



ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ  
ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА  
ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ISSN 2308-7641

*Международный сборник научных трудов*

*Выпуск №36*

*Казань, 2016*



---

**Материалы Международных научно-практических  
конференций Общества Науки и Творчества (г. Казань)  
за апрель 2016 года**

---

**ОНТ**

*Общество Науки и Творчества*

**КАЗАНЬ**

**2016 год**

---

Интеграция мировых научных процессов как основа общественного прогресса: материалы Международных научно-практических конференций Общества Науки и Творчества за апрель 2016 года / Под общ. ред. С.В. Кузьмина. – Казань, 2016.

ISSN 2308-7641

---

Редколлегия:

Айзикова И.А. - доктор филологических наук, профессор Томского государственного университета.

Есаджанян Б.М. - академик АПСН (РФ), доктор педагогических наук, профессор Армянского государственного педагогического университета им. Х.Абовяна, Ереван.

Амирханян М.Д. - доктор филологических наук, профессор Ереванского государственного лингвистического университета им. В.Я. Брюсова.

Тер-Вартанов Э.Р. - кандидат философских наук, доцент Ереванского государственного лингвистического университета им. В.Я. Брюсова.

Сафарян Ю.А. - доктор архитектуры, профессор, лауреат Госпремии СССР, Ереванский государственный университет архитектуры и строительства.

Петросян В.С. - кандидат исторических наук, доцент Ереванского государственного университета.

Геворкян С.Р. - доктор психологических наук, профессор, Армянский государственный педагогический университет им. Х.Абовяна, Ереван.

Котова Н.И. - зав. кафедрой товароведения и экспертизы товаров Кемеровского института (филиала) РГТЭУ, к.т.н., профессор.

---

Для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей, участвующих в научно-исследовательской работе.

© Коллектив авторов, 2016.



## СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 11 Абельхарисов Р.Р., Шашков Б.Д. Разработка требований для подсистемы хранения данных в высоконагруженных веб-приложениях
- Стр. 14 Авагимян К.В., Гиголян Н.Г. Влияние налогового инструментария на экономический рост Российской Федерации
- Стр. 21 Адоевцев Р.С. Конформизм как психологическое явление и черта личности подростка
- Стр. 25 Азнаурян А.А., Тамразова Э.С. Арест как вид уголовного наказания в РФ
- Стр. 32 Азнаурян А.А., Тамразова Э.С. Проблема эффективности правовых норм
- Стр. 37 Алхамидави Х.Ф.-Х., Фараж А.Ж. Решение проблем, возникающих при контроле качества бетонных работ
- Стр. 41 Арефьева И.А. Эффективность антикоррупционных мер в современном обществе
- Стр. 45 Ахтаова С.А. Некоторые аспекты социально-педагогической деятельности в приемной семье
- Стр. 49 Ахтаова С.А. Социально-педагогическая деятельность с одаренными детьми
- Стр. 53 Бабченкова Д.Р., Сафронова А.В. Направления разработки финансовой политики предприятия
- Стр. 58 Бабченкова Д.Р., Сафронова А.В. Содержание финансовой политики предприятия, ее виды и задачи
- Стр. 63 Брантова Ф.Р. Некоторые аспекты социально-педагогической помощи подростку в выборе профессии
- Стр. 66 Брантова Ф.Р. Социально-педагогическая деятельность с детьми склонными к агрессивному поведению
- Стр. 69 Васюкова М.С., Красавина Н.С. Кормовые добавки в птицеводстве и кролиководстве
- Стр. 73 Васюкова М.С., Осокина В.И., Крючкова Т.С. Исследование антимикробной активности мази «Банеоцин» в условиях «In vitro»
- Стр. 77 Витушкина К.Н. Налогообложение и налоговые риски банковского сектора
- Стр. 86 Воробьева Т.Н., Саженкова Л.Н., Курочкина Н.А. «Мы дети России. Мы против войны!»
- Стр. 96 Гавенко Н.В. О реализации программы оптимизации КФ НГПУ в деятельности факультета филологии
- Стр. 103 Гаврилов В.С., Якушев А.В. Проблема межнациональных отношений в Испании
- Стр. 107 Галустян А.А. Недействительность решения собраний
- Стр. 111 Гасанов З.Ш.о., Емельянов А.Д. Система управления рисками
- Стр. 115 Гафарова Р.И. Развитие творческого мышления младших школьников



## СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 119 Гойгереева Х.К. Сущность и основные принципы построения механизма финансового анализа
- Стр. 123 Голощапова А.Н. Лингвокультурологический анализ русских, английских и немецких пословиц с компонентом «болтливость» в женской речи
- Стр. 126 Давудгаджиева Р.Д. Налоговые риски в малом бизнесе
- Стр. 130 Даминова А.И. Нравственное воспитание младших школьников
- Стр. 133 Дармокрик Г.П., Усов В.Е. Мотивационное обеспечение занятий по математике путем использования взаимосвязи законов математики и различных жанров искусства
- Стр. 140 Демин С.Ю. Маркетинговые исследования в сфере услуг
- Стр. 143 Демин С.Ю. Особенности маркетинга в сфере услуг
- Стр. 147 Денисова М.Э. Таможенный контроль при временном хранении товаров
- Стр. 151 Денисюк Е.А. Обзор доступности жилья на рынке жилой недвижимости
- Стр. 156 Додокин А.В. Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма
- Стр. 162 Дорожкин А.С. Молодежные субкультуры в современном обществе: основные принципы, функции и ценности
- Стр. 168 Егорова Е.А. Экологические проблемы брака и семьи
- Стр. 172 Егорова Е.Н., Сироткина Ю.М. Проблемы учета финансовых инструментов в соответствии с МСФО
- Стр. 177 Ермагамбет Н.М. Java-технологии в интернете
- Стр. 183 Ерохина Е.В. Европейское семейное право: проблемы культурного и правового многообразия
- Стр. 188 Жамолова Г.Б. Introduction from Wednesday Pascal
- Стр. 191 Заиграев А.С., Кваша В.А. Современные методы управления трудовыми ресурсами
- Стр. 195 Ибрагим И.Ф. Преимущества применения сборно-монолитных систем в строительстве
- Стр. 199 Ибрагимова Г.Ш. Проблемы формирования и деятельности Общественной Палаты РФ
- Стр. 206 Иброхимов С.С., Рахманов М.Р. Перспективы применения полимерных труб в сравнении с металлическими
- Стр. 208 Исмаилов М.М., Исмаилов Ш.М. Исследование зарубежного опыта использования инноваций в образовании
- Стр. 217 Карпунова Л.А. Синтез традиций и инноваций как основа формирования гражданско-патриотического самоопределения студентов
- Стр. 221 Катяков В.В., Степанова Л.Р. Автоматизация энергетически независимых систем зданий и сооружений

## СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 236 Каючкина М.Д. Злоупотребление правом в трудовых правоотношениях: проблемы теории и практики
- Стр. 241 Кваша В.А., Заиграев А.С. Анализ распространенных ошибок при разработке конкурентной стратегии коммерческого предприятия
- Стр. 245 Киреева М.С. Аффиксация и словосложение английского языка: оценочный аспект
- Стр. 248 Клочан А.Н. Архетип падшей женщины в русской литературе
- Стр. 254 Клянова Е.А. Репрезентация городского пространства в социальных сетях: исследование уличного освещения городского квартала Октябрьского района г. Самары
- Стр. 257 Кобылинская С.В., Шишев А.Х. Негосударственное пенсионное обеспечение в зарубежных странах
- Стр. 265 Ковешникова К.Л. К вопросу о содержании понятия «следа» в науке «Криминалистика»
- Стр. 270 Козьмина Е.Д., Иншаков Р.С. Ограничение монетизации газа в условиях, диктуемыми законами ценообразования нефти и газа
- Стр. 273 Коновалов В.С. Особенности речи спортивных комментаторов на примере В. Уткина
- Стр. 278 Константинова А.В. Наркомания среди подростков как социально-педагогическая проблема
- Стр. 283 Корпетаева Б.К. Воплощение эстетической категории ужасного в повести Н.В. Гоголя и ее экранизациях
- Стр. 287 Корпетаева Б.К. Посткатастрофический сюжет как основа постмодернистского микса в романе Татьяны Толстой «Кысь»
- Стр. 291 Котова К.О. Gründe für Krisen im Unternehmen
- Стр. 295 Кочетов О.С. Очистка вентиляционных выбросов промышленных предприятий с применением инжекционно-пенного аппарата
- Стр. 303 Куандыкова Л.К. Приверженность к лечению населения Республики Казахстан
- Стр. 307 Кузьменков М.Ю., Чуб А.В. Добыча полезных ископаемых на континентальном шельфе
- Стр. 312 Куликова Т.В. География новогодних персонажей в Европе
- Стр. 316 Кунейко А.Н. Развитие науки процессуального торгового права в 70-е гг. XIX века
- Стр. 324 Куприянов И.В. Особые экономические зоны как будущее национальной и внешней экономики
- Стр. 328 Лавреев А.Ю. Обеспечение термической трещиностойкости массивных фундаментных плит в зимний период
- Стр. 332 Ледовская Д.С., Короткова В.Ю. Понятие временного хранения: сроки,

## СОДЕРЖАНИЕ

требования и места временного хранения товаров

Стр. 336 Литвиненко Р.С., Ямщиков А.С., Салихова А.М. Применение нормального закона распределения случайных величин и его разновидностей в теории надежности технических систем

Стр. 345 Лобур М.Н. Правовая характеристика разумности как оценочной категории в гражданском праве Российской Федерации

Стр. 349 Любимкина А.С. Правовая природа договора дистанционной розничной купли-продажи

Стр. 353 Ма Лин, Ямалетдинова А.М. Фразеологизмы, выражающие страдание, в русском и китайском языках

Стр. 357 Маликов Т.Р. Государственный экологический надзор как важнейшая из функций государственного управления в сфере охраны окружающей среды

Стр. 360 Мамедов А.Т.о., Мустафаев Г.Т.о. Современное популяционное размещение соколообразных птиц в лесах Талыша

Стр. 364 Мильчаков В.Н. Сверхпроводящие кубиты для нужд квантовых вычислений

Стр. 369 Митрофанова А.М., Тамазова А.А. Содержание и порядок проведения таможенного досмотра товаров и транспортных средств

Стр. 374 Насырова А.Р. Развитие творческого потенциала обучающихся во внеурочной деятельности

Стр. 378 Небылицин А.А. Интенсивность. Значение и смысл интенсивных языковых единиц

Стр. 382 Нимирская Д.А. Оценка риска для здоровья населения при воздействии химических веществ от предприятия по производству медной заготовки и проволоки

Стр. 386 Орлова Е.В. Роль семьи в процессе социализации подростка

Стр. 390 Орлова Е.В. Формирование здорового образа жизни у детей подростков как социально-педагогическая проблема

Стр. 395 Осадчая К.В. Новый подход в профессиональной деятельности социального педагога

Стр. 399 Осадчая К.В., Константинова А.В. Дети склонные к алкоголизму как социально-педагогическая проблема

Стр. 403 Панченко А.С. Совершенствование мер специального предупреждения насильственных преступлений против жизни и здоровья

Стр. 408 Пасичник Н.В. Проблемы налогового планирования и прогнозирования в России

Стр. 413 Петухова К.О. Развитие самосознания у подростков с задержкой психического развития

Стр. 416 Полозов А.А. Изгиб геометрически линейных и нелинейных пластин на



## СОДЕРЖАНИЕ

упругом основании

Стр. 419 Полозов А.А. Изгиб квадратной пластины, жестко закрепленной соседними кромками и шарнирно-закрепленной двумя другими

Стр. 423 Полозов А.А. Исследование ограждающих конструкций на влагонакопление

Стр. 426 Полозов А.А. Оценка влияния остекленных приквартирных помещений на величину теплопотерь

Стр. 428 Радаева И.Н., Зыбина Т.Ю., Енекова И.В. Актуальные проблемы мониторинга образовательного процесса в военном ВУЗе

Стр. 437 Ремчукова В.А. Личность — носитель причин совершения преступлений

Стр. 439 Ризванова А.Я. Оценка влияния малого предпринимательства на основные показатели развития республики Марий Эл за период с 2002 по 2013 гг.

Стр. 446 Рисова Е.А., Бакеев Б.В. Управление рисками. Хеджирование как метод предотвращения рисков

Стр. 449 Роганова Н.Ю., Чернышева О.А. Порядок осуществления таможенного контроля за перемещением лицензируемых товаров

Стр. 453 Румянцев А.С. Исследование резонансных свойств композитных труб

Стр. 455 Румянцев А.С. Напряженное состояние в анизотропной полосе под действием касательной поверхностной нагрузки

Стр. 457 Румянцев А.С. Расчет шарнирно-опертой пластины вариационным методом Власова-Канторовича

Стр. 460 Рунова Ю.А., Рассадина К.А. Современные методы и приборы определения подлинности акцизных марок при таможенном контроле

Стр. 466 Савченко И.И. Личностные особенности подростков с задержкой психического развития и их диагностические исследования

Стр. 469 Саркисян Е.Х. Проблема детской беспризорности в социально-педагогической деятельности

Стр. 474 Саркисян Е.Х., Тимошенко Ю.В. Особенности культуры педагогического общения

Стр. 477 Свиная Ю.А. Институциональные ловушки в государственной политике по поддержке малого бизнеса

Стр. 481 Семененко С.С. Проблема диагностики и коррекции страхов у старших дошкольников с нарушением речи

Стр. 486 Семенко Е.И., Лазарева М.Н., Вустин М.М., Тарутина М.Г. Скрининг дрожей из коллекции ВКПМ с важными для промышленности ростовыми характеристиками и способностью к трансформации

Стр. 489 Скробачева М.С. Американское просвещение как новый этап развития

## СОДЕРЖАНИЕ

общественно-правовой мысли

Стр. 491 Скробачева М.С. Политическая культура

Стр. 493 Славская А.С., Сорокина А.А. Мобильные инспекционно-досмотровые комплексы - оптимальный вариант развития технических средств таможенного контроля

Стр. 496 Слямгазыева А.Ж. Роль современной фантастики в формировании полноценного эстетического сознания у старшеклассников

Стр. 499 Слямгазыева А.Ж. Связь посткатастрофического романа с другими жанрово – тематическими разновидностями научной фантастики

Стр. 502 Советова К.К., Рахимгулова М.Б. Медиация

Стр. 511 Соловьева П.В., Сударева А.Д. Ошибки, допускаемые работодателями при увольнении по соглашению сторон

Стр. 515 Сотникова Ю.В. Проблемы определения существенных условий в гражданско-правовом договоре

Стр. 519 Стрелко В.В. Медийные характеристики жанра любительской кинорецензии в русскоязычном интернет-дискурсе

Стр. 526 Теренин С.В. Строительство Красной Армии на основе всеобщей воинской повинности трудящихся

Стр. 531 Тимкина А.С. Как защититься от произвола коллекторов

Стр. 537 Тищенко М.В. Некоторые основы правового регулирования защиты прав ребенка в современной России

Стр. 541 Тищенко М.В. Эволюция развития правового положения ребенка в России

Стр. 544 Тлюстангелова З.М. Семьи группы риска как социально-педагогическая проблема

Стр. 548 Тлюстангелова З.М. Социально-педагогическая защита детей-сирот в России

Стр. 552 Тришина А.М. Соотношение понятий «франчайзинг» и «коммерческая концессия» в российском праве

Стр. 556 Тюрина Н.А. Подготовка к производственно-проектировочной деятельности технических специалистов среднего звена для промышленности Южного Урала – залог высокого качества жизни и эффективного развития страны

Стр. 560 Уруджева О.Г. Последствия мирового кризиса для российского малого и среднего предпринимательства: проблемы и возможности адаптации

Стр. 566 Уруджева О.Г. Современное состояние и проблемы кредитования малого и среднего бизнеса

Стр. 572 Устюкова А.С., Драгунова А.Н. Назначение технических средств таможенного контроля при таможенном наблюдении

## СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 577 Федосеев Л.С. Уголовная ответственность за хулиганство: от истории к современности
- Стр. 581 Федосеев Л.С. Хулиганство: понятие и уголовная ответственность
- Стр. 585 Фенев А.А., Савонько Л.М. Эвтаназия: вопросы правовой квалификации
- Стр. 591 Филоненко Ю.О. К вопросу об этапах становления, правилах проживания и значении кибуц в Израиле
- Стр. 596 Хайлова М.И., Медведев С.С. Современные способы интернет-мошенничества в зарубежных странах
- Стр. 599 Худжамкулов Р.Б., Махмудов А.С. Генезис теорий трудовых отношений в рыночной экономике
- Стр. 607 Хужокова Д.Б. Принцип территориальной целостности государства
- Стр. 611 Хужокова Д.Б. Стадии заключения международных договоров
- Стр. 618 Челомбитко А.Н. Проблемы управления занятостью пожилых людей в экономике России
- Стр. 623 Чернат И.С. Значимые факторы при выборе смазочно-охлаждающих технологических сред в машиностроении
- Стр. 627 Чупреева Т.А., Рожкова А.А. Таможенный контроль и преимущества при перевозке товаров воздушным транспортом
- Стр. 631 Шакула Л.А. Духовное воспитание подростков средствами православной музыки в воскресной школе
- Стр. 637 Шатунова М.Г. Анализ способов увеличения дальности полета артиллерийских снарядов
- Стр. 642 Шевякова К.А. Эффективность идентифицирующей способности ПЦР тест-системы при изменении условий хранения пищевых продуктов
- Стр. 645 Ширяева Н.И. Моделирование самовоспитания и самоактуализации личности педагогов в процессе формирования их гуманистической профессиональной направленности
- Стр. 653 Шкурпит М.Н., Якимов Д.В. Профессиональное здоровье программиста





Общество Науки и Творчества

## РАЗРАБОТКА ТРЕБОВАНИЙ ДЛЯ ПОДСИСТЕМЫ ХРАНЕНИЯ ДАННЫХ В ВЫСОКОНАГРУЖЕННЫХ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯХ

*Абельхарисов Руслан Рамильевич,  
Шаиков Борис Дмитриевич,  
Пензенский государственный  
университет, г. Пенза*

*Секция: «Информационные технологии»*

Повсеместное распространение интернета приводит к появлению многочисленных веб-приложений. Задачи по их разработке встают перед разработчиками все чаще. Как правило, такие приложения должны быть рассчитаны на большое количество пользователей. Примеры таких социальных сетей как Facebook (1,44 млрд пользователей), Twitter (300 млн) показывают, что пользователей может быть очень много, а у большого количества пользователей, будет огромное количество данных, которые нужно хранить и быстро выполнять операции по их обработке. Таким образом, можно прийти к выводу, что аспекту хранения данных в современных реалиях веб-разработки необходимо уделить особое внимание.

Распространенным вариантом организации хранения данных является шардинг [1]. При шардинге используется несколько серверов с БД. При этом данные, хранящиеся на каждом сервере, разные. То есть каждый сервер БД хранит только часть всех данных. Это уменьшает нагрузку на каждый сервер и позволяет хранить огромные объемы информации.

Для разработки подсистемы хранения данных с использованием шардинга необходимо выделить требования к ней.

Рассмотрим пользовательские требования. Пользователь разрабатываемой системы - это разработчик высоконагруженных веб-приложений, которые должны работать с большими объемами данных и предоставлять свою функциональность большому количеству пользователей.

Результат работы должен представлять собой набор инструментов для управления данными и набор программных библиотек для организации масштабируемой подсистемы хранения данных в веб-приложении. Они должны предоставить разработчику возможность использовать шардинг для распределения данных по нескольким серверам.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Для тестирования выполнения этих требований предполагается создание простейшего приложения, которое будет демонстрировать работу с полученными инструментами и библиотеками.

В качестве системных требований определены:

- кроссплатформенность;
- поддержка различных СУБД;
- интерфейс в виде командной строки для инструментов управления;
- использование языка PHP для реализации программных библиотек.

Система представляет собой совокупность из двух подсистем: программная библиотека и инструменты управления системой. Рассмотрим требования к ним.

Программная библиотека должна реализовывать необходимые алгоритмы и протоколы взаимодействия, которые нужны для маршрутизации запросов к серверам БД.

Шардинг может быть реализован несколькими путями. Поэтому разрабатываемая система должна поддерживать все возможные способы или хотя бы обладать легкой возможностью ее расширения.

Библиотека должна предоставить разработчику средства для передачи запросов к БД именно тем серверам, на которых запрашиваемые данные находятся. Для этого она должна использовать выбранный заранее ключ, по которому все данные распределяются по серверам.

Кроме того, из-за того что данные распределены по разным серверам, некоторые виды запросов будет невозможно выполнить, поэтому эта подсистема должна уметь их находить и обрабатывать как ошибку.

Для тестирования библиотеки предполагается разработка приемочных тестов, которые проверят правильность реализации каждой функции подсистемы. Тесты должны быть реализованы с использованием любого фреймворка для юнит-тестирования, например PHPUnit. На данном этапе разработки, можно выделить такие тесты:

- проверка обнаружения невыполнимых запросов;
- проверка корректной маршрутизации запросов;
- проверка выполнения запросов.

Подсистема управления серверами должна предоставить возможность добавлять или удалять новые сервера БД в полученную с помощью шардинга распределенную БД. При этом может возникнуть необходимость перераспределить данные между всеми или некоторыми серверами.

Тестирование этой подсистемы будет осуществляться подобно тестированию к библиотеке. Будут использоваться такие тесты:

- проверка добавления нового сервера;
- проверка удаления существующего сервера.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В результате выполненной работы были получены требования к подсистеме хранения данных в высоконагруженном веб-приложении, а также разработан план для тестирования готового программного средства.

### **Литература:**

1. Wilder, B. Cloud Architecture Patterns / B. Wilder - Sebastopol: O'Reilly Media, 2012.



Общество Науки и Творчества

## ВЛИЯНИЕ НАЛОГОВОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Авагимян Карен Владиславович,  
Гиголян Нина Григорьевна,  
Кубанский государственный  
университет, г. Краснодар*

*Секция: «Финансы и налоговая политика»*

**Аннотация.** Цель статьи заключается в определении влияния налогового инструментария на экономический рост РФ. Дана оценка влияния налоговых доходов на экономический рост. Предложены мероприятия по снижению налогового бремени.

**Ключевые слова:** налоговая нагрузка, экономический рост, налоговая безопасность, налоговая задолженность.

В сложившихся обстоятельствах существования внешних и внутренних угроз экономической безопасности представляется необходимой оценка финансового состояния России с целью обеспечения и совершенствования механизмов бюджетно-налоговой безопасности. [10, С. 624].

Методология налогового инструментария РФ. Для экономики и социальной жизни человека опасные как недооценка, так и переоценка значимости инструментов налоговой бюджетной системы. При этом отметим, что безопасность налоговой бюджетной системы – это такое состояние финансовой системы, при котором государство может в определённых пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений власти и рыночных институтов. [7, С.62].

Налогово-бюджетная безопасность является важнейшим элементом системы обеспечения экономической безопасности государства. Значение налоговой составляющей экономической безопасности многократно возрастает по мере перехода к экономике, базирующейся на рыночных принципах и механизмах хозяйствования. Особую специфику приобретают налоговые аспекты экономической безопасности в связи с реформированием бюджетных отношений в соответствии с принципами бюджетного федерализма.

Основными мерами по повышению бюджетной безопасности являются: -



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

повышение эффективности налоговой системы как основного источника бюджетных средств государства и обеспечение уполномоченными государственными органами должного уровня сбора налоговых доходов в бюджеты всех уровней; - расширение неналоговых способов повышения доходной части бюджетов всех уровней. [5, С. 74 – 75].

Налоговые поступления включены в систему экономической и финансовой безопасности как ресурсный источник государства, как инструмент воздействия на социально-экономические процессы и как форма взаимосвязи государства, регионов и налогоплательщиков. Налоговая безопасность представляет собой относительно новое самостоятельное направление экономических исследований. [1, С. 20].

Эффективная бюджетно-налоговая политика является источником экономического роста и проявляется, как правило, в макроэкономической и финансовой стабильности, повышении уровня и качества жизни населения, в реализации стратегических инфраструктурных проектов и др. [3, С. 58].

Сущность налоговой безопасности можно определить, как состояние системы налогообложения, обеспечивающее гарантированно-стабильное пополнение государственного бюджета, с целью направленного социально-экономического развития. Сущность налоговой безопасности реализуется в системе ее критериев и показателей. [9, С.3].

К угрозам, связанным с неустойчивостью государственного бюджета, относятся угрозы, связанные с высоким уровнем задолженности по налогам и сборам. Данные угрозы оказывают существенное влияние на бюджетно-налоговый сегмент финансовой безопасности.

Таким образом, очевидно огромное влияние данного вида внутренних угроз на финансовую безопасность РФ, а также необходимость более эффективного регулирования уровня задолженности по налогам и сборам.

Налоговая задолженность представляет собой суммарный объем невыполненных обязательств по уплате законодательно установленных налогов и сборов, начисленных пени за их несвоевременную уплату, а также присужденных штрафных санкций за нарушение налогового законодательства, выраженный в денежной форме. [2, с. 20.]

В настоящее время налоговая задолженность является одним из факторов, сдерживающих осуществление государством важных задач социально-экономического развития и модернизации экономики, так как ограничивает финансовые ресурсы бюджетной системы. [6, С.59.]

К значимым факторам, влияющим на формирование налоговой задолженности, относятся темп экономического роста, удельный вес убыточных предприятий, доля величины экспорта минеральных продуктов в ВВП,

налоговое бремя. [4, С. 29-47]

Так как в современной российской экономике налоги занимают существенную долю консолидированного бюджета, то значительный уровень задолженности по налогам и сборам является одной из наиболее существенных угроз финансовой безопасности. [12, С. 100-101.]

Оценку налоговой безопасности России целесообразно проводить статическими методами исследования, такими как многомерные методы статистического анализа; сбор, сводка и анализ социально-экономических показателей. [11, С.12].

Для оценки воздействия налогов на налоговую безопасность страны используется показатель налоговой нагрузки. Он характеризует вклад государственных доходов в создание ВВП. [10, с. 51].

$$d_n = \frac{H_k}{\text{ВВП}}, \quad (1)$$

где  $H_k$  – сумма налогов в консолидированном бюджете; ВВП – валовой внутренний продукт.

Для оценки суммы задолженности по налогам и сборам, целесообразно рассчитать долю задолженности по налогам и сборам в налоговых доходах бюджета Р.Ф

**На первом** этапе рассмотрим максимальный уровень налогового бремени. Он был зафиксирован на отметке в 29,6% в 2007 г., после чего доля налоговых доходов к ВВП стала снижаться и не превышала 25%. Степень нагрузки отдельно взятого вида налогового поступления на экономику пропорциональна величине его доли в структуре налоговых доходов, рассмотренной в Таблице 2.

В целом имеющуюся тенденцию снижения налогового бремени на экономику Российской Федерации с 2007 года можно оценить положительно, однако с 2009 года доля налоговых доходов в ВВП остается примерно на одном уровне в 25%.

На протяжении анализируемого периода доходы федерального бюджета составляли 25% - 40% ВВП. При этом их удельный вес в ВВП постепенно увеличивался, достигнув максимальной величины в 2007 г. (40,53% ВВП), а далее незначительно снижался Таблица 2.

В структуре доходов федерального бюджета наибольший удельный вес занимают налоговые доходы, их удельный вес в общей сумме доходов в течение периода находился в пределах 66% - 91%. Наибольший удельный вес налоговых

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

доходов был достигнут в 2004 г.

Таблица 1

### Доля налоговых доходов в бюджете РФ и в ВВП

| Наименование показателя                 | 2006  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  | 2012  | 2013  | 2014  |
|-----------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Доля налоговых дх. в доходах бюджета, % | 70,55 | 73,67 | 71,33 | 69,91 | 71,41 | 71,01 | 71,51 | 73,61 | 72,71 |
| Доля доходов бюджета в ВВП, %           | 39,48 | 40,21 | 38,77 | 35,04 | 34,62 | 34,93 | 35,02 | 33,89 | 34,36 |
| Доля налоговых доходов в ВВП, %         | 27,85 | 29,62 | 27,66 | 24,50 | 24,72 | 24,81 | 25,04 | 24,95 | 24,99 |

Источник: составлено автором по данным gks.ru и roskazna.ru

**На втором** этапе оценки, представляется необходимым рассмотрение структуры налоговых поступлений за обозначенный период времени Таблица 2, из которых можно выделить несколько наиболее весомых: налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц и НДС.

Таблица 2

### Структура налоговых доходов консолидированного бюджета Российской Федерации

| Периоды                                                                | 2006  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  | 2012  | 2013  | 2014  |
|------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Налоговые доходы - всего, % в том числе:                               | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Налог на прибыль организаций                                           | 22,3  | 22,1  | 22,0  | 13,3  | 15,5  | 15,3  | 14,1  | 11,7  | 12,2  |
| НДФЛ                                                                   | 12,4  | 12,9  | 14,6  | 17,5  | 15,6  | 13,5  | 13,5  | 14,1  | 13,9  |
| ЕСН                                                                    | 8,2   | 7,9   | 8,5   | 10,3  | —     | —     | —     | —     | —     |
| Страховые взносы                                                       | 11,0  | 12,2  | 11,5  | 13,9  | 21,6  | 23,8  | 24,5  | 26,5  | 25,9  |
| НДС                                                                    | 20,2  | 23,0  | 18,7  | 21,6  | 21,8  | 22,0  | 21,2  | 20,0  | 20,2  |
| Акцизы                                                                 | 3,6   | 3,2   | 3,1   | 3,7   | 4,1   | 4,4   | 5,0   | 5,7   | 5,5   |
| Налоги на совокупный доход                                             | 1,5   | 1,4   | 1,6   | 1,8   | 1,8   | 1,6   | 1,6   | 1,7   | 1,6   |
| Налоги на имущество                                                    | 2,8   | 2,7   | 2,9   | 4,2   | 3,8   | 3,2   | 3,3   | 3,6   | 3,4   |
| Налог с продаж                                                         | —     | —     | —     | —     | —     | —     | —     | —     | —     |
| Транспортный налог                                                     | 0,4   | 0,4   | 0,5   | 0,7   | 0,7   | 0,6   | 0,5   | 0,6   | 0,6   |
| Налог на игорный бизнес                                                | 0,4   | 0,3   | 0,2   | 0,1   | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 0,0   |
| Земельный налог                                                        | 0,6   | 0,7   | 0,7   | 1,0   | 1,0   | 0,8   | 0,8   | 0,9   | 0,9   |
| Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами | 0,3   | 0,4   | 0,3   | 0,3   | 0,3   | 0,3   | 0,1   | 0,1   | 0,2   |
| НДПИ                                                                   | 15,5  | 12,2  | 15,0  | 11,1  | 12,3  | 13,8  | 14,7  | 14,5  | 14,9  |
| Госпошлина                                                             | 0,5   | 0,4   | 0,4   | 0,5   | 0,9   | 0,7   | 0,7   | 0,6   | 0,6   |

Источник: составлено автором по данным сайтов gks.ru и roskazna.ru

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Среди причин снижения анализируемого показателя в разные периоды, можно выделить постепенную стабилизацию российской экономики, правовой и налоговой системы. Разработка специальных налоговых режимов, что привело к снижению налоговой нагрузки на налогоплательщиков.

За анализируемый ряд лет, доля задолженности по федеральным налогам и сборам в общем объеме задолженности бюджета являлась доминирующей. Высокая доля задолженности по федеральным налогам и сборам в общем объеме задолженности в консолидированный бюджет РФ, объясняется тем, что большая часть налогов, взимаемых с населения, перечисляется в федеральный бюджет. К одним из таких налогов является налог на добавленную стоимость. Именно задолженность по данному налогу преобладала в составе задолженности по федеральным налогам и сборам. Минимальный уровень удельного веса задолженности по налогам и сборам в налоговых доходах бюджета РФ, достиг в 2014 г. и составил 4,15 %.

Исходя из имеющихся реалий, очевидной остается необходимость снижения налоговой нагрузки на экономику Российской Федерации для поддержания стабильного роста экономики, что особенно актуально в настоящих условиях кризиса и, как следствие, сокращения реальных располагаемых доходов населения.

Для достижения этой цели, по нашему мнению, необходимо:

- ведение учета всех видов, получаемых юридическими и физическими лицами доходов независимо от вида и фактора деятельности;
- использование единого подхода при определении размеров налогообложения, налоговых ставок и льгот;
- защита беднейших слоев населения: прямые налоги с граждан прогрессивны;
- комплексность налоговой системы, отсутствие двойного налогообложения, согласование различных налогов и справедливое распределение налогового бремени;
- проведение реструктуризации и переориентация целевой направленности российской налоговой системы;
- обеспечение роста налоговых поступлений в бюджеты и внебюджетные фонды всех уровней исключительно за счет наращивания объемов производства, продаж и доходов;
- снижение налогового бремени на товаропроводящую сферу до оптимального уровня на основе оптимизации налоговых ставок и упорядочения налоговой базы основных налогов, определяющих структуру доходов бюджета;
- в период кризиса избегать принятия решений в области налоговой политики, связанных с радикальной перестройкой налогового законодательства,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

в т. ч. чисто административных мер;

- создание благоприятных налоговых условий для функционирования легальной экономики, законопослушных налогоплательщиков.

При реализации вышеуказанных мер по снижению налоговой нагрузки, налоговая система создаст благоприятные условия для стабильного развития экономики РФ. При сегодняшних реалиях мы имеем дело с налоговой нагрузкой на население, что приводит к задолженности по налогам и сборам в бюджет, которое отрицательно влияет на экономический рост РФ.

### Литература:

1. Алешин В.А., Овчинников В.Н., Челышева Э.А. Системная парадигма обеспечения налоговой безопасности России и ее регионов // *Terraeconomicus* Том 10 № 1. - С. 20.
2. Аушев Т.А. Налоговая задолженность: возможности ее сокращения. Ставрополь: СГУ, 2004 г. - с. 20.
3. Афанасьева Л.В. Бюджетно-налоговая безопасность: страны G7 и Россия // *Серия Экономика. Социология. Менеджмент.* - 2015. - №1 (14). - С. 58.
4. Балацкий Е.В. Факторы формирования задолженности по налоговым платежам // *Общество и экономика.* - 2004. - № 9. - С. 29-47.
5. Бобошко Н.М. «Налогово-бюджетная безопасность в системе экономической безопасности страны» // *Экономическая безопасность и инновационное развитие экономики* № 2 (19) – 2014. - С. 74 – 75.
6. Гираев В.К. Стимулирующая модель снижения налоговой задолженности организаций с учетом факторов налогового риска // *Финансы и кредит.* - 2014. - № 45. - С. 59.
7. Минаков А.В. Системные проблемы управления бюджетно-налоговой системой при обеспечении экономической безопасности страны // *Угрозы и безопасность* 12 (105) – 2011. - С.62.
8. Мистинева Н.Ю. Увеличение задолженности по налогам и сборам и ее реструктуризация // *Финансы и кредит.* 2010. - № 2. - С. 64.
9. Мишенина М.С., Максимова Л.В. Налоговая безопасность и налоговое администрирование в системе мер экономической безопасности // III Всероссийская заочная электронная научная конференция "Проблемы учета, анализа, аудита и налогообложения" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://econf.rae.ru/article/6664> дата обращения: 17.02.2016. - С. 3.
10. Никулина Е.В., Чистникова И.В., Орлова А.В. Экономико-статистическое исследование бюджетно-налоговой безопасности регионов // *Фундаментальные исследования.* – 2015. – № 12 (часть 3). - С. 624.



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

11. Никулкина И.В. Общая теория налогообложения: учеб. пособие / И.В. Никулкина. – М.: Эксмо. - 2010. - С. 51.
12. Окунь А.С., Васюта Е.А. Налоговая задолженность как угроза финансовой безопасности государства: методологический аспект. // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2016. - №1. - С. 100-101.



## КОНФОРМИЗМ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ И ЧЕРТА ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА

*Адоевцев Роман Сергеевич,  
Костромской государственный  
университет им. Н.А. Некрасова, г. Кострома*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Процесс изучения и осмысление сущности понятия «конформизм» имеет многолетнюю историю. Еще в древности многие философы указывали на то, что человек не может быть полностью независимым от социума. Такие предположения мы находим в трудах философов Демокрита, Сократа, Платона, Аристотеля, Ф. Аквинского, М. Лютера. На протяжении всей своей жизни каждый человек в процессе взаимодействия с людьми как сам подвергается воздействию, так и сам оказывает его на других людей.

Человеку свойственно изменить свое мнение, вследствие социального воздействия, что часто обусловлено таким психологическим явлением – как проявление конформизма личности.

Большое значение этому феномену придавалось в трудах Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.Ж. Руссо, Ф. Ницше, Г. Гегеля и мн. Других ученых-философов.

Анализ источников позволяет заключить, что исследование феномена конформизма личности связано с такими категориями, как согласие, уподобление, подчинение мнению большинства, приспособление и др.

Обобщая историю изучения явления конформизма можно сделать вывод о том, что *объектом исследования феномен конформизма является в нескольких научных направлениях:*

- психологии личности;
- социальной психологии;
- социологии.

На основании этих выводов в нашем исследовании мы видим целесообразным рассматривать конформизм в двух направлениях:

- конформизм, как социальное явление;
- конформизм или конформное поведение, как психологическая особенность человека.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

*Обобщая вышесказанное, можно рассмотреть трактовку термина «конформизм» в различных источниках.*

*Термин конформизм* произошел от латинского слова *conformis* (подобный, сообразный).

*В философском словаре* термин «конформизм» трактуется следующим образом - (от позднелат. *conformis* - подобный, сообразный) – «морально-политическое и морально-психологическое понятие, обозначающее приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, политического режима и т.д., а также готовность соглашаться с господствующими мнениями и взглядами, общими настроениями, распространенными в обществе..... Высокая степень конформизма на основе фанатизма, догматизма, авторитарности мышления характерна для ряда религиозных сект. Конформизм означает отсутствие или подавленность собственной позиции и принципов, а также отказ от них под давлением различных сил, условий, обстоятельств. В роли последних в зависимости от ситуации могут выступать мнение большинства, авторитет, традиции и т.п.» [7].

*В социологических словарях.* Конформизм (от лат. *conformis* - подобный, сообразный) - англ. *conformism*; нем. *Konformizm*. Приспособленчество, некритическое принятие существующего порядка вещей, норм, ценностей, привычек, мнений и т. д., отсутствие собственной позиции [6].

*В педагогическом (междисциплинарном) словаре «конформизм* (конформные реакции) (от лат. *conformis* — подобный, сообразный) - подверженность личности групповому влиянию, проявляющаяся в усвоении групповых норм, ценностей, принятии первоначально не разделявшейся им позиции большинства. На бессознательном, эмоциональном уровне К. проявляется в виде таких свойств, как внушаемость, способность и потребность в подражании и т. д. Конформизм зависит от личностных качеств человека, его самооценки, самоуважения, тревожности, интеллекта, ролевых ожиданий одобрения окружающих и т. д». [5].

*В психологической науке* явление конформизма было впервые описано американским психологом С. Ашем в 1951 году.

*В психологии под конформизмом* личности понимают ее податливость реальному или воображаемому давлению группы, при этом человек меняет поведение и личные установки в соответствии с позицией большинства, которую он не разделял ранее.

Кроме того, в психологии рассматривается такое явление как *социальный конформизм* - некритическое восприятие и следование господствующим мнениям, массовым стандартам и стереотипам, традициям, авторитетным принципам и установкам. *Без социального конформизма невозможно создание*

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

*крепкого, сплоченного коллектива, особенно в группе подростков.*

Феномен конформизма получил в социальной психологии наименование *феномена группового давления*. Само слово «конформизм» означает «приспособленчество».

«В повседневной речи понятие приобретает некоторый негативный оттенок, что крайне вредит исследованиям, особенно если они ведутся на прикладном уровне. Дело усугубляется еще и тем, что понятие «конформизм» приобрело специфический негативный оттенок в политике как символ соглашательства и примиренчества. Чтобы как-то развести эти различные значения, в социально-психологической литературе чаще говорят не о конформизме, а о конформности, или конформном поведении, имея в виду чисто психологическую характеристику позиции индивида относительно позиции группы, меру его подчинения групповому давлению. В работах последних лет часто употребляется термин «социальное влияние» [1].

Конформизм - подчинение суждения или действия человека групповому давлению (мнению большинства) в ситуации конфликта между его собственным мнением (опытом) и мнением большинства [3].

Конформность может быть определена как изменение в поведении или мнении человека под влиянием реального или воображаемого давления со стороны другого человека или группы людей [2].

Конформность - склонность человека как члена группы неосознанно выбирать и следовать мнению группового большинства. Нонконформизм - демонстрация мнения или поведения, опирающегося на собственный опыт, независимо от мнения или проведения группового большинства [4].

Конформность констатируется там и тогда, где и когда фиксируется наличие конфликта между мнением индивида и мнением группы и преодоление этого конфликта в пользу группы. Мера конформности — это мера подчинения группе в том случае, когда противопоставление мнений субъективно воспринималось индивидом как конфликт [2].

Особенно *актуальна проблема конформизма в подростковом возрасте*. Это обусловлено тем, что данный возраст является переходным, кризисным, полным внутренних личностных противоречий подростка, является одним из критических возрастных периодов. Социальная ситуация развития личности подростка связана в данном возрасте первую очередь сего стремлением «влиться» во взрослый мир, стать его частью; формированием норм взрослого поведения; познанием и личностным присвоением ценностей взрослого мира. У подростка формируется стойкое стремление к самостоятельности, желание демонстрировать себя как взрослого, давать советы взрослым, добиваться уважения к своей личности и своему мнению — в целом, быть равным во

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

взрослом мире.

*Проявление конформизма у подростков имеет как положительные, так и отрицательные формы проявления.*

Среди *положительных черт конформизма* личности можно, например, выделить следующие:

- повышение сплоченности в трудных, кризисных ситуациях;
- более эффективная организация и реализация коллективной деятельности;
- сокращение периода адаптации подростка в новом для него коллективе.

Феномен конформизма может проявляться и в *отрицательных чертах, например:*

- снижение (иногда утрата) способности самостоятельно принимать решение в сложных или непривычных (нестандартных) ситуациях;
- снижение стремления к творческому самовыражению;
- конформизм часто приводит к зарождению предрассудков и предубеждений против меньшинств и др.

*Диагностика конформизма.* Во многих исследованиях психологов, социологов выявлена взаимосвязь конформизма со статусом в учебной группе. Чаще всего групповому давлению поддаются низкостатусные подростки, а также подростки с низкой самооценкой.

### Литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2004.
2. Аронсон Э. Общественное животное. Введение в социальную психологию / Пер. с англ. М.А. Ковальчука под ред. В.С. Магуна - М.: Аспект Пресс, 1999.
3. Битянова М.Р. Социальная психология: наука, практика и образ мыслей. Учебное пособие. - М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001.
4. Божович Л.И. Проблемы формирования личности. М. - Воронеж, 1995.
5. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике. — Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005.
6. Социологический словарь / Отв. ред.: Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - М.: Норма, 2008.
7. Философия: Энциклопедический словарь. Под редакцией А.А. Ивина. - М.: Гардарики, 2004.





## АРЕСТ КАК ВИД УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В РФ

*Азнаурян Арина Артёмовна,  
Тамразова Элина Сергеевна,  
Кубанский государственный  
университет, г. Краснодар*

*Секция: «Юриспруденция»*

В соответствии со ст. 22 Конституции РФ 1993 года каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность. Никто не вправе силой или угрозами принуждать человека, к каким – то действиям, подвергать его истязанию, обыску или наносить вред здоровью. Человек вправе сам распоряжаться своей судьбой, выбирать свой жизненный путь. Ограничения этой свободы допускаются только федеральным законом и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства (ч.3 ст. 55 конституции РФ).

Одним из таких ограничений выступает возможность заключения под стражу подозреваемого или обвиняемого. Вместе с тем новшеством конституции 1993 года явилось установление такой важной гарантии свободы и личной неприкосновенности, как судебный порядок ареста, заключения под стражу и содержание под стражей. Институт мер пресечения связан с ограничением прав и свобод личности. Естественные права личности как субъективные реализуются уже тогда, когда никто со стороны не вмешивается в дела и мысли человека, когда нет воздействия на него чуждой ему воли. Правоотношения в связи с реализацией этих прав возникают лишь в случае их нарушения.

Меры пресечения являются специальной группой мер уголовно-процессуального принуждения и, следовательно, обладают всеми его признаками (принудительность, превентивность, факультативность и срочность, в том смысле, что они носят временный характер).

В ч.1 ст.43 УК РФ наказание определяется как мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод

этого лица.

Наказание есть мера государственного принуждения. Прежде всего, наказание есть принуждение, его назначение и исполнение осуществляется вопреки воле осужденного. Наказание всегда назначается от имени государства, Российской Федерации, т.е. носит публичный характер, и выражает официальное порицание преступника и его деяния. Наказание есть государственное принуждение, его назначение и исполнение является исключительной прерогативой уполномоченных на то государственных органов. От иных мер государственных принуждения, применяемых, например, за административные правонарушения, уголовное наказание отличается количественно (включает больше ограничений) и качественно (назначается только за совершение преступлений, и его назначение влечет правовое последствие в виде судимости). Основными принципами для избрания меры пресечения являются достаточные основания.

Арест как мера наказания известен российскому уголовному законодательству довольно давно. По Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. он был самым низшим видом лишения свободы и подразделялся по срокам: от трех недель до трех месяцев; от семи дней до трех недель; от трех до семи дней; от одного до трех дней. Порядок его отбывания зависел от сословного положения виновного. Так, не освобожденные от телесных наказаний или избавленные от них по особым постановлениям отбывали арест в помещениях при полиции, пользующиеся правами состояния - в тюрьме, дворяне и чиновники (лица, достигшие классов чина на государственной службе) - при тюрьме, на военной гауптвахте, в собственных квартире или в домах того служебного ведомства, где они трудились. Применялся арест за малозначительные преступления - недонесение о богохульстве, самоуправство и др. Из 2043 статей 304 называли арест в качестве санкции. При невозможности применения он заменялся розгами.

По Уголовному Уложению 1903 г. арест назначался на срок от одного дня до шести месяцев, а в случаях, оговоренных законом, до одного года. Осужденные содержались в арестных домах. Лица, приговоренные к аресту на срок свыше семи дней, могли по определению суда отбывать его по месту жительства. Офицеры - на гауптвахте. При этом осужденные на срок менее семи дней работали только по желанию, остальные трудились, выбирая себе работу, которая могла быть допущена в арестном помещении.

В первые годы советской власти термин "арест" употреблялся в ряде декретов, но обозначалось ли им лишение свободы или самостоятельное наказание - неизвестно. Наука уголовного права по-разному толкует указанное явление. Так, одни ученые полагали, что в большинстве законодательных актов

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

этого периода лишение свободы связывается с принудительными работами, поскольку других видов лишения свободы законодательство этого времени не знало.

Другие авторы считали, что эта позиция покоится с одной стороны на недостаточном знакомстве с судебной практикой исследуемого периода, а с другой - на неправильном толковании ведомственного документа - Временной инструкции НКЮ о лишении свободы как о мере наказания и о порядке отбывания такового, поскольку никакая инструкция не могла отменять или изменять декреты и постановления правительства, ясно и четко разграничивающие тюремное заключение, лишение свободы и арест.

Как бы то ни было, но Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. вслед за Руководящими началами по уголовному праву РСФСР 1919 г. не предусматривал арест как меру уголовного наказания. При обсуждении его проекта была изложена следующая позиция: кратковременный арест как мера перевоспитания и так называемого юридического исправления требует помещения арестованных в одиночные камеры, что неосуществимо. Не было его в виде уголовного наказания и в последующих законодательных актах.

В советской России самостоятельного наказания в виде ареста не существовало, но и ИТК (Исполнительно-трудовой кодекс) РСФСР 1924 г. были предусмотрены дома заключения, в которых отбывалось лишение свободы ИТКРСФСР 1933г. они были упразднены.

Следует также иметь в виду, что в настоящее время данный вид уголовного наказания не исполняется ввиду отсутствия арестных домов, что, в свою очередь, объясняется сложным экономическим положением в стране. Так, на ведение и функционирование арестных домов требуется более тридцати двух миллиардов рублей, что, если иметь в виду практику финансирования уголовно-исполнительной системы России за последние годы, обеспечить представляется невозможным.

В этой связи сроки реального исполнения ареста в России остаются открытыми.

Судя по Особенной части УК РФ, арест должен применяться за совершение преступлений небольшой или средней тяжести. Однако те карательные элементы, о которых говорилось выше, входят в противоречие с данным обстоятельством. Дело в том, что законодатель для ареста, как указывалось, предусматривает условия строгой изоляции, в то время как, например, для наказания в виде лишения свободы на определенный срок, которое является более строгим, в УК РФ о строгой изоляции ничего не говорится. Полагаю, что поскольку арест представляет собой менее строгое наказание, чем лишение свободы. То в уголовном законе не должно быть положений, указывающих на

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

более жесткие условия содержания, чем при лишении свободы, то есть, другими словами говоря, необходимо исключить упоминание о строгой изоляции. С указанными предложениями определенным образом перекликается высказанное мнение о том, чтобы вообще исключить арест из перечня видов уголовных наказаний (наряду с ограничением свободы), поскольку оно «не соответствует политике и целям уголовного наказания».

Арест состоит в содержании лица в условиях строгой изоляции от общества (ст. 54 УК РФ).

В настоящее время срок ареста может составлять от одного до шести месяцев. Осужденный к аресту содержится в специальном учреждении уголовно-исполнительной системы – арестном доме, где предусматриваются условия достаточно жестких правоограничений, сопряженных с лишением свободного передвижения, а также ограничением ряда гражданских прав и свобод. В случае замены обязательных или исправительных работ арестом он может быть назначен на срок менее одного месяца.

Все категории осужденных (мужчины, женщины, несовершеннолетние) содержатся раздельно. На них распространяются все правоограничения, установленные уголовно-исполнительным законодательством для лиц, лишенных свободы. Общеобразовательное и профессионально-техническое обучение осужденных не проводится. Администрация учреждения, исполняющего арест, вправе привлекать их к работам по хозяйственному обслуживанию помещений, предназначенных для лиц, отбывающих арест.

Предполагается, что в результате кратковременного интенсивного карательного воздействия осужденный откажется от совершения преступлений в дальнейшем.

Осуждение к аресту содержится в условиях строгой изоляции. На них распространяются условия содержания, установленных для осужденных к лишению свободы, отбыванию наказания в условиях общего режима в тюрьме (ст. 69 УИК РФ).

Арест - основная мера уголовного наказания, может быть назначен, когда указан в качестве такового (самостоятельно или в альтернативе с другими видами наказания) в санкции применяемой статьи УК. Как наказание, хотя и связанное с лишением свободы, но все же более мягкое, арест может быть назначен в качестве такового в силу ст. 64 УК, а также при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК), замене неотбытой части наказания более мягким (ст. 80 УК), применен судом надзорной или кассационной инстанции вместо лишения свободы. Кроме того, арест в порядке замены наказания может быть назначен осужденному в случае злостного уклонения им от штрафа, обязательных или исправительных работ. Время, в течение которого

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

осужденный отбывал обязательные или исправительные работы, учитывается при определении срока ареста из расчета восемь часов обязательных работ за один день ареста и два дня исправительных работ за один день ареста.

Сроки ареста исчисляются в месяцах и днях. При назначении ареста осужденному, содержащемуся до судебного разбирательства под стражей, время этого содержания засчитывается из расчета день за день.

Арест не может быть назначен лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора 16 лет, а также беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет. Несовершеннолетним осужденным, достигшим к моменту вынесения приговора шестнадцати лет, арест может быть назначен на срок от одного до четырех месяцев.

Военнослужащие отбывают арест на гауптвахте для осужденных военнослужащих или в соответствующих отделения гарнизонных гауптвахт. В этом случае порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими направлены на обеспечение строгой изоляции от общества, однако нормы УИК РФ установили дополнительные ограничения для осужденных военнослужащих, что усилило карательную сущность данного наказания. В соответствии со ст. 154 УИК РФ время отбывания ареста в общий срок военной службы и выслугу лет для присвоения очередного воинского звания не засчитывается. Во время отбывания ареста осужденный военнослужащий не может быть представлен к присвоению очередного воинского звания, назначен на вышестоящую должность, переведен на новое место службы и уволен с военной службы, за исключением случаев признания его негодным к службе по состоянию здоровья. Осужденным военнослужащим за время отбывания ареста денежное содержание выплачивается в размере оклада по воинскому званию.

Таким образом, права и свободы человека являются высшей ценностью для общества и государства, как декларирует Конституция РФ, и явятся первым и преимущественным принципом при избрании заключения под стражу в качестве меры пресечения.

Право каждого на свободу и личную неприкосновенность при заключении под стражу обеспечивается системой государственно-правовых и уголовно-процессуальных гарантий. К их числу относятся: строгая регламентация законодателем обоснованности заключения под стражу и продления его сроков; обязанность строгого соблюдения продления сроков содержания под стражей; строгое соблюдение законности и процессуального порядка заключения под стражу; соблюдение сроков содержания под стражей; принцип презумпции невиновности; соблюдение принципа состязательности сторон и равенства участников процесса.



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Условия содержания осужденных являются исключительно жесткими: им не предоставляются свидания (несовершеннолетним предоставляются краткосрочные свидания 1 раз в месяц продолжительностью до 3-х часов с родителями), не разрешается получать посылки, передачи, бандероли, не осуществляется, прежде всего, из-за краткости срока пребывания в арестных домах общее и профессиональное образование, не разрешаются, как правило, телефонные переговоры, осужденные не привлекаются к производительному труду и т.д. Следовательно, в аресте особо выражены карательные моменты наказания. Они в основном влияют на психологию осужденного путем помещения его в условия фактически полной изоляции от общества, социальной сферы в целом. Арест может быть вполне эффективным наказанием, способствующим достижению таких его целей, как общая и частная превенция, то есть профилактическая значимость данного наказания достаточно высокая, особенно в отношении несовершеннолетних правонарушителей, отличающихся определенной гибкостью сознания.

Арест назначается на срок от одного до шести месяцев. В случае замены на основании ч. 3 ст. 49 и ч. 4 ст. 50 УК РФ обязательных работ или исправительных работ арестом он может быть назначен на срок менее одного месяца. Арест не может быть назначен лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 16-летнего возраста, беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет.

К сожалению, арест относится к разряду так называемых «отложенных наказаний» из-за отсутствия материальной основы его исполнения (необходимо построить арестные дома). Согласно Федеральному закону от 8 января 1997 года №2-ФЗ уголовное наказание в виде ареста должно было вводиться в действие по мере создания необходимых условий для исполнения этого вида наказания, но не позднее 2001 года, но затем Федеральным законом от 10 января 2002 года применение данного вида уголовного наказания отложено до 2006 года.

В настоящее время арест как вид уголовного наказания запрещен в уголовных законах Республики Беларусь, Германии, Грузии, Италии, Казахстана, Китая, Кыргызстана, Латвии, Литвы, Молдовы, Норвегии, Польше, Таджикистана, Узбекистана, Украины, Швейцарии, Эстонии, Японии и др.

### Литература:

1. Учебник для вузов «Российское уголовное право. Общая часть» под ред. д. юр. наук, профессора В.П. Коняхина и д. юр. наук, профессора М.Л. Прохоровой. Москва. - 2014.
2. Дерендяев В.Н. Система и виды наказаний по уголовному праву РФ: Учебное

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

пособие. Курск, 2001.

3. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М., 1993.



## ПРОБЛЕМА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАВОВЫХ НОРМ

*Азнаурян Арина Артёмовна,  
Тамразова Элина Сергеевна,  
Кубанский государственный  
университет, г. Краснодар*

*Секция: «Юриспруденция»*

В современной России в связи с кризисом социальных ценностей, правовым нигилизмом, отсутствием грамотно построенной системы духовно-правового воспитания в рамках государства возникает проблема эффективности правовых норм в обществе. Но также важными факторами являются сложность правоприменения и теоретическая и практическая значимость исследуемого вопроса. В многообразии типов правопонимания, и с плюрализмом мнений о понятии эффективности юридических норм их видов и с множеством факторов, влияющих на эффективную действенность правовых предписаний и заключается актуальность выбранной нами темы.

Цель данной работы заключается в определении понятия эффективности правовых норм, выделении ее основных видов и выявлении факторов, снижающих эффективность правовых норм.

Существуют разные точки зрения и подходы к определению понятия эффективности правовых норм. В юридической литературе отмечается, что на первых порах, когда правовая наука еще только начинала обсуждение указанной проблемы, это понятие обычно полностью или частично отождествлялось с оптимальностью, правильностью, обоснованностью самих норм права. Такую позицию занимали, например, Д.А. Керимов и М.П. Лебедев. Но и позднее, когда понятие «эффективность правовых норм» стало связываться с результативностью их действия, многие советские правоведы продолжали формулировать рассматриваемое понятие через потенциальную способность правового решения оказывать влияние на общественные отношения в определенном направлении (А.С. Пашков, Д.М. Чечот), обеспечивать достижение социально полезной и объективно обоснованной цели (В.А. Козлов), нормального хода правосудия (Д.М. Чечот) и т. Д. [1].

Некоторые авторы эффективность правовых норм связывают с их

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

действенностью, результативностью, то есть способностью оказывать влияние на общественные отношения в определенном, полезном для общества направлении» [2].

Такие авторы как И.С. Самощенко, В.И. Никитинский, А.Б. Венгеров и целый ряд других выступили против трактовки эффективности как оптимальности средств правового воздействия регулируемым общественным отношения [1]. Они указали на неразрывную связь понятия эффективности с результативностью, достижением целей правовых предписаний. То есть эффективность правовой нормы есть не просто результат, эффект ее действия, а соотношение между этим результатом и социальной целью, положенной в основу правового предписания.

Рассмотрев различные точки зрения на понятие эффективности правовых норм, необходимо сказать об их классификации, которая может быть проведена по различным основаниям. Различают два уровня эффективности правовых норм – юридическую и социальную эффективность правовых норм. Юридическая характеризуется соответствием поведения адресатов правовой нормы с требуемым поведением, указанным в норме. А социальная эффективность характеризуется, как правило, не самим правомерным поведением ее адресатов, а более отдаленной социальной целью, находящейся вне непосредственной сферы правового регулирования.

В своих работах декан юридического факультета Кубанского государственного университета Жинкин С.А. выделяет следующую классификацию эффективности правовых норм: а) социальная эффективность; б) политическая эффективность; в) специально-юридическая эффективность; г) формальная эффективность; д) процедурная эффективность; е) материально-организационная эффективность.

Также существует классификация видов эффективности правовых норм в зависимости от их разграничения - сфера правотворчества и правореализации. Так как каждое правовое предписание есть лишь возможность, которой предстоит реализоваться в той или иной мере. То в процессе правотворчества можно говорить лишь о прогнозируемой, потенциальной эффективности. А в процессе реализации соответствующей нормы о действительной, реальной эффективности. [6]

Что касается эффективности закона, то она определяется взаимодействием трех следующих факторов. Во-первых, она зависит от содержания самого закона, от его соответствия реальной социально-политической и правовой ситуации в обществе. Во-вторых, общий уровень правовой культуры граждан и их правосознания. Любая правовая норма более эффективна в том обществе, где подавляющее большинство населения привыкло уважать закон и

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

руководствоваться им в своей практической жизни, знает и правильно понимает свои собственные права в их соотношении с обязанностями. С этой точки зрения серьезной помехой для эффективного действия законов является феномен правового нигилизма - неверия населения в действенность и справедливость права как такового. Также наряду с нигилизмом идеализм является психологическим фактором, влияющим на эффективность норм права. Он представляет собой гипертрофированное отношение к юридическим средствам, переоценку роли права, его возможностей, убежденность, что с помощью законов можно решить все социальные проблемы.

Третий фактор, влияющим на эффективность правовых норм, определяется качеством деятельности правоохранительных и правоприменительных органов. От компетентности работников этих органов, их неподкупности и честности, добросовестности и внимательного отношения к людям зависит, в частности, обратное отношение граждан к этим органам, уважение к ним, желание сотрудничать и помогать, или, наоборот.

Также ещё одной причиной неэффективности правовых норм являются юридические коллизии. Под ними понимаются расхождения или противоречия между отдельными нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же либо смежные общественные отношения, а также противоречия, возникающие в процессе правоприменения и осуществления компетентными органами и должностными лицами своих полномочий.

Причины юридических коллизий носят как объективный, так и субъективный характер. К объективным, в частности, относятся: противоречивость, динамизм и изменчивость самих общественных отношений, их скачкообразное развитие. В результате одни нормы теряют свою фактическую силу, другие появляются, но, будучи вновь изданными, не всегда отменяют старые, а действуют как бы наравне с ними.

К субъективным причинам коллизий относятся такие, которые зависят от воли и сознания людей – политиков, законодателей, представителей власти. Это, например, низкое качество законов, пробелы в праве, непродуманность или слабая координация нормотворческой деятельности, неупорядоченность правового материала, отсутствие должной правовой культуры, юридический нигилизм, социальная напряженность, политическая борьба и др. Причем одни из них возникают и существуют внутри самой правовой системы – внутрисистемные, другие привносятся извне – внесистемные. [8]

Юридические коллизии, безусловно, мешают нормальной, слаженной работе правовой системы, нередко ущемляют права граждан, сказываются на эффективности правового регулирования, состоянии законности и правопорядка, правосознании и правовой культуре общества.



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Чтобы устранить коллизию, требуются высокий профессионализм правотолкующего и правоприменяющего лица, точный анализ обстоятельств «дела», выбор единственно возможного или по крайней мере наиболее целесообразного варианта решения. Это, как правило, сложная аналитическая задача.

Из вышесказанного можно сделать следующие выводы. По вопросу о том, что следует понимать под эффективностью правовых норм, среди ученых-юристов нет еще полного единства взглядов.

Наиболее точно, с нашей точки зрения, понятие эффективности правовых норм может быть определено как соотношение между фактическим результатом их действия и теми социальными целями, для достижения которых эти нормы были приняты.

Что касается видов эффективности норм права, то необходимо их четко разграничить. Это будет способствовать более оперативному и глубокому анализу причин бездействия и нерезультативности принимаемых нормативных актов либо их отдельных положений.

Эффективность правоприменения предстает как результат воздействия сложной системы факторов. Поэтому необходимо свести до минимума возникновение неэффективных факторов воздействия на правовые нормы. Для этого в первую очередь, нужно выделить средства повышения эффективности норм права.

В качестве условий эффективности норм в отношении реализации права необходимо следующее:

- довести нормы права до адресата;
- создать органы, ответственные за реализацию данных нормативных предписаний, или нацелить на это уже существующие органы государства;
- выделить средства, необходимые для реализации норм права (материальные, организационно-технические, кадровые и т. д.);
- идеологически обеспечить норму, т.е. показать обществу ее значимость, необходимость, целесообразность для того, чтобы субъекты были заинтересованы в реализации предписаний правовых норм.

В заключение необходимо отметить, что эффективность правового регулирования зависит не только, и даже не столько, от качества правовых норм, но и от условий, в которых право функционирует.

**Литература:**

1. Эффективность правовых норм / Кудрявцев В.Н., Никитинский В.И., Самощенко И.С., Глазырин В.В. — М.: Юрид. лит., 1980.
2. Пашков А.С., Чечот Д.М. Эффективность правового регулирования и методы ее выявления // Советское государство и право. - 1965. - № 8. - С. 3.
3. Лейст О.Э. Сущность права. - М., 2002. - С. 93.
4. Проблемы общей теории права и государства / Под ред. В.С. Нерсисянца. - М., 2002. - С. 503—504.
5. Казимирчук В.П. Социальный механизм действия права // Советское государство и право. - 1970. - № 10. - С. 37.
6. Жинкин С.А. Некоторые проблемы видов эффективности норм права // Журнал российского права. - М.: Норма, 2004, № 2. - С. 30-33.
7. Тихомиров Ю.А. Юридическая коллизия: власть и правопорядок // Государство и право. - 1994. - № 1. - С. 4.
8. Топорный Б.И. Правовая реформа и развитие высшего юридического образования в России // Государство и право. - 1996. - № 7. - С. 37.



## РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА БЕТОННЫХ РАБОТ

*Алхамидави Хайдер Флайих-Хасан,  
Фараж Амел Жаббар,  
Национальный исследовательский  
Московский государственный строительный  
университет, г. Москва*

*Секция: «Строительство»*

**Аннотация.** Проблема исследования качества проводимых бетонных работ носит актуальный характер в современных условиях. Современное управление качеством основано на использовании статических методов и часто называется статическим контролем качества. Управление качеством бетонных работ на строительной площадке определяется прежде всего возрастающей значимостью строительной отрасли в экономике нашей страны. Бетонные работы являются одними из важнейших работ на строительной площадке. По этой причине качество проведенных бетонных работ определит и качество всего конечного строительства.

**Ключевые слова:** бетонные работы; бетонные конструкции; контроль качества.

Как известно, контроль качества является одним из важнейших звеньев в системе управления строительным производством. Он должен способствовать выполнению стратегических управленческих решений и в первую очередь эффективному использованию материально-технических ресурсов. Наиболее эффективен такой контроль, который помогает заблаговременно обнаружить причины тех или иных отклонений, предупредить срывы в работе, обнаружить неиспользованные резервы [1,5,6,7].

Одна из задач контроля — обнаружение отклонений от запланированного хода организационно-технологических процессов, но основная цепь контроля предупредительно-исправительная, т. е. максимально предупредить возможные недостатки, а в случае обнаружения своевременно их исправить. Хорошо поставленная система контроля является нормальным конструктивным инструментом управленческой деятельности.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Основными задачами контроля являются определение фактического состояния объекта или его части в данный момент времени; прогнозирование состояния и поведения объекта или его части на заданный будущий момент времени; изменение состояния и поведения объекта или его части таким образом, чтобы при изменении внешних условий в допустимых пределах были обеспечены необходимые и оптимальные значения характеристик объекта или его части; заблаговременное определение места и причин отклонений значений характеристик объекта или его части от заданных; сбор, передача, обработка информации о состоянии объекта; обеспечение устойчивого состояния объекта при наступлении предельных значений характеристик объекта [1,2].

Одновременно, экономическая эффективность монолитного строительства во многом предопределяется скоростью оборачиваемости опалубки [3]. Для определения оптимального времени выдержки бетона в опалубке необходимо иметь возможность непрерывно контролировать процесс набора прочности бетона в опалубке. Несмотря на наличие большого количества надзорных организаций (региональные службы Государственного архитектурного надзора) контроль качества строительства осуществляется в нашей стране неэффективно, т.к. проводится «постфактум». Традиционным способом оценки прочностных свойств монолитного бетона в конструкциях является испытание контрольных образцов-кубов или цилиндров (рисунок 1). Образцы «изготавливаются и хранятся» в условиях проведения работ «строго, как предписано в нормативных документах».



Рис. 1 Испытание образцов бетона в лабораториях

Помимо этого, контрольные образцы имеют различные размеры, что сказывается на условиях формования и твердения, и поэтому они оценивают свойства бетона в изделии лишь с определенной степенью приближения [1].

В настоящее время широко используют неразрушающие методы контроля прочности бетона, которые позволяют определить прочность в любой конструкции или на отдельном участке конструкции без их разрушения [2].

Наиболее эффективен в строительстве так называемый всесторонний контроль, охватывающий все стадии жизненного цикла строительной продукции. Всесторонний контроль факторов, влияющих на качество, требует наличия рычагов контроля на всех важных стадиях процесса проектирования, сооружения и эксплуатации объектов. Эти рычаги контроля могут быть названы операциями по контролю качества. Можно выделить пять стадий: контроль (экспертиза) проектно-сметной документации; контроль за сооружением объекта; входной контроль строительных материалов и изделий; контроль за строительством инженерных коммуникаций; испытания и диагностика. Контроль прочности бетона по результатам испытаний на сжатие образцов-кубов не может полностью удовлетворять работников лабораторий, проектировщиков и строителей, потому что результаты испытаний образцов не всегда отражают действительную прочность бетона в изделиях и конструкциях.

На сегодняшний день в РФ нет единого мнения по поводу организации управления качеством строительных работ. Отчасти такое положение дел связано с тем, что подавляющее большинство строительных организаций являются мелкими, имеют узкую специализацию и, соответственно, незначительные финансовые возможности для создания дополнительного штата сотрудников. Естественно, что здесь не приходится говорить об управлении качеством. Да и компаний, занимающихся инжинирингом – наблюдением за качеством строительно-монтажных работ, тоже нет в нужном объеме.

Согласно СП 52-101-2003 [7], совокупные методы контроля качества могут помочь при измерении, описании, анализе, интерпретации и моделировании изменчивости показателей качества продукции, даже при относительно ограниченном количестве данных.

### **Литература:**

1. Басовский Л.Е., Протасьев В.Б. Управление качеством Учебник. – М.: ИНФА-М, 2001. – 212 с.
2. Романенко Е.Ю, Луценко Л.В., Овдиенко Е.А., Домрачева И.В. Роль неразрушающего контроля формирования параметров качества монолитного строения // «Строительство - 2006»: Материалы международной научно-



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

практической конференции - Ростов-на-Дону:РГСУ, 2006. – С. 29-30

3. Мамочкин С.А. Организационно-технологические решения по производству и доставке бетонов с минеральными добавками. / В сборнике: Строительство - формирование среды жизнедеятельности Сборник трудов Восемнадцатой Международной межвузовской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых // - Москва. - 2015.- С. 273-275.

4. Виноградова Е.В., Миненко А.В. Управление качеством бетонных работ // «Строительство - 2011»: Материалы Междунар.науч.-практ. конф. – Ростов-на-Дону: РГСУ, 2011. – С.35 – 37.

5. Малинин Н.А. Исследование термонапряженного состояния бетонных конструкций с переменными деформативными характеристиками: Дис. на соиск. учен. степ. к. т. н.: Спец. 05.23.01. Л. - 1977. - 186 с.

6. СНиП 52-01-2003. Бетонные и железобетонные конструкции.

7. СП 52-101-2003. Бетонные и железобетонные конструкции без предварительного напряжения.

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ  
АНТИКОРРУПЦИОННЫХ МЕР  
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

*Арефьева Ирина Алексеевна,  
Поволжский институт управления им.  
П.А. Столыпина РАНХиГС, г. Саратов*

*Секция: «Юриспруденция»*

Правовую основу противодействия коррупции в Российской Федерации составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон от 25.12.2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

В правосознании большинства граждан Российской Федерации на протяжении длительного времени формировалось четкое осознание того, что одними из факторов, препятствующих осуществлению их прав, являются коррупционные проявления в сфере управленческой деятельности.

В Российской Федерации создана законодательная база по противодействию коррупции, приняты соответствующие организационные меры по предупреждению коррупции и активизирована деятельность правоохранительных органов по борьбе с ней.

Федеральный закон от 25.12.2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» является базовым, в нем установлены основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней.

Работа по противодействию коррупции активно проводится и на региональных уровнях. Практически во всех регионах страны приняты законы о противодействии коррупции. Так, например, Саратовской областной думой 29.12.2008 года был принят закон № 155 «О противодействии коррупции в

Саратовской области».

Анализируя работу по противодействию коррупции каждой структуры в отдельности, можно прямо утверждать о том, что данная работа является фактически одним из приоритетных направлений, наряду с осуществлением непосредственной деятельности. Создаются отделы антикоррупционной направленности, назначаются ответственные лица по профилактике коррупционных правоотношений, разрабатываются планы работы на перспективу, проводятся совещания по ряду вопросов, с вновь назначаемыми на должности сотрудниками проводятся разъяснительные беседы.

Работа многих структур становится максимально прозрачной. В открытом доступе имеется информация на официальных сайтах, в том числе отдельно выделяется вопрос по антикоррупционной направленности. В частности, организация работы деятельности судов осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 22.12.2008 года № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», имеются официальные сайты судов, на которых размещена информация о движении дел и текстов судебных актов. В открытом доступе имеются сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера председателей судов, судей, главных специалистов, а также их супругов и несовершеннолетних детей за период с 01.01.2014 года.

Вместе с тем, наибольшее количество граждан, предпочитает не видеть и не замечать ту работу по противодействию коррупции, которая открыто, на протяжении значительного времени, проводится в разных структурах власти. Своим категорическим нежеланием восприятия действительности, многие граждане сами, зачастую формируют в своем сознании необоснованное оправдание своей некомпетентности по определенному ряду вопросов.

Вопросам противодействия коррупции в нашей стране уделяется повышенное внимание, что прослеживается и в ежегодных посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию. Так в послании 03.12.2015 года: «Вопросы противодействия коррупции, действительно волнуют общество. Коррупция – препятствие для развития России» [1].

Однако законодателем не учтено, что, при всех совершаемых усилиях, меры по борьбе с коррупцией, не окажут ожидаемого эффекта, пока сами граждане, осуждающие коррупционные проявления в сфере управленческой деятельности, не осознают своей роли, которая, должна выражаться в неприемлемости участия в коррупционных отношениях.

Во избежание коррупционных явлений каждый гражданин, в частности, должен и обязан жить и работать, руководствуясь законом, знать свои права, уметь защищать их, иметь твердую моральную позицию, отрицающую

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

использование коррупционных методов в частной, общественной и профессиональной жизни.

К сожалению, для большинства людей дача мелких взяток для решения бытовых вопросов не противоречит собственному мировоззрению, нравственным ограничениям.

Меры, предпринимаемые государством, по вопросам противодействия коррупции, в большей мере направлены на пресечение действий должностных лиц, на ужесточение ответственности предполагаемых взяточполучателей или выгодополучателей, а не на тех, кто фактически эту ситуацию провоцирует.

Как справедливо отмечает Д.С. Велиева «... искоренение коррупции невозможно только уголовно-правовыми методами. Необходимо применение и гражданско-правовых, административно-правовых и иных мер»[2]. Следовательно, необходимо применение комплекса мер различной направленности.

К изучению подобной проблемы не раз обращались молодые ученые, практики, так, например, в своей научной статье авторы А.Ж. Абулгазина и К.Ж. Баймагамбетова «Некоторые проблемы противодействия коррупции в системе государственной службы» обращают внимание, что именно от непосредственного участия граждан зависит очень многое. Чтобы не стать жертвой коррупции, каждый гражданин должен четко знать правила поведения при общении с госслужащим, ставить перед собой четкие и реальные задачи, не провоцировать коррупционную ситуацию [3].

Отсутствие практических знаний, четких методических рекомендаций, зачастую, приводит к возникновению негативных тенденций и настроений в обществе, а главное, что сами граждане не осознают какую роль они выполняют, неосознанно становясь частью коррупционной системы.

В рамках одной статьи весьма затруднительно сформулировать наиболее точный алгоритм решения данной проблемы. Однако, можно попытаться сформировать общий подход к решению данной проблемы.

Повсеместная установка средств аудио и видео фиксации, напрямую контролирует действия всех судебных органов и других органов власти, активно внедряется во все сферы деятельности, однако этого явно не достаточно. Такие меры, оказывают весьма продуктивное воздействие на государственных гражданских служащих, либо иных должностных лиц, однако практически не могут убедить граждан в своей эффективности.

Как один из вариантов, в этой ситуации можно предложить более широкое освещение в средствах массовой информации вопросов по ответственности граждан за дачу взятки либо покушение на дачу взятки.

Возможно, в рамках данной проблемы, необходимо более глубокое изучение

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

опыта зарубежных стран по обозначенному кругу вопросов, для дальнейшего их применения на практике с учетом менталитета граждан Российской Федерации и национальных особенностей.

Недостаточное внимание к рассматриваемой проблеме, несмотря на ее несомненную актуальность, вызывает, по моему мнению, необходимость ее дальнейшей научной разработки и внесения предложений по профилактике коррупционных проявлений в обществе, для эффективной работы в целом в сфере противодействия коррупции.

### **Литература:**

1. Федеральный закон от 25.12.2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изм. и доп. от 15.02.2016) // Правовая система КонсультантПлюс, 2016.
2. Путин В.В. Послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ от 03.12.2015 г. // Российская газета. 2015. 04 декабря.
3. И.С. Алихаджиева, Д.С. Велиева, Г.Н. Комкова и др.; под ред. С.Ю. Наумова, С.Е. Чаннова. М. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (постатейный) / Юстицинформ, 2009. 272 с.
4. Абулгазина А.Ж., Баймагамбетова К.Ж. Некоторые проблемы противодействия коррупции в системе государственной службы // Актуальные вопросы юридических наук: материалы II междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2015. — С. 115-116.

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИЕМНОЙ СЕМЬЕ**

*Ахтаова Саида Аскарбиевна,  
Адыгейский государственный  
университет, г. Майкоп*

*Секция: «Психология и педагогика»*



Остро стоит вопрос об исследовании проблем, в сфере социально-педагогической деятельности в отношении приемных семей, определением педагогических условий эффективности данной деятельности, диагностического уровня адаптации детей в приемной семье. Актуальность проблемы исследования состоит и в том, что дети-сироты представляют определенную специфическую группу, которая не способна без помощи и поддержки государства, социальных институтов, важным из которых является приемная семья, адаптироваться в современном обществе и поэтому нуждается в защите.

Принять ребенка на воспитание в приемную семью – несомненно, очень рискованный шаг, будущим родителям надо быть уверенными в том, что приемные родители смогут дать малышу достаточно любви и заботы, обеспечить его всем необходимым. На правительственном уровне разрабатываются программы социальной поддержки семейных пар, принявших решение воспитывать неродного ребенка.

Начало социальной деятельности в отношении семей в Российской Федерации относятся ко времени, когда Россия стала независимым государством.

Правительственная стратегия действий в интересах детей, предусматривает, что в ближайшее время в России не должно остаться детских домов традиционного типа. Настало время, когда закладывается основа новой, несомненно, более совершенной и гуманной системы обустройства сирот в будущей России. Следовательно, социальная ситуация развития несовершеннолетних нуждается в серьезном анализе и прогнозировании перспектив функционирования пространства социально-педагогической защиты детства, что обуславливает интеграцию усилия всех субъектов социально-педагогической защиты и поддержки детства – работников сферы образования,



учреждений социальной защиты, ученых, родителей и др. [3].

С каждым годом в России увеличивается число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Россия переживает волну социального сиротства. Печальная статистика показывает что по числу детей-сирот, приходящихся на каждые 10 тысяч детского населения (а по данным государственного комитета России по статистике сейчас в Российской Федерации проживает 40 миллионов детей), Россия занимает первое место в мире. Почти 50% детского населения страны (около 18 млн.) находится в зоне социального риска. Сегодня в России 1 млн. беспризорных, 330 тыс. преступлений совершено подростками, около 2 тыс. детей каждый год заканчивают жизнь суицидом. В России 573 тыс. детей-сирот, 422 дома ребенка для 35 тыс. детей; 745 детских домов для 84 тыс. детей, 237 школ-интернатов для 71 тыс. детей. Каждый год в нашей стране выявляется около 100 тыс. детей, нуждающихся в опеке [2].

В настоящее время на территории Майкопского района числится 14 приемных семей, в которых воспитывается 46 детей (в прошлом 2015 году – 12 семей, в которых воспитывалось 37 детей). Для сравнения, в 2015 году в Краснодаре без родительского попечения по разным причинам остались 159 детей, 129 из них были устроены на воспитание в приемные семьи. На сегодняшний день в столице Кубани проживают 197 приёмных семей, в которых воспитывается 281 ребёнок, 21 из них - дети, нуждающиеся в особой заботе - дети-инвалиды. 22 приёмные семьи –многодетные [4].

Сегодня в России около 85% детей-сирот – это социальные сироты, то есть дети при живых родителях (5 лет назад эта цифра составляла менее 75%). В России пока не выстроена система работы с кровной семьей ребенка, профилактики социального сиротства.

К 2018 году правительством РФ поставлена задача вдвое снизить число детских домов. За последние четыре года число государственных детских домов сократилось с 1770 до 1344.

В 2012 году в России принята программа «Школа приемных родителей», в рамках которой началась целенаправленная работа с теми семьями, которые намерены взять ребенка в семью.

Власти поддерживают приемные семьи не только финансами. В ЮФО функционирует 57 социальных служб обеспечивающих сопровождение и передачу ребенка в приемную семью. Благодаря этим мерам, количество возвратов детей в детские дома снижается.

Лица, взаимодействующие с детьми в приемных семьях должны осознавать то, что все это – лишь часть общей картины, ее внешнее проявление. Другая часть, более объемная, это – внутренний мир ребенка, который трудно поддается

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

диагностике и последующей коррекции. При этом внутренний мир ребенка, его переживания, очень сильно влияют на дальнейшую его жизнь в приемной семье, психическое развитие и становление личности.

Разрешить эти проблемы самостоятельно без профессиональной помощи психологов, педагогов и других специалистов по социальной работе бывает практически невозможно.

Социальный педагог призван помогать приемным семьям в профилактике конфликтных ситуаций и решении сложных жизненных ситуаций. В свою очередь родители-воспитатели также должны выступать в роли психологов и педагогов и активно принимать участие в воспитании, обучении и обеспечении здорового образа жизни детей.

Ребенок, определенный в приемную семью, как правило, имеет трудный жизненный опыт, все они переживают те или иные психологические травмы. Адаптация к новым условиям жизни связана с рядом проблем. Процесс адаптации ребенка в новой семье проходит через ряд периодов, на каждом из которых возникают различные барьеры: социальные, психологические, эмоциональные и педагогические.

Первый период связан с поиском приемных родителей. На начальном периоде социальный педагог выполняет информационную функцию, во взаимодействии с другими специалистами разрабатывает анкету опроса, принимает участие в создании банка данных (лучше компьютерный вариант) о возможных будущих приемных семьях для детей-сирот.

На втором периоде лицам желающим стать родителями и принять в свою семью ребенка, предлагается заполнить анкету, в которой будущие приемные родители дают личностную самооценку, описывают историю семьи, описывают свой привычный образ жизни, религию новой семьи, состояние здоровья супругов, материальное состояние, мотивацию приема детей-сирот в семью и другие данные которые позволят социальному педагогу понять сможет ли данная семья принести пользу ребенку.

Третий период включает первое посещение ребенка, который может быть принят в семью. В данный период социальный педагог выполняет роль посредника между ребенком и будущей приемной семьей. Он наблюдает за ребенком, проводит беседы с теми, кто занимается его воспитанием.

Следующий период, четвертый, позволяет социальному педагогу провести всестороннее изучение семьи и ее ближайшего окружения. Социальный педагог, изучив заявление и анкету, заполненные будущими родителями, знакомится непосредственно с семьей, организует беседы с членами семьи, выявляет педагогический климат в ней, наличие или отсутствие вредных привычек у членов семьи и другие факторы которые имеют значение для обеспечения

благополучного воспитания ребенка в приемной семье [1].

Пятый период включает предварительный вводный курс инструктажа потенциальных родителей, который, как правило, включает определенные теоретические знания и практическую стажировку в течение двух-трех дней.

На шестом периоде осуществляется переселение ребенка в приемную семью. После переселения ребенка в приемную семью социальный педагог берет на себя патронирующую роль. Начинается процесс адаптации ребенка в приемной семье. Адаптация зачастую связана с возникающими проблемами как для ребенка, так и для родителей. В этот период проводится полный курс подготовки родителей, который является продолжением вводного курса. Социальный педагог с другими специалистами разрабатывает направление дальнейшей социально-педагогической деятельности [1].

Дальнейшая социально-педагогическая деятельность в приемной семье зависит от своевременного выявления и разрешения проблем, возникающих в приемной семье по обучению и воспитанию ребенка.

Оценивая проблему в целом, важно отметить, что не каждый способен взять сироту на воспитание в приемную семью. Зачастую это вызвано стереотипами: негативным отношением к факту усыновления ребенка, стремлением родителей к обязательным успехам своего (приемного) ребенка. В России по разным причинам принять в свою семью приемного ребенка считается стыдным. Приемные родители, как правило, желают усыновить голубоглазых красивых младенцев, в надежде вырастить как своих родных детей. К реальной ситуации (большинство детей – подростки старше 10 лет со своей печальной историей детства либо инвалиды) многие не готовы.

### Литература:

1. Абашева А.Р. Социально-педагогическая деятельность с приемной семьей / А.Р. Абашева // Педагог. - 2015. - № 11. - С. 14-16.
2. Кичаева Е.В. Социально-педагогическая деятельность в приемной семье / Е.В. Кичаева // Школьное образование. - 2009. - № 9. - С. 18-21.
3. Поддубная Т.Н. К проблеме формирования социальной компетентности подростков / Т.Н. Поддубная, Ф.Р. Хатит, Е.Ю. Шебанец // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3. Педагогика и психология. - 2015. - № 2 (159). - С. 71.
4. Пять приёмных семей из Адыгеи рассказали о себе всей России [Электронный ресурс] / АиФ-Адыгея. 30 октября. 2015. - Режим доступа: <http://maikop.bezformata.ru/listnews/pyat-priyomnih-semej-iz-adigei/39581895/>



## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

*Ахтаова Саида Аскарбиевна,  
Адыгейский государственный  
университет, г. Майкоп*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Рассмотрение социально-педагогической деятельности с одарёнными детьми в настоящее время становится одной из главных задач, поставленных перед различными областями науки современной системы образования. Особо важным и актуальным можно назвать выявление и диагностирование одарённых детей, их обучение и создание условий для развития имеющихся задатков. Нет сомнения в том, что процесс цивилизации зависит от одарённых детей. Обучение и развитие одарённых детей представляет собой идеальную модель развития отдельной личности и как следствие всего общества в целом.

Пристальное внимание проблеме одаренности детей стало уделяться ещё в конце 80-х годов XX века. В настоящее время одаренных детей становится все больше. Проведенные в разных странах исследования убедительно показали, что около 20-30% детей могут достигать высоких уровней интеллектуального и творческого развития. Если оставить без должного контроля любознательность и творческий потенциал одаренных детей, положительные качества ребенка могут трансформироваться в нарушения норм поведения.

Деятельность, направленная на создание условий для стимулирования ребенка с самого раннего возраста к различным видам умственной работы, поддержка одаренного ребенка не только касаясь его выдающихся способностей, но и во всех остальных сферах его развития, воспитания, в конечном итоге создание благоприятных условий трудовой деятельности и обеспечения надлежащих условий жизни должна быть поставлена на уровень общегосударственной задачи [2].

Социально-педагогическая деятельность по данному направлению объединяет различные социальные институты, семью одаренного ребенка, образовательные учреждения, государственные институты, общественные организации, фонды и объединения заинтересованных граждан.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Основным механизмом решения проблем по выявлению, развитию и оказанию адресной помощи одаренным детям, по реализации их потенциальных возможностей и оказанию социальной защиты выступает долгосрочная государственная программа. Существующая федеральная целевая программа «Одаренные дети» - часть президентской программы «Дети России», направлена на обеспечение надлежащих условий для формирования единой социально-педагогической деятельности с одаренными детьми.

С 23 по 26 марта 2016года в столице нашей Родины – в городе Москва проходили 2-ой и 3-ий этапы ММФ «Одаренные дети», который в этом году прошел под девизом «Родная речь – Отечеству основа!».

Всероссийский форум «Одаренные дети» – это бесценный дар, дающий всем возможность поверить в себя, развить свои способности и возможность пообщаться с интересными людьми – депутатами, писателями, дипломатами, журналистами.

Существует предрасположенность к интеграции учреждений образования и других сфер деятельности для расширения образовательного пространства одаренных детей. В этой связи осуществляется отбор учреждений и организаций разного уровня.

По инициативе Президента Российской Федерации Минобрнауки России открыло Центр организующий работу с одаренными детьми в г. Сочи. Социально-педагогическая деятельность Центра с одаренными детьми осуществляется по направлениям «Спорт», «Культура» и «Наука». Состав участников формируется решением Экспертного Совета фонда «Талант и успех» из числа одаренных детей в различных областях знаний [5].

Социально-педагогическая деятельность Центра включает образовательные сессии, мастер-классы ведущих ученых и представителей культуры России и мира, экспертов-практиков, встречи с лидерами авторитетных международных и российских высокотехнологичных компаний и организаций.

Социально-педагогическая деятельность с одаренными и талантливыми детьми решает актуальную задачу формирования творческого потенциала нашего общества, который призван в будущем обеспечить научно - технический прогресс, развитие всех областей практической деятельности, социальной жизни и культуры. Профессиональное творчество всецело зависит от освоенных в процессе профессиональной подготовки технологий обучения, воспитания и развития обучающегося [1].

Для достижения обозначенной задачи проводится социально-педагогическая деятельность с одаренными детьми как в общеобразовательных учреждениях Республики, так и в учреждениях дополнительного образования и воспитания по разным направлениям.



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В городе Майкопе созданы условия для участия талантливых учащихся в школьных, муниципальных, республиканских, общероссийских, межрегиональных олимпиадах, турнирах, конкурсах и других интеллектуальных мероприятиях, которые на протяжении многих лет выступают в качестве экспертизы одаренности обучающихся, а также средства повышения социального статуса знаний.

В рамках муниципальных программ «Развитие системы общего образования муниципального образования «Город Майкоп» на 2014-2016 годы» и «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» на 2015-2017 годы» в 2014-2015 учебном году успешно проводились мероприятия по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей, организации их учебной деятельности, поощрению премиями, стипендиями и др. Одной из наиболее эффективных форм работы является развитие олимпиадного движения.

Во взаимодействии с Министерством культуры Республики Адыгея периодически проводятся районные, городские, республиканские фестивали детского и юношеского творчества по всем жанрам.

Социально-педагогической деятельности с одаренными детьми способствуют предметные олимпиады, к примеру, инициированные Министерством образования Российской Федерации (по математике, физике, химии, биологии, географии, информатике), или организованные Министерством науки и образования Республики Адыгея (по адыгейскому языку и литературе, иностранным языкам, русскому языку и литературе, истории и юриспруденции) [5].

В 1992 году начал свое существование новый тип учебного заведения - республиканская гимназия, в которую были включены 6 научных обществ учащихся, которыми руководят ученые и преподаватели Адыгейского государственного университета, Адыгейского республиканского института гуманитарных исследований.

В республике складывается система дошкольных учреждений направленной деятельности детей с высоким уровнем развития. Созданы три специализированных ДОО (эстетическо-художественного направления, оздоровительного направления, с опережающим развитием). Внедрено раннее обучение детей иностранным языкам в 50 дошкольных образовательных учреждениях Республики.

Значительная работа по реформированию образования проведена в школе 1 ступени. Социально-педагогическая деятельность включает интегрированные курсы и параллельные учебники, в 242 классах преподаются иностранные языки [3].



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В Республике Адыгея функционирует программа «Развитие образования», которой предусмотрено ежегодное денежное поощрение одаренных детей, а именно 10 премий в размере 10 тысяч рублей каждая. Каждый год 5350 одаренных детей получают премии Российской Федерации во всех субъектах страны: победители российских и призеры международных конкурсных мероприятий в размере 60 тысяч рублей, победители региональных и призеры российских мероприятий – 30 тысяч рублей [4].

В то же время в социально-педагогической деятельности с одаренными детьми имеются серьезные проблемы. К примеру, в Республике не организована целенаправленная работа по своевременному выявлению и обеспечению условий для реализации творческих способностей одаренного ребенка.

Разработка новой Программы «Одаренные дети Республики Адыгея» продиктована необходимостью определения понятия самой одаренности, разработки плана работы с одаренными детьми, процедур оценки одаренности, уточнения критериев отбора, обеспечения действенности поиска выявления способных детей, создания единой базы данных одаренных детей и направления их на дальнейшее обучение.

### Литература:

1. Агошкова О.В. Применение технологий развития культуры познавательной деятельности обучающихся в аспекте дифференцированного подхода как одна из стратегий педагогического успеха / О.В. Агошкова, Ф.Р. Хатит // Вестник Майкопского государственного технологического университета. - 2014. - № 3. - С. 74-79.
2. Бойко Е.Л. Отечественный опыт работы с одарёнными детьми / Е.Л. Бойко // Педагог. - 2015. - № 8. - С. 45.
3. Одаренные дети Республики Адыгея едут во Всероссийский Центр [Электронный ресурс] // г. Сочи. Май. 2015 г. - Режим доступа: <http://www.adygheya.minobr.ru/node/1386>
4. Одарённые дети-инвалиды Адыгеи участвуют в фестивале. Аргументы и Факты Адыгея. Ноябрь. - 2010.
5. Участие обучающихся в олимпиадах [Электронный ресурс] // Официальный сайт МО «Город Майкоп». - Режим доступа: <http://maikop.ru>



## НАПРАВЛЕНИЯ РАЗРАБОТКИ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

*Бабченкова Дарья Романовна,  
Сафронова Александра Владимировна,  
Ростовский экономический  
государственный университет (РИНХ),  
г. Ростов-на-Дону*

*Секция: «Финансы»*

**Аннотация.** Данная статья посвящена рассмотрению теоретических аспектов финансовой политики: раскрыто содержание базовых категорий финансовой политики, ее цели, задачи и направления её разработки.

**Ключевые слова:** экономика, финансовая политика, виды финансовой политики.

Предприятия и организации, которые являются хозяйствующими субъектами, вправе распоряжаться своими финансовыми ресурсами и самостоятельно выбирать финансовую политику.

Финансовая политика предприятия — это совокупность методов управления финансовыми ресурсами предприятия, которые направлены на формирование, рациональное и эффективное использование финансовых ресурсов. Структура финансовой политики представлена на рис. 1.1.

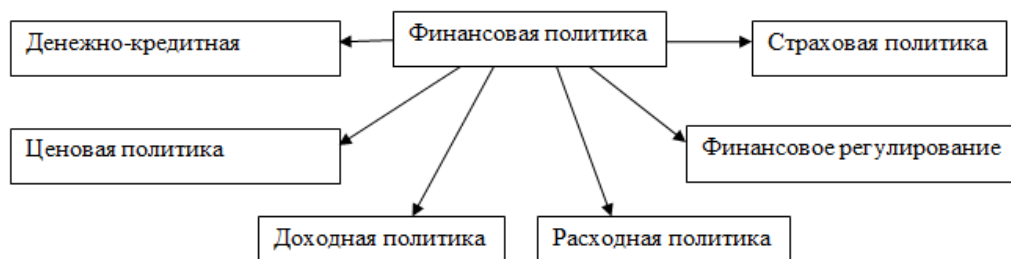


Рис. 1 Структура финансовой политики предприятия [4]

Предприятие должно фактически стать действительно устойчивым в финансовом отношении, эффективно действующим по законам рынка хозяйствующих структур.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Цель определения финансовой политики предприятия – это создание эффективной системы управления финансовыми ресурсами, которая будет направлена на выполнение стратегических и тактических задач на предприятии.

Стратегические задачи при разработке финансовой политики в организации:

- оптимизировать структуру капитала и обеспечить финансовую устойчивость предприятия;
- максимизировать прибыль;
- достигнуть чистоты (не секретности) финансово-экономической деятельности предприятия;
- обеспечить инвестиционную привлекательность предприятия;
- использовать рыночные механизмы привлечения финансовых средств (коммерческие кредиты, бюджетные кредиты на возвратной основе, выпуск ценных бумаг и др.).

Тактические финансовые задачи индивидуальны для каждого предприятия. Они вытекают из стратегических задач, налоговой политики, возможностей использования прибыли предприятия на развитие производства [3].

Предприятия разрабатывают финансовую политику на основе Методических рекомендаций по разработке финансовой политики предприятия, утвержденных приказом Министерства экономики РФ от 1 октября 1997 г. № 118 [2]. В этом документе указаны основные направления разработки финансовой политики на предприятии, они включают в себя:

1. Проведение анализа финансово-экономического состояния предприятия. Для разработки финансовой политики базой, на которой она строится, является анализ финансово-экономического состояния предприятия.

Особое значение здесь имеет не только применение методов финансового анализа, но и подробное исследование результатов и выработка управленческих решений. Анализ бухгалтерской отчетности является основным компонентом финансово-экономического анализа деятельности предприятия, сюда входит: горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ баланса, а так же расчет и анализ финансовых коэффициентов.

Анализ бухгалтерской отчетности необходим для изучения полученных абсолютных показателей, чтобы определить состав имущества, финансовое положение предприятия, размер заемных средств, источники формирования собственных средств, дать оценку объему выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг) [3].

Основной и самый доступный из всех видов анализа баланса – горизонтальный. С его помощью сравнивают показатели бухгалтерской отчетности на начало года и показатели на конец года, кроме того возможно сравнение в динамике: с предыдущими периодами. Другой вид анализа –

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

вертикальный. Он осуществляется для того, чтобы выявить удельный вес разных статей баланса в общем итоговом суммированном показателе, кроме того возможно последующее сравнение результата с данными предшествующего периода. Следующий вид анализа – трендовый. Он основан на расчете относительных отклонений показателей отчетности за несколько лет от уровня базисного года. Чтобы провести аналитическую работу при разработке финансовой политики предприятию необходимо рассчитать: показатели ликвидности, финансовой устойчивости, интенсивности использования ресурсов и деловой активности [1].

Порядок расчета, содержание разных показателей, оптимальные значения и порядок их расчета, изложены в Методических рекомендациях по разработке финансовой политики предприятия (Приложение 1).

2. Разработка и утверждение учетной политики, как системы методов и приемов ведения бухгалтерского учета на предприятии.

Учетная политика осуществляется для всех предприятий в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), которое было утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6 октября 2008 г. № 106н [2].

Предприятие проводит финансово-экономический анализ состояния предприятия и опираясь на него рассчитывает все возможные варианты тех или иных положений учетной политики, так как от принятых решений в этой сфере зависит количество и сумма перечисляемых налогов в бюджет и внебюджетные фонды, структура баланса, значения большинства основных финансово-экономических показателей. Когда предприятие определяет свою учетную политику, у него существует выбор методов списания материалов и сырья в производстве, варианта списания быстроизнашивающихся и малоценных предметов, метода оценивания незавершенного производства, какой метод амортизации применить.

3. Разработка кредитной политики предприятия. В этой сфере проводят анализ структуры пассивной части баланса, рассчитывают доли собственных и заемных средств, их соотношение, определяют количество недостающих собственных средств. В результате расчета устанавливают потребности в заемных средствах, как долгосрочных, так и краткосрочных. Возможен вариант, когда предприятию будет целесообразно взять кредит, при достаточном количестве собственных средств, при условии, что эффект от привлечения и использования кредитных и заемных средств будет выше, чем процентная ставка по привлеченным средствам. Кроме того, кредитная политика рассматривает выбор кредитной организации, сроков кредита и размера процентной ставки.

4. В акционерных обществах, производственных кооперативах,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

потребительских обществах разрабатывается дивидендная политика предприятия. При определении этого вида политики нужно иметь в виду следующее: наличие и выплата дивидендов обеспечит защиту интересов участников акционерных обществ и кооперативов; большой размер дивидендов сокращает процент прибыли, которая идет на развитие организации. В начале разработки финансовой политики нужно оценить преимущества и недостатки дивидендов, найти приемлемый вариант выплаты дивидендов, принимая во внимание затраты на перспективное развитие предприятия.

5. Управление издержками (затратами) и выбор амортизационной политики. При разработке участка финансовой политики, который посвящен управлению затратами производства и издержками обращения используют информацию финансового анализа об уровне издержек и рентабельности. После проведенного анализа оптимизируют издержки (переменные, постоянные и смешанные) и достигают безубыточной работы предприятия.

6. Кроме того большое значение в финансовой политике предприятия имеет выбор амортизационной политики. В действующем законодательстве говорится о том, что предприятие вправе применять ускоренную амортизацию, т. е. накапливать средства ускоренно, для замены оборудования, в то самое время, увеличивая издержки (себестоимость продукции). Так же предприятие в праве самостоятельно проводить переоценку основных фондов, определить способы расчета амортизационных отчислений.

7. Управление оборотными средствами, дебиторской и кредиторской задолженностью. Этот раздел финансовой политике считается основной проблемой управления финансами, и от правильности решения в этой проблеме будет зависеть эффективность использования как собственных, так и заемных средств. Одним из важнейших факторов повышения эффективности при использовании оборотных средств, который учитывают при разработке финансовой политики предприятия, является оборачиваемость оборотных средств.

8. Управление финансами предприятия. Существующая система управления финансами предприятия основывается на теории нормирования, планирования и регулирования. Главный элемент обеспечения устойчивости деятельности предприятия - система финансового планирования, состоящая из бюджетного планирования деятельности структурных подразделений и комплексного бюджетного планирования деятельности предприятия [2].

**Литература:**

1. Кузнецов Б.Т. Финансовый менеджмент: учеб. пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 415 с.
2. Нешиной А.С., Воскобойников Я.М. Финансы: учебник. - М.: Дашков и К, 2012. - 525 с.
3. Нешиной А.С. Финансы и кредит: учебник. - М.: Дашков и К, 2013. - 576 с.
4. Фетисов В.Д., Фетисова Т.В. Финансы и кредит: учеб. пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 455 с.





Общество Науки и Творчества

## СОДЕРЖАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ, ЕЕ ВИДЫ И ЗАДАЧИ

*Бабченкова Дарья Романовна,  
Сафронова Александра Владимировна,  
Ростовский экономический  
государственный университет (РИНХ),  
г. Ростов-на-Дону*

*Секция: «Финансы»*

**Аннотация.** Данная статья посвящена рассмотрению теоретических аспектов финансовой политики: раскрыто содержание базовых категорий финансово политики, ее задачи, элементы.

**Ключевые слова:** экономика, финансовая политика, виды финансовой политики.

Финансовая политика — это определение целей и задач, на решение которых направляется процесс формирования, распределения и перераспределения продукции для обеспечения финансовыми ресурсами непрерывного производственного процесса и решения отдельных социальных, экономических задач предприятия [5].

Финансовая политика — основополагающий элемент в системе управления финансами как на макро-, так и на микроэкономическом уровнях. Главной целью финансовых отношений всегда была их необходимость в разрезе всех других общественных отношений, — это и обеспечение непрерывности производственного процесса, и воспроизводство производительных сил, как важное условие жизнедеятельности, существования и развития как отдельного человека, так и общества в целом [3].

Финансовая стратегия — долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на длительную перспективу и предусматривающий решение, как правило, крупномасштабных задач. Финансовая тактика — это методы решения финансовых задач на важнейших участках финансовой стратегии.

Финансы предприятия — составная часть финансовой системы РФ, поэтому его финансовая политика в определенной мере зависит от экономического и финансового развития страны в целом. Функции финансов реализуются через функциональный механизм, складывающийся из денежных потоков

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

формирования и использования различных фондов [7].

Так, высокие темпы роста валового внутреннего продукта определяют устойчивое экономическое развитие страны, увеличение объема выпуска продукции и повышение уровня жизни населения. Все это положительно влияет на кредитные ресурсы, и учетные ставки Центрального банка РФ, инфляционные процессы, рост платежеспособности людей и емкости внутреннего рынка, обеспечивает стабильность и надежность развития предпринимательской деятельности, укрепление финансового состояния хозяйствующих субъектов.

Финансовая политика предусматривает определение концепции развития и основных направлений использования финансов предприятия, разработку конкретных мер, ориентированных на достижение поставленных им целей.

При разработке финансовой политики предприятия ставятся следующие основные задачи [1]:

- устойчивое развитие экономики и повышение конкурентоспособности;
- увеличение суммы прибыли и повышение рентабельности хозяйственно-финансовой деятельности;
- улучшение структуры финансовых ресурсов;
- повышение финансовой устойчивости и платежеспособности;
- обеспечение ритмичности платежно-расчетных операций;
- создание эффективного финансового механизма.

Эти общие задачи конкретизируются в зависимости от поставленной предприятием главной цели экономического развития на определенный период. В соответствии с этим разрабатывается и осуществляется система конкретных мер по использованию финансов предприятия для достижения этой цели.

Основа финансовой политики это четкое и ясное определение единой концепции и стратегии развития предприятия как в долгосрочной, так и краткосрочной перспективе, выбор их всех видов механизмов и способов достижения целей самых оптимальных и разработка эффективных контролирующих механизмов.

Этапы финансовой политики подразделяют на долгосрочные и краткосрочные, их сравнительная характеристика представлена в таблице 1.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 1

Сравнительная характеристика долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия [5]

| Признак                | КФП                                                                               | ДФП                                                                            |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Общее назначение       | Реализация текущей деятельности, управление краткосрочными финансовыми вложениями | Управление инвестиционной деятельностью и долгосрочными финансовыми вложениями |
| Временные рамки        | Один финансовый год или период, равный одному обороту капитала                    | Более одного года, до окончания жизненного цикла                               |
| Рыночная стратегия     | Управление предложением товаров, уровнем цен и МПЗ                                | Управление положением фирмы на рынке                                           |
| Объект управления      | Оборотный капитал                                                                 | Основной и оборотный капитал                                                   |
| Возможные цели         | Обеспечение непрерывного производства в пределах меняющихся мощностей и ресурсов  | Обеспечение пророста производственных мощностей и основных фондов              |
| Критерий эффективности | Максимизация текущей прибыли                                                      | Максимизация отдачи от проекта в целом                                         |

Источник: Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учеб. пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. С. 437.

Долгосрочная финансовая политика охватывает весь цикл предприятия, который делится на множество краткосрочных периодов. Краткосрочная же является частью долгосрочной, определяет средства для расширения, увеличения количества капитала, которые создаются именно в текущей деятельности.

При разработке финансовой политики, нацеленной на обеспечение устойчивого развития и повышение конкурентоспособности предприятия, приоритетным является осуществление следующих мер:

- изыскание капитальных вложений для совершенствования технологических процессов и материально-технической базы за счет собственных и заемных средств;
- повышение эффективности использования основных фондов.

Для повышения рентабельности важное значение имеют:

- выявление резервов увеличения доходов от обычных видов деятельности и прочих операций;
- раскрытие возможностей снижения себестоимости продукции (работ, услуг);
- соблюдение режима экономии средств, полное исключение нерациональных потерь.

Разработка финансовой политики, направленной на улучшение структуры

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

используемых финансовых ресурсов, предполагает:

- ускорение оборачиваемости оборотных средств;
- оптимизацию состава внеоборотных активов;
- повышение эффективности использования материально-технической базы;
- сокращение объемов незавершенного строительства, неустановленного оборудования.

Основные меры, нацеленные на улучшение положения предприятия на рынке и его финансовой устойчивости:

- увеличение собственных средств (прибыли, уставного и других фондов);
- рост доли собственных оборотных средств в общей сумме собственных средств;
- нормализация запасов материальных ценностей;
- повышение эффективности использования заемных средств;
- совершенствование расчетно-платежной дисциплины.

Разработка финансовой политики производится на основе глубокого анализа всех слагаемых финансового состояния предприятия. Она связана с разработкой и осуществлением обоснованной политики в следующих сферах, непосредственно влияющих на финансовое состояние и финансовые результаты деятельности предприятия:

- учетная политика, представляющая выбранные предприятием способы ведения бухгалтерского учета, допускаемые законодательными и нормативными актами РФ;
- кредитная политика (цели, сроки, ставки, суммы кредитов), ориентированная на повышение эффективности использования кредитов;
- налоговая политика, нацеленная на оптимизацию налоговых платежей при строгом соблюдении налогового законодательства;
- амортизационная политика (методы амортизации, ставки отчислений и т. п.), способствующая с одной стороны увеличению финансовых ресурсов на обновление основных фондов, а с другой — на повышение конкурентоспособности предприятия по себестоимости и цене реализации продукции;
- инвестиционная политика (объем, приоритетные направления и т. п.), призванная повысить эффективность «хозяйственно-финансовой деятельности, обеспечить более высокие темпы развития экономики предприятия при наименьшей сумме инвестиций;
- дивидендная политика (условия и размеры выплат и т. п.), способствующая сочетанию интересов собственников и хозяйствующих субъектов, ориентированная на устойчивое и стабильное социально-экономическое развитие предприятия [6].

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

### Литература:

1. Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., Шуляк П.Н. Финансы: учебник. - М.: Дашков и К, 2012. - 383 с.
2. Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учеб. пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 477 с.
3. Кочеткова А.А. Экономическая теория: учебник. - М.: Дашков и К, 2013. - 696 с.
4. Нешиной А.С., Воскобойников Я.М. Финансы: учебник. - М.: Дашков и К, 2012. - 525 с.
5. Подъяблонская Л.М. Финансы: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 407 с.
6. Фридман А.М. Финансы организации (предприятия): учебник. - М.: Дашков и К, 2013. - 488 с.
7. Фетисов В.Д., Фетисова Т.В. Финансы и кредит: учеб. пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 455 с.

### НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПОДРОСТКУ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

*Брантова Фатима Рустемовна,  
Адыгейский государственный  
университет, г. Майкоп*

*Секция: «Психология и педагогика»*



Осознанный выбор специальности воздействует на дальнейшую жизнь, определяет успешность самореализации, социализации, служебного и профессионального роста. Данная проблема актуальна в связи с необходимостью организации эффективного профессионального консультирования, которое направленно на помощь ребенку в осознанном выборе специальности, отвечающей общественным и личностным требованиям.

Профконсультация - научно организованное информирование о специальностях, предназначенное главным образом для молодежи, оканчивающей общеобразовательную школу, в целях практической помощи в выборе профессии с учетом склонностей, интересов и сформировавшихся способностей, а также потребностей общества.

Профессиональная ориентация — это единая система, которая состоит из компонентов, которые взаимосвязаны и объединены общей целью и единством управления. Данная система охватывает: профессиональное просвещение; профессиональная активизация; профессиональная консультация; профессиональный отбор (подбор); профессиональная адаптация и профессиональное воспитание.

Выбор профессии рассматривался как поиск гармонии между требованиями специальности и индивидуальностью подростка. Такой подход стали называть “диагностическим” и отнесли к директивным формам профконсультации и профориентации.

Сегодня профессиональная ориентация учащихся является важной задачей для школы. Однако, в реальности профориентационная работа проводится чрезвычайно редко. Профессиональное самоопределение выпускников происходит стихийно, зачастую из-за неграмотной профконсультационной работы либо вследствие ее отсутствия.



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Профессиональное самоопределение, на котором сосредоточены дети в старших классах подразумевает самоограничение, отказ от мечты о самой привлекательной для него профессии. Подросток стоит перед самым важным выбором в его жизни, разумеется, он очень непросто. Желательно, чтобы этот выбор был сделан самостоятельно. К сожалению, реальность другая, и выбор делается на основе советов, подсказок знакомых, друзей. Подросток не готов к тому, чтобы объективно оценить свои возможности и склонности к той или иной профессии. Необходимо, чтобы выпускник мог соизмерить состояние своего здоровья, психологические особенности, уровень учебной подготовки. В последнее время немаловажным фактором является материальное положение, т. е. способна ли семья подростка оплатить учебу по той специальности, которую он выбрал.

Мотив при выборе профессии формируется посредством познавательной активности подростка по осмыслению жизни и цели получения специальности. Желание получить образование должно быть осмысленно и проанализировано, подросток должен думать над тем, насколько, с нравственной точки зрения, эта специальность ему подходит, что он обретет или потеряет в процессе получения и реализации будущей профессии.

Сегодня диапазон существующих профессий очень широк, поэтому подросток стоит перед сложным выбором. При профессиональном консультировании необходимо учитывать этот фактор. Нужно помочь ребенку выбрать такую профессию, которая была бы его призванием (единство субъективных склонностей и способностей к той или иной деятельности, в которой личность видит главную сферу самореализации). Но склонности и интересы сами формируются и изменяются в процессе деятельности. Резко выраженные, устойчивые и активные склонности у детей встречаются редко. Поэтому склонности и способности нужно выявлять в процессе деятельности, так как они формируются и изменяются тоже в процессе труда. В процессе консультирования целесообразно предлагать подростку различные виды деятельности с тем, чтобы он самостоятельно оценил свое призвание.

Выбор профессии предполагает наличие у школьника информации двоякого рода: о мире профессий в целом и возможностях, и требованиях каждой из них; о себе самом, своих способностях и интересах. И той и другой информации старшеклассникам не хватает. Выбор профессии и степень реализации жизненных планов старшеклассников сильно зависят от социальных условий, особенно от общеобразовательного уровня родителей. Чем выше уровень образования родителей, тем больше вероятности, что их дети собираются продолжать учёбу после школы и что эти планы будут реализованы. Следует отметить, что уровень реализации жизненных планов юношами значительно

выше, чем девушками.

Профессиональное образование в нашей стране предполагает многоступенчатость. У молодого человека есть возможность получить общее образование (школа), профессиональное образование (колледж), высшее образование (ВУЗ).

Возраст, в котором осуществляется выбор профессии, является существенным фактором профессионального самоопределения. Образовательная система предлагает разные пути профессионального самоопределения: выбор может быть сделан уже в начальной школе, например, когда ученик начальной школы проявляет способности к математике он идет в математический класс, на более высоких ступенях существует возможность продолжить учебу в специализированных лицеях, гимназиях, для среднего класса есть колледжи, т. е. выбор профессии может быть сделан в разных возрастных периодах. Немаловажным фактором в профессиональном самоопределении является информированность молодого человека. Консультант должен постараться направить старшеклассника на поиски информации по той или иной профессии с тем, чтобы он соотнес эту информацию со своими возможностями, способностями.

Таким образом, на практике выбор профессии может быть сделан вовремя или с опозданием. Своевременный выбор профессии это наиболее оптимальный путь к профессиональному мастерству в будущем. Поздний выбор профессии может иметь за собой последствия. То, что молодой человек не сможет стать матером профессии это лишь часть проблемы. Когда родители пытаются ускорить процесс выбора путем психологического давления у подростка возрастает уровень тревожности и это может привести к нигилизму, т.е. отказу от выбора вообще. Будущая профессия должна приносить удовольствие молодому человеку, она должна быть ему интересна.

### **Литература:**

1. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация школьников / Н.Н. Захаров. – М., 2011.
2. Хазова С.А. Поликультурная компетентность педагога / С.А. Хазова, Ф.Р. Хатит // Научное электронное издание (монография). – Майкоп.



Общество Науки и Творчества

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ СКЛОННЫМИ К АГРЕССИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

*Брантова Фатима Рустемовна,  
Адыгейский государственный  
университет, г. Майкоп*

*Секция: «Психология и педагогика»*

В последнее время в мире отмечается рост насильственных действий, связанных с особой беспощадностью, вандализмом и издевательствами над людьми. Эти социально-опасные проявления, обычно связанные с понятием агрессивное поведение, вызывают серьезное беспокойство. Рост детской преступности и асоциальности в настоящее время является наиболее острой проблемой.

Проявление агрессивного поведения у детей, в школах и дошкольных учреждениях вызывает большое волнение родителей, воспитателей, учителей. Отсутствие у детей социально-коммуникативных навыков и слабой социализированности является отражением агрессивного поведения в раннем и дошкольном возрасте. Деструктивные формы взаимодействия сменяются на новые социализированные формы поведения, что происходит под влиянием общения с окружающими.

Агрессивное поведение у ребенка можно наблюдать уже с раннего возраста. В начале агрессивное поведение проявляется почти исключительно в импульсивных приступах упрямства, часто не поддающихся управлению взрослых. Агрессивное поведение у ребенка выражается вспышками злости и гнева, которые сопровождаются криком, драчливостью. Причиной агрессивного поведения у ребенка является блокирование его желаний и действий. Ясно, что такое поведение ребенка вызвано состоянием беспомощности и дискомфорта. Агрессивное поведение у ребенка можно считать весьма условным, так как у него нет намерения причинить ущерб окружающим людям.

В наибольшей степени агрессивное поведение зависит от отношения родителей и их реакции на различные формы поведения. Многие виды сопротивления, как символические формы агрессивного поведения, могут формироваться из-за нетерпимости родителей к проявлениям открытого

агрессивного поведения.

Различные подходы к объяснению детского агрессивного поведения не позволяют однозначно толковать предпосылки появления данного феномена. Агрессивное поведение появляется на свет вместе с рождением ребенка и является естественной реакцией на преграды, препятствующие удовлетворению жизненно важных потребностей. В дальнейшем становлении детского агрессивного поведения находится в зависимости от отношения к нему родителей и окружения ребенка, а позднее – успешного и быстрого протекания процесса социализации.

Первичная социализация у ребенка происходит в семье. Он берет пример с членов собственной семьи, обучаясь разным формам взаимоотношений, учится общаться с окружающими людьми. Должным образом сформировав эти способности ребенок может сохранить их на долгое время. К факторам, которые определяют агрессивное поведение ребенка в семье относят: отношение родителей и детей, уровень семейной гармонии или дисгармонии, характер взаимоотношений с родными сестрами или братьями. Эти факторы оказывают влияние на его отношения с окружающими в зрелые годы.

Становление агрессивного поведения – непростой и многогранный процесс, в котором действует большое количество факторов. Степень сплоченности семьи, близость между родителями и ребенком, отношения между братьями и сестрами, также стиль семейного воспитания могут оказывать влияние на становление агрессивного поведения. Наиболее предрасположенные к агрессивному поведению те дети, у которых разлад в семье, родители которых не интересуются своими детьми. Пытаясь прекратить отрицательные отношения между собственными детьми, родители могут ненамеренно поощрять то самое поведение, от которого хотят избавиться.

Необходимо провести системный анализ индивидуальных, личностных, социально-педагогических факторов, обуславливающих социальные отклонения в поведении детей, с учётом которых должна строиться и осуществляться воспитательно-профилактическая работа по предупреждению отклонений. Раннее выявление поведенческих проблем у ребенка, системный анализ характера их возникновения и адекватная воспитательно-коррекционная работа дают шанс предотвратить десоциализацию в будущем. К быстрому переходу отклонений в хронические нарушения поведения приводит несвоевременное обнаружение признаков отклоняющегося поведения и проблем в воспитании на ранней стадии, которые препятствуют развитию ребенка.

В мировой социально-педагогической практике считается, что основным и эффективным методом коррекции нарушений поведения у детей является поведенческая терапия. Эта техника основана на теории научения и опирается на

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

некоторые положения социальной психологии и социальной педагогики и предполагает рассмотрение нарушений поведения в качестве определенных типов реагирования. Поведение человека и есть объект воздействия в процессе поведенческой терапии.

Национальной стратегией действий в интересах детей 2012-2017 годы определены основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующихся на общепризнанных принципах и нормах международного права, ориентированные на обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи [2].

Таким образом, коррекция агрессивного поведения эффективна, а описанный подход имеет определенные положительные результаты. Но в тоже время эффект от проводимой работы наиболее ощутим, когда присутствует поддержка усилий психолога, социального педагога и ребенка со стороны родителей и учителей.

### Литература:

1. Верещагина Н.В. Консультирование в работе детского практического психолога: Учебное пособие / Н.В. Верещагина, В.А. Кулганов, – СПб.: «Детство – Пресс», 2008. – 128 с.
2. Поддубная Т.Н. К проблеме формирования социальной компетентности подростков / Т.Н. Поддубная, Ф.Р. Хатит, Е.Ю. Шебанец // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2015. - № 2 (159). – С. 70-76. - С. 72.
3. Хатит Ф.Р. Коррекция подростковой лжи в деятельности социального педагога / Ф.Р. Хатит, Л.Ф. Сельмидис, Е.Ю. Шебанец // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3.



## КОРМОВЫЕ ДОБАВКИ В ПТИЦЕВОДСТВЕ И КРОЛИКОВОДСТВЕ

*Васюкова Маргарита Сергеевна,  
Красавина Нина Сергеевна,  
Рязанский государственный  
агротехнологический университет  
им. П.А. Костычева, г. Рязань*

*Секция: «Ветеринария»*

В последнее время в мире производство новых усовершенствованных продуктов питания, обеспечивающих организм человека полноценными белками, необходимыми питательными веществами, микроэлементами и витаминами приобретает все большее значение. Особый интерес вызывает производство мяса птицы, в том числе индейки, и кроликов, поскольку проблема производства дешевого, диетического, обогащенного витаминами мяса и мясопродуктов является весьма актуальной. Одним из способов получения таких продуктов является коррекция рационов животных. Скорректировать их в необходимом направлении можно с помощью современных, эффективных и биологически безопасных для человека и животных кормовых добавок [5, 8].

Кормовая добавка – это любые добавки к рациону, регулирующие количество и соотношение в нем питательных и биологически активных веществ, а также обеспечивающие здоровье и наивысшую продуктивность животных [2].

Сегодня на рынке кормовых добавок можно встретить следующие виды (рисунок 1).

БВМК (концентрат, представляющий собой однородную смесь белковых кормовых средств, минеральных и биологически активных веществ)

АВМК (белково-витаминно-минеральный концентрат, в котором часть белка заменена небелковыми азотистыми веществами, предназначенными для приготовления комбикормов жвачным животным)

Премикс – комбикормовая добавка, представляющая однородную смесь микрокомпонентов комбикормовой продукции и наполнителя, предназначенная для обогащения комбикормов и белково-витаминно-минеральных добавок.

Пищевые добавки – это добавки, содержащие определенные питательные вещества, необходимые животным для оптимальной продуктивности и здоровья



[4].

Например, витамины, микроэлементы, аминокислоты и др. Обычно эти добавки представляют сконцентрированную форму.

Зоотехнические добавки – это добавки, улучшающие пищеварение у животных, не имеющие определенной питательной ценности, но улучшающие процессы пищеварения и переваривания питательных веществ кормов. Например, ферменты, пробиотики, пребиотики и др.

Кокцидиостатики – добавки, обеспечивающие здоровья кишечника и снижения уровня кокцидии [3].

### Использование кормовых добавок

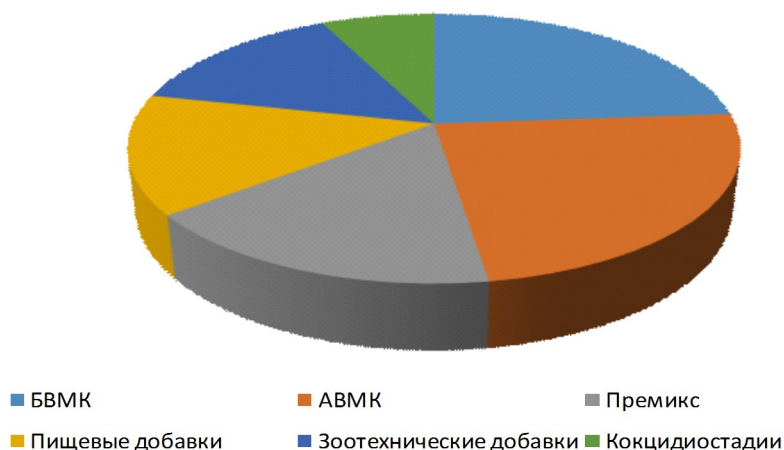


Рис. 1 Диаграмма использования кормовых добавок

Как можно понять из выше представленного, рынок кормовых добавок широк и разнообразен. Выбор необходимой кормовой добавки зависит от её функциональных свойств и потребностей животного. Однако не все кормовые добавки обладают свойством повышать качество и безопасность корма, а также не безопасны для человека и животных.

В соответствии с этим сейчас для производства кормов и кормовых добавок, обеспечивающих получение безопасной и экономически выгодной продукции животноводства, актуально использование не токсического кормового сырья и применение обогащенных компонентов повышающих эко-безопасность комбикормов [1].

Настоящее время комбикорма, используемые в питании птицы, характеризуются достаточным количеством и оптимальным соотношением питательных веществ, однако, избыточное включение отдельных ингредиентов в

корма, не позволяет достичь оптимальных соотношений по содержанию биологически активных веществ. Современные разработки специальных кормовых добавок позволяют повысить биологическую ценность кормов [5].

Птица испытывает стресс при недостатке биологически активных веществ, снижении качества потребленных кормов и воды. Качество потребляемой воды в последнее время приобретает особую актуальность. В частности, в промышленном птицеводстве желудочно-кишечные заболевания, занимают второе место после вирусных и являются основной причиной гибели молодняка, так как иммунитет к заболеваниям формируется к трехнедельному возрасту [2, 4].



Рис. 2 Кролиководство и птицеводство

Производство продукции кролиководства в нашей стране в последние годы заметно расширяется и требует разработки вопросов рационального кормления животных. На долю кормов в кролиководстве приходится 75 – 80% стоимости всех его издержек [7]. Для успешного развития кролиководства необходимы углубленные знания биологических особенностей и физиологических процессов питания кроликов, что поможет специалистам найти рациональный путь использования кормов и снизить затраты при выращивании животных. В последние годы одним из перспективных методов, направленных на улучшение воспроизводства в ветеринарной практике, в том числе и в области кролиководства, является дополнительное введение в рацион животных кормовых добавок, способствующих лучшему перевариванию и усвоению основных питательных веществ в желудочно-кишечном тракте [3, 7].

В последнее время в мире производство новых усовершенствованных

кормовых добавок, используемых в кролиководстве и птицеводстве, растет с каждым днем и набирает ещё большие обороты. В связи с этим требуется разработка новых, экономически эффективных и экологически безопасных кормовых добавок.

### Литература:

1. Гнеуш А.Н. Изучение токсикологического и раздражающего действия пробиотической кормовой добавки / А.Н. Гнеуш // Сборник XXXVIII международной научно-практической конференции «Инновации в науке». Новосибирск: СибАК, – 2014. – № 10 (35). – С. 245-248.
2. Горлов И.Ф. Инновационные разработки лактулозосодержащих пищевых добавок и БАД: учеб. для вузов. / И.Ф. Горлов, В.Н. Храмова, М.И. Сложенкина / Волгоград: Изд. Волг ГТУ, НИИММП РАСХН, 2011. – 71 с.
3. Кощаев А.Г. Улучшение потребительской ценности продукции птицеводства / А.Г. Кощаев // Хранение и переработка сельхозсырья. – 2007. – № 2. – С. 34 – 38.
4. Петенко А.И. Особенность формирования микробиоценозов ЖКТ и эффективность обменных процессов у перепелов при использовании пробиотических кормовых добавок / А.И. Петенко, Ю.А. Лысенко // Ветеринария Кубани. – 2012. – № 4. – С. 24 – 26.
5. Семенченко С.В. Влияние пробиотиков на мясную продуктивность цыплят бройлеров кросса ИСА-15 / С.В. Семенченко, В.Н. Нефедова, А.А. Савинова // Инновации в науке / Сборник по материалам XXIX междунар. науч.-практ. конф. Новосибирск: СибАК – 2014. – № 1 (26). – 2014. – С. 108 – 117.
6. Федюк В.В. Влияние биодобавок на откормочную и мясную продуктивность индеек кросса «BIG-6» / В.В. Федюк, С.В. Семенченко, Т.О. Жилин // Научный журнал КубГАУ. – 2014. – №98(04). – С. 156-160.
7. Череменина, Н.А. Перспективные направления использования Сел-Плекса в кролиководстве / Н.А. Череменина, К.С. Есенбаева / Аграрный вестник Урала, Екатеринбург: Уральское аграрное издательство. – 2008. – № 15 (54). - С. 34-38.
8. Якубенко Е.В. Эффективность применения пробиотиков Бацелл и Моноспорин разных технологий получения в составе комбикормов для цыплят-бройлеров / Е.В. Якубенко, А.И. Петенко, А.Г. Кощаев // Ветеринария Кубани. – 2009. – № 4. – С. 2–5.

ОНТ

Общество Науки и Творчества

## ИССЛЕДОВАНИЕ АНТИМИКРОБНОЙ АКТИВНОСТИ МАЗИ «БАНЕОЦИН» В УСЛОВИЯХ «IN VITRO»

*Васюкова Маргарита Сергеевна,  
Осокина Валентина Ивановна,  
Крючкова Татьяна Сергеевна,  
Рязанский государственный  
агротехнологический университет  
им. П.А. Костычева, г. Рязань*

*Секция: «Ветеринария»*

Послеоперационные гнойно-воспалительные осложнения являются актуальной проблемой современной хирургии, о чем свидетельствуют материалы неоднократно проходивших в последние годы конференций, симпозиумов, конгрессов и съездов. В настоящее время отмечается рост числа послеоперационных гнойно-воспалительных осложнений, составляющих 15-35% от всех хирургических вмешательств [2]. Причем в структуре госпитальных инфекций чаще всего встречается нагноение ран. Основным методом профилактики гнойных послеоперационных осложнений является антибактериальная терапия с парентеральным назначением лекарственных средств.



Рис. 1 После операционный период животного – риск осложнения

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Предложено много схем антибактериальной терапии, различные виды антибиотиков и антимикробных препаратов. Для достижения антибактериального эффекта в ране антибиотики применяют в максимальных концентрациях, часто в комбинации, состоящей из 2 и даже 3 антибактериальных препаратов. При загрязненных и грязных операциях антибиотики используют длительно. В связи с этим для повышения эффективности местной антибактериальной терапии необходима разработка новых лекарственных форм [3]. Для этих целей предложено применять иммобилизованные антибактериальные препараты, обладающие местной пролонгированной терапевтической активностью. Их применение позволяет существенно уменьшить суммарную дозу вводимых в организм лекарственных средств, вводить препараты непосредственно в рану или патологический очаг, создавать местно высокие концентрации препарата [1].

Среди лекарственных форм, имеющих антибактериальную активность, которые традиционно используются в хирургии, дерматологии и других областях ветеринарной медицины, широкое применение получили мягкие лекарственные формы в виде мазей, предназначенные для нанесения на кожу, раны и слизистые оболочки.

Учитывая вышеизложенное, нами было проведено экспериментально-клиническое исследование, имевшее следующую цель и задачи:

Цель настоящего исследования: изучение возможностей использования мази «Банеоцин» для профилактики и лечения нагноений хирургических ран.

Задачи исследования: провести сравнительное исследование антимикробных свойств мази «Банеоцин» «in vitro» в отношении ведущих возбудителей гнойной раневой инфекции.

В рамках опыта была использована мазь «Банеоцин», которая устраняет источник инфекции (микроорганизмы), ускоряет заживление ран и уменьшает выраженность воспалительного процесса.

Методы и материалы исследования. Исследование антимикробной активности мази «Банеоцин» проводилось в условиях «in vitro» методом «диффузии в агар» с использованием метода «колодцев» в лабораторных условиях на кафедре эпизоотологии, микробиологии и паразитологии в Рязанском государственном агротехнологическом университете им. П.А. Костычева. Для оценки антимикробной активности были использованы следующие тест-культуры штаммов микроорганизмов: *Escherichia coli*, *Proteus vulgaris*, *Staphylococcus aureus*, *Streptococcus pyogenes*.



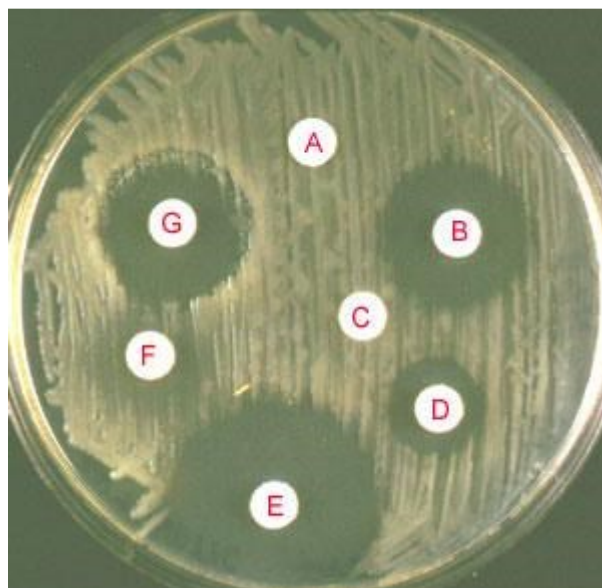


Рис. 2 Использование метода «диффузии в агар»

Учет проводили следующим образом: с помощью миллиметровой бумаги измеряли диаметр зон задержки роста тест-культур микроорганизмов вокруг колодца, включая диаметр самого колодца. В некоторых случаях зоны угнетения имели овальную форму. Поэтому в таких случаях измеряли наибольший и наименьший диаметры зоны и вычисляли среднюю величину, которая и принималась за показатель.

Между степенью чувствительности микроорганизмов к антибактериальному компоненту и размером диаметра зоны угнетения роста культур имеются следующие соотношения:

- менее 10 мм – бактериостатическое действие;
- более 10 мм – бактерицидное действие.

Результаты исследований представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты изучения антимикробной активности мази «Банеоцин»

| Используемые тест-культуры. | Диаметр зон задержки роста тест-культуры, мм. |
|-----------------------------|-----------------------------------------------|
| Staph. aureus               | 14                                            |
| Esch. coli                  | 9                                             |
| Str. pyogenes.              | 13                                            |
| Pr. vulgaris                | 14                                            |

Из представленных данных видно, что мазь «Банеоцин» обладает бактериостатическим действием в отношении *Escherichia coli* и выраженной



бактерицидной активностью в отношении всех остальных используемых в опыте тест-культур: диаметр зоны задержки роста тест-культуры *Staph. aureus* составил 14 мм, *Esch. coli* 9 мм, *Str. pyogenes* 13 мм, *Pr. vulgaris* 14 мм. Бактериостатическое действие в отношении *Escherichia coli* подтверждается наличием незначительного помутнения в жидкой питательной среде при контрольном пересеве; в остальных пробирках питательная среда оставалась прозрачной.

Вывод.

Результаты исследований по изучению бактерицидной активности мази «Банеоцин» в условиях «in vitro» показывают, что данная мазь обладает высокими антимикробными свойствами, и мы рекомендуем ее к применению в качестве лечения и профилактики послеоперационных инфекций.

### Литература:

1. Определение антимикробного действия лекарственных веществ – практические подходы / О.В. Гунар., Н.И. Каламова [и др.] // Фармация. – 2002. – №2. – С. 4–7.
2. Никитина Н.В., Кулешова С.А. Изучение фармакологического действия мази с экстрактом почек тополя черного // Фундаментальные исследования. – 2011. - №11. – С. 554-558.
3. Блатун Л.А. Местное медикаментозное лечение ран / Л.А. Блатун // Хирургия. – 2011. – №4. – С. 51-59.



## НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ И НАЛОГОВЫЕ РИСКИ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА

*Витушкина Ксения Николаевна,  
Казанский (Приволжский)  
федеральный университет, Институт  
управления, экономики и финансов, г. Казань*

*Секция: «Финансы и налоговая политика»*

**Аннотация.** Рассматриваются налоговые риски банков, приводится их классификация. Предлагаются подходы к управлению рисками банков в зависимости от их видов.

**Ключевые слова:** налоговый риск; банк; риск-менеджмент; налогообложение.

Важным условием стабильности деятельности любого экономического субъекта является качество менеджмента, проявляющееся в эффективности принимаемых решений. Одним из аспектов, характеризующих качество самих управленческих решений, является отражение осознанно выбранной позиции кредитной организации в отношении совокупности рисков, сопровождающих финансовую деятельность. К одним из важных статей рисков относятся налоговые риски, так как кредитная организация, являясь вовлеченным в выполнение налоговыми органами контрольных функций в отношении других налогоплательщиков по обеспечению полноты и своевременности поступления налоговых платежей в бюджетную систему страны, а также непосредственно являясь субъектом налоговых отношений, участвует в сложной системе налогообложения.

В любой налоговой системе банки занимают особое положение. Это обусловлено тем, что во взаимоотношениях с налоговыми органами банк выступает в трех лицах (см. рисунок 1).

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

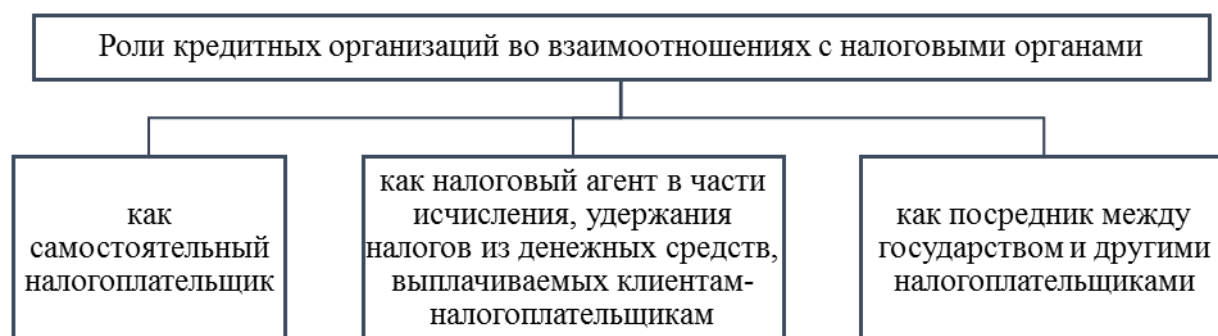


Рис. 1 Роли кредитных организаций во взаимоотношениях с налоговыми органами

Следует отметить, что налоговые риски занимают важное место в банковской деятельности. Известно, что количество рисков банков прямо пропорционально числу осуществляемых ими видов деятельности. При этом по мнению многих авторов, особым налоговым рискам банковская деятельность все же не подвергается [6]. Но данное обстоятельство не препятствует включению налоговых рисков в систему риск-менеджмента, предусматривающую, в том числе, и управление ими.

Налоговые риски следует рассматривать исходя из общего подхода к пониманию их сущности, в соответствии с которым категория «риск» – это возможность наступления событий, в том числе неблагоприятных, как правило, вызывающих потери различного рода.

Риски в банковской сфере входят в систему экономических рисков и поэтому сложны по своей природе. Находясь в системе, они испытывают на себе влияние других экономических рисков, одновременно являясь специфическими, самостоятельными рисками.

В то же время налоговые риски имеют специфику, которая проявляется в наличии ряда отличительных особенностей, приведенных ниже.

Во-первых, налоговые риски относятся к категории чистых рисков: их реализация приносит хозяйствующему субъекту только финансовые и иные потери. Масштаб этих потерь может быть значительным, в результате чего может создаться угроза экономической безопасности налогоплательщика. Такое понимание специфики налоговых рисков находит свое проявление в ряде формулировок. Например, Г.А. Цыркунова и М.И. Мигунова рассматривают налоговые риски как «возможные доначисления налогов, штрафы, пени и иные санкции налоговых органов в случае проведения ими выездной документальной проверки» [7]. Р.А. Назаров трактует налоговый риск уже более широко: как «вероятностное явление, которое в случае наступления может

повлечь за собой дополнительные финансовые потери в виде доначисления налогов (сборов), начисления пеней, штрафов, отказа в возмещении налога на добавленную стоимость» [10]. Несмотря на то, что внимание указанных авторов сосредоточено исключительно на финансовых результатах реализации налоговых рисков, следует отметить, что существуют и другие негативные последствия, такие, как снижение доверия контрагентов, вызванное «повышенным» вниманием налоговых органов к организации и приводящее к сокращению объема делового сотрудничества, и пр.

Во-вторых, наступление рискового события может быть достаточно отдалено во времени от даты принятия решения и осуществления хозяйственной операции. В большинстве случаев наступление налоговых рисков является результатом налоговой проверки хозяйствующего субъекта, при проведении которой может быть рассмотрена правильность исчисления и уплаты налогов за три года, предшествующие отчетному.

В-третьих, относясь к группе финансовых рисков, налоговые риски являются не только финансовой, но и правовой категорией.

Соответственно банки — особые субъекты налогового риска, которым присущи риски сразу нескольких участников налоговых правоотношений и которые требуют различных подходов к их управлению. В связи с выполнением каждой из вышеперечисленных ролей банки подвергаются различным по своему содержанию рискам. Это связано в большей степени со спецификой существующих для каждого субъекта налоговых правоотношений прав, обязанностей, форм и степени ответственности. Состав налоговых рисков, присущих банку как налогоплательщику, мало отличается от рисков других налогоплательщиков.

По факторам, определяющим финансовые риски (источникам возникновения), налоговые риски банков можно подразделить на внешние и внутренние.

Внешние факторы возникновения налоговых рисков для банков будут определяться изменениями внешней по отношению к банку среде. К таким факторам можно отнести изменение параметров налогообложения. Так, изменение налоговых ставок может привести к пересмотру политики банка, установленной в отношении порядка налогообложения отдельных сделок.

Повышение ставок может склонить налогоплательщика к принятию решения о применении схем ухода от налогообложения, а снижение, напротив, может побудить его приступить к упрощению и повышению прозрачности применяемых им способов оформления сделок.

Аналогичный, но противоположный по значению эффект будет иметь изменение размеров налоговых санкций. Увеличение штрафов за нарушение

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

налогового законодательства при сравнении возможных положительных (возможность экономии налоговых платежей) и отрицательных последствий (наложение санкций) риска может стать причиной отказа от минимизации налогообложения.

Отсутствие адаптации к изменению внешних факторов риска приводит обычно к увеличению его отрицательных последствий.

Внутренними факторами налоговых рисков для банков могут быть:

- непредумышленные ошибки работников налоговых служб (человеческий фактор, недостаточное знание налогового законодательства);
- недостаточное документальное сопровождение сделок;
- неточности налогового законодательства, позволяющие его различные трактовки;
- ошибки при применении схем оптимизации налогообложения и т. д.

Воздействие таких факторов, как ошибки работников налоговых служб и недостаточное документальное сопровождение сделок, на банковскую деятельность обычно минимально в случае налогообложения типовых сделок. Однако их воздействие возрастает при осуществлении нетиповых сделок и может стать для банков причиной значительных отрицательных последствий.

Таким образом, можно выделить следующие факторы возникновения налоговых рисков в деятельности коммерческих банков как налогоплательщиков:

- несогласованность норм различных отраслей права (гражданского, финансового и др.), а также положений налогового законодательства и отраслевых нормативных документов, например, в области регулирования срочного рынка, рынка коллективных инвестиций;
- недостаточная увязка между нормами различных глав налогового законодательства, в том числе вследствие несовпадения интересов в отношении развития отдельных операций и попытки распространения, к примеру, общих положений на специфику банковских операций;
- отставание налогового законодательства от развития банковского сектора, его инновационных (новых) операций (тенденций развития финансовых операций).

Особое место банков в экономике страны отражается на их институциональном положении в налоговой системе государства. Вследствие этого имеют место и дополнительные факторы или особенности в содержании налоговых рисков и у государства, и у банков. Государство может понести бюджетные потери в виде не поступления налоговых платежей организаций и физических лиц вследствие неплатежеспособности банков, клиентами которых являются налогоплательщики.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Также риск потери ликвидности банков можно рассматривать как дополнительный фактор возникновения налоговых рисков государства. Согласно данным ЦБ РФ, соотношение средней величины наиболее ликвидных активов со средней величиной совокупных активов банковского сектора повысилось с 7,6% в 2013 году до 7,7% в 2014 году. Более 30% наиболее ликвидных активов приходились на средства на депозитных и корреспондентских счетах кредитных организаций в Банке России. В начале года объем этих средств традиционно возрастает (см. рисунок 2).

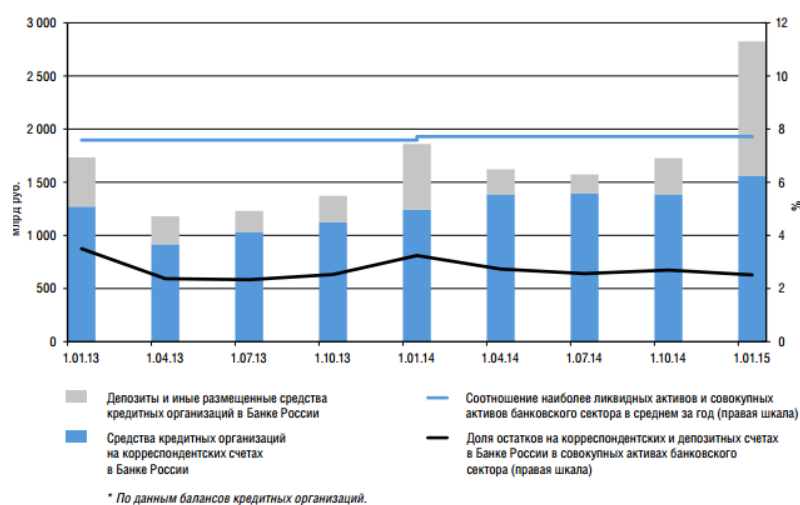


Рис. 2 Динамика изменения остатков на корреспондентских и депозитных счетах кредитных организаций в Банке России [11]

Во второй половине 2014 года при сохранении геополитической напряженности и замедлении роста российской экономики возникла тенденция к усложнению ситуации с ликвидностью банковского сектора. Эта тенденция особенно отчетливо прослеживалась в октябре – декабре отчетного года в условиях неустойчивой курсовой динамики и девальвационных ожиданий. Но уже в конце декабря 2014 года на фоне принятия Правительством Российской Федерации и Банком России ряда важных мер (повышение ключевой ставки Банка России, увеличение максимальной суммы компенсации в рамках системы страхования вкладов, предоставление валютной ликвидности банкам) появились признаки нормализации ситуации с ликвидностью банков.

Кроме того, выполнение банками роли финансовых посредников отражается и на вовлечении банков в налоговые риски их клиентов-налогоплательщиков (например, через создание ситуации отсутствия денежных средств на банковских счетах, к которым выставлены инкассовые поручения, или через участие банков в налоговых схемах).



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Управление налоговыми рисками банка играет не последнюю роль в общем процессе управления банковскими рисками. Отсутствие налоговых претензий или их успешное обжалование повышает доверие инвесторов и в конечном итоге повышает стоимость банковского бизнеса. При этом успешное управление налоговыми рисками в широком смысле позволяет коммерческим банкам, и экономить, поскольку налоговые риски – это не только риск налоговых доначислений, это еще и инструмент для повышения эффективности налогообложения, т.е. исключения переплат налогов, использования налоговых льгот, налоговых резервов.

Система управления налоговыми рисками является одним из элементов общей системы управления банковскими рисками. Задачей такой системы является выявить, оценить и своевременно среагировать на налоговые риски с целью уменьшения вероятности их возникновения или минимизации негативных последствий, связанных с процессом налогообложения.

Таким образом, в управлении налоговыми рисками как частью банковского риск-менеджмента можно выделить три направления:

- управление налоговыми рисками банков как самостоятельных налогоплательщиков;
- управление налоговыми рисками банков как субъектов, вовлеченных государством в налоговый контроль;
- управление налоговыми рисками банков как участников управления налоговыми рисками клиентов.

Согласно отчету о развитии банковского сектора и банковского надзора в 2014 году, качество управления в кредитных организациях оценивалось в соответствии с Указанием Банка России от 30.04.2008 №2005-У «Об оценке экономического положения банков» по показателям системы управления рисками (ПУ4), состояния внутреннего контроля (ПУ5), управления стратегическим риском (ПУ6) и управления риском материальной мотивации персонала (ПУ7).

Как видно из рисунка 3, качество управления рисками, внутреннего контроля, стратегического управления и управления риском материального стимулирования в течение 2014 года оставалось в целом по банковскому сектору удовлетворительным.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

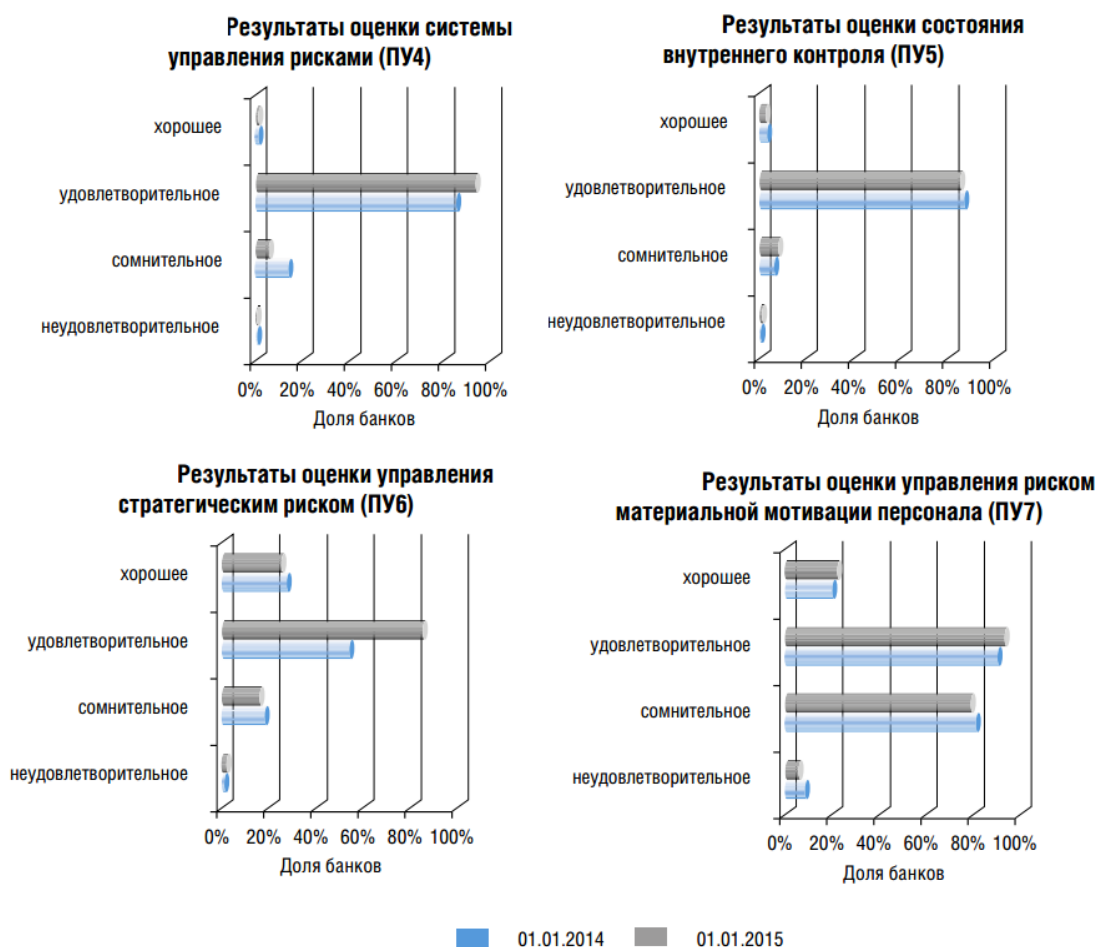


Рис. 3 Качество управления рисками, внутреннего контроля, стратегического управления и управления риском материального стимулирования [11]

На наш взгляд, можно выделить следующие способы минимизации налоговых рисков: снижение налогового риска; предупреждение налогового риска. Правильное составление договоров и приведение в соответствие с законодательством внутренних документов, запрос документов у контрагентов, привлечение сторонних налоговых консультантов, использование разъяснений контролирующих органов и ряд других мер позволят не только снизить налоговые риски, но и предупредить их возникновение.

Процесс управления рисками можно представить в качестве механизма, состоящего из трех уровней, где первый уровень отвечает за стратегическое управление, на втором осуществляется тактическое и оперативное управление, на третьем оперативное (см. рисунок 4).

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

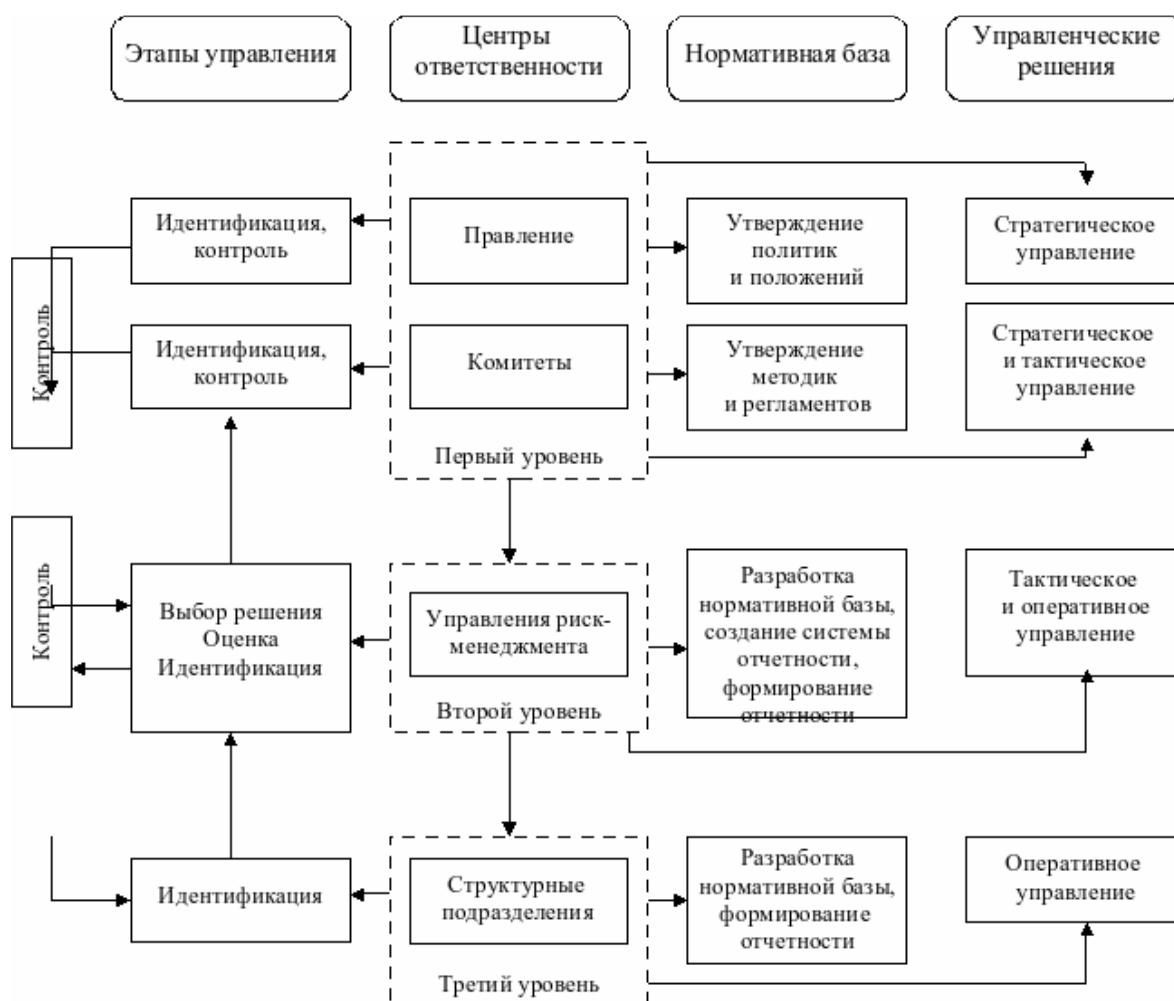


Рис. 4 Механизм управление банковскими рисками

Главным принципом функционирования данного механизма остается четкая регламентация целей, задач, функций и полномочий всех структурных подразделений и коллегиальных органов, задействованных в процессе управления банковскими рисками.

### Литература:

1. Налоговый кодекс РФ.
2. Евстегнеев Е.Н. Основы налогового планирования. СПб.: Питер, 2004.
3. Иванян А.Г., Че А.Ю. О налоговых рисках // Налоговый вестник. - 2007. - № 10.
4. Калашникова Э.Л. Налоговые риски: оценка и их финансовые последствия: автореф. дис. ... канд. экон. наук. Иркутск: Байкал. гос. ун-т экономики и права, 2007.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

5. Международный научно-практический журнал «Экономика. Налоги. Право» - [Электронный ресурс]. - Режим доступа - [http://www.fa.ru/projects/enp/Documents/ENP\\_5\\_2013.pdf](http://www.fa.ru/projects/enp/Documents/ENP_5_2013.pdf)
6. Международный научно-практический журнал «Экономика. Налоги. Право» - [Электронный ресурс]. - Режим доступа - [http://www.fa.ru/projects/enp/Documents/ENP\\_5\\_2013.pdf](http://www.fa.ru/projects/enp/Documents/ENP_5_2013.pdf)
7. Назаров Р.А. Управление налоговыми рисками организаций // Все для бухгалтера. - 2011. - № 4.
8. Павленко Н.А. Как классифицировать налоговые риски // Ваш налоговый адвокат. - 2008. - № 12.
9. Тихонов Д.Н. Налоговое планирование и минимизация налоговых рисков: учеб. пособие. М.: Альпина Бизнес Букс, 2004.
10. Цыркунова Г.А., Мигунова М.И. Налоговые риски: сущность и классификация // Финансы и кредит. - 2012. - № 33.
11. ОТЧЕТ О РАЗВИТИИ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА И БАНКОВСКОГО НАДЗОРА В 2014 ГОДУ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа - [http://www.cbr.ru/publ/archive/root\\_get\\_blob.aspx?doc\\_id=9878](http://www.cbr.ru/publ/archive/root_get_blob.aspx?doc_id=9878)



**«МЫ ДЕТИ РОССИИ.  
МЫ ПРОТИВ ВОЙНЫ!»**

*Воробьева Татьяна Николаевна,  
Саженкова Любовь Николаевна,  
Курочкина Наталья Александровна,  
Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная  
школа №132 с углубленным изучением  
иностраннных языков», г. Казань*

*Секция: «Психология и педагогика»*

**Аннотация.** Конспект внеклассного мероприятия представляет собой литературно-музыкальную композицию на тему: "Мы дети России. Мы против войны!" Данное тематическое мероприятие с элементами театрализованной деятельности направлено на патриотическое воспитание учеников начальной школы и формирование у детей представлений о жизни и героических подвигах людей в годы Великой Отечественной войны на основе исторических фактов, воспоминаний очевидцев и участников событий.

**Ключевые слова:** дети, мир, Великая Отечественная война, Россия, Родина.

**Конспект урока.**

**Цели:**

**Педагогическая цель** – создание условий для формирования представлений о жизни и героических подвигах людей в годы Великой Отечественной войны на основе исторических фактов и воспоминаний очевидцев, участников событий.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

знание героев Великой отечественной войны, основных событий.

**Метапредметные:**

**Познавательные:**

- осознанное и произвольное построение речевых высказываний.

**Регулятивные:**

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей, умение контролировать время, умение прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

### **Коммуникативные:**

- осуществление взаимного контроля, оказание в сотрудничестве необходимой помощи.

### **Личностные:**

- формирование гражданского патриотизма, чувства гордости за свою страну.

**Форма мероприятия:** литературно-музыкальная композиция

### **Образовательные ресурсы:**

- презентация «Память»;
- оформление актового зала (шары, голуби);
- военная форма.

**Оборудование:** два ноутбука, проектор, интерактивная доска.

### **Сценарий:**

**Музыкально-танцевальная композиция:** Жизнь до войны (ученики первого класса).

**Голос Левитана:** Резко прерывается музыка и голос Левитана, возвещает о начале войны.

**Слайд:** Видеоролик о начале войны. **Звучит песня** – «Священная война»

**На сцену выходят ведущие** (ученики 5 класса)

**Ведущий 1:** Немецкие захватчики напали на нашу страну неожиданно, без объявления войны 22 июня 1941 года. Наши готовы были встать на защиту Родины.

**Ведущий 2:** Что такое война? Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране.

**Ведущий 1:** Война – это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей.

**Ведущий 2:** Война – это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.

**Ведущий 1:** Война – это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как ты.

**Ведущий 2:** Каждый день эшелоны увозили красноармейцев на фронт. Родные и близкие провожали их со слезами, но с верой в победу.

**Звучит песня «Жди меня»** (ведущий 1)

**Ведущий 2:** Великая Отечественная война продолжалась более 4 лет, это 1468 дней и ночей. Наши солдаты храбро сражались в боях. Те, кто оставался в тылу всеми силами сообща тоже ковали победу. Работали на заводах, фабриках, делали оружие: танки, автоматы, самолёты, миномёты и пушки.



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

**Ведущий 1:** Военные эшелоны везли на фронт вооружение, медикаменты и одежду, пищу для бойцов. Наконец, враг был сломлен. Войны освободили от фашистских захватчиков не только нашу Родину, но и помогли другим странам освободиться от фашистских захватчиков.

**Ученик 1:** (1 «Б» класс)

Наши деды, ветераны  
Надевают в честь  
Победы боевые ордена.  
Встань сегодня утром рано,  
Выйди в город – погляди,  
Как шагают ветераны  
С орденами на груди

**Ученик 2:** (1 «Б» класс)

Отстояли наши деды  
Труд и счастье на земле,  
Ярче светят в честь Победы  
Звёзды мира на Кремле.  
За страну родную люди  
Отдавали жизнь свою,  
Никогда мы не забудем  
Павших в доблестном бою.

**Фоновое сопровождение – Бухенвальд.**

**Ученик 3:** (5 «А» класс) Брестская крепость первой встретила врага. Уже впервые минуты нападения многие бойцы были убиты и ранены. Фашистское командование дважды докладывало о падении Брестской крепости, но крепость жила, крепость сражалась.

Командиру стрелкового полка Пётру Михайловичу Гаврилову нашему земляку удалось сплотить вокруг себя всех уцелевших бойцов. Несмотря на потери, отсутствие воды, продовольствия и нехватку боеприпасов стояли насмерть. К 12 июля защитников Брестской крепости оставалось только трое. Они держались до последнего. В последнем бою Пётр Михайлович потерял сознание, но успел бросить гранату в противника. Памятник герою стоит в Пестречинском районе. В 1957 году легендарному защитнику Брестской крепости было присвоено звание Героя Советского Союза.

**Ученик 4:** (5 «А» класс) Мы будем помнить подвиг летчика штурмового полка, нашего земляка Николая Георгиевича Столярова. Его послужной список участия в боях был внушительным: совершено 185 боевых вылетов, уничтожено 52 танка, 200 автомашин, тысячи фашистских солдат, многие склады боеприпасов противника. «Чёрной смертью» называли фашисты штурмовики

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Ил–2. Николай Георгиевич дважды Герой Советского Союза. В городе Казани был установлен памятник герою.

**Ученик 5:** (5 «А» класс) Легендарный лётчик наш земляк Девятаев Михаил Петрович.

13 июля 1944 года с группой истребителей вступил в неравный бой с противником. Его самолёт был подожжён, и с тяжёлыми ожогами он попал в плен. На допросах фашисты не добились никаких сведений. Михаил Петрович был отправлен в лагерь. Затем он попал на секретный полигон. Здесь испытывали ракетные снаряды серии фау, имевшие огромную разрушительную силу. Этот полигон был большой угрозой для нашей страны. Девятаев с товарищами, совершил побег на немецком самолёте и доставил важную информацию о местонахождении секретного полигона. В 1957 году старшему лейтенанту Девятаеву было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

**Ученик 6:** (5 «А» класс)

В те суровые для страны годы все, независимо какой ты национальности, воевали плечом к плечу за Родину.

За спиной Москва –

Столица мира,

Встали насмерть братья –

Сын башкира, русский

И татарин.

(слайд – памятник в Казани – поэту – герою Муса Джалилю)

Наш земляк Муса Джалиль воевал, попал в плен, погиб в застенках фашистских лагерей, но не склонил головы перед фашизмом.

Смело бейся за правое дело,

В битве жизни своей не жалея.

Быть героем – нет выше удела!

Быть рабом – нет позора черней.

**Ученик 7: Рассказ о ветеране ВОВ (1 «А» класс)**

**Ученик 10:** (5 «А» класс)

Мне смерть не страшна

Но в битвах не робел

В атаку шёл –

Других не гнул ниже

Шёл смело в бой,

Не потому, что смел,

А потому, что трусость ненавижу

Свинцовая метелица мела

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Рвались снаряды, завивали  
И песня нашей спутницей была  
В бою, в походе, на ночном привале  
**Звучит песня «Последний бой»**

**Сценка «Мы военные» (дети в военной форме) (1 «А» класс)**

**Ученик – телефонист:**

Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.  
Почти совсем не слышно вас.  
Мы с боем заняли село,  
А как у вас, алло, алло.

**Ученик - моряк:**

На горизонте самолёт.  
По курсу полный ход, вперёд!  
Готовься к бою, экипаж.  
Отставить, истребитель наш.

**Ученик – автоматчик:**

Вот я забрался на чердак.  
Быть может, здесь таится враг.  
За домом очищаем дом,  
Врага повсюду мы найдём.

**Ученик – рядовой:**

Я пехотинец молодой.  
С фашистом дрался под Москвой.  
Не раз в разведку я ходил,  
Меня полковник наградил.

**Ученик - лётчик:**

Пехота здесь, а танки тут.  
Лететь осталось семь минут.  
Понятен боевой приказ.  
Все. Противник не уйдёт от нас

**Песня «Катюша»**

**Ведущий 2:** Великая Отечественная война.... Сколько жизней она унесла, сколько судеб покалечила. Но наш народ отстоял свою независимость. Победа была за нами. Победа ценою жизни.....

**Ведущий 1:** В войну 1941 года даже дети стояли в одном строю с взрослыми, совершая героические подвиги. Но война не щадила их. Она отнимала у них не только детство, но и жизни. Война беспощадно разлучала матерей с детьми ...

**Видеоролик «Дети войны»**

**(у детей горящая свеча в руке)**

Они с детьми погнали матерей  
И яму рыть заставили, а сами  
Они стояли кучкой дикарей  
И хриплыми смеялись голосами.  
У края бездны выстроили ряд  
Бессильных женщин, худеньких ребят

**Ученик (5 «А» класс)**

Мамочка, любимая, родная,  
Предо мной твой образ дорогой,  
Я тебя весёлой вспоминаю,  
Молодой, красивой и простой...  
И шершавой ласковой рукою  
Ты меня погладишь по щеке.  
Широко открытыми глазами  
Я гляжу на звёздные пути.  
Я не сплю, я думаю о маме.....

**Ученик:(5 «А» класс)**

Простые мальчишки и девчонки воевали на фронте и отдали свою жизнь,  
чтобы жили мы с вами. А ведь многим из них было всего по 13-14 лет.

Они прикрыли жизнь собою,  
Жить начинавшие едва,  
Чтоб было небо голубое,  
Была зелёная трава.

**Ученик: (5 «А» класс)**

В Минске вблизи театра оперы и балета возвышается бронзовая фигура  
Героя Советского Союза Марата Казея. У этого паренька война отняла всё: погиб  
отец, казнена фашистами мать. Марат Казей, 14 – летний ученик школы, вступил  
в партизанский отряд и совершил не один подвиг. Когда разведка попала в  
окружение, и кончились патроны, Марат, зажав гранату в руке, шагнул в гущу  
врагов и уничтожил их. Награждён орденом Отечественной войны первой  
степени посмертно.

**Ученик: (5 «А» класс)**

Мальчик из легенды – так нарекла слава Лёню Голикова. Когда началась  
война, школьник из деревни Лукино добыл винтовку и ушёл в партизаны.  
Одевшись нищим, он ходил по деревням, собирая необходимые данные о  
расположении фашистских войск, о количестве боевой техники у противника.  
Участвовал в 27 боевых операциях. Погиб в январе 1943 года. Памятник юному  
партизану стоит в Новгороде.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

**Ученик:** (5 «А» класс)

В память о юном герое Володе Дубинине в Керчи открыт памятник. Володя Дубинин сражался в партизанском отряде. Ребята подносили боеприпасы, воду, питание, ходили в разведку. 4 января 1942 года взрыв вражеской мины оборвал жизнь Володи Дубинина. За героизм и отвагу Володя награждён орденом Красного Знамени посмертно.

**Ведущий 1:** Таких детей героев войны было много. К сожалению, мы не можем назвать всех имён. Многим присвоено звание Героя Советского Союза.

**Ученик** (5 «А» класс)

Пусть не все герои –

Те, кто погибли.

Павшим – вечная слава!

Вспомним всех поимённо,

Горем вспомним своим.

Это нужно не мёртвым,

Это нужно живым.

Люди Земли!

Убейте войну,

Прокляните войну,

Люди Земли !!!

Мечту пронесите через года

И жизнью наполните!

Но о тех, кто уже не придёт никогда, -

Заклинаем, - ПОМНИТЕ!

Многие не вернулись с войны, но память о них вечно живёт в наших сердцах. Мы всегда будем помнить о них. Прошу почтить павших минутой молчания.

**Минута молчания**

Мы все помним события в Беслане. Как много детей гибнет сейчас на Украине. К сожалению, фашизм в нашем современном мире также страшен и беспощаден, как и много лет назад. Чтобы бороться с ним, надо быть сильным, честным, надо помнить героев той войны, войны, в которой наши деды одолели фашизм.

(1 «А» и 1 «Б» класс)

**Ученик:**

Сейчас живём как на войне

Нужна нам сила, смелость на года.

Тебя мы не боимся, враг, вдвойне.

**Ученик:**

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Мне жалко этих маленьких детей,  
Они пожить на свете не успели.  
Теперь мы видим слёзы матерей,  
Что их спасти от пули не сумели.

**Мир без войны** (1 «Б» класс)

**Ученик:**

Нам нужен мир: тебе и мне,  
И всем на свете детям.  
И должен мирным быть рассвет, который завтра встретим.

**Ученик:**

Нам нужен мир, трава в росе,  
Улыбчивое детство,  
Нам нужен мир, прекрасный мир,  
Полученный в наследство!

**Ученик:**

Я буду рад. Ты будешь рад.  
И все мы будем рады....  
Когда исчезнут на земле  
Все пули и снаряды.

**Песня «Аист на земле»**

**Танец «Тальяночка»**

**Ведущий 1:** 9 мая – День Победы! Победы над фашизмом!

**Фоновое сопровождение «День Победы»**

(1 «Б» класс)

**Ученик:**

Ещё тогда нас не было на свете.  
Когда с победой вы домой пришли.  
Солдаты Мая, слава вам навеки!  
От всей Земли, от всей Земли!

**Ученик:**

Благодарим, солдаты, вас  
За жизнь, за детство и весну,  
За тишину, за мирный дом  
За мир, в котором мы живём.

(1 «А» класс)

**Ученик:**

Победа! Победа! Победа!  
Проносится весть по стране,  
Конец испытаньям и бедам,



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Конец долголетней войне.

**Ученик:**

Победа, добытая кровью, -  
Ты сердцу дороже стократ.  
Ты с нами была в Подмосковье,  
Ты помнишь Кавказ, Ленинград.

**Ученик:**

Ты с нами ходила в колоннах,  
Вела нас в решительный бой.  
Сегодня на наших знамёнах  
Ты солнце затмила собой.

**Ученик:**

Весь под ногами шар земной ,  
Живу, дышу, пою.  
Но в памяти всегда со мной  
Погибшие в бою.

**Ученик:**

Чем им обязан, знаю я.  
И пусть не только стих,  
Достойна будет жизнь моя  
Солдатской смерти их.

**(5 «А» класс)**

Ученики:

- МИР – это солнечное утро (буква М).
- МИР – это золотые поля и цветущие сады.
- МИР – это когда мама и папа рядом.

**Все вместе: МИР – ЭТО ЖИЗНЬ!**

**Ведущий:** В этом мире нет места войне!

**Все вместе:**

Мы за процветание нашей страны  
Мы дети России  
Мы против войны.

**Песня «Недетское время»**

**Викторина.**

1. У кого из вас дедушки и бабушки были на фронте?
2. В каком году началась Великая Отечественная война?
3. Когда наша страна отмечает День Победы?
4. Как называлась крепость, которая стала неприступной для фашистских захватчиков в 1941 году?

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

5. Назовите города – герои.
6. Назовите имена героев Великой Отечественной войны.
7. Загадки:
  - а) Ползёт черепаха, стальная рубаха.  
Враг в овраге, а она где враг  
Не знает ни горя, ни страха.  
Что это за черепаха? (танк)  
Какие советские танки времён войны вы знаете?
  - б) Словно небывалые чудесные цветы  
Прилетели зонтики с небесной высоты. (парашютисты)  
Какой советский самолёт фашисты называли «чёрной смертью»?
  - в) Железная рыба плывёт под водой,  
Врагу угрожает огнём и бедой.  
Железная рыба ныряет до дна.  
Родные моря охраняет она (подводная лодка)  
Военное оружие, созданное конструктором Костиковым?

### Литература:

1. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация школьников / Н.Н. Захаров. – М., 2011.
2. Хазова С.А. Поликультурная компетентность педагога / С.А. Хазова, Ф.Р. Хатит // Научное электронное издание (монография). – Майкоп.



О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ОПТИМИЗАЦИИ КФ НГПУ  
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАКУЛЬТЕТА  
ФИЛОЛОГИИ

*Гавенко Надежда Владимировна,  
Куйбышевский филиал федерального  
государственного образовательного  
учреждения высшего образования  
профессионального обучения «Новосибирский  
государственный педагогический  
университет», г. Куйбышев*

*Секция: «Психология и педагогика»*

**Аннотация.** В статье показана объективная необходимость формирования информационного общества и охарактеризованы проблемы в сфере образования.

Раскрыта роль непрерывного профессионального образования как реальности современного мира в выведении образования из современного критического состояния.

**Ключевые слова:** образование, знания, уровень образования, непрерывное образование.

**Abstract:** The article shows an objective process of forming information society and characterizes problems of educational sphere.

The author reveals the role of lifelong learning as the modern world reality which it plays in leading of educational sphere out of the crisis situation.

**Key words:** education, knowledge, educational background, lifelong learning.

В течение нескольких последних лет условия деятельности российских университетов существенным образом изменились. Произошло это в связи с реализуемым в Российской Федерации масштабным реформированием системы высшего образования. Наиболее значимыми системообразующими факторами этого процесса являются введение уровневой структуры подготовки выпускников, изменение условий управления вузами со стороны Минобрнауки России, среди которых переход к нормативно-подушевому финансированию образовательных программ, изменение правил проведения конкурса на

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

государственное задание по приему на первый курс, введение новых показателей оценки эффективности деятельности вузов.

Сложившиеся объективные причины поставили все российские вузы и наш, в том числе, в довольно жесткие условия. В создавшейся ситуации университету необходимо реализовывать продвижение своего бренда в образовательном пространстве за счет обеспечения качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями рынка труда, сохранения и наращивания педагогического и научного потенциала. В то же время нельзя игнорировать и социально-экономические факторы, которые в новых условиях приобретают для вузов характер внешних угроз (демографическая ситуация, диверсификация рынка труда, изменение системы финансирования со стороны государства, снижение образовательного уровня выпускников школ). Для того чтобы обеспечить выполнение вузом своей миссии в этих условиях, необходимо обеспечить оптимизацию затрат и мобилизовать внутренние резервы.

Современное развитие государства и общества предъявляет повышенные требования к системе образования всех уровней. На первый план, наряду с доступностью и качеством услуг высшей школы, выходят проблемы эффективности функционирования отрасли и оптимизации сети образовательных организаций. В основе их общей оценки лежат экономическая эффективность, связывающая объемы предоставляемых услуг с затратами, и социальная, которая определяется как степень достижения социально значимого результата.

За основу мероприятий по оптимизации системы образования взят принцип интеграции управленческих систем и всех образовательных комплексов, который является общемировой тенденцией. В основу оптимизации положены такие принципы, как приоритетность социально-экономической эффективности принимаемых решений, их прозрачность на основе коллегиального обсуждения.

Программа оптимизации деятельности КФ НГПУ направлена на реализацию целей и задач, определяемых возросшими требованиями к организации и результатам деятельности высшей школы в современных условиях.

Оптимизация ФФ проводится в рамках реализации Распоряжения Правительства РФ об утверждении «Дорожной карты» направленной на повышение эффективности образования и науки, Письма Минобр. Науки от 30.04.14 о ходе реализации мероприятий, программ развития (оптимизация) образовательных организаций высшего образования программы стратегического развития вуза и представляет собой совокупность задач комплексного вида и носит целеполагающий характер. Ее выполнение предполагает разработку подходов и механизмов достижения планируемых результатов деятельности и

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

представляет собой отдельную, важную задачу.

Выполнение программы оптимизации деятельности требует повышение эффективности работы всех подразделений.

Стратегическая цель: повышение устойчивости факультета в быстро меняющихся экономических условиях

Мероприятия:

- внедрение программно-целевого и проектного управления, вовлечения всех преподавателей сотрудников факультета и студентов актива самоуправления;

- совершенствование системы информирования

В качестве образца так называемых модельных вузов были проанализированы стратегические программы развития тех университетов, в которых направления по филологии и лингвистике занимают в рейтинге позиции в первой сотне факультетов.

В основе программы – нормативные документы «Об образовании в РФ» Программа оптимизации Куйбышевского филиала федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет».

Уникальность факультета заключается в том, что основной сферой приложения знания и результатов научных исследований является сфера русского языка и литературы и иностранных языков, которые востребованы на уровне России и зарубежных партнеров.

Стратегическая миссия факультета реализуется в опережающей подготовке специалистов-филологов, владеющих всеми видами технологической работы с текстами (редактирование, перевод, издание).

Подготовленные специалисты способны осуществлять и возглавлять работу по продвижению русского языка и литературы, иностранных языков в стране и за рубежом, с целью сохранения и развития культурного наследия и формирования позитивного имиджа КФ НГПУ.

Для более четкого представления и отображения реализации мероприятий мы проанализировали так называемые «риски» направлений «Дорожной карты» по направлениям оптимизации образовательной, научной, международной и финансово-экономической деятельности.

*1. Образовательная деятельность. Риски.*

1.1. Демографическая ситуация в области (кол-во выпускников общественных учреждений)

1.2. Ограниченные возможности университета влиять на показатели сдачи ЕГЭ выпускниками общеобразовательных учреждений в регионе.

1.3. Уровень эффективности образовательной деятельности вуза в

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

мониторинге устанавливается в Минобр. науки России по среднему баллу ЕГЭ принятых на первый курс по очной форме обучения абитуриентов и его прогноз трудно предсказать.

1.4. Репутационные потери в связи с попаданием в «красную» зону мониторинга и эффективности фразами о «закрытии вуза».

### ***Направление оптимизации образовательной деятельности ФФ***

- реализация целевой программы обеспечения качественного набора;
- широкая информатизация и открытость образовательной системы;
- создание широкой сети центров дополнительного образования;
- активизация взаимодействия с работодателями и разработка комплексного плана по организации содействия трудоустройству;
- реализация программы образования.

### ***2. Научная деятельность. Риски.***

Оценка рисков реализации программы развития, а также возможного изменения их минимизации. Для научной сферы – исключение гуманитарных исследований из приоритетов научных направлений отечественной науки. Минимизация рисков связана с развитием программ дополнительного профессионального образования. В научной сфере – расширение международного сотрудничества.

#### ***2.1. Нет софинансирования по грантам.***

### ***Основные направления оптимизации научной деятельности***

3. Формирование эффективной системы организации работ по выполнению научных исследований, включая софинансирование работ по грантам.

4. Разработка комплекса публикационной активности авторов в российских и зарубежных периодических изданиях.

5. Формирование кадрового резерва в части увеличения доли преподавателей с ученой степенью.

6. Активное развитие международной деятельности.

Кроме анализа и направлений оптимизации направлений, на ФФ разработан детализированный план оптимизации ФФ. Цель – оптимизировать деятельность факультета с включением элементов непрерывного педагогического образования, способствующих решению задач социально-экономического развития вуза и ФФ. Мероприятия включены в выше указанные разделы.

Цель программы: оптимизация деятельности факультета по направлениям:

1. Образовательная деятельность;
  2. Научная деятельность;
  3. Международная деятельность;
  4. Финансово-экономическая деятельность.
1. В ходе выполнения мероприятий:



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- создана система изучения запроса потребителей на реализацию основных профессиональных образовательных программ;
- на основе анализа потребителей системы образования в педагогических кадрах факультет определяет профили подготовки по образовательным программам бакалавров, в том числе совмещение по срокам обучения 5 лет;
- формирование профессионального цикла образовательной программы, прежде всего перечень дисциплин по выбору (спецсеминары, спецкурсы, определение актуальности для современной школы, вуза и содержание педагогических практик, необходимых для формирования компетенций, знаний, умений, методик, технологий.);
- на основе программы профориентационной деятельности, проведены Круглые столы с учителями иностранных языков и русского языка и литературы;
- модернизирована система организации самостоятельной работы студентов на основе внедрения регламента самостоятельной работы по отдельным дисциплинам и образовательным программам;
- разработан критерий для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся на всех уровнях профессионального образования, который включает:
  - средства оценивания, уровень сформированности компетенций и др.;
  - сформирована база данных о вакансиях в образовательных учреждениях Новосибирской области, проведены встречи с работодателями по обсуждению актуальных вопросов подготовки и трудоустройства молодых педагогических кадров, начали работу по разработке презентационного пакета для работодателей с размещением резюме лучших выпускников и составлению портфолио студента для трудоустройства, в целях корректировки индивидуального профессионального образовательного маршрута выпускника.

### **2. Научная деятельность** ведется по двум направлениям:

- изучение языковой личности в лингвистических и риторических аспектах;
- актуальные направления в интерпретации художественного текста и в преподавании языков, а также: участие в научных конференциях, подготовка научных статей к публикациям, оказание квалифицированной помощи учителям школ и средних специальных учебных заведений, проведение конференций и публикации статей;
- повышение профессиональной и научной квалификации кадрового состава для комплексного и эффективного решения проблем лингвистической и литературоведческой подготовки студентов;
- разработка и предложение лингвистических, редакторских и методических услуг для оказания профессиональной филологической помощи не только студентам, но и педагогам, населению Куйбышевского и Барабинского районов.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- установление межпредметных связей в системе лингвистических и литературоведческих дисциплин;
- развитие сотрудничества по оказанию научного консалтинга в других учреждениях Куйбышевского и Барабинского районов;
- проведение преподавателями и студентами прикладных научно-исследовательских работ в рамках профессиональной подготовки бакалавров (курсовые и дисциплинарные проекты, олимпиады и другое);
- организация и проведение конференций и Круглых столов, посвященных подходам к интерпретации текста и особенностям работы с текстом в вузе и школе;
- регулярные выступления специалистов кафедры с публикациями, участие в международных и общероссийских конференциях.

### **3. Международная деятельность**

- ФФ активно развивает международное сотрудничество, преподаватели приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, международном конкурсе «Лучшие научные тезисы», Всероссийской научно-практической Internet-конференции с международным участием «Профессионально-личностное развитие преподавателя и студента: традиции, проблемы, перспективы».

Преподаватели со студентами прошли обучение в Международном проекте немецкой культуры, получен грант по двум программам Goethe – Institut in Deutschland;

- Участие в международной конференции «Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности»;
- Участие в международном семинаре: Sprechen und horen in Deutschunterricht;
- Выигрыш личного гранта немецкого молодежного объединения (г. Бараталь, Германия).

*Финансово-экономическая деятельность включает: совершенствование внебюджетной деятельности, расширение перечня оказываемых услуг в соответствии с Уставом университета и Положением о КФ НГПУ.*

- организация дистанционных курсов по подготовке к ОГЭ и ИГЭ для сельских школ;
- организация летнего лагеря;
- подготовка учителей начальных классов со специализацией «Иностранный язык»;
- подготовка воспитателей ДОУ со специализацией «Иностранный язык».

Существующая в настоящее время структура факультета является оптимальной, так как уже проведена реорганизация кафедр немецкого языка и

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

кафедра литературы, имеющих низкую численность штатных ППС, в кафедры Иностранных языков и МО и Русского языка и Литературы и МО, а также проведено слияние двух факультетов Иностранных языков и Русского языка. Проводимая в настоящее время оптимизация – это построение стройной системы кафедр, факультета филологии, работающих в поле своей компетенции, социальной и экономической эффективности деятельности вуза

Таким образом, сохранение образовательной структуры ФФ – это реальный шанс качественного роста и реализации новых возможностей для обеспечения развития, сохранения кадрового потенциала и достижения целей, заложенных в стратегию развития нашего вуза и факультета филологии в частности.

### **Литература:**

1. Письмо Минобр. Науки от 30.04.14 о ходе реализации мероприятий.
2. Программа оптимизации деятельности КФ НПГУ.
3. Скворов В.Н. Основные тенденции и приоритеты непрерывного профессионального образования в университете // Материалы 12-ой Международной конференции. Астана, 2014. - Часть 3. - стр. 389.
4. Гавенко Н.В. Совершенствование системы непрерывного образования малого города, 2004. Дисс. Новосибирск. - 2004 г.



## ПРОБЛЕМА МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ИСПАНИИ

*Гаврилов Валерий Сергеевич,  
Якушев Александр Васильевич,  
ФГБОУ ВПО «Оренбургский  
государственный педагогический  
университет», г. Оренбург*

*Секция: «География»*

В настоящее время в мировом сообществе сложилась следующая тенденция к тому, что во многих странах на каком бы уровне развития она не находилась, идут непрекращающиеся межэтнические противоречия, которые в значительной своей части уходят корнями в далёкое историческое прошлое. Несовпадение политических и этнических границ характерно и для современной Европы, что является одной из насущных проблем многих государств. В одних случаях, как например, в Бельгии или Великобритании всё проходит относительно мирным путем, но во многих странах межнациональные конфликты приводят к вооруженным столкновениям, порою переходящих в гражданскую войну.

Не исключением стала и Испания, поскольку межэтнические противоречия, которые длились на протяжении всей истории этой страны, до сих пор остаются значимой проблемой и привлекают внимание многочисленных исследователей – географов, политологов, историков, социологов.

Королевство Испания является конституционной парламентской монархией. Население составляет около 45 миллионов человек. Государственным языком является испанский (кастильский) язык. Испания – это полиэтническая страна. Кроме испанцев (кастильцев) в Испании проживают такие народы как – каталонцы, баски, галисийцы, окситанцы (провансальцы), астурийцы, арагонцы, которые говорят на своих собственных языках. [3]

Наличие в стране этнических меньшинств (почти 7,5 миллионов каталонцев и 2,4 миллионов басков), сложное историческое развитие и географические условия определили стремление некоторых регионов страны, особенно населённых каталонцами Каталонии и басками Страны Басков и Наварры, к их автономности.

В 1425 году была впервые узаконена независимость Страны Басков, хотя впоследствии баски лишились этого права и вошли в состав Испании. В период

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Второй Испанской Республики (1931-1939 годов) автономия Страны Басков была восстановлена – у неё было собственное правительство и парламент. Но после Гражданской войны, в которой Вторая Испанская Республика в лице правительства испанского Народного фронта потерпела поражение от националистической диктатуры под предводительством Франсиско Франко, была ликвидирована Испанская республика, а также вместе с ней была ликвидирована автономия Страны Басков (1937 год).

После этого вопрос с национальной проблемой вновь встал ребром. Каталонцы, баски и галисийцы были лишены некоторых административных, правовых и финансовых привилегий, которыми они пользовались ранее, и насильно подчинены центральному правительству Испании.

В дальнейшем на протяжении почти 40 лет правления Ф. Франко национальную проблему объявили не существующей. Но она была, порою даже доходила до абсурда, например, когда в стране запрещалось вывешивать каталонский и баскский флаги, говорить на своем языке и даже исполнять национальные танцы. После окончания франксистского режима в 1987 году Испания предприняла несколько важных шагов на пути к решению межэтнических проблем, во-первых, была принята новая конституция страны, где провозглашались единство и неделимость испанской нации, но в то же время она признавала право на автономию для этносов и регионов, во-вторых, к 1983 году в стране было образовано 17 автономных областей, включая Каталонию и Страну Басков. Это во многом сняло напряженность в межнациональных взаимоотношениях и разрядило накалённую обстановку в стране. Однако, в этих двух регионах проблемы остаются и по сей день.

Автономная область Каталония расположена на северо-востоке страны. Площадь – 32 114 км<sup>2</sup>. Столицей является Барселона. Официальные языки: каталонский, испанский и окситанский. [3]

Каталония – это самая экономически развитая и самая богатая часть страны, исторически имеющая сильную националистическую идею каталонизма. Она на протяжении всей истории существования пыталась провозгласить независимость от Испании и к настоящему времени добилась автономии, признания каталонцев нацией отдельной от испанцев и официального статуса каталанского языка.

Сейчас некоторые политические партии готовы ограничиться просто более широкой автономией Каталонии, а большинство же партий настаивают на полном отделении от Испании. Про этот регион, можно сказать, что он является наиболее близким к реализации сепаратистского движения в Европе.

13 апреля 2014 года парламентом Испании было запрещено проведение референдума об отделении Каталонии и вместо него 9 ноября 2014 года был проведен просто опрос граждан автономной области, не имеющий юридической

силы. За независимость проголосовало более 80%, при явке населения в 2,25 миллионов человек. [2]

27 октября 2015 года депутаты партий «Junts pel Si» и «CUP», обладающие большинством в парламенте Испании согласовали проект парламентской резолюции по обретению независимости Каталонии.

9 ноября 2015 года каталонский парламент проголосовал за резолюцию об отделении автономной области от страны. За принятие резолюции проголосовали 73 человека, против – 63. До конца 2016 года планируется провести референдум по обретению независимости региона. По словам лидера партии «Junts pel Si», Рауля Ромева, отделение Каталонии от Испании начнется уже в 2017 году, однако, правительство Испании в Конституционном суде заявило, что будет оспаривать решение парламента Каталонии, а премьер-министр Испании Мариано Рахой четко дал понять, что он не позволит автономной области выйти из состава страны. [2]

Но главной проблемой межнациональных отношений в Испании была и остается Страна Басков, занимающая площадь 17,5 тыс. км<sup>2</sup> с населением 2,4 млн. человек, которая практически до конца XIX в. сохраняла автономность. Здесь также подавляющее большинство партий требуют от правительства более широкой автономии. Но крайние националисты и сепаратисты настаивают на образовании собственного государства под названием Euskadi (Euskal – самоназвание басков), причем в составе не только северных автономных областей Испании (Страны Басков, Наварры), но и приграничной территории Франции, отделение которой произошло еще в раннем средневековье.

В качестве главной вооруженной силы баскских сепаратистов выступает организация под названием ЭТА («Euskadi Ta Askatasuna», что означает «Эускади (Страна Басков) и свобода»). Она возникла ещё во времена франкистского режима и представляет собой военизированное крыло одной из наиболее радикальных националистических партий Испании. ЭТА много раз объявляла о прекращении террористической борьбы – и каждый раз возобновляла её по любому незначительному поводу. Несмотря на то что сейчас в Стране Басков наступило некоторое политическое затишье, она по-прежнему остается одной из главных «горячих точек» зарубежной Европы. [1]

Таким образом, отношения центр – регионы трудно назвать устоявшимися. Каталония, возможно, в ближайшее время станет независимым суверенным государством, а Баскский конфликт, возможно, сможет быть исчерпан с прекращением террористической деятельности ЭТА. Государственная же позиция Испании в отношении сепаратизма тоже понятна – это сохранение целостности государства.



**Литература:**

1. Аникеева, Н.Е. Истоки и сущность баскского конфликта в Испании / Н.Е. Аникеева // Вестник МГИМО Университета. – 2010. - № 2.
2. Вести. Экономика. ВГТРК [Электронный ресурс]. Каталония приняла резолюцию об отделении Испании. – Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru/articles/64173>
3. География [Электронный ресурс]. Испания. – Режим доступа: <http://geographyofrussia.com/ispaniya/>

## НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ РЕШЕНИЯ СОБРАНИЙ

*Галустян Анна Александровна,  
Северо-Кавказский федеральный  
университет, г. Ставрополь*

*Секция: «Юриспруденция»*



В последние годы в Российской Федерации проведена последовательная политика реформирования гражданского законодательства, в результате которой выработана Концепция совершенствования отечественного гражданского законодательства, в рамках которой разработаны и частично внесены изменения в Гражданский кодекс Российской Федерации, затронувшие все четыре части данного нормативного правового акта.

Одну из разработанных и реализованных в рамках Концепции совершенствования отечественного гражданского законодательства норм, которая внесла изменения в сложившуюся систему гражданско-правовых юридических фактов, представляет гражданско-правовая регламентация решения собраний.

Особого внимания при исследовании решений собраний как оснований возникновения гражданских прав и обязанностей заслуживает вопрос недействительности таких решений. Если при рассмотрении ничтожности таких решений особых проблем не возникает, то при изучении оспоримости, т. е. признании судом недействительным решения собрания, имеет место ряд спорных вопросов.

Законодатель, как известно, предложил «двухуровневую» модель регулирования оснований признания судом недействительным решения собрания. Первым уровнем является нарушение требований закона (базовый уровень), второй уровень включает вытекающие из первого уровня отдельные случаи такого нарушения (уровень «вторичной» регламентации), не образующие исчерпывающего перечня. [1]

Приводимый в Гражданском кодексе РФ примерный перечень оснований оспоримости рассматриваемых решений включает разноплановые и многообразные нарушения (процедурного и оформительно-фиксационного

толка; связанные с дефектностью отдельных волеизъявлений и другие). Данные нарушения могут быть совершены на любом этапе организации, проведения и подведения итогов собрания различными субъектами (организаторами собрания, лицами, входящими в его рабочие органы, и др.). Так, Ю.С. Поваров в своей статье, посвященной недействительности решений собраний, отмечает: «В «авангард» оснований оспоримости решений собраний законодателем поставлен наиболее типичный и многоликий (в плане вариаций проявления) случай дефектности формирования и выражения воли участников гражданско-правового сообщества – существенное нарушение порядка созыва, подготовки и проведения собрания, влияющее на волеизъявление участников собрания». [2]

Среди всего многообразия оснований недействительности решений собраний особый интерес, на наш взгляд, представляет существенное нарушение правил составления протокола, в том числе о его письменной форме. В настоящее время по причине высокой значимости формализации итогов голосования на собрании данное основание заняло обособленное место в перечне оснований порочности решений собраний.

Пункты 3 - 5 ст. 181.2 ГК РФ закрепляют определенный набор обязательных требований к протоколам о результатах голосования, а именно: о форме протокола (письменная); о его подписантах (председательствующий на собрании и секретарь собрания); о содержательных компонентах протокола (дата проведения собрания, сведения о лицах, проводивших подсчет голосов, и другие). Несоблюдение хотя бы одного из перечисленных требований гипотетически может повлечь признание решения недействительным.

В судебной практике существенность порочности протокола обычно оценивается с учетом последствий, к которым привели соответствующие формальные нарушения, в плане отражения подлинного хода собрания, воли участников и итогов голосования. [3] Так, суд, установив неуказание в протоколе лиц, принявших участие в голосовании, удостоверение его только одной подписью, неверное указание общей площади многоквартирного дома и неуказание идентифицирующих признаков управляющей компании, сделал вывод: отсутствие данных сведений не является существенным нарушением правил составления протокола, «поскольку при рассмотрении дела не установлено, что данное нарушение повлекло искажение хода и результатов голосования на общем собрании» (Апелляционное определение Челябинского областного суда от 22 мая 2014 г. по делу N 11-5022/2014); аналогичное умозаключение сделал суд, выявив отсутствие в протоколе сведений о лицах, проводивших подсчет голосов на собрании (Определение Приморского краевого суда от 31 марта 2014 г. по делу N 33-2528). Надо заметить, пока суды довольно лояльно относятся к неисполнению требований к содержанию протокола: в

частности, по одному из дел суд не усмотрел существенный характер нарушений в неуказании в протоколе времени проведения собрания и отсутствии в нем сведений о лицах, принимавших участие в собрании, а равно о лицах, проводивших подсчет голосов (Апелляционное определение Мурманского областного суда от 12 марта 2014 г. по делу N 33-745-2014).

Интересной является точка зрения относительно правовой природы недействительности решения собрания, согласно которой недействительность решений общих собраний акционеров и советов директоров, независимо от правовой природы этих актов, не рассматривается ни законодательством, ни судебной практикой в том же аспекте, что и недействительность сделок. [4]

Особое внимание следует уделить абсолютно новой норме, предусмотренной в п. 6 ст. 181.4 Гражданского кодекса РФ, которая закрепляет то, что лицо, оспаривающее решение собрания, должно уведомить в письменной форме заблаговременно участников соответствующего гражданско-правового объединения о намерении обратиться с таким иском в суд, при этом предоставить им иную информацию, которая имеет отношение к делу.

Наибольшие вопросы вызывает введение в практику и реализация данной нормы. Во-первых, закон не устанавливает никаких последствий для лица, не уведомившего других участников о своем намерении обратиться в суд. Как показывает сложившаяся за короткий промежуток времени судебная практика, суды не принимают данное условие как основание для оставления иска без движения или его возвращения или как основание для оставления его без рассмотрения (Определение Ленинградского областного суда от 26.02.2014 N 33-1013/2014). Иски лиц, проигнорировавших данную норму, на сегодняшний день рассматриваются так же, как и иски тех, кто добросовестно ее исполнил. Во-вторых, возникает вопрос, почему лицо, оспаривающее решение собрания, должно нести расходы по уведомлению других лиц? Зачастую, такие расходы могут быть довольно значительны, а вот основания для возмещения их в судебном порядке пока не разработаны на должном уровне. Наконец, уведомление иных участников сообщества возможно только в случае, если лицу известны их адреса или иные контакты. Представляется, что общество, обладающее необходимой информацией, не будет торопиться предоставить ее лицу, желающему оспорить какое-либо решение.

### **Литература:**

1. Цепов Г.В. Акционерные общества: теория и практика // Г.В. Цепов. – М., 2014. – С. 145.
2. Поваров Ю.С. Основания признания судом недействительным решения

собрания // Ю.С. Поваров. – Законодательство и экономика. – 2015. – № 10. – С. 86.

3. Филиппова О.С. Последствия заключения сделок, основанных на недействительных решениях собраний корпораций // Право и экономика. - 2014. - N 5. – С. 38.

4. Маковская А.А. Правовые последствия недействительности решений общего собраний акционеров и совета директоров акционерного общества // Недействительность в гражданском праве: проблемы, тенденции, практика: сб. ст. / отв. ред. М.А. Рожкова. - М.: Статут, 2006. - С. 351.

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ



*Гасанов Замин Шамси оглы,  
Емельянов Андрей Дмитриевич,  
ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, г. Владимир*

*Секция: «Управление»*

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются цели и области применения СУР, а также деятельность таможенных органов в области её применения.

**Ключевые слова:** риск, система управления рисками, объекты риска.

**Риск** - степень вероятности несоблюдения таможенного законодательства таможенного союза и (или) законодательства государств-членов таможенного союза.

### **Область применения СУР**

1. Система управления рисками основывается на эффективном использовании ресурсов таможенных органов для предотвращения нарушений таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле и противодействия нарушениям при осуществлении других видов контроля, возложенных на таможенные органы:

- а) имеющим устойчивый характер;
- б) связанным с уклонением от уплаты таможенных пошлин, налогов в значительных размерах, а также с проведением финансовых операций с резидентами, зарегистрированными на территории офшорной зоны;
- в) подрывающим конкурентоспособность отечественных товаропроизводителей;
- г) связанным с неисполнением резидентами обязанностей по возвращению (репатриации) иностранной валюты или валюты Российской Федерации, установленных валютным законодательством Российской Федерации, в значительном размере;
- д) затрагивающим другие важные интересы Таможенного союза и Российской Федерации, обеспечение соблюдения которых возложено на



таможенные органы.

2. Стратегию и тактику применения системы управления рисками, порядок сбора и обработки информации, проведения анализа и оценки рисков, разработки и реализации мер по управлению рисками (за исключением рисков в области ветеринарии, санитарно-эпидемиологического надзора и обеспечения карантина растений) определяет федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела.

2.1. Стратегию и тактику применения системы управления рисками, порядок сбора и обработки информации, проведения анализа и оценки рисков, разработки и реализации мер по управлению рисками в области ветеринарии, санитарно-эпидемиологического надзора и обеспечения карантина растений определяют федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные в соответствующих областях нормативно-правового регулирования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела.

3. Порядок использования таможенными органами информации, содержащейся в установленных профилях риска, регламентируется федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела.

4. Информация ограниченного доступа, содержащаяся в установленных профилях риска, не подлежит разглашению (распространению) либо передаче третьим лицам, в том числе государственным органам, за исключением случаев, когда такая информация необходима указанным органам для решения задач, возложенных на них законодательством Российской Федерации. Если иное не установлено федеральными законами, порядок передачи такой информации определяется федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Цели СУР**

1. Таможенные органы применяют систему управления рисками для определения товаров, транспортных средств международной перевозки, документов и лиц, подлежащих таможенному контролю, форм таможенного контроля, применяемых к таким товарам, транспортным средствам международной перевозки, документам и лицам, а также степени проведения таможенного контроля.

Стратегия и тактика применения системы управления рисками определяется законодательством государств-членов таможенного союза.

2. Целями применения системы управления рисками являются:

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

а) обеспечение в пределах компетенции таможенных органов мер по защите национальной (государственной) безопасности, жизни и здоровья человека, охране окружающей среды;

б) сосредоточение внимания на областях повышенного риска и обеспечение более эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;

в) выявление, прогнозирование и предотвращение нарушений таможенного законодательства таможенного союза и (или) законодательства государств-членов таможенного союза:

- имеющих устойчивый характер;

- связанных с уклонением от уплаты таможенных пошлин, налогов в значительных размерах;

- подрывающих конкурентоспособность товаров таможенного союза;

- затрагивающих другие виды контроля, обеспечение соблюдения которых возложено на таможенные органы;

г) ускорение проведения таможенных операций при перемещении товаров через таможенную границу.

3. Таможенные органы осуществляют взаимный обмен информацией о применяемых мерах по минимизации рисков, а также иной информацией, способствующей повышению эффективности проведения таможенного контроля, в порядке, установленном международным договором государств-членов таможенного союза.

4. Комиссия таможенного союза может определить область рисков, в отношении которых таможенные органы в обязательном порядке разрабатывают и применяют меры по их минимизации.

### **Объекты анализа риска**

К объектам анализа риска относятся:

а) товары, находящиеся под таможенным контролем, либо помещенные под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления;

б) транспортные средства международной перевозки;

в) сведения, содержащиеся во внешнеэкономических договорах (контрактах) купли-продажи либо обмена, соглашениях либо иных документах на право владения, пользования и (или) распоряжения товарами;

г) сведения, содержащиеся в транспортных (перевозочных), коммерческих, таможенных и иных документах;

д) деятельность декларантов и иных лиц, обладающих полномочиями в отношении товаров, находящихся под таможенным контролем;

е) результаты применения форм таможенного контроля

### **Деятельность ТО в области СУР**

1. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками заключается в выполнении следующих задач:

а) формирование информационной базы данных системы управления рисками таможенных органов;

б) анализ и оценка рисков, включающих в себя систематическое определение:

- объектов анализа рисков;

- индикаторов риска по объектам анализа риска, определяющих необходимость принятия мер по предотвращению и минимизации рисков;

- оценки возможного ущерба в случае возникновения рисков;

в) разработка и реализация практических мер по управлению рисками с учетом:

- вероятности возникновения рисков и возможных последствий;

- анализа применения возможных мер по предотвращению и минимизации рисков.

2. Сбор, обработка и анализ информации об эффективности принятых мер по минимизации рисков, и результатах применения к конкретным товарам и (или) транспортным средствам отдельных форм таможенного контроля осуществляется таможенными органами на постоянной основе.

3. Порядок сбора и обработки информации, проведения анализа и оценки рисков, разработки и реализации мер по управлению рисками устанавливается законодательством государств-членов таможенного союза.

4. Содержание установленных профилей и индикаторов риска предназначено для использования таможенными органами, является конфиденциальной информацией и не подлежит разглашению другим лицам, за исключением случаев, установленных законодательством государств-членов таможенного союза.

### **Литература:**

1. "Таможенный кодекс Таможенного союза" (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17).

2. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О таможенном регулировании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016). Глава 19.



## РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*Гафарова Рината Ильдаровна,  
Научный руководитель:  
Сулейманова Фания Мурзабаевна,  
Стерлитамакский филиал Башкирского  
государственного университета,  
г. Стерлитамак*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Одним из ключевых стандартов современной образовательной системы является развитие творческого потенциала учащихся, так как только формирование творческой личности способно в полной мере гарантировать адаптацию ребенка в высокотехнологичном мире, требующем мобильности и способности активно и эффективно действовать в нестандартных ситуациях. Трудности формирования элементарных навыков письма, чтения и счета у младших школьников, усугубляемые тем, что дети лишь начинают осваивать средства самостоятельного контроля и организации собственной деятельности, зачастую обуславливают применение педагогом исключительно ординарных способов решения учебных задач. Использование только типовых методов обучения не позволяет активизировать восприимчивость ребенка к творчеству, в результате возникает глубокое противоречие между провозглашаемой и реальной организацией развития креативного мышления, именно поэтому изучение психолого-педагогических условий, способствующих развитию творческого потенциала учащихся, является на данный момент особенно актуальным.

Обращение к рассмотрению актуализации креативности требует конкретизации термина «творческое мышление», сужения области его толкования. Лернер Исаак Яковлевич, известный советский педагог, ставший одним из разработчиков проблемного обучения, определяет творческое мышление как особое состояние сознания, при котором субъект деятельности способен находить оригинальные способы решения нестандартных проблем благодаря умению различать принципиально новые функции привычных объектов [3, с.54].

В условиях коллективного обучения значительно затруднена опора на актуальный уровень развития каждого ученика, в результате заметно осложняется процесс развития у учащихся способности комбинировать

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

различные виды мыслительных операций, анализировать возникшие условия с целью разработки эффективных когнитивных стратегий, что в конечном итоге приводит к ограничению областей *применения творческого мышления младшими школьниками*. *Индивидуализация обучения позволит пресечь практику делегирования обязанностей по развитию творческого потенциала учреждениям системы дополнительного образования, аргументируемую тем, что* широкий спектр услуг, предоставляемых различными центрами развития и домами творчества, дает возможность каждому учащемуся заниматься наиболее предпочтительной для него деятельностью без жёсткой регламентации. Учет индивидуальных различий в мотивации, активности, контроль за наличием у детей умения устанавливать причинно-следственные связи и рассматривать произвольную ситуацию вне ее формальной структуры обеспечит развитие инициативности личности и гибкости мышления даже в условиях массовой школы [2, с.17-19].

Еще одной педагогической технологией, применение которой оказывает существенное влияние на активизацию творческого потенциала детей, является исследовательское обучение. Необходимо вовлекать всех учащихся не только в процесс практического использования таких распространенных исследовательских методов, как наблюдение и экспериментирование, но и знакомить их с полным циклом исследовательской деятельности.

Учитель может подготовить карточки с актуальными темами исследования, учащиеся же выберут соответствующую их интересам тему и самостоятельно сформулируют проблему исследования, спрогнозируют развитие проблемной ситуации, в результате будет осуществлена интенсивная стимуляция их интеллектуально-творческой активности, так как для выполнения подобных действий младшим школьникам необходимо владеть определенным уровнем *навыков исследовательской работы*. Далее дети соберут всю доступную информацию по теме, что обеспечит повышение уровня их поисковой активности, последующая фиксация информации и обработка полученных разрозненных данных поможет сформировать у младших школьников умение работать с большими объёмами разнородной информации в режиме реального времени. Развитие практических видов мыслительной деятельности посредством создания учащимися субъективно новых образовательных продуктов (выдвижение гипотез, разработка теоретических моделей, генерирование оригинальных идей) содержит все признаки творческого акта и позволяет закреплять опыт творческого мышления [1, с.192].

Помимо применения *индивидуального подхода* в обучении и обращения к природной поисковой активности ребенка, существенное значение в деле развития творческого мышления младших школьников имеет проблемное

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

обучение, в основе которого лежит интеллектуальное затруднение ребенка, возникающее вследствие наличия противоречия между реальным уровнем научного знания, которым владеет младший школьник, и требующей нестандартных способов решения познавательной задачей. В конечном итоге поиск новых способов действий обеспечивает усиление личностной мотивации учащегося, повышение познавательной активности, в результате чего осуществляется стимуляция креативного мышления ребенка. Кроме того, регулярная практика творческого усвоения знаний позволяет учащимся более результативно применять ранее усвоенные знания в новых ситуациях, что значительно уменьшает необходимость формальной проверки результатов обучения.

Значительную роль в развитии комплекса качеств творческой личности играет педагогическая система, в основу которой положена разработанная советским писателем-фантастом Г.С. Альтшуллером теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). Несмотря на то, что данная инновационная система еще не получила адекватной государственной поддержки, многие методы ТРИЗ-педагогике стали широко известны, так как их применение способствует **стимулированию творческой активности учащихся**, вследствие чего у детей вырабатывается умение решать сложные изобретательские задачи в областях деятельности.

**Метод фокальных объектов** является одним из элементов ТРИЗ, наиболее часто применяемым педагогами на практике. Эта техника, опирающаяся на эвристические свойства случайности, направлена на развитие творческого системного мышления, приобретение учащимися опыта мысленного преобразования действительности. Перенос признаков, характерных для нескольких случайных объектов, на фокальный объект, выбранный учащимися для модернизации, и последующая оценка эффективности полученных комбинаций позволяет преодолеть инертность мышления младших школьников, ощутимо затрудняющую самостоятельную организацию творческого потенциала их личности [4, с.217].

Поскольку младший школьный возраст является *сензитивным периодом* для *развития творческого мышления*, то, несомненно, существует крайняя необходимость в преобразовании учебного и воспитательного процесса в начальной школе с целью наиболее полного использования возможностей творческого развития учащихся, заложенных в содержании современных программ. Для решения столь актуальной дидактической проблемы необходимо, чтобы деятельность педагога по формированию творчески активной личности учащихся имела практико-ориентированную направленность и была нацелена на обучение младших школьников планировать свою исследовательскую работу,



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

преобразовывать стоящие перед ними интеллектуальные проблемы в эмоциональные, генерировать оригинальные идеи путем освоения различных моделей восприятия окружающего мира.

### **Литература:**

1. Библер В.С. Мышление как творчество. Введение в логику мыслительного диалога. – М.: Политиздат, 1975. – 399 с.
2. Вяхирева Е.А. Развитие творческого мышления младших школьников в процессе личностно-ориентированного обучения. – М.: МЦНТИ, 1998. – 253 с.
3. Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения. – М.: Педагогика, 1981. – 185 с.
4. Меерович М.И., Шрагина Л.И. Технология творческого мышления: Практическое пособие. – М.: АСТ, 2000. – 432 с.



Общество Науки и Творчества

## СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ МЕХАНИЗМА ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА

*Гойгереева Хади Каимовна,  
Южно-Российский институт-филиал ФГБОУ  
ВПО «Российская академия народного  
хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации»,  
г. Ростов-на-Дону*

*Секция: «Экономика»*

Суть финансового анализа представляет собой определенную последовательность процедур оценки состояния предприятия и выявления возможностей улучшения условий его функционирования и роста эффективности его работы при максимизации целевых финансовых показателей (выручки и прибыли). Ключевой проблемой финансового анализа является выбор методов его проведения. Метод (от греческого «methodos» – путь исследования) представляет собой способ познания, исследования предмета. Метод экономического анализа – это совокупность приемов, способов изучения хозяйственных процессов в их статике и динамике, определение характера и силы воздействия факторов на результаты деятельности организации. Согласно мнению авторов Н.Н. Селезневой и А.Ф. Ионовой, методы финансового анализа обладают характерными особенностями: системностью, способностью определять причины изменения показателей, а также определению тесноты взаимосвязи между показателями оценки деятельности организации [4].

Методика представляет собой упорядоченную последовательность процедур для исследования экономических явлений и процессов хозяйственной деятельности. Г.В. Савицкая различает общую и частные методики анализа. Под общей методикой понимается система способов исследования, которая может использоваться оценке предполагаемых объектов исследования. В свою очередь, существующие методики позволяют учитывать специфику отраслей экономики для более точного проведения анализа причинно-следственных связей изменения результативных финансовых показателей деятельности организации [3].

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

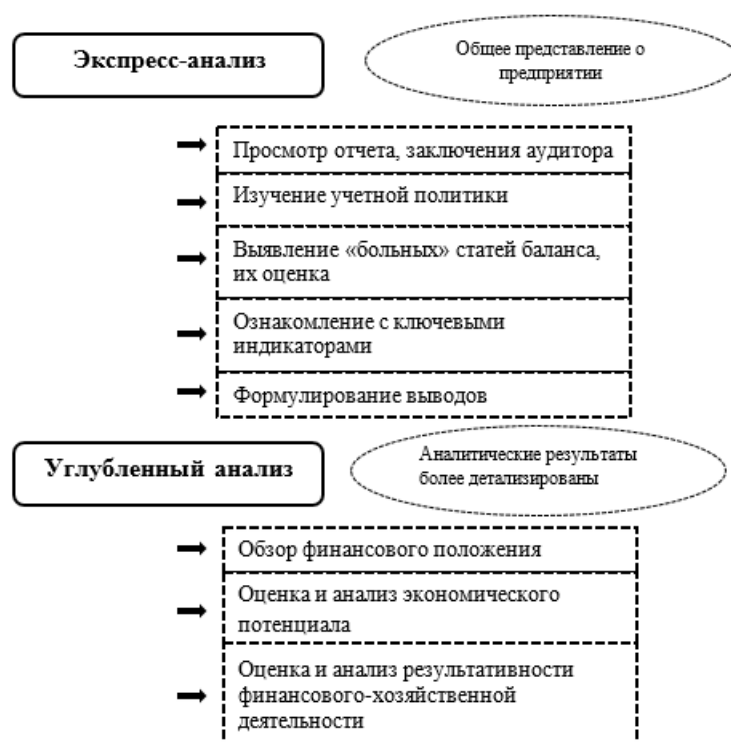


Рис. 1 Схема аналитической работы

Экспресс анализ имеет цель – дать общее представление о предприятии, углубленный же анализ предполагает детальный анализ, что требует больше времени, но предоставляет более полную картину финансово-хозяйственного состояния предприятия. Российский ученый В.В. Ковалев предложил следующую классификацию методов финансового анализа [1]. Различают также и другие классификации методов финансового анализа. Например, деление на формализованные и неформализованные методы. Формализованные основаны на том, что описание процедур происходит на строгих аналитических зависимостях, а не на логическом уровне [2]. К неформализованным относятся метод экспертных оценок, психологические, сравнения, построения систем показателей и т.д., к другой группе – статистические, бухгалтерские, экономико-математические. Р.О. Костриков разделяет методы финансового анализа на качественные и количественные, что представлено на рисунке 2.

Качественные методы на основе анализа позволяют сделать выводы о финансовом состоянии предприятия, об уровне ликвидности и платежеспособности, об инвестиционном потенциале. Количественные методы помогают оценивать степень влияния факторов на результативный показатель, рассчитать коэффициенты для целей планирования и прогнозирования.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Каждый результативный показатель зависит от большого количества факторов, оказывающих на него влияние. Таким образом, чем детальнее будут исследоваться факторы, тем точнее будут результаты анализа и оценка предприятия. Факторный анализ может быть как прямым, так и обратным (синтез). При прямом факторном анализе происходит раздробление результативного показателя на составные части, при обратном – происходит все наоборот, когда составные части соединяются в общий результативный показатель.

Таким образом, финансовый аналитик – это прежде всего специалист, который достаточно хорошо ориентируется в методах анализа, которых существует достаточно много. Ведь наука не стоит на месте, появляются новые направления, а, следовательно, методы изучения, вытекающие из традиционных или совершенно новые. Применение того или иного метода зависит от той цели, которая стоит перед аналитиком.



Рис. 2 Методы финансового анализа

В настоящее время состояние финансового анализа можно охарактеризовать как хорошо разработанную в теоретическом плане науку. Сегодня экономический анализ является важным инструментом в оптимизации учетной, налоговой, инвестиционной, кредитной, маркетинговой, дивидендной политики

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

организаций. Для любой организации коммерческого сектора растет роль анализа как собственного финансового состояния, так и своих контрагентов. Главным источником информации для аналитической работы является бухгалтерская отчетность, поскольку она является единственным публичным документом, характеризующим деятельность хозяйствующего субъекта.

Переход на рыночную систему отношений вызвал возникновение целого ряда нетрадиционных для нашей экономики финансово-кредитных институтов и организационно-правовых форм хозяйствования (корпораций, холдингов, ассоциаций и т.п.). Поэтому в настоящее время особую актуальность приобретает разработка комплексных методик финансового анализа их деятельности. Многие уже разработанные методики комплексного анализа деятельности компаний имеют универсальный характер и не учитывают специфику отдельных отраслей, что в итоге искажает правильность аналитических суждений, полученных на основе использования таких методических подходов. Именно поэтому для повышения эффективности работы аналитика требуется развитие комплексного финансового анализа, совершенствование методов, а также создание методик для определенных отраслей производства, которые бы учитывали особенности их деятельности.

### **Литература:**

1. Ковалев В.В. Финансовый учет и анализ: концептуальные основы. - М. Изд-во: Финансы и статистика, 2004. – С. 23.
2. Костирко Р.О. Финансовый анализ: Учебное пособие. - Х.: Фактор, 2007. — С. 31.
3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Учебник. - М. Изд-во: ИНФРА-М, 2006. – С. 25.
4. Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Финансовый анализ. Управление финансами: Учебное пособие для вузов. - М. Изд-во: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – С. 39.



Общество Науки и Творчества

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ  
АНАЛИЗ РУССКИХ, АНГЛИЙСКИХ И  
НЕМЕЦКИХ ПОСЛОВИЦ С  
КОМПОНЕНТОМ «БОЛТЛИВОСТЬ»  
В ЖЕНСКОЙ РЕЧИ

*Голощапова Анна Николаевна,  
Российский университет  
дружбы народов, г. Москва*

*Секция: «Филология и лингвистика»*

**Аннотация.** В данной работе мы остановим внимание на компоненте болтливости и на примере русских и немецких пословиц проследим отношение данного компонента к русскоязычному, англоязычному и немецкоязычному обществу. Материалом для статьи послужили русские, английские и немецкие пословицы с компонентом болтливости в женской речи.

**Ключевые слова:** пословица, болтливость, синоним, дискриминация

**Key words:** proverb, talkativeness, synonym, discrimination.

Стереотип женской болтливости широко распространен во всем мире. Например, автор книги «The Female Mind» Луан Бризендайн утверждает, что дамы говорят в три раза больше, чем мужчины — около 20 тысяч слов в день. Кроме того, они говорят быстрее мужчин, тратят больше времени и сил на слухи и сплетни [5]. В статье мы не будем изучать природу и историю данного стереотипа, а рассмотрим, насколько он широко распространяется в русскоязычной, англоязычной и немецкоязычной культурах на примере пословиц.

Сначала рассмотрим определение термина «болтливость». Согласно Т. Ф. Ефремовой, болтливость — это неумение хранить тайну, разговорчивость. Синонимы: разговорчивость, болтовня, недержание речи, балагурство [3].

В английском языке talkativeness is a quality of being wordy (болтливость — это качество многословности). Синонимы: long-windedness (многоговорчивость), loquacity (болтливость), verbiage (пустословие), prolixity (нудное многословие).

В немецком языке die Geschwätzigkeit ist das Gegenteil von Vertrauenswürdigkeit und Verschwiegenheit (это противоположность доверию и хранению тайн). Синонимы: Klatschsüchtigkeit (сплетни), Offenheit (открытость), Redseligkeit (многословность), Beredsamkeit (красноречие). Как мы



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

видим, синонимы имеют негативную и позитивную коннотацию, но позитивная преобладает.

После рассмотрения определения и синонимического ряда «болтливости» в русском, английском и немецком языках, видно, что русские и англичане употребляют данное понятие в отрицательном контексте, немцы – в зависимости от ситуации. Теперь перейдём к пословицам.

Пословицы принадлежат культурному фонду наций. На Земле не существует человека, не знающего пословиц своего народа. Они являются культурной памятью, частью народного творчества, содержащего информацию об оценке личности и отношении социума к качествам характера личности.

Согласно определению В.И. Даля, пословица – это краткое изречение, поученье. Пословица не сочиняется, а рождается [2].

Сегодня мы рассмотрим все найденные пословицы, характеризующие женскую болтливость. Ниже приведены примеры, которые мы взяли из немецкого сборника пословиц Sprichwörterlexikon:

1. Alte Weiber und Frösche quacken viel. – Старые бабы и лягушки много квакают.

2. Viel Frauen, viel Worte. – Много женщин – много слов [6].

Теперь перейдём к русским пословицам из словаря В.И. Даля.

1. Женщина без разговора, что двор без забора.

2. Завёл жену, забудь тишину.

3. Бабий язык, куда ни завались, достанет.

4. Вольна баба в языке, а чёрт в бабьем кадыке.

5. Лучше в утлой ладье по морю ездить, чем жене тайну доверить [1].

Далее, рассмотрим английские пословицы:

1. A woman's tongue wags like a lamb's tail. – Женщина машет своим языком, как ягненок хвостом.

2. Many women, many words, many geese, many turds. – Много женщин, много слов, много гусей, много помёта [4].

| язык       | количество  |
|------------|-------------|
| Английский | 2 пословицы |
| Немецкий   | 2 пословицы |
| Русский    | 5 пословиц  |

После рассмотрения понятия болтливости и ряда пословиц оказалось, что образ «болтливость» женщины плотно осел в сознании русской культуры. Количество пословиц с компонентом болтливости в русских пословицах доминирует, и этому есть объяснение: дискриминация женщин связана с условиями патриархального мира. Несмотря на ощутимый прогресс в мире, эта

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

проблема, существовавшая сто лет назад, всё ещё остаётся. Сейчас, в 21 веке происходит выравнивание женских прав. Бесспорно, лидируют Скандинавские страны, сделавшие в этом направлении за последнюю четверть века существенный рывок вперед. За эти же годы Европейский Союз разработал и реализовал разнообразные программы по улучшению общественного положения женщин и предоставил им ряд новых шансов и возможностей. К сожалению, в России существенный сдвиг не наблюдается. И для выравнивания положения полов в нашей стране понадобится еще весьма продолжительное время. Чтобы достичь выравнивания положения полов в нашей стране, нужно полностью использоваться творческий потенциал женщин в области культуры, науки, народного хозяйства, экологии, социальной сферы, что должно привести к трансформации стиля жизни и общественных отношений и положения женщины в обществе.

### Литература:

1. Даль В.И. Пословицы русского народа: сборник В.И. Даля. – М.: Художественная литература, 1984. – 384 с.
2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка, том 3. – М. - СПб., 1882. – 399 с.
3. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. – М.: Русский язык, 2000.
4. The Oxford Dictionary of English Proverbs. Oxford University Press, 2009. – 253 pp.
5. Brizendine L. The Female Brain, 2006. – 187 pp.
6. Sprichwörterlexikon. Horst und Annelies Beyer. Moskau „Hochschule“, 1989.

## НАЛОГОВЫЕ РИСКИ В МАЛОМ БИЗНЕСЕ



*Давудгаджиева Раисат Давудгаджиевна,  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный  
технический университет», г. Махачкала*

*Секция: «Экономика»*

Развитие малого и среднего предпринимательства является одним из приоритетных направлений не только экономической но и социальной политики государства. Так например, по данным Федеральной службы государственной статистики, 2014г удельный вес в общей структуре занятости населения приходится на долю субъектов малого и среднего предпринимательства составляет 23,6%. В общем объеме среднегодовой стоимости товарооборота всей массы предприятий на долю среднего и малого бизнеса приходилось 20,2% [1].

Малое и среднее предпринимательство является наиболее подверженной рискам сферой деятельности. Немало важную роль в формировании рисков играет фактор налогообложения. В первую очередь налоги являются элементом затрат для субъектов малого предпринимательства и следовательно фактором влияющий на финансовый результат, так как в основном субъект малого бизнеса имеет небольшие размеры производства и объема оборота, то налоговые затраты для них являются существенным "затратным бременем". Все это дает основание определить налоговое бремя субъектов малого бизнеса, как фактор риска.

Существует некоторые различия по отношению к налоговым рискам в России и в других странах, они следующие:

1. Различные российские и иностранные компании налоговый риски определяют, как риск переплаты налогов.

2. Российские участники считают основными факторами налогового риска, являются внешние факторы, это частые изменения в законов и позиции налоговых органов. А иностранные участники возникновения налогового риска определяют как внутренние факторы, это недостаточность ресурсов налоговых подразделений, некомпетентность в вопросах налогообложения, недостаточный уровень осведомленности о налоговых рисках компаний.

3. Российские компании в своей деятельности уделяют значительно меньше

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

времени налоговому планированию (11% в среднем), по сравнению с компаниями в мире (20%).

4. Отсутствие заинтересованности в управлении налоговыми рисками компании. Отношение к налоговым рискам в конечном счете зависят от сферы деятельности налогоплательщиков. Поведение налогоплательщика, возможные последствия, поведение и отношение к налоговым рискам сформулированы в таблице

Таблица 1

Варианты поведения налогоплательщика:  
возможные последствия и отношение к налоговым рискам

| Вариант поведения                          | Подчинение(1)                                                   | Оптимизация (2)                                                         | Некомпетентность(3)                                                                                        | Уклонение (4)                                                                                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Суть поведения                             | Полное согласование действий с позицией государственных органов | Использование законных методов снижения или отсрочки налогов            | Заблуждение или неосторожность в отношении к налогообложению                                               | Умышленное сокрытие налогов                                                                               |
| Причина поведения                          | Стремление избежать споров                                      | Стремление оптимизировать издержки                                      | Низкий уровень правовой грамотности                                                                        | Стремление получить необоснованную выгоду                                                                 |
| Отношение к объекту налогообложения        | Объект учитывается в полном объеме                              | Возникновение объекта избегается                                        | Наличие объекта налогообложения значение не придается (или о нем не знают)                                 | Объект скрывается                                                                                         |
| Отношение к налогооблагаемой базе          | Льготы и вычеты используются с максимальной осторожностью       | Полное использование вычетов и льгот, предусмотренных законодательством | Вычеты и льготы не используются или используются без достаточных оснований, но этому не придается значение | Намеренное использование незаконных вычетов и льгот                                                       |
| Отношение к порядку и срокам уплаты налога | Уплата налога в сроки или авансом                               | Использование возможных отсрочек                                        | Налог может быть переплачен или не уплачен, но это не осознается или этому не придается значение           | Предоставление недостоверных сведений для получения отсрочки, создание препятствий для взыскания недоимки |
| Возможные последствия                      | Переплата налога, снижение прибыли                              | Снижение налогового бремени                                             | Взыскание налога, пени, штрафа, административная ответственность. Переплата налога                         | Взыскание налога, пени, штрафа, уголовная ответственность                                                 |
| Оценка риска                               | Избежание риска                                                 | Снижение степени риска                                                  | Недооценка рисков                                                                                          | Удержание риска                                                                                           |

Таким образом, для среднего бизнеса, присуще вариант подчинения (1). Организации среднего размера, особенно занимающиеся производственными видами деятельности, находятся в наименее выгодном положении. Во-первых, они не могут скрыть свои доходы за счет неучтенного наличного оборота, так

как они владеют недвижимостью, которое может быть конфисковано. Во-вторых, они не имеют достаточной мощности, чтобы не платить налоги "ведение переговоров" с отдельными представителями государства. Следовательно, они вынуждены, платить сравнительно больше налогов, чтобы избежать и сохранить свой бизнес. Такой подход к управлению налоговыми рисками позволит снизить вероятность споров с налоговой инспекцией, поскольку базируется на принципах максимального консерватизма, но приводит к переплате налогов. Для сферы малого бизнеса характерно третий и четвертый варианты поведения (некомпетентность и уклонение). Ограниченные ресурсы и правовая безграмотность в сфере малого бизнеса приводит к недооценке роли налогов в целом и налоговых рисков, в частности, а также не позволяют иметь ответственных лиц за принятие решений в налоговой сфере, или воспользоваться услугами компетентных юристов и консультантов. Отсутствие знаний приводит к ошибкам, и тем самым позволяет использовать существующие законные способы налогового планирования, а трудоемкость внедрения и администрирования отдельных идей служит причиной отказа от них в пользу удобства учета. В сложившейся ситуации, управление налоговыми рисками заключается в обжаловании решений налоговых органов по результатам проверки, а в некоторых случаях — в прослеживании разъяснений налоговых органов и Министерства финансов РФ по вопросам налога. Так для уклонения от налогообложения, для малых налогоплательщиков основным стимулом является высокая стоимость налогообложения, который применяется к данной категории налогоплательщиков дополнительное налоговое бремя. Кроме того, важное значение для малых налогоплательщиков является не столько Размер налогового бремени, сколько его невыполнение условий ведения бизнеса, которые создает государство. Следует отметить, что управление налоговыми рисками необходимо не столько оценивать вероятность их появления, как в целях оценки возможности предотвращения негативных последствий. При проведении такой оценки следует учитывать следующие моменты:

1. Если существует вероятность, доначислений по результатам контрольных мероприятий налоговых органов, необходимо оценить сумму дополнительно начисляемых налогов, штрафов и пени.

2. Если существует вероятность, отсрочки или его переплаты налога, необходима оценка стоимости отвлечения оборотных средств, с учетом срока возврата (уплаты) налога.

3. Оценка дополнительных затрат налогоплательщика, связанных с оптимизацией налогов и обеспечением налоговой безопасности. К таким дополнительным затратам относят, расходы на консультационные услуги, внутренний и внешний аудит, корректировку учета и отчетности. Кроме того,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

трактовка риска как любых негативных последствий налогообложения требует налогоплательщиков перехода от действий по защите права, как реакции на действия налоговых органов к действиям по охране права, которые включают любые меры, направленные на обеспечение законных прав и интересов налогоплательщиков.

В качестве мер налогоплательщиков по охране прав, можно выделить следующие:

- повышение налоговой грамотности российского менеджмента в вопросах налогообложения;
- усиление внимания руководства фирм к вопросам налогообложения;
- внутренний аудит крупных расходов и операций с позиций налогообложения;
- обращение за разъяснениями в Министерство финансов РФ и налоговые органы;
- контроль за поставщиками и контрагентами.
- консультации специалистов по налогообложению;

Применение выше перечисленных мер позволит налогоплательщику не только защищать свои права, когда они нарушены, но и охранять их, используя все разрешенные законом способы.

### Литература:

1. Тихонов Д., Липник Л. Налоговое планирование и минимизация налоговых рисков. - М.: - 2014 г. - 256 с.
2. Родионов И. Управление налоговыми рисками в условиях финансового кризиса / И. Родионов, Ф. Кудрявцев. - 2013 г. - 331 с.
3. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>





## НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*Даминова Аделя Ильдаровна,  
Научный руководитель:  
Сулейманова Фания Мурзабаевна,  
Стерлитамакский филиал Башкирского  
государственного университета,  
г. Стерлитамак*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Вопрос о роли нравственного воспитания младших школьников волновал общество всегда. В настоящее время все чаще можно встретить жестокость и насилие, поэтому проблема нравственного воспитания школьников становится все более актуальной.

В своей работе Ю.К. Бабанский писал, что нравственное воспитание – это процесс, который направлен на формирование и развитие целостной личности ребенка [1].

Учитель начальных классов должен уделить большое внимание проблеме нравственного воспитания школьников в своей деятельности. Задачей учителя начальных классов является развитие у школьников таких нравственных качеств, как долг, честь, достоинство и совесть.

Знание моральных норм является предпосылкой для развития нравственного поведения младших школьников. Но одних знаний не достаточно. Основным критерием нравственного воспитания являются реальные поступки школьников. Учитель должен воспитать у детей желание и способность сознательно соблюдать нравственные нормы.

Существует множество методов нравственного воспитания младших школьников.

И.А. Каирова выделяет два вида методов воздействия по результатам:

- влияния, которые создают нравственные установки и мотивы, формирующие представления и идеи;
- влияния, которые создают привычки, определяющие тот или иной тип поведения [3, с. 109].

Также распространена классификация методов Г.И. Щукиной, в которой она выделяет:

- методы разностороннего воздействия на сознание и волю младших

школьников в интересах формирования у них нравственных взглядов и убеждений

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;

- методы стимулирования поведения и деятельности [4, с. 78].

Для того чтобы воспитать у младших школьников нравственные качества, представления и поступки, учитель начальных классов должен использовать методы словесно-эмоционального воздействия на детей. К таким методам относятся: рассказ, этическая беседа и такой метод наглядно-практического воздействия как пример.

В начальных классах часто используются рассказы на этические темы. Рассказы должны быть ярко и эмоционально изложены, содержать конкретные события и обязательно иметь нравственное содержание. Такой рассказ воздействует на чувства младших школьников, помогает им усвоить нравственные качества и нормы поведения.

Для того чтобы рассказ был эффективен необходимы следующие условия:

- рассказ должен соответствовать социальному опыту школьников: в начальных классах рассказ обычно короткий, эмоциональный и доступный для детей;

- рассказ должен сопровождаться иллюстрациями, например, произведениями живописи или фотографиями;

- рассказ должен быть изложен профессионально, для того, чтобы произвести должное впечатление.

- рассказ обязательно должен переживаться младшими школьниками: нужно позаботиться, чтобы впечатления от рассказа сохранялись у детей как можно дольше.

Этическая беседа – это метод привлечения младших школьников к выработке правильных оценок и суждений по всем волнующим их вопросам. Этические беседы способствуют приобретению младшими школьниками нравственных знаний, формированию у школьников этических представлений и понятий. В процессе этических бесед необходимо, чтобы младшие школьники активно участвовали в обсуждении нравственных проблем, самостоятельно делали определенные выводы и учились отстаивать свое личное мнение.

Для того чтобы этическая беседа была эффективна необходимы следующие условия:

- беседа должна носить проблемный характер: учитель начальных классов должен создавать проблемную ситуацию, помогать школьникам самостоятельно решать их;

- нельзя допускать, чтобы этическая беседа развивалась по заранее

составленному сценарию;

- нельзя допускать чтобы беседа превращалась в лекцию: учитель говорит, школьники слушают. Этическая беседа должна быть построена в форме диалога;
- материал беседы должен соответствовать эмоциональному опыту младших школьников.

О.Г. Дробницкий считает, что пример дает конкретные образцы младшим школьникам для подражания и тем самым у школьников активно развивается сознание, нравственные чувства и убеждения [2, с.25].

Младшие школьники подражают тем, кто оказывает на них большее влияние. Воспитание школьников зависит от личного примера учителя, его отношения к воспитанникам, его нравственных качеств, поступков. Для большинства младших школьников авторитет учителя абсолютен, учащиеся готовы подражать ему во всем. Положительное воздействие учителя на школьников будет возрастать, когда школьники сами убедятся в том, что между словом и делом учителя нет расхождений.

Таким образом, педагогический смысл работы учителя начальных классов по нравственному становлению личности школьника заключается в том, чтобы помочь ему продвинуться от элементарных навыков поведения к более высокому уровню, где школьник уже должен самостоятельно принимать решения и делать нравственный выбор.

### **Литература:**

1. Бабанский Ю.К. Педагогика: Курс лекций. – М.: Просвещение, 1988. – 354 с.
2. Дробницкий О.Г. Проблемы нравственности. – М.: Просвещение, 1977. – 376 с.
3. Каирова И.А. Нравственное развитие младшего школьника в процессе воспитания. – М.: Педагогика, 1979. – 461 с.
4. Щукина Г.И. Педагогика школы. – М.: Просвещение, 1977. – 387 с.



Общество Науки и Творчества

**МОТИВАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ ПУТЕМ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЗАИМОСВЯЗИ  
ЗАКОНОВ МАТЕМАТИКИ И  
РАЗЛИЧНЫХ ЖАНРОВ ИСКУССТВА**

*Дармокрик Галина Петровна,  
Усов Вадим Евгеньевич,  
Вольский военный институт  
материального обеспечения, г. Вольск*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Важной задачей любого преподавателя является формирование у обучающихся высокой мотивации к обучению, проявляющейся в степени заинтересованности в конечных результатах обучения, в отношении к учебе и к самому участию в процессе обучения. Отсутствие желания учиться или низкая мотивация к обучению серьезно ограничивают возможности обучающихся к усвоению нового.

Для начала разберем истоки происхождения термина «мотивация». Произошло это слово от английского «move» – «двигать». Другими словами, мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Мотивация к обучению запрограммирована в нас от природы: полученное знание или овладение новым умением вознаграждается выплеском гормонов счастья. Обучение можно даже превратить в одержимость, поэтому очень важна правильная дозировка стимуляции.

Повышение у обучающихся уровня мотивации к обучению является важной задачей, которую преподавателям приходится решать в ходе учебы. Чтобы сгладить различия в уровне мотивации к обучению, следует еще до начала обучения стимулировать стремление обучающихся к получению новых знаний и к развитию профессиональных навыков.

Одно из направлений мотивационного обеспечения занятий по математике – это использование примеров взаимосвязи законов математики и различных жанров искусства, так как можно сказать, что искусство – это точное соблюдение законов математики, гармония, пропорциональность, творческое вдохновение, художественное мастерство.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Исторически, математика играла основную роль в изобразительном искусстве и архитектуре, в частности – это использование пропорции в живописи и архитектуре. Художники пользовались специальной сеткой, делящей плоскость на части, также были выработаны каноны изображения сидячих людей и богов.

Позднее в древней Греции была выработана другая система пропорций – «золотое сечение», с помощью которого были созданы шедевры мирового искусства: портрет Моны Лизы (Джоконды) Леонардо да Винчи, «Утро в сосновом лесу» Шишкина и многие другие.

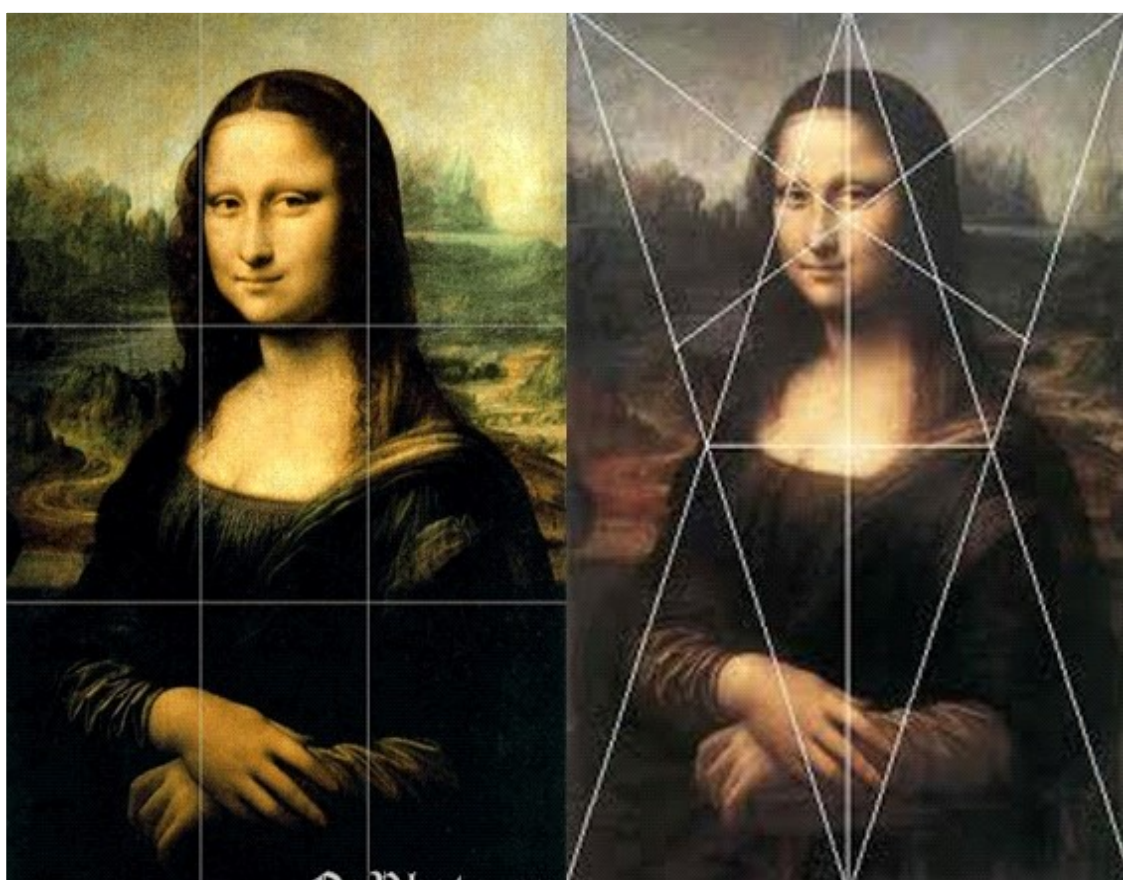


Рис. 1 Золотое сечение на картине Леонардо да Винчи Мона Лиза



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

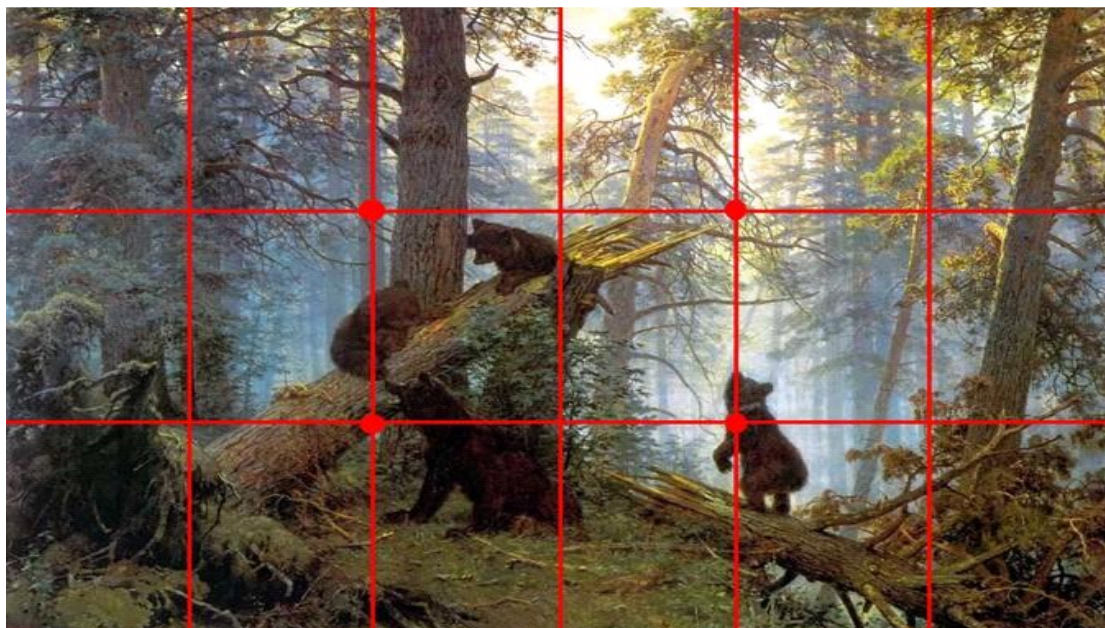


Рис. 2 Картина «Утро в сосновом лесу»

«Божественную пропорцию» использовали и зодчие при возведении храмов. Если поделить высоту Парфенона в Афинах по «золотому сечению», получатся выступы здания.

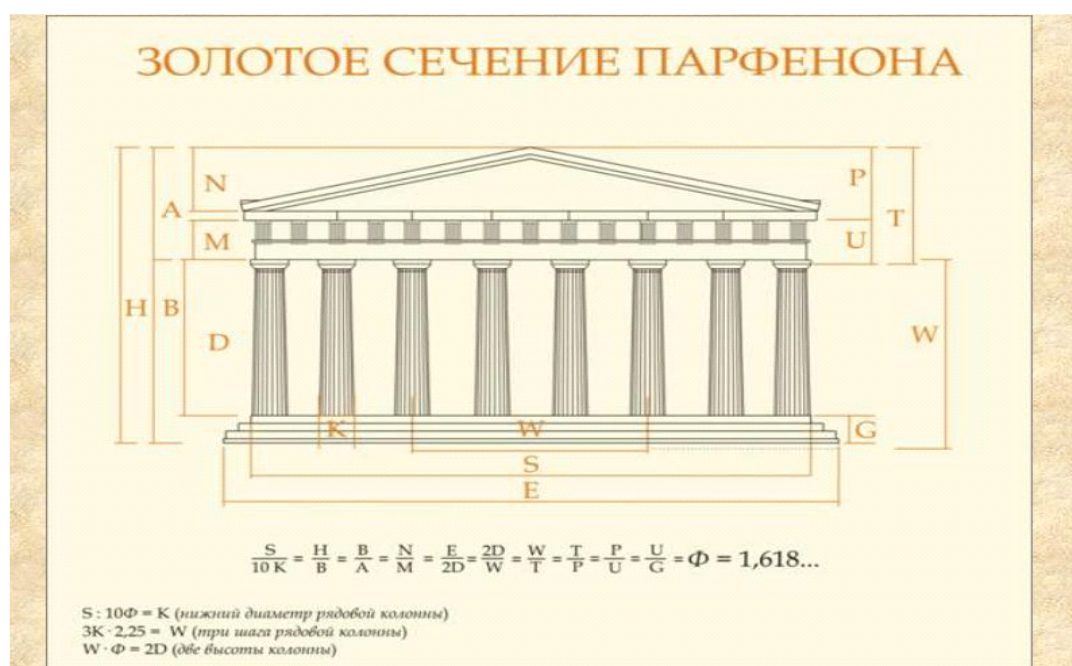


Рис. 3 «Золотое сечение» Парфенона



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

При зрительном восприятии предметов, изображенных на картинах на основе применения правила «золотого сечения», ощущается гармония, покой, соразмерность, стройность.

Ощущение волнения и динамики проявляется при использовании «золотой спирали». Спираль – это плоская линия, образованная движущейся точкой, которая удаляется от начала луча, равномерно вращающегося вокруг своего начала. Основное свойство спирали – любой луч, проведенный через центр данной спирали, делится витками на равные части, использовал Рафаэль в картине «Избиение младенцев».

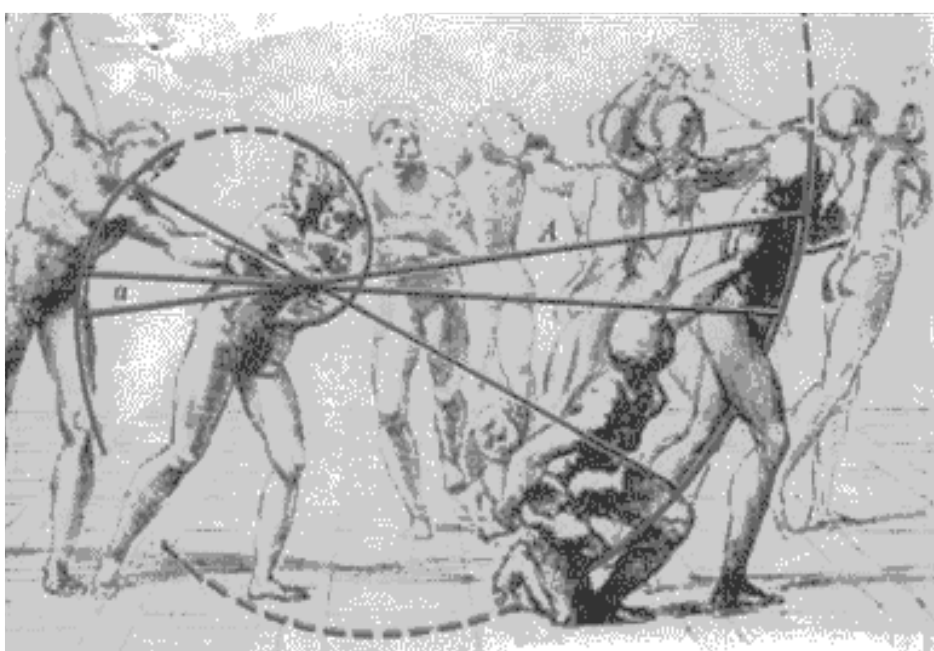


Рис. 4 Золотая спираль на картине Рафаэля «Избиение младенцев»

Начиная с 1886 года художники используют в своем творчестве различные объемные фигуры. Данное направление в живописи получило название – кубизм. Кубизм выдвинул на первый план конструирование объемной формы на плоскости, использование простых устойчивых геометрических форм, таких как шар, конус, куб, цилиндр и другие. Это картины П. «Дружба», 1908г.; картина Ж. Брака «Скрипка и кувшин», 1910г.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА



Рис. 5-7 Геометрия в картинах П. Пикассо «Сидящая женщина» 1908 г., «Дружба», 1908 г.; картина Ж. Брака «Скрипка и кувшин», 1910 г.

Можно привести примеры использования законов симметрии, проецирования, перспективы, фракталов в живописи, архитектуре и скульптуре.

Законы математики используются и в музыке. Основой нотной системы выступают две шкалы – частота и время. Частоты звукоряда являют собой геометрическую прогрессию с коэффициентом 1,059, а звуки и паузы в кратных отношениях равных 2 и являющимся деноминатором.

Первым математиком, отличившимся в музыкальной сфере, стал Пифагор. Восемь звуков – до, ре, ми, фа, соль, ля, си, до – древнейшая музыкальная гамма. Музыка начала развиваться благодаря математике. Механизмы, воспроизводящие

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

музыку по программе, появились раньше, чем механизмы калькуляторы, поэтому можно назвать музыкантов самыми первыми программистами. Становление музыкальных компьютерных технологий все это уже давно история. Но она превосходно показывает, как тесно в действительности связаны понятия «математика» и «музыка», которые казалось бы имеют четкие разграничения и разрушает миф об абсолютной сепарации точных наук с искусством.

Глубокое эстетическое начало, заложенное в сущности математических наук, приближает их и к поэзии. Перелистывая сборники стихов русских поэтов начала прошлого века, встречаешь глубокие и, наверно, не всегда осознанные связи математических образов и поэтического мышления. Для этого стоит вслушаться в следующие строки Николая Гумилева:

А для низкой жизни были числа,  
Как домашний подъяремный скот.  
Потому что все оттенки смысла  
Умно число передает.  
Или у Марины Цветаевой:  
Мы спим – и вот, сквозь каменные  
плиты,  
Небесный гость в четыре лепестка.  
О мир, пойми! Певцом – во сне  
открыты  
Закон звезды и формула цветка.

Вряд ли Цветаева знала явление, дающее математическое описание расположения листьев и лепестков.

Вглядываясь в некоторые стихотворные строчки, можно обнаружить, что их авторы – весьма грамотные математики и они очень тонко чувствуют многие важнейшие понятия математики.

*Михаил Лермонтов:*

Как я хотел себя уверить, что не люблю ее, хотел  
Неизмеримое измерить, любви безбрежной дать предел.

Видно, что Лермонтов не только знал, что не всякая функция имеет предел, но и нашел конкретный пример. И таких примеров использования математических образов в стихах можно привести много.

Таким образом, музыка, живопись, архитектура без математических законов не могут существовать и развиваться. И приводя примеры использования законов математики в различных жанрах искусства при проведении занятий можно значительно повысить интерес и мотивацию к обучению математике. Тем более, что на сегодняшний день изменения в экономике и технике привели к

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

возникновению новой науки, получившей название дизайна и новой профессии – художника-конструктора. Основываясь на расчетах, используя геометрические законы, применяя математические методы, компьютерную графику и художники, и дизайнеры создают произведения искусства, которые улучшают эмоциональное и психологическое состояние человека, повышают работоспособность. Математика не только «ум в порядок приводит», но и несет в себе большой эстетический потенциал в развитии различных видов искусства, являясь «царицей наук».

### Литература:

1. А.В. Волошинов. Математика и искусство. М., Норма инфра, 2007.
2. В.И. Тростников. Алгебра гармонии. М., 2009.
3. Е. Чепракова, Т. Липкина. Присутствие красоты // Математика в школе. Научно-теоретический и методический журнал МО РФ. – М., 2001.
4. А. Ятайкина, О. Пашкина. О золотом сечении и не только о нем // Математика в школе. Научно-теоретический и методический журнал МО РФ. – М., 2001.
5. Интернет ресурс: Letopisi.ru. Проект «Музыкальная математика».



## МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ УСЛУГ

*Демин Сергей Юрьевич,  
Национальный исследовательский  
ядерный университет «МИФИ», г. Москва*

*Секция: «Маркетинг»*

Маркетинговое исследование сферы услуг и услуги – это четкие и прописанные действия, обеспечивающие получение оперативной информации по сведениям, обеспечивающим характеристику текущего или же будущего состояния услуги или маркетингового окружения услуги, а кроме этого анализ и отчет в такой форме, которая даст рекомендации для преодоления стратегических, а также тактических проблем компании на данном промежутке времени [1].

Маркетинговые исследования в сфере услуг обладают особой функциональной ролью, то есть является неким «посредником-переводчиком» между требованиями и желаниями покупателей (или потенциальных покупателей) и теми услугами, которые организация готова предоставить, что в некоторой степени похоже и на производственную сферу. Но главное отличие от той же производственной сферы – создание товарной стратегии, оно гораздо более сложно. Услуга – бесформенна, без внешнего вида, без цвета и тому подобное, поэтому понять и определить критерии (первичные) того, как оценивать качество услуги достаточно проблематично [2].

Важнейшая часть абсолютно любого маркетингового исследования – это анализ условий рынка. Здесь изучается то как соотносятся между собой спрос и предложение, и какие условия оказывают влияние на это соотношение.

Когда анализируется спрос на рассматриваемую услугу, то первым делом необходимо оценить потребность в услуге, возможность потребителя приобрести эту услугу, оценить те требования, которые потенциальные потребители предъявляют к услуге, чем потребитель руководствуется при выборе той или иной услуги и так далее.

Таким образом получается, что такой анализ спроса как бы создает некий маркетинговый план, состоящий из конкретного ряда целей и действий, которые



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

показывают роль маркетинговых исследований в сфере услуг. Эта закономерность описана в таблице 1 (Маркетинговые действия в соотношении со спросом на услугу).

Таблица 1

Маркетинговые действия в соотношении со спросом на услугу

| Уровень спроса                   | Тип маркетинга               | Какая цель                            | Действия                                                                                                |
|----------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отрицательный спрос              | Конверсионный маркетинг      | Создание спроса                       | Обеспечить стимулирование сбыта и обратить внимание на рекламу                                          |
| Спроса нет                       | Стимулирующий маркетинг      | Стимуляция спроса                     | Понять почему спрос отсутствует, создать план преодоления проблемы, заняться оптимизацией распределения |
| Есть потенциальный спрос         | Развивающий маркетинг        | Реализация спроса                     | Создание принципиально новой и качественной продукции (услуг)                                           |
| Спрос снижается                  | Ремаркетинг                  | Восстановление спроса                 | Усовершенствование услуг, продвижение услуг, исследование новых рынков                                  |
| Спрос колеблется                 | Синхромаркетинг              | Стабилизация спроса                   | Менеджмент потребностей, путем действий в противофазе к тому, как колеблется спрос                      |
| Спрос соответствует возможностям | Поддерживающий маркетинг     | Заставить спрос быть на данном уровне | Эффективная реклама, ценовая гибкость                                                                   |
| Слишком большой спрос            | Демаркетинг                  | Снижение спроса                       | Повышение цен, снижение рекламы                                                                         |
| Спрос иррационален               | Противодействующий маркетинг | Ликвидация спроса                     | Остановка предоставления услуги                                                                         |

В итоге получается, что та роль, которую отыгрывают маркетинговые исследования в сфере услуг, заключаются в создании комплексной системы организации того, как предоставляются услуги, направленные на те потребности, которые существуют у потенциальных потребителей, а также направленные на прибыль, получаемую компанией от их реализации, направленные на анализ как внешней, так и внутренней среды организации, формировании стратегии, согласно которой компания обязана вести себя на данном рынке, с помощью маркетинговых программ [3]. Эти программы содержат прописанные действия, которые должны повысить качество услуг, проанализировать потребителей, основных конкурентов, а кроме этого конкуренцию в рамках цен на услуги, тому, как формируется спрос, стимулируется сбыт, осуществляются рекламные мероприятия, проанализировать процесс увеличения перечня предоставляемых услуг.

Из-за того, что рынок услуг характеризуется конъюнктурностью и некоторой непредсказуемостью, то доля риска на данном рынке гораздо более



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

высокая, чем на том же рынке товаров [4]. Поэтому неудивительно, что часто среди специалистов обсуждается и рассматривается вопрос о выживании хозяйствующих субъектов, потому что в данной сфере очень часто компании становятся банкротами. Помочь этому призваны маркетинговые исследования в сфере услуг, используемые компаниями для получения правильных и четких сведений, которые обеспечили бы более качественные и взвешенные решения, повысить уровень управленческих решений и, конечно же, сократить степень риска.

В мире индустрия маркетинговых исследований крайне сильно развита, она является своеобразным поставщиком такого особого продукта, как информация, данные.

Но все-таки не все предприятия готовы проводить маркетинговые исследования. Зачастую это делают крупные и успешные организации, путем обращения в специализированные компании, которые занимаются осуществлением такого рода исследований.

По данным, которые были предоставлены на портале ESOMAR можно выделить 5 лучших компаний в мире по проведению маркетинговых исследований и их годовой доход (по степени убывания дохода в млрд долл)[5]:

- Nielsen Holdings, США – 6,29;
- Kantar, Великобритания – 3,84;
- IMS Health Holdings, США – 2,63;
- IPSOS SA, Франция – 2,21;
- GFK SE, Германия – 1,93.

Опираясь на те данные, которые предоставлены, можно сделать вполне закономерный вывод, что индустрия маркетинговых исследований занимает очень важное место в экономике западных стран. Постепенно и в России появляются действительно крупные для нашего рынка услуг игроки в данной сфере (например, IPSOS-Russia).

### Литература:

1. Маркетинговые исследования в сфере услуг [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://feedbackyar.ru>
2. Федорцев М.Н. Анализ потребителя как необходимая составляющая успешной работы на рынке. - 2008.
3. Галицкий Е.Б. Методы маркетинговых исследований. - 2004.
4. Статистика IPSOS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ipsos.com>
5. Статистика ESOMAR (European Society of Marketing Research Professionals) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.esomar.org/>

# ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

## ОСОБЕННОСТИ МАРКЕТИНГА В СФЕРЕ УСЛУГ

*Демин Сергей Юрьевич,  
Национальный исследовательский  
ядерный университет «МИФИ», г. Москва*

*Секция: «Маркетинг»*

В настоящий момент имеет место быть сервисная экономика. Сервисная экономика предполагает, что в главенство угла ставится услуга. Для общего понимания отличия индустриальной экономики от сервисной экономики составлена таблица 1 (Сравнение индустриальной и сервисной экономики) [1].

Таблица 1

Сравнение индустриальной и сервисной экономики

| Индустриальная экономика                                                          | Сервисная экономика                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Организации стараются выпустить максимальное количество продукции.                | Организации стараются максимизировать выполнение услуг, которые они предоставляют. |
| Наблюдается крайне высокие материальные затраты и достаточно низкие трудозатраты. | Наблюдается крайне высокие трудозатраты и достаточно низкие материальные затраты.  |
| Массовое производство имеет главную роль.                                         | Индивидуальное производство имеет главную роль.                                    |
| Производство является максимально обезличенным                                    | Производство происходит в контакте с потенциальным потребителем.                   |
| Преобладают технологические факторы.                                              | Преобладают факторы взаимодействия.                                                |
| Маркетинг товаров.                                                                | Маркетинг услуг                                                                    |
| Сфера материального производства.                                                 | Сфера услуг                                                                        |

Анализируя таблицу 1 можно сделать ряд выводов. Сервисная экономика направлена конкретно на клиента, а это говорит о ее социальной ориентированности. Сервисная экономика в какой-то степени более гармоничная, чем та же индустриальная экономика, потому что включает в единую группу сферы материального производства и услуг.

Маркетинг товаров, хоть и схож с маркетингом компаний сферы услуг, но все же имеет свои специфические особенности, которые зависят от рынка, на котором осуществляет свою деятельность компания, от услуг, предоставляемых компанией.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Особенности рынка услуг – это [2]:

Понимание того, что услуга не существует физически до момента ее предоставления. Поэтому услуга как таковая не может храниться или же каким-либо способ быть оценена до ее реализации;

Услуге характерна крайне высокая степень неопределенности, поэтому потенциальный клиент находится в не самом выгодном положении, а у компаний есть затруднения, связанные с продвижением услуги на конкретном рынке.

Если ставить вопрос о классификации услуг, которая необходима в маркетинге услуг, то можно воспользоваться несколькими классификациями.

Существует стандартная типология услуг, которая используется на международном уровне, представленная в таблице 2 (типы услуг). Данная классификация рассматривает услуги по признаку того места, которое услуга занимает в обществе [3].

Таблица 2

Типы услуг

| Типы услуг                     | Сфера применения услуги                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Производственные услуги        | Инжиниринг, обслуживание оборудования, лизинг и другое                           |
| Услуги по распределению        | Связь, торговля, транспорт                                                       |
| Профессиональные услуги        | Страховые компании, банки, финансовые компании, консалтинговые компании и другие |
| Потребительские услуги         | Услуги, отвечающие за домашнее хозяйство, времяпрепровождение                    |
| Услуги общественного характера | Культура, ТВ, образование, радио                                                 |

Так как сфера услуг – это сфера где, фактически, очень сложно отделить качество поставщика услуги от качества обслуживания, а также наблюдается высокая контактность (то есть продажа услуг происходит при непосредственной встрече потенциального потребителя и поставщика конкретных услуг), то рассматривая типологию услуг, целесообразнее говорить о ней, с точки зрения того, как и насколько сильно потребитель (клиент) участвует в производстве услуги, и как он контактирует с обслуживающим персоналом. То есть, например, когда контакт с персоналом достаточно тесный, то рекомендуется приспособить маркетинговую программу для осуществления тренинга персонала на предмет культуры общения. Если же наоборот контактов как таковых нет, то рекомендуется обратить большее внимание на техническую квалификацию [4].

Поэтому классификация по такому методу имеет нижеследующий вид.

1. Обслуживание, то есть когда потребитель полностью задействован в производстве. Сюда включаются образование, здравоохранение, перевозки (пассажиров, грузов), общественное питание, предоставление жилищных услуг.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Главное место здесь у потребителя. Персонал – максимально хорошо проинструктирован и квалифицирован для предоставления необходимой услуги, хорошо адаптируется к разным ситуациям (требования потребителя, нестандартные ситуации).

2. Услуги по отношению к предметам собственности, то есть когда происходит такое воздействие на физические объекты при котором возрастает ценность этих предметов для потребителя. В рамках этого пункта выделяют: ремонт автомобилей, перевозка каких-либо грузов, установка оборудования и прочее. В данном случае, как и сам объект включен в производство, так и сам обладатель этого объекта точно также включен. Здесь из раза в раз повторяются услуги, то есть, фактически, это рутинные услуги. Такие рутинные услуги обеспечиваются четко прописанными алгоритмами действий и опираются на систему, которая отвечает за выполнение и правильное предоставление услуги. Персонал – четко обучен для предоставления такого вида рутинных услуг.

3. Информационные услуги, то есть такие услуги, которые основываются на сборе, анализе, расшифровке и передаче сведений для формирования стоимости. Причем стоит сказать, что здесь потребитель фактически не вовлекается в производство, а также на минимальном уровне находится его контакт с обслуживающим персоналом. Сюда входят: телекоммуникационные услуги, банковские услуги, интернет услуги (дизайнеры, поставщики баз данных) и прочее.

Определив классификацию услуг, можно выделить ряд важнейших критериев услуг по мнению маркетинга [5]:

- объект услуги;
- как связана ли услуга с материально-вещественным продуктом;
- как используется персонал при осуществлении услуги;
- какие технологии и методы используются при реализации услуги.

Например, под объектом услуги может рассматриваться человек, его активы (как материальные, так и нематериальные), кроме этого материальные и нематериальные активы юридических лиц, информация и так далее. Поэтому получается, что маркетинг услуг – это четкий процесс поиска специфики того или иного класса услуг, нужного для формирования и осуществления маркетинговой стратегии.

Сам по себе маркетинг услуг включает в себя больше, чем обычный маркетинг. При проведении маркетинга услуг необходимо осуществление внутреннего, а также внешнего и интерактивного маркетинга, потому что качество услуги напрямую зависит от качества работы персонала, а также когда происходит взаимодействие потребителя и продавца, когда осуществляется процесс покупки услуги.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таким образом получается, что исполнитель услуги, по сути, сам входит в результат обслуживания, то есть входит в часть предоставляемой услуги, то есть подтверждается то утверждение, которое говорит, что от качества поставщика зависит качество услуги. Поэтому нередко возникает проблема квалифицированного и качественного исполнителя-поставщика. Самым главным в этом считается сам процесс обслуживания и то, как персонал себя ведет при оказании услуги. Для оказания влияния на рассмотренные факторы Кристиан Гренроос предлагает рассмотреть функционально-инструментальное качество обслуживания и, конечно же, внутренний маркетинг.

Функционально-инструментальное качество обслуживания понимается, как процесс, в котором покупателя интересует не только то, что он в итоге предоставления услуги получит (так называемое инструментальное качество), но и то, как это обслуживание было реализовано (другими словами, функциональное качество). Гренроос говорит, что если стоит задача подготовки функционального качества обслуживания, то управленец в первую очередь обязан заняться усовершенствованием и развитием стратегии внутреннего маркетинга. Это, в свою очередь, происходит тогда, когда компания, занятая в сфере услуг, начинает создавать для своих работников специальные условия труда, то есть рабочие места, которые в полной мере подходят и удовлетворяют всем их требованиям. Когда такие условия созданы, то это и есть тот самый внутренний маркетинг, ориентированный на персонал и необходимый для реализации мотивационных и организационных условий, которые обеспечивают организацию функционального качества обслуживания [6].

### Литература:

1. Белл Д. Постиндустриальное общество. - Basic Books, 2007.
2. Бугаков В.П. Маркетинг в России и за рубежом [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>
3. Хексвер К., Рассел Р., Мердик Р. Управление и организация в сфере услуг. - Теория и Практика. - 2002.
4. Бугаков В.П. Особенности маркетинга услуг [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.marketing.spb.ru/>
5. Панкрухин А.П. Маркетинг. - 2007.
6. Гренроос К. Управление обслуживанием и маркетинг. - 2000.



## ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ПРИ ВРЕМЕННОМ ХРАНЕНИИ ТОВАРОВ

*Денисова Марина Эдуардовна,  
Владимирский государственный  
университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых  
(ВлГУ), г. Владимир*

*Секция: «Таможенная деятельность»*

Потребность во временном хранении товаров возникает при длительной подготовке документов для таможенного декларирования товаров, получение сертификатов и других документов.

Временное хранение товаров – хранение иностранных товаров под таможенным контролем в местах временного хранения до их выпуска таможенным органом в соответствии с заявленной таможенной процедурой либо до совершения иных действий, предусмотренных таможенным законодательством ТС, без уплаты таможенных пошлин, налогов.

Временное хранение товаров не применяется в отношении товаров, которые перемещаются трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи, а также в иных случаях, предусмотренных Таможенным законодательством ТС.

Лица, обладающие полномочиями в отношении товаров, или их представители не вправе пользоваться товарами, находящимися на временном хранении, в том числе вывозить с территории места временного хранения до их выпуска в соответствии с заявленной таможенной процедурой либо совершения иных действий, предусмотренных ТК ТС[1].

Местами временного хранения товаров являются склады временного хранения (далее СВХ) и иные места временного хранения, а именно:

- склад таможенного органа;
- склад получателя товаров;
- помещение, открытая площадка и иная территория УЭО;
- помещения в местах МПО;
- место хранения неполученного или невостребованного багажа, перемещаемого в рамках договора авиационной или железнодорожной перевозки пассажира;
- место разгрузки и перегрузки (перевалки) товаров в пределах территории



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

морского (речного) порта;

- специально оборудованное место разгрузки перегрузки (перевалки) иностранных товаров в пределах режимной территории аэропорта при условии, что место ввоза таких товаров в РФ и место их вывоза из РФ совпадают;

- железнодорожные пути и контейнерные площадки в пределах железнодорожных станций

- места, определяемые другими Федеральными законами или актами Правительства РФ.

СВХ - специально выделенное и оборудованное помещение или открытая площадка, предназначенные для хранения товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем.

Различают два вида:

- для использования любыми лицами - открытого типа.

- для хранения товаров владельца данного склада или для хранения определенных товаров, в том числе ограниченных в обороте и требующих особых условий хранения - закрытого типа.

СВХ и прилегающая к нему территория является зоной таможенного контроля.

Места временного хранения должны отвечать требованиям, которые утверждаются законодательством государств – членов ТС[2]:

По расположению СВХ находится в достаточной близости от транспортной инфраструктуры. Непосредственно в границах неразрывной по периметру территории с твердым покрытием, для дальнейшей стоянки транспортных средств. Обязательно под охраной. Имеет подъездные пути.

Обустройство заключается в огораживании примыкающей территории либо обозначении открытой площадки. Есть необходимость в местах для проведения таможенного досмотра товаров и транспортных средств, контрольно-пропускных пунктах и специально приспособленном помещении, для хранения опасных товаров.

Обязательно содержит следующее оборудование:

- технические средства, делящиеся и радиоактивные материалов;

- досмотровая рентгеновская техника;

- весовое оборудование;

- автоматизированная система учета товаров;

- телефонная и факсимильная связь, оргтехника и множительная техника;

- передача в электронном виде сведений и получения в электронном виде от таможенного органа сведений о выпуске;

- погрузо-разгрузочная техника;

- электронная система размещения и учета товаров[6,7].

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Товары, которые могут причинить вред другим товарам или требуют особых условий хранения, должны содержаться в местах, специально подготовленных для хранения таких товаров.

Для помещения товаров на временное хранение перевозчик, иные лица, обладающие правами в отношении товаров, или их представители представляют в таможенный орган документы, содержащие сведения о товарах, отправителе (получателе) товаров, стране их отправления (назначения). Они могут быть предоставлены в виде электронных документов. Порядок представления документов и сведений определен Приказом ФТС России от 29.12.2012 № 2688 [8].

Затем таможенный орган регистрирует документы в срок не более 1 часа после подачи таких документов таможенному органу.

И со дня регистрации таможенным органом документов, представленных для помещения товаров на временное хранение, товары считаются находящимися на временном хранении [3].

Срок временного хранения товаров равен 2 месяцам. По письменному заявлению декларанта или его представителя таможенный орган может продлить срок до предельного – 4 месяцам. Срок отчитывается со дня, следующего за днем регистрации документов. По истечению этого срока товары, не помещенные впоследствии под таможенную процедуру, задерживаются таможенными органами [4]. Что касается МПО, хранящихся в местах международного почтового обмена, и багажа, неполученного или невостребованного пассажиром, который перемещается воздушным транспортом, срок временного хранения составляет 6 месяцев.

Так, при временном хранении с товарами могут совершаться следующие операции:

- по сохранности товаров в неизменном состоянии;
- необходимые для подготовки товаров к вывозу с СВХ и их последующей реализации;
- отбор проб и образцов товаров для проведения экспертизы;
- по исправлению поврежденной упаковки [5].

Итак, временное хранение – это хранение иностранных товаров, непосредственно под таможенным контролем, в регламентированных местах. Существуют требования по их обустройству, расположению и оборудованию. Установлен порядок помещения товара на СВХ и сроки, в течение которых он может там находиться. Все эти данные закреплены в законодательстве государств – членов ТС.

**Литература:**

1. Таможенный кодекс Таможенного союза. Ст. 167.
2. Таможенный кодекс Таможенного союза. Ст. 168.
3. Таможенный кодекс Таможенного союза. Ст. 169.
4. Таможенный кодекс Таможенного союза. Ст. 170.
5. Таможенный кодекс Таможенного союза. Ст. 171.
6. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О таможенном регулировании в Российской Федерации". Ч. 4. Ст. 71.
7. Приказ ФТС РФ от 31.08.2009 № 1587 (ред. от 06.05.2010) "Об утверждении обязательных требований к обустройству, оборудованию и месту расположения складов временного хранения, расположенных в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации и являющихся местом расположения таможенных органов, производящих таможенное оформление и таможенный контроль товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации".
8. Приказ ФТС России от 29.12.2012 N 2688 "Об утверждении Порядка представления документов и сведений в таможенный орган при помещении товаров на склад временного хранения (иные места временного хранения товаров), помещения (выдачи) товаров на склад временного хранения (со склада) и иные места временного хранения, представления отчетности о товарах, находящихся на временном хранении, а также порядка и условий выдачи разрешения таможенного органа на временное хранение товаров в иных местах".



## ОБЗОР ДОСТУПНОСТИ ЖИЛЬЯ НА РЫНКЕ ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ

*Денисюк Евгения Александровна,  
Петербургский государственный  
университет путей сообщения  
Императора Александра I,  
г. Санкт-Петербург*

*Секция: «Экономика»*

Учитывая географические масштабы России, приоритетной задачей правительства является повышение доступности жилья. Проводимые исследования доказывают, что жилищный фонд страны в корне не соответствует современным нормам, а действующие механизмы на рынке первичной недвижимости усиливают социальное неравенство населения, тем самым накаляя социальную напряженность. Первостепенной задачей согласно «Концепции долгосрочного социально-экономического развития на период до 2020 года», является повышение уровня доступности жилья для населения страны.

В 2015 году правительство РФ предложило программу «Жилье для российской семьи», целью которой будет увеличение предложения на рынке жилья, в сегменте эконом класса, не менее 25 млн квадратных метров [6]. Данная программа примечательна тем, что рассчитана на население со средним доходом, которые не могут позволить себе самостоятельно решить квартирный вопрос и не проходят по критериям оценки в претенденты на социальное жилье. То есть экономически активное население страны, стоящее на учете по улучшению жилищных условий, располагающее первоначальным взносом 20% и постоянным местом работы.

Президент РФ выделяет стимуляцию роста строительства как главный фактор в решении демографической проблемы, что объясняется аналогией проведенной с 80-ми годами в которых был достигнут пик жилищного строительства и один из лучших показателей рождаемости. Исходя из этого повышение роста строительства жилых домов становится делом государственной важности.

Основные параметры программы «Жилье для российской семьи» [2]:  
- стоимость 1 кв. метра в пределах 24-30 тыс. рублей;

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- льготный порядок предоставления земельного участка;
- покрытие затрат на регистрацию и землеустройство;
- субсидирование со стороны государства за каждый проданный метр квадратный жилья в размере 4 тысяч рублей;
- освобождение от уплаты аренды за федеральные земельные участки, на которых проходит строительство в рамках программы.

Исходя из стоимости квадратного метра, установленного программой «Жильё для российской семьи», ежемесячный доход потребителя должен быть не ниже 27 тысяч рублей (табл. 1).

Таблица 1

### Примерные цены на жилье

| № п/п | Площадь квартиры, м <sup>2</sup> | Стоимость квартиры, тыс. руб. | Необходимый доход для участников программы, тыс. руб. |
|-------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1     | 33                               | 990                           | 27                                                    |
| 2     | 54                               | 1 620                         | 45                                                    |
| 3     | 65                               | 1 950                         | 54                                                    |

Согласно статистическим данным средней заработной платы по стране заявленный доход в 27 000 рублей достигнут в 27 регионах страны, если брать медианное значение начисленной заработной платы работников – 15 регионов [4]. Для наглядной демонстрации уровня доступности жилья нами было проведено исследование 22 регионов страны (табл. 2).

Сущность расчета заключается в том, что за основу берется стандартная однокомнатная квартира, согласно социальной норме для одиноко проживающего жильца, площадью 33 квадратных метров [3], а результатом исследования является необходимый срок накопления денежных средств на покупку жилплощади.

В таблице 2 рассчитан основной показатель, при оценке доступности жилья - коэффициент доступности. Он рассчитывается как соотношение средней рыночной стоимости стандартной квартиры [5] и среднегодового дохода гражданина РФ. В качестве стандартной недвижимости была взята квартира экономического класса общей площадью 33 кв. метра.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 2

Расчет доступности жилья в регионах Российской Федерации за 2013 год

| № п/п | Регион РФ               | Медианная з/п, руб. | Средняя цена 1 кв.м квартир на рынке жилья, руб. | Стоимость квартиры согласно социальной норме для одиноко проживающего жильца, 33 м2 | Коэффициент доступности жилья |
|-------|-------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Ямало-Ненецкий а.о.     | 52 549              | 64 738                                           | 2 136 354                                                                           | 3                             |
| 2     | г.Москва                | 39 380              | 119 724                                          | 3 950 892                                                                           | 8                             |
| 3     | Сахалинская область     | 37 751              | 68 854                                           | 2 272 182                                                                           | 5                             |
| 4     | Тюменская область       | 39 428              | 48 008                                           | 1 584 264                                                                           | 3                             |
| 5     | Камчатский край         | 38 805              | 50 362                                           | 1 661 946                                                                           | 4                             |
| 6     | Мурманская область      | 35 045              | 37 101                                           | 1 224 333                                                                           | 3                             |
| 7     | г.Санкт-Петербург       | 29 929              | 83 613                                           | 2 759 229                                                                           | 8                             |
| 8     | Республика Коми         | 30 348              | 52 933                                           | 1 746 789                                                                           | 5                             |
| 9     | Московская область      | 28 592              | 55 105                                           | 1 818 465                                                                           | 5                             |
| 10    | Ленинградская область   | 24 705              | 45 867                                           | 1 513 611                                                                           | 5                             |
| 11    | Иркутская область       | 23 857              | 37 777                                           | 1 246 641                                                                           | 4                             |
| 12    | Амурская область        | 24 385              | 61 725                                           | 2 036 925                                                                           | 7                             |
| 13    | Свердловская область    | 22 652              | 53 174                                           | 1 754 742                                                                           | 6                             |
| 14    | Калининградская область | 20 823              | 40 044                                           | 1 321 452                                                                           | 5                             |
| 15    | Челябинская область     | 19 792              | 37 033                                           | 1 222 089                                                                           | 5                             |
| 16    | Нижегородская область   | 18 784              | 47 964                                           | 1 582 812                                                                           | 7                             |
| 17    | Краснодарский край      | 17 745              | 38 236                                           | 1 261 788                                                                           | 6                             |
| 18    | Республика Тыва         | 16 018              | 48 909                                           | 1 613 997                                                                           | 8                             |
| 19    | Ивановская область      | 15 538              | 37 332                                           | 1 231 956                                                                           | 7                             |
| 20    | Республика Алтай        | 14 277              | 34 992                                           | 1 154 736                                                                           | 7                             |
| 21    | Республика Дагестан     | 11 623              | 35 364                                           | 1 167 012                                                                           | 8                             |
| 22    | Республика Калмыкия     | 12 157              | 37 056                                           | 1 222 848                                                                           | 8                             |
| 23    | Российская Федерация    | 21 268              | 46 781                                           | 1 543 773                                                                           | 6                             |

Использование в расчете медианной заработной платы, помогает реальнее взглянуть на ситуацию, происходящую на рынке недвижимости. Из 22, выбранных нами регионов РФ, только в 3-х достигнут коэффициента, установленный программой "Жилище". Наиболее высокие коэффициенты были выявлены в городах-мегаполисах, что обусловлено развитостью инфраструктуры и количеством рабочих мест. Настораживает что такие же показатели встречаются и в таких регионах как Республики Тыва, Дагестан, Калмыкия, при уровне зарплат ниже столичных в два раза.

В целом анализ показал, что решение проблемы доступности жилья носит



безотлагательный характер. Необходимо развитие и совершенствование рыночных механизмов, которые позволили бы удовлетворить потребность населения в достойном жилье в кратчайшие сроки [1].

Для того чтобы реально сделать жилье доступным необходим определенный набор механизмов. Во многом мероприятия направленные на создание доступного жилья зависят от позиции государства в решении данного вопроса. Допустим что целью государство является обеспечение 50-60 % россиян доступным жильем, Тогда стоимость квадратного метра жилья не должна превышать 24-30 тыс. рублей. Исходя из таблицы 2 мы видим что такой уровень стоимости не достигнут ни в одном регионе страны. Рассчитывая время накопления, нельзя не брать во внимание текущие расходы потребителя жилья и то что в стране происходит бурная инфляция, а в определенные моменты и девальвация государственной валюты, что в последствии влечет за собой увеличение цен на материалы и соответственно увеличение себестоимости строительной продукции. Такая сложная категория как доступность жилья на пути к своему улучшению требует сосредоточения государственных и частных сил, нацеленных на увеличение количества жилых площадей, но при этом уменьшая стоимость и улучшая качество строительства, что по опыту зарубежных стран достигается путем внедрения инновационных разработок, увеличением схем предоставления государственного жилья для различных категорий граждан, поиском и внедрением современных (более совершенных) моделей жилья; разработкой и применением новых технических, архитектурных и социальных возможностей.

### Литература:

1. Никитенко Е.В. Анализ уровня доступности жилья. Инженерный вестник Дона. Выпуск № 4-1 / том 22 / 2012 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [CyberLeninka.ru/article/n/analiz-urovnya-dostupnosti-zhilya](http://CyberLeninka.ru/article/n/analiz-urovnya-dostupnosti-zhilya) (дата обращения: 14.04.2016).
2. Программа «Жилье для российской семьи» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://программа-жрс.рф/faq/> (дата обращения: 20.04.2016).
3. Социальная норма площади жилья [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.gilkod.ru/article/kvartirnyj\\_vopros/Sotcialnaya-norma-ploshadi-zhilya.html](http://www.gilkod.ru/article/kvartirnyj_vopros/Sotcialnaya-norma-ploshadi-zhilya.html) (дата обращения: 06.02.2016).
4. Средняя зарплата в России по областям, в Москве, Санкт-Петербурге, по регионам 29.06.2015 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.statdata.ru/zpl\\_rfreg](http://www.statdata.ru/zpl_rfreg) (дата обращения: 20.03.2016).
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. -

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi> (дата обращения: 03.04.2016).

6. Яблочкин К. Жильё для российской семьи. Кто сможет купить квартиру на 20% дешевле [Электронный ресурс] // Еженедельник «Аргументы и Факты». - Режим доступа: [www.aif.ru/realty/price/1117172](http://www.aif.ru/realty/price/1117172) (дата обращения: 15.04.2016).

ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО  
ПОКОЛЕНИЯ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА



*Додокин Алексей Владимирович,  
Воспитатель ФГКОУ «Ставропольское  
президентское кадетское училище»,  
г. Ставрополь*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Согласно толковым словарям, патриот (от греческого "земляк, соотечественник") - это человек, любящий свое Отечество, преданный своему народу, действующий во имя Родины.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания подрастающего поколения. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, дополнительного образования, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные связи и отношения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания подрастающего поколения.

На современном этапе развития нашего общества достижение указанной цели осуществляется через решение следующих задач:

- утверждение в обществе, в сознании и чувствах воспитанников социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы;

- создание и обеспечение реализации возможностей для более активного вовлечения воспитанников в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;

- воспитание подрастающего поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни, создание условий для обеспечения реализации конституционных прав человека и его обязанностей, гражданского, профессионального и воинского

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

долга;

- привитие воспитанникам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;

- создание условий для усиления патриотической направленности телевидения, радио и других средств массовой информации при освещении событий и явлений общественной жизни, активное противодействие антипатриотизму, манипулированию информацией, пропаганде образцов массовой культуры, основанных на культе насилия, искажению и фальсификации истории Отечества;

- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами.

В «Концепции патриотического воспитания» (А.К. Быков) патриотизм рассматривается с позиции индивидуального самосознания, формируемого в условиях рыночной экономики и предполагающего рациональное соотношение общественного и личного в реализации конституционного долга гражданина по защите государственных интересов. Исследователь считает, что на уровне личностных качеств патриотизм - это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, современное патриотическое мировоззрение, соответствующие установки и ценности, социальная (в том числе религиозная и национальная) толерантность, общественно значимые поведение и деятельность. Приведенный перечень личностных качеств коррелирует с основными компонентами патриотизма - сознанием, отношениями и деятельностью - и может рассматриваться как конечная цель патриотического воспитания в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности.

А.Д. Солдатенков полагает, что объективным показателем патриотизма является моральное отношение индивида к окружающей действительности, к самому себе, к родному краю, героям войны, людям труда, к Родине. Формирование этической культуры (у подростков) и моральная направленность (у взрослых), конечно, могут быть показателем патриотизма. Как отметил О.Г. Дробницкий, нравственность никогда не стоит особняком, но всегда находится в неразрывном сплетении с тканью многостороннего бытия человека в обществе. Она всегда соотносится с чем-то еще, соотносится особым, присущим только ей образом.

Следует отметить, что с одной стороны, умение различать добро и зло, действовать в защиту кого-то или чего-то, уважение к другим и т.д. (т.е. категории, отражающие нравственные начала личности) - могут стать основой становления патриотизма. С другой стороны - патриотизм может быть тем

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

интегративным полем, где проявляется нравственная культура личности. Эта взаимосвязь естественна, поскольку процесс нравственного воспитания человека предполагает усвоение нравственных норм как ценностей общего жития, готовности сохранять и оберегать все то, что дорого человеку, в том числе - Родину.

М.А. Терентий считает, что о формировании патриотизма можно судить по содержанию, объему, систематичности приобретенных учащимися знаний в области патриотизма; степени самостоятельности патриотических суждений; качеству мировоззренческой убежденности, проявляющейся в делах и поступках школьника. Т.М. Суходолова уточняет содержание знаний (знание боевой и трудовой славы народа) и вводит в качестве показателей участие в общественно-полезном труде, самовоспитание и т.д.

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. (Так сформулировано определение Правительством Российской Федерации от 16 февраля 2001 г. N 122 в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы»).

Обобщая перечисленные суждения, можно сделать вывод, что патриотизм интегрирует три взаимозависимых компонента:

- когнитивный (знания об исторических корнях своей Родины, своего народа, своего края, осознание значимости этих знаний как личностных ценно),
- эмоциональный (наличие чувства уважения к другим людям, любовь к своему отчому краю, проявление заботы и чувства хозяина в любой ситуации по сохранению богатства и ценностей своей страны),
- деятельностный (стремление и способность проявлять себя в делах, проявлять волевые качества в отстаивании своей чести, чести своей школы, беречь памятники старины, реликвии своего рода, народное имущество, заботиться о пожилых людях и маленьких детях, проявление глубокой заинтересованности в сохранении окружающего мира и т. д).

Эти компоненты (когнитивный, эмоциональный и деятельностный) в единстве формируют патриота - знающего, чувствующего и действующего. Причем, именно в деятельности субъекта выстраивается смысловой ряд личностно значимых ценностей, происходит осознание своей значимости, полезности в обществе и самореализация.

Для формирования нравственных основ и гражданской позиции воспитанников решаются следующие задачи:

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- расширение представлений об истории малой Родины, России;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию Отечества;
- развитие творческих способностей детей;
- создание условий для самовыражения, самореализации каждого члена классного коллектива;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- объединение усилий классного руководителя, воспитателей, руководителей кружков для совместной деятельности по воспитанию и развитию воспитанников;

- сплочение коллектива для совместной творческой деятельности;
- повышение престижности воинской службы, подготовка к службе в армии.

Основные направления военно-патриотического воспитания:

- воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил;
- военно-спортивные игры;
- взаимосвязь школьного и воинского коллективов.

Формы работы:

Используются следующие формы работы:

- классные часы;
- тематические встречи и беседы с ветеранами войн, интересными людьми, выдающимися личностями;
- беседы;
- праздничные массовые мероприятия;
- соревнования;
- КВН;
- конкурсы;
- викторины;

Классные часы должны стать основой для духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, создавать условия для формирования гражданских чувств.

Проведение классных часов имеет следующую особенность: информация, полученная воспитанниками, должна вызывать у них некоторое отношение, затрагивая не только ум, но и душу. Переживание информации, а не только усвоение, делает знания значимыми для человека и влияет на моральный облик, формирует картинку мира. Однако не всегда человек переживает события, радуется или огорчается, даёт им моральную оценку “хорошо” или “плохо”. Очень часто “полезная” информация “проходит мимо”, не вызывая чувств. А для последующего развития и углубления чувств необходимы знания, которые бы позволили сформировать осознанное отношение к воспринимаемым явлениям.



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В отличие от других знаний, знания в данной области обязательно должны быть:

- эмоциогенными, то есть окрашены чувством, порождать эмоции, влиять на формирующееся мировоззрение, мироощущение и активно-действенное отношение к окружающему;
- информативными, то есть нести в себе информацию о разных сторонах социальной действительности, помогать ориентироваться в окружающем мире, знакомить с общими представлениями о природных и общественных явлениях;
- регуляторными, то есть иметь побудительную силу к совершению поступков в деятельности.

Предложенные знания могут иметь выход в конкретной деятельности на занятиях в кружках а также определять через усваиваемые нравственные нормы характер взаимоотношений с другими людьми, являясь багажом, перспективой развития.

Таким образом, предлагаемая тематика и содержание классных часов являются логичным этапом в системе воспитания активной гражданской позиции воспитанников.

Тематика классных часов:

- “Русь, Россия, Родина моя” - цикл классных часов о знаменательных событиях истории России;
- “Мы - славяне” - цикл классных часов по славянской мифологии, традициям;
- “День защитников Отечества” - проводится на каждой ступени обучения в различных формах;
- “Запретный плод сладок” - диспуты, беседы по нравственному воспитанию подростков;
- “Дом - край - мир” - цикл классных часов по реализации национально - регионального компонента;
- “Я - гражданин России” - цикл классных часов о выдающихся личностях города, страны;
- “Опалённые войной” - цикл классных часов, посвященных Великой Отечественной войне;
- “Здравствуйте все” - цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам;
- “Выбираем профессию” - цикл классных часов по профориентации;
- “Наши права и обязанности” - цикл классных часов по правовой грамотности.

Патриотическое воспитание предполагает не только правильное (в научном

и идейном отношении) усвоение воспитанниками знаний о природе и общественной жизни, о нормах поведения, но и обязательно требует формирования социально направленного, личностного отношения подрастающего поколения к усваиваемым мировоззренческим и моральным понятиям, выработки на основе этих понятий системы идейных взглядов и убеждений. Достижение этой задачи может быть обеспечено лишь на основе активной, эмоционально окрашенной деятельности воспитанников по претворению идеалов в жизнь. Активная познавательная и практическая патриотически-ориентированная деятельность подрастающего поколения, усиление роли самостоятельных и практических работ обеспечивают сознательное усвоение знаний и создают условия для их творческого применения.

### Литература:

1. «Патриотическое воспитание: организационное обеспечение, механизм и структура управления» под ред. А.Н. Вырщикова. - Волгоград, 2008 г.
2. Агапова И.А. «Патриотическое воспитание в школе». - Москва, 2008 г.
3. Журнал «Наука и школа» №5, 2008 г. И.З. Гликман «Гражданское воспитание школьников в современных условиях».
4. Кумицкая Т.М., Жиренко О.Е. «Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе». Москва, 2006 г.
5. Научно-методический журнал «Классный руководитель» №9. - Москва, 2007 г.
6. Нормативные правовые документы «Патриотическое воспитание». Москва «Творческий центр», 2005 г.
7. Пашкович И.А. «Патриотическое воспитание: система работы, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград: Учитель, 2006 г.
8. Федоровская Г. Военно-патриотическое воспитание. Журнал «Воспитание школьников» №3, 2008 г.
9. Харламов И.Ф. «Педагогика» учебное пособие для студентов пед. вузов. - Москва, 1993 г.



Общество Науки и Творчества

## МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, ФУНКЦИИ И ЦЕННОСТИ

*Дорожкин Андрей Сергеевич,  
УО «Республиканский институт  
высшей школы», г. Минск*

*Секция: «Культурология»*

Данная статья посвящена одной из актуальных проблем современности – феномену молодежной субкультуры, которая выполняет прежде всего функции социализации молодых людей, является формой их адаптации к нормам, ценностям, образу жизни общества в целом, а также решает проблемы конфликта поколений.

Порождением и следствием именно конфликта поколений стала молодежная культура (или контркультура, или субкультура). Поскольку человек – это биологическое, социальное и культурное существо, то «второе рождение» у него происходит на уровне социализации и инкультурации.

Необходимо отметить, что изучение феномена молодежных субкультур в условиях современного общества не нашло необходимого отражения в специальных политических, социологических, социально-культурных исследованиях. Изучение молодежи в отечественной культурологии и социологии носит фрагментарный характер. До настоящего времени российскими политологами и социологами не в полной мере были изучены функции молодежных субкультур. Не определена степень влияния субкультур на общественную культуру, тем более не изучено влияние молодежных субкультур на формирование политического сознания молодежи. Целесообразно изучать практики современных молодежных объединений и факторы, влияющие на возникновение и развитие молодежных субкультур. Знание реалий молодежных сообществ и особенностей проявлений молодежной активности, основанные не на идеологических предпосылках, а на научных исследованиях, необходимы для специалистов, разрабатывающих молодежную политику.

Молодежная «проблематика» часто не входит в приоритеты научных фондов и школ. Отдельные молодежные проявления попадают в сферу государственной заботы только в ситуации явной угрозы общественной

стабильности [2].

Многие исследователи полагают, что явление молодежных субкультур нужно рассматривать исключительно в контексте дисфункции социализации. Когда молодые люди взрослеют, субкультурные нормы и ценности перестают быть значимыми.

Проявления молодежной активности также связывались с «тлетворным влиянием Запада». Однако такие подходы кажутся необоснованно упрощенными. Существование молодежных субкультур в течение более полувека доказывает, что этот социальный феномен прочно вошел в современное общество. Если раньше считалось, что субкультуры не могут влиять на господствующую культуру, то теперь невозможно отрицать их влияние.

Субкультурные ценности не исчезают, не оказывая влияния на генеральную культуру. Они оказывают воздействие как на общественную культуру в целом, так и на другие субкультуры. Появление и оформление субкультуры – процесс социально обусловленный, который не может возникнуть, не имея общественных предпосылок, и исчезнуть, не оставив следа. Среди молодежных сообществ существует определенная преемственность, поэтому корни некоторых социальных феноменов следует искать, фокусируясь не только на непосредственно изучаемой субкультуре, но и в тех сообществах, которые явным или косвенным образом могли повлиять на нее.

Молодежная субкультура является феноменом индустриальной стадии развития любого типа культуры. Как было сказано ранее, она выполняет функции социализации молодых людей, решает проблемы конфликта поколений и подчиняется единым законам развития. Будучи субкультурой, вплетенной в структурную ткань конкретного типа культуры, она обладает свойствами и особенностями последнего.

Сама по себе молодежь не производит никакой культуры, не усвоив предварительно традиционной культуры. В ходе этого усвоения она может репродуцировать предлагаемые ей готовые формы, которые будут пополняться в соответствии с ее потребительскими способностями.

Основу ценностной ориентации молодежной субкультуры составляет иррационализм, ведущий к признанию собственно человеческого лишь в природном, то есть отмежевание человеческого от социокультурного.

Реабилитируя чувственность и утверждая индивидуальность, течения молодежной контркультуры (например, хиппи, «новые левые» и др.) требуют сознательного отказа от системы традиционных ценностей и замены их контрценностями:

- антиинтеллектуализмом;
- свободой самовыражения;

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- установкой на ликвидацию репрессивных, регламентирующих моментов взаимоотношений;
- полным доверием к спонтанным проявлениям чувств, фантазии, воображения;
- культом бессознательного проявления природных страстей и мистического экстаза души;
- моралью вседозволенности;
- открытостью интимных связей;
- непристойностью поведения;
- наркокультурой;
- личной причастностью к новому стилю жизни.

Ее основной девиз – счастье человека, которого можно достичь только путем освобождения от внешних условностей, добропорядочности. Личность, предлагаемая и «проектируемая» молодежной контркультурой (субкультурой), враждебно противостоит всякому нравственному запрету и моральному авторитету.

Наличие общей сети коммуникаций с обслуживающим ее собственным языком, а также общего самосознания, норм и ценностей позволяет говорить о субкультуре как о сообществе со своими ценностями, атрибутами, которые сложились не спонтанно, а осмысленно, выполняя определенные функции. Если взглянуть на субкультуру с функциональной точки зрения, можно обнаружить, что все функции, которые выполняет молодежная субкультура, условно делятся на две группы, выделяемые по признаку их направленности:

- «эндо-функции»;
- «экзо-функции».

Начнем с самого термина: эндо-функции (направленные на самих носителей субкультуры) – функции, которые выполняет субкультура для своих представителей; экзо-функции (направленные на общество) – это то, что субкультуры выполняют для общества [1].

Итак, какие же функции производит субкультура для носителей своих ценностей?

Прежде всего, это функция социализации, которая совершается внутри субкультуры, среди ее членов. Вступая в сообщество, человек принимает его нормы, ценности и правила. Вообще, под субкультурой понимается система ценностей, установок, способов поведения и жизненных стилей, которая присуща более мелкой социальной общности, пространственно и социально в большей или меньшей степени обособленной.

Субкультурные атрибуты, ритуалы как устойчивые образцы поведения, а также ценности, как правило, отличаются от таковых в господствующей

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

культуре, хотя с ними и связаны. Следовательно, идентифицируя себя с определенной субкультурой, человек получает не только определенный социальный статус, пусть даже и неформальный, но для поддержания этого статуса обязан выполнять определенные роли и предписания, которые сложились в этом сообществе.

На практике же часто происходит так, что значение субкультуры для молодого человека превалирует над всем остальным и увеличивается до таких размеров, что все окружающие явления воспринимаются сквозь призму норм и ценностей субкультуры, которые становятся единственными и всеобъемлющими. Особенно ситуация усугубляется, когда институты образования и семьи не в достаточной степени выполняют свои функции или оказывают на индивида своего рода давление. Тогда на передний план выходят нормы и ценности субкультуры, тогда процесс социализации перемещается в область субкультуры или контркультуры.

Фил Коэн подчеркивал компенсаторную функцию подростковой группировки: например, подростки рабочего класса включались в школьные группировки, чтобы развить альтернативную форму повышения самооценок. Миллер сосредоточился на ценностной системе молодежных группировок, подчеркивая сходство их культур с родительскими культурами. Он аргументировал это тем, что многие из ценностей девиантных групп повторяют в извращенной или преувеличенной форме «ключевые смыслы» взрослых представителей рабочего класса [5].

Фил Коэн ввел понятие «латентной функции». В его аналитической модели «латентная функция» субкультуры заключалась в выражении и решении, хотя бы на магическом уровне, противоречий, которые сохраняются в скрытом виде в родительской культуре. В связи с этим выделяется компенсаторная функция [4].

Иными словами, эту функцию можно назвать функцией эскапизма. Субкультура служит для молодых людей своеобразным средством ухода от «несовершенств» окружающей действительности.

Стоит также заметить одно существенное различие между отечественными и западными молодежными субкультурами. Особенность отечественных молодежных субкультур в том, что большинство из них ориентированы либо на проведение досуга, либо на передачу и распространение информации. На Западе альтернативное движение, выросшее из молодежных субкультур 60-70 гг. XX в., активно участвует в социальных программах, помощи больным, инвалидам, престарелым, наркоманам и т.д. Очевидно, такое различие также связано с российской спецификой, местом и ролью государства, долгое время отучавшего граждан от самостоятельности и спонтанной активности [3].

Досуговая функция молодежной субкультуры является наиболее значимой



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

для ее носителей. В рамках субкультуры досуг выполняет коммуникативную, рекреативную, а в некоторых субкультурах познавательную, креативную и эвристическую функции. Вообще, в условиях дисфункции многих воспитательных и образовательных институтов, молодежные субкультуры предстают как некое культурное пространство и круг общения подростковых и молодежных сообществ, помогающих им адаптироваться в социуме и создавать свои, автономные формы культурной активности. Коммуникативная функция здесь – одна из наиболее значимых и осознаваемых самими носителями субкультурных ценностей. Молодежные объединения служат одним из средств общения молодых людей.

Социализирующая функция, на наш взгляд, является основной. Функция любой субкультуры – провести обучение индивида в условиях упрощенного социума. Важнейшая функция молодежного движения – стимулирование прорастания социальной ткани на окраинах общественного организма. Молодежные инициативы становятся проводником общественной энергии между:

- местными, региональными, поколенческими и т. п.;
- зонами общественной жизни и ее центром;
- основными социально-экономическими и политическими структурами.

Подростки закономерно перерастают стандарты детской субкультуры, а вместе с ней и естественно принятые ими в детстве нормы поведения ради освоения взрослых норм и получения собственного жизненного опыта. Кризис подросткового возраста отчасти связан с болезненным отказом от детских правил поведения и попыткой выработать новые, часто альтернативные как взрослой, так и детской субкультурам. Здесь идет своеобразный отбор тех качеств личности, которые требуются или соответствуют имеющимся субкультурам.

Таким образом, подростковые и молодежные субкультуры выполняют не только социализирующие функции, но и конструктивно-творческие, поскольку явления молодежной субкультуры непосредственно включены в жизнь общества и определяют некоторые формы его развития. Стоит заметить, что эти эндо-функции, то есть функции, направленные на членов сообщества, тесно связаны с экзо-функциями, так как субкультуры хоть и можно назвать экстермальными сообществами, однако они так или иначе включены в общество, функционируя в нем, и, соответственно, влияя на социальные отношения, установившиеся в нем. Исходя из этого, можно предположить, что, помимо внутренних функций, выполняются и внешние, те, которые мы назвали экзо-функциями, те, которые выполняются для общества.

Молодежные субкультуры вступают во взаимодействия с генеральной

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

культурой и являются активным и неотъемлемым субъектом социокультурного обмена, оказывающего существенное влияние на всю общественную культуру в целом.

Подводя итог, необходимо отметить, что в современном обществе молодежные субкультуры выполняют ряд значимых функций как по отношению к своим членам, так и по отношению к обществу, где эти субкультуры существуют. В последние десятилетия влияние субкультур становится все более и более заметным; при этом молодежные субкультуры приобретают множество важных функций, основные из которых следующие:

- функция достижения социального статуса;
- коммуникативная функция;
- аффилиативная (группообразующая);
- рекреативно-гедонистическая;
- функция идентификации с себе подобными;
- креативная функция;
- аксиологическая;
- компенсаторная;
- функция эскапизма;
- функция репрезентации интересов определенных групп на «публичных аренах».

### Литература:

1. Левикова С.И. Молодежная субкультура. – М.: ФЛИР-ПРЕСС, 2004. – 608 с.
2. Омельченко Е.Л. Молодежь России между активностью и пассивностью [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://region.3ebra.com/resources/articles/article6/> (дата обращения: 26.04. 2015).
3. Сергеев С.А. Молодежные субкультуры в республике // Социальные исследования. – 1998. – № 11. – С.71–79.
4. Шостак Г.В. Рок-культура как основа формирования молодежных субкультур [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pwsconf.ru/nauchnaya/brest-2007/366-sovremennye-tendencii-i-perspektivyrazvitiya-muzykalnogo-obrazovaniya/8129-rok-kultura-kak-odin-iz-faktorovformirovaniya-subkultur-neformalnyh-obqedine-niy-molodeji.html> (дата обращения 26.04.2015).
5. Willis P. Common Culture. Symbolic Work at Play in the Everyday Cultures of the Young. London: Open University Press, 1990. - Ch.5.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ  
ПРОБЛЕМЫ  
БРАКА И СЕМЬИ

*Егорова Екатерина Анатольевна,  
УлГПУ им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск*

*Секция: «Социология»*



В семье проходит большая часть жизни человека. Для каждого ее члена – это определенное жизненное пространство, целая экологическая микросистема, в которой каждый стремится удовлетворить свои потребности, развивать, реализовать себя и одновременно находится в тесной связи со всеми членами семьи. Ребенок появляется на свет полностью беспомощным. Родители начинают приучать свое крохотное существо жить в окружающем мире [5].

Экология семейных отношений – необходимое условие устойчивого развития личности, так как именно в семье формируется и развивается представление о здоровом образе жизни, прививаются навыки личной гигиены, и воспитывается бережное отношение к окружающей среде. Семья – это такое пространство, где личность развивается согласно своей природе, в логике осознанного выбора [6].

Семья для всех ее членов является определенным жизненным пространством, в котором протекает большая часть жизни каждого из них. Для этой экологической системы характерно то, что несогласованность психологических потребностей и взаимоисключаемость способов их удовлетворения ведут к распаду семьи или процветанию одного из ее членов за счет другого [3].

Образно говоря, каждый член семьи занимает определенную экологическую нишу, то есть выполняет определенные, необходимые для поддержания баланса системы функции.

Семья – социальное явление. Однако общеизвестно, что социальное и природное постоянно проникают друг в друга, не теряя своей особенности в этом процессе взаимодействия.

В настоящее время в России сложилась весьма неблагоприятная экологическая обстановка: из-за загрязнения воздуха и воды значительно

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

возросло количество различных заболеваний (чума, холера, оспа и т. д.). В современном мире общепланетарной проблемой является ликвидация онкологических заболеваний, паралитического полиомиелита, сердечно-сосудистых заболеваний. Наиболее массовой инфекцией остаётся грипп. Серьёзной проблемой является гепатит, который часто переходит в хроническую форму с осложнениями типа цирроза и первичного рака печени. Среди основных инфекционных заболеваний СПИД распространяется наиболее быстро [6].

Как следствие этому – обострение демографических проблем, проблем воспроизводства населения. На снижение численности населения, уровень его здоровья оказывают влияние также социальные факторы, такие как наркомания, алкоголизм, большие физические и эмоциональные нагрузки (Рис.3). На формирование популяционного здоровья большое влияние оказывает так называемое самосохранительное поведение населения, т.е. система действий и отношений, в значительной мере определяющих качество индивидуального и семейного здоровья. Наиболее важными факторами такого поведения являются: сбалансированное (не избыточное) питание, умение правильно отдыхать и достаточная физическая активность, здоровая сексуальность, умение справляться со стрессовыми ситуациями, планирование семьи, отсутствие вредных привычек. [1]

Исследования показывают, что около 80% населения озабочены сегодняшним состоянием окружающей среды, понимают необходимость решения экологических проблем. [3] Но практическое осуществление экологического воспитания пока еще остается делом отдельных индивидов. В нашей стране достаточно давно разрабатывается идея использования мировоззренческих вопросов, в том числе экологических, как общего стержня, вокруг которого в тех или иных формах организуется целенаправленное экологическое воспитание.

Общеизвестно, что наибольшее влияние на ребенка оказывает его семья: без семейного воспитания не возможно эффективное педагогическое воздействие со стороны социальных структур, в том числе школы. Особенностью экологических знаний является их интегративность, взаимосвязь с повседневной действительностью, которая подкрепляется естественнонаучными и гуманитарными догмами [2].

Экология семейных отношений – необходимое условие устойчивого развития личности, так как именно в семье формируется и развивается представление о здоровом образе жизни, прививаются навыки личной гигиены, и воспитывается бережное отношение к окружающей среде. Семья – это такое пространство, где личность развивается согласно своей природе, в логике осознанного выбора.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Для современного общества, очевидно, что время противостояния общества и природы прошло. Сейчас экологические проблемы в большей мере рассматриваются не как относящиеся к окружающей среде, а в своем генезе и последствиях [2]. В настоящее время наблюдается все более полная связь между действиями человека, способами освоения природы и ее состоянием.

Кроме того, между экологической ситуацией и состоянием здоровья населения установлена прямая зависимость. Так, отравление воздушной среды в крупных городах выхлопными газами автотранспорта повышает уровень заболеваемости органов дыхания на 25-30 % по сравнению с сельскими районами. Помимо загрязнения многие люди остро реагируют на деградацию среды своего обитания. Вырубка лесов, неорганизованные свалки отходов, разработки полезных ископаемых, дымящиеся терриконы около шахт не только приводят к нарушению естественной жизнедеятельности природных комплексов, но и разрушают прекрасное, а также вызывают у людей тревогу за будущее [4].

Резкое превышение смертности над рождаемостью также во многом связано с экологическим неблагополучием страны. Российскому обществу свойственна тенденция, которая состоит не только в дефиците гуманизма, отражающего реальную потребность в снижении опасности и рисков, связанных с варварским отношением к природе, но и в отсутствии заметного продвижения на пути обретения новой экологической культуры общества.

Семейное экологическое воспитание может сыграть положительную роль, если ему будут отведены, прежде всего, интегрирующие функции, то есть развитие у членов семьи широкого, системного и целостного охвата природных и социальных явлений, который лежит в основе современной экологии.

Гипотеза о том, что совершенствованию брачно-семейных отношений способствует комплекс социально-экологических факторов, в данной работе нашла свое подтверждение.

### Литература:

1. Алексеев С.В., Пивоваров Ю.П., Янушанец О.И. Экология человека: Учебник. – М.: Икар, 2002.
2. Бардов В.Г. Гигиена и экология. Учебник. – Киев: Новая книга, 2008.
3. Бахарев В.В., Каменюк В.М. Экология человека и проблемы экологической генетики. – Ульяновск: СВНЦ, 2000. – 17 с.
4. Бахарев В.В. Экологический кризис и общечеловеческие ценности. – Ульяновск: СВНЦ, 2000. – 42 с.
5. Бахарев В.В. Демографические аспекты экологии человека и общества: уч.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

пособие для ВУЗов. – Ульяновск: СВНЦ, 2000. – 73 с.

6. Безручко Н.В., Келина Н.Ю. Экология человека: Уч. пособие. – М.: Академия, 2009. – 395 с.



**ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА  
ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ  
В СООТВЕТСТВИИ С МСФО**

*Егорова Елена Николаевна,  
Сироткина Юлия Михайловна,  
Финансово-экономический факультет  
Оренбургский государственный  
университет, г. Оренбург*

*Секция: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*

Наиболее сложным участком современного бухгалтерского учета является учет финансовых инструментов. Самые объемные по содержанию и наиболее дискутируемые стандарты МСФО касаются финансовых инструментов. Это единственный блок вопросов, регулирование которого в системе МСФО осуществляется не одним, а несколькими стандартами.

Финансовый инструмент – это любой договор, в результате которого одновременно возникают финансовый актив у одной компании и финансовое обязательство или долевой инструмент – у другой [3].

Финансовые инструменты могут быть как не признанными, так и признанными в балансе.

Финансовые активы – это активы, такие как:

- денежная наличность;
- договорное право требования денежных средств или другого финансового актива, например, финансовые ресурсы, ценные бумаги от другой компании;
- договорное право на обмен финансовых инструментов, например, ценная бумага, фьючерс, с другой компанией;
- долевой инструмент другой компании.

Примеры финансовых активов:

- приобретенные акции другой организации;
- приобретенные облигации, векселя и иные долговые обязательства другой организации;
- дебиторская задолженность покупателей за товары поставленные, работы и услуги выполненные, если только не подразумевается ее погашение нефинансовыми инструментами (например, по бартеру);
- денежные средства.

Примеры долевого инструмента: выпущенные собственные акции,

опционы и варранты на собственные акции, и иные аналогичные инструменты.

Физические активы не являются частью активов компании, представляющие собой финансовые ресурсы, так как они не являются правом получать денежные средства или другие финансовые активы.

В соответствии с МСФО 39 организация должна признавать финансовый актив или обязательство в бухгалтерском балансе только в том случае, когда она становится стороной сделки, обязанной по инструменту [2].

Финансовый инструмент является обязательством, если он представляет собой договорное требование о передаче денежной наличности или иных активов, т.е. если его эмитент обязан предоставить, а владелец вправе потребовать денежные средства или любой другой финансовый актив (например, депозит в банке, вложения в ценные бумаги, страховые полисы). Финансовые затраты (проценты, дивиденды, прибыли и убытки), связанные с обязательствами, отражаются как расход.

Проблемы в методологии бухгалтерского учета объясняются противоречивыми задачами, которые приходится решать при разработке стандартов.

Требования МСФО по финансовым инструментам очень сложные, но с другой стороны, практика показывает, представляемая в отчетности информация даже при соблюдении всех требований оказывается недостаточной.

В системе МСФО совсем недавно введен в действие новый стандарт IFRS, целиком посвященный справедливой стоимости.

В международной практике согласно МСФО действуют два основных определения справедливой стоимости:

- согласно МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса», справедливая стоимость — это та сумма, на которую можно обменять актив или урегулировать обязательство при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую сделку и независимыми друг от друга сторонами;
- в соответствии с МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости» справедливая стоимость — цена, которая была бы получена при продаже актива или уплачена при передаче обязательства при проведении обычной операции между участниками рынка.

Ведение МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты», затронуло такие положения как первоначальное признание, прекращение признания, первоначальная и последующая оценка, классификация, но несколько проблемных вопросов остались нерешенными.

К ним относятся:

- списание финансовых инструментов;
- обесценение финансовых активов, оцениваемых по амортизируемым

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

затратам;

- бухгалтерский учет хеджирования.

Из представленных определений следует, что в международной практике нет однозначного понимания справедливой стоимости. Это вызывает определенные сложности при учете финансовых инструментов.

В большинстве случаев измерения справедливой стоимости используется один из трех подходов (см. Таблица 1).

Таблица 1

### Существующие подходы к измерению справедливой стоимости в РФ

| Рыночный подход                                                                                                                                                                                                                                         | Доходный подход                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Затратный подход                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Используются стоимость и иная существенная информация, собранная на основе состоявшихся рыночных сделок с аналогичными или сопоставимыми активами или обязательствами, а именно: — рыночные мультипликаторы; — матрица формирования цен (matrixpricing) | В рамках доходного подхода применяются методы оценки по приведению будущих поступлений к единой текущей сумме: — метод оценки текущей стоимости (present value); — модель ценообразования опционов, основанная на формуле Блэка — Шоулза — Мертона; — метод мультипериодного избыточного дохода | Основывается на установлении величины средств, которые в настоящее время требуются для замещения эксплуатационной способности актива |

В то же время в МСФО 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации» содержатся требования о раскрытии балансовой стоимости по таким категориям как:

- финансовые активы, оцениваемые по справедливой стоимости, изменения которой отражаются в составе прибыли или убытка;
- финансовые обязательства, оцениваемые по справедливой стоимости, изменения которой отражаются в составе прибыли или убытка;
- финансовые активы, оцениваемые по амортизированной стоимости;
- финансовые обязательства, оцениваемые по амортизированной стоимости.

Также в соответствии с МСФО 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации» предприятие должно раскрывать информацию отдельно по каждому типу хеджирования, (то есть хеджирование справедливой стоимости, хеджирование движения денежных средств и хеджирование чистых инвестиций в иностранные подразделения): описание каждого типа хеджирования; описание финансовых инструментов, признанных в качестве инструментов хеджирования, и их справедливую стоимость на конец отчетного периода; и характер хеджируемых рисков.

Требования указанные в 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации» не находят отражения в положениях МСФО 9 «Финансовые инструменты».

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Для достоверного раскрытия информации в МСФО 9 «Финансовые инструменты» необходимо: определить требования, которым должны соответствовать хеджируемые статьи; определить статьи, используемые в хеджировании; дать определения хеджирования справедливой стоимости, потоков денежных средств, чистых инвестиций в иностранные компании; прописать учет хеджирования; указать определение амортизационной стоимости; определить условия, при которых признается обесценение актива; разработать метод учета обесценения финансовых активов, оцениваемых по амортизируемым затратам.

Сложность подготовки раскрытий к финансовой отчетности по МСФО заключается в отсутствии рекомендуемых форм финансовой отчетности. Российский специалист привык к тому, что существует форма финансовой отчетности, в каждую графу которой нужно «вставить цифру». МСФО преследуют другой подход – на основе профессионального суждения, рекомендаций и примеров стандартов самостоятельно подготовить раскрытия информации в бухгалтерской отчетности. В этой связи возникает еще одна проблема – как раскрыть нужную информацию и не раскрывать данные, составляющие коммерческую тайну компании. Действительно, однозначного ответа на этот вопрос нет, но приблизиться к решению этой проблемы можно и нужно.

Несмотря на то, что МСФО не регламентируют определенных форм для заполнения, существует стандарт, где изложены требования для раскрытия обязательной информации, – это МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»

Необходимо тщательно проверять каждую группу раскрытий на соответствие данным принципам. Такой подход позволит сократить количество возможных ошибок в финансовой отчетности.

Подводя итог, можно сделать вывод, что по мере развития международного и национального финансового рынка, усложнения сделок с финансовыми инструментами мультипликативно будут возрастать требования к качеству их учета и представления информации, получения «на выходе» достоверной отчетности, соответствующей принципам МСФО.

### Литература:

1. Российская Федерация. Приказы. Международный стандарт (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации». [Текст]: № 160н: утвержденного Минфином РФ от 25 ноября 2011 г. (в редакции изменений от 02.04.2013) // Консультант Плюс: Версия Проф. Версия. — 2013.

2. Российская Федерация. Приказы. Международный стандарт (IAS) 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка». [Текст]: № 160н: утвержденного Минфином РФ от 25 ноября 2011 г. // Консультант Плюс: Версия Проф. Версия. — 2015.
3. Российская Федерация. Приказы. Международный стандарт (IFRS) 9 «Финансовые инструменты». [Текст]: № 36н: утвержденного Минфином РФ от 2 апреля 2013 г. // Консультант Плюс: Версия Проф. Версия. — 2013.
4. Российская Федерация. Приказы. Международный стандарт (IFRS) 3 «Объединения бизнеса». [Текст]: № 160н: утвержденного Минфином РФ от 25 ноября 2011 г. (в редакции изменений от 02.04.2013) // Консультант Плюс: Версия Проф. Версия. — 2014.

## JAVA-ТЕХНОЛОГИИ В ИНТЕРНЕТЕ



*Ермагамбет Нурсултан Миргалиевич,  
Научный руководитель: Әбілмәжинова Б.С.,  
АРГУ им К. Жубанова, г. Ақтобе*

*Секция: «Информационные технологии»*

**Аннотация.** В связи с ростом услуг и пользователей в интернете, создание мультиплатформенных программных обеспечении ставится на передовые места. Одни из которых Java-технологии. В данной статье описаны виды Java-технологии в Интернете и некоторые отличия от JavaScript-a.

**Ключевые слова:** Java, Апплет, Сервлет, Портлет, Java Server Pages.

**Abstract:** Due to the increase in types of work in the Internet and its users, the creation of multi-platform software comes first. One of which Java technologies. This article describes the types of Java technology and unlike Javascript.

**Keywords:** Java, Applet, Servlet, Portlet, Java Server Pages.

При слове Java-технология в интернете многим пользователям приходит на ум, в первую очередь, *JavaScript*. Конечно, из-за созвучности их названия, спутать их гораздо легко.

Но, *JavaScript* (аббр. JS) — прототипно-ориентированный сценарный язык программирования. Является реализацией языка ECMAScript (стандарт ECMA-262).

JavaScript обычно используется как встраиваемый язык для программного доступа к объектам приложений. Наиболее широкое применение находит в браузерах как язык сценариев для придания интерактивности веб-страницам. Кроме созвучного названия, к продуктам компании *Sun Microsystems* ничего общего нет.

Перейдем непосредственно к самим Java-технологиям. В Java-технологиях в интернете используются следующие инструменты: *Java апплет*, *Java сервлет* и *портлет*.

А теперь каждому по порядку.

Апплет.



Апплет (англ. applet от application — приложение и -let — уменьшительный суффикс) — это несамостоятельный компонент программного обеспечения, работающий в контексте другого, полновесного приложения, предназначенный для одной узкой задачи и не имеющий ценности в отрыве от базового приложения.

Наиболее часто термин используется в следующих значениях.

1) Java-апплет — программный компонент в двоичном коде виртуальной машины Java, выполняется в окне браузера Web-страниц, в целях безопасности обособлен от основной системы в т. н. «песочнице» (англ. sandbox).

2) Элемент модульных диалоговых сред *X Window System (GNOME, KDE, Xfce)*, *Microsoft Windows*, *Apple Mac OS*. Является приложением в машинном коде для соответствующей ОС, взаимодействует с основным приложением (менеджером окон) посредством стандартного API. Хотя обычно под апплетом подразумевают элемент, который может быть отдельно установлен, удалён или настроен пользователем, типичные примеры апплетов — часы-календарь и Языковая панель Windows, Панель управления и различные оснастки консоли MMC.

Мы рассматриваем непосредственно Java-апплетов.

Java-апплет — прикладная программа, чаще всего написанная на языке программирования Java в форме байт-кода. Java-апплеты выполняются в веб-обозревателе с использованием виртуальной Java машины (JVM), или в *Sun's AppletViewer*, автономном средстве для испытания апплетов. Java-апплеты были внедрены в первой версии языка Java в 1995 году. Java-апплеты обычно пишутся на языке программирования Java, но могут быть написаны и на других языках, которые компилируются в байт-код Java, таких, как *Jython*.

Апплеты используются для предоставления интерактивных возможностей веб-приложений, которые не могут быть предоставлены HTML. Так как байт-код Java платформо-независим, то Java-апплеты могут выполняться с помощью плагинов браузерами многих платформ, включая *Microsoft Windows*, *UNIX*, *Apple Mac OS* и *GNU/Linux*. Такие программы с открытым исходным кодом, как «*applet2app*», могут быть использованы для преобразования апплета в самостоятельные программы на Java или исполняемые файлы *Linux* и *Windows*.

Преимущества Java-апплетов.

Преимущества использования Java-апплетов

- кроссплатформенность;
- апплет может работать на «всех» установленных к этому времени версиях Java, а не только с последней версией; однако, если апплет требует последнюю версию JRE, то клиент будет вынужден ждать более длительной загрузки;
- апплет поддерживается большинством браузеров;

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- он кэшируется в большинстве браузеров, а потому будет быстро загружаться при возвращении на веб-страницу; но апплет может сохраняться в кэше и создавать проблемы после выхода новых версий;

- он может иметь полный доступ к машине, на которой выполняется, если пользователь согласен на это;

- апплет может улучшить использование: после первого запуска апплета, когда JVM уже выполняется и быстро запускается, преимущественно у постоянных пользователей Java, однако JVM придется перезапускать каждый раз, когда запускается новый браузер;

- он может запуститься с сопоставимой (но обычно медленнее) скоростью на других компилируемых языках, таких как C++, но во много раз быстрее, чем JavaScript;

- он может перенести работу с сервера к клиенту, делая Интернет-решение с, большим числом пользователей / клиентов.

Несмотря на это Java-апплеты имеют следующие недостатки.

Java-апплет обладает следующими недостатками:

- он требует установки Java-расширения (plug-in), которое не во всех браузерах доступно по умолчанию;

- он не может запуститься до тех пор, пока не запустится виртуальная Java-машина, и это может занять значительное время при первом запуске;

- создание и дизайн хорошего пользовательского интерфейса с использованием апплетов считается более сложной задачей, чем с помощью технологии, основанной на HTML;

- некоторые организации допускают только программное обеспечение, установленное администраторами. В результате многие пользователи не могут видеть апплеты по умолчанию.

- апплеты могут потребовать использования определенного JRE.

Сервлет

Следующим членом семейства Java-технологии в Интернете, является – Java-сервлет.

Java-сервлет иногда неофициально сравнивают с серверным апплетом, но он отличается своим языком, функциями и каждой из описанных здесь характеристик апплетов.

Сервлет является интерфейсом Java, реализация которого расширяет функциональные возможности сервера. Сервлет взаимодействует с клиентами посредством принципа запрос-ответ.

Хотя сервлеты могут обслуживать любые запросы, они обычно используются для расширения веб-серверов. Для таких приложений технология Java Servlet определяет HTTP-специфичные сервлет классы.

Пакеты *javax.servlet* и *javax.servlet.http* обеспечивают интерфейсы и классы для создания сервлетов.

Первая спецификация сервлетов была создана в Sun Microsystems (версия 1.0 была закончена в июне 1997). Начиная с версии 2.3, спецификация сервлетов разрабатывалась под руководством Java Community Process. Стандарт JSR 53 определял как Servlet 2.3, так и спецификацию JavaServer Page 1.2. JSR 154 включает в себя спецификации Servlet 2.4 и 2.5. Текущая спецификация на 13 июня 2013 года — Servlet 3.1 (описана в JSR-340).

### Жизненный цикл Сервлета

Жизненный цикл сервлета состоит из следующих шагов:

1. В случае отсутствия сервлета в контейнере:

- класс сервлета загружается контейнером;
- контейнер создает экземпляр класса сервлета;
- контейнер вызывает метод *init()*. Этот метод инициализирует сервлет и

вызывается в первую очередь, до того, как сервлет сможет обслуживать запросы. За весь жизненный цикл метод *init()* вызывается только один раз.

2. Обслуживание клиентского запроса. Каждый запрос обрабатывается в своем отдельном потоке. Контейнер вызывает метод *service()* для каждого запроса. Этот метод определяет тип пришедшего запроса и распределяет его в соответствующий этому типу метод для обработки запроса. Разработчик сервлета должен предоставить реализацию для этих методов. Если поступил запрос, метод для которого не реализован, вызывается метод родительского класса и обычно завершается возвращением ошибки инициатору запроса.

3. В случае если контейнеру необходимо удалить сервлет, он вызывает метод *destroy()*, который снимает сервлет из эксплуатации. Подобно методу *init()*, этот метод тоже вызывается единожды за весь цикл сервлета.

Контейнер сервлетов — программа, представляющая собой сервер, который занимается системной поддержкой сервлетов и обеспечивает их жизненный цикл в соответствии с правилами, определёнными в спецификациях. Может работать как полноценный самостоятельный веб-сервер, быть поставщиком страниц для другого веб-сервера, например *Apache*, или интегрироваться в Java EE сервер приложений. Обеспечивает обмен данными между сервлетом и клиентами, берёт на себя выполнение таких функций, как создание программной среды для функционирующего сервлета, идентификацию и авторизацию клиентов, организацию сессии для каждого из них.

JSP (JavaServer Pages) — технология, позволяющая веб-разработчикам создавать содержимое, которое имеет как статические, так и динамические компоненты. Страница JSP содержит текст двух типов: статические исходные данные, которые могут быть оформлены в одном из текстовых форматов *HTML*,

*SVG*, *WML*, или *XML*, и JSP-элементы, которые конструируют динамическое содержимое. Кроме этого могут использоваться библиотеки JSP-тегов, а также *EL (Expression Language)*, для внедрения Java-кода в статичное содержимое JSP-страниц.

Код JSP-страницы транслируется в Java-код сервлета с помощью компилятора JSP-страниц *Jasper*, и затем компилируется в байт-код виртуальной машины java (JVM). Контейнеры сервлетов, способные исполнять JSP-страницы, написаны на платформонезависимом языке Java. JSP-страницы загружаются на сервере и управляются из структуры специального *Java server packet*, который называется *Java EE Web Application*. Обычно страницы упакованы в файловые архивы *.war* и *.ear*.

JSP является платформонезависимой, переносимой и легко расширяемой технологией для разработки веб-приложений.

### Портлет

Портлет — подключаемый, сменный компонент пользовательского интерфейса веб-портала (элемент веб-страницы).

Портлет выдаёт фрагменты разметки, которые встраиваются в страницу портала. Чаще всего страница портала представляется в виде набора не перекрывающих друг друга портлетных окон, каждое из которых отображает портлет. Таким образом, портлет (или совокупность портлетов) представляется в виде единого веб-приложения, размещённого на портале. Примеры портлетов: *email*, сообщения о погоде, последние новости.

Благодаря существующим стандартам разработчики могут создавать портлеты, встраиваемые в любой портал, следующий этим стандартам.

Существует протокол *WSRP*, обеспечивающий стандарт веб-сервисов, который позволяет автоматически встраивать запущенные удалённо портлеты из разных источников.

Спецификации Java-портлетов JSR 168 (1.0) и JSR 286 (2.0) дают возможность взаимодействовать между собой портлетам из разных веб-порталов. Эта спецификация определяет множество API для взаимодействия контейнеров портлетов и даёт адреса областей персонализации, представления и безопасности.

Apache Pluto — эталонная реализация обеих спецификаций. Существует множество поставщиков коммерческих реализаций контейнеров портлетов. Лидируют в этой области *IBM*, *Oracle*, *Vignette*. Реализации от этих поставщиков имеют дополнительные расширения, не утверждённые стандартами. Кроме того, есть порталы с открытым исходным кодом, поддерживающие JSR168, такие как корпоративный портал *Apache Jetspeed-2* или *eXo Portal*.

Спецификация Java-портлетов (англ. *Java Portlet Specification*) описывает

модель взаимодействия между портлетом и портлетным контейнером. Эта спецификация очень похожа на спецификацию Java-сервлетов (англ. *Java Servlet Specification*) и, фактически, разработана на основе *Java Servlet Specification* версии 2.3 и *Java Server Pages* версии 1.2.

### Литература:

1. Information about writing applets from Sun Microsystems.
2. Applet section of Wikibook's Java book.
3. Demonstration applets from Sun Microsystems (JDK 1.4 — include source code).
4. Latest version of Sun Microsystems Java Virtual Machine (includes browser plug-ins for running Java applets in most web browsers).
5. Examples of interactive Java Applets from physics, biology and social systems.
6. examples for Java Applets with sourcecode.
7. Апплеты и сервлеты Java как средства расширения возможностей браузера и Web-сервера.
8. Java Servlet Technology (англ.) — Официальная домашняя страница.
9. Нововведения в стандарте Servlet API 2.5.
10. What's new in Servlet 3.1 (англ.).
11. JSR-168, Java Portlet API.
12. JSR-286, Java Portlet API 2.0.
13. проект Apache Pluto.
14. JSR 168: Portlet Specification.
15. JSR 286: Portlet Specification.
16. проект Apache Pluto.
17. Официальная домашняя страница JSP (англ.).
18. Технология JavaServer Pages (рус.).
19. Введение в JSP (рус.).
20. Перевод руководства по JavaServer Pages JSP 1.2 (рус.).
21. A Tutorial on Java Servlets and Java Server Pages (англ.).
22. JavaServer Pages (JSP) v1.2 Syntax Reference, [1], v2.0 (англ.).
23. JAVASERVER PAGES<sup>a</sup> (JSP<sup>a</sup>) SYNTAX version 1.2, version 2.0 (англ.).
24. Подборка статей по JSP.



## ЕВРОПЕЙСКОЕ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО: ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРНОГО И ПРАВОВОГО МНОГООБРАЗИЯ

*Ерохина Елена Васильевна,  
Оренбургский государственный  
университет, г. Оренбург*

*Секция: «Юриспруденция»*

Термин «пространство свободы, безопасности и правосудия» (далее по тексту Пространство) впервые появился в Амстердамском договоре 1997 г. По сути речь идет о постепенном сглаживании различий, гармонизацию, слияние в будущем правоохранительных систем государств – членов Союза [1].

Определенные трудности возникают уже при попытке сформулировать такие фундаментальные понятия, как, например, «европейское частное право» и «европейское семейное право» «унификация и гармонизация европейского семейного права».

В классической трактовке римского континентального права принято разделять публичное право и частное право.

В континентальной (европейской) системе права разграничение права на частное и публичное не отражает отраслевую специфику, а указывает на наличие двух относительно самостоятельных ветвей правового регулирования, имеющих существенные различия в характере воздействия на общественные отношения. Также в ряде стран континентальной системы права действует дуалистическая система частного права (частное право подразделяется на гражданское и торговое право, соответственно действует гражданский и торговый кодекс).

Российский законодатель рассматривает гражданское право как составную часть, отрасль частного права. В российской системе частного права выделяют помимо гражданского отрасли права такие отрасли, как семейное, наследственное и международное частное право.

В российской специальной литературе редко встречается такое понятие, как «европейское частное право» (в немецкой литературе *Europaeisches Privatrecht*, во французской *droit privé européen*, в англо-язычной *European private law*).

Самыми первыми значимыми директивами в области частного права были директивы в сфере трудового права, например директива о равенстве женщин и



мужчин (на рынке труда) 1976 г.

По мере расширения полномочий в сферах частного права и международного гражданского процесса появлялись соответствующие нормативные акты, ЕС директивы (например, Директива 2008/48/ЕС о потребительском кредитовании) и конвенции, например Римская Конвенция о праве, применимом к договорным отношениям, Венская Конвенция Программа «коммунитарная интеграция» стала основополагающей вехой в истории частного права, определив основные направления его дальнейшей эволюции: разработка унифицированных и согласованных норм европейский частного права и развитие по-настоящему европейской юридической науки. Как известно, изначально гармонизация и унификация состоялась в таких областях, как коммерческого права и смежных областях гражданского права.

Как мы уже указывали, Государства Европейского Союза пропагандируя европейскую интеграцию и глобализацию, подчеркивают бессмысленность и невидимость межгосударственных границ. В результате европейской интеграции и устранения ограничений перед свободным движением людей в Европейском союзе постепенно начинает меняться одна из самых специфических характеристик их личной жизни, увеличения числа семей, члены которой являются или гражданами разных стран ЕС, или когда один из членов семьи является гражданином страны ЕС или обладают несколькими гражданствами.

Не нужно также забывать о том, что семейное право, в отличие от любой иной отрасли права затрагивает не только частные интересы физических лиц, но и обеспечивает взаимосвязь между общественными и частными интересами общества. Ни одно общество не сможет поддерживать правопорядок не устанавливая правила взаимоотношений людей, не закрепляя ограничения и запреты. Именно это является причиной того, что в ряде государств считается, что семейное право, ну или хотя бы часть его регламентируется публичным правом.

Естественно возникает необходимость правового регулирования заключение трансграничных браков, супружеских и родительских правоотношений. Особенно острая необходимость в таком правовом регулировании возникает в ситуациях, когда такие семьи распадаются, и члены семьи, включая детей, проживают в различных государствах.

Трансграничный контекст определяет специфику семейных отношений и заботы [2].

Естественно, каждое государство, нация, страна обладает своим уникальным национальным наследием, на котором базируются нормы семейного права. Сложность правового регулирования заключается в том, что семейные отношения с участием иностранцев связаны сразу с двумя, а иногда и

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

несколькими государствами и соответственно с двумя или несколькими правовыми системами, часто по-разному решающими вопросы брака и семьи.

Семейное право каждой европейской страны имеет свои национальные особенности. С одной стороны, это позволяет европейским народам сохранять свои семейные традиции и культуру, а с другой - значительно затрудняет возможность полноценного осуществления прав отдельных лиц в семейных правоотношениях в семьях с иностранным элементом, при смене гражданства или страны проживания.

До недавнего времени семейное право, благодаря, так называемым «культурным ограничениям», оставалось почти полностью вне научного сравнительно-правового исследования. В научной литературе существует концепция «культурных наследий отдельных стран» [3]. Согласно данной концепции культурное и историческое разнообразие семейных традиций, отсутствие общих семейных ценностей и целей являются непреодолимым препятствием на пути унификации семейного права. Так, Отто Кан-Фройнд негативно отзывался об идее гармонизации семейного права стран ЕС, считая такую идею «безнадежной проблемой». Скептическое отношение к формированию единого семейного права для государств-членов ЕС, основывается на научных трудах ученых. В науке превалировало мнение, что, институты и категории семейного права особенно подвержены моральному, религиозному, политическому и психологическому воздействию, а поскольку исторически, расово, социально и религиозно семейные ценности отличаются в зависимости от страны, то и семейное право в данных странах представляет собой разные друг от друга не взаимосвязанные правовые системы.

Оле Ландо, "отец" первого проекта по гармонизации, сделал в 2006 году заявление: "Семейно-правовые акты стран ЕС отражают национальный характер, доминирующую религию, традиции, семейные вопросы, которые связаны с экономическими и социальными условиями каждой страны». По этим причинам Оле Ландо думал, что никогда не может сближение семейных законов и, в частности, законов о разводе.

Итак, достаточно долгое время считалось, что семейное право не может быть унифицировано для всех государств-членов ЕС, поскольку имеется фактор культурных ограничений.

Однако, как отсутствие единообразия в области частного права создает трудности для развития свободного движения товаров, услуг и капитала, так и отсутствие унифицированного семейного права создает трудности для свободного передвижения людей и создания ими семьи. Ведь люди не могут прогнозировать правовые последствия своих семейных актов и поступков при переезде из одной стран ЕС в другую, а также при вступлении в семейные

отношения с лицом, гражданином другого государства ЕС.

Семейное право затрагивает самую суть повседневной жизни людей, как никакая другая область права делает. Каждый человек на протяжении своей жизни, так или иначе, становится субъектом семейного права.

Крупные различия между национальными правовыми системами стран ЕС препятствуют получению по-настоящему общей европейской идентичности в форме европейского гражданства и формирования комплексного европейского правового пространства.

К специфическим проблемам правового регулирования трансграничной семьи относятся отличающиеся друг от друга правовые системы государств, а также проблемы, связанные с расстояниями и перемещениями членов семьи, разрешение которых находится, как правило, в компетенции правоохранительных органов.

К таким правовым проблемам относят, например вопросы:

- определения подсудности суда при подаче заявления о расторжении брака;
- законодательство какого государства должно применяться при разрешении семейных споров;
- исполнения алиментных обязательств с иностранным элементом;
- реализация и защита таких прав как право на общение и право на проживание с ребенком.

И хотя проблемы унификации семейного права изначально не привлекали внимания и соответственно не регулировались в Учредительных договорах нормотворцы ЕС направляли государства-члены ЕС по пути взаимного признания и исполнения судебных решений. Особо отметим ст. 67, § 4 Лиссабонского договора закрепляющую, что "Союз облегчает доступ к правосудию, в частности используя принцип взаимного признания судебных и внесудебных решений по гражданским делам".

Полагаем, что, несмотря на постоянно меняющиеся взгляды общества на институт семьи и ее формы, фундаментальные основы ее нормативно-правового регулирования остаются неизменными. Многие правовые понятия такие как, как брак сродни таинству, нерасторжимость брака или исключение внебрачных детей из членов семьи были разработаны в течение длительного времени каноническим правом. С изменениями менталитета общества, идеологического плюрализма все труднее применять данные понятия, но они сохраняются.

К тому же очевидно, что ряд реформ семейного законодательства, проведенные в одной стране, приживаются в обществе, то рано или поздно и другие государства пойдут на такие реформы. Так, например уже в 1920 году в СССР закрепляется право на расторжение брака. Россия стала страной - пионером внесудебного порядка прекращения брака при жизни супругов.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Южные страны Европы потратили почти целое столетие, чтобы достигнуть такого уровня. И тем не менее, в 1970 году в Италии разрешали развод, в 2011 году на Мальте. Очевидно этой же позиции придерживаются и ученые юристы стран ЕС. В последние несколько лет, семейное право все чаще становится предметом сравнительно-правового исследования, права, а также гармонизации

Накопленный опыт сотрудничества ЕС по трансграничным гражданским делам свидетельствует, что европейские правовые акты и механизмы могут быть более эффективно реализованы на благо граждан и общества, если там было больше:

- понимание и взаимного доверия между практикующими юристами в разных странах ЕС;
- знание законодательства ЕС и разработанных правовых инструментов сотрудничества;
- последовательное понимание права ЕС (необходимое для обеспечения правильного и единообразного применения в национальных случаях).

### Литература:

1. Бирюков М.М. Европейское право: до и после Лиссабонского договора. - М.: Статут – 2013, С. 105 -132.
2. Zechner M. Informaali hoiva sosiaalipoliittisessa kontekstissa. Acta Universitatis Tamperensis 1543. Tampere: Tampere University Press, 2010.
3. Guilherme de Oliveira Um direito da família europeu? Play it again... Europe! in «Um código civil para a Europa», Coimbra, Coimbra Editora, 2002, p.117-126.

INTRODUCTION FROM  
WEDNESDAY PASCAL

*Zhamolova Gulchehra Babakulovna,  
Karshi engineering-economic  
institute, Karshi*

*Section: «Technologies»*

It is no secret that any electronic device, built by man, carries one common feature - information transformation in one form or another. Personal computer - this is a universal device for information processing - is enough to write the exact instruction (sequence) of the actions that we need to get the desired results. If in any way to describe these actions, we get an algorithm.

Thus, an algorithm a sequence of actions leading to a certain result. How to tell the computer that a sequence of actions? To do this, you must show him a series of commands in a language understood by the computer. Then a sequence will carry the name of the program.

Thus, the program an algorithm, by the language of the computer. The set (a set of) programs this software.

There are three groups of software:

System programs - programs that perform a supporting role: the computer resource management, service (copying), the transfer of commands to an external device, check the computer's performance as a whole or its individual parts. Applications - these are the programs that you encounter every day, such as text editors or graphics, games, etc. These programs perform specific tasks, calculations, necessary for the user.

Systems of programming - a program through which new programs are created. Their creation is often necessary when none of them suits your requirements and it happens often enough among the plurality of application programs. With the help of a computer (hardware) and software system on the one hand, and the programming system (Programming language, such as PASCAL) on the other hand are Applications that can be used by the user.

Before setting out to explore the programming language you should be familiar with the rules of the formal recording operators.

Formal entry operators used in all learning and teaching aids to indicate all possible forms of this command (the operator). Here is an example of such a record: PAINT [STEP] (x, y) [ Color] , [ Background ] Now it does not matter which means this team .

**Formal entry includes the following rules:**

- Mandatory part of the operator is recorded without any brackets (this PAINT).

Typically, this function word, which does not change.

- An optional part of the operator is recorded in square brackets.

This part may be missing in the statement.

- «{}» Alternative parameters are enclosed in braces and separated by the sign «|", Which means the word" OR ". That is, in the command or you can specify one parameter or the other of the list, the prisoner in "{}". A formal record of the operator used in the study of any programming language, after recording the operator should normally be a description of its component parts. These rules are respected and in the policy manual.

Let us dwell on one more issue related to programming languages. Under the programming language we mean a set of commands that language, the rules of writing as well as drawing up the rules of the program. A large variety of programming languages can be divided into two large groups. One group includes languages, interpreters, and another group of languages compilers. Despite this separation, the environment of any programming language translates the language commands into a form understandable to the computer - computer codes which are directly executed and your computer.

The difference of language compilers, interpreters of languages is the stage at which the broadcast-transform a language into machine code. The language interpreter translates each instruction into machine code separately and then executed, and only after the first command is executed, will begin processing the second team. The compiler language into machine language translation of the text of the program and happens only after their execution. In this case, it is possible to obtain an executable file (.exe), independent of the programming environment itself.

Turbo Pascal is a unity of two independent principles: a programming language, compiler, Pascal and some IDE. For brevity, we shall in the future be called implemented by the compiler programming language Pascal Turbo Pascal and IDE environment Turbo Pascal.

There are many programming languages. Among them there are the languages of great opportunities, such as C and Delphi. There is also special language for programming any specific tasks. For example, FoxPro database management or PROLOG to solve logic problems. But of course, without any prior preparation will be very difficult to program with them. Programming in Pascal is a good initial training .



**References:**

1. Gusev A.I. Learning to program: PASCAL 7.0. Objectives and methods Solutions. TH .: "Dialogue", 1998. - 272 p.
2. V.V. Faronov Turbo Pascal 7.0. Initial course. Study possible. M .: " Penguin " , 1997. - 616 p.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ  
УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВЫМИ  
РЕСУРСАМИ

*Заиграев Артем Станиславович,  
Кваша Валерия Алексеевна,  
Ростовский государственный  
экономический университет,  
г. Ростов-на-Дону*

*Секция: «Управление»*

**Аннотация.** Рассматриваются вопросы актуальных на сегодняшний день методологий управления трудовыми ресурсами. Происходит изучение способов управления и их функций в современной науке и практике менеджмента. Затронуты вопросы совершенствования и внедрения новых методов управления трудовыми ресурсами. Особое внимание уделено интерактивному менеджменту, в основе которого лежит принцип о вреде эксплуатации и манипуляции трудовых ресурсов.

**Ключевые слова:** методы управления, прогрессивные способы управления, трудовые ресурсы, человеческий капитал, интерактивный менеджмент, инновации.

В текущих социально-экономических условиях, которым характерны высокая степень конкуренции и изменчивости окружающей среды, организациям, желающим войти на рынок, удержать или укрепить свои позиции на рынке, необходимо уметь внимательно прогнозировать и отслеживать мировые тенденции, геополитическое положение страны, внедрять инновационные технологии и постоянно совершенствовать свои товары и услуги, чтобы не только удовлетворять настоящие и будущие требования клиентов, но и быть на лидирующих позициях по сравнению с конкурирующими организациями.

Изучение новейших методов управления трудовыми ресурсами в организации приобретает свою актуальность в связи с необходимостью повышения качества продукции, обеспечения ее конкурентоспособности, что во многом повышает значимость творческого отношения к труду и высоких профессиональных качеств. Это побуждает искать новые формы и методы управления, развивать потенциальные способности персонала, мотивировать к

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

трудовому процессу. Получение необходимых результатов и достижение стратегических целей напрямую зависят от сотрудников или персонала организации.

В связи с этим обусловлен повышенный интерес к человеческому капиталу, а так же его высокой отдаче в экономике. Сторонники теории человеческого капитала рассматривают его в узком и широком ракурсе. В узком смысле слова «одной из форм человеческого капитала является образование. Человеческим его называют потому, что эта форма становится частью человека, а капиталом становится вследствие того, что «представляет собой источник будущих удовлетворений или будущих заработков, либо того и другого вместе» [7]. В широком смысле человеческий капитал формируется путем инвестиций в человека в виде затрат на образование и подготовку рабочей силы на производстве, на охрану здоровья, миграцию и поиск информации о ценах и о доходах. Именно так раскрывает содержание этого понятия Г. Беккер в книге «Человеческий капитал: теоретический и эмпирический анализ».

Существуют различные типы управления, в которых нашли отражение основополагающие принципы современной концепции управления трудовыми ресурсами. Мы предлагаем кратко рассмотреть некоторые из них.

1. Управление по результатам. Эта система управления с указанием результатов при децентрализованной организации руководства (корпоративные центры прибыли). Задачи делегируются рабочим группам, и определяется достижение конкретных результатов.

2. Управление на основе делегирования. Делегирование полномочий давно используется в менеджменте, подразумевая передачу подчиненному функций, закрепленных непосредственно за его руководителем, то есть это перенос задач на нижестоящий уровень.[1]

3. Управление посредством мотивации. Эта модель опирается на изучение потребностей, интересов, настроений, личных целей сотрудников, а также на возможность интеграции мотивации с производственными требованиями и целями предприятия[3]

4. Рамочное управление. Данная модель основывается на том, что сотрудники могут самостоятельно принимать решения в пределах заранее установленных границ. Рамки могут задаваться важностью процесса, его непредсказуемостью, нормами, которые нельзя нарушать.

5. Предпринимательское управление. Отличительная особенность данной стратегии заключается в формировании предпринимательской философии, охватывающей всю систему управления, в том числе и систему управления человеческими ресурсами.[4]

В современной науке и практике менеджмента происходит непрерывный

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

процесс совершенствования, обновления и поиска новых концепций, идей в управлении трудовыми ресурсами. В свою очередь инновационный менеджмент подразумевает новые подходы в психологии управления персоналом, в то время как традиционный менеджмент базируется на директивных методах управления, ориентированных на производственные задачи, при которых сотрудники занимают пассивную позицию, не имеют возможности использовать и развивать свои лучшие способности.

Одним из наиболее прогрессивных способов управления на сегодняшний день считается интерактивный менеджмент, в основе которого лежит принцип о вреде эксплуатации и манипуляции трудовых ресурсов. Главное положение данного вида менеджмента заключается в том, что сотрудники работают эффективно потому, что они разбираются в ситуации и чувствуют понимание и одобрение со стороны руководителя, а не потому, что их принуждают что-то делать. Подход должен основываться на крепких, доверительных взаимоотношениях в коллективе. Разберем наиболее важные подходы интерактивного менеджмента.

1. Адаптируемость. Стил управления адаптирован к каждому отдельному сотруднику и ситуации. Менеджеры хорошо понимают и словесные, и другие знаки, которые посылает им подчиненный.

2. Удовлетворение нужд персонала. Руководитель имеет навыки по сбору информации с целью помочь сотруднику открыто и честно поговорить о его личных нуждах и проблемах. Для такого взаимовыгодного союза характерно доверие, уверенность в партнере и открытость. Сотрудник вместе с менеджером полностью вовлечен в процесс поиска решения. Это дает сотруднику возможность почувствовать большую личную причастность и ответственность.

3. Ориентация на сотрудника. Менеджер исполняет роль наставника, консультанта, чья основная задача помощь сотрудникам и подчиненным при выборе наилучшей стратегии и воплощении ее в жизнь.

4. Объяснения и диалог. Упор делается на решение проблемы путем двухстороннего обсуждения, включающего и «обратную связь».

5. Ориентации на людей. Основной целью здесь является развитие взаимоотношений с сотрудниками таким образом, чтобы они были заинтересованы лично решить задачи, стоящие перед компанией.[6]

Постоянное внедрение инноваций – единственный способ поддержания высоких темпов развития компании и уровня доходности. В условиях современной и достаточно неустойчивой среды, весьма непросто поддерживать высокую производительность труда работников. Следуя указанным принципам, интерактивный менеджер даёт сотрудникам возможность оптимального самовыражения на работе. В подчиненных при этом поддерживается скорее

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

активность, нежели пассивность, независимость, нежели подчиненность. Зачастую, по нашему мнению, далеко не все организации или руководители понимают и осознают необходимость выработки особого метода управления трудовыми ресурсами, учитывающего реальности конкретной организации или производства. Теоретическая основа методов управления требует глубокой и тщательной проработки, поскольку наиболее активный и действенный инструмент управления способен при неправильном его использовании привести к отрицательным последствиям. Требования к совершенствованию организации труда должны формироваться на основе новых методов управления трудовыми ресурсами.

### **Литература:**

1. Веснин В.Р., Основы управления. Учебник для бакалавров. - М.: Проспект, 2015.
2. Коротков Э.М. Концепция менеджмента. - М., 1996. - С. 160.
3. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / под ред. С.В. Мальцевой. - М. : Юрайт, 2014. - 527 с.
4. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: пер. с англ. - М., 1992.
5. Тебекин А.Н. Стратегический менеджмент. - Учебник М.: Юрайт., 2015. – 124-128 с.
6. Тохчуков М.О. Организация работы с персоналом в процессе реализации нововведений. Вестник Московского института государственного управления и права. - 2014.
7. Дятлов С.А. Основы теории человеческого капитала. - СПб., 1994.



## ПРЕИМУЩЕСТВА ПРИМЕНЕНИЯ СБОРНО-МОНОЛИТНЫХ СИСТЕМ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

*Ибрагим Ибрагим Фадилф,  
Национальный исследовательский  
Московский государственный строительный  
университет», г. Москва*

*Секция: «Строительство»*

**Аннотация.** В настоящей работе рассматриваются преимущества и особенности технологии возведения зданий сборно-каркасной строительной системы. Рассмотрен расход бетона на единицу площади здания при различных строительных системах.

**Ключевые слова:** сборно-монолитное строительство; сборно-монолитный каркас; скоростное строительство; технология строительства.

Основой технологии сборно-монолитного строительства является несущий каркас, состоящий железобетонных элементов заводского изготовления [1]. К таким относятся колонны, ригели, пустотные плиты перекрытий и плиты несъемной опалубки. Сборно-монолитная технология позволяет строить здания с большими пролетами между колоннами, что дает хороший архитектурный потенциал. Бетонирование узлов сопряжения ригелей с плитами перекрытия и заполнение швов между плитами бетоном создает жесткий диск перекрытия. Жесткие узлы каркаса обеспечиваются с помощью пропуска горизонтальных арматурных стержней через тело колонны с последующим омоноличиванием [1,4,5].

Особенности технологии сборно-монолитного каркаса [2]:

- контроль качества несущих конструкций;
- секции колонн стыкуются специальным разъемом;
- несущие ригели являются частью сборно-монолитного каркаса, что значительно сокращает объем "мокрых" процессов на строительной площадке;
- связевые ригели выполнены сборным монолитом, скрытым в плоскости диска;
- перекрытия выполняются из плит пустотного настила.



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

На рисунке 1 представлена общая схема устройства сборно-монолитного каркаса здания.

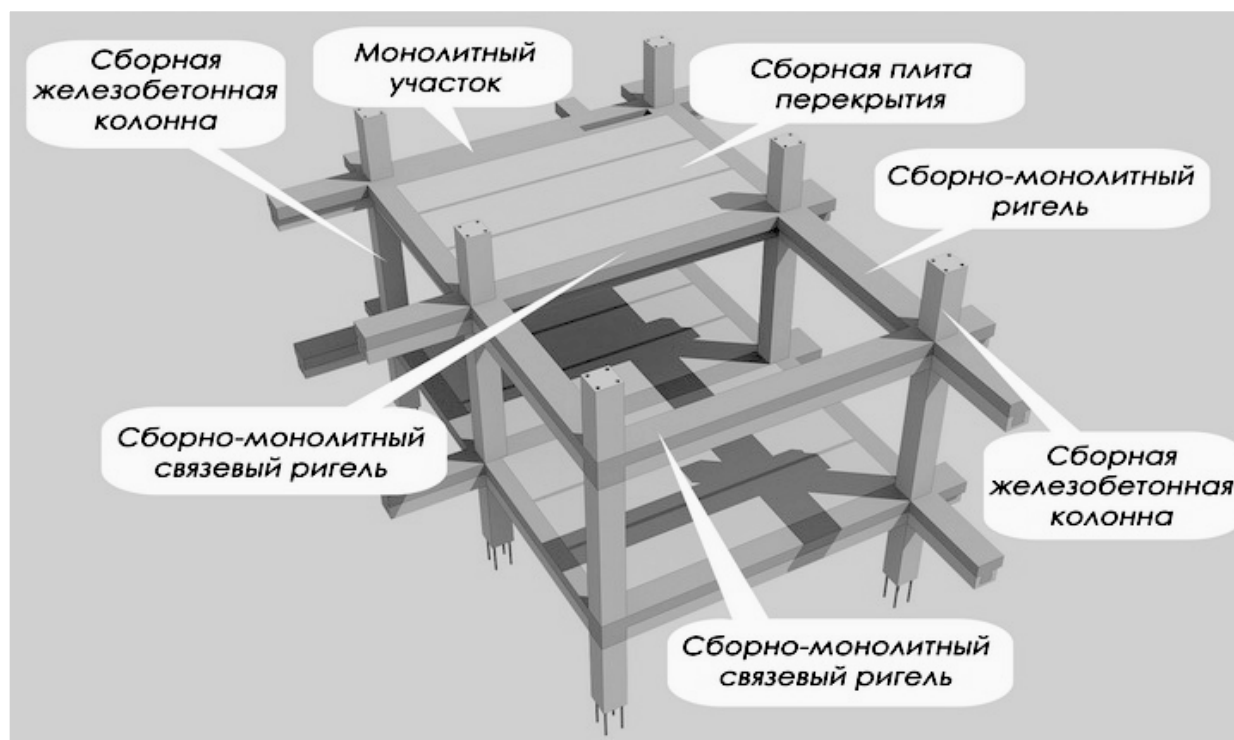


Рис. 1 Схема сборно-монолитного каркаса здания

Основным преимуществом данной технологии является то, что она позволяет реализовать различные архитектурно-планировочные решения и обеспечит высокую скорость строительства зданий. Рассмотрим остальные достоинства данной строительной системы [3]:

- значительное сокращение трудоемкости работ на строительной площадке при увеличении объема возводимого каркаса;
- сокращение объема мокрых процессов, сокращение энергопотребления в зимний период;
- возможность свободной планировки (квартиры в секции размещаются между несущими ригелями);
- возможность изготовления 80% сборных элементов каркаса в заводских (технологичных) условиях;
- снижение расхода железобетона на 1 кв. м. площади здания (таблица 1);
- минимальное количество технологической оснастки.

При возведении сборно-монолитных каркасов зданий важным показателем является расход бетона. Сравнение этого показателя среди наиболее популярных бетонных строительных систем приведено в таблице 1 [5].

Таблица 1

**Расход бетона при возведении аналогичных зданий  
с применением разных строительных систем**

| Коэффициент удельной<br>бетоноемкости                | Строительная система  |         |                                                |                                 |
|------------------------------------------------------|-----------------------|---------|------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                      | КПД (Серия<br>90 КПД) | Монолит | Связевый каркас<br>межвидового при-<br>менения | Сборно-<br>монолитный<br>каркас |
| Общий (сборный и монолит-<br>ный железобетон), м3/м2 | 0,48                  | 0,42    | 0,27                                           | 0,24                            |
| Для монолитного железобе-<br>тона, м3/м2             | 0,01                  | 0,42    | 0,01                                           | 0,06                            |

Еще пару десятилетий назад у нас монолитно-каркасная технология применялась исключительно при возведении промышленных сооружений, либо в многоэтажном жилищном строительстве. Но сейчас ситуация быстро меняется. Сегодня эта технология постепенно распространяется на рынке загородного коттеджного строительства, специалисты предрекают ей большое и светлое будущее. В наше время застройщики стремятся обзавестись не типовым, а, напротив, уникальным, неповторимым и вдобавок крепким домом. Стоит ли говорить, что этим требованиям в полной мере соответствует технология каркасно-монолитного домостроения?

Дома, построенные по этой технологии, отличаются повышенной прочностью, что позволяет избежать осадочных трещин. Стены такого дома сооружают из современных легких и эффективных теплоизоляционных материалов. Монолитные перекрытия создают ровную поверхность потолка без швов, что исключает появление трещин. К несомненным преимуществам каркасно-монолитного домостроения относится возможность создания удобной планировки помещений внутри квартиры или дома с большой высотой потолка, и уникальных образов самих зданий. Срок эксплуатации таких домов более 100 лет. При этом это теплые и экологически чистые здания, по эргономике близкие к деревянным домам.

## **Литература:**

1. СП 63.13330.2012. Свод правил. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003 (утв. Приказом Минрегиона России от 29.12.2011 N 635/8).
2. Копанев А.Е. Проблемы использования конструкций сборно-монолитного перекрытия / Молодой ученый. — 2012. — №12. — С. 76-80.
3. Якубов Е. Сборно-монолитный каркас: технология, особенности

проектирования, эффективность // Союз производителей бетона: научн. журн. - 2011. - N 2.

4. СНиП 52-01-2003. Бетонные и железобетонные конструкции.

5. СП 52-101-2003. Бетонные и железобетонные конструкции без предварительного напряжения.



## ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ПАЛАТЫ РФ

*Ибрагимова Гузель Шарафутдиновна,  
Тюменский государственный  
университет, г. Тюмень*

*Секция: «Юриспруденция»*

Институтом, призванным выполнять роль посредника между властью и представителями различных социальных групп, является Общественная палата Российской Федерации. Созданная как площадка для широкого диалога, обсуждения гражданских инициатив, Общественная палата должна стать местом проведения экспертизы ключевых государственных решений, имеющих общенациональное значение, осуществления гражданского контроля государственного аппарата, включая правоохранительные органы и специальные службы. [5].

Однако повышение роли и места Общественной палаты РФ в системе институтов гражданского общества затруднено рядом проблем ее формирования и функционирования. Это обусловлено тем, что данный институт зародился в РФ совсем недавно, и его деятельность требует определенных изменений.

Во-первых, несмотря на то, что с принятием Федерального закона от 04.04.2005 N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" (далее - Закон) Президентом В.В. Путиным была сделана попытка представить данный орган как общероссийский, призванный от имени народа осуществлять контроль за системой власти в стране, на деле механизм назначения на должности членов палаты свидетельствует о том, что это всего лишь очередной совещательный орган при главе государства: его состав зависит во многом от личного вкуса руководителя страны. Президент Российской Федерации в соответствии с частью 16 статьи 8 ФЗ «Об Общественной палате РФ» по результатам проведения консультаций с общественными объединениями, иными некоммерческими организациями, российскими академиями наук определяет кандидатуры сорока граждан Российской Федерации, имеющих особые заслуги перед государством и обществом, и предлагает этим гражданам войти в состав Общественной палаты. [1]

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Как справедливо отмечает Ю. Дмитриев, описанная в Законе процедура назначения членов Общественной палаты РФ не отличается демократичностью и, самое главное, эффективностью и обеспечением намеченной цели. А в условиях зарождающейся гражданской демократии для России это означает создание еще одной формальной структуры, не способной противостоять развитию негативных тенденций в общественном развитии страны.[1] Мы можем говорить о том, что роль президента в формировании Общественной палаты слишком значительна для органа, который является независимым от государственной власти.

Во-вторых, серьезной проблемой, препятствующей нормальному функционированию Общественной палаты РФ, является неопределенность ее организационно-правового статуса. Многие факторы, указанные в Законе, говорят о том, что перед нами очередной орган государственной власти. Вместе с тем существование еще одного представительного органа государственной власти, к тому же обладающего некоторыми конкурентными с Федеральным Собранием РФ полномочиями, представляющего интересы всего народа, явно противоречит Конституции РФ. Более того, ни в одном нормативном правовом акте федерального уровня Общественная палата РФ в таком качестве не упоминается.[2]

В-третьих, даже поверхностный анализ полномочий Общественной палаты РФ (ч. 3 ст. 16 Закона) показывает их противоречивый характер. Вызывает возражение такая цель функционирования Общественной палаты, как осуществление контроля только за деятельностью исполнительной власти. Нельзя упускать из виду, что контрольные полномочия публичных органов народного представительства *de facto* всемерно занижаются, умалчиваются, подвергаются сомнениям и ограничениям. Поэтому выглядит несколько странным акцентирование контрольных функций Общественной палаты РФ только в отношении именно исполнительной власти. [2]

Так, она вправе давать заключения о нарушениях законодательства со стороны любых органов исполнительной власти, но в то же время не вправе проводить экспертизу проектов актов Президента РФ (поэтому непонятно, каким образом подобные нарушения законодательства со стороны главы государства ею могут быть выявлены). Представляется, что в Законе институт Президента РФ (его деятельность и принимаемые им правовые акты) сознательно выведен за пределы контроля со стороны Палаты. [1]

Таким образом, фактические полномочия Общественной палаты РФ свидетельствуют о ее статусе лишь как органа президентского контроля за деятельностью иных ветвей государственной власти (ведь палата уполномочена осуществлять проверку законности любых проектов нормативных правовых

актов, исключая Конституцию РФ).

Сравнительный анализ статутных законов и иных нормативных правовых актов позволяет сделать вывод о том, что компетенция Общественной палаты, установленная в Федеральном законе "Об Общественной палате Российской Федерации", дублирует отдельные функции других общественно-политических и государственных структур - палат Федерального Собрания, Государственного Совета, Счетной палаты, Центральной избирательной комиссии, Совета при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, комиссии досудебного обжалования гражданами и организациями решений и действий органов государственной власти субъектов Федерации, органов прокуратуры и служб ведомственного контроля. С общественными объединениями и иными структурами гражданского общества призваны взаимодействовать почти все структуры президентской власти начиная с Совета безопасности. [2]

В-четвертых, налицо явная функциональная, информационная и организационно-техническая зависимость членов Общественной палаты РФ от исполнительной власти. Члены палаты ведут свою деятельность на общественных началах, но в то же время имеется постоянно действующий орган палаты - ее аппарат, который является государственным учреждением, а его руководитель назначается на должность и освобождается от должности Правительством РФ. Аппарат имеет собственную печать с гербом страны, причем решения палаты заверяются именно этой печатью. Возмещение расходов членов Общественной палаты РФ в связи с осуществлением ими своих полномочий, аренда помещений для открытия общественных приемных членов палаты, любые иные траты государственных средств также осуществляются через аппарат. Кроме того, в Законе не определен порядок участия самой Общественной палаты РФ в формировании расходов, связанных с обеспечением ее деятельности, которые предусматриваются отдельной строкой в федеральном бюджете на соответствующий год. [1]

В-пятых, ни Законом, ни Регламентом не указывается, какие все же критерии используются при проведении экспертизы, оценивается ли акт в целом или по частям, на чем в большей степени члены рабочей группы акцентируют внимание - на правовой урегулированности отношения, его экономической обоснованности или степени способности удовлетворения социального интереса. В итоге подготовленный рабочей группой проект заключения по проекту нормативного правового акта подлежит рассмотрению соответствующей комиссией, которая большинством голосов одобряет его или нет. Затем заключение поступает в совет палаты, где включается в повестку дня и на



заседании подлежит обсуждению с последующим голосованием за него или против. В случае одобрения нормативного правового акта заключение поступает соответствующему адресату. Каких-либо специальных требований к содержанию или форме заключения Законом не установлено. Точно так же этот вопрос не затронут и Регламентом Общественной палаты, а потому, следовательно, отдан на усмотрение самой палаты. [4]

Заключение носит рекомендательный характер, хотя и обязательно для рассмотрения органом, которому направлено. Рекомендательный характер заключения обуславливает необязательность учета его предложений, что может, по сути, повлечь простое игнорирование органом деятельности Общественной палаты в этом направлении.

Федеральным законом "Об Общественной палате Российской Федерации" предусмотрена обязательность не только рассмотрения заключения палаты, но и предоставления материалов и документов, необходимых для проведения общественной экспертизы, хотя ответственность за неисполнение этих требований не предусмотрена, что может повлечь формальное принятие к рассмотрению предложений палаты органом, чтобы соблюсти процедуру, но фактически не использовать для корректировки акта. Все зависит от действительной заинтересованности государства и его органов установить, укрепить, упрочить связь с общественностью, предоставляя ей возможность напрямую выражать свое мнение, основанное и подкрепленное практикой жизни, личными, групповыми потребностями и желанием не быть безучастной к тому, как и посредством чего регулируются в нашей стране те или иные отношения, процессы. [4]

В целях решения существующих проблем формирования и функционирования Общественной палаты РФ следует провести ряд последовательных мероприятий.

В.В. Гончаров в своей статье «Проблемы организации и деятельности Общественной палаты Российской Федерации» предлагает внести следующие изменения в законодательство. Он считает, что, прежде всего, следует уточнить в действующем законодательстве организационно-правовой статус Общественной палаты РФ. «Представляется совершенно недопустимым придание данному гражданскому институту статуса органа государственной власти. Например, ее можно определить в Законе как союз (ассоциацию) общественных объединений всероссийского, межрегионального и регионального уровней. В соответствии с Федеральным законом от 19.05.1995 N 82-ФЗ "Об общественных объединениях" это придаст Общественной палате РФ статус юридического лица, а также большую самостоятельность и независимость от любых органов государственной власти и местного самоуправления. Более того, это устраним

ряд проблем и противоречий, связанных с порядком формирования палаты: во-первых, поскольку согласно статьям 13 и 18 Закона в качестве учредителей союза (ассоциации) общественных объединений могут выступать только общественные объединения, а не органы государственной власти, механизм назначения членов Общественной палаты РФ главой государства автоматически будет заменен на более демократичный режим формирования на основе добровольного волеизъявления общественных объединений; во-вторых, для того чтобы этот союз (ассоциация) получил статус общероссийского, он должен объединять в своих рядах более половины региональных общественных объединений, что придаст ему определенную социальную значимость и легитимность в глазах народа; в-третьих, это позволит действительно всенародно признанным и популярным общественным деятелям стать членами палаты, т.е. народ получит реальный рычаг воздействия на систему государственной власти (и прежде всего исполнительной)».

Также ученый считает, что требует кардинальных изменений и доработки система полномочий Общественной палаты РФ. Следует пополнить круг подконтрольных ей органов государственной власти институтом Президента РФ. Следует также законодательно закрепить механизм, обеспечивающий организационно-экономическую, финансовую и техническую самостоятельность и независимость Общественной палаты РФ от системы органов исполнительной власти. Придание ей статуса союза (ассоциации) общественных объединений либо органа государственной власти создаст все необходимые условия для этого. [1]

Г.Д. Садовникова считает, что в целях повышения статуса и роли палаты в обществе и государстве и более полного воплощения идеи народного представительства следует ввести в Закон дефиницию о статусе Общественной палаты РФ, нормы об обязательности опубликования заключений Палаты и, ввести в регламенты Государственной Думы и Совета Федерации нормы о возможности выступлений членов Общественной палаты при обсуждении законопроектов, законов и при решении иных вопросов, относящихся к ведению палат парламента. [6]

Т.Н. Михеева в статье «Об актуальных тенденциях в правовом регулировании статуса Общественной палаты Российской Федерации» выделяет ряд мер, направленных на повышение статуса Общественной палаты как ключевого элемента гражданского общества. На сегодня предложения Общественной палаты носят рекомендательный характер, однако по некоторым вопросам, имеющим высокую общественную значимость, она могла бы выступить с законодательной инициативой. Наделение таким правом - дело хотя и непростое, поскольку требует конституционных дополнений, но вполне

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

выполнимое. Поправки к главе 5 Конституции Российской Федерации, содержащей ст. 104 о субъектах законодательной инициативы, принимаются в порядке, предусмотренном для принятия федерального конституционного закона, и вступают в силу после их одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Федерации.

Статья 19 действующего Закона, посвященная заключениям Общественной палаты по результатам общественных экспертиз нормативно-правовых актов нуждается в изменении. Сегодня подобные заключения хотя и подлежат обязательному рассмотрению соответствующими органами государственной власти и местного самоуправления, но не обязывают последних учитывать мнение общественного института и тем более давать мотивированный ответ в случае непринятия высказанных замечаний, предложений. Уточнение законодательной нормы в этой части позитивным образом повлияет на авторитет Общественной палаты Российской Федерации. [3]

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что ФЗ «Об общественной Палате РФ» требует изменений. В частности:

- необходимо уточнить в действующем законодательстве правовой статус Общественной Палаты РФ для того, чтобы данный общественный институт был менее зависим от органов государственной власти;
- следует включить в круг полномочий Общественной Палаты РФ такую функцию как экспертиза нормативно-правовых актов Президента РФ, чтобы данный институт мог оказать влияние на все субъекты государственной власти без исключения;
- наделение Общественной Палаты РФ правом законодательной инициативы для повышения ее роли и статуса;
- включение в действующее законодательство нормы об обязательности принятия во внимание заключения Общественной Палаты РФ органом государственной власти.

Существующие на сегодня рамки правового регулирования Общественной Палаты РФ не вполне отвечают вызовам времени и требуют очевидной корректировки. Вектор правовой регламентации должен быть направлен в сторону расширения статуса Общественной палаты.

### Литература:

1. В.В. Гончаров. Проблемы организации и деятельности Общественной палаты Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://justicemaker.ru/view-article.php?art=462&id=10>
2. В.В. Греб. Общественная палата Российской Федерации как

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- представительный орган гражданского общества. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.famous-scientists.ru/list/9700>
3. Т.Н. Михеева. Об Актуальных тенденциях в правовом регулировании статуса Общественной Палаты Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lawlibrary.ru/article2261722.html>
4. Ю.В. Новоселецкая «Правовые аспекты осуществления общественной экспертизы Общественной Палатой РФ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/article/article.asp?articleID=1279848>
5. А.А. Панов «Об актуальных тенденциях в правовом регулировании статуса общественной палаты Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Г.Д. Садовникова «Общественная Палата РФ и ее роль в развитии институтов народного представительства России» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>



## ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛИМЕРНЫХ ТРУБ В СРАВНЕНИИ С МЕТАЛЛИЧЕСКИМИ

*Иброхимов Сиевуш Саъдуллоевич,  
Рахманов Максат Розыевич,  
Поволжский государственный  
технологический университет,  
г. Йошкар-Ола*

*Секция: «Промышленность»*

Одним из наиболее перспективных видов транспортировки жидких и газообразных веществ является трубопровод. Сегодня на рынке труб предлагается большой ассортимент стальных, чугунных и пластмассовых труб. Металлические трубы прокладывали в России издавна, пластмассовые стали популярны в последнее десятилетие. Сегодняшние трубопроводы российских городов на 80% состоят из чугунных и стальных труб, срок службы которых составляет 15-20 лет из-за низкой коррозионной стойкости. В большинстве населенных пунктах 70% трубопроводов имеют физический износ 95% и более.

В европейских странах решение подобных проблем привело к разработке альтернативных материалов. Так, в середине 60-х годов появились полимерные трубы, смонтированные более 30-ти лет назад, они до сих пор сохранили свои первоначальные свойства.

Следует иметь в виду, что характерные свойства полимеров могут быть реализованы только тогда, когда связи вдоль цепи намного прочнее поперечных связей, образующихся вследствие межмолекулярного взаимодействия любого происхождения. Именно в этом и состоит особенность строения полимерных молекул, что определяет весь комплекс специфических свойств полимеров, таких как способность к большим, длительно развивающимся обратимым деформациям; высокая конформационная гибкость цепи - упругость, эластичность; резкое изменение свойств при добавлении небольших количеств низкомолекулярных веществ; способность в высокоэластичном состоянии набухать под действием растворителя - высокая устойчивость к химически агрессивным средам; хорошие диэлектрические и теплоизоляционные свойства.

Динамика развития рынка полимерных труб в России в период с 2001 по 2008 годы показывает, что рост производства и потребления полимерных труб составляет около 430%. При этом рост объемов потребления полиэтиленовых

труб составил 390%, а труб из НПВХ 270%. Около 60% полимерных труб используется в сетях водоснабжения и более 27% - в газораспределительных сетях. В основном это полиэтиленовые трубы.

При сравнительном анализе труб по срокам службы, монтажным работам, коррозионной устойчивости и электрохимической коррозии, стальные трубы уступают в 2-10 раз. Срок службы современных металлопластиковых труб составляет 50-70 лет, против 10-15 лет у стальных труб. По теплопроводности также преимущество имеют металлопластиковые трубы.

В полимерных трубах вода практически не меняет свои органолептические свойства, так как они не зарастают и содержащиеся в воде анионы не вступают в химическую реакцию с ионитами. Металлические трубы потеют (т.е. образуется на поверхности конденсат), а на полимерных трубах конденсат не образуется. При резких перепадах температур, авариях стальные трубы лопаются, а полимерные трубы толерантны к замерзанию воды и не разрушаются. Преимущества полимерных труб также проявляются при транспортировке и укладке в траншеи. Полимерные трубы диаметром до 160 мм выпускаются в виде рулонов и соединяются всеми способами. При сравнении плотности преимущество имеют полимерные трубы  $\rho = 0,92 \text{ г/см}^3$ , против стальных  $\rho = 7,8 \text{ г/см}^3$ .

Таким образом, для повышения эффективности транспортировки жидких и газообразных сред, лучше использовать металлопластиковые трубы, которые практически по всем параметрам превосходят металлические.

### Литература:

1. СНиП 42-01-2002 «Газораспределительные системы».
2. СП 42-101-2003 «Общие положения по проектированию и строительству газораспределительных систем из металлических и полиэтиленовых труб».
3. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.polimerbud.com>
4. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://htplast.kharkov.ua/ru>
5. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://etp.com.ua>





## ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

*Исмаилов Мамарахим Мирзорахимович,  
Исмаилов Шухратджон Мамарахимович,  
Худжандский государственный университет  
имени ак. Б. Гафурова, г. Худжанд*

*Секция: «Экономика и образование»*

**Аннотация.** В статье изучен зарубежный опыт использования инноваций в экономике мира. Показан уровень развития стран в мировой экономике, индекс уровня образованности. Показаны возможные пути использования опыта в национальной экономике.

**Abstract.** In article studied foreign experience use инноваций in economy of the world. Level of the development of the countries is Shown in world economy, index of the level образованности. They Are Shown possible ways of the use the experience in national economy.

**Ключевые слова:** инновации, опыт использования, индекс образованности, рейтинг стран.

Страны, формирующие мировой технологический центр - США, Япония, Германия, Великобритания и Франция - обеспечили себе лидирующие позиции и добились экономического роста на основе инноваций и инновационной деятельности.

Создание и развитие инноваций в экономике образования в странах СНГ, мира и РТ можно разделить на группы. Разумеется, нижеследующее разделение на группы ничем не ограничивает развитие инноваций в образовании, т.к. оно является условным и способствует лишь эффективности анализа. Среди стран-лидеров инновационной деятельности находится Япония на протяжении уже 20 лет.

Далее, страны по уровню развития инноваций, инновационной деятельности и ИЭО по уровню экономического роста расположены следующим образом: 1 место – Япония, 2 – Швейцария, 3 – США, 4 – Швеция, 5 – Германия, 6 – Финляндия, 7 – Дания, 8 – Франция, 9 – Норвегия, 10 – Канада.

Исходя из этого, можно выделить 4 группы стран-лидеров с инновационной

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

экономикой. Для сравнения уровня развития инновации в экономике образования СНГ и в экономике в целом, необходимо сравнить с подобным рейтингом инновационного обзора ЕС[1].

Согласно этому рейтингу страны мира, по результатам инновационной деятельности подразделены на 4 группы:

1-я группа – страны инновационных лидеров, наиболее восприимчивых к инновациям в целом и инновациям в экономике образования (Швеция, Швейцария, Великобритания и США, Дания, Финляндия, Германия, Израиль, Япония);

2-я группа – страны, догоняющие развитые инновационные страны (Исландия, Ирландия, Люксембург и Нидерланды, Австрия, Бельгия, Канада, Франция);

3-я группа стран (Эстония, Италия, Норвегия, Словения и Испания, Австралия, Кипр, Чехия);

4-я группа – страны, отстающие в развитии инноваций в целом, и экономики образования в частности (Польша, Румыния и Словакия, Болгария, Хорватия, Греция, Венгрия, Латвия, Литва, Мальта).

Распределение стран СНГ на группы по степени развития инноваций и инновационной экономики.

Так, в 1-ю группу входят Кыргызстан, Армения, Молдова, Таджикистан, где уровень развития национальной экономики и ее потенциал тормозят внедрение и использование инноваций.

2-я группа: Узбекистан, Азербайджан и Туркменистан, где валютная выручка от продажи от энергоносителей создаёт финансовые ресурсы.

К 3-й группе относят Россию, Украину, Беларусь и Казахстан. Наибольшие потенциальные возможности для инновационного развития экономики образования у России. Еще до начала мирового финансового кризиса (2008-2009 гг.) в РФ был создан центр инновационного развития «Сколково», где используются государственный и частный капитал.

Только на исследования и разработки в сфере нанотехнологий было выделено 180-200 млрд. рублей [2]. Даже в период финансового кризиса, высокотехнологичные проекты финансировались, хотя и был несколько снижен объем с 1161 млрд. до 909 млрд. рублей [2]. Из вышеуказанного деления видно, что страны с инновационной экономикой в СНГ ниже того же показателя у стран-лидеров более, чем в 3 раза.

Таким образом, анализ понятий «инновация», «инновация в экономике образования» и развитие этого процесса в СНГ и странах мира показал, что инновация является конечным итогом творчества интеллектуальной деятельности. Создатели инновации опираются на такие критерии, как

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

способность продать изделие на рынке, его экономическая эффективность и прибыль автора инновации и работников экономики образования в разных странах мира.

Здесь представляет интерес рассмотрение средней заработной платы в экономике образования на мировом уровне.

Согласно данным европейской статистики, Норвегия лидирует в списке с индикатором примерно 5 %, по минимальному количеству европейских жителей, живущих в огромных апартаментах и имеющих соответствующее жалование. И это, несмотря на то, что арендная плата и прибыль, получаемая собственниками частных домов, является одной из высочайших в Европейском Союзе и составляет около 70 % [2]. Данные следующей таблицы позволят нам сравнить и проанализировать оплату труда и расходы на образование на душу населения среди стран СНГ в 2013 году.

Таблица 1

Оплата труда и расходы на образование на душу населения среди стран СНГ в 2014 г. [3]

| Страна      | Среднемесячная зарплата, в 2014 в долл. США | Среднемесячная зарплата, в сомони | Средний расход на образование на душу населения в месяц (долл. США) |
|-------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Россия      | 900                                         | 4290.57                           | 4.8                                                                 |
| Казахстан   | 640                                         | 3051.07                           | 3.2                                                                 |
| Азербайджан | 510                                         | 2431.32                           | 6.5                                                                 |
| Украина     | 390                                         | 1859.24                           | 4.5                                                                 |
| Беларусь    | 320                                         | 1525.53                           | 8.6                                                                 |
| Армения     | 310                                         | 1477.86                           | 6.1                                                                 |
| Узбекистан  | 300                                         | 1430.19                           | 3.2                                                                 |
| Молдова     | 280                                         | 1334.84                           | 9.1                                                                 |
| Кыргызстан  | 230                                         | 1096.47                           | 1.5                                                                 |
| Таджикистан | 165                                         | 816,27                            | 2.3                                                                 |

Данные таблицы 1 показали, что самая высокая заработная плата – в России среди стран СНГ, а самый высокий тариф на образование – в Молдове. Таджикистан занимает среди них последнее место по заработной плате, но и затраты на образование в сумме 2,3 сомони выше, чем в Кыргызстане, хотя там оплата труда больше на 110\$ США.

Государственное образование в Норвегии бесплатно, включая полное среднее образование. Стоимость обучения обычно в государственных вузах минимальна. Государственным Ссудным Фондом предоставляются студенческие займы и стипендии на проживание тех, кто собирается получить высшее образование. Норвежские студенты, желающие приобрести полное или частичное образование за границей имеют возможность получить финансовую

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

поддержку со стороны государства.

Независимые частные школы обеспечивают дополнительное образование, если, конечно же, соответствуют образовательным стандартам. Надежные независимые частные школы могут стать объектом для государственного финансирования.

Как известно, в Республике Таджикистан государственное, включая полное среднее образование, тоже бесплатно, но бытует мнение, что переход на полное платное обучение способствует развитию и достижению более высокого качества образования. По нашему мнению, главное – это способность государства мотивировать и организовывать производство и хозяйственную деятельность любой отрасли. Опыт Норвегии лишь подтверждает этот тезис.

В таблице 3 представлен рейтинг стран мира по уровню образования согласно полученным данным ООН и опубликованным в 2012 году (индекс обновляется один раз в течение двух-трех лет). Индекс измеряется достижениями страны на основе двух основных и необходимых показателей: индекс грамотности взрослого населения и индекс совокупной доли учащихся, получающих начальное, среднее и высшее образование.

Таблица 2

Индекс уровня образования стран мира на 2014 год [4]

| Место     | Страна                    | Индекс      |
|-----------|---------------------------|-------------|
| 1         | Новая Зеландия            | 1           |
| 2         | Норвегия                  | 0,99        |
| 3         | Австралия                 | 0,98        |
| 4         | Ирландия                  | 0,96        |
| 5         | Соединенные Штаты Америки | 0,94        |
| 35        | Казахстан                 | 0,83        |
| 36        | Румыния                   | 0,83        |
| 49        | Россия                    | 0,78        |
| 52        | Беларусь                  | 0,78        |
| 80        | Узбекистан                | 0,71        |
| <b>84</b> | <b>Таджикистан</b>        | <b>0,70</b> |
| 85        | Македония                 | 0,70        |
| 128       | Зимбабве                  | 0,57        |
| 129       | Египет                    | 0,56        |
| 185       | Мозамбик                  | 0,22        |
| 187       | Буркина Фасо              | 0,19        |
| 188       | Нигер                     | 0,18        |

Новая Зеландия, опережая Норвегию на одну позицию, занимает 1 место с индексом -1.00, а Норвегия опускается на вторую позицию с индексом - 0.99. В пятёрке лучших на пятом месте стоит США с индексом образования – 0,94.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Казахстан, опережая Россию на 14 позиций, входит в четвёртую десятку стран мира, занимая 35 место с индексом 0,83.

Белоруссия, опускается на 3 позиции ниже России и достаивается 52 места, в то время как Россия поднимаясь на три позиции вверх, достаивается 49 места с индексом 0,78. Россия, занимая место в пятой десятке стран мира, разделяет индекс образования – 0,78 с такими странами как Гренада, Хорватия и Белоруссия.

Кыргызстан занимает 77 место и входит в восьмую десятку с индексом 0,72, а Таджикистан, занимая 84 место с индексом 0,70, входит в девятую десятку стран мира по уровню образования.

Такие страны как Мозамбик, Эфиопия, Чад, Буркина Фасо и Нигер занимают последние нижние места от 184 до 188 с индексами 0,24 - 0,18 в списке стран мира по уровню образования.

Конечная цель – выиграть и выдержать конкуренцию на рынке, создав эксклюзивный товар, в т. ч. и образовательный продукт. Эффективность инноваций будет зависеть от научно составленного бизнес плана и государственной поддержки данного процесса. Анализ развития инновации в ЭО мира позволила нам выявить экономическую природу, типы и закономерности развития ИЭО:

- научно-исследовательские новшества, имеющие целью создание или новой образовательной технологии, или товаров улучшения их услуг;
- образовательные инновации управления, направленные на развитие и улучшение образовательных процессов, управления и обмена образовательного продукта;
- общественно-экономические новшества, изменяющие общественно-экономические образовательные условия.

Изменения в мировых образовательных технологиях, вследствие внедрения научно-исследовательских инноваций вызывает идентичные изменения в системе управления ЭО. Любой инновационный цикл (ИЦ) экономики образования имеет структуру движения, представляющего диалектический этап, на который переходит инновация. По нашему мнению, инновационный цикл экономики образования можно разделить на следующие группы:

- прикладные образовательные исследования;
- характеристика образовательного продукта;
- технико-экономическая подготовка к производству;
- подготовка образовательного продукта.

Далее, начинается производство и предложение образовательных инноваций на мировом рынке. Правда, американский исследователь Е. Емзом проводит следующую классификацию этого процесса (цикл):

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- фундаментальный анализ;
- деятельность изобретения;
- развитие инноваций;
- подготовка и начало производства [5].

Классификация цикла инновационной экономики образования, предложенная Е. Емзом, на наш взгляд, наиболее удачна, т.к. имеет и прикладные, и фундаментальные исследования. Тем не менее, мы считаем, что в этом распределении инновационного образовательного цикла фаз нет. И экономический результат, цель проявляется в инновационном экономическом процессе ЭО.

Но это, на наш взгляд, несколько уменьшает глубину ИЭО.

Зарубежную практику использования инновационного экономического процесса Е. Трин разделил на фазы. Он делит инновационный процесс на фазы:

- фундаментальные исследования;
- промышленные исследования;
- развитие продукта и процессов;
- развитие прототипа и опытного образца;
- запуск новшества в массовое производство и его коммерциализация.

Действительно, рассматривая экономический инновационный процесс, его содержание, конечным этапом следует рассматривать акт купли-продажи, когда продукт, содержащий инновации, находит своего пользователя на рынке. Тем самым на рынке замыкается целая цепь, начинающаяся с фундаментальных исследований. Промышленная деятельность, в принципе, может быть реализована и без использования инноваций, т.к. нацелена на пользователя, затем возможно развитие инновационной деятельности – как научной идеи или открытия, проявленные в новшестве, имеющем на рынке своего пользователя.

В зарубежной литературе выделяются и другие авторы, которые также выделяют разные фазы инновационного процесса в ИЭО.

Нами, основываясь на их анализе учета достоинств и недостатков, выделены следующие фазы ИЭО:

- фаза инновационной идеи, начало фундаментальных исследований и открытий, сгенерированных людьми в процессе получения знаний;
- фаза изобретения, когда инновационные идеи получают техническое решение в ходе прикладных исследований. В экономике образования образовательный продукт и есть результат;
- фаза разработок, в ходе которой разрабатывается прототип и опытный образец образовательного новшества. Оценка возможности экономического эффекта от реализации в ИЭО;
- фаза новшества, где формируется комплекс отношений в ИЭО и продукт



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

выходит на рынок;

- фаза коммерциализации и распространения образовательного новшества в национальной образовательной системе и за рубежом;
- фаза потребления образовательного новшества, на которой происходит оценка эффективности;
- фаза обновления, на которой происходит частичное или полное изменение образовательных инноваций;
- фаза преобразования образовательных инноваций и инновационных отношения в ИЭО.

Такое выделение фаз инновационного экономического цикла и его обеспечение в ИЭО, по нашему мнению, является экономическим процессом ИЭО, распределенным во времени и передается из поколения в поколение в виде идей, способов использования, и реализуется посредством отдельных фаз, этапов, объединенных в общий образовательный цикл. Инновационный экономический цикл подчиняется циклу жизни образовательных товаров и услуг. Для того, чтобы быть новшеством на конкретном образовательном рынке и полезным в ИЭО, товар должен иметь новые потребительские характеристики.

Понимая экономическую природу ИЭО, структуру инновационного образовательного цикла нужно воспринимать как сложный инновационный процесс со сложными экономическими явлениями. Следовательно, инновационная хозяйственная деятельность, на наш взгляд, это специфическое понятие в экономической теории. Этот термин активно используется в зарубежной практике ИЭО вместо понятия производства образовательных продуктов и услуг. Данное определение имеет существенное теоретическое значение с точки зрения разделения труда в экономическом процессе ЭО. Здесь инновационная деятельность выделяется как экономический процесс, который считается сложной инновационной хозяйственной деятельностью и появился как эквивалент этапам образования, но также и как инновационные экономические отношения. В этом заключается суть зарубежного подхода к ЭО как к совокупности функционирующих образовательных типов хозяйственной деятельности, объединенных для обеспечения взаимосвязанности создания и использования новшества в ЭО. Эти экономические отношения имеют объективно-субъектную структуру. Мы должны рассмотреть долю инвестиций в науку и образование в мире, странах СНГ и РТ в бизнес секторе и индекс уровня образования стран мира.

Уровень образования как совокупный показатель играет важную роль при определении состояния здоровья населения с общественно-экономической точки зрения. Развитие социальной культуры, экономического роста, прогресса научной техники и общества находятся в зависимости от уровня образования, а

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

также и его качества. Для стимулирования прогресса научной техники, экономики и культуры образовательная система как базовый социальный институт обязан не только соответствовать требованиям современного мира, но и «обладать способностью к опережающему развитию»

Модернизированное образование, самообразование, образование на протяжении всей жизни, ослабление централизации (децентрализация), коммерциализация, престиж в образовании, уровень образования и мобилизации, образованность и получение карьеры, появление новых конфликтов в образовательной сфере, общественная справедливость и образованность, пользование интеллектуальным потенциалом в республике, проблемы обучения интерактивным методом и другие проблемы становятся наиболее актуальными в современных условиях.

В настоящее время в процессе изменения структуры занятости и повышения доли умственного труда параллельно уменьшается доля малоквалифицированного труда, встает вопрос поиска вспомогательных источников, внутренних резервов роста экономики в стране. Именно уровень образования является одним из этих источников. Исследование высшего образования и его «инвестирования» в развитие экономических систем позволило прийти к выводу, что инвестиции являются «расширением объема использованных трудовых и капитальных ресурсов, а также улучшением их качества на базе прогресса в области технологии и образования». Вследствие этого, процессу и изучению человеческого капитала уделяется огромное внимание как рычагу первой степени для роста экономики [5].

Показатель инвестиций и ассигнований в НИР и НИОКР в XXI веке сформировался на уровне 10-12 % от ВВП в среднем по миру [6]. Однако, это не свойственно всем странам мира, а в основном лишь странам-лидерам. В первой половине последнего десятилетия XXI века доля бюджетных инвестиций во внутренних затратах на исследования и разработки составляла около 60 %. Это отличает Россию от развитых стран мира, где финансирование науки из государственного бюджета составляло в 2002-2007 гг. от 20% до 50% от общих расходов на эти цели [6].

В оценке Всемирного экономического форума уровня глобальной конкуренции в 2011-2012 гг. среди группы первых десяти стран находятся страны с постиндустриальной инновационной экономикой и высоким качеством человеческого капитала: Швейцария, Сингапур, Швеция, Финляндия, США, Германия, Нидерланды, Дания, Япония, Большая Великобритания. РФ находится на 66 месте из 142 и за год переместилась вверх на 3 места.

Анализ зарубежного опыта показал, что в изученных странах большой «7», ЕС, СНГ само понятие инновации и инновационная экономика образования не

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

всегда понимаются однозначно, хотя их суть остается неизменной - инновации это новшество в экономике образования. Таким образом, можно сделать ряд выводов:

- анализ опыта стран СНГ и зарубежных стран по вопросу инновационного развития ЭО позволил нам разделить эти страны на определенные группы по уровню привлекательности, способности и восприимчивости инновации в экономике образования;

- исследование инновационного развития ЭО позволило нам выделить типологию, классификацию ИЭО;

- выделены фазы ИЭО, их характерные черты.

### Литература:

1. European Innovation Scoreboard 2007.
2. Индикаторы инновационной деятельности: 2008. Статистический сборник. Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба статистики, ГУ-ВШЭ. Москва: Издательство ГУ-ВШЭ, 2008.
3. Статистический ежегодник республики Таджикистан - 2015, Агентство по статистике при Президенте РТ. Душанбе, 2015. - С.27.
4. Статистический ежегодник республики Таджикистан - 2015, Агентство по статистике при Президенте РТ. Душанбе, 2015. - С.41-47.
5. Наука, технологии и инновации: 2008. Краткий статистический сборник. М.: Центр исследований проблем развития науки РАН, 2008.
6. Абдугафаров А.А. Создание национальной системы главный путь экономического роста и повышения благосостояния народа. Согдийская правда, №97, от 06 декабря 2014 г. - С. 2.
7. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gtmarket.ru/ratings/education-index/education-index-info>



**СИНТЕЗ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ  
КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ  
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

*Карпунова Людмила Александровна,  
Амурский гуманитарно-педагогический  
государственный университет,  
г. Комсомольск-на-Амуре*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Наблюдаемые в последнее десятилетие глобальные мировые изменения, обусловленные нарастающими политическими разногласиями, борьбой за мировое господство, и, как следствие глубоким социально-экономическим кризисом, вызывают необходимость глобальной перестройки общественного сознания внутри российского государства.

Такая перестройка, в свою очередь, невозможна без разработки и реализации качественно нового подхода к процессу обучения и воспитания подрастающего поколения, где в качестве целевого ориентира должна выступать идея культурного единства, духовно-нравственного сплочения граждан.

Наибольший интерес при этом представляет молодежь как стратегический ресурс любых государственных задач и их решений. Определение ценностных ориентиров, выбор нравственных приоритетов и идеалов современной молодежи, личный выбор каждого ее представителя, являются определяющим фактором будущего нашей страны. В связи с этим, процесс формирования гражданско-патриотического самоопределения молодежи приобретает особую важность, особенно в структуре образовательного процесса.

В работах современных авторов, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию и самоопределению молодежи, часто отмечается необходимость поиска и применения новых подходов в организации данных процессов, обобщается опыт образовательных учреждений по воспитанию молодых граждан, описываются наиболее эффективные формы и методы формирования образа социально активного гражданина и патриота.

По мнению Н.А. Сиволобовой: «формирование гражданина и патриота как главная цель воспитания и образования включает в себя две группы задач: те, что помогают морализации личности, развитию ее духовной культуры, и те, что направлены на формирование готовности к выполнению социально значимых

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

функций. Решение этих задач создает предпосылки для сочетания в облике гражданина социальных и индивидуальных качеств, гармонизации в его жизнедеятельности личных и общественных интересов»[4].

При этом следует отметить, что при выполнении первой группы задач вполне целесообразно опираться на традиционный компонент: устоявшиеся нравственные ориентиры, общепринятые нормы и ценности, а для выполнения второй необходимо применение более современных социальных установок, новаторского подхода.

Таким образом, процесс гражданско-патриотического самоопределения молодого человека становится довольно противоречивым. В процессе получения и переработки той или иной информации духовно-нравственного характера, он должен следовать принципу преемственности культуры, будучи в некотором роде консерватором. Но в то же время, вынужден отвечать новому культурному содержанию и придерживаться зачастую новаторского подхода.

Так, исследователь Э.Н. Богданова обосновывает приоритетный характер традиционного в образовании человека: «Становление новых образовательных структур невозможно вне действия культурных традиций, так как именно они являются основой для воспроизводства системы образования. Говоря о значении культурной традиции для образования, отметим, что она не только отражает ценностные установки, прошедшие практическую апробацию, задает общую направленность педагогическим стереотипам, но и служит ориентиром для дальнейшего развития» [1].

Однако развитие инновационной образовательной политики, всеобщая глобализация, приоритет гуманистического и компетентного подходов не позволяют нам ограничиваться использованием только «старинных», хоть и более надежных подходов и технологий.

При формировании таких важных, и, как может показаться консервативных качеств личности как преданность Родине, гордость за ее прошлое и ответственность за будущее в настоящее время достаточно широко используются современные информационные технологии, средства массовой информации, материалы из сети Интернет.

Таким образом, наиболее эффективным представляется синтез традиционных форм работы со студентами и инновационных направлений.

Как отмечает Н.А. Душкова: «развить патриотические чувства у студенческой молодежи помогают, прежде всего, изучение учебного курса по Отечественной истории. Причем, следует сказать, что в настоящее время ведутся разработки новых систем и технологий учебно-воспитательного процесса. Они опираются на идеи системности целостности и единства, позволяющие, с одной стороны, учесть прошлый позитивный опыт, а с другой – открыть дорогу

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

новому, инновационному, отказаться от сложившихся стереотипов» [2].

Такая традиционная форма обучения для вуза как лекция во все времена позволяла системно выстроить большой объем материала, оформить в наиболее простой для усвоения форме. В настоящее же время наиболее эффективной является дискуссионная лекция. Актуальность применения заключается в активном участии студентов, их взаимодействии с педагогом и коллективом, в результате чего происходит стимуляция познавательной деятельности, выработка студентами новых умозаключений, личных выводов.

Н.А. Душкова отмечает такие традиционные формы работы как: «олимпиады, участие в конкурсах на лучшую научную студенческую работу, оформление стендов к памятным датам, ежемесячная подготовка информационного материала к сменным колонкам стендов «Исторический календарь», «Посвящается Великой Победе в 1941-1945 гг.», вечера вопросов и ответов, автобусные и пешие экскурсии» [2].

Все чаще в образовательных учреждениях применяется такая форма обучения как студенческие научные конференции. Они могут проходить как на местах, так и иметь дистанционную форму, что позволяет стать участниками конференции студентам других вузов, специалистам из других учреждений, городов.

Другой инновационной формой, используемой в настоящее время не только высшим звеном образования, но и школой является доклад с опорой на видеоматериалы, анимацию, графические изображения. Проведение такого занятия может стать не только частью общего образовательного процесса, но и частью внеучебной воспитательной деятельности.

Н.П. Устинова отмечает такие инновационные формы патриотического воспитания студентов как проведение телеконференций, интерактивных круглых столов, интеллектуальных игр в режиме онлайн ассоциации студентов по направлениям образовательных программ [5].

Поисковая и исследовательская работа, без которой невозможно представить любую научную деятельность в современном информационном обществе просто невозможна без применения глобальной сети Интернет, помимо прочего, это связано с тем, что многие научные разработки публикуются только в электронном формате.

И.Н. Ключакина выделяет и другие методы работы со студентами в части воспитания патриотизма: «областные конкурсы исследовательских работ, организация торжественных встреч, уроки мужества, организация празднования дней воинской славы, памятных дней в истории России, работа с героями Отечества, ветеранами Великой Отечественной войны». [3]

В заключение хотелось бы отметить, что эффективность процесса



формирования гражданско-патриотического самоопределения студентов во многом зависит от уровня педагогической поддержки, и, безусловно, от того, насколько успешно удастся педагогу синтезировать традиционные, привычные формы работы с инновационными. Такой подход позволит студенту не автоматически принимать полученную информацию, а анализировать ее, делать собственный личный выбор, вырабатывать четкое представление о необходимых нравственно-волевых качествах гражданина-патриота.

### Литература:

1. Богданова, Э.Н. Единство традиций и инноваций в современном образовании: философский аспект / Э.Н. Богданова // Теория и практика общественно-научной информации. - 2011. - № 19. - С. 291-300.
2. Душкова, Н.А. гражданско-патриотическое воспитание студентов: традиции и инновации / Н.А. Душкова // Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. - 2014. - Т. 4. - С. 57-62.
3. Ключашкина, И.Н. Традиции и инновации в воспитании у студентов патриотизма как базовой ценности народной культуры / И.Н. Ключашкина // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. - 2015. - Т. 17. - № 1-4. - С. 983-985.
4. Сиволобова, Н.А. Гражданско-патриотическое воспитание студентов: традиции и инновации / Н.А. Сиволобова // Проблемы и перспективы развития образования в России. - 2012. - № 13. - С. 191-196.
5. Устинова, Н.П. Инновационные подходы к патриотическому воспитанию студентов технических вузов (из опыта ИЖГТУ имени М.Т. КАЛАШНИКОВА) / Н.П. Устинова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2013. - № 5. - С. 362-363.



Общество Науки и Творчества

## АВТОМАТИЗАЦИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИ НЕЗАВИСИМЫХ СИСТЕМ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

*Катяков Вячеслав Владимирович,  
Степанова Лариса Ризвановна,  
Чувашский государственный  
университет им. И.Н. Ульянова,  
г. Чебоксары*

*Секция: «Строительство»*

### **Актуальность выбранной темы**

С увеличением роста цен на энергоносители, проблема энергосбережения приобретает все большую актуальность. Все чаще потребители прибегают к установке индивидуальных счетчиков на газ и электричество. Российская зима, с ее аномальными морозами, еще больше обостряет вопрос поиска путей снижения энергозатрат и сбережения тепла.

Для комфортного пребывания в доме важны такие параметры как температура, влажность и свежесть воздуха, освещенность и возможно фоновая музыка. Особо важную роль играет автономизация микроклимата в доме. Альтернативное отопление и вентиляция дома становится все более актуальной в России. Вследствие этого возникает необходимость в выборе энергетически эффективных и экономически выгодных систем отопления, которые обеспечивают микроклимата в доме. Все это можно достичь при помощи применения новейших разработок в области отопления и вентиляции зданий и сооружений.

Современная система автоматизации представляет собой комплекс аппаратных и программных средств, с помощью которых осуществляется централизованное управление различными инженерными системами – отоплением, вентиляцией, кондиционированием и т.д. Благодаря данной системе, появляется возможность эффективной оптимизации работы всего оборудования. На сегодняшний день автоматизация повсеместно используется в жилых домах, производственных и промышленных сооружениях, офисных зданиях, торговых заведениях и на многих других объектах, где прокладываются инженерные системы.

Эксплуатация систем автоматизации для энергетически независимых инженерных систем обеспечивает значительную экономию энергии и приводит к

наиболее эффективному режиму работы всех инженерных систем зданий и сооружений.

Согласно п.12.8 [8] уровень автоматизации и контроля систем следует выбирать в зависимости от технологических требований, экономической целесообразности и задания на проектирование. Для измерения основных параметров предусматривается п.12.10 [8] приборы дистанционного контроля следует предусматривать для измерения основных параметров; для измерения остальных параметров надлежит предусматривать местные приборы (переносные или стационарные).

### **Устройство энергетически независимого дома**

Устройство дома необходимо создавать с учетом наиболее экономически выгодных и биологически безопасных систем. Такими являются альтернативные источники энергии - природные источники энергии сейчас доступны для организации различных отопительных систем, но они стоят довольно дорого.

Альтернативные системы окупятся в течении определенного промежутка времени, но не каждого устроит ждать. Если рассматривать в общем, то все современные альтернативные системы отопления и вентиляции частного дома выделяются большим разнообразием.

Для больше экономии и эффективности эксплуатации оборудования инженерных систем энергетически независимого дома, необходимо заключить в сеть автономной бесперебойной работы. Которое позволит снизить эксплуатационные затраты на соответствующие системы индивидуального жилого дома.

### **Преимущества автоматизированных систем жилого дома**

#### **Достоинства:**

**1. Экономия.** Автоматизация позволяет снизить расходы на отопление (экономия может составлять от 25 до 75% от существующих затрат);

**2. Комфорт.** При любой погоде и температуре на улице — в частном доме всегда поддерживается комфортная температура и скорость воздуха в помещении;

**3. Надежность.** Автоматика наделена элементами «гомеостаза» - способна сохранять постоянство своего внутреннего состояния посредством скоординированных реакций, направленных на поддержание динамического равновесия;

**4. Удобство.** Эксплуатация системы сводится к одному действию — переключение режима «зима» - «лето».

#### **Недостатки:**

**5. Стоимость.** Единственным минусом автоматизации является - удорожание стоимости проекта на начальном этапе.

### **Применение и эксплуатация автоматизированных систем**

Системы дистанционного управления обеспечивают комфортное, экономичное пользование отоплением. Автоматика поддерживает температуру воздуха помещений по суточной/недельной программ, выставляемым индивидуально для зон с различными режимами обогрева. Обмен сигналами между программатором и управляющими сервоприводами отопительных приборов производится по радиоканалам, без прокладки проводов. Радиосервоприводы снабжены датчиками температуры окружающего воздуха. Внося поправки с учетом конвективных потоков от радиаторов, программатор соблюдает заданные температурные режимы точнее обычных терморегуляторов.

Благодаря интеграции всех датчиков в одну систему риски развития аварийных ситуаций минимизируются. Система автоматизации способна получать данные от датчиков, анализировать их, передавать, а также автоматически задействовать ряд других устройств для предотвращения аварии.

В случае обнаружения датчиком протечки воды за дело возьмутся клапаны перекрытия воды: для предотвращения потопа система автоматически перекроет воду (после устранения аварии воду можно будет включить дистанционно).

При срабатывании датчиков огня и задымления автоматически обесточит все электроприборы, отключит приточную вентиляцию и включит вытяжную вентиляцию для удаления дыма.

При обнаружении следов бытового газа система может перекрыть клапан подачи газа и включить систему вентиляции дома (или гаража – если в нем установлен датчик обнаружения выхлопных газов).

В любом случае система направит вам и ответственным лицам оповещение.

### **Автоматизация систем отопления**

**Автоматизация отопительных систем условно можно разделить на три зоны:**

- управление источниками тепла – регулируется мощность и подача топлива;
- управление нагревательными элементами – радиаторными батареями, теплыми полами и т.д.;
- управление температурой воздуха в помещениях. Позволяет задавать различные режимы, которые впоследствии поддерживаются автоматикой.

### **Автоматизация отопления позволяет:**

- автоматически поддерживать комфортную температуру внутри помещений;
- контролировать состояние и функциональность всех узлов и механизмов отопительной системы;
- выбирать различные режимы работы – день, ночь и т.д.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

**Автоматизированная система отопления предоставляет следующие возможности:**

- осуществление контроля над влажностью воздуха и его температуры;
- постоянство циркуляции теплоносителя в системы без температурных скачков;
- оптимизация системы, благодаря чему достигается существенная экономия энергоресурсов.

**Необходимые элементы автоматизации отопления индивидуального жилого дома:**

**Хронотермостат электронный** - предназначен для подачи управляющего сигнала работы на регулирующие устройства климатических систем такие как: сервоприводы клапанов, циркуляционные насосы и т.д. Управление осуществляется в зависимости от температуры воздуха, окружающего термостат, по заданной программе: установленные режимы: «Комфорт», «Эконом». Предусмотрена защита от замерзания теплоносителя.



Рис. 1

**Сервопривод** - предназначен для автоматического управления трех- и четырехходовыми смесительными клапанами и аналогичными им с помощью термостата или контроллера. Управление – импульсное. Возможно переключение на ручное управление. Привод подключается к клапану с помощью переходной втулки. Максимально допустимая температура нагрева корпуса клапана (арматуры) – 150 °С.



Рис. 2

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Для комфортной, экономичной работы отопления необходима возможность регулировать расход теплоносителя через нагревательные приборы в зависимости от тепловой потребности помещения. Это обеспечивается установкой ручных либо автоматических радиаторных клапанов. В набор необходимой радиаторной арматуры входят также запорно-балансировочные клапаны, позволяющие произвести гидравлическую увязку системы, исключить влияние радиаторов друг на друга, а при необходимости – отключить и отсоединить прибор без опорожнения трубопровода.

### **Регулировочная арматура:**

**Терморегулятор радиаторный** - клапан для автоматического регулирования расхода теплоносителя через отопительный прибор. Укомплектован термостатической головкой жидкостного типа. Предназначен для использования в системах отопления с рабочей температурой до 110 °С и рабочим давлением до 10 бар в зданиях и сооружениях любого назначения. Изделие соответствует требованиям стандарта EN 215, часть 1 и ГОСТа 30815. Использование терморегуляторов позволяет автоматически поддерживать температуру воздуха в помещениях на заданном уровне с точностью до 1 °С.



Рис. 3

**Насосно-смесительный узел для теплого пола** - приготовление теплоносителя с температурой от 20 до 60 °С происходит за счет подмеса жидкости из обратной линии. Регулирование осуществляется двухходовым клапаном, установленным в подающем коллекторе и управляемым термостатической головкой с выносным погружным датчиком, который размещен на выходе смесительного узла. Балансировочный клапан в линии подмеса задает соотношение теплоносителя, поступающего из обратной линии вторичного контура и прямой линии первичного.





Рис. 4

**Коллекторный блок со встроенными расходомерами** выпускается для распределения теплоносителя к потребителям в системах водяного отопления – радиаторам, конвекторам, петлям теплого пола, обогрева открытых площадок. Рабочая температура теплоносителя – до 90 °С, давление – до 10 бар.

На выходах прямого коллектора установлены настроечные клапаны с расходомерами, обратный коллектор оснащен термостатическими клапанами.



Рис. 5

**Настенный комнатный трехконтактный термостат со встроенным датчиком температуры в помещении.** Обеспечивает поддержание заданной температуры воздуха помещения и управление оборудованием климатических систем. Пользователь задает значение регулируемого параметра настроечным колесиком. Термостат оснащен клавишей включения/выключения; состояние прибора отображается светодиодным индикатором. Монтаж термостата производится в стандартную коробку скрытой проводки.



Рис. 6

**Арматура безопасности:**

К арматуре безопасности относят предохранительные, защитные и фазоразделительные сантехнические устройства, обеспечивающие автоматическую защиту инженерных систем от превышения давления (статического, скачкообразного, гидроударов), перегрузки насосов, скопления газов, нарушения циркуляции, иных отклонений от нормального функционирования.

**Регулируемый предохранительный клапан.** Предназначен для установки на паровых и водогрейных котлах, сосудах под давлением, трубопроводах, где в качестве рабочей среды используются вода, водяной пар, раствор этилен- и пропиленгликоля, воздух, природный газ, сжиженный углеводородный газ и другие жидкости и газы, нейтральные по отношению к латуни и тефлону. Температура рабочей среды – до 180 °С. Предусмотрена возможность настройки в диапазоне 1–12 бар и ручного открытия клапана для проверки работоспособности.



Рис. 7

**Комплектная группа безопасности котла и бойлеров систем автономного отопления, ГВС.** Применяется в установках с тепловой мощностью до 44 кВт (определяется штатным предохранительным клапаном), номинальным давлением не выше 10 бар, рабочей температурой не более 120 °С. Допустимая

рабочая среда – пар, вода, незамерзающий теплоноситель. Состав изделия: предохранительный клапан (настройка – фиксированная, 3 бара), автоматический воздухоотводчик, манометр, латунный никелированный корпус. Предусмотрен резьбовой патрубок для подключения расширительного бака.



Рис. 8

**Автоматизированная система вентиляции и кондиционирования предоставляет следующие возможности:**

- автоматическое изменение производительности системы;
- контроль над влажностью воздуха и его температуры;
- включение или выключение вытяжной и приточной вентиляции;
- существенная экономия энергоресурсов, за счет оптимизации системы.

Согласно п.12.11[8] при работе системы автоматики приточной установки следует предусматривать:

**Для системы с водяным нагревателем в нормальном режиме:**

1. Запуск приточной системы производится переводом переключателя, расположенного на лицевой панели пульта управления, из положения «0» в положение «I».

2. Происходит предварительный прогрев водяного калорифера (полное открытие регулирующего клапана), в течение времени заданного на реле времени КТ1.

3. После прогрева калорифера открывается воздушный клапан, запускается приточный вентилятор, срабатывает реле давления (если реле давления не срабатывает в течение времени заданного на реле времени КТ1, то установка отключается и загорается лампа «Авария вентилятора»). Начинает работать контур регулирования, состоящий из канального датчика температуры, контроллера и привода водяного клапана. По сигналам датчика температуры, управляющий сигнал (0–10 вольт) подаётся с контроллера на привод водяного клапана, который изменяет расход теплоносителя через калорифер.

4. Накладной термостат контролирует температуру обратного теплоносителя.

5. При отключении вентиляции с пульта или в результате аварийной ситуации, система переходит в режим поддержания заданной температуры обратной воды. Насос обеспечивает циркуляцию теплоносителя через калорифер. Включение циркуляционного насоса производится на период отопительного сезона автоматическим выключателем, расположенным в щите. В приточных установках предусмотрен режим выбора скорости вращения вентилятора. Изменение скорости вентилятора производится переключателем, расположенным на лицевой панели контроллера.

**Для системы автоматики при аварийных режимах:**

1. При понижении температуры воздушного потока ниже установленного значения на защитном термостате (по воздуху), происходит переключение термостата, производится отключение установки: отключается приточный вентилятор, закрывается воздушная заслонка, система переходит в режим регулирования температуры обратной воды, загорается лампа «Опасность замерзания».

2. При переходе дифференциального датчика давления на вентиляторе в исходное состояние, приточная установка отключается: закрывается воздушная заслонка, система переходит в режим регулирования температуры обратной воды, загорается лампа «Авария вентилятора».

3. При понижении температуры обратного теплоносителя ниже установленного значения, происходит принудительное открытие регулирующего клапана, установка не отключается.

4. При срабатывании пожарных контактов, происходит отключение приточной установки.

5. При загрязнении фильтра, срабатывает дифференциальное реле давления и загорается лампа «Фильтр загрязнен».

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

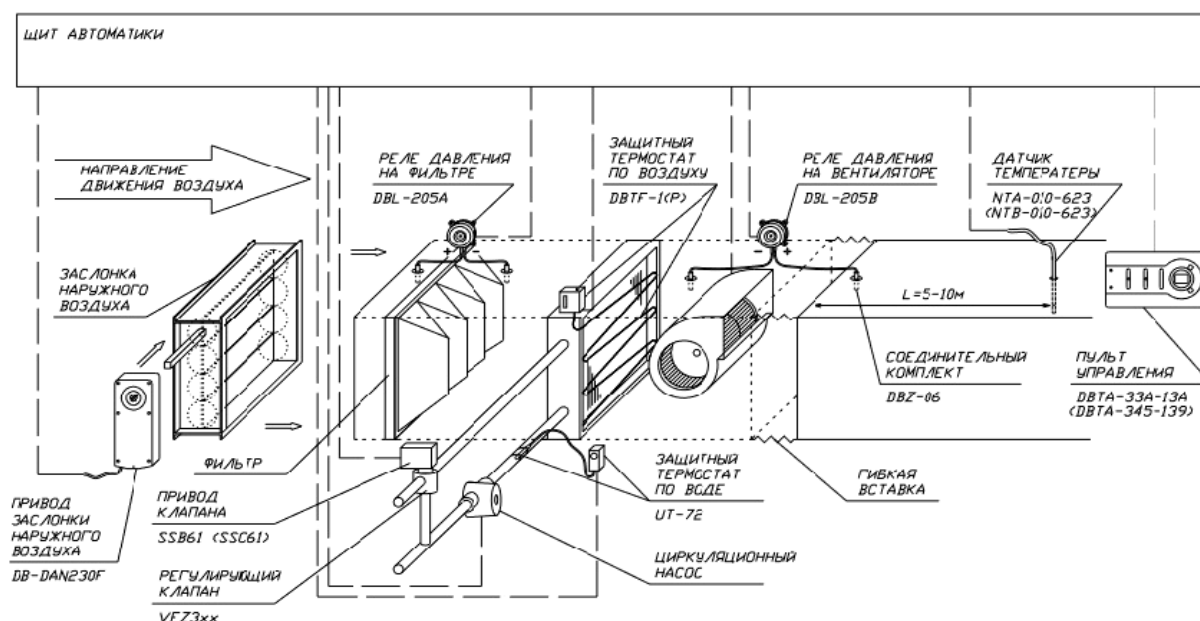


Рис. 9

**Работа системы автоматики приточной установки с электрическим нагревателем предусматривает:**

**Для системы автоматики в нормальном режиме:**

1. Запуск приточной системы производится переводом переключателя, расположенного на лицевой панели пульта управления, из положения «0» в положение «I».

2. Открывается воздушный клапан, запускается приточный вентилятор, срабатывает реле давления (если реле давления не срабатывает в течение 30сек, то установка отключается и загорается лампа «Авария вентилятора»). Начинает работать контур регулирования, состоящий из канального датчика температуры и контроллера. По сигналам канального датчика температуры, управляющее напряжение 0–10 вольт подается с контроллера на блок формирования широтно-импульсного сигнала, с выхода которого, управляющий сигнал амплитудой 10 вольт подается на регулятор электрической мощности нагревателя.

3. При выключении установки, отключается электронагреватель, через 15 секунд (время необходимое для продувки нагревателя) отключается приточный вентилятор и закрывается приточная заслонка. В приточных установках предусмотрен режим выбора скорости вращения вентилятора. Изменение скорости вентилятора производится переключателем, расположенным на лицевой панели контроллера.

**Для системы автоматики при аварийных режимах:**

1. При переходе дифференциального датчика давления на вентиляторе в

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

исходное состояние, приточная установка отключается, загорается лампа «Авария вентилятора».

2. При срабатывании термостата защиты от перегрева происходит отключение электронагревателя, через 15 секунд (время необходимое для продувки нагревателя) отключается приточный вентилятор и закрывается приточная заслонка.

3. При срабатывании пожарных контактов, происходит отключение приточной установки.

4. При загрязнении фильтра, срабатывает дифференциальное реле давления и загорается лампа «Фильтр загрязнен».

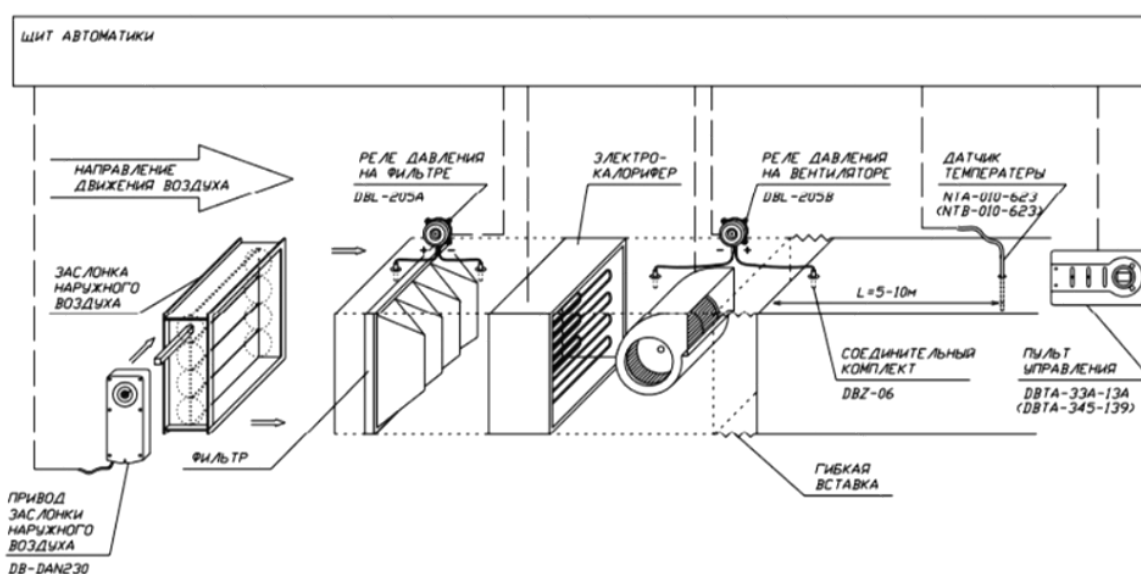


Рис. 10

### Необходимая автоматика систем вентиляции и кондиционирования индивидуального жилого дома

Автоматику систем вентиляции и кондиционирования воздуха в помещениях обеспечивают установленные в здании узлы управления системой, отвечающие за автоматическое управление всем имеющимся вентиляционным и климатическим оборудованием. Автоматизацию можно провести на любых объектах. Современные автоматизированные элементы выполняют одновременно несколько функций, а владелец за счет этого избегает сбоев системы.

Одним из основных элементов автоматики вентиляции является микропроцессорный контроллер. Он включает в себя экран с простым меню благодаря которому, можно следить за изменениями и регулировать параметры работы вентиляционной системы.



**Преобразователь влажности канальный** - канальный датчик влажности для воздуховодов применяют в вентиляционных системах с целью определения относительной влажности и температуры воздуха.

Применение:

- контрольный датчик в приточно-вытяжной системе воздуховодов;
- эталонный датчик - в системах смещения точки росы;
- ограничительный датчик - в паровых воздухоувлажнителях;
- ограничительный датчик - для индикации измеренных значений или подключения к автоматизированной системе управления зданием.



Рис.11

### **Датчики температуры воздуха для помещений**

Применение:

Датчик температуры воздуха для помещений применяют в отопительных системах, вентиляции и установках для кондиционирования воздуха, особенно там, где требуется уровень комфорта.



Рис. 12

**Датчики температуры наружного воздуха** - пассивный датчик предназначен для выполнения регистрации температуры окружающей среды и солнечной радиации, воздействия ветра и температуры стены.

Применение:

Датчик температуры наружного воздуха предназначен для использования в

отопительных системах, системах вентиляции и кондиционирования как:

- датчик температуры воздуха в помещении для регулирования температуры потока с учетом погодной компенсации;
- измерительный датчик QAS для оптимизации, индикации замеренных величин или для подсоединения к системе управления и автоматизации зданий.



Рис. 13

### **Комнатный датчик влажности**

#### Применение:

Комнатный датчик влажности используют в вентиляционных системах для того, что бы измерить относительную влажности и температуру в помещениях. Датчик влажности применяют как датчик для контуров управления и датчик для мониторинга в системах автоматике зданий.

Относительная влажность. Он может измерить относительную влажность в помещении при помощи своего емкостного измерительного элемента, электрическая емкость которого изменяется как функция относительной влажности.



Рис. 14

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

**Датчик CO<sub>2</sub>** - осуществляет контроль качества воздуха. Датчики позволяют существенно снизить энергопотребление вентиляторов, отопительных и охлаждающих и приточных систем. В зависимости от исполнения приборы регистрируют и измеряют содержание летучих органических веществ (VOC), концентрацию углекислого газа или озона в помещении либо поток газа / жидкости.

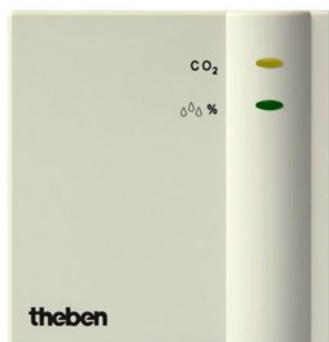


Рис. 15

**Комнатный модуль управления** - это компактное устройство для настенного монтажа. Модуль предназначен для измерения температуры, концентрации углекислого газа, а также влажности. Работает в качестве простого датчика или управляющего устройства. Имеет удобный монтаж, напряжение питания по шине.



Рис. 16

### **Вывод:**

- автоматизация инженерных системы зданий и сооружений позволяет обеспечить благоприятный микроклимат в доме;
- появляется возможность в регулировке и фиксации необходимых

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

параметров окружающей среды пребывания человека, в зависимости от типа и назначения помещения;

- удобство дистанционного управления системами не зависимо от места нахождения человека;

- обеспечивается энергетическая эффективность альтернативных систем здания;

- обеспечивается безопасность работы инженерных систем за счет верной увязки всех систем в одну целую бесперебойную сеть.

### Литература:

1. Автоматика приточной системы вентиляции «Техническое описание и инструкция по эксплуатации» издательство «ЕВРОКЛИМАТ-ПРОФ» г. Москва, 2007. - 19 с.
2. Б.Н. Юрманов «Автоматизация систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» Ленингр. отделение, 1976. - 216 с.
3. Буклет «теплые полы» VALTEC 2015 г. – 46 с.
4. Особенности расчета систем отопления с термостатическими клапанами VALTEC 2014г. – 10 с.
5. Статьи технических специалистов VALTEC 2016 г.
6. Беспроводная система сбора и передачи данных VALTEC CASCAD 2015 г. – 10 с.
7. Нефелов С.В., Давыдов Ю.С. Техника автоматического регулирования в системах вентиляции и кондиционирования воздуха. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1984. – 328 с.
8. СП 60.13330.2012 «СНиП 41-01-2003 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха».



## ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВОМ В ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

*Каючкина Мария Дмитриевна,  
Волгоградский государственный  
университет, г. Волгоград*

*Секция: «Юриспруденция»*

**Аннотация.** На основе изученных примеров судебной практики кассационной инстанции Волгоградского областного суда по трудовым спорам выявлено наличие проблемы злоупотребления правом работниками, скрывавшими сведения о своей нетрудоспособности в период увольнения с работы. Автором злоупотребление правом рассматривается как предпосылка включения в перечень принципов трудового законодательства принципа добросовестности в использовании предусмотренных законом прав.

**Ключевые слова:** злоупотребление правом, трудовые правоотношения, осуществление трудовых прав, принцип недопустимости злоупотребления правом, временная нетрудоспособность.

Проблема злоупотребления правом, несомненно, является одной из актуальных проблем современного трудового права. Ведь как бы законодатель ни пытался конкретизировать и детализировать запреты, которые могли бы лимитировать осуществление субъективных трудовых прав, проявления этих прав, противоречащие социальным принципам и духу действующего законодательства, так или иначе будут проявляться в реальности. Представляется невозможным исключить такие казусы, когда претворение права воплощается в жизнь в совокупности с действиями, прямо не запрещенными действующими правовыми нормами, но вступающие в конфликт с целью осуществляемого права, регламентированной законодателем. Такое несовпадение и вызывает проблемы осуществления трудовых прав на практике.

Трудовой кодекс РФ не содержит норм, предусматривающих пределы осуществления субъективных прав и злоупотребление такими правами. В отличие от Гражданского кодекса РФ, в котором предусмотрена норма о злоупотреблении правом, Трудовой кодекс РФ лишь вскользь затрагивает

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

институт злоупотребления в ст.355 ТК РФ [8, с. 201], которая одной из основных задач федеральной инспекции труда определяет «доведение до сведения соответствующих органов государственной власти фактов нарушений, действий (бездействия) или злоупотреблений, которые не подпадают под действие трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права». Какого-либо иного определения злоупотребления правами в Трудовом кодексе России мы не находим, несмотря на то, что де-факто злоупотребление трудовыми правами, как со стороны работодателя, так и со стороны работника – часто встречающееся явление.

Ассистент кафедры экологического, трудового права и гражданского процесса Казанского (Приволжского) федерального университета Кириллова Л.С. выделяет следующие признаки злоупотребления правом в трудовых правоотношениях: соглашение двух сторон на включение в содержание трудового договора заведомо недобросовестного условия; понимание недобросовестности своего поведения обеими сторонами трудового правоотношения; умышленные действия обеих сторон трудового договора, направленные на причинение вреда другим субъектам или получение имущественной или иной выгоды [4, с.121]. Исследователь в области трудового права И.А. Паламарчук допускает возможность злоупотребления правом в трудовых правоотношениях, указывая на то, что определение злоупотребления правом применительно именно к трудовым правоотношениям должно быть специфично по отношению к другим отраслевым определениям этого понятия из-за того, что характерным признаком такого злоупотребления будет являться согласованное поведение обеих сторон трудового договора. В качестве особенности злоупотребления правом в трудовых правоотношениях И.А. Паламарчук выделяет аспект двусторонности [5]. Кандидаты юридических наук И.А. Грабовский и О.С. Лиликова в своей работе «Злоупотребление правом: правовая категория в трудовых правоотношениях» отмечают, что вопрос о злоупотреблении правом – «это, прежде всего, анализ существующих форм злоупотребления правом» [1, с.149]. Что же тогда следует понимать под этой самой формой? Это активное или пассивное поведение субъекта, формально соответствующее закону, но не противоречащее существу либо сущности нормы права, которая и призвана регулировать субъективное право. Очевидно, что в научной литературе не сложилось единообразного подхода к пониманию злоупотребления правом как института реализации трудовых правоотношений, причиной этому, как мы считаем, является законодательный пробел в данной области.

В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 (ред. от 24.11.2015) «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса



Российской Федерации» отмечается, что рассматривая дела о «восстановлении на работе, следует иметь в виду, что при реализации гарантий, предоставляемых Трудовым Кодексом работникам в случае расторжения с ними трудового договора, должен соблюдаться общеправовой принцип недопустимости злоупотребления правом, в том числе и со стороны работников» [7]. Исходя из сказанного, делаем вывод о том, что Пленум Верховного Суда РФ, руководствуясь судебной практикой, также видит проблему недостаточного урегулирования принципа злоупотребления правом в трудовом законодательстве. В качестве примера такого злоупотребления правом Пленум Верховного Суда РФ приводит сокрытие работником информации о временной нетрудоспособности на время его увольнения с работы.

В подтверждение вышесказанного свидетельствует Волгоградская судебная практика, наглядно демонстрирующая отказ в удовлетворении исковых требований по причине злоупотребления правом истца. Но сначала приведем правовую норму – часть 6 статьи 81 ТК РФ, согласно которой «не допускается увольнение работника по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем) в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске».

Волгоградский областной суд в кассационном определении от 19.01.2012 по делу № 33-492/2012 указал, что суд первой инстанции правомерно отказал в иске о признании увольнения незаконным, о восстановлении на работе, взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула, компенсации морального вреда, мотивировав тем, что истец злоупотребила своим правом не быть уволенной в период нетрудоспособности, поскольку в период принятия решения об увольнении и ознакомлении ее с приказом она находилась на своем рабочем месте и скрыла от руководства факт наличия у нее листка временной нетрудоспособности [3].

Аналогичное решение было принято кассационной коллегией Волгоградского областного суда по делу № 33-402/2012, которая также установила в действиях истца злоупотребление правом, выразившимся в сокрытии от работодателя - Комитета по строительству данных о своей временной нетрудоспособности на момент принятия решения об его увольнении, в связи с чем в удовлетворении иска о восстановлении на работе и связанных с ним остальных требований было отказано [2].

Таким образом, можно утверждать, что злоупотребление правом в виде сокрытия работником его временной нетрудоспособности довольно хорошо знакомо практике, и само усмотрение наличия в подобных действиях работника злоупотребления правом дает основания для отказа ему в исковых требованиях.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Полагаем целесообразным указать на Постановление Конституционного Суда РФ от 15.03.2005 N 3-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 278 и статьи 279 Трудового кодекса Российской Федерации и абзаца второго пункта 4 статьи 69 Федерального закона «Об акционерных обществах», в котором содержится норма, подтверждающая распространение в полной мере общеправового принципа недопустимости злоупотребления правом на сферу трудовых отношений [6].

По нашему мнению, проблема неурегулирования на законодательном уровне института злоупотребления правом в трудовых правоотношениях является следствием отсутствия в ст. 2 Трудового кодекса РФ [8, с.5-6] такого принципа, как добросовестность пользования предоставленными законом правами. Считаем, что было бы обоснованным внести изменения в трудовое законодательство, а именно в статью 2 Трудового кодекса РФ, дополнив перечень принципов основополагающим принципом добросовестности. Обоснованность такого изменения усматриваем в возрастании количества рассматриваемых судами дел, связанных с исковыми требованиями, отказ в удовлетворении которых подкрепляется злоупотреблением правом истца.

### Литература:

1. Грабовский И.А., Лиликова О.С. Злоупотребление правом: правовая категория в трудовых отношениях // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. – 2013. - № 23 (166). – С. 147-150.
2. Кассационное определение Волгоградского областного суда от 19.01.2012 по делу № 33-492/2012.
3. Кассационное определение Волгоградского областного суда от 19.01.2012 по делу № 33-492/2012.
4. Кириллова Л.С. Запрет злоупотребления правом как предел осуществления трудовых прав // Вестник экономики, права и социологии. – 2015. - № 2. – С. 120 -123.
5. Паламарчук И.А. Заключение, изменение и прекращение трудового договора: гарантии и компенсации: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Специальность 12.00.05 - трудовое право ; право социального обеспечения / И.А. Паламарчук ; науч. рук. А.М. Куренной. - М., 2013. - 28 с.
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.03.2005 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 278 и статьи 279 Трудового кодекса Российской Федерации и абзаца второго пункта 4 статьи 69

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Федерального закона «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. – 2005. - № 13. – Ст. 1209.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 (ред. от 28.09.2010) «О применении судами Российской Федерации Трудового Кодекса Российской Федерации» // Российская газета. - № 297. – 31.12.2006.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М: Проспект, КноРус, 2016. – 256 с.



## АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ОШИБОК ПРИ РАЗРАБОТКЕ КОНКУРЕНТНОЙ СТРАТЕГИИ КОММЕРЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

*Кваша Валерия Алексеевна,  
Заиграев Артем Станиславович,  
Научный руководитель:  
Зенкина Ирина Владимировна,  
Ростовский государственный  
экономический университет (РИНХ),  
г. Ростов-на-Дону*

*Секция: «Экономика»*

На сегодняшний день разработка конкурентной стратегии несомненно стала неотъемлемой частью инструментария бизнеса. Большинство грамотных руководителей знают о неоспоримой значимости конкурентной стратегии, несмотря на то, что это заставляет их столкнуться лицом к лицу с неопределенным будущим, о котором они могут лишь гадать. Реальный выбор стратегии влечет за собой выработку и принятие определенных решений, отсекающих какие-либо возможности и варианты. Руководитель может также испытывать страх, что в конечном счете, в результате таких решений его карьера будет в лучшем случае дестабилизирована, в худшем - вовсе разрушена.

Естественная реакция – адаптация под сложившуюся ситуацию, посредством трансформации ее в проблему, которая может быть решена проверенными инструментами. Это почти всегда значит потратить определенное количество времени на подготовку тактического плана, как компания будет инвестировать в сегодняшние и будущие активы и в ресурсы для достижения определенной цели. Такой план обычно подкрепляется всевозможными подпунктами и параграфами, детальнейшими таблицами, которые проецируют затраты и выручку с перспективой на будущее. Очевидно, это непригодный способ разработки стратегии и, в то же время рациональный способ справиться со страхом неизвестности, но этот дискомфорт - важная часть создания стратегии. Заметим, если организацию полностью устраивает выработанная стратегия, есть довольно большая вероятность что она не слишком хороша и эффективна. Возможно, была совершена одна или несколько ошибок, рассмотренных ниже. Компании необходимо чувствовать риск, азарт, делать ставки и осуществлять очень сложный выбор - вот что такое настоящая стратегия, и ее главная цель - увеличить вероятность достижения успеха.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Руководители компаний соглашаются, что хорошая рациональная стратегия - это не продукт многочасовых детальнейших расчетов и моделирования, ведущих к идеальным и совершенным выводам. Стратегия - это результат проведенного процесса обдумывания того, что нужно предпринять для достижения, желаемого и, затем, тщательной оценки насколько все это может быть реалистично. [3]

Это вовсе не означает отказ от различного рода исследований и стратегического анализа и планирования. Тщательный анализ статистических данных, как внутри компании, так и за ее пределами – это неотъемлемый метод для эффективного функционирования процесса выработки стратегии.

Итак, стратегия – это долгосрочное качественно определенное направление развития организации, касающееся сферы, средств и формы ее деятельности, системы взаимоотношений внутри организации, а также позиции организации в окружающей среде, приводящее организацию к ее целям. [1]

- Что движет конкуренцией в конкретной отрасли или в отраслях, в которых компания предполагает развернуть деятельность?

- Каковы вероятные действия возможных конкурентов и как лучше всего реагировать на эти действия?

- Как будет развиваться конкретная отрасль в ближайшее время?

- Каково конкурентное преимущество компании по сравнению с конкурентами?

- Какими средствами оно будет достигнуто?

- Какими способами компания может его удержать?

В ответах именно на эти ключевые вопросы и состоит конкурентная стратегия развития компании. [2]

Рассмотрим наиболее распространённые ошибки, совершаемые компаниями при разработке конкурентной стратегии, которые были выделенные командой аналитиков известного во всем мире бизнес-журнала Smart Money.

1) При разработке стратегии компании не были учтены маркетинговые исследования. Важно отметить, что стратегия – модель рыночного поведения с ориентацией на будущее, то есть при ее создании нужно досконально исследовать и изучить рынок и его возможности и перспективы, рассмотреть варианты привлечения капиталов и выявления определенных каналов сбыта. В частности, маркетинговые исследования помогут обойти некоторые проблемы и ответить на волнующие вопросы, в частности, стоит ли компании развиваться в данном регионе, если там очень высокая конкуренция или отсутствует платежеспособный спрос. Только подробно изучив маркетинговую сторону коммерческого вопроса, можно стать лидером конкретной отрасли или достичь желаемой прибыли и определенной доли рынка.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

2) Не прозрачность стратегии. Достаточно много случаев, когда стратегия во избежание утечки информации скрывается от всех участников бизнес-процесса и доступна только очень узкому кругу лиц. Кстати, они же и занимаются стратегическими мероприятиями, на что им просто не всегда хватает времени. Например, сотрудники сферы обслуживания обязаны знать о своих стратегически приоритетных задачах, направленных на модернизацию и рационализацию качества обслуживания на ближайшие годы. Или отделы производства и закупок должны ориентироваться на выгодные цены.

3) В процессе создания конкурентной стратегии обязательно должны принимать участие представители высшего руководства организации. Нередко у первых лиц предприятия очень развита интуиция, которая в конкретном вопросе может сыграть важную, а порой и ключевую роль. Опыт руководителя фирмы также несомненно поможет при создании правильной стратегии. Кроме того, первые лица компании должны одобрять стратегический план. Верно и очень точно сказал Партик Хогерти: «строить планы должны те, кому придется их выполнять».

4) Стратегия носит факультативный характер. Компанию ждет колоссальный успех, если ее руководство придерживается стратегического плана. В результате, у подчиненных не будут возникать ненужные вопросы. Стратегические задачи должны быть приоритетными, в противном случае их значимость теряется, что это приводит к дорогим для бизнеса проблемам.

5) Пренебрежение четким последовательным стратегическим планированием. Это своеобразная база для разработки эффективной конкурентной стратегии. Плюс ко всему, оно обязательно должно иметь «перевалочные» пункты. Стратегия является вектором развития для компании, который не может обходиться без периодических остановок, во время которых анализируется и оценивается сложившаяся ситуация и при необходимости вносятся определенные корректировки или поправки в заданный курс. В конечном счете, это подразумевает система сбалансированных показателей, состоящая из промежуточных и окончательных данных.

6) Ошибочное утверждение, что стратегическое планирование станет ключом к продвижению конкретного продукта, работы или услуги, или оно сможет спасти «тонущий» бизнес. Важно сказать, что стратегическое планирование является лишь частью стратегического управления и эффективно работает только в системном взаимодействии с комплексом других функций.

7) Стремление сделать стратегию идеальной, совершенной. При выработке такой стратегии авторы забывают о том, для чего она создается в принципе. Постоянно анализируя, совершенствуя и дополняя стратегический план, ее разработчик может запутаться или прийти к тупику, в результате, он придёт к



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

выводу, что повышение качества самого плана не дает должного и ожидаемого результата в реальности.

8) Стратегия, созданная управленческим эго. Зачастую, такая стратегия вытягивает из организации немало средств, но в результате не приносит никакой прибыли. Как правило, создателем такой стратегии выступает один из ключевых руководителей, все остальные понимают неэффективность плана, но отказать ему в этом никто не может. Так, создается «ошибка», которую нужно вовремя заметить и немедленно исправить. Важно помнить, что все иногда ошибаются, самое главное, вовремя среагировать и суметь принять правильные меры для ее устранения.

9) Страх того, что стратегическое планирование «заберет» много сил, времени и финансовых вложений. Известно, что путь к успеху всегда лежит через определенные препятствия и сложности, не следует ждать мгновенного результата. [4]

Каждый современный бизнес требует разработки своей уникальной конкурентной стратегии. Поэтому при её проектировании необходимо знать и понимать, какую цель она несет, какую принесет отдачу.

Поскольку очевиден корень всех этих проблем, заключающийся в естественной человеческой антипатии к дискомфорту и страху, единственное средство, которое сможет предотвратить совершение указанных ошибок - это дисциплинировать самого себя при создании стратегии: примириться с тем, что придется испытывать определенную тревогу. Это в свою очередь включает в себя обязательство, что процесс создания стратегии соответствует двум, на первый взгляд простым, базовым правилам: максимально простая формулировка положений стратегии и предельно прозрачная логика рассуждений. Следовать им не легко, они не обязательно приведут в результате к успешной стратегии, но, если следовать им, будет как минимум присутствовать уверенность, что используемая стратегия компании эффективна и рациональна.

### Литература:

1. Ключкова А.В. Стратегический менеджмент: Учеб.-метод. пособие – СПб.: Университет ИТМО; ИХиБТ, 2015. - 68 с.
2. Кораблев А.И. Стратегический анализ предприятия в условиях рыночной экономики. Учебное пособие для магистров. - СПб.: СПбГЛТА, 2010. - 43с.
3. Парахина В.Н., Максименко Л.С., Панасенко С.В. Стратегический менеджмент: Учеб. 6-е изд. – М.: КНОРУС, 2012.
4. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oiiss.ru/group34483558>



Общество Науки и Творчества

## АФФИКСАЦИЯ И СЛОВОСЛОЖЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: ОЦЕНОЧНЫЙ АСПЕКТ

*Киреева Маргарита Сергеевна,  
ГБОУ ВО РК «Крымский  
инженерно-педагогический  
университет», г. Симферополь*

*Секция: «Филология»*

Язык постоянно развивается и развивается на всех уровнях: происходят изменения в звуковой системе, в морфологической структуре слов; слова и словосочетания также подвергаются семантическим изменениям. В словарном составе языка, т.е. в лексике, наблюдаются наиболее видимые трансформации.

Английский язык является продуктивным с точки зрения образования новых лексических единиц. Словосложение, аффиксация и конверсия являются основными способами словообразования в английском языке, благодаря которым на протяжении многих лет создавалось большинство лексем английского языка.

Следует отметить, что вопросы относительно оценочной лексики до сих пор остаются предметом дискуссий. На сегодняшний день еще не в полной мере исследованы закономерности появления в языке слов с оценочным значением, так же как и недостаточно изучены непосредственно факторы, при которых становится возможным выразить конкретное оценочное отношение к высказываемому с помощью слова.

Категория оценки свойственна самому процессу номинации. В процессе эволюции системы языка оценка выкристаллизовалась в языковые единицы в виде аффиксов, слов, отдельных выражений.

В современной лингвистике нет единого подхода к трактовке понятия "оценка". Одни авторы считают, что средством выражения ее являются лишь оценочные суффиксы [Никитевич 1960: с. 81 - 92], другие убеждены, что оценка охватывает всю совокупность языковых средств, которые выражают эмоционально-оценочное отношение говорящего (субъекта) к окружающей действительности.

Большинство лексем английского языка обладают лишь денотативным значением, а поэтому с точки зрения выразительных возможностей они нейтральны. Эти слова обозначают понятие, но не выражают отношение

говорящего к предмету речи.

Тем не менее, в английском языке немало и таких слов, которые имеют устойчивую дополнительную окраску. Их называют стилистически окрашенными. Именно такая лексика преимущественно используется для передачи оценки.

Оценочный компонент стилистического значения включает позитивную или негативную оценку. Положительная оценка содержится преимущественно в словах одобрительных, ласкательных, отчасти в словах шутливых. Отрицательные оттенки составляют более широкий спектр - неодобрительный, презрительный, укоризненный, пренебрежительно-фамильярный, грубый, бранный, который реализуется в соответствующей лексике.

Позитивная или негативная оценка может быть заключена непосредственно в самом лексикографическом истолковании слов. Следует отметить, что в образовании производных слов с оценочным значением важную роль играет словосложение.

Если говорить о словообразовании существительных путем словосложения, то можно сделать вывод, что в основном дериват приобретает негативную или позитивную оценку только благодаря семам одного из двух компонентов, второй же компонент является нейтральным. [Фомина 1993: с. 45]

Например: numbskull — болван, тупица, олух, дурья башка (numb — unable to think, feel, or react in a normal way; skull — the bones of a person's or animal's head). Нейтральная по своей оценке лексема skull, взаимодействуя с оценочно-негативным прилагательным numb, образует в итоге существительное с негативным оттенком.

Примером приобретения положительной оценки является слово sharp-witted — умный, сообразительный, остроумный (sharp — able to think and understand things very quickly, and not easily deceived — пронзительный, проницательный; witted — having wit or understanding — сообразительный). Приведенная лексема имеет явно выраженное оценочно-позитивное значение. Оно обусловлено тем, что семы ее компонента «witted» приносят положительную оценку в композит.

Если говорить о появлении оценочного значения путем аффиксации, то для начала стоит рассмотреть суффиксацию. Прежде всего, нас интересует группы производных, где положительный или отрицательный суффикс взаимодействует с основой, в результате чего дериват приобретает позитивную или соответственно негативную оценку.

Наличие суффиксов и суффиксоидов -ard, -ling, -ster, -aster, -eer, -monger, -aide, -let, -o в слове потенциально могут придавать ему отрицательный оттенок. [Шаховский 1969: с. 6, 11]

Так, суффикс -ard имеет отрицательное значение и содействует его появлению в производном слове: drunkard — пьяница, алкаш (drunk — unable to control your behavior, speech etc because you have drunk too much alcohol — выпивший).

Отрицательная оценка в производных с суффиксом -ster обусловлена его негативным значением: punster — остряк (pun — an amusing use of a word or phrase that has two meanings, or of words that have the same sound but different meanings — игра слов, каламбур).

Если говорить о префиксах, придающих оценочность дериватам, для примера возьмем лексему cooperate — сотрудничать (operate — to do your job or try to achieve things in a particular way — управлять, действовать). Сам по себе глагол operate не имеет никакой оценки, т.е. он нейтрален, но префикс со-, выражающий положительную оценку, меняет оценку производного.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что словообразовательные элементы, имеющие семы как положительного, так и отрицательного оценочного значения, могут по-разному влиять на значение образующей основы. Отрицательный по своей оценке суффикс, может таким образом повлиять на образующую основу, что дериват приобретет соответственно отрицательную оценку, и наоборот.

То же самое можем сказать и про оценочное значение компонентов композитов. При условии если один из компонентов является нейтральным по своей оценке, а второй отрицателен, оценочное значение композита будет отрицательно.

### Литература:

1. Никитевич В.М. К вопросу о категории оценки в русском языке // Филол. науки. - 1960. - № 3. - С. 81-92.
2. Шаховский В.И. Некоторые способы выражения эмотивно-субъективной оценки в сфере имен существительных современного английского языка: Автореф. дисс. канд. филол. наук: 10.02.04 / МГПИИЯ им. М. Тореца. - М., 1969. - 25 с.
3. Фомина З.Е. Прагматический аспект функционирования эмоционально-оценочных прилагательных в научно-популярных текстах // Тезисы докл. конф. "Функциональный подход в теоретическом и прикладном языкознании". - Т. 5, Ч. IX. - Минск: МГЛУ. - 1993. - С. 45.



## АРХЕТИП ПАДШЕЙ ЖЕНЩИНЫ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

*Клочан Анастасия Николаевна,  
Кубанский государственный  
университет, г. Краснодар*

*Секция: «Литературоведение»*

В социальной жизни России XIX века заметное место занимает вопрос об эмансипации женщины, её роли в обществе. Вслед за этим вполне закономерно в литературе начинает подниматься тема падшей женщины. Впоследствии из различных произведений складывался сложный, порой неоднозначный её архетип. Мы рассматривали именно архетип как наиболее широкое и точное понятие, прообраз, собранный на основе человеческого опыта, передаваемый от поколения к поколению, опирались в этом на определение Юнга.

Нашей целью было понаблюдать за трансформацией архетипа падшей женщины в русской литературе, сделать вывод о тенденциях его развития и типологизировать конкретные художественные реализации.

В данной работе за основу мы взяли типологическую классификацию Надежды Николаевны Мельниковой из диссертации «Архетип грешницы в русской литературе конца XIX – начала XX века»[4]. Однако названная работа не рассматривает литературу середины XX – начала XXI века, где зарождается новый тип падшей женщины, которому мы дали условное название «валютная проститутка».

**Таким образом, можно выделить 6 типов падших героинь:**

- «соблазненные и покинутые»;
- героини, занимающиеся проституцией;
- неверные жены (участницы адюльтеров);
- «камелии» (дамы полусвета, содержанки);
- женщины, вступившие в связь инцестуального характера;
- «валютные проститутки».

Все они, хоть и объединены одним общим архетипом, но имеют свои особенности. Нередко встречаются произведения, в которых образы падших героинь показаны в динамике, поэтому представляют собой череду или синтез

нескольких типов. Рассмотрим каждую группу подробнее.

Первая категория объединяет в себе произведения, героинями которых выступают так называемые **«соблазненные и покинутые»** женщины. Сама формулировка указывает на обязательное присутствие мужчины, совершающего эти действия. Соответственно, события в этих произведениях развиваются по схеме: «знакомство – соблазнение – оставление женщины мужчиной». Дальнейшие события развиваются в соответствии с замыслом автора, например, трагично как в «Бедной Лизе» Н.М. Карамзина, где героиня не может пережить это событие. Или может смириться и жить дальше, как в произведении М.Д. Чулкова «Пригожая повариха, или Похождение развратной женщины». А.Н. Островский в «Бесприданнице» решает эту проблему посредством смерти главной героини. Л.Н. Толстой в романе «Воскресение» вводит нового героя-соблазнителя, пытающегося искупить свою вину.

Вторая категория тесно связана с первой, а зачастую является ее продолжением, в ней представлен **тип героинь, занимающихся проституцией**.

Впервые этот образ мы встречаем у Н.В. Гоголя в повести «Невский проспект», причем продажная женщина предстает циничной и жестокой, не способной на простые человеческие чувства. А в «Преступлении и наказании» Ф.М. Достоевского характер Сонечки Мармеладовой представлен более сложным, психологичным. Она выступает больше как жертва обстоятельств трудной жизни, оставаясь при этом с чистой душой.

В произведении Гаршина «Происшествие» через мысли проститутки Евгении мы видим последствия женской эмансипации, например, она говорит: *«За что вся эта публика так презрительно смотрит на меня? Пусть я исполняю грязное, отвратительное дело, занимаю самую презренную должность; но ведь это – должность!»*. [1]

В романе Л.Н. Толстого «Воскресенье» жизнь проститутки Катюши Масловой дана в ретроспективе, перед нами уже сформировавшийся характер героини. По такому же типу построены рассказы И.А. Бунина «Петлистые уши», «Красные фонари» и «Три рубля».

Третью категорию составляют **неверные жены (участницы адюльтеров)**.

Одна из первых русских героинь, неверных своему мужу – Катерина из пьесы А.Н. Островского «Гроза». В один ряд с ней можно поставить Катерину Львовну из «Леди Макбет Мценского уезда» Н.С. Лескова, «Анну Каренину» Л.Н. Толстого и Аксиныю из «Тихого Дона» Шолохова. Этих героинь объединяет замужество без любви как пережиток патриархального строя.

В рассказе «Живой товар» Чехова муж несколько раз «продает» неверную жену любовнику, но вопреки традиционной проблематике, фокус от героини перемещается на несчастного любовника.



Если говорить о современных произведениях, где встречается этот тип, можно назвать «Русскую красавицу» Виктора Ерофеева. Все оно пронизано любовными историями героини, порой циничными рассказами о её мужчинах. Так об измене своему второму мужу она говорит открыто, не скрывая интимных подробностей, превращая эту историю в анекдот:

*«Говорю: по ночам бредила, мужа пугала, особенно второго, был же он отчасти даже городской знаменитостью: футболист. Я ему, что называется, изменила, когда он в больницу с воспалением легких попал, я бы рада была не изменить, да он сам во мне такой пожар раздул, что крепилась я, крепилась и не усидела.<...> Да не в том беда, что изменила, а неудачно изменила, из другого спортивного общества. Тот, конечно, куражась, всем разболтал. Город – небольшой, большей частью остался деревянный, и на древней эмблеме – крылышки. Долетела городская сплетня до моего дворового игрока. Была безобразнейшим образом бита, и если не искалечена, то чудом! просто чудом! хотя шрамик на переносице так и ношу, как привет от футбола».* [2]

В Рассказе Михаила Сегала «Мир крепежа» нет прямого указания на адюльтер, но о его неизбежности говорит организатор свадьбы, который устраивает небольшой кастинг на роль будущих любовников. Через этот утрированный сюжет просвечивает реальность 21 века.

Отдельную категорию падших женщин составляют так называемые «камелии» (дамы полусвета, содержанки).

Одной из первых героинь, относящихся к категории содержанок, является 19-летняя вдова Матрона из романа М.Д. Чулкова «Пригожая повариха, или Похождение развратной женщины», с лёгкостью принявшая покровительство дворецкого весьма знатного господина.

Далее этот образ развивает А.П. Чехов в произведениях «Загадочная натура» и «Анюта», однако их типаж не однороден. Если в «Анюте» героиня предстает перед нами как жертва, бесправная женщина, то в «Загадочной натуре» иронический пафос превращает историю падения молодой девушки в анекдотический рассказ. Героиня повествует о своей жизни так: *«Мне нужна была слава... шум, блеск. Я жаждала чего-то необыкновенного... не женского! И вот... И вот... подвернулся на моем пути богатый старик-генерал... Поймите меня, Вольдемар! Ведь это было самопожертвование, самоотречение, поймите вы! Я не могла поступить иначе. Но вот старик умер... Мне он оставил кое-что, я свободна, как птица. Теперь-то и жить мне счастливо... Не правда ли, Вольдемар?»*

— Но что же? Что стало на вашем пути? Умоляю вас, говорите! Что же?

— Другой богатый старик...» . [5]

Еще одну категорию составляют женщины, вступившие в **связь инцестуального характера**.

В русской литературе данный класс героинь представлен в наименьшем объеме. Это связано как с табуированием темы, так и явления, в общем. Вследствие этого большинство авторов говорят об этой теме иносказательно.

Впервые она появляется у Н.М. Карамзина в предромантической повести «Остров Боргольм». По скупым намекам, рассеянным в тексте повести, можно предположить, что «страшная тайна» заключена в инцесте: скорее всего, таинственные незнакомцы являются близкими родственниками. На это указывают строки:

Законы осуждают  
Предмет моей любви;  
Но кто, о сердце, может  
Противиться тебе?  
Какой закон святее  
Твоих врожденных чувств?  
Какая власть сильнее  
Любви и красоты? [3]

В романе-эпопее М. Шолохова «Тихий Дон» героиня также становится жертвой инцеста. Однако это не красивая история о запретной любви, как у романтиков, а жестокая и неприглядная проза жизни.

Подобную ситуацию описывает Виктор Ерофеев, с присущим ему цинизмом, в «Русской красавице». В произведении В.В. Набокова «Ада, или радости страсти. Семейная хроника» также присутствует инцестуальный мотив. Ван и Ада практически сразу находят подтверждение тому, что они брат и сестра, но вместо того, чтобы ужаснуться своей преступной любви, они полностью ей отдаются и находят в ней единственный смысл жизни. Соображения христианской морали им не мешают, это характерно для эстетики постмодернизма.

В «Натурщице Коллонтай» Григория Ряжского главная героиня Шурочка считает, что всем хорошими жизненными знаниями ее одарил первый мужчина – собственный отчим. Для главной героини инцестуальная связь стала не причиной ломки личности, а отправной точкой ее становления. Автор совершенно обходит стороной моральный и религиозный аспект, выдвигая на первый план естественную, в некоторой степени, животную, природу человека.

Затишье советского периода, касающееся «запретных» тем несколько нарушается в конце семидесятых годов выходом в свет «Романа о девочках» Владимира Высоцкого, главная героиня которого представляет собой синтез нескольких категорий падших женщин. Во-первых, это трансформация

«соблазненной и покинутой» героини, о которой подробно уже говорилось, во-вторых, соединение категории «камелии» и проститутки, но здесь присутствует еще один важный компонент, отражающий реалии того времени. Таким образом, можно констатировать появление нового типа падшей женщины, так называемой **«валютной проститутки»**.

В годы перестройки В. Кунин пишет злободневное произведение «Интердевочка» о жизни валютных проституток. Валютная проститутка – это название советских проституток, предлагающих сексуальные услуги за валюту, денежные знаки иностранных государств. [6] Из контекста произведений, выявляется еще одна очень важная черта героинь – желание выйти замуж за иностранца, в основном только с одной целью, чтобы уехать из Советского Союза.

Этот тип необходимо рассматривать на фоне двух очень важных факторов: становление рыночных отношений и усиление женской эмансипации. Теперь падшая женщина может быть не только заложницей обстоятельств, но и самостоятельно делать свой выбор, отсюда и осуждение общества.

Что касается судьбы этого типа падших героинь, то он просуществовал в истории нашего государства примерно до начала двухтысячных годов. «Валютная проституция» как явление не исчезло, но называться стало иначе, в современной России слово «валютные» заменило нейтральное **«элитные»**.

Таким образом, цели и задачи выполнены, рассмотрен архетип падшей женщины в русской литературе и составлена его типологическая классификация. Помимо типов, взятых за основу из классификации Надежды Николаевны Мельниковой, в работу была включена категория под условным названием «валютная проститутка».

На основании проведенного нами исследования можно сделать определенные выводы. В русской литературе произведения, захватывающие тему проституции стали появляться в XIX веке. Российские писатели в 60-70-х гг. показывали проститутку как жертву общества и жестоких законов.

Тенденция современной литературы - стирание границ архетипа падшей женщины, все больше авторы обращаются к теме адюльтера. Падшие женщины в произведениях современных авторов предстают уже не в качестве жертвы обстоятельств, а как героини, осознано сделавшие свой выбор. Им присуще нежелание скрывать свое «падшее положение», а в некоторых случаях и подчеркнутое желание рассказать о нем опровергнув его греховность и свое ущербное положение в обществе.

**Литература:**

1. Гаршин В.М. Проишествие – М.: Эксмо, 2008. - С. 5.
2. Ерофеев В.В. Русская красавица М.: Азбука, Азбука. Азбука-Аттикус, 2010.
3. Карамзин Н.М. Избранные сочинения: в 2 т. — М.: Худож. лит.; Л.: Худож. лит. 1964. — 808 с. - 591 с.
4. Мельникова Н.Н. Архетип грешницы в русской литературе: к теоретической постановке проблемы // Филологические науки. - М., 2011. - № 3. - С. 26– 35.
5. Чехов А.П. Полное собрание сочинений и писем в тридцати томах. - М.: Издание Института мировой литературы имени А.М. Горького Академии Наук СССР, 1974 – 1983.
6. Путаны в СССР. Советские валютные проститутки. Информационно-исторический портал // Селестин Е. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://22-91.ru/> (дата обращения 25.04.15).



**РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ГОРОДСКОГО  
ПРОСТРАНСТВА В СОЦИАЛЬНЫХ  
СЕТЯХ: ИССЛЕДОВАНИЕ УЛИЧНОГО  
ОСВЕЩЕНИЯ ГОРОДСКОГО КВАРТАЛА  
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г. САМАРЫ**

*Клянова Елена Алексеевна,  
Самарский национальный  
исследовательский университет  
имени С.П. Королёва, г. Самара*

*Секция: «Культурология»*

Городские жители проводят на улицах значительную часть своей жизни. Поэтому взаимодействие с «телом» города является одной из самых частых практик горожан.

«Общаясь» с городским пространством, люди конструируют его образ. Социологи, урбанисты, архитекторы, культурологи изучают образ разными способами: через звук, свет, тактильные ощущения. В данной работе системным фактором является уличное освещение, поэтому нам интересен только визуальный образ городской среды.

В исследовании городское пространство – это два разных города. Один город освещен естественно, другой – освещен искусственно. В рамках работы рассматривается город в темное время суток.

Исследование опирается на концепцию Кевина Линча – американского специалиста в области городского планирования (urban planning) [1]. Проектировщик рассматривает город как пространство взаимодействия субъектов, чтобы выстроить систему города, которая будет учитывать ментальную составляющую среды. Линч создает ментальные карты, используя рисунки и интервью своих респондентов. В ментальных картах отражаются субъективные практики стратегий поведения людей внутри города.

Наша работа является частью более крупного исследования по выявлению эмоционального компонента уличного освещения городского квартала. И здесь, на втором этапе исследования, ментальная карта уличного освещения, составленная автоэтнографическим методом, будет дополнена материалом, полученном на основе мнения студентов.

Работа основывается на следующих понятиях, которые являются базовыми для исследования:

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

### 1. Территория:

г. Самара, Октябрьский район, квартал вокруг Самарского государственного университета: два общежития, три учебных корпуса (Главный корпус, Здание юридического и экономического факультетов), ФОК «Дельфин», ближайшие остановки общественного транспорта, ТРЦ «Мегасити» и вся близлежащая к объектам территория.

### 2. Информанты: студенты СамГУ

являются самой показательной социальной группой на взятой территории. Так как практики студентов (проживание в общежитии, обучение в университете и свободное времяпрепровождение) сосредоточены на данной территории.

### 3. Метод исследования:

метод анализа фотографий.

Целью исследования является выявление репрезентативного образа городского пространства в социальных сетях. В работе мы будем обращаться к фотографиям, взятым из двух наиболее популярных социальных сетей Рунета (данные взяты с информационного портала о маркетинге и коммуникациях в цифровой среде – Cossa.ru): Instagram и ВКонтакте.

Концепция Линча, на которой строится исследование, не учитывает конструирование ментального образа среды, представленного в социальных сетях. Это связано с тем, что в 60-е годы прошлого века медиа были намного меньше развиты и, соответственно, были в меньшей степени вплетены в повседневность людей. В современную информационную эпоху практики все чаще опосредованы средствами медиа. Медиа являются одним из инструментов, с помощью которых можно присутствовать и ориентироваться в городском ландшафте.

На первом этапе работы был произведён отбор фотографий по геолокации из социальных сетей. Выборка фотографий проходила по ключевым названиям геолокаций и хештегам, относящимся к исследуемой территории. Например, встречались следующие хештеги: #госгосгос, #самгу, #самгу2015, #люблюгос, #госунивер, #гос, и места в названии геолокаций: Самгу, Samara State University, Мегасити, «Взлетка» перед СамГУ.

Каждая фотография из социальной сети была сопоставлена с фотографией, сделанной в исследовании, проведенном ранее. Напомню, что исследование строится на восприятии уличного освещения. Интересен именно образ, создаваемый в ночное время суток.

Пространство искусственно освещенных улиц складывается из многих факторов, таких как степень освещенности, обзор видения, зеленые насаждения, заборы, здания, чистота, качество покрытия пешеходных дорожек. Эти факторы во взаимодействии формируют эмоциональное восприятие городского пространства.



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Первым, что было выявлено при анализе собранного материала – местности, которые не удалось обнаружить на фотографиях в сети; «лакуны», о которых пишет исследователь Линч. Такой лакуной на маршруте стал участок пути от ФОК «Дельфин» до общежитий. Это связано с тем, что упомянутая территория плохо освещена или не освещена совсем. Поэтому местные жители её не замечают, о ней не говорят и её не фотографируют.

Большое количество фотографий было сделано с одними и теми же объектами. Такими стали: фасад главного корпуса университета, надпись ГОСУНИВЕРСИТЕТ, «Взлетка», памятник Ломоносову, здание ТРЦ «Мегасити». Линч называет такие объекты на местности «ориентирами», так называемыми материальными элементами, которые можно легко выхватить из множества окружающих.

Ряд фотографий определенного места были сделаны с разных ракурсов. Человек помещал на снимок либо территорию «Взлетки» либо здание ТРЦ «Мегасити». Такая ситуация указывает на существование границ на территории. Стоя на границе, человек принимает решение: сделать снимок территории университета или торгово-развлекательного центра. И также как в работе Линча, граница на исследуемой территории проходит по путям, в нашем случае, трамвайным.

На нескольких фотографиях присутствовало только уличное освещение: снимок горящего фонаря на территории ФОК «Дельфин» и часто встречающееся фото «Взлетки» СамГУ, освещенной фонарями. В данном случае освещение создает пути, или как ранее было упомянуто, маршруты практик студентов.

Искусственное освещение может формировать образ территории. Фотография с елкой, украшенной гирляндой, создает атмосферу праздника. Указанный под снимком хештег «#новогоднее настроение» позволяет адекватно интерпретировать смысл фото.

Таким образом, в ходе исследования территории при искусственном освещении были обнаружены элементы, выделяемые Линчем в его исследованиях: пути, границы, ориентиры. Полученный материал и выводы будут применены в ходе продолжения исследования в дипломной работе «Эмоциональный компонент городского пространства: исследование уличного освещения городского квартала Октябрьского района г. Самары методом ментальных карт».

### Литература:

1. Линч К. Образ города. - М: Стройиздат, 1982.



## НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

*Кобылинская Светлана Викторовна,  
Шишев Астемир Хусейнович,  
Кубанский государственный аграрный  
университет, г. Краснодар*

*Секция: «Социология и геополитика»*

Все государства с развитой или развивающейся экономикой стремятся создать и обеспечить своим гражданам достойное пенсионное обеспечение и страхование. Размеры материального обеспечения граждан пенсионного возраста зависят от многих факторов: настоящее состояние экономики в государстве, уровня рождаемости, от среднего значения продолжительности жизни людей в государстве и многое другое. И, исходя из этого, можно сделать вывод, что стран, которые имеют идеальную систему пенсионного обеспечения нет. И также не является, на наш взгляд, надежной тот путь, который выбрала Россия по развитию пенсионного обеспечения в государстве, а именно зависимость уровня жизни граждан пожилого возраста от уровня ответственности работоспособного населения.

На современном этапе развития пенсионной системы, практически, во всех государствах мира существует государственная и негосударственная пенсии. Для, того чтобы раскрыть сущность и особенности данной работы необходимо раскрыть и провести параллели между понятиями государственное пенсионное обеспечение и негосударственное пенсионное обеспечение.

Главное различие между государственным и негосударственным пенсионным обеспечением в том, что при государственном размер выплат зависит напрямую от размера стажа и от объемов уплаты страховых взносов, а при негосударственном размер выплат зависит от объемов пенсионных поступлений граждан на пенсионный счет, с которого затем и выплачиваются пенсии.

В процессе формирования и креации (совершенствования) моделей пенсионного обеспечения, сформировались две модели пенсионного обеспечения: накопительная и распределительная [1].

Для того, чтобы провести границы между распределительной и

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

накопительной пенсионной системами обратимся к сравнительной таблице двух этих систем [2]:

Таблица 1

| Виды пенсионных моделей | Основные принципы                                                                                                              | Особенности                                                                                                         | Различия                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распределительная       | "Солидарность поколений".<br>Система носит наименование Pay-asYouGo (выплата по ходу)                                          | Пенсии нынешним пенсионерам формируются за счет работающих граждан                                                  | Уровень благополучия пенсионеров зависит от экономического состояния именно этого поколения, на которое они уже никак не могут повлиять |
| Накопительная           | Накопление средств (пенсионных взносов).<br>Свободные денежные средства инвестируются с целью получения дополнительных доходов | Размер пенсионных выплат зависит от стажа работы, величины заработной платы и страховых взносов будущего пенсионера | Менее чувствительна к проблемам старения населения, так как каждый человек формирует себе пенсию сам                                    |

Для того чтобы оценить уровень развития национальной системы негосударственного пенсионного обеспечения, необходимо проанализировать системы негосударственного пенсионного обеспечения в развитых странах мира, поэтому в данной главе я предлагаю на примере нескольких стран охарактеризовать уровни функционирования негосударственного пенсионного обеспечения.

### **Великобритания**

Негосударственное пенсионное обеспечение в Великобритании выделяется среди других государств тем, что именно в Великобритании в ходе реформирования пенсионной системы было установлено наиболее значительные сокращения пенсионных обязательств со стороны государства в отличие от других развитых стран.

Пенсионная система Великобритании состоит из двух уровней:

#### **а) Система государственного страхования.**

Данная система представляет собой фиксированную сумму, которая обеспечивается государством, посредством гарантии минимальной пенсии, которая в Великобритании называется - Basic State Pension. Также в Великобритании в 2002 году введена еще одна государственная пенсия - State Earnings Related Pension Scheme (SERPS). SERPS зависит от уровня зарплаты.

#### **б) Система негосударственного пенсионного обеспечения.**

Негосударственными пенсиями являются профессиональные и персональные пенсионные планы. Средства, которые работающие граждане

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

отправляют в пенсионный фонд копятся, затем пенсионный фонд эти средства инвестирует в какую-либо деятельность, и после инвестирования выплачивается к основной пенсии в виде дополнительной выплаты (дополнительная пенсия).

Таблица 2

Ставки страховых взносов для финансирования индивидуальной  
накопительной пенсии в Великобритании

| Возраст застрахованных лиц (лет)                                          | Проценты от пенсионных выплат (%) |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 35 и менее                                                                | 17,5                              |
| 36-45                                                                     | 20                                |
| 46-50                                                                     | 25                                |
| 51-55                                                                     | 30                                |
| 56-60                                                                     | 35                                |
| 61 и более                                                                | 40                                |
| Источник: William M. Mercer's, Coopers & Lybrand, Cadogan Financial 2015. |                                   |

Размер накоплений влияет на величину выплат по государственной системе пенсионного обеспечения, основанной на уровне получаемой зарплаты.

Пенсионный фонд при определенных условиях имеет налоговые льготы в случаях, когда работник копит свою пенсию в страховой компании:

Схема с установленными выплатами, когда пенсия равна части последнего годового дохода за год участия – в этом случае инвестиционный риск несет работодатель.

Схема с установленными взносами, когда пенсия зависит от сформированного индивидуального счета и нормы аннуитета - инвестиционный риск несет сам работник.

### **Соединенные Штаты Америки**

Особенностями американской модели негосударственного пенсионного обеспечения является не только масштабы активов, но и то, что в Соединенных Штатах Америки существует множество типов пенсионных систем.

В Соединенных Штатах Америки быстро получили распространение персональные пенсионные счета - IRA (individual retirement account).

Для того, чтобы открыть персональный пенсионный счет необходимо вносить ежегодный взнос в размере 2 тыс. долларов. Внесенные денежные средства не могут сниматься со счета до того, пока лицо внесшее взнос не достигнет возраста 59,5 лет, а по достижению 79,5 лет – счет автоматически закрывается.

Как и в Великобритании, в Соединенных Штатах Америки вторым вариантом пенсионного обеспечения являются аннуитеты. Они представляют собой ежегодную ренту в виде страховых выплат компании по страхованию

жизни. За период с 2005 по 2015 год размер аннуитетов возрос с 1 359 до 2 854 млрд. долларов США [3].

Для получения индивидуальной пенсии наемные работники и работодатели начисляют пенсионные взносы поровну по 7,5% от зарплаты. Лица, которые сами являются работодателями либо работают на себя, платят полную сумму - 15%. Минимальная пенсия, накопленная из частных пенсионных фондов, составляет 700\$.

Система пенсионного обеспечения в Соединенных Штатах Америки является распределительной.

Система распределительного пенсионного обеспечения построена на принципе Р. А У. G (pay as you go) [4], которое означает, что денежные средства, поступающие в пенсионные фонды не накапливаются, а сразу же выплачиваются пенсионерам в виде пенсионных выплат. Денежные средства, которые выплачиваются пенсионерам поступают в пенсионные фонды как налоги на социальное страхование.

### **Чили**

Негосударственное пенсионное обеспечение в Чили является одной из самых эффективных и надежных в мире. Негосударственное пенсионное обеспечение в Чили работает уже более 23 лет и является одной из самых зрелых пенсионных систем.

Пенсионная система в Чили построена по накопительному принципу. Каждый гражданин Чили, который является членом негосударственного пенсионного обеспечения имеет индивидуальный счет, на который вносится вклад. Данный счет учитывает взносы и размер инвестиционного дохода.

Когда вкладчик выходит на пенсию, то ему возвращаются сделанные ранее им взносы в виде пенсионных выплат. В Чили также существует система, при котором вкладчик может передать по наследству свою пенсию наследникам. Размер пенсионных выплат зависит от объемов накопленных средств.

В Чили счетами вкладчиков управляют управляющие пенсионных активов, которых называют Administradoras de Fondos de Pensiones или AFP. AFP являются акционерными обществами. В настоящее время в Чили действуют шесть AFP, и в любой момент вкладчик имеет право сменить управляющего его пенсионными активами.

Взносы в AFP (от общего объема пенсионных взносов добровольные взносы составляют 5%), которые инвестируются в том же порядке, что и обязательные. При этом вкладчик в любое время вправе изъять из управления добровольные взносы, заплатив установленную законом сумму налога, либо внести их в паевой инвестиционный фонд, либо в банк в качестве депозита.

Пенсионная система Российской Федерации как раз-таки была перенята у

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Чили, система негосударственного пенсионного обеспечения которой считается самой новаторской.

Практика показывает, что в системе негосударственного пенсионного обеспечения на 2015 год:

- в США при тарифе пенсионного возраста в 12% - средняя государственная пенсия составляет 40% от средней з/п;
- в Германии при тарифе пенсионного возраста 19% - средняя государственная пенсия составляет 50% от з/п;
- в Российской Федерации при тарифе пенсионного возраста в 30% государственная пенсия составляет 30% от з/п.

Если сравнивать негосударственное пенсионное обеспечение в РФ и в зарубежных странах, то необходимо отметить, что важнейшим показателем при оценке эффективности пенсионного обеспечения является коэффициент замещения. Коэффициент замещения рассчитывается как соотношение размера пенсии к заработной плате. Для того, чтобы не уменьшался уровень жизни человека, необходимо иметь пенсию 60-90% от утраченной заработной платы. В мире среднее значение коэффициента замещения составляет 56%. Международная организация труда в качестве целевого ориентира рекомендует поддержание индекса замещения на уровне не ниже 40% [5].

По статистике на 2014 год самый низкий по Европе коэффициент замещения составляет 77% - в Германии, а самый высокий – 108% в Ирландии [6].

Таблица 3

Коэффициент пенсионного замещения в современных государствах

|  | № | Страна         | КЗ, (%) |
|--|---|----------------|---------|
|  | 1 | Япония         | 60      |
|  | 2 | Франция        | 68,8    |
|  | 3 | Австралия      | 47      |
|  | 4 | Швеция         | 68,2    |
|  | 5 | Нидерланды     | 88      |
|  | 6 | Германия       | 77      |
|  | 7 | Великобритания | 47,6    |
|  | 8 | США            | 50      |
|  | 9 | Чили           | 50      |
|  | 1 | Китай          | 70      |
|  | 1 | Россия         | 35      |

Активное использование негосударственных пенсионных фондов в зарубежных странах позволяет обеспечить пенсионные выплаты до 70-90% от



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

размера зарплаты, тогда как в России пенсионные выплаты ограничены 35%.

Если сравнивать систему негосударственного пенсионного обеспечения в России с НПО зарубежных стран, то вскрывается целая цепь проблем, мешающая российской системе НПО работать в полную силу:

- отсутствие долгосрочных средств размещения пенсионных активов;
- низкий уровень социальных гарантий со стороны государства;
- необоснованно высокий уровень налогообложения негосударственных пенсионных услуг;
- не реализуется программа привлечения дополнительных ресурсов на финансирование пенсионных выплат для сокращения разрыва между доходами трудоспособного населения и пенсионеров;
- неразвитость системы налоговых льгот;
- неразвитость системы рынков негосударственных пенсионных фондов и долгосрочного страхования жизни;
- непонимание гражданами необходимости обеспечения личного благосостояния;
- финансовая и пенсионная неграмотность;
- недоверие к долгосрочным инвестициям;
- невысокие доходы населения;
- недостаточная квалифицированность сотрудников НПФ, так как НПФ не вызывает доверия у населения.

Основываясь на вышеуказанных проблемах негосударственного пенсионного обеспечения, предлагаем следующие пути [7] решения существующих проблем:

- привлечение дополнительных ресурсов для финансирования пенсионных выплат, что будет способствовать уменьшению разрывов между зарплатами граждан и пенсионеров;

Рост доверия к системе НПО со стороны населения и малого бизнеса. Данное положение необходимо реализовывать путем использования при господдержке всех механизмов информационной политики. Необходимо создать единую систему мониторинга НПО, чтобы получать достоверные сведения о его состоянии. Также необходимо повысить пенсионную грамотность населения путем расширения социальной рекламы в СМИ, интернете, теле-и радиопрограмм, различных печатных источниках, другими словами, более шире и глубже информировать население по вопросам негосударственного пенсионного обеспечения, а также его возможностях.

С целью роста доверия к системе НПО необходимо разработать нормативную базу для того, чтобы каждый участник НПО понимал ценность НПО как механизма, и реализации социальной ответственности каждого

работодателя.

- создать условия для благоприятного налогового климата;

Имеется ввиду, что необходимо привести в соответствие принципы НПФ с международной практикой, т.е. отмена налогообложения взносов и инвестиционного дохода, и создать условия по обложению подоходным налогом пенсии.

- расширить возможность для размещения пенсионных резервов, а также инвестирования накоплений.

Отечественная практика размещения пенсионных резервов и инвестирования пенсионных накоплений показывает, что российская НПО построена на по принципу жестких количественных и качественных ограничений, и это создает множество различных необоснованных препятствий к для работы НПО [8].

За счет разработки и выведения на финансовые рынки надежных долгосрочных инструментов, а также за счет введения дополнительных показателей, характеризующих качество активов должно происходить расширение перечня инструментов для размещения пенсионных резервов и инвестирования пенсионных накоплений.

- усилить требования к надежности и стабильности НПФ;

Для усиления требований к НПФ, его надежности и устойчивости необходимо введение системы гарантий, которые не будут зависеть от рынков НПФ. В качестве примера можно зарубежный опыт - привести страхование вкладов.

- необходимо развивать инфраструктуры рынков НПФ и долгосрочного страхования жизни;

Для этого необходимо:

- совершенствование законодательной базы;
- повышение квалификации специалистов, работающих на рынках НПФ и долгосрочного страхования путем введения системы сертификации и обучения актуариев;
- обеспечить открытость и прозрачность рынков НПФ по принципу «чем прозрачней бизнес, тем он эффективней».

В заключение хотелось бы отметить, что рассмотрев различные модели систем пенсионного обеспечения зарубежных государств мы раскрыли понятие негосударственных пенсионных фондов как важных элементов системы негосударственного пенсионного обеспечения [9]. В данной работе нами были обозначены основополагающие цели деятельности негосударственных пенсионных фондов, а также пути реализации этих целей.

Если учесть все особенности развития пенсионной системы в РФ, учесть

все рекомендации для решения проблем существующих в НПО, то предприятия и граждане будут заинтересованы в формировании своих пенсионных накоплений, и это несомненно положительно отразится на финансовое состояние Пенсионного фонда и всей пенсионной системы в целом, в том числе и на негосударственное пенсионное обеспечение в частности, так как взносы трудоспособного населения увеличатся, что приведет к уменьшению нагрузки на пенсионную систему и экономику в целом.

Представляется, что указанные в исследовании меры позволят «создать благоприятную среду для дальнейшего развития отечественного социального законодательства и приблизить уровень жизни граждан РФ к европейским стандартам» [10].

### Литература:

1. Шведская модель пенсионной реформы // Деловая Пресса. - 27.12.2001. - э. и. - № 51 (133).
2. Караулов С.С. Состояние системы НПФ Трудовое право. - 19.12.2000. - № 3.
3. Сиваков Д. Негосударственные пенсионные фонды: публику просят не беспокоиться // Эксперт. - 22 декабря 2011. - С. 36.
4. Проект Стратегии развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 год (Из цикла публикаций - пенсионная реформа).
5. Три кита пенсионной реформы [Электронный ресурс] /Официальный сайт пенсионной реформы в РФ. — Режим доступа: <http://www.pensia-reforma.ru/comments/120.html>
6. Блекус В.В. Рынок негосударственных пенсионных фондов / В.В. Блекус // Молодой учёный. – 2011. – № 3-1. – С. 138-143.
7. Митрофанов П.К., Рыбалкин Р.В. Надежность превыше всего // Эксперт. - 17 ноября 2013. - № 45 (634).
8. Дегтярь Л.С. Пенсионные реформы в развитых странах: новейшие тенденции и выводы для России // Пробл. прогнозирования. - 2012. - № 2. - С. 101-111.
9. Финансы: 2012 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/urov/urov\\_p3.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/urov/urov_p3.htm)
10. Кобылинская С.В. Правовой анализ права социального обеспечения в Российской Федерации и Федеративной Республике Германия / С.В. Кобылинская, А.С. Усенко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – №10(114). С. 313 – 325. – IDA [article ID]: 1141510023. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2015/10/pdf/23.pdf>



## К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ПОНЯТИЯ «СЛЕДА» В НАУКЕ «КРИМИНАЛИСТИКА»

*Ковешникова Кристина Львовна,  
Научный руководитель - Чепрасов М.Г.,  
ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», г. Оренбург*

*Секция: «Юриспруденция»*

**Аннотация.** В данной статье рассмотрено практическое применение идентификации в современных условиях развития криминалистики. Проанализированы методы и средства идентификации личности по папиллярным линиям, а также предложены пути их совершенствования.

**Ключевые слова:** след, криминалистическое учение, папиллярные узоры, оттиски, трасология, микроследы.

**Summary.** This article discusses the practical application of identification in modern conditions of development of criminalistics. The methods and means of identification on the papillary lines, as well as suggest ways to improve them.

**Key words:** trace forensic teaching, papillary pattern, prints, trasologii, micro traces.

Следы при раскрытии и расследовании преступлений используются с глубокой древности. Свое начало криминалистическое следоведение берет из практики народных следопытов. В дальнейшем криминалистическое учение о следах развивалось на основе использования передового опыта следственной практики и применения научных приемов, средств и методов для выявления, хранения, фиксации и исследования следов.

Представителем данного направления криминалистики является И.Н. Якимов. Это один из наиболее выдающихся ученых- юристов, которые заложили основу криминалистики в советские годы, а также определяли основные направления ее развития уже в российской криминалистической науке. Его работы имели огромное значение для развития криминалистики, и даже послужили фундаментом на последующие годы. Среди таких трудов самыми выдающимися являются: «Практическое руководство к расследованию преступлений», которое вышло в 1924 году, а также «Криминалистика.

Руководство по уголовной технике и тактике».

Указанный ученый уделял повышенное внимание различным следам и многим другим объектам, которые потенциально могут быть обнаружены на месте происшествия. И в связи с этим, нам хотелось бы наиболее тщательно рассмотреть данное направление.

Особое место в раскрытии и расследовании преступлений занимают следы. Это обусловлено тем, что любое деяние оставляет определенную информацию о произошедшем, которая в свою очередь отображается в следах.

Криминалистическое значение следов определяется возможностью установления по ним важнейших обстоятельств расследуемого преступления, а именно его механизма и причинных связей которые характерны для конкретного случая, преступника и орудий которые он использовал, и наконец, установление способов совершения преступления.

В литературе уделялось большое внимание следам, как материальным источникам в криминалистике и судебной экспертизе. В развитии учения о следах в России мы можем условно выделить несколько периодов.

Первый период отнесем к 30-50 годам прошлого столетия. Его можно охарактеризовать тем, что именно в названные годы формировалось само понятие «след», а также начали выделяться основные виды следов, обнаруживаемых на месте происшествия.

Существенный вклад в развитие криминалистики в это время внесли такие авторы как С.М. Потапов, его работы «Введение в криминалистику» 1946 года, «Принципы криминалистической идентификации» 1940 года, Б.И. Шевченко, его труды «Научные основы современной трасологии» 1947 года, «Теоретические основы трасологической идентификации в криминалистике» 1975 года[1].

В своих научных трудах, И.Н. Якимов тщательно изложил разделы, которые были посвящены следам человека (рук, ног, зубов, ногтей), следам орудий, транспортных средств, следам крови и другим, и в последствии дал полное представление о возможностях исследования такого рода объектов.

Рассматривая виды папиллярных узоров, и количество признаков, которые необходимы для идентификации, отмечалась важность «применения дактилоскопии к розыску преступника», давая при этом рекомендации по регистрации задержанного. Якимов И.Н. описывал, как составляется «листок привода», и на обратной стороне делаются отпечатки его пальцев, и по ним уже составляется дактилоскопическая формула [2].

Для нас, несомненный интерес представляет раздел, посвященный порошковой дактилоскопии. Это исследование пор на папиллярных линиях. Выделяя преимущества этого исследования, Якимов был категорически против применения порошковой дактилоскопии как самостоятельного способа регистрации.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В настоящее время данному направлению также уделялось немаловажное внимание, но уже по его использованию непосредственно в экспертизе.

В 1938 году впервые было предложено назвать раздел о следах – «трасология». Данное предложение было выдвинуто Якимовым. Он справедливо придавал данному разделу важное значение, и отмечал:

«В настоящее время в криминалистике учение о вещественных доказательствах и следах или «трасология» имеет первенствующее значение». В рамках его исследования было предложено разделить следы на две группы: следы человека и разные следы. К первой группе он относил следы человека (рук, ног, зубов), а также следы крови, волос и другие. Ко второй группе относятся следы транспортных средств, животных, орудий взлома, следы горючих веществ, подделок и подлогов. Такой подход имел важное практическое значение в тот период развития, но немного позже был подвергнут критике некоторыми учеными. Так, в 1945 году С.М. Потапов дал разграничение понятий «след» и «след как вещественное доказательство, и трактовал понятие следа как «отражения на материальных предметах признаков, явлений, причинно связанных с расследуемым событием» [3].

Большой вклад в становление и развитие теоретических основ идентификационной значимости внес Б.И. Шевченко. Его работа «Научные основы современной трасологии» изданная в 1947 году, не потеряла своей актуальности и на современном этапе развития криминалистики. В ней отмечалось три существенных недостатка конкретно на стадии формирования этого направления: отсутствие точного объема и границ трасологии; слабая разработанность методики и техники исследования следов; применение неверной классификации следов. Ценность данной работы заключается в том, что именно в ней впервые были заложены научные основы трасологии, в том числе были раскрыты такие понятия как следовой контакт и механизм следообразования. А также он выделил поверхностные, объемные, статические, динамические следы, наслоения и отслоения.

Знаменитая работа Б.И. Шевченко «Научные основы трасологической идентификации», была издана в 1975 году, и является достоянием криминалистики в целом. Ее значимость заключается в том, что она послужила фундаментом всей трасологической идентификационной экспертизы[4].

Второй период (60-80 годы двадцатого века), ознаменован более детальным изучением различных видов следов.

Такие авторы как Р.С. Белкин, И.Ф. Крылов, Н.П. Майлис и другие, внесли значительный вклад как для расширения и более точного толкования понятия «след», так и предложили дополнить классификацию следов.

В указанный этап развития рассматриваемого направления происходило



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

увеличение количества публикаций по разным направлениям трасологии в целом. Научную деятельность Г.Л. Грановского характеризует широкий диапазон научных интересов. Его труды весьма значительно обогатили данную отрасль криминалистических знаний. Анализируя его многочисленные работы, отметим два его фундаментальных труда. Это «Основы трасологии. Общая часть» 1965 года, и «Основы трасологии. Специальная часть» 1974 года. В них он не только довольно широко осветил теоретические основы трасологии, но и детально раскрыл ее систему, а также разработал классификацию следов, которая в настоящее время является основополагающей [5].

Третий период, начиная с девяностых годов двадцатого века, и по настоящее время, можно охарактеризовать тем, что именно в указанное время более детально изучались возможности трасологии, а также разрабатывались новые методы исследования различных видов следов с использованием инновационных технологий. Для указанного периода характерно предметное изучение микрообъектов. В том числе были сформулированы предмет, объекты, задачи микротрасологии.

Из всего вышесказанного следует сделать вывод о том, что на современном этапе развития криминалистики, учение о следах является очень важным направлением. Несмотря на большое количество трудов в данной области, следовало бы обозначить комплексный подход при исследовании различных объектов, это еще одно немаловажное направление в развитии трасологии[6].

Для детального изучения микроследов необходима своя собственная система средств и методов обнаружения и фиксации, так как на сегодняшний день в полной мере не разработано специальных методических подходов для исследования микроследов и отобразившихся в них микропризнаков. Классификация микроследов и микропризнаков могла бы постепенно дополняться, за счет появления новых объектов рассмотрения. К таковым, например, могут относиться изделия массового производства.

### Литература:

1. Идентификация как метод криминалистического исследования. [Электронный ресурс]. - Режим работы: <http://works.doklad.ru> (дата обращения 12.02.2016 г.)
2. Криминалистика и право. [Электронный ресурс]. - Режим работы: <http://criminallaw.uf.nstu.ru/> (дата обращения 10.02.2016 г.).
3. Журнал «Nature». [Электронный ресурс]. - Режим работы: <https://yandex.ru/search/?text=http%3A%2F%2Fwww.nature.com%2Findex.html&clid=1955453&win=77> (дата обращения 12.02.2016 г.).
4. История идентификации личности. [Электронный ресурс]. - Режим работы:

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

<http://www.intuit.ru/studies/courses/15/15/lecture/468?page=2> (дата обращения 11.02.2016 г.).

5. CNews/Аналитика. [Электронный ресурс]. - Режим работы: <http://www.cnews.ru/reviews/free/gov2011/articles/article18.shtml> (дата обращения 14.02.2016 г.).



Общество Науки и Творчества

**ОГРАНИЧЕНИЕ МОНЕТИЗАЦИИ ГАЗА  
В УСЛОВИЯХ, ДИКТУЕМЫМИ  
ЗАКОНАМИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ  
НЕФТИ И ГАЗА**

*Козьмина Екатерина Дмитриевна,  
Инишаков Роман Сергеевич,  
Дальневосточный федеральный  
университет, г. Владивосток*

*Секция: «Промышленность»*

В текущем десятилетии проблема стабильного и бесперебойного функционирования топливно-энергетического комплекса является особенно актуальной, так как функционирование именно этого сектора является определяющим вектором социально-экономического развития страны.

В данных условиях Россия и страны СНГ пересматривают план развития и сосредотачиваются на разработке и максимизации газовых ресурсов. Стремительное усовершенствование этого процесса вывело его развитие на принципиально новый уровень. Таким образом, в отрасль плотно внедрился термин как монетизация газа, означающий путь прогресса и развитие отрасли глубокой переработки газа в высокомаржинальные продукты, которыми являются синтетические топлива, газойль и топлива нового поколения.

Резкий рост потребления нетрадиционного газа и понижение цен на природный газ побудили крупные нефтяные и энергетические компании серьезно пересмотреть варианты монетизации природного газа. Синтез-газ (смесь  $H_2$  и  $CO$ ) является исходным сырьем для производства многих химических и нефтехимических продуктов (метанол и другие оксигенаты, продукты синтеза Фишера-Тропша), а также используется для восстановления железной руды [2]. Преобладающим сырьем для производства синтез-газа по-прежнему остаются природный газ и легкие углеводороды (попутный газ или прямогонный бензин). Основным методом переработки природного газа является паровая конверсия метана (после парциального окисления метана кислородом и автотермического риформинга, который представляет собой комбинацию парциального окисления и паровой конверсии) [1].

Промышленный способ использования в качестве сырья природного газа, представляющий собой альтернативный путь извлечения прибыли на удаленных от рынков месторождений природного газа. Тем не менее, монетизация газа

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ограничена химическим составом и относительно более ограниченным коммерческим применением углеводородов в газообразном состоянии, по сравнению с углеводородными жидкостями, полученными из сырой нефти.

Процесс преобразования Фишера-Тропша изменяет молекулярную конфигурацию и физическое состояние природного газа с последующим процессом молекулярного крекинга и гидроутилизацией отходов (рисунок 1), тем самым, представляя углеводород более широким коммерческим товаром для рынков, который способен легко использоваться во всех спектрах инфраструктуры (Рисунок 2).



Рис. 1 Процесс преобразования синтетического топлива Фишера-Тропша



Рис. 2 Сравнение химических и физических изменений в процессе монетизации газа

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Несмотря на столь широкий рынок, связанный с химическими преобразованиями продуктов «газ-жидкость», материализация глобального оперативного потенциала меркнет по сравнению с огромными запасами СПГ. В то время как глобальные крупные компании проводили исследование по разработке и запуску в серийное производство газа в жидкое топливо. Так, по крайней мере, с 1960-х годов, тесная корреляция между рынком нефти и газа, вместе с законами низких цен на нефть, подорвала экономическое и коммерческое обоснование, чтобы развивать потенциал процесса монетизации до значительной степени в первом десятилетии двадцатого века. Мало того, что процесс капиталоемкий, он не будет конкурировать с перегонкой сырой нефти в условиях низких цен на нефть и продукт даст узкий запас по отношению к затратам газа в качестве исходного сырья, привязанным к нефтяным ценам на товарных рынках. В результате, крупные международные нефтяные компании воздержались от получения жидкого топлива из других углеводородов нефти в масштабах массовой реализации на протяжении всего двадцатого века. Несмотря на то, что установки Фишера-Тропша были созданы для так называемого тестирования время от времени технологических преобразований, организация серийного производства осталась в ограниченном масштабе [3].

В заключении стоит отметить, что в настоящее время капитальные затраты на производство моторных топлив из природного газа через стадию получения синтез-газа и синтез Фишера-Тропша почти в 2 раза выше, чем у процессов получения аналогичных продуктов в результате переработки нефти. Благоприятная ситуация приходилась на период с 2009 по 2012 год: это было обусловлено стремительным падением цен на природный газ и цены на нефть. Тем не менее, эта обстановка совсем недавно показала признаки ухудшения из-за структурных изменений факторов на рынках нефти и газа, что быстро подрывает обоснование крупномасштабных проектов «газ-жидкость» [3]. Поэтому в настоящее время получение моторных топлив из синтез-газа мало распространено.

### Литература:

1. Ван ден Оостеркамп П. Достижения в производстве синтез-газа / Ван ден Оостеркамп П., Вагнер Э., Росс Дж. // Российский химический журнал. Том XLIV (2000). - № 1. - С. 34-42.
2. Миргаязов И.И. Современные методы получения синтез-газа и процесс Фишера-Тропша / Миргаязов И.И., Абдуллин А.И. // Вестник Казанского технологического университета. - 2014. - Т.17. - № 9. - С. 258-261.
3. Horace O. Hobbs Jr.; Lesa S. Adair. Gas-To-Liquids Plants Offer Great ROI. The American Oil and Gas reporter. – 2012. - P. 4-8.



## ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ СПОРТИВНЫХ КОММЕНТАТОРОВ НА ПРИМЕРЕ В. УТКИНА

*Коновалов Вадим Сергеевич,  
Научный руководитель:  
Шейко Елена Владимировна,  
Южный федеральный университет,  
г. Ростов-на-Дону*

*Секция: «Филология и лингвистика»*

В современном мире основными и необходимыми условиями продуктивной деятельности психики человека являются язык и речь. Язык – самый основной способ общения в духовной и практической жизни человека. Важные функции языка помогают человеку выражать свои мысли, отстаивать свое мнение и воспитывать в себе индивидуальный стиль общения. Речь – это процесс использования человеком языка для общения. В зависимости от возраста, характера деятельности, среды обитания человек приобретает определенные особенности, несмотря на то, что люди говорят на одном языке. В этом проявляются отличия во владении языком. Каждому человеку присущ индивидуальный стиль речи, отличия в артикуляции звуков, интонировании, логической выразительности. Следовательно, каждый человек говорит по-своему, хотя и пользуется общим для всех языком. Речь не существует и не может существовать вне языка. С другой стороны, язык остается живым только при условии, когда активно используется людьми. Язык развивается и совершенствуется в процессе общения. Речь и является формой актуального существования каждого языка[1, 16].

Речь современного человека отражает устойчивое культурно-языковое состояние общества. И если существует общая схема слов и живого общения между людьми, то существуют и индивидуальные особенности каждого вида речи. В нашей статье мы рассматриваем особенности разговорной речи спортивных комментаторов. Выбор именно этого типа речи обусловлен, с одной стороны, важностью современного телевизионного дискурса на национальном телевидении, увлечением широких масс спортом в нашей стране, а с другой – интересными, на наш взгляд, особенностями речи спортивных комментаторов [2, 4].

Всестороннее изучение проблем культуры, отражаемых в СМИ, является



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

одной из актуальных задач современных языковедческих, психолингвистических, социолингвистических и лингводидактических работ. На современном этапе большое внимание уделяется лингвистическому аспекту деятельности средств массовой информации, в частности отражению особенностей разговорной речи на телевидении.

Индивидуальные особенности речи зависят от умения человека владеть речью, использовать ее как способ общения. В зависимости от этого одни люди говорливы, другие отличаются определенной сдержанностью, замкнутостью [2, 9].

Существуют специфические требования к речи специалиста. Она должна быть не просто стилистически и логически совершенной, а и эмоционально-образной, научно доказательной и влиятельной. Свойства профессиональной речи не просто вырабатываются в процессе практического опыта, но нуждаются и в собственной саморегуляции, в стремлении совершенствовать речь.

Современное общество практически невозможно представить без телевидения. Оно набирает популярность от поколения к поколению, и влияние средств массовой информации постоянно растет, но также растут и требования к ее представителям – журналистам. Профессия журналиста предъявляет серьезные требования к тем, кто к ней принадлежит: начиная от высокого уровня гуманитарной подготовки и наличия высоких интеллектуальных и профессиональных способностей, заканчивая самоуверенностью. Последнее особенно необходимо, когда речь идет о трансляции в прямом эфире. От профессионала в области тележурналистики требуется особая подготовка не только для предотвращения разного рода ошибок, но и для нормативности речи. Это обусловлено тем, что данная профессия является публичной. За речью ведущего, комментатора, радиоведущего пристально следят миллионы людей, и это не может не отражаться на ужесточении профессиональных норм. Ведь неграмотность тележурналиста ведет к неграмотности населения. Особое внимание уделяется речи журналистов, а основные положения требований касаются нормативности, чистоты и логичности. Именно соблюдение этих требований и выводит тележурналистов на федеральный уровень. Помимо прочего настоящего специалиста в определенной области тележурналистики от непрофессионала отличает наличие профессиональных знаний. Так, например, лучшие спортивные комментаторы не просто обладают набором базовой и необходимой терминологии, но и навыками грамотного использования своих познаний в репортаже. Что касается разговорной речи, то в «руках» настоящих экспертов она является скорее инструментом создания интересных оборотов и присутствует в речи телеведущего для создания особой атмосферы между телезрителем и ведущим эфире. Но не заполняет ее, так как язык ведущих

должен отвечать установленным нормам и требованиям для поддержания имиджа профессии и ее ценности в обществе [3, 18].

За речью спортивных тележурналистов ежедневно следят миллионы людей, и это обязывает их придерживаться различных норм и правил, которые обуславливаются спецификой профессии, не забывая о разговорной и оценочной лексике, без которой комментирование спортивных событий стало бы «сухим» и монотонным. Помимо этого, публичность профессии также порождает желание выделиться и понравиться зрителю. Во многом благодаря этому, появляются очень интересные языковые конструкции, возникающие в связи с совокупным использованием профессиональной лексики и средств выразительности. Некоторые из таких конструкций, особенно с добавлением иронии, являются даже своего рода «фишкой» комментатора. Поэтому нам кажется интересным проанализировать речь спортивных тележурналистов на примере одного из самых известных комментаторов России Василия Уткина с точки зрения наличия в ней изобразительно-выразительных средств.

Приведем примеры из комментаторских высказываний:

– Пенальти, наверное, да? Что - нет пенальти?! Это более чем странно, потому что Руни сзади приобняли за шею, уложили на землю. В ситуации с девушкой и кинотеатром он был бы, наверное, рад этому обстоятельству. Но на футбольном поле за это полагается 11-метровый. Судья, наверное, просто ополоумел. (**Матч «Манчестер Юнайтед» – «Астон Вилла» от 4.04.2015**)

Сравнение, ирония, профессиональная лексика, разговорная лексика, оценочная лексика.

**Константин Генич:** Круто быть капитаном и забивать в «эль класико».

**Василий Уткин:** Круто быть Иньестой, я тебе скажу. А вот быть Роналду сегодня совсем не круто.

**Константин Генич:** Продолжается эфир программы «Ищу тебя, Криштиану».

**Василий Уткин:** Уверен, что снаружи на «Бернабеу» есть плакаты с надписью «Пропал Бензема». (**Матч «Реал» – «Барселона» от 21.11.2015**)

Ирония, аллюзия, разговорная лексика, профессиональная лексика.

В приведенных цитатах хорошо видно, что спортивный комментатор не исключает из репортажа разговорную и оценочную лексику, а иногда и специально насыщает ею свою речь для создания более живой и непосредственной обстановки в эфире.

Следующие высказывания Василия Уткина во время эфира говорят нам о том, что он умеет мастерски совмещать профессиональную лексику со средствами выразительности, что позволяет ему составлять неповторимые языковые конструкции.

— Нельзя же так прижиматься. Прямо как к любимой прижались к своим воротам игроки «Севильи». - Метафора, сравнение, профессиональная лексика. **(Матч «Севилья» — «Реал» от 02.05.2015)**

Метафора, сравнение, профессиональная лексика.

— Москалёв относится к игре как к простуде: лепит и лепит «горчичники». **(Матч «Спартак» — «Крылья Советов» от 4.12.2015)**

Метафора, ирония, профессиональная лексика.

— Кто ж это был-то? Кто ж это дал так Руни мяч у себя отобрать? С такой лёгкостью пьяненького на ярмарке не обирают. **(Матч «Манчестер Юнайтед» – «Астон Вилла» от 4.04.2015)**

Сравнение, ирония, профессиональная лексика.

Одной из главных отличительных черт в работе Василия Вячеславовича является обильное употребление уместной иронии. Эта особенность комментирования спортивных событий заставляет зрителей уделять еще больше внимания не только происходящему на поле, но и речи тележурналиста.

— Криштиану! В этом матче его можно называть «Бу!» Это его барселонское прозвище. Такое шведское имя. Я не знаю, как оно стало популярным в Барселоне. **(Матч «Барселоны» – «Реал» от 22.03.2015)**

Ирония

— Трёхлетнего ребенка не так нежно подсаживают на заднее сидение автомобиля, как ди Мария сейчас сделал передачу на Уэйна Руни. **(Матч «Манчестер Юнайтед» – «Астон Вилла» от 4.04.2015)**

Сравнение, ирония, профессиональная лексика.

Пожалуй, основной «фишкой» Василия Уткина можно назвать его исключительную манеру вплетения красочных средств выразительности в комментирование событий на футбольном поле. Среди отечественных комментаторов Уткин как никто другой умеет создавать запоминающиеся языковые конструкции на основе тропов. Его багаж излюбленных средств выразительности не ограничивается метафорой и сравнением, комментатор использует: фразеологизмы, аллюзию, парцелляцию, синекдоху, трансформация фразеологической единицы и многие другие. И благодаря такому арсеналу, спортивный тележурналист и считается настоящим мастером своего дела.

— Как сказал один мой коллега, в тех матчах, в которых ЦСКА забивает и не пропускает, он, как правило, выигрывает. Перефразируя коллегу, в тех матчах, в которых «Краснодар» не наносит ни одного удара в створ ворот соперников, он обычно не побеждает.

— Ребров благодарит своих подружек – штанги. Они как берёзки фактически. **(Матч «Краснодар» – «Спартак» от 26.07.2015)**

Сравнение, ирония.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

– Любо-дорого смотреть, как Ребров руководит обороной. Практически движением бровей поправляет положение защитников. (**Матч «Краснодар» – «Спартак» от 26.07.2015**)

Фразеологизм, метафора, профессиональная лексика.

– «Астон Вилла» надёжно заперта на своей половине поля – почти как Фрекен Бок в ванной. (**«Манчестер Юнайтед» – «Астон Вилла» от 4.04.2015**)

Метафора, аллюзия.

– Поддача! И бить, конечно, сразу надо! А тут уже вылетел на тебя Огоре. Там уже поди ударь. Как кулаком о кирпич – не всякий десантник решится. (**Матч «Манчестер Юнайтед» – «Астон Вилла» от 4.04.2015**)

Парцелляция, сравнение, метафора, ирония.

– Ничего особенного не было в этой атаке. Простая атака – как валенок, как линейка, как треугольник. Но она очень эффективная. (**Матч ЦСКА – ПСВ от 30.09.2015**)

сравнение.

– Какое «класико» без Иньесты? Это как свадьба без баяна. ( **Матч «Барселона» – «Реал» от 22.03.2015**)

Фразеологизм, профессиональная лексика, разговорная лексика.

Изучив материал, размещенный в интернет – ресурсе «Чемпионат», мы можем прийти к выводу, что Василий Уткин очень любит использовать в своей речи иронию, чтобы разбавить монотонное комментирование происходящего на поле. Непосредственной особенностью его речи является то, что комментатор часто употребляет метафоры, сравнения, обязательно, добавляя к этому профессиональную лексику. Именно совокупность этих черт речи и их умелое использование позволяют нам утверждать, что они и сделали российского тележурналиста одним из самых востребованных комментаторов страны.

### Литература:

1. Максименко С.Д. Общая психология. - М., 2004.
2. Формановская Н.И. Коммуникативный контакт. - М., 2012.
3. Формановская Н.И. Речевой этикет в русском общении. - М., 2009.



## НАРКОМАНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

*Константинова Алиса Валерьевна,  
Адыгейский государственный  
университет, г. Майкоп*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Статья посвящена проблеме наркомании среди подростков в современном мире, а также формированию неотразимо привлекательной для молодежи наркотической субкультуры.

Актуальность проблемы профилактики наркомании определяется изменением наркоситуации в нашей стране, основной тенденцией которой является катастрофический рост числа наркозависимых, прежде всего, среди детей и подростков, что создало предпосылки к угрозе эпидемии наркозависимости среди молодежи. Распространение наркомании за последнее десятилетие приняло угрожающие размеры и приобрело черты социального бедствия. Установлено, что чем раньше произошло приобщение к психоактивным веществам, тем быстрее формируется наркозависимость, тем тяжелее течение наркомании как болезни, больше негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления наркотиков (безнадзорность, преступность, рост сопутствующих наркомании заболеваний). Теоретические основы исследования составили: по проблемам наркомании среди подростков (Курек Н.С., Мудрик А.В., Шульга Т.И. и др.); по факторам и причинам наркомании среди подростков (Волков Б.С., Еникеева Д.Д., Ковалев С.В. и др.); по социально-педагогической деятельности по профилактике наркомании среди подростков (Галагузова М.А., Сирота Н.А., Шакурова М.В. и др.) [1].

Наркомания – группа заболеваний, которые проявляются влечением к постоянному приёму в возрастающих количествах наркотических средств вследствие стойкой психической или физической зависимости от них. К наркомании относится пристрастие к веществам, которые согласно списку постоянного комитета по контролю наркотиков, утвержденному Минздравом РФ, отнесены к наркотическим веществам.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Наркотическими средства признаются только в тех случаях, если отвечают трем критериям, а именно:

- медицинскому, если специфическое действие данного средства является причиной его немедицинского потребления;
- социальному, если это немедицинское потребление принимает такие масштабы, что приобретает социальную значимость;
- юридическому, если, исходя из этих двух предпосылок, соответствующая инстанция (Министерство здравоохранения и социального развития РФ) официально признала это средство наркотическим и включила его в особый список.

Вопросы формирования наркотической зависимости в подростковом возрасте привлекают к себе пристальное внимание специалистов различных областей, так как количество подростков, втянутых в наркоманию, возрастает с каждым годом. Употребление наркотических веществ стало серьезной молодежной проблемой, а в течение последнего десятилетия ее относят к числу детских и подростковых проблем, которая характеризуется:

- массовым увеличением злоупотребления наркотическими препаратами среди детей и подростков;
- «омоложением» контингента лиц, употребляющих наркотические средства, до возраста 13 лет;

Следует отметить, что в разные периоды подросткового возраста происходит изменение отношения к наркотикам. В разных возрастных группах происходит накопление знаний о наркотиках и формируется отношение к ним:

10-12 лет. Интересует все, что связано с наркотиками – их действие, способ употребления. О последствиях употребления если и слышали, то всерьез не воспринимают.

12-14 лет. Основной интерес вызывает возможности употребления «легких» наркотиков – марихуана за наркотик не признается. О существовании глобальной проблемы задумываются лишь некоторые, пробовали наркотик немногие – из любопытства. Опасность употребления наркотиков сильно недооценивается. Говорят о проблеме между собой.

14-16 лет. По отношению к наркотикам формируются 3 группы:

1. Употребляющие и сочувствующие – интересуют вопросы, связанные со снижением риска при употреблении без наличия зависимости. Употребление наркотиков считается признаком независимости.

2. Радикальные противники – «сам никогда не буду и не дам погибнуть другу». Многие из членов этой группы считают потребление наркотиков признаком слабости и неполноценности.



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

16-18 лет. Группы сохраняются, но число неопределившихся значительно уменьшается. Качественно меняется содержание знаний о наркотиках: они детализируются и становятся более объективными [2]. “Ложь у подростков наиболее активно проявляется в ситуациях, угрожающих их общению со сверстниками, их статусу, положению среди товарищей, а также в случаях, когда проявляется возможность закрепить или повысить свою позицию в кругу друзей. Наряду с мотивами в зависимости от объектов варьируются и формы подростковой лжи” [4].

Данную возрастную периодизацию следует учитывать при подборе средств и приемов при проведении профилактической работы. Например, в возрасте 12-14 лет, когда подростки интересуются каким способом можно потреблять наркотики, не рекомендуется использовать видеоматериалы и документальные фильмы, особенно если на них запечатлен какой-либо из способов употребления наркотических средств. Таким образом, можно выделить биологические, психологические, социальные, социально-педагогические, социально-культурные факторы. К биологическим факторам относятся: степень изначальной толерантности к наркотику; природа наркотического вещества и потребности в его принятии. К психологическим факторам относятся: привлекательность на психологическом уровне возникающих отношений; стремление к самоутверждению; отсутствие устойчивых социальных интересов и особенности личной акцентуации подростка. Снижение частоты проявлений лживого поведения подростков возможно при условии соблюдения следующих рекомендаций: педагогами создавать больше возможностей для того, чтобы подростки могли проявить себя, свои способности в коллективной деятельности, причем на максимально самостоятельном уровне; не ставить в условия, когда они вынуждены характеризовать своих товарищей, их поступки; проводить в классе мероприятия на сплочение коллектива учащихся (классные часы, совместные походы и экскурсии, беседы и т. д.) «Проявление склонности ко лжи и усиление ее у подростков в годы школьного обучения создает негативные предпосылки успешности в учебной деятельности, выступает признаком школьной дезадаптации, отрицательно влияет на все сферы жизнедеятельности и мальчиков, и девочек» [5].

К социальным факторам относятся: мода и влияние референтной группы. К социально-педагогическим факторам относятся: воспитание ребенка в семье и адаптация в школьном коллективе. И к социально-культурным факторам относят: влияние субкультуры на подростка; развал идеологических и общественных институтов; доступность наркотиков. Система профилактики наркомании и токсикомании включает в себя: первичную, вторичную, третичную профилактику.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Профилактика включает:

- антинаркотическую пропаганду и пропаганду здорового образа жизни;
- выявление на ранней стадии лиц, потребляющих наркотические средства, психотропные или токсические вещества на ранней и проведение с ними профилактической работы;
- антинаркотическое воспитание граждан и обучение их навыкам противодействия потреблению наркотических средств, психотропных и токсических веществ;
- достоверное и систематическое информирование граждан о текущей ситуации с распространением наркомании и токсикомании, их причинах и негативных медицинских и социальных последствиях;
- профилактическую работу с лицами, входящими в группу риска;
- организацию досуга молодежи.

Выводы. Наркомания – это заболевание, которое проявляется в влечении к постоянному приему наркотических средств, неотвратимой потребностью в наркотике, добыванием его всевозможными средствами, стремлением к постоянному повышению доз, что приводит к физической и моральной деградации личности и вредным для общества социальным последствиям. Это форма девиантного поведения, которая выражается в физической или психической зависимости от наркотиков, постепенно приводящей детский организм к физическому и психическому истощению и социальной дезадаптации личности. Основными направлениями профилактики девиантного поведения являются: медико-биологический подход, социально- педагогический подход, информационный, социально- профилактический и применение санкций. По классификации профилактику можно разделить на первичную, вторичную, третичную профилактику. В целом, изучив основные направления деятельности по профилактике наркомании в подростковой среде, можно сделать вывод, что в профилактической работе нужно использовать комплексный подход, работать не только с подростками, но и с их близким окружением.

### Литература:

1. Галагузова М.А. Социальная педагогика: курс лекций. – М., 2003. Ахмерова С.Г. Теоретико-методические основы профилактики наркомании в образовательных учреждениях. - Уфа, 2005.
2. Волков Б.С. Психология ранней юности. - М., 2001.
3. Ахмерова С.Г. Теоретико-методические основы профилактики наркомании в образовательных учреждениях. - Уфа, 2005.

4. Хатит Ф.Р. Коррекция подростковой лжи в деятельности социального педагога / Ф.Р. Хатит, Е.Ю. Шебанец, Л.Ф. Сельмидис // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. 3, Педагогика и психология. - 2015. - № 4 (169). - С. 123.
5. Сельмидис Л.Ф. Гендерные особенности лжи среди подростков / Л.Ф. Сельмидис, Е.Ю. Шебанец, Ф.Р. Хатит // В книге: Гендерный подход в гуманитарных исследованиях отв. ред. А.Ю. Нагорнова Ульяновск, 2016. - №4 (169). - С.127.



## ВОПЛОЩЕНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ УЖАСНОГО В ПОВЕСТИ Н.В. ГОГОЛЯ И ЕЕ ЭКРАНИЗАЦИЯХ

*Корнетаева Ботагоз Казытаевна,  
Алтайский государственный  
педагогический университет, г. Барнаул*

*Секция: «Литературоведение»*

Актуальность работы сформировалась в связи с выходом в начале 2014 года фильма «Вий» по мотивам повести Н.В. Гоголя. Вызывает интерес тот факт, что в 2006 году уже вышел фильм «Ведьма», снятый по мотивам той же самой повести. В отличие от экранизации, фильм по мотивам представляет зрителю более свободную и вольную трактовку литературного произведения и поэтому хочется понять, что каждый фильм вносит нового в понимание произведения, помогает ли заметить детали, даёт ли иную точку зрения.

Интерес к данной повести был всегда. Она анализировалась на самых разных уровнях – теоретики литературы, методисты, учителя и школьники, изучающие повесть в школе, разобрали повесть поцитатно, исследовали фантастическое и реальное, а также элементы мистики, но никогда не рассматривали произведение как повесть ужасов.

Цель моего исследования рассмотреть средства воплощения ужасного в повести Н.В. Гоголя «Вий» и ее экранизациях.

«Вий» - одно из самых страшных произведений писателя. Это мистическая история о студенте – богослове Хоме Бруте, которому приходится провести три ночи у гроба умершей панночки-ведьмы, обороняясь молитвами от разной нечисти: вурдалаков, упырей и самого главного чудища - Вия.

Так что же все-таки может дать обращение к этим фильмам на уроках литературы и могут ли категории ужасного, несомненно присутствующие в повести Н.В. Гоголя, стать основой для фильма ужасов?

Самая известная экранизация повести «Вий» создана в 1967 году. Считается первым советским фильмом ужаса. При этом в фильме режиссера Константина Ершова пролилась всего лишь одна капля крови - когда панночка, пугая бурсака, пустила кровавую слезу. Фильм соответствует замыслу Гоголя и достаточно точно передает детали повести

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В 2006 году был снят фильм режиссера Олега Фесенко «Ведьма». Тем, что действие происходит в Штатах и в наши дни, режиссёр сразу отмёл все претензии по поводу экранизации сюжета повести – фильм нужно смотреть новыми глазами, абстрагируясь от старого «Вия».

А в 2014 году на экраны вышел трехмерный фильм «Вий» режиссера Олега Степченко. События происходят в начале XVIII века. История о картографе, который совершает путешествие из Европы на Восток. Во время своего путешествия он попадает в деревню затерянную среди лесов. Народ, который живет там, оградил себя от остального мира, пытаясь живущий здесь, оградил себя от остального мира. Картограф Джонатан Грин вместе со зрителем узнает историю панночки и Хомя Брута. Жанр фильма определить сложно: то ли черная комедия, то ли детектив с элементами ужастика, то ли триллер почти мелодраматический. Каждый увидел в нем то, что хотел увидеть.

Рассматривая категории ужасного в самой повести и ее экранизациях я обнаружила некоторые закономерности и попыталась представить их в таблице 1.

Несмотря на представленные в повести Н.В Гоголя категории ужасного, это не столько книга ужасов, сколько философская притча об испытании человеческой силы духа и души.

Фильм режиссера Олега Фесенко «Ведьма» предлагает противоположную идею – любой, даже грешник, найдя в себе силы искренне поверить и попросить о помощи, вправе надеяться на спасение. Иной финал позволяет ярче понять и вернее оценить идею первоисточника, и учителя литературы смогут работать с этим отрывком на уроке, сравнивая поведение Хомя Брута и журналиста Айвана. Обращение на уроках литературы к экранизации делает написанную сто, а в нашем случае, более ста восьмидесяти лет назад книгу фактом духовной жизни современного общества, и тогда фильм «Вий» режиссера Олега Степченко – отражение каких-то неправильных процессов развития современного общества. Фильм дальше всего отошел от повести, а оставив оригинальное название, режиссер дал ложную надежду на сопоставление литературного произведения и кинотекста. Мы не нашли ни одного момента, соединившего бы эти произведения на уроке литературы. Даже категории ужасного, привлекающие сегодняшних подростков, в советском фильме, снятом без спецэффектов, представлены полнее и интереснее. Возможно, это хороший фильм, хоть и не по нашей книге, и опытный учитель сумеет применить его в практической работе с художественным текстом – мы будем рады узнать об этом.

# ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 1

Сравнительная таблица воплощения категории ужасного  
в повести Н.В. Гоголя «Вий» и ее экранизациях

| Категории                                                                | Повесть «Вий» Н.В. Гоголь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Вий» 1967 г.                                                    | «Ведьма» 2006 г.                                       | «Вий» 2014 г.                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место действия.</b><br>1. Ночной лес                                  | а в стороне потянулся,<br>черный, как уголь, лес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | + пролетая со<br>старухой видит<br>темный лес                    | + дом, где встретился с<br>ведьмой<br>находится в лесу | + хутор, где происходят<br>действия,<br>расположен в лесу                                         |
| 2. Зброшенная<br>церковь                                                 | Церковь деревянная, почерневшая,<br>убранная зеленым мохом, с тремя<br>конусообразными куполами, уныло<br>стояла на краю села                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | + ветхая церковь<br>повсюду паутина,<br>пыль                     | + ... 5 лет никто не<br>ходит, ни единой ду-<br>ши     | + также занимает значи-<br>мое место в фильме                                                     |
| <b>Атмосфера дей-<br/>ствия. Звуки</b><br>1. Предвещающая<br>беду музыка |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | + во время начала<br>чтения молитвы                              | + во время чтения<br>молитвы                           | + присутствует, но не во<br>время молитвы, так как<br>сюжет отличается                            |
| 2. Голос ведьмы                                                          | Дикие вопли издала она; сначала<br>были они сердиты и угрожающи,<br>потом слабее, приятнее, чаще, и<br>потом уже тихо, едва звенели, как<br>тонкие серебряные колокольчики..<br>«Ох, не могу больше!»- произнесла<br>она в изнеможении и упала на зем-<br>лю.<br>Глухо стала ворчать она и начала<br>выговаривать мертвыми устами<br>страшные слова; хрипло всхлипыва-<br>ли они, как клокотание кипящей<br>смолы. Приведите Вия! | + когда зовет вур-<br>далаков, упырей                            | + говорит ему закли-<br>нания во время<br>молитвы      | + - узнай кто в овечьей...                                                                        |
| 3. Смех ведьмы                                                           | ступайте за Вием! Задрожав<br>сверкающим смехом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | + когда зовет<br>нечистую силу                                   | -                                                      | -                                                                                                 |
| 4. Стук зубами                                                           | Она ударила зубами в зубы и откры-<br>ла мертвые глаза свои;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | +                                                                | -                                                      | -                                                                                                 |
| 5. Скрип дверей                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -двери церкви                                                    | при первой встрече с<br>ведьмой                        | дверь заколочена                                                                                  |
| 6. Тяжелые шаги                                                          | И вдруг настала тишина в церкви;<br>послышалось вдали волчье завыва-<br>ние, и скоро раздалось тяжелые<br>шаги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | появление Вия                                                    | -                                                      | -                                                                                                 |
| 9. Голос Вия                                                             | -Подымите мне веки: не вижу!.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Подымите мне<br>веки: не вижу!.                                | Вия не существует                                      | поднимите мне веки -<br>вот он! Теперь он твой.<br>Спасешь ее душу, остав-<br>лю тебя среди живых |
| <b>Явления природы</b><br>1. Туман                                       | Робкое полночное дыхание, как<br>сквозное покрывало, ложилось легко<br>и дымилось на земле.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | + первая встреча с<br>ведьмой)                                   | + когда пытается сбе-<br>жать; на 3 день молит-<br>вы  |                                                                                                   |
| 2. Дождь, молния,<br>гром                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  | + первая встреча с<br>ведьмой                          | -                                                                                                 |
| <b>Персонажи</b><br>Панночка- ведьма                                     | резкая красота усопшей казалась<br>страшною. Лицо было живо, и фило-<br>софу казалось, как будто бы она<br>глядит на него закрытыми глазами.<br>Ему даже показалось, как будто из-<br>под ресницы правого глаза ее пока-<br>тилась слеза, и когда она остано-<br>вилась на щеке, то он различил ясно,<br>что это была капля крови.                                                                                                | +                                                                | +                                                      | +                                                                                                 |
| Вий                                                                      | какое-то огромное чудовище в своих<br>перепутанных волосах, как в лесу;<br>сквозь сеть волос глядели страшно<br>два глаза, подняв немного вверх<br>брови. Над ним держалось в воздухе<br>что-то в виде огромного пузыря, с<br>тысячью протянутых из середины<br>клещей и скорпионных жал. Черная<br>земля висела на них клокам                                                                                                    | + Огромное<br>неуклюжее чудо-<br>вище с веками<br>почти до земли | -                                                      | + Вий является не Хоме<br>Бруту, а картографу<br>Джонатану Грину)                                 |



**Литература:**

1. Гоголь, Н.В. Вий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://az.lib.ru/g/gogolx\\_n\\_w/text\\_0050.shtml](http://az.lib.ru/g/gogolx_n_w/text_0050.shtml)
2. Кинопоиск. Вий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kinopoisk.ru/film/45771/>
4. Кинопоиск. Ведьма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/464998/>
5. Кинопоиск. Вий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kinopoisk.ru/film/229069/>



ПОСТКАТАСТРОФИЧЕСКИЙ СЮЖЕТ  
КАК ОСНОВА ПОСТМОДЕРНИСТСКОГО  
МИКСА В РОМАНЕ  
ТАТЬЯНЫ ТОЛСТОЙ «КЫСЬ»

Корнетаева Ботагоз Казытаевна,  
Алтайский государственный  
педагогический университет, г. Барнаул

Секция: «Литературоведение»

Объектом нашего исследования является роман Т. Толстой «Кысь», а предметом – его жанровое своеобразие. Описывается жизнь людей после катастрофы. Роман «Кысь» выделяется на фоне других произведений своим необычным названием и особенным стилем. *«Структура романа представляет собой сложное образование, включающее в себя элементы различных жанровых моделей. Имеют место черты притчевые, сказочные и мифологические. Роман наделен чертами антиутопического, постапокалиптического и социального романа, которые проявились в изображении духовного кризиса общества»* [1, с. 135]. Основная черта – интертекстуальность, так как произведение относится к постмодернизму. Те, кто писал о «Кыси» вспоминал формулу «энциклопедия русской жизни» не только из-за того, что главы обозначены буквами старорусской азбуки, но и потому, что, как сформулировал Б. Парамонов, *«Татьяна Толстая написала – создала – самую настоящую модель русской истории и культуры. Работающую модель. Микрокосм»* [2]. Книга Т. Толстой не у всех вызвала восторг. Например, критик А. Немзер выразил точку зрения, увидев в романе только коктейль из *«мастеровитой имитации Ремизова и Замятина»*, перепевов Стругацких, *«сорокинского смакования мерзостей»* и газетного *«стеба»*, в своей рецензии пишет: *«То Стругацкими пахнет, то средним фэнтези потянет»* [3]. «Кысь» прежде всего – выдающееся словесное построение. Жанровое своеобразие романа также вызвало разные мнения. Рецензия Парамонова гласит, что *«игра стоила свеч: стоило прожить такую историю, чтобы породить такой текст»* [2]. Главным качеством романа, по мнению критика, является *«необыкновенный, раблезианский, гомерический, божественный комизм»* [2]. Татьяна Толстая сумела развернуть в примерах известную формулу: повторяясь, история из трагедии становится фарсом. Здесь нужно отметить реальный сюжет, который подтолкнул Т. Толстую на такое

художественное построение. Конечно, это *«российское событие, казавшееся эпохальным, этапным и всемирно историческим, – падение коммунизма. Прошло много лет, и стало ясно: ничего эпохального не произошло. Вообще ничего не произошло. Но пошло – "пошло по – новой", как по – советски говорится, то есть, строго говоря, повторилось»* [2].

Критиками жанр романа определяется критиками как «антиутопия». В рецензии П. Пригодича отмечено, что *«роман, безусловно, представляет собой Антиутопию»* [4]. Т. Толстая описывает жизнь после катастрофы – это и является основным фактом, а *«писать про жизнь после катастрофы или возле катастрофы в XX веке привычно, и сочинения эти традиционно числятся по ведомству научной фантастики или ее почти независимого подвида, именуемого антиутопией»* [4]. Некоторые критики, не считают роман «чистой» антиутопией. Например, Н. Иванова пишет, что Т. Толстая *«не антиутопию очередную пишет, а пародию на нее», что она соединила антиутопию «интеллектуальную» с русским фольклором, со сказкой, «научную фантастику» со «жгучим» газетным фельетоном: то есть массолит с элитарной, изысканной прозой»* [4]. М. Липовецкий и Н. Лейдерман утверждают, что «Кысь» не антиутопия, потому что автор не прогнозирует будущее. Т. Толстая, по их мнению, передает настоящий кризис языка и посткоммунистический распад иерархических отношений в культуре, когда культурные порядки советской цивилизации рухнули, погребая антисоветские культурные иерархии.

Мы же считаем, что роман Т. Толстой «Кысь» написан на основе посткатастрофического жанра и все – таки является антиутопией, но ее структура, построение и замысел – это издевка над узнаваемыми образами и ситуациями отечественной истории. «Утопия» в переводе с греческого «означает *«место, которого нет»* [5]. В толковом словаре С.И. Ожегова это слово определяется как *«нечто фантастическое; несбыточная, неосуществимая мечта»* [6].

В романе «Кысь» происходит смещение пространственных и временных структур, что характерно для антиутопии. Время действия – неопределенное будущее, место городок Федор – Кузмичск, бывшая Москва. Роман выполняет главную особенность произведений этого жанра – предупредить о гибели, о кризисе, об опасности выбранного пути. В романе содержится несколько предупреждений. Первое – предупреждение экологическое. В России произошел Взрыв. (Роман писался с 1986 года, поэтому возникает ассоциация с Чернобыльской катастрофой.). Через два–три столетия читатель попадает в небольшое поселение, окруженное сторожевыми башнями в котором живут люди-мутанты. *«А кто после Взрыва родился, у тех последствия другие, – всякие. У кого руки, словно зеленой мукой обметаны, у кого жабры; у иного*

*гребень петушиный али еще чего*». Причина таких «чудес» – легкомысленное поведение людей, «*будто люди играли и доигрались с АРУЖЫЕМ*» [7]. Автор указывает на современную актуальную в наше время проблему – нестабильность в мире, накопление атомного вооружения. Второй глобальной проблемой в романе является – поиск внутренней гармонии, поиск утраченной духовности, так как главный герой в поисках «азбуки» – смысла жизни, которого он так и не находит. Толстая попыталась показать мир, в котором произошла гибель культуры, наступило, так называемое, духовное забвение.

Опираясь на мнения критиков и исследования самого текста, мы пришли к следующим выводам. Роман в жанровом отношении представляет антиутопию с ее признаками:

- это роман – предупреждение, предостережение об опасности, в котором поднимаются основные проблемы экологии, культуры и общества;
- в романе смещены пространственные и временные структуры;
- широко используются гипербола, фантастика, символы и аллегории;
- тип героя – бунтарь, который не нашел своего воплощения;

В романе также присутствуют нехарактерные для антиутопии черты, в частности обращение к фольклору. Во время чтения романа можно заметить, что сказка и фольклор прослеживаются на протяжении всего произведения. Лешие и русалки обитают рядом с жителями. Рассказ чужака, который пришел в город: *«Захотелось моей старухе огнецов покушать.... Иду я себе, иду, а тут стемнело.... Иду я на цыпочках..., вдруг: шу-шу-шу! Что такое. Посмотрел – никого. Тут опять: шу-шу-шу. Будто кто по листьям водит. Я оглянулся..., и вдруг он прямо передо мной. И ведь небольшой такой. весь будто из старого сена свален, глазки красным горят, а на ногах ладоши...»* [7].

Сложно дать ответ при определении жанра романа, скорее всего, это смешение разных жанров, как своеобразный стиль писательницы.

Кысь – это страшное существо, которое является плодом воображения героев и проходит через весь роман. Кысь как воплощение страха, перед собственными поступками, которая лишает души. Сюжет достигает пика, когда Бенедикт, преодолевая страх, кричит мурзе: *«Вы вообще... вы... вы... вы – Кысь, вот вы кто!!! Кысь! Кысь!»* [7]. Не каждый поймет этот роман, хотя книга и читается на одном дыхании, а тому, кто поймет – жутковато. Особенно если понять простую истину: ты тоже можешь оказаться Кысью.

«Кысь» – необычная книга, в которой затронуты реальные проблемы и способ передачи этих проблем своеобразен. В романе много фантастики, но она замаскирована юмором и безразличием по отношению ко всему происходящему. История похожа на сказку, сказочность и нелепость сюжета заставляет нас улыбаться.

**Литература:**

1. Вайкум Л.А. Пушкинский дискурс в романе Т. Толстой «Кысь». – С. 135.
2. Парамонов Б. Удар крыла (о романе Т. Толстой «Кысь») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.svoboda.org/content/transcript/24203011.html>
3. Немзер А. Азбука как азбука [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru/nemzer/kys.html>
4. Жанр антиутопии в русской литературе XX века // База знаний, глобальная сеть рефератов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://knowledge.allbest.ru/>
5. Утопия // Википедия, электронная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
6. Толковый словарь Ожегова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://slovarozhegova.ru/ozhegov.php>
7. Толстая Татьяна. Кысь // Современная проза // ModernLib.Ru, электронная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://modernlib.ru/books/tolstaya\\_tatyana/kis/read/](http://modernlib.ru/books/tolstaya_tatyana/kis/read/)

## GRÜNDE FÜR KRISEN IM UNTERNEHMEN



*Котова Кристина Олеговна,  
Сибирский государственный  
университет путей сообщения,  
г. Новосибирск*

*Секция: «Экономика»*

**Annotation.** Das Ziel der vorliegenden Arbeit ist es aufzuzeigen, durch welche Gründe Unternehmungskrisen hervorgerufen werden, was sind Krisenanzeichen. Welche Art von Fehlentscheidung kann schnell ein Unternehmen in die Krise führen. Im Artikel werden Beispiele für Krisenursachen von russischen Bauträgern, sowie Ergebnisse der Studie der internationalen Unternehmensberatung A.T. Kearney angeführt. Zum Schluss des Artikels werden Vorbeugungsmaßnahmen vorgeschlagen, welche ergriffen werden müssen, um Krisen erfolgreich bewältigen zu können.

**Schlüsselwörter:** krisenmanagement, Unternehmungskrise, Krisenanzeichen, Krisenursachen, Krisenprävention, Vorbeugungsmaßnahmen, Zahlungsunfähigkeit

„Krise kann ein produktiver Zustand sein. Man muss ihr nur den Beigeschmack der Katastrophe nehmen“ – schweizerischer Schriftsteller Max Frisch.

Alltagssprachlich ist mit dem Wort ‚Krise‘ eine gefährliche Entwicklung, Zuspitzung oder Verschärfung, bzw. eine Entscheidungs- oder Ausnahmesituation gemeint, im gesellschaftlichen oder individuellen Kontext (Schnell & Wetzel 1999). Aus der Sicht der Wirtschaft ist dies ein natürlicher Vorgang: neue Unternehmen werden gegründet, andere aber beenden ihr Dasein. Fehler bei der Finanzierungs- und Investitionsentscheidungen können maßgeblich dazu beitragen, dass eine Unternehmung in wirtschaftliche Schwierigkeiten gerät, die den Fortbestand gefährden, indem sie die Zahlungs- und Ertragsfähigkeit bedrohen.

Zu den Anzeichen einer Störung des betrieblichen Prozesses gehören vor allem:

- drastischer Umsatzrückgang;
- rückläufige Gewinne;
- steigende Verschuldung.

Diese Krisenanzeichen können darüber hinaus von Massentlastungen sowie



dem Austausch der gesamten Unternehmensleitung begleitet sein. Außerdem ist die Krise von Unternehmen dadurch gekennzeichnet, dass sie

- schwer beherrschbar ist;
- die Aufmerksamkeit von Akteuren auf sich zieht;
- den Fortgang der Entwicklung beeinträchtigt;
- bewältigt werden oder in die Katastrophe führen kann.

Diese Krisenanzeichen können darüber hinaus von Massententlastungen, hoher Fluktuation der Beschäftigten, Verkäufen des Anlagevermögens sowie dem Austausch der gesamten Unternehmensleitung beteiligt sein.

Grundsätzlich können Krisenursachen sowohl aus innerbetrieblichen Fehlentscheidungen resultieren als auch auf externe Gründe wie eine schlechte Konjunktur, Naturereignisse oder sich plötzlich ändernde politische Rahmenbedingungen, die zu einer Krise führen, zurückgeführt werden. Zu den innerbetrieblichen Krisenursachen zählen zum Beispiel:

- Entscheidungsfehler bei der Besetzung von Führungspositionen;
- Entscheidungsfehler der Marktentwicklung;
- Missachtung neuer Wettbewerber oder neuer Technologien für die eigene Branche;
- Verschuldung für den Kauf eines anderen Unternehmens oder bei einem Zusammenschluss;
- Verlust der Kundenorientierung;
- Fehler bei der Gestaltung des Produktprogramms;
- falsche Entscheidungen bei technologischer Ausstattung, Rohstoffsicherung, Standortwahl, finanzieller Ausstattung oder bei Betriebsabläufen;
- Mängel bei Organisation, Planung und Information.

Wenn man auf außerbetriebliche Gründe für Krisenursachen eingeht, sind folgende zu erwähnen:

- Absatzrückgang durch Reduzierung der allgemeinen Konjunktur oder der Nachfrage;
- Verknappung oder Verteuerung von Rohstoffen;
- Höhere Gewalt (Naturkatastrophen);
- Politische Maßnahmen (Steuererhöhungen, Beschränkungen im Import und Export).

Als typische Beispiele für Insolvenzursachen außerbetrieblicher Herkunft auf dem russischen Baumarkt sollten Bauträger erwähnt werden. Die Zahl deren Insolvenzen hat sich im Jahre 2015 verfünffacht und hat die Zahl 2,7 Tausend Unternehmen erreicht. Der Anteil der Bauunternehmungen in der Baubranche, die während der Baukrise in Konkurse erst innerhalb des ersten Monats des Jahres 2016 gegangen sind, beträgt 167.

Oft kommen mehrere Faktoren zusammen und verstärken sich gegenseitig. Wenn es der Wirtschaft insgesamt nicht gut geht oder wenn die Branche eine Umwälzung durchmacht, dann werden die Handlungsspielräume enger. Eine Fehlentscheidung kann dann schnell in die Krise führen. Krisen kommen meistens schleichend. Und wenn sich erste schwache Signale zeigen, dann werden sie vom Management zu wenig wahrgenommen.

Mehr als die Hälfte aller Unternehmens-Insolvenzen ist auf falsche Strategie- und Investitionsentscheidungen zurückzuführen. Vor allem überhastete Expansionen vor der Krise werden nun besonders hart bestraft, da durch unkontrollierte Investitionen jetzt die Mittel fehlen, um auf die Krise reagieren zu können. Das geht aus einer Studie der Managementberatung A.T. Kearney hervor, für die europaweit mehr als 1.200 Insolvenzfälle untersucht wurden.

Daneben zählen unausgewogene Kostenstrukturen (39 Prozent), mangelnde Liquidität (38 Prozent) sowie verspätete bzw. eine nicht ausreichend konsequente Reaktion des Managements auf die Krise (34 Prozent) zu den häufigsten Ursachen für die Zahlungsunfähigkeit von Unternehmen.

Bezug nehmend auf die Situation auf dem russischen Baumarkt, sind Gründe für Pleiten überwiegend auf hohe Kreditbelastungen zurückzuführen. Ca. 16% der schwebenden Schulden entfallen auf den Bausektor. Nicht nur hohe Kreditbelastungen von Unternehmungen sind heute in der Krise von großer Bedeutung, sondern die Reduzierung der allgemeinen Kaufkraft auch.

Man kann sich fragen, welche Vorbeugungsmaßnahmen von Krisenursachen existieren heute? Theoretisch kann eine Unternehmungskrise verwaltet werden. Beispielsweise erfordern Krisen eine präventive Auseinandersetzung mit dem möglichen Krisenproblem. Das heißt Definition der möglichen Unternehmensbedrohungen, planerische und organisatorische Vorbereitung (Krisenplan / Krisenstab), Krisenmanagementkompetenz durch trainiertes Personal, Ansprechbarkeit bzw. Bereitschaft der Entscheidungsträger und Krisenbeauftragte und Reaktionsfähigkeit mit möglichst demselben Team über längere Zeiträume.

Krisen erfordern eine umfassende Sofortreaktion. Entscheidend für die erfolgreiche Krisenbewältigung sind vor allem die ersten Response-Maßnahmen. Handlungsziel in der Unternehmungskrise muss es sein, den Konflikt zu isolieren, ihn einzudämmen und ihn vom Rest des Unternehmens so gut wie möglich fernzuhalten.

Krisen erfordern Krisenkommunikation. Krisen ohne Öffentlichkeit sind leichter beherrschbar. Von vielen Krisen erfahren die Öffentlichkeit oder eigenen Mitarbeiter nichts oder erst dann, wenn sie überstanden sind. Oft wachsen Konfliktstoffe erst durch eine Indiskretion aus dem Unternehmen zu Krisen. Informationsschutz im Krisenmanagement ist oberstes Gebot. Geheimhaltung ist auch eine Form der Krisenkommunikation.

Der Krisenmanager muss eine starke Persönlichkeit sein. Krisenmanager sind primär Generalisten, die von Spezialisten unterstützt werden. Sie sollten das Vertrauen der Unternehmensführung und des Teams haben, präsent sein und insbesondere durch die Sache nicht emotional belastet sein. Bewährte Krisenmanager zeichnen sich aus durch schnelle Auffassungsgabe und Analysefähigkeit, Entscheidungsfreudigkeit unter Zeitdruck, Belastbarkeit, Führungsstärke und Teamfähigkeit.

Ein überraschendes Ergebnis der Studie der international tätigen Unternehmensberatung A.T. Kearney ist, dass Krisen zwar rechtzeitig erkannt werden, jedoch vom Management an alten Verhaltensmustern und Strategien festgehalten und verspätet sowie nicht konsequent genug reagiert wird (34 Prozent). Ein weiterer zentraler Grund für Unternehmensinsolvenzen ist mit 23 Prozent die Abhängigkeit von Lieferanten und Kunden. Dieser Aspekt spielt insbesondere in der deutschen Industrie, die stark arbeitsteilig organisiert ist, eine wichtige Rolle.

Daraus resultiert sich folgendes: Gerade dann, wenn es dem Unternehmen gut geht, sollte es besonders wachsam sein. Denn vieles ändert sich erst unter dem Druck der Krise. Und das ist die Chance, die in jeder Krise steckt. Voraussetzung ist, sich rechtzeitig damit zu befassen, was eine Krise auslösen kann und wie sie dann zu bewältigen ist, damit aus einer Krise keine Katastrophe wird.

Sprachliche Betreuerin – Olga W. Semenjuk

### **Literatur und Quellen:**

1. Siekerkötter Reiner, Fehn Thomas: Allgemeine Wirtschaftslehre. Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung. Taschenbuch: 656 S. Verlag: Merkur Rinteln; Auflage: 18. Aktual. - 2014. - ISBN-13: 978-3812001243.
2. Schubert Klaus, Klein Martina: Das Politiklexikon. Begriffe. Fakten. Zusammenhänge. Broschur: 5., aktualisierte und erweiterte Auflage. 352 S. Verlag: Dietz. - 2011. - ISBN 978-3-8012-0394-8.
3. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.business-wissen.de/>
4. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bpb.de/>
5. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.atkearney.de/>

ОНТ

Общество Науки и Творчества

**ОЧИСТКА ВЕНТИЛЯЦИОННЫХ  
ВЫБРОСОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ  
ПРЕДПРИЯТИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ИНЖЕКЦИОННО-ПЕННОГО АППАРАТА**

*Кочетов Олег Савельевич,  
Московский технологический  
университет, г. Москва*

*Секция: «Технологии»*

Для предприятия ОАО «Троицкая камвольная фабрика» (г. Троицк Московской области) разработана двухступенчатая установка для очистки воздуха от вентиляционных выбросов гребнечесального цеха, где запыленность воздуха рабочей зоны превышала ПДК.

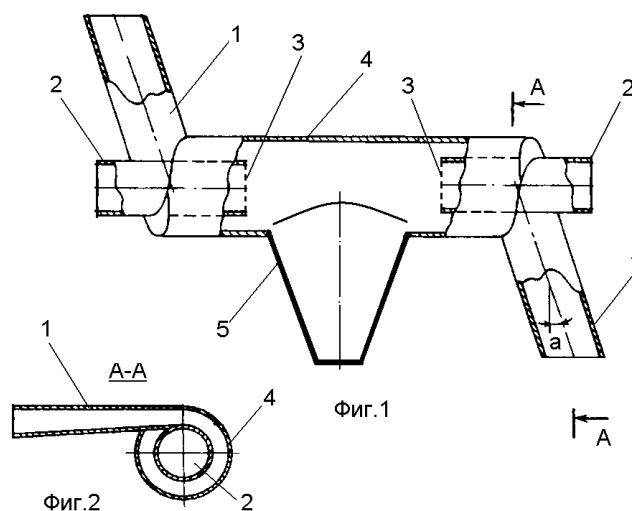


Рис. 1 I-я ступень очистки: вихревой пылеуловитель

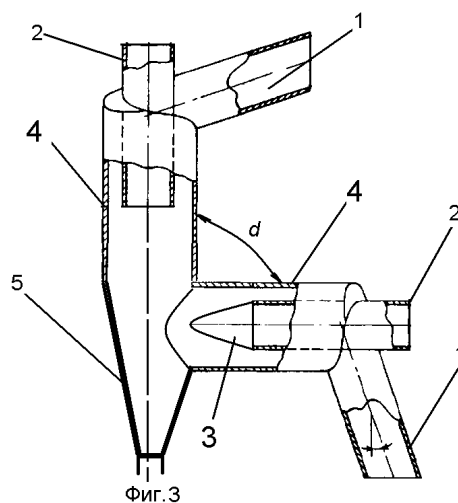


Рис. 2 I-я ступень очистки: вихревой пылеуловитель

В качестве первой ступени комбинированной очистки воздуха предложен к использованию вихревой пылеуловитель типа ВЗП [1, с. 112; 2, с. 14] новой конструкции, а в качестве второй ступени – инжекционно-пенный аппарат [3, с. 11; 4, с. 16], работа которого основана на предварительном интенсивном закручивании газов вблизи зеркала рабочей жидкости, что приводит к подсасыванию ее в газовый поток и, дроблению на мелкие капли с последующим образованием быстро выходящейся механической пены. На рис.1,2 представлены общий вид вихревого пылеуловителя и вариант его компоновки. Варианты вихревых пылеуловителей включают в себя корпус 4 с общим коническим бункером 5, осевые патрубки 2 для вывода очищенного газа. Устройства ввода запыленного газа выполнены в виде не менее двух периферийных вводов 1. Осевые патрубки для вывода очищенного газа расположены под углом относительно друг друга, лежащим в пределах от 30 до 180 градусов. Угол  $\alpha$  между осью входного патрубка 1 периферийного ввода и плоскостью, перпендикулярной оси патрубка для вывода очищенного газа лежит в диапазоне оптимальных значений от 10 до 30 градусов. Осевые патрубки 2 для вывода очищенного газа снабжены фильтрующими элементами 3, которые могут быть выполнены либо плоскими, либо фигурными, как это показано на рис.2 [5, с.72].

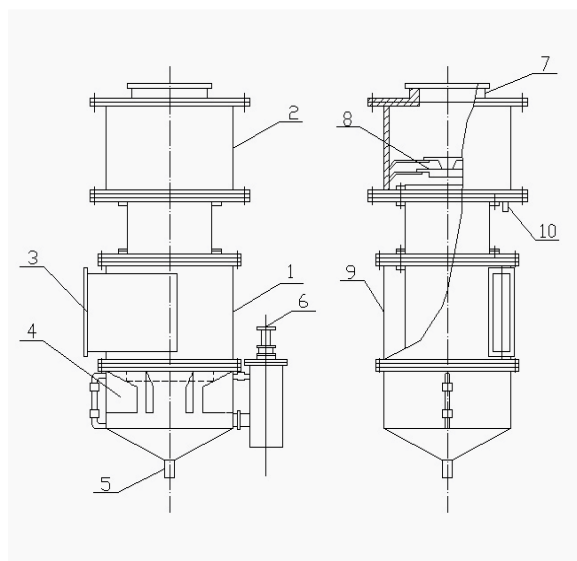


Рис. 3

Рис. 3 Схема инжекционно-пенного аппарата II-ой степени очистки:  
1 - корпус аппарата, 2 - корпус влагоотделителя, 3 - тангенциальный патрубок, 4 - лопаточный закручиватель, 5 - штуцер для удаления отработанной жидкости, 6 - штуцер ввода рабочей жидкости, 7 - патрубок для выхода очищенного воздуха, 8 - тарельчатый сепаратор, 9 - контактно-выхлопная труба, 10 - штуцер вывода рабочей жидкости

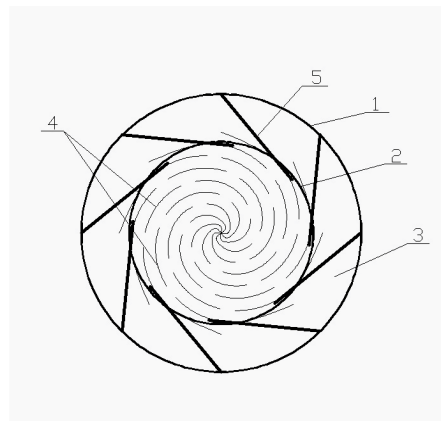


Рис. 4

Рис. 4 Расположение лопаток закручивателя инжекционно-пенного аппарата: 1 – корпус аппарата; 2 – контактно-выхлопная труба; 3 – межлопаточные пространства-русла; 4 – спирали Архимеда; 5 – лопатки закручивателя

В настоящее время детально разработаны методы расчета и документация на аппараты типа ВЗП как аппаратов сухого пылеулавливания, так и мокрого с акустическими форсунками [6, с.75; 7, с.25]. Остановимся на подборе параметров II-ой степени очистки (рис.3). Для гребнечесального цеха необходимая производительность системы вентиляции составляет  $182\,000\text{ м}^3/\text{ч}$ . Для обеспечения необходимой производительности установки собираем батарею из 2-х аппаратов ВЗП-800, производительностью  $12000\text{ м}^3/\text{ч}$  каждый и 10 инжекционно-пенных аппаратов общей производительностью  $200000\text{ м}^3/\text{ч}$  [8, с.9]. с. 5 Батарейная установка четырех инжекционно-пенных аппаратов.

Инжекционно-пенный способ очистки вентиляционных выбросов основан на предварительном интенсивном закручивании газов вблизи зеркала рабочей жидкости, что приводит к подсасыванию ее в газовый поток и, дроблению на мелкие капли и последующему образованию быстро выходящейся



механической пены. Сначала газы контактируют с мелкими каплями жидкости, а затем с непрерывно образующейся пеной. В результате воздух освобождается от газовых и механических примесей и выбрасывается в атмосферу. Этот принцип заложен в инжекционно-пенном аппарате (рис 3).

Аппарат состоит из корпуса 1, тангенциального патрубка 3 для подачи загрязненного воздуха, штуцеров 10 и 6 ввода и вывода рабочей жидкости, вертикальной цилиндрической контактно-выхлопной трубы 9, установленной соосно с корпусом. Нижний конец контактно-выхлопной трубы помещен внутри корпуса аппарата и снабжен лопаточным закручивателем 4. Лопатки закручивателя выполнены в форме прямоугольной трапеции, большое основание которой совмещено с образующей цилиндрической поверхности корпуса, и равномерно расположены по поперечному сечению последнего так, что разделяют на равные части кольцевое пространство между корпусом и контактно-выхлопной трубой (рис.4). При этом плоскость каждой лопатки пересекает окружность сечения контактно-выхлопной трубы в точке ее пересечения с условной траекторией архимедовой спирали, проведенной из центра сечения контактно-выхлопной трубы, и является в этой точке касательной к спирали. Смежные лопатки расположены так, что образуют русла, сужающиеся к центру аппарата.

В верхней части контактно-выхлопной трубы расположен корпус влагоотделителя 2 с тарельчатым сепаратором 8 и патрубком 7 для выхода очищенного воздуха. Работа аппарата осуществляется следующим образом. Подлежащий очистке воздух поступает через входной тангенциальный патрубок 3 в верхнюю часть корпуса 1, частично заполненного жидкостью, где в кольцевом пространстве, образованном стенкой корпуса и нижней частью трубы 9, получает начальный вращательный импульс. Опускаясь по спирали к поверхности и достигая лопаток, воздух отклоняется ими от внутренней поверхности корпуса. Последовательно перетекая через лопатки вследствие центронаправленного уменьшения их высоты, поток воздуха смещается к контактно-выхлопной трубе и одновременно разделяется лопатками на равновеликие объемы. Отделяемые объемы воздуха, проходя по руслам между лопатками закручивателя, частично погруженного в рабочую жидкость, дополнительно ускоряются и, приобретая интенсивное вращательное движение, в виде нескольких взаимодействующих потоков поступают в контактно-выхлопную трубу 9. Под воздействием закрученных масс воздуха, перемешивающихся над поверхностью жидкости, последняя также приобретает вращательное движение и лопатками закручивателя направляется к центру аппарата, где восполняет объем воздуха, отводимый под действие центробежных сил и сил Кориолиса. При таком перемешивании исключается воронкообразование и тем самым достигается выравнивание уровня жидкости в

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

корпусе аппарата и возрастает турбулентность ее поверхности, что облегчает условия отрыва и инъекции жидкости потоками обрабатываемого воздуха, и повышается энергетическая эффективность аппарата. Прошедший обработку воздух движется вверх по контактно-выхлопной трубе и поступает во влагоотделитель 2, где освобождается от капельной влаги, выносимой воздухом из зоны контакта. По мере работы аппарата в корпус его подается рабочая жидкость через штуцер 6 регулятора уровня и удаляется, будучи отработавшей через штуцер 5.

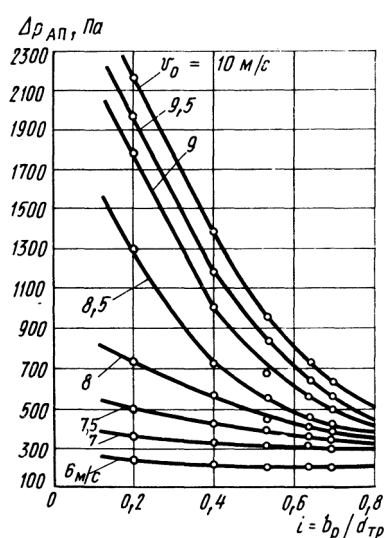


Рис. 5 Зависимость перепада давления от относительного уровня жидкости в нем, определяемом соотношением  $i = b_p / d_{тр}$  и скорости движения воздуха в контактно-выхлопной трубе  $v_0$  ( $d_{тр} = 250$  мм)

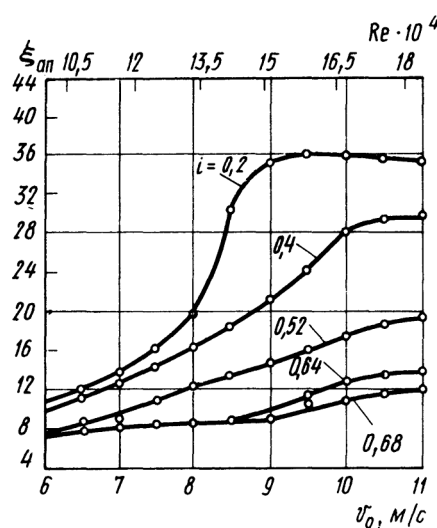


Рис. 6 Зависимость коэффициента сопротивления аппарата  $\xi_{ап}$  от скорости движения воздуха в контактно-выхлопной трубе  $v_0$  и относительного уровня жидкости в нем при различном соотношении  $i = b_p / d_{тр}$  ( $d_{тр} = 250$  мм)

Эксперименты показали, что оптимальный режим работы аппарата устанавливается при скорости движения воздуха в контактно-выхлопной трубе  $v_0 = 7-8$  м/с и при соблюдении соотношения:

$$b_p = (0,15 - 0,2) d_{тр}$$

где  $b_p$  - вертикальное расстояние между нижним торцом контактно-выхлопной трубы и уровнем рабочей жидкости, м;  $d_{тр}$  - диаметр контактно-

выхлопной трубы, м.

На потери давления в аппарате оказывают влияние скорость движения воздуха  $v_0$  и расстояние  $b_p$  (рис. 5). Увеличение скорости движения воздуха приводит к соответствующему росту потерь давления в аппарате и, наоборот, увеличение расстояния  $b_p$  заметно их снижает. При оптимальном режиме работы потери давления в аппарате не превышают 1000 Па.

Аэрогидродинамическая характеристика двухфазного потока изменяется в зависимости от скоростного режима работы аппарата, так как меняются структура и сопротивление пенного слоя. Коэффициент сопротивления аппарата  $\xi_{\text{ап}}$  увеличивается в пределах допустимых для него скоростей  $v_0 = 7-10$  м/с и соотношений  $i = b_p/d_{\text{тр}}$  (рис. 6).

Испытания аппаратов различных размеров показали, что с увеличением диаметра контактно-выхлопной трубы степень очистки возрастает. Это объясняется некоторой неравномерностью распределения газовой и жидкой фаз и большей крупностью структуры газожидкостной системы при меньших диаметрах трубы. С увеличением ее диаметра взаимное распределение фаз становится более равномерным и повышается дисперсность их структуры, а также меньшее влияние на аэрогидродинамику аппарата начинают оказывать стенки трубы большего диаметра. При необходимости очистки больших объемов воздуха можно применять батарейную установку с включением в нее на параллельную работу нескольких аппаратов.

Экспериментальные испытания показали, что работа инжекционно-пенного аппарата характеризуется следующими данными: потери давления в аппарате при скорости газов в контактно-выхлопной трубе 7-8 м/с, и

- соотношении  $i = b_p/d_{\text{тр}} = 0,2$  Па.....350,960:
- коэффициент орошения загрязненного воздуха, л/м<sup>3</sup> .....0,025
- расход рабочей жидкости, мл/м<sup>3</sup> .....0,25
- расход жидкости на подпитку аппарата, мл/м<sup>3</sup> .....25
- объем шламовых вод, мл/м<sup>3</sup> ..... 3,3
- расход воды на промывку аппарата, м<sup>3</sup>/ч .....0,6

Работа аппарата с инжекционно-пенным режимом контакта осуществляется при минимальном водопотреблении и практически без значительного сброса шлама. Таким образом, инжекционно-пенный способ очистки имеет ряд преимуществ [9, с.225; 10, с.134; 11, с.12]:

- очистной аппарат имеет простую конструкцию, обладает надежностью, компактностью, долговечностью и повышенной степенью улавливания;
- на очистку воздуха требуются меньшие расходы электро-энергии, незначительные количества воды;

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- в результате очистки во многих случаях образуются в небольшом количестве безвредные и неагрессивные шламы;
- меньшая стоимость очистки воздуха по приведенным затратам;
- пригодность для очистки загрязненного воздуха в различных отраслях промышленности.

### Литература:

1. Вихревые пылеуловители / Сажин Б.С., Гудим Л.И. – М.: Химия, 1995. - 144 с.
2. Кочетов О.С. Вихревой пылеуловитель. Патент РФ № 2259889. Бюллетень изобретений № 25 от 10.09.2005 г.
3. Кочетов О.С. Акустический циклон // Патент РФ на изобретение № 2268090. Опубликовано 20.01.2006. Бюллетень изобретений №2.
4. Кочетов О.С. Инжекционно-пенный аппарат для обработки газа. Патент РФ № 2314145. Бюллетень изобретений № 1 от 10.01.2008 г.
5. Кочетов О.С. Методика расчета скруббера с акустическими форсунками во второй ступени улавливания пыли продукта в процессах распылительной сушки. / Сборник трудов первого международного экологического конгресса «Экология и безопасность жизнедеятельности промышленно-транспортных комплексов». Том III. ELPIT 2007, г. Тольятти, стр.70-76.
6. Гетия С.И., Скребенкова Л.Н., Кочетов О.С. Расчет инжекционно-пенного аппарата для систем очистки вентиляционных выбросов. - М.: МГУПИ, «Вестник МГУПИ», серия «Машиностроение», № 43, 2012. - С.72-83.
7. Кочетов О.С. Экологическая безопасность предприятий// Materiały IX Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Perspektywiczne opracowania są nauką i technikami - 2013» Volume 36. Techniczne nauki: Przemysł. Nauka i studia - 96 str. - Str. 23-28.
8. Кочетов О.С. Экологическая безопасность производственных процессов. Интернет-журнал "Технологии техносферной безопасности" (<http://ipb.mos.ru/ttb>). - Выпуск № 4 (56), 2014 г.
9. Кочетов О.С. Экологическая безопасность промышленных предприятий // Science Time. – 2015.—№5 (17). - С. 222–229.
10. Кочетов О.С. Двухступенчатая установка для очистки воздуха от волокнистой пыли // Интеграция мировых научных процессов как основа общественного прогресса: материалы Международных научно-практических конференций Общества Науки и Творчества за октябрь 2015 года / Под общ. ред. С.В. Кузьмина. – Казань, 2015. - С. 130-136.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

11. Кочетов О.С. Способ виброакустического пылеулавливания // Патент РФ на изобретение № 2284225. Опубликовано 27.09.2010. Бюллетень изобретений № 27.



Общество Науки и Творчества

**ПРИВЕРЖЕННОСТЬ  
К ЛЕЧЕНИЮ  
НАСЕЛЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН**

*Куандыкова Лейла Кадыровна,  
Медицинский университет  
«ВШОЗ», г. Алматы*

*Секция: «Медицина»*

**Аннотация.** Тема приверженности к лечению достаточно актуальна на современном этапе развития здравоохранения. Предполагает не просто выполнение пациентом предписаний врача в вопросах приема лекарственных средств, соблюдения диеты, повышения физической активности, ограничения вредных привычек и вакцинации, но обязательное сотрудничество, равноправное обсуждение всех аспектов назначенной терапии и ответственность за лечение. Цель проведенного исследования заключается в изучении приверженности пациентов к лечению. Определено, что большинство респондентов обладают низкой приверженностью к лечению. Пациенты частично следуют рекомендациям врача в вопросах ограничения вредных привычек, выполнения физиотерапевтических процедур, соблюдения постельного и полупостельного режима и диеты, вакцинации, нарушают частоту и дозировку приема лекарственных средств.

**Ключевые слова:** приверженность к лечению, Казахстан.

**Введение**

Солидарная ответственность, один из главных приоритетов программы реформирования здравоохранения в Республике Казахстан, предполагает тройственную ответственность за здоровье со стороны государства, организации и пациента [1,2]. Эта ответственность реализуется как через финансовые механизмы (создание и внедрение системы обязательного медицинского страхования), так и нефинансовые [3,4]. Об ответственности пациента за свое здоровье свидетельствует, прежде всего, адекватная приверженность к лечению. Данные Всемирной организации здравоохранения свидетельствуют о том, что предписаниям врача не следуют около половины хронически больных [5]. И, как следствие, снижается эффективность лечения. Что может привести к недоверию



врачу и медицине в целом [6]. Все эти причины обуславливают актуальность данной работы.

Цель проведенного исследования заключается в изучении приверженности пациентов к лечению.

### **Материалы и методы**

Проведено анкетирование 400 пациентов поликлиники. Опрос проводился по специально разработанной анкете, которая состоит из 2 разделов. Первый раздел представляет собой паспортную часть. Второй раздел содержит вопросы, определяющие приверженность пациентов лечению. Эти вопросы касаются соблюдения предписаний врача по ограничению вредных привычек, выполнению физиотерапевтических процедур, вакцинации, соблюдению режима, диеты, дозировки и частоты приема лекарств.

Были рассчитаны относительные показатели. Стандартным методом определена ошибка среднего.

### **Результаты**

Полученные данные свидетельствуют о том, что основная доля респондентов ( $77,8 \pm 2,08\%$ ) всегда следует рекомендациям врача по ограничению вредных привычек. Никогда этого не делают  $6,0 \pm 1,19\%$  опрошенных. Частично следуют рекомендациям врача  $16,2 \pm 1,84\%$  респондентов.

Инструкции врача по соблюдению постельного и полупостельного режима респонденты выполняют частично ( $63,7 \pm 2,40\%$ ). Лишь  $16,0 \pm 1,83\%$  респондентов всегда им следуют. Никогда этого не делают  $20,3 \pm 2,01\%$  респондентов.

Основная часть опрошенных ( $64,9 \pm 2,39\%$ ) указала, что частично следует рекомендациям врача по вакцинации. Никогда не следует предписаниям врача  $16,3 \pm 1,85\%$  респондентов. Всегда –  $18,8 \pm 1,95\%$  опрошенных.

Рекомендациям врача по прохождению физиотерапевтических процедур всегда следует половина респондентов ( $50,0 \pm 2,50\%$ ). Никогда не выполняют назначения врача  $23,0 \pm 2,10\%$  опрошенных. Частично выполняют  $27,0 \pm 2,22\%$  респондентов.

В вопросе диеты только  $15,0 \pm 1,79\%$  респондентов не следуют предписаниям врача. Основная доля респондентов ( $49,5 \pm 2,50\%$ ) всегда выполняет указания врача. Частично исполняют  $35,5 \pm 2,39\%$  опрошенных.

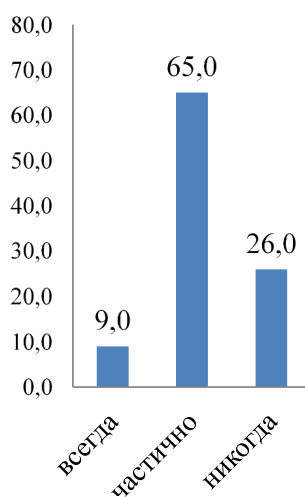
При ответе на вопрос «Выполняете ли Вы инструкции врача по приему лекарств?»  $80,3 \pm 1,99\%$  респондентов указали, что всегда следуют предписаниям врача. Только незначительный процент респондентов ( $3,5 \pm 0,92\%$ ) никогда не выполняет инструкции врача. Частично выполняют  $16,2 \pm 1,84\%$  опрошенных. Однако при детализации этого вопроса были получены следующие данные:

- не изменяет дозировку лекарств лишь 1/4 часть опрошенных ( $26,0 \pm 2,19\%$ ); большинство респондентов ( $65,0 \pm 2,38\%$ ) делает это частично;

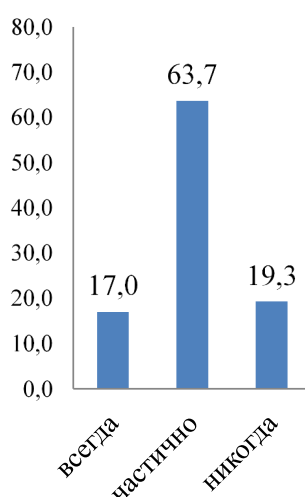
## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- основная доля опрошенных ( $63,7 \pm 2,40\%$ ) частично изменяет частоту приема лекарств; 1/5 часть респондентов ( $19,3 \pm 1,97\%$ ) – никогда этого не делает;
- не заменяет лекарства, назначенные врачом, другими 1/5 часть опрошенных ( $19,8 \pm 1,99\%$ ); большинство респондентов ( $72,5 \pm 2,23\%$ ) делает это фрагментарно (рисунок 1).

Изменяли Вы когда-  
нибудь дозировку  
лекарств?



Изменяли Вы  
когда-нибудь  
частоту приема  
лекарств?



Заменяли Вы когда-  
нибудь лекарства,  
назначенные врачом,  
другими?

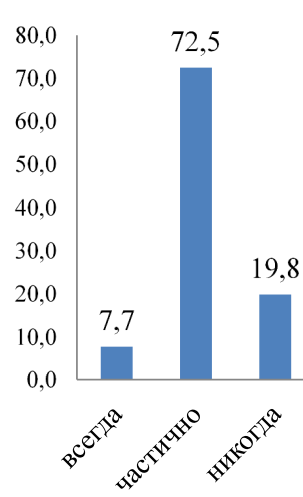


Рис. 1 Соблюдение/несоблюдение пациентами режима  
лекарственной терапии

### Выводы

По результатам исследования можно сделать вывод, что приверженность пациентов к лечению частичная. Пациенты не в полном объеме следуют предписаниям врача, а именно:

- примерно четверть респондентов не выполняют указания специалистов по ограничению вредных привычек;
- половина респондентов не следуют назначениям врача по прохождению физиотерапевтических процедур и соблюдению диеты;
- около 4/5 не выполняют рекомендации врача в вопросах вакцинации и соблюдения постельного и полупостельного режима;
- пациенты изменяют дозировку и частоту приема лекарств, а также

заменяют лекарства, назначенные врачом, другими.

### Литература:

1. World Health Organization: Adherence to long-term therapies, evidence for action. Geneva: 2003;230 p. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.who.int/medicinedocs/pdf/s4883e/s4883e.pdf>
2. Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан "Денсаулық" на 2016-2019 годы.
3. Даулеткалиева Ж.А. Внедрение принципа солидарной ответственности населения за собственное здоровье – одно из главных направлений развития отечественного здравоохранения. Медицинский научно-практический журнал «Наука и здравоохранение» - 04.12.2004 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://journal.ssmu.kz/index.php?statja=1615&lang=ru>
4. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://healthproject.kz/sites/default/files/Panel%20session%201-1,Nov%2012,%202012Tokezhanov%20Ru.pdf>
5. Munneke M. Adherence and satisfaction of rheumatoid arthritis patients with a long-term intensive dynamic exercise program (RAPIT program) / M. Munneke, Z. de Jong, A.H. Zwinderman et al. // Arthritis Rheum. - 2003. - Vol. 49, № 5. - P. 665-672.
6. Mullen PD. Compliance becomes concordance. British Med. J., 1997; 314: 691-692.



## ДОБЫЧА ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ НА КОНТИНЕНТАЛЬНОМ ШЕЛЬФЕ

*Кузьменков Михаил Юрьевич,  
Чуб Алексей Валерьевич,  
Московский Государственный  
Юридический Университет  
им. О.Е. Кутафина, г. Москва*

*Секция: «Юриспруденция»*

### **Понятие континентального шельфа**

Континентальный шельф — это затопленная морем часть материковой территории. Согласно Конвенции 1958 г. (ст. 1) под континентальным шельфом понимается «поверхность и недра морского дна подводных районов, примыкающих к берегу, но находящихся вне зоны территориального моря до глубины 200 м или за этим пределом, до такого места, до которого глубина покрывающих вод позволяет разработку естественных богатств этих районов, а также поверхность и недра подобных районов, примыкающих к берегам островов.» [1] Таким образом, внешней границей шельфа является изобата — линия, соединяющая глубины в 200 м. Естественные богатства шельфа включают минеральные и прочие неживые ресурсы поверхности и недр морского дна шельфа, а также живые организмы «сидячих» видов — организмы, которые в период своего промыслового развития прикреплены ко дну или передвигаются только по дну (раки, крабы и т.п.).

### **История развития правового регулирования континентального шельфа**

История правового регулирования отношений на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне берет свое начало в XX в. Принятая 28 сентября 1945 г. вторая прокламация президента США Трумэна "Политика Соединенных Штатов в отношении прибрежного рыболовства в некоторых районах открытого моря" предусматривала, что США ввиду острой необходимости в сохранении и защите рыбных ресурсов создают зоны сохранения в районах открытого моря, прилегающих к побережью Соединенных Штатов, в которых рыболовство развито или может быть в будущем развито и поддерживаться на значительном уровне. Устанавливались два правовых режима рыболовства в таких районах открытого моря: а) если рыболовство ведут только

граждане США, Соединенные Штаты оставляют за собой исключительное право регулирования такого рыболовства и контроля за ним; б) если рыболовство в таком районе ведут граждане как США, так и других государств, то регулирование таких рыбных промыслов осуществляется по соглашению США с соответствующими государствами [8].

За прокламацией Трумэна последовала череда односторонних притязаний на прилегающие к территориальному морю районы открытого моря, континентального шельфа под ним и минеральные живые природные ресурсы в этих районах: Аргентины - на континентальный шельф и покрывающие его воды (1946 г.); Панамы - на продукцию морского промысла в пределах континентального шельфа (1946 г.); Чили - на 200-мильную зону шельфа и лежащих вод в целях использования естественных ресурсов (1947 г.); Перу - на 200-мильную зону континентального шельфа (1947 г.) и др. Ввиду такого широкого подражания примеру США, провозгласивших свои права на континентальный шельф, саму правовую идею и юридическое понятие континентального шельфа часто связывают с прокламацией Трумэна. Однако история правового вопроса о континентальном шельфе начинается значительно раньше. Как справедливо отмечал С.В. Молодцов, защищая суверенитет "на некоторые острова в Северном Ледовитом океане (Генриетты, Уединения и др.), Россия в 1916 г. заявила, что эти острова являются продолжением на север Сибирской континентальной платформы". Российская Федерация как правопреемник СССР является участником Женевской конвенции о континентальном шельфе 1958 г., Конвенции Организации Объединенных Наций по морскому праву (Монтего-Бей (Ямайка), 10 декабря 1982 г.)

### **Нефть и газ — морское продолжение земной истории**

Энергетический потенциал развития экономики во многом зависит от морского будущего нефти и газа. На этом настаивают углеводородные эксперты. В нашей стране промышленное освоение континентального шельфа заявлено как перспективное. Однако достижение результата предполагает согласованное решение целого ряда правовых, инвестиционных, геологоразведочных, инфраструктурных и экологических задач.

Россия находится на пороге промышленного освоения континентального шельфа. Это самый большой по площади шельф в мире, извлекаемые углеводородные ресурсы которого оцениваются в 98,7 млрд т в пересчете на условное топливо. При этом около 85 % разведанных запасов сосредоточено на шельфе арктической акватории (Баренцево море, Карское море). Континентальный шельф Дальнего Востока содержит примерно 12–14 % запасов. На шельфах Балтийского, Каспийского, Черного, Азовского морей также отмечен ряд месторождений.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Несмотря на то, что большая часть континентального шельфа находится в северных и арктических районах, морская добыча нефти и газа в России выделена в качестве приоритетной деятельности, способствующей развитию нефтегазовой отрасли и экономики в целом. Государственные планы предусматривают к 2030 г. увеличить добычу нефти на шельфе в 5 раз — с текущих 13 млн до 66,2 млн т; добычу газа планируется поднять в 4 раза — с 57 млрд до 230 млрд м<sup>3</sup> (рис. 1). Достижению этих показателей будет способствовать правительственная Программа освоения шельфа до 2030 г. Экономический эффект от ее реализации рассчитан в сумме 8 трлн руб. [9]

### **Потенциальная опасность для экологии Арктики**

С начала века шельфовые разработки манили как несметные восточные сокровища, реальность оказалась более жесткой. Еще в 2006 году правительство РФ практически запретило доступ к шельфовым разработкам компаниям без достаточного опыта работы, а именно наличия государственной лицензии РФ в течение 5 лет. В результате ограничений разработки в районе шельфов смогли проводить только две компании — «Роснефть» и «Газпром». Подобное стимулирование обернулось потерей интереса других компаний к российскому континентальному шельфу. По умолчанию подразумевалось, что «Газпром» будет разрабатывать газовые месторождения, а «Роснефть» достанутся нефтяные.

Отметим, что ни одна российская компания не имеет опыта морской разработки месторождений в арктических условиях, ситуация усугубляется слабой научной базой и отсутствием технологий, позволяющим провести глубоководную разработку, включая подледную. Также нужно учесть, что географическая информация о строении российского шельфа сильно устарела, совершенно не обновляется геологическая информация. Самостоятельное проведение проектно-изыскательных работ компаниями из-за высокой сложности работ, необходимости наличия разрешений на эти работы практически невозможно.

Ещё одна проблема — это конечно же проблема экологии. Есть несколько аргументов, демонстрирующих вред добычи энергоресурсов на континентальном шельфе. Первый набор аргументов — экологический, и он в первую очередь связан с аварийными разливами нефти. Для того чтобы считать шельфовые проекты в Арктике безопасными, необходимо иметь эффективные технологии ликвидации разливов нефти в арктических ледовых условиях. Это требование и закона, и здравого смысла. WWF уже несколько лет изучает проблему нефтеразливов в Арктике, причем не только в России, но и в других арктических странах. Мы пришли к выводу, что если разлив 50–100 т в полярных условиях еще можно локализовать и убрать, то с разливом объемом



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

тысячи или десятки тысяч тонн нефти ни одна из имеющихся в мире технологий и существующих сил реагирования не справится. Яркие примеры такого рода – разлив с Runner-4 у берегов Эстонии в 2006 году, Godafoss у берегов Норвегии и Швеции в 2011 году.

Помимо угроз загрязнения Арктики вследствие аварийных разливов нефти есть еще одна актуальная для России экологическая проблема – выбросы в атмосферу загрязняющих веществ и сажи вследствие сжигания попутного нефтяного газа (ПНГ) на факелах. В настоящее время операторами работ на шельфе Арктики могут быть только две компании – «Роснефть» и «Газпром» (и ее «дочка» «Газпром нефть»). Однако именно у этих компаний одни из самых низких показателей по использованию ПНГ (попутный нефтяной газ). Может быть, прежде чем пытаться активно осваивать в сложнейших условиях нефтегазовые месторождения Арктики, этим компаниям надо сначала прекратить варварское уничтожение ценнейшего углеводородного сырья?

Таким образом, стоит ещё раз задуматься по поводу рисков, возможных последствий поспешного освоения северного континентального шельфа. С одной стороны, их освоение имеет и геополитическое, и экономическое значение. Но этим факторам противостоят возможные экологические проблемы, финансовые затраты. Поэтому, в данных условиях, не стоит торопиться с непосредственным освоением континентального шельфа. На этом этапе развития энергодобывающей индустрии, думается, стоит добиться согласия от международного сообщества о принадлежности указанного континентального шельфа к территории Российской Федерации, тем самым, заморозив за собой право, исследовать и разрабатывать данные месторождения. И только в недалёком будущем решать вопрос о наиболее безопасных, дешёвых способах добычи энергоресурсов на континентальном шельфе.

### Литература:

1. Конвенция 1958 г. «О континентальном шельфе».
2. Конвенция ООН 1982 по морскому праву.
3. Федеральный закон от 30.11.1995 N 187-ФЗ (ред. от 02.05.2015) "О континентальном шельфе Российской Федерации".
4. Шельф. Разведка и разработка. Ж-л «Коммерсант». - №23. - 19.06.2012.
5. Уртаева Э.Б. Понятие энергетической дипломатии и интересы России// Политика и Общество, №4. - 2011.
6. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/mezhdunarodnoe-pravo-3/130.htm> (Дата обращения 28.02.16).
7. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pronedra.ru/oil/2011/10/11/dobycha-resursov-na-kontinentalinom-shelife/> (Дата обращения: 02.03.2016).

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

8. "Международное публичное и частное право". - 2005. - N 2 (Самсонов В.А.).
9. Журнал «Еженедельное обозрение GasWeek». - Опубликовано 05.06.2013.

## ГЕОГРАФИЯ НОВОГОДНИХ ПЕРСОНАЖЕЙ В ЕВРОПЕ

*Куликова Татьяна Валериевна,  
УлГПУ им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск*

*Секция: «География»*



Новый год - один из любимейших народом праздников. Это праздник сближающий множество людей разных народов. Встретить Новый Год в Европе - самая заветная мечта многих путешественников.

В Европе принято выделять Восточную и Западную Европу (Зарубежная Европа), которая, в свою очередь, делится на Северную, Центральную и Южную Европу.

Западная Европа - субрегион зарубежной Европы, включающий 26 государств, сильно отличающихся друг от друга по величине, государственному устройству и уровню социально-экономического развития. Национальный состав населения Западной Европы довольно однороден, так как подавляющее большинство из 62 народов региона относится к индоевропейской языковой семье. Но этническая карта субрегиона не так однородна. Здесь есть однопациональные государства (Исландия, Ирландия, Норвегия, Швеция, Дания, ФРГ, Австрия, Италия), страны с преобладанием одной нации, но с наличием национальных меньшинств (Великобритания, Франция, Испания), двунациональные (Бельгия), с более сложным национальным составом (Швейцария). Во всех странах Западной Европы господствующая религия - христианство. В Южной Европе резко преобладает католицизм, в Северной - протестантство, в Средней они находятся в разных соотношениях.

Для стран Восточной Европы характерно преобладание славянских народов. Из других народов наиболее многочисленны румыны, албанцы, венгры, литовцы. Наиболее однородны по национальному составу - Польша, Венгрия, Албания, Литва.

Новый год - праздник, отмечаемый многими народами в соответствии с принятым календарём, наступающий в момент перехода с последнего дня года в первый день следующего года. В силу того, что у разных народов мира религия,

обычаи, традиции различны, и Новый год везде встречают по-разному.

В России этот праздник не всегда отмечался 1 января. У древних славян год начинался 1 марта, так как в это время начинались работы на полях после зимы. Такое летоисчисление шло по церковному календарю, а по гражданскому календарю славяне отмечали новый год 1 сентября. Однако это часто вызывало путаницу, определенные неудобства и даже напряженные споры. С целью их разрешения митрополитом Феогностом были приняты меры по установлению одной даты Нового года и для церкви, и для мирских людей - 1 сентября. В этот день празднование Нового года проходило, прежде всего, на площадях перед храмами, куда приходил мирской люд. Петр I, стремившейся всеми силами европеизировать Россию, своим указом от 15 декабря 1699 года установил начало года на Руси с 1 января. Итак, после 31 декабря 7208 года «от сотворения мира» в России, благодаря стараниям Петра I, наступило 1 января 1700 года от «Рождества Христова», т.е. летоисчисление стало датироваться с момента рождения Иисуса. В ночь с 31 декабря на 1 января все должны были отдыхать и веселиться. Однако обычай именно ставить елку, а не украшать ее ветками дом, появился позднее - лишь в 30-е гг. XIX в. Обычай этот пришел из Германии. Своей красотой и необычностью он быстро понравился русским людям [5].

Главный герой праздника - Дед Мороз (европейский Санта-Клаус) - тоже пришел в Россию с Запада во второй половине XIX в. Первоначально это был всего лишь сказочный персонаж, но настолько безупречный в своей доброте и щедрости, что его захотелось одушевить. И русские люди «одели» его в нарядную красную шубу, пушистую шапку и пуховые рукавицы, что соответствовало русской зиме. А чтобы ему, русскому, не было трудно развлекать детей в Новогоднюю ночь, у него появилась внучка Снегурочка. - милая и веселая девушка, которую все сразу же полюбили за ее доброту.

Новый год в Западной Европе во Франции отмечается французами в соответствии с григорианским календарём, наступает в ночь с 31 декабря на 1 января. В некоторых частях Франции рождественские начинаются 6 декабря - в день Святого Николая. Дед Мороз по-французски PereNoel (Пер Ноэль) является неотъемлемым персонажем празднования Рождества. Этот добродушный полноватый господин, одетый в теплое красное пальто, не имеет определенного возраста. Компаньоном Пера Ноэля является Пер Фуетар - дед с розгами, который напоминает Перу Ноэлю, как ребенок вел себя в течение года и чего он заслуживает больше — подарков или шлепанья. Также подарки может приносить Пёти Ноэль - ребенок Иисус. Во Францию Дед Мороз пришел только после Второй Мировой войны. Церковь была обеспокоена тем, что верующие почитают Пера Ноэля, так далекого от религии и настоящего Рождества. По этому поводу епископы читали проповеди своим прихожанам. В 1951 году было

даже устроено настоящее сожжение Пера Ноэля перед храмом в Дижоне. Однако все это было напрасно [5].

Новый год в Восточной Европе в Молдавии - один из государственных праздников республики Молдова. Отмечается 1 января каждого года, празднуется в ночь с 31 декабря на 1 января по григорианскому календарю. Провожая уходящий год, в детских учебных заведениях проходят утренники, неизменными участниками которых являются Мош Крэчун (Дед Мороз) и Фата де Зэпадэ (Снегурочка). Злая Баба Хырка (Баба Яга) со своей свитой пытается помешать празднику. Поздравляет с Новым годом мош Крэчун «Дед Рождества» - добрый старик, очень похожий на деда Мороза. Его неизменная спутница-прекрасная юная фата де западэ - Снегурочка. В дословном переводе - Снежная девушка. Каждый год добрый мош Крэчун сражается со злыми силами, которые возглавляет баба Хырка (баба Яга) [2].

Все исландцы празднуют Рождество в ночь с 24 на 25 декабря. Исландские Йоласвейнары не имеют ничего общего ни с русским Дедом Морозом, ни со Святым Николаем, более известным как Санта-Клаус. По легенде в семье великанши-людоедки Грилы и лентяя-лежебоки Леппалуди появилось 13 сыновей - Йоласвейнаров, в переводе с исландского рождественская братва или рождественские парни. По легенде, отпрыски мамыши Грилы появлялись в селениях за две недели до Рождества, 12 декабря, и начинали всячески вредить - воровали скот и еду, били посуду, устраивали бардак в доме, а иногда похищали детей. Чтобы не быть съеденными исландские ребяташки весь год до наступления Рождества вели себя хорошо и слушались родителей. С течением времени образы Йоласвейнаров трансформировались - теперь эти добродушные гномы оставляют в башмачках послушных детей подарки [1].

Празднование Нового года в Италии по традиции начинается 13 декабря. Этот день называется итальянцами праздником света или святой Люции. В Италии начали отмечать Новый год относительно недавно - лишь со второй половины 20 века [3]. В Италии, как и во многих других европейских странах, сразу два Деда Мороза, один из которых приходит на Рождество, а второй, правильнее сказать, вторая - 6 января. Новый год же в Италии не принято отмечать с размахом, поэтому и персонажа, приносящего дары в этот день у них нет, зато принято ходить в гости с чистой водой, существует даже поговорка: "Если тебе нечего подарить хозяевам дома - подари новую воду с оливковой веточкой". Итальянского Деда Мороза зовут Баббо Натале, что в переводе означает Рождественский Отец. Баббо Натале путешествует по воздуху в санях, запряженных оленями, а в дома проникает через дымоход. А 6 января дети с нетерпением ждут в гости фею Бефану. Обычно она изображается как старуха на метле, с крючковатым носом и большими зубами, одетая во все черное. За

спиной у нее мешок с подарками и угольками. О волшебнице ходит сразу несколько легенд: согласно одной из них, фея Бефана осталась в Италии после того, как волхвы не взяли ее в путешествие к новорожденному Иисусу. С тех пор, она заглядывает в дома к маленьким итальянцам, чтобы одарить послушных детей и наказать хулиганов. Другая рассказывает, что волшебница сама отказалась посетить Вифлеем и с тех пор ищет его колыбель в итальянских домах. Фее Бефане принято оставлять угощение на каминной полке - бокал вина и блюдо с едой. Существует поверье: если волшебнице понравилось угощение, перед уходом она непременно подметет пол. 6 января, в день Святой Эпифании, фею Бефану символизирует кукла, ее возят на тележке по городу, после чего сжигают на главной площади. Возможно, эта традиция связана с тем, что Бефана долгое время считалась злой колдуньей [6].

Такова история празднования Нового года в странах Европы. Она различна и интересна. Таким образом, можно сказать, что современное представление о Деде Морозе - это результат сложного сплетения легенд и верований разных времён и народов.

### **Литература:**

1. Долина. Д. Культура Исландии. - Книга по требованию, 2012. - 62 с.
2. Долина. Д. Молдавия. - Книга по требованию, 2012. - 82 с.
3. Жесткова Н. Италия. - И.: Директ-медиа, 2013. - 34 с.
4. Забылин М. Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. – С.: 1992. - 231 с.
5. Козак Кэтрин. Франция. - М.: Фаир, 2011. - 304 с.
6. Элла Мартино. Италия за праздничным столом. - Экскмо, 2012. - 360 с.





## РАЗВИТИЕ НАУКИ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ТОРГОВОГО ПРАВА В 70-Е ГГ. XIX ВЕКА

*Кунейко Алексей Николаевич,  
Кубанский государственный  
университет, г. Краснодар*

*Секция: «Юриспруденция»*

Дискуссия 60-х годов XIX века о концепции торговой юрисдикции и теоретических основах торгового судопроизводства вылилась в разработку двух проектов Устава коммерческого судопроизводства 1872 [1] и 1878 годов [2]. Оба они базировались на предыдущих предложениях В.В. Фриша и А.А. Книрима. Причем проект 1878 года был не только доработанным вариантом проекта 1872 года, но и имел солидное теоретическое обоснование, что позволяет его оценивать как значительный шаг в развитии российской науки торгового права. Значение данных проектов заключалось не только в том, что они представляли собой средоточие новаций процессуального торгового права, но и стимулировали научные дискуссии, которые по существу впервые велись не внутри государственных учреждений, а выплескивались в сферу общественного интереса средствами массовой информации.

Сначала член Комиссии для преобразования коммерческого судопроизводства под председательством В.В. Фриша, созданной по высочайшему распоряжению на основании доклада министра юстиции К. И. Палена 14 января 1871 года, один из разработчиков проекта Н.Ф. Депп предал гласности основные принципы разработанного проекта [3, с. 457-513]. Им по сути дела были повторены основные тезисы против проекта комиссии В.П. Буткова, а также доводы в пользу сохранения коммерческих судов в виде торговых судов и устава их судопроизводства как нормативных положений, дополняющих УГС применительно к рассмотрению торговых споров. Так, Н.Ф. Депп подтверждал четкую позицию о том, что коммерческие суды – это суды специальной юрисдикции, а не сословные суды. Значение их он видел в том, что они являются «органами» обычного права», а также в том, что именно в коммерческих судах на новом уровне развивается обязательственное право, освобожденное от старых (читай феодальных) формальностей. Вообще он

считал, что торговое право «представляет собой дальнейшее развитие права по обязательствам» [3, с. 7]. С этим нельзя не согласиться, ведь именно в практике коммерческих судов фактически были выработаны и применены основы современного обязательственного права, именно торговое право выработало парадигму обязательственного права, в котором форма не главенствует над содержанием. Именно в этом заключалось историческое значение торгового права, вырабатываемого в практике коммерческих судов и затем закрепляемого в виде нормативных правовых актов. Тезис Н.Ф. Деппа впоследствии был подтвержден и проектом гражданского уложения 1903 года, в котором обязательственное право в значительной степени базировалось на тех принципиальных основаниях, которые были выработаны в торговом праве задолго до того, как они были восприняты общим гражданским правом.

Проект Устава торгового судопроизводства состоял из двух разделов и 250 статей, первый раздел был посвящен торговому судоустройству, во втором содержались торгово-процессуальные нормы [4, л. 1–132]. Концепция проекта строилась на комбинации идеи С.Н. Урусова о торговых отделениях при общих судебных местах и предложений В.В. Фриша и А.А. Книрима о сохранении самостоятельных торговых судов. Структурно проект представлял собой дополнения к действующему законодательству, он содержал лишь специальные нормы, изменяющие общие нормы о судоустройстве и судопроизводстве судебных уставов 1864 года.

Первое звено судебной системы проектировалось состоящим из самостоятельных торговых судов и торговых отделений при окружных судах. Статус торговых судов приравнивался к статусу окружных судов, соответственно и требования к торговым судьям-юристам предъявлялись применительно к ст.202 УГС. Компромисс достигался за счет того, что создание новых коммерческих судов не предполагалось, а торговые отделения создавались бы по ходатайству местных купеческих обществ только в тех окружных судах, в округах которых не были ранее созданы коммерческие суды. Отметим, что сами составители проекта не смогли отказаться от рудиментов сословности в концепции торговой юрисдикции, что впоследствии и породило обвинения в сословности. Об этом в частности свидетельствует предложение об учреждении торговых отделений окружных судов по инициативе купеческих обществ, тогда как сторонами торговых споров могли быть и иные лица, не относящиеся к купеческому сословию. Вторым звеном системы проектировалась торговая судебная палата в С.-Петербурге.

Судебное присутствие расширялось до трех судей-юристов и двух торговых судей. К торговым судьям предъявлялись общие и специальные цензы, например, ценз торговой деятельности не менее пяти лет по свидетельству как

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

минимум второй гильдии. Торговых судей предлагалось избирать на три года особым собранием выборных от биржевого и городского купечества. Отказаться от должности торгового судьи можно было бы только путем выхода из купеческого сословия.

При торговых судах проектировались институты присяжных стряпчих и присяжных ходатаев. Очевидно, уже тогда чувствовались завышенные требования к присяжным поверенным, поэтому к присяжным стряпчим предъявлялись менее жесткие цензы: возрастной – 22 года, профессиональный – 2 года. Институт присяжных ходатаев, по сути, стал прообразом института частных поверенных, введенный только в 1874 году.

Еще одной новацией, следовавшей в русле судебной реформы, явилось учреждение приставов при торговых судах. Отметим, что лишь в 1874 году Сенат фактически предписал исполнять решения коммерческих судов не через полицию, а через судебных приставов.

С одной стороны, авторы проекта стремились ускорить деятельность торговых судов, чему должен был способствовать, например, ежедневный прием исков и возможность назначения заседаний в праздничные дни. С другой стороны, проект даже не задумывался о допустимости торговых споров вне губернских и других крупных городов, в которых действовали окружные суды.

Процессуальная составляющая проекта также строилась по схеме дополнения и изменения норм УГС, поэтому терялась логическая схема построения процессуального кодекса с делением на общие положения, стадии и виды процесса.

Наиболее принципиальным вопросом стала проблема определения подведомственности торгового суда. Отметим, что именно вопрос о подведомственности наиболее остро стоял в практике коммерческих судов и обсуждался по наиболее общественно значимым делам [5, с. 25-33].

Как и прежде проект оперировал понятием «торговая подсудность» и относил к подведомственности торговых судов дела по «торговым» искам и о несостоятельности. Торговый иск вытекал из «торговой сделки», которая должна быть таковой для обеих сторон. Для сделок торговых только на стороне ответчика предусматривалась альтернативная подведомственность по выбору истца.

В качестве новации следует отметить предложение ст. 93 проекта об определении подсудности местом нахождения торговых заведений, а не местом жительства самого купца.

Основные же новации касались, как и прежде, мер по ускорению процесса. К ним следует отнести фактический запрет на оспаривание подсудности в связи с правилом, максимально короткие сроки явки ответчика в суд вплоть до

назначения рассмотрения дел в праздничные дни и запрета на выезд ответчика из места нахождения суда, сохранение подготовительного производства только по самым сложным делам (ст. 95-120 проекта).

Концептуальные положения рассмотрения дела по существу лишь детализировали предложения проектов В.В. Фриша и А.А. Книрима. Так процедура словесной расправы становилась ближе к процедуре сокращенного судопроизводства по УГС, с тем отличием, что именно она являлась общей процедурой, а письменный обмен исковыми бумагами (иск, ответ, возражение, опровержение) как исключение по взаимному согласию сторон (ст.112-115 проекта). Правда, в случае необходимости суд по своей инициативе мог бы потребовать письменные объяснения сторон.

Сохранялись и другие принципиальные положения предыдущих проектов: ограничение встречных исков, возможность возобновления состязания сторон после удаления суда в совещательную комнату в случае необходимости уточнения обстоятельств дела, отсутствие прокурорских заключений и прокурорского надзора как такового.

Проект 1872 года сделал следующий шаг в обосновании специфики торгового судоустройства и процесса по сравнению с проектами В.В. Фриша и А.А. Книрима при сохранении их принципиальных положений. Однако, если последние все же не отличались проработанностью всех институтов процессуального права, то проект 1872 года не только устранял этот недостаток, но и четко выделял все особенности процедур рассмотрения торговых дел, в том числе и такие, которые в известной степени противоречили некоторым положениям состязательного процесса. Таким образом, обосновывалась необходимость самостоятельной торговой юстиции и самостоятельный торговый процесс.

Дальнейшее обсуждение проекта 1872 года привело к внесению в него некоторых изменений, которые получили название проект Устава торгового судоустройства и судопроизводства 1878 года. Научное значение данного проекта заключалось не только в формулировании новаций в коммерческое судоустройство и судопроизводство, но, главным образом, в том, что эти новации получили теоретическое обоснование в «Объяснительной записке к проекту Устава торгового судопроизводства, составленному Комиссией под председательством сенаторов Фриша и Мотовилова» [6, с. 45-174].

Впервые с теоретических позиций объяснялись новации в определении подведомственности торговых судов. В действующем законодательстве для определения подведомственности коммерческих судов использовались два понятия не вполне коррелированных друг с другом. Так, в ст.1300 УСТ [7] к ведению коммерческого суда относились споры по торговым обязательствам, а в

ст.1301 использовался термин «торговые обороты». Буквальное толкование этих статей приводило к тому, что подведомственность коммерческого распространялась и на споры, в которых ответчиками являлись лица, не выбравшие купеческих свидетельств. Однако судебная практика давала узкое толкование данных норм, исключая такие иски из подведомственности коммерческих судов. Противоположное правило было сформулировано в ст.23 Положения о пошлинах на право торговли 9 февраля 1865 года, которым подведомственность распространялась на все виды торговли. Сенат был вынужден вмешаться и уточнить по делу крестьянина Феофана Ершова, что Положение о пошлинах «по своему содержанию и назначению не касалось определения предметов и пространства ведомства Коммерческого Суда» [8, с. 1288-1290], подтвердив тем самым противоречивые положения ст.1300 и 1301 УСТ.

Авторы проекта 1878 года предложили в целях определения подведомственности торговых судов выделить одно- и двусторонние торговые сделки, а также «объективно и субъективно торговые сделки». Двусторонними торговыми сделками предлагалось считать, те, которые «представляются торговыми со стороны обоих контрагентов» [6, с. 88]. Объективно торговыми предлагалось считать сделки, торговый характер которых не зависел от личности их совершающих, а субъективно торговыми – только те, которые совершаются в виде промысла, а, следовательно, с выборкой торгового свидетельства. Именно по этой схеме была изложена ст. 51 Проекта 1878 года. Соответственно становится понятной логика отнесения к ведомству коммерческих судов исков между биржевой рабочей артелью с ее членами по делам артели, иски между маклерами и их клиентами, по сделкам, заключенным маклером, иски о праве пользования фирмой, вывеской и т.п. При этом приводилась в определенную систему практика коммерческих судов по вопросам определения своей подведомственности.

Общее определение объективной или абсолютной торговой сделки давалось в ст.52 проекта. Необходимость такого определения вызывалась тем, что в законодательстве употреблялись термины «торговые действия», «торговые обороты», но только с фискальной целью, а в самом Уставе торговом понятия торговой сделки не было. В основании ст. 52 было следующее научное определение: «...торговою сделкою признается только возмездное приобретение движимости с спекулятивною целью, т.е. для дальнейшего ее возмездного отчуждения в видах получения прибыли» [6, с. 92]. Университетская наука торгового права только к середине 80-х годов сформулировала аналогичное определение.



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Авторы Проекта четко обосновали различия существующих порядков искового производства, учли достоинства нового порядка производства в УГС 1864 года и обосновали необходимость учета особенностей торговых дел. Следует отметить, что на первый взгляд письменное производство по УСТ очень похоже на общий порядок судопроизводства по УГС, так как в обоих предусматривается обмен одноименными предварительными документами (иск, ответ, возражение, опровержение). Однако по УСТ стороны не имели права приводить новые доказательства при рассмотрении дела в судебном заседании, а по ст.331 УГС в случае представления в судебном заседании новых доказательств и обстоятельств другой стороне предоставлялось только право потребовать отсрочку заседания. Понятно, что авторы Проекта не могли не учесть преимуществ «обыкновенного» порядка судопроизводства по УГС, но в сокращенный порядок производства УГС, который в целом соответствовал «словесной расправе» УСТ и являлся наиболее часто применяемым порядком производства исковых дел, предлагалось внести ряд важных нововведений. Например, по ст.354 УГС первоначально председатель суда должен был провести «предварительное объяснение» со сторонами. Авторы проекта предложили отказаться от этого этапа процесса и допустить возможность рассмотрения дела по существу при первоначальной явке сторон, если не было оснований для письменной процедуры. Другие новации также были направлены на ускорение процесса. Так, было предложено отказаться от доклада дела членом суда, который предусматривался по ст.327-329, 360 УГС. Разумеется, что в ст.85 проекта такой доклад все же мог быть осуществлен в случае необходимости по решению председателя.

Уровень догматического анализа действующего процессуального законодательства авторами проекта может быть проиллюстрирован рассуждениями по ст.353 УГС, в которой предусматривалась обязанность сторон представить все «документы» (читай письменные доказательства) до первого судебного заседания. Так, истец обязан был представить документы «при самой подаче искового прошения», а ответчик – «не позднее дня, назначенного для явки в суд». Авторы проекта указали, что указанные сроки не имеют значения, так как документы и другие доказательства могут быть представлены при апелляционном рассмотрении дела. Поэтому ограничения ст.353 УГС действительно не имеют разумного основания. В этом смысле правила словесной расправы по УСТ более последовательны, так как не предусматривали таких ограничений. И все же авторы проекта предложили ограничить срок представления «документов» первым судебным заседанием. Представляется, что такие предложения были вполне разумными и были направлены на ускорение процесса. С одной стороны, представление



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

«документов» до первого судебного заседания никак не влияет на ускорение процесса. С другой - представление письменного доказательства на поздних стадиях рассмотрения дела по существу значительно замедляет процесс. Поэтому, на наш взгляд, авторами проекта в ст.88 были предложены весьма разумные и эффективные ограничения по моменту представления письменных доказательств.

Важно отметить, что развитие науки торгового процессуального права авторами проекта базировалось на основе детальнейшего анализа законодательства, выявления таких деталей и тонкостей процесса, которые впоследствии часто упускались университетской наукой. В качестве примера можно привести обоснование процедуры примирения сторон. Авторы проекта подметили, что по ст.361 УГС председатель по каждому делу обязан склонять тяжущихся к мировому соглашению («обязан соглашать их к примирению»). По ст.337 УГС председатель уже имел лишь право «склонять тяжущихся к примирению, если признает это возможным». В торговом судопроизводстве нормы о примирении были значительно более развитыми, и предусматривалась целая процедура примирительного производства при посредничестве одного из членов суда (ст.1574-1583 УСТ по ч.II т. XI Свода законов Российской империи 1857 г.). На основе обобщения указанных норм авторами проекта была предложена ст. 91 Проекта, которая наделила председателя правом поручить одному из членов суда провести примирительную процедуру, если стороны согласны приступить к мировому соглашению. Такая процедура проводилась бы вне «присутствия», то есть за пределами судебного заседания. По существу уже тогда были вполне обоснованы и разработаны процедуры, аналогичные современной медиации (впрочем, третейский суд в тот период времени часто назывался «медиаторским судом», «судом медиаторов»).

Дальнейшие усилия правительственных кодификационных комиссий по модернизации торгового процесса не привели к утверждению разработанных проектов. В результате они сохранили лишь научное значение, состоящее в выработке концепции соотношения общегражданского и торгового процесса как общего и особенного, учитывающего приоритеты рассмотрения торговых дел. Такой подход в определении соотношения гражданского и арбитражного процесса сохранил свое значение до настоящего времени и может быть использован при разработке проекта общего процессуального кодекса.

**Литература:**

1. Устав торгового судопроизводства. Проект. – СПб., 1872.
2. Проект устава торгового судоустройства и судопроизводства. — СПб., 1878.
3. Депп Н. О торговых судах // Журнал гражданского и торгового права. - 1871. — №1.—С.1-52; — 1872. — №3. — С. 457—513.
4. РГИА. — Ф. 1405. — Оп. 70, 1872 г. — Ед. хр. 5721.
5. Победоносцев К. Юридические заметки и вопросы (о подсудности дел коммерческим судам) // Журнал Министерства юстиции. — 1866. — № 1 (Январь).
6. Объяснительная записка к проекту Устава торгового судопроизводства, составленному Комиссиею под председательством сенаторов Фриша и Мотовилова // В.У. Комиссия для пересмотра законоположений по судебной части: Подготовительные материалы. — СПб., 1894. — Т. V.
7. СЗРИ. — 1857. — Т.XI. — Ч.II.
8. Решение Гражданского Кассационного Департамента Сената. — 1868. — № 756. // Полный свод решений Гражданского кассационного департамента Правительствующего Сената за 1868 г.. — Екатеринослав, 1902.



## ОСОБЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ КАК БУДУЩЕЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ И ВНЕШНЕЙ ЭКОНОМИКИ

*Куприянов Игорь Викторович,  
Башикирский государственный  
университет, г. Уфа*

*Секция: «История»*

Стремительная смена культурных, политических и исторических реалий ставит в повестку дня вопрос об укреплении основ экономической безопасности России как внутри страны, так и за ее пределами. Только при должном состоянии экономики в целом, предполагающем социальное, политическое и инновационное развитие Российской Федерации, возможно обеспечение экономической безопасности и внешнеторговых отношений. Полная независимость экономических интересов, несмотря на возможные внешние воздействия и угрозы – недостижимый идеал в настоящее время.

В сфере экономики угрозы национальной безопасности имеют комплексный характер и обусловлены прежде всего существенным сокращением внутреннего валового продукта, снижением инвестиционной, инновационной активности и научно-технического потенциала, стагнацией аграрного сектора, разбалансированием банковской системы, ростом внешнего и внутреннего государственного долга [2; с. 22-23]. Не последнюю роль играет ослабление научно-технического и технологического потенциала государства: сокращаются исследования по важным научным направлениям, что приводит к усилению внешней технологической зависимости.

Как бы это не звучало парадоксально, но для того, чтобы «дружить» с соседями, необходимо познать себя самого: сегодня актуальна как никогда проблема социально-экономического уклада Российской Федерации. Внешнеторговые отношения между странами Европейского Союза и Российской Федерации претерпевают существенные изменения, а вопросы обеспечения экономической безопасности звучат все острее. Камень преткновения заключается в том, что восстановление внешних торговых связей и контроля за ними возможно только при решении экономических вопросов внутри самого государства. Создание достаточного количества свободных экономических зон

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

могло бы способствовать решению поставленной задачи.

Значение создания особых экономических зон оспорить практически невозможно. Такие зоны создаются с целью решить несколько разноплановых задач сразу: проводится работа в отношении внешнеторговых связей, решаются общеэкономические задачи, немаловажен локальный материал, региональные вопросы. Особые экономические зоны в России, создание которых датируется 2005 годом [5], сложно сопоставить со свободными экономическими зонами в США, созданными еще во времена Великой Депрессии. Попытки создать такие зоны были предприняты еще в СССР: первые свободные экономические зоны возникли в конце 80-х годов XX века. В декабре 1989 года вышло постановление правительства СССР о создании свободных зон в городах Выборг и Находка. В 1990 году Верховный Совет РСФСР утвердил предложения по организации СЭЗ «Ева» (в Еврейской автономной области) и СЭЗ «Кузбасс» (в Кемеровской области). Позднее в Приморском крае была создана свободная экономическая зона «Находка». Но все-таки, от свободных зон мирового масштаба советские проекты отличались довольно значительно.

Интересно, что понятие используется одно, а содержание – от методологии до названия – различно: в рамках российского законодательства фигурирует формулировка «особая экономическая зона», когда в Республике Корея, Тайване, Сингапуре, Китае, Мексике, странах Западной Европы и, конечно, в США данное образование называется «свободная экономическая зона» [3; 52]. С одной стороны, это всего лишь семантика, а с другой: как корабль назовешь, так он и поплывет. В Российской Федерации вышеуказанные территории являются именно «особыми зонами» на данный момент, когда мировое сообщество создает зоны «свободные». Но перспективы данного направления очевидны: находясь на стадии своего становления, особые экономические зоны становятся фундаментом для позитивного экономического будущего страны, основой для новых внешнеторговых отношений.

Для России создание свободных зон – это возможность решить многие экономические вопросы, слезть с «нефтяной иглы» и в целом открыть новые горизонты своего экономического развития. В настоящий момент проследить за процессом развития особых экономических зон можно на официальном сайте государственного проекта «Россия. Особые экономические зоны»:

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

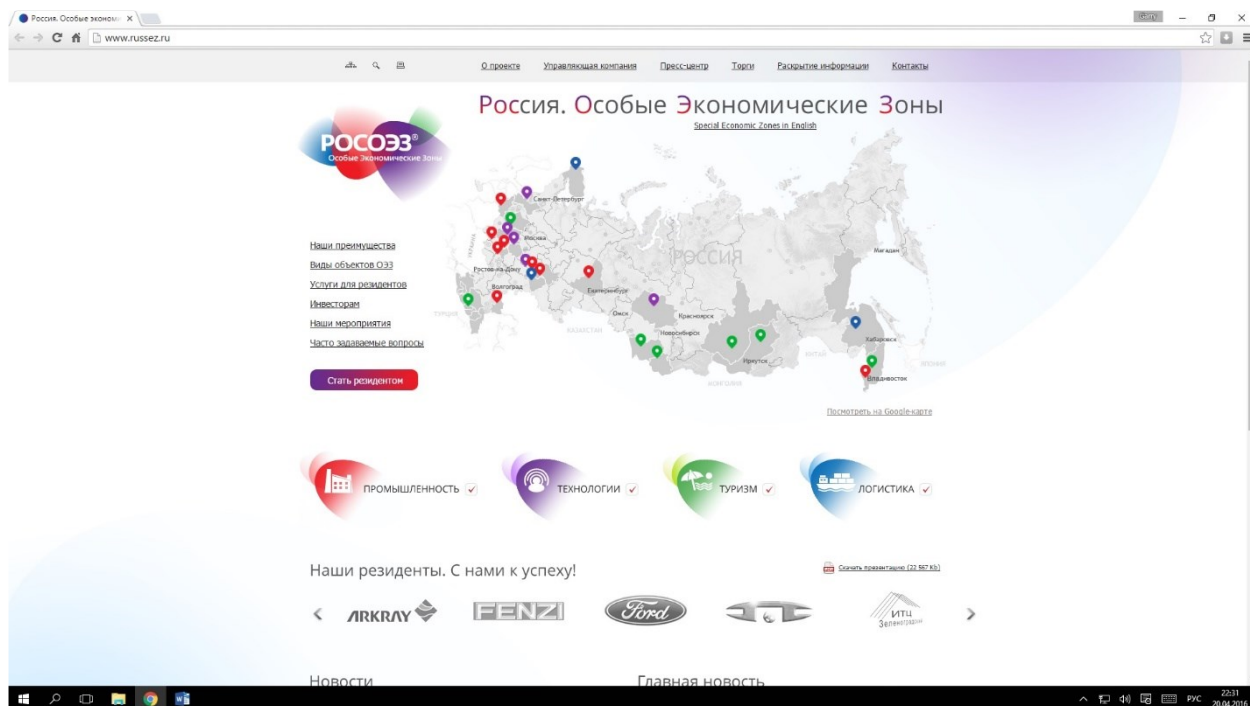


Рис. 1

На территории Российской Федерации представлены промышленные, технологические, туристические и логистические особые экономические зоны (далее – ОЭЗ).

Промышленные ОЭЗ — это обширные территории, расположенные в крупных промышленных регионах страны. Близость к ресурсной базе для производства, доступ к готовой инфраструктуре и основным транспортным артериям это лишь основные характеристики промышленных зон, определяющие их преимущества: ОЭЗ ППТ «Липецк», Липецкая область; ОЭЗ ППТ «Алабуга», Республика Татарстан; ОЭЗ ППТ «Моглино», Псковская область, ОЭЗ ППТ «Тольятти»; Самарская область, ОЭЗ ППТ «Калуга»; Калужская область, ОЭЗ ППТ «Титановая долина», Свердловская область.

Расположение технологических ОЭЗ в крупнейших научно-образовательных центрах открывает большие возможности для развития инновационного бизнеса, производства наукоемкой продукции и вывода ее на российские и международные рынки: ОЭЗ ТВТ «Зеленоград», Москва ОЭЗ; ТВТ «Дубна», Московская область; ОЭЗ ТВТ «Санкт-Петербург», Санкт-Петербург; ОЭЗ ТВТ «Томск», Томск.

Особые экономические зоны туристического типа предлагают благоприятные условия для организации туристического, спортивного, рекреационного и других видов бизнеса: ОЭЗ ТРТ «Долина Алтая», Республика

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Алтай; ОЭЗ ТРТ «Байкальская гавань», Республика Бурятия; ОЭЗ ТРТ «Бирюзовая Катунь», Алтайский край; ОЭЗ ТРТ «Ворота–Байкала», Иркутская область.

Логистические ОЭЗ должны стать стартовой площадкой для организации судостроительной и судоремонтной деятельности, предоставления логистических услуг, а также базой для новых маршрутов: ОЭЗ ПТ «Ульяновск», Ульяновская область; ОЭЗ ПТ «Советская Гавань», Хабаровский край [7].

Нужно понимать, что создание свободных экономических зон в России будет успешным при выполнении множества условий, а главное, усилий. Положенное начало, к сожалению, не является гарантом эффективности проекта, но начало – есть, и это не может оставаться незамеченным на страницах современной истории.

### Литература:

1. С.И. Горбань. Интеграция России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность / М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2008. - 351 с. - Библиогр.: С. 345-348.
2. Грачева М. Торговля Германии с Россией и другими странами группы БРИК: сравнительный анализ // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - 11. - С. 21-26.
3. Кузьменко В.П., Кузнецова Л.И. Свободные экономические зоны: мифы и реальность // Экономика предприятия. - № 2, 3. - 1999.
4. Савосик, Д.А. К вопросу о понятии особая экономическая зона / Д.А. Савосик: Социально-экономические и правовые проблемы инновационного развития России: сб. материалов Международной научно- практической конференции (4 февраля 2009 года) Саратов: Изд-во СГСЭУ 2009. - С. 52-53.
5. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 03.06.2006 N 76-ФЗ)" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosez.ru/lawall.html> (дата обращения 18.04.2016 г.).
6. Федеральный закон от 3 июня 2006 г. N 76-ФЗ "О внесении изменений в федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosez.ru/lawall.html>(дата обращения 18.04.2016 г.).
7. Россия. Особые экономические зоны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusez.ru/> (дата обращения 18.04.2016 г.).





Общество Науки и Творчества

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРМИЧЕСКОЙ ТРЕЩИНОСТОЙКОСТИ МАССИВНЫХ ФУНДАМЕНТНЫХ ПЛИТ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД

*Лавреев Александр Юрьевич,  
ФГБОУ ВО «Национальный  
исследовательский Московский  
государственный строительный  
университет», г. Москва*

*Секция: «Строительство»*

**Аннотация.** В настоящей работе рассматривается обеспечение термической трещиностойкости массивных бетонных и железобетонных конструкций уникальных зданий и сооружений в строительный период. Приведены результаты расчетного исследования термонапряженного состояния массивной фундаментной плиты одного из зданий ЖК "Александр Великий" в г. Химки, Московская область. Учитывается влияние температуры твердения бетона на его теплофизические и деформативные свойства. Также уделено внимание назначению безопасных технологических параметров укладки бетонной смеси в зимний период. Определена целесообразная последовательность, и сроки снятия основных теплозащитных элементов строительного периода.

**Ключевые слова:** зимнее бетонирование; массивные бетонные конструкции; экзотермия цемента; термонапряженное состояние; термическая трещиностойкость;

Бетонные и железобетонные конструкции массивных зданий и сооружений в процессе их возведения подвергаются температурным воздействиям. Изменение температурного состояния таких конструкций происходит вследствие выделения теплоты гидратации цемента при твердении бетона, колебаний температуры наружного воздуха, солнечной инсоляции, технологических факторов, других причин. Возникающие температурные напряжения способны нарушать целостность конструкций [1-3, 6-9].

Как известно, бетонирование массивных бетонных фундаментных плит и других массивных конструкций, по целому ряду технологических и

производственных соображений, предпочтительно производить единым блоком по высоте. Однако это приводит к существенному разогреву массива, вследствие экзотермической реакции при твердении бетонной смеси. Возникающая при этом значительная неравномерность распределения температуры по высоте плиты, приводит к возникновению опасных растягивающих напряжений (и, соответственно, деформаций удлинения) сначала на поверхности плиты, а затем в ее центральных зонах. В этом отношении особенно опасным является зимний период [4].

Расчеты термонапряженного состояния бетонных массивов в строительный период, и сама оценка трещиностойкости достаточно сложны с практической, инженерной точки зрения. Часть исследователей подходят к решению этих задач в упрощенной постановке. В подавляющем большинстве методик, используемых в практических расчетах в настоящее время, не учитывается влияние температуры твердения на тепловыделение бетона и его деформативные характеристики [1-3].

В качестве мер противодействия образованию высоких растягивающих напряжений в зимний период, обычно рекомендуют проведение бетонных работ во временном укрытии (тепляке) и установку теплоизоляции на поверхности бетонного блока [4, 6]. Однако, процесс ухода за конструкцией предполагает знание безопасных сроков снятия тепляка и теплоизоляции для избегания возникновения трещин. Оптимальная последовательность (очередность) демонтажа тепляка и теплоизоляции также представляет научный интерес.

Рассматриваемая фундаментная плита является конструкцией многоэтажного здания офисно-жилого комплекса "Александр Великий", расположенного в г. Химки, Московская область. Высокая степень ответственности всех элементов здания вызывает повышенные требования к обеспечению их трещиностойкости. Расчеты термонапряженного состояния и трещиностойкости плиты учитывают влияние температуры на характеристики бетона. В качестве исходных данных по тепловыделению цемента приняты результаты аналогичных экспериментальных исследований Барабанщикова Ю.Г [2].

По причине превосходства плановых размеров плиты над высотой, для центральной части плиты с достаточной степенью точности можно рассмотреть одномерную расчетную схему, при которой напряжение и температура являются функциями одного вектора – вертикали [5].

В аннотации исследовался вопрос о сроках безопасного снятия тепляка, при условии, что теплоизоляция на поверхности плиты остается в течение 30 суток с момента укладки бетонной смеси. На рисунке 1 приведены результаты расчета в форме графика изменения максимальных относительных деформаций удлинения

на поверхности в зависимости от сроков снятия тепляка. Синяя кривая соответствует температуре воздуха  $-5\text{ }^{\circ}\text{C}$ , зеленая кривая соответствует температуре  $-10\text{ }^{\circ}\text{C}$ , желтая кривая отвечает температуре  $-15\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Красным цветом показана кривая предельно допустимых значений относительных деформаций растяжения. Превышение этих значений вызывает трещинообразование на поверхности бетона.

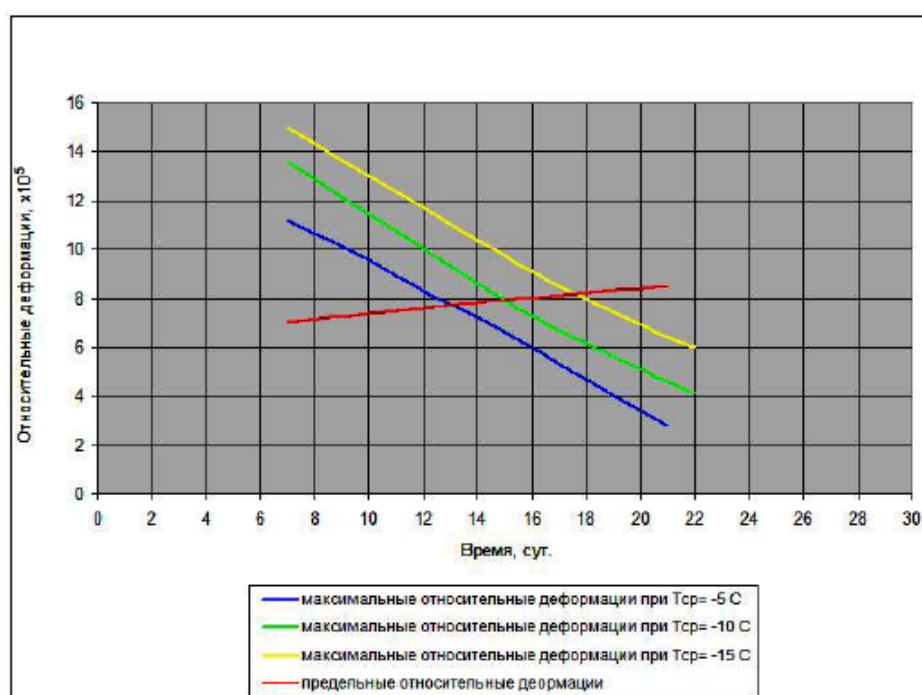


Рис. 1 Результаты исследования деформаций на поверхности блока бетонирования при температурах  $-5$ ,  $-10$  и  $-15\text{ }^{\circ}\text{C}$

Результаты исследования позволяют сделать следующие выводы.

1. Поэтапное снятие тепляка и поверхностной теплоизоляции является наиболее сообразным в отношении сокращения сроков возведения массивных бетонных и железобетонных конструкций при зимнем бетонировании.

2. Рекомендуемый порядок снятия теплозащитных покрытий следующий: сначала снимается тепляк, а затем, по истечении определенного времени, снимается поверхностная теплоизоляция.

3. Чем ниже температура окружающего воздуха, тем больше выигрыш в сроках при поэтапном снятии теплозащитных устройств, по сравнению с одновременным их удалением. В рассмотренном примере бетонирования фундаментной плиты, выигрыш по времени составил при температуре воздуха  $-5\text{ }^{\circ}\text{C}$  4 суток, при температуре  $-10\text{ }^{\circ}\text{C}$  8 суток, при температуре  $-15\text{ }^{\circ}\text{C}$  13 суток.

4. Сокращение времени нахождения бетона под тепловой защитой при

позатупном ее удалении объясняется тем обстоятельством, что существует предельно допустимая скорость охлаждения, превышение которой может привести к трещинообразованию. При достаточно эффективной теплозащите эта скорость мала, что задерживает снижение температурных перепадов до безопасного значения. Снятие тепляка, так же, как и понижение температуры воздуха, повышает скорость охлаждения и позволяет сократить сроки выдержки бетона под утеплителем. Важно, чтобы скорость охлаждения при этом не превысила критического значения, что должно устанавливаться расчетом.

Таким образом, назначать безопасные (для обеспечения трещиностойкости бетона) технологические условия укладки бетонной смеси и ухода за бетоном, можно только на основании расчета термонапряженного состояния массивных конструкций в строительный период.

### Литература:

1. Александровский С.В. Расчет бетонных и железобетонных конструкций на изменения температуры и влажности с учетом ползучести. - М.: Стройиздат, 1973. - 444 с.
2. Семенов К.В., Барабанщиков Ю.Г. Термическая трещиностойкость массивных бетонных фундаментных плит и ее обеспечение в строительный период зимой // Строительство уникальных зданий и сооружений, 2014. - №2 (17).
3. Мамочкин С.А. Организационно-технологические решения по производству и доставке бетонов с минеральными добавками / В сборнике: Строительство - формирование среды жизнедеятельности Сборник трудов Восемнадцатой Международной межвузовской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых // - Москва. - 2015. - С. 273-275..
4. Запорожец И.Д., Окорокое С.Д., Парийский А.А. Тепловыделение бетона. - М.: Стройиздат, 1966. - 316 с.
5. Малинин Н.А. Исследование термонапряженного состояния массивных бетонных конструкций с переменными деформативными характеристиками: Дис. на соиск. учен. степ. к. т. н.: Спец. 05.23.01. Л., 1977. - 186 с.
6. СНиП 2.06.08-87. Бетонные и железобетонные конструкции гидротехнических сооружений.
7. СНиП 52-01-2003. Бетонные и железобетонные конструкции.
8. СП 52-101-2003. Бетонные и железобетонные конструкции без предварительного напряжения.
9. СП 41.13330.2012. Бетонные и железобетонные конструкции гидротехнических сооружений.



**ПОНЯТИЕ ВРЕМЕННОГО ХРАНЕНИЯ:  
СРОКИ, ТРЕБОВАНИЯ И МЕСТА  
ВРЕМЕННОГО ХРАНЕНИЯ ТОВАРОВ**

*Ледовская Дарья Сергеевна,  
Короткова Вера Юрьевна,  
Владимирский государственный  
университет имени Александра  
Григорьевича и Николая Григорьевича  
Столетовых, г. Владимир*

*Секция: «Таможенная деятельность»*

Временное хранение внешнеторговых грузов - одна из новелл современного российского таможенного законодательства. Таможенным кодексом Таможенного Союза и принятое на его основе Положение о временном хранении (о складах временного хранения) определяют временное хранение в качестве важного этапа процедуры таможенного оформления товаров и транспортных средств.

Следует отличать склад временного хранения от таможенного склада. Последний представляет разновидность таможенного режима, при котором ввезенные товары хранятся под таможенным контролем без взимания таможенных пошлин и налогов и без применения к товарам мер экономической политики (лицензирование, квотирование и др.) за время хранения.

Временное хранение товаров — это хранение иностранных товаров под таможенным контролем в местах временного хранения до их выпуска таможенным органом в соответствии с заявленной таможенной процедурой либо до совершения иных действий, предусмотренных таможенным законодательством таможенного союза, без уплаты таможенных пошлин, налогов [гл. 25 - 1]. На временное хранение можно поместить все товары, не находящиеся на таможенном режиме. Для помещения товара на временное хранение вообще не требуется помещать товар под какой-либо таможенный режим, также не требуется таможенная декларация на товар, но требуется необходимый пакет документов.

Для помещения товаров на временное хранение перевозчик или иные лица, обладающие полномочиями в отношении товаров (далее *уполномоченное лицо*) подают в таможенный орган, осуществляющий контроль за функционированием склада, необходимые документы не позднее 3 часов после предъявления товара таможенному органу в месте прибытия или с момента завершения процедуры

таможенного транзита (в отношении товаров, перевозимых железнодорожным или водным транспортом, — 12 часов [2]).

Таким образом, временное хранение товаров не применяется в отношении товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи, а также в иных случаях, предусмотренных таможенным законодательством таможенного союза.

Временное хранение не является обязательным этапом процедуры таможенного оформления. Его можно избежать, если таможенное оформление внешнеторгового груза совершается в течение трех часов после его представления таможенному органу, то есть уведомления перевозчиком или уполномоченным им лицом о прибытии товаров к месту таможенного оформления. Во всех остальных случаях груз автоматически приобретает статус находящегося на временном хранении и в течение суток после уведомления таможенного органа помещается на склад. Если уведомление не было произведено, указанный срок исчисляется с момента истечения срока подачи уведомления (не позднее 30 минут после прибытия или не позднее получаса после начала работы таможенных служащих в случае прибытия товаров в нерабочее время). Важной гарантией соблюдения сроков принятия на временное хранение служит положение о том, что помещение на склад не может быть поставлено в зависимость от необходимости предварительного осуществления ветеринарного, фитосанитарного, экологического и других видов государственного контроля.

Срок временного хранения товаров составляет два месяца. Предельный срок временного хранения товаров не может превышать четыре месяца [ст. 146, ст. 170 – 1]. А в отношении международных почтовых отправлений, хранящихся в местах (учреждениях) международного почтового обмена, а также не полученного или не востребованного пассажиром багажа, перемещаемого воздушным транспортом, шесть месяцев. Срок временного хранения товаров исчисляется со дня, следующего за днем регистрации таможенным органом документов, представленных для помещения товаров на временное хранение. По истечении срока временного хранения товаров товары, не помещенные под таможенную процедуру, задерживаются таможенными органами.

Временное хранение предполагает ведение учета поступающих грузов. В этих целях перевозчик не позднее чем через два дня после уведомления о прибытии должен подать транспортные, товаросопроводительные и иные коммерческие документы, позволяющие идентифицировать товары и транспортные средства. Если за это время указанные документы не могут быть представлены, подается краткая декларация.

Местами временного хранения товаров могут быть:



- а) склад таможенного органа;
- б) склад получателя товаров [ст. 200 - 3];
- в) помещение, открытая площадка и иная территория уполномоченного экономического оператора;
- г) отдельное помещение в местах почтовых отправок;
- д) место хранения неполученного или не востребовавшего багажа, перемещаемого в рамках договора авиационной и ж/д перевозки пассажира;
- е) место разгрузки и перегрузки (перевалки товаров в пределах территории речного порта);
- ж) специально оборудованное место разгрузки и перегрузки иностранных товаров в пределах режимной территории аэропорта при условии, что место ввоза таких товаров в РФ и место их вывоза из РФ совпадают;
- з) места, определяющие другими федеральными законами или актами Правительства РФ, ж/д пути и контейнерные площадки, расположенные в согласованных с таможенным органом местах в пределах ж/д станций и предназначенные для временного хранения товаров без их выгрузки.

Причем грузы, которые ввозятся в РФ через морские (речные) пункты пропуска государственной границы РФ и по своим габаритным, техническим, весовым характеристикам и иным причинам не могут быть размещены на складах временного хранения могут размещаться на временное хранение на участках акватории морского (речного) порта, расположенных в пределах пункта пропуска через государственную границу РФ либо в месте доставки товаров [4].

Временное хранение осуществляется только через помещение грузов на специальные склады временного хранения, которые и определяются в качестве места прибытия и доставки груза на таможенную территорию. Для того чтобы эта норма таможенного законодательства заработала, необходимо создать соответствующую материально-техническую базу. В этих целях устанавливается обязательный порядок открытия складов временного хранения в международных аэропортах, морских портах, на грузовых дворах и станционных площадках железных дорог, через которые перемещаются внешнеторговые грузы, а также в пунктах пропуска через границу, где осуществляется международное автомобильное сообщение.

Нужно отметить, что места временного хранения должны отвечать требованиям, установленным законом государств членов ТС, по их расположению, обустройству, оборудованию, и месту расположения СВХ [ст. 107 – 1], [ст. 71 – 3].

Товары, которые могут причинить вред другим товарам или требуют особых условий хранения, должны храниться в специально приспособленных помещениях склада временного хранения.

**Литература:**

1. "Таможенный кодекс Таможенного союза" (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17).
2. Приказ Федеральной таможенной службы от 29 декабря 2012 г. N 2688 г. Москва «Об утверждении Порядка представления документов и сведений в таможенный орган при помещении товаров на склад временного хранения ... ».
3. Федеральный закон «О Таможенном регулировании в Российской Федерации» (311-ФЗ) от 27 ноября 2010 г. (ред. от 30.12.2012 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2013).
4. Постановление Правительства РФ от 16.12.2014 N 1366 «Об определении места временного хранения товаров» (16 декабря 2014 г.).
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ.



Общество Науки и Творчества

**ПРИМЕНЕНИЕ НОРМАЛЬНОГО  
ЗАКОНА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ  
СЛУЧАЙНЫХ ВЕЛИЧИН И ЕГО  
РАЗНОВИДНОСТЕЙ В ТЕОРИИ  
НАДЕЖНОСТИ  
ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

*Литвиненко Руслан Сергеевич,  
Ямицков Александр Сергеевич,  
Салихова Альбина Мансуровна,  
Казанский государственный  
энергетический университет, г. Казань*

*Секция: «Электротехника»*

Для описания отказов системы могут быть предложены модели, предназначенные для решения различных задач надежности и по-разному учитывающие комплекс факторов, присущих характеру отказов.

Случайный характер возникновения отказов в процессе эксплуатации технических систем и их элементов позволяет применять в их описании вероятностно-статистические методы. Наиболее распространенными являются модели отказов, основанные на распределении соответствующих случайных величин – наработок до отказа невосстанавливаемых объектов и наработок между отказами восстанавливаемых объектов.

В качестве основных видов распределения наработок изделий до отказа следует выделить [1]:

- экспоненциальное;
- Вейбулла-Гнеденко;
- гамма;
- логарифмически-нормальное;
- нормальное.

В результате обзора имеющейся литературы в области надежности технических систем дана оценка практического применения нормального закона и его разновидностей при исследовании различных технических объектов. На основе проведенного анализа можно подобрать подходящее априорное распределение соответствующего критерия или показателя надежности.

**Нормальный закон распределения (распределение Гаусса)**

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Полнота теоретических исследований, относящихся к нормальному закону, а также сравнительно простые математические свойства делают его наиболее привлекательным и удобным в применении. В случае отклонения исследуемых эмпирических данных от нормального закона возможны следующие способы его целесообразного использования:

- применять его в качестве первого приближения, при этом нередко оказывается, что подобное допущение дает достаточно точные результаты;

- подобрать такое преобразование исследуемой случайной величины  $\xi$ , которое видоизменяет исходный «ненормальный» закон, преобразуя его в нормальный [10].

Важным свойством этого закона является свойство «самовоспроизводимости», заключающееся в том, что сумма любого числа нормально распределенных случайных величин также подчиняется нормальному закону распределения.

Плотность распределения данного закона определяется по формуле:

$$f(t) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(t-m)^2}{2\sigma^2}}.$$

Функция надежности нормального распределения вычисляется по следующей формуле:

$$P(t) = \int_t^{\infty} \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-m)^2}{2\sigma^2}} dx = 0,5 - \Phi_0\left(\frac{t-m}{\sigma}\right),$$

где  $\Phi_0(t) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_0^t e^{-\frac{x^2}{2}} dx$  – функция Лапласа, значения которой табулированы.

Среднее время безотказной работы равно  $T_{\text{ср}} = m$ , а связь между наработкой до первого отказа  $\overline{T}_1$  и величиной  $T_{\text{ср}}$  выражается формулой [17]:

$$\bar{T}_1 = T_{cp} + \frac{\sigma \sqrt{\frac{2}{\pi}}}{\left[ 1 + \Phi \left( \frac{T_{cp}}{\sigma \sqrt{2}} \right) \right]} e^{-\frac{T_{cp}^2}{2\sigma^2}}.$$

Интенсивность отказов для нормального распределения является возрастающей функцией, определяемой формулой:

$$\lambda(t) = \frac{\sqrt{\frac{2}{\pi}} e^{-\frac{(t-T_{cp})^2}{2\sigma^2}}}{\sigma \left[ 1 - \Phi \left( \frac{t-T_{cp}}{\sigma \sqrt{2}} \right) \right]},$$

где  $\Phi(\cdot)$  – интеграл вероятности вида  $\Phi(x) = \frac{2}{\sqrt{\pi}} \int_0^x e^{-x^2} dx$ .

Нормальный закон служит для описания надежности технических объектов в период старения [2, 4, 5, 12]. В ряде источников [5 – 8, 13 – 16] указано, что он используется в тех случаях, когда отказы носят постепенный характер и являются следствием направленных физико-химических изменений вследствие износа (старения), а коэффициент вариации  $v \leq 0,3 \div 0,4$  [6, 17]. При стабильных условиях и режимах работы в этот период распределение Гаусса хорошо описывает распределение среднего и гамма-процентного ресурса [6], а также наработку машин до первого капитального ремонта [4].

Важно отметить, что нормальное распределение времени безотказной работы образуется как следствие однородности качества технических объектов, постоянной средней скорости износа и реализации износа, когда они длительное время идут, переплетаясь друг с другом, прежде чем начинают возникать отказы [11].

Особенностью применения нормального закона является следующее: при малых величинах  $\sigma$  по сравнению со средним временем безотказной работы  $m$  значения плотности весьма близко к нулю на довольно большом интервале времени, что позволяет сделать вывод об очень малой вероятности появления отказа в данном интервале. Это отражает тот факт, что при большом значении

уровня износа и малой величине накопленного износа вероятность отказа мала. Именно это обстоятельство используется для введения принудительных замен (ремонт) на небольших уровнях износа, чем обеспечивается малая вероятность отказа между ремонтами [11]. В свою очередь для экспоненциального распределения, имеющего максимум плотности при  $t = 0$ , большая часть отказов наблюдается в начальный период работы.

Статистический анализ, например [2,9], результатов испытаний и эксплуатации механических узлов и металлоконструкций, подверженных интенсивному износу, старению и усталостным явлениям, свидетельствует о том, что распределение прочности и нагрузки описывается нормальным законом с соответствующими плотностями вероятности. Также для некоторых агрегатов наблюдалось сочетание экспоненциального и нормального законов. Такая композиция распределений возможна в том случае, если узлы и детали каких-либо агрегатов подвержены одновременно появлению внезапных и износных отказов. В гидравлических силовых системах и шестеренных насосах в масляных системах нормальным законом описывается наработка между отказами [9]. Необходимо отметить, что распределению Гаусса также подчиняются такие случайные величины, как погрешности измерения, изготовления и др. [11].

### *Логарифмически- нормальное распределение*

Логарифмически-нормальный закон распределения случайной величины  $\xi$

имеет место тогда, когда ее логарифм распределен нормально. Значения логарифмически-нормальной случайной величины формируются под воздействием большого числа взаимно независимых факторов, при этом воздействие каждого отдельного фактора «равномерно незначительно» и равновероятно по знаку. В отличие от нормального распределения последовательный характер воздействия случайных факторов таков, что случайный прирост, вызываемый действием каждого следующего фактора, пропорционален уже достигнутому к этому моменту значению исследуемой величины.

Плотность распределения описывается зависимостью

$$f(t) = \frac{1}{st\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(\ln t - \mu)^2}{2s^2}},$$

где  $\mu$  и  $s$  – параметры, оцениваемые по результатам  $n$  испытаний до отказа;



$$\mu = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \ln t_i ;$$

$$s = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (\ln x_i - \mu)^2} .$$

Для логарифмически-нормального закона функция надежности выглядит следующим образом:

$$P(t) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{\frac{\ln(t/\mu)}{s}}^{\infty} e^{-t^2/2} dt .$$

Математическое ожидание наработки до отказа и среднее квадратическое отклонение определяются по формулам:

$$T_{cp} = m = e^{\left(\mu + s^2/2\right)} ;$$

$$\sigma = \sqrt{e^{2\mu + s^2} (e^{s^2} - 1)} .$$

Интенсивность отказов в случае логарифмически-нормального распределения будет равна [17]

$$\lambda(t) = \frac{0,4343 e^{-\frac{(\lg t - \mu)^2}{2s^2}}}{st \sqrt{2\pi} \Phi\left(\frac{\mu - \lg t}{s}\right)} .$$

Логарифмически-нормальное распределение является распределением положительных величин, поэтому оно несколько точнее, чем нормальное распределение [2]. Оно описывает поведение времени безотказной работы объектов, имеющих свойство «упрочняться» в течение времени. «Упрочнение» приводит к постепенному снижению скорости износа. В связи с этим, прежде чем использовать логарифмически-нормальное распределение, необходимо, исходя из физической сущности процесса износа и, если это возможно, путем

анализа поведения реализаций износа, установить, обладают ли исследуемые технические объекты свойством «упрочнения» [11].

Данное распределение также служит для описания: процессов восстановления; долговечности изделия, работающего в период старения, когда приращение износа пропорционально мгновенному значению износа [6, 10, 13]; наработки при быстром «выгорании» ненадежных элементов; отказов, появляющихся в результате усталости материалов, в частности, описание наработки подшипников качения [3, 6].

В целом логарифмически-нормальное распределение хорошо описывает наработки на отказ сложных технических систем (тракторов, автомобилей, специальных машин большой грузоподъемности и др.), а также электронного оборудования [2].

### *Усеченное нормальное распределение*

Усеченное нормальное распределение является частным случаем нормального распределения и получается при ограничении интервала изменений случайной величины. Оно, в частности, вносит уточнение в расчеты надежности по сравнению с нормальным распределением при больших значениях коэффициента вариации.

При этом функция плотности распределения записывается так же, как плотность нормального распределения, но с нормирующим множителем  $c$ :

$$f(t) = \frac{c}{\sigma_0 \sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(t-m_0)^2}{2\sigma_0^2}},$$

где  $m_0$  – значение случайной величины, соответствующей максимуму  $f(t)$  и называемой модой.

Коэффициент  $c$  для распределения определяется из условия [1, 3]:

$$\int_0^{\infty} f(t) dt = 1,$$

откуда

$$c = \frac{1}{0,5 + \Phi_0\left(\frac{m_0}{\sigma_0}\right)}.$$

Вероятность безотказной работы можно определить по следующим формулам:

$$P(t) = \frac{c}{\sigma_0 \sqrt{2\pi}} \int_t^{\infty} e^{-\frac{(x-m_0)^2}{2\sigma_0^2}} dx$$

или

$$P(t) = c \left( 0,5 - \Phi_0\left(\frac{t-m_0}{\sigma_0}\right) \right),$$

где  $\Phi_0(t) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_0^t e^{-x^2/2} dx$  – функция Лапласа.

Математическое ожидание (среднее время безотказной работы) и среднее квадратическое отклонение усеченного нормального распределения определяются через параметры  $m_0$  и  $\sigma_0$  :

$$T_{\text{ср}} = m = m_0 + k\sigma_0,$$

$$\sigma = \sigma_0 \sqrt{1 + k \frac{m_0}{\sigma_0} - k^2},$$

где  $k = \frac{c}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{m_0^2}{2\sigma_0^2}}.$

Интенсивность отказов равна

$$\lambda(t) = \frac{e^{-\frac{(t-m_0)^2}{2\sigma_0^2}}}{\int_t^{\infty} e^{-\frac{(x-m_0)^2}{2\sigma_0^2}} dx}.$$

Отсюда можно сделать вывод, что интенсивность отказов для усеченного нормального распределения не зависит от нормирующего множителя  $c$ .

Усеченное нормальное распределение типично для постепенных отказов электрических и механических элементов, что характерно для «стареющих» объектов, а также, когда речь идет об анализе надежности сложных технических систем с учетом ухода параметров за допустимые пределы [3]. Кроме того, его можно использовать для описания распределения времени восстановления, а также распределения параметра качества изделий после отбраковки части изделий по этому параметру. Также усеченное нормальное распределение может использоваться для аппроксимации реальных распределений на участке старения (износа) [14].

### Литература:

1. ГОСТ Р.27.001-2009. Надежность в технике. Модели отказов. – М.: Стандартинформ, 2010. – 16 с.
2. Труханов В.М. Надежность технических систем типа подвижных установок на этапе проектирования и испытания опытных образцов: научное издание – М.: Машиностроение, 2003. – 320 с.
3. Половко А.М., Гуров С.В. Основы теории надежности: уч. пособие – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 704 с.
4. Литвиненко Р.С. Имитационная модель процесса функционирования электротехнического комплекса с учетом надежности его элементов. Надежность, 2016. - №1 (56) – С.36 – 48.
5. Литвиненко Р.С., Идиятуллин Р.Г., Аухадеев А.Э. Моделирование отказов электротехнического комплекса и его элементов на этапе разработки. Электротехнические и информационные комплексы и системы, 2015. - Т.11. - № 4. – С.17 – 24.
6. Хазов Б.Ф., Дидусев Б.А. Справочник по расчету надежности машин на стадии проектирования. – М.: Машиностроение, 1986. – 224 с.
7. Гнеденко Б.В., Беляев Ю.К., Соловьев А.Д. Математические методы в теории надежности. Основные характеристики надежности и их статистический анализ. – М.: Либроком, 2013. – 584 с.

8. Гнеденко Б.В. Вопросы математической теории надежности. – М.: Радио и связь, 1983. – 376 с.
9. Литвиненко Р.С., Идиятуллин Р.Г., Киснеева Л.Н. Оценивание надежности гибридного транспортного средства на этапе разработки. – Транспорт: наука, техника, управление, 2016. - №2. – С.34 – 40.
10. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика и основы эконометрики: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ, 1998. – 1022 с.
11. Герцбах И.Б., Кордонский Х.Б. Модели отказов / под ред. Б.В. Гнеденко. – М.: Советское радио, 1966. – 166 с.
12. Труханов В.М. Новый подход к обеспечению надежности сложных систем: научное издание. – М.: Спектр, 2010. – 246 с.
13. Справочник по надежности: в 3 т. Т. 1 / под ред. Б.Р. Левина. – М.: Мир, 1969. – 326 с.
14. Черкесов Г.Н. Надежность аппаратно-программных комплексов: учеб. пособие. – СПб.: Питер, 2005. – 479 с.
15. Машиностроение: энциклопедия в 40 т. Т. IV-3: Надежность машин / В.В. Ключев, В.В. Болотин, Ф.Р. Соснин и др.; под общ. ред. В.В. Ключева. – М.: Машиностроение, 2003. – 592 с.
16. Военно-научные исследования и разработка вооружения и военной техники. Часть II / под ред. Л.А. Мартыщенко. – Л.: Изд-во Министерства обороны СССР, 1993. – 250 с.
17. Войнов К.Н. Прогнозирование надежности механических систем. – Л.: Машиностроение, 1978. – 208 с.



Общество Науки и Творчества

## ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗУМНОСТИ КАК ОЦЕНОЧНОЙ КАТЕГОРИИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Лобур Мария Николаевна,  
Северный (Арктический) федеральный  
университет имени М.В. Ломоносова,  
Филиал САФУ в г. Северодвинске,  
Гуманитарный институт, г. Северодвинск*

*Секция: «Юриспруденция»*

Российскому гражданскому законодательству присуще свойство формальной определенности. Однако, ввиду многообразия общественных отношений оно не может в полной мере их все урегулировать конкретными нормами. В связи с этим законодатель вводит в правовое регулирование, так называемые «каучуковые нормы» или оценочные категории, которые характеризуются абстрактностью и гибкостью толкования. Общее количество таких понятий в гражданском праве более семидесяти, однако, значительное их количество сгруппировано вокруг категорий разумности, добросовестности и существенности. По поводу данных правовых категорий между учеными-юристами идут серьезные дискуссии относительно их правовой природы и критериев оценки. Проанализировав различные точки зрения можно сделать следующие выводы. Во-первых, они имеют свои плюсы и минусы. Использование оценочных понятий придает данным нормам динамизм и приспособляемость к различным жизненным ситуациям [4, с. 67]. Отрицательной их стороной является то, что законодатель не раскрывает их смысл и не дает критериев их определения, что приводит к трудностям их применения. Во-вторых, установление их содержания в случае спора представляется правоприменителю. Параметры «каучуковых норм» устанавливаются многообразием судебной практики. Границы их определения в каждом конкретном случае устанавливаются судом. В-третьих, чтобы разрешить дело необходимо раскрыть смысл оценочной категории, иначе будет не ясно на каком основании принято решение [8, с. 152]. Думается, общие критерии оценочных понятий надо зафиксировать в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Одной из оценочных категорий является разумность. Это самая распространенная оценочная категория в гражданском праве Российской



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Федерации. Широко используются такие ее понятия, как: разумный срок, разумная цена, разумные расходы, разумные меры, разумные действия, разумное ведение дел и т.д. В действующем законодательстве понятия производные от разумности упоминаются более, чем в шестидесяти статьях. На сегодня их легальное определение отсутствует, и толкование определяется на усмотрение правоприменителя. Между учеными-юристами существуют различные точки зрения по этому поводу. Наиболее удачным в этом смысле представляются следующие суждения. Во-первых, понятие разумности помимо интеллектуальной или волевой составляющей должно быть привязано к определенным действиям не конкретного лица, а среднего человека. Разумность характеризуется, как интеллектуальные и нравственные качества, которые проявляются через сравнение его поведения с возможным поведением среднего человека. Это среднестатистический адресат с обычным вариантом поведения, выступающего в качестве эталона [6, с. 215]. Во-вторых, категория разумности всегда сопровождается привязкой к какому-либо предмету, либо совершением определенного действия. Так, в основу понятий «разумный срок» и «разумная цена» положен объективный средний размер, а понятий «разумные действия» и «разумные меры» - определенная модель поведения.

Введение в оборот понятия «разумная цена» обусловлено тем, что в нормах Гражданского кодекса РФ невозможно предусмотреть все случаи такой соразмерности. Так, продавец стремится продать товар по более высокой цене, а покупатель его купить по более низкой. Соотношение таких цен позволяет найти некий средний размер, который положен в основу категории «разумная цена». Нами были рассмотрены материалы судебной практики, которая однозначно определяет под «разумной ценой» среднерыночные цены на аналогичные товары, работы и услуги на данной категории при сравнимых обстоятельствах на момент передачи товара, совершения работы, услуги. При этом, судом должен использоваться официальный источник информации, например, заключение независимого оценщика, справка торгово-промышленной палаты. Спорным является момент, связанный с определением разумной цены, если сделки в отношении данных товаров, работ или услуг не совершались, а значит нельзя провести аналогию и определить разумную цену. Здесь можно использовать затратный метод, который приведен в ст. 40 Налогового кодекса РФ в качестве определения цены для целей налогообложения.

Одним из элементов разумности является «разумный срок». Согласно ст. 314 Гражданского кодекса РФ, при отсутствии срока в договорном обязательстве оно должно быть исполнено в разумный срок. Проанализировав правоприменительную практику можно определить, что суды в качестве критериев определения разумного срока принимают во внимание: содержание

обязательства, личность должника, его возможность на использование средств транспорта и связи, расстояния между должником и кредитором, погодноклиматические условия и др. обстоятельства, влияющие на исполнение. Установление таких критериев и их использование будет способствовать применению категории «разумный срок». Также необходимо отметить, что практическое значение данного понятия в том, чтобы определить исполнено ли обязательство надлежащим образом или нет [9, с. 64], а от этого зависит применение или неприменение к лицу мер принуждения.

Нормы, делающие отсылку к понятию «разумные меры» имеют место в многих нормативно-правовых актах. «Разумные меры» ставятся в один ряд с понятиями рациональности, логичности, целесообразности. Они призваны привести к уменьшению отрицательных последствий, которые можно было бы ожидать если бы они не принимались. Кроме того, нельзя считать меры разумными, если расходы, связанные с их принятием несоразмерно больше размера вознаграждения. В научной литературе предлагаются некоторые критерии разумности мер. К ним относят: доставка продукции ускоренным способом, изготовление неполученной продукции своими силами, устранение производственных дефектов своими силами и силами сторонних организаций, приобретение продукции у сторонних организаций взамен недопоставленного или поставленного ненадлежащего товара и др. [5, с. 75-80].

Разумность в гражданском праве указывает на определенную модель поведения лица. Разумность действий – это характеристика волевого аспекта поведения лица, которое должно принимать свои решения, оценив риски и выгоды различных вариантов решения, справедливо учитывать интересы обеих сторон: как действующего субъекта, так и того, в чьих интересах установлено требование разумности. Действие не может быть признано разумным, если оно ведет к нарушению прав или охраняемых интересов других лиц. Разумность действий предусматривает, чтобы лицо действовало с осмотрительностью и прилежанием, требуемыми в данных обстоятельствах. Данный критерий разумности действий близок к понятию необходимой заботливости [7, с. 218]. А также, разумные – это рациональные действия, основанные на здравом смысле.

Законодатель не может в полной мере сформулировать общие критерии разумности, это может сделать суд при рассмотрении спора применительно к конкретной ситуации. В настоящее время в российском законодательстве отсутствуют установки, которые сочетали бы в себе идеи, принципы, понятия, концепции по данному вопросу. Чтобы не допустить злоупотребления, свобода судейского усмотрения не должна быть беспредельной, то есть должна быть обозначена примерная граница. Именно такой границей выступает принцип разумности, который, несомненно, является гарантией соблюдения прав, свобод

и законных интересов граждан. Разумность представляет собой нравственно-правовой предел судебного усмотрения. Применение принципа разумности требует от судьи соотношения выносимого им решения с уровнем его правосознания, ответственности перед людьми, стоящим за судебным актом. Таким образом, пока суды не будут основывать свои решения на принципах разумности, добросовестности, справедливости, будет существовать разноплановая судебная практика. Несправедливый, неразумный судебный акт будет противоречить главной задаче правосудия – защите нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов граждан. Закон РФ «О статусе судей в РФ» и Кодекс судебной этики обязывают судью быть справедливым, а несправедливо или неразумно вынесенное решение (судебный акт) должно рассматриваться как совершение дисциплинарного поступка.

### Литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая). Федеральный закон от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (ред. 04 ноября 2014 года) // Собрание законодательства РФ. – 03 августа 1998. - № 31. - ст. 3824.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая). Федеральный закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (ред. 05 мая 2014 года) (с изм. и доп. вступ. в силу с 01 сентября 2014 года) // Собрание законодательства РФ. – 05 декабря 1994. - № 32. - ст. 3301.
3. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3121-1(ред. 22 декабря 2014 года) // Российская газета. – 29.07.1992. - № 170.
4. Власенко Н.А. Конкретизация в праве: природа и пути исследования // Конкретизация законодательства как технико-юридический прием нормотворческой, интерпретационной, правоприменительной практики: Материалы Международного симпозиума (Геленджик, 27-28 сентября 2007 г.) / Под ред. В.М. Баранова. – Н. Новгород: Статут, 2008. – 310 с.
5. Евтеев В. Понятие «разумных мер» к уменьшению и предотвращению убытков // Хозяйство и право. - 2000. - № 7. - С. 75-80
6. Емельянов В.И. Разумность, добросовестность, незлоупотребление гражданскими правами. - М.: Лекс-Книга, 2011. – 316 с.
7. Кибенко Е.Р. Корпоративное право Великобритании. Законодательство. Прецеденты. Комментарии. – Киев: 2011. – 318 с.
8. Фетисов О.Е. Оценочные понятия в праве: проблемы теории и практики: Автореф. дис. ... канд.юрид.наук. – Тамбов: 2009. – 275 с.
9. Фриев А.Л. Исполнение гражданско-правовых обязательств между предпринимателями: Автореф.дис. ...канд.юрид.наук. – Саратов: 2009. – 314 с.



## ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА ДИСТАНЦИОННОЙ РОЗНИЧНОЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ

*Любимкина Анастасия Сергеевна,  
Оренбургский государственный  
университет, г. Оренбург*

*Секция: «Юриспруденция»*

С развитием в мире средств связи (телевидение, электронная почта, Интернет и другое), появилось множество способов продвижения и продажи товаров, таких как, например, продажи через телемагазины, Интернет. Суть таких продаж в том, что договоры заключаются сторонами на расстоянии (заочно) с помощью средств связи. Такие договоры получили название «договоров дистанционной купли-продажи».

Продажа товаров дистанционным способом — продажа товаров по договору розничной купли-продажи, заключаемому на основании ознакомления покупателя с предложенным продавцом описанием товара, содержащимся в каталогах, проспектах, буклетах либо представленным на фотоснимках или посредством средств связи, или иными способами, исключающими возможность непосредственного ознакомления покупателя с товаром либо образцом товара при заключении такого договора.

Продажа товаров по образцам — продажа товаров по договору розничной купли-продажи, заключаемому на основании ознакомления покупателя с предложенными продавцом образцами товаров или их описаниями, содержащимися в каталогах, проспектах, буклетах, представленными в фотографиях и других информационных материалах, а также в рекламных объявлениях о продаже товаров. По сути, предлагая такое определение, автор минимизирует отличия договоров продажи по образцам и дистанционным способом.

Так, согласно п. 2 Постановления Правительства РФ от 21.07.1997 N 918 (ред. от 04.10.2012) "Об утверждении Правил продажи товаров по образцам" — это продажа товаров по договору розничной купли-продажи, заключаемому на основании ознакомления покупателя с предложенными продавцом образцами товаров или их описаниями, содержащимися в каталогах, проспектах, буклетах,

представленных в фотографиях и других информационных материалах, а также в рекламных объявлениях о продаже товаров.

Е.А. Суханов понимает образец как изделие, потребительские (эксплуатационные) характеристики которого определяют требования к качеству передаваемого товара, а описание товара — как перечень потребительских характеристик, которыми должен обладать передаваемый товар [11, С. 445].

Покупателю, желающему произвести оплату «электронными деньгами», необходимо заключить соглашение с платежной системой -организацией, являющейся эмитентом электронных денег. Обычно оно заключается путем регистрации на сайте организации-эмитента с присвоением номера счета (интернет-кошелек), на котором будут храниться электронные деньги. С правовой точки зрения соглашение является договором об оказании услуг по приему платежей в пользу третьих лиц (продавцов).

Доказательством осуществления перевода денег в интернет-кошелек в платежной системе является кассовый чек, который выдается потребителю уполномоченной на эти операции организацией. На основании данного чека возможно предъявление претензии платежной системе в случае незачисления платежа [10, С. 4].

Когда покупатель оформит заказ в интернет-магазине, данный магазин обращается к администратору с просьбой перечислить деньги из кошелька покупателя на счет виртуального продавца. Покупатель сможет рассчитываться с помощью пластиковой карты, если виртуальный магазин регистрируется в специальной платежной системе (например, VISA, MASTER) и заключит с банком договор на интернет-эквайринг [7, С. 26-27].

Некоторые авторы под предметом понимают и действия сторон, и вещи (деньги). Мы будем исходить из понятия предмета договора, как его обозначил законодатель: товар. Отличительной особенностью покупки товаров в розницу для производственного назначения является то, что их количество не может превышать нормальное, необходимое для личного, семейного, домашнего использования [5, С. 8]. Под товаром мы будем понимать любой продукт производственно-экономической деятельности в материально-вещественной форме, объект купли-продажи, рыночных отношений между продавцами и покупателями [9, С. 558].

Не допускается продажа по договору дистанционной купли-продажи алкогольной продукции и пива [1], а также товаров, свободная реализация которых запрещена или ограничена законодательством [6, С. 39]. Например, нельзя реализовать дистанционным способом драгоценные и редкоземельные металлы, драгоценные камни, изделия из них, лекарственные средства, вооружение, боеприпасы к нему, табачная продукция, результаты научной



деятельности и некоторые другие виды продукции. Никакие имущественные права в силу их невещественной природы не могут выступать в качестве предмета договора дистанционной купли-продажи. Следовательно, по сравнению с предметом розничной купли-продажи предмет договора дистанционной купли-продажи носит ограниченный характер.

Анализируя форму договора, мы можем согласиться с мнением С. Левашова, что во взаимосвязи с ГК РФ, позволяющим по соглашению использовать при заключении сделок электронно-цифровую подпись или иной аналог собственноручной подписи, можно утверждать, что электронная форма договора, заключенного посредством сети Интернет, законом приравнена к письменной форме договора [4, С. 8].

Следующим условием договора дистанционной купли-продажи выступает цена. Ни один возмездный договор не может обойтись без условия о цене, так как цена является необходимым условием, имеющим существенное значение для договора данного вида. Если в тексте договора цена не отмечена, то обязанность оплаты полученных товаров сохраняется. И при возникновении конфликтной ситуации суд, бесспорно, будет исходить из того, что при заключении договора стороны предполагали, что исполнение договора будет оплачено по цене, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за аналогичные товары, работы или услуги [3, С. 10].

Специфична и оплата товара по договору с условием дистанционной розничной продажи. В электронной форме происходит оплата товара посредством «электронных денег», в данном случае речь идет о расчетах с использованием одной из платежных систем, таких как Webmoney, money.yandex или QIWI, Альфа банк и других платежных систем. Однако деятельность по организации и осуществлению электронных расчетов через электронные платежные системы в настоящее время законом не урегулирована. По мнению А. Воскобойникова, неясный правовой статус цифровых денег вынуждает российские системы приспособляться к действующим нормам законодательства и обычаям делового оборота [2].

Когда покупатель оформит заказ в интернет-магазине, данный магазин обращается к администратору с просьбой перечислить деньги из кошелька покупателя на счет виртуального продавца. Покупатель сможет рассчитываться с помощью пластиковой карты, если виртуальный магазин регистрируется в специальной платежной системе (скажем, VISA, MASTER) и заключит с банком договор на интернет-эквайринг [7, С. 62-67].

Таким образом, представленное исследование позволяет нам сделать следующие выводы:

- дополнить часть II Гражданского кодекса РФ статьей, которая будет



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

регламентировать «Продажу товара по договору дистанционной розничной купли-продажи»;

- ввести электронную форму договора, где при заключении сделок будет использоваться электронно-цифровая подпись или иной аналог собственноручной подписи.

### Литература:

1. Федеральный закон «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ : (ред. от 30.12.2012) // Собрание законодательства РФ, 1995.- № 48. - Ст. 4553.
2. Воскобойников А. Киберденьги - новая виртуальная реальность / А. Воскобойников // The Retail Finance, 2005. - № 2.
3. Денисов С. Существенные условия договора / С. Денисов // Бизнес-адвокат, 1997. - №9. – С. 10.
4. Левашов С. Электронные деньги / С. Левашов // Юрист: электрон. Журн, 2005. - №2. – С. 48.
5. Левшина Т.Л. Договор розничной купли-продажи / Т.Л. Левшина // Законодательство и экономика, 1997. - № 7. - С. 8.
6. Мошкович М. Торговля на расстоянии / М. Мошкович, Н. Завойкина, Ю. Терешко // Юрист : электрон. журн, 2007. - №2. - 39.
7. Петрова Е.К. Интернет-магазины: Все проблемы решаемы / Е.К. Петрова // ГлавБух, 2005. -№ 15. - С. 62-67.
8. Райзберг Б.А. Универсальный бизнес-словарь / Б.А. Райзберг, А.А. Ратковский, Л.Ш. Лозовский. - Москва: Инфра-М, 1997. - 632 с.
9. Сацункевич Е. Интернет-кошелек / Е. Сацункевич // Юрист : электрон. Журн, 2007. - №2. – С. 4.
10. Суханов Е.А. Гражданское право: Обязательственное право. Учебник / Е.А. Суханов. 3-е изд. перераб. и доп. - Москва: Волтерс Клувер, 2007. - 800 с.



Общество Науки и Творчества

## ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ, ВЫРАЖАЮЩИЕ СТРАДАНИЕ, В РУССКОМ И КИТАЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Ма Лин,  
Ямалетдинова Альмира Мухаметовна,  
Баширский государственный  
университет, г. Уфа

Секция: «Филология и лингвистика»

Фразеология является своего рода показателем общего и специфического у каждого народа, отражает своеобразие языка, культуры, традиции, истории, менталитета. В особенности фразеология как показатель человеческих эмоций. В результате проведенного нами сопоставительного исследования, мы пришли к выводу, что в русском языке из общего количества 537 фразеологических единиц, характеризующих психоэмоциональные состояния человека, 308 (57.36%), выражают отрицательные психоэмоциональные состояния человека, в китайском из общего количества 17934-4411 (24.60%). Кроме того, фразеологизмы, выражающие страдание в русском языке, по частотности занимают важное место.

Страдание (горе) — отрицательное эмоциональное состояние, связанное с полученной информацией о невозможности удовлетворения важнейших жизненных потребностей, которое до этого момента представлялось более или менее вероятным, чаще всего протекает в форме эмоционального стресса. Приведём примеры русских и китайских фразеологизмов с компонентом «горе» в таблице 1.

Таблица 1

|                         |                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Горе                    | горе слезы: горько плакать;<br>заливаться горькими слезами;<br>горе луковое: мелкие неурядицы, сильно печалиться из-за которых не стоит |
| 痛苦 и сокращения<br>痛, 苦 | 痛不欲生: убивающийся с горя;<br>苦口良药: горькое, но полезное лекарство                                                                       |

Страдание (горе), как чувство, связывается с душой. Поэтому как в русском, так и в китайском языках многие фразеологизмы этой группы имеют основной

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

компонент «сердце/душа». Сердце/душа может быть использовано в значении "агент действия". Например, в русском языке «сердце/душа» болит (忧心如焚) / изнывает / надрывается / ноет / оборвалось / разрывается / рвётся на части / сжимается / кровью обливается и др.; в китайском языке 痛心疾首 возненавидеть (ненавидеть) до глубины души, гореть ненавистью к кому-чему; 万箭攒心 тысячи стрел пронзили сердце (сердце разрывается), сердце кровью обливается; 肝肠寸断 сердце обливается кровью, сердце надрывается, душа разрывается, быть убитым горем.

В русском языке эмотивные фразеологизмы с компонентом «сердце» указывают на то, что есть на/в сердце: камень на сердце (铁石心肠), гнёт на сердце, нож в сердце (心如刀绞), ад на сердце, наболело (что) на сердце, подступило (что) к сердцу. И русские, и китайские со страданиями связывают образы ножа в ране, ножа в спине и соли в ране. Можно предположить о наличии некоторой связи между образами "сердце" и "рана", т.е. сердце, которое болит,

как рана. «Сердце» также ассоциируется с «больным/живым местом»: 切肤之痛 живая рана, задевать за живое. В эмотивных русских фразеологизмах есть указание на «местоположение» сердца: сердце (душа) не на месте. Русские со страданиями связывают также с образом «крови»: сердце кровью обливается, обливаться потом и кровью.

Слёзы являются самыми яркими и типичными проявлениями страдания и горя. Русские и китайские фразеологизмы характеризуют слёзы страдания как кровавые и горючие. Плачет человек также по-разному: плач ассоциируется с ребёнком, ручьём, рекой, дождем, коровой, волком, Приведём примеры в таблице 2.

Таблица 2

|       |                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Слёзы | слёзы кипят;<br>намотать слёзы на кулак;<br>горючие слёзы;<br>слёзы в три ручья: очень сильно плакать                                                       |
| 泪     | 泪如泉涌: слёзы полились ручьём;<br>泪如雨下: обливаться слезами;<br>声泪俱下: с плачем и слезами, говорить сквозь слёзы;<br>抱头痛哭: горько рыдать, схватившись за голову |

В русском и китайском языках есть фразеологизмы, которые отразили в своём значении ситуацию, когда человек прибегает к алкоголю, чтобы утопить

своей горе в вине: залить горе (тоску); 借酒消愁/借酒浇愁 залить горе вином.

В русском и китайском языках нами выявлены фразеологизмы со словами беда, горе, несчастье / 灾祸 (беда), 痛苦 (горе), 不幸 (несчастье), которые характеризуют страдания: 祸从天祸 неожиданно нагрянула беда, как с неба свалилось на голову несчастье; 招灾惹祸 наделать (натворить) бед и несчастий, навлечь беду и несчастье; 灭顶之灾 найти себе могилу. В китайском языке 痛 (боль), 苦 (горький) отдельно появляется побольше, чем 痛苦 (горе) вместе. Антонимическая пара 苦 (горе) и 乐 (радость), 苦 (горький) и 甘 (сладкий) часто появляются в китайской фразеологии страданий: 苦乐不均 горе и радость распределяются неравно; 苦尽甘来 вслед за горем приходит радость; наконец улыбнулось счастье. Русские в горестной ситуации обращаются также к Богу: Боже ты мой милостивый! и др.

Кроме этих, встречаются фразеологизмы с образом «червя», которые обозначают страдания в русской картине мира: червь сосёт. Страдания человека отражены в русских фразеологизмах, которые передают цвет лица человека. Эти фразеологизмы обычно свидетельствуют об очень сильных душевных переживаниях человека (это отражается на его внешнем виде: бледный как смерть).

Группа фразеологизмов, выражающих эмоциональное состояние человека, является многочисленной, экспрессивной и богатой на внутренние образы. Данные фразеологизмы характеризуют проявления внутренней эмоциональной жизни человека и фиксируют базовые эмоции, помогают понять, каким образом активизируется, как проявляется и переживается, какие функции выполняет каждая из них в общении, а именно в речи людей.

### **Литература:**

1. Луговая Н.В. Национально-культурные особенности фразеологических единиц сферы психоэмоционального состояния человека (на материале русского и французского языков), автореферат дисс...канд. филол. наук, Краснодар, 2007. - 179 с.
2. Дорогокупец О.М., Кырмач Кудрет Фразеологизмы, выражающие отрицательные эмоции и чувства человека, в русском и турецком языках, автореферат дисс...канд. филол. наук, Минск, 2010. - 183 с.
3. Гуревич П.С. Психологический словарь / Изд. Олма Медиа Групп, ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2007. - 800 с.
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов. Около 53 тыс. слов. Изд.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

24-е, испр. – М.: ОНИКС, 2007. - 944 с.

5. Котов А.В. Большой русско-китайский словарь / А.В. Котов. Около 120 тыс. слов. Изд. Живой язык, 2010. - 568 с.



Общество Науки и Творчества

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР  
КАК ВАЖНЕЙШАЯ ИЗ ФУНКЦИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
В СФЕРЕ ОХРАНЫ  
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

*Маликов Тимур Рушанович  
Научный руководитель:  
Бегиева Оксана Александровна  
Набережно-Челнинский филиал  
Казанского федерального университета,  
г. Набережные Челны*

*Секция: «Юриспруденция»*

В настоящее время приобретают особую актуальность вопросы повышения эффективности государственного воздействия на разные сферы общественной жизни. Одним из наиболее важных направлений деятельности государства является охрана окружающей среды. Согласно статистическим данным практически во всех регионах сохраняется тенденция ухудшения состояния природной среды, в том числе состояния почв и земель, общие объемы выбросов загрязняющих веществ в Российской Федерации на душу населения не уменьшаются. За 2015 год в РФ, по данным Росгидромета, в 51 городе (24% всех городов) уровень загрязнения воздуха характеризуется как высокий и очень высокий [1]. В этих городах проживает 19% всего городского населения РФ. В этой связи остро стоит вопрос о необходимости оздоровления экологической обстановки в стране, которое может быть достигнуто посредством серьезных экономических преобразований, разработки и принятия системы организационных, финансовых, экономических и других мер.

В основах государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 г. закреплено положение о том, что для решения экологических проблем необходимо сформировать эффективную систему управления в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности [2]. Действенное государственное управление в сфере охраны окружающей среды должно быть направлено на совершенствование природоохранного законодательства, в частности необходима конкретизация полномочий всех органов публичной власти, осуществляющих охрану окружающей среды, а также повышение эффективности механизмов их деятельности.



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Организационно-правовые механизмы охраны окружающей среды включают в себя экологическое лицензирование, экологическую экспертизу, экологический контроль, оценку воздействия на окружающую среду, экологическое нормирование, сертификацию, экологический мониторинг и др. Они все поддаются административно-правовому регулированию, т.е. основываются на обязательном институциональном правообеспечении публичных интересов неограниченного круга субъектов, характеризуются императивностью регламентации социальной действенности индивидов, опосредованных функциональным и юридическим неравенством субъектов, применяемых в целях обеспечения публичного порядка [3].

Не вызывает сомнений то, что государственный экологический надзор выступает в качестве наиболее действенной меры административно-правового регулирования в области охраны окружающей среды, так как именно посредством экологического надзора осуществляется выявление нарушений экологического законодательства и пресечение экологических правонарушений.

При осуществлении экологического надзора возникают сложности, связанные с нехваткой кадров и отсутствием достаточного финансирования контрольной деятельности. Это обусловлено тем, что совершенствование процедуры экологического надзора посредством определения перечня объектов контрольно-надзорной деятельности, разграничения полномочий в данной сфере между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ привело к резкому увеличению общего количества подконтрольных объектов.

Проведение государственного экологического надзора должно осуществляться в соответствии с требованиями Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Ограничения, предусмотренные данным законом, направлены на защиту интересов индивидуальных предпринимателей, юридических лиц при осуществлении государственного контроля, однако установленные требования к порядку проведения государственного экологического надзора в части оснований, сроков его проведения не определены [4].

Таким образом, процесс совершенствования правового регулирования контрольно-надзорной деятельности в экологической сфере привел к усилению данного механизма в системе административных мер охраны окружающей среды.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

### Литература:

1. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2015 году» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://www.mnr.gov.ru/upload/iblock/b27/gosdoklad\\_2015.pdf](https://www.mnr.gov.ru/upload/iblock/b27/gosdoklad_2015.pdf) (дата обращения: 19.04.2016).
2. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года: утв. Президентом РФ 30.04.2012 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/15177> (дата обращения: 18.04.2016).
3. Осинцев Д.В. Методы административно-правового воздействия. – СПб., 2005.
4. Российская газета. – 2008. – 28 июня.



Общество Науки и Творчества

## СОВРЕМЕННОЕ ПОПУЛЯЦИОННОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ СОКОЛООБРАЗНЫХ ПТИЦ В ЛЕСАХ ТАЛЫША

*Мамедов Анар Тофиг оглы,  
Мустафаев Гара Тейфур оглы,  
Бакинский государственный  
университет, г. Баку*

*Секция: «Зоология»*

**Аннотация.** В статье рассмотрено размещение соколообразных птиц на популяционном уровне в лесах Талыша. Установлена динамика размещения популяций, в том числе степень их лишения от репродукции и зимовки. Выделены птицы, которых не было и нет в данном районе. Всё это сделано для реальной оценки состояния соколообразных и разыскания путей восстановления стереотипной плотности популяции.

**Ключевые слова:** размещение, пояса гор, популяции, изменение, состояние.

**Annotation.** The article considers the placement of birds of prey birds at the population level in the forests of Talish. Established population dynamics of accommodation, including the extent of their deprivation of reproduction and hibernation. Obtained birds that were not there and in this area. All this is done to assess the real status of birds of prey and of finding ways to restore stereotypical population density.

**Keywords:** accommodation, mountain zone, population change, the state of.

### ВВЕДЕНИЕ

Лесной пояс Талыша принят как отдельным зоогеографическим районом [1;2;3;4;5;6;7]. Изучение птиц этого района начато в XIX веке [8;9] и продолжалось в XX-XXI вв. местными кадрами. Установлено, что леса в Талыше подвергались антропогенному изменению со всех 4-х сторон, ибо выше горного леса здесь находится не высокогорье, а густо населённая нагорная степь.

### МАТЕРИАЛ и МЕТОДИКА

Основным материалом статьи являются результаты многолетних полевых исследований авторов. Исследования проводились с 1962 года до последних лет Г.Т. Мустафаевым, а Мамедов А.Т. целенаправленно взялся за изучение

соколообразных с 2004 года. Многолетние исследования повторялись как правило через 10-15 лет. Обращено внимание на биотопическое размещение и характер пребывания птиц. Степень пугливости птиц от людей сохранялось в центре внимания. Популяции одного и того же вида различались в основном при помощи регистрации времени их присутствия и отсутствия на одном и том же месте. Сравнительное поведение птиц имело дополнительное значение. Динамика характера пребывания и биотопического размещения популяций установлена путём сравнения современных данных с прошедшими указаниями имеющимися в литературе.

### **Маршруты авторов по изучению размещения соколообразных в горных лесах Талыша**

- Ленкорань-Лерик. Широколиственный горный лес. Нижний, средний и верхний пояса горных лесов. Вдоль асфальтированной дороги.
- Те же леса далее от дороги на 2 км.
- Аврора-Ханбулан. Первобытные горные леса с пышным подлеском.
- Ленкорань- Астара. Восточные лесные склоны Талышских гор.
- Астара-Шандан-кала. Леса на левом побережье р. Астарачай.
- Горные леса с первобытным подлеском от Масаллы до Ярдымлы.
- Горные леса, подвергнутые антропогенным изменениям от Ярдымлы до Масаллы.
- Чайные плантации и другие субтропические культуры, созданные на месте горных лесов Талыша.
- Селитебные биотопы, созданные на месте вырубленных горных лесов Талыша.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ и ИХ ОБСУЖДЕНИЯ**

В результате наших исследований за 50 с лишним лет в горных лесах Талыша установлено наличие 21 вида соколообразных птиц. Не было и нет здесь 15 видов изучаемого отряда: *Circus macrourus*, *C.pigargus*, *C.aeruginosus*, *Buteo lagopus*, *Buteo rufinus*, *Aquila nipalensis*, *Haliaeetus leucoryphus*, *Haliaeetus albicilla*, *Gypaetus barbatus*, *Falco cherrug*, *F.biarmicus*, *F.columbarius*, *F.vespertinus*, *F.naumanni*.

Оседлость соколообразных в лесах Талыша неожиданно оказалась очень низкой. Единственно *Buteo buteo* имеет здесь стабильную оседлую популяцию. Но зато видов с прилетающими для репродукции популяциями (N) оказалось 14: *Pernis apivorus*, *Milvus migrans*, *Circus cyaneus*, *Accipiter gentilis*, *A.nisus*, *A.brevipes*, *Hieraetus pennatus*, *Aquila. neliaca*, *A. chrysaetos*, *Neophron percnopterus*, *Aegypius monachus*, *Gyps fulvus*, *Falco subbuteo*, *F.tinnunculus*. Кроме этих 14 видов до последних 20-30 лет в лесах Талыша гнездились ещё 4 вида, которые уже перестали репродукцию здесь (Нл): *Pandion haliaetus*, *Accipiter badius*, *Aquila pomarina*, *Falco peregrinus*.

# ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 1

Современное размещение соколообразных птиц в горном лесу Талыша

**Условные обозначения:** S - оседлая, N - прилетает для репродукции,  
H - прилетает для зимовки, Tr - мигрантная, Nл - лишился от репродукции,  
Нл - лишился от зимовки, н/б - не было и нет, Ег – залетает не стабильно

| Виды                                                                          | Характер пребывания |       |      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|------|-------|
|                                                                               | Зима                | Весна | Лето | Осень |
| <i>Pandion haliaetus</i> Linn., 1758 – Скопа                                  | н/б                 | Tr    | Nл   | Tr    |
| <i>Pernis apivorus</i> Linn., 1758 – Осоед                                    | н/б                 | Tr    | N    | Tr    |
| <i>Milvus milvus</i> Linn., 1758 – Красный коршун                             | н/б                 | Ег    | н/б  | н/б   |
| <i>Milvus migrans</i> Bodd., 1783 – Чёрный коршун                             | н/б                 | Tr    | N    | Tr    |
| <i>Circus cyaneus</i> Linn., 1766 – Полевой лунь                              | н/б                 | Tr    | N    | Tr    |
| <i>Circus macrourus</i> Gm., 1771 – Степной лунь                              | н/б                 | н/б   | н/б  | н/б   |
| <i>Circus pigargus</i> Linn., 1758 – Луговой лунь                             | н/б                 | н/б   | н/б  | н/б   |
| <i>Circus aeruginosus</i> Linn., 1758 – Болотный лунь                         | н/б                 | н/б   | н/б  | н/б   |
| <i>Accipiter gentilis</i> Linn., 1758 – Большой ястреб (Тетеревятник)         | H                   | Tr    | N    | Tr    |
| <i>Accipiter nisus</i> Linn., 1758 – Перепелятник, или малый ястреб           | H                   | Tr    | N    | Tr    |
| <i>Accipiter brevipes</i> Sev., 1850 – Европейский тювик                      | н/б                 | Tr    | N    | Tr    |
| <i>Accipiter badius</i> Gm., 1788 – Туркестанский тювик                       | н/б                 | Tr    | Nл   | Tr    |
| <i>Buteo lagopus</i> Pont., 1763 – Зимняк                                     | н/б                 | н/б   | н/б  | н/б   |
| <i>Buteo rufinus</i> Cretz., 1827 – Канюк курганник                           | н/б                 | н/б   | н/б  | н/б   |
| <i>Buteo buteo</i> Linn., 1758 – Обыкновенный сарыч, или канюк                | S                   | S     | S    | S     |
| <i>Circus gallicus</i> Gm., 1788 – Змееяд                                     | н/б                 | н/б   | н/б  | н/б   |
| <i>Hieraaetus pennatus</i> Gm., 1788 – Орёл-карлик ( <i>Aquila pennatus</i> ) | н/б                 | Tr    | N    | Tr    |
| <i>Aquila nipalensis</i> Temm., 1828 – Степной орёл                           | н/б                 | н/б   | н/б  | н/б   |
| <i>Aquila clanga</i> Pall., 1811 – Большой подорлик                           | H                   | Tr    | н/б  | Tr    |
| <i>Aquila pomarina</i> Brehm., 1811 – Малый подорлик                          | н/б                 | Tr    | Nл   | Tr    |
| <i>A. heliaca</i> Sav., 1809 – Могильник                                      | н/б                 | Tr    | N    | Tr    |
| <i>A. chrysaetos</i> Linn., 1758 – Беркут                                     | H                   | Tr    | N    | Tr    |
| <i>Haliaeetus leucoryphus</i> Pall., 1771 – Орлан-долгохвост                  | н/б                 | н/б   | н/б  | н/б   |
| <i>Haliaeetus albicilla</i> Linn., 1758 – Орлан-белохвост                     | н/б                 | н/б   | н/б  | н/б   |
| <i>Gypaetus barbatus</i> Linn., 1758 – Бородач                                | н/б                 | н/б   | н/б  | н/б   |
| <i>Neophron percnopterus</i> Linn., 1758 – Стервятник                         | н/б                 | Tr    | N    | Tr    |
| <i>Aegypius monachus</i> Linn., 1766 – Чёрный гриф                            | H                   | Tr    | N    | Tr    |
| <i>Gyps fulvus</i> Habl., 1783 – Белоголовый сип                              | H                   | Tr    | N    | Tr    |
| <i>Falco cherrug</i> Gray., 1834 – Балобан                                    | н/б                 | н/б   | н/б  | н/б   |
| <i>Falco biarmicus</i> Temm., 1825 – Средиземноморский сокол                  | н/б                 | н/б   | н/б  | н/б   |
| <i>Falco peregrinus</i> Tunst., 1771 – Сапсан                                 | H                   | Tr    | Nл   | Tr    |
| <i>Falco subbuteo</i> Linn., 1758 – Чеглок                                    | н/б                 | Tr    | N    | Tr    |
| <i>Falco columbarius</i> Linn., 1758 – Дербник                                | н/б                 | н/б   | н/б  | н/б   |
| <i>Falco vespertinus</i> Linn., 1766 – Кобчик                                 | н/б                 | н/б   | н/б  | н/б   |
| <i>Falco naumanni</i> Linn., 1758 – Степная пустельга                         | н/б                 | н/б   | н/б  | н/б   |
| <i>Falco tinnunculus</i> Linn., 1758 – Обыкновенная пустельга                 | H                   | Tr    | N    | Tr    |

Прилетающие зимовать в лесах Талыша популяции соколообразных относятся к 8 видам: *Accipiter gentilis*, *A.nisus*, *Aquila clanga*, *A. chrysaetos*, *Aegypius monachus*, *Gyps fulvus*, *Falco peregrinus*, *F.tinnunculus*. Этих птиц обычно принято считать оседлыми видами (S), однако фактически в лесах Талыша зимуют не виды, а их популяции, как зимующие, так и прилетающие для репродукции. Подобные виды имеют так же мигрантную популяцию. Поэтому видов птиц с мигрантной популяцией (Tr) в нашем списке оказалось 19. кроме них *Milvus milvus* отмечен в весенней миграции, но не стабильно и отнесена нами к залётным птицам (Er).

### Литература:

1. Мустафаев Г.Т. Обзор орнитологических исследований в Азербайджане // Орнитология, Москва, МГУ, 1974, вып.11, с. 163-183.
2. Мустафаев Г.Т. Птицы наземных экосистем Азербайджана (Автореферат докт. дисс.). Москва, МГУ, 1985, 54 с.
3. Мустафаев Г.Т. Разнообразие орнитофауны Азербайджана и её антропогенная трансформация // Сб. «Фауна, экология и охрана животных в Азербайджане» // Баку, АГУ, 1987, с. 68-87.
4. Мустафаев Г.Т. Влияние антропогенных факторов на хищные птицы в Азербайджане // Сб. «Некоторые вопросы и проблемы экологии Азербайджанской ССР». Баку, БГУ, 1990, с. 57-61.
5. Мустафаев Г.Т. Птицы Азербайджана (таксономия и география). Баку, БГУ, 2005, 40 с.
6. Мустафаев Г.Т. Садыгова Н.А.. Результаты прямого преследования наземных позвоночных животных человеком в Азербайджане // Первая Междунар. конф. «Беккеровские чтения». Волгоград, 2010, с. 460-461.
7. Мустафаев Г.Т. Взаимосвязи позвоночных животных и людей. Баку, Елм, 2012, 268 с.
8. Радде Г. Орнитологическая фауна Кавказа // Тифлис, изд. Кавказского музея, 1884, 451 с.
9. Сатунин К.А. Материалы к познанию птиц Кавказского края // Записки Кавказского отд. РГО, Тифлис, 1907, 144 с.





## СВЕРХПРОВОДЯЩИЕ КУБИТЫ ДЛЯ НУЖД КВАНТОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

*Мильчаков Владимир Николаевич,  
Новосибирский государственный  
университет, г. Новосибирск*

*Секция: «Физика»*

Идея использования квантовых систем в качестве компонентов вычислительного устройства была впервые сформулирована в независимых работах Пауля Биниофа [1], Юрия Манина [2] и Ричарда Фенмана [3]. В приведенных работах обсуждаются возможность применения квантовых вычислительных устройств как альтернативы классическим в задаче моделирования квантовых систем. Авторами этих работ подчеркивается сложность описания квантовых систем с помощью классических компьютеров по причине низкой емкости пространства состояний классических систем в сравнении с пространством состояний квантовых систем. Также проблемой моделирования квантовых систем классическими является вероятностная природа квантовых явлений, нехарактерная для детерминированных машин Тьюринга. Таким образом вводится понятие "кубит" - квантовый бит, единица квантовой информации. По аналогии с классическим битом кубит имеет два собственных состояния  $|0\rangle$  и  $|1\rangle$ , и способен также находиться в состоянии их суперпозиции, описываемой выражением:

$$\Psi = \alpha|0\rangle + \beta|1\rangle,$$

где  $\alpha$  и  $\beta$  - произвольные комплексные нормированные множители; и понятие "Квантовый компьютер" - устройство, хранящее и обрабатывающее информацию внутри группы квантовых систем, причем обработка информации происходит в результате когерентных взаимодействий систем внутри группы.[4] Растущий с каждым годом интерес к созданию квантового компьютера обусловлен не только, непосредственно, проблемой моделирования квантовых систем, но и возможностью решения некоторых задач, с которыми классический компьютер не способен справиться в разумные сроки. К таким задачам

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

относятся задача факторизации больших чисел, которая решается квантовым компьютером с помощью алгоритма Шора и задача перебора неупорядоченного массива, быстро разрешимая квантовым алгоритмом Гровера. Существует много различных подходов к созданию кубита. По сути, подойдет любая квантовая система с двумя состояниями, описываемыми ортонормированными волновыми функциями, способная взаимодействовать с аналогичной системой, поддающаяся контролю и изолированная от влияния окружающей среды. В настоящее время создаются различные виды кубитов: на базе уровней Ридберговских атомов [5], орбитальных состояний электронов в квантовых точках [6], направлении поляризации фотонов [3], спинов электронов и ядер [7]. Однако, одними из самых перспективных многие исследователи признают кубиты, созданные на базе сверхпроводящих схем. В отличие от других схем, сверхпроводящие кубиты можно разместить на чипе, что обеспечивает удобство использования схем, организованных из нескольких кубитов, а также упрощает процесс управления. К плюсам данных систем можно отнести и гибкость: сверхпроводящие кубиты могут быть произвольным образом расположены относительно друг друга, а их параметры в широких пределах варьируются изменением геометрических характеристик. Большим преимуществом является и то, что процесс их изготовления во многом повторяет уже отточенный процесс изготовления современной микроэлектроники, а значит, полученные знания и созданные промышленные мощности могут быть без труда приспособлены для создания таких кубитов. Важно отметить, что с научной точки зрения применение сверхпроводящих кубитов интересно не только в контексте вычислений и моделирования. Огромное преимущество дает использование сверхпроводящих кубитов в решении фундаментальных вопросов квантовой физики. Ведь сверхпроводящий кубит, являясь двухуровневой системой отражает основные свойства отдельных атомов. С помощью сверхпроводящих кубитов, например, был создан однофотонный источник, проверена гипотеза нон-контекстуальности и теория скрытых параметров [8], появилась возможность исследовать динамический эффект казимира и т.д... Существует несколько классов сверхпроводящих кубитов, каждый из которых обладает своими плюсами и минусами по сравнению с остальными. Одним из важнейших параметров кубита является время декогеренции. Естественно, для обработки и передачи квантовой информации её носители – кубиты, должны сохранять приготовленное состояние как можно дольше и количество возможных операций над ними определяется именно временем их жизни. Для увеличения времени жизни состояния кубита его стремятся тщательно изолировать от воздействия внешней среды, но поскольку полностью исключить ее влияния невозможно создаются новые схемы кубитов, устойчивые к внешним воздействиям. Так в

2007 году [9] была предложена схема нового зарядового кубита – трансмона, который сравнительно малочувствителен к внешним шумам за счет большой шунтирующей емкости. На картинке ниже представлены два трансмона, созданные в Московском Физико-Техническом Институте в апреле 2016 года.

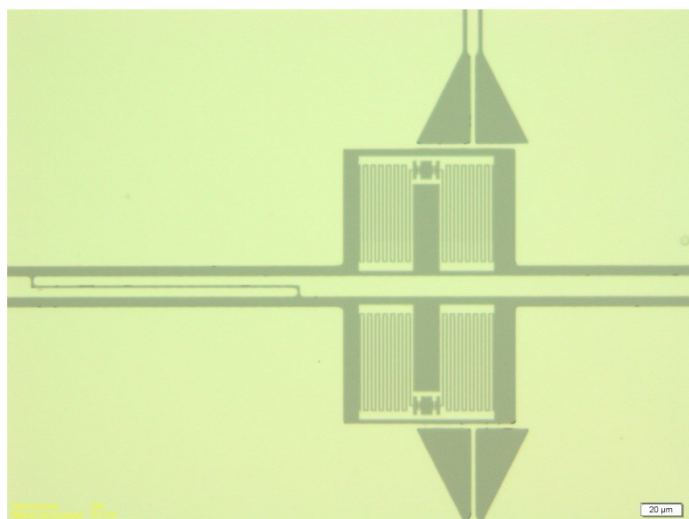


Рис. 1 Два трансмона вблизи сверхпроводящего резонатора.  
Созданные с помощью технологии двухуглового теневого напыления.  
Изображение получено с помощью оптического микроскопа

Основными частями трансмона является сверхпроводящий контур, разорванный четырьмя джозефсоновскими переходами – тонкими слоями диэлектрика между сверхпроводящими частями, и конденсатора, параллельно подключенного к берегам джозефсоновских переходов. Благодаря эффекту Джозефсона потенциал данной системы представляет из себя две смежные ямы. В такой квантовой системе возникает два разрешенных уровня энергии, которые и являются рабочими уровнями кубита. Для контроля и измерения кубита рядом с ним расположены сверхпроводящий резонатор и линия постоянного тока, меняющая локальное магнитное поле вблизи сверхпроводящего контура. Резонансная частота кубита, то есть расстояние между его уровнями зависит от магнитного потока, проходящего через его контур. Таким образом, меняя внешнее магнитное поле, можно сонастраивать кубиты с резонатором и друг к другу, позволяя происходить квантовому запутыванию. Частота сверхпроводящих кубитов лежит в области СВЧ ( $\sim 1-10$  ГГц) и для их измерения и использования необходимо охладить их до температуры порядка 0.02 К, иначе тепловой шум помешает приготовить основное состояние и стимулирует декогеренцию. Для достижения столь низких температур нами используется криостат растворения “Bluefors”, охлаждение в котором происходит за счет

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

поглощения тепла при растворении изотопа гелия-3 в гелии-4. Для измерения спектра кубита (зависимости его частоты от магнитного поля) в резонатор, с которым связан кубит было заведено СВЧ-излучение, частота которого изменялась в пределах от 4 до 8 ГГц. В зависимости от частоты излучения и приложенного к образцу магнитного поля была построена цветовая диаграмма, отражающая отношение прошедшего излучения к введенному. При совпадении подаваемой частоты и резонансной частоты кубита происходит возбуждение кубита. Так как кубит и резонатор являются связанной квантовой системой, возбужденное состояние кубита слегка смещает резонансную частоту резонатора и его пропускание на заданной частоте уменьшается, что мы и наблюдаем на рисунке. Полученный результат приведен ниже. На рисунке 2 слева отображено место пересечения горизонтальной прямой, описывающей резонатор, частота которого не меняется от внешнего магнитного поля и кривой, отражающей зависимость от магнитного поля кубита, который находится в непосредственной близости от резонатора и может взаимодействовать с ним через электрическое поле. Когда внешнее магнитное поле достигает такого значения, при котором частота кубита совпадает с частотой резонатора, происходит расщепление уровней и мы наблюдаем «антикроссинг» или, иначе, «квазипересечение».

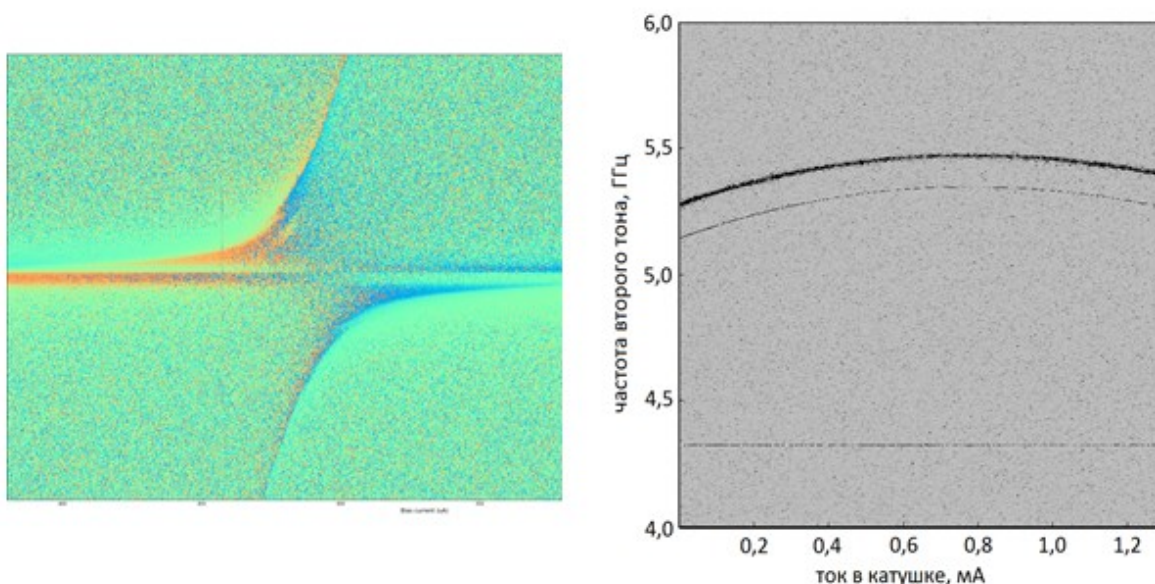


Рис. 2 Слева: Антикроссинг. Результат расщепления уровней кубита и резонатора. Справа: спектр кубита, полученный с помощью двухтоновой спектроскопии. Горизонтальная линия внизу – резонатора, две дуги сверху – резонансные частоты кубита, зависящие от приложенного магнитного поля

Наблюдение антикроссингов позволяет выяснить некоторые важные

характеристики кубита, например величину константы связи кубита с резонатором – она равна высоте антикроссинга. Например, константа связи для данного кубита составляет 15 МГц. Также для более глубокого изучения сверхпроводящих кубитов используется двухтоновая спектроскопия, результаты которой представлены на рисунке 2 справа. При этом в резонатор подается излучение СВЧ постоянной частоты, а фотоны переменной частоты подаются на кубит через дополнительную линию. Этот сигнал стимулирует постоянные Раби-осцилляций кубита между основным и возбужденным состоянием. То есть 50% времени кубит находится в основном, а 50% в возбужденном состоянии. При этом пропускание резонатора уменьшается из-за исчезновения дисперсионного сдвига, связанного с пребыванием кубита в основном состоянии и мы видим провал пропускания при этой частоте. Все приведенные экспериментальные данные были получены в лаборатории сверхпроводимости Института Физики Твердого Тела РАН в г. Черноголовка. В настоящее время продолжают активные работы по созданию и изучению сверхпроводниковых кубитов, которые в будущем, возможно, позволят производить квантовые вычисления и моделирование сложных квантовых систем.

### Литература:

1. Paul Benioff. The Computer as a Physical System: A Microscopic Quantum Mechanical Hamiltonian Model of Computers as Represented by Turing Machines. // Journal of Statistical Physics. Vol 22, No.5, 1980.
2. Юрий Манин. Вычислимое и невычислимое. Москва «Советское радио». - 1980.
3. Richard P. Feynman. Simulating Physics with Computers. // Department of Physics, California Institute of Technology, 1981.
4. Lloyd S. A potentially realizable quantum computer. // Science (New York, N.Y.). - Vol. 261., P. 1569–1571., 1993.
5. Kane Bruce E. A silicon-based nuclear spin quantum computer // Nature. - Vol.393,no.6681. - P.133-137. - 1998.
6. Loss Daniel, DiVincenzo David P. Quantum computation with quantum dots // Physical Review A. - Vol.57, no.1. - P. 120., 1998.
7. Kane Bruce E. A silicon-based nuclear spin quantum computer // nature. Vol.393, no. 6681. - P. 133-137. - 1998.
8. Jerger M. et al. Contextuality without nonlocality in a superconducting quantum system. // arxiv/1602.00440. - 2016.
9. Jens Koch et al. Charge insensitive qubit design derived from the Cooper pair box Jens [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://arxiv.org/abs/cond-mat/0703002v2>. - 2007.





## СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО ДОСМОТРА ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

*Митрофанова Алена Михайловна,  
Тамазова Анна Алексеевна,  
Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая  
Григорьевича Столетовых, г. Владимир*

*Секция: «Таможенная деятельность»*

**Аннотация.** Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу связано с выполнением различных таможенных процедур. Среди них особая роль отводится таможенному контролю, осуществляемому в различных формах и нацеленному на выявление, пресечение и предупреждение нарушений таможенного законодательства. Наряду с иными формами таможенного контроля, наиболее распространенным является таможенный досмотр, направленный на обеспечение соблюдения таможенного и административного законодательства.

**Ключевые слова:** таможенный досмотр, товары, контроль, технические средства, таможенный орган

**Keywords:** customs inspection, goods, control, technical means, customs Department

Товары, перемещаемые через таможенную границу Таможенного союза (далее ТС), подлежат таможенному контролю в порядке, установленным таможенным законодательством ТС и законодательством государств - членов ТС. Таможенный досмотр является одной из форм таможенного контроля товаров и транспортных средств.

Таможенный досмотр - это действия должностных лиц таможенных органов, связанные со вскрытием упаковки товаров или грузового помещения транспортного средства либо емкостей, контейнеров и иных мест, где находятся или могут находиться товары, с нарушением наложенных на них таможенных пломб или иных средств идентификации, разборкой, демонтажем или нарушением целостности обследуемых объектов и их частей иными способами [1, ст. 116].

Как правило, таможенный досмотр проводится после подачи таможенному



органу таможенной декларации. До подачи таможенной декларации на товары, ввозимые на таможенную территорию ТС, таможенный досмотр может проводиться в целях идентификации товаров для таможенных целей либо при наличии информации о нарушении таможенного законодательства в целях проверки такой информации, а также проведения таможенного контроля на основе выборочной проверки.

Таможенный досмотр осуществляется в зонах таможенного контроля за исключением случая, когда таможенный досмотр выполняется в ходе таможенного осмотра помещений и территорий и (или) в ходе выездной таможенной проверки. В этом случае таможенный досмотр проводится без создания зоны таможенного контроля.

Места проведения таможенного досмотра должны быть оборудованы всем необходимым для его проведения: весовым оборудованием, погрузочно-разгрузочной техникой, местами для выгрузки товаров из транспортного средства и т. д. [3, 149].

Решение о проведении таможенного досмотра может быть принято уполномоченным должностным лицом только при выявлении риска, содержащегося в действующем профиле риска, предусматривающего проведение таможенного досмотра.

Досмотр производится по усмотрению начальников таможенных постов, на основании сведений, указываемых в товаросопроводительных и транспортных документах, а также в период основного таможенного оформления.

Осуществление таможенного досмотра возлагается на специально уполномоченного представителя таможни, через пункт пропуска которой производится перемещение груза. Досмотр проводят сотрудники досмотровых подразделений, отделов таможенного оформления и таможенного контроля или таможенных постов, а также сотрудники других подразделений таможенных органов. При необходимости таможня может привлечь для проведения таможенного досмотра специалистов других государственных органов и сторонних специалистов, обладающих специальными знаниями и навыками необходимыми для оказания ей содействия, в том числе при применении технических средств.

При принятии решения о таможенном досмотре товара или транспортного средства, должностное лицо таможенного органа обязано уведомить о данном решении декларанта или иное лицо, обладающее полномочиями в отношении этого товара или транспортного средства.

Проведение таможенного досмотра в отсутствие декларанта, а также иных уполномоченных лиц, возможно только при участии двух понятых в следующих случаях:

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- неявки указанных лиц либо такие лица неизвестны;
- существования угрозы для безопасности государства, общественной безопасности, жизни и здоровью человека, животным, растениям, окружающей природной среде, сохранению культурных ценностей и при других обстоятельствах, не терпящих отлагательства;
- пересылки товаров в международных почтовых отправлениях;
- оставления на таможенной территории ТС товаров и транспортных средств в нарушение таможенной процедуры, предусматривающей их вывоз [1, ст. 116].

При таможенном досмотре позволено:

- вскрытие грузовых мест;
- повреждение целостности упаковки;
- разрезание.

Для ускорения проведения таможенного досмотра и повышения его эффективности применяются различные виды технических средств таможенного контроля (далее ТСТК), позволяющие выявлять необходимые сведения о товарах (их количество, состав, физические и химические свойства, подлинность, наличие тайников и т.п.).

Применение ТСТК осуществляется в целях получения информации о товарах и транспортных средствах, выявления случаев перемещения делящихся и радиоактивных материалов, выявления признаков нарушений таможенных правил [2, 89].

При таможенном досмотре применяются следующие технические средства таможенного контроля:

- металлодетекторы — это электронные приборы, которые позволяют обнаруживать предметы из черных и цветных металлов (бывают портативные, переносные и стационарные);
- зеркала досмотровые — телескопические держатели с набором сменяемых зеркал разных форм и размеров; применяются с ручными осветительными приборами для досмотра днищ автотранспортных средств, а также со специальными крючками для изъятия предметов из труднодоступных мест в транспортных средствах;
- щупы досмотровые — металлические стержни особой закалки разных диаметров и длины, бывают с отверстием специальной формы для забора проб из вложений прокалываемых объектов (мягких и картонных упаковок, сидений в транспортных средствах, сыпучих грузов и т.д.);
- эндоскопы — оптические приборы, предназначенные для досмотра труднодоступных мест в транспортных средствах и емкостей, заполненных различными, в том числе и агрессивными, жидкостями [2, 205].

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В настоящее время наиболее эффективной техникой для проведения таможенного досмотра крупногабаритных объектов является инспекционно-досмотровый комплекс. Инспекционно-досмотровый комплекс позволяет за минимальное время (3-5 мин.) без вскрытия и разгрузки грузового транспортного средства получить его изображение и изображение перевозимых в нем товаров с характеристиками, позволяющими идентифицировать перевозимые товары, конструкционные узлы транспортного средства, обнаруживать в них предметы, запрещенные к перевозке, а также проводить ориентировочную оценку количества перевозимых товаров.

Ещё одним из методов оперативного поиска тайников в рейсовых транспортных средствах заграничного следования — поездах, самолетах, судах — является метод постановки и последующего считывания специальных контрольных меток, реализуемый с помощью некоторых видов ТСТК. Невидимые глазу контрольные метки с помощью карандашей, фломастеров, конспиративно наносятся оперативными работниками на те места транспортного средства, которые в силу своих конструктивных особенностей потенциально могут использоваться в качестве тайников для укрытия и перевозки предметов контрабанды.

Для выявления товаров, запрещенных к ввозу на территорию Российской Федерации, а также к вывозу с территории Российской Федерации досмотр может проводиться с применением служебных (поисковых) собак кинологического подразделения таможенного органа [4, 27].

По результатам таможенного досмотра товаров и транспортных средств составляется акт таможенного досмотра в двух экземплярах по форме, установленной решением Комиссии таможенного союза от 20.05.2010 № 260 "О формах таможенных документов".

Можно сделать вывод, что таможенный досмотр является наиболее важной и часто используемой формой таможенного контроля, посредством которого устанавливается законность перемещения через таможенную границу ТС товаров и транспортных средств. Должностные лица проводят таможенный досмотр посредством различного рода действий. Для ускорения и эффективности проведения таможенного досмотра могут применяться различные виды технических средств.

**Литература:**

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) (ред. от 10.10.2015).
2. Малышенко Ю.В. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля: учебник. – М.: ГроссМедиа, 2013. – 524 с. – ISBN 45-12780-3-516.
3. Минакова И.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. – СПб.: Интермедия, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-4383-0051-9.
4. Ведяков И.В. Формы таможенного контроля / И.В. Ведякова, В.В. Акашева // Молодой ученый. – 2014. – № 5. – С. 272-276.

**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО  
ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Насырова Алина Ришатовна,  
Научный руководитель: Сулейманова Ф.М.  
Стерлитамакский филиал Башкирского госу-  
дарственного университета, г. Стерлитамак*

*Секция: «Психология и педагогика»*



Творчеством называют создание новых идей, воплощение их в жизнь, стремление учиться непознанному, осознание важности производимого дела и получения результата. Творчество, само по себе, является человеческой потребностью. Учеными отмечено, что творческий человек характеризуется высоким показанием жизненной энергии до глубокой старости, в отличие от людей ничем не увлеченных, которым свойственны болезни и быстрое наступление старости.

Единственным способом существования и развития современного общества является творческий стиль жизни. Одной из главных задач деятельности педагога в настоящее время является развитие в ребенке его творческого начала с целью формирования социально активной личности.

Само понятие творчество предполагает наличие у ребенка каких-либо способностей. Способности не развиваются бессознательно. Они требуют специальной организации процессов обучения и воспитания.

Если развитие творческих способностей обучающегося не станет ценностной ориентацией в период младшего школьного возраста, то существует вероятность, что оно так и не будет сформировано в дальнейшем. Следовательно, не поддерживав в этом возрасте развитие личностного творческого потенциала, мы обрекаем личность на большие трудности.

Целью обучения называют овладение обучающимся знаниями, умениями и навыками. Однако эта цель не является конечной. Многие педагоги уже сегодня называют истинной целью обучения не только овладение знаниями, умениями и навыками, но и развитие таких качеств как воображение, наблюдательность, сообразительность и воспитание творческой личности в целом. Именно обучающиеся начальных классов в большей степени открыты и восприимчивы к развитию в них творческих начал. Творческая деятельность должна выступать

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

перед ними таким же объектом усвоения, наряду со знаниями, умениями и навыками [2].

Для успешной активизации творческого потенциала ребенка необходимо создание определенных условий, позволяющих ввести его в настоящую творческую деятельность. Ведь именно в творческой деятельности, по утверждениям психологов, из предпосылок рождаются и развиваются способности.

Развитие творческих способностей обучающегося предполагает следующее:

- прежде всего, это развитие таких качеств как наблюдательность, речевая и общая активность, общительность, хорошо сформированная память, привычка анализировать и осмысливать факты, воображение;
- самовыражение индивидуальности обучающегося, что достигается путем систематического создания ситуаций, позволяющих сделать это;
- включение в познавательную деятельность элементов исследования.

В условиях начальной школы огромным потенциалом для развития творческих способностей детей несет в себе внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность – это составная часть учебно-воспитательного процесса, одна из форм организации свободного времени обучающихся. В настоящее время она понимается, главным образом, как деятельность, которая организуется во внеурочное время с целью удовлетворения потребностей обучающихся в обстоятельном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Понятие внеурочная деятельность обучающихся объединяет в себе все виды деятельности, за исключением учебной. Во внеурочной деятельности целесообразно решать задачи воспитания и социализации обучающихся, что является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Этот вид деятельности способствует развитию школьников.

Основными задачами при организации внеурочной деятельности являются:

- усиление педагогического влияния на жизнь обучающегося в свободное время;
- организация досуга;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей своих учеников;
- оказание помощи в поисках своего «Я»;
- создание условий для успешного индивидуального развития в выбранной сфере;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретённых знаний, умений и навыков;



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- воспитание культуры организации своего досуга [3].

При организации творчески направленной внеурочной деятельности педагог должен ставить перед собой целью создание условий для успешного проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижение им духовно-нравственных и культурных ценностей. Данная внеурочная деятельность может включать в себя проведение таких мероприятий как: фестивали («Радуга талантов», «Юные первооткрыватели»), конкурсы («Минута славы»), праздники, выставки творческих работ, игры и т.п. Высока роль коллективных творческих дел, служащих, как для развития личности ребенка, так и для развития всего коллектива в целом.

Не менее важной формой деятельности по развитию творческого потенциала обучающихся является организация кружковой работы. Занятия в кружках по интересам способствуют развитию у детей кругозора, творческих способностей, прививают навыки самостоятельной работы. Приходя в кружок, ребенок выбирает себе дело по душе, он может поставить перед собой и разрешить интересующие его вопросы. Именно в кружках может найти свое развитие инициативность ребенка. В начальных классах кружковая работа, направленная на развитие творческого потенциала может организовываться по следующим направлениям: «Творческая мастерская», «Умелые ручки», «Мир театра» и т.п.

Развивая творческие способности ребенка, педагог развивает и его личность. Обучающиеся становятся более активны, начинают проявлять уверенность в своих силах. При организации внеурочной деятельности необходимо пытаться пробудить в ребенке его творческое начало, помочь ему сделать первые шаги в творчестве, научить трудиться, направить его на поиск своего «Я». В случае успешного осуществления данной деятельности ученики смогут иными глазами взглянуть на окружающий их мир.

С целью стимулирования творческой деятельности ребенка важно как можно чаще организовывать выставки работ детей. На данные выставки могут быть приглашены родители обучающихся, ученики параллельных классов, учителя. Это может еще больше заинтересовать ребёнка в своей работе, у него появится гордость за неё и уверенность в своих силах. С каждым разом ребенок будет стремиться доделывать начатое до конца, улучшать качество своей работы.

**Литература:**

1. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: Просвещение, 1991. – 93 с.
2. Дмитриева Л.Г. Выявление творческого потенциала у детей и средства его активизации. – М.: Просвещение, 1982. – 25 с.
3. Жуганов А.В. Творческая активность личности: содержание, пути формирования и реализации / Под ред. А.В. Жуганова. – 2-е изд., доп. – Л.: Наука, 1991. – 141 с.



## ИНТЕНСИВНОСТЬ. ЗНАЧЕНИЕ И СМЫСЛ ИНТЕНСИВНЫХ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ

*Небылицин Антон Андреевич,  
Хакасский государственный  
университет им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан*

*Секция: «Филология»*

Экспрессивность - это способность языка передавать посредством своих единиц эмоциональное отношение говорящего к объектам и свойствам окружающего мира [2, с. 218]. Каждая такая языковая единица содержит определенный количественный заряд, отражающий степень эмоциональности, заложенный в ту или иную единицу. Этот заряд называется «интенсивность» [1, с. 9]. Соответственно, разные языковые экспрессивные единицы содержат разное количество интенсивности.

Для более подробного рассмотрения экспрессивных единиц и присущей им интенсивности будет проанализирован текст спортивной направленности, в котором в большом количестве представлены данные экспрессивные единицы различных уровней (уровень морфем, уровень слова, словосочетания и синтаксический уровень).

Анализируемый текст рассказывает о том, как футбольная команда «Арсенал», выступая на отборочных в Премьер-лигу, проиграла 3 матча подряд, но затем с легкостью одержала победу над командой «Уотфорд».

Заголовок текста выглядит следующий образом: «Arsenal kept their faint hopes of the Premier League title alive with an easy victory over a poor Watford side» [3] («С победой «Арсенала» над несчастным «Уотфордом», все еще остается слабая надежда на то, что команда попадет в Премьер-лигу»).

В данном высказывании присутствуют сразу несколько экспрессивных единиц, которые принадлежат к различным уровням языка. Прилагательное «faint» (слабый, тусклый) толкуется словарем Мерриам-Вебстер как «very slight or small» [5] (очень маленького размера). Наличие усилительного прилагательного «very» в толковании указывает на неординарную характеристику, что является главным индикатором наличия экспрессивности и как следствие интенсивности в рассматриваемой единице. Интенсивность всегда

имеет под собой основу необычности, отклонения от средних показателей [1, с. 22].

Однако это лишь словарное толкование, то есть, это значение слова, которое еще не употреблено в том или ином конкретном высказывании. Значение существует в словаре, но, будучи использованным, оно получает уникальный смысл, который связан с другими присутствующими в высказываниях языковыми единицами. При этом основное значение не исчезает, а лишь обрастает дополнительными связями.

В данном случае из текста читатель узнает, что до событий, описанных в статье, команда «Арсенал» проиграла на отборочных 3 матча подряд. Данная информация создает общую смысловую сферу высказывания и всего текста. В связи с этим на прилагательное «faint» накладываются дополнительные смыслы. Зная информацию о трех поражениях, можно более точно оценить смысл лексемы «faint», который отличается от своего словарного значения, так как в этом значении не связан с командой «Арсенал» и ее поражениями. Таковую связь она приобретает лишь будучи использованной в том или ином высказывании.

Таким образом, экспрессивная единица «faint», принадлежащая к языковому уровню слова, не только является одним из центров, создающих экспрессивность высказывания (благодаря своему словарному значению, которое содержит интенсивность), но и так же подвергается влиянию соседствующих языковых единиц и их смыслов.

Следующая языковая единица «alive» (живой) толкуется как «not dead; continuing to exist» [4] (не мертвый, продолжающий существовать). Как видно из толкования, единица не содержит в себе интенсивных индикаторов, а лишь указывает на объективные признаки того или иного объекта. Однако в данном высказывании прилагательное «alive» используется применительно к существительному «hopes» (надежды). Существительное «hopes» является неодушевленным, поэтому использование по отношению к нему такого словосочетания как «kept alive» является олицетворением, то есть, художественным стилистическим приемом. Любое отклонение от нейтрального стиля повествования — это показатель интенсивности. Таким образом, интенсивность в данном случае создается на уровне словосочетания, так как в отдельных составляющих языковых единицах интенсивность отсутствует, и появляется только при комбинировании данных единиц.

Прилагательное «easy» (легкий) толкуется как «requiring or indicating little effort, thought, or reflection» [4] (требующий малое количество усилий, соображения или обдумывания). Толкование не содержит в себе категорий, которые бы выходили за рамки нейтральности, поэтому значение слова «easy» не содержит в себе интенсивности и является стилистически нейтральным. Как и в

случае с предыдущими единицами, нейтральное значение не означает того, что слово при использовании будет оставаться нейтральным. После того, как данная лексема начинает функционировать в конкретном высказывании, она начинает обрести дополнительные связи: информация о трех поражениях в этом случае играет большую роль. Знание о том, что команда «Арсенал» ранее проиграла три матча подряд, а теперь с легкостью выигрывает следующих оппонентов, во-первых указывает на подготовку и мастерство команды «Уотфорд» (проигрывающий всем «Арсенал» легко побеждает «Уотфорд»), а во-вторых создает контраст, связанный со зрительским удивлением, ошеломленностью, другими словами, некоторой эмоциональной реакцией. Такой смысловой прием (контраст) является индикатором интенсивности. Таким образом, как и в предыдущем случае словарное значение единицы не содержит в себе интенсивности, но обретает ее в уникальном смысле, когда входит в связь с другими языковыми единицами.

Прилагательное «poor» (бедный) имеет следующее толкование: «used for showing that you feel sorry for someone» [5] (используется для того, чтобы показать, что вы испытываете сожаление к кому-то). Выражение авторского сожаления по отношению к команде «Уотфорд» характеризует уровень их игры. Дополнительная информация в виде трех поражений со стороны соперников «Уотфорда» дает дальнейшее пояснение по поводу подготовки команды. Слово «poor» в словарном значении отражает оценку и эмоциональное отношение говорящего, но не является экспрессивным и не содержит интенсивности, так как не связано с характеристиками, выступающими за пределы нормы. Однако на смысл данного слова влияет создавшаяся в высказывании ситуация: команда, которая проигрывает полностью оппоненту, до этого потерпевшего три поражения, демонстрирует уже не просто плохой уровень, а уровень, который является намного ниже нормы, что является отклонением от нее, а значит, сигнализирует о наличии интенсивности.

Таким образом, на наличие и степень интенсивности большое влияние оказывает смысл высказывания или окружение, в которое попадает та или иная языковая единица. Будучи использованной в том или ином окружении, единица получает дополнительные связи от других соседствующих единиц, и в свою очередь влияет на них. Языковые единицы подвергаются влиянию фактической информации того или иного высказывания, и эта информация, благодаря указанию на некоторые события, которые сами обладают интенсивностью, начинает распространять свою интенсивность на все входящие в это высказывание элементы.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

### Литература:

1. Туранский И.И. Семантическая категория интенсивности в языке. - М.: Высшая школа, 1990. - 176 с.
2. Шмелев Д.Н. Значение слова. - М.: Просвещение, 1979. - 335 с.
3. BBC Sport. Tottenham crush Stokes 4-0 to put pressure on Leicester. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.com/sport/football/36012036> (дата обращения: 23.04.2016).
4. Macmillan dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.macmillandictionary.com/> (дата обращения: 23.04.2016).
5. Merriam-Webster [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.merriam-webster.com/> (дата обращения: 23.04.2016).





**ОЦЕНКА РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ  
НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ  
ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ ОТ  
ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВУ  
МЕДНОЙ ЗАГОТОВКИ И ПРОВОЛОКИ**

*Нимирская Дарья Алексеевна,  
Национальный исследовательский  
Томский государственный  
университет, г. Томск*

*Секция: «Экология»*

В городах на человек ежедневно вдыхает загрязненный выбросами от предприятий атмосферный воздух. Воздействие загрязняющих веществ приводит к росту заболеваемости и нарушению функционального состояния организма человека. Для научного обоснования взаимосвязи между ухудшением состояния здоровья и загрязнением среды проводится оценка экологического риска загрязненной территории [2].

При оценке риска для здоровья населения на определенной территории устанавливаются все основные источники загрязнения окружающей среды, включая источники на прилегающих территориях способные воздействовать на исследуемое население [1].

Цель исследования – проведение оценки риска воздействия загрязняющих веществ на здоровье населения на стадии проектирования предприятия по производству медной заготовки и проволоки для изделий электротехнического назначения на территории предприятия, производящего кабельно-проводниковую продукцию, растворо–бетонную смесь.

Оценка риска была проведена в соответствии с Руководством Р2.1.10.1920–04. Расчет приземных концентраций загрязняющих веществ в атмосфере проведен в соответствии с «Методикой расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах промышленных предприятий (ОНД-86)» с применением компьютерной программы УПРЗА УПРЗА "ЭРА" v1.7 фирмы НПП "Логос-Плюс", Новосибирск.

Рецепторные точки заданы на границе ориентировочной СЗЗ 500 м и в ближайшей жилой зоне. Было отобрано 37 контрольных точек, в которых в дальнейшем использовались концентрации для оценки рисков. Рецепторные точки заданы на границе ориентировочной СЗЗ, в жилых домах, расположенных в границе ориентировочной СЗЗ.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

За основу сценария был принят сценарий жилой зоны, при котором рассматривалось хроническое воздействие. В качестве главного пути рассматривается ингаляционный путь поступления атмосферных загрязнителей.

Проектируемое предприятие по производству медной заготовки, шин и проволоки для изделий электротехнического назначения планируют разместить на территории предприятия по производству кабельно-проводниковой продукции и раствора-бетонной смеси в городе Томске Томской области.

Согласно СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» от 10.04.2003 г. № 38 (в редакции 2010 г.) п. 7.1.2. Металлургические, машиностроительные и металлообрабатывающие объекты и производства, КЛАСС II п. 12. Предприятия по вторичной переработке цветных металлов (меди, свинца, цинка и др.) в количестве от 2 до 3 тыс. т/год предприятие имеет размер ориентировочной санитарно-защитной зоны 500 м от границы промплощадки [3].

В границах ориентировочной санитарно-защитной зоны (СЗЗ) попадают двадцать два жилых дома, детский сад, школа, профессиональное училище, Томский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями. В пределах ориентировочной СЗЗ проживает 6685 человека. Ближайшая жилая застройка находится располагается на расстоянии 196 м от границы промплощадки.

В состав основных производств предприятия по производству медной заготовки, шин и проволоки для изделий электротехнического назначения входит: цех по производству медной катанки (участок печи огневого рафинирования, участок непрерывного литья и прокатки); вспомогательные службы, складское хозяйство (энергетический участок, склад готовой продукции, склад основных и вспомогательных материалов, ремонтно-инструментальная мастерская, участок ремонта футеровки, испытательная лаборатория); узел оборотного водоснабжения; утилизационная котельная с котлом-утилизатором; газоочистная установка; производственный корпус № 2; очистные сооружения промливневых сточных вод; склады.

В атмосферный воздух от предприятий поступает 41 загрязняющее вещество общей массой 66,06 т/год. К 1 классу опасности относится 4 вещества, ко 2 классу опасности относится 7 веществ, к 3 классу – 14 веществ, к 4 классу – 3 вещества, ОБУВ – 13 веществ.

При отборе веществ учитывалась их токсичность при вдыхании, а именно способность вызывать канцерогенные и неканцерогенные эффекты. При оценке риска отобранные вещества имели установленные в эпидемиологических исследованиях зависимости «доза-ответ», которые используются при оценке

риска неблагоприятных последствий для здоровья населения.

Среднегодовые концентраций предприятия по производству медной проволоки не превышают 0,1 ПДК по всем загрязняющим веществам. С учетом выбросов загрязняющих веществ от предприятия, производящего кабельно-проводниковую продукцию незначительное превышение ПДК наблюдается для следующих веществ: азота диоксид 1,5 ПДК, азота оксид 0,3 ПДК, ангидрид сернистый 0,2 ПДК, пыль неорг.: 70-20%  $\text{SiO}_2$  0,2 ПДК.

Согласно п. 4.6.5 Руководства 2.1.10.1920-04, если концентрация вещества существенно ниже референтных уровней воздействия, то исключение данного соединения не приведет к существенному снижению суммарного риска, при условии, что при комбинированном действии с другими химическими соединениями, обладающими однородным действием и/или действующие на одни и те же органы или системы, также соблюдается это условие.

Таким образом, приоритетными для последующего анализа являются: железо, медь, свинец, азота диоксид, азота оксид, сажа, ангидрид сернистый, окись углерода, фтористые и газообразные соединения, 3,4-бензпирен, бензин, керосин, взвешенные вещества, пыль неорг.: 70-20%  $\text{SiO}_2$ , пыль неорг.: до 20%  $\text{SiO}_2$ , свинец, сажа, 3,4-бензпирен, бензин.

На территории жилой зоны, находящейся в границах ориентировочной санитарно-защитной зоны предприятия, индивидуальный канцерогенный риск для веществ: сажа, 3,4-бензпирен, свинец, – в течение всей жизни соответствует уровню менее  $1 \times 10^{-6}$ , что соответствует одному дополнительному случаю серьезного заболевания или смерти на 1 млн. экспонированных лиц. Подобные риски не требуют никаких дополнительных мероприятий по их снижению, и их уровни подлежат только периодическому контролю. Для бензина индивидуальный канцерогенный риск в течение всей жизни более  $1 \cdot 10^{-6}$ , но менее  $1 \cdot 10^{-4}$ , что соответствует предельно допустимому риску, т.е. верхней границе приемлемого риска.

Допустимый уровень неканцерогенного риска превышен во всех контрольных точках для следующих веществ: азота диоксид, азота оксид, ангидрид сернистый. Наибольший вклад в величину суммарного индекса опасности вносит азота диоксид. В среднем суммарный индекс опасности неканцерогенного риска при ингаляционном поступлении для здоровья населения, проживающего в пределах ориентировочной санитарно-защитной зоны составляет 8,65 и характеризуется как недопустимый, максимальный – 15,04.

Значение индексов опасности для критических органов и систем показывает наличие значительной опасности развития реакций органов дыхания (НИ= 3,98 – 13,74), реакции печени (НИ= 0,47 – 1,96), развитие реакции крови (НИ= 3,02 –

9,9).

#### **Выводы**

Антропогенная нагрузка в границах ориентировочной санитарно-защитной зоны предприятия характеризуется как повышенная и формируется вследствие загрязнения атмосферного воздуха.

Предприятие по производству медной заготовки и проволоки для изделий электротехнического назначения совместно с предприятием, на территории которого его планируют разместить, производящим кабельно-проводниковую продукцию, растворо-бетонную смесь, является источником воздействия на среду обитания человека, а размеры санитарно-защитной зоны предприятия не обеспечивают достаточный уровень санитарно-эпидемиологической безопасности населения.

#### **Литература:**

1. Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду: Р 2.1.10.1920-04. - М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 2004. - 143 с.
2. Суржиков Д.В., Голиков Р.А., Кислицына В.В. Оценка влияния атмосферных выбросов ООО «Завод строительных изделий» на здоровье городского населения // Современные научные исследования и инновации. - 2016. - № 2 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://web.snauka.ru/issues/2016/02/64774> (дата обращения: 20.04.2016).
3. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов [Электронный ресурс] : СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.09.2007 г. № 74 // Гарант : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2016.

## РОЛЬ СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКА

*Орлова Елена Владимировна,  
Адыгейский государственный  
университет, г. Майкоп*

*Секция: «Психология и педагогика»*



Одним из основных звеньев социализации детей и подростков является семья, хотя и отмечается некоторое падение ее воспитательной роли в связи с происходящими в семье коренными изменениями. Российская семья сегодня переживает ситуацию, когда изменение социальных условий, смена одних общественно-экономических отношений в мегаполисе на качественно противоположные, происходят не плавно, а скачкообразно. Такая ситуация вызывает естественную в подобных случаях растерянность населения, озабоченного поиском своего места в новой общественно-экономической структуре мегаполиса. Белинская Е.П., Баклушинский С.А. [2].

Переход от традиционной патриархальной семьи к современной, основанной на равенстве супругов, привел к снижению авторитета отца, утрате согласованности воспитательных воздействий родителей. Распространены стали также семьи с одним - двумя детьми, для которых характерен детоцентризм, а отсюда - эгоцентризм детей.

Сегодня родительская семья остается важнейшим институтом социализации подростков. Однако семья уже не обладает той самодовлеющей ролью, на которую она претендовала в предшествующую эпоху. Родительский авторитет уже не является абсолютным, теперь на место запрета и принуждения приходит убеждение.

Моральный авторитет поддерживать гораздо труднее, чем власть, опирающуюся на силу, особенно когда диапазон источников информации и выбор круга общения расширяется (Сидоренков А.В.).

Анализируя возможные последствия возвращения семей к традиционному распределению ролей между супругами, прежде всего можно предположить позитивный эффект такого процесса на осуществление семьей воспитательной функции: повышается социальный контроль за детьми, они растут более

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

здоровыми, ухоженными, мать уделяет больше внимания их образованию и воспитанию.

Однако со временем постоянное пребывание матери в домашней среде сужает ее кругозор, замыкает ее интересы на домашних делах. В результате она перестает быть авторитетом для детей, которые не будут обращаться к ней за советом и помощью, считая неспособной дать компетентные рекомендации.

У человека довольно продолжительное детство: проходит немало времени, прежде чем маленький ребенок превратится во взрослого, самостоятельного члена общества. И все это время он остро нуждается в родительской семье, которая является самым важным и влиятельным фактором социализации. Длительный период беспомощности ребенка, растягивающийся на годы, заставляет родителей уделять значительное внимание как уходу за детьми (традиционно женская роль), так и их защите (традиционно мужская).

Семья сочетает в себе свойства социальной организации, социальной структуры, института и малой группы, входит в предмет изучения социологии воспитания и шире - социализации, социологии образования, политики и права, труда, культуры и т.д., позволяет лучше понять процессы социального контроля и социальной дезорганизации, социальной мобильности, миграции и демографических изменений; без обращения к семье немыслимы прикладные исследования во многих сферах производства и потребления, массовых коммуникаций, она легко описывается в терминах социального поведения, принятия решений, конструирования социальных реалий и т.д. [1]

Существует множество дефиниций семьи, выделяющих в качестве семьеобразующих отношений различные стороны семейной жизнедеятельности, начиная от простейших и крайне расширительных (например, семья - это группа людей, любящих друг друга, или же группа лиц, имеющих общих предков либо проживающих вместе) и кончая обширными перечнями признаков семьи. Среди дефиниций семьи, учитывающих критерии воспроизводства населения и социально- психологической целостности, привлекает определение семьи «как исторически конкретной системы взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми, как малой группы, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью и социальная необходимость в которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения», данное отечественным социологом А.Г. Харчевым.

Семью создает отношение родители - дети, а брак оказывается легитимным признанием тех отношений между мужчиной и женщиной, тех форм сожительства или сексуального партнерства, которые сопровождаются рождением детей. Для более полного понимания сути семьи следует иметь в



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

виду пространственную локализацию семьи - жилище, дом, собственность - и экономическую основу семьи - общесемейную деятельность родителей и детей, выходящую за узкие горизонты быта и потребительства. [2]

Таким образом, семья - это основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных с узами супружества - родительства - родства, и тем самым, осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а так же социализацию детей и поддержание существования членов семьи.

Специфические функции семьи, к которым относятся рождение (репродуктивная функция), содержание детей (экзистенциальная функция) и воспитание детей (функция социализации), остаются при всех изменениях общества, хотя характер связи между семьей и обществом может изменяться в ходе истории.

Наряду с мотивами в зависимости от объектов варьируются и формы подростковой лжи. Так при лживом поведении с родителями типичными формами являются умолчание и недоговорки, блеф. [4]

Семейные условия, включая социальное положение, род занятий, материальное обеспечение и уровень образования родителей, в большой мере определяют жизненный путь ребенка. Помимо сознательного, полноценного и целенаправленного воспитания, которое дают ему родители, на ребенка воздействует вся внутрисемейная атмосфера, причем эффект этого воздействия с возрастом накапливается, преломляясь в структуре личности.

Исторически сложилось, что отцы и матери выполняли в семье разные функции, соответственно отцовское воспитание отличалось от материнского. Традиционно отец являлся главой семьи, что не могло не наложить свой отпечаток на его взаимоотношения с детьми. Именно непререкаемый авторитет отца в семье был главной силой, самым действенным средством мужского воспитания.

Мать являлась хранительницей домашнего очага и эмоциональным ядром семьи, передавала и прививала своим детям те качества, которые поэт Н. Заболоцкий прекрасно назвал «грацией души». Дети, находясь в отчем доме и под материнским кровом в одинаковой степени вбирали в себя доброе и светлое, что старались им дать отец и мать.

Своеобразный синтез материнского и отцовского воспитания был (и остается) важнейшим условием нормального развития в семье. Как не существует полноценного дома без отца или матери, так не может быть сформирована полноценная личность ребенка без гармоничного сочетания мужского и женского воспитания в семье (Абрамов Г.С.).

Таким образом, окружающая социальная микросреда, психологический

климат в семье, условия воспитания, взаимоотношения с родителями и личность самих родителей в обязательном порядке отражаются на ребенке и, в первую очередь, на особенностях его характера. Если семейная атмосфера неблагоприятна для психического развития ребенка, то вполне вероятно, что и сформированные черты его личности тоже будут патологичны. Известный русский педагог П.Ф. Лесгафт обратил внимание на то обстоятельство, что ребенок может стать носителем определенного симптома, который в явной или скрытой форме присутствует в семье, и это непременно скажется на свойствах его личности.

Снижение частоты проявлений лживого поведения подростков возможно при условии соблюдения следующих рекомендаций: давать детям больше самостоятельности; демонстрировать принятие их взрослости; проявлять деликатность; избегать прямых вопросов относительно общения со сверстниками; всячески подчеркивать уважение к их занятиям; избегать демонстрации тревоги, страхов за детей, не опекать излишне.[3]

Наряду с тем, что личность родителей, несомненно, играет ведущую роль в формировании мировосприятия и нравственных убеждений детей, не следует забывать о том, что сами родители нередко упускают из виду то обстоятельство, что и сложившаяся в семье атмосфера способна оказать существенное влияние на личностное становление воспитывающихся в ней детей.

### **Литература:**

1. Галагузова М.Н. Социальная педагогика под ред. Г.К. Селявко. - М., 2006.
2. Краснова В.Г. Педагогические аспекты в социальной работе. Волгоград: Изд-во Волгогр. гос. ун-та, 2004. - С.60.
3. Ф.Р. Хатит, Коррекция подростковой лжи в деятельности социального педагога Хатит Ф.Р., Шебанец Е.Ю., Сельмидис Л.Ф. Вестник Адыгейского государственного университета . Серия 3: Педагогика и психология. - 2015. - № 4 (169). - С. 115-124.
4. Хазова С.А. Поликультурная компетенция педагога / С.А. Хазова, Ф.Р. Хатит // Научное электронное издание (монография). - Майкоп, 2015. - С. 38.



## ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВ КАК СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

*Орлова Елена Владимировна,  
Адыгейский государственный  
университет, г. Майкоп*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Актуальность данной темы состоит в том что проблема здорового образа жизни в современном обществе на сегодняшний день является одной из самых популярных. Культура здорового образа жизни выступает как один из основных компонентов общей культуры человека. Забота о своем физическом состоянии должна быть осознанной и активной что доказывает важность здоровья формирующего образования.

Цель статьи формирование коммуникативной компетенции, развитие устойчивого интереса к здоровому образу жизни, всестороннее развитие личности школьника.

Ряд философов (Дж. Локк, А. Смит, К. Гельвеций, М.В. Ломоносов, К. Маркс и другие), психологов (Л.С. Выготский, В.М. Бехтерев и другие), ученых-медиков (Н.М. Амосов, В.П. Казначеев, Ю.П. Лисицын, М.М. Буянов, И.И. Брехман, Б.Н. Чумаков и другие), педагогов (Л.Г. Татарникова, В.В. Колбанов, В.К. Зайцев, С.В. Попов и другие) пытались решить проблему здоровья, формирование здорового образа жизни у детей. Они разработали и оставили многочисленные труды о сохранении здоровья, продления жизненного потенциала и долголетия.

По словам Адама Смита, шотландского мыслителя «...Жизнь и здоровье составляет главный предмет заботливости внушаемой каждому человеку природой. Заботы о собственном здоровье, о собственном благосостоянии, обо всем, что касается нашей безопасности и нашего счастья, и составляют предмет добродетели, называемой благоразумием» «Оно не допускает нас рисковать нашим здоровьем, нашим благосостоянием, нашим добрым именем».

«Одним словом, благоразумие, направленное для сохранения здоровья считается качеством почтенным» .

Таким образом, великие философы – мыслители утверждали, что сам

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

человек главным образом должен думать, заботиться о своем здоровье, о благосостоянии и стремиться поддержать его. От этого зависит человеческая жизнь!

В настоящее время в стране происходят резкие изменения в экономической, политической и социальной жизни. Эти изменения привели к появлению новых социальных проблем, которые в первую очередь оказали влияние на воспитание, развитие, социальное формирование детей, подростков и молодежи [3]. В связи с этим возникла необходимость в развитии социально-педагогической службы по оказанию помощи детям и подросткам.

Социально-педагогическая деятельность - это разновидность профессиональной деятельности, направленная на оказание помощи ребенку в процессе его социализации, освоения им социокультурного опыта и на создание условий для его самореализации.

Как показывает практика, для того, чтобы перейти к здоровому образу жизни, многим подросткам ради этого приходится изменить свои взгляды и мировоззрение, что, естественно, требует некоторых волевых усилий. Как показал проведенный анализ проблемы, именно образ жизни является определяющим фактором состояния здоровья современной молодежи.

Анализ категории «здоровый образ жизни» позволяет констатировать, что здесь имеют значение не только медицинские, но и социальные проблемы: материальное благосостояние, жилищные условия, соблюдение рационального режима труда и отдыха (23,2%), принципы сбалансированного питания (5,8%), физические нагрузки (31,9%), выполнение правил личной гигиены (5,9 %), отказ от вредных привычек (5,7%), предупреждение избыточных стрессовых состояний (8,7%).

Всю свою деятельность по формированию здорового образа жизни социальный педагог проводит с учетом возрастных, индивидуальных и психологических особенностей детей и подростков.

При этом особое внимание следует уделять таким возрастным этапам как дошкольный, подростковый и юношеский, когда имеет место особенно интенсивный рост и перестройка функционального состояния всех систем жизнедеятельности развивающегося организма. Обязательным так же является научно обоснованные представления о стадиях полового развития девочек и мальчиков.

Многие молодые люди, превосходно знающие о вредных свойствах табака и алкоголя и о риске развития злокачественных опухолей, возникающих при их употреблении, продолжают сознательно курить и употреблять алкоголь (43%).

Сегодня перед каждым педагогом и воспитателем остро стоит задача вести непрерывное валеологическое образование населения, начиная с самого раннего

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

возраста. Одной из функций социальной педагогики является вапеологическая, включающая просветительскую работу в семье, разъяснение влияния личного примера родителей, их образа жизни на дальнейшую судьбу ребенка - это обязанность каждого педагогического работника. Именно школа, а далее средние специальные и высшие учебные заведения могут на современном этапе обеспечить систему образовательных мер, направленных на формирование здорового образа жизни молодежи.

Существенное значение имеет и правильная оценка психологической ситуации в семье, группе детского сада, классе школы, неформальном объединении и клубе подростков.

Подростковый возраст является ключевым в становлении личностных механизмов поведения ребенка, становлении его характера. Проявления склонности ко лжи и усиления ее подростков в годы школьного обучения создает негативные предпосылки успешности в учебной деятельности, выступает признаком школьной дезадаптации, отрицательно влияет на все сферы жизнедеятельности и мальчиков и девочек. Забота о здоровье подопечных составляющая охранно-защитной функции социального педагога [4].

Семья в наше время не является местом формирования и укрепления здоровья ребенка. У многих родителей не хватает для этого ни знаний, ни опыта. Но семья не должна устраниваться от решения столь важной проблемы. Поэтому одной из задач системы образования наряду с исследовательской деятельностью здорового образа жизни школьников проведением лечебно профилактических и оздоровительных мероприятий учебно-воспитательной работой с учащимися является информационно-просветительская и воспитательная работа с их родителями.

Воспитанию хороших, здоровых привычек у подрастающего поколения будут способствовать возвращению детей в красоту слова и благодарства поступка, воспитание культуры внутреннего мира ребенка, положительный пример взрослых, создании условий для разумного досуга. Воспитание волевых качеств характера, просвещение, знание правовых основ охраны здоровья, правильное отношение к жизненным ценностям, формирование интереса к творческой, познавательной деятельности, создание условий для социального и профессионального самоопределения, профилактические меры - все это помогает формировать потребность в здоровом образе жизни.

Отсутствие у ребят простых знаний о том, как стать здоровым, сохранить и укрепить свое здоровье – это вина родителей и педагогов. Здравоохранительное образование должно помочь людям узнать все о сущности здоровья человека. О том что укрепляет и ослабляет его об умении сохранить его самим человеком.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Благодаря совместным усилиям школы, семьи, общества, подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье и должен рассматривать его как высшую ценность. Потому что его здоровье – это длительность периода жизни на земле, это жизненный успех и личное счастье. В связи с этим на школу возлагается необходимость воспитания личности, способной адаптироваться к современным быстро изменяющимся условиям социальной среды, создание оптимальных, адекватных условий, препятствующих возникновению заболеваний детей, их дезадаптации, способствующих формированию социального иммунитета и гармоническому развитию личности как главному фактору укрепления и сохранения здоровья.

Осуществление профилактических и воспитательных мер – задача всего общества: органов здравоохранения, различных министерств и ведомств, периодической печати и телевидения, общественных организаций и трудовых коллективов. Но в первую очередь – это забота семьи и школы, государства. Здоровье молодого поколения – это дальнейшее развитие, социальная и экономическая мощь нашего государства.

Человек приходит в этот мир не только для своего комфортного существования и личного счастья. Его ум, умения, опыт, вся его жизнь необходимы его детям, обществу, будущим поколениям [2].

Достоинством существования человека на земле помогает сделать здоровье духовное и физическое, которое является главной человеческой ценностью. И делом не только общественным, но и личным. Нельзя рассматривать здоровье как отсутствие физических дефектов у человека или болезней. Для ребенка быть здоровым значит развивать в гармонии свои физические и духовные силы, обладать выносливостью и уравновешенностью, уметь противостоять действию как неблагоприятным факторам внешней среды, так и своего внутреннего мира.

Исходя из выше всего сказанного можно сделать вывод: что проблема формирования здорового образа жизни имеет большое значение, так как здоровье во многом определяет качество жизни и выступает необходимым условием продуктивного творчества, труда и совершенствования человека. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности [1]. Здоровье, сохраняемое самим человеком, обеспечивает ему долгую и активную жизнь.



**Литература:**

1. Венгер Л.А. Психология : учебник для вузов / Л.А. Венгер, В.С. Мухина. - М.: Академия, 2007.
2. Педагогика: Большая современная энциклопедия / сост. Е.С. Рапацевич. - М.: Современное слово, 2005. - 116 С.
3. Сластенин В.А. Общая педагогика: учебное пособие для студ. Высш. учеб. заведений / В.А. Сластенин.- М.: ВЛАДОС, 2003. - 288 с.
4. Сельмидис Л.Ф. Гендерные особенности лжи у подростков / Л.Ф. Сельмидис, Шебанец Е.Ю., Хатит Ф.Р. В книге: Гендерный подход в гуманитарных исследованиях отв. ред. А.Ю. Нагорнова. - Ульяновск, 2016. - С. 127.
5. Хатит Ф.Р. Коррекция подростковой лжи в деятельности социального педагога / Ф.Р. Хатит, Е.Ю. Шебанец, Л.Ф. Сельмидис // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. 3, Педагогика и психология. - 2015. - №4 (169). - С.123.
6. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология): учебник для студ. вузов / И.В. Шаповаленко. - М.: Гардарики, 2007. - 349 с.
7. Хазова С.А. Поликультурная компетенция педагога / С.А. Хазова, Ф.Р. Хатит // Научное электронное издание (монография). - Майкоп.

**НОВЫЙ ПОДХОД  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

*Осадчая Ксения Викторовна,  
Адыгейский государственный  
университет, г. Майкоп*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Отмечается многомерность объекта социально-педагогической деятельности, дается характеристика ее стратегических задач, необходимость комплексного подхода к их решению.

«Социальный педагог» считается производным от слова преподаватель, то есть тесно связан с учителем. Теперь нет ничего сверхъестественного в том, что изначально социальными педагогами становились обычные учителя, они ведь представляют многочисленную аудиторию тех людей, которые получают знания по данной профессии. Профессиональная подготовка социальных педагогов проводится обычно в педагогических учебных заведениях. Если сопоставить обычного учителя и социального педагога, то можно смело сказать их профессиональная деятельность очень похожа.

Общесоциальное содержание поликультурной компетентности педагога является фундаментом развития профессиональной составляющей данного качества. Профессиональный аспект представляет собой своего рода экстраполяцию общесоциального содержания в контекст профессиональной деятельности [5]. Практико-гуманистическая направленность работы социального педагога оформляет характеризующую базисную причину социально-педагогической работы. Важной характеристикой социального педагога, в совершенной мере обуславливающей продуктивность его работы, считается «гуманистический потенциал» и ценностная ориентация, характеризующая индивидуальное значение профессиональной работы, отображение реальной позиции индивида к тем объектам, где проявляется его инициатива.

Нравственные и профессиональные свойства направлены сначала на мотивированные функции управления ученическим коллективом, смешанным по собственному составу. Однако они актуальны и для воплощения всех иных функций, в особенности социально-психологических: организация и

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

объединение такового ученического коллектива, стимулирование и улучшение его продуктивности; процветание в нем самоуправления испытывает потребность не только педагогической компетенции, но и высоконравственного начала. Наиболее значимыми факторами успешности профессиональной самореализации педагогов являются: в организациях дополнительного образования детей - условия труда (удобный режим работы, уровень организации труда, уровень технической оснащенности), возможность достижения высоких профессиональных результатов; в общеобразовательных школах — соответствие работы, обеспечение оргтехникой [2]. Из выше сказанного можно сказать, что любое качество педагога-профессионала «обслуживает» значительный ряд функций. Хотя вместе с этим есть некоторые «границы» индивида, которые имеют наивысшее значение для совершения конкретной функции.

К первой категории свойств относится нравственная зрелость социального педагога: уверенность, важность, обязанность и честность, объективность, человечность, беспристрастность.

Профессиональные качества разделяются на 2 подгруппы:

- общешкольные качества, к ним относятся: старание, активность, организованность в труде, умелость, упорство, стремление к цели, креативные возможности и т.д. По идее они необходимы каждому педагогу;
- профессионально-педагогические, к ним относятся: ориентирование в педагогике и психологии, собственный педагогический талант.

На сегодняшний день быть компетентным — означает разбираться в передовых достижениях психолого-педагогической мысли, современного и новаторского эксперимента, уметь использовать их в деле с детьми.

Осуществление социально-психологических функций зависит от организаторских качеств. Они делятся на 2 подгруппы: администраторские и социально-психологические качества.

В первую подгруппу вступают те характеристики индивидуальности педагога, которые нужны для реализации функций управления методом применения системы административных зависимостей, базирующейся на официально установленных правах и обязательствах, нормах и правилах.

Высокий уровень развития качеств делает социального педагога психологически привлекательным, близким и понятным воспитанникам, укрепляет его позиции в системе межличностных отношений и создает условия для того, чтобы педагог воспринимался учащимися не как администратор, а как лидер — наиболее уважаемый и влиятельный человек в коллективе, власть которого основана прежде всего на моральном авторитете, умении сотрудничать. Профессионализм специалиста проявляется в умении выявлять как достоинства

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

личности, так и «проблемное поле» подопечного, прогнозировать возможные варианты его развития, позитивно влиять на мотивацию, активизируя процессы самовоспитания, саморазвития. Социальному педагогу необходимо уметь выяснять социальные роли, выполняемые ребенком, во многом определяющие его потребности и поведение. Ведь в широком смысле профессиональная социально-педагогическая деятельность направлена на формирование и развитие нравственной сферы личности, социально значимых установок в жизненном самоопределении [3].

К административным качествам относятся напористость и убежденность, настойчивость, вера в себе, радикальность, надежность, устойчивость, критичность, исполнительность и собранность, пунктуальность и филигранность, а еще оперативный профессионализм: знание науки управления и школоведения, искусство производить анализ учебно-воспитательного процесса, предсказывать, воспринимать научно обоснованные решения и размышлять, верно и понятно инструктировать, создавать внутришкольный контроль, методические и внеклассные дела, активность ученических организаций, родительского комитета, проводить собрания и личные беседы. В труде с детками профессионально важными считаются административные свойства, сочетающие в себе строгость и такт, упорство и педагогическую помощь.

Социальный педагог имеет возможность отлично воздействовать на учеников только в том случае, если он способен занять подходящее место в системе межличностных взаимоотношений в коллективе и плотно соучаствовать с ним, добиться почтения, доверия, симпатии учащихся, совершенствовать их инициативу и активность в решении стоящих перед ученическим коллективом задач, поддерживать у них жизнерадостную позицию, стремление трудиться в собственном дружном окружении. Чтобы достичь желаемого результата он обязан владеть такими «социально-психологическими качествами, как:

- способность разбираться в людях (умение четко и верно расценивать психологическую индивидуальность, сильные и слабые стороны, понимать их идеи, воспринимать чувства, настрой, назначение обязанностей и заданий с учетом их увлечений, способностей и психических состояний);

- нравственно-коммуникативные свойства (чуткость, милосердие, справедливость, умение обращать внимание на людей, находить положительное и не выдвигать на первый план недостатки ребенка, простота и доступность, такт, коммуникабельность);

- инициатива (умение ловко войти в доверие и установить контакт с ребенком, поставить адекватные цели и предоставить план действий по их достижению, активно достигать помощи со стороны других);

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

— агитаторские качества (умение уговаривать, заражать, внушать, увлекать за собой);

— демократизм, умение активизировать самоуправление и взаимодействие в педагогическом коллективе (включать всех детей в совместную деятельность, требующую не только участия, но и проявления личностных качеств, творческих способностей и умений и т.д., формулировать цели и задачи своей деятельности, создавать атмосферу гласности, внутригруппового общения, позволяющую откровенно высказывать свои суждения, уважение к чужому мнению, к необычности, нетипичности отдельных членов класса, простота и доступность в общении, уважение к ограниченным возможностям, готовность поддержать инициативу и самостоятельность учащихся и др.)» [4].

Таким образом, социально - педагогическая деятельность многогранная и важная. Подготовка социальных педагогов как высококвалифицированных специалистов должна опираться на знания и опыт, выдающихся ученых в этой области и постоянно самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

### Литература:

1. Галагузова М.Н. Социальная педагога под ред. Г.К. Селявко. - М., 2006.
2. Манжос Л.В. Особенности профессиональной самореализации педагогов в современных условиях / Л.В. Манжос, С.А. Хазова, Ф.Р. Хатит // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. 3, Педагогика и психология. - 2015. - №3(162). - С. 88.
3. Никитина Н.И. Методика и технология работы социального педагога / Н.И. Никитина, М.Ф. Глухова. - Москва: ВЛАДОС, 2005. — 399 с.
4. Фатыхова, А.Л. Теоретические и методические основы формирования социально-перцептивной компетентности педагогов / А.Л. Фатыхова. - Москва: Высшая школа, 2005. — С. 104-105.
5. Хазова С.А. Поликультурная компетенция педагога / С.А. Хазова, Ф.Р. Хатит // Научное электронное издание (монография). - Майкоп, 2015. - С. 38.



Общество Науки и Творчества

## ДЕТИ СКЛОННЫЕ К АЛКОГОЛИЗМУ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

*Осадчая Ксения Викторовна,  
Константинова Алиса Валерьевна,  
Адыгейский государственный  
университет, г. Майкоп*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Статья посвящена проблеме алкоголизма среди детей разных возрастных групп. В наше время широко стал, распространен детский алкоголизм, это связано со многими факторами нашей жизни. Он представляет собой уже серьезную проблему. Распространение данной социально-педагогической проблемы связано с экономическим упадком, кризис детско-родительских отношений, жестокость в обществе и многое другое от чего дети могут начать принимать алкоголь.

В раннем возрасте любой алкоголь, даже в очень малом количестве, наносит организму огромный вред. На несформировавшийся организм он действует наиболее пагубно. Подростковый возраст является ключевым в становлении личностных механизмов поведения ребенка, становления его характера. Проявление склонности ко лжи и усиление ее у подростков в годы школьного обучения создает негативные предпосылки успешности в учебной деятельности, выступает признаком школьной дезадаптации, отрицательно влияет на все сферы жизнедеятельности и мальчиков, и девочек [3].

Для проведения социально — педагогической работы с детьми, склонными к алкоголизму, разрабатывается ряд мероприятий в интересах предупреждения и предотвращения распития спиртных напитков в детском возрасте. Эти мероприятия в совокупности представляют реабилитационные, профилактические, внедрение в волонтерскую жизнь и различные виды общественной среды.

**Закон «о запрете продажи алкоголя»**

Правила розничного отпуска и потребления алкогольных напитков установлены в статье 16 закона 171-ФЗ. Согласно правилам розничная торговля алкоголем не разрешается:

- в учреждениях, занимающихся работой с детьми, вопросами образования,



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

медицины и спорта, а также рядом с ними;

- в культурных учреждениях (за исключением продажи слабоалкогольных напитков предприятиями общепита);
- в общественном транспорте – городском и пригородном, на остановках;
- на рынках, вокзалах, на военных объектах, в передвижных торговых точках.

На территории некоторых субъектов РФ существуют ужесточенные ограничения во времени. Но существуют определенные дни запрета продажи алкоголя.

Таковыми днями считаются: 25 мая – последний звонок; 1 июня – День защиты детей; 1 сентября – День знаний.

Территориальные ограничения на продажу спиртного. К ним относятся массово посещаемые места: парки, кино, учебные заведения, церковь, бассейн, театр, пляжи и природные зоны отдыха [1].

Причины употребления спиртных напитков детьми:

- не просвещенность о результатах его действия на организм;
- попытка забыться о повседневных заморочках. Горячительные напитки для большинства служат переключительным свойством от надоевших переживаний;
- психологическая специфика личности. В данную категорию включены дети с часто завышенной самооценкой, пессимистический настрой, бесчувственность и черствость к окружающим людям;
- нахождение в семье, где алкоголь является в норме, процветают антисанитарные условия, постоянные ссоры и крики, материальный достаток отсутствует; неблагополучные семьи;
- распитие алкоголя считается у молодого человека знаком взрослости и самостоятельности;
- пропаганда и давление СМИ на молодежь;
- нет четкого распределения досуга в повседневной жизни, ребята, входящие в различного рода компании, по сути, не приносящие благо обществу. Сбор их осуществляется исключительно с одной целью — напиться, вместо того чтобы развиваться в области спорта, искусства, науки они предпочитают алкогольные посиделки.

Снижение частоты проявлений лживого поведения подростков возможно при условии соблюдения следующих рекомендаций: педагогами создавать больше возможностей для того, чтобы подростки могли проявить себя, свои способности в коллективной деятельности, причем на максимально самостоятельном уровне; не ставить в условия, когда они вынуждены характеризовать своих товарищей, их поступки; проводить в классе мероприятия

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

на сплочение коллектива учащихся (классные часы, совместные походы и экскурсии, беседы и т. д.) [5].

Действия социального педагога при работе с детьми, имеющих алкозависимость:

- работа по обеспечению социальной адаптации детей;
- профилактические беседы, устремленные на искоренение употребления алкоголя;
- беседы с семьей, выявить «комфортную обстановку» во взаимоотношениях;
- социальная профилактика детям, имеющим спиртную, психическую или физическую зависимость;
- социальный педагог как посредник между ребенком и обществом в целом по борьбе с трудностями в адаптации;

Главными этапами в работе социального педагога, подверженными к употреблению спиртного считаются:

- диагностическая, нацеленная на ликвидацию факторов риска при обращении детей к спиртному, — реализуется путем сбора информации о ребенке;
- прогностическая, на основе поставленного диагноза разрабатывается конкретная социально-педагогическая программа деятельности с ребенком, склонным к алкоголизму, которая предусматривает этапные изменения и конечный результат социальной адаптации, коррекции или реабилитации;
- образовательно-воспитательная, осуществляет отбор содержания социально-педагогической деятельности, а также методов ее осуществления;
- правозащитная, социально-педагогическая деятельность строится на правовой основе, предусматривающей как соблюдение, так и защиту прав ребенка;
- организаторская, требует участия и скоординированности действий разных специалистов в зависимости от глубины проблемы;
- коммуникативная, в ходе реализации социально-педагогической деятельности возникает необходимость установления множественных контактов между ее участниками с целью обмена информацией;
- предупредительно-профилактическая, обеспечивает закрепление полученных положительных результатов и предотвращает возможность появления рецидивов пьянства и алкоголизма, что достигается социальным патронажем подопечных и оперативным реагированием в экстремальной ситуации [2].

Собирая всю информацию, отметим тот факт, что социально — педагогическая предупредительная работа с детьми, имеющего расстройство в

области алкозависимости, основывается на постановке цели, выполнения поставленных задач и функций, необходимых для осуществления мероприятий по предотвращению алкозависимости среди подрастающего поколения, а так же полное отрицание и негативное отношение к спиртному. Проведение бесед со школьниками о вреде здоровью и о последствиях в будущем. А так же разработка социальными педагогами общественных дел, создание суеты вокруг, в которую можно вовлечь молодежь и приостановить их безделье, приводящее к потере значимых ценностей в жизни.

### **Литература:**

1. Галагузова М.А. Социальная педагогика. Курс лекций / М.А. Галагузова. - Владос, 2006. - С. 308-310.
2. Горьковая И.А. Нарушения поведения у детей из семей алкоголиков / И.А. Горьковская, 2011. - С. 42-58.
3. Сельмидис Л.Ф. Гендерные особенности лжи у подростков / Л.Ф. Сельмидис, Е.Ю. Шебанец Ф.Р. Хатит // Гендерный период гуманитарных отв. ред. А.Ю. Ульяновск, 2016. - С. 127.
4. Федеральный закон от 22.11.1995 N 171-ФЗ (ред. от 29.12.2015, с изм. от 30.03.2016) "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции". [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. - М., 2016. - Загл. с экрана.
5. Хатит Ф.Р. Коррекция подростковой лжи в деятельности социального педагога / Ф.Р. Хатит, Е.Ю. Шебанец, Л.Ф. Сельмидис // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. 3.



**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕР  
СПЕЦИАЛЬНОГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ  
НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ  
ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ**

*Панченко Алина Сергеевна,  
Северо-Кавказский федеральный  
университет, г. Ставрополь*

*Секция: «Юриспруденция»*

Предупреждение преступлений всегда являлось приоритетной задачей системы правоохранения. Учитывая же социальную значимость рассматриваемого сегмента уголовной политики, следует признать, что проблема предупреждения насильственных преступлений имеет всеобъемлющий характер и выходит за рамки криминального насилия. Соответствующие преступления посягают не только на личность, но нарушают и криминологическую безопасность. Под такой безопасностью понимается объективное состояние защищенности жизненно важных и иных существующих интересов личности, общества и государства от преступных посягательств, угрозу этих посягательств, порождаемых различного рода криминогенными факторами (явлениями и процессами), а так же осознание людьми своей защищенности. [1]

В противодействие любым преступным посягательствам всегда использовалось два основных способа: установление наказания за совершение преступления и их предупреждение.

Несмотря на неоспоримость наличия сдерживающего эффекта в наказании, наиболее перспективным способом борьбы с преступлениями следует признать их предупреждение. Во-первых, даже быстрое раскрытие преступления и последующее справедливое наказание виновного не способны обеспечить полное устранение общественно опасных последствий, наступивших в результате преступного деяния. Во-вторых, в процессе предупреждения происходит непосредственное воздействие на причины и условия, способствующие совершению преступлений, что в дальнейшем препятствует совершению аналогичных преступлений. В-третьих, общество не обладает ресурсами, позволяющими выявлять всех лиц, совершающих преступления и привлечь их к ответственности в установленном законом порядке.

Предупреждение преступлений следует отнести к наиболее актуальным

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

проблем правоохранения. В настоящий период времени отечественная система предупреждения преступлений находится в стадии становления, так как старая система, действовавшая в СССР, оказалась разрушенной.

В обобщенном виде предупреждения преступлений рассматривается криминологической доктриной, как деятельность государства и общества, направленная против преступности с целью удержания ее на социально терпимом уровне посредством устранения и нейтрализации порождающих ее причин. [2]

Следует отметить, что приведенное определение не единственное и в работах различных авторов оно дополнено целым рядом иных признаков.) [3] Однако, основное содержание таких определений так же сведено к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, их предотвращению на стадии замышления или приготовления, либо пресечению уже начатых преступлений.

Предупреждение насильственных преступлений, как и любых других осуществляется на разных уровнях. В частности на общесоциальном и специальном криминологическом.

Общесоциальное предупреждение преступлений предполагает оздоровление общественных отношений во всех сферах жизни общества, соблюдение режима законности, активизацию борьбы с негативными социальными явлениями, являющимися питательной средой для преступности (низкий уровень жизни населения, безработица и т.д.). В этом контексте стратегическим направлением предупреждения насильственных преступлений является стабилизация политической, экономической, социальной и духовной жизни общества. При этом проводимая политика не должна ограничиваться только уголовной, правовой или криминогенной стороной этого понятия. Эти меры даже могут не иметь непосредственной антикриминальной направленности, не преследовать напрямую цель борьбы с преступностью, однако, результаты их внедрения косвенно влияют на процессы, происходящие в преступной среде. Чем масштабнее и объемнее принимаемые государством меры, тем ощутимее их влияние на общество и на такое социальное явление как преступность.

Однако следует признать, что в условиях современной действительности на передний план предупреждения рассматриваемых преступлений следует выдвинуть меры, осуществляемые на специальном криминологическом уровне. Обоснование причин такого утверждения кроется в следующих обстоятельствах.

1. Деятельность по предупреждению преступлений на общесоциальном уровне заключается в реализации глобальной и всеобъемлющей политики государства, включающей в себя широкий объем социального, экономического,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

политического, правового, идеологического и другого характера. Очевидно, что разработка и осуществление мероприятий такого рода представляют собой не только трудоемкий и долговременный процесс, но и требующий значительного вложения материальных средств.

2. Даже незамедлительная реализация самых адекватных мер, направленных на достижение вышеуказанных целей, не сможет обеспечить мгновенно положительный результат. Первые плоды осуществления таких мер мы получим лишь по истечению значительного отрезка времени.

Активизация работы на этих направлениях будет способствовать сокращению уровня криминального насилия. Соответствующие мероприятия, по указанным направлениям, как правило включаются в программы усиления борьбы с преступностью, которые разрабатываются почти в каждом субъекте РФ. В то же время ресурсное обеспечение подобных мероприятий явно неудовлетворительно, в связи с чем, они не реализуются в полном объеме.

Особое значение для предупреждения насильственных преступлений имеют меры профилактического воздействия в специфически криминогенных группах населения. К таким группам можно отнести:

- несовершеннолетних и лиц из числа молодежи, состоящих на профилактических учетах в ОВД;
- лиц, злоупотребляющих спиртными напитками, допускающих потребление в немедицинских целях наркотических средств и психотропных веществ;
- лиц, не занятых общественно полезным трудом;
- лиц, имеющих отклонения в психике.

В системе специальных мер борьбы с насильственными преступлениями выделяются меры общей, групповой и индивидуальной профилактики.

Меры общепрофилактического характера делятся на организационные (связанные с организацией предупредительной деятельности) и функциональные (по ее непосредственному осуществлению). [2]

К числу первых следует отнести:

- изучение и анализ информации об уровне, структуре и динамике насильственной преступности в регионе:
  - а) оценка состояния и тенденций этих преступлений с учетом латентности, криминогенных и антикриминогенных факторов,
  - б) прогнозирования развития криминологической ситуации,
  - в) оценка эффективности осуществляемых профилактических мероприятий;
- криминологическое планирование;
- профилактическую отработку отдельных территорий и объектов и т.д.

К функциональным, относятся меры по осуществлению профилактического



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

контроля и воздействия в соответствующей микросреде. Это:

- а) систематическое обследование мест, где наиболее часто совершаются преступления против жизни и здоровья;
- б) обеспечение дислокации полицейских служб с учетом места и времени совершения большинства рассматриваемых деяний;
- в) проведение специальных профилактических рейдов, проверок, отдельных комплексных операций;
- г) осуществление мероприятий, направленных на своевременное выявление и изъятие незаконно хранимого оружия, пресечение фактов его противоправного изготовления в производственных условиях;
- д) обеспечение профилактической деятельности других государственных органов и общественных организаций и поддержание с ними постоянного взаимодействия;
- е) правовое воспитание граждан.

Исключительно важным направлением в деятельности по борьбе с насильственными преступлениями является групповая и индивидуальная профилактика. Ее объекты - лица, которые по причине своей антиобщественной, агрессивной-насильственной направленности могут совершить насильственные преступления.

Наиболее сложной задачей в индивидуальной профилактике является выбор тех признаков-индикаторов, которые могут быть положены в основу прогностической оценки личности.

Исследование предкриминальной ситуации, личности виновных по тем уголовным делам, которые были изучены диссертантом, позволили выделить ряд признаков указывающих на возможность или склонность совершения насильственного преступления конкретным лицом. Данные признаки можно подразделить на объективные и субъективные. К объективным следует отнести:

- склонность к действиям, нарушающим общественный порядок, в том числе участию в драках, оскорбительном приставании к гражданам, демонстрации циничного отношения к женщинам;
- устойчиво повторяющиеся конфликты с одними и теми же лицами с тенденцией к их насильственному разрешению;
- систематическое употребление спиртных напитков и наркотических средств, других одурманивающих веществ в сочетании с агрессивным поведением;
- паразитизм, бесцельное времяпрепровождение в сочетании с агрессивными наклонностями;
- почитание традиций криминальной субкультуры, хвастовство предыдущими судимостями;

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- совершение административных правонарушений;
- хранение при себе или в автомобиле холодного оружия, предметов, которые могут быть использованы для нанесения телесных повреждений (бритва, металлические цилиндры, спортивная бита и др.).

Субъективные признаки:

- характерологические черты личности в виде грубости, дерзости, агрессивности, склонности к вспышкам гнева и аффектам, озлобленности, мстительности, циничности;
- порочные потребности (пьянство, наркотизм, разврат и др.) и неразборчивость средств их удовлетворения;
- специфические болезненные состояния (алкоголизм, наркомания, психопатия, расстройство сексуальных влечений).

Учет всех этих факторов весьма важен для криминологического прогнозирования возможности совершения конкретными лицами насильственного преступления и определения методов индивидуальной профилактики. К числу последних относятся:

- убеждение;
- оказание необходимой помощи;
- контроль и надзор;
- меры гражданско-правового, административно-правового и уголовно-правового воздействия.

### Литература:

1. Авдийский В. Криминология и предупреждение преступлений. Учеб. пособ. - М., 2015. – С. 34.
2. Криминология и профилактика преступлений. Учеб. пособ. под ред. Четверикова В.С. – М.: 2009. – С. 74-75.
3. Криминология. Учебник. Под. ред. Кудрявцева В.Н. и Эминова В.Е. - М., 2010. – С. 280.



## ПРОБЛЕМЫ НАЛОГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В РОССИИ

*Пасичник Наталья Владимировна,  
Институт экономики и управления  
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный  
университет имени В.И. Вернадского,  
г. Симферополь*

*Секция: «Финансы и налоговая политика»*

**Аннотация.** В докладе автором рассмотрены основные методы планирования и прогнозирования налоговых доходов. Определены проблемы налогового планирования и прогнозирования Российской Федерации и методы их решения.

**Ключевые слова:** налог, доход, планирование, прогнозирование, налогообложение, метод.

### Введение

Актуальность развития системы налогового планирования и прогнозирования обусловлена значительным влиянием ее, как инструмента повышения функциональной продуктивности экономики страны. При помощи планирования налоговых доходов бюджета становится реальным прогнозирование объема расходов бюджета, учитывающих потребности государства, поддержание оптимального уровня налогового бремени, раскрытие проблем налоговой политики. В Российской Федерации при реализации планирования и прогнозирования возникают сложности в его реализации связанные с несовершенством и неполнотой налогового законодательства, несогласованностью методов применяемых при планировании, недочетами в реализации налоговой политики государства. В условиях необходимости оперативного принятия решений при управлении государственными ресурсами является целесообразным устранение проблем и совершенствование методологии налогового планирования доходной части федерального бюджета.

Теоретические основы налогового планирования рассмотрены в работах следующих авторов: Васильевой М.В., Горбунова А.Н., Масловой И.А., Иванова М.В., Ткачевой Т.Ю., Сердюкова А.Э., Горшкова Д.А. и других. В работах авторов широко освещены аспекты планирования и прогнозирования, однако

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

вследствие динамичного развития налоговой системы и изменении условий экономической среды существует необходимость постоянной корректировки принятых направлений в данном вопросе.

**Целью** работы является определение методики планирования налоговых поступлений федерального бюджета и способов развития системы налоговых отношений в рамках планирования и прогнозирования.

Поставленная цель обуславливает необходимость решения следующих задач:

- охарактеризовать основные черты и методы системы налогового планирования на федеральном уровне;
- определить недостатки в существующих способах планирования и прогнозирования налоговых поступлений федерального уровня и внести предложения по совершенствованию существующей системы.

Качество планов и прогнозов налоговых поступлений федерального бюджета является важным фактором грамотного управления финансовой деятельностью государства, которая осуществляется при использовании методов налогообложения с целью достижения оптимального финансово-экономического состояния объекта в условиях ограниченного использования ресурсов и выявления возможности их альтернативы.

Главная задача налогового планирования – достижение оптимального соотношения между возможностями налогоплательщиков и налоговым потенциалом региона при максимально возможной собираемости запланированных налогов и сборов.

Планирование и прогнозирование налоговых поступлений на федеральном уровне ориентировано на максимально высокий уровень мобилизации налогов и сборов в виду растущих потребностей государства, вызванными объективными и субъективными причинами: естественный прирост населения, необходимость повышения жизненного уровня населения, развитие научно-технического прогресса, поддержание обороноспособности и безопасности страны, потребности связанные с реализацией органами управления возложенных на них полномочий, потребность соответствующих органов иметь более высокие финансовые возможности и т.д.

Увеличение расходов бюджета, а, соответственно, увеличение собираемости налогов и сборов ограничены потенциалом страны: возможностями роста хозяйственной деятельности регионов и субъектов, динамикой роста экономики страны, объемом налоговой нагрузки, которая может свести предпринимательскую деятельность к нецелесообразности. Исходя, из вышесказанного следует, что для достижения целей налогового планирования и прогнозирования, необходимо оптимизировать соотношение финансовых

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

возможностей государства и уровня налоговых изъятий, усовершенствовать структуру налогов и сборов для увеличения уровня налоговых доходов, увеличивать эффективность финансового контроля.

Основная доля доходов федерального бюджета приходится на налоговые поступления, поэтому целесообразно при планировании бюджета на следующий год уделять значительное внимание методике прогнозирования налоговых доходов, что позволит получить актуальный прогноз. Так в процессе планирования бюджетных поступлений эффективным будет расширение источников прогнозирования с направлений развития политики и социально-экономические прогнозов на инструменты прогнозирования налоговых доходов:

- мониторинг динамики поступлений и задолженности за несколько периодов и их анализ;
- определение объемов выпадающих доходов, льгот и разовых поступлений;
- определение уровня задолженности по налогам и причинам ее возникновения;
- расчет ожидаемой налоговой базы и поступления налогов в бюджет в текущем финансовом году;
- расчет прогноза налоговых поступлений на очередной финансовый год;
- расчет по отдельным налогам коэффициента собираемости;
- оценка результатов изменения законодательства о налогах и сборах.

Обозначим основные проблемы налогового планирования и прогнозирования: несовершенство организационной системы, смешение функций, отсутствие сбалансированности в налоговой системе страны. [2] Структура налоговой системы не позволяет учитывать пожелания налогоплательщиков по поводу минимизации налоговой нагрузки. Данная проблема решается путем анализа и реформирования системы в целом:

- использование опыта зарубежных стран в решении аналогичных вопросов;
- урегулирование упущений и несовершенств действующего налогового законодательства;
- разработка экономических индикаторов, позволяющих оперативно реагировать на изменения в уровне бюджетных доходов;
- использование знаний и опыта ученых-специалистов в области налогообложения и т.д. [1]

Подробнее проблемы планирования в налогообложении и методы их решения рассмотрены в таблице 1.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 1

Проблемы налогового планирования и прогнозирования и методы их решения

| Проблемы налогового планирования и прогнозирования                                                                       | Пути решения проблем налогового планирования и прогнозирования                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отсутствие единого понятия организации процесса налогового планирования и прогнозирования                                | объединение методов налогового планирования и прогнозирования в единый процесс, в котором эти понятия взаимодополняют друг друга   |
| завышение или занижение прогнозных показателей уровня налоговых доходов                                                  | постоянное уточнение уровня налоговых доходов и корректировка показателей при изменении условий функционирования                   |
| отсутствие сбалансированности и стабильности в налоговой системе                                                         | совершенствование налоговой системы                                                                                                |
| отсутствие регулятивных документов в части планирования и прогнозирования налоговых доходов бюджета Российской Федерации | создание и внедрение системы контроля поступления налоговых доходов в бюджет                                                       |
| отсутствие определенной методики планирования объемов налоговых поступлений в бюджет                                     | анализ существующих методов в сфере налогового планирования с целью определения единой методики планирования налоговых поступлений |
| недостаточная разработанность показателей и критериев оценки эффективности налогового планирования и прогнозирования     | разработка новых показателей и критериев для повышения уровня точности прогноза                                                    |

Слаженно работающая система налогового планирования обеспечивает улучшение наполняемости бюджета, путем применения методик оценки налоговой базы и налогового потенциала, позволяющих грамотно выстроить налоговую политику в конкретном регионе.

Совершенствование системы налогового планирования и прогнозирования соответственно международным стандартам путем разработки новых методов налогового планирования, реструктуризации процесса прогнозирования, развития перспективного планирования позволит своевременно принимать и исполнять управленческие решения, направленные на достижение целей государственного налогового менеджмента.

### **Выводы**

В результате проведенного исследования определено, что налоговое планирование и прогнозирование занимает важнейшее место в структуре налогового механизма, с помощью которого регулируется налоговая политика государства. Выделены и проанализированы проблемы налогового планирования и прогнозирования, а так же методы их устранения и совершенствования существующей системы организации налогового планирования на государственном уровне.



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

### **Литература:**

1. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 270 с.
2. Налоговое право: Учебник/Под ред. С.Г. Пепеляева. – М.: Юристъ, 2012. - С. 571.



## РАЗВИТИЕ САМОСОЗНАНИЯ У ПОДРОСТКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

*Петухова Кристина Олеговна,  
Научный руководитель: Хаидов С.К.,  
ТГПУ им. Л.Н. Толстого, г. Тула*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Изучения самосознания у детей с задержкой психического развития является одной из фундаментальных в специальной психологии, так как владеет необходимыми навыками саморегуляции, которые позволяют раскрыть психические условия оптимизации процесса социальной адаптации детей с задержкой психического развития при условии их адекватного представления о себе.

А.В. Петровский определяет самосознание как когнитивный компонент Я-концепции, включающий образ своих качеств, способностей, внешности, социальной значимости. Благодаря самосознанию мы осознаем несоответствие свойств нашей личности социально-нравственным требованиям, предъявляемым нам. Мы осознаем несоответствие наших физических и психических возможностей нашим стремлениям [1, с. 59].

Личностный подход к изучению особенностей самосознания разрабатывался Е.Т. Соколовой. По ее мнению самосознание является сложным динамическим единством знания и отношения, интеллектуального и аффективного. В связи с этим, она считает, что в структуре самосознания необходимо различать три компонента-когнитивный (образ физического Я), аффективный (эмоционально-ценностные отношения, самооценка) и поведенческий, которые имеют относительно независимую логику развития, однако тесно взаимосвязаны [2, с. 116].

В процессе развития самосознания центр внимания подростков переносится от внешней стороны личности к ее внутренней стороне. С этим связано осознание своего своеобразия и переход к духовным, идеологическим масштабам самооценки. В результате человек самоопределяется как личность на более высоком уровне [5, с. 67].

Основным значением самосознания следует считать сознание нашего

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

наличного бытия, сознание собственного существования, сознание самого себя или своего «Я». Самоотношение реализуется в особых актах познания, эмоциональных состояниях и действиях относительно самого себя. Трехкомпонентное строение самоотношения, включает в себя когнитивный, эмоциональный [5, с.58].

Л.И. Божович отмечает, характер самооценки подростков определяет формирование тех или иных качеств личности. Адекватный уровень самооценки способствует формированию у подростка уверенности в себе, самокритичности, настойчивости или излишней самоуверенности, нескритичности. Обнаруживается также определенная связь характера самооценки с учебной и общественной активности. Подростки с адекватной самооценкой имеют более высокий уровень успеваемости, у них нет резких скачков успеваемости, и наблюдается более высокий общественный и личный статус [5, с.70].

При нарушениях интеллектуального развития, том числе и при его задержке, становление психологических новообразований происходит замедленно и специфично. Интерес исследователей к самосознанию детей с ЗПР проявляется существенно реже, чем к их познавательному развитию. Современные тенденции специального образования включают целенаправленное формирование у детей с нарушением развития жизненной подготовленности и социальной мобильности (Е.Л. Гончарова, О.И. Кукушкина, Н.Н. Малофеев и др. ) [3, с. 89].

Стимуляция интереса к себе, расширение представлений о социальном окружении, развитии социальных эмоций, возможностей самооценки, работа, направленная на осознание своей позиции в ситуациях межличностного взаимодействия и способствуют совершенствованию самосознания детей с ЗПР [4, с. 112].

Теоретический анализ научной литературы по вопросу исследования показал, что самосознание представляет сложнейшее интегративное свойство личности. В отечественной и зарубежной психологии существуют разные подходы к пониманию природы самосознания, его структурных компонентов и факторов, обуславливающих его развитие в онтогенезе. Самосознание можно определить как отношение личности к себе, оценивание личностью самой себя, ее мысли и мнения о себе, сформированные на основе жизненного опыта и оценок других людей. Самосознание можно поделить на несколько форм. Узнавание себя - простейшая, первичная форма самосознания. В 6-7 лет ребенок помнит себя в прошлом, осознает в настоящем и представляет себя в будущем

Наиболее значимыми и хорошо осознаваемыми качествами своего «Я» для старших подростков выступают коммуникативные, волевые и интеллектуальные качества, что позволяет рассматривать их как основания ценностного отношения

старшего подростка к себе. В таком случае познание себя, формирование самооценки, самоуважения осуществляется у него, прежде всего под влиянием тех людей из круга ближайшего общения, которые понимаются им как носители именно этих качеств, развитых на эталонном уровне.

### **Литература:**

1. Маслоу А. Психология бытия. – М., 2007. – 304 с.
2. Чеснокова И.И. Проблема самосознания в психологии. – М.: Наука, 2008. – 144 с.
3. Малофеев Н.Н., Гончарова Е.Л. Позиция ИКП РАО в оценке современного этапа развития государственной системы специального образования в России [Текст] / Н.Н. Малофеева, Е.Л. Гончарова // Альманах Института Коррекционной Педагогики РАО, 2008. – 200 с.
4. Выготский Л.С. Основные проблемы современной дефектологии // Психология детей с отклонениями и нарушениями психологического развития / Сост. и общая ред. В.М. Астапова. - Спб.: Питер, 2007. – 150 с.
5. Божович Л.И. Проблемы формирования личности: Избранные психологические труды. 3-е изд. – М.: Московский психолого–социальный институт, Воронеж: НПО «МОДЭК», 2001. – 352 с.



## ИЗГИБ ГЕОМЕТРИЧЕСКИ ЛИНЕЙНЫХ И НЕЛИНЕЙНЫХ ПЛАСТИН НА УПРУГОМ ОСНОВАНИИ

*Полозов Алексей Александрович,  
Поволжский государственный  
технологический университет,  
г. Йошкар-Ола*

*Секция: «Физика»*

В условиях упругой среды эксплуатируются дорожные плиты, различные шпунтовые ограждения. Как плиты, находящиеся в упругой среде, можно считать и ребристые плиты, т. к. влияние ребер на напряженно-деформированное состояние плиты можно учитывать в виде упругого основания по винклеровской модели. В настоящее время находят широкое применение пластинки и оболочки в различных областях – строительство, машиностроение, авиастроение и т. д.

Целью данной работы является определение влияния геометрической нелинейности на величину прогибов гибкой пластины на упругом основании.

Перемещения точки  $w$  в нормальном  $z$  направлении (рис. 1) представим в виде разложений по В. З. Власову:

$$\omega(x, s) = \sum_k W_k(x) \cdot f_k(s), \\ (k = 1, 2, 3, \dots, n)$$

Дифференциальные уравнения продольно-поперечного изгиба геометрически нелинейной пластины в упругой среде:

$$\sum_{k=1}^n [a_{ik} \cdot W_k^{IV} - (2 \cdot b_{ik} + \rho_{ik}^o) \cdot W_k^{II} + (c_{ik} + s_{ik}^o) \cdot W_k] - G_i = \Phi_{k, \text{нел}}, \\ (i = 1, 2, 3, \dots, n)$$

Рассмотрим граничные условия для шарнирного опирания пластины, в направлении оси  $S$  края шарнирно опёрты, тогда прогибы ( $x = 0, x = a$ ) равны нулю:  $W_k(x) = 0$

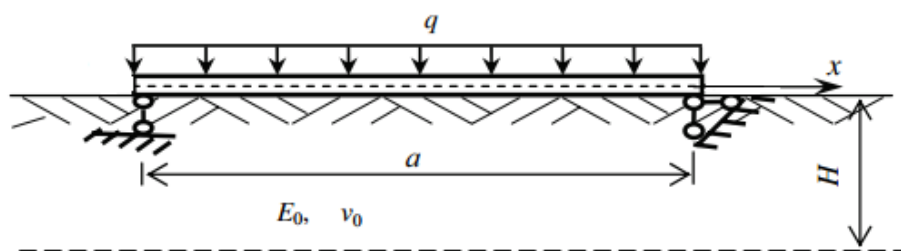


Рис. 1 Общая расчетная схема плиты на упругом основании с действующими нагрузками

#### Анализ результатов расчета

В качестве примера рассмотрен продольно-поперечный изгиб квадратной плиты со сторонами  $a$  и толщиной  $\delta = a/20$  с шарнирно опертыми краями при действии на нее равномерно распределенной нагрузки.

Для решения данной задачи достаточно первого приближения:

$$\omega(x, s) = W_1(x) \cdot f_1(s)$$

Известно, что уже первое приближение дает точный результат для прогибов, а погрешность при определении изгибающих моментов составляет около 2%.

Для рассматриваемой задачи уравнение принимает следующий вид:

$$a_{11} \cdot W_1^{IV} + b_{11} \cdot W_1^{II} + c_{11} \cdot W_1 - G_1 = \Phi_{1, \text{нел}}$$

Выберем функцию  $f_1(s)$  как линию прогибов пластины, загруженной равномерно распределенной нагрузкой. В безразмерном виде функцию запишем следующим образом:

$$f_1(s) = \frac{x}{a} \left( 1 - 2 \frac{x^2}{a^2} + \frac{x^3}{a^3} \right)$$

Геометрическая нелинейность и упругое основание влияют на итоговые перемещения пластины. Пластина, обладающая геометрической нелинейностью, получает меньший прогиб относительно линейной постановки. Пластина, находящаяся на упругом основании имеет также прогиб.



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

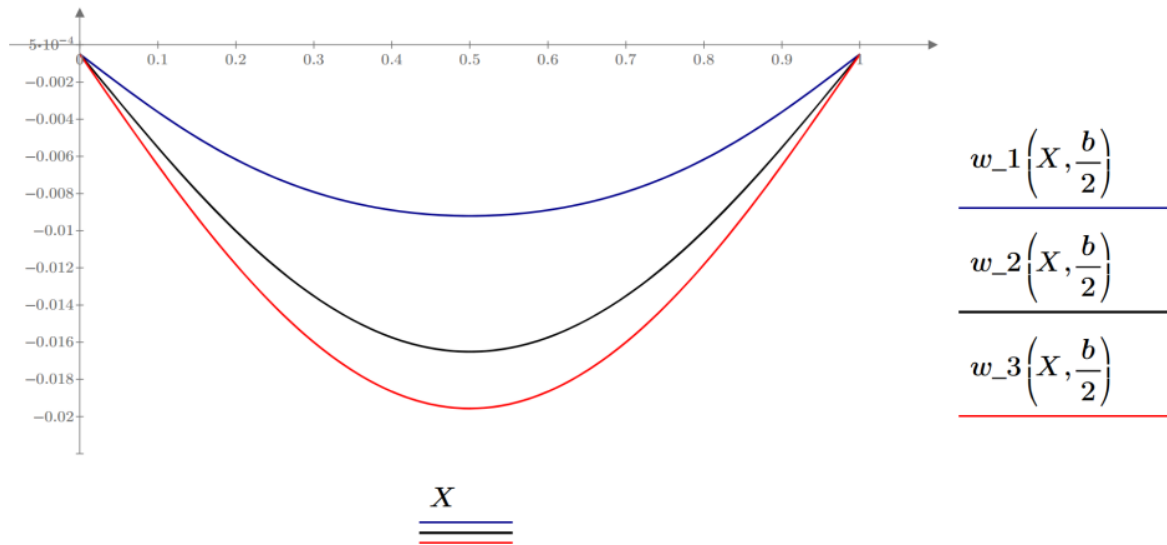


Рис. 2 Схема перемещений при разных способах расчета  
 $w_1(x,y)$  – перемещение при учете упругого основания;  
 $w_2(x,y)$  – перемещение с учетом геометрической нелинейности;  
 $w_3(x,y)$  – перемещение линейной задачи

### Литература:

1. Иванов С.П. Балки и плиты на упругом основании: учебное пособие / С.П. Иванов. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013.



Общество Науки и Творчества

## ИЗГИБ КВАДРАТНОЙ ПЛАСТИНЫ, ЖЕСТКО ЗАКРЕПЛЕННОЙ СОСЕДНИМИ КРОМКАМИ И ШАРНИРНО-ЗАКРЕПЛЕННОЙ ДВУМЯ ДРУГИМИ

*Полозов Алексей Александрович,  
Поволжский государственный  
технологический университет,  
г. Йошкар-Ола*

*Секция: «»*

Пространственные системы, являющиеся наиболее экономичными с точки зрения работоспособности, нашли широкое применение в сооружениях и конструкциях. Одним из видов пространственных систем являются пластинчатые и оболочечные системы. Задачи об изгибе пластин и оболочек играют важную роль в строительстве и технике, поэтому исследование данных задач имеет важное практическое значение. Инженеры-проектировщики и инженеры-конструкторы должны быть обязательно знакомы с методами расчета пластин и оболочек.

*Целью данной работы* является расчет но-аналитическая оценка прогибов, моментов, поперечных сил при изгибе тонкой пластины.

В соответствии с целью поставлены следующие *задачи исследования*:

- разработка математической модели изгиба квадратной пластины, жестко закрепленной двумя кромками, сходящимися в вершине, и шарнирно-опертой двумя другими;
- проведение численного эксперимента по определению прогибов, моментов и поперечных сил в точках пластины, нагруженной нормальной равномерно распределенной нагрузкой;
- сопоставление результатов эксперимента и расчетов по МКЭ.

Расчет квадратной пластины (Рис.1) выполнен вариационным методом Власова-Канторовича. Выражение для прогиба в первом приближении будет иметь вид:

$$w(x, y) = W_1(y)f_1(x),$$

где  $W_1(y)$  - функция, определяемая из решения задачи;

$f_1(x) = \left( \frac{x^4}{a^4} - \frac{5x^3}{2a^3} + \frac{3x^2}{2a^2} \right)$  – координатная функция, удовлетворяющая

статическим и кинематическим граничным условиям на краях и поверхности пластины;  $a$  – габаритный размер пластины.

При расчете в первом приближении система дифференциальных уравнений будет состоять из одного уравнения:

$$a_{11} \cdot W_1^{IV} + 2 \cdot b_{11} \cdot W_1^{II} + c_{11} \cdot W_1 = \frac{G_1}{D}$$

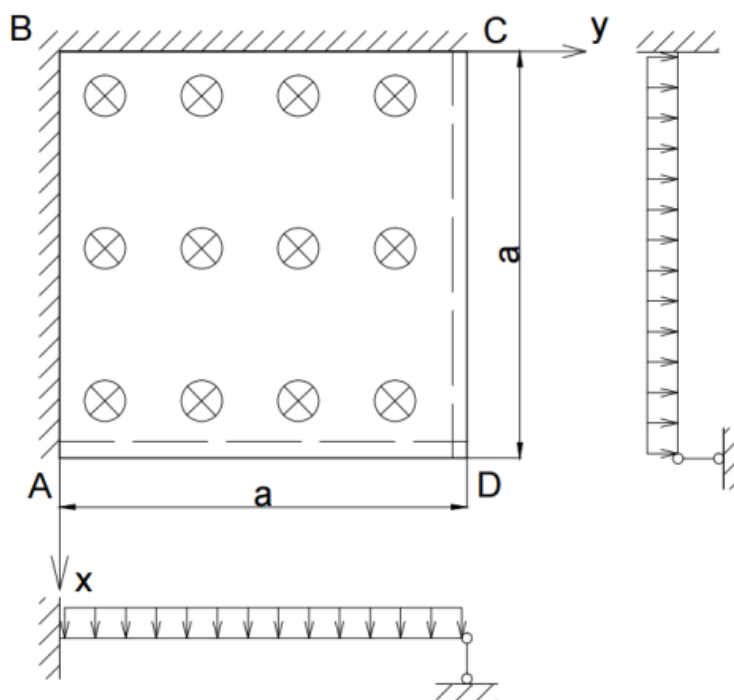


Рис. 1 Расчетная схема

Дифференциальное уравнение можно решить в замкнутой форме, приближенно (с достаточной точностью для практики), используя теорию рядов.

Для решения принимаем один член ряда:

$$W_1 = W_{11} \left( \frac{y^4}{a^4} - \frac{5y^3}{2a^3} + \frac{3y^2}{2a^2} \right)$$

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Выражение  $w_1$  удовлетворяет граничным условиям на краях пластины.

В ходе решения с использованием вычислительных комплексов MathCad и Lira были получены максимальные значения для прогиба  $w_{\max}$  и изгибающих моментов  $M_x$  и  $M_y$  а также графики распределения  $w(x,y)$ ,  $M_x(x,y)$  и  $M_y(x,y)$ .

Сопоставление результатов аналитического и численного решений показало их хорошую сопоставимость.

По результатам вычислительного эксперимента получены поверхности распределения прогибов, погонных изгибающих и крутящего моментов, погонных поперечных сил (Рис. 2).

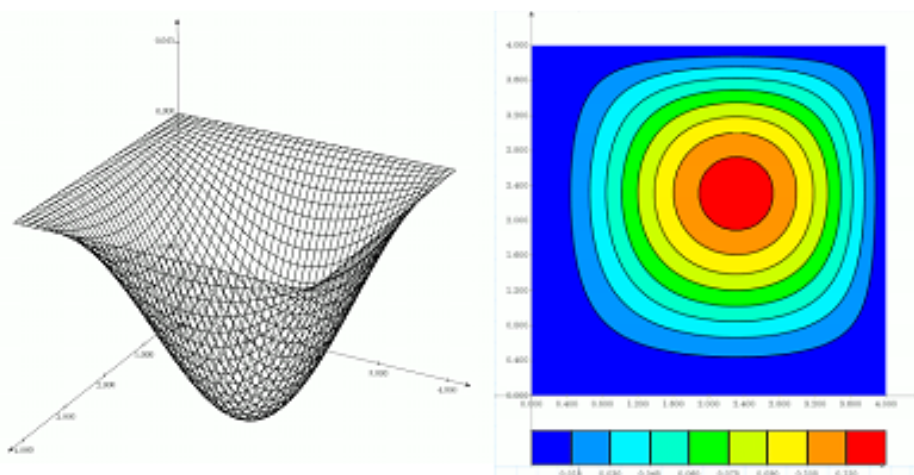


Рис. 2 Объемное изображение полученных прогибов. График прогибов

В результате:

- разработана математическая модель изгиба квадратной пластины под действием равномерно распределенной нормальной нагрузки;
- проведен вычислительный эксперимент, анализ результатов которого подтвердил дифференциальные зависимости между прогибами, погонными изгибающими моментами и поперечными усилиями в пластинке.
- сопоставление результатов аналитического расчета и решения МКЭ показало адекватность разработанной модели.

### Литература:

1. Иванов, С.П. Изгиб прямоугольных пластин: учеб. пособие / С.П. Иванов. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 95 с.
2. Завьялов, В.Н. Основы строительной механики пластин: учебн. пособие / В.Н. Завьялов, Е.А. Мартынов, В.М. Романовский. - 2-е изд., испр. - Омск: СибАДИ, 2012. - 116 с.

3. Очков, В.Ф. MathCad 14 для студентов, инженеров и конструкторов / В.Ф. Очков. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007. – 368 с.
4. Городецкий, А.С. Компьютерные модели конструкций / А.С. Городецкий, И.Д. Евзеров. – Киев: «Факт», 2009. – 344 с.



Общество Науки и Творчества

## ИССЛЕДОВАНИЕ ОГРАЖДАЮЩИХ КОНСТРУКЦИЙ НА ВЛАГОНАКОПЛЕНИЕ

*Полозов Алексей Александрович,  
Поволжский государственный  
технологический университет,  
г. Йошкар-Ола*

*Секция: «Строительство»*

В работе исследуются два типа ограждающие конструкции с различным составом, но с одинаковым коэффициентом теплопроводности.

Целью данной работы является определение наиболее эффективного соотношения примененных материалов в ограждающих конструкциях гражданских зданий.

Ограждающие конструкции различной конфигурации обладают определенными свойствами. Рассматриваемые конструкции различные по составу, но обладают одинаковым коэффициентом теплопроводности равным -  $3,4 \text{ Вт/м}^\circ\text{C}$  (Таблица 1 и рис. 1).

Таблица 1

Состав исследуемых ограждающих конструкций

| I                                   | II                       |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Цементно-песчаная штукатурка -20 мм | Поротерм -380 мм         |
| Керамзитобетон – 380 мм             | Минеральная вата -140 мм |
| Пено полистирол – 133мм             | Лицевой кирпич - 120 мм  |
| Цементно-песчаная штукатурка -20 мм | -                        |

Сравниваем ограждающей конструкции по ряду характеристик: период высыхания и накопления влаги, глубина намокания, масса ограждающей конструкции и стоимость. Коэффициент сопротивления теплопередаче является ключевой характеристикой при определении толщины утеплителя в составе наружной несущей стены, для создания в помещении необходимой по нормам температуры. В свою очередь влага, накапливающаяся в теле стены, оказывает существенное влияние на эту характеристику, а так же на срок службы конструкции.



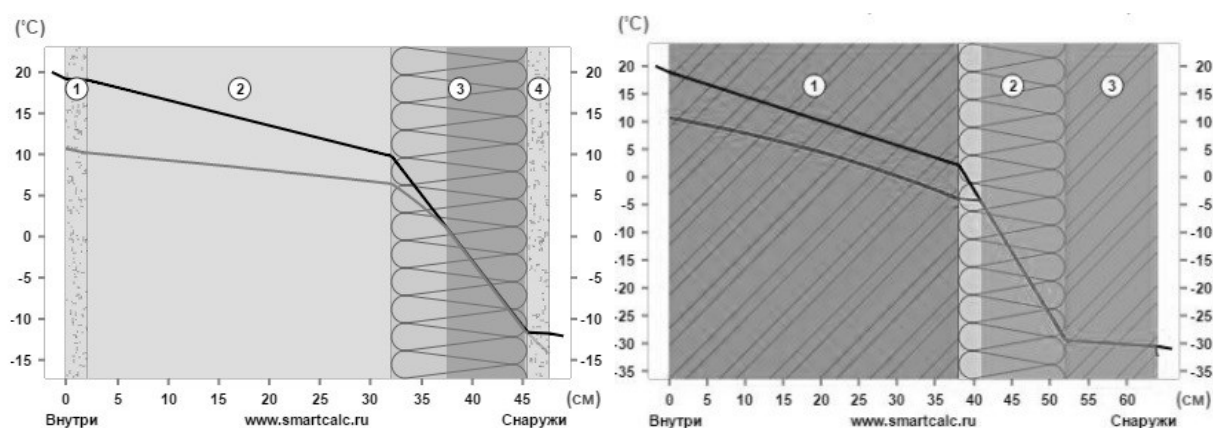


Рис. 1 Состав исследуемых ограждающих конструкций

В таблице 2 приведены свойства наружных стен двух разных конструкций.

Таблица 2

Свойства наружных стен двух разных конструкций

| №  | Наименование                                                    | II      | III    |
|----|-----------------------------------------------------------------|---------|--------|
| 11 | Коэффициент сопротивления теплопередаче, Вт/м <sup>2</sup> ·°С. | 3,4     | 3,4    |
| 22 | Период высыхания и накопления влаги, мес.                       | 9/3     | 6/6    |
| 33 | Глубина намокания, м                                            | 0,10    | 0,24   |
| 44 | Масса ограждающей конструкции, кг/м <sup>2</sup>                | 323,95  | 585,4  |
| 55 | Экономический показатель, руб/м <sup>2</sup>                    | 1577,15 | 2692,1 |

Период намокания показывает время года, в течение которого стена находится в худших условиях – наружная часть стены, в которой чаще всего находится утеплитель, имеет повышенную влажность, а следовательно и большую тепловую проводимость. Глубина намокания показывает часть утеплителя, потерявшую свои начальные теплоизолирующие свойства. Масса и стоимость конструкции определяют оптимальность выбранного решения и экономическую целесообразность.

Приведенные данные так же показывают, что первый тип стены имеет ряд преимуществ: продолжительный период не накопления влаги, малую глубину промокания стены, сниженную массу и меньшую стоимость используемых материалов.

На Рис.2 представлен график изменение содержания влаги в толще стен в течение года. График показывает, что стена первого типа менее подвержена накоплению влаги и эффективнее освобождается от её излишков, накопленных в течение холодного периода года.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

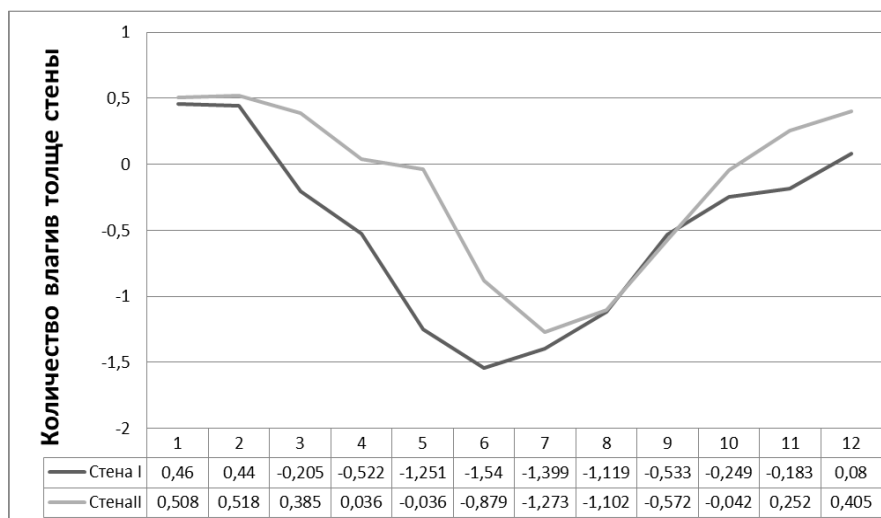


Рис.2 График изменение содержания влаги

Исследование показало, что при использовании ограждающих конструкций в строительстве необходимо учитывать ряд свойств материалов их составляющих, которые позволяют при правильном выборе существенно сэкономить ресурсы и продлить срок службы здания. В частности, внешняя несущая стена должна отвечать не только требованиям температуры внутри помещения, но и условиям высыхания стены в течение года.

### Литература:

1. СП 23-101-2004. Проектирование тепловой защиты здания.
2. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003.
3. СНиП II-A.7-71 Строительная теплотехника.



## ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ОСТЕКЛЕННЫХ ПРИКВАРТИРНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ НА ВЕЛИЧИНУ ТЕПЛОПOTЕРЬ

*Полозов Алексей Александрович,  
Поволжский государственный  
технологический университет,  
г. Йошкар-Ола*

*Секция: «Археология»*

Сейчас все больше людей задумываются о вопросах энергосбережения. Одним из способов экономии денежных средств на отопление является обеспечение эффективной теплоизоляции.

Целью данной работы является поиск оптимальной геометрии балкона или лоджии с точки зрения экономии энергоресурсов.

При остеклении лоджий и балконов образуется замкнутое пространство, температура которого формируется в результате воздействия его ограждающих конструкций, среды помещения здания и наружных условий. Температура внутри этого пространства ( $t_{bal}$ ) определяется на основе решения уравнения теплового баланса остекленной лоджии или балкона (далее - лоджии).

$$(t_{int} - t_{bal}) \sum_{i=1}^n (A_i^+ / R_{oi}^+) = (t_{bal} - t_{ext}) \sum_{j=1}^m (A_j^- / R_{oj}^-),$$
$$t_{bal} = \left[ t_{int} \sum_{i=1}^n (A_i^+ / R_{oi}^+) + t_{ext} \sum_{j=1}^m (A_j^- / R_{oj}^-) \right] / \left[ \sum_{i=1}^n (A_i^+ / R_{oi}^+) + \sum_{j=1}^m (A_j^- / R_{oj}^-) \right]$$

Для примера были взяты такие условия: пятиэтажное жилое здание со стенами из пористого силикатного кирпича толщиной 640 мм. Температура снаружи здания  $t_{ext} = -5^\circ\text{C}$ , внутри здания  $t_{int} = 21^\circ\text{C}$ . В наружных стенах в зоне остекленных балконов световые проемы заполнены оконными и дверными блоками с двухслойным остеклением в отдельных переплетах. Наружный торец балкона имеет стенку из силикатного кирпича толщиной 380 мм.

В ходе расчета были построены зависимости температуры на лоджии от длины балкона рис.1.

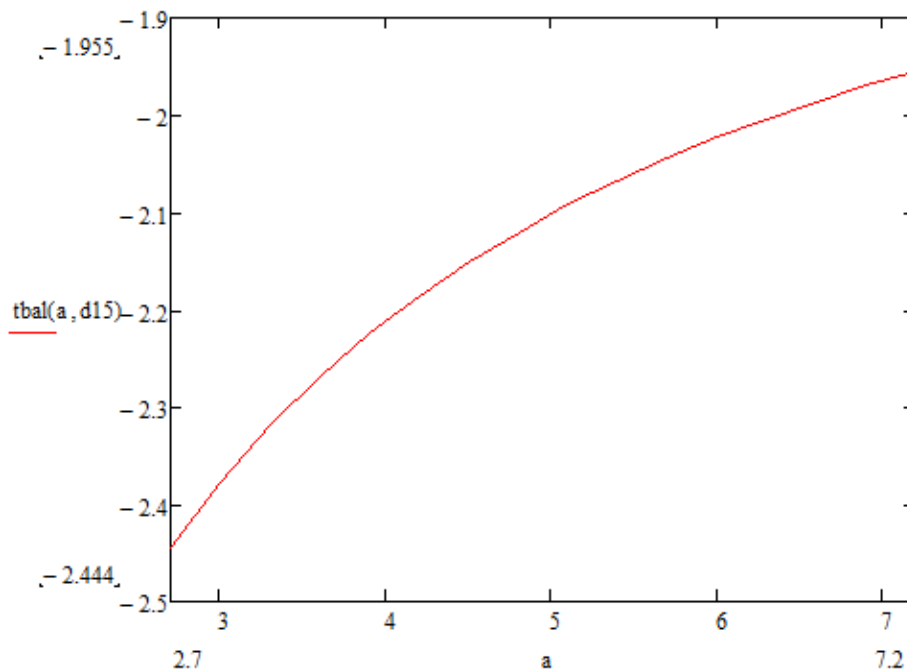


Рис. 1 Температура на лоджии, изменяющаяся при изменении длины лоджии

Функции, описывающие изменение температуры на балконе в зависимости от его длины и глубины соответственно:

$$y_1 = -0,002x^2 + 0,059x - 2,487$$

$$y_2 = 0,0085x^2 - 0,1805x - 1,979$$

В конце исследования были получены зависимости температуры на лоджии от её длины и глубины. Результаты показывают, что установка лоджий увеличивает тепловую эффективность наружных ограждающих конструкций.

#### Литература:

1. СП 23-101-2004. Проектирование тепловой защиты здания.

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА В ВОЕННОМ ВУЗЕ**



Общество Науки и Творчества

*Радаева Ирина Николаевна,  
Зыбина Татьяна Юрьевна,  
Енекова Ирина Владимировна,  
Вольский военный институт  
материального обеспечения, г. Вольск*

*Секция: «Психология и педагогика»*

В настоящее время все большую актуальность приобретают вопросы мониторинга собственно образовательного процесса и проведения на основе полученной информации системных исследований.

На этом пути ожидается построение математических моделей оценки вуза, отражающих разрешение проблем формулирования совокупности разноуровневых по степени общности понятий и разработки технологий собственно измерения, осуществляя тем самым переход от теории к реальности.

Как это не покажется на первый взгляд странным, наибольшие успехи в рассматриваемой проблематике достигнуты в части измерения качества подготовки обучающихся. Это позволяет сравнить текущие результаты с итогами работы вуза за предыдущий период, выявить некоторые тенденции в его деятельности и сформулировать соответствующие оценки.

Обобщенная схема включения профессорско-преподавательского состава в процесс достижения целей образовательного процесса представлена на рис. 1.

Профессиональная подготовка и опыт - основные предпосылки для формирования квалификационного потенциала преподавателя высшей военной школы. В этой связи к факторам, обуславливающим уровень квалификации ППС, относят: базовое образование, ученую степень и звание, стаж преподавательской деятельности, количество, объем и качество учебно-методических и научных трудов и др. Важно отметить, что эти факторы в основном носят объективный характер, и их значения, как правило, можно непосредственно измерить. Кстати, именно поэтому существующая оценка качества ППС вуза и ограничивается такого рода показателями.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА



Рис. 1 Схема включения ППС в процесс достижения  
целей образовательного процесса

Несомненно, формальные характеристики уровня квалификации преподавателя несут существенные, но далеко не исчерпывающие сведения о потенциальных возможностях личности преподавателя.

Уровень профессиональной подготовки и научно-педагогический опыт, уровень рефлексивно-перцептивной компетентности, а также специфические для преподавателя личные качества предлагается положить в основу так называемого профессионально-личностного потенциала ППС.

В первом приближении можно считать, что компоненты этого потенциала взаимно независимы. Следовательно, уровень профессионально-личностного потенциала (личных возможностей) преподавателя можно выразить в виде взвешенной суммы значений соответствующих факторов:

$$F = \sum_i c_i f_i$$



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

где:  $f_i$  - нормированное значение  $i$ -го компонента профессионально-личностного потенциала преподавателя,  $c_i$  - его относительный вес.

Наличие достаточно высокого профессионально-личностного потенциала - неперенное условие для того, чтобы заниматься преподавательской деятельностью. К сожалению, для реализации эффективного образовательного процесса этого явно не достаточно. Дело в том, что в каждый данный момент преподаватель, обладая вполне определенным уровнем профессионально-личностного потенциала, в своей деятельности может проявлять его лишь в той или иной мере, поскольку для фактической реализации своих возможностей преподаватель должен не только «мочь», но и «хотеть» работать должным образом. Иначе говоря, его деятельность должна сопровождаться достаточно высоким уровнем мотивации к целевой реализации своего профессионального потенциала.

Представляется, что для разработки методики оценки силы, побуждающей реализовать свой профессионально-личностный потенциал, должна быть проведена достаточно глубокая декомпозиция такого концепта, как «уровень мотивации реализовывать свою преподавательскую деятельность должным образом». Первичная декомпозиция этого концепта приводит, по меньшей мере, к следующим четырем компонентам.

Первый из них - уровень материального обеспечения обусловлен оценкой совокупности материальных средств, получаемых преподавателем за свою работу (зарплатком). Определение достоверных значений этой оценки не представляет особых трудностей. Правда, каждым индивидом совокупность получаемых им средств оценивается, вообще говоря, по-разному. Однако в настоящий момент у основной массы ППС заработная плата в целом столь низка, что возможность дополнительного материального поощрения, адекватного прилагаемым профессиональным усилиям, несомненно, является важным мотивом повышения эффективности его деятельности.

Второй - уровень престижности преподавательского труда, характеризующий силу стремления людей реализовать свою социальную роль на данном поприще. Этот весьма обобщенный абстрактный концепт требует дальнейшей декомпозиции. Помимо силы общественного признания преподавателей высшей школы (несмотря ни на что престижность деятельности в качестве преподавателя вуза остается в нашем обществе достаточно заметной) его формируют и характеристики мотивов, обуславливаемые организационными преимуществами данного вида работы. К последним можно отнести: длительный отпуск, ненормированный рабочий день, удобный график работы и др.

Третий компонент обусловлен мотивами, связанными с возможностью

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

самореализации преподавателей высшей школы как творческих личностей. Действительно, для определенного типа людей специфика умственного труда в целом, причем реализуемого в окружении творческих личностей, и возможность заниматься научной деятельностью - важные, если не важнейшие, мотивы выбора профессии преподавателя.

Уровень мотивации преподавательской деятельности в основном обуславливают силы отдельных мотивов, отражающих компоненты интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер сознания преподавателя. В этой связи, казалось бы, силу мотивации (желания) личности эффективно работать в вузе в качестве преподавателя можно представить в виде взвешенной суммы значений отдельных показателей. Однако все здесь не так просто.

Факторы, обуславливающие условия функционирования преподавателей, могут с разной силой влиять на реализацию потенциала ППС. Более того, само направление этого влияния может меняться в зависимости от значения соответствующего фактора. Так, например, система грамотно построенного учебно-методического обеспечения образовательного процесса способствует повышению эффективности деятельности ППС, однако зарегулированность, излишняя бюрократизация отчетности по исполнению преподавателем своих многочисленных функций обычно дает противоположный эффект.

Задача измерения степени влияния каждого мотивационного фактора деятельности ППС в вузе весьма сложна и в целом еще ждет своего решения. Здесь мы предложим лишь один из возможных подходов к построению соответствующей методики. Пусть для каждого учитываемого в данном вузе фактора сформированы его нормативные значения. Тогда, если фактическое значение конкретного фактора не ниже нормативного, то он открывает возможности максимального проявления имеющегося у преподавателя потенциала. В противном случае влияние этого фактора в рассматриваемом смысле негативное, т. е. оно частично, как бы блокирует проявление возможностей преподавателя в полной мере.

Органы управления вузом должны стремиться к тому, чтобы каждый преподаватель одновременно имел достаточно высокие и профессиональные потенции, и уровень мотивации, как средства проявления последних. Ибо «умение без хотения», так же как и «хотение без умения», в отдельности не позволяет достигать поставленных целей. Именно поэтому предлагается введение такого показателя, как уровень готовности преподавателя вести свою преподавательскую деятельность должным образом (Р), формула для вычисления которого должна представлять собой произведение оценки уровня возможности на оценку силы желания эти возможности проявлять. Это предложение базируется на следующем соображении: мотивация может лишь способствовать (или препятствовать) реализации имеющегося профессионального потенциала. Следовательно,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

характеристика уровня мотивации преподавательской деятельности должна входить в формулу вычисления уровня готовности преподавателя в виде некоторого сомножителя  $M$ , т. е.  $P = M \cdot F$ , причем всегда должно выполняться условие  $M \leq 1$ .

На основании вышеизложенного можно предложить следующую формулу для оценки уровня готовности преподавателя:

$$P = e^{\sum_j g_j d_j} \times \sum_i c_i f_i,$$

где  $d_j$  - величина, характеризующая отклонение значения мотивационного фактора  $j$  от соответствующего норматива, т.е. выполняется условие  $d_j \leq 0$ ,  $g_j$  - относительная важность (вес) этого фактора.

Уровень готовности ППС к выполнению своих функций должным образом, несомненно, нужно рассматривать как существенную характеристику данного вуза. Вместе с тем это всего лишь потенциал, который обеспечивает только возможность достижения поставленной цели с определенным эффектом. Поэтому знание уровня готовности преподавателей недостаточно для оценки качества исполнения преподавателями своих служебных обязанностей, поскольку практически «за кадром» остается то, в какой мере они фактически реализуют свой потенциал.

Так, пусть ППС данного вуза обладает определенным уровнем готовности  $P$ . Каков фактический вклад в результативность образовательного процесса от собственно преподавательской деятельности? Для поиска ответа на такого рода вопросы представляется целесообразным введение в рассмотрение специального концепта - «уровень актуальной (текущей) деятельности преподавателя» ( $AP$ ), в известной мере описывающего то, как им фактически реализуется образовательный процесс. Рассмотрим вопрос о конструктах, которые можно сформировать при анализе этого концепта.

В соответствии с отраслевым положением в каждом вузе на базе Федеральных государственных образовательных стандартов должны быть разработаны, утверждены и приняты к использованию учебно-методические комплексы (УМК) для каждой учебной дисциплины соответствующего учебного плана. Предполагается, что в УМК в достаточно полной мере представлены взгляды вуза (главным образом соответствующей кафедры) на то, как реализовать изучение данной учебной дисциплины. Тем самым такого рода комплексы ориентированы на исполнение роли своего рода внутривузовских стандартов для всех участников образовательного процесса. Следовательно, если преподаватель реализует все

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

требования и рекомендации учебно-методического комплекса, то резонно считать, что он со своей стороны в полной мере исполняет свои обязанности. Представляется целесообразным в качестве одного из компонентов уровня актуальной деятельности преподавателя принять конструкт «уровень академической дисциплинированности преподавателя», значение которого должно отражать меру соответствия деятельности преподавателя требованиям и рекомендациям УМК.

Сделаем следующее замечание. Основной целью учебно-методической работы в вузе является создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса. При этом целесообразно выделять две ее составляющие: обеспечение соответствия разработанных учебно-методических материалов поставленным в ФГОС задачам подготовки студентов по данному направлению и введение в учебный процесс внутренних (вузовских, факультетских, кафедральных) методов и методик содержания, организации и проведения учебного процесса. Степень соответствия разработанных учебно-методических материалов поставленным задачам подготовки студентов по данному направлению поддается достаточно объективному контролю, может и должна быть доведена до установленного минимально обязательного уровня. Качество внутривузовских учебно-методических разработок, механизмы их реализации и контроля - внутреннее дело каждого вуза. Вместе с тем именно этот компонент должен определять нормативный и, что крайне важно, непременно актуализированный для данного вуза уровень реальной учебно-методической работы. В этом случае степень его достижения может служить ориентиром в управлении работой ППС, поскольку несет существенную информацию, которая будет полезной для совершенствования управления деятельностью ППС и структур вуза, обеспечивающих организацию образовательного процесса. Конечно, это оценка может свестись к рассмотрению лишь формальной стороны дела, и задача - минимизировать этот негативный момент.

Как показывает анализ, уровень академической дисциплинированности преподавателя обуславливают следующие конструкты: полнота, последовательность прохождения, уровень строгости и доступность изложения учебного материала, степень реализации рекомендуемых методик проведения контрольных мероприятий, уровень внимания к студентам и т. п. (заметим, что многие из них непосредственно или опосредованно измеримы). В этой связи уровень академической дисциплинированности преподавателя ( $K.P$ ), как мера степени соответствия реализуемого учебного процесса требованиям, вычислена, например, по следующей формуле:

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

$$RP = \sum_k h_k \times (1 - \frac{Q_{HK} - Q_k}{Q_{HK}})$$

где  $Q_{HK}$  - нормативное значение к-го компонента требований УМК;  $Q_k$  – фактическое значение этого компонента, если  $Q_{HK} > Q_k$ , в противном случае

$$\frac{Q_{HK} - Q_k}{Q_{HK}} = 0 ;$$

$h_k$  – весовой коэффициент этого компонента.

Заметим, что исполнение требований, представленных в грамотно построенном УМК, задает лишь нижнюю планку усилий преподавателя, которая устанавливается данным вузом и по мере повышения качества деятельности ППС может повышаться.

В образовательном процессе два основных субъекта - студент и преподаватель. В этой связи исполнение требований УМК со стороны преподавателя еще не свидетельствует о полном исполнении им своих обязанностей. Несомненно, задача преподавателя добиться и достаточно высокого уровня академической активности студентов (А5), ибо от того, как фактически участвуют студенты в образовательном процессе, зависит уровень фактической профессиональной деятельности преподавателя. Этот концепт, характеризующий уровень академической дисциплинированности студента, можно сконструировать из следующих непосредственно измеримых компонентов:

- уровня посещаемости (среднее число посещающих занятия курсантов) –  $P_s$ ;
- уровня активности (доля курсантов регулярно выполняющих задания на самостоятельной работе -  $D_s$  ;
- уровня активности участия в научно-исследовательской работе курсантов (доля курсантов, реально участвующих в НИР) -  $N_s$ ;
- уровня активности на занятиях (доля курсантов, проявляющих инициативу при проведении лекций и практических занятий) -  $A_s$ .

Этот перечень может быть продолжен.

Итак, в первом приближении формула для вычисления уровня академической активности студентов может иметь следующий вид:

$$AS = \frac{1}{4} (r_1 P_s + r_2 D_s + r_3 N_s + r_4 A_s)$$

Мы привели только два наиболее информативных, на наш взгляд,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

конструкта, значения которых могут стать основой для получения оценки уровня актуальной деятельности преподавателя, как показателя качества его текущей работы:

$$AP = \frac{1}{2}(a_1 RP + a_2 AS)$$

Список компонентов, определяющих оценку уровня актуальной деятельности преподавателя, может быть дополнен рядом показателей, сформированных на основе социометрических измерений. Сюда как минимум должны войти оценки, полученные при опросе коллег данного преподавателя и, конечно, мнения студентов.

Практически все используемые при управлении вузом показатели взаимозависимы и взаимообусловлены. В процессе операционализации переход от абстрактных понятий к совокупности измеримых показателей осуществляется на основе логических построений [2]. С другой стороны, если анализировать экспериментально измеримый показатель, то оказывается, что его значение обуславливает широкая совокупность факторов. Так вот, какая часть измеренного показателя обуславливает значение рассматриваемого абстрактного конструкта - очень не простой вопрос.

Рассмотрим следующий простейший пример. Пожалуй, не вызывает сомнения, что показатель посещаемости студентами занятий данного преподавателя характеризует качество его профессиональной деятельности. Вместе с тем, различие значений показателей посещаемости занятий у нескольких преподавателей далеко не всегда обусловлено только качеством их работы (это может быть следствием различия студенческого контингента и особенностями читаемого курса, неодинаковым расписанием и различным уровнем административных требований, различием дисциплинарных и иных условий проведения образовательного процесса со стороны конкретного преподавателя и подразделений вуза). Следовательно, например, если в данном семестре у преподавателя посещаемость его занятий (относительно прошедшего семестра) возросла на 10%, то вопрос об оценке изменения качества его работы остается открытым. Такого рода исследования ведутся во многих вузах, правда, в основном с помощью экспертных методов. Их применение позволяет получать спектры возможных значений характеристик в виде процентовки ответов на каждый из задаваемых вопросов. Анализ такого рода спектров позволяет с определенной мерой уверенности обосновывать те или иные заключения о состоянии исследуемого социума и даже судить о тенденциях его изменения.

Мы привели только два наиболее информативных, на наш взгляд,



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

конструкта, значения которых могут стать основой для получения оценки уровня актуальной деятельности преподавателя, как показателя качества его текущей работы.

Список компонентов, определяющих оценку уровня актуальной деятельности преподавателя, может быть дополнен рядом показателей, сформированных на основе социометрических измерений. Сюда как минимум должны войти оценки, полученные при опросе коллег данного преподавателя и, конечно, мнения студентов.

### **Литература:**

1. Беляев С.А. Экспериментальная психология. - Минск: Изд-во МИУ. - 2010.
2. Нуждин В.Н., Кадамцева Г.Г., Пантелеев Е.Р., Тихонов А.И. Стратегия и тактика управления качеством образования. - Иваново: ИГЭУ, 2003.
3. Воронов М.В. Проблемы оценивания состояния вуза: Монография. - М.: Изд-во СГУ, 2013.
4. Воронов М.В., Леонова Н.Г. Формирование оценок состояния социальных систем // Вестник наук Приднестровья. - Тирасполь, 2012.



## ЛИЧНОСТЬ — НОСИТЕЛЬ ПРИЧИН СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

*Ремчукова Валентина Александровна,  
Саратовская государственная  
юридическая академия, г. Саратов*

*Секция: «Юриспруденция»*

Личность преступника всегда была одной из центральных проблем всех наук криминального профиля, и в первую очередь криминологии [3]. Личность представляет собой целостную систему, неразрывное единство взаимосвязанных качеств, которые природный индивид приобретает в конкретно-исторических условиях существования в процессе деятельности, общения и познания. Для определения понятия личности преступника необходимо решить, чем же отличается личность преступника от законопослушного человека. Следует отметить, что нет какого-то единственного (и единого) свойства личности, которое вызывало бы отклоняющееся поведение и отличало бы лиц, склонных к такому поведению, от лиц, соблюдающих социальные нормы.

В детерминации преступности несомненно участвуют несколько аспектов личности преступника.

1. Биологические особенности человека. Предрасположенность человека к генотипическим отклонениям есть сигнал к тому, что если возникает экстремальная ситуация, то генотип будет провоцировать на отклонение в поведении. Многие учёные стоят на позиции того, что генотип может предопределять преступность. Они считают, что надо отслеживать людей с тревожным генотипом, и именно людей с психическими заболеваниями.

2. Социальные особенности человека. Личность преступника формируется не только под влиянием микросреды (семьи, иных малых социальных групп), но и широких, макросоциальных явлений и процессов.

Они действуют двояко: непосредственно, особенно с помощью средств массовой информации, и опосредованно, через микроокружение [1].

3. Иные особенности человека. Например, *внутренняя позиция личности*. Это совокупность ценностей и стремление им соответствовать. Люди с внутренней позицией, защищают право оставаться той личностью, которой

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

являются. Наша личность структурируется из имени, притязания на признание и т.д. В норме личность соответствует своим ценностям.

Принципиальное значение для познания личности преступника имеет проблема её отличий от личности законопослушного человека. Важными отличительными особенностями личности преступников (в сравнении с личностными особенностями законопослушных граждан) являются следующие.

- социально-демографический статус личности;
- нравственно-психологические признаки;
- особенности интеллектуальных, эмоциональных и волевых свойств;
- социальные роли;
- уголовно-правовые признаки.

Как утверждает А.Н. Пастушеня, в некоторых случаях личность человека, совершившего противозаконное деяние, может не иметь существенных отличий по криминогенным значимым признакам от личности законопослушных граждан. Например, неосторожное преступление [2].

Тем не менее, личность преступника отличается от личности законопослушного человека негативным содержанием ценностей и устойчивыми психологическими особенностями, сочетание которых имеет криминогенное значение и специфично именно для преступников. В заключении следует отметить, что личность, рожденная и воспитанная в антисоциальных условиях, может, ссылаясь на внутреннюю позицию, исключить такие в себе качества как отчужденность от ценностей общества, агрессивность, повышенную ранимость и так далее. Исключения составляют люди с генотипичными отклонениями. Поэтому этим людям нужно уделять особое внимание в процессе их развития и становления. Чтобы их отклонения в генотипе не пошли по пути преступлений, а по пути, например, открытий и изобретений.

### Литература:

1. Криминология: учебник / под. ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. - М.: Норма, 2009. - 800 с.
2. Пастушеня А.Н. Криминогенная сущность личности преступника: методология познания и психологическая концепция. - Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 1998. - 223 с.
3. Актуальные проблемы современного уголовного права и криминологии: сборник научных трудов. - Севастополь: АГРУС Ставропольское гос. Аграрного ун-та, 2013. - 151 с.



Общество Науки и Творчества

**ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ МАЛОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НА  
ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
ЗА ПЕРИОД С 2002 ПО 2013 ГГ.**

*Ризванова Алина Ягофаровна,  
Казанский (Приволжский)  
федеральный университет, г. Казань*

*Секция: «Экономика»*

**Аннотация.** Данная статья посвящена рассмотрению уровня развития малого предпринимательства в Республике Марий Эл, посредством анализа зависимости основных показателей развития Республики Марий Эл от показателей малого предпринимательства и проведения SWOT- анализа. На основе полученных результатов даны рекомендации по дальнейшему совершенствованию системы работы малого предпринимательства в Республике Марий Эл.

**Ключевые слова:** малое предпринимательство, корреляционно-регрессионный анализ, SWOT- анализ, Республика Марий Эл.

В условиях модернизации экономики, необходимым условием, является устойчивое развитие малого среднего предпринимательства субъектов Российской Федерации. Малое предпринимательство является тем стратегическим ресурсом устойчивого социально-экономического развития общества, который обеспечивает его высокий уровень и повышает качество жизни населения.

Марий Эл – один из уникальных регионов Российской Федерации по своему ресурсному потенциалу (нефть, леса), удобное местоположение, близость, как ресурсных баз, так и промышленных. Поэтому исследование малого предпринимательства в Республике Марий Эл является особенно актуальным.

Объектом исследования в данной работе является состояние и динамика развития малого предпринимательства в Республике Марий Эл.

Предметом исследования является анализ зависимости основных показателей развития Республики Марий Эл от показателей малого предпринимательства.

Целью написания данной статьи является оценка влияния малого

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

предпринимательства на основные показатели развития Республики Марий Эл за период с 2002 по 2013 гг.

Данная цель определяет решение нескольких задач:

- провести корреляционно-регрессионный анализ зависимости основных показателей развития Республики Марий Эл от показателей малого предпринимательства;
- выполнение SWOT-анализ малого и среднего предпринимательства в регионе с учетом специфики исследуемого субъекта;
- сформулировать выводы и дать рекомендации по дальнейшему совершенствованию малого и среднего бизнеса в Республике Марий Эл.

Для проведения корреляционно-регрессионного анализа зависимости основных показателей развития Республики Марий Эл от показателей малого предпринимательства использован пакет «Анализ данных» в программе Excel.

Показатели развития Республики Марий Эл – зависимые переменные:

- валовый региональный продукт за год, млн. руб.;
- объем инновационных товаров, работ и услуг, млн. руб.;
- инвестиции в основной капитал, млн. руб.;
- среднедушевые денежные доходы (в месяц), руб.;
- объем платных услуг на душу населения;

Показатели малого предпринимательства – независимые переменные:

- число малых предприятий на 10000 человек населения региона;
- оборот малых предприятий за год, млрд. руб.;
- среднесписочная численность работников (без внешних совместителей) малых предприятий, тыс. человек;
- выручка от реализации продукции малых предприятий, тыс. руб.;
- сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток) малых предприятий, тыс. руб.

Рассмотрев таблицы, следует сказать, что корреляционная связь между зависимыми и независимыми переменными высокая, т.е. практически во всех случаях больше 0,5, за исключением значения 0,48 (связь между сальдированным финансовым результатом малых предприятий и объемом инновационных товаров, работ и услуг), которое в уравнение регрессии не включается.

1. ВРП со всеми независимыми переменными.

$$Y = 1715,3 - 96,8(X_1) + 1182,0(X_2) + 390,6(X_3) - 0,0003(X_4)$$

Из полученного уравнения множественной регрессии следует, что:

- при изменении числа малых предприятий в регионе на 1, ВРП изменится

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

на 96,8 млн. руб.;

- при изменении оборота малых предприятий на 1 млрд., ВРП изменится на 1182,0 млн. руб.;

- при изменении среднесписочной численности работников малых предприятий на 1 тыс., ВРП изменится на 390,6 млн. руб.;

- при изменении сальдированного финансового результата малых предприятий на 1 тыс., ВРП изменится на 0,0003 млн. руб.

2. Объем инновационных товаров, работ и услуг с числом малых предприятий на 10000 человек населения, и среднесписочной численностью работников (без внешних совместителей) малых предприятий.

$$Y = -784,2 + 2,9(X_1) + 28,6(X_2) + 21,8(X_3)$$

Из полученного уравнения множественной регрессии следует, что:

- при изменении числа малых предприятий в регионе на 1, ВРП изменится на 2,9 млн. руб.;

- при изменении оборота малых предприятий на 1 млрд., ВРП изменится на 28,6 млн. руб.;

- при изменении среднесписочной численности работников малых предприятий на 1 тыс., ВРП изменится на 21,8 млн. руб.;

3. Инвестиции в основной капитал с числом малых предприятий на 10000 человек населения, оборотом малых предприятий за год, и среднесписочной численностью работников (без внешних совместителей) малых предприятий переменными.

$$Y = 1108,5 - 107,9(X_1) + 357,6(X_2) + 63,8(X_3) + 0,004(X_4)$$

Из полученного уравнения множественной регрессии следует, что:

- при изменении числа малых предприятий в регионе на 1, ВРП изменится на 107,9 млн. руб.;

- при изменении оборота малых предприятий на 1 млрд., ВРП изменится на 357,6 млн. руб.;

- при изменении среднесписочной численности работников малых предприятий на 1 тыс., ВРП изменится на 63,8 млн. руб.;

- при изменении сальдированного финансового результата малых предприятий на 1 тыс., ВРП изменится на 0,004 млн. руб.

4. Среднедушевые денежные доходы (в месяц) со всеми независимыми переменными.



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

$$Y = -2304,6 + 22,4(X_1) + 90,4(X_2) + 96,8(X_3) + 8,7(X_4)$$

Из полученного уравнения множественной регрессии следует, что:

- при изменении числа малых предприятий в регионе на 1, ВРП изменится на 22,4 млн. руб.;
- при изменении оборота малых предприятий на 1 млрд., ВРП изменится на 90,4 млн. руб.;
- при изменении среднесписочной численности работников малых предприятий на 1 тыс., ВРП изменится на 96,8 млн. руб.;
- при изменении сальдированного финансового результата малых предприятий на 1 тыс., ВРП изменится на 8,7 млн. руб.

5. Объем платных услуг на душу населения (в год) со всеми независимыми переменными.

$$Y = -5038,3 + 19,5(X_1) + 195,6(X_2) + 254,6(X_3) - 0,0005(X_4)$$

Из полученного уравнения множественной регрессии следует, что:

- при изменении числа малых предприятий в регионе на 1, объем платных услуг на душу населения изменится на 19,5 млн. руб.;
- при изменении оборота малых предприятий на 1 млрд., объем платных услуг на душу населения изменится на 195,6 млн. руб.;
- при изменении среднесписочной численности работников малых предприятий на 1 тыс., объем платных услуг на душу населения изменится на 254,6 млн. руб.;
- при изменении сальдированного финансового результата малых предприятий на 1 тыс., объем платных услуг на душу населения изменится на 0,0005 млн. руб.

Итак, мы выяснили, что зависимость основных показателей развития Республики Марий Эл от показателей малого предпринимательства очень существенна.

Для того чтобы дать рекомендации по развитию малого предпринимательства в Республике Марий Эл был проведен SWOT- анализ. Анализ показал, что Республика Марий Эл обладает большим потенциалом и ресурсами, задействует далеко не все методы. Именно возможности и сильные стороны будут способствовать новым изменениям, которые будут идти на пользу Республике. Таким образом, можно сделать определенные выводы по дальнейшему совершенствованию механизма работы. В целом решение проблем развития региональной инфраструктуры во многом будет зависеть от организации совместной работы федеральных и региональных органов

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

государственной власти по разработке и реализации комплексных программ социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

Оценивая текущее состояние инфраструктуры инновационной деятельности, необходимо отметить, что в Республике Марий Эл уже функционируют отдельные элементы инновационной системы. В частности, имеются 8 высших учебных заведений, 5 отраслевых научно-исследовательских институтов, 2 школы бизнеса, технопарк, 2 бизнес-инкубатора, региональный инновационный центр, филиал Межрегионального фонда содействия инновациям. Однако этого недостаточно для развития малого предпринимательства, следует, как можно больше создавать технопарков, бизнес-инкубаторов, ставить низкие цены. Вообще, лучше создать свободную экономическую зону, которая будет привлекать инвесторов не только с данного региона, но из других, что будет способствовать улучшению экономического состояния в Марий Эл.

Для поддержания научных исследований, отвечающих современному уровню развития науки, направленных на решение актуальных научно-экономических задач, на создание в Республике Марий Эл перспективных наукоемких технологий и инновационной продукции, в настоящее время разработать систему грантов Республики Марий Эл в области научно-экономических инноваций.

Таким образом, для развития малого предпринимательства требуется модернизация промышленной деятельности Республики Марий Эл, а именно:

- обеспечение конкурентоспособности промышленной продукции на внутреннем и внешнем рынках;
- повышение инвестиционной привлекательности предприятий, в том числе для иностранных инвесторов;
- содействие созданию и развитию новых промышленных производств, в первую очередь производств товаров массового спроса;
- содействие организациям в расширении рынков сбыта продукции поиске партнеров для бизнеса;
- модернизация основных фондов и технологий, обновление производственной инфраструктуры организаций;
- обеспечение условий для повышения конкурентоспособности, качества продукции, работ и услуг;
- формирование и развитие конкурентных преимуществ организаций и видов деятельности на основе реализации приоритетных инновационных проектов;
- развитие системы мер государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности, совершенствование механизмов предоставления

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

государственной поддержки.

Стоит привлекать предпринимателей к наиболее конкурентоспособным отраслям, таким, как машиностроение и металлообработка, лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная, полиграфическая и топливная отрасли, промышленность стройматериалов, демонстрирующим наиболее конкурентоспособную динамику развития.

Одним из приоритетов промышленной политики является создание условий для сохранения и эффективного использования научно-производственного и научно-технического потенциала республики путем его привлечения к решению наиболее актуальных проблем республики, содействия в решении его проблем на федеральном уровне.

Существует низкая степень информированности о том, какие системы грантов существуют, какие тенденции наблюдаются, поэтому необходимо создание информационного пространства республики:

- обновляемой базы данных состояния экономики, ее отраслей и отдельных организаций по основным экономическим параметрам;
- программно-технической телекоммуникационной среды, интегрирующей информационные ресурсы экономики республики;
- системы информационно-рекламной поддержки малых предприятий.

Таким образом, стратегической целью государственной политики в области развития малого предпринимательства должна стать реализация потенциала малого бизнеса, как наиболее динамичного сектора экономики республики, способного не только решить проблему занятости трудовых ресурсов, высвобождаемых в ходе структурной перестройки экономики, но и в перспективе значительно пополнить республиканский бюджет Республики Марий Эл.

Для этого основными направлениями республиканской политики в сфере поддержки и развития малого предпринимательства будут:

- создание условий для инвестирования и кредитования малого бизнеса;
- содействие выставочно-ярмарочной деятельности;
- формирование рынка информационных, консультационных, научно-технологических и обучающих услуг;
- совершенствование процессов интеграции малого и крупного бизнеса;
- создание персональной ответственности глав районов за развитие малого предпринимательства;
- диалог региональной власти с бизнесом выявление решений вместе с бизнесом;
- проведение специальных курсов вместе с вузами для повышения экономической грамотности предпринимателей;

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- создание программы льготного кредитования для бизнеса;
- проведение семинаров для студентов, молодежи о предпринимательстве

преимущество, можно создать целую концепцию название "Бизнес это просто". В рамках концепции сделать упор на работу госслужащих и их заинтересованности в обслуживании предпринимателей, то есть решение проблем предпринимателя.

### **Литература:**

1. Регионы России. Социально-экономические показатели. Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b14\\_14p/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b14_14p/Main.htm)
2. Сайт Правительства Республики Марий Эл // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://gov.mari.ru/>
3. Портал малого и среднего предпринимательства Марий Эл // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://sbs.gov.mari.ru/>



**УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ.  
ХЕДЖИРОВАНИЕ КАК МЕТОД  
ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ РИСКОВ**

*Рисова Евгения Александровна,  
Бакеев Булат Вадутович,  
Казанский национальный  
исследовательский технический  
университет имени А.Н. Туполева, г. Казань*

*Секция: «Финансы»*

Управление рисками нужно там и тогда, где и когда у нас возникает потребность в принятии сложных решений. Оценивать риски необходимо в самых разных ситуациях: на этапах разработки продукта, при изучении целесообразности внесения изменений, при расследовании отклонений, для организации рабочего пространства или при принятии решения о возможности совмещения схемы производства разных препаратов и т.п. По сути, там, где есть проблема выбора из нескольких вариантов, и там, где нет четких, однозначных, нормативных требований. Технология управления рисками необходима для принятия решений, не имеющих четкого норматива, т.е. в ситуации, где есть неопределенность и неуверенность [1].

Ни в коем случае нельзя противопоставлять управление рисками действующим нормативным требованиям. Через оценку рисков нельзя обосновать необязательность исполнения законодательных норм. Процесс управления рисками – это источник требований. История знает много примеров, когда можно было бы избежать реализации опасных ситуаций, если бы мы ими лучше управляли. В фармацевтической практике также есть множество событий, из которых были извлечены уроки. Именно так возникли правила GMP. Эти Правила – лишь программа минимизации известных рисков, связанных с производством лекарственных средств. Предотвращение перекрестного загрязнения, перепутывания или подмены, правила гигиены и допуска персонала к самостоятельной работе, выбор стратегии контроля качества и поддержание системы качества – все это лишь несколько классических примеров из области управления рисками.

Выявление рисков для качества и их оценка сами по себе не приносят результата. Результат управления рисками заключается в выборе и реализации стратегии контроля значимых рисков. Задача заключается не в бесконечном

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

проигрывании различных сценариев, не в уходе от ответственности, а в принятии правильных, сбалансированных решений. Иногда даже рискованных, но осознанно рискованных решений.

Самые распространенные риски на данный момент связаны именно с финансами. Поэтому вопрос об их минимизации или полном предотвращении является актуальным и наиболее важным.

Хеджирование это страхование финансовых рисков путем занятия противоположной позиции по активу на рынке. Например, компания добывает определенное количество тонн нефти в месяц. Но она не знает, сколько будет стоить ее продукция через три месяца. У нее возникает предположение, что цена на нефть может снизиться в ближайшее время. Тогда для того, чтобы застраховать свою будущую прибыль, компания может открыть противоположную позицию, то есть продать соответствующее количество нефтяных контрактов на бирже. Или заключить на нужный объем форвардные сделки [2].

Если цена на нефть действительно снизится, то компания применит один из двух способов, как поступить. Либо она поставит свою продукцию на биржу или контрагенту по форварду по заранее оговоренной цене, которая будет выше текущей рыночной. Либо позиция по производным ценным бумагам будет закрыта в момент продажи реальной нефти. И тогда реальную нефть компания продаст дешевле, чем планировала, но разница окажется компенсированной прибылью от операций с производными ценными бумагами.

С другой стороны, предположим, что компания ошиблась в своих прогнозах. Нефть и в самом деле за три месяца в цене выросла, а не упала. Тогда реальная продукция окажется проданной дороже, чем ожидалось. Но эта дополнительная выгода не достанется компании: она компенсирует те убытки, которые будут получены на рынке производных контрактов.

В любом случае компания получает именно то, что планировала, вне зависимости от колебаний цен на энергоресурсы. То есть она застраховала себя от изменений конъюнктуры.

Аналогичным образом, совершая обратные сделки, может застраховать себя и покупатель. Кроме того, существуют не только фьючерсные контракты и форварды. Хеджирование возможно также с помощью опционов и других инструментов.

Помимо прямого простого хеджирования путем заключения обратных сделок, существует бесконечное множество схем управления рисками с использованием этих и подобных инструментов [3].

Предположим, инвестиционная компания имеет определенный портфель акций. Долевые ценные бумаги несут в себе несколько видов рисков. Например,



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

это риск изменения экономической ситуации в целом, с одной стороны, и риск финансового состояния самих компаний – с другой. Допустим, аналитики инвесткомпаний считают, что в общем экономическая ситуация складывается негативно. Но при этом сами компании, входящие в портфель, показывают достойные результаты, динамично развиваются, опережают средние показатели по рынку. Тогда принимается решение хеджировать не весь портфель, а только ту составляющую риска, которая относится к фондовому рынку, к экономике в целом. Для этой цели производится расчет и продается определенное количество контрактов на биржевой индекс. В итоге при падении фондового рынка убыток компенсируется прибылью от продажи производных ценных бумаг. А результат роста отдельных акций, входящих в портфель относительно других ценных бумаг достается инвесткомпаниям.

Экономический смысл хеджирования заключается в том, что инвесторы, продавцы и покупатели передают свои риски инвестиционным спекулянтам, гарантируя свои цены. А спекулянты получают свою прибыль, принимая риски на себя.

### Литература:

1. Богоявленский С.Б. - СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2010 - 147 с.
2. Бизнес. Толковый словарь. — М.: "ИНФРА- М", Издательство "Весь Мир". Грэхэм Бетс, Барри Брайндли, С. Уильямс и др. Общая редакция: д.э.н. Осадчая И.М.. - 1998.
3. Банковский риск-менеджмент. - Ковалёв П.П. - Финансы и статистика. -2009 - 303 с.



Общество Науки и Творчества

## ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ЗА ПЕРЕМЕЩЕНИЕМ ЛИЦЕНЗИРУЕМЫХ ТОВАРОВ

*Роганова Надежда Юрьевна,  
Чернышева Оксана Андреевна,  
Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая  
Григорьевича Столетовых, г. Владимир*

*Секция: «Таможенная деятельность»*

**Аннотация.** Статья раскрывает понятие таможенного контроля, его особенности. Особое внимание уделено действиям должностных лиц таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.

**Ключевые слова:** таможенный контроль, лицензируемые товары, владелец лицензии.

Основой деятельности таможенных органов является организация таможенного контроля над перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу, а от состояния институтов таможенного оформления и таможенного контроля напрямую зависит экономическое благосостояние государства и его безопасность, что и определяет актуальность выбранной темы. Перемещение должно происходить в соответствии с действующим таможенным законодательством. Соблюдение законодательства является одним из необходимых условий процесса перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного Союза.

Под товарами, находящимися под таможенным контролем, понимают иностранные товары, ввезенные на таможенную территорию Таможенного Союза, до их выпуска для свободного обращения, фактического пересечения ими таможенной границы при вывозе или до их уничтожения, а также товары Таможенного Союза при их вывозе с таможенной территории Таможенного Союза до фактического пересечения таможенной границы.[1]

Особое внимание уделяется такой мере нетарифного регулирования, как лицензирование.

**Лицензирование в сфере внешней торговли товарами** является одной из мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности, в частности, одной из мер нетарифного регулирования – метода государственного

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

регулирования внешней торговли товарами, осуществляемого путем введения количественных ограничений и иных запретов и ограничений экономического характера.[3, п.17 ст.2,ст.20]

Основной нормативно-правовой базой служит Положение о едином порядке контроля таможенными органами ввоза на таможенную территорию ТС в рамках ЕврАзЭС и вывоза с этой территории лицензируемых товаров, которое утверждено решением Комиссии ТС от 22 июня 2011 года № 687, а также в соответствии с ТК ТС, Соглашением о единых мерах нетрафикового регулирования в отношении третьих стран от 25.01.2008 года, Соглашением о правилах лицензирования в сфере внешней торговли товарами от 09.06.2009, а также другими международными договорами государств-членов ТС, в целях осуществления контроля за количеством и номенклатурой ввозимых на таможенную территорию ТС и вывозимых с этой территории лицензируемых товаров.

До перемещения лицензируемых товаров через таможенную границу ТС в таможенный орган государства-члена ТС на котором происходит регистрация, должен быть подан оригинал лицензии для постановки на контроль.

Для получения лицензии заявитель обязан предоставить в таможенный орган следующие документы:

а) заявление о выдаче лицензии, заполненное и оформленное в соответствии с инструкцией об оформлении заявления о выдаче лицензии на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров и оформлении такой лицензии;

б) электронная копия заявления в формате, утвержденном Комиссией ТС, созданная с помощью программного обеспечения, разработанного Комиссией ТС и передаваемого участникам внешнеторговой деятельности на безвозмездной основе. Заявитель может использовать собственное программное обеспечение, которое формирует электронную копию заявления в строгом соответствии с утвержденным Комиссией ТС форматом;

в) копия внешнеторгового договора, приложения и (или) дополнения к нему, а в случае отсутствия внешнеторгового договора – копия иного документа, подтверждающего намерения сторон;

г) копия документа о постановке заявителя на учет в налоговом органе;

д) копия лицензии на осуществление лицензируемого вида деятельности, если такой вид деятельности связан с оборотом товара, в отношении которого введено лицензирование на единой таможенной территории;

е) иные документы, если они определены Решением Комиссии ТС, на основании которого введено лицензирование данного товара.[4, п.21]

Данные документы заявитель отправляет в департамент государственного регулирования внешнеторговой деятельности или территориальный орган в

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

форме сопроводительного письма, составленного в произвольной форме, с предоставлением этих документов.

Таможенный орган может отказать в выдаче лицензии в следующих случаях:

- а) наличие неполных или недостоверных сведений в документах, представляемых заявителем для получения лицензии;
- б) несоблюдение установленных требований, предусмотренных Соглашением о правилах лицензирования в сфере внешней торговли товарами;
- в) прекращение или приостановление действия одного или нескольких документов, служащих основанием для выдачи лицензии;
- г) нарушение международных обязательств РФ, которое может наступить вследствие исполнения договора, для реализации которого запрашивается лицензия;
- д) исчерпание квоты (в случае оформления лицензии на квотируемые товары).

При получении лицензии заявитель становится «владельцем лицензии» (лицо, получившее в установленном порядке лицензию в уполномоченном государственном органе государства-члена ТС).

Владелец лицензии либо уполномоченное им лицо одновременно с оригиналом лицензии представляет в таможенный орган письменное заявление о постановке лицензии на контроль в произвольной форме, в котором должны содержаться следующие сведения:

- а) наименования таможенных органов, в которых планируется произвести декларирование лицензируемых товаров;
- б) количество и наименование ввозимых (вывозимых) по лицензии товаров.

В случае отказа от постановки на контроль лицензии таможенный орган в срок, не превышающий трех рабочих дней со дня регистрации в таможенном органе заявления, направляет ее владельцу письменный отказ с указанием основания такого отказа.

Таможенный орган может отказать в постановке лицензии на контроль в следующих случаях:

- а) таможенный орган не уполномочен на постановку лицензии на контроль;
- б) предоставлены не все документы и сведения;
- в) документы оформлены не соответствующим образом;
- г) выявлены несоответствия сведений, содержащихся на оборотной стороне копии лицензии, сведениям, указанным в оригинале лицензии и приложении к ней.

Когда лицензия ставится на контроль в таможенном органе, она остается там, а ее владельцу присылают заверенные копии лицензии, что осуществляется

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

в срок не более двух рабочих дней.

В таможенных органах на основании заверенных копий лицензий формируется база данных лицензий и, как следствие, статистическая отчетность по установленной форме, осуществляется контроль выпуска товаров.

Одной из основных задач, стоящих перед таможенной службой Российской Федерации на предстоящие годы, является оптимизация управления организацией таможенного контроля. В это понятие включена оптимизация инфраструктуры и совершенствование информационных технологий, применяемых при организации таможенного контроля при перемещении лицензируемых товаров.

### **Литература:**

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009, № 17, в ред. от 08.05.2015).
2. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности".
4. Приказ Минпромторга России от 17.02.2012 N 135 (ред. от 30.07.2015) "Об утверждении Административного регламента Министерства промышленности и торговли Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче лицензий и других разрешительных документов на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров, а также формированию и ведению федерального банка выданных лицензий".



## ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЗОНАНСНЫХ СВОЙСТВ КОМПОЗИТНЫХ ТРУБ

*Румянцев Александр Сергеевич,  
Поволжский государственный  
технологический университет,  
г. Йошкар-Ола*

*Секция: «Физика»*

Распространённой причиной отказов трубопроводов является разгерметизация соединений и разрывы труб, вызванные упругими вибрациями. Одним из источников вибраций является нестационарный внутренний поток. При взаимодействии с потоком криволинейные участки трубопроводов выступают как своеобразные преобразователи энергии пульсаций потока в энергию упругих вибраций. Локальные колебания стенки трубы инициируют колебания всего трубопровода.

Рассмотрим тонкостенную композитную трубу под действием гармонического давления. Примем среднее давление  $p_m = 5$  МПа и амплитудное значение давления  $p_0 = 1,7$  МПа. Плотность композита  $\rho_r = 1380$  кг/м<sup>3</sup>. Логарифмический декремент колебаний  $\delta = 0,005$ .

$L$  - длина дуги окружности. Считаем, что  $\varepsilon_j = \xi \omega_j$  ( $j = I, II$ ), где  $\xi = \delta/(2\pi)$  – относительное демпфирование.

Находим взаимный угол поворота концевых сечений:

$$\Delta\Phi_0(t) = 2 \frac{\partial w_1(s, t)}{\partial s} \Big|_{s=L/2} = \Delta\Phi_{0,m} + \Delta\Phi_{0,1} \sin \Omega t + \Delta\Phi_{0,2} \cos \Omega t$$

$$\Delta\Phi_{0,m} = \frac{2\pi}{L} w_{1,m}, \quad \Delta\Phi_{0,1} = \frac{2\pi}{L} w_{1,1}, \quad \Delta\Phi_{0,2} = \frac{2\pi}{L} w_{1,2}.$$

Рассмотрим влияние параметрических воздействий на расчётные значения



амплитуд. На Рис.2 и Рис.3 в области первого и второго резонансов построены графики зависимостей равновесных амплитуд  $\Delta\Phi_{0,m}$  и амплитуд колебаний  $\Delta\Phi_{0,0}$  около положения равновесия от соотношения частот. Сплошные линии соответствуют вынужденным параметрическим колебаниям, пунктирные – вынужденным колебаниям ( $\mu_2 = 0$ ).

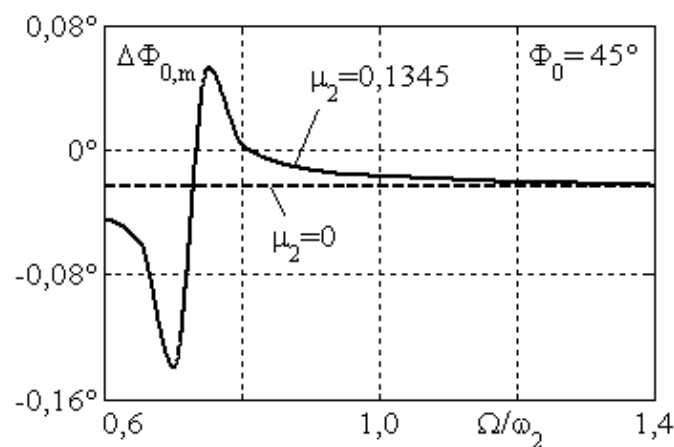


Рис. 1

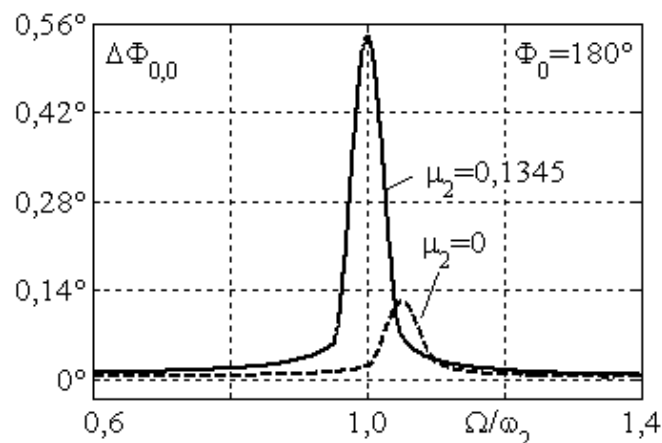


Рис. 2

### Литература:

1. Коротков. А.В. Куликов Ю.А. Вынужденные параметрические колебания криволинейных композитных труб с начальными технологическими несовершенствами // Механика композиционных материалов и конструкций. – 2014. - №4. – С. 16-33.



Общество Науки и Творчества

## НАПРЯЖЕННОЕ СОСТОЯНИЕ В АНИЗОТРОПНОЙ ПОЛОСЕ ПОД ДЕЙСТВИЕМ КАСАТЕЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТНОЙ НАГРУЗКИ

*Румянцев Александр Сергеевич,  
Поволжский государственный  
технологический университет,  
г. Йошкар-Ола*

*Секция: «Математика»*

Рассмотрим задачу о распределении напряжений в упругой однородной анизотропной полосе постоянной высоты  $h$ , при действии нормальной поверхностной нагрузки.

Рассмотрим полосу из ортотропного материала бесконечной длины. Направления осей ортотропии совпадают с координатными осями. Направим ось  $x$  вдоль нижней плоскости полосы, ось  $y$  - перпендикулярно к границе. Положительные направления нормальных  $\sigma_x$ ,  $\sigma_y$  и касательного  $\tau_{xy}$  напряжений, перемещений  $u$  и  $v$ , совпадают с обозначениями [1].

В работе [2] получены уравнения для определения напряжений и перемещений в полосе из анизотропного материала. Выясним влияние упругих характеристик материала на напряженное состояние в полосе, скрепленной жестким основанием.

На рисунках 1 и 2 представлены результаты численного расчета изменения безразмерных параметров напряжений  $\sigma_y$  и  $\tau_{xy}$  в зависимости от характеристик материала и величины  $x$ . Кривая 1 соответствует изотропному материалу (коэффициент Пуассона  $\nu=0,25$ ). Кривая 2 построена для слоистого стеклопластика ортогонального армирования при значениях упругих постоянных  $E_1=3,68 \cdot 10^4 \text{ МПа}$ ,  $E_2=2,68 \cdot 10^4 \text{ МПа}$ ,  $G_{12}=5 \cdot 10^3 \text{ МПа}$ ,  $\nu_1=0,105$  приведенных в [1].

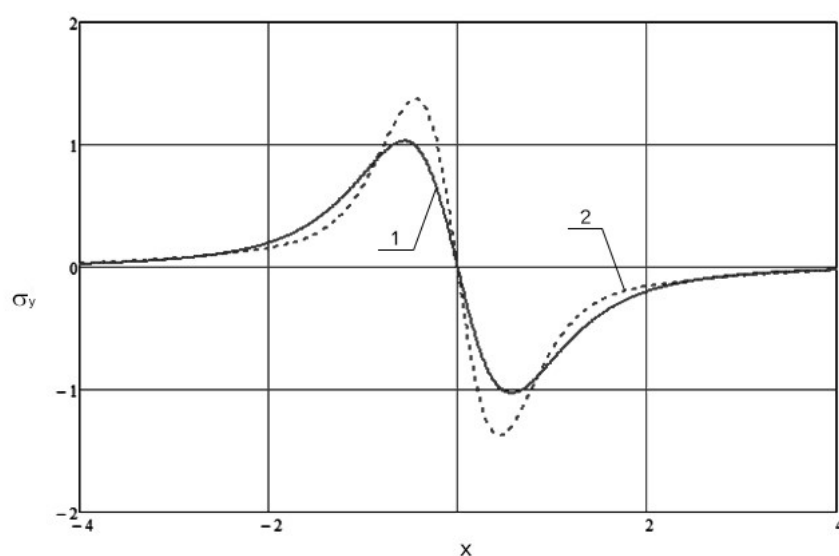


Рис. 1

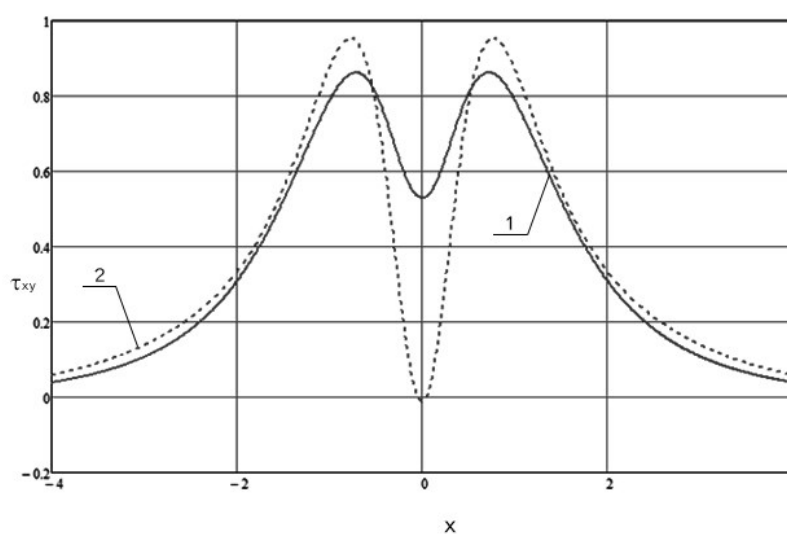


Рис. 2

### Литература:

1. Лехницкий С.Г. Теория упругости анизотропного тела / С.Г. Лехницкий. – М.: Наука, 1977. - 416 с.
2. Кудрявцев С.Г. Взаимодействие анизотропной полосы и жесткого основания / С.Г. Кудрявцев, Ю.М. Булдакова // Строительная механика инженерных конструкций и сооружений. - 2012. - № 4. - С. 29-35.



## РАСЧЕТ ШАРНИРНО-ОПЕРТОЙ ПЛАСТИНЫ ВАРИАЦИОННЫМ МЕТОДОМ ВЛАСОВА-КАНТОРОВИЧА

*Румянцев Александр Сергеевич,  
Поволжский государственный  
технологический университет,  
г. Йошкар-Ола*

*Секция: «Строительство»*

Наиболее экономичными и широко применяемыми в различных конструкциях техники и строительства, сооружениях являются пространственные системы. Одним из видов пространственных систем являются пластинчатые системы, в состав которых входит прямоугольная пластинка. Инженерам-строителям часто приходится иметь дело с расчетом конструкций, весьма протяженных в одной плоскости и имеющих малый размер перпендикулярно этой плоскости. Поэтому тема работы представляется достаточно *актуальной*.

*Целью данной работы* является расчет но-аналитическая оценка прогибов, моментов, поперечных сил при изгибе квадратной тонкой пластины.

В соответствии с целью поставлены следующие *задачи исследования*:

- проведение вычислительного эксперимента по определению прогибов, изгибающих и крутящего моментов, поперечных сил в точках квадратной пластины с шарнирно-закрепленными краями, нагруженной нормальной синусоидально распределенной кососимметричной нагрузкой;
- сопоставление результатов эксперимента и расчетов.

Расчет квадратной пластины размером 3х3 м с шарнирно-опертыми краями выполнен вариационным методом Власова-Канторовича. Выражение для прогиба в первом приближении будет иметь вид [1]:

$$w(x, y) = W_1(y)f_1(x),$$

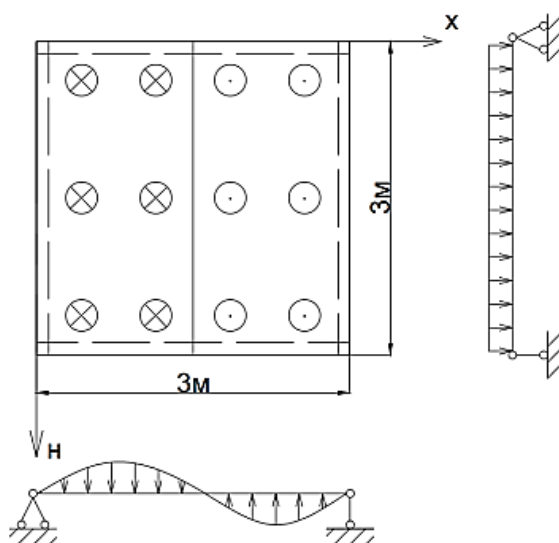
где  $W_1(y)$  - функция, определяемая из решения задачи;  $f_1(x) = \sin \frac{2\pi x}{a}$

координатная функция, удовлетворяющая граничным условиям на краях пластины и условиям нагружения на поверхности;  $a$  – габаритный размер

пластины.

При расчете в первом приближении система дифференциальных уравнений будет состоять из одного уравнения:

$$a_{11} \cdot W_1^{IV} + 2 \cdot b_{11} \cdot W_1^{II} + c_{11} \cdot W_1 = \frac{G_1}{D}$$



Дифференциальное уравнение можно решить в замкнутой форме, приближенно (с достаточной точностью для практики), используя теорию рядов.

Для решения принимаем один член ряда:

$$W_1 = W_{11} \cdot \sin \frac{\pi \cdot y}{a}$$

Выражение  $W_1$  удовлетворяет граничным условиям на краях пластины [2].

В ходе решения с использованием вычислительных комплексов MathCad [3] и Lira [4] были получены максимальные значения для прогиба  $w_{max}$  и изгибающих моментов  $M_x$  и  $M_y$ , а также графики распределения  $w(x, y)$ ,  $M_x(x, y)$  и  $M_y(x, y)$ . Наибольшие значения получились следующие:

$$w_{max} = 1,098 \cdot 10^{-5} \text{ мм}, \quad M_x^{max} = 0,702 \text{ кН}, \quad M_y^{max} = 0,301 \text{ кН}.$$

Сопоставление результатов аналитического и численного решений показало

их хорошую сопоставимость.

Таким образом, разработана математическая модель изгиба квадратной пластины под действием неравномерно распределенной кососимметричной поперечной нагрузки. Проведен вычислительный эксперимент, анализ результатов которого подтвердил дифференциальные зависимости между прогибами, погонными изгибающими моментами и поперечными усилиями в пластинке. Сопоставление результатов аналитического расчета и решения МКЭ показало адекватность разработанной модели.

### **Литература:**

1. Иванов С.П. Изгиб прямоугольных пластин: учебное пособие / С.П. Иванов. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 95 с.





Общество Науки и Творчества

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПРИБОРЫ  
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДЛИННОСТИ  
АКЦИЗНЫХ МАРОК ПРИ  
ТАМОЖЕННОМ КОНТРОЛЕ**

*Рунова Юлия Алексеевна,  
Рассадина Кристина Александровна,  
Владимирский государственный университет  
имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, г. Владимир*

*Секция: «Таможенная деятельность»*

С момента появления первой акцизной марки-бандероли, клеящейся к товару, началась история фальшивых акцизных знаков. Интерес «фальшивомарочников очевиден — использование поддельных марок позволяет избежать выплаты государству акцизных платежей. Дополнительным стимулом для развития этого криминального бизнеса служит то, что во многих случаях наказание за изготовление поддельных акцизных марок значительно мягче, чем за «классическое» фальшивомонетчество. В Российской Федерации производство поддельных акцизных марок зачастую поставлено на поток. Фальшивки в основном акцизные марки на алкоголь предназначены для маркировки незаконно выпущенного и контрафактного алкоголя, доля которых на рынке винно-водочной продукции является очень значительной. Оборот этого теневого рынка составляет многие миллиарды рублей. Уголовным законодательством установлена ответственность за операции с фальшивыми акцизными и специальными марками и знаками соответствия, защищенными от подделок. При их пересечении происходит таможенный контроль, который основывается на принципе выборочности. Соответственно, выявление подделок затрудняет движение подакцизных товаров, а так же вынуждает проявлять высокую бдительность таможенных органов. Но с появлением современных приборов определения подлинности проверка занимает все меньше времени и все больше способов подделки раскрывается.

Для начала определимся, что такое таможенный контроль и в отношении чего он проводится. Итак, согласно ст. 4 п.30 Таможенного Кодекса Таможенного Союза (далее - ТК ТС), таможенный контроль - совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств - членов

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

таможенного союза.

Таможенный контроль проводится должностными лицами таможенных органов в отношении:

а) товаров, в том числе транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу и (или) подлежащих декларированию;

б) таможенной декларации, документов и сведений о товарах, представление которых предусмотрено в соответствии с таможенным законодательством таможенного союза;

в) деятельности лиц, связанной с перемещением товаров через таможенную границу, оказанием услуг в сфере таможенного дела, а также осуществляемой в рамках отдельных таможенных процедур;

г) лиц, пересекающих таможенную границу.

В целях сокращения времени проведения таможенного контроля и повышения его эффективности таможенными органами могут использоваться технические средства таможенного контроля. Технические средства должны быть безопасны для жизни и здоровья человека, животных и растений и не должны причинять вред лицам, товарам и транспортным средствам. [Таможенный Кодекс Таможенного союза, гл.15]

Акцизная марка – это специальная фискальная марка для оплаты акцизного сбора на ряд категорий товаров.

Акцизная марка – документ государственной отчетности, который удостоверяет законность производства и (или) оборота на территории страны определенной продукции, а также позволяет осуществлять налоговый контроль. Такие марки имеют специальную защиту, которая усвершенствуется каждый год. [Мишенин А.И. Технические средства таможенного контроля, с.105]

Акцизная марка товара говорит о том, что данное изделие прошло проверку ГОСТ и полностью соответствует заявленному качеству. Казалось бы, при ее наличии подлинности товара можно доверять. Однако, это не совсем верно – марка вполне может быть поддельной. Акцизные марки имеют несколько степеней защиты, и подделать все из них довольно сложно и затратно, поэтому мошенники чаще всего воспроизводят отдельные признаки подлинности. Поэтому, если какой-то из уровней защиты не соответствует стандарту или полностью отсутствует, перед вами подделка. Существуют марки для алкогольной и табачной промышленности, которые, в свою очередь, подразделяются на несколько видов. [Постановление Правительства РФ от 20.02.2010 N 76 (с изм. от 14.08.2012) "Об акцизных марках для маркировки ввозимой на таможенную территорию Российской Федерации табачной продукции"]

Для алкогольной продукции:

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- акцизные марки для продукции, ввозимой из-за рубежа;
- федеральные специальные марки для продукции отечественного производства.

Для табачной продукции:

- акцизные марки для товаров иностранного производства, ввозимые на территорию Российской Федерации;
- специальные марки для товаров, производимых в Российской Федерации.

Проверка подлинности акцизных марок проходит в несколько этапов.

Первый этап включает в себя: проверку подлинности марки с внешнего осмотра в условиях рассеянного дневного или искусственного освещения. Сначала проверяется соответствие типа марки и ее реквизитов (надписей, цифровых кодов) продукции, на которую она наклеена. Например, на марках "Алкольная продукция свыше 25% размещена надпись (наносится струйным принтером), обозначающая предельную вместимость используемой потребительской тары алкогольной продукции: до 0,1 л, до 0,25 л, до 0,5 л, до 0,75 л, до 1 л, свыше 1 л.

На втором этапе происходит контроль защитных признаков, внедряемых при изготовлении бумаги. Марки отпечатаны на самоклеящейся бумаге, не имеющей люминесценции под воздействием УФ-излучения. Бумага обладает химической защитой, выявляемой с помощью специальных индикаторов, выпускаемых НИИ Гознака. Бумага содержит защитные волокна двух видов: красные волокна, не имеющие люминесценции под воздействием УФ-излучения, и волокна "Зона" с чередующимися участками переменного сечения, окрашенными в красный и желтый цвета, причем участки желтого цвета имеют большее сечение и обладают люминесценцией желтого цвета под воздействием УФ-излучения.

На третьем этапе производится контроль защитных красок с особыми свойствами и способов печати. Элементы в виде овала в нижней части марок отпечатаны трафаретным способом краской, которая в зависимости от угла зрения меняет цвет от фиолетового к коричневому. Контроль осуществляется визуально. На марки наносятся наименование изготовителя, его местонахождение (город), год изготовления продукции, уровень защиты. [Афонин П.И., Сигаев А.И. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля, с. 133-137]

Приборы для определения подлинности акцизных марок во многом идентичны аналогичному оборудованию проверки подлинности банкнот и ценных бумаг, что объясняется схожестью применяемых технологий защиты. Современное оборудование позволяет проводить экспертизу подлинности с высочайшей точностью, и, что немаловажно для больших партий товара,

достаточно оперативно.

Первый из них, и наиболее известный это - Ультрамаг-А14М – портативный прибор для проверки подлинности федеральных специальных и акцизных марок, помещаемых на алкогольную продукцию. Прибор обеспечивает проверку наличия защитных элементов, нанесенных специальными красками, применяемыми для печати марок. Индикация осуществляется подачей звукового и светового сигналов. Ультрамаг-А14М единственный в России портативный прибор, с помощью которого можно проверить подлинность:

- новых специальных и акцизных марок на алкоголь, выпущенных в 2009 г., всех марок старого образца;
- специальных и акцизных марок на табачную продукцию;
- некоторые виды ценных бумаг, банкнот, документов.

Ультрамаг-А14М является идеальным инструментом для контроля подлинности ФСМ и АМ и выявления поддельных спиртных напитков непосредственно в розничной продаже.

Второй, детектор Девис-07А3УФ, разработанный российским КБ Специального Приборостроения, предназначен для оперативной проверки подлинности акцизных марок, ценных бумаг и иных документов. Главные достоинства прибора – это простота использования, оперативность и компактность.

Детектор Девис-07А3УФ прошел сертификацию в Гознаке и в Экспертно-криминалистическом центре МФД РФ. Исследования показали, что прибор полностью соответствует требованиям условий лицензирования розничной продажи алкогольной продукции (в соответствии с п. 7 ст. 4. Закона московской области от 26.11.2005 n 248/2005-оз (ред. от 16.12.2015 N232/2015-ОЗ) «О лицензировании розничной продажи алкогольной продукции в московской области»).

Принцип действия детектора Девис-07АУФ основан на выявлении специальных защитных элементов, встроенных в структуру бумаги марки (или любого другого документа). Коробочку с габаритами и весом мобильного телефона нужно всего лишь поднести к анализируемому объекту, подождать секунду и увидеть световой и звуковой сигнал, свидетельствующий о подлинности образца. Отсутствие сигнала, наоборот, свидетельствует о том, что перед вами – подделка. Девис 07А3УФ отличается оптимальной чувствительностью, высокой эффективностью и прекрасными значениями воспроизводимости и достоверности результатов измерений. Точность выявления подделок приближается к показателям профессиональных стационарных детекторов [7, с.14-20].

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

И третий прибор контроля подлинности документов «Регула» 4105.

Он обладает самым широким спектром выявления подлинности не только акцизных марок, но подлинности банкнот; паспортов, идентификационных карт и прочих документов, удостоверяющих личность и дающих право на пересечение границы; визовых марок и оттисков печати, в том числе для разрешения на въезд; водительских удостоверений, сертификатов на транспортные средства, прочих документов, связанных с автотранспортом, и иных документов со средствами защиты от подделки. Комплекс визуального исследования документов детектор Регула 4105 включает в себя встроенные ИК, УФ, магнитный, белый донный и белый косопadaющий методы проверки.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что как у продавца, так и покупателя существует огромное разнообразие способов и приборов проверки от контрафактной и поддельной алкогольной и табачной продукции для защиты своего здоровья.

### Литература:

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015).
2. Постановление Правительства РФ от 31.12.2005 N 866 (ред. от 29.04.2014) "О маркировке алкогольной продукции акцизными марками" (вместе с "Правилами нанесения на акцизные марки сведений о маркируемой ими алкогольной продукции", "Правилами маркировки алкогольной продукции акцизными марками").
3. Постановление Правительства РФ от 21.12.2005 N 785 (ред. от 12.12.2015) "О маркировке алкогольной продукции федеральными специальными марками" (вместе с "Правилами нанесения на федеральные специальные марки сведений о маркируемой ими алкогольной продукции").
4. Постановление Правительства РФ от 20.02.2010 N 76 (с изм. от 14.08.2012) "Об акцизных марках для маркировки ввозимой на таможенную территорию Российской Федерации табачной продукции".
5. Постановление Правительства РФ от 21.12.2005 N 786 (ред. от 27.07.2012) "Об акцизных марках для маркировки алкогольной продукции" (вместе с "Требованиями к образцам акцизных марок для маркировки алкогольной продукции").
6. Мишенин А.И. Технические средства таможенного контроля: Учебник. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 278 с.
7. Шевчук П.С., Попов О.Р. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля. - М: Право, 2011. - 288с.
8. Афонин П.И., Сигаев А.И. Теория и практика применения технических

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

средств таможенного контроля: учебное пособие для вузов – СПб: Троицкий мост, 2012 – 256 с.

9. Официальный интернет – портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [pravo.gov](http://pravo.gov.ru) (Дата обращения 16.04.2016 г.).





Общество Науки и Творчества

## ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ИХ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Савченко Инна Игоревна,  
Тульский государственный  
педагогический университет  
им. Л.Н. Толстого, г. Тула*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Изучение личностных особенностей подростков с задержкой психического развития имеет особую важность для специальных психологов, работающих с данной категорией детей. Это обусловлено тем, что в подростковом возрасте происходит становление важнейших личностных новообразований: чувство взрослости; овладение нормами коллективной жизни; критичное отношение к окружающим [3, с. 263].

Становление этих новообразований у подростков с нормальным психическим развитием, как показывает анализ литературы, протекает сложно и конфликтно. Тем более сложно проходит процесс развития личности подростков с задержкой психического развития. Потребность быть и считаться взрослым у этих подростков, сильно выражена, а возможности для ее удовлетворения практически отсутствуют [2, с. 61].

Изучением различных аспектов проблемы личности подростков занимались такие ученые как: Б.Г. Ананьев, А.В. Петровский, В.Н. Мясищев, К.К. Платонов, Д.И. Фельдштейн, Т.В. Драгунова, Л.С. Выготский, Г.Е. Сухарева.

Поэтому предметом данного исследования явилось развитие и коррекция личностных особенностей подростков с задержкой психического развития.

Целью исследования на данном этапе стал анализ психолого-педагогической литературы и методического обеспечения развития и коррекции личностных особенностей подростков с задержкой психического развития.

Гипотеза состоит в предположении о том, что диагностика и коррекция личностных особенностей подростков с задержкой психического развития должна включать: а) диагностику и коррекцию самооценки подростков; б) диагностику и коррекцию коммуникативных навыков у этих учащихся; в) диагностику и коррекцию склонность к отклоняющему поведению и г) особенностей межличностных отношений.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Исследования проводились в Тульской школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №4. В исследовании принимали участие 10 учащихся в возрасте 14-15 лет, 6 мальчиков и 4 девочки с диагнозом задержка психического развития.

В ходе исследования применялась диагностическая программа, включающая следующие методики: диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (КОС - В.В. Синявского и Б.А. Федоришина; методика исследования самооценки личности С.А. Будасси; тест-опросник «Определение уровня общительности»; методика склонности к отклоняющему поведению А.Н. Орел; методика диагностики межличностных отношений Лари [1].

Исследование проведенное с помощью методики «Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей ( КОС-В. В. Синявского и Б. А. Федоришина» показало, что у 60% испытуемых средний уровень коммуникативных и организаторских склонностей, что говорит о стремлении к контактам с людьми, отстаиванию своего мнения, но потенциал их склонностей не отличается высокой устойчивостью. Требуется дальнейшая воспитательная работа по формированию и развитию этих качеств личности. Высокий уровень коммуникативных и организаторских склонностей у 30% испытуемых. Такие люди не теряются в новой обстановке, быстро находят друзей, стремятся расширить круг своих знакомых, помогают близким и друзьям, проявляют инициативу в общении, способны принимать решения в трудных, нестандартных ситуациях. У 10% испытуемых низкий уровень коммуникативных и организаторских склонностей. Испытуемые не стремятся к общению, предпочитают проводить время наедине с собой. В новой компании или коллективе чувствуют себя скованно. Испытывают трудности в установлении контактов с людьми. Не отстаивают своего мнения, тяжело переживают обиды. Редко проявляют инициативу, избегают принятия самостоятельных решений.

Исследование, проведенное с помощью «Методика исследования самооценки личности С.А. Будасси» показало, что у 70% испытуемых средний уровень самооценки, что характеризуется адекватной оценка своих возможностей, способностей и положения в жизни. У 20% испытуемых завышенная самооценка, что характеризуется уверенностью в себе. Такие люди привыкли идти напролом и добиваться поставленных целей. Изначально ставят перед собой излишне сложные задачи, склонны не просчитывать возможные риски. Такие черты характера прекрасно помогают в карьере, связанной с продажами, исследованиями, спортом или общественной деятельностью. В этом смысле высокая самооценка гораздо лучше, чем низкая. У 10% испытуемых заниженная самооценка. Под низкой самооценкой понимается плохое мнение о

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

себе, суждение о себе, как о недостойном или неспособном на что-либо человеке.

Исследование, проведенное с помощью методики «Определение уровня общительности» показало, что 80% испытуемых имеют средний уровень коммуникативных навыков. Высокий и низкий уровень имеют по 10% испытуемых.

Исследование, проведенное с помощью «Методика склонности к отклоняющему поведению А.Н. Орел» показало, что у 90% испытуемых склонность к отклоняющемуся поведению низкая. У 10% испытуемых средняя степень склонности к отклоняющемуся поведению. Высокой степени склонности к отклоняющемуся поведению не выявлено.

Исследование, проведенное с помощью «Методика диагностики межличностных отношений Лари» показало, что у 80% исследуемых умеренная степень выраженности отношений, у 10% низкая степень выраженности отношений, что характеризуется преобладанием конформных установок, конгруэнтность в контактах с окружающими, неуверенность в себе, податливость мнению окружающих, склонность к компромиссам. У оставшихся 10% исследуемых высокая степень выраженности отношений, что характеризуется преобладанием неконформных тенденций и склонностью к дисьюнктивным (конфликтным) проявлениям, большей независимостью мнения, упорством в отстаивании собственной точки зрения, тенденцией к лидерству и доминированию.

Таким образом, диагностическое исследование, выполненное на констатирующем этапе, позволило определить конкретное направление дальнейшей коррекционной работы с этими подростками: в дальнейшей коррекционной работе проводить коррекцию самооценки подростков, коммуникативных навыков, склонность к отклоняющему поведению и особенностей межличностных отношений.

### Литература:

1. Психодиагностические методики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.psyoffice.ru>
2. Фадина Г.В. Диагностика и коррекция задержки психического развития детей старшего дошкольного возраста. - М., 2010. - 61 с.
3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. - М., 2013. – 263 с.



## ПРОБЛЕМА ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТИ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Саркисян Екатерина Хачиковна,  
Адыгейский государственный  
университет, г. Майкоп*

*Секция: «Психология и педагогика»*

В современной России становится актуальна проблема детской беспризорности, которую все больше связывают с явлениями социальной и школьной дезадаптации.

Психологические аспекты, проблемы подростковой беспризорности в России приобрели острейшую социально-экономическую и нравственную значимость. По данным научных исследований (Дармодехин С.В., Пудовочкин Ю.Е., Мустаева Ф.А., Бакаев А.А., Нечаевой А.М., Слуцкий Е.Г.) личностный аспект проблемы беспризорности состоит в отсутствии нормальных человеческих условий жизни и воспитания, бесконтрольности за поведением и времяпровождением детей, ведущих к социальной дезадаптации.

“Подростковый возраст является ключевым в становлении личностных механизмов поведения ребенка, становления его характера. Проявление склонности ко лжи и усиление ее у подростков в годы школьного обучения создает негативные предпосылки успешности в учебной деятельности, выступает признаком школьной дезадаптации, отрицательно влияет на все сферы жизнедеятельности и мальчиков, и девочек” [3].

Безнадзорным является несовершеннолетний подросток, за поведением, воспитанием и обучением которого отсутствует контроль со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорным ребенком является тот же безнадзорный, но отличие состоит в том, что беспризорный не имеет места жительства и места пребывания.

Безнадзорный подросток чаще всего живет вместе с родителями, общается с семьей, у него еще есть привязанность к одному из членов семьи, но отношения хрупкие. Такие дети забрасывают учебу, почти все время проводят на улице, бездельничают, у них нет смысла жизни. «Безнадзорность детей не редко

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

является первым шагом к беспризорности, социальной дезадаптации, нарушению нормального процесса социализации ребенка» [4].

Беспризорные подростки часто прекращают связь с семьей и обществом. При этом не имеет значения, почему и как это произошло. Беспризорный несовершеннолетний оказывается в социальном вакууме. Для него отсутствуют общепринятые законы, понятия и правила поведения, он их презирует и нарушает нормы.

Беспризорных детей делят на типы:

- «Оседлый беспризорник», подросток, который обитает в одном и том же месте по несколько месяцев, это может быть как вокзал, так и подвал. Таких детей задерживают представители правоохранительных органов, но несовершеннолетний возвращается туда вновь, как только его отпустят.

- «Сезонный беспризорник», несовершеннолетний, уезжающий на сезонные заработки, например, убирать помидоры;

- «Кочующий беспризорник», подросток, который гуляет по всей стране в поиске лучших мест для проживания и пропитания, в зависимости от времени года.

- «Случайный беспризорник», по независимым от подростка обстоятельствам он оказывается на улице предоставленный сам себе.

- «Семейный беспризорник», несовершеннолетний, оказавшийся на улице вместе со своей семьей, в результате для того чтобы выжить в современном обществе ведет образ жизни бомжа.

Внешний вид беспризорного ребенка: грязные, немытые руки, неухоженные и обкусанные ногти, чумазое лицо, потрепанная грязная и порванная одежда, подростки неделями не моются, от них неприятный запах, грязные и запутанные волосы, безразличный и пустой взгляд.

Безнадзорные дети и подростки, не имеющие постоянного места жительства, характеризуются: небогатым словарным запасом и в своей речи они часто используют ненормативную лексику. Беспризорники не могут грамотно излагать свои мысли, речь у них путаная и состоит из кратких фраз, имеют сложный медицинский, психолого-педагогический и социальный статус. Условия проживания, замедляют их умственное, социальное, и физическое развитие. Но и среди таких несовершеннолетних бывают исключения, в частности, встречаются подростки с довольно значительным умственным развитием и культурной речью.

“Ложь у подростков наиболее активно проявляется в ситуациях, угрожающих их общению со сверстниками, их статусу, положению среди товарищей, а также в случаях, когда проявляется возможность закрепить или

повысить свою позицию в кругу друзей. Наряду с мотивами в зависимости от объектов варьируются и формы подростковой лжи» [5]

Детям и подросткам попавших в трудную жизненную ситуацию социальная помощь в настоящее время оказывается в таких формах, как социальное обслуживание и поддержка членов семьи, так и оказание комплекса социальных услуг, и помощь в социальной реабилитации и адаптации.

В России работа социального педагога с беспризорными несовершеннолетними делится на несколько направлений:

1. Социально-педагогической деятельности включает в себя:

- помощь в нахождении благоприятной среды для воспитания и общения подростка, коррекцию семейных отношений;
- иск мест для занятия детей в свободное время от учебы;
- формы опеки детей в период объективной занятости родителей и членов семьи;

- определение детей на социально-педагогический учет и патронаж;

2. Коррекционно-реабилитационное направление включает в себя:

- остановку ребенка на учет;
- диагностику состояния, личностных особенностей и социальной ситуации развития несовершеннолетнего;

- нахождение социальным педагогом лучшего места, для проживания ребенка;

- информирование его семьи о месте пребывания ребенка;

- определение психического и социального состояния подростка и дальнейшая программа работы с ним;

- создание нужных контактов со специалистами для дальнейшего оказания медицинской, психологической и правовой помощи беспризорному;

В современной научной литературе по данной проблеме выделяются следующие формы и методы работы с беспризорными несовершеннолетними:

- «привлечение или доставка ребенка в приюты и реабилитационные центры;

- лечение, оздоровления и медико-социальная реабилитация ребенка;

- социально-психологическая реабилитация ребенка, психодиагностика и необходимая психокоррекция;

- педагогическая коррекция;

- восстановление семейных связей в отношении, если это возможно и отвечает интересам ребенка;

- передача ребенка в специализированное детское учреждение, либо установление над ним опеки и попечительства».



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Опекунство, приемная семья, детские дома, интернаты и другие социальные учреждения входят в систему социальной помощи беспризорным детям и подросткам. Раскроем сущность этих понятий.

«Опекунство — правовая форма защиты личных и имущественных интересов ребенка. Опекунство существует в двух формах:

- опека устанавливается над детьми, не достигшими четырнадцатилетнего возраста, которые в раннем возрасте остались без попечения родителей. Цель опеки — обеспечить детям соответствующие условия для проживания, воспитания и образования;

- попечительство устанавливается над несовершеннолетними детьми в возрасте от 14 до 18 лет, в силу определенных причин оставшихся без попечения родителей».

Приемная семья — это форма по организации содержания, проживания, воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Лицам, взявшим детей на воспитание, выплачиваются денежные пособия.

“... социальная ситуация развития несовершеннолетних нуждается в серьезном анализе и прогнозировании перспектив функционирования пространства социально-педагогической защиты детства-работников сферы образования, учреждений социальной защиты, ученых, родителей и др.” [4]

Работа органов социальной защиты состоит в оказании материальной помощи малообеспеченным семьям, в выявлении семей, где родители в должной мере не занимаются воспитанием и образованием детей.

В приемную семью несовершеннолетние попадают после заключения договора с органами опеки и попечительства. Замещающие семьи — это одна из форм временного устройства ребенка в семью, где обеспечиваются ему благоприятные условия жизнедеятельности, но приемным родителям не передается право родительской ответственности.

Таким образом, деятельность, проводимая социальным педагогом, во многом нацелена на коррекцию и реабилитацию беспризорных детей и подростков. Общение и отношение между ребенком и социальным педагогом строится на гуманной и добровольной основе, несовершеннолетнего необходимо принять таким, какой он есть, с его проблемами, переживаниями, чувствами и т. д.

Взаимодействия между ребенком и социальным педагогом должно проходить поэтапно с учетом основных проблем подростка, его потребностей и возможностей. Основная задача социально-педагогической деятельности состоит в том, чтобы помочь ребенку увидеть и осознать правильное отношение к себе и окружающему миру, помочь восстановить утраченные социальные

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

контакты с обществом. Основными методами социально-педагогической работы являются метод коррекции и стимулирования.

### Литература:

1. Российская педагогическая энциклопедия / Под ред. д. п. н., проф. Ф.М. Константинова. М.: Знания, 2007. — 85 с.
2. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 13 января 2001 г., 7 июля 2003 г.).
3. Сельмидис Л.Ф. Гендерные особенности лжи у подростков / Л.Ф. Сельмидис, Е.Ю. Шебанец, Ф.Р. Хатит // Гендерный подход в гуманитарных исследованиях отв. ред. А.Ю. Нагорнова. - Ульяновск, 2016. - С. 127.
4. Поддубная Т.Н. К проблеме формирования социальной компетентности подростков / Т.Н. Поддубная, Ф.Р. Хатит, Е.Ю. Шебанец // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3. Педагогика и психология. - 2015.- N2 (159). - С. 71.
5. Хатит Ф.Р. Коррекция подростковой лжи в деятельности социального педагога / Л.Ф. Сельмидис, Ф.Р. Хатит, Е.Ю. Шебанец // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3. Педагогика и психология, 2015. - N4. - С. 123.

## ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

*Саркисян Екатерина Хачиковна,  
Тимошенко Юлия Викторовна,  
Адыгейский государственный  
университет, г. Майкоп*

*Секция: «Психология и педагогика»*



Тема педагогического общения актуальна в настоящее время, так как в современной школе мы часто встречаем конфликтные ситуации между учителями и детьми, также учителями и родителями, связанные с непрофессионализмом педагогов.

Педагог - личность отличающаяся высокой культурой, ее носитель. Педагогу предъявляются высокие запросы, так как именно он является тем человеком, воспитывающим культуру личности из поколения в поколение.

Профессиональное педагогическое общение - это процесс взаимодействия между различными субъектами, при котором происходит обмен информацией, общение с родителями, учениками, коллегами, направленное на организацию благоприятного душевного климата. От профессионального педагогического взаимоотношения зависит многое: даже такое явление, как отставание ребенка в учебе может быть связано с неудовлетворительным коммуникативным опытом взаимодействия с педагогом, например, учитель может при всем классе оскорбить, обидеть, унижить ребенка, что ни под каким видом, никогда нельзя делать.

Педагог беспрерывно сталкивается с различными проблемами личностного взаимоотношения. К ситуации конфликта может привести дефицит или нехватка культуры педагогического общения, нередко приводящая к зарождению ситуации конфликта, а так же накаленности взаимоотношений учителя с учащимся или даже целым классом. Благополучное разрешение конфликтной ситуации зависит от психологической компетентности и степени педагогической культуры учителя. Основными высоконравственными нормами на которых базируются хорошие взаимоотношения учителя с учащимся значатся: прежде всего, признание достоинства каждого ученика, вера и бережное отношение к их душевному миру, чуткость, благожелательность.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Психологически компетентная оценка учителем учащегося поможет найти контакт и продуктивное взаимодействие. Эту возможность по большей части предоставляют педагогу выработанные перцептивные умения, например как: способность адекватно оценивать по виду, мимике лица, по жестам, речи, по эмоциональному состоянию детей.

Учитель обязан владеть коммуникативной правомочностью и культурностью речи. Педагогический контакт способствует овладению, обмену сведениями, построению деятельности, самоутверждению. Поддерживая самоутверждение личности, педагог осуществляет непростую задачу - способствует выстраиванию школьником своего “Я”, чувствованию своей собственной ценности, образованию правильной самооценки и будущности всесторонней эволюции личности.

Высокая степень культуры педагогической коммуникации является одной из компонентов имиджа педагога как специалиста. Имидж – это образ, впечатление, оставленное человеком в воспоминаниях и в совпадении представления о нем, а одной из ведущих комплекующих имиджа педагога является коммуникативная терпимость. Это такая характеристика позиции индивида к обществу, показывающая величину переносимости ею нежелательных или неприемлемых на ее взгляд, качеств, умонастроений, действий участников взаимодействия.

“Последние десятилетия все большую остроту приобретает обсуждение учеными (социологами, политологами, педагогами, психологами, философами) проблем, обусловленных поликультурным характером современного социума. Большинство исследователей, прежде всего, педагогов, раскрывают данные вопросы в этнокультурном, полиэтническом контексте. На этом основании решение проблем сводится, преимущественно, к воспитанию культуры межнационального общения, воспитанию толерантности относительно этнической либо конфессиональной “одинаковости” [4].

Учитель обязан стремиться без всякого сомнения принимать ребенка со всеми его имеющимися недостатками, нуждами, принимать ребенка, это: стремиться помочь ему, понять, учитывать его личностные особенности, выказывать внимание к его индивидуальности, как и проявлять толерантность.

“Развитие гуманистической парадигмы образования по культуросообразному типу актуализации ценностно- смысловой подход к изученным явлениям и позволяет рассмотреть познавательную деятельность студентов как культурный феномен, раскрывающий личностные и профессиональные ценности студента благодаря усвоению культурно-соответствующих способов познавательной деятельности” [5].

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таким образом, взаимоотношения со школьниками требует от учителя большой культуры – педагогической, психологической, нравственной, лингвистической. Контакты учителя в воспитательном и образовательном процессе должно вызывать активность самого ученика (вступить в диалог) и помочь добыть благоприятный опыт в общении и отношениях с обществом.

### Литература:

1. Критерии и показатели эффективности развития культуры познавательной деятельности студентов: дифференцированный подход / О.В. Агошкова, Ф.Р. Хатит // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. - 2014. - N4 (146). - С.16.
2. Крупенин А.Л., Крохина И.М. Эффективный учитель. Книга и технологии превращения детей в хороших учеников / А.Л. Крупенин, И.М. Крохина. - М.: Феникс. — 448 с .
3. Соловейчик С. Педагогика для всех / С. Соловейчик // - М.: ИД Первое сентября. — 496 с.
4. Поташник М.М. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе / М.М. Поташкин // - М.: Центр педагогического образования, 2009. — 448 с.
5. Хазова С.А. Поликультурная компетентность педагога / С.А. Хазова, Ф.Р. Хатит // Научное электронное издание (монография). – Майкоп, 2015 с.



## ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ЛОВУШКИ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКЕ ПО ПОДДЕРЖКЕ МАЛОГО БИЗНЕСА

*Свинарева Юлия Александровна,  
Научный руководитель: Сорокина Ю.В.,  
Институт сферы обслуживания и  
предпринимательства (филиал) ДГТУ,  
г. Шахты*

*Секция: «Экономика и бизнес»*

**Аннотация.** Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме – эффективности государственной поддержки малого бизнеса в стране. На основе анализа бизнес-климата и динамики развития субъектов малого бизнеса, автор приходит к выводу, что государственная политика по поддержке малого бизнеса в России обладает признаками институциональной ловушки, выйти из которой позволит улучшение деятельности гражданских институтов и их эффективная координация.

**Ключевые слова:** малый бизнес, государственная политика, институциональные ловушки.

Малый бизнес в России является фундаментом стабильного социально-экономического роста страны. Развитию данного сектора экономики уделяется значительное внимание, поскольку малый бизнес создает дополнительные рабочие места, является источником налоговых отчислений в бюджет страны, более гибко реагирует на изменения рыночной конъюнктуры в условиях постоянно меняющихся факторов внешней среды предприятий и т.д.

Согласно вступившему в силу с 1 января 2008 года Федеральному закону «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209-ФЗ, к субъектам малого и среднего предпринимательства относятся «хозяйствующие субъекты (юридические лица и индивидуальные предприниматели), отнесенные в соответствии с условиями, установленными настоящим Федеральным законом, к малым предприятиям, в том числе к микропредприятиям, и средним предприятиям».

В настоящее время Россия переживает затянувшийся финансово-экономический кризис. Результатом сложившейся ситуации в стране являются высокий уровень инфляции, повышение уровня цен на товары и услуги, что



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

выражается в снижении потребительского спроса населения и отрицательным образом сказывается на деятельности предприятий малого бизнеса.

На диаграмме (рис. 1) показаны данные Федеральной службы государственной статистики о количестве предприятий малого бизнеса, действующих в стране с 2011 по 2015 год [1].



Рис. 1 Количество действующих предприятий малого бизнеса в России с 2011 по 2015 год

Анализ данных, представленных на рисунке 1, свидетельствует о том, что в 2012 году резко возросло количество организаций, 2013-2014 год характеризуется уменьшением количества предприятий малого предпринимательства, а к концу 2015 года наблюдается незначительная оптимизация количества действующих предприятий малого бизнеса в стране.

По результатам исследования общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России» за 4 квартал 2015 года выявлены такие показатели:

- спад деловой активности в малом бизнесе;
- сокращение показателей продаж, а, следовательно, и уменьшение выручки от предпринимательской деятельности;
- снижение количества предпринимателей, которые расширили бизнес за счет собственной выручки;
- необходимость в получении кредита испытывали 22 % предпринимателей, из которых получили только 10 %, испытывая при этом сложности в их получении [2].

Для того, чтобы создать необходимые условия с целью оздоровления

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

экономики страны, разработка государственной политики по поддержке малого бизнеса стала одной из приоритетных в условиях экономического спада в России. В настоящее время существует множество нормативных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность, разрабатываются различные программы выдачи субсидий и грантов для развития предприятий бизнеса. Но, не смотря на вышеуказанный факт, принятые пакеты документов и нормативно-правовых актов не дают ожидаемого результата и уровень развития малого бизнеса в стране остается по-прежнему намного меньше, чем во многих других развитых государствах мира. Для объяснения причин сложившейся ситуации полезно будет воспользоваться конструкцией общей теорией реформ – институциональной ловушкой. Институциональная ловушка – это неэффективная устойчивая норма (неэффективный институт), который может возникнуть в виду того, что при одних и тех же условиях могут появиться разные институты. Попад в институциональную ловушку, система оказывается на неэффективной траектории. Ее дальнейшее развитие зависит от того, насколько быстро будет найден выход из этой ловушки [3].

С 2005 года Минэкономразвития реализует государственную программу по поддержке малого и среднего бизнеса в регионах путем выделения средств из федерального бюджета. Данная программа осуществляется на конкурсной основе, что изначально делает ее недостаточно эффективной, поскольку она в основном ориентирована на поддержку тех субъектов Российской Федерации, в которых уже сложилась высокая динамика развития предпринимательской деятельности. Возникает так называемый эффект гистерезиса, поскольку бизнес-климат к 2016 году значительно изменился и возврат к прежнему состоянию предпринимательской среды десятилетней давности не приведет к равновесной траектории развития. Поэтому правительству необходимо пересмотреть действующее регулирование предпринимательской деятельности в стране, оценивая фактическое воздействие государственной программы поддержки малого и среднего бизнеса.

Примером неэффективного института в государственной политике по поддержке малого бизнеса может служить поддержка начинающих субъектов малого предпринимательства, а именно их субсидирование. Данный вид поддержки осуществляется на условиях софинансирования расходов, т.е. сначала предпринимателю необходимо вложить собственные финансовые средства в бизнес для того, чтобы потом документально подтвердить обоснованность затрат и подать заявку на получение субсидии. Многие предприниматели не располагают достаточной суммой на развитие бизнеса и чаще всего обращаются в банк для получения кредита. Фактически существует множество программ по кредитованию малого бизнеса, но на практике это работает неэффективно. Банки

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

часто отказывают в кредите начинающим предпринимателям, особенно в условиях экономической нестабильности в стране. Решение сложившейся проблемы возможно при упрощении процедуры получения кредита начинающим предпринимателям и изменении структуры подачи пакета документов для получения субсидии на развитие бизнеса.

Существует множество примеров, подтверждающих недостаточную эффективность государственной политики по поддержке малого бизнеса, таких как: сложные процедуры получения федеральных субсидий, грантов и другой государственной поддержки, необоснованные запреты и ограничения в работе малого бизнеса, несовершенство законодательства с учетом текущего состояния экономики, коррумпированность данной системы, что создает благоприятные условия для развития теневого бизнеса, и многие другие.

Таким образом, можно прийти к выводу, что государственная политика по поддержке малого бизнеса обладает признаками институциональной ловушки. Выход из сложившейся ситуации – задача заведомо нетривиальная. Данная система не является оптимальной по Парето, поэтому улучшение деятельности гражданских институтов и их координация, позволят привести предпринимательскую деятельность в состояние институционального равновесия, что важно для оптимизации бизнес-климата в сфере обслуживания и по всей стране в целом.

### Литература:

1. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 28.03.2016).
2. Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://opora.ru/projects/index> (дата обращения 26.03.2016).
3. Полтерович В.М. Институциональные ловушки: есть ли выход? // Общественные науки и современность. - № 3, 2004.



**ПРОБЛЕМА ДИАГНОСТИКИ И  
КОРРЕКЦИИ СТРАХОВ У СТАРШИХ  
ДОШКОЛЬНИКОВ  
С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ**

*Семененко Софья Сергеевна,  
Тульский государственный  
педагогический университет  
им. Л.Н. Толстого, г. Тула*

*Секция: «Психология и педагогика»*

В ситуации социальной нестабильности на современного ребенка обрушивается множество неблагоприятных факторов, способных не только затормозить развитие потенциальных возможностей личности, но и повернуть процесс ее развития вспять. Поэтому большое внимание проблеме страха уделяется в работах отечественных психологов и психотерапевтов, которые отмечают рост числа детей с разнообразными страхами, повышенной возбудимостью и тревожностью.

Страх как базовая эмоция человека, сигнализируя о состоянии опасности, зависит от многих внешних и внутренних, врождённых или приобретённых причин. Как указывается психолого-педагогической литературе причинами возникновения страхов могут быть: чувство одиночества, отверженности, подавленности, угрозы самоуважению, чувство неминуемого провала, ощущение собственной неадекватности. Последствия страха: эмоциональные состояния неуверенности, сильное нервное напряжение, побуждающие личность к бегству, поиску защиты, спасения. Основные функции страха и сопутствующих ему эмоциональных состояний, как отмечается в исследованиях психологов: сигнальная, защитная, адаптационная, поисковая.[4]

Изучением страхов у детей, тревожности и эмоционально-личностной сферы занимались такие российские ученые как, Л.И. Божович, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, А.В. Запорожец, Л.А. Петровская, Т.М. Мишина, А.С. Спиваковская, К.Д. Ушинский, А.Г. Лидерс, К. Изард. Проблемой фобий и их влиянием на формирующуюся личность ребёнка занимались такие зарубежные ученые как З. Фрейд, А. Адлер, К. Хорни, Ч. Спилбергер, Ф. Перлз, Э. Фромм, Дж. Уотсон, Г.С. Салливан, В.Э. Геллхаттель.

Актуальность данной проблемы обусловлена тем, что психика ребенка отличается обостренной восприимчивостью, ранимостью, неспособностью

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

противостоять неблагоприятным воздействиям. Страхи появляются в результате длительных и неразрешимых переживаний или острых психических потрясений, часто на фоне болезненного перенапряжения нервных процессов. Поэтому страхи требуют особого внимания психологов, педагогов и родителей, так как при наличии страхов ребенок становится скованным, напряженным. Его поведение характеризуется пассивностью, развивается аффективная замкнутость. В связи с этим остро встает вопрос ранней диагностики страхов.

Этим обусловлен выбор предмета исследования: детские страхи у старших дошкольников с нарушениями речи.

Целью исследования явился анализ обобщенных страхов с помощью диагностической программы и составление коррекционной программы, основанной на результатах этого констатирующего диагностического исследования.

Гипотеза исследования состояла в предположении о том, что коррекция страхов детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи, должна основываться на результате диагностического исследования и включать в себя следующие направления: коррекцию тревожности; развитие коммуникативных навыков.

Исследование было проведено на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №156 – детский сад комбинированного вида. Экспериментальную выборку составили 10 детей старшей группы в возрасте 5-7 лет с общим недоразвитием речи.

В состав диагностической программы для изучения страхов у старших дошкольников с нарушениями речи вошли следующие методики: проективная методика А.И. Захарова «Мои страхи»; «Страхи в домиках» (модификация М.А. Панфиловой); тест тревожности (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен); методика «Волшебная страна внутри нас» (автор Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева); рисунок сказочного героя.

Результаты, полученные с помощью проективной методики А.И. Захаровой «Мои страхи», показали, что у всех детей имеются выраженные в той или иной степени страхи, которые были перенесены на рисунки. Большинство испытуемых крайне эмоционально отнеслись к заданию нарисовать свой страх, использовали темные тона, сильно нажимали на карандаш, все это говорит о наличии тревожности, агрессии.

Данные полученные с помощью методики «Страхи в домиках» (модификация М.А. Панфиловой), позволили выявить детские страхи у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи. Так наиболее выраженные у этих детей: медицинские страхи (100% детей), социально-опосредованные страхи (100% детей), Страхи, связанные с причинением

физического ущерба (90% детей). Менее всего выражены страхи сказочных персонажей, они характерны лишь для 30% детей.

В результате обработки данных, полученных с помощью теста тревожности (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен) было выявлено следующее: в ситуации Ребёнок-Взрослый (Р-В) испытывали тревожность 100% детей, в ситуации Ребенок-Ребенок (Р-Р) 100% детей, 60% детей имеют травматический опыт типичных жизненных ситуаций.

По данным диагностического исследования, полученных с помощью методики «Волшебная страна внутри нас» (автор Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева), все дети имеют выраженные в той или иной степени страхи, которые «живут» в той или иной сфере деятельности ребенка. Большинство испытуемых поселили страх в голове, руках или ногах, там же были поселены вина и грусть, все это говорит о наличии тревожности и агрессии.

Анализ рисунков сказочного героя, выполненных старшими дошкольниками с нарушениями речи, показал, что дети ассоциируют себя с положительными, сильными героями, но у них есть страх делать что-то самостоятельно, им нужна поддержка, помощь и контроль, со стороны взрослого.

Обобщая результаты, полученные в ходе диагностического исследования, выполненного с помощью указанной диагностической программы можно констатировать, что у большинства старших дошкольников с нарушениями речи присутствуют различные страхи, среди которых имеются и страхи, связанные с коммуникацией. В большей степени дети боятся взаимодействовать с взрослыми, но в тоже время им необходима поддержка взрослых для преодоления других, не менее важных страхов. Перечисленные результаты могут составить основу проведения в дальнейшем коррекционно-развивающей работы с этими детьми по преодолению у них различных страхов.

По нашим наблюдениям дети со страхами чувствуют себя беспомощными, бояться играть в новые игры, приступить к новым видам деятельности. Также дети имеют проблемы в общении. Таким образом, страхи неблагоприятно сказываются на жизнедеятельности детей. Поэтому нами была составлена программа по коррекции страхов.

***Программа базируется на следующих основополагающих принципах:***

- обеспечение эмоционального благополучия;
- использование форм, средств и методов, разработанных психолого-педагогической наукой и соответствующих логике развития личности.
- интеграция разных видов деятельности в целях повышения эффективности педагогических усилий.
- вариативность заданий в рамках одного содержания, позволяющих ребенку выполнять то, что ему по силам, проявлять творчество в соответствии с



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

его интересами и наклонностями.

- координация подходов педагогического влияния в условиях дошкольного учреждения и семьи для продуктивного конструирования общения между взрослыми и детьми (педагоги – дети – родители), что обеспечит более широкое участие родителей в жизни группы и учреждения и успешное их знакомство с возрастными особенностями детей.

**Цель программы:** коррекция страхов у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи.

**Объект психокоррекции:** дети старшего дошкольного возраста.

**Объем программы:** рассчитан на 15 коррекционно-развивающих занятий, при частоте встреч 3-4 раза в неделю, продолжительность одного занятия 20-30 минут.

**Наполняемость группы:** 10 человек. Основой для зачисления ребенка в коррекционную группу служат заключение психолога, наблюдение и отзывы воспитателей и специалистов, пожелания родителей.

**Форма работы:** групповая.

**Место проведения:** актовый зал, группа.

**Программа предполагает три направления:**

1. Повышение уверенности в себе (самооценка).

**Задачи:**

- устранение внутреннего конфликта ребенка;
- расширение эмоционального опыта;
- повышение самооценки;
- развитие навыков взаимодействия друг с другом.

2. Снятие страхов.

**Задачи:**

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- устранение, преобразование, либо частичное обесценивание страхов;
- формирование умения у детей преодолевать опасности, мобилизовать свою волю, проявлять активность;
- стимулирование собственных возможностей детей для преодоления стрессовых ситуаций.

3. Развитие коммуникативных навыков.

**Задачи:** - уменьшение суетливости, нервных движений, множества ненужных движений и мимики;

- снижение скованности, боязливости в движениях и речи;
- развитие умения сотрудничать с взрослыми и детьми;
- развитие умения активно слушать, задавать вопросы и выражать свое мнение.

**Примерная структура занятия:**

1. Приветствие;

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

2. Упражнения на релаксацию и дыхание;
3. Игры или игровые ситуации с целью снятия тревожности;
4. Игры на расслабление;
5. Ритуал прощания.

### **Литература:**

1. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии. - М., 1999. - 448 с.
2. Лаврентьева Т.В. Психолог в дошкольном учреждении: Методические рекомендации к практической деятельности. - М., 2004. - 144 с.
3. Эмоции человека / К. Изард. - М.: 2008 г. - 954 с.
4. Психодиагностические методики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.psyoffice.ru>



Общество Науки и Творчества

**СКРИНИНГ ДРОЖЖЕЙ ИЗ КОЛЛЕКЦИИ  
ВКПМ С ВАЖНЫМИ ДЛЯ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОСТОВЫМИ  
ХАРАКТЕРИСТИКАМИ И  
СПОСОБНОСТЬЮ К ТРАНСФОРМАЦИИ**

Семенко Екатерина Игоревна,  
Лазарева Марина Николаевна,  
Московский государственный  
университет пищевых производств, г. Москва  
Вустин Михаил Михайлович,  
Тарутина Марина Геннадьевна,  
ФГУП ГосНИИ Генетика, г. Москва

Секция: «Биотехнология»

В настоящее время в различных отраслях промышленности при производстве БАВ стараются использовать микроорганизмы, которые могли бы дать наибольший выход продукта при минимальных затратах. Актуальность данного исследования состоит в поиске штаммов дрожжей из коллекции ВКПМ (Москва), которые наименее прихотливы к условиям культивирования и для которых развиты генно-инженерные подходы. Основными критериями для отбора штаммов являлись: рост при повышенной температуре (термотолерантность) и при низких значениях pH, способность к утилизации различных сахаров и к трансформации.

Цель работы – отбор наиболее перспективных для промышленности штаммов дрожжей, обладающих ценными характеристиками с последующим использованием их в качестве реципиентов для получения продуцентов кормовых ферментов.

Объектами исследования данной работы являлись штаммы дрожжей, взятые из коллекции ВКПМ. В работе было использовано 228 штаммов, принадлежащих к 8 родам и 28 видам дрожжей: *Kluyveromyces marxianus*; *Hansenula polymorpha*, *H.philodendria*, *H.holstii*, *H.petersonii*, *H.canadersis*, *H.fabianii*, *H.glucosuma*; *Candida parapsilosis*, *C.terebna*, *C.melibiasica*, *C.entomophila*, *C.freyschussil*, *C.hudrocarbofumarica*, *C.blankii*, *C.canosilignicola*, *C.edax*; *Pichia farinosa*, *P.guilliermondii*, *P.mexicana*, *P.ohmeri*, *P.salictaria*, *P.rhodanersis*; *Trichosporon beiglii*; *Clavispora lusitaniae*; *Ambrosiozyma cicatricasa*; *Pachysden tarrophilus*.

После первоначального отбора дрожжей по способности к росту при 42 °С из 228 штаммов для дальнейших исследований было взято 169 культур. Способность дрожжей осуществлять рост при низких значениях pH, а именно 4,0 и 3,0, была выявлена у 145 штаммов дрожжей. По способности дрожжей утилизировать пентозы (L – арабиноза; D – арабиноза; D – ксилоза; D – рибоза), сорбитол и метанол в качестве единственных источников углерода было отобрано 113 штаммов.

В результате эксперимента по определению способности дрожжей к росту на среде с глюкозой при одновременном воздействии таких факторов, как температура 42 °С и pH 3,0, было отобрано 16 штаммов дрожжей из 113 протестированных. Среди них оказались штаммы представителей трех видов: *Hansenula polymorpha*, *Kluyveromyces marxianus* и *Candida blankii*. Эти штаммы способны расти на пентозах в качестве единственного источника углерода, при температуре 42 °С и при pH 3,0. Дрожжи *Candida blankii* также показали хорошие результаты по скорости роста в экстремальных условиях (t = 45°С и pH 2,5) на пентозах. В настоящее время нет развитой генно-инженерной базы для данного рода дрожжей, в связи с этим для дальнейших исследований штаммы дрожжей *Candida blankii* не использовали.

Отобранные штаммы дрожжей видов *Hansenula polymorpha* (10 штаммов) и *Kluyveromyces marxianus* (4 штамма) проверили на возможность к трансформации. Для этих видов дрожжей развита генно-инженерная база: разработаны эффективные системы трансформации, имеется широкий спектр векторов, маркеров, промоторов, терминаторов и сигналов секреции, их геном секвенирован, что необходимо для конструирования штаммов-продуцентов [3,4,5].

14 штаммов дрожжей трансформировали интегративной плазмидой pV-KmMx-lox из коллекции ВКПМ, обеспечивающей устойчивость к антибиотику генетицину методом электропорации [1]. Электропорацию проводили на электропораторе Bio-Rad при следующих параметрах: 1500 В, 25мкФ, 200 Ом и 400 Ом. Частота трансформации для разных штаммов варьировала от 10 до 50 трансформантов на 1 мкг ДНК при 200 Ом и снижалась в 5 – 10 раз при 400 Ом. Таким образом, в дальнейшей работе электропорацию проводили при сопротивлении в 200 Ом. Также установили, что линейная плазида эффективнее трансформирует эти дрожжевые штаммы по сравнению с кольцевой ДНК [2].

Анализ 10 термотолерантных дрожжевых штаммов *Hansenula polymorpha* на трансформируемость показал, что из отобранных штаммов 4 проявляют способность к трансформации, 5 – не трансформируются, 1 – легко адаптируется к наличию в питательной среде антибиотика, проявляя высокие частоты

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

спонтанных мутаций. Аналогичный анализ 4 штаммов *Kluyveromyces marxianus* выявил, что к трансформации способны 2 штамма, 1 – не трансформируется, а 1 – легко приспосабливается к наличию антибиотика в среде.

Проявляющие способность к трансформации штаммы дрожжей в дальнейшем рассматриваются как потенциальные продуценты различных кормовых ферментов, например, фитазы.

*Работа выполнена на базе УНУ – Национальный биоресурсный центр «Всероссийская коллекция промышленных микроорганизмов».*

### Литература:

1. Девис, Р. Методы генетической инженерии. Генетика бактерий / Р. Девис, Д. Ботстайн, Дж. Рот. – М.: Мир, 1984 – 178 с.
2. Маниатис, Т. Методы генетической инженерии. Молекулярное клонирование / Т. Маниатис, Э. Фрич, Дж. Сэмбрук. – М.: Мир, 1984. – 479 с.
3. Yeast Metabolic Engineering. Methods and Protocols. Edited by Valeria Mapelli // Springer Science + Business Media. – 2014. - Pp.317.
4. The yeast *Kluyveromyces marxianus* and its biotechnological potential / Fonseca G.G [et al.] // Appl.Microbiol.Biotechnol. – 2008. - Vol.79. – Pp. 339 – 354.
5. Tools for Genetic Engineering of the Yeast *Hansenula polymorpha* / Ruchi Saraya [et al.] // Springer Science + Business Media. – 2014. Vol. 1152. – 43 – 62.



## АМЕРИКАНСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПРАВОВОЙ МЫСЛИ

*Скробачева Мария Сергеевна,  
Кемеровский государственный  
университет, г. Кемерово*

*Секция: «Юриспруденция»*

Историософской основой трактовки исторических событий в Америке была вера в предопределение явлений общественной жизни божьим промыслом. Пуритане-хронисты, пытаясь осмыслить место колонистов в истории сквозь призму Ветхого завета, проводили аналогию между переселением из погрязшей в пороках Англии в Америку и легендарным исходом израильтян из Египта. Америка представлялась «землей обетованной», что есть избранная богом специально для английских поселенцев. Далее американская историография набирала все больший оборот, появлялись новые - мнения, исторические описания и работы.

Новый этап в развитии американской общественной мысли имеет истоки в Просвещении. Американское Просвещение зародилось на руинах борьбы за независимость и за национальное единство жителей английских колоний в Северной Америке. Оно явилось первым этапом, идейной подготовкой к Войне за независимость 1775-1783 гг. – к первой буржуазной революции на американском континенте. Задача и цель революции было не только завоевать национальную независимость, но, также ликвидировать и искоренить ранее действующие устаревшие социально-экономические и политические институты, созданные английским колониальным господством, и подготовить путь для развития американского капитализма.

Идейное течение Просвещения опиралось на опыт, накопленный передовой мыслью колоний, и прежде всего в обосновании договорной теории государства и учения о народном суверенитете. На его формирование оказала сильное воздействие английская и французская просветительская мысль, особенно были популярны в Америке Дж. Локк, Ш. Монтескье, Дж. Мильтон, Дж. Гаррингтон, английские радикалы 60-70-х годов XVIII в.

Новые идея миропонимания основывались на принципе рационализма.



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Рационалистическое мышление опиралось на теорию общественного договора и естественного права, получившее особое звучание на американской почве и давшие мощный стимул развитию национального самосознания. Если в Европе XVII-XVIII вв. естественно-правовое учение было направлено против сословного неравенства, то в Северной Америке оно было повернуто против неравенства американских колоний и английской метрополии. Из этой трактовки и выросла концепция независимости США.

Буржуазная революция стала периодом расцвета и достижения высшей точки американского Просвещения. Её выдающиеся просветители, в отличие от своих французских «коллег» по революционным идеям, имели возможность принять непосредственное участие в революции в качестве ее идеологов и политических лидеров. Главными общими идеями и задачами для Б. Франклина, Т. Джефферсона, Т. Пейна были, прежде всего в освоении опыта истории, избегая исследований отдельных исторических проблем. Но как бы то ни было, их социальные и политические воззрения и экскурсы в историю страны внесли неоценимый вклад в процесс формирования национальной историографии. Американские просветители порвали с теологическими доктринами, видели движущие силы развития в прогрессе знаний и морали, ввели в исследование аналитические методы рационализма, в отдельных случаях они обнаружили понимание фактов экономической жизни.

### **Литература:**

1. Культурология: Учебник / Под ред. Ю.Н. Солониной, М.С. Кагана. — М. : Высшее образование, 2007. — 566 с.

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



*Скробачева Мария Сергеевна,  
Кемеровский государственный  
университет, г. Кемерово*

*Секция: «Политология»*

Политическая культура - это не изолированное явление, она представляет собой подсистему в области глобальной культуры и находится в различных зависимостях с другими составными ее частями: экономической, правовой, моральной, управленческой, религиозной и т.д. Она постоянно находится в динамике.

Политическая культура в ее различных формах являет собой конкретно-исторический уровень политической свободы людей, выражающий степень их господства над властью собственного объединения (степень отчуждения власти).

Политическая культура выполняет три основные функции.

1. Благодаря ее воздействию могут воспроизводиться традиционные для общества формы политической жизни. Это способствует длительному сохранению тех или иных политических институтов, отношений. В свою очередь данное обстоятельство ведет к тому, что реформы и революции сталкиваются очень часто с сильным сопротивлением традиционных элементов. Таким примером может служить сопротивление казачества и некоторых других социально-политических сил преобразованиям большевиков. Сила традиции часто ведет к воспроизводству элементов прошлого. Так многие наблюдатели отмечали, что правительство большевиков по своему поведению напоминает царскую власть, а в России под маской большевизма, стал возрождаться старый строй. С другой стороны, неприятие обществом нововведений вызывает террор со стороны реформаторов или революционеров. Своеобразным символом может стать Петр Великий, обвиняемый в смерти своего сына, не желавшего нововведений. Нельзя забывать, что необходимость террора как такового провозгласили деятели французской буржуазной революции в 1792 г.

2) политическая культура способна порождать и новые, нетрадиционные для общества формы социальной и политической жизни.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

3) политическая культура обладает возможностью комбинировать элементы прежнего и перспективного политического устройства. Как правило, сохраняя базовые, характерные для правящего режима и большинства населения ценности и образцы поведения, она дает возможность «вживлять» в социальную ткань конкретных обществ новые механизмы политического взаимодействия, обновлять и реконструировать текущие политические традиции. Яркий пример - Китай, сочетающий в себе и элементы традиционного, конфуцианского общества, и советского периода, и либеральной демократии.

Становление и развитие политической культуры современного российского общества так же, как в свое время это было и в странах развитой демократии, тесно связаны и с появлением новых политических институтов, возникновением новых социальных типов личности, которые выступают носителями инновационных политико-мировоззренческих норм и ценностей, утверждение и распространение которых в обществе знаменуют собой качественные преобразования политической культуры.

Функционирование политических институтов немислимо вне деятельности конкретных людей, активно реализующих свои интеллектуальные, волевые и моральные качества в сфере политики, в конечном счете определяет эмпирическое содержание политической культуры.

Именно поэтому проблема политической культуры в современном российском обществе и дальнейшие тенденции развития в контексте самоопределения личности являются одной из наиболее актуальных и злободневных не только в российском обществе, переживающем сегодня период становления в новом качестве, но и в странах развитой демократии, поскольку политическая устойчивость и функциональная эффективность последней в значительной мере определяются тем, какие возможности самовыражения она предоставляет широким слоям граждан.

### **Литература:**

1. Культурология: Учебник / Под ред. Ю.Н. Солонина, М.С. Кагана. — М. : Высшее образование, 2007. — 566 с.



Общество Науки и Творчества

**МОБИЛЬНЫЕ  
ИНСПЕКЦИОННО-ДОСМОТРОВЫЕ  
КОМПЛЕКСЫ - ОПТИМАЛЬНЫЙ  
ВАРИАНТ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ  
СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ**

*Славская Анастасия Сергеевна,  
Сорокина Алла Александровна,  
Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая  
Григорьевича Столетовых, г. Владимир*

*Секция: «Таможенная деятельность»*

Аннотация МИДК - полное название мобильный инспекционно-досмотровый комплекс. Основное назначение МИДК - проверка на соответствие фактически предоставленных товаров сведениям, заявленным в товаросопроводительных документах. Комплекс позволяет сканировать крупногабаритные грузы, не вскрывая их. Аналогично работают сканеры багажа в аэропортах.

В настоящее время таможенное оформление товаров происходит в условиях противоречия между интересами государства и бизнеса. Участники ВЭД стремятся к снижению временных и экономических потерь, а таможенники обязаны обеспечивать качественное таможенное администрирование с целью взимания таможенных платежей в полном объеме, а также добиваться снижения уровня таможенных правонарушений, пресечения контрабанды оружия, наркотических средств и контрафакта.

Наиболее трудными задачами для таможенного контроля всегда являются крупногабаритные объекты: легковые и грузовые автомобили, контейнеры, трейлеры, железнодорожные вагоны и т.п. Таможенный досмотр содержимого транспортных средств, связан с необходимостью: выполнения длительных погрузочно-разгрузочных работ, наличия специальных помещений и выделенных для этого зон, выделения дополнительной штатной численности персонала таможни. Поэтому всегда проводятся только единичные выборочные досмотры.

Для решения проблем, вызванных необходимостью проведения досмотра, в таможенных органах внедрены в эксплуатацию два вида специальных технических комплексов для таможенного контроля, получивших название:

- мобильный инспекционно-досмотровый комплекс (МИДК), если система

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

установлена на базе грузового автомобиля.

- стационарный инспекционно-досмотровый комплекс (СИДК), если система устанавливается «на земле» обычно в стационарном помещении. В данной статье мы рассмотрим эффективность применения мобильных инспекционно-досмотровых комплексов.

Основными задачами МИДК является:

- сокращение времени на таможенный контроль автомобилей и крупногабаритных грузов;
- сокращение количества фактически досматриваемых автомобилей и крупногабаритных грузов;
- быстрая проверка на соответствие фактически предоставленных товаров сведениям, заявленным в товаросопроводительных документах;
- повышение эффективности выявления контрабанды наркотических и взрывчатых веществ, а также оружия и иных предметов, перемещаемых с нарушением таможенного законодательства;

В качестве источника ионизирующего излучения в МИДК используется импульсный ускоритель электронов, относящийся к генерирующим источникам ионизирующего излучения, не содержащим радиоактивных веществ, так же они оснащаются защитными экранами и коллиматорами - все это позволяет обеспечить необходимую защиту людей. Фотоядерные реакции и опасность появления наведенной активности в контролируемом грузе, окружающей среде и конструкциях комплекса полностью исключена, то есть после проведения таможенного осмотра с применением МИДК на объекте сканирования отсутствует какое-либо остаточное излучение, уровень радиационного фона остается неизменным и соответствует естественному.

Мобильные инспекционно-досмотровые комплексы имеют ряд преимуществ:

- высокая проникающая способность
- высокая производительность - данная система досмотра позволяет досматривать до 150 единиц автотранспорта в час .
- низкая дозовая нагрузка
- небольшие габариты
- радиационная защита - не требуется.

В связи с этим существует необходимость в мобильных средствах досмотра, подобных стационарным, но независимых от инфраструктуры на месте использования и полностью автономных, которые можно было бы оперативно перемещать с одного пункта пропуска на другой и иметь возможность досматривать любые автомобили - начиная легковыми и заканчивая автопоездами. Помимо досмотра автомобилей, пересекающих границу,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

достаточно часто возникает необходимость контроля автомобильного транспорта внутри страны для пресечения перевозок оружия, взрывчатых веществ и наркотиков из отдельных регионов.

Достигнуты результаты, при применении МИДК, которые не могут не впечатлять: есть случаи выявления особо крупных партий наркотических средств. Один из примеров - 333 кг. героина в тайнике грузового автомобиля. Наряду с выявлениями случаев нарушения таможенных правил не надо забывать и о минимизации предпосылок к совершению нарушений таможенных правил, а также сокращение количества фактически досматриваемых грузов и транспортных средств.

Существует предположение, что в будущем на первое место постепенно выйдет профилактическая роль применения мобильных инспекционно-досмотровых комплексов.

### Литература:

1. "Таможенный кодекс Таможенного союза" (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17).
2. Об утверждении Порядка таможенного контроля товаров и транспортных средств с использованием инспекционно-досмотрового комплекса в автомобильном пункте пропуска через государственную границу РФ: Приказ ФТС РФ от 12.01.2007 № 13.
3. Приказ ФТС России от 21.12.2010 №2509 (ред. от 15.05.2014) «Об утверждении перечня и порядка применения технических средств таможенного контроля в таможенных органах РФ».
4. Малышенко Ю.В. Начальная подготовка персонала инспекционно-досмотровых комплексов: учебник / Ю.В. Малышенко, С.С. Ярошенко, С.В. Симочко; под ред. Ю.В. Малышенко. - Владивосток: РИО Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2010. - С. 460.
5. Кубрин И.П., Адиятуллин Р.К. Технические средства таможенного контроля: учебник / Основы досмотровой системы. - Казань: КАИ, 2012. - С. 14.





**РОЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ФАНТАСТИКИ  
В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛНОЦЕННОГО  
ЭСТЕТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ  
У СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

*Слямгазыева Айжан Жангазыевна,  
Алтайский государственный  
педагогический университет, г. Барнаул*

*Секция: «Литературоведение»*

Одна из наиболее актуальных проблем массового учителя – гиперреализм, который до сих пор не преодолен. В связи с этим у учеников формируется наивно – реалистическое сознание. Наивный реализм – *«эпистемологическая позиция в философии и в обыденном сознании, согласно которой реально всё, что нормальный человек воспринимает в нормальных условиях и описывает общепринятым и соответствующим фактам языком»* [1]. С точки зрения наивного реалиста, реальность – это то, что он лично воспринимает при помощи своих органов чувств, а также то, что он думает и знает о чувственно воспринимаемом мире. Самое обычное ее проявление – восприятие персонажей произведений как реально существующих личностей – со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Дети дошкольного возраста не отличают художественный вымысел от реальности, и в таком возрасте это допустимо, но, чтобы не задерживалось такое восприятие, человек должен преодолеть мифологическое сознание. В календарных планах нередко можно увидеть темы сочинений вроде «Ты не права, Софья!» по комедии Грибоедова «Горе от ума», впрочем, это далеко не самый курьезный случай. Намного больше удивляет то, как учителя допускают уроки в форме суда над бедным Раскольниковым. Подобного рода уроки лишают детей возможности сопереживания, зато показывают суть субъективности человека.

О чем говорит этот пример? Прежде всего, о том, что *«наивно – реалистический подход к произведению закономерно ведет к игнорированию авторской воли, к произволу и субъективизму толкования произведения. Сколь нежелателен подобный эффект для научного литературоведения, вряд ли надо объяснять»* [2, с. 56]. Нельзя вырывать образы, созданные автором для определенного эффекта, определенного воздействия на читателя, и

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

рассматривать их вне самого произведения, потому что это произведение – единое целое со всеми образами, которые в нем фигурируют.

О том, что необходимо *«осознавать единство объективного изображения и субъективного выражения»* [2, с. 93] в художественном произведении и в методическом плане, *«ради практических задач аналитической работы с произведением»* [2, с. 93], писал А.Б. Есин в труде «Принципы и приемы анализа литературного произведения»: Методологическая установка, нацеленная на исследование в основном объективной стороны художественного произведения, невольно снижая значение искусства как самостоятельной формы духовной деятельности людей, ведет, в конечном счете, *«к представлениям об иллюстративности искусства и литературы»* [2, с. 93].

Итак, наши ученики читают книги «наивно-реалистически», причем больше всего они воспринимают в книге события и характеры людей, особенно людей, которых они видят как реально существующих. И мы считаем, что в этом им усиленно помогает школа, которая *«приучает их именно так апперципировать литературное произведение»* [3]. Разве это так плохо, что наши ученики думают о литературных персонажах как о своих знакомых, и обсуждают их тоже, как своих знакомых, то восхищаясь ими, то осуждая их? С одной стороны, это даже хорошо. Если бы этого не было, если бы у детей не было живого, активного переживания образов как действительности, если бы не было у них «веры» в реальность изображенного в книге, *«не могло бы – в их возрасте и на их ступени познания мира – быть вообще активной рецепции искусства и, следовательно, оно, искусство, не могло бы оказывать и необходимого воспитательного воздействия на души учащихся»* [31].

Мы хотим сказать, что такой подход будет не только правильно ориентировать юных читателей в литературе, но и служить борьбе против индивидуализма, против предрассудков понимания ряда особенностей человека, как врожденно «неисправимых», будет приучать мыслить человека. Мы хотим избавить учеников от «ярлыков», от навязывания учителями своего восприятия (часто далекого от современности отпечатка советского воспитания) и научить их интерпретировать литературные произведения самостоятельно, не забывая, что литература – это искусство.

Итак, мы понимаем, что наивно – реалистическое восприятие неизбежно. Несмотря на то, что реальность, отраженная в произведении, носит условный характер, важно забывать об этом на момент чтения и получать наслаждение от творения автора.

**Литература:**

1. Наивный реализм // Википедия, электронная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>
2. Есин А.Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения: Учебное пособие. – 3 – е изд.– М.: Флинта, Наука, 2000. – 248 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.rus.ec/b/495423/read>
3. Гуковский А.Г. Изучение литературного произведения в школе: методологические очерки о методике // Скепсис, научно – просветительский журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://scepsis.net/library/id\\_2556.html](http://scepsis.net/library/id_2556.html)



Общество Науки и Творчества

СВЯЗЬ ПОСТКАТАСТРОФИЧЕСКОГО  
РОМАНА С ДРУГИМИ  
ЖАНРОВО-ТЕМАТИЧЕСКИМИ  
РАЗНОВИДНОСТЯМИ  
НАУЧНОЙ ФАНТАСТИКИ

Слямгазыева Айжан Жангазыевна,  
Алтайский государственный  
педагогический университет, г. Барнаул

Секция: «Литературоведение»

Посткатастрофический роман одна из разновидностей современной фантастики, которая получила широкое распространение в литературе и кино. В данной статье мы проведем связь этого нового жанра с другими.

Постапокалипсис часто пересекается с **антиутопией**. Так, в «451 градусе по Фаренгейту» Р. Брэдбери происходит атомная война и разрушает «общество, которое опирается на массовую культуру и потребительское мышление, в котором все книги, заставляющие задумываться о жизни, подлежат сожжению; хранение книг является преступлением; а люди, способные критически мыслить, оказываются вне закона» [1], финал предполагает появление «нового старого поколения». Во многих книгах и фильмах в жанре антиутопии тоталитаризм складывается как «защитная реакция» общества после ужасной катастрофы («В» значит Вендетта», «Эквилибриум», ремейк «Вспомнить все»). Произведения о восстании машин часто пересекаются с киберпанком. **Киберпанк** - это жанр научной фантастики, пришедший из западной литературы. Термин образован при сложении двух английских слов: cybernetics «кибернетика» и punk «мусор». Впервые его употребил Брюс Бетке в названии своего рассказа в 1983 году. «Обычно произведения, относимые к жанру «киберпанк», описывают антиутопический мир будущего, в котором высокое технологическое развитие, такое как информационные технологии и кибернетика, сочетается с глубоким упадком или радикальными переменами в социальном устройстве. Жанр близок к антиутопии» [2]. Примером может служить фильм «Матрица». «Матрица» – научно – фантастический боевик, изображающий «будущее, в котором реальность, существующая для большинства людей, есть в действительности симуляция типа «мозг в колбе», созданная разумными машинами, чтобы подчинить и усмирить человеческое население, в то время как тепло и электрическая активность их тел

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

*используются машинами в качестве источника энергии. Узнав об этом, хакер по кличке Нео оказывается втянут в повстанческую борьбу против машин, в которую также вовлечены другие люди, освободившиеся из «мира снов» и выбравшиеся в реальность» [3].*

Часты пересечения и с **альтернативной историей**: в серии Гарри Тертлдава «Мировая война», ядерное оружие применяется уже в 1943 году. Тема альтернативной истории часто воспринимается не столько принадлежащей жанру научной фантастики, сколько к научным поискам. Многие заинтересованные этой темой историки пишут свои версии тех или иных событий. Но в настоящее время чаще всего этим занимаются фантасты, и важно знать то, что эта тема разрабатывалась писателями научной фантастики раньше историков. Одни из самых известных произведениях об альтернативных вариантах истории являются: роман Спрэг де Кампа (Sprague de Camp, b. 1907) "Пусть падет тьма" [Lest Darkness Fall] (1941), герой которого пытается спасти Рим от нашествия варваров, и роман Филипа К. Дика (Philip K. Dick, 1928 - 1982) "Человек в высоком замке" [The Man in the High Castle] (1962), в котором побеждает Гитлер. О русской альтернативной истории написал Василий Аксенов в произведении «Остров Крым». В. Аксенов попытался *«в рамках альтернативной истории изобразить Россию без коммунистического влияния: как развивалась бы история, если Крым остался бы независимым изолированным "русским" государством» [4].*

Выделяются два типа альтернативных историй:

Первый – «историческая история», *«в которой автор следует событиям, которые имели бы место, если бы некоторые значительные события нашей истории произошли по-другому» [5].*

Второй – *«чисто литературная история альтернативного мира, изменения в котором происходят в результате вмешательства выдуманного автором героя (один из самых интересных примеров - "Рождественская песнь в прозе" Диккенса, где Скрудж изменяет свою жизнь и этим создает новое будущее)» [5].*

В повести «День триффидов» Дж. Уиндем соединил **литературу ужасов** и постапокалипсис. **Литература ужасов** (англ. *horror literature, horror fiction*; часто просто «ужасы» или даже «ужастики», иногда и заимствованное из английского «хоррор») – *«жанр художественной литературы, имеющий целью вызвать у читателя чувство страха [6].* Он очень похож на жанры фэнтези и мистики. Причиной катастрофы стало уникальное астрономическое явление, которое выглядело как дождь из зеленых падающих звезд, в результате которого смотревшая на него как на фейерверк большая часть человечества ослепла. Положение людей усугубляет и повсеместное распространение триффидов –

хищных подвижных растений, которые разводились на особых фермах, так как их масло было очень ценно. Взрослые триффиды имели ядовитое жало и питались полуразложившимся мясом. Могли охотиться на людей.

### Литература:

1. 451 градус по Фаренгейту // Википедия, электронная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. Киберпанк // Википедия, электронная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. Матрица // Википедия, электронная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Остров Крым, авторская редакция // Буканьер, книжный поисковик [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nntt.org/viewtopic.php?spmode=full&t=42760>
5. Николаева А.Л. Принципы моделирования фантастического мира (на примере английской фантастики второй половины XX века) Липецк: Крот, 2008 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.s3000.narod.ru](http://www.s3000.narod.ru)
6. Гуковский А.Г. Изучение литературного произведения в школе: методологические очерки о методике // Скепсис, научно – просветительский журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://scepsis.net/library/id\\_2556.html](http://scepsis.net/library/id_2556.html)



МЕДИАЦИЯ



*Советова Кымбат Кайратовна,  
Рахимгулова Манишук Булатовна,  
Карагандинский экономический  
университет Казпотребсоюза, г. Караганда*

*Секция: «Юриспруденция»*

Статья 67 Уголовного кодекса Республики Казахстан устанавливает условия и основания освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Однако ответы на вопросы: как должно осуществляться примирение, кто может принимать участие в процессе примирения, что может (или должно) служить доказательством достигнутого мира и др. не содержатся в уголовном законе. Естественно, что нормы, регламентирующие подобные моменты должны содержаться только в Уголовно- процессуальном кодексе.

Как верно отмечает Л.М. Володина, в действующем законодательстве (УПК) не получили достаточной определенности вопросы примирения сторон в свете новых законодательных установок. Анализ существующих в этой связи предложений дает основание утверждать, что они не учитывают, одной стороны, тяжесть законодательной машины, отсутствие возможностей государственного финансирования, отсутствие развитых общественных институтов, а с другой стороны- необходимость скорейшего законодательного урегулирования процедуры примирения [1].

С введением в действие УПК РК практически ничего не изменилось.

Следует уточнить, что в законе не может быть, да и не должна быть описана детально вся процедура примирения. Естественно, что нормы права должны содержать лишь самые существенные моменты.

В целом, говоря об организационно- тактических условиях примирения, следует определиться со следующими вопросами:

- лица, участвующие в примирении, и «процесс» достижения мира;
- оформление достигнутого примирения.

В юридической литературе вопрос о том, какие лица, кроме пострадавшего и виновного, могут участвовать в примирении, не уделяется должного внимания. По нашему же мнению, он имеет определенное значение, от которого очень

многое зависит. Люди, вступившие в определенный конфликт друг с другом в связи с совершенным преступлением, находятся под воздействием создавшейся ситуации. При этом складывается тяжелая психическая атмосфера, которая, как правило, но позволяет каждому из них обратиться к другому с предложением о примирении. Примирение часто не реализуется из-за невозможности провести нормальные встречи и переговоры, взаимного недоверия, страха подвергнуться насилию и т. п. Поэтому в таких ситуациях требуется наличие третьего лица, не являющегося участником конфликта, способного оказать содействие в примирении, т.е. выступающего в роли посредника, где посредничество-содействие соглашению, сделке между сторонами. Посредник- это лицо или организация, при участии которых ведутся переговоры между сторонами [2,с. 462].

На вопрос о том, необходимы ли специальные органы (лица), которые бы выступали в роли посредника между потерпевшим и виновным, оказывая им помощь юридическую, психологическую, моральную и др.

В достижении примирения, 74,3 % работников правоохранительных органов и суда ответили, что этим может заняться адвокат и (или) представитель потерпевшего, 17,1 % полагают, что необходимости в специальных органах (лицах), которые бы выступали в роли посредника между виновным и потерпевшим, нет, однако свой ответ они не мотивировали. Лишь 4,3 % опрошенных видят необходимость в таких органах (лицах).

Позиция работников компетентных органов представляется неверной. Адвокат, который защищает интересы виновного, у потерпевшего будет ассоциироваться именно с тем человеком, который ему причинил вред. То же самое можно сказать и о представителе потерпевшего: для виновного он будет являться пострадавшей стороной. В случае если предложение о примирении поступит от адвоката (представителя), то у противоположной стороны может возникнуть определенная доля недоверия, основанная на том, что указанные лица действуют ради выгоды для себя и подзащитного (представляемого).

Нельзя, конечно же, исключать того, что содействие в примирении со стороны адвоката (представителя) приведет к желаемому результату, и обе стороны будут удовлетворены исходом дела. Однако все же, по нашему мнению, такое решение вопроса не является идеальным.

Кроме того, следует отметить, что указанные лица в процедуре примирения могут оказать чаще всего только лишь юридическую помощь. Говоря же о процедуре примирения, надо иметь ввиду, что подобная деятельность необходима не только для разрешения криминальной ситуации, но и для выражения чувств участников, их освобождения от психологических состояний и ролей «жертвы» и «клеяменного преступника» [3, с. 3].

Исходя из этого, в роли посредника может выступать не обязательно человек, имеющий юридическое образование. Важным принципом работы посредника является нейтральность. На роль ведущего подходят все те, кто способен говорить с людьми и слышать их, кто умеет быть внимательным и не подвержен чрезмерным эмоциям. [3, с. 7].

Вызывает возражения мнения Л.М. Володиной, указывающей, что «процедура примирения осуществляется в месте производства по делу под контролем и при участии лица, производящего дознание, следователя, прокурора или судьи.

В процедуре примирения могут принимать участие защитники и представители сторон.

В случае достижения сторонами договоренности о примирении, судья, прокурор, следователь или орган дознания составляют письменное соглашение сторон о примирении. В соглашении фиксируется разъяснение прав участникам примирительной процедуры, удостоверяется факт возмещения причиненного вреда, достижения договоренности о примирении, а также указываются последствия принятого решения» [4, с. 43-44].

Прежде всего, не только участие (тем более контроль), а даже само присутствие указанных автором лиц в процессе примирения не допустимо, так как в этом случае навряд ли можно говорить о восстановлении нормальных отношений между виновным и потерпевшим. В настоящей работе уже указывалось на одну из функций института освобождения от уголовной ответственности- разгрузку правоохранительных органов. Автор же предлагает совсем противоположное, то есть противоречащее институту освобождения от уголовной ответственности.

Что касается места проведения примирительной встречи, то и здесь нельзя согласиться с мнением Л.М. Володиной. Такое место не должно ассоциироваться с правоохранительными органами, а должно быть нейтральным.

Наиболее предпочтительной в вопросе о лицах, участвующих в примирении, и об ее процедуре представляется позиция представителей Центра «Судебно-правовая реформа» [3, 5, 6, 10].

Учитывая многолетний опыт зарубежных коллег, представители Центра разработали определенную примирительную технологию, программы примирения, которые в целом отражают идеи восстановительного правосудия. В настоящее время Центр уже имеет определенный опыт работы в сфере восстановительного правосудия.

Примирение между конкретными лицами происходит на так называемой примирительной встрече, которой руководит ведущий. При этом предпочтительно, чтобы ведущие имели квалификацию в психологии,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

социальной работе, педагогике, но это совершенно не обязательно [3, с. 7].

Примирительная встреча проходит на нейтральной территории, не имеющая отношения к правоохранительным органам.

Сначала ведущий встречается с каждой из сторон примирения отдельно, объясняя суть и возможные результаты примирительных встреч. После этого согласовывается дата совместной встречи (при условии, конечно, что обе стороны согласны в ней участвовать). В этой встрече кроме пострадавшего и виновного, могут принимать участие их родственники, адвокаты.

С просьбой о проведении примирительной встречи могут обратиться как потерпевший, так и виновный, его адвокат, представитель потерпевшего, родственники и т.п., стороны могут направляться и правоохранительными органами.

Примирительная встреча состоит из двух этапов.

Первый этап посвящен достижению взаимопонимания. Здесь и правонарушитель, и пострадавший могут высказать, как повлияло на них совершенное преступление. У виновного есть возможность выразить свое раскаяние, попросит у потерпевшего прощения и т.п. В свою очередь и потерпевший может задать интересующие его вопросы, возникающие в связи с совершенным преступлением: почему произошло преступление, почему именно он стал жертвой и т.п.

На втором этапе участниками проявляется стратегия выхода из данной ситуации. Положительным исходом примирительной встречи является подписание примирительного договора. Копия договора с документами, подтверждающими его выполнение, направляется в компетентные органы для решения вопроса об освобождении от уголовной ответственности.

В этот процесс происходит на добровольной основе, то есть в любой момент и потерпевший, и виновный имеют полное право отказаться от участия в нем.

Примирительная процедура, несомненно, имеет очень важное значение и для виновного, и для потерпевшего, которые благодаря ей достигли примирения. Однако для решения вопроса освобождения от уголовной ответственности наиболее важным является не процесс, приведший к примирению, а его результат (точнее- доказательства достигнутого примирения).

Действующий УПК РК в ч. 1 ст. 38 «Обстоятельства, позволяющие не осуществлять уголовное преследование» устанавливает, что суд, прокурор, а также следователь и дознаватель с согласия прокурора вправе на основании заявления потерпевшего или его законного представителя прекратить уголовное дело в связи с примирением с потерпевшим.

Таким образом в настоящее время доказательством (письменным

документом), подтверждающим достижение примирения, является заявление потерпевшего или его законного представителя.

В настоящей работе были рассмотрены вопросы о понятии и содержании примирения. Так, примирение отличается от поощрения тем, что в достижении мира должны участвовать как минимум две стороны. Уже исходя из этого, следует сделать вывод о том, что прекращение уголовного дела в связи с примирением должно допускаться только по совместному заявлению виновного и потерпевшего.

Если говорить о названии документа, то нашему мнению, его не следовало бы именовать заявлением. На первый взгляд, данный вопрос не имеет принципиального значения. Тем не менее от того термина, который установлен в законе, зависит наше восприятие содержания того или иного понятия.

Заявление- официальное сообщение в устной или письменной форме; письменная просьба о чем либо [1, с. 196].

По нашему мнению наиболее приемлемым следует признать соглашение.

Соглашение- взаимное согласие, договоренность; устанавливающий какие-либо условия взаимоотношения, права и обязанности сторон [1, с. 645].

Понятие «соглашение» в большей мере отражает сущность достигнутого примирения, так, во- первых, примирение- это, действительно, взаимное соглашение; во- вторых, оно отражает условия достижения мира, права и обязанности «сторон», их взаимоотношения.

Соглашение между лицом, совершившим преступление, и потерпевшим должно быть составлено обязательно в письменной форме в трех экземплярах (по одному для каждой из сторон примирения, а третий представляется в компетентные органы).

Содержание соглашения в каждом конкретном случае будет зависеть от обстоятельств совершенного преступления и условий достижения мира. Однако в любом случае такое соглашение должно содержать следующие сведения: данные лица, совершившего преступление, и потерпевшего ( его законного представителя), описание событий совершенного преступления и отражение факта признания вины совершенного преступления со стороны лица, совершившего преступление, отражение факта достижения мира, способы и сроки заглаживания причиненного вреда или сведения о том, что потерпевший отказывается от заглаживания вреда. Соглашение также должно содержать сведения о том, что сторонам примирения разъяснены последствия его заключения.

Условия соглашения могут быть изложены в свободной форме, но должны четко отражать позицию потерпевшего о нежелании привлекать виновного к уголовной ответственности и согласие виновного на прекращение в отношении

него уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

Следует с согласиться с Х. Аликперовым, что в акте о примирении следует отразить:

- а) добровольность согласия потерпевшего на примирение;
- б) ходатайство потерпевшего перед судом, следователем, прокурором или органом, производящим дознание, об освобождении от уголовной ответственности лица, совершившего в отношении него преступление;
- в) заявление потерпевшего о полном заглаживании вреда, причиненного ему лицом, совершившим преступление, или его отказе от необходимости заглаживания вреда со стороны виновного, либо достижения ими договоренности об отсрочке заглаживания вреда на определенный срок [7, с. 12-13].

Однако Х. Аликперов ошибочно, по нашему мнению, полагает, что факт примирения должен быть оформлен компетентными органами либо протоколом, если примирения состоялось в ходе предварительного расследования или судебного разбирательства, или актом о примирении, если такое примирение состоялось в ходе доследственной проверки [7, с. 12-13]. Считаем, что в протоколе можно отразить заявление о приобщении к материалам уголовного дела достигнутого соглашения и доказательств заглаживания причиненного потерпевшему вреда (если таковые имеются). Протокол же не может подменить собой соглашение о примирении, а компетентные органы не должны участвовать в примирении.

Она признает, что «глубоко аналитический и многоаспектный подход к идее смешанного государственно-общественного института примирения в уголовном процессе как одного из элементов восстановительного правосудия безусловно перцептивен». Однако далее автор указывает, что, учитывая сложность и многоплановость предлагаемого Центром «Судебно-правовая реформа» проекта, тяжеловесность законодательной машины, отсутствие возможностей государственного финансирования, а также развитых общественных институтов, перспектива эта представляется весьма отдаленной [1, с. 43].

С точки зрения уголовно- процессуального права освобождение от уголовной ответственности- это отказ государства от отрицательной оценки деяния и лица, его совершившего, выраженный в процессуальном акте.

В процессуальном акте в каждом случае прекращения уголовного дела необходимо описывать события совершенного преступления, ссылаясь на статью Уголовного кодекса, по признаки которой подпадают действия лица.

В юридической литературе положение о том, что освобождение от уголовной ответственности, в том числе и с примирением с потерпевшим, возможно и на досудебных стадиях уголовного процесса, вызывает ряд



возражений. Они основаны на том, что в постановлении о прекращении уголовного дела презюмируется вина в совершении преступления, в отношении которого прекращается уголовное дело.

В соответствии с п. 1 ч. 3 ст. 77 Конституции Республики Казахстан каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

По мнению Ю. Корневского, если речь идет об освобождении от уголовной ответственности, вряд ли можно считать обязательным судебное разбирательство. Если обязательства дела установлены достаточно полно и собранные доказательства однозначно свидетельствуют о совершении обвиняемым вменяемого ему деяния; если имеются предусмотренные законом основания для прекращения дела по одному из нереабилитирующих оснований и обвиняемый с таким решением согласен; если против такого решения не возражает ни потерпевший, ни кто-либо другой из участников процесса; если, наконец, судебного разбирательства по данному делу не требуют интересы общества и государства- какой же тогда смысл обязательно доводить дело до суда? [8, с. 20].

Здесь сразу же необходимо обратить внимание на следующее. Нельзя не согласиться с Ю. Корневским и другими авторами в том, что в любом случае прекращение уголовного дела должно производиться только с согласия на то лица, в отношении которого прекращается уголовное дело. В связи с этим не совсем понятна позиция законодателя (ст. 38 УПК РК): где ч. 1 не содержит такого положения, в то время как в ч. 3 и ч. 5 указано, что прекращение уголовного дела по этим основаниям не допускается, если лицо, совершившее преступление, против этого возражает.

По нашему мнению подход законодателя к решению тождественных вопросов должен быть одним.

Л.В. Головкин, анализируя соотношение между понятиями «освобождение от уголовной ответственности» и «освобождение от уголовного преследования», попытался обосновать совместность принципа презумпции невиновности и возможности освобождения от уголовной ответственности на досудебных стадиях.

Во-первых, автор предлагает в уголовном процессе вместо «лицо, совершившее преступление» использовать термин «лицо, подлежащее уголовному преследованию». Разница здесь очевидна, так как лицо, подлежащее уголовному преследованию, совсем не обязательно становится лицом, совершившим преступление и подлежащим уголовной ответственности. По его мнению, процессуальный аспект уголовной ответственности совпадает с

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

классическим для уголовно-процессуальной науки понятием уголовного преследования. Во-вторых, речь может идти либо об освобождении от наказания (то есть уголовной ответственности в узком и непосредственном смысле), либо от освобождения от уголовного преследования. Последнее совпадает с освобождением от уголовной ответственности только тогда, когда мы имеем ввиду ее процессуальный аспект (привлечение к уголовной ответственности как синоним привлечения в качестве обвиняемого и т.д.). [9, с. 41-51].

Таким образом, казахстанский вариант освобождения от уголовной ответственности на досудебных стадиях не только не противоречит нормам международного права, а в целом соответствует рекомендациям международного сообщества.

Следует сказать, что ныне действующее уголовно- процессуальное законодательство не только не внесло ясности в отдельные вопросы порядка освобождения лица от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим, но и породило ряд новых.

### Литература:

1. Володина Л.М. Механизм обеспечения прав личности в российском уголовном процессе: Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. — Екатеринбург, 1999. — 48 с.
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка: 8-е изд. / Под ред. Н. Ю. Шведовой. — М.: Рус. язык, 1988. — 844 с.
3. Примирение в уголовном правосудии России. — М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 1999. — 198 с.
4. Сведения о криминогенной обстановке в Республике Казахстан за 8 месяцев 2010 г.: Статистические отчеты КПСиСУ Генеральной прокуратуры РК. — Астана, 2010 г. — 85 с.
5. Карнозова Л., Максудов Р., Флямер М. Восстановительное правосудие: идеи и перспективы для России // Российская юстиция. — 2005 г. — №11 — С. 42-44.
6. Максудов Р. Восстановительное правосудие в России: вызовы и ответы // Правосудие по делам несовершеннолетних. Мировая мозаика и перспективы для России / Под ред. М.Г. Флямера. — М.: Судебно-правовая реформа: Penal Reform International, 2000. Кн. 1. Вып. 2. — С. 196-211.
7. Максудов Р. Программы восстановительного правосудия в России: Материалы к докладу в Вене на секции «Общественные работы и восстановительное правосудие» X конгресса ООН «Предупреждение преступности и обращение с правонарушителями» // Правозащитник. - 2006 г. - №3. — С.7-17.

8. Савицкий В. Последние новеллы УПК: прекращение уголовного дела, состав суда, подсудность, подследственность // Российская юстиция. - 1997. - №4. – С. 15-18.
9. Куссмаль Р. Всякое прекращение уголовного преследования- реабилитирует// Российская юстиция. - 2000. - № 9. - С. 44-47.
10. Флямер М. Заметки к формированию практики восстановительного правосудия в уголовной юстиции России // Правосудие по делам несовершеннолетних. Мировая мозаика и перспективы для России / Под ред. М.Г. Флямера. – М.: Судебно-правовая реформа: Penal Reform International, 2005 г. - Кн.1. - Вып. 2. – С. 211-217.



## ОШИБКИ, ДОПУСКАЕМЫЕ РАБОТОДАТЕЛЯМИ ПРИ УВОЛЬНЕНИИ ПО СОГЛАШЕНИЮ СТОРОН

*Соловьева Полина Викторовна,  
Сударева Анастасия Дмитриевна,  
Института права ВолГУ, г. Волгоград*

*Секция: «Юриспруденция»*

В нынешних условиях проблема различных трудовых споров является как никогда актуальной. В частности, много людей теряет работу и перед ними встает важный вопрос: какой из способов расторжения трудового договора является оптимальным и неспособным в дальнейшем принести серьезные неприятности?

В последнее время частыми стали увольнения сотрудников по так называемому соглашению сторон. Большое количество преимуществ, как для работника, так и для работодателя, имеет именно этот способ увольнения на первый взгляд, но размытость формулировок и недостаточная его разработанность в законодательстве приводят к возникновению большого количества конфликтных ситуаций.

В ТК РФ расторжение трудового договора по соглашению сторон закреплено в ст. 78, но нет норм, предусматривающих последовательность, и указаний, содержащих необходимость аннулирования данного соглашения, нет норм, закрепляющих оформление выплаты со стороны работодателя. Это создает предпосылки для возникновения на практике ошибок, чаще всего приводящих к нарушению прав и свобод граждан. [2]

Принято считать, как мы отметили выше, что расторжение трудового договора по соглашению сторон является наиболее безболезненным. Ведь на первый взгляд выглядит оно чисто: стороны заключают соглашение и полюбовно расстаются, не имея друг к другу никаких претензий. Кроме того, такой вариант увольнения позволяет сотруднику уйти без отработки, что очень удобно, т.к. его к моменту увольнения иногда уже ожидают на новой работе. Однако практика часто опровергает подобные иллюзии: недобросовестные работодатели частенько прикрываются такой формулировкой увольнения, не желая, скажем, увольнять работника по более выгодному для него основанию (например,

сокращению штата), пытаясь избавиться от неугодного работника или же просто не желая делать какие-то выплаты, предназначенные работнику законом. Из этого возникает два вопроса.

1. Можно ли оспорить в суде недобросовестное увольнение по соглашению сторон, добившись восстановления на работе или изменения формулировки увольнения?

2. Как к подобным делам относятся суды? [5]

И оказывается, что суд, к сожалению, не всегда удовлетворяет иски о незаконном увольнении якобы по соглашению сторон. Это в основном происходит по уважительным причинам: например, если истец пытается оспорить увольнение по соглашению сторон, заключить которое ему предложили в качестве альтернативы увольнению по статье за грубое нарушение трудового законодательства, например появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения, или же когда истец просто не доказывает свою позицию.

Наиболее частым основанием для подачи искового заявления со стороны работника является его заявление о принуждении к подписанию им соглашения со стороны работодателя. Но в этом случае необходимо заметить, что суд принимает такие доводы только в случае, если они действительно весомые и являются допустимыми, достоверными и достаточными доказательствами по делу. [3]

Нарушения, допущенные работодателем при увольнении по соглашению сторон, могут послужить причиной сначала для обращения работников в суд, а впоследствии и для признания такого увольнения незаконным. Вот лишь некоторые ошибки, которые могут быть допущены работодателем при увольнении по соглашению сторон:

1. Принуждение работника к заключению соглашения о расторжении трудового договора. Основным условием увольнения по соглашению сторон является взаимное добровольное волеизъявление сторон. Довольно часто уволенные обращаются в суд с иском о восстановлении их на работе из-за того, что соглашение заключено под принуждением работодателя.

2. Соглашение со стороны работодателя подписано неуполномоченным лицом.

3. Невыплата в день увольнения выходного пособия, предусмотренного соглашением. Такие нарушения, допущенные работодателями, как правило, могут повлечь за собой удовлетворение требований работника о взыскании с работодателя невыплаченных сумм и процентов за задержку.

4. Противоречие условий соглашения нормам трудового законодательства. Например, неправомерно включение в соглашение условия о выплате выходного

пособия, компенсации и (или) о назначении каких-либо иных выплат в любой форме работникам категорий, установленных в ч. 1 ст. 349.3 ТК РФ, в частности руководителям, их заместителям, главным бухгалтерам и заключившим трудовые договоры членам коллегиальных исполнительных органов государственных корпораций, государственных компаний, хозяйственных обществ, более 50% акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной или муниципальной собственности.

Понятно, что в работе рассмотрены лишь основные причины признания увольнения по соглашению сторон незаконным. На самом деле их намного больше. Например, есть судебные решения, когда работодатели не только обманным путем добиваются подписания соглашения работником, но и подделывают его подпись на данном документе. Часто, увольняя сотрудников по соглашению сторон, работодатели хотят избежать выплат, положенных при увольнении по сокращению штата, при ликвидации и т.д. Но в этих случаях нужно быть сразу готовым к судебным разбирательствам и решениям далеко не в пользу работодателя.

Подводя итог, отметим: несмотря на то, что процедура увольнения по соглашению сторон очень простая, судебных споров, связанных с таким увольнением, по-прежнему много. [5]

Чтобы избежать подобных ситуаций, как работнику, так и работодателю следует отличать увольнение сотрудника по собственному желанию и по соглашению сторон, в соответствии с последним увольнение может производиться в любой момент, а отозвать его или аннулировать можно только по соглашению сторон, за исключением некоторых случаев, когда в суде однозначно может быть доказано явное нежелание одной из сторон заключать данное соглашение, либо в случаях существенных изменений обстоятельств у одной из сторон соглашения. [3]

Трудовым кодексом Российской Федерации закреплена норма, в соответствии с которой трудовой договор может быть в любое время расторгнут по соглашению сторон. На первый взгляд, все выглядит очень просто. Но как показывает практика, встречается немало спорных ситуаций, приводящих к ошибкам, нарушающим права и свободы граждан. [4]

Несмотря на то, что увольнение по соглашению сторон является самым беспроблемным способом прекратить трудовые отношения и для работника, и для работодателя, [1] в котором самое главное - прийти к согласию. Но в тоже время надо помнить, что и такое расторжение на практике заканчивается судебными спорами между уволенным работником и работодателем.



**Литература:**

1. Белова Е.В. Порядок увольнения по соглашению сторон. Ошибки, допускаемые работодателями // Отдел кадров коммерческой организации. - 2015. - №12. - С. 31-40.
2. Бигаева Г. Как расторгнуть трудовой договор по соглашению сторон, какие выплаты необходимо произвести // Трудовое право. - 2015. - №11. - С. 83-92.
3. Зубова Ю. Увольнение по соглашению сторон: конфликтные моменты и споры // Трудовое право. - 2015. - №1. - С. 57-64.
4. Комбарова М. Последствия расторжения трудового договора по соглашению сторон // Трудовое право. - 2015. - №1. - С. 45-56.
5. Петров В. "Грязное" увольнение по соглашению сторон: возможно ли оспорить? // Трудовое право. - 2015. - №5. - С. 5-18.



**ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ  
СУЩЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЙ  
В ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОМ ДОГОВОРЕ**

*Сотникова Юлия Викторовна,  
Оренбургский государственный  
университет, г. Оренбург*

*Секция: «Юриспруденция»*

Существенными условиями договора являются те условия, без согласования которых договор не может считаться заключенным.

По мнению Л. Шевченко и Е. Шевченко, законодатель при определении круга существенных условий исходит из необходимости: а) упорядочить процесс заключения договора и в этих целях придать достаточную определенность оферте и б) придать объективную определенность заключаемому договору, а для этого определить тот минимум условий, без которых договор не может считаться заключенным [9, С.28].

В п. 1 ст. 432 ГК РФ определено, что существенными условиями гражданско-правового договора являются «условия о предмете договора, условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договоров данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение».

Многие авторы отмечают «абстрактность» данной формулировки, вследствие которой правоприменитель может определить существенные условия по своему усмотрению.

Не упростило ситуацию появление в российском законодательстве понятия «объект договора», ранее ему неизвестного. Так, например, ст. 673 ГК РФ называется «Объект договора найма жилого помещения». Данный термин встречается и в правоприменительной практике. В частности, Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации в одном из определений употребляет термин «объект договора купли-продажи» [6]; в контексте Постановления Федерального арбитражного суда Центрального округа указывается на объект договора субаренды [5] и т.д. Однако что следует понимать под объектом договора - также нет устоявшегося мнения.

Существуют также расхождения относительно определения самих

существенных условий. Так, к существенным условиям договора аренды Гражданский кодекс относит объект аренды. В.В. Витрянский, принимая во внимание легальное определение договора аренды, добавляет к нормативно закреплённому условию об объекте еще два условия: срок и арендная плата [7, С.120].

Е.А. Суханов к существенным условиям договора аренды также относит документы, позволяющие идентифицировать объект договора (к примеру, технический паспорт на оборудование, кадастровый план земельного участка, поэтажные план здания и др.) [8, С.240].

В некоторых случаях законодатель к существенным условиям относит такие положения, которые не только не выражают природу договора, но вообще не могут считаться договорными условиями.

Так, существенным условием договора продажи жилого помещения является перечень лиц, сохраняющих в соответствии с законом право пользования этим помещением после приобретения его покупателем (п. 1 ст. 558 ГК). В договоре об ипотеке должно быть указано наименование органа, осуществляющего государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, зарегистрировавшего право залогодателя, в силу которого ему принадлежит имущество, являющееся предметом ипотеки (п. 2 ст. 9 Закона об ипотеке).

Подобные положения носят информационный характер и поэтому не требуют согласования сторонами, а значит, не могут выступать в качестве договорных условий. Кроме того, как правило, это положения, которые затрагивают интересы одной из сторон (покупателя - в договоре купли-продажи, залогодержателя - в договоре об ипотеке). Однако их отнесение к числу существенных условий позволит заявить о недействительности («незаключенности») договора и другой стороне.

Встречаются и такие случаи, когда закон к существенным условиям относит положение о сторонах договора. Так, согласно п. 4 ст. 25 ФЗ от 31.05.2002 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» существенным условием соглашения об оказании юридической помощи, заключаемого с адвокатом, является указание на адвоката, принявшего исполнение поручения. Однако именно стороны заключают между собой договор, поэтому указание на одну из сторон не может являться элементом соглашения между ними. Положение о сторонах договора, содержащееся в договоре-документе, также носит информационный характер, позволяя определить, между какими лицами состоялось соглашение, но условием договора не является. Иногда законодатель называет существенными условия об обеспечении исполнения обязательств. Так, например, в ст. 766 ГК указано, что государственный контракт должен содержать

условия о способах обеспечения исполнения обязательств сторон. Однако соглашения о способах обеспечения исполнения обязательств, несмотря на их зависимость от основного договора, являются отдельными договорами, имеющими свои существенные условия. Поэтому соглашение о способе обеспечения исполнения обязательств по своей правовой природе не может являться условием, в том числе существенным, например, договора подряда или какого-либо другого договора.

Другая проблема в сфере определения существенных условий договора связана с противоречием специальных законов гражданскому кодексу. Так, в ст. 30 ФЗ от 02.12.1990 «О банках и банковской деятельности» перечислены существенные условия договоров, заключаемых между кредитными организациями и их клиентами: процентные ставки по кредитам и вкладам (депозитам), стоимость банковских услуг и сроки их выполнения, в том числе сроки обработки платежных документов, имущественная ответственность сторон за нарушения договора, включая ответственность за нарушение обязательств по срокам осуществления платежей, а также порядок его расторжения. Однако ГК не предусматривает подобные существенные условия ни для договора банковского вклада, ни для договора банковского счета.

Следовательно, формулировка существенных условий договора должна содержаться только в гражданском кодексе в целях облегчения заключения такого договора для участников гражданско-правового оборота, а также в целях сохранения иерархии нормативных правовых актов.

Недобросовестная сторона договора может воспользоваться данными законодательными пробелами и попросту не включить в договор существенные условия для того, чтобы признать его затем недействительным. Подобная практика вынуждает суды корректировать неточности законодательства, исключая те или иные условия их списка существенных. Так, позиция Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации относительно договора подряда. Пункт 2 ст. 743 ГК содержит императивное предписание: «В договоре строительного подряда должны быть определены состав и содержание технической документации с указанием, какая из сторон и в какой срок обязана предоставить определенную документацию». Однако ВАС РФ отметил, что отсутствие утвержденной в установленном порядке технической документации не является безусловным основанием для признания данного договора незаключенным [4].

Таким образом, данные проблемы приводят к увеличению судебных разбирательств, создают почву для нарушения прав добросовестных участников гражданских правоотношений, влекут противоречия между общим и специальным законодательством.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

На основании всего вышесказанного, нами предлагаются следующие пути решения проблемы определения существенных условий:

Необходимо дополнить гражданский кодекс недостающими существенными условиями или же «перенести» их из специальных федеральных законов в гражданский кодекс;

Закрепить понятие «объект договора» в каждом из видов гражданско-правового договора;

Исключить их числа существенных условий те условия, которые не выражают природу договора. В том числе условия: - устанавливающие обязанности, неисполнение которых является существенным нарушением договора; - носящие информационный характер и поэтому не требующие согласования; - являющиеся условиями договора другого типа (акцессорного обязательства).

### Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации : офиц. текст : [принят Гос. Думой 21 октября 1994 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301.
2. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 05.04.2016) "О банках и банковской деятельности".
4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.01.2000 N 51 "Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда".
5. Постановление Федерального арбитражного суда Центрального округа от 19 ноября 2002 г. N А54-1245/02-С16.
6. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 18 июня 2002 г. N 5-ГО2-71.
7. Витрянский В.В. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. – Москва: Статут, 2000. - 800 с.
8. Суханов Е.А. Гражданское право: в 4 т. Т. 3 : Обязательственное право / Е.А. Суханов. – Москва : Волтерс Клувер, 2008. – 380 с.
9. Шевченко Л., Шевченко Е. Теоретические и практические проблемы определения содержания гражданско-правовых договоров и круга их существенных условий // Хозяйство и право. - 2006. - № 12.- С. 27.



**МЕДИЙНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЖАНРА  
ЛЮБИТЕЛЬСКОЙ КИНОРЕЦЕНЗИИ  
В РУССКОЯЗЫЧНОМ  
ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСЕ**

*Стрелко Вера Владимировна,  
Челябинский государственный  
университет, г. Челябинск*

*Секция: «Филология»*

В современной лингвистике одним из самых актуальных направлений исследования является изучение Интернет-жанров. Это обусловлено бурным развитием информационных технологий и появлением новых типов текстов, требующих научного осмысления.

Объектом настоящей работы выступает жанр любительской кинокритики, реализующийся в русскоязычном Интернет-дискурсе.

Предметом становятся медийные характеристики этого жанра, которые вслед за Л.Ю. Щипициной анализируются в нашей работе при помощи следующих параметров: электронное оформление, гипертекстуальность, интерактивность, креолизованность, синхронность/асинхронность, количество и эксплицированность коммуникантов [1].

Цель данной статьи состоит в том, чтобы проанализировать медийные характеристики русскоязычной любительской кинокритики.

Материалом статьи являются кинокритики русскоязычного Интернет-сайта «КиноПоиск» [2].

Говоря об электронном оформлении русскоязычной любительской кинокритики, укажем, что автоматически к ней добавляются такие элементы, как имя пользователя, его аватар и гиперссылки «*рецензии*», «*оценки*», «*друзья*», «*фильмы*». Автоматически генерируемой информацией также являются дата опубликования рецензии, гиперссылка «*прямая ссылка*», гиперссылка «*+ комментарий*», гиперссылка «*спойлер*», иконка «*Полезная рецензия?*» с гиперссылками «*Да*» и «*Нет*», а также цифрой, обозначающей количество положительных и отрицательных ответов на этот вопрос.

Рецензии создаются однонаправленной передачей сообщения, в ходе которой адресаты не видят, как происходит их написание. Опубликованная рецензия находится на сайте «КиноПоиск» в течение неограниченного времени.



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Максимально допустимый размер рецензий приравнивается к 1000 словам, так что их чтение занимает от одного до трех прокруток. Эффекту «просмотрового» быстрого чтения также способствует небольшая ширина рецензий, не превышающая ширину листа А4. Кроме того, адресанты оставляют пробел между абзацами для обозначения функциональных блоков рецензии, чтобы обеспечить адресату легкость чтения и понимания. Интерфейс рецензий не допускает возможности автоматического цитирования высказываний других пользователей. Наличие заголовков практически у всех рецензий на сайте обусловлено спецификой его программного обеспечения, ведь при написании рецензии пользователю предлагается заполнить форму с окном для заголовка будущей рецензии и окном для ее основного текста:



Рис. 1 Форма для написания рецензии

Интерактивность, понимаемая как наличие технической возможности у адресатов влиять на содержание рецензий и высказывать свое мнение [1], реализуется следующими программными элементами и вариантами реакций на текст киnoreцензии:

а) окно комментирования для адресатов, прикрепленное к тем рецензиям, чьи авторы согласились на данную опцию;

б) техническая возможность, позволяющая адресатам ответить «Да» или «Нет» на вопрос «Полезная рецензия?», в результате чего формируется рейтинг рецензий, написанных на отдельный фильм, а адресант узнает о значимости своих размышлений;

в) функция «пожаловаться на спойлер» для адресатов, которые захотят

указать администраторам сайта, что адресант совершил ошибку, описав в рецензии важные детали сюжета;

г) отклонение рецензии администраторами «КиноПоиска», которое говорит адресанту о том, что он не выполнил требования сайта к содержанию и структуре рецензии.

Таким образом, можно сказать, что параметр интерактивности довольно сильно выражен в русскоязычных киорецензиях.

В рецензиях на «КиноПоиске» используются коды двух семиотических систем – языковой и образной, так как в них комбинируются вербальный и изобразительный компоненты. В качестве изобразительных компонентов выступают:

а) аватар, предоставляющий некоторую информацию об адресанте (например, знание о его любимом животном, актере или актрисе);

б) фон красного цвета, обозначающий отрицательный тип киорецензии;

в) фон зеленого цвета, указывающий на положительный тип киорецензии;

г) фон серого цвета, выражающий нейтральное отношение субъекта к просмотренному фильму;

д) жирный шрифт или курсив для выделения ключевых фраз;

е) смайлики, используемые для построения неформального и эмоционального общения:

Главная изюминка фильма — мир глазами этого мальчика, который кроме этой комнаты ничего не видел в жизни. Очень забавная была сцена, когда мама решила что сын уже взрослый, ему 5 лет и пора узнать страшную правду о мире начала рассказывать ему её, а он ей заявил — мне не нравится правда, я опять хочу чтобы мне было 4 года:) Я бы оскара ему дал за эту роль!

Рис. 2 Смайл как проявление креолизованности

По нашему мнению, креолизованность в текстах русскоязычной любительской киорецензии является частичной [3], потому что изобразительные элементы не заменяют, а выигрышно дополняют вербальную часть.

Любительская киорецензия, безусловно, выступает асинхронным жанром, потому что на ее создание уходит достаточно долгий промежуток времени, в ходе которого адресант может тщательно продумать композицию, стиль и аргументы, чтобы избежать коммуникативной неудачи. Кроме того, при создании данного жанра реципиент и автор не должны находиться на сайте в одно и то же время. Тем не менее, при анализе выборки нами были обнаружены лингвостилистические особенности синхронных жанров – языковые ошибки, разговорная и обценная лексика, опечатки. Это обусловлено, как отмечает Л.Ю. Щипицина, сознательным выбором стратегий эмоционализации и

неформальности или стремлением адресанта уменьшить время написания текста [1].

Гипертекстуальность представлена в русскоязычной рецензии следующими тринадцатью гиперссылками:

а) «*рецензии пользователей*» (функция – обеспечить доступ от главной страницы сайта к разделу «*Зрительский взгляд*»);

б) гиперссылка, передающая название фильма, например, «*Прислуга*», (функция – перенести читателя с главной страницы сайта на страницу фильма, где расположены написанные на него рецензии);

в) гиперссылка, передающая имя пользователя, например, «*One\_Reason*», (функция – предоставить доступ от страницы фильма к странице профиля адресанта);

г) «*рецензии*» (функция – обеспечить доступ к корпусу всех рецензий адресанта);

д) «*оценки*» (функция – предоставить возможность больше узнать об интересах адресанта, посредством перенесения адресата на страницу оценок, которые адресант дал просмотренным фильмам);

е) «*друзья*» (функция – обеспечить доступ к странице, где перечислены друзья адресанта на сайте «*КиноПоиск*»);

ж) «*фильмы*» (функция – открыть страницу с просмотренными адресантом фильмами, любимыми фильмами или фильмами, которые он планирует посмотреть в будущем);

з) «*звезды*» (функция – открыть страницу, на которой указаны режиссеры, сценаристы, операторы и актеры, являющиеся кумирами адресанта);

и) «*прямая ссылка*» (функция – перенести адресата на страницу с читаемой в данный момент рецензией, где можно прочитать или написать комментарии к ней);

к) «*комментарий*» (функция – предоставить доступ к окну, где можно оставить комментарий к рецензии);

л) «*пожаловаться на спойлер*» (функция – предоставить доступ адресату к окну, где можно написать администраторам «*КиноПоиска*» о нарушении адресантом требования сайта о запрещении раскрывать значимые детали сюжета);

м) «*Да*» (функция – позволить адресату указать, что рецензия является действительно полезной);

н) «*Нет*» (функция – позволить адресату отметить рецензию как не понравившуюся и лишенную какой-либо пользы).

Все перечисленные ссылки являются внутренними, потому что ни одна из них не уводит пользователя на внешние сайты [4]. Кроме того, они являются

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

общими, так как выполняют описательно-эксплоративную функцию, называя тему страницы, связанной с рецензией гиперссылкой [5], и затекстовыми, поскольку они находятся за пределами текста рецензий и не приводят к фрагментарности их композиции [4]. В целом такое большое количество гиперссылок говорит о высокой степени гипертекстуальности русскоязычной любительской кинорецензии.

В соответствии с параметром количества коммуникантов русскоязычная рецензия выступает жанром массовой коммуникации («один ко многим»), позволяя одному пользователю обратиться к целой группе лиц. Массовый характер общения посредством любительских кинорецензий вызывает активное использование в последних местоимений и глаголов 1-ого и 2-ого лица (например, *«я могу посоветовать только одно — смотрите на здоровье и ловите новые шутки и положительные эмоции»; «Так что если не смотрели, завидую, ведь вам это только предстоит»*). Однако в текстах были обнаружены высказывания адресантов, обращенные к одному человеку (другому рецензенту сайта «КиноПоиск», актеру, режиссеру или сценаристу). Например, в помещенном ниже отрывке автор обращается не только к группе людей, но и к конкретному человеку – актеру Роберту Де Ниро:

Подводя итог, могу сказать, что данный видеоряд к просмотру **не рекомендую настоятельно**. Так и не понял я, почему Роберт Де Ниро согласился на столь низкую роль? Может быть он начал читать сценарий с конца, где все не так уж и плохо?.. Сказать вам точно я не могу... Но с уверенностью могу вам ответить — это **худшая комедия 2016** года по моему мнению. Да, год только начался, но сделать хуже, по моему, никто не удосужится...

Очититесь, господин Де Ниро...

3 из 10

Рис. 3 Обращение адресанта к конкретно названному адресату

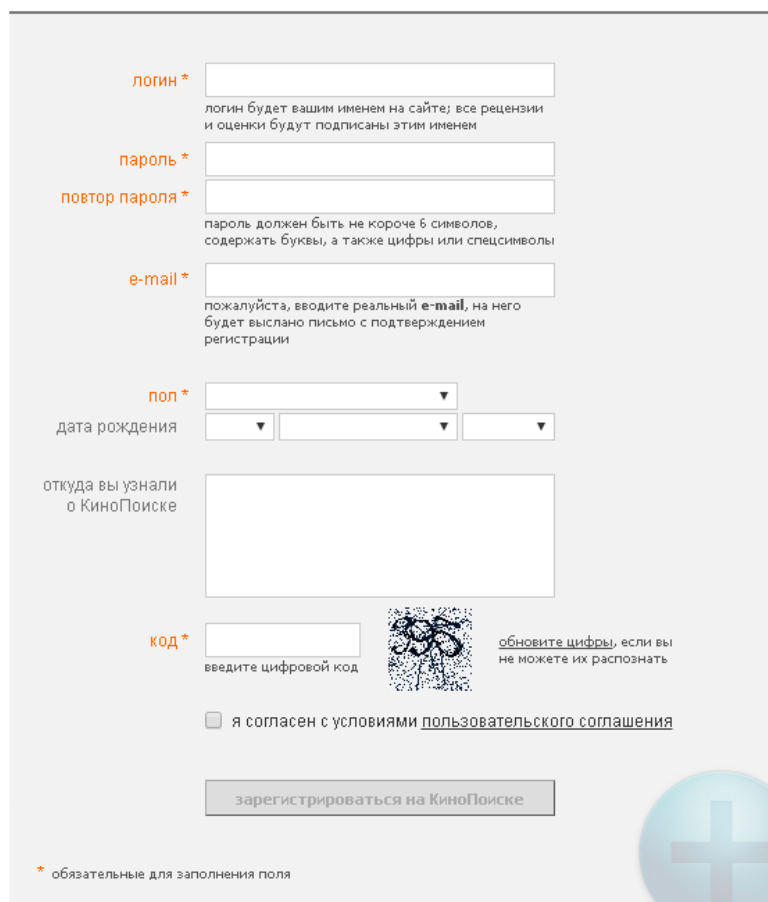
Всего было выявлено 156 случаев обращения к конкретно названному адресату в выборке из 1000 рецензий. Количество таких случаев не столь велико, чтобы утверждать, что русскоязычная рецензия является жанром межличностной коммуникации.

Степень эксплицированности общающихся посредством рассматриваемого жанра достаточно низкая, что объясняется особенностями инструкций, которые требуется выполнить при регистрации на сайте. Так, для регистрации на сайте «КиноПоиск» пользователю необходимо заполнить следующую форму:

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

### Регистрация на КиноПоиске

Узнайте, почему вам необходимо зарегистрироваться прямо сейчас



The registration form for KinoPoisk includes the following fields and instructions:

- логин \***: Login field. Instruction: "логин будет вашим именем на сайте; все рецензии и оценки будут подписаны этим именем".
- пароль \***: Password field.
- повтор пароля \***: Repeat password field. Instruction: "пароль должен быть не короче 6 символов, содержать буквы, а также цифры или спецсимволы".
- e-mail \***: Email field. Instruction: "пожалуйста, вводите реальный e-mail, на него будет выслано письмо с подтверждением регистрации".
- пол \***: Gender dropdown menu.
- дата рождения**: Date of birth fields (day, month, year).
- откуда вы узнали о КиноПоиске**: Text area for source of discovery.
- код \***: CAPTCHA field with a visual code and instruction: "обновите цифры, если вы не можете их распознать".
- ☐ **я согласен с условиями пользовательского соглашения**
- зарегистрироваться на КиноПоиске**: Registration button.
- \* обязательные для заполнения поля

Рис. 4 Форма для регистрации на сайте «КиноПоиск»

Как видим, администраторы «КиноПоиска» предлагают авторам рецензий придумать логин (ник), что и вынуждает последних придумывать псевдоним, а не называть свои настоящие фамилию и имя.

Итак, электронное оформление русскоязычной любительской кинорецензии включает ряд автоматически добавляемых элементов, неограниченное время хранения текстов на сайте, максимальный объем равный 1000 словам, однонаправленную передачу сообщения, небольшую ширину и высоту, наличие заголовка и пробела между абзацами. Русскоязычным любительским кинорецензиям также свойственны высокая степень интерактивности и гипертекстуальности, частичная креолизованность, асинхронность, низкая степень эксплицированности общающихся и массовый характер коммуникации.

В перспективы данного исследования входит сопоставительное изучение медийных характеристик русскоязычных и англоязычных любительских кинорецензий, функционирующих на сайтах «КиноПоиск» и «IMDb»

соответственно.

**Литература:**

1. Щипицина Л.Ю. Жанры компьютерно-опосредованной коммуникации [Текст] / Л.Ю. Щипицина. – Архангельск: Поморский университет, 2009. – 238 с.
2. КиноПоиск [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kinopoisk.ru/>
3. Анисимова Е.Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация (на материале креолизованных текстов): учеб. пособие для студентов фак. иностр. яз. вузов [Текст] / Е.Е. Анисимова. – М. : Academia, 2003. – 128 с.
4. Luzón M.J. Analysis of Online Product Reviews in the Field of Computing: A User's Perspective [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ej.lib.cbs.dk/index.php/LSP/article/view/2055/2055>
5. Askehave I., Nielsen A.E. Web-Mediated Genres: A Challenge to Traditional Genre Theory [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pure.au.dk/portal/files/376/WP6.pdf>.





## СТРОИТЕЛЬСТВО КРАСНОЙ АРМИИ НА ОСНОВЕ ВСЕОБЩЕЙ ВОИНСКОЙ ПОВИННОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ

*Теренин Сергей Валерьевич,  
Московский государственный университет  
имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

*Секция: «История»*

Усиление противостояния большевиков с их политическими противниками показало полную несостоятельность принципа добровольчества как способа комплектования армии и заставило законодателя перейти к интенсивным военным преобразованиям, направленным на создание мощной регулярной дисциплинированной армии на основе всеобщей воинской повинности. Именно эти реформы в конечном счете позволили большевикам одержать победу над их политическими противниками.

Декретом 4 мая 1918 г. образовывались военные округа [1]. Всего их было создано одиннадцать: Ярославский, Московский, Орловский, Беломорский, Уральский, Приволжский, Западно-Сибирский, Среднесибирский, Восточно-Сибирский, Северо-Кавказский и Туркестанский. Создание военных округов положило начало строительству централизованной системы пополнения армии.

Огромное влияние оказало принятое ВЦИКом 29 мая 1918 г. постановление «О принудительном наборе в Красную Армию» [2]. Оно закрепило переход от добровольческого принципа комплектования армии, показавшего свою несостоятельность, к всеобщей воинской повинности трудящихся. Сформированные на принципе добровольчества подразделения показывали в большинстве своем неустойчивость, а количество добровольцев не удовлетворяло потребностей армии. Принудительному набору подлежали, в первую очередь, жители угрожаемых районов (так как в случае их потери мобилизационный потенциал этих регионов использовали бы белые), а также центры рабочего движения, ведь именно рабочие формировали «костяк» лучших подразделений Красной Армии.

Переход к мобилизационному принципу комплектования армии потребовал немедленного создания на местах военных комиссариатов. Поэтому 8 апреля 1918 г. СНК принял декрет «Об учреждении комиссариатов по военным

делам» [3]. По нему учреждались комиссариаты по военным делам, главной целью которых являлось формирование на основании классового принципа вооруженных сил РСФСР. Данный принцип был положен в основу комплектования из-за того, что она была нужна ее создателям как орудие борьбы со своими политическими противниками. Законодатель не мог допустить проникновения в армию враждебных государственному строю элементов. В целях решения указанной выше задачи военные комиссариаты должны были осуществлять учет военнообязанных лиц, их обучение и призыв на службу и управление войсками, предназначенными «...для обслуживания местных нужд...» (первый абзац декрета). Декрет закреплял особенности формирования данных органов, их структуру и компетенцию. Так, все комиссариаты, кроме окружных, формировались соответствующими Советами рабочих и крестьянских депутатов, а окружной - Народным комиссариатом по военным делам (I. 1, II.1, III.1, IV. 1). Окружные военные комиссариаты создавались Народным комиссариатом по военным делам (IV. 1). Все эти органы имели в своем составе по два комиссара и по одному военному руководителю (I. 1, II.1, III.1, IV. 1). Указанные должностные лица на уровне волости, уезда и губернии утверждались местными Советами, на уровне округа - Народным Комиссариатом по военным делам. Выстраивалась четкая система подчинения, где нижестоящий комиссариат подчинялся вышестоящему: волостной комиссариат — уездный комиссариат — окружной комиссариат — Народный комиссариат по военным делам. Говоря о компетенции военных комиссариатов, стоит отметить, что их основные обязанности остались неизменными вплоть до настоящего времени [4].

Логическим продолжением актов, связанных с образованием военных комиссариатов, было несколько декретов Совнаркома о призыве граждан на военную службу. Например, декрет «О призыве на военную службу рабочих и крестьян в ряде уездов Приволжского, Уральского и Западно-Сибирского военных округов» [5] регулировал призыв и прием на военную службу рабочих и не эксплуатирующих чужого труда крестьян, родившиеся в 1893-1897 годах на соответствующих военных округах. Этот акт уточняло «Наставление о призыве на военную службу» [6] этих округов. В наставлении подробно регламентировался порядок явки военнообязанных лиц, указывались документы, которые они были обязаны предоставить, предлагались меры, направленные на укрепление организованности в ходе призыва. В частности в нем говорилось о потребности в создании дополнительных призывных пунктов, об ответственности военных комиссариатов за своевременное их оборудование.

В наставлении также указывались лица, освобождаемые от призыва на военную службу.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

От обязанности явиться на соответствующие призывные пункты освобождались лица, страдающие тяжкими болезнями, препятствующими их личной явке, а также железнодорожные служащие. От приема на военную службу наряду с указанными выше лицами освобождались и те, кто был недостоин служить в армии по своим нравственным качествам. Основанием решения комиссии об отказе в приеме лица на военную службу по данной причине могло служить заявление или иной документ, посланные с места его работы или учебы, а также любым органом, находящимся по месту занятий или жительства такового.

Наставление подробно регламентировало деятельность комиссий, осуществляющих прием на военную службу. После отбора документов у военнообязанных спрашивали о состоянии их здоровья. Если они заявляли, что считают себя годными к службе в армии, то после наружного осмотра их принимали на военную службу. Когда же призываемый заявлял, что неспособен к военной службе или просил предоставить отпуск по случаю болезни, или не имел документов, подтверждающих его возраст, комиссия должна была произвести тщательное освидетельствование. Оно осуществлялось согласно списку болезней, содержавшемуся в приложении к акту. Возраст лица определялся по его наружному виду. Лица, годные к службе, призывались в армию, больным предоставлялся отпуск, а о недовольных результатами освидетельствования принималось отдельное решение путем общего голосования. В сомнительных или затруднительных случаях дело передавалось в вышестоящие губернские (областные, окружные) комиссии, которые должны были принять окончательное решение, не подлежащее обжалованию. Все принятые на военную службу лица направлялись на специальные сборные пункты, учреждаемые при комиссариатах, либо Советах, где действовали приемные комиссии. Те, кто не был годен к ней, получали специальное удостоверение. При освидетельствовании врачей, фармацевтов, фельдшеров и лиц, призываемых во флот, применялись особые правила.

Вышеуказанные акты имели большое значение для Красной Армии, поскольку они затем были распространены на все военные округа.

Ход военного строительства в Советской России нашел свое отражение на страницах Конституции РСФСР [7], принятой в июне 1918 г. V Всероссийским съездом Советов. В ней был закреплён принцип всеобщей воинской повинности. Но эта обязанность возлагалась «только на трудящиеся элементы». Как видим, классовый принцип был одним из основополагающих в формировании новой армии. На нетрудовые элементы возлагались «иные обязанности». Эти обязанности были перечислены в других декретах.

Так, 20 июля 1918 г. был принят декрет Совнаркома «О тыловом ополчении» [8]. В ополчение подлежали призыву те, кто не подлежал призыву в РККА, в возрасте от 18 до 45 лет (а именно «нетрудовые элементы»). Лицо проходило службу в тыловом ополчении в течение года. Граждане, уклоняющиеся от призыва, подлежали ответственности в размере до двух лет лишения свободы с конфискацией имущества гражданина и тех лиц, кто способствовал уклонению от службы.

Формируемые из ополченцев рабочие части должны были участвовать в производстве дорог, строительстве фортификаций, их представители могли быть направлены на работу в военных мастерских, на складах, железных дорогах, а также использованы «для иных, вызываемых общегосударственными и местными потребностями назначений».

В целях упорядочения призыва Совнарком 29 июля 1918 г. принял специальный декрет «О всеобщем учете военнообязанных» [9]. Согласно его нормам, учету подлежали все годные к военной службе граждане в возрасте от 18 до 40 лет.

Безусловно, заслуживает внимания декрет Совнаркома «Об освобождении от воинской службы по религиозным убеждениям» [10]. Впервые в военном праве России указывалось на возможность альтернативной службы. Такое решение выносилось Народным Судом. Заменялась служба на определенный срок призыва в госпиталях или других общественно полезных работах.

Таким образом, большевистское руководство быстро осознало невозможность формирования Красной Армии исключительно на основе добровольчества. Оно было вынужденным отступлением в начальный период существования Советского государства. Практика показала правильность выбранного большевиками курса строительства армии на основе всеобщей воинской обязанности: так, по состоянию на 20 мая 1918 года в период безраздельного господства принципа добровольчества в состав армии удалось зачислить лишь 322 278 бойцов [11]. После начала реализации принципа всеобщей воинской обязанности ее численность начинает быстро расти: осенью 1918 г. она превышала полмиллиона, а к концу года — 1 млн бойцов.

### Литература:

1. Декрет Совета Народных Комиссаров от 4 мая 1918 г. «Об учреждении военных округов». - СУ РСФСР. - 1918. - №37. - С. 491.
2. Постановление ВЦИК 29 мая 1918 г. «О принудительном наборе в Рабоче-Крестьянскую Красную Армию». - СУ РСФСР. - 1918. - №41. - С. 518.
3. Декрет Совета Народных Комиссаров от 8 апреля 1918 г. «Об учреждении Комиссариатов по военным делам». - СУ РСФСР. - 1918. - № 31. - С. 413.

4. Указ Президента РФ от 7 декабря 2012 г. N 1609 «Об утверждении Положения о военных комиссариатах» (с изменениями и дополнениями). Собрание законодательства РФ от 10 декабря 2012 г. N 50 (часть V) ст. 7017.
5. Декрет Совета Народных Комиссаров от 12 июня 1918 г. «О призыве на военную службу в некоторых уездах Приволжского, Уральского и Западно-Сибирского военных округов рабочих и крестьян, родившихся в 1893-1897 гг.». - СУ РСФСР. - 1918. - №43. - С. 528.
6. Наставление о порядке приема на военную службу рабочих и крестьян некоторых уездов Приволжского, Приуральского и Западно-Сибирского военных округов, подлежащих призыву на основании декрета Совета Народных Комиссаров от 12 июня 1918 года. Утверждено Народным Комиссариатом по военным делам и объявлено в приказе от 14 июня 1918 г. за №436. Сборник декретов, приказов и распоряжений правительства. - М., 1918. - С. 26-35.
7. Конституция (Основной закон) РСФСР. - СУ РСФСР. - 1918. - № 51. - С. 582.
8. Декрет Совета Народных Комиссаров от 20 июля 1918 г. «О тыловом ополчении». СУ РСФСР. - 1918. - №54. - С. 604.
9. Декрет Совета Народных Комиссаров от 29 июля 1918 г. «О всеобщем учете военнообязанных» Декреты Советской власти. - Т. 3. - М., 1964. - С. 131- 133.
10. Декрет Совета Народных Комиссаров «Об освобождении от воинской службы по религиозным убеждениям». Известия Народного комиссариата по военным делам. - 1919. - 16 января.

## КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ ПРОИЗВОЛА КОЛЛЕКТОРОВ

*Тимкина Анна Сергеевна,*

*Научный руководитель:*

*Травина Ирина Геннадьевна,*

*Волго-Вятский институт (филиал)*

*Московский государственный*

*юридический университет*

*имени О.Е. Кутафина (МГЮА), г. Киров*

*Секция: «Юриспруденция»*

**Аннотация.** В статье рассмотрены проблемы незаконного злоупотребления коллекторскими агентствами своими полномочиями по взысканию долгов с должников. Приведены конкретные меры, которые помогут избежать необоснованных угроз.

**Ключевые слова:** коллекторы, коллекторские агентства, взыскание долгов, защита от коллекторов.

**Annotation.** The article deals with the problem of illegal collection agencies abuse their powers to collect debts from debtors. The concrete measures that help to avoid unwarranted threats.

**Key words:** collectors, collection agencies, debt recovery, protection from collectors.

5 апреля 2016 в новостях появилась новость об очередном разбойном нападении, случившемся в Новосибирской области. По словам жертвы, его устроили коллекторы с требованием вернуть заем денег микрокредитной организации, чье название уже не раз всплывало в региональной прессе в связи с жесткими действиями взыскателей. Побоям подверглась целая семья из города Искитим. Как рассказала пострадавшая, к ней домой ворвались четверо неизвестных, избили её мужа, сына, а её саму подвергли насильственным действиям сексуального характера. [1]

В настоящее время проводятся следственные действия, направленные на установление всех обстоятельств произошедшего и связи разбойного нападения с получением потерпевшей в 2015 году займа в одной из кредитных организаций города Новосибирска, однако, уже и без проверки можно судить об ужасающей ситуации истребования кредитов. Это лишь один из примеров, показывающих, что коллекторы ожесточили свои действия и не боятся наказания.



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

За последние несколько лет профессия коллектора вызвала массу возмущения у населения. По сути, коллекторские компании зарабатывают деньги на безнадежных долгах банков и иных организаций. Коллекторами называют непосредственно работников такого рода фирм, которые занимаются сбором долгов или проводят переговоры между кредитором и должником по погашению займа.

По закону коллекторы могут действовать, только имея полномочия от кредитора (банка). Обычно полномочия коллекторов оформляются двумя способами:

- договор об оказании услуг, в рамках которого коллекторы действуют от имени и по поручению кредитора;
- кредитор уступает свои права требования коллектору по договору цессии, в результате чего уже сам коллектор становится полноправным кредитором.

В отличие от банка, который может предоставить рассрочку по займу или реструктуризацию долга, представители коллекторских компаний будут добиваться отдачи кредита без учета интересов должника: ведь от этого зависит их заработок.

Когда речь заходит о принудительном взыскании долгов, следует уяснить для себя, что коллекторы – это профессионалы своего дела. В коллекторских агентствах при приеме на работу приоритет отдают бывшим сотрудникам правоохранительных органов, офицерам вооруженных сил в запасе, приставам-исполнителям, юристам или работникам тождественных служб взыскания в банках. У многих кандидатов есть опыт розыскной работы, а также навыки, которые позволяют не только оперативно найти должника, но и профессионально провести с ним разъяснительную работу.

Цепочку стандартных действий коллекторов в отношении неплатежеспособных заемщиков можно представить следующим образом:

1. Уведомительная часть, в которой коллекторы начинают регулярно присылать должнику уведомления о наличии непогашенной задолженности с угрозой предпринять ответные меры (по почте, на электронный ящик, через СМС).

2. Психологическая часть. Она включает личные переговоры с должником, а также беседы с его коллегами, начальством, родственниками и знакомыми, с тем, чтобы они оказали влияние на должника;

3. Судебная часть. Если предыдущие два способа не принесли ожидаемых результатов, коллекторы обращаются с иском в судебные органы.

Это максимум, к которому могут прибегнуть коллекторы, однако, обширная юридическая практика позволяет им в 90-95% случаев взыскать с заемщиков задолженность. [2]

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Поскольку коллекторы в своей деятельности могут использовать психологические приемы, то велика вероятность запугивания должника разного рода последствиями, которые никогда не наступят с силу их противоречия закону. В частности, речь может идти о следующем:

- об головной ответственности, что возможно лишь в случае крупного мошенничества или полного отказа выплачивать крупный долг, в остальных же случаях даже суд может обязать заемщика просто вернуть долг и уплатить штраф;
- о внесении в «черный список» банков всей семьи должника;
- о принудительной конфискации имущества, что возможно лишь на основании судебного решения.

Чтобы минимизировать ущерб от такой беседы, необходимо выяснить их законные права. Итак, коллекторы могут:

Во-первых, требовать погашения задолженности любыми законными способами.

Фактически коллекторское агентство представляет собой посредника между кредитором и заемщиком, берущего на себя обязательство проводить работу по возврату долга за определённый процент. Нередко сами агентства могут выступать в качестве кредитора, когда первоначальный кредитор переуступает агентству право требования по долгу по договору цессии — продаёт долг.

Поэтому они могут предлагать компенсировать убытки в добровольном порядке, передать в счёт долга машину, недвижимость и т.д. Если же прийти к согласию не получится, то у коллекторского агентства есть право на подачу искового заявления в суд, а в дальнейшем — на открытие исполнительного производства для реализации вступившего в силу решения.

Во-вторых, составлять дополнительные соглашения с должником по погашению взятых на себя обязательств. Они не должны противоречить законодательству РФ и чаще всего представляют собой график платежей.

В-третьих, принимать в счёт погашения задолженности материальные ценности, принадлежащие должнику. При этом такая передача должна быть сугубо добровольной, а не совершаться под угрозой.

В-четвертых, присутствовать в жилище должника, но только с согласия собственника этого жилища. Помните, прийти к Вам домой и требовать у вас возврата взятого кредита может только судебный пристав-исполнитель на основании решения суда вступившего в законную силу.

К основным запретам для коллекторов можно отнести:

- оскорбление должника. Данное деяние подпадает под статью 5.61 КоАП РФ, а для возбуждения процесса достаточно любых объективных доказательств (видео- и аудиозаписи, свидетели и т.д.);

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- применение физической силы. В зависимости от опасности насилия, действия могут квалифицироваться как причинение лёгкого вреда (ст.115 УК РФ), вреда средней тяжести (ст.112 УК РФ), тяжкого вреда (ст.111 УК РФ);

- угроза либо психологическое давление. Если коллекторы запугивают должника уголовным преследованием, проблемами на работе, то можно вести речь о вымогательстве (ст.163 УК РФ);

- произвольное увеличение суммы долга;

- изъятие денежных средств и материальных ценностей без согласия должника в отсутствие законных оснований. Указанное действие подлежит квалификации по ст.158 УК РФ (кража), если совершено тайно, по ст.161 УК РФ (грабеж), если совершено открыто, либо по ст.162 УК РФ (разбой), если совершается открыто и с применением насилия, опасного для жизни и здоровья;

- ограничение права передвижения должника. В зависимости от конкретных действий, им может быть дана квалификация по ст.126 УК РФ (похищение человека) либо по ст.127 УК РФ (незаконное лишение свободы).

Юристы советуют придерживаться следующих правил, если человек всё-таки попал в неприятную финансовую ситуацию, и ему звонят и угрожают коллекторы:

- чтобы грамотно отреагировать на угрозы коллекторов, в первую очередь нужно разобраться в том, какое отношение они имеют к кредиту. Попросите, чтобы звонящий представился. Он обязан сообщить не только имя и фамилию, но и свою должность, а также назвать компанию, от имени которой он выступает;

- уточните информацию о звонившем – позвоните в его агентство;

- уточните в банке, которому вы задолжали, действительно ли ваш долг был передан. Потребуйте доказать это документально;

- ни в коем случае не сообщайте коллектору никакой лишней информации – ни о своем имуществе, ни о родственниках, ни о месте работы. Не подписывайте никаких лишних бумаг [6];

- записывайте все разговоры на диктофон. Вы можете даже предупредить об этом коллектора – в этом случае он будет вести себя куда вежливее.

Если коллекторы начинают посылать Вам необоснованные смс-сообщения, например: «Завтра в 13:00 будьте дома и подготовьте имущество для осмотра», то не стоит воспринимать их серьезно и отвечать на них. В идеале сохраните их в памяти телефона и впоследствии используйте как доказательство незаконных действий.

Если коллекторы угрожают Вам и/или Вашим родственникам, то нужно ставить в известность органы полиции, Следственного комитета РФ и прокуратуру с соответствующей жалобой. Также в эти органы следует

жаловаться при возникновении угрозы личному имуществу и вмешательству в вашу личную жизнь. Только помните, что для аргументации вашего заявления необходимо предоставить соответствующие доказательства. [5]

В случае если коллекторы неправомерно используют Ваши персональные данные, обращайтесь в Роскомнадзор. Это возможно в том случае, если Ваши данные без согласия стали известны третьим лицам.

Если давление со стороны коллекторов слишком сильно или Вы не справляетесь самостоятельно и позволяют финансы – обратитесь за помощью к юристам, имеющим опыт ведения данных дел.

Коллекторский рынок сейчас слабо регулируется и не имеет специального отраслевого закона, его разработкой занимаются уже порядка 10 лет. Лишь в феврале 2016 спикер Госдумы Сергей Нарышкин и спикер Совета Федерации Валентина Матвиенко внесли в нижнюю палату законопроект «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату долгов», который предусматривает положительные изменения деятельности коллекторов в России. Он прямо запрещает применение коллекторами физической силы, угрозы ее применения, причинение вреда здоровью, повреждение имущества, психологическое давление и введение в заблуждение. Законопроект также запрещает сообщать о долге третьим лицам, включая родственников и сослуживцев, размещать сведения о должнике в интернете, на здании или жилом доме. По сообщению СМИ 12 марта 2016 этот законопроект был одобрен в 1 чтении без единой поправки. [3]

Это огромный шаг вперед в решении проблемы с коллекторскими агентствами, однако, до тех пор, пока закон не вступил в законную силу, будьте бдительны, изучайте свои права и помните: никогда не теряйте самообладание, иначе его используют против Вас.

### Литература:

1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.interfax.ru/russia/502046>
2. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://111999.ru/koshelek/kollektory-i-ix-prava/>
3. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ria.ru/society/20160315/1389903778.html>
4. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://yakapitalist.ru/banki/antikollektor/>
5. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kreditniyadvokat.ru/chto-delat-esli-ugrozhayut-kollektory>
6. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sovetnik.consultant.ru/biznes/>

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

что\_delat\_esli\_kollektory\_ugrozhayut\_kak\_sebya\_vesti\_s\_kollektorami/

7. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bankiclub.ru/zakony/что-mogut-sdelat-kollektory-s-dolzhnikom-v-2015-godu/>



## НЕКОТОРЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

*Тищенко Максим Владимирович,  
Северо-Кавказский федеральный  
университет, г. Ставрополь*

*Секция: «Юриспруденция»*

Известно, что кризис, который охватил современное реформируемое российское общество, больше всего отражается на самой слабой и незащищенной категории населения – детях, которые, безусловно, - будущее любой страны. Нет необходимости доказывать, что дети составляют около 20% населения страны, но это 100% ее будущее. К сожалению, приходится констатировать, что экономические кризисы, нестабильность социально-политической обстановки и другие факторы заметно ухудшают положение детей и возможности семьи и государства по их жизнеобеспечению, развитию и социализации. И, как результат, снижается качество образования, продолжает теряться его престиж, усиливается отсев учащихся из школы; наметились негативные тенденции в социокультурной сфере, в воспитании подрастающего поколения из-за утраты нравственных идеалов; разрушается система оздоровительного отдыха, медленно решаются проблемы дошкольного воспитания; усиливаются негативные процессы в брачно-семейной сфере, т. е. увеличивается число разводов, снижается количество браков; обострились проблемы социального сиротства; растет и феминизируется подростковая и детская преступность и т. д. Не случайно, ученые отмечают, что сегодня противодействие девиациям несовершеннолетних – самая главная криминологическая проблема общества [1].

Многочисленные публикации в средствах массовой информации свидетельствуют о нарушениях прав детей, а анализ юридической литературы по данной проблематике показывает, что достаточно длительный период времени положение детей в современной России характеризуется как кризисное. При этом справедливости ради надо подчеркнуть, что за последние годы на государственном уровне были предприняты определенные меры по исправлению ситуации. Они осуществлялись на законодательном, программном,



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

управленческом, исполнительском и просветительском уровнях. Но нельзя не отметить недостаточность и малую продуктивность используемых государством для этого средств.

На современном этапе правовая база российского законодательства в рассматриваемой сфере представляет собой недостаточно совершенный и качественный по своему содержанию, хотя и довольно широкий, спектр нормативных правовых документов. Права детей отражены в более чем 140 российских законодательных и иных нормативно-правовых актах. Этот правовой спектр включает нормы различных отраслей права и, следовательно, имеет комплексный характер. Однако тот факт, что законодательство формируется и совершенствуется юристами различных специализаций (трудовое и семейное право, гражданское и уголовное и т. п.), приводит к тому положению, что такой комплексный и сложный институт, как защита прав детей, в основном регламентируется разрозненными «кусками», составляющими различные части отдельных законов.

Необходимость особой защиты прав ребенка предусматривается Конвенцией ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года и другими международными правовыми актами. Безусловно, приведение российского национального законодательства в соответствие с международно-правовыми нормами повлекло существенные изменения в регулировании прав ребенка. Однако, по мнению многих специалистов [2], в правовых актах не проводится четкой, целостной государственной политики, ориентированной на обеспечение прав ребенка и их повышенную защиту. Имеет место явная несогласованность, отсутствие единства правовых принципов и положений, взаимосвязи и взаимодополняемости норм, предписанных различными правовыми документами, в первую очередь законами.

В юридической литературе встречается неодинаковое понимание и соответственно различное толкование таких понятий, как: ребенок, его правовой статус и права, их охрана, защита, гарантированность и обеспечение, механизм защиты прав ребенка и др. Происходит это потому, что в российском законодательстве отсутствуют, к сожалению, дефиниции данных терминов, хотя законодатель использует их довольно часто.

Анализ отечественной юридической литературы также показывает, что в ней используются различные термины, охватываемые возрастным параметром: ребенок, малолетний, подросток, несовершеннолетний и др. При этом подчеркивается, что каждая из названных категорий лиц имеет право на существование, применение и теоретическое объяснение, поскольку употребляется в законодательстве. Но между ними нельзя поставить знак равенства, их определения следует различать [3]. С этой целью выделяют

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

признаки, присущие указанным категориям лиц, которые и служат основой для формулирования соответствующих дефиниций.

Если руководствоваться тем же возрастным критерием, то универсальностью обладает термин «ребенок». Однако в этой связи заметим, что в семейном праве термин «ребенок» употребляется для обозначения не только определенных возрастных границ в жизни человека, но и для обозначения юридически признаваемой и значимой связи с родителями или лицами, их заменяющими, поскольку человек остается для них ребенком, независимо от того, в каком возрасте он находится. Что же касается терминов «подросток» и «несовершеннолетний», то для них приоритетным признаком может считаться отраслевая принадлежность отношений, в которых участвуют указанные категории детей (это преимущественно гражданское, уголовное, административное право).

В Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124 - ФЗ, ребенок определяется как лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия). Аналогичное определение дано в ст. 54 Семейного кодекса РФ от 29 декабря 1995 г. № 223 - ФЗ и в ст. 3 Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62 - ФЗ: «Ребенок - лицо, не достигшее возраста 18 лет». Если же выйти за рамки национального законодательства, то необходимо прежде всего обратиться к международному документу - Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 года [4], которая устанавливает в ст. 1, что «ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее». В преамбуле Конвенции говорится, что «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения».

Таким образом преамбула закрепила постулат распространения правовой охраны на еще не родившихся детей. В правовых актах Российской Федерации закреплено понятие, идентичное тому, что приводится в Конвенции о правах ребенка (т.е. столь же расплывчатое и не приспособленное к реалиям конкретного государства), что и порождает коллизии и правовую неопределенность. Определения, содержащиеся в законах, не дают полного представления о ребенке как о субъекте права, поэтому и существует вышеуказанная терминологическая многовариантность, а, следовательно, и необходимость определить понятие ребенка как субъекта права и установить различные условия, которые должны быть учтены при определении правового положения детей.

Заметим, что правовой статус (правовое положение) ребенка является

важнейшим институтом, при помощи которого регулируются и определяются способы, меры воздействия и пределы вмешательства государства в личную сферу семьи и детства, возможности участия ребенка в жизни общества, устанавливаются юридические и иные гарантии защиты и реализации прав и свобод детей. При этом, зачастую, происходит дублирование отдельных элементов правового статуса ребенка (например, гражданским и семейным правом).

Как справедливо отмечает, в частности, Н.М. Савельева [5], Гражданский кодекс Российской Федерации и Семейный кодекс Российской Федерации определили принципиальные подходы к ребенку как субъекту права, с учетом современных тенденций и потребностей установили правовое положение несовершеннолетних. Вместе с тем ряд положений представляется спорным и вызывает трудности в практической деятельности правоприменительных органов. Поэтому необходимы серьезные научные исследования, содержащие как теоретические разработки, так и практические рекомендации.

### Литература:

1. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Т. II. Особенная часть : учебник для вузов / В.В. Лунеев. – М.: Издательство Юрайт, 2013. - С. 736.
2. Абрамов В.И. Права ребенка и их защита в России: общетеоретический анализ // Дис. ... док. юрид. наук. - Саратов, 2007. - С. 32.
3. Бутько О.В. Правовой статус ребенка в Российской Федерации. Учебное пособие. - Краснодар, 2002. - С. 16-17.
4. Международные акты о правах человека. Сборник документов. - М., 1998. - С. 306-323.
5. Савельева Н.М. Правовое положение ребенка в Российской Федерации: гражданско-правовые и семейно-правовые аспекты // Дис. канд. юрид. наук. - Белгород, 2004. - С.5.



## ЭВОЛЮЦИЯ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ РЕБЕНКА В РОССИИ

*Тищенко Максим Владимирович,  
Северо-Кавказский федеральный  
университет, г. Ставрополь*

*Секция: «Юриспруденция»*

Путь людей планеты к признанию прав ребенка как одной из величайших общечеловеческих духовных ценностей был весьма труден. Современный каталог прав ребенка, зафиксированный в нормативных правовых документах, - результат длительного исторического становления эталонов и стандартов, которые стали нормой современного общества. В любом обществе к содержанию прав ребенка и их распределению необходимо подходить конкретно-исторически.

Относительно дореволюционного периода истории России обычно исследователи говорят не о правах ребенка и не о его правовом статусе, а только о его положении в российском обществе до XX века, и прежде всего в семье как основной ячейке общества, о регулировании отношений в сфере детства, хотя с Петровских времен и особенно с середины XIX века они начинают уже иметь правовое оформление.

В дохристианский период положение ребенка на Руси определяется как бесправное, так как власть домовладыки практически ничем не ограничивалась. С принятием христианства отношения между родителями и детьми в Древней Руси, как и всюду в этот период, по-прежнему строились на отцовской власти.

Безусловно, выдающимся памятником Древней Руси является Домострой (XVI в.). В этом источнике Московское государство попыталось урегулировать семейные отношения, где прослеживается несколько тенденций. Так, первой тенденцией можно назвать следующую заповедь: «Любите отца своего и мать свою и послушайте их и повинуйтесь им по Бозе во всем: и старость их чтите и немощь их и скорбь всякую от вся душа понесите на своя выи, - и благо вам будет и долголетни будете на земли... Вы же, чада, делом и словом угождайте родителям своим во всяком блазе совести, да благословение будет от них». Другая тенденция заключается в том, что Домострой разрешает родителям

строго наказывать своих детей - «и не ослабей бия младенца, аще бо жезлом биеши его, то не умрет, но здоровье будет: ты бо бия его по телу, душу его избавляешь от смерти» [1].

В петровские времена смягчается власть родителей над детьми: родители уже не вправе насильственно венчать своих детей или отдавать их в монастырь. А право родителей применять физические наказания в отношении детей так и не было отменено в дореволюционной России.

Во времена правления Петра I в государстве зарождается принцип нравственного порядка и воспитания брошенных детей на благо Отечества, т.е. на государственном уровне осуществлялась борьба с нищенством. Государство берет под свою ответственность организацию опеки и оформляет ее на законодательном уровне.

Ничего нового в законодательную регламентацию семейных отношений и правового положения ребенка не было внесено в 1832 году Сводом Законов Российской Империи (Сводом Законов Гражданских), которые до начала 20 века все вопросы, касающиеся несовершеннолетних детей, их положения в семье, рассматривали только сквозь призму понятия «родительская власть» с точки зрения ее содержания и особенностей. Причем, распространялась эта власть на детей обоего пола и «всякого возраста с различием и в пределах, законами для сего постановленных». Но общие законы о родительской власти не распространялись на случаи, когда супруги не вели совместную жизнь (при расторжении брака, разлучении супругов) [2].

Несомненно, Великая Октябрьская социалистическая революция 1917 года - главное событие XX века, ибо социалистические преобразования коснулись всех сторон жизни российского общества, а значит и детей.

Отметим прежде всего, что социалистическая Россия, отделив церковь от государства, полностью отступила от складывавшихся веками предписаний, тесно связанных с церковью, которая с давних времен была уполномочена вести делами семейными.

Ликвидировав сословность и институт родительской власти, ставя свои интересы превыше семейных, государство предприняло попытку императивно вмешаться в семью, установить контроль за ней с целью сделать ее послушной государственной политике. Родителей государство признавало «временными» воспитателями или опекунами и за ненадлежащее воспитание детей, которое не соответствовало духу коммунизма, заменяло их другими, «более надежными элементами», соответствующими проводимой политике. Поэтому ребенок в рассматриваемый период из объекта родительской власти превратился в объект государственной политики. И говорить о нем как о субъекте права, о сформированном и законодательно закреплённом институте прав ребенка, к

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

сожалению, не приходится. Все советские семейные кодексы рассматривали права детей только сквозь призму родительской власти.

Таков в основных чертах перечень обстоятельств, вызвавших к жизни появление 29 декабря 1995 г. нового Семейного кодекса РФ № 223-ФЗ [3]. В нем нашли свое отражение как сложившиеся веками добрые традиции и опыт государственного регулирования семейных отношений, так и то новое, без чего уже нельзя было использовать кодекс как инструмент помощи нуждающимся в этом гражданам. В это же время, т. е. с середины 90-х г.г. 20 в. в юридической науке начинается становление общеправовой теории прав ребенка, отражающей новую политическую ситуацию в России и новый научный подход к ребенку как специальному субъекту права.

Таким образом, существующие в наше время права детей, предусмотренные Семейным кодексом Российской Федерации, Конвенцией «О правах ребенка» [4], другими правовыми актами, возникли не на голом месте, их корни уходят в далекое прошлое. И это не случайно, поскольку несовершеннолетние дети, их дальнейшее развитие, формирование никогда не было сиюминутной проблемой, имело прямое отношение к качеству будущего общества, признаки которого виделись сквозь призму настоящего и тех ценностей, которые считались неизменными.

### Литература:

1. Домострой. - Одесса, 1887. (Издание В.А. Яковлева). - С. 45-46.
2. Свод законов Российской Империи. Законы Гражданские. - Т. 10. СПб., 1916.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
4. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. // Международные акты о правах человека: Сб. документов. - М., 1998. - С. 306-323.





## СЕМЬИ ГРУППЫ РИСКА КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

*Глюстангелова Зарема Махмудовна,  
Адыгейский государственный  
университет, г. Майкоп*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Проблема детской беспризорности, увеличения количества случаев суицида среди подростков в Республике Адыгея вызывает необходимость принятия соответствующих социально-педагогических мер. В настоящее время значительное внимание уделяется разработке и участию во всероссийских и международных проектах направленных на социальную защиту семей группы риска. В этой связи необходимо применять наиболее действенные меры социально-педагогического воздействия на семьи, включенные в группу риска.

Социальная педагогика под семьей понимает основанную на браке и кровном родстве малую группу, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью, в которой вырабатывается совокупность норм, санкции и образцов поведения, регламентирующих взаимодействие между супругами, родителями, детьми между собой.

Под семьей «группы риска» понимается семья с низким материальным достатком, низкой педагогической культурой, асоциальным образом жизни.

Проблемы семьи «группы риска» определяются, прежде всего, общегосударственными проблемами, в частности не только низким экономическим уровнем жизни, но неустойчивостью относительно своего будущего и своих детей, а также проводимой социальной политикой государства. К тому же стоит отметить, что отсутствие уверенности в завтрашнем дне, личная неустроенность, безработица, толкают современную семью в асоциальный круг, со всеми вытекающими последствиями. Это не только семьи, где родители злоупотребляют спиртным, но и семьи с авторитарным стилем воспитания или полным безразличием к своим детям, а также семьи, где дети своего рода рабы, «золушки».

Семья в классификаторе социального педагога имеет несколько значений:

это и ячейка общества, и малая группа, и объединение людей, основанное на кровном родстве или брачных узах. Стоит, однако, отметить, что особое значение в социально-педагогической деятельности занимают семьи «группы риска». Над классификацией данной группы семей работают много известных педагогов, ученых, и каждый предлагает что-то свое, основываясь на личном профессиональном опыте, на особенностях своего региона. Основываясь на классификации можно осуществлять планирование социально-педагогической деятельности с различными категориями семей группы риска. К тому же любая типология семей, их классификация формируется под влиянием причин этого неблагополучия.

Семья «группы риска» напрямую зависит от социальной политики государства, сбалансированности действий всех его институтов. Так, Адыгейское республиканское отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» выступило с инициативой создания в Адыгее реабилитационного центра, который сможет обеспечить сопровождение семей групп риска.

«По данным прокуратуры Адыгеи, в прошлом году в республике произошло три детских суицида и 11 покушений на самоубийство, а за 10 дней 2016 года зарегистрированы ещё два факта суицида несовершеннолетних» [1].

Случаи детского суицида в значительной степени связаны с отсутствием квалифицированной помощи педагогов и психологов. Сокращение психологов и социальных работников в школах – вынужденная мера. Нехватка финансирования приводит к тому, что директор вынужден выбирать кого именно сократить – преподавателя-предметника или психолога. В такой ситуации под удар попадают психологи. На сегодня лишь 54% школ имеют в штате психолога. В детсадах ситуация ненамного лучше – 65% от общего числа. Но даже в тех учреждениях, где сохранена штатная единица социального психолога, человек вынужден работать на половину ставки. Если по норме один психолог должен иметь нагрузку в двести школьников, то фактически это в два или три раза большее количество детей. Вместе с тем, все педагоги отмечают рост числа трудных подростков и суицидальных попыток среди них.

Диагностика актуальных психологических проблем данной категории семей выявила комплекс нерешаемых психолого-педагогических потребностей и высокую степень их сложности.

Рост численности неблагополучных семей и детей, склонных к антисоциальному и деструктивному поведению в Адыгее, к сожалению, не уменьшается. Для оказания помощи семьям группы риска необходимо системное, правильно организованное, профессиональное психолого-педагогическое, социальное и правовое сопровождение семьи ребенка, причем

на индивидуальном уровне и по месту жительства. В то же время психолого-педагогические приемы и способы оказания такой помощи требуют новых подходов и творческих разработок.

В ходе реализации проекта «Ориентир» создана и экспериментально апробирована междисциплинарная модель реагирования на проблемы семей группы риска на основе социального партнерства гражданского общества и органов власти, а также с привлечением добровольцев – студентов старших курсов университета к социальной реабилитации этих семей. Они объединились, помогают друг другу и материально, и словом, и делом. Поэтому системная работа в рамках действия реабилитационного центра очевидна

Работа в этом направлении продолжается. Благодаря тесному сотрудничеству с некоммерческой организацией «Благотворительный фонд по содействию социальной реабилитации детей и их семей «Отрадное» в г. Москве, у нас в республике появилась возможность участвовать в вебинарах по вопросам семейного устройства.

«В комплекс педагогических мер по работе с детьми из семей находящихся в группе риска на 2016 год включено:

- повышение квалификации педагогов дополнительного образования детей в сфере работы с детьми сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из малообеспеченных семей и детей, находящимися в группе риска;

- организация участия педагогов, работающих с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми малообеспеченных семей и детьми, находящимися в группе риска в научно-практических конференциях, семинарах, практикумах;

- индивидуальные и тематические консультации для педагогов, работающих с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми малообеспеченных семей, и детьми, находящимися в группе риска;

- обеспечение 100 % охвата детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей мало-обеспеченных семей и детей, находящихся в группе риска дополнительным образованием» [2].

Кроме того в Адыгее была реализована программа проекта Евросоюза «Дети и молодежь группы риска», бенефициарием которого выступает Министерство образования и науки РФ. Адыгея, наряду с Псковской и Ленинградской областями, является пилотным регионом России и уже не в первый раз участвовала в реализации данного проекта Евросоюза. Деятельность в рамках проекта строится по нескольким направлениям - и развитие наставничества в различных его формах, в том числе, использование студентов-волонтеров, и обучение специалистов образовательных учреждений, и работа

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

непосредственно с детьми, молодежью, семьями группы риска, и предоставление школам оборудования, необходимого для улучшения работы с этой категорией учащихся.

### Литература:

1. Кадиева К. Прокуратура Адыгеи требует вернуть в школы психологов [Электронный ресурс] / К. Кадиева // Информационное агентство «Адыгея сегодня». – 2016. – Режим доступа: [http://adigeatoday.ru/?article\\_id=21905&title=Прокуратура%20Адыгеи%20требует%20вернуть%20в%20школы%20психологов](http://adigeatoday.ru/?article_id=21905&title=Прокуратура%20Адыгеи%20требует%20вернуть%20в%20школы%20психологов)
2. Приказ Министерство образования и науки Республики Адыгея № 128/ 19-п/ 28 от 08.02.2016/ 08.02.2016/ 08.02.2016 «О комплексе мер по обеспечению доступности дополнительного образования детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей малообеспеченных семей и детей, находящихся в группе риска на 2016 год».
3. Шебанец Е.Ю. Ребенок-инвалид какотягчающий фактор положения женщины-матери в семье: психолого-педагогический аспект / Е.Ю. Шебанец, Ф.Р. Хатит // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3.



## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ-СИРОТ В РОССИИ

*Глюстангелова Зарема Махмудовна,  
Адыгейский государственный  
университет, г. Майкоп*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является одной из основных задач нашего времени. Пути социализации, вхождения таких детей в полноценную жизнь нелегки и весьма противоречивы. Международный, в том числе и российский, опыт демонстрируют наличие разнообразных научных концепций возможных путей жизнеустройства детей данной категории, а также практических форм социально-педагогической работы с ними.

В настоящее время деятельность государства, по социально-педагогической защите в отношении детей-сирот направлена на воплощение в жизнь целей и приоритетных задач социальной политики, на реализацию совокупности законодательно закреплённых экономических, правовых и социальных гарантий, обеспечивающих каждому члену общества соблюдение важнейших социальных прав.

Сегодня интеграция России в единое европейское образовательное пространство, ратификация Конвенции ООН о правах ребенка способствовали новому осознанию и пониманию института социально-педагогической защиты детства [3].

В этой связи, деятельность государства по социально-педагогической защите в отношении детей-сирот направлена на воплощение в жизнь целей и приоритетных задач социальной политики, на реализацию совокупности законодательно закреплённых экономических, правовых и социальных гарантий, обеспечивающих каждому члену общества соблюдение важнейших социальных прав.

В Адыгее количество детей-сирот, переданных на семейные формы воспитания, составляет 87,2%, что на 3% превышает общероссийский показатель. Всего в республике находятся на воспитании в семьях 1644 ребенка.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Если рассматривать проблему детей сирот в Адыгее, то количество проживающих сирот и детей оставшихся без попечения родителей составляет 1857, из них 307 детей усыновлены, 995 переданы под опеку, 318 воспитываются в приемных семьях, 149 – в интернатных учреждениях республики, 88 обучаются в учреждениях профессионального образования.

В прошлом году количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, оставленных родителями в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, составило 228 детей. При этом передано на воспитание в семьи 182 человека.

"В прошлом году число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, оставленных родителями в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, составило 228 человек. За тот же период передано на воспитание в семьи 182 человека", – отметила Самоквитова.

По ее словам, желающих принять ребенка на воспитание в семью с каждым годом становится больше. Сегодня на учете в органах опеки стоят 70 человек. Больше всего кандидатов в приемные родители в городе Майкопе, Майкопском и Тахтамукайском районах. [1].

Наибольшее число приемных семей проживает в Шовгеновском районе, где располагается государственное образовательное учреждение «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», и столице Адыгеи. В учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на сегодняшний день находится 118 детей.

Социально-педагогическая работа с детьми-сиротами, основывается прежде всего, на подготовке приемных родителей, опекунов (попечителей), дальнейшего консультирования этих семей в республике организованы две службы - при ГОУ «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и при ГОУ Республики Адыгея для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования». При содействии преподавателей и учащихся отделения социальной педагогики филологического факультета Адыгейского государственного университета для приемных семей систематически организуются семинары и различные мероприятия [2].

Организация комплексной социально-педагогической работы в защиту детей-сирот осуществляется специализированными организациями в системе образования (государственное бюджетное образовательное учреждение) Республики Адыгея для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи «Центр диагностики и консультирования»; структурное подразделение ГКОУ Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр диагностики и консультирования «Локус» (г. Майкоп) по следующим направлениям:

- консультирование замещающих родителей и других членов семьи по вопросам семейных взаимоотношений, воспитания и развития детей-сирот;
- коррекционно-развивающая работа с сиротами по программам развития учебных, коммуникативных и других социальных навыков;
- гармонизация детско-родительских отношений через совместную деятельность, осуществляемую в форме мероприятий для всех членов семьи (региональная выездная школа, массовые мероприятия, праздники, фестивали для замещающих семей);
- укрепление сети социального взаимодействия замещающих семей через «группы встреч», клубную деятельность, массовые мероприятия;
- выезды в замещающие семьи по сложным проблемным ситуациям;
- повышение родительской компетентности через практические семинары, круглые столы, тренинги и другие формы работы;
- ежегодный мониторинг эффективности приемных семей.

По результатам реализации мероприятий социально-педагогической защиты:

- численность детей-сирот, состоящих на учете в государственном банке данных о детях, снизилась на 30%;
- в 2 раза сократилась численность воспитанников интернатных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 93% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданы на воспитание в семьи граждан.

МОУ «Майкопский специальный дошкольный детский дом» организует, социально-педагогическую работу с детьми основываясь на том, что бы дети общались с детьми и взрослыми, живущими и работающими за пределами учреждения. Для детей организуют поездки, экскурсии на море, в лес, к реке. Дети принимают участие в областных, региональных конкурсах, акциях, мероприятиях для детей.

Важную роль в организации педагогического процесса играет помощь, оказываемая российскими организациями и гражданами. К примеру, помощь регулярно поступает от ОАО "Адыг-Юрок", "Налоговая инспекция", "Городской суд", УВД г. Майкопа, от иностранных граждан и организаций - не поступает.

Социально-педагогическая работа предусматривает льготы при поступлении сиротам, которые дают им право считаться зачисленными в высшие учебные заведения при определенных условиях. Для этого им нужно набрать минимально возможное количество баллов, требующихся для поступления, а

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

также войти в число льготников, установленных квотой. Она составляет, как правило, 10 % от общей массы всех бюджетных мест в учебном заведении по выбранной абитуриентом специальности. Кроме того в квоту, которая дает возможность детям-сиротам поступать в вузы, входит 2-3 % мест, рассчитанных на инвалидов. Исходя из этого, можно сделать вывод, что дети-сироты имеют много шансов попасть в списки зачисленных в ВУЗ. Все льготы при поступлении детям сиротам рассчитаны на 3 года и будут действовать до 2017 года. Нововведения связаны с тем, что 80% студентов из числа сирот, поступивших в ВУЗ, не заканчивают его, а 40% студентов отчисляются на 1 курсе. Это приводит к тому, что бюджетные места, которые могли бы использоваться другими абитуриентами, оказываются занятыми. Но, несмотря на это, имеется решение предоставить шанс тем детям-сиротам, у которых есть серьезное намерение не только поступить, но и успешно закончить учебу в высшем учебном заведении.

### Литература:

1. В Адыгее 87% детей-сирот переданы в семьи [Электронный ресурс] // ЮГА. Портал Южного региона. – 2012. – Режим доступа: <https://www.yuga.ru/news/251810/>
2. В учреждениях для детей-сирот Адыгеи находится 118 детей [Электронный ресурс] – 2009. – Режим доступа: <http://regnum.ru/news/1146403.html>
3. Поддубная Т.Н. К проблеме формирования социальной компетентности подростков / Т.Н. Поддубная, Ф.Р. Хатит, Е.Ю. Шебанец // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3. Педагогика и психология. – 2015. - № 2 (159). – С.71.



## СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ФРАНЧАЙЗИНГ» И «КОММЕРЧЕСКАЯ КОНЦЕССИЯ» В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ

*Тришина Анастасия Михайловна,  
Оренбургский государственный  
университет, г. Оренбург*

*Секция: «Юриспруденция»*

Действуя по аналогии с опытом зарубежных стран и исходя из общей концепции рыночной экономики, в отечественное законодательство были введены новые нормы о целом ряде нетипичных для российской правовой системы институтов, одним из которых является коммерческая концессия. Гражданское законодательство Российской Федерации до сравнительно недавнего времени не было знакомо с институтом коммерческой концессии. Впервые соответствующий договор нашел свое отражение в главе 54 части второй ГК РФ.

В России взаимосвязи, основанные на договоре коммерческой концессии, получили нормативное регулирование фактически прежде, чем соответствующие отношения оказались достаточно развитыми на практике (причем нормативное регулирование непосредственно на уровне кодифицированного источника). С закреплением в ГК РФ правовых норм о договоре коммерческой концессии российское гражданское право получило новый правовой институт, а отечественная экономика — очередной способ осуществления предпринимательской деятельности. Таким образом, сложилась ситуация, при которой развитие права опережает эволюцию реальных экономических отношений в стране. В большинстве зарубежных стран наблюдается обратный процесс: сначала возникли экономические отношения, а затем последовало их законодательное урегулирование. В зарубежной практике отношения коммерческой концессии и франчайзинга первоначально возникли естественным путем в экономике и только затем получили свое выражение в источниках права [2, С. 79].

Слово «коммерческий» имеет латинское происхождение и переводится как «торговый» [4]. «Концессия» означает разрешение, уступку [5]. Следовательно, при буквальном переводе термин «коммерческая концессия» — это «торговое

разрешение».

Термин «франчайзинг» произошел от французского «franchise», что означает «льгота, привилегия, освобождение от налога, взноса». Историческое значение термина «концессия» имело другое значение, чем то, которое сложилось в современной практике. Изначально сферой применения концессии являлась сфера частно-государственного партнерства либо привлечения иностранного капитала в развитие промышленности и сырьевой сферы [8, С. 1248].

Определение договора коммерческой концессии содержится в Гражданском кодексе РФ в ст.1027, где указано, что по договору коммерческой концессии одна сторона (правообладатель) обязуется предоставить другой стороне (пользователю) за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав, включающий право на товарный знак, знак обслуживания, а также права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав, в частности на коммерческое обозначение, секрет производства (ноу-хау) [1].

Подобные отношения в сложившийся международной практике именуются «франчайзингом». Однако законодатели разных стран, вырабатывая его определение, не одинаково подходят к смыслу и содержанию этого термина. При этом используются и применяются такие термины, как «франшиза», «франшизное соглашение» и др. как отмечает Р. Бальди, трудности в выработке определения франчайзинга обусловлены очень широкой гаммой различных форм, в которых он реализуется на практике, и его особенностями, проявляющимися в каждой отдельной стране [9, С. 237].

Эквивалент данной системе организации хозяйственных связей в зарубежном законодательстве - франчайзинг упрощенно можно охарактеризовать как способ коммерческой деятельности, при которой компания, владеющая правами на известную торговую марку и добившаяся успехов в данной сфере, предоставляет предпринимателю право на производство продукции, торговлю товарами или оказание услуг под ее торговой маркой на определенной территории на срок и на условиях, которые установлены договором [8, С. 1250].

Вместе с тем однозначно ответить на вопрос, что же такое концессия, невозможно, поскольку на протяжении довольно длительного времени концессией охватывались самые разнообразные юридические конструкции.

Во-первых, под концессией понималось разрешение на занятие определенной деятельностью.

Во-вторых, концессия может выступать в качестве разрешения, выдаваемого частному лицу (физическому либо юридическому) заниматься деятельностью,

осуществляемой по общему правилу государством. Иными словами, при такого рода концессии власти делегируют свои полномочия — предоставляют частным лицам право осуществлять публичные функции [2, С. 80].

Институт франчайзинга не имеет законодательного регулирования не только в России, но и во многих странах мира, что означает необходимость для юридической проработки данного вида правоотношений. И тем не менее отсутствие регулирования данного договора не препятствует заключению его на территории Российской Федерации, что следует из п. 2 ст. 421 ГК РФ, согласно которому стороны могут заключить договор, как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми актами.

В теории права возникает спор о соотношении данных договоров. Если исходить из того, что договор франчайзинга и договор коммерческой концессии являются разными договорами, то возникает вопрос, на основании какого законодательства будет регулироваться данный вид правоотношений, а если речь идет об одном и том же договоре, то, даже назвав договор франчайзингом, регулировать его необходимо по правилам главы 54 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Многие российские юристы разделяют мнение, что под коммерческой концессией следует понимать франчайзинг [8, С. 1250]. Например, В.В. Витрянский считает, что понятие «коммерческая концессия» было использовано при подготовке Гражданского кодекса как наиболее соответствующее по смыслу английскому «franchising» [3, С. 977].

Согласно позиции Л.А. Трахтенгерца понятия «франчайзинг» и «франшиза» являются равнозначными, эквивалентными наименованию «коммерческая концессия» в российском праве [6, С. 614].

Вывод о том, что российский законодатель, говоря о коммерческой концессии, имеет в виду франчайзинг, прямо указывает на замечание о том, что пользователь использует предоставленный ему правообладателем комплекс исключительных прав в своей предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность может включать в себя в данном понимании только использование комплекса исключительных прав при продаже приобретаемого у другого лица товара, а также при производстве товара. Суть отношений коммерческой концессии сводится к предоставлению правообладателем пользователю эксклюзивных прав на продажу товаров, которые он производит сам [7, С. 227].

Таким образом, нет определенной точки зрения на соотношения понятий «коммерческая концессия» и «франчайзинг». Стоит поддержать многих российских юристов, считающих, что данные договоры являются одним и тем же договором.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Поскольку нет официального законодательного толкования понятия «франчайзинг», в отличие от понятия «коммерческая концессия», можно думать, что оно отождествляется с коммерческой концессией. Следует разработать термин «франчайзинг» и законодательно его закрепить, для обеспечения единообразного и правильного понимания и соотношения его с термином «коммерческая концессия». Это необходимо сделать, опираясь на современные российские реалии, для наиболее эффективного регулирования подобных общественных отношений.

### Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья и четвертая: офиц. текст : по состоянию на 15 марта 2016 г. – М.: Проспект, 2016. – 640 с.
2. Забелин П.Е. Генезис договора коммерческой концессии // Современное право. – №6. – 2011. – С. 79-83.
3. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга третья: Договоры о выполнении работ и оказании услуг. - М.: Статут, 2002. - С. 977.
4. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / Под ред. проф. Л.И. Скворцова. — 26-е изд., испр. и доп. — М., 2009. - С. 438.
5. Сухарева А.Я. Большой юридический словарь / Под ред. А.Я. Сухарева, В.Д. Зорькина, В.Е. Крутских. — М., 1998. - С. 316.
6. Садиков О.Н. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации / под ред. О.Н. Садикова. - М., 2009. - С. 614.
7. Сосна С.А. Франчайзинг. Коммерческая концессия / С.А. Сосна, Е.Н. Васильева. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. - С. 227.
8. Тер-Овакимян А.А. Международный договор франчайзинга и договор коммерческой концессии, А.А. Тер-Овакимян // «Актуальные проблемы российского права». – № 6. –2014 г. – С. 1248-1253.
9. Ющенко Н.А. Проблемы разграничения понятия «коммерческая концессия» и «франчайзинг». // Актуальные проблемы экономики и права. – 2014. – № 4. – С. 237.





**ПОДГОТОВКА К ПРОИЗВОДСТВЕННО-ПРОЕКТИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ДЛЯ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
ЮЖНОГО УРАЛА – ЗАЛОГ ВЫСОКОГО  
КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И ЭФФЕКТИВНОГО  
РАЗВИТИЯ СТРАНЫ**

*Тюрина Наталья Анатольевна,  
Симский механический техникум, г. Сим*

*Секция: «Психология и педагогика»*

**Аннотация.** В статье рассмотрен проект в области кадрового обеспечения инновационной экономики региона, который способствует модернизации производственного потенциала и повышению конкурентоспособности отечественной экономики.

**Ключевые слова:** профессиональное образование, инженерные кадры, технические специалисты, проект «Темп», производственно-проектировочная деятельность.

В последние годы наблюдается тенденция быстрого наращивания экономического потенциала высокоразвитых стран за счет научно-технических и технологических инноваций, причем активную роль в этом деле играет государство. [2]

Одной из целей стратегии устойчивого развития России является подготовка высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий.[1] Поэтому государство должно определить перспективы подготовки для них руководителей, научных кадров, инженеров и рабочих.

Современной России нужна эффективная система подготовки инженерных кадров. Грамотные технические специалисты – залог высокого качества жизни и эффективного развития страны. Система подготовки инженерных кадров должна в полной мере отвечать требованиям времени, запросам экономики и общества, способствовала решению задач, которые сегодня стоят перед экономикой в целом: это повышение конкурентоспособности, технологическое перевооружение промышленности, кардинальный рост производительности

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

труда. Отечественная система технического образования должна быть нацелена на подготовку инженеров, чьи навыки, квалификация отвечают требованиям, потребностям предприятий.

Южный Урал – промышленно развитый регион, где всегда будут нужны инженерные кадры: и в металлургии, и в машиностроении и в других отраслях народного хозяйства. Это обуславливает необходимость своевременного решения ряда проблем в современном производстве, оказывающих существенное влияние на социально-экономическую ситуацию в стране:

- в системе трудовых ресурсов резко уменьшается число квалифицированных рабочих и специалистов, компетентных в освоении современной техники и технологий производства, способных обеспечить функционирование и развитие ключевых отраслей современного производства Челябинской области;

- содержание и уровень образования не позволяет призывникам Вооруженных Сил России освоить управление и обслуживание современной военной техники, насыщенной электронными и информационными технологиями;

- увеличивается число техногенных аварий, которые обусловлены, в большинстве случаев, недостаточно квалифицированным технологическим обслуживанием и эксплуатацией современных сложных технических объектов Челябинской области.

Для решения этих проблем в Челябинской области разработан новый образовательный проект «ТЕМП», направленный на подготовку квалифицированных кадров для экономики региона. Системная работа в этом направлении позволит решать задачи, обозначенные в Стратегии развития Южного Урала до 2020 года.

Цель проекта – достижение конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования в общеобразовательных организациях региона посредством рационального использования социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей обладающих соответствующими ресурсами организаций и предприятий образовательной, производственной и социокультурной сферы, средств массовой информации, родителей и других заинтересованных лиц и структур.

Новые условия требования к сфере образования основными процессами, которые происходят в технике и науке, как:

- рост значения научно-технических возможностей в общей системе производительных сил, при этом ведущее значение приобретают качественные характеристики данного фактора – умение формировать принципиально новые идеи, должным образом их оценивать, быстро реализовывать на международном

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

и внутреннем рынке. По всей вероятности, представленные параметры в решающей мере обусловлены квалификацией кадров - инженеров, ученых, рабочих, техников, а, следовательно, и эффективностью системы образования;

- появляются новые типы оборудования, новые знания, новые производственные процессы;

- существенная часть новых направлений в технике и науке носит междисциплинарный характер. Наиболее значимые изобретения и открытия сегодня происходят, как правило, «на стыке дисциплин», для управления современной техникой необходима многодисциплинарная подготовка специалистов, поэтому традиционная структура образования, которая построена на предметной основе, в настоящее время становится неадекватной;

- в сфере производства идут глубокие и динамичные сдвиги. Перестройка самостоятельных предприятий и целых отраслей промышленности, которая связана с обновлением услуг и продукции, несет за собой масштабные изменения в профессиональном составе рабочей силы.

Деятельность специалистов среднего звена в современных условиях становится все больше ориентированной на внедрение новых и улучшение существующих технических объектов и технологических решений, разработку сложных технических систем и управление ими.

В подобных условиях главной задачей системы профессионального образования является увеличение внимания к подготовке специалистов качественно другого уровня, а именно: формирование активной творческой личности, которая будет способна самостоятельно решать производственные задачи, связанные с выполнением профессиональных функций, выходящие за рамки предположенных стандартных ситуаций; осознанно оценивать свою работу; находить и принимать правильные решения.

Технические специалисты могут стать важным звеном инновационного потенциала предприятий. Подготовка квалифицированных специалистов нового уровня неосуществима без интеграции образования, науки и производства. Производственно-проектировочная деятельность будущих специалистов среднего звена – это часть реализации ФГОС СПО и основа профессиональной деятельности.

Данный вид деятельности является самостоятельным и складывается из планирования и выполнения измерения реальности с помощью решения обучающимися своих профессиональных проблем путем проекта. Решение проблемы предполагает применение совокупности различных способов деятельности, а также потребность в интегрировании знаний из разнообразных предметных областей. Рассматривая производственно-проектировочную деятельность как важную часть профессиональной деятельности будущих

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

специалистов среднего звена, можно говорить о получении ими конкурентоспособной продукции. Данный факт является основным требованием востребованного специалиста.

Производственно-проектировочная деятельность будущих специалистов среднего звена – это важная часть в структуре работы специалиста на производстве, которая проявляется в проектировании, основанном на владении специальными проектировочными умениями и знаниями, применении современных и технологий, доказанного выбора и оптимизации в том случае, если предусмотрено много вариантов решений.

Поэтому кадровое обеспечение технологической промышленности России сегодня выступает стратегической задачей государственного масштаба, решение которой поспособствуют модернизации производственного потенциала и повышению конкурентоспособности отечественной экономики.

### **Литература:**

1. М.Ч. Залиханова. Основные положения стратегии устойчивого развития России / М.Ч. Залиханова, В.М. Матросова, А.М. Шелехова – 2002. - 161 с.
2. Б. Виноградов. Кадры для отраслей высоких технологий [Электронный ресурс] / Б. Виноградов. – Режим доступа : <http://pereformat.ru/2012/01/kadry-dlya-vysokih-tehnologij/>



Общество Науки и Творчества

**ПОСЛЕДСТВИЯ МИРОВОГО КРИЗИСА  
ДЛЯ РОССИЙСКОГО МАЛОГО И  
СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА:  
ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ  
АДАПТАЦИИ**

*Уруджева Оксана Гасановна,  
Дагестанский государственный  
технический университет, г. Махачкала*

*Секция: «Экономика»*

Сложившаяся непростая экономическая ситуация в мире вообще и в России в частности затронула все сферы деятельности бизнеса. Однако компании малого и среднего бизнеса по определению являются более гибкими и адаптируемыми к изменениям рыночной конъюнктуры по сравнению с крупным бизнесом. Они способны быстрее переключиться на производство новой продукции и оказание новых услуг, оперативнее сокращать издержки, наилучшим образом использовать свои преимущества в быстро меняющейся обстановке. В то же время для мелких предприятий характерны такие слабости как чрезмерная зависимость от внешней среды, неустойчивость, особенно к финансовым потрясениям, недостаток ресурсов, сложности со сбытом продукции и т.п. Очевидно, что начавшийся мировой финансовый кризис в большей степени окажет негативное влияние на ситуацию в сфере предпринимательства но особенно это коснется малого бизнеса, что, собственно, уже и происходит.

В последние десятилетия малое предпринимательство превратилось во многих странах в один из важнейших секторов экономики. По данным главы Министерства экономического развития и торговли (МЭРТ) России Э. Набиуллиной доля малого бизнеса в ВВП развитых стран составляет порядка 50%, в Китае — более 60%, в России — пока не превышает 17%. Рассмотрим кризисную ситуацию и возможности адаптации малого бизнеса к ней с учетом зарубежного опыта. Банки ориентируются на кредитование лишь эффективно развивающихся предприятий. При этом большинством банков не используются такие широко распространенные за рубежом формы поддержки малого бизнеса, как факторинг, овердрафтное кредитование, кредитования на условиях кредитной линии с лимитом задолженности и с лимитом выдачи и другие банковские продукты. Для малого бизнеса труден, особенно в условиях кризиса,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

доступ к финансовым ресурсам, все сильнее ощущается нужда в налоговых каникулах, минимальных арендных платежах.[2]

Из-за девальвации рубля, произошедшей в последние месяцы, в крайне тяжелом положении оказался торговый сектор экономики, особенно его малый сегмент. Нарушены связи между производителями товаров и торговыми организациями, особенно связанные с импортом товаров народного потребления, привычные схемы товаропотоков перестают функционировать.

Ощущается нехватка оборотных средств, прежде всего у торговых предприятий. По данным экспертов, средняя обеспеченность ими даже в г. Москве снизилась в 2-3 раза. Как следствие, магазины нередко вынуждены торговать тем, что производители или оптовики поставляют с отсрочкой платежа до реализации.

Действующая отечественная система безналичных расчетов все еще имеет много недостатков, а товарный бартер в сфере малого бизнеса практически не развит. Это существенно снижает возможности выживания предпринимательских структур и малых предприятий в условиях кризиса.

Недостаток финансовых ресурсов – одна из важнейших проблем малых предприятий в условиях кризиса. При этом банковскими кредитами, по данным специалистов, в условиях кризиса реально могут воспользоваться лишь 10-15% малых предприятий, что объясняется завышенными требованиями со стороны кредиторов к таким предприятиям. Так, банки готовы рассматривать вопрос о выдаче кредита только при условии успешной работы малого предприятия не менее года (реже – 6 месяцев), отсутствии у предприятия налоговой задолженности, положительного баланса, и, самое главное, наличия имущества, которое можно предоставить в залог. Причем банки, как правило, требуют стопроцентное залоговое обеспечение, а активы большинства малых предприятий в условиях кризиса существенно обесценились. Система предоставления господдержки в виде гарантий, покрывающих часть кредита, находится лишь в стадии обсуждения и разработки. Между тем, ставка кредита сохраняется на уровне 20%. Более того, банкам не выгодно выдавать небольшие кредиты (а именно такие кредиты требуются малым предприятиям), в пределах 200 - 300 тысяч руб. Затраты на изучение деятельности потенциального крупного заемщика и малого предприятия практически одинаковы, а доход банка будет существенно различаться. При этом такие широко распространенные за рубежом направления финансовой поддержки малого бизнеса, как микрофинансирование, финансовый лизинг, кредитная кооперация в нашей стране практически не получили развития.

Государство в последние месяцы выделяет определенные финансовые средства на поддержку малого бизнеса, но они, как правило, перечисляются



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

банкам, фондам, ассоциациям и, нередко, просто не доходят непосредственно до предпринимательских структур.

Между тем, например, в странах с развитой рыночной экономикой преобладают такие тенденции, как последовательный перенос государственной поддержки и затрат на региональный и местный уровень, сокращение прямой финансовой помощи и преобладание так называемых «мягких», косвенных методов поддержки, включая расширенное применение налоговых льгот, устранение административных барьеров, обеспечение консультационными и информационными услугами и др.

В России же пока на уровне региональных правительственных структур ощущается определенное недопонимание складывающейся ситуации. Так, губернатор Петербурга В. Матвиенко на заседании правительства, отмечая необходимость развития малого предпринимательства, заявила, что "условия кризиса благоприятны для развития частного предпринимательства. Сейчас идет высвобождение работников с крупных предприятий. Мы должны создать условия для занятости горожан, чтобы они работали на малых предприятиях"[1]

Очевидно, что высвобождение работников по причине закрытия предприятий – далеко не главная предпосылка развития малого бизнеса. Правда, в этом же выступлении В. Матвиенко отметила необходимость создания в целом наиболее благоприятных условий для малого бизнеса. "Ведь нужны всего лишь маленькие помещения и элементарные условия работы... Развитие малого и среднего бизнеса - это самая главная подушка безопасности, самое приоритетное развитие экономики. Нужно уходить от формального подхода и буквально выращивать малый бизнес, помогать ему. Надо дать возможность всем желающим заниматься бизнесом", - указала губернатор. С одной стороны, этому трудно возразить.. Но как это осуществлять и за счет каких средств, каков алгоритм действий, особенно в условиях финансового кризиса? В чем будет не вербальная, а практическая, реальная помощь действующим и вновь создаваемым малым предприятиям со стороны региональных структур?

Ряд специалистов, особенно в банковской сфере, считают, что в условиях кризиса поддерживать необходимо только эффективно работающие малые предприятия. Хочу отметить, что в условиях кризиса даже эффективно работающие предприятия могут дать сбой. Необходимо признать, что по мере углубления мирового финансового кризиса нередко возникают дискуссии о целесообразности оказания финансовой поддержки всей совокупности функционирующих малых и средних предприятий. Учитывая опыт промышленно развитых государств, подчеркну, что они помогают именно всему малому бизнесу в решении проблемы доступа к источникам финансирования, используя при этом различные подходы (субсидии, займы, кредиты, налоговые

льготы и т.п.). Во многих странах формируются специальные резервы для инвестирования в основные средства, выделения малому бизнесу субсидий или фискальных льгот на инвестиции, льготных займов или дотаций. Причем в ряде стран (Бельгия, Франция и др.) малому бизнесу в условиях кризиса на особо льготных условиях предоставляется рискованный капитал, в других (Великобритания, Нидерланды и др.) ему выдаются гарантии под займы. Кроме того, во всех промышленно развитых странах обеспечение финансовой поддержки малым и средним предприятиям (МСП), в тех случаях, когда она недоступна из других источников, является важнейшей функцией организаций, занятых поддержкой МСП. Очевидно, что игнорировать этот международный опыт поддержки малого предпринимательства, особенно в условиях кризиса, вряд ли целесообразно.

В условиях кризиса существенно возрастает роль региональных торгово-промышленных палат (ТПП). В настоящее время в России их насчитывается около 150. Для предпринимателей, по сути, ТПП остались одним из немногих мест, куда они могут обращаться со своими проблемами. Президент РТПП Е. Примаков на заседании Совета председателей комитетов РТПП заявил, что развитие малого бизнеса – прорывное направление работы РТПП.

В частности, касаясь взаимодействия банковского сектора с малым бизнесом, Е. Примаков подчеркнул необходимость укрепления кредитно-банковской системы. «Причем, укрепление должно не отдалять, а сближать банки с реальной экономикой. Такого, к сожалению, пока не происходит» - считает Е. Примаков. Он отметил, что хотя антикризисные меры и были начаты с увеличения ликвидности российских банков, но при этом не было учтено, что корпоративные интересы банков придут в противоречие с интересами реальной экономики. От банков, получивших доступ к кредитным ресурсам, не потребовали сохранения имеющихся кредитных портфелей. В результате были, например, прерваны многие кредитные линии, в первую очередь для малых и средних предприятий.[4]

Е. Примаков поддержал решение Правительства РФ, объявленное В. Путиным, субсидировать процентные ставки по кредитам, провести реструктуризацию налоговой задолженности, предоставлять налоговые кредиты и при необходимости осуществлять участие государства в капитале предприятий. «Все это было провозглашено, но непонятно, почему до сих пор не осуществляется такая жизненно важная практика», - отметил Е. Примаков.[4]

Многие субъекты РФ не умеют или не хотят правильно воспользоваться оказываемой поддержкой для развития малого бизнеса. В результате доступ к тем или иным видам федеральной поддержки открыт только для бизнеса, приближенного к органам власти.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В условиях кризиса одним из государственных приоритетов провозглашено развитие саморегулируемых организаций бизнеса. Дмитрий Медведев недавно сказал: «Я полностью поддерживаю уже достаточно солидную по возрасту идею передачи государственных функций общественным организациям, в том числе саморегулируемым». Применение институтов саморегулирования создает условия для обязательного применения модели так называемой коллективной ответственности, т.е. ситуации, когда каждый страхует каждого и все профессиональное сообщество несет ответственность за каждого своего члена.

Еще одной проблемой для малого и среднего бизнеса, усилившейся в условиях кризиса, стала реализация прав на выкуп арендуемых объектов недвижимого имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности. В июле 2008 г. вышел ФЗ № 159, который установил преимущественное право субъектов малого и среднего предпринимательства, арендующих эти помещения, на приобретение их без аукциона. Однако целый ряд положений этого закона прописан недостаточно четко, и может трактоваться по-разному. В частности, это понятия «добросовестный арендатор», площадь арендуемого помещения, рыночная стоимость продаваемых помещений и методы ее расчета и т. д.

На официальном сайте кабинета министров РФ был размещен Перечень первоочередных мер, предпринимаемых Правительством Российской Федерации по борьбе с последствиями мирового финансового кризиса, среди которых зафиксированы меры поддержки малого и среднего бизнеса. При этом в качестве основной цели поддержки малого бизнеса названо использование его потенциала для создания новых рабочих мест. «Единственный внятный и долгосрочный ответ на безработицу - это создание новых рабочих мест в малом бизнесе. И он не обидный и не ущербный для тех, кто остался без работы", - заявил Д. Медведев, выступая на заседании президиума Госсовета по вопросу повышения эффективности мер господдержки реального сектора экономики[5].

На мой взгляд, при разработке любых программ поддержки малого бизнеса в условиях кризиса целесообразно классифицировать направления такой поддержки, что обеспечит ее адресность и повышенную эффективность. Основными такими направлениями могут быть, например, следующие:

- финансово-кредитные услуги для малого предпринимательства, включая стимулирование инноваций;
- консалтинговые и информационные услуги для малого бизнеса;
- стимулирование внешнеэкономической деятельности малого бизнеса;
- содействие сотрудничеству МСП и крупных предприятий;
- содействие кооперации мелких предприятий;
- негосударственная поддержка малого предпринимательства;

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- поддержка российского малого бизнеса международными и зарубежными организациями и т.д.

При этом меры по содействию малым предприятиям, осуществляемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, должны не дублироваться, а органично дополнять друг друга. По многим из отмеченных выше направлений и инструментов содействия адаптации мелкого бизнеса к кризисной обстановке в российской экономике, возникшей под воздействием мирового финансового кризиса, либо уже приняты соответствующие решения и нормативные документы, либо они имеются в виду и находятся в стадии разработки. Важно, чтобы они реализовывались на практике компетентными органами государственного регулирования. Пока же такая реализация остается наиболее уязвимым местом в их деятельности.

### Литература:

1. В. Матвиенко. В условиях кризиса нужно выращивать малый бизнес // Деловая пресса. - № 6.
2. Справочник «Весь бизнес России» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: B2B- Russia.Ru
3. Постановление Правительства Москвы от 17 февраля 2009 г. N 104-ПП "О дальнейших мерах по снижению административных барьеров для субъектов малого и среднего предпринимательства на территории города Москвы".
4. Е. Примаков. Развитие малого бизнеса – прорывное направление работы ТПП / Новости малого и среднего предпринимательства.
5. Д. Медведев. «Мы должны выйти из кризиса не ослабленными, а вооруженными». Выступление на расширенном заседании президиума Госсовета.



## СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ КРЕДИТОВАНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

*Уруджева Оксана Гасановна,  
Дагестанский государственный  
технический университет, г. Махачкала*

*Секция: «Экономика»*

В современных условиях проблема финансового обеспечения развития малого и среднего предпринимательства стоит особенно остро.

Малый бизнес является неотъемлемым, объективно необходимым элементом любой развитой хозяйственной системы, без которого экономика и общество в целом не могут нормально существовать и развиваться. Сектор малого предпринимательства способен создавать новые рабочие места, а, следовательно, может обеспечить снижение уровня безработицы и социальной напряженности в стране. В условиях, когда банковская система не позволяет в полном объеме удовлетворить уже существующих или готовящихся открыть собственный бизнес предпринимателей, на первый план выходит потребность совершенствования действующего механизма банковского кредитования субъектов малого и среднего бизнеса посредством государственной поддержки. Анализ существующего механизма кредитования малых и средних предприятий показал, что для обеспечения предпринимателей финансовыми ресурсами необходимо решить целый комплекс взаимосвязанных задач, который будет формировать новый кредитный механизм поддержки малых и средних предприятий - усовершенствованный механизм их банковского кредитования, важная роль в разработке которого должна принадлежать государственным органам.

Активная стадия мирового финансового и экономического кризиса внесла определенные коррективы в характеристики банковских продуктов малым и средним предприятиям. Например, существенные изменения произошли в продуктовом ряде в плане его диверсификации. Примечательно, что все программы крупнейших банков, действующих на территории, исключают возможность кредитования малых и средних предприятий на этапе их становления.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Возникает противоречивая ситуация: с одной стороны, предприниматели стремятся получить кредит на развитие собственного бизнеса, и при этом сами банки заинтересованы в кредитовании малых и средних предприятий, а с другой стороны, процент отказа в выдаче таких кредитов довольно высок.

Результаты проводимых исследований показали, что бытующее представление об отставании России от развитых стран относительно роли малых предприятий в развитии экономики является не совсем верным. Во-первых, произошло увеличение доли субъектов МСБ в структуре хозяйствующих субъектов. Во-вторых, показатели, характеризующие уровень развития МСБ в России, оказались близки к европейскому. [1] Однако по статистике более 30 % российских предприятий МСБ после года работы не выдерживают конкуренции и «сходят с дистанции». Наиболее частая причина — это отсутствие доступных средств на развитие, и решением данной проблемы может стать возможность взятия кредита в банке, причем с достаточно низкой процентной ставкой и выдаваемого на как можно более длительный срок. С такими кредитами в России дела всегда обстояли не просто. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [1] не предусматривает для субъектов МСБ предоставления специальных кредитов на каких-либо льготных условиях. В соответствии с данным законом, можно сказать, что поддержка субъектов МСБ, образующих инфраструктуру поддержки, включает в себя финансовую, имущественную, информационную, консультационную поддержку таких субъектов и организаций; поддержку в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации их работников; поддержку в области инноваций и промышленного производства, ремесленничества; поддержку субъектов МСБ, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность; поддержку субъектов МСБ, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность [5]. Следовательно, решение проблем кредитования малого бизнеса ложится на плечи местных органов власти и банковских структур. И, хотя за последние три-четыре года объем кредитования малого бизнеса вырос на 80 %, потребность отраслей в заемных средствах сегодня удовлетворяется не более чем на 15–17 %. Это связано и с минувшим финансовым кризисом, наложившим отпечаток на кредитную систему России, а также с рядом других причин.

Кредиты выдаются только под залог или поручительство, которые не всегда могут предоставить малые предприятия. Их союзы, как и специальные фонды, в настоящее время не выступают поручителями по таким кредитам. В особом трудном положении оказываются частные малые и особенно микропредприятия. Невозможность получения кредита исключает возможность конкуренции с иными предприятиями [3]. К наиболее важным проблемам кредитования малого



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

предпринимательства относят непрозрачность российского малого бизнеса, отсутствие надежных залогов (поскольку большинство представителей указанной сферы не являются владельцами ликвидного имущества) и недоверие к малому бизнесу, испытываемое банками. Сейчас существует достаточное количество банков, готовых сотрудничать с малым и средним бизнесом, но отсутствуют специальные банки для обслуживания таких предприятий. Стандартный набор требований банка к предпринимателю, пожелавшему взять кредит, состоит всего из двух пунктов. Во-первых, предполагаемый заемщик должен иметь чистую кредитную историю. Во-вторых, он должен представить доказательства того, что его бизнес работает не менее полугода. Исключением могут быть предприятия, работающие в сфере торговли. Для них срок составляет не менее трех месяцев. Основная проблема, состоит в том, что молодой бизнес считается банками рискованной зоной для вложения денежных средств. Конечно, риск здесь гораздо меньше, чем при финансировании стартапа, однако достаточно сильный для того, чтобы банк отказался от кредитования молодого малого предприятия или организации. [4] Этим и объясняются повышенные ставки процента, закладываемым банком при кредитовании малого предприятия.

Согласно статистическим данным, средний размер кредита, который просят у банков малые предприятия в России составляет от 50 до 300 тысяч рублей. Данную сумму оно может получить без залога на срок до одного года при условии стабильного положения на рынке и «прозрачной» финансовой отчетности. При необходимости более значительного кредита, понадобится обеспечение в виде залога или поручителей. Оптимальным для банка залогом является имущество. Особенно ценится недвижимое имущество, которое, если использовать его в качестве залога, фактически гарантирует предпринимателю получение кредита. Кроме того, в роли залога может выступать любое другое имущество, будь то личный автомобиль, товар в обороте или оборудование. [4] Кредит, как правило, дается сроком на один-два года. Стоимость кредита состоит из расходов на комиссию за выдачу и процентов за пользование банковскими средствами. Стандартная комиссия составляет 1–2 % от суммы займа, которую платят до заключения договора и которая идет на организационные расходы. Процентная ставка зависит от нескольких факторов: валюты, характера кредитования, вида обеспечения и особенностей финансового состояния заемщика, времени, на которое выдается кредит. Самыми дорогими на сегодняшний день являются беззалоговые кредиты — за них приходится платить от 25 % до 30 % годовых.

Кредит с обеспечением можно получить под 20–25 % годовых. Немаловажной проблемой в кредитовании малого бизнеса является то, что в

среднем в банках процедура рассмотрения заявки на кредитование занимает не менее 2–3 недель и требует от предпринимателя огромного количества справок и копий документов. В отличие от крупного заемщика малый бизнес не располагает ни трудовыми, ни временными ресурсами для сбора всех документов. Последним важным обстоятельством, которое способно воспрепятствовать получению банковского кредита — это проблемы у предприятия с законом. В данном случае далеко не все проблемы являются 100 % гарантией отказа: всё зависит от их характера и «тяжести». Существуют и положительные моменты кредитования. Например, крупные банки поощряют постоянных клиентов. Это выражается в упрощённой форме получения кредита, а также в снижении процентной ставки. Так хорошая кредитная история может снизить процентную ставку на 0,5 %. Важно отметить, что, несмотря на существующие препятствия в развитии кредитования малого бизнеса, данная сфера считается одной из самых перспективных, поскольку сами банковские учреждения находятся в ситуации конкуренции между коммерческими и государственными кредитно-финансовыми организациями и заинтересованы в увеличении клиентской базы. Причиной этому может служить рост предприятий малого бизнеса в последние годы, а также такие случаи, когда предприниматель порой готов брать деньги на развитие на очень невыгодных условиях. Статистика свидетельствует о том, что малый и средний бизнес — один из самых надежных заемщиков: возвратность кредитов в этом секторе составляет 99 %, вследствие этого объемы выданных кредитов малому и среднему бизнесу в целом по РФ ежегодно растут. [5]

Взаимодействие кредитно-финансовых институтов и субъектов малого и среднего предпринимательства основывается на сегментации кредитов малому бизнесу по целевому назначению: микрокредитование, кредитование инвестиционных нужд и кредитование текущих потребностей. Роль специализированных организаций, призванных содействовать эффективному кредитованию, заключается в балансировании возможностей малого и среднего предпринимательства и требований банков и других финансовых агентов, предъявляемых к уровню кредитоспособности.

Одной из серьезнейших проблем частного предпринимательства в нашей стране является сложная процедура получения кредита для развития предприятий. Несмотря на все усилия, которые предпринимаются Правительством РФ и органами местной власти, необходимо дальнейшее совершенствование кредитования малого и среднего бизнеса.

Безусловно, дальнейшее совершенствование кредитования малого и среднего бизнеса приведет к снижению процентных ставок по данным кредитам. Возможно, выход на российский рынок крупных западных банков позволит

уменьшить кредитные процентные ставки для малого и среднего бизнеса и увеличить качество обслуживания предпринимателей.

Совершенствование кредитования малого и среднего бизнеса является довольно сложной задачей, решать которую должны не только государственные органы управления, но и кредитные организации. Однако со стороны банковских организаций существуют проблемы, препятствующие быстрой и легкой процедуре получения кредита. Следовательно, существующая в России финансово-кредитная система практически ограничивает выбор тех, «у кого занять». В стране нет дешевых, свободных денег, кроме бюджетных, которых очень мало. Остаются только кредиты банков и фондов поддержки малого предпринимательства, условия получения кредита в которых в настоящее время почти одинаковые. Поэтому необходимо искать другие варианты финансово-кредитной помощи малому бизнесу.

На сегодняшний день можно перечислить множество причин, которые мешают развитию малого и среднего бизнеса. В первую очередь, это нестабильность и непредсказуемость законодательного механизма, отсутствие условий для развития свободной конкуренции. Во-вторых, в стране до сих пор не создана единая государственная структура, реально нацеленная на поддержку предпринимательства. В-третьих, малый и средний бизнес непрозрачен, развивается стихийно, не выдерживает конкуренции с крупными предприятиями.

Таким образом, если в России все пункты государственной программы поддержки малого и среднего бизнеса будут реализованы, то предприниматели смогут рассчитывать на появление новых кредитных продуктов, расширение сферы кредитования, быстрое развитие микрофинансирования и, конечно же, на смягчение условий, предъявляемых сегодня банками к предпринимателю.

### **Литература:**

1. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации".
2. Ежеквартальный информационно-аналитический доклад Национальный институт системных исследований проблем предпринимательства Июль 2014 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.nisse.ru/business/article/article\\_1937.html](http://www.nisse.ru/business/article/article_1937.html)
3. Гиблова Н.М. Как помочь малому и среднему бизнесу? // Банковское кредитование — 2014.- № 3.
4. Кртян А.С. Проблемы кредитования малого и среднего бизнеса.
5. Кредит для малого бизнеса [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.biznesvkredit.ru/kredit\\_malyi\\_biznes.php](http://www.biznesvkredit.ru/kredit_malyi_biznes.php)

6. Журнал «Деньги и кредит» // Миссия МСП Банка – финансовая поддержка малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.cbr.ru/publ/moneyandcredit/krukov\\_04\\_14.pdf](http://www.cbr.ru/publ/moneyandcredit/krukov_04_14.pdf) //



## НАЗНАЧЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ПРИ ТАМОЖЕННОМ НАБЛЮДЕНИИ

*Устюкова Анна Сергеевна,  
Драгунова Алина Николаевна,  
Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая  
Григорьевича Столетовых, г. Владимир*

*Секция: «Таможенная деятельность»*

**Аннотация.** В данной статье проведено исследование перечня технических средств таможенного контроля как делящихся и радиоактивных материалов и обеспечения радиационной безопасности, металлоискателей, цифровых фотоаппаратов, видеокамер, систем оперативного теленаблюдения, портативных видеорегистраторов. Рассматривается одна из форм таможенного контроля таможенное наблюдение, при котором назначение технических средств таможенного контроля выражается в контроле и в своевременном пресечении преступлений и правонарушений в сфере таможенного законодательства.

**Ключевые слова:** перечень технических средств таможенного контроля, таможенное наблюдение, таможенный контроль, видеокамера, система оперативного теленаблюдения, таможенная техника.

Жизнь в нашем обществе мчится ускоренными темпами. Всё больше внимания уделяется тому, какой эффект оказывает развитие технологий на мир в целом. Новые разработки затрагивают все сферы общественной деятельности. Так и сфера таможенной деятельности начинает развиваться, доходя до создания разнообразных средств таможенной техники.

Таможенная техника – это совокупность технических средств, применяемых специализированными структурными подразделениями таможенных органов для решения возложенных на них задач.

Наблюдение - это преднамеренное, целенаправленное и систематизированное восприятие внешнего поведения человека, целью которого является анализ и объяснение без какого-либо преднамеренного вмешательства со стороны наблюдателя.

Одной из форм таможенного контроля является таможенное наблюдение,

которое представляет собой целенаправленное и гласное визуальное наблюдение должностными лицами таможенных органов за перевозкой транспортных средств и товаров, находящихся под таможенным контролем, совершением с ними грузовых и иных операций, в том числе с применением технических средств.

Таможенное наблюдение может быть: а) систематическим (например, на территории склада временного хранения) или разовым (например, при погрузке товаров, оформляемых вне мест нахождения таможенных органов); б) непосредственным или опосредованным (используется в случае применения специальных технических средств таможенного контроля).

Таможенное наблюдение может проводиться: а) в процессе таможенного оформления товаров и транспортных средств; б) в отношении товаров и транспортных средств, условно выпущенных на таможенной территории Российской Федерации (например, хранящихся в режиме таможенного склада или ввезенных для целей переработки).

Таможенное наблюдение должно быть гласным. Эта характеристика таможенного наблюдения различается от наблюдения как оперативно-розыскного мероприятия, так как в оперативно-розыскном деле наблюдением является негласное слежение за лицами, подозреваемыми в преступной деятельности, используемыми ими транспортными средствами, местами их нахождения с целью получения информации о признаках преступной деятельности, возможных соучастниках, местах хранения орудий совершения преступлений и иное. Таким образом, можно сделать вывод о том, что отличия этих наблюдений заключается в том, что одно является гласным, а второе наоборот.

Технические средства таможенного контроля - это комплекс специальных технических средств, применяемых таможенными службами в процессе таможенного контроля всех видов перемещаемых объектов с целью выявления среди них материалов и веществ, запрещенных к ввозу или вывозу через государственную границу.

В таможенном деле, наблюдение осуществляется с помощью специальных и других технических средств таможенного контроля. Технические средства используются в местах, где находятся таможенные органы, а также в зонах таможенного контроля и иных местах. Таможенные органы для того чтобы выявить какие-либо правонарушения, связанные с перевозкой, применяют для их устранения разнообразные технические средства.

Технические средства наблюдения предназначены для обеспечения безопасности. Они позволяют наблюдателю следить не только за одним охраняемым объектом, но и за множеством объектов.



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Существует 2 категории технических средств наблюдения. Первая категория - это средства непосредственного наблюдения, а вторая - это средства дистанционного наблюдения.

При таможенном наблюдении используются следующие технические средства: а) системы визуального наблюдения (системы телевизионного наблюдения); б) оптические устройства и приборы (приборы ночного видения, системы ночного видения, бинокли); в) средства документирования; г) средства поиска.

К техническим средствам визуального наблюдения относят системы телевизионного наблюдения. Они включают в себя камеру и монитор. Главной задачей этой системы является дистанционное формирование видеоизображений и видеосигнала контролируемых зон. Действиями, связанными с наблюдением выступают видеонаблюдение и теленаблюдение. Видеонаблюдение- это процесс, связанный с применением оптико-электронных устройств, которые предназначены для визуального контроля или анализа изображений (распознавание лиц или, например государственных номеров транспортных средств). Теленаблюдение это когда оптический сигнал преобразуется в электрический сигнал и передается по каналам связи, а затем преобразуется снова в оптический, воспринимаемый глазом человека.

К оптическим устройствам можно отнести приборы и системы ночного видения и бинокли. Оптические приборы — устройства, в которых происходит отражение видимого света, они предназначены для получения увеличенного изображения сильно удаленных, либо малоразмерных объектов и применяются для более удобного рассмотрения тех или иных предметов в ночное и дневное время суток, также могут увеличивать, уменьшать, улучшать качество изображения и дают возможность увидеть заданный предмет. Бинокли предназначены для наблюдения удаленных предметов, используя оба глаза и ориентации на местности. Ночные бинокли также предназначены для ориентации на местности и наблюдения удаленных предметов в тёмное время суток. Оптический прицел предназначен для точной наводки на цель при стрельбе. Они бывают ночные, дневные и коллиматорные, где первый предназначен для стрельбы в ночное время, а последние два используются в светлое время суток. Прицел представляет собой телескопическую систему, наподобие зрительной трубы, закрепленную на оружии, в одной или нескольких плоскостях изображений которой нанесены специальные метки, предназначенные для наведения оружия на цель. Также в эту группу можно отнести монокуляры (бинокль с одной увеличительной линзой), применяют, когда необходима минимальная масса прибора при достаточном увеличении и высоком качестве изображения. Подзорная труба- прибор, предназначенный для

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

наблюдения за удаленными предметами и многие другие оптические устройства.

Средствами документирования являются предметы или совокупность приспособлений, используемых для создания документа и записи информации на носителе. Приспособления для документирования бывают ручными, автоматизированными и механизированными. Обычно такие средства применяются при проведении оперативных мероприятий с целью фиксации следов преступлений и правонарушений в сфере таможенного дела.

Самым популярным средством поиска является металлоискатель (электронное устройство, которое обнаруживает присутствие металла). Существует два вида металлоискателей: ручные и стационарные. В таможенной практике стационарные металлоискатели широко используются в аэропортах, на железнодорожных переходах, в морских портах и иных местах, где имеет место таможенное оформление пассажиров. Такие металлоискатели устанавливаются стационарно, и представляют собой большую рамку, через которую проходят пассажиры. Ручные металлоискатели используются в местах пропуска людей для обнаружения в их одежде и личных вещах металлических предметов.

Таким образом, можно выделить следующие перспективы развития и использования технических средств таможенного контроля: а) производство, установка и использование стационарных и мобильных инспекционно-досмотровых комплексов; б) использование современных средств визуального наблюдения (различные оптические приборы, средства ночного видения и т.д.); в) контроль за использованием технических средств, позволяющих обеспечить безопасность жизни не только декларантам, но, прежде всего, таможенным инспекторам. С помощью технических средств таможенного контроля эффективно пресекаются правонарушения и преступления в области таможенного законодательства и не только. Цель их применения состоит в получении информации о товарах и транспортных средствах, выявления подделки документов, контрабанды и признаков правонарушений, связанных с таможенной деятельностью.

### **Литература:**

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) (ред. от 08.05.2015).
2. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации" (ред. от 13.07.2015).
3. Приказ ФТС России от 21.12.2010 N 2509 "Об утверждении перечня и порядка

применения технических средств таможенного контроля в таможенных органах Российской Федерации" (ред. от 15.05.2014).

4. Толкушкин А.В. Таможенное дело. 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство: Высшее образование, 2013. – 237 с.

5. Афонин П.Н., Сигаев А.Н. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля. Учебное пособие. – СПб.: Троицкий мост, 2014. – 256 с.



Общество Науки и Творчества

## УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ХУЛИГАНСТВО: ОТ ИСТОРИИ К СОВРЕМЕННОСТИ

*Федосеев Любомир Сергеевич,  
Северо-Кавказский федеральный  
университет, г. Ставрополь*

*Секция: «Юриспруденция»*

Традиционно общество предъявляет к своим членам определенные требования, несоблюдение которых предполагает ответственность лиц, нарушающих такие требования. Эта ответственность в зависимости от характера нарушенного запрета может быть моральной или правовой. Одним из видов последней является уголовная ответственность, которая обладает признаками, общими для всех видов юридической ответственности, а также свойственными только этому виду юридической ответственности.

Вопросы, связанные с обоснованием, основанием и предпосылками уголовной ответственности, являются принципиальными вопросами уголовно-правовой теории, анализу которых в литературе уделялось и уделяется достаточно пристальное внимание.

Проблема обоснования уголовной ответственности напрямую связана с философией уголовного права и идеями господствующей в науке уголовно-правовой школы. В современной России преобладающей является точка зрения, что уголовная ответственность, по сути, представляет собой «...одну из форм социального контроля, который призван регулировать поведение людей в целях охраны общественного порядка и воспитания граждан в духе уважительного отношения к правам и интересам других лиц, обществу и государству» [1].

Эта мысль нашла свое воплощение при конструировании модифицированного состава хулиганства в УК РФ от 13 июня 1996 г. (введен в действие с 1 января 1997 г.). Статья, устанавливающая уголовную ответственность за хулиганство, и в первоначальной, и в новой редакции помещена в гл. 24 «Преступления против общественной безопасности» раздела IX «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка». В соответствии с ч. 1 ст. 213 УК РФ (в первоначальной редакции) хулиганством считалось «грубое нарушение общественного порядка,

выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества». Квалифицированным признавалось то же деяние, если оно:

а) совершено группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) связано с сопротивлением представителю власти либо иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка или пресекающему нарушение общественного порядка;

в) совершено лицом, ранее судимым за хулиганство (ч. 2 ст. 213 УК РФ). Особо квалифицированным признавалось хулиганство, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия (ч. 3 ст. 213 УК РФ).

Необходимо заметить, что диспозиция данной статьи столь серьезно отличалась от диспозиции, закрепленной в ст. 206 УК РСФСР, что можно было признать ее содержание возвращением (на более высоком качественном уровне) к положениям ст. 261 «Устава благочиния или полицейского» 1782 г. Дело в том, что и в Уставе основным признаком данного преступления «противу народной тишины» было совершение в общественном месте действий, сопровождающихся причинением «раны или убытка или вреда или опасения».

Нельзя не согласиться с мнением о том, что в современном обществе актуальность проблемы хулиганства определяется и его значительной распространенностью. Так, в 1989 г. в России было зарегистрировано 99,881 тыс. случаев хулиганства, а в 1996 г. – 181,284 тыс. и это без учета поправок на его значительную латентность. В 90-е годы удельный вес хулиганства в структуре регистрируемой преступности составлял примерно 6%. Далее в 2002 г. было зарегистрировано 133,187 тыс. случаев хулиганства. Но имеющее место «снижение» по сравнению с 1996 г. не отражало реальной картины данного криминального явления. По мнению специалистов [2], это – результат ослабления борьбы с хулиганством и далеко неполной его регистрации. Криминологами давно подмечена закономерность: ослабление борьбы с хулиганством ведет к росту тяжких насильственных преступлений и наоборот.

На этом фоне Федеральным законом от 8 декабря 2003 г. «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» определение хулиганства, по сравнению с ранее имевшимся, было несколько изменено.

Так, в соответствии с ч. 1 ст. 213 УК РФ в новой редакции хулиганство определено как «грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов,

используемых в качестве оружия». В ч. 2 этой же статьи в качестве квалифицированного хулиганства определено «то же деяние, совершенное по предварительному сговору или организованной группой лиц либо связанное с сопротивлением представителю власти либо иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка или пресекающему нарушение общественного порядка».

В редакции ст. 213 УК РФ заметны два изменения. Во-первых, декриминализованы действия, которые хотя и нарушают общественный порядок, но были осуществлены без использования оружия или предметов, используемых в качестве такового. И, во-вторых, в диспозиции ч. 1 ст. 213 УК РФ в новой редакции отсутствует такой признак хулиганства, как сопровождение действий, грубо нарушающих общественный порядок, применением насилия к гражданам или угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.

Применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия, стало обязательным, а не квалифицирующим признаком хулиганства. Это, по нашему мнению, связано с желанием законодателя декриминализировать ряд деяний, предусмотренных Уголовным Кодексом, а также с тем, что большинство хулиганских действий совершаются с применением оружия или предметов, используемых в качестве таковых. Кроме того, ни для кого не секрет какую сложность представляло собой для правоохранительных органов разграничение административного и уголовного хулиганства.

Однако и в том виде, в котором хулиганство определено в ст. 213 УК РФ, ряд вопросов остался в разряде дискуссионных. Прежде всего, обращает на себя внимание тот факт, что статья, определяющая хулиганство как «грубое нарушение общественного порядка», расположена в гл. 24 УК РФ «Преступления против общественной безопасности». В этой связи еще раз подчеркнем, что данная глава расположена в разделе IX «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка», однако отдельная глава «Преступления против общественного порядка» в УК РФ отсутствует. Таким образом, налицо двойное несоответствие. Во-первых, в вышеуказанном разделе вообще отсутствует провозглашенная в его наименовании составная часть - глава «Преступления против общественного порядка». Во-вторых, хулиганство безосновательно отнесено в разряд преступлений против общественной безопасности. Кроме того, к преступлениям против общественного порядка по признаку схожести непосредственного объекта относятся: заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ).

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. и 07 декабря 2011 г. внесли



существенные изменения в признаки состава преступления - хулиганства, а уже 15 ноября 2007 г. Пленум Верховного Суда РФ принял Постановление, разъясняющее судам некоторые вопросы применения законодательства об уголовной ответственности за хулиганство и иные преступления, совершенные из хулиганских побуждений. К сожалению, немало предлагаемых Пленумом решений проблем уголовно-правовой квалификации названных преступлений представляется весьма спорными. В частности, «экстремистское» хулиганство имеет совершенно иной (по сравнению с хулиганством «общеуголовным») основной непосредственный объект посягательства. В целом, новая редакция ст. 213 УК РФ вновь заставила задуматься о социально-правовой природе хулиганства и пределах уголовной ответственности за него [3]. При этом, показательным представляется такой пример: в 2010 г. в России всего было зарегистрировано только 7, 219 тыс. случаев хулиганства, что на 94,6% меньше, чем в 2009 г., 2011 г. – 5,635 тыс. (-21,9%), в 2012 г. – 5,155 тыс. (-8,5%), в 2013 г. - 4, 850 тыс. (-5,9%), в 2014 г. – 4,022 тыс. (-17,5%) [4]. Обращает на себя внимание факт, что, в частности, в 2013 г. было зарегистрировано в 23,5 раза меньше случаев хулиганства, чем в 2003г. и в 5,1 раза меньше, чем в 2004 г. Количество предварительно расследованных преступлений данной категории в 2013 г. составило 2, 314 тыс. случаев, а количество уголовных дел, направленных в суд с обвинительным заключением, обвинительным актом, в 2013 г. составило 1, 843 тыс. дел. Как видим, анализ данных свидетельствует о том, что состав преступления, предусмотренный ныне действующей ст. 213 УК РФ, на практике применяется не эффективно.

### Литература:

1. Кудрявцев В.Н. Курс российского уголовного права. Общая часть / В.Н. Кудрявцев, А.В. Наумова; под ред. В.Н. Кудрявцева. – М., 2001. - 474 с.
2. Побегайло Э.Ф. Лекция по теме: «Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности» // Российский криминологический взгляд. - 2007. - №3. - С. 100-101.
3. Кибальник А.Г., Соломоненко И. "Экстремистское" хулиганство - нонсенс уголовного закона / Законность. - М., 2008, № 4. - С. 21-23.
4. Материалы с официального сайта Министерства внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mvd.ru/Deljatelnost/statistics>

## ХУЛИГАНСТВО: ПОНЯТИЕ И УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

*Федосеев Любомир Сергеевич,  
Северо-Кавказский федеральный  
университет, г. Ставрополь*

*Секция: «Юриспруденция»*

Понятие уголовно наказуемого действия, предусмотренного ст. 213 УК РФ, значительно отличается от ранее существовавшего, предусмотренного ст. 206 УК РСФСР. В действующем законодательстве хулиганство – это не только грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу (как это было ранее), но обязательно сопровождающееся применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, а равно совершенное по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Как видим, с точки зрения криминализации деяния, в одну норму УК объединены столь разные по своей направленности проявления человеческой активности. В основу криминализации «экстремистского» хулиганства положена способность этого деяния причинить вред интересам соблюдения равенства лиц вне зависимости от их социальных, расовых, национальных, религиозных и прочих различий. А, следовательно, интересы общественного порядка, страдающие от подобного рода проявлений человеческой активности, нарушаются опосредованно, то есть посредством нарушения иного общественно значимого интереса уголовно-правовой охраны. Более того, для вменения в вину п. «б» ч.1 ст. 213 УК в настоящее время субъекту не надо брать в руки оружие или предмет, используемый в качестве оружия, а достаточно грубо нарушить общественный порядок, выразив явное неуважение к обществу, по любому из «экстремистских» мотивов. При этом совершенно не ясно, что представляет собой мотив ненависти или вражды «в отношении какой-либо социальной группы». Как справедливо отмечают А.Г. Кибальник и И. Соломоненко[1]: «Беда в том, что отсутствует сколько-нибудь ясные критерии для отнесения людей к той или иной социальной группе. Какими они должны быть: имущественными,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

профессиональными, служебными, основанными на общности интересов, формализованными или нет – неизвестно». Умалчивается об этом и в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

Как известно, нормы об уголовной ответственности за хулиганство в нашей стране в последнее время претерпевали многократные изменения. Введение новых признаков привело к тому, что в настоящее время любое, самое изощренное и циничное нарушение общественного порядка, выражающее резко пренебрежительное отношение к общественным устоям, перестало быть уголовно наказуемым деянием. Об этом свидетельствует и анализ официальной уголовной статистики, где имеет место стабильная тенденция к снижению регистрируемых преступлений указанной категории в последние годы. Так, если в 2001 г. в РФ зарегистрировано 135 183 хулиганства (ст. 213 УК РФ), в 2003 г. – 114 052, то в 2004 г. этот показатель снизился до 28 810 (-78,6%), в 2010 г. до 7 219 (-94,6%), в 2011 г. до 5 635 (-21,9%), в 2012 г. до 5 155 (-8,5%), в 2013 г. до 4 850 (-5,9%), в 2014 г. до 4 022 (-17,5%) [2]. По мнению многих специалистов [3], это «снижение» не отражает реальной картины данного криминального явления. Это – результат ослабления борьбы с хулиганством и далеко неполной его регистрации. Нынешняя редакция ст. 213 УК РФ оставляет значительное количество хулиганств за пределами данной статьи, затрудняет ее применение. Опасность хулиганства состоит главным образом в том, что оно чаще всего становится основой таких тяжких преступлений, как убийство, причинение различного рода вреда здоровью, посягательства на имущество и ряд других.

Налицо либерализация уголовного законодательства, не вполне соответствующая реальной криминальной ситуации, развитию преступности, выводам криминологов и криминалистов, принципам предупреждения преступности. Наказание за это преступление: штраф в размере от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет, либо обязательные работы на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительные работы на срок от одного года до двух лет, либо принудительные работы на срок до пяти лет, либо лишение свободы на тот же срок.

К квалифицированным видам хулиганства в соответствии с ч. 2 ст. 213 УК РФ относится хулиганство, если оно совершено группой лиц по предварительному сговору или организованной группой либо связанное с сопротивлением представителю власти либо иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка или пресекающему нарушение общественного порядка. Наказывается штрафом в размере от пятисот тысяч до

одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до четырех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на срок до семи лет.

Более тяжким видом является хулиганство, совершенное с применением взрывчатых веществ или взрывных устройств. Наказание: лишение свободы на срок от пяти до восьми лет.

Хулиганство в УК РФ отнесено к разделу IX «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка». Однако в связи с тем, что в разделе отсутствует глава о преступлениях против общественного порядка, хулиганство, так же как и вандализм, - типичные преступления против общественного порядка оказались в одном ряду с чрезвычайно опасными преступлениями, посягающими на общественную безопасность: терроризмом, бандитизмом, организацией преступного сообщества (преступной организации), массовыми беспорядками, незаконным оборотом оружия, незаконным обращением с радиоактивными материалами и др. Конечно, это противоречит криминологическим оценкам опасности преступлений, так как в соответствии с ныне действующим уголовным законодательством террорист и бандит, хулиган и лицо, допустившее нецензурную брань в отношении какой-то социальной группы, практически равнозначны. [3] Кроме того, наделение хулиганства обязательным признаком (с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия) сделало этот состав преступления пограничным с рядом других. Порождаемая указанным обстоятельством конкуренция норм создает возможность для нарушения законности сотрудниками правоохранительных органов и судьями, создает возможность «увода» преступников, совершивших тяжкие преступления с использованием оружия, от уголовной ответственности за эти преступления путем привлечения их к ответственности за хулиганство.

В целом, имеет место неясность законодательной позиции не только относительно объекта, но и объективной, а также субъективной сторон состава хулиганства. В доктрине уголовного права по-прежнему не утихают споры относительно социально-правовой природы данного преступления, при этом все чаще раздаются голоса о необоснованности и (или) ненужности самого существования уголовной ответственности за хулиганство. Вполне очевидно, что изложенные и иные законодательные и правоприменительные проблемы не обеспечивают должной охраны общественного порядка посредством ст. 213 УК РФ. Это не позволяет формировать и реализовывать уголовно-правовую политику в борьбе с хулиганством в рамках принципов уголовного права, его профилактики.

**Литература:**

1. Кибальник А.Г., Соломоненко И. "Экстремистское" хулиганство - нонсенс уголовного закона / Законность. - М., 2008, № 4. - С.23.
2. Материалы с официального сайта Министерства внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mvd.ru/Deljatelnost/statistics>; Материалы с официального сайта Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
3. Волженкин Б.В. Хулиганство // Уголовное право. - 2007. - N 5. - С. 21; Андреева Л., Овчинникова Г. Ответственность за хулиганство // Законность. - 2004. - N 5. - С. 8 и др.

## ЭВТАНАЗИЯ: ВОПРОСЫ ПРАВОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

*Фенев Андрей Александрович,  
Савонько Людмила Михайловна,  
Российская академия народного хозяйства и  
государственной службы при Президенте  
Российской Федерации, г. Волгоград*

*Секция: «Юриспруденция»*



Удивительным является тот факт, что в настоящее время, когда человечество всерьез задумывается о возможной колонизации других планет, когда медицина и биоинженерия ежегодно освещают новейшие открытия и разработки, современное общество по-прежнему не может определить свою позицию по возможности добровольного ухода человека из жизни. Стоит отметить, что современное общество чрезвычайно футуристично, и в те редкие моменты, когда социальная сторона его существования выходит на первый план, эта грандиозная структура, стремящаяся только вперед, останавливается на настоящем. Ныне существующая общемировая концепция гуманизации права, помимо создания обширного комплекса нормативных положений о месте человека в современном социуме, неминуемо породила немалое количество дискуссионных вопросов. Ведь, действительно, если имеется право на жизнь, можно ли отождествлять данное право с правом распоряжения оной? А если можно, то почему нельзя, продолжая логическую цепочку, вывести суждение о том, что человек также имеет право на смерть по своему желанию, подобно распоряжению юридической судьбой вещи в гражданско-вещных категориях? По справедливому замечанию Крыловой Н.Е., «право на жизнь, не охватывающее права на смерть, в действительности выступает уже не как право, а как обязанность жить» [3].

Однако многие современные авторы все более активно отходят от концепции расширения объема прав человека и считают, что человечество в XXI веке выживет, лишь осмыслив новые критерии самоограничения, включая самоограничение права на жизнь [5, с. 176].

В современной юридической и медицинской литературе данное явление именуется эвтаназией, и именно оно является научной дефиницией таких понятий, как «право на смерть» и «смерть из милосердия». В рамках



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

законодательства РФ под эвтаназией понимается «ускорение по просьбе пациента его смерти какими-либо действиями (бездействием) или средствами, включая прекращение искусственных мероприятий по поддержанию жизни пациента» [4].

В соответствии с вышеуказанным легальным определением эвтаназии, многие ученые, в частности Капинус О.С., выделяют два вида данного социально-правового явления [1, с. 213]:

а) Активная эвтаназия - особая медицинская процедура, выполняемая при помощи врача с целью прерывания жизни пациента в связи с его устойчивой просьбой об этом. Данный вид эвтаназии в современной мировой практике осуществляется путем введения пациенту инъекции средства, вызывающего смерть. Кроме этого, активная эвтаназия имеет свой специфический вид, а именно самоубийство при помощи врача, которое выражается в передаче врачом в руки пациенту вышеназванного средства. Стоит отметить, что основной предпосылкой для реализации данного вида эвтаназии является воля пациента, выражающееся в устойчивой, неоднократной просьбе о проведении данной процедуры. Без этой предпосылки нельзя говорить о процедуре эвтаназии в целом, соответственно, решение о ее проведении любым лицом, кроме самого пациента, лишено законной силы и является преступлением.

б) Пассивная эвтаназия - прекращение искусственных мероприятий по поддержанию жизни пациента, или вовсе их отсутствие. При такой форме неизлечимо больной пациент будет либо выписан из больницы с прекращением ранее начатого комплекса лечебных процедур, либо он изначально откажется от предоставления ему медицинских услуг. Именно с данной формой эвтаназии связано особое противоречие норм в законодательстве РФ, о чем будет сказано ниже.

Разумеется, выделение разнообразных форм и вытекающих из них видов эвтаназии лишь усложняют нормативное закрепление и регулирование данной деятельности, однако, даже если отталкиваться от легального определения, данного в ст. 45 ФЗ «Об Основах охраны здоровья граждан РФ», определить место данного социально-правового явления в системе законодательства РФ довольно непросто. В ст. 71 вышеназванного нормативно-правового акта раскрывается содержание клятвы врача, одно из положений которой гласит: «Проявлять высочайшее уважение к жизни человека, никогда не прибегать к осуществлению эвтаназии». Как видно из содержания данной статьи, эвтаназия воспринимается законодателем вовсе не как акт милосердия и сострадания, не как высшее проявление гуманизма, а как акт неуважения к жизни. Подобная линия продолжается и в иных положениях федерального закона «Об охране здоровья граждан РФ»: в ст. 45 установлен прямой запрет проведения

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

медработниками эвтаназии в любой из ее форм и видов. Отсюда можно сделать вполне логичный вывод о том, что, действительно, в РФ эвтаназии нет и быть не может. Тем не менее, в рассматриваемом федеральном законе можно встретить положения, вступающие с данным выводом в серьезное противоречие.

Прежде всего, п. 8 ч. 5 ст. 19 федерального закона № 323-ФЗ позволяет пациенту отказаться от медицинского вмешательства. Законодатель противопоставил данной норме положения ч. 9 ст. 20 федерального закона № 323-ФЗ, где указаны условия, при которых медицинское вмешательство должно быть осуществлено независимо от воли и согласия гражданина. Перечень условий является закрытым и включает самые различные обстоятельства, от наличия у гражданина заболевания, опасного для окружающих, до необходимости проведения судебно-медицинской экспертизы. Однако для нас имеет интерес п. 1 ч. 9 ст. 20 федерального закона № 323-ФЗ, в котором говорится о необходимости экстренного медицинского вмешательства для устранения угрозы жизни человека, если его состояние не позволяет выразить свою волю (т.е. отказаться от медицинской помощи) либо если отсутствуют законные представители. Под таким видом медицинского вмешательства понимаются особые врачебные манипуляции, оказываемые при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента. Соответственно, лица, страдающие от тяжелых и неизлечимых болезней (а именно данная категория лиц пытается реализовать свое право на эвтаназию), может свободно отказаться от медицинского вмешательства, т. к. не подпадает ни под одно из условий, указанных в ч. 9 ст. 20 федерального закона № 323-ФЗ. Кроме того, даже если пациент находится в критическом состоянии, но способен выразить свою волю, медицинское вмешательство также не должно быть осуществлено.

Указанная конкуренция норм в рамках одного закона позволяет говорить о том, что в России, несмотря на полный запрет любых форм и видов эвтаназии, существует возможность реализации латентной пассивной эвтаназии.

Отсюда вытекает сразу несколько выводов, которые помогут определить место эвтаназии в системе законодательства РФ:

- а) Законодательством РФ запрещена только активная форма эвтаназии;
- б) Пассивная форма эвтаназии является незаконной, если присутствует хотя бы одно из условий обязательности медицинского вмешательства, предусмотренных ч. 9 ст. 20 федерального закона № 323-ФЗ (за исключением полного отсутствия или прекращения медицинского вмешательства, когда лицо не способно выразить свою волю, поскольку это уже не является эвтаназией; за исключением проведения судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы, поскольку указанные мероприятия не направлены на

непосредственное лечение и поддержание жизни). В качестве примера можно привести ситуацию, когда отказ от медицинской помощи выражен несовершеннолетним лицом в отсутствие законных представителей, либо когда аналогичный отказ получен от лица, находящегося в местах лишения свободы.

Возникает вопрос, как квалифицировать бездействие врача (медработника) в случае незаконного прекращения либо неоказания медицинского вмешательства по просьбе лица. На наш взгляд, оно не может быть квалифицировано как неоказание помощи больному, поскольку специалист при проведении незаконной эвтаназии предвидит возможность наступления смерти, как минимум, сознательно допускает это, т.е. действует с косвенным умыслом, в то время как в ч. 2 ст. 124 УК РФ предусмотрена такая форма вины, как неосторожность. Также бездействие врача (медработника) не может быть квалифицировано как оставление в опасности, поскольку указанный состав преступления по субъекту является общим по отношению к специальному – неоказание помощи больному.

Если же врач умышленно прекращает уже начатое медицинское вмешательство своими активными действиями, например, отключает лицо от системы жизнеобеспечения, то содеянное должно быть квалифицировано как убийство.

Анализ норм главы 16 УК РФ позволяет сделать вывод о том, что пассивная эвтаназия, совершенная путем бездействия, не нашла своей квалификации в уголовном законодательстве.

Активная форма эвтаназии даже в обыденной среде всегда ассоциируется с убийством, пусть и не в том негативном контексте, в который подразумевается в «традиционном» причинении смерти. Данная форма прямо запрещена федеральным законом № 323-ФЗ и, в отличие от формы пассивной, не имеет каких-либо положений, вступающих в противоречие с данным запретом, ввиду чего можно смело заявлять, что на сегодняшний день эвтаназия в активной форме является уголовно наказуемым деянием. Однако следует разобраться, каким именно, поскольку данную форму можно квалифицировать по-разному, а именно: доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ) и убийство (ст. 105 УК РФ). Доведение до самоубийства и самоубийство при помощи врача как вид активной эвтаназии, на первый взгляд, имеют много общего, однако содержание статьи УК РФ в очередной раз проводит между ними черту. В доведении до самоубийства решающим фактором является названный в самой статье процесс доведения, т.е. совершения действий в форме угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства, в то время как в самоубийстве при помощи врача решающим фактором будет устойчивая волевая просьба самого лица о причинении смерти, не связанная с процессом доведения

до самоубийства.

Что же касается квалификации активной эвтаназии как убийства, то на сегодняшний день это самое точное и разумное определение данной процедуры в действующей системе права. Действительно, врач, вводящий смертельную инъекцию пациенту по его просьбе, реализует все ключевые признаки данного состава преступления, а именно, умышленно причиняет смерть другому человеку. Другое дело, что в силу своих особенностей эвтаназия ну никак не может восприниматься обществом как простое убийство без специального обстоятельства, смягчающего наказание, которое названо в ч. 1 ст. 61 УК РФ как мотив сострадания. Именно эвтаназию большинство ученых считают классическим примером проявления сострадания в уголовном праве. В частности, Чучаев А.И. указывает, что лучшей иллюстрацией обстоятельства мотива сострадания служит «убийство смертельно больного человека, переносящего невыносимые страдания, по его настоятельной просьбе» [2, с. 321].

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что одна из самых дискуссионных процедур 21-го века, как эвтаназия, нашла свое место в системе законодательства РФ в составе убийства при смягчающих обстоятельствах в виде мотива сострадания. Однако не следует забывать, что общество находится в процессе постоянного и непрерывного развития, которое невозможно без соответствующего ему совершенствования права, в связи с чем, возможно, уже в недалеком будущем отношение к данной процедуре концептуально изменится, а вместе с ним и место эвтаназии в системе права.

### Литература:

1. Капинус О.С. Эвтаназия как социально-правовое явление: монография. - М.: Издат. дом «Буквовед», 2006. – 400 с.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. Чучаева А.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, Контракт, 2010. - 1032 с.
3. Крылова Н.Е. Уголовно-правовая оценка эвтаназии [Электронный ресурс] // Научная сеть Современное право: сетевой журнал. – Режим доступа: <https://goo.gl/p66FLz> (дата обращения: 20.04.2016 г.).
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/) (дата обращения: 22.04.2016 г.).
5. Ширманов И.А. Смерть как ценность и ее правовое регулирование // Машины.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Люди. Ценности: Материалы международной междисциплинарной научной конференции, посвященной 85-летию со дня рождения проф. С.М. Шалютина (Курган, 20-21 апреля 2006 г). - Курган: Изд-во. Курганского государственного университета, 2006. - С. 176-178.



**К ВОПРОСУ ОБ ЭТАПАХ  
СТАНОВЛЕНИЯ, ПРАВИЛАХ  
ПРОЖИВАНИЯ И ЗНАЧЕНИИ  
КИБУЦ В ИЗРАИЛЕ**

*Филоненко Юлия Олеговна,  
Кубанский государственный  
аграрный университет, г. Краснодар*

*Секция: «История»*

Удивительной и не всем известной является история создания кибуц в Израиле. Кибуц — это добровольное объединение людей с целью поселения на земле и организации жизни на принципах совместного владения собственностью, личного (не наемного) труда, равенства и соучастия каждого во всех сферах производства, потребления и воспитания, а также в помощи новоприбывшим при их интеграции в жизнь кибуцного коллектива [5]. Стоит только задуматься, сколько времени и сил пришлось затратить людям на процесс его становления и дальнейшего развития. Ведь на тот период у самого народа не было уверенности в оправданности их цели. Значительное влияние на воодушевленных людей оказали идеи Аарона Давида Гордона [2]. Он считал, что для возрождения еврейского народа необходим сельскохозяйственный труд. Для этого все силы были направлены на создание нового образа жизни, к тому же людям нужно было запастись терпением, мужеством, стойкостью и энтузиазмом. Это объясняется тем, что трудности, стоявшие на их пути, заключались в отсутствии пригодных земельных участков, мало способствовали ведению работ климат, географическое положение и скудные ресурсы.

Первый кибуц получил название Дгания, от слов «дган»- пшеница, «я»- бог и был основан в 1910 году в долине озера Хенерет на земле, выкупленной еврейским национальным фондом у арабов. На долю первопроходцев выпали тяжелые условия труда и быта. Вокруг были болота и ссохшаяся земля, жили в палатках и деревянных бараках, питались мало и скудно, подвергались болезням, особенно малярии. Наряду с этими факторами негативное влияние на развитие кибуц также оказывала нестабильная политическая обстановка и недружественные отношения с арабами-соседями. Однако сплоченность и целеустремленность этого народа поспособствовали тому, что уже к окончанию Первой Мировой войны насчитывалось 8 кибуц, в которых проживали около 250



человек. В двадцатых годах 20 века их количество продолжало расти. Крупными сельскохозяйственными коммунами были коммуны Бет-Дгания-Бет, основанная в 1920 году, Альфа, Тель-Иосеф, которые организовались в 1921, Хефци-Ба – основана в 1922 году и другие [4]. Пятый премьер-министр Израиля Голда Меир в книге «Моя жизнь» описала свое пребывание в кибуце Мерхавия, куда она приехала в 1921 году [2]. Меир поначалу работала на сборе миндаля и посадке деревьев, а после тяжелого трудового дня, не оставалось сил даже на ужин. Меир также пишет, что в целом «рацион состоял из прокисшей каши, неочищенного растительного масла (арабы продавали его в мешках из козих шкур, отчего оно невероятно горчило), некоторых овощей с бесценного кибуцного огорода, мясных консервов, оставшихся после войны от британской армии, и еще одного неопишуемого блюда, которое готовилось из «свежей» селедки в томатном соусе» [2]. Из мешковины мастерили рабочую одежду, прорезая три дырки для рук и головы, подвязывая затем веревкой. Однако в 1948 году после провозглашения и создания независимого государства Израиль, количество новых кибуц начало существенно уменьшаться. Причиной такого явления послужило массовое уничтожение в период Второй Мировой войны основных людских резервов, которыми были члены халуцианского движения в Европе. В последующие годы возобновился процесс создания кибуц, их жителями становилась молодежь из Европы и Америки. Уже к 1983 году в Израиле насчитывалось около 267 кибуц, а проживало в них на тот момент более 70 тысяч трудоспособных членов, и около 50 тысяч стариков и детей [4].

Стоит отметить, что уровень жизни населения, проживающего в нынешних кибуцах, достаточно высок. Для этого предшествующие поколения не только трудились не покладая рук, но и постоянно совершенствовали правила проживания в кибуцах, так как на первых этапах развития они были довольно жесткие. Изначально, в одной палатке могло проживать несколько семей в целях соблюдения принципов коллективизма и обобществления всего, что только можно. Дети жили в интернатах, иногда им разрешалось оставаться дома на ночь на выходные, а в остальные дни родители только приходили навещать их. Тем самым, предполагалось, что специально обученные педагоги справятся с воспитанием подрастающего поколения лучше родителей, которые в свою очередь будут больше времени проводить на работе. Обобществлению детей, продолжавшемуся во многих кибуцах вплоть до 1970-х годов положил конец женский бунт [2]. Поколение матерей, выросшее в интернатах требовало разрешить воспитывать своего ребенка в кругу семьи, полагая, что лучше больше заботиться о ее благосостоянии, чем работать поварихой, прачкой и т.д. Одежду, предметы гигиены, мебель, сигареты можно было получить на специально отведенном складе. Дисциплина в кибуцах была настолько строга,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

что даже отдельный душ, радио, индивидуальные кресла, уже считались предательством принципов, действовавших в кибуцах. Нельзя было заварить чай, когда холодно, приготовить питье в изнуряющую жару, подобрать опавший с дерева фрукт и забрать себе, не делясь с остальными. Жителям кибуц запрещено было работать за его пределами, точно так же, как и не привлекали рабочую силу со стороны. Не поощрялось получение не только высшего, но даже полного среднего образования, что привело к отставанию в экономическом развитии. Только в 1970-х годах разрешили освоение некоторых профессий, например, на юриста нельзя было учиться, а на агронома можно [3]. Не допуская утечку мозгов, устанавливали ограничения на выход из кибуц, так как талантливые жители стали проявлять стремление избежать уравнилельной системы. Покинуть кибуц не давало также отсутствие существенных личных средств. В случае распада кибуц, его имущество распределялось согласно принятому уставу, в котором было закреплено, что все нажитое перейдет к «Нир Шитуфи» - профсоюзной организации, созданной в 1924 году [2]. Сначала она обеспечит нормальные условия существования детям, больным и престарелым, а затем использует имущество по своему усмотрению.

С приходом индустриализации, дисциплина проживания в кибуцах начала совершенствоваться, уходили в прошлое пережитые принципы. Равное право на труд, разделявшее одинаково между жителями нежеланную и интересную работу, заменилось тем, что теперь распределение обязанностей зависит от наличия необходимого опыта и навыков. Из-за нехватки мест работы в кибуцах, жителям было разрешено трудоустраиваться за ее пределами. Также стали привлекать волонтеров и наемных рабочих из разных стран. Обязанности для родителей по воспитанию детей стали одинаковыми, нет ролей, которые отводятся каждому из них. Следует отметить, что так как кибуцы характеризуются общностью имущества и равенством потребления, все его члены получают равную заработную плату. На общем собрании определяется размер денежной суммы, которая остается в самостоятельном распоряжении семьи, а оставшаяся часть переходит в бюджет кибуца. Следовательно, у жителей практически нет собственности, а все, что они производят принадлежит кибуцу. Желаящий выйти из кибуца не имеет право забрать свою долю, он является совладельцем только тогда, когда проживает в его границах, а если ушел, то лишился всего. При этом всем жителям предоставляются жилье, питание в столовой, детские сады, школа, помощь в получении высшего образования, здравоохранение, спортивная инфраструктура, автомобили и т.д. Все машины на парковке собственность кибуца, любой его член может ее взять. Кибуц оплачивает при необходимости любое лечение, круглосуточную помощь за пожилыми, также для них действует дом престарелых с замечательным

уходом. Пенсии выплачиваются только тем, кто проработал определенный период времени, при этом человек не может получать ее одновременно с заработной платой, ему нужно будет выбрать Размер пенсии равен денежной сумме, находящейся в самостоятельном распоряжении семьи, согласно действующему принципу – равенство потребления. Строго соблюдается 8 часовой рабочий день, дежурства в выходные и праздничные дни выполняются по очереди [1]. Для приезжих, в целях быстрой адаптации, была создана программа «Первый дом на Родине» и открыты курсы по начальному изучению иврита-ульпаны.

На сегодняшний день в Израиле трудятся около 300 тысяч человек. Кибуцники обрабатывают почти 40 процентов сельскохозяйственных угодий и производят 81 процент хлопка, 73 процента бананов, 67 процентов картофеля, 60 процентов молока, 100 процентов рыбы [1]. Кибуц производит не только сельскохозяйственную продукцию, например, на долю кибуц в основном городского типа приходится 50 процентов от всей консервной продукции Израиля [1].

Таким образом, роль кибуц в создании государственности в Израиле оказалась велика. Его жители, а также постоянные приезжие из разных уголков мира, проходившие специальное обучение, создали высокопродуктивное сельское хозяйство, не уступающее по производительности и качеству странам с развитым земледелием. Строгая дисциплина, принципы совместного труда, коллективной собственности и коллективного потребления на первых и последующих этапах становления и развития кибуц способствовали достичь такой высокий уровень жизни. Любой член кибуца владеет им в равных долях с другими членами и распоряжается имуществом сообща с другими. Никто никого не эксплуатирует, отдельно взятому человеку уделяют такое же внимание, что и коллективу. Социализм гласит: «От каждого по способности, каждому по труду» - это не социализм, коммунизм: «От каждого по способности, каждому по потребности» - это и не коммунизм. Следовательно, кибуц подобрал лучшие стороны этих систем, привнося собственные правила и принципы для достижения значительных целей.

### Литература:

1. Гельман З. Звание "колхозник" в Израиле звучит гордо // Российская газета. - 2006. - № 260.
2. Чиркова Е. Зачем ты в наш кибуц приехал // Коммерсантъ Деньги. - 2013. - №42. - С. 52.
3. Бизнес-паломничество в Израиль: Кибуцы (часть 4) // delovar.клуб

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

предпринимателей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://delovar.ru/articles/2014/7962> (дата обращения: 16.04.2016).

4. Израиль, Кибуцы – описание, фото, впечатления туристов // PRO-ISRAEL [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pro-israel.ru/kibuci-v-israele.html> (дата обращения: 16.04.2016).

5. Сельскохозяйственный сектор. Кибуцы и мошавы // Союз [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.souz.co.il/israel/read.html?id=246> (дата обращения: 17.04.2016).

**СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ  
ИНТЕРНЕТ-МОШЕННИЧЕСТВА  
В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

*Хайлова Марина Игоревна,  
Медведев Сергей Сергеевич,  
Кубанский государственный  
аграрный университет, г. Краснодар*

*Секция: «Юриспруденция»*



Открывая интернет-страницы, не говоря уже о социальных сетях, мы сталкиваемся с довольно сомнительными сообщениями, вкладками с различной информацией, предлагающей нам услуги или же просто доступ. Однако, не всегда эта информация является официальной, не говоря уже о том, что она имеет характер мошеннических посягательств.

Так, по данным исследований, которые были проведены за рубежом, 85% пользователей сталкивались непосредственно с данным явлением, а 90% из этих респондентов от тех, которые столкнулись с мошенничеством в интернете, не заявляют об этом преступлении в правоохранительные органы. Однако представьте, что 85% от пользователей интернетом становятся потерпевшими преступления, и страдают от этого не только их финансы, а также еще и, зачастую, моральный облик, когда взламывают личные страницы в социальных сетях. А с тем, как развивается информация и интернет в современном мире, проблема киберпреступности, в том числе и интернет-мошенничества, становится наиболее актуальной.

Рассмотрим подробнее те виды этого преступления, которые существуют в интернете в настоящее время.

«Фишинг» – вид интернет мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей – логинам и паролям. Техника довольно проста: массово рассылаются электронные письма от имени известных брендов, а также личными сообщениями внутри различных сервисов, таких как банки или социальные сети. В самом письме, как правило, содержится прямая ссылка на сайт, внешне неотличимый от настоящего, либо на сайт с редиректором. Далее мошенники различными приемами, как психологическими, так и логическими, побуждают пользователя ввести свой логин и пароль, которые он использует на каком-либо сайте. Соответственно, эти

данные будут непосредственно уже получены преступниками.

Целью фишеров сегодня являются клиенты банков и электронных платёжных систем. В США, маскируясь под Службу внутренних доходов, фишеры собрали значительные данные о налогоплательщиках и их счетах, с которых произвели кражу денежных средств. Социальные сети также представляют большой интерес для фишеров, позволяя собирать личные данные пользователей: в 2006 году компьютерный червь разместил на MySpace множество ссылок на фишинговые сайты, нацеленные на кражу регистрационных данных; в мае 2008 года первый подобный червь распространился и в популярной российской сети ВКонтакте [1].

Фишинг стремительно набирает свои обороты, а оценки ущерба сильно разнятся: по данным компании Gartner, в 2009 году — ущерб составил 2,8 млрд долларов, в 2010 — 3,2 миллиарда [2].

Среди разновидностей фишинга выделяют «вишинг» и «смишинг». «Вишинг» — это, так называемый, голосовой фишинг [3]. А именно, когда позвонив на указанный номер, пользователь заслушивает инструкции автоответчика, которые указывают на необходимость ввести номер своего счета и PIN-код. «Смишинг» — это примерная технология, однако различие лишь в методе — использование смс-рассылок, на которых указан фишинговый сайт, где необходимо будет пользователю ввести свои личные данные.

«Фарминг» — это процедура скрытного перенаправления жертвы на ложный IP-адрес, при этом могут использоваться различные навигационные структуры или базы данных. Техника представляет собой распространение на компьютеры вредоносных программ, которые после запуска перенаправляют обращения к заданным пользователям сайтам на поддельные.

«Кликфрод» — один из видов сетевого мошенничества, представляющий собой обманные клики на платную рекламную ссылку лицом, не заинтересованным в рекламном объявлении.

Это лишь некоторые виды интернет-мошенничества, которые являются довольно распространенными в мировой практике, однако существует достаточное количество новых методов мошенничества, чтобы узнать Ваши данные. С данными негативными явлениями необходимо бороться.

В настоящее время одной статьи в Уголовном кодексе Российской Федерации (статья 159.6 УК РФ) совершенно недостаточно, так как непосредственно мошенники с каждым днем становятся изобретательнее и избегают зачастую уголовной ответственности. Поэтому необходимы также и иные методы борьбы, а также профилактика для пользователей сети интернет.

Среди мер профилактики и предупреждения можно отметить:

- обучение интернет-пользователей различать потенциальную угрозу для



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

личных конфиденциальных данных;

- создание рабочей группы профессионалов, имеющих аналитическое и программное образование для разоблачения и вычисления путей фишинговых атак и иных киберпреступлений;

- разработка технических методов, направленных против мошенничества в интернете (создание «чистых» браузеров [4], сервисов, фильтрующих фишинговые адреса, а также аналоги Fire wall как в Китае;

- создание общемировой и общероссийской web-памятки с координатами и интернет-адресами крупных компаний для того, чтобы пользователи смогли отличить «поддельные сайты» и сайты-двойники;

- усложнение процедуры авторизации на сайтах с обязательным указанием персональных данных.

Таким образом, говоря о угрозах, подстерегающих нас в сетях, как сотовых, так и интернет-сетях, мы должны обеспечить должным образом и защиту, которая должна оберегать интересы общества в современном мире.

### Литература:

1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ria.ru/society/20080516/107610576.html>
2. Tom Jagatic, Nathaniel Johnson, Markus Jakobsson, Filippo Menczer. «Social Phishing» (12 декабря 2012).
3. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Вишинг>
4. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://windows.microsoft.com/ru-ru/windows-vista/what-is-phishing>

ГЕНЕЗИС ТЕОРИЙ  
ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ  
В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ



*Худжамкулов Рустам Боймахмадович,  
Махмудов Абдурахмон Субхониддинович,  
Таджикский государственный университет  
права, бизнеса и политики, г. Худжанд*

*Секция: «Экономика труда»*

**Аннотация.** Исследован генезис теорий трудовых отношений и экономических интересов.

**Ключевые слова:** интерес, доход, генезис, оплата, рынок.

**Abstract.** The Explored genesis theory labor relations and economic interest.

**Key words:** interest, income, genezius, payment, market.

Характер производства, как экономической категории, зависит от различных форм собственности и экономических интересов. Произведенный обществом определенный продукт распределяется, обменивается завершающий этап – потребление. Происходят под воздействием экономических интересов государства, коллектива отдельных субъектов деятельности. Следует отметить, что экономические интересы производителя является главным в фазах воспроизводственного процесса. От характера производства зависит и характер экономических интересов. Следовательно, реализация экономических интересов должна постоянно совершенствоваться. Особенно в переходной экономике эта проблема приобретает актуальное значение, т.к. приобретает рыночное значение. Здесь необходимо отметить, что под экономическим интересами понимаем формы и способы получения всех видов материальных, и не материальных благ со своих объектов собственности, а это зависит от своего влияния на те, или иные экономические интересы.

Об экономических интересах, роли и значении отмечали еще классики экономической науки.

Сам термин «экономические интересы» был известен с незапамятных времен. Начало сознательной деятельности человека, предполагает наличие интересов. Так, еще в докапиталистическом мире Аристотель, изучал экономическими интересами, понимая его как стремление к благу,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

обусловленное природой человека. Правда уровень развития науки не позволил ему дать научный ответ на вопрос, что такое экономический интерес. Но заслуживает стремление понять и утвердить его поступки людей исходя из их потребностей и интересов.

Далее вопрос экономических интересов был несколько отложен и не изучался вплоть до буржуазной идеологии. И представители буржуазной идеологии, пытались объяснить мотив действий людей их интересами. Так, Н. Макиавелли, изучал «материальный интерес» как основную силу развития «Людям трудно забыть утрату своих имуществ». Н. Макиавелли, по нашему мнению, все невзгоды в мире видел в несовпадении интересов. Данное утверждение совпадает с нашим мнением о причинах всех экономических конфликтов.

В работе «Левиафан» Т. Гоббс, изучает дилемму частных интересов и общественных, отмечая «люди готовы ради собственных интересов на многое». Правда Т. Гоббс, предлагает разрешить эту проблему, передав свои права государству, с чем мы не совсем согласны т.к. при этом роль и значение экономических интересов зависит от прибили.

Представляет определенный интерес точка зрения марксистской школы. Так, Ф. Энгельс отмечает, «Экономические отношения это прежде всего интересы собственности» [1]. По его мнению, отношения в процессе производства и проявляются через реализацию интересов, что по нашему мнению, является правильным. Более того и К. Маркс и Ф. Энгельс рассматривали экономические интересы как политическую деятельность для защиты своих интересов «...Для борьбы между различными слоями власть служит лишь средством а в конечном итоге это завоевании власти».

Вообще, тезис о взаимосвязи интересов и мотивов деятельности людей, впервые изучали французские материалисты и английская политэкономия. Правда, экономические интересы они рассматривали как явление природы, без увязки с историей экономики. Это, опять же по нашему мнению, не совсем правильно, т.е. рассматривать явление вне исторического контекста.

При социализме, как бы устраняются противоречия в экономических интересах, опровергать это положение нет необходимости, практика бывшего СССР и социалистического лагеря, показала несостоятельность этого тезиса.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 1

Наиболее значимые с нашей точки зрения  
определение экономических интересов

| № | Автор                                 | Характеристика экономических интересов.                                                                                                                                                            | Примечание (особенности)                                                   |
|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аристотель                            | Стремление к благу, обусловленное природой                                                                                                                                                         | Несет объективного назначения объясняется сущность экономики               |
| 2 | Т. Гоббс                              | Собственный интерес это разрушительная сила.                                                                                                                                                       | Основные влияния на частных интересы и их регулирование государством       |
| 3 | Ф. Энгельс (марксизм)                 | Экономические отношения каждого данного общества                                                                                                                                                   | Акцент на интересы классов, собственников и рабочих                        |
| 4 | Н. Макиавелли                         | Материальный интерес..... выражает как «Люди скорее всего забудут смерть своего отца, чем лишение имущества»                                                                                       | Упор сделан на социально-исполнительский аспект                            |
| 5 | Экономические интересы при социализме | Экономические интересы прежде всего интересы общества                                                                                                                                              | Игнорируются частные экономические интересы                                |
| 6 | Авторские определение                 | это взаимозависимость и учет личных, групповых и экономических потребностей субъектов хозяйственной деятельности, разрешение которых является фактором экономического роста национальной экономики | По нашему мнению наиболее полно отражает сущность экономических интересов. |

Анализ различных подходов в определении понятия «экономический интерес», позволяет нам предложить собственную трактовку этого понятия. Так, по нашему мнению, экономический интерес – это взаимозависимость и учет личных, групповых и экономических потребностей субъектов хозяйственной деятельности, разрешение которых является фактором экономического роста национальной экономики. Следовательно, экономические интересы являются мотивом и стимулом деятельности субъекта экономики, определяя характер производственных отношений.

Значимость экономических интересов для экономической деятельности предопределена 2-я моментами:

- наличие объективных условий производственного процесса;
- осознание собственных интересов субъектом экономики.

Поэтому, это является диалектическим взаимодействием обеих сторон экономического интереса - объективной и субъективной, что является основой экономической жизнедеятельности людей.

При этом необходимо учитывать, и интересы государства, как крупного предпринимателя, с огромным административным и экономическим интересом. Более того, в условиях глобализации ряд проблем можно решить только, с помощью и ролью государства. Возникает так называемое «социальное

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

партнерство», учитывающее интересы всех: и частного собственника, коллектива и государства.

Отметим, экономический интерес государства, как субъекта экономической деятельности и собственника предопределен его собственностью на землю, недра и основные средства производства.

Особо следует отметить особенности национального экономического интереса. Она должна реализовываться в следующих функциях:

- формирование трудовых отношений основ экономических отношений;
- формирование трудовых отношений и регулирование финансовой системы;
- надзор за хозяйственной деятельностью;
- пополнение потребительского рынка товарами.

Реализация указанных функций и является государственным экономическим интересом.

По нашему мнению, экономические интересы – связывает людей между собой и принуждает людей действовать совместно ради выгоды.

В системе производственных отношений реализация экономических интересов и оплата труда являются важнейшими получения дивидендов от прибили той или иной организации в которую инвестировал собственник. Поэтому реализация экономических интересов и оплата труда могут и должны, сегодня играть ведущую роль в деле повышения заинтересованности работников в конечных результатах производства. Но, к сожалению, следует отметить, что после разгосударствления и приватизации государственных предприятий в новые организационно-правовые формы хозяйствования, передачи им средств производства и имущества в частную собственность по причине осознания своих экономических интересов, наблюдается замедленное развитие экономики. Особенно это видно из реализации экономических интересов в переходной экономике. В экономической науке множество мнений о роли значений и формы реализации экономики. Но, все едины в одном, что формирование трудовых отношений и реализация экономических интересов и оплата труда в экономике должно основываться реализацией собственности.

В современной рыночной экономике производство качественной продукции и потребность производимой продукции и их реализация экономических интересов и оплата труда превращаются в зависимые элементы рынка. [2]

Особенность современной мировой экономике в том, что в ней сочетаются и пост индустриальные страны и преобладанием аграрных отношений, а в ряде случаев и существует натуральное хозяйство формирует и реализует различные экономические интересы, представители западной экономической науки считают, что производимая продукция не определяет реализацию с рабочей

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

силы, формирует характер обращения, а рынок становится ведущей сферой общественного воспроизводства.

Ряд авторов РФ и РТ считает, что собственность реализуется только через формирование трудовых отношений и реализацией собственником своих экономических интересов, путем вложения собственных средств или ранее потребительных средств общества приобретенного через присвоение той или иной формы собственности для производство продукции в конечном итоге для получение максимального прибила. Наряду с этими крайними ("монистическими") точками зрения, существуют и дуалистические. Люди такого мнения апеллируя стараются доказывать, что собственное производство сложное и реализуется оно для общество.

Все точки зрения на реализацию собственности как основу экономических интересов, не смотря на широту спектра разбросанности, можем разделить на следующие группы:

- монистическая точка зрения - (наличие одного начала): реализация собственности происходит только завоеванием или приобретением собственности и реализацией выпускаемой продукции;

- дуалистическая точка зрения (двойственность) - реализация собственности должна происходить через всю систему производственных отношений, основываясь на сложности категории собственности.

Ближе к истине считаем вторую точку зрения к “высказанным...”, где реализация собственности должна происходить на всех фазах производства и составить производственных отношений производственных отношений. Это свое точку зрения, и мы основываемся на том, что основным элементом всех формаций является собственность. И в зависимости от собственности зависит характер как обмена и экономических интересов, так и присвоения [3].

Следовательно, собственность реализуется через всю систему производственных отношений, иначе она не может реализоваться ни в производстве, ни в других фазах воспроизводства [4].

По этому, в РТ формирование трудовых отношений экономических интересов реализуется как формирование трудовых отношений в коллективную собственность[5]. Появление в экономике различных формы собственности и является рыночной основой экономических интересов в переходной экономике.

Поэтому необходимы коренные изменения в реализации собственности, что будет способствовать формировании и реализации экономических интересов в переходной экономике Республики Таджикистан.

На наш взгляд, продукция выпускаемой собственником реализуется через всю систему производственных отношений, а собственность, как основное производственное отношение, определяет специфику конкретно-исторических



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

форм, всех других производственных отношений. Тем самым последние и есть формы реализации собственности: они детерминируются господствующей формой собственности и влияют на реализацию экономических интересов.

И это привело к разделению субъектов по уровню реализации экономическим интересам: общество, член общества, производственный коллектив, территориально-производственная общность, отрасль, классы и социальные группы.

Переход к рыночной экономике способствовал стремительному развитию новаций в экономике и политике. Это отодвинул вопрос о формах реализации собственности, точнее, частной собственности, в переходной экономике Республики Таджикистан.

Таким образом, рабочая сила и средства производства в формировании и реализации экономических интересов, то есть способов обращения в собственность тех или иных объектов. В еще большей мере полиморфизм форм присвоения должен быть присущ госструктурам производительных потенциал удельный физический труд и технологии. Восстановление принципа полиморфизма в экономической системе Республики Таджикистан объективно требует восстановления всего многообразия форм собственности, соответствующих наличному уровню развития производительных сил с безусловным преобладанием общественных и коллективных форм реализации экономических интересов в переходный период. Современная экономика это современная технологии и инновации многоукладностью экономики. При этом экономические интересы детерминируются мотивами поведения.

И здесь непосредственное обобществление средств и результатов производства в масштабах общества выступает тормозом, снижающим или вовсе ликвидирующим экономическую заинтересованность непосредственных производителей в эффективном развитии производства. На наш взгляд, в условиях рыночной экономики форма собственности играет важную роль ее исторической устойчивости. Именно способности капиталистической собственности к более многообразным изменениям ее форм по сравнению с предшествующим типом собственности обеспечили ее большую историческую устойчивость в условиях качественных неоднократных скачков в производительных силах. Собственное форма управления легко адаптируется рыночным условиям и может выпускать продукцию необходимую для потребления общество. Оно единолично развивается иногда идет к спаду незнание потребности общества и рынка могут привести к банкротству если не предпринять своевременные меры по обновлению производство.

Далее необходимо определить - определение особенности форм реализации экономических интересов на каждой фазе воспроизводственного процесса.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Представляется, что если перейти от бесперспективных споров, построенных преимущественно на саморазвитии категорий и противоречий, то реальными экономическими формами реализации экономических интересов и собственности может быть, лишь присвоение экономических благ со своих объектов собственности (средств производства) на фазе реализации. А также каждая приобретенная собственником производство должно участвовать в развитие экономике и роль интересов собственника [7].

Развитие своевременной рыночной экономике отражает процесс отчуждение собственности на основе экономических интересов (безусловное суверенное распоряжение, монопольное присвоение).



Рис. 1. Схема производства и реализации экономических интересов в переходной период

Как видно из схем, государство реализует свои экономические интересы с использованием государственную форму собственности в соответствии со своей функциональной структурой, реализующейся на уровнях её субъектов (государство, коллектив, индивид) для каждого субъекта на фазе производства реализуется в управлении. Это проявляется, как функции собственности, в конкретно-исторических формах организации труда (организационно-экономических отношениях), а на фазе реализации - в присвоении соответствующей части экономических интересов: государство (распорядитель) присваивает налог; коллектив (владелец) - фонды социальной защиты и в целом хозрасчётные экономических интересов и индивид (пользователь) - заработную плату; как совладелец (член коллектива) - выплаты из ФСЗ или хозрасчётного экономических интересов, дивиденды; как собственник обобществленных

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

средств производства - общественные фонды социальной защиты и присвоения экономических интересов со своих средств производства.

Этот механизм реализации экономических интересов и оплаты труда по разному трактуется в экономической литературе так, анализируя формы собственности, А. Ильин отмечает, что многообразие форм собственности и ее реализации влияют на функции государственной собственности на фазах воспроизводства на уровне трудового коллектива как владение – пользование – распоряжение.

Таким образом, производство и реализации экономических интересов в коллективных хозяйствах создают условия для форм их организации, а именно: распоряжение, полное хозяйственное ведение труда, управление, формы реализации экономических интересов.

### Литература:

1. Маркс К. и Энгельс Ф., Соч., 2 изд., т. 18.
2. Формирование трудовых отношений новых форм распределения дохода в коллективных хозяйствах. Экономика реальных и перерабатывающих предприятий. 2008, №5.
3. Политика перераспределения доходов в России // Экономика, 2003, №6.
4. Умаров Х.У. Становление бизнеса: болезненные процессы. - Душанбе, 2000.
5. Е.Ф. Борисов Экономическая теория. М, 2000, С. 58.
6. Ворона В.М., Кащенко Л.А., Пахомов Ю.Н. Концепция хозяйствования. Политико-экономический аспект. - Киев, 1989. - С 86.
7. Осипов Ю. Надвигающаяся технореволюция и экономический социум // Экономические науки. - 1988. - № 12. - С. 6.
8. З. Исаев. Личное подсобное хозяйство как уклад // Экономист, 2008, №12, С. 84.

**ПРИНЦИП ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ  
ЦЕЛОСТНОСТИ ГОСУДАРСТВА**



*Хужокова Динара Башировна,  
Российский университет  
дружбы народов, г. Москва*

*Секция: «Юриспруденция»*

В каждой отрасли права есть свои принципы. Для начала, на мой взгляд, необходимо разобраться с тем, что вообще такое принцип права. В международном публичном праве под принципом права понимается «норма права, но более высокого уровня и общего характера, выступающие как основополагающие и общеобязательные правила поведения субъектов, в которых одновременно отражены как нравственные и политические первоначала права, так и юридические основы установления и поддержания должного правопорядка» [1].

В доктрине международного права, как правило, выделяют десять универсальных принципов:

- принцип суверенного равенства государств;
- принцип невмешательства во внутренние дела;
- принцип территориальной неприкосновенности и целостности государств;
- принцип неприкосновенности и нерушимости государственных границ;
- принцип международного сотрудничества;
- принцип равноправия и самоопределения народов;
- принцип неприменения силы и угрозы силой;
- принцип мирного разрешения международных споров;
- принцип всеобщего уважения и защиты прав человека;
- принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

Разные авторы в своих учебниках, статьях и монографиях называют данные принципы по-разному, но смысл, все же, один и тот же. Представляется, что «основные принципы международного права – это концентрированно выраженные и обобщенные общепризнанные нормы поведения субъектов международных отношений по поводу наиболее важных вопросов международной жизни» [3]. Данные принципы юридически закреплены, и им не

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

должны противоречить другие принципы международного права и международные договоры.

В своем же реферате я хотела бы рассмотреть один из этих принципов, который, на мой взгляд, является важным и необходимым для существования государства в целом – это принцип территориальной целостности государства. Прежде всего, следует отметить то, что этот принцип утвердился с принятием Устава ООН в 1945 году. Важность и необходимость данного принципа в современном мире очевидна, так как неизменность границ и целостность территории – залог стабильности как межгосударственных, так и внутригосударственных отношений. Так же он имеет закрепление в конституциях многих государств, что лишний раз доказывает вышесказанное.

Территория служит, своего рода, материальной основой государства. Ведь без территории нет и государства. Именно поэтому государства уделяют особое внимание обеспечению ее целостности. Несмотря на то, что свое утверждение данный принцип нашел с принятием Устава ООН, он в нем не содержится. А как самостоятельный принцип территориальной целостности он закреплен в Заключительном акте СБСЕ 1975 года: «Государства-участники будут уважать территориальную целостность каждого из государств-участников...» [4]. Но, ознакомившись с Уставом, мы обращаем свое внимание на п.4 ст.2, где говорится о территориальной неприкосновенности. Колосов Ю.М. это объясняет тем, что «п.4 ст.2 Устава ООН закрепляет обязанность членов ООН воздерживаться от угрозы силой или ее применения, кроме прочего, против «территориальной неприкосновенности и политической независимости любого государства»» [3].

Из этого можно сделать такой вывод, что в данном случае территориальная неприкосновенность в качестве принципа не названа.

Данный принцип также имеет место быть и в «Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 года».

«О территориальной целостности говорится в учредительных актах региональных объединений. Устав ОАГ определил в качестве одной из главных целей защиту территориальной целостности (ст. 1). Аналогичное положение содержится в Хартии ОАЕ (ст. 2 и 3). Рассматриваемый принцип нашел отражение и в конституционном праве. Согласно Конституции РФ, «Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории» (ч. 3 ст. 4)» [2].

Так что же это такое, принцип территориальной целостности государств? Принцип территориальной целостности государств – это общепризнанный принцип современного международного права. Иногда именуется принципом целостности государственной территории или принципом неприкосновенности

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

государственной территории, но их суть одна - запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства. Об этом также упоминалось и выше. Так же отмечается то, что данный принцип является важнейшим средством обеспечения суверенитета государства, и, можно сказать, что он появился одновременно с образованием суверенных государств [5].

Объект защиты принципа — отношения между государствами, связанные с защитой их права на принадлежащие им территории и их ресурсы (в качестве условной территории государства рассматриваются также военные базы, расположенные по договору на территории третьих государств, территории дипломатических и консульских представительств, военные и торговые морские и воздушные суда).

В случае нарушения принципа государства могут применить принудительные меры, допускаемые международным правом; обратиться в Генеральную Ассамблею и Совет Безопасности ООН, региональные организации; прибегнуть к индивидуальной самообороне.

Назначение принципа — защита территории государства от любых посягательств. Однако само наименование рассматриваемого принципа еще не установилось: в международных договорах и литературе в названии принципа указываются как оба элемента — неприкосновенность и целостность, так и каждый из них в отдельности. Оба эти элемента близки по смыслу, однако их правовое содержание различно [1]. Но, на мой взгляд, все же, «территориальная неприкосновенность» шире понятия «территориальная целостность». В подтверждение приведем такой пример: несанкционированное вторжение самолета иностранного государства в воздушное пространство другого государства будет нарушением территориальной неприкосновенности, в то время как территориальная целостность не будет затронута.

Анализируемый принцип — один из новейших принципов международного права. Его формирование началось лишь в середине XX века. Ранее это было невозможно: до XX века в условиях существовавшего тогда беспредельного господства права силы территория государств постоянно была объектом нападений, захватов, оккупаций, насильственных разделов, обменов, продаж и аннексий. Так называемое классическое международное право, юридически признавая право на войну, тем самым легализовало и сопровождаемые войной захваты иностранных территорий, и их аннексию. Поэтому веками каждое государство само обеспечивало свою территориальную безопасность [1].

Исходя из вышесказанного, так же можно отметить то, что элементами этого принципа являются признание существующих границ и отказ от территориальных притязаний.



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Процесс развития данного принципа проходил в несколько этапов, и продолжается до сих пор. И его значение весьма велико с точки зрения обеспечения стабильности межгосударственных отношений и защиты суверенитета всех государств.

Этот принцип отличается от названных выше принципов запрещения использования силы или угрозы силой, либо превращения территории в объект военной оккупации, либо приобретения с использованием силы или ее угрозы. Согласно Заключительному акту государства обязаны уважать территориальную целостность друг друга и, следовательно, должны «воздерживаться от любых действий, несовместимых с целями и принципами Устава ООН».

### Литература:

1. Международное право: учебник / отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2007. – 944 с.
2. Международное право: Учебник / Отв. ред. Е.Т. Усенко, Г.Г. Шинкарецкая. – М.: Юристъ, 2005. – 495 с.
3. Международное право: Учебник. Отв. ред. Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова. – М.: Междунар. отношения, 2001. – 720 с. (Московский государственный институт международных отношений МИД России).
4. Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1.08.1975 г.) // Международное публичное право. Сборник документов. - Т.1. - М.: БЕК, 1996 г.
5. Энциклопедический словарь экономики и права [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic\\_economic\\_law](http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_economic_law)

## СТАДИИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ



*Хужокова Динара Башировна,  
Российский университет  
дружбы народов, г. Москва*

*Секция: «Юриспруденция»*

«Международное право» - соглашение между субъектами международного права, заключение, действие и прекращение которого регулируется международным правом [2]. По данному вопросу имеется и иная точка зрения, но все же близкая к предыдущей: «Под международным договором понимается достигнутое в итоге переговоров явно выраженное соглашение между двумя или несколькими субъектами международного права, призванное регулировать их взаимоотношения путем установления обязательств» [3].

Исходя из вышесказанного, мы понимаем, что международным договором признается согласование воли сторон, которые не должны противоречить общим принципам международного права, и договорные отношения которых регулируется международным правом.

В настоящий момент, право международных договоров получило очень широкое распространение, и имеют очень важное значение в международном праве. И это не удивительно, ведь именно соглашение является единственным методом мирного разрешения различного рода вопросов. А со временем появилась необходимость правового регулирования связей между государствами, и были приняты попытки кодификации в области права договоров. Итог: две основные конвенции:

- Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.;
- Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Отметив основные моменты права международных договоров, мы приближаемся к затрагиваемой теме – к заключению такого рода договоров и к стадиям его заключения.

Заключение международных договоров представляет собой сложный

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

процесс, который состоит из ряда следующих друг за другом стадий (этапов). Заключать договоры могут лишь правоспособные субъекты международного права – суверенные государства, международные межправительственные организации. Согласно Г.И. Тункину, юридическая сущность заключения международных договоров в большинстве своем состоит в согласовании воли государств, результатом которого является соглашение, воплощающееся в нормах договора [4].

Заключение международных договоров является очень сложным и долгим процессом в связи с особенностью объектов договоров, числа их участников и особенностью его природы, в общем. В себя он включает ряд последовательных стадий. Это:

- договорная инициатива;
- подготовка, разработка проектов договоров;
- принятие текста договора;
- установление аутентичности текста договора;
- выражение согласия на обязательность договора.

Данный перечень стадий неоднозначен, так как некоторые юристы выделяют еще некоторые стадии, например, как обмен или депонирование ратификационных документов, или даже вступление договора в силу. Но хочу отметить то, что прохождение заключения договора всех стадий является не обязательным. На самом деле все зависит от договоренности сторон и от формы заключения договора. Но обязательным являются, по общему правилу, два момента, без которых заключить договор невозможно. Это выработка текста и наличие той или иной формы, в которой выражается согласие государства на обязательность для него данного договора.

Заключать международные договора могут глава государства, глава правительства и министр иностранных дел, которые так же являются представителями государства. Но независимо от того, кто заключал договор, по общему правилу, стороной будет являться государство, хотя в практике известны и другие случаи, когда по некоторым политическим причинам соглашение рассматривается как обязательство правительств.

Теперь рассмотрим каждую из выделенных мною стадий.

Вступлению сторон в отношения по поводу заключения международного договора предшествует договорная инициатива. Некоторые юристы не выделяют данный этап в качестве отдельного этапа, но, на мой взгляд, его необходимо выделять в силу его значимости и так как она является основополагающей стадией.

Во время переговоров на данной стадии необходимо соблюдение некоторых определенных принципов международного права: принцип равноправия сторон,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

гласность, недопустимость диктата и вмешательства во внутренние дела, недопустимость дискриминации в приглашении заинтересованных участников. При несоблюдении данных принципов государство имеет право не вступать в договорные отношения с нарушающей принципы стороной.

Так, например, поступили арабские государства, отказавшись вести переговоры о перемирии с Израилем в условиях оккупации им арабских территорий. В связи с переговорами между правительствами ГДР и ФРГ в марте 1970 года правительство ГДР заявило, что «равноправные переговоры могут состояться лишь в том случае, если обе стороны признают друг друга в качестве суверенных субъектов международного права» [1].

Следующей, после договорной инициативы, стадией заключения международных договоров является подготовка и разработка проектов договоров. Каждая сторона выставляет свои предложения и проект договора. Хотя допускается и такое, что выдвигается проект только с одной стороны. В ходе переговоров они приходят к согласию в результате взаимных компромиссов и уступок. После всего этого появляется единый документ, в котором отражены воли сторон, и который устраивает все стороны договора.

В международной практике было выработано три основных формы подготовки согласованного текста международных договоров: обычные дипломатические каналы, международные конференции и международные организации. Как правило, текст договора составляется одним из вышеперечисленных способов. Но иногда бывают случаи, когда один и тот же договор проходит все три формы в процессе подготовки [1].

После всей подготовки и разработки проекта, наступает третья стадия – принятие текста договора.

Стадия принятия текста договора представляет собой, своего рода, завершение согласования содержания договора, и является одним из важнейших этапов заключения международных договоров.

В ранние годы действовало такое правило, по которому принятие текста договора выражалось в особой процедуре голосования, когда уполномоченные представители высказывали свое согласие по поводу формулировок текста договора. Но в современности все более широкое распространение приобретает практика принятия текста договора методом консенсуса, без голосования. Например, такой метод был применен на III Конференции по морскому праву и на таких международных форумах, как Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе [1]. Но это не означает, что метод голосования утрачен. Он вполне актуален и в наши дни, так как появилось большое число государств. И на широких международных конференциях тексты международных договоров принимаются большинством в две трети голосов, если, конечно же, правила не

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

предусматривают другой метод. Так, например, было на Венских конференциях 1961, 1963, 1969 и 1978 годов по дипломатическому и консульскому праву и праву договоров.

Порядок же принятия текста международных договоров определяется участниками организуемых конференций. На данной стадии активно обсуждаются и принимаются статьи и пункты договора, вносятся изменения и поправки, обсуждают их целесообразность. При всем при этом, они обосновывают каждую внесенную статью или поправку, каждое изменение и каждый пункт. По каждой статье проходит голосование, и по итогам голосования принимается та или иная статья. Так, например, была принята ст.9 Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года [2].

И только в конце самой конференции принимается в целом сам договор.

В международных организациях, например в ООН, тексты договоров принимаются согласно правилам, существующим в этих организациях. Как правило, текст договора принимается путем принятия соответствующей резолюции.

Последующей стадией после принятия текста международного договора является стадия установления аутентичности текста договора.

Стадия установления аутентичности текста договора является предпоследней стадией в заключении международных договоров. Нужна она для того, что после согласования и принятия текста договора, становится необходимым как-то его зафиксировать, установить окончательность данного текста и то, что он не подлежит изменениям.

Аутентификация, установление аутентичности текста – это процесс, с помощью которого устанавливается подлинность и окончательность текста, и не подлежит никаким изменениям [2]. И, конечно же, данный процесс включает в себя определенные действия по установлению всего вышеперечисленного.

В настоящее время применяются следующие формы установления аутентичности текста международных договоров: парафирование, включение текста договора в заключительный акт международной конференции, на которой он был принят, включение текста договора в резолюцию международной организации и другая согласованная процедура [1].

И так как у всех вышеперечисленных действий цель одна – установление аутентичности текста, - а значения разные, то раскроем каждое понятие.

Под парафированием понимается установление аутентичности текста международных договоров инициалами уполномоченных договаривающихся государств в доказательство того, что данный согласованный текст является окончательным [1]. Парафирование не является подписанием, и оно может относиться лишь к отдельным статьям договора. И после парафирования статьи

она не может быть изменена, если даже стороны согласны на изменения.

Зачастую принятые тексты договоров на международных конференциях входят в заключительные акты конференций в качестве приложений. Данное действие так же включают в перечень устанавливающих аутентичность действий. Но подписание такого заключительного акта не означает, что сторона согласна с перечисленными в нем договорами. Для этого необходима специальная подпись. И как мы уже поняли, подписание заключительного акта означает лишь установление аутентичности текста договора, принятого на международной конференции [1].

Новым методом в установлении аутентичности текстов договоров является включение текста договора в резолюцию. Это означает, что после принятия текста договора, в конце его вносят в резолюцию международной организации, или происходит подписание текста компетентным представителем организации.

Следом за аутентификацией следует стадия выражения согласия на обязательность договора.

Что же касается стадии выражения согласия на обязательность договора, то, на мой взгляд, она является одной из важнейших, так как именно она является завершающей, решающей фазой в заключении международных договоров. После выражения согласия у сторон появляются обязательства, договор становится обязательным для соблюдения его сторонами.

В международной практике известны многие способы выражения согласия на обязательность договора, но наиболее распространенными являются такие способы, как подписание, ратификация, утверждение и оговорка. Все другие указаны в ст.11 Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года. Рассмотрим каждый из мною перечисленных способов.

Ратификация. Под ратификацией (от лат. *ratum facere* – признавать законную силу, делать окончательным) [2] понимается утверждение международного договора уполномоченным на то органом государственной власти [3]. Ратификация имеет место, если:

- а) договор предусматривает, что такое согласие выражается ратификацией [5];
- б) иным образом установлено, что участвующие в переговорах государства договорились о необходимости ратификации [5];
- в) представитель государства подписал договор под условием ратификации [5];
- г) намерение государства подписать договор под условием ратификации вытекает из полномочий его представителя или было выражено во время переговоров [5].

Ратификация, как правило, определяется как международный акт.



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

**Подписание.** Данная разновидность является самым важным и распространенным способом выражения согласия на обязательность договора. Ране оно являлось обязательной стадией, но со временем появились договоры, которые не проходят стадию подписания.

Подписание международных договоров осуществляется на основе принципа альтерната (чередования) [1]. Это такое правило, согласно которому название государства, подписи, печати помещаются на первое место в зависимости от того, чей это экземпляр и на каком языке он составлен. На чьем языке договор составлен, печати и подписи того государства и ставятся на первое место. При подписании многостороннего договора подписи располагаются в алфавитном порядке, а алфавит выбирают сами участники.

**Утверждение.** Данную разновидность можно расценивать как принятие международного договора. Это одобрение договора органом, в компетенцию которого заключение договора входит. Утверждению подлежат только те договоры, которые не ратифицируются, но предусматривают их утверждения. Такого характера действия осуществляются федеральными органами исполнительной власти, от имени которых они подписаны [3].

**Оговорка.** Под оговоркой понимается одностороннее заявление государства или международной организации, которое сделано при выражении согласия с договором, призванное исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или организации [2].

Целью оговорки, исходя из вышесказанного, является изменение или исключение определенных положений договора. Оговорка может быть сделана при любых формах и способах выражения согласия с договором [2], а так же на любых стадиях заключения договоров [1].

Оговорка меняет положения договора для заявившей стороны, а для других участников договор остается в первоначальном положении.

После прохождения всех стадий договор вступает в силу, и его публикуют.

Рассмотренные выше этапы хоть и не являются в большинстве своем необходимыми, но играют они в международном праве, в частности в праве международных договоров, немаловажную роль. Ведь теперь стало понятно, насколько данный процесс является сложным и трудоемким. И как отмечалось ранее, заключение договора является единственным способом решения и урегулирования разного рода вопросов мирным путем. И пока у государств есть такая возможность заключать международные договора будет мир во всем мире.

**Литература:**

1. Право международных договоров. Общие вопросы // Талалаев А.Н. - М., 1980. - 312 с.
2. Современное право международных договоров. В 2 т. Том 1. Заключение международных договоров // И.И. Лукашук. - М., 2004. - 672 с.
3. Международное право. Учебник // Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тухмухамедов. - М., 2007. - 944 с.
4. Теория международного права // Тункин Г.И. - М., 1970. - 511 с.
5. Венская конвенция о праве международных договоров, 1969 г.

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ  
ЗАНЯТОСТЬЮ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ  
В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ

*Челомбитко Анна Николаевна,  
Кемеровский государственный  
университет, г Кемерово*

*Секция: «Экономика»*

**Аннотация.** Раскрыты организационно-управленческий механизм и институты управления занятостью пожилых людей, определены направления их развития.

**Ключевые слова:** занятость, пожилые люди, механизм управления, институты.

**Annotation.** Revealed organizational and managerial mechanisms and institutions of management of older people employment, the directions of their development.

**Keywords:** employment, the elderly, management mechanism, institutions.

Вследствие особенностей пожилых работников как специфичного сегмента рынка труда, формирование их эффективной занятости не происходит автоматически за счет рыночного саморегулирования и требует адекватных управленческих воздействий на разных уровнях, а также соответствующих институциональных условий. Формирование эффективной занятости пожилых людей должно базироваться на целостной стратегии, единых концептуальных представлениях, обуславливающих систему целей управления. Эти цели реализуются на практике за счет ряда методов, стимулирующих спрос и предложение труда, в условиях адекватного правового поля, соответствующего институционального обеспечения.

Авторское представление принципиальной структурно-логической схемы формирования эффективной занятости пожилых людей, отражающей организацию, методы и институты управления, приведено на рисунке 1. Однако организационно-управленческий механизм и институты формирования эффективной занятости пожилых людей в России развиты достаточно слабо, фрагментарно, поэтому далеко не все составляющие, представленные на рисунке

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

1, реализованы в отечественной практике. Тем не менее, в современной экономике России сложились некоторые компоненты системы управления занятостью пожилых граждан, требующие исследования и анализа.

Наиболее важными среди них являются, в частности, цели и задачи государственной политики в сфере занятости пожилых людей в той или иной мере нашли отражение в ряде программных документов разных уровней управления [1]. Тем не менее, цели по управлению занятостью пожилых людей определены недостаточно полно и системно, как по горизонтали, так и по вертикали управления. В результате в документах по вопросам занятости такой сегмент рынка труда, как пожилые люди, затрагивается лишь опосредованно, а в программах по качеству жизни не находит должного отражения проблема трудовой деятельности пожилых людей.



Рис. 1 Структурно-логическая схема управления занятостью пожилых людей

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Вследствие этого отсутствует единое представление о системе целей и задач формирования занятости пожилых людей, что самым серьезным образом затрудняет разработку и реализацию целостной политики. По мнению автора, в контексте государственной политики занятости необходимо рассматривать пожилых людей как крупный специфичный сегмент рынка труда, требующий соответствующей политики формирования эффективной занятости. Далее, вовлечение пожилых людей в труд должно пониматься в качестве одной из основ повышения качества их жизни в программах соответствующей тематики.

Что касается нормативно-правовой базы, то анализ действующих норм и рычагов регулирования трудовых отношений в России свидетельствует, что занятость пожилых людей практически не регулируется специально. Трудовое законодательство достаточно слабо отражает особенности пожилых граждан как действующих и потенциальных работников, не содержит адекватных инструментов и условий формирования их занятости. Это в значительной степени затрудняет достижение стратегических целей по реализации трудового потенциала пожилых людей. Поэтому необходимо развитие нормативно-правовой базы в сфере труда и занятости с учетом специфики пожилых работников. В частности, целесообразно расширить доступ пожилых людей к профессиональному образованию и подготовке, а также, заимствуя отдельные элементы опыта зарубежных стран, разработать специфичные нормы регулирования трудовых отношений с пожилыми работниками.

Организационно-методический инструментарий управления занятостью пожилых людей, как видно из данных рисунка 1, включает две группы методов, связанных с формированием конкурентоспособного предложения и стимулирования спроса на рабочую силу пожилых людей. Реализация данных методов осуществляется как государственными структурами, так и на основе трехстороннего социального партнерства, непосредственно работодателями, общественными организациями.

Проведенный автором анализ использования различных методов формирования занятости пожилых людей в разных регионах России показал, что в современной отечественной практике они используются не в полной мере. При этом по преимуществу применяются методы по расширению предложения труда пожилых людей и повышения их конкурентоспособности. Методы стимулирования спроса на рабочую силу пожилых людей фактически не находят практического применения. Работа с пожилыми людьми пока занимает достаточно скромное место в деятельности служб занятости (удельный вес пенсионеров в численности обращающихся в службы занятости довольно низок). В значительной степени это обусловлено совмещением программ и мероприятий по содействию трудоустройству граждан предпенсионного и

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

пенсионного возраста, где определенное предпочтение отдается первой категории.

В отличие от методов стимулирования предложения труда пожилых людей, которые в определенной степени реализуются службами занятости, спрос на рабочую силу пожилых граждан в российской экономике практически никак не регулируется и не развивается. Так, одним из важных методов формирования занятости пожилых людей выступает пропаганда их трудовой деятельности, формирование позитивных представлений о занятости этой категории граждан и борьба с негативными стереотипами работников и работодателей. Но отечественный опыт использования данного инструмента достаточно скромнен. Здесь можно выделить только обобщение и продвижение лучших практик, передового опыта формирования занятости пожилых людей, в частности, создания работодателями адекватных условий труда. Следует констатировать, что социальный маркетинг идеи труда и занятости пожилых людей в современной российской экономике практически отсутствует, не ведется активной борьбы с негативными стереотипами и представлениями, усложняющими трудоустройство. Здесь крайне необходимы соответствующие информационно-пропагандистские и разъяснительные меры, направленные на создание позитивного отношения к труду пожилых людей, устойчивых представлений о праве на работу в любом возрасте.

Также, в противовес опыту стран со зрелой рыночной экономикой, в России фактически не используются такие результативные методы управления занятостью пожилых людей, как гибкая занятость, гибкие пенсионные схемы, а также стимулирование работодателей к найму пожилых работников. В рамках существующего правового поля работник, достигший пенсионного возраста, может либо уволиться, полностью утратив связь со сферой занятости, либо продолжить свою трудовую деятельность на общих основаниях, получая при этом пенсию по старости без каких-либо ограничений. Такая ситуация имеет место как в частном, так и в государственном секторе.

На практике встречаются отдельные элементы формирования гибкой занятости, использования специфических режимов труда и схем его оплаты для согласования интересов работников и работодателей (например, сокращение рабочего времени и пропорциональное снижение заработка). Однако данная практика не имеет законных рамок и научно-методического обоснования, попытки использования элементов гибкой занятости происходят относительно редко, они бессистемны и потому имеют низкую эффективность.

Необходимо отказаться от понимания выхода на пенсию как одномоментного процесса. Прекращение трудовой деятельности должно быть плавным, с использованием возможностей гибких форм занятости. Как



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

отмечалось в первой главе, в странах Европы поэтапный выход на пенсию (как с точки зрения трудовой нагрузки, так и с точки зрения получаемых выплат), является основой для продления периода трудовой жизни и формирования эффективной занятости. Аналогичные методы необходимо использовать и в российской экономике, что требует совершенствования нормативно-правовой базы, научно-методического обеспечения, выявления и использования лучшего опыта.

Использование гибкой занятости, адаптация условий труда для пожилых людей, расширение их приема на работу в странах со зрелой рыночной экономикой достаточно часто поддерживается льготами и субсидиями. Например, в Австрии, Нидерландах снижена налоговая нагрузка на фонд заработной платы пожилых работников, в Германии и Ирландии субсидируется часть затрат по оплате труда пожилых работников [2, 3]. Безусловно, в условиях финансово-экономических затруднений прямая финансовая поддержка найма пожилых работников в России затруднена, тем не менее, возможны другие методы стимулирования, в частности, организационно-методическая поддержка.

### Литература:

1. Проект Стратегии действий в интересах граждан пожилого возраста до 2025 года от 8 июня 2015 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/protection/203/msword](http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/protection/203/msword).
2. Колосницына М.Г. Экономическая активность в пожилом возрасте / М.Г. Колосницына, М.А. Герасименко // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2014. – №4. – С. 47–68.
3. Mulligan C The redistribution recession: how labor market distortions contracted the economy / C. Mulligan. – New York: Oxford University Press, 2012. – 339 p.



Общество Науки и Творчества

## ЗНАЧИМЫЕ ФАКТОРЫ ПРИ ВЫБОРЕ СМАЗОЧНО-ОХЛАЖДАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СРЕД В МАШИНОСТРОЕНИИ

*Чернат Ирина Сергеевна,  
Научный руководитель: Белоусова В.П.,  
Вологодский государственный  
университет, г. Вологда*

*Секция: «Машиностроение»*

Широкое применение новых технологий, высокопроизводительного станочного оборудования, автоматических линий, повышение требований к точности обработки заготовок, а также использование новых видов инструмента на основе сверхтвердых материалов – всё это вызывает рост номенклатуры и объемов потребления смазочно-охлаждающих технологических сред (СОТС).

В настоящее время трудно назвать область машиностроения и металлообработки, где бы не использовались СОТС.

Что же собой представляют СОТС и какую роль они выполняют? В самом термине "смазочно-охлаждающие технологические среды" уже содержится объяснение о предназначении этих материалов - смазывать и охлаждать. Выделяют 4 вида СОТС, это: газообразные; жидкие (СОЖ); твердые; пластичные. Наиболее широкое распространение получили жидкие СОТС, называемые смазочно-охлаждающими жидкостями, они в свою очередь подразделяются на масляные, водосмешиваемые (водные), быстрорастворяющиеся и расплавы некоторых металлов.

Сейчас промышленностью производится более 300 наименований смазочно-охлаждающих технологических сред для обработки металлов резанием. Многие продукты дублируют друг друга, значительная часть из них устарела, однако на производство расходуются большие объемы нефтепродуктов и других видов дефицитного сырья, используется дорогостоящее оборудование и квалифицированные трудовые ресурсы, что делает покупку и эксплуатацию СОТС недешевым процессом.

В связи с программой замещения импортных брэндов на российском рынке СОТС активизировались производители отечественного контрафакта. Некоторые используют суррогатные заменители биоцидных присадок для того, чтобы их продукция не подвергалась быстрому гниению и расслоению, но в тоже время

продолжала быть недорогостоящей. С этой целью в рабочую эмульсию добавляются нитрид натрия и формальдегид, являющиеся ядами 1 и 2 класса опасности для живых организмов.

Вследствие вышеуказанного возникает проблема выявления значимых факторов при выборе смазочно-охлаждающих технологических сред.

Известно, что целью металлообработки является получение деталей с заданной точностью и качеством поверхности. Смазочно-охлаждающие технологические среды способствует этому вследствие:

- увеличения стойкости инструмента;
- интенсификации режимов обработки;
- улучшения качества поверхности;
- снижения интенсивности силовых и тепловых нагрузок на инструмент и обрабатываемую деталь;
- сокращения потребляемой мощности;
- облегчения удаления стружки и продуктов износа инструмента.

Анализ отечественного и зарубежного опыта показывает, что в результате использования качественных смазочно-охлаждающих технологических сред достигается значительное увеличение стойкости инструментов (до 5 и более раз), повышение точности обрабатываемых поверхностей, снижение их шероховатости, - всё это даёт возможность увеличения производительности труда при обработке металлов резанием в 1,5 - 2 раза, а при обработке металлов давлением и некоторых, особенно финишных, операциях обработки резанием и значительно больше. [1;3]

С целью обеспечения конкурентных преимуществ продукции, создаваемой в производственно-технологических системах, связанных с механической обработкой резанием материалов является снижение операционных затрат, анализ структуры которых показывает, что основная доля (более 50%) приходится на материальные затраты. [2]

Доказано, что большая часть предприятий серийного и мелкосерийного производства в целях экономии идет по пути снижения затрат на приобретении вспомогательных материалов, среди которых и СОЖ.

В результате проведенного информационного анализа были выявлены преимущества и недостатки одних из самых распространенных СОЖ.

В таблице 1 приведено сравнение двух различных по ценовому фактору СОЖ: водорастворимой эмульсионной СОЖ (ЭГТ, ЭТМ, Эмолон и др.) и полусинтетической СОЖ (Акватек Плюс, Велс-1М, Дипрол и др.).

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 1

|                                          | Водорастворимые эмульсионные СОЖ<br>(Эмульсол)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Полусинтетические СОЖ                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание                         | Входят в категорию самых «дешевых» смазочно-охлаждающих жидкостей. Это, как правило, СОЖ с высоким содержанием базовых нефтяных масел (40 – 80%). Часто в составе встречаются опасные и токсичные компоненты.                                                                                                                                                                | Как альтернатива дорогостоящим импортным брэндам по программе импортозамещения. Содержат в своем составе патентовую присадку для биологической устойчивости. Имеют низкий класс экологической опасности. НЕ содержат токсичные компоненты: хлор, фториды, полиэтилены, нитриды. |
| Воздействие на оборудование и инструмент | При постоянном использовании сильно загрязняются обильными мастичными отложениями и залипают подвижные части и винтовые соединения; в свою очередь фильтры и патрубки станков постоянно забиваются илистыми отложениями. Нередки и «необъяснимые» случаи коррозии шпинделей и суппортов.                                                                                     | Эффективное охлаждение и смазывание зоны обработки, высокие моющие свойства, защита от коррозии материала детали, инструмента и оборудования.                                                                                                                                   |
| Как ведут себя при эксплуатации          | Низкая стабильность и цельность. Быстро гниют и расслаиваются, т.к. не содержат в себе специальных присадок – биоцидов и ингибиторов – для защиты от микробов и от коррозии. Не содержат моющих и антипенных присадок – очищающих станок от мастичных наливов, стружки, предотвращающих вспенивание и защищающих от разрушающего проникновения смазочных промышленных масел. | Универсальный продукт, хорошо работающий в широком диапазоне технологических операций. Низкое пенообразование. Имеют достаточную стойкость, что обеспечивает длительный срок эксплуатации. Легко утилизируется без специальной обработки и оборудования.                        |
| Средний «Срок жизни»                     | 2 – 3 недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 -8 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ценовой диапазон (руб. за бочку)         | 8000 – 15000, на основе «отработанного» масла – 6000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16000 – 30000                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Учитывая средний «Срок жизни» и ценовой диапазон двух сравниваемых СОЖ, мы можем рассчитать затраты в одинаковый период. Тогда будет видно, что затраты на первый продукт значительно превышают затраты на второй, а именно в 3 и более раз. Из всего вышеуказанного следует отметить, что эмульсолы справляются с металлообработкой – в ущерб качеству. В итоге приходится часто заменять их или добавлять дорогостоящие биоциды, что повышает цену эксплуатации дешевых СОЖ. В производственных цехах постоянно присутствует неприятный запах из-за выделения гнилостных газов – аммиака, сероводорода, метана. Возникают дополнительные расходы на очистку. Из всего этого вытекает существенное различие в «цене закупки» и «цене эксплуатации» СОТС, где последнее часто не берется в расчет.

Следует помнить, что использование в производстве самых недорогих, токсичных и низкокачественных эмульсолов наносит ущерб здоровью работников (аллергия, химические ожоги, кожные дерматиты),

приводит в негодность металлообрабатывающее оборудование и инструмент (коррозия, мыльные залипы, мастичные наслоения, засаливание, хроническая несмываемость стружки и т. д.), вследствие чего качество обработки металла становится очень низким. [4]

Во избежание вышеуказанного следует тщательнее подходить к выбору поставщика и выбору продукта, учитывая технологические, экологические и экономические факторы.

### **Литература:**

1. Абусев Г. Повышение экономической эффективности предприятия за счёт применения инновационных СОЖ // Индустрия. Межотраслевой информационно - технический журнал. Издатель / Учредитель: ООО «Институт Промышленной Информации». Рег. свид-во ПИ №2-4901.
2. Белоусова, В.П. Экономико-технологические предпосылки организации производства изделий из порошковых материалов в условиях неспециализированных машиностроительных предприятий / В.П. Белоусова, А.Л. Белоусов // Региональная экономика: теория и практика. – 2008. – №15. – С. 67–70.
3. Вереина Л.И. Справочник станочника / Л.И. Вереина, М.М. Краснов.- М.: Академия, 2006. - 560 С.
4. Хамидуллова Л.Р. Воздействие СОЖ предприятий машиностроения как проблема техносферной безопасности / Л.Р. Хамидуллова, А.В. Васильев // Известия Самарского научного центра Российской академии наук, Т.4. - С. 290-295.



Общество Науки и Творчества

## ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРЕИМУЩЕСТВА ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ТОВАРОВ ВОЗДУШНЫМ ТРАНСПОРТОМ

*Чупреева Татьяна Алексеевна,  
Рожкова Анна Александровна,  
Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая  
Григорьевича Столетовых, г. Владимир*

*Секция: «Таможенная деятельность»*

**Аннотация.** Перевозка товаров воздушным транспортом, в последнее время набирает все большую популярность т.к. если перед организацией стоит задача доставить груз в другой город, регион или страну в максимально сжатые сроки, то оптимальным решением станет использование авиатранспорта. И хотя ее стоимость превышает транспортировку любыми другими способами, она с лихвой компенсируется минимальными временными затратами. Еще одним плюсом является то, что товары и воздушные суда которые их перевозят проходят жесткий и качественный таможенный контроль осуществляемый таможенными органами, пограничными органами, органами государственного управления гражданской авиацией (ИКАО), санитарными органами и правоохранительными органами.

**Ключевые слова:** таможенный контроль, товар, воздушный транспорт, таможенное оформление

**Keywords:** customs control, goods, air transport, customs clearance.

Таможенный контроль - совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств - членов таможенного союза [1, ст 4]

Таможенный контроль за международными авиаперевозками осуществляется непосредственно в международных аэропортах, а так же в воздушном пункте пропуска, которым является место стоянки воздушного судна.

Таможенный контроль при перевозке товаров воздушным транспортом включает в себя:

- контроль товаров, перемещаемых в международном пассажирском сообщении;



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- контроль товаров, перемещаемых в международном грузовом сообщении;
- контроль транспортных средств (воздушных судов);
- контроль территории аэропортов.

Таможенный контроль на линиях международного пассажирского авиасообщения и таможенное оформление товаров, перемещаемых в ручной клади и багаже авиапассажиров, в пассажирских комплексах российских аэропортов осуществляется в специально отведенных для таможенного оформления местах. Технология и порядок оформления аналогичны оформлению ручной клади и сопровождаемого багажа пассажиров на всех видах транспорта.

В залах вылета аэропортов линия таможенного контроля традиционно располагается перед стойками регистрации вылета авиакомпаний. При вылете пассажир сначала проходит таможенное оформление, затем регистрирует свой вылет и оформляет перевозку сопровождаемого багажа, после чего осуществляется паспортный контроль и, наконец, вся процедура завершается так называемым «спецконтролем» т. е. проверкой на отсутствие в ручной клади, одежде и на теле пассажира оружия, боеприпасов и взрывоопасных предметов.

В залах прилета таможенный контроль завершает все виды формальностей. Соответственно, линия таможенного контроля является последней перед выходом пассажира в зал для встречающих.

При таможенном оформлении грузов на линиях международного грузового авиасообщения необходимо наличие сопроводительных документов с перечнем вложенного груза (товарные накладные, счёт-фактуры, описи, сертификаты, паспорта и т. п.). При перевозке веществ, попадающие под определение «опасный груз» (жидкости, сыпучие, химические материалы, масла химического производства и т.д.) необходимо предоставить паспорт безопасности, подтверждающий безопасные свойства груза для авиаперевозки.[2]

Воздушные суда также являются объектами таможенного оформления и таможенного контроля как транспортные средства, а также как объекты, требующие для своей эксплуатации определенного товарного обеспечения (топливо, запасные части, инструмент, предметы материально-технического снабжения и т.п.). Таможенное оформление воздушных судов как транспортных средств, согласно Чикагской конвенции (1944 г.), производится на базе единообразного международного документа – генеральной декларации воздушного судна

Далее, после проверки документов и сведений происходит таможенный осмотр груза и воздушного судна, в некоторых случаях если таможенный орган сомневается в безопасности груза, то он проводит таможенный досмотр в рамках системы управления рисками. После необходимых действий, принимается

решение о выгрузке или перегрузке товара. Или помещение товаров на временное хранение.

Особенностью является только то, что если международная перевозка груза завершается непосредственно в аэропорту, то таможенный транзит при перегрузке на другой вид транспорта, как правило, не применяется, и товар подлежит таможенному оформлению непосредственно в аэропорту. Так же таможенный транзит не применяется когда воздушное судно во время совершения международного рейса, совершает промежуточную или вынужденную посадку, без частичной выгрузки.[3,56 ]

Говоря о преимуществах использования воздушного транспорта, хочется отметить что авиаперевозки это один из самых удобных способов срочной доставки груза. Им присуща высокая слаженность действий, благодаря чему транспортировка осуществляется точно в срок. Время, за которое перевозимое имущество доставляется до получателя, значительно меньше, нежели если бы груз был отправлен по железной дороге или с помощью автомобиля. Из существующего многообразия вариантов составления маршрутов можно выбрать наиболее оптимальный. Возможность доставки груза в любую точку мира даже в самые труднодоступные районы, для другого транспорта. Прямые авиаперевозки предполагают доставку товара воздушным транспортом до пункта назначения, при заказе попутных авиаперевозок груз провозится разными видами транспорта при наличии свободных мест в требуемом количестве. А особенно популярны сборные авиаперевозки, поскольку их стоимость ниже, чем прямых, т.к. товары сначала доставляются на склад и комбинируются с другими грузами в партии. Во время авиаперевозки грузов можно не опасаться за сохранность имущества, поскольку его похищение с борта самолета в принципе невозможно, как это может случиться на пути следования поезда или автомобиля. Система безопасности аэропортов одна из самых надежных, поскольку в ее ведении находится не просто пункт отправки грузов, а объект стратегического назначения. Поэтому все передвижения, происходящие на его территории, фиксируются, а неправомерные действия моментально пресекаются. Кроме того, в обеспечении порядка задействована самая передовая аппаратура, которая позволяет контролировать ситуацию. [4, 19]

### Литература:

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) (ред. от 10.10.2015).

2. Приказ Федеральной таможенной службы от 27 мая 2011 г. N 1070 г. "Об утверждении Положения о совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля в отношении воздушных судов и перемещаемых ими товаров.
3. Свинуков В. Правовое обеспечение таможенного контроля. – М: Право и экономика, 2008. – 214 с.
4. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: рабочая программа дисциплины / сост. Т.У. Сарсенбаев. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2012. - 19 с.



**ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ  
ПРАВОСЛАВНОЙ МУЗЫКИ  
В ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЕ**

*Шакула Любовь Андреевна,  
Саратовский государственный  
университет, Институт  
искусств, г. Саратов*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Современное российское общество переживает духовно-нравственный кризис и сталкивается со всеми проблемами секуляризированного, плюралистичного, мультикультурного мира. В обществе исчезли представления о высших ценностях и идеалах, которые дало в свое время России христианство. Возрастает интерес к внешним атрибутам успешности, появляются потребительство, нет общей системы нравственных ориентиров. Духовно-нравственный кризис влечет за собой кризисные явления в экономике, политике, социальной сфере нашей страны.

В последние десятилетия всему мировому сообществу, включая Россию, в качестве универсального образца устройства государства и человека внушается деидеологизированный либеральный стандарт, сущность которого заключается в приоритете приземленных интересов над нравственными и религиозными ценностями, а также над суверенитетом государств и патриотическими чувствами.

Внерелигиозный контекст не дает возможности четкого различения понятий добра и зла, правды, достоинства, долга, чести, совести; искажает и подменяет традиционные представления о человеке и смысле жизни. В связи с этим в современной культуре изменяется традиционное понимание «нравственности» как благонравия, согласия с абсолютными законами правды, достоинством, долгом, честью, совестью человека.

Сегодня российское общество является в поиске интеграционного и мобилизационного потенциала традиции. Для нашего общества в настоящее время необходимо достичь равновесия и баланса современных рационально-технологических ценностей и институтов с традиционными духовными ценностями, которые необходимо возродить в массовом сознании после многолетнего периода идеологических гонений и огромных потерь культуры.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В условиях социально-экономических и политических изменений, происходящих в обществе, особенно трудно приходится молодежи, с ее еще не устоявшимся мировоззрением, подвижной системой ценностей. Крушение идеалов, воспринимаемое молодежью, обострили естественный юношеский нигилизм. Бездуховность и ее результат – потребительско-эгоистическое отношение к жизни порождают у многих молодых людей апатию, безразличие к себе и другим, что грозит потерей нравственного и духовного здоровья нации.

В силу этого, внимание к молодежи, ее нравственным и социальным проблемам должно быть резко усилено. Определение средств, форм и методов работы с молодежью находится в прямой зависимости от знания экономических, возрастных, психологических и социальных особенностей данной группы населения, ее социального статуса, проблем и основных тенденций развития молодежной субкультуры в современных условиях.

Недостаток нравственного воспитания подрастающего поколения составляет одно из величайших зол нашего времени, с которым необходимо бороться, иначе человечество дойдет до окончательного нравственного разложения. Народная пословица говорит: «К чему в юности привык, то в старости сделал».

В связи с этим задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость: ее необходимо осмыслить сегодня как одну из приоритетных в деле развития нашего государства. Но сегодня воспитательные функции системы образования сведены к минимуму. Спасением в преодолении кризиса для России может стать восстановление и распространение традиционной православной культуры. Для России нет другого пути выхода из кризиса в духовно-нравственной сфере кроме возрождения самобытной российской цивилизации на основе традиционных ценностей православной культуры.

Подростки - это социально-демографическая группа, переживающая период становления социальной зрелости, вхождение в мир взрослых, адаптацию к нему.

Подростковый возраст – период между детством и зрелостью. Грани перехода от детства к зрелости достаточно условны. В наше время подростковым периодом считается возраст от 11 до 15-16 лет.

Переходный возраст включает в себя два ряда процессов:

- натуральный — процессы биологического созревания организма, включая половое созревание;
- социальный — процессы общения, воспитания, социализации в широком смысле слова.

Подростковый возраст – это прежде всего возраст полового созревания

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

человека, характеризующийся гиперактивностью личности во всех сферах. Потенциальные умственные возможности в этом возрасте потенциально равны возможностям взрослых. Подростки стремительно меняются в физиологическом плане, а это вызывает неловкость в движениях, эмоциональную неуравновешенность, повышенную рефлексивность. Также к главным особенностям данного возраста следует отнести чувствительность и неудовлетворенность. Подростки недовольны собой, своей семьей и собственной внешностью.

Особое положение подросткового периода в цикле детского развития отражено в других его названиях - "переходный", "трудный", "критический". В них зафиксирована сложность и важность происходящих в этом возрасте процессов развития, связанных с переходом от одной эпохи жизни к другой. Переход от детства к взрослости составляет основное содержание и специфическое отличие всех сторон развития в этот период - физического, умственного, нравственного, социального. По всем направлениям происходит становление качественно новых образований, появляются элементы взрослости в результате перестройки организма, самосознания, типа отношений со взрослыми и товарищами, способов социального взаимодействия с ними, интересов, познавательной и учебной деятельности, содержательной стороны морально-этических инстанций, опосредующих поведение, деятельность и отношения.

В результате бурного развития технологической цивилизации последних десятилетий сегодняшние подростки больше знают о сексе, о социальных и расовых проблемах, о преступности и насилии, науке и технике. Подростки не стали взрослее, чем раньше, но они больше знают, хотя им часто не хватает зрелости для того, чтобы усвоить свои знания. Появляется постоянное стремление подростка к самоутверждению себя как личности равной взрослому, требование, чтобы с ним считались, уважали его мнение. Подросток также усваивает внешнюю взрослую атрибутику поведения – в манере одеваться, говорить, начинает курить, употреблять спиртные напитки и т.д. Для мальчиков характерно стремление обладать качествами «крутого парня», почерпнутых из кино и телепередач. Отсюда стремление демонстрировать физическую силу, мужественность, раскованность, употребление жаргона или сленга. Ввиду этого, в подростковый период возникает ряд важнейших воспитательных задач.

В ежегодных посланиях Президента России, а также приветствиях от руководства страны к участникам XX Международных Рождественских образовательных чтений, отмечено, что государство и Русская Православная Церковь должны объединить усилия в воспитании молодежи на основе традиционных духовных ценностей. Единственный прямой путь к возрождению нашего народа – возвращение к историческим корням, к подлинной культуре.



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Приобщение подрастающего поколения к православной традиции должно осуществляться в православных гимназиях и воскресных школах. В этой связи методологической основой духовно-нравственного воспитания детей и молодежи России необходимо становятся традиции православной культуры и педагогики.

Какова же воспитательная задача Церкви по отношению к подросткам? Церковь призвана дать им зримый образ и живые ощущения того, чем должна стать жизнь, что есть истина, вера, верность.

Реализация духовно-нравственного воспитания возможна в нескольких аспектах: культурно-историческом (на основе примеров отечественной истории и культуры), нравственно-этическом (в контексте нравственного православно-христианского учения о человеке, цели его жизни), этнокультурном (на основе национальных православных традиций русского народа).

В России духовно-нравственное воспитание традиционно содействовало духовно-нравственному становлению человека на основе православной культуры во всех формах ее проявления (религиозной, идеологической, научной, художественной, бытовой). Это давало и дает русскому человеку возможность иного, более полного и объемного восприятия мира, своего места в нем. Православно-христианские принципы любви, гармонии и красоты в устройении мира, человека и общества обладают неоценимыми образовательными и воспитательными возможностями. Именно на их основе возможно преодоление современного кризиса культуры, науки, образования, кризиса внутреннего мира человека. Ведь согласно православному мировоззрению, целью человека в его личной жизни, смыслом семейного бытия, общественного служения и государственного существования в России являлось и является посильное воплощение в жизнь тех высоких духовных начал, бессменным хранителем которых выступает Православная Церковь.

Существенную роль здесь может сыграть воскресная школа как структурная единица Русской православной Церкви. Ее предназначение – духовное воспитание детей в контексте православной традиции.

Конец 80-х и начало 90-х гг. XX вв. явились поворотным этапом в возрождении интереса общества к православию. Его основными причинами следует назвать смену идеологической парадигмы, изменение социального и духовного климата в стране вследствие радикальных трансформаций. При храмах и монастырях началось возрождение воскресных школ Русской Православной Церкви, основная задача которых – возвращение ребенка в живую культурную традицию, воспитание в нем духовности, чувства присутствия Бога.

Воскресные школы, помимо знакомства с азами религии, ориентируются на сохранение и развитие русской православной традиции – неотъемлемой части

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

культуры нации, где имеют место общечеловеческие ценности, такие как милосердие, сострадание, истина, любовь, вера, добро, красота, гармония. Формирование духовных начал здесь осуществляется прежде всего в русле религиозно-нравственного воспитания. Изучение предметов религиозно-нравственного содержания и практика церковного богослужения являются при этом определяющими факторами.

Знакомство с российским опытом воскресных школ дает наглядное представление об их развитии и многообразии форм работы.

Учащиеся под руководством своих преподавателей постигают азы церковного пения, готовят интересные театральные представления, участвуют в праздниках и фестивалях, возрождающих народные православные традиции. Посещают музеи, ездят в паломнические поездки, тем самым расширяя нравственный кругозор. Помимо урочной деятельности школьники активно участвуют в церковной жизни: посещают службы по воскресным дням, участвуют в литургии в качестве чтецов, алтарников и певчих, тем самым приобщаясь к церковной жизни и православной традиции.

Педагогическими средствами выступают молитва, чтение, церковнославянский язык, хоровое пение, труд, исповедь, пост и т.д.

Программы воскресных школ весьма вариативны. В школах преподаются не только вероучительные дисциплины, растет интерес к духовно-художественным предметам, в частности, к православному церковному пению.

Церковное пение – один из обязательных предметов в воскресной школе. Оно называется в народе ангельским и херувимским.

И.В. Кошмина, В.В. Медушевский, С.И. Миропольский, К.П. Победоносцев, С.А. Рачинский, П.И. Сикур считали, что церковное пение особенно важно для подлинного духовного воспитания школьников. Оно настраивает детскую душу, делает ее чуткой и восприимчивой к неземной красоте церковного богослужения.

Православная музыка вводится в занятия как одно из основных направлений русской музыкальной культуры. Это не только особый мир образов, мышления, но и особая интонационная сфера со своим тематизмом и законами его развития. И познать ее можно не только в процессе слушания музыки, но и в вокально-хоровом исполнительстве.

Изучение православного церковного обихода входило во все школьные программы дореволюционного периода как основного музыкального языка церковного служения. В основе обихода – гласовое пение. Глас обладал определенными духовно-нравственными характеристиками. Полнота осмогласия вводила жизнь человека в пространство духовного богослужения.

Высказывания гениальных ученых писателей музыкантов, дирижеров,

певцов, и анализ самой православной музыки показывают, что корень данного искусства в Божественной красоте. А красота его есть отблеск непостижимой красоты Христа, благодати Святого Духа, святости и божественных совершенств: вечности, чистоты, жертвенной любви к людям. В Церкви благодать действует как просвещающая, усыновляющая, обожествляющая. А классическое искусство, включая музыку и пение, как благодать призывающая.

Православная музыка зарождается на основе определенных законов (гармонии, темпа, ритма в соотношении со словом) и формирует у слушателя и исполнителя молитвенный настрой, собранность мысли и сосредоточенность на слове. Таким образом, православная музыка в единстве со словом и при ведущем значении слова имеет цель восполнить духовный потенциал в человеке, утолить его духовный голод и всячески положительно воздействовать на личность человека.

Исполнение и слушание православной музыки действует на всю структуру личности, оказывает положительное влияние на людей, облагораживает нравы, несет надежду, терпение, располагает к добру, приводит душу в гармонию, возбуждает чувство религиозности и благочестия. Вникая в законы церковного пения, учащиеся познают себя и обогащают свой внутренний мир.

Таким образом, можно сделать вывод, что православная музыка как невидимый педагог сосредоточивают внимание ребенка на объектах наивысшей значимости для жизни человека, которые отражены в ценностях: любовь, милосердие, красота, мудрость, доброта, семья, вера, именно они формируют нравственную позицию во взаимодействии с людьми, его отношение к заповедям Божиим. Они передаются от поколения к поколению и абсолютно независимы от социальных перемен и государственного устройства.

### Литература:

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский. - М.: Педагогика, 1996. - 390 с.
2. Лодкина Т.В.; Марченко Л.А. Воскресная школа в контексте православной традиции: история и современность / М.: ПРО-ПРЕСС, 2012. – 160 с.
3. Метлик И.В. Духовно-нравственное воспитание: вопросы теории, методологии и практики в российской школе / Под редакцией И.В. Метлика. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2012. – 264 с.
4. Петровский А.В. Возрастная и педагогическая психология / Под ред. А.В. Петровского. - М.: МГУ, 1992. - 420 с.



Общество Науки и Творчества

## АНАЛИЗ СПОСОБОВ УВЕЛИЧЕНИЯ ДАЛЬНОСТИ ПОЛЕТА АРТИЛЛЕРИЙСКИХ СНАРЯДОВ

*Шатунова Мария Геннадьевна,  
Ижевский государственный  
технический университет  
имени М.Т. Калашникова, г. Ижевск*

*Секция: «Военное дело»*

В настоящее время одними из основных направлений развития самоходных и буксируемых артиллерийских систем среднего и крупного калибров являются увеличение дальности стрельбы и обеспечение модульности артиллерийского выстрела.

Одним из путей увеличения дальности стрельбы артиллерийскими снарядами является использование разгонных двигателей и газогенераторов, обеспечивающих дополнительную тягу или компенсацию аэродинамического сопротивления на траектории. Разгонные двигатели и газогенераторы применяются в отечественных и зарубежных артиллерийских боеприпасах среднего и крупного калибров: семейство управляемых артиллерийских снарядов (УАС) «Краснополь» и «Китолов», снарядах, Copperhead, Assegai V-LAP, ERFB-BB и др. Их применение позволило существенно повысить дальность полета снарядов по сравнению с неуправляемыми артиллерийскими снарядами. Сегодня на вооружении стран блока НАТО стоят артиллерийские системы в составе самоходных артиллерийских установок и управляемых активно-реактивных снарядов, обеспечивающих поражение целей различных типов на расстояниях до 45 км, в то время как отечественные артиллерийские системы, стоящие на вооружении МО РФ обеспечивают дальность поражения целей на дальностях до 25-27 км. Указанное обстоятельство не обеспечивает возможность безопасной стрельбы по позициям противника, обладающего оружием с большей максимальной дальностью действия, а так же превосходство в глубине поражения позволяет предотвратить потери при нанесении противником ответного артиллерийского удара.

Традиционно задача увеличения дальности полета снарядов решается за счет увеличения дульной скорости, либо увеличения относительной массы двигательной установки в случае применения активно-реактивных снарядов.

Однако указанные пути решения задачи существенно ограничены максимально допустимым давлением в канале ствола и массогабаритными параметрами артиллерийского орудия, энергетическими характеристиками современных артиллерийских порохов. Увеличение относительной массы двигательной установки приводит уменьшению могущества действия снаряда у цели.

С учетом вышеизложенного актуальной является задача разработки технических решений, направленных на увеличение дальности полета стоящих на вооружении и перспективных артиллерийских снарядов среднего и крупного калибров путем применения в составе снарядов модульных энергетических установок, обеспечивающих возможность их использования в случае необходимости поражения целей на больших дальностях и обеспечивающих прирост дальности за счет оптимального распределения тяги по времени при сохранении могущества действия у цели.

Разработка модульных разгонных двигателей и газогенераторов позволит существенно повысить дальность полета штатных управляемых артиллерийских снарядов и обеспечит возможность регулирования дальности полета снарядов в широком диапазоне.

Рассмотренная проблемная ситуация, позволяет сформулировать цель исследования следующим образом – разработать технические решения, обеспечивающие возможность увеличения дальности полета снарядов активно-реактивного типа при сохранении массы боевой части.

При этом могут быть поставлены следующие задачи достижения цели:

- разработка методики, алгоритма и программного продукта для решения задачи определения тяговых характеристик энергетической установки на твердом топливе модульного типа;
- решение задачи внутренней баллистики артиллерийской системы при стрельбе снарядом с присоединенной энергетической установкой модульного типа. Решение задачи внешней баллистики управляемого артиллерийского снаряда с учетом воздействия на траекторию полета управляющих усилий со стороны исполнительных элементов системы управления, а также работы энергетической установки на твердом топливе модульного типа;
- оптимизация параметров энергетической установки модульного типа и параметров системы управления с целью обеспечения максимальной дальности полета управляемого артиллерийского снаряда. Оценка эффективности применения модульных энергетических установок в составе управляемых артиллерийских снарядов.

Одним из подходов рассмотрения вопросов применения модульных энергетических установок может быть способ, состоящий в сравнении комплекса параметров снаряда, таких как дальность, скорость, стартовая масса и

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

полезная нагрузка (применение факторного эксперимента). Это позволит оценить эффективность применения данного конструктивного решения, возможный вариант использования газогенерирующих устройств модульного типа рассматривается в патенте [2]. При этом ожидается, что дальность полета артиллерийского снаряда повысится минимум на 35% без значимых аэродинамических потерь и сохранении боевого могущества у цели. Одним из условий успешного применения является использование известных теорем и законов механики жидкости и газа (закон сохранения массы, количества движения и энергии), при составлении математических моделей протекания исследуемых процессов, а так же проведение расчетов при использовании апробированных численных методов решения задач газовой динамики и компьютерной математики. Примером аналогичного использования данных методов исследования можно назвать работу [1].

Предлагается следующая гипотеза разрешения приведенной ранее проблемной ситуации: повышение эффективности управляемых артиллерийских снарядов будет достигнуто путем применения в составе артиллерийских комплексов вооружения модульных энергетических установок, обеспечивающих возможность их использования с артиллерийскими управляемыми снарядами широкой номенклатуры и присоединяемыми к снарядам непосредственно перед выстрелом.

Для решения задачи о моделировании рабочих газодинамических процессов в заснарядном пространстве ствольной артиллерийской системы выбран метод крупных частиц с модификациями эйлера этапа, заключающимися в использовании соотношений для слабого разрыва газодинамических параметров при нахождении давлений на границах расчетных ячеек и позволяющими повысить устойчивость вычислительного алгоритма.

Граничные условия при описании рабочих процессов в заснарядном пространстве заданы с использованием фиктивных ячеек. На внутренней стенке ствола и на оси канала ствола заданы отражающие граничные условия:

Газовая связь между объемами с нульмерным представлением расчетной области и двумерным представлением расчетной области задается массоприходом в ячейки пространственно-двухмерной расчетной сетки.

Массоприход  $M_{гр}$  продуктов сгорания из зарядной камеры определяется условием:

$$\Delta M_{гр} = \rho_{зк} v_{гр} S_{гр} \Delta t, \text{ если } v_{гр} > 0; \quad (1)$$



$$\Delta M_{\text{гр}} = 0, \text{ если } v_{\text{гр}} > 0.$$

Здесь  $\rho_{\text{зк}}$  – плотность продуктов сгорания в зарядной камере,  $v_{\text{гр}}$  – скорость потока на границе между двумя расчетными областями, определенная при помощи соотношений Римана,  $S_{\text{гр}}$  – площадь границы,  $\Delta t$  – шаг по времени.

Массоприход  $M_{\text{гр}}$  продуктов сгорания из камеры сгорания газогенерирующего устройства в заснарядное пространство определяется следующим условием:

$$\begin{aligned} \Delta M_{\text{гр}} &= \rho_{\text{кс}} v_{\text{гр}} S_{\text{гр}} \Delta t, \text{ если } v_{\text{гр}} > v_{\text{сн}}; \\ \Delta M_{\text{гр}} &= 0, \text{ если } v_{\text{гр}} > v_{\text{сн}}. \end{aligned} \tag{2}$$

Здесь  $\rho_{\text{кс}}$  – это плотность продуктов сгорания в камере сгорания газогенерирующего устройства,  $v_{\text{сн}}$  – скорость движения снаряда, остальные обозначение аналогичны использованным в (1).

Рассмотрены вопросы построения расчетных сеток для моделирования процессов в областях с изменяющейся геометрией. Ввиду конструктивных особенностей камеры ствола орудия, заключающихся в наличии конусных поверхностей с весьма малой конусностью, для решения задачи использованы цилиндрические расчетные сетки. Принята ортогональная сетка с ячейками прямоугольного поперечного сечения, построенная в цилиндрической системе координат и перестраивающаяся при перемещении снаряда путем добавления новых ячеек со стороны зарядной камеры.

В ходе исследования разработаны технические решения, обеспечивающих возможность увеличения дальности полета снарядов активно-реактивного типа при сохранении массы боевой части. Установлена эффективность применения модульных энергетических установок в составе управляемых артиллерийских снарядов, оптимизированы параметры энергетической установки модульного типа и параметров системы управления, позволяющие обеспечить максимальную дальность полета управляемого снаряда.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Основные выводы могут быть сделаны следующие:

1. В работе разработано техническое решение (газогенерирующее устройство, присоединяемое к донной части снаряда), позволяющее при необходимости увеличить дальность полета управляемых артиллерийских снарядов перед стартом при сохранении боевого могущества у цели.

2. Разработанные математические модели имеют существенное значение для теории, поскольку позволяют выполнять расчет и оптимизацию траекторных параметров движения управляемого артиллерийского снаряда с учетом запрограммированной работы модульной энергетической установки.

3. Решены задачи оптимизации при различных вариантах компоновки управляемых артиллерийских снарядов модульными энергетическими установками, позволяющие показать практическую значимость модульных энергетических установок для известных образцов артиллерийских снарядов стоящих на вооружении.

4. Выполнен анализ эффективности применения модульных энергетических установок в составе управляемых артиллерийских снарядов калибра 155-мм, который показал возможность увеличения дальности полета по сравнению с артиллерийским снарядом «Краснополь» на 30-35%.

Рассмотренные в статье положения могут быть предметом диссертационного исследования. Подробнее о методологии диссертационного исследования можно ознакомиться в работах [3, 4].

### Литература:

1. Алиев А.В., Блинов Д.С. Ижевский государственный технический университет. Решение газодинамических задач в областях сложной формы с использованием конечно-объемных алгоритмов метода крупных частиц // Вестник ИжГТУ. - 2009. - № 1. - С. 151–154.
2. Патентный поиск // Устройство увеличения дальности полета снаряда (RU 2465541) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.findpatent.ru/patent/246/2465541.html> (дата обращения 04.08.2015).
3. Селетков С.Г. Новый результат в диссертационной работе и его получение// Вестник ИжГТУ. - 2015. - № 1. - С. 140-143.
4. Селетков С.Г. Гипотеза в диссертации // Современный взгляд на будущее науки: Сб. стат. Международной научно-практической конференции (25 июня 2015 г., г. Уфа). - Уфа: Аэтерна, 2015. - С. 197 198. (ISBN 978-5-906808-37-0).



**ЭФФЕКТИВНОСТЬ  
ИДЕНТИФИЦИРУЮЩЕЙ  
СПОСОБНОСТИ ПЦР ТЕСТ-СИСТЕМЫ  
ПРИ ИЗМЕНЕНИИ УСЛОВИЙ  
ХРАНЕНИЯ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ**

*Шевякова Ксения Александровна,  
Кемеровский технологический  
институт пищевой промышленности  
(университет), г. Кемерово*

*Секция: «Пищевая промышленность»*

Одной из важнейших проблем в настоящее время является разработка и внедрение современных методов контроля качества пищевой продукции. В условиях увеличения объема частного производства и свободной торговли продовольственными товарами, в том числе ягодным сырьем, полуфабрикатами и готовыми продуктами на основе данного сырья, возрастает возможность их фальсификации по видовой принадлежности сырьевых составляющих [3]. В нашей стране накоплен значительный положительный опыт использования метода полимеразной-цепной реакции и тест-систем, разработанных на основе данного метода, в области ветеринарии, криминалистики, медицины. Однако в пищевой промышленности, особенно в области идентификации ягодного сырья методом ПЦР, масштабные исследования проводят преимущественно зарубежные исследователи, а отечественные ученые только начинают осваивать это перспективное направление [1].

Продукты питания представляют собой сложные по структуре многокомпонентные системы, качество которых зависит от свойств и совокупности изменений в составе и структуре пищевого сырья при его технологической обработке и последующем хранении [2].

В качестве объектов исследования были выбраны фруктово-ягодные смеси, которые в последующем делились на 5 групп. Смеси из первой группы однократно подвергали замораживанию при  $-20^{\circ}\text{C}$ , хранили 14 суток при  $-12^{\circ}\text{C}$ , а затем размораживали в воздушной среде. Фруктово-ягодные смеси из второй группы, замораживали при  $-20^{\circ}\text{C}$ , ежедневно в течение 14 суток подвергали размораживанию и повторному замораживанию. Образцы из третьей группы в течение двух недель хранили в закрытых пробирках при комнатной температуре. Смеси четвертой и пятой групп использовали для изготовления моделей повидла. Исследуемые образцы подвергали термической обработке при  $55-120^{\circ}\text{C}$

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

в течение 10-120 минут, включая процедуру автоклавирования (120°C, 2 атм.). Во всех пяти исследуемых группах фруктово-ягодных смесей определяли наличие того или иного компонента ягодного сырья с использованием ПЦР тест-системы. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты анализа фруктово-ягодных смесей при помощи ПЦР

| №                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Название образца                          |
|--------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------|
| 1                                          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9                                         |
| <i>I группа</i> фрукт ово-ягодных смесей   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |
| 1                                          |   | + |   |   | - | + |   | Смесь 0,1% земляники и банана             |
| 2                                          | + | - |   |   |   |   | + | Смесь 0,1% малины и киви                  |
| 3                                          | - |   | + |   |   |   | + | Смесь 0,1% крыжовника и киви              |
| 4                                          |   |   |   | + | + | - |   | Смесь 0,1% шиповника и вишни              |
| 5                                          | + |   |   | + | - |   |   | Смесь 0,1% малины и шиповника             |
| <i>II группа</i> фрукт ово-ягодных смесей  |   |   |   |   |   |   |   |                                           |
| 6                                          |   | + |   |   | - | + |   | Смесь 0,1% земляники и банана             |
| 7                                          | + | - |   |   |   |   | + | Смесь 0,1% малины и киви                  |
| 8                                          | - |   | + |   |   |   | + | Смесь 0,1% крыжовника и киви              |
| 9                                          |   |   |   | + | + | - |   | Смесь 0,1% шиповника и вишни              |
| 10                                         | + |   |   | + | - |   |   | Смесь 0,1% малины и шиповника             |
| <i>III группа</i> фрукт ово-ягодных смесей |   |   |   |   |   |   |   |                                           |
| 11                                         |   | + |   |   | - | + |   | Смесь 0,1% земляники и банана             |
| 12                                         | + | - |   |   |   |   | + | Смесь 0,1% малины и киви                  |
| 13                                         | - |   | + |   |   |   | + | Смесь 0,1% крыжовника и киви              |
| 14                                         |   |   |   | + | + | - |   | Смесь 0,1% шиповника и вишни              |
| 15                                         | + |   |   | + | - |   |   | Смесь 0,1% малины и шиповника             |
| <i>IV группа</i> фрукт ово-ягодных смесей  |   |   |   |   |   |   |   |                                           |
| 16                                         | + |   |   | - |   |   |   | Повидло малиновое, 100%                   |
| 17                                         |   | + | - |   |   |   |   | Повидло земляничное, 100%                 |
| 18                                         | - |   | + |   |   |   |   | Повидло из крыжовника, 100%               |
| 19                                         |   |   |   | + | - |   |   | Повидло из шиповника, 100%                |
| <i>V группа</i> фрукт ово-ягодных смесей   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |
| 20                                         |   | + | - |   | + |   |   | Повидло земляничное, 40% вишневого сока   |
| 1                                          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9                                         |
| 21                                         | + | - |   |   | + |   |   | Повидло малиновое, 40% вишневого сока     |
| 22                                         |   |   | + |   | + |   | - | Повидло из крыжовника, 40% вишневого сока |
| 23                                         |   |   | - | + | + |   |   | Повидло из шиповника, 40% вишневого сока  |

Обозначения: 1 – Малина (*Rubus*); 2 – Земляника (*Fragaria*); 3 – Крыжовник (*Ribes*); 4 – Шиповник (*Rosa*); 5 – Вишня (*Prunus*); 6 – Банан (*Musa*); 7 – Киви (*Actinidia*); + - положительный результат исследования; - - отрицательный результат исследования

Таким образом, были протестированы с использованием ПЦР тест-системы пробы фруктово-ягодных смесей, подвергаемые при хранении различным

температурным воздействиям. Как показали результаты исследований, изменения условий хранения не оказывают влияния на аналитическую чувствительность тест-системы, позволяющей идентифицировать образцы в зависимости от их видовой аутентичности.

### **Литература:**

1. Бочков Н.П. Клиническая генетика / Н.П. Бочков, В.П. Пузырев, С.А. Смирнихина. — Москва, 2011. - 592 с.
2. Просеков А.Ю. Современные методы исследования сырья и биотехнологической продукции / А.Ю. Просеков, О.О. Бабич, С.А. Сухих.- Кемерово, 2013. - 183 с.
3. Чепурна, И.П. Идентификация и фальсификация продовольственных товаров / И.П. Чепурна. - Москва, 2007. - 448 с.



**МОДЕЛИРОВАНИЕ САМОВОСПИТАНИЯ  
И САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ  
ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ  
ФОРМИРОВАНИЯ ИХ  
ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ**

*Ширяева Наталья Ивановна,  
Ставропольское президентское  
кадетское училище, г. Ставрополь*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Изучение психолого-педагогической литературы, отражающей вопрос о развитии функционально-энергетических ресурсов личности, являющихся следствием сформированности их мотивационной сферы, привело к убеждению, что самоактуализация из всех компонентов готовности наиболее тесно связана с направленностью, которая понимается как "связь целеустремленности с идеалами, убеждениями, критериями оценки себя и окружающих, а также притязаниями, основными потребностями личности". Она включает в себя ценности, побудительные ориентиры, проявляющиеся в потребностях, интересах, целях и ориентациях, убеждении, мировоззрении и идеалах.

В психологии направленность личности характеризуется как иерархия потребностей и интересов (С.Л. Рубинштейн), как синтетическое и динамическое единство субъекта и объекта, сознательное отношение человека к среде и самому себе (В.Н. Мясищев), как система доминирующих мотивов поведения (Л.И. Божович), ведущая тенденция поведения, определяющая отношение человека к другим людям, к самому себе, к своему будущему (П.М. Якобсон).

Общим в разных определениях является то, что они отражают зависимость характера и эффективности деятельности, поведения и поступков человека, его места в жизни, его позиции от уровня развития и характера направленности его потребностей (интересов, склонностей, мотивов).

Анализ специальных работ по изучению проблемы мотивации поведения и мотивационной сферы личности (А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, П.М. Якобсон и др.), формированию профессиональной направленности (В.А. Сластенин и др.) позволяет констатировать, что выбирая профессию, человек определяет профессиональную деятельность, в процессе которой он сможет



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

удовлетворить потребность в признании и самоутверждении, реализовать свои жизненные планы, самоактуализироваться.

По В.А. Сластенину, логическим центром и основанием личности учителя является профнаправленность, которую он определяет как осознанную и эмоционально выраженную ее ориентацию на определенный род и вид профессиональной деятельности.

На ведущую роль профессионально-педагогической направленности в формировании будущего учителя указывают Ф.Н. Гоноболин, Н.В. Кузьмина, А.И. Щербаков и др. Они отмечают, что в системе профессиональной готовности направленность выполняет связывающую, координирующую и активизирующую роль.

Формирование направленности, отмечают исследователи, определяет формирование всех других сторон личности педагога, в том числе, следует полагать, и потребности в самоактуализации, самовоспитании.

Направленность занимает важное место в структуре самосознания личности. Как показывают исследования А.А. Бодалева, Л.И. Дукат, направленность определяет выбор идеала, самоанализ, самооценку и требовательность к себе.

Исследование Н.И. Дуниной показало взаимосвязь профессиональной направленности и потребности педагога самовоспитании. Именно профессиональная направленность становится ведущим мотивом самовоспитания и обеспечивает устойчивость, высокую результативность работы над собой.

Результаты этих и других исследований свидетельствуют, что направленность выполняет сразу несколько функций:

- отражает самое существенное в духовном мире и поэтому является критерием воспитанности личности;
- является стержневым качеством личности, связывающим, объединяющим, координирующим их проявление;
- характеризует основное отношение к окружающему миру;
- выступает одновременно как мотив и регулятор поведения, образования и самообразования, воспитания и самовоспитания;
- управляет удовлетворением ведущих потребностей и интересов человека, в том числе и потребности в самоактуализации.

Сравнительный анализ процессов формирования профессиональной направленности и самоактуализации позволяет выделить общие моменты в их характере и механизмах:

- оба эти процесса связаны с мотивационно-ценностным блоком структуры личности, включающим потребности, мотивы, интересы, цели, идеалы, смыслы;

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- формирование профессиональной направленности личности и ее потребности в самоактуализации требует включенности личностных механизмов и строится на осмыслении личностью определенных ценностей: самого себя, других людей, своего поведения, системы отношений;

- проблема формирования педагогической профессиональной направленности и самоактуализации личности молодого педагога - это проблема отношений личности к педагогическим ценностям.

В педагогических ценностях личность опредмечивает свои индивидуальные силы, воздействуя на других, творит себя, определяет собственное развитие, реализует себя в деятельности".

Теоретическую основу модели процесса самоактуализации личности педагога при формировании его гуманистической профессиональной направленности составили философские, психологические и педагогические положения о сущности и механизме самоактуализации личности, сущности и механизме формирования профессиональной направленности, о новой парадигме воспитания на основе идеи гуманизации образования.

Способность педагога к самовоспитанию и самоактуализации так же, как и его профессиональная направленность должна формироваться на основании аксиологического подхода, то есть с точки зрения теории ценностей.

Общечеловеческие гуманные ценности, преломляясь через призму личности педагога, входят в его психологическую структуру в форме личностных ценностей, являющихся одним из источников мотивации его деятельности.

Таким образом "самоактуализация предполагает собой взаимосвязь личности, деятельности и ценностей, на которые будущий педагог ориентируется в своем самопроявлении".

Модель потенциала педагога гуманистического направления состоит, из 5 взаимодействующих и взаимозависимых компонентов:

- ценностей целей, раскрывающих значение и гуманистический смысл профессиональной деятельности и личностного самоосуществления;

- ценностей - отношений, раскрывающих значение и смысл гуманных отношений участников педагогического процесса;

- ценностей - знаний, раскрывающих значение и смысл знаний сущности гуманистического воспитания и самоактуализации путей их осуществления; знания о своих индивидуально-личностных особенностях, необходимых для самопроявления в процессе подготовки и реализации гуманистического воспитания;

- ценностей - средств, раскрывающих значение и смысл способов и средств осуществления гуманистического воспитания и самоактуализации;

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- ценностей - качеств, раскрывающих значение и смысл качеств педагога, позволяющих ему осуществлять гуманистическое воспитание учащихся.

В определении этих ценностей можно основываться на положениях о том, что:

а) ценность "является не свойством какой-либо вещи, а сущностью... полноценного бытия объекта";

б) эти ценности имеют принципиально важное значение для подготовки педагога гуманистической направленности;

в) эти ценности могут быть достаточно корректно диагностированы.

Анализ профессиональной направленности и самоактуализации личности как процессов, позволил выявить общее в механизме их формирования.

Механизм рассматривается в науке как "система движений, а также как устройство, посредством которого совершаются эти движения".

Структура механизма, а также схема движения сущности самоактуализации личности будущего педагога и формирования его гуманистической профессиональной направленности представлены в нашем исследовании содержательно - смысловым и технологическим аспектами.

Элементами содержательно-смыслового аспекта являются потребности, мотивы, интересы.

Потребность как состояние личности педагога рассматривается в качестве ее активности.

Свое объективное воплощение потребность находит в мотивах, которые, в свою очередь, определяют отношение педагогов к гуманистическим ценностям и самоактуализации.

Именно в этом смысле мотив рассматривается как определенная потребность.

Реальной причиной действий педагога, стоящей за непосредственными побуждениями, то есть мотивами, является интерес.

Как один из компонентов системы социальной и личностной детерминации процесса самоактуализации, он представляет собой форму проявления потребности педагога в самоактуализации и оказывает ориентирующее действие на его деятельность, то есть под воздействием интереса происходит формирование педагогической направленности личности педагога.

Продиктованные потребностями и интересами мотивы фиксируются в установках личности, рассматриваемых как готовность к "...совершенно определенной деятельности, направленной на удовлетворение ... актуальной проблемности".

Одни установки, складывающиеся в процессе деятельности, стираются, другие же сохраняются и активизируются при всяком удобном случае.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Личностно-значимые актуальные установки фиксируются как устойчивые образования (ценностные ориентации - ЦО).

Наличие потребности и стремления в достижении результата является инвариантным признаком, определяющим цель как образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлено действие. Осознанная и принятая молодым педагогом цель признана придавать личностный смысл его деятельности по формированию своей гуманистической профессиональной направленности и самоактуализации.

"Под личностным смыслом понимается "индивидуализированное отражение действительного отношения личности к тем объектам, ради которых разворачивается ее деятельность, осознаваемое как "значение для меня" усваиваемых субъектом знаний о мире".

Основными объектами, к которым формируется отношение являются гуманистические педагогические ценности.

Следовательно, эти ценности должны приобрести для педагога личностный смысл.

Рассмотренные функциональные звенья (потребности, мотивы, интересы, цели) являются компонентами мотивационно-побудительного процесса, отражающего профессионально-деятельное отношение будущего учителя к себе как к личности.

Только в совокупности эти составляющие связывают в органически единое целое направленность профессиональных ценностей и личностный смысл.

Содержание технологического аспекта в целостной структуре механизма самоактуализации личности педагога и формирования его гуманистической профессиональной направленности определяется способами (педагогическая активность, творчество педагогов) и средствами (самопознание, самооценка, самопрограммирование, самопроявление и самовоспитание).

Использование педагогической активности и творчества в качестве способов самоактуализации личности педагога и формирования его гуманистической направленности аргументируется тем, что их бытие связано с процессом самодетерминации личности.

Средства самоактуализации выступают как "своеобразные, общественные инструменты", с помощью которых раскрывается и реализуется человеческая сущность личности, то есть они выступают в роли проводников воздействия на свою сущность.

Анализ структуры процессов формирования профессиональной направленности и самоактуализации позволил выявить общие для них гностический (познавательный), процессуальный (практический, поведенческий), эмоциональный и результативно-оценочный компонента, что

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

также свидетельствует о связи этих процессов.

Известно, что процесс развития можно представить как ряд различных ступеней, связанных друг с другом.

Основными признаками, характеризующими процесс развития, являются:

а) целостность, обусловленная наличием исходного и конечного уровней и пунктов движения;

б) направленность, выражающая определенную последовательность смены этапов;

в) качественные изменения в личности педагога.

Процесс самоактуализации личности педагога осуществляется через последовательную смену состояний:

- осознания своих потенциальных особенностей, связанных с системой гуманистических ценностей;

- адекватное их проявление в учебной квазипрофессиональной и профессиональной деятельности;

- активное овладение способами и средствами самоактуализации.

Поэтому в качестве показателей самовоспитания и самоактуализации личности педагога выделяют такие ее характеристики, как осознание, адекватность и активность.

Осознание - результат самопознания, процесс доведения до сознания индивида специфической информации о себе самом имеющей как когнитивный, так и аффективный аспект.

Адекватность - состояние личности, характеризующее ее саморазвитие, то есть развитие способности еще больше быть собой.

Активность - выступает как собственная динамика личности и источник преобразования, поддержания ее жизненно важных связей с окружающим миром.

Динамика процесса самоактуализации определяется тем, что каждая последующая стадия поведенческого акта функционально включает в себя достижение предыдущих, то есть может осуществляться только на базе предшествующих изменений в поведении и состоянии будущего воспитателя.

Внутренним движущим противоречием самоактуализации является несоответствие реального уровня самовыражения индивида его возможному уровню. Это противоречие заставляет педагога искать новые способы поведения, ведущие к более полной его самоактуализации.

Таким образом, анализ целей, задач содержания, технологии профессионально педагогической подготовки на современном этапе, а также тенденций ее совершенствования и передового опыта реализации новых подходов к формированию личности педагога показал, что традиционная

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

система подготовки педагога не создавала почти никаких условий для самоактуализации личности педагогов, так как нарушала естественную логику формирования целостного субъекта педагогической деятельности, формирование личностной диспозиции педагога. Самоактуализация связана со всеми элементами подготовки и готовности, но в наибольшей степени - с направленностью личности педагога, что позволяет соотнести их содержание и механизмы. В условиях гуманизации педагогического образования направленность личности педагога выступает как гуманистическая. Способность педагога к самоактуализации должна формироваться на основе аксиологического подхода, то есть с точки зрения теории ценностей. Развитие этой способности через гуманистическую направленность личности педагога предполагает включение в систему ценностей пяти взаимодействующих и взаимозависимых друг от друга компонентов: ценностей-целей, ценностей-отношений, ценностей-знаний, ценностей-средств и ценностей-качеств. Оптимальное сочетание составляющих каждой ценности-сущности в процессе их взаимодействия определяют гуманистический потенциал личности педагога его направленность. Этот потенциал реализуется посредством сущностных сил. Гуманистический потенциал педагога и его сущностные силы представляют собой потенциальную форму самоактуализации личности будущего профессионала своего дела.

### Литература:

1. Амонашвили Ш.А. Размышления о гуманной педагогике. - М.: Педагогика, 2005.
2. Андреев В.И. Диалектика воспитания и самовоспитание творческой личности: Основы педагогики творчества. – Казань, 2008. – 236 с.
3. Бондаревский В.Б. Воспитание интереса к знаниям и потребностям к самообразованию. – М., 2001. - 142 с.
4. Гульневич С.В. Педагогика личности. 1 часть. Стратегия и тактика личностного воспитания. – Воронеж, 2007.
5. Кузьмина Н.В. Педагогическое мастерство учителя как фактор развития способностей учащихся // Вопросы психологии. – 2014. - №1. – с. 20 – 27.
6. Митина Л.М. Учитель как личность и профессионал. – М., 1994. – 215 с.
7. Мудрик А.В. Учитель: мастерство и вдохновение. – М., 1986.
8. Наумченко И.Л. Самообразование будущего учителя. – Саранск, 1974. – 261 с.
9. Основы педагогического мастерства / Под ред. Зязюна И.Я. - М.: Педагогика, 1989.
10. Профессиональная культура учителя / Под ред. В.А. Сластёнина. – М., 1993.



## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

11. Скок Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность. - М.: изд-во «Оазис», 2000.
12. Смирнов С.Д. Курс «Гуманистические традиции образования». - М.: Владос, 2006.
13. Шиянов Е.Н., Котова И.Б. Идея гуманизации образования в контексте развития отечественных теорий личности. – Ростов-на-Дону, 1995.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ПРОГРАММИСТА



*Шкурпит Марина Николаевна,  
Якимов Денис Вадимович,  
Южный федеральный университет,  
г. Ростов-на-Дону*

*Секция: «Медицина»*

Почти любая работа связана с неблагоприятными последствиями для здоровья. И такой спокойный умственный труд, как работа программиста, несет в себе множество скрытых опасностей в виде заболеваний. В процессе работы программист должен не менее 8 часов в сутки смотреть на монитор. Зрительный анализатор напряженно работает на всех уровнях: сенсорном (сетчатка глаза), мышечном (глазные мышцы), центральном (головной мозг). Вследствие этого появляется риск развития близорукости, снижается острота зрения, развивается синдром "сухого глаза". Из-за напряженной работы зрительной системы могут появляться головные боли, нарушения сна, повышенная утомляемость, развитие стресса. Для того, чтобы сохранить зрение, нужно сокращать часы, проведенные за экраном монитора. Также полезны небольшие перерывы и гимнастика для глаз.

Программисты долго пребывают в сидячем положении. Даже на удобном кресле невозможно весь день сидеть в одной позе. Отсюда сутулость, изогнутость программиста. Мышцы шеи и спины находятся в постоянном напряжении. Другие мышцы вследствие малой нагрузки теряют форму, ослабевают. В результате мышцы не могут удержать тело в нормальном положении. Все это приводит к заболеваниям опорно-двигательного аппарата, таким как остеохондроз, радикулит, артрит, сколиоз. Сидя целый день за компьютером программист мало двигается. Малоподвижность входит в привычку. Появляется усталость, лень. От низкой нагрузки организм дряхлеет, мышцы ослабевают, кровеносные сосуды теряют упругость, нарушается обмен веществ. Из-за ухудшения кровоснабжения к тканям организма поступает недостаточное количество кислорода. Аноксемия (кислородное голодание) тканей и органов приводит к развитию различных хронических заболеваний. Следствиями гиподинамии (низкой нагрузки) могут стать ишемическая болезнь

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

сердца, варикозное расширение подкожных вен ног, избыточный вес, сердечно-сосудистые заболевания, повышенное артериальное давление, атеросклероз. Увеличивается риск развития мозгового инсульта и инфаркта миокарда. Нередко у программиста отсутствует режим дня. Это приводит к проблемам с пищеварением, снижению стрессоустойчивости, высокой утомляемости, плохому сну и бессоннице.

Часто программист неправильно питается. Фаст-фуд, полуфабрикаты, доставка еды. Эта пища практически готова к употреблению, вкусна и ароматна. Но она так же и вредна. Употребление большого количества жирной еды ведет к увеличению уровня холестерина в крови, отложению жировых бляшек на стенках сосудов и развитию атеросклероза. Жировые бляшки затрудняют ток крови по кровеносным сосудам. Сердце начинает усиленно работать и кровеносное давление повышается. В тоже время питание программиста нерационально. В меню программиста практически не входят супы, каши, овощи. Часто пропускает завтрак и любит перекусить ночью. Это приводит к перееданию, лишнему весу, болезням пищеварительной системы.

Программист большую часть своего времени проводит в компании с компьютером, глубоко отрываясь от реальной жизни. Из-за этого, человек отдаляется от общественной жизни и снижается его социализация. Программист все меньше и меньше интересуется собой и своей жизнью. Он уходит с головой в его компьютерный код и проекты. Программист начинает обезличиваться. Неудачи при написании программ и проектов, выявление багов (ошибок) в коде и необходимость их исправлений возможно приведут к развитию депрессии у программиста.

Для того чтобы предотвратить заболевания нужно заниматься спортом, например, бегом или пешими прогулками. Также необходимы небольшие разминки в перерывах на работе. Длительная работа с клавиатурой ведет к перенапряжению пальцев, затем это может перерасти в серьезные заболевания суставов кистей рук. Периодическая разминка пальцев значительно снизит нагрузку на суставы.

Работа программиста имеет множество рисков, но здоровый образ жизни и внимательное отношение к собственному здоровью сводит эти риски до минимума и часто совсем исключают профессиональные болезни программистов.

### Литература:

1. Лилия Савко Программист глазами медика: что убивает "айтишников"? [Электронный ресурс] // kv.by КОМПЬЮТЕРНЫЕ ВЕСТИ. - URL: <http://www.kv.by/content/329223-programmist-glazami-medika-chto-ubivaet-aitishnikov>

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

2. Профессиональные заболевания программистов [Электронный ресурс] // matrix.com.ru Матрица Здоровья. - Режим доступа: <http://www.matrix.com.ru/professionalnye-zabolevaniya-programmistov>

Сборник научных трудов  
«Интеграция мировых научных процессов  
как основа общественного прогресса».

Выпуск №36

В выпуске представлены материалы  
Международных научно-практических конференций  
Общества Науки и Творчества  
за апрель 2016 года

(Казань, 30 апреля 2016 года)

Компьютерная верстка А. В. Варламова

Издано при поддержке «Общества Науки и Творчества»  
г. Казань



