

**ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ
ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА
ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА**

ISSN 2308-7641

Международный сборник научных трудов
Выпуск №44
Казань, 2016

**Материалы Международных научно-практических
конференций Общества Науки и Творчества (г. Казань)
за декабрь 2016 года**



Общество Науки и Творчества

КАЗАНЬ

2016 год

Интеграция мировых научных процессов как основа общественного прогресса: материалы Международных научно-практических конференций Общества Науки и Творчества за декабрь 2016 года / Под общ. ред. С.В. Кузьмина. – Казань, 2016.

ISSN 2308-7641

Редколлегия:

1. Амирханян М.Д. - доктор филологических наук, профессор Ереванского государственного лингвистического университета им. В.Я. Брюсова.
2. Симатова Е.Л. – кандидат юридических наук, доцент, профессор РАЕ.
3. Бельгисова К.В. – кандидат экономических наук, доцент Южного института менеджмента (г. Краснодар).
4. Тер-Вартанов Э.Р. - кандидат философских наук, доцент Ереванского государственного лингвистического университета им. В.Я. Брюсова.
5. Сафарян Ю.А. - доктор архитектуры, профессор, лауреат Госпремии СССР, Ереванский государственный университет архитектуры и строительства.
6. Петросян В.С. - кандидат исторических наук, доцент Ереванского государственного университета.
7. Хамракулов А.К. – кандидат педагогических наук, доцент Наманганского инженерно - педагогического института.
8. Котова Н.И. - к.т.н., доцент кафедры торгового дела, профессор РАЕ, член Европейской академии естествознания.
9. Волженцева И.В. - академик УТА Украины, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой психологии, Макеевский экономико-гуманитарный институт.

Для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей, участвующих в научно-исследовательской работе.

© Коллектив авторов, 2016.



СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 8 Акимова М.В., Черненко К.И., Шмарина Я.Г., Ряскова К.А. Анализ изменчивости карпологических признаков видов рода Сведы (*Suaeda Forssk. Ex Scop.*) флоры Волгоградской области
- Стр. 11 Азнаурян А.А., Тамразова Э.С. Женщина как жертва семейного насилия
- Стр. 18 Айрапетян М.Г., Погребатько Е.С. Понятие преступного сообщества (преступной организации)
- Стр. 21 Апиш М.Н., Заузолкова Л.Р. О результатах диагностики сформированности аналитических умений младших школьников
- Стр. 25 Бабченкова Д.Р., Кокарев Я.В., Кузьминов А.Н. Зарубежный опыт ипотечного кредитования
- Стр. 30 Бакирова А.М. Формирование правовой культуры номадов (на примере Казахстана)
- Стр. 35 Бояркина А.В. Конституционное право на социальное обеспечение детей с ограниченными возможностями: проблемы и перспективы
- Стр. 39 Бухараев Н.Р., АльТахер А.М. Implement DevOps in AWS (Amazon Web Services Educate)
- Стр. 44 Варламов Г.В., Ордахова Т.В. Языковые способы манипуляции в политическом дискурсе
- Стр. 51 Власова В.П., Сусоров А.А., Беспалова Л.А. Инновационные методы реабилитации детей с нарушениями осанки
- Стр. 56 Гавенко Н.В. Самостоятельная работа студентов на факультете филологии
- Стр. 62 Горбачев А.И., Костина С.Е. Время открытия наследства: день или момент смерти наследодателя?
- Стр. 66 Горбачев А.И., Костина С.Е. Основные проблемы наследования акций акционерных обществ
- Стр. 70 Гурьков Д.А. Безопасность водного экстремального туризма
- Стр. 72 Древаль Л.В. Виды социологического эксперимента
- Стр. 76 Древаль Л.В. Понятие «социальная система» в социологической науке
- Стр. 82 Древаль Л.В. Понятие эксперимента в социологической науке
- Стр. 85 Древаль Л.В. Проблема устойчивости социальных систем
- Стр. 90 Древаль Л.В. Системные характеристики общества в трактовках ведущих исследователей
- Стр. 95 Древаль Л.В. Специфика применения эксперимента в социологических исследованиях
- Стр. 98 Древаль Л.В. Функции эксперимента в социологическом исследовании
- Стр. 101 Елисеева Г.С., Пидшморга Е.С. Наставничество как условие профессионального развития молодых педагогов ДОО
- Стр. 107 Ермакова Н.В. Экономическая безопасность современной России

СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 112 Есмахан Н.Ш., Ахметова А.Б., Палманова А.А. Метод гидропоники
- Стр. 116 Зубкова К.А. Стадии формирования торфяной залежи
- Стр. 121 Зуева Т.С. Причины преступности несовершеннолетних в современных условиях
- Стр. 126 Калинина Р.Р. Организация психолого-педагогической работы по профилактики буллинга в образовательной среде
- Стр. 132 Костылева А.А. Личностный потенциал у женщин на разных возрастных этапах
- Стр. 137 Котова А.Н. Проблема защиты персональных данных работника
- Стр. 142 Кriuля О.А. Основные способы повышения энергетической эффективности систем центрального кондиционирования
- Стр. 146 Крюкова Е.А., Пшидаток М.А., Подтелков В.В. Проблемы сохранения рекреационных зон вблизи водных объектов города Краснодара
- Стр. 150 Лавриненко Е.В., Долинский Н.И. Пути совершенствования внутреннего трудового распорядка (на примере Прохоровского РайПО Белгородской области)
- Стр. 155 Лепская М.Ю. Некоторые аспекты преступной небрежности
- Стр. 160 Литвинова В.С., Долинский Н.И. Принципы построения системы управления на примере аграрно-промышленной компании «ЭФКО»
- Стр. 164 Лысцова О.О. Межличностные отношения старших дошкольников в детском саду
- Стр. 168 Мажурин П.В. Правила «тонкой капитализации» в налоговом праве России
- Стр. 178 Максименко Д.Ю. Специфика функционирования Банка России в условиях волатильности национальной валюты
- Стр. 183 Мартьянов С.С., Кубышева Н.Л., Мартьянов П.С. Применение силовых упражнений в группах ОФП
- Стр. 185 Махмадиев Б.С., Хусанов С.Н. Методы обработки экспериментальных данных в среде MathCAD
- Стр. 194 Михайлова А.П. Специфика особых экономических зон
- Стр. 198 Мищенко Д.Д. Международная миграция рабочей силы
- Стр. 202 Молдагулова С.А. Региональная дифференциация в оплате труда государственных служащих Республики Казахстан
- Стр. 208 Мухаметова Р.К. Зависимость психологической готовности от сензитивности и агрессивности личности в экстремальной деятельности
- Стр. 210 Мухаметова Р.К. Личность в экстремальной ситуации
- Стр. 213 Овсепян А.М., Маркосян Л.А. Анализ отчетности, формируемой в управленческом учете
- Стр. 218 Пенькова А.С. Проблема экстремизма в молодёжной среде

СОДЕРЖАНИЕ

Стр. 222	Погребная Н.А. Перевод земель из одной категории в другую
Стр. 226	Подлесский В.В. Анализ военно-промышленного комплекса РФ
Стр. 232	Подлесский В.В. Характеристика нормативно-правовой базы зоны Арктики
Стр. 238	Полозов А.А. Зимние строительные работы
Стр. 241	Полозов А.А. Коэффициенты сочетания нагрузок
Стр. 244	Полозов А.А. Утепление мостиков холода с помощью архитектурных элементов
Стр. 247	Проходенко О.О. Особенности развития малого бизнеса в России
Стр. 254	Пятенко К.И. Чёрные дыры или Особые экономические зоны России?
Стр. 257	Румянцев А.С. Алгоритмы имитационного моделирования редких событий
Стр. 260	Румянцев А.С. Граф логической связи между нагрузками
Стр. 262	Рыбас Я.А. Особые экономические зоны как элемент мирового хозяйства
Стр. 267	Рылкова А.С. Использование каллусной культуры <i>Solanum Tuberosum</i> в качестве объекта для получения препарата фунгицидного и инсектицидного действия на основе соланина
Стр. 271	Сабурова А.И. Воздействие предприятия ОАО «СКДМ» на окружающую среду
Стр. 275	Саввиди М.И. Подходы к развитию связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР
Стр. 279	Сайдашева В.Р. Опыт организации венчурного инвестирования
Стр. 284	Саитахмадов М.Б., Хусанов С.Н. Интерполяция и экстраполяция данных современными программными средствами
Стр. 291	Сафарова Л.У. Информатизация образования и методы дистанционного обучения среды Moodle
Стр. 296	Световая А.Ю. Изменения в земельном законодательстве
Стр. 300	Серегина О.Н. Особенности регулирования наследственных прав российских граждан за рубежом
Стр. 304	Федянина Д.В. Роль управления рисками в рамках функционала международных товарных бирж
Стр. 308	Хагундокова Н.А. Особенности профессионального самоопределения подростков в семьях с разными типами детско-родительских отношений
Стр. 312	Хартуков Э.А. Расчетные характеристики при выборе насоса
Стр. 315	Циликина А.В., Долинский Н.И. Тимбилдинг как способ сплочения трудового коллектива
Стр. 320	Черненко К.И., Ряскова К.А., Шмарина Я.Г., Балакина А.А., Акимова М.В. Анализ изменчивости карпологических признаков исследованных видов лебеды (<i>ATRIPLEXL.</i>) флоры Волгоградской области

СОДЕРЖАНИЕ

Стр. 323 Черненко К.И., Балакина А.А., Шмарина Я.Г., Ряскова К.А. Перспективы использования зернобобовых культур в создании обогащенной селеном продукции растениеводства

Стр. 327 Чулуунхуу А. Расстройство сна

Стр. 332 Шахверанова А.Р. Пути обеспечения безопасности кредитно-банковской системы Азербайджана

Стр. 336 Якубовская А.К., Курганова Е.В. Использование игры бадминтон на занятиях по физической культуре среди студентов 3 курса

Стр. 338 Якушкин И.П. Методика оперативного инфракрасного контроля ограждающих конструкций зданий



Общество Науки и Творчества

**АНАЛИЗ ИЗМЕНЧИВОСТИ
КАРПОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ
ВИДОВ РОДА СВЕДА
(*SUAEDA FORSSK. EX SCOP.*)
ФЛОРЫ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Акимова Милана Владимировна,
Черненко Ксения Игоревна,
Шмарина Яна Геннадьевна,
Ряскова Ксения Анатольевна,
Волгоградский государственный
университет, г. Волгоград

Секция: «Сельское хозяйство»

Аннотация. Исследования рода *Suaeda* является важным исследованием в таксономии семейства Маревых (*Chenopodiaceae*). При анализе карпологических данных было выявлено, что у плодов Сведы заострённой (*Suaeda acuminata* (C.A. Mey.) Moq.) и Сведы солончаковой (*Suaeda salsa* (L.) Pall.) есть различия по размерам, что является адаптацией к прорастанию в особых условиях и на особых территориях.

Ключевые слова: плод, семейство Маревые, *Suaeda*, карпологические данные.

Про помощи карпологии, раздела морфологии растений, предметом изучения которого являются форма, классификация и строение плодов и семян можно исследовать морфогенез и онтогенез плодов и семян, закономерностей их распространения, а также создать хорошо применяемый на практике определитель плодов и семян [1].

На сегодняшний день продолжают морфологические и генетические исследования рода *Suaeda*, поэтому изучение изменчивости и полиморфизма карпологических признаков среди представителей семейства Маревых (*Chenopodiaceae*) является важным исследованием в таксономии этого семейства.

Изучены морфологические особенности плодов *Suaeda acuminata* и *Suaeda salsa*, распространенных на исследуемой территории.

Материалом для данного исследования послужили зрелые семена видов: Сведы заострённая (*Suaeda acuminata* (C.A. Mey.) Moq.) и Сведы солончаковая (*Suaeda salsa* (L.) Pall.) [3].

От каждого вида брали по 50 семян и проводили исследование с

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

различия подтверждают то, что с помощью карпологических признаков можно без труда определить вид растения, что и было подтверждено на практике.

Литература:

1. Вайнагий И.В. О методике изучения семенной продуктивности растений // Бот. журн. - 1974. - Т. 59. - № 6. - 826-831 с.
2. Зайцев Г.Н. Методика биометрических расчетов. – М.: «Наука», 1973. - 256 с.
3. Нейштадт М.И. Определитель растений средней полосы европейской части СССР. Пособие для средней школы. - М.: ГУПИ МП РСФСР, 1954. - С. 169-171. - 495 с.
4. Смолянский М.С. Семенная продуктивность ломоноса восточного (*Clematis orientalis* L., Ranunculaceae) на западном пределе его распространения // «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 11. Естественные науки», 2012. № 2 (4) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ns.jvolsu.com/index.php/ru/archive-ru/63-2012-2-4/biologiya-i-biotekhnologiya/40>



ЖЕНЩИНА КАК ЖЕРТВА СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ

*Азнаурян Арина Артёмовна,
Тамразова Элина Сергеевна,
Кубанский государственный
университет, г. Краснодар*

Секция: «Юриспруденция»

Каждые 40 минут в России от домашнего насилия погибает одна женщина. Ежедневно побоям подвергается 36 тысяч женщин. За год это около 14 тысяч жертв. Их убивают не посторонние люди, а те, кого они считали самыми близкими и родными – мужа и бывшие супруги. Но и эти страшные цифры не отражают реальной ситуации. На самом деле жертв гораздо больше. По данным статистики 70% женщин не обращаются за помощью в полицию! Какие причины порождают насилие в семье? Почему данная категория преступлений является настолько латентной? Чего боятся женщины? И как можно предупредить семейное насилие? Эти проблемные вопросы входят в предмет нашего исследования.

Цель исследования состоит в изучении и анализе явлений, способствующих насилию в семье, механизму поведения жертвы, основных направлений по предупреждению и мерам профилактики насилия против женщин в семье.

Домашнее насилие - многогранное социальное явление, проявляющееся в формах физического, эмоционально-психологического, сексуального, экономического принуждения, зависимости и подавления. Это система поведения одного члена семьи для установления и сохранения власти и контроля над другими членами семьи. А также механизм власти и контроля, который существует для лишения женщин свободы и самореализации. Ядром насилия и самой его распространённой формой является психологическое насилие, на основе которого может возникнуть физическое и сексуальное.

В первую очередь необходимо рассмотреть причины, порождающие насилие в семье. Есть ученые, придерживающиеся позиции о том, что насилие в обществе обусловлено наличием людей патологически склонных к агрессии, другие же определяют особенности личности тех, кто склонен к насилию, от людей к насилию не склонных. Среди таких особенностей: насильники

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

воспитывались в семьях, где совершалось насилие, были свидетелями агрессии в отношениях между родителями; у насильников, злоупотребляющих алкоголем, выявлена наибольшая частота личностных расстройств; у насильников наблюдаются неполноценная Я-концепция, низкая толерантность к фрустрации; насильники менее уверены в себе, имеют большую вероятность злоупотребления наркотиками и/или алкоголем. [3] Также причины непосредственно взаимосвязаны с механизмом поведения женщины. Почему они позволяют себе страдать?

1. Детство женщины. Например, насилие было обычным делом в семье, в которой выросла жертва. А.Н. Елизаров отмечает развитие у людей, испытавших насилие в детстве, таких черт как лояльность по отношению к своим мучителям, готовность к самопожертвованию, склонность к выбору отрицательной персоны лидера. То есть, идет моделирование поведения, которое становится приемлемым и привычным. [2]

2. Экономическая зависимость. Экономическая безопасность для себя и своих детей, ограниченная помощь со стороны государства; не может заработать столько же, сколько и мужчина: тот, кто избивает, контролирует деньги.

3. Страхи женщин. Не видят способа защитить себя и своих детей. Страх мести ей, родным, детям или очередной волны агрессии в случае оказания сопротивления. Она приносит себя в жертву ради спокойной жизни других. Страх потери своих детей, так как суд решит, что она не смогла остановить насилие в семье или суд передаст опеку над детьми мужу. Также женщина может бояться, что от нее отвернутся люди. Особенно это актуально для маленьких городков, этнических или строгих религиозных сообществ.

4. Изоляция женщин. То есть это некий секрет, который хранится в семье. Во-первых, это может быть связано с депрессией, вызванной насилием. Во-вторых, женщина может не знать о существовании соответствующих служб помощи. В-третьих, сохранение секрета означает, что нет людей, которые могли бы помочь ей или то, что супружеская пара обнаруживает, что отношения основываются на насилии - это серьезная проблема. В четвертых, изоляция поддерживает веру во всемогущество насильника.

5. Личность насильника. Вера в то, что как только он перестанет пить или принимать наркотики, муж исправится. Убежденность, что только она сможет разрешить его проблемы, избавиться от алкогольной зависимости и депрессии, и что она до сих пор любит его и зависит от него эмоционально.

Необходимо обратить внимание на то, что в рамках супружеских отношений очень важен именно комплекс взаимосвязанных факторов и причин насильственного поведения. Условием возбуждения агрессии и конфликта может стать также виктимное поведение женщины. Учеными оно рассматривается как

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

«провокационность», «подчиненность», «болезненную привязанность» «чрезмерную озабоченность», «психическое состояние», «комплекс особых черт характера», «зависимость», «набор усвоенных норм поведения», «способ адаптации к острому внутриличностному конфликту».

Женщины-жертвы не имеют четких представлений о взаимоотношениях в семье, они не знают, где заканчиваются психологические границы их личности и начинаются личностные границы партнера, не уделяют внимание своим чувствам и потребностям. Это очень серьезная проблема, так как происходит разрушение внутреннего "ЭГО" человека, что вызывает подавление чувств, реакций, позиций, а всё это в совокупности приводит к разрушению личности.

Отвечая на вопрос, как можно предупредить семейное насилие? Мы хотели бы выделить уровни профилактики - это общесоциальный, микросредовой, групповой и индивидуальный. В нашей работе подробнее остановились на общесоциальной профилактике, которая должна быть выражена, во-первых, в разработке специального закона по предупреждению бытовой преступности как на федеральном, так и на региональном уровне. На сегодняшний день в правовой сфере государства имеются недостатки по предупреждению семейного насилия. Так как законы, направленные на противодействие домашнему насилию, действуют уже в 89 странах мира. Но только не в России. Опыт многих стран Западной Европы, а также стран СНГ (Казахстана, Киргизии, Молдовы, Литвы), и других стран показал, что случаи внутрисемейного насилия сократились от 20% до 40% после принятия подобных законов. В России же документ несколько раз вносили на рассмотрение в Госдуму, но каждый раз снимали с повестки. В проекте Закона «О предупреждении и профилактики семейно-бытового насилия» давалось определение семейного насилия, не только физического, но и психологического. Ещё один любопытный момент: законопроект предполагал возможность возбуждения уголовного дела при отсутствии заявления жертвы – по инициативе соседей, родственников, органов власти. Отдельный акцент в проекте закона делался на профилактике семейного насилия. Сейчас только от жертвы зависит, будет возбуждено уголовное дело против обидчика или нет. Соседи, например, могут посочувствовать женщине или выступить свидетелями по делу о домашнем насилии, но вот заявление о том, что происходит, от них не примут. На сегодня в России единственным правовым механизмом противостояния проблеме семейного насилия является УК РФ, от эффективности использования которого зависит успех предупредительной деятельности семейного насилия. Чаще всего в ситуациях семейного насилия применяются нормы уголовного законодательства, предусмотренные статьями 111, 112, 115, 116, 117, 119 УК РФ, и значительно реже - предусмотренные статьями 105, 106, 107, 108, 131, 132, 133 УК РФ. Такой широкий спектр

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

правовых норм, которые можно было бы поставить на защиту прав женщин, подвергшихся насилию, на первый взгляд приводит к мысли о том, что проблема семейного насилия достаточно просто решается. Однако реально в правоприменительной практике сложилась такая ситуация, когда указанные нормы оказываются либо неэффективны в случаях семейного насилия, либо вообще практически не применяются правоохранительными органами.

Уголовные дела о преступлениях, предусмотренных статьями 115 и 116 УК РФ, считаются уголовными делами частного обвинения, возбуждаются только по заявлению потерпевших или их законных представителей и подлежат прекращению в связи с примирением с обвиняемым. Это очень серьезное препятствие на пути привлечения к ответственности виновных за насилие в семье. Существующие в действующем Уголовном кодексе РФ санкции за побои и умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 и 116 УК РФ) не предусматривают наказание в виде лишения свободы. За другие деяния, совершенные в рамках семейного насилия, преступники очень часто получают условную меру наказания. Таким образом, недостатки борьбы с семейным насилием определяются не столько несовершенством действующего законодательства, сколько серьезными упущениями при его применении.

Кроме того, важно отметить, что для предупреждения насилия в семье создаются и развиваются многочисленные кризисные центры по всей России. Это огромный шаг на пути решения такой сложной проблемы. Нет сомнения в необходимости, актуальности появления этой меры профилактики, а также в её эффективности при оказании помощи попавшим в беду. На сегодняшний день такие центры открыты более, чем в 20 регионах РФ. Кризисные центры действуют не только в Москве и Санкт-Петербурге, но и в Астрахани, Арзамасе, Барнауле, Воронеже, Екатеринбурге, Иркутске, Краснодаре, Лангепасе (Тюменская область), Мурманске, Нижнем Тагиле, Нижнем Новгороде, Новгороде, Петрозаводске, Подмосковье, Ростове. На примере работы Краснодарского краевого кризисного центра помощи женщинам мы хотели бы проанализировать проводимую работу по предупреждению.

Итак, в целях предотвращения домашнего насилия, борьбы с ним и его последствиями министерством социального развития и семейной политики Краснодарского края было принято решение о создании в октябре 2011 года Краснодарского краевого кризисного центра помощи женщинам. Данный центр оказывает бесплатно социальные услуги женщинам, пострадавшим от психофизического насилия, находящимся в кризисном и опасном для физического и душевного здоровья состоянии, в конфликте с семьёй, в предразводной и послеразводной ситуации, а также беременным, несовершеннолетним и одиноким матерям. В центре имеются 6 разновидностей

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

социальных услуг. а) Социально-бытовые - предоставление койко-места для временного проживания; обеспечение питанием женщин и детей, находящихся вместе с матерями; оказание помощи матерям по уходу за ребёнком; б) Социально-медицинские - оказание медицинской помощи; проведение медицинского осмотра; систематическое наблюдение за состоянием здоровья женщины и детей; в) Социально-психологические - психологическая диагностика, помощь, консультирование; психологическая коррекция; формирование навыков предупреждения и защиты от семейного насилия; обучение успешному преодолению жизненных кризисов, конфликтных ситуаций, возможности самореализации; г) Социально-педагогические - повышение педагогической состоятельности женщин с детьми; организация развивающего досуга; д) Социально-правовые - консультирование по вопросам, связанными с правом граждан на социальное обслуживание и защиту своих интересов; содействие в получении установленных законодательством льгот и преимуществ, социальных выплат; е) Социально-экономические услуги - содействие в оказании материальной помощи, в решении вопросов самообеспечения, трудоустройства.

За 2015 год было оказано 91108 социальных услуг: из них самыми многочисленными являются социально - бытовые(29178), социально - психологические(24277) и социально - медицинские(22692).

Кроме того, центр оказывает и социальную помощь, которая выражается в приюте женщин в случае угрозы жизни и здоровью, консультации разных специалистов от психолога до юриста по защите прав и законных интересов, различные творческие и спортивные занятия. В кризисном центре работают 3 отделения: стационарное, консультативно-профилактическое в режиме полустационарного посещения и служба экстренной психологической помощи по телефону - "Горячая линия", которая является наиболее частым способом консультирования по сложным вопросам, обсуждение которых в личной беседе могло быть затруднительными. Цель телефонного контакта — выслушать, понять проблему, поддержать пострадавших, определить вид необходимой помощи и организовать, если надо, консультацию. По телефону доверия можно получить подробные сведения о месте и режиме работы специалистов и другие данные. Линия доверия имеет большое эмоциональное значение, поэтому предварительно все сотрудники должны пройти подготовку по принципам консультирования, а также изучить проблему, по которой работает центр (например, насилие в семье, сексуальное насилие, насилие в отношении детей и т.д.).

На сегодняшний день кризисный центр является уникальным для Краснодарского края учреждением с круглосуточным режимом работы для

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

оказания помощи женщинам, подвергшимся домашнему насилию. За время существования данного учреждения услугами воспользовались более 30 тыс. граждан. По данным статистики за 2015 г. в кризисном центре было обслужено 2865 человек, среди которых большинство обратились в центр на "горячую линию"-их число составляет 1679 человек. Этому есть объяснение-пассивность поведения, а возникает оно потому, что жертва боится что-то менять, так как считает, что ни к чему хорошему это не приведёт. Поэтому как видно по статистике даже за первые 9 месяцев 2016 года из 1724 обратившихся 1101 человек обратились по "горячей линии", то есть в среднем это составляют 60% от предоставленных услуг. Почему же женщина не идет дальше первого звонка?! 3. У. Смит считает, что пассивности может способствовать такой второстепенный фактор как "вознаграждение" за положение жертвы. То есть, женщины ждут сочувствие, повышенное внимание - всё то, чего им так не хватает в их отношениях.[4] С ними работают, их выслушивают, женщины жалуются и "выпускают свой пар", и последующая поддержка и координальные изменения им не нужны. Остаться наедине с собой, столкнуться с неизведанными проблемами - это самое страшное. Этому пример статистики за 2015 г из 2865 обращений 198 находились в течение года на стационаре и 587 на полустационаре, а за первые 9 месяцев 2016 года из 1724 обратившихся 170 в стационаре, 453 в полустационаре.

Таким образом, можно отметить какой широкий спектр деятельности осуществляет Кризисный центр в любом регионе. Необходимо информировать и просвещать граждан о таких сравнительно новых центрах, так как они являются одним из современных способов предупреждения и профилактики семейного насилия. Каждый центр имеет "выездные формы". Их цель состоит в проведение разъяснительных бесед в школах, семинаров и открытых лекций посвящённые темам насилия в семье. Изучив организационную и практическую деятельность данных учреждений, мы считаем, что необходимо дальнейшее развитие и увеличение таких центров в стране.

Литература:

1. Лефтеров В.А., Вакулич Т.М. Психологические особенности виктимного поведения женщин в ситуациях домашнего насилия [Электронный ресурс] // Психология и право. - 2013. - № 2. - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n2/61022.shtml> (дата обращения: 14.12.2016)
2. Елизаров А.Н. Социально-психологическая помощь семье, страдающей от насилия // Психология зрелости и старения. Ежеквартальный научно-практический журнал. - 2006. - № 4 (36). - С. 32–48.

3. Ениколопов С.Н. Современные проблемы психологии семейного насилия // Домашнее насилие в отношении женщин: Масштабы, характер, представления общества. - М.: МАКС–Пресс, 2003. - С. 96–102.

ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПНОГО
СООБЩЕСТВА (ПРЕСТУПНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ)

*Айрапетян Мари Геворговна,
Погребатько Елизавета Сергеевна,
Кубанский государственный
университет, г. Краснодар*

Секция: «Юриспруденция»



Преступные сообщества (преступные организации) являются одной из наиболее опасных форм организованной преступности, «государством в государстве». [1] Преступная деятельность преступных сообществ (преступных организаций) посягает на все сферы общественной жизни и угрожает нормальному функционированию государственных органов, предприятий, жизни и здоровью граждан. Статья 210 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за сам факт организации преступного сообщества (преступной организации). Тем самым, законодатель пресекает преступную деятельность таких формирований еще в зачатке их образования, когда преступления, ради которых создавалось преступное сообщество (преступная организация) не совершены и этим преступлением конкретного вреда не было причинено, но создание таких формирований с определенной целью уже представляет реальную угрозу жизненно важным общественным отношениям.

В науке уголовного права тему преступные сообщества (преступные организации) не нова и в своих работах ее рассматривали многие авторы разных периодов. Например, о преступных сообществах в своих работах писали: П.И. Гришаев и Г.А. Кригер «Соучастие по советскому уголовному праву», Н.С. Таганцев «Русское уголовное право», А.П. Козлов. «Соучастие: традиции и реальность» и многие другие.

Установление уголовной ответственности за создание преступного сообщества (преступной организации) и участие в нем были известны законодательству и дореволюционного периода. Еще в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. существовал целый ряд статей, в которых упоминались различные виды преступных объединений, а в Уголовном уложении 1903 г., которое разрабатывалось при непосредственном участии виднейших отечественных ученых-правоведов Н.С. Таганцева, И.Я.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Фойницкого, Н.А. Неклюдова и пришло на смену уложению 1845 г., сообщество упоминается уже в первой главе, являющейся фактически общей частью данного акта. Так, его ст. 52 гласила: «Согласившийся принять участие в сообществе для учинения тяжкого преступления или преступления и не отказавшийся от дальнейшего соучастия, но не бывший соучастником тяжкого преступления или преступления, отвечает только за участие в сообществе. Участие в сообществе для учинения тяжкого преступления или преступления или в шайке, составившейся для учинения нескольких тяжких преступлений или преступлений, наказывается в случаях, особо законом указанных». [2]

На протяжении многих лет такому формированию как преступное сообщество (преступная организация) уделялось большое внимание в науке уголовного права, и в УК РФ 1996 году впервые была криминализована деятельность по организации преступного сообщества (преступной организации), но до настоящего времени понятие этого преступления вызывает споры и вопросы.

В определение понятия преступного сообщества (преступной организации) следует обратить внимание на то, что законодатель не определился с названием этого преступного объединения и объединил два понятия, сообщество и организация, в одно. Это объясняется тем, что в теории уголовного права нет единой и общепризнанной терминологии относительно обозначения этого вида проявления организованной преступности. По поводу вопроса равнозначны ли эти понятия или нет, в теории существуют различные точки зрения.

Одна из точек зрения заключается в том, что преступное сообщество и преступная организация – это не синонимы, а совершенно разные понятия, обозначающие два самостоятельных преступных объединения. Такой точки зрения придерживается А.И. Долгова, которая утверждает, что преступное сообщество – это некое подобие преступного профсоюза или партии, которое непосредственно преступлений не совершает, а создает благоприятные условия для преступной деятельности отдельных формирований и взаимодействия между ними, в то время как преступная организация – это лишь разновидность преступного формирования, отличающаяся от других формирований большим численным составом и масштабом преступной деятельности.

Сторонниками позиции идентичности двух понятий отвергается целесообразность разделения законодателем этих двух тождественных понятий. По этому поводу Е. Гришко пишет: «Данные понятия идентичны и их разделение какого-либо значения в уголовно-правовом аспекте не имеет. В уголовно-правовом смысле в соответствии со ст. 35, ст. 210 УК РФ преступное сообщество – это то же самое, что и преступная организация, это – особый вид организованной группы».[3]

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Другая точка зрения состоит в том, чтобы, во избежание отождествления с государственными и общественными организациями, отказаться от термина «преступная организация», сохранив в тексте закона лишь термин «преступное сообщество». Такого мнения придерживается А.П. Козлов, который считает, что следует оставить одно наименование (преступное сообщество) и на основании второго (преступная организация) синонимизировать определение преступного сообщества, устранив тем самым двудовое оформление преступных сообществ. [4]

Существует и еще одна точка зрения, сторонники которой предлагают отказаться от термина «преступное сообщество» в пользу термина «преступная организация». Сторонником этой точки зрения является Быков В.М., который пишет, что под словом «организация» в толковом словаре русского языка понимается «организованность, хорошее, планомерное, продуманное устройство, внутренняя дисциплина». А слово «сообщество» трактуется в словаре как «объединение людей, народов или государств, имеющих общие интересы, цели». В.М. Быков считает, что для уголовного права слово «организация» более подходит, нежели «преступное сообщество». [4]

Но, как указано в п. 3 Постановления Пленума Верховного Суда от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)», закон не устанавливает каких-либо правовых различий между понятиями «преступное сообщество» и «преступная организация», поэтому они рассматриваются как единое понятие. [5]

Литература:

1. Рязанов Н.С. Проблемы квалификации преступлений по ст. 210 УК РФ // Вестник Омского университета. Серия «Право». - 2014. - № 1 (38). - 232 с.
2. Цветков Ю.А. Преступное сообщество (преступная организация): уголовно-правовой анализ // Российская юстиция. - 2004. - № 12. - 25 с.
3. Кулаковский В.И. Разграничения между «преступным сообществом» и «преступной организацией» // Альманах современной науки и образования. - 2007. - № 7-1. - 93 с.
4. Быков В. Организация преступного сообщества (преступной организации) // Законность № 2, 2010. - 18 с.
5. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 г. Москва // Российская газета. - 2010. 17 мая. № 130. - П. 3.



О РЕЗУЛЬТАТАХ ДИАГНОСТИКИ СФОРМИРОВАННОСТИ АНАЛИТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*Апиш Майя Нурбиевна,
Заузолкова Лилия Радиевна,
Кубанский государственный
университет, г. Краснодар*

Секция: «Психология и педагогика»

Анализ, во взаимосвязи с другими логическими операциями, лежит в основе любой учебной деятельности: будь то чтение художественных произведений или решение математических задач. Важность и необходимость формирования аналитических умений заложена в ФГОС НОО: одним из метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования является «овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям» [5].

Говоря об анализе, имеют в виду «мысленное расчленение чего-либо на части или мысленное выделение отдельных свойств предмета» [2]. Суть данной операции состоит в том, что мы можем узнать, из каких частей состоит то, что мы воспринимаем. Следовательно, анализ позволяет нам разложить целое на части.

Сластёнин В.А. предлагает следующую трактовку сущности аналитических умений: аналитические умения – умение аналитически мыслить, способность из общего выделять детали и составляющие. Аналитические умения включают не только анализ, но и синтезирование информации, поднятие ее на все более высокий теоретический уровень [4].

Аналитические умения выражаются в способности человека анализировать, обобщать материал, строить гипотезы, теории, производить перевод информации из одной знаковой системы в другую.

На уроках литературного чтения основополагающими являются частные аналитические умения, составляющие систему читательских умений [1]:

- умение воспринимать изобразительно-выразительные средства языка в соответствии с их ролью в произведении: воспринимать, т.е. реагировать, видеть

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

художественную деталь в тексте, эмоционально откликаться на неё; осознавать её роль в структуре образа и текста в целом;

- умение воссоздавать в воображении словесные образы, созданные писателем: воссоздавать отдельные образы и картины на основе только авторских деталей, не дорисовывая образ до целостного; воссоздавать целостные образы и картины, используя как авторские детали, так и собственный опыт; запечатлевать графически или описывать воссозданные образы и картины;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, видеть логику развития действия в эпосе, динамику эмоций в лирике, движение конфликта в драме;

- умение целостно воспринимать образ персонажа в эпосе, образ-переживание в лирике, характер в драме как элементы, служащие раскрытию идеи произведения;

- умение видеть авторское отношение, оценку во всех элементах текста;

- умение осваивать авторскую идею произведения.

Также хотелось бы отметить, что на уроках литературного чтения формируются аналитические умения, связанные не только с непосредственно читательской, но и с рефлексивной деятельностью. Рефлексивно-аналитические умения младших школьников заключаются в умении осмысливать и выделять свои учебные действия в особый предмет, рассматривать их основания и обоснованно выбирать адекватный способ действия. К рефлексивно-аналитическим умениям можно отнести следующее:

- умение осознавать и обнаруживать знание о своем незнании;

- умение выделять в недоопределенной ситуации знания и умения, которых не хватает для успешного действия;

- умение рассматривать и оценивать собственные мысли и действия «со стороны»;

- умение анализировать мысли и действия других, обращаясь к основаниям их действий.

Безусловно, провести границу между рефлексивно-аналитическими и информационно-аналитическими умениями затруднительно, поэтому считаем необходимым рассматривать их в комплексе.

В целях выявления уровня сформированности аналитических умений, было решено провести диагностику (в тестировании приняли участие 42 человека). Разработанная диагностика апробировалась на учебном материале, представленном в учебниках по литературе для 4 класса и состояла из 8 заданий к отрывку из повести М. Твена «Приключения Тома Сойера». Каждое задание было направлено на проверку сформированности частного аналитического умения.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В задании на проверку умения оценивать собственные мысли и действия «со стороны» было предложено оценить, насколько внимательно ученик прочитал отрывок повести. У трети тестируемых отмечена завышенная оценка собственной деятельности, что, в целом, соответствует возрастным особенностям младших школьников.

Во втором задании выявлялся уровень сформированности умения осознавать и обнаруживать знание о своём незнании. Большинство учащихся (82%) воспользовалось сноской после текста, решив, что все незнакомые слова вынесены в неё, и только 9% опрошенных проанализировали текст, выделяя слова, непонятные для них.

В третьем задании, направленном на выявление умения воспринимать изобразительно-выразительные средства языка в соответствии с их функцией в художественном произведении, от учащихся требовалось найти в тексте фразеологизмы и пояснить их значение. Это задание вызвало затруднения у 95% учащихся.

С четвёртым заданием на умение воссоздать в воображении картины жизни, созданные писателем, в котором нужно было характеризовать героев повести и место, где происходит действие, частично справилась половина учащихся (55%), при этом только треть из них дали полную характеристику и перечислили всех героев.

В пятом задании, выявляющем сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи, необходимо было восстановить последовательность событий в произведении, при этом было предложено одно лишнее событие (выдуманное). Только один ученик заметил, что было лишнее событие. Половина учащихся смогла восстановить последовательность основных действий произведения.

Седьмое задание на определение авторской позиции вызвало большие затруднения у всех учащихся (в тексте авторская позиция не была чётко выражена). В основном, учащиеся руководствовались собственной оценкой поступка героя, собственными эмоциями.

С последним заданием на выявление умения осознавать идею произведения не справился ни один ученик, даже не смотря на то, что главная мысль была представлена словами автора. Видно, что в сознании учащихся понятие «идея» произведения подменено понятием «тема» произведения.

Низкие показатели по сформированности некоторых умений объясняются возрастными особенностями младших школьников, их уровнем восприятия художественного произведения (констатирующий и уровень «персонажа»). Однако недочёты младших школьников в большей части заданий связаны с неумением работать с информацией, невнимательностью.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод о низком уровне сформированности аналитических умений при работе с текстом младших школьников. А это значит, что проблеме формирования аналитических умений младших школьников уделяется недостаточно внимания.

Литература:

1. Воюшина М.П. Методика обучения литературе в начальной школе: учебник для студ. высш. учеб. заведений / М.П. Воюшина, С.А. Кислинская, Е.В. Лебедева, И.Р. Николаева. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2014.
3. Рыжкова Т.В. Теоретические основы и технологии начального литературного образования: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Рыжкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Академия, 2002.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ

*Бабченкова Дарья Романовна,
Кокарев Ярослав Владимирович,
Кузьминов Александр Николаевич,
Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ),
г. Ростов-на-Дону*

Секция: «Финансы и кредит»



В течение первого десятилетия 21-го века наблюдалось динамическое увеличение объемов новых ипотечных ссуд в большинстве новых стран-членов ЕС в Центральной и Восточной Европе (СЕЕ). По разным причинам – параллельно с ростом выдающегося портфеля ипотечной ссуды – иностранная валюта заложила также полученную увеличивающуюся популярность в середине десятилетия (2004 – 2007) в этих странах. В этот период пропорция ипотечных ссуд в иностранной валюте достигла или даже превысила 50% суммарного объема новых ипотечных ссуд. В некоторых странах швейцарский франк стал настолько популярен при выдаче ипотеки, что в основном превысил пропорцию ипотек в ЕВРО. Ипотеки в иностранной валюте не были изобретены в странах СЕЕ, они были частью порядка кредитования в других регионах (например, в Латинской Америке или в России, Украине). Во второй половине 2008, когда финансовые рынки разрушились после банкротства Лемана и мирового финансового кризиса, объем из ипотек в иностранной валюте начал ускоряться, и уже представлял существенную пропорцию общего количества выдающихся портфелей ипотечной ссуды стран СЕЕ.

Перед всплывшей мировой финансовый кризис общий настрой по поводу способности к росту экономических систем New Member States (NMS) было довольно оптимистично и большинство политиков и экономистов считали, что эти страны – после их входа в Европейский союз – также присоединятся к зоне ЕС в ближайшем будущем. Не только заемщики, но также и их банки считали, что личный доход вырастет динамично, цены на недвижимость продолжат расти и что национальные валюты будут быстро заменены евро.

В Балтийских странах и в Румынии, ипотечное кредитование в иностранной валюте было, как правило, в евро, в то время как в других странах СЕЕ (Венгрия, Польша и Хорватия) пропорция в швейцарских франках была более

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

значительной. Возникновение мирового финансового кризиса имело существенные последствия для ипотечных рынков стран СЕЕ. Высокий процент ипотек в иностранной валюте ухудшал ситуацию ипотечных должников, которые были вынуждены столкнуться с увеличивающимися трудностями при возмещении их ипотечных взносов из-за девальвации национальных валют в отношении евро и особенно швейцарского франка.

Итак, выясним, что же стало причиной роста популярности ипотеки в иностранной валюте. Расширение Европейского союза в течение первого десятилетия 21-го века принесло значительные структурные реформы, большие притоки иностранного капитала в местные экономические системы и быстрорастущие банковские услуги для компаний и домашних хозяйств.

Финансовое посредничество, также привнесенное с ипотекой, вместе с растущими услугами в национальных валютах, росте в иностранных валютах, актуально для корпораций и частных лиц.

Принимая во внимание, что корпорации в этих странах были лучше защищены от будущих валютных рисков, они брали кредиты в иностранных валютах из-за большого участия во внешней торговле и открытости экономических систем большей части новых государства-членов ЕС (т.е. Болгария, Хорватия, Чешская Республика, Венгрия, Польша и Румыния), но это не было, однако, подходящим вариантом для домашних хозяйств. Большинство домашних хозяйств были незащищены против рисков иностранной валюты, даже если и были страны (Румыния и бывшие югославские страны), где у домашних хозяйств были значительные сбережения или регулярные поступления в иностранной валюте от членов семьи, работающих за границей.

Многие домашние хозяйства, не имели никакого дохода в евро или других иностранных валютах, и стали в большой степени пользоваться кредитами в иностранной валюте.

Когда анализ быстро растущей популярности иностранной валюты создавался во время последнего десятилетия, это определилось несколькими различными причинами. Самой очевидной причиной была дифференциация процентной ставки между местными жителями и иностранными валютами. В это время, в большинстве стран СЕЕ, процентные ставки были значительно выше (за исключением Чешской Республики), чем в еврозоне. Дифференциация процентной ставки - решающий момент между ипотечной ссудой в местной валюте или в иностранной, хотя один только этот фактор не сможет объяснить обширную популярность ипотечных ссуд в иностранной валюте.

Кредиты в иностранной валюте уже присутствовали в NMS перед сменой тысячелетия, но стали популярными только после 2000 в условиях увеличения ипотечного кредитования. Интересно отметить, что в Венгрии, в первые годы

первого десятилетия 2000-х, бум ипотечного кредитования начался с венгерского форинта, так называемого нового вида ипотечных ссуд. Высокий интерес к венгерскому форинту был обеспечен ставками возмещённых субсидиями, предназначенным ипотечным ссудам. Как следствие, портфель ипотечной ссуды начал расти динамично, главным образом начало расти, так называемое венгерским форинтом, - новое кредитование. С 2001 до 2004 процент по ипотечному кредиту венгерского форинта был ограничен 5% в случае кредитов для покупки нового жилья и 6% для уже существующего жилья. Когда расширение промежутка между ставкой субсидированной ипотеки и преобладающей рыночной процентной ставкой начали возрастать относительно государственного бюджета, правительство ограничило систему субсидирования и сняло применимый максимум процентной ставки. В результате ставки ипотечного кредита венгерского форинта больше не были так же привлекательны. Это стало поворотным моментом. Впредь, банки начали предлагать ипотеки в иностранной валюте. С 2002 до 2004 кредитование венгерского форинта превысило популярность ипотеки, а затем с 2005 быстро возрастал объем ипотеки и кредитов в иностранной валюте.

Доля Венгрии в отношении размеров совокупных кредитов для домашних хозяйств в иностранной валюте была самой высокой среди новых европейских стран вместе с Хорватией, Сербией и Балтией, они достигли 70% в иностранной валюте в полном портфеле.

У Венгрии была самая высокая пропорция кредитов в швейцарских франках. Когда в июле 2010 Парламент принимает решение запретить ипотечное кредитование в иностранной валюте, в это время уже 88% всех ипотечных ссуд в иностранной валюте были в швейцарских франках, и только 9% в Евро.

В данное время, швейцарский франк был довольно стабилен в отношении евро и против большинства из национальных валют NMS в течение довольно долгого времени.

Вероятность, что NMS вскоре присоединился бы к еврозоне была причиной растущей популярности ипотечных ссуд в иностранной валюте. И, как следствие, валютный риск был только на бумаге, ограниченной всего несколькими годами действия. Предпосылкой этому стало то, что выплата ипотечных взносов в евро или венгерском форинте больше не затрагивалась бы обменом национальной валюты. Кроме того, часть стран этой экономической системы, например, такие как Венгрия, – даже достигли реальной оценки своей валюты в отношении евро в период до начала мирового финансового кризиса. Это создавало ложные ощущения, что риск девальвации национальной валюты не был вероятным сценарием развития ситуации. Как доказано аналитиками до 2008 года, домашние хозяйства в NMS, взявшие кредит или ипотеку в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

швейцарском франке или евро, извлекли бы выгоду из более низких ипотечных взносов относительно тех должников, которые взяли ипотечную ссуду для такой же начальной суммы в национальной валюте.

В период между 2004 и 2008 венгерский форинт и большая часть европейских валют оставались удивительно стабильными относительно швейцарского франка или евро, у бравших ипотеку заемщиков создавалась иллюзия, что к ним не относились так называемые “валютные риски”, но после начала 2008 года ситуация изменилась.

Среди различных причин “бума ипотечного кредита”, который предшествовал мировому финансовому кризису, необходимо упомянуть исторически долгий и стабильный период роста цен на недвижимость. Это явление касалось не только Европы, это была общая тенденция наблюдаемая во всем мире.

Цены на недвижимость последовательно росли в США, на самом большом ипотечном рынке в мире, с начала 90-х до начала мирового финансового кризиса, поэтому можно говорить о том, что международный ипотечный кризис начался с кризиса ипотеки в США, после которого это распространилось на другие рынки, включая Европу, с некоторой задержкой. Цены на недвижимость все еще раздувались и ипотечное кредитование, быстро развивающееся в Европе, в это время, опережало новости о растущем ипотечном кризисе в США, который уже занимал первые полосы финансовых газет и журналов.

В отличие от западной и северной части ЕС, NMS не испытывал циклических взлетов и падений в стоимости недвижимости, типичных для свободных рынков. В подавляющем большинстве настроения в течение наступающего года были оптимистичными, несмотря на мрачные новости о нарастающем кризисе в США.

Другой причиной успеха ипотек в иностранной валюте было общее недоверие части из заемщиков к их собственным валютам. После краха социалистической системы и перехода к рыночному типу экономических отношений, много бывших социалистических стран остались с высокой инфляцией, в которых процентные ставки увеличились минимум в двое во время переходного периода.

Однако, как это часто происходит, заемщики недооценили потенциальный риск иностранной валюты.

Как упомянуто выше, общее настроение относительно экономических перспектив в регионе было, в то время, оптимистично. Относительно ипотечного воздействия СЕЕ регион, аналитики считают, это в задолженности родственников стран Европы было скромно по сравнению со средним числом ЕС, и они ожидали дальнейший динамичный рост в ипотечном кредитовании в

течение ближайших лет до конца десятилетия.

Литература:

1. Р. Уильямс, Э. Макконел, Р. Несиба // The Effects of the GSEs, CRA, and Institutional Characteristics on Home Mortgage Lending to Underserved Markets / Журнал Cityscape. - 2016. - С. 10-106.
2. Д. Майлс, В. Пилонка // Financial innovation and European housing and mortgage markets / Журнал Oxford Review of Economic Policy, № 1, 2008. - С.145–175.
3. П. Колонна, Р. Берталот // A REVIEW OF EUROPE'S MORTGAGE AND HOUSING MARKETS / HYPOSTAT 2015, 2015. - С. 1-115.
4. Онлайн-журнал Report on residential real estate and financial stability in the EU December 2015 / European Systemic Risk Board, 2015. - С. 123.

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ
КУЛЬТУРЫ НОМАДОВ
(НА ПРИМЕРЕ КАЗАХСТАНА)**

*Бакирова Айгуль Муратовна,
Российский университет
дружбы народов, г. Москва*

Секция: «Юриспруденция»



Неподдельный интерес вызывает вопрос существования кочевой цивилизации, то есть можно ли называть организацию государственной власти, ведущую неоседлый образ жизни, государством как таковым и тем более цивилизацией. Ведь в привычном понимании периодизации развития человеческого общества, признаками цивилизации является, расслоение общества на классы, наличие городов, возникновение монументальной архитектуры и т.д. Кыпчакское государство (Дешт - и -Кыпчак) (в работе будет задействованы несколько названий: кыпчакское государство, Великая Степь, государство номадов, Дешт и Кыпчак, казахская степь) по оценкам многих исследователей, не имеющее как таковое, городов, ярко выраженного классового общества, по стадии развития близко стоящее к варварскому типу государства в истории периодизации, данное Морганом XX [1], не является цивилизацией. Однако утверждать, что та или иная система периодизации является верной и точной, нельзя, ведь много примеров, когда совершенными орудиями труда пользовались в эпоху первобытного стада, а развитые формы религии отсутствовали у государств, в которых уже существовало монументальное строительство, развитая торговля и другие институты государственной власти. В случае изучения кыпчакского государства, применим подход изучения локальных цивилизаций (сообществ), где рассматриваются культурные различия каждого государства в отдельности. Не следует забывать, что цивилизационное деление, прежде всего, связано с особенностями культуры. Ведь каждая цивилизация развивается по своим законам, представляет собой порой самобытную культуру, в которой есть свои социальные регуляторы, свои политические институты и другие механизмы развития государства. Поэтому необходимо рассмотреть кочевую цивилизацию в контексте правовой культуры, воплотившейся и нашедшей выражение в обычаях, традициях и других

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

социальных нормах кочевого общества. Таким образом, цивилизации обозначают некий качественный рубеж в истории развития человечества. В кочевой Степи, в которой проживали кочевники, учитывая их уникальный быт, способ ведения хозяйства, говорить о наличии цивилизационного развития по стандартным образцам и признакам развитого государства не приходится. Правовая культура кочевников характерна тем, что она в действительности является компонентом мировоззрения кочевников. Взяв за основу право кочевников, которое зародилось и развивалось в условиях кочевого образа жизни, мы хотели бы показать процесс формирования правовой культуры кочевников с позиции изучения обычного права. Казахское обычное право было достаточно долговечным, доказательством этому служило его применение вплоть до начала XX века. На тот момент уже все три ханства были в составе Российской империи, а казахское обычное право практически в первоначальном виде продолжало действовать, наравне с формальным правом империи, которое не приживалось среди кочевников. В чем же феномен такого продолжительного действия обычного права? «Живучесть» казахского обычного права обусловлена несколькими факторами. Во-первых, казахское обычное право, это совокупность правил, именуемых обычаями, в которых собрался накопленный опыт нескольких поколений. Правотворцем казахского обычного права зачастую был сам народ. Таким образом, право кочевой цивилизации являлось выражением воли степного населения и обеспечивалось неволей государства как в западных цивилизациях. Во-вторых, в казахском обычном праве огромную роль сыграли бии (судьи). Решения, которые выносили бии, были такой формой судебного прецедента. Интересен тот факт, что бии избирались, а не назначались, поэтому принимаемые решения беспрекословно выполнялись и в последующем служили аналогом при рассмотрении подобных дел. Не каждый, а только тот, кто обладал талантом оратора, отличался мудростью и уважением среди родичей, мог стать бием. Институт бийства был общественным, а не государственным и это немаловажный фактор, который вызывал всеобщее уважение у народа. В-третьих, на казахское обычное право повлиял кочевой образ жизни.

На формирование современной правовой культуры Казахстана, оказало и продолжает оказывать огромное влияние правовые обычаи и традиции, законодательство Степи, судебные прецеденты, которые действовали на территории кочевников. Первоначально сосредоточим свое внимание на основных нормах, регулирующих отношения кочевников, это обычаи и традиции. Обычаи и традиции это два основных источника казахского обычного права. Обычаи являются первостепенными, это действия, регуляторы общества, которые первоначально стали наиболее приемлемыми, вследствие удобства и назревшей необходимости разрешать конфликты и споры, возникающие среди кочевников.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Однажды применившись, обычаи показали свое удобство, удовлетворили интересы большинства, превратившись в форму повторения, прочно закрепились и вошли в жизнь номадов. При оседлом образе жизни обычаи номадов неприменимы. Традиционный путь культурной идентификации казахов связан с номадизмом как особым видом производящей экономики, развивающейся по своим закономерностям. Образ номадической цивилизации является целостным и устойчивым, так как именно самобытность кочевого образа жизни образует жизненный принцип ее развития. Традиции – это следующая стадия, после обычаев, своего рода «правила прошедшие испытание», этаким процесс, который сложился и установился в кочевом обществе. Обычаи, являясь правилами, которые установил сам народ или выходцы из народа, становятся многократно-применимыми. Таким образом, устанавливается процесс традиционности, унаследованности от предшественников. Все те ценности, нормы поведения, общественные установления, различные взгляды, это и есть следствие традиции. Сложившиеся в этой структуре традиции помогали управлять историческими формами общности казахов: родами, племенами, жузами. В кочевой Степи обычаи «перетекли», трансформировались в правовые обычаи, которые содержали в себе уже целый комплекс правил: адат, решения биев и положения съезда биев, называемый обычным правом. Дальше в истории периодизации казахское обычное право перешло в позитивное, этот процесс хоть и затянулся надолго, но по сравнению с действием обычного права является более краткосрочным. Пока в других государствах шло расслоение общества, династическая борьба, гражданское противостояние, которое определило весь дальнейший ход общественного развития западных и восточных цивилизаций, в кочевой Степи господствовало обычное право [2].

Однако уникальность казахского обычного права, повторюсь, столь долго действующего на территории Казахстана, заключается в том, что на территории кыпчакского государства – прогосударства казахов, главным атрибутом являлся принцип свободы взаимоотношений с принципом справедливости. Речь не идет о вседозволенности, а идет о понятии «свобода». Правовая культура казахского народа проявлялась в правовой свободе и, прежде всего, в уважительном отношении к личности и отсутствии раболепного поклонения власти, в свободолобивом образе жизни. А.И. Левшин писал «все соседи киргиз-казаков управляются или монархическим или деспотическим правлением, все родственные им народы живут в рабстве, достойном сожаления, а они (казахи) почти совсем не знают подчиненности, у них не существует даже ни имя поданного, ни имя владельца. Явление очень любопытное для политиков» [3]. Средой жизнеобитания казахов была свободная и просторная Степь, и скорее всего учитывая этот дух свободы, обширность территорий, в кыпчакском

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

государстве больше превалировал светский уклад жизни. Исламские каноны имели свое действие, достаточно в небольшой степени, поэтому вопрос религиозности казахов остается открытым. Многие поговаривают о существовании светского ислама среди номадов. В казахской степи ислам выглядел как религия с тесным переплетением местных обычаев и традиций. Думается, что на фактор религиозности, повлиял опять-таки кочевой образ жизни. Пресловутое мнение, что на Востоке религиозный фанатизм и неравенство женщин доминировало, в отношении населения казахской степи неуместно. В государстве номадов существовала так называемая степная демократия, в равной степени, когда все были равны: ханы, батыры, бии, простые соплеменники, несмотря на имущественное положение и знатность.

Ссылка на закон предков в правосознании номадов это основной способ мотивации действий в правовой культуре. Именно прошлое в виде законов предков, мифов и легенд выступает здесь в качестве объяснения настоящего и будущего. Кочевки предопределили формирование особого миропонимания, который сплотил казахский народ. Сплоченность, отсутствие жестоких наказаний, принцип гуманизма, характерный степному законодательству, это все те основы, которые присущи правовой культуре номадов. Можно смело утверждать, что и сегодня элементы обычного права «просочились» и имплементировались в современную правовую культуру Казахстана. Современное казахстанское общество характеризуется тем, что в судах первой инстанции наблюдается очень высокий процент мировых соглашений, казахи издревле не любили судиться и пытались решать возникшие споры в досудебном порядке. Институт медиации, введенный в современное законодательство Казахстана, как нельзя кстати удовлетворяет интересы и отвечает правовому менталитету сегодняшнего населения. Отголоски правовой культуры номадов на современном этапе развития, в некотором роде ослабляют действие политико-правовой системы сегодняшнего Казахстана. Правовой менталитет населения, сложившийся в предшествующие года, накладывает своего рода отпечаток на эффективность реформ политико-правовой системы. Правовой нигилизм казахстанцев обусловлен в некоторой степени непочтительностью к действующему законодательству, обеспеченного волей государства. Думается, что истоки правового неверия к современной нормативно-правовой базе к ее содержанию, к директивам государства, кроется отчасти в живучести норм обычного права и их принятию, нежели к нормам легального законодательства.

Литература:

1. Морган Л.Г. Древнее общество или исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации. - 1877, рус, пер. - Л., 1933.
2. Ахметова Н.С., Кожахметов Г.З. История государства и права Республики Казахстан. - Караганда, 2001. - Ч. 1.
3. Левшин А.И. Описание киргиз-казачьих, или киргиз-кайсацких орд и степей/ Под общ. ред. М.К. Козыбаева. - Алматы: Санат, 1996.



Общество Науки и Творчества

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО НА СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Бояркина Анжела Валентиновна,
Шадринский финансово-экономический
колледж-филиал федерального
государственного образовательного
бюджетного учреждения высшего
образования «Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»,
г. Шадринск*

Секция: «Юриспруденция»

Чрезвычайно важно не замыкать аномальных детей в особые группы, но
возможно шире практиковать их общение с остальными детьми»

Выготский Л. С.

В настоящее время функционирование отрасли права социального обеспечения стало реальностью. В условиях, когда заново формируется российская государственная система социального обеспечения, она приобретает особое значение.

На пути перехода в 21 век в РФ принято большое количество нормативных актов регулирующих правовое положение инвалидов (1, 2 и 3 групп) и детей-инвалидов. В первую очередь Конституция РФ 1993 г. гарантирует каждому нуждающемуся социальное обеспечение в случае наступления инвалидности. Основным Законом в области социальной защиты инвалидов является ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ, определяющий государственную политику в области социальной защиты инвалидов в РФ, целью которой является обеспечение равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод [1, с. 25]. Законодательство РФ о социальной защите включает другие Федеральные законы и иные нормативно-правовые акты РФ, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ, имеющих возможность регулировать данный круг лиц.

Однако, несмотря на многообразие и развитие нормативно-правовой базы,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

проблема инвалидности остается не решенной, так как государственные институты власти не выполняют предписания по реабилитации детей-инвалидов в обыденную среду, способную обеспечить нормальное развитие детей с ограниченными возможностями с подростками, не имеющих таких ограничений [2, с. 29].

Достаточно долго данная проблема считалась в основном медицинской, и ее решение являлось прерогативой врачей. Однако, с развитием общества и ряда наук, в том числе прикладных, проблема инвалидности все более становилась проблемой общественной. Особенно эта проблема касается детей – инвалидов, так как таких детей с каждым годом становится всё больше. Рассмотрим количество детей-инвалидов в Курганской области (см. Таблицу 1)

Таблица 1

Количество детей-инвалидов, проживающих
в Курганской области с 2014-2016 гг.

Показатель	2014 год		2015 год		2016 год	
	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес
Население Курганской области, чел.	877 149	100	869 814	100	861 896	100
в т.ч. Количество инвалидов	81242	9,26	80 982	9,31	80423	9,33
в т.ч. дети-инвалиды в возрасте до 18 лет	3 521	0,40	3 485	0,40	3303	0,38

По данным таблицы, можно увидеть, что в Курганской области отмечается тенденция снижения уровня инвалидизации населения: по состоянию на 1 января 2016 года насчитывалось 80423 инвалида (9,33 % от общей численности населения Курганской области) из них 3303 детей-инвалидов, на 1 января 2015 года – 80982 инвалида (9,31%), на 1 января 2014 года – 81242 инвалида (9,26%) [5, с.12].

В Шадринском районе проживает 6570 инвалидов, из них 581 – детей-инвалидов. Несмотря на указанные положительные тенденции изменения показателей инвалидности, остается нерешенной важная социальная проблема – устранение барьеров для инвалидов во всех сферах жизни. Конечно, много делается для устранения этих барьеров. Так, например, в городе Шадринске действует долгосрочная целевая программа "Доступная среда для инвалидов". Ее цель – обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

В Шадринском районе введено дистанционное обучение детей-инвалидов. Поэтому процесс освоения школьной программы идет успешно, но дети, находящиеся на домашнем обучении, не могут в полной мере получить

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

социальную адаптацию. Задача социальной реабилитации детей-инвалидов – снять страх перед средой, которая недоступна, раскрепостить ребенка и направить его духовные и физические силы на развитие и проявление талантов и способностей [4, с. 5]. Во многих семьях ребенок с ограниченными возможностями большую часть времени проводит дома, а он должен обрести свое место в обществе и проявить в полной мере собственные способности. Конечно, в городе существует ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», но эффективна ли оказанная там помощь и справляется ли данное учреждение с потоком «особенных» детей? Многие родители не думают об этом или у них просто нет возможности, так как в городе Шадринске дополнительные специализированные центры развития отсутствуют.

Поэтому, для решения указанной проблемы, необходимо создать центры развития детей с ограниченными возможностями «Жизнь без ограничений», которые будут способствовать адаптации детей к окружающему миру. Данные центры должны выполнять ряд особенно важных задач, таких как:

- организовывать деятельность, связанную с социальной реабилитацией детей-инвалидов;
- развитие физических и духовных способностей ребенка;
- создание для детей возможностей обучения практическим навыкам условий, позволяющих участвовать в жизни общества;
- установление наиболее комфортного контакта с внешним миром;
- организация и проведение досуга, а также полноценное участие в культурной и общественной жизни;
- поддержка и восстановление моральных и физических сил;
- включение в процесс реабилитации не только ребенка, но и его ближайшее окружение;
- привлечь внимание общественности к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организовать досуг детей с ограниченными возможностями через проведение различных праздников для них с привлечением волонтеров города Шадринска.

Таким образом, создание таких центров способствует реабилитации детей-инвалидов с внешней средой, будет способствовать развитию творческого потенциала и в дальнейшем определению его профессиональных навыков для реализации трудовой деятельности, что является самым важным и конечным результатом работы с детьми-инвалидами по созданию благоприятных условий. Развитие данных центров должно являться одним из перспективных мероприятий по реализации политики государства в рамках реабилитации детей-инвалидов в современных условиях.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
3. Постановление Администрации города об утверждении муниципальной Программы города Шадринска «Доступная среда для инвалидов на 2016-2020 годы».
4. Доклад о положении детей и семей, имеющих детей, в Курганской области в 2014 году.
5. Доклад о положении детей и семей, имеющих детей, в Курганской области в 2015 году.
6. Доклад о положении детей и семей, имеющих детей, в Курганской области в 2016 году.

IMPLEMENT DEVOPS IN AWS (AMAZON WEB SERVICES EDUCATE)

*Bukharaev Nail Raisovich,
Altaher Ammar Wisam,
Kazan Federal University, Kazan*

Section: «Development»

Abstract

AWS Educate is a grant program for educators, academic researchers and students. The program augments Amazon's efforts to increase awareness of its public cloud services in the educational community. Qualified students can earn a series of Amazon Web Services (AWS) certifications, gaining important proficiencies as they enter the information technology (IT) or force. Applicants who receive an AWS Educate grant are provided with service credits for an active AWS account. After the service credits have been used, subsequent AWS usage is charged to the account's credit card at normal billing rates.

Introduction

Receiving AWS credits, AWS Educate grant winners also get access to a collaboration forum and large library of learning materials, including instructional videos on AWS services and webinars on best practices. While students and educators at any educational institution may submit a grant application, those affiliated with an institution that also becomes a member may receive additional AWS credits. Early participants in the AWS Educate program include the University of Washington, Carnegie Mellon University, Cornell University and Miami Dade College. Harvard University and Stanford University are among the 100-plus learning institutions around the world contributing material to the AWS Educate library.

Other companies, including Microsoft, Apple, Cisco and Google, have offered similar free or discounted services to the academic community to promote technology education and improve brand awareness for the next generation of cloud computing customers.

How to implement DevOps in AWS

Implementing DevOps in AWS is serious work, but it might not be the daunting task it seems. AWS supports DevOps efforts by providing services to build, store and

deploy applications. DevOps features are accessible in AWS, continuous integration and continuous delivery chief among them.

There are many tools available in AWS that can help with DevOps, including CodeDeploy, CodePipeline and CodeCommit. There is also Amazon CloudWatch, which is critical for monitoring. Most organizations should employ a proof-of-concept use of the DevOps model and the technology to demonstrate that it can be integrated with existing development, testing, deployment and operations processes. IT teams need to know whether DevOps is appropriate for their organizations, especially if they have applications in the public cloud.

As a combination of developer and operations, DevOps looks to bring these two different areas of digital business together to provide the perfect combination of innovation and user-focused processes during software development. Continuous deployment and continuous delivery are both important aspects of this and, when adopting DevOps, it is vitally important that businesses assess which one is right for them. It also looks towards the automation of delivering changes to infrastructure and software.

Although it's a relatively new concept, DevOps has its roost in the enterprise software management movement of the early 2000s. The term first appeared in 2009 and since then its adoption has been rapid.

DevOps has risen to prominence due to the increasing need for businesses to be fast and agile in an industry of rapid change, where young disruptors are making life difficult for the established pack. Here, we uncover everything businesses need to know about DevOps and how it can help them succeed in the modern IT industry.

Goals

The specific goals of DevOps span the entire delivery pipeline. They include improved deployment frequency, which can lead to faster time to market, lower failure rate of new releases, shortened lead time between fixes, and faster mean time to recovery in the event of a new release crashing or otherwise disabling the current system. Simple processes become increasingly programmable and dynamic, using a DevOps approach. DevOps aims to maximize the predictability, efficiency, security, and maintainability of operational processes. Very often, automation supports this objective.

DevOps integration targets product delivery, continuous testing, quality testing, feature development, and maintenance releases in order to improve reliability and security and provide faster development and deployment cycles. Many of the ideas (and people) involved in DevOps came from the enterprise systems management and agile software development movements.

The Current State of DevOps

DevOps is fast becoming a key component of digital business and, as a result, the

relevant skills are in high demand. IT automation software provider Puppet Labs recently released a US report which showed that DevOps engineers command noticeably higher salaries than other practitioner job titles, with 55 percent earning \$100,000 a year or more.

Gartner has predicted that DevOps will fast evolve from a niche to a mainstream activity and will be employed by 25 percent of Global 2000 organizations by 2016. Two major technology trends - Internet of Things and cloud computing - are helping to drive this evolution.

The Internet of Things (IoT) is expected to experience exponential growth over the next few years, with the number of connected devices and the amount of data collected booming as a result. To cope with this, DevOps teams will have to be prepared to deal with the wide variety of devices on the market and ensure the compatibility of hardware with existing systems.

In terms of cloud, the growth of DevOps has been facilitated by the level of collaboration that cloud computing enables. The sharing of data means that teams can manage applications more effectively and, as both cloud and DevOps view function and operation together, the mutually reinforcing approaches have benefitted both parties.

Benefits to Business

In simple terms, the main benefit that DevOps can bring to businesses is strengthened communication, collaboration, integration and automation, with speed, quality, control and cost being four crucial elements. Focusing on speed specifically, DevOps speeds up deployment by encouraging automation whenever possible. Although, it must be noted that automation itself can become problematic if not implemented correctly.

In the wider world of technology, security is now more of a mainstream issue than ever before and DevOps again has a role to play. Thanks to the conveyor belt of data breaches that have come to light in recent months, it is now clear that a new attitude to security is needed and applying a DevOps approach is one way to promote a security aware culture within a company.

Create a plan

Once you've identified opportunities to improve the collaboration and workflow between developers and operations, it's time to create a specific plan. Pick key opportunities and identify the first few steps to make a difference. Courtney Nash recommends starting with a group of people who are receptive to the vision and picking a small product or service as a test-bed. When implementing big changes, it helps to start small and scale from there after proving success.

Engineers are not always known for their people skills, but transitioning to DevOps is as much about people as it is about process and tools. Throughout this

whole process, you'll want to be investing key stakeholders in your team and company in the transition. Change management sounds awfully corporate, but at its heart, it's about making sure you build support for your projects and goals by collecting input from key stakeholders: gathering their feedback and goals, sharing and re-shaping your plan based on their input, and communicating your progress with them. It's always easier to work in silos with people that already agree with you, but for lasting change, you'll need to invest in building support across teams and throughout your organization.

Finally, pick realistic timelines and objectives. It's important to note that some effects of the change may take longer to realize as people ramp up on new tools and ways of working. Don't discount or neglect the amount of time required for training, and try not to be fazed if the first project you pick doesn't turn out to be a good one. As Courtney Nash mentions, Nordstrom.com realized their first project was not ultimately the right one to start with. Importantly, they didn't give up, instead choosing a different, better-suited application.

Measure and reflect

After the specific milestone you've chosen, bring stakeholders together and run a retrospective. There are a lot of great resources out there to help with good retrospectives, but regardless of approach, make sure you make an intentional space to look critically at your results, celebrate success, and think about how you'd like to change or iterate the process for the future.

When reflecting on progress, it's important to be candid and honest while assuming the best intentions of your teammates. You are guaranteed to make mistakes – that's inevitable with any new process – but remember (and help others remember) that you're all working toward the same purpose and share a common set of values and goals.

Conclusion

DevOps can minimize downtime by reducing the time it takes to fix application issues and it has transformed software architecture, enabling updates to be integrated seamlessly and rapidly and providing architects with a greater awareness of key operational issues.

Adopting DevOps is a big change for an organization, and there will be bumps along the road. At the end of the day, though, the rewards of tighter collaboration among teams and a more empathy-driven engineering culture can be really powerful, and will show in product quality, velocity and team morale.

References:

1. "AWS was awarded an Agency Authority to Operate (ATO) from the US Department of Health and Human Services (HHS)" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.gsa.gov. 2013-05-13. Retrieved 2016.
2. "AWS GovCloud Earns DoD CSM Level 3-5 Provisional Authorization" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: blogs.aws.amazon.com. Retrieved 2016.
3. Jordan Novet "Andy Jassy is finally named CEO of Amazon Web Services" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: venturebeat.com. Retrieved July 26, 2016.
4. Floris Erich, Chintan Amrit, Maya Daneva (2014-12-10) "A Mapping Study on Cooperation between Information System Development and Operations".
5. Jabbari Ramtin (2016) "What is DevOps?: A Systematic Mapping Study on Definitions and Practices". Proceedings of the Scientific Workshop Proceedings of the International Conference on Agile Software Development (XP2016): 12. doi:10.1145/2962695.2962707.
6. Humble Jez, Farley David (2011) Continuous Delivery: reliable software releases through build, test, and deployment automation. Pearson Education Inc. ISBN 978-0-321-60191-9.



ЯЗЫКОВЫЕ СПОСОБЫ МАНИПУЛЯЦИИ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

*Варламов Герасим Викторович,
Ордахова Туяра Валерьевна,
Северо-Восточный Федеральный
университет им. М.К. Аммосова, г. Якутск*

Секция: «Филология»

Темой нашей работы является языковые способы манипуляции в политическом дискурсе.

Данная тема позволяет нам изучить язык с точки зрения инструмента, который активно используется в политических целях. В ходе исследования мы рассмотрели случаи лингвистического национализма в странах Европы, собственно, в странах Азии. Но особое внимание к себе привлекли события в Гонконге 2014 -2015г. и последующие за ними последствия. Принимая в счет то, что в Китае знаками письменности являются иероглифы, и то, что с помощью иероглифов проявляется лингвистический национализм, мы решили выявить языковые средства путем которых проявляется лингвистический национализм в КНР.

Актуальность темы исследования растет с каждым днем за счет того, что протесты периодически возникают на территории Гонконга и соответственно появляются новые формы лингвистического национализма.

Материалом послужили различные блоги, где освещались последние значимые события в Гонконге в течение серий выступлений местных жителей и интернет посты, которые получили большой резонанс (Facebook, Instagram, Weibo).

Наша работа состоит из двух глав. В первой главе мы рассматриваем понятия политического дискурса и лингвистического национализма, их теоретические аспекты, история возникновения этих явлений в Китае.

Во второй главе мы анализируем примеры лингвистического национализма и его особенности с иероглифической спецификой.

В эпоху глобализации процессы, связанные с усилением взаимозависимости национальных государств и формированием единого мирового сообщества,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

играют все большую роль в международной политике. Одним из последствий глобализации сегодня становится формирование некой универсальной культуры, позволяющей стереть границы между различными нациями и этническими группами. Несомненно, данный процесс способствует значительному упрощению международного общения благодаря использованию одного языка, но в то же время он таит в себе риск исчезновения существующего культурного многообразия в условиях доминирования одной универсальной культуры. В результате современные национальные государства сталкиваются с необходимостью сохранения своей культурной и языковой идентичности перед лицом данной угрозы, что приводит к усилению националистических настроений во многих странах. Сущность идеологии лингвистического национализма заключается в том, что нация прежде всего определяется общностью языка. Следовательно, легитимность государственной власти напрямую зависит от ее способности защищать национальную культуру и язык. В результате политика лингвистического национализма чаще всего подразумевает поддержку культуры и языка этнического большинства, поощрение ассимиляции этнических меньшинств, а также сохранение «чистоты» национального языка[1].

Китайский – это крупнейший язык мира, он является родным для 1300 млн. чел. с учетом не только континентального Китая, но также и других китаеязычных регионов мира. Внимание к языковым проблемам было издавна характерно для китайского государства. Первая реформа иероглифической письменности приходится на 213 г. до н.э., когда объединивший Китай император Цинь Шихуан искоренил местные иероглифы, употреблявшиеся наряду с общеитайскими в побежденных им царствах[2].

Между тем в информационную эру на первый план вышла проблема не столько упрощения написания и сокращения числа иероглифов, сколько достижения единства и единообразия иероглифической письменности.

Лингвистический национализм в Гонконге- свидетельство сохранения национальной идентичности.

По мере роста экономики Китая и ускорения ее открытости внешнему миру растет и влияние материкового Китая на Гонконг. В свете последних событий в Гонгконге споры о письменности, как важной части национальной идентичности, принимают ожесточенный характер. Острой критике подвергаются любое появление сокращенных иероглифов в повседневной жизни гонконгцев. Язык и литература всегда шли рука об руку с революционным движением в Китае и увенчались масштабным упрощением письменности при Мао Цзэдуне, который таким образом стал в один ряд с Цинь Шихуаном и другими императорами, проводившими лингвистическую унификацию страны.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

И в конце эта цепь событий, произошедших в Гонконге сомкнулась и приобрела уже иную форму, которая вылилась в протест, движение "Революция зонтиков" или "Оккупай Централ" (占领中环). Активное участие в социальных сетях и прочих медиа пространств, для того, чтобы влиять на массы людей, загоревшихся идеей национальной идентичности гонконгцев -именно по такому пути пошли националисты Гонконга, которых возглавляет дизайнер Вонг Той-йонг (Хуан Тайян 黃台仰).



Рис. 1 Одна из работ студии "Коренных жителей"

Дизайнерские работы студии "Коренных жителей" послужили началом движения против всего, что вытекает из материкового Китая. Именно на основании работ студии сформировалась партия "Демфронт коренных жителей". Эмблема "LocalStudio"- наложение иероглифа "основа", "корень" 本 на иероглиф "земля" 土, сочетание 本土 - "местный". Соединение двух иероглифов в одно ясно дает понять позицию активистов этого движения.

В отличие от материка, где полные формы иероглифов называют 繁体字 — или "сложные формы иероглифов", в Гонконге таковые называют 正體字 — или "правильные формы иероглифов". Националисты, в свою очередь, называют упрощенные формы "ущербными" 殘體字. Любопытно, но образованные китайцы любят расписываться полными иероглифами - например, так постоянно делает Си Цзиньпин, подписываясь иероглифом 習 [3].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Социальные сети, заблокированные в пределах материкового Китая, такие как Facebook, Twitter, Instagram, стали основным полем для националистических лозунгов, призывов и работ Localstudio(本土工作室) .



February 28 Massacre

Каждый год 28 февраля отмечается как национальный День памяти и мира (кит.: 和平紀念日; пиньинь: hépíngjìniànrì). Но националисты из Гонконга окрестили по своему этот день. Слово 屠殺 переводится как бить, резня, бойня. В то же время, в материковом Китае день именуют "二二八事情". Яркий пример лингвистического национализма.

В вышеупомянутых социальных сетях быстро стали набирать популярность плакаты, распространяющие мысль "ущербности" упрощенных китайских иероглифов, так как самобытность и культура Китая в первозданном виде заключена именно в традиционных иероглифах. В нынешнее время подобная пропаганда тоже имеет силу в виртуальном пространстве. Их можно найти по хештэгам #殘體字是文盲用的 (использование "ущербных" иероглифов удел невежд) #香港人用正體字 (гонконгцы пользуются только правильными иероглифами) на сайтах Facebook, Twitter, Instagram. В основном "продвинутая" молодежь поддерживает влияние националистов.

Идеи националистов охотно приняли обсуждать в социальных сетях. Основной аудиторией стали молодые гонконгцы, большая часть которых имеет либеральные взгляды.

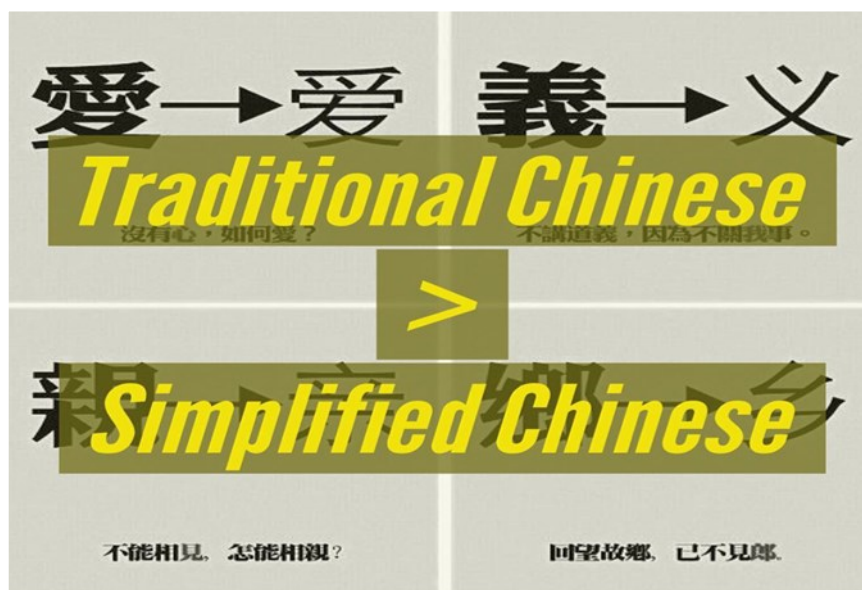
ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА



Рис. 2 Выступление гонконгцев против материковых китайцев

После событий 2014 жители Гонконга настроены решительно и не намерены дальше терпеть обывателей из материкового Китая или лодочников (水客). Так окрестили гонконгцы своих соседей неспроста. Дело в том, что многие материковые китайцы пересекают границу на севере незаконно через реку Ынтхун(梧桐河). Как видно на картинке, жители Гонконга выступают против нелегальных забегов своих ближних с лозунгами: “水客肆虐，北区沦陷，今日上水，明日全港” (Нельзя доверять лодочникам, северные районы уже в руках противника. Сегодня они займут ШеунгШуй, а завтра весь наш Гонконг). Также, лингвистический национализм проявляется в различных этнофолизмах. Гонконгцы именуют материковых китайцев, исходя из их качеств: неподобающее подданным королевы поведение и пренебрежение всеми правилами этики. Из этого следуют следующие этнофолизмы такие как 阿灿, 大陆子仔acan, daluzi (приезжие, деревенщина), 阿六仔тоже переводится как деревенщина. В последнем слове иероглиф 六(шесть), иногда в официальных документах пишется как 陆(大陆仔) что означает китаец из материка. Так гонконгцы и тайваньцы именуют материковых китайцев. Но сами китайцы тоже в этом деле преуспели. 台巴子(деревенщина) это этнофолизм в очень грубой форме, так называют материковые китайцы тайваньцев.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА



Подобные сравнения стали убедительным аргументом в сторону националистов. Раньше они воспринимались просто как различия упрощенных иероглифов от традиционных. Но в последние годы, когда отношение жителей Гонконга к правительству КНР стало ухудшаться с реактивной быстротой, такие сравнения стали инструментом в руках националистов. Например в упрощенной версии иероглифа 爱 (трад. 愛) отсутствует ключ 心 (сердце). В свою защиту они приводят аргумент 没有心，如何爱 (Как можно любить, если сердце отсутствует). Иероглиф 亲 (親) не имеет ключа 见 (увидеть), на что гонконгцы возмущаются 不能相见，怎么能相亲 (Как можно иметь хорошие отношения с кем то, будучи не увидевшись с ним). Также иероглиф 乡 (трад. 鄉), в котором отсутствуют ключ 郎 (родной человек); 回望故乡，已不见郎 (Кинув взор на родные места, при этом не увидеть своего родного).

Эти события аналогичны массовым митингам на Украине. Почти схожая схема лингвистического национализма наблюдалась и там. Русский язык, который тогда являлся государственным, остался за бортом, что является доказательством моих суждений. На данный момент лингвистический национализм в Гонконге является скорее политическим оружием, чем протестом против культурного упадка Китая со времен распространения путунхуа. Проблема сохранения вида иероглифов неизменными существует уже давно. Но в разгар напряженных отношений между материковым Китаем и Гонконгом националисты нашли способ влиять на жителей Гонконга.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Литература:

1. О.Р. Жерновая, О.А. Смирнова Проблема лингвистического национализма в государствах - членах Европейского союза (на примере Великобритании и Франции) / О.Р. Жерновая, О.А. Смирнова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.cyberleninka.ru
2. Завьялова О.И. Языковая ситуация и языковая политика в КНР / Завьялова О.И. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: ifes-ras.ru
3. Лингвистический национализм: как варианты написания иероглифов становится фундаментом для политической борьбы в Гонконге [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.south-insight.com



ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОСАНКИ

*Власова Валентина Павловна,
Сусорев Андрей Александрович,
Беспалова Любовь Андреевна,
Мордовский государственный
педагогический институт
имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск*

Секция: «Психология и педагогика»

Аннотация. В работе дана характеристика рациональной осанки и ее значение для нормального функционирования организма. Раскрыты возможности БОС-технологий в реабилитации детей с нарушениями осанки.

Ключевые слова: рациональная осанка, нарушения осанки, здоровьесформирующие технологии, физическая культура, спорт, биологическая обратная связь.

Нарушение осанки является наиболее распространенным заболеванием опорно-двигательного аппарата у детей и подростков и относится к числу сложных и актуальных проблем современной ортопедии.

Наиболее стабильная осанка отмечается у детей к 10–12 годам. Нарушение осанки не является заболеванием – это изменение функционального состояния мышечно-связочного и опорно-двигательного аппаратов, которое при своевременно начатых оздоровительных мероприятиях не прогрессирует и является обратимым процессом [2, с. 252].

Однако сколиотическая болезнь постепенно может привести к снижению подвижности грудной клетки, диафрагмы, ухудшению рессорной функции позвоночника, что в свою очередь негативно влияет на деятельность центральной нервной системы, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, становится спутником многих хронических заболеваний вследствие проявления общей функциональной слабости дисбаланса в состоянии мышц и связочного аппарата ребенка [4, с. 196].

По имеющимся данным, обследованные в рамках комплексной оценки здоровья, дети по группам здоровья по осанке распределяются следующим образом: 30,2 % детей с третьей группой здоровья по осанке, 64,2 % детей со второй группой и только 5,6 % детей с первой группой здоровья по осанке. Как

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

правило, дети с дефектами осанки определяются в подготовительную и специальную медицинские группы для занятий физической культурой, требующие ограничения физических нагрузок. К занятиям большинством видов спорта и участия в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются. Отнесенным к этой группе детям разрешаются занятия оздоровительной физкультурой в образовательных учреждениях лишь по специальным программам (здоровьескорректирующие и оздоровительные технологии). Поэтому борьбу с дефектами осанки следует рассматривать как дело общего оздоровления организма.

Нормальная, правильная осанка хорошо сложенного человека характеризуется собранностью, подтянутостью; при этом голова держится прямо, плечи развернуты, живот подтянут, ноги разогнуты в коленных и тазобедренных суставах, пятки вместе. Профиль позвоночника образует красивую волнообразную линию с равномерными возвышениями и углублениями одинаковой высоты. При правильной осанке максимально выражены «пружинные» амортизирующие свойства и сопротивляемость позвоночника статико-динамическим воздействиям во время движения (ходьбы, бега, прыжков, скачков).

Правильная осанка способствует нормальной деятельности двигательного аппарата и организма в целом и характеризуется симметричным развитием правой и левой части тела. Нормальная осанка обеспечивает оптимальные условия для функции всех органов и систем организма как единого целого; определяет хорошее физическое развитие, здоровье, определяет повышенную физическую работоспособность и успеваемость школьника [8, с. 402].

Хиетала Н. (1998) с соавторами введено понятие «рациональная осанка», которую определяют:

- оптимальная соосность всех звеньев скелета: черепа, позвоночника, поясов верхних и нижних конечностей, грудной клетки и их составляющих во взаимодействии;
- правильная рефлекторная тонизация всей шейно-туловищной мускулатуры;
- экономичность мышечных усилий – биомеханическая целесообразность;
- энергетически экономичная форма мышечной активности;
- относительная не утомляемость при длительном сохранении ее;
- наиболее устойчивое и наименее энергоемкое положение тела;
- тончайшая координация мышечных напряжений;
- согласованность работы органов и систем организма;
- обеспечение в достаточной мере моторных потребностей, особенно у детей, в игровой, трудовой и творческой деятельности;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- комфортность внешнего и внутреннего состояний индивидуума;
- конкретное выражение индивидуальности, психологической выразительности личности и красоты форм тела;
- основа стабильного здоровья и долголетия [7, с. 538].

Педагоги, родители, имеют весьма смутные представления о возможностях рационализации осанки, движений, развития двигательных способностей и характеристик тела. Поэтому формирование рациональной осанки, ее закрепление и совершенствование – важная задача физического воспитания, особенно в детском возрасте. Практическое решение обозначенных задач зависит не столько от материальных затрат, сколько от осознанности, единства педагогических требований специалистов, причастных к здоровью населения и, самого населения.

В Российской Федерации различные виды нарушений осанки выявляются у 60–80 % детей и подростков, частота такой патологии по статистическим данным неуклонно возрастает, в связи с чем проблема реабилитации детей с нарушениями осанки не теряет своей актуальности. Традиционным видом реабилитации детей и подростков с дефектами осанки является физическая реабилитация, основным средством которой являются физические упражнения. Однако физические упражнения дают положительный эффект в реабилитации, когда они адекватны возможностям школьника с дефектами осанки, оказывают тренирующее действие и повышают адаптационные возможности [4, с. 13].

В арсенале специалистов современной медицины – ортопедов, неврологов, реабилитологов, кинезиологов, врачей ЛФК и физиотерапевтов имеется уникальная современная технология, основанная на основе биологической обратной связи (БОС-технология). Метод БОС – нефармакологический метод лечения и реабилитации с использованием специальной аппаратуры для регистрации, усиления и «обратного возврата» пациенту физиологической информации, направленной на активизацию внутренних резервов организма с целью восстановления или совершенствования физиологических навыков. Комплекс решаемых методом БОС лечебно-диагностических и реабилитационных задач огромен: от диагностики состояния мышечного тонуса, снижения активности гиперактивных мышц и релаксации до повышения их сократительной способности и формирования двигательных навыков.

Современный спорт высших достижений также широко использует технологии БОС: отбор одаренных спортсменов, оценка и контроль функциональных резервов, выработка навыков управления функциональным состоянием, вывод на пик формы к ответственным соревнованиям и борьба с предстартовым волнением, реабилитация спортсменов после физических и психических травм – это неполный перечень задач, решаемых методами БОС [3,

с. 33].

Исходя из того, что основной задачей метода БОС является обучение навыкам саморегуляции использование БОС-технологий может решать не только медицинские, но и педагогические, здоровьесберегающие, здоровьесформирующие и коррекционные задачи, в связи с чем метод биологической обратной связи представляется как метод адаптивного или функционального биоуправления.

Лидером в разработке и применении биологической обратной связи для образовательных целей являются Соединенные Штаты Америки, где БОС-технологии внедрены в школьную систему и используются от начальных классов до двенадцатого класса для коррекции осанки, речи, психоэмоционального статуса и поведения.

Между тем, методы БОС не являются новинкой и для России. Современный российский рынок предлагает большой выбор комплексов биологической обратной связи, реализующих метод БОС как в индивидуальной, так и групповой коррекционно-профилактической работе. Тем не менее, на сегодняшний день опыт российских педагогов в применении БОС-технологий в образовательных целях невелик. Нет описания технологий и результатов применения метода биоуправления в работе с детьми с нарушениями осанки и имеющими другие особенности развития [5, с. 92].

Специалисты физической культуры и медицинские работники дошкольных учреждений, общеобразовательных и коррекционных школ, специализированных реабилитационных и социальных учреждений используют технологии биоуправления на основе биологической обратной связи для воспитания здоровой осанки, профилактики плоскостопия, предотвращения развития двигательных нарушений [6, с. 33]. В практике адаптивного физического воспитания методы БОС необходимы для развития мышечных групп, целенаправленного совершенствования и коррекции нарушенных функций организма. Школе необходимо учитывать образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, определять условия и пути формирования их успешности социализации и самореализации, чтобы на их основе конструировать содержание и способы их обучения, воспитания и реабилитации [1, с. 32].

Необходимо отметить, что использование метода БОС в качестве здоровьесформирующей технологии в образовательных организациях не является медицинской деятельностью и не требует проведения процедур лицензирования. При проведении физкультурно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий методами БОС в дошкольно-школьных организациях медицинские и педагогические работники руководствуются положениями действующих

приказов Министерства образования и Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Литература:

1. Архипова С.В. Современные технологии обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья (материалы межрегионального семинара-практикума) / С.В. Архипова, О.А. Бибина // Гуманитарные науки и образование. – 2013. – № 2 (14). – С. 31–34.
2. Артамонова Л.Л. Лечебная и оздоровительная физическая культура: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Физ. культура» / Л.Л. Артамонова, О.П. Панфилов, В.В. Борисова; общ. ред. О.П. Панфилова. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 389 с.
3. Власова В.П. Возможности бос-технологий в адаптивном физическом воспитании и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья / В.П. Власова. – Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 8. – С. 32–34.
4. Епифанов В.А. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника : руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, Н.А. Баринков. – 3 изд. испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 376 с.
5. Клинг Е.А. Применение аппаратно-программного комплекса с модулем «Бос-пульс» для лечения и реабилитации детей / Е.А. Клинг // Вестник педагогических инноваций. – 2015. – № 2 (38). – С. 90–96.
6. Кучкин С.Н. Биоуправление в медицине и физической культуре / С.Н. Кучкин – Теория и практика физической культуры. – 1997. – № 10. – С. 32-34.
7. Хиетала В. Рациональная осанка – основополагающий фактор физического развития / В. Хиетала, Н. Пономарев // Человек в мире спорта: Новые идеи, технологии, перспективы: Тез. докл. Междунар. конгр. – М., 1998. – Т. 2. – С. 537–539.
8. Физическая реабилитация: учебник для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по Государственному образовательному стандарту 022500 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) / Под общей ред. проф. С.Н. Попова. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005. – 608 с.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ФИЛОЛОГИИ

*Гавенко Надежда Владимировна,
Куйбышевский филиал федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Новосибирский государственный
педагогический университет», г. Куйбышев*

Секция: «Психология и педагогика»

Аннотация. В статье рассматривается проблема организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, при котором предполагается определенный уровень самостоятельности обучающихся во всех её структурных компонентах, средство развития познавательных интересов, формирования специальных умений для непрерывного самообразования.

Ключевые слова: самостоятельная работа, самостоятельное обучение, учебная деятельность, структурные компоненты, самообразование, корректировка.

Abstract. In the article the problem of the organization of independent work of students is considered. Independent study is such type of educational activity at which a central level of independence of a student in all its structural components is supposed from statement of the purpose to the control, the self control and correction which carries.

Key words: independent work, independent study, educational activity, structural components, self control, correction.

Самостоятельная работа играет важную роль в воспитании сознательного отношения студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитие привычки к направленному интеллектуальному труду. Необходимо, чтобы студенты не просто приобретали знания, но и овладевали способами их добывания.

Самостоятельная работа, как правило, вызывает ряд трудностей, особенно у студентов 1-2 курсов. Студентов младших курсов необходимо научить работать с учебниками, монографиями, статьями, источниками, писать конспекты, позднее – оформлять рефераты, эссе, курсовые, а затем и дипломные работы. Интересной

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

формой самостоятельной работы для практических занятий на старших курсах являются «деловые игры». Тематика может быть связана с конкретными профессиональными ситуациями или носить прикладной характер, включать задачи ситуативного моделирования по актуальным вопросам. Главная трудность связана с необходимостью самостоятельной организации своего труда, отсутствием навыка анализа, конспектирования, умением четко излагать свои мысли, планировать время и прочее.

Преподаватель направляет деятельность студентов для активизации самостоятельной работы и предлагает использовать навыки для:

1. Овладения и углубления знаний:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы, интернета);
- составление планов и тезисов;
- конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками.

2. Закрепления знаний:

- работа с конспектом лекций;
- составление плана ответа;
- составление и заполнение таблиц.

3. Систематизации учебного процесса:

- подготовка ответов на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста;
- подготовка реферата, доклада;
- тестирование.

Таким образом, одной из задач преподавателя является помощь студентам в организации самостоятельной работы.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В этом случае студенты обеспечиваются необходимой учебной литературой, дидактическими материалами, в том числе методическими пособиями и разработками.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется самостоятельно по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В качестве методов самостоятельной работы мы рекомендуем:

- наблюдение;
- сравнительно-аналитическое наблюдение;
- учебное конструирование;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- решение учебных и профессиональных задач;
- работа с различными источниками информации;
- исследовательская деятельность.

Особого внимания заслуживает *конструирование* – проникновение в сущность предмета, нахождение взаимосвязей в учебном материале, выстраивание в логической последовательности, и *исследовательская деятельность* – подразумевает высокий уровень мотивации обучаемого.

В современных условиях изменения, происходящие в высшей школе, предполагают разработку концепции характера образования. Новая образовательная парадигма рассматривает в качестве приоритета интересы личности, адекватные современным тенденциям общественного развития. Символами нового взгляда на образование становятся компетентность, эрудиция, самостоятельный поиск знаний и потребность их совершенствования. Поэтому одной из целей процесса подготовки специалиста является необходимость получения прочных фундаментальных знаний, на основе которых он смог бы обучаться самостоятельно.

При проведении практических заданий студенты могут выполнять самостоятельную работу как индивидуально, так и малыми группами, каждая из которых разрабатывает свой проект.

Защита своего варианта повышает роль самостоятельной работы и усиливает стремление к качественному выполнению, такая форма способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии устойчивой мотивации – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности через участие студентов в научно-исследовательской работе, в организационно-деятельностных играх, деловых и ситуационных формах занятий, участие в олимпиадах и конкурсах, использование мотивирующих факторов, контроля знаний (накопительные оценки, рейтинги, тесты), поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы).

Мотивационным фактором в самостоятельной работе является личность преподавателя, он может быть примером для студента как профессионал, как творческая личность. Преподаватель может и должен помочь студенту раскрыть свой потенциал, определить перспективу внутреннего роста и развивать лучшие качества студента как будущего специалиста.

Для эффективного обеспечения самостоятельной работы, необходимо выполнить ряд условий:

- правильное сочетание объемов аудиторной и самостоятельной работы;
- методически правильная организация работы студентов в аудитории и вне

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

её;

- обеспечение студента необходимыми методическими материалами с целью превращения самостоятельной работы в процесс творческий;
- контроль за организацией и ходом самостоятельной работы и определение мер поощрения за качественным выполнением.

Вместе с тем:

- не перегружать студентов заданиями;
- в лекциях ставить вопрос для самостоятельной работы, указывая на источник;
- давать опережающие задания для самостоятельного изучения будущих тем занятий;
- давать студентам задания, включающие цель, условия выполнения, объем, сроки, образец;
- осуществлять текущий контроль и учёт;
- оценивать уровень усвоения навыков самостоятельной работы.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяет наличие активных методов её контроля:

- входной контроль знаний и умений;
- текущий контроль отслеживает уровень усвоения материала;
- промежуточный контроль;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины;
- итоговый контроль;
- контроль остаточных знаний и умений;
- рейтинговая система контроля, которая позволяет добиться ритмичной работы студента, а также активизирует познавательную деятельность путём стимулирования их творческой активности.

Все виды самостоятельной работы взаимосвязаны и обусловлены, направлены на повышение как личностных, так и компетентностных качеств будущего специалиста.

На факультете был проведен опрос по выявлению отношения студентов к организации самостоятельной работы в учебном процессе. В любой работе конечный результат во многом зависит от личностных особенностей и жизненных установок человека, выполняющего эту деятельность. Поэтому нас заинтересовал вопрос, насколько студенты результаты своего самообразования связывают со своими установками и особенностями личности. Чем студенты старше, тем больше они понимают свою ответственность и в вопросах самообразования. В ответе на вопрос «Зависит ли самообразование от особенностей личности и жизненных установок?». «Да» ответили все студенты 5

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

курса (100%), на 4-3 курсах таковых оказалось – 84%, на 2 курсе – 80%, на 1 курсе только 75%.

Показалось интересным, какое количество студентов уделяют внимание своему самообразованию. На 1-2 курсах внимание своему самообразованию уделяют более 80%, на 3 и 4 курсах около 60% студентов, а на 5 курсе этот показатель возрастает до 80%.

Весь процесс, связанный с усилением роли самостоятельной работы студента при его обучении в вузе, должен быть управляемым, то есть планируемым и контролируемым, что и определяет ведущую роль преподавателя при организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине. Поэтому нами был задан такой вопрос «Вы согласны с утверждением, что роль преподавателя является лучшим мотивационным фактором в организации самообразования?» Если на 1 курсе с этим утверждением согласны 72% студентов, то на 5 курсе – только 50%, это может быть связано с накопленным опытом студентов старшего курса. Они уже сами могут организовать свою самостоятельную деятельность, и роль преподавателя в меньшей степени является мотивационным фактором.

Студенты нашего факультета довольно четко это осознают, поэтому они учатся планировать и организовывать свою самостоятельную работу, развивают в себе умения обучаться в течение всей жизни, так как этого требует современная жизнь. А те, у которых наиболее ярко выражены такие умения, то они принимают участие в научно-исследовательских конференциях. Так, например если на 1 курсе такой деятельностью занимается 38% студентов, то к 5 курсу этот показатель составляет 86%. Это говорит о высоком уровне готовности к будущей профессиональной деятельности.

Студенты осознают, что в настоящее время востребованы высокий уровень профессионализма, социальная мобильность, готовность к самосовершенствованию, это является мотивацией к самообразовательной деятельности.

Таким образом, организация самостоятельной работы студентов в университете – сложный и многомерный процесс. Он включает в себя как формирование мотивации, профессиональную позицию будущего специалиста, но также включение самостоятельной работы в процесс освоения содержания учебных дисциплин, взаимосвязь самостоятельной работы студентов с использованием современных педагогических технологий.

Литература:

1. Аникина Л.Н. Методические особенности организации самостоятельной работы студентов / Л.Н. Аникина // Вестник. – Российский университет дружбы народов. – 2015. – № 5.
2. Жукова А.В., Воронцова М.И. Применение инновационных технологий на графике в самостоятельной работе студентов / А.В. Жукова, М.И. Воронцова // Сборник статей ОГУПС. – 2016. – С. 189-194.
3. Гончарова Ю.А. Организация самостоятельной работы студентов / Ю.А. Гончарова // Воронежский государственный университет. – 2007.



Общество Науки и Творчества

**ВРЕМЯ ОТКРЫТИЯ НАСЛЕДСТВА:
ДЕНЬ ИЛИ МОМЕНТ СМЕРТИ
НАСЛЕДОДАТЕЛЯ?**

*Горбачев Антон Игоревич,
Костина Светлана Евгеньевна,
Саратовская государственная
юридическая академия, г. Саратов*

Секция: «Юриспруденция»

С 1 сентября 2016 года вступил в силу Федеральный закон от 30.03.2016 № 79-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», которым внесены изменения в гражданское законодательство и введено вместе ранее существовавшего «дня смерти» гражданина понятие «момент смерти». При этом стоит проанализировать причины внесения изменений в закон и последствия, которые произойдут в правоприменительной практике.

При реформировании наследственного законодательства необходимо ориентироваться на принцип защиты интересов семьи при наследовании имущества. Тенденция расширения круга наследников путем увеличения количества очередей позволяет сохранять имущество в частной собственности. В продолжение данной тенденции произошло изменение времени открытия наследства с «дня смерти» наследодателя на «момент смерти».

Кроме того, предпосылкой внесения изменений в гражданское законодательство является указание в Федеральном закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" на фиксацию не дня, а момента смерти с целью определения правовых последствий смерти. [1] Это позволяет во многих случаях установить способ распределения наследства более точно, а значит, более справедливо.

В развитие данной нормы Министерство здравоохранения РФ установило, что смерть человека наступает при смерти мозга или биологической смерти человека (необратимой гибели человека). [2]

В соответствии с действующей редакцией статьи 1114 Гражданского кодекса РФ временем открытия наследства является момент смерти гражданина. [3] Время открытия наследства имеет важное практическое значение, поскольку в зависимости от него:

- определяется состав наследуемого имущества;
- устанавливаются сроки принятия и отказа от наследства;
- рассчитываются сроки предъявления претензий кредиторами умершего;
- определяется момент возникновения права собственности на наследуемое имущество;
- устанавливается срок для выдачи свидетельства о праве на наследство;
- определяется законодательство, которое подлежит применению;
- определяется круг наследников.

Смерть человека является юридическим фактом, который прекращает право и дееспособность. Наступление смерти наследодателя устанавливается на основании медицинского заключения, констатирующего смерть человека. Кроме прекращения правосубъектности происходит открытие наследства, то есть возникновения наследственного правопреемства, которое может происходить в день смерти либо в момент смерти гражданина.

Главным практическим назначением времени открытия является определение коммориентов — граждан, которые одновременно умерли. При совпадении момента смерти они друг за другом не наследуют, а в случае невозможности установления момента смерти лица, умершие в один день также не наследуют друг за другом. При этом важно отметить, что речь идет именно о лицах, которые потенциально могут быть наследодателем и наследником по закону или завещанию.

День смерти это период времени продолжительностью 24 часа, за начало и окончание которого принимаются моменты времени, соответствующие 00 часам 00 минутам 00 секундам и 24 часам 00 минутам 00 секундам, исчисляемые по местному времени. [4] До 1 сентября 2016 года временем открытия наследства являлся день смерти гражданина. При этом вероятности совпадения дня смерти наследодателя и наследника больше, поскольку период в течение которого данные лица могут быть признаны коммориентами составляет 24 часа.

По действующему законодательству временем открытия наследства является момент смерти, для его определения устанавливает не только день, но и точное время наступления смерти. Вероятности двум людям умереть в одно «мгновение» значительно меньше, а значит количество коммориентов сократится.

Случаи одновременной смерти людей, наследующих друг после друга, не так уж и редки. Это техногенные катастрофы, автомобильные, авиа- и другие аварии. Предлагаемые изменения устраняют возможные споры в таких случаях и будут способствовать справедливому распределению наследства с учетом воли наследодателей. [5]

Конкретизация момента смерти гражданина позволяет увеличить круг

наследников за счет разрешения наследственной трансмиссии. В соответствии пунктом 1 статьи 1156 Гражданского кодекса РФ если наследник, призванный к наследованию по завещанию или по закону, умер после открытия наследства, не успев его принять в установленный срок, право на принятие причитавшегося ему наследства переходит к его наследникам по закону, а если все наследственное имущество было завещано - к его наследникам по завещанию.

Если граждане признаются коммориентами, вследствие чего запрещается наследственная трансмиссия увеличивается возможность признания имущества выморочным. В силу статьи 1156 Гражданского кодекса РФ выморочное имущество переходит в собственность муниципального образования либо государства.

В силу данных изменений произошли изменения и в других положениях закона:

- в свидетельстве о смерти устанавливает место и момент смерти, в случае невозможности установления момента смерти указывается дата.[6]

- при признании гражданина умершим суд в решении фиксирует момент смерти, в случае невозможности установления момента смерти указывается дата.

На практике зафиксировать конкретное время смерти человека не всегда представляется возможным в связи с чем законодатель указывает на возможность определения только даты смерти. В таком случае согласно пункту 2 статьи 1114 Гражданского кодекса РФ коммориентами будут являться лица, умершие в один день.

Для наследования по завещанию установление момента смерти также будет иметь значение. В случае смерти завещателя и наследника в один день и тот же в порядке наследственной трансмиссии могут быть привлечены также лица, не являющиеся наследниками.

Важно разграничить наследование по праву представления и наследование в порядке наследственной трансмиссии. В силу пункта 1 статьи 1146 Гражданского кодекса РФ доля наследника по закону, умершего до открытия наследства или одновременно с наследодателем (пункт 2 статьи 1114), переходит по праву представления к его соответствующим потомкам в случаях, предусмотренных пунктом 2 статьи 1142, пунктом 2 статьи 1143 и пунктом 2 статьи 1144 настоящего Кодекса, и делится между ними поровну.

При конкретизации момента смерти увеличивается вероятность применения двух институтов в следующих случаях:

- а) наследник по закону умер до смерти наследодателя — происходит наследование по представлению

- б) наследник по закону или по завещанию умер после смерти наследодателя - происходит наследование в порядке наследственной трансмиссии.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

в) при совпадении момента смерти (вплоть до минуты) наследование не происходит не по представлению и не по наследственной трансмиссии.

Таким образом, обязанность медицинских работников устанавливать момент смерти умершего лица имеет большое практическое значение. Это позволит, прежде всего, сократить число коммориентов и тем самым увеличить количество, призываемых наследников. Так как установить момент смерти не всегда представляется возможным, то в таком случае действует ранее существовавший порядок определения дня смерти. Изменение дня на момент смерти скажется и на разграничении наследования по представлению и наследственной трансмиссии. Тем самым достигается главная цель наследственного права — сохранение имущества внутри семья и борьба с выморочным имуществом.

Литература:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016).
2. Приказ Минздрава РФ от 4 марта 2003 г. N 73 "Об утверждении Инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий".
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016).
4. Федеральный закон от 03.06.2011 N 107-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об исчислении времени".
5. П.В. Крашенинников. Наследственное право, октябрь 2015 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
6. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 30.03.2016) "Об актах гражданского состояния".

**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
НАСЛЕДОВАНИЯ АКЦИЙ
АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ**

*Горбачев Антон Игоревич,
Костина Светлана Евгеньевна,
Саратовская государственная
юридическая академия, г. Саратов*

Секция: «Юриспруденция»



Как известно, наследственная масса представляет собой совокупность имущественных прав и обязанностей наследодателя, в отдельных случаях по наследству переходят неимущественные права наследодателя. При этом к имуществу могут относиться как вещи, деньги, так и ценные бумаги. Важное место среди имущества, переходящего по наследству, занимает такие ценные бумаги, как акции. В связи с особой правовой природой акций наследственное правопреемство в данном случае имеет свои особенности, которые порождают проблемы как в науке гражданского права, так и в правоприменительной практики. Рассмотрим некоторые из них.

Под акцией в соответствии со статьей 2 ФЗ «О рынке ценных бумаг» понимается эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации. Акция является именной ценной бумагой.[1] С одной стороны наследник приобретает имущественное право на получение дивидендов, с другой же получает неимущественное право, связанное с управлением компанией.

Важное значение имеет характеристика акций, указанная в статье 25 ФЗ «Об акционерных обществах»: общество размещает обыкновенные акции и вправе размещать один или несколько типов привилегированных акций. Все акции общества являются бездокументарными. С целью учета акций хозяйственное общество ведет реестр акционеров общества и утверждает регистратора общества с момента государственной регистрации.[2] Эмитент акций заключает договор с регистратором акций, который осуществляет деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Именно данные характеристики акций будут иметь значение при их наследственном

правопреемстве.

Гражданский кодекс РФ отводит данному вопросу пункт 3 статьи 1176: "В состав наследства участника акционерного общества входят принадлежащие ему акции, и наследники, к которым они перешли, становятся участниками акционерного общества". [3]

При этом порядок наследования будет выглядеть следующим образом: после открытия наследства наследники обращаются к нотариусу и указывают, что в наследственную массу входят акции. Е.А. Кириллова указывает, что нотариус не входит в число лиц, имеющих право затребовать информацию у регистратора (п. 7.9 Положения о ведении реестра владельцев именных ценных бумаг, утвержденного Постановлением ФКЦБ РФ от 2 октября 1997 г. N 27). Таким образом, потенциальный наследник должен обратиться к нотариусу с просьбой направить соответствующий запрос эмитенту, а тот, в свою очередь, предоставляет регистратору распоряжение с указанием объема требуемой информации (п. 7.9.2 Положения о ведении реестра), что приводит к затягиванию срока получения наследства и, соответственно, препятствует активному участию наследника в деятельности акционерного общества. [4]

Однако такая позиция противоречит действующему законодательству. Как указывает Федеральная нотариальная палата необходимость обращения нотариусов к регистраторам основана на положении статьи 1171 (пункт 3) Гражданского кодекса Российской Федерации, в которой предусмотрено, что в целях выявления состава наследства и его охраны банки, другие кредитные организации и иные юридические лица обязаны по запросу нотариуса сообщать ему об имеющихся у этих лиц сведениях об имуществе, принадлежавшем наследодателю. Сведения о ценных бумагах в бездокументарной форме, владельцем которых являлся наследодатель, представляют нотариусу лица, осуществляющие деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг (регистраторы), в компетенцию которых входит сбор, фиксация, обработка, хранение и предоставление данных, составляющих систему ведения реестра владельцев ценных бумаг (статья 8 Федерального закона «О рынке ценных бумаг»). [5]

По истечении шестимесячного срока нотариус выдает свидетельство о праве на наследство, в том числе и на указанные акции. Гражданский кодекс РФ в статье 149.2 предусматривает, что оформление перехода прав на бездокументарные ценные бумаги в порядке наследования производится на основании представленного наследником свидетельства о праве на наследство (статья 1162). После этого регистратор вносит в реестр записи о переходе прав собственности на ценные бумаги в результате наследования.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Важное значение играет то, что пунктом 2 статьи 149.2 Гражданского кодекса РФ предусмотрено что, права по бездокументарной ценной бумаге переходят к приобретателю с момента внесения лицом, осуществляющим учет прав на бездокументарные ценные бумаги, соответствующей записи по счету приобретателя. До этого момента если речь идет об обыкновенных акциях неимущественное право управления данной компанией фактически никем не осуществляется. Функционирование акционерного общества может быть фактически «парализовано», поскольку пункт 10 статьи 49 ФЗ "Об Акционерных обществах" решения общего собрания акционеров, принятые при отсутствии кворума для проведения общего собрания акционеров или без необходимого для принятия решения большинства голосов акционеров, не имеют силы независимо от обжалования их в судебном порядке. В таком случае в силу статьи 1173 Гражданского кодекса РФ нотариус заключает договор доверительного управления имуществом. В случае причинения убытков ненадлежащим исполнением обязанностей по договору доверительный управляющий несет ответственность перед выгодоприобретателем (наследником акций).

Следующей важной проблемой является ситуация, когда совладельцами акции становятся несколько лиц, при этом возникает правовая неопределенность, в частности, выражающаяся в том: кто из участников совместной собственности считается акционером. А при требовании выдела доли участника общей собственности в натуре возникает проблема раздела акции.[6]

Гражданским законодательством закреплено положение, в соответствии с которым акции поступают в общую долевую собственность наследников со дня открытия наследства (ст. 1164 ГК РФ) и могут быть разделены между ними по их соглашению. Кроме того, участник долевой собственности вправе требовать выдела своей доли из общего имущества (ст. 252 ГК РФ). Поэтому, когда на одну акцию претендуют два наследника или на три акции претендентов двое, появление дробных акций неизбежно. Согласно статье 25 ФЗ «Об акционерных обществах» дробная акция предоставляет акционеру - ее владельцу права, предоставляемые акцией соответствующей категории (типа), в объеме, соответствующем части целой акции, которую она составляет.

В случае отсутствия наследников по закону и завещанию акции становятся выморочными. Государство может не оформить право наследства, либо оформить акции в собственность, но при этом не осуществлять деятельности по управлению акционерным обществом. В первом случае у кредиторов наследодателя возникают проблемы с обращением взыскания на наследственную массу, в том числе акции. Это влечет обращение в суд с исками о понуждении государственных органов вступить в наследство. Возникает противоречивая

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

судебная практика, где в одних случаях в иске отказывают ссылаясь на то, что для защиты нарушенных прав не требуется понуждение к получению свидетельства о праве на наследство, поскольку при наличии определенных законодательством оснований Российская Федерация или муниципальное образование признается наследником выморочного имущества. В случае удовлетворения иска суды на то, что несовершение действий по получению свидетельства о праве на наследство в отношении выморочного имущества нарушает права и законные интересы заявителя.

Таким образом, в силу особой правовой природы акций, входящих в наследственную массу могут возникнуть проблемы при их наследовании. К таким особенностям стоит отнести сочетание имущественных и неимущественных прав, наследуемых акций, наличие при оформлении наследства такого участника как регистратора общества. Не исключена при наследственном правопреемстве также проблема, связанная с дроблением акций. При выморочности акций возникают проблемы, связанные как с управлением обществом, так и со взысканием кредиторами долгов.

Литература:

1. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. От 03.07.2016) "О рынке ценных бумаг".
2. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016).
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016).
4. Е.А. Кириллова. Проблема правового регулирования наследования акций в нотариальной практике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральная нотариальная палата. Письмо руководителю Федеральной службы по финансовым рынкам исх. № 630/06-09 от 23 апреля 2009 года «О запросах, направляемых регистраторам нотариусами».
6. Н. Михеева. На одну акцию несколько наследников. - «Корпоративный юрист», 2007, № 5.



БЕЗОПАСНОСТЬ ВОДНОГО ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ТУРИЗМА

*Гурьков Дмитрий Александрович,
Дальневосточный федеральный
университет, г. Владивосток*

Секция: «Туризм»

Известно, что ни одно направление туризма не может считаться полностью безопасным. Чем бы ни был мотивирован турист, какими бы средствами он не пользовался в путешествии, сам факт его выхода из привычной среды обитания уже включает в себе определённую опасность. На территории России в настоящий момент наблюдается отчетливо выраженная положительная динамика развития внутреннего туризма и его неотъемлемой составляющей – экстремального туризма.

Экстремальный туризм – одно из очень перспективных направлений в современной сфере отдыха и развлечений. В настоящее время обществом принято заниматься чем-то выходящим за рамки обыденности.

При всем многообразии форм экстремального туризма можно выделить наиболее динамично развивающийся вид – водный туризм. Водный туризм – это такой вид развлечений, при котором отдых происходит на воде (моря, реки, водохранилища, озера) при использовании различных технических приспособлений и плавсредств.

На данный момент существует много разновидностей водного экстремального туризма, но следует выделить следующие типы: виндсерфинг, водные лыжи, дайвинг, каякинг, рафтинг, серфинг.

Данные типы наиболее востребованы на рынке экстремального туризма, и они требуют введения усиленных мер безопасности, так как в случае их несоблюдения представляется реальная опасность жизни и здоровью человека.

В настоящий момент в законодательстве Российской Федерации существуют стандарты в сфере туристических услуг, но в них установлены общие правила, применимые сразу к нескольким формам туризма (в том числе экстремального). Также в законодательстве не установлены рамки ответственности для операторов туристических услуг, которые должны

обеспечивать приемлемый для туристов уровень риска в рамках безопасности.

Поэтому встает вопрос о создании стандарта, в котором будут закреплены нормы допустимого уровня риска при оказании той или иной водной экстремальной туристической услуги. В стандарте будут прописаны права и обязанности организаторов/операторов оказываемых услуг. А также будут прописаны требования к туристам.

Таким образом, создание стандарта повысит уровень безопасности водного экстремального туризма и выведет туризм Российской Федерации на мировой уровень.

Литература:

1. Ангелова Е.А., Кугушева Т.В. К вопросу об особенностях и условиях развития экстремального туризма // Туризм в современном мире. Проблемы и перспективы. - Тула: ТулГУ, 2015. - С. 10-14.
2. Андреева Ю.Ю. Наиболее популярные виды спортивного и экстремального туризма: Обзор // Современные проблемы сервиса и туризма. - 2009. - № 1. - С. 47-53.
3. Байбулдина А.А. Проблемы и перспективы развития экстремального туризма // Вестник УГАЭС. Наука, образование, экономика. Серия. Экономика. - 2013. - № 3. - С. 41-43.
4. Рындач М.А. Основы туризма. Учебное пособие / М.А. Рындач. - М., 2012. – 204 с.

ВИДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА



*Древаль Любовь Вадимовна,
Кемеровский государственный
университет, г. Кемерово*

Секция: «Социология»

Эксперимент – это достаточно сложный метод социологического исследования, поэтому при его проведении для достижения необходимого эффекта, необходимо знать, какой вид исследования нужно применить.

Данный метод можно разделить на две группы: первая группа отличается по характеру экспериментальной ситуации, делится на полевой и лабораторный эксперимент; вторая группа – по логической структуре доказательства гипотез, включает в себя линейный и параллельный эксперимент [2. С.148-149].

Чтобы иметь необходимое представление о видах эксперимента, подробно разберём каждый из них, начиная с первой группы:

Полевой эксперимент. Условия, используемые при проведении данного эксперимента, создаёт не экспериментатор, а сама жизнь. Экспериментатор в данном случае пользуется лишь сочетанием контрастных условий деятельности испытуемых и при помощи диагностических методик фиксирует их психологические особенности [5]

К положительным сторонам данного вида относятся:

- а) сосредотачиваясь на поведении испытуемых в естественной обстановке, экспериментатор укрепляет внешнюю достоверность своих открытий;
- б) экспериментатор сохраняет контроль над независимой переменной и, по-прежнему, способен устанавливать причинно-следственные отношения.

К отрицательным сторонам следует отнести следующие особенности:

- во-первых, поскольку многие манипуляции с независимой переменной имеют довольно тонкую природу, они могут остаться незамеченными для участников; таким же образом тонкие реакции участников могут остаться незаметными и для самого экспериментатора;
- во-вторых, экспериментатор почти не может контролировать воздействие внешних переменных, которые могут нарушить чистоту причинно-следственных

отношений;

- в-третьих, возникают такие проблемы, как вторжение в личную жизнь и отсутствие осведомленного согласия.

Лабораторный эксперимент. В данном эксперименте есть возможность контролировать и изменять наблюдаемые переменные, которые могут оказывать воздействие на результат исследования. К внешним переменным можно отнести: шум, жару или холод, снижающие продуктивность изучения национально-психологических особенностей людей.

К положительным сторонам данного вида относятся следующие:

а) благодаря возможности экспериментатора нейтрализовать внешние переменные, можно установить причинно-следственные связи;

б) в лабораторных условиях у экспериментатора есть возможность оценить поведение человека с большей точностью, чем при естественных условиях;

в) у исследователя есть возможность упростить сложные ситуации, возникающие в естественных условиях, разбивая их на простые составные части.

Среди отрицательных сторон следует отметить тот факт, что участники эксперимента могут реагировать на лабораторную обстановку, могут подстраиваться под требования экспериментатора, либо вести себя неестественным образом, а также при применении данного вида утверждается, что лабораторные условия плохо соотносятся с реальной жизнью, поэтому их результаты нельзя переносить на внешний мир.

Как в полевом, так и в лабораторном эксперименте в качестве дополнительных методов сбора информации можно использовать опрос и наблюдение. Их результаты для исследователя могут служить основанием в решении вопросов о том, вмешиваться ли в ход эксперимента или наблюдать за ним без вмешательства [4].

Линейный эксперимент. В данном эксперименте анализу подвергается одна и та же группа, являющаяся и контрольной и экспериментальной. Ещё до начала эксперимента чётко фиксируются все контрольные, факторные и нейтральные характеристики объекта. После этого изменяются характеристики группы (или условия её функционирования) и по истечении определённого времени вновь измеряется состояние объекта по его характеристикам. Очень важно, чтобы в процессе линейного эксперимента было исключено воздействие мешающих факторов на объект анализа.

Параллельный эксперимент. Здесь одновременно участвуют две группы – контрольная и экспериментальная. Их состав должен быть идентичен по всем контрольным и нейтральным характеристикам, которые могут повлиять на исход эксперимента (в основном, социально-демографические признаки).

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Характеристики контрольной группы остаются постоянными, на протяжении всего эксперимента, а характеристики экспериментальной – изменяются. По итогам эксперимента, данные характеристики сравниваются, и на их основе делается вывод о причинах и масштабах произошедших изменений.

Успешное проведение эксперимента достигается при правильном подборе его участников. В прикладной социологии выделяют такие методы отбора экспериментальных групп, как метод попарного отбора, метод структурной идентификации и метод случайного отбора [3, С. 148-149].

Метод попарного отбора. Преимущественно используется в параллельном эксперименте. Суть его в том, чтобы из генеральной совокупности отобрать две группы, которые отличаются по факторным характеристикам, но идентичны по нейтральным и контрольным характеристикам. После этого для обеих групп создаются одинаковые условия, а через некоторое время замеряется эффект эксперимента путём фиксации и сравнения контрольных признаков в обеих группах.

Метод структурной идентификации. В этом случае в линейном эксперименте группа отбирается так, чтобы она представляла собой микромодель генеральной совокупности по нейтральным и контрольным характеристикам. В свою очередь, в параллельном эксперименте по тем же характеристикам выравниваются структуры экспериментальной и контрольной групп.

Метод случайного отбора. Как правило, его используют в полевых экспериментах при большой (до нескольких сот) численности экспериментальной группы.

Существуют и другие виды эксперимента. Например, Глотов М. Б. выделяет по объекту исследования, следующие виды:

- отраслевые социологические эксперименты (в здравоохранении, промышленности и др.);
- социально-групповые (эксперименты со студентами, рабочими, молодёжью, пенсионерами и др.).

По функциям социологический эксперимент бывает:

- познавательным (когда ставится задача проверить выводы исследования);
- прагматическим (если необходимо убедиться в потенциальной эффективности практических рекомендаций) [1, С. 357].

Таким образом, рассмотренные виды эксперимента при правильном проведении, также при соблюдении необходимых условий реализации исследования, позволяют достичь желаемого результата и сделать необходимый вывод после реализации эксперимента.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Литература:

1. Глотов М.Б. Общая социология. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 382 с.
2. Горшков М.К. Прикладная социология. - М.: «Альфа-М», 2011. - 416 с.
3. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Как провести социологическое исследование. - М.: «Политиздат», 1990. – 288 с.
4. Волков Ю.Н. Социология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/volkov/01.php.
5. Крысько В.Г. Этническая психология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/krusko/06.phpphp



ПОНЯТИЕ «СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА» В СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ

*Древаль Любовь Вадимовна,
Кемеровский государственный
университет, г. Кемерово*

Секция: «Социология»

Общество – наиболее сложная из известных нам систем, уникальная по своему характеру. Первоначальное представление о системе восходит к учению Аристотеля о целом и части. Для Аристотеля вещь, обладая целостностью, состоит из частей, имеет внутреннее строение и некие новые (по сравнению с частями) свойства; данные свойства, в настоящее время называют «эмерджентными» или «системными». Более наглядным образом исходное, «субстратное» представление о системе реализуется в отношении вещественных предметов природы. По современным представлениям, системность присуща не только вещественным предметам природы, а также явлениям общественной жизни, творениям человеческого ума и рук – техническим устройствам, наконец, продуктам духовной деятельности [4. С.8]. Таким образом, система – это некое целостное явление, состоящее из частей (элементов), которые взаимосвязаны и взаимодействуют между собой. Как целое невозможно без его составляющих, так и отдельные составляющие не могут выполнять самостоятельные функции вне системы [6, С. 287].

В философии и социологии общество рассматривается как динамическая саморазвивающаяся социальная система, т. е. такая система, которая способна серьезно изменяясь, сохранять в то же время свою сущность и качественную определенность. При этом, система понимается как комплекс взаимодействующих элементов - индивидов, групп, организаций, институтов.

В социальных системах могут возникать проблемы разного плана: в производстве, торговле, вооружении и т.д., которые должны быть спланированы и организованы. Для их решения Берталанди Л. выделяет «системный подход». Например, дана определенная цель; чтобы найти способы и средства для ее реализации, требуется системный специалист (или команда специалистов). Системные специалисты необходимы для рассмотрения альтернативных

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

решений и выбора тех из них, которые обещают оптимизацию при максимальной эффективности и минимальных затратах в колоссально сложных сетях взаимодействий [7]. В этом взаимодействии, системные специалисты будут являться элементами системы, принимающими непосредственное участие в ее создании.

Любая социальная система должна обладать определёнными характеристиками. Захаров Н. выделяет следующие характеристики социальной системы [1, С. 29-30]:

- Комплексность. Система – это сложное образование, которое имеет разнообразные элементы.

- Целостность. Системные элементы с помощью взаимодополняющей «работы» обеспечивают слаженность и единство всего комплекса.

- Взаимосвязи и взаимоотношения элементов. Целостность элементов системы, их взаимодополняемость, или «поддержка» друг друга и общее единство, осуществляется через механизм взаимодействия, взаимосвязей, действующий как условие целостности.

- Структурность. Системные элементы имеют определенный строй и порядок взаимодействия;

- Зависимость элементов от целого. Действия элементов, а иногда и их морфология определяются системой.

- Противостояние, отличие от среды. Система может быть рассмотрена как противостояние внешнему, т.е. система оказывается возможна как целостность, противостоящая среде. Субстанция («душа») и субстрат системы.

Без данных характеристик, не может быть и самой системы. Так как система подразумевает взаимодействие и определённую работу отдельных элементов, выполняющих общие функции, в дальнейшем приобретающих форму системы.

Рассматривая понятие социальной системы, необходимо обратиться к работам Никласа Лумана. Под этим понятием он подразумевает системы коммуникации, основанные на согласовании взаимных ожиданий участников этого процесса. Он говорит, что по отношению к обществу, существуют три предубеждения, которые следует преодолеть.

Первое касается допущения того, что общество состоит из людей или из отношений между людьми. На самом деле общество имеет совершенно иную структуру и иные системные характеристики.

Второе предубеждение основано на допущении территориального многообразия обществ, которое означает отграничение одной страны от другой, например: (Италия — это одно общество, Германия — другое и т.д.), также признание того, что общества, есть суть региональные, территориально ограниченные единства. В действительности, понятие территориальных границ

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

обществ, становится излишним в силу нового понимания социальной системы, основанной на взаимосвязи коммуникаций.

Третье предубеждение имеет теоретико-познавательный характер и следует из различения и даже противопоставления субъекта и объекта. В последнее время, данное предубеждение теряет смысл в условиях появления новых объединительных теорий и парадигм. Существование таких подходов к трактовке общества не позволяет дать его строгое описание и самоописание.

Одна из причин появления теории социальных систем Лумана состоит в необходимости перехода к новому этапу системного анализа. Первый этап кроется в господстве социологического представления времен Э. Дюркгейма, определяемого как соотношение "целое — часть". Это представление означало, что целое выявляло качественно новые свойства системы, не равные сумме его частей. Второй этап развития системно-теоретического мышления в социологии (его Луман связывает с господством идей Т. Парсонса) предполагал доминанту иного представления — "система — окружающая среда", которое означало возникновение системы путем ее отграничения от окружающей среды. Поэтому, главным признавалось отношение между системой и окружающей средой [8].

Наиболее глубоко проблема социальных систем была разработана американским социологом-теоретиком Т. Парсонсом (1902 – 1979), в его работе «Социальная система». В основном, в его работах рассматривается общество в целом, но, несмотря на это, с точки зрения социальной системы, могут быть проанализированы взаимодействия социальных множеств на микроуровне. Как социальную систему можно рассматривать студентов учебных заведений, неформальные группы и др.

По мнению Т. Парсонса, социальные системы выполняют ряд основных функций (данные функции будут рассмотрены во второй главе). Каждая из основных функций социальной системы дифференцируется на большой ряд подфункций (менее общих функций), которые реализуются людьми, включенными в ту или иную нормативную и организационную социальную структуру, более или менее отвечающую функциональным требованиям общества. Взаимодействие микро и макро субъективных и объективных элементов, включенных в данную организационную структуру для реализации функций (экономических, политических и др.) социального организма, придает ей характер социальной системы.

Социальные системы, функционируя в пределах одной или нескольких основных структур, выступают в качестве структурных элементов социальной реальности, а, значит, и исходных элементов социологического познания ее структур.

Т. Парсонс говорит о том, что социальные системы – это системы, которые

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

образуются с помощью состояний и процессов социального взаимодействия между действующими субъектами [3. С.18].

Описание социальных систем мы также находим у Джорджа Хоманса. Социальные системы у Дж. Хоманса состоят из людей, которые находятся в непрерывных процессах материального и нематериального обмена друг с другом. Социальные системы могут быть объяснены пятью взаимосвязанными положениями, основанными на психологическом бихевиоризме. В частности, первое положение — положение успеха — его смысл в том, что все действия человека подчинены основному правилу: чем чаще отдельные действия личности вознаграждаются, тем чаще личность стремится производить это действие. Второе положение - положение стимула - отображает отношения между стимулом успешного действия и его повторением. Если какой-либо стимул или совокупность стимулов, приводят личность к действию, которое оказывается успешным, то в случае повторения подобных: стимула или стимулов, личность будет стремиться повторить действие. Третье положение — положение ценности — определяет ценность определённого результата для личности. Чем более ценно достижение определенного результата, тем больше личность будет стремиться произвести действие, направленное на его достижение. Четвертое положение - положение “насыщения-голодания” - определяет то, что чем чаще в прошлом личность получала особое вознаграждение, тем менее ценным будет для него повторение подобной награды. Пятое положение — положение “агрессии-одобрения”. Если человек не получает вознаграждения, на которое он рассчитывал, или наоборот, получает наказание, которое он не предполагал, то он стремится продемонстрировать агрессивное поведение, что становится для него более ценным. Этот набор из пяти положений, которые Джордж Хоманс предпочитает рассматривать как систему, по его мнению, объясняет, почему человек действует, так ли иначе в любой ситуации. Более того он пытается экстраполировать (распространить) эти положения на объяснение всех социальных процессов [2. С.422-424].

Далее необходимо рассмотреть определения понятия «социальная система», предлагаемые отечественными социологами. Одно из таких определений даёт нам Новикова С. С. Социальная система определяется как множество элементов (индивидов, групп, общностей), находящихся во взаимодействиях и отношениях, образующих единое целое. Такая система при взаимодействии с внешней средой способна изменить отношения элементов, т. е. свою структуру, представляющую сеть упорядоченных и взаимообусловленных связей между элементами системы [9].

Более содержательное и полное определение социальной системы, нам бы

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

хотелось привести из социологической энциклопедии, изданной под редакцией Семигина Г.Ю. Социальная система – это совокупность социальных связей и взаимодействий людей, складывающаяся на базе той или иной социальной общности людей (социальная группа, социальная организация и т.д.), чьё поведение детерминруется определёнными социальными позициями (статусами) и конкретными социальными функциями (ролями), социальными нормами и ценностями, принятыми в данной социальной системе, а также их различными индивидуальными качествами и интересами. В число элементов социальной системы могут входить различные идеальные составляющие (верования, представления, обычаи и др.). В процессе взаимодействия людей и социальной среды они оказывают друг на друга взаимное влияние. В результате данная социальная общность обретает системные качества, которых нет ни у одного из составляющих её элементов. Самодетерминированность различных социальных систем - важнейший принцип, который используется социологической наукой [5, С. 413].

По мнению Руткевича М.Н., социальная система может быть представлена в пяти аспектах:

- а) как взаимодействие личностей, где каждая из сторон, является носителем индивидуальных качеств;
- б) как социальное взаимодействие, результатом чего является, становление социальных отношений и образование социальной группы;
- в) как групповое взаимодействие, в основе которого лежат те или иные общие обстоятельства (город, деревня, трудовой коллектив и т.д.);
- г) как иерархия социальных позиций (статусов), которые занимают личности, включенные в деятельность данной социальной системы, и социальных функций, которые они выполняют на основе данных социальных позиций;
- д) как совокупность норм и ценностей, где данные совокупности, определяющих характер и содержание деятельности элементов системы.

Первый аспект, характеризующий социальную систему, связан с понятием индивидуальности, второй – социальной группы, третий – социальной общности, четвертый – социальной организации, пятый - социального института и культуры. Таким образом, социальная система выступает как взаимодействие ее основных структурных элементов [4. С.9-13].

Из всего сказанного, мы видим, что социальная система – это особая целостность, состоящая из различных элементов (подсистем), которые укрепляют себя и саму систему, как изнутри, так и благодаря взаимодействию с внешней средой. Также социальная система является особой структурой, деятельность которой направлена на достижение общих целей, всеобщими усилиями и возможностями.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Литература:

1. Захаров Н. Специфика социальной системы России. - Ижевск: «УдГУ», 2000. – 219 с.
2. Осипов Г.В. История социологии в Западной Европе и США. - М.: «Аспект Пресс», 2001. – 576 с.
3. Парсонс Т. Системы современных обществ. - М.: «Аспект», 1997. – 270 с.
4. Руткевич М.Н. Общество как система. - СПб.: «Алетейя», 2001. – 444 с.
5. Семигин Г.Ю. Социологическая энциклопедия. - М.: «Мысль», 2003. – 426 с.
6. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. - М.: «Омега-Л», 2008. – 384 с.
7. Берталанфи Л. Общая теория систем - Основы, развитие, применение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/566008/>
8. Луман Н. Понятие общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/luman/pon_ob.php
9. Новикова Н.Н. Социология: история, основы, институционализация в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Novik/

ПОНЯТИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА В СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ



*Древаль Любовь Вадимовна,
Кемеровский государственный
университет, г. Кемерово*

Секция: «Социология»

Эксперимент выполняет важное предназначение для изучения общественных явлений, так как позволяет изучать те процессы, которые изучить с помощью других методов затруднительно.

Социологические эксперименты не несут социальной опасности, так как они направлены на разработку практических рекомендаций для дальнейшего научного развития. Данный метод социологического исследования относится к разряду междисциплинарных: его применяют в социологии, химии, физики, биологии и прочих науках.

Эксперимент - это метод социологического исследования, который активно применяется в социологии. Он способствует проникновению исследователя в интересующую его среду, но одновременно является трудноосваиваемым. Эксперимент как особое действие в практике был заимствован из фундаментальных наук, таких наук как: химия, физика, биология и др. Данный метод пришел в социальные науки из естествознания, где он примерно с XVII века использовался в качестве ведущего способа проверки научных теорий.

Иммануил Кант писал, что с данным методом «естествознание впервые вступило на верный путь науки после того, как оно в течение многих веков двигалось ощупью». Этот метод познания служит человеку «для того, чтобы черпать из природы знания, чтобы искать, а не придумывать в ней то, чему он должен научиться у неё и чего он сам по себе не познал» [2, С. 30].

На самых ранних этапах производительного труда человека, экспериментальную деятельность определяло вторжение в естественный ход событий, с целью ускорить процесс получения знаний. Деятельность, которую много позже стали называть экспериментом, существовала вначале как единый процесс приобретения опыта, как процесс накопления знаний и умений в области отдельных операций. Приёмы экспериментирования также

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

существовали и передавались от поколения к поколению.

На более высокой стадии своего развития совокупность приёмов, составляющих эксперимент, стала применяться как нечто единое и цельное в различных областях: вначале на интуитивном уровне, а позже на уровне осознания и вербальной фиксации.

В естествознании эксперимент как научный метод начал развиваться ещё в эпоху Возрождения. Галилео Галилей был первым, кто поставил опыт на научную основу. Д. Миль (1806-1873), отрицал возможность применения эксперимента в исследовании социальных явлений, признавая правомерность применения метода в исследовании природы. Основным аргументом он считал сложность социальных явлений (данный аргумент можно встретить и сегодня). Также во времена Д. Мили была известна идея Лапласа (1749-1827) о возможности применения эксперимента в социальных науках, высказанная им в 1814 г. По мнению Лапласа, монополия на проведение экспериментов принадлежит правительству, которое может оперировать только большими группами, поэтому однозначный научный результат получить нельзя. Однако Лаплас считал, что именно эксперимент и теория вероятности должны соединить область естественных наук с науками о человеке [3, С. 104].

Использование научного эксперимента в социальном познании становится возможным тогда, когда разработаны средства количественного описания общества, т. е. когда имеются средства и методы получения количественно определённой информации.

В социологических исследованиях, эксперимент определяется, как способ получения информации о качественном и количественном изменении показателей деятельности и поведения социального объекта в результате воздействия на него некоторых управляемых и контролируемых факторов (переменных) [2, С.52].

Такие авторы как К. Маркс, Ф. Энгельс, К. Поппер единодушны в том, что экспериментальное исследование – это такое эмпирическое исследование, с помощью которого путём планомерного управления условиями научно проверяются гипотезы о причинных связях явлений. Применение экспериментального метода к исследованию явлений и процессов общественной жизни означает использование всех основных принципов научного экспериментирования к изучению социальных явлений. Таким образом, экспериментальное исследование строится в соответствии с правилами индуктивного вывода о наличии причинно-следственной связи между событиями.

Такие авторы как Горшков М.К. и Шереги Ф.Э. в работе «Как провести социологическое исследование» пишут, что социологический эксперимент – это

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

разновидность углубленного аналитического социологического исследования и одновременно метод сбора информации о факторах, воздействующих на состояние тех или иных социальных явлений и процессов, а также о степени и результатах этого воздействия [1, С. 147]. В.А. Ядов утверждает, что данный метод исследования выступает в качестве самого сильного способа проверки объяснительной гипотезы [4, С. 202].

Эксперимент как метод социологического исследования позволяет получить уникальную информацию. Также при получении необходимых данных, эксперимент способствует принятию практических решений и рекомендаций. Данный метод в социологии выступает как необходимый элемент системы научного познания общественных явлений.

Таким образом, эксперимент способствует проверке теоретических положений, обнаруживает проблему и исследует её, уточняет новые факты и благоприятствует развитию научных теорий, а самое главное, является важным звеном в создании оптимальных механизмов управления процессами и в принятии решений.

Если говорить об общей характеристике метода, эксперимент имеет долгую историю развития, на протяжении которой он находит своё применение в других науках и постепенно занимает место в социологических исследованиях. Данный метод, позволяет получить уникальную информацию и выполняет существенную роль в принятии решений. Для того чтобы получить информацию, исследователь активно вмешивается в ситуацию, осуществляя целенаправленные изменения условий деятельности исследуемого.

Литература:

1. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Как провести социологическое исследование. - М.: «Политиздат», 1990. – 288 с.
2. Куприян А.П. Проблема эксперимента в системе общественной практики. - М.: «Наука», 1981. – 166 с.
3. Чигаева В.Ю., Большакова М.Н. Методика исследований в социальной работе. - Кемерово, 2011. – 308 с.
4. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. - Самара: «Самарский университет», 1995. – 242 с.

ПРОБЛЕМА УСТОЙЧИВОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ



*Древаль Любовь Вадимовна,
Кемеровский государственный
университет, г. Кемерово*

Секция: «Социология»

Характер и степень взаимодействия социальных систем с внешней средой оказывает влияние на их устойчивость.

Для объяснения основных факторов поддержания устойчивости социальных систем необходимо рассмотреть в первую очередь само понятие «устойчивость».

Понятие «устойчивый» обозначает нечто способное реагировать на изменения в окружающей среде (например, возмущения, случайные помехи) и по-прежнему сохранять приблизительно тоже самое поведение на протяжении определенного периода времени [3].

В социальных системах могут возникать различные проблемы, связанные с устойчивостью. Поэтому для поддержания устойчивости необходимы определенные механизмы. Одним из механизмов поддержания равновесия, является самосохранение. Исходя из того, что каждая социальная система заинтересована в самосохранении, возникает проблема социального контроля. Социальный контроль – это механизм поддержания равновесия в социальной системе, а также его можно определить как процесс, противодействующий социальным отклонениям в социальной системе. Наряду с процессами социализации, социальный контроль обеспечивает интеграцию индивидов в общество. Это происходит через усвоение индивидом социальных норм, ролей и образцов поведения. По мнению Т. Парсонса, механизмы социального контроля включают в себя: институционализацию; межличностные санкции и воздействия; ритуальные действия; структуры, обеспечивающие сохранение ценностей; институционализацию системы, способной осуществлять насилия и принуждения. Культура, в таком процессе, как социализация и форма социального контроля, играет определяющую роль. Она отражает характер взаимодействий индивидов и групп, а также «идеи», опосредующие культурные

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

образцы поведения. Это значит, что социальная система является продуктом и особым видом взаимодействия людей, их чувств, эмоций, настроений.

Устойчивость тесно связана с понятием стабильности. Стабильность представляет собой, устойчивое состояние, которое обладает способностью к длительному существованию, сохранению во времени, а также приведение к стабильному состоянию. Иногда под стабильностью понимается неизменность состояния общества либо способность системы сохранять качественную определенность. Стабильность рассматривается, как способность сохранять равновесное динамическое состояние или как способность системы возвращаться в состояние равновесия после небольших возмущений. Стабильность покоится на совокупности неустойчивых равновесий между системообразующими и системоизменяющими процессами. В основе этих определений лежит современная трактовка устойчивости в общей теории систем. Система устойчива, «если не поддаваться определённым типам возмущений». Во многом стабильность зависит от тех, кто следит за развитием и действиями социальной системы.

В социальных системах могут возникать ситуации, приводящие к внутренним изменениям и утрате равновесия. Причиной этого является конфликт, как внутри системы, так и за пределами. Л. Козер, один из классиков социологии конфликта XX в., считает, что «социальный конфликт – это борьба за ценности и притязания на статус, власть и ресурсы, в ходе которой оппоненты нейтрализуют, наносят ущерб или устраняют соперников». В данном определении фиксируется объект и причина конфликта (борьба за ценности, статус, власть, ресурсы) и характер взаимодействия сторон (нейтрализация, ущерб, устранение).

- Конфликт – это процесс, характеризующийся вариабельностью, изменчивостью форм и особенностями протекания. Границы вариабельности задаются несколькими переменными, к числу которых можно отнести [2, С. 186].:

- Насильственность. Степень насильственности меняется, в зависимости от развития конфликта, она может убывать или возрастать, что зависит от разных переменных. Например: мотивации конфликтного поведения, ресурсов сторон, характера предъявляемых друг другу претензий, того, насколько зашёл конфликт и др. Насильственность играет большую роль в происходящем конфликте. Она может помочь решить ситуацию, а с другой стороны, лишь усугубить положение.

- Интенсивность. Определяется степенью вовлечённости сторон в данный конфликт, той энергии, которую они вкладывают в конфликтное противостояние, в зависимости от субъективного понимания важности конфликта, ущемлённости

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

собственных интересов и ценностей. Ослабление или усиление интенсивности, в свою очередь, оказывает влияние на такую переменную, как насильственность.

- Масштабность. Отражает распространённость конфликтного противостояния на различные сферы социального взаимодействия. Кроме того, масштабность характеризует, вовлечённость в конфликт различных субъектов, первичных и вторичных групп и коалиций.

Кроме того, выделяются факторы, влияющие на возникновение и развитие конфликтов. К ним относят [2, С. 185-187]:

- Институциональные факторы конфликта. Данные факторы связаны с проблемой распределения в рамках социальных институтов и между различными институциональными структурами таких ресурсов, как власть, капитал, авторитет и др. Чаще всего, институциональные конфликты принимают системный характер. Системный конфликт возникает при отсутствии согласованности между разными институтами, например, когда действия в рамках политической подсистемы противоречат потребностям экономической подсистемы.

- Стратификационные факторы конфликта. Они связаны с иерархически организованными структурами социального неравенства, существующими в данном обществе, а также, с разной структурой возможностей, доступных индивидам, принадлежащих к разным стратам.

- Групповые факторы конфликта. Они обусловлены объективными противоречиями, возникающими в процессе межгруппового взаимодействия. Например, дефицитом ресурсов.

Таким образом, если рассматривать основные факторы конфликтов, можно прогнозировать возможные конфликтные ситуации.

Устойчивость социальных систем можно рассматривать на примере двух уровней социальной организации общества: на примере национального общества и на примере социальных организаций.

Безопасность социальной системы, как способность к выживанию, в конфликтных ситуациях в общем случае зависит от двух главных факторов:

- а) степени защищённости элементов системы от получения неприемлемого ущерба в прямом столкновении сторон;

- б) возможности возникновения острой конфликтной ситуации и столкновения между элементами.

Поэтому проблема обеспечения безопасности системы имеет два существенно отличных аспекта:

- а) своевременное распознавание и предотвращение острых конфликтных ситуаций между элементами системы (предупредительный аспект); Данный аспект помогает избавиться от проблемы, в самом её корне.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

б) обеспечение неуязвимости и живучести субъектов конфликта в условиях силовой борьбы сторон (охранительный аспект). Существуют и другие важные аспекты, как, например, формирование мотивации действий социальных сил на основании полученной информации и др. [1, С. 88-89].

Проблему устойчивости социальных систем можно рассматривать на примере другого уровня системной организации общества – на примере социальной организации. Организация – одна из наиболее развитых социальных систем. Ее важнейшим признаком является синергия. Синергия представляет собой организационный эффект. Суть этого эффекта – прирост дополнительной энергии, превышающей сумму индивидуальных усилий. Источником эффекта является одновременность и однонаправленность действий, специализация и комбинирование труда, процессы и отношения разделения труда, кооперации и управления. Отличительной чертой организации, является сложность, поскольку ее главным элементом выступает человек, обладающий собственной субъективностью и большим диапазоном выбора поведения. Это создает значительную неопределенность функционирования организации и пределы управляемости.

Кроме синергии, существуют и другие признаки организации. Данные признаки помогут определить организацию, как устойчивую социальную систему:

- Наличие единой цели, ради которой и сформировалась организация (например, производство какой-либо продукции или оказание услуги). Из этого следует, что организация представляет собой средство и инструмент обеспечения функции объединения и регламентации поведения людей ради такой цели, которая не может быть достигнута людьми порознь, в одиночку.

- Наличие системы власти, или управления, которое требует подчинения. Вышестоящие управляют нижестоящими, происходит субординация должностей (вертикальная специализация) – определение объема и меры ответственности в принятии решений на разных уровнях. Построение организации данным образом, обеспечивает достижение единства цели, придает организации устойчивость и эффективность.

- Распределение функций (горизонтальная специализация) между индивидами, группами.

- Наличие системы коммуникаций – средств и каналов передачи информации.

- Формализация ролей, норм и социальных отношений внутри организации. Для достижения цели организации ее члены вынуждены распределяться по ролям и статусам.

Социальная организация, является источником удовлетворения

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

индивидуальных потребностей и интересов в тех пределах, которые достигаются внутри организации. Поэтому в организации и происходит четкое распределение по ролям и статусам, борьба за более высокое положение. Для уравнивания, управляющие подсистемы создают свои специфические средства регулирования и контроль за деятельностью нижестоящих структур.

С учётом всех этих признаков, организацию можно определить как целевую, иерархичную, структурированную и управляемую общность, то есть, как устойчивую социальную систему. Организация как социальная система, легко контролируема, в отличие от такой социальной системы, как государство, где каждой социальной подсистеме присуще своё мнение и отдельные субъекты действуют по своим усмотрениям. Контролировать такую систему, как государство, довольно сложно, каждая социальная система и подсистема требует внимания и для поддержания стабильности принимается множество мер.

В целом стабильность социальных систем зависит от разных факторов. Устойчивость социальных систем зависит от налаженного взаимодействия внутри системы, от решения определённых задач, как внутри системы, так и за её пределами. Огромную роль играют подсистемы, действия которых будут сказываться и на самой социальной системе. Такие механизмы, как самосохранение и социальный контроль, будут являться основополагающими, без которых так же невозможно обойтись.

Литература:

1. Клейберг Ю.А. Конфликты и отклонения в социальных системах. - Кемерово: «Кузбассвуиздат», 1995. – 142 с.
2. Поправко Н.В. Основы социологии. - Томск: «НФПК», 2005. – 608 с.
3. Гуц А.К. Глобальная этносоциология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.univer.omsk.su/MEP/ch7st.win.htm>



СИСТЕМНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБЩЕСТВА В ТРАКТОВКАХ ВЕДУЩИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

*Древаль Любовь Вадимовна,
Кемеровский государственный
университет, г. Кемерово*

Секция: «Социология»

Общество – это наиболее сложная из известных нам систем, уникальная по своему характеру. Общество как социальная система, представлена разными уровнями и подсистемами.

Социальные системы представляют собой многоуровневые образования. Каждый уровень включает в себя новые системные качества, которыми не располагает ни один из образующих её компонентов на предшествующих уровнях организации. Деление этих уровней отличается масштабом и степенью ответственности. Каждый уровень обладает целеустремлённым характером социальных систем, способен ставить цели и достигать их. Чем выше уровень, тем серьёзней масштаб деятельности и целей.

Ю.А. Клейберг делит социальную систему на пять уровней [2, С. 4-5].

а) Первый уровень. В данном уровне, исходными элементами социальной системы, выступают люди, индивиды с присущими им социальными качествами, реализованными в их личностных особенностях. Личность может и должна рассматриваться как целостная социальная система (состоящая из взаимосвязанных между собой исходных компонентов: потребностей, норм, ценностей и т.п.), чья деятельность направлена на достижение какой-либо цели.

б) Второй уровень. В данном уровне рассматриваются социальные группы непосредственного взаимодействия людей. Такими группами являются: семья, производственная бригада, спортивная команда, студенческая группа, творческое объединение и др., т.е. группы, где осуществляется распределение функций между членами группы и люди непосредственно взаимодействуют между собой для достижения общей цели.

в) Третий уровень. Сюда относятся социальные организации, в частности, крупные подразделения внутри предприятия, сами предприятия, их объединения, другие разнообразные организации, существующие в различных

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

сферах общественной жизни. Чаще всего организации имеют официальную структуру и функции. Связь между входящими в организацию малыми группами в основном опосредованная.

г) Четвёртый уровень. Здесь уже социальные институты выступают главным элементом для рассмотрения. Они состоят из социальных организаций и представляют собой подсистемы общественной жизни, предназначенные для обеспечения функционирования общества в целом: образование, культура, наука, религия, государство и т.д.

д) Пятый уровень. В этом уровне, центральное место занимает само общество. Общество состоит из взаимодействующих между собой институтов, где отдельно взятый институт, имеет собственные цели.

В качестве высшего уровня социальной системной организации можно принять мировое сообщество в целом, состоящее из взаимодействующих обществ или государств.

Каждый отдельно выделенный уровень организации представляет собой социальную систему[2, С. 6].

Также социальная система включает в себя подсистемы, которые являются составной частью более общей системы действия. Т. Парсонс выделяет четыре социальные подсистемы, три из которых: культурные подсистемы, личностные подсистемы и поведенческие организмы, — все это абстракции, аналитически вычленимые из реального потока социального взаимодействия. В подходе Т. Парсонса, три только что перечисленные подсистемы общей системы действия, по отношению к социальной подсистеме, трактуются как компоненты её окружающей среды. Каждая из четырех указанных подсистем действия носит функциональный характер.

Различение четырех указанных подсистем действия носит функциональный характер. Оно проводится на основе четырех первичных функций, присущих, любым системам действия, - это функции воспроизводства образца, интеграции, целедостижения и адаптации [3, С. 15-17].

Первичная интегративная проблема любой системы действия состоит в координации составляющих ее элементов, прежде всего, человеческих индивидов. В определенных целях, в качестве субъектов действия, можно рассматривать и коллективы. Преимущественно интегративная функция приписывается здесь социальной системе.

За культурной системой, в основном закрепляется функция сохранения и воспроизводства образца, также как и творческого его преобразования. В социальных системах, на первом месте стоят проблемы социального взаимодействия, а культурные системы складываются вокруг комплексов символических значений (кодов), на основе которых они структурируются,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

особое сочетание символов, используемое в культурных системах, условия использования, сохранение и изменение, как частей систем действия. Культурная система, является способом поддержания равновесия в обществе. Она служит эталоном тех или иных действий индивида.

Личности индивида отводится главным образом исполнение целедостиженческой функции. Личностная система, является главным исполнителем процессов действия, то есть, воплощения культурных принципов и предписаний. Главной целью действия личностной системы, на уровне вознаграждения, в смысле мотивации, является обеспечение личных потребностей или удовлетворенность личности. Для исполнения определённых нужд, личность будет стремиться к поставленной цели.

Поведенческий организм трактуется как адаптивная подсистема, как сосредоточение основных возможностей человека, на которые опираются остальные системы. В поведенческом организме, содержатся условия, с которыми должно соотноситься действие, и основные механизмы взаимодействия с физической средой и др.

Системные характеристики общества проявляются в разделении социальных систем на открытые и закрытые. Открытые системы интенсивно обмениваются энергией, веществом или информацией с окружающей средой. К открытым системам относятся экономика страны в целом, отрасли экономики, предприятия, организации и т.п. При управлении открытой системой, необходимо анализировать взаимосвязь системы с внутренней и внешней средой, учитывать факторы, оказывающие прямое или косвенное воздействие. Открытые социальные системы, требуют большого внимания и контроля, как изнутри, так и во внешнем взаимодействии. Ведь не спланированное взаимодействие и допущенные ошибки, могут привести к большим последствиям.

Закрытые, изолированные системы функционируют при относительно небольшом обмене (замкнутый цикл переработки информации или замкнутый технологический цикл). При управлении закрытой системой, следует тщательно анализировать состав входящих в нее компонентов и процессы, происходящие с ними. Данный контроль помогает не нарушить состоявшиеся внутренние процессы, установки, правила.

Рассмотрим виды социальных систем на примере общества. Общество - группа людей, формально не организованная, но имеющая общие интересы и ценности. Открытое и закрытое общество - понятия, введенные К. Поппером для описания культурно - исторических и политических систем, характерных для различных обществ на разных этапах их развития.

Закрытое общество К. Поппер определяет, как тип общества, который

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

характеризуется статичной социальной структурой, ограниченной мобильностью, традиционализмом, неспособностью к инновациям, догматичной авторитарной идеологией (имеет место система, когда большинство членов общества охотно принимают те ценности, которые им предназначены, обычно это тоталитарное общество).

Открытое общество К. Поппер определяет, как тип общества, который характеризуется динамичной социальной структурой, критицизмом, высокой мобильностью, способностью к инновациям, индивидуализмом и демократической плюралистической идеологией (человеку предоставляется возможность самому выбирать мировоззренческие, нравственные ценности). Государственная идеология отсутствует, а на уровне конституции закрепляются принципы духовной свободы, которые человек реально использует, т.е. он сам пытается найти основные ценности [4]. В данном обществе каждый участник ответственен за свою жизнь и заботится преимущественно о себе, при этом уважается право на частную собственность и личное достоинство.

Из выше сказанного можно подвести итог, что закрытое общество склонно к специализации, а открытое - к творчеству.

Для открытого общества характерна открытая система социальной стратификации. Открытой системой стратификации называют социальную структуру, члены которой могут менять свой статус относительно легко.

В открытых системах стратификации каждый член общества может изменять свой статус, подниматься или опускаться по социальной лестнице на основе собственных усилий, способностей и возможностей. Испытывая потребности в квалифицированных и компетентных специалистах, способных управлять сложными социальными, политическими и экономическими процессами, современные общества обеспечивают достаточно свободное движение индивидов в системе стратификации. Человек реализует себя в силу своих возможностей.

Для закрытого общества характерна закрытая система стратификации. Структура, члены которой с большим трудом могут изменить свой статус, называют закрытой системой стратификации [1, С. 233-235].

Примером закрытой системы стратификации может служить кастовая организация Индии. Традиционно индусское общество разделялось на касты, и люди наследовали социальный статус при рождении от своих родителей и не могли изменить его в течение жизни.

Итак, системные характеристики общества представлены уровнями, подсистемами, внутренней структурой и отношениями с внешней средой. Социальная система представлена разными уровнями и подсистемами. Подсистемы – это те компоненты, из которых состоит система в целом, они

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

взаимодействуют между собой, образуя единую социальную систему. Системный характер общества выражается в отношениях с внешней средой и с внутренней структурой: общества разделяются на открытые и закрытые.

Литература:

1. Волков Ю.Г. Социология. - М.: «Гардарики», 2003. – 512 с.
2. Клейберг Ю.А. Конфликты и отклонения в социальных системах. - Кемерово: «Кузбассвуиздат», 1995. – 142 с.
3. Парсонс Т. Системы современных обществ. - М.: «Аспект», 1997. – 270 с.
4. Добренков В.И. История зарубежной социологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/dobr/08.php



СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

*Древаль Любовь Вадимовна,
Кемеровский государственный
университет, г. Кемерово*

Секция: «Социология»

Начиная с 20-х г. XX в., эксперимент находит своё применение в социологических исследованиях и приобретает научное развитие. И уже в наши дни данная тема исследования является достаточно разработанной, но по-прежнему остаётся довольно интересной для изучения.

Общая логика эксперимента заключается в том, чтобы, выбрав экспериментальную группу (или группы), и, поместив её в необычную экспериментальную ситуацию (под воздействие определённого фактора), проследить направление, масштабы и устойчивость изменения характеристик. Также необходимость применения социального эксперимента возникает тогда, когда нужно решить задачи, связанные с реакцией экспериментальной группы на вводимые внутренние или внешние факторы, если эти задачи не могут быть решены другим путём.

Данный метод применим в разных сферах деятельности: в экономической, политической, духовной, в сфере образования. Проводится он с целью: проследить за взаимоотношениями в рабочих коллективах, также в коллективах с общими интересами, при внедрении новых инноваций и технологий, чтобы изучить происходящие изменения, как в рабочей обстановке, так и в общении между коллегами, при рассмотрении структуры взаимодействия в организациях и др.

Задача эксперимента состоит в том, чтобы измерить изменение показателей состояния группы на определенные факторы в искусственно созданных и контролируемых условиях [2, С. 145-146].

Предположим, что в практику проведения занятий в системе политического образования трудящихся на предприятии решили ввести один из активных методов обучения, не применявшихся ранее. Как узнать, какое это окажет влияние на повышение эффективности занятий, глубину усвоения материала?

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Или в целях повышения производительности труда на предприятии решили использовать ряд новых форм материального и морального стимулирования. Встаёт вопрос, приведёт ли это к желаемому результату или, наоборот, повлечёт за собой негативные последствия, снизится ли эффект применения ранее введённых и прижившихся форм поощрения за добросовестный труд [3, С. 152]?

Найти ответы на данные или подобные вопросы может помочь только эксперимент, способный в силу своих возможностей «проиграть» определённую ситуацию и «выдать» ценную информацию.

Необходимыми компонентами эксперимента, прежде всего, будут являться субъект и объект экспериментальной деятельности. Человек в эксперименте познаёт объект, воздействуя на него. Отсюда возникает третий, необходимый компонент эксперимента – действие, целенаправленная деятельность человека. Но не все социальные объекты могут изучаться экспериментально. Практика социологических исследований говорит о том, что при изучении социальных объектов не всегда возможно применение экспериментального метода.

В качестве объекта социологического исследования будут выступать люди, которые осуществляют различного рода социальную деятельность, обладают способностью осознавать себя, свои отношения к внешнему миру, познают этот мир, отражают его в идеальном плане, планируют преобразования не только внешнего мира, но и собственных социальных отношений. Субъективность наблюдения будет заключаться в следующем: во-первых, объект исследования, отражая внешний мир, преломляет его сообразно своему индивидуальному или коллективному опыту; во-вторых, исследователь в определенной мере субъективно воспринимает ту информацию, которую он получает от единиц наблюдения [1, С. 179].

Границы применения эксперимента в социальных науках определяются противоречием между сущностью самого эксперимента как научного метода и особенностями социальной жизни, в которой применяется эксперимент. И эксперимент как метод социологического исследования находит своё применение в отношении конкретных ситуаций, требующих обоснованного решения или проверки определённых гипотез.

Применяется эксперимент в социологических исследованиях достаточно активно; социологи находят его очень интересным и информативным методом. С помощью данного метода мы получаем уникальную информацию, на основе которой можем прийти к определённому решению. Ведь эксперимент – это необходимый элемент системы научного познания общественных явлений.

Таким образом, специфика эксперимента заключается в том, что он позволяет реализовывать активное вмешательство в ситуацию со стороны исследователя (субъекта), осуществляющего целенаправленные изменения

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

условий деятельности исследуемого (объекта). Также специфика эксперимента будет заключаться в особенностях объекта исследования, в качестве которого выступают люди и в среде исследования, то есть месте проведения эксперимента.

Литература:

1. Андреенков В.Г. Методы сбора информации в социологических исследованиях. - М.: «Наука», 1990. – 224 с.
2. Глотов М.Б. Общая социология. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 382 с.
3. Горшков М.К, Шереги Ф.Э. Как провести социологическое исследование. - М.: «Политиздат», 1990. – 288 с.



ФУНКЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТА В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

*Древаль Любовь Вадимовна,
Кемеровский государственный
университет, г. Кемерово*

Секция: «Социология»

Эксперимент относится к эмпирическому методу исследования, так как по своей сущности он предполагает, во-первых, наблюдение, а во-вторых, предметно-орудийную практическую деятельность по изменению предметов материального мира. Само изменение в научном эксперименте проходит целенаправленно.

Эксперимент в социологических исследованиях выполняет две основные функции: достижение эффекта в практически-преобразовательной деятельности и проверка тех или иных гипотез. Гипотеза – это утверждение, предполагающее доказательство и как раз эксперимент помогает найти данное доказательство [3].

Основная идея экспериментального метода поначалу заключалась в том, чтобы максимально сократить время и усилия для наблюдения. Данный метод сопровождается операцией измерения тех состояний исследуемого объекта, которые подвергаются запланированному экспериментатором изменению. От точности измерения будет зависеть надёжность вывода сделанного на основе эксперимента.

Сущность экспериментального метода в науке заключается в том, чтобы, опираясь на чувственно-орудийную деятельность, выполнять следующие функции [1, С. 54-57]:

- реализация общественной практики и выступление в качестве критерия для проверки истинности теоретических положений (также эмпирических обобщений). Быть критерием научного знания – это значит быть в состоянии ответить на вопрос, является ли некоторое утверждение истинным, то есть, действительно ли положение дел таково, как о нём утверждается;
- эффективное средство обнаружения и дальнейшего исследования причинных и других связей в мире объективной реальности. Данная функция как эффективное средство обнаружения, позволяет исследовать объективную

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

реальность, выявляя причинно-следственные связи;

- обнаружение и уточнение новых фактов действительности, способствуя развитию научных теорий. Эксперимент позволяет обнаружить новые факты, конкретизирует их и содействует дальнейшему развитию научных теорий;

- выработка наиболее оптимальных механизмов управления процессами в природе и обществе, т.е. можно сказать о том, что три вышеприведённые функции позволяют считать данный метод исследования необходимым звеном в принятии определённых решений.

Эксперимент проводится для решения определённых познавательных задач, порождая новые проблемы, требующие своего разрешения в последующих экспериментах, и является основой нового знания. Данный метод исследования позволяет [4]:

- изучать явление напрямую, с помощью искусственного устранения побочных (фоновых) факторов;

- исследовать свойства предмета в искусственно создаваемых экспериментальных условиях или вызывать слабо проявляющиеся явления;

- планомерно изменять различные условия для получения искомого результата;

- неоднократно воспроизводить ход процесса в строго фиксируемых и повторяющихся условиях.

К методу эксперимента обычно обращаются тогда, когда необходимо проверить правильность гипотез, или каких либо теоретических построений; когда пытаются обнаружить у объекта новые свойства для выработки новых знаний, не вытекающих при наличном эксперименте; также в учебных целях, при демонстрации каких либо явлений.

Отличительная особенность эксперимента как метода получения социальной информации состоит в том, что его проведение требует разработки и постановки гипотезы о наличии причинно-следственной связи между исследуемыми явлениями или о характере какого-либо механизма индивидуальной или коллективной деятельности, выведенной логическим путем на основании теоретических и опытных данных [2, С. 440].

Таким образом, эксперимент способствует проверке теоретических положений, обнаруживает проблему и исследует её, уточняет новые факты и благоприятствует развитию научных теорий, а самое главное, является важным звеном в создании оптимальных механизмов управления процессами и в принятии решений.

Если говорить об общей характеристике метода, эксперимент имеет долгую историю развития, на протяжении которой он находит своё применение в других науках и постепенно занимает место в социологических исследованиях. Данный

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

метод, позволяет получить уникальную информацию и выполняет существенную роль в принятии решений. Для того чтобы получить информацию, исследователь активно вмешивается в ситуацию, осуществляя целенаправленные изменения условий деятельности исследуемого. Деятельность и принятие решений со стороны социолога будут во многом зависеть от особенностей объекта.

Литература:

1. Куприян А.П. Проблема эксперимента в системе общественной практики. - М.: «Наука», 1981. – 166 с.
2. Осипов Г.В. История социологии в Западной Европе и США. - М.: «Аспект Пресс», 2001. – 576 с.
3. Гусейханов М.О., Раджабов О.Р. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/guseihan/02.php.
4. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примаков Т.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://socioline.ru/_seminar/library/metod/ni_full.php



Общество Науки и Творчества

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ДОО

*Елисеева Галина Сергеевна,
Кузбасский региональный институт
повышения квалификации и переподготовки
работников образования, кафедра
дошкольного образования, г. Кемерово*

*Пидиморга Екатерина Сергеевна,
МБДОУ №67, г. Киселевск*

Секция: «Психология и педагогика»

Аннотация. Статья посвящена проблеме профессионального становления молодого педагога в дошкольной образовательной организации. Наставничество рассматривается как эффективная форма методического сопровождения молодого педагога в процессе его профессионального развития.

Annotation. Article examines the professional development of young teachers in pre-school education. Mentoring is seen as an effective form of methodological support for young teachers in the process of professional development.

Ключевые слова: наставничество в детском саду, этапы профессионального развития, стадии профессионального становления, методическое сопровождение молодого воспитателя.

Keywords: mentoring in kindergarten, professional development, stage of professional formation, stages of professional development, pedagogical support, methodological support young teacher.

Профессиональное развитие педагогических кадров является особенно актуальной проблемой в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта педагога. Коренные изменения, происходящие в образовательной системе, ориентируют современное дошкольное образование на постановку новых задач, выдвижение новых требований к личности и деятельности педагогических кадров [6]. Совокупность уровня знаний и профессионализма, позволяющего принимать правильные решения в каждой конкретной педагогической ситуации, представляет профессиональную

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

компетентность педагога [4]. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений становятся отличительными особенностями деятельности успешного педагога-профессионала.

Благодаря переходу дошкольного образования на новый качественный уровень в связи с введением ФГОС, профессия воспитателя стала престижной и востребованной, что позволило привлечь в дошкольные организации молодых специалистов. Однако, как показывает статистический анализ, несмотря на высокий уровень теоретических знаний, молодым специалистам сложно адаптироваться к профессиональной деятельности. Недостаток практического опыта, отсутствие времени для постепенной адаптации к новым условиям, к новой социальной роли являются главными проблемами начинающих воспитателей.

Система методического сопровождения в дошкольном образовательном учреждении, организованного в самых разнообразных формах, призвана оказать профессиональную поддержку молодому специалисту, помочь его становлению, предупредить разочарование в выбранной профессии. Многолетняя практика убедительно доказывает эффективность такой формы работы **как наставничество**.

Задача наставника – сопровождение неопытного специалиста в период адаптации, ознакомление его со спецификой работы дошкольной организации, поддержка в процессе профессионального становления.

Согласно «Словарю русского языка», сопровождать - значит следовать рядом, вместе с кем-либо в качестве спутника или провожатого. Понятие «сопровождение» используется по отношению к человеку, которому нужна помощь и поддержка в преодолении возникающих трудностей (проблем) в процессе самореализации, достижения жизненно важных целей [3].

Наставничество будет эффективным при условии соблюдения следующих принципов: ответственность субъекта за выбор решения (тот, кто сопровождает, имеет только совещательные права); приоритет интересов сопровождаемого, непрерывность и системность сопровождения; индивидуальный подход, приоритетность самостоятельного обучения, востребованность результатов обучения в практической деятельности [4].

Мы согласны с мнением Ю.Л. Львовой, рассматривающей педагогическое наставничество как «... своеобразное творческое сотрудничество, «парное содружество», возникающее лишь на основе единства педагогических взглядов...» и сопровождающееся стремлением к совместному решению творческих вопросов [5].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Организация методического сопровождения по адаптации и формированию профессиональных компетенций у молодых педагогов носит поэтапный характер. Задача наставника - провести ученика через несколько этапов, которые можно представить в виде процесса развития педагога: неосознанная некомпетентность - осознанная некомпетентность - осознанная компетентность - неосознанная компетентность. Цель наставника - перевести стажера из состояния неосознанной некомпетентности в состояние неосознанной компетентности [2].

Сотрудничество опытного и молодого педагогов осуществляется в режиме работы стажерской пары в течение трех лет.

Первый год работы педагога-наставника с молодым специалистом является адаптационным. На этом этапе работа с молодым воспитателем направлена на введение педагога в профессию, знакомство его с коллективом, с корпоративной культурой и особенностями образовательного процесса дошкольной организации. С целью выявления профессиональных затруднений воспитателя, определения типа его общения с детьми, планирования основных направлений совместной деятельности организуется вводная диагностика. Для сбора информации используются следующие методы: анкетирование, собеседование, самоанализ и самооценка профессиональной деятельности, наблюдение.

На основе выявленных профессиональных затруднений молодого специалиста и с учетом уровня его профессиональной компетентности разрабатывается программа методического сопровождения воспитателя.

С целью включения молодого специалиста в ситуацию саморазвития, соотнесения своих индивидуальных образовательных потребностей с внешними потребностями и определения своих профессиональных дефицитов, молодому педагогу предлагается спроектировать собственную персонифицированную программу профессионального развития по актуальной для него проблеме.

Персонифицированная программа – это адресная, ориентированная на конкретного педагога, его потребности и осознанные дефициты профессиональных компетентностей программа саморазвития. Срок ее реализации рассчитан на три года. В персонифицированной программе фиксируются все виды деятельности, которые реализует участник программы, и достигнутые результаты.

Важной задачей первого года сопровождения наставником молодого специалиста является помощь в определении причин профессиональных затруднений наставляемого и поиск путей их преодоления. На этом этапе важным является анализ деятельности наставляемого в процессе взаимодействия с детьми. Осуществить его помогает такая форма работы, как взаимопосещение. Молодой специалист, посещая режимные моменты или образовательную

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

деятельность, реализуемую педагогом-наставником, получает возможность приобрести практический опыт организации взаимодействия с детьми. Педагог-наставник, наблюдая за работой молодого специалиста, может оценить способности наставляемого, выявить причины возникающих у него трудностей, чтобы оказать ему необходимую помощь.

Еще одна важная особенность первого года работы молодого педагога – это становление его «Я-концепции», то есть формирование обобщенного представления педагога о самом себе, системы установок относительно собственной личности [1]. Формированию позитивной «Я-концепции» у молодого специалиста, его профессиональной уверенности способствует обучение его адекватной оценке собственной деятельности, анализу отдельных педагогических ситуаций. Для решения данной задачи используются такие формы, как:

- совместное обсуждение рабочего дня молодого специалиста;
- моделирование проблемных ситуаций с целью прогнозирования возможных трудностей и их предотвращения;
- ежедневные беседы на темы «Успех дня», «Проблема дня», которые дают возможность педагогу почувствовать результаты своей работы, найти положительные стороны и дефициты профессиональной деятельности.

Для помощи молодому педагогу в моделировании и планировании деятельности с дошкольниками разрабатываются методические рекомендации в виде памяток, примерных схем и технологических карт.

Второй год работы наставника с молодым специалистом является основным этапом. Главная задача на этом этапе - развитие профессиональных умений молодого педагога, накопление им практического опыта организации образовательной деятельности, создание условий для реализации его творческих возможностей.

На этом этапе могут быть использованы следующие формы методического сопровождения молодого специалиста:

- работа над единой методической проблемой;
- отработка навыка анализа и самоанализа профессиональной деятельности (взаимопосещение, использование взаимной видеосъемки отдельных педагогических ситуаций для детального анализа собственной деятельности в процессе работы, беседы по итогам рабочего дня, участие в коллективных просмотрах образовательной деятельности, в семинарах-практикумах на уровне дошкольной организации и города);
- оказание помощи в осуществлении выбора методической литературы (создание картотек образовательных ресурсов, подбор перечня рекомендуемой к изучению литературы, знакомство с педагогическим опытом коллег, в том числе,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

посредством общения в профессиональных интернет-сообществах);

- разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса (создание картотек игровых, мотивационных, проблемных ситуаций, подбор обучающих презентаций и фильмов для дошкольников);

- формирование опыта моделирования образовательного процесса (проектирование рабочей программы воспитателя, совместная разработка конспектов образовательной деятельности и развлечений, подготовка родительских собраний, разработка индивидуальных образовательных маршрутов для дошкольников на основе результатов мониторинга детского развития);

- создание условий для творческого развития и самореализации молодого педагога (ежедневное моделирование образовательного процесса, составление календарных планов, изучение современных образовательных технологий, использование их в работе с дошкольниками, поиск соответствующих возрасту форм работы с детьми, организация работы творческих мастерских и др.);

- знакомство воспитателя с развивающими возможностями предметно-пространственной среды группы, оказание помощи в ее организации с учетом тематического принципа построения образовательного процесса.

Одной из форм обучения молодого педагога, формирующей у него творческо-деятельностную позицию, развивающей педагогическую рефлексия, является участие в конкурсном движении. Педагогические конкурсы - своего рода школа профессионального мастерства, ориентированная на развитие педагогической компетентности, актуализацию и презентацию педагогических находок и достижений.

Третий год работы - заключительный этап в процессе реализации программы методического сопровождения молодого педагога. Основной задачей этого этапа является осуществление оценки и самооценки достижения целей сопровождаемого. Усилия педагога-наставника направлены на определение дальнейших перспектив профессионального развития молодого педагога, оказание ему помощи в определении собственного неповторимого стиля педагогической деятельности.

На данном этапе могут быть использованы такие формы методического сопровождения молодого воспитателя педагогом-наставником как совместная подготовка к открытым показам образовательной деятельности, выступлений на педагогических советах, участие в семинарах-практикумах, проведение мастер-классов; совместное моделирование образовательного процесса в группе; подготовка методических материалов из опыта работы, документов для участия в конкурсах профессионального мастерства; осуществление мониторинга профессионального развития педагога.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Имеющийся положительный опыт работы в паре «наставник – наставляемый» в дошкольных учреждениях в очередной раз доказывает, что наставничество является эффективной формой методического сопровождения молодого специалиста, побуждающей участников взаимодействия на саморазвитие и самообразование. Представленная система партнерского взаимодействия помогает решить проблему адаптации молодого воспитателя в образовательном учреждении, повысить уровень его профессиональной компетентности, создать условия для реализации творческого потенциала педагогов.

Литература:

1. Калюжный А.А. Я-концепция и стили педагогического взаимодействия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/articles/d8082>
2. Любовинкина Е. Наставничество (менторство) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mental-skills.ru/dict/nastavnichestvo-mentorstvo/> .
3. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.: Азбуковник, 1999. – 944 с.
4. Решетников В.Г. Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования // Омский научный вестник. - 2013. - № 5 (122) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionno-metodicheskoe-soprovozhdenie-i-metodicheskaya-podderzhka-deyatelnosti-pedagogov-v-usloviyah-modernizatsii>
5. Сильченкова С.В. Формы и направления педагогического сопровождения // Современные научные исследования и инновации. - 2013. - №10 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://web.snauka.ru/issues/2013/10/27827>
6. Современные подходы к развитию системы дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС: теория, практика и тенденции [Текст]: материалы III Всероссийской научно-практической интернет-конференции, г. Кемерово: в 2ч. / ред. кол.: Е.А. Пахомова, А.В. Чепкасов, Л.В. Чванова, О.Г. Красношлыкова и др. – Кемерово: Из.-во КРИПК и ПРО, 2015. - Ч.1. - 278 с.



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

*Ермакова Наталья Вадимовна,
ФГАУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет»,
г. Ставрополь*

Секция: «Экономика»

В настоящее время важным вопросом является процесс защиты национального хозяйствования от различных видов экономических угроз. В условия интеграционных объединений под угрозу попадают не только отдельные предприятия, но и целые государства. Национальная экономическая безопасность - это режим функционирования национальной экономики, который позволяет поддерживать приемлемые условия жизнедеятельности населения - качество, уровень жизни и обеспечение экономическими ресурсами в необходимом объеме для обеспечения устойчивых темпов экономического роста [1].

В двадцатом столетии наше государство встретилось с новоявленными внешними и внутренними угрозами, которые могут разрушить основу экономического и производственного потенциала России из-за недоброкачественной конкуренции. При оценке уровня защищённости страны, стоит сказать, что на сегодняшний день Российская Федерация переживает период застоя и обострения экономического кризиса, ухудшения качества жизни населения. Кроме того, проблемы безопасности России, осложняются развитием такого рода угроз как: различного вида катаклизмы и аварии, ухудшение военной базы РФ, её защитной способности, несамостоятельность в области создания собственных товаров и услуг, имеющих весомый спрос на мировом рынке.

Правительству следует своевременно определять потенциальную экономическую угрозу, при таком решении будет достаточным использование синтеза предупреждающих мер, ограждающих от настоящих опасностей. Так же важно, чтобы внешние и внутренние угрозы государства не повлияли на состояние общества. В данном контексте экономическую безопасность можно рассматривать, как подсистему национальной безопасности.

Угроза национальной безопасности государства - это возможность

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

причинения вреда территориальной целостности и суверенитета страны, ее внешней и внутренней безопасности, конституционным правам и свободам граждан [1].

Национальный уровень экономической безопасности зависит от сохранения государственных интересов, предоставления защиты его населению, стабильности в различных аспектах хозяйствования, ориентирование отраслей производства на новый прогрессирующий уровень, в общественном аспекте – совершенствования уровня жизни населения, предотвращение катастроф и другое.

Угроза экономической безопасности государства - это возможность причинения вреда народному хозяйству, как в целом, так и всем отраслям, большой риск разрушения социально-экономической стабильности в обществе. [1]

Экономические угрозы различают внешние и внутренние. К внутренним угрозам относятся:

- усугубление финансовой дифференциации социума;
- проникновение криминальных элементов;
- разорение научно-технических возможностей страны;
- понижение интеллектуальных способностей общества;
- демографический кризис, который приводит к сокращению трудоспособного населения страны;
- проникновение коррупции в систему государственных органов и иных органов власти экономики;
- низкая оплата труда, что в дальнейшем способствует распространению различного вида правонарушений;
- отсутствие стабильности в финансовой системе, высокий уровень популяризации доллара в отечественной экономике и замещение иностранной валютой российский рубль;
- ухудшение экологического состояния страны; — высокая инфляции; — зависимость России от сложившейся ситуации на мировом рынке сырья.

Внешние угрозы включают в себя:

- незаконную транспортировку капитала за рубеж;
- утечку высококвалифицированных граждан с наличием определённых умений и знаний за границу;
- усугубление импортной зависимости по различным товарам;
- процесс осложнения ряда факторов в определённых регионах страны, связанных с наложением и усилением расширения таких интеграционных объединений, как НАТО и ЕЭС и их тесное соседство с территорией Российского государства. Это вызывает претензии и разногласии в социальной и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

политической сфере;

- захват иностранными предприятиями отечественных предприятий в целях установления своей власти во внутреннем рынке страны. Неспособность производить продукцию достойного уровня для торговли на внешнем рынке;

- дискриминацию стран или их сообществ во внешнеэкономических отношениях с Россией, особенно в связи с вступлением России во Всемирную Торговую Организацию.

Но так или иначе, современный мир построен на интеграционных объединениях, игнорировать которые Россия просто не способна. Взаимозависимость различных стран отличается. Для нашего государства зависимость от развитых стран замечается в торговле лекарствами, продовольствием, технологиями, комплектующими для машин и оборудования и т.п.

В торговом балансе страны главными партнерами остаются страны Европейского Союза. На них в январе-сентябре 2016 года приходилось 43,1% российского товарооборота (в январе-сентябре 2015 года – 45,6%), на страны СНГ – 12,1% (12,4%), на страны ЕАЭС – 8,4% (8,1%), на страны АТЭС – 30,0% (27,7%), крупнейшими из них являются Китай и Германия. Так, на лекарственном российском рынке доля импортной продукции превышает 70%. Данные показатели заставляют задуматься о состоянии суверенности государства, ведь лекарства являются необходимыми для жизни и здоровья граждан, поддержании социального благополучия[2].

Сырьевая отрасль промышленности практически полностью нацелена на страны Европы и СНГ: в Европу через трубопроводы поступает более 50% российского газа, в страны постсоветского пространства более 20%, оставшаяся доля – в Азию в виде сжиженного природного газа. Отечественные сырьевые компании полностью зависимы от европейского газового рынка.

На сегодняшний момент основными возможными экономическими угрозами являются:

- сохранение экспортно-сырьевой модели развития;
- отставание в разработке и внедрении перспективных технологий;
- несбалансированность национальной бюджетной системы;
- недостаточный объем ресурсов для кредитования;
- незащищенность национальной финансовой системы;
- понижение производственного потенциала, ввиду высокого износа основных фондов;
- утрата рынков сбыта продукции;
- неконкурентоспособность отечественных товаров и услуг;
- вывоз капитала за границу;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- опасность обострения финансового кризиса;
- низкий уровень жизни населения.

Вышеперечисленные потенциальные угрозы имеют свои обусловленные причины. Известно, что на современном этапе развития Россия не может похвастаться конкурентной борьбой на мировом рынке, это обуславливается:

- отсталостью технологической базы большинства отраслей, высокой энергоемкостью и ресурсоемкостью, низким качеством продукции и высокими издержками производства;
- низкой инновационной активностью, техническим и технологическим отставанием производства;
- ухудшением состояния научно-технического потенциала, в том числе в результате утечки российских учёных за рубеж и в другие сферы деятельности, утратой престижности интеллектуального труда;
- сокращением финансирования НИОКР, в том числе за счет госбюджета;
- высоким уровнем монополизации экономики, усилением ее топливно-сырьевой направленности и недостаточной эффективностью государственного контроля над деятельностью естественных монополий;
- высоким уровнем правонарушений в информационной и интеллектуальной сфере, имеющих серьезные негативные последствия для снижения конкурентоспособности российской экономики, и др.

Выявление данных причин позволит прогнозировать их дальнейшее влияние и своевременно составлять наиболее оптимальные пути решения отдельно взятых проблем, осуществлять контроль их утилизации и предоставлять на основе анализа, оценки для дальнейшей работы исполнительных органов в области защиты экономической безопасности России.

Для предотвращения возможных угроз как внутреннего, так и внешнего характера, следует провести ряд действий:

1. Наблюдение за факторами, влияющими на состояние экономической безопасности РФ и их предсказывание.
2. Создание чётких границ и признаков экономической безопасности России.
3. Для обеспечения экономической безопасности следует проводить следующее: экспертизу решений по денежным и хозяйственным вопросам с точки зрения экономической безопасности РФ; организовывать работу с целью грамотного функционирования системы механизмов по преодолению потенциальных угроз экономической безопасности РФ; работать над созданием комплексных государственных инструментов для выхода из зоны опасности [3].

Таким образом, в завершении данного исследования стоит сказать, что состояние экономической безопасности нашей страны – это один из важнейших

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

показателей именно поэтому для восстановления экономической защищённости нужно в первичном порядке провести ряд мер, к которым относится: восстановление инвестиционной активности; активизация продуктивной структурной и промышленной политики; переход к структурно-технологической перестройке производства РФ.

Литература:

1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru> (дата обращения 23.11.2016 г.)
2. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.customs.ru> (дата обращения 25.11.2016 г.)
3. Скрипко В.И., Сергеева А.И. Современные угрозы для экономической безопасности Российской Федерации // Молодой ученый. - 2016. - №8 (8). - С. 32-35.

МЕТОД ГИДРОПОНИКИ

*Есмахан Нурсулу Шарабидинкызы,
Ахметова Акмарал Бахитовна,
Палманова Айжан Адилбаевна,
ЮКГУ им. М. Ауэзова, г. Шымкент*

Секция: «Сельское хозяйство»



Гидропоникой называется выращивание растений без посадки в почву. Этот способ работает путем доставки питательных веществ в корни растения через питательный раствор. Существует множество разных способов выращивания, они разделяются на следующие категории: приливы и отливы, фитиль, капельное орошение, глубокие воды. Само слово «гидропоника» расшифровывается как «рабочий раствор». Как наука, свое начало она берет в Греции.

Такая технология подразумевает питание корней растений во влажно-воздушной среде, то есть это может быть сильно аэрируемая водная или твердая среда. Все это способствует дыхательным процессам растений в замкнутом пространстве горшка, что требует периодического полива раствором минеральных солей.

Гидропоника дает возможность выращивать растения с эффективностью в 3 раза выше, чем обычные методы в условиях почвы.

Бизнес на рынке гидропоники

Составив правильно бизнес-план, вы можете создать прибыльное предприятие по выращиванию овощей или сельскохозяйственных культур в целом на основе гидропоники. Но в этом плане вам нужно адекватно оценить свои способности, полученные навыки и знания в этой области.

Какие сельскохозяйственные культуры имеет смысл выращивать на гидропонике? Выбор зависит от многих факторов, например: географическое расположение предполагаемого производства, климат, объем рынка потребления готовой продукции, издержки на рабочую силу, технику, производственные издержки. Необходимо четко оценивать соотношение цена-качество. Также нужно приобрести оборудование и знать, куда его установить. Выбранная схема установки предопределяет качество посаженных растений и величину урожая. Оборудование обычно размещают в утепленном ангаре,

производственном помещении, стеклянной теплице. Под требуемое количество света и влаги растений подбирается соответствующая дополнительная спецтехника.

Выбор помещения должен осуществляться с учетом его термо- и теплоизоляции. Так, например, выращивание в стеклянной теплице потребует на 32 % больше энергии в сравнении с теплицей, у которой двойное полиэтиленовое покрытие. Каждая гидропонная система должна рассматриваться индивидуально. Она подбирается согласно выбранной сельскохозяйственной культуре. Естественно, что при выборе необходимо учитывать уже существующий опыт других фермеров, то есть на сколько, он был успешен для конкретного сорта растений. В смете также учитывают расходы по посадке и удалению растений, а также их стерилизации в случае необходимости. Рассчитывается минимальная окупаемость по годам.

Система выращивания

В мировой практике существует два типа систем: проточные и капельные, которые в свою очередь отличаются способом полива. В проточных системах гидропоники, используемый питательный раствор протекает в каналах, где размещена корневая система растений, таким образом, омывая их. Ее больше используют для салата, укропа, петрушки и зеленых культур, так как они при этом дадут больший урожай. В капельных системах питающий раствор подается в основание растения, в виде капель с определенным интервалом. Такой метод применяют для выращивания огурцов, помидоров, баклажан и перца. Комбинированные системы полива в гидропонике преимущественно используют для выращивания клубники и земляники. Капельно-проточная система позволяет эффективно использовать весь объем производственного помещения. Бизнес на гидропонике появился относительно недавно, но продукция полученная таким способом уже востребована на рынке.

Роль метода гидропоники в современном сельском хозяйстве.

Мало кто задумывается над тем, через пару десятков лет населения в селах совсем не останется. По результатам исследований через 50 лет практически все жители нашей планеты будут жить в городах. Кто же будет выращивать продукты? Более того, сегодня большая часть почвы, которая способна приносить урожай, уже задействована. Часть ее серьезно повреждена варварскими методами агрономов. И что же будут есть будущие поколения?

Решать эту острую проблему нужно уже сегодня. Она не менее значима, чем исчезновение полезных ископаемых. Выход один – перенести сельское хозяйство в город. Это также решит вопрос транспортных перевозок урожая. Главная цель – с наименьшей площади собрать как можно больше плодов. Ведущим мировым

архитекторам такая идея – создать городские вертикальные фермы-небоскребы уже долгое время не дает покоя. Не даром в последнее время появляются на первый взгляд причудливые проекты озеленения городов и строительства городских ферм.

Благодаря применению в настоящей сфере новейших достижений техники и науки технология гидропоники в последние годы стала развиваться с невероятной скоростью. В ультрасовременных гидропонных системах применяются исключительно пластмассы. Даже насосы изготавливают с покрытием из эпоксидной смолы. Благодаря долговечности и безвредности такого рода материалов, их совместное применение с нейтральными субстратами – прямой путь к успеху. Применение пластмасс подтолкнуло избавиться от дорогих и не удобных в эксплуатации металлических конструкций баков и желобов.

С разработкой пригодных для применения в системе гидропоники насосов, пластмассовой сантехнической арматуры, таймеров, электромагнитных клапанов и прочего оборудования, гидропоника теперь может быть полностью автоматизирована, что позволит уменьшить основные и производственные издержки.

Не менее важным достижением в области гидропоники стала разработка сбалансированного питания для растений. И хотя исследования в настоящей сфере все еще продолжаются, полученные разработки уже широко применяются.

В процессе развития технологии гидропоники активно принимают участие разные страны мира. Свою заинтересованность данной системой проявляют такие государства, как Австралия и Новая Зеландия, страны Южной Африки, Италия и Испания, Израиль и Скандинавские страны. В Европе уже многие овощи и ягоды выращиваются по системе гидропоники. К примеру, клубника растет быстрее и сбор ягод существенно облегчается. Использование ультрасовременных питательных растворов дает возможность заметно увеличивать урожайность культур, а также сокращать площади под их посев.

Системы гидропоники сегодня приобретают все большее значение. За счет повышения спроса и увеличения массовости рынка удешевляется производство конструкций и снижается себестоимость гидропоники. Разработки в сфере проектирования систем дают возможность выращивать растения не только компактно, размещенных на одном уровне, но и заполнять объем задействованных под данный процесс помещений, экономя тем самым рабочую площадь и значительно повышая выход готовой продукции. При этом трудозатраты в обслуживании растений заметно снижаются.

Снижение трудоемкости при использовании технологии гидропоники для выращивания растений достигается благодаря нескольким весомым факторам.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Из процесса выращивания совершенно исключается понятие «плодородный грунт». Ведь грунт в гидропонике присутствует только лишь в рассадном состоянии растения. К примеру, перлитовым крупным песком, дробленным керамзитом, мелким гравием и прочим. Главная задача субстрата - держать корневую систему растения. При этом все питательные вещества растением впитываются из специального раствора.

Абсолютно устраняется такая процедура, как «полив». Ведь гидропоника подразумевает собой систематичный полив питательным раствором корневой системы растения. Этот раствор отличается практически стабильным составом. Благодаря ему растение не подвергается ни голоданию, ни недостатку влаги. А развивается быстро и равномерно по сравнению со своими грунтовыми сородичами.

Сводится к минимуму возможность появления насекомых, личинок, сорняков и конкурентов. Рассада высаживается практически в стерилизованный грунт, а затем грунт и вовсе вымывается. А в растворе никаких семян сорняков просто быть не может.

При использовании технологии гидропоники отпадает необходимость в прополке, рыхлении и других видов обработки грунта. И система может быть абсолютно автоматизирована.

Также необходимо систематически следить за гидропонной установкой и подливать раствор.

Система гидропоники превращает процесс выращивания зелени, овощей и пряностей в весьма приятное занятие.

Литература:

1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ponics.ru/>
2. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.gidroponika.ru

СТАДИИ ФОРМИРОВАНИЯ ТОРФЯНОЙ ЗАЛЕЖИ



*Зубкова Ксения Алексеевна,
Руководитель: Шихова Людмила Николаевна,
Вятская государственная
сельскохозяйственная академия, г. Киров*

Секция: «Экология»

Болота являются уникальными природными экосистемами, хранящими в себе историю развития фитоценозов и климата на территории их развития.

В последние 50-70 лет на территории европейской России велись интенсивные работы по осушению торфяников и добыче торфа. В результате этого исчезают болотные экосистемы, а вместе с ними и хранящаяся в толще торфа история об их формировании и развитии.

Изучение торфяников важно для сохранения и восстановления как самих болот, так и информации, которую они хранят.

Болотами занято около 10% северо-восточной части европейской России, но до настоящего времени они мало изучены. В литературе в основном представлены исследования по болотным массивам Западной Сибири.

Целью работы является изучение истории формирования болотного массива и выделение климатических стадий формирования залежи торфа.

Для исследования был выбран торфомассив «Гадовский» Оричевского района Кировской области. На большей части массива в 1933–1970 гг. велась промышленная добыча торфа послойно-фрезерным способом. Торфомассив расположен в центральной части Кировской области в 37 км на юго-запад от города Кирова на левобережной надпойменной террасе реки Быстрицы, впадающей в реку Вятку. Терраса поднята над уровнем поймы на 6-10 м. Общая площадь болота составляет 3895 га, ширина от 1,5 до 4,8 км, длина около 12 км. Торф в основном древесный и древесно-осоковый. Торфяная залежь непосредственно подстилается верхнечетвертичными аллювиальными и аллювиально-делювиальными средне- и мелкозернистыми песками, супесями, реже супесями, содержащими включения карбонатных пород, а ближе к подошве – гальку и гравий. Мощность этих отложений от 0,5 до 18 м. Вся толща песков насыщена водой. Водное питание осуществляется за счет инфильтрации

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

атмосферных осадков и талых вод, а так же за счет поступления трещинно-пластовых вод коренных отложений [6].

В настоящее время основная часть торфяной толщи выработана. Для изучения была взята остаточная часть толщи мощностью примерно в 1,5 м. Все почвенные разрезы закладывали до минерального горизонта. Таким образом для изучения доступны ранние стадии формирования болота.

На территории торфомассива было заложено 3 пробные площади, 4 почвенных разреза. На пробных площадях проведено геоботаническое описание [1]. Из каждого разреза по слоям были отобраны пробы торфа в соответствии с ГОСТ 17.4.3.01-83. Слои выделялись по морфологическим признакам: степени разложения торфа, ботаническому составу (полевое определение), цвету, плотности торфа. В отобранных пробах торфа определялся ботанический состав растительных остатков по методике Г.Г. Куликовой [3].

Торфяная толща морфологически неоднородна и различается по составу слагающих ее растений торфообразователей как по слоям залежи, так и по разрезам. Хотя в целом болотная система едина, она характеризуется мозаичностью. Это объясняется изначальной неровностью ландшафта, на котором формировался торфомассив, а также неоднородностью растительного покрова.

Чтобы выявить закономерности и основные стадии формирования залежи на основании всех полученных данных была построена общая стратиграфическая схема оставшейся торфяной толщи торфомассива «Гадовский».

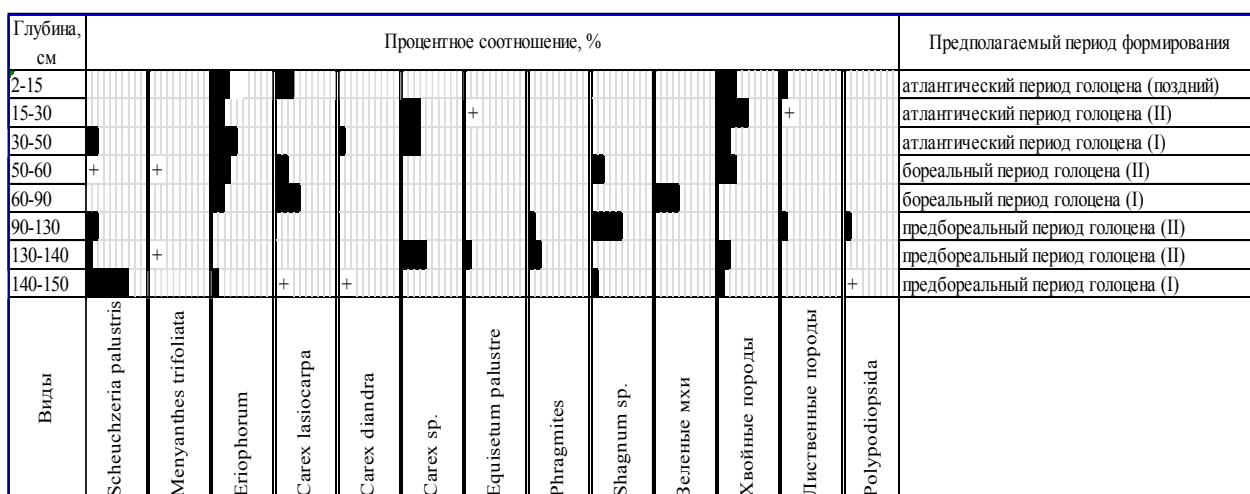


Рис. 1 Стратиграфическая схема ботанического состава торфяной толщи

Анализируя приведенную схему можно выделить несколько стадий

формирования залежи, отличающихся ботаническим составом торфа.

В нижних слоях торфяной залежи на глубине 140-150 см были обнаружены остатки растений со слабой степенью разложения: хвощ болотный (*Equisetum palustris* L.), шейхцерия болотная (*Scheuchzeria palustris* L.), пушица (*Eriophorum*). Данные виды произрастают во влажных условиях, преимущественно на открытых территориях. Среди остатков растений встречается незначительное количество ели. Эти виды растений в настоящее время являются составной частью фитоценозов заболоченных территорий. Возможно, этот слой торфа сформировался в ранний предбореальный период голоцена (8-9 тыс. лет назад), когда европейская часть территории России была покрыта лесотундрой. В целом отсутствие или незначительное количество остатков древесной растительности может указывать на тундровый характер ландшафта.

На глубине 130-140 см видовой состав растений торфообразователей меняется. Кроме вышеперечисленных, появляются остатки следующих видов: рогоз (*Typha* L.), осока (*Carex* L.), сосна обыкновенная (*Pinus sylvestris* L.), вахта трехлистная (*Menyanthes trifoliata* L.). В настоящее время подобные виды характерны для фитоценозов обводненных территорий.

Формирование данных слоёв торфа можно отнести ко второму этапу предбореального периода голоцена, в котором наблюдалось потепление климата, тундровая растительность отступала на север. По данным А.М. Прокашева, в южной части Кировской области в данный период усиливается роль лесов. В травянистом покрове преобладали осоки (*Carex* L.), встречались папоротники (*Polypodiophyta*) [4].

К этому же периоду голоцена можно отнести залежи торфа, расположенные на глубине 90-130 см. В этом слое присутствуют остатки таких видов растений, как шейхцерия болотная (*Scheuchzeria palustris* L.), тростник обыкновенный (*Phragmites australis*). До половины объёма данного слоя сложено сфагновыми мхами (*Sphagnum*). Присутствуют остатки лиственных древесных пород, представленных в основном березой (*Betula* L.).

Потепление климата и относительно высокая обводнённость территории в предбореальный период способствовали тому, что в пределах лесной зоны восточно-европейской части России стало возможно формирование торфяников. Именно в этот период началось собственно торфонакопление, т.е. около 9000 лет назад [4].

На глубине 50-90 см слой торфа сложен остатками следующих видов растений: пушицей (*Eriophorum*), пухоносом (*Trichophorum*), осокой лазиокарповой (*Carex lasiocarpa* Ehrh.), щитовником мужским (*Dryopteris filix-mas*), гипновыми (*Hypnales*) и сфагновыми мхами (*Sphagnum*). Среди древесных

остатков преобладает сосна (*Pinus L.*), встречается ель (*Picea L.*).

Такой набор растений характерен для заболоченных, незначительно обводнённых территорий.

Состав растений торфообразователей позволяет предполагать, что в период формирования залежи территория была покрыта светлохвойным лесом, в просветах которого развивалась пушица (*Eriophorum*), пухонос (*Trichophorum*) и осоки (*Carex L.*). Под пологом леса произрастали папоротники. Торф был умеренно обводнен. По данным А.М. Прокашева, данный фитоценоз соответствует бореальному периоду голоцена, который характеризуется расширением сосновых формаций за счет сокращения ели (*Picea L.*) [4].

Состав фитоценоза соответствует климатическим условиям начала бореального периода голоцена (сухой и прохладный). В данный период процессы заболачивания замедляются, начинают развиваться светлохвойные леса [5].

Следующий слой торфа, располагающийся на глубине 30-50 см, характеризуется увеличением количества растительных остатков разных видов. Встречается большое количество видов осок, в том числе осока двутычиночная (*Carex diandra*). В пробах торфа появляется значительное количество шейхцерии болотной (*Scheuchzeria palustris L.*). Среди древесной растительности преобладает сосна (*Pinus L.*).

На глубине 2-30 см к вышеперечисленным видам примешиваются остатки широколиственных видов растений, таких как липа (*Tilia*), ольха (*Alnus L.*). Встречается хвощ болотный (*Equisetum palustris L.*). В настоящее время липа (*Tilia*) в фитоценозах данной территории не встречается.

Появление широколиственных пород может указывать на значительное потепление климата, которое соответствует атлантическому периоду голоцена (6-4,5 тыс. лет назад), так называемому климатическому оптимуму голоцена. Теплый и влажный климат привел к максимальной биологической продуктивности растительности болот. В этот период скорость торфонакопления в болотах Приволжской возвышенности резко возросла [5].

Атлантический этап знаменуется максимальным развитием светлохвойных лесов [4], что подтверждается наличием в пробах торфа значительного количества (до 50%) остатков сосны обыкновенной (*Pinus sylvestris L.*). Скорее всего широколиственные породы являлись примесью к доминировавшей формации сосны. Под пологом леса произрастали осоки (*Carex L.*) и хвощи (*Equisetum sp.*).

Таким образом, каждая стадия формирования торфяной толщи характеризуется наличием фитоценозов из растений торфообразователей, наиболее приспособленных к климатическим факторам [2]. Результаты анализа

ботанического состава торфяной толщи свидетельствуют о закономерном чередовании климатических эпох.

Изучение ботанического состава торфяной залежи позволит раскрыть климатическую историю развития территории, сохраненную в толще торфяников.

Литература:

1. Боголюбов А.С. Методы геоботанических исследований. – Москва. Экосистема, 1996. – С. 21.
2. Зубкова К.А., Гонина Е.С., Шихова Л.Н., Лисицын Е.М. Анализ климатических стадий формирования болот по ботаническому составу торфа. - Вестник Оренбургского государственного университета. - 5 (193), 2016. - 57-64 с.
3. Куликова Г.Г. Краткое пособие по ботаническому анализу торфа. - Москва: изд. МГУ им. М.В. Ломоносова, 1974. – С. 93-94.
4. Прокашев А.М., Жуйкова И.А., Пахомов М.М. История почвенно-растительного покрова Вятско-Камского края в послеледниковье / Ответственный редактор А.М. Прокашев. - Киров, 2003. – 143 с.
5. Нейштадт М.И. История развития лесов и палеогеография СССР в голоцене. - М., 1957. - 404 с.
6. Современные проблемы и перспективы природопользования на торфяных почвах // Научные труды Кировской лугоболотной опытной станции / Киров, 1999. - 62-69 с.

**ПРИЧИНЫ ПРЕСТУПНОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

*Зуева Татьяна Сергеевна,
Северо-Кавказский федеральный
университет, Ставрополь*

Секция: «Юриспруденция»



Причины преступности несовершеннолетних видоизменяются в различных исторических этапах, приобретают новые черты, имеют свои особенности, характерные для настоящего периода. Отсюда прослеживается важность постоянного, непрерывного изучения преступности и ее причин.

Признание влияния социальных условий, противоречий в развитии общества на характер формирования личности является решающим в объяснении противоправного поведения граждан [6, С. 25].

По мнению А.В. Бокова, признание тесной взаимосвязи преступности и ее социальных условий является решающим в объяснении преступности как социального явления. А что касается конкретного преступного поведения, то оно детерминируется: общественной средой, непосредственным окружением, личностью. Основным признается макроуровень, который может быть охарактеризован наличием в обществе различных явлений экономического, культурно-воспитательного, демографического, социально-психологического и иного характера. Именно в рамках широкой социальной среды устанавливаются материальные, государственно-политические, правовые и иные социальные отношения, которые формируют личность как непосредственно, так и опосредованно, преломляясь через социальную среду [4, С. 25].

Деятельность индивида осуществляется в определенных условиях социума, которые постоянно воздействуют на него, определяя характер и формы его деятельности.

Как справедливо отмечает Ю.М. Антонян, «антиобщественные взгляды, стремления, ориентации и другие отрицательные черты личности есть, несомненно, продукт усвоения, им аналогичных взглядов и ориентацией окружающей его социальной среды. Они передаются ему в ходе постоянного и непосредственного общения с другими людьми» [3, С. 302].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Очевидно, что исследование проблемы взаимодействия личности с социумом, воздействия среды на противоправное поведение людей имеет большое практическое значение, поскольку предупреждение преступлений становится более эффективным лишь тогда, когда его объектом является не только само лицо, но и источники, вредно влияющие на него.

Одной из главных причин преступности среди несовершеннолетних в Северо-Кавказском федеральном округе является резкое ухудшение экономической ситуации, а также возрастание социальной напряженности в обществе. Указанные обстоятельства оказывают влияние как на преступность в целом, так и на конкретные регионы. Однако стремительное снижение уровня жизни сильнее всего отражается на несовершеннолетних, являющихся наиболее уязвимой частью общества. Не имея возможности законным путем удовлетворять свои потребности, многие несовершеннолетние стремятся добывать деньги, вещи, продукты в меру своих сил и возможностей, зачастую путем совершения преступлений.

В период несовершеннолетия, еще не сформировавшаяся личность, находится под большим, чем в период зрелости, воздействием микросреды, что объясняется их возрастными особенностями.

Официальные институты социализации, такие как: семья, школа, трудовые коллективы, досуговые учреждения переживают кризис и не в состоянии в полной мере выполнить свои социальные функции.

Исследуя причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними на Северном Кавказе, как и в других регионах Российской Федерации, наиболее криминогенным фактором, продуцирующим противоправное поведение несовершеннолетних, является неблагополучная родительская семья. Именно она чаще всего и наиболее интенсивно формирует личность, способную в дальнейшем совершать преступления.

Федеральный Закон РФ от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» неблагополучную семью определил, как «находящуюся в социально опасном положении, имеющую детей, а также где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними» [1, ст. 1].

Несовершеннолетние во всем следуют семейным традициям, подражают своим родителям. Манеры родителей, их нравы, уровень духовности, моральные ориентации длительное время воспринимаются ими без критики и становятся привычной нормой отношения к себе и окружающим.

Семья занимает центральное место в социализации несовершеннолетних. И

чем глубже процесс дестабилизации других социальных институтов, тем более значимой и важной становится ее роль [2, С. 101].

Таким образом, отсутствие внимания и заботы со стороны родителей, не принимавших мер по содержанию несовершеннолетних и их воспитанию, в совокупности с другими факторами может привести к тяжелым последствиям, в частности и побудить несовершеннолетних совершить противоправное деяние.

Негативные аспекты семейной жизни отличаются большим разнообразием:

- воспитание несовершеннолетних в условиях неполной семьи, одним родителем;
- наличие в семье судимых родственников;
- злоупотребление родителями спиртными напитками или психотропными препаратами;
- тяжелое материальное положение;
- жестокость, насилие в семье [5, С. 82].

Материальное положение неполной родительской семьи всегда хуже, чем семьи полной. Материальные затруднения в таких семьях чаще, чем в полных семьях, формируют у несовершеннолетних зависть, жадность хитрость, эгоизм и, как следствие, формируют противоправные установки, чаще корыстного порядка.

На протяжении долгих лет серьезной объективной детерминацией преступности несовершеннолетних являлось сиротство в Российской Федерации. Большая часть таких несовершеннолетних воспитывается в детских домах, в условиях высокой криминогенной среды. Не является исключением и Северный Кавказ.

Только в Ставропольском крае на данный момент насчитывается 41 детский дом, 11 социально - реабилитационных центров для несовершеннолетних и 7 школ-интернатов для несовершеннолетних [8], оставшихся без попечения родителей. Условия содержания в отдельных детских домах не отвечают предъявляемым требованиям. Поэтому несовершеннолетние часто сбегает из государственных детских учреждений.

Безнадзорность - постоянный спутник преступлений несовершеннолетних, одно из условий, побуждающее их совершать. Обычно безнадзорность определяется как ослабление или отсутствие наблюдения за поведением и занятиями несовершеннолетних и воспитательного воздействия на них со стороны родителей или заменяющих их лиц.

Несовершеннолетние уходят из дома, стремясь, как им кажется, наиболее легким путем разрешить жизненные проблемы, связанные с нарушением эмоциональных связей с родителями, конфликтными ситуациями в семье.

Недостатки в учебно - воспитательной работе нередко приводят к тому, что

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

учащимся не хватает необходимой нравственной закалки, они не умеют разбираться в сложных жизненных ситуациях и правильно реагировать на них, а также давать правильную оценку своим поступкам и поведению товарищей.

Особую роль в формировании моделей поведения несовершеннолетних играют средства массовой информации - печать, телевидение, радио, сеть Интернет. Именно они задают те образцы и нормы, которые определяют характер поведения людей, в том числе несовершеннолетних из-за их психологических, возрастных особенностей [7, С. 6].

В последнее время все больше несовершеннолетних подвержены влиянию со стороны экстремистских групп через сеть Интернет. Вовлечение несовершеннолетних в экстремистские организации объясняется не только неудовлетворенностью материальной стороной жизни. Снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе привело к несоблюдению несовершеннолетними нравственных норм. Ведь экстремистские организации стараются делать все возможное, чтобы привлечь в свои ряды как можно больше несовершеннолетних, используя при этом желание таких лиц заполнить свое свободное время определенным занятием.

Таким образом, на преступность несовершеннолетних влияет совокупность факторов макроуровня и микроуровня. Если для макроуровня характерно наличие в обществе различных явлений экономического, культурно-воспитательного, демографического и иного характера, влияющих на преступность несовершеннолетних, то микросреда направлена конкретно на личность в период ее формирования.

В заключении можно сказать, что указанный выше перечень причин преступности несовершеннолетних не являются исчерпывающим, и вследствие непрерывного развития и изменения общественных отношений возможно появление новых причин совершения несовершеннолетними преступлений.

Литература:

1. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // «Российская газета», N 121, 30.06.1999.
2. Андрюхин Н.Г., Мишота В.А., Новосельцева Е.А. Ранняя криминализация несовершеннолетних: состояние и проблемы предупреждения. Монография / Н.Г. Андрюхин, В.А. Мишота, Е.А. Новосельцева. – М.: ВНИИ МВД России, 2005. – 190 с.
3. Антонян Ю.М. Личность преступника. Криминолог – психологическое исследование / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 368 с.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

4. Боков А.В. Организация борьбы с преступностью / Под ред. Г.А. Аванесова. – М.: Закон и право, ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 176 с.
5. Забрянский Г.И. Преступность несовершеннолетних: состояние, функции, последствия, социальный контроль / Г.И. Забрянский // Российский криминологический взгляд. – 2009. – № 3. – С. 420-423.
6. Остапенко Н.И. Отдельные аспекты характеристики причинного комплекса преступности несовершеннолетних / Н.И. Остапенко // Российский следователь. – 2009. – № 21. – С. 25- 27.
7. Фатеева Т.А. Как сделать Интернет безопасным для детей? / Т.А. Фатеева // Милицейские ведомости Дона. – 2010. – №7 (128). – С. 6.
8. Детские дома, Ставропольский край [Электронный ресурс] // Социально-благотворительный проект «Не будь безучастным к жизни». – Режим доступа: <http://xn--80ase2b.xn--p1ai/children-home/stavropolskiy-kray/> (дата обращения 16.12.2016).



Общество Науки и Творчества

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКИ
БУЛЛИНГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЕ**

*Калинина Румия Рашидовна,
Псковский государственный
университет, г. Псков*

Секция: «Психология и педагогика»

Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ и Псковской области в рамках научного проекта №15-16-60004.

Проблема буллинга как систематического насилия среди школьников подросткового возраста остается в активном поле внимания психолого-педагогических исследований на протяжении последнего десятилетия [1, 2, 3, 9, 11, 12, 13]. Не смотря на это, остаются неизученными многие аспекты данного социального явления. К таким аспектам можно, в частности, отнести рассмотрение буллинга через его субъективное восприятие и переживание обучающимися с учетом их поло-возрастных особенностей, а также ролевой позиции, занимаемой в буллинге (агрессор, жертва, свидетель).

Учеными Псковского государственного университета в течение 2015-2016 годов проводилось исследование поло-возрастных особенностей представления о буллинге среди школьников [4, 5, 6, 8, 10], в ходе которого было выявлено следующее:

- обучающиеся подросткового возраста не владеют адекватными способами противостоянию насилию и буллингу, обозначая лишь такие действия, как «ответить тем же», «ничего нельзя сделать»;

- при общем негативном отношении обучающихся к насилию и буллингу, существует категория подростков, которые считают насилие оправданным, «наказание» для жертвы справедливым, воспринимают агрессора как уверенного в себе, достойного подражания сверстника;

- подростки, подвергающиеся регулярному насилию со стороны сверстников, воспринимают свое социальное окружение как враждебное, переживают чувство отчужденности, одиночества, беспомощности;

- вместе с тем, ни педагоги, ни родители, с точки зрения подростков, не

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

способны эффективно противодействовать буллингу.

Результаты проведенного исследования послужили теоретико-методическим основанием для разработки комплексную программу профилактики этого негативного явления [7]. Комплексность данной программы подразумевает, с одной стороны, использование всего спектра направлений психолого-педагогической деятельности (просвещение, диагностика, коррекция, развитие, консультирование) в работе, а с другой – включение всех участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители, специалисты – психолог, социальный педагог и др.) в реализацию программы.

Целью программы стало создание комплексной психолого-педагогической системы профилактики буллинга как условия обеспечения психологически безопасной образовательной среды через организацию и проведение просветительских, диагностических, обучающих, коррекционно-развивающих мероприятий с субъектами образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги, специалисты сопровождения)

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Формирование адекватного представления об агрессии и буллинге и способах противостояния им у всех участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители).

2. Создание психолого-педагогических условий для формирования дружного, сплоченного классного коллектива.

3. Развитие личностных качеств, препятствующих проявлению буллинга у обучающихся (саморегуляция, эмоциональная уравновешенность, уверенность в себе, критичность, ответственность, эмпатия и др.).

4. Обучение учащихся различным формам противостояния агрессии и буллингу среди сверстников.

5. Предоставление квалифицированной психологической помощи участникам образовательного процесса в кризисных ситуациях, связанных с насилием и буллингом.

Для обеспечения эффективной организации психолого-педагогической работы по профилактики буллинга в образовательной среде необходимо придерживаться ряда принципов.

Во-первых, это принцип научной обоснованности, т.е. учет психологических закономерностей развития и формирования личности; включает в себя целенаправленность и системность воздействия, казуальность и осознанность при организации профилактики, опора на формирование вербальности и произвольности как основы формирования личности. Во-вторых – принцип экологичности, т.е. движение от простого к сложному, опора на реальные личностные достижения обучающегося; цели и задачи психолого-

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

педагогического вмешательства не задаются извне, они находятся в логике развития ребенка; включает в себя учет индивидуального темпа изменений, опора на ресурсы. В-третьих – принцип непрерывности профилактики, который реализуется через доступность помощи психолога, социального педагога и др. для обучающегося на всех его этапах развития (в том числе, кризисных, переходных) и на всех этапах решения его проблем. И в-четвертых – принцип приоритета интересов обучающегося, который подразумевает решение возникающих проблемных (конфликтных) ситуаций с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающегося-подростка и с максимальной пользой для него.

Разработанная программа реализуется через следующие направления деятельности:

- психолого-педагогическая диагностика;
- просвещение, реализуемое через групповые и индивидуальные консультации для родителей, информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи, с целью оптимизации взаимодействия участников образовательного процесса, вербальные, наглядные и интерактивные формы работы с обучающимися;
- коррекционно-развивающая работа;
- организационно-координирующая деятельность, предполагающая совершенствование содержания работы специалистов и служб сопровождения образовательного учреждения;
- методическая помощь как создание условий для постоянного развития профессионализма специалистов сопровождения и других категорий педагогических работников в области обеспечения психологической безопасности образовательного процесса;
- исследовательская деятельность, подразумевающая поиск наиболее эффективных диагностических и корректирующих методов, учитывающих половозрастные характеристики обучающихся и позволяющих внедрить разработанную программу профилактики буллинга в различные образовательные учреждения.

Исходя из вышеизложенного, на каждой ступени общего образования организация профилактики буллинга имеет свою специфику.

Так в начальной школе профилактика буллинга осуществляется через обеспечение социально-психологической адаптации обучающихся к школьному обучению через формирование детского коллектива, организацию общеклассных дел, коррекцию школьной дезадаптации. Тренинги для младших подростков (5-6 классы) направлены на формирование сплоченности классного коллектива, развитие эмпатии, обучение конструктивным формам взаимодействия, в том

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

числе, в конфликтной ситуации.

В средней и старшей школе реализуется весь комплекс мероприятий профилактической программы, а именно проведение классных часов, психологических тренингов, направленных на снижение агрессивности, на формирование сплоченности классного коллектива, развитие эмпатии и уверенного поведения, формирование умений противостоять агрессии и др.; родительские собрания и обучающие семинары для педагогов. Тренинги для подростков (7-8 классы) направлены на развитие рефлексии как способности воспринимать и анализировать свое поведение, чувства, мотивы; формирование социально приемлемого, продуктивного поведения, направленного на противостояние негативному влиянию. Тренинги для старших подростков (9-11 классы) направлены на расширение представления о насилии (физическое и психологическое, нарушение личного пространства и унижение достоинства, изоляция и провоцирование интенсивных отрицательных эмоций страха стыда и т.д.), формирование системного взгляда на возникающие жизненные ситуации и проблемы, помощь в целенаправленном формировании желаемых качеств характера.

Семинары с педагогами направлены на обсуждение проблемы буллинга среди школьников и пути его предотвращения, выработку общих подходов к реагированию взрослого на факты проявления насилия среди школьников (вмешиваться, а не игнорировать, обращение к школьному инспектору, психологу, взаимодействие с семьей участников буллинга), разработку организационных и информационных шагов профилактики буллинга (разработка Кодекса школьника, привлечение сотрудников полиции на классные часы, подготовка тематических наглядных материалов – стенды, буклеты и пр.), обучение ненасильственным методам взаимодействия с обучающимися.

Работа с родителями направлена на информирование о возможных формах проявления буллинга среди школьников, в том числе о таком проявлении, как кибербуллинг, формирование психологической готовности к вмешательству в ситуацию буллингу, обсуждение форм поддержки подросткам, ставшим жертвой травли сверстниками.

Апробирование разработанной программы в течение первого полугодия 2016/17 учебного года в различных образовательных учреждениях Псковской области (семинары для педагогов, беседы и консультирование родителей, классные часы и тренинги для школьников) показало как актуальность рассматриваемых вопросов, так и эффективность выбранных активных форм проведения.

В частности, можно отметить востребованность программы со стороны участников образовательного процесса: участников проекта приглашали для

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

работы с педагогами, родителями и обучающимися не только в школы города, но и области (школы Палкинского и Псковского районов). Обратная связь участников программы свидетельствует об улучшении психологического климата в классах, о лучшем понимании родителями своего ребенка, об их способности реально оценивать имеющиеся проблемы и ресурсы, оказывать ему реальную помощь в возникающих проблемах в общении со сверстниками, о повышении профессиональной компетенции педагогов, которые получили возможность использования психолого-педагогических методов и технологий, в процессе взаимодействия с обучающимися, оказания им индивидуально-ориентированной помощи в преодолении затруднений во взаимодействии со сверстниками.

Литература:

1. Березина Е.Б., Бовина И.Б. Насилие в школе: социально-психологические объяснения и рекомендации // Психологическая наука и образование, 2013. - № 6. - С. 37-46.
2. Борисова Д.П., Дворянчиков Н.В. Гендерные факторы формирования агрессивного поведения в подростковом возрасте [Электронный ресурс] // Психология и право. - 2013. - №3. - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n3/63776.shtml>
3. Гребенкин Е.В. Профилактика агрессии и насилия в школе. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 160 с.
4. Грибанова Д.Я., Калинина Р.Р., Максименкова Л.И. Половозрастные особенности представлений о буллинге среди школьников // Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 27th -28th, 2016. - Rezekne: Rezeknes Academy of Technologies, 2016. - 564 p. - P. 377-387.
5. Грибанова Д.Я., Калинина Р.Р., Максименкова Л.И. Отношение старшеклассников к буллингу и его участникам // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология, 2016. - №3 (26). - С. 67-71.
6. Калинина Р.Р. Представление о буллинге в школе у обучающихся подросткового возраста // Вестник Псковского государственного университета. Псков: Издательство ПсковГУ, 2015. - № 2. - С. 176 – 180.
7. Калинина Р.Р. Психолого-педагогическая программа профилактики буллинга среди школьников // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения: Сборник материалов II международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2016. - 172 с. - С. 52-56.

8. Калинина Р.Р., Грибанова Д.Я. Возрастно-половые особенности представления о буллинге у учащихся подросткового возраста // Современные исследования социальных проблем (электронный журнал). - С. 96-105.
9. Кутявина Е.Е., Курамшев А.В. Проблема насилия в школе глазами учителей // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия «Социальные науки», 2013. - № 4 (32). - С. 45-50.
10. Максименкова Л.И. Представления младших подростков о проявлениях насилия в образовательной среде // Таврический научный обозреватель (Электронный научный журнал). - Ялта. Республика Крым: ООО "Межрегиональный институт развития территорий", 2015. - № 5. - С. 84 – 89.
11. Петросянц В.Р. Проблема буллинга в современной образовательной среде // Вестник ТППУ, 2011. Вып. 6 (108). - С. 151-154.
12. Соловьев Д.Н. Буллинг в среде школьников подросткового возраста // Обучение и воспитание: методики и практика, 2013. - №5. - С. 19-23.
13. Щипанова Д.Е. Буллинг в образовательной среде как фактор суицидального риска // Управление рисками, влияющими на уровень социальной безопасности детства: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Екатеринбург: Изд-во УФУ им. Б.Н. Ельцина, 2015. – С. 59-63.



ЛИЧНОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ У ЖЕНЩИН НА РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ

*Костылева Анна Андреевна,
Курганский государственный
университет, г. Курган*

Секция: «Психология и педагогика»

В течение жизни женщина переживает ряд возрастных периодов, имеющих свои задачи и новообразования. Каждый возрастной период - это своеобразная ступень психологического развития, с присущими для него особенностями. В период ранней зрелости женщина стремится к созданию семьи, рождению детей, общению с друзьями, и в то же время реализует себя в выбранной профессии. В период средней и поздней зрелости происходит полное раскрытие в семейных отношениях и в профессиональной деятельности. В предпенсионном и пенсионном возрасте женщину ожидает уход на пенсию, процесс старения. На границах этих периодов большинство женщин переживает кризис (кризис 30 лет; кризис середины жизни; кризис ухода на пенсию) которые помогают переосмыслить прошлый жизненный опыт и найти себя в дальнейшей жизни.

Способность женщины конструктивно переживать кризисные периоды и интегрировать полученный опыт во многом зависит от степени развития личностного потенциала. В отечественной психологии проблема потенциальных возможностей личности представлена в работах классиков Б.Г. Ананьева, Т.И. Артемьевой, Л.А. Головей, В.Н. Мясичева, С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьевым, Л.И. Божович, Е.М. Борисовой, Б.В. Ломова. В настоящее время разработка проблемы личностного потенциала и ресурсов личности осуществляется В.В. Козловым, А.Г. Маклаковым, Д.Б. Богоявленской, Ж.А. Балакишиной, А.А. Деркачом, И.Н. Семеновым, Р.В. Овчаровой [4].

На наш взгляд более широко и глубоко удалось раскрыть проблему личностного потенциала Д. А. Леонтьеву. Под личностным потенциалом ученый понимает интегральную системную характеристику индивидуально-психологических особенностей личности, лежащую в основе способности личности исходить из устойчивых внутренних критериев и ориентиров в своей

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

жизнедеятельности и сохранять эффективность деятельности и стабильность смысловых ориентаций на фоне давлений и изменяющихся внешних условий [1].

Личностный потенциал выражает «личностное в личности» и характеризует уровень личностного развития. Слово «потенциал» подчеркивает неспецифический характер описываемой характеристики. Личностный потенциал может проявляться в разных видах деятельности, он отвечает за способность человека осуществлять эффективную саморегуляцию деятельности вне зависимости от заданных обстоятельств.

Однако нами не найдено исследований, где бы описывались с точки зрения выбранной методологии особенности личностного потенциала женщин разных возрастов. Учитывая актуальность, практическую значимость и недостаточную разработанность проблемы, мы выбрали следующую **тему исследования**: «Личностный потенциал у женщин на разных возрастных этапах».

Объект исследования: женщины разных возрастов.

Предмет исследования: особенности личностного потенциала женщин на разных возрастных этапах.

Цель исследования: исследовать личностный потенциал женщин на разных возрастных этапах.

Гипотеза исследования: личностный потенциал женщин на разных возрастных этапах имеет специфические особенности.

Задачи исследования:

1. Провести обзорно-аналитическое теоретическое исследование изучаемой проблемы.
2. Исследовать личностный потенциал женщин на разных возрастных этапах.
3. Установить взаимосвязь параметров личностного потенциала у женщин с возрастом.
4. Выявить особенности личностного потенциала женщин на разных возрастных этапах.
5. Сделать анализ проведенного исследования.

Методологическая основа исследования: принцип психического детерминизма С.Л. Рубинштейна, дополненный А.Н. Леонтьевым; системный подход; деятельностный подход.

Теоретическая основа исследования: общепсихологическая концепция личностного потенциала Д.А. Леонтьева, Е.Н. Осина, Е.И. Рассказовой [2]; разработки по проблеме ресурсов личности А.А. Костылевой; исследования особенностей личности женщин, а так же кризисных периодов В.С. Волкова, И.Г. Малкиной-Пых, Г.Л. Горбатенко и др.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Методы исследования: теоретические методы (гипотетико-дедуктивный); эмпирические методы (наблюдение, беседа, тестирование); методы математической статистики (описательная статистика, критерий Пирсона, критерий Стьюдента).

Нами использовались следующие методики: российская версия опросника каузальных ориентаций (РОКО) Э. Деси и Р. Райана в адаптации Д.А. Леонтьева, О.Е. Дергачёвой, Л.Я. Дорфмана; тест жизнестойкости С. Мадди (ТЖС) в адаптации Д.А. Леонтьева, Е.И. Рассказовой; Тест смысложизненных ориентаций Д.А. Леонтьева; опросник самоорганизации деятельности Е.Ю. Мандриковой [3]; опросник «Контроль за действием» Ю. Куля в адаптации И.А. Васильева и С.А. Шапкина; опросник Временной Перспективы Ф. Зимбардо в адаптации А. Сырцовой [5]; опросник толерантности к неопределённости Д. Маклейна (MSTAT-I) в адаптации Е.Г. Луковицкой.

База исследования: в исследовании принимали участие 240 женщин разных возрастов г. Кургана, Курганской области. В соответствии с периодизацией возрастного развития, предложенной Д.Б. Бромлей, испытуемые были разделены на четыре группы по 60 человек в каждой: ранняя зрелость (21 - 24 года), средняя зрелость (25 - 39 лет), поздняя зрелости (40 - 54 года), предпенсионный возраст (55 - 65 лет). Исследование проводилось в 2015-2016 гг.

Научная новизна исследования: выявлены особенности личностного потенциала женщин на разных возрастных этапах.

Теоретическая значимость исследования: в работе систематизированы знания по проблеме личностного потенциала, проанализированы качественные отличия личности женщин на разных возрастных этапах, выявлены возрастные особенности личностного потенциала у женщин.

Практическая значимость исследования: подобран и апробирован специальный комплекс методик для диагностики личностного потенциала; полученные данные могут быть использованы психологами в консультативных, просветительских и коррекционно-развивающих целях, а также преподавателями при подготовке студентов по таким дисциплинам как «Психология личности», «Возрастная психология», «Психология семьи» и др.

С целью установления возможных взаимосвязей между возрастом и параметрами личностного потенциала мы провели корреляционный анализ по критерию Пирсона. Опишем наиболее значимые корреляции.

Нами выявлена положительная корреляция возраста со следующими параметрами: фиксация ($r=0,25$; $p<0,01$), ориентация на настоящее ($r=0,26$; $p<0,001$), общий показатель самоорганизации деятельности ($r=0,2$; $p<0,01$), будущее ($r=0,23$; $p<0,01$), фаталистическое настоящее ($r=0,17$; $p<0,05$), цели ($r=0,37$; $p<0,001$), процесс ($r=0,15$; $p<0,05$), результат ($r=0,13$; $p<0,05$), локус

контроля-Я ($r=0,21$; $p<0,01$). В результате мы можем предположить, что чем старше женщина, тем больше развиты данные параметры личностного потенциала.

Отрицательная корреляция выявлена по параметрам: автономный локус каузальности ($r= -0,19$; $p<0,01$), конформный локус каузальности ($r= -0,16$; $p<0,05$), толерантность к неопределенности ($r= -0,2$; $p<0,01$), планомерность ($r= -0,13$; $p<0,05$), гедонистическое настоящее ($r= -0,37$; $p<0,001$), позитивное прошлое ($r= -0,2$; $p<0,01$). В результате мы можем предположить, что чем старше женщина, тем в меньшей степени у нее развиты данные свойства и качества личности. По остальным параметрам взаимосвязь не значительна, т.е. можно сделать вывод о том, что степень развития этих параметров личностного потенциала не имеет связи с возрастом.

Для того чтобы более детально проанализировать взаимосвязь возраста и личностного потенциала мы выявили особенности личностного потенциала женщин на разных возрастных этапах. Для этого мы провели сравнение выделенных ранее групп по аналогичным параметрам с использованием критерия Стьюдента. На основании проведенного сравнительного анализа были выявлены следующие возрастные особенности личностного потенциала у женщин:

1. Женщины средней зрелости имеют самый высокий показатель автономной каузальности. Самый высокий показатель конформной каузальности - у женщин периода ранней зрелости. Женщины поздней зрелости имеют самый низкий показатель автономной и конформной каузальности. Безличная каузальность не зависит от возраста женщины.

2. Толерантность к неопределенности у женщин в период ранней зрелости выше, чем у женщин других возрастных этапов, самый низкий показатель выявлен в период поздней зрелости.

3. Общий показатель самоорганизации деятельности у женщин в период предпенсионного возраста самый высокий, самый низкий показатель в период ранней зрелости. Целеустремленность и самоорганизация не зависит от возраста женщины. Планомерность, настойчивость, фиксация, ориентация на настоящее у женщин периода ранней зрелости на самом низком уровне. Планомерность имеет самый высокий показатель у женщин средней, поздней зрелости, а также в предпенсионном возрасте. Настойчивость у женщин в период поздней зрелости имеет самый высокий показатель. Фиксация, а также ориентация на настоящее у женщин в период предпенсионного возраста имеет самый высокий показатель.

4. Контроль, вовлеченность, а также общая жизнестойкость не зависит от возраста женщин. Женщины в период ранней зрелости имеют самый высокий

показатель принятие риска, женщины периода поздней взрослости – самый низкий.

5. Ориентация на негативное прошлое не зависит от возраста женщины. Гедонистическое настоящее, а так же позитивное прошлое у женщин периода ранней взрослости имеет самый высокий показатель, самый низкий - в период поздней взрослости, а также в предпенсионном возрасте. Женщины предпенсионного возраста имеют самые высокие показатели ориентации на будущее и фаталистическое настоящее. Женщины периода ранней взрослости имеют самый низкий показатель по шкале «будущее». Ориентация на фаталистическое настоящее самая низкая у женщин в период средней взрослости.

6. Ориентация на действие не зависит от возраста женщины.

7. Показатели по шкалам «Цели», «Процесс», «Результат», «Локус контроля – Я» у женщин предпенсионного возраста самые высокие, самые низкие эти показатели у женщин в период ранней взрослости. «Локус контроля – жизнь» не зависит от возраста. Осмысленность жизни у женщин в период предпенсионного возраста самая высокая, самый низкий показатель у женщин в период поздней взрослости.

Таким образом, цель нашего исследования достигнута, задачи решены, гипотеза подтверждена.

Литература:

1. Леонтьев Д.А. Личностный потенциал как потенциал саморегуляции [Текст] // А.Д. Леонтьев / Психологическая диагностика, 2007. - №1.
2. Леонтьев Д.А., Мандрикова Е.Ю., Осин Е.Н., Плотникова А.В., Рассказова Е.И. Опыт структурной диагностики личностного потенциала [Текст] // Д.А. Леонтьев, Е.Ю. Мандрикова, Е.Н. Осин, А.В. Плотникова, Е.И. Рассказова. - Психологическая диагностика, 2007. - № 1.
3. Мандрикова Е.Ю. Опросник самоорганизации деятельности [Текст] / Е.Ю. Мандрикова. – М.: «Смысл», 2007. – 15 с.
4. Овчарова Р.В., Костылева А.А. Влияние личностного потенциала педагога на диалог в педагогическом общении: Монография. – Курган «КГУ». - 2012. – 128 с.
5. Сырцова, А. Возрастная динамика временной перспективы личности [Текст]: дис ... канд. психол. наук / А. Сырцова. – М., 2008. – 317 с.



ПРОБЛЕМА ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ РАБОТНИКА

*Котова Альбина Николаевна,
ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова,
г. Санкт-Петербург*

Секция: «Юриспруденция»

Начать свое исследование на тему проблематики вопроса защиты персональных данных работника, я начну со слов Бенджамина Дизраэли английского государственного деятеля Консервативной партии Великобритании, 40-го и 42-го премьер-министра Великобритании в 1868, и с 1874 по 1880 гг., члена палаты лордов с 1876 года, писателя, одного из представителей «социального романа» - Бенджамина Дизраэли: "Как правило, наибольшего успеха добивается тот, кто располагает лучшей информацией....."

В наше время мировое юридическое сообщество все больше беспокоит проблема защиты персональных данных работника. Все чаще мы наблюдаем, что при приеме на работу требуется информация, предоставление которой нам не всегда кажется обязательным. Работодатель составляет анкету, которая, помимо общепринятых пунктов, содержит и такие вопросы, которые направлены явно не на выяснение профессиональных качеств личности. Тогда, перед работником встает выбор: раскрыть о себе нежеланные сведения или рискнуть долгожданным местом работы. С другой стороны, как же еще работодателю выбрать лучшего сотрудника из числа претендентов? В современных условиях "притока" рабочей силы, как извне, так и изнутри страны (внутренняя и внешняя миграция), работодателям все сложнее сделать правильный выбор. Ведь выбирая только лишь по критерию профессионализма, можно зайти в тупик. В конце концов "самого профессионального" из числа претендентов на конкретную должность найти крайне сложно. Поэтому в роль вступает критерий личностных качеств. В любой работе они не мало важны. Именно в вопросе персональных данных, работник становится очень уязвим.

Но имеет ли четкую формулировку в законе понятие персональных данных работника?

Безусловно, это понятие прописано в ст. 85 ТК РФ.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Персональные данные - это любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных). В контексте трудовых отношений персональные данные - это информация, необходимая работодателю в связи с трудовыми отношениями и касающаяся конкретного работника.

Но на сколько же правомерно требования такой информации? И есть ли какие-то установленные законом рамки требования персональных данных?

В соответствии с Федеральным законом №152-ФЗ (2007г.) "О персональных данных", к персональным данным относятся:

а) имя (фамилия, имя, отчество) и документы, подтверждающие личность;
б) пол, возраст и анатомические характеристики (рост, вес и др.) и биометрические данные (Такие данные представляют собой сведения, которые характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность (биометрические персональные данные) и которые используются оператором для установления личности субъекта персональных данных, могут обрабатываться только при наличии согласия в письменной форме субъекта персональных данных, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 настоящей статьи.

Такая обработка может осуществляться без согласия субъекта персональных данных в связи с реализацией международных договоров Российской Федерации о реадмиссии и в ряде других случаев, предусмотренных ст. 11 ФЗ N 152-ФЗ);

в) сведения об образовании, квалификации, прохождении стажировки, наличии разряда и др.;

г) сведения о состоянии здоровья и сексуальной ориентации;

д) национальная, этническая и расовая принадлежность;

е) место жительства;

ж) сведения о привычках и увлечениях, в том числе "вредных" (алкоголь, наркотики и др.);

з) особенности взаимоотношений и общения с другими людьми (семейное положение, наличие детей, родственные связи и др.);

и) данные о фактах предшествующей жизни и трудовой деятельности (месте предыдущей работы, размере заработка, судимости, службе в армии, пребывании на выборных должностях, на государственной службе и др.);

к) религиозные и политические убеждения (принадлежность к конфессии, членство в политической партии, участие в общественных объединениях, в том числе в профсоюзе и др.);

л) финансовое положение (доходы, долги, владение недвижимым имуществом, денежные вклады и др.);

м) сведения о деловых и иных личных качествах, которые носят оценочный

характер.

Такая информация формируется работодателем в личном деле работника согласно специальным принципам и условиям, сформулированным в главе 2 Федерального закона №152-ФЗ (2007г.) "О персональных данных".

И конечно, собирая сведения о работнике, целью любого работодателя является собрать посредством этой информации максимально четкую характеристику работника. Но, необходимо при это всегда помнить простую житейскую мудрость: изобилие информации не гарантирует ее достоверности.

Как же убедиться в достоверности такой информации?

Прежде всего необходимо осуществлять ее сбор в строгом соответствии с законодательством. Только на подобных сведениях, может строиться правомерная характеристика работника.

В ст.8 ФЗ N 152-ФЗ (ред. От 21.07.2014) "О персональных данных" (с изменениями и дополнениями ,вступ. В силу с 01.09.2015), определены общедоступные источники сбора персональной информации. На мой взгляд, это немаловажное условие для работодателя. Его необходимо соблюдать, как с точки зрения правомерности в обработке персональных данных, так и с моральной точки зрения.

Таковыми источниками являются справочники, адресные книги. В общедоступные источники персональных данных с письменного согласия субъекта персональных данных могут включаться его фамилия, имя, отчество, год и место рождения, адрес, абонентский номер, сведения о профессии и иные персональные данные, сообщаемые субъектом персональных данных. Но, также необходимо помнить, что сведения о субъекте персональных данных должны быть в любое время исключены из общедоступных источников персональных данных по требованию субъекта персональных данных либо по решению суда или иных уполномоченных государственных органов.

Также, ст. 10 вышеупомянутого закона, устанавливает, что обработка специальных категорий персональных данных, касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни, не допускается, за исключением случаев, предусмотренных ч. 2 настоящей статьи(например: если обработка полученных в установленных законодательством Российской Федерации случаях персональных данных осуществляется органами прокуратуры в связи с осуществлением ими прокурорского надзора; если обработка персональных данных осуществляется в соответствии с законодательством об обязательных видах страхования, со страховым законодательством и т. д.).

Помимо этого, необходимо отметить, что обработка персональных данных о

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

судимости может осуществляться государственными органами или муниципальными органами в пределах полномочий, предоставленных им в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также иными лицами в случаях и в порядке, которые определяются в соответствии с федеральными законами.

Обработка специальных категорий персональных данных, осуществлявшаяся в случаях, предусмотренных частями 2 и 3 настоящей статьи, должна быть незамедлительно прекращена, если устранены причины, вследствие которых осуществлялась обработка, если иное не установлено федеральным законом.

Обработка персональных данных работника может осуществляться исключительно в целях обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов, содействия работникам в трудоустройстве, получении образования и продвижении по службе, обеспечения личной безопасности работников, контроля количества и качества выполняемой работы и обеспечения сохранности имущества. Такая информация может быть получена только от самого работника, а не от третьих лиц. А в случае последнего - работник должен быть уведомлен о таком способе получения информации о себе и быть на это согласным.

Главное, о чем очень часто в наше время забывает работодатель: персональные данные работника - это характеристика субъекта именно, как работника.

Но наиболее важным вопросом на сегодняшний день, вопросом, который обсуждается большинством юридических школ в последнее время остается проблема непосредственно защиты персональных данных работника. Защита-это прежде всего вопрос конфиденциальности.

Защита персональных данных работника от неправомерного их использования или утраты должна быть обеспечена работодателем за счет его средств в порядке, установленном настоящим Кодексом и иными федеральными законами.

В ст. 89 ТК РФ, установлены права работников, что в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя, работники имеют право на:

- полную информацию об их персональных данных и обработке этих данных;
- свободный бесплатный доступ к своим персональным данным, включая право на получение копий любой записи, содержащей персональные данные работника, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;
- определение своих представителей для защиты своих персональных

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

данных;

- обжалование в суд любых неправомерных действий или бездействия работодателя при обработке и защите его персональных данных.

- и др.

Ну и конечно, за нарушение норм защиты, предусмотрены определенные санкции.

В ст. 90, ТР РФ "Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника" предусматривается, что лица, виновные в нарушении положений законодательства Российской Федерации в области персональных данных при обработке персональных данных работника, привлекаются к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном настоящим Кодексом и иными федеральными законами, а также привлекаются к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности в порядке, установленном федеральными законами.

Подводя итог моего исследования, необходимо отметить, что в российском законодательстве дана точная, но не достаточно полная, на мой взгляд, характеристика обработки и сбора информации. Необходимо, упорядочить, внести корректировки, расширить и уточнить правила работы с информацией о персональных данных работника. Ужесточить санкции за нарушение норм хранения такой информации, также является немаловажным. И не смотря на большую конкуренцию на какую-либо должность, высокую профессиональную конкурентоспособность претендентов (зачастую даже равную) работодателю необходимо помнить, что персональная информация прежде всего должна характеризовать работника, как работника.

И завершить свою работу я бы хотела цитатой американского драматурга и романиста- Джеффа Линдсей: "Обладание информацией - далеко не все. Иное дело, когда ты полностью понимаешь ее и знаешь, как ею можно распорядиться..."

Литература:

1. Фатеева Т.А. Как сделать Интернет безопасным для детей? / Т.А. Фатеева // Милицейские ведомости Дона. – 2010. – №7 (128). – С. 6.



Общество Науки и Творчества

ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ

*Криуля Андрей Олегович,
Филиал ФГБОУ ВО «Национальный
исследовательский университет
«МЭИ» в г. Волжском, г. Волжский*

Секция: «Энергетика»

Актуальной проблемой при проектировании систем кондиционирования воздуха является повышение энергетической эффективности и экономия материальных ресурсов. Целесообразно использовать теплоту воздуха, удаляемого вытяжной вентиляцией, в совокупности с оптимальным выбором энергоносителей.

Значительную экономию тепловой энергии можно осуществить не только в плавательных комплексах и зданиях с большой площадью, но и, например, в школьном бассейне или бассейне детского сада. Температура воздуха, удаляемого из помещения в холодный и переходный периоды года, превышает температуру наружного воздуха, так как воздухообмен в плавательном бассейне достаточно велик, то с удаляемым из помещения воздухом теряется большое количество теплоты. Для утилизации этой теплоты можно использовать рециркуляцию удаляемого воздуха.

В таких случаях целесообразно теплоту вентиляционных выбросов использовать для подогрева холодного наружного воздуха, подаваемого в приточные системы принудительной вентиляции. Для этого используется регенеративные и рекуперативные теплообменные аппараты [1].

Водяные пары, содержащиеся в удаляемом из вентилируемого помещения воздухе, при охлаждении ниже точки росы конденсируются и выпадают в виде влаги на поверхности теплообмена теплообменника-утилизатора (ТУ). При температурах наружного воздуха ниже -15°C , поступающего в ТУ, температура поверхности теплообмена становится ниже 0°C . В эти периоды выпавшая на поверхность теплообмена ТУ влага замерзает, и теплообменный аппарат выводится из работы. Поэтому режим работы ТУ выбирается таким, чтобы на

входе в него температура наружного воздуха $t_{н1}$ не становилась меньше расчетной температуры $t_{н.р.у} = -15\text{ }^{\circ}\text{C}$. При расчетной температуре $t_{н.р.у}$ температура поверхности теплообмена ТУ со стороны удаляемого вытяжного воздуха $t_{п.у2} = 26\text{ }^{\circ}\text{C}$, уменьшается до $0\text{ }^{\circ}\text{C}$.

При температурах наружного воздуха ниже $t_{н.р.у}$ теплообменник-утилизатор необходимо выводить из работы или осуществлять предварительный подогрев холодного наружного воздуха. Для подогрева наружного воздуха в таком случае используется воздухоподогреватель (ВП).

Воздух, поступающий с улицы при температурах ниже $t_{н.р.у}$, сначала проходит через воздухоподогреватель, после чего поступает в теплообменник-утилизатор с вращающимся ротором, где забирает тепло от воздуха удаляемого из бассейна, далее нагретый наружный воздух направляется в центральный кондиционер (ЦК), где подогревается до температуры $t_{п} = 29\text{ }^{\circ}\text{C}$ и подается в зал бассейна [2-7].

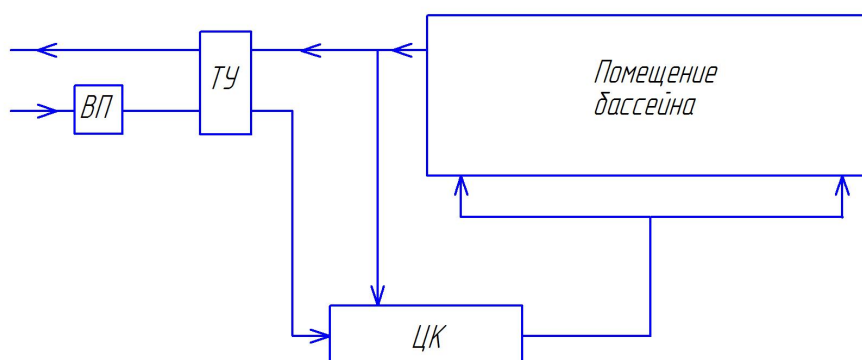


Рис. 1 Схема кондиционирования в плавательном комплексе.
ВП – воздухоподогреватель; ТУ – теплообменник – утилизатор; ЦК – центральный кондиционер.

Воздух, прошедший через воздухоподогреватель и теплообменник – утилизатор, смешивается с рециркуляционным воздухом в смесительной камере 2, проходит через фильтр 3. Далее через промежуточную камеру 4 поступает в секцию калориферов 5. В калориферах 5, вода из системы ГВС отдает тепло воздуху через поверхность теплообмена. Затем воздух попадает в оросительную камеру 6, где при необходимости увлажняется. Далее воздух из 6 смешивается с воздухом рециркуляции проходящим дополнительный фильтр 13 и приточным вентилятором 8, приводимым электроприводом 9 подается в помещение. Цикл повторяется.

Насос 10 служит для создания давления в системе. Дроссельным вентилем

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

11 регулируется расход воды. При помощи регулирующих клапанов 12 задается нужный воздухообмен.

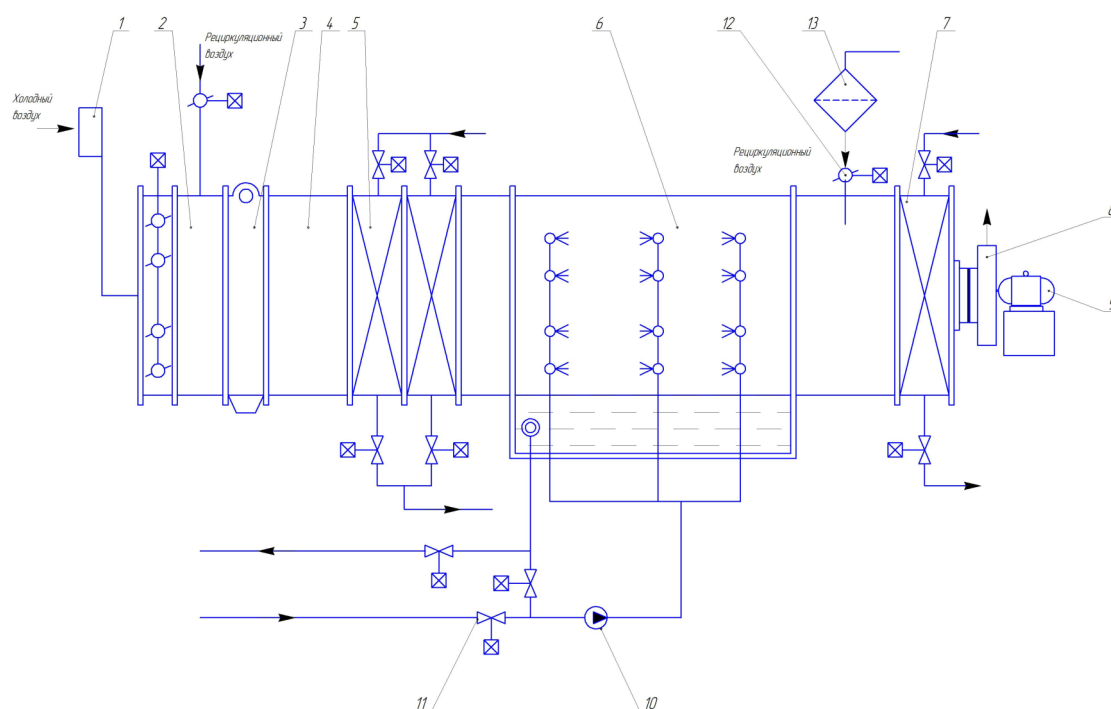


Рис. 2 Схема работы центрального кондиционера.

- 1 - воздухозаборное устройство; 2 - смесительная камера; 3 - фильтр;
4 - промежуточная секция; 5 - секции калориферов; 6 - оросительная камера;
7 - калориферы догрева; 8 - приточный вентилятор; 9 - электропривод;
10 - насос; 11 - дроссельный вентиль; 12 - регулирующий клапан;
13 - дополнительный фильтр.

Система центрального кондиционирования проектируется с учетом стоимости энергоресурсов и материалов конструкции. Например: а) нагревать воздух можно при помощи ТЭНов – это увеличит затраты электроэнергии на использование установки и стоимость эксплуатации, т.к. нагревать воздух дешевле с помощью системы ГВС; б) возможен вариант нагрева воздуха по схеме компрессионного цикла (компрессор, конденсатор, дроссельный вентиль и испаритель), тогда конечная цена системы станет выше.

Система центрального кондиционирования такого типа может использоваться повсеместно: промышленные предприятия, спортивные комплексы, торговые центры, образовательные учреждения, офисные здания и частные дома. Использование данной схемы кондиционирования воздуха

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

позволит на 40 – 45% сократить расход тепловой энергии от внешнего источника теплоснабжения (котельной или ТЭЦ).

Литература:

1. Щеглинский А.Я., Ефимов А.Л. Тепловые схемы и оборудование энергоэффективных систем теплоснабжения. – М.: Издательство МЭИ, 2008.
2. Богословский В.Н., Щеглов В.П., Разумов Н.Н. Отопление и вентиляция. – М.: Стройиздат, 1980.
3. Сканапи А.Н. Конструирование и расчет систем водяного и воздушного отопления зданий. – М.: Стройиздат, 1983.
4. СНиП 2.04.05-91 «Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха». - М.: Стройиздат, 1997.
5. Соколов Е.Я. Теплофикация и тепловые сети. – М.: Издательство МЭИ, 1999.
6. Теплоэнергетика и теплотехника. В 4-х т. Т. 4 / Под общей редакцией А.В. Клименко, В.М. Зорина. – М.: Издательство МЭИ, 2004.
7. Чайковский Г.П., Пуцько А.В. Отопление и вентиляция здания. – Хабаровск: Издательство ДВГУПС, 2003.



Общество Науки и Творчества

ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ ЗОН ВБЛИЗИ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ ГОРОДА КРАСНОДАРА

*Крюкова Елена Александровна,
Пишдаток Маргарита Адамовна,
Подтелков Василий Владимирович,
Кубанский государственный
аграрный университет имени
И.Т. Трубилина, г. Краснодар*

Секция: «Экономика»

Аннотация. В статье рассмотрены проблемы антропогенных воздействий на поверхностные водные объекты рекреационных зон города Краснодара и близлежащих территорий. Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что нерачительное пользование природными ресурсами ухудшает экологическую ситуацию вблизи водоемов, зеленых зон и лесопарков.

Ключевые слова: антропогенное воздействие, обводненный карьер, экологическая ситуация, рекреационная зона, поверхностный водный объект.

Краснодарский край имеет очень богатый водный фонд. Его административным центром является город Краснодар, который расположен на юге России и простирается вдоль правого берега реки Кубани. Цель нашей статьи осветить проблемы сохранения рекреационных зон вблизи водных объектов на примере города Краснодара и близлежащих территорий. На зонах рекреационного назначения часто наблюдаются поверхностные водные объекты. К ним относятся моря, водоемы, водотоки, болота, природные выходы подземных вод и ледники [1].

В Краснодаре можно выделить следующие водотоки и водоемы:

- магистральный оросительный канал в хуторе Ленина, в поселке Знаменском, в поселке Лорис, в поселке Индустриальном, а также в хуторе Октябрьском;
- сбросные каналы садоводческих товариществ в районе станицы Елизаветинской.

Река Кубань включает в себя несколько водоемов:

- Краснодарское водохранилище, являющееся крупнейшим на Северном

Кавказе;

- Пашковский, Краснодарский, Горский затоны;
- озеро Старая Кубань, которое простирается вдоль станицы Старокорсунской, хутора Ленина, Пашковского жилого района, Карасунского, Центрального, Западного и Прикубанского внутригородских округов, станицы Елизаветинской и поселка Белозерного.

Также можно выделить и другие водоемы:

- обводненные карьеры станицы Старокорсунской;
- Карасунские пруды в Комсомольском микрорайоне, Пашковском жилом районе на улице Ставропольской и Дмитриевской Дамбы вблизи Кубанского государственного университета;

- пруд станицы Елизаветинской;

- пруд в районе ВНИИМК;

- пруд в поселке Колосистый;

- пруд в поселке Индустриальный;

- пруд в районе Краснодарского ипподрома;

- пруд в районе поселка Российского;

- водоемы поселка Знаменского, поселка Победитель, хутора Новый, водоемы балки Сула и Осечки.

Краснодар – один из крупнейших городов на Юге России. Город стремительно растет и увеличивается его население. При этом процесс роста и застройки территории города сопровождается рядом экологических проблем.

Все водные объекты города подвергаются антропогенному воздействию. Основными причинами их загрязнения являются отсутствие или ненормальная работа очистных сооружений, аварийные ситуации, недостаточное развитие канализационной сети и отсутствие необходимых условий для того, чтобы очистить ливневые стоки.

Под рекреационными зонами понимаются земли, которые систематически используются для отдыха и физкультурно-оздоровительной деятельности граждан. Например, туристические базы, кемпинги, дома отдыха, парки и другие. [2] Здесь запрещается строительство промышленных, коммунальных и складских объектов, эксплуатация которых не связана с оздоровительным и рекреационным назначением. [3] Территории общественного пользования горожан могут составлять 50-70 % от земель в пределах городской черты. Земли рекреационного назначения формируются во взаимосвязи с зелеными зонами. На землях рекреационного назначения могут быть поверхностные водные объекты, которые находятся в собственности органов государственной и муниципальной власти. Они являются общедоступными объектами, т.е. объектами общего пользования.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Краснодар один из популярных городов среди россиян, так как имеет высокий потенциал и хорошие природные условия для развития рекреационных зон. При устройстве лесопарков и парков следует сохранять ландшафт, зеленые насаждения, рельеф и другие средоформирующие объекты. [2]

Рассмотрим действующие рекреационные зоны с наличием водных объектов в г. Краснодаре.

Краснодарский лесопарк расположен в юго-восточной части города на правом берегу реки Кубань. В его центре располагается образованный при отводе воды из ручья пруд с искусственным рельефом берегов. Также на правом берегу реки Кубань в южной части города располагается лесопарк Красный Кут. Лесопарки имеют ландшафт леса, но они должны быть максимально благоустроены, на их территориях могут располагаться площадки для игр и отдыха, спортивные площадки, кафе, туристические базы. [2]

Территории, на которых расположены коллекции растительных пород, называются дендрариями. [2] Дендрарии, предназначенные для общественного отдыха, называются дендропарками. Их часто размещают при ботанических садах. На западной территории Краснодара располагается дендропарк «Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина», в котором есть искусственный пруд. Можно отметить и наличие водоема в ботаническом саду Кубанского государственного университета в Пашковском поселке. Все специализированные парки должны отвечать природоохранным и санитарным нормам.

Следующим местом для отдыха горожан является расположенный в центральной части города парк имени Горького. На острове реки Кубань в восточной части города находится парк «Солнечный остров». На территории вышеперечисленных парков действуют аттракционы, имеются площадки для спортивных игр, горожане могут насладиться природой. Водный отдых также предусматривается в парке у озера Карасун и стадиона «Кубань».

Объекты массового кратковременного отдыха должны располагаться с учетом доступности на общественном транспорте не более 1,5 ч. Их территория рассчитывается из условия не менее 500 м². на 1 посетителя и площадь участка не менее 50 га. [3]

На водных объектах в зонах рекреационного назначения может быть запрещен забор воды, использование технических средств для отдыха на воде и купание. [1] К сожалению, все поверхностные водные объекты Краснодара непригодны для купания горожан.

За последние несколько лет территория города стремительно растет и застраивается, увеличивается число населения, но данный процесс сопровождается нарушением норм законодательства и интересов граждан. В

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Краснодаре масштабно уменьшаются зеленые зоны, загрязняется воздух и водные объекты, захватывают берега водоемов. Причина этому массовая застройка территории.

Для наглядной иллюстрации рассмотрим несколько примеров критической ситуации города. Жилой комплекс «Курортный берег» строится на рекреационной зоне береговой полосы одного из Карасунских озер. На берегу еще одного озера намерены были построить жилой комплекс «Покровский берег». Захватывает береговую полосу р. Кубань жилой комплекс «Белые паруса» рядом с микрорайоном Гидростроителей и жилой комплекс «45 параллель». В проекте строительство жилого комплекса «Центральный парк» на территории озеленения на берегу реки Кубань в районе улицы Обрывной. Под угрозой застройки набережная Краснодарского затона.

Также к одной из распространенных проблем поверхностных водных объектов в г. Краснодаре является засыпка и приватизация их акватории. На этих территориях возводят дома, рестораны. В городе происходит массовый сброс канализационных, неочищенных и промышленных вод в реку Кубань и другие водные объекты.

В целом из выше сказанного можно сделать вывод, что в Краснодаре и близлежащих территориях экологическая ситуация под угрозой. Необходимо отметить, что нерачительное пользование природными ресурсами снижает качество окружающей среды. Рационально использовать водные объекты – задача современного общества, реализация которой направлена на охрану водных пространств от загрязнения и уничтожения.

Литература:

1. Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/ (Дата обращения 25.12.16).
2. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ (Дата обращения 25.12.16).
3. СП 42.13330.2011. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ppt.ru/newstext.phtml?id=65335> (Дата обращения 25.12.16).



Общество Науки и Творчества

**ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО
РАСПОРЯДКА (НА ПРИМЕРЕ
ПРОХОРОВСКОГО РАЙПО
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)**

*Лавриненко Евгения Владимировна,
Долинский Николай Иванович,
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет, г. Белгород*

Секция: «Менеджмент»

Совместный труд лиц, работающих по трудовому договору, предполагает создание определенного правового порядка, в условиях которого должны выполняться трудовые обязанности. Недостаточно высокий уровень дисциплины труда приводит к финансовым потерям, дополнительным затратам, дезорганизует производство. Поэтому необходимо проводить мероприятия по усовершенствованию системы внутреннего трудового распорядка.

Согласно определению из ст. 189 Трудового Кодекса: «Дисциплина труда – это обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Кодексом, иными законами, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором, локальными нормативными актами организации. Работодатель же в соответствии с указанным законодательством обязан создавать условия, необходимые для соблюдения работниками дисциплины труда» [1].

Работнику организации необходимо соблюдать должностные инструкции, свои непосредственные функциональные обязанности, а также противопожарные, санитарные инструкции организации, к которой он прикреплен. Работодатель же в свою очередь (т.е. администрация) должен обеспечить соответствующий нормам уровень дисциплины труда на производстве и реагировать необходимым образом на ее нарушение группой или отдельными работниками.

Исследованием проблемы внутреннего трудового распорядка занимались такие авторы, как Дмитриева И.К., Кочеткова М.А., Макачук А.А. Мироненко Е.С.

Важность и обязательность дисциплины труда заключается в следующих пунктах:

– способность достижения высоких результатов качества труда не только

отдельного работника, но и всего производства;

- возможность трудиться с полной отдачей, проявлять инициативу в работе;
- увеличение коэффициента эффективности производства и производительности труда отдельно взятого работника;
- обеспечение охраны здоровья во время трудовой деятельности не только каждого работника, но и всего трудового коллектива;
- возможность рационально использовать рабочее время, как отдельного работника, так и всего коллектива.

Значение дисциплины труда состоит в том, что она способствует достижению высокого качества результатов труда каждого работника и всего производства, работе без брака. К тому же она позволяет работнику трудиться с полной отдачей, повышает производительность его труда. Немало важен тот факт, что дисциплина труда способствует охране здоровья во время трудовой деятельности, охране труда каждого работника и всего трудового коллектива: при плохой трудовой дисциплине больше аварий и несчастных случаев происходит на производстве. Помимо этого трудовая дисциплина позволяет рационально использовать рабочее время каждого работника и всего трудового коллектива.

Таким образом, дисциплина труда является широким понятием, охватывающим не только исполнение работниками своих трудовых обязанностей, но и соблюдение установленного порядка их исполнения (установленными средствами, способами и приемами), а также выполнение распоряжений работодателя (в установленных законом случаях и пределах) [2].

Все производства должны иметь правила внутреннего трудового распорядка, которые включают в себя обязанности, как работников, так и администрации организации. Правила подразумевают под собой исполнение также соответствующих должностных инструкций, правил по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности и др.

Перечень вопросов, которые отражаются в Правилах внутреннего трудового распорядка, законодателем не ограничен, он определяется по усмотрению работодателя, например, может быть предусмотрен раздел, регулирующий вопросы охраны труда работников.

Главное, чтобы все положения, которые зафиксированы в Правилах трудового распорядка, не противоречили Трудовому Кодексу РФ. Также соответствующие положения не должны ухудшать положение работников по сравнению с установленным трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями [3].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таким образом, Правила внутреннего трудового распорядка являются важнейшим локальным нормативным актом, призванным отразить специфику условий производства, организации труда и урегулировать внутренний трудовой распорядок на локальном уровне [4].

Основная задача внутреннего трудового распорядка - урегулировать поведение всех членов коллектива, подчинить их действия единой цели трудового процесса с учётом условий производства и специфики организации труда у конкретного работодателя [5].

В Прохоровском РАЙПО, благодаря системе внутреннего трудового распорядка, урегулирована дисциплина труда, организация рабочего времени и обеспечен комфортный социально-психологический климат в коллективе.

Но всё же, есть некоторые проблемы в соблюдении внутреннего трудового распорядка Прохоровского РАЙПО, которые были выявлены в результате проведения анкетирования среди работников организации (100 человек – 76 женщин и 24 мужчины). Рисунок 1.



Рис. 1 Проблемы внутреннего трудового распорядка в Прохоровском РАЙПО

К ним можно отнести следующее:

- Несвоевременное или не в полном объеме выполнение трудовых обязательств работниками Прохоровского РАЙПО, которое в последствии приводит к ухудшению качества вовремя невыполненной работы и отрицательным эмоциональным реакциям.

Данная проблема вытекает из таких показателей анкетирования как 18% опрошенных не ознакомлены с уставом предприятия. Только 77% респондентов

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

соблюдают правила поведения, установленные в организации. Также 25% опрошенных сотрудников часто отсутствуют по уважительной причине на рабочем месте.

- Неэффективное стимулирование персонала руководством организации, которое ведет к снижению работоспособности сотрудников и желаемого энтузиазма при решении рабочих вопросов.

В ходе опроса нами выявлено, что только лишь 30% опрошенных поощряются руководством премией, и 62% - объявлением благодарности.

- Не малое количество сотрудников организации допускают случаи опоздания на работу в начале рабочего дня и после обеденного перерыва, что ведет к нарушению трудовой дисциплины (15% опрошенных).

Недостаточно высокий уровень дисциплины труда приводит к финансовым потерям, дополнительным затратам, дезорганизует производство. Полученные результаты позволяют сделать вывод, что процесс трудовой деятельности построен не рационально. Следовательно, для усовершенствования системы внутреннего трудового распорядка в Прохоровском РАЙПО, необходимо разработать проектные предложения которые представлены в таблице 1.

Таблица 1

Перечень мероприятий для усовершенствования внутреннего трудового распорядка в Прохоровском РАЙПО

№ п/п	Наименование
<i>По нормативно-правовому обеспечению:</i>	
1	Усовершенствование локального акта «Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующего в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя.
<i>По стимулированию работников:</i>	
1	Разработать систему публичного поощрения сотрудников по результатам опроса населения («Лучший сотрудник», «Лучший по профессии»);
2	Совершенствовать методы материального стимулирования.
<i>По трудовой дисциплине:</i>	
1	Ввести систему наказаний за нарушение дисциплины;
2	Разработка мероприятий по дисциплинарной ответственности работников предприятия;
3	Провести разъяснительные беседы с работниками, которые нарушают трудовую дисциплину.

Таким образом перечисленные мероприятия позволят устранить выявленные проблемы в Прохоровском РАЙПО, помогут способствовать улучшению внутреннего трудового распорядка на предприятии, снизят нарушения трудовой дисциплины в коллективе и увеличит возможность привлечения финансовых средств в организацию.

Литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1), ст. 3.
2. Дмитриева И.К. Принципы российского трудового права: Монография. - М.: РПА МЮ РФ, 2009. - 334 с.
3. Кочеткова М.А. Трудовые права работника: учеб. пособие / М.А. Кочеткова. - М.: ИКФ «ЭКМОС», 2007. - 288 с.
4. Мироненко Е.С. Правила внутреннего трудового распорядка как локальный нормативный правовой акт / Е.С. Мироненко // Трудовое право. - 2014. - № 6 (16). - С. 4.
5. Макаrchук А.А. Правила внутреннего трудового распорядка / А.А. Макаrchук. // Трудовое право. - 2009. - С. 82.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕСТУПНОЙ НЕБРЕЖНОСТИ

*Лепская Марина Юрьевна,
Волгоградский государственный
университет, г. Волгоград*

Секция: «Юриспруденция»

Как форма психического отношения лица к деянию и его общественно опасным последствиям небрежность занимает промежуточное положение между самонадеянностью и случайным, невиновным причинением вреда.

Волевой критерий небрежности подразумевает, что лицо при необходимой внимательности и осмотрительности и должно было и могло предвидеть эти общественно опасные последствия своих действий.

Обязанность предвидения каких-либо последствий своих действий является одним из характерных признаков для всех дееспособных людей. Вот почему в каждом отдельном случае вопрос о возможности конкретного человека сознавать факт нарушения им каких-то норм и предвидеть наступление в результате этого общественно опасных последствий должен решаться индивидуально с учетом конкретной обстановки и особых характеристик, привлекаемого к уголовной ответственности. В соответствии с этим в законе и науке уголовного права выделяют два критерия преступной небрежности: объективный и субъективный [1].

Обязанность предвидеть последствия может основываться на прямом указании закона или вытекать из профессиональных обязанностей лица, либо из семейных, договорных или иных отношений. Объективный критерий имеет характер нормативности и означает, что обязанность предвидеть общественно опасные последствия возлагается на определенных лиц, которые при выполнении своих обязанностей должны строго соблюдать предписанные им правила и нормы поведения, и при этом проявлять необходимую внимательность и предусмотрительность.

Следует указать, что для привлечения к уголовной ответственности за небрежность одного только объективного критерия недостаточно. Также необходимо еще выяснять, могло ли конкретное лицо, привлекаемое к уголовной

ответственности, предвидеть общественно опасные последствия своего противоправного действия или бездействия.

Для того, чтобы установить, могло ли данное лицо предвидеть общественно опасные последствия своего деяния, необходимо выявление и установление личных качеств и сравнение их с характерными особенностями ситуации, при которой такое деяние было совершено.

Так, приговором Моршанского районного суда Тамбовской области [2] (суд первой инстанции) Бохан Е.В. была признана виновной в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 109 УК РФ.

Бохан Е.В. совершила причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей при следующих обстоятельствах:

Летом 2012 она была принята на работу воспитателем ПДО (педагог дополнительного образования) в летний лагерь. В один из дней группа детей вместе с воспитателем Бохан Е.В. направилась готовиться к футбольному матчу на футбольное поле.

Преступная неосторожность воспитателя Бохан Е.В. привела к тому, что оставшийся без ее присмотра малолетний К., 2004 года рождения, подбежал к воротам, расположенным на противоположной стороне футбольного поля, по крючкам ворот, предназначенным для фиксации футбольной сетки, поднялся на железную балку, соединяющую створки ворот, после чего руками схватился за горизонтальную перекладину и начал раскачиваться. После кратковременного раскачивания произошло падение металлической конструкции футбольных ворот на малолетнего К., которому в результате ударного воздействия были причинены телесные повреждения, повлекшие смерть ребенка на месте происшествия.

При этом Бохан Е.В., не предвидела возможности наступления опасных последствий в результате своего бездействия, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должна была и могла предвидеть эти последствия.

Исследовав обстоятельства дела в их совокупности, дав надлежащую оценку собранным по делу доказательствам, суд посчитал доказанной вину Бохан Е.В. в совершении инкриминируемого ей преступления.

Обсуждая квалификацию действий подсудимой, суд принял во внимание, что под профессией понимается род трудовой деятельности человека, предмет его постоянных занятий, а также свидетельство наличия у него знаний и умений, опыта, позволяющих квалифицированно выполнять данный вид работ. Должность - служебное положение работника, определяющее круг его полномочий и ответственности.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Под ненадлежащим исполнением своих профессиональных обязанностей в данном случае следует понимать действия (бездействие), не отвечающие полностью или частично официальным требованиям, предписаниям, правилам, в результате чего наступает смерть потерпевшего.

Суд пришел к убеждению, что Бохан Е.В., занимая должность воспитателя детского учреждения, являясь профессиональным педагогом с 16-летним стажем педагогической деятельности, владея основами педагогики, возрастной и общей психологии и технологией учебно-воспитательного процесса, что нашло отражение в ее характеристике (т. №), проявила грубую недисциплинированность, невнимательность, неосмотрительность при проведении с детьми физкультурно-оздоровительного мероприятия, которые привели к общественно-опасным последствиям в виде смерти вверенного ей воспитанника, наступившей в результате преступного бездействия подсудимой. Таким образом, смерть малолетнего К. явилась результатом небрежности подсудимой, которая, хотя и не предвидела возможности ее наступления, однако при необходимой внимательности и предусмотрительности должна была и могла ее предвидеть.

Между совершенным подсудимой деянием и наступившими последствиями в виде смерти малолетнего К. суд первой инстанции усмотрел наличие прямой причинно-следственной связи.

Суд апелляционной инстанции нашел приговор суда первой инстанции подлежащим изменению на основании ст. 389.18 УПК РФ ввиду его несправедливости только в части размера наказания, фактические же обстоятельства дела, по его мнению, были установлены правильно, правовая оценка действий Бохан Е.В. судом дана верная и в приговоре мотивирована.

Далее данное дело было рассмотрено президиумом Тамбовского областного суда [3].

Кассационное производство было возбуждено судьей Верховного Суда Российской Федерации. В постановлении о передаче дела на рассмотрение президиума, в частности указано, что по смыслу закона под ненадлежащим исполнением профессиональных обязанностей виновным понимается поведение лица, полностью или частично не соответствующее официальным требованиям или предписаниям, предъявляемым к лицу, в результате чего наступает смерть потерпевшего. Суть такого поведения заключается в отношении лица к правовым предписаниям. Исходя из этого, обязательным условием для привлечения лица к уголовной ответственности является установление правовых предписаний, регламентирующих поведение лица в той или иной профессиональной сфере. Отсутствие соответствующей правовой нормы свидетельствует и об отсутствии самого общественно опасного деяния,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

поскольку в таком случае нельзя установить отношение лица к тем или иным правовым предписаниям (профессиональным обязанностям).

Из материалов дела, в частности, акта судебно-медицинской экспертизы усматривается, что смерть потерпевшего К. наступила от черепно-мозговой травмы, которую последний получил в результате падения на него металлической конструкции футбольных ворот, т.е. причиной смерти потерпевшего стало падение на него футбольных ворот, которые не были надлежащим образом закреплены и не соответствовали техническому состоянию, предъявляемому к спортивным сооружениям.

Однако в должностные обязанности Бохан Е.В., воспитателя лагеря, как это следует из должностной инструкции, не входит проверка технического состояния спортивных сооружений, а техническое состояние ворот, упавших на потерпевшего, а также иных спортивных сооружений, имеющих на территории оздоровительного учреждения, не проверялось ни комиссией по приемке организации отдыха детей и их оздоровления, ни директором лагеря, ни физруком, в должностные инструкции которого входит обязанность осуществлять контроль за состоянием и эксплуатацией имеющихся спортивных сооружений, соблюдение правил техники безопасности.

В связи с указанными обстоятельствами был поставлен вопрос о передаче дела на рассмотрение президиума по доводам жалобы осужденной.

Проверив материалы дела, доводы кассационной жалобы, президиум не нашел оснований для отмены судебных решений.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации[4] 3 марта 2015 года в своем определении указала, что по смыслу положений ч. 2 ст. 109 УК РФ, под ненадлежащим исполнением профессиональных обязанностей виновным понимается поведение лица, полностью или частично не соответствующее официальным требованиям или предписаниям, предъявляемым к лицу, в результате чего наступает смерть потерпевшего.

Из материалов дела и акта судебно-медицинской экспертизы следует, что смерть потерпевшего К. наступила от черепно-мозговой травмы, полученной в результате падения на него металлической конструкции футбольных ворот.

Таким образом, причиной смерти потерпевшего стало падение на него футбольных ворот, которые не были надлежащим образом закреплены и не соответствовали техническим требованиям, предъявляемым к спортивным сооружениям.

Однако в должностные обязанности воспитателя лагеря Бохан Е.В., как это следует из документов, регламентирующих её деятельность, не входила обязанность по проверке технического состояния спортивных сооружений.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Данные обстоятельства при оценке поведения Бохан Е.В. судом не были приняты во внимание, тогда как ненадлежащее содержание спортивного инвентаря имеет существенное значение для выводов о том, имела ли у воспитателя Бохан Е.В. возможность предвидеть наступление общественно-опасных последствий, а также могли ли допущенные Бохан Е.В. нарушения быть обязательным условием наступившего последствия в виде смерти потерпевшего.

В связи с существенным нарушением уголовного закона Судебная коллегия определила, что приговор суда и все последующие судебные решения в отношении Бохан Е.В. подлежат отмене в связи с отсутствием в деянии осужденной состава преступления.

Таким образом, если объективный и субъективный критерии преступной небрежности отсутствуют, либо если в наличии есть только один из них, то лицо, в результате действий которого было допущено наступление последствий, считается невиновным, а сами последствия, несмотря на их общественную опасность, расцениваются как несчастный случай.

Литература:

1. Рарог А.И. Уголовное право России. Общая часть / А.И. Рарог. - 3-е изд., с изм. и доп. - М.: 2009. - 140 с.
2. Архив Моршанского районного суда Тамбовской области за 2014 г. - Дело № 22-484/2014.
3. Архив президиума Тамбовского областного суда за 2014 г. – Дело № 4У-379/2014.
4. Архив Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации за 2015 г. - Дело №13-УД15-1.



Общество Науки и Творчества

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННОЙ КОМПАНИИ «ЭФКО»

*Литвинова Виктория Сергеевна,
Долинский Николай Иванович,
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет, г. Белгород*

Секция: «Менеджмент»

Каждое общество, идущее по пути развития, имеет определенную систему ценностей, которая предопределяет обязанности индивидов в обществе. Абсолютно каждый человек в своей жизни является участником множества социокультурных ситуаций. [1, 208 с.]

Не соблюдение социальных норм приводит к тому, что индивид становится конфликтным и неприспособленным к социуму. Однако по разным причинам человек из всей совокупности социальных норм усваивает и признает ориентиром своей жизни лишь те, которые осознаны им как необходимые, целостные и полезные для него самого и для общества (коллектива, социальной группы). Тогда они выступают в роли факторов и регуляторов поведения (то есть нормы социума являются добровольным обязательством).

Учитывая социальные, нравственные и психологические особенности индивидов, строится управление любой компании.

Система управления (администрирования) также базируется на основных принципах, выявленных Анри Файоль:

- разделение труда;
- власть;
- дисциплина;
- единство распорядительства (единство цели);
- подчинение индивидуальных интересов общим;
- вознаграждение персонала;
- централизация;
- скалярная цепь;
- порядок;
- справедливость;
- стабильность персонала;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- инициатива;
- корпоративный дух. [4], [5]

Одним из значимых значений в администрировании имеют общие принципы управления, так как они являются синтезом между законами управления и управленческой практикой. Общие принципы управления, как правило, отражают объективную реальность.

Нами был рассмотрен основной принцип управления агропромышленной компании «ЭФКО» на предмет выявления соответствий законам управления. Группа компаний «ЭФКО» является крупнейшим российским вертикально-интегрированным производителем жиров специального назначения, используемых в кондитерской, хлебопекарной и других отраслях пищевой промышленности. Компания также является ведущим производителем майонеза, растительного масла и кетчупа в России, выпуская эту продукцию под такими широко известными брендами, как «Слобода» и Altero.[2]

Компания «ЭФКО» развивает деловую культуру благодаря совершенству собственного научно-технического и кадрового потенциала.

Одним из главных факторов управления, как мы уже выяснили ранее, является стратегия компании. Стратегия компании «ЭФКО» отражает внутреннюю политику предприятия, а также влияет на принцип работы самих сотрудников:

1. Лидерство в сегменте производства жиров специального назначения и маргариновой продукции. Усиление лидирующих позиций в данном сегменте за счет разработки новых, более совершенных видов жиров и повышения степени лояльности клиентов, в том числе благодаря расширению спектра оказываемых услуг.

2. Ведущие позиции в России по объему продаж майонеза. Увеличение степени влияния на данном рынке с помощью запуска новых продуктов, в том числе удовлетворяющих потребности покупателей в правильном питании, и проведения широких маркетинговых кампаний.

3. Расширение географии сбыта. Продолжение вывода продукции Компании на новые перспективные рынки, в частности на рынки стран СНГ.

4. Модернизация производственных мощностей и оптимизация затрат. Обновление имеющихся и строительство новых производственных объектов для увеличения выпуска и ассортимента продукции и улучшения операционной эффективности производства.[2]

Рассмотрим другие законы и принципы развития управления данной компании.

- Закон целого и частного. Компания является частью города. Город входит в регион, регион – в страну, страна – в государство, страна – в человечество. Как и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

социум, компания состоит из механизмов. В компании «ЭФКО» такими механизмами выступают заготовка сырья, его переработка и продажа готовой продукции.

- Взаимозависимость. При невыполнении социальной структуры, то наказание распределяется на всех членов, входящих в данную структуру. В случае успешного выполнения задач члены имеют возможность развития (стимулирования).

- Иерархия целей. Эффективность работы компании зависит от четко сформулированных целей и задач компании. Только скоординированность ресурсов дает результат, как компании, так и сотрудникам в частности.

- Подготовка собственных кадров. Компания «ЭФКО» имеет собственную школу менеджмента. Школа менеджмента «Бирюч» - это научный и учебно-воспитательный центр, имеющий своей конечной целью подготовку эффективных менеджеров и разработку формальных и неформальных внутрифирменных коммуникаций, мотивирующих персонал на достижение высших результатов в своей профессиональной деятельности. Основная задача научной работы Школы менеджмента «Бирюч» — изучение сущности человека до уровня понимания, позволяющего создавать целостные концепции обеспечения личностных и профессиональных компетенций студентов. Это происходит за счёт включения менеджеров в процессе обучения в эмоционально-чувственные и социально-экономические отношения, в чём и заключается воспитательная часть работы Учебного Центра.[3]

- Научная деятельность. Компания располагает двумя инновационными центрами: «Бирюч» и «Бирюч – НТ». Инновационный Центр «Бирюч» — российская инновационная компания, созданная в 2013 году как результат равноправного партнерства акционеров ГК «ЭФКО» и коллектива ведущих отечественных ученых. Фокус исследований R&D центра сосредоточен на инновационном приборостроении. В рамках ИЦ «Бирюч» удалось сформировать уникальный коллектив специалистов – математиков, физиков, химиков, механиков, конструкторов, электронщиков и программистов. Инновационный центр «Бирюч – НТ» – специализированное R&D подразделение Группы Компаний «ЭФКО», крупнейшего масложирового холдинга на рынке Евразийского экономического союза. Фокус исследований Центра сосредоточен на разработке инновационных решений в таких перспективных областях, как олеохимия, биотехнологии, кормовые продукты для сельскохозяйственных животных, пищевые технологии, косметика и бытовая химия и инжиниринг, и интеграцию их в существующие бизнесы Группы. [2]

Рассмотрев основные принципы управления на примере компании «ЭФКО», мы можем сделать выводы:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- эффективность системы управления определяется правилом существования части целого: любая часть системы управления должна развиваться таким образом, чтобы развитие этой части не тормозило развитие системы в целом;

- управление любой компании также зависит от ресурсов. Основными ресурсами компании выступают: материальные, организационные, коммуникационный, ресурс воли, интеллектуальный.

- развитие компании базируется на возвращении собственных сотрудников. Создание бизнес-школы, а также научных центров означает, что компания отчасти сама управляет собственным развитием, так как производство, инновации, научные разработки проводятся сотрудниками организации внутри компании. Что также помогает экономить время;

- администрирование компании построены таким образом, что при неэффективной работе хоть одного из механизмов, производительность снижается.

- принцип управления данной компании соответствует законам администрирования. Предпочтительным среди всего перечня принципов компания «ЭФКО» выделяет мотивацию, социально-психологический настрой самих сотрудников, распределение четких ролей и научное развитие внутри компании.

Литература:

1. Балабанов И.Т. Инновационный менеджмент. – СПб: Издательство «Питер», 2000. – 208 с.
2. Официальный сайт агро-промышленной компании «ЭФКО» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.efko.ru>
3. Официальный сайт Школы менеджмента Бирюч [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biruch.efko.ru/general>
4. Черкасов М.Н. Использование общеэкономических и специфических механизмов стимулирования инновационной деятельности и развития инфраструктуры инновационного комплекса // Вопросы экономических наук. – 2013. – №1. – С. 26-33.
5. Henri Fayol. Administration Industrielle et Générale, 1916. Анри Файоль. Общее и промышленное управление. Перевод на русский язык: Б.В. Бабина-Кореня. - М., 1923 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru>



МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДЕТСКОМ САДУ

*Лысцова Ольга Олеговна,
Сибирский федеральный университет,
Институт педагогики, психологии
и социологии, г. Красноярск*

Секция: «Психология и педагогика»

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования говорится о том, что развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых, является одним из принципов построения дошкольного образования и важным аспектом воспитания в дошкольном возрасте. В целевых ориентирах, представленных в ФГОС, на этапе завершения дошкольного образования ребенок способен: выбирать себе участников по совместной деятельности; активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных играх, договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, а также обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе; обладает чувством собственного достоинства.

Под межличностными отношениями понимаются субъективно переживаемые взаимосвязи между людьми, объективно проявляющиеся в характере и способах взаимных влияний, оказываемых людьми друг на друга в процессе совместной деятельности и общения.

Этапы развития межличностных отношений:

а) этап знакомства – возникновение взаимного контакта, взаимного восприятия и оценки людьми друг друга;

б) этап приятельских отношений – возникновение межличностных отношений, формирование внутреннего отношения людей друг к другу на рациональном (осознание взаимодействующими людьми достоинств и недостатков друг друга) и эмоциональном уровнях (возникновение соответствующих переживаний, эмоционального отклика и т. д.);

в) товарищеские отношения – сближение взглядов и оказание поддержки

друг другу, характеризуются доверием [1].

У детей старшего дошкольного возраста дружеские отношения ещё недостаточно устойчивые, складываются по случайным и несерьезным мотивам. В последующем у детей в группе формируется осознанная система личных отношений. К началу школьной жизни у них уже более крепкие дружеские взаимоотношения. С возрастом у детей все ярче появляется осознанность своего положения в группе сверстников. Для каждого ребенка в группе формируются свои способы взаимодействия и общения. В групповой работе у ребенка удовлетворяется потребность в общении. Уровень этой потребности у детей разный, так же как и формат ее удовлетворения.

Наше исследование проводилось на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения №206 г. Красноярска. В исследовании участвовало 14 детей. Дети, принимающие участие в исследовании, посещают старшую группу дошкольной организации.

Цель данной работы: исследовать особенности детских отношений в дошкольном возрасте, складывающихся в группе детского сада.

Для этого нам необходимо уточнить:

- степень участия ребенка в действиях сверстника;
- эмоциональную вовлеченность ребенка в действия сверстника;
- чувствительность ребенка к воздействиям сверстника;
- преобладающий эмоциональный фон в группе детей.

Гипотеза исследования: предполагается, что межличностные отношения со сверстниками у старших дошкольников будут в целом позитивными, но со сниженным уровнем сотрудничества и низким уровнем эмоционального переживания.

В исследовательской работе мы использовали следующие методики:

- «Наблюдение». Позволяет описать конкретную картину взаимодействия детей, дает много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях;

- «Проблемные ситуации». Это игры и действия рядом, в которых дети могут проявлять интерес к сверстнику, оценивать его действия, оказывать поддержку и помощь. Ребенок поставлен перед необходимостью решения социальной проблемы (поделиться или нет, оценить действия, разрешить конфликт);

- «Незаконченные истории». Один из проективных методов, позволяющих выявить отношение ребенка к окружающим. Ребенок проецирует (переносит) свое Я (свои ожидания, представления и т.д.) на других людей [2].

Результаты всех методов констатирующего эксперимента оценивались по следующим критериям:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- участие в действиях сверстника. Положительное (одобрение и поддержка); отрицательное (насмешка, ругань); демонстративное (сравнение с собой);
- эмоциональная вовлеченность ребенка в действия сверстника. Интерес к сверстнику, обостренная чувствительность к тому, что он делает, может свидетельствовать о внутренней причастности к нему. Безразличие и равнодушие, напротив, говорят о том, что сверстник является для ребенка внешним;
- чувствительность к воздействиям сверстника. Отражает желание и готовность ребенка воспринять его действия и откликнуться на предложения. Чувствительность проявляется в ответных на обращения сверстника действиях ребенка, в чередовании инициативных и ответных действий, в согласованности собственных действий с действиями другого, в умении замечать пожелания и настроения сверстника и подстраиваться под него;
- преобладающий эмоциональный фон. Проявляется в эмоциональной окраске взаимодействия ребенка со сверстниками: позитивной, нейтрально-деловой и негативной.

Использование данных методик дает достаточно полную картину не только особенностей поведения ребенка, но и позволяет вскрыть психологические основания того или иного поведения, направленного на сверстника. Эмоциональное и практически-действенное отношения выявляются в этих методиках в неразрывном единстве, что особенно ценно для диагностики межличностных отношений.

В результате проведенного исследования удалось выявить следующее:

- в группе детей преобладает средний уровень участия в действиях сверстника (48%). Отсутствие данного показателя совпадает с высоким уровнем;
- преобладающим является низкий уровень эмоциональной вовлеченности в действиях сверстника (33%);
- чувствительность к воздействиям сверстника находится на среднем уровне (46 %);
- преобладающим эмоциональным фоном, в группе детей, является позитивный (48%).

Закключение: таким образом, можно сделать вывод о том, что приведенные выше этапы развития межличностных отношений были пройдены детьми не полностью или в негативном направлении. В связи с этим не у всех детей были сформированы доброжелательные и уважительные отношения среди сверстников. Необходимо помочь детям освоить процесс положительного взаимодействия друг с другом. Это можно сделать, если ребенок в группе сверстников сможет преодолеть страх контактов с другими детьми, попробует себя в разных ролевых отношениях, увидит рядом с собой сверстника, научится

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

согласовывать свое поведение с поведением других, испытает со сверстниками общие эмоции, научится помогать другим, сопереживать и научится видеть и подчеркивать достоинства других.

Литература:

1. Антонова Т. Особенности общения старших дошкольников со сверстниками // Дошкольное воспитание. - 1995, № 10.
2. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. / Межличностные отношения дошкольников: диагностика, проблемы, коррекция. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. - 158с.: ил. - (Психология для всех).

**ПРАВИЛА «ТОНКОЙ
КАПИТАЛИЗАЦИИ» В НАЛОГОВОМ
ПРАВЕ РОССИИ**

*Мажурин Павел Васильевич,
Национальный исследовательский
университет «Высшая школа
экономики», г. Москва*

Секция: «Юриспруденция»



В связи с усложнением экономического оборота субъектам, ведущим активную предпринимательскую деятельность на транснациональном уровне, приходится решать множество сложных бизнес-задач. Одной из таких проблем является выбор способа финансирования своей деятельности.

С одной стороны, можно формировать полноценные капиталы, за счет которых вновь созданные компании будут вести свою деятельность в определенном сегменте рынка. В описанном случае между новой компанией и учредителем формируются корпоративные отношения, в рамках которых новая компания обязуется отчислять долю от своей прибыли учредителю, учредитель, в свою очередь, также имеет ряд прав и обязанностей по отношению к созданной компании.

С другой стороны, учредитель может основать новую компанию, передав ей минимальный уровень необходимого капитала. При этом деятельность новой компании будет финансироваться за счет заемных средств, которые вновь созданная компания будет получать от своего учредителя. Данный случай подразумевает, что учредитель будет получать не только долю от прибыли новой компании, но и денежные средства в счет платы за пользование заемными средствами.

Займы, которые получены от компании-учредителя (далее также материнская компания), являются более выгодным способом инвестирования, чем основательные вложения в уставный капитал. Такой вывод следует из того, что у заемщика проценты по долговым обязательствам отражаются в расходах, которые уменьшают налогооблагаемую базу по налогу на прибыль. Займодавец, в свою очередь, получает проценты за пользование денежными средствами в течении периода обязательства в зависимости от условий договора. Вместе с тем, дивиденды, которые являются долей от прибыли созданной компании, не

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

могут быть приняты в качестве расходов и не могут уменьшить налогооблагаемую базу по налогу на прибыль. Более того, компания выплачивает дивиденды своим учредителям и участникам только один раз в год, в момент определения такой прибыли, в то время как в случае с займов порядок уплаты суммы основного долга и процентов определяется сторонами договора самостоятельно.

Повсеместное использование подобного способа получения налоговой выгоды за счет налоговой оптимизации деятельности компаний стало причиной появления специальных правил «тонкой капитализации» (thin cap), призванных ограничить отток денежных средств из государства путем выплаты процентов национальными компаниями иностранным в качестве оплаты за пользование заемными средствами.

Понятие «тонкая капитализация» отражает ситуацию, когда компания имеет очень высокий уровень задолженности по отношению к собственному капиталу, при этом указанная задолженность возникла у компании в большей степени для целей получения налоговых выгод. Налоговая выгода в данном случае является очевидной и заключается как раз в вычете процентов по заемным обязательствам из налоговой базы по налогу на прибыль заемщика. В теории корпоративных финансов данный эффект известен как «налоговый щит» (tax shield), основанный на гипотезе Модильяни и Миллера. Поскольку проценты подлежат налоговому вычету, и таким образом уменьшают прибыль до налогообложения, то было бы эффективным с точки зрения налогообложения финансировать компании с возможно большей долей долгового финансирования, а не путем вкладов в капитал. Чем больше долг, тем выше процентные выплаты и тем меньше налогооблагаемая прибыль компании [1].

Однако такой способ налогового планирования как «тонкая капитализация» имеет смысл только при условии, что в этой схеме участвует иностранная финансирующая компания, получающая проценты. Эффективным такой способ является в случае, когда материнская компания зарегистрирована в низконалоговой юрисдикции, имеющей соглашение об избежании двойного налогообложения со страной налогового резидентства дочерей компании. В таком случае в рамках группы компаний эффективная налоговая ставка снижается за счет низкого налогообложения полученных процентных доходов у компании-кредитора при одновременной налоговой экономии у компании-заемщика в «высоконалоговой» стране.

Для противодействия получения такой необоснованной налоговой выгоды в налоговом законодательстве большинства стран содержатся специальные нормы, ограничивающие вычет процентов по контролируемой задолженности для целей налогообложения.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В справочной документации [2] Организации экономического сотрудничества и развития (далее - ОЭСР) выработаны два метода того, как может быть закреплено правило «тонкой капитализации» в национальном законодательстве:

1. определение максимального размера долга (займа), с которого возможно производить вычет уплачиваемых заемщиком процентов:

- по принципу «вытянутой руки» – определяется такой размер займа, который компания могла бы получить от другой независимой компании;
- по пропорциональному принципу - размер долга определяется в зависимости от уставного капитала должника;

2. определение максимального размера процентов, которые подлежат налоговому вычету с учетом соотношения выплачиваемых или выплаченных процентов (выявляется соотношение выплаченных или подлежащих уплате процентов к коммерческой прибыли или EBITDA (прибыли до уплаты налогов, процентов, износа и амортизации)). Эксперты ОЭСР указывают, что данный метод используется, в частности, в Германии и Италии: сумма налогового вычета не может превышать 30% EBITDA. При использовании такого подхода сумма процентов, превышающая установленный лимит, считается дивидендами и потому не вычитается для целей налогообложения, а также облагается налогом у источника на дивиденды.

Основные правила «тонкой капитализации» в налоговом праве Российской Федерации заложены в ст. 269 Налогового кодекса Российской Федерации [3] (далее НК РФ). Данная статья регулирует отношения, связанные с контролируемой задолженностью, а именно устанавливает правила учета для целей налогообложения процентов по займам, выплачиваемым российскими компаниями в адрес иностранных организаций, которые обладают правом контролировать деятельность таких российских компаний.

В соответствии с п. 2 ст. 269 НК РФ задолженность российской организации -заемщика признается контролируемой:

- по долговому обязательству перед иностранной организацией, прямо или косвенно владеющей более 20% уставного (складочного) капитала (фонда) этой российской организации;
- по долговому обязательству перед российской организацией, признаваемой в соответствии с законодательством РФ аффилированным лицом указанной выше иностранной организации;
- по долговому обязательству, в отношении которого аффилированное лицо и (или) иностранная организация выступают поручителем, гарантом или иным образом обязуются обеспечить исполнение долгового обязательства российской организации.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Если размер контролируемой задолженности на последнее число отчетного периода более чем в три раза превышает величину собственного капитала российской организации, то фактически начисленные проценты подлежат обязательному разделению:

- на предельные проценты, учитываемые в составе налоговых расходов. Такие предельные проценты затем нормируются согласно п. 1 ст. 269 НК РФ;
- на сверхпредельные суммы, приравненные в целях налогообложения к дивидендам (п. 4 ст. 269 НК РФ).

Для расчета предельной величины процентов необходимо сумму фактических процентов, начисленных в отчетном периоде по контролируемой задолженности, разделить на коэффициент капитализации, рассчитываемый на последнюю отчетную дату соответствующего отчетного периода.

В 2013 году Президиум ВАС РФ в Постановлении от 17.09.2013 № 3715/13 (дело «ЭР-Телеком Холдинг») пришел к выводу, что в рамках ст. 269 НК РФ показатели контролируемой задолженности подлежат определению по итогам отчетного периода, а не налогового. И эти показатели должны оставаться неизменными. Суть спора заключалась в следующем: у российской компании имелась контролируемая задолженность перед иностранной организацией, владеющей более 20 % уставного капитала российской компании. Российская компания применяла правила, установленные в п. 2 ст. 269 НК РФ, в отчетных периодах (квартал, полугодие и девять месяцев). По состоянию на конец года отношение размера непогашенной контролируемой задолженности к собственному капиталу было менее трех. Поэтому российская компания решила, что у нее отсутствует обязанность определять предельную величину процентов по контролируемой задолженности в указанных отчетных периодах и произвела пересчет процентов за год.

Таким образом, по мнению Президиума ВАС, расчет предельной суммы процентов, признаваемых для целей налогообложения прибыли, подлежит дискретному определению по итогам каждого отчетного периода без последующего перерасчета по итогам налогового периода [4].

Коэффициент капитализации при этом определяется в соответствии с абз. 4 п. 2 ст. 269 НК РФ путем деления величины соответствующей непогашенной контролируемой задолженности на величину собственного капитала, соответствующую доле прямого или косвенного участия этой иностранной организации в уставном капитале российской организации, и деления полученного результата на три.

Положительная разница между начисленными процентами и предельными процентами, исчисленными согласно п. 2 ст. 269 НК РФ, приравнивается в целях налогообложения к дивидендам, уплаченным иностранной организации, в

отношении которой существует контролируемая задолженность, и облагается налогом в соответствии с п. 3 ст. 284 НК РФ (п. 4 ст. 269 НК РФ).

На первый взгляд, российские правила «тонкой капитализации» представляются достаточно прозрачными и не вызывающими особых сложностей в практическом применении. Однако согласно мнению, выраженному во многих трудах по юридической тематике, правила «тонкой капитализации» в том виде, в котором они сформулированы в НК РФ, имеют достаточно изъянов с точки юридической техники[5]. Верна ли данная правовая позиция? Попробуем разобраться.

К сожалению, анализ судебной практики, сложившейся в России относительно правил «тонкой капитализации», показывает, что в указанных правоотношениях зачастую отсутствует правовая определенность, а судебная практика складывается достаточно противоречиво. Также зачастую судебные инстанции соглашались с доводами налоговых органов и признают задолженность контролируемой исключительно по формальным основаниям, а также нередко толкуют национальные правила тонкой капитализации расширительно.

Первой из таких проблем является вопрос о применении правил «тонкой капитализации» вместе с международными соглашениями об избежании двойного налогообложения. Международные договоры об избежании двойного налогообложения во многом соответствуют Модельной конвенции ОЭСР в отношении налогов на доходы и капитал, согласно ст. 24 которой в отношении налогов на доходы и капитал [6] существует принцип недискриминации. Согласно данному принципу запрещена любая дискриминация в налоговых отношениях. В отношении налогообложения предприятия в п. 5 ст. 24 Модельной конвенции ОЭСР указан прямой запрет на дискриминацию при вычете процентов в отношении компаний-резидентов, уставный капитал которых полностью или в части принадлежит нерезидентам (запрет по основанию источника капитала: участник налогоплательщика - иностранная компания) [7]. Российская Федерация не является участником ОЭСР, но данное требование о недискриминации является существенным, поэтому имеет свое отражение в каждом конкретном соглашении об избежании двойного налогообложения между странами. Поэтому возникает достаточно серьезная проблема, связанная с тем, что правило «тонкой капитализации» может быть признано дискриминирующим.

Долгое время российские суды при наличии соглашения об избежании двойного налогообложения признавали национальные нормы тонкой капитализации имеющими дискриминационный характер и применяли правила соответствующего соглашения. Такую позицию, к примеру, поддержал ВАС РФ в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Определении от 02.03.2012 № ВАС-13698/11 по делу № А46-10363/2010, где подтвердил правомерность применения в случае с тонкой капитализацией норм Соглашения между Россией и Кипром об избежании двойного налогообложения (дело «Омский завод полипропилена»).

Однако в другом известном деле угольной компании «Северный Кузбасс» Президиум ВАС РФ решил дело в пользу налогового органа и указал, что российские правила «тонкой капитализации» не являются дискриминирующими по отношению к Соглашению между Россией и Кипром, поскольку охватывают все компании, удовлетворяющие критериям, установленным в п. 2 ст. 269 НК РФ, то есть все компании с существенным иностранным участием в капитале. Практикующие специалисты отмечают, что в указанной ситуации суд защитил интересы российского бюджета и ограничил возможности для использования более расширительного толкования приоритета международного законодательства над национальным [8]. В дальнейшем данная позиция получила широкое распространение, была неоднократно подтверждена КС РФ в Определениях от 24 марта 2015 г. N 695-О, от 17 июля 2014 г. N 1579-О, от 17 июля 2014 г. N 1578-О и в настоящее время является превалярующей в судебной практике.

Кроме того, в ряде случаев приоритет национального законодательства по нормам «тонкой» капитализации прямо закреплен в международном договоре. Такое положение, к примеру, имеется в п. 3 Протокола к Соглашению между Правительством РФ и Правительством Мексиканских Соединенных Штатов от 07.06.2004 «Об избежании двойного налогообложения в отношении налогов на доходы». В нем сказано: если законодательство договаривающегося государства требует квалифицировать платеж полностью или частично как дивиденд или ограничивает вычет такого платежа согласно правилам «недостаточной» капитализации либо соответствующий долговой инструмент включает процент на стоимость капитала, договаривающееся государство может рассматривать такой платеж на основании этого законодательства. Еще один пример - Конвенция между Правительством РФ и Правительством Королевства Испания от 16.12.1998 «Об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов в отношении налогов на доходы и капитал». В п. VII Протокола (являющегося неотъемлемой частью данной Конвенции) сказано: положения ст. 24 «Недискриминация» Конвенции не препятствуют применению договаривающимся государством его внутреннего законодательства, касающегося «недостаточной» капитализации [9].

Следующим вопросом является ситуация с «сестринскими» займами между компаниями, имеющими общего участника-мажоритария. Формально указанные займы не подпадают под требования ст. 269 НК РФ, однако налоговые органы

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

также предпринимали и предпринимают попытки применить к таким займам правила тонкой капитализации. В российской практике имеются как решения в пользу налоговых органов, подтверждающие правомерность применения правил тонкой капитализации в подобных случаях (напр., Постановление 14 ААС от 24.02.2014 №А52-4072/2012 по делу ООО «Юнайтед Бейкерс - Псков» и др.), так и в пользу налогоплательщиков (напр., решение Арбитражного суда г. Москвы от 18.11.2014 №А40-126800/14 по делу ЗАО «Ликеро-водочный завод «Топаз»). Превалирующей в практике является именно первая точка зрения.

Огромной проблемой до недавнего времени являлась ситуация с крупными банковскими кредитами, которые, как правило, обеспечивались различными гарантиями одной или нескольких компаний группы. Многие крупные международные холдинги несли значительные издержки от признания налоговыми органами таких кредитов контролируемой задолженностью только лишь по формальному основанию наличия иностранного обеспечения.

Переломным моментом по данному вопросу стало 15 февраля 2016 г., когда Президентом РФ был подписан Федеральный закон N 25-ФЗ «О внесении изменений в ст. 269 ч. 2 НК РФ в части определения понятия контролируемой задолженности». Согласно указанному нормативно-правовому акту, устанавливается переходный период до вступления в силу изменений в правила тонкой капитализации, однако в течение 2016 г. исключается применение правил тонкой капитализации для долговых обязательств, которые одновременно:

- возникли перед неавтономными как по отношению к налогоплательщику, так и по отношению к поручителю (гаранту) банками (в т.ч. иностранными);

- с момента возникновения обязательства и проценты по ним не погашались взаимозависимыми иностранными поручителями (гарантами) и (или) их аффилированными лицами.

Однако и для долговых обязательств, возникших ранее 2016 г., судебная практика в настоящее время также начала складываться в пользу налогоплательщиков. Так, Определением Экономической коллегии ВС РФ от 18 марта 2016 г. по делу № А40-87775/2014 («Новая табачная компания») суд отказал в применении правил тонкой капитализации для процентов по кредиту иностранного банка, указав, что контролируемая задолженность лишь считается (приравнивается) к возникшей перед иностранной организацией при наличии у иностранной организации возможности *оказывать влияние на принятие аффилированным с ней лицом решения о предоставлении займа*.

Общей для всех споров проблемой, на наш взгляд, также можно назвать формальный, «математический» подход ст. 269 НК РФ к определению понятия «контролируемая задолженность». В большинстве случаев суды не оставляют

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

возможности налогоплательщику доказать в судебном заседании рыночность условий привлечения займа, объективное отсутствие возможности привлечения средств через вклад в уставный капитал, отсутствие конечной цели в виде скрытой выплаты дивидендов под видом процентов и т.д. При таких обстоятельствах иностранные инвесторы несут существенные риски при выборе долговых обязательств в качестве средств финансирования проектов в России, что не добавляет и без того кризисному российскому рынку инвестиционной привлекательности.

Учитывая изложенные выше проблемы, которые далеко не исчерпывают все трудности практического применения правил тонкой капитализации (к примеру, на практике до конца не решен вопрос о соотношении правил тонкой капитализации и трансфертного ценообразования и т.д.), на наш взгляд, в текущем виде их нельзя признать соответствующими балансу интересов между налоговыми органами и налогоплательщиками. Назрела необходимость реформирования положений законодательства о тонкой капитализации с учетом проблем, выявленных судебной практикой.

К счастью для налогоплательщиков, указанный выше Федеральный закон N 25-ФЗ содержит достаточно обширное изменение порядка признания задолженности контролируемой. Так, новая редакция ст. 269 НК РФ содержит менее формальный подход и позволяет суду признать контролируемой любую задолженность, если будет установлено, что конечной целью налогоплательщика является осуществление выплат иностранной материнской компании или связанным с ней лицам. С 1 января 2017 г. может признаваться контролируемой в том числе задолженность перед физическими лицами. В закон вошли правила расчета контролируемой задолженности, которые были сформированы ВАС РФ в рассмотренном в работе деле «ЭР-Телеком Холдинг». Кроме того, закон предполагает не считать контролируемой исключительно внутрироссийскую задолженность.

Вместе с тем, как совершенно справедливо отмечает Л. Сомов, часть вопросов в указанном нормативном акте осталась без ответа. К примеру, не ясно:

- возникает ли необходимость удержания налога у источника налоговым агентом в случае выплаты процентов по контролируемой задолженности кредитору - резиденту РФ и каким образом может быть устранено двойное налогообложение в этом случае;
- каким образом должно происходить удержание налога с процентов, переквалифицированных в дивиденды, когда проценты по контролируемой задолженности начислены в одном периоде, а уплачены в другом периоде, когда «тонкая капитализация» уже отсутствует [10].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Также, на наш взгляд, законодатель в целом остался верен жесткому подходу к определению контролируемой задолженности, что будет означать активное продолжение использования института «тонкой капитализации» в борьбе с международным налоговым планированием. Данные обстоятельства, учитывая тенденцию к деофшоризации российской экономики, вместе с оставшимися неразрешенными вопросами о применении ст. 269 НК РФ лишь добавляют проблем международным компаниям, выходящим на российский рынок, и их юридическим департаментам.

Таким образом, по нашему мнению, институт тонкой капитализации даже со вступлением в силу с 1 января 2017 г. рассмотренных поправок по-прежнему останется достаточно противоречивым и оставляющим значительный простор для усмотрения и расширительного толкования как со стороны налоговых органов, так и со стороны судебных инстанций. Остается надеяться, что Федеральный закон N 25-ФЗ является лишь первой «ласточкой» среди ряда изменений в положения НК РФ о правилах тонкой капитализации. Только таким образом в данной области можно будет добиться стабильности экономического оборота, единообразия судебной практики и повысить инвестиционную привлекательность Российской Федерации для иностранных холдинговых структур.

Литература:

1. Гидрим В., Иванов А. Недостаточная капитализация: буква закона против здравого смысла. «Налоговый вестник», 2012, № 1. // СПС «Консультант Плюс».
2. A background paper for country tax administrations [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.oecd.org/ctp/taxglobal/5.%20Thin_Capitalization_Background.pdf (дата обращения 15.11.2016).
3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СПС «Консультант Плюс».
4. Медведева Т.М. Комментарий к постановлению Президиума ВАС РФ от 17.09.2013 № 3715/13. Акты и комментарии для бухгалтера, 2013, № 24 // СПС «Консультант Плюс».
5. Гидрим В., Иванов А. Недостаточная капитализация Гидрим В., Иванов А. Недостаточная капитализация: буква закона против здравого смысла. «Налоговый вестник», 2012, № 1. // СПС «Консультант Плюс».
6. The OECD Model Tax Convention on Income and on Capital [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.oecd-ilibrary.org/taxation/model-tax-convention-on-income-and-on-capital-2010_9789264175181-en (дата обращения 29.11.2016).

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

7. Хаванова И. Дивиденды и проценты: конфликт квалификаций при налогообложении. «Налоговый вестник», 2013, № 6,7,8. // СПС «Консультант Плюс».
8. Черник И. Российские правила «тонкой капитализации». Новое в судебной практике. Налоговый вестник, 2012, № 3. // СПС «Консультант Плюс».
9. Давыдова О.В. Применяем правило «недостаточной» («тонкой») капитализации. «Промышленность: бухгалтерский учет и налогообложение», 2012, № 11. // СПС «Консультант Плюс».
10. Сомов Л. В январе 2016 года Государственная Дума РФ приняла во втором чтении законопроект, призванный существенно изменить действующие правила «тонкой капитализации» (Юридическая компания «TAXOLOGY») (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2016) // СПС «Консультант Плюс».



**СПЕЦИФИКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
БАНКА РОССИИ В УСЛОВИЯХ
ВОЛАТИЛЬНОСТИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ВАЛЮТЫ**

*Максименко Дмитрий Юрьевич,
Южный федеральный университет,
г. Ростов-на-Дону*

Секция: «Налоги и финансы»

Экономика Российской Федерации в настоящее время находится в трансформационном периоде, усугубляемом мировым финансовым кризисом. В условиях нестабильности экономики вопросы эффективного регулирования финансовой системой встают особо остро. Без обоснованной и четко реализованной денежно-кредитной политики Банка России эти проблемы решить невозможно.

Валютный курс национальной денежной единицы оказывает прямое влияние на экономику любого государства. Своевременное и грамотное управление им – это основа успешного функционирования экономики страны. Поэтому первостепенная цель центральных банков – это стабилизация курса национальной валюты, который выступает одним из основных показателей состояния экономики государства. На состояние национальной валюты оказывает влияние множество факторов: инфляция, дефицит бюджета, темпы роста экономики, структура экспорта, объемы иностранных инвестиций, отток капитала из страны и другие.

В последние годы национальная валюта Российской Федерации – рубль, стал стопроцентно нефтяной валютой. Снижение курса рубля с конца 2013 года находится в прямой зависимости от падения цен на нефть на мировом рынке. Главными характеристиками российского рубля сегодня выступают его волатильность и высокая зависимость от мировых цен на сырье.

В условиях мирового финансового кризиса возрастает роль центральных банков в его преодолении. Стабилизировать национальную валюту Российской Федерации без структурных реформ и изменения экономической и финансовой политики невозможно. В сложившихся условиях валютная политика Банка России превращается в действенный инструмент денежно-кредитной политики государства.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Основная цель валютного регулирования – это достижение стабильности валютной системы. Индикатором стабильности валютной системы является степень волатильности валютного курса национальной денежной единицы.

Курс национальной валюты выступает одним из основных показателей состояния экономики страны. К факторам, которые влияют на состояние российского рубля, следует отнести: инфляцию, дефицит бюджета, темпы роста экономики, структуру экспорта, объемы иностранных вливаний в экономику и отток капитала из страны.

Специфика курса рубля в российской экономике отражается в функциях, которые на него возложены. Во-первых, валютный курс выполняет фискальную функцию, так как «закладывается» в проект федерального бюджета в качестве одного из факторов его формирования наряду с такими факторами, как прирост ВВП, темп инфляции, цена за баррель нефти. Величина курса напрямую влияет на величину доходов от экспорта (прежде всего нефтяного), на размер экспортной пошлины и доходов от налога на добычу полезных ископаемых. Во-вторых, валютный курс воздействует на перераспределение доходов между экспортёрами и импортёрами. В-третьих, курс рубля отражается на динамике сбережений населения, реализации социальной политики государства [1]. По мнению большинства отечественных экономистов, зависимость курса рубля от конъюнктуры на мировом рынке нефти, т.е. от колебаний цен на нефть, одна из основных причин его высокой волатильности.

На сегодняшний день величина валютного курса рубля оказывает влияние на все аспекты функционирования экономической системы. Свободное трансграничное движение капитала является основой тесной взаимозависимости валютного, кредитного и фондового рынков России с мировой хозяйственной системой. Таким образом, валютная политика государства и Центрального банка России находятся во взаимосвязи с изменениями, происходящими в мировой экономике.

С целью воздействия на курс национальной денежной единицы центральный банк может использовать две основные формы валютной политики: дисконтную и девизную. Справедливо заметить, что в экономической литературе названные формы могут трактоваться как инструменты валютной политики. Любой режим валютного курса обладает плюсами и минусами. На сегодняшний день выбор режима валютного курса диктуется необходимостью найти компромиссное решение между потребностями национальной экономики и ограниченностью имеющихся ресурсов.

На современном этапе развития мировой экономики в странах Западной Европы и США в большей степени используются инструменты дисконтной политики. Что касается Российской Федерации, то в условиях существующей

стагфляции, центральный банк страны использует дисконтную и девизную формы валютной политики. Вследствие разной их эффективности, возникает необходимость сочетать инструменты их реализации. Дисконтная политика позволяет регулировать величину денежной массы в обращении, доступность кредитных ресурсов посредством изменения ставки рефинансирования. Воздействие на курс рубля осуществляется опосредованно и результаты появляются через определенный период времени. Девизная валютная политика требует наличия соответствующих резервов для проведения валютных интервенций, но позволяет получить конкретный результат в ближайшей перспективе.

Говоря о регулировании валютного курса российского рубля, необходимо сказать и о противоположной стратегии – таргетирование инфляции, которая является приоритетной с 2015 года в России. Таргетирование представляет собой установление целевых ориентиров в регулировании прироста денежной массы в обращении и кредита [2].

В экономической теории доказана невозможность одновременного управления валютным курсом, процентными ставками и денежным предложением. Использование данного метода третирования инфляции Центральными банками в разных странах мира показало свою эффективность в проведении независимой денежно-кредитной политики государством. [3] Однако, при использовании политики таргетирования инфляции Центральный банк лишается возможности стабилизировать валютный курс национальной единицы. Когда курс рубля поддерживается операциями, проводимыми Центральным банком России на валютном рынке, то масштабные накопления международных резервов ЦБ ведут к инфляции, поскольку на рынок вливается огромная рублёвая масса, рост которой во многом превышает рост экономики в целом.

Инфляционное таргетирование приводит к высокой волатильности обменного курса рубля, поскольку первостепенной целью Центрального банка РФ является инфляция, а не валютный курс. Одним из необходимых условий при данной политике выступает режим плавающего курса, а значит велика вероятность роста неопределённости динамики курса рубля.

Подводя итог вышесказанному, сделаем вывод, что основные причины высокой волатильности российской национальной валюты заключаются в долларизации финансовой системы страны и зависимости курса рубля от конъюнктуры мирового рынка нефти. Предлагается проанализировать меры Банка России по снижению волатильности национальной валюты и оценить влияние политики таргетирования инфляции на стабильность рубля.

За последние два десятилетия национальная валюта подвержена

экстремальной волатильности. Среди основных причин высокой волатильности российской национальной валюты выделяют проблему долларизации финансовой системы страны и зависимости курса рубля от конъюнктуры мирового рынка нефти. Проведенный анализ валютной политики Банка России позволяет сказать, что в 90-х годах, использовались различные варианты режимов валютного курса, т.е. множественность валютных курсов, «валютный коридор», свободно плавающий курс. В 2000-х годах в большей степени применялся режим управляемого плавания курса национальной валюты и был осуществлен переход к использованию бивалютной корзины (доллар США и евро), что позволило сохранить равновесие валютного рынка [4]. Политика фиксирования курса рубля на протяжении периодов 1996 – 1998, 2005 – 2008 гг. приводила в 1998, 2008гг. к значительным всплескам на валютном рынке, к падению курса национальной валюты, повышению его волатильности.

Волатильность национальной валюты во многом определяется ключевой позицией Банка России на внутреннем валютном рынке. Располагая огромными валютными резервами, ЦБ РФ в силах эффективно управлять курсом рубля и не допускать его серьезных колебаний. Однако, расходование международных резервов на поддержание курса рубля в кризисный 2014 год оказалось малоэффективным.

В настоящее время денежно-кредитная политика Банка России направлена на поддержку уровня инфляции (таргетирование инфляции). Сегодня учетная ставка (ставка рефинансирования), норма резервирования, требования с целью сокращения спекуляций на валютном рынке являются основными инструментами политики Банка России в отношении курса рубля.

Политика плавающего валютного курса не исключает точечных валютных интервенций в целях поддержания финансовой стабильности в критических ситуациях. Однако, в принятии решений о валютных интервенциях ЦБ решающую роль играет возможность изменения волатильности курса рубля, снижение которой является важнейшим условием обеспечения макроэкономической стабильности в стране. Банк России управляет плаванием валютного курса, стремится к инфляционному таргетированию и свободному движению капитала, а значит еще не готов перейти к режиму плавающего валютного курса и проведению независимой денежно-кредитной политики. [5]

Применение Банком России политики свободного плавания курса рубля привело к крайне неравномерной волатильности российской валюты. Введение санкций против России привело к оттоку капитала из страны и дефициту валюты на внутреннем рынке. На данный момент существует два мнения относительно действий Банка России. Одни специалисты считают, что ограничение возможностей спекулянтов на валютном рынке позволит в дальнейшем

нормализовать курс рубля. Другая точка зрения заключается в том, что режим свободного плавания рубля повышает риск финансовой стабильности в России.

Политика регулирования валютного курса Банка России должна быть направлена на поиск эффективного применения этого инструмента с учётом специфики и состояния российской экономики. Потеря контроля над курсом национальной валюты способна нанести серьёзный урон российской политике и экономике. Поэтому взвешенная валютная политика Банка России, основанная на выявлении слабых мест валютного рынка и способов их ликвидации с учетом достижения стабильного экономического роста, позволит восстановить национальную финансовую систему.

Литература:

1. Любский М.С. Российская политика валютного курса // Российский внешнеэкономический вестник. 2013. №3 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskaya-politika-valyutnogo-kursa>
2. Борисов А.Б. Большой экономический словарь. – М.: Книжный мир, 2003. – 895 с.
3. Афанасьева О.Н. О таргетировании инфляции и регулировании курса рубля // Банковское дело. - 2014.
4. Любский М.С. Особенности валютной политики России за последние десять лет // Российский внешнеэкономический вестник. 2011. №2 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-valyutnoy-politiki-rossii-za-poslednie-desyat-let>
5. Кабир Л.С., Яковлев И.А. Валютная политика России: движение к финансовой стабильности и финансовой безопасности в глобальном мире // МНИЖ. - 2015. - № 4-2 (35) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/valyutnaya-politika-rossii-dvizhenie-k-finansovoy-stabilnosti-i-finansovoy-bezopasnosti-v-globalnom-mire>



ПРИМЕНЕНИЕ СИЛОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ГРУППАХ ОФП

*Мартьянов Сергей Сергеевич,
Кубышева Надежда Леонидовна,
Научный исследовательский университет
высшая школа экономики
(НИУ ВШЭ), г. Москва*

*Мартьянов Павел Сергеевич,
Научно-технологический центр
уникального приборостроения
Российской академии наук
(НТЦ УП РАН), г. Москва*

Секция: «Психология и педагогика»

Анализируя тенденцию изменения уровня физической подготовленности студентов в группах ОФП (Общая физическая подготовка) в течении нескольких лет, был отмечен слишком маленький прогресс результатов скоростно-силовых упражнений (бег 100 метром и прыжок в длину с места) и силовых упражнений (подтягивание и отжимание на брусьях). Об этом свидетельствуют данные других авторов [1, 2, 3]. Для улучшения ситуации было решено ввести в тренировочную программу студентов ряд упражнений силовой направленности средней интенсивности.

Поэтому был проведен педагогический эксперимент, длительность которого составила шесть месяцев. Были созданы контрольные и экспериментальные группы по 15 человек в каждой. Контрольная группа тренировалась по стандартной программе, в которой 90% тренировочного объема отводилось на беговые упражнения, 10% - на подтягивание и отжимание. В экспериментальной группе объем беговых упражнений был уменьшен до 70%, а 30 % тренировочного объема приходилось на силовые упражнения, которым следует отнести: жим штанги от груди лежа, сгибание рук со штангой в положении стоя, приседание со штангой на плечах. В каждом упражнении выполнялось шесть подходов с 75% весом отягощения от 1ПМ (Повторного максимума). Интервалы отдыха между подходами составляли 2.5-3 минуты.

В начале и по окончании эксперимента проводилось соответственно фоновое коечное тестирование уровня физической подготовленности студентов по нормативам общефизической подготовки, включающей следующие упражнения бег 100 метров, бег 3000 метров, прыжок в длину с места,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

подтягивание, отжимание на брусьях. Полученные данные были статистически обработаны и представлены в таблице 1 «Изменение уровня физической подготовленности студентов контрольной группы» в таблице 2 «Измерение уровня физической подготовленности студентов экспериментальной группы»

Таблица 1

	Бег 100 м (с)	Бег 3000м (с)	Прыжок в длину с места (м)	Подтягивание (раз)	Отжимание на брусьях
Фоновое тестирование	14,2±1,2	13,46±2,08	2,18±0,25	8,3±3,2	9,5±4,8
Конечное тестирование	14,0±0,9	12,7±2,06	2,23±0,14	8,5±4,0	9,8±3,5
Прирост (%)	1,2	6,1	2,3	2,7	3,6

Таблица 2

	Бег 100 м (с)	Бег 3000м (с)	Прыжок в длину с места (м)	Подтягивание (раз)	Отжимание на брусьях
Фоновое тестирование	13,9±1,3	13,43±2,18	2,21±0,27	8,6±4,1	9,8±3,6
Конечное тестирование	13,4±1,1	12,8±0,33	2,23±0,24	9,0±3,5	10,3±2,9
Прирост (%)	3,4	4,6	5,7	4,7	5,4

Анализ данных показывает, что в контрольной группе заметное улучшение результатов произошло лишь в беге на 3000 метров (6.1%) небольшие положительные изменения отмечены в беге на 100 метров (1.2%), прыжки в длину с места (2.3%), подтягивание (2.7%) и отжимание (3.6%). В экспериментальной группе прирост результатов в беге на 3000 метров был меньше (4.6%) одновременно отмечено более высокое изменение результатов на 100 метров (3.4%) прыжки в длину с места (5.7%) подтягивание (4.7%) и отжимание на брусьях (5.4%). Все вышесказанное приводит к выводу о том, что применение силовых упражнений в группах ОФП в умеренных объёмах приводит к заметному приросту результатов в большей части упражнений характеризующих уровень физической подготовленности спортсменов.

Литература:

1. Тюветский В.Ф. Материалы 18-й научной конференции студентов, 1965 (ГЦОЛИФК). - М, с. 16-17.
2. Зациорский В.М. Физические качества спортсменов. Основы теории и методики воспитания, 2009. - М. – с. 37-39.
3. Физическая культура студентов. Под редакцией д. п. н. В.И. Ильинича. - М., 1999, с. 122.



МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ В СРЕДЕ MathCAD

*Махмадиев Баймамат Саитахмадович,
Хусанов Субан Нуруллаевич,
Каршинский инженерно-экономический
институт, г. Карши*

Секция: «Технологии»

Методы обработки экспериментальных данных в среде MathCAD. В статье, проанализирована возможность построения регрессионных моделей, предоставляемые современными программными средствами, относящимися к классу систем компьютерной алгебры(CAS).

Ключевые слова. Эксперимент, корреляция, регрессия, анализ, MathCAD, Mathematica, MatLAB, Maple, Фурье, вейвлет, regress, loess, спай, interp, line, intercept, slope, medfit, полином, алгоритм.

Methods to processing of experimental data in the environment of MathCAD. The article analyzed the possibility of constructing regression models provided by the software, belonging to the class of computer algebra systems(CAS).

Keywords. Experiment, correlation, regression, analysis, MathCAD, Mathematica, MatLAB, Maple, Fourier, veyvlet, regress, loess, спай, interp, line, intercept, slope, medfit, polynomial, algorithm.

Корреляционный и регрессионный анализ занимает ведущее место в научно-исследовательских работах. Корреляционный анализ оценивает тесноту статистической связи, регрессионный анализ исследует ее форму. Эти методы служат для установления соотношения между явлениями, для определения наличия или отсутствия стохастической связи. Проанализируем возможности построения регрессионных моделей, предоставляемые современными программными средствами, относящимися к классу систем компьютерной алгебры(CAS). В качестве представителей CAS-систем можно указать пакеты программ **Mathematica, MathCAD, MatLAB, Maple, Statistica** и другие.

Среди этих программ **MathCAD** является высокоэффективным инструментом автоматизации численных и аналитических вычислений, позволяющим проводить разнообразные научные и инженерные расчеты. В

MathCAD имеет множества встроенных функций, позволяющих осуществлять самую различную регрессию, интерполяцию, экстраполяцию и сглаживание данных [1].

MathCAD включает ряд функций для вычисления регрессионных моделей. Эти функции создают кривые или поверхности определенного типа с минимальным отклонением от имеющегося набора данных. Функции различаются прежде всего типом кривой или поверхности, которую они используют, чтобы аппроксимировать данные. **MathCAD** допускает регрессию одномерных и многомерных массивов.

Ряд функций регрессии возвращают коэффициенты аналитической функции и позволяют записать аппроксимирующую функцию в явном виде, а некоторое не позволяют получить аппроксимирующую функцию в явном виде. Они возвращают лишь численные результаты в виде таблиц или графиков.

Функции *regress* и *loess* **MathCADa** не выводят коэффициентов и аппроксимируют массив данных одним степенным полиномом (*regress*) или отрезками нескольких полиномов (*loess*). В **MathCAD** регрессия с использованием одного полинома реализуется комбинацией встроенных функций регрессии *regress* и интерполяции *interp*.

Функции *regress* и *loess* допускают и многомерную регрессию. В этом случае массив XY координат точек x становится двумерным массивом, состоящим из двух столбцов: первый столбец - это координаты по оси x , второй - координаты по оси y .

При двумерной регрессии массив координат точек XY состоит из координат всех точек прямоугольной области, записанных по столбцам.

Двумерная интерполяция производится как функцией *regress*(XY, Z, N), так и функцией *loess*($XY, Z, span$). Где n - порядок аппроксимирующего полинома, *span* определяет размер отрезков полиномов, как и при одномерной регрессии.

Можно увеличивать число независимых переменных, добавляя столбцы в массив XY , а затем добавляя соответствующее число строк к вектору Z , которые передаются функции *interp*.

Функция *regress* может иметь любое число независимых переменных, но она будет работать слишком медленно и требовать много памяти. Функция *loess* допускает максимум 4 независимые переменные [2,3].

Самый простой и наиболее часто используемый вид регрессии - линейная. Приближение данных (x_i, y_i) осуществляется линейной функцией $y(x)=a*x+b$. На координатной плоскости (x, y) линейная функция, как известно, представляется прямой линией (рис. 1). Для расчета линейной регрессии в **MathCAD** имеются два дублирующих друг друга способа.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Результат обоих способов получается одинаковым:

- $\text{line}(x, y)$ -вектор из двух элементов (a, b) коэффициентов линейной регрессии $a*x+b$;
- $\text{intercept}(x, y)$ -коэффициент линейной регрессии;
- $\text{slope}(x, y)$ -коэффициент линейной регрессии, где x -вектор действительных данных аргумента, y -вектор действительных данных значений того же размера.

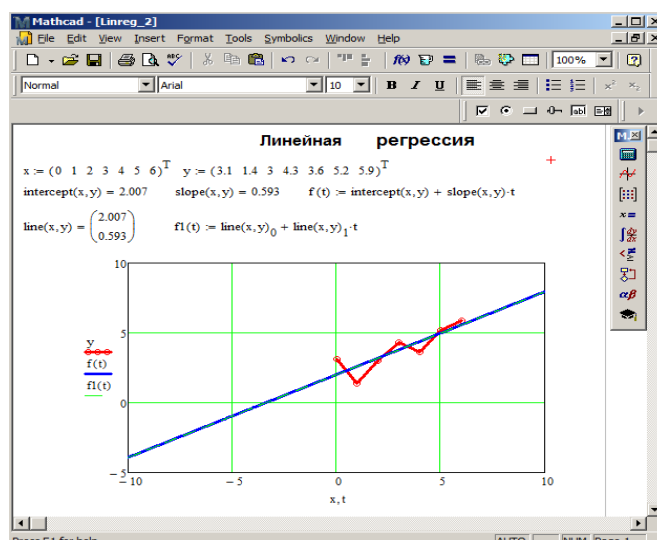


Рис. 1 Линейная регрессия

Кроме того в **MathCAD** имеется альтернативный алгоритм, реализующий медианную линейную регрессию для расчета коэффициентов a и b :

- $\text{medfit}(x, y)$ - вектор из двух элементов (a, b) коэффициентов линейной медианной регрессии $a*x+b$, где x и y - векторы действительных данных одинакового размера.

Различие результатов среднеквадратичной и медианной регрессии иллюстрируется рис.2.

В **MathCAD** реализована регрессия одним полиномом, отрезками нескольких полиномов, а также двумерная регрессия массива данных. Полиномиальная регрессия означает приближение данных (x_i, y_i) полиномом k -й степени $A(x)=a+b*x+c*x^2+d*x^3+...+h*x^k$ (рис.3). При $k=1$ полином является прямой линией, при $k=2$ -параболой, при $k=3$ -кубической параболой и т.д. Как правило, на практике применяются $k<5$.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

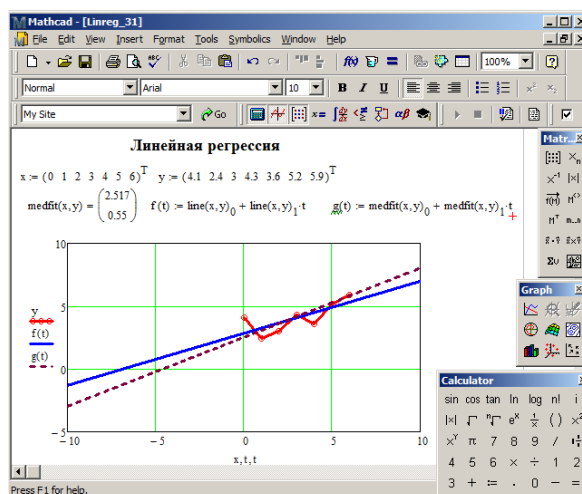


Рис. 2 Линейная регрессия по методу наименьших квадратов и методу медиан.

В **MathCAD** полиномиальная регрессия осуществляется комбинацией встроенной функции **regress** и полиномиальной интерполяции:

- **regress(x, y, k)** - вектор коэффициентов для построения полиномиальной регрессии данных;
- **interp(s, x, y, t)** - результат полиномиальной регрессии, где **t**-значение аргумента полинома регрессии. Рассмотрим встроенную функцию **s=regress(x,y,k)**, где **x** - вектор действительных данных аргумента, элементы которого расположены в порядке возрастания, **y** - вектор действительных данных значений того же размера, **k**-степень полинома регрессии.

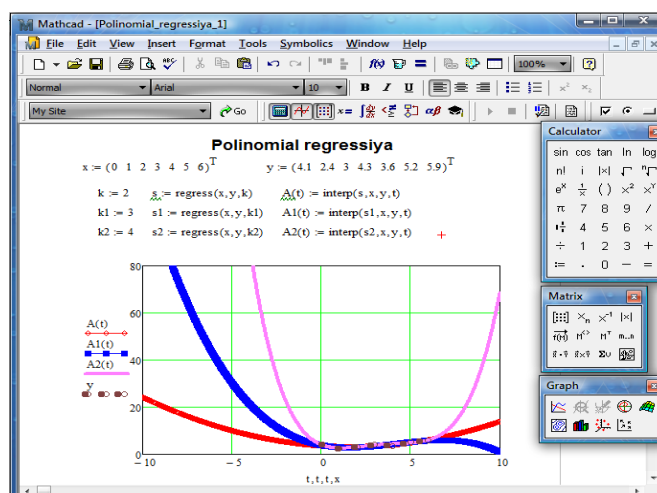


Рис. 3 Регрессия полиномами разной степени

Для построения полиномиальной регрессии после функции **regress** мы обязаны использовать функцию **interp**. Помимо приближения массива данных

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

одним полиномом имеется возможность осуществить регрессию сшивкой отрезков нескольких полиномов.

Для этого имеется встроенная функция *loess*, применение которой аналогично функции *regress* (рис. 4):

- *loess(x, y, span)* - вектор коэффициентов для построения регрессии данных отрезками полиномов;

- *interp(s, x, y, t)* - результат полиномиальной регрессии.

Рассмотрим встроенную функцию *s=loess(x, y, span)*, где *x* - вектор действительных данных аргумента, элементы которого расположены в порядке возрастания, *y* - вектор действительных данных значений того же размера, *span* - параметр, определяющий размер отрезков полиномов.

Параметр *span* задает степень сглаженности данных. При больших значениях *span* регрессия практически не отличается от регрессии одним полиномом.

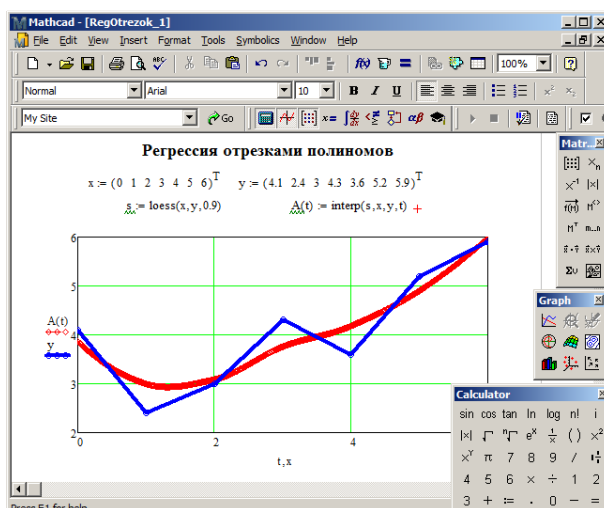


Рис. 4 Регрессия отрезками полиномов

По аналогии с одномерной полиномиальной регрессией и двумерной интерполяцией **MathCAD** позволяет приблизить множество точек $z_{i,j}(x_i, y_j)$ поверхностью, которая определяется многомерной полиномиальной зависимостью. В качестве аргументов встроенных функций для построения полиномиальной регрессии должны стоять в этом случае не векторы, а соответствующие матрицы:

- *regress(x, z, k)*-вектор коэффициентов для построения полиномиальной регрессии данных;

- *loess(x, z, span)*-вектор коэффициентов для построения регрессии данных отрезками полиномов;

- *interp(s, x, z, v)*-скалярная функция, аппроксимирующая данные выборки

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

двумерного поля по координатам x и y кубическими сплайнами, где s -вектор вторых производных, созданный одной из сопутствующих функций *loess* или *regress*, x -матрица размерности $N \times 2$, определяющая пары значений аргумента, z -вектор действительных данных размерности N , *span*-параметр, определяющий размер отрезков полиномов, k -степень полинома регрессии, v -вектор из двух элементов, содержащий значения аргументов x и y , для которых вычисляется интерполяция [4, 5].

Кроме рассмотренных, в **MathCAD** встроено еще несколько видов трех параметрической регрессии. Их реализация несколько отличается от приведенных выше вариантов регрессии тем, что для них, помимо массива данных, требуется задать некоторые начальные значения коэффициентов a , b , c . Когда тип регрессии плохо отражает последовательность данных, то ее результат часто бывает неудовлетворительными даже сильно различающимся в зависимости от выбора начальных значений. Каждая из функций выдает вектор уточненных параметров a, b, c :

- *expfit*(x, y, g)-регрессия экспонентой $f(x) = ae^{bx} + c$;
- *lgsfit*(x, y, g)-регрессия логистической функцией $f(x) = a/(1 + be^{-cx})$;
- *sinfit*(x, y, g)-регрессия синусоидой $f(x) = a \sin(x + b) + c$;
- *pwfit*(x, y, g)-регрессия степенной функцией $f(x) = ax^b + c$;
- *logfit*(x, y, g)-регрессия логарифмической функцией $f(x) = a \ln(x + b) + c$;
- *lnfit*(x, y)-регрессия двух параметрической логарифмической функцией $f(x) = a \ln(x) + b$, где x -вектор действительных данных аргумента, y -вектор действительных значений того же размера, g -вектор из трех элементов, задающий начальные значения a, b, c .

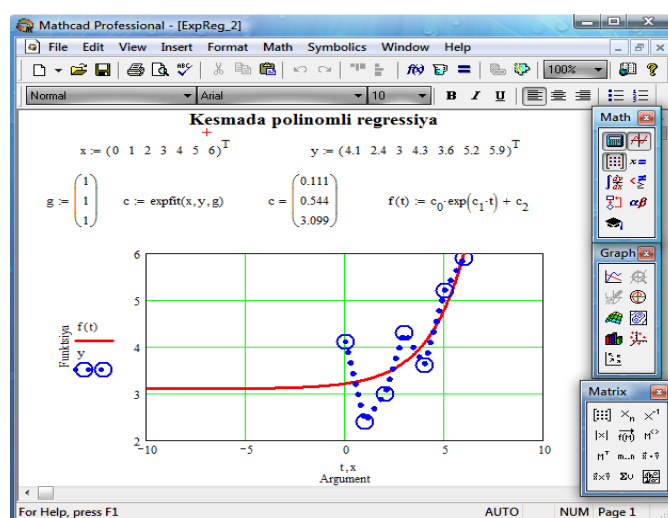


Рис. 5 Экспоненциальная регрессия

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Пример расчета одного из видов трехпараметрической регрессии (экспоненциальной) приведен на рис.6. В последней строке выведены в виде вектора вычисленные коэффициенты a , b , c , через эти коэффициенты определена искомая функция $f(x)$.

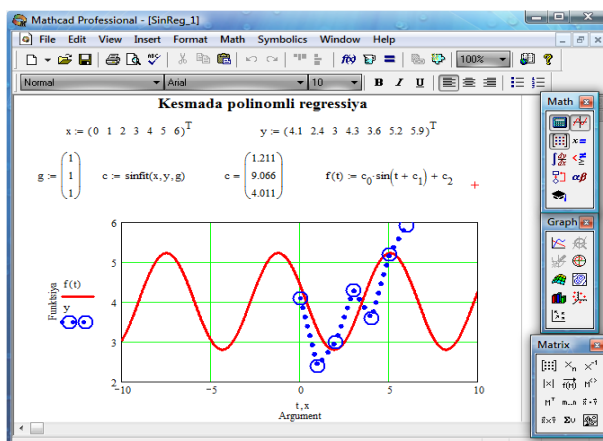


Рис. 6 Синусоидальная регрессия

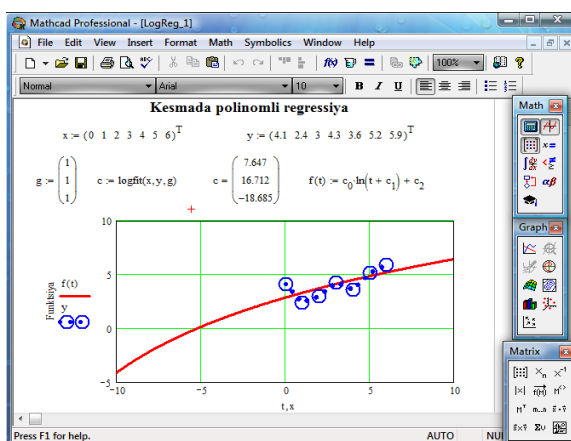


Рис. 7 Логарифмическая регрессия

На рисунках 6 и 7 приведены графики синусоидальной и логарифмической регрессии.

Иногда закон изменения функции известен и требуется подобрать лишь ее коэффициенты. В этом случае MathCAD предлагает использовать две функции регрессии общего вида - *linfit* и *genfit*.

Тогда можно осуществить регрессию в виде линейной комбинации $c_1 f_1(x) + c_2 f_2(x) + \dots$, где $f_i(x)$ -любые функции пользователя, причем, сами эти функции могут быть и нелинейными, а c_i -подлежащие определению коэффициенты.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Приведем встроенные функции для регрессии общего вида и примеры их использования:

- **linfit(x, y, F)** - вектор параметров линейной комбинации функций пользователя, осуществляющей регрессию данных, вектор **F(x)** должен содержать функции $f_1(x), f_2(x), \dots$ записанные в символьном виде. Вектор **x** должен содержать абсциссы точек в возрастающем порядке, а ординаты в векторе **y** должны соответствовать абсциссам в векторе **x**; функций пользователя

- **genfit(x, y, g, G)**-вектор параметров, реализующих регрессию данных с помощью функций пользователя общего вида, где **x**-вектор действительных данных аргумента, элементы которого расположены в порядке возрастания, **y**-вектор действительных значений того же размера, **g**-вектор начальных значений параметров регрессии размерности **N**, **G(x, C)**-векторная функция размерности **(n+1)**, составленная из функции пользователя и ее **n** частных производных по каждому из параметров **c**. Примеры применения функций **linfit** и **genfit** приведены на рис.8,9.

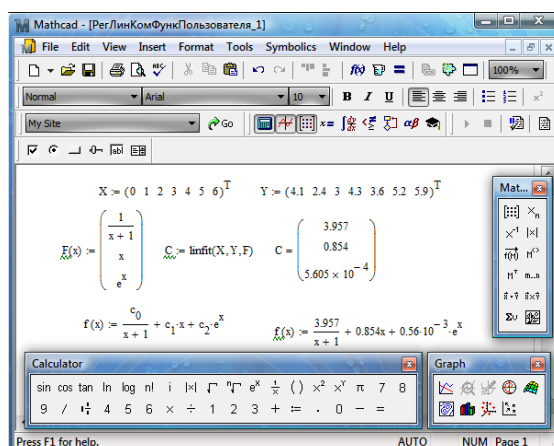


Рис. 8 Регрессия линейной комбинацией

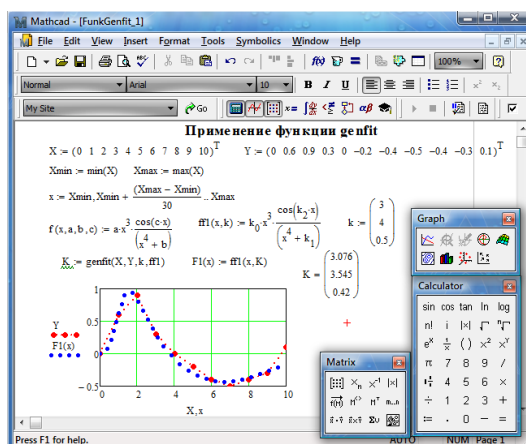


Рис. 9 Применение функции genfit

Литература:

1. Алейников И.А. Практическое использование пакета MathCAD при решении задач: Учебное пособие. - М.: РГОТУ, 2002. - 114 с.
2. Алябьева С.В. MathCAD для студентов: Учебный практикум. - ПетргУ.: – Петрозаводск, 2007. – 154 с.
3. Кирьянов Д.В. Самоучитель MathCAD. - СПб.: БХВ-Петербург, 2003. - 560 с.
4. Макаров Е.Г. Инженерные расчеты в MathCAD 15: учебный курс / Е.Г. Макаров. – СПб.: Питер, 2011. – 400 с.
5. Maxmadiyev B.S. va b. MathCAD tizimida ishlash asoslari: O'quv qo'llanma.- Qarshi.: Nasaf, 2012. - 144 b.

СПЕЦИФИКА ОСОБЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН

*Михайлова Алина Петровна,
Северо-Кавказский федеральный
университет, г. Ставрополь*

Секция: «Экономика»



Экономическая наука обладает крайне широким арсеналом различных методов познания, однако есть задачи, которые невозможно решить без эмпирического исследования, постановки правильного эксперимента. Эксперимент в экономике — это искусственное воспроизведение экономического феномена с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического применения [1].

Как правило, данный метод используется только в микроэкономике, однако в начале 80х годов прошлого столетия экономическая конъюнктура подтолкнула научное сообщество к расширению его использования. Это было вызвано реформами М. Тэтчер и Р. Рейгана, результаты которых нельзя было предугадать исходя из теоретических построений, поэтому отдельные элементы их программ сначала проверялись экспериментально, например последствия рефинансирования потребительского и корпоративного кредита [2].

Достоинство описываемого метода в том, что он позволяет определить рамки поведения субъектов исходя из строго заданных условий, это позволяет собрать материал для прогнозов или подтверждения положений теоретических моделей. Особые экономические зоны как раз и являются детищем экспериментальной экономики, ответом на так называемый кризис падения эффективности капитала, т.е. падение нормы прибыли в отдельных сегментах рынка [1].

Дадим определение понятию «особая экономическая зона». Это территория, в рамках которой установлен особый нормативно-правовой режим (обычно упрощенный) и специальные условия экономической деятельности и для отечественных и для иностранных рыночных субъектов. Фактически это анклав, в котором минимизировано вмешательство государства в экономику и упрощены налоговые, регистрационные, и правовые процедуры.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Тем не менее, любая ОЭЗ в не зависимости от местонахождения и иных особенностей остается неотъемлемой частью государственной территории со всеми вытекающими отсюда последствиями. Суверенитет государства, на территории которого создается зона, и осуществление его суверенных прав при этом не затрагиваются. Это еще раз указывает на то, что ОЭЗ — хозяйственные, а не политические образования, государственная власть в них осуществляется органами власти и управления. Тем самым несколько уточняется понятие «анклав», которое часто используется экономистами применительно к ОЭЗ, рассматривается исключительно экономический аспект, а не иные особенности анклава (удаленность или неустранимые отличия от иных территорий), как территориального образования.

Нормативно правовая база, которая обеспечивает регулирование процессов хозяйствования в ОЭЗ, в первую очередь направлена на [4]:

- таможенное регулирование;
- налогообложение;
- лицензирование;
- визовое оформление;
- банковскую деятельность;
- имущественные и залоговые отношения;
- предоставление концессий;
- управление свободной зоной.

Определенную специфику в ОЭЗ могут иметь также акты трудового и социального законодательства.

Крайне важно обратить внимание на следующие специфические черты ОЭЗ:

а) применение различных видов льгот и упрощений. Это и финансовые субсидии, и предоставление налоговых каникул, а так же упрощенные формы сопровождения ведения деятельности разных видов.

Именно реализация данных льгот позволяет существенно максимизировать норму прибыли субъектов, она обычно колеблется на уровне 30-40%, что выше на порядок нормы прибыли в США (в среднем 10-11%) и ЕС (в среднем 6-7%) В первую очередь это связано со сниженными экологическими нормами и упрощенной формой проверки деятельности субъектов. По мнению некоторых экспертов, именно сложные и противоречивые нормы экологической безопасности, проверки качества продукции и антимонопольное законодательство – причина низкой нормы прибыли в странах ЕС [5].

Еще одна важная особенность льготного режима – снижение сроков окупаемости капитальных вложений (примерно в 2.5-3 раза) и увеличение инвестиционной привлекательности. Это делает ОЭЗ наиболее оптимальным

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

вариантом для организации международных проектов и сотрудничества государств и ТНК.

б) наличие относительно обособленной системы управления зоной, наделенной правом принимать самостоятельные решения в широком экономическом спектре.

Данная особенность позволяет сократить сроки принятия решений до минимума, так как цепочка властных полномочий крайне невелика. Отсутствие бюрократизации ведет к тому, что многие компании, для которых временные рамки играют значимую роль в деятельности, работают только в ОЭЗ. Например, брокерские компании, с широким доступом к МТБ или хедж-фонды.

в) всесторонняя поддержка со стороны центральной государственной власти.

Данная специфическая черта делает ОЭЗ привлекательными для международного сотрудничества в сфере высоких технологий и прямых инвестиций [3]. Можно привести в качестве примера Гонконг, который является концентратором инвестиций для КНР, именно за счет своего статуса.

Создание ОЭЗ современном этапе развития мирового хозяйства – действенное направление развития экономики отдельных территорий и регионов. Это направление, ориентированное на решение конкретных приоритетных экономических задач, реализацию стратегических программ и проектов. При этом, как показывает практика, система льгот, устанавливаемых в ОЭЗ, в достаточной степени индивидуальна и тесно связана с реализуемыми на ее территории программами. Согласно мировому хозяйственному опыту, первоначальные цели и задачи, декларированные при создании ОЭЗ, почти всегда не совпадают с тем, что происходит в результате фактического развития [4].

Получение, использование и распределение созданных материальных благ требуют обмена ими не только внутри страны, но также и в разрезе международного сотрудничества. Необходимость осуществления обменных операций между странами обусловила формирование международных экономических отношений как отдельной экономической категории, а также привела к интенсивному развитию международного разделения труда и, соответственно, укреплению взаимосвязей в области торговли, движения капитала, научных и технологических знаний, рабочей силы, информации. Можно с уверенностью говорить о том, что международное разделение труда и международные экономические отношения при их рациональном и правильном использовании могут быть обоюдовыгодными для всех участников. Это является одной из, несомненно, положительных сторон процессов глобализации мировой экономики [3].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Создание ОЭЗ это конкретное проявление международного экономического сотрудничества, следствие желания преодолеть различия, которые мешают реализации принципов открытой экономики и свободной торговли. Экономика особых экономических зон имеет высокую степень открытости внешнему миру, а таможенный, налоговый и инвестиционный режим благоприятен для внешних и внутренних инвестиций. Как показывает практика, уже насчитывающая около 30 лет – ОЭЗ крайне эффективный инструмент, который позволяет интенсифицировать экономические процессы.

Литература:

1. Акопова Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. - М., 2006. - с. 122.
2. Архипов А.Ю., Павлов П.В. Активизация внешнеэкономической деятельности на макро-, мезо и микроуровне посредством создания особых экономических зон // Экономист. - 2006. - с. 11.
3. Краснолуцкая Н.Т. Особая экономическая зона. – М.: Благовест-В, 2007. - с. 94.
4. Павлов П.В. Таможенные режимы «свободная таможенная зона» и «свободный склад» и их инструменты, влияние на внешнеэкономическую деятельность // Научно-практ. конф. «Таможня: история, теория, практика». 18-21 сентября 2001 г. - Ростов н/Д: Изд-во РИО РТА, 2001. - с. 19.
5. Чернявская Ю.А. Стратегии особых экономических зон – основа развития региональной экономической системы / Ю.А. Чернявская // Инновационный вестник региона. – № 4 (14). – Воронеж, 2008. - С. 5.



МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ

*Мищенко Диана Дмитриевна,
Северо-Кавказский федеральный
университет, г. Ставрополь*

Секция: «Экономика»

Один из значимых образующих мировых финансовых взаимоотношений – это международная миграция рабочей силы, т.е. процедура передвижения трудящихся ресурсов с одного государства в иную с целью устройства на работу в наиболее доходных обстоятельствах, нежели в государстве происхождения. Она содержит в себе эмиграцию и иммиграцию. Эмиграция – отъезд жителей государства из-за рубеж, иммиграция — заезд жителей иных государств в зону этого государства. Два данных потока сформировывают мировую биржу труда.

Международная миграция рабочей силы считается одной из справедливых причин развития целой мирохозяйственной системы. Народные, культовые предрассудки и прямолинейная финансовая опасность увлечения единичных компаний, боящихся конкурентной борьбы, считают эту проблему очень актуальной. Таким образом, при проведении миграционной политики весьма немаловажно понимать натуру, общеэкономические и общественные результаты данного действия.

Однако к интернациональному рабочему передвижению привлекаются не только лишь нетрудоустроенные, но и доля трудящихся жителей. В данном случае двигающим аргументом передвижения представляется отбор наиболее доходных сторон работы. Рабочая сила передвигается с государств с невысокой степенью существования и заработной платы в государства с наиболее значительными показателями. Государственные отличия в заработной плате считаются беспристрастной базой миграции деятельности.

Пересмотренные предпосылки имеют все шансы разъяснить основным способом миграцию рабочей мощи с развивающихся государств и государств с переходной экономикой либо передвижения с меньше экономически цивилизованных европейских государств в наиболее цивилизованные. Однако с целью разъяснения передвижения между США и Канадой, Англией и США,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

внутри ЕС данного мало. В передвижениях среди данных государств значительную роль играют условия гуманитарного, общественно-цивилизованного, природоохранного, эмоционального, законного, национального режима.

На фоне долговременных циклов совершаются всплески (взрывы) миграции. Таким образом, в 40-е года XIX в. Случился подрыв эмиграции из Ирландии в США из-за "картофельного голода". В начале 80-х годов XIX в. Масштабное переселение из Италии и Восточной Европы в США было обусловлено падением стоимости европейской пшеницы. Перед Первой Мировой войной, с основанием финансового оживления, увеличилась миграция рабочих, которая так же была оборвана войной. Великая депрессия и Вторая мировая война всерьез понизили степень миграции. Уже после Второй мировой войны уровень мигрантов вновь начал повышаться. Во-первых, возник надежный способ перехода высококвалифицированных экспертов в США и Канаду. Во-вторых, увеличились каналы беженцев из Венгрии уже после возмущения 1956 г., Вьетнама (1975) и с Кубы (1980). В-третьих, переселение с прежних соцстран уже после разрушения бывшего советского союза и остановки действия Варшавского соглашения. В-четвертых, с формированием ЕС и иных финансовых организаций беспрепятственная миграция рабочей силы среди государств стала важным обстоятельством стандартного функционирования всемирного условия хозяйствующей страны.

Результаты международной миграции рабочей силы многообразны. Они выражаются равно как в государствах, экспортирующих рабочую мощь, так и в государствах, ввозящих её, вынося конкретные выгоды и утраты двум сторонам, несмотря на то, как демонстрирует наше исследование, выгод намного больше в государствах-импортерах рабочей мощи, чем в государствах-экспортерах. Мировое сообщество в целом находится в плюсе, так как независимость передвижения дает возможность народам передвигаться в государства, в которых они имеют все шансы привнести более значительную прибыль во всемирное производство.

Рассмотрим теперь воздействие миграции на экономику получающих мигрантов государств. Таким образом, иммиграция:

- а) представляется значимым фактором увеличения дополнительной рабочей мощи и условием увеличения финансового благополучия государства;
- б) дает возможность экономить на заработной плате, что увеличивает конкурентоспособность государственных продуктов;
- в) приводит к экономии денег на обучение экспертов-выходцев и пополняет академический, научный кадровый состав получающих государств;
- г) расширяет вместимость внутреннего рынка, в таком случае активизирует

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

формирование новейших рабочих мест непосредственно напрямую путем формирования новейшего бизнеса и неявно – посредством увеличения спроса.

д) предоставляет доход с целью пополнения госбюджета и в то же время уменьшает налоговую нагрузку на коренных жителей.

е) дает возможность применять на время свободные валютные ресурсы иммигрантов, хранящиеся в счетах в банках, с целью финансирования экономики;

ж) представляется орудием политических деятелей: мигранты считаются конкретным амортизатором в случае упадка и отсутствия работы;

и) меняет текстуру используемых ресурсов в сторону их омоложения;

к) делает лучше демографическую обстановку в стране;

л) дает возможность приобрести экспертов, организация каких неосуществима, либо затруднена в этом государстве, к примеру, экспертов в области общенародной медицины;

м) обогащается уровень культуры и государственной структуры принимающего государства;

Однако иммиграция содержит и негативные результаты. Она приводит:

а) к общественным трениям, в том числе и межэтническим столкновениям;

б) увеличение преступности;

в) густонаселённость – равно как чрезмерная насыщенность жителей, порождающая конфликты, инциденты, противозаконность.

К классическим центрам концентрации мигрантов причисляют государства Западной Европы. Тут насчитывается 13 миллионов мигрантов и членов их семей. Годовой допуск выходцев из США с 1995 г. определен в степени 650 тыс. людей. С окончания 1960—70-х г. начали возникать новейшие нестандартные средоточия притяжения рабочей силы. К ним причисляют: государства Азиатско-Тихоокеанского района; нефтедобывающие государства Ближнего Востока; государства Латинской Америки; государства Африки; Российскую федерацию.

В то время равно как большая часть государств общества продвигаются согласно дороге либерализации собственной внешней торговли, почти все без исключения они проводят мероприятия, сдерживающие интернациональную миграцию. В особенности, данное влияние выражается, если развитые государства рядом размещены рядом, либо соседствуют с менее развитыми странами. Согласно анализам, в США регулярно пребывает приблизительно 4 миллионов мигрантов, а в Западной Европе - приблизительно 3 миллиона незаконных иммигрантов. Проблемы, которые несет с собой международная миграция рабочей силы, привели к созданию широкой системы государственного и межгосударственного регулирования. Вмешательство государства в международное движение рабочей силы началось значительно раньше, чем его

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

участие в регулировании международной торговли. Обычно государственное регулирование осуществляется через принятие финансируемых из бюджета программ, направленных на ограничение притока иностранной рабочей силы (иммигрантов) либо на стимулирование мигрантов к возвращению на родину (реэмиграции).

В ходе рассуждений, приходим к выводу, что следует принимать активные меры по стимулированию выезда иммигрантов назад на родину. В числе традиционных государственных мер реэмиграции следующие:

- Программы стимулирования реэмиграции. Они включают широкий круг мероприятий, начиная от мер по принудительной репатриации незаконных иммигрантов до оказания материальной помощи иммигрантам, желающим вернуться на родину.

- Программы профессиональной подготовки иммигрантов.

- Программы экономической помощи странам массовой эмиграции.

Миграция оказывает существенное влияние на социально-экономическое и демографическое развитие практически всех регионов России и стран зарубежья. Это один из самых сложных демографических процессов, так как на миграционное поведение населения воздействует комплекс межнациональных, политических, экономических и социальных факторов.

Литература:

1. Международная миграция рабочей силы // Молодежный научный форум: Общественные и экономические науки: электр. сб. ст. по материалам XII студ. междунар. заочной науч.-практ. конф. - М.: «МЦНО». - 2014 - № 5(12) / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://nauchforum.ru/archive/MNF_social/5\(12\).pdf](http://nauchforum.ru/archive/MNF_social/5(12).pdf)
2. Е.Г. Гужва, М.И. Лесная, А.В. Кондратьев, А.Н. Егоров Мировая экономика: учебное пособие / СПбГАСУ. - СПб., 2009. - 116 с.
3. Миграция населения - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>



Общество Науки и Творчества

РЕГИОНАЛЬНАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ В ОПЛАТЕ ТРУДА ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

*Молдагулова Светлана Абдигалиевна,
Академия государственного управления
при Президенте Республики Казахстан,
г. Астана*

Секция: «Экономика труда»

Одной из важных задач в рамках институциональной реформы по формированию современного, профессионального и автономного государственного аппарата, обеспечивающего качественную реализацию экономических программ и предоставление государственных услуг, является совершенствование системы оплаты труда государственных служащих.

В этой связи, согласно Шагу 7 Плана нации «100 конкретных шагов», предусмотрено введение региональных корректирующих коэффициентов к должностному окладу государственных служащих. В частности, данный шаг призван привести уровень оплаты труда государственных служащих в соответствие со стоимостью жизни в разрезе регионов страны, а также с уровнем заработных плат в частном секторе. Как отмечал Глава государства, Президент Республики Казахстан Н. Назарбаев, «необходимо поднимать заработную плату госслужащих, приближая ее к уровню зарплаты в бизнесе» [1]. Кроме того, по словам Главы государства, «мы должны сформировать профессиональный аппарат госслужащих с конкурентной заработной платой, которая будет зависеть от результатов работы. Примерно предполагаем, что заработная плата должна быть на уровне 70% зарплат частного сектора» [2]. Это должно способствовать привлечению на государственную службу только самых талантливых и подготовленных граждан.

До настоящего времени осуществлялось периодическое повышение заработной платы государственных служащих. Последнее повышение заработных плат административных государственных служащих корпуса «Б» на 30% было произведено 1 января 2016 г. [3]. Несмотря на безусловное улучшение материального положения государственных служащих, данная мера, между тем, оказывает единовременный эффект, и не обеспечивает соответствия заработной платы государственных служащих стоимости жизни в регионе проживания на

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

системной, долгосрочной основе. Иначе говоря, такой подход не уделяет достаточного внимания тем государственным служащим, заработная плата которых даже после повышения по-прежнему остается ниже уровня жизни в регионе.

Кроме того, подобное повышение заработных плат в равной степени затрагивает как государственных служащих, заработная плата которых ниже стоимости жизни в регионе, так и государственных служащих, чьи оклады соответствуют этой отметке или превышают ее. Таким образом, и низкооплачиваемые, и высокооплачиваемые государственные служащие получают одинаковую в процентном отношении прибавку к заработной плате, в то время как первым она необходима в большей степени.

В этой связи, введение региональных корректирующих коэффициентов к должностному окладу государственных служащих призвано решить, как минимум, две комплексные задачи.

Во-первых, обеспечение соответствия заработных плат государственных служащих любой категории стоимости жизни в регионе будет способствовать привлечению квалифицированных кадров на государственную службу, снижению их оттока в частный сектор, равно как и уменьшению текучести кадров на государственной службе.

Во-вторых, сэкономленные государственные средства могут быть направлены на увеличение премиального фонда оплаты труда государственных служащих. Это повысит долгосрочную мотивацию всех государственных служащих к достижению высоких результатов в работе и постоянному повышению своего профессионального уровня.

Тем самым, введение региональных корректирующих коэффициентов к заработной плате государственных служащих в долгосрочной перспективе должно привести к повышению привлекательности государственной службы и профессионализма государственного аппарата на центральном, региональном и местном уровнях.

Вопрос построения системы оплаты труда государственных служащих, отвечающей требованиям региональных характеристик внутри страны, является важным пунктом повестки дня многих государств. В частности, речь идет о привязке заработной платы к уровню жизни конкретных административно-территориальных единиц внутри страны.

Приведем краткий анализ подходов различных стран к учету региональных различий в определении размеров должностных окладов труда государственных служащих.

В США оплата труда государственных служащих производится на основе системы, известной как “General Schedule” [4]. Она включает в себя базовую

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

оплату (base pay) и местную надбавку за стоимость жизни (locality pay adjustment). Размер базовой оплаты устанавливается централизованно правительством на федеральном уровне. При этом, местная надбавка за стоимость жизни определяется в виде повышающего коэффициента к базовой оплате для конкретного региона, устанавливаемого местными уполномоченными органами на основе расчета индекса стоимости рабочей силы [5]. При этом следует отметить, что в данном контексте регион может включать в себя территориальные единицы (округа), расположенные внутри одного или нескольких штатов.

В данный момент местная надбавка за стоимость жизни действует в 47 регионах, в которых процентная надбавка к базовой оплате колеблется от 14,37 % в г. Альбукерк (штат Нью-Мехико) до 35,75% [6] в г. Сан-Франциско (штат Калифорния), где стоимость жизни традиционно является одной из самых высоких.

В Канаде осуществляется периодическое включение дополнительных пунктов в коллективные трудовые договоры государственного и частного сектора, отражающие корректировку заработных плат в зависимости от стоимости жизни, измеряемой на основе индекса потребительских цен [7]. Особенно эта практика была популярна в конце 1970-х – начале 1980-х годов на фоне высокого уровня инфляции. Однако, по мере снижения инфляции, наблюдается соответствующее уменьшение доли коллективных трудовых договоров, имеющих поправку в заработной плате по стоимости жизни.

В Великобритании в 2016 году введено понятие, именуемое как прожиточная заработная плата (Living Wage). В отличие от официально определяемой правительством национальной минимальной заработной платы (National Minimum Wage), прожиточная заработная плата является добровольной для работодателей и призвана обеспечить более высокие гарантии достижения «достойного» прожиточного минимума для населения [8].

Она имеет ряд принципиальных различий.

Во-первых, в отличие от национальной минимальной заработной платы, прожиточная заработная плата учитывает различия в стоимости жизни в Лондоне и других частях страны. В частности, минимальная почасовая заработная плата для Лондона устанавливается в размере 9,40 фунтов, в то время как для остальной части Соединенного Королевства – 8,25 фунтов.

Во-вторых, в ней расширен возрастной охват работников, который теперь включает лиц от 18 лет и старше в сравнении с национальной минимальной заработной платой, охватывающей работников в возрасте 25 лет и старше.

В-третьих, несмотря на добровольный характер, в методологии расчета прожиточной заработной платы впервые взята за основу стоимость жизни,

которая определяется как необходимый набор потребительской корзины в том или ином регионе путем опроса общественного мнения для различных типов домохозяйств. В частности, учитывается стоимость таких категорий, как расходы на жилье, транспорт, здоровое питание и ряд незначительных повседневных расходов (подарок на день рождения и пр.).

Наконец, величина прожиточной достойной заработной платы устанавливается неправительственным фондом «Комиссия по достойной оплате труда» (Living Wage Foundation) на основе независимых экспертных расчетов.

Гонконг

Размер базовой заработной платы государственных служащих в стране ежегодно пересматривается для трех уровней оплаты – нижней, средней, верхней без учета региональной дифференциации, то есть на централизованной основе.

Основанием для пересмотра служат следующие факторы:

- Индикатор динамики чистой оплаты (net pay trend indicator), который означает общий размер средств, выделенных для повышения базовой заработной платы государственных служащих по трем уровням оплаты, выраженную в процентах от общего объема фонда оплаты труда.

- Состояние экономики Гонконга.

- Изменения в стоимости жизни.

- Состояние бюджета.

- Потребности в оплате труда со стороны государственных служащих.

- Морально-психологическое самочувствие государственных служащих.

Иными словами, среди прочих факторов также учитывается уровень жизни в целом по стране, выраженный на основе агрегированного индекса потребительских цен.

Статьи 146, 148 и 316 Трудового Кодекса РФ законодательно устанавливают, что зарплата работников, занятых в регионах с особыми климатическими условиями, должна индексироваться посредством повышающего районного коэффициента. В частности, в статье 316 Трудового кодекса РФ обозначено: «Размер районного коэффициента и порядок его применения для расчета заработной платы работников организаций, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, устанавливаются Правительством Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления вправе за счет средств соответственно бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований устанавливать более высокие размеры районных коэффициентов для государственных органов субъектов Российской Федерации, государственных учреждений субъектов Российской Федерации, органов

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

местного самоуправления, муниципальных учреждений. Нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации может быть установлен предельный размер повышения районного коэффициента, устанавливаемого входящими в состав субъекта Российской Федерации муниципальными образованиями. Суммы указанных расходов относятся к расходам на оплату труда в полном размере» [9].

В соответствии с главой 50 Трудового Кодекса Российской Федерации (Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях) районный коэффициент должен начисляться на следующие выплаты:

- вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы;
- компенсационные выплаты (выплаты за работу в ночное, сверхурочное время, работу в праздничные дни и др.);
- стимулирующие выплаты (премии, стимулирующие надбавки и доплаты, а также другие выплаты поощрительного характера).

Иначе говоря, районный коэффициент начисляется на все три основные составляющие заработной платы работников, различные по своему содержанию, целям и основаниям начисления.

В зависимости от климатических условий, районный коэффициент колеблется от 1,15 (Республики Карелия) до 2,0, который охватывает Острова Северного Ледовитого океана и его морей (за исключением островов Белого моря и острова Диксон), Республика Саха (Якутия) — местности, где расположены предприятия и стройки алмазодобывающей промышленности, на месторождениях «Айхал» и «Удачная», прииски «Депутатский» и «Кулар», Нижнеколымский район, поселок Усть-Куйга Усть-Янского района; Сахалинскую область — Северо-Курильский, Курильский, Южно-Курильский районы (Курильские острова); Камчатскую область — Алеутский район (Командорские острова) и Чукотский автономный округ [10].

Вместе с тем, согласно положениям статей 129, 135, 315 ТК РФ, районный коэффициент не начисляется на выплаты, не входящие в систему трудовой оплаты, поэтому работодатель, например, может не применять районный коэффициент при начислении разовой премии, такие как процентные надбавки, отпускные выплаты, за время командировки, за время простоя по вине работодателя, за время исполнения работником государственных или общественных обязанностей, материальная помощь, выплаты к отпуску, в связи с рождением ребенка, и т.д.

Таким образом, в определении размера заработных плат в государственном секторе и по экономике в целом в привязке к региональному уровню жизни

странами чаще всего применяется индекс потребительских цен и уровень инфляции.

Вместе с тем, учитывая поручение Главы государства об установлении заработных плат государственных служащих, с уровнем жизни в регионе и оплатой труда в частном секторе, введение региональных корректирующих коэффициентов требует более тщательного своего изучения, а также разработки соответствующей методики определения и расчета региональных корректирующих коэффициентов с помощью индекса потребительских цен и возможно ряда других показателей.

Литература:

1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-prezidenta-respubliki-kazahstan-na-nazarbaeva-narodu-kazahstana-fevral-2005-g
2. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uchet4u.kz/ru/news/zarplata-gossluzhaschih-v-rk-dolzha-byt-ne-nizhe-70-oplaty-truda-v-chastnom-sektore--nnazarbaev>
3. В соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31.12.2015 г. № 1158.
4. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://gogovernment.org/government_101/pay_and_the_general_schedule.php
5. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.myfederalretirement.com/public/president-oks-plan-for-2016-federal-pay-raise.cfm>
6. <https://www.federalpay.org/gs/locality>
7. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.labour.gc.ca/eng/resources/info/publications/collective_bargaining/role_of_cola.shtml
8. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.livingwage.org.uk/sites/default/files/Everything%20you%20need%20to%20know%20about%20the%20Living%20Wage%202016.pdf>
9. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/chast-4/razdel-12/glava-50/st-316-tk-rf>
10. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.papajurist.ru/job/rayonnyy-koeffitsiyent-k-zarabotnoy-plate/#10>



Общество Науки и Творчества

ЗАВИСИМОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ОТ СЕНЗИТИВНОСТИ И АГРЕССИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Мухаметова Резеда Карибулловна,
Казанский (Приволжский) федеральный
университет, г. Казань*

Секция: «Психология и педагогика»

Экстремальная деятельность - это деятельность человека, которая является для него в данный момент трудно выполнимой или невыполнимой, т.е., выходящее за пределы привычного «коридора» психологического напряжения и требующая психологическую готовность личности [1]. В настоящее время назрела необходимость выявления зависимости психологической готовности от определенных личностных особенностей субъекта.

Цель: выявить личностные особенности персонала опасных производственных объектов, влияющие на психологическую готовность в экстремальных ситуациях, а также в зависимости от половой принадлежности.

Материалы и методы исследования были организованы в трех группах (общая, женщины и мужчины). В группы были отобраны операторы, работающие на теплоэлектростанциях (ТЭЦ). 1-ая группа в количестве 30 человек, из них 13 женщин - 2-ая группа и 17 мужчин - 3-я группа. Испытуемым предоставлялась методика индивидуально-типологический опросник (ИТО). Для проверки надежности достоверности результатов исследований были использованы следующие методы статистической обработки: короткие статистики (выборка об $n=30$ испыт., w $n=13$ испыт.; m $n=17$ испыт.); статистическое сравнение показателей по t -критерию Стьюдента для независимых выборок (выборки $w - m$).

Результаты: Из всех показателей по ИТО наиболее ярко во всех группах проявляется показатель сензитивности ($X_{ср об} = 6,37$; $X_{ср w} = 6,0$; $X_{ср m} = 5,88$), которая выражена впечатлительностью, склонностью к рефлексии и пессимистичностью в оценке перспектив; меньше всего выражена агрессивность ($X_{ср об} = 3,97$; $X_{ср w} = 3,69$; $X_{ср m} = 4,18$), т.е. слабая активная саморегуляция, уменьшение самоупрямства и самоволие в отстаивании своих интересов. Это связано с тем, что с увеличением сензитивности, сила фактора агрессивности

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ослабевает, где агрессивность - это свойство личности, отражающая склонность к агрессивному реагированию при возникновении напряжённой ситуации [2].

Выводы:

- в исследуемых группах определилась: умеренная сензитивность, низкая агрессивность, поэтому можно предположить, что в целом все группы готовы к адекватным действиям и способны самостоятельно выходить из сложившихся экстремальных ситуаций;

- проведенные эмпирические исследования позволили подтвердить, что у персонала, работающего на опасных производственных объектах имеются общие личностные особенности: сензитивность и агрессивность, не зависящая от половой принадлежности.

Литература:

1. Блеер А.Н., Психология деятельности в экстремальных условиях / Под ред. А.Н. Блеера. - М. 2008.
2. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. - СПб., 2001. - 752 с.



ЛИЧНОСТЬ В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ

*Мухаметова Резеда Карибулловна,
Казанский (Приволжский) федеральный
университет, г. Казань*

Секция: «Психология и педагогика»

Ежегодно происходят большое количество бедствий, аварий и катастроф, мир буквально захлестывает эпидемия террористических актов, гибнут миллионы людей. Причиной смерти, тяжких телесных последствий могут служить и незнание человека о действиях при тех или иных экстремальных ситуациях, т.к. центральным звеном в любой ситуации является сам человек. Экстремальная ситуация - это ситуация внезапно возникшая, угрожающая здоровью, жизни [1], характеризующаяся сильными психологическими, психотравмирующими воздействиями [2], требующая максимальной мобилизации психических и физических сил человека [3]. Помимо ситуаций объективно-экстремальных следует выделять субъективно-экстремальные ситуации, зависящие от личностной апперцепции [2], от психического состояния субъекта, особенностей его сознания, мышления, эмоциональных, волевых, мотивационных качеств, [4] а также от его подготовленности.

Личностная значимость экстремальной ситуации - это наличие готовности и возможности к ее преодолению, способность выбора рациональной стратегии поведения в этих условиях и т.д. [3].

Опыт наблюдений показывает, что важно не только адекватная и быстрая оценка обстановки, но и принятие решения, от которого зависит здоровье и жизнь людей, поэтому факторы адекватной оценки и принятия решения предшествуют фактору формирования системы ответных психоэмоциональных, моторных реакций, направленных на избегание или противодействие угрожающему фактору. Важнее это умение предвидеть возможность возникновения экстремальной ситуации, так как в этом случае больше шансов предотвратить ее, а при неизбежности более адекватно отреагировать [4].

На травмирующие события человек реагирует сначала на сенсорном уровне состоянием оцепенения, быстро сменяющимся особой активностью личности -

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

когнитивным оцениванием (распознавание особенностей ситуации, выявление негативных и позитивных ее сторон, определение смысла и значения происходящего), приводящим к осмыслению значения ситуации. С появлением значения возникают качественно определенные эмоции [5], выступающие как индикатор экстремальности, как оценка обстановки, и как фактор, приводящий к изменению поведения [6]. Таким образом, человек реагирует на экстремальную ситуацию в зависимости от того, как он ее воспринимает и оценивает ее значение.

Психологическая суть опасности состоит не в самой сложности экстремальной обстановки, а в неготовности к действиям в ней, как состояние, препятствующему проявлению активности. Важно не избегать, а преодолевать опасность, не приспосабливаться, а преобразовывать ситуацию в состояние управляемости [7].

Всех людей, подвергшихся воздействию факторов экстремальной ситуации под-разделяют на следующие группы:

- специалисты, люди оказывающие помощь пострадавшим и принимающие участие в ликвидации последствий аварий, катастроф и т.п. Психологическое напряжение у них устойчивое, т.к. специалист в первую очередь ориентирован на выполнение задачи. В основном присутствует механизм психологической защиты диссоциация (взгляд на ситуацию извне, со стороны, без личной эмоциональной вовлеченности);

- жертвы, люди пострадавшие, изолированные в очаге экстремальной ситуации (заложники, люди под завалами, на крышах затопленных домов и т.п.);

- пострадавшие (материально или физически) т.е. люди, потерявшие своих близких, лишившиеся своих домов, имущества и т.д.;

- очевидцы (свидетели). Люди, проживающие или оказавшиеся в непосредственной близости к зоне экстремальной ситуации;

- наблюдатели (или зеваки). Люди, получившие информацию о происходящем и прибывшие на место;

- телезрители, люди, получающие информацию и следящие за развитием ситуации с помощью средств массовой информации [1].

Таким образом, можно сделать вывод, что человек, попавший в экстремальную ситуацию должен: не растеряться, а адекватно оценить обстановку; не избегать, а преодолевать опасность, не приспосабливаться, а преобразовывать ситуацию в состояние управляемости.

Литература:

1. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / Под общей ред. Ю.С. Шойгу. - М.: Смысл, 2007. - 319 с.
2. Смирнов В.Н. Психология управления персоналом в экстремальных условиях, учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений / М. 2007. - 256 с.
3. Блеер А.Н. Психология деятельности в экстремальных условиях / Под ред. А.Н. Блеера. - М: Академия, 2008. - 256 с.
4. Чувин Б.Т. Человек в экстремальной ситуации / Б.Т. Чувин. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – 352 с.
5. Савина Е.А. Введение в психологию. Курс лекций / Главный редактор А.П. Олейникова. - М: «Прометей» МПГУ, 1998. - 252 с.
6. Черныш И.В. Энциклопедия выживания. - Издательство: Айрис-пресс, 2002. - 432 с.
7. Пономаренко В.А. Психология духовности профессионала. - М.: ПЕРСЭ, 2004. - 328 с.

АНАЛИЗ ОТЧЕТНОСТИ,
ФОРМИРУЕМОЙ
В УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УЧЕТЕ



*Овсеян Анна Мартиновна,
Маркосян Лиана Артемовна,
Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарева, г. Саранск*

Секция: «Экономика»

Аннотация. В статье сгруппированы основные позиции специалистов по управленческо-му учету в понимании термина «управленческая отчетность» и предложена авторская трактовка понятия этого экономического термина, выделена основная цель отчетности, формируемой в процессе управленческого учета. Кроме того, рассмотрены основные цели по проведению анализа управленческой отчетности. Для анализа отчетности, формируемой в процессе управленческого учета, предложена методика мониторинга.

Ключевые слова: управленческий учет, анализ отчетности, отчетность в управленческом учете, методика.

Отчетность, формируемая в управленческом учете, экономического субъекта является важным источником данных для принятия эффективных управленческих решений по оценке деятельности организации в целом, а также по оптимизации деятельности ее структурных подразделений (центров ответственности). Своевременно и правильно принятое управленческое решение будет способствовать дальнейшему успешному существованию экономического субъекта в условиях жесткой конкурентной борьбы на рынке, являющемся экономической средой его обитания. Рынок косвенно воздействует на отбор методов и инструментов внутрифирменного управления. Кроме того, рынок стабильно вынуждает нацеливать внутрифирменное управление на достижение внешних целей экономического субъекта как субъекта рынка. Данный факт постоянно принуждает экономический субъект к развитию внутрифирменного управления и внутренней управленческой отчетности, контролю процесса внедрения и использования новых приемов и методов анализа управленческой отчетности. Поэтому изучение сущности управленческой отчетности и методов ее анализа является актуальным для

внутрифирменного управления экономическим субъектом.

В настоящее время не существует единого мнения специалистов, ученых и практиков, относительно понятия «управленческая отчетность». Так, В.Ф. Палий считает, что управленческая отчетность, как завершающий этап учетного процесса, отражает целый комплекс данных о деятельности организации в целом и ее центров ответственности. Она представляет собой совокупность упорядоченных показателей, с помощью которых дается интерпретация отклонений от целей, планов и смет [6, с. 62]. По мнению, М.Н. Семиколоновой управленческую отчетность следует рассматривать как информационную основу системы оперативного контроллинга, которая сводится к возможности контролировать деятельность центров ответственности, объективно оценивать качество работы возглавляющих их менеджеров [4, с. 108]. Мишин Ю.А. считает, что управленческая отчетность - это определенным образом сгруппированная информация, предоставляемая различным пользователям для обеспечения функций управления [2, с. 112].

Систематизировав взгляды различных экономистов на понятие управленческой отчетности, можем отметить, что по-нашему мнению, управленческая отчетность является системообразующим элементом, на котором держится вся управленческая структура. Поэтому, управленческая отчетность как информационная основа системы внутреннего контроля экономического субъекта должна предоставлять управляющей системе анализировать результаты деятельности организации в целом и ее центров ответственности, а также пересматривать варианты действий и принимать обоснованные решения для достижения намеченных целевых показателей.

Отсюда вытекает основная цель управленческой отчетности - удовлетворение информационной потребности менеджеров различных уровней управления экономического субъекта. В состав отчетности, формируемой в ходе управленческого учета относят управленческий баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств.

Анализ управленческой отчетности проводится параллельно с анализом финансовой отчетности. Его целью является оценить эффективность деятельности предприятия за отчетный период [8, с. 50].

Методики анализа отчетности, формируемой в процессе управленческого учета, рассматривали многие исследователи. Ими установлено, что в них в основном освещены вопросы мошенничества, доказательств, выборки, рисков и т. д., но самого процесса исследования информации, порядка применения системы способов и приемов, с помощью которых аудиторы могут убедиться, что управленческая отчетность достоверна, практически не раскрыто [5, с. 59].

Аналитическая работа проводится в основном для оценки:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- расчета величины валовой, чистой и других видов прибыли;
- соотношение собственного и заемного капитала, а также возможность оплачивать взятые на себя обязательства.

Кроме того, для проведения анализа следует использовать группы финансовых показателей ликвидности, деловой активности, платежеспособности, рыночной активности и структуры капитала. Данные группы разработаны исходя из основных потребностей менеджмента и могут быть использованы как вместе, так и по отдельности.

Стоит внимательно относиться к показателям, которые будут использованы для принятия стратегических решений, если в ходе их вычисления были использованы неточные данные или допущены грубые методологические ошибки. Это может стать причиной серьезных управленческих ошибок и больших финансовых трудностей.

Отметим, что сегодня прослеживается ситуация, когда информация, которая отображается в управленческом учете, не соответствует данным отчетности. Это объясняется попыткой управленческого персонала украсить показатели своей деятельности с целью повышения инвестиционной привлекательности и кредитоспособности предприятия для целого ряда пользователей [7, с. 173].

Одним из условий успешного решения этого вопроса является проведение мониторинга внешней и внутренней среды предприятия на постоянной основе. Именно система мониторинга отвечает за оценку финансовых, экономических и прочих данных. Многие ученые как в России, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья занимаются вопросами, связанными с обеспечением надлежащей системы финансового мониторинга деятельности предприятий. Проанализировав существующие взгляды относительно методологического подхода осуществления финансово-экономического мониторинга деятельности предприятия, можно сделать вывод, что на сегодняшний день нет единой методики для проведения финансово-экономического мониторинга управленческой отчетности предприятия. Системы показателей, которые предлагают ученые, несовершенны, поскольку не учитывают всех аспектов финансово-экономического мониторинга деятельности предприятия.

Альтернативным решением для предприятия является налаживание собственных систем мониторинга. Финансово-экономический мониторинг отчетности, формируемой в процессе управленческого учета - это динамическая система с гибкой инфраструктурой, позволяющей выполнять постоянное исследование и наблюдение за основными параметрами деятельности предприятий с целью оценки, контроля и краткосрочного прогноза состояния экономической и деловой активности предприятий [1, с. 67].

На эффективность проведения мониторинга управленческой отчетности

предприятия влияет правильно сформированная структура внутреннего контроля. Таким образом, проведение мониторинга на предприятии позволит выявить вероятность наступления кризисной ситуации (банкротства) еще до ее возникновения, разработать возможные методы ее предотвращения или снижения негативного воздействия на предприятие в целом [8, с. 16]. При выборе методов и показателей мониторинга необходимо учитывать отраслевые особенности предприятия, его стратегию, поэтому к формированию группы показателей следует подходить индивидуально. Определение результатов мониторинга позволяет оценить целесообразность выбора направлений и эффективность его проведения. Кроме того, оценка эффективности мониторинга дает возможность выделить факторы, которые могут повлиять на отклонение фактических итогов деятельности от имеющихся в планах. Поскольку финансово-экономический мониторинг напрямую связан с управленческой деятельностью, то одним из важнейших критериев его эффективности является оптимизация управления на предприятии. По результатам анализа по качеству, оперативности, адекватности, результативности принятых решений можно судить об эффективности системы финансово-экономического мониторинга в целом. Итак, одним из основных преимуществ финансово-экономического мониторинга является прогнозирование состояния и дальнейшего развития объекта, на основе чего формируется комплекс управленческих решений как текущего, так и перспективного характера.

Подводя итоги, отметим, что формирование отчетности в процессе управленческого учета на предприятии представляет собой широкий комплекс мероприятий управленческого, организационного и методологического характера. То есть анализ управленческой отчетности связан с определением оптимального сочетания различных форм, методов мониторинга. В настоящее время не существует комплексной системы мониторинга, которая бы объединяла все уровни. Каждая из существующих методик, с одной стороны, анализируется и контролируется различными субъектами, а с другой - часть сфер применения финансово-экономического мониторинга вообще не реализуется. Создание системы финансово-экономического мониторинга позволяет качественно оценить возможности предприятия, повысить эффективность деятельности предприятия, управлять величиной и структурой капитала, финансовыми ресурсами и конкурентными преимуществами предприятия, обеспечить тем самым его финансовую стабильность.

Литература:

1. Журавлева Е.П. Анализ бухгалтерской отчетности как неотъемлемая часть управленческих решений / Е.П. Журавлева // Вестник северо-кавказского Федерального университета, 2016. - № 3 (54). – С. 66-70.
2. Мишин Ю.А. Управленческий учет: управление затратами и результатами производственной деятельности: Монография / Ю.А. Мишин. - М.: Изд-во «Дело и сервис». - 2015. - 176 с.
3. Осипов В.И., Туваева Е.Д. Отечественный и зарубежный опыт использования данных учета затрат для принятия управленческих решений // Проблемы современного состояния социально – экономической системы России: Сборник научных трудов. – Вып. III. – Часть II. – Саранск: Ковылк. тип., 2002. – 61 -65 с.
4. Осипов В.И. Управленческий учет: Учебное пособие / В.И .Осипов, О.А. Васильева, М.М. Каверина, Н.В. Михайлова, О.Н. Свешникова. - М: Магистр, 2009. – 428 с.
5. Осипов В.И. Управленческий учет и контроль расхода ресурсов. Saarbrucken Deutschland / Германия: Palmarium Academic Publishing, 2013. – 256 с.
6. Палий В.Ф. Управленческий учет: внутрифирменная отчетность / В.Ф. Палий // Бухгалтерский учет. – 2013. – № 13 – С. 62-64.
7. Семиколонова М.Н. Управленческая отчетность: понятие и принципы формирования / М.Н. Семиколонова // Известия Алтайского государственного университета. - 2015. - № 2. - С. 107-108.
8. Шангин А.Р. Анализ бухгалтерской отчетности / А.Р. Шагин. - М.: Лаборатория книги, 2016. - 128 с.



ПРОБЛЕМА ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

*Пенькова Алла Сергеевна,
Научный руководитель:
Шульга Андрей Владимирович,
Кубанский государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубилина,
г. Краснодар,*

Секция: «Юриспруденция»

Аннотация. В статье рассмотрены основные факторы, влияющие на возникновение у определённой части российской молодёжи экстремистских взглядов на важнейшие социально-экономические и политические сферы развития общества, рассмотрено законодательное регулирование данной проблемы, указаны возможные пути решения.

Ключевые слова: экстремизм, молодёжь, Уголовный кодекс.

Экстремизм – приверженность к крайним взглядам и мерам. Человечество вступает в очередную фазу своего развития, которая характеризуется обострением большого количества противоречий, оставшихся от предыдущей эпохи. Проблема экстремизма очень актуальна в наши дни. Она охватывает не только Россию, но и все страны мира. Экстремизм представляет социальную угрозу для всего человечества, поскольку подрывает основы общественных отношений и государства в целом.

Наиболее распространён экстремизм среди молодёжи. «Будучи революционно настроенной, в силу психологических особенностей возраста, презрением к устаревшим традициям, молодёжь оказывается той силой, которая несет могучий заряд обновления, способного оказаться как конструктивным, так и разрушительным в своих результатах» [1, С. 16]. Молодежный экстремизм снижает уровень образования, культуры, гражданственности, патриотизма, нравственных установок, криминализации сознания в условиях социально-экономического кризиса и политической неопределенности, что оказывает существенное влияние на формирование ценностей молодого поколения.

Причинами, по которым именно молодёжь оказывается под влиянием экстремистской деятельности, могут быть:

Во-первых, подростки, как ещё не сформировавшиеся личности, пытаются

найти себя в жизни, остаться замеченным. И, попадая в экстремистские группировки, стараются реализовать себя там.

Во-вторых, это может быть результатом недостаточной социальной адаптации молодежи, влекущий асоциальное поведение молодых людей.

В- третьих, плохие взаимоотношения в семье очень сильно сказываются на ребёнке и другое.

Экстремизм среди молодёжи отличается «фанатичностью, беспрекословным, часто бездумным, выполнением всех приказов и инструкций, правомерность которых не только не ставится под сомнение, но и не обсуждается, а также низким профессионализмом и отсутствием длительного опыта экстремистской деятельности» [2, С. 176]. Молодежи свойственно личностное восприятие действительности и проявление значительной жестокости при осуществлении противоправных действий, поэтому молодые экстремисты менее склонны к рациональному выходу из ситуации и компромиссам в какой бы то ни было форме.

Данная проблема достигла федерального уровня, именно государство должно предотвратить экстремистскую деятельность. Но нельзя всё складывать на плечи государства, так как эта проблема должна решаться и на уровне субъектов. Необходимо проводить регулярные профилактические беседы с молодёжью и их родителями.

Уголовный кодекс РФ содержит статьи, касающиеся экстремизма. Так, например, в статье 280 УК РФ говорится о публичных призывах к осуществлению экстремистской деятельности. Понятие такой деятельности раскрыто в Федеральном законе от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». В статье 1 данного Федерального закона даётся точное определение экстремизма.

Уголовный кодекс также предусматривает наказание за организацию экстремистского сообщества (ст. 282.1), организацию деятельности экстремистской организации (ст. 282.2) финансирование экстремистской деятельности (ст. 282.3), за террористический акт (ст. 205), содействие террористической деятельности (ст. 205.1), захват заложника (ст. 206), возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282) и другое [3]. Степень уголовной ответственности зависит от степени тяжести преступления. Необходимо отметить, по ряду статей к уголовной ответственности могут привлекаться и лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста.

Не только Уголовный кодекс регулирует данную проблему. Например, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях также содержит ряд статей об экстремистской деятельности: массовое

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов, а равно их производство либо хранение в целях массового распространения (предусмотрено ст. 20.29 КоАП РФ), пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций, предусмотренное ст. 20.3 КоАП РФ [4].

Основными принципами противодействия экстремистской деятельности является:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности [5].

Молодежный экстремизм – это результат недостаточной социальной адаптации молодежи, влекущий за собой асоциальное поведение в обществе. Необходимо бороться с этим, пока проблема не достигла самых критических последствий. Борьба с экстремистской деятельностью должна начинаться, в первую очередь, с глубокого анализа и осмысления данной проблемы, а также перспектив его развития, путем профессиональной экспертной оценки. Разработка законов и работа с населением – главное оружие против экстремистской деятельности. Особая роль отводится семье, всем учебным заведениям, СМИ, традиционным религиозным организациям, деятелям культуры, науки и т.д. Необходимо создать единое образовательное пространство, приоритетом которого станет информационное противодействие экстремизму и терроризму в процессе обучения и воспитания молодежи. Образовательный процесс должен быть направлен на перестройку общественного сознания, восстановление жизненных ориентиров у молодых людей. Необходимо разработать и внедрять новые технологии, с помощью которых можно выявить у человека склонность к экстремизму и на ранней стадии развития принять меры.

Литература:

1. Баева Л.В. Молодёжный экстремизм в современной России // Обзор НЦПТИ. – 2015. - №5. – С. 16-21.
2. Куликов И.В. Экстремизм среди молодёжи // Социально-экономические явления и процессы. – 2013. - №7 (053). – С. 175-177.
3. Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ (в ред. от 06.07.2016 г.) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.11.2016).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 г.) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.11.2016).
5. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (в ред. от 23.11.2015 г.) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.11.2016).



ПЕРЕВОД ЗЕМЕЛЬ ИЗ ОДНОЙ КАТЕГОРИИ В ДРУГУЮ

*Погребная Наталья Александровна,
Новочеркасский инженерно-мелиоративный
институт имени А.К. Кортунова – филиал
ФГБОУ ВО Донской государственной
аграрный университет, г. Новочеркасск*

Секция: «Экономика»

Работа выполнена под руководством доц. канд. биол. наук Погребной О.В.

Законодательством в соответствии с Конституцией Российской Федерации предусмотрено разделение земель на категории, в соответствии с которыми осуществляется использование таких земель. Действия не соответствующие целевому назначению земель являются нарушением законных требований.

Понятие категории земель установлено Земельным Кодексом РФ [1] и Федеральным Законом от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 01.05.2016) «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» [2]. Согласно п. 1 ст. 7 Земельного Кодекса РФ [1] земли в Российской Федерации по целевому назначению подразделяются на следующие категории:

- земли сельскохозяйственного назначения;
- земли поселений;
- земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения;
- земли особо охраняемых территорий и объектов;
- земли лесного фонда;
- земли водного фонда;
- земли запаса.

Несмотря на то, что практически все земельные участки отнесены к той или иной категории земель по их целевому назначению, в связи с необходимостью проведения дорог и коммуникаций, осуществления нового строительства, расширения границ населенных пунктов возникает потребность в изменении целевого назначения уже утвержденных категорий земли для реализации указанных целей. Для этого существует важнейший институт земельного права -

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

институт перевода земель из одной категории в другую.

Перевод земель из одной категории в другую осуществляется в отношении:

- земель, находящихся в федеральной собственности, - Правительством Российской Федерации;
- земель, находящихся в собственности субъектов РФ, и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности органами исполнительной власти субъектов РФ;
- земель, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения, – органами местного самоуправления;
- земель, находящихся в частной собственности:
- земель сельскохозяйственного назначения – органами исполнительной власти субъектов РФ;
- земель иного целевого назначения – органами местного самоуправления [2].

Такие действия осуществляются в соответствии с п. 1 ст. 8 Земельного Кодекса Российской Федерации.

Основания и порядок перевода земель из одной категории в другую регулирует земельное законодательство, так же устанавливает субъектов, осуществляющие перевод, сроки перевода. Несмотря на это остаются нерешенными проблемы, которые мешают землевладельцам, землепользователям, собственникам земли использовать землю как общественное достояние и извлекать из нее необходимые и дозволенные законом общественно полезные блага [3].

В Федеральном законе от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 01.05.2016) «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» используются некоторые понятия («заинтересованное лицо», «правообладатель», «ненадлежащее лицо» и т.д.), которые в разных регионах страны обозначают разные понятия. Конечно же, урегулировать в законе все без исключения понятия невозможно, так как все это приведет к появлению лишней информации и захламлению законодательной базы. Но, предположим, если это произойдет, то на практике это вызовет определенные трудности, потому что у государственных органов, занимающихся проведением процедуры перевода, появится возможность трактовать понятия каждому по-своему, что приведет к нарушению конституционного принципа равноправия.

Немаловажной проблемой являются сроки перевода земель из одной категории в другую. Необходимо около 3 - 4,5 месяцев чтобы осуществить перевод до момента его регистрации. Но практика показывает, что данная процедура будет занимать гораздо больше времени, в связи с необходимостью подготовки определенного пакета документов.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Нерешенной проблемой остались и особенности перевода отдельных категорий земель. Так, например, в отношении земель сельскохозяйственного назначения установлен перевод только земель сельскохозяйственных угодий. Перевод всех остальных земель сельскохозяйственного назначения остается неурегулированным.

Особенность перевода земельного участка из состава земель запаса в другую категорию является то, что необходимо сформировать в установленном порядке земельный участок и получить акт о переводе земельного участка из состава земель запаса в другую категорию земель. Тем не менее, в некоторых случаях одного акта о переводе недостаточно. В соответствии с Земельным Кодексом Российской Федерации в земли запаса могут переводиться земли, подвергнувшиеся радиоактивному и химическому загрязнению. При этом отсутствует требование об экологической экспертизе и дальнейшей рекультивации земель.

Особый интерес вызывает вопрос о переводе земель лесного фонда, которые находятся в пределах населенного пункта, в земли населенного пункта. При изменении черты города необходимо одновременно подавать и ходатайство о переводе земель из одной категории в другую, так как органы судебной власти считают, что Закон не предусматривает возможности перевода без соблюдения такой правовой процедуры.

Проблемы, возникающие в ходе перевода земель из одной категории в другую, замедляют развитие жилищного строительства. Но отмена такого деления приведет к снижению контроля над использованием сельскохозяйственных угодий, застройке таких угодий объектами иного назначения и как следствие к уменьшению объема сельскохозяйственной продукции [4].

В таком случае необходимо найти пути усовершенствования законодательства по переводу земель из одной категории в другую, а именно – сократить сроки рассмотрения ходатайства; дополнить Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» положениями, касающимися перевода отдельных видов земель сельскохозяйственного назначения; дать определение таким оценочным категориям, как «заинтересованное лицо», «правообладатель», «ненадлежащее лицо», в целях осуществления перевода; установить требование об экологической экспертизе и дальнейшую рекультивацию земель при переводе земли из земель запаса.

Литература:

1. Земельный Кодекс РФ: 25.10.2001 // Собр. законод-ва РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.
2. РФ ФЗ О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую: 21.12.2004. (Ч.1.) // Собр. законод-ва РФ. – 2004. – № 52. – Ст. 5276.
3. Земельное право. Проблемы при переводе земель из одной категории в другую [Электронный курс]. - Режим доступа: http://www.kmcon.ru/articles/jurist9/jurist9_6389.html – Загл. с экрана.
4. Проблемы перевода земель из одной категории в другую: теоретические и правоприменительные аспекты [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.sudmos.ru/articles/zemlya/uchastok_385.html - Загл. с экрана.
5. Перевод земельных участков из одной категории в другую [Электронный курс]. - Режим доступа: <http://landlord.ru/rnd/services/additionals/moving-between-categories> - Загл. с экрана.



АНАЛИЗ ВОЕННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РФ

*Подлесский Владимир Владимирович,
Научный руководитель: Руйга И.Р.,
Сибирский федеральный
университет, г. Красноярск*

Секция: «Экономика»

Состояние военно-промышленного комплекса (ВПК) имеет одно из решающих значений в отношении стабильности, экономико-социального состояния, а также расширения экономического и политического влияния многих стран. Данный тезис обосновывается не тем, что военно-промышленный комплекс непосредственно обеспечивает безопасность страны, а в основном тем, что процессы, обеспечивающие деятельность ВПК, также во многом влияют на состояние и развитие многих гражданских сфер в стране.

Необходимо отметить, что ВПК для России был и остается важным направлением развития промышленности и страны в целом. Это во многом объясняется тем, что Россия на всем протяжении исторического процесса защищала свою территорию от постоянных иностранных вторжений. В тоже время, по мнению автора, России, зачастую, легче добиваться реализации своих международных интересов, во многом военным путем, нежели дипломатией, или совместным воздействием вооруженных сил с дипломатией (Карибский кризис, Ввод войск в Чехословакию 1968 года, противотеррористическая операция в Сирии).

По расходам на оборону Россия является одним из мировых лидеров (таблица 1, 2).

Таблица 1

Доля государственных расходов на оборону (в % от ВВП) [1]

Страна	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Россия	3,8	3,7	4,0	4,2	4,5	5,4
Китай	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
США	4,7	4,6	4,2	3,8	3,5	3,3

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 2

Государственные расходы на оборону, млн. долл. [2]

Страна	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Россия	60940	65040	75364	79030	84697	91081
Китай	144383	155898	169321	182930	199651	214485
США	757992	748646	706082	650081	609914	595472

В соответствии с данными, представленными в таблицах 1, 2, наблюдается положительная динамика расходов на оборону со стороны Российской Федерации. При этом другие страны-лидеры либо уменьшают затраты, либо оставляют их неизменными. Однако, оценка показателей, характеризующих затраты, не отражает информации о конкретных направлениях развития ВПК, в связи с этим необходим анализ структуры данных затрат.

В отношении России целесообразно провести анализ Постановления Правительства от 16 мая 2016 г. № 425-8 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие оборонно-промышленного комплекса». Цель данной программы заключается в стимулировании промышленной деятельности и государственной поддержке организаций оборонно-промышленного комплекса, направленной на повышение конкурентоспособности выпускаемой продукции, реализацию инновационных проектов, обеспечение стабильного функционирования организаций оборонно-промышленного комплекса и их кадровое обеспечение» [3]. Исходя из цели программы можно предположить, что основная часть расходов должна направляется в научно-исследовательские институты, предприятия, организации, которые непосредственно заняты деятельностью.

Раскрывая другой тезис, необходимо отметить то, что экспорт вооружений в России была одна из основных составляющих валютных поступлений бюджета. Более того, экспорт вооружений в страны Африки, Ближнего востока и Латинской Америки был и остается одним из способов реализации внешней политики страны.

В соответствии с данными, представленными в таблице 3, Россия является второй страной по экспорту вооружений в мире, несмотря на резкое снижение в 2014-2015 гг. Отсутствие стабильного спроса, по мнению автора, обуславливает волатильность объемов экспорта и в других странах. Необходимость той или иной страны в поставках вооружения зависит от международной обстановки, а данный фактор имеет случайный характер, сложно поддается прогнозу и оценке.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 3

Экспорт вооружений стран, в млн. долл. [4]

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Россия	6172	8695	8480	8107	5468	5483
США	8098	9104	9163	7687	10470	10484
Китай	1496	1338	1728	2055	1360	1966

Исходя из этого, можно сделать вывод, что Россия является одним из лидеров по поставке вооружений, однако делать это основным источником валютных поступлений бюджета – ошибочная политика, т.к. данное направление экспорта не имеет стабильного спроса.

Подводя итоги состояния ВПК в России, необходимо отметить, что Россия занимает лидирующие позиции по затратам на ВПК и доходам от экспорта вооружений. Затраты на ВПК направлены на развитие конкурентной и высокоинновационной продукции. Соответственно можно утверждать, что ВПК России имеет неплохое состояние.

Однако, по мнению автора, существуют некоторые проблемы ВПК в России.

1. Незначительная доля расходов на образование и науку. Существует некоторые противоречия между целями указанной выше программы развития ВПК и структурой расходов федерального бюджета (таблица 4).

Таблица 4

Анализ величина расхода федерального бюджета на образование и
национальную оборону, млрд. руб. [5]

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Национальная оборона	1 276,46	1 515,96	1 812,39	2 103,58	2 479,07	1 260,96
Образование	442,81	553,37	603,84	672,28	638,26	102,03

В соответствии с таблицей 4, за 2014-2015 годы произошло уменьшение затрат на образование. В 2014 году затраты бюджета на образование сократились на 6%, при увеличении затрат на оборону на 18% по сравнению с 2013 годом. В 2015 г. затраты на оборону уменьшились на 50%, а на образование – на 84%. Соответственно, можно сделать вывод, что реализация данной программы будет невозможна, если не изменится ситуация с затратами на образование. Отсутствие организованной профессиональной подготовки в образовательных учреждениях не дает возможности формирования конкурентной и высокоинновационной продукции. Автор данной работы надеется, что данная

ситуация не будет иметь стабильный характер, т.к. с 2010 по 2013 года затраты на образование выросли на 50%.

2. Слабое развитие инфраструктуры. Многие эксперты говорят о том, что отсутствие развитой инфраструктуры в такой большой стране как Россия достаточно сильно сдерживают ее экономическое развитие.

По мнению, автора, развитие как внешней, так и внутренней инфраструктуры очень важно для ВПК. Поскольку поставка продукции ВПК – сложный процесс. Во-первых, как правило, это габаритные товары с высокой массой, более того, каждая единица имеет высокую стоимость, соответственно, для отправки продукции ВПК на другие континенты необходимо выстроить сильную и стабильную логистику. Во-вторых, многие процессы по производству и продаже продукции засекречены, соответственно необходимо обеспечить информационную безопасность инфраструктуры.

Всё это требует серьёзных финансовых и трудовых затрат, которых, на данный момент, в России нет. В завершении данной работы хочется раскрыть, в чем заключается важность состояния и развития ВПК в России.

- Влияние на геополитические процессы. После обеспечения безопасности, геополитика – это самое очевидное, на что влияет состояние и развитие ВПК. Это заключается в том, что благодаря вооруженным силам одна страна может влиять на процессы, протекающие в других странах, с одобрения последней или нет. Причем данные процессы всеобщиры, и разумная политика использования потенциала ВПК как в мирных целях (торговля вооружениями и последующая зависимость стран-импортеров), так и в военных (вооруженные операции) могут значительно улучшить внутреннее и внешнее состояние страны.

- Развитие национальной экономики. Опыт многих стран показывает, что развитие инновационной продукции ВПК коррелирует с развитием инновационной промышленности гражданской сферы. Это объясняется тем, что, многие технологии, которые сегодня, используются производителями высокотехнологической продукции, были созданы в рамках ВПК, к примеру, GPS. Данная технология, была впервые разработана в военных НИИ, затем по истечении определенного промежутка времени, правительство разрешило частным компаниям использовать данные разработки, что увеличило их прибыль компании и соответственно налоговую базу, а также обеспечило зависимость разных стран данной технологией

Исходя из этого, автор статьи считает, что разумно было бы направлять финансовые средства на те разработки, которые в будущем можно использовать и в гражданских целях. По мнению автора, можно сделать вывод, что состояние ВПК влияет не только на оборонно-способность страны, но и непосредственно на многие процессы, протекающие в стране.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Резюмируя выше изложенное, необходимо сформулировать следующие выводы:

Во-первых, Россия занимает лидирующие позиции по финансированию обороны, а если проанализировать Постановление Правительства от 16 мая 2016 г. № 425-8, то одна из основных целей финансирования – создание необходимой высококонкурентной и инновационной продукции. Автор считает, что данное явление – положительное, поскольку в будущем данные разработки можно использовать в гражданских целях, для получения полезных эффектов как для страны, так и для отдельных хозяйствующих субъектов.

Во-вторых, реализация указанной программы, на данный момент, представляется сложным, поскольку отсутствуют необходимые затраты на образование, которое является базисом научного развития страны. Соответственно перспективы разработок инновационной продукции в России остаются неясными. Более того, данная ситуация усугубляется отсутствием развитой инфраструктуры.

Исходя из этого, можно утверждать, что нельзя точно сказать, о сегодняшнем состоянии ВПК, поскольку создаются программы развития, и выделяется финансирование, но беря во внимание многие другие факторы, однозначно охарактеризовать состояние – достаточно сложно.

В-третьих, состояние и развитие ВПК в России – является одной из самых важных задач на сегодня. Поскольку это напрямую влияет на реализацию внешней политики России и защиту её интересов на международной арене, а также на развитие национальной экономики, т.к. она во многом определяется состоянием научно-технического потенциала ВПК.

Литература:

1. Military expenditure by country as a share of GDP 1988 – 2015 [Электронный ресурс] // Stockholm International Peace Research Institute. - Режим доступа: <http://www.sipri.org>
2. Military expenditure by country, in constant US\$ m. 1988 – 2015 [Электронный ресурс] // Stockholm International Peace Research Institute. - Режим доступа: <http://www.sipri.org>
3. Arms exports from the top 50 largest exporters 2010-2015 [Электронный ресурс] // Stockholm International Peace Research Institute. - Режим доступа: <http://www.sipri.org>
4. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие оборонно-промышленного комплекса": Постановление Правительства Российской Федерации от 16.05.2016 № 425-8 [Электронный ресурс] // Справочная правовая система "Консультант Плюс". – Режим Доступа: <https://www.consultant.ru>

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

5. Структура расходов, млрд. руб. за 2010 - 2015 года [Электронный ресурс] // Министерство финансов РФ. - Режим доступа: <http://info.minfin.ru>



ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ЗОНЫ АРКТИКИ

*Подлесский Владимир Владимирович,
Научный руководитель: Руйга И.Р.,
Сибирский федеральный
университет, г. Красноярск*

Секция: «Юриспруденция»

Для многих людей, Арктика считается “ненужным регионом”, который не приносит никакой пользы для России. Однако, многие специалисты считают, что в данном регионе заложен огромный потенциал, который сможет обеспечить рост страны в разных сферах, прежде всего в экономической и военной. Однако перед тем как оценивать потенциал данной зоны, необходимо рассмотреть какая нормативно-правовая база характеризует арктическую зону. Данная работа дает оценку нормативно-правовой базы арктической зоны РФ.

Основными целеполагающими документами правового регулирования зоны Арктики в РФ являются два НПА: “Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу”, утверждённые Президентом РФ от 18.09.2008 № Пр-1969 и “Стратегия развития арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года”. Рассмотрим их более подробно.

В “Основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу” определяется территория, входящая в АЗРФ. Однако в данном документе имеется оговорка: “Границы Арктической зоны Российской Федерации могут уточняться в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также с нормами международных договоров и соглашений, участницей которых является Российская Федерация.” [1] Данное замечание сделано не случайно, т.к. на сегодняшний день существуют спорные ситуации с некоторыми странами и мировым сообществом относительно отдельных территорий.

Также важным является тот факт, что в данном документе определены национальные интересы РФ в Арктике:

а) использование Арктической зоны Российской Федерации в качестве

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

стратегической ресурсной базы Российской Федерации, обеспечивающей решение задач социально-экономического развития страны;

б) сохранение Арктики в качестве зоны мира и сотрудничества;

в) сбережение уникальных экологических систем Арктики;

г) использование Северного морского пути в качестве национальной единой транспортной коммуникации Российской Федерации в Арктике.” [1]

Как можно видеть, интересы РФ в Арктической зоне не ограничиваются расширением ресурсно-сырьевой базы, кроме данного положения также в интересах России находится развитие и использование Северного морского пути (далее СМП), а также сохранение экологии и обеспечение мирного сосуществования в зоне Арктики.

Автор статьи считает, что развитие одних интересов противоречит развитию других. К примеру, разработка ресурсно-сырьевой базы Арктики и развитие СМП, может нанести вред экологии зоны Арктики, а также стоит обратить внимание на тот факт, что использование богатой ресурсной базы Арктики невозможно без проведения дальнейших разведывательных операций, это обстоятельство непосредственно приводит к возникновению спорных ситуаций с другими странами, что делает сложным достижение “зоны мира и сотрудничества”. Что имело место быть при осуществлении полярной экспедиции Арктика-2007.

Исходя из этого, России необходимо очень внимательно оценивать дальнейшие направления развития арктической зоны, так чтобы реализация одного направления не шла во вред другому.

Данные основные национальные интересы определяют главные цели, основные задачи и стратегические приоритеты государственной политики Российской Федерации в Арктике, которые также приводятся в данном документе.

Данная государственная политика должна проводиться за счет целенаправленной и скоординированной деятельности заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций в соответствии с их полномочиями и сферами деятельности на принципах государственно-частного партнерства, а также в рамках сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами и международными организациями.

Однако, автор работы, хотел бы отметить, что в данный момент возможность деятельности малого и среднего бизнеса в зоне Арктики является достаточно сложной, ввиду отсутствия базовой инфраструктуры, отсутствия развития социальных объектов, все это создает высокие издержки, на которые

малый и средний бизнес не может пойти, ввиду своего объема. Соответственно к реализации данной программы могут быть допущены только представители крупного бизнеса, госкорпораций.

Второй документ: “Стратегия развития арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года” разработан во исполнение Основ государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу, утвержденных Президентом Российской Федерации 18 сентября 2008 г. N Пр-1969. В данном документе произошли некоторые изменения, к примеру, были дополнены направления развития зоны Арктики:

- а) “комплексное социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации;
- б) развитие науки и технологий;
- в) создание современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;
- г) обеспечение экологической безопасности;
- д) международное сотрудничество в Арктике;
- е) обеспечение военной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации в Арктике.” [2]

Необходимо уточнить, что направления развития были именно дополнены, а не изменены, к примеру, ушедшие положения об использовании АЗРФ в качестве стратегической ресурсной базы Российской Федерации теперь включены в направление комплексного социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации. Также необходимо отметить, некоторые новые акценты, к примеру, появилось направление “обеспечение военной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации в Арктике”, что является отголоском увеличения напряжения в международной политике РФ. Также важным является добавление в этот список «развитие науки и технологий».

В целом необходимо отметить, что данный документ стал более детальным, чем прошлый. Осуществлен переход от общих фраз к более конкретным положениям. К примеру, детально объяснено, что понимается под каждым направлением развития.

Однако существует ряд отрицательных моментов в данных документах. Во-первых, отсутствует конкретика в этапах развития АЗРФ, автор имеет ввиду, что не описаны конкретные шаги по достижению того или иного этапа. Описан только результат, который должен быть достигнут. Такая ситуация приводит к тому, что конечным пользователям данной стратегии становятся непонятны пути достижения поставленных этапов и соответственно всей программы развития.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Во-вторых, вопросы возникают относительно основных характеристик социально-экономического развития АЗРФ. Данные показатели не имеют предельных значений, по которым можно было бы судить о выполнении работ по данному показателю. Соответственно, теоретически, если бы какой-либо из показателей был улучшен на 0,0001% можно было бы считать, судя по программе, что он выполнен. Также необходимо отметить, что данные показатели мало специализированы, в целом, они могут использоваться и для оценки развития других территорий. Данная ситуация приводит к тому, что стратегии, к сожалению, теряют свой практический смысл.

В целом, необходимо отметить, что данные документы являются базовой нормативно-правовой составляющей всей государственной политики России в Арктической зоне. Соответственно разработка остальных НПА в данной проблеме, будет опираться непосредственно на описанные выше стратегии.

Особо важным НПА регулирующим Арктическую зону является Указ Президента №296 “О сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации”, данным документом было четко определено, какие сухопутные территории входят в АЗРФ. В соответствии с данным указом, в зону Арктики входят: “территория Мурманской области, территория Ненецкого автономного округа, территория Чукотского автономного округа, территория Ямало-Ненецкого автономного округа, территория муниципального образования городского округа "Воркута" (Республика Коми), территории Аллаиховского улуса (района), Анабарского национального (Долгано-Эвенкийского) улуса (района), Булунского улуса (района), Нижнеколымского района, Усть-Янского улуса (района) (Республика Саха (Якутия), территории городского округа города Норильска, Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, Туруханского района (Красноярский край), территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск" (Архангельская область), Земли и острова, расположенные в Северном Ледовитом океане, указанные в Постановлении Президиума Центрального Исполнительного Комитета СССР от 15 апреля 1926 г. "Об объявлении территорией Союза ССР земель и островов, расположенных в Северном Ледовитом океане" и других актах СССР.” [3]

Также особенно важным, на фоне активного планирования использования СМП, является его законодательное определение. Кодекс торгового мореплавания от 30.04.1999 определяет его акваторию: “Под акваторией Северного морского пути понимается водное пространство, прилегающее к северному побережью Российской Федерации, охватывающее внутренние морские воды, территориальное море, прилежащую зону и исключительную

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

экономическую зону Российской Федерации и ограниченное с востока линией разграничения морских пространств с Соединенными Штатами Америки и параллелью мыса Дежнева в Беринговом проливе, с запада меридианом мыса Желания до архипелага Новая Земля, восточной береговой линией архипелага Новая Земля и западными границами проливов Маточкин Шар, Карские Ворота, Югорский Шар.” [4] Также данный закон определяет основные правила плавания в акватории, основные функции, осуществляемые администрацией Северного пути, порядок выдачи разрешений на плавание судов в акватории Северного морского пути, порядок определения размера платы за ледокольную проводку судна, ледовую проводку судна в акватории.

Необходимо также отметить Федеральный закон №155-ФЗ “О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации” от 31 июля 1998 года. Данный закон определяет скорее отношение, идеологию России к СМП, нежели устанавливает какие-то строгие юридические рамки. В данном законе сказано, что: “Плавание в акватории Северного морского пути, исторически сложившейся национальной транспортной коммуникации Российской Федерации, осуществляется в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и издаваемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами.” [5] Автор видит в данной статье, что Россия понимает СМП как принадлежащий ей на правах собственности морской путь, исходя из истории и национального понимания, однако в тоже время, Россия уважает и руководствуется международными нормами права.

Приведенные НПА на сегодняшний момент являются очень важными, т.к. они хотя бы на национальном уровне четко определяют территориальную границу Арктической зоны и СМП. Это сегодня необходимо исходя из того, что многие страны стараются оспорить данные положения, что в разрез расходится с интересами России.

Необходимо рассмотреть не только национальное законодательство, но и международное. Самым главным международным НПА, в данном вопросе, является Конвенция ООН по морскому праву от 1982 года, она определяет основные права прибрежных государств. Данной конвенцией говорится, что эксклюзивными и суверенными правами на исследования и разработку недр континентального шельфа страны имеют только в пределах 200 морских миль от береговой линии, однако если необходимо получить данные права дальше установленной границы – необходимо предоставить научно обоснованные данные о продолжении континентального шельфа страны далее 200-та морских миль.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Данное положение очень важно для России, т.к. она пытается узаконить свои притязания на часть арктического континентального шельфа. В 2001 году была подана заявка в Комиссию ООН по границам континентального шельфа, на увеличение прав России в данном вопросе. К сожалению, комиссия отвергла данную заявку, обосновывая это отсутствием достаточных доказательств. В данный момент готовится новая заявка.

Подводя итог данному пункту необходимо отметить, что арктическую зону регулируют множество НПА, которые включают как национальные, так и международные акты. Однако НПА страдают отсутствием конкретики или отдельных необходимых пунктов. Также бы хотелось иметь отдельные региональные стратегии развития зоны Арктики, которые учитывали бы особенности каждого региона, это, без сомнения, способствовало бы скорейшей реализации стратегии развития. Более того, хотелось бы чтобы на международном уровне существовали НПА, которые также бы четко определяли зоны юрисдикции каждой страны в зоне Арктики. Это привело бы к осознанию единых правил игры, что облегчает хозяйственное освоение зоны Арктики.

Литература:

1. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу [Электронный ресурс]: Указ Президента от 18.09.2008 № Пр-1969 // Справочная правовая система “Консультант Плюс”. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru>
2. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года [Электронный ресурс] // Справочная правовая система “Консультант Плюс”. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru>
3. Данилов А.П. Китай и Арктика / А.П. Данилов // Проблемы дальнего востока. – 2014. – № 3.
4. Кодекс торгового мореплавания [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.04.1999 № 81-ФЗ // Справочная правовая система “Консультант Плюс”. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru>
5. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ // Справочная правовая система “Консультант Плюс”. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru>



ЗИМНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

*Полозов Алексей Александрович,
Поволжский государственный
технологический университет,
г. Йошкар-Ола*

Секция: «Строительство»

В различных районах России различные климатические условия. В южных районах строительство можно производить в течение всего года без особых мероприятий. Но в подавляющей части страны климат не позволяет производить строительные работы, низкие температуры в течение нескольких месяцев в году заставляют применять особые методы и технологии строительства. В целях обеспечения необходимого темпа строительства и качества строительства предусмотрены дополнительные требования к строительству в зимний период года при низких температурах.

Сборное строительство – основной способ возведения сооружений при отрицательных температурах, при этом уменьшается объем работ с мокрыми процессами. Однако при сборке готовых элементов жилых зданий в зимних условиях особо важную роль приобретает качественное соединение элементов и заделка стыков конструкций, в первую очередь, в крупнопанельных жилых домах и общественных зданиях. Тем не менее, так же ведется строительство зданий из керамического камня, ведутся монолитные и земляные работы, хотя все эти процессы проходят со специальными мероприятиями.

Для возведения фундаментов пучинистые грунты предохраняют от промораживания сразу после выполнения земляных работ. Грунты основания под фундаментные плиты больших размеров защищают утепляющими материалами от промораживания также сразу после выполнения земляных работ. Применение сборных фундаментов из крупных блоков позволяет в день зачистки дна котлована уложить ряд блоков и засыпать их утепляющим материалом.

Земляные работы занимают большой удельный вес в общем объеме строительных работ, что вызывает необходимость производства их и в зимних условиях. Один из наиболее экономичных методов подготовки грунтов к разработке в зимнее время — предохранение грунта от промерзания

вспахиванием и боронованием верхнего слоя земли осенью и последующим удержанием снежного покрова.

Кладка из крупных блоков и штучных камней правильной формы производится методами: полного замораживания раствора кладки с последующим оттаиванием и твердением его в условиях естественного потепления; частичного замораживания раствора кладки с обеспечением его твердения при температуре до -15° ; полного замораживания раствора кладки с последующим искусственным поэтажным обогревом. При положительных температурах наружного воздуха раствор кладки оттаивает и твердеет. Этим методом разрешается возводить кладку при наличии соответствующих указаний в проекте, где учитывается нулевая прочность раствора при оттаивании кладки и потеря части прочности через 28 суток после оттаивания. При методе частичного замораживания в раствор вводят химические добавки — поташ нитрит натрия. Такие растворы могут при отрицательной температуре набрать к моменту оттаивания прочность не менее двадцати процентов от проектной. Если такие растворы затем замерзают, то после оттаивания и твердения в течение 28 суток при положительной температуре снижения их прочности не наблюдается. Третий метод состоит в том, что после возведения стен на высоту этажа и укладки перекрытия весь этаж временно утепляют и обогревают различными калориферами и пуском постоянной системы отопления. Крупноразмерные стеновые элементы, изготовленные в теплом помещении, монтируются зимой также способом замораживания раствора в горизонтальных швах, причем применяются растворы обычные сложные или с химическими добавками в зависимости от температуры наружного воздуха. Вертикальные стыки выполняются с применением способов термической обработки.

При производстве бетонных и железобетонных работ в зимних условиях основным требованием является предохранение свежесуложенного бетона от замерзания и создание благоприятных условий для приобретения бетоном в короткий срок необходимой половины несущей способности. Массивные конструкции, а также отдельные фундаменты под колонны и оборудование бетонируются способами электропрогрева, паропрогрева, их комбинирования со способом термоса или термоса с химдобавками. Паропрогрев и электропрогрев успешно используются также при изготовлении сборных элементов.

Отрицательные температуры существенно влияют на процесс возведения сооружения. Качественное выполнение зимних работ требует большого количества электроэнергии, высокая квалификация строительной бригады и специального оборудования.

Литература:

1. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. – Москва, 2012. - С. 152.
2. Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ. – М.: Инфра-М, 2013. – С. 120.

ОНТ

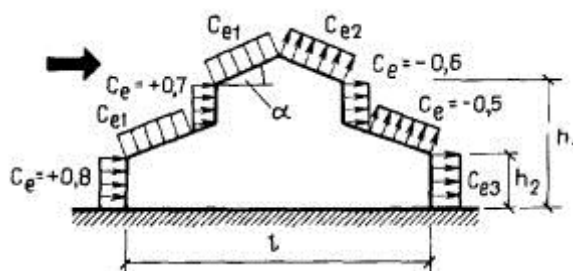
Общество Науки и Творчества

КОЭФФИЦИЕНТЫ СОЧЕТАНИЯ НАГРУЗОК

*Полозов Алексей Александрович,
Поволжский государственный
технологический университет,
г. Йошкар-Ола*

Секция: «Строительство»

Во время эксплуатации здания, на него воздействует множество нагрузок. Сочетание нагрузок, которое в опасных сечениях вызывает максимальные усилия, является неблагоприятным. Нет общего принципа для определения неблагоприятных сочетаний, в каждом отдельном случае нужно подходить индивидуально. При статическом расчете одноэтажной поперечной рамы производственного здания нужно выбирать такие направления ветровой и крановой нагрузок, которые вызывают максимальные по модулю изгибающие моменты в расчетных сечениях стоек.



В других случаях воздействие одной из нагрузок является благоприятным, поскольку снижает суммарные усилия в опасных сечениях. Например, на стенки заглубленного резервуара изнутри действует боковое давление жидкости, а снаружи – разгружающее боковое давление грунта. Таким образом, необходимо в каждом отдельном случае составлять расчетную схему с некоторым набором действующих нагрузок, таких, что их действие создает максимальные напряжения в опасных узлах конструкций.

В частности, в строительстве жилых и общественных зданий, ключевое сочетание - снеговой и ветровой нагрузки. При совместном сочетании этих

нагрузок следует вводить коэффициенты сочетания нагрузок. Так как вероятность совместного действия максимальных нагрузок мала, а время их совместной работы непродолжительно.

В нормативных документах приведены коэффициенты сочетания нагрузок

$$C_m = P_d + (\psi_{11}P_{11} + \psi_{12}P_{12} + \psi_{13}P_{13} + \dots) + (\psi_{t1}P_{t1} + \psi_{t2}P_{t2} + \psi_{t3}P_{t3} + \dots); [1]$$

Коэффициенты напрямую учитывают кратковременность совместного действия нагрузок.

Модель единого коэффициента сочетания снеговой и ветровой нагрузок можно составить исходя из [1]. Коэффициент сочетания ψ учитывает пониженную вероятность одновременной реализации максимальных значений различных временных нагрузок. Как правило, коэффициент ψ определяется из условия равной обеспеченности суммарной реакции конструкции и её реакций на отдельные нагрузки. Используемая при этом формула [2] имеет следующий вид:

$$\psi_0 = E_k / (E_{k,S} + E_{k,W}).$$

Модель раздельного коэффициента сочетания снеговой и ветровой нагрузок.

$$\psi_0 = E_k / (E_{k,S} + E_{k,W}).$$

где

$$\psi_{0,A} = \frac{E_k - E_{k,S}}{E_{k,W}} \text{ или } \psi_{0,B} = \frac{E_k - E_{k,W}}{E_{k,S}},$$

α_x и $Q_{k,x}$ – коэффициенты влияния и характеристические значения.

Значение $Q_{k,x}$ можно получить путем сбора статистической информации на определенной территории, в свою очередь α_x имеет вероятностный характер и может меняться от 0 до 1, что осложняет вывод определенных значений.

Таким образом, в нормативной литературе коэффициент сочетания нагрузок является статичным для каждого вида нагрузки, не смотря на снеговой и ветровой район строительства. Фактически, коэффициент сочетания является

изменяемой величиной в зависимости от региона строительства и статистических данных ветровой и снеговой нагрузки в этом районе. Использование коэффициента по методике [1] существенно упрощает расчет сочетания нагрузок и, соответственно, проектирование конструкций, хотя и не является точным и исчерпывающим методом.

Литература:

1. СП 20.13330.2011, Нагрузки и воздействия – Москва, 2011. С. 5.
2. Махинько А.В., Махинько Н.А. Обоснование калибровки коэффициентов сочетания постоянной, снеговой и ветровой нагрузок при расчете металлических конструкций в рамках ДСТУ. – Полтавский национальный технический университет имени Юрия Кондратюка. - г. Полтава, Украина, 2015. - 5 с.



УТЕПЛЕНИЕ МОСТИКОВ ХОЛОДА С ПОМОЩЬЮ АРХИТЕКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

*Полозов Алексей Александрович,
Поволжский государственный
технологический университет,
г. Йошкар-Ола*

Секция: «Строительство»

Энергоэффективность зданий имеет существенное значение при проектировании здания. Существует несколько методов её обеспечения, такие как: увеличение толщины теплоизолирующего материала, установка рекуперативных систем, уменьшение удельной поверхности фасадов зданий к полезной площади здания и другие.

Теплоизоляция любого здания имеет неравномерный характер, в результате чего возникают «мостики холода» - места, где теплоизоляция устроена неэффективно и возникают большие потери тепла. В результате чего, не только повышается стоимость отопления здания, но так же могут появиться повреждения ограждающих конструкций, в связи с накоплением влаги в теле ограждающей конструкции.

Целью данной работы является анализ работы оконного узла и повышение его энергоэффективности.

В соответствии с целью поставлены следующие задачи исследования:

- анализ строения оконного узла;
- расчет сопротивления теплопередачи стены и набора железобетонных перемычек;
- установка архитектурных форм, из теплоизолирующего материала с заданными геометрическими параметрами.

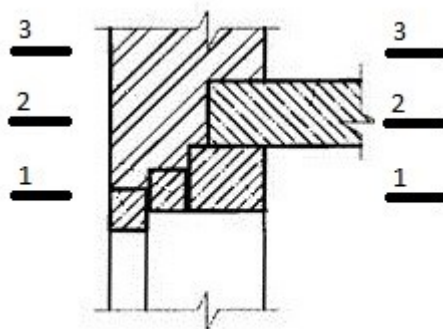


Рис. 1 Оконный узел несущей стены из керамического камня, опирание пустотный железобетонной плиты на несущую железобетонную оконную перемычку

Рассмотрим, показанные на рисунке, сечения. Сечение 3-3 –несущая стена из керамического камня, её толщина обеспечивает необходимое минимальное сопротивление теплопередаче согласно действующим нормам для региона.

В сечении 2-2 видим, что часть тела стены занимает опорная часть плиты. Коэффициент теплопроводности бетона $\lambda=1,96$ Вт/(м°С), что выше коэффициента теплопроводности керамического камня $\lambda=0,76$ Вт/(м°С). Это значит, что фактическое сопротивление теплопередачи в сечении 2-2 меньше минимального.

В сечении 1-1 находятся железобетонные перемычки, соответственно теплопроводность ограждающей конструкции намного выше максимальной, а минимальное сопротивление теплопередаче не обеспечивается.

Из этого следует вывод, что основной метод устройства оконного узла в каменном строительстве не обеспечивает минимальное значение сопротивления теплопередачи

$$R_o = R_b + \sum R + \sum R_{b.п} + R_{и} \quad [1]$$

Для обеспечения минимального значения сопротивления теплопередаче в [2] предлагается установка архитектурных элементов, выполненных из теплоизолирующих материалов.

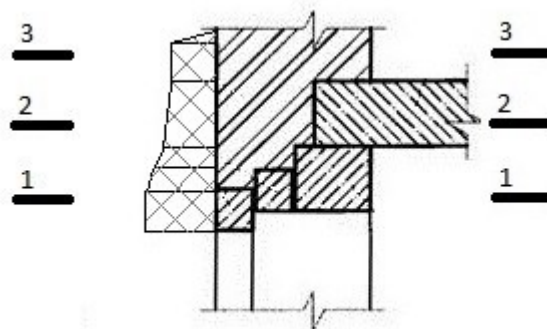


Рис. 2 Оконный узел несущей стены
с установленным архитектурным элементом (наличник)

Установка наличника из теплоизолирующего материала в местах мостиков холода, может обеспечить минимальное значение сопротивления теплопередаче. Минимальная толщина теплоизолирующего элемента может быть получена из стандартного расчета, а форма может изменяться из декоративных соображений.

Согласно полученным данным, в среднем толщина архитектурного элемента должна достигать 40-60 мм для обеспечения необходимой теплоизоляции, при использовании эффективных теплоизолирующих материалов. Такой архитектурный элемент не требует специальных мероприятий для его установки и дополнительных конструкций, он может быть выполнен при внешней отделке здания.

В ходе работы проанализировано строение оконного узла каменного здания. В оконном узле, при стандартном строении, существует мостик холода. Необходимое сопротивление теплопередаче можно обеспечить путем установки наружных архитектурных элементов, выполненных из теплоизолирующих материалов.

Литература:

1. СП 23-101-2004, Проектирование Тепловой защиты зданий. – Москва, 2004. стр. 25.
2. Иванов А.В., Муреев П.Н., Осокина В.А. Создание энергоэффективных зданий с использованием архитектурных элементов из теплоизоляционных материалов. – Международная научно-техническая конференция посвящённая 105-летию со дня рождения А.Н. Плановского, Повышение Эффективности процессов и аппаратов в химической и смежных отраслях промышленности / Сборник трудов / Том 1. - Москва 2016. - 273 с.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ

*Проходенко Оксана Олеговна,
Самарский государственный
экономический университет,
г. Самара*

Секция: «Экономика»

Ключевые слова: малое предпринимательство, кризис, доход, прибыль.

Осуществлено статистическое исследование динамики числа малых предприятий в РФ в период 2000-2014 гг. Построена экономико-математическая модель развития малого предпринимательства в РФ. Рассмотрены меры поддержания предпринимательской активности в условиях нестабильности экономической системы.

Keywords: micro-entrepreneurship, incomes policy, recession, income, profit.

The article substantiates statistical inquiry of RF average micro-entrepreneurship during 2000-2014. The major indexes are presented. The indicator system for average micro-entrepreneurship is analyzed and this helps to develop an economic model. Government's micro-entrepreneurship development programs are distinguished to maintain traders and the Russian economy.

В рыночной экономике развитие малого предпринимательства выступает ключевым фактором роста эффективности производства, обеспечения достаточного предложения товаров и услуг, а также повышения уровня жизни населения. В условиях неравномерного социально-экономического развития регионов малое предпринимательство в полной мере обеспечивает существование конкурентного рынка и, как минимум, создает минимально необходимый уровень предложения на рынке труда.

С одной стороны, размеры и управленческая гибкость данных субъектов демонстрирует определенную мобильность и способность адаптироваться к ситуации: позволяет своевременно отвечать на изменяющуюся конъюнктуру рынка, быстро перестраиваться под покупательские предпочтения и уровень доходов, а с другой, не позволяет обеспечить полноценную защиту от экономических, коммерческих, политических и других рисков. Таким образом,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

необходимо наиболее точно определить факторы, влияющие на развитие малых предприятий в России, в том числе в разрезе ее субъектов.

Анализ динамики среднего числа малых предприятий в РФ позволяет предположить, что в целом последние 15 лет наблюдалась положительная тенденция роста их количества, что может быть связано с интенсивным развитием предпринимательской деятельности в стране, ростом инвестиционной активности. Динамика числа малых предприятий в РФ за 2000-2014 гг. представлена на рисунке 1 [1].

Замедление темпа роста числа малых предприятий наблюдалось в 2003, 2005, 2010 и 2013 гг., темп прироста в эти годы составил 1,2; 2,75; 1,2; и 3 тыс., что может быть связано с последствиями нестабильности внутренней экономики государства, неустойчивостью курса национальной валюты, снижением реальных денежных доходов населения. В среднем же за 15 лет число малых предприятий в России увеличивалось на 87,46 тысячи в год, что составило 6% прироста; среднее значение 1% прироста – 13,6 тыс. малых предприятий.

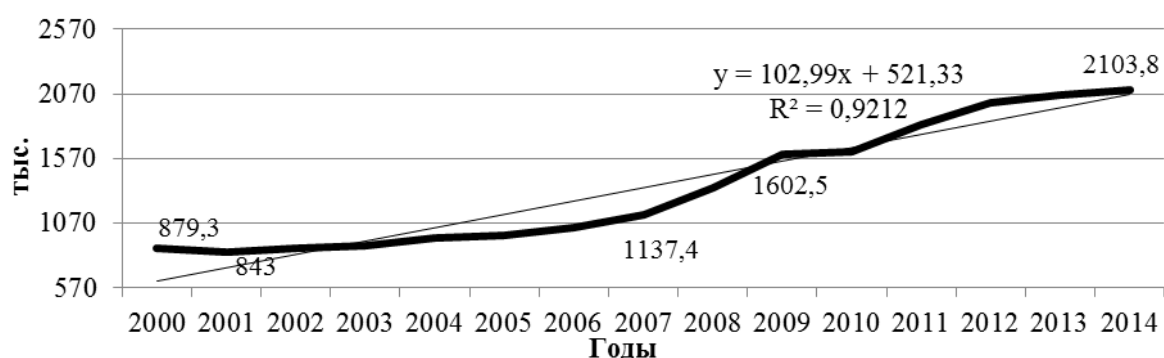


Рис. 1 Число малых предприятий в РФ за 2000-2014 гг.

Линейный тренд для прогноза достаточно точно отражает тенденцию числа малых предприятий в РФ ($R^2=0,9212$). Уравнение числа малых предприятий в РФ за 15 лет имеет вид $y = 102,99x + 521,33$, где $x=1, 2, \dots, 15$. Линейный тренд означает, что число малых предприятий в РФ изменяется с одинаковым абсолютным приростом 102,99 тысячи в год, т.е. ежегодно их число в среднем возрастает на 102,99 тысячи.

Однако сложившаяся структура малого бизнеса в реальных количественных измерениях в разрезе субъектов РФ свидетельствует о наличии существенных недостатков. В 2013 году по данным Росстата диапазон разброса численности малых предприятий достиг своего максимума. Таким образом, наблюдается усиление дифференциации по числу малых предприятий между регионами. Для анализа данного явления необходимо построить сводную таблицу (Таблица 1)

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

для числа малых предприятий по численности городского населения в субъекте РФ (сведения представлены без учета данных по Автономной Республике Крым, городу Севастополю и Чукотскому автономному округу из-за отсутствия официальной информации на сайте Росстата).

Для большинства регионов (35%) характерна численность городского населения в среднем 581 тыс. чел. В данных субъектах РФ число малых предприятий составляет в среднем 9,91 тыс., что в 2,7 раза ниже среднего числа малых предприятий в целом по стране. Наибольшее число малых предприятий наблюдается в 8 регионах с самой высокой средней численностью городского населения (4716,75 тыс. человек), лидерами среди них являются Москва и Санкт-Петербург.

Таблица 1

Сводные данные для анализа дифференциации числа малых предприятий в субъектах РФ по численности городского населения

Интервалы числ. гор. населения, тыс. чел.	Кол-во регионов	Среднее число малых предприятий на конец года, тыс.	Средняя численность городского населения, тыс. чел.	Средняя численность обучающихся по программам высшего профессионального образования, тыс. чел.	Средний уровень безработицы, %	Средний удельный вес числ. населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, %	Средне-душевые денежные доходы (в месяц, руб.)
Менее 300	10	2,54	148,30	9,47	12,87	19,85	25106
300-799	29	9,91	580,93	32,52	7,06	13,78	22430
800-1299	18	19,88	988,61	53,04	5,04	11,91	20724
1300-1799	7	24,61	1453,71	89,60	7,00	12,49	23503
1800-2299	6	39,68	2006,50	107,10	6,37	14,50	21104
2300-2800	4	41,58	2502,50	128,83	4,83	11,35	23739
2800 и более	8	101,89	4716,75	293,19	4,25	9,30	30606
Итого	82	25,15	1293,71	74,67	6,89	13,50	23238

Самарская область входит в группу со средней численностью городского населения 2502,5 тыс. чел. и является в ней лидером по числу малых предприятий (53,3 тыс.) и величине среднедушевых денежных доходов (26865 руб. в месяц) [2]. По официальным данным Росстата уровень безработицы в изучаемом периоде в Самарской области составил 3,2%, что является наименьшим значением среди всех субъектов группы.

Таким образом, необходимо проверить гипотезу о зависимости среднего уровня безработицы и числа малых предприятий в регионе в разрезе всех субъектов РФ. Данные, представляемые Росстатом в Российском статистическом

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ежегоднике, позволяют отметить снижение уровня безработицы с ростом числа малых предприятий в регионе. Так, в изучаемом периоде в 8 субъектах РФ с наибольшей средней численностью городского населения (4716,75 тыс. человек) и наибольшим средним числом малых предприятий (101,89 тыс.) наблюдается самый низкий средний уровень безработицы – 4,25% (ниже в 1,6 раза среднего уровня безработицы по стране). Для группы субъектов, включающих Самарскую область, средний уровень безработицы ниже среднего значения по стране в 1,4 раза.

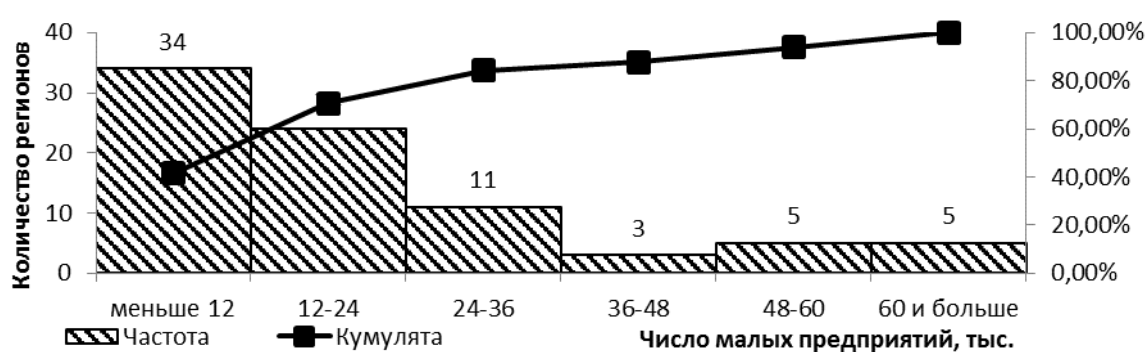


Рис. 2 Распределение числа малых предприятий в РФ в 2014 году

Сильный уровень дифференциации регионов по числу малых предприятий также отражается при построении кумулятивного распределения числа малых предприятий по количеству регионов (рис.2).

Так, группа с самым низким числом малых предприятий включает в себя наибольшее число регионов – 34.

Для выявления основных социально-экономических показателей, оказывающих влияние на число малых предприятий в регионе, первоначально были отобраны следующие факторы: уровень безработицы, удельный вес численности населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, численность обучающихся по программам высшего профессионального образования, численность населения, в том числе городского населения, среднемесячная номинальная начисленная заработная плата, численность экономически активного населения, среднедушевые денежные доходы.

В результате устранения мультиколлинеарной зависимости между факторами и проведения регрессионного анализа построена экономико-математическая модель (формула 1, можно считать, что полученная модель достоверна, так как множественный $R^2 = 0,92$; также данная модель статистически надежна, т.к. критерий Фишера $F_{\text{набл.}} = 450$ при $F_{\text{кр.}} = 3,96$ и значима согласно критерию Стьюдента):

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

$$Y = 3,04 + 0,296 * X. \quad (1)$$

Согласно построенной модели, можно утверждать, что с увеличением численности обучающихся в регионе по программам высшего профессионального образования на 1 тыс. чел., число малых предприятий в регионе возрастет на 296 организаций с вероятностью 95%.

Таким образом, практически каждый третий выпускник высшего учебного заведения является потенциальным предпринимателем.

В настоящий момент в условиях сокращения потребительского спроса, который происходит по двум направлениям (снижение спроса на услуги, связанные, в первую очередь, с отдыхом и развлечениями, и отказ от различных приобретений), а также неравномерного социально-экономического развития субъектов РФ и концентрации доходов в определенных группах населения [3] Правительству необходимо разрабатывать программы поддержки и развития малого бизнеса. Следовательно, требуется учитывать все факторы, влияющие и на экономику, и на политические взаимоотношения, чтобы разработать структурированную программу антикризисных мер [4].

По данным Самарастат [5] снижение реальных доходов населения в первую очередь ведёт к снижению численности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей в наиболее социально значимых сферах экономической деятельности: образование, здравоохранение, предоставление социальных услуг (наблюдалось снижение в 2014 и 2015 гг. по сравнению с 2013 годом).

На фоне достаточно высокого уровня инфляции на протяжении изучаемого периода дифференциация доходов по регионам усиливалась. В 2013 году по данным Росстата диапазон разброса значений дохода достиг своего максимума и составил 43558 руб. [1] Такой значительный разброс доходов по регионам отрицательно сказывается на внутренних миграционных потоках и перенаселении отдельных регионов с высоким уровнем жизни, что в свою очередь отражается на уровне безработицы. Возникающие односторонние миграционные потоки молодежи в наиболее развитые регионы усиливают неравномерное социально-экономического развитие субъектов, что, в свою очередь, приводит к высокой концентрации субъектов малого предпринимательства и перенасыщению предложения на рынке товаров и услуг в одних регионах и его недостатку в других.

Еще одной причиной, замедляющей развитие малого предпринимательства в Российской Федерации, является сложившаяся система налогообложения. Многие предприниматели не в состоянии платить постоянно увеличивающиеся налоги и вынуждены скрывать какую-то часть своего дохода, как следствие,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

доходная часть бюджета сокращается, что ведет к еще большему экономическому спаду. Налоговое давление и отсутствие эффективной поддержки малому бизнесу со стороны государства является основным негативным фактором, тормозящим развитие как предпринимательства в Самарской области, так и по всей стране в целом.

В государстве, с одной стороны, создается видимость поддержки малого бизнеса за счет обещаний Президента и Правительства не увеличивать налоги вплоть до 2018 включительно, а с другой стороны, Минэкономразвития обязано ежегодно пересчитывает индекс-дефляторы для ряда налогов, ключевой составляющей пересчетов которых являются темпы инфляции предыдущих лет, что, соответственно, все-таки ведет к значительному росту итоговой суммы налогов, подлежащих уплате в бюджет. Помимо налогов, согласно НК РФ также существует множество сборов, которые официально налоговыми не являются, однако ведут к значительному снижению прибыли.

В части налогообложения совокупность принимаемых государством мер ведет к тому, что малое предпринимательство утрачивает весомую часть своей прибыли, а краткосрочный эффект от увеличения суммы поступления налогов в бюджет может привести к значительному снижению отчислений в последующие периоды. В рамках преобразования политики в сфере налогообложения по облегчению налогового бремени с 2015 года запущен специальный реестр, фиксирующий все проводимые органами проверки предпринимателей и полученные в ходе них результаты. Установление прозрачности применительно к состоянию данных институтов способно обеспечить положительную экономическую динамика, улучшить институциональную среду, в частности, в секторе малого предпринимательства.

Таким образом, поддержка малого предпринимательства необходима со стороны преобразования всей экономической системы. В частности, требуется устранение неравномерности социально-экономического развития субъектов РФ, снижение концентрации доходов в определенных группах населения, проведение мер антиинфляционного характера, избавление от односторонней социальной политики и пережитков плановой экономики.

Литература:

1. Российский статистический ежегодник – 2003-2014 гг. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Росстат. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135087342078 (дата обращения: 20.10.2016 г.)
2. Самарская область в цифрах – 2015. Краткий статистический сборник [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Самарской области / Самара, 2016. Режим доступа: http://samarastat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/samarastat/ru/publications/official_publications/electronic_versions/ (дата обращения: 21.10.2016 г.).

3. Проходенко О.О., Трубецкая О.В. Динамика среднедушевых денежных доходов и уровня жизни населения в Российской Федерации // Интеграция мировых научных процессов как основа общественного прогресса: материалы Международных научно-практических конференций Общества Науки и Творчества за май 2016 года / Под общ. ред. С.В. Кузьмина. – Казань, 2016. – 347 с.

4. Проходенко О.О., Трубецкая О.В. Экономические кризисы и их особенности в Российской экономике // Вестник молодых ученых СГЭУ 2015, №2 (32) – 164 с.

5. Доклад "Социально-экономическое положение Самарской области" за 2015 год [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Самарской области. – Самара, 2016. - Режим доступа: http://samarastat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/samarastat/ru/publications/official_publications/electronic_versions/ (дата обращения: 10.11.2016 г.).

ЧЁРНЫЕ ДЫРЫ ИЛИ ОСОБЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ РОССИИ?

*Пятенко Ксения Ильинична,
Северо-Кавказский федеральный
университет, г. Ставрополь*

Секция: «Экономика»



На сегодняшний день в экономической политике особое внимание направлено на развитие и оценку особых экономических зон (далее ОЭЗ), которые должны стать толчком для высокотехнологичного развития страны. Их проблемы и свойства активно изучаются современными учёными-экономистами. Ведь создание такого рода зон способствует привлечению на их территорию зарубежных инвестиций и технологий, позволяющих вывести промышленность и всю экономику страны на новый уровень. Ежегодно Минэкономразвития России оценивала каждую ОЭЗ по нескольким показателям. Данная тема представляет интерес, так как её актуальность подчёркивается недавним решением Президента Российской Федерации о ликвидации части и трансформации Деятельности особых экономических зон (ОЭЗ) на территории России.

Дальнейшее исследование направлено на изучение основных проблем и выявления перспектив развития Особых Экономических зон на период 2016 года.

История свободных экономических зон в России начинается с принятием в 2005 году ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». Они были созданы для конкурентноспособного функционирования российского предпринимательства.

В результате исследования нами выявлено, что в соответствии с законодательством на территории Российской Федерации могут создаваться особые экономические зоны следующих типов:

- а) промышленно-производственные;
- б) технико-внедренческие;
- в) туристско-рекреационные; [2]
- г) портовые.[3]

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

На территории ОЭЗ действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности. Наряду с этим предоставляются льготы, различные гарантии, например: гарантия правовой защиты деятельности иностранных инвесторов, гарантия использования иностранным инвестором различных форм осуществления инвестиций на территории РФ, защита от неблагоприятного для иностранного инвестора и коммерческой организации с иностранными инвестициями изменения законодательства РФ и др.

Благодаря активной государственной политики с 1 января 2016 года в субъектах РФ функционировало уже 33 ОЭЗ (9 - промышленно-производственного типа, 6 - технико-внедренческого, 3 портовые зоны и 15 туристско-рекреационного типа). Но, не смотря на впечатляющие цифры, уже летом этого же года глава Правительства высказался о прекращении деятельности большей части данных зон и их преобразовании.

Причина такого решения, нам видится в том, что ОЭЗ не принесли стране экономического прорыва. Многие корреспонденты средств массовой информации сравнивают их с черными дырами, куда уже на протяжении десятилетия направляются значительные средства из государственного бюджета.

На основе данных счётной палаты с 2006 года на 33 особые экономические зоны было истрачено 186 миллиардов рублей, из них 24 миллиарда не использованы. При этом налоговые и таможенные платежи, поступавшие из ОЭЗ, за весь период составили 40 миллиардов рублей. Вместо плановых 25 тысяч рабочих мест к 2016 году было создано лишь 18 тысяч. На создание одного рабочего места в ОЭЗ ушло 10,2 млн. рублей. Данная цифра является сопоставимой денежному показателю средней зарплаты работающего гражданина за 25 лет.[5]

На основе данной ситуации мы попытались выявить проблемы, послужившие причиной для допущения имеющейся ситуации:

- инвестирование в особые экономические зоны совершается в большинстве случаев для получения недлительной прибыли, льгот и преимуществ;
- отсутствие слаженного взаимодействия между органами власти всех уровней и четкого определения полномочий. Например, инвестор, получив поддержку на одном этапе, может столкнуться с препятствиями на другом. Отсутствие чёткого определения полномочий;
- нерациональное использование средств на местах, имеющих государственный источник;
- установка ОЭЗ на обширных территориях, что неизбежно приводит к неэффективному функционированию;
- низкий уровень доверия инвесторов к денежным механизмам Правительства РФ, значительные бюрократических преграды;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- использование ОЭЗ как механизма уклонения от выплаты налогов;
- дефицит работников и проблема заинтересованности квалифицированных кадров в данной сфере;
- низкий уровень инфраструктуры на местах и др;
- отсутствие четкого понимания задач и целей этих зон, как на государственном, так и на региональном уровнях. Так, например, созданная в 2010 году ОЭЗ «Остров Русский», не смогла привлечь ни одного резидента, но понесла значительные убытки регионального бюджета, примерно в 56 млн рублей. Уже через два года губернатор области заявил, что решение о создании ОЭЗ было принято «поспешно, без тщательной проработки всех деталей и последствий».

Таким образом, можно отметить, что для достижения целей при создании ОЭЗ необходимо принятие следующих мер:

- создать и внедрить новые механизмы управления ОЭЗ;
- усовершенствовать нормативно-правовую базу, регулирующую инвестиции и особые экономические зоны, которая будет способствовать эффективному развитию инноваций на государственном и региональном уровнях;
- определить основные направления развития экономики РФ с учетом специфики и приоритетов каждого региона, в котором создается ОЭЗ;
- разработать процедуры поддержки резидентов-инвесторов ОЭЗ при внедрении их проектов.

В результате предложенных мер можно предположить, что наладится система работы органов местного самоуправления, региональных и федеральных органов исполнительной власти, что будет способствовать повышению оперативности принятия решений. Развитая инфраструктура, оптимизация способов управления и создания особых экономических зон с помощью законодательных и административных механизмов будут способствовать привлечению инвесторов в страну и улучшению социально-экономического положения в регионах и в стране в целом.

Литература:

1. Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" от 22.07.2005 N 116-ФЗ (действующая редакция, 2016).
2. Интернет портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.russez.ru/>» Россия Особые Экономические Зоны» дата обращения: 10.11.2016 г.
3. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://versia.ru>

ОНТ

Общество Науки и Творчества

АЛГОРИТМЫ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ РЕДКИХ СОБЫТИЙ

*Румянцев Александр Сергеевич,
Поволжский государственный
технологический университет,
г. Йошкар-Ола*

Секция: «Математика»

В данной работе предложены два алгоритма определения частоты появления редкого события с применением метода статистических испытаний (рисунки 1 и 2). Следует отметить, что эти алгоритмы применимы для редких явлений, являющихся случайными. При этом с их помощью оценивается рассеяние значений случайной величины и их вероятностей.

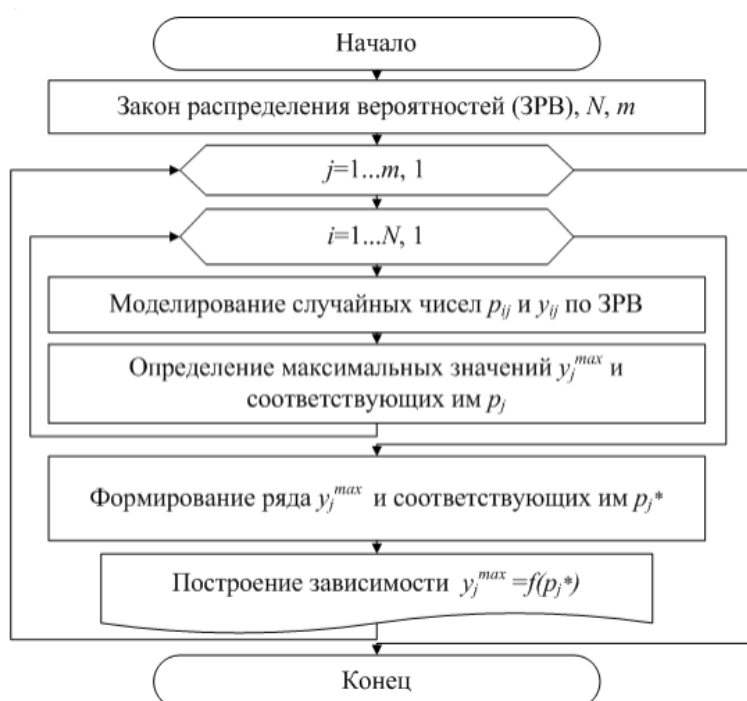


Рис. 1 Алгоритм определения вероятностей появления редкого явления в результате многократного моделирования наибольших значений рядов за исторический период

Оба алгоритма основаны на использовании некоторого закона распределения вероятностей, как правило, Пирсона III типа, 52 трехпараметрического степенного гамма-распределения, логарифмически нормального и гамма-распределения. При этом известна продолжительность периода непревышения редкого события с учетом исторических свидетельств (N).

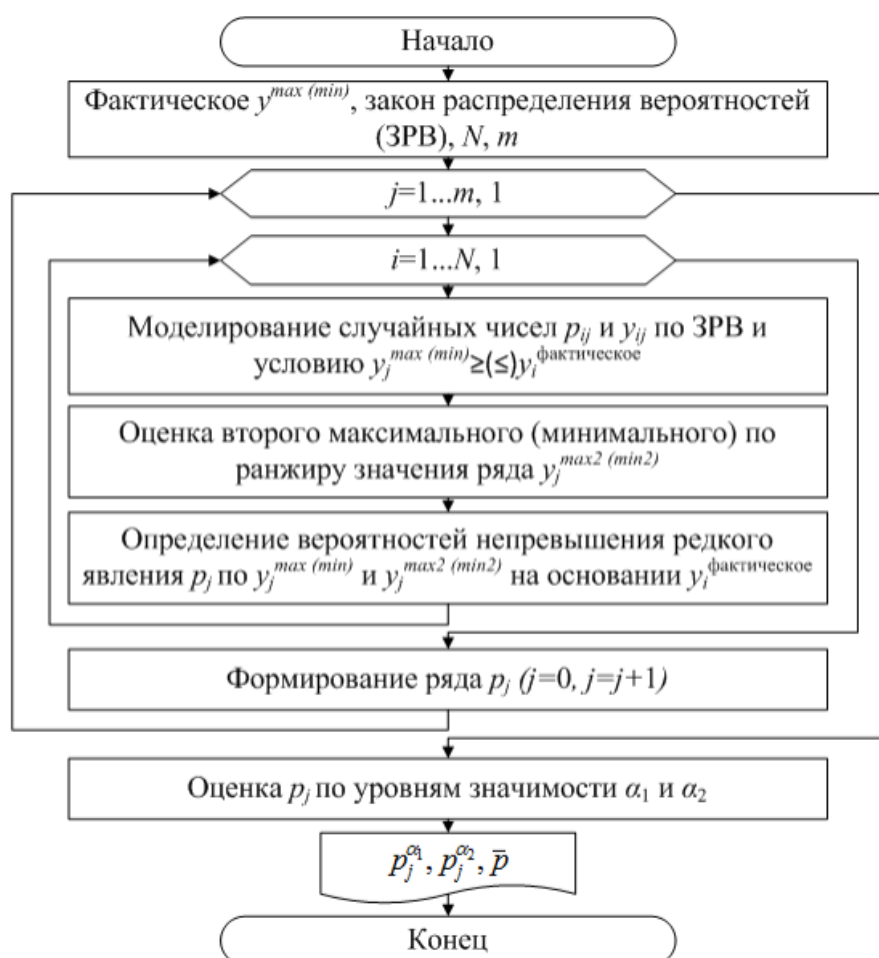


Рис. 2 Алгоритм определения вероятности появления редкого явления на основе моделирования периодов превышения фактического редкого явления

С помощью псевдослучайных чисел многократно моделируют выборки значений природного явления y_{ij} . Из них выбирают наибольшие величины и соответствующие им ординаты функции распределения.

Моделирование t числа выборок длиной N позволяет получить t наибольших значений редкого явления, по которым строят функцию между

значениями параметра и соответствующими им вероятностями. По данным о фактическом редком явлении согласно полученной связи наибольших значений определяют расчетную вероятность превышения и ее погрешность для заданных уровней значимости.

В отличие от первого алгоритма во втором многократно моделируется ряд до появления значения, которое не меньше фактического редкого явления (рисунок 2). При этом оценивается второе значение ряда для интерполяции вероятности по фактическому максимуму.

Эксперименты повторяются m раз. В результате определяется вероятность превышения, характеризующего редкое явление, и ее рассеяние.

Разработанные алгоритмы применены для оценки наибольших гидрологических событий с учетом историко-архивных данных с использованием распределения Пирсона III типа. При этом статистические параметры определены с помощью метода моментов и приближенно максимального правдоподобия [1, 2].

Литература:

1. Блохинов Е.Г. Распределение вероятностей величин речного стока. – М.: Наука, 1974. – 169 с.
2. Гриневич А.Г. Композиционное моделирование гидрографов / Гриневич А.Г., Гриневич Г.А., Петелина Н.А. - М.: Наука, 1972. - 182 с.

ГРАФ ЛОГИЧЕСКОЙ СВЯЗИ
МЕЖДУ НАГРУЗКАМИ

*Румянцев Александр Сергеевич,
Поволжский государственный
технологический университет,
г. Йошкар-Ола*

Секция: «Математика»

Способы описания логических взаимосвязей между загрузками могут быть различными: с помощью построения графа, сегментный, вероятностный и другие. Один из наиболее наглядных для анализа связан с использованием специально построенного ориентированного графа без циклов, имеющий одну начальную и одну конечную вершину.

Графом называется конечная совокупность точек, называемых вершинами; некоторые из них соединены друг с другом линиями, называемыми ребрами графа.

Граф строится таким образом, что каждому пути из начальной вершины в конечную однозначно соответствует допустимое сочетание загрузок, а недопустимое сочетание не может реализоваться в виде такого пути.

Рассмотрим построение такого графа на примере нагружения многоэтажного производственного здания, на которое могут действовать следующие виды элементарных нагружений:

- 1 – собственный вес;
- 2 – снег;
- 3 – ветер слева;
- 4 – ветер справа.

При выборе допустимого сочетания следует учитывать, что:

- нагрузка от собственного веса не может отсутствовать;
- ветровая, снеговая нагрузки действуют независимо друг от друга;
- ветер одного направления исключает ветер другого направления.

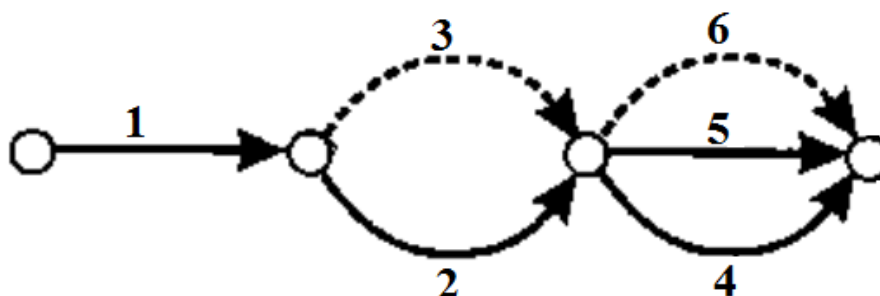


Рис. 1 Граф логической связи между нагрузками

На рис. 1 представлен граф логической связи между нагрузками. На нем, дуга 1 представляет собственный вес, дуга 2 – снеговую нагрузку, дуги 4 и 5 – соответственно ветер слева и ветер справа. Кроме указанных дуг имеются еще две дуги 3 и 6 (на рисунке они показаны пунктиром), соответствующие нулевым значениям интенсивности нагрузки. Эти дополнительные дуги позволяют обходить на графе те нагрузки, которые не обязательно должны входить в расчетную комбинацию нагрузок (оказывают разгружающее действие).

Можно отметить некоторые закономерности, облегчающие построение графа допустимых сочетаний нагрузок. К ним относятся следующие правила:

- если какая-либо нагрузка непременно должна участвовать в сочетании, то на графе соответствующая дуга должна образовать перешеек, после разрезания которого граф распадается на две части, одна из которых содержит начальную вершину, а другая – конечную (дуга 1 на рис. 1);

- если две нагрузки взаимно исключают друг друга, то соответствующие дуги на графе параллельно соединяют одинаковые вершины (на рис. 1 это дуги 5 и 6).

Тогда множеству всех мыслимых путей на графе соответствует множество реальных нагрузок на рассчитываемое сооружение.

Всего на показанном графе имеется 6 путей из начальной вершины в конечную. Это меньше чем общее количество возможных комбинаций, равное при четырех временных загрузках $2^4 = 16$, и это говорит о том, что $16 - 6 = 10$ вариантов исключается ввиду их несоответствия заданным логическим связям.

Литература:

1. В.Н. Гордеев, А.И. Лантух-Лященко, В.А. Пашинский, А.В. Перельмутер, С.Ф. Пичугин. Нагрузки и воздействия на здания и сооружения. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2007. – 482 с.

ОСОБЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ КАК ЭЛЕМЕНТ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА



*Рыбас Яна Александровна,
Северо-Кавказский федеральный
университет, г. Ставрополь*

Секция: «Экономика»

Свободные экономические зоны - важное проявление в нынешней Российской Федерации. Специальные финансовые области никак не возникли как что-то новое для нашей страны. Наоборот, ещё в 90-х годах минувшего столетия появлялись аналогичные, никак не обладавшие значительным преуспеванием стремления в формировании экономических зон (независимых). К обстоятельствам провала в формировании свободных экономических зон возможно отнести, в первую очередь и в целом, бессилие их нормативно-законного оформления. Свободные экономические зоны (ОЭЗ) характеризовались в главном муниципальными льготами, присутствием исследования основ формирования ОЭЗ, а также новым подходом - общие капиталовложения Правительства и частно-индивидуальных денежных средств.

По сведениям Международной организации труда, в 1986 г. в обществе насчитывалось 176 ОЭЗ в 47 государствах. К окончанию 2000-х годов данный коэффициент увеличился вплоть до 3,5 тыс. специальных полос в 130 государствах. Согласно заключительным анализам, они гарантируют рабочие места не меньше 66 миллионов людей и создают продукты на экспорт, оцениваемые в 600 миллиардов долл. США. Появление свободных экономических зон в Российской Федерации случилось в 2005 г., когда был установлен ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». Подобные направления являлись первенствующим течением в формировании отечественного предпринимательства. В настоящий период в Российской Федерации сформированы, либо намечаются к формированию ОЭЗ практически абсолютно всех видов, общераспространенных в обществе: индустриально-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные, портовые. Механизм формирования ОЭЗ и управления был отточен с учетом абсолютно всех аспектов. Правящая концепция ОЭЗ презентовала собой

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

разумную схему с конкретно воспроизведенными областями ответственности любого звена и неимением вспомогательных звеньев [4].

При формировании свободных экономических зон немаловажно выдержать соответствие масштабов и конфигураций. К примеру, существующая практическая деятельность помощи новаторского движения в Российской Федерации заключается с очевидных крайностей – или стремления к формированию «малобюджетных» средоточий инновационного формирования, отпугивающих возможных трейдеров суровыми критериями деятельности, или принципиальные планы формирования «инновационной инфраструктуры», какие по сути не имеют никакого отношения к инновационной деятельности.

Отметим, что концепция предоставляемых свободной зоне льгот обязана быть прибором осуществлении относительных превосходств этой местности, а никак не устройством компенсации существующих недочетов либо недостающих условий формирования. Наиболее этого, при широком распространении свободных зон в всемирном хозяйстве налоговые привилегии – никак не основной толчок с целью притока зарубежного денежных средств. Значимее являются условия, такие как общественно-политическая устойчивость, инвестиционные гарантии, свойство инфраструктуры, высокая квалификация рабочей мощи, облегчение управленческих операций.

При отборе площадок с целью создания особых экономических зон надлежало бы принимать во внимание не только лишь экономические способности субъектов Российской Федерации, но и присутствие в их местности сформировавшихся научно-промышленных комплексов. По-моему мнению, фиксирование этого предписания в практике деятельности конкурных комиссий разрешило бы сформировать нужные требования с целью наибольшего осуществления академического, людского и производственного возможностей подавленных районов государства, заинтересовывать инвесторов. Отчасти данная проблема урегулирована в взаимоотношении туристско-рекреационных зон, однако тут вероятны и последующие усовершенствования.

В наше время механизм ОЭЗ трудно применять с целью пуска действий инвесторов в подавленных и проблематичных районах страны. Данному фактору мешает как 50%-ое ограничение государственного инвестирования в инфраструктуру, так и нынешние аспекты отбора, предоставляющие значительные достоинства более сформированным и благоприятным субъектам федерации.

В то же время за границей (в особенности, в цивилизованных государствах) система ОЭЗ кроме того осуществляет проблему помощи неразвитых районов. Такого рода подход дает возможность реализовывать настигающее формирование территорий не только лишь из-за непосредственной

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

экономической поддержки с центра, но и посредством формирования абсолютно рыночных стимулов. Данная тенденция в особенности актуальна для Российской Федерации. Многочисленные депрессионные районы обладают существенными возможностями, которые толком не используются (людской, энергоресурсы, геополитический и т.д.). ОЭЗ – единственный с наилучших элементов, благодаря которому можно наладить ресурсный потенциал этих районов. Достаточно лишь при отборе специальных экономических зон сдвинуть упор с оценки нынешнего капитала района на исследование наиболее инновационного развития, содержащегося в заявке.

Анализ итогов функционирования свободных экономических зон за рубежом демонстрирует, то что какое-либо количественное вовлечение вложений в ОЭЗ невозможно в отсутствии у компании какой-то целой концепции финансирования инновационных планов развития и систем функционирования отдельных фирм. Как мне представляется, к данной концепции финансирования нужно прибавить рациональный, стремительно развивающийся интерес у основных российских банков, которые умеют благополучно приспособить применяющиеся в интернациональной практике экономические приборы к отличительным чертам любой определенной ОЭЗ. Совместно с этим, на мой взгляд, росту финансового результата с функционированием такого рода концепции поспособствовало бы эластичное использование страной грани стимулирования, гарантий поручительной помощи и регулирования действий резидентов ОЭЗ.

Кластерный аспект при создании свободных экономических зон предоставляет последующие достоинства. Во-первых, региональные инновационно-индустриальные кластеры обладают в собственной базе сформировавшейся стабильной концепцией распространения новейших технологий, познаний, продукта, таким образом, именуемой научно-технической линией, что основывается в общую академическую основу. Во-вторых, компании кластера обладают конкурентоспособностью из-за способности реализовывать внутреннюю квалификацию и типизацию, уменьшать расходы в введение инноваций. В-третьих, значительной характерной чертой инновационно-индустриальных кластеров считается присутствие в их текстуре эластичных коммерсантских строений — небольших компаний, которые дают возможность создавать современные места подъема экономики района. В-четвертых, областные индустриальные кластеры весьма значимы в условиях формирования небольшого предпринимательства: они гарантируют небольшим компаниям значительный уровень квалификации присутствие сервисе определенной коммерческой ниши.

Для наиболее результативной деятельности согласно подготовке и балле

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

заказов в формирование ОЭЗ предполагается устранить с нужной документации излишние использованные материалы. К примеру, никак не ясна закономерность введения в заявку бумаг территориального планирования с учетом единой условия в данной сфере. Подобное условие будет выполненным только лишь через 2-3 года, если в отечественных районах на самом деле появляются важные градостроительные бумаги. Имеющийся в сегодняшний день период системы решения договоров с резидентами (инвесторами) и их подбор считаются не достаточно прозрачными. Данное в особенности неодобрительно с целью ОЭЗ туристско-рекреационного вида, где условие месторасположения и регулирование концепции плана считаются более значимыми. Представляется целесообразным наиболее конкретно настроить данную процедуру, в том числе произвести установление предпочтительных справедливых трейдеров, заключивших договоры о планах в периоде подготовки заявки на федеральные соревнования согласно отбору ОЭЗ.

Эффективность ОЭЗ - гарантия их долговременности. Они должны остаться одним из действенных механизмов и через десять-пятнадцать лет. Причем, развитие пойдет уже не только на федеральном, но, что существенно, и на региональном уровне с учетом наработанного в процессе создания первых ОЭЗ опыта. В настоящее время ОЭЗ продолжают развиваться и активно создаются регионами. Вместе с тем, некоторые ОЭЗ были закрыты, так как интересы для инвесторов не вызвали.

В мире появилась тенденция, сторонники которой предлагают решать проблемы инноваций путем своеобразного синтеза технопарков и СЭЗ. Они убеждены, что создание технопарков (технополисов) в рамках свободных экономических зон может стать действенным фактором повышения инновационной восприимчивости регионов и республики в целом и при нехватке средств на эти цели обойдется государству дешевле.

Действительно, создание технопарков (технополисов) даже для развитых стран дело дорогостоящее. На их финансирование в Бельгии, Великобритании, Нидерландах, Франции, ФРГ выделяется от 62 до 100% государственных средств. Фирмам, вкладывающим капиталы в научные парки, создают льготный режим амортизации оборудования, зданий, предоставляют льготные кредиты на длительный срок и т.д. В Китае, где сегодня действует более 50 технопарков, государство также взяло их «под свое крыло» в рамках госпрограммы «Факел».

Очевидно, что действующие и новые системы стимулов для ОЭЗ должны строиться с учётом изменений в «правилах игры», которые связаны со вступлением страны в ВТО. Вместе с тем, по мнению международных экспертов, отлаженные в пределах ОЭЗ механизмы регламентации предпринимательской деятельности могут быть полезными для

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

совершенствования госрегулирующего и за их пределами.

Принципиальная необходимость создания ОЭЗ в России на основании исследований отечественных и мировых учёных остаётся тем не менее практически доказанной. Однако неоспорим и тот факт, что эффективная реализация данной экономической формы может осуществляться при соблюдении следующих обязательных условий:

- формирования на федеральном уровне четкой концепции в области СЭЗ, учитывающей как общегосударственные, так и региональные интересы;
- нарушение принципа единого экономического пространства страны;
- взаимной экономической заинтересованности как местных, так и федеральных органов в создании свободных зон;
- возможности (и готовности) федеральных органов направить значительные бюджетные средства для формирования инфраструктуры СЭЗ, с пониманием того, что реальный эффект для страны может быть получен лишь в перспективе;
- предоставления иностранным и российским инвесторам, действующим в СЭЗ, лучших условий для ведения хозяйственной деятельности, чем те, которые они имеют за рубежом и на остальной территории Российской Федерации.

В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы. Свободные зоны как институт инновационного развития - это, главным образом, транзитивные и функциональные зоны. Особые экономические зоны в России могут развиваться в направлении транзитивных функциональных зон и в этом случае реализоваться как институт инновационного развития.

Литература:

1. Федеральный закон от 22 июля 2005 года №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 27, ст. 3880; N 30, ст. 4563, 4590).
2. Клим И.В. Свободная экономическая зона как институт инновационного развития экономики // Российский внешнеэкономический вестник. - № 4 (апрель), 2011. - С. 26-31.
3. Кушлина В.И., Волгина Н.А. Государственное регулирование экономики. - М.: Экономика, 2011. - 624 с.
4. Лешина И.Е. Предпосылки и цели создания экономических зон // Проблемы местного самоуправления. - №5. - 2008. - С. 6-15.



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАЛЛУСНОЙ
КУЛЬТУРЫ *SOLANUM TUBEROSUM*
В КАЧЕСТВЕ ОБЪЕКТА ДЛЯ
ПОЛУЧЕНИЯ ПРЕПАРАТА
ФУНГИЦИДНОГО И
ИНСЕКТИЦИДНОГО ДЕЙСТВИЯ
НА ОСНОВЕ СОЛАНИНА**

*Рылкова Анна Сергеевна,
Орловский государственный университет
имени И.С. Тургенева, г. Орел*

Секция: «Биотехнология»

Вредители ежегодно наносят серьезный урон и дачным плантациям картофеля, и полям фермерских хозяйств. В результате такого поражения страдают не только надземные части растений и их корни, но и резко снижается урожайность. Зимующие в почве, клубнях и растительных остатках взрослые насекомые и личинки становятся своеобразной отсроченной угрозой для огородника. Чтобы урожаи были стабильно высокими и качественными, необходима система мер, нацеленных на борьбу с имеющимися на территории вредителями картофельной ботвы и клубней.

Колорадский жук (*Leptinotarsa decemlineata* Say) – основной вредитель картофеля, распространен повсеместно.

Вредитель обитает на посадках картофеля практически весь вегетационный период, причем на растениях встречаются все стадии развития вредителя: перезимовавшие жуки, яйцекладки, личинки всех возрастов и молодые жуки различных периодов выхода из почвы. Эта особенность биологии вредителя обуславливает продолжительность его вредной деятельности и значительно затрудняет защиту картофеля. При высокой численности фитофага снижается не только урожай, но и уменьшается размер клубней, содержание в них крахмала и белка. Насекомые могут переносить вириод веретеновидности клубней и Х-вирус, а также возбудитель рака картофеля [7].

Большую опасность в отношении зерновых посевов представляют микроорганизмы. В свежесобранном сухом зерне основная масса микроорганизмов (более 90 %) - неспорообразующие бактерии. Содержание зародышей плесневых грибов не превышает десятых долей процента. Из спорообразующих бактерий следует отметить бактерии, известные под названием картофельная и сенная палочки. Содержание их в зерновой массе незначительно, но при самосогревании они начинают бурно развиваться и, попав

затем в муку, вызывают тягучую болезнь хлеба. Оптимальными условиями, для развития большинства бактерий зерновой массы являются влажность зерна 18-20 % и более, температура 20-30 °С. Плесневые грибы имеют такой же температурный оптимум, но развиваться они начинают при влажности зерна 14,5-15,0 % [1].

Плесневые грибы являются наиболее опасными для хранящегося зерна. Они могут развиваться на зерне, влажность которого на 1-1,5 % превышает критическую, температура – около 20 °С, при низком содержании кислорода в воздухе. Из микрофлоры зерновых масс лишь плесневые грибы могут разрушать оболочки и использовать содержимое зерновки для своей жизнедеятельности.

Одним из путей решения данной проблемы является использование в качестве фунгицидных и инсектицидных средств натуральных компонентов, получаемых из растительного сырья. Одним из таких компонентов является соланин.

В качестве объекта исследований была выбрана каллусная культура *Solanum tuberosum* – вид многолетних клубненосных травянистых растений из рода Паслён (*Solanum*) семейства Паслёновые (*Solanaceae*). Благодаря своим уникальным свойствам, данная культура широко используется в фармацевтической промышленности, а также может найти широкое применение в сельском хозяйстве для производства препаратов фунгицидного и инсектицидного действия, с помощью которых уничтожают или предупреждают развитие спор или мицелия патогенных грибов, бактерий, являющихся возбудителями тех или иных болезней растений, а также насекомых-вредителей, снижающих урожайность посевов [1, 3].

Каллусную культуру получали, используя традиционный метод – с использованием среды Мурасиге-Скуга [2, 4].

Для усиления синтеза гликозида соланина питательная среда была усовершенствована путем внесения аминокислоты триптофана. Исследования показали, что внесение в среду Мурасиге-Скуга триптофана в количестве 2,5 мг/л приводит к увеличению показателя индекса роста на 52 %, удельной скорости – на 24 %, а также к снижению времени удвоения биомассы на 34 %, что свидетельствует о получении увеличенной биомассы каллусов при меньшем времени культивирования.

Следующим этапом исследования было изучение антимикробных свойств выделенного метаболита с использованием чистых культур микроорганизмов. Для этого, на основании проведенного анализа литературных данных, в качестве тест-культур были выбраны микроорганизмы типовых штаммов родов *Bacillus*, *Micrococcus*, *Penicillium*, *Aspergillus*, *Mucor*, *Rhizopus*. Таким образом, в результате проведенных исследований установлено, что полученный препарат «Соланин»

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

обладает ярко выраженным антимикробным действием в отношении плесневых грибов и дрожжей. Так, диаметры зон угнетения роста грибной микрофлоры составили 10,3 – 17,7 мм. Полученные данные представлены в таблице 1 [5, 6]. Это, прежде всего, связано с ингибированием биосинтеза эргостерина – одного из основных компонентов клеточной мембраны патогенна, а также блокированием переноса электронов между цитохромом b и цитохромом c₁ в процессе дыхания, что ведет к гибели патогена.

Таблица 1

Антимикробная активность соланина

Вид микроорганизма	Диаметры зон угнетения роста тест-культур микроорганизмов, мм
<i>Bacillus subtilis</i> BKM-B-501	16,7±0,6
<i>Micrococcus luteus</i> BKM-As-2230	16,7±0,6
<i>Aspergillus candidas</i> BKM-F-3908	17,7±0,6
<i>Aspergillus flavus</i> BKM-F-1024	11,3±0,6
<i>Penicillium expansion</i> BKM-F-275	17,7±0,6
<i>Penicillium crustosum</i> BKM-F-4080	10,3±0,6
<i>Mucor mucedo</i> BKM-F-1257	10,3±0,6
<i>Mucor racemosus</i> var. <i>sphaerosporus</i> BKM-F-541	17,7±0,6
<i>Rhizopus stolonifer</i> BKM-F-2005	17,7±0,6

Для определения инсектицидных свойств «Соланина» были использованы личинки колорадского жука, помещенные на предварительно обработанные листья картофеля. В ходе эксперимента была установлена рабочая концентрация препарата, способствующая ускоренному угнетению жизнедеятельности насекомого – 5 г / 10 л. О полученных результатах свидетельствуют данные таблицы 2.

Таблица 2

Активность препарата «Соланин» в отношении колорадского жука

Время от начала эксперимента	Концентрация препарата		
	0,0001 %	0,0003 %	0,0005 %
4 часа	Личинки жуков проявляют активность		
8 часов	Личинки жуков проявляют активность		Наблюдается замедление движения личинок
12 часов	Наблюдается замедление движения личинок		Личинки перестают двигаться
16 часов	Личинки перестают двигаться	Личинки перестают двигаться, замедляется процесс питания	Личинки перестают двигаться и питаться
22-24 часа	Личинки перестают двигаться и питаться, однако у некоторых особей сохраняются признаки жизни		Отсутствие признаков жизни

Таким образом, на основании полученных результатов гликоалкалоид соланин в качестве фунгицида может найти широкое применение в медицине, зерноперерабатывающей отрасли, для обработки силосов на хлебозаводах и для обработки посевного материала, а также растений в период кущения в сельскохозяйственном производстве. Также предполагается использование препарата для обработки растений картофеля в период вегетации в целях борьбы с колорадским жуком.

Литература:

1. Милевская И.А. Повышение концентрации гликоалкалоидов в тканях клубней картофеля и их устойчивости к грибам *Fusarium Sulphureum* и *F. Solani* Var. *Coeruleum* под действием светового облучения [Текст] / И.А. Милевская // Экологическая безопасность в АПК. Реферативный журнал. – Великобритания, 2000. – № 2. – С. 448.
2. Першина Л.А. Культивирование изолированных клеток и тканей высших растений. Учебное пособие [Текст] / Л.А. Першина. – Новосибирск: НГУ, 2000. – 46 с.
3. Прищеп Т.П. Основы фармацевтической биотехнологии. Учебное пособие [Текст] / В.С. Чучалин, К.Л. Заиков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 256 с.
4. Рылкова А.С. Культивирование каллусных культур *Solanum tuberosum* [Текст] / А.И. Заболотский, П.В. Светкина // Неделя науки – 2014: материалы 47-й студенческой научно-технической конференции. – Орел, 2014. – С. 126-128.
5. Рылкова А.С. Изучение антимикробных свойств вытяжки, полученной из каллусной ткани картофеля [Текст] / А.С. Рылкова // Здоровье человека и экологически чистые продукты питания – 2014: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Орел, 2014. – С. 176-178.
6. Рылкова А.С. Совершенствование технологии культивирования каллусных культур *Solanum tuberosum* и выделения из них соланина как компонента антимикробного действия [Текст] / Е.А. Кузнецова, Н.И. Бондарев // Потребительский рынок: качество и безопасность товаров и услуг: материалы VIII международной научно-практической конференции. – Орел, 2015. – С. 309-314.
7. Шевелуха В.С. Сельскохозяйственная биотехнология. Учебное пособие [Текст] / В.С. Шевелуха, Е.А. Калашникова. – М.: Высшая школа, 2008. – 710 с.



ВОЗДЕЙСТВИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ОАО «СКДМ» НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

*Сабурова Алёна Ивановна,
Вологодский государственный
университет, г. Вологда*

Секция: «Экология»

Строительная отрасль оказывает существенное влияние на окружающую среду, и как следствие на устойчивость экосистем в целом. В процессе осуществления строительных работ на различных объектах происходит активное загрязнение всех компонентов окружающей среды [1]. Актуальность данной работы обусловлена тем, что в последние годы сильно возрастает спрос на быстровозводимое и доступное жилье. На территории города Вологда одним из предприятий, занимающихся в данной сфере, выступает ОАО «Вологодский завод строительных конструкций и дорожных машин (СКДМ)». Целью исследования является определение воздействия предприятия ОАО «СКДМ» на окружающую среду.

Основной вид деятельности ОАО «СКДМ» – производство зданий панельно-стоечной конструкции и мобильных быстровозводимых зданий контейнерного типа различного назначения (жилого, санитарно-бытового, производственного, складского). Производственная база предприятия размещается на двух площадках: промышленная площадка, на которой находится производственный комплекс и площадка готовой продукции с участком по изготовлению инвентарных зданий панельно-стоечной конструкции и легких металлических конструкций. В состав производственных цехов входят основное и вспомогательное производство, административные и бытовые помещения [2].

В процессе производственной деятельности предприятия образуются отходы производства и отходы потребления. Годовой объем образования отходов на ОАО «СКДМ» составляет около 17 600 тонн. Наибольшее количество отходов составляют: лом несортированный (84%), отходы затвердевших полиамидов (6%), древесные отходы из натуральной чистой древесины (4%), смет с территории предприятия (3%). Другие отходы составляют 2%. На промплощадке годовой объем образования отходов составляет 15 979 тонн, из них 99,2 %

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

относится к V классу опасности отхода, 0,6 % - к IV классу и 0,2 % - к I, II и III классу (таблица 1). Из них 85,8 % передается сторонним организациям для использования, 14,0 % передается на полигон твердых бытовых отходов для захоронения, 0,1 % передается сторонним организациям для обезвреживания и переработки, 0,1% используется на предприятии.

Таблица 1

Образование отходов производства и потребления по классам опасности на промплощадке, т/год

Класс опасности	Образование отходов	Использование отходов на предприятии	Передача отходов другим организациям			
			для использования	для обезвреживания	для захоронения	для переработки
I	0,20	0,00	0,00	0,20	0,00	0,00
II	1,24	0,00	0,00	1,24	0,00	0,00
III	31,67	0,00	18,19	13,48	0,00	0,00
IV	95,35	0,00	0,00	4,35	91,00	0,00
V	15850,10	12,40	13696,81	0,00	2137,53	3,36
Итого	15978,56	12,40	13715,00	19,27	2228,53	3,36

На площадке готовой продукции годовой объем образования отходов составляет 1607 тонн, из них 98,6 % относится к V классу опасности отхода, 1,2 % - к IV классу и 0,2 % - к I и III классу (таблица 2). Из них 82,2 % передается сторонним организациям для использования, 17,0 % передается на полигон ТБО для захоронения, 0,8 % передается сторонним организациям для обезвреживания и переработки.

Таблица 2

Образование отходов производства и потребления по классам опасности на площадке готовой продукции, т/год

Класс опасности	Образование отходов	Передача отходов другим организациям			
		для использования	для обезвреживания	для захоронения	для переработки
I	0,02	0,00	0,02	0,00	0,00
III	3,56	2,87	0,69	0,00	0,00
IV	19,67	0,00	0,00	19,67	0,00
V	1583,54	1318,01	0,00	254,09	11,44
Итого	1606,79	1320,88	0,71	273,76	11,44

На территории предприятия оборудованы места временного хранения отходов производства и потребления, образующихся в результате хозяйственной деятельности предприятия. Периодичность вывоза отходов определяется классами опасности отходов, нормами предельного накопления, техникой

безопасности и договорными условиями на вывоз отходов. Собственных объектов длительного хранения и захоронения отходов предприятие не имеет. Заключены договора на передачу отходов для захоронения, обезвреживания, переработки.

На территории промышленной площадки находятся 71 источник выбросов загрязнителей в приземные слои атмосферного воздуха, из них 43 организованных и 28 неорганизованных. На территории площадки готовой продукции находятся 27 источников выброса загрязнителей, из них 16 организованных и 11 неорганизованных источников. Суммарный валовой выброс составляет 108 т/год; из них 101 т/год жидких/газообразных и 7 т/год твердых. Наиболее значимыми загрязнителями, которые необходимо учитывать при оценке воздействия источников выбросов на атмосферный воздух прилегающих территории, являются следующие: пыль древесная, марганец, оксид углерода, предельные углеводороды, диоксид азота, ацетон, пыль абразивная, пыль неорганическая, ксилол, бензапирен, дижелезо триоксид, сажа, оксид азота, оксид железа, акролеин, уайт-спирит, ацетальдегид, хром, толуол, серы диоксид, этиленгликоль, бутанол, бутилацетат, взвешенные вещества, масло минеральное нефтяное и шесть групп суммации. По остальным загрязняющим веществам площадки предприятия ОАО «СКДМ» по загрязнению атмосферного воздуха не являются источниками воздействия на среду обитания и здоровье человека, так как уровни создаваемого загрязнения за пределами промплощадки не превышают 0,1 ПДК [3].

Таким образом, предприятие ОАО «СКДМ» является источником образования отходов и выбросов в окружающую среду. Годовой объем образования отходов составляет около 17 600 тонн. Предприятие не имеет собственных объектов размещения отходов, поэтому основная деятельность по обращению с опасными отходами, образующихся на предприятии состоит в сборе, временном хранении на территории предприятия, использовании и дальнейшей передаче сторонним организациям на обезвреживание, переработку и захоронение. Наибольшее количество образующихся отходов передается сторонним организациям для дальнейшего использования (84%). Суммарный валовой выброс предприятия ОАО «СКДМ» составляет 108 тонн в год. Уровень воздействия предприятия на качество атмосферного воздуха прилегающих территорий является допустимым при любом режиме эксплуатации всего установленного технологического оборудования.

Литература:

1. Передельский, Л.В. Строительная экология: учебное пособие / Л.В. Передельский, О.Е. Приходченко. – Ростов на Дону: Феникс, 2003 – 320 с.
2. Проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение для ОАО «Вологодский завод строительных конструкций и дорожных машин». – Вологда, 2012. – 137 с.
3. Проект нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу для ОАО «Вологодский завод строительных конструкций и дорожных машин» – Вологда, 2012. – 763 с.



ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР

*Саввиди Марина Исаковна,
Научный руководитель:
Эм Елена Александровна,
Северо-Кавказский федеральный
университет, г. Ставрополь*

Секция: «Психология и педагогика»

Связная речь понимается как развернутое изложение определенного содержания, которое осуществляется логично, последовательно и точно, грамматически правильно и образно [4].

Каждый ребенок должен научиться в детском саду содержательно, грамматически правильно, связно и последовательно излагать свои мысли. В то же время речь детей должна быть живой, непосредственной, выразительной.

В связной речи отражается логика мышления ребенка, его умение осмыслить воспринимаемое и выразить его в правильной, четкой, логичной речи. По тому, как ребенок умеет строить свое высказывание, можно судить об уровне его речевого развития.

В методике развития речи детей дошкольного возраста имеется немало исследований, посвященных развитию связной речи.

Необходимо отметить, что на сегодняшний день увеличивается число детей, имеющих речевые нарушения. Так, одну из многочисленных групп составляют дети с общим недоразвитием речи (ОНР).

Как отмечает Р.Е. Левина, под общим недоразвитием речи у детей с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом следует понимать такую форму речевой аномалии, при которой нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся как к звуковой, так и к смысловой сторонам речи [3].

В.П. Глухов указывает на то, что дети дошкольного возраста с ОНР III уровня отстают от нормально развивающихся сверстников в овладении навыками связной монологической речи. У этих детей отмечаются трудности планирования развернутых высказываний и их языкового оформления. Для их высказываний характерны: нарушение связности и последовательности изложения, смысловые пропуски, лексические затруднения, низкий уровень

фразовой речи, большое число ошибок на построение предложений и др. [2].

По мнению Т.В. Волосовец, формирование связной речи у детей с ОНР приобретает первостепенное значение в общем комплексе коррекционных мероприятий. Организация обучения детей с недоразвитием речи предполагает формирование умений планировать собственное высказывание, самостоятельно ориентироваться в условиях речевой ситуации, самостоятельно определять содержание своего высказывания [1].

На сегодняшний момент имеются различные подходы к развитию связной речи дошкольников с ОНР.

Так, Т.А. Ткаченко предлагает использовать в работе над формированием связной речи у детей с общим недоразвитием речи наглядность и моделирование плана высказывания.

Ею были выделены такие направления работы:

- пересказ рассказа по наглядному действию;
- рассказ по следам наглядного (демонстрационного) действия;
- пересказ рассказа с использованием фланелеграфа;
- пересказ рассказа по серии сюжетных картин;
- составление рассказа по серии сюжетных картин;
- пересказ рассказа по сюжетной картине;
- применение этой системы позволяет формировать связную речь у детей, которые изначально не владели развернутыми смысловыми высказываниями [1].

Применение этой системы позволяет формировать связную речь у детей, которые изначально не владели развернутыми смысловыми высказываниями.

В.П. Глухов предлагает систему обучения рассказыванию детей в несколько этапов, предусматривающих овладение детей навыками монологической речи в следующих формах:

- составление высказываний по наглядному восприятию,
- воспроизведение прослушанного текста,
- составление рассказа-описания,
- рассказывание с элементами творчества [2].

Л.Н. Ефименкова делает попытку систематизировать приемы работы по развитию речи детей с ОНР. Вся коррекционная работа делится на три этапа. На каждом этапе проводится работа по развитию словаря, фразовой речи и выходу в связную речь.

Формирование связной речи — основная задача третьего этапа. Работа начинается с понятия о слове, о связи слов в предложении. Автор предлагает обучать детей с ОНР сначала подробному, затем выборочному и творческому пересказу. Любому виду пересказа предшествует анализ текста. Завершается работа над связной речью обучением составлению рассказа на основе личного

опыта.

М.М. Кольцова предлагает сочинять детям дошкольного возраста сказки, в которых отражается то, что они выучили, слышали ранее, что видят сейчас.

Выбор темы сказки и краткая обрисовка сюжета, важные методические моменты обучения творческому рассказыванию. Сюжет должен вызвать у детей желание придумывать сказку, рассказывать так, чтобы сюжет побудил работу воображения, затрагивал нравственные этические чувства, служил углублению интереса к речевой деятельности.

Сказки, придуманные детьми, оформляются таким образом, чтобы их можно было использовать многократно. Тексты сказок записываются взрослыми на листах определенного формата (альбомный лист), дети сами иллюстрируют свои сказки или их эпизоды рисунками, из этих листов изготавливаются книжки по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты», «Домашние и дикие животные», «Игрушки».

Другим видом работы является драматизация, инсценировка сочиненных сказок. Участие в инсценировке активизирует словарь детей по определенной теме, развивает творческую фантазию, при этом развиваются просодическая сторона речи, раскрепощается личность ребенка, дети обогащаются эмоционально.

Таким образом, развитие связной речи осуществляется в процессе реализации различных видов речевой деятельности: пересказ литературных произведений, составление описательных рассказов о предметах, объектах и явлениях природы, создание разных видов творческих рассказов, освоение форм речи - рассуждения, а также сочинение рассказов по картине, и серии сюжетных картинок.

Все это будет способствовать полноценному речевому развитию дошкольника, а также поможет ему при обучении в школе.

Литература:

1. Волосовец Т.В. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Учебно - методическое пособие / Под ред. Т.В. Волосовец. - М.: В. Секачев, 2007. - 224 с.
2. Глухов В.П. Из опыта логопедической работы по формированию связной речи детей с ОНР дошкольного возраста на занятиях по обучению рассказыванию // Дефектология. - № 2 - 1994 - с. 56-73.
3. Левина Р.Е. Основы теории и практики логопедии / Р.Е. Левина. - М.: Просвещение, 1968. - 367 с.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

4. Ушакова О.С. Связная речь / О.С. Ушакова // Развитие речи детей дошкольного возраста. / Под ред. Ф.А. Сохина. – 3 – е изд. - М. Просвещение, 1994. – 223 с.



ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ВЕНЧУРНОГО ИНВЕСТИРОВАНИЯ

*Сайдашева Вера Рифкатовна,
Бакирский государственный
университет, г. Уфа*

Секция: «Инновационная экономика»

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы организации венчурного инвестирования, влияние эффективной организации и функционирования системы венчурного инвестирования на экономику страны.

Ключевые слова: венчурное инвестирование, инновации, процесс организации венчурного инвестирования.

Инновационное предпринимательство отличается разнообразием организационных связей и развитой функциональной структурой. При этом фирмы, вовлеченные в инновационную деятельность, имеют возможность пользоваться различными источниками и механизмами финансирования и внедрения новшеств. В настоящее время именно венчурное инвестирование выступает механизмом, который способствует реализации инновационных проектов в научно технической сфере.

Венчурная инновационная деятельность охватывает различные экономические отношения, связанные с освоением высокотехнологичных изобретений, подготовки их к производству и дальнейшей коммерциализации.

Для создания венчурной фирмы требуется наличие:

- идеи инновации – новая технология, продукт;
- предпринимателя, который готов воплотить идею;
- венчурный капитал для финансирования.

Но даже при наличии данных условий существует проблемы, требуется формирование эффективной организации венчурного инвестирования. В настоящее время проблемы организации венчурного инвестирования в России, заключаются в следующем:

- несовершенство нормативно-правового регулирования;
- неразвитость инфраструктуры венчурного инвестирования;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- у фирмы нет стимулов к разработке и внедрению новаций;
- незащищенность прав интеллектуальной собственности;
- отсутствие квалифицированных управляющих;
- плохое взаимодействие авторов инновационных проектов и венчурных инвесторов;
- отсутствие интереса инвесторов к инвестированию инновационных проектов, на начальных стадиях;
- низкий уровень предпринимательской культуры в России;
- неразвитость российского фондового рынка как инструмента выхода венчурных инвесторов на этапе успешной реализации инновационных проектов.

Для решения данных проблем требуется правильная организация процесса венчурного инвестирования, который представляет собой совокупность пяти этапов организации венчурного инвестирования (рис. 1):

- разработка стратегии венчурного финансирования,
- поиск и отбор объектов венчурного финансирования,
- подготовка и осуществление венчурного финансирования,
- этап управления, мониторинга и контроля,
- этап выхода из инвестиций [2].

Каждый этап инвестирования фирмы реализующей инновационный проект происходит при выполнении следующих условий: инвестирование нового этапа осуществляется в случае успешного завершения предыдущего этапа, когда фирма существенно продвинулась в реализации проекта; а так же - объем инвестиций каждого нового этапа больше предыдущего, и осуществляется на более выгодных условиях.

Венчурное инвестирование проектов осуществляется путем приобретения пакета акций, либо предоставление кредита, при этом оговаривается возможность переоформления кредита в акции. Идея венчурного бизнеса это риск взамен на сверхвысокую прибыль. Инвесторы финансируют большое количество проектов, часть которых будут убыточными, некоторые окупятся, а лишь единицы принесут сверхприбыль. Логично, что приобрести сверхвысокий доход возможно, будучи владельцем акционерного капитала, а не кредитором [3].

Венчурное инвестирование в отличие от других форм инвестирования обладает отличительными чертами:

- средства предоставляются на длительный срок;
- инвестор принимает долевое участие в капитале компании;
- средства предоставляются на безвозвратной, беспроцентной основе, не подлежат изъятию в течении действия договора.

Традиционно участниками венчурного инвестирования являются инвесторы, венчурный фонд, управляющая компания фонда и венчурное

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

предприятие (объект финансирования).



Рис. 1 Этапы венчурного инвестирования

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Инвестициями на этапе коммерциализации новшества могут являться сбережения инвесторов, финансовые ресурсы бизнес ангелов, средства государственных фондов, а также финансы венчурных фондов, инвестиционные ресурсы которых формируют коммерческие и инвестиционные банки, пенсионные фонды, страховые компании. Далее инвестиции направляются в инновационные фирмы, находящиеся на различных этапах венчурного инвестирования (рис. 2).



Рис. 2 Схема венчурного инвестирования

Эффективная организация проектов венчурного инвестирования позволит изменить экономику России, а именно:

- содействовать формированию инновационного бизнеса
- способствовать инновационному развитию экономике страны, региона благодаря высокому росту доходов;
- способствовать созданию новых рабочих мест, повышать спрос на высококвалифицированных сотрудников;
- создавать и развивать новые отрасли в экономике;
- повышать спрос на результаты интеллектуальной деятельности;
- повышать инвестиционную привлекательность страны и региона;
- обеспечивать рост конкурентоспособности отечественной продукции на

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

внутреннем и международном рынках.

Таким образом, организация венчурного инвестирования в нашей стране возможна при формировании комплексных мер, которые обеспечивают условия для развития венчурного предпринимательства, и активируют инвесторов участвовать в венчурном инвестировании инновационных предприятий на начальных этапах реализации проектов основанных на прогрессивных технологиях.

Литература:

1. Горлов В.В. Венчурное финансирование инвестиционных проектов и особенности его развития в России / Налоговое планирование. - №2. - 2011. - с. 15-18.
2. Собалева И.И. Принципы венчурного финансирования и особенности организации венчурного финансирования в РФ / Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина.- №3 / том 6, 2012, с. 45-55.
3. Переверзева М.Н. Венчурные механизмы финансирования инновационных проектов / Менеджмент в России и за рубежом. - №3 – 2009, с. 22-26.
4. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.allventure.ru/
5. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ravi.ru



ИНТЕРПОЛЯЦИЯ И ЭКСТРАПОЛЯЦИЯ ДАННЫХ СОВРЕМЕННЫМИ ПРОГРАММНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Саитахмадов Максуд Баймаматович,
Ташкентский университет
информационных технологий, г. Ташкент

Хусанов Субан Нуруллаевич,
Каршинский инженерно-экономический
институт, г. Карши

Секция: «Технологии»

Интерполяция и экстраполяция данных современными программными средствами. В статье рассматриваются вопросы интерполяции и экстраполяции данных в среде MathCAD.

Interpolation and extrapolation of information by modern programmatic facilities. In article questions of interpolation and extrapolation of data in the environment of MathCAD are considered.

В качестве представителей систем компьютерной алгебры (CAS-систем) можно указать пакеты программ **Mathematica, MathCAD, MatLAB, Maple, Statistica** и другие.

Среди этих программ **MathCAD** является высокоэффективным инструментом автоматизации численных и аналитических вычислений, позволяющим проводить разнообразные научные и инженерные расчеты. В **MathCAD** имеется множества встроенных функций, позволяющих осуществлять самую различную регрессию, интерполяцию, экстраполяцию и сглаживание данных.

При обработке экспериментальных данных, а также при проведении научно-технических расчетов используются зависимости вида $f(x)$, но число точек, где эта зависимость задана, ограничено. При этом возникает задача приближенного вычисления значений функций в промежутках между узловыми точками и за их пределами.

Функция $f(x)$, в зависимости от специфики задачи, может отвечать различным требованиям:

- $f(x)$ должна проходить через точки (x_i, y_i) , т.е. $f(x_i) = y_i, i = 1 \dots n$. В этом случае

говорят об интерполяции данных функцией $f(x)$ во внутренних точках между x_i или экстраполяции за пределами интервала, содержащего все x_i :

- $f(x)$ должна некоторым образом приближать $y(x_i)$, необязательно проходя через точки (x_i, y_i) ;

- $f(x)$ должна приближать экспериментальную зависимость $y(x_i)$, учитывая к тому же, что данные (x_i, y_i) получены с некоторой погрешностью, выражающей шумовую компоненту измерений. При этом функция $f(x)$, с помощью того или иного алгоритма, уменьшает погрешность, присутствующую в данных (x_i, y_i) . Такого типа задачи называют задачами фильтрации [1].

В **MathCAD** имеется множества встроенных функций, позволяющих осуществлять самую различную регрессию, интерполяцию, экстраполяцию и сглаживание данных. Как в целях подавления шума, так и для решения других проблем обработки данных, широко применяются различные интегральные преобразования.

Примерами интегральных преобразований являются преобразование **Фурье** и вейвлетное преобразование. Преобразования **Фурье** и **Лапласа**, можно осуществить в режиме символьных вычислений. Однако каждое из интегральных преобразований эффективно для решения своего круга задач анализа данных. Такая задача решается аппроксимацией исходной зависимости, то есть ее подменой какой-либо приближенной и легко вычисляемой.

В программы **MathCAD** предоставляется возможность аппроксимации двумя типами функций, т.е. кусочно-линейной и сплайновой.

При **кусочно-линейной интерполяции** вычисления в дополнительных точках выполняются по линейной зависимости. Узловые точки соединяются отрезками прямых линий, для чего используется функция - ***linterp(x, y, t)***, где x , y - векторы координат узловых точек, а t -значение аргумента, при котором вычисляется интерполирующая функция.

x и y - векторы действительных исходных данных с одинаковой длины. x должен содержать данные расположенные в порядке возрастания.

Для значений t , расположенных перед первой точкой в векторе x , **MathCAD** продолжает ломаную прямой линией, проходящей через первые две точки данных. Для значений t , расположенных за последней точкой x , **MathCAD** продолжает ломаную прямой линией, проходящей через последние две точки данных.

Для получения наилучших результатов t должно находиться между самыми большими и самыми маленькими значениями x .

Чтобы осуществить линейную интерполяцию, надо выполнить следующие действия:

- ввести векторы данных x и y .

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- определить функцию $\text{linterp}(x, y, t)$.
- вычислить значения этой функции в требуемых точках или построить ее график.

Функция $f(t)$ на графике имеет аргумент t , это означает, что функция $f(t)$ вычисляется не только при значениях аргумента, а при гораздо большем числе аргументов в соответствующем интервале, что автоматически обеспечивает **MathCAD**. (рис.1). **MathCAD** по умолчанию, соединяет точки графика прямыми линиями т. е. скрытым образом осуществляет их линейную интерполяцию.

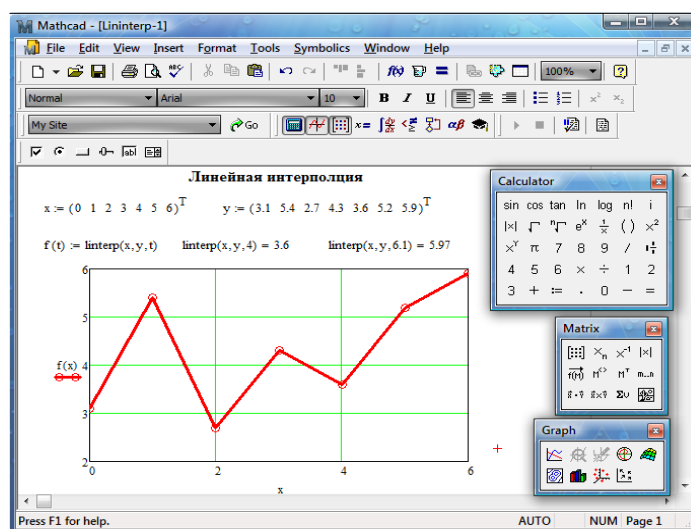


Рис. 1 График функции от векторной переменной x

В большинстве практических приложений желательно соединить экспериментальные точки не ломаной линией, а гладкой кривой. Лучше всего для этих целей подходит интерполяция кубическими сплайнами, т.е. отрезками кубических парабол [2,4].

Кубическая **сплайн-интерполяция** позволяет провести кривую через набор точек таким образом, что первые и вторые производные кривой непрерывны в каждой точке. Эта кривая образуется путем создания ряда кубических полиномов, принимающих в наборах из трех смежных узловых точек те же значения, что исходная функция т.е. в промежутках между точками осуществляется аппроксимация в виде зависимости $f(t) = at^3 + bt^2 + ct + d$. Коэффициенты a, b, c, d рассчитываются независимо для каждого промежутка, исходя из значений y_i в соседних точках. Эти полиномы затем состыковываются друг с другом, чтобы образовать одну кривую. (рис.2).

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

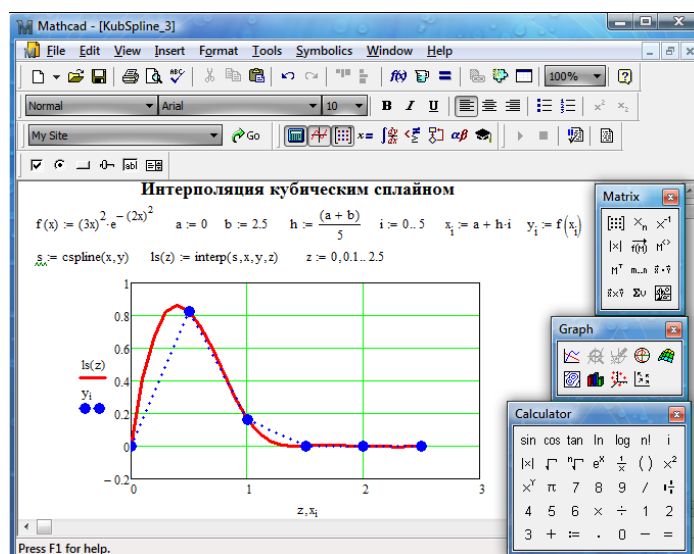


Рис. 2 Интерполяции кубическим сплайном

Для осуществления сплайновой аппроксимации в **MathCAD** существуют специальные встроенные функции, например **-interp(s, x, y, t)**- функция, аппроксимирующая данные векторов **x** и **y** кубическими сплайнами:

где **-s**-вектор вторых производных, созданный одной из сопутствующих функций **cspline**, **pspline** или **lspline**; **-x**-вектор действительных данных аргумента, элементы которого расположены в порядке возрастания; **-y**-вектор действительных данных значений того же размера; **-t**-значение аргумента, при котором вычисляется интерполирующая функция.

lspline - генерирует кривую сплайна, которая приближается к прямой линии в граничных точках. **pspline** -генерирует кривую сплайна, которая приближается к параболе в граничных точках. **cspline** - генерирует кривую сплайна, которая может быть кубическим полиномом в граничных точках.

Иногда необходимо оценить значения формул в точках, находящихся вне области расположения сетки, на которой заданы значения функции. Все рассмотренные выше функции осуществляли экстраполяцию данных за пределами их интервала с помощью соответствующей зависимости, основанной на анализе расположения нескольких исходных точек на границах интервала.

В **MathCAD** имеется более развитый инструмент экстраполяции, который учитывает распределение данных вдоль всего интервала. В функцию **predict** встроен линейный алгоритм предсказания поведения функции, основанный на анализе, в том числе осцилляции.

Функция **predict(y,m,n)** возвращает **n** предсказанных значений, основанных на **m** последовательных значениях вектора данных **y**. Элементы вектора **y**

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

должны представлять собой значения, взятые через равные интервалы.

- ***predict*(y, m, n)** - функция предсказания вектора, экстраполирующего выборку данных;

- **y** - вектор действительных значений, взятых через равные промежутки значений аргумента;

- **m**-количество последовательных элементов вектора **y**, согласно которым строится экстраполяция;

- **n**-количество элементов вектора предсказаний.

Эта функция использует линейный алгоритм предсказания, который является полезным, когда экстраполируемая функция является гладкой и осциллирующей, хотя не обязательно периодической. Линейное предсказание можно рассматривать как разновидность экстраполяции, но нельзя путать с линейной или полиномиальной экстраполяцией. Пример использования функции предсказания на примере экстраполяции приведена на рисунке 3.

Аргументы и принцип действия функции ***predict*** отличаются от рассмотренных выше встроенных функций интерполяции-экстраполяции. Значений аргумента для данных не требуется, поскольку по определению функция действует на данные, идущие друг за другом с равномерным шагом.

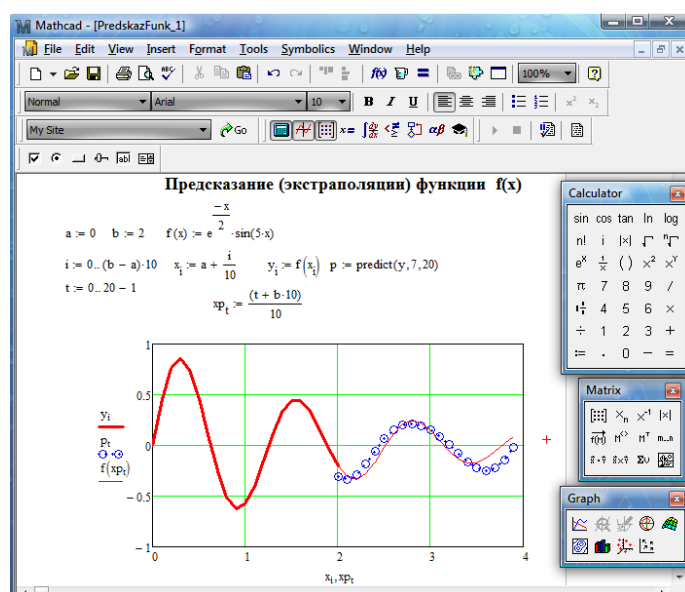


Рис. 3 Экстраполяция при помощи функции предсказания

Как видно из рисунка 3, функция предсказания может быть полезна при экстраполяции данных на небольшие расстояния. Вдали от исходных данных результат часто бывает не удовлетворительным. Кроме того, функция ***predict*** хорошо работает в задачах анализа данных с четко прослеживающейся

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

закономерностью, в основном осциллирующего характера. Если данных мало, то предсказание может оказаться бесполезным. В рис.4 приведена экстраполяция небольшой выборки данных.

Функция **predict** использует последние m исходных значений данных, чтобы вычислять коэффициенты предсказания. Как только это сделано она использует последние m точек, чтобы предсказать координаты $(m+1)$ -ой точки, фактически создавая скользящее окно шириной в m точек.

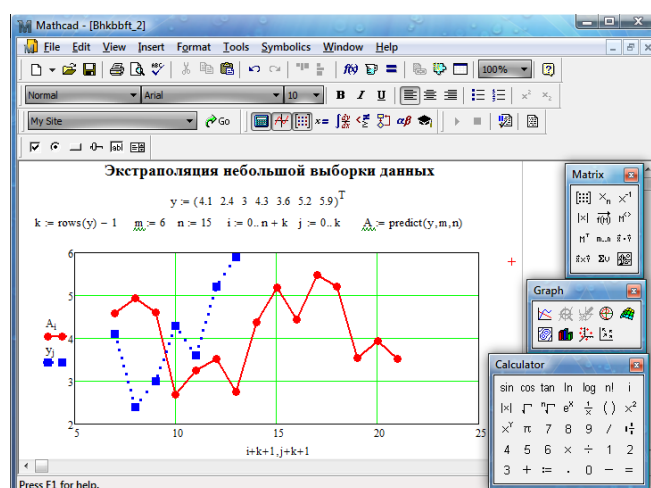


Рис. 4 Работа функции предсказания в случае малого количества данных

Более сложный тип интерполяции - так называемая интерполяция **B**-сплайнами. В отличие от обычной сплайн-интерполяции, сшивка элементарных **B**-сплайнов производится не в точках x_i а в других точках u_i , координаты которых предлагается ввести пользователю. Сплайны могут быть полиномами 1, 2 или 3 степени т.е. линейные, квадратичные или кубические [3].

Применяется интерполяция **B**-сплайнами точно также, как и обычная сплайн-интерполяция, различие состоит только в определении вспомогательной функции коэффициентов сплайна.

interp(s, x, y, t)-функция, аппроксимирующая данные векторов x и y с помощью **B**-сплайнов;

bspline(x, y, u, n)-вектор значений коэффициентов **B**-сплайна;

- s -вектор вторых производных, созданный функцией **bspline**;

- x -вектор действительных данных аргумента, элементы которого расположены в порядке возрастания;

- y -вектор действительных данных значений того же размера;

- t -значение аргумента, при котором вычисляется интерполирующая функция;

- u -вектор значений аргумента, в которых производится сшивка **B**-сплайнов;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- n -порядок полиномов сплайновой интерполяции (1, 2 или 3).

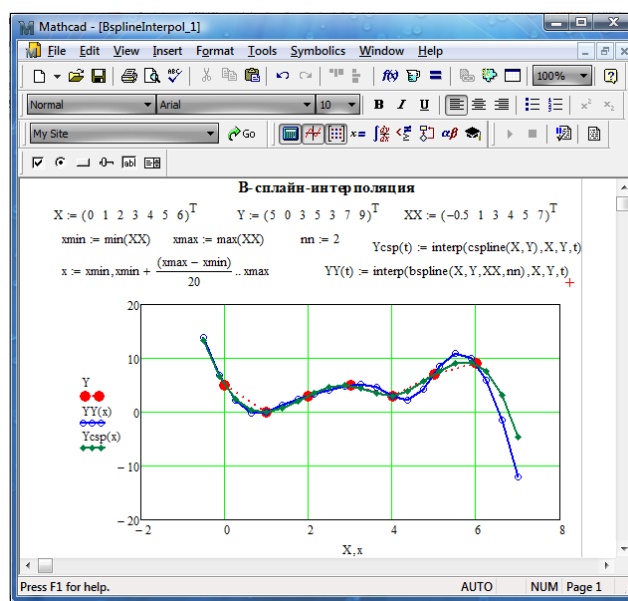


Рис. 5 B-сплайн-интерполяция

В **MathCAD** имеется целый класс встроенных функций, позволяющий осуществлять самую различную регрессию, интерполяцию, экстраполяцию и сглаживание данных[5].

Как в целях подавления шума, так и для решения других проблем обработки данных, широко применяются различные интегральные преобразования. Они ставят в соответствие всей совокупности данных $y(x)$ некую функцию другой координаты $F(w)$.

Примерами интегральных преобразований являются преобразование **Фурье** и вейвлетное преобразование.

Литература:

1. Алейников И.А. Практическое использование пакета MathCAD при решении задач: Учебное пособие. - М.: ПГОТУ, 2002, - 114 с.
2. Алябьева С.В. MathCAD для студентов: Учебный практикум. - ПетргГУ.: – Петрозаводск, 2007. – 154 с.
3. Кирьянов Д.В. Самоучитель MathCAD. - СПб.:БХВ-Петербург, 2003. - 560 с.
4. Макаров Е.Г. Инженерные расчеты в MathCAD 15: учебный курс / Е.Г. Макаров. – СПб.: Питер, 2011. – 400 с.
5. Maxmadiyev B.S. Saitaxmadov M.B. va b. MathCAD tizimida ishlash asoslari: O'quv qo'llanma. - Qarshi.: Nasaf, 2012. - 144 b.



ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СРЕДЫ MOODLE

*Сафарова Лола Улмасовна,
Самаркандский сельскохозяйственный
институт, г. Самарканд*

Секция: «Психология и педагогика»

Развитие новых технологий всегда следовало за новыми открытиями в других, подчас смежных, областях развития человеческой мысли и потребностей общества. Технологии обучения всегда строились на новых теориях психологии обучения. Вторая половина XX в. ознаменовалась открытием, которое оказало очень большое влияние на развитие всех сторон жизни общества — появлением персонального компьютера и современных средств коммуникации.

Информационная технология (ИТ) — система процедур преобразования информации с целью ее формирования, организации, обработки, распространения и использования.

Информатизация образования является одним из важнейших условий успешного развития процессов информатизации общества. Ведь именно в сфере образования подготавливаются и воспитываются те люди, которые не только формируют новую информационную среду общества, но которым предстоит самим жить и работать в этой новой среде.[1]

Обучающие программы — это учебное пособие, которое предназначено для самостоятельной работы учащегося. Обучающие программы позволяют управлять своей учебной деятельностью, а также способны повысить активность обучаемого. Данные программы обязательно должны быть связаны с учебной программой, отвечать ее требованиям. Наиболее часто такие программы используют для визуализации образовательного процесса, самостоятельной работы, использования в качестве справочников и в качестве средств, помогающих расширить кругозор учащихся. Наиболее популярными обучающими программами являются различные курсы иностранных языков и различные мультимедийные энциклопедии.

Электронный учебник — это обучающая система, содержащая в себе дидактические и методические справочные материалы по учебной дисциплине.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Электронный учебник подходит как для самостоятельного, так и для традиционного обучения. Он полон по своему содержанию, достаточно информативен и имеет удобное представление с интерфейсом, способным привлечь внимание учащегося. Данный вид учебника может стать отличным помощником для самоподготовки учащихся, а также для преподавателей при организации занятий. Одним из самых явных преимуществ электронного учебника является представление информации в виде гипертекста, т.е. учебный материал имеет ссылки на другие части материала.

Мультимедиа - еще один из плюсов электронного учебника. Использование звуковых файлов, видеороликов, графических изображений, анимации и других видов информации, в значительной степени помогают повысить качество обучения, сосредоточить внимание учащегося. Еще одним плюсом такого учебника является система проверки изученного материала. Учащийся способен оценить собственные знания по изученному материалу, с помощью различных тестов или контрольных работ и произвести анализ сделанных ошибок. В отличие от типографских учебников, электронные имеют четкую структуру изложенной информации и удобное ее представление в виде различных списков и глав с краткими и емкими заголовками.

Интернет - всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации. Создание сети Интернет показало людям совершенно новый способ общения и передачи информации в любую точку планеты. Преимуществом Интернета является использование уникальных ресурсов. С помощью данной сети можно с легкостью перевести текст с иностранного языка, воспользовавшись онлайн-переводчиком, провести химический виртуальный опыт, просмотреть интересные обучающие видеоролики. Еще одним из плюсов сети Интернет является развитие мотивации и повышение потенциала учащихся. Например, публикации лучших сочинений, научно-исследовательских работ, рефератов, докладов на просторах глобальной сети. Однако, несмотря на многочисленные положительные стороны Интернета, существует и обратная сторона медали. На сегодняшний день найти необходимый доклад или какой-либо другой учебный материал с помощью Интернета не составит особого труда.

Дистанционное образование - взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, которое отражает все компоненты, присущие обыкновенному процессу обучения. Дистанционное образование обеспечивает равные возможности получения образования для всех людей. Плюсом дистанционного образования является свобода выбора места, времени и скорости образовательного процесса. Благодаря данному виду образования, можно поступить и в зарубежный ВУЗ, и в результате получить диплом, который

будет цениться на мировом рынке. Препятствием для развития дистанционного образования является малая осведомленность людей о подобной системе. Но, несмотря на это, дистанционное образование набирает популярность. Считается, что в ближайшем будущем около 40-50% людей будут обучаться дистанционно.

Исследователи выделяют несколько *этапов становления и развития* дистанционного обучения. [2]

Первый этап — дистанционное обучение, в рамках которого обучение организуется по схеме «преподаватель — один или несколько обучаемых». Виды средств связи между преподавателем и обучаемыми ограничены: обычная почта, телефон, компьютеры. На этом этапе отсутствуют системность и комплектность в применении дистанционных средств обучения.

Второй этап — дистанционное обучение, при котором обучение организуется по схеме: «преподаватель — множество обучаемых». На этом этапе стали увеличиваться и усложняться виды связи, включающие видео- и аудиокассеты, компьютерные программы, видеолекции и т.д.

Третий этап — дистанционное обучение через всемирную сеть Интернет. Обучение через Интернет стало серьезной альтернативой традиционным формам получения образования.

На данном этапе обучение организуется по схемам: «сам с собой», «один с одним», «один со многими», «многие со многими».

Существующие модели образовательных учреждений, функционирующих на основе использования дистанционного обучения, определяются под влиянием трех компонентов: технологического, педагогического, организационного. Характер первого из них зависит от информационных технологий, используемых для разработки, доставки, поддержки учебных курсов и учебного процесса в целом. Значение второго компонента определяется набором методов и приемов, применяемых в ходе учебного процесса. Третий компонент характеризует специфику организационной структуры образовательного учреждения дистанционного обучения.

Идеальная модель дистанционного обучения должна включать в себя учебную среду с оптимальным распределением ролей указанных компонентов (технологических, педагогических, организационных), которое зависит от влияния различных факторов.

Многие развитые страны обладают мощной системой дистанционного образования. В настоящее время успешно используются следующие модели дистанционного обучения [3].

Обучение по типу экстерната, Университетское обучение. Обучение, основанное на сотрудничестве нескольких учебных заведений. Обучение в специализированных образовательных учреждениях, Автономные обучающие

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

системы (модель удаленных аудиторий). Неформальное, интегрированное обучение на основе мультимедийных программ.

Таким образом, исходя из предложенных моделей, дистанционное образование позволяет обучающимся:

- совершенствовать, пополнять свои знания в различных областях в рамках действующих образовательных программ;
- получить аттестат об образовании, ту или иную квалификационную степень на основе результатов соответствующих экзаменов (экстернат);
- получить качественное образование по различным направлениям школьных и вузовских программ.

Процесс создания дистанционного курса требует от преподавателей-авторов знаний как в предметной области, для которой создается курс, так и в области информационных технологий, что на практике чаще всего предполагает сотрудничество двух специалистов: преподавателя-практика, ответственного за содержание курса (автор курса), и методиста-консультанта, который владеет информационными технологиями (инженер по знаниям).

Внедрение дистанционных технологий в процесс очного обучения Самаркандского сельскохозяйственного института на основе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды MOODLE обусловлено интенсивной подготовки учащихся к экзаменам и на самостоятельную работу учащихся. Весь предметный курс в системе разбит на тематические модули, каждый из которых включает в себя лекцию, лабораторную и практическую работу и тест, учащиеся могут выполнять тематические тесты и творческие задания, а также кроме того, раз в восемь модулей учащийся должен выполнить контрольную работу. Использование в процессе подготовки дистанционных технологий позволяет не тратить время в течение занятия на элементарные задания закрытого типа, а сосредоточиться на творческих заданиях, развивающих не только предметную, но и коммуникативную, и культурологическую компетенции. Лекционные материалы включают в себя интерактивные элементы, которые помогают учащимся закрепить знания, приобретенные на занятии. Также в каждую лекцию включены дополнительные материалы по теме, на изложение которого на уроке у преподавателя зачастую не хватает времени. Чтение учащимся лекции, не освобождает их от посещения занятия, оно помогает повторить пройденный материал, а также расширить знания по той или иной теме. Лекционные материалы в системе MOODLE насыщены различными элементами интерактива, что позволяет учащимся постоянно сменять вид деятельности во время чтения лекций. Также в системе предусмотрена замечательная возможность для преподавателя: подробный анализ выполнения учащимся того или иного вида работы. Так, преподаватель,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

зайдя в такой анализ выполнения учащимися лекции, может увидеть не только то, что читал, но и как выполнил промежуточные вопросы внутри лекции, читал ли он дополнительный материал.

Каждый раздел дисциплины завершается тестом самоконтроля, который состоит из 30 вопросов и ограничен по времени выполнения 30 минутами. Перенесение такого вида работы в дистанционную форму позволяет, во-первых, сохранить время на уроке, во-вторых, сохранить время преподавателя, которое он тратит на проверку и анализ тестов, так как система сама все проверит и выдаст подробный анализ по каждому учащемуся в отдельности и по группе в целом.

Использование дистанционных технологий на дневном обучении позволяет не только экономить время на уроке и время преподавателя на проверку, но и помогает интенсифицировать весь процесс обучения, уделить больше времени на развитие коммуникативных и творческих способностей учащихся.

Литература:

1. Пашенко О.И. Информационные технологии в образовании: Учебно методическое пособие. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. - 227 с.
2. Андрюшкова О.В. «Технологическая и организационная поддержка комбинированной формы обучения», Развитие дистанционного и электронного обучения по информационной образовательной среде университета: сб. публикаций сотрудников Института дистанционного образования. Сост. О.В. Казанская, В.Ф. Брауэр. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2007. – 388 с.
3. Молокова А.В. Предположения об эффективности новых информационных технологий в образовательной сфере // Философия образования для XXI века. – 2001. – № 1. – С. 168-172.



ИЗМЕНЕНИЯ В ЗЕМЕЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

*Световая Анна Юрьевна,
Новочеркасский инженерно-мелиоративный
институт имени А.К. Кортунова – филиал
ФГБОУ ВО Донской государственной
аграрный университет, г. Новочеркасск*

Секция: «Экономика»

Работа выполнена под руководством канд. биол. наук, доцента Погребной О.В.

Изменения, внесенные в ЗК РФ в 2014 году, очень значительны и напрямую направлены на изменение механизмов государственного управления земельными ресурсами [5]. Эти изменения, вступившие в силу в 2015 году, предусматривают:

- новые правила предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам,
- уточнение процедуры изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд,
- новые подходы к осуществлению государственными и муниципальными органами контрольно-надзорных функций в землепользовании.

В новой редакции Земельного кодекса РФ определен порядок формирования и предоставления земель из государственной и муниципальной собственности физическим и юридическим лицам [1]. Закон направлен на создание возможностей для людей более эффективно распоряжаться своими наделами - продавать, сдавать в аренду, закладывать и передавать в залог.

Процедура получения земли в собственность у государства или муниципалитета до недавнего времени представлялась весьма сложной и запутанной: отсутствовал порядок действий, а также перечень документов, необходимых и достаточных для получения земельного участка.

Изменениями не только уточнено понятие «земельный участок», но и установлен порядок формирования земельных участков и порядок их приобретения [3]. Законом определен перечень оснований и документов для перехода прав на земельный участок.

Введённые поправки в Земельный кодекс позволяют теперь гражданам

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

владеющим земельными участками на основании советских нормативных актов, избавятся от судебных процедур по их оформлению в собственность [5]. Так же предоставлена возможность получения некоторыми категориями граждан земли без аукционов. Касается это, прежде всего, льготников, нуждающихся в земельных наделах для строительства жилья или ведения личного подсобного хозяйства. Получить землю без торгов смогут и юридические лица, если они будут строить социально важные объекты - дороги, коммуникации, детские сады, больницы, спортивные площадки, или же такие специфические сооружения, как электростанции, гидротехнические объекты, промышленные предприятия.

Максимальное время, необходимое для предоставления земельного участка без торгов, сократится для них с нынешних 3-х лет до 3-х месяцев.

Исправленный Земельный кодекс РФ уже назвали новой приватизацией. Бизнесмены и прочие граждане смогут через интернет задешево покупать бесхозную землю, которой в России не так уж мало, а государство получит дополнительные средства. Принятые поправки не только предусматривают введение в рыночный оборот неиспользуемых федеральных и муниципальных земель, но и значительно упрощают получение и оформление участков [2]. В частности, предполагается, что граждане и юридические лица, смогут приобретать на электронных торгах понравившиеся им свободные участки для застройки. Любой потенциальный покупатель, ориентируясь на генплан, сможет подать заявку на покупку понравившегося свободного участка. А муниципалитеты будут обязаны выставить такую землю на продажу.

Особый интерес вызывают поправки на основании которых получить землю можно будет и вовсе даром — в частности, лицам, объединившимся в некоммерческое объединение граждан для ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства [2]. Возможность получить в собственность землю бесплатно даст новый импульс и дачной амнистии. Так же граждане смогут оформить и так называемые прирезки.

Ключевым изменением земельного законодательства является отмена акта выбора земельного участка и более четкое определение процедуры предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности [4].

С 1 января 2017 года, вступает в силу Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости", приходящий на смену Федеральному закону от 21 июля 1997 г. N 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" [2] и Федеральному закону от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости" - в соответствующей части.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

К наиболее значимым изменениям можно отнести следующие:

- введение единой учетно-регистрационной процедуры, исключающей необходимость подачи отдельного заявления о кадастровом учете объекта недвижимости в целях последующей регистрации прав на такой объект;
- формирование Единого государственного реестра недвижимости, который будет вестись исключительно в электронной форме и включать в себя: кадастр недвижимости, реестр прав на нее, реестр границ, реестровые дела, кадастровые карты, книги учета документов;
- закрепление оснований и правил внесения в ЕГРН сведений в порядке межведомственного взаимодействия и уведомительном порядке;
- сокращение сроков осуществления кадастрового учета и регистрации прав (в частности, 5 рабочих дней - с даты приема органом регистрации прав заявления на кадастровый учет и прилагаемых к нему документов, 7 рабочих дней - с даты приема заявления на регистрацию прав и прилагаемых к нему документов);
- отказ от оформления и выдачи свидетельств о государственной регистрации прав: кадастровый учет и регистрация прав будут подтверждаться выпиской из ЕГРН, а регистрация договора или иной сделки - специальным регистрационной надписью на документе, выражающем содержание сделки;
- изменение подхода к определению оснований для отказа в осуществлении кадастрового учета и/или регистрации прав: "самостоятельных" оснований теперь не предусмотрено и отказ будет осуществляться только в тех случаях, когда в течение срока приостановления не устранены причины, препятствующие процедуре;
- сокращение общего срока предоставления сведений из ЕГРН - не более 3 рабочих дней со дня получения органом регистрации прав запроса о предоставлении сведений;
- распределение ответственности за действия (бездействие) при осуществлении кадастрового учета и регистрации прав; уточнение оснований такой ответственности, а также закрепление за регистрирующим органом права регрессного требования в размере возмещенных сумм убытков [3].

Литература:

1. РФ ФЗ О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации: 23.06.2014 // Собр. Законод-ва РФ". – 2014. - №26 (часть I). - Ст. 3377.
2. РФ ФЗ О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: 21.07.1997 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // Собр. Законод-ва РФ. – 1997. - N30. - Ст. 3594.
3. Изменения в Земельный Кодекс - новый виток приватизации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.survey-invest.com/izmeneniya_v_zemelnyy_kodeks_novyy_vitok_privatizacii - Загл. с экрана.
4. Поправки в Земельном кодексе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://tpprf.ru/ru/business/news/66051> - Загл. с экрана.
5. Липски С.А. Российское земельное законодательство: особенности текущего этапа. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://agrardialog.ru/files/prints/lipski_s_a_rossiyskoe_zemelnoe_zakonodatelstvo_osobennosti_tekushchego_etapa.pdf - Загл. с экрана.



ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ПРАВ РОССИЙСКИХ ГРАЖДАН ЗА РУБЕЖОМ

*Серегина Ольга Николаевна,
Саратовская государственная
юридическая академия, г. Саратов*

Секция: «Юриспруденция»

Дела о международном наследовании – наследственные правоотношения с участием иностранного элемента, составляют по численности до половины всех дел с иностранным элементом, в нотариальной практике, и при этом, является предметом одной из коллизионных норм международного частного права.

Иностранный элемент в международном наследственном правоотношении, как правило, проистекает из факта местонахождения наследуемого имущества за границей либо из наличия у наследодателя, проживающего на территории России, иностранного гражданства

Проблемы правового регулирования наследования российских граждан за рубежом во многом обусловлены тем, что в каждом отдельно взятом государстве существуют свои трактовки коллизионных норм о международном наследовании, кроме того, далеко не со всеми странами у российской Федерации заключены соответствующие договоры, регламентирующие вопросы наследования с участием иностранного элемента.

Например, часть 1 статьи 92 Закон Швейцарии о международном частном праве устанавливает, что право наследования для иностранных граждан, в том числе и российских, определяется исходя из ряда нюансов, в частности, того факта, из каких видов имущества состоит наследство, кто именно призван к наследованию, кто отвечает по долгам наследодателя, и т.д. [1]. Закон № 105 Румынии, в рамках регулирования отношений в сфере международного наследования, в статье 67 предусматривает, применение тех или иных норм к наследованию, зависит от таких факторов, как личность потенциального наследника, время открытия наследства, качества потенциальных наследников, порядок и форма владения имуществом [2].

Следует отметить, что и в Швейцарии и в Румынии особое значение придается личностным качествам наследника, что во многом затрудняет

регулирование международных наследственных правоотношений для граждан России. Это обусловлено тем, что в российской системе права понятие «недостойный наследник» достаточно узкое и имеет вполне конкретные критерии, однако не только в Швейцарии и Румынии, но и во многих других европейских странах это понятие значительно шире, а критерии отнесения того или иного наследника к числу достойных/недостойных достаточно размыты.

В данном ключе можно упомянуть Закон Бельгии о международном частном праве (2004 год), где в § 1 статьи 80 право, применимое к наследованию, определяется рядом оснований и в том числе основанием отстранения потенциального наследника от наследования и лишения его наследства «по недостойности»[3]. При этом, не разъясняется в чем именно может состоять достойность или недостойность наследника и по каким показателям ее можно установить.

В отличие от европейских, в гражданских кодексах стран, более близких к России с точки зрения правовой системы, например, Армении (пункт 1 статьи 1292), Белоруссии (статья 1133), Узбекистана (статья 1197), Кыргызстана (статья 1206), коллизионным принципом, регулирующим в том числе и наследственные отношения, является применение «права постоянного места жительства» (в Армении - «последнего места жительства»).

При наследовании недвижимого имущества в указанных государствах императивно действуют нормы «права страны, в которой находится имущество». В гражданских кодексах этих государств, кроме Армении, существует оговорка для недвижимости из государственного реестра, отношения по наследованию которой определяются правом самого государства [4].

По азербайджанскому Закону о международном частном праве правоотношения по наследованию устанавливаются нормами страны постоянного проживания в последнее время. Оговорка «последнее время» при этом не конкретизирована, временной период не определен. Кроме того, в завещании наследодатель, предвидя возможные коллизии, может выбирать право страны, гражданство которой он имеет, для распределения своего имущества между наследователями. Таким образом, наследодатель, по сути, может распорядиться тем фактом, как именно подходить к решению его вопроса о наследовании [5]. Такая оговорка в законе позволяет российским гражданам, унаследовавшим имущество на территории Азербайджана, наследовать по российским законам (в случае, если наследодатель был гражданином России).

По Закону Грузии «О международном частном праве» коллизии, касающиеся наследования решаются исходя из применения права той страны, к гражданству которой принадлежал на момент смерти наследодатель. В данном случае, для российских граждан наследование имущества, находящегося на

территории Грузии, при условии, что наследодатель был на момент смерти гражданином РФ, также не представляет проблем и осуществляется в рамках российского наследственного права.

В рамках норм Минской конвенции 1993 года (статья 45), а также, Кишиневской конвенции 2002 года (статья 48) наследование недвижимого имущества осуществляется по закону того государства, на территории которого это имущество расположено, а наследование любого другого имущества - по закону страны последнего постоянного места жительства наследодателя. Подобный подход используется и в ГК РФ, что облегчает процесс наследования имущества, находящегося на территории таких стран, как Узбекистан, Молдова, Казахстан, Беларусь и иных стран конвенций, для российских граждан в значительной степени упрощен ввиду родственности норм ГК РФ и законодательства этих стран.

Сходные положения содержатся в договорах о юридической помощи, заключенных Российской Федерацией со странами СНГ и иными государствами. Большая часть договоров о юридической помощи России с другими государствами предполагают применение при наследовании движимого имущества норм государства последнего постоянного местожительства наследодателя. Исключение составляют отдельные договора, предусматривающие в делах о наследовании применение права страны, гражданство которой имел наследодатель (это договоры о правовой помощи с Болгарией, Вьетнамом, Венгрией, КНДР, Румынией, Болгарией). В случае этих стран не вызывает трудностей решение дел о наследовании, если наследодатель был гражданином РФ, однако в случае, если он имел гражданство другой страны и постоянно проживал на ее территории, возникнет необходимость сопоставления правовых норм этой страны с нормами российского наследственного права.

Таким образом, отношения по наследованию для российских граждан за рубежом определяются, преимущественно, по праву той страны, в которой наследодатель имел последнее постоянное место жительства. При этом, наследование недвижимости определяется, в основном, по праву страны, где расположено недвижимое имущество, что рационально.

Коллизионным принципом, устанавливающим право, регулирующее наследственные правоотношения, выступает применение «права страны последнего постоянного места жительства наследодателя», данный принцип преимущественно применяется при наследовании движимого имущества.

В заключение следует отметить, что разногласий в применении норм наследственного права со странами СНГ и иными государствами, близкими по систем права к России, как правило не вызывает вопросов, особые проблемы

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

может создавать необходимость сопоставления норм наследственного права ряда стран Европы (преимущественно Западной) и отечественного наследственного права.

Литература:

1. Международное частное право: Иностранное законодательство / Предисл. А.Л. Маковского; сост. и научн. ред. А.Н. Жильцов, А.И. Муранов. - М.: «Статут», 2000. - 892 с. - С. 156-180.
2. Закон Румынской Республики 1992 г. № 105 применительно к регулированию отношений международного частного права / Законодательство стран Европы (справочник). - М. Юристь. - 2015.
3. Закон Бельгии 2004 г. о Кодексе международного частного права (на русском языке) // Журнал Международного Частного Права № 2 (60), 2008, с. 38-81. Перевод Баутисты А., Мельникова А., Шестаковой К. - с. 78-79.
4. Абраменков М.С. Коллизионно - правовое регулирование наследственных отношений в современном международном частном праве. - Ульяновск: УлГУ, 2007. - 290 с.
5. Лунц Л.А. Курс международного частного права в трех томах. Т.1. - М.: Спарк, 2010. - 390 с.



**РОЛЬ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ
В РАМКАХ ФУНКЦИОНАЛА
МЕЖДУНАРОДНЫХ ТОВАРНЫХ БИРЖ**

*Федянина Дарья Викторовна,
Северо-Кавказский федеральный
университет, г. Ставрополь*

Секция: «Экономика»

Международные торговые биржи (далее по тексту МТБ) являются важнейшей институцией, которая определяет само содержание международных торговых операций, как фундаментальной основы современной глобальной экономической системы. Это обосновывается отнюдь не только функцией свободного ценообразования, которая и реализуется на бирже. В пользу данного правильного утверждения говорит несколько тезисов [1, 2, 4, 5]:

1. МТБ концентрируют не менее 44% всей имеющейся в мире денежной массы в период с 1995-2015 годы. Подобные данные основываются на факторном анализе денежных потоков и выборки массива сделок по всем финансовым инструментам [5]. Даже после схлопывания пузырей на рынках сырья данный показатель никогда не опускался ниже 44%. Столь большой масштаб и очевидное влияние на макроэкономику невозможно игнорировать.

2. В рамках глобальной экономики подавляющее большинство стран ориентированы на экспорт продукции, объем реализации товаров на внешних рынках существенно превышает объем внутреннего рынка [2]. При этом критическая масса стран, производящих высокотехнологичную продукцию, импортируют сырье извне. Из этого вытекает очевидный вывод - доминирующая экономическая модель критически зависит от цен на сырье, которые определяются в рамках функционала МТБ.

3. В современном мире финансовый сектор существенно превышает по объему производственный [1, 3, 4]. Диспропорции крайне велики и в развитых странах достигают соотношения в среднем 65 к 35 [1]. Это априори приводит к появлению гигантской массы спекулятивного капитала, генезис которого обусловлен интенсивностью эмиссии ключевых для мировой экономики валют. Наличие такого объема диктует необходимость его реализации, в итоге он концентрируется на наиболее доходных сегментах, где высока волатильность и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

возможна, прибыть во всех временных перспективах, особенно в краткосрочной. Это и объясняет столькую высокую концентрацию денежной массы в МТБ, которая не может быть обусловлена только спросом на сырье [6].

4. Современное производство базируется на крайне сложной системе разделения труда, которая стала глобально разветвленной. По сути это совокупность вертикально-интегрированных цепочек производства, элементы которых интегрированы горизонтально [2, 5]. Из-за этого управление серьезно усложняется, необходимо учитывать множество факторов, которые ранее не были столь значимы. Особую роль приобретает планирование, а так же анализ горизонта событий. В рамках этой проблемы МТБ как раз и дают возможность получить достаточный для аналитики и прогнозирования материал – «анализ фьючерсных сделок», который в совокупности с иными методами анализа и валидными индикаторами и критериями - позволяет заранее видеть тренды в динамике цен [6]. Учитывая первоочередную роль маневра ресурсами при планировании - знание такого тренда отличное подспорье для управления производством.

Приведенные выше тезисы вполне достаточно обосновывают фундаментальность роли МТБ в мировой экономике, однако они так же указывают и на уязвимость данной институции, на которую мы укажем после рассмотрения нескольких важных тенденций в мировой экономике, характерных для современности.

Из-за непреодоленного мирового финансового кризиса в современной экономике существует несколько крайне важных тенденций [1, 2, 4, 5]:

- общее замедление экономического роста ведущих стран;
- отрицательная динамика, как спроса домохозяйств, так и коммерческого и государственного спроса;
- политическая нестабильность, на фоне экономических трудностей;
- снижение числа доходных и малорискованных активов.

Анализ данных тенденций позволяет найти уязвимость, которая характерна не только для МТБ, но и для всех значимых элементов мировой экономики – риски, которые достигают непомерных значений на фоне текущей неопределенности. Существует интересная концепция, которая обозначается как закон сохранения рисков, звучащая следующим образом: уровень рисков для элемента системы пропорционален его месту в иерархии данной системы. Отсюда тут же следует вывод, исходя из атрибутики системы как феномена, чем выше элемент в иерархии, тем выше энтропия, а значит и риск [2]. Это важно для МТБ учитывая их место в иерархии экономической системы.

Из-за не нивелированных рисков биржевая торговля может просто замереть или впасть в панику, как это было 9-10 ноября 2016 года после новостей о

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

выборах в США. Еще опаснее ситуация неопределенности, когда риски невозможно просчитать. Биржевая торговля просто неспособна адекватно функционировать, когда неопределенность длится долго, риски торговли экспоненциально возрастают, инвесторы и акторы торгов не хотят вкладывать деньги и пользуются только стратегиями, которые приносят максимально быструю прибыль. Подобную ситуацию мы видели в РФ в декабре 2014 года, неопределенность ощущается до сих пор, что серьезно вредит экономике. В условиях неопределенности МТБ не может реализовать свой функционал и быть опорой мировой экономической системы [4].

Обозначив риск – как ключевую уязвимость МТБ, рассмотрим далее пути минимизации рисков различных акторов мировой экономики. К наиболее значимым авторам можно отнести: государства и международные финансовые институты (МФИ), компании и организаторы торгов [5].

Для МФИ и отдельных государств минимизация рисков в контексте как МТБ, так и фондовых рынков и биржевой торговли в целом заключается в законодательной регламентации их деятельности. Существует довольно много вариаций того, как этого можно добиться, от валютного контроля как в КНР, до закона Тобина, действовавшего в США – позволяющего ограничить спекулятивную деятельность в определенных рамках. Для того чтобы биржевая торговля адекватно выполняла функцию ценообразования, важно чтобы временная перспектива сделок была равномерной, а не замыкалась в границах краткосрочных сделок [3]. Для государств очень важно четко определить коридор возможностей в рамках биржевой торговли, иначе это может привести крайне неприятным экономическим последствиям. Исходя из экономической действительности РФ - примером может служить перетекание денежной массы из оборота на национальные и международные биржи, за счет деструктивной деятельности банков и корпораций [2]. В США эта проблема в свое время была решена принятием закона Гласса-Стигала, что изменило, денежные потоки и стабилизировано ситуацию. В масштабе исключительно МТБ была попытка создания «центробанка центробанков», аналога ФРС в мировом масштабе с жестко прописанными принципами денежной эмиссии, однако попытка не увенчалась успехом.

Если рассматривать риски организаторов, то это, прежде всего ограничение распространения инсайдерской информации, сговора между участниками торгов, а так же ограничение деятельности крупных «акул», которая может привести к катастрофическим последствиям на рынке. Вспомним хотя бы Дж. Сороса и его подрыв фунта. Для реализации вышеописанных методов необходимо сотрудничество организаторов торгов с МФИ и государственными структурами, что делается в Японии и США [6].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Наиболее важна минимизация рисков для участников торгов, поскольку именно их активность и задает тренды. Наиболее эффективным и испытанным механизмом являлось хеджирование, поскольку главный риск для участника – изменение цен, из-за чего уже заключенная сделка могла стать убыточной. Однако, сейчас этот механизм уже недостаточен. На наш взгляд эффективным решением было бы создание нового финансового инструмента, аналога «контракта на разницу» как сопроводительного продукта к фьючерсному или опционному контрактам. Либо можно страховать часть суммы на депозите за счет вычета из будущих доходов, подобные эксперименты были успешны [6].

В заключение отметим, что управление рисками оптимально только при условии правильного взаимодействия между всеми акторами биржевой торговли, только их слаженная деятельность способна обеспечивать эффективный функционал МТБ.

Литература:

1. Делягин М.Г. Человечество за порогом, базовые кризисы глобального перехода. - Вестник МГИМО Университета, 2010. Вып. №2. - С. 1-2.
2. Дзарасов, Р.С. Механизм накопления капитала и инвестиционные стратегии российских корпораций: Дис... доктора эконо. наук: Москва, 2010. - 348 с.
3. Разумнова Л.Л. Современная трансформация мирового рынка нефти: основные факторы и тенденции развития. - М.: МАКС Пресс, 2009. - 444 с.
4. Филатова О.Ю.. Эволюция современной мир-системы в XX - XXI вв. : 23.00.04 Филатова, Ольга Юрьевна Эволюция современной мир-системы в XX - XXI вв. (Сравнительный анализ неомарксистских концепций): Дис. ... канд. полит. наук : 23.00.04 СПб., 2005 195. - с. 6.
5. Хакимов Г.А. Социально-философский анализ мир-системного подхода к динамике капитализма: Дис ... кандидата филос.наук: Москва, 2009.- 188 с.
6. Эррера С., С. Браун. Торговля фьючерсами и опционами на рынке энергоносителей / Пер. с англ. - М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2003. - 304 с.



**ОСОБЕННОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ
В СЕМЬЯХ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ
ОТНОШЕНИЙ**

*Хагундокова Нафисет Аслановна,
Адыгейский государственный
университет, г. Майкоп*

Секция: «Психология и педагогика»

Статья посвящена детско-родительским отношениям и выбору профессиональной деятельности ребенком является неизменной на протяжении развития психологии. Существует целая система взаимосвязей и динамики взаимодействия родителей и ребенка, которая оказывает значительное влияние на психическое развитие ребенка, на его поведение, на формирование разного установок, на построение жизненного пути в целом. К подростковому возрасту взаимоотношения детей и родителей претерпевают определенные изменения, характеризующиеся различными особенностями. Одновременно перед подростком встает задача профессионального самоопределения. Для успешного выбора профессии необходимо учитывать множество внутренних и внешних факторов, а также в реальной ситуации выбора не менее важно отношение подростка к процессу выбора и готовность принимать определенные решения. Одной из реальных ситуаций, когда необходимо принимать важное решение, является выбор профиля обучения в старшей школе. То, как дети осуществляют этот выбор, имеет большое значение, потому что это выбор, который как бы задает тон всему последующему профессиональному развитию. Так как взаимоотношения родитель-ребенок оказывают большое влияние на жизнь ребенка, несомненно их влияние и на процесс его профессионального развития и на то, как он будет действовать в ситуации принятия жизненно важных решений. Таким образом, наиболее распространен среди подростков в семьях с профессиональной преемственностью поколений социально выровненный тип, авторитарный и чувственно уравновешенный типы межличностного поведения, что свидетельствует об адекватно удовлетворении потребностей во включении и аффекте. Социальная ситуация развития подростка и возрастные особенности («чувство взрослости») обуславливают потребность чувствовать себя компетентной и ответственной личностью. При изучении стиля

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

родительского отношения с помощью методики (опросник родительского отношения ОРО А.Я. Варга и В.В. Столина) установлено, что у каждого испытуемого стили родительских отношений представлены в той или иной мере. У большинства родителей в семьях с профессиональной преемственностью преобладают высокие показатели по шкале «симбиоз», а, значит, большинство из них не устанавливает психологическую дистанцию между собой и ребенком, стараются всегда быть ближе к нему, удовлетворять его основные разумные потребности и оградить от неприятностей. Установлено, что доминирующим типом социальной ориентации подростков в семьях с профессиональной преемственностью является социальный тип (методика определения типов личности Д. Холланда). Следовательно, большинство подростков в семьях с профессиональной преемственностью поколений обладают социальными умениями, нуждаются в контактах. Исходя из этого, целью данного исследования является определение влияния детско-родительских отношений на профессиональный выбор подростка.

Родительское отношение к ребенку представляет собой культурно - исторический феномен, исторически изменчивое явление, которое находится под влиянием общественных норм и ценностей [6]. М. Мид, американский этнограф, занималась антропологическими исследованиями образа жизни и культуры различных народов. Одна из основных изучаемых ею тем - этнография детства, раскрывающая закономерности развития и воспитания детей и подростков в зависимости от этнографических и социальных особенностей образа жизни народов. В связи с этим ею было выделено 3 типа культур:

- постфигуративная, где дети прежде всего учатся у своих предшественников;
- конфигуративная, где дети и взрослые учатся у своих сверстников;
- префигуративная, где взрослые учатся у своих детей.

Постфигуративная культура - это такая культура, где каждое изменение в обществе происходит настолько медленно и незаметно, что представители более старшего поколения не представляют никакого другого будущего своих детей и внуков, отличающегося от их собственного прошлого. "Прошлое взрослых оказывается будущим каждого нового поколения". Постфигуративная культура зависит реального присутствия в обществе представителей трех поколений. Сохранение этого типа зависит от установок стариков, которые оставляют "неисправимый след" в сознании молодого поколения. Воспитание детей в постфигуративной культуре зависит от того, как воспитывались родители. То есть детей воспитывают по принципу: жизнь родителей оказывается постфигуративной моделью для их собственной жизни. Знания и навыки, характерные для данного типа общества, передаются ребенку так рано,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

бесспорно и надежно, что у ребенка не возникает сомнений в понимании собственной личности, своей судьбы. Вся система постфигуративного общества существует как данность, здесь и сейчас, не зависит ни от каких объяснений, толкований прошлого, которые разделялись бы теми, кто эти толкования слушает. Они слушают их с момента рождения и воспринимают как незыблемую реальность. У молодого поколения не возникают вопросы о сути своей жизни, о том, как жить, чем заниматься. Ответы на эти вопросы считаются предрешенными.

В течение веков детей воспитывают методами, выработанными культурой. Различия между детьми проводятся по их индивидуальным особенностям, которые принимаются за некоторые универсальные категории, приложимые в той или иной мере к ребенку. Например, есть дети послушные и непослушные, добродетельные и рассудительные, и наоборот. Решение, к какой группе отнести ребенка, принимается в раннем детстве безотносительно к тому, верно это или нет, принимается на всю его жизнь.

В любой системе воспитания должны быть способы разрешения конфликтов, возникающих в подростковом возрасте. И в постфигуративной культуре есть такие приемы, которые заключаются в привлечении детей к исполнению взрослых ролей (например, участие в охоте у мальчиков). И когда ребенок осваивает искусство добывания пищи (средств к существованию), он имеет право обзавестись семьей.

Также применяются методы для того, чтобы "примерить детей с отсрочкой их взрослости". Это предоставление возможности группироваться, не следить за своей гигиеной и внешностью, не подчиняться дисциплине; это когда мальчиков отдают на воспитание к родственникам, чтобы отлучить от сурового воспитания отца; это попытки избегать всякого рода ссор, и физические наказания и др.

В культуре, где отсутствует идея любого нововведения, иногда возникают случаи, при которых в обществе выделяются особенные дети. Совпадение природной одаренности, силы темперамента и установок социального окружения способствуют прорыву мечтаний и прозрения особенного развивающегося отдельного человека. И это может привести к возникновению новых форм данной культуры. Подобное сохранение непосредственности ребенка происходит очень редко в системе, воспроизводящей конформизм и повторение прошлого.

Различные формы постфигуративной культуры представлены на всех фазах истории человечества.

Литература:

1. Дружинин В.Н. Психология семьи // Дружинин В.Н. - Екатеринбург, 2010.
2. Кон И.С. Психология старшеклассника // Кон И.С. - М., 2011.
3. Кондаков И.М. Диагностика профессиональных установок подростков // Вопросы психологии. - 2014.- № 2. - С. 122-130.
4. Котова Е.В. Исследование особенностей детско-родительских отношений. - Красноярск., 2013.
5. К проблеме формирования социальной компетентности подростков. - Поддубная Т.Н, Хатит Ф.Р, Шебанец Е.Ю. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3. Педагогика и психология. - 2015. - № 2 (159). - С. 70-76.
6. Особенности профессиональной самореализации педагогов в современных условиях. -Манжос Л.В, Хазова С.А, Хатит Ф.Р. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3. Педагогика и психология. - 2015. - № 3 (162). - С. 83-89.



РАСЧЕТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРИ ВЫБОРЕ НАСОСА

*Хартуков Эрнест Александрович,
Вологодский государственный
университет, г. Вологда*

Секция: «Электротехника»

При выборе насоса для систем водоснабжения очень важно корректно выбрать его основные характеристики. К примеру, если выбрать недостаточную мощность насоса, возможно, что на выходе системы будет создаваться слишком маленький напор воды, который приведет к плохому функционированию системы или к ее неверному функционированию. Самое первое что необходимо решить – тип насоса. Различные типы насосов имеют свои преимущества. К примеру объемные насосы используются для перекачки вязких жидкостей. Его преимуществом является возможность сухого всасывания, то есть, в начальный момент времени он способен работать без жидкости. Из недостатков можно назвать чувствительность к твердым элементам в жидкости.

Динамические насосы наоборот, не могут работать без жидкости внутри, но могут всасывать неочищенную жидкость.

В хозяйстве наиболее распространены динамические насосы. К ним относятся: центробежные, струйные, а также отдельно хотелось бы назвать вихревые насосы. Кроме того, существуют погружные насосы, которые используются со скважинами. К каждому насосу прилагается определенная информация. Во-первых, это напор насоса. Повышение давления называется напором. Это удельная механическая мощность, передаваемая насосом жидкости.

$$H = \frac{E}{G},$$

где E – механическая энергия ($\text{Н} \cdot \text{м}$);
 G – вес перекачиваемой жидкости.

Подача насоса связана с напором. Подачей называется количество воды, поставляемое насосом с течением времени.

Помимо выше упомянутых характеристик, есть еще некоторые аспекты, которые стоит учесть при выборе насоса. Одним из таких является величина удельного среднего расхода в час наибольшего водопотребления. Данный параметр системы водопровода является наиболее объективным показателем, который однозначно определяет характерный уровень разбора воды на объекте данного назначения.

Следующая формула помогает рассчитать данную величину:

$$Q_{\text{ч}}^{\text{хар}} = \frac{k \cdot Q_{\text{сут}}}{T},$$

где $Q_{\text{ч}}^{\text{хар}}$ – удельный средний расход в час наибольшего водопотребления определенным водопотребителем; k – коэффициент часовой неравномерности определенного потребителя, полученный в результате натурных измерений на объектах того или иного назначения;

$Q_{\text{сут}}$ – суточная норма расхода воды одним потребителем; T – время водоразбора, ч, в течение суток.

Также стоит заметить, что существует зависимость от расхода и полезной мощности насоса.

$$N_{\text{п}} = \rho \cdot g \cdot Q \cdot H,$$

$N_{\text{п}}$ – полезная мощность, Вт

ρ – плотность перекачиваемой среды, кг/м³

g – ускорение свободного падения, м/с²

Q – расход, м³/с

H – общий напор

Величина расхода рассчитывается исходя из типа насоса.

В моделировании системы в которой присутствует насос очень важна именно полезная мощность так как у некоторых насосов, к примеру, вихревых, очень маленький КПД.

При расчете и выборе насоса, не последнюю роль играют также и другие параметры системы. К таким относятся протяженность трубопровода,

количество его изгибов, диаметр труб и т.д.

Все это в конечном итоге влияет на напор на выходе, поэтому для точного его определения необходимо учитывать эти параметры. Для расчета потерь в водопроводе есть смысл использовать следующую формулу.

$$\sum h = h_{\text{в}} + h_{\text{с}} + \sum h_i + \sum h_{\text{м}},$$

где $h_{\text{в}}$ и $\sum h_i$ – потери напора на трение на вводе (от наружной сети) до водомерного узла) и по расчетному направлению от водоразборного устройства; $h_{\text{с}}$ – потери напора в счетчике воды; $\sum h_{\text{м}}$ – сумма потерь напора на преодоление местных сопротивлений.

Местные потери напора определяются по следующей формуле:

$$h_{\text{м}} = \xi \frac{v^2}{2g},$$

где v – средняя скорость потока в сечении за местным сопротивлением (редко перед сопротивлением); ξ – коэффициент местного сопротивления, зависящий от вида сопротивления, а в некоторых случаях и от числа Рейнольдса.

Таким образом, проведя вышеописанные вычисления можно выбрать тип и мощность насоса с учетом общей необходимого напора и потерь в сети водопровода, что позволит с точностью спроектировать требуемую систему.

Литература:

1. Карелин В.Я. Насосы и насосные станции: учебник для вузов. – 2-е издание / Карелин В.Я., Минаев А.В. – М.: Стройиздат, 1986. – 320 с.
2. Тугай А.М. Системы водоснабжения и водоотведения. Проектирование: справочник / Тугай А.М., Ивченко В.Д., Кулик В.И. и др. – Киев: Будівельник, 1982. – 256 с.



ТИМБИЛДИНГ КАК СПОСОБ СПЛОЧЕНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

*Циликина Анна Владимировна,
Долинский Николай Иванович,
Белгородский государственный
национально-исследовательский
университет, г. Белгород*

Секция: «Менеджмент»

Деятельность каждой организации требует руководства, без осуществления эффективного и качественного управления существование любой организации невозможно. С давних времён руководители стремятся создать себе команду из высококвалифицированных специалистов и профессиональных работников, но не всегда коллектив находит общий язык друг с другом. Причин этому может быть огромное количество. От малейшего недопонимания до серьёзных конфликтов на почве религии, национальности, гендера и много другого. В следствии возникновения споров между коллегами рабочий процесс происходит с задержками, менее качественно и не эффективно.

Мероприятия, способствующие сплочению и повышению организованности коллектива, берут своё начало ещё в годы Второй мировой войны. Впервые подобные игры и тренинги разрабатывались британскими специалистами. Наиболее близкий нашему времени вид коллективного мероприятия был именно исторический и ролевой тимбилдинг, когда сотрудники переодевались в костюмы исторических персонажей и выполняли различные коллективные задания. Так тимбилдинг стал не просто методом проведения совместного досуга, но и эффективным способом выработки «командного духа», так как в ходе разыгрывания сценок или выполнения заданий сотрудники находили новые точки соприкосновения и лучше друг друга узнавали, что помогало им в совместной трудовой деятельности.

С годами количество методик и упражнений, позволяющих объединить команду становиться больше. На сегодняшний день таких техник бесчисленное множество. Далее мы приведём несколько примеров, а сейчас рассмотрим основные этапы командообразования, которые выделил в своей модели тимбилдинга американский психолог Брюс Такмен.

Первая стадия. Формирование. По мнению Такмена на этом этапе

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

коллектив пытается сориентироваться в обстановке, в отношениях между собой и руководством. Как правило все ведут себя предельно корректно, действуют осторожно и обдуманно, однако после того, как каждый находит своё место в рабочей группе и становятся видны роли каждого, то начинается борьба за авторитет и популярность.

Вторая стадия «Шторм». Это фаза конфликтов всей группы, как показывает практика на этой стадии коллектив ищет «виноватых». Этот этап может длиться до тех пор, пока всем не станет понятно, что пора договориться о правилах и ввести определённые регуляторы взаимодействия.

Следом за штормом начинается этап под названием **нормирование**

На этом этапе в трудовом коллективе устанавливаются определённые нормы и правила, которым следуют все члены группы, конфликты возникают крайне редко.

После того, как все разногласия устранены и коллектив наладил отношения между друг другом начинается последняя стадия по мнению Брюса Такмена – **работа**. На этом этапе группа плодотворно работает, активно взаимодействуя друг с другом. Рабочий процесс идёт плавно и без разногласий, каждый занимается отведённой ему работой [1].

Многие авторы книг по командообразованию также выделяют ещё пятую стадию - **расставание**, где упорная работа всего коллектива в совокупности заканчивается, и команда должна достойно принять этот конец, усвоить урок и двигаться в другом направлении.

Для того, чтобы укрепить дух команды руководители фирм нанимают специалистов по вопросу командообразования или проводят же групповые мероприятия, которые собирают всех сотрудников фирмы или организации вместе, для того, чтобы работки смогли узнать друг друга с другой стороны, познакомиться ближе, наладить контакты. Выделяют несколько видов тимбилдинга:

Спортивный (активный). Это наиболее популярный и распространённый вид, как правило он все мероприятия происходят на природе и представляют собой спортивные игры, различные квесты и эстафеты.

Как показывает практика, спортивный тимбилдинг в большинстве случаев подходит коллективам, состоящим преимущественно из молодёжи, так как спортивные игры требуют больших затрат физических сил и большой выносливости. Активные мероприятия по командообразованию могут представлять из себя «верёвочный тренинг», «поиск сокровищ», а также некоторые эксклюзивные виды, такие как заезд на лошадях или квадроциклах.

Именно благодаря спортивному тимбилдингу удаётся выделить лидера в коллективе, а также наиболее авторитетных сотрудников.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Творческий (ролевой). Это самый первый способ сплочения команды, который появился, как говорилось уже выше ещё во времена второй мировой войны. Для того, чтобы наладить отношения в коллективе руководителем организации выбирается какая-то тематика (фильм, литературное произведение и т.д.) и конкретный день, когда все сотрудники подбирают себе конкретные роли, костюмы и даже учат несколько реплик. По словам специалистов, такой вид командообразования надолго оставит у всех работников положительные эмоции, а также поможет коллективу раскрыть новые стороны в себе и своих коллегах.

Психологический. Психологические мероприятия по сплочению коллектива проводятся специально нанятыми людьми, которые проводят различные анкетирования, беседы, командные упражнения, а также лекции, способные выявить общественное настроение и настрой коллектива в целом. Такой вид тимбилдинга помогает выявить и устранить проблемы команды, наладить взаимоотношения в группе, урегулировать большинство распространённых конфликтов, а также повысить работоспособность сотрудников. На наш взгляд такой вид командообразования подойдёт преимущественно тем организациям, в которых снижена работоспособность и напряжённые отношения между начальником и подчинёнными.

Мы перечислили основные и самые распространённые виды командообразования, каждый год специалисты придумывают всё новые способы налаживания отношений внутри коллектива. Так, уже различают этнический тимбилдинг, экстремальный, сюжетный и многие другие, но все эти способы выполняют свою главную задачу – сплочение коллектива.

По данным исследований доля компаний, в которых проводятся специальные тренинги по обучению персонала навыкам командного взаимодействия, составляет: в Великобритании – 33%, Австралии, Новой Зеландии – 31%, странах Тихоокеанского региона – 30%, США, Канаде – 28%, Франции – 18%, ЮАР – 13%, Японии – 10%. В российской практике командным строительством занимаются многие фирмы, особенно серьезно – наиболее крупные. Например, они практикуют экзотические по содержанию и экстремальности приемы командообразования – "опыт выживания" (сплавы по горным рекам Алтая и Зимбабве, приключения в джунглях Коста-Рики, путешествие на Северный полюс). На это затрачиваются весьма значительные средства (по несколько десятков тысяч долларов), однако, по мнению руководства компаний, подобные затраты оправдываются достижением высоких результатов, [2].

Рассмотрим плюсы и минусы современного тимбилдинга. В случае успешного проведения тренинга можно ожидать сплочения участников,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

поднятия командного духа, улучшения психологического климата в коллективе. После подобных мероприятий их участники, скорее всего, начнут больше доверять друг другу, поддерживать коллег. Это значимые результаты, делающие работу более приятной, но они достигаются только в случае, если тимбилдинг проведен качественно. К сожалению, от многих подобных мероприятий пользы значительно меньше, чем вреда. Зачастую из активной и позитивной деятельности тимбилдинг трансформируется в затяжное гуляние с обильной выпивкой. В некоторых компаниях такое гуляние становится традицией. Тренинг заказывают из года в год, закладывают на него деньги в бюджет, хотя работники относятся к нему не как к возможности проявить себя, а как к отдыху за счет организации. Подобная традиция открывает статью периодических расходов, выводит персонал из рабочего состояния и ведет к ухудшению системы взаимодействий между сотрудниками: выстраивать такую систему на застольях не следует.

Не стоит устраивать тренинг по командообразованию для низкоквалифицированного исполнительского персонала в случае, если среди этой категории сотрудников наблюдается высокая текучесть кадров. Зачем спланировать коллектив, если он часто меняет состав?

Но даже качественный тренинг по командообразованию, проведенный для нужных людей, как мы уже говорили выше, помогает решить только узкий круг задач. Его инструменты позволяют сплотить людей, но их недостаточно, чтобы сделать дружный коллектив командой — не просто сплоченным коллективом, а группой людей, ставящих перед собой единую цель, стремящихся достигнуть общего результата [3].

Для того, чтобы избежать провала в командообразовании американский психолог Бернардо Тирадо советует придерживаться четырех составляющих любого мероприятия, посвященных объединению коллектива:

- **Вовлеченность.** Найти для каждого члена команды то, в чем он будет компетентнее других;

- **Доверие.** Не обязательно предлагать сотрудникам делиться сокровенными секретами друг с другом. Даже простое упражнение «падение на доверие» (один человек падает на спину, а другой подхватывает его) дает эффект раскрепощения;

- **Синхронность.** Периодически объединять весь коллектив за каким-то общим занятием (обед, пение хором, совместная зарядка);

- **Юмор.** Не обязательно относиться к задаче тимбилдинга со «звериной серьезностью». Наоборот, смех разряжает атмосферу и снимает излишнее напряжение [4].

Таким образом, если регулярно проводить командообразующие

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

мероприятия и неизменно следовать всем рекомендациям психологов и специалистов в области тимбилдинга, то на выходе можно иметь дружный коллектив настоящих профессионалов и повысить производительность фирмы или организации в несколько раз.

Литература:

1. Жуков Ю.М., Журавлев А.В., Павлова Е.Н. Технологии командообразования: Учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 320 с.
2. Хохлова Т.П. «Team-building» как основа современных персонал-технологий / Управление персоналом. – 2005. - № 1-2 (109).
3. Зверев Д. Командообразование: развлечение или бизнес-инструмент? – 2013. - №1(73).
4. Зачем нужен тимбилдинг / Psychologies [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychologies.ru/self-knowledge/work/zachem-nujen-timbilding/>
5. Тимбилдинг: целесообразность, результаты и перспективы командообразующих мероприятий / EFSOL [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://efsol.ru/articles/teambuilding-results-and-persepktiviy.html>



Общество Науки и Творчества

**АНАЛИЗ ИЗМЕНЧИВОСТИ
КАРПОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ
ИССЛЕДОВАННЫХ ВИДОВ ЛЕБЕДЫ
(*ATRIPLEX* L.) ФЛОРЫ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Черненко Ксения Игоревна,
Ряскова Ксения Анатольевна,
Шмарина Яна Геннадьевна,
Балакина Анастасия Андреевна,
Акимова Милана Владимировна,
Волгоградский государственный
университет, г. Волгоград*

Секция: «Сельское хозяйство»

Аннотация. Карпологические исследования, благодаря консервативности многих признаков строения плодов и семян, занимают важное место среди традиционных методов, используемых в систематике и филогении растений. Изучены морфологические особенности плодов *Atriplex tatarica* L., *Atriplex micrantha* C.A. Mey., *Atriplex aucheri* Moq., распространенных на территории Волгоградской области. При анализе карпологических данных выдвинуто предположение, что гетероплодность является адаптивным приспособлением к освоению новых территорий, а именно плодов – *Atriplex tatarica* L., *A. micrantha* C.A. Mey., *A. aucheri* Moq.

Ключевые слова: карпология, *Chenopodiaceae*, морфологические особенности плодов, систематика растений.

Тематика первых ботанических работ, созданных в Ботаническом институте им. В.Л. Комарова (БИН) РАН в 1943 г. лаборатории, а позже отдела анатомии и морфологии растений была карпологической. Эти исследования, выполненные в 1941–1953 гг. под руководством профессора В.Г. Александрова, посвящены развитию и строению плода многих семейств цветковых растений — злаков, зонтичных, сложноцветных, розоцветных, жимолостных, крушиновых и др. [4].

Для целей систематики семейства *Chenopodiaceae* за последние сорок лет хорошо изучены и применимы анатомическое строение листа и типы фотосинтетического метаболизма. В то же время карпология как наука о строении репродуктивных диаспор покрытосемянных растений до настоящего времени не занимала должного места в исследованиях этого семейства, хотя

карпологические признаки чаще всего оказываются разнообразными, но консервативными и по этой причине весьма привлекательными для систематики, диагностики и филогенетики [1]. Это и предопределило выбор темы данного исследования.

Карпологические исследования, благодаря консервативности многих признаков строения плодов и семян, занимают важное место среди традиционных методов, используемых в систематике и филогении растений. Работа представляет интерес как для сравнительной морфологии, так и для систематики [3].

Сборы карпологического материала проводились на территории Красноармейского района города Волгограда с сентября по ноябрь 2016 года. В общей сложности было изучено 1500 плодов, отобранных из 30 образцов растений, которые в свою очередь относятся к 3 видам. Определение производилось с помощью доступных определителей [1].

Изучены морфологические особенности плодов *Atriplex tatarica* L., *Atriplex micrantha* C.A. Mey., *Atriplex aucheri* Moq., распространенных на исследуемой территории.

Материалом для данного исследования служили зрелые семена видов: *Atriplex tatarica* L., *Atriplex micrantha* C.A. Mey., *Atriplex aucheri* Moq. Морфологию семян изучали при помощи бинокля и микрометрической линейки. От каждого вида брали по 500 семян и проводили исследование с использованием методики.

Под биноклем с помощью линейки измерялись параметры: длина и ширина плода. Статистическая обработка данных проводилась в программе Excel 2007 стандартными математическими методами [2]. Измерения графически представлены на рисунке 1.

Из диаграммы видно, что изменчивость плодов у *A. aucheri*, *A. tatarica* и *A. micrantha* достаточно велика. Это говорит о том, что все плоды разных видов отличаются друг от друга по ширине и длине. При чётко выраженной гетероплодности с помощью карпологических признаков возможно определить вид растений, тем самым использовать этот метод в таксономии.

При анализе карпологических данных выдвинуто предположение, что гетероплодность является адаптивным приспособлением к освоению новых территорий, а именно плодов – *Atriplex tatarica* L., *A. micrantha* C.A. Mey., *A. aucheri* Moq., их различия по размерам и есть адаптация к прорастанию в неблагоприятных условиях окружающей среды, в особенности на засушливых территориях.

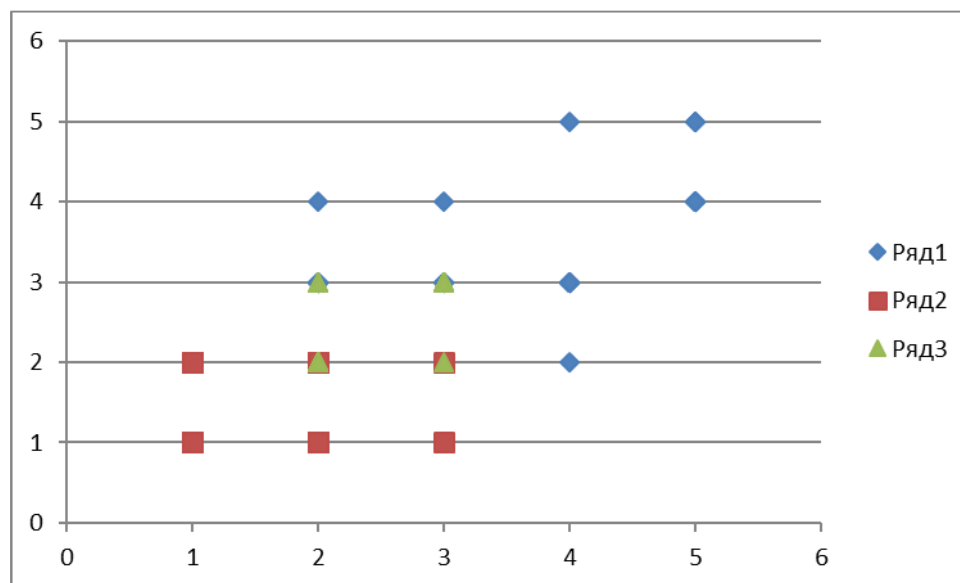


Рис. 1 Параметры плодов (мм), где ось ОХ – длина плода, ось ОУ – ширина плода. Ряд 1 - *A. aucheri*, ряд 2 - *A. tatarica*, ряд 3 - *A. micrantha*

Так же при анализе изменчивости карпологических признаков, было определено, что *Atriplex tatarica* L. имеет желтоватую окраску плода с оттенками зелёного или красного, у *A. micrantha* C.A. Mey. окраска плода с оттенками бурого, зелёного или красного, а у *A. aucheri* Moq. окраска плода с оттенками зелёного или красного с придатками в виде крыльев. Все эти отличительные признаки означают, что с помощью карпологических признаков возможно определить вид растения, что и было сделано на практике.

Литература:

1. Бутник А.А. Карпологическая характеристика представителей семейства Chenopodiaceae // Бот. журн. 1981. - Т. 66, № 10. - С. 1433–1443.
2. Шмидт В.М. Математические методы в ботанике: Учебное пособие. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1984. - 288 с.
3. Флористические находки в Республике Калмыкии и Астраханской области / В.А. Сагалаев, Н.М. Бакташева, В.Д. Бочкин, Т.Е. Зенкина // Вестник Волгоградского государственного университета Серия. 11. Естественные науки 2012. - № 1 (3). - С. 18. // Режим доступа: <http://ns.jvolsu.com/index.php/ru/component/attachments/download/33>
4. Яковлев Г.П., Челомбитько В.А., Дорофеев В.И. Ботаника: учебник для вузов / под ред. Р.В. Камелина. – 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2008. - 687 с.



**ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ЗЕРНОБОБОВЫХ КУЛЬТУР В
СОЗДАНИИ ОБОГАЩЕННОЙ СЕЛЕНОМ
ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

*Черненко Ксения Игоревна,
Балакина Анастасия Андреевна,
Шмарина Яна Геннадьевна,
Ряскова Ксения Анатольевна,
Волгоградский государственный
университет, г. Волгоград*

Секция: «Сельское хозяйство»

Аннотация. Настоящая работа основана на изучении влияния селена на ростовые процессы семян некоторых сельскохозяйственных культур: нута сортов «Донской», «Прива-1», фасоли сорта «Сакса без волокна 615», пшеницы сортов Тулунская-12, Новосибирская, Скала. Выявлены концентрации селенита натрия для зерновок пшеницы, которые приближаются к контролю при определении энергии прорастания и полной всхожести (0,001%; 0,005% и 0,01%), т.е. не проявляют отрицательного действия.

Ключевые слова: селен, сорта бобовых, всхожесть, энергия прорастания.

На сегодняшний день увеличивается спрос на бобовые культуры, обладающие высокой пищевой ценностью. Диетологи всего мира включают бобовые культуры в списки функциональных продуктов питания. Зернобобовые культуры содержат высококачественные белки и жиры, а так же имеют низкую калорийность и высокую пищевую ценность, что указывает на перспективность продукта для обогащения селеном [2, 3].

Нами было изучено влияние селена на ростовые процессы семян некоторых сельскохозяйственных культур: нута сортов «Донской», «Прива-1», фасоли сорта «Сакса без волокна 615», пшеницы сортов Тулунская-12, Новосибирская, Скала.

В ходе исследования семена фасоли и нута проращивали в растворах селенита натрия с концентрациями селена 0,1%, 0,01 %, 0,001%, 0,0001% . В чашки Петри добавляли по 20 мл растворов разной концентрации селена. В контроле семена проращивали на дистиллированной воде. Через 24 часа семена нута обеих сортов промывали и проращивали на дистиллированной воде. Через 7 дней линейным методом определяли длину корней и проростков семян. Для закладки опыта с пшеницей выбирали зерновки примерно одинакового размера в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

количестве 50 штук, использовали водные растворы селенита натрия с концентрациями 0,5%; 0,1%; 0,05%; 0,01%; 0,005%; 0,001% в объеме 15 мл в каждом варианте [1].

Контрольные зерновки заливались дистиллированной водой. Время пребывания в селените натрия 24 часа, затем, зерновки, отмытые от селенита натрия, проращивались на дистиллированной воде. На третий день определяли энергию прорастания, на седьмые сутки определяли всхожесть, а также производили замеры длины корней и проростков пшеницы.

Результаты опыта по влиянию селена на ростовые процессы 7-дневных проростков нута сортов «Донской» и «Прива-1» представлены в таблице 1.

Таблица 1

Влияние селена на ростовые процессы 7-дневных проростков нута

Варианты опыта	Длина побега (мм)		Длина корня (мм)	
	«Донской»	«Прива-1»	«Донской»	«Прива-1»
Контроль	15,0 ± 2,02	35,75 ± 6,04	31,5 ± 4,10	45,5 ± 13,99
0,0001%	15,2 ± 2,44	13,75 ± 4,72	35,8 ± 2,03	29,5 ± 6,71
0,001%	20,75 ± 1,27	19,83 ± 3,45	35,75 ± 2,9	19,66 ± 2,81
0,01%	6,83 ± 1	0	18,33 ± 3,75	0

Концентрация селена 0,01 % приводит к гибели семян нута сорта «Прива-1» и ингибирует ростовые процессы сорта «Донской». Семена сорта «Донской» наиболее толерантны к воздействию селеном по сравнению с сортом «Прива-1». При обработке семян водным раствором селенита натрия с концентрацией селена 0,001% наблюдается увеличение побегов на 28%, а корней на 12% по сравнению с контролем. При проращивании семян нута сорта «Донской» в 0,0001% концентрации было замечено увеличение побегов на 1,3%, а корней на 12% по сравнению с контролем.

При изучении влияния селена на энергию прорастания и всхожесть зерновок пшеницы сорта «Тулунская-12» установлено, что при концентрациях селенита натрия 0,05%, 0,1%, 0,5% прорастание зерновок не происходит – всхожесть соответственно составила 6%, 4%, 0% (табл. 2).

В контроле энергия прорастания составила 98%. При использовании концентраций 0,001%, 0,005% и 0,01% энергия прорастания составила 96%. Высокие концентрации селенита натрия (0,05%, 0,1 %, 0,5%) приводят к окрашиванию зерновок в характерный для селена цвет, и не прорастают.

При прорастании зерновок пшеницы сорта Тулунская-12 в водном растворе селенита натрия с концентрацией 0,004% длина корней увеличивается на 29,7% в сравнении с контролем, а с концентрацией 0,005% - на 34,8% (табл. 3).

Таблица 2

Влияние селена на энергию прорастания и всхожесть зерновок
пшеницы сорта «Тулунская-12»

Варианты	Энергия прорастания	Всхожесть
Контроль	98%	76%
0,001% селенит натрия	96%	74%
0,005% селенит натрия	96%	76%
0,01% селенит натрия	96%	68%
0,05% селенит натрия	64%	6%
0,1% селенит натрия	42%	4%
0,5% селенит натрия	0%	0%

Таблица 3

Влияние селена на длину корней проростков пшеницы разных сортов (см)

Сорт	Контроль	0,004 % селенит натрия	0,005 % селенит натрия
Тулунская-12	5,6±0,4	7,3±0,8	7,6±0,7
Новосибирская	7,8±0,6	9,7±0,8	8,4±0,6
Скала	9,3±0,9	9,3±0,5	8,6±0,8

При прорастании зерновок пшеницы сорта Новосибирская также происходит увеличение длины корней при прорастании в водном растворе селенита натрия от 8,6% до 24,8%. Однако при прорастании зерновок пшеницы сорта Скала в водном растворе селенита натрия с концентрацией 0,005% отмечается замедление роста корней в сравнении с контролем на 7,6%.

При обработке семян фасоли селеном установлено, что селенит натрия в концентрации 0,004% ускоряет рост корня проростка фасоли на 61% по сравнению с контролем. Летальное действие для семян фасоли оказывает селенит натрия в концентрациях свыше 0,006%.

Таким образом, выявлены концентрации селенита натрия для зерновок пшеницы, которые приближаются к контролю при определении энергии прорастания и полной всхожести (0,001%; 0,005% и 0,01%), т.е. не проявляют отрицательного действия. Для фасоли и нута положительным и нейтральным действием обладает селенит натрия в концентрации 0,001 - 0,005 %. Следовательно, семена зернобобовых культур способны аккумулировать микроэлемент селен, что является перспективным направлением для создания обогащенной селеном продукции растениеводства.

Литература:

1. Васичкина Е.В., Павлова В.А., Нефедьева Е.Э. Методы стимуляции прорастания семян с твердым покровом на примере семян гледичии трехколючковой (*Gleditsia triacanthos*) // «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 11. Естественные науки» 2014. - №1 (7).- с. 6. // Режим доступа: <http://ns.jvolsu.com/index.php/ru/archive-ru/39-2014-1-7/biologiya-i-biotekhnologiya/183>
2. Гмошинский И.В., Мазов В.К., А. Тутельян, С.А. Хотимченко Микроэлемент селен: роль в процессах жизнедеятельности // Экология моря. – 2000. - №1. - С. 5 -19.
3. Голубкина Н.А. Перспективы использования селена в растениеводстве // Вестник российской академии сельскохозяйственных наук. – 2006. - № 1. – С. 49-50.

РАССТРОЙСТВО СНА

*Чулуунхуу Аниргариг,
Северо-Восточный федеральный
университет, г. Якутск*

Секция: «Психология и педагогика»



Учёные древности причин сна не знали и зачастую выдвигали ошибочные, буквально фантастические теории о том, что такое сон. Более века лет назад, к примеру, некоторые учёные считали сон отравлением организма, якобы в теле человека за время бодрствования накапливаются яды, вызывающие отравление мозга, вследствие чего и наступает сон [4].

Сон для человека в некоторой степени, важнее пищи. Без пищи человек может прожить около 2 месяцев, а вот без сна очень мало. Во время сна кровь, приводимая в движение сердцем, продолжает циркулировать, однако скорость кровообращения и сердечные ритмы спящего человека понижены. Замедляется и становится менее глубоким дыхание. Клетки мозга отключаются от периферических раздражений и начинают заниматься классификацией и упорядочением информации, полученной в период бодрствования. Новая информация перерабатывается, сортируется, сопоставляется с той, которая образована опытом прошлого, и направляется в нужную ячейку на длительное хранение. Во время сна мозг совершенно иначе интерпретирует уже заложенную в него информацию. Многие ученые утверждали что открыли свои совершения во сне. Так, например, структура атому явилась Нильсу Бору во сне, так же, как и формула бензола - химику Фридриху Кекуле и знаменитая периодическая таблица – Дмитрию Менделееву. Рихард Вагнер утверждал, что своё творение «Тристан и Изольда» он тоже придумал не сам, а просто услышал во сне. Регулярное отсутствие полноценного ночного отдыха, не позволяет мозгу своевременно высвобождать ресурсы для обработки и «упорядоченной записи» полученных данных, что негативно сказывается на состоянии памяти человека.

Классификация нарушения сна:

- инсомния (бессонница, нарушения процесса засыпания и сна);
- гиперсомния (повышенная сонливость);

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- нарушения режима сна и бодрствования;
- парасомния (нарушения в функционировании органов и систем, связанные со сном или пробуждением).

Первое, что необходимо знать о нарушениях сна, это то, что сон является «зеркалом» психического здоровья. Бессонницей мозг подает сигнал о помощи: «Помоги! Мне плохо! Обрати на меня внимание!». Инсомния, или бессонница, - это расстройство, связанное с трудностями возникновения или поддержания сна, при гиперсомнии человек испытывает повышенную потребность во сне [2]. Нарушение ритма сна проявляется в смещении времени засыпания или засыпанием в дневное время и нарушение сна в ночное.

Основными причинами нарушения сна являются:

- психические перегрузки (стрессы, психотравмирующие ситуации);
- постоянное вынужденное ночное бодрствование (работа в ночную смену, частое посещение ночных клубов, учёба);
- смена часовых поясов;
- употребление психоактивных веществ, наркотиков, спиртных напитков;
- злоупотребление транквилизаторами, снотворными препаратами;
- физиологическая предрасположенность (индивидуальные особенности развития нервной системы);
- неврозы, депрессии, последствия черепно-мозговых травм, алкоголизм, интоксикация организма;
- нарушение кровотока центральной нервной системы, изменение внутричерепного давления;
- общеизвестные факторы, негативно влияющие на сон, являются: употребление напитков с кофеином (чай, кофе, кола, энергетики), обильная жирная пища перед сном, употребление алкоголя и курение, интенсивные физические нагрузки перед сном [1].

Около 90% взрослых спят от 6 до 9 часов за ночь, причем большинство спит 7,5-8 часов. Хотя некоторые спят только 6-7 часов, у большинства из них днем проявляются заметные признаки сонливости, даже если они этого не осознают. Видимо, большинству взрослых требуется 8-9 часов сна, чтобы избежать дневной сонливости [3]. Нарушения сна возникают тогда, когда неспособность хорошо спать нарушает работоспособность в дневное время или вызывает чрезмерную сонливость.

Нами был проведен опрос среди студентов по вопросам «Сколько часов Вы спите в сутки?» (Рис. 1) и «По каким причинам вы нарушаете свой сон?» (Рис. 2).

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

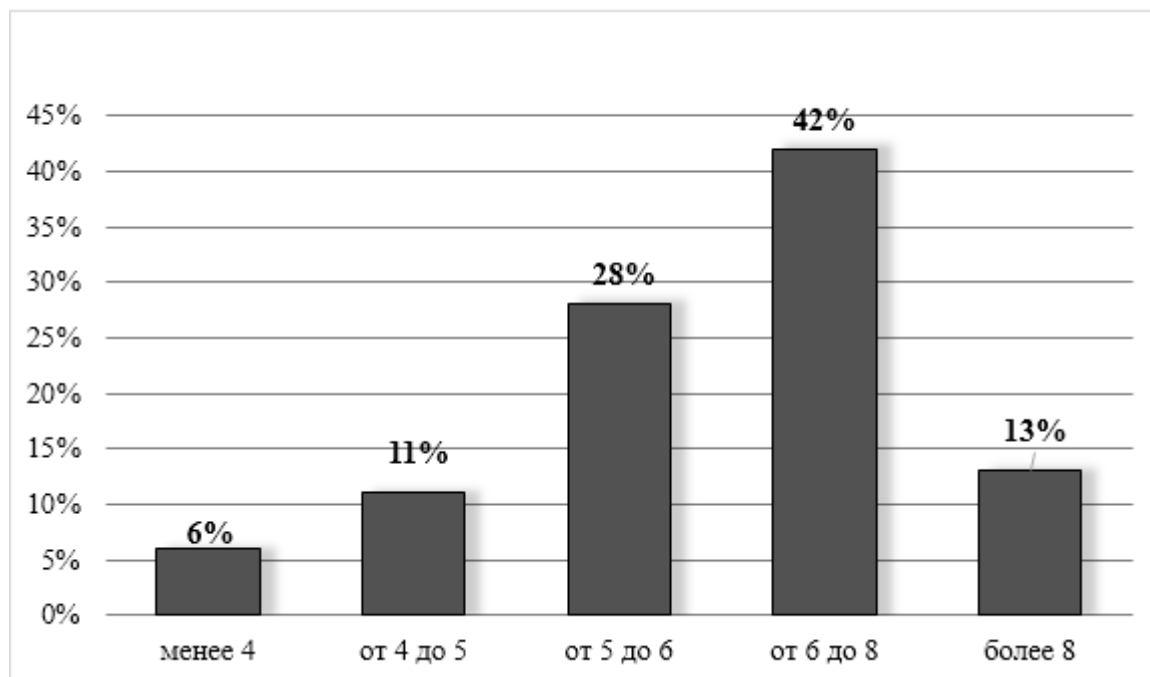


Рис. 1 Результаты опроса «Сколько часов Вы спите в сутки? »

В первом опросе приняло участие более 900 студентов. По результатам мы пришли к выводу, что 17% опрошиваемых имеют нарушение режима сна - это примерно 150 человек.

Во втором опросе приняло участие более 550 студентов. Исходя из опроса мы выявили следующие причины нарушения сна:

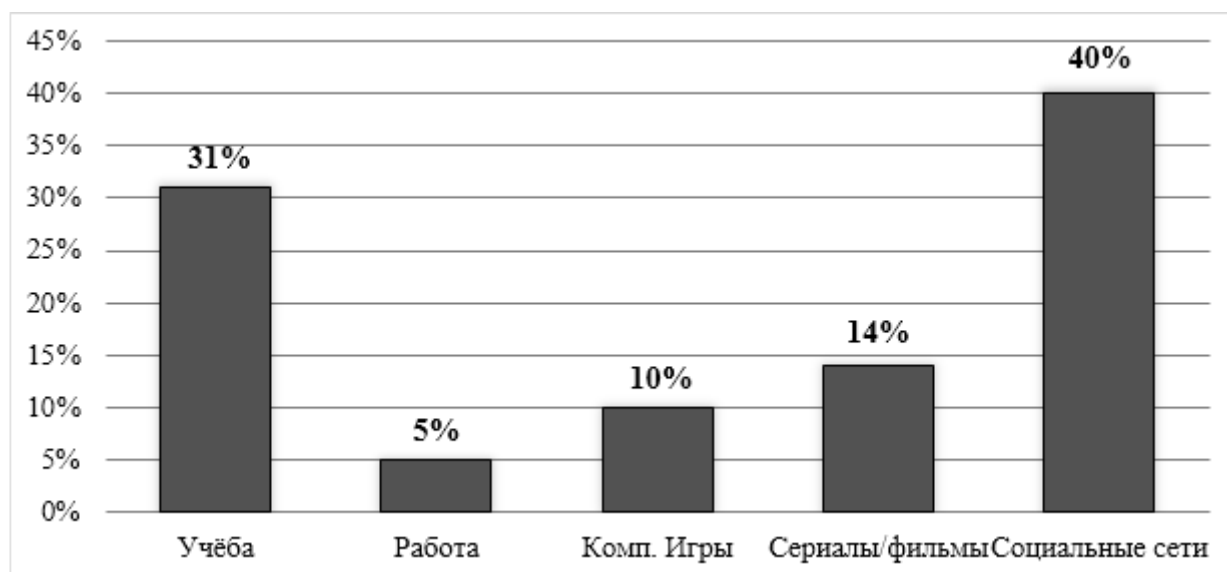


Рис. 2 Результаты опроса «По каким причинам вы нарушаете свой сон?»

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Следует отметить, что у людей, которые не спали одну ночь возникают симптомы, такие как раздражительность, перепады настроения и отсутствие интереса к окружающей среде. Бессонница повышает риск развития многих заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы и опорно-двигательного аппарата. У людей, страдающих от бессонницы, чаще возникают психозы и тревожные расстройства, а риск развития депрессии в четыре раза выше, чем у лиц без нарушения сна. Болезнь в значительной степени также влияет на общее качество жизни: профессиональные и семейные контакты, участие в общественной жизни, а также в усвоение новых знаний. Проводились исследования, которые показали, что люди, которые вели активную деятельность на протяжении 19 часов, показали результаты теста по производительности хуже, чем те люди, у которых процент алкоголя в крови равнялся 0,08. Это как раз тот уровень алкоголя, который не позволяет человеку себя контролировать, а так же человек не способен разумно рассуждать.

С бессонницей можно бороться многими способами, как и простым так и сложным, долгим путем:

- ложится спать и вставать в одно и то же время;
- выбрать пред сном спокойные, приятные занятия. Чтение или послушать музыку;
- заниматься физкультурой. Упражнения как и силовые так и духовные. Медитация или йога;
- правильно питаться.
- в крайнем случае обратиться к терапевту или психиатру [5].

В данной статье мы рассмотрели причины и последствия нарушения сна и методы избавления от бессонницы. Считаем сон одним из самых главных состояний сознания, а также физиологического процесса без которого человек пострадал бы как и физический так и психический. Но бывал случай когда человеку не приходилось спать, например, раненый в голову солдат после инцидента до конца жизни т.е 40 лет не спал ни разу. Каждому из нас нужно правильно распоряжаться своим временем.

Литература:

1. Статья Р.В. Бузунов, И.В. Назаренко - Диагностика и лечение нарушений сна в практике терапевта, Методические рекомендации. - М., Medical nature, Март 2013. - С. 54-61.
2. Левин Я.И. Инсомния // Избранные лекции по неврологии; под ред. проф. В.Л. Голубева. - М.: Эйдос Медиа, 2006. - С. 338-352.

3. Р.Л. Аткинсон, Р.С. Аткинсон, Э.Е. Смит, Д.Дж. Бем, С. Нолен-Хоэксема. Введение в психологию - Учебник для студентов университетов В.П. Зинченко. 13-е международное издание, 2000. - Гл. 6. Сознание. - С. 205-213.
4. Электронная книга - А.Вейн // Сон – тайны и парадоксы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.e-reading.club/bookreader.php/69684/Veiin_-_Son_-_taiiny_i_paradoksy.html (дата обращения 18.11.2016).
5. Бессонницу нужно лечить // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://medportal.ru/enc/neurology/reading/13/> (дата обращения 18.11.2016).
6. Научный руководитель: Ст. преп. Кафедры МТС ТИ СВФУ Прошутинский А.Д.



ПУТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ КРЕДИТНО-БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ АЗЕРБАЙДЖАНА

*Шахверанова Айтач Рагим кызы,
Южный федеральный университет,
г. Ростов-на-Дону*

Секция: «Финансы и кредит»

Аннотация. В статье излагаются фактические данные деятельности банковского сектора с пороговыми значениями экономической безопасности, оценены отрицательные последствия влияния глобального финансового кризиса на динамику поступления финансовых ресурсов в банковский сектор республики, предложены приоритетные направления обеспечения безопасности кредитно-банковской системы Азербайджана.

Ключевые слова: реструктурирование внутреннего кредита, стабильность финансово-банковского сектора, стабильность национальной валюты.

Объявивший в 1991 г. суверенитет Азербайджанская Республика в первые годы независимости столкнулась с серьезными экономическими и политическими проблемами. Так, валовой внутренний продукт (ВВП) ежегодно уменьшался в среднем на 16-17% и уже к 1994 г. Он был на уровне чуть более половины 1990 г. В 1994 г. инфляция достигла угрожающего уровня -1763,5 %, дефицит бюджета в этот период составлял более 10% ВВП, валютные резервы государства были исчерпаны. Социально-экономический кризис был еще более обострен агрессией Армении, захватом 20 % территории и изгнанием с нее более 1 млн. азербайджанцев.

Начиная с 1992 г., в Азербайджане была установлена общественно-политическая стабильность, и это явилось благоприятной основой для реализации долгосрочной экономической политики.

В стране стали проводиться реабилитационные реформы. Первоочередной задачей было обеспечение макроэкономической стабильности. Главную роль в реализации макроэкономической стабильности должен был играть Центральный банк, который был обязан осуществлять денежно-кредитную политику. С этой

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

целью со стороны Центрального банка стало осуществляться монетарное управление, отвечающее новым требованиям, и были сделаны первые шаги в области денежно-кредитной политики. С января 1994 г. манат в стране стал единственным средством платежа, в результате этого Азербайджан вышел из рублевой зоны, а Центральный банк реализовывал независимую денежно-кредитную и валютную политику.

Первостепенной задачей в данный период было остановить гиперинфляцию. Для этого нужно было ликвидировать хаотичную денежно-кредитную эмиссию, которая не отвечала современным требованиям. Центральный банк организовывал продажу централизованных кредитных ресурсов коммерческим банкам в соответствии с реальным спросом.

Учитывая денежные кредиты, Центральный банк стал претворять в жизнь реальную ставку процента. Таким способом Центробанк добился устранения спроса на кредит, вызывающего искусственную инфляцию.

Только после приостановления инфляции практика погашения бюджетного дефицита кредитами

Национального банка была прекращена, это соответствовало классическим функциям Центробанка. Таким образом, была стабилизирована финансовая сфера республики. Так, за 1995-2003 гг. объем ВВП возрос на 90,1%, доходы бюджета увеличилось в 3 раза, валютные резервы - в 85 раз, внешнеторговый оборот - в 4 раза, а инфляция уменьшилась до 2,4 %.

Необходимо отметить, что для приостановления инфляции немаловажную роль сыграло применение Центральным банком инструментов косвенной монетарной политики. С целью управления возможностями кредитодателей, воздействуя на объем денежной массы, Центральный банк за счет увеличения резервного фонда смог еще ограничить ненужную кредитную эмиссию. Существовавший в республике так называемый «оборот между филиалами», который являлся условием и критерием инфляции, был отменен с 1 июля 1994 г. С переходом на систему корреспондентских счетов была создана новая система расчетов.

Центральный банк стабилизировал курс маната, который обесценился в результате гиперинфляции в 1992-1994 гг., этот шаг являлся одним из основных условий политики макроэкономической стабилизации. Так, Указом Президента Азербайджанской Республики от 28 февраля 1995 г. Центральному банку было поручено управление валютными резервами страны. Этим Указом были ликвидированы ранее действующие фонды. Учитывая ограниченность валютных запасов, были получены кредиты от международных валютно-кредитных организаций. В результате проведенных мероприятий была приостановлена гиперинфляция. Это положило конец обесценению финансовых активов

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

экономических субъектов. Данное состояние экономики создало благоприятные условия для привлечения инвестиций.

Основывающаяся на модели монетаризма денежно-кредитная политика, проводимая Центральным банком, стабилизировала ситуацию на валютных и денежных рынках. Эти меры привели к макроэкономической стабильности, а с 1996 г. к экономическому подъему. Была произведена реструктуризация банковского сектора, став неотъемлемой частью структурных реформ экономики. В республике обеспечено сбалансированное развитие экономики регионов, уменьшена зависимость от нефтяного сектора и развит нефтяной сектор, осуществлены широкомасштабные проекты. Таким образом, нынешняя структура экономики и система рыночных институтов по большинству основных параметров соответствуют критериям, по которым можно судить о завершении переходного периода в экономике и о выходе ее на траекторию устойчивого развития.

Путем приватизации и обеспечения благоприятного инвестиционного климата для бизнеса удалось создать развитый частный сектор.

В увеличении макроэкономической выгоды бюджета сыграло положительную роль постоянное улучшение денежно-кредитной сферы. Денежно-кредитная политика поддерживала фискальный сектор и экономическую безопасность страны. Эта политика сыграла немаловажную роль в процессах экономического роста. Особенно следует отметить начавшийся с 1995 г. экономический рост, который носит долгосрочный характер. Курс национальной валюты остался стабильным, сохранились стратегические валютные запасы и экономический рост после 1998 г., который продолжается в настоящее время.

Для смягчения влияния глобального финансового кризиса Центральный банк Азербайджана своевременно ограничил привлечение местными банками внешних заимствований, были введены определенные нормативы по обязательным нормам резервирования, по объему привлекаемых займов. Центральный банк Азербайджана ужесточил требования к капитализации и к качеству кредитного портфеля.

В экономической литературе для обеспечения экономической безопасности кредитно-банковской системы в долгосрочной перспективе отмечается, что в механизмы и инструменты реструктуризации и стимулирования развития кредитно-банковской системы целесообразно включать:

- перераспределение и реструктурирование внутреннего кредита в пользу обеспечения условий и финансовых ресурсов для развития экономики;
- создание механизма безусловного исполнения долговых обязательств во всех формах;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- увеличение степени участия иностранного капитала в банковской системе;
- принятие в законодательном порядке правового механизма выявления и ответственности за заведомо фиктивные кредиты;

- укрепление системы государственных гарантий и страхования рисков и т.д.

С учетом вышеизложенного для обеспечения безопасности кредитно-банковской системы Азербайджанской Республики в среднесрочной перспективе предлагается решить следующие задачи:

а) повысить макроэкономическую и финансовую стабильность;

б) устранить последствия глобального кризиса.

Для достижения этих задач требуются реализовать приоритетные направления:

- сохранение инфляции на низком уровне;

- защита стабильности курса маната;

- углубление стабильности в банковском - финансовом секторе;

- удовлетворение спроса на деньги в рамках инфляционного приоритета.

Для совершенствования управления рисками в банковской системе в ближайшей перспективе предлагаются следующие меры по сохранению финансовой стабильности:

- продолжение в банковском секторе политики по финансовой безопасности и капитализации;

- сохранение ликвидных показателей на нормальном уровне;

- усиление контроля по качеству кредитного портфеля банковского сектора;

- повышение потенциала по корпоративному управлению и рисковому менеджменту в банковском секторе.

Тем не менее, Азербайджан является одной из стран, которая в наименьшей степени пострадала от влияния глобального экономического кризиса. Это было достигнуто благодаря своевременно и грамотно проведенным мерам, осуществляемым правительством страны, и продуманным шагом Центрального банка.

Литература:

1. Кулиев Р.А. Переходная экономика Азербайджана: некоторые аспекты развития. - Баку, 2011. - 240 с.
2. Экономическая и национальная безопасность: учебник / под ред. Е.А. Олейникова. - М., 2007. - 767 с.
3. Центральный банк Азербайджанской Республики. Годовой отчет. - Баку, 2015. - 273 с.
4. Статистические показатели Азербайджана. 2015 / Госкомстат Азербайджана. - Баку, 2015. - 189 с.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРЫ БАДМИНТОН НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СРЕДИ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА

*Якубовская Анна Константиновна,
Курганова Елена Владимировна,
Кемеровский государственный
университет, г. Кемерово*

Секция: «Психология и педагогика»

Аннотация. В данной работе исследуются занятия по физической культуре, основной целью которых является формирование у студентов физических и психических качеств, устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, а в частности игры «бадминтон», как организация здорового образа жизни.

В рамках реализации этой цели программа по бадминтону для студентов 3 курса будет способствовать решению следующих задач:

- обучение навыкам, умениям, техническим действиям игры в бадминтон, организации самостоятельных занятий по бадминтону.
- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формирование культуры движений, посредством технических действий игры в бадминтон.[1]

Бадминтон – вид спорта, в котором игроки располагаются на противоположных сторонах разделённой сеткой площадки и перекидывают волан через сетку ударами ракеток, стремясь "приземлить" волан на стороне противника и, наоборот, чтобы он не упал на собственное поле. [3]

Бадминтон развивает быстроту движений, точность зрительного восприятия и пространственное представление о своём теле на площадке. Формирует потребность студентов в бережном отношении к своему здоровью, развивает физические и психические качества. Польза для здоровья студентов от занятий бадминтоном объясняется значительными физическими нагрузками на организм за счет многократных коротких пробежек, прыжков, наклонов и разгибаний

туловища.[2]

Инвентарь: волан (пластиковый и перьевой), ракетка, струны.

Игровая площадка: прямоугольная – 13,4м*6,1м; высота сетки – 1,55м.[5]

Мне удалось внедрить в занятия физической культурой игру в бадминтон, что улучшило посещение студентов 3 курса, а так же повысило их интерес к занятиям и благоприятно сказалось на их здоровье. При решении поставленной задачи, обработки множества литературы, можно сделать выводы о пользе игры в бадминтон на организм студентов, а именно:

- Бадминтон является эффективным средством для повышения общего тонуса, хорошо снимает напряжение, повышает выносливость, развивает скоростные качества.

- Заметную пользу для здоровья от любительской игры в бадминтон могут получить люди с нарушениями работы сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и опорно-двигательного аппарата.

- Развивает точность зрительного восприятия, потому что во время игры участникам приходится постоянно следить за траекторией полёта волана, что является полезной гимнастикой для глаз.

- Занятия бадминтоном очень полезны для быстрого снижения массы тела.

- Формирует быстроту мышления, улучшает способность за считанные доли секунды находить верные решения

- Так же игру в бадминтон можно использовать в качестве оздоровительного развлечения во время семейного отдыха, подобная двигательная активность улучшает самочувствие.

- Так как играть в бадминтон можно на открытом воздухе, то это создаёт прекрасные условия для насыщения организма человека кислородом во время игры.[4]

Литература:

1. Бадминтон – наглядное пособие под ред. Бутакова Л.В.- 132 с.
2. Лепешкин В.А. «Бадминтон для всех», издательство Феникс, 2007 г.
3. Бадминтон – наглядное пособие под ред. Бутакова Л.В. - 132с.
4. Рыбаков Д.Л., Штильмет М.И. Основы спортивного бадминтона. - М.,ФиС, 1978. – 125с.
5. Щербаков А.В. Игра бадминтон (учебно-методическое издание). - М.: 000 «Гражданский альянс», 2009. - 121 с.



**МЕТОДИКА ОПЕРАТИВНОГО
ИНФРАКРАСНОГО КОНТРОЛЯ
ОГРАЖДАЮЩИХ
КОНСТРУКЦИЙ
ЗДАНИЙ**

*Якушкин Иван Павлович,
Национальный исследовательский
университет «Московский институт
электронной техники», г. Зеленоград*

Секция: «Энергетика»

Одним из основных направлений повышения энергоэффективности отечественной экономики является разработка и внедрение в практику высокоточной и высокоинформативной системы мониторинга на всех этапах генерации, передаче и потреблении тепловой энергии. Тепловой контроль (ТК) как неотъемлемая часть такой системы в настоящее время базируется на широком использовании метода инфракрасной (ИК) диагностики, основным преимуществом которого являются оперативность и отсутствие разрушающих воздействий на объект исследования. Однако, несмотря на доступность современного парка программно-аппаратных средств инфракрасной диагностики, уровень их практического применения в России недостаточен.

Для анализа количественных показателей тепловых потерь через ограждающую конструкцию чаще всего используют стандартные лабораторные методы: тепловые испытания в климатических камерах с использованием контактных и разрушающих измерений и тепловое моделирование процесса теплопередачи от одной поверхности конструкции к другой. Данные методы [1] позволяют с достаточно высокой точностью изучить свойства исследуемых образцов и процесс переноса тепловой энергии от нагретого участка к более холодному. Основными же проблемами применения данных методов в процессе реальной эксплуатации зданий являются:

- отсутствие возможности создания лабораторных условий измерения на исследуемом объекте;
- различие однотипных ограждающих конструкций по условиям эксплуатации и монтажа;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- длительный процесс монтажа измерительного оборудования на исследуемом объекте;
- невозможность одновременного контроля тепловых параметров в каждой точке ограждения;
- вмешательство в процесс эксплуатации здания.

Избавиться от данной проблематики можно, используя ИК системы контроля [2], которые позволяют получать оперативные данные о тепловых процессах, протекающих в ограждениях, без нарушения целостности конструкции. ИК системы контроля, такие как тепловизоры, позволяют исследовать различные ограждения в реальном процессе эксплуатации здания, строения или сооружения. Также одним из основных преимуществ использования тепловизионной техники является контроль значений температур по всей исследуемой поверхности с низкими значениями погрешности при измерении температуры в одном кадре.

На основе данных, полученных с помощью ИК методов контроля, проводится компьютерное моделирование тепловых процессов изучаемого объекта. Целью проведения компьютерного моделирования ограждения является расчет величины теплового потока и теплофизических характеристик на основе экспериментально полученных данных. Важным аспектом моделирования является создание максимально точного описания измеряемой конструкции и минимизация влияния погрешностей на результаты измерений. Создание модели передачи тепловой энергии от внутреннего воздуха в помещении к наружному воздуху (рисунок 1) возможно на основе мгновенно измеренных значений, что позволит сделать выводы о потерях тепловой энергии через ограждающие конструкции в данный конкретный момент времени. Для расчета ТФХ и прогнозирования тепловых потерь при меняющихся условиях на поверхностях стены необходимо создать динамическую тепловую модель, на основе некоторого количества измерений в условиях реальной эксплуатации, что позволит точнее оценивать текущие параметры ТФХ и величину потерь тепловой энергии.

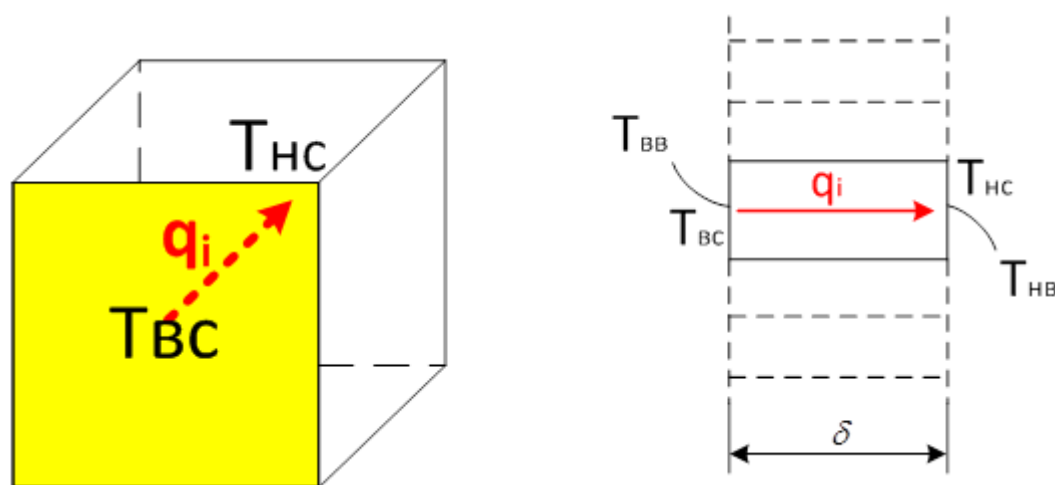


Рис. 1 Создание модели передачи тепловой энергии.

В результате исследований установлено, что погрешности при измерении температуры, а, следовательно, и теплового потока, можно снизить до инженерных значений менее 10% от измеряемых величин [3]. При некотором многократном повторении с фиксацией температурных и временных параметров появляется возможность создания динамической тепловой модели ограждения на основе нейронных сетей [4], которую можно использовать для комплексной оценки тепловой защиты в разное время и при различных входных данных. Методика универсальна, применима при различных внешних условиях и ограничена характеристиками применяемой тепловизионной и другой измерительной техники. Данная методика помогает быстро оценить тепловые потери наружными ограждающими конструкциями, что позволяет оперативно устранять места нерациональных потерь тепловой энергии.

Литература:

1. Вавилов В.П., Инфракрасная термография и тепловой контроль, 2-е издание, дополненное. - М.: Издательский дом Спектр 2013. – 544 с.
2. Фокин В.М., Чернышов В.Н. Неразрушающий контроль теплофизических характеристик строительных материалов: Монография. – М.: Машиностроение-1, 2004. – 212 с.
3. Вяльцев А.А., Якушкин И.П. Определение точности оценки тепловых параметров ограждающих конструкций зданий. Научно-практические проблемы безопасности природно-технических комплексов. – М.: МИЭТ, 2015. – 178 с.
4. Yakushkin I. Development of a Module to Measure Losses Through Building Envelopes for the Smart Energy-Saving Ventilation Automatic Control System. International Journal of Control Theory and Applications (IJCTA-SP), Volume 9, (2016).

Сборник научных трудов
«Интеграция мировых научных процессов
как основа общественного прогресса».

Выпуск №44

В выпуске представлены материалы
Международных научно-практических конференций
Общества Науки и Творчества
за декабрь 2016 года

(Казань, 31 декабря 2016 года)

Компьютерная верстка А. В. Варламова

Издано при поддержке «Общества Науки и Творчества»
г. Казань

