

**НОВАЯ НАУКА
В ИНТЕРПРЕТАЦИИ
СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

*Сборник
научных трудов
Казань, 2017*

**Сборник «Новая наука в интерпретации
современного образовательного процесса»**

**Материалы Международных научно-практических мероприятий
Общества Науки и Творчества (г. Казань)
за ноябрь 2017 года**



Общество Науки и Творчества

КАЗАНЬ

2017 год

Новая наука в интерпретации современного образовательного процесса: Материалы Международных научно-практических мероприятий Общества Науки и Творчества (г. Казань) за ноябрь 2017 года / Под общ. ред. С.В. Кузьмина. – Казань, 2017.

ISBN 978-5-9500243-2-0

УДК 001.1
ББК 72

ISBN 978-5-9500243-2-0



9 785950 024320

Официальные выходные данные для цитирования:

Новая наука в интерпретации современного образовательного процесса. — г. Казань: Индивидуальный предприниматель Кузьмин Сергей Владимирович, 2017, с. 372

Редакционная коллегия:

1. Амирханян М.Д. - доктор филологических наук, профессор Ереванского государственного лингвистического университета им. В.Я. Брюсова, Армения.
2. Симатова Е.Л. – кандидат юридических наук, доцент, профессор РАЕ Южного института менеджмента (г. Краснодар), Россия.
3. Бельгисова К.В. – кандидат экономических наук, доцент Южного института менеджмента (г. Краснодар), Россия.
4. Равочкин Н.Н. - кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарно-правовых дисциплин Кемеровского государственного сельскохозяйственного института, г. Кемерово, Россия.
5. Сафарян Ю.А. - доктор архитектуры, профессор, лауреат Госпремии СССР, Ереванский государственный университет архитектуры и строительства, Армения.
6. Петросян В.С. - кандидат исторических наук, доцент Ереванского государственного университета, Армения.
7. Хамракулов А.К. – кандидат педагогических наук, доцент Наманганского инженерно-педагогического института, Узбекистан.
8. Котова Н.И. - кандидат технических наук, доцент кафедры торгового дела, профессор РАЕ, член Европейской академии естествознания, Россия.
9. Волженцева И.В. - академик УТА Украины, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой психологии, Макеевский экономико-гуманитарный институт, Украина.
10. Анисимова В.В. - кандидат географических наук, доцент Кубанского государственного университета, г. Краснодар, Россия.

Для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей, участвующих в научно-исследовательской работе.

© Коллектив авторов, 2017.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел «Гуманитарные науки. Общественные науки»

- Стр. 8 Абатова Д.А. История развития религии ислам и просветительская деятельность религиозных деятелей Актюбинской области (в период конец XIX - начала XX вв.)
- Стр. 12 Алещенко Д.А. Научно-практическое исследование выбросов вредных веществ от автомобильного транспорта
- Стр. 16 Алиева К.Б. Инновационная технология обучения английскому языку студентов технических ВУЗов на примере метода проектов
- Стр. 21 Асташкин Р.С. «Волжский вопрос» в русско-католических связях начала XVII в.
- Стр. 27 Бададян Л.В. Актуальность транспортной логистики для предприятий оптовой торговли сантехнической продукцией
- Стр. 35 Безрукавая А.С., Серая Н.Н. Вложение инвестиций в выращивание кукурузы
- Стр. 39 Бойко М.Г. Многообразие использования лексических единиц как следствие продуктивности ядерных терминов
- Стр. 43 Бурко Л.А. К Вопросу о правовом обеспечении трансплантации органов и тканей человека в Республике Беларусь
- Стр. 47 Вагнер И.В., Панфилова О.И. Профессиональная компетентность педагога в области воспитания и ее развитие в процессе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации
- Стр. 53 Глущенко М.С. Механизмы формирования инвестиционных ресурсов коммерческой организации
- Стр. 58 Гутина Д.А., Мин С.Д. Анализ динамики и соотношения инвестиций, сбережений и потребления в России
- Стр. 65 Денисова М.Е., Ковалёва А.А., Акмамбетова М.Е. Роль внеклассных мероприятий в формировании учебно-воспитательной среды
- Стр. 73 Дмитриева В.А. Особенности дисциплинарной ответственности в экологическом праве
- Стр. 77 Добринцев Д.С. Социально-политический плакат и его роль в мегаполисе
- Стр. 83 Жумабаева С.А., Пайзуллаев С.А. Система воспитания как условие становления личности
- Стр. 86 Зубарева Г.Г., Лыткина Р.С. Условия формирования графических умений у детей дошкольного возраста
- Стр. 91 Иванов А.С. Академический дискурс «Исламофобия»
- Стр. 97 Игнатьева А.А. Совершенствование системы оплаты труда на предприятии (на примере ПАО «Камаз»)
- Стр. 102 Камалетдинов А.У. Гражданско-правовая характеристика торговли и ее разновидности

СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 111 Карпучик М.А. Информатизация системы дополнительного образования детей
- Стр.114 Квятковский Г.Ю. Поп-философия массовой музыки: неизбирательный поиск отсутствующего смысла
- Стр. 120 Клименко Н.А. Хореографический образ в танцевальном искусстве: к истории вопроса
- Стр. 128 Коробкова М.В. Актуальность государственной поддержки несырьевого экспорта в современных условиях
- Стр. 132 Коровина В.А. Эффективность управления основным капиталом российских организаций
- Стр. 136 Лаптева О.А. Антикоррупционная политика в России
- Стр. 145 Ляменков А.К. Слияния и поглощения в мировой экономике: вопросы теории и практики
- Стр. 155 Микрюков Н.В. Методы совершенствования процесса обучения авиадиспетчеров в Республике Узбекистан
- Стр. 159 Поверин А.И., Шигаев А.В. Организационно-педагогические основы реализации форм молодежного туризма со студентами
- Стр. 164 Саратник А.С. Малые хореографические формы классического балета: структурный анализ
- Стр. 174 Соловьева М.В. Е.И. Габрилович – мастер кинопрозы
- Стр. 178 Сорокин М.А. О некоторых проблемах правового регулирования права розничного покупателя на информацию о товаре
- Стр. 184 Спылаев Д.О. Альтернативные методы организации экономики
- Стр. 188 Степанова Т.В. Информационный комфорт обслуживания в индустрии гостеприимства
- Стр. 193 Телышева О.Н. Использование инновационных технологий в рамках реализации здоровьесберегающего аспекта в дошкольном образовательном учреждении
- Стр. 196 Тихонова Л.А. Концептуальный подход федеральной власти к формированию стратегий социально-экономического развития регионов РФ
- Стр. 202 Ткаченко Т.В. Фундаментальные проблемы жилищно-коммунального хозяйства в России
- Стр. 206 Тыныштык Ш.К. Роль братьев Абдуллиных в развитии вокального искусства Казахстана
- Стр. 210 Ушкова А.О., Мартюшева А.А. Сущность индивидуально-трудовой собственности: теория и мировая практика
- Стр. 216 Хайруллина Г.З. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, предусмотренные ч. 4 ст. 111 УК РФ
- Стр. 221 Хайруллина Г.З. Субъективные признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего

СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 225 Хайруллина Г.З. Совершенствование мер криминологической профилактики тяжких насильственных преступлений против жизни и здоровья
- Стр. 231 Харитонов Е.Г. «Я хотел бы опубликоваться в зарубежном журнале, но...» (проект научного-просветительского семинара для преподавателей вузов)
- Стр. 235 Шабанова Л.Р. Проблемы формирования трудового потенциала в современной России
- Стр. 242 Шестакова М.Е. Криптовалюта: спекулятивный пузырь или валюта будущего?
- Стр. 247 Щепина Н.П., Хваталова Ю.С. Подходы к проведению санкционной политики в условиях глобализации
- Стр. 252 Якшимбетова К.М. «Врата свободы» кинорежиссера Малика Якшимбетова

Раздел: «Естественные науки. Технические науки. Медицина и спорт»

- Стр. 259 Абусахит М.Х. Вольтамперометрическое определение содержания некоторых тяжелых металлов в почве и выращенном на ней ячмене
- Стр. 266 Геворкян Д.А. Проблемы захоронения радиоактивных отходов
- Стр. 270 Гома В.И. Полиномиальное расширение пространства признаков
- Стр. 275 Гузь Р.В., Кудрявцева Ю.С., Ермакова Л.С. Теоретические аспекты использования резиновой крошки в качестве связующего компонента в битумных эмульсиях для дорожного строительства
- Стр. 278 Зубанова Е.А., Шигаев А.В. Методика использования легкоатлетических упражнений для развития физических качеств пловцов младшего школьного возраст
- Стр. 282 Кирилова Д.В. Особенности земельных угодий Курской области
- Стр. 285 Комарова Н.А., Белоклокова О.А. Проблема повышения мотивации учащихся средних классов к физической культуре
- Стр. 289 Константинов Ю.А., Хатамов Ю.Б., Шаова Ж.А. Оползни на территории Республики Адыгея
- Стр. 312 Ломтева Н.А. Клинический вариант течения метилмалоновой ацидемии
- Стр. 316 Махмутова М.Р. Охрана водных объектов от загрязнения и засорения
- Стр. 320 Мищенко М.М., Мищенко А.Н., Карамян А.А. Влияние диспансеризации на профилактику сердечно-сосудистых заболеваний
- Стр. 323 Оразов М., Шигаев А.В. Особенности организации тренинга командного взаимодействия «Веревочный курс» с молодежью
- Стр. 328 Румянцев А.С. Редкие явления и серии событий
- Стр. 331 Румянцев А.С. Риски в условиях проявления редкого природного явления
- Стр. 333 Синяков Г.Н. Интеграция научного эксперимента в учебный процесс

СОДЕРЖАНИЕ

путём использования компьютерных технологий

Стр. 339 Соловьева Р.М. Возможная эксплуатация технического устройства (на примере фильтр-сепаратора попутного газа) с дефектами типа «Вмятина»

Стр. 344 Третьякова О.Л., Бондаренко В.С. Влияние причин на выбытие свиноматок из производственного процесса

Стр. 352 Уап Ж.Т. Оперативные вмешательства при опухолях головного мозга: структура и динамика

Стр. 356 Усатая Е.Р., Осипова Е.Ф. Влияние музыки на занятия физической культурой

Стр. 361 Чайкина А.А., Сазонова Ю.Р., Бурковский В.И., Шандыба М.А. Научно-практическое исследование выбросов вредных веществ от автомобильного транспорта



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РЕЛИГИИ ИСЛАМ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕЛИГИОЗНЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ (В ПЕРИОД КОНЕЦ XIX - НАЧАЛА XX ВВ.)

*Абатова Дания Абатовна,
ГККП «Актюбинский областной
музей «Руханият», г. Актобе*

E-mail: ruhaniyat.muzei@mail.ru

УДК 28

Аннотация. В статье представлен краткий обзор истории развития Ислама и просветительской деятельности религиозных деятелей Актюбинской области в период с конца XIX- начала XX вв.

Ключевые слова: ислам, религиозные деятели Актюбинской области, мечети.

Религия на протяжении тысячелетий играла важную роль в различных регионах, странах, в жизни людей и общества в целом. Она существует также долго, как и само человечество. Человечество всегда стремилось познать отдельные явления и процессы в окружающем его мире. В настоящем религия и религиозный вопрос является одним из актуальных и острых вопросов современного Казахстана, затрагивающие все сферы жизни общества. На территории современного Казахстана распространены различные религиозные объединения, среди которых наиболее крупное по числу последователей является религия Ислам. На протяжении долгого времени религия ислам являлась своеобразным сплетением и сосредоточением культуры, традиции, обычаев казахского народа. В целом изучении истории распространения Ислама на территории Казахстана можно условно разделить по отдельным областям страны, одна из которых Актюбинская область. Данная тема является весьма актуальной, так как в настоящее время происходит возрождение интереса к истории и культуре родного края, что находит поддержку в республиканских программах реализуемые государством. Вместе с тем указанный период времени (конец XIX-начала XX вв.) малоизучен, что требует дальнейших исследований особенно в области изучения истории биографий, сочинений отдельных

религиозных деятелей, внесших значительный вклад в распространения ислама в Актюбинской области.

Согласно архивным источникам в 20 годы XX века на территории Актюбинской области проживали и осуществляли свою просветительскую и религиозную деятельность свыше 600 представителей служителей культа – муллы, ишаны, ахуны, хазреты, муадзины.[1]. Имена некоторых религиозных деятелей заслуживает особого внимания - Досжан Кашакулы, Каражигит Бектаулы, Амангали Итесулы, Жанаман Сейтмулы, Истлеуов Сагидолла, Сандыбай Абдоллаулы, Ахмет Насыров, Бибиталы Тылембетулы, Курманов Алмагамбет, Байгелдинов Хусаин Накешулы, Бисен Абдоллаулы, Нурпеис Байгараулы, Кожамет Умбетулы, Самурат Алматулы, Бекпан Кенбайулы. Жизнь и деятельность религиозных деятелей региона была во многом схожа. Религиозное образование многие из них получали в Узбекистане (города Ташкент, Хива, Хорезм), Турции (город Стамбул), Саудовской Аравии (город Мекка). После обучения они способствовали строительству мечетей в родных краях, где долгое время могли руководить и вести религиозно-просветительскую деятельность. Важно также отметить, что на территории Актюбинской области до 1915 года функционировало около 204 мечетей.[2]. В свою очередь мечети служили почвой для развития ислама и являлись естественным показателем развития религии в данном регионе. В большинстве своем мечети были построены местными и казанскими мастерами, имена которых не сохранились. За исключением имени Бирмана Кошымкулы (1846-1922), который построил на территории Кобдинского и Темирского районов Актюбинской области мечети Досжан ишан Кашакулы, Бисен хазрет Абдоллаулы, Бекпан хазрет Кенбайулы. [3,с.2]. Мечети возводились из сырой глины, природного камня плитняка и обожжённого кирпича. В 30 годы XX века многие мечети были разрушены или превращены в школы, склады, амбары.

Одним из крупных религиозных деятелей в регионе был Досжан ишан Кашакулы (1815-1890) из рода Табын. Он внес значительный вклад в распространения ислама в Западно-Казахстанском регионе. Благодаря ему были организованы постоянные поездки казахов в Священные город Мекку и строительства там дома для паломников «Такия». [4,с.80-81]. Досжан ишан Кашакулы занимался вопросом создания отдельного муфтията. Согласно «Временному положению» (1868 г.), Западно-Сибирские и Оренбургские края были исключены из состава «Оренбургского мусульманского духовного собрания» и переданы гражданскому управлению. По закону «Нового положения» должность прежнего муллы отменялось, а на должность старого в порядке очередности местным населением назначали нового муллу, а после выбор утверждался губернатором. Против этого ограничения выступал Досжан

ишан и даже обращался с ходательством (1888 г.) к царскому правительству о присоединении прежнему Оренбургскому муфтияту или о создания нового муфтията, но ему было отказано [5, с. 85-87]. Несмотря на это, он не переставал бороться и проводил наставления среди местного населения. Его деятельность и идеи касательно отдельного муфтията в дальнейшем были использованы в собраниях и съездах движения Алаш.

Самурат Алматулы (1848-1922) также как и Досжан ишан Кашакулы вел религиозную и общественную деятельность во благо казахского населения Иргизского уезда. 1864-1911 годы был назначен помощником начальника Иргизского уезда и входил в состав высших органов управления уезда. Позже за свои заслуги был награжден медалями и наградами «Станислава» и «Анны». В 1904 г. по его инициативе был воздвигнута мечеть из красного обожжённого кирпича, в которой он каждую пятницу проводил пятничную молитву и проповедь. Вместе с тем принимал участие в различных торжествах императорского двора, входил в состав делегации при торжественном праздновании 300-летия Дома Романовых в г. Санкт-Петербург. [6, ст. 51-56].

Не менее известный высокообразованный религиозный деятель в Шалкарской и Аральской местности был Амангали ахун Итесулы (1888-1936 гг.). Начальное религиозное образование получил в местной мусульманской школе-медресе. В 1911-1914 годы совершенствовал познания в различных науках в медресе города Хивы, Хорезма. [7, с. 354]. С 1916 года исполнял обязанности имама в мечети построенной на финансирование его отца Итес муллою впоследствии мечеть носила название мечеть «Амангали ахун». Мечеть находилась в Шалкарском районе в населенном пункте Бозой. В мечети наряду с религиозными предметами, Амангали ахун преподавал такие предметы как математика, история, казахская устная литература. Сам Амангали свободно владел арабским, персидским турецким языками и имел религиозное звание «Наставник Шатырхат ахун» [8]. В годы массовых репрессий был вынужден скрываться в Узбекистане впоследствии 1936 г. скончался и был похоронен недалеко от города Термез в местности Китаб.

Память о религиозных деятелях является духовно-культурной ценностью прошлого, и показывает насколько богата Актюбинская область своей историей. Это история неразрывно связано с настоящим и может, служит примером для будущего поколения.

Литература:

1. Актюбинский областной государственный архив. Список лиц лишенных избирательных прав, фонд 3, опись 2, дело 69.
2. Шалкарский филиал Актюбинского областного государственного архива. Краткий очерк - справка, фонд 13, опись 8, дело 288.
3. Абдуллина Ж., Абатова Д. Далама мешіт салдырған – артына мұра қалдырған Бірмағамбет ұста және ол тұрғызған мешіттер. - Ақтобе: Центр оперативной печати. 2016. 22 с.
4. Илясова Р. Ел иесі, жер киесі. - Ақтобе: «А-Полиграфия», 2016. - 248 с.
5. Байдосов З., Жубаназар А., Бекназаров Р., Ескалиев С., Бисембаев А., Рахбаев К. Исторические личности Актюбинской земли. - Ақтобе: ТОО «Хабар-Сервис», 2015. - 244 с.
6. АРГУ им. К.Жубанова. История казахских мечетей и религиозных деятелей. - Ақтобе: Печатный центр, 2016. - 276 с.
7. Дербисали А. Мечети и медресе Казахстана. - Алматы: «Аруна», 2009. - 496 с.
8. Прикладная печать Амангали ахун Итесулы. Фонд Актюбинского областного музея «Руханият». - Инв.№ НҚТ-113/2 АОПМ.



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЫБРОСОВ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ ОТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

*Алещенко Денис Андреевич,
Кубанский государственный аграрный
университет, г. Краснодар*

E-mail: denis.aleshen@mail.ru

УДК 349.6

Аннотация. В данной статье рассматривается пробел в законодательстве, такой как отсутствие понятия зоны экологического бедствия, а также других аспектов регулирования такого объекта, как зона экологического бедствия.

Ключевые слова: зона экологического бедствия, пробел в законодательстве, зона чрезвычайной экологической ситуации, экологическое право.

Изучая нормативные акты из российского права можно заметить определенные термины, словосочетания, которые закон не толкует, но они часто применяются, создавая коллизии, неточности и неясности. Не исключением является и экологическое право, что вдобавок осложняется тем, что нет кодифицированного источника. Так словосочетание зоны экологического бедствия легально не толковано, но часто применяется во многих нормативных актах. Например ФЗ «Об охране окружающей среды», Водный кодекс РФ, утверждения Минприроды [1] и т.д.

Используя данное словосочетание нужно определиться с его понятием, так на основе различных нормативных актов можно вывести понятие, как зоны экологического бедствия - это участки территории, где в результате хозяйственной либо иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения природной среды, повлекшие существенное ухудшение здоровья людей, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны [2].

Между тем, статья 57 ФЗ «Об охране окружающей среды» указывает на наличие специального закона, который к текущему времени не издан. Так же в выше указанной статье идет отождествление по порядку установления с зонами чрезвычайных ситуаций. Учитывая тот факт, что ФЗ «Об охране окружающей среды» является одним из ведущих в экологическом праве, следуя его положениям нужно сказать, установление территории зоны экологического бедствия идет так же как и зон чрезвычайных ситуаций, что регулируется ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». В данном законе нет, четкого определения, кто может устанавливать этот режим, но из всего, что в нем изложено нужно сказать, что данный вопрос подведомствен правительству или исполнительному органу власти субъекта. Исходя из статьи 67 Водного кодекса РФ, нужно отметить, что зонами экологического бедствия могут быть водные объекты и речные бассейны, в которых в результате техногенных и природных явлений происходят изменения, представляющие угрозу здоровью или жизни человека, объектам животного и растительного мира, другим объектам окружающей среды.

Одним из способов определения значения терминов служит его разбор. Зоны - это определенные территории с характерным правовым режимом. Экологическо-правовой режим регулируется законодательством из области экологического права, акт регулирующий взаимодействие человека и природы [3]. Бедствие - катастрофическая ситуация связанная с ущербом материальным и человеческими жертвами. Синтезируя вышесказанные понятия и определения можно вывести, зона экологического бедствия- определенная территория устанавливаемая правительством или органом исполнительной власти субъекта, на которой произошло экологическое бедствие в виде нанесения вреда окружающей среде, в следствии которой получен материальный ущерб и угроза жизни и здоровью человека.

Основываясь на том, что есть угроза жизни и здоровью, значит государство должно предпринять меры для безопасности граждан. В виде эвакуирования населения для исключения опасности и принятие мер для восстановления благоприятной окружающей среды. Так как законодатель в определенном роде соотносит чрезвычайные ситуации и зоны экологического бедствия, но снова не дает четкого разграничения, можно сделать вывод из соотношения данных определений. Чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей [4].

Из вышесказанного нужно заметить, что чрезвычайная ситуация это то что произошло недавно, а экологическое бедствие это уже то что имеет длительный характер. Во временном промежутке эти события идут друг за другом. Сначала факт рассматривается, как чрезвычайная ситуация сложившаяся на определенной территории, а затем территория превращается в зону экологического бедствия.

Главным образом нужно указать на проект ФЗ «О статусе зон экологического бедствия и регулировании хозяйственной и иной деятельности на их территории», который с правовой точки зрения ответит на все вопросы регулирования данной территории. С правовой точки зрения данный юридический акт нельзя применять, как источник на который можно официально ссылаться, так как на то он и имеет статус проекта, а не законодательного акта вступившего в силу. Авторы законопроекта в статье первой дают понятие зоны экологического бедствия. По их мнению, это территория с неблагоприятным состоянием естественных экосистем (деградацией экосистем), которая характеризуется стойким ухудшением показателей качества окружающей среды и здоровья населения в результате длительного и интенсивного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности и которой в установленном порядке присвоен статус зоны экологического бедствия. Данное нами понятие с понятием проекта во многом сходится.

Инициатором установления статуса зоны экологического бедствия должно быть государство, а также и органы местного самоуправления. Данные субъекты устанавливают статус на основании, такой неблагоприятной окружающей среды, которая в действительности может принести материальный вред и угрозу жизни и здоровья граждан. Статус зоны должен быть присвоен, если невозможна самостоятельная регенерация окружающей среды и это требует вмешательства органов власти, которые способны своим потенциалом в виде имущественных, научных и других средств восстановить природный баланс.

На мой взгляд, нужно указать территорию зоны экологического бедствия, на что проект закона не дает ответ, но указывает на необходимость. Границу можно определить по такому критерию, как часть территории где окружающая обстановка нормализована и часть в которой неблагоприятна и между ними обозначить границу, но что делать если очаг все время увеличивается? Рискнем предположить, что территории можно вычислить в порядке прогрессии до того момента предположительно, который будет необходимым для устранения негативного влияния на окружающую среду. Но для чего нужно установить границу?

В ответе на данный вопрос автор солидарен с законопроектом, где сказано: границы устанавливаются с целью координации работ по выводу территории из состояния экологического бедствия и управления реализации мероприятий [5].

Необходимо разработать регламент или инструкцию в соответствии с которой будет выводиться территория из опасной ситуации. Финансирование мероприятий по ликвидации неблагоприятного состояния по моему мнению должно выделяться в зависимости от причинителя вреда и размеров экологического бедствия, а так же в соответствии с гражданским законодательством. Из нормативных актов есть постановление Минприроды о методике критерии оценки экологической обстановки территории для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Данная методика так же является ключевым актом в сфере определения зоны экологического бедствия.

Деля вывод, хотелось бы сказать, что в целом нужно согласиться с проектом федерального закона «О статусе зон экологического бедствия и регулировании хозяйственной и иной деятельности на их территории». Но на мой взгляд необходимо корректировать некоторые положения, для более четкого определения финансирования, определения понятия, программы вывода территории из критического состояния, определение границы. Мы считаем, что вполне целесообразно ссылаться на данный законопроект для разрешения вопросов в области зон экологического бедствия, как никак каждый закон имеет свои погрешности. Безусловно, российское законодательство требует акта для регулирования этой сферы общественных отношений.

Литература:

1. Постановление Минприроды о методике критерии оценки экологической обстановки территории для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия от 30.11.1992 г.
2. Большой юридический словарь. – М., Инфа-М., А.Я. Сухарев. - 2003.
3. Рыбалкина А.С., Гринь Е.А. О содержании права на благоприятную окружающую среду // Science Time. 2015. № 12 (24). С. 673-675.
4. Шаповалова Д.А., Гринь Е.А. Правовые основы доступа к экологической информации // Science Time. 2015. № 12 (24). С. 850-853.
5. Проект федерального закона № 115008-3 «О статусе зон экологического бедствия и регулирования иной деятельности на их территории».



ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ НА ПРИМЕРЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ

*Алиева Камила Бохадировна
Ташкентский институт инженеров
железнодорожного транспорта, г. Ташкент*

E-mail: alievakamila86@mail.ru

УДК 811

INNOVATION TECHNOLOGY IN ESP TEACHING ON THE PROJECT METHOD EXAMPLE

Аннотация. Обучение студентов технических ВУЗов предполагает не только и не сколько обучение языку, как формирование профессиональной компетенции студента на иностранном языке. Коммуникативные технологии не только действенны в данном процессе, более того, использования ее методов дают превосходные результаты. Метод проектов в конкретном случае пример эффективного использования инноваций в процессе формирования языковой компетенции будущего инженера.

Annotation. Teaching students of technical universities presupposes not only and not how much language training, as the formation of the professional competence of a student in a foreign language. Communicative technologies are not only effective in this process, moreover, the use of its methods yield excellent results. The method of projects in a specific case is an example of the effective use of innovations in the process of forming the language competence of the future engineer.

Ключевые слова: инновационная технология, коммуникативная компетенция, речевая компетенция, метод проектов, проектное обучение, критическое мышление.

Keywords: innovative technology, communicative competence, speaking skills, project method, project training, critical thinking.

Сегодня, когда прогресс и инновации вошли в каждую сферу нашей жизни, образовательный процесс уже немислим без такой педагогической технологии,

где студент играет немаловажную роль. Метод проектов в образовании – социальный заказ государства и общества, непосредственная вовлеченность студента в процесс. Более того, учащийся – составная часть этого процесса. Как показывает практика и подтверждают исследования Е.С. Полата, «вместе учиться не только легче и интереснее, но и значительно эффективнее» [2].

Под методом проектов подразумевается такая система обучения, при которой учащийся не просто вовлечен в процесс, более того, он является составителем проекта, планирует его, осуществляет.

Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом (проф. Е.С. Полат); это совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи - решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта [2].

Сегодня метод проектов успешно развивается благодаря сочетанию в себе традиционных основ обучения с инновациями и практическим применением навыков учащихся.

Основной целью применения данного метода в техническом ВУЗе является развитие профессиональной коммуникативной компетенции студента, практическое овладение английским языком для профессиональных целей.

В понятие коммуникативной компетенции вкладываются следующие навыки:

- речевая компетенция, т.е. создание возможности проявления всех видов речевой деятельности;
- лингвистическая компетенция (овладение специализированной лексикой для оформления речевых умений);
- методологическая компетенция (умение работать со специализированной литературой на иностранном языке).

Проекты различаются по своей направленности. Так, Е.С. Полат предлагает пять основных критерий, по которым различают типы проектов:

1. По доминирующему в проекте методу или виду деятельности:

- исследовательские;
- творческие;
- ролево-игровые;
- информационные;
- практико-ориентированные (прикладные).

2. По признаку предметно-содержательной области:

- монопроекты;
- межпредметные проекты.

3. По характеру контактов:

- внутренние или региональные;
- международные.

4. По количеству участников проекта:

- индивидуальные;
- парные;
- групповые.

5. По продолжительности проекта:

- краткосрочные;
- средней продолжительности;
- долгосрочные.

6. По результатам:

- доклад, альбом, сборник, каталог, альманах;
- макет, схема, план-карта;
- видеофильм;
- выставка; и др.

Саймон Хайнес выделяет следующие типы проектов:

- проекты-сообщения или исследовательские проекты (Information and Research projects);
- проекты-интервью (Survey projects);
- проект-производство (Production projects);
- проекты-ролевые игры и драматические представления (Performance and Organisational projects).

Существуют определенные требования к постановке проекта:

- проект должен соответствовать программе обучения;
- студенты обсуждают реальные проблемы и ставят реальные задачи;
- работа студентов должна быть осмысленной;
- студенты анализируют новую информацию, участвуют в создании новых идей;

Этапы работы над проектом:

- постановка цели;
- выявление проблемы, противоречия, формулировка задач;
- обсуждение возможных вариантов исследования, выбор способов;
- самообразование при помощи учителя;
- продумывание хода деятельности, распределение обязанностей;
- исследование: решение отдельных задач, компоновка;
- обобщение результатов, выводы;
- анализ успехов и ошибок, коррекция.

Роли учителя и учащегося в процессе постановки проекта.

Разумеется, процесс организации проекта не может быть организован без

участия учителя. Но, в данной технологии, учитель занимает позицию более направляющую, чем обучающую. Преподаватель помогает в организации, обеспечением достаточной информацией, лексикой по специальному направлению. Учитель мотивирует, помогает, наставляет в познавательной деятельности студента. Учащийся – главный «компонент» в проектной деятельности. В ходе выполнения проектных заданий учащийся оказывается вовлеченным в активный познавательный творческий процесс на основе методики сотрудничества. Он погружен в процесс выполнения творческого задания, а вместе с ним и в процесс получения новых и закрепления старых знаний по предмету, в рамках которого и проводится проект.

Кроме того, ученик вместе с учителем выполняет собственный проект, решая какую-либо практическую, исследовательскую задачу. Включаясь, таким образом, в реальную деятельность, он овладевает новыми знаниями.

Описание работы над проектом “Our Institute”

Учебная цель: поисково-мыслительная деятельность по теме “Our Institute”, сбор материала, лексической базы и применение изученных грамматических структур.

Воспитательная цель: формирование командного духа у учащихся 1 курсов, так называемый team-building.

Участники: студенты 1 курса ТашИИТ

Вид проекта: творческий, практико-ориентированный.

Планируемый результат: видео в mp4 формате на английском языке в виде представления (презентации) своего учебного заведения для предполагаемых иностранных слушателей.

Работа над творческими проектами включает в себя три этапа:

Начальный этап (определение широкой темы, выбор рабочих тем, объединение в группы, составление плана проектной работы и формулировка цели, сбор материала).

Основной этап (анализ способов и целей работы в группах, поиск источников необходимой информации и сбор материала, анализ, возможных трудностей).

Заключительный этап (подготовка защиты готовых проектов и их защита, обсуждение полученных результатов).

Выводы: при участии в подобного рода проектов у студентов повышается личная самооценка, улучшается «командный дух» в группе, обеспечивается механизм критического мышления, студент учится думать, предлагать, обсуждать и выводить на практике. Кроме того, метод проектов развивает у учащихся исследовательские навыки.

Этап защиты и обсуждения проектов заключается в том, что каждая группа защищает перед всеми свой проект по ранее обсужденному плану. Способ

презентации в значительной степени зависит от вида конечного продукта — схема, буклет, альбом, выпуск газеты, устная презентация, видео ролик, как в представленном случае. Учащиеся могут представить проекты в письменном виде. Учителем оценивается содержание и организация материала — правильность оформления титульной страницы, плана, наличие введения, заключения, распределение материала по главам, правильность составления библиографии, грамотность изложения материала. Особенно ценится оригинальность и мотивированность собственной исследовательской части. Устная презентация является также важным моментом, который оценивается в совокупности с выполненной работой. При подведении итогов учитывается содержательная сторона речи, организационное построение высказывания, разнообразие и соответствующий уровень лексико-грамматического материала, грамотность речи. Студенты могут использовать плакаты, раздать план своей презентации, использовать музыку, а также пользоваться демонстрацией таблиц, схем, графиков, фотографиями, рисунками, предметной наглядностью. По окончании презентации ученики этих групп анализируют проект, комментируют его и вносят свои предложения. Оценка проектной работы — нелегкое дело. Ошибочно оценивать проект только на основе лингвистической правильности. Оценку следует выставлять за проект в целом, учитывая многоплановость его характера, уровень проявленного творчества, четкость устной презентации.

Проектное обучение – это умение пользоваться не только знаниями, полученными на уроках английского языка, но и связывать их с другими практическими умениями, что актуально для студентов нефилологических ВУЗов. Одна из важных целей педагога английского языка в техническом ВУЗе – это обучение студента профессиональному общению на иностранном языке. Метод проектов здесь, как нельзя кстати. Данный метод позволяет решать задачи личностно-ориентированного обучения, что является актуальной проблемой сегодня.

Литература:

1. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. – М., 2002.
2. Полат Е.С. Метод проектов на уроках английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://center/fio.ru/do/news.asp>
3. Борисова Е.М. Проект на уроках немецкого языка // Иностр. Языки в школе. – 1998. – №2.
4. Бахтиярова Е.М. Метод проектов и индивидуальные программы в продуктивном обучении // Школьные технологии. - 2001. - № 2.



«ВОЛЖСКИЙ ВОПРОС» В РУССКО-КАТОЛИЧЕСКИХ СВЯЗЯХ НАЧАЛА XVII В.

*Асташкин Руслан Сергеевич,
Самарская государственная
сельскохозяйственная академия,
г. Самара*

E-mail: biblio.min@mail.ru

УДК 94

Аннотация. В данной статье предпринята попытка рассмотреть малоизученный аспект истории русско-католических отношений начала XVII в., связанный с проблемой транзитных путей в Азию. Установлено, что в данный период активизировался интерес римско-католической церкви к Великому Волжскому пути, соединявшему Россию с Персией.

Ключевые слова: история, Россия, Московское царство, католическая церковь, Волга, Персия.

Своеобразным фактором эволюции русско-европейских контактов в XVI-XVII вв. нужно признать устойчивый интерес европейцев к определенным маршрутам, соединявшим Московскую Русь с крупнейшими странами Азии. При этом проблема транзитных путей на Восток сама по себе включала в себя ряд многообразных аспектов, связанных в т.ч. с развитием международных отношений и мировой торговли, а также с историей самого Московского царства и иных отдельных государств [4; 6, С. 3; 8]. Например, католические институты во главе со Святым Престолом изучали перспективы использования волжского пути в Персию как в миссионерских, так и в дипломатических целях [5, С. 38; 7, С. 4]. Как показывает анализ источников, интерес католических деятелей к этому вопросу имел место вплоть до последних десятилетий XVII в. [3, С. 101-103]. Собственно, у истоков всей «транзитной» проблематики стоял итальянский епископ Павел Иовий [7, С. 41]. На наш взгляд, сравнительная активизация деятельности Ватикана в указанном направлении отмечалась в самом начале XVII столетия. Далее мы попытаемся обосновать данный тезис.

Важнейшим источником по поставленной выше проблеме является т.н.

«Историческое и правдивое повествование о том, как Московский князь Димитрий Иоаннович достиг отцовского престола» (впервые опубликовано в Венеции в 1605 г.). Этот католический панегирик Лжедмитрию I включал в себя не только рассказ о деятельности новоявленного московского царя, но и общую информацию о России и ее контактах с Ватиканом. Сама книга была издана от имени типографа Б. Барецци, однако в историографии реальным творцом данного опуса считают знаменитого Антонио Поссевино, действительно приветствовавшего воцарение самозванца [13, С. 196-197]. Напомним, что этот видный деятель ордена иезуитов сыграл ключевую роль в укреплении папско-московских связей в годы понтификата Григория XIII (1572-1585 гг.). Уже в этот период Поссевино, насколько можно судить по его многочисленным сочинениям, всерьез интересовался проблемой Великого Волжского пути [5, С. 40]. В тексте «Повествования» опять-таки можно обнаружить высказывания, имеющие отношение к пресловутому «транзитному» вопросу. В частности, автор отмечает факт соседства России с «Гишпанским [ошибка переводчика: в оригинале написано «Гирканским» – Р.А.] или Каспийским морем в Азии» [10, С. 2]. Кроме того, Московское царство описывается в качестве «крайнего и наиболее отдаленного государства в Европе», которое «простирается внутрь Азии до самого Каспийского моря» [10, С. 3]. Подобное восприятие «Московии» как «моста» между Западом и Востоком вообще характерно для европейских деятелей, изучавших проблему волжского транзита [6, С. 9]. Наконец, в «Повествовании» дважды упомянуты татарские области Поволжья, ранее завоеванные Иваном Грозным [10, С. 3, 24]. Однако наибольшего внимания в контексте поставленной нами проблемы заслуживают следующие слова итальянского сочинителя: «Вместе с тем он [Григорий XIII – Р.А.] надеялся, что, с получением от великого князя московского позволения на проезд через его землю в Персию и Индию и обратно (что в нынешний день уже видим нашими очами), будут открыты новые врата для распространения католической веры» [10, С. 5]. Действительно, тот же Поссевино во второй половине XVI в. целенаправленно собирал сведения о волжской дороге в прикаспийские провинции Персии [5, С. 40]. Упоминание Индии во всех подобных случаях, судя по всему, носило куда менее предметный характер. Однако амбиции Святого Престола в «волжском» вопросе, как правило, наталкивались на негативную реакцию московских властей с их очевидными антикатолическими установками [7, С. 56-57; 17, С. 44-45]. Известны крайне немногочисленные примеры, когда католические эмиссары получали царскую санкцию на проезд по Волге в Азию [18]. Один из этих случаев датирован как раз началом XVII в.: не позднее начала 1606 гг. Лжедмитрий I позволил делегации монахов из ордена кармелитов совершить миссионерское путешествие ко двору персидского шаха. Этот

любопытный исторический эпизод неоднократно освещался как в дореволюционной, так и в новейшей историографии [11; 14, С. 62-66]. Вообще кармелиты пытались предпринять аналогичный вояж еще в правление Бориса Годунова, однако лишь царь-самозванец согласился принять их в Москве и даровать им право на дальнейшее путешествие. Отметим, что описываемое предприятие пользовалось гласной поддержкой крупнейших католических владык – папы Павла V и польского короля Сигизмунда III [9, С. 257]. На наш взгляд, следует признать правоту версии В.А. Францева, согласно которой «очагами» автора «Повествования» наблюдался именно дипломатический успех кармелитов в Москве [15, С. VIII]. По крайней мере, нет сведений об иных авантюрах такого рода, датированных 1605-1606 гг. Хотя сами монахи покинули пределы России лишь в 1607 г., не вызывает сомнений, что итальянский писатель связывал открытие пресловутых «новых врат» в Азию с личностью Лжедмитрия I, подчеркнуто благоволившего католикам. Оптимизм автора в данном вопросе органично вписывался в общую концепцию «Повествования», предвосхищавшую грядущий прорыв в развитии русско-католических контактов. Таким образом, проанализированный источник свидетельствует о возрастании интереса Святого Престола к возможностям миссионерских поездок по Волге в Персию в период правления царя-самозванца.

Другой аспект интересующей нас проблемы связан с участием римской церкви в проектах создания глобальной антитурецкой коалиции. Дело в том, что важнейшая роль в предполагаемой антиосманской лиге отводилась сефевидской Персии, активизировавшей свою дипломатию на католическом Западе как раз на рубеже XVI-XVII вв. Так, в 1599 г. шах Аббас I направил в Европу посольство во главе с Хусейнали-беком, а через три года из Праги в Персию выехала делегация германских послов во главе с С. Какашем и Г. Тектандером. Подчеркнем, что обе указанные миссии совершали свои вояжи транзитом через Московское государство, пользуясь Великим Волжским путем. В процессе подобных путешествий, помимо прочего, накапливались важнейшие сведения о волжском маршруте на Восток [1, С. 6-7; 2, С. 349-350]. Есть основания полагать, что публикация и популяризация таких сообщений проходила не без участия Ватикана и иных католических структур [16, С. 24]. В любом случае, папский престол пользовался известным влиянием в Иране еще с XVI в. (центральную роль в этих связях играли иезуиты) [18]. Заинтересованность же папства в вовлечении Персии в антитурецкий блок тем более не вызывает сомнений. Сама по себе активизация переговоров по антиосманскому вопросу во временном отношении практически совпадала с периодом Смутного времени в России. Кроме того, в 1605-1606 гг. интерес к этой проблеме проявляла и сама «Московия», что, разумеется, объяснялось прокатолической политикой

Лжедмитрия. Следовательно, дипломатические амбиции римской церкви в период русской Смуты опять-таки побуждали ее обратить внимание на волжско-каспийский маршрут, который благодаря позиции московского царя представлялся едва ли не оптимальным географическим инструментом для поддержания регулярных сношений с Аббасом I.

Имеются основания предполагать, что своеобразный «центр тяжести» зондирования волжской транзитной проблемы в 1605-1606 гг. хотя бы отчасти переместился из Папской области в Польшу. Во-первых, все упования католического мира на дружбу с московским самозванцем базировались на его тесных связях с польской короной, магнатами и духовенством. Неслучайно предполагаемый автор нашего «Повествования» – А. Поссевино – получал сведения о Лжедмитрии именно от польских иезуитов [13, С. 198]. Во-вторых, король Сигизмунд в рассматриваемый период проявлял интерес к перспективам развития отношений с Персией и даже поощрял изучение путей, позволявших проникнуть во владения шаха [19]. Напомним также, что Польша ходатайствовала перед Москвой о пропуске в Иран все тех же путешественников -кармелитов. Любопытно, что в ноябре 1605 г. в Кракове при королевском дворе одновременно находились русский посланник А.И. Власьев (он прибыл в Польшу за невестой самозанца – М. Мнишек) и персидский дипломат Мехди Кули Бек, возвращавшийся на родину из Праги [12]. Последний, судя по всему, вручил Сигизмунду III письмо от шаха Аббаса [19]. Более того, в тот же момент в Кракове жил представитель герцога Тосканского (еще одного католического государя!) Нери Джиральди, который, по его собственным словам, беседовал с местными вельможами «о том, что может до нас касаться в торговых сношениях с Московиею и Персиею» [12, С. 61]. Можно предположить, что в краткий период царствования Лжедмитрия I в некоторой степени начал обрисовываться своего рода дипломатический «треугольник»: «Краков-Москва-Исфахан». При этом еще одним участником соответствующих связей неизбежно становился Ватикан, а географическим «стержнем» данной схемы, очевидно, являлся Великий Волжский путь.

Таким образом, развитие русско-католических отношений в период Смуты так или иначе испытывало на себе влияние интереса Святого Престола и всего католического мира к волжскому пути в Персию. Соответственно, внимание римской церкви к «волжскому» вопросу усилилось благодаря воздействию двух факторов – активизации персидско-европейских переговоров и появления на московском престоле Лжедмитрия I.

Литература:

1. Асташкин Р.С. Волжский путь на Восток в «Известиях» Дона Хуана Персидского // Известия Самарского научного центра РАН. - 2016. - Т. 18. - № 3. - С. 5-11.
2. Асташкин Р.С. Волжский путь на Восток в сообщениях Георга Тектандера // Современные научные исследования: актуальные теории и концепции: сборник материалов XIV науч.-практ. конф. - М.: Изд-во «Олимп», 2016. – С. 348-350.
3. Асташкин Р.С. Проблема Великого Волжского пути в «Сказаниях» Якова Рейтенфельса // Международный научно-исследовательский журнал. – 2017. – № 6-1 (60). – С. 101-104.
4. Асташкин Р.С. Проблема персидской торговли в русско-голландских отношениях первой половины XVII в. // Вестник Самарского государственного университета. Гуманитарная серия. – 2006. – № 10-1 (50). – С. 70-73.
5. Асташкин Р.С. Проблема транзитных путей в Азию в католических сочинениях о России XVI-XVII вв. // Современные проблемы гуманитарных и естественных наук: материалы XXXVI международной научно-практической конференции 11-12 октября 2017 г. - М.: Изд-во «Институт стратегических исследований»: Изд-во «Перо», 2017. – С. 38-43.
6. Асташкин Р.С. Россия и торговая экспансия европейцев на Восток (вторая половина XVI-XVII вв.): Автореф. дис. канд. ист. наук. - Самара, 2007. – 21 с.
7. Асташкин Р.С. Россия и торговая экспансия европейцев на Восток (вторая половина XVI-XVII вв.): дис. ... канд. ист. наук. - Самара, 2007. – 260 с.
8. Асташкин Р.С. Русско-армянский договор 1667 г. и проблема торговых путей на Восток // Вестник Самарского государственного университета. Гуманитарная серия. – 2007. – № 5-1 (55). – С. 76-80.
9. Дневник польских послов (1606 г.) // Сказания современников о Дмитрие Самозванце. – Т. 1. – СПб., 1859. – С. 199-262.
10. Историческое и правдивое повествование о том, как Московский князь Димитрий Иоаннович достиг отцовского престола // Старина и новизна. – Кн. 15. – 1911. – С. 2-35.
11. Магилина И.В. Дипломатическая миссия монахов-кармелитов в Московском государстве в эпоху Смуты начала XVII века // Вестник Волгоградского государственного университета. – Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. – № 12. – 2007. – С. 164-169.
12. Нери Джиральди к великому герцогу тосканскому // Критический разбор неизданных документов, относящихся до истории Димитрия, сына московского великого князя Иоанна Васильевича, составленный бывшим профессором Варшавского и Виленского университетов, каноником Севастианом Чиямпи // Архив исторических и практических сведений, относящихся к России. – Кн. 1. – СПб., 1860. – С. 58-61.

13. Пирлинг П. Бареццо Барецци или Поссевин? // Русская старина. – № 10. – 1900. – С. 193-200.
14. Пирлинг П. Из Смутного времени: Статьи и заметки. - СПб., 1902. – 287 с.
15. Францев В.А. Предисловие // Историческое и правдивое повествование о том, как Московский князь Димитрий Иоаннович достиг отцовского престола // Старина и новизна. – Кн. 15. – 1911. – С. III-XII.
16. Эфендиев О., Фарзалиев А. Введение // Россия и Европа глазами Орудж-бека Баята – Дон Жуана Персидского. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2007. – С. 6-24.
17. Astashkin R.S. The people of the Muscovy state through the eyes of Jiri David (on the question of the Russian-catholic dialogue on the eve of the reforms of Peter I) // The Third International Conference on History and Political Sciences. - Vienna, 2014. – P. 43-48.
18. Matthee R. Jesuits in Safavid Persia // Encyclopaedia Iranica / Ed. by Ehsan Yarshater. – V. XIV. – New York: Encyclopaedia Iranica Foundation, 2008. – P. 634-638.
19. Sierakowska-Dyndo J. Polish-Persian diplomatic relations during the Safavid Period [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://teheran.msz.gov.pl/en/bilateral_cooperation/history/polish_persian_relations



АКТУАЛЬНОСТЬ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ОПТОВОЙ ТОРГОВЛИ САНТЕХНИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИЕЙ

*Бададян Лусине Вагановна,
Ростовский государственный экономический
университет «РИНХ», г. Ростов-на-Дону
Научный руководитель:
Троилин Владимир Всеволодович.*

E-mail: lusine_badadjan@rambler.ru

УДК 656

Аннотация. В статье рассмотрена актуальность транспортной логистики для предприятий оптовой торговли сантехнической продукцией. Авторы проводят анализ взглядов различных авторов на цели и задачи транспортной логистики. Рассмотрены особенности разных видов транспорта. Автор указывает на важность разработки стратегии перевозок, а также на то, что необходим комплексный подход к организации транспортной логистики для предприятий оптовой торговли сантехнической продукцией.

Ключевые слова: транспортная логистика, предприятия оптовой торговли сантехнической продукцией.

Ключевой функцией оптовой торговли сантехнической продукцией является физическое перераспределение товаров. В оптовой торговле, как правило, спрос на товар находится в меньшей зависимости от приемлемости соотношения стоимости и качества, чем от того, насколько быстро будет доставлена продукция конечному покупателю или посредническому предприятию. Фактор скорости доставки настолько высоко ценится, потому что при условии неготовности продукции к продаже предприятие несёт значительные потери.

В то время, когда материальный поток движется от производителя непосредственно к потребителю, происходят определённые логистические операции, в которых чаще всего используются транспортные средства.

Обеспечение транспортом относится к структурным звеньям коммерческой деятельности. Большинство отраслей предпринимательской деятельности, в числе которых оптовая торговля сантехнической продукцией, существенно зависит от того, какую схему и технологии транспортировки продукции выберут.

В рамках хозяйственной деятельности предприятий оптовой торговли сантехнической продукцией, важна ориентированность на грамотную организацию логистических процессов. Отметим преимущества при переходе на логистическую организацию деятельности:

- более эффективное использование ресурсов предприятия;
- снижение издержек предприятия и, следовательно, рост прибыли;
- появляется возможность увеличить объемы продаж продукции предприятия;
- возможность совершенствовать маркетинговую деятельность. Б.А. Аникин [2, с.152].

Современные логистические системы как отечественных, так и европейских компаний, направлены на внедрение инновационных технологий. Сегодня коммерческие отношения предприятий формируются в условиях неустойчивой и неопределенной рыночной среды, а также высокой конкуренции.

Для более полного понимания сущности понятия транспортно – логистической системы в рисунке 1. рассмотрим взгляды различных авторов на цели и задачи транспортной логистики.

На основании данных рис 1. можно отметить, что определение Б.А. Аникина в качестве главной цели транспортной логистики указывает на доставку товаров от производителя к потребителю при одновременной минимизации затрат. Цель транспортной логистики у А.А. Чеботаева практически полностью совпадает с Аникиным, однако, данный автор дает более конкретные задачи для достижения данной цели, а Л.Б. Миротиным подчеркивается применение теории компромиссов и делает акцент на научном характере целей и задач транспортной логистики. А.А. Альбековым при постановке целей и задач транспортной логистики упор делается на системном подходе при их реализации. В.В. Троилиным при определении целей и задач транспортной логистики упор делается на формировании системы управления рисками в данной сфере.

В связи с вышесказанным, для современных предприятий и компаний формирование логистических систем актуально, поскольку логистика позволяет обеспечить управление деятельностью при доставке производимого товара до покупателя. Можно назвать такие основные логистические системы, как одноуровневые или многоуровневые, с прямыми или сложными связями. Предприятие выбирает более подходящую для своей деятельности систему логистического управления.

Цель транспортного обеспечения предприятия оптовой торговли - обеспечение эффективного товародвижения при минимизации затрат.

Под эффективным товародвижением подразумевается доставка груза в

оговоренный срок в качественном состоянии в определённое место нужному потребителю.

Б.А. Аникин [2, стр.152]	• Цель транспортной логистики: контроль передвижения груза от производителя, через поставщиков, дистрибьютеров, дилеров, посредников к продавцам и покупателям с учетом оптимизации затрат. • К задачам транспортной логистики можно отнести: • создание транспортных систем, в том числе транспортных коридоров и транспортных цепей • совместное планирование транспортных процессов на различном транспорте (в случае смешанных перевозках) • обеспечение технологического единства транспортного и складского процесса • совместное планирование транспортного процесса со складским и производственным • выбор вида транспортного средства • выбор типа транспортного средства • определение рациональных маршрутов доставки
А.А. Чеботаев [8, стр.15]	• Цель транспортной логистики – доставлять нужный товар требуемого качества и количества в заданное время и место с оптимальными затратами. • Основные задачи транспортной логистики: • выбор вида транспорта (автомобильный, ж/д, авиа и т.д.); • выбор способа транспортировки (вида перевозки); • выбор перевозчика и других логистических партнеров; • определение рациональных маршрутов доставки; • обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса; • оптимизация параметров транспортного процесса (увеличение скорости транспортировки, уменьшение расходов топлива и пр.).
А.А. Альбеков [1, стр.27]	• Цель: эффективное управление материальными, фсистемного подхода. • Задачи: • создание транспортных систем, в том числе транспортных коридоров и транспортных цепей • совместное планирование транспортных процессов на различном транспорте (в случае смешанных перевозках) • определение рациональных маршрутов доставки
В.В. Троилин [7, стр.34]	• Цель: деятельность субъектов рыночной экономики по формированию и развитию транспортной инфраструктуры и созданию эффективно функционирующих логистических систем
Л.Б. Миротин [6, стр.86]	• Цель: обеспечение технической и технологической сопряженности участников транспортного процесса, согласование их экономических интересов, а также использование единых систем планирования. • К задачам транспортной логистики относят также: • создание транспортных систем, в том числе транспортных коридоров и транспортных цепей; • обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса; • совместное планирование транспортного процесса со складским и производственным; • выбор вида и типа транспортного средства; • определение рациональных маршрутов поставки и др.

Рис. 1 Взгляды различных авторов на цели и задачи транспортной логистики (составлено автором 2017 г.)

Транспорт является завершающим производственным процессом коммерческой организации, а также используется в качестве элемента маркетинга, поскольку за счёт условий транспортировки происходит стимуляция продаж. Чтобы сохранить привлекательность товара и обеспечить достаточный уровень сервиса, предприниматель должен использовать системный подход к выбору методики транспортировки и осуществлять мониторинг воздействия применяемой технологии перевозки на результаты предпринимательской деятельности [4, с.3].

Российская Федерация имеет в своём распоряжении обширную транспортную систему, включающую в себя следующие виды транспорта: автомобильный, воздушный, железнодорожный, морской, речной и трубопроводный.

Определённый вид транспорта – это, по своей сути, совокупность средств и путей сообщения, а также разнообразных технических устройств и сооружений, которые нужны для обеспечения эффективной работы различных хозяйственных отраслей.

Технические и экономические особенности перечисленных видов транспорта и сферы их наиболее рационального использования отображены на рисунке 2.

Принимая во внимание специфику оптовой торговли сантехнической продукцией, а именно обязательную необходимость минимизации расходов на доставку грузов и важность соблюдения сроков, можно сделать вывод об оптимальности осуществления доставки с использованием автомобильного и железнодорожного транспорта. Они считаются наиболее низкозатратными и с их помощью можно решить поставленные задачи.

Для разработки стратегии перевозок необходимо осуществить ряд конкретных действий, описанных на рисунке 3. Принятие управленческих решений в этой области необходимо только после рассмотрения всех имеющихся возможностей по созданию эффективной системы взаимодействия с перевозчиками, и анализу существующих альтернатив.

Для организации перемещения товаров используются каналы и пути сбыта. [5, с.34]

Канал сбыта образуют все физические, юридические лица, и средства цепи перемещения товаров, передающие участнику распределительной цепи права собственности на определённые товары или услуги по пути их следования от производителя к потребителям.

Под путём сбыта подразумевается способ осуществления транспортировки товара от производителя к потребителям. В выборе канала важно учитывать время, скорость и эффективность передвижения продукции. Выбирая пути

распределения необходимо учесть технические, экономические, социальные и экологические факторы.

Сбыт – это важный и обязательный элемент предпринимательской деятельности, поскольку это конечная, самая ответственная стадия на пути к достижению целей организации и обеспечению покупателей нужными товарами.

Традиционной функцией сбыта является формирование и сохранение эффективной системы доставки продукции от производителя конечному потребителю. Эти же функции, но с технологической точки зрения, выполняются транспортом.

Исходя из вышесказанного, нельзя недооценивать значение транспортного обеспечения в организации оптовой торговли сантехнической продукцией.

Когда необходимо сделать выбор между организацией доставки собственным транспортным средством и использованием услуг специализированного перевозчика, учитывается удалённость клиента, скорость, надёжность поставок, доступность, загруженность транспортных магистралей, и стоимость топлива.

Продукция может перемещаться с использованием железнодорожного, воздушного, автомобильного, водного и трубопроводного транспорта. Достаточно часто во время доставки товаров происходит комбинирование услуг различных видов транспорта. Разнятся и способы организации процесса доставки и в тех случаях, когда применяется транспорт определенного вида.

Когда организация осуществляет выбор вида транспорта, кроме затрат на транспортировку, складирование, упаковку и пр. должны учитываться факторы возможного повреждения, потери груза и прочие риски, возникающие непосредственно при транспортировке товара. Помимо этого, при значительной задержке грузов потребитель может отказаться, как от данной партии, так и от сотрудничества с поставщиком вообще. Часто в договорах предусматриваются штрафы за несвоевременную доставку товаров.

Когда принимается решение о том, какой вид транспорта использовать для перевозки, должны учитываться как издержки, так и долгосрочные результаты, оказывающие влияние на качество сервиса и имидж организации. Существует множество факторов, которые определяют выбор транспорта, среди них состояние рынка, стабильность цен, количество запасов продукции на складе. Именно поэтому принятие решения о выборе транспортного алгоритма, должны иметь системный и оперативный характер.

Особенности транспорта		
Вид транспорта	Достоинства	Недостатки
Железнодорожный	Высокая провозная и пропускная способность; регулярность перевозок; невысокая себестоимость перевозок	Большие капиталовложения на сооружение пути; большие затраты металла
Морской	Обеспечивает массовые межконтинентальные перевозки грузов; низкую себестоимость; практически неограниченную пропускную способность	Зависимость от естественно-географических и навигационных условий
Речной	Высокая провозная способность; невысокая себестоимость перевозок; небольшие капиталовложения на организацию судоходства	Неравномерность глубин, сезонность работы, небольшая скорость перевозки
Автомобильный	Большая маневренность и подвижность; высокая скорость доставки груза; небольшие капиталовложения в освоение малого грузооборота на короткие расстояния	Низкая производительность труда; низкий уровень эксплуатационных показателей; плохое состояние дорожной сети.
Воздушный	Высокая скорость доставки; самый короткий путь следования	Высокая себестоимость перевозки

Рис. 2 Особенности разных видов транспорта [3, с.63]

Новая наука в интерпретации современного образовательного процесса

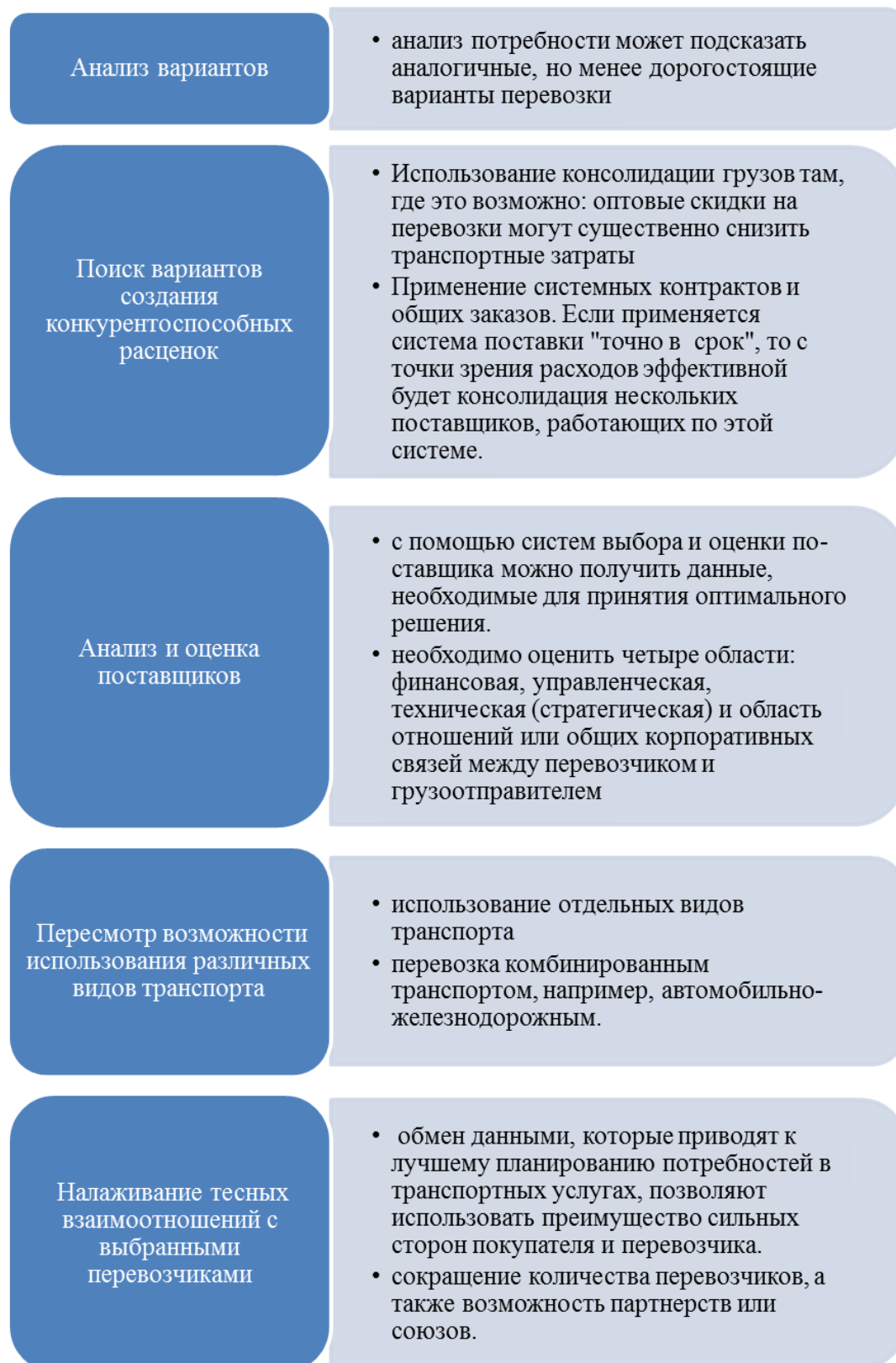


Рис. 3 Разработка стратегии перевозок (составлено автором 2017 г.)

Литература:

1. Альбеков А.У. Логистика в управлении коммерческим товарооборотом вторичных материальных ресурсов. - СПб.: Изд-во Нева, 2014. - 112 с.
2. Аникин Б.А. Логистика. Учебное пособие. - М.: ИНФРА - М, 2013. - 327 с.
3. Бубнова Г.В., Левицкая Л.П. (под ред.). Стратегическое управление на железнодорожном транспорте: учеб. пособие. 2013. - 341 с.
4. Гончаренко Е.С., Курбатова А.В., Сакульева Т.Н. Актуальные вопросы разработки и экспертизы проектов и программ развития транспорта. Вестник университета. - № 15. - 2014. Государственный университет управления. - М. - 2014.
5. Литвинова А.В., Парфенова М.В. Развитие методов и инструментов государственного стимулирования инновационной деятельности в России / А.В. Литвинова, М.В. Парфенова (Экономика и экономические науки) // Государственный советник. - 2013. - № 3.
6. Транспортная логистика. Издательство "Экзамен". - 2002. – 506 с.
7. Троилин В.В. Экономико-организованные основы развития промышленной инфраструктуры предприятий водного транспорта. - Ростов н/Д, 2014. - 169 с.
8. Чеботаев А.А., Чеботаев Д.А.. Логистика и менеджмент товародвижения: учебное пособие / Москва: Экономика, 2012. - 397 с. (Высшее образование).



ВЛОЖЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ВЫРАЩИВАНИЕ КУКУРУЗЫ

*Безрукавая Анастасия Сергеевна,
Серая Наталья Николаевна,
Кубанский государственный
аграрный университет имени
И.Т. Трубилина, г. Краснодар*

*E-mail: nasty.bezrukavaya@bk.ru
E-mail: seraya.n.n@mail.ru*

УДК 330.341

Аннотация. В статье раскрывается рентабельность вложений в выращивание кукурузы. Регистрация бизнеса, расчет прибыли, затрат, организация производства и сбыта культуры (в зависимости от климатических условий, размера земли и сорта кукурузы).

Ключевые слова: инвестиции, кукуруза, сельское хозяйство, менеджмент, управление, рентабельность.

Самая популярная в мире сельскохозяйственная культура - кукуруза. В настоящее время кукуруза является безотходным продуктом (консервация, хлопья, поп-корн, крупа, мука, масло). Кукуруза является вкусным и питательным продуктом во всем мире, ее сок и крахмал используют как соусы, загустители, сиропы, ростки добавляют в блюда и используют для приготовления алкогольных напитков. Ботва используется в сельском хозяйстве как корм и подстилка для животных [1].

Самые благоприятные районы для выращивания кукурузы: Воронежская, Ростовская, Белгородская области, Ставропольский и Краснодарский край. Кукурузу можно высаживать в открытый грунт, без пересадок. Лучший вариант, если на этой почве росли до кукурузы бобовые, тыквенные или пасленовые культуры. Землю нужно вспахать, внести компост, азотные и калийные удобрения, обработать семена раствором марганцовки перед посевом [2].

За последние 10 лет (с 2006-2016 гг.) посевная площадь под кукурузой увеличилась практически в два раза (с 2,4 млн. га до 4,1 млн. га), удельный вес зерновой кукурузы вырос с 40% до 70 %. Итог, рентабельность инвестиций по выращиванию кукурузы редко опускается ниже 400 %.

Земля является главным компонентом инвестирования в выращивание кукурузы. Получение прибыли от продаж, произведенных на земле товаров, привлекательны для инвесторов (наряду с недропользованием, строительством, энергетикой и транспортом). Землю для выращивания кукурузы покупают или берут в аренду. На ее стоимость влияют: климатические условия, состояние почвы, близость к населенным пунктам и дорогам, доступность воды для полива. Поэтому аренда может обойтись как 1000 руб. за 1 га, так и 10000 руб.

Если на одном гектаре вырастить в среднем 50 тысяч растений, потребуется 4 зерна на 1 погонный метр. На 1 га необходимо посадить 20 кг. семян, что по стоимости обойдется 29 тыс. руб., потому что 1 кг. семян стоит 1450 руб. Вспашка земли обойдется от 2 тыс. до 10 тыс. руб. за 1 га.

Инвестиции по выращиванию кукурузы рентабельны при больших объемах посевных площадей, поэтому потребуется специализированная техника (мультикультиватор - стоимость 50 тыс. руб., сеялка - стоимость от 500 тыс. до 1,5 млн. руб.) и дорогостоящие системы полива (системы капельного орошения, позволяющие подавать воду под основание растения, экономят время и средства). Суточные нормы полива зависят от фазы созревания культуры: фаза «всходы-3 лист» 10-15 м³/га; фаза «3-й лист - начало наращивания листовой массы» - 20-25 м³/га; фаза «выметывания метелок» - 35-40 м³/га; в фаза «цветение» - 50-55 м³/га; фаза после цветения - 40 м³/га. Средняя стоимость м³ воды от 15 до 23 руб.

Технику в лизинг (инвестиционная деятельность по приобретению имущества и передаче его физическим или юридическим лицам, на основе договора, с правом выкупа имущества лизингополучателем) приобретать не рентабельно, так как она будет окупаться не один год. Оборудование разумно брать в аренду, с использованием на определенный срок. Самым выгодным является наем специализированного специалиста с собственной техникой. Труд такого рабочего оплачивается на основе объема обработанной им земли, а не на количестве отработанного времени, что очень экономично.

Срок сбора урожая зависит от сорта культуры, в основном в нашей стране выращивают 3 вида: зубовидная, кремнистая и сахарная. Выбор сорта зависит от плана реализации кукурузы, как продукта [3]. Сахарные скороспелые молочные сорта подходят для продажи вареных початков и реализации на консервный завод. Твердые и долгохранящиеся сорта подходят для производства муки, круп, использования в животноводстве. С помощью опытных агрономов, подобрав нужные сорта кукурузы, сроки посева и сбора урожая, можно наладить непрерывное производство. С 1 га, при правильном уходе, собирают около 85-90 тыс. початков. В среднем за семичасовой рабочий день один работник собирает около 2000-2500 початков, стоимость уборки одного початка составляет 20-30

копеек. Следовательно, стоимость сбора одного гектара кукурузы 30 тыс. руб.

План сбыта культуры, следует составить еще до ее посадки. Реализация кукурузы возможна на больших и маленьких земельных участках. На небольшом земельном участке выгодно выращивать сладкую кукурузу, для продажи другим предпринимателям. При большом земельном участке рентабельно выращивать зубовидную кукурузу, ее зерна сдают на помол в крупу или муку. Независимо от размера участка, культуру продают фермерам на корм животным и в качестве подстилки для скота [4, 5].

Инвестиции в выращивание кукурузы требуют регистрации. Оформление участка в качестве личного подсобного хозяйства - лучший вариант как можно сократить налоговые отчисления. При этой форме хозяйствования участок должен находиться в собственности у предпринимателя и не превышать 2,5 га. В этом случае труд наемных работников не допустим. Если отсутствует возможность соблюдения всех норм, то лучше зарегистрироваться как индивидуальный предприниматель или фермерское хозяйство.

В среднем на одном гектаре вырастает 60 тыс. растений, с каждого растения собирают по 1-2 початка, с всего гектара 80-90 тыс. початков. Стоимость одного початка примерно 2 руб., плюс деньги за сбор -30 копеек. Стоимость на рынке одного початка, зависит от сорта. Ранний сорт кукурузы стоит 15 руб. за початок, следовательно, доход от нее составит 1050 тыс.руб.

Сеяная стоит 7 руб., доход от продажи - 490 тыс.руб. Поэтому некоторые специалисты говорят о том, что рентабельность выращивания кукурузы составляет от 400 до 800 %.

Если земельная территория с теплым климатом, инвестиции в выращивание кукурузы более рентабельны. В холодных регионах процесс выращивания культуры осложняется посадкой зерен в закрытый грунт с последующим перенесением на поле, что требует дополнительных финансовых и временных затрат [6, 7].

Инвестиции в выращивание кукурузы не приносят быструю прибыль, требуют от инвестора знаний и терпения [8,9]. Данный бизнес - это долгосрочные вложения для покупки или аренды земли, покупки или аренды специальной техники, закупки семян и оплаты труда наемных рабочих. Инвестиции в выращивание кукурузы имеют следующие минусы: долгосрочная прибыль, зависимость от сезонных факторов, сложность механизмов реализации продукции, нестабильность рубля снижает доходность от вложений. Плюсы: низкая конкуренция, поддержка государства, круглогодичный спрос, рост стоимости и спроса на культуру.

Литература:

1. Абрамова А.Г. Внутренняя бухгалтерская управленческая отчетность ООО «Авангард-спецодежда» / Серая Н.Н. // В сборнике: Перспективы развития теории и практики бухгалтерского учета и отчетности в условиях глобализации экономики. Сборник научных статей по итогам заочной II Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет. - 2014. - С. 3-7.
2. Гладких Л.В. Перспективы экономического развития выращивания кукурузы / Серая Н.Н. // В сборнике: Фундаментальные и прикладные науки сегодня. Материалы VII международной научно-практической конференции. - 2016. - С. 142-146.
3. Гоциева М.И. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности Краснодарского края / Скрипник А.Д., Серая Н.Н. // В сборнике: WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS. Сборник статей XIV Международной научно-практической конференции: в 2 частях. - 2017. - С. 66-69.
4. Саркина А.С. Оценка инвестиционной политики АПК Краснодарского края / Тхаркахо А.А., Серая Н.Н. // В сборнике: Экономика, управление и право: инновационное решение проблем. Сборник статей X Международной научно-практической конференции : в 2 ч. - Пенза, 2017. - С. 149-152.
5. Серая Н.Н. Учет затрат и исчисление себестоимости кукурузы / Назарова В. М. // В сборнике: Проблемы экономики, организации и управления в России и мире. Материалы XIII международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Н.В. Уварина. - 2017. - С. 164-167.
6. Серая Н.Н. Анализ эффективности использования земель Краснодарского края В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник статей по материалам 72-й научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2016 г. - 2017. - С. 124-125.
7. Серая Н.Н. Затраты и их влияние на формирование себестоимости продукции растениеводства / Пидоря С.А. // В сборнике: Новые реалии в инновационном развитии экономической мысли. Сборник научных статей по итогам V Международной научно-практической конференции. - 2017. - С. 119-121.
8. Серая Н.Н. Состояние и перспективы развития производства риса в Краснодарском крае // В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник статей по материалам 71-й научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2015 год. Ответственный за выпуск А.Г. Коцаев. - 2016. - С. 642-643.



МНОГООБРАЗИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ КАК СЛЕДСТВИЕ ПРОДУКТИВНОСТИ ЯДЕРНЫХ ТЕРМИНОВ

*Бойко Марианна Георгиевна,
Омский автобронетанковый
инженерный институт, г. Омск*

E-mail: Mari_Leonid@inbox.ru

УДК 81

Аннотация. Статья посвящена этимологическим исследованиям термина «armor». Анализ одного из основных понятий военной терминологии представляет собой попытку описать версии происхождения данной лексемы. Результаты изучения многообразия использования данного термина в различных терминосистемах английского языка позволяют сделать вывод о высокой степени его продуктивности в речи на основе взаимодействия языка и мышления.

Ключевые слова: этимология, многозначность, значение слова, тематика, броня, терминология, словарь.

Многообразие использования лексических единиц в речи является одним из аспектов взаимодействия мышления, языка и коммуникации. Совершенно очевидно, что продуктивность любого диалога во многом зависит от решения проблемы адекватности перевода. По мнению А.Т. Аксенова, основная проблема заключается в том, что термины часто носят межотраслевой характер, т.е. употребляются в разных подязыках науки и таким образом становятся полисемантическими. При таком положении выбор эквивалента вызывает особые трудности. Многозначность даже однокомпонентных терминов затрудняет их правильное понимание и перевод, адекватность которого полностью зависит от контекста и ситуации [1].

Терминология любой существующей отрасли не может быть полностью сформирована из искусственно созданных слов и выражений. Совершенно очевидным является тот факт, что часть терминов заимствуется из общеупотребительной лексики, и лишь под воздействием определенной частоты

употребления приобретает статус устойчивого терминологического выражения. В этом плане, сфера бронетанковой терминологии не является исключением. Для отражения содержания области военной жизнедеятельности рассмотрим термин **armor**, который входит в основной понятийный аппарат исследуемой языковой сферы.

Происхождение термина **armor** в английском языке имеет ступенчатую структуру. В значении «защитная одежда, которую носят в бою» слово датируется 13-м в. **Armour** – производное от **armature** из латинского **armātūra**, фр. – **armātius** – производное от **armare**. Из O.Fr. **armeure** (12в.), из лат. **armatura** «**arms, equipment**», (*оружие, оснащение*) от **arma** «**arms, gear**». При толковании термина **armor**, этимологический словарь ссылается на второе значение слова **arm**. Значение «**weapon**», с 13 в., от O.Fr. **armes** (pl.), 11 в., от лат. **arma** «**weapons**», lit. **tools, implements (of war)** – *приспособления, инструменты войны*. Второе значение, в свою очередь, ссылается на толкование первого – часть тела, которая присоединяется к плечу. O.E. **earm** «**arm**», от P.Gmc. **armaz** (ср. O.S., M.Du., Ger. **arm**, O.N. **armr**, O.Fris.**erm**), с «fit, join» (ср. Skt. **Irmah** «**arm**», Armenian – **armukn** – **elbow** – локоть, O.Prus. **irmo** «**arm**», Gk. **Arthron** «**a joint**», L. **armus** **shoulder** – *плечо*). Глагольное значение «**to furnish with weapon**» (*оснащать оружием*) появилось в 12 веке. Значение «геральдический знак» («**герб**» – обычно наносился на щиты полностью вооруженных баронов или рыцарей.) датируется началом 14 века.

В 1466 году зафиксировано значение «the steel or iron sheathing of a ship of war» [3]. **Armour** – с морфемой «u» является Британским вариантом написания в английском языке (**armor** (q.v.); for suffix, see-or). Данное слово могло исчезнуть вместе с рыцарскими турнирами, если бы в конце 19 века американцы не приступили к созданию бронированных машин для гражданской войны. Таким образом, произошла трансференция данного понятия.

Этот термин в военной сфере общения со временем получил широкое собирательное значение *бронетанковые войска, танки*. Производный термин **armored** употребляется как в своем первоначальном значении *бронированный, защищенный броней* (**armored car** – *броневеомобиль, бронетранспортер*), так и в широком значении *бронетанковый, танковый* (**armored division** – *бронетанковая дивизия, танковый батальон*).

Следует четко представлять себе, что **Armor** в американской армии и *танковые войска* в российской армии значительно отличаются друг от друга. Основу российских *танковых войск* составляют *танковые части и подразделения*, в американской же армии организация **Armor** сложнее. **Armor** включает в себя на равных правах танковые и бронекавалерийские части и подразделения. Причем для обозначения *танковых* формирований используются

два термина: **tank** и **armor** (в более узком смысле), поскольку именно танковые формирования наиболее полно выражают суть **Armor** как рода войск. Учитывая такую особенность исторически сложившейся организационной структуры **Armor**, предлагается переводить его терминологическим сочетанием *бронетанковые войска*. Такой перевод показывает, что в составе данного рода войск имеются не только *танковые*, но и другие части и подразделения, оснащенные *бронетанковой техникой* (*танки, БМП, БТР и др.*)[2].

Продуктивность отдельных терминов настолько велика, что они образуют гнездо, насчитывающее несколько десятков или сотен терминологических сочетаний. Отдельные *термины-ядра*, имея высокую продуктивность, функционируют одновременно в двух, трех терминосистемах.

Обратимся к мультязычной интернет-системе Multitran, содержащей не только общепринятые слова, но и разнообразные рубрики профессиональной тематики, а также редкие или отсутствующие в других словарях термины. При использовании данной системы, исследование различных тематических групп, составляющих многообразие английского языка, позволяет сделать ряд интересных наблюдений.

В своем главном значении «защита» термин **armour** используется в единственном случае в терминологическом аппарате *Амфибии и рептилии* (**armour glass lizards** - панцирные веретиницы). В литературном языке имеется словосочетание **plot armour** – сюжетная броня (термин описывает негласную защиту героя какого-либо сюжета, пока герой нужен в нем), в металлургии **throat armor** – защита колошника, в промышленности **armour layer** – армирующий слой. Тематическая группа *Энергетика* располагает многокомпонентным термином **armour research reactor** – исследовательский ядерный реактор с броневаой защитой. Термин **armour plate planer** – *бронестрогальный станок* относится к области машиностроения. В исторической терминологии лексическая единица **armour**, в основном, встречается в словосочетаниях с использованием значения «доспехи»: (**armour suit** – доспехи, **field armour** – полевой доспех, **splint armour/plate armour** – пластинчатые доспехи, **scale armour** – чешуйчатые доспехи).

Достаточно нестандартно, с точки зрения перевода, термин **armour** используется в тематике пожарное дело (**armour fire** – пожарное оборудование).

Что касается таких тематик, как: *Оружейное производство, Авиация, Техника, Воздушно-десантные войска, Бронетанковая техника*, то всех их целесообразно объединить в группу под названием *Военный термин*. Данная терминологическая группа включает более 165 слов и словосочетаний с данной лексемой в своем составе. Большинство терминов обозначают названия видов брони и броневых листов (**light armour** – легкая броня, **active armour** – активная

броня, **composite armour** – многослойная броня, **explosive reactive armour** – динамическая защита, **front armour** – лобовая броня, **rolled armour** – прокатная броня, **ribbed armor** – ребристая броня и т.д.) Другая часть военных терминов включает в себя названия видов снарядов: **armour-piercing shell** – бронебойный снаряд, **armour-piercing tracer shell** – бронебойно-трассирующий снаряд, **armour-piercing composite shot** – бронебойный подкалиберный снаряд и др.

При переводе термина **armor(ed) face** следует использовать способ подбора эквивалентов. В прямом значении данное выражение имеет смысл — «лицевая или внешняя, наружная сторона брони». Российские специалисты в таких случаях пользуются сочетанием *верхний лист брони*.

Интересно отметить, что один и тот же термин **armour plate** в физике обозначает понятие «защитная пластина», а в языке бронетанковой терминологии это переводится как «обшитый броней». Это достаточно разные, но в то же время схожие по функциональному направлению понятия.

Таким образом, проводя исследования по этимологии, изучая многообразие использования терминов в различных языковых областях, можно с полным основанием говорить о том, что одна из функций термина – эвристическая функция, функция участия в научном познании и открытии нового.

Литература:

1. Аксенов А.Т. К вопросу о взаимодействии между военной терминологией и общелитературной лексикой: дис. ... канд. филол. наук / А.Т. Аксенов. – М., 1954. – 175 с.
2. Англо-русский словарь военной и сопутствующей лексики / Сост. Б.В. Киселев. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2005. – 283 с.
3. Dictionary of word and phrase origins. Vol. 3. By William Morris and Mary Morris. - New-York, London: Harpers & Row Publishers, 1971. - 458 p.



Общество Науки и Творчества

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ТРАНСПЛАНТАЦИИ ОРГАНОВ И ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕКА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

*Бурко Леонид Антонович,
Научный руководитель:
Шафалович Анна Анатольевна,
Белорусский государственный
экономический университет, г. Минск*

E-mail: leo.burk@mail.ru

УДК 342.7

Аннотация. В работе рассмотрены актуальные проблемы развития белорусского законодательства о трансплантологии органов и тканей человека, а также фундаментальные правовые аспекты международного законодательного регулирования в данной области. Автором предложены пути совершенствования белорусского законодательства, в том числе на основе международного правового опыта.

Ключевые слова: трансплантология, законодательство, проблемы, презумпция согласия.

Стоит начать с того, что трансплантология как наука зародилась сравнительно недавно, хотя первые упоминания о замене пораженных патологическим процессом или поврежденных органов и тканей человека уходят далеко в историю. Так, например, существует предание, что китайский хирург Хуа-То во 2 веке нашей эры пересаживал вместо пораженных внутренних органов здоровые. В то же время в современных реалиях, в период расцвета идей о гуманистическом обществе и правах человека немаловажное значение, по сравнению с самим процессом трансплантологии, имеет его правовое обеспечение, изучения проблем которого и является целью данной работы.

Далее, отметим, что единственным законодательным актом в области трансплантологии в Республике Беларусь является Закон Республики Беларусь «О трансплантации органов и тканей человека» (Далее - Закон о трансплантологии) [1]. Анализируя статьи данного Закона, можно выделить следующие проблемные аспекты:

- отсутствие системы принципов трансплантации органов и тканей

человека;

- отсутствие презумпции несогласия на забор органов человека после смерти.

Суть первой проблемы заключается в том, что закон, который не имеет основополагающих принципов, не может передать мысль, которую в него вкладывал законодатель. Принципы придают закону «жесткость», которая не позволяет ему выйти за пределы справедливого и разумного. В случае с Законом о трансплантологии, непосредственно связанного с жизнью человека, это крайне необходимо. Поэтому, по нашему мнению, следует внести соответствующие изменения и дополнения в данный Закон с целью закрепления в нем следующих принципов трансплантации органов и тканей человека:

- состояние здоровья пациента - главная забота врача в любой ситуации. Это означает, что ни один врач не должен брать на себя ответственность за проведение операции по пересадке, пока полностью не будет обеспечено соблюдение прав донора и реципиента;

- равенство оказываемой помощи. Означает, что Уровень оказываемой медицинской помощи не может зависеть от того, будет ли пациент донором или нет;

- компетентность. Операции по пересадке органов могут проводиться только в специально оборудованных учреждениях компетентными, специально подготовленными специалистами, обладающими необходимыми знаниями, опытом и навыками;

- трансплантация может быть осуществлена только при неэффективности других методов лечения;

- запрет купли-продажи человеческих органов. К примеру, данный принцип закреплен в статье 15 Закона Российской Федерации «О трансплантации органов и (или) тканей человека», где подчеркивается, что его действие не распространяется на препараты и пересадочные материалы, для приготовления которых использованы тканевые компоненты [2];

- осуществления забора органов у умершего донора только с момента констатации смерти.

Далее, переходя ко второй проблеме, касающейся презумпции несогласия на забор органов человека после смерти, отметим, что законодательстве разных стран сложилось несколько подходов к решению этой проблемы:

- «презумпция несогласия» («opting in»);

- «презумпция согласия» («opting (or contracting) out»).

В соответствии с первым подходом клетки, ткани и органы могут быть изъяты из тела умершего в случае, если умершим при жизни было недвусмысленно заявлено согласие на такое изъятие. Второй подход позволяет

осуществить изъятие материала из тела умершего для трансплантации (и в ряде стран - для анатомического изучения либо в научных целях) в случае, если умерший при жизни не выразил своего возражения против изъятия органа, которое должно быть зафиксировано в официальном документе в установленном порядке, или в случае, если информированная сторона не поставит в известность о возражении, высказанном при жизни умершим против изъятия органа для трансплантации.

Таким образом, перед законодателем возникает дилемма по поводу того, какой подход следует выбрать. В соответствии со ст. 10-1 Закона о трансплантации в Республики Беларусь закреплена «презумпция согласия» на забор органов умершего человека [1]. Однако по нашему мнению, в виду низкого уровня правового сознания гражданам может быть неизвестно о том, что они являются потенциальными донорами и что они вправе выразить несогласие на забор органов после смерти. Так, к примеру, согласно Руководящим принципам Всемирной организации здравоохранения по трансплантации человеческих клеток, тканей и органов, учитывая важность получения согласия с этической точки зрения, система «презумпции согласия» должна обеспечить полную информированность людей относительно существующей политики и предоставление им беспрепятственной возможности пойти по пути несогласия [3].

В заключение можно сказать, что законодательство о трансплантологии в Республике Беларусь развито недостаточно, несмотря на то, Республика Беларусь занимает высокое место в мировом рейтинге по количеству проводимых операций по трансплантации органов и тканей человека. В то же время отсутствие законодательного закрепления принципов трансплантологии не позволяет говорить о ее полной «прозрачности» и соответствии международным правовым стандартам в области трансплантологии. А закрепление в Законе о трансплантологии «презумпции согласия», по нашему мнению, является преждевременным, так как данное положение не учитывает уровень правового просвещения населения Республики Беларусь.

Литература:

1. О трансплантации органов и тканей человека: Закон Респ. Беларусь от 4 марта 1997 г., № 28-З: с изм. и доп. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 2001. - 2/576.
2. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г., № 4180-1: с изм. и доп. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot-22121992-n-4180-1-o/> (Дата доступа: 12.11.2017)
3. Руководящие принципы Всемирной организации здравоохранения по трансплантации человеческих клеток, тканей и органов. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://transplantology.net/wp-content/uploads/2016/08/RUKOVODYASHNIE-PRINCIPY-VOZ-PO-TRANSPLANTACII-CHELOVECHESKIKH-KLETOK-TKANERY-I-ORGANOV1.pdf> (Дата доступа: 12.11.2017)



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА
В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ И ЕЕ
РАЗВИТИЕ В ПРОЦЕССЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

*Вагнер Ирина Владимировна,
Панфилова Ольга Ивановна,
ФГБНУ «Институт изучения
детства, семьи и воспитания
Российской академии
образования», г. Москва*

*E-mail: wagner.mail@mail.ru
E-mail: ippdrao@yandex.ru*

УДК 37.01

Аннотация. В статье обоснована необходимость специального внимания к системной работе по повышению у педагогов профессиональной компетентности в области воспитания в ходе их педагогической деятельности в общеобразовательной организации. В условиях интенсивного обновления системы воспитания в настоящее время педагоги должны иметь постоянную научно-методическую поддержку, мотивацию к самообразованию и возможности его осуществлять. Актуализируются информационно-методические ресурсы образовательной организации, формы и методы взаимодействия педагогов, способствующие обогащению их опыта воспитательной деятельности.

Ключевые слова: воспитание, профессиональная компетентность, воспитательная деятельность.

В условиях интенсивного обновления российской системы воспитания, которое происходит в настоящее время в связи с реализацией ряда стратегических документов [1], [2], [3], актуализируется проблема укрепления кадрового потенциала воспитания, включая повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания. При этом становится очевидным, что даже очень насыщенные и эффективные курсы повышения квалификации, которые по определению являются разовым мероприятием, не снимают проблему в полном объеме. Сегодня становится очевидной

необходимость системной поддержки педагогов в постоянно развивающейся воспитательной деятельности [4]. Ведь во ФГОС ОО содержится требование проектирования программ воспитания с учетом особенностей окружающего социума, этнокультурных традиций региона, потребностей субъектов воспитания и т.д. [7]. А социокультурная динамика развития российского общества такова, что социум становится очень мобильным. Информатизация вносит в жизнь подростков особую динамику, которая не может не учитываться в процессе воспитания [6].

Соответственно, в структуре профессиональной компетентности педагога в области воспитания должны происходить изменения, обеспечивающие возможность его эффективной профессиональной деятельности в новой социокультурной ситуации [5]. На первые позиции выходят компетенции, которые позволяют педагогу быть автором воспитательного маршрута, по которому он идет вместе со своими учениками. Это способность анализировать воспитательную ситуацию и оперативно реагировать на происходящие в ней изменения; это воспитательная позиция, обеспечивающая субъектность и самоактуализацию педагога в воспитательном процессе, не слепое следование стандарту, а осмысленная реализация воспитательных ценностей, их принятие, готовность к выбору и самостоятельному принятию решений – собственно все то, что входит в так называемые планируемые результаты воспитания, что педагоги должны формировать в личности обучающихся [8], [9], [10].

Педагогической аксиомой является положение о том, что воспитать гуманиста, свободную личность, сформировать у обучающихся демократические ценности, духовно-нравственную культуру может только тот педагог, который сам ценит свободу, у которого в собственной иерархии ценностей гуманистические, демократические, духовно-нравственные ценности занимают приоритетные позиции. Не меньшее значение имеет готовность педагогов к саморазвитию, самообразованию, их самоактуализация, стремление к достижению своего профессионального «акме», потребность в педагогическом творчестве, восприятие своей профессиональной деятельности как пространства творческой самореализации, осознание социальной значимости педагогического труда.

Особые требования предъявляет современная ситуация к работе с такой категорией как «педагогический опыт». В этом плане мы имеем несколько особенностей эмпирической составляющей современного кадрового корпуса общеобразовательных организаций. Педагоги, становление которых происходило в советское время, пережили ценностную дезориентацию в девяностые годы, кризис профессиональной деятельности, процесс переосмысления воспитательных ценностей. Этот опыт на самом деле очень

важен для воспитания, поскольку многие из педагогов на себе ощутили устойчивость или неустойчивость собственных духовно-нравственных ценностей, теряя себя и возрождаясь в новое время. Опыт этого поколения педагогов является очень ценным для демократического воспитания, так как он наиболее богат опытом самоопределения в профессиональной деятельности, включая опыт переоценки ценностей, именно ценностного самоопределения, принятия самостоятельных решений в ситуации неопределенности. В современных условиях надо помочь педагогам этой группы этот опыт переосмыслить, понять его значимость и реализовать в педагогическом творчестве на новом этапе развития воспитания. Другая группа педагогов поколения 90-х в силу тотального разрушения воспитательной системы в тот период практически не имела опыта участия в реализации программ воспитания, реализации воспитательного процесса – ни будучи учениками средней школы, ни в период своего профессионального становления. По мере развития российской системы воспитания эти педагоги накапливали опыт путем проб и ошибок, который тоже очень интересен, поскольку в развитии воспитания этой группе педагогов приходилось в большей мере опираться на социокультурный опыт свой и своих учеников, на осмысление актуальных социальных проблем, потребности социума. Сегодня важно преодолеть стихию развития профессионального опыта педагогов в области воспитания и позаботиться о том, чтобы педагоги имели возможность эффективного обмена опытом, освоения лучших практик воспитания, участия в мастер-классах, творческих лабораториях для формирования актуального опыта воспитательной деятельности.

В структуре профессиональной компетентности педагогов присутствуют также когнитивный компонент, включающий, прежде всего, актуальные знания теории и методики воспитания; рефлексивный компонент, предполагающий готовность педагогов к оценке результатов воспитательной деятельности. Следует обратить внимание также на то, что, несмотря на необходимость теоретических знаний в области воспитания, которые имеют фундаментальное значение, особую актуальность имеет методическая грамотность педагога, сформированность у него умений и навыков организации воспитательного процесса, решения конкретных воспитательных ситуаций, проведения конкретных мероприятий, реализации конкретных воспитательных технологий и т.д. Нельзя ожидать и тем более требовать от педагога авторских методических решений, если он в процессе своего становления лишен возможности действовать по образцу, упражнять, тренировать применение различных форм и методов воспитания в практике.

С учетом изложенных представлений мы разработали модель развития профессиональной компетентности педагогов общеобразовательной

организации в процессе воспитательной деятельности. Основополагающее значение в имели аксиологический, акмеологический, компетентностный, социокультурный, деятельностный, личностно-ориентированный подходы к проектированию модели.

Разработанная модель включает в себя аксиологический, проективно-эмпирический, технологический, информационно-методический, рефлексивно-диагностический модули, также модули самообразования и социального партнерства. Аксиологический модуль содержит ценностные основы целеполагания в процессе развития профессиональной компетентности педагогов в области воспитания, тесно взаимосвязанные с воспитательными ценностями, на которые педагоги ориентируются в воспитательной деятельности в образовательной организации. Проективно-эмпирический модуль включает в себя практическую деятельность педагогов по проектированию и реализации воспитательного процесса, расширение педагогического опыта в области воспитания, обмен опытом между педагогами. Технологический модуль содержит формы и методы развития профессиональной компетентности педагогов в области воспитания. Информационно-методический модуль представляет собой систему информационно-методической поддержки воспитательной деятельности педагогов в образовательной организации, ориентированный на повышение их профессиональной компетентности и эффективность воспитательной деятельности. Рефлексивно-диагностический модуль включает в себя формы и методы рефлексии, самоанализ, формы и методы оценки результативности реализации модели развития профессиональной компетентности педагогов в области воспитания. В самостоятельный модуль выделено самообразование, включая содержание, формы и методы мотивации педагогов к самообразованию, методической поддержки самообразования педагогов в области воспитания. Модуль социального партнерства отражает содержание и механизмы взаимодействия субъектов воспитания, институтов социализации с целью развития у педагогов профессиональной компетентности в области воспитания.

Особенностью разработанной модели является системность научно-методической, информационной и иной ресурсной поддержки воспитательной деятельности педагогов, ее направленность на актуализацию значимого для современного этапа развития воспитания педагогического опыта, усиление тренингово-методической составляющей процесса развития профессионального мастерства; мотивация педагогов к самообразованию и самореализации в воспитательной деятельности, субъектность, динамичность, адаптивность, обеспечивающие педагогам возможность реализации индивидуального маршрута развития своей профессиональной компетентности в области воспитания и воспитательной деятельности.

Литература:

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71517610/>
2. План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 марта 2016 г. № 423-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71254582/>
3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/news/1113244/#ixzz4lV34JHwu>
4. Вагнер И.В., Волосовец Т.В. Развитие воспитания посредством реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 1. – С. 7-11.
5. Вагнер И.В., Ткачева А.Н. Экология детства: факторы культуры, воспитания и профессиональной компетентности педагога // Экология человека. – 2015. – № 9. – С. 21-26.
6. Вагнер И.В. Социокультурный опыт личности в контексте проектирования содержания воспитания и реализации ФГОС // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. – 2011. – № 1. – С. 19-28.
7. Вагнер И.В. Реализация субъектного подхода к проектированию программы воспитания в общеобразовательной организации // Научно-педагогическое обозрение. – 2018. – № 1.
8. Вагнер И.В. Механизмы развития у школьников опыта самоопределения в ситуациях выбора в условиях реализации программ воспитания и социализации. Часть 1. Проектирование пространств самореализации школьников в рамках программы воспитания и социализации // Вопросы науки. – 2014. – № 1 (6). – С. 7-14.
9. Вагнер И.В. Механизмы развития у школьников опыта самоопределения в ситуациях выбора в условиях реализации программ воспитания и социализации. Часть 2. Реализация программы воспитания и социализации школьников в форме длительной игры // Вопросы науки. – 2014. – № 1 (6). – С. 15-21.

10. Вагнер И.В. Механизмы развития у школьников опыта самоопределения в ситуациях выбора в условиях реализации программ воспитания и социализации. Часть 3. Социальное проектирование: проектная деятельность как форма реализации детских социальных инициатив // Вопросы науки. – 2014. – № 1 (6). – С. 22-29.



МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ РЕСУРСОВ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Глущенко Максим Сергеевич,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
технологический университет», г. Краснодар*

E-mail: glushchenkoms@gmail.com

УДК 330.322

Аннотация. В статье описываются механизмы формирования инвестиционных ресурсов коммерческой организации. Приводятся основные источники формирования инвестиционных ресурсов: собственные, привлеченные, заемные. Рассматривается метод оценки стоимости привлечения капитала на основе расчета средневзвешенной стоимости капитала и модели оценки стоимости капитальных активов.

Ключевые слова: инвестиции, инвестиционная стратегия, инвестиционные ресурсы, стоимость привлечения капитала, структура капитала.

Инвестиционная деятельность коммерческой организации осуществляется за счет инвестиционных ресурсов, которые представляют собой все формы капитала, привлекаемого для вложений в объекты реального и финансового инвестирования. Инвестиционные ресурсы, привлекаемые в денежной форме, называют источниками финансирования инвестиций.

Задача обеспечения инвестиционными ресурсами инвестиционных программ и проектов является одной из наиболее сложных при формировании инвестиционной стратегии коммерческой организации. Необходимо избежать появления «лишних» финансов, которые не востребованы в инвестиционном процессе в конкретный момент времени, а также необходимо минимизировать стоимость привлечения капитала.

Разработка раздела инвестиционной стратегии, посвященной формированию инвестиционных ресурсов, состоит из следующих этапов:

- прогнозирование потребности в общем объеме инвестиционных ресурсов;
- изучение возможности формирования инвестиционных ресурсов из

различных источников;

- определение и выбор метода финансирования инвестиционных программ и проектов;
- оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.

На микроэкономическом уровне (предприятия, фирмы, корпорации) структура источников формирования инвестиций состоит из трех основных групп: собственные, привлеченные и заемные (таблица 1). [1, с. 30]

Таблица 1		
Основные источники формирования инвестиционных ресурсов		
Собственные	Привлеченные	Заемные
Чистая прибыль	Эмиссия акций (акционирование)	Кредиты банков и других кредитных организаций
Амортизационные отчисления	Взносы в уставный капитал	Эмиссия облигаций
Имобилизуемая в инвести- ции часть оборотных и внеоборотных активов	Государственные средства, предостав- ляемые на целевое инвестирование в виде субсидий, грантов и долевого участия	Инвестиционный налоговый кредит
Страховые возмещения убытков и другие поступления	Средства коммерческих структур, предоставляемые безвозмездно на целевое инвестирование	Инвестиционный лизинг

Собственные средства коммерческой организации являются внутренними источниками финансирования инвестиций, а привлеченные и заемные средства - внешними. Привлеченные средства предоставляются на постоянной основе, при этом владельцам этих средств осуществляется выплата дохода в виде процентов или дивидендов. Заемные денежные средства подлежат возврату через определенный срок с выплатой процентов.

Очевидно, что использование собственных (внутренних) источников финансирования инвестиций является преимущественным. Вместе с тем, внутренние источники ограничены в объеме, в связи с чем большинство организаций при осуществлении инвестиционных проектов рассматривают различные возможности по привлечению «внешнего» капитала, главным недостатком которого является его стоимость по сравнению с «внутренними» источниками.

В стоимость привлечения капитала включаются все издержки по его обслуживанию: проценты по кредитам; купонные платежи; платежи по лизингу;

выплаты основной суммы долга; дивиденды по обыкновенным и привилегированным акциям; а также альтернативная прибыль, недополученная в результате привлечения данного источника финансирования; затраты на страхование; затраты, связанные с обслуживанием залога; другие аналогичные издержки. Все издержки принимаются к расчету с учетом налоговой экономии.

Таким образом, при рассмотрении того или иного источника финансирования инвестиций необходимо определить его цену для предприятия, которая рассчитывается как средневзвешенная стоимость привлечения капитала (weighted average cost of capital – WACC). Средневзвешенная стоимость привлечения капитала отражает минимум возврата на вложенный капитал или уровень доходности, который должна приносить инвестиционная деятельность, чтобы все категории инвесторов получили доход. В общем виде средневзвешенная стоимость капитала определяется по формуле:

$$WACC = \sum_{i=1}^n K_i * d_i,$$

где:

WACC – средневзвешенная стоимость капитала;

K_i – цена i -го источника средств;

d_i – удельный вес i -го источника средств в общей сумме. [2, с. 10]

Цена источника инвестиционных средств определяется следующим образом:

$$K = \frac{C}{V},$$

где:

K – цена источника средств;

C – издержки по обслуживанию капитала;

V – величина привлеченного капитала.

Следовательно, расчет средневзвешенной стоимости капитала компании может быть выполнен по формуле:

$$WACC = \frac{K_{зк} \times (1 - t) \times V_{зк} + K_{ск} \times V_{ск}}{V_{зк} + V_{ск}},$$

где:

$K_{зк}$ - стоимость заемного источника капитала;

$K_{ск}$ - стоимость собственного капитала;

$V_{зк}$ - размер привлеченного (заемного) капитала компании;

$V_{ск}$ - собственный капитал компании;

t - ставка налога на прибыль.

На практике часто возникают трудности с определением стоимости собственного капитала предприятия. Как правило для ее определения используют модель оценки стоимости капитальных активов (Capital Assets Pricing Model, CAPM):

$$K_{ск} = K_{бр} + \beta(K_{пр} - K_{бр}),$$

где:

$K_{бр}$ - безрисковая ставка доходности;

$K_{бр}$ - размер «премии» за риск;

β - коэффициент корреляции между рыночным и собственным рисками компании. [3, 163].

В качестве безрисковой ставки доходности, обычно принимается доходность инвестиций в государственные ценные бумаги.

Таким образом, при рассмотрении того или иного источника финансирования инвестиций необходимо определить его цену для предприятия. В общем случае цена источника представляет собой ставку процента, которую необходимо платить кредитору. Структуру капитала считается оптимальной при таком соотношении собственных и заемных средств в общем объеме привлекаемого капитала, при котором WACC имеет минимальное значение.

Литература:

1. Фролова В.Б. Проблемы формирования структуры заемного капитала организации // Современные научные исследования и инновации. - 2014. - № 4. - С. 30-37.
2. Власова В.М. Управление стоимостью капитала // Актуальные проблемы экономики и управления. - 2014. - № 1. - С. 7-13.
3. Соловьев А.А. Стоимость собственного капитала компании: сравнительный анализ модели капитальных активов (CAPM) и арбитражной модели (APM) // Экономика и управление в XXI веке: тенденции развития. - 2012. - № 4. - С. 160-164.



АНАЛИЗ ДИНАМИКИ И СООТНОШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ, СБЕРЕЖЕНИЙ И ПОТРЕБЛЕНИЯ В РОССИИ

*Гутина Дарья Александровна,
Мин Сун Дя,
Научный руководитель:
Голуб Леонид Аркадьевич,
Хабаровский государственный
университет экономики
и права, г. Хабаровск*

Email: dasha2607@mail.ru

УДК 330.101.52

Аннотация. В статье выделены теоретические аспекты формирования инвестиций, сбережений и потребления населения России. Рассмотрено значение личных финансов, а также структура их формирования. Проанализирована динамика личных доходов и расходов граждан РФ. Выделена динамика банковского сектора, вкладов, инвестиций и розничной торговли, на основе чего, подведены итоги оценки анализа динамики инвестиций, сбережения и потребления по годам.

Ключевые слова: инвестиции; сбережения; потребление; личные финансы; доходы населения; личные расходы.

Abstract. The article highlights theoretical aspects of the formation of investments, savings and consumption of the population of Russia. The importance of personal finances and the structure of their formation are considered. The dynamics of personal incomes and expenditures of Russian citizens is analyzed. Dynamics of the banking sector, deposits, investments and retail trade was singled out, on the basis of which, the results of the evaluation of the analysis of the dynamics of investment, saving and consumption by years were summed up.

Keywords: investments, saving, consumption, personal finances, income of the population, personal expenses.

Развитие российской экономики, обеспечение ее устойчивого и динамичного роста напрямую зависит от наличия крупных инвестиционных вложений в реальный сектор экономики. В сложившейся сегодня экономической

ситуации таких традиционных источников инвестиций как собственные средства предприятий, средства государственного бюджета, иностранные инвестиции явно недостаточны. В силу этого следует рассматривать сбережения населения как наиболее значимый и перспективный для России источник экономического роста [2].

Сбережения населения – это сложная, многоаспектная экономическая категория, поэтому в экономической науке нет единой и однозначной трактовки данного понятия. Чаще всего исследователи определяют сбережения либо как результат воздержания от расходов, т. е. сэкономленные средства (меркантилисты, А. Смит, Дж. С. Милль), либо как часть располагаемого дохода, которая остаётся после полного удовлетворения потребностей индивида или домохозяйства на привычном для них уровне (Дж. Кейнс, современные учёные) [1].

Также, немаловажную роль при формировании инвестиций играет динамика потребления. По факту, удовлетворение потребительской функции – это основная предпосылка для инвестиций предприятий в свой основной и оборотный капитал. Частные инвесторы, включая население, имеют возможность использовать свои личные сбережения путем инвестирования в финансовые инструменты - как на фондовом рынке, так и путем вложения средств на банковские депозиты. Таким образом, необходимо проанализировать динамику инвестиций, сбережений и потребления за последние годы, чтобы сделать отдельные выводы, касаемо экономического развития России.

Следует отметить, что основным источником потребления, инвестиций и сбережений являются домашние хозяйства, которые формируют личные финансы. Личные финансы являются первичным и ключевым звеном финансовой системы. Это связано с тем, что именно указанным звеном потребляется большая часть ВВП, а также определяется объем и структура частных накоплений. Под личными финансами следует понимать совокупность экономических отношений, связанных с формированием и конечным использованием частных денежных фондов. Рассматриваемая категория может изучаться в двух аспектах – как «персональные финансы» и как «финансы домашних хозяйств». Различие указанных аспектов состоит в роли отдельных индивидов в процессе формирования и распределения частных финансовых ресурсов, а также влияния социального устройства общества на данный процесс [3].

Изначально, корзина распределения денежных средств формируется за счет личного дохода, который зачастую состоит в большей части из заработной платы. Далее идет использование финансовых ресурсов по таким направлениям, как сбережение, потребление и инвестиции. Последний процесс, в свою очередь,

может происходить с помощью рынка недвижимости, вложения в уставной капитал предприятий, рынка ценных бумаг и банковского сектора [4].

В конечном итоге формируются два основных показателя: личные доходы и расходы, динамика которых является основой для анализа инвестиций, сбережения и потребления (рисунок 1).

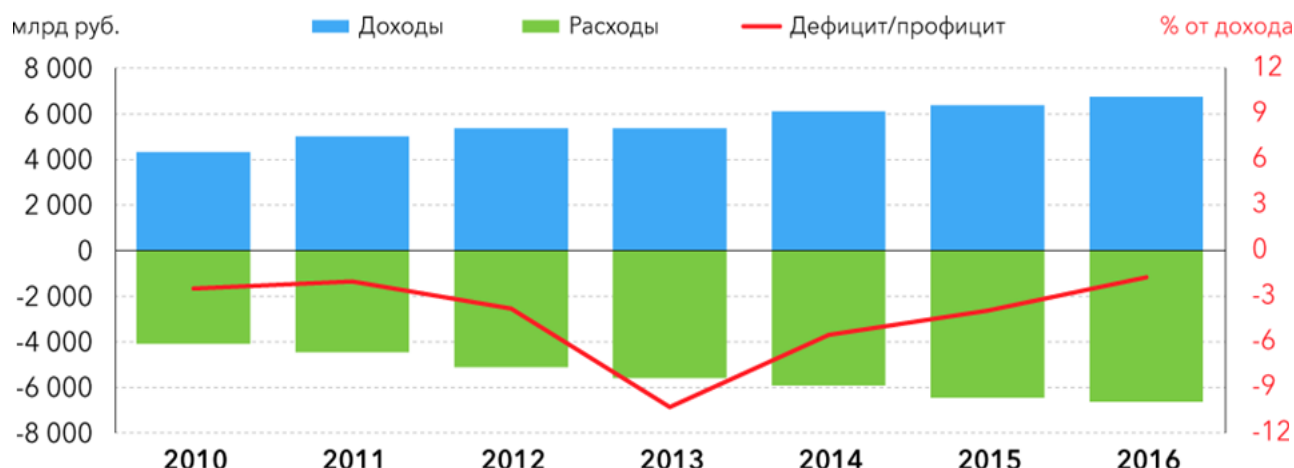


Рис. 1 Личные доходы и расходы населения России [5]

Благодаря анализу рисунка 1, можно сделать вывод о том, что в последние года номинальный уровень личных доходов и расходов россиян стабильно растет. Кроме того, с 2013 года уровень дефицита снизился с 10 до 2 процентов, но, несмотря на это, личные расходы все же превышают доходы, что говорит о том, что россияне больше тратят, чем накапливают и инвестируют. По этой же причине, можно сделать отдельный вывод о том, что российские домашние хозяйства являются активными потребителями банковских продуктов кредитования, что с одной стороны плюс для банковского сектора, но с другой стороны, не радужный показатель для перспектив экономического роста России. Но, несмотря на это, рост вкладов в 2016-2017 годах движется в обратном направлении, увеличивая активы банковского сектора страны (рисунок 2).

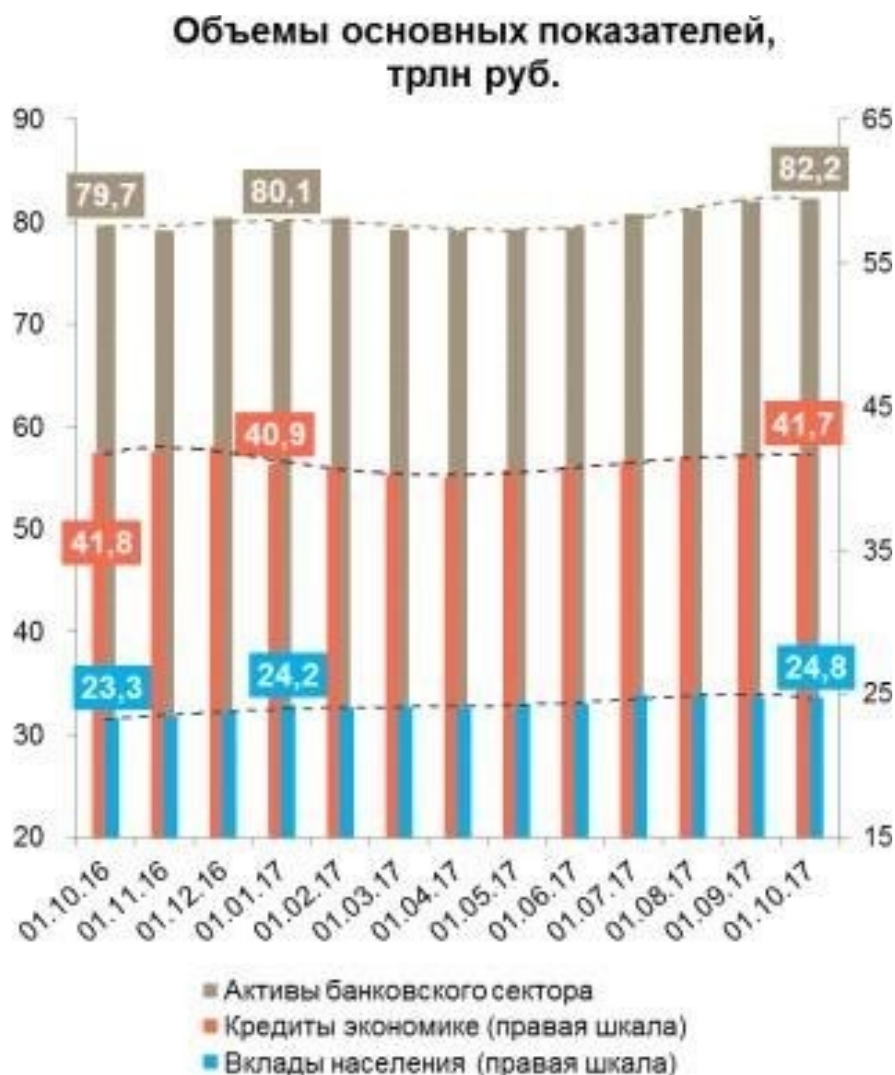


Рис. 2 Объем основных показателей банковской системы России с 01.10.2016 по 01.10.2017 [6]

С октября 2016 по октябрь 2017 года, уровень кредитования снизился с 41,8 трлн. рублей до 41,7 трлн. рублей. Объем вкладов населения, наоборот, вырос с 23,3 трлн. рублей до 24,8 трлн. рублей. Именно по этой причине, на рисунке 1 мы наблюдаем ликвидацию дефицита личных финансов домашних хозяйств России, чему способствует улучшение экономической ситуации.

Необходимо обратить внимание на структуру банковских вкладов российского населения, которая меняется из года в год и говорит о настроении рынка потреблять или наоборот, сберегать и инвестировать (рисунок 3).

Наиболее предпочтительными формами инвестиций считаются вклады сроком от 1 до 3 лет, и сроком свыше 3 лет. Если взять структуру вкладов по

годам, то мы увидим, что в 2016 и 2017 гг. наблюдалось снижение вкладов сроком от 1 до 3 лет по отношению к 2015 году, что означает потерю уверенности населения России в стабильности валютного, банковского и финансового рынка. Вклады сроком свыше 3 лет демонстрируют аналогичное снижение, что говорит о том же процессе.

Ввиду роста личных расходов, возникает поддержание стабильного уровня потребления, но возникает недостаток средств для сбережения и инвестиций. По данным Росстата, сбережения населения формируют порядка 25–28 % всех инвестиционных ресурсов российской экономики. Поэтому население страны следует рассматривать в качестве одного из «основных потенциальных инвесторов», повышение финансовой активности которого «позволит преодолеть нехватку финансовых средств, снизить зависимость от внешних источников финансирования» [1].

Анализируя долю личных финансов в национальной экономике, стоит заметить, что в странах с развитой моделью рыночной экономики личные финансы занимают ключевое место в процессе формирования ВВП. Например, в США личные финансы составляют 300% доли от ВВП страны, в Японии – 245%, а во Франции – 135% [7].

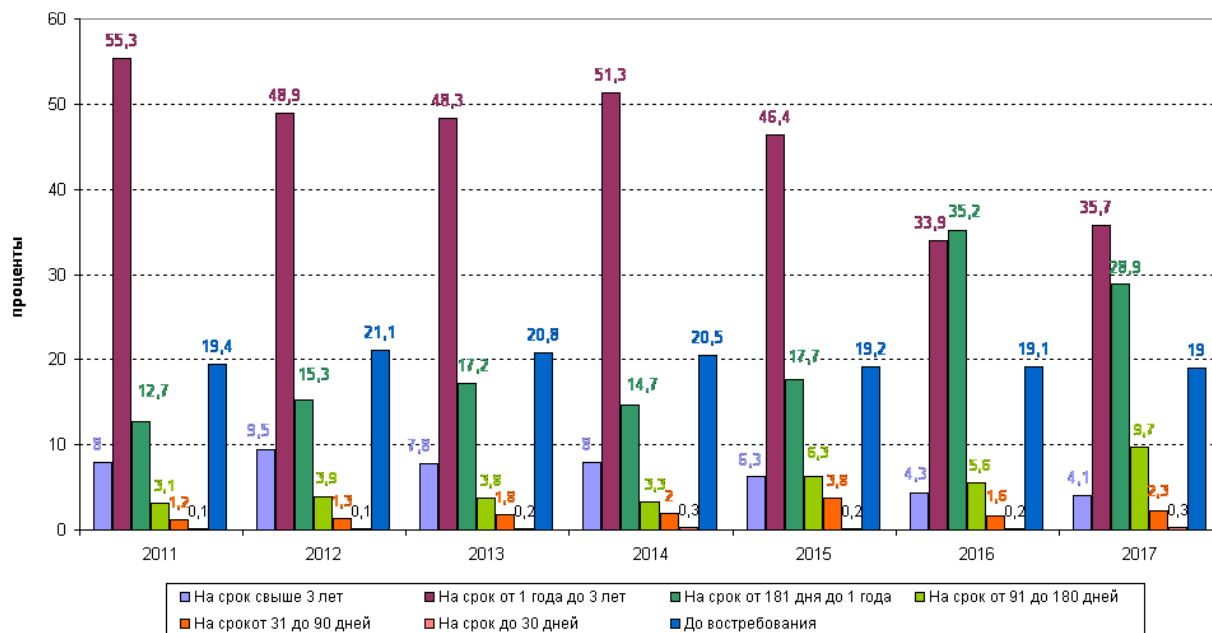


Рис. 3 Структура вкладов (депозитов) физических лиц в рублях по срокам привлечения [8]

Подводя итоги касаясь динамики инвестиций и сбережений, необходимо обратить внимание на еще один фактор формирования потребления – динамику объема розничных продаж (рис. 4).



Рис. 4 Динамика изменения объема розничных продаж РФ (г/г) [9]

Из рисунка 4, можно сделать выводы о том, что на протяжении 2015-2016 годов наблюдалась отрицательная динамика розничной торговли, что говорит о снижении уровня потребления в данном периоде. Аналогичное снижение происходило и в общем показателе инвестиций, поскольку в 2015 году было рекордное падение их объема после мирового финансового кризиса в размере - 13,7%.

Кроме того, динамика потребления по годам демонстрирует стабильный прирост, что подтверждает нашу теорию о том, что население России приемлемо больше потреблять, чем сберегать и откладывать (рисунок 5).

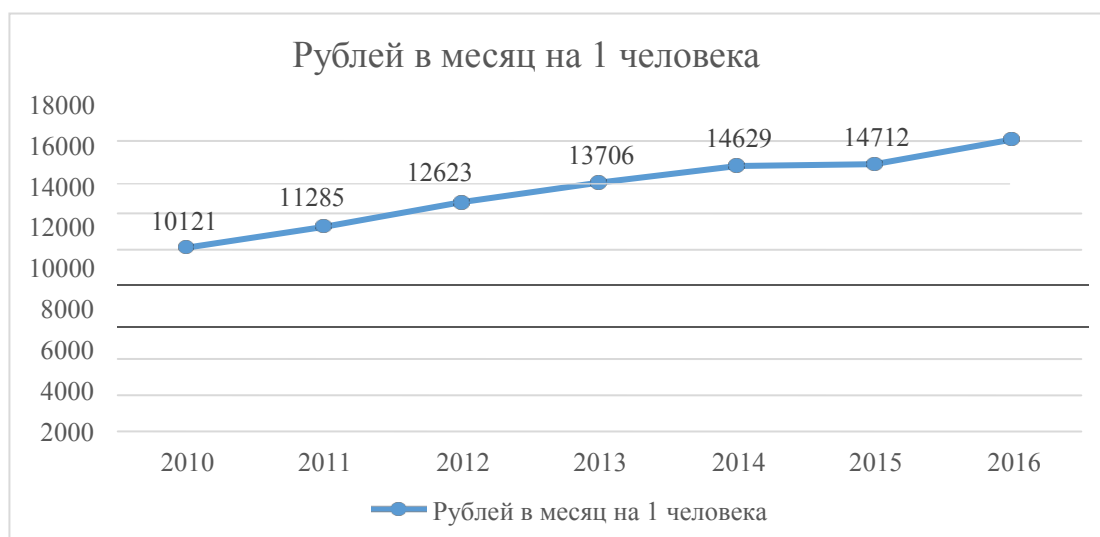


Рис. 5 Динамика личного потребления в России [10]

В заключение, анализ динамики инвестиций, сбережений и потребления является ключевым индикатором социально-экономического развития России. И

с помощью детального анализа личных финансов, можно определить структурные изменения, выявить тенденции и недостатки национальной экономики. Исходя из проведенного анализа, можно отметить, что периоде 2015 – 2016 гг. имелись негативные результаты экономической конъюнктуры, которые сказались, как на расходах населения, так и на их инвестициях и сбережениях.

Литература:

1. Дегтярёва Е.В. Сбережения населения и их значение в экономике России // Международный научно-исследовательский журнал. – 2016. – № 11 (53). – С. 29–32.
2. Подойникова Е.Г., Сайфидинов Б.С. Сбережения населения как источник инвестиций в экономику России // Международный научно-исследовательский журнал. – 2017. – № 58-1.
3. Сущность и функции финансов домохозяйств в финансовой системе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.funansust.ru/financemainmenu/finansy-domashnix-xozyajstv/166-sushhnost-i-funkczii-finansov-domoxozyajstv-v-finansovoj-sisteme.html> (дата обращения: 06.11.2017).
4. Grandars. Финансы домашних хозяйств [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/finansy-domashnih-hozyaystv.html> (дата обращения: 06.11.2017).
5. Forbes. Кризис в региональных финансах отстывает от показательных графиков от Fitch [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.forbes.ru/biznes/342409-krizis-v-regionalnyh-finansah-otstupayet-pyat-pokazatelnyh-grafikov-ot-fitch> (дата обращения: 06.11.2017).
6. О динамике развития банковского сектора Российской Федерации в сентябре 2017 года [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.cbr.ru/analytics/bank_system/din_razv_17_09.pdf (дата обращения 06.11.2017).
7. Рыжановская Л.Ю. Национальная система сбережений// Финансы. – 2005. – № 5. – С. 67.
8. Структура вкладов физических лиц в рублях [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/finans/fin32gb.htm (дата обращения 06.11.2017).
9. Объем розничных продаж РФ (г/г) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ru.investing.com/economic-calendar/russian-retail-sales-555> (дата обращения 06.11.2017).
10. Уровень жизни [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/level/# (дата обращения 11.11.2017).



РОЛЬ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ФОРМИРОВАНИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

*Денисова Маргарита Евгеньевна,
Ковалёва Антонина Алексеевна,
Акмамбетова Марияш Елемесовна,
Астраханский государственный
университет (АГУ), г. Астрахань*

E-mail: 390ccc_.ru@mail.ru

УДК 371.398

Аннотация. Успешное формирование учебно-воспитательной среды как полноценного педагогического феномена является одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день, и огромную роль в этом играют внешкольные мероприятия. В данной статье рассматривается сущность понятия «учебно-воспитательная среда», а также суть явлений «внеклассные мероприятия», «внешкольные мероприятия» и «дополнительное образование», их периодизация, и взаимосвязь между предметами исследования. В конце статьи приведен пример организации внеклассного мероприятия патриотически-благотворительного характера, направленного на формирование основных качеств личности, необходимых в современном социуме.

Ключевые слова: учебно-воспитательная среда, воспитание, внеклассные мероприятия, внешкольные мероприятия, дополнительное образование, периодизация дополнительного образования, волонтерство.

Учебно-воспитательная среда является одним из ключевых понятий педагогики, ставшим особенно актуальным в настоящее время в связи с изменением позиции, с которой рассматривается школьное образование: только совокупная работа всех окружающих обучающегося социальных институтов дает достижение поставленных педагогических целей и формирование всесторонне развитой личности, отвечающей требованиям социума на данный момент времени.

Некоторые педагоги приравнивают учебно-воспитательную среду к

понятию «воспитывающая среда», однако мы будем дифференцировать два понятия для более четкого понимания предмета разговора.

Воспитывающая среда – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.[5] Именно такое определение дает Н.Е. Щуркова; обратимся к трактовке понятия образовательной среды.

Образовательная среда – система условий, влияющих на формирование личности, а также совокупность содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении возможностей для саморазвития учащихся (В.А. Ясвин). [1]

На основании вышеуказанных определений можно дать определение термину «учебно-воспитательная среда».

Учебно-воспитательная среда – совокупность окружающих воспитуемого образовательных элементов, непосредственно отвечающих как за формирование знаний, умений и навыков, так и за всестороннее развитие личности в соответствии с интеллектуально-моральными требованиями социума.

Н.Е. Щуркова подразделяет воспитательную среду на несколько элементов:

- предметно-пространственное окружение;
- поведенческое;
- событийное;
- информационно-культурное [5]

Идентичное деление можно использовать и для описания учебно-воспитательной среды, так как окружение ребенка в школе и в местах дополнительного образования состоит из тех же компонентов.

Предметно-пространственное окружение школьника (обустройство помещений школы/ЦДО, классных комнат, учебных кабинетов, двора, спортплощадок и так далее, а также одежда директора, учителей, технических работников и самих учеников) создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании учебного заведения.

Поведенческая среда рождается как некая единая карта поведения, свойственного школьнику в данном учебном заведении, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся интонации в обращении, мимика и жесты при беседе, позы при диалоге, характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка.

Событийное окружение - это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и

основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся.

Информационное окружение школьника касается в основном общеобразовательной школы и является воспитывающим, когда в школе есть культурно укомплектованная библиотека и читальный зал при ней; все дети имеют учебники; педагоги (в союзе с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению; постепенно приучают их слушать публичные выступления, приглашая гостей в школу или проводя традиционные публичные лекции в школе, проводят конкурсы, смотры познавательных сил, вводят регулярные реферативные выступления школьников и конференции для старшеклассников. [1]

Но при рассмотрении влияния учебно-воспитательной среды на формирующуюся личность необходимо учитывать, что, помимо школы и учреждений дополнительного образования, на ребенка воздействует его непосредственное ближайшее окружение, семья как важнейший по своему влиянию социальный институт, СМИ и продукты современной культуры, а также многие другие факторы, влияния которых невозможно избежать. Именно поэтому внешкольные и внеклассные мероприятия являются важнейшим средством воздействия, благодаря которому наиболее эффективно можно уменьшить негативное влияние неконтролируемых общественных институтов и помочь формированию и обретению необходимых положительно окрашенных навыков и способностей.

В целом, внешкольные и внеклассные мероприятия – не новые для педагогического процесса понятия, испокон веков являющиеся одними из его важнейших составляющих.

Внеклассные мероприятия – это события, находящиеся за рамками учебного процесса, но косвенно преследующие ту же цель, которые организуются преподавателями или учащимися для учащихся с целью педагогически-воспитательного воздействия на последних.

Внешкольные мероприятия (внешкольная работа) – «многообразная образовательно-воспитательная работа с детьми, проводимая всевозможными учреждениями и организациями помимо школы...» [3]

Существует также такое явление, как дополнительное образование.

Дополнительное образование – это профессионально организованное педагогическое взаимодействие детей и взрослых во внеурочное время, основой которого является свободный выбор ребенком вида деятельности, а целью – удовлетворение познавательных интересов детей и их потребностей в

социальных связях, творческой самореализации и саморазвитии в разновозрастном коллективе единомышленников. [3]

Итак, понятие «дополнительное образование» раскрывается в более широком смысле слова, т.к. включает в себя не только и не столько мероприятия, организуемые в учебных заведениях во внеурочное время, сколько более касается учреждений дополнительного развития (например, детские художественные школы, вокальные студии и прочее). Здесь же наиболее конкретно будут рассматриваться именно внеклассные мероприятия как наиболее реализуемые в условиях современной российской школы и общего порядка проведения учебно-воспитательного процесса на всех его уровнях.

Существует множество различных систем периодизации процесса развития дополнительного образования как самостоятельно действующей в рамках общей цели единицы, но наиболее актуальной на данный момент является система Н. А. Морозовой, которая строит свою периодизацию на динамике сущности самого понятия. Она утверждает: «самопонятие „дополнительное образование” и процесс его реализации или то, что имплицитно или эксплицитно подразумевалось под ним, существовало и существует на протяжении всего периода развития человечества, развития системы образования от первобытно-общинного строя до настоящего времени». [4] И потому сама система основывается на значении дополнительного образования либо синонимичных ему понятий в разные периоды времени.

Периодизация, предложенная Н.А. Морозовой, включает в себя восемь этапов.

1-й (X–XIII века) – этап дополнений обучения в школе.

2-й (XIV–XVI века) – этап дополнений к обучению в школах, а также училищах.

3-й (XVII век) – этап дополнений к обучению в однопрофильной академии, а также в школах, училищах.

4-й (XVIII век) – этап дополнений к обучению в профессиональных училищах, университетах, а также в школах, училищах, однопрофильных академиях.

5-й (первая половина XIX в. – 1859 г.) – этап дополнений к лицейскому, дошкольному, институциональному обучению, а также обучению в школе, училищах, однопрофильных академиях, профессиональных училищах, университетах.

6-й (1859–1917 гг.) – этап создания самостоятельных учреждений внешкольного (дополнительного) образования для взрослых и детей, а также дополнений к обучению в школе, училищах, профессиональных училищах, университетах, детских садах.

7-й (1917–1992 гг.) – этап создания разветвленной сети внешкольных образовательных учреждений и учреждений повышения квалификации, а также дополнений к обучению в школе, училищах, профессиональных училищах, университетах, детских садах.

8-й (1992–2002 гг.) – этап определения статуса дополнительного образования, формирования его как системы.

С 2003 года, намечается формирование 9-го этапа, на котором имплицитно содержащиеся в современных нормативно-правовых документах образования положения относительно системности дополнительного образования получают теоретическое обоснование и практически верифицированное подтверждение. [2]

Несмотря на то, что дополнительное образование включает в себя и внешкольные и внеклассные мероприятия, в данной статье рассматриваются конкретно внеклассные, поскольку они, на наш взгляд, оказывают более эффективное воздействие, так как ребенок социализируется в своем непосредственном рабочем коллективе через примеры непосредственных педагогов, имеющих в его глазах больший авторитет ввиду ежедневной совместной работы в рамках учебного процесса.

Существуют различные направления внеклассных мероприятий:

- спортивно-оздоровительные (эстафета «Веселые старты», спортивное ориентирование, походы выходного дня и т.д.);
- мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие детей (игра «Что? Где? Когда?», посещение музеев и выставок и т.д.);
- духовно-нравственное воспитание (тематические классные часы, волонтерство);
- эстетическое воспитание (посещение театров, организация школьного театра и т.д.);
- мероприятия, направленные на развитие трудолюбия (субботники);
- экологическое воспитание (посещение ботанического сада, проведение конкурсов плакатов на экологическую тему и т.д.).

Итак, можно сказать, что формирование учебно-воспитательной среды происходит благодаря взаимодействию преподавательского состава с родителями и обучающимися на всех уровнях процесса достижения педагогических задач. И наиболее эффективной формой этого взаимодействия являются внешкольные, а также, в особенности, внеклассные мероприятия, так как:

- они организуются преподавателями или самими учениками для других учащихся – совместное формирование комфортной и правильной поведенческой и психологической среды; это также означает, что тема мероприятия интересна всем его участникам, соответственно, окажет на них большее влияние; каждый

принимает на себя комфортную и желанную роль, определяя собственные личностные особенности и обучаясь работать в команде;

- в процессе организации неизбежно задействуются предметно-информационные ресурсы, предоставленные школой – задействовано предметно-пространственное и информационное окружение школьника; косвенно формируется навык самообразования, желание и способность к эстетическому развитию и непрерывной эволюции личности;

- организуемые мероприятия являются массовыми – здесь затрагивается событийное окружение школьника: наблюдая поведение преподавателей в более неформальной обстановке, он получает непосредственную пищу для размышлений; у него также формируется спонтанное мышление в необычных ситуациях, коммуникабельность и креативность.

В рамках нашего исследования мы озаботились проблемой практической реализации этой связи в условиях современной российской школы и разработали программу мероприятий, которые, на наш взгляд, являются самой эффективной внеклассной работой; за основу мы взяли волонтерство как единственный вид деятельности, не только способствующий самовыражению и саморазвитию, но и являющийся социально полезным явлением, влияющим на духовное развитие школьников.

Волонтер – доброволец, и первоначально термин касался исключительно поступления на военную службу, но сейчас носит более общий характер:

Волонтер – человек, на добровольных бескорыстных началах осуществляющий общественно полезную деятельность.

Обычно волонтерские движения имеют одно направление; в рамках нашего плана мы предложили организовать мероприятия разной направленности для того, чтобы на наглядных примерах показать учащимся, что помощь требуется всегда и в разных областях человеческой жизни, а также способствовать формированию не только таких социально необходимых качеств, как патриотизм и любовь к природе, но и любовь к животным, детям, желание помочь всему и всем окружающим; научить их нести социальную ответственность за свое поведение и дать детям возможность развиваться творчески и физически, социализироваться в группе, соответствующей собственным интересам, а также попробовать на себе разные виды деятельности, что косвенно влияет на профессиональную ориентацию.

Цель волонтерского движения: формирование общественно значимых духовно-нравственных качеств у подрастающего поколения.

План волонтерской работы на 2018/2019 учебный год.

8.09.18 – вводное собрание в формате круглого стола: объяснение учащимся плана работы на последующий год с его дальнейшим обсуждением.

22.09.18 – Веселые старты «За здоровый образ жизни».

6.10.18 – проведение творческих мастер-классов в Областном реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями.

20.10.18 – благотворительный концерт по сбору средств для областного приюта «Верный друг».

17.11.18 – «День Единства»: представляются культуры разных народов Астраханского края.

1.12.18 – «День ментора»: более успевающие учащиеся занимаются с отстающими.

15.12.18 – Благотворительная ярмарка поделок учащихся по сбору средств на новогодние подарки детям из детских домов г.Астрахани «Праздник своими руками»; параллельно будет работать пункт по приему подарков.

29.12.18 – Новогодний концерт-елка в детском доме «Малышок».

12.01.19 – Акция «Старый Новый Год»: учащиеся посещают Астраханский дом-интернат для престарелых и инвалидов с заранее заготовленной творческой программой и подарками.

26.01.19 – открытый социальный спектакль «Танец на кончике иглы».

9.02.19 – помощь в организации Дня встречи выпускников.

23.03.19 – «День профессии» для младших школьников: старшеклассники представляют младшим ребятам разные профессии, чтобы объяснить их плюсы и минусы.

6.04.19 – Акция «Мы тоже из кожи» в поддержку изготовления одежды и аксессуаров без использования натуральных меха и кожи.

20.04.19 – Общешкольный субботник, приуроченный к общегородскому субботнику.

4.05.19 – начало «Недели Памяти»: в рамках этой недели будет осуществлен ряд мероприятий:

- уборка могил участников ВОВ на Старом кладбище;
- тематические классные часы для младшей школы (по желанию театрализованные);
- посещения ветеранов ВОВ и тружеников тыла;
- выставка детского творчества «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- «Они сражались за Родину»: дети рассказывают об участвовавших в войне родственниках.

18.05.19 – подведение итогов, награждение активистов и участников движения; кормление рыб на Набережной Волги.

По итогам нашего исследования можно сделать следующие выводы: учебно-воспитательная среда, как социокультурное явление, не может развиваться вне

общества, с которым тесно взаимосвязана, и взаимосвязь это проявляется как через взаимодействие выпускников общеобразовательных учебных заведений с различными социальными институтами, так и через формирование у детей общественно полезных и необходимых навыков, являющих собой отражение и способность оберегать общечеловеческие ценности; и наиболее явно это воздействие общества на учебно-воспитательную среду, определение целей и методов ее влияния реализуется через дополнительное образование, а конкретно – внеклассные мероприятия.

Литература:

1. Бортюк Л.В. Творческая работа «Создание воспитывающей и развивающей среды как одно из условий формирования социально ответственной личности» / Излучинск, 2013.
2. Дейч Б.А. Анализ современных подходов к периодизации процесса становления и развития дополнительного образования (внешкольной работы) в России // Сибирский педагогический журнал. - № 6. - 2012. - С. 147-153.
3. Дейч Б.А. От внешкольного до дополнительного образования: динамика сущности понятия / Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. - Т. 20. - 2014. - С. 145-148.
4. Морозова Н.А. Дополнительное образование – многоуровневая система в непрерывном образовании. – М., МГУП, 2001. – 279 с.
5. Олешков М.Ю., Уваров В.М. Современный образовательный процесс: основные понятия и термины. – Москва: 2006. – 143 с.



ОСОБЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАВЕ

*Дмитриева Варвара Анастасовна,
Кубанский государственный
аграрный университет имени
И.Т. Трубилина г. Краснодар*

E-mail: roulaastav@mail.ru

УДК 349.6

Аннотация. В статье рассматриваются основные теоретические и практические положения, связанные с применением дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения. В связи с этим в данной работе анализируются положения Трудового Кодекса РФ, Федерального закона от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды", а также иные правовые акты.

Ключевые слова: дисциплинарная ответственность, экологическое правонарушение, дисциплинарные взыскания, работник, работодатель

Привлечение служащих к дисциплинарной ответственности за нарушение норм экологического законодательства предусмотрено ст. 75 ФЗ «Об охране окружающей среды»[1].

Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения является разновидностью наказания, налагаемого руководством предприятия на трудящегося, виновного в нарушении правил в данной сфере. Как и любой другой вид ответственности, дисциплинарная ответственность наступает при наличии определенных условий и обстоятельств. Основными законодательными актами для привлечения лица к ответственности за дисциплинарный проступок являются: Трудовой кодекс РФ и ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г., а также иные правовые акты (уставы, положения и другие акты, реализующие деятельность предприятий, организаций, учреждений). Нарушение предусмотренных в правовых актах обязанностей работников является непременным условием привлечения этих работников к дисциплинарной ответственности в области охраны окружающей среды вне зависимости от

формы собственности фирмы, в которой они работают.

Следует отметить, что в отличие от административных правонарушений и уголовных преступлений закрытого перечня дисциплинарных проступков не существует.

Думается, что такой перечень не будет создан, так как характер и содержание проступков определяются характером и содержанием производства и должностных обязанностей работника, а перечислить все виды экологически значимых работ, соответствующих обязанностей работника и формы их нарушения- невозможно.

Можно выделить основные группы деяний, которые являются основанием для наложения взыскания:

- нерациональное использование природных ресурсов;
- нарушение природоохранных норм и правил;
- невыполнение установленных государством требований в сфере обеспечения безопасности природных объектов;
- нарушение иных требований, связанных с охраной окружающей среды.

Меры дисциплинарного взыскания применяются в том случае, если проступок был совершен гражданином в процессе его работы. Также к ответственности привлекается лицо, в чьи должностные обязанности входило выполнение действий по обеспечению экологической безопасности, но он их не исполнил.

Таким образом, субъектами дисциплинарной ответственности за правонарушения в данной сфере могут выступать сотрудники и руководители предприятий и организаций, чье невыполнение или ненадлежащее выполнение своих должностных обязанностей повлекло за собой причинение вреда природным объектам.

Общий порядок привлечения к дисциплинарной ответственности закреплён трудовым законодательством, отраслевыми и локальными актами.

В соответствии со ст.193 ТК РФ до применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение [2]. Это делается для того, чтобы учесть мнения всех сторон. В свою очередь, работник может отказаться от дачи пояснений, что оформляется соответствующим документом. В таком случае, отказ от дачи пояснений не является основанием для неприменения дисциплинарного взыскания и даёт право работодателю трактовать все обстоятельства согласно своей точки зрения.

Дисциплинарное взыскание должно быть применено к работнику непосредственно за обнаружением проступка, но не позднее одного месяца со дня его обнаружения. В срок, в течение которого может быть применено дисциплинарное взыскание, не включается время, когда работник отсутствовал

на работе в связи с болезнью или находился в отпуске.

После принятия решения о мере дисциплинарной ответственности работодатель должен издать соответствующий приказ и ознакомить с ним трудящегося под роспись в течение 3-х дней. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание. Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания к работнику не будет применено новое дисциплинарное взыскание, он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

Виды дисциплинарных взысканий, применяемых к правонарушителю также определяются ТК РФ. К ним относятся:

- выговор;
- замечание;
- увольнение при наличии соответствующих оснований.

Кроме указанных взысканий, в отношении виновных лиц могут быть применены иные меры воздействия, если таковые установлены внутренними локальными актами организации (к примеру, перевод на другую должность). Как разновидность дисциплинарных мер ответственности может рассматриваться полное или частичное лишение премий или иных средств поощрения руководителей и иных виновных работников по итогам хозяйственного года за невыполнение планов и мероприятий по охране природы; нарушения нормативов качества окружающей природной среды; нарушения природоохранительного законодательства[3].

При определении степени тяжести совершенного экологического правонарушения необходимо определить, какой вред был причинен природному объекту: нанесение ущерба, порча или уничтожение. Определение вреда и опасности причиненных негативных последствий позволит соизмерить строгость наложенного взыскания с тяжестью проступка. Следовательно, за незначительные нарушения, такая мера воздействия, как увольнение, не применяется. В противном случае сотрудник может быть восстановлен в должности в судебном порядке.

Экологический фактор может учитываться при расторжении трудового договора по инициативе работодателя по п. "д" ст. 81 ТК РФ – в случае нарушения работником требований по охране труда, если это нарушение повлекло за собой тяжкие последствия (экологическая авария, катастрофа) либо заведомо создавало реальную угрозу наступления таких последствий. Тяжким последствием может считаться чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера, объявление и последствия которой предусматриваются в качестве одного из элементов организационно-правового механизма охраны окружающей среды.

Наложение дисциплинарного взыскания не исключает при наличии правовых оснований возможности применения к виновному работнику более строгих видов ответственности - административной, уголовной, гражданской.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что в обществе бытует мнение о неэффективности применения мер дисциплинарного воздействия на нарушителей. Принято считать, что наиболее подходящей мерой наказания для злостных вредителей окружающей среде является уголовная ответственность. Однако, большинство субъектов экологических правонарушений не являются злостными и поэтому не могут считаться общественно опасными.

На деле, дисциплинарная ответственность нередко оказывается более эффективной, чем другие виды юридической ответственности. Это объясняется сравнительной простотой процедуры выявления проступка и наложения взыскания. Не должна смущать, и относительная легкость наказания по сравнению с другими видами ответственности: главное не тяжесть, а неотвратимость наказания.

Особенности подчинения правилам поведения, поддержания экологического правопорядка и применения дисциплинарной ответственности заключаются в том, что здесь весьма велико взаимодействие моральных и материальных стимулов, повышенная персональная и индивидуальная ответственность участников природоохранного и природоресурсного производства, их нравственные устои.

Литература:

1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об охране окружающей среды" // СПС КонсультантПлюс.
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017) // СПС КонсультантПлюс.
3. Экологическое право: учеб. пособие для студ. учреждений высшего проф.образования / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. -5-е изд., переработанное и доп. – Казань: Центр инновационных технологий, 2014. С. 219.

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПЛАКАТ И ЕГО РОЛЬ В МЕГАПОЛИСЕ

*Добринец Диана Сергеевна,
Национальный исследовательский
университет «Высшая школа
экономики», г. Москва*

E-mail: dsdobrinets@edu.hse.ru

УДК 766

Аннотация. В статье рассматриваются происхождение, функции и задачи политического плаката на основе имеющихся продуктов изобразительного искусства в городской среде. Возникнувший в конце XIX - начале XX века, политический плакат претерпевал семиотическую трансформацию, в те или иные времена наполняясь различными смысловыми нагрузками, которые диктовали конкретные события времен (мировые войны, революции, экономические вопросы и т.д.). Некогда существовавший только в составе коммерческой рекламы (до 1914 г.), политический плакат преобразовался в самостоятельный вид графики и в современную эпоху, как ответ на явления общественных отношений и призыв преодоления критических ситуаций в социуме, не менее востребован наряду с рекламным плакатом, отличающимся агитационной напряженностью. Более того, актуальным политическим оружием становится граффити - вид уличного искусства (стрит-арт) близкий к плакату, техника и композиционные приемы которого усиливают эффект протеста и сопротивления происходящему.

Ключевые слова: плакат, пропаганда, городская ткань, граффити, Бэнкси, стрит-арт.

Жанр плаката один из самых действенных методов получения визуальной информации, несущих определенный посыл обществу посредством психоэмоционального воздействия на зрителя. Плакат (от латинского "плакатум" - свидетельство) - самый массовый вид графического искусства, выполняющий задачи наглядной политической агитации или служащий средством рекламы, инструктажа. Плакат как средство информации имеет глубокие исторические

корни.

Современному плакату предшествовали гравюры и рисунки большого размера, расходившиеся по рукам, расклеивавшиеся на стенах, выставлявшиеся в витринах и окнах. В Германии XVI века они были известны как "летучие листки" (рис. 2). Широко распространялись такие агитационные изображения в период буржуазных революций XVII - XVIII веков в Англии, Франции и Голландии. С изобретением новых способов размножения и развитием полиграфии тираж агитационных листов все увеличивался [4].

В истории политического плаката выделяется два периода. Первый - с 1870 по 1914 г. - когда политическая реклама, даже связанная с военными событиями, все-таки рассматривалась в терминах коммерческой рекламы, и второй — с 1914 г. по настоящее время, когда возник настоящий политический плакат [5].

Популярным коммуникационным каналом в России в первой половине XVIII в. является народный лубок, который становится «острым оружием в политической борьбе». Лубок начинают использовать в политических целях, как сторонники, так и противники Петра – с одной стороны он пропагандирует петровские преобразования, с другой является пропагандистским оружием оппозиции против Петра. В том и другом случае он выступает в роли политической рекламы.

В современном искусстве приёмы лубка были творчески использованы В. В. Маяковским и другими для создания плакатов и агитационных картинок (объединение «Сегодняшний лубок»). Лубки Малевича, Лентулова и Маяковского не только возродили и обогатили новыми находками этот жанр, но и были своеобразной переходной ступенькой к жанру плаката, в том числе к «Окнам РОСТА».

В 19-21 гг. тысячи этих окон и радовали, и мозолили глаза с множества окон и витрин пустующих магазинов, клубных стен, вокзальных агитпунктов. Охранять эти окна надо и надо. Так как – это красочная история трех боевейших годов Союза – так как – это предки всех советских сатирических журналов, предки труднейшего, безбумажного, безмашинного, ручного времени. (Из статьи В.В. Маяковского к открытию выставки в Третьяковке) [3].

Плакатная реклама входит в употребление с конца XIX века. Она расслаивается и по предмету рекламирования и по стилевому решению на три основные разновидности: коммерческий плакат, плакат социальной направленности и плакат, информирующий о культурных событиях (театр, кино, выставка, книга).

Важным фактором, оказавшим влияние на возникновение и развитие современных форм рекламной деятельности в XIX веке, стала урбанизация – рост городов, миграция в них огромных масс населения. Городу в становлении и

развитии современной рекламы принадлежит важная роль.

Реклама становится характерной деталью жизни города, составной частью городской культуры и отражает многие явления жизни различных слоев городского населения. Самыми массовыми видами рекламы становится реклама в прессе, печатная и наружная реклама в виде объявлений, плакатов, вывесок и витрин магазинов. В этот период рекламная деятельность наиболее интенсивно развивается в крупных промышленных и торговых центрах. Здесь реклама появляется везде - на фасадах домов, страницах газет и журналов, вагонах железных дорог и пароходах. Города за несколько десятилетий бурного развития рекламы меняют свой облик. Обилие вывесок на торговых улицах, рекламные тумбы и реклама на городском транспорте.

Рекламный плакат имел целый ряд преимуществ перед другими видами рекламы. Он обладал качеством тиражности, т. е. массового изготовления, был сравнительно недорог и оперативен в производстве, удобен для размещения в интерьере и экстерьере, в эстетическом отношении превосходил все остальные виды рекламы, обладал выразительной художественной формой.

Реклама второй половины XX в. значительно отличалась от рекламы XIX в., и первой половины XX в. Эти различия связаны с превращением рекламы в рекламную индустрию, ростом значения комплекса маркетинга (как наиболее современного способа коммуникации между производителем и потребителем) и рекламных исследований [2]. Как инструмент маркетинга в СССР реклама не развивалась. Идеологический подход применялся ко всем формам и видам рекламы. Место коммерческой рекламы заняла реклама политическая и социальная (см. рис. 1). Плакат и реклама формировали духовный климат улиц революционного города. Политический плакат существует тогда – когда есть что сказать. Это объект полиграфической деятельности, отражающий духовность города и жизненный потенциал. Родченко с Маяковским называли себя «реклам-конструкторами». Они ставили перед собой задачу создания стилевого единства городской среды, интерьера и одежды (см. рис. 2).

В 80-90-е годы XX века появились новые информационные технологии, подходы и приемы в современной рекламно-информационной сфере. Воздействие на потребительскую среду приобрело многоканальный и комплексный характер. Стали применяться новые передовые технологии, позволяющие конструировать психодизайн таким образом, чтобы плакат имел максимальную эффективность в своем воздействии на публику. При вводе в изображение реалистичных деталей в технике фотографии происходит положительный резонанс зрителя. Выразительность нередко подкреплена схожим по тематике либо наоборот ассоциативным слоганом.



Рис. 1 Эль Лисицкий «Клином красным бей белых», 1919 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://utopiadystopia.wi.wordpress.com/constructivism/el-lissitzky/the-creator/el-liss-beat-the-whites-with-the-red-wedge-1919/>



Рис. 2 В. Маяковский. Фасад дома с рекламой Моссельпрома. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:<http://moya-moskva.livejournal.com/4570741.html>

В современном мире все большие обороты набирает социально-капиталистический подход в плакате. Т. е. некий синтез этих двух, казалось бы, различных по своей природе направлений. А все потому, что виртуальный образ, предъявляемый плакатом – это не есть сам рекламируемый объект, а лишь правильно и выгодно преподнесенная информация потребителю. Стоит отметить размывание строгих границ между рекламой и сферой использования художественных средств и приемов для решения социально-политических задач.

Политический плакат появляется в поле зрения непосредственно перед выборами, когда начинается агитация и поэтому встречается достаточно редко.

Коммуникативная насыщенность рекламы не должна компрометировать архитектурную среду города. Исчезающая под баннерами архитектура накладывает психологический отпечаток на обитателей города. Ведь люди невольно становятся заложниками происходящего в пространстве мегаполиса, идя по улице или находясь в общественном транспорте. Поэтому при создании художественного образа плаката необходимо сделать правильный выбор технических средств и приемов экспонирования в городской среде.

Сегодня, граффити не уступает плакату ввиду остросоциальной тематики работ. Отличиями являются форма подачи (стены в городе и, как правило, бумажный носитель), техника исполнения и тираж.

Творчество Бэнкси (Banksy), английского андерграундного художника, политического активиста и режиссёра, является ярким примером граффити, разоблачающего и обнажающего существующую правду, тем самым воздействуя на эмоции публики (см. рис. 3).

В граффити мы видим уникальный почерк авторов, их мышление и откровенный монолог, переходящий в диалог с публикой. Художественные образы впечатляют сознание гораздо эффективнее текстов [1].



Рис. 3 Бэнкси. «Символ мира и надежды перед лицом несчастий и разрушений». Иерусалим, 2003 г. Фото: Melinda Caric (flickr.com). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.geo.ru/putesestvia/231415-15-lucsih-graffiti-benksi>

Таким образом, политический плакат – своеобразный продукт изобразительного искусства. Искусства, в котором переплетаются проблемы собственно художественного поиска, государственной идеологии и психологии массового сознания. В нем сконцентрирован "дух времени", отражены основные тенденции и направления в искусстве эпохи.

Литература:

1. Гегель Г.В.Ф. Эстетика. - М.: Искусство, 1968. - 312 с.
2. Грицук А.П. История рекламы: автореф. дис. ... канд. социол наук: 01.02-2. - М., 2010. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://refdb.ru/look/2991344-pall.html> (дата обращения 03.10.2017 г.).
3. Маяковский В.В. Собр. соч. в 6 томах. т. 5 // Огонек. - 1972. - С. 249.
4. Политический плакат [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lib.sale/osnovyi-reklamyi-marketing/politicheskiy-plakat-36855.html> (дата обращения: 01.10.2017 г.).
5. Политический плакат [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://uchebniki-besplatno.com/psihologiya-reklamyi_1018/politicheskiy-plakat-24730.html (дата обращения: 28.09.2017).



СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ КАК УСЛОВИЕ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

*Жумабаева Сабина Торехановна,
Пайзуллаев Сухробжон Абдуллаевич,
Научный руководитель:*

*Кусаинова Маржан Амантаевна,
Карагандинский государственный
медицинский университет, г. Караганда*

*E-mail: zhumabaevaS@kgmu.kz,
E-mail: suhrob_9502@mail.ru*

УДК 376

Аннотация. Воспитывать - значит направлять развитие субъективного мира человека, с одной стороны, действуя в соответствии с тем нравственным образцом, идеалом, который воплощает требования общества к растущему человеку, а, с другой стороны, преследуя цель максимального развития индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Ключевые слова: воспитание, личность, общество, процесс, качество, человек, развитие, формирование.

Формирование человека как личности требует от общества постоянного и сознательно организуемого совершенствования системы общественного воспитания, преодоления застойных, традиционных, стихийно сложившихся форм. Такая практика преобразования сложившихся форм воспитания немыслима без опоры на научно-теоретическое психологическое знание закономерностей развития ребенка в процессе онтогенеза, ибо без опоры на такое знание существует опасность возникновения волюнтаристского, манипулятивного воздействия на процесс развития, искажения его подлинной человеческой природы, техницизм в подходе к человеку. [1, с. 58].

Под воспитанием понимается целенаправленное развитие каждого растущего человека как неповторимой человеческой индивидуальности, обеспечение роста и совершенствования нравственных и творческих сил этого человека, через построение такой общественной практики, в условиях которой то, что у ребенка находится в зачаточном состоянии или пока только составляет возможность, превращается в действительность.

"Воспитывать - это значит направлять развитие субъективного мира

человека", с одной стороны, действуя в соответствии с тем нравственным образцом, идеалом, который воплощает требования общества к растущему человеку, а с другой стороны, преследуя цель максимального развития индивидуальных особенностей каждого ребенка. Как указывал Л. С. Выготский, "учитель с научной точки зрения - только организатор социальной воспитательной среды, регулятор и контролер ее взаимодействия с каждым учеником". Такой подход к построению процесса воспитания - как активного целенаправленного формирования личности - согласуется с нашей методологической установкой на оценку роли общества и места генотипа растущего человека в становлении его личности.

Установлено, что ценностно-ориентированная внутренняя позиция ребенка возникает не как итог некоторых "педагогических воздействий" или даже их системы, а в результате организации общественной практики, в которую он включен. Однако организация общественной практики воспитания личности ребенка может быть ориентирована двояко. Один тип направлен на воспроизведение уже сложившегося социального характера. Такому типу организации соответствует приспособление педагогического процесса под уже достигнутый уровень психического развития ребенка. Управление процессом воспитания, осуществляемое как целенаправленное построение и развитие системы задаваемой многоплановой деятельности ребенка, реализуется педагогами, вводящими детей в "зону ближайшего развития". Это означает, что на определенном этапе развития ребенок может продвигаться дальше не самостоятельно, но под руководством взрослых и в сотрудничестве с более умными "сотоварищами", а уж затем и вполне самостоятельно. Не может быть колебаний, писал А.С. Макаренко, - стремиться ли к воспитанию смелых, честных, настойчивых или малодушных, трусливых и лживых. При этом особое значение приобретает учет внутренних побудительных сил, потребностей человека, его сознательных стремлений.

Главная цель развития личности - возможно более полная реализация человеком самого себя, своих способностей и возможностей, возможно более полное самовыражение и самораскрытие [2, с. 151].

Рост круга потребностей, закон возвышения потребностей, развитие потребностно-мотивационной сферы определяют характер формирования конкретных черт и качеств личности. К таким конкретным чертам личности, которые формируются в процессе воспитания, относятся: ответственность и чувство внутренней свободы, чувство собственного достоинства (самоуважение) и уважение к другим; честность и совесть; готовность к социально необходимому труду и стремление к нему; критичность и убежденность; наличие твердых, не подлежащих пересмотру идеалов; доброта и строгость;

инициативность и дисциплинированность; желание и (умение) понимать других людей и требовательность к себе и другим; способность размышлять, взвешивать и воля; готовность действовать, смелость, готовность идти на определенный риск и осторожность, избегание ненужного риска. Для того чтобы быть полноценной, социально активной личностью, полезным членом общества, для того, чтобы в течение жизни развиваться, человек должен ставить перед собой крупные, социально значимые, привлекательные для него и не простые идеи. Только серьезные цели могут послужить действенным стимулом в жизни, позволяя человеку не "размениваться на мелочи", и не "плыть по течению". Отсутствие таких целей, суженность временной перспективы делают человека максимально зависимым от внешних обстоятельств.

Наконец, важнейшая характеристика мотивационно-потребностной сферы - наличие у человека твердой воли, т.е. реальной способности превратить свои мысли и намерения в дела, поступки.

Самое главное нравственное качество, которое должно быть сформировано у каждого растущего человека, - действенность его мировоззрения, морально-нравственных идеалов, убеждений. Ребенок, подросток, юноша (девушка) должен не только думать, но и действовать по совести, в соответствии со своим мировоззрением [3, с. 25].

Литература:

1. Планирование воспитательной работы в классе: методическое пособие / Под ред. Е.Н. Степанова. - М., 2003.
2. Плахова Л.М. Анализ учебно-воспитательного процесса: моделирование структуры. - М., 2005.
3. Строганова Л. Помнить о последствиях свободного воспитания // Воспитание школьников. – 2006. - №6 – С. 59-62.



УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Зубарева Галина Георгиевна,
Лыткина Раиса Степановна,
МБДОУ "ЦРР - д/с "Золотая
рыбка", г. Абакан*

E-mail: sad_19_52@mail.ru

УДК 76:37

Аннотация. При формировании графических навыков рисования педагогу важно учитывать целый ряд условий организации обучения. Важное место в этом перечне условий занимает совместная изобразительная деятельность, активность старших дошкольников, игровая мотивация, создание специальных условий.

Ключевые слова: графическая деятельность, игровая мотивация, подражание, совместная деятельность.

Процесс формирования графических умений у детей дошкольного возраста достаточно сложный, требует определённых навыков со стороны воспитателя, педагога-организатора изобразительной деятельности в дошкольном учреждении. Важным в этом плане является создание специальных условий, направленных на развитие техники рисования, образного мышления, воображения. К числу таких условий Н.П. Сакулина и Т.С. Комарова относят:

1. Целенаправленное обучение на занятиях и в повседневной деятельности. Согласно утверждению Т.С. Комаровой, обучение изобразительной деятельности должно носить двуетадный характер, при котором обучение техническим умениям сочетается с развитием творчества.

2. Использование игровой мотивации в процессе формирования графических умений повышает интерес к упражнениям, развивает способность к созданию нового.

Игровая мотивация создаёт своеобразную модель действительности. Принимая условность ситуации, действуя понарошку, но как на самом деле, ребёнок разворачивает сюжет, берёт на себя роль персонажа, наделяет

изображаемых героев мыслями и переживаниями. Он и сам включается в описываемые на бумаге события, регулируя и вмешиваясь в них по мере необходимости. Если в игре действия и роль ребёнка не закрепляются, то в рисовании они фиксируются графическими образами.

3. Немаловажное значение имеет то, насколько активны дети в графической деятельности. Значение активности подтверждает учение А.В. Запорожца, А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина о деятельностном подходе к обучению детей. «Полноценное обучение и развитие детей происходит в активности, характерной для данного возраста деятельности ребёнка, в том числе и графической изобразительной деятельности.» Активизируя деятельность детей, не следует их опекать приучать к механическому выполнению указаний воспитателя. Бесконечная опека, злоупотребление образцом, подборка готовых материалов, которые направляют детей на выполнение трафаретных работ, похожих одна на другую во всех деталях, не развивает у них активности и творческой инициативы, а воспитывают пассивность и равнодушие. Дети не испытывают радости творчества и интереса к выполнению задания. Стимулами воспитания и проявления активности служит привлечение внимания детей к основным признакам того предмета, который они должны изображать, активное его исследование. Следует всячески побуждать детей проявлять самостоятельность, использовать свои умения не ожидая указаний к каждому действию.

4. Индивидуальный учёт уровня сформированности графических умений предусматривает обучение детей с учётом возрастных особенностей и индивидуальных различий знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста. Особенно важно определить посильность предлагаемых ребёнку упражнений. Они должны включать такие трудности, которые бы успешно мог выполнять ребёнок при мобилизации ранее усвоенных умений. Возможности детей с возрастом и подготовленностью увеличиваются, поэтому нужно усложнять требования, чтобы стимулировать дальнейшее формирование графических умений и навыков. В процессе формирования воспитателю, следует придерживаться правил: от известного к неизвестному, от простого к более сложному, от освоенного к неосвоенному.

Но к сожалению, педагоги - организаторы по изобразительной деятельности не всегда проводят должную индивидуальную работу на занятиях по рисованию. Чаще всего они замечают тех ребят, которые обращают на себя внимание способностями, или же тех, которым трудно даются задания, упражнения. Остальные дети не удостоиваются их внимания. Это глубоко неверный подход. Воспитатель не должен забывать, что графические умения осваиваются дошкольниками по-разному. Одни приобретают навыки скорее, и работы их интереснее, другие не так свободно пользуются ими. Педагог-организатор

должен активно помогать ребенку, давая дополнительные указания, советы, внимательно относиться к проявлению его инициативы, выдумки. Конкретные обучающие задачи необходимо сочетать с общими задачами формирования графических умений у детей дошкольного возраста. Индивидуальную работу с детьми необходимо планировать заранее, чтобы она носила не случайный, а планомерный характер.

5. Использование совместных с воспитателем упражнений по формированию графических умений.

Анализ теоретических подходов к проблеме показывает, что основной характеристикой совместной деятельности является активность взаимодействия участников, направленность его на получение результата, адекватного принятой общей цели, согласованность действий при взаимопонимании и взаимной поддержке между воспитателем и ребенком. Это дает основания рассматривать совместную деятельность как согласованную, ценностно-значимую деятельность субъектов, приводящую к достижению совместных общих целей и результатов, к решению участниками значимой для них задачи.

Если говорить о формировании графических умений у старших дошкольников в процессе совместной деятельности, то очень важно, чтобы в какое-то время основным мотивом деятельности был правильный способ действия с карандашом. Поэтому мы считаем необходимым выделить специальных упражнений.

Упражнение – это метод обучения, представляющий собой планомерное организованное повторное выполнение действий с целью овладения ими или повышения их качеств.

Совместные упражнения – повторение определенных заданий воспитателя с детьми с целью закрепления знаний, умений и навыков и их совершенствования.

Процесс упражнений тесно связан с подражанием. Постепенно подражание становится осознанным: ребенок начинает сознательно усваивать заданный образец движений, все более и более осознанно подраживать способ выполнения действия воспринятому. Происходит это потому, что в упражнении внимание ребенка сосредотачивается только на том или ином способе действия, на его отработке. Экспериментальные задания показали, что тогда дети значительно реже ошибаются. В основном все правильно повторяли нужное движение. Однако как только нужно было воспользоваться этим же самым способом при решении изобразительной задачи, количество ошибок возрастало и это понятно: внимание ребенка переключалась на создание образного рисунка, а навык был еще не сформирован. В упражнении же внимание ребенка не раздваивается. Иногда упражнения могут носить образный характер («паутинка», «волны», «дым» и т.д.). На необходимость проведения игровых

упражнений типа «намотаем клубочек ниток» с целью развития движений руки указывала в свое время и Е.А. Флерица. Но в этих упражнениях интерес не полностью направлен на овладение техникой: несмотря на то, что образ прост и его решение тесно связано с техническим исполнением и обусловлено им, внимание разделяется на две задачи: техническое исполнение и образное. А так как содержательная сторона изображения привлекает ребенка более сильно, мотив деятельности часто целиком переключается на сознание образа. В связи с этим нам представляется целесообразными, не всегда облекать упражнение в образную форму, а в ряде случаев проводить формальные упражнения. В таких упражнениях внимание детей будет сосредоточено на овладении правильным способом действия. Когда упражнение будет закончено, получившемуся результату можно придать разное значение – декоративное, предметное или сюжетное: «Вот какие красивые вышли коврики, голосочки на них ровные, прямые», «Вот как много извилистых ручейков течет у нас» и т.д.

Совместные упражнения проводят во всех группах детского сада, однако их содержание и форма меняются в зависимости от возраста. В младших группах суть упражнений – выполнение несложного узора или изображения, где многократно повторяются одни и те же действия. Дети 2-4 лет сами охотно по многу раз повторяют изображение одного и того же предмета. По мере развития перестают интересовать их. Поэтому, воспитатели, придумывая упражнения и систему заданий, направленных на формирование графических умений и навыков, должны помнить, что буквальное повторение одних и тех же заданий детям скучно, и не приводит, как правило, к успеху. Другое дело, если задача всякий раз несколько усложняется, представляет в другом варианте. Например, рисуя на темы «Сказочные деревья», «Деревья на нашем участке», «Осенний сквер», «Зимний лес», ребенок изображает деревья, передавая части, строения, решает задачи композиции (располагая изображения на листе бумаги). Вместе с тем задание всякий раз несколько меняется.

Специфика изобразительной деятельности состоит в том, что одни и те же навыки, умения, способы действия отрабатываются при выполнении разных изображений. Так, формообразующее движение, необходимое для рисования предметов круглой формы, будет совершенствоваться и закрепляться при рисовании любых предметов такой формы. Этим обеспечивается и вариативность упражнений.

Целесообразно в ряде случаев строить совместную деятельность с «открытым концом», так, чтобы ребенок при желании мог продолжить её самостоятельно. Для этого воспитатель в группе организует изоуголок, в котором имеется все необходимое для маленьких художников: *карандаши, уголь, пастель, цветные восковые мелки, бумага и т.п.*

Таким образом, при формировании графических навыков рисования педагогу важно учитывать целый ряд условий организации обучения. Важное место в этом перечне условий занимает совместная с воспитателем изобразительная деятельность старших дошкольников вне занятий.

Литература:

1. Комарова Т.С. Формирование графических умений и навыков у дошкольников. – М.: Просвещение, 1970. – 150 с.
2. Комарова Т.С. Как научить ребенка рисовать. – М.: Око, 1994. – 112 с.
3. Сакулина Н.П. Анализ рисования. – М., 1953. – 175 с.

АКАДЕМИЧЕСКИЙ ДИСКУРС «ИСЛАМОФОБИЯ»

*Иванов Андрей Сергеевич,
Пермский государственный
гуманитарно-педагогический
университет, г. Пермь*

E-mail: andreyivanov1997@bk.ru

УДК 347.92

Аннотация. В статье рассматриваются основные теоретические подходы к конструкту идеологического концепта "исламофобия" в отечественной и зарубежной историографии. Предпринята попытка определить базовые категориальные установки исследователей к этому проблемному полю, определить его компоненты и авторские стратегии репрезентации. Также автор предпринял попытку проанализировать исследовательский конструкт концепта «исламофобия» на предмет наличия дискурса.

Ключевые слова: исламофобия; дискурс; исследовательский конструкт; культурное поле.

Исламофобия является современным светским антиисламским дискурсом и практикой, появившейся в общественной сфере в конце 90-х годов двадцатого века. Понятие «исламофобия» достаточно прочно утвердилось в политическом словаре многих теорий и концепций, изучающих проблемы межкультурного взаимодействия, ибо оно объемлет достаточно широкий спектр субъективных психологических реакций по отношению к феномену ислама и приверженцам этой религии. Такая степень актуализации обусловлена выходом мусульман из своего культурного поля во второй половине двадцатого – начале двадцать первого веков: сюда можно отнести и миграционные процессы, проблемы межрелигиозного согласия, феномен исламского «демографического взрыва» и т.п. В течение последнего десятилетия были проведены различные исследования относительно исламофобии, ее причин, последствий и представлений. Академический дискурс, зарождающийся в интеллектуальных кругах, спустя какое-то время всегда становится достоянием общественности, т.к. именно

академический уровень является тем уровнем, откуда черпают свои идеи политические акторы и СМИ, которые несут его в массы. Таким образом, в данном исследовании предпринята попытка доказательства наличия академического дискурса «исламофобия» и определения базовых категориальных установок в этом проблемном поле.

В 1997 году состоялась публикация доклада британской неправительственной организации Runnymede Trust «Исламофобия: вызов для всех нас» [12] и в нем появилось первое определение исламофобии: «боязнь и ненависть к исламу и мусульманам, присущие СМИ всех уровней и распространённые во всех слоях общества». Слово состоит из двух частей: «Ислам» (религия мусульман) и «фобия», которая определена в Оксфордском словаре продвинутых учеников [10] как «сильный необоснованный страх или ненависть к определенной вещи».

Этот термин был определен исследователями по-разному: Г. Марранчи определяет исламофобию как страх перед мультикультурализмом, где компонентами служат люди, социальная сфера и иудео-христианское культурное поле, как некий результат исторического процесса [6]. Историк и политолог Ф.А. Нур считает, что исламофобия – это искусственно сконструированный дискурс универсальной релевантности (подразумевая его функциональное значение), где основные компоненты: постколониальная экспансия, «ось зла» (исламское пространство) и дискурс «война с террором» (легитимация и легализация применения силы) [9]. К. Аллен рассматривает исламофобию как идеологию, схожую по своей теории, функциям и целям с расизмом и другими подобными явлениями, которая поддерживает и увековечивает негативно оцениваемый смысл об исламе и мусульманах в современной обстановке; компоненты концепта: исторический процесс, антагонистичность культур и современная практика на различных уровнях [2]. Российские исследователи А. Крымин и Г. Энгельгардт определили исламофобию как действия или высказывания, оцененные мусульманами как враждебные [14].

Определив термин «исламофобия», анализируя определения крупных исследователей, мы можем найти в них несколько общих черт, таких как: идеология, СМИ и т.д. Занимаясь данной проблематикой, нельзя не упомянуть о роли средств массовой информации.

Исламофобия является продуктом множества дискурсов и вошла во многие государственные и социальные институты, в которых определяющую роль играет язык. Это, безусловно связано с источником и методами ее распространения. Связанные с ней стереотипы в общественном сознании требуют универсальных средств, таких как средства массовой информации. Таким образом, масс медиа являются основным инструментом распространения

дискурсивных особенностей исламофобии.

«Исламофобский» менталитет формируется средствами массовой информации, потому что последние являются самым распространенным и легкодоступным ресурсом. В Великобритании 74% людей согласны с тем, что они мало знают об Исламе, а 64% их знаний формируются средствами массовой информации [3]. Большая проблема со СМИ, которые играют роль контролирующего инструмента, состоит в том, что более 90% того, что говорится об Исламе и его последователях, является неточным и крайне негативным [1].

Исходя из этого, исследователи ищут источники и назначение исламофобии как идеологического конструкта.

В представлениях Г. Марранчи исламофобия берет свое начало с теории «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона и есть защитный механизм иудео-христианской культурной зоны [6]. Исламофобия как исследовательский конструкт Ф.А. Нура является продуктом политических идей и идеологическим инструментом для проведения политики неокOLONиализма [9]. К. Аллен считает исламофобию исторически сложившимся явлением, используемым в современности для защиты европейского пространства и его же распространения [2]. А. Крымин и Г. Энгельгардт связывают зарождение исламофобии с конфронтацией США и Исламского мира, считая ее мировым трендом, коснувшимся каждого европейского государства [14].

При внешних отличиях отношений различных исследователей к этому проблемному полю, выявляются некоторые общие черты, которые мы находим в списках литературы исследователей.

Одинаковые позиции в библиографических списках исследователей выявились в ходе сравнительного анализа в публикациях. В выборке, подвергнутой анализу, представлены публикации наиболее известных исследователей в период с 2003 по 2017 гг. в выборку включены: G. Martín-Muñoz [7], B. Klug [4], M.H. Tamdgidi [13], N. Meer [8], V. Geisser [4], T.E. Reifer [11], G. Marranci [6], C. Allen [3]. А. Крымин и Г. Энгельгардт [14].

Таблица 1

№	Слово	Кол-во	G. Martín - Muñoz	B. Klug	M.H. Tamdgidi	N. Meerr	V. Geisser	T.E. Reiferr	G. Mar-ranci	C. Allen	А. Крымин и Г. Энгельгардт
1	Runnymede Trust	7	+	-	+	+	-	+	+	+	+
2	S. Huntington	5	-	-	-	+	-	+	+	+	+
3	J. Solomos	3	-	-	-	+	-	-	+	+	-
4	F. Halliday	3	-	+	-	-	-	-	+	+	-
5	T. Modood	3	-	+	-	+	-	-	-	+	-
6	B. Lewis	2	-	-	-	-	-	+	-	+	-
7	R. Miles	2	-	-	-	+	-	-	-	+	-
8	J. Cesari	2	-	-	-	-	+	-	-	+	-
9	M. Carr	2	-	+	-	+	-	-	-	-	-
10	F. Fukuyama	2	-	+	-	-	-	+	-	-	-
11	O. Fallaci	2	-	-	-	+	-	-	+	+	-
12	C.Paul	2	-	-	-	-	-	-	+	+	-
13	Council	8	+	+	+	+	+	+	+	+	-
14	D. Etienne	2	-	-	-	-	+	-	-	+	-
15	N. Meer	2	-	+	-	+	-	-	-	-	-
16	P.A. Taguieff	2	-	-	-	+	+	-	-	-	-
20	M. Mamdani	2	-	-	-	+	-	+	-	-	-
21	Wallerstein I.	2	-	-	-	-	-	+	-	+	-
22	B. Sayyid	2	-	+	-	-	-	-	-	+	-
23	M. Wieviorka	2	-	-	-	-	+	-	-	+	-

Исходя из данных таблицы, мы можем утверждать, что большинство исследователей используют одинаковые источники: отчеты, посвященные проблеме исламофобии; политические теории и художественную литературу (см. рис.1).

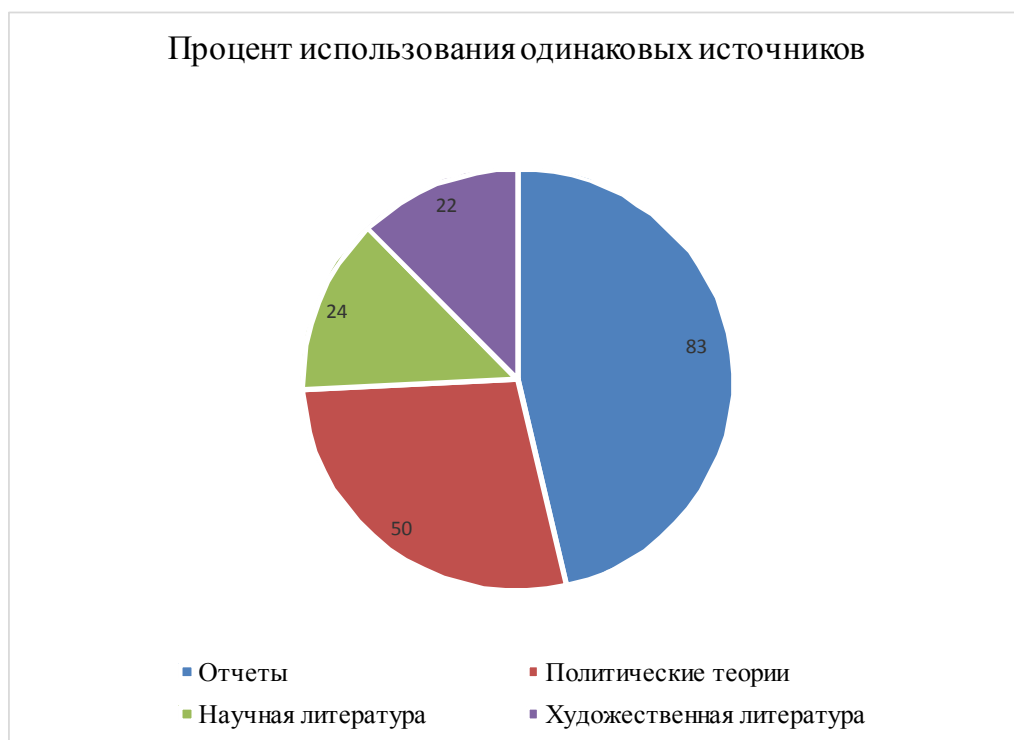


Рис. 1

Таким образом, учитывая вышеприведенную аргументацию, мы можем смело утверждать, что академический дискурс «исламофобия» спустя два десятилетия с момента появления термина «исламофобия» имеет место быть. Более того, мы можем видеть, что с течением времени в нем начинают образовываться пространства, в которых преобладают конкретные дискурсивные установки в отношении концепта «исламофобия»: это зависит от того, как исследователь определяет исламофобию, какие компоненты концепта учитывает, и какое назначение идеологического конструкта определяет. Однако, небольшой список источников, на который ссылаются исследователи, говорит о том, что в этом проблемном поле осталось множество белых пятен.

Литература:

1. Ahmed N.M. British media creating a deepening a religious and racial divide [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// www.publicserviceeurope.com/article/2235/britishmedia-creating-a-deepening-religious-and-racial-divide](http://www.publicserviceeurope.com/article/2235/britishmedia-creating-a-deepening-religious-and-racial-divide) (дата обращения: 15.10.2017).
2. Allen C. Islamophobia. – ASHGATE e-BOOK, 2010. – 230 с.

3. Ansar M. Islamophobia and the Muslim civil rights crisis [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.abc.net.au/religion/articles/2013/01/29/3678693.htm> (дата обращения: 15.10.2017).
4. Geisser V. Islamophobia: a French Specificity in Europe? // HUMAN ARCHITECTURE: JOURNAL of the Sociology of Self-Knowledge. - VIII. - 2. - FALL 2010. - p. 39-46.
5. Klug B. The limits of analogy: comparing Islamophobia and antisemitism. // Patterns of Prejudice. - 2014. - Vol. 48. - No. 5. - p. 442–459.
6. Marranci G. MULTICULTURALISM, ISLAM AND THE CLASH OF CIVILISATIONS THEORY: RETHINKING ISLAMOPHOBIA // Culture and Religion. - 2004. - V.5. – C. 105-119.
7. Martín-Muñoz G. Unconscious Islamophobia. // HUMAN ARCHITECTURE: JOURNAL of the Sociology of Self-Knowledge. - VIII, 2. - FALL 2010. - p. 21-28.
8. Meer N. Racialization and religion: race, culture and difference in the study of antisemitism and Islamophobia // Ethnic and Racial Studies. - 2012. - p. 1-14.
9. Noor F.A. How Washington's 'War on Terror' Became Everyone's Islamophobia and the Impact of September 11 on the Political Terrain of South and Southeast Asia. // Human Architecture Journal of the Sociology of Self-Knowledge. - 2006. - V.1. – C. 29-50.
10. Oxford Learner's Dictionaries [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com> (дата обращения: 15.10.2017).
11. Reifer T.E. Militarization, Globalization, and Islamist Social Movements How Today's Ideology of Islamophobia Fuels Militant Islam. // HUMAN ARCHITECTURE: JOURNAL of the Sociology of Self-Knowledge. - V. 1. - Fall 2006. - p. 51-72.
12. RUNNYMEDE TRUST. 1997. Islamophobia [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.runnymedetrust.org/meb/islamophobia (дата обращения: 12.07.2017)
13. Tamdgidi M.H. Editor's Note: Probing Islamophobia. // HUMAN ARCHITECTURE: JOURNAL of the Sociology of Self-Knowledge. - V. 1. - Fall 2006. - p. 7-12.
14. Крымин А., Энгельгардт Г. Исламофобия [Электронный ресурс] // Отечественные записки. - Режим доступа: <http://www.strana-oz.ru/2003/5/islamofobiya> (дата обращения: 4.04.2017).



Общество Науки и Творчества

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ (НА ПРИМЕРЕ ПАО «КАМАЗ»)

*Игнатьева Алла Александровна,
Набережночелнинский филиал Казанского
национального исследовательского
технического университета
им. А.Н. Туполева – КАИ,
г. Набережные Челны*

E-mail: ignateva_alla08@mail.ru

УДК 331

Аннотация. В статье проведен анализ и дана оценка действующей системе оплаты труда на промышленном предприятии ПАО «КАМАЗ». На основе изучения зарубежного опыта организации труда и заработной платы предложена система «пожизненного найма» предполагающая оплату за труд «по выслуге лет».

Ключевые слова: система, оплата труда, персонал, мотивация, текучесть кадров.

Для того чтобы заинтересовать работника в улучшении своих трудовых показателей, нужно выплачивать ему достойную заработную плату. А чтобы он был доволен своей заработной платой и мог влиять на ее размер, добиваясь лучших результатов, нужно правильно выбрать систему оплаты труда.

Форма оплаты труда – это тот или иной класс систем оплаты, сгруппированных по признаку основного показателя учета результатов труда при оценке выполненной работником работы с целью его оплаты.

Система оплаты труда - это способ соизмерения размера оплаты за труд с его результатами (либо затратами) [4,с.162].

Политика в области управления персоналом ПАО «КАМАЗ» направлена на обеспечение выполнения стратегических планов, а именно формирование эффективного персонала. Работы по достижению поставленной цели осуществляются в следующих направлениях: оптимизация численности персонала; повышение эффективности управления персоналом; формирование вовлеченного компетентного персонала; улучшение управления Компанией; повышение эффективности организации труда. Т.е. менеджмент предприятия

нацелен исключительно на повышение эффективности использования трудовых ресурсов и не рассматривает направления повышения их мотивации. Данная ситуация отрицательно сказывается на уровне текучести кадров предприятия.

Несмотря на ежегодные изменения в системе оплаты труда направленные на повышение мотивации персонала, текучесть кадров за период с 2013-2016 годы остается на весьма высоком уровне (рис. 1).

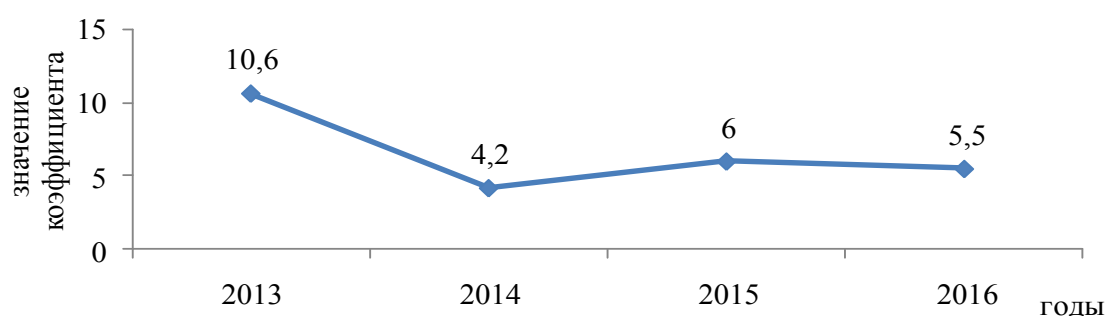


Рис. 1 Динамика коэффициента текучести кадров ПАО «КАМАЗ»

Наличие текучести привело к дефициту трудовых ресурсов предприятия. Так, согласно официальному сайту предприятия, по состоянию на 1 октября 2017 года в ПАО «КАМАЗ» открыт набор по следующим категориям работников: рабочих - 90 вакансий, специалистов - 27, руководителей – 9 [2]. Основными причинами высокой текучести кадров являются: неудовлетворенность персонала условиями труда и его оплаты.

В настоящее время на предприятии используются три системы оплаты труда, представленные на рисунке 2.



Рис. 2 Системы оплаты труда в ПАО «КАМАЗ»

При повременно-премиальной системе в заработную плату работника сверх тарифа за фактически отработанное время включается премия за конкретные достижения в труде по заранее установленным показателям.

По сдельно-премиальной системе рабочему сдельщику сверх заработка по прямым сдельным расценкам начисляется премия за определенные количественные и качественные показатели, предусмотренные действующим на предприятии положением о премировании.

В повременно-подрядной системе оплаты труда (бригадный подряд) фонд заработной платы формируется и выплачивается в зависимости от объемов и качества выпускаемой продукции и не зависит от отработанного рабочего времени и фактической численности.

Премирование работников ПАО «КАМАЗ» осуществляется за выполнение следующих показателей: выполнение плана производства; повышение производительности труда; выполнение показателя качества.

В таблице 1 представлена динамика показателей заработной платы в ПАО «КАМАЗ».

Таблица 1
Динамика показателей заработной платы в ПАО «КАМАЗ»

Показатели	2015 год (руб.)	2016 год (руб.)	2017 год (руб.)	Темп роста	
				2016/ 2015	2017/ 2016
МРОТ	6420	7500	8252	116,8	110
Минимальная заработная плата	5670	6052	6487	0,94	1,07
Средняя заработная плата персонала	28561	32326	34782	1,13	1,08
Коэффициент соотношения минимальной заработной платы и МРОТ	0,88	0,81	0,79	92,04	0,98
Коэффициент соотношения средней заработной платы и МРОТ	4,45	4,31	4,21	0,97	0,98

Согласно данным таблицы, несмотря на значительное превышение средней заработной платы относительно МРОТ, на предприятии имеет место начисления заработной платы, размер которой не достигает уровня минимального размера оплаты труда, что в свою очередь противоречит Трудовому кодексу РФ.

Кроме того, необходимо отметить, что несмотря на действующий указ от 26 июня 1995 года N УП-425 «О РЕГУЛИРОВАНИИ ОПЛАТЫ ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН», предусматривающий повышение доли тарифа в заработной плате работников до максимально обоснованного уровня, но не менее 70 процентов[1], в ПАО «КАМАЗ» доля тарифной части колеблется от 50-60%. Для сравнения в странах с развитой рыночной экономикой, доля постоянной части фонда заработной платы составляет в среднем 80% [3, с. 124].

Для оценки эффективности действующей системы оплаты труда, проведен сравнительный анализ темпов роста производительности труда и заработной платы, результаты которого показаны на рисунке 3.



Рис. 3 Сравнительный анализ темпов роста производительности труда и заработной платы в ПАО «КАМАЗ»

Из рисунка наглядно видно, что на конец анализируемого периода темпы роста производительности труда опережают темпы роста его оплаты, что с одной стороны, отвечает принципам организации труда и заработной платы, однако, с другой, предприятие имело возможности для еще большего повышения заработной платы своего персонала.

Как показывает практика ПАО «КАМАЗ», рабочие к 30 годам получают наивысший разряд, и повысить еще более свою оплату не представляется возможным. Поэтому, при возможности получить другую работу с зарплатой на 2 тысячи рублей выше, работники увольняются.

Сложившаяся ситуация свидетельствует о неэффективности действующей системы организации труда и заработной платы и необходимости ее пересмотра. Нами предлагается применение опыта японских предприятий, а именно системы «пожизненного найма», суть которой состоит в следующем:

а) вакансии предприятия заполняются выпускниками высших и средних образовательных учреждений, которым гарантируется полная занятость до выхода на пенсию, даже в случае спада производства;

б) система «пожизненного найма» предполагает оплату за труд «по выслуге лет», то есть размер оплаты труда напрямую зависит от непрерывного стажа работы;

в) на предприятии осуществляется обучение не только по выбранной

специальности, но и по смежным, а также несмежным специальностям. Как показывает практика, данная система обучения имеет положительные результаты, поскольку внутри японских предприятий наблюдается довольно сильная ротация: перемещение персонала различных уровней с одного на другое рабочее место.

Таким образом, пожизненный наем не только обеспечит деятельность работника на одном и том же предприятии до выхода на пенсию, т.е. до 55–60 лет, но и сократит текучесть кадров до 1,5–2 % в год.

Литература:

1. Указ Президента РТ от 26 июня 1995 г. N УП-425 "О регулировании оплаты труда в Республике Татарстан".
2. Официальный сайт ПАО «КАМАЗ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://kamaz.ru/>
3. Габдуллина Г.К. Развитие методики экономического анализа и оценки функционирования корпоративных структур региона: монография. - Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2017. - 124 с.
4. Габдуллина Г.К. Совершенствование системы оплаты труда промышленного комплекса Республики Татарстан: Монография. - Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2010. - 162 с.



ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТОРГОВЛИ И ЕЕ РАЗНОВИДНОСТИ

*Камалетдинов Альберт Уралович,
Казанский инновационный университет
им. В.Г. Тимирязева (ИЭУП), г. Казань*

E-mail: kamal71@bk.ru

УДК 347.7

Аннотация. В статье рассматривается гражданско-правовая база государственного регулирования торговой деятельности с выделением правоприменительной практики в различных сферах экономической деятельности.

Ключевые слова: товарооборот, торговое право, регулирование торговой деятельности, электронная и биржевая торговля, информационное обеспечение.

В условиях инновационного развития экономики торговый оборот невозможен без использования коммерческой информации [6]. Действовавшая в советский период государственная информационная система, по существу, не занималась, кроме научно-технической сферы, анализом и сбором деловой коммерческой информации. С переходом на рыночные условия хозяйства остро встал вопрос о распространении, получении и сборе коммерческой информации, необходимой для деятельности организаций. Спрос на ту или иную информацию способствовал формированию различных видов информационных ресурсов. Структурно на информационном рынке выделяются две группы субъектов: а) государственные предприятия и коммерческие организации, специализирующиеся на накоплении первичных массивов информации (работают с клиентами "под заказ" и имеют мощные информационно-аналитические службы либо предлагают к продаже готовую продукцию); б) информационно-аналитические подразделения коммерческих организаций, работающие в интересах данной структуры. [6,7]

Развитие структуры информационного рынка требует участия государства в налаживании взаимосвязанной деятельности хозяйствующих субъектов по

формированию системы распространения и сбора коммерческой информации. В Законе о торговле урегулированы управленческие вопросы информационного обеспечения торговой деятельности (обмен информацией между хозяйствующими субъектами торговой деятельности посредством использования сети Интернет, предоставление информации в федеральный центр субъектами РФ, ведущими торговый реестр и др.), однако не раскрыт механизм построения системы накопления, сбора и распространения коммерческой информации с участием государства.

Закон о торговле, по существу, ориентирует хозяйствующие субъекты к переходу на ведение электронной торговли. В России существует необходимая законодательная база, однако количество коммерческих сделок, совершаемых в электронном виде с применением технологии электронных расчетов, незначительно. Причины здесь разные: это несовершенство правового регулирования договоров, применяемых в сфере электронной торговли, а также дороговизна используемых предпринимателями технических и программных средств. Практикой предложены и разработаны для информационного обеспечения торговой деятельности различные системы распространения и сбора коммерческой информации. На уровне хозяйствующих субъектов среднего и малого бизнеса действуют и разработаны собственные системы сбора и распространения информации. На региональном уровне - это межрегиональные маркетинговые центры, региональные центры информационного обмена и др., деятельность которых позволяет оперативно обеспечивать продвижение товаров от производителей к потребителям.

В условиях формирования инновационной экономики задача состоит в том, чтобы научиться своевременно поставлять информацию потребителям и обеспечить ее сохранность при принятии бизнесом стратегических решений. Важными факторами достижения этой цели являются доступность и быстрота информации для компаний, не обладающих своей технологией обработки больших массивов информации в торговой среде.[7]

Поэтому актуальными являются совместные усилия государства и бизнеса, отдельных хозяйствующих субъектов по созданию различных организационных структур системы распространения и сбора коммерческой информации. Такие информационные системы должны быть доступны предпринимателям и помочь им быстро решать вопросы купли-продажи товаров. Доступ предпринимателей к информационным ресурсам требует решения организационно-правовых вопросов информационного обеспечения как на уровне хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность, так и на уровне местных и государственных органов в части доступа предпринимателей к базам данных, формируемых региональными и федеральными органами исполнительной

власти, отдельными коммерческими структурами.

Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" (далее - Закон о торговле) [9] содержит ряд статей, посвященных информационному обеспечению торговой деятельности (обмен информацией между хозяйствующими субъектами торговой деятельности посредством использования информационно-телекоммуникационной сети Интернет, предоставление информации в федеральный центр субъектами РФ, ведущими торговый реестр и др.). Однако в Законе о торговле отсутствуют нормы, регламентирующие построение системы распространения, сбора и накопления коммерческой информации с участием органов государства. [7]

Одним из методов государственного регулирования торговой деятельности (ст. 4) является информационное обеспечение в этой области. Суть метода раскрывается в ст. 20 Закона о торговле, где определены элементы системы управления в области информационного обеспечения торговой деятельности и задачи органов государства, компетенции федеральных органов исполнительной власти и субъектов РФ. Представляется, что отношения между субъектами в рассматриваемой сфере носят управленческий характер и регулируются нормами публичного права. Такой вывод можно сделать на основе анализа ст. 20 Закона о торговле. Так, в п. 2 названной статьи подчеркивается, что порядок создания системы государственного информационного обеспечения в области торговой деятельности определяется Правительством РФ. В п. 3 той же статьи утверждается принцип гласности в отношении решений, принимаемых органами власти, и обязательного размещения информации на официальном сайте в Интернете. Пункт 4 ст. 20 обязывает органы государственной власти субъектов РФ формировать торговые реестры по форме, утвержденной федеральным органом власти. Исходя из содержания Закона о торговле, формирование торгового реестра предполагает добровольное представление соответствующих сведений хозяйствующими субъектами. В то же время п. 6 ст. 20 обязывает уполномоченный орган власти субъекта РФ представлять сведения, содержащиеся в торговом реестре, по всей видимости, в Министерство торговли и промышленности РФ, а также в государственный орган статистики.

В Законе о торговле закреплены и другие нормы, регулирующие управленческие вопросы информационного обеспечения торговой деятельности. В частности, ст. 6 (ч. 1, п. 4) обязывает органы власти субъектов РФ проводить информационно-аналитическое наблюдение за состоянием рынка определенного товара на своей территории, с последующим докладом в федеральный центр. Статья 7 (ч. 2, п. 4) определяет возможное участие некоммерческих организаций, объединяющих хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую

деятельность либо поставки товаров, в форме представления необходимой информации для формирования государственной политики в торговой деятельности. Наверное, для решения этого вопроса нужно наладить обмен информацией между некоммерческими организациями и хозяйствующими субъектами с использованием определенного классификатора. Кстати, такая возможность предоставлена ст. 12 союзам и ассоциациям, объединяющим хозяйствующие субъекты в области торговой деятельности. Между ассоциациями могут быть заключены соглашения по информационному обеспечению представляемых ими хозяйствующих субъектов, которые носят организационный характер.[6]

Важное положение содержится в ст. 13 (ч. 1, п. 1, пп. 1 "в") Закона о торговле, где закреплены антимонопольные правила для хозяйствующих субъектов. В частности, им запрещается создавать дискриминационные условия, которые могут проявиться в предоставлении хозяйствующим субъектом контрагенту сведений о заключаемых данным субъектом договорах с другими субъектами, осуществляющими аналогичную деятельность. Безусловно, что такие сведения, которые имеются в любой организации, не должны попадать в общую систему распространения, сбора и накопления коммерческой информации в Интернете. Отдельного рассмотрения требует ст. 9 Закона о торговле, в которой указаны требования к осуществлению и организации торговой деятельности с использованием информационных технологий. Закон обязывает хозяйствующего субъекта, осуществляющего торговую деятельность в связи с заключением и исполнением договора поставки, размещать информацию об условиях договора на своем сайте в Интернете. Закон, по существу, ориентирует хозяйствующие субъекты к переходу на ведение электронной торговли. Безусловно, этот способ будет определять будущее развитие торговли в России, но возникает вопрос, готовы ли к этому сегодня предприятия? Однозначно ответить трудно. Вместе с тем давайте посмотрим, какова ситуация с использованием организационных договоров в информационной торговой среде.[7]

Организационные договоры широко применяются в электронной торговле, которая является важной составной частью процесса глобализации в экономике. В предпринимательской среде эти изменения находят свое воплощение в быстром росте "инновационной экономики", основу которой составляет электронный способ ведения бизнеса. По оценкам специалистов, в начале XXI в. примерно 90% торгового оборота в мире будет приходиться на электронный рынок, который включает четыре основные области: а) программное обеспечение (Интернет, технические информационно-вычислительные комплексы, программные и информационные системы, средства передачи

данных, системы управления базами данных и др.) и системы сетевых коммуникаций, которые системно взаимосвязаны и обуславливают эволюционный переход государств к этапу постиндустриальной (информационной) цивилизации; б) системы банковских операций, электронные торги и др. (внедрение электронного обмена данными в коммерческой деятельности подразумевает прямой ввод оформления заказа в компьютер фирмы-производителя, что ускоряет процесс купли-продажи товаров, а также их оперативного учета и производства); в) электронные сделки с участием информационных посредников-брокеров; г) электронная информация (базы данных научно-технической, деловой, профессиональной, юридической и иной информации).

Названные области информационного рынка еще не получили должного развития в России. В современный период в нашей стране формируется система электронной торговли, где важную роль играют организационные договоры, с которых, собственно, и начинается электронный обмен при заключении торгового договора. Важнейшими из них являются: а) договор между коммерческими организациями (продавцами, банками, покупателями и др.) и удостоверяющим центром на разработку и подтверждение электронной подписи; б) договор между сторонами об осуществлении обмена электронными документами и использовании электронной подписи в торговом обороте. Названные договоры не упоминаются в ГК РФ и других правовых актах, хотя являются основой для регламентации будущих имущественных договоров в сфере электронной торговли, таких как: а) договор на креативные услуги или креативное обслуживание (разработка и проведение рекламных кампаний и создание рекламных материалов, размещаемых в сети Интернет); б) договор электронного счета; в) договор между клиентом и оператором рынка связи (провайдером) на оказание услуг при совершении купли-продажи; г) договор между организациями-продавцами и специализированными рекламными службами на формирование web-страниц на сайтах магазинов и оптовых складов электронной торговли; д) договор страхования риска не сохранности денежных средств на электронном счете, розыск специализированными организациями лиц, совершивших хищение, и обеспечение возврата незаконно списанных сумм. Перечисленные договоры выработаны практикой и заключаются с использованием Интернета.[7]

В России существует необходимая законодательная база, однако количество коммерческих сделок, совершаемых в электронном виде с применением технологии электронных расчетов, незначительно. Безусловно, важную роль в механизме электронной торговли играет электронная подпись (ЭП), с помощью которой определяется момент получения и отправки электронных сообщений и

документов, а значит, и подтверждается сам факт заключения договора. Применение ЭП предполагает решение двух задач. Во-первых, это аутентификация коммерсантов, в том числе участников внешнеторговой деятельности, т.е. установления факта того, что в электронном документе отражена именно воля названных субъектов, которые мы подразумеваем, исходя из содержания электронного документа. Во-вторых, это возможность убедиться в неизменности электронного документа.

Однако, несмотря на видимые преимущества использования электронной подписи и электронного документооборота, организации не спешат внедрять эти средства в своей хозяйственной деятельности. Причины здесь разные: это дороговизна используемых технических и программных средств и недоверие ко всему новому.[6]

К этому нужно добавить, что заключение внешнеторговых сделок в электронной форме требует их таможенного оформления, что связано с трудностями легализации в России иностранных документов (речь идет об установлении подлинности подписей на документах, их соответствии законам государства происхождения). Эти вопросы решаются консульскими учреждениями. Видимо, в целях ускорения торгового оборота требуется заключение международных соглашений России с другими государствами по признанию электронных документов с электронной подписью. Выборочный анализ информационных ресурсов в Интернете в сфере реализации и производства товаров позволил установить отдельные элементы организации информационного обеспечения торговой деятельности на различных уровнях.

На уровне хозяйствующих субъектов среднего и малого бизнеса разработаны и действуют собственные системы распространения и сбора коммерческой информации. В организациях, как правило, действует хорошо налаженная система получения информации, без использования которой не принимается ни одно решение о заключении договора. Коммерческая информация может быть получена, в одном случае, с использованием внутренних подразделений, которые проводят выдачу рекомендаций и анализ в интересах одной структуры. В другом случае - путем заключения договора с информационным агентством, которое оказывает консалтинговые услуги, используя собственные электронные архивы. Заключению договора с информационным агентством предшествует подписание договора о неразглашении коммерческой информации и проведение коммерческих переговоров. По своему содержанию это организационный договор. Он направлен на упорядочение взаимосвязанной деятельности лиц, осуществляющих торговую деятельность, в части защиты передаваемой информации.

На этапе пред контрактной подготовки стороны должны учитывать взаимные коммерческие интересы. До проведения коммерческих переговоров по согласованию условий и заключению контракта стороны предпринимают меры по взаимному информированию друг друга о степени конфиденциальности предоставляемой информации и их документальному закреплению в протоколе о намерениях либо могут заключить соглашение о неразглашении конфиденциальной информации. Эти договоры предшествуют заключению упомянутых договоров в торговле с использованием информационных технологий.

На региональном уровне разработан и действует ряд структур. По данным опроса предпринимателей средних и малых предприятий, они чаще всего обращаются в информационно-аналитические центры, а не в региональные фонды поддержки малого предпринимательства. Учитывая, что деловые интересы предпринимателей в значительной степени связаны с Москвой (около 60%), в столице и в ряде регионов успешно работают межрегиональные маркетинговые центры (с 2001 г.). Центры, по существу, образуют диверсифицированную систему информационного обеспечения. Эта система позволяет получить информацию о технологиях, информацию о тех, кто хочет продать или купить продукцию, или скооперироваться для реализации и разработки инновационных товаров. Работа центров обеспечивается взаимосвязанной деятельностью многих предприятий. Центры работают на самофинансировании, востребованы, к ним обращаются предприниматели.

Заслуживает внимания предложение по созданию региональных центров информационного обмена, которые должны обеспечить единое информационное поле для малого предпринимательства в условиях инновационного развития государства. Речь идет о расширении доступа предпринимателей к межрегиональной сети коммерческой информации. Для этого необходимо заключить договоры между регионами, в которых созданы порталы информационного обеспечения предпринимательства, включая торговую деятельность, для обмена базами данных с учетом специфики каждого региона. [7]

В литературе высказаны предложения по информационному обеспечению товарных рынков, по существу, речь идет о создании товарной информационной системы федерального уровня. Контур функционирования этой системы следующие. На региональном уровне имеются адресные данные о местных предприятиях. Однако потребителю нужна подробная информация о услугах и товарах. Такая информация должна предоставляться потребителю беспрепятственно и бесплатно, что создает условия для прозрачности товарного рынка. Первичная подготовка информации должна осуществляться в локальных

базах данных предприятий, а затем передаваться в федеральную систему для показа и интегрирования в сети Интернет. Такой механизм позволит обеспечить ответственность за содержание информации и достоверность данных и, главное, - позволит создать основу для реализации требований к организации торговой деятельности, содержащихся в ст. 9 Закона о торговле (обязанности хозяйствующего субъекта размещать информацию на своем сайте в Интернете).

В связи с тем, что бизнес перенесен в Интернет, возникает ряд вопросов экономического характера, поскольку именно с сайта начинается электронный бизнес. Поддержка и создание интернет-сайта, по оценкам специалистов, занятие весьма дорогое, которое не всегда под силу средним и малым предприятиям. Информацию на сайте нужно постоянно обновлять, модернизировать ее структуру. Нужна команда классных дизайнеров, менеджеров, программистов, услуги которых стоят весьма дорого. Сюда нужно добавить стоимость программного обеспечения и оборудования.

Потом не нужно забывать, что каждое предприятие, открывшее сайт, по сути, становится издательством. Нарушений авторского права в Интернете предостаточно, это плагиат, незаконное использование торговых марок, дискредитация и клевета со стороны конкурентов. Нужно учитывать еще одно обстоятельство. Допустим, организация создает и поддерживает сайт в Интернете на высоком уровне, но это еще не значит, что на ее страницу зайдет много посетителей. Для того чтобы удержать и привлечь клиентов, потребуется много изобретательности и денег. Поэтому при создании сайта нужно подумать о потребностях клиентов и партнеров и о собственных возможностях удовлетворения их интересов. Здесь не обойтись без творческой работы программиста и совета маркетолога.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03 июля 2016 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 32.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.01.2015) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 5.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. - 18.11.2002. - № 46.
4. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // СЗ РФ. - 2011. - № 30 (ч. 1).

5. Гражданское право / Под ред. С.П. Гришаева. - М.: Юрист, 2014.
6. Шершеневич Г.Ф. Курс торгового права. - М., 2015. - Т. II: Товар. Торговые сделки.



ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

*Карпучик Мария Александровна,
РАНХиГС при Президенте РФ, г. Москва*

E-mail: karpuchik@gmail.com

УДК 374.1:004

Аннотация. В статье рассматривается внедрение информационных технологий в среду дополнительного образования детей.

Ключевые слова: информатизация, дополнительное образование, дети, учреждения.

В современном мире внедрение информационных технологий во все сферы жизни общества является естественным и закономерным процессом, поскольку информационные технологии не только упрощают процесс работы, но и открывают новые возможности. Сфера дополнительного образования детей также охвачена этим аспектом. Рассмотрим подробнее факторы информатизации системы дополнительного образования детей, а также выявим возможные перспективы развития данной сферы, основные проблемы, с которыми придется столкнуться в ходе реализации политики информатизации.

На сегодняшний день учреждения дополнительного образования детей, как в столице, так и в регионах характеризуются минимальным оснащением компьютерной техникой. Связано это в первую очередь с тем, что такого рода активы приобретаются на внебюджетные средства, а централизованные поставки оборудования из бюджетных средств не являются основной статьей расходов. В учреждениях дополнительного образования есть потребность в музыкальных инструментах и оборудовании, которое непосредственно связано с образовательным процессом. Этот фактор отодвигает покупку компьютерного оборудования на второй план. Поскольку внебюджетные доходы в большинстве учреждений составляют примерно 5-15% от величины субсидии, и, как правило, вышеупомянутые денежные средства распределяются на повышение уровня

заработной платы педагогическому составу работников (в соответствии с указом Президента), то учреждением ничего не остается, как жить в ожидании централизованных закупок оборудования.

В тоже время, необходимость в достаточном оснащении компьютерным оборудованием классов есть, и она достаточно острая. Внедрение информационных систем учета обучающихся в учреждениях дополнительного образования (аналогично системам учета обучающихся в общеобразовательных учреждениях) – важный шаг на пути к совершенствованию предоставления услуг дополнительного образования. В первую очередь этот фактор оказывает непосредственное влияние на качество предоставляемых услуг. Внедрение информационных систем имеет как положительные, так и отрицательные черты. Рассмотрим все аспекты данного процесса подробнее.

К положительным чертам внедрения информационных систем учета в учреждениях дополнительного образования детей можно отнести следующие:

Реализация дистанционных форм обучения.

- проведение мониторингов уровня качества предоставляемых услуг;
- прозрачность образовательного процесса и получение обратной связи от родителей учеников;
- создание информационных творческих объединений детей;
- организация дистанционных конкурсов;
- формирование и широкое использование централизованной базы методических материалов;
- формирование профессионального интернет-сообщества, с целью общения и обмена данными.

Также процесс характеризуется рядом противоречий и возникающих в процессе внедрения проблем:

- недостаточно сформирована нормативно-правовая база, в частности положения, затрагивающие обработку и хранение персональных данных учеников и сотрудников учреждений дополнительного образования детей;
- материально-техническое оснащение учреждений дополнительного образования. Материально-техническая база, существующая на данный момент не в полной мере покрывает потребности (как в Москве, так и в регионах). В то же время, необходимым и достаточным условием для эффективного функционирования системы является 100% оснащение рабочих мест педагогов и административного персонала учреждений компьютерной техникой;
- лицензионное программное обеспечение. Как программы по учету и контролю обучающихся, так и вспомогательные программы, используемые непосредственно в учебном процессе, в большинстве случаев приобретаются из собственных средств педагогов, либо учреждения;

- введение штатной единицы –технический специалист. В учреждениях дополнительного образования детей в штатном расписании не предусмотрена штатная единица «технический специалист», «it-специалист», или специалист по работе с информационными системами»;

- потребность в обучении и привитии навыков работы с компьютерной техникой преподавателей старшего поколения. Внедрение курсов повышения квалификации.

Повышение эффективности деятельности учреждений дополнительного образования детей посредством информатизации процесса предоставления образовательных услуг невозможна без учета специфики учреждений дополнительного образования, а также учета всех осложняющих процесс информатизации факторов. Необходимо также предусмотреть разработку типовых рекомендаций по использованию информационных систем.

Литература:

1. Федеральный закон от 20 февраля 1995 года № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 8, ст. 609) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 07.11.2017).
2. Ивушкина Е.Б., Кушнир И.Б. Место «информационного сервиса» в структуре понятий «сервис» и «услуга» // В мире научных открытий. - 2011. - № 10. - С. 263.



ПОП-ФИЛОСОФИЯ МАССОВОЙ МУЗЫКИ: НЕИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПОИСК ОТСУТСТВУЮЩЕГО СМЫСЛА

*Квятковский Георгий Юрьевич,
ФГАОУ ВО «Южно-Уральский
государственный университет
(национальный исследовательский
университет)», г. Челябинск*

E-mail: kwiatkowski_geor@mail.ru

УДК: 101.1:316 + 78.036.9

Аннотация. В статье продемонстрировано, каким образом поп-философия в процессе анализа музыкальных произведений искажает их первоначальный смысл. Автор выделяет логические ошибки поп-философии, указывает на их разрушительное воздействие по отношению к этосу научного исследования.

Ключевые слова: социальная философия, поп-философия, массовая музыка, «The Beatles», нормы философского исследования, логические ошибки.

Abstract. The article demonstrates how pop philosophy of mass music distorts the original meaning of its product. The author identifies the logical mistakes of pop philosophy, indicates their devastating impact against the ethos of philosophical studies.

Keywords: social philosophy, pop philosophy, mass music, «The Beatles», statements of philosophy, logical mistakes.

Современная поп-философия в значительной степени ориентирована на поиск смыслов и реинтерпретацию объектов и их укрупненных групп. Создается впечатление готовности исследователей находить взаимосвязи между любыми, даже совершенно несопоставимыми объектами, использовать для обнаружения связей любой аналитический инструментарий, и как следствие – получить любой результат. С одной стороны, эти действия нельзя назвать тщетными, ведь Р. Барт утверждал, что не существует объектов (смыслов, областей культуры и т.д.), способных сопротивляться мифологизации, и «любую вещь можно вывести из ее замкнутого, безгласного существования и превратить в слово, готовое для восприятия обществом, ибо нет такого закона, естественного или иного, который запрещал бы говорить о тех или иных вещах» [4]. Следовательно, можно искать

смысл даже в тех областях, где он изначально не предполагался, и объявить найденным смыслом то, что полностью противоречит изначальному замыслу текста, но укладывается в рамки, установленные интерпретатором. Таким образом, объекты поп-философии, обросшие новыми вторичными «смыслами», мифологизируются, затем обрастают следующим пластом «смыслов» и так далее. Будущим поколениям исследователей, заинтересованным в поиске истины, придется проделать значительную работу по возвращению этим объектам первоначального облика – если они еще будут представлять интерес.

Одним из объектов, подвергающихся подобному «анализу», является массовая музыка, понимаемая как некое сообщение, обладающее формой и содержанием. Анализ музыкальных форм поп-философия оставляет профессионалам, предпочитая разбираться с содержанием произведений или собственными впечатлениями от них. В процессе такого «анализа» авторы исходят из следующих (не всегда явно артикулированных предпосылок):

1. Всякое произведение поддается интерпретации, сколько бы сложным оно ни было. При этом допускается анализ групп произведений, отдельных произведений и даже фрагментов произведения; вырванные из контекста, они могут наполняться совершенно произвольными смыслами.

2. Все структурные единицы произведения являются носителями некоторого смысла. «Пустых» смыслов, несущих минимальное количество информации, или предполагающих тождество означаемого и означающего (как в случае, когда А.А. Тарковский, отвечая на вопросы студентов МВТУ им. Н.Э. Баумана, говорит: «Я даю Вам честное слово, что собака в “Сталкере” означает собаку» [6]) для поп-философии быть не должно. Мы предполагаем, что указанная исследовательская установка была сформирована работами религиозных философов, а в дальнейшем некритично перенесена в область научных исследований, например, высказывание старца Нектария Оптинского «Во всем следует искать великого смысла» цитируется в нескольких современных учебниках музыкального анализа [7].

3. Всякое произведение может быть истолковано определенным образом, зачастую постулируется возможность истолковать текст единственно верным образом.

4. Всякий субъект может найти истинный смысл произведения; при этом субъект поп-философствования зачастую игнорирует предварительную работу по самоподготовке к интерпретации и анализу предпосылок интерпретации. Методологическая сторона процедур понимания так же не выдерживает ни малейшей критики, а строгость интерпретации обеспечивается принадлежностью субъекта интерпретации к какой-либо культурной группе, от имени которой проводится интерпретация.

Как уже было сказано, результатом подобных «методологических

процедур» является порождение собственных смыслов, зачастую искусственно связанных с произведением. Интерпретаторы пытаются выполнить за автора работу по комментированию его произведений, в том числе тех, которые автор возможно сознательно не стал сопровождать комментарием. Каким образом происходит приписывание невысказанных (либо даже полностью отсутствующих) смыслов произведениям массовой музыки? В качестве иллюстрации возьмем случай «The Beatles» и посвященную им книгу Э. Уолда «How “The Beatles” destroyed rock’n’roll: An alternative history of American popular music» [3], в которой наиболее интересны пути аргументации высказывания, вынесенного в заглавие.

Безусловно, «The Beatles» представляю собой достойный пример для анализа. Став одной из самых популярных групп «всех времен и народов», они заложили основы множества новых музыкальных жанров (в эссе Р. Хааса указано 25 различных музыкальных жанров, основателями которых являются, по его мнению, «The Beatles» [1]; подсчитать точное количество жанров вряд ли представится возможным, но в целом подсчет представляется правдоподобным). Их можно рассматривать как законодателей музыкальной моды, как музыкантов, как представителей молодежной субкультуры в начале 1960-х или контркультуры в конце 1970-х, как интеллектуалов и мыслителей (циничных идеалистов, по мнению Г. Тиллери [2]), как успешных бизнесменов, как орудие пропаганды и как ее жертву одновременно [5] – и это далеко не полный список позиций, который они могут занять как объект. В книге Э. Уолда высказано резкое критическое отношение к результатам деятельности «The Beatles» на следующих основаниях (фрагменты книги даны в переводе автора статьи):

1. Подлинная музыка The Beatles, которая была способна привлекать внимание широкой аудитории, закончилась в 1965 г., когда группа начала экспериментировать с музыкальной содержательной формой. «Это уже была взрослая музыка, как Луи Армстронг или Пабло Казальс... Просто это уже не было так в кайф» [3, с. 2]. Способность привлекать внимание широкой аудитории автор оценивает на собственном примере – он время от времени прослушивал поздние альбомы, но они его не привлекали, следовательно, они не должны привлечь никого другого. Это индуктивное рассуждение должно быть признано неверным по многим основаниям, но в качестве контраргумента автор книги неоднократно упоминает собственный опыт музыкального исполнения, следовательно, он знает музыкальную культуру на практике, следовательно, мы должны предположить, что его рассуждения верны – что является аргументом к авторитету и, на самом деле, резко снижает конструктивность аргументации.

2. «“The Beatles” разрушили рок-н-ролл, превратив его из яркой черной (или всеобщей) танцевальной музыки в движущую силу белого рэпа и прочей претенциозности» [3, с. 5]. Фактически, из данного утверждения прочитываются

личные симпатии автора к «черной» музыке и антипатии к «белой», что делает его построения субъективными, но – в силу того же личного музыкального опыта и принадлежности к культуре, созданной представителями разных рас, – эти построения претендуют на истинность.

3. «Одна из причин феноменальной популярности музыки “The Beatles” была в том, что они смешивали стили, которые старшие поколения слушателей находили режущими слух и немusикальными, с привычными элементами. Таким образом, слушатели могли наслаждаться результатом, не обесмысливая привычные стандарты и ощущая себя современными и широко мыслящими, не особо изменяя своим вкусам» [3, с. 11]. Критикуя The Beatles за смелость экспериментов, одновременно он превозносит музыкантов предыдущих эпох, показывая менее радикальный характер их музыкальных экспериментов, что в общем виде может быть отнесено как к парадоксам, так и к использованию оценочных суждений с нестрогими критериями выделения качественных типов.

4. «Они вывели аудиторию с танцплощадок, отделили рок от его ритмических и культурных корней, и если положительные последствия этого в экономическом и артистическом отношении могли уравнивать отрицательные, то в культурном отношении американская музыка разделилась надвое... “The Beatles”... ознаменовали не только конец рок-н-ролла в том виде, в котором он существовал ранее, но завершили целостный процесс... развития черных и белых музыкантов как взаимоадаптации и взаимоприятия стилистических находок, так что получившуюся музыку невозможно было соотнести с определенной расой» [3, с. 246]. И в предисловии, и в нескольких интервью после выхода книги автор оговаривал цель своего исследования – это не критика музыки «The Beatles», но утверждение деструктивного характера их музыкальной деятельности в отношении американской музыкальной культуры. Подобный поворот напоминает подмену тезиса, выражающуюся в неполном соответствии заголовка текста его содержанию и позиции автора.

Таким образом, из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. В процессе поисков смысла в массовой музыке поп-философия приписывает ее произведениям избыточный уровень сложности. Крайне малое количество музыкантов способно создать собственную философскую систему или даже собственную художественную Вселенную, но поп-философия берется им в этом помочь – и мы можем найти рассуждения о философии диско или фанк-музыки, изначально далеких от мыслительных процессов танцевальных жанров.

2. Основными приемами аргументации несуществующих смыслов в приведенном примере являются аргументы к авторитету (личному опыту автора), парадоксальность, культурно обусловленная субъективность, оценочные суждения, подмена тезиса. Данные приемы относятся к базовым ошибкам

аргументации, поэтому вряд ли их использование может сбить с толку философов, вооруженных логикой; однако – и это печальный факт – количество таких философов уменьшается.

3. Поп-философия не ведет к популяризации философского знания, распространяя лишь его отдельные приемы. Применение этих приемов человеком, далеким от философской рациональности, не приведет его к истине, но создаст иллюзию владения ей. Можно предположить, что поп-философия является новой софистикой, повторяя до мелочей как ее теоретическое обоснование, так и исторический путь.

4. Действуя вопреки принятым в среде ученых и философов правилам, применяя приемы некорректного мышления, поп-философия таким образом нарушает базовые нормы исследовательского протокола в философии и тем самым расшатывает этос философских наук. В современном обществе сохраняется интерес к философскому знанию, поэтому яркость поп-философии, якобы актуальность рассматриваемых ей проблем, игра терминами, демонстрация кажущейся простоты философствования и использования философского инструментария могут сыграть дурную шутку с академической философией. Торжество поп-философского дискурса направит ее в сторону поисков все более «современных» и «актуальных» проблем или все более изобретательных оправданий своего существования в неизменном виде, превратив в новую схоластику, догматичную и бесплодную.

Литература:

1. Haas R. The Beatles Are the Greatest Rock Band of All Time and I Can Prove It [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://goo.gl/HFju2a>
2. Tillery, G. The Philosophy of John Lennon / G. Tillery// Philosophy Now [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://philosophynow.org/issues/52/The_Philosophy_of_John_Lennon (Дата обращения: 23.11.2017)
3. Wald E. How the Beatles destroyed rock 'n' roll: An alternative history of American popular music [Текст] / E. Wald. - New York: Oxford University Press, 2009. - 323 p.
4. Барт Р. Миф сегодня / Р. Барт // Библиотека Lib.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.lib.ru/CULTURE/BART/barthes.txt_with-big-pictures.html (Дата обращения: 22.11.2017)
5. Бокарев В.В. Феномен «Битлз» в информационно-пропагандистской политике советского государства (1964-1970 гг.) / В.В. Бокарев // Киберленинка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-bitlz-v-informatsionno-propagandistskoy-politike-sovetskogo-gosudarstva-1964-1970-gg> (Дата обращения: 23.11.2017)

6. Бугельский Ю., Шипилов Н. Андрей Тарковский: «Мы делаем фильмы...» / А.А. Тарковский // Медиа-архив «Андрей Тарковский» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://tarkovskiy.su/texty/Tarkovskiy/baum.html> (Дата обращения: 22.11.2017)
7. Медушевский В.В. Духовно-нравственный анализ музыки: Пособие для студентов педвузов / В.В. Медушевский // Портал «Слово» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru/art/35812.php> (Дата обращения: 23.11.2017)



ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБРАЗ В ТАНЦЕВАЛЬНОМ ИСКУССТВЕ: К ИСТОРИИ ВОПРОСА

*Клименко Наталия Александровна,
Тамбовское областное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тамбовский
государственный музыкально-педагогический
институт им. С.В. Рахманинова», г. Тамбов*

E-mail: natalya.klimenko.2016@mail.ru

УДК 793

Аннотация. В статье рассматривается история создания хореографического образа в танцевальном искусстве, где средствами создания художественного образа являются движения, музыка, жесты, рисунок, костюмы, мимика.

Ключевые слова: танец, хореографический образ, искусство.

Танец – это вид искусства, в котором средствами создания художественного образа являются движения, музыка, жесты, рисунок, костюмы, мимика. В силу своих специфических изобразительно-выразительных возможностей, танец основан на образном решении. «В сферу художественно-образного отражения включается все многообразие предметного мира, широчайшая область общественного развития, сложнейшие проявления жизни человеческого духа. Образное проникновение искусства в мир действительности поистине не имеет границ» [5, с. 49]. Танец, лишенный образности, сводится к голой технике, к бессмысленным комбинациям движений. В образном же танце техника одухотворяется, становится выразительным средством, помогает раскрытию содержания. Образное содержание присуще как простейшим бытовым и народным танцам, так и высоким образцам балетного искусства. Оно проявляется в эмоциональном характере, а иногда в изобразительных элементах (смоленский «Гусачок», рязанская «Змейка», курский «Тимоня» и т.д.). Образный танец несет ярко выраженное смысловое начало. В нём нет конкретного сюжета, например - «Березка», «Казачок», «Веснянка». Сюжетный же танец – всегда несёт, ярко выраженный образ - «Утушка», «Бычок», «Подольночка», «Ой над вишнею».

Начальные попытки теоретического осмысления процесса создания

«хореографического образа», относится к истокам формирования балетного искусства. Так в XV века появляются первые труды – Гульельмо Абрео «Трактат об искусстве танца» (1463 год) и Антонио Корнацано «Книга об искусстве танцевания» (1465 год). В XVI веке издаются книги Доменико да Пьяченца «Об искусстве пляски и танца» (1536 год) и Туано Арбо «Орхеография» (1588 год). Этот процесс появления теоретических работ, более значимых, или менее значимых для истории хореографического искусства, продолжается вплоть до XVIII века, до 1760 года, когда в свет выходит знаменитый труд великого французского реформатора Жан Жоржа Новера «Письма о танце». Именно в нём впервые формулируется проблема хореографического образа, и даются рекомендации балетмейстерам по его созданию в работе над балетом. Все труды, которые появляются позже, в той или иной степени базируются на идеях выработанных Ж.Ж. Новером. Так в пространстве отечественного хореографического искусства это работы: М.М. Фокина «Против течения», Ф.В. Лопухова «Хореографические откровения», Р.В. Захарова «Записки балетмейстера», Л.Д. Блок «Классический танец. История и современность», И.В. Смирнова «Искусство балетмейстера» и многих других мастеров, рассматривающих проблемы балетмейстерского творчества, уделили большое внимание процессу создания хореографического образа. Благодаря чему в профессиональном обиходе утвердились термины - «образность», «образ», «художественный образ», «хореографический образ», конкретизировалось их значение и т.п.

Процесс создания хореографического образа на каждом отдельном этапе развития танцевального искусства имел определённые, свойственные только своему времени выразительные средства. Надо отметить, что искусствоведы (Л.Д. Блок, Н.И. Эльяш, Ю.А. Бахрушин) связывают возникновение художественного образа в танце с эпохой раннего палеолита. Это подтверждается наскальной живописью, изображающей фигуры людей, зверей, эпизоды охоты, сражений и т.д. Посредством отображения содержания жизни, то есть того, что художественно осмысленно и воплощено в предмете искусства и стало рождением художественного образа. Эволюционный процесс и становление культуры различных обществ, влияли на формирование художественного образа, усложняя систему развития от одного исторического периода к другому, от одной исторической эпохи к другой.

Танцевальное искусство в истории развития художественного образа сыграло не последнюю роль. Общеизвестно, что танец появился в глубокой древности в структуре обрядовой культуры, где выполнял ритуальные функции. Танец (или его элементы) появился у первобытных людей в связи с коммуникативной потребностью, то есть необходимостью трансляции

соплеменникам какой-либо жизненно-важной информации. Древнего человека формировала трудовая, военная, охотничья и другие деятельности. Копирование движений этих видов деятельности легло в основу первых танцевальных движений: работа мотыгой, процесс посева, сбор плодов и т.д. Основу жизнедеятельности древних племен составляла борьба за выживание и отвоевывания у соседних племен территорий, охотничьих угодий, захвата имущества, запасов еды и пленение людей, с целью дальнейшего их порабощения и т.п. Это было воинственное время, поэтому большую роль в формировании древнего танца носили воинственные пляски, которые исполнялись перед сражением, для поднятия боевого духа, после военных действий в честь победы или оплакивания убитых, в честь перемирия и т.д. Для подобных плясок первобытный человек раскрашивал свое лицо и тело различной яркой краской, создавая «ужасный образ» для врага. Н.И. Эльяш в своей книге «Образы танца» так пишет о воинственных плясках: «...воинские пляски (их отличала редчайшая организованность, ритмическая слитность, одухотворенность) были вершиной танцевального творчества первобытного человека» [7, с. 9-10]. Перевоплощение, практически вживание в образ сильного, хищного животного, помогало ему приобрести его силу и смелость, а значит, как считал древний человек, уверенность в победе в ходе межплеменных сражениях. Имитируя движения того или иного животного, первобытные люди тем самым пытались проникнуть в душевное состояние этого животного, понять его «суть», то есть «образ». Жизненные условия первобытного человека, заставляли его быть и хорошим охотником. Это так же определило появление подражательных плясок, в которых изображались образы животных, птиц, рыбы и т.д. До сегодняшнего времени существуют танцы «бабочек», «динго», «лягушек» «кенгуру» у австралийских племен; «рыбьи» пляски и пляски «летучих мышей» у бразильских индейцев; русские танцы – «лебедушка», «утушка», «рыбка», «оленья», «моржа» и других животных в северных регионах России. Здесь воплощение художественного образа является доминирующим: «Медленно пружинистыми движениями, почти не касаясь земли они <...> крались вокруг костра, держа перед собой натянутые луки. <...> Потом к костру вышли еще трое бушманов, наряженных в шкуры и перья страуса. Их движения настолько имитировали повадки птиц, что на первых порах, я невольно вздрогнул: уж не присутствую ли я при воплощении в жизнь передаваемые из уст в уста во всей Южной Африке легенд, в которых рассказывается, что бушмены, «знающие язык животных», могут якобы вызвать на болото гиппопотамов или разговаривать с бабуинами. <...> Охотники тем временем обошли птиц с другой стороны и выбрали момент, когда страусы уже слишком увлеклись своим танцем, выпустили в них стрелу. В смертной агонии,

беспомощно хлопая крыльями, на землю упали две птицы, а третья, испустив истощенный крик и перепрыгнув через костер, скрылась в темноте» [4, с. 103]. Подобное вхождение в «образ» помогало первобытным людям верить, что тем самым они влияют на положительный исход волнующих их - охоты, сражения, что являлось не маловажным делом в жизни племени.

Тенденция развития в танце художественного образа сохранилась и нашла свое продолжение в культуре и Древнего Мира. Необходимо отметить, что здесь танец не только выполняет ритуальную функцию, но и функцию зрелищного действия, то есть умение передавать определенное состояние души человека. А это возможно только при наличии определенной идеи, замысла, характера, а, следовательно, художественного образа.

Танец в Древнем Египте занимал особое место в жизни, являясь важной составной ее частью: религиозной (культовые танцы), государственной (военные танцы), и бытовой (светские танцы). Древнеегипетская религиозная культура, буквально проникнута ритуальными танцами. Их исполняли профессиональные танцовщицы, которых готовили в специализированных школах. Для развлечений в быту танцам обучали рабов и рабынь. Такие светские танцы исполнялись перед хозяином дома, и подобное развлечение могли позволить себе далеко не все египтяне, а лишь богатые слои населения: «Под звон колокольчиков и сistr медленно и плавно разворачивался звездный танец египетских девушек: с красными венками в крупно выющихся волосах, в длинно складчатых одеждах из тончайшего льна, они шли чередой, тонкие, как стебельки, сосредоточенные и важные. Их строй поворачивался направо по солнцу «строфе», показывая движение звезд. <...> ни одного некрасивого, резкого, даже просто лишнего движения, ничего не нарушало прелести этих струящихся и клонящихся юных тел» [2, с. 90].

Военные танцы Древнего Египта отличались не только особой красотой, но и образностью, которая формировалась посредством четкого перестроения многочисленных колон воинов, различных конфигурационных действий оружием (копьями, луками и т.д.). Создание образа-воина достигалось всевозможными пластическо-физическими действиями, имитирующими ход боя. Особую роль здесь выполняли голосовые звуки, наделенные определенной динамикой, силой, тем самым подобными криками усиливали образ воинственности.

В такой же классификации существовали и танцы Древней Греции. Культовые (ритуальные). Это восхваление богов – Артемиды, Диониса, Афродиты и др. В воинственных танцах античных греков, так же как и в египетских, воспроизводились построения воинских подразделений, маршевые перестроения, сцены боя и тому подобные действия. Существовал отдельный

вид воинственных танцев - пиррическая пляска, которая представляла собой целый спектакль о войне, с использованием всей военной атрибутики: луки, стрелы, щиты, зажженные факелы и т.д. Надо отметить, что для таких танцевальных действий необходимо было быть подготовленным. Поэтому все греческие юноши обязательно обучались танцевальному искусству. Античные греки считали, помимо физической ловкости, пластической эстетики, танец воспитывает еще и отвагу, мужество, бесстрашие.

Богаты и разнообразны были и общественно-бытовые танцы древних греков, где художественный образ достигается сложным композиционно-лексическим построением. По своей сути танцевальное искусство античных греков было реалистичным: «В разгульно-веселых празднествах в честь бога Диониса или прекраснокудрой Афродиты они одновременно отмечали окончание земледельческих работ или наступление весенних теплых дней, а вместе с ними и надежды на новый урожай, на новое цветение виноградной лозы» [5, с. 10].

Художественная эстетика Древней Греции была направлена на то, чтобы все стремления, все начинания античного танца были осознанно направлены на совершенствование души человека (чувства прекрасного) и тела (физиологической пластики). Античная Греция расширяет классификацию танцевальных видов, обогащая ее театральным. В театральные танцы входят: эмеллия для трагедии, кордакс для комедии, сикинис для сатирической драмы. Образы в этих сценических танцах создавались, соответствуя их жанровой направленности. [1]

В эпоху Средневековья в Западной Европе танец менее всего подходил новой религии и был на долгие годы оттеснен на периферию жизни, а то и вовсе запрещен: «Средневековая идеология исходила из представлений о бренности жизни, о тщете помыслов и дел человека. Господство церкви означало запрет светских забав и зрелищ, в их числе танец. Но гонения не достигали цели. Танец бытовал повсюду и проникал в самую церковь» [3, с. 20].

В период раннего Средневековья очень популярным становятся жонглеры, скоморохи. Они обслуживали потребности общества в художественном слове, пении, инструментальной музыке, забавляя своих зрителей и шуткой, и акробатикой, и жонглированием, где художественными образами являлись ученые звери и марионетки. Образ скомороха состоял из шуточных песен, пьесок, социальных сатир. Исполняемых в масках и «скоморошьем платье» под аккомпанемент незатейливых музыкальных инструментов и др. За каждым персонажем был закреплён определённый характер и маска, которые не менялись годами. Образ скоморохов был связан с древним язычеством, свободное от церковного влияния, проникнутое «земным» духом, весёлое и

озорное, с элементами «непристойности». Сущность деятельности, в своем многообразии, одна: профессионалы низших родов сценических забав.

С XV века центром развития европейской культуры становится Франция. Здесь начинает зарождаться танцевальная культура высшей знати. Это период образа Прекрасной Дамы, перед которой должен преклоняться рыцарь. Появление образа Прекрасной Дамы тесно связано с христианской идеологией, так как очень часто любовь к Даме сердца сопоставляли с любовью к Богу. Порой, даже сложно было различить, кого любит рыцарь: реальную женщину или ее божественный образ. Например, великий Данте всю жизнь воспевал свою рано умершую возлюбленную Беатриче, с которой он даже ни разу не говорил.

Так появилась реальная основа развития парных танцев, (что было совершенно новым для танцевальной истории явлением). Возникла основа для распределения художественных образов танцующих, различают в танцах даму, являющуюся символом поклонения, и кавалера, которому надлежало это самое поклонение всячески демонстрировать. Танцы скорее начинают напоминать игру, где за невинными движениями скрывалось страстное притяжение полов.

Исполняемых на балах придворных танцев при всех дворах Европы нашла свое выражение диада (пара танцев): медленная, торжественная павана и более подвижная гальярда, которые затем сменились курантой и бранлем. Впечатление складывается, будто танцующие вначале отдавали честь возвышенному, а потом, с восторгом приступали к «грешным» подвижным танцам, причем подвижные танцы были более популярными. Но время шло, менялась и мода на танцы. В эпоху Абсолютизма в череде существующих придворных танцах появляется менуэт, который завоевал сердца, практически, на последующие два века. В менуэте появляется образ высокопарной, важной аристократии.

Эпоха Просвещения – рождение нового мира, новой культуры, новых тем, героев, танцевальных жанров. И если в XV веке появляются все слагаемые музыкального театра, в XVI появляется опера, то в XVII создаются все условия для появления балета как самостоятельного вида театрального действия. Исполнителями балетов становятся - король и высшая знать его двора. Образы, в таком балете создавались исключительно «благородные» - персонажи-богов, героев, королей.

Надо отметить, что термин «балет» появился уже в конце XVI века (от итальянского balletto - танцевать). Но означал он тогда не спектакль, а лишь танцевальный эпизод, передающий определенное настроение. Такие «балеты» состояли обычно из мало связанных между собой «выходов» художественных образов — чаще всего героев греческих мифов. После таких «выходов» начинался общий танец - «большой балет». Первым балетным спектаклем стал «Комедийный балет Королевы», который был показан в 1581 году во Франции.

Его балетмейстером выступил Бальтазарини ди Бельджойозо. Именно во Франции, как одной из ведущих в экономическом, культурном отношении стран и происходило дальнейшее развитие балета: балеты-маскарады, помпезные мелодраматические балеты на рыцарские и фантастические сюжеты, где танцы находились в тесном взаимодействии вокальных арий или драматических эпизодов. Именно в творческом пространстве подобных сценических действий формировались выразительные средства художественного образа.

В 1661 году большой поклонник балетного искусства король Людовик XIV с целью сохранения и развития танцевальных традиций повелевает создать Королевскую академию музыки и танца. Директором академии стал королевский учитель танцев Пьер Бошан. Начинают ставиться оперы-балеты, комедии-балеты и другие сценические формы. В них участвовали придворные королевского двора, и балетные спектакли, поначалу, почти не отличались от дворцовых представлений и репертуара, исполняемого на балах, праздниках и турнирах. Это медленные паваны, алеманды и менуэты, чуть более быстрые гавоты и другие танцы. Театральные маски, тяжелые балетные костюмы, как женские, так и мужские, которые тогда изготавливались на основе бытовой одежды, создавали величественные сценические образы.

Преобразования Ж.Ж. Новера, создателя действенного балета, оказали решающее влияние на все дальнейшее развитие балетного. Идеи реформатора помимо взаимодействия всех компонентов балетного спектакля, логического развития действия и других слагаемых, затронули и хореографический образ. Так Новер большое внимание уделил изменениям характеристик действующих лиц. Он отвергает наличие масок для донесения трагического, комического, сатирического образов: «Маска более не нужна <...> она лишь скрывает душевные переживания...» [6, с. 286]. Тем самым создаются условия развития хореографического образа, как одного из главных выразительных средств балетного искусства.

Реформы Ж.Ж. Новера на века определили развитие хореографии, в том числе и в контексте художественного образа. Примером тому могут служить - монолог Ромео из балета С.С. Прокофьева «Ромео и Джульетта» в постановке Л.М. Лавровского. Балетмейстер предельно понятно выразил драматизм сценического действия и психологическую глубину переживаний главного героя только средствами классического танца, даже не прибегая к помощи пантомимы. Или вариация Альберта из второго акта балета А. Адана «Жизель» Ж. Перро, когда в густом лесу среди ночи героиня ищет могилу Жизели. Здесь танец является не демонстрацией мастерства, а подчинен главной цели - выразить образ человека, находящегося в страшном горе и полной безысходности.

В XX веке в танцевальном искусстве появляются новые виды танцевального

искусства, такие направления как танец модерн, джаз, contemporary и др. Хореографы современного балета стараются перевести условный язык танца практически на язык драмы, используя новые, современные выразительные средства. Позиция хореографов - балет может передавать все тончайшие нюансы человеческой психики, от высочайшего накала трагедии до дикой сатиры. Такими примерами являются балет Ф. Отказова и Г. Фиртича «Клоп» в постановке Л.В. Якобсона, или балет О. Габышева «Братья Карамазовы» в постановке Б.Я. Эйфмана, где отражены самые разнообразные темы: греха и искупления, любви и страсти, всё то, что создается яркими хореографическими образами.

В процессе эволюции обществ и становления их культуры, от эпохи к эпохе система хореографических образов усложнялась, рождались новые эстетические принципы и стили, при этом предшествующие системы сохранялись, трансформируясь и развертывая свои образные возможности. Сегодня художественный образ является связующей системой между жизнью и постигающим ее обществом.

Литература:

1. Блок Л.Д. Классический танец: История и современность. – М., 1987. – 556 с.
2. Ефремов И. Собрание сочинений. В 5 т. Т.5 На краю ойкумены / И. Ефремов. – М.: Молодая гвардия, 1989. – 366 с.
3. Красовская В.М. Западноевропейский балетный театр. От истоков до середины XVIII века. – СПб.: Издательство «Лань», «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2008. – 320 с.
4. Королева Э.А. Ранние формы танца. – Кишинев, 1977. – 214 с.
5. Матиев К.Н. Природа художественного образа. - Фрунзе: Кыргызстан, 1985. – 108 с.
6. Новер Ж.Ж Письма о танце / пер. с фр. под ред. А.А. Гвоздева. 2-е изд. Испр. – СПб.: Издательство «Лань»; «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ». – 2007. – 384 с.: ил. – (Мир культуры, истории и философии).
7. Эльяш Н.И. Образы танца. – М.: Знание, 1970. – 239 с.



АКТУАЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ НЕСЫРЬЕВОГО ЭКСПОРТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

*Коробкова Марина Викторовна,
Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая
Григорьевича Столетовых, г. Владимир*

E-mail: korobkova.marina2010@yandex.ru

УДК 338

Аннотация. Статья посвящена исследованию вопроса об актуальности государственной поддержки экспорта несырьевых товаров, а также приведём факторы, которые влияют на поддержку этого экспорта.

Ключевые слова: сырьевые и несырьевые товары, государственная поддержка, несырьевой экспорт.

В современных условиях в товарной структуре экспорта разделяют две группы товаров - это сырьевые и несырьевые. Важными параметрами отнесения товаров к сырью и несырью является человеческая деятельность в создании его главных характеристик.

К сырьевым отнесены товары следующих двух основных категорий:

а) материалы, имеющиеся в природной среде и извлекаемые из нее (полезные ископаемые, древесина и некоторые другие природные материалы, первичная продукция растениеводства (зерно, масличные и текстильные культуры) является результатом приложения труда человека, причем длительного);

б) отходы, образующиеся в производственном процессе и используемые в дальнейшем как сырье: металлолом, макулатура, отходы пластмасс, стекла, древесины и другие. Также сюда включены простые отходы производства агропромышленного комплекса, не проходящие особой доработки: высевки, жом, барда и т.п. Лом малых металлов обычно представляет собой отходы обрабатывающих производств, а не извлекается из отслуживших изделий, поэтому классифицируется как несырьевой товар, к тому же исходные материалы технологически сложные, а величина торговли небольшая [3].

К несырьевым энергетическим товаром относят – переработанное топливо (нефтепродукты, угольный кокс и прочие) и электроэнергия [2].

Выделяют три группы необработанных товаров по степени передела:

К первой группе продукции нижних переделов отнесены товары, характеризующиеся невысокой степенью переработки: первичная продукция растениеводства (зерно, масло семена, технические культуры, овощи, фрукты и т.д.), базовые крупнотоннажные химикаты (неорганические: аммиак, серная кислота, и органические: углеводороды, спирты, эфиры), удобрения, пиломатериалы, обработанный камень, чугун и сталь, необработанные цветные и драгоценные металлы [3].

Ко второй группе продукции средних переделов отнесены:

- промежуточные продукты, являющиеся результатом многостадийной и достаточно глубокой переработки исходных материалов (мясо (цепочка: сельхоз культуры – корма – живой скот – мясо), целлюлоза (глубокая переработка древесины, стоимость повышается в разы), стальной прокат (цепочка: руда – чугун – сталь – прокат)

- готовые продукты невысокой сложности (мука, крупы, растительные масла, сахар, мыло, строительные деревянные изделия, облицовочная плитка, строительные блоки, трубы [3].

К третьей группе продукции верхних переделов относятся готовые товары, представляющие собой результат глубокой переработки исходных материалов – продукция машиностроения, фармацевтическая продукция, бытовая химия, одежда, обувь, мебель, игрушки, полиграфия, многие продукты питания (консервы, кондитерские и мучные изделия, сыры и другие) [3]. Ещё в эту группу относят некоторые высокотехнологичные материалы и промежуточные продукты, например как редкоземельные и некоторые малые металлы, радиоактивные соединения, компоненты лекарств, бриллианты.

Государственная поддержка экспорта заключается в:

- обеспечение экспортных операций;
- долгосрочное и среднесрочное кредитование экспорта;
- компенсация части процентных ставок по экспортным кредитам;
- страхование кредитов от политических и коммерческих рисков [6].

В данном случае под экспортом необработанных товаров понимается процедура, которая заключается в вывозе из страны тех товаров, которые не являются сырьём, но являются материалами, которые будут использованы в предстоящей обработки.

В России государственная поддержка несырьевого экспорта проявляется затруднительно, так как в настоящий момент оформить этот экспорт не просто и экспорт становится трудозатратным, на это влияют следующие факторы:

- нужно предоставить для экспорта товара множество документов;
- людей, которые экспортируют товар не являющимся сырьём, отталкивает ненужный контроль в виде таможенного досмотра и наблюдением за погрузкой товаров;
- для того чтобы оформлять несырьевые товары, предприниматели часто вынуждены обращаться к помощи таможенных брокеров.

Вывоз несырьевой продукции является стратегически важным направлением, так как на пути его развития стоят определенные сдерживающие факторы. Одной из главных проблем является то, что система отправки в вещественной форме в стране не налажена должным образом [5]. Многие китайские сайты работают по упрощенному пути, а в России отправитель обязан заполнять специальные формы для того, чтобы осуществить пересылку [5]. Существует проблема, сдерживающая несырьевой экспорт. НДС, точнее его возврат, вызывает у многих трудности. То есть для того, чтобы оформить партию, придется собрать большую папку документов или пройти камеральную проверку.

Если объём несырьевого экспорта в России будет увеличиваться, то это обязательно приведёт к изменению в экономике. Министерством экономического развития РФ была предложена финансовая поддержка экспортёров. Министерство разработало проект по созданию Агентства страхования экспортных кредитов и инвестиций. По плану Министерства поначалу Агентство займётся страхованием экспортёров от рисков невыполнения обязательств покупателем, а следующим шагом станет страхование прямых отечественных инвестиций за границей.

Аналогичные действия, направленные на поддержку экспортёров путём страхования их от рисков, – это всего лишь часть целого комплекса всех мер, которые направлены на стимуляцию экспорта. В денежном плане уже много сделано для экспортёров: на большую часть вывозимых из нашей страны товаров полностью сняты таможенные пошлины, с них не взимается НДС [4]. Тем не менее, есть важные проблемы, с которыми сталкиваются предприниматели занимающиеся экспортом - это система таможенного регулирования, которая делает непривлекательным экспорт высоко технологичного товара [1].

Государственная поддержка несырьевого экспорта в России полностью способна стать источником роста уровня его изменения, стимулировать инновационные и технологические обновление экономики, усиливать конкурентоспособную составляющую и расширять доступ к внешним рынкам.

Поддержка несырьевого экспорта в государстве осуществляется по нескольким направлениям [2]. В планах правительства - упростить процедуру

таможенного оформления и сделать путь доставки от производителя к зарубежному покупателю максимально простым. Это должно стимулировать экспорт несырьевых товаров. НДС на данную категорию продукции предлагают отменить для интернет - магазинов. Это высвободит некоторые средства, и они могут пойти на улучшение деятельности самих предприятий. Этот приятный бонус не может не заинтересовать отечественных покупателей.

Проблемы, касающиеся НДС и валютной выручки, в настоящее время собираются устранить путем упрощения и унификации подхода к решению проблематичных моментов. Значительный вклад в реализацию продуктов интеллектуальной собственности внесет внедрение процедуры выдачи займа бизнесменам, занимающимся компьютерными технологиями, под залог их продукции [2].

В планах – увеличить несырьевой экспорт к 2020 году на 109 млрд. долларов (до 365 млрд. долларов), объёмы общего несырьевого экспорта – до 467 млрд. долларов [2]. Каждый год наш экспорт будет расти приблизительно на 6,1%, а весь несырьевой экспорт – на 6,3%. Самые высокие темпы развития будут ожидаться в 2018–2020 годах. При благоприятном раскладе, то есть в случае активной поддержки экспортёров государством, объём экспорта необработанных товаров к 2020 году вырастет до 397 млрд. долларов, а весь несырьевой экспорт в целом – до 513 млрд. долларов [4].

В заключении можно сказать, что государственная поддержка несырьевого экспорта будет служить возможным источником повышения степени изменения экспорта в России, а также послужит толчком к инновационно-технологическому развитию экономики, увеличение конкурентоспособности страны и расширить выход на внешние международные рынки.

Литература:

1. Иванов А.А., Ткачук Ю.О., Савченко А.В., Степанова А.В. Государственная поддержка экспорта в России в условиях санкций // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - 2015. - № 8. - С. 545-547.
2. Башкова Т.В. Государственная поддержка экспорта России в современных условиях // Молодой ученый. - 2015. - № 1. - С. 181-186.
3. Интернет - сайт Российский экспортный центр [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.exportcenter.ru>
4. Интернет - сайт ВладВнешСервис – анализ импорта и экспорта [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://vvs-info.ru>
5. Поляков В. Сырьевая ориентация российского экспорта // Мировая экономика и международные отношения. – 2006. – № 1.
6. Андреев А.В. Российское предпринимательство. - 2013. - № 1 (223). - С. 4.



ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ОСНОВНЫМ КАПИТАЛОМ РОССИЙСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

*Коровина Виктория Александровна,
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет, г. Белгород*

E-mail: vikakorovina94@gmail.com

УДК 33

Аннотация. Данная статья посвящена вопросам управления основным капиталом. Рассмотрены такие основные показатели состояния и эффективности управления основным капиталом, как коэффициент обновления и выбытия основных фондов, коэффициент износа, фондоотдачи и фондовооруженности.

Одно из важнейших условий поддержания стабильности в экономике нашей страны - это эффективное использование и управление основным капиталом.

Ключевые слова: Основной капитал, управление основным капиталом, износ основных фондов, выбытие и обновление основного капитала, фондоотдача, фондовооруженность.

В настоящее время в своей деятельности каждый хозяйствующий субъект использует основной капитал.

Основной капитал непосредственно участвует в создании материальных ценностей, тесно взаимосвязан с конкурентоспособностью выпускаемой продукции, а его эффективное использование способствует росту фондоотдачи, производительности труда, росту прибыли и, в конечном счете, от его материально-технического состояния зависит жизнеспособность самого субъекта хозяйствования.

Основной капитал, в соответствии с Системой национальных счетов, представляет собой произведенные активы, которые используются постоянно или неоднократно в производстве товаров и услуг в течение года и больше [1].

Основной капитал (основные средства) – это произведенные активы, подлежащие использованию неоднократно или постоянно в течение длительного периода, но не менее одного года, для производства товаров, оказания рыночных

и нерыночных услуг, для управленческих нужд либо для представления другим организациям за плату во временное владение и пользование [2].

В настоящее время одной из главных экономических проблем является проблема устаревания основных фондов, высокий уровень их физического и морального износа, что, в конечном счете, влияет на экономическую деятельность всей нашей страны. Причина этому – неэффективное управление основным капиталом, использование устаревших методов организации его воспроизводства.

Управление основным капиталом представляет собой систему различных принципов, методов разработки и реализации управленческих решений, которые связаны с наиболее оптимальным его формированием из разного рода источников и обеспечением эффективного использования в различных видах хозяйственной деятельности [3].

Рассмотрим показатели состояния и эффективности использования основного капитала.

Таблица 1

Показатели состояния и эффективности использования
основного капитала российских организаций за 2005-2015 гг. (%) [4]

Показатель	2005	2010	2012	2013	2014	2015
Основные фонды всего	101,9	103,0	104,3	104,1	103,7	103,2
Коэффициент обновления основных фондов	3,0	3,7	4,8	4,6	4,3	3,9
Коэффициент выбытия основных фондов	1,1	0,8	0,7	0,7	0,8	1,0
Коэффициент износа основных фондов	43,5	47,1	47,7	48,2	49,4	47,7
Фондовооруженность	100,9	101,8	103,6	105,2	104,0	103,8
Фондоотдача	104,5	101,3	99,9	96,7	97,0	93,3

Коэффициент обновления - это отношение основных фондов, введенных в действие в течение года, к их наличию на конец года, в процентах. Этот показатель отражает удельный вес новых (введенных за год) основных фондов в их общем объеме.

Коэффициент выбытия - это отношение ликвидированных за год основных фондов к их наличию на начало года, в процентах [5].

Как видно из таблицы, коэффициент обновления за 2005 – 2012 гг. имел тенденцию к повышению, но, начиная с 2012 г., данный показатель стал

снижаться. Так, если в 2012 г. коэффициент обновления составлял 4,8%, то к 2015 году, снизившись на 0,9% он стал равен 3,9 %.

Несмотря на прирост на 0,2% к 2015 году, по показателю выбытия основных фондов также наблюдаются достаточно низкие коэффициенты: с 2005 г. (1,1 %) до 2014 г. (0,8%) сохранялась устойчивая тенденция к снижению данного индикатора.

Что же касается коэффициента износа основного капитала, то здесь имеет место нарастание данного показателя, что говорит о высокой степени изношенности основных фондов, о потере стоимости средствами труда в результате естественной эксплуатации или условиях хранения.

Движение показателей обновления и выбытия основного капитала в сторону уменьшения, а коэффициента износа, наоборот, в сторону повышения, говорит о дальнейшем ухудшении состояния основного капитала в стране, о снижении эффективности производства и производительности труда.

Показатель фондоотдачи показывает, какое количество готового продукта придется на 1 рубль основных фондов, а чем эффективнее используются основные фонды, тем выше показатель фондоотдачи.

Повышение фондоотдачи основных средств является положительным моментом в деятельности организации, так как способствует снижению себестоимости выпускаемого товара, а, следовательно, повышению прибыли.

Фондовооруженность - отражает обеспеченность работников предприятия основными фондами. В случае отставания темпов роста производительности труда от темпов фондовооруженности, можно говорить о нерациональном использовании имеющихся ресурсов предприятия.

Проанализируем базовые показатели фондовооруженности и фондоемкости основного капитала.

Наибольший темп роста фондовооруженности наблюдается в 2013 году и составляет 105,2 %, а наименьший, с разницей в 4,3 % – в 2005 году – 100,9 %.

Наибольший темп роста фондоотдачи отмечен в 2005 году - 104,5, а наименьший в 2015 году - 93,3 (разница 11,2%).

Индекс изменения фондовооруженности в целом по российским организациям ежегодно превышает 100 процентов, а вот коэффициент изменения фондоотдачи 100 процентов превысил только в 2005 и 2010 годах, что говорит нам о недостаточно эффективном использовании основных средств. Данный факт подтверждает то, что в экономике России наблюдается достаточно низкая технологичность по основным факторам производства, причем, замещение труда капиталом и капитала трудом также показывает крайне низкий уровень технологичности. Таким образом, большое количество производств низко технологичны и требуют обновления основного капитала, без чего

довольно сложно изменить сложившуюся норму замещения по факторам производства.

Подводя итог вышесказанному, можно отметить, что одним из важнейших условий поддержания стабильности в экономике нашей страны и ее конкурентоспособности, является наличие современных основных фондов и их эффективное функционирование. От состояния, от качества и структуры основных фондов, главным образом, зависят финансовое состояние государства.

Рациональное использование основных фондов является одной из главных задач не только страны, но и каждого предприятия в отдельности.

Эффективное управление основным капиталом в краткосрочном периоде позволит сохранить и укрепить рентабельность и ликвидность каждого хозяйствующего субъекта, а в долгосрочном – повысить его конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность.

Литература:

1. Федеральная служба государственной статистики, экономическая статистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/rosstat/stbook11/tom4.pdf
2. Методологические пояснения по статистике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/bgd/free/B99_10/Main.htm
3. Бланк И.А. Финансовый менеджмент: учебный курс. - К.: Ника-Центр, Эльга, 2014. - 655 с.
4. Макроэкономические показатели эффективности экономики России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/efficiency/#
5. Веретенникова И.И. Инвестиции в основной капитал как фактор обеспечения импортозамещения // Актуальные проблемы развития экономических, финансовых и кредитных систем: материалы III Международной научно-практической конференции (г. Белгород, 8 сентября 2015 г.) / под науч. ред. М.В. Владыка, Т.Н. Флигинских, Ю.В. Всяких. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2015. – С. 73-76.

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ



*Лантева Ольга Андреевна,
Тольяттинский государственный
университет, г. Тольятти*

E-mail: anoa86@mail.ru

УДК 330.354:330.322

Аннотация. В настоящей статье рассматриваются вопросы, которые связаны с оценкой текущего состояния коррупции в России, проводится анализ законодательства в сфере противодействия коррупции. Изучен характер и степень общественной опасности коррупции и причины коррупционных проявлений. Рассматриваются основные проблемы формирования и реализации антикоррупционной политики государства и возможные направления ее оптимизации.

Ключевые слова: коррупция, общественная опасность, антикоррупционная политика, причины коррупции, социальные последствия коррупции.

В настоящее время в России масштабы коррупции достигли таких размеров, что угрожают национальной безопасности государства. По данным независимых общественных организаций, наша страна в последние годы прочно входит в десятку самых коррумпированных стран мира. Коррупция за последние годы проникла практически во все сферы его жизни, она увеличивает экономические издержки российского общества.

На современном этапе трансформации российской экономики появляется больше возможностей для коррупционных действий, последствия которых для социального развития становятся все наиболее опасными. Масштабная коррупция негативно влияет на репутацию страны в международном сообществе, что препятствует привлечению иностранных инвестиций и создаёт угрозу социальной и экономической безопасности. Поэтому действенная борьба с ней возможна только комплексом мер, на основе единой антикоррупционной политики, заключающейся в целенаправленном применении последовательных

мер государства и общества по устранению причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

На сегодняшний день государственные механизмы реализации антикоррупционной политики становятся предметом пристального внимания как теоретиков, так и практиков. Реализация идей, заложенных в совокупности мер, разработанных в нормативно-правовых документах РФ, неизбежно столкнется, с одной стороны, с сопротивлением коррумпированного государственного аппарата, с другой – с непониманием и слабой поддержкой российского общества.

Коррупция – это отношения особой зависимости между субъектами политической, хозяйственной и иной деятельности, которая, предполагает оказание разного рода услуг за разнообразное официально непредусмотренное вознаграждение. В содержательном плане коррупция связана с включением должностного лица в определенную систему отношений, взаимодействий, в которые он в силу своего положения, не может быть включен явно.

Применительно к России, разгулу коррупции в наше время немало способствуют следующие факторы: во-первых, невиданная для цивилизованной страны поляризация доходов богатой и бедной частей населения; во-вторых, неспособность налоговой системы и государственных институтов власти экономически сглаживать противоречия богатых и бедных, в-третьих, разобщенность и слабость гражданского общества и демократических традиций, в-четвертых, несовершенство судебной системы, в-пятых, неразвитость правового сознания людей, в-шестых, ослабление системы государственного и социального контроля.

Социально-политические последствия политической коррупции не ограничиваются лишь прямыми потерями в различных сферах общественной жизни. Они довольно часто проявляются в форме создания и разрастания по всем параметрам политической напряженности или конфликтов в современном российском обществе. Безусловно, социально-политические последствия политической коррупции взаимообусловлены и взаимосвязаны с ее социально-экономическими последствиями.

Даже единичные факты политической коррупции, становясь достоянием гласности, ставят под сомнение доверие со стороны избирателей органам государственной власти и местного самоуправления, которые они выбирали. Недоверие органам государственной власти в некоторые случаях приводит к проведению массовых политических акций протестов (в виде забастовок, пикетов, блокады транспортных магистралей, железных дорог и т.п.), приносящих значительный экономический ущерб и прямые материальные потери.

Оно подрывает веру населения государства или региона в социальную справедливость, создает политическую нестабильность в обществе, чреватую еще большими политическими конфликтами, а в совокупности с другими негативными факторами в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, может привести к еще большей политической напряженности. Такая напряженность в кратчайшие сроки может перерасти в стихийные вооруженные мятежи и организацию вооруженных попыток захватить власть в наиболее социально неблагополучных регионах.

Коррупция в России, являясь системой общественных отношений, несет угрозу коренным национальным интересам страны. Чтобы отвести эту угрозу, России необходима комплексная и эффективная антикоррупционная политика, осуществляемая государством и обществом.

Суть такой политики заключается в разработке и осуществлении разносторонних и последовательных мер по устранению причин и условий, порождающих и стимулирующих коррупцию в разных сферах жизни, а также мер по привлечению коррупционеров к гражданско-правовой и уголовной ответственности.

Однако, при выстраивании грамотной антикоррупционной политики в нашей стране необходимо учитывать такие тенденции современности как всеобщая глобализация, которая представляет собой многомерное многоплановое явление, включающее различные горизонты проявлений – экономические, социальные, политические, культурные, экологические, информационно-коммуникативные и другие.

Все эти уровни взаимообусловлены, взаимосвязаны, и могут испытывать на себе влияние как позитивных, так и негативных экзогенных воздействий. Значительное дисфункциональное влияние на процессы глобализации оказывает преступность. Она, в свою очередь, также подвержена усвоению глобализирующих свойств современного мирового развития, в результате чего подвергается процессам интернационализации и транснационализации.

Антикоррупционная деятельность в России в условиях глобализации должна основываться на международных нормативных актах, регламентирующих все основные принципы эффективной антикоррупционной политики. Несомненно, это значительно усложнит жизнь коррупционеров, и, при должном исполнении соответствующих рекомендаций поможет хотя бы частично снизить уровень коррупции в нашей стране. К сожалению, руководство России проводит во многом изоляционистскую политику, принимает недостаточно активное участие в международной борьбе с коррупцией и не в полной мере использует те инструменты, которые наработаны международной практикой, что, в свою очередь, ставит под сомнение антикоррупционное

будущее нашей страны.

В целом, тенденции современной антикоррупционной политики в России можно описать следующим образом: антикоррупционная политика должна стать самостоятельной функцией государства. Такая политика может иметь долговременный эффект, который сказывается даже тогда, когда соответствующая политика некоторое время активно не проводится.

Разработка антикоррупционной политики начинается с уяснения ее основных направлений. Антикоррупционную политику можно представить в виде совокупности разовых и постоянных мер. Разовые меры могут осуществляться в различных сегментах государственной и общественной жизни.

Постоянные меры включают в себя: разработку на определенный период самой антикоррупционной программы, планов по противодействию коррупции; контроль за их реализацией с внесением в них необходимых корректив и оценка степени их реализованности; деятельность специализированного антикоррупционного органа по противодействию коррупции; деятельность правоохранительных органов по выявлению, пресечению и расследованию фактов коррупции; деятельность контролирующих инстанций; мониторинг состояния коррупции (в территориальном, отраслевом и функциональном разрезах), в том числе посредством статистических, социологических и иных методов; мониторинг системы институтов власти с точки зрения их эффективности в противодействии коррупции; антикоррупционное просвещение и воспитание.

Постоянные меры, как нетрудно заметить, являются мерами, универсальными для разных государств, то есть не зависят от масштабов коррупции, политического и экономического устройства.

Антикоррупционная политика обязана стать постоянной частью государственного внимания. Практически это означает, что необходимо безотлагательно разработать и запустить комплексную антикоррупционную программу, которая должна перерасти в постоянно действующую систему ограничения коррупции. Разработку и реализацию такой программы необходимо базировать на точном понимании природы коррупции, на анализе причин неудач борьбы с ней, осознании существующих предпосылок и ограничений. Большая часть усилий должна быть сосредоточена в области законотворческой деятельности.

К одному из ключевых вопросов комплексной программы по борьбе с коррупцией следует отнести реформу антикоррупционного законодательства, включающую в себя как создание собственно антикоррупционных законов, так и устранение норм и положений, способствующих и порождающих коррупцию в действующих законах и в разрабатываемых законопроектах во всех сферах

деятельности государства.

К одному из направлений антикоррупционной политики следует отнести упорядочение системы, структуры и функций органов исполнительной власти. Данное направление можно считать основной частью тех мер, которые обычно называются административной реформой. Речь идет лишь о постоянном общественном и государственном внимании к данному, очень важному сегменту, где чаще всего и находятся наиболее опасные коррупционные ниши.

К основным направлениям формирования антикоррупционной политики следует отнести: разработку стратегии и подготовку программ сотрудничества в сфере антикоррупционной политики на международном уровне; обмен специалистами и технологиями в сфере реализации антикоррупционной политики, обмен опытом работы и организация научно-методического обеспечения антикоррупционной деятельности, создание и функционирование информационных систем; помощь в подготовке и повышении квалификации кадров; обеспечение правовой защиты и поддержки российских граждан и организаций, участвующих в антикоррупционной политике, а также оказание поддержки соотечественникам за рубежом.

Деятельность институтов гражданского общества в современной России может быть направлена на обеспечение информационной прозрачности процесса принятия решений органами исполнительной власти, использования ими бюджетных средств, в том числе через доступ к финансовым документам государственных органов со стороны негосударственных организаций и средств массовой информации.

Введение механизмов общественного влияния институтов гражданского общества на деятельность ведомств позволит усилить финансовую прозрачность при расходовании бюджетных средств государственными, муниципальными органами и учреждениями.

Бюджетные возможности нашей страны до сих пор остаются весьма скромными. Распределение части этих очень незначительных бюджетных средств для поддержки тех или иных производств, отраслей тоже является прерогативой соответствующих министерств, ведомств. Совершенно очевидно, что и на этом участке возможностей недобросовестного манипулирования бюджетными средствами образуется немало.

Введение системы специализированных мер ответственности в отношении должностных лиц за нарушения при использовании бюджетных средств, обеспечение прозрачности государственных или муниципальных закупок и заказов, их конкурсный характер, будет способствовать введению уменьшения объемов наличного оборота и расширению современных электронных средств расчета.

Рост числа управленческих, контрольных и правоохранительных структур сопровождается снижением управляемости страной, всеми социальными процессами, уменьшением воздействия реальной политики, то есть той, которая призвана служить общим интересам. Место этой политики, к сожалению, очень часто занимает политиканство, основанное на своекорыстии, утверждении индивидуальных, частных интересов. Социально-политические отношения сегодня в российском обществе превратились в арену торга, удовлетворения материальных потребностей частных лиц.

Сегодня положение со стимулированием государственных и муниципальных служащих обстоит еще хуже, чем даже в советские времена. Зарплата ответственных должностных лиц федерального уровня несопоставима даже с оплатой мелких служащих коммерческих банков и частных финансово-хозяйственных структур. В итоге, например, федеральный министр на свою зарплату не может по сложившимся рыночным ценам ежедневно обедать в ресторане, купить престижную автомашину и квартиру, построить дачу, провести отпуск с семьей за границей, оплатить обучение своих детей в частной школе или на платном отделении вуза.

Действительно, как показывают современные научные исследования в области психологии, двойной моральный стандарт является важной особенностью социально-психологического климата в обществе. С одной стороны, коррупция, особенно в высших эшелонах власти, считается общественно-неприемлемой. Это всячески поддерживается и обыденной моралью, и средствами массовой коммуникации, и политической практикой, эксплуатирующей антикоррупционную тематику в личных или групповых (корпоративных) целях.

С другой стороны, коррупция, особенно низовая (а точнее «бытовая»), является приемлемой частью быта нашего общества и объясняется некоторыми отечественными специалистами «культурными» традициями или сложившимися социальными стереотипами поведения.

В бытовой сфере жизнедеятельности такой подход к коррупционному поведению обществом и отдельными лицами оправдывается сложившимися традициями в органах и учреждениях, обслуживающих большинство населения.

Выходцы из таких органов и учреждений, проникая в федеральные и региональные властные структуры, приносят с собой в политическую сферу жизни общества коррупционную психологию и «культуру коллективов этих органов и учреждений, которую в последующем пытаются «прививать» (распространять или внедрять) и в органах государственной власти и местного самоуправления, и в подконтрольных (подотчетных) учреждениях, предприятиях, организациях, и в политических общественных организациях,

превращая полученную власть в экономический капитал, а государственную или муниципальную должность в источник получения постоянного нелегального дохода.

В современной России проблема коррупции постоянно присутствует как объект для обсуждения в СМИ, заседаниях Государственной думы и слушаниях различных комитетов и правоохранительных ведомств. Хотя в современном российском обществе борьба с коррупцией декларируется как необходимость решения серьёзной социальной проблемы, на этой стадии она часто сводится к выходу некоторых указов Президента, являющихся, по сути полумерами. Очевидно, что доверенные интересы элитных групп в обществе играют более значимую роль, чем эффективное развитие нашего общества.

Это показывает, что для эффективной борьбы с коррупцией необходимо создание рационального механизма, который по возможности оставлял бы минимальные условия и возможности для злоупотреблений. Кроме того, чтобы большинство выявленных социальных требований, рассмотренных выше, не погибли на стадии мобилизации действий, необходим план действий, легитимированный на самом высоком государственном уровне.

В связи с тем, что проблема коррупции имеет комплексную природу, предлагается разработать комплексный план для её контроля и минимизации. Комплексность подразумевает обеспечение деятельности во всех сферах жизнедеятельности общества, которые порождают неблагоприятные условия данной проблемы, и требуют их изменения и улучшения.

Комплексный план по борьбе с коррупцией в социальной сфере может включать:

- формирование в обществе нравственной атмосферы осуждения коррупции;
- предоставление особого статуса государственному чиновнику как доверенному в интересах общества, с обеспечением ему особых прав и гарантий;
- содействие воспитанию в духе ценностей, образующих нормы права, и принципов, направляющих каждого гражданина к труду на общее благо общества;
- укрепление гражданского общества, принятие национальной программы воспитания гражданственности;
- обеспечение контроля СМИ системы государственного управления;
- гарантии адекватного уровня соцобеспечения каждому гражданину;
- гарантии равноправного участия в процессе принятия решений всех граждан;
- пропаганда гражданского мужества и моральной ответственности;

- усиление роли политического лидерства;
- пропаганда политической этики;
- создание морального кодекса для политиков;
- декларирование политическими партиями источников их финансирования;
- контроль общества за соблюдением действующих законов, предусматривающих наказание за взяточничество и злоупотребления по службе.

Таким образом, к основным задачам координирующего антикоррупционного органа следует отнести:

- участие в разработке и осуществлении антикоррупционной политики;
- разработку либо организацию разработки направлений, форм и методов государственной антикоррупционной политики;
- контроль за реализацией государственной антикоррупционной политикой;
- разработку либо организацию разработки проектов антикоррупционных программ федерального значения и примерных региональных и муниципальных антикоррупционных программ;
- разработка либо организация разработки проектов законов, направленных на устранение условий, способствующих коррупции;
- проведение антикоррупционной экспертизы материалов конкретных уголовных, гражданских дел;
- публичное вынесение оценки решений и действий лиц, занимающих государственные должности в системе федеральной государственной службы;
- привлечение СМИ к формированию антикоррупционного мировоззрения и популяризации антикоррупционной деятельности;
- разработка и обнародование в СМИ индексов уровня коррумпированности, позволяющих сравнивать между собой регионы, отрасли, крупные предприятия, решения органов власти и деятельность конкретных их представителей;
- взаимодействие со структурами гражданского общества;
- антикоррупционное просвещение и формирование антикоррупционного мировоззрения.

Литература:

1. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (ред. от 30.12.2015 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
2. Закон Российской Федерации «О безопасности» // Ведомости Съезда депутатов Российской Федерации и Верховного Совета РФ. - 1992. - № 52.

3. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию. Совет Европы. Серия Европейских договоров. - № 173. - Страсбург, 1999.
4. Аксенов Ю.М. Коррупция: проблемы и условия, ее порождающие // Социология коррупции. Материалы научно-практической конференции (20 марта 2013 года). – М., 2013. – С. 51.
5. Антикоррупционная политика: учебное пособие для студентов факультета государственного управления // Под ред. Г.А. Сатарова. – М., 2012. - С. 261.
6. Верещагина В.А. Все на борьбу с коррупцией // Независимая газета. - 2014. - № 7. - С. 15.
7. Денисов С.А. Формирование контрольной ветви государственной власти и ограничение коррупции // Государство и право. - 2014. - № 3. - С. 10.
8. Диагностика российской коррупции: социологический анализ // Российская газета. - 2014. 7 авг.
9. Епифанов А.Е., Чуманов А.В. Антикоррупционная политика в России (вопросы теории и истории). – Волгоград, 2011. - С. 37.
10. Иванов А.В. Коррупция и методы борьбы с ней. // Государство и право. - 2014. - № 6. - С. 28.
11. Моисеев В.В. Борьба с коррупцией в России. Монография. – М.: Директ-медиа, 2014. – 415 с.



СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

*Ляменков Андрей Константинович,
Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

E-mail: liamenkov@yandex.ru

УДК 339.944

Аннотация. В статье рассматриваются теоретические аспекты и практические особенности осуществления сделок слияний и поглощений компаний в мировой экономике. Анализируются терминологические подходы к пониманию данных сделок (юридический и экономический) в отечественной и западной научной литературе. Предложена классификация указанных операций, рассмотрены «волны» слияний и поглощений в истории мировой экономики. Приведены новейшие статистические данные об объемах операций слияний и поглощений компаний, а также о доле трансграничных сделок в их общемировом объеме.

Ключевые слова: слияния и поглощения, глобализация мировой экономики, трансграничные сделки слияний и поглощений, дружественные и враждебные слияния и поглощения, «волны» слияний и поглощений.

Проанализируем в данной статье теоретические аспекты и практические особенности явления, характерного для современной мировой экономики, переживающей процессы глобализации, которое получило название слияния и поглощения компаний (СиП, эквивалент широко известного англоязычного понятия Mergers and Acquisitions, M&A). Отметим, что если сделка СиП осуществляется между компаниями – резидентами различных стран (то есть сделка слияния и поглощения трансграничная), то инвестиционные потоки в ее рамках – вложение средств для получения контроля над зарубежной компанией – являются частью потоков прямых иностранных инвестиций.

Как в российских, так и в зарубежных источниках можно встретить два терминологических подхода к пониманию сделок слияний и поглощений –

юридический, который, по нашему мнению, можно было бы назвать «узким», и экономический – «широкий». Рассмотрим их различия.

Согласно статьи 57 Гражданского кодекса РФ операции слияния и поглощения хозяйственных организаций предстают как формы реорганизации компаний в качестве юридических лиц [1]. Пункт 1 данной статьи предусматривает возможность осуществления слияний, присоединений, разделений, выделений, преобразований юридических лиц.

Так, слияние, согласно рассматриваемому юридическому подходу, – это объединение юридических лиц в новое юридическое лицо, при этом прежние прекращают свое существование. Данное преобразование схематично можно представить формулой $A + B = C$, где каждая заглавная буква обозначает самостоятельное юридическое лицо. Операция присоединения, которую сторонники данного подхода отождествляют с поглощением компании, – это присоединение одного юридического лица к другому, при этом присоединяемое лицо прекращает свое существование, а его активы и обязательства переходят к присоединяющему юридическому лицу. Формальное представление данной сделки описывается схемой $A + B = A$, где юридическое лицо B прекращает свое существование.

Указанный подход представляется вполне логичным, особенно для специалистов в области юриспруденции, однако он не учитывает множества сделок, в ходе которых одна компания получает корпоративный контроль над другой, но при этом изменения юридических лиц (их ликвидации, присоединения, слияния) не происходит. Рассмотрим несколько примеров.

В 2012 г. в Германии была проведена сделка с довольно сложной структурой, в результате которой известный немецкий автомобильный концерн Volkswagen AG приобрел значительную степень влияния, фактически – контроль над производителем автомобилей премиум-класса Porsche AG путем покупки акций последнего. По результатам данной сделки Volkswagen AG владеет 49,9% участия в промежуточном холдинге Porsche Zwischenholding GmbH (остальными 50,1% владеет холдинговая компания Porsche SE, управляющая активами семей Порше и Пиех – потомков основателя Porsche Фердинанда Порше), а Porsche Zwischenholding GmbH полностью владеет всеми акциями производителя престижных автомобилей Porsche AG. Правда, по состоянию на 2017 г. 52,2% обыкновенных акций самой Volkswagen AG принадлежат холдингу Porsche SE, то есть указанным выше частным акционерам – физическим лицам [2]. Но как бы эта сделка не выглядела с точки зрения конечных бенефициаров двух автомобильных компаний, на уровне корпоративных структур произошло обретение корпоративного контроля одной компании над другой, Porsche AG раньше позиционировалась как самостоятельное предприятие, а теперь стала

дочерней структурой для Volkswagen. В то же время как юридическое лицо, отдельная компания с точки зрения права, обладающая своим собственным брендом, Porsche AG благополучно продолжает свое существование и поныне.

Еще один пример, на этот раз из отечественной хозяйственной практики. В 2011–2012 гг. группа ВТБ приобретает акционерный корпоративный контроль над Банком Москвы. Но как юридическое лицо со своим собственным брендом Банк Москвы до 2016 г. продолжал свое существование, став дочерним банком в структуре указанной группы. Лишь в 2016 г. произошла реорганизация юридических лиц. И подобных сделок, в рамках которых происходит обретение корпоративного контроля над поглощаемыми предприятиями, однако в течение какого-то периода времени они сохраняют свое существование в качестве отдельных, прежних, юридических лиц, очень много.

Приведем еще один аргумент в пользу недостаточности юридического подхода для описания всех возможных вариантов сделок слияний и поглощений предприятий. Компания – покупатель может приобрести у другой хозяйственной организации предприятие не как юридическое лицо, а как имущественный комплекс (то есть в виде зданий, оборудования, земельного участка), и тогда сделка СиП также не имеет отношения к реорганизации юридических лиц.

Отсюда понятно, что юридический («узкий») подход недостаточен для описания всех возможных случаев сделок слияний и поглощений компаний в мировой экономике. Экономический подход шире, согласно ему слияниями и поглощениями признаются любые сделки, в ходе которых происходит возмездный переход корпоративного контроля над предприятием новым владельцем, при этом юридическая форма такой сделки (происходит или нет ликвидация или преобразование юридических лиц) не важна. Именно такой подход применяется международными агентствами и специализированными фирмами (Thomson Reuters, Bloomberg, Dialogic и др.) при сборе статистики по объемам мировых и международных операций СиП и ее публикации.

Еще один терминологический вопрос, который не вполне четко освещен в аналитических материалах по данной теме. Внимательное исследование содержания понятий, связанных со слияниями и поглощениями, обнаруживает серьезные разночтения в их трактовке в российской и западной профессиональной литературе. В таблице 1 представлены основные англоязычные термины, применяемые в указанной области, и их трактовка в западной литературе.

Таблица 1

Основные англоязычные понятия, используемые
для описания сделок слияний и поглощений

Понятие	Трактовка в западной литературе
Merger	$A + B = A$, $A + B = C$ (Full Merger), где A, B и C – отдельные юридические лица
Full Merger, Consolidation	$A + B = C$
Takeover	$A + B = A + B$, где B становится подконтрольной компанией по отношению к A
Acquisition	обретение корпоративного контроля одной хозяй- ственной организацией (фирмой) над другой вне зависимости от юридической формы сделки

Итак, англоязычное понятие Merger, которое обычно на русский язык переводят дословно как слияние, на самом деле описывает сделки, которые согласно «узкому» (юридическому) подходу являются присоединением либо слиянием, если речь о так называемом полном слиянии. А понятие Acquisition, которое обычно переводят на русский язык дословно как поглощение, на самом деле описывает все совокупность сделок слияний и поглощений компаний согласно «широкому» (экономическому) подходу. Именно поэтому можно заключить, что принятый в англоязычных источниках термин Mergers and Acquisitions (M&A) описывает любые сделки слияний и поглощений компаний, а не только те, в рамках которых происходит преобразование юридических лиц.

Поставим еще один теоретический вопрос. Можно ли в рамках экономического подхода к операциям СиП разделить сделки, которые оправданно обозначать как слияния, от сделок, которые оправданно обозначать как поглощения? Оговоримся, что в материалах специализированных организаций, предоставляющих статистические данные по этому вопросу, указанные сделки всегда рассматриваются вместе, без разделения на слияния и поглощения. Да и такое разделение выглядит нелогичным с учетом того, что терминологически, как было показано выше, понятие Merger включается в понятие Acquisition.

Но все же, если попытаться отделить слияния от поглощений согласно русскоязычной экономической (не юридической) трактовке данных понятий, какие варианты разделения можно предложить?

Встречается подход, в рамках которого слияниями следует обозначать объединения равных организаций–партнеров, а поглощениями – объединения неравных. Данный подход нам не представляется оправданным, поскольку крайне сложно представить себе реальную сделку абсолютно равных во всех отношениях компаний–партнеров. В этой связи вспоминается известная сделка

1998 г. по объединению компаний Daimler-Benz (сегодня – Daimler AG, Германия) и Chrysler (США). Несмотря на то, что активы компаний до объединения не были равнозначными и в объединенной структуре акционерам германской компании досталось 57% акций, менеджмент обеих компаний позиционировал сделку как «слияние равных». Однако последующие события с вытеснением из управления объединенной компании американских топ-менеджеров и судебными процессами в США по этому вопросу показали, что тезис о «слиянии равных» оказался всего лишь пиар-ходом.

В литературе можно встретить и другой подход к разделению сделок слияний и поглощений, согласно которому слияния – такие сделки СиП, в ходе которых все акционеры (владельцы) объединяющихся компаний остаются акционерами (владельцами) объединенной компании после завершения сделки. В случае же поглощений акционеры (владельцы) поглощаемой компании продают свои акции (доли участия в капитале) либо обменивают их на какие-то активы, отличные от акций объединенной компании (облигации, недвижимость и др.). То есть они не становятся акционерами (владельцами) объединенной компании. В данной трактовке упомянутую выше сделку 1998 г. между Daimler-Benz и Chrysler, действительно, можно обозначить как слияние, поскольку в объединенной компании акционерный контроль был разделен между владельцами немецкой автомобильной компании и американской (57% на 43% акций).

В статистике мирового рынка СиП сделки слияний и поглощений принято подразделять на дружественные и враждебные. Отталкиваясь от российских реалий, некоторые авторы относят к враждебным сделкам известные всем рейдерские захваты, то есть такие операции, когда корпоративный контроль над компаниями обрывается незаконными методами. Не отрицая самого этого явления, отметим, что в западной статистике в перечень сделок Mergers and Acquisitions включают только легальные операции, не нарушающие хозяйственное законодательство, рейдерские же захваты вынесены за рамки указанного понятия.

Однако если использовать указанный подход, у многих возникают затруднения с трактовкой враждебных сделок слияний и поглощений. Если сделка соответствует закону, то кто может выступать против ее осуществления в поглощаемой компании? В большинстве случаев законными способами затруднительно отобрать акции у владельцев вопреки их воли (кроме национализации предприятия для государственных нужд или выкупа незначительных миноритарных пакетов). Получается, что владельцы акций их продают, если им предлагают приемлемую цену, а против сделки может выступать топ-менеджмент поглощаемой компании. Именно он при угрозе

поглощения может, например, рекомендовать акционерам не продавать акции, совершать в пределах своей компетенции различные операции, снижающие привлекательность активов компании для поглощения или затрудняющие осуществление самой сделки СиП.

Тогда дружественные слияния и поглощения – это такие сделки, которые происходят с согласия топ-менеджмента (управляющих) поглощаемых компаний. По оценкам, большинство СиП в современной мировой экономике – дружественные, доля враждебных поглощений не превышает 5%.

Стандартная классификация сделок слияний и поглощений по отраслевому признаку (к каким отраслям/видам деятельности относятся активы объединяющихся компаний): СиП могут быть горизонтальными, когда объединяются фирмы одной отрасли; вертикальными, когда происходит объединение компаний разных отраслей/видов деятельности, но которые связаны единым технологическим процессом производства конечного продукта; конгломератными, когда объединяются компаний разных отраслей, не связанные между собой технологическим процессом производства какого-либо продукта.

По признаку резидентной принадлежности компаний, участвующих в сделке, их можно подразделить на национальные (те, которые происходят на рынке одной страны) и трансграничные (международные) – с участием компаний – резидентов разных стран.

На рисунке 1 представлены объемы объявленных сделок СиП в мировой экономике (по данным Thomson Reuters) [3, Р. 3; 4]. Отметим, что стоимостная оценка объявленных сделок может отличаться, и довольно сильно, от фактически проведенных операций слияний и поглощений. Например, в 2016 г. стало известно об отказе от одной из крупнейших объявленных сделок предыдущего года – объединения фирм Pfizer и Allergan, из-за проблем с налоговым и антимонопольным регулированием в странах деятельности данных компаний и по иным причинам, причем стоимостная оценка данной сделки – 160 млрд. долл. – достигает 3,5% от общемирового показателя соответствующего года. А по данным Dealogic, общая стоимость сделок, которые были отменены только в течение первого квартала 2016 г., составила 375,8 млрд. долл. [5].

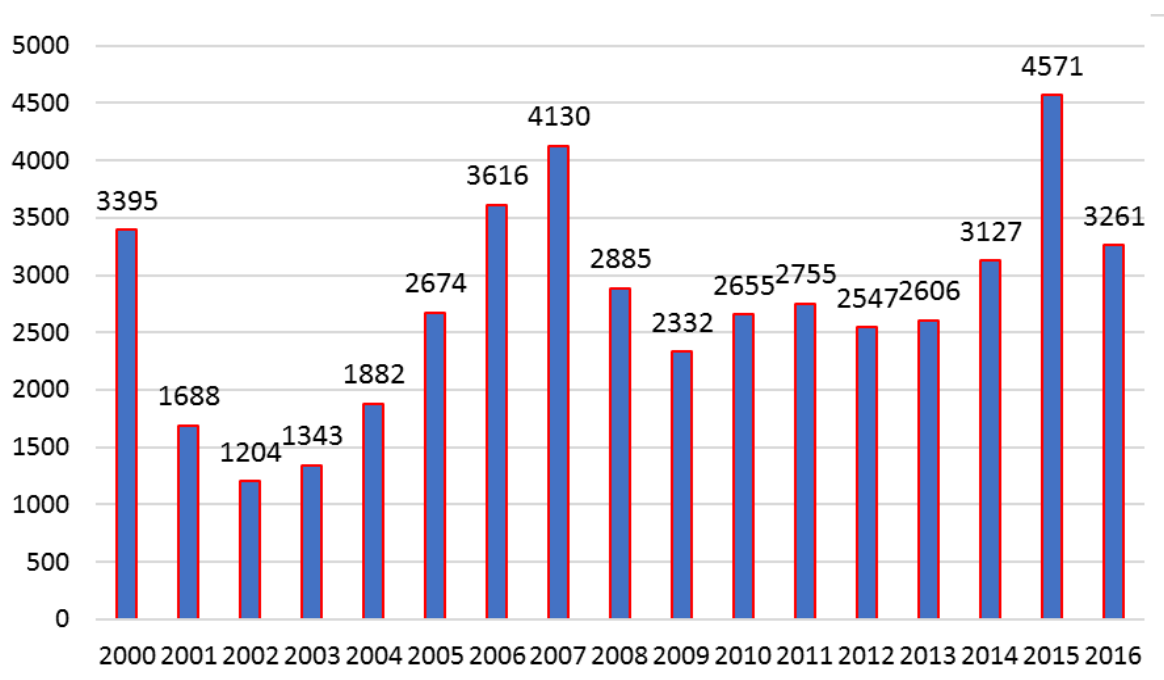


Рис. 1 Стоимость объявленных сделок слияний и поглощений в мировой экономике (млрд. долл.)

Судя по статистическим данным, за прошедшие полтора десятилетия пик операций слияний и поглощений в мировой экономике пришелся на 2007 г. (около 4,1 трлн. долл.), а также на 2015 г. (около 4,6 трлн. долл.). Крупнейшие объявленные сделки 2016 г. – это покупка Time Warner компанией AT&T на рынке США за 85,4 млрд. долл.; приобретение американской Monsanto немецким Bayer за 66 млрд. долл.; покупка ChemChina швейцарской Syngenta за 43 млрд. долл.; приобретение LinkedIn компьютерным гигантом Microsoft за 26,2 млрд. долл.

Интерес представляет также изменение за последнее десятилетие доли (по стоимости) трансграничных сделок слияний и поглощений компаний в общемировом показателе – см. данные рисунка 2 [3, Р. 3.].

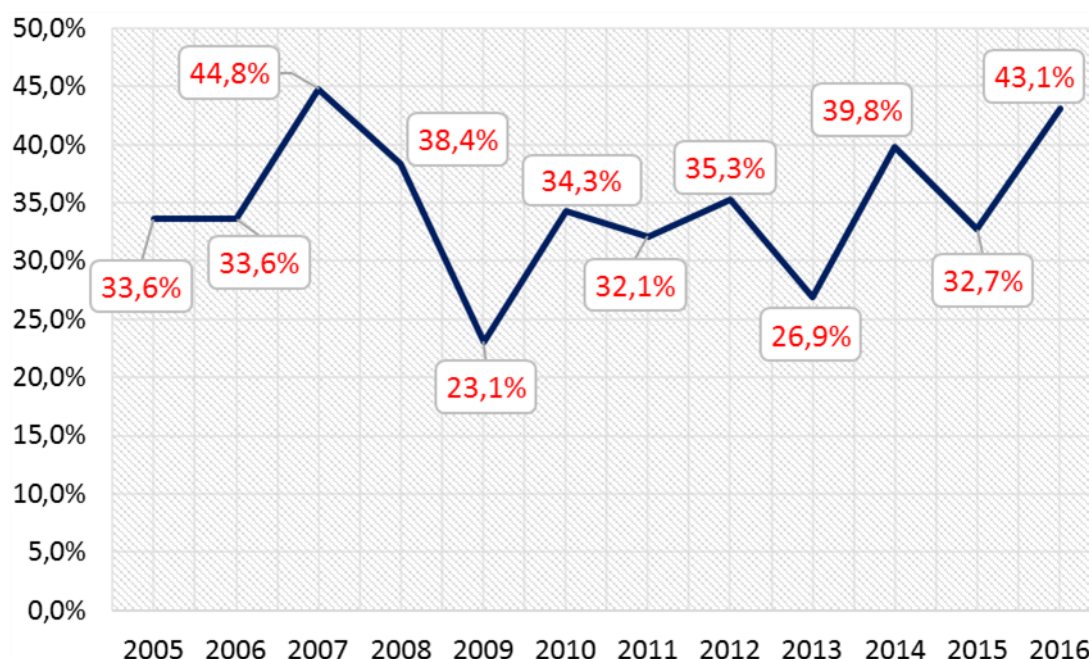


Рис. 2 Доля стоимости трансграничных сделок слияний и поглощений в общемировом объеме (в %)

Рассматривая историю мировой экономики, в литературе о слияниях и поглощениях принято выделять несколько «волн» сделок СиП – это периоды усиления активности подобных операций, фиксируемые в развитых странах мира.

Первую «волну» датируют 1893–1904 гг. В то время на рынках ведущих стран мира (включая и Российскую империю) преобладают горизонтальные сделки слияний и поглощений компаний, по результатам которых появляются крупные фирмы – монополисты и олигополисты на своих отраслевых рынках (в США, например, на рынке нефти и нефтепродуктов – это известная компания–монополист Standard Oil). Вторую «волну» относят к периоду 1916–1929 гг. В условиях оживления мировой экономики после Первой мировой войны активизируются и процессы слияний и поглощений, при этом увеличивается, по сравнению с прежним этапом, доля вертикальных и конгломератных сделок.

Третья «волна» датируется 1955–1970 гг. Отличия данной «волны» от предыдущих заключается в увеличении удельного веса конгломератных сделок слияний и поглощений компаний. Впоследствии многие созданные в этот период конгломераты распадаются, осуществляют продажу непрофильных для основного бизнеса активов, так как выясняется простое обстоятельство: чтобы успешно управлять принципиально различными видами деятельности,

менеджерам нужно одновременно обладать принципиально разными компетенциями, что на практике сделать крайне затруднительно.

Четвертая «волна» сделок СиП относится к периоду 1974–1989 гг. Характеризуя сделки данной «волны», обычно говорят о росте удельного веса слияний в общем объеме операций (когда приобретение активов происходит путем обмена акциями, и владельцы поглощаемой компании остаются акционерами объединенной корпоративной структуры), а также о росте доли враждебных поглощений.

Пятую «волну» датируют отрезком времени начиная со второй половины 1990-х гг. В этот период увеличивается доля так называемых мегасделок (мегасделками принято обозначать операции слияний и поглощений, оцениваемые в сумму от 5 млрд. долл.), а также трансграничных СиП. Вопрос, окончилась ли пятая «волна» слияний и поглощений компаний в мировой экономике и началась ли шестая (предположительно с середины 2000-х гг. по настоящее время), остается, с нашей точки зрения, открытым, в литературе встречаются разные позиции.

Обычно говорят, что именно в рамках пятой «волны» удельный вес мегасделок возрос до 20–30%, а доля трансграничных операций СиП увеличилась до 30–45%. Но такие же тенденции концентрации характерны и для современных сделок слияний и поглощений компаний. Так, например, за 9 месяцев 2015 г. было зафиксировано 96 мегасделок слияний и поглощений, обеспечивших уже 47% суммарной общемировой стоимости операций СиП [6]. Доля трансграничных операций слияний и поглощений все последние годы остается в диапазоне 27 – 43% (см. рисунок 2).

И все же, какие аргументы выдвигают сторонники выделения отдельной, шестой, «волны» сделок слияний и поглощений в мировой экономике? Они отмечают, что сокращается доля слияний (в экономической трактовке данного термина, то есть сделок, совершаемых путем обмена акциями – см. выше в тексте статьи), и увеличивается доля сделок, связанных с выкупом корпоративного контроля над поглощаемыми предприятиями.

Значительно возросла роль в сделках СиП компаний из стран с формирующимся рынком, особенно в выступающих в роли покупателей. Нам представляется, что данная тенденция очевидна, она отражает процессы транснационализации компаний из ведущих стран с формирующимся рынком (Китай, Индии, России, Бразилии и др.) и повышения роли указанных стран в мировой экономике в целом. В отраслевой структуре сделок возросла доля сферы услуг и производства потребительских товаров, и эта тенденция также логична, если вспомнить о том, что параллельно с процессом социально-экономического развития возрастает роль сферы услуг в структуре ВВП как

отдельных стран, так и мировой экономики в целом. Среди покупателей – участников сделок слияний и поглощений возрастает значение таких относительно новых институтов коллективного инвестирования, как фонды прямых инвестиций (англ. – PEF, private equity funds), а также государственных предприятий либо суверенных фондов благосостояния (англ. – SWF) из стран с формирующимся рынком.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 26.11.2017).
2. Porsche SE. Holding Structure [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.porsche-se.com/?id=90&L=1> (дата обращения: 26.11.2017).
3. Merges & Acquisitions Review. First Quarter 2017. Thomson Reuters [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dmi.thomsonreuters.com/Content/Files/1Q017_Global_MA_FA_Review.pdf (дата обращения: 27.11.2017).
4. DEALS-Corporate makeovers drive corporate takeovers in 2016 M&A bonanza [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.reuters.com/article/global-ma-deals/deals-corporate-makeovers-drive-corporate-takeovers-in-2016-ma-bonanza-idUSL1N1EE12J> (дата обращения: 27.11.2017).
5. Конец эпохи больших сделок. 07.04.2016. Газета.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gazeta.ru/business/2016/04/07/8164997.shtml> (дата обращения: 29.11.2017).
6. Мировой рынок слияний и поглощений превысил \$1 трлн в третьем квартале. 01.10.2015. Интерфакс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.interfax.ru/business/470496> (дата обращения: 29.11.2017).



Общество Науки и Творчества

МЕТОДЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ АВИАДИСПЕТЧЕРОВ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

*Микрюков Никита Владимирович,
Ташкентский государственный технический
университет им. И.А. Каримова, г. Ташкент*

E-mail: mikryukov@gmx.com

УДК 351.814.265.2; 378.141.4

Аннотация. В данной работе рассматриваются возможные пути изменения учебного плана по обучению авиадиспетчеров в Республике Узбекистан согласно требованиям и рекомендациям ИКАО.

Ключевые слова: авиадиспетчер, обучение, рабочий план, ИКАО.

К специалисту, осуществляющему управление воздушным движением, предъявляется множество жёстких требований. Здоровье, концентрация, память, умение держать в голове множество различной информации. Однако, главным аспектом всегда были и будут знания, полученные авиадиспетчером как в процессе обучения, так и во время непосредственной практической деятельности на своём рабочем месте.

В Республике Узбекистан основным местом получения образования по направлению «Управление воздушным движением» (специальность – авиадиспетчер) является кафедра «Системы аэронавигации» Ташкентского государственного технического университета (ТашГТУ) им. И.А. Каримова. Для возможности совершенствования процесса обучения по данному направлению было проведено несколько исследований. Одно из них заключается в анализе рабочих программ ведущих зарубежных университетов, осуществляющих обучение будущих специалистов по направлению «Управление воздушным движением», а также в возможности максимального приближения содержания учебного плана ТашГТУ по данному направлению к стандартам и рекомендациям Международной организации гражданской авиации (ИКАО) в этом вопросе [1].

В университетах Узбекистана типовой учебный план состоит из четырёх

блоков: гуманитарные и социальные дисциплины, математические и естественнонаучные дисциплины, профессиональные дисциплины и специализированные дисциплины. Далее будут рассмотрены блоки профессиональных и специализированных дисциплин учебного плана по направлению «Управление воздушным движением» ТашГТУ в сравнении с учебными планами по схожим направлениям Университета авиации Эмбри Риддл (Embry Riddle Aeronautical University) [2], Университета Хэмптон, Хэмптонского университета (Hampton University) [3] и Корейского аэрокосмического университета (Korea Aerospace University) [4].

В блоках профессиональных и специализированных дисциплин учебного плана ТашГТУ присутствует 23 предмета [5]. Профессиональные дисциплины:

- начертательная геометрия и компьютерная графика;
- экономика и менеджмент;
- безопасность жизнедеятельности;
- метрология и стандартизация;
- введение в направление;
- аэродинамика и конструкция летательных аппаратов;
- электротехника и электроника;
- авиационная метеорология;
- воздушная навигация;
- системы CNS/ATM;
- авиационные приборы и пилотажно-навигационные комплексы;
- безопасность полётов;
- воздушное право;
- организация обслуживания воздушного движения;
- специализированная тренажёрная подготовка;
- эксплуатация аэропортов и воздушные перевозки;
- технология работы диспетчера;
- основы теории информации;
- психология и язык делового общения.

Специализированные дисциплины:

- специализированный английский язык;
- правила фразеологии радиообмена;
- автоматизированные системы управления воздушным движением;
- транспортное законодательство.

В сравнении с учебными планами трёх вышеперечисленных зарубежных вузов, из данных предметов, в полном соответствии присутствуют 9 предметов из 23. Самым близким к ТашГТУ по составу дисциплин оказался Корейский аэрокосмический университет – в его учебном плане присутствует 16 из 23

анализируемых предметов. Однако, стоит отметить, что учебный план этого университета является самым объёмным из всех анализируемых – в отличие от 43 дисциплин [5], изучаемых будущими специалистами службы управления воздушным движением в ТашГТУ, в Корейском аэрокосмическом университете изучается 68 дисциплин [4].

Для последующего повышения уровня обучения студентов направления «Управление воздушным движением» в ТашГТУ, в учебный план данного направления представляется возможным ввести некоторые изменения. 13 предметов из рассматриваемых 23 (Аэродинамика и конструкция летательных аппаратов, Авиационная метеорология, Воздушная навигация, Системы CNS/АТМ, Авиационные приборы и пилотажно-навигационные комплексы, Воздушное право, Организация обслуживания воздушного движения, Специализированная тренажёрная подготовка, Эксплуатация аэропортов и воздушные перевозки, Технология работы диспетчера, Специализированный английский язык, Правила фразеологии радиообмена, Автоматизированные системы управления воздушным движением) предлагается сохранить в рабочем плане, однако их программы обучения должны быть приведены в соответствие с требованиями времени путём использования в учебном материале современной литературы и новых педагогических технологий.

5 предметов предлагается к преобразованию:

- дисциплина «Безопасность жизнедеятельность» заменяется на «Человеческий фактор в авиации» с разработкой программы обучения согласно требованиям ICAO Doc 9683 [6];

- дисциплина «Введение в направление» заменяется на «Основы авиации и управления воздушным движением». В дисциплине будет сделан упор на основополагающие моменты работы диспетчера;

- дисциплина «Безопасность полётов» дополняется материалом по расследованию авиационных происшествий и инцидентов. Часы изучения дисциплины предлагаются к увеличению за счёт одного из предметов, предлагаемых к удалению;

- дисциплина «Психология и язык делового общения» заменяется на «Авиационная психология». В дисциплине будет сделан упор на обучение психологическим факторам, влияющим на работу авиации;

- дисциплина «Транспортное законодательство» заменяется на «Международное воздушное право».

4 предмета предлагаются к удалению из рабочего плана (Начертательная геометрия и компьютерная графика, Экономика и менеджмент, Метрология и стандартизация, Электротехника и электроника). Также, рабочий план предлагается дополнить 3 новыми дисциплинами:

- основы работы служб аэропорта;
- метеорологическое обеспечение полётов;
- аэронавигационное обеспечение полётов.

Окончательный вариант учебного плана (количество изучаемых профессиональных и специализированных дисциплин, количество выделяемых на них академических часов и разбивка по семестрам) должен быть подготовлен к началу 2018 г. с учётом данного анализа, а также рекомендаций действующих авиадиспетчеров и руководства Центра «Узаэронавигация».

Литература:

1. Приложение 1 к Конвенции о международной гражданской авиации «Выдача свидетельств авиационному персоналу». - Монреаль, Канада, 2011.
2. Suggested Program of Study. Embry Riddle Aeronautical University. - Daytona Beach, Florida. - USA, 2017 (англ.).
3. B.S. Aviation Management – Air Traffic Control. Hampton University. - Hampton, Virginia. - USA, 2017 (англ.).
4. Curriculum Plan. Korea Aerospace University. - Goyang, South Korea, 2017 (англ.).
5. Toshkent davlat texnika universiteti ishchi o'quv reja. Ta'lim yo'nalishi: 5620200 – Havodagi harakatni boshqarish. Toshkent davlat texnika universiteti. - Toshkent, O'zbekiston, 2017 (узб.).
6. ICAO Doc 9683. Руководство по обучению в области человеческого фактора. - Монреаль, Канада, 1998.



ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФОРМ МОЛОДЕЖНОГО ТУРИЗМА СО СТУДЕНТАМИ

*Поверин Артем Игоревич,
Шигаев Алексей Владимирович,
МГПИ, г. Саранск*

E-mail: Shigaev78@mail.ru

УДК 796.093.544(045)

Аннотация. В статье рассматриваются организационно-педагогические основы реализации форм молодежного туризма со студентами МГПИ. Отдельное внимание уделено реализации комплекса мер по развитию и популяризации молодежного туризма, перспективам развития молодежного туризма.

Ключевые слова: формы, развитие, молодежь, студенты, молодежный туризм.

В современном мире, характеризующемся высокой неопределенностью, подвижностью, изменчивостью, стратегическими преимуществами станут обладать лишь те страны, которые будут способны эффективно и продуктивно развивать, аккумулировать и реализовывать человеческий капитал и инновационный потенциал, главным носителем которых является молодежь.

Молодежь представлена гражданами Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет. В Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года указывается, что в предстоящие периоды положение молодежи в российском обществе претерпит существенные изменения, что связано с множеством обстоятельств.

Развитие молодежного туризма в России способно повысить вовлеченность молодежи в активные занятия туризмом, снизить риск роста асоциального поведения молодых людей, сохранить и улучшить качество творческого, физического, интеллектуального и трудового потенциала российской молодежи, вернуть радость жизни лицам с ограничениями возможностей здоровья [1, с. 136].

Туризм способен создать условия для вовлечения молодежи в занятие массовыми видами спорта, приобщения к здоровому образу жизни, развитию патриотических настроений, способен справиться с большинством воспитательных задач подрастающего поколения. Участие в туристских походах, прогулках, загородных экскурсиях, туристских слетах и соревнованиях способствует духовному и физическому развитию, дают навыки самоорганизации, расширяют кругозор молодого человека и способствуют его оздоровлению. Следует также отметить, что самодеятельный и спортивный туризм, а также некоторые разновидности туристско-оздоровительных и приключенческих мероприятий получают все большее распространение в молодежной среде [2, с. 48].

Вместе с тем, при ежегодно возрастающей потребности молодежи к занятиям туризмом, на сегодняшний день существует дефицит квалифицированных туристских кадров, разработанных маршрутов и инновационных технологий, способных качественно удовлетворять растущий спрос на мероприятия туристской сферы деятельности.

В связи с этим в Мордовском государственном педагогическом институте им. М.Е. Евсевьева на факультете физической культуры был создан самодеятельный туристский клуб «Искатели», в состав которого вошли студенты факультета, а также другие студенты и учащиеся общеобразовательных и средне специальных учебных заведений г. Саранск, заинтересовавшиеся туристско-спортивной деятельностью.

Опираясь на опыт реализации многочисленных проектов и соревнований в составе актива туристского клуба, мы можем выделить следующие перспективные направления в развитии форм молодежного туризма со студентами в вузе:

- укрепление и совершенствование материальной базы по туризму в МГПИ с учетом вызывающих интерес молодежи видов туристско-приключенческой и оздоровительной деятельности (создать одну из передовых баз по туризму в республике);

- активное использование материально-технической базы в спецкурсах «Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма», «Основы туристско-экскурсионной работы со школьниками», «Туризм», «Безопасный отдых и туризм», во время летних лагерных сборов, реализация квалификационных походов и экспедиций, во внеучебной деятельности студентов, при проведении соревнований по видам туризма, скалолазанию;

- регистрация турклуба «Искатели» МГПИ как общественного объединения;

- подготовка актива клуба из числа студентов и заинтересованных школьников, профессиональный рост активистов, постоянное и систематическое

повышение квалификации;

- организация и судейство соревнований регионального уровня по видам туризма, опыт судейства, получение судейских квалификаций;

- проведение открытых соревнований по различным видам спортивного туризма (пешеходному, горному, водному, лыжному), скалолазанию, поисково-спасательным работам, приключенческим мультиспортивным гонкам, ориентированию и пр. (от вузовского уровня до межрегионального);

- реклама работы турклуба и всех направлений туристско-оздоровительной работы в МГПИ, совершенствование организаторских и инструкторских навыков актива студентов, получение опыта и овладение новыми технологиями проведения и организации мероприятий с молодежью республики, перенос положительного опыта на свои предлагаемые и организуемые мероприятия;

- профориентационная работа – привлечение внимания школьников к вузу и факультету через проведение соревнований и мероприятий туристско-приключенческой сферы;

- туристские походы по республике Мордовия, в соседние регионы с целью ознакомления с историей родного края, соседних округов. Организация совместных проектов спортивных и краеведческих походов с туристскими клубами ВУЗов Чувашии, Пензы, Нижнего Новгорода;

- экскурсионные поездки по святым местам Мордовии и соседних областей, а также другим объектам, представляющим экскурсионную ценность для молодежи и жителей Мордовии и соседних регионов;

- спортивные походы на выполнение спортивных разрядов, повышение квалификации студентов, получения и апробации инструкторских навыков с целью их дальнейшего применения при планировании и проведении мероприятий сектора. (Кавказ, Юж. Урал, Карелия, Кольский полуостров);

- учебные сборы, учебно-тренировочные семинары, круглые столы, конференции, мастер-классы по видам туристско-приключенческих соревнований и программ (с учащейся молодежью, студенческими спасательными отрядами, учителями физической культуры и безопасности жизнедеятельности и педагогами дополнительного образования);

- более активное взаимодействие с заинтересованными организациями и ведомствами, прежде всего с Главным управлением МЧС по РМ, ГБОУ ДПО «Республиканский центр дополнительного образования детей», Министерством образования РМ, Федерацией туризма РМ;

- организация и проведение летних туристских полевых лагерей (со школьниками, студентами, детьми преподавателей), в которых организаторами и инструкторами могли бы работать активисты сектора, а также окончившие курсы студенты (работу засчитывать в счет практики);

- реализация и развитие относительно новых видов, таких как – скалолазание, спелеотуризм, пейнтбол, веревочные курсы, тренинги и пр., организация туристских, оздоровительных, рекреационных и военно-патриотических проектов и игр, где присутствуют сразу несколько из перечисленных видов деятельности элементов.

В качестве основной цели дальнейшей работы по реализации и развитию мероприятий и программ туристского профиля в МГПИ видится разработка и поэтапное внедрение системы подготовки и проведения разно профильных программ, мероприятий туристско-приключенческого, краеведческого и экскурсионного направления с молодежью, популяризация этих направлений деятельности в районах республики, их внедрение в существующую систему образования и воспитания современной молодежи на региональном уровне.

Работа в данном направлении требует серьезных усилий как организационно-методического плана, так и финансово-хозяйственного, кадрового обеспечения, что в свою очередь актуализирует решение ряда сопутствующих задач и позволяет ориентироваться не определенные промежуточные и ожидаемые результаты в будущем.

Для этого, с нашей точки зрения необходимо:

- провести анализ элементов существующей системы мероприятий туристско-рекреационного и спортивного профиля с молодежью Республики Мордовия;

- разработать концепцию и модель реализации системы туристско-краеведческих, экскурсионных и других программ и мероприятий с молодежью Республики Мордовия;

- создать условия для внедрения системы таких мероприятий в систему регионального образования;

- поэтапно увеличивать число проводимых турслетов и соревнований республиканского уровня по видам туризма (пешеходного, горного, лыжного, водного, поисково-спасательным работам);

- создавать и тиражировать методические рекомендации и программный материал по результатам реализации и апробации разноплановых мероприятий туристского профиля;

- повышать рост качества предоставляемых молодежи туристско-рекреационных услуг;

- участвовать в проектах стандартизации работы по организации и проведению полевых лагерей для молодежи, ретранслируя полученный опыт на схожие, по сути виды соревнований, мероприятий и программ – «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Юный водник», движение юных патриотов, летние оздоровительные детские лагеря, кадетское движение Республики

Мордовия, молодежные спасательные отряды, студенческий туризм, разрабатывая на основе полученного опыта новые туристские и экскурсионные маршруты по республике;

- создавать возможности для укрепления здоровья молодежи и познавательного отдыха в природной среде, развития лидерских качеств у молодых людей и привития им навыков самореализации;

- содействовать социальной активности молодежи, профессиональной подготовке в данной сфере деятельности, профилактике асоциального и девиантного поведения молодых людей.

Таким образом, можно констатировать, что с реализацией многочисленных туристских проектов и мероприятий в регионе, накоплен большой опыт и заложены хорошие основы дальнейшего развития, а также совершенствования комплекса мер по реализации программ и проектов туристского профиля с молодежью, привлечения к этой деятельности большего количества активных и творческих студентов, продвижения туристской сферы в республике в целом.

Литература:

1. Темлякова Т.В. Студенческий туризм в России: перспективы развития / Т.В. Темлякова, Т.В. Черевичко // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 15. – С. 136–140.
2. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков. – М.: Советский спорт, – 2002. – 364 с.



МАЛЫЕ ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЕ ФОРМЫ КЛАССИЧЕСКОГО БАЛЕТА: СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ

*Саратник Алина Станиславовна,
ТГМПИ им. С.В. Рахманинова, г. Тамбов*

E-mail: alina-195@bk.ru

УДК 793

Аннотация. В статье рассматриваются малые хореографические формы классического балета.

Ключевые слова: хореография, балет, искусство, хореографические формы.

Композиционно-лексическая структура классического балета показывает, что основными его формами являются: вариации, pas de deux, pas de trois, pas de quatre, pas de cinq, которые именуются как малые.

Термин «variation» (вариация) в переводе с французского языка означает «изменение». Данная танцевальная форма балетного спектакля, служит основным компонентом, посредством которого раскрывается сюжет действия, характер героя и его психосоматическое состояние. Исполнительская виртуозность артиста балета исполняющего вариацию раскрываются и демонстрируются в большем объёме, нежели в других танцевальных формах.

В качестве примера рассмотрим композиционно-лексическую структуру вариации Эсмеральды из второго акта балета Ц. Пуни «Эсмеральда» балетмейстера Ж. Перро в редакции М. Петипа.

Так как М. Петипа отмечен искусствоведами, мастером балетных вариаций, то приведённый пример вариации Эсмеральды, является венцом непревзойдённого шедевра малой хореографической формы. Особенностью фрагмента балета, является принцип контрастности лексики, который использован балетмейстером для противопоставления двух девушек: Флёр де Лис девушки высшего общества и чувственной, влюблённой цыганки

Эсмеральды. [1, с. 167]

Так вариация Флер де Лис была построена в первой части на вращениях в позе *demi-arabesque* на *en dehors*, но без стремительных поворотов; вторая часть заполнена изящно-ликующими *terre a terre pas de bourree*, в которых танцовщица, меняя направление по рисунку «восьмёрка», передвигалась по всей сцене; в третьей части – *jeté en tournant* по кругу – типичная классическая концовка, свойственная содержанию балетов, основанных на теме аристократического общества.

Вариация Эсмеральды, служащая контрастом, выражает своей лексико-композиционной формой всю гамму сильных чувств, главной героини. Так М. Петипа большое значение уделяет сохранению позы, при каждом завершающемся прыжке *pas de basque* и проходящим *jeté*, что говорит нам о том, что в данный момент героиня сдержана в своих чувствах. Затем идущее нарастание напряжения объясняется нам таким лексическим составляющим как – *sautéed basque*, *pas de basque*, *cabriole croise*, комбинации из которых имеют в определённых моментах повторяться и увеличиваться в темпе. Именно этот приём в большей степени удобен для показа образа чувственной Эсмеральды, которая в своём безумном смятении, сохраняет целостность своих эмоций и развивает сюжетную линию. [1, с. 175]

Так как вариации делятся на мужские и женские, то деление это не предполагает собой содержательный компонент лексического материала. Поэтому как для женщин, так и для мужчин избираются движения, свойственные их характеру и возможностям.

Так, мужские сольные партии строятся на основе сложных по исполнению *pas*, с помощью которых артист балета не только должен продемонстрировать свою высокую исполнительскую технику, но и передать образ своего героя. Мужской танец отличается мужественностью, большой полётностью, сложными, в техническом отношении, вращениями и заносками. В образе не должно быть излишней лирики, мягкости свойственной женскому танцу. При построении мужских вариаций используются огромное количество движений классического танца раздела *allegro*, то есть *grand jete*, *grand jete en tournant*, *grand pas de chat*, *sissonne ferme*, *royal*, *tours*, *grand cabriole*, *fouettes* и др.

Женские вариации в свою очередь делятся на *terre a terre* (партерные), *en lair* (прыжковые) и комбинированные. К основным движениям партерной вариации относят: *pas glissade*, *pas de basque*, *jete en tournant*. Прыжковые вариации могут строиться на таких элементах как: *sissonne fermee*, *sissonne tombee*, *pas de chat*, *chasse*, *cabriole fermee*, *sissonne soubresaut*, *ballonne*, *ballotte*, *sautde basque*. Комбинированные, в свою очередь, включают в себя интеграцию прыжковой и пальцевой техники.

Огромный вклад в развитие техники женского танца внесла итальянская балерина М. Тальони, впервые поднявшаяся на кончик пальцев, тем самым показав всему миру балетного искусства совершенно новый приём использования танцевальных данных исполнителей.

Танец на пальцах является одним из главных компонентов женских вариаций. Непревзойденным мастером в этой форме, как известно из истории хореографического искусства был М.И. Петипа. Достаточно привести такие примеры как вариации Никии из балета Л. Минкуса «Баядерка» и множества других.

В вариационные композиции подобного рода входят такие движения классического танца как, с: двух ног на две: *releve* по I-ой, II-ой, IV-ой, V-ой позициям; *pas echappe* по II-ой, IV-ой позициям, *sissonne ferme* и т.д.; с одной ноги на две: *pas glissade*, *pas assemble* и т.д.; двух ног на одну: *sissonne simple*, *sissonne ouverte* и т.д.; одной ноги на другую: *pas jeté*, *pas de basque* и т.д.

Кроме того в раздел пальцевой техники исполнения входит ряд движений женского танца таких как: *pas de bourrée*, *simple*, *dessus-dessous*, *ballotté*, *suivi*.

В женских вариациях пальцевой техники исполняются все виды вращений: *pirouettes*: по I-V позициям (малой и большой формам), *tour piqué*, *degage*, *fouetté*, *chainés en tournant*, *emboité*, *glissade* и т.д.

Прыжки на пальцах – одна из труднейших сфер женских вариаций. К прыжкам на пальцах относятся: *changement de pied* – на месте и в продвижении, в том числе и *en tournant*, *sous-sous*, *pas ballonné*, *rond de jambe en l'air en dehors* с продвижением вперед по диагональному направлению в различных позах классического танца.

Наряду с вариациями и соло существует не менее значимая в танцевальном искусстве малая форма, именуемая в балетных спектаклях *pas de deux*, а в общепринятом хореографическом пространстве - дуэтный танец.

Pas de deux – парный танец, в котором воплощается и раскрывается сюжетная линия отношений между двумя главными действующими лицами, их чувства, мысли, наполненные идейно-художественной составляющей всего балетного действия.

Среди всех разновидностей дуэтного танца «танец-диалог» в большей степени подвержен рассмотрению со стороны балетных критиков и балетных теоретиков. Диалог предполагает последовательный разговор, поочерёдные высказывания, причём такое чередование, в котором реплика персонажа является продолжением его предыдущего высказывания. А в танце такая структура невозможна, так как исполнители «высказываются одновременно», в независимости в каких «отношениях» персонажи находятся, любовных или враждующих. Из танцевальных эпизодов ближе всего к диалогу дуэт Хозяйки

Медной горы и Данилы в третьем акте балета С. Прокофьева «Каменный цветок» балетмейстера Л. Лавровского. В нём отсутствие очередности, заменяется равномерным развитием танцевального действия, где герои узнают друг о друге то, что ранее им было не дано знать. Хозяйка - влюблённая в Данилу, знающего об её чувствах, понимает о безответности своей любви. Раскрывается это сугубо пластически, в композиции дуэтной формы. Структура дуэтной формы, в которых герои «высказываются поочередно». С помощью такого приёма осуществляются совсем иные художественные задачи, когда единство художественной целостности достигается самостоятельными пластическими темами, развивающимися и переплетающимися в непрерывном движении. Каждая линия имеет свое начало, развитие, вершину и конец. Но вместе с тем все эти линии взаимозависимы и объединяются, как отметили, в единое художественное целое. «В развитии и борьбе этих двух тем они приходят к единству или победе одного над другим. Дуэт может закончиться и гибелью одного из персонажей» [2, с. 121]. Примером поочередного высказывания, (диалога), является в пантомимной сцене Арианны и Тезея из балета Ф. Антониони «Арианна и Тезей» балетмейстера Ш. Дидло. Главная героиня находит Тезея в лабиринте, вручает ему путеводную нить, протягивает кинжал для борьбы с Минотавром и вдруг видит в его руках оружие, которое он ранее отдал Федре. Краснеет, опустив глаза, ревность завладевает её сердцем, боль и смущение перекрывают путь её словам, молча, хочет удалиться – падает в объятия Тезея, лишённая чувств. Приходя в чувство, видит себя в его объятиях, вырывается, бежит, а кинжал, ею принесенный, всплывает в её подсознание как орудие для собственного поражения. В этом случае имеются две линии действия героев — женская и мужская.

В середине XIX века *pas de deux* принимает каноническую пятичастную форму строения:

- *entree*;
- *adagio*;
- две вариации (мужская и женская или наоборот);
- *coda*.

Термин «*entree*» - в переводе с французского языка означает – «выход», выход одного или нескольких танцовщиков, зачастую выполняющий роль экспозиции. Появление термина уходит в далёкое прошлое, в эпоху западноевропейского Средневековья и «рыцарской культуры», когда этим словом обозначалось появление в пиршественном зале маскированных персонажей, сопровождавшееся песней, инструментальной музыкой или танцем. *Entree* в структуре балетов могло быть очень много, но при этом они не несли, ни какой смысловой нагрузки, а играли роль тематических дивертисментов. Этот термин

так же обозначал и многочисленные выходы, и танцы в спектакле. *Entree*, как составная часть *pas de deux*, сформировался к XIX веку и стал являться его (*pas de deux*) первой развёрнутой частью.

Adagio – в переводе с итальянского языка означает – медленно, спокойно. То есть термин появился как обозначение музыкального темпа. Был использован в балетной практике как раздел классического танца, в котором употреблялись определённые движения, исполняемые в медленном темпе. *Adagio* в дуэте солистов зачастую чередуется с выступлением кордебалета и корифеев. Кордебалет – ансамбль танцовщиков и танцовщиц, исполняющих в балете массовые танцевальные номера. Массовые танцевальные композиции как бы оттеняют и помогают солирующим артистам, в наибольшей степени раскрыть чувства и переживания своих героев. Искусство кордебалета требует предельной групповой слаженности и точности движений. Танцы кордебалета не только оттеняют действие, но вносят в него разнообразие. Ярким примером такого действия является *adagio*-дуэт из балета П.И. Чайковского «Лебединое озеро». [3, с. 11]

Разбирая приведённый пример, можно отметить, что помимо основных движений классического танца входящие в *adagio*, так же могут использоваться прыжки, как в малой форме, так и в большой: *pas assemblé*, *pas jeté*, *sissonne tombée*, *sissonne fermé*, *pas de chat*, *pas ballonné*, *sissonne ouverte par développé*, *sissonne ouverte par jeté*, *sissonne fondu*, *grand jeté*, *grand jeté pas de chat*, *jeté en tréacé* и др.

В *adagio* дуэта используются поддержки различных типов – партерного и воздушного раздела. К наиболее применимым относятся такие поддержки, когда партнёр держит партнёршу: «двумя руками за талию», в это время балерина находится в какой-либо большой позе классического танца, которую она берёт посредством *battement developpe*, *relevé* и др.; «обводка» (*tourlent*) в больших позах классического танца (*attitude*), когда балерину держат одной рукой за талию, а другой за руку. Украшением *pas de deux* являются многочисленные повороты и вращения: *renversé*, *tourlent*, *grand fouetté* по V-ой и IV-ой позициям в женском танце и по II-ой в мужском и др.

Как мы отметили выше, *adagio* является основной частью в структуре композиции *pas de deux*. Здесь оно может выстраиваться с применением не только партерных (*parterre*) поддержек, но и (*en l air*). Лексическая составляющая *adagio* с использованием воздушных поддержек строится с использованием прыжков, то есть *allegro*.

Термин «*coda*» – в переводе с итальянского – «хвост». В структуре *pas de deux* – завершающая часть композиционного построения. *Coda* следует за вариациями и носит, как правило, бравурно-виртуозный характер. Очень часто

завершается сложной воздушной поддержкой или не менее эффектными вращениями различного характера и т.д.

Композиционно-лексическая структура *pas de deux* имеет развитие в добавлении ещё одного исполнителя, таким образом, появляется следующая малая танцевальная форма классического балета «*pas de trios*».

«*Pas de trois*» - «танец втроём» - одна из разновидностей классического ансамбля, включающая танец трёх солистов. Примером может служить *pas de trois* из балета И. Байера «Фея кукол» постановщика Н.Г. Легата: «Фея кукол, хотя она и фея, - всего лишь поверхностное, кокетливое создание, неспособное проявить какие-либо серьёзные чувства. Стало быть, в *pas de trois* её отношение к двум ухаживающим за нею Пьеро должно быть шутливым» [6, с. 56]. Так и была поставлена партия феи кукол. В ней были движения *terre a terre*, *demi*-классические, а исполнять её полагалось танцовщице амплуа инженерю-комик.

В балетах XIX века *pas de trios* имело действенные драматургические функции, в свою очередь дивертисментным характером, то есть вставным. Преимущественно в нём участвовали не главные действующие персонажи, а их окружение: друзья эмоциональная атмосфера, среда действия. Например, в первом акте балета М. Петипа «Пахита», первый акт «Лебединого озера». Но в современных постановках балетмейстеры, стараясь усилить действенность хореографии в классических спектаклях порой вводят и главных героев, так например, «Лебединое озеро» Ю. Н. Григоровича.

Движения, из которых строится композиция трех, выстраиваются, по принципу *adagio pas de deux*: *battement developpe* (на 90° и выше), *battement developpé avec relevé*, *battement developpé demi et grand rond*, *battement developpé passé*, *battement developpé en tournant*, *battement soutenu* (на 90° и выше), *battement soutenu en tournant*, *battement relevé lent*, *grand battement jeté*; сложные формы *porté bras*: третье *porté bras*, четвёртое *porté bras*, пятое *porté bras*, шестое *porté bras*; большие позы классического танца: *arabesques* – 1-ый, 2-ой, 3-ий, 4-ый; *attitudes*. [5, с. 144]

Каноническая форма *pas de trois* преобладала в постановках балетмейстеров XIX века. Особенно это проявлялось в творчестве М. Петипа, в период становления так называемого «чистого танца», где выразительной сценической формой были разнообразные *pas de trois*. Форма *pas de trois* в первоначальном своём композиционно-лексическом построении отличалась структурной простотой. Например, «танец пастушков» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик». Начинается *pas de trois* с исполнения одних и тех же движений всеми участниками композиции. Далее идет соло, поочередно сменяющие одно другим (девушка, стоящая справа, затем девушка, стоящая слева и после них юноша). После сольных вариационных фрагментов идут поддержки, которые

юноша исполняет так же поочерёдно с каждой из девушек. Всё *pas de trois* завершается повторением начальной композицией.

Примером постепенного усложнения данной формы является *pas de trois* из балет Л. Минкуса «Пахита», которое здесь обогащено воздушными поддержками (верховыми подъёмами). Так в первом акте есть вставное *pas de trois*, верховой подъём, который говорит о возникновении новых принципов хореографических композиций. Этот подъём был воспринят и зрителями и артистами как новшество. А в современных постановках балетных спектаклей канонические формы почти не встречаются, и именно здесь происходит грань между балетным *pas de trois* и танцевальным трио.

Существующая малая форма в танцевальном и балетном искусстве *pas de trois*, предполагает в своём преобразовании добавления ещё одного исполнителя или солиста, которое в свою очередь формирует следующий вид малой формы как «*pas de quatre*».

«*Pas de quatre*» - в переводе с французского «*quatre*» - «четыре». Построение *pas de quatre* повторяло все принципы *pas de deux*, в которое входили вариации четырёх танцовщиков. Танец этот может быть как дивертисментным, так и действенным. Структура этой формы может состоять из *entrée*, индивидуальных вариаций и *coda*.

Наиболее известной, широкому кругу зрителей, формой *pas de quatre* является «Танец маленьких лебедей» из балета П. Чайковского «Лебединое озеро» (балетмейстер М. Петипа). Томясь беспокойным ожиданием Одетты, девушки пробуют развлечь себя танцем. Реплика композитора, поясняющая данный номер: «Девушки-лебеди учат танцевать лебедят». Музыка проникнута широкой песенностью. Главная тема — русская задушевная лирическая мелодия в характере, типичном для раннего Чайковского. Движения танцовщиц скреплённых на крест руками, раскрывающих образы лебедей, основывались на пальцевой техники мелких прыжковых движений, таких как: *pas emboite*, *pas jete*, *pas de bouree*, *pas de chat*, *enterchat quatre*, *sissonne simple* и ряд других.[4, с. 159]

Одно из знаменитейших произведений балетного искусства «*Pas de quatre*» дивертисмент на музыку Ц. Пуни балетмейстера Ж-Ж. Перро, является одним из значимых примеров работы в малой хореографической форме. При постановке своей танцевальной композиции балетмейстер, преодолевший основную сложность, соединив разные характеры и темпераменты четырёх выдающихся балерин того времени (М. Тальони, Л. Гран, К. Гризи, Ф. Черрито) наиболее выгодно раскрыл артистические и технические способности каждой из танцовщиц. Занавес поднимался и свет прожекторов в плавном, соответствующем темпе мелодичной музыки, освещал четыре фигуры

знаменитых исполнительниц, создающих единую картину. Движения их наполнены чувственной нежностью и сдержанностью. Мелкие *pas de bourree suivis*, плавно меняющиеся рисунки из круга переходят в выстраивание линии, где танцовщицы, раскрыв руки по II-ой позиции, слегка касаются кистей своих партнёров. Данная постановка сильно отличается от привычной всеми постановки в *pas de quatre* М. Петипа в «Лебедином озере». Здесь раскрываются образы в четырёх разных вариациях. Так, например, Л. Гран воплотившая, в своём творчестве бурнонвильскую школу, отличалась филигранной техникой и мелкими прыжками, в вариации было множество *pas de bourrees* и *en trechat*. Вариация К. Гризи была плавной, артистичной и состояла из *arabesque*, *balancer* и туров. Танец Ф.Черрито отличался яркостью, темпераментностью и виртуозностью исполнения балетных *pas*. Вариация её представлялась в форме вальса на 3/4, и состояла из *balancer* и лёгких прыжков. Благодаря своему воздушному образу Сильфиды - вариация М.Тальони, парящей над землёй, был использован хореографом с акцентом на фиксации балериной позы *arabesque* на пуантах. Основным элементом движений в «*Pas de quatre*» является *arabesque*, имеющий разнообразное количество форм:

- 1-й *arabesque* (назывался также *ouverte*, *alongee*). Тело опирается на одну ногу, другая, вытянутая и прямая, отделяется от пола и простирается назад на высоту не менее 90°. Ноги в положении *efface*. Рука, противоположная поднятой ноге, вытянута вперед, другая — отведена в сторону; кисти вытянуты и обращены ладонью вниз — они как бы опираются на воздух;

- 2-й *arabesque*. Корпус и ноги в том же положении, как и в 1-м, но вперед вытянута рука, соответствующая вытянутой ноге. Другая отведена назад настолько, что видна позади корпуса. Голова обращена к зрителю;

- 3-й *arabesque*. Этот *arabesque* обращен лицом к зрителю. Нога *nacroise* назад на 90°. Корпус наклонен вперед, схвачен в спине. Вперед вытянута рука, соответствующая вытянутой назад ноге, другая отведена в сторону. Лицо обращено к этой руке, взгляд как бы следит за ее движением;

- 4-й *arabesque*. Ноги в том же положении, как и в 3-м, но впереди рука, противоположная поднятой ноге, и корпус делает поворот, схваченный сильным выгибом спины. Другая рука видна из-за спины. Этот *arabesque* обращен к зрителю вполоборота спиной.

К малым формам также относится *pas de cinq* — «танец пяти». Упоминания о постановках этой формы есть у Ф. Лопухова, анализирующего творчество Петипа, останавливающего своё внимание на *pas de cinq* в балете Ц. Пуни балетмейстера М. Петипа по роману Т. Готье «Роман о мумии» «Дочь фараона». [4, с. 148]

Структура *pas de cinq* так же как и *pas de deux*, *pas de trois* или *pas de quatre*

может быть как чисто женским, чисто мужским так же и смешанным составами. Это три женщины, два мужчины, одна женщина и четыре мужчины, один мужчина и четыре женщины и т.д. Композиционно-лексическое построение таких составов достаточно сложно. В качестве примера *pas de cinq* (один мужчина и четыре женщины), может служить композиция М. Петипа.

Начиналось это *pas de cinq* с того, что все исполнители стояли в определённых маленьких позах классического танца. *Adagio* имело необычную форму построения. Оно строилось не так, как традиционные его (*adagio*) формы, то есть присутствием разнообразных поддержек, поочерёдно исполняемых мужчиной с каждой исполнительницей, а развивалось в своеобразных конфигурациях, кантиленно переходя от одной позировки к другой. Завязка, основанная на групповых позах, переходила в танцевальные движения. Затем шла разработка, то есть вариации всех исполнителей и завершающая *coda*.

Таким образом, анализ малых хореографических форм показал:

- композиционно-лексическая структура классического балета показывает, что основными его формами являются: вариации, *pas de deux*, *pas de trois*, *pas de quatre*, *pas de cinq*, которые именуются как малые;

- каноническая форма *pas de deux* в балетном спектакле имеет пятичастную структуру построения: *entree*; *adagio*; две вариации (мужская и женская или наоборот); *coda*;

- в балетах XIX века *pas de trios* имело действенные драматургические функции, в свою очередь дивертисментным характером, то есть вставным. Преимущественно в нём участвовали не главные действующие персонажи, а их окружение: друзья эмоциональная атмосфера, среда действия;

- структура *pas de cinq* так же как и *pas de deux*, *pas de trois* или *pas de quatre* может быть как чисто женским, чисто мужским так же и смешанным составами. Это три женщины, два мужчины, одна женщина и четыре мужчины, один мужчина и четыре женщины и т.д.

Литература:

1. Добровольская Г., Фокин М. Русский период. - СПб.: «Гиперион», 2004. - 496 с.
2. Захаров Р.В. Записки балетмейстера. – М.: Искусство, 1976. – 352 с.
3. Краткий словарь по эстетике / Под общ. Ред. М.Ф. Овсянникова, В.А. Разумного. – М.: Политическая литература, 1964. – 542 с.
4. Лопухов Ф. Хореографические откровения. – М., «Искусство», 1972. – 216 с.

5. Тарасов Н.И. Классический танец. Школа мужского исполнительства. – М.: Искусство, 1980. - 510 с.
6. Фокин М. Против течения. Воспоминания балетмейстера. Статьи. Письма. 2-е изд. – Л., «Искусство», 1981. – 508 с.



**Е.И. ГАБРИЛОВИЧ – МАСТЕР
КИНОПРОЗЫ)**

*Соловьева Маргарита Владимировна,
Казахская национальная академия
искусств им. Т. Жургенова, г. Алматы*

E-mail: margarita_solovyeva@list.ru

УДК 791.43.(035.3)

Аннотация. В статье описывается курс лекций известного сценариста Е.И. Габриловича, прочитанный им во ВГИКе в 1974 году. Обращается внимание на основные положения при написании сценария, даются практические советы начинающим киносценаристам.

Ключевые слова: Е.И. Габрилович, сценарий, сюжет, характер, конфликт, фильм.

В 2017 году у фильмов по сценариям Евгения Иосифовича Габриловича сразу несколько юбилеев: 75 лет назад на киностудии «Казахфильм» (в то время ЦОКС) был создан фильм «Машенька» (1942 г., реж. Ю. Райзман); 60 лет исполнилось фильму «Коммунист» (1957 г., реж. Ю. Райзман); 50 лет фильму «В огне брода нет» (1967 г., реж. Г. Панфилов); 45 лет фильму «Монолог» (1972 г., реж. И. Авербах). Евгений Иосифович был самым знаменитым сценаристом в СССР – Герой Социалистического Труда, лауреат Государственных премий, он отмечен орденами и медалями, а картины по его сценариям «Коммунист», «Машенька» – признанная классика советского кинематографа, не говоря уже о новаторских фильмах «Монолог» с Мариной Нееловой и «В огне брода нет» с великолепной Инной Чуриковой. На его фильмы ходили по несколько раз, потому что там шел разговор о человеке, о его душе и страданиях, о тех проблемах, которые приходится решать один на один со своей судьбой и совестью. Одним словом, человеческие это были фильмы.

В январе 1974 года Е.И. Габриловича пригласили во ВГИК для чтения лекций о сценарном мастерстве. Будучи профессором с 1962 года, он тем не менее не преподавал, так как был занят писанием книг и сценариев и не мог

отвлекаться на еженедельные свидания со студентами, будь у него своя мастерская сценаристов. Желающих послушать его лекции было очень много, набивалась большая аудитория, и мы слушали и записывали его слова, как записывают слова мессии, тем более, что фильм «Монолог» только-только прошел по экранам. В этом фильме главный герой – старый профессор, переживающий за свою непутевую дочь и страдающий из-за подлости по отношению к своей внучке. Будучи сам уже в почтенном возрасте, Е.И. Габрилович словно рассказывал свою личную историю – настолько проникновенно и как бы исповедально он открыл характер своего героя. «Некий ученый, у которого все размеренно в жизни, который все знает, что с ним будет. Холост, по субботам едет к маме на обед. По воскресеньям - с одной дамой, театры, кино. Вдруг - некая встреча с не очень точной, аккуратной женщиной, и все завертелось. Этот человек получил импульс, и из сухаря вырос талант, который был подавлен этой жизнью, а всю жизнь он искал другое» - этот набросок относится к другому фильму, «Объяснение в любви», который снят по мотивам полубиографической книги Е. Габриловича «Четыре четверти», но в обеих картинах сценарист не обвиняет своих героев в замкнутости и отрешенности, а лишь огорчается их погруженности в науку, которая не дает возможности ощущать полноту живой жизни. «Здесь есть возможность психологического обобщения» - заметил он на встрече со студентами.

Обычные сценаристы чаще всего довольствуются схемой взаимоотношений, надеясь, что режиссер потом доснимет, актеры потом доиграют всё, что не прописано в сценарии. Но Е.И. Габрилович придерживался иной точки зрения: «Сценарист, мое мнение, должен быть писателем. Вы должны чувствовать себя студентами литературы. Все жалобы режиссеров о том, что сценарии дают только формальные схемы, они не радуют, не задевают. Главное для сценариста сказать самому себе: «Я – писатель». Все что вами написано, должно заражать людей. Нужны записные книжки, в которых должно быть всё, что уходит. Надо выработать в себе чувство профессионала-писателя. Ремарка должна быть истинно литературной, а не: «Утро. Едут машины». Но теперь уже есть сценарии, их с литературным блеском пишут, и это новое».

В фильмах по сценариям Е. Габриловича всегда играли прекрасные актрисы, чьи роли не назовешь «проходными»: В. Караваева, М. Неелова, М. Терехова, Е. Ханаева, И. Чурикова, М. Булгакова. Именно женские образы у него получались многогранными и, главное, всегда ощущалось, что он любит своих героинь. «Дайте женщине свои трагедии, то, что было с вами... Мы должны писать сцены так, чтобы их было можно сыграть. Сценарист должен не только писать, но проигрывать все сцены, как актер. Нужно и чувство актера. Приглядываясь к Мейерхольду, я стал понимать, что необходимо актеру, чтобы

сыграть. Это была моя учеба, которую я воспринял из-за кулис, из темного зала. У сценариста две ипостаси: а) литературное мастерство, культура; б) сценическая культура».

Мужские характеры у Е. Габриловича, если это главный персонаж в фильме, всегда отмечены высокой степенью мужественности и порядочности, а образ коммуниста в исполнении Е. Урбанского вообще соотносится с образом гиганта, перестраивающего мир. «Герой. Он должен быть своеобразен, каждый раз это новый характер. У нас необычайная стандартизация положительного героя. Он должен быть положительным, но всегда своеобразным. Герой должен волновать не только поступками, но и умом. Он должен быть сгустком того, что ты есть, с твоими чувствами, размышлениями. Не надо бояться, что мы не доросли до него. Не надо робеть перед ним. Самое интересное в вас - это вы, чем вы отличаетесь от прошлого. Не бояться своего - это главное».

В драматургии конфликт – центральный стержень, на нем держится история, которую рассказывает сценарист. «Конфликт необходим. Его надо придумывать, он должен быть острым, в котором проясняются образы и характеры, в котором они бы себя осуществляли. Драма - это всегда непорядок. Нельзя требовать, чтобы все было размеренно, заранее определено. Остроты конфликта не надо бояться. Мы часто сами боимся этих конфликтных ситуаций. М. Ромм говорит: «Искусство может быть горячее или холодное; теплым оно не может быть, потому что теплое - это помой». Надо записывать в записные книжки конфликты».

Начинающим драматургам, как и режиссерам, всегда сложно определиться с выбором темы для сценария и фильма: «Когда выбираешь тему, надо думать о неожиданном и интересном материале. Надо думать о такой выигрышной теме, что является четвертью успеха... Многие редкие профессии уходят из поля зрения. Вот, например, тема: рабочий класс. Но это не только шахтер, металлург. Редкие профессии дают необычную визуальную обстановку, материал. Вот, например, темы: 1. Внешторг. Существуют люди, которые ведут контракты, переговоры и т.д., переплетаются бытовыми деталями их производственные отношения. 2. Строительство атомной станции. Это по материалу интересно. Ведь это не просто строительство. 3. Строительство танкера невероятной величины...»

«Сюжет. Это очень трудная вещь. Придумать сюжет - это 3/4 сценария. Наша профессия - трогать сцены, переделывать их. Сюжет должен быть интересен, с поворотами, неожиданностями. Есть ситуации, которые сами тянут сюжет. Вот, например: Две девушки-ткачихи едут в санаторий и встречаются с компанией аквалангистов; девушек учат плавать. В общем, происходит все на аквалангистско-санаторном фоне. Влюбляются. Никакого цинизма. Все

прекрасно. А потом, как обычно, сближаются. На следующий день девушки приходят в лагерь аквалангистов и слышат разговор своих возлюбленных: «А у тебя было что-нибудь?» - «Было» – «Ну и что?» - «Ну и ничего». У одной драма, а другая так обычно отнеслась к этому разговору прелестных (подчеркиваю!) ребят. Они все лезут на дно моря. Вылезают - этой нет. Ее вытаскивают. Она мертва. Вопрос для нас и для цензуры: утонула или нет. Для парня вопроса нет... Если возникает такая новелла, ничего больше не надо, здесь все есть».

«Сюжеты в замысле должны соединяться и давать искорку, которая придаст глубокий смысл. В фильме «Начало» простая девушка плюс Жанна д'Арк. Без Жанны разговор о том, какая она хорошая, кроме скуки и раздражения, ничего бы не дал».

«Но дело и в формальном построении сцены. И. Бунин, «Холодная осень». Эмигрантский характер подачи. Рассказывает опорные элементы, потом пробег по жизни, опять рассказ, а потом опять пролет. Опирается на отдельные сцены. Это характерно для кинематографа. Здесь два эпизода - холодный вечер и Париж. То, что в середине – это вихрь, который надо проскочить быстро, мимо... Это политическая картина. Гибель целого русского слоя».

«Можно сюжет строить на опорных главных сценах, а остальное мельком проходить. Не надо разжевывать каждую сцену, особенно где нет сюжета. Каждый эпизод должен иметь микросюжет, с поворотами. Даже наша лекция может быть сюжетом, если бы кто-нибудь сказал, что я говорю глупости. Надо все время взрывать течение эпизода. В чем сюжет этого эпизода? Как его взорвать? Вихрь, вихрь можно делать, чтобы потом остановиться на главном. Бунин писал очень сценарно, сжато. Надо учиться у мастеров тонкости литературного письма. Нельзя ставить себя в положение безоружного человека, кое-как написав заявку. У Бунина пример заявки. Для нас в заявке тоже многое прояснится».

Четыре десятилетия прошло с тех пор, как были сделаны эти записи в блокноте, но ценность их в том, что это - непосредственная передача основ сценарного мастерства от признанного мэтра студентам-выпускникам. «Художник только тогда художник, когда у него собственный глаз. И собственная масштабность. Важна не специфика, важен мир». И миры Евгения Иосифовича Габриловича остались непревзойденными, несмотря на смену вех, эпох, политики и прочая... Человечность не подвержена девальвации.

Литература:

1. Кино. Энциклопедический словарь. – М., 1986.
2. Соловьева М. Драматургический конфликт. – Алматы, 2011.
3. Соловьева М. Сценарий анимационного фильма. – Алматы, 2009.



О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВА РОЗНИЧНОГО ПОКУПАТЕЛЯ НА ИНФОРМАЦИЮ О ТОВАРЕ

*Сорокин Максим Александрович,
Негосударственное образовательное
учреждение высшего образования
«Международный институт
экономики и права» г. Москва*

E-mail: Smaksim1985@yandex.ru

УДК 658.62

Аннотация. В статье рассматриваются права розничного покупателя на информацию о товаре, а также проблемы их правового регулирования.

Ключевые слова: розничный покупатель, информация, товар, право.

Значение права розничного покупателя на информацию о товаре велико в силу того, что данное право неразрывно связано с сущностью законодательства о защите прав потребителей ориентированного на предоставление дополнительной защиты гражданину-покупателю как более слабой стороны по договору. Право потребителя на информацию необходимо рассматривать как предпосылку осуществления остальных прав потребителей. В то же время законодательство о защите прав потребителей должно защищать интересы не только непосредственно розничных покупателей, но и учитывать интересы иных субъектов таких правоотношений – продавцов, изготовителей, уполномоченных организаций, что напрямую указывает на необходимость четкой и последовательной регламентации законодательства в части регулирования потребительских прав покупателя на информацию о товаре.

Право потребителя на информацию регламентировано ст. ст. 8 – 10 Закона «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300 -1 [СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 140] (далее по тексту Закон о ЗПП) и включает в себя, прежде всего, право гражданина-покупателя на информацию относительно производителя (продавца), а также право на информацию о реализуемом (предлагаемом) товаре. В данной статье речь пойдет о праве покупателя на информацию о реализуемом (предлагаемом) товаре.

Ст. ст. 8 – 10 Закона о ЗПП предусмотрено право потребителя требовать

представление необходимой и достоверной информации о находящихся у производителя (продавца) на реализации товарах. Информация о реализуемом (предлагаемом) производителем (продавцом) покупателю товаре обязательно должна содержать сведения, характеризующие основные потребительские свойства товара. В п. 2 ст. 10 Закона о ЗПП содержится конкретный перечень данной информации.

Из содержания выше перечисленных норм можно выделить характерные признаки – основные условия, которым в соответствии с положениями Закона о ЗПП должна соответствовать информация предоставляемая производителем (продавцом) гражданину-покупателю.

Во-первых, это признак необходимости, т.е. информация передаваемая покупателю, должна иметь надлежащий объем сведений о характеристиках и свойствах товара, необходимых для правильного его представления и выбора товара покупателем. Здесь следует указать, что законодатель в тексте Закона о ЗПП использует разные термины для обозначения одного и того же признака. В ст. 12 Закона о ЗПП законодатель применил такое обозначение рассматриваемого признака, как полнота информации. Так, в п. 2 ст. 12 Закона о ЗПП, где речь идет об ответственности продавца (производителя), в случае непредставления покупателю информации обладающей признаками полноты и достоверности. Видимо как представляется, по мнению законодателя, такие понятия как «полнота информации» и «необходимая информация» идентичны по смысловому значению.

Подобный подход отнюдь не способствует однозначному пониманию нормы Закона адресованному, в том числе и гражданину – покупателю, который как уже говорилось выше, часто не обладает специальными познаниями, в том числе в области юриспруденции, что может привести к дополнительному усложнению восприятия текста Закона о ЗПП.

Во-вторых, признак достоверности. Достоверность информации, как предполагается - это соответствие содержащихся сведений о товаре действительным.

В-третьих - это признак доступности (наглядности). В данном случае можно выделить два аспекта. Первый заключается в том, что доступность является изложением информации на доступном покупателю языке. Второй непосредственной стиль изложения и сам смысл информации должны быть достаточно просты, чтобы покупатель имел возможность понять ее сущность без специальных знаний в соответствующей области [“Защита прав потребителей: Учебное пособие” (Гафарова Г.Р.) (под ред. З.М. Фаткудинова) (“Юстицинформ”, 2008) с. 115]

В-четвертых, своевременность предоставления информации, что означает

наличие обязанности у продавца (производителя) по доведению информации до покупателя в момент заключения договора. Законом о ЗПП устанавливается ответственность продавца (изготовителя) за ненадлежащую информацию в отношении товара. В силу данной статьи, если покупатель не обеспечен возможностью немедленно получить при заключении договора информацию в отношении приобретаемого товара, он имеет право требовать у продавца возмещения убытков, которые были причинены необоснованным уклонением от заключения договора, а в случае, когда соглашение достигнуто, отказаться от его исполнения в разумный срок и требовать возвращения уплаченных за товар денежных средств и возмещения иных убытков.

Между тем в самой формулировке ст. 12 Закона о ЗПП заложены основания для весьма не простых на практике споров, касающихся такого оценочного (неопределенного) понятия как «разумный срок», определения которого в Законе о ЗПП не дается, ведь это может быть как день, так и неделя, а может месяц или год. Все будет зависеть от того когда покупателю будет известно о том, что купленный им товар не соответствует требованиям, для которых данный товар приобретался или того когда указанные обстоятельства должны стать понятны покупателю. Подобная правовая конструкция, может быть использована недобросовестными покупателями, поскольку определить данный момент бывает непросто, в связи с чем, например, покупателем может быть заявлено, что товар приобретен не с целью его использования по назначению сразу после приобретения, а спустя определенное время. Разъяснения Пленума Верховного суда РФ в этой части данные им в п. 36 Постановления Пленума ВС № 17 от 28 июня 2012 г [Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2012. - N 9 СПС "КонсультантПлюс" версия 4016.00.36.] однозначно проблему не решают.

К сожалению это не единственный пробел рассматриваемого раздела Закона о ЗПП, принимая во внимание вышеизложенное, и учитывая положения ст. 10 Закона о ЗПП в которой предусмотрена возможность установления Правительством РФ особых правил предоставления информации потребителю в отношении отдельных видов товаров. В то же время требования Закона о ЗПП в отношении товаров, не охваченных подобными постановлениями, являются весьма неоднозначными и порождающими логичные вопросы: какая информация в отношении конкретного товара считается необходимой? Необходимо ли дополнительное указание информации, которую покупатель может получить самостоятельно в процессе осмотра товара? Какая информация будет считаться достоверной, если в разных сферах используются разные способы обозначения одной и той же информации?

Как указал Верховный суд РФ [п. 5 Обзора судебной практики по гражданским делам Верховного суда РФ. - № 4 (2016) // СПС

"КонсультантПлюс" версия 4016.00.36] продавец (изготовитель) должен предоставить покупателю, информацию относительно товара, которая обеспечивает свободный и правильный выбор товара, при этом должны быть исключено возникновение какие-либо сомнений у покупателя относительно свойств и характеристик товара.

МАП РФ в разъяснениях «О некоторых вопросах, связанных с применением Закона РФ "О защите прав потребителей» [утв. Приказом МАП РФ от 20 мая 1998 г. N 160 // БНА. - 1999. - N 2; № 18 – 19] уточняет, что если перечень информации подлежащей доведению до покупателя не определен законами и подзаконными актами, информация должна быть доведена в наглядной и доступной форме способами, обычно применяемыми в розничной торговле.

Таким образом, в каждом случае покупатель имеет право самостоятельно определить объем сведений, предоставляемых продавцом (изготовителем). Однако обязанности продавца (изготовителя) не являются безграничными – продавец (изготовитель) не должен сообщать все, что ему известно относительно такого товара, а лишь то, что имеет отношение к принятию покупателем решения о покупке товара. Так продавец не обязан сообщать покупателю о различного рода сопутствующих вопросах (если только покупатель не задаст соответствующий вопрос [Постановление Шестого арбитражного апелляционного суда от 28 июня 2012 г. N 06АП-2332/2012 по делу N А37-552/2012// СПС "КонсультантПлюс" версия 4016.00.36].

В поиске ответов на поставленные выше вопросы сложно не согласится с мнением, о том, что рассуждения на тему утверждения полного перечня информации подлежащей раскрытию покупателю продавцом (изготовителем) представляется бесперспективными, в связи с большим количеством товаров и многообразием потребностей, которые потребитель желает удовлетворить с их помощью (здесь показательно уже существующее большое количество подзаконных актов регулирующих правила продажи разнообразных видов товаров) [Шаблова Е.Г. Право потребителя на получение информации об услугах // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 5, с. 108].

Как видится, подобные проблемы можно в большинстве случаев решить с помощью средств современных информационных технологий, а именно сети «Internet». Данные технологии позволяют в доступной и наглядной форме донести до потребителя большой массив информации. Введение соответствующих изменений в ст. ст. 8-10 Закона о ЗПП и использование гражданином - покупателем такой информации позволят выровнять информационный дисбаланс, возникающий между покупателем и продавцом (изготовителем) и будет способствовать совершению последним осмысленного выбора. Как указал А.М. Ширвиндт тот факт, что продавец (изготовитель) сделал

все возможное для доведения информации до потребителя (дал возможность ознакомления с виртуальными моделями товара, обеспечил его описание видеороликами, дал возможность ознакомления с возможностями и недостатками), должен учитываться судом при возникновении спора [Ширвиндт А.М. Ограничение свободы договора в целях защиты прав потребителей в российском и европейском частном праве // Вестник гражданского права. - 2013. - Т. 13. - N 1, с. 82].

В существующих же условиях, когда судебная практика считает, что размещение информации в сети «Internet» не соответствует требованиям доступности и наглядности [Постановление Федерального арбитражного суда Уральского округа от 24 октября 2011 г. N Ф09-6624/11 по делу N А76-24821/2010// СПС "КонсультантПлюс" версия 4016.00.36] продавцом может быть составлен отдельный документ, в который будет внесена информация о требованиях, которые предъявляет покупатель к приобретаемому товару.

Между тем существование подобных проблем при возникновении спорных ситуаций может вносить существенный дисбаланс, как в пользу розничного покупателя, так и приводить к нарушению прав гражданина – покупателя.

Литература:

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (с последними изменениями) "О защите прав потребителей" // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 140.
2. Разъяснения "О некоторых вопросах, связанных с применением Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей", утв Приказом Министерства РФ по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства от 20 мая 1998 г. N 160 // БНА. - 1999. - № 2; № 18–19.
3. Постановление Пленума ВС № 17 от 28 июня 2012 г // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 9 СПС "КонсультантПлюс" версия 4016.00.36.
4. Обзор судебной практики по гражданским делам Верховного суда РФ. - № 4 (2016) // СПС "КонсультантПлюс" версия 4016.00.36.
5. Постановление Шестого арбитражного апелляционного суда от 28 июня 2012 г. N 06АП-2332/2012 по делу № А37-552/2012// СПС "КонсультантПлюс" версия 4016.00.36.
6. Постановление Федерального арбитражного суда Уральского округа от 24 октября 2011 г. N Ф09-6624/11 по делу N А76-24821/2010 // СПС "КонсультантПлюс" версия 4016.00.36.
7. Гафарова Г.Р. (под ред. З.М. Фаткудинова) // «Юстицинформ», 2008. - С. 115.
8. Шаблова Е.Г. Право потребителя на получение информации об услугах // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 5. - С. 108.

9. Ширвиндт А.М. Ограничение свободы договора в целях защиты прав потребителей в российском и европейском частном праве // Вестник гражданского права. - 2013. - Т. 13. - № 1. - С. 82.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ



*Спылаев Дмитрий Олегович,
ФГАУО ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический
университет», г. Екатеринбург*

E-mail: spyla63@yandex.ru

УДК 334

Аннотация. В данной статье рассматриваются альтернативные методы организации экономики, на каких принципах должна строиться пост капиталистическая экономика будущего.

Annotation. This article discusses alternative methods of organizing the economy, on what principles should the post-capitalist economy of the future be built.

Ключевые слова: альтернативные методы, организации экономики, принципы построения экономики будущего.

Keywords: alternative methods, organization of economy, principles of building the economy of the future.

Альтернативные методы организации экономики, на каких принципах должна строиться посткапиталистическая экономика будущего? Возможно ли избавиться от частной собственности на средства производства и от прибавочной стоимости в цене товара, как же экономика будет развиваться? Как будет расти ассортимент, как будут вводиться новые товарные группы? Возможно ли это вообще, без прибавочной наценки? Необходимо заменить частную собственность на основные ресурсы и обрабатывающей мощности на общественную, на первом этапе общественная собственность будет функционировать, как государственная, на втором этапе возможно будет создание без государственного общества.

Конечно, сложно представить, как экономика многомиллионных стран будет функционировать без частной и государственной собственности одновременно, а уж описать этот процесс математически еще сложнее.

Мы рассмотрим 1-ый этап создания новой экономики, при том, что на него

мы можем перейти уже сейчас, для этого имеются все предпосылки.

Мы передаем все важные ресурсы с частной собственности в государственную, где их применяют централизованно с использованием самых современных программ и алгоритмов. Многие при слове государства начинают испытывать боязнь, из-за отсутствия понимания между государством при капитализме и государством при альтернативной глобальной экономике это совершенно две разные вещи, различные по своему функционалу и составу, поэтому эти два понятия необходимо строго разграничивать.

Итак, государство контролирует экономику и получает прибавочную стоимость вместо капиталиста, но в отличие от них, лишь малая часть будет уходить на поддержание госаппарата, тогда как большая часть будет возвращаться обратно в виде пенсий, социальных пособий, бесплатного образования, медицины, строительства общественно значимых центров инфраструктуры и т.д.

Основной принцип либеральной глобальной экономики, это максимизация прибыли, а основной принцип альтернативной глобальной экономики, это наиболее эффективное использование ресурсов и максимальное удовлетворение, как физических, так и культурных потребностей общества.

Чисто формально прибавочная стоимость будет присутствовать в цене товаров и услуг, но по факту не будет ей являться, потому что не будет происходить ее концентрации в частных руках, тем самым экономика может стабильно развиваться без дисбаланса производства и потребления.

Если задуматься, то почему плановая экономика лучше рыночной? Ведь было же в 20-м веке очень много стран с плановой экономикой и которые в итоге перешли на рыночную. Во-первых, сейчас для развития плановой экономики гораздо больше перспектив всеобщее внедрение компьютерной техники и электронной статистики позволит творить настоящие экономические чудеса. Не стоит сравнивать плановую экономику СССР и плановую экономику будущего. Во времена советского союза люди использовали для счета калькулятор, бумагу и карандаш, при таком наборе средств неизбежны ошибки, просчеты и человеческий фактор. Во-вторых, СССР распался не только из-за неэффективности плановой экономики, сколько из-за общественной политической деградации населения и направленной политики руководства страны на реставрацию капитализма. До 1985 года до начала масштабных рыночных реформ СССР темпы роста были в среднем выше, чем в капиталистических странах даже если брать, так называемый застойный период. Также хочется отметить, что плановое хозяйство СССР было невосприимчиво к мировым экономическим кризисам, например, в 30-е годы, когда весь мир переживал великую депрессию и спад промышленного производства, в СССР

наблюдался стабильный рост этого производства.

А теперь перейдем к другому вопросу, как осуществлять переход из частной собственности в общественную? Для начала новому государству нужно будет национализировать ресурсодобывающую отрасль, промышленность машиностроения и другой самый крупный капитал, за счет средств, которые будут поступать в казну нового государства, будет развернута принципиально новая экономика, которая с помощью планирования и совершенных компьютерных программ разорит в конкурентной борьбе мелких предпринимателей и средний бизнес государство либо купит за бесценок собственность разоренных предпринимателей как это делали в США во времена великой депрессии, либо присоединит активы коммерсантов на взаимовыгодных условиях. Неважно, какой путь будет наиболее востребованный в будущем, в любом случае если придерживаться этих методов не будет «раскулачивания». Но, а как же национализация? Я понимаю, что большинство миллиардеров это те, кто разворовал в свое время советское наследие, ну за рубежом к примеру Билл Гейтс, начинал все с нуля хороший и честный человек, как у них можно все взять и отобрать? Это не так важно хороший ли ты капиталист или плохой, гораздо более важный вопрос, сможет ли человечество развиваться дальше по той схеме, которой оно развивается последние 500 лет и здесь ответ однозначный, нет. Для того что бы мир окончательно не утонул в кризисах и войнах необходимо перейти на альтернативную экономическую систему, а для этого необходимо ущемить права незначительного меньшинства, ради счастья всего человечества. Кстати, о нарушениях прав меньшинства, ради перехода в новую экономическую формацию это не новость. Благодаря нарушениям прав рабовладельцев человечество перешло в феодальную общественно экономическую формацию и, хотя сегодня для нас рабство является чем-то неприемлемым и просто диким в то время находилось много людей, которые сопротивлялись переменам, которые доказывали, что их рабы нажиты честным трудом. Благодаря нарушению прав феодалов и королей мы сейчас с вами имеем гражданское общество, свободу совести, право голоса и конституцию. Благодаря нарушению прав помещиков, промышленников и кулаков великую октябрьскую революцию во всем мире теперь есть 8-ми часовой рабочий день, бесплатное медицинское обслуживание и всеобщее среднее образование, а развитые страны Европы до сих пор используют методы планирования и регулирования национальной экономики к дополнению к рыночным механизмам, которым они научились во времена противостояния СССР. Отмена частной собственности, это как скоростное ограничение на трассе или запрет на вождение в нетрезвом виде. Действительно, правила дорожного движения, ущемляют мои права, я купил машину и хочу ей распоряжаться так, как мне угодно, хочу разбиться разобьюсь.

И вообще, что бы водители чувствовали себя спокойно и не боялись за свою жизнь, необходимо ограничить права небольшого количества пьяных лихачей. Настал момент острой необходимости отказа от частной собственности на средства производства и перехода на новую экономическую систему.

Литература:

1. Новгородова Н.Г., Спылаев Д.О. Новые информационные технологии в образовании и науке. Материалы X международной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании НИТО-2017». - Свердловская обл., г. Екатеринбург. - 2017. - С. 329-332.
2. Корнилов С.С., Абрамова И.Г., Корнилова А.С. «Фабрика будущего» - Инструмент конструирования инновационной экономики будущего // Известия Самарского научного центра РАН. - 2013. - С. 817-819.
3. Рожков А.В. Непроизводственные инновации как инструмент обеспечения устойчивого развития предприятий // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. - 2012. - С. 20-25.
4. Трачук А.В. Инновации как условие долгосрочной устойчивости российской промышленности // Эффективное антикризисное управление. - 2012. - С. 66-71.



ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМФОРТ ОБСЛУЖИВАНИЯ В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

*Степанова Татьяна Владимировна,
Институт сферы обслуживания и
предпринимательства (филиал) Донского
государственного технического
университета, г. Шахты*

E-mail: tania201133@yandex.ru

УДК 338.46

Аннотация. Развитию индустрии гостеприимства способствует повышение комфортности информационной среды. Информационное сопровождение деятельности предприятий сферы гостеприимства обеспечивает комфортность предоставляемых услуг, привлекательность региона, в котором находятся эти предприятия, усиливается мотивация к посещению региона. В статье выявлены основные параметры информационного комфорта, рассмотрены главные направления развития информационных технологий в индустрии гостеприимства.

Ключевые слова: информационные ресурсы, компьютерные технологии, индустрия гостеприимства, информационный комфорт.

Конец XX века ознаменовался стремительным развитием информационных технологий, что помогло снизить влияние географических, ведомственных и других барьеров, стоящих на пути обеспечения доступности информации. В этих условиях информационное обслуживание стало ориентироваться на использование совокупных информационных ресурсов общества.

Существуют различные виды ресурсов современного общества, но главными из них на современном этапе являются информационные ресурсы. Понятие информационные ресурсы трактуется по-разному.

В предыдущей версии Федерального Закона России № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» дается такая юридическая формулировка: «Информационные ресурсы – отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других

информационных системах)» [1]. Это определение дает юридическое основание для решения проблемы охраны информационных ресурсов.

Информационные ресурсы – информация о происходящей вокруг реальности, сохраняющаяся на материальных носителях, которые обеспечивают передачу данных во времени и пространстве между потребителями с целью решения определенных вопросов.

Информационные ресурсы принято делить на *три основных класса* в зависимости от носителей информации:

- квалифицированный и опытный персонал;
- собрание документов всех видов на различных типах носителей;
- набор предметов неживой и живой природы (стандартные образцы, рецептуры и технологии; промышленные образцы).

«Как правило, результатом оказания информационной услуги является предоставление потребителю информационного продукта» [2].

В наше время информационные технологии активно применяются в области социально-культурного сервиса и туризма. Они становятся одним из основных составляющих элементов системы управления предприятием в сфере обслуживания. Основными направлениями развития информационных технологий в индустрии гостеприимства являются: внедрение систем бронирования, продвижение и реализация туристского продукта, локальная автоматизация офиса, внедрение мультимедийных маркетинговых систем, внедрение прикладных программ автоматизации формирования.

Сегодняшние информационные технологические процессы дают возможность осуществить работу отеля с наибольшей эффективностью. За последние годы резервирование и бронирование в средствах размещения через интернет стало необходимой составляющей технологических процессов продвижения и реализации гостиничного продукта. Главной задачей подобных систем является представление состояния номерного фонда: сведения о занятости или резервирования определенного номера. Спросом пользуется онлайн-бронирование, возможность сделать заявку через интернет. Номера бронируются автоматически. Время, отведенное на регистрацию гостя значительно сокращается. Автоматически заполняются все необходимые документы: анкеты, заявления, карточки гостя. Также предусмотрены специальные журналы для оформления иностранных гостей.

Гостиничный бизнес окончательно переходит на технологические методы работы. Автоматизация – это прямой путь экономии денежных средств. Единые технологические правила работы и единые стандарты обмена информацией позволяют создавать цепочки взаимодействия гостиница – гость.

Вряд ли сейчас можно найти гостиницу, не имеющую собственного сайта и

не использующую многочисленные возможности интернет-рекламы. Наличие собственного интернет-сайта для гостиницы дает возможность гостям познакомиться с гостиницей виртуально. Выбор гостиницы совершается предварительно по рекомендации знакомых, информации из справочников, на основании рекламы. Но только лишь интернет способен предоставить самую полную информацию о выбранном заведении: визуализация номеров, прайс-лист услуг, место расположения, инфраструктура. Для решения подобных задач идеально подходит технология «Виртуальный тур». Это потрясающая рекламная технология, позволяющая передать трехмерное изображение номеров гостиницы, прилегающей территории, предприятий питания. Посетители сайта, находясь перед экраном компьютера, смогут увидеть гостиницу изнутри, осмотреть её вокруг, перейти из одного помещения в другое.

Одной из современных гостиничных услуг является Интерактивное гостиничное телевидение. Мультимедийная система интерактивного телевидения позволяет подавать информацию гостю на экране в режиме телетекста с отображением информационной страницы гостиницы, организовать приветствие гостю и передачу сообщений, произвести заказ меню room service в номер, провести вечер за просмотром кинофильма, просмотреть новости, текущий счет, воспользоваться электронной почтой.

Логика организации продаж в условиях жёсткой конкуренции заставляет участников рынка гостиничных услуг в максимально возможной степени использовать достижения современных информационных технологий.

Существенное значение при анализе эффективности ресурсов средства размещения имеют и размер гостиницы, и уровень используемых специализированных систем, и степень интеграции с глобальными и альтернативными системами реализации.

Особое место среди интернет-ресурсов гостиниц и гостиничных сетей занимают рейтинговые интернет-ресурсы, ставящие своей целью сравнительный анализ услуг на основании отзывов из материалов форумов. Многие из них можно учитывать при самостоятельном выборе гостиницы, поскольку они объективны и достоверны. Но попадают и элементы ангажированности со стороны тех или иных коммерческих структур.

Активно практикуется использование информационных технологий при продаже турпакетов. Продажа туров происходит путем формирования цепочки, которая включает одного или нескольких посредников (турагентов). В индустрии туризма значимость посредника высока, так как турпродукт не считается товаром обширного пользования и для туроператора большое значение имеет объем рынка, доступ к широкой аудитории возможных покупателей. В канале продажи следует гарантировать активное движение продукта от производителя к

конечному потребителю. Информационные технологии имеют большой охват потребителей, также распространяются предприятия сферы туризма и сервиса. В их интересах использование максимального количества способов информирования возможных клиентов. За последнее время большинство турагентств стали ориентироваться на продажу туров через интернет. Стала доступна такая услуга, как оформление документов через интернет с доставкой на дом.

От скорости коммуникационных процессов зависит скорость продажи туров. Информационные технологии – инструмент оперативной продажи услуг туристической индустрии. Это механизм, который позволяет повысить скорость обслуживания, возможность увеличивать количество предоставляемых услуг (обмен валюты, аренда автомобилей, заказ билетов на развлекательные и спортивные мероприятия и т.д.), сокращается стоимость электронных услуг резервирования и бронирования.

Рыночные условия диктуют, чтобы продукт туристической индустрии был представлен в большом количестве электронных каналов продаж, чтобы быть доступным для бронирования услуг по всему миру. Помимо рекламы в интернете, нужно распространять свои услуги различными способами, например, периодически выходить на связь с неизменными потребителями через электронную почту и предлагать им различные скидки и привилегии.

Транспортные компании также реализуют свои услуги через глобальные компьютерные сети.

Компании сферы сервиса и туризма скапливают и перерабатывают объемные размеры информации, благодаря применению специализированных программных продуктов, функционирование которых, в свою очередь, основано на разработках управления базами данных.

Таким образом, информационные технологии обеспечивают увеличение производительности управления на предприятиях индустрии гостеприимства за счет: увеличения скорости обслуживания конечных покупателей; увеличения производительности информационного обмена между участниками рынка; предоставления возможности успешной обработки очень больших массивов информации в форме баз данных.

Информационные технологии в индустрии гостеприимства – это система способов и методов передачи, хранения, обработки и предоставления информации на базе внедрения технических средств.

Понимание роли информационных ресурсов и компьютерных технологий при генерализации продуктов индустрии гостеприимства даст возможность не только улучшить их составление и реализацию, придать им конкурентноспособные преимущества, но и увеличить информационный комфорт обслуживания потребителей.

Литература:

1. Федеральный закон от 20 февраля 1995 года № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 8, ст. 609) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 07.11.2017).
2. Ивушкина Е.Б., Кушнир И.Б. Место «информационного сервиса» в структуре понятий «сервис» и «услуга» // В мире научных открытий. - 2011. - № 10. - С. 263.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО АСПЕКТА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

*Тельшиева Ольга Николаевна,
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
«Лукоморье» городского округа город
Михайловка Волгоградской области,
структурное подразделение
«Радуга», г. Михайловка*

E-mail: neyasit131@mail.ru

УДК 373

Аннотация. В данной работе рассматривается актуальность применения здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовательном учреждении с учётом внедрения инновационной методики «Игровой стретчинг», разработанной Сулимом Е.В. Освещаются основные приемы работы в данной технологии и этапы её внедрения.

Ключевые слова: Федеральный государственный образовательный стандарт, дошкольное образовательное учреждение, здоровьесберегающие технологии, инновационные технологии, игровой стретчинг.

Обеспечение непрерывного процесса сохранения и поддержания здоровья – одна из ключевых задач, которая напрямую контролирует уровень качества жизни человека. В решении данного вопроса включено множество структур, в том числе и процесс образования. Дошкольным образовательным учреждениям, по нашему мнению, в этом процессе отведена особая роль как начальной ступени образовательного процесса и социализации.

Деятельность дошкольных образовательных учреждений на данный момент организована в рамках Федерального государственного стандарта дошкольного образования. Этот документ представляет собой совокупность обязательных требований, предъявляемых к дошкольному образованию в общем и дошкольным образовательным учреждениям в частности. Стандарт ориентирован на решение определённых задач, среди которых разработчики Стандарта выделяют задачу «охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия» [ФГОС ДО 2016:

4]. Решение поставленной задачи предусматривает применение в образовательном процессе определённых технологий, а именно - здоровьесберегающих.

Применение этого вида технологий направлено на организацию совокупности мер, направленных на взаимодействие всех уровней образовательной среды, способствующих сохранению здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. Концепция ФГОС ДО предусматривает не только сохранение здоровья детей, но и активное формирование здорового образа жизни воспитанников. Особое внимание следует уделить понятиям «физическое здоровье» и «физическая активность» как основополагающим составляющим здоровья детей. Понятие «физическое здоровье» целесообразно рассматривать как совершенство саморегуляции в организме, максимальная адаптация к окружающей среде; в то время как «физическая активность» является естественной потребностью здорового, развивающегося организма в движении (в детские годы выступает как предпосылка психического развития ребенка) [Михеева Е.В.: URL: http://www.orenipk.ru/kp/distant/do/ped/2_2.htm].

Основной организационной формой работы по формированию физического здоровья и активности воспитанников дошкольных образовательных учреждений являются занятия физической культурой. В рамках реализации здоровьесберегающих технологий разработано множество методик, направленных на оптимизацию содержания и проведения занятий физкультурой. Одна из них - игровой стретчинг, разработчиком которой является Сулим Е.В.

Эта методика содержит целесообразно подобранные упражнения на растяжку мышц. Основной её особенностью является игровая форма проведения занятий, что особенно актуально при работе с детьми дошкольного возраста. Необходимо отметить неоспоримые преимущества в контексте работы по здоровьесбережению: у детей увеличивается подвижность суставов, формируется правильная осанка; мышцы становятся более эластичными и гибкими, дольше сохраняют работоспособность. Возрастает общая двигательная активность. Работа в рамках данной технологии помогает решить задачи, представленные в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. В ходе работы происходит развитие и совершенствование физических качеств: мышечной силы, ловкости, выносливости, гибкости; психических: внимания, воображения, умственных способностей; укрепление костно-мышечной системы; создание условий для положительного психоэмоционального состояния детей.

Упражнения имеют имитационный характер, что связано с формированием у детей наглядно-образного мышления; ритм выполнения - медленный и размеренный. Занятие необходимо проводить в несколько этапов. На первом

этапе необходимо разогреть мышцы и подготовить организм к работе. В этом случае целесообразно использовать различные виды ходьбы, бега, прыжков для укрепления свода стопы, развития координации движений, ориентации в пространстве, внимания. Второй этап – непосредственное само занятие по методике. В работе с детьми младшего дошкольного возраста актуально организовывать занятие в соответствии с известной им сказкой, например – народной сказкой «Репка». Упражнения выполняются плавно; дыхание спокойное, размеренное; спина прямая. На третьем этапе необходимо восстановить организм после физических нагрузок. Для этой цели используются релаксационные упражнения, направленные на расслабление мышц. На всех трех этапах педагог строго контролирует выполнение упражнений, учитывая индивидуальные особенности и уровень физического и психо-эмоционального развития детей, что в свою очередь отвечает требованиям индивидуального подхода в образовании.

Таким образом, реализация здоровьесберегающих технологий является важным аспектом повышения результативности образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. В связи с этим необходимо отметить важность и целесообразность применения различных методик, в том числе методики «Игровой стретчинг» в рамках здоровьесберегающей деятельности дошкольного образовательного учреждения, позволяющей укреплять и совершенствовать физическое здоровье и активность воспитанников.

Литература:

1. Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход // Школа здоровья. - 2000. - Т. 7. - № 2. – С. 21–28.
2. Михеева Е.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.orenipk.ru/kp/distant/do/ped/2_2.htm
3. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. – М., 2002.
4. Смирнов Н.К. Педагогика и психология здоровья. – М.: АПКиПРО, 2003.
5. Сулим Е.В. Занятия физкультурой. Игровой стретчинг для дошкольников. – М.: Сфера, 2016.
6. Ткачева В.И. Играем каждый день // Методические рекомендации. – Мн.: НИО, 2001.
7. Цветкова Т.В. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказы и письма Министерства образования и науки Российской Федерации. – М.: Сфера, 2016. – С. 4.



КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД ФЕДЕРАЛЬНОЙ ВЛАСТИ К ФОРМИРОВАНИЮ СТРАТЕГИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РФ

*Тихонова Людмила Алексеевна,
Негосударственное образовательное
учреждение высшего образования «Столичная
финансово-гуманитарная академия», г. Москва*

E-mail: saldo2007@yandex.ru

УДК 332.14

Аннотация. В статье рассмотрены принципы формирования системы стратегического планирования на государственном и муниципальном уровне.

Ключевые слова: регион, социально-экономическое развитие.

Одним из главных направлений развития экономической сферы РФ является формирование системы стратегического планирования на государственном и муниципальном уровне. Преодоление кризисной ситуации, повышение конкурентоспособности российской экономики напрямую связаны с разработкой и последующей реализацией эффективных долгосрочных стратегий социально-экономического развития на государственном, региональном и муниципальном уровнях.

К субъектам стратегического планирования на государственном уровне отнесены: Президент РФ; Федеральное Собрание РФ; Правительство РФ; Совет Безопасности РФ; Счетная палата РФ; Центральный банк РФ; федеральные органы исполнительной власти. На региональном уровне участниками стратегического планирования являются: законодательный орган государственной власти субъекта РФ; руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ; высший исполнительный орган государственной власти региона; исполнительные органы государственной власти субъекта РФ и контрольно-счетный орган региона.[1, с.26]

Разработке и реализации стратегических планов на уровне субъектов РФ отведено особое внимание. Высокая неравномерность экономического развития территорий определена обеспеченностью природными ресурсами, сложившейся инфраструктурой, климатическими условиями, менталитетом населения и

иными объективными факторами. Совершенно различные начальные условия рождают неоднородные подходы к процессам планирования. Однако эффективность управления возможно оценить по сопоставимым характеристикам, поэтому столь важным является наличие унифицированного подхода к стратегическому планированию функционирования и развития регионов.[3, с. 47]

Структурная составляющая разрабатываемых стратегических планов, предусматривает их некий регламентированный состав. Вводная часть обязана учесть нормативно-правовую базу, на основании которой разрабатывается Стратегия, указать цели и задачи ее разработки, а также ее роль в других документах стратегического планирования РФ.

Далее присутствует оценочный раздел, где дан анализ достижения ранее поставленных целей, внутренних и внешних условий, возможных приоритетов и ограничений, возможностей социально-экономического развития субъекта РФ, а также раздел, содержащий цели, задачи, а также приоритеты социально-экономического развития субъекта РФ.

Следующий раздел направлен на разработку сценариев социально-экономического развития конкретного региона и показателей достижения указанных целей. Отдельным разделом рассматриваются направления регионального развития человеческого капитала и социальной сферы.

Идущие далее разделы направлены на характеристику основных направлений экономического развития, научно-инновационной сферы, межрегиональных и внешнеэкономических связей, субъекта РФ. Отдельного внимания заслуживает раздел, характеризующий детализацию направлений, инструментов и механизмов реализации Стратегии.

Построение комплексной системы государственного стратегического планирования социального и экономического развития на государственном и муниципальном уровнях дает возможность объединения множественных разрозненных аспектов планирования на всех уровнях власти в единую, эффективную систему управления.

Процесс социально-экономических преобразований в российской экономике, требует постоянного совершенствования действующей системы стратегического планирования социально-экономического развития, в связи с чем, вопросу разработки стратегических планов уделяется большое внимание со стороны органов государственного управления. [2, с. 58]

В мировой практике применение стратегического управления региональным развитием в современном формате ведется более 50 лет, в то время как общепризнанные на западе принципы и методология получили свое развитие в России только в постсоветское время. История стратегического

планирования на уровне регионов России в условиях рыночных преобразований насчитывает уже более 15 лет.

Точкой отсчета можно считать Стратегический план Санкт-Петербурга, принятый 1 декабря 1997 г. Дальнейшее развитие формирования системы стратегического регионального планирования было связано с учреждением в 2004 г. Федерального министерства со специализированными функциями координации в сфере регионального стратегирования и пространственного планирования - Министерства регионального развития РФ.[6, с. 26]

Минрегионом РФ было предложено сделать базовым документом не программу, а стратегию социально-экономического развития региона. В июне 2005 г. на заседании Правительства РФ была одобрена Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов РФ, разработанная Минрегионом РФ и инициировавшая процесс регионального стратегирования.

Одновременно была создана соответствующая Межведомственная комиссия, призванная координировать деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти регионов РФ с целью согласования приоритетов социально-экономического развития регионов РФ и региональных аспектов федеральных отраслевых стратегий для разработки и принятия «Стратегии социально-экономического развития регионов РФ», а также в целях подготовки проектов нормативных правовых актов и методических документов, обеспечивающих реализацию Стратегии.

Позднее распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. была утверждена Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 г., ставшая основополагающим документом при разработке стратегий социально-экономического развития субъектов РФ. Был утвержден приказ от 27 февраля 2007 г. № 14 «Об утверждении требований к стратегии социально-экономического развития субъекта РФ», в соответствии с которым, стратегия социально-экономического развития региона РФ представляет собой систему мер государственного управления, которые опираются на долгосрочные цели, задачи, а также приоритеты политики органов государственного управления.[7, с.52]

Целью разработки Стратегии является определение приоритетов, целей и задач социально-экономического развития субъекта РФ на долгосрочную перспективу (не менее 6 лет), согласованных с приоритетами и целями социально-экономического развития РФ (в т. ч. для соответствующего макрорегиона), а также определение основных способов их достижения на основе оптимального использования потенциала, ресурсов и конкурентных преимуществ субъекта РФ.

Важными функциями, которые выполняет Стратегия, как инструмент

целеполагания, встроенный в систему других инструментов управления региональным развитием являются:

а) определение базовых условий, привлекательных возможностей, а также основных проблем и ограничений развития региона, которые являются критическими для его социально-экономического развития;

б) формирование концептуальной системы приоритетов, целей и задач, которые в дальнейшем конкретизируются в иных документах стратегического планирования субъекта РФ, а также в документах стратегического планирования муниципальных образований;

в) формирование согласованной политики развития различных сфер (развитие человеческого капитала, развитие приоритетных отраслей и секторов экономики, территориальная организация и развитие базовых инфраструктур);

г) обеспечение продуктивных коммуникаций по формированию общего образа желаемого будущего региона между всеми субъектами регионального развития (органами государственной власти, институтами гражданского общества, бизнесом и др.), находящимися как внутри региона, так и за его пределами.[4, с.30]

Основными задачами разработки Стратегии в соответствии со статьей 8 Федерального закона № 172-ФЗ являются:

а) оценка существующего социально-экономического положения субъекта РФ;

б) выявление внутренних и внешних условий, ограничений, тенденций, дисбалансов, диспропорций социально-экономического развития субъекта РФ;

в) оценка потенциала и определение возможностей социально-экономического развития субъекта РФ;

г) определение приоритетов, целей и задач социально-экономического развития субъекта РФ на долгосрочную перспективу;

д) определение ресурсов, необходимых для достижения целей и решения задач социально-экономического развития субъекта РФ;

е) выбор способов и путей достижения целей, решения задач социально-экономического развития субъекта РФ, обеспечивающих наибольшую эффективность использования необходимых ресурсов.

ж) достижение широкого общественного консенсуса по приоритетам развития и формирование основы для совместных действий органов государственной власти и основных «стейкхолдеров» регионального развития - ОМСУ, гражданского общества, делового и бизнес сообществ, общественных и научных организаций и объединений.

з) обеспечение согласованности действий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъекта РФ,

осуществляемых при реализации Стратегии.[5, с. 41]

При разработке стратегии регионального социально-экономического развития рекомендуется руководствоваться следующими ключевыми принципами (табл. 1).

Таблица 1

Принципы разработки Стратегии социально-экономического развития региона

Принцип	Характеристика принципа
Единства и целостности	Организация системы стратегического планирования основывается на единстве методологии и порядка подготовки Стратегии и других документов стратегического планирования, отчетности о реализации документов стратегического планирования
Разграничения полномочий	В пределах полномочий, установленных законодательством РФ, участники стратегического планирования на уровне субъекта РФ задачи и цели социально-экономического развития, а также пути их достижения определяют самостоятельно
Преемственности и непрерывности	Разработка и реализация Стратегии осуществляются на основании результатов реализации принятых ранее документов стратегического планирования субъекта РФ и в соответствии с этапами реализации Стратегии
Сбалансированности	Обеспечивается согласованность и сбалансированность стратегии по целям, задачам, приоритетам, показателям, мероприятиям, финансовым и другим ресурсам, срокам реализации
Результативности и эффективности	Достижение планируемых результатов с минимальными затратами ресурсов в полном соответствии с документами стратегического планирования, разработанными на уровне субъекта РФ
Ответственности участников стратегического планирования	За своевременную и качественную разработку и корректировку Стратегии, а также за осуществление мероприятий по ее реализации в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ ответственность несут государственные органы власти
Прозрачности	Стратегия подлежат официальному опубликованию, процесс подготовки и утверждения Стратегии освещается на официальных сайтах органов государственной власти и СМИ
Реалистичности	При определении приоритетов, целей и задач социально-экономического развития субъекта РФ необходимо отталкиваться от возможностей решения задач и достижения целей в установленные сроки, зависимости от ограничений в ресурсах и рисков
Ресурсной обеспеченности	Должны прорабатываться источники финансового и иного ресурсного обеспечения предусматриваемых Стратегией решений в увязке с параметрами бюджетного прогноза субъекта РФ
Измеримости целей	Обеспечивается возможность оценки достижения целей социально-экономического развития РФ с использованием количественных и (или) качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки; соответствия показателей Стратегии ее целям

Становление системы государственного регулирования регионального планирования в виде формирования стратегий социально-экономического развития в России обусловлено во многом существующими межрегиональными различиями уровня социально-экономического развития.

Можно выделить некоторые проблемы существующей системы государственного стратегического планирования: несогласованность по видам стратегических документов, по срокам реализации, по уполномоченному органу принятия стратегических документов. Нет единого макета, регламентирующего основные параметры для разработки стратегических документов.

Существующая практика регионального стратегического планирования охарактеризована многообразием практических подходов. Различные методические приемы, применяемые в стратегическом планировании, отсутствие неодинаковости в названиях и типах плановых документов, а также организационных структурах разработки стратегических планов являются характерной чертой современной системы стратегического планирования. В РФ необходимо создание единой системы документов по государственному региональному планированию. Необходим системный подход к формированию стратегических документов развития регионов.

Литература:

1. Андрианов Д.Л. Принципы формирования системы социально-экономического развития субъектов РФ // Региональная экономика: теория и практика. - 2016. - № 5. - С. 26-29.
2. Жилкин С.Ф., Князева А.В. Стратегирование в региональном планировании // Вестник СамГУ - 2016. - № 8 (48) – С. 58-66.
3. Региональная экономика: учебник для вузов / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др.; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 472 с.
4. Рохчин В.Е. Стратегическое территориальное планирование в России: состояние, проблемы и первоочередные задачи: препринт научного доклада для обсуждения на семинаре в ИПРЭ. - СПб.: ИПРЭ РАН, 2013. - 42 с.
5. Скуфьина Н.Т. Социально-экономическое прогнозирование в регионе // Вопросы экономики. - 2015. - № 3. - С. 41-47.
6. Чапек В.Н. Региональная экономика: учебник для вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 256 с.
7. Щербакова Т.А. Региональная политика - основа развития национальной экономики: (на примере Ростовской области) // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2015. – №4. - С. 48-52.



ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИИ

*Ткаченко Тамара Вячеславовна,
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный
университет имени Иммануила
Канта», г. Калининград*

E-mail: tkachenko.1001@mail.ru

УДК 64

Аннотация. В статье раскрываются основные проблемы в сфере жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) России. Даются пояснения к каждой проблеме с использованием нормативных документов. Делаются выводы, что для улучшения сферы ЖКХ требуются серьезные изменения в законодательной и социальной структурах страны.

Ключевые слова: проблемы в жилищно-коммунальном хозяйстве, общедомовое имущество многоквартирного дома, законодательство в сфере жилищно-коммунального хозяйства, тарифы на жилищно-коммунальные услуги.

В России существует огромное количество проблем, касающихся сферы ЖКХ. Стоимость тарифов растёт непропорционально росту заработных плат населения. Повышение тарифов обусловлено износом жилищного фонда, огромной протяжённостью сетей ресурсоснабжения, водоотведения и очистных сооружений, которые подлежат замене или ремонту. Население имеет жалобы на качество предоставления услуг из-за неудовлетворительной работы управляющих организаций. Многие претензии к управляющим организациям возникают от правовой неграмотности граждан. Также для сферы ЖКХ характерна нехватка профессионально подготовленных кадров. Однако все вышеперечисленное не является конечным перечнем существующих проблем ЖКХ в России. Многие проблемы связаны между собой, поэтому для их решения необходимо разобраться в фундаментальных проблемах. Ниже рассмотрены проблемы, которые можно выделить в качестве основных.

Основные проблемы в сфере ЖКХ

а) отсутствие у собственников жилья в многоквартирном доме (МКД)

понимания того, что общедомовое имущество МКД является их собственностью в долевом участии с остальными собственниками жилья в данном МКД.

В России собственники квартир заключают договора с управляющими организациями для обслуживания и управления их МКД. Граждане считают, что они перекладывают ответственность за свой МКД на выбранную ими организацию. Но это не так. В статье 36 ЖК РФ говорится, что собственникам помещений в МКД принадлежит на праве общей долевой собственности общее имущество в МКД [1], то есть управляющая организация предоставляет услуги по содержанию и ремонту общего имущества в МКД за денежные средства собственников согласно договору управления. Ежемесячные платежи по договору управления должны идти на содержание общедомового имущества.

По общему правилу все, что находится на земельном участке, является общим имуществом собственников помещений в многоквартирном доме. Запретить находиться в подвальных, чердачных и иных помещениях, признанных общедомовым имуществом управляющие организации не могут на основании того, что данное помещение является собственностью жильцов МКД. Управляющая организация должна следить за чистотой и техническим состоянием жилого дома. Но данное утверждение не значит, что она должна нести ответственность абсолютно за все поломки в обслуживаемом жилом доме. То есть собственникам квартир в МКД необходимо учитывать одно правило: чем больше услуг вы заказываете у управляющей организации, тем больше вам придется за них платить. Граждане обычно ограничиваются стандартным перечнем услуг, включающих в себя содержание конструкций дома и инженерно-технических систем и уборку помещений и дворовой территории.

б) несовершенство законодательства.

Законодательство является серьезной проблемой в сфере ЖКХ. Многие официальные документы взяты из нормативных документов времен СССР. По мере выявления сложных моментов в сфере ЖКХ появлялись новые нормативные документы, которые регулировали конкретные вопросы. Накопилось большое количество законов, которые принимаются с явными недочетами, а иногда и вовсе противоречат друг другу. Например, в приказе «Об утверждении состава, сроков и периодичности размещения информации поставщиками информации в государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства» существует явный недочет в разделе 6 пункте 9.1.1. о внесении общих сведений о жилом доме. Данный пункт гласит, что органам местного самоуправления необходимо вносить информацию о жилом доме, на территории которых расположен данный многоквартирный дом [2]. Из-за того, что в формулировке приказа существует слово

«многоквартирный» в информационную систему не внесены данные о частных жилых домах, находящихся на территории Российской Федерации.

в) рост тарифов на жилищно-коммунальные услуги.

Повышение тарифов на услуги ЖКХ без улучшения качества всей системы не всегда оправдано. Ресурсоснабжающим организациям следует направить свои силы на повышение качества и усовершенствование технологий производства и подачи ресурсов. Бесперебойная работа инженерных систем может удешевить затраты на снабжение потребителей ресурсами из-за сокращения затрат на их ремонт. Модернизация коммунальной инфраструктуры приведёт к значительному снижению издержек на ремонтные работы, что также сможет повлиять на тарифную политику.

Показателем платежеспособности населения являются не тарифы, а доля расходов на коммунальные услуги в бюджете потребителя. Анализ платёжеспособности населения показывает, что средняя готовность и способность населения платить за жилищно-коммунальные услуги равна 7% от всех доходов населения. Именно поэтому важную роль в системе платежей за услуги ЖКХ играет тарифная политика. Неоправданно завышенные тарифы не оплачиваются в срок не всегда из принципиальных соображений граждан, а по причине невозможности оплатить все предоставляемые услуги. Субсидии могут получать только граждане, у которых затраты на жилищно-коммунальные услуги выше 22%. Рост заработных плат не может угнаться за ростом тарифов на коммунальные услуги.

г) нехватка квалифицированных кадров.

В России наблюдается дефицит специалистов в жилищно-коммунальной сфере. На предприятиях, связанных со сферой ЖКХ, руководящие должности занимают экономисты и инженеры любых направлений подготовки. С 2017 года ряд образовательных учреждений страны сделал акцент на подготовку специалистов ЖКХ. Минстрой России оказывает регионам необходимую поддержку. В учебных заведениях, ведущих подготовку специалистов в сфере ЖКХ, повышается количество бюджетных мест [3]. Основной трудностью становится то, что молодые люди не хотят учиться по этим направлениям подготовки, так как это очень сложная сфера, требующая огромной модернизации. Необходимо привлекать абитуриентов в сферу ЖКХ для повышения количества квалифицированных кадров.

Выводы

В процессе изучения проблем, можно предложить следующие рекомендации по улучшению состояния сферы ЖКХ в России:

- донесение до граждан своих прав и обязанностей в простой форме при помощи средств массовой информации (статьи в газетах, интернет-ресурсы,

плакаты в государственных учреждениях и т.д.);

- нормативные документы являются основой ЖКХ, их правильность и грамотное составление с учетом всех особо важных и самых незначительных моментов окажет огромное влияние на всю сферу в целом;

- политика тарифообразования должна учитывать состояние коммунальной инфраструктуры и размеры доходов граждан;

- приём на работу в сферу ЖКХ профессионально подготовленных кадров.

Подводя итог, можно предположить, что на функционирование сферы ЖКХ положительно повлияют грамотная политика государства, информирование граждан о своих правах и обязанностях, повышение привлекательности направлений подготовки для абитуриентов и подготовка достаточного количества квалифицированных специалистов в данной сфере.

Литература:

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // Российская газета. – 12.01.2005 г. – № 1.
2. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций РФ и Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 29 февраля 2016 г. № 74/114/пр "Об утверждении состава, сроков и периодичности размещения информации поставщиками информации в государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства". – Доступ из официального интернет-портала правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102401337>
3. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minstroyrf.ru> – Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.



РОЛЬ БРАТЬЕВ АБДУЛЛИНЫХ В РАЗВИТИИ ВОКАЛЬНОГО ИСКУССТВА КАЗАХСТАНА

*Тыныштык Шахризада Кайраткызы,
Казахский национальный
университет искусств, г. Астана*

E-mail: makashevarita@mail.ru

УДК 784

Аннотация. В статье рассматриваются становление и развитие оперно-сценического и концертно-исполнительского искусства Казахстана, определен творческий анализ деятельности братьев Абдуллиных в контексте развития вокального искусства Республики Казахстан.

Ключевые слова: Музыкальная культура Казахстана, оперное искусство, творчество Ришата и Муслима Абдуллиных.

В музыкальной культуре казахского народа исполнительство занимает ведущее место, так как в процессе становления казахского певческого искусства ярко проявилась взаимосвязь и влияние со стороны культуры других народов. Национальная музыка заимствует элементы различных народных стилей, тем самым развивая свою специфику, за счет чего происходит соединение соседних культур. Пропуская инородное творчество через свой склад национального мышления, видоизменяя его, представители данной культуры достигают нового качества: инонациональное становится национальным, обогатившим собственную культуру. Таким феноменом явилось творчество первых оперных певцов казахской сцены, основателей казахской оперной школы – Куляш Байсеитовой, Манарбека Ержанова, Курманбека Жандарбекова, Гарифоллы Курмангалиева, Урии Турдукуловой и их последователей – Ануарбека Умбетбаева, Шабал Бейсековой, Байгали Досымжанова, Каукена Кенжетаева, Ришата и Муслима Абдуллиных.

Братья Абдуллины – одни из основоположников оперного искусства Казахстана, развитию которого они посвятили тридцать лет своей оперно-сценической и концертной деятельности, ими было сыграно около пятидесяти

оперных ролей.

Первая роль Муслима Абдуллина – роль Толегена в опере «Кыз-Жибек» Е. Брусиловского. Лирико-трагический образ Толегена требовал от исполнителя не только знания казахского песенного фольклора, высокой вокальной техники, но и актерского дара. По мнению критиков того времени, на сцене происходило полное слияние лирической души певца и романтического образа героя [1].

Ришат свою первую большую роль – роль Олжая – получил в опере А. Зильбера «Бекет» в 1940 году. В этой постановке участвовал и Муслим в роли Сержана.

В последующих сочинениях основоположника национальной оперы Е. Брусиловского принимали участие уже оба брата: Сугир и Кайракпай в героико-исторической опере «Жалбыр» в 1936 году, Балпан и Кожен – в героико-эпической опере «Ер-Таргын» в 1937 году, роли Айдара и Сапарав опере Е. Брусиловского на современную тему «Алтын астык» в 1940 году.

В опере «Жалбыр» братья Абдуллины особенно убедительно продемонстрировали искусство перевоплощения. Ришат Абдуллин в роли Сугура целиком захватил зрителя беспощадной жестокостью и властью своего образа – брата волостного управителя. Муслиму Абдуллину удалась роль Кайракпая – батрака, который сторожит поместье волостного управителя. Игра Муслима пользовалась неизменным успехом у публики, а роль Кайракпая стала также одной из лучших в творческой карьере артиста.

После успешного выступления в опере «Кыз Жибек» Муслим Абдуллин играет новую ведущую роль – Балпана в опере «Ер Таргын». Этой оперой заканчивается начальный этап развития казахского оперного искусства.

В годы Великой Отечественной войны братья Абдуллины играют ведущие роли в постановках: «Гвардия алга!» Е. Брусиловского, «Толеген Тохтаров» А. Жубанова и Л. Хамиди, «Амангельды» Е. Брусиловского и М. Тулебаева. Новым направлением в творчестве военных лет для певцов стали роли в классических операх братских народов Закавказья и зарубежной классики на казахском языке: «Нергиз» М. Магомаева и «Даиси» З. Палиашвили, «Чио-Чио-сан» Д. Пуччини.

«Абай» оказался тринадцатой оперой, в которой участвовали братья Абдуллины. Создание оперы «Абай» было посвящено столетнему юбилею со дня рождения великого поэта. В честь этого знаменательного события музыкальному театру было присвоено имя Абая. Необходимо отметить, что опера «Абай» открывает каждый сезон театра, а с Р. Абдуллиным в главной роли опера исполнялась на протяжении почти четырех десятилетий. Первым создателем противоречивого образа Азима относится народный артист республики Муслим Абдуллин [2].

В послевоенный период, с «Евгения Онегина» начинается интенсивное

освоение Казахским академическим театром оперы и балета имени Абая русской и зарубежной классики. На сцене которого на казахском языке звучали «Пиковая дама» П. Чайковского, «Демон» Рубинштейна, «Кармен» Ж. Бизе, «Травиата» Дж. Верди, и во всех спектаклях с неизменным успехом выступили братья Абдуллины.

В 50-60-е годы, ставшими заключительными в оперной карьере Муслима Абдуллина самыми значительными оперными постановками стали опера Е. Брусиловского «Дударай», К. Кужамьярова «Назугум» и «Ромео и Джульетта» Ш. Гуно. В опере «Ромео и Джульетта» братья-певцы первыми исполняют роли Тибальда и Меркуцио, представляя вновь сценических противников. Постановка этого произведения на сцене национального театра знаменательная еще и тем, что пели ее казахские артисты на русском языке. В первой уйгурской опере «Назугум» (либретто К. Хасанова) Ришату Абдуллину предстояло играть роль старого Гульмата – одного из зачинателей народной борьбы за свободу. Артист нашел новые пути выражения ярких национальных черт образа. Муслим, в роли свободолюбивого китайского слуги Лю Чуня, показал лучшие стороны своего таланта, создал запоминающийся образ [4].

Ришат и Муслим Абдуллины с самостоятельными камерными концертами выступали на сценах театров Москвы, Ташкента, Фрунзе, в Монголии и Венгрии, Швеции, Канаде и в Финляндии. В общей сложности, с различными музыкальными коллективами, Абдуллины вместе и врозь дали более полутора тысяч концертов.

Братья Абдуллины были любимцами народа. Их голоса обладали неповторимым тембром, а уникальность заключалась также и в том, что, когда они пели вместе, что-то общее сокровенное было в баритоне и теноре: и это придавало голосам обаяние и очарование. Они умели донести до слушателя смысл произведения, его высшее содержание. Они обладали душой, той самой душой, без которой ни прекрасные вокальные данные, ни виртуозность холодного мастерства, ни безукоризненно подобранный репертуар ничего не стоят [5].

Таким образом, рассматривая творчество братьев Абдуллиных, мы можем констатировать, что они являются феноменом оперно-сценического и концертно-исполнительского искусства, а также важным и уникальным звеном в музыкальном искусстве страны, в связи с чем представляется актуальным его исследование в общей цепи историко-культурного процесса развития Казахстана.

Литература:

1. Братья: Песенный дар Ришата и Муслима Абдуллиных // Мацкевич О. Самые светлые ночи. - Алматы: Жибек жолы, 2003. - С. 24-32.
2. Абдуллин Р. Как я работал над созданием образа Абая в опере «Абай»: кн. Возрождение песни. - 1958. - С. 23-24.
3. Аравин П. // Каз. правда. - 1956. - 20 июля.
4. Завадский Ю. Большая творческая удача // Каз. правда. – 1943. - 28 мая.
5. Златогоров П. Народный поэт – герой оперы // Сов. культура. - 1958.



СУЩНОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНО-ТРУДОВОЙ СОБСТВЕННОСТИ: ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ПРАКТИКА

*Ушкова Алёна Олеговна,
Мартюшева Алина Андреевна,
Научный руководитель:
Голуб Леонид Аркадьевич,
Хабаровский государственный
университет экономики и
права, г. Хабаровск*

E-mail: alena131098@mail.ru

УДК 331.101.62

Аннотация. В данной статье рассмотрены вопросы формирования и функционирования индивидуальной трудовой собственности на средства производства и о ее форме рабочей акционерной собственности (Планы акционерной собственности наемных работников - Employee Stock Ownership Plans - ESOP), идея которой берёт своё начало в 50- 60-х годах 20 века в США, где и получила широкое распространение.

Ключевые слова: индивидуальная трудовая собственность, средства производства, акционерная собственность, индивидуальный частный собственник, собственность работников, работники-владельцы, акции.

Abstract. This article considers the issues of formation and functioning of individual labor ownership of the means of production and form of working stock ownership (stock ownership Plans of employees -Employee Stock Ownership Plans — ESOP), an idea which originated in 50 - 60s years of the 20th century in the United States, where he received widespread.

Key words: individual labour property, means of production, corporate ownership, individual private owner, employee ownership, employee-owners, the shares.

Индивидуально-трудовая собственность характеризуется тем, что физическое лицо в своей деятельности одновременно использует собственные средства производства и свой труд.

Если в хозяйстве используется труд членов семьи, такая собственность имеет вид семейной трудовой собственности (например, фермерское семейное хозяйство) [1].

Индивидуальный частный собственник может использовать в хозяйстве и труд наемного работника (постоянно или на сезонных работах).

Появление прибавочного продукта и развитие на его основе обмена и общественного разделения труда были важнейшим стимулом к возникновению частной собственности.

В антагонистическом обществе частный собственник средств производства (капиталист) присваивает созданную наемным рабочим прибавочную стоимость (и ее формы: прибыль, процент, рента). Это ничто иное как эксплуатация человека человеком [2].

Этого порока лишена трудовая индивидуальная собственность. Ее субъектами являются крестьяне, ремесленники, фермеры, работники различных сфер и отраслей, предприниматели – мелкие производители. Они одновременно являются и собственниками, и работниками. Частная трудовая собственность основана на личном труде собственника средств производства. Все они присваивают результаты своего труда, за счет которого они преумножают свою собственность и живут. Однако пока трудовая частная собственность не является ни господствующим, ни преобладающим видом собственности [3].

В начале 80-х собственность работника все еще была распространена в основном среди небольших закрытых или, по американской терминологии, частных корпораций. В России же о собственности работников начали говорить лишь к концу 80-х годов. А вот, к началу 90-х собственность работников стала быстро распространяться во всем мире на крупные открытые или публичные корпорации. Россия уже не стала исключением, а активно переняла мировой опыт. Предприятия активно акционировались. Выпускались ваучеры. В 2001 году в США было свыше 11 тысяч предприятий с полной или частичной собственностью рабочих, на которых были заняты 8,5 млн. человек. Среди этих фирм 5% являлись ОАО, а 95%- ЗАО. В США работники могут стать владельцами предприятия с помощью модели создания акционерной собственности работников (Employee stock ownership plan - ESOP). ЭСОП – это учреждение (траст), отделенное от предприятия, и уполномоченный работниками держать акции компании, которые принадлежат им до момента увольнения или ухода на пенсию. Так, в числе крупнейших американских компаний, учредивших планы ESOP, можно назвать «Полароид», «Шеврон», «Проктер энд Гэмбл» и др. [4].

На сегодняшний день P&G – это один из крупнейших в мире производителей потребительских товаров. Благодаря высокой диверсификации бизнеса, по сути у компании нет профильного рынка, а соответственно и зависимости от рыночной конъюнктуры. В 1880-ом компания стала публичной. Именно в этом году началась программа распределения прибыли между

сотрудниками, которая давала им долю в компании. Сегодня сотрудники P&G владеют 25 % акций.

Как работники получают акции? Каждый год предприятие перечисляет трасту ЭСОП деньги, которые используются на покрытие части банковской ссуды. Акции, приобретаемые на оплаченную часть ссуды, распределяются по индивидуальным счетам работников-владельцев.

Допустим, по прошествии одного года предприятие перечисляет ЭСОП 100 тыс. долл.

Это позволяет трасту распределить 200 акций из общего счета на индивидуальные счета работников-владельцев. Распределение производится по той или иной формуле, например, пропорционально заработной плате, количеству отработанных часов или стажу работы.

Распределить акции можно и более простым способом – каждому работнику поровну. В целях упрощения в нашем примере будет использовано равное распределение, т.е. каждый из 100 работников предприятия получит на личный счет две акции.

Работники-владельцы имеют право продавать свои акции предприятию в течение пяти лет. Требуя от увольняющихся или уходящих на пенсию работников-владельцев продавать компании, принадлежащие им акции, предприятие имеет возможность зачислять эти акции на счета будущих работников-владельцев и тем самым сохранять бизнес в собственности работников.

Конечно, образование собственности работников в США было бы невозможно без существенных налоговых льгот и стимулов для выкупа акций предприятий. Именно благодаря им ESOP из инструмента формирования пенсионного фонда работников превратился в эффективную организацию по финансированию предприятий и корпораций.

Распространение ESOP в США осуществлялось отнюдь не безболезненно и было бы невозможно без постоянной поддержки в Конгрессе. Вместе с тем и в конгрессе США, и за его пределами, и среди ученых концепция ESOP разделяется далеко не всеми. Например, критику ESOP недавно поддержал известный американский экономист П. Самуэльсон [5].

Тем не менее, ESOP, безусловно, меняет отношение работников к делу. Согласно исследованиям, существует четкая зависимость между распространением собственности работников и результативностью работы корпораций. Компании, внедрившие ESOP, обеспечивают ежегодно более высокие темпы продаж (примерно на 5,4%), создают сравнительно больше рабочих мест (в расчете на год на 5,1% больше).

Как правило, использование ESOP обеспечивает существенные

экономические результаты:

а) растет прибыльность. Менее чем за семь лет компания «Форд моторс» благодаря ESOP и реализации концепции нового рабочего места вышла из состояния банкротства и стала самой прибыльной автомобильной компанией в США;

б) повышается степень удовлетворения запросов потребителей;

в) улучшается качество. В компании «Моторола» дефекты производимых ею компьютерных деталей уменьшились в 10 раз, и компания получила всеамериканскую премию Болдриджа за отличное качество;

г) снижается себестоимость;

д) возрастает финансовая выгода для персонала. Служащие со средним доходом 18 тыс. долл. в год в компаниях, где они являются совладельцами, за первые 10 лет работы накапливают в акциях более 30 тыс. долл. К концу 20 лет работы накопления могут составлять уже примерно 125 тыс. долл.;

е) сокращаются жалобы и прогулы работников. В компании «Дженерал моторс» недовольство и жалобы персонала после перехода на эту систему сократились на 80%, а число прогулов – на 25% [6].

Очевидно, что ESOP ("народные предприятия") не следует считать идеальной организационно-правовой формой, но и игнорировать потенциальные возможности этой формы развития производства и демократизации отношений собственности, учитывая бесценный зарубежный опыт, тоже нельзя. [7]

26 марта 2016 года в Подмоскowie состоялся X (мартовский) совместный Пленум Центрального Комитета и Центральной контрольно-ревизионной комиссии КПРФ. На котором от имени редакционной комиссии Пленума выступил заместитель председателя ЦК КПРФ Д.Г. Новиков. Было принято постановление «Развитие народных предприятий — важнейший приоритет Антикризисной программы КПРФ» [8].

Важной предпосылкой реализации Антикризисной программы КПРФ является созидательная деятельность народно-патриотических сил в сфере производства. Успехи коллективных предприятий России демонстрируют их жизнеспособность. Задача партии – защитить эти ростки грядущего обновления страны и оказывать им всемерную поддержку.

Перспективность коллективных форм хозяйствования наглядно подтверждает работа народных предприятий, возглавляемых коммунистами и сторонниками КПРФ. Сегодня они вынуждены развиваться в буржуазном окружении. Государственная поддержка их деятельности отсутствует. Тем не менее, им удаётся показывать убедительные результаты экономической эффективности. Устойчивость в условиях кризиса народные предприятия сочетают с высокими стандартами социальной защиты своих работников.

Отношения внутри их трудовых коллективов создают благоприятные условия для жизни и развития человека. Своим примером они опровергают либеральные мифы о преимуществах частной собственности на средства производства.

Активным защитником интересов народных предприятий выступает КПРФ. Поддержка их партией определяется несколькими причинами.

Во-первых, это бесспорные маяки в области эффективного хозяйствования.

Во-вторых, они являются опорными пунктами в сфере внесения социалистического сознания в массы трудящихся.

В-третьих, они убедительно демонстрируют, что коллективизм выступает важным фактором достижения успехов в сфере производства.

В-четвёртых, в них выращиваются кадры квалифицированных руководителей, крайне необходимые для преодоления реставрации капитализма и решения масштабных задач социалистического возрождения.

В активе КПРФ законодательное обеспечение деятельности народных предприятий, политическая и правовая поддержка их коллективов, пропаганда опыта их работы через партийные средства массовой информации. По инициативе партии проблемы и перспективы развития народных предприятий регулярно изучаются в ходе «круглых столов», конференций и парламентских слушаний. В условиях обострения кризиса в России КПРФ готова наращивать свою работу на данном направлении [9].

Литература:

1. Г.Б. Кочетков, В.Б. Супян. Корпорация: американская модель (дата обращения: 20.11.17).
2. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.znanieimnenie.ru/razlozheniepervobitnosti/zarozhdenie_chastnoy_sobstvennosti.html (дата обращения: 15.11.17).
3. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://studopedia.org/3-80147.html> (дата обращения: 15.11.17).
4. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.stockworld.com.ua/ru/lifestyle/procter-gamble-piervoiepokhudieniie-za-178-liet> (дата обращения: 15.11.17).
5. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Procter_%26_Gamble (дата обращения: 20.11.17).
6. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://uchebnikionline.com/politekonomia/ekonomicheskaya_teoriya_butuk_ai/perspektivy_aktsionerney_sobstvennosti.htm (дата обращения: 20.11.17).

7. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://westudents.com.ua/glavy/57282-33-sobstvennost-ee-suschnost-formyi-i-mesto-v-ekonomicheskoy-sisteme.html> (дата обращения: 20.11.17).
8. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.politpros.com/> (дата обращения: 24.11.17).
9. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://kprf.ru/party-live/sknews/153328.html> (дата обращения: 24.11.17).



Общество Науки и Творчества

**КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЦ,
СОВЕРШАЮЩИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯ,
ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ Ч. 4 СТ. 111 УК РФ**

*Хайруллина Гульназ Зялиловна,
Набережночелнинский институт
К(П)ФУ, г. Набережные Челны*

E-mail: gzhayrullina@mail.ru

УДК 343.615.1

Аннотация. Рассмотрен образ лица, совершившего преступление, предусмотренное ч. 4 ст. 111 УК РФ, составленный на основе анализа судебной практики. Статья позволяет определить образ лица с учетом демографических, социальных данных.

Ключевые слова: лицо, ч. 4 ст. 111 УК РФ.

Как отмечают криминологи, изучение личности преступника подчинено выявлению закономерностей преступного поведения, преступности как массового явления, их детерминации, причинности и разработки научно обоснованных рекомендаций по борьбе с преступностью.

В понятие «личность преступника» включаются криминологически значимые свойства, т.е. такие особенности, которые в совокупности с другими факторами обусловили совершение преступления.

Характеристику лиц, совершивших умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, на основании статистических данных предоставленных Судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации привести затруднительно, поскольку статистические сведения касаются в целом ст. 111 УК РФ, и не расшифрованы по частям статьи.

Поэтому представим характеристику лиц, совершивших умышленное причинение тяжкого вреда здоровью в целом по ст. 111 УК РФ за 2014-2016 гг.

Число выявленных лиц, совершивших преступления.

Всего:

2014 г. – 28776, 2015 г. – 26893, 2016 г. -25222;

из них мужчин: 2014 г. – 23552, 2015 г. – 22077, 2016 г. - 20652;

Женщин за 2014 г. – 5224, за 2015 г. - 4816, за 2016 г. -4570.

Возраст:

14-17 лет за 2014 г. – 750, за 2015 г. -726, за 2016 г. -630.

18-24 лет за 2014 г. – 5224, за 2015 г. -4447, за 2016 г. -3612.

25-29 лет за 2014 г. – 5381, за 2015 г. -4945, за 2016 г. -4643.

30-49 лет за 2014 г. – 13507, за 2015 г. -13129, за 2016 г. -12733.

50 лет и старше за 2014 г. – 3914, за 2015 г. -3646, за 2016 г. -3604.

Мужчины пенсионного возраста (60 лет и старше) за 2014 г. – 807, за 2015 г. -776, за 2016 г. -748.

Женщины пенсионного возраста (55 лет и старше) за 2014 г. – 375, за 2015 г. -358, за 2016 г. -328.

Гражданство:

Граждане государств СНГ (кроме РФ) за 2014 г. – 696, за 2015 г. -578, за 2016 г. -568.

Иных государств (не РФ и СНГ) за 2014 г. – 221, за 2015 г. -219, за 2016 г. -211.

Лица без гражданства за 2014 г. – 101, за 2015 г. -78, за 2016 г. -97.

Постоянные жители данной местности за 2014 г. – 26255, за 2015 г. -24653, за 2016 г. -23096.

Беженцы и вынужденные переселенцы за 2014 г. – 24, за 2015 г. -33, за 2016 г. -28.

Другие жители иной местности за 2014 г. – 1848, за 2015 г. -1678, за 2016 г. -1615.

Без определенного места жительства за 2014 г. – 649, за 2015 г. -529, за 2016 г. -483.

Образование:

Высшее и неоконченное высшее за 2014 г. – 1436, за 2015 г. -1127, за 2016 г. -1164.

Среднее специальное за 2014 г. – 9204, за 2015 г. -8766, за 2016 г. -8443.

Среднее общее за 2014 г. – 10664, за 2015 г. -10539, за 2016 г. -9911.

Неполное среднее, начальное или нет образования за 2014 г. – 7472, за 2015 г. -6461, за 2016 г. -5704.

Род занятий:

Рабочие за 2014 г. – 6945, за 2015 г. -6389, за 2016 г. -5559.

Работники сельского хозяйства за 2014 г. – 131, за 2015 г. -130, за 2016 г. -114.

Государственные и муниципальные служащие за 2014 г. – 47, за 2015 г. -46, за 2016 г. -47.

Служащие коммерческой или иной организации за 2014 г. – 628, за 2015 г. - 559, за 2016 г. -494.

Лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность или участвующие в ней за 2014 г. – 278, за 2015 г. -250, за 2016 г. -229.

В том числе из них индивидуальные предприниматели за 2014 г. – 207, за 2015 г. -174, за 2016 г. -164.

Учащиеся и студенты за 2014 г. – 800, за 2015 г. -749, за 2016 г. -655.

Отбывающие лишение свободы или имеющие неисполненный приговор к лишению свободы за 2014 г. – 38, за 2015 г. -45, за 2016 г. -78.

Лица прочих занятий за 2014 г. – 468, за 2016 г. -458.

Нетрудоспособные (неработающие) за 2014 г. – 1180, за 2015 г. -1344, за 2016 г. -1258.

Трудоспособные лица без определенного рода занятий за 2014 г. – 18 193, за 2015 г. -16816, за 2016 г. -16248.

В том числе безработные трудоспособные (зарегистрированные в службе занятости) за 2014 г. – 195, за 2015 г. -185, за 2016 г. -175.

Военнослужащие по призыву или по контракту за 2014 г. – 39, за 2015 г. -74, за 2016 г. -56.

Адвокаты, нотариусы за 2014 г. – 0, за 2015 г. -1, за 2016 г. -1.

Судьи, работники суда за 2014 г. – 0, за 2015 г. -0, за 2016 г. -0.

Прокуроры, следователи иные сотрудники правоохранительных органов за 2014 г. – 29, за 2015 г. -24, за 2016 г. -25.

Совершили преступление в период отбывания наказания в виде лишения свободы за 2014 г. – 36, за 2016 г. -77.

Совершены инвалидами 1 и 2 групп за 2014 г. – 344, за 2015 г. -378, за 2016 г. -397.

Совершены беременными женщинами за 2014 г. – 74, за 2015 г. -73.

Совершены женщинами, имеющими ребенка в возрасте до 3-х лет за 2014г. – 423, за 2015 г. -420.

Совершили преступление в группе за 2014 г. – 2093, за 2015 г. -2161, за 2016 г. -1778.

В т.ч. организованной за 2014 г. – 8, за 2015 г. -17, за 2016 г. -9.

В состоянии

алкогольного опьянения за 2014 г. - 19500, за 2015 г. - 18321, за 2016 г. - 16745.

наркотического и иного опьянения за 2014 г. – 33, за 2015 г. -21, за 2016 г. - 19.

Имели неснятые и непогашенные судимости всего на момент судебного рассмотрения за 2014 г. – 8233, за 2015 г. -7248, за 2016 г. -6616.

Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что большинство преступлений, предусмотренных ст. 111 УК РФ за исследуемый нами промежуток времени было совершено мужчинами, возраст преступника 30-49 лет, гражданами государств СНГ (кроме РФ), постоянными жителями данной местности, имеющими среднее общее образование, по роду занятий - рабочие, трудоспособными лицами без определенного рода занятий, совершили преступление в состоянии алкогольного опьянения.

Представим данные отчета об осужденных, совершивших преступления по ч.ч. 2-4 ст. 111 УК РФ в несовершеннолетнем возрасте за 2014-2016 гг.

Всего осуждено несовершеннолетних лиц за 2014 г. – 351, за 2015 г. -514, за 2016 г. -505

14-15 лет за 2014 г. –85, за 2015 г. -121, за 2016 г. -122.

16-17 лет за 2014 г. – 266, за 2015 г. -393, за 2016 г. -383.

Осуждено лиц женского пола за 2014 г. – 11 , за 2015 г. -43, за 2016 г. -47.

Воспитание:

Воспитывались в семье с одним родителем за 2014 г. – 162, за 2015 г. -228, за 2016 г. -240.

Воспитывались вне семьи за 2014 г. – 36, за 2015 г. -47, за 2016 г. -41.

Осужденные по роду занятий:

Учащиеся за 2014 г. – 226, за 2015 г. -335, за 2016 г. -306.

Работающие за 2014 г. – 7, за 2015 г. -18, за 2016 г. -15.

Не учащиеся и не работающие за 2014 г. – 118 , за 2015 г. -160, за 2016 г. -184.

Нетрудоспособные за 2014 г. – 7, за 2015 г. -6, за 2016 г. -7.

Курсанты военных училищ за 2014 г. – 0, за 2015 г. -0, за 2016 г. -0.

Отбывающие наказание в местах лишения свободы или имеющие неисполненный приговор к лишению свободы за 2014 г. – 0, за 2015 г. -1, за 2016 г. -0.

Совершение преступления в состоянии опьянения:

Алкогольного за 2014 г. – 214, за 2015 г. -284, за 2016 г. -237.

Наркотического или иного за 2014 г. – 1, за 2015 г. -2, за 2016 г. -0.

Совершили преступление в группе за 2014 г. – 218, за 2015 г. -242, за 2016 г. -206.

В т.ч. совершили преступление в группе с участием взрослых за 2014 г. – 125, за 2015 г. -148, за 2016 г. -108.

Имеющие неснятые и не погашенные судимости на момент совершения преступления за 2014 г. – 54, за 2015 г. -51, за 2016 г. -51.

Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что большинство преступлений, предусмотренных ч.ч. 2-4 ст. 111 УК РФ, совершенных в

несовершеннолетнем возрасте, за исследуемый нами промежуток времени было совершено мужчинами, возраст преступника 16-17 лет, воспитывались в семье с одним родителем, по роду занятий – учащиеся, совершили преступление в состоянии алкогольного опьянения, в составе группы.

Литература:

1. Криминология: учебник для вузов / Под общ. ред. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 631 с.
2. Шаматульский И.А. Криминологическая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и лиц его совершающих // Апробация. 2014. - № 6 (21) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.aprobacia.ru (дата обращения: 13.01.2017).
3. Отчет об осужденных, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте за 2016 год. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cdep.ru/index.php?id=79&item=2883> (дата обращения: 17.04.2017).



**СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ
УМЫШЛЕННОГО ПРИЧИНЕНИЯ
ТЯЖКОГО ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ,
ПОВЛЕКШЕГО ПО НЕОСТОРОЖНОСТИ
СМЕРТЬ ПОТЕРПЕВШЕГО**

*Хайруллина Гульназ Зялиловна,
Набережночелнинский институт
К(П)ФУ, г. Набережные Челны*

E-mail: gzhayrullina@mail.ru

УДК 343.615.1

Аннотация. В работе представлена совокупность мер, направленных на общую и частную превенцию совершения преступления против жизни и здоровья.

Ключевые слова: превенция, профилактика, работа органов внутренних дел.

В число обязательных элементов состава преступления входит и субъект преступления, т.е. лицо, совершившее преступное деяние. Отсутствие в деянии признаков субъекта преступления, установленных уголовным законом, свидетельствует об отсутствии состава преступления. Субъект преступления – это лицо, способное нести уголовную ответственность в случае совершения им общественно опасного деяния, предусмотренного уголовным законом.

Достижение установленного УК РФ возраста – одно из общих условий привлечения лица к уголовной ответственности. Необходимость установления в законе минимального возраста уголовной ответственности обусловлена, прежде всего, тем, что это обстоятельство неразрывно связано со способностью лица осознавать значение своих действий и руководить ими.

Согласно ч. 1 ст. 20 УК РФ уголовной ответственности подлежит лицо, по общему правилу достигшее к моменту совершения преступления шестнадцати лет. В ч. 2 ст. 20 УК РФ перечислены преступления, при совершении которых ответственность наступает с четырнадцати лет. Данный перечень является исчерпывающим.

В качестве одного из признаков субъекта преступления, составляющих общие условия уголовной ответственности, ст. 19 УК РФ называет физическое

лицо. Это означает, что субъектом преступления может быть только человек, а не юридическое лицо.

Субъект рассматриваемого преступления общий. Им может являться любое вменяемое физическое лицо, достигшее четырнадцатилетнего возраста. Причиной снижения возраста уголовной ответственности являются более тяжкие последствия по сравнению с иными преступлениями рассматриваемой категории. Кроме того, в 14 лет подросток при нормальном психическом развитии уже должен понимать опасность подобных действий и оценивать возможность наступления опасных последствий. Он может отвечать за свои действия и, соответственно, нести уголовную ответственность.

Субъективная сторона преступления – это психическое отношение виновного к совершаемому им общественно опасному деянию, предусмотренному уголовным законом в качестве преступления. Она представляет собой обязательный элемент состава преступления. Ее отсутствие исключает наличие состава преступления, а точное установление обеспечивает правильную квалификацию конкретного деяния и, как следствие, законную и обоснованную ответственность виновного.

Вина – обязательный признак субъективной стороны любого состава преступления. Мотив и цель – это ее факультативные признаки. Лишь тогда, когда они предусмотрены в диспозиции статьи Особенной части УК РФ либо наличие их вытекает из юридической природы конкретного состава преступления, мотив и цель являются обязательными признаками субъективной стороны данного состава.

Являясь основным компонентом субъективной стороны, вина представляет собой психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному действию или бездействию и его последствиям, выражающееся в форме умысла или неосторожности.

В теории уголовного права умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), традиционно рассматривается как классический пример преступления с двумя формами вины. Показывая возможные сочетания форм и видов вины в отношении тяжкого вреда здоровью и смерти в рамках этого деяния, Р.А. Адельханян пишет: «Двойная форма вины в рассматриваемом преступлении может проявиться в одном из четырех сочетаний: прямой умысел - преступное легкомыслие; прямой умысел - преступная небрежность; косвенный умысел - преступное легкомыслие; косвенный умысел - преступная небрежность». В то же время в научной литературе высказано мнение о противоречивости конструкции субъективной стороны данного преступления.

Так, В. Лукьянов утверждает, что «характер отношения виновного к смерти

пострадавшего не может рассматриваться в качестве юридической категории формы вины, так как не имеет самостоятельного значения, а вытекает из отношения к причинению вреда здоровью. Если лицо имело целью причинение тяжкого вреда здоровью, следовательно, оно должно было сознавать возможность смертельного исхода. При таком подходе неосторожность (по крайней мере - небрежность) по отношению к смерти потерпевшего в этом деянии исключается.

Решить вопрос о том, какая из обозначенных позиций является правильной, можно лишь на основе дифференцированного рассмотрения признаков субъективной стороны умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, в зависимости от того, каким именно видом представлен тяжкий вред здоровью.

Как известно, существует два вида тяжкого вреда здоровью: а) вред здоровью, опасный для жизни человека; б) вред здоровью, относимый к тяжкому по последствиям.

Подавляющая часть приговоров по ч. 4 ст. 111 УК РФ представлена случаями, когда смерть потерпевшего наступила вследствие причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни. В таких ситуациях решение вопроса о возможных сочетаниях видов умысла по отношению к тяжкому вреду здоровью с видами неосторожности по отношению к смерти потерпевшего выглядит совершенно иначе.

По мнению Т.А. Плаксиной и Л.С. Ярцевой, одно из сочетаний, называемых Р.А. Адельханяном как возможное, - прямой умысел по отношению к тяжкому вреду здоровью и преступная небрежность по отношению к смерти потерпевшего - не может иметь места в силу природы двух соединяемых в таком деянии последствий: если лицо желает причинить вред здоровью, опасный для жизни, оно не может не предвидеть наступления смерти потерпевшего, а ведь именно отсутствие предвидения общественно опасного последствия характеризует интеллектуальный момент небрежности.

Р.А. Адельханян отмечает, что квалификация по ч. 4 ст. 111 УК РФ, как правило, «имеет место в тех случаях, когда смерть наступила вследствие телесных повреждений не жизненно важных органов, либо жизненно важных, но причиненных орудием или способом, не свидетельствующем о предвидении виновным возможности ее причинения». Но следует иметь в виду, что умысел на причинение тяжкого вреда здоровью при этом нельзя признать прямым, а сами подобные ситуации, когда в результате действий виновного повреждаются органы, не являющиеся жизненно важными, и от этого по небрежности наступает смерть потерпевшего, в практике довольно редки, они отнюдь не образуют большинства преступлений, квалифицируемых судами по ч. 4 ст. 111

УК РФ.

Аналогичная ситуация наблюдается применительно ко второй названной Р.А. Адельханяном категории деяний, подпадающих под ч. 4 ст. 111 УК РФ, - к причинению опасного для жизни вреда здоровью посредством нанесения повреждений в жизненно важные органы, но такими орудиями или способами, которые не свидетельствуют о предвидении смерти. Примером такого преступления может служить преднамеренное нанесение потерпевшему одного-двух ударов кулаком в голову, отчего наступает смерть, которую виновный не предвидел, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должен был и мог предвидеть. В этом случае, как и в предыдущем, умысел на причинение тяжкого вреда здоровью является косвенным, а сами описанные ситуации в реальной действительности встречаются нечасто и не составляют значительной доли среди деяний, оцениваемых судами по ч. 4 ст. 111 УК РФ.

В некоторых приговорах, вынесенных по ч. 4 ст. 111 УК РФ, суды, не определяя вид неосторожности по отношению к смерти потерпевшего, лишь частично описывают субъективное отношение виновного к данному последствию, указывая, что лицо не желало смерти, но предвидело возможность ее наступления. Такого описания явно не достаточно для обоснования квалификации по ч. 4 ст. 111 УК РФ, поскольку предвидение возможности наступления общественно опасных последствий характерно не только для легкомыслия как вида неосторожности, но и для умысла.

Итак, субъектом состава преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, является физическое, вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет. Субъективная сторона преступления характеризуется двумя формами вины: умыслом по отношению к причинению тяжкого вреда здоровью и неосторожностью по отношению к смертельному исходу. В силу ст. 27 УК РФ преступление с двумя формами вины в целом признается совершенным умышленно.

Литература:

1. Кочои С.М. Уголовное право. Общая и Особенная части: краткий курс. – М.: КОНТРАКТ, Волтерс Клувер, 2010. - 542 с.
2. Смушкин А.Б. Уголовные преступления и наказания: Сам себе адвокат. Выпуск № 27. – М.: Юрайт-Издат, 2006. - 377 с.



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕР КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ТЯЖКИХ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ

*Хайруллина Гульназ Зялиловна,
Набережночелнинский институт
К(П)ФУ, г. Набережные Челны*

E-mail: gzhayrullina@mail.ru

УДК 343.615.1

Аннотация. В работе представлена совокупность мер, направленных на общую и частную превенцию совершения преступления против жизни и здоровья.

Ключевые слова: превенция, профилактика, работа органов внутренних дел.

Предупреждение насильственных преступлений основывается на общих положениях профилактики преступлений и включает меры как общесоциального, так и специально-криминологического характера.

К мерам по устранению причин и условий, способствующих совершению насильственных преступлений, относятся:

- выявление и устранение отрицательных факторов в семье и быту, способствующих формированию личностных качеств, типичных для насильственных преступников и хулиганов;
- нейтрализация бытовых и семейных конфликтов, на почве которых могут возникнуть насильственные или хулиганские действия их участников;
- обеспечение своевременной регистрации заявлений об угрозе убийством или причинением тяжкого вреда здоровью и быстрого реагирования на них органов внутренних дел;
- ограничение торговли спиртными напитками в определенное время суток и в определенных местах, запрет на их отпуск лицам, не достигшим совершеннолетия, находящимся в состоянии опьянения; установление ответственности за нарушение этих ограничений;
- запрет распространения сильнодействующих возбуждающих веществ,

ограничение посевов содержащих их растений, установление контроля за отпуском и ответственности за незаконное изготовление, сбыт и потребление таких веществ;

- усиление контроля за соблюдением специальных правил приобретения и хранения огнестрельного оружия; привлечение к ответственности лиц за незаконное ношение, хранение, изготовление или сбыт оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ;

- изъятие органами внутренних дел оружия у лиц, уклоняющихся от его регистрации, а также систематически нарушающих общественный порядок, злоупотребляющих спиртными напитками, страдающих психическими заболеваниями;

- выявление случаев изготовления учащимися и рабочими самодельного холодного и огнестрельного оружия в цехах или учебно-производственных мастерских;

- принятие мер, затрудняющих совершение насильственных преступлений в общественных местах; обеспечение надлежащего освещения, запирание чердаков, подвалов, сараев и их периодические обходы; распределение сил и средств органов внутренних дел с учетом мест наиболее частого совершения насильственных преступлений;

- четкая организация деятельности различных служб органов внутренних дел: дежурных частей, нарядов и патрулей, подразделений по делам несовершеннолетних, уголовного розыска и следствия в целях борьбы с насильственными преступлениями и хулиганством;

- рассмотрение уголовных дел в отношении лиц, совершивших насильственные преступления и хулиганство, по месту их работы или учебы;

- организация приема граждан руководителями органов внутренних дел по месту жительства, на предприятиях и в организациях;

- осуществление постоянного контроля за состоянием насильственных преступлений со стороны администрации региона, регулярное обсуждение этих вопросов с привлечением заинтересованных лиц – руководителей предприятий, учреждений, учебных заведений, правоохранительных органов;

- организация правового обучения и воспитания населения .

Индивидуальная профилактика насильственных преступлений осуществляется с целью недопущения совершения этих преступлений со стороны конкретных лиц. Процесс индивидуальной профилактики складывается из следующих взаимосвязанных этапов: выявления лиц, ведущих антиобщественный образ жизни и склонных к совершению насильственных преступлений; постановки выявленных лиц на учет в органах внутренних дел; определения причин антиобщественного поведения и условий, способствующих

этому поведению; принятия мер для устранения указанных причин и условий; применения разнообразных форм и методов профилактического воздействия.

Круг лиц, нуждающихся в индивидуальной профилактике, определяется на основе информации, поступающей в органы внутренних дел от граждан, администрации предприятий, учреждений, учебных заведений, жилищно-эксплуатационных контор, из суда, прокуратуры. Кроме того, объекты профилактики выявляются среди лиц, нарушающих правила общежития, пьяниц и алкоголиков, ранее судимых за аналогичные преступления, неработающих и неучащихся, несовершеннолетних, находящихся без надзора. Особое внимание необходимо уделять выявлению и нейтрализации влияния лидеров формирующихся по месту жительства групп с отрицательной направленностью времяпрепровождения (выпивки, пристаивания к прохожим и т.д.).

Успех в профилактике насильственных преступлений зависит от полноты их выявления и обеспечения неотвратимости наказания за совершение этих преступлений. Несоблюдение этих требований быстро приводит к повторному совершению лицами преступлений, вовлечению в преступления новых участников.

В настоящее время помимо традиционных предпринимаются попытки внедрения новых форм и методов предупреждения насильственных преступлений, в частности более активное использование технических средств.

Улучшению технической оснащенности органов внутренних дел в последние годы уделяется все больше и больше внимания. В целях обеспечения общественного порядка в местах массового пребывания граждан (на рынках, вокзалах, площадях, оживленных улицах и т.п.) получили распространение системы теле- и видеообзора, в том числе с выводом на мониторы стационарных постов полиции. Применение такой системы позволяет фиксировать любой инцидент и его участников. Выведение конечных устройств системы наблюдения в диспетчерские службы правоохранительных органов позволяет скрытно вести наблюдение на расстоянии, оперативно и эффективно реагировать на факты правонарушений. Системы телеобзора технически защищены от несанкционированного вскрытия и выключения, а также записывания и передачи как визуальной, так и звуковой информации посторонними лицами. В ряде регионов активно проводится внедрение средств экстренной связи населения с полицией.

Работа по внедрению технических средств наблюдения занимает значительное место в деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступности. В частности, министр внутренних дел распорядился внедрить в российских регионах электронную систему, функционирующую в г. Москве. Данная система позволяет в режиме онлайн отслеживать не только ситуацию на

улицах, реагировать на телефонные обращения граждан, но и контролировать работу сотрудников полиции. В Москве на улицах, в наиболее людных местах, вокзалах и метро установлены 60 тыс. видеокамер, из которых 30 тыс. уже выводят видеоинформацию на экраны центральной дежурной части. Указанная система также позволяет мгновенно соединиться с каждым столичным ОВД и увидеть, что происходит в данный момент во всех дежурных частях и камерах для задержанных.

Важнейшей задачей сегодня является психологическая перестройка правосознания работников правоохранительных органов, где важная роль принадлежит организации специализированной подготовки сотрудников по всему спектру отношений между полицией и потерпевшими. Такая изначально важная мера организации виктимологической профилактики давно сложилась и оправдала себя в практике правоохранительных органов развитых зарубежных стран. В Великобритании, например, в соответствии с циркулярами МВД 1986 и 1988 гг. на всей территории страны предусмотрена реализация разноплановой программы переподготовки и обязательного обучения полицейских всех уровней, ориентированной на виктимологическую профилактику, осознание сотрудниками полиции интересов и нужд жертв преступлений, обучение методам обращения с жертвами, способам предупреждения виктимизации. Аналогичные программы обучения, а также разработанные совместно специализированными общественными организациями программы по профилактике виктимности действуют в ФРГ, США и других странах. В защиту прав потерпевших проводятся различные кампании.

Существующая система оперативного реагирования подразделений уголовного розыска органов внутренних дел, не готова к эффективному противостоянию фактам умышленного причинения тяжкого вреда здоровью в ряде регионов России, особенно в крупных городах. Многие преступления, особенно получившие широкий общественный резонанс, остаются не раскрытыми из-за низкой оперативной осведомленности сотрудников уголовного розыска и слабой информационно-аналитической обеспеченности по этой линии преступности органов внутренних дел.

Обстоятельства обуславливают необходимость разработки и осуществление информационно-аналитического обеспечения раскрытия подразделениями уголовного розыска умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Оперативно-розыскная деятельность подразделений уголовного розыска в борьбе с рассматриваемой категорией преступления обладает определенной спецификой. Прежде всего, это обстоятельство касается выявления признаков противоправных действий, квалифицируемых по ст. 111 УК РФ. Одной из главных составляющих мероприятий такой направленности

является обнаружение оперативно-значимой информации, ее систематизация и анализ в целях определения и реализации эффективных организационных и тактических решений.

Одним из решений данной проблемы является создание интегрированной системы сбора и анализа оперативной информации, предназначенной для дезинтеграции системы, которую представляет собой современная преступность и, в частности, та ее часть, которую можно обозначить как «криминальное насилие».

Формирование банка информации стратегического и тактического предназначения, предполагает сбор и включение сведений о лицах, замышляющих, подготавливающих или совершающих преступления, допускающих отклонения от установленных норм поведения; других категориях лиц и материальных объектах (лицах, которые могут быть привлечены к негласному сотрудничеству, и других лицах, могущих располагать информацией о криминальных событиях и причастных к ним гражданах; возможных местах укрывательства скрывшихся преступников): обстоятельствах, способствующих совершению преступлений, а также и иные данные, имеющие существенное значение для решения задач подготовки и осуществления оперативно-розыскных мероприятий по противодействию умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

Информационное обеспечение оперативно-розыскных мероприятий по борьбе с криминальным насилием, т.е. с умышленным применением тяжкого вреда здоровью, предполагает регулярное проведение комплекса мер следующего содержания:

- сбор и анализ информации, характеризующей оперативную обстановку по линии борьбы с данной группой преступлений на обслуживаемой и прилегающей территории, органа внутренних дел;
- обеспечение каналов поступления оперативно-розыскной информации в отношении представителей криминальной среды;
- организация вербовки новой или расстановка находящейся на связи специализированной агентуры;
- организация взаимодействия подразделений уголовного розыска с другими службами органов внутренних дел, оперативными подразделениями уголовно-исполнительной системы.

Очевидно, эффективная организация этой работы не должна ограничиваться рамками конкретного органа внутренних дел. Отмеченные выше особенности современной преступности вызывают необходимость поиска информации, характеризующей состояние криминального насилия и на межрегиональном уровне. При этом должна регулярно собираться и анализироваться информация

различных служб оперативных подразделений. Такая организация поиска необходимых сведений может способствовать достижению необходимого уровня информационного обеспечения работы по выявлению лиц, совершающих преступления против личности, особенно, по умышленному причинению тяжкого вреда здоровью.

Подобное взаимодействие следует строить на основе совместной информационно-аналитической работы, которая является важным составным элементом управленческой деятельности уголовного розыска и других подразделений служб ОВД.

Осуществление эффективного противодействия насильственной преступности диктует необходимость системно-функционального подхода. В этой связи возникает целесообразность построения общей программы борьбы с данной категорией преступлений, которая включала бы в себя меры государственного, экономического, социального, правового и другого характера. Соответствующий комплекс мер мог бы осуществляться на уровне субъектов Федерации, конкретного региона и конкретного органа внутренних дел. Одной из составных частей этой деятельности должна являться оперативно-аналитическая работа.

Литература:

1. Криминология: учебник для вузов / Под ред. В.Д. Малкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ: Омега-Л, 2011. - 428 с.
2. Голубева Л.Н. Основные направления общей виктимологической профилактики насильственных преступлений // Право и политика. - 2007. - № 7. - 110 с.



**«Я ХОТЕЛ БЫ ОПУБЛИКОВАТЬСЯ
В ЗАРУБЕЖНОМ ЖУРНАЛЕ, НО...»
(ПРОЕКТ НАУЧНОГО-
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО
СЕМИНАРА ДЛЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ)**

*Харитоновна Елена Геннадьевна,
Филиал ФГАОУ ВО «Российский
государственный профессионально-
педагогический университет»
в г. Нижнем Тагиле, г. Нижний Тагил*

E-mail: putilovaelena2011@mail.ru

УДК 37.08

Аннотация. В статье предлагается проект научно-просветительского семинара для вузовских преподавателей, заинтересованных в международных публикациях.

Автор статьи, имея опыт работы с зарубежным научным журналом, попыталась ответить на важные вопросы, возникающие у многих исследователей: зачем нужна публикация в международном издании? какие виды международных изданий существуют, и чем они отличаются друг от друга? каковы основные отличия в требованиях к подготовке рукописей статей международных и отечественных журналов?

Ключевые слова: научная статья, международные реферируемые научные журналы, просвещение, высшее учебное заведение.

С 2000-х гг. преподаватели высших учебных заведений в нашей стране стали чувствовать себя практически научными сотрудниками НИИ: большими темпами возрастают требования к профессорско-преподавательскому составу вузов, в соответствии с которыми они не только должны выполнять учебные поручения, но и думать о своих научных планах и иметь соответствующие научные достижения. Несколько лет назад эти требования были закреплены балльно-рейтинговой системой оценки деятельности вузовских преподавателей, от которой напрямую зависит индивидуальная надбавка преподавателя. Стал действовать принцип: «не потопаешь – не полопаешь».

Взглянув на положения о балльно-рейтинговой системе, понимаешь, что

наибольшее количество баллов можно заработать, публикуясь в изданиях, рекомендованных ВАК, журналах, входящих в базы Scopus, Web of science, или опубликоваться в зарубежном журнале. В связи с этим, у нас возникла идея проведения соответствующего научно-просветительского семинара. В данной статье мы предлагаем основные выдержки из презентации к семинару, которыми может воспользоваться любой, заинтересованный этим вопросом исследователь, по желанию, дополнив их своими мыслями и выводами.

Итак, в начале семинара представляется важным актуализировать заявленную тему. Сделать это можно рассказав о современных требованиях к преподавателю вуза (о чём мы уже сказали выше), и резюмировать (как, например, в Таблице 1).

Таблица 1

Зачем нужна публикация в международных изданиях?

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Престижно; 2. Актуально; 3. Признание; 4. Поиск партнёров/единомышленников; 5. Широкое распространение; 6. «Твои статьи = твои деньги». |
|---|

Особое внимание следует уделить последнему 6 пункту Таблицы 1, поскольку многие преподаватели действительно не понимают, для чего им нужно тратить уйму своего времени (а зачастую и денег) на публикацию в зарубежном журнале. Сделав акцент на «работе на будущее», «увеличении шансов при подаче заявок на гранты и научные конкурсы», модератор семинара может грамотно смотивировать тех людей, которые предпочитают действовать по принципу «сегодня я нарабатываю себе имя – завтра имя будет работать на меня».

Таблица 2

Основные отличия в требованиях к подготовке рукописей статей
международных и отечественных журналов

Отечественные журналы	Зарубежные журналы
1. Введение/актуальность; 2. Основное содержание; 3. Выводы.	1. Введение; 2. Материалы и методы; 3. Результаты; 4. Обсуждение; 5. Заключение/выводы.

После актуализации проблемы, можно обратиться к небольшому разъяснению по поводу того, какие виды международных изданий предлагаются на современном «рынке научных услуг»: рассказать о разнице между публикациями в международных неперIODических изданиях, публикациях в сборниках по результатам международных (зарубежных) конференций, и статьях в международных реферируемых научных журналах.

Далее, семинар переходит в более практическое русло: модератор должен обратить внимание на разницу в требованиях к оформлению материалов в зарубежных и отечественных журналах. Это будет своего рода моральной подготовкой преподавателей к очень трудоёмкой и скрупулёзной работе (см. Таблицы 1, 2).

Таблица 3

Составные части статьи в международном журнале

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Title (полное название статьи) - Author(s) (имена авторов статьи) - Data on author(s) (адреса авторов) - Abstract (квинтэссенция содержания статьи, от 150 до 250 слов) - Running title (укороченный вариант названия статьи, который обычно дается вверху журнальной страницы) - Key words (несколько ключевых слов, которые могут быть использованы для составления <i>Index</i>) - Content (содержание статьи, включающее дополнительную рубрикацию, если таковая имеется) <ul style="list-style-type: none"> - Introduction (введение) - Results (результаты) - Discussion (обсуждение; иногда главы Results и Discussion объединяются) - Conclusions (заключение, довольно часто выделяется в отдельную главу или дается в конце Discussion). - Acknowledgements (благодарности) - References (ссылки на использованную литературу) - Figures, Plates and Legends (качественные иллюстрации) [1] |
|---|

В заключении, модератор фокусируется на основных отличиях зарубежных журналов от отечественных:

- Объём публикации (максимум 30 тыс. знаков в отечественных изданиях; норма – в пределах 40 тыс. знаков в международных журналах).
- Иллюстрации/фото (для зарубежных журналов – обязательное условие).
- Особенности рецензирования/редактуры (больше временных затрат на рецензирование статей в зарубежных журналах, при большей лояльности редакционной коллегии).
- Язык статьи (обязательный перевод на язык страны издания).
- Расходы на оплату публикации (в случае положительного решения редколлегии).

Очень важным моментом подобного научно-просветительского семинара

будет являться акцент модератора на развеивании некоторых «мифов» о публикации в зарубежных журналах, присущих для многих преподавателей/исследователей: «Да за деньги всё опубликуют!», «Хорошие журналы/издательства только те, которые денег не берут!». Это поможет преподавателям более объективно оценить свои способности и возможности в вопросе повышения публикационной активности.

Литература:

1. Руководство для авторов журнала «Humanities and social science», Science Publishing Group, New York, USA [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/guideforauthors?journalid=208>



ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

*Шабанова Лилия Рафаиловна,
Башкирский государственный
университет, Институт экономики
финансов и бизнеса, г. Уфа*

E-mail: shabanovalilya@mail.ru

УДК 005.519

Аннотация. В статье рассматривается специфика формирования трудового потенциала России. Определена специфика и проблематика формирования трудового потенциала России.

Ключевые слова: трудовой потенциал, уровень жизни, смертность, миграция, демографическая политика.

Задачи инновационного развития в современной России, приходится решать в условиях напряженной обстановки на рынке труда, территориальных и отраслевых дисбалансов трудовых ресурсов.

В этой связи представляется целесообразным проанализировать, прежде всего, демографический аспект формирования трудового потенциала – естественной его основы, изменения демографических структур, которые могут быть включены в систему повышения его качества.

Уже в ближайшей перспективе Россию ожидает сокращение трудового потенциала, его постарение, рост демографической нагрузки на трудоспособное население.

Долговременная тенденция убыли населения в возрасте до 20 лет сменится тенденцией роста, вместе с тем, «бум» рождаемости во 2-ой половине 1940-1950-х гг. обусловил ускорение роста числа пожилых людей в ближайшие годы. Доля лиц в возрасте 65 лет и старше увеличится к 2025 г. во всем населении до 16-18%, а к 2030 г. составит от 17 до 20%.

В целом по стране возрастной состав населения по сравнению с предыдущим периодом становится менее благоприятным с экономической и демографической точек зрения.

Формирование трудового потенциала на региональном уровне будет характеризоваться рядом особенностей. Так, небольшой долей молодежи в составе трудового потенциала будут отличаться регионы, в которых длительное время наблюдался низкий уровень рождаемости, значительно отстающий от среднероссийского показателя (например, территория Центральной России). Повышение доли старших возрастных групп в трудоспособном населении может негативно отразиться на способности рабочей силы адаптироваться к новым технологическим и информационным изменениям.

Разнообразие процессов формирования трудового потенциала в различных российских регионах диктует необходимость разработки комплекса мер по сохранению трудового потенциала применительно к данной специфике, т.е. проведения мероприятий по повышению профессиональной мобильности, подготовки и переподготовки кадров, по содействию занятости молодых людей, повышению их общеобразовательного уровня, приведения рынка образовательных услуг в более полное соответствие с потребностями рынка труда в молодых специалистах.

Сохранение формируемого трудового потенциала, недопущение его потерь требует, прежде всего, активизации мер по укреплению здоровья населения.

Сокращение уровня заболеваемости и смертности населения – важный резерв увеличения трудового потенциала страны. Как свидетельствуют статистические данные, в России в период с 2000 по 2016 годы все болезни, за исключением некоторых инфекционных и паразитарных, увеличились, общий коэффициент заболеваемости (на 1000 человек населения) возрос с 730,5 до 793,9.

Несмотря на довольно устойчивое снижение смертности населения после 2005 г. в целом по стране (и практически по всем регионам), ее уровень в 2012 г. еще превышал уровень, достигнутый в 1992 г., на 11,4 (на 1000 человек). На май 2016 года этот показатель составил 12,9. По предварительным данным в январе-августе 2017г. по сравнению с аналогичным периодом 2016г. в России отмечалось снижение числа родившихся (в 83 субъектах Российской Федерации) и числа умерших (в 75 субъектах).

В целом по стране в январе-августе 2017г. число умерших превысило число родившихся на 9,2% (в январе-августе 2016г. число родившихся превысило число умерших на 0,6%), в 18 субъектах Российской Федерации это превышение составило 1,5-1,8 раза. Самые высокие коэффициенты смертности в этом периоде отмечаются в Центральном и Приволжском Федеральных округах, самые низкие – в Северо-Кавказском ФО.

Большой резерв для будущего пополнения трудового потенциала страны представляет дальнейшее снижение детской смертности, особенно смертности в

младенческом возрасте (т.е. в возрасте до одного года). С 1992 г. коэффициенты младенческой смертности постоянно снижались. Если в 1990 г. данный коэффициент по РФ был равен 18,0, то в 2013 г. – 8,2. (Заметим, что во многих развитых европейских странах величина этого показателя гораздо ниже).

Продолжающееся усиление неравенства в обществе, в том числе в поддержании здоровья населения, большая часть которого не может пользоваться платными медицинскими услугами, требует более активного участия государства в обеспечении населения качественным медицинским обслуживанием.

С социально-медицинскими проблемами здоровья населения как направлением укрепления естественной основы трудового потенциала тесно переплетается экологическая компонента его качества. Формирование данной компоненты – результат взаимодействия общества и природы. Нарушения этого взаимодействия негативно отражаются на физическом и психическом состоянии здоровья как действующего, так и последующего поколения – будущего пополнителя трудового потенциала.

Нередко пополнение трудового потенциала отдельных регионов, в том числе и с экстремальными условиями проживания, происходит за счет лиц, которые мало адаптированы к таким условиям жизнедеятельности, что грозит повышенной заболеваемостью, появлением стрессовых ситуаций и т.д.

Повышение качества трудового потенциала за счет его экологической компоненты обуславливает необходимость осуществления комплекса природоохранных мероприятий.

В век информационной революции, когда именно высокие наукоемкие технологии определяют будущее, повышается значимость образовательной компоненты формирования трудового потенциала. Вместе с тем нельзя не учитывать уровень качества обучения, который в нашей стране до последнего времени в силу ряда причин имел тенденцию к снижению.

Необходимо в первую очередь отметить произошедшее за годы реформ резкое расширение заочной формы обучения (так, в расчете на 10 тыс. населения страны общее число студентов, обучающихся в вузах, увеличилось более чем в два раза, а рост очной формы обучения составил всего 1,65 против 3,4 заочной).

Кроме того, резкое расширение системы высшего образования (в связи с повышенным спросом) за счет быстро растущего коммерческого сектора в значительной мере также снизило его качество, учитывая пониженные требования как в процессе приема абитуриентов на коммерческие отделения, так и в последующем процессе их обучения.

Обучение на платной основе, по оценке Росстата, в 2012 г. составляло уже 60% (в 1995/1996 гг. эта цифра равнялась 13,0, а в 2000/2001 гг. – 40,9%).

Недостаточное финансирование образования, низкие заработки преподавателей, вынужденная их работа на 1,5-2 ставки также явились важной причиной снижения качества обучения. С другой стороны, необходимо отметить нежелание со стороны учащихся к добросовестному усвоению знаний, так как успешность поступления в вуз в большей мере зависит от финансового положения семьи.

Между тем, платная основа обучения нередко вынуждает студентов искать заработки для его оплаты, что негативно отражается на их учебе. Нередко величина получаемой в это время заработной платы превышает заработную плату их учителей, снижая тем самым мотивацию студентов к получению качественного образования.

Поскольку в условиях избыточного предложения выпускников вузов на рынке труда при их отборе работодателями предъявляются к претендентам практически на все более-менее привлекательные вакансии повышенные формальные требования (чему служит наличие диплома, аттестата), подавляющее большинство студентов (обучающихся как на платной, так и на бюджетной основе) ориентированы не на получение знаний, а, прежде всего, - на приобретение диплома, дающего возможность занять в дальнейшем приличное рабочее место, зачастую даже не по своей специальности. При приеме на работу часто обращают внимание на стаж работы, поэтому многие студенты, в том числе из вполне обеспеченных семей, начинают работать, не закончив учебу.

Молодежь, вступающая в рабочий возраст, количественно увеличивая совокупную рабочую силу общества, является основным источником пополнения рабочей силы, который имеет ряд качественных особенностей; молодежь отличает, прежде всего, высокая степень мобильности как профессиональной, так и территориальной. Смена места работы, проживания молодежи также дается намного легче в силу не обремененности семьей, более смелого и решительного характера. Это способствует улучшению состава трудового потенциала отдельных регионов, куда переезжает молодежь, увеличивая его масштабы и внося качественные изменения состава по возрасту, полу, профессиональной подготовке и т.д.

Учитывая, что полученные образование, профессия играют большую роль в повышении трудовой активности людей, способствуют в дальнейшем повышению горизонтальной и вертикальной мобильности работника, социальной форме подвижности, необходимо увеличить удельный вес очной формы обучения на бюджетной основе и повысить заработную плату преподавателям вузов.

В условиях инновационного развития экономики особое значение приобретают качественные параметры трудового потенциала на всех стадиях его

воспроизводственного процесса и, прежде всего, на стадии формирования.

В условиях социально-демографического кризиса общества, учитывая огромную территорию страны (более 17 млн. км²), большую протяженность границ, обезлюдение многих районов, количественный фактор общей численности населения имеет также чрезвычайно важное значение.

Резкого повышения рождаемости, по крайней мере, в ближайшие годы, ждать не приходится, поскольку репродуктивные установки семьи быстро измениться не могут. Последствием невысокой рождаемости (с учетом еще малочисленных поколений, вступающих в репродуктивный возраст), а также очень медленно сокращающейся смертности является снижение в будущем численности населения, в том числе молодежи, пополняющей трудовой потенциал страны.

Динамика миграционного движения населения изменчива, так как зависит от целого ряда объективных и субъективных факторов. Так, например, если миграционный прирост в 1994 г. (978 тыс. чел.) позволил полностью компенсировать естественную убыль населения России, то в 2005 г. он составил 107,4 тыс. чел. и компенсировал лишь 12,7% этой убыли.

Последние годы характеризуются ростом как притока иностранных граждан в Россию, так и их оттоком.

Таблица 1

Динамика миграционного движения населения, тыс. чел. [4]

Годы	Прибывшие в РФ	Выбывшие из РФ	Миграционный прирост
2010	191,7	33,6	158,1
2011	356,5	36,8	319,7
2012	417,7	122,8	294,9
2013	482,2	186,4	295,8

Миграционный прирост лишь в незначительной степени пополняется за счет мигрантов, прибывающих из развитых стран; качество рабочей силы мигрантов в целом по сравнению с отечественным трудовым потенциалом снижается.

Между тем, в условиях глобализации все большее значение в общемировых миграционных потоках приобретает интеллектуальная миграция.

К сожалению, в перестроечный период количественный миграционный прирост населения России не компенсировал его качественной стороны.

Развитые страны, прежде всего, США, уже давно практикуют приглашения для выезда из развивающихся стран, в том числе из России, молодых людей на учебу, с тем, чтобы потом, после ее завершения, они оставались в этой стране; им гарантируется работа с высокими зарплатами.

В настоящее время значительный процент российской молодежи (студентов, аспирантов), выехавших на учебу за рубеж, не возвращается на родину, что ведет к снижению научного, творческого и культурного потенциала российского общества, обострению проблемы внешней технологической зависимости страны.

К сожалению, постсоветский период характеризуется ухудшением качественных характеристик населения, его деградацией (духовной, психологической, психической, физической). На современном этапе развития становятся актуальными целевые меры по возвращению кадров с высоким профессиональным уровнем, покинувшим Россию, а также меры, направленные на привлечение талантливой молодежи и высококвалифицированных специалистов, прежде всего, из числа соотечественников за границей. Их адаптация в российское общество, при создании определенных условий (оплата труда, жилье или ипотечный кредит и т.д.) проходит быстро и без особых затруднений.

Очень важно повысить эффективность проводимой демографической политики, которая благодаря юридическим, экономическим, организационным и другим мерам, способна довольно быстро влиять, в частности, на внешние миграционные потоки, количественно и качественно пополняющие трудовой потенциал России. В настоящее время действующая система квотирования не вполне отражает подлинную потребность российской экономики в привлечении иностранной рабочей силы. Целесообразно более четко определить необходимые масштабы мигрантов на ближайшую и более отдаленную перспективу, повысить эффективность привлечения, в том числе и временных трудовых мигрантов.

Литература:

1. Гольдин М.И. Актуальные проблемы развития трудового потенциала общества зрелого социализма / М.И. Гольдин // Вопросы философии. - 2012. - № 5. - С. 47, 95, 133, 144, 223.
2. Магомедов М.М. Трудовой потенциал в стратегии социально-экономического развития (региональный аспект): Автореф. дис. ... докт. экон. наук / М.М. Магомедов. - М., 2011. - С. 27, 32, 197, 528.
3. Маслова И.С. Трудовой потенциал советского общества: Вопросы теории и методологии исследования / И.С. Маслова. - М., 2012. - С. 14, 52, 83.
4. Россия в цифрах. – М., 2014. - С. 96-97.
5. Тяглов С.Г., Кузнецов Н.Г. и др. Национальная экономика. Система потенциалов: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 367 с.

6. Хлопова Т.В. К оценке трудового потенциала предприятия / Т.В. Хлопова, М.П. Дьякович // Социологические исследования. - 2003. - № 3. - С. 724.
7. Шаталова Н.И. Трудовой потенциал работника: учеб. пособие для вузов / Н.И. Шаталова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - С. 254.
8. Галимова А.Ш., Галумян Л.Э. Внеэкономические методы принуждения к труду с экономическими результатами // Экономика и предпринимательство. – 2013. – № 2 (31). – С. 190–193.



КРИПТОВАЛЮТА: СПЕКУЛЯТИВНЫЙ ПУЗЫРЬ ИЛИ ВАЛЮТА БУДУЩЕГО?

*Шестакова Маргарита Евгеньевна,
ФГБОУ ВО «Государственный университет
морского и речного флота имени адмирала
С.О. Макарова», г. Санкт-Петербург*

E-mail: shestakowa.margo1998@yandex.ru

УДК 336.743

Аннотация. Статья посвящена комплексному анализу основных аспектов и перспектив развития криптовалюты. Представлены статистические показатели некоторых ее видов. Рассмотрены положительные и отрицательные стороны криптовалюты, приводится оценка возможностей ее использования.

Ключевые слова: деньги, криптовалюта, биткоин, инновации, инвестиции.

На сегодняшний день мы думаем о деньгах не только как о бумажных деньгах и о монетах, к которым больше всего привыкли, но и как об электронных деньгах. Даже в российских реалиях, где очень большая часть операций проводится наличными (на 2016 год порядка 70% транзакций в российских торговых сетях осуществлялись именно наличными), денежная масса значительно превосходит наличные деньги - порядка 8 с половиной триллионов рублей наличностью и более 40 триллионов денежной массы в целом, в основном в электронных деньгах. [5] В современности при осуществлении платежей и обмене деньгами между разными организациями чаще происходит безналичный расчет.

Главная особенность такой валюты заключается в том, что нет одного органа, который бы определял выпуск этих монет. Их выпуск и их появление на рынке определяется скорее математическими правилами, то есть путем добычи, или "майнинга": чтобы добыть биткоин, компьютер участника сети должен расшифровать некую сложную криптографическую задачу. [6]

На октябрь 2014 года насчитывалось более 500 видов криптовалют, однако уже на октябрь 2017 общее их число превышает 2000. Тем не менее, наибольшее распространение получил Биткоин (см. рисунок 1). [2] Данная криптовалюта

принимается всеми существующими биржами и обменными пунктами. Остальные виды построены на базе открытого кода Биткоина и практически ничем от него не отличаются, то есть, по сути, они являются производными инструментами Биткоина этим и объясняется их наименьшая популярность.

#	Name	Market Cap	Price	Volume (24h)	Circulating Supply	Change (24h)	Price Graph (7d)
1	 Bitcoin	\$136 916 431 899	\$8200.94	\$3 680 730 000	16 695 212 BTC	-0.05%	
2	 Ethereum	\$35 348 442 549	\$368.64	\$673 059 000	95 889 308 ETH	0.55%	
3	 Bitcoin Cash	\$22 013 774 764	\$1309.06	\$1 438 960 000	16 816 475 BCH	9.24%	
4	 Ripple	\$9 147 208 891	\$0.236834	\$152 774 000	38 622 870 411 XRP *	0.56%	
5	 Dash	\$4 358 456 408	\$565.72	\$344 903 000	7 704 264 DASH	12.97%	

Рис. 1 Рыночная капитализация топ-5 видов криптовалюты

Стоит отметить тот факт, что криптовалюты являются естественным продолжением развития денежно-кредитной системы в течение долгих лет. Однако минус в том, что в покупке и продаже биткоина очень велика спекулятивная составляющая и люди не спешат разувериться в ее работоспособности. Сегодня большинство делает ставку на то, что доходность биткоина и других криптовалют выше, чем фиатных. Однако интересно будет посмотреть, что будет, когда возникнет обратная ситуация. Доллар гораздо менее волатилен, чем биткоин: падений курса, скажем, в пять раз в течение нескольких месяцев у доллара не бывает, у биткоина же мы такие провалы наблюдали. Даже рубль не дешевел в таких масштабах. [5] Риски в подобной ситуации в том, что обычные инвесторы не понимают, что перспективы роста конкретной криптовалюты как актива конечны. Массовый инвестор ожидает, что биткоин или любая другая криптовалюта будет продолжать расти в цене бешеными темпами, вкладывается в актив, но не осознает, что в дальнейшем его рост уже будет относительно низким. Эта опасность самообмана зачастую не принимается во внимание. Поэтому с точки зрения регуляторов, государства, возможно, крупных игроков традиционной банковской системы важно заниматься разъяснениями, качественной популяризацией технологии.

Вместе с тем, у криптовалюты имеется высокий входной порог. Напомню, что стоимость этой валюты сегодня превысила отметку 8000 долларов.

Торгуется биткоин на виртуальных биржах криптовалют, крупнейшими из которых являются Poloniex, Bitstamp, Bitfinex, BTC-e. Самостоятельная торговля на этих биржах имеет свою специфику и вряд ли может быть рекомендована начинающему трейдеру. Колебания котировок криптовалют в течение дня в разы выше, чем динамика акций или фьючерсов, а услуги криптобирж значительно дороже - например, комиссия за сделку на бирже Bitstamp составляет 0,5% [5]. Кроме того, новостей по криптовалютам очень немного, и торговать биткоином, ориентируясь на внешнюю информацию, как на фондовой бирже, очень трудно.

Есть и еще один важный аспект, касающийся безопасности самостоятельного инвестирования на бирже. Биткоин позиционируется как очень надежное вложение - пользователь хорошо защищен самой концепцией криптовалюты. Однако по мере роста его популярности, растет и количество хакерских атак. "Увести" биткоины из электронного кошелька, в котором они хранятся, очень трудно. Безопасны и транзакции. А вот украсть электронные деньги с клиентского счета на бирже - задача для хакеров вполне посильная. Биржи криптовалют за последние годы все чаще оказываются в центре скандалов, связанных с пропажей цифровых денег из кошельков пользователей. Так, в 2014 году кража биткоинов на сумму \$450 млн привела крупную токийскую биржу Mt. Gox к закрытию. [1]

Кроме того, несмотря на свою популярность (доля биткоина сейчас составляет порядка 70% на глобальном рынке криптовалют), его правовой статус неодинаков в разных странах. Если в Японии Биткоин признан законным платежным средством, в Германии он разрешен в качестве расчетной денежной единицы, в Китае операции с Биткоином разрешены для физических лиц, но недоступны для банков, а в Швейцарии его рассматривают как обычную иностранную валюту с применением к Биткоину соответствующих законов, то в России его статус пока не определен. Соответственно, россиянин, инвестирующий в биткоин, не то чтобы нарушает закон, но действует на свой страх и риск, не защищен никакими правовыми нормами.

Однако, существует и положительная составляющая криптовалют, которая, по мнению автора, значительно расширяет их инновационное использование и мировое распространение. Вряд ли это очевидный спекулятивный пузырь, который на грани исчезновения. В тот момент, когда последний скептик решит купить криптовалюту, возможно, пузырь и лопнет, если он вообще лопнет, ведь за криптовалютами стоят технологии, которые могут широко использоваться в бизнесе и не только. Многие инвесторы видят в биткоине некий аналог золота как защитного актива, только еще надежнее, ведь никакое правительство не сможет отнять у них электронную валюту или запустить ее гиперинфляцию. В то же время биткоин, как и традиционные валюты, подвержен колебаниям, на

которых можно очень неплохо заработать, то есть этот инструмент интересен как спекулянтам, так и долгосрочным инвесторам [1]. Так, в 2015 году главой ЦБ РФ было заявлено, что Банк России продолжит внимательно следить за рынком Биткоина и при необходимости станет регулировать его [3]. В середине 2016 года Минфин РФ заявил о готовности приравнять криптовалюту к иностранной валюте. В конце октября 2017 года президент России Владимир Путин поручил подготовить поправки в законодательство, касающиеся налогообложения и регистрации, занимающихся майнингом компаний [4]. Они должны быть внесены в законодательство до 1 июля 2018 года.

Есть ли серьезное будущее у криптовалют? Рассматривая платежные системы, можно предположить, что биткоин или какая-то другая криптовалюта станут глобальными или будут существовать как нишевая валюта для международных переводов и онлайн-микроплатежей. Возможно, центральный банк или центральные банки заменят технологией блокчейна использование их нынешней межбанковой платежной системы, оставляя без изменений розничную платежную систему, с которой большинство из нас взаимодействует.

По крайней мере, нельзя верить, что это будущее безоблачно. Современные реакции на криптовалюты, особенно реакции центральных банков, — это скорее отрицательный сигнал для их дальнейшего существования. Речь не только о банке Китая, который полностью запрещает криптовалюты на своей территории, Центральном банке России, который крайне осторожно относится к происходящему, но и о федеральной резервной системе, то есть Центральном банке США, который достаточно аккуратно подходит к криптовалютам и осторожно смотрит на то, как их применяют. Несмотря на разрешение платежей в криптовалютах в рамках американской юрисдикции, центральный банк накапливает информацию и пытается обсуждать, как использовать криптовалюты в дальнейшем. [1]

Интересным и потенциально влиятельным в контексте денежно-кредитной политики в будущем является то, что многие центральные банки собираются переходить на криптовалюты, думать о том, как выпускать их в использование, будь то крипторубль, криптоюань или криптодоллар, для того чтобы облегчить многим, в том числе физическим, лицам платежи. Люди прекрасно понимают, что в современности *Apple Pay*, *Samsung Pay*, *PayPal* и многие другие системы денежного оборота помогают легче рассчитываться даже при помощи телефонов или часов, но с точки зрения общего подхода возможность функционирования и взаимодействия напрямую с центральным банком через крипторубли или другие криптовалюты может оказаться прорывным явлением, потому что позволит и вам, пользователям этих денег, с большей легкостью делать свои операции, и фирмам, бизнесам, которые хотят вам продавать товары и услуги, быстрее

получать ваши платежи и быстрее использовать эти средства. [4]

Поэтому будущее у криптовалют в принципе достаточно безоблачное. Но если мы думаем о специфических криптовалютах, отходящих от первоначальных принципов, на которых был основан биткоин и будущие, вышедшие за ним валюты, то распределенный реестр не будет подразумевать того, что у вас нет центрального банка, стоящего за ним. Скорее всего, именно центральные банки будут этим заниматься. Тогда криптовалюты - биткоин, *Ethereum* или другие важные для современного криптовалютного рынка деньги — перестанут иметь столь большое значение. Необходимо просто наблюдать за развитием этой рискованной и сложной системы.

Литература:

1. Вести. Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru/articles/93895>
2. Капитализация рынка монет coin market club [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://coinmarketcap.com/coins/>
3. Международная информационная группа Интерфакс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.interfax.ru/business/448140>
4. Официальный сайт РБК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>
5. ПостНаука [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://postnauka.ru/video/81698>
6. Финам.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.finam.ru/analysis/forecasts/kak-investirovat-v-bitkoin-20170621-143058/>



ПОДХОДЫ К ПРОВЕДЕНИЮ САНКЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

*Щепина Наталья Павловна,
Хваталова Юлия Сергеевна,
Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая
Григорьевича Столетовых, г. Владимир*

E-mail: shepina.1962@mail.ru

УДК 338

Аннотация. Статья посвящена исследованию вопроса о роли санкционной политики в условиях глобализации. Автор рассматривает проблему влияния санкционной политики на развитие экономики страны.

Ключевые слова: санкция, глобализация, экономика.

В последнее время с уст политиков и журналистов не сходит слово «санкции». В обостренной экономической ситуации это стало, чуть ли единственным «мирным» механизмом воздействия одних государств на другие, мерой их влияния.

Для того чтобы понимать всю разрушительную суть санкций, следует осознать, что в эпоху всеобщей глобализации в мире практически не осталось полностью самодостаточных стран. К примеру, одни страны делают ставку на новые научные технологии, другие на производство сельскохозяйственной продукции, третьи на добычу ресурсов. И все это прекрасно работает за счет международной торговли.

В последнее время тема санкций остается одним из центральных вопросов для обсуждения не только в среде профильных экспертов-международников, но и широкой публики.

Дискуссии вокруг экономических санкций в основном сводятся к оценке их влияния на экономику той или иной страны, в отношении которой вводятся подобные меры, и в целом - к вопросу об эффективности и приемлемости подобного инструмента внешней политики. Вместе с тем далеко не всегда подобные обсуждения учитывают как в целом основные особенности санкций, как инструмента внешней политики, так и непосредственно проблему

механизмов применения, действия санкций, а также ответственности за несоблюдение ограничительных мер.

Санкции – это политический и экономический инструмент, используемый странами или международными организациями для убеждения определенного правительства или группы правительств изменить свою политику путем ограничения торговли, инвестиций или другой коммерческой деятельности. [2]

Основная суть санкций заключается в регуляции отношений, в поддержании равновесного или договорного состояния между субъектами при выполнении каких-либо действий.

В большинстве случаев данный инструмент применяется к тем странам, которые грубо нарушают международное законодательство, нарушают права человека, угрожают мировому порядку, создают угрозу разрабатывая или угрожая ядерным, или другим летальным оружием массового уничтожения.

Так как данный инструмент влияния имеет очень обширную площадь применения, то и видов с различными подвидами санкций существует огромное множество. Основные из них:

- персональные санкции;
- торговые санкции;
- экономические санкции. [1]

К персональным санкциям относятся действия в отношении конкретных лиц и их окружения, имеющих отношение к предмету нарушения. К таким людям могут быть применены абсолютно различные методы международного влияния, такие как: блокировка зарубежных счетов, арест имущества, запрет въезда на территорию, открытие финансовых и криминальных расследований. Хотя на первый взгляд кажется, что данная мера не приносит особого эффекта в больших масштабах, но он все же есть. Исходя из исторических фактов можно заметить, что большинство клептократических правительств предпочитает хранить финансы и иметь собственность именно за пределами своей страны. Таким образом, угроза потерять все «нажитое» может повлиять на ход их политики.

Торговые санкции, это самый мягкий и распространенный способ вразумить нарушителя. В них могут входить различные отмены преференций на торговлю, установлением квот и тому подобных ограничений на международную торговлю.

Экономические санкции носят карательный характер и предназначены для изоляции страны нарушителя. Так как полный спектр подобных санкций может экономически уничтожить фактически любую страну на планете, он никогда не применяется в полном объеме. Обычно подобные меры применяются порционно, чтобы оставить возможность для урегулирования конфликта так

сказать мягким и безболезненным образом.

Так вот, санкции способны отключить любую страну от этого глобального механизма товарооборота. Естественно, что, имея определенный сохранившийся уровень технологий, страна, находящаяся под санкциями еще будет существовать, но обстановка будет постоянно ухудшаться. В качестве примера можно привести Кубу или Северную Корею, где население живет за гранью бедности, а в технологическом плане время там остановилось давным-давно.

Экономические санкции представляют собой ограничение или полное прекращение торговых и финансовых операций для достижения целей, связанных с вопросами безопасности или внешней политики. Санкции могут вводиться как отдельными государствами, так и международными организациями в отношении физических и юридических лиц, организаций, или государств. Различают как всеобъемлющие санкции, полностью блокирующие любые виды торговых и финансовых операций с целыми странами (эмбарго США в отношении Кубы), секторальные санкции (затрагивающие отдельные отрасли экономики и группы лиц), так и адресные санкции, ограничивающие подобные операции с отдельными лицами и/или компаниями. Санкции могут принимать различную форму - от запрета на въезд отдельных лиц до заморозки активов, финансовых ограничений, запрета на поставку вооружений и военной техники и т.д. [3]

Следует отметить, что в дискуссии о санкциях, как правило, не включают торговые барьеры и режим экспортного контроля. В первом случае речь идет о мерах тарифного и нетарифного регулирования, применяющихся для достижения исключительно экономических целей в виде защиты внутреннего рынка и поддержки национальных производителей (что, конечно, не отменяет возможности их применения в качестве ответных мер на нежелательное поведение другой стороны). В свою очередь, режим экспортного контроля призван регулировать распространение сырья, материалов, технологий, оборудования и услуг, которые могут привести к созданию оружия массового уничтожения или других систем вооружений. Эти ограничения действуют на постоянной основе вне зависимости от текущей конъюнктуры международных отношений, подкреплены международными договорами, соглашениями и режимами, а также могут включать тесное взаимодействие с профильными международными организациями (например, Договор о нераспространении ядерного оружия и деятельность МАГАТЭ).

Государства и международные организации вводят санкции в качестве ответа на действия отдельных лиц, организаций или государств, которые, по их мнению, представляют угрозу их интересам или международной безопасности. Поводом для введения санкций могут быть как боевые действия или

вооруженная интервенция в дела суверенного государства, так и широкий набор нетрадиционных угроз международной безопасности: наркотрафик, киберпреступность, угроза распространения оружия массового уничтожения и нелегальная торговля оружием в целом, нарушение прав человека, и т.д.

Санкции рассматриваются как компромиссный вариант ответа на нежелательные действия того или иного государства. В отличие от дипломатических мер воздействия санкции обладают гораздо более выраженным эффектом воздействия на экономику страны-объекта санкций, и с гораздо большей вероятностью могут привести к изменению поведения государства на международной арене. [4]

В то же время, в отличие от военных мер, санкции представляют собой намного менее затратный вариант ответа на нежелательные действия другой стороны и одновременно несут в себе гораздо меньший риск дальнейшей эскалации конфликта. Это выражается, прежде всего, в возможности постепенного введения ограничительных мер и их отмены, тесной привязке ограничений к выполнению определенных требований, а также к большей вероятности минимизировать риски для гражданского населения страны, в отношении которой вводятся ограничения.

В соответствии с ст. 39. главы VII Устава Организации Объединенных Наций, Совет Безопасности определяет угрозы миру или международной безопасности и применяет необходимые меры для их восстановления. Если такие угрозы определены, в соответствии со статьей 41 Устава ООН, Совет Безопасности вправе ввести ограничительные меры в отношении агрессора (как государства, так и негосударственного - Аль-Каида, ИГ), не связанные с использованием вооруженных сил. Для введения ограничительных мер необходима поддержка большинства государств-членов Совета Безопасности, а также отсутствие вето со стороны постоянных членов СБ ООН.

С целью поддержки и реализации, обязательных мер создаются специальные комитеты по санкциям, специальные группы и группы экспертов, которые следят за выполнением режима санкций и оценивают ход выполнения ограничительных мер. Однако, несмотря на обязательный характер выполнения санкций всеми государствами-членами ООН, организация не обладает собственными механизмами, обеспечивающими соблюдение санкций, и полагается в этом вопросе на национальные правительства.

К ограничительным мерам относятся полное или частичное прерывание экономических отношений, запрет на любые виды сообщений и др. Наиболее распространенные меры воздействия на объект санкций со стороны ООН включают:

- заморозку активов;

- запрет на поставки вооружений и военной техники;
- запрет на перемещение. [1]

Введение санкций предполагает весьма серьезные последствия для экономики страны, которые, прежде всего, выражаются в резком снижении взаимодействий на мировом рынке

Таким образом, несомненно, санкции сказываются и на уровне жизни населения в стране, подвергшейся изоляции. В то время как доходы предприятий снижаются, источники пополнения капитала исчезают, снижается и курс государственной валюты, что сказывается на покупательской способности. При длительном действии санкций возникает высокий уровень безработицы и увеличивается количество людей, оказавшихся за порогом нищеты.

Литература:

1. Охотский Е.В. Государственное управление в условиях глобализации и санкционных ограничений / Е.В. Охотский // Государство и право. - 2017. - № 5. - С. 101-106.
2. История экономических санкций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://economicportal.ru/facts/sanctions.html> (дата обращения 09.10.17).
3. Экономические санкции – оружие, стреляющее в обе стороны [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fortrader.org/learn/fundamentalniy-analiz-forex/ekonomicheskije-sankcii-oruzhie-strelyayushhee-v-obe-storony.html> (дата обращения 11.10.17).
4. Экономические санкции: исторический аспект [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.moluch.ru/archive/100/22724/> (дата обращения 15.10.17).



«ВРАТА СВОБОДЫ» КИНОРЕЖИССЕРА МАЛИКА ЯКШИМБЕТОВА

*Якшимбетова Ксения Маликовна,
Казахская национальная академия
искусств им. Т. Жургенова, г. Алматы*

E-mail: kseniayakshimbetova9@gmail.com

УДК 791.43.(035.3)

Аннотация. В статье описывается творческий путь кинорежиссера Малика Якшимбетова, мировоззрение которого формировалось вопреки репрессиям, преследовавшим его семью на протяжении долгого времени. Судьба рода в контексте страны – так можно охарактеризовать основную тему статьи.

Ключевые слова: Казахстан, Башкирия, фильм, духовное лидерство, свобода личности; история.

2017 год – год отмененного юбилея, который перевернул историю большой страны и многих народов, населяющих ее. Однако дата переворота не вполне может считаться роковой, поскольку слом монархической системы правления подготавливался не отдельной партией, а самой жизнью. В Государственной Думе России накануне Октябрьской революции 2/3 составляли мусульмане, и потому вполне закономерным было появление Буржуазной Республики Башкирия уже на 9-й день после октябрьского переворота. Первым премьер-министром республики стал Ахметзаки Ахметшанович Валидов (Ахмет-Заки Валиди Тоган) (1890-1970 гг.). Востоковед-тюрколог, он жестоко поплатился за свою теорию пантюркизма, но именно годы, проведенные в эмиграции в Турции, вписали его имя в мировую историю философии.

В юности А.-З. Валиди Тоган был женат на внучке шейха Зайнуллы Расулева, духовного лидера интеллигенции Башкирии, Татарстана, Казахстана, среди учеников и сподвижников которого были И. Алтынсарин, М. Жумабаев и многие другие представители творческой интеллигенции того времени. Шейх Зайнулла-ишан умер накануне революции, 2 февраля 1917 г., похоронен он на старинном кладбище небольшого городка Троицк, расположенного на границе

двух независимых государств – России и Казахстана. При жизни шейха границы не существовало – это было единое пространство, одухотворенное поиском истины, облагороженное дружбой, основанной на общности религиозных воззрений. В Троицке до сих пор стоит здание медресе, построенное учеником и другом Зайнуллы-ишана Ибраем Алтынсариним. Зайнулла-ишан исповедовал суфизм, мистическое направление в исламе, и его могила до сегодняшнего дня служит местом паломничества как россиян, так и казахстанцев. Шейх Зайнулла-ишан, как и А.-З. Валиди Тоган, испытал и жизнь в Стамбуле, и горечь ссылки – «официальные представители ислама – муллы-ортодоксы – обвинили его в ереси и враждебной деятельности против властей. По их доносу Расулев был арестован и в январе 1873 сослан в Вологодскую губернию», вернулся он из ссылки только в 1881 году. Зайнулла-ишан был обеспокоен усиливающимся влиянием русского языка на традиционную культуру тюркских народов Урала и казахской степи. «Глубокие познания в богословии, шариате, суфизме, способности врачевания гипнозом, приемами тибетской медицины, а также дар пророчества снискали Расулеву популярность, привлекли многих последователей». [1].

Среди последователей суфия-шейха был его зять Хаджимухамет Гадильямурзович Якшимбетов (1870-193..?), чья дочь Нафиса стала женой А.-З. Валиди Тогана. Это обстоятельство сыграло потом роковую роль в судьбе рода Якшимбетовых. Достаточно благополучная и обеспеченная жизнь Ахметзаки и Нафисы до революции прерывалась лишь его археологическими экспедициями в Фергану и Бухару, но именно это помогло ему избежать гибели в 1923 г. - он смог бежать из страны, ставшей для него смертельно опасной, через Фергану сначала в Иран, затем в Турцию. Но его жена Нафиса и теща Салиха Расулева были схвачены и отправлены в сибирскую ссылку. В СибЛАГ - в систему сибирских лагерей – были сосланы все, кто так или иначе соприкасался с деятельностью А.-З. Валиди. Х.Г. Якшимбетов по доносу близкого человека был приговорен к лишению свободы на 10 лет, арестован 17 февраля 1935 года и погиб в лагерях Экибастуза.

Когда произошел крах Буржуазной Республики Башкирия, это был самый сложный период жизни А.-З. Валиди - спасая республику, он метался между двумя враждебными лагерями – красными и белыми, а когда ВЦИК и СНК РСФСР ограничили суверенитет, присоединился к басмаческому движению. До обретения Башкортостаном самостоятельности А.-З. Валиди оставался фигурой умолчания, официально о нем не упоминали, но о нем помнили и знали все, даже там, на шахтах Кемеровской области, куда были сосланы все, оставшиеся в живых, его соратники В эмиграции А.-З. Валиди был дружен с таким же скитальцем-патриотом, оторванным от родины – с Мустафой Шокаем. Стамбул

стал последним пристанищем доктора философии А-З. Валиди, где он умер в 1970 году - в 100-летний юбилей со дня рождения В.В. Ленина. Мистика суфизма словно не оставляла этих людей – Зайнуллу-ишана, Хаджимухамета, Валиди, и как бы продолжилась в судьбе потомка шейха Расулева – Малика Якшимбетова, который в 1969 году по зову своей души приехал из Москвы в Казахстан, ставший для него по-настоящему той родиной, где человек достигает зрелости и реализует себя как творческая личность.

Первый профессиональный кинорежиссер Башкирии М. Якшимбетов родился в 1944 году и был репрессирован, как враг народа, сразу, по факту своего рождения, в том же – 1944 году, как и его отец, дядя, мать, брат и две сестры. Клеймо врагов народа было снято лишь в 1956 году, и его отцу Насиху позволили вернуться из СибЛАГа в одну из деревень Абзелиловского района. Там, в селе Аскарново, рядом с отцом, и был похоронен Малик Якшимбетов в феврале 1993 г. Он так и не успел пожить на исторической родине, несмотря на то, что в 1989 году Министерство культуры Башкирии пригласило его и оператора киностудии «Казахфильм» Асхата Ашрапова открыть в республике киностудию. Вопрос о студии решился достаточно быстро, там начали снимать документальные фильмы, хоть и в форме репортажей. Но при активной помощи Союза кинематографистов Казахстана, особенно со стороны киноведа Б.Р. Ногербека, М. Якшимбетов организовал и наладил кинопроцесс, помог обучить в Алма-Ате группу художников-мультипликаторов и направил на учебу во ВГИК своих молодых ассистентов.

Алма-Ата по-прежнему оставалась для М. Якшимбетова главным городом, где, по его словам, он мог постичь дух Азии. На киностудии «Казахфильм» он проработал до 1985 года, потом перешел на студию «Казахтелефильм», снимая документальные фильмы о Казахстане, и часто маршруты его съемок пролегали по дорогам Экибастуза, словно он искал след своего деда Хаджимухамета. Фамилию род Якшимбетовых царским указом получил как награду за доблестное служение в рядах российской армии во время войны с Наполеоном - предку Якшимбету было даровано право передавать свое имя по наследству в качестве фамилии. «Так случилось, что во время репрессий к детям репрессированного и расстрелянного в Экибастузе Хаджи-Мухаммеда предъявили требование отказа от своей фамилии, не согласился только средний сын Насих, и был сослан в СибЛАГ, на шахты под Кемерово» [2]. Несмотря на юный возраст, на отсутствие элементарных возможностей для саморазвития, Насих Якшимбетов постарался передать своим детям стремление к знаниям, и библиотека в их доме всегда пополнялась новыми книгами. Но, пожалуй, самым важным было то, что Насих не привил детям ненависти к власти, и Малик только в Алма-Ате неожиданно осознал, что место, где он родился и вырос и которое

называл «сиплак», на самом деле именовалось СибЛАГом и входило в состав ГУЛАГа. После окончания средней школы в г. Кемерово, в которой преподавали ссыльные профессора Москвы и Ленинграда, Малик по зову сердца уехал строить Братскую ГЭС, а уже оттуда уехал в Москву, чтобы стать режиссером.

В 1964 году он поступил во ВГИК, в институт, который считался идеологическим вузом, тем более, что находился через дорогу от Института марксизма-ленинизма. Удача заключалась даже не в том, что он будет учиться в мастерской легендарного Г.Н. Чухрая, режиссера всемирно знаменитой «Баллады о солдате», а в том, что только годом раньше был реабилитирован его дед Хаджимухамет. Ведь клеймо неблагонадежности реально продолжало присутствовать в его документах, несмотря на перемены, происходящие в СССР. «За неделю до смерти М. Якшимбетова мы встретились с Калтаем Мухамеджановым, чтобы попрощаться, - Малика пригласили на работу в Башкирию, и мы собирались навсегда покинуть Казахстан. Калтай сказал: «Малик! Прости меня, пожалуйста, ты у нас был в «черных» списках, поэтому мы тебе никогда не давали работы». (В момент прощания писатель, драматург К. Мухамеджанов был главным редактором турецкой газеты «Заман», до этого он был главным редактором Госкино КазССР, главным редактором журнала «Новый фильм») [3]. Первым, кто разорвал порочный круг преследований, был Г.Н. Чухрай, человек непростой судьбы, коммунист, хорошо понимающий контекст времени, но не следующий конъюнктурным требованиям партии. Именно он не дал ходу характеристике-доносу, которая поступила во ВГИК из Башкирской студии телевидения, где второкурсник М. Якшимбетов проходил производственную практику. Поэтому после окончания учебы во ВГИКе в 1969 г. М. Якшимбетов выбрал в качестве места работы Алма-Ату, куда его пригласил поработать перед защитой диплома сокурсник Канымбек Касымбеков.

Казахстан оказался той территорией живого интереса к жизни, откуда не хотелось уезжать - ни на Свердловскую киностудию, ни в Москву. Сначала на киностудии «Казахфильм» была работа в качестве ассистента режиссера на больших игровых картинах, потом он стал снимать документальные фильмы как режиссер-постановщик. Несмотря на все превратности судьбы, его фильмы были пронизаны духом патриотизма, и первые документальные фильмы «Обретешь в бою» (1971 г.) и «Песня дружбы» (1972 г.) явились своеобразным ключом к пониманию Казахстана. «Обостренное чувство справедливости и исторической правды характерно для всего творчества М. Якшимбетова, который обладал талантом находить столь яркие характеры, что герои его документальных лент завораживают своей внутренней силой и убежденностью в правоте дела, которому служат. Дипломная работа – игровой короткометражный фильм «Парус» (1975 г.) определил почерк режиссера – щемящее чувство

утраченного, но все же ожидаемого счастья. Эта тема проходит во всех его фильмах, в нереализованных замыслах, одним из которых должен был стать фильм о трагической судьбе рода, втянутого в самый центр политической борьбы в эпоху русских революций» [4]. Преодоление жестоких обстоятельств, верность своей цели и, в конечном итоге, утверждение света среди тьмы - вот основная тема его игровых лент «Лето в зоопарке» (1976 г.), «Сыновний долг» (1981 г.), «Возвращение Ольмеса» (1984 г.). Сценарий «Ольмеса» был написан по просьбе Малика однокурсником Ираклием Квирикадзе, который до сегодняшнего дня сохранил добрые отношения с Казахстаном – пишет сценарии, преподает основы кинорежиссуры для слушателей Высших курсов в КазНАИ им. Т.К. Жургенова.

Но все-таки самым плодотворным периодом в творчестве М. Якшимбетова была работа на студии «Казахтелефильм», где с 1985 по 1990 гг. он иногда работал над 2-3 фильмами одновременно. «Страстность его отношения к жизни, любовь к героям своих лент определяли атмосферу творчества всей студии» [5]. Длительные командировки во все уголки Казахстана, знакомство с самыми значимыми фигурами страны – как политиками, так и реальными строителями новой жизни, из которой выветривался затхлый дух цензуры и страха сказать и показать лишнее, дарили чувство свободы и надежды на полное раскрепощение. Годы перестройки напоминали ему оттепель 60-х, когда по всей огромной стране развернулось строительство и когда были сорваны все ворота ГУЛАГа... Открывшиеся архивы обнажили страшную, неприглядную картину репрессий, выпавших на долю рода Якшимбетовых. Но жизнь, активная гражданская позиция, пассионарность шейха Расулева и А.-З.Валиди, и в большей степени, пожалуй, те гонения и преследования, которые сопровождали их жизнь, определили стремление к поиску истины и весь дальнейший его творческий путь.

За три года сотрудничества с киностудией «Башкортостан» М. Якшимбетов снял документальные фильмы «Дни празднования Салавата Юлаева», «Аксаков и Башкирия», «Врата Свободы». Фильм «На камне кровь моя густая...» стал его последним фильмом, отпечатанную копию которого он так и не успел увидеть... По официальному заключению смерть наступила в результате сердечного приступа в гостинице «Уфа», но спустя два года КГБ Башкортостана подготовил доклад о расследовании гибели режиссера, поскольку имелись сведения о причастности к преступлению бойцов башкирских националистических молодежных организаций фашиствующего толка, о которых М. Якшимбетов начал снимать документальный фильм. Конечно, можно было бы списать трагический финал его жизни на случайность, если бы не контекст судьбы всего рода, тесно связанного с такими выдающимися личностями тюркоязычного мира

как шейх Зайнулла Расулев и Ахмед-Заки Валиди Тоган, поскольку именно их идеи свободы личности и страны определили характер кинорежиссера.

Своим главным фильмом он считал «Врата Свободы», который вобрал в себя всю историю Башкирии, но при этом сохранил присущий М. Якшимбетову свободный стиль изложения, основанный на виртуозном владении монтажом. Художественно-публицистический фильм «Врата Свободы» в дальнейшем был приглашен на кинофестивали в Иран и Турцию, где шло широкое обсуждение проблем, поднятых в фильме. Фильм в 1992 г. был отмечен дипломом «За достойное отражение девиза фестиваля о возрождении культурных и нравственных ценностей» на Международном кинофестивале тюркоязычных народов «Серебряный полумесяц» в Ашгабаде (Туркменистан), а в 1995 г. на центральных телеканалах Турции «Врата Свободы» демонстрировались как своеобразный агитационный материал к парламентским выборам, для чего специально была сделана видеокопия киноленты. Фильм «Врата Свободы» с пронзительной болью вел рассказ о прошлом, настоящем и в чем-то о будущем обретшей самостоятельность Республики Башкортостан. В 90-е гг. XX в., когда снимался фильм, прекрасное здание медресе, построенное Ибраем Алынсариным, дом Зайнуллы-ишана и мечеть Расулия были в чудовищном запустении, да и весь город Троицк производил впечатление заброшенного захолустья, несмотря на то, что до революции это был один из богатейших городов - с церквями, мечетями и синагогой; в Троицке проходили ежегодные ярмарки, на которые съезжались миллионеры... Но в 1920 году ВЦИК и СНК РСФСР своим постановлением положили всему этому конец: заключили автономии в четкие границы и отрезали Башкирию от казахской степи, проложив между ними полосу Челябинской области. В фильме «Врата Свободы» М.Якшимбетов реконструировал ритуал, который творчески, метафорически создал когда-то первый премьер-министр свободной Башкирии – на поле построили деревянную арку и через нее прошли жители деревни, чтобы раз и навсегда почувствовать себя свободными людьми. Парадокс истории, вероятно, заключается в том, что, когда в наказание ссылают инакомыслящих, именно там, вдали, в глуши, надежно сохраняется и приумножается память о свободе и о тех, кто за нее боролся. Именно рассказы отца Насиха Якшимбетова и тети Нафисы сформировали в будущем кинорежиссере желание воссоздать историческую правду на экране. Таким образом, можно говорить о юбилее – четверть века фильму, чья жизнь продолжается в медиасфере, и для этого достаточно одного «клика». Врата свободы открыты.

Литература:

1. Башкортостан. Краткая энциклопедия. - 1996. - Уфа, 663 с.
2. Соловьева М. Возвращение Ольмеса. Курак. Альманах / Искусство и культура / Бишкек, Центрально-Азиатская академия искусств, 2004. - № 6.
3. Соловьева М. Возвращение Ольмеса. Курак. Альманах / Искусство и культура / Бишкек, Центрально-Азиатская академия искусств, 2004. - № 6.
4. Кино Казахстана. Кто есть кто / Сост. Т.К. Смайлова. – Алматы: Жибек жолы, 2003.
5. Кино Казахстана. Кто есть кто / Сост. Т.К. Смайлова. – Алматы: Жибек жолы, 2003.



ВОЛЬТАМПЕРОМЕТРИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ НЕКОТОРЫХ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ПОЧВЕ И ВЫРАЩЕННОМ НА НЕЙ ЯЧМЕНЕ

*Абусахит Мухит Курмангазыулы,
Научный руководитель:
Дрюк Оксана Владимировна,
Костанайский государственный
университет им. А. Байтурсынова,
г. Костанай*

E-mail: tiptop0105@mail.ru

УДК 631.4

Аннотация. Вольтамперометрический метод является удобным способом химического контроля содержания тяжелых металлов в почве и выращенном на ней зерне ячменя с целью выявления соответствия установленным ПДК.

Ключевые слова: вольтамперометрический метод, тяжелые металлы, ПДК, почва, зерно.

Актуальность. Одна из основных проблем техногенного загрязнения сельскохозяйственной продукции в настоящее время – это накопление тяжелых металлов в почвах. Из-за повышенного их содержания в среде они поступают и накапливаются в организме, а время очищения почвы и воды может превышать десятки лет.

Тяжелые металлы занимают одно из лидирующих мест среди всех загрязнителей окружающей среды. Многие представители данной группы веществ, такие как свинец, медь, цинк, кадмий, даже в очень малых количествах, способны вызывать иммунологические, онкологические и другие виды заболеваний. В результате исследований проводимых учеными разных стран доказано, что около 70 % тяжелых металлов поступает с продуктами питания в организм человека. Цинк, свинец и кадмий относительно легкодоступны для растений, поэтому именно для этих элементов наиболее высоки риски накопления в опасных концентрациях [1].

Распространенность тяжелых металлов в окружающей среде становится серьезной угрозой химической безопасности. Химический контроль содержания тяжелых металлов в почве и зерне позволит своевременно минимизировать

данные риски.

Цель работы: установить содержание тяжелых металлов в почве и выращенном в ней зерне в условиях Костанайской области

Объект исследования: тяжелые металлы: свинец, цинк, железо, медь, кадмий

Предмет исследования: содержание тяжелых металлов в почве и выращенном в ней зерне Костанайской области.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить информационные источники по данной проблеме;
- провести определение содержания тяжелых металлов в почве и зерне от разных товаропроизводителей регионов Костанайской области;
- выявить риски загрязнения тяжелыми металлами зерна;
- разработать рекомендации сельхозпроизводителям по устранению риска загрязнения зерна тяжелыми металлами

Нами было проведено определение содержания Cd, Cu, Pb, Zn в почве и выращенном в ней зерне.

Все работы ввелись на приборе «Комплекс аналитический вольтамперометрический СТА» по СТ РК ГОСТ Р 51301-2005 (рис 1).



Рис. 1 Комплекс аналитический вольтамперометрический СТА

Метод измерений основан на регистрации и анализе вольтамперограммы после накопления цинка, кадмия, свинца и меди на поверхности электрода из стеклогуглерода.

Анализатор АВА-1 готовили к измерениям согласно инструкции по эксплуатации.

Приготовление фонового электролита осуществляли в мерной колбе вместимостью 1 дм³. Для этого растворили 10,11 г нитрата калия, пипеткой

внесли 10 см^3 $0,1 \text{ моль/дм}^3$ фосфорной кислоты. Раствор разбавили бидистиллированной водой до метки. Полученный фоновый раствор имеет состав $0,1 \text{ моль/дм}^3 \text{ KNO}_3$, $0,001 \text{ моль/дм}^3 \text{ H}_3\text{PO}_4$.

Для сравнения необходим стандартный раствор смеси металлов. В мерной колбе объемом 100 см^3 подготовили раствор, содержащий по 2 мг/дм^3 ионов Cd^{2+} , Cu^{2+} , Pb^{2+} , Zn^{2+} . Для этого в мерную колбу с помощью пипет-дозатора вводили по $0,2 \text{ см}^3$ соответствующих стандартных растворов (1 г/дм^3). Разбавление до метки проводили фоновым электролитом.

Подготовка проб почв и зерна осуществлялась методами сухого или мокрого разложения. Взвешивали 50 г пробы с точностью до $0,01 \text{ г}$.

Золу, полученную после минерализации, растворили в растворе азотной кислоты (2:3) на водяной бане. Выпарили раствор до влажных солей. Для удаления паров кислоты добавили к остатку 10 см^3 дистиллированной воды и упарили до влажных солей (повторяли дважды), охладили до комнатной температуры. К полученному остатку добавили 10 см^3 фонового электролита, растворили пробу и количественно перенесли в мерную колбу объемом 25 см^3 . Раствор довели до метки фоновым электролитом.

Контрольную пробу приготовили на дистиллированной воде.

Процедура измерений включала следующие этапы (рис 2):

- установка условий измерений;
- регистрация вольтамперных кривых: фона, пробы, пробы с добавкой;
- анализ контрольной пробы.



Рис. 2 Определение Pb, Cd, Cu, Zn в пищевых продуктах

Условия измерений для определения свинца:

1 стадия – регенерация индикаторного электрода: $E = + 350$ мВ, $\tau = 20$ сек (для стеклоуглеродного электрода);

2 стадия – накопление определяемого металла. $E = (- 1200) - (-1300)$ мВ, $\tau = 60-80$ сек;

3 стадия – успокоение раствора. $E = (- 1200) - (-1300)$ мВ, $\tau = 20$ сек;

4 стадия – измерительная. Скорость развертки потенциала – 200 мВ/сек.

Регистрацию вольтамперной кривой фона выполняли по пп. 8–13 в соответствии с СТ РК ГОСТ Р 51301-2005. Регистрация вольтамперной кривой пробы выполняли по пп. 14–20 в соответствии с СТ РК ГОСТ Р 51301-2005. Регистрация вольтамперной кривой пробы с добавкой выполняли по пп. 21–26 в соответствии с СТ РК ГОСТ Р 51301-2005.

В качестве добавки внесли $0,2 \text{ см}^3$ стандартного раствора смеси ионов металлов.

Другие металлы определяются аналогично с учетом их потенциала.

Анализ контрольной пробы выполняли по пп. 21–26 в соответствии с СТ РК ГОСТ Р 51301-2005.

Все результаты проведенного исследования выводятся на мониторе ПК. По запросу программы вводили следующие данные:

- объем ячейки – 20 см^3 ;
- объем добавки – $0,2 \text{ см}^3$;
- концентрация Pb^{2+} в добавке – 2000 мкг/дм^3 ;
- масса навески – $50 \pm 0,05 \text{ г}$;
- объем пробы – 25 см^3 .

Обработку результатов измерений каждой параллельной пробы анализируемой и контрольной проб, а также расчет концентрации в пробе выполняла система сбора и обработки данных анализатора (рис 3).



Рис. 3 Вольтамперные кривые фона, пробы, пробы с добавкой

Результаты исследования почвы и выращенного на ней ячменя в условиях Костанайской области

Химический анализ почвы показал, что содержание в ней тяжелых металлов не превышает установленные ПДК (табл. 1) [2].

Таблица 1

Содержание тяжелых металлов в почве, мг/кг

№ пробы	Содержание, мг/кг			
	Cd	Cu	Zn	Pb
1	0,99	9,2	10,7	3,6
2	0,98	9,1	10,4	3,4
3	0,13	9,0	10,4	3,8
Среднее значение	0,1	9,1	10,5	3,6
ПДК	0,5	33	23	32

По результатам химического анализа образцов зерна ячменя, можно сделать вывод, что содержание тяжелых металлов в зерне ячменя, превышает ПДК по содержанию цинка и кадмия. Содержание меди находится на максимально допустимой отметке ПДК. В зерне ячменя содержание свинца не превышает ПДК (табл. 2). Нормы ПДК взяты согласно рекомендации ФАО/ВОЗ по допустимым количествам некоторых металлов в основных группах пищевых продуктов.

Таблица 2

Содержание тяжелых металлов в зерне ячменя, мг/кг

Металл	Содержание, мг/кг				
	№ пробы			Среднее значение	Допустимые количества для зерна (ФАО/ВОЗ)
	1	2	3		
Pb	0,01	0,01	0,01	0,01	0,2
Zn	29,9	29,2	29,4	29,5	25,0
Cu	4,9	5,2	4,9	5,0	5,0
Cd	0,027	0,031	0,032	0,03	0,02

Сравнительный анализ содержания тяжелых металлов в почве и выращенном на ней ячмене показывает тенденцию к кумулированию в растении цинка. Содержание этого металла в почве значительно ниже.

Цинк незаменим для нормального функционирования тела человека. Его недостаток может вызвать нарушения репродуктивной функции; сбои в работе иммунной системы; аллергические реакции; дерматит; замедление процесса заживления; торможение нормального роста, полового созревания; у

беременных женщин – прерывание беременности; преждевременные роды; рождение ослабленных детей с низким весом. Больше всего цинк находится в зерновых и бобовых культурах и в орехах [3].

Суточная потребность в цинке составляет в среднем 8-25 мг в день. Опасность избытка цинка, как металла, в воде и пище для человека невысокая, так как он не накапливается. Но длительное потребление в пищу высоких доз этого микроэлемента может привести к избытку цинка в организме и развитию ряда неблагоприятных последствий. Порог токсичности для цинка составляет 600 мг/день (по данным профессора А. Скального), а летальная доза – 6 г. При пероральном поступлении избытка цинка в виде солей возникает металлический привкус во рту, ожог слизистой пищеварительного тракта, тошнота, рвота, диарея, боли в животе, судороги в икроножных мышцах, падение артериального давления. Симптомом избытка цинка может стать фиброзное перерождение поджелудочной железы. Хроническая интоксикация цинком может приводить к ухудшению состояния ногтей, кожи, выпадению волос, ослаблению функций предстательной железы, поджелудочной железы, печени, развитию различных аутоиммунных заболеваний. При хроническом избытке цинка уменьшается усвоение меди, марганца, железа из пищи и возникает их вторичный дефицит. Одним из симптомов избытка цинка в организме может стать замедление роста костей за счет снижения их минерализации, ослабление сухожильных рефлексов и прогрессирующая слабость. Имеются данные о канцерогенном действии цинка и его соединений [4].

Выводы:

Зерно ячменя, выращенное в условиях Костанайской области, превышает ПДК по содержанию цинка и кадмия, невзирая на их низкое содержание в почве.

Литература:

1. Павличенко Л.М., Есполаева А.Р., Изтаева А.М. Содержание тяжелых металлов в почве Мангистауской области // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 2-1.
2. Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ, вредных организмов и других биологических веществ, загрязняющих почву, утвержденные совместным приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 30 января 2004 г. № 99 и Министерства охраны окружающей среды Республики Казахстан от 27 января 2004 г. - Астана. - 2004. - № 21-П.

3. Сульдина Т.И. Содержание тяжелых металлов в продуктах питания и их влияние на организм // Рациональное питание, пищевые добавки и биостимуляторы. - 2016. - № 1.
4. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.neboleem.net/izbytok-sinka.php>

ПРОБЛЕМЫ ЗАХОРОНЕНИЯ РАДИОАКТИВНЫХ ОТХОДОВ

*Геворкян Давид Арсенович,
Кубанский государственный
аграрный университет имени
И.Т. Трубилина г. Краснодар*

E-mail: spcool3@yandex.ru

УДК 504.054

Аннотация. Радиохимические заводы, атомные электростанции, научные исследовательские центры, производят одни из самых опасных видов отходов — радиоактивные. Данный вид отходов представляет собой не только серьезную экологическую проблему, но и может создать экологическую катастрофу. В данной статье мы рассмотрим проблему захоронения радиоактивных отходов, связанные с ней негативные последствия для окружающей среды и населения, а также методы и перспективы ее решения, на примере России и других стран.

Ключевые слова: радиоактивные отходы, утилизация, проблемы захоронения, экологическая катастрофа

Вторая половина XX века ознаменовалась резким обострением экологических проблем. Масштабы техногенной активности человечества в настоящее время уже сравнимы с геологическими процессами. К прежним типам загрязнений окружающей среды, получивших экстенсивное развитие, добивалась новая опасность радиоактивного загрязнения. Радиационная обстановка на Земле за последние 60-70 лет подверглась существенным изменениям: к началу Второй мировой войны во всех странах мира имелось около 10-12 г. полученного в чистом виде естественного радиоактивного вещества - радия. В наши дни один ядерный реактор средней мощности производит 10 тонн искусственных радиоактивных веществ. Радиоактивные вещества и источники ионизирующего излучения используются практически во всех отраслях промышленности, в здравоохранении, при проведении самых разнообразных научных исследований.

Отношения в области обращения с радиоактивными отходами регулируются

Федеральным законом от 11.07.2011 N 190-ФЗ "Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", Федеральным законом от 21 ноября 1995 года N 170-ФЗ "Об использовании атомной энергии", Федеральным законом от 9 января 1996 года N 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения", Федеральным законом от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Федеральным законом от 10 января 2002 года N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды", Законом Российской Федерации от 21 февраля 1992 года N 2395-1 "О недрах", Федеральным законом от 1 декабря 2007 года N 317-ФЗ "О Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом", Водным кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами, а также законами субъектов Российской Федерации.

Радиоактивные отходы – это все радиоактивные или загрязненные материалы, являющиеся продуктом использования человеком радиоактивности и не находящие дальнейшего применения. Они являются источником радиоактивного заражения, т.е. люди и предметы, имеющие контакт с радиоактивными материалами считаются заражёнными.

Риск возникновения радиационных аварий повышает большое количество накопленных радиоактивных отходов, отсутствие надежных хранилищ для их хранения, а также недостаточная техническая оснащенность для обеспечения безопасного обращения с ними.

На современном этапе всеобщее признано, что наиболее эффективным и безопасным решением проблемы захоронения РАО является их захоронение в могильниках на глубине не менее 300-500 м. в глубинных геологических формациях с соблюдением принципа многобарьерной защиты и обязательным переводом жидких РАО в твердое состояние, т.к. твердые радиоактивные отходы менее склонны к проникновению в окружающую среду.

Следует отметить, что в определенной ситуации данные захоронения могут стать мишенями для удара террористов при военном конфликте. В таком случае, предполагается разумным сделать отходы физически недоступными для человека. Например, захоронить на дне моря, в глубоких океанических впадинах или отправить в космос.

В настоящее время сброс РАО в моря запрещен международными соглашениями, что также подтверждается в ч.2 ст. 37 ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации»[1]. Данная практика считалась нормальной для ядерных держав, что привело к возрастанию уровня радиации и нарушению биологического баланса экосистемы.

Захоронения в космическое пространство радиоактивных отходов

запрещено нормой ФЗ «Об охране окружающей среды»[2], а также международными нормами и далеки от реализации, т.к. этот способ довольно затратный и, к тому же, есть риск аварии ракеты-носителя, которая может стать катастрофой. Также, международными соглашениями запрещено и захоронение РАО в глубоких океанических впадинах.

Как уже отмечалось, наиболее эффективным является захоронение в могильниках в глубинных геологических формациях. Однако, обратившись к мировому опыту, мы увидим, что и тут не все хорошо. Так, в 2015 году в американском Сент-Луисе произошла история с захоронением радиоактивных отходов в черте города. Отработанный уран находился прямо под ногами жителей. Компания, занимавшаяся десятилетия назад утилизацией ядерного топлива в рамках американской военной программы утверждала, что соблюдала все предписанные нормы безопасности, но факт остается фактом: радиацией здесь поражено все, на сравнительно небольшой территории - 2700 случаев онкологических заболеваний, опухолей мозга и щитовидной железы, расстройств иммунной системы.

В нашей стране существуют несколько могильников, хотя об их существовании стараются умолчать. Наиболее крупный расположен в районе Красноярска под Енисеем, где происходит захоронение отходов большинства российских атомных электростанций и ядерные отходы ряда европейских государств. При проведении научно-изыскательских работ по данному хранилищу результаты оказались положительными, но в последнее время наблюдения показывают нарушение экосистемы р. Енисей, что появились рыбы мутанты, изменилась структура воды в определенных районах, хотя данные научных экспертиз тщательно скрываются.

Таким образом, захоронение радиоактивных отходов в могильниках является нерешенной глобальной проблемой. Ни одна из стран, эксплуатирующих ядерную энергию, до сих пор не нашли безопасное, долговечное и политически приемлемое решение проблемы уничтожения ядерных отходов.

Международные исследования в нашей стране и за рубежом показали, что вмещалищами РАО могут служить три типа горных пород –глины (аллювий), скальные породы (гранит, базальт, порфирит), каменная соль. Все эти породы в геологических формациях имеют широкое распространение, достаточную площадь и мощность слоев или магматических тел.

Пункт захоронения должен быть окружен зоной отчуждения, в которой допускается появление радионуклидов, но за ее границами активность никогда не достигает опасного уровня. Посторонние объекты могут быть расположены не ближе, чем на расстоянии трех радиусов зоны от пункта захоронения. На

поверхности эта зона носит название санитарно-защитной, а под землей представляет собой отчужденный блок горного массива. Отчужденный блок необходимо изъять из сферы человеческой деятельности на период распада всех радионуклидов, поэтому он должен располагаться за пределами месторождений полезных ископаемых, а также вне зоны активного водообмена[3].

Наиболее простым и экономичным решением является захоронение отходов непосредственно на территории предприятий атомной промышленности. Такие территории, как правило, достаточно хорошо изучены геологически, имеют развитую инфраструктуру охраны и коммуникаций, и, кроме того, отсутствует риск загрязнения ОС во время транспортировки РАО. Даже если геологические условия не отвечают оптимальным, тем не менее, в совокупности такое захоронение может отвечать критериям безопасности могильника.

Литература:

1. Федеральный закон от 31.07.1998 N 155-ФЗ (ред. От 18.07.2017) «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. От 29.07.2017) «Об охране окружающей среды» // СПС КонсультантПлюс.
3. Беляев А.М. Проблемы захоронения радиоактивных отходов. - СПбГУ, Санкт-Петербург.



ПОЛИНОМИАЛЬНОЕ РАСШИРЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА ПРИЗНАКОВ

*Гома Вячеслав Игоревич,
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
университет науки и технологий им.
акад. М.Ф. Решетнева», г. Красноярск*

E-mail: derpycrabs@gmail.com

УДК 004.02

Аннотация. В данной работе рассматривается метод расширения пространства признаков с помощью полиномов исходных признаков и их произведений. Оценивается точность алгоритма линейной регрессии при использовании различных методов расширения пространства признаков для нескольких наборов данных.

Ключевые слова: полиномиальные признаки, машинное обучение, полиномиальная регрессия, методы машинного обучения, линейная регрессия.

Цель исследования: проанализировать качество предсказания нелинейной зависимости между данными и результатом при использовании линейных алгоритмов машинного обучения и полиномиальных признаков.

Актуальность: линейные алгоритмы машинного обучения имеют более высокую скорость работы, чем нелинейные алгоритмы, поэтому для достаточно большого числа данных нелинейные алгоритмы становятся неприменимы из-за долгого времени работы или нехватки ресурсов компьютера.

Описание метода. Методом расширения пространства признаков, используя полиномы до k -го порядка от исходных признаков называется полиномиальной регрессией [1]. При этом добавленные признаки могут также включать произведения исходных признаков.

Стоит учитывать, что число признаков результирующей матрицы растет полиномиально с ростом числа признаков в исходной матрице и экспоненциально – с увеличением k [2].

При большой степени k возможно переобучение (overfitting) модели, поэтому параметр k подбирается под конкретный набор данных. Также при

большой степени к теряется преимущество данного метода – более высокая скорость работы полиномиальной регрессии, чем нелинейных методов машинного обучения.

Описание исследования. Для проведения исследования была написана программа на языке программирования Python. Данный язык был выбран из-за скорости разработки на нем программ и наличия библиотек, реализующих методы перекрестной проверки, алгоритмы машинного обучения и подготовки данных [3].

Исследование проводилось для алгоритма линейной регрессии [4], использующего метод наименьших квадратов. Исследование было проведено для следующих преобразований:

- добавление полиномов до 4 степени от исходных признаков без произведений признаков;
- добавление полиномов до 4 степени от исходных признаков с произведениями признаков.

Производительность алгоритма проверялась на 4-х наборах данных:

- Linear - набор данных с 10000 записями по 10 признаков, влияющими на результат линейно со случайными коэффициентами [5];
- Friedman1 - набор данных с 5000 записями и 10 признаками, из которых только 5 влияют на результат по закону [6]:

$$y(x) = 10 * \sin(\pi * x[0] * x[1]) + 20 * (x[2] - 0.5) ** 2 + 10 * x[3] + 5 * x[4] + \text{noise} * N(0,1)$$

- Friedman2 - набор данных с 100 записями и 4 признаками, которые влияют на результат по закону [7]:

$$y(x) = (x[0] ** 2 + (x[1] * x[2] - 1 / (x[1] * x[3])) ** 2) * 0.5 + \text{noise} * N(0,1)$$

- Friedman3 - набор данных с 1000 записями и 4 признаками, которые влияют на результат по закону [8]:

$$y(x) = \arctan((x[1] * x[2] - 1 / (x[1] * x[3])) / x[0]) + \text{noise} * N(0,1)$$

Показатель шума вычисляется по закону:

$$noise = 0.2 * \sum_{k=0}^n |y_k| / n$$

где y_k – k-ый результат для данных, сгенерированных без шума, а n – количество записей в наборе данных.

Все наборы были сгенерированы, используя заданное случайное зерно 200 для воспроизводимости результата исследования.

Исходный код программы для проведения исследования:

```
import numpy as np
from sklearn.preprocessing import StandardScaler
from sklearn.pipeline import Pipeline
from sklearn.linear_model import LinearRegression
from sklearn.preprocessing import PolynomialFeatures
from sklearn.model_selection import cross_val_score
from sklearn.datasets import make_friedman1, make_friedman2,
make_friedman3, make_regression
from functools import partial
# Тестирование алгоритма используя метод кросс-валидации
def benchmark(generator, model, rs):
    scaler = StandardScaler()
    # Генерация тестового набора данных
    _, y = generator(
        noise=0.0, random_state=rs)
    x, y = generator(
        noise=np.abs(np.sum(np.abs(y))/y.size * 0.1 * 2), random_state=rs)
    scaled_x = scaler.fit_transform(x, y)
    # Тестирование алгоритма
    return cross_val_score(model, scaled_x, y, cv=5)
if __name__ == '__main__':
    # Используемые генераторы тестовых данных
    set_generators = [("Linear", partial(make_regression, n_samples=10000,
n_features=10)), ("Friedman1", partial(make_friedman1, n_samples=5000)),
        ("Friedman2", make_friedman2), ("Friedman3", partial
(make_friedman3, n_samples=1000))]
    # Тестируемые преобразования исходных наборов данных
    models = [("Linear", LinearRegression()),
        ("2 degree only interactions", Pipeline([('poly', PolynomialFeatures(2,
```

```
interaction_only=True)), ('linear', LinearRegression())))),
    ("3 degree only interactions", Pipeline([('poly', PolynomialFeatures(3,
interaction_only=True)), ('linear', LinearRegression())))),
    ("4 degree only interactions", Pipeline([('poly', PolynomialFeatures(4,
interaction_only=True)), ('linear', LinearRegression())))),
    ("2 degree\t\t", Pipeline([('poly', PolynomialFeatures(2)), ('linear',
LinearRegression())))),
    ("3 degree\t\t", Pipeline([('poly', PolynomialFeatures(3)), ('linear',
LinearRegression())))),
    ("4 degree\t\t", Pipeline([('poly', PolynomialFeatures(4)), ('linear',
LinearRegression()))))
# Печать названий наборов данных
for set_generator in set_generators:
    print(set_generator[0], end="\t")
    print("")
    for model in models:
        print(model[0], end="\t");
        for set_generator in set_generators:
            scores = benchmark(set_generator[1], model[1], 200)
            print("%.2f +- %.2f" % (scores.mean(), scores.std() * 2), end="\t")
        print("")
```

Результат исследования. На рис. 1 представлен результат работы программы. Столбцами таблицы являются проверяемые наборы данных. Строками таблицы являются результаты работы алгоритма линейной регрессии при различных преобразованиях исходных данных. В ячейках таблицы приведены значения точности алгоритма линейной регрессии для конкретных преобразований наборов данных.

	Linear	Friedman1	Friedman2	Friedman3
Linear	0.98 +- 0.00	0.55 +- 0.03	0.81 +- 0.09	0.32 +- 0.04
2 degree only interactions	0.97 +- 0.00	0.54 +- 0.03	0.94 +- 0.04	0.36 +- 0.04
3 degree only interactions	0.97 +- 0.00	0.52 +- 0.04	0.94 +- 0.04	0.35 +- 0.04
4 degree only interactions	0.97 +- 0.00	0.48 +- 0.06	0.94 +- 0.04	0.35 +- 0.04
2 degree	0.97 +- 0.00	0.67 +- 0.03	0.94 +- 0.02	0.47 +- 0.04
3 degree	0.97 +- 0.00	0.71 +- 0.02	0.91 +- 0.04	0.50 +- 0.07
4 degree	0.97 +- 0.00	0.63 +- 0.02	0.86 +- 0.08	0.48 +- 0.11

Рис. 1 Результат работы программы

Полученные в ходе вычислительных экспериментов результаты позволяют сделать вывод, что добавление произведений признаков и полиномиальных признаков увеличивает точность алгоритма на наборах данных с нелинейной зависимостью результата от данных.

Также видно, что добавление произведений признаков и полиномиальных признаков в среднем увеличивает точность алгоритма больше, чем добавление только произведений признаков.

Вывод: Проведенное исследование показало, что добавление полиномиальных признаков может значительно увеличить точность линейных алгоритмов машинного обучения.

Литература:

1. Polynomial regression [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Polynomial_regression
2. Sklearn.preprocessing.PolynomialFeatures: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.preprocessing.PolynomialFeatures.html>
3. Brink H. Real-World Machine Learning [Текст] / H. Brink, W. Richards, M. Fetherolf. – Shelter Island, NY: Manning Publications Co., 2017. – 243 с.
4. Ordinary least squares: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Ordinary_least_squares
5. sklearn.datasets.make_regression: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.datasets.make_regression.html
6. sklearn.datasets.make_friedman1: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.datasets.make_friedman1.html
7. sklearn.datasets.make_friedman2: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.datasets.make_friedman2.html
8. Sklearn.datasets.make_friedman3: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.datasets.make_friedman3.html



ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗИНОВОЙ КРОШКИ В КАЧЕСТВЕ СВЯЗУЮЩЕГО КОМПОНЕНТА В БИТУМНЫХ ЭМУЛЬСИЯХ ДЛЯ ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

*Гузь Роман Владимирович,
Кудрявцева Юлия Сергеевна,
Ермакова Лидия Сергеевна,
Московский политехнический
университет, г. Москва*

E-mail: youthinkyouscareme@yandex.ru

УДК 625.7/.8

Аннотация. Статья знакомит с теоретическими аспектами использования резиновой крошки в качестве связующего компонента в битумных эмульсиях для дорожного строительства. Приводятся методы повышения качества асфальтобетона. Основное внимание акцентируется на решении экологической проблемы засорения окружающей среды отходами резино-технических изделий.

Ключевые слова: резиновая крошка, битум, дорожное строительство.

Рост требований к транспортно-эксплуатационным характеристикам асфальтобетонных покрытий, связанный с ростом скоростей движения и увеличением количества тяжелых грузовых автомобилей в составе движения, отчетливо выявляет недостаточность существующего в настоящее время уровня качества дорожных битумов [1]. В последнее время в России активно развиваются технологии модификации битумов для повышения качества устройства слоев дорожной одежды автомобильных дорог.

Для повышения качества асфальтобетона и его прочностных свойств пользуются следующими методами:

- улучшают качественные характеристики крупного и мелкого заполнителя;
- путем улучшения качества битума введением добавок, возрастают его эксплуатационные свойства.

Для областей, которые не имеют месторождений каменных материалов, целесообразно применение модифицированных битумов полимерами, в том числе входящая в состав резиновая крошка.

Исследования по модификации битумов в последнее время возросли, что говорит о стремлении снизить себестоимость модификации битумов с одновременным улучшением экологической ситуации.

Использование старых автопокрышек с целью получения резиновой крошки, а затем добавлением ее в качестве модификатора битума, помогает решить ряд экологических проблем, в основном включая засорение окружающей среды отходами резино-технических изделий.

Существует два основных способа ввода резиновой крошки в асфальтобетон: влажный и сухой метод.

При сухом методе добавление резиновой крошки производится в состав минеральной части асфальтобетонной смеси.

При влажном способе резиновая крошка добавляется непосредственно в битум. Улучшения физико-химических характеристик вяжущего материала происходят из-за соединения полимерного вещества и битума. После совмещения получаем улучшенные адгезионные свойства, высокую морозостойкость и теплостойкость.

Процесс получения резинобитумных вяжущих состоит в основном на одностадийном процессе приготовления. Он основан на механическом смешении битума с резиновой крошкой. Добавление реагентов-катализаторов регулирует процессы деструкции и сшивки каучуковых цепей резины и высокомолекулярных компонентов битума. Одним из главных механизмов, которые регулируют физико-химические параметры резино-битумного вяжущего, является содержание резиновой крошки в композиционном материале. Изучение процесса измельчения материалов, в том числе и резиновой крошки, показал, что повышение реакционной способности материала при его диспергировании в углеводородном сырье происходит за счет усвоения им части механической энергии, подводимой при измельчении.

Выявлено, что степень растворения резины в битуме увеличивается с уменьшением размеров частиц резины. Оптимальное содержание дробленой резины должно составлять от 20 до 22 % от общей массы резино-битумного вяжущего. К тому же, добавляемая дробленая резина должна состоять не менее чем на 25 % из резин с высоким содержанием натурального каучука и не более чем на 75 % из прочих шинных отходов. Резиновая крошка из изношенных шин как правило должна состоять из частиц размером от 2 мм до 600 нм. Размер крошки из резин с высоким содержанием натурального каучука несколько мельче и в основном должен составлять от 1,18 мм до 300 нм. Оптимальное содержание резиновой крошки в резино-битумном вяжущем составляет от 19 до 22 %.

Основной задачей является создание прочной и долговечной основы

дорожного покрытия. В связи с этой задачей рекомендуется смотреть в сторону проблемы по утилизации отходов изношенных шин для создания надежного дорожного покрытия дорог. Такой взгляд на проблему приводит к повышению ресурсосбережения и экологической безопасности. Резиновая крошка является перспективным модификатором дорожных битумов, что определяется органическим сродством с компонентами битума [2]. Особенно актуальным является использование модифицированных битумных материалов повышенного качества для строительства дорог с асфальтобетонными покрытиями в тех районах, где преимущественно суровый резко-континентальный климат и низкие температуры в зимнее время.

Литература:

1. Шабаев С.Н. Влияние размера резиновой крошки на технологические параметры получения резинобитумного вяжущего [Текст] / С.Н. Шабаев, С.А. Иванов, Е.М. Вахьянов // Молодой ученый. - Чита, 2013. - № 2. - С. 75–77.
2. Васильовская Г.В., Иванова Л.А. Повышение долговечности асфальтобетона путем модификации вяжущего полимерными добавками // Современные строительные материалы и ресурсосберегающие технологии. Труды НГАСУ. - Новосибирск: НГАСУ, 2003. - Т. 6, № 2 (23). - С. 203-207.



МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ПЛОВЦОВ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТ

*Зубанова Екатерина Александровна,
Шигаев Алексей Владимирович,
МГПИ, г. Саранск*

E-mail: Shigaev78@mail.ru

УДК 37.016:797-053.5(045)

Аннотация. В статье рассматриваются современные средства и методы физической подготовки пловцов младшего школьного возраста, средства развития физических качеств, основные задачи физической подготовки.

Ключевые слова: физическая подготовка, плавание, упражнения, средства, младший школьный возраст.

Физическая подготовка пловца направлена на всестороннее развитие организма спортсмена, укрепление его здоровья, совершенствование двигательных качеств и навыков, т. е. на создание прочной функциональной базы для выполнения высоких и постоянно растущих тренировочных нагрузок в воде, базы для достижения высоких спортивных результатов.

Плавание само по себе является одним из средств физической подготовки, в значительной мере способствующих повышению тренированности спортсмена, уровня развития его физических качеств.

Однако этого не достаточно для разносторонней физической подготовки пловца. Поэтому в дополнение к тренировкам в воде в спортивной практике применяется система разнообразных физических упражнений на суше.

Тренировка на суше и тренировка в воде, преследуя единую цель – подготовить организм пловца к эффективной спортивной борьбе, значительно отличаются по своим средствам и методам, по направленности и степени воздействия. Естественно, они могут дополнять друг друга, но не заменять. Тренировка на суше проводится в условиях, которые в ряде случаев позволяют спортсмену более полно, быстро и успешно решать некоторые задачи общего тренировочного процесса.

В тренировке на суше спортсмен имеет возможность использовать упражнения, позволяющие более разносторонне и эффективно влиять на развитие необходимых двигательных качеств и навыков. Кроме того, привычное устойчивое положение при твердой опоре помогает выполнять эти упражнения в оптимальном режиме [3, с. 9; 4, с. 44].

В физической подготовке пловца могут применяться разнообразные средства: плавание всеми способами, в том числе с многочисленными вспомогательными упражнениями; силовые упражнения с отягощениями (штанга, гантели, набивные мячи, блочные устройства, резиновые амортизаторы); легкоатлетические упражнения (бег, в том числе с отягощениями, метания и др.); спортивные игры (баскетбол, гандбол, волейбол и др.).

В подготовке пловца деление на общефизическую и специальную физическую подготовку весьма условно, так как цели и задачи использования этих средств в большинстве этих случаев очень близки.

Общая физическая подготовка позволяет развивать выносливость, силу, быстроту, гибкость и ловкость, на основе развития физических качеств и создания функциональной базы общего характера. Она позволяет оздоравливать спортсменов, повышать иммунитет к сменам температур, улучшать волевую подготовку в процессе преодоления дополнительно создаваемых трудностей.

Общая физическая подготовка пловца – разностороннее комплексное воздействие на организм спортсмена, с учетом специфики плавания.

Общая физическая подготовка позволяет решать следующие задачи:

а) всестороннее развитие организма спортсмена, совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты, гибкости, ловкости и на основе развития этих качеств создание функциональной базы общего характера, необходимой для достижения высоких результатов;

б) оздоровление пловцов (большая часть занятий проводится на свежем воздухе), закаливание, выработка иммунитета к сменам температур, неизбежным в условиях тренировки в плавательных бассейнах;

в) создание условий для активного отдыха (изменение характера применяемых средств и методов) в периоды снижения специальных тренировочных нагрузок;

г) улучшение волевой подготовки спортсменов в процессе преодоления дополнительно создаваемых трудностей;

д) развитие и совершенствование функций органов дыхания.

Средствами специальной физической подготовки служат упражнения, которые по своей двигательной структуре и характеру нервно-мышечных усилий сходны с движениями в плавании и направлены на специализированное развитие и совершенствование основных «рабочих» групп мышц и ведущих функций.

Соотношение средств специальной и общей физической подготовки, сочетание их с плавательной тренировкой, зависит от индивидуальных особенностей спортсмена, его стажа, периода тренировки, решаемых задач. Так для юных пловцов на первом и втором годах обучения и тренировки – максимально разносторонняя физическая подготовка; по мере роста спортивных достижений и стажа – более специализированная физическая подготовка; для спортсменов высшего класса – преимущественно специальная физическая подготовка. Физическая подготовка пловца на суше условно делится на легкоатлетические, игровые, гимнастические упражнения [1, с. 22].

Условно все легкоатлетические упражнения, используемые для развития физических качеств в плавании можно разбить на три группы:

1. Упражнения с преодолением собственного веса тела: быстрый бег по прямой, быстрые передвижение боком, спиной, перемещения с изменением направления, различного рода прыжки на двух ногах, с ноги на ногу, на одной ноге, в глубину, в высоту, на дальность, а также упражнения, связанные с наклонами, поворотами, поворотами туловища, выполняемые с максимальной скоростью, и т.д.

2. Упражнения, выполняемые с дополнительным отягощением пояса, жилета, манжетки, утяжеленный снаряд. К этим упражнениям можно отнести различного рода беговые упражнения, всевозможные прыжковые упражнения, метания и специальные упражнения и легкоатлетические упражнения выполняемые в соревновательном режиме.

3. Упражнения, связанные с преодолением сопротивления внешней среды (вода, снег, ветер, мягкий грунт, бег в гору). Упражнения на ловкость требуют повышенного внимания и точности, поэтому их целесообразно включать в первую половину занятий. Для новичков 6–8 лет достаточно эффективны простые ОРУ с использованием различных исходных положений, различной амплитудой, скоростью движений. Главная задача для спортсменов юного возраста – выработать наибольшее количество простейших двигательных навыков [6, с. 57]

Для развития физических качеств тренеры используют упражнения с отягощением, позволяющие воздействовать на мышцы пловцов, несущие необходимую нагрузку с сохранением их динамической структуры.

Наиболее эффективно использование отягощений в общефизической подготовке пловцов на суше в упражнениях прыжкового характера и метаниях. Основными методами для увеличения силового компонента пловцов является метод повторного выполнения упражнения с отягощениями малого и среднего веса, комбинированный и круговой методы. Для скоростного компонента увеличение способностей формируется – облегченным сопротивлением (бег с

гор).

Целенаправленное и последовательное решение этих задач в многолетней тренировке создает совершенно определенный тип спортсмена – пловца-атлета, однако грамотно построенный учебно-тренировочный процесс в младшем школьном возрасте позволяет в будущем достичь высоких результатов.

Так в период младшего школьного возраста решаются основные задачи физической подготовки пловца:

- всестороннее развитие и оздоровление организма юного спортсмена;
- совершенствование двигательных качеств: силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости (с преимущественной направленностью на совершенствование гибкости, ловкости и быстроты);
- устранение недостатков в физическом развитии (сутулости, плоскостопия, ограниченности движений в суставах и др.);
- закалка и оздоровление организма;
- создание дополнительных условий для изучения элементов техники плавания.

Занятия на суше проводятся в течение всего года 2–3 раза в неделю по 45–60 минут перед тренировкой в воде. В период летних каникул – не менее 2 часов в день. Включаемые в занятия упражнения не должны быть чрезмерно утомительными, однообразными и монотонными. Для этой возрастной группы нужны средства с яркой эмоциональной окраской – спортивные и подвижные игры, эстафеты, основу которых составляют упражнения лёгкой атлетики и гимнастики.

Литература:

1. Люсерио Б. Плавание: 100 лучших упражнений: учеб. пособие / Б. Люсерио. – М.: Эксмо, 2011. – 280 с.
2. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учеб. пособие / А.И. Жилкин. – М. : Академия, 2004. – 464 с.
3. Кардамонова Н.Н. Плавание: лечение и спорт: метод. рекомендации / Н.Н. Кардамонова. – М.: Феникс, 2001. – 120.
4. Кошанов А.И. Начальное обучение плаванию: учеб. пособие / А.И. Кошанов. – М.: Чистые пруды, 2006. – 154 с.



ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЕЛЬНЫХ УГОДИЙ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

*Кирилова Диана Владимировна,
Курский государственный
университет, г. Курск*

E-mail: kirilovadivl@mail.ru

УДК 631.4

Аннотация. Статья посвящена особенностям земельных угодий и почвенного покрова в пределах Курской области.

Ключевые слова: земельные угодья, почвы, чернозём.

Курская область - край древней земледельческой культуры, что характеризуется высокой степенью распаханности (64,9%) территории и интенсивностью использования сельскохозяйственных угодий (рис.1).

Земельные угодья — часть поверхности земли, обладающая определенными естественно – историческими свойствами, позволяющими использовать ее для конкретных хозяйственных целей. Они являются основным элементом государственного земельного учета. [1]

Территория области относится к Среднерусской лесостепной природно-сельскохозяйственной зоне. По комплексу природных факторов (рельеф, климат, растительность, почвенный покров) область подразделяется на две природно-сельскохозяйственные подзоны: северо-западную и юго-восточную. В северо-западной подзоне преобладают серые лесные почвы. В юго-восточной - черноземы. Основными типами почв пашни являются черноземы (73,1%), серые лесные (25,5%), на долю остальных приходится лишь 1,4%.

Кормовые угодья в основном приурочены к поймам рек и ручьев (38,9%) и балкам (30,5%). Это указывает на довольно высокое потенциальное (природное) плодородие почв. Механический состав почв пашни, в основном благоприятный для земледелия. Суглинистый (89,5%), а глинистых значительно меньше (9,1%), песчаных и супесчаных - лишь 1,4%.



Рис. 1 Почвенная карта Курской области

Так же в Курской области выявлено около 4,9 тыс. га солонцеватых (в основном остаточно-солонцеватых) почв. Эти почвы являются реликтовыми, так как для условий области не характерны процессы осолонцевания.

К кислым почвам относятся почти все серые лесные почвы, черноземы оподзоленные и большая часть выщелоченных черноземов. В химической мелиорации (известковании) нуждаются в первую очередь средне, сильно и очень кислые почвы пашни на площади 333,1 тыс. га.

Большинство площадей 2576,4 тыс. га или 86% областного земельного фонда находится у предприятий, организаций и граждан, занимающихся производством сельскохозяйственной продукции. Большую часть земель - 1660,3 тыс. га (64,4%) занимают производственные кооперативы.

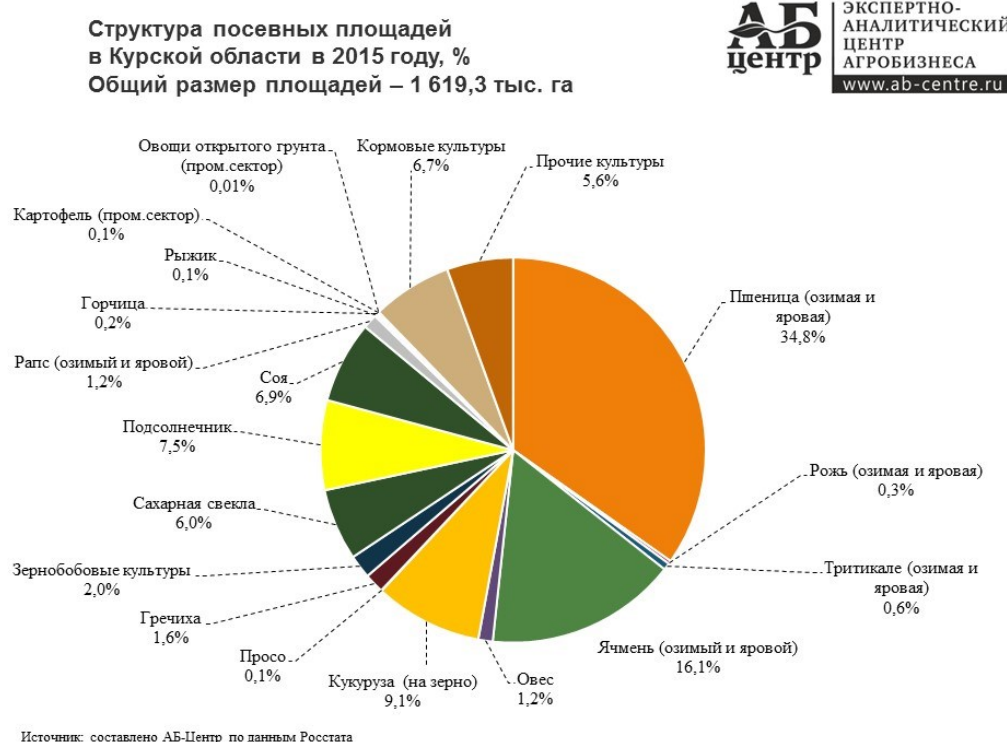


Рис. 2 Структура посевных площадей [2]

В настоящее время структура посевных площадей в Курской области существенно не изменилась.

Таким образом, в связи с особенностями географического положения, благоприятных климатических условий, земельные угодья Курской области претерпели существенные изменения. Из-за длительной распашки территории почвенный фонд области значительно сократился. С каждым годом падает плодородие почв, особенно это касается угодий, в которых не осуществляется грамотная рекультивации земель.

Литература:

1. Земельные ресурсы. Официальный сайт Администрации Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://adm.rkursk.ru/index.php?id=263&mat_id=583. Дата обращения: 21.11.17.
2. Сельское хозяйство Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ab-centre.ru/page/selskoe-hozyaystvo-kurskoj-oblasti>. Дата обращения: 21.11.17.



ПРОБЛЕМА ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ КЛАССОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

*Комарова Нина Анатольевна,
Белоклокова Ольга Андреевна,
ФГОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический институт
имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск*

E-mail: ninasm@bk.ru

УДК 796.06 (045)

Аннотация. В статье приведены результаты исследования уровня мотивации учащихся средних классов к физической культуре. В ходе проведенных диагностических процедур установлен средний уровень мотивации к занятиям по физической культуре и низкий уровень знаний по данному предмету. Предложены некоторые рекомендации с целью формирования положительной мотивации к занятиям и для повышения качества знаний по физической культуре.

Ключевые слова: физическая культура, мотивация, учащиеся, качество знаний.

Главная цель уроков физической культуры, проводимых с учениками, это формирование физической культуры личности, подготовка к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Для этого необходимо стремление к овладению системой определенных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психологическое благополучие, развитие способностей, физических качеств и свойств личности. Именно регулярные занятия физической культурой и спортом должны обеспечить достижение необходимого уровня развития физических качеств, т. е. приобретение определенного уровня тренированности. Этого можно добиться, только тогда, когда физкультурно-оздоровительная работа направлена на формирование у детей здоровьесберегающих компонентов, главный среди которых – мотивация к занятиям физической культурой и спортом. Для этого необходимо учитывать интересы учеников. Формирование мотивация является одним из самых старейших проблем школьного обучения. Эта проблема

рассматривается многими известными психологами и педагогами [2, с. 56].

Наряду с вопросами формирования у учащихся мотивации к учению, также необходимо решать вопросы формирования потребности к самостоятельным и систематическим занятиям физической культурой на базе создания представлений о здоровом образе жизни. Приобретение данных знаний способствует изменению отношения учащихся к физической культуре, побуждая стать сильными, хорошо физически развитыми [1, с. 68].

Несмотря на многочисленность опубликованных работ по физическому воспитанию школьников, вопрос по формированию у школьников мотивации к занятиям физической культурой является актуальным.

Цель нашей работы – исследование уровня мотивации учащихся 7-х классов г. Саранска Республики Мордовия.

Диагностические процедуры проведены среди учащихся 7-х классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов». Задания были предложены двум параллелям 7-классов (по 26 человек в каждом): 7 «А» и 7 «Б».

В начале эксперимента, после первого года обучения у испытуемых обеих групп определялись показатели личностной физической культуры. 1) интерес к физической культуре и к урокам физической культуры (мотивационный компонент), знания по предмету «Физическая культура» (информационный компонент).

Для выявления мотивационного компонента учащимся было предложено ответить на 14 вопросов по выявлению их интереса к физической культуре и к урокам физической культуры.

В ходе диагностики было выявлено, что показатели всех структурных компонентов интереса к физической культуре в начале эксперимента у испытуемых обоих классов существенно не различался и находились в диапазоне от 10 до 20 баллов, что соответствует среднему уровню мотивации к физической культуре. У 3-х учащихся 7 «А» класса и у 2-х учащихся 7 «Б» класса отмечен низкий уровень мотивации к физической культуре (количество набранных баллов в диапазоне от 3 до 6). В 7 «Б» у 5-х учащихся выявлен высокий уровень мотивации (более 25 баллов).

Измерение и оценка качества усвоения знаний проводились с применением банка тестовых заданий, разработанных Н.Н. Чесноковым и А.А. Красниковым. Испытуемым предлагалось выполнить 30 тестовых заданий. К каждому заданию предлагалось 4 варианта ответа. Испытуемые должны были выбрать один из четырех вариантов, который, по их мнению, является правильным. Каждый правильный ответ оценивался в 1 балл. Сумма баллов, набранная испытуемым по всем 30 вопросам, рассматривалась как показатель уровня развития

информационного компонента интереса к физической культуре. На выполнение теста отводилось 60 минут. Применялась следующая шкала оценивания: высокий – от 20 баллов и выше; выше среднего - от 25 до 30 баллов; средний – от 15 до 20 баллов; низкий – ниже 15 баллов. При разработке шкалы оценивания мы ориентировались на теоретически обоснованное В.П. Беспалько положение, что качество усвоения учебного материала можно считать высоким, если усвоено 70 % содержания учебного материала.

В ходе оценки качества усвоения знаний по физической культуре обращает внимание относительно низкий (неудовлетворительный) уровень знаний по физической культуре, характерный в целом для учащихся обоих классов в начале эксперимента: они смогли ответить правильно в среднем на 12 тестовых задания из 30.

Таким образом, в ходе проведенных диагностических процедур установлен средний уровень мотивации к занятиям по физической культуре и низкий уровень знаний по данному предмету.

Одним из путей решения данной проблемы является формирование мотивационно-ценностного отношения школьников к физической культуре, что позволяет исключить односторонность спортивного подхода в воспитании школьников, возродить массовую физическую культуру, укрепить здоровье, сформировать нравственное поведение и ценностные ориентации, облегчающие активное участие школьников в общественной жизни [3, с. 54].

Мотивация к познавательной деятельности является основной в учебной деятельности, она актуализируется при личной значимости для школьников содержания предмета. Уроки физической культуры будут иметь значимость, связь ее с возможностями самореализации в будущей семейной и профессиональной жизни неоспорима. Этому способствует осознание положительного влияния занятий физкультурой на здоровье человека.

Активный интерес к занятиям физической культурой формируется в результате сочетания внутренней мотивации, внешней мотивации, мотивации, связанной с перспективой, и минимизирования факторов, понижающих уровень мотивации.

Для формирования положительной мотивации к занятиям физическими упражнениями и для повышения качества знаний по физической культуре учителю необходимо:

- учитывать индивидуальные особенности и личностный интерес учащихся;
- вводить в учебный процесс теоретический урок физической культуры;
- расширять программный материал, изучаемый на практических уроках физкультуры, что позволит учитывать интересы учащихся в изучаемых видах спорта;

- применять теоретических знаний на практике, что будет способствовать осознанию учащимися значимости физической культуры для повседневной жизни;

- повышать эмоциональную насыщенность учебно-тренировочных занятий (например, включать большее количество подвижных игр и соревнований), актуализировать положительные эмоции у юных спортсменов, поскольку радость и удовольствие - одни из наиболее значительных факторов привлечения детей в спорт и продолжения занятий.

- активизировать досуговую деятельность учебно-тренировочной группы: организовывать тематические (или спонтанные) беседы, экскурсии, походы, коллективные праздники.

- заботиться о создании благоприятного микроклимата в коллективе путем создания атмосферы взаимного уважения и доверия ;

- заботиться о положительном отношении к нему воспитанников, для чего уделять внимание эффективному общению с юными спортсменами, развивать у себя коммуникативные способности, проявлять доброту и уважение к детям, справедливость и т.д.

Конечно, вопрос о способах повышения мотивации учащихся к физической культуре освещен в современной литературе достаточно широко, однако до сих пор остается актуальным и требует от учителя физической культуры большого опыта и профессионализма, что позволит улучшить физическую подготовленность и сохранить здоровье школьников.

Литература:

1. Божович Л.И. Изучение мотивации поведения детей и подростков / Под ред. Л.И. Божович, Л.В. Благондежной. – М. : АСТ-Пресс, 2002. – 460 с.
2. Кисапов Н.Н. Формирование интереса школьников к физической культуре и спорту: учеб. пособие / Н.Н. Кисапов. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун–т, 2009. – 127 с.
3. Скрипкин И.Н. Формирование положительной мотивации к учебной деятельности на основе дифференциации образовательного процесса: научно-метод. издание / И.П. Скрипкин. - Липецк, 2010. – 243 с.



ОПОЛЗНИ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

*Константинов Юрий Александрович,
Хатамов Юсуп Бахтиярович,
Шаова Жанна Аскарбиевна,
Майкопский государственный
технологический университет,
г. Майкоп*

E-mail: ali.k95@list.ru

УДК 631.4

Аннотация. В данной статье рассмотрены особенности инженерно-геологических условий района, пораженность территории оползневыми процессами, а также динамика их в пределах изучаемой площади, развитие оползневых процессов в ретроспективе в условиях повышенной техногенной нагрузки.

Ключевые слова: оползневые подвижки, деформация земной массы, гидрологические условия, геологическое строение, поверхностный сток, базис денудации, оползневой цирк, оползнеопасные территории.

Оползень – скользящее смещение (сползание) масс грунтов и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов морей, озер и рек под влиянием силы тяжести. Причинами оползня чаще всего являются подмыв склона, его переувлажнение обильными осадками, землетрясения или деятельность человека (взрывные работы и др.). Объем грунта при оползне может достигать десятков и сотен тысяч кубических метров, а в отдельных случаях и более. Скорость смещения оползня колеблется от нескольких метров в год, до нескольких метров в секунду. Наибольшая скорость смещения оползня отмечается при землетрясении. Движение оползня начинается вследствие нарушения равновесия склона и продолжается до достижения нового состояния равновесия. Сползание масс грунта может вызвать разрушения и завалы жилых и производственных зданий, инженерных и дорожных сооружений, магистральных трубопроводов и линий электропередачи, а также поражение и гибель людей.

Оползни характеризуются следующими характеристиками: типом пород;

влажностью пород; скоростью движения оползня по склону; объемом пород; смещением при оползнях, максимальной длиной оползня по склону.

Породы, составляющие основу оползня, могут быть различные – от глинистых масс до скальных. Наиболее благоприятными, с точки зрения образования оползней, являются лессовые породы.

По влажности оползни бывают:

- сухие, не содержащие влаги;
- слабовлажные, содержащие немного несвободной воды, обуславливающей пластичность и текучесть грунта;
- влажные, содержащие достаточно воды, чтобы частично обладать текучестью;
- очень влажные, содержащие достаточно воды для жидкого течения на голых склонах.

Скорости движения оползня по склону приведены в табл. 1.

Таблица 1

Шкала скоростей движения оползней

Граничная скорость	Оценка движения
3 м/с	Исключительно быстрое
0,3 м/мин	Очень быстрое
1,5 м/сут.	Быстрое
1,5 м/мес.	Умеренное
1,5 м/г.	Очень медленное
0,06 м/г.	Исключительно медленное

Объем пород, смещаемых при оползнях, колеблется в больших пределах – от нескольких сот до многих миллионов кубических метров. Деформация земной массы при оползнях достигает 100–1200 м вдоль склона, 80–180 м – вглубь массива.

Оползни различают:

- по категориям (древние и современные);
- по характеру рельефа (мелко и крупнобугристые);
- по структуре (оползни со сдвигом блоков пород по поверхностям скольжения, оползни-обвалы, выпирания, вязкопластические оползни, оползни-потоки, оплывины покровных грунтов и др.).

Оползни, вызванные изменением природных условий, как правило, не начинаются внезапно. Первоначальным признаком начавшихся оползневых подвижек служит появление трещин на поверхности земли, разрывов дорог и береговых укреплений, смещений деревьев и т. п. С максимальной скоростью

(десятки км/час) оползни движутся в начальный период, с течением времени скорость постепенно замедляется.

По механизму оползневого процесса выделяются оползни: сдвига, вязкопластические, гидродинамического выноса, внезапного разжижения, сложные (комбинированные).

По мощности оползневого процесса (по массе горных пород, вовлекаемой в процесс) оползни бывают:

- малые – до 10 тыс. м³;
- средние – от 11 до 100 тыс. м³;
- крупные – от 101 до 1000 тыс. м³;
- очень крупные – свыше 1000 тыс. м³.

Оползни, образующиеся на естественных склонах и в откосах выемок, подразделяют на группы.

Группа 1

Структурные оползни (структура – однородные связные глинистые породы: глины, суглинки, глинистые мергели).

Причины образования: чрезмерная крутизна склона (откоса); перегрузка верхней части склона различными отвалами и инженерными сооружениями; нарушение целостности пород склона траншеями, нагорными канавами или оврагами; подрезка склона у его подошвы; увлажнение подошвы склона.

Характерные места (условия) возникновения оползней: в искусственных земляных сооружениях с крутыми откосами; в выемках, образующихся в однородных глинистых грунтах на водораздельных участках возвышенности; в глубоких разрезах для открытой разработки месторождений полезных ископаемых; в насыпях, отсыпанных такими же породами при переувлажнении почвенно-растительного слоя и глинистых пород, залегающих у дневной поверхности.

Группа 2

Контактные (соскальзывающие) оползни – связные глинистые породы, залегающие в виде пластов с хорошо выраженными плоскостями напластования (глины, суглинки, мергели, неплотные известняки, некрепкие глинистые сланцы, лесс, лессовидные суглинки и др.).

Причины образования: чрезмерно крутое падение слоев; перегрузка склона отвалами или различными земляными сооружениями; нарушение целостности пород на склоне траншеями или нагорными канавами; подрезка склона; смачивание плоскостей напластования (контактов) подземными водами.

Характерные места (условия) возникновения оползней: на естественных склонах возвышенностей и долин рек (на косогорах); в откосах выемок, состоящих из слоистых пород, у которых падение слоев направлено в сторону

склона или к выемке.

В зависимости от высоты расположения поверхности скольжения над подошвой склона (откоса, выемки) и его крутизны оползни могут переходить в обвалы с последующим их опрокидыванием у нижнего края поверхности скольжения.

Срезающие (скалывающие) оползни.

Причины образования: те же, что и при контактных оползнях, но в условиях более глубоких нарушений горных пород тектоникой и трещинами.

Характерные места (условия) возникновения оползней: на склонах возвышенностей и долин рек, сложенных слоистыми породами, залегающими горизонтально или с уклоном в сторону, противоположную склону. При оползнях в движение одновременно приходят целые группы пластов.

Структурно–пластические (оползни выдавливания).

Причины образования: неравномерная разгрузка горных пород, залегающих над пластическими глинами (на каналах, в выемках, в долинах рек, в берегах морей и озер); перегрузка склонов (откосов) отвалами и сооружениями; увлажнение грунтов в основании склонов (откосов).

Характерные места (условия) возникновения оползней: в основании плотных пород залегают мягкие пластичные глины; в верхней части склона на поверхности земли (оползневые террасы – уступы с глубокими трещинами); у подошвы склона (выдавленные породы взбугриваются в виде отдельных холмов или сплошного вала).

Группа 3

Суффозионно-структурные оползни – связные глинистые породы, залегающие в чередовании с пластами и линзами водоносного песка.

Основные причины образования оползней – вынос пылеватых и песчаных частиц породы подземными водами: при спадах приливов и отливов морей; при интенсивном оттаивании коры зимнего промерзания; при прорыве пород водоносного горизонта, сцементированных солями, выделяющимися из подземных вод у дневной поверхности склонов; при обводнении песчаных пород на склоне за счет атмосферных осадков и хозяйственных вод.

Характерные места (условия) возникновения: на склонах возвышенностей или в откосах выемок, сложенных плотными глинами или тяжелыми суглинками и моренными глинами, залегающими в чередовании с пластами и линзами водоносного песка. Смещение земляных масс происходит по слою разжиженного песка без ярко выраженной поверхности скольжения в основании склона. Оторвавшиеся массы земли движутся скачками, иногда с очень большой скоростью.

Суффозионно-пластические оползни.

Основные причины образования: те же, что и при образовании суффозионно-структурных оползней; интенсивное выветривание горных пород на склонах с образованием усадочных трещин на поверхности земли; увлажнение и разупрочнение горных пород при промерзании и оттаивании.

Характерные места (условия) возникновения: такие же, как и суффозионно-структурных; смещение земляных масс происходит, как правило, при слабо выраженной поверхности отрыва смещающейся массы от основного массива земли.

Суффозионно-просадочные оползни.

Причины образования: те же, что и при образовании просадочных оползней; вынос подземными водами пылеватых и песчаных частиц из основания (подошвы) лессовых пород.

Характерные места (условия) возникновения: те же, как и просадочных оползней.

Группа 4

Оползни в земляных плотинах и оползни железнодорожных насыпей.

Оползни в земляных плотинах и автодорожных насыпях встречаются редко и ничем не отличаются от оползней железнодорожных насыпей. Наиболее часто такие оползни встречаются на Северном Кавказе. Часто именно они являются причиной ограничения скорости движения поездов и перерывов в железнодорожном движении. Железнодорожные насыпи представляют искусственные земляные сооружения.

Прочность и устойчивость их зависит от: геологического строения и гидрогеологических условий основания; материала, из которого они отсыпаются (состава и состояния грунтов); условий и способов отсыпки насыпи; от очертания их поперечного профиля.

Формирование оползней на Северо-Западном и Западном Кавказе обусловлены геологическим строением, рельефом, климатическими и антропогенными факторами, а также развитием территории, в плиоцен–четвертичное время. Все условия и факторы, обуславливающие развитие оползневых процессов на исследуемой территории, подразделены на: постоянные, медленно изменяющиеся и быстро *изме-*няющиеся. К постоянным, не изменяющимся условиям и факторам относятся те, которые на время проведения исследований, можно считать неизменными – это геологическое строение и рельеф. Факторы этой груп-пы определяют генетические особенности экзогенных геологических процессов и интен-сивность их проявления. Медленно изменяющиеся факторы определяют общую тенденцию развития экзогенных геологических процессов. В этой группе, в свою очередь

можно выделить две подгруппы: независимые и производные.

К группе независимых относятся современные тектонические движения и климат. Независимость этих факторов условна и может только рассматриваться по отношению к факторам второй подгруппы – производным, к которым отнесены гидрогеологические условия, растительность и почвы. Группа быстроизменяющихся факторов включает в себя метеорологические, (атмосферные осадки, температура), сейсмические (землетрясения) условия и антропогенные факторы (избыточное увлажнение склонов, вырубка лесов, подрезка склонов, вибрационные и взрывные работы, неумеренный выпас скота) и определяют режим активизации оползневых процессов. Воздействие их опосредовано через производные факторы (поверхностный сток, влажность, пористость, температуру, прочностные и деформационные свойства горных пород и т. д.). Кроме этого ряд экзогенных процессов также является факторами, влияющими на динамику развития оползней. Такие факторы, как эрозия постоянных и временных водотоков и прочие, хотя и играют большую роль в оползневом процессе, но являются функцией от вышеперечисленных факторов, так как в конечном итоге активность эрозии определяются изменением базиса денудации и климатическими условиями.

Первые две группы факторов влияют на пространственное распространение оползней, а факторы третьей группы – на их развитие во времени.

Геологические условия предопределяют генетические особенности проявления оползневых процессов. Геологическое строение и литологический состав пород склона оказывает существенное влияние на развитие оползневых процессов их интенсивность. Различные горные породы имеют различную степень устойчивости к процессам эрозии и денудации. К ним и будут приурочены соответствующие парагенетические комплексы экзогенных геологических процессов, способствующих развитию оползней. Оползни связаны с районами распространения сланцев, мергелей, глин и других водоупорных пород. Типичными оползневыми породами считают различные глинистые образования, для которых характерна «ползучесть», подобные процессы происходят на склонах лессовых толщ. Подавляющее большинство оползней приурочено к выходам подземных вод.

Тектоника. Воздействие современных тектонических движений (вертикальных) на оползневые процессы не является непосредственным и реализуется через такие факторы, как рельеф, уровни подземных вод, уровни морей, обусловливая медленные, вековые их изменения. Большинство оползней приурочено к зонам разломов.

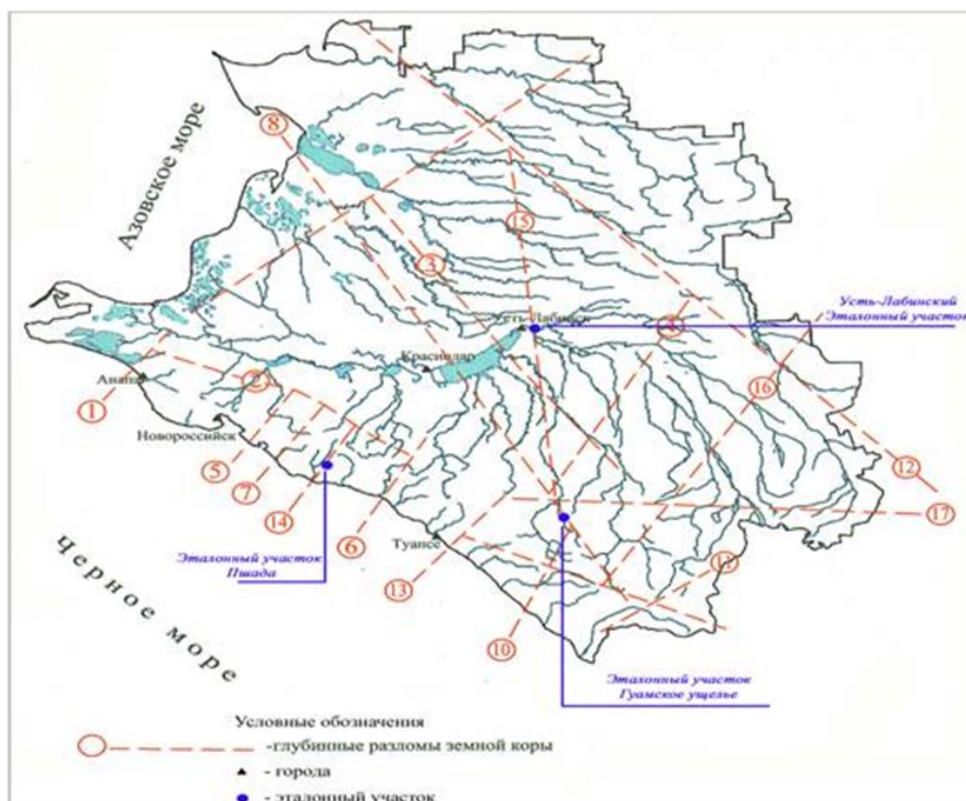


Рис. 1 Глубинные разломы земной коры на исследуемой территории
Глубинные разломы земной коры: 1–Анапский, 2–Ахтырская шовная зона, 3–Белореченский, 4–Гиагинский, 5–Геленджикский, 6–Джубгский, 7–Кабардинский, 8– Краснодарский, 9–Куцевский, 10–Курджипский, 11–Мзымтинский, 12–Транскавказский, 13, Туапсинский, 14–Пшадский, 15–Усть-Лабинский, 16–Фиштинский, 17–Черкесский, 18– Цицинский.

Это косвенно подтверждается наличием крупных и гигантских оползней в зонах Пшадского, Усть-Лабинского и Курджипского глубинных разломов земной коры, что связано с повышенной терценоватостью горных пород и является одной из предпосылок их образования (рисунок 1).

Сейсмичность территории. Исследуемая территория относится к области 8 и 9 бальных землетрясений. За последние 150 лет на Западном Кавказе произошло много сильных землетрясений (6–7 баллов). По макросейсмическим данным в бассейне р. Кубани 6–7 бальные землетрясения известны в 1799, 1834 1865, 1874, 1926, 1936, 1954 гг.

Перемещения значительной массы породы, вызванные оползнями, могут приводить к катастрофическим последствиям и приобретать характер стихийного бедствия. Оползни могут разрушать отдельные объекты и подвергать

опасности населенные пункты, повреждать сельскохозяйственные угодья, создавать опасность при эксплуатации карьеров, повреждать коммуникации, туннели, трубопроводы, телефонные и электрические сети, угрожать водохозяйственным сооружениям (плотинам).

Оползень представляет собой скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести. Это, как правило, большие блоки пород, перемещающиеся вниз по склону единым «телом». «Подошва» оползня сползает по насыщенному водой слою, если склон состоит из переслаивающихся пород, или по трещине. Поэтому весной и после продолжительных дождей оползни «оживают».

Скорости движения оползней различны. Если они невелики, т. е. оползень движется от вершины до основания склона десятки лет, то растущие на нем деревья постепенно приспосабливаются к нарастающему перекосу поверхности и искривляются. При быстром смещении рост деревьев продолжается в наклонном положении, за что они и получили название «пьяный лес». На месте обрыва оползня остается *оползевой цирк* – чашеобразное углубление с уступом в верхней части – *стенкой срыва*. При движении оползень может толкать перед собой рыхлые породы, из которых у подножья склона образуется оползневый вал. Нижние части склона покрываются или буграми или ступенями. Мелкие поверхностные оползни – *оплывины* – чаще всего бывают в рыхлых породах. На образование оползней оказывает влияние множество факторов, в том числе климатический, гидрогеологический, сейсмотектонический, антропогенный и др. На образование оползней влияют также такие факторы, как абсолютная высота, экспозиция склона, удаленность от зон региональных тектонических разрушений.

С абсолютной высотой в горах связано количество выпадающих осадков, которое увеличивается с увеличением абсолютной высоты, в то время как температура воздуха снижается. Соответственно, с возрастанием высоты увеличивается вероятность образования оползней. На абсолютные высоты от 800 до 1000 м приходится в горах 9,2 % всех оползней, от 1000 до 1700 м – 90,9 % оползней.

Оползни возникают на каком-либо участке склона или откоса из-за нарушения равновесия пород, вызванного следующими причинами:

- увеличением крутизны склона в результате подмыва водой;
- ослаблением прочности пород при выветривании или переувлажнении осадками и подземными водами;
- воздействием сейсмических толчков;
- строительством и хозяйственной деятельностью, проводимыми без учета геологических условий местности, и др.

Оползнеопасными территориями следует считать склоны и примыкающие к ним участки плато и террас, где оползни развиваются или могут возникнуть вследствие увеличения интенсивности воздействия антропогенных или естественных факторов. Оползни могут происходить на всех склонах, начиная с крутизны 19° . Однако на трещиноватых глинистых грунтах оползни могут начаться и при крутизне склона $5\text{--}7^\circ$. Для этого необходимо лишь избыточное увлажнение горных пород. Оползни могут сходить в любое время года. Однако оползневые смещения приурочены, в основном, к определенным сезонам. Большинство оползней в Адыгее возникает в весенне-летний период (май – июнь), который характеризуется благоприятными условиями увлажнения склонов гор, а также с сентября по май – из-за обильного выпадения осадков и незначительного их испарения [14]. Подавляющее большинство оползней приурочено к выходам подземных вод. Причины образования оползней можно свести в три группы: а) изменение формы и высоты склона; б) изменение строения, состояния и свойств пород, слагающих склон; в) дополнительная нагрузка на склон. К первой группе причин относятся подмыв склона вследствие колебаний базиса эрозии, разрушающая работа волн и текучих вод, а также подрезки склона. Во вторую группу сведены процессы, изменяющие строение пород и ухудшающие их физико-механические свойства. К ним относятся выветривание и увлажнение пород дождевыми, талыми и подземными водами, раздробление отдельных блоков, при смещении, выщелачивание растворимых солей и вынос мелких частиц фильтрующимися водами (суффозия). К третьей группе причин относятся гидродинамическое и гидростатическое давление, искусственные статические и динамические нагрузки на склон, а также сейсмическое воздействие. (Ю.С. Чалкова)



Рис. 2

В ночь на 24 мая этого года в результате оползня в Гиагинском районе Адыгеи повреждены опоры надземного стального газопровода высокого давления. Данный газопровод обслуживает х.Георгиевский, - 50 абонентов остались без газа.



Рис. 3

В 2017 году, исходя из прогноза развития экзогенных геологических процессов, по прогнозным данным федерального агентства по недропользованию ФГБУ «Гидроспецгеология» Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, в Адыгее ожидается средняя активность оползней. Основным фактором активизации оползней, образующихся на склонах в области распространения существенноглинистых и слаболитифицированных пород в междуречьях рек Белая – Фарс, Белая – Курджипис, являются атмосферные осадки. Ввиду того, что прогнозируемое количество осадков будет на уровне среднемноголетних значений, также ожидается, что и активность оползней, развитых вдоль уступов высоких речных террас - берегов рек Белой (от хутора Гавердовского до посёлка Каменноостского), Курджипис (от станицы Курджипиской до посёлка Краснооктябрьского), будет средней. Не исключено и влияние фактора активизации процесса оползней из-за боковой эрозии рек.

Средняя активность оползневого процесса также прогнозируется на Пшехинском и Гузерипльском участках дежурных обследований. Ожидается средняя активность оползней вдоль автодорог Каменноостский – Гузерипль – перевал Армянский - Дагомыс, Каменноостский – Лагонаки, Майкоп – Дагомыс. В высокогорье активизация оползневых процессов обусловлена не только количеством осадков, но и активным техногенным воздействием.

Ночью 27 января 2017 г., в результате оползня, произошла авария на 494-м пикете Майкопского группового водопровода, по которому вода горных рек Цица, Шумичка и Серебрячка подаётся столицу Республики Адыгея – Майкоп.

Причины возникновения оползней:

I. Естественно-природные:

- землетрясения;
- переувлажнение склонов осадками;
- увеличение крутизны склонов в результате подмыва водой;
- ослаблении прочности твердых пород при выветривании, вымывании или выщелачивании;
- наличии в толщине грунта размягченных глин, плывунных песков, льда;
- чередовании водоупорных (глинистых) и водоносных пород (песчано-гравийных, известковых);
- расположением слоев грунта с наклоном в сторону склона;
- пересечении пород трещинами.

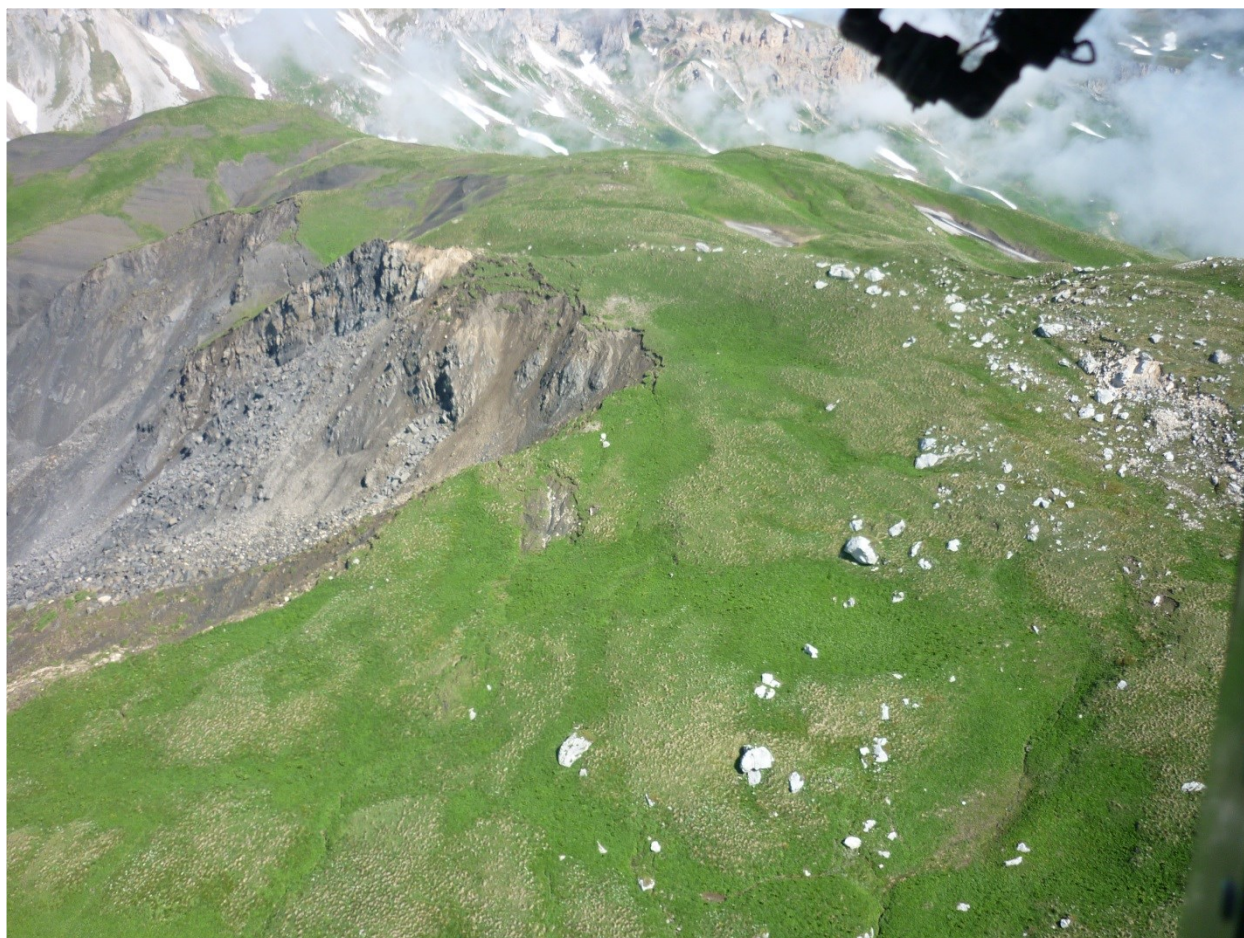


Рис. 4

II. Антропогенные:

- вырубка лесов и кустарников на склонах;
- взрывные работы;
- распахивание склонов, чрезмерный полив садов и огородов на склонах;
- разрушение склонов котлованами, траншеями, дорожными выемками, подрезающие склоны;
- засорение, заваливание мест выхода подземных вод;
- строительства жилья и промышленных объектов на склонах, что ведет к разрушениям склонов, увеличению силы тяжести, направленной вниз по склону.

Массивный оползень почвы сошёл с южного склона горы Гузерибль во второй половине декабря 2011 года в верхнем цирке второго левого притока р. Мутный Тепляк.



Рис. 5

Это достаточно крупный обвал грунта, случившийся в горах Адыгеи за последние годы, а вызван он её переувлажнением. Огромный пласт земли - до 5 километров в длину и около 1 километра в ширину - сместился с крутого склона горы примерно в 8 км от пос. Гузерипль - выше по течению Белой в Майкопском районе. По словам местных жителей, оползни случались и раньше, но не были настолько объёмными. Сход лавин зимой и в начале весны здесь не редкость, и довольно часто они перекрывают русло Белой. Но река с лишней породой и скальными обломками обычно справлялась сама, пробивая и размывая заторы своим течением. Обвал произошёл в районе реки Мутный Тепляк, которая является притоком Белой. Уже само народное название этого притока говорит за себя: достаточно небольшого дождя, чтобы порода земли превратилась в речке в мутную взвесь. Оползень сместился горизонтально и фактически стал земляной «плотиной» для реки. На начало сентября 2012 г. в верховьях второго левого притока р. Мутный Тепляк лежало около 1,5-2 млн. кубометров оползших масс, и не менее 500тыс. кубометров вторичных отложений в русле этого притока и в русле р. Мутный Тепляк.



Рис. 6

Однако сам оползень свидетельствует о тектонической активности в этом горном районе. Гигантские известняковые глыбы, которые мы видим сегодня в районе так называемого Каменного моря - свидетельства двух очень сильных землетрясений. Они произошли на территории Адыгеи и Краснодарского края в 1870 и 1879 годах, с возможной силой до 9 баллов по шкале Рихтера. Землетрясения прокатились от Армавира до Сочи - это Адлерская тектоническая зона, находящаяся на поперечных разломах Большого Кавказского хребта.

В ходе изучения опасных геологических процессов были обследованы оползневые участки в верховьях реки Белая, поблизости от туристского приюта Фишт. Как установлено по архивным космоснимкам и натурным наблюдениям 2015-2017 гг., на одном из участков долины активное развитие гравитационных и флювиальных процессов провоцирует дальнейшее разрастание оползневых очагов на крутых склонах горы Оштен. Рыхлообломочные отложения, сформированные обвалами, осыпями и оползнями, могут выступить одним из факторов формирования потенциальных селевых потоков в долине реки Белой.

Кроме того, в результате продолжительных проливных дождей на отдельных участках автодороги «поселок Гузерипль – приют Партизанский» активизировались оползневые процессы.



Рис. 7

Адыгея – небольшая республика на юге Российской Федерации, в составе Южного Федерального округа. Площадь республики составляет – 7790 км². По характеру рельефа Адыгею можно разделить на три части: равнинную – от широтного течения реки Кубань до широты Ханская – Кужорская – Натырбово; предгорную – до широты Каменноостского (до Скалистого хребта) и горную – до южных границ республики.

Горная часть в настоящее время характеризуется активизацией экзогенных рельефообразующих процессов. Здесь получили развитие многие геоморфологические процессы (гравитационные, карстовые, флювиальные, нивально-гляциальные). Проявление некоторых процессов может носить катастрофических характер.

Последние годы отмечается активизация оползневых процессов. Большинство современных оползневых тел имеют природно-антропогенное происхождение. Они распространены по берегам рек, в бортах оврагов и балок.

При этом оползни развиваются преимущественно, на вогнутых склонах, где создаются условия для накопления рыхлых отложений и дальнейшего их сползания.

Оползнеобразованию способствуют в первую очередь природные факторы – сильная обводненность склонов, рекордно высокие паводки на реках как результат выпадения значительного количества атмосферных осадков, превышающих многолетние нормы, а также землетрясения силой 3-3,5 баллов по шкале Рихтера (1992 и 2004 г.г.). Огромную роль в активизации, как древних, так и современных оползней играет хозяйственная деятельность: непрекращающиеся лесоразработки, геологоразведка, сельское хозяйство, ускоренное развитие туристской инфраструктуры, в т.ч. строительство автодорог. Оползни распространены, как в горной, так на равнинной части республики. В пределах равнинной территории оползни происходят вдоль дороги Майкоп – Лабинск. В пределах города Майкопа оползанию подвержен левый берег реки Белой, в районе Майкопской ГЭС.

Наиболее интенсивно оползневые процессы развиваются в Северо-Юрской депрессии. Их образование связано с обнажениями на склонах песчано-глинистых пород нижней и средней юры. Оползанию здесь чаще всего подвергается аллювий террас, делювиальные суглинки, коллювиальные отложения, покрывающие на склонах сланцы.

Долина р. Белой отличается наибольшим разнообразием оползней. Здесь представлены практически все их виды. Причинами развития оползневого процесса на этом участке являются: эрозионная подрезка склонов, подрезка склонов автодорогой, динамическое воздействие на горные породы при взрывных работах. Ежегодно сходящие оползни разрушают дорогу Майкоп-Гузерибль.

Оползнеопасным являются южные склоны Скалистого хребта, сложенные коллювиально-делювиальными отложениями. Целая группа структурных (инсеквентных) оползней наблюдается по дороге Майкоп – Лагонаки. Развитие оползней, прежде всего, связаны с прокладкой дороги в пределах древне оползневого склона под эскарпом Скалистого хребта. Самым крупным является оползневой район в 1,5 км от моста через реку Белая. Оползень пришёл в движение в результате подрезки ранее стабильного тела автодорогой и взрывов, производимых для ее строительства в 1970 г. При этом подземные воды не были отведены. Образовавшийся обширный оползень разрушил дорожное полотно и подпорную стенку.

Массивный оползень почвы сошёл с южного склона горы Гузерибль в первых числах января 2012 года. По словам специалистов, это достаточно крупный обвал почвы, случившийся в горах Адыгеи за последние годы, а вызван

он её переувлажнением. Это стало причиной постоянно мутной воды в реке Белой в течение уже нескольких месяцев. Огромный пласт земли - до 5 километров в длину и около 1 километра в ширину - сместился с крутого склона горы примерно в 8 км от пос. Гузерипль - выше по течению Белой в Майкопском районе.

Современная активизация оползневых процессов в горной части Республики Адыгея связана с возрастающей антропогенной нагрузкой, которая выражается в хищническом сведении лесов, строительстве автодорог, нерациональным ведением сельского хозяйства.

За последние несколько лет в Адыгее были уничтожены обширные участки девственных лесов на территории памятников природы «Верховья рек Пшеха и Пшехашха» и «Верховья реки Цице», а также в охранной зоне Кавказского заповедника.



Рис. 8



Рис. 9

На юго-западных склонах горы Мессо, в бассейне ручья Пограничка находится один из водозаборов группового водопровода города Майкоп, и вся эта территория входит в зону его санитарной охраны. В последние два года на этом участке Всемирного Наследия велись интенсивные рубки, в результате которых пострадала вся территория от скалистых обрывов горы Мессо до автодороги, строящейся к президентскому горнолыжному комплексу «Лунная Поляна».



Рис. 10

Участок вырубок протянулся и южнее ручья Пограничка, охватывая территорию памятника природы «Верховья рек Пшеха и Пшехашха» между автодорогой и субальпийской зоной на склонах горы Туба. Лесовозные волоки проложены на таких крутых склонах, что порой по ним было трудно подняться даже пешком. На изрезанных серпантинами волоков склонах повсюду начинаются оползни, пространство между оставшимися деревьями завалено брошенными частями стволов и повалившимися от ветра деревьями. Пользуясь новой дорогой к истокам ручья Водопадистый, лесорубы проникли в девственные леса на склонах Водопадистого ручья и спешно вырубает реликтовый пихтовый лес у самой границы Кавказского заповедника. Рубка здесь ведется на очень крутых склонах, с нарушением всех существующих лесохозяйственных нормативов. На участках памятника природы «Верховья рек Пшеха и Пшехашха», расположенных ниже строящейся автодороги, на склонах Черного хребта и в бассейне речки Правая Чуба, все доступные для трелевочных тракторов места от дороги и до реки Пшеха обезображены свежими волоками и завалены брошенными частями деревьев.

За год, прошедший после завершения рубок на левом берегу Цице, образовались огромные оползни, уходящие прямо в реку, на многих участках вообще не осталось деревьев, в лесу остались огромные проплешины. Здесь же наблюдаются и наиболее интенсивные ветровалы, связанные с тем, что корни большинства деревьев повреждены при рубках, а почва под ними интенсивно размывается из-за уничтожения подлеска. Несмотря на очевидный ущерб не только для дикой природы, но и для лесного хозяйства, рубки на охраняемых

территориях продолжают. В настоящее время лес интенсивно вырубается в бассейне реки Шумичка непосредственно над Майкопским водозабором.

Первые сведения об оползнях Северо–Западного Кавказа относятся к концу XIX века. Это связано со строительством и началом эксплуатации Ростовско-Владикавказской железной дороги (строительство окончено в 1875 г.). Значительная часть этой железной дороги проходила по горным и предгорным участкам и была подвержена воздействию различных экзогенных процессов, в том числе и оползней. В исследовании их принимал участие К.И. Богданович. Им впервые была разработана классификация оползней на Черноморском побережье Кавказа.

В 1932 году в Сочи была организована Черноморская оползневая станция. С целью координации и осуществления планомерной борьбы с оползнями в 1937 году при Сочинском горисполкоме было создано противооползневое управление, преобразованное в 1945 году в управление противооползневых работ и инженерной подготовки Сочи – Мацестинского курорта. В 1971 году на базе сочинского управления создан институт «Южгипрокоммунстрой», которым в 1972 году разработана Генеральная схема берегоукрепительных и противооползневых мероприятий на участке от г. Туапсе до г. Адлера, а в 1980 году разработана схема инженерной защиты городов и населенных пунктов Краснодарского края от оползней, обвалов, селевых потоков, снежных лавин и подтоплений.

В 1958-1962 годах под руководством З. А. Макеева были проведены работы по изучению оползней Черноморского побережья от Туапсе до Сухуми, в которых обобщены все фондовые и литературные материалы по оползням и факторам, их обуславливающим.

Научным коллективом под руководством А. И. Шеко в конце пятидесятых - начале шестидесятых годов на основе регионального изучения оползней Южного берега Крыма и Кавказа разработаны основные схемы развития оползневых склонов. С 1960-х годов изучение оползней на Кавказском побережье проводит Адлерская комплексная станция. Мониторинг экзогенных процессов на территории Краснодарского края и Республики Адыгея осуществляется с 1983 года специалистами Краснодарской геолого-разведочной экспедиции. В настоящее время существует ряд организаций, проводящих региональные исследования оползневых процессов и явлений, крупнейшими являются: ФГУП «Кубаньгеология», ЗАО «СевКавТИСИЗ», ООО «ИнжГео» и др.

Высокая интенсивность проявления оползневых процессов определяется сочетанием геологических, геоморфологических и гидрометеорологических факторов, создающих условия для активного формирования оползней. Несмотря

на низкогорный и среднегорный рельеф и небольшие абсолютные отметки, составляющие 100–1600 м, глубина расчленения рельефа составляет 200–2000 м, что в сочетании с большими уклонами ($35\text{--}45^\circ$) и малопрочными породами (связные породы, аргиллиты, алевролиты и песчаники), благоприятными гидрометеорологическими и гидрогеологическими условиями способствует развитию оползневых процессов. Инженерно-геологические свойства горных пород, слагающих исследуемую территорию, являются одним из основных факторов развития оползневых процессов. К активизации оползневых процессов способны привести землетрясения. При сильных землетрясениях (особенно после периодов длительного увлажнения горных пород) в горной части Адыгеи могут формироваться блоковые оползни объемом более 1 млн м³. На большинстве оползнеопасных участков Адыгеи оползневые склоны, как правило, задернованы и покрыты травянистой или древесной растительностью. Однако лес на склонах не препятствует развитию оползневых процессов, поскольку глубина захвата пород (более 2 м) превышает глубину корневой системы древесной растительности. В годовом цикле активное формирование оползней имеет два пика: конец мая – начало июня и август – октябрь. Первый пик оползневой активности вызван активным снеготаянием, которое приводит к резкому насыщению грунтов влагой и часто приводит к развитию оползней-сплывов (оплывин). Дожди в данный период могут служить триггером для формирования оползней. Второй пик связан с активной циклонической деятельностью, приводящей к выпадению большого количества жидких осадков. Периоды массового оползнеобразования отмечаются со второй половины июля до конца октября и, как правило, связаны с прохождением глубоких циклонов, сопровождающихся обильными осадками (более 50 мм/сут) при большой интенсивности их выпадения. Обязательное условие – предварительное увлажнение грунтов в оползневых массивах.

Оползни широко распространены в горной и предгорной зонах. Формирование оползневых явлений, в горных районах Адыгеи, в одних случаях связаны непосредственно с сейсмическим воздействием, в других они обусловлены геолого-геоморфологическими, гидрогеологическими условиями и атмосферными осадками, и, наконец, большое влияние на развитие оползней оказывают техногенные факторы. Наблюдающаяся в последнее время активизация оползневых явлений связана с увеличением техногенной нагрузки в ходе интенсивного освоения горных и предгорных районов, которое сопровождается строительством жилых комплексов и объектов инфраструктуры на оползнеопасных участках. До последнего времени мероприятия по защите от оползней в Республике Адыгея не проводились. Необходимо проведение исследований в отношении устойчивости оползнеопасного склона и

осуществление постоянного наблюдения – мониторинга за характером ее развития [15].

Анализ произошедшего оползневое явления должен проводиться в целях получения новых знаний о природе явления и характеристиках, извлечения уроков из действий существующей системы управления оползневым риском, выявления необходимости и путей ее совершенствования.

Литература:

1. Баринов А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 496 с.
2. Волощухин В.А. Оценка сейсмоопасных оползневых процессов на основе предельного анализа пластических систем // Наука и безопасность. - № 3. - 2012. - С. 82-93.
3. Волкодав И.Г. Геология Адыгеи. - Майкоп: АГУ, 2007. - 251 с.
4. Волкодав И.Г. Циклическая история органического развития Кавказа // Вестник Адыг. гос. ун-та. Серия «Естественно-математические и технические науки». - Майкоп: Изд-во АГУ. 2010. Вып. 2 (61). – С. 121-128.
5. Востряков А.В. Принципы и методы картирования современных экзогенных физико-геологических процессов / А.В. Востряков, В.А. Горяннов, В.Н. Зойнц, А.Д. Наумов. - М.: Наука, 1980.
6. Геологическая карта, лист К-37-09, м-б 1:200000. - ФГУГП «Кавказгеолсъемка», 2001.
7. Геология СССР г. 9. Северный Кавказ. г. 1. Геологическое описание. - М.: Недра, 1968. – 760 с.
8. Гаврилова С.А., Грязнова В.В., Данилина А.В., Шныпарков А.Л. Анализ распределения чрезвычайных ситуаций природного характера в конце XX – начале XXI века на территории России // Геориск. - 2011. - № 4. - С. 58-64.
9. Гребнев Н.С. Инженерная защита от опасных геологических процессов. - М.: ГЕОС. 2008. - 73 с.
10. Емельянов Е.П. Основные закономерности оползневых процессов. – М.: Недра, 1972 г. - 308 с.
11. Измайлов Я.А. Отчет о результатах регионального обследования экзогенных геологических процессов на территории Краснодарского края / Я.А. Измайлов, А.Т. Полещук и др. – г. Краснодар, 1982.
12. Кандауров, А.С. Геологическая карта Краснодарского края и республики Адыгея / Кандауров А.С., Молчанов Е.Г. – Краснодар: ГУП «Кубаньгеология». 2006.
13. Корректировка (изменение) Схемы территориального планирования Республики Адыгея. ООО «ОРБИТА». - Майкоп, 2015 г. - 334 с.

14. Краткая географическая и социально-экономическая характеристика Республики Адыгея. - Официальный сайт ГУ МЧС России по РА [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.01.mchs.gov.ru/index.php>
15. Кучинская Е.А., Киздермишова С.Х. Роль инженерно-биологических сооружений в предупреждении чрезвычайных экологических ситуаций природного характера на территории населенных мест (тезисы). Экология города: проблемы и решения: сборник материалов научно-практических конференций 2013-2014 гг. / Под ред. Э.А. Сиротюк, Н.П. Плотнерчук. – Майкоп: Изд-во: «ИП Кучеренко В.О.», 2015. – 178 с. (С. 95-98).
16. Милановский Е.Е. Новейшая тектоника Кавказа/ Е.Е. Милановский. – М.: Недра, 1968.
17. Мягков С.М. География природного риска. - М.: Изд-во МГУ, 1995. – 222 с.
18. Осипов В.И. Опасные экзогенные процессы/В.И. Осипов, В.М. Кутепов, В.П. Зверев и др. – М.: ГЕОС, 1999. – 290 с.
19. Осташко В.П. Литологические особенности террасовых отложений района пос. Хамышки и перспективы их промышленного использования. - Ростов на Дону. - ЮФУ. - 2015.- 56 с.
20. Полунин Т.В. Динамика и прогноз экзогенных процессов / Т.В. Полунин. – М.: Наука, 1989. - 231 с.
21. Попов Ю.В. Геологическая изученность территории Белореченского полигона. - Ростов на Дону: ЮФУ. - 2013. - 38 с.
22. Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 29 декабря 2016 г. № 244 «О внесении изменений в схему территориального планирования Республики Адыгея».
23. СП 116.13330.2012 Инженерная защита зданий и сооружений от опасных геологических процессов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 22-02-2003. - М.: Минрегион России. - 2012.
24. Схема территориального планирования Майкопского района республики Адыгея. ООО «Донской градостроительный центр». - 2009. - Ростов на Дону.
25. Толстых Е.А. Методика измерения количественных параметров экзогенных геологических процессов / Е.А. Толстых, А.А. Клюкин. – М.: Недра, 1984.
26. Чалкова Ю.С., Черепанов Ю.С. Оползневые процессы, их прогнозирование и борьба с ними. «Ползуновский Вестник № 1-2. - 2007. - С. 80-89.
27. Шустер Р., Кризек Р. Оползни. Исследование и укрепление. – М.; Мир. - 1981. - 368 с.



КЛИНИЧЕСКИЙ ВАРИАНТ ТЕЧЕНИЯ МЕТИЛМАЛОНОВОЙ АЦИДЕМИИ

*Ломтева Наталья Алексеевна,
ФГБОУ ВО НижГМА
Минздрава России,
г. Нижний Новгород*

E-mail: lomteva95@bk.ru

УДК 616-039.42

Аннотация. Метилмалоновая ацидурия – редкое генетически гетерогенное заболевание относится к группе орфанных болезней. Это заболевания, распространенность которых не превышает 10 случаев на 100 тыс населения и для лечения которых требуется дорогостоящее медикаментозное сопровождение. Редкими заболеваниями или «орфанными» болеют и дети и взрослые. По срокам появления первых признаков метилмалоновой ацидемии различают неонатальную, младенческую и позднюю формы. В данной статье описан случай младенческой формы ацидемии.

Ключевые слова: метилмалоновая ацидурия, метилмалоновая ацидемия, витамин В12, гомоцистинурия, аутосомно-рецессивный, орфанные заболевания.

Метилмалоновая ацидемия (ацидурия) – генетически гетерогенное наследственное заболевание из группы органических ацидемий, обусловленное блокированием обмена пропионатов на уровне перехода метилмалонил-КоА в сукцинил-КоА и нарушением метаболизма ряда аминокислот (изолейцин, валин, треонин, метионин), жирных кислот с нечетным числом атомов углерода и холестерина. Классическая форма заболевания обусловлена дефицитом метилмалонил-КоА мутаза (ген *MUT*) с полным (*mut0*) или частичным (*mut-*) отсутствием активности фермента. Кофактором данного фермента является витамин В12, поэтому дефекты метаболизма данного фермента также сопровождаются метилмалоновой ацидурией - изолированной или в сочетании с гомоцистинурией. Формы метилмалоновой ацидурии с гомоцистинурией обусловлены мутациями генов: *LMBRD1 –cblF* форма, *MMADHC – cblD* форма и *MMACHC- cblC* форма. Тип наследования при всех генетических вариантах –

аутосомно-рецессивный.

Патогенез заболевания связан с накоплением производных метилмалоновой и пропионовой кислот вследствие блокирования обмена на уровне перехода метилмалонил-КоА в сукцинил-КоА. Предшественниками пропионатов в организме служат аминокислоты изолейцин, валин, треонин и метионин (50% общего количества пропионатов), жирные кислоты с нечетным числом атомов углерода и холестерин (25%); остальная часть пропионатов образуется в кишечнике в результате деятельности эндогенной флоры. Накопление органических кислот (пропионовой, метилмалоновой, метиллимонной и др.) ведет к тяжелому метаболическому кетоацидозу, вторичной гипераммониемии, гиперглициемии, гипогликемии. Повышенный уровень в крови и высокая почечная экскреция пропионилкарнитина обуславливают истощение запасов карнитина и его вторичный дефицит. Выделяют В12-резистентную (около 1/2 случаев, характеризуется более ранней манифестацией и тяжелым приступообразным течением) и В12-зависимую формы метилмалоновой ацидурии. По срокам появления первых признаков болезни различают неонатальную, младенческую и позднюю формы.

Описание клинического случая. Пациентка 10 месяцев поступила в НОДКБ 21.09.17 с диагнозом: Острый подкорковый энцефалит? С 22.09.17 Острое нарушение мозгового кровообращения по геморрагическому типу. Врожденное нарушение обмена веществ (метилмалоновая ацидурия, Гомоцистинурия), повторное острое нарушение мозгового кровообращения по геморрагическому типу, смешанный тетрапарез, гиперкинетический синдром (тремор рук, головы, языка). Жалобы при поступлении на ухудшение состояния в виде повышения температуры тела до 38,2 градусов, в первые сутки появился во время бодрствования тремор кистей рук и тремор языка, нижней губы, во время сна тремора не отмечалось. При беспокойстве тремор усиливается. Из анамнеза: ребенок от 3 беременности (1- выкидыш на сроке 6-8 недель, 2- самостоятельные роды, девочка, врожденное отсутствие доли щитовидной железы (эутиреоз)), беременность протекала на фоне гормональной терапии (прогестерон), срочных самостоятельных родов. Родилась с массой тела 2950г, оценка по Апгар 8-9 баллов. Психомоторное развитие: С рождения поперхивания при глотании, с 2 месяцев уверенно стала удерживать головку, с 3 месяцев гулила, улыбалась, смеялась, 4 месяца переворачивалась на живот, редко обратно, смеялась, в 5 месяцев пыталась присаживаться. В 5 месяцев была привита, через 2 недели перенесла ОРВИ, после чего девочка стала вялой, быстро уставала, длительно спала, отказывалась от еды, постепенно стала терять ранее приобретенные навыки (перестала уверенно держать головку, переворачиваться, не улыбается, не смеется, не гулит, взгляд не фиксирует, следит фрагментарно, быстро

истощается), удерживает вложенную игрушку, сама игрушку не берет. Крик тихий, не модулированный. С 6 месяцев наблюдались пароксизмальные эпизоды: вечером во время бодрствования со сгибанием и приведением рук к туловищу, сжиманием пальцев ног, могут быть серийно, иногда провоцируются громким звуком, во сне данных эпизодов не регистрируют, после сна не усиливаются, цианоза нет. Наследственный анамнез отягощен (у матери анемия). В семейном анамнезе случаи врожденного нарушения обмена веществ не было. Проходила обследование в неврологическом отделении с диагнозом в 8 месяцев: Наследственно-дегенеративное заболевание неуточненное. Дифференциальный диагноз с врожденными нарушениями обмена веществ. В возрасте 9 месяцев лечение в отделении детей раннего возраста с анемией тяжелой степени (НВ при поступлении 62 г/л). На фоне коррекции анемии стали отмечать улучшения состояния ребенка, что продолжалось и на фоне терапии витамином В6. Ребенок стал более активным, стала активнее манипулировать руками, стала лучше в эмоциональном плане, стала внимательнее следить за предметами, более активна, поворачивалась на бок, реагировала на родителей. Объективно при осмотре: состояние ребенка тяжелое, девочка вялая, сонливая. ЧМН – реакция на свет снижена, за предметом не следит, взгляд фиксирует кратковременно. Активные движения ограничены – голову не держит, не поворачивается, может повернуться только на бочок, не сидит, не садится, не встает, не ходит. Мышечный тонус дистоничен с небольшой тенденцией к повышению, грубее в руках. Грубый подкорковый тремор кистей рук, головы, подбородка, языка усиливается при беспокойстве, во сне полностью не купируется, но значительно уменьшается. Сухожильные рефлексы симметричны, оживленны. Опора на ножки снижена.

Консультация кардиохирурга 11.07.17: ООО 3 мм. (ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС 130 в мин, вертикальное положение ЭОС. ЭхоКГ: признаки ООО с гемодинамическом незначительным шунтированием(4-5мм)). Нейроофтальмолог 20.07.17 ДЗН физиологической окраски с четкими границами, артерии сужены. Вены обычного калибра. Патологических очагов нет. Сурдолог 25.07.17 – слух в норме. Генетик 24.07.17. Рекомендовано: исследование кариотипа, ТМС, повторный осмотр с результатами дообследования. ЭЭГ от 21.07.17: основная активность 2- 4 Гц, амплитудой до 80-120мкВ, типичной эпилептической активности не выявлено. Диффузные изменения бэа мозга. УЗИ внутренних органов и щитовидной железы : без патологий. По данным лабораторного анализа крови на ВУИ методом ИФА от 23.08.17 выявлено: Цитомегаловирус IgG - положительный (3,0), что указывает на материнское происхождение АТ. ОАК и ОАМ от 22.09.17. Показатели в норме. Биохимический анализ крови: несколько повышен уровень лактата (2,7 ммоль/л). 18.09.17 Моча по скрининг-

программе: В моче пациента повышена концентрация метилмалоновой кислоты (1409,05мМ/Б, при норме 0-2). Данные изменения характерны для метилмалоновой ацидемии. Рекомендуются провести исследование на фоне приема витамина В12. 18.09.17. Кровь по скрининг-программе: концентрация сукцинилацетона (0,56 мМ/М) в пределах референсных значений. 5.09.17. По результатам исследования tandemная масс-спектрометрия выявлено снижение концентрации метионина (**АА Met 3,738, норма 6-155** мкМ/л), что указывает на наличие гомоцистинурии. (Рекомендована консультация генетика).

3.08.17 МРТ-исследование головного мозга: Признаки гипомиелинизации субкортикального белого вещества обоих полушарий, наружная заместительная гидроцефалия. При госпитализации 22.09.17. было проведено МРТ-исследование головного мозга в динамике, в сравнении с МРТ от 03.08.2017, на котором МРТ-картина двусторонних подострых субдуральных гематом на фоне выраженной атрофии больших полушарий головного мозга. 25.09.2017 была проведена компьютерная томография головного мозга: КТ-картина корково-подкорковых атрофических изменений головного мозга, с развитием заместительной вентрикуломегалии; двусторонних подострых субдуральных гематом; венечного краниосиностоза.

Было проведено следующее лечение: ацикловир, меропенем, цитофлавин, пиридоксин, цианокобаламин, трентал, пентоксифиллин. На фоне проведенного лечения в состоянии пациентки имеется положительная динамика в виде купирования вялости и сонливости, увеличения двигательной активности появления некоторых психо-моторных навыков, уменьшения выраженности гиперлактатемии, купирования гипогликемии.

Данный клинический случай является примером редкого варианта наследственной патологии обмена веществ. Причиной поздней диагностики орфанных заболеваний является отсутствие настороженности у педиатров относительно данной патологии. У данной пациентки сомнительный прогноз, для лечения и реабилитации требуется дорогостоящее медикаментозное сопровождение.

Литература:

1. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению метилмалоновой ацидемии П.В. Новиков, Е.А. Николаева, Т.Э. Боровик, Т.В. Бушуева. - Москва. - 2013.
2. Клинические рекомендации Метилмалоновая ацидурия у детей. Союз педиатров России, Ассоциация медицинских генетиков. - 2016.
3. Методическое пособие в электронном виде "Редкие заболевания" Т.Р. Абакумова, С.Я. Волгина, Л.Е. Зиганшина и др. - Казань. - 2014.



ОХРАНА ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЯ И ЗАСОРЕНИЯ

*Махмутова Мария Рахимжановна,
Кубанский государственный аграрный
университет им. Трубилина, г. Краснодар*

E-mail: mari.makhmutova.97@mail.ru

УДК 504.05

Аннотация. В данной статье рассмотрены вопросы, связанные с загрязнением водных объектов, как на всей территории Российской Федерации, так и на ее субъектах, проанализированы основные проблемы в данной сфере, предложены пути их решения

Ключевые слова: водный объект, загрязнение, водопользование, охранные мероприятия

В соответствии с Водным кодексом РФ все воды (водные объекты) подлежат охране от загрязнения, засорения и истощения. При использовании водных объектов граждане и юридические лица обязаны осуществлять производственно-технологические, мелиоративные, агротехнические, гидротехнические, санитарные и другие мероприятия, обеспечивающие охрану водных объектов [1].

Под источниками загрязнения и засорения понимается различные сбросы, а также негативное влияние на состояние дна и берегов водных объектов. Очевидно, понятие «загрязнение» и «засорение» включает в себя более полное представление, чем это определено в законодательстве. Оно включает и тепловое загрязнение, а также появление в нем вредных микроорганизмов, изменяющих химический состав водного пространства, водную среду в целом.

Специальные требования по охране водных объектов установлены к таким загрязняющим видам деятельности, как ведение работ на дне водных объектов и их поверхности; передвижение судов на воде, эксплуатация на поверхности воды различных установок: применение ядохимикатов и других химических веществ в сельском хозяйстве; применение радиоактивных, токсичных веществ

(материалов); взрывные, строительные, дноуглубительные и другие работы на водоемах. При геологическом изучении недр, разведке и добыче полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых, недропользователи и водопользователи обязаны не допускать загрязнение, засорение и истощение подземных водных объектов [2].

Одной из основных задач органов по регулированию использования и охране вод при выполнении возложенных на них функций является проведение мероприятий, предупреждающих нарушения установленных условий водопользования, выявление причин и последствий нарушения водного законодательства, оформление документов для привлечения виновных лиц к ответственности. Административная ответственность является наиболее распространённым и широко применяемым на практике видом юридической ответственности. Кодекс РФ об административных правонарушениях устанавливает перечень правонарушений в сфере водопользования, а в частности в статьях 8.13 и 8.14 содержатся меры ответственности за совершение которых гражданам грозит, либо административный штраф, либо исправительные работы. А в статье 8.15 зафиксирована ответственность за нарушение правил эксплуатации водохозяйственных или водоохраных сооружений и устройств [3].

Главной нормативной формой, регламентирующей уголовную ответственность за экологические преступления является Уголовный кодекс Российской Федерации [4].

Но, не смотря на все ужесточения наказания органы административной юрисдикции, к сожалению, не придают должного значения этим вопросам, поэтому часть административно-правовых мер не исполняются по причине истечения срока либо другим причинам. Складывается впечатление безнаказанности нарушителей и влечёт возникновения подобных нарушений со стороны других лиц.

Что можно сказать о состоянии водных объектов в Краснодаре? Состояние экологической обстановки в городе типично для любого города, относящегося к крупным административным центрам. Река Кубань протекает практически через все крупные населённые пункты Краснодарского края, и помимо всего вышеуказанного, в неё попадает множество стоков. Больше всего загрязняющих веществ сбрасывается в природные воды в самом Краснодаре (66%), а также Армавире (8,6%) и Кропоткине (2,3%). Вода загрязняется микроорганизмами, яйцами и личинками паразитных червей, химическими веществами, такими, как железо, соединения меди, нефтяные углеводороды и пр. Существенное влияние на природную воду оказывает и орошаемое земледелие – в поверхностные

источники попадают хлорорганические соединения, пестициды и гербициды. Все они не являются биоразлагаемыми и накапливаются в донных отложениях.

В результате, токсикологическая обстановка в водоёмах Краснодарского края весьма опасна. Состояние воды в реке существенно отличается от исходного, и в зависимости от района оценивается экспертами как загрязнённое и очень загрязнённое. Специалисты «Кубаньводоканал» исследовали поверхностные источники, и оказалось, что нормам питьевой воды они соответствуют только в 20 населённых пунктах. В остальных пробы воды не удовлетворяют санитарно-химическим и микробиологическим стандартам качества: превышена предельно допустимая концентрация железа, обнаружены соединения тяжёлых металлов, повышена мутность[5].

Особенно сильно ситуация осложняется тем, что на близлежащей к заводу территории располагается внушительное количество жилых зданий. В числе прочих экосистем, испытывающих значительное влияние антропогенных факторов, — Краснодарское водохранилище, являющееся крупнейшим на Северном Кавказе. Этот водохозяйственный объект федеральной собственности имеет комплексное назначение и выполняет противопоаводковые, питьевые, рекреационные, судоходные функции. Кроме того, воды этого природного резервуара используются для опреснения лиманов, разведения рыбы и орошения. Зона воздействия водохранилища занимает чуть более 700 км и относится к среднему течению реки Кубань.

Охрана водных ресурсов заключается в запрещении сброса в водоемы и водотоки неочищенных вод, создании водоохраных зон, содействии процессам самоочищения в водных объектах, сохранении и улучшении условий формирования поверхностного и подземного стока на водосборах.

Последовательная очистка сточных вод на современных предприятиях предполагает проведение первичной, механической очистки (удаляются легко осаждающиеся и всплывающие вещества) и вторичной, биологической (удаляются биологически разрушающиеся органические вещества).

К числу важных задач относится также предотвращение загрязнения водоемов пестицидами и ядохимикатами [6]. Для этого требуется ускорить проведение противоэрозионных мероприятий, создать пестициды, которые разлагались бы в течение 1-3 недель без сохранения ядовитых остатков в культуре.

В защите водных источников от загрязнения важное значение имеет введение платы за сброс сточных вод, создание комплексных районных схем водопотребления, водоотведения и очистки сточных вод, автоматизация контроля за качеством воды в водоисточниках и разработка методов управления качеством.

Необходимо подчеркнуть, что одной из радикальных мер борьбы с загрязнением служит преодоление укоренившейся традиции рассматривать водные объекты в качестве приемников сточных вод. Там, где это возможно, следует исключить в одних и тех же водотоках и водоемах либо забор воды, либо сброс сточных вод.

Исходя из выше сказанного, мы можем сделать вывод, что в Водном кодексе РФ довольно детально и точно регламентируется порядок охраны водных объектов и те правовые последствия, которые грозят гражданам за загрязнения водных объектов. Но все же необходима ужесточить наказания за данное правонарушение (увеличение штрафа как для физических лиц, так и для юридических лиц, а также наказывать исправительными работами, возможно даже ввести уголовную ответственность за загрязнения водных объектов) т.е. не нужно изменять весь кодекс, достаточно ввести небольшие поправки. Но для того чтобы данные изменения действовали и контролировались, необходимо каждому субъекту РФ ввести свой новый орган по охране водных объектов, которые и будут следить и контролировать действия связанные с загрязнением водных объектов. Поэтому Правительству РФ необходимо задуматься и детально проработать данный проект «по введению нового органа по охране водных объектов в каждом субъекте РФ». Ведь в настоящее время загрязнения водных объектов является одной из наиболее важных проблем, которая требует незамедлительного решения сегодня, чтобы не возникли проблемы в будущем.

Литература:

1. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017).
2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.10.2017).
3. Экологическое право: учебник / под ред. Боголюбова С.А. – М.: Юрайт, 2011. – 482 с.
4. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017).
5. Белюченко И.С. Экология Кубани. Краснодар. - Изд-во КГАУ, 2005. - 513 с.
6. Шаповалова Д.А., Гринь Е.А. Правовые основы доступа к экологической информации // Science Time. 2015. № 12 (24). С. 850-853.



ВЛИЯНИЕ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НА ПРОФИЛАКТИКУ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

*Мищенко Марина Михайловна,
Харьковский национальный
медицинский университет, г. Харьков
Мищенко Александр Николаевич,
Харьковский национальный университет
имени В.Н. Каразина, г. Харьков
Карамян Артур Ашотович,
Харьковский национальный
медицинский университет, г. Харьков
E-mail: marihy83@gmail.com*

УДК 614:616.1-084

Аннотация. В работе охарактеризовано влияние диспансеризации на показатели сердечно-сосудистых заболеваний. Показаны ретроспективные данные о распространенности основных групп заболеваний сердечно-сосудистой системы после проведения диспансеризации. Выявлены модифицирующие факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний.

Ключевые слова: сердечно-сосудистые заболевания, модифицирующие факторы риска, ретроспективные данные, диспансеризация, суммарный сердечно-сосудистый риск фатальных осложнений.

Актуальность. Болезни системы кровообращения занимают лидирующую позицию в структуре смертности населения Украины [1, 2, 4]. В данной группе заболеваний на первом месте находиться ишемическая болезнь сердца – ИБС (53%), на втором – цереброваскулярные болезни – ЦВБ (31%), осложненные острой (ОСН) и хронической сердечной недостаточностью (ХСН) [2, 3, 5, 6]. Ранняя диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, факторов риска их развития, своевременно начатая терапия существенно могут улучшить демографическую ситуацию страны [1, 2, 3, 4, 7].

Цель. Проанализировать итоги проведенной диспансеризации сердечно-сосудистых заболеваний в консультативной поликлинике Харьковской областной клинической больницы за 2015–2016 годы.

Материалы и методы. Исследование заключалось в ретроспективном

анализе амбулаторных карт пациентов, прошедших дополнительную диспансеризацию в 2015 и 2016 годах (соответственно 5423 и 6382 человек). Для определения суммарного сердечно-сосудистого риска фатальных осложнений в предстоящие 10 лет для лиц 45–65 лет без доказанных сердечно-сосудистых заболеваний атеросклеротического генеза, без сахарного диабета и хронических болезней почек использовали Европейскую шкалу SCORE.

Результаты. По сравнению с 2015 годом в 2016 году отмечается увеличение числа лиц, прошедших диспансеризацию (63,7% и 68,4% от запланированного). Всего впервые выявленных заболеваний системы органов кровообращения было зарегистрировано 27,6% и 19,1% (в 2015 г. и 2016 г. соответственно); впервые выявленных ИБС – 18,7% и 17%; ГБ – 36,5% и 64%; ЦВБ – 38,9% и 30%. Мы проанализировали также уменьшение выявления заболеваний системы кровообращения. Эта категория пациентов тоже требует пристального внимания специалистов. При проведении диспансеризации выявлены следующие модифицирующие факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний: ИМТ > 25 (34,0%); чрезмерное потребление алкоголя (25,0%); курение (23,2%); гиперхолестеринемия (31,8%); гипергликемия (18,0%). У подавляющего большинства обследованных было сочетание нескольких факторов риска. Высокий риск по шкале SCORE (5,0–10,0%) имели 21,0%, умеренный риск по шкале SCORE (1–5%) – 40%, низкий риск по шкале SCORE (менее 1,0%) – 39,0%. Тактика ведения пациента определялась уровнем риска по шкале SCORE с учетом выявленных факторов риска.

Выводы. За период с 2015 по 2016 гг. наблюдается увеличение процентного соотношения диспансеризации. Констатировано прямо пропорциональное увеличение влияния с возрастом на работоспособный организм факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, что свидетельствует о возможном увеличении в будущем этих заболеваний. Учитывая приведенные данные, можно предположить, что за следующие 10 лет произойдет преобладание высокого и умеренного суммарного сердечно-сосудистого риска фатальных осложнений.

Литература:

1. Коваленко В.М. Хвороби системи кровообігу у структурі смертності населення України: міфи і реальність / В.М. Коваленко, А.П. Дорогой, Ю.М. Сіренко // Матеріали XIV Національного конгресу кардіологів України. – Режим доступу: http://journal.ukrcardio.org/wp-content/uploads/2013/04D/2_4d_2013.pdf
2. Коваленко В.М. Інноваційні наукові технології в кардіології / В.М. Коваленко // Журнал Національної Академії медичних наук. – 2011. – № 17 (1). – С. 7–10.

3. Коваленко В.М. Реалізація Програми профілактики і лікування артеріальної гіпертензії в Україні / В.М. Коваленко, Ю.М. Сіренко, А.П. Дорогой // Український кардіологічний журнал. – 2010. – Додаток 1. – С. 6–12.
4. Коваленко В.М. Медико-соціальні аспекти хвороб системи кровообігу (аналітично-статистичний посібник) / За ред. Коваленка В.М., Корнацького В.М. – К., 2009. – 147 с.
5. Коваленко В.М. Серцево-судинні захворювання. Рекомендації з діагностики, профілактики та лікування / За ред. В.М. Коваленка, М.І. Лутая. – К.: Моріон, 2011. – 408 с.
6. Федчишин Н.Є. Хвороби системи кровообігу: динаміка поширеності в Україні та Тернопільській області / Н.Є. Федчишин // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2013. – № 1 (55). – 53–55.
7. Heart disease and stroke statistics-2008 update: a report from the American Heart Association Statistics Committee and Stroke Statistics Subcommittee / Rosamond W., Flegal K., Furie K. et al. // Circulation. – 2008. – Vol. 117. – P. 25–146.



ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИНГА КОМАНДНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «ВЕРЕВОЧНЫЙ КУРС» С МОЛОДЕЖЬЮ

*Оразов Меретдурды,
Шигаев Алексей Владимирович,
МГПИ, г. Саранск*

E-mail: shigaev78@mail.ru

УДК 33

Аннотация. В статье предпринята попытка анализа содержания и возможностей использования тренинга командного взаимодействия «веревочный курс» как эффективного средства командообразования в молодежной среде.

Ключевые слова: тренинг, веревочный курс, формирование, группа, командообразование, особенности.

Обучение какой либо группы – персонала, развитие корпоративной культуры, объединение сотрудников вокруг корпоративной идеи, комплектование туристской группы, работа с группой подростков – вопросы, постоянно находящиеся в сфере внимания руководителей различных компаний, тренеров, инструкторов, преподавателей. Среди программ, направленных на командообразование, одними из самых востребованных являются программы так называемых «Веревочных курсов».

Веревочный курс можно рассматривать как командное испытание. Это комбинация отвесных и горизонтальных препятствий, сконструированных из деревянных или стальных опор и натянутых между ними тросов или веревок. Веревочный курс можно проводить как в помещении, так и под открытым небом. Во время выполнения заданий веревочного курса, вся команда в целом и каждый ее участник по отдельности, обретает возможность ощутить на себе принятие риска, свой личный предел страха, принятие и оказание поддержки. Совместное достижение цели благотворно сказывается на любом коллективе. От каждого участника, от его собранности и степени доверия своим товарищам, зависит успех всей команды.

В программе веревочного курса могут принимать участие люди с разными способностями, так как эти испытания пробуждают колоссальную движущую силу группы и умножают ее КПД в несколько раз. Существуют веревочные курсы для профессиональных организаций, где сплоченность коллектива имеет одно из первостепенных значений, для некоммерческих организаций, для учреждений, преследующих цель воспитательного воздействия на содержащихся в нем лиц, для летних лагерей, молодежных и туристских групп, молодежных форумов и т. д.

Существует также вариант специальной разработки индивидуального веревочного курса, который будет безупречно подходить для той или иной команды. Для более тщательного подхода берется во внимание и место проведения испытаний.

Веревоочный курс стал наиболее популярным в Западных странах именно потому, что он явился превосходной заменой активного приключенческого отдыха в условиях города.

С этой точки зрения, веревочный курс вполне можно назвать «искусственной полосой препятствия». Это специально спроектированное сооружение, созданное для любителей полазать. Веревоочный курс даже можно включить в обширный перечень таких видов спорта, как скалолазание, альпинизм, ледолазание и их разновидности.

Как правило, испытания веревочного курса рассчитаны на небольшую группу участников, а насыщенная программа может длиться от нескольких часов до нескольких дней и даже недель. Сложность испытаний и необходимость логически мыслить возрастают по мере прохождения программы веревочного курса и варьируются в зависимости от физических способностей, эмоционального настроя, коммуникативного потенциала и интеллектуальных способностей участников.

В настоящее время веревочный курс проводят в сочетании с другими видами тренинга и мероприятиями, направленными на командообразование. В некоторых американских университетах этот курс является составной частью физической подготовки для участия в походах и ориентирования на местности. В веревочном курсе могут принимать участие люди различных возрастов, культур, возможностей и способностей.

В ходе выполнения рассматриваемого нами тренинга, участники осваивают техники и практики формирования высокой самооценки, активной жизненной позиции, практику лидерских качеств и эффективной стратегии действий в форс-мажорной ситуации. Отрабатываются наиболее актуальные и востребованные аспекты личностного роста и эффективного формирования команды.

В процессе прохождения «Веревоочного курса» отрабатываются такие

компетенции, как:

- делегирование полномочий;
- креативность;
- навыки мотивации и влияния;
- персональная ответственность в команде;
- поддержка видения компании;
- практика инновационного мышления;
- практика лидерства;
- принятие рискованных решений;
- продуктивное взаимодействие между участниками команды в трудно преодолимых и конфликтных обстоятельствах;
- разумная коммуникация;
- рост уверенности в своих силах;
- создание доверительных, партнерских отношений между членами команды;
- тренировка в самодисциплине, силе воли и настойчивости в процессе достижения поставленной цели;
- эффективная командная работа [2, с. 91].

Все эти качества, необходимы для успешного развития как отдельной личности, так и любой компании или организации в целом. Именно поэтому, такие например программы, как – «Лесной курс», «Командное приключение» (различные варианты «веревочного курса») получили общее название «Тренажерный зал командной работы». А ведь именно развитие и является ожидаемым результатом всех без исключения тренингов.

Перечисленные цели тренинга достигаются при условии введения временно лимита, отводимого на выполнение заданий, дополнительных условий прохождения препятствий, а также введения новых упражнений.

Попробуем определить особенности и основные преимущества «Веревочного курса» перед другими тренингами командообразования.

Во-первых, его прикладной характер. Данный тренинг позволяет проработать в упражнениях те аспекты, которые нельзя получить в академическом (теоретическом) образовании. Более 70 % времени занимают практические занятия, 10 % теоретическая часть и инструкции, и около 20 % анализ, обсуждения и выводы. Таким образом, участники получают навыки эффективного взаимодействия в команде, нацеленной на успех, не в теории или анализе заданий из опыта других компаний, а на личной практике продуктивного взаимодействия в разнообразных условиях, которые моделируют жизненные ситуации во всем их многообразии.

Во-вторых, результаты своей работы участники получают здесь и сейчас.

Классический «Веревочный курс» длится один день (8–9 часов), в среднем группа проходит от 6 до 8 упражнений. То есть, участникам нет необходимости ждать результатов каких-либо тестов, комментариев неких «специалистов в этой области», и думать, а верны ли они. Все результаты участники создают сами, выводы и анализ проводят также сами участники; вопрос лишь в том, готовы ли они признавать то, что является результатом проделанной работы [3, с. 73].

Существует несколько уровней обеспечения безопасности на «Веревочных курсах». Каждый участник «Веревочного курса» должен быть застрахован в страховой компании. При наступлении страхового случая организующая тренинг компания содействует участнику в получении страховых выплат. Каждый участник до начала тренинга заполняет анкету, важным разделом которой является «Заявление об ответственности».

Подписывая это заявление, участник принимает на себя ответственность за то, что он не будет источником опасности для себя и для других, а также обязуется выполнять указания инструктора, связанные с безопасностью.

Количество обучающихся в тренинговой мини-группе (команде) как на тренинге в зале, так и на «веревочном курсе» может быть любым, но оптимальным принято считать 6–12 человек. Возможно, проведение одновременно сразу нескольких групп. Методика проведения «Веревочных курсов» разными компаниями различна, но обязательно включает в себя два компонента: ролевую игру и групповую дискуссию. Аналогично строятся и тренинги в зале. Основой и тех и других является некая игра, в процессе которой и вырабатываются разнообразные навыки, а различные формы обратной связи от обсуждений в мини-группах до финального «круглого стола» дополняют игру необходимым акцентированием на наиболее важных моментах. Этим и достигается цель обучения с фиксированием внимания участников именно на сторонах личности, требующих развития, что в свою очередь ведет к развитию компании в целом.

Поэтому, по структуре, по количеству участников «Веревочные курсы» являются типичным тренингом в сфере командообразования и решают те же задачи, что и классические, аудиторные тренинги.

Есть лишь два формальных отличия – место проведения и объем эмоциональной составляющей. В зале или на свежем воздухе, с большей или меньшей включенностью участников и «классический» тренинг и «Веревочный курс», прежде всего, решает задачу обучения и тренировки, а ведь это – именно та цель, которую хотят достичь, обращаясь в тренинговые компании.

Таким образом, существенных различий между «Веревочным курсом» и «классическим» тренингом нет. По всем характеристикам «Веревочный курс» можно смело отнести к обучающим и развивающим тренингам.

Любой «Веревочный курс» начинается с разминки, во время которой участники знакомятся друг с другом и инструктором в процессе выполнения несложных заданий.

Появляется первый опыт взаимодействия в рамках тренинга, первые победы, первые обсуждения, первые уроки. После этого – низкие упражнения. Структура всех низких упражнений одинакова: всей команде необходимо из пункта – А попасть в пункт – В, преодолев некоторое препятствие по определенным правилам. Важно, чтобы все участники попали в пункт В. При этом, если кто-либо из участников нарушает правила в процессе выполнения упражнения, то вся команда начинает упражнение сначала. Эти условия делают игру сугубо командной: физическая сила, ловкость, сноровка отдельного участника, безусловно, является важным вкладом в общую победу, но не может ее гарантировать. Часто более важными оказываются такие качества человека, как умение повести других за собой, вовлечь команду в игру, сфокусироваться и сфокусировать других на происходящем, сделать так, чтобы победа команды на данном упражнении стала общей целью для всех участников [1, с. 45].

Необходимо сказать, что по стилю прохождения существуют два типа «Веревочных курсов»:

1. *Моделирование хода событий.* Данный тип веревочного курса позволяет всей группе или ее части одновременно проходить испытания. Все элементы программы взаимосвязаны и у участников появляется выбор действий на каждой переходной точке. Таким образом, группа сама выбирает себе «маршрут».

2. *Динамика.* Этот тип курса требует прохождения испытания каждого игрока в отдельности. Это позволяет всей команде акцентировать внимание на каждом участнике. Такие испытания могут включать в себя один или несколько элементов. Пока предыдущий игрок не завершит выполнение задания, последующий не приступает к этому заданию.

Литература:

1. Ситников А.П. Акмеологический тренинг: Теория, методика, психотехнологии: метод. рекомендации / А.П. Ситников. – М.: Технологическая школа бизнеса, 1996. – 212 с.
2. Чуракова Р.Г. Моделирование педагогических ситуаций в ролевых играх: метод. рекомендации / Р.Г. Чуракова. – М.: Дрофа, 2010. – 288 с.
3. Юшков А.Н. Опыт организации и проведения «Веревочного курса»: метод. рекомендации / А.Н. Юшков, Э.С. Петров. – М.: Турист, 2009. – 235 с.



РЕДКИЕ ЯВЛЕНИЯ И СЕРИИ СОБЫТИЙ

*Румянцев Александр Сергеевич,
Поволжский государственный
технологический университет,
г. Йошкар-Ола*

E-mail: west730170@yandex.ru

УДК 519.2

Аннотация. В статье рассматривается вероятность появления редкого события в соседние эпохи.

Ключевые слова: редкое явление, серия событий, событие, операции.

Наряду с анализом параметров различных явлений интересно исследование серий событий (количество событий, формирующееся ежегодно в течение некоторого многолетнего периода). Калининым Г.П. выдвинуто предположение, что в период, отличающийся большим количеством событий, либо в соседние эпохи наиболее вероятно появление редкого события [1].

Для выделения эпохи максимальной серии событий предложен алгоритм, последовательность операций которого сводится к поиску наибольшего числа событий на заданных отрезках времени, начиная с двух лет и завершая продолжительностью $1/3n$, где n – длина ряда. Завершение операций определяется нахождением эпохи с максимумом событий. Имеет смысл рассматривать серии событий в пределах 11-летних циклов солнечной активности. В частности, для холодных зим выявлены закономерности, связанные с их цикличностью.

Рассмотрим распределение событий в рамках солнечной активности для природных событий различного происхождения. В таблице 1 приведены серии событий минимальных температур ($\varphi^{t_{min}}$) и наименьших показателей термометров в 11-летних циклах солнечной активности t_{min}^{min} и

соответствующих им наименьших значений событий. На основе данных о $\varphi^{t_{min}}$ и t_{min}^{min} между ними определены связи для различных пунктов наблюдений. Согласно полученным результатам для большинства пунктов Иркутской области, исключая Качуг и Шиткино, имеют место высокие корреляционные связи между исследуемыми параметрами. Кроме того, при кросс-корреляционном анализе для Шиткино коэффициенты корреляции увеличиваются при использовании зависимости $t_{mini}^{min} = f(\varphi_{i-1}^{t_{min}^{min}})$, а для Качуга – для функции $\varphi_i^{t_{min}^{min}} = f(t_{mini-1}^{min})$. Другими словами, подтверждается тенденция проявления редких минимальных температур в эпоху максимальных серий холодных зим или соседнюю. Помимо этого, анализ соответствия наименьших минимальных температур наибольшим сериям событий показал проявления редкого явления в период с наибольшим числом событий. Исключением являются Иркутск и Качуг, для которых редкие минимальные температуры наблюдались в цикле, следующим за периодом с наибольшим количеством событий.

Таблица 1

Зависимость величины минимальных температур воздуха
в 11-летних циклах солнечной активности от количества событий
и кросс-корреляция с различной величиной сдвига

Пункт	n	Линейный параметр R	σ_R	Вид связи	R^2	Кросс-корреляция, R_τ			
						$t_{mini}^{min} = f(\varphi_{i-\tau}^{t_{min}^{min}})$		$\varphi_i^{t_{min}^{min}} = f(t_{mini-\tau}^{min})$	
						$\tau = 1$	$\tau = 2$	$\tau = 1$	$\tau = 2$
Иркутск	18	-0,80	0,09	$t_{min}^{min} = 0,068\varphi^2 - 1,61\varphi - 39,64$	0,66	-0,66	-0,35	-0,44	-0,32
Качуг	6	-0,47	0,35	$t_{min}^{min} = 0,28\varphi^2 - 2,49\varphi - 46,54$	0,56	0,51	-0,11	-0,71	-0,08
Зима	10	-0,77	0,14	$t_{min}^{min} = 0,22\varphi^2 - 2,49\varphi - 44,02$	0,69	-0,55	-0,31	-0,29	-0,32
Тулун	10	-0,87	0,08	$t_{min}^{min} = 0,19\varphi^2 - 2,69\varphi - 43,82$	0,90	-0,46	-0,35	-0,64	-0,61
Нижнеудинск	10	-0,88	0,07	$t_{min}^{min} = 0,16\varphi^2 - 2,09\varphi - 44,15$	0,79	-0,19	-0,24	0,14	-0,22
Шиткино	7	-0,21	0,39	-	-	0,64	-0,53	0,37	0,45
Киренск	11	-0,83	0,10	$t_{min}^{min} = 0,12\varphi^2 - 1,61\varphi - 51,90$	0,72	-0,43	-0,01	-0,03	0,44

Следует отметить, что наиболее достоверными являются данные по Иркутску, Зиме, Тулуну, Нижнеудинску и Киренску, характеризующиеся наибольшей продолжительностью. Причем в этих рядах отражены сведения о вековых наименьших температурах воздуха. Исходя из сказанного, для минимальной температуры воздуха не опровергается гипотеза о соответствии редких холодных зим наибольшим сериям событий.

Литература:

1. Калинин Г.П. Расчет повторяемости гидрологических явлений на основе анализа их формирования / Г.П. Калинин, З.И. Дарман // Метеорология и гидрология. – 1953. - № 1. – С. 46-50.
2. Иваньо Я.М. Экстремальные природные явления: методология, моделирование и прогнозирование / Я.М. Иваньо. – Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2007. – 266 с.



РИСКИ В УСЛОВИЯХ ПРОЯВЛЕНИЯ РЕДКОГО ПРИРОДНОГО ЯВЛЕНИЯ

*Румянцев Александр Сергеевич,
Поволжский государственный
технологический университет,
г. Йошкар-Ола*

E-mail: west730170@yandex.ru

УДК 519.2

Аннотация. В статье рассматриваются риски в условиях проявления редкого природного явления.

Ключевые слова: риск, редкое событие, природное явление.

Редкие явления в наибольшей степени влияют на производственную деятельность агропромышленного комплекса и жизнедеятельность населения. Между тем для сравнения редкого явления целесообразно рассматривать вторые по ранжиру значения многолетних рядов. К этому следует добавить, что при выделении событий с помощью многоуровневой модели ряда [1], как правило, получают два редких события. При этом исторический период для Восточной Сибири составляет около 400 лет, а первые упоминания о влиянии экстремальных природных явлений на сельское хозяйство датируется началом 50-х годов XVII в. [1]. Другими словами, период оценки редкого события является относительной величиной. Если имеет место цикличность в многолетних рядах параметра, характеризующего экстремальное событие, то согласно статистическому анализу удовлетворительная достоверность оценки повторяемости составляет четыре цикла.

Очевидно, что редкие явления в разной степени связаны с катастрофами, поскольку наносят значительные ущербы населению и экономике и приводят к человеческим жертвам. Примером могут служить редкие паводки, половодья, сильные ливни, засухи и суровые зимы. Ввиду этого возникает задача оценки возможности осуществления производственных процессов в неблагоприятных природных условиях. Это особенно актуально при рассмотрении редких природных явлений. Не вызывает сомнений, что лицо, принимающее решение,

должно знать наихудший вариант развития событий при формировании экстремального природного явления, влияющего на производство. Крайней ситуацией является затопление всех сельскохозяйственных угодий, когда продолжительное время будет парализована деятельность хозяйства. Существуют и другие варианты, когда под водой оказывается часть сельскохозяйственных угодий. В этом случае можно смоделировать различные ситуации и из множества найти решение, позволяющее смягчить влияние гидрологического события. При этом оцениваются природные риски для возмещения потерь предприятию на основании методики определения страховой стоимости [2]. В дополнение к этому можно определить оптимальный вариант производства, при котором предприятию будут производиться страховые выплаты, как результат потерь урожаев сельскохозяйственных культур и животных, превышающий 30%. При оценке влияния редкого гидрологического события на производство сельскохозяйственной продукции важно оценить его вероятность и рассеяние для определения класса защитных сооружений сельскохозяйственных территорий, подверженных затоплению и подтоплению.

Аналогичная задача может быть сформулирована для редкой засухи с учетом особенностей факторов ее формирующих и оценки территории распространения. Понятно, что с позиции экономических ущербов особой разницы между редкими событиями различного происхождения не существует.

Таким образом, природное явление влияет на себестоимость продукции - увеличиваются затраты на производство. При этом необходимо использовать дополнительные производственные ресурсы на уменьшение потерь продукции. Очевидно, что природное явление способствует снижению ресурсного потенциала предприятия, сокращению выхода продукции с единицы площади различных видов сельскохозяйственных культур. Общее уменьшение объема произведенной продукции влияет на заданные объемы производства, в конечном итоге снижая их.

Литература:

1. Дружинин И.П. Долгосрочный прогноз и информация / И.П. Дружинин. - Новосибирск.: Наука, 1987. - 255 с.
2. Страхование имущества от наводнения: мировой опыт и перспективы развития / А.Н. Залетов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://proinsurans.ru/stati-o-strakhovanii/261-strakhovanie-imushchestva-otnavodneniya-mirovoj-opyt-i-perspektivy-razvitiya>



ИНТЕГРАЦИЯ НАУЧНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ПУТЁМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*Синяков Геннадий Николаевич,
Институт информационных
технологий БГУИР, г. Минск*

E-mail: g.sinyakov@mail.ru

УДК 530.535.14

Аннотация. Использование компьютеров в учебном процессе даёт возможность представить результаты оригинальных научных исследований в лабораторной практике студентов. Этот вывод в работе продемонстрирован на примере компьютерной обработки данных экспериментального исследования спектров поглощения молекул красителей, проведенного в академическом научном центре, а также трансформаций спектров при изменении кислотно-основных свойств среды.

Ключевые слова: лабораторный практикум по физике, электронные абсорбционные спектры, компьютерная обработка экспериментальных данных.

Научный эксперимент является составной частью процесса познания мира. В процессе обучения эксперимент является многофункциональным средством методического обеспечения образовательного процесса на всех уровнях преподавания естественнонаучных дисциплин [1]. В курсе физики высшей школы изложению сути экспериментальных исследований выдающихся учёных уделяется значительное внимание. В ходе выполнения лабораторных работ учащиеся имеют возможность овладевать экспериментальными навыками, что, несомненно, благотворно сказывается на становлении познавательной самостоятельности учащихся и повышении качества их знаний и умений [1].

Компьютерные технологии в нашем тысячелетии становятся неотъемлемой частью целостного образовательного процесса. Они позволяют значительно повысить эффективность усвоения материала. Использование компьютерных программ в учебном процессе даёт возможность студенту глубже осмыслить физическое явление, проанализировать течение физического процесса при

изменении параметров, наглядно убедиться в справедливости физических законов.

Современное оборудование, используемое в лабораториях научных центров, к сожалению, по многим причинам не всегда может быть использовано в лабораторном практикуме. Вместе с тем знание современных методов изучения структуры вещества - необходимое звено в курсах физики и химии высшей школы. В настоящее время экспериментальные исследования, проводимые в научных центрах, немыслимы без использования компьютеров, как в процессе проведения эксперимента, так и при обработке экспериментальных данных. Именно возможность компьютерной обработки экспериментальных данных навела нас на мысль использовать для обучения студентов данные, полученные на современном оборудовании в академическом институте. В качестве задачи было выбрано исследование структуры молекул с применением метода электронной абсорбционной спектроскопии.

Известно, что поглощение света растворённым веществом определяется законом Бугера

$$I_l = I_0 e^{-kl},$$

где k – коэффициент поглощения вещества, l – толщина поглощающего слоя, I_0 – интенсивность света, падающего на раствор, I_l – интенсивность света прошедшего через слой раствора [1].

В случае слабопоглощающих растворов при непоглощающем растворителе коэффициент поглощения пропорционален концентрации (закон Бера):

$$k_\lambda = c \cdot \varepsilon_\lambda,$$

где c – концентрация растворённого вещества, ε_λ – молярный коэффициент экстинкции, зависящей от длины волны (частоты) света и от свойств молекул растворенного вещества.

При небольших концентрациях взаимодействие молекул в растворе мало и закон Бера обычно выполняется. Для растворов, подчиняющихся закону Бера, математическая формулировка закона Бугера принимает вид:

$$I_{l\lambda} = I_0 \exp(-\varepsilon_\lambda cl),$$

где l – длина кюветы.

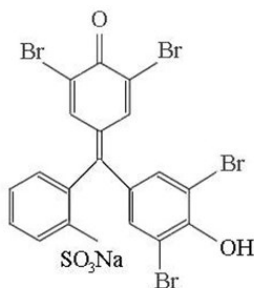
При этом появляется возможность определения концентрации поглощающего вещества с помощью измерения спектров поглощения света в растворе. Этот прием нередко используется в лабораторной и производственной практике для быстрого измерения концентрации веществ, химический анализ которых оказывается очень сложным или требует много времени. Этим же приемом мы воспользовались в данной работе.

Цели работы состояли в:

- ознакомлении студентов с методом электронной абсорбционной спектроскопии;
- практическом освоении ими методики определения концентрации растворенного вещества по спектрам поглощения;
- исследовании трансформации молекул при изменении кислотно-основных свойств (рН) раствора.

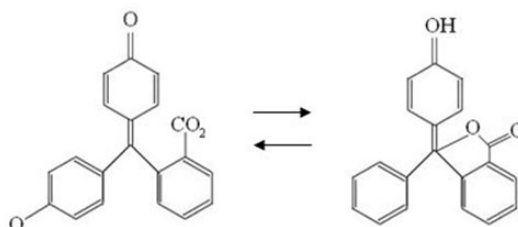
Исследовались два вещества – красители бромфеноловый синий и фенолфталеин, структурные формулы которых приведены на рис.1.

Бромфеноловый синий



Фенолфталеин (дианион)

рН=11 рН=10.1



Дианион

Бесцветная лактоидная форма

Рис. 1 Структурные формулы исследуемых соединений

По спектрам поглощения можно сделать определенные выводы о структуре молекул, а по изменениям спектра – контролировать течение химических, фотохимических и других реакций, в которых принимают участие взаимодействующие молекулы.

Спектры поглощения регистрировались на спектрофотометре Cary 500 (Varian, США) в виде компьютерного файла в Институте физики им. Б.И. Степанова Национальной Академии Наук Беларуси. Внешний вид спектрофотометра представлен на фотографии.



При изменении кислотно-основных свойств среды (рН среды) молекулы красителей подвергаются химическим превращениям (Рис.1), что приводит к изменениям в электронных абсорбционных спектрах (Рис.2,3).

Напомним, что рН – водородный показатель. Он показывает концентрацию ионов водорода в растворе и определяется: $pH = -\log_{10} C_H$. По значению рН судят о кислотности среды: рН=7 – нейтральная, рН>7 – щелочная, рН<7 – кислая среда.

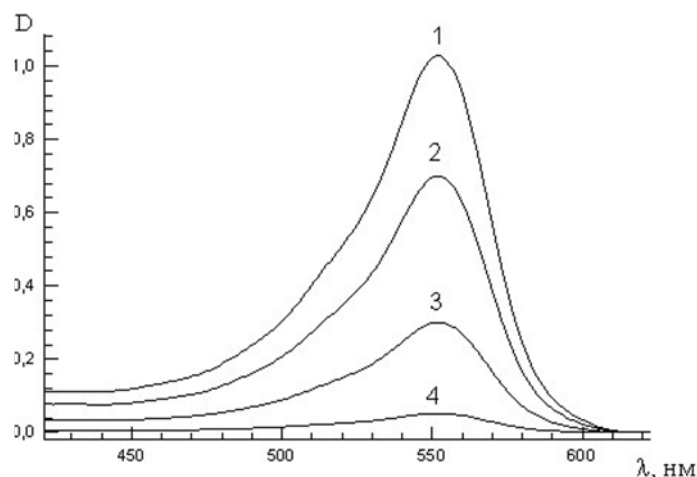


Рис. 2 Изменение спектров поглощения фенолфталеина в *Tris* буферном растворе при различных рН: 1 – 10,5; 2 - 10,4; 3 – 10,1

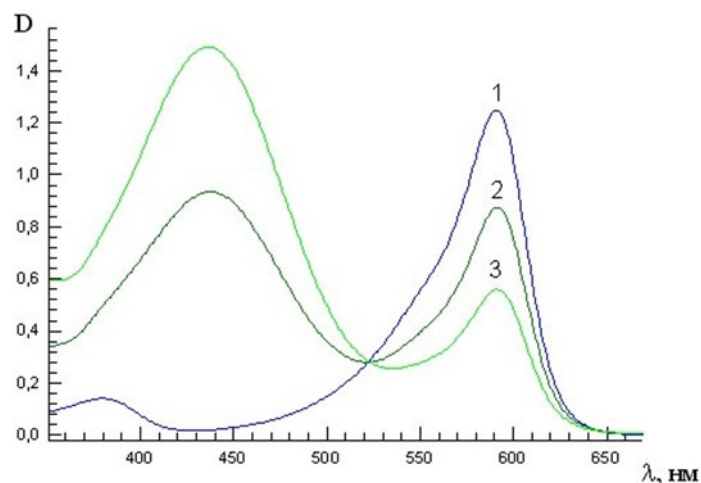


Рис. 3 Изменение спектров поглощения бромфенолового синего *Tris* в буферном растворе при различных *pH*: 1 – 8,0; 2 – 5,0; 3 – 3,0

Спектры поглощения, зарегистрированные на спектрофотометре, обработаны с помощью программы Excel 2003. Используя компьютерную обработку спектров, студенты выполняют следующее:

- определение длины волны λ_m (нм), на которую приходится максимум в спектре поглощения фенолфталеина, и величину оптической плотности при λ_m для каждого из спектров 1-4 (рис.2);

- по компьютерной обработке рисунка 3 определение точного положения изобестической точки (λ_{iso}), то есть найти при какой длине волны в области 520-530 нм величина оптической плотности D для всех спектров одинакова (с учетом погрешностей в обработке спектров);

- расчёт доли молекул, испытавших превращения, а также массовой концентрации молекул $\gamma \left(\frac{\varepsilon}{\text{см}^3} \right)$ и количество вещества n (моль) в растворе;

расчёт доли молекул, испытавших превращения, а также массовой концентрации молекул $\gamma \left(\frac{\varepsilon}{\text{см}^3} \right)$ и количество вещества n (моль) в растворе.

Молярные коэффициенты экстинкции ε , необходимые для расчетов, взяты из литературных данных [3,4].

Таким образом, использование компьютеров в учебном процессе даёт возможность представить результаты оригинальных научных исследований в лабораторной практике студентов. Этот вывод в работе продемонстрирован на примере компьютерной обработки данных экспериментального исследования спектров поглощения молекул красителей, а также трансформаций спектров при

изменении кислотно-основных свойств среды. Данная работа была апробирована в учебном процессе в курсах изучения оптики, молекулярной физики и физической химии. Она продемонстрировала новые возможности использования компьютерных средств в учебном процессе и позволила интегрировать научный эксперимент в учебный процесс.

Литература:

1. Богдан В.И., Вабищевич И.А., Комяк Е.Н. Физический эксперимент как метод учебного познания / В.И. Богдан, И.А. Вабищевич, Е.Н. Комяк // Весці БДПУ. Серыя 3. - 2007. - № 4. - С. 5-9.
2. Ландсберг Г.С. Оптика / Г.С. Ландсберг. - М., 1976.
3. Georgiou M.E., Georgiou C.A., Koupparis M.A. The identification of hydrophobic sites on the surface of proteins using absorption difference spectroscopy of bromophenol blue / M.E. Georgiou, C.A. Georgiou, M.A. Koupparis // Anal. Chemistry. – 1995. - Vol. 67. - P. 114-123.
4. Berch M., Maybarol A.L., Kassner R.J. Flow injection gradient technique in spectrophotometric determination of forualian constants of micromolecule – cyclodextrin complexes / M. Berch, A.L. Maybarol, R.J. Kassner // Anal. Biochemistry. – 2003. - Vol. 313 - P. 187-195.



Общество Науки и Творчества

**ВОЗМОЖНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКОГО УСТРОЙСТВА
(НА ПРИМЕРЕ ФИЛЬТР-СЕПАРАТОРА
ПОПУТНОГО ГАЗА)
С ДЕФЕКТАМИ
ТИПА «ВМЯТИНА»**

*Соловьева Регина Минтагировна,
Казанский национальный исследовательский
технологический университет, г. Казань*

E-mail: nogumanovar@bk.ru

УДК 66-5

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема работоспособности аппаратов и сосудов нефтехимической отрасли, на примере фильтр-сепаратора попутного газа, которые подвержены влиянию дефектов типа «вмятина», расположенных на поверхности элементов. Для решения поставленной задачи предлагается произвести расчет с применением стандартных методик и уравнений, задавая определенные размеры для дефекта типа вмятины. На основе проведенного исследования, было установлено что, наличие дефекта в виде вмятины на поверхности обечайки не приведет к механическому нарушению.

Ключевые слова: нефтехимическая промышленность, дефект, вмятина, фильтр-сепаратор, попутный газ, ресурс, эксплуатация, механическое воздействие, внутреннее избыточное давление, углубления, сплошность металла.

Введение. Самыми распространенными техническими устройствами нефтехимической отрасли, являются аппараты и сосуды.

В процессе производства, а также монтажа аппараты и сосуды подвергаются различного рода повреждениям в виде вмятины.

Под вмятиной понимается дефект поверхности элемента оборудования в виде локального пологого углубления, возникшего в результате механического взаимодействия с твёрдым телом, при этом сплошность металла поверхности повреждаемого элемента не нарушается.

Очевидно, что при эксплуатации данного оборудования должны возникнуть различного рода напряжения в зоне вмятины, нарушение работы аппарата, уменьшение ресурса данного аппарата и снижение несущей способности сосуда. Все эти факторы должны вывести аппарат из строя, дальнейшая

эксплуатация которого возможна после ремонта.

Рассмотрим сосуд с вмятиной расположенной на цилиндрической обечайке фильтр-сепаратора чистки попутного газа из стали 09Г2С представленного на рис. 1.

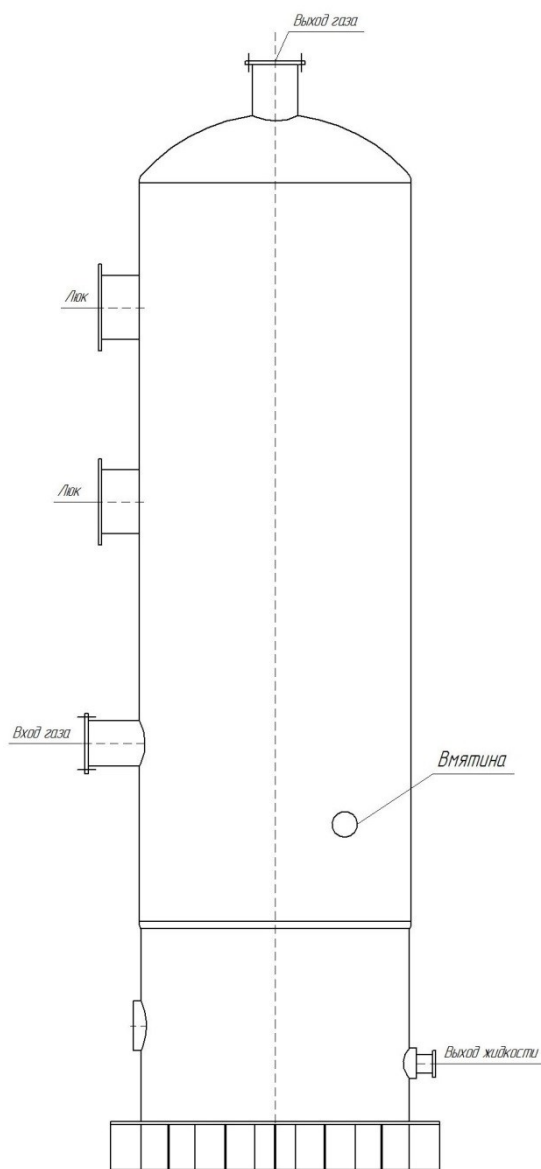


Рис. 1 Фильтр-сепаратор очистки попутного газа

Исходными данными для данного аппарата являются, внутренний диаметр 1800 мм, толщина стенки аппарата 20 мм, внутреннее избыточное давление равное 15,8 Мпа, максимальная температура рабочей среды 56°C.

На обечайке были выявлена круговая вмятина радиусом 32 мм и глубиной 12 мм.

Согласно документу СО 153-34.17.439-2003 «Инструкция по продлению срока службы сосудов, работающих под давлением», рассмотрим, допустим, ли данный дефект при эксплуатации аппарата.

По выполненным измерениям определяем относительный прогиб:

$$\text{При условии: } m = n = r_b * 2 = 32 * 2 = 64 \quad (1)$$

$$\frac{\delta}{m} * 100 = \frac{12}{64} * 100 = 18,75 \% \quad (2)$$

Сразу видно, что относительный прогиб не попадает под нормативы, вследствие чего требуется дополнительно оценить возможность дальнейшей безопасной эксплуатации сосуда с вмятиной.

Выполним проверку прочности обечайки с вмятиной при нагружении внутренним избыточным давлением согласно ГОСТ Р 52857.11-2007 «Сосуды и аппараты. Нормы и методы расчета на прочность. Метод расчета на прочность обечаек и днищ с учетом смещения кромок сварных соединений, угловатости и некруглости обечаек».

Условие прочности:

$$\sigma_{\max} \leq 3\varphi[\sigma] \quad (3)$$

$$\sigma_{\max} = \alpha_{\sigma} \sigma_n \quad (4)$$

где $\varphi=0.9$ – коэффициент прочности сварных соединений;
 $[\sigma]=187,45$ МПа – допускаемое напряжение материала обечайки и днища при $t = 56^{\circ}\text{C}$;

σ_n -номинальные напряжения, МПа;

α_{σ} -коэффициент концентрации;

Первым делом рассчитываем номинальное напряжение σ_n :

$$\sigma_n = \frac{pD}{2(s-c)} = \frac{0.152 * 10^6 * 1,8}{2 * (0.02 - 0.002)} = 7.6 \text{ МПа} \quad (5)$$

Далее рассчитываем коэффициент концентрации α_{σ} :

$$\alpha\sigma=1+B*\left(\frac{\delta'}{m}\right)^m=1+1.2*\left(\frac{0.118}{0.02}\right)^{0.282}=2,98 \quad (6)$$

$$B=-0.234*\frac{r^2}{Ds}+\frac{r}{\sqrt{Ds}}+1.05=-0.234*\frac{0.032^2}{2*0.02}+\frac{0.032}{\sqrt{2*0.02}}+1.05=1.2 \quad (7)$$

$$m=0.315*\frac{r}{\sqrt{Ds}}+0.232=0.282 \quad (8)$$

$$\delta'=\delta*(1-\sigma/R)=0.21*(1-7.6/432)=0.118 \quad (9)$$

где R - минимальное значение временного сопротивления (предела прочности) при расчетной температуре МПа.

Отсюда следует, что при круглой вмятине максимальное напряжение на корпусе обечайки равно (3):

$$\sigma_{\max}=2,98*7,6=22,648 \text{ МПа}$$

Далее получим условие прочности для цилиндрической обечайки (4):

$$\sigma_{\max}\leq 3\varphi[\sigma]=3*0,9*22,648=61,15 \text{ МПа}$$

$$61,15<187,45 \text{ МПа}$$

Проведенные расчеты позволяют сделать вывод, что максимальные расчетные напряжения для материала обечайки в районе вмятины меньше допустимого напряжения для бездефектного материала обечайки. Следовательно, наличие вмятины на поверхности обечайки сосуда не приведут к механическим разрушениям.

Литература:

1. Валеев С.И., Ларин А.А. Исследование структуры металла оборудования длительное время находящегося в эксплуатации // В сборнике: Перспективы развития науки и образования Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции в 13 томах. - Тамбов. Часть 3. - 2015. - С. 28-30.
2. Валеев С.И., Поникаров С.И. Техническая диагностика. Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань: Изд-во Академия наук РТ, 2015. - 124 с.
3. Ивасишина Ю.Б., Валеев С.И. Безопасная эксплуатация линзовых компенсаторов с дефектами формы // Вестник Казанского технологического университета. - 2014. - Т. 17. - № 9. - С. 237-238.

4. Информационно - поисковая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru
5. Кантор Б.Я., Долинский В.М., Онацкий Р.Л. Влияние вмятин на несущую способность сосудов // Вестник НТУ «ХПИ». - 2010. - 99 с.
6. Кантор Б.Я., Шупиков А.Н., Онацкий Р.Л. Разрушение цилиндрической оболочки в зоне вмятины по действием внутреннего давления // Вестник НТУ «ХПИ». – 2012. - 7 с.
7. Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/mikrobiologicheskii-sposob-konservirovaniya-pivnoi-drobiny#ixzz43XBdNjkV>



ВЛИЯНИЕ ПРИЧИН НА ВЫБЫТИЕ СВИНОМАТОК ИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА

*Третьякова Ольга Леонидовна,
Бондаренко Виктория Сергеевна,
Донской Государственный
аграрный университет,
п. Персиановский*

E-mail: vika.bondarenko.2017@mail.ru

УДК 636.4

Аннотация. Современное свиноводство – это высокоразвитая отрасль животноводства с огромным производственным потенциалом. Оптимальное использование племенных ресурсов в процессе производства свиней - основная долговременная задача свиноводства. Ключевым элементом роста эффективности свиноводства стало повышение генетического потенциала животных, а племенное животноводство, в свою очередь, стало важнейшим стратегическим ресурсом продовольственной безопасности и фактором активного влияния на продуктивный потенциал товарного животноводства. Это является достаточным основанием, чтобы племенное дело, племенные ресурсы стали предметом более пристальной государственной заботы и внимания.

Ключевые слова: свиноводство, выбраковка, репродуктивная функция, кратерность сосков, продуктивность, многоплодие.

По данным многих исследований установлено, что выбытие свиноматок в условиях промышленных свинокомплексов производится главным образом по причинам, снижающими плодовитость свиноматок, то есть связанными с репродуктивными нарушениями в двух основных периодах воспроизводительного цикла – до и после осеменения. Об этом свидетельствует внеплановое низкое количество получаемых опоросов, что в среднем составляет 80% от общего числа осемененных животных со значительными колебаниями по комплексам - в среднем у 20% свиноматок регистрируют потери супоросности.[3]

Следует отметить, что обращать внимание на сохранность приплода следует не в какой-то отдельный промежуток времени (например, от рождения и до

отъема, как делают в большинстве хозяйств), а с момента подготовки свиноматок к случке и до окончания подсосного периода.

Таким образом, чтобы максимально использовать репродуктивные возможности свиноматок, следует создать все условия для эффективного удовлетворения их биологических потребностей с учетом различных физиологических состояний. [8]

В связи с этим нами проведен анализ причин выбытия свиноматок пород: крупная белая (Юбилейный), ландрас канадский, ландрас датский за период с 01.01.2010 г. по 04.01.2017 г. Выбор этих свиноматок обусловлен длительным периодом продуктивного их использования и наиболее достоверно характеризующих положение в стаде.

Из общего количества выбывших 14583 свиноматок выбыли по следующим причинам: брак – 6,8%, ветпоказания – 3,6%, санитарный брак – 9,7%, заболевания конечностей – 5,2%, падёж (опоросы) – 3,8%, падёж супоросных – 1,1%.

Наибольший процент выбраковки свиноматок крупной белой породы 31,1% происходит по возрасту. По этому же показателю свиноматок породы ландрас выбраковано 12,6%. По причине прохолоста выбыло свиноматок крупной белой породы 22,4%, а свиноматок породы ландрас – 13,2%. По причине нарушения воспроизводительного цикла в крупной белой породе – 6,3%, в породе ландрас – 2,0%.

По причине непрохода в охоту в породе ландрас выбраковано 12,4%, а крупной белой породе – 6,3%. Брак ремонтного молодняка в породе ландрас – 7,1%, в крупной белой породе – 0,1%. Падёж по опоросам в породе ландрас – 4,0%, в крупной белой породе – 2,5%.

Следует отметить, что по причине аборта процент выбраковки свиноматок по породам практически одинаков в породе ландрас 5,7% в крупной белой породе – 5,3%; аварийные опоросы 0,3; 0,5%; мастит 0,7; 0,6%, кратерность сосков 0,5; 0,4%.

Незначительный процент выбраковки отмечается по кожным заболеваниям 0,2; 0,3%; абсцессы 0,3; 0,5%; агалактия 0,2; 0,6%; пороки экстерьера 0,6; 0,5%.

Таким образом, выбытие свиноматок из производственного использования связано с ненадлежащим уходом и ветеринарным обслуживанием животных, что составило 30,2%.

В связи с выявленными причинами мы предложили специалистам ветеринарной службы и руководству предприятия рекомендации персоналу, работающему с животными по наблюдению за ними, чтобы лучше понять и оценить их физиологическое состояние и благополучие, а также суметь выявить признаки проявляющихся проблем. Современное промышленное свиноводство

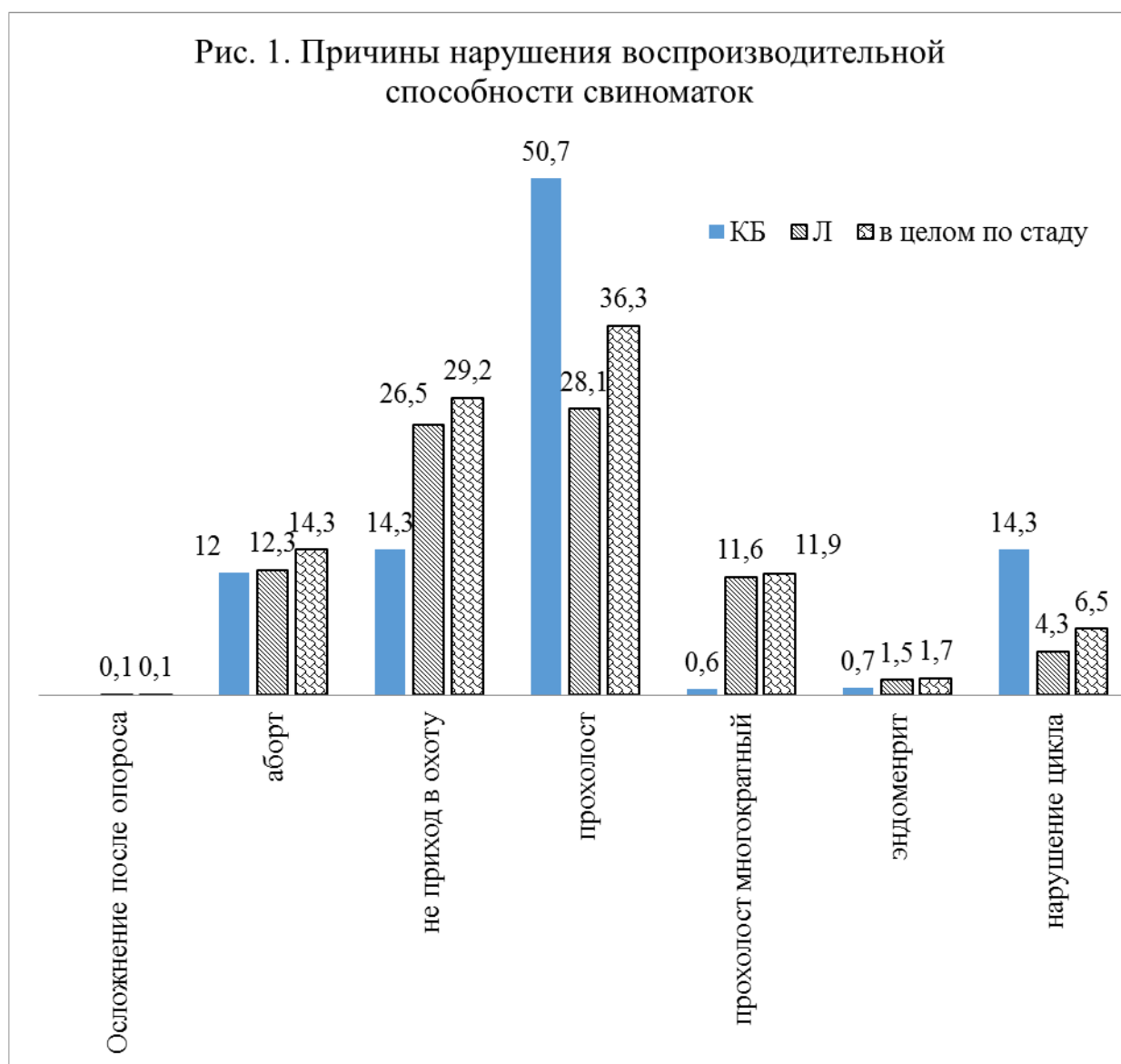
предусматривает постоянную перегруппировку животных их перемещение из различных групп и корпусов в связи с этим необходимо большую часть времени уделять наблюдению за животными – не только со стороны прохода, но и внутри станка, где можно лучше разглядеть травмы, ушибы и почувствовать их реакция. При групповом содержании животных очень важно выявлять слабых животных и немедленно переводить их в реабилитационные станки.

Отрицательно сказывается на продуктивности свиней стресс. К известным причинам стресса относятся грубое обращение, перемена корма, содержание в группах, недостаточная вентиляция.

Создание наилучших условий содержания особенно ремонтного молодняка, ухода и полноценное кормление являются наиболее доступными средствами положительного влияния на процессы оплодотворения и нормального протекания супоросности у свиноматок. Кроме того, в формировании полноценных зигот, а в последующем эмбрионов и плодов, немаловажная роль отводится витаминам. Без дополнительного ввода витаминов практически всегда будет иметь место дефицит витаминов А, D, B₂ и B₁₂. Недостаток в витаминах провоцирует развитие гиповитаминозов, которые оказывают значительное влияние на репродуктивную функцию животных, рост и развитие поросят. [1]

Маточное поголовье является основными средствами производства, именно от свиноматки получают поросят, при откорме которых в дальнейшем получают свинину. Поэтому важным является планомерность и ритмичность их получения от свиноматок. Этот процесс зависит от хорошо развитых репродуктивных органов и способности свиноматок регулярно приходить в охоту. Далее нами был проведен анализ причин связанных с нарушениями воспроизводительной способности свиноматок по породам и в целом по стаду. На рисунке 1 приведены причины нарушения.

Рис. 1. Причины нарушения воспроизводительной способности свиноматок



В результате анализа установлено, что наибольший процент выбраковки свиноматок крупной белой породы 50,7% наблюдается по причине прохолоста, у свиноматок породы ландрас - 28,1%, в целом по стаду по этой причине выбраковано 36,3% маток. Далее нами выделены следующие причины: не приход в охоту – 29,2%, прохолост многократный – 11,9%, аборт – 14,3%, нарушения цикла – 6,5%, осложнения после родов – 0,1%, эндометриты – 1,7%.

Следует отметить, что потери приплода могут происходить на любом этапе эмбрионального и постэмбрионального развития, а обусловлены они как биологическими, так и организационно-хозяйственными факторами. Получение многочисленного жизнеспособного потомства изначально зависит от качества

яйцеклеток свиноматки и условий оплодотворения.

На рисунке 2 приведена доля основных причин выбраковки свиноматок из производственного использования.



Наибольший ущерб производству наносят причины связанные с уходом, ветеринарным обслуживанием и нарушением воспроизводительной способности, что составляет 69,9%.

Значительный ущерб воспроизводству приносят аборт. Аборт – прерывание беременности с последующим рассасыванием зародыша, мумификацией, мацерацией, путрификацией или изгнанием из матки погибшего плода (выкидыша) или незрелого живого плода (недоноса).

Одной из болезней органов размножения и молочной железы является синдром ММА. Метрит-мастит-агалактия свиноматок (ММА) – острое тяжело протекающее заболевание, возникающее как общий септический синдром в первые двое суток после опороса, проявляющийся воспалением матки, молочной железы, прекращением секреции молозива и молока, общей интоксикацией

организма с развитием сап्रेмии, а у новорожденных поросят – в виде диарейного синдрома с последующим их истощением и гибелью. [6]

Анализ литературных источников и результатов работы промышленных свиноводческих комплексов показывает, что указанная послеродовая патология регистрируется в среднем у 22 % свиноматок с колебаниями от 15 до 38 %. Развивающиеся при этом заболевании агалактия и бесплодие служат причиной выбытия из стада 15...18 % свиноматок репродуктивного возраста.[5]

Сосок матери — единственный источник питания для поросенка в первые дни жизни. Если молочная железа слабо развита или имеет дефекты, затрудняющие выделение молозива и молока, поросенок обречен на смерть. По сравнению с другими крупными парнокопытными млекопитающими для свиней при вскармливании потомства особенно большое значение имеет количество и качество молочных желез и сосков. Установлено, что из-за скрытого голодания погибает примерно 10% молодняка. При оценке вымени свиноматок следует учитывать наличие хорошо развитых, симметрично расположенных сосков потому, что кроме них могут быть слепые, кратерные и короткие соски. Слепые соски не имеют молочных протоков, а кратерные и короткие соски поросята не могут захватить для сосания. Короткие соски могут быть не только от рождения, подобно кратерным (вдавленным внутрь), но и образоваться в результате травм. [7, 18]

Дальнейшая работа строится путем оптимизации и недопущения нарушений в проведении выборки животных в охоте, сроков и интервалов осеменения свиноматок, ранней диагностики супоросности и оптимизации сроков перевода на ожидание, если это предусмотрено технологией.

По возрасту выбыло всего 2200 голов, что составляет 15,1% (табл.1) и этот показатель является завышенным, так как в период с 2013 по 2015 г. проводилась замена свиноматок крупной белой породы, селекции Юбилейный (31,3%) на ремонтных свинок английской селекции. [9,10]

Для более детального анализа проведена выборка выбраковки свиноматок по возрасту (табл. 1).

Таблица 1

Распределение выбывших свиноматок по возрасту

Показатели	Крупная белая (Юбилейный)	Ландрас датский	Ландрас канадский	Всего
Количество маток, гол.	614	933	653	2200
Количество опоросов	3590	5720	4020	13330
В среднем на 1 матку опоросов	5,8	6,1	6,2	6,1
Репродуктивный возраст, мес.	29	31	30	30
Возраст выбытия, мес.	38	38	38	38

Период продуктивного использования свиноматок составил 6 опоросов, средний возраст 38 месяцев. Важным вопросом увеличения продуктивного периода является изучение способности передачи высоких качеств от родителей детям.

Регулярность половых циклов, оплодотворяемость, многоплодие, крупноплодность, выравненность по живой массе и жизнеспособность новорожденных поросят снижаются с увеличением возраста свиноматок. Поэтому следует правильно планировать и своевременно проводить качественный ремонт стада.

Литература:

1. Алмазова Н. Поддержание молочной продуктивности свиноматок / Н. Алмазова // Животноводство России. - 2011. - № 9. – С. 29.
2. Бирюля И. Связь племенной ценности матерей и дочерей у свиней породы Ландрас / И. Бирюля, Б. Панов // Главный зоотехник. - 2016. - № 3. - С. 23-28.
3. Бальников А. Репродуктивные качества первоопоросок // Животноводство России. - 2014. - № 1. - С. 33-34.
4. Брегина И.И. Применение селекционных индексов в оценке генотипа свиней породы йокшир / И.И. Брегина // Зоотехния. - 2015. - № 4. - С. 3-5.
5. Боханцев С.Л. Интенсификация селекционного процесса с использованием программы «Индекс-С» / С.Л. Боханцев, И.Ю. Свиначев // «Актуальные проблемы производства свинины в Российской Федерации»: материалы одиннадцатого заседания межвузовского координационного совета по свиноводству и Республиканской научно-производственной конференции. – Персиановский. - 2002. - С. 32-33.
6. Бондаренко В.С. Динамика воспроизводительного фитнеса свиней в зависимости от сроков племенного использования / Третьякова О.Л., Соляник С.С. Актуальные проблемы науки XXI века / Сборник статей международ. исследовательской организации «Cognitio» по материалам VIII международ. науч.-практич. конф. « часть, г. Москва. - 2016. - С. 114-118.
7. Бондаренко В.С. Анализ возрастной структуры свиноматок / Третьякова О.Л., Соляник С.С. Использование современных технологий в сельскохозяйственной и пищевой промышленности / Материалы Международ. науч.-производ. конф., 19-20 апреля 2016 г. - С. 127-129.
8. Бондаренко В.С. Система индексной селекции свиней в отцовских и материнских линиях / Бондаренко В.С., Васькова Е.Н., Третьякова О.Л. – В сборнике: Инновационные технологии в животноводстве материалы Межвузовской студенческой научно-практической конференции. пос. Персиановский. - 2015. - С. 169-173.

9. Зиновьева Н.А., Доцев А.В., Шахин А.В., Шавырина К.М., Маурчева В.Н., Чинаров Ю.И. Современные генетические методы в селекции свиней. - Дубровицы: ВНИИ Животновод. - 2011 г.
10. Иванчук В.А. Отбор племенных свиноматок по количеству функционально действующих сосков / В.А. Иванчук, И.В. Мальцева // Свиноферма. - 2008.
11. Клименко А.И. Разработка научно обоснованных технологий нуклеусов, мультипликаторов и промышленных свиноводческих комплексов / А.И. Клименко, И.Ю. Свиначев, Ю.С. Головий // В сборнике материалов 9-й Международной научно-практической конференции «Инновационные разработки для АПК», г. Зерноград, 2014. – С. 60–67.
12. Левицкая И.Л. «Пиглет Бустер» в помощь маме – свиноматке / И.Л. Левицкая // Свиноводство. – 2015. - № 6. – С. 49.
13. Третьякова О.Л. Разработка и внедрение эффективных методов и программ селекции свиней / О.Л. Третьякова, Г.И. Федин, Л.В. Гетманцева и др. // Аграрный вестник Урала. – 2013. - № 9 (115). – С. 49-53.
14. Третьякова О.Л. Разработка индекса продуктивного долголетия / Третьякова О.Л., Бондаренко В.С., Сирота И.В., Соляник С.С. // Научно-популярный журнал «Sciences of the Europa». - Польша, 2016.
15. Третьякова О.Л. Оценка репродуктивной ценности свиноматок / Третьякова О.Л., Бондаренко В.С., Дудник Ю.М. Селекция с.-х. животных и технология производства продукции животноводства / Материалы межд. научно-практической конф., 17 февраля 2016 г.
16. Третьякова О.Л. Оценка причин выбраковки свиноматок / Третьякова О.Л., Бондаренко В.С. // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e-journal.omgau.ru/index.php/vypuski/2016-god/4-7-oktyabr-dekabr-2016-g>



ОПЕРАТИВНЫЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА ПРИ ОПУХОЛЯХ ГОЛОВНОГО МОЗГА: СТРУКТУРА И ДИНАМИКА

*Уап Жандос Талгатович,
Государственный медицинский
университет, г. Семей*

E-mail: zhandu-84@mail.ru

УДК 616-006

Аннотация. В работе представлены фактические данные о структуре оперированных опухолей головного мозга и прогнозные оценки, свидетельствующие о возможном значительном увеличении количества операций для указанной группы заболеваний. Таким образом, обоснована необходимость планирования объемов нейрохирургической помощи, в том числе необходимости увеличения ресурсов на ближайшую перспективу.

Ключевые слова: опухоли головного мозга, операции при опухолях головного мозга, Казахстан.

Введение

В настоящее время опухоли головного мозга являются значительной проблемой общественного здравоохранения. Отмечается их постоянный рост как в Казахстане, так и во всем мире [1, 2]. Удельный вес опухолей головного мозга среди всех злокачественных новообразований варьирует от 4,7 до 8% [3, 4].

Хирургическое лечение новообразований головного мозга является основным наиболее эффективным методом. При этом результативность лечения определяет качество жизни пациентов [5].

Известно, что для повышения качества оказываемой медицинской помощи (в т.ч. результативности) необходимо планирование ее объемов [6]. А основой для планирования нейрохирургической помощи является медико-статистическая информация [7].

Целью настоящего исследования являлась разработка прогнозных оценок числа случаев оперативных вмешательств при опухолях головного мозга на ближайшую перспективу.

Материалы и методы исследования

В исследовании использовались отчетные данные Республиканского научного центра нейрохирургии о числе случаев оперативных вмешательств при опухолях головного мозга (C71, C72, D32, D33, D35).

Материал собран и проанализирован за период 2013-2015 годов.

Стандартной методикой рассчитан средний темп прироста и средний абсолютный прирост. Вероятностный прогноз моделировался с помощью линейной регрессии.

Результаты

На рисунке 1 представлены данные о структуре оперированных опухолей головного мозга за период 2013-2015 годов. Необходимо отметить, что удельный вес хирургических вмешательств при доброкачественных новообразованиях головного мозга и других отделов центральной нервной системы в 2015 году в сравнении с 2013 годом значительно снизился ($30,0 \pm 1,46\%$ против $38,2 \pm 1,85\%$, $p \leq 0,05$). Наряду с этим в указанный период существенно увеличилось количество операций при злокачественных новообразованиях головного мозга ($26,9 \pm 1,41\%$ против $22,4 \pm 1,59\%$, $p \leq 0,05$) и злокачественных новообразованиях спинного мозга, черепных нервов и других отделов центральной нервной системы ($5,7 \pm 0,73\%$ против $3,6 \pm 0,71\%$, $p \leq 0,05$).

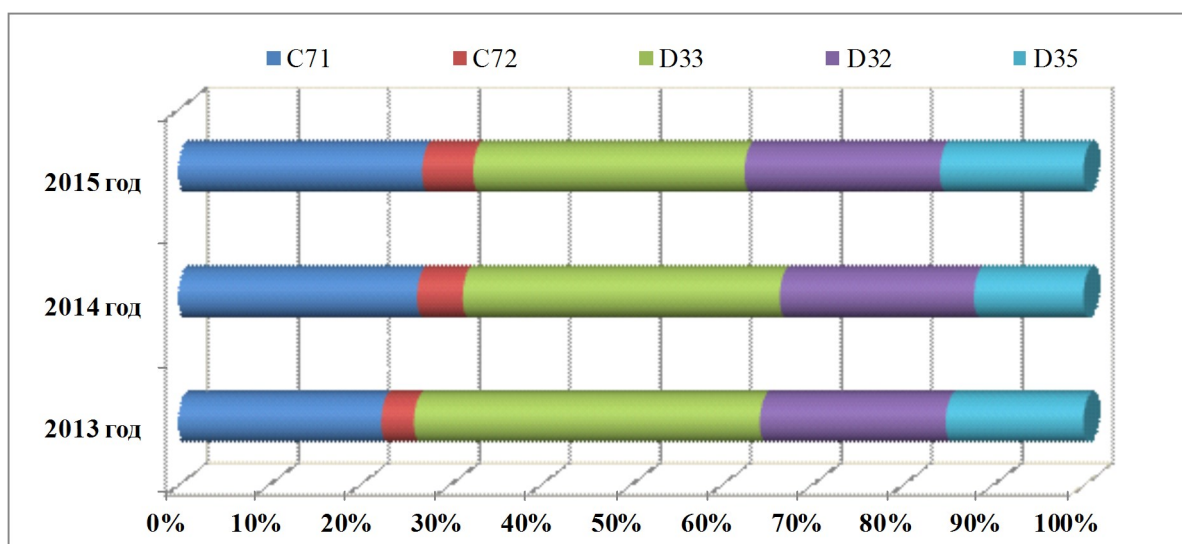


Рис.1 Удельный вес числа случаев хирургических вмешательств в зависимости от вида оперированной опухоли

По усредненным данным с каждым годом число случаев оперативных вмешательств увеличивалось на 19,8% (средний темп прироста). Среднегодовой абсолютный прирост составил 150 случаев.

При сохраняющейся тенденции по прогнозным оценкам к 2018 году ожидается увеличение числа случаев оперативных вмешательств при опухолях головного мозга в 2,1 раз в сравнении с 2013 годом (рисунок 2).

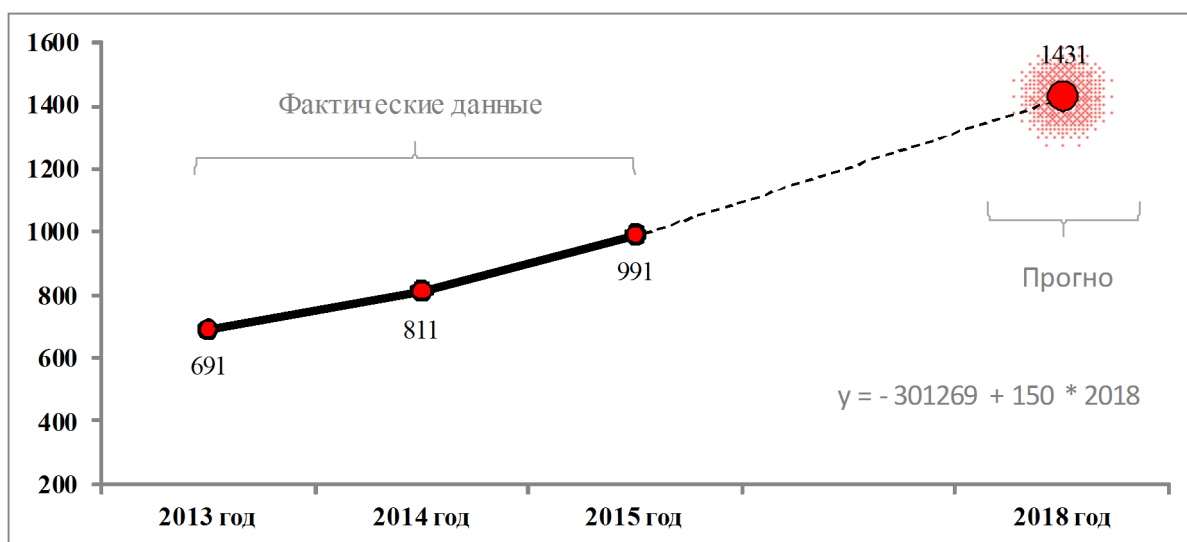


Рис. 2 Прогноз числа случаев оперативных вмешательств при опухолях головного мозга

Заключение

Изучение динамики оперативных вмешательств при опухолях головного мозга имеет большое практическое значение и вооружает органы здравоохранения ценным материалом — весьма важным с точки зрения управленческих решений. С учетом выявленных тенденций возможно обоснованное планирование мероприятий по улучшению качества оказываемой помощи.

В настоящем исследовании определена структура и установлен тренд, свидетельствующий о значительном увеличении оперативных вмешательств при опухолях головного мозга за изученный период. При этом в 2018 году, согласно среднесрочному прогнозу, ожидается увеличение количества операций почти в два раза по отношению к 2013 году.

Таким образом, результаты исследования свидетельствуют о предстоящем увеличении объема хирургической помощи пациентам с опухолями головного мозга и необходимости планирования соответствующих ресурсов для осуществления данной медицинской помощи.

Литература:

1. Адильбеков Е.Б., Кисаев Е.В. Компонентный анализ динамики заболеваемости злокачественными опухолями центральной нервной системы в Казахстане // Медицинский журнал западного Казахстана. - № 42. - 2014. - С. 3-7.
2. Балкова В.В., Бозабаев Б.У. К вопросу совершенствования нейрохирургической помощи больным с новообразованиями головного мозга // Вестник хирургии Казахстана. - № 4. - 2012. - С. 42-43.
3. Алексеев А.Г., Данилов А.Г. Социально-гигиенические характеристики заболеваемости первичными опухолями ЦНС в Республике Татарстан // IV съезд нейрохир. Рос. - М. 2006. - С. 141-142.
4. Ярцев В.В. Нейрохирургическая служба: организация, основные показатели, паспортизация, предложения // Материалы Всерос. науч.-практ. конф. - СПб. 2008. - С. 19.
5. Акшулаков С.К., Рыскельдиев Н.А., Жумадильдина А.Ж., Тельтаев Д.К., Оленбай Г.И. Хирургическое лечение больных с глиальными опухолями с использованием современных нейрохирургических технологий // Нейрохирургия и неврология Казахстана. - № 15. - 16, 2009. - С. 15-16.
6. Whitehouse K.J., Jeyaretna D.S., Wright A., Whitfield P.C. Neurosurgical Care in the Elderly: Increasing Demands Necessitate Future Healthcare Planning // World Neurosurg. - 2016. - Mar; 87: 446-54.
7. Брянцева А.И. Совершенствование организации онкологической помощи на основе медико-статистического анализа (на примере Хабаровского края): автореф. ... канд. мед. наук: 14.00.33. – Хабаровск, 2006.



ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

*Усатая Екатерина Романовна,
Осипова Елена Федоровна,
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Иркутский государственный
университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)», г. Иркутск*

E-mail: rock2.5@mail.ru

УДК 796.012.35

Аннотация: В статье рассматривается влияние музыкального сопровождения (ритма, темпа, громкости, эмоционального окраса) на проведение занятий по физической культуре для студентов ВУЗов.

Ключевые слова: музыка, музыкальное сопровождение, физическая культура.

Наш организм обладает уникальной способностью усваивать ритмы извне, настраиваясь на эти ритмы – ускоряясь или замедляя темп своей деятельности. Данный процесс происходит без наших волевых усилий, значительно экономя энергозатраты нервной системы и облегчая управление движениями.

Проанализируем, как музыкальное сопровождение может влиять на занятия спортом.

Формирование физической культуры как специфической сферы общественной (отделенной от трудовой) деятельности началось еще 80 - 8 тыс. лет назад. Занятия физической культурой отличаются от других видов деятельности, прежде всего тем, что они направлены на развитие наших собственных физических кондиций, т.е. двигательных умений, физических качеств, функциональных возможностей [1].

Начиная со времен Древнего мира, физическое воспитание являлось важной частью культуры общества. В древнейших государствах таких, как Древняя Греция, помимо непосредственно физических упражнений, в понятие физической культуры включалось и музыкальное, творческое развитие. Создавалась гармония между духом и телом. Однако после V в. до н.э. эти понятия стали все больше отдаляться друг от друга: физические упражнения

стали складываться в философии военного дела и профессионального спорта, и в них уже не было место музыке и танцам [1].

Во Франции, во времена Наполеона гимнастика рассматривалась не только как способ поддержания физической формы солдат, но и как элемент духовного воспитания. В XIX в. музыкальное сопровождение гимнастики вводится в школах и женских пансионах как обязательная часть образования воспитанниц. В XX в. музыкальное сопровождение занятий по физической подготовке было продиктовано правящими идеологиями государств[2].

На наш взгляд, вопрос выбора музыкального сопровождения занятий физической культурой требует повышенного внимания. Музыка должна не только соответствовать программе упражнений, но и способствовать психологическому и физическому комфорту. Сегодня доказано, что применение музыкального сопровождения помогает бороться с монотонностью, способствует преодолению нарастающего утомления, усиливает заданный характер движений и ускоряет овладение техникой движений.

Разработаны требования к подбору музыкального сопровождения занятий физической культурой [3]:

- соответствие музыкального произведения (комплекса средств музыкальной выразительности, смыслового и образного содержания, текста) особенностям занимающихся, принципу доступности и эстетической целесообразности, а также характеру выполняемых двигательных действий;
- соответствие темпо-ритмовых характеристик произведения (дансантность, интонационно-ритмическая ясность, метрическая однородность, квадратность) возрастным особенностям занимающихся, части занятия, решению двигательных задач;
- продолжительность звучания мелодии в соответствии с контингентом занимающихся и задачами занятия.

Каждое из средств музыкальной выразительности по-разному влияет на человека. Ритм, как наиболее сильное эмоциональное раздражение, активизирует физиологические и психические процессы в человеческом организме: усиливает частоту сердечных сокращений, повышает давление, ускоряет расщепление гликогена, повышает активность органов чувств [4]. Поэтому грамотный подбор музыкального ритма существенно облегчает выполнение упражнений и улучшает достигнутый результат.

Темп музыки воздействует на физическое и психическое состояние человека. Чем быстрее темп, тем сильнее физическая нагрузка. Следует учитывать, что при быстром темпе убыстряется протекание обменных процессов в организме, а при медленном снижается эмоциональное напряжение.

При подборе музыкального сопровождения желательно учитывать

личностные предпочтения занимающихся. На основании проведенных медицинских и психотерапевтических исследований было установлено, что влияние музыки зависит от вкусов самого слушателя. Мелодии, которые ему субъективно нравятся, содействуют нормализации артериального давления, в то время как нелюбимая музыка дает противоположный эффект (сужение сосудов, перебой сердечного ритма) [4].

Обычно темп увеличивают в зависимости от режима работы: от 130 -140 акцентов в минуту (аэробный) до 150-160 акцентов в минуту (анаэробный). В основной части занятия музыка должна быть подобрана с четким ритмическим рисунком, с учетом того, что сильные доли ассоциируются у занимающихся с нарастанием мышечного усилия и выдохом, а слабые - с ослаблением мышечного усилия и вдохом.

Содержание и дозировка лидирующей музыки зависят от педагогических задач занятий, специфики изучаемого материала и особенностей основной двигательной деятельности обучающихся.

В ходе проведенного нами опроса студенток специальности ЭЖД (эксплуатация железных дорог) выяснилось, что абсолютное большинство (94% опрошенных) одобряют занятие физической культурой под музыку, желательно ритмичную (84% опрошенных). Данный выбор, по нашему мнению, был продиктован возрастным фактором (опрошенным было от 18 до 20 лет). В этом возрасте легко выдерживать и с пользой реализовывать большие и быстрые нагрузки в течение занятия. Респонденты отметили, что ритмичная музыка задает определенный темп, поднимающий настроение и вызывающий прилив сил.

Большинство респондентов (71%) выразили предпочтение музыке без слов. Текст акцентирует на себя внимание, музыкальное сопровождение же не должно отвлекать или раздражать занимающихся.

Исключение может составлять только музыка с подбадривающим, повторяющимся простым текстом, стимулирующим на более эффективное исполнение упражнений: «Go! Go!», «Давай! Давай!». Продолжительность такой композиции, что было подтверждено добровольным экспериментом, не должна превышать продолжительности двух подходов на выполнение упражнения. Иначе это может привести к сбою работы сердечной мышцы и повышенной утомляемости.

Занятия физкультурой под музыкальное сопровождение проходят эффективнее (так считают 87% респондентов). Это достигается за счет эмоциональной разгрузки занимающихся.

Танцы, как коллективные ритмичные, выразительные действия под музыку являются положительным дополнением к обычным упражнениям. В танцах идет

нагрузка на различные группы мышц, но в совокупности с совместными одновременными действиями это производит положительный психологический эффект, так как наше сенсорное восприятие связано с моторно-двигательной активностью, а музыка и танец выступают в роли приятного катализатора взаимодействия сенсорных и моторных цепей. За использование элементов танца при занятиях физической культурой высказались 61% опрошенных.

Оптимальной громкостью музыкального сопровождения физических упражнений принято считать 70-80 децибел. В ходе эксперимента было установлено, что при упражнениях, направленных на развитие гибкости, предпочтение отдавалось тихой музыке, при упражнениях, требующих активных действий – более громкой. Это связано с тем, что упражнения на гибкость более плавные, требующие равномерных действий и сосредоточенности, громкая музыка будет нарушать это.

При активных упражнениях основной упор делается на многократные повторы в заданном темпе. Громкая музыка отвлекает занимающихся от сложности движений, что облегчает проведение тренировок. Данные наблюдения подчеркивают важность грамотного подбора музыкального сопровождения.

В ходе экспериментов с подбором музыкального сопровождения было замечено, что правильный подбор дает положительный эффект: снимается нервное напряжение, происходит эмоциональная разрядка, легче переносится физическая нагрузка. Оптимально для обучающихся 18-20 лет использовать ритмичную музыку 120-160 ударов в минуту с подбадривающим ненавязчивым текстом или без него.

Музыка во время занятий спортом не должна вызывать психологического и физического дискомфорта занимающихся и быть адекватно подобранной нагрузкам.

Таким образом, музыкальное сопровождение занятий физической культурой можно считать неотъемлемым элементом физического воспитания молодежи. Французский философ Э. Шартье заметил: «Своим существованием музыка побуждает нас искать смысл внутри себя...». Целью музыкального искусства является достижение равновесия не только духовного и психического, но и физического состояния человека.

Литература:

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Борис Романович Голощапов. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 312 с.
2. Кноп Г. Дети Гитлера. – М.: Олма-Пресс, 2004. - 440 с.
3. Сайкина Е.Г., Смирнова Ю.В. Требования к подбору музыкального сопровождения занятий фитнесом // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2008. - № 4 (38). - С. 68–71.
4. Сайкина Е.Г., Смирнова Ю.В. Психологические аспекты музыкального сопровождения на оздоровительных занятиях физическими упражнениями // Физическая культура и спорт: проектирование, реализация, эффективность: Сб. матер. Всеросс. науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию юбилею д-ра пед. наук, проф. А.А. Нестерова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2005. - Ч. 2. - С. 46–52.



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЫБРОСОВ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ ОТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

*Чайкина Анастасия Андреевна,
Сазонова Юлия Романовна,
Бурковский Владислав Игоревич,
Шандыба Максим Александрович,
Научный руководитель:
Федоркина Ирина Анатольевна,
ГО ВПО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли
им. Михаила Туган-Барановского», г. Донецк*

E-mail: anastasiachaikina12@gmail.ru

УДК 504.05

Аннотация. Основным исследованием в работе являются выбросы вредных веществ от автомобильного транспорта (АТ). Особое внимание обращается на поиск методов ликвидации отрицательных последствий от воздействия токсических продуктов от работы транспортных средств на окружающую среду. В результате исследования было определено, что в настоящее время автомобильного транспорта (АТ) является одним из основных источников выбросов вредных веществ в атмосферу, а также была выявлена необходимость незамедлительного принятия мер, направленных на устранение данной проблемы.

Ключевые слова: автотранспорт, окружающая среда, загрязнения, последствия, отрицательное воздействие, токсические продукты.

Актуальность данной работы обусловлена тем фактом, что во всех развитых странах мира автомобильного транспорта (АТ) занимает ведущее место по объему перевозок. При заметном увеличении масштабов и темпа роста автомобилизации проявляется ряд серьезнейших проблем, которые в свою очередь связаны с вредными для окружающей среды последствиями.

Воздействие автомобильного транспорта (АТ) на окружающую среду определено не только использованием ресурсов природы, но, а также и загрязнением окружающей среды. Множество веществ и химических

соединений являются ингредиентами загрязнения, часто опасных для всех живых организмов. Большинство из них – токсичные и нетоксичные компоненты отработавших газов, пыль, содержащая в себе органические и неорганические вещества, отходы при производстве и эксплуатации автомобилей, а также различные нефтепродукты. Транспортные средства для своего функционирования используют топливо, получаемое из нефти. В составе органической массы нефтяного топлива содержатся следующие химические элементы: углерод, кислород, водород, азот, а также сера. Негорючая часть топлива содержит влагу и различные минеральные примеси. Углекислый газ, водяной пар и диоксид серы являются продуктами полного сгорания. При возникновении ситуации связанной с недостаточным поступлением кислорода происходит неполное сгорание, в результате чего образуются угарный газ. Отработавшие газы ДВС содержат свыше 500 компонентов [1].

Вторичная реакция на воздействие оксидов азота проявляется в накоплении в человеческом организме нитритов и впоследствии всасывания их в кровь. Это вызывает метаморфозу гемоглобина в метгемоглобин, что в свою очередь приводит к нарушению нормальной деятельности сердца.

Оксиды азота проявляют отрицательное воздействие на растительность, формируя на листовых пластинах растворы азотной и азотистой кислот. Этим же свойством обусловлено влияние оксидов азота на строительные материалы и металлические конструкции. Кроме того, они участвуют в фотохимической реакции образования смога [2].

Неблагоприятная ситуация усугубляется тем, что загрязнение окружающей среды автомобильного транспорта (АТ) невозможно локализовать в полной мере, его воздействием население городов подвергается даже в зоне жилой застройки. Опросы населения дают понять, что главными проблемами жилых районов крупных городов являются загрязненность атмосферы и транспортный шум [1].

Отметим, что устранить отрицательные последствия автомобилизации крайне сложно, именно поэтому необходимо принимать комплексные методы их строгого ограничения и разумного регулирования. Комплексное решение проблемы является сложной задачей, связанной с разработкой и реализацией ряда всевозможных технических, организационных, экономических и управленческих мероприятий. Решение заключается в создании транспортной системы, которая будет сочетать в себе высокую эффективность с незначительным воздействием на окружающую среду.

Статистика показывает, что в последние годы объем отходов, который образуется при работе автомобильного транспорта (АТ) существенно возрос. Основную их массу составляет автомобильного транспорта (АТ) (47%). Загрязнение воздуха транспортом осуществляется в результате сжигания

топлива. Химический состав выбросов зависит от вида и качества топлива, технологии его производства, а также способа сжигания в двигателе [2].

В придорожной местности порядка 50% выбросов свинца в виде микрочастиц моментально распределяются на прилегающей поверхности. Остальное количество в течение нескольких часов находится в воздухе в виде аэрозолей, а затем также осаждается на землю вблизи дорог. Накопление свинца в придорожной полосе приводит к загрязнению экосистем и делает близлежащие почвы непригодными к сельскохозяйственному использованию. Нейтрализации свинца в почве не происходит [1].

Аккумуляция тяжёлых металлов проявляет вредное воздействие на растения. Например, попадание в растения кадмия приведет к вытеснению из них очень важного микроэлемента – цинка, а также нарушению процесса дыхания и белкового обмена. Для уменьшения количества попадающих в организм человека тяжёлых металлов требуется вдоль автотрасс массово высаживать зелёные насаждения, которые в свою очередь способны накапливать в листьях наиболее опасные тяжёлые металлы. Для этих целей подходят деревья с большой площадью листовых пластин, такие как: клён, дуб и другие.

Разветвлённая инфраструктура и подвижный состав автомобильного транспорта (АТ) распространяются на большие территории, пересекая многие рельефы и ландшафты, которые расположены в различных климатических зонах. Именно поэтому множество экосистем подвержены усиленному негативному воздействию. Это проявляется как: а) загрязнение среды обитания живых существ выбросами от транспортных средств; б) сокращение плодородных земель и ухудшение условий произрастания растений; в) пересечение трубопроводами, автомагистралями, а также трассами полёта самолётов, железными дорогами суточных и сезонных переходов миграции животных [2].

Воздух вблизи от автомагистралей содержит отработавшие газы транспортных средств, поэтому обитатели этих мест впитывают в себя и накапливают в организмах соединения свинца, кадмия, цинка, никеля и других вредных веществ. Это способствует сокращению продолжительности их жизни [1].

Особенности подвижных источников приводят к тому, что автотранспорт создаёт в городах обширные зоны с устойчивым превышением санитарно-гигиенических нормативов загрязнения воздуха. Один автомобиль ежегодно выбрасывает с отработавшими газами примерно 800 кг угарного газа, 40 кг оксидов азота и почти 200 кг различных углеводородов. Снижению токсичности и нейтрализации отработавших газов уделяется основное внимание, и в этом направлении ведутся постоянные технические разработки [3].

Выбросы от автомобилей в городах особенно опасны тем, что загрязняют

воздух в основном на уровне 60-90 см от поверхности Земли и, особенно, на участках автотрасс, где стоят светофоры. Как было сказано в теоретической части, особенно много канцерогенных веществ выделяется во время разгона, торможения, при работе двигателя на холостом ходу, а также при езде по ямам и колдобинам [4].

Целью данной научной работы является: вычисление токсических продуктов от работы автомобильного транспорта (АТ). Методика наблюдения и вычислений токсических веществ описана в одном литературном источнике [3]. Ниже приведена таблица состава выхлопных газов бензиновых и дизельных двигателей (г/мин).

Таблица 1
Состав выхлопных газов бензиновых и дизельных двигателей (г/мин)

№	Компоненты выхлопных газов	Бензиновые двигатели	Дизельные двигатели
1.	Оксид углерода CO (II)	0,035	0,017
2.	Оксид углерода CO ₂ (IV)	0,217	0,2
3.	Оксид азота (NO, NO ₂)	0,002	0,001
4.	Сажа	0,04	1,1

Местом исследования служит перекресток на трассе города Донецка (Автовокзал «Центр» - Трудовские).

В связи с тем, что поток автомобильного транспорта (АТ) зависит от времени суток и дней недели, наблюдения проводились в разные дни и разное время суток (утром, днем и вечером).

Работа выполнялась по следующему плану:

- засекается время t -10 минут;
- определяется число машин, которые останавливаются у светофоров на красные свет на перекрёстке, (n);
- определяется количество переключений: торможение, набор скорости, холостой ход, (к).

Проведя около 30 наблюдений и подсчетов машин, останавливающихся у четырех светофоров на перекрестке, рассчитано среднее арифметическое число автобусов, легковых и грузовых автомобилей. Результаты наблюдений представлены в таблице 2.

Таблица 2

Среднее арифметическое число автобусов, легковых и грузовых автомобилей

Марка машины	Время (мин), t	Число машин, n	Число торможений, к	Число набора скоростей, к	Холостой ход	Полное выключение двигателей
Легковой автомобиль	10	56	56	56	54	2
Грузовой автомобиль	10	11	11	11	10	1
Автобус	10	16	16	16	14	2
Всего:	10	83	83	83	78	5

На основании вышеизложенного в таблице 2 рассчитывается количество выхлопных газов и вредных веществ, которые выделяются при работе двигателей за время 10 минут.

Таблица 3

Количество выхлопных газов и вредных веществ, которые выделяются при работе двигателей за 10 минут

Марка машины	Время (мин), t	Число машин, n	Число торможений, к	m, CO	m, CO ₂	m, NO ₂	m, сажи	m, (г)
Легковой автомобиль	10	56	56	0,035	0,217	0,04	0,04	9219,84
Грузовой автомобиль	10	11	11	0,017	0,2	0,001	1,1	1594,78
Автобус	10	16	16	0,035	0,217	0,002	0,04	752,64
Всего:	10	-	-	-	-	-	-	11567,26

Расчет общей массы выбросов производился по рекомендуемой методике, которая представлена в источнике [6]: $M = t \cdot n \cdot k \cdot [m(\text{CO}) + m(\text{CO}_2) + m(\text{NO}_2) + m(\text{сажи})]$

Примечание: Так как визуально невозможно определить тип двигателей (бензиновый или дизельный), то после консультации в авторемонтной мастерской было решено расчет выбросов грузовых автомобилей производить, как автомобилей с дизельными двигателями. Тем не менее, отдельно просчитаны выбросы от грузовых автомобилей (с учетом того, что на них стоят бензиновые двигатели). Исследование представлено в таблице 4.

Таблица 4

Выбросы от грузовых автомобилей

Марка машин	Время (мин), t	Число машин, n	Число торможений, к	m, CO	m, CO ₂	m, NO ₂	m, сажи	m, (г)
Грузовой автомобиль	10	11	11	0,035	0,217	0,002	0,04	355,74

Таким образом, общее количество вредных выбросов с учетом того, что было условно принято, что на грузовых двигателях стоят бензиновые двигатели, составляет $m=10328,22$ (г).

Из дополнительных расчетов (табл. 3) можно рассчитать погрешность:

$$\Delta m = 11567,26 - 10328,22 = 1239,04 \text{ (г)} (10,7\%).$$

В настоящее время автомобильный транспорт (АТ) является одним из основных источников выбросов вредных веществ в атмосферу, поэтому их негативное воздействие на окружающую природу и здоровье людей достигло значительных масштабов.

Например, в США доля автомобильного транспорта (АТ) в загрязнении окружающей среды составляет более 60%, в Англии – 34%, во Франции – 32%. В России, например, в Санкт-Петербурге, автотранспорт вносит основной вклад в загрязнение атмосферы. С учетом индивидуального автотранспорта, валовой выброс загрязняющих веществ в целом городу составил в 2000 году 77%, из них: оксида углерода – 95,7%, двуокиси азота – 39,6%, летучих органических соединений – 79,3%.

Таким образом, автомобильный транспорт (АТ) является важной составляющей нашей жизни. Подтверждено, что с каждым годом возрастают масштабы автомобилизации, и, следовательно, объём отходов – 47% от деятельности автомобильного транспорта (АТ). Исходя из проведенных наблюдений и расчётов, общее количество вредных выбросов, с учетом того, что на грузовиках стоят бензиновые двигатели, составляет $m=10328,22$ (г). Из данных таблицы 3 можно сделать вывод о том, что количество выхлопных газов и вредных веществ, выделяемых одним легковым автомобилем – 164,64 (г), грузовым – 144,98 (г), автобусом – 47,04 (г) за 10 минут. В результате проведенных исследований, можно с уверенностью сделать прогноз о дальнейшем повышении объёма отходов, в связи с постоянным ростом количества автомобильного транспорта (АТ). Несмотря на сложную обстановку, по сравнению с 2014 годом количество автотранспортных средств в городе Донецке увеличилось, поэтому тенденция к увеличению загрязнения окружающей среды остаётся актуальной.

Литература:

1. Гарин В.М. Экология для технических вузов / В.М. Гарин, И.А. Кленова, В.И. Колесников // 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону. – Феникс, 2003. – 384 с.
2. Павлова Е.И. Экология транспорта / Е.И. Павлова // Учебник для вузов – Москва. – Транспорт, 2000. – 248 с.
3. Экологическая безопасность транспортных потоков / Под. ред. А.Б. Дьякова. – Москва. – Транспорт, 2000. – 128 с.
4. Топоров А.А., Парфенюк А.С., Власов Г.А. Оценка техногенной безопасности технологических комплексов / Экологические проблемы индустриальных мегаполисов: Материалы III Международной научно-практической конференции -выставки. – Донецк, 2006. – С. 220-224.

**Общество Науки и Творчества
(Казань)**

ИП Кузьмин Сергей Владимирович
ИНН 165720091033
Р/с: 40802810500000061115
АО "ТИНЬКОФФ БАНК"
БИК: 044525974
К/с: 30101810145250000974
420103, Казань, ул. М. Чуйкова, 52-126.
Телефон: 89503125696
Сайт: www.on-tvor.ru
E-mail: ontvor@yandex.ru



Общество Науки и Творчества

Решение о проведении мероприятий от 1 октября 2017 года

**В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических мероприятий
Общества Науки и Творчества**

1. Утвержден перечень мероприятий ОНТ, которые будут проходить в г. Казани:

24 ноября. LIV Международная научно–практическая конференция гуманитарных и общественных наук «Взаимодействие культуры, науки и искусства в вопросах развития нравственности современного общества»
25 ноября. LIV Международная научно–практическая конференция «Вопросы состояния современного юридического образования и профессиональной культуры юристов»
28 ноября. LIV Международная научно–практическая конференция «Психология и педагогика как науки становления и развития современной личности»
29 ноября. LIV Международная научно–практическая конференция «Экономика, управление и финансы в XXI веке: прогнозы, факты, тенденции развития»
30 ноября. LIV Международная научно–практическая конференция «Научная интеграция в интерпретации современного образовательного процесса третьего тысячелетия»
29 ноября. Международный конкурс научного просвещения «Science Light-2017»

2. Цель мероприятий - развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. Утвержден состав оргкомитета мероприятий:

1. Амирханян М.Д. - доктор филологических наук, профессор Ереванского государственного лингвистического университета им. В.Я. Брюсова, Армения.
2. Симатова Е.Л. – кандидат юридических наук, доцент, профессор РАЕ Южного института менеджмента (г. Краснодар), Россия.
3. Бельгисова К.В. – кандидат экономических наук, доцент Южного института менеджмента (г. Краснодар), Россия.
4. Равочкин Н.Н. - кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарно-правовых дисциплин Кемеровского государственного сельскохозяйственного института, г. Кемерово, Россия.
5. Сафарян Ю.А. - доктор архитектуры, профессор, лауреат Госпремии СССР, Ереванский государственный университет архитектуры и строительства, Армения.
6. Петросян В.С. - кандидат исторических наук, доцент Ереванского государственного университета, Армения.
7. Хамракулов А.К. – кандидат педагогических наук, доцент Наманганского инженерно-педагогического института, Узбекистан.
8. Котова Н.И. - кандидат технических наук, доцент кафедры торгового дела, профессор РАЕ, член Европейской академии естествознания, Россия.
9. Волженцева И.В. - академик УТА Украины, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой психологии, Макеевский экономико-гуманитарный институт, Украина.
10. Анисимова В.В. - кандидат географических наук, доцент Кубанского государственного университета, г. Краснодар, Россия.

4. Утвержден перечень секций мероприятий:

Секция 1. Авиация	Секция 33. Музыка
Секция 2. Антропология	Секция 34. Нанотехнологии
Секция 3. Археология	Секция 35. Психология и педагогика
Секция 4. Архитектура	Секция 36. Политология
Секция 5. Астрономия	Секция 37. Промышленность
Секция 6. Безопасность	Секция 38. Религия
Секция 7. Биология	Секция 39. Сельское хозяйство
Секция 6. Биотехнология	Секция 40. Социология
Секция 8. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Секция 41. Спорт
Секция 9. Ветеринария	Секция 42. Строительство
Секция 10. Военное дело	Секция 43. Телекоммуникации
Секция 11. География	Секция 44. Технологии
Секция 12. Геология	Секция 45. Транспортные коммуникации
Секция 13. Демография	Секция 46. Туризм
Секция 14. Дизайн	Секция 47. Управление
Секция 15. Журналистика	Секция 48. Фармакология
Секция 16. Зоология	Секция 49. Физика
Секция 17. Инновации	Секция 50. Физиология
Секция 18. Иностранные языки	Секция 51. Физическая культура
Секция 19. Искусство	Секция 52. Финансы
Секция 20. История	Секция 53. Филология
Секция 21. Космос	Секция 54. Философия
Секция 22. Краеведение	Секция 55. Химия
Секция 23. Культура	Секция 56. Экология
Секция 24. Литература	Секция 57. Экономика
Секция 25. Маркетинг	Секция 58. Электротехника
Секция 26. Математика	Секция 59. Энергетика
Секция 27. Материаловедение	Секция 60. Этика
Секция 28. Машиностроение	Секция 61. Этнология
Секция 29. Медицина	Секция 62. Юриспруденция
Секция 30. Менеджмент	Секция 63. IT
Секция 31. Металлургия	(Информационные технологии)
Секция 32. Моделирование	Секция 64. Web– дизайн

5. В течение месяца со дня проведения заключительного мероприятия ноября необходимо подготовить акт с результатами проведения мероприятий ОНТ за ноябрь 2017 года.

Руководитель Общества Науки
и Творчества

Кузьмин С.В.



**Общество Науки и Творчества
(Казань)**

ИП Кузьмин Сергей Владимирович
ИНН 165720091033
Р/с: 40802810500000061115
АО "ТИНЬКОФФ БАНК"
БИК: 044525974
К/с: 30101810145250000974
420103, Казань, ул. М. Чуйкова, 52-126.
Телефон: 89503125696
Сайт: www.on-tvor.ru
E-mail: ontvor@yandex.ru



Общество Науки и Творчества

Акт по итогам мероприятий ОНТ от 6 декабря 2017 года

**В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических мероприятий
Общества Науки и Творчества**

1. В ноябре 2017 года успешно проведены следующие мероприятия:

- 24 ноября. LIV Международная научно–практическая конференция гуманитарных и общественных наук «Взаимодействие культуры, науки и искусства в вопросах развития нравственности современного общества»
 - 25 ноября. LIV Международная научно–практическая конференция «Вопросы состояния современного юридического образования и профессиональной культуры юристов»
 - 28 ноября. LIV Международная научно–практическая конференция «Психология и педагогика как науки становления и развития современной личности»
 - 29 ноября. LIV Международная научно–практическая конференция «Экономика, управление и финансы в XXI веке: прогнозы, факты, тенденции развития»
 - 30 ноября. LIV Международная научно–практическая конференция «Научная интеграция в интерпретации современного образовательного процесса третьего тысячелетия»
 - 29 ноября. Международный конкурс научного просвещения «Science Light-2017»
2. На мероприятия авторы направили 94 статьи, из них в результате проверки материалов до публикации допущено 66 научных работ.
3. Участниками стали представители России, Узбекистана, Украины, Казахстана, Беларуси, Литвы, Азербайджана.
4. Все участники получили именные дипломы участников/победителей мероприятий.
5. Участникам был направлен сборник по итогам мероприятий.
6. По итогам мероприятий издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru в рамках договора № 1031-05/2017К.

Руководитель Общества Науки и Творчества

Кузьмин С.В.



Сборник научных трудов
"Новая наука в интерпретации
современного образовательного процесса"

Подписано в печать 30 ноября 2017 года

В сборнике рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы. Все материалы отображают персональную позицию авторов. Мнение издательства может не совпадать с мнением авторов

Компьютерная верстка А.В. Сятыновой

*Обложки сборника взяты
из открытых источников.*

Издано при поддержке
«Общества Науки и Творчества»,
г. Казань

