

SCIENCE TIME



Общество Науки и Творчества

*Международный
научный журнал*

Выпуск №12/2024

**Материалы Международных научно-практических мероприятий
Общества Науки и Творчества (г. Казань)
за декабрь 2024 года**

ОНТ

Общество Науки и Творчества

КАЗАНЬ

2024 год

Журнал «Science Time»: Материалы Международных научно-практических мероприятий Общества Науки и Творчества за декабрь 2024 года / Под общ. ред. С.В. Кузьмина. – Казань, 2024.

Выходные данные для цитирования:
Science Time. – 2024. – № 12 (131).

ISSN 2310-7006

Редколлегия:

1. Муратова Н.Ф. – кандидат филологических наук, доцент Университета журналистики и массовых коммуникаций Узбекистана, г. Ташкент, Узбекистан.
2. Хамракулов А.К. – кандидат педагогических наук, доцент Наманганского инженерно-строительного института, г. Наманган, Узбекистан.
3. Мирзаев Д.З. – кандидат исторических наук, доцент Термезского государственного университета, г. Термез, Узбекистан.
4. Равочкин Н.Н. – кандидат философских наук, доцент Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии, г. Кемерово, Россия.
5. Никитинский Е.С. – доктор педагогических наук, профессор Университета «Туран-Астана», г. Нур-Султан, Казахстан.
6. Муталиева Л.М. – кандидат экономических наук, доцент Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, г. Нур-Султан, Казахстан.
7. Акимжанов Т.К. – доктор юридических наук, профессор Университета «Туран», г. Алматы, Казахстан.
8. Хусаинова Р.А. – доктор фармацевтических наук, доцент Ташкентского фармацевтического института, г. Ташкент, Узбекистан.
9. Ильященко Д.П. – кандидат технических наук, доцент Юргинского технологического института Томского политехнического университета, г. Юрга, Россия.
10. Анисимова В.В. – кандидат географических наук, доцент Кубанского государственного университета, г. Краснодар, Россия.

Материалы данного журнала размещаются в НЭБ eLibrary.

Для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей, участвующих в научно-исследовательской работе.



© Коллектив авторов, 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел «Культурология»

Стр. 6 Атаев С.К., Бабаева М.К. Махтумкули Фраги и безымянный дестан «Гюл ве Бюльбюль»

Стр. 11 Атаев С.К., Бабаева М.К. Женский труд у туркмен зарубежья (по прессе зарубежного Востока)

Стр. 17 Голохвастова Н.В. Эволюция категории крепостных служащих в пермских вотчинах Строгановых в конце XVIII-первой половине XIX века: субъективные факторы

Стр. 22 Калеева Ж.Г. Культурный релятивизм в творчестве Маринетт Мортем: расширение границ и создание диалога

Стр. 25 Чарыева О.С. Использование пословиц и поговорок при изучении туркменского земледелия на уроках истории (на примере плодовых и декоративных деревьев)

Раздел «Правоведение»

Стр. 35 Карапетян М.К. Преемственность реформ Петра I и Александра I

Стр. 39 Петров Е.Р. Роль общественной опасности в уголовном праве

Стр. 43 Шутемова Т.В. Об открытости ведомственной статистики (на примере пенитенциарной статистики)

Раздел «Психология и педагогика»

Стр. 47 Давыдова И.В., Давыдов Д.А. Принципы организации самостоятельной работы студентов

Стр. 53 Перегуда С.Н. Нейросемиотический анализ «квадроберов»

Раздел «Экономика и управление»

Стр. 59 Закарян А.Г., Темирчев К.Д. Цифровая экономика криптовалюты: перспективы развития

Стр. 64 Леухина И.А. Особенности бюджетного учета расчетов с подотчетными лицами

Стр. 68 Мамбетов А.Х., Темирчев К.Д. Вклад АПК в развитие региональной экономики Кабардино-Балкарской Республики

Стр. 72 Мамбетов А.Х., Темирчев К.Д. Эффективность мер поддержки малого и среднего предпринимательства (МСП) в КБР

СОДЕРЖАНИЕ

Стр. 76. Мосиенко О.С. Социальное самочувствие потребителей в условиях развития российского рынка косметических и косметологических услуг

Раздел «Естественные и технические науки»

Стр. 82 Алефиренко В.М., Денскевич А.Д., Зубрицкий Е.Д. Анализ технических характеристик нелинейных локаторов с помощью комплексного арифметического показателя качества

Стр. 87 Алефиренко В.М., Морозова А.Н. Выбор объективов для камер систем видеонаблюдения

Раздел «Медицина и здоровье»

Стр. 92 Войтенко А.Г. Психофизиологическое обоснование требований к средствам индивидуальной защиты от высокоинтенсивного широкополосного шума

Тема номера

Стр. 96 Клюев Е.В. Современные войны и вооруженные конфликты



МАХТУМКУЛИ ФРАГИ И БЕЗЫМЯННЫЙ ДЕСТАН «ГЮЛЬ ВЕ БЮЛЬБЮЛЬ»

*Атаев Сердар Какамурадович,
к.и.н., старший преподаватель,
востоковед кафедры археологии и этнологии
Туркменский государственный университет имени
Махтумкули, г. Ашхабад, Туркменистан*
*Бабаева Мая Какышовна,
старший преподаватель кафедры общественных наук,
Туркменский государственный университет имени
Махтумкули, г. Ашхабад, Туркменистан*

E-mail: bmaya2227@gmail.com

Аннотация. Работа посвящена феномену безымянного дестана “Гюль и бюльбюль”, его роли в распространении творчества турмен.

Ключевые слова: дестан, Восток, праздник Ноуруз, Праздник роз, безымянный дестан “Гюль и бюльбюль”.

О”Соловье и розе” /”Гюль ве Бюльбюль”/ с таким названием произведения средневековых восточных авторов было не мало. Например, в X веке Исмаил Катилия, Кесаи Мервези; в XII-XIII вв. Фаридаддин Ших Аттар “Бюльбюлнама”; XX в. Мовлана Лутфи “Гюль ве Новруз” / “Цветок и новый день”/; XXIII в. Абдулла Шабенде “Гюль Бюльбюль” /” Цветок и соловей”/; Махтумкули Фраги который довольно часто употреблял в своих стихах эту тему. Как например: “Джигиты”, “Певец”, “Утро”, “Садовник”, “Влюбленный скиталец”, “Семь цветов мира”, “Сад”, “Птица счастья”, “Тоска по Родине” и т.д.

С названием этих птиц средневековые поэты символически обозначали творческие и застойные периоды восточной поэзии. Так, например, IX-XX вв. периодом соловья. К этому периоду относились персоязычные поэты: Рудаки /860-941/ “Ода о старости”, Фердоуси /940-1020/ “Шах наме”, Ибн Сина /980-1037/ “Книга исуилениа”, Насир Хосров /1004-1072/ “Ровшен наме”, Гургани /XI в/ “Вис и Рамин”, Омар Хайям /1048-1123/ “Рубаи”, Нызами Генджеви /1142-1204/ “Пятирица” /”Хамсе”/, Джелаледдин Руми /1207-1273/ “Месневи ве Манави”, Саади /1203-1292/ “Бостан” и “Гюлистан” Хафиз Ширази /1325-1390/ “Диван газали”/ “Сборник стихов”/, Кемал Ходжанти /XIX в/ “8 тыс. бейтов”, Абдурахман Джами /1414-1492/ “Бахаристан”. Что касается застойной период ХУ1-Х1Х вв. символом ее была “Тоты гуш” /”Попугая”/. Об этом упоминается и в стихах Махтумкули Фраги “Сан болсам” Далее на Востоке в честь Новруза устраивали “Праздник роз”, а из глины где посажена роза получали арапатное вещество “амра” ранее в банях использовали вместо гыла. Если этот сюжет назывался “роза и глина”, то есть сюжет “соловей и виноград” и

т.д. Ранней весной соловей никогда не садился на виноградную лозу даже ночью, так как усики новой ветви лозы могли обхватить соловья и она беспомощна погибала. В общем каждый восточный автор воспевал соловья и розу по своему украшая их своими сюжетами.

Например, у Исмаил Катиля есть строки:

“Если это растение значить это роза,
Если это железо, значить это золото.
Если это вкусное вещество значить это конфета,
Если это вино то это чистое вещество...”
Кесаи Мервези

“Роза людям как подарок отпущено сверху /всевышним/
Кто принесет домой розу тот будет всегда счастлив.
Эй бакалейщик зачем продаешь розу
Думаешь продав ее ты получишь больше чем розу...”

Махтумкули Фраги/разлученный, псевданим Махтумкули/названные стихи на русский язык переведен А.Тарковским.

Тоска по Родине
В черный день одиночества сонные очи,
Увядая, родную страну будут искать.
В тесных клетках своих опочив о полночи,
Соловьи только розу одну будут искать... [5, с. 20]

Джигиты
Ты взыскан высокой судьбой;
До гроба ты будешь собой,
Фраги, песнопевец седой,
Поющий над розами снова! [5, с. 29]

Певец
Словью – цветок любимый,
Мне Фраги, – народ родимый.
Стих мой скромный, стих гонимый,
Правнук мой произнесет (здесь можно видеть синхронный подход в оценке исторического явления в культурном пространстве) [5, с. 43].

Утро
Ещё почиет роза роз.
Я задыхаюсь и немею,
Не избежав ее заноз,

Над горькой радостью моею (роза с её шипами (это жизнь с её трудностями) соловей (это человек) который не сбежавшим её заноз) [5, с. 71].

Садовник

Не пресытился мир потаенною горечью слез,-
У меня в пламенеющем сердце сто тысяч заноз
Слишком долго я спал, не гулял я в моем цветнике,
Поглядел поутру – не узнал увядающих роз [5, с. 77].
Влюбленный скиталец
Соль желаний всенародных,
Боль мечтаний полюбил я.
Розу лунную – в небесном
Океане полюбил я,
Соловей – и шум, и ссоры
В Гюлистане полюбил я [5, с. 81].

Семь цветов мира

Соловей свистит:”я тот,
Кто весну полей поет;
Кто над розой слезы льет
А дворец мой – Гюлистан” [5, с. 109].

Сад

Молвит роза: ”В мой чертог
Соловей влететь не мог.
Мой последний лепесток
Обрывает снегопад”.

Соловей:”Моя страна –
Розовая купина;
Дай настроить мне, весна,
Горло на высокий лад!” [5, с. 112] (Птица счастья, перев. Г. Шенгели).

Дай птицу счастья нам, прекрасную Хумай! Туркмены бедные, мы слезы льем рекою. Услыш меня, Аллах, спаси несчастный край; Нам наглый кызылбаш опять грозит войною! [5, с. 7]. Безымянном дестане в первую очередь своими душами обращается к Хумай (птица счастья), но удовлетворительного ответа не нашла).

И так о главном нашего исследования все же кому же принадлежит безымянный дестан “Гюль и бюльбюль” /”Цветок и соловей”/ которую

подготовил к печати в городе Кабуле/ Афганистан/Хаджи Абдул Ахад и Абдул Эзиз.

Перечисленные средневековые авторы старались передать свои идеи через птиц: соловья, Хумай/ мифическая птица счастья или царица птиц/пафлин/ индийский петух/,попугай, куропатка, горлица/ священная птица суфиев/, кукушка активно участвовавшие в этом дестане. Каждый из них величава по своему. Из всех перечисленных главный герой дестана является соловей/человек/ полюбивший красную розу /жизнь/. Посредником или связистом между соловьем и розой является ранний ветерок под название “Саба”. Некоторые авторы называют её даже божьим дыханием. Дестан написанный на туркменском языке на арабской графике/возможно это перевод с персидского языка так как в тексте много слов с персидского и старо туркменских слов, но читается интересно. Состоит из 48 страниц и 24 частей, каждое из которых имеет свое название: Воспевание соловья о красной розе; Песня соловья Беседа розы с соловьем Через Саба пригласение соловья к красной розе; Прилет соловья к цветнику; Жалоба соловья, что у розы колючие шипы; Приход Саба к розе; Жалобная беседа розы с Сабой; Жалобу розы Саба доставляет соловью, Встреча соловья и розы в цветнике; Соловей читает свои газали /стихи/; Саба дает свои пожелания соловью; Прилет соловья к цветнику; Как соловей читает свои стихи; Встреча соловья с Хумай /птица счастье/; Беседа соловья с павлином, с попугаем; курапаткой, горлицей; кукушкой; Печаль соловья что разлучен с розой; Приход Саба к могиле соловью. В дестане упоминается садовник в клетку которого попадает соловей, который ставит цену 10 золотых для его освобождения. В тексте приводятся такие имена, как пророк Мухаммед, Сулейман/библейский царь Соломон, мудрец/, Феттах, Андалиб /соловей /, Навои/мелодичный голос/, Рустам, Джурджани, Джемшит /легендарный шах древнего Ирана/, Фирудун, Хосров Парвиз, Искендер /Александр Македонский/ и другие в стихотворной форме:

Где Рустам, где малик Иран,
Где войны Джурджан и Гурган,
Где Хосров Парвиз, Джемшит и Демхур
Где Искандер известный всему миру...

Краткое содержание дестана таково соловей, как то пролетая над цветником увидел красную розу и полюбил её. Их встречах не малую роль сыграл ранний ветерок именуемая на Востоке “Саба”. Между влюбленными он был хорошей связист. От радости встречу влюбленный соловей пел свои газали / песни / и когда он прилетал в цветник красная роза открывала свои бутоны и становилась все прекраснее. Но одно неудобство у красной розы были острые шипы и подойти к ней близко было очень трудно. Соловей приближаясь

к цветку всегда ранний улитал. Об этом он жаловался на ранний ветерок, потом мифической птице Хумай, павлину, попугаю, куропатке, корлице, кукушке, но не у кого не нашла поддержки. Каждая из птиц лишь хвалилась и показывали лишь свои достоинства. Все же птицы узнают, что соловей влюблен в красную розу. В итоге она попадает в клетку садовника. И тогда ранний ветерок просит освободить несчастного соловья, но садовник ведет торг и за 10 золотых обещает освободить соловья на волю. В итоге жизнь соловья кончается плачевно.

Таким образом, взвесив содержание перечисленных авторов о соловье и розе предпочтение можно с уверенностью дать не персидскому поэту Шейх Аттару Нишапури, а классику туркменской поэзии Махтумкули Фраги. Данный дестан несомненно пополнит творческую капилку великого поэта, которое в этом году в Туркменистане торжественно отмечается его 300-летие со дня рождения.

Литература:

1. Брагинский И. С. 12 миниатюр. – М. 1976.
2. Магтымгулы. Сайланан гошгулар. – А. 1976. – С. 112.
3. Хамраев А.Х. Праздник “Красной розы” // Известие АН УЗ.ССР. Сер. общ. Н.Т. – 1958. – № 6. – С. 67.
4. Атаев С.К. Мерв-Кесаи Мервезиның дөврунде. Эдебият ве сунгат. 2015, 29 мая.
5. Классики туркменской поэзии. Избранные стихи. – А., 1955.
6. Атаев С.К. “Билбиль нама” билен танышлык. Эдебият ве сунгат, 2013, 6 сентября.
7. Мирза Абдазимрхан Гургани. Сборник стихов Техран, 1924. – С. 227.
8. Магтымгулы. Сайланан гошгулар. – А., 1976. – С. 148.



ЖЕНСКИЙ ТРУД У ТУРКМЕН ЗАРУБЕЖЬЯ (ПО ПРЕССЕ ЗАРУБЕЖНОГО ВОСТОКА)

*Атаев Сердар Какамурадович,
к.и.н., старший преподаватель,
востоковед кафедры археологии и этнологии
Туркменский государственный университет имени
Махтумкули, г. Ашхабад, Туркменистан*

*Бабаева Мая Какышовна,
старший преподаватель кафедры общественных наук,
Туркменский государственный университет имени
Махтумкули, г. Ашхабад, Туркменистан*

E-mail: bmaya2227@gmail.com

Аннотация. Туркменское национальное искусство ковроткачества внесено в Список нематериального культурного наследия человечества ЮНЕСКО. В этой связи хотелось более подробно остановиться на искусстве ковроделия туркмен, проживающих за рубежом.

Ключевые слова: искусство ковроделия, ковровая индустрия, ковроткачество, культурное наследие.

Читая спецкурс по истории средств массовой информации зарубежных туркмен на историческом факультете государственного университета им. Махтумкули, невольно затрагиваешь вопросы их культурного наследия, в частности, ковроткачества. Как известно, туркменское национальное искусство ковроткачества внесено в Список нематериального культурного наследия человечества ЮНЕСКО. В этой связи хотелось более подробно остановиться на искусстве ковроделия туркмен, проживающих за рубежом. В зарубежной прессе стран Востока постоянно публикуются иллюстрированные статьи, рассказывающие о ковровой индустрии туркмен, проживающих в Иране, Афганистане, Пакистане, Саудовской Аравии, Турции и т. д., в которых рассматриваются и вопросы истории происхождения ковровых изделий, этнографические особенности использования традиционных национальных узоров, техника связывания узлов, а также условия их развития, а также подлежащие решению современные вопросы развития ковроткачества.

В статьях, опубликованных в иранских газетах и журналах, таких как «Эттелаат», «Эттелаате-е эктесади», «Наме мордом Айне-е мирос», «Эктесади Гулистан», «Сахра», «Япрак», «Фыраги» в частности, в работах Халимберды Адыла «Туркменское ковроткачество и его колоритическое своеобразие» и «Ковровая индустрия нуждается в поддержке», в ряде других сообщений рассказывается о осуществляемой деятельности по развитию ковровой

индустрии, которая ведётся в местах компактного проживания туркмен в Бендер Туркмене, Акгала, Кюмишдепе, Кумбет Кабусе, Келале, Маравдепе, Джергелане и других территориях. Автор отмечает: «В доме каждого иранского туркмена имеется (горизонтальные так и вертикальные) станки, на котором ткуют ковры. Ковроделы по 16 часов в день занимаются в своих домах ковроткачеством». До революции (1978/1979гг.) в Туркменсахре ковровая индустрия находилась в бедственном положении. Помещения, в которых ткались ковровые изделия являлись одновременно и местом приёма пищи и детских игр. Ребенок засыпал в объятиях матери под удары коврового гребня. Заработная плата за тяжелый, изнурительный труд была чрезвычайно низкой [1]. После победы Бахманской (февральской) революции с образованием организации “ Движение за созидание ”власти активно занялись улучшением социально-экономического и культурного положения в селах. С 1997 года с образованием новой провинции Гулистан (куда входит и район Туркменсахра) вопросам туркменской ковровой индустрии стало уделяться большое внимание. В частности:

- организовано ковровое предприятие в Туркменсахре, а также государственный надзор за его работой;
- создан банк (фонд) для накопления производителями ковровых изделий финансовых средств, используемых в условиях ухудшения экономического положения дел;
- осуществляются меры по государственному надзору за частными владельцами ковровых предприятий и предпринимателями и т.д. [2].

Закон о защите статуса иранских женщин, принятый в 1989 г., в полной мере подтверждает гуманное отношение правительства Ирана к гражданам своей страны [3]. В провинции Гулистан существуют проблемы, возникающие вследствие активного роста в стране фабричного производства. По свидетельству иранского журналиста Абдолреза Назари, в последние годы из-за выпускаемых в большом количестве фабричных ковров интерес к ручным изделиям заметно снизился. В связи с этим в продажу идут ковровые изделия с изображением аятоллы Хмейни, ковровые подушки «Пешти бафт», “намазлык”, далее ковровые изделия для домашней утвари: айна габы(футляр для зеркал), чемче-габы(футляр для ложек), дуз габы (футляр для хранения соли), гайчы габы (футляр для ножниц), чувал (вешевые мешки), ковровые сумки, хорджуны (хранение предметов домашнего обихода и т.д.) [7].

Туркменские мастера-ковроделы всегда подтверждают высокое качество своих товаров. Среди них можно назвать фирму Ниязджана Ниязи, Хесель Ханджани из Куммет Кабуса, фирму “Солмаз” (цветоустойчивый). Пури Гурбантяч из Акгала и ряд других десятков фирм. Мастер Ниязи искусствовед одновременно в Куммед Кабусе работал в мастером культурное наследие туркмен, а Хесел Ханджани “куфшан” (“ткач”) в университете обучала девушек этому ремеслу.

В книге исследователя Забихуллы Бадаги «Ниязджан и туркменский ковёр» речь идёт не только о туркменских коврах, производимых в Иране, но и подробно повествуется о ковровой индустрии туркмен, проживающих в Афганистане [4]. Об этом часто рассказывается в местной прессе в таких как «Анис», «Ислах», «Afghanistan to day», «Гореш», «Гунеш», «Ватандеране туркмен» и т.д. Туркменские ковры в Афганистане в большом количестве производится в городах Довлетабат, Андхой, Алтыбёлек, Акджа, Шибиргант, Герат и т.д.

Вспоминая прошлое, представитель провинции Балх Мухаммед Афзали сообщает: «Раньше производители ковров Джавейджана и Фарьба только в Италию отправляли семь тысяч ковров, при этом получая солидный доход» [5]. В 2005 году правительство Афганистана сообщило об освобождении производителей ковров от налогов с целью дальнейшего развития ковровой индустрии в стране, в связи с чем уже по прошествии короткого времени только в северном Афганистане количество людей, занятых в ковровой индустрии, достигло 5,5 миллионов человек [5]. Среди воскрешающих древние тайны туркменского ковра следует назвать имена Мухаммеда Овеза Бадризи, Дурдымурада Чарыбая, Джора Акга, Аннагулы Абдышукура, Абдул Салама и некоторых других мастеров своего дела. В течение около 6 миллионов ковроделов (как женщин, так и мужчин) отправляют за границу 2 млн кв.м. ковровых изделий. В Афганистане для тружеников, занятых ковроделанием, это ремесло рассматривается не только в качестве древнего высокого искусства, но и как средство преодоления возникающих время от времени экономических затруднений. Ковровщица Зулейха из Шибирганта в интервью, в данном ею корреспонденту пакистанской газеты «The news international» сказала: «Сегодня для того, чтобы свести концы с концами, нам остается только ткать ковры» [6].

В Пакистане ковроделание ремесло туркмен заново возрождается, немала заслуга в этом деле принадлежит соотечественникам из Афганистана. На новом месте они сумели быстро наладить производство ручных ковров, продолжив, дело своих отцов и дедов и тем самым, смогли органично интегрироваться в государственную экономику этой страны.

Если с 1947 года кашмирские мастера коврового искусства в стране основали это ремесло, то в начале 80-х годов XX столетия эту профессию взяли в свои руки туркменские мастера. В этой связи можно указать на опубликованные в пакистанской прессе на страницах газет «The news international», «Doon» сообщения и статьи Шахзада Энвери, Бухаммеда Риязи, в которых рассказывается о значительном росте числа частных ковроделательных предприятий туркмен в северо-западных провинциях Пакистана-Пенджаб, Синд, Белуджистан и т.д.

В Пакистане туркменские ковры в основном ткются из шерсти, завозимой из Австралии и Новой Зеландии. Ежегодно ковровые изделия Пакистана экспортируются в США, Германию, Францию, Италию, Англию, Японию.

В 2001 году экспорт ковровых изделий Пакистана в зарубежные страны составил 5,5 млн. кв.м. Эти успехи связаны в первую очередь с трудом прибывших из Афганистана мастеров-ковроделов, число которых достигло 2200 человек [8].

В последующие годы в связи с политической обстановкой в регионе ситуация ковровой индустрии Пакистана менялась. Заметные успехи афганских туркмен в производстве ковровых изделий ручной работы наблюдаются в Саудовской Аравии в г. Джидда, в Турции в г. Токате, в Канаде в г. Торонто.

Ковровые изделия определялось по всем параметрам, плотностью ворса, качество шерсти, добавлением шелка или хлопка, художественным оформлением, символические узоры и т.д. Далее, в художественном оформлении ковров обязательно присутствуют зооморфные мотивы, как павлиньий узор определяло как символ любви, не говоря уже о птицах соловье, сороки, попугае бытующих в народных сказках, эпосах. В борьбе со злыми духами человеку на помощь являются лошадь (практикуется государственность, по этому петух (звонарь мира), имя “асб” персидские цари добавляли к своим именам. Парушасб, гистасб, тахмасб и т.д. Собака своим лаем отпугивает злых духов. На ковре можно увидеть рога быков или горного барана-это обозначала силу, мужество, рыба-символ достатка, скорпион и змеи-символ тайн и загадок. Форма в виде змейки “s” выражает белого дракона-добра или черного дракона-зла. Таким образом, ковры являются важным историческим источником по которым мы можем судить о передвижениях народов, и их связях, занятиях, верованиях, вкусах и чувствах [9, с. 69]. По данным европейского искусствоведа Ли АЛЛАНА в книге “Племенные ковры” приводятся туркменские ковры афшар, которые расселены в Иране в провинциях Хорасане, Азербейджане, Кермане, Курдистане, а также их не мало проживают и в Турции. Афшарских коврах по сведению автора, обязательно в центре ковра должен размещаться медальон или амулет, под символическим названием “алмаз афшара” со всех сторон оформленной цветами и в окружении птиц в основном соколами. Афшарские ковры цвета темно красный “гырмызы”, светлокрасный “мямиши”, голубой, коричневый, желтый, зеленый, то есть все света радуги. У турецких афшар название узоров гарагаш / черный драгоценный камень/, диогёз/ язык глаз/ , гарагёз / чёрные глаза/. Часто встречается амулеты, туморы, птицы, цветы и т.д. [10, с. 118]. Ли Аллан также останавливается на туркменских коврах Афганистана. Первую категорию ставит ковры изготовляемые в Герате “мөври”/ т.е. мервские/, далее Сарыкские и Довлетабатские узоры или орнаменты; Вторая категория относятся ковры сотканые в Андхое Адтыбёлеке и Акча; к третьей категории-изготовленные в Шибирганде, Гаркыне. Автор также подчеркивает, что некоторые туркменские орнаменты, как мөври в своих коврах ткнут пуштуны, узбеки, таджики, аймаки придвая своим коврам качественное содержание. Ли

Аллан подробно останавливается на ковровых изделиях туркмен ёмудов, как Гавса гёл, чувал гел, энси вытканый в геометрической форме. Цвета в основном красный, светло-красный, синий, желтый, коричневый, белый с использованием шёлка [10, с. 118].

В статье иранского искусствоведа Зулейха Гаранджика “Украшение и цвета в туркменских коврах” опубликованная в журнале Ак ёл / “Белый путь” говорится, что по традиции на ковре обязательно должен быть узор “рога горного барана” похож на месяц, которому туркмены издавна поклонялись, “туш пендже” (“птичьи ноги”) в основном использовались по краям ковров, “дуе боюн” (“верблюжье шея”) тоже символизирует величие, “эрик гуль” (“цветы урюка”), то есть туркмены этот продукт часто использовали в своей трапезе в зимний период, поэтому придают этому узору большое значение в своих коврах, “йылдыз” / звезда / белым цветом использовались в основном тёмном фоне, мол путеводитель в пустыне для кочующих племен. В Иране их называли “Джамиете мутаррек” – (“кочующие народы”). Далее Зулейха Гаранджик туркменские племенные ковры с гёдами дает название, текинские узоры “теке гёли”, у човдуров – “човдур гёли”, у сарыков “сарык гёл”, салыров “салыр гёл”, у ёмудов “ёмут гёл”, или же “гавса гёл” которому придают большого значения связывая с птичьими гнездами, особенно птицы под названием “молачик” которая живет на побережье Каспийского моря [12, с. 10-11].

Туркменские рукодельницы не только занимались ковроткачеством но и были мастерами по шитью. На сотканых в ручных станках сукна под названием “кетени” славились не только на Востоке, но и в Европейских странах. В IX-XI вв мервские шелковые ткани, как шанхайские, гиянские путем шелкового пути были вывезены итальянскими купцами сперва в Италию, а оттуда во Францию, Англию, Германию, Голландию и т.д. Вышивкой использовались как в кочевье, так и в оседлости. Мать с раннего детства этому ремеслу учила своих дочерей. По этому поводу у туркмен есть поговорка “Сять дочка сять, пусть твоя рука будет птица, пять друзей/пальцев/” бросит камень в колодец, “сама одна вершка а борода двух вершков”(имеется ввиду иголка с ниткой), “от безработных и бог отрекся”. Туркмены не любят тех кто бездела сидит, в основном это касались девушек которые не умели ткать и шить.

Шили узоры как в мужских, женских и детских одеждах и каждому придавали астральное значение: Суфийский воротник, красный воротник, узоры на кафтанах или халатах, на тюбетейках. Хотя к сожалению надо сказать, этнические проблемы в современном Иране существуют. По мнению российских специалистов И. Рыжова и И. Бородина, “женщины-туркменки перестали носить колоритный среднеазиатский национальный костюм, перейдя на черную имеется ввиду ношение в стиле хиджаба” [13, с. 107]. Далее, национальные узоры можно наблюдать на домашних утварях, на украшениях лошадей и верблюдов. При

шитье использовалась особая технология, нитки заплетенные в виде косы, узоры в виде рыб тирана, то есть рыба севрюга, хлопковой узор, товук бурун / клюв курицы/, гюльдане-цветочная ваза или поднос и т.д. [14, с. 7].

Подводя итоги, следует отметить, что в вышеупомянутых статьях и сообщениях рассказывается о ковровом ремесле и шитье проживающих в зарубежных странах туркмен и подчеркивается особое место, которое занимает туркменское национальное ковраткаческое искусство и шитье в экономике упомянутых стран.

Литература:

1. Этталаат. 30.04.1984.
2. Этталаате эктысадыет. 16.10.2002.
3. Enjoy defends status of Iranian women // “The news international”. 27.10.1995.
4. Забихулла Бадаги. Ниязджан ве фруш туркмен. Тегеран. 1992. С. 8.
5. Afghanistan export carpets to Italy // The news international. 28.10.2005.
6. Dreams of new life unravel for Afghan returnees // “The news international”. 05.09.2006.
7. Абдалреза Назари. Зенан ве дохтаран хунарменд галибаг коджа мистанд // “Egtesade Golestan”. 28.07.2005.
8. Refugees leave a void in carpet industry. – “The Gulf Times”. April 30, 2007.
9. Рустанбекова Афет о художественных особенностях азербайджанских ковров// Известие национальной Академии наук Азербайджана. Сер. История, философии и право. Б. 2007. № 8. С. 69.
10. Lee Allane. Tribol rugs a bu yer's guide. L., 1996. pp. 118.
11. Lee Allane. Tribol rugs a bu yer's guide. L., 1996. pp. 119.
12. Зулеха Гаранджик. Туркмен халыларың безеглери ве реңклери // Ак ёл. 1371. № 25. С. 10-11
13. Рыжков И., Бородина М. Этнические проблемы в современном Иране // Россия и мусульманский мир. Научно-информационный бюллетень. – 2016. – № 7. – С. 107.
14. Mugul and Andrews. Turkmen needle work. L., 1976. P. 7.
15. Ataýew S.K. Italýan täjirleri beýik ýüpek ýolunyň ugrundanda // Bilim. A. – 2019. – № 2. – pp. 44-46.



ЭВОЛЮЦИЯ КАТЕГОРИИ КРЕПОСТНЫХ СЛУЖАЩИХ В ПЕРМСКИХ ВОТЧИНАХ СТРОГАНОВЫХ В КОНЦЕ XVIII-ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА: СУБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ

*Голохвастова Наталия Вениаминовна,
Прикамский социальный институт, г. Пермь*

E-mail: nata-gol@bk.ru

Аннотация. В статье рассматриваются особенности формирования специфического социального слоя крепостных служащих в горнозаводских имениях Прикамья на примере пермских вотчин известных предпринимателей, политических и общественных деятелей, меценатов Строгановых. Обращается внимание на то, что этот процесс помимо объективных причин был обусловлен и субъективными факторами и носил двусторонний характер, т.е. инициировался как «сверху», со стороны владельцев, так и «снизу» – со стороны крепостных.

Ключевые слова: горнозаводские имения, пермские вотчины Строгановых, крепостные служащие, крепостная интеллигенция.

Одной из своеобразнейших групп в социальной структуре российского общества конца XVIII–первой половины XIX вв., особенно – в структуре уральских горнозаводских имений, являлись крепостные служащие. Они явственно выделялись из массы зависимого населения по характеру занятий, условиям труда и быта, по образовательному и культурному уровню, по своим социально-психологическим особенностям. Появление и закрепление терминов «служители», «служащие» было вплотную связано с первым этапом формирования этого социального слоя, уходящего своими корнями в XVI век, когда только начиналась экспансия сольвычегодских Строгановых на Урал.

Эволюция слоя крепостных служащих на Урале была вызвана, конечно, объективными причинами: потребность в штате специально подготовленных людей, владевших хотя бы минимумом профессиональных знаний, которые бы могли осуществлять управление такими сложными, многоотраслевыми хозяйствами, какими были в конце XVIII-первой половине XIX века горнозаводские имения, в том числе – пермские вотчины Строгановых.

Поскольку действующими лицами всех исторических процессов являются люди, мы считаем необходимым обратить внимание на субъективную сторону этого вопроса.

Вряд ли бы пермские вотчины Строгановых стали одним из культурных очагов в русской провинции этого периода и крупнейших центров формирования

слоя крепостных служащих, если бы их владельцы сами не входили в число высокообразованных людей страны, сыгравших значительную роль в развитии русской культуры. Совершенно естественно, как отмечает В. В. Мухин, что «такие люди, проявлявшие широкое меценатство в российском масштабе, не могли обойти и свои уральские владения, выступая меценатами и по отношению к своим крепостным, прежде всего к крепостной интеллигенции, и к развитию культуры в них вообще» [1]. Конечно, речь, скорее, должна идти не о меценатстве Строгановых, а о проведении ими идеи и практики патернализма по отношению к зависимому населению своих вотчин, который основывался, не в последнюю очередь, на вполне прагматичных представлениях о крепостном населении как основном источнике рабочей силы для сложного социально-экономического комплекса горнозаводской вотчины [2].

Хотелось бы особо остановиться на некоторых специфических чертах, присущих деятельности прикамских вотчинников как субъектов процесса формирования особого слоя крепостных служащих.

Многочисленные факты, встречающиеся в деловой документации строгановских вотчинных архивов, позволяют утверждать, что владельцы на протяжении всего XIX века проводили целенаправленную стратегию по упрочению границ между различными группами внутри массы крепостных, по «консервации» слоя крепостных служащих. Подобная стратегия создавала условия, при которых ряды служащих пополнялись исключительно из их же среды, а перейти из крестьян или мастеровых в разряд служителей становилось практически невозможно. В обособлении, отдалении служащих от остального населения вотчин магнаты видели гарантию нормального функционирования системы управления имением, а, следовательно, – и всего разветвлённого вотчинного хозяйства. Типичным в этом смысле является предписание графа С.Г. Строганова Главному управлению Пермского нераздельного имения от 18 декабря 1858 г.: «В изъявление же моей признательности высшим должностным лицам в имении, я готов принять на свой счёт воспитание способных из их детей в высших специальных заведениях...» [3]. Судьба детей служителей по большей части была predetermined заранее: в «Штатах» по майорату Строгановых оговаривалось, что мальчиков из семей крепостных служащих желательно с 14-16-летнего возраста «употреблять на службу, определять к приличным работам или отдавать в учение какому-либо полезному ремеслу...» [4]. Из специальной «записки», составленной главным управляющим строгановским майоратом В.А. Волеговым в 1846 г., следует, что граф С.Г. Строганов давал незадолго до этого конкретное указание уволить, по возможности, от должностей всех крестьян и заменить их служителями, тем самым, очевидно, поправляя «ошибки» прежних лет, сделанные по объективным причинам (нехватка квалифицированных кадров и, вследствие этого, не очень строгий подход к «социальному происхождению» должностных лиц в вотчине) [5].

Позднее Главная Санкт-Петербургская контора Строгановых более чётко сформулировала принципы, по которым Главное управление майоратом должно вести отбор кандидатов из служащих на получение образования и занятия

впоследствии ответственных должностей в системе управления имением: «Оказывать пособия только в следующих случаях: 1-е. Тем детям, родители которых, занимая высшие места, приносят пользу имению... 2-е. Наиболее способнейшим из детей служащих в таких заведениях, по окончании курса в которых они могли бы с пользой служить в имении... И сверх того, детей низших служащих едва ли следует вытягивать высшим образованием из семейного круга, – для воспитания их достаточны местные училища в имении...» [6]. Таким образом, патернализм Строгановых имел свои пределы, ограниченные интересами вотчины. При этом, как видим, далеко не все представители служителей пользовались привилегиями в получении качественного специализированного образования.

К середине XIX века изоляция крепостных служителей от массы феодально-зависимого населения строгановских вотчин основательно была подкреплена данными им владельцами реальными социальными и материальными привилегиями. Это отчуждение строгановских служащих особенно ярко проявилось при подготовке реформы отмены крепостного права. Узнав о приближающемся освобождении, строгановские крепостные служители высказали не радость, а опасение, что «при уничтожении крепостного состояния дворовые, как не имеющие никакой осёдлости, припишутся к сельским обществам и тем подвергнутся жалкой участи», в ответ на что граф С.Г. Строганов в письме к главноуправляющему В.А. Волегову поспешил успокоить служителей: «Никак нельзя допустить, что класс служителей, стоящий выше крестьян по образованию, будет поставлен в зависимость от крестьянских обществ или, всё равно, предоставлен произволу сословия, не имевшего к нему расположения...» [7].

Благодаря стратегии вотчинников ряды служащих в конце XVIII–первой половине XIX века пополнялись в основном за счёт «воспроизводства». Судя по официальным документам, социальное происхождение крепостных служащих указывалось в них лишь тогда, когда оно представляло исключение из правил. Так, из 643 крепостных служителей Пермского нераздельного имения Строгановых, включённых в общие списки за 1823 год, пометки о социальном происхождении обнаруживаем лишь у 15 человек (что составляет чуть более 2 % от общего числа), из них 7 человек – из крестьян, 6 – из мастеровых и 2 человека – из промысловых работников [8].

Подобную же картину можно проследить и по формулярным спискам служащих Нердвинского вотчинного правления Пермского имения графа Г. А. Строганова (1845–1860 гг.), по «Послужной книге на служащих Ильинского округа» (1845 г.): служащие, являющиеся выходцами из других социальных групп крепостного населения, составляют не более 6 % от общего числа [9; 10]. Переход в «служители» крепостных крестьян или мастеровых (промысловых работников) если и происходил, то был обусловлен настоятельной жизненной необходимостью, и в ранние периоды существования этой социальной категории он, очевидно, был более доступен. Интересен в этом смысле документ вотчинного архива Пермского имения графа Г.А. Строганова, датируемый июнем

1829 г. Это прошение крепостного Ивана Баранова непосредственно самому владельцу, из которого узнаём, что Баранов ещё мальчиком «из преждебывшего... крестьянского общества» был взят среди прочих на службу на Воскресенскую ткацкую фабрику «не собственным желанием, а принуждением», а в текущем году он, по распоряжению вотчинной конторы, в связи с закрытием ткацкой фабрики, должен был вернуться (по прошествии 13 лет) «в первобытное состояние» и «зачислен во крестьяне».

Обращая внимание владельца на то, что, «сей несчастный жребий» из всех бывших служителей ткацкой фабрики пал только на него, Баранов констатирует: «В сём (крестьянском – Н.Г.) состоянии я быть никак уже не могу по тем самым причинам, что пашня и покосы имевшие – часть заложил ещё в малолетстве моём родитель ..., притом де находясь я такое долгое время при фабрике, от всех таковых занятий удалён, да и приспособить к оному себя никак не могу» [11]. Суть прошения Баранова заключалась в том, чтобы ему была предоставлена возможность продолжать службу на владельца в любой должности, т.е. «де-юре» крестьянин, а «де-факто» – служитель просил закрепить его новый статус официально, что и было, в конце концов, сделано, правда, после тщательной проверки конторой реального положения вещей. Данный пример говорит о том, что в начале второй четверти XIX века переход в разряд служащих из других слоёв крепостного населения строгановских вотчин ещё имел место, но только в исключительных обстоятельствах. Упоминания о других фактах подобного рода в документах строгановских архивов первой половины XIX века мы не встречали.

В связи с вопросом о формировании и эволюции слоя крепостных служащих в пермских вотчинах Строгановых хотелось бы еще раз подчеркнуть, что процесс был обусловлен факторами как «сверху», так и «снизу». Комплекс ощутимых социальных и материальных привилегий для категории служителей в пермских вотчинах Строгановых, формировавшийся на протяжении десятилетий и ставший к середине XIX века «объективной реальностью», действовал как центростремительная сила: выходцы из семей служителей в большинстве своем старались закрепиться в этой социальной группе, так как понимали, что статус вотчинного служителя даёт им массу преимуществ, по сравнению с положением крестьян и мастеровых. Минусы своей зависимости от владельца строгановские служащие осознавали, в основном, при сравнении положения крепостного служащего и вольноотпущенного [12; 13; 14; 15].

Результатом этого двухстороннего процесса стало формирование целых династий служащих из среды строгановских крепостных, и более узко – династий служительской интеллигенции, когда из поколения в поколение складывалась цепочка профессионалов в какой-либо отрасли техники, науки, искусства. Династии служащих в пермских вотчинах Строгановых стали широко распространённым явлением, что, с одной стороны, усиливало замкнутость этой социальной группы, с другой – за счёт родственных связей – создавало более благоприятную почву для объединения представителей «служительского класса» в единое целое.

Литература:

1. Мухин В.В. «Строгановский» регион и его роль в формировании культуры дореволюционного Урала // Строгановы и Пермский край. – Пермь, 1992. – С. 5-11.
2. Неклюдов Е.Г. Уральские заводчики в первой половине XIX века: владельцы и владения. – Нижний Тагил, 2004.
3. Ильинский краеведческий музей (ИКМ). Рукоп. фонд. № 1990/108. – Л. 121 об. – 122.
4. Российский государственный архив древних актов (РГАДА). Ф. 1278. – Оп. 2. – Д. 946.
5. РГАДА. Ф. 1278. – Оп. 2. – Д. 978. – Л. 22 об. – 23.
6. ИКМ. Рукоп. фонд. № 1981/102. – Л. 125 об. – 126.
7. ИКМ. Рукоп. фонд. № 1990/108. – Л. 45-45 об.
8. РГАДА. Ф. 1278. – Оп. 2. – Д. 8223. – Л. 8, 25, 54, 56, 66, 85, 88, 89, 102, 104.
9. РГАДА. Ф. 1278. – Оп. 2. – Д. 8055.
10. ИКМ. Рукоп. фонд. № 1963/84.
11. РГАДА. Ф. 1278. – Оп. 2. – Д. 7946. – Л. 14-15 об.
12. ИКМ. Рукоп. фонд. № 1985/103. – Л. 122-122 об.
13. Государственный архив Пермского края. Ф. 613. – Оп. 1. – Д. 92. – Л. 12, 51.
14. РГАДА. Ф. 1278. – Оп. 2. – Д. 1478. – Л. 18.
15. РГАДА. Ф. 1278. – Оп. 2. – Д. 4382. – Л. 37 об., 54-54 об., 74-74 об.



КУЛЬТУРНЫЙ РЕЛЯТИВИЗМ В ТВОРЧЕСТВЕ МАРИНЕТТ МОРТЕМ: РАСШИРЕНИЕ ГРАНИЦ И СОЗДАНИЕ ДИАЛОГА

*Калеева Жанна Григорьевна,
Ленинградский государственный
университет имени А.С. Пушкина,
г. Санкт-Петербург*

E-mail: jkaleeva@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена исследованию роли культурного релятивизма в творчестве современной российской художницы и режиссера Маринетт Мортем. Рассматривается, как культурный релятивизм способствует расширению мировоззрения, развитию эмпатии и толерантности, а также созданию уникальных художественных произведений, объединяющих элементы различных культур. Примеры из творчества Маринетт Мортем иллюстрируют, как культурный релятивизм помогает преодолевать культурные барьеры и строить диалог между разными культурными группами.

Ключевые слова: культурный релятивизм, личностное развитие, художник, режиссер, мультикультурализм, межкультурный диалог, символика и образы, искусство и культура

Введение

Современный мир характеризуется высоким уровнем культурного многообразия и глобализации, что делает культурный релятивизм важным фактором личностного роста и профессионального развития, особенно среди представителей творческих профессий. Культурный релятивизм утверждает равную ценность всех культур, независимо от их происхождения и уровня развития, и предполагает оценку культурных норм и ценностей исключительно в контексте их собственной культурной среды.

Цель исследования

Целью данного исследования является анализ влияния культурного релятивизма на творчество Маринетт Мортем и демонстрация его роли в преодолении культурных барьеров и построении межкультурного диалога.

Культурный релятивизм как философская концепция

Исторический контекст возникновения культурного релятивизма.

Культурный релятивизм возник в начале XX века как реакция на европоцентризм и колониализм. Его основные идеи были разработаны такими антропологами, как Франц Боас, Бронислав Малиновский и Мелвилл Херсковиц. Они утверждали, что каждая культура уникальна и должна оцениваться исключительно в контексте своих собственных традиций и ценностей.

Основные положения культурного релятивизма

Культурный релятивизм постулирует следующие ключевые положения: Равенство всех культур: ни одна культура не считается выше другой. Уникальность каждой культуры: каждая культура обладает своими специфическими нормами, ценностями и традициями. Необходимость оценки культурных норм в контексте их собственной среды: культурные явления следует рассматривать и оценивать исключительно в контексте той культуры, в которой они возникли.

Биография и творческий путь Маринетт Мортем

Детство и образование. Маринетт Мортем родилась и выросла в мультикультурной среде города Орска, где проживают представители различных этнических групп. Это позволило ей с детства познакомиться с различными культурными традициями и особенностями разных народов. Успешное участие в образовательных программах и конкурсах способствовало ее знакомству с культурными практиками и системами ценностей.

Начало карьеры. Маринетт Мортем начала свою карьеру в сфере режиссуры и живописи, активно экспериментируя с культурными мотивами и заимствуя элементы из разных культур. Ее первые проекты продемонстрировали стремление к созданию произведений, которые объединяли бы элементы различных культурных традиций.

Известные работы. Анализ известных работ Маринетт Мортем показывает, как она применяет принципы культурного релятивизма в своих проектах. В своих фильмах и картинах она использует символику и образы различных культур, придавая им новые значения в зависимости от контекста.

Принципы культурного релятивизма в творчестве Маринетт Мортем

Использование символики и образов различных культур. Маринетт Мортем активно использует символику и образы из различных культур в своих работах. Она берет элементы из разных культурных традиций и творчески перерабатывает их, создавая произведения, которые не только визуально привлекательны, но и стимулируют размышления о культурных различиях и их влиянии на восприятие и взаимодействие людей.

Преодоление культурных барьеров через художественные произведения. Творчество Маринетт Мортем служит примером того, как культурный релятивизм может использоваться для преодоления культурных барьеров. Ее работы помогают зрителям и читателям задуматься о собственных культурных установках и расширить свое понимание других культур.

Влияние культурного релятивизма на расширение мировоззрения и развитие эмпатии, на личное и профессиональное развитие. Применение принципов культурного релятивизма в творчестве Маринетт Мортем способствует расширению мировоззрения и развитию эмпатии. Через интеграцию элементов различных культур в свое искусство она развивает способность к пониманию и принятию других культурных традиций, что отражается в ее работах.

Влияние культурного релятивизма

Расширение мировоззрения. Культурный релятивизм помогает Маринетт Мортем видеть мир глазами других людей, понимать и принимать их ценности и убеждения. Это способствует расширению ее мировоззрения и позволяет создавать более глубокие и многослойные произведения искусства.

Развитие эмпатии и толерантности. Интеграция элементов различных культур в свое творчество способствует развитию эмпатии и толерантности по отношению к представителям других культур. Это позволяет Маринетт Мортем создавать произведения, которые могут быть поняты и оценены людьми из разных культурных сред.

Создание уникальных художественных произведений

Инкорпорация элементов различных культур в искусство Маринетт Мортем способствует созданию уникальных художественных произведений, которые объединяют различные культурные традиции и создают новое, всеобъемлющее видение мира.

Некоторые примеры работ Маринетт Мортем, которые относятся к культурному релятивизму:

1. Комикс «Асоциальное сообщество». В главе «Чур не я» прообраз Безглазого оленя Джерри - японская керамическая фигурка ханивы периода Кофун, обнаруженная в кургане Нохара. Второй персонаж, солнышко-психопат Хару-Хару, вдохновлён персонажем Daycare Attendant (Солнце) из компьютерной игры Five Nights at Freddy's: Security Breach.

2. Мем-провокация с Гарри Стайлсом. Английский певец и актёр представлен в забавной позе и леопардовом костюме. Работа наполнена метаиронией, многослойностью и метафоричностью.

3. Коллаж «Укладчик поддонов - гусеничные головы». Рисунок построен на основе гусениц, сделанных из голов шотландского актёра Дэвида Тенната, известного по роли Доктора Кто в одноимённом британском сериале.

4. Картина «Блондин с катаной». На заднем плане изображена японская пагода, три ряда цветущей сакуры и большое дерево бонсай.

5. Сюжеты детективных игр «Статуэтка, детектив, математик» и «Тыковка, Эндрю Вуд и Музейная кража: Похищенное ожерелье». В них изображаются диалоги между персонажами из разных социальных и культурных групп.

Заключение

Результаты исследования показывают, что культурный релятивизм оказывает существенное влияние на личное и профессиональное развитие Маринетт Мортем. Ее творчество демонстрирует, как культурный релятивизм может служить инструментом для преодоления культурных барьеров и построения диалога между различными культурными группами. Культурный релятивизм является важным фактором личностного роста и профессионального успеха в условиях современного мультикультурного мира.

Литература:

1. Калеева Ж.Г. Культурный релятивизм как фактор личностного развития на примере режиссера и художницы Маринетт Мортем // Матрица научного познания. – 2024. – № 12-1. – С. 686-690.

2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sic-publ.press/index.php/lc/article/view/242/203>



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТУРКМЕНСКОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ (НА ПРИМЕРЕ ПЛОДОВЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ ДЕРЕВЬЕВ)

*Чарыева Огулнабат Сапарвелиевна,
старший преподаватель кафедры истории
Туркменистана, Туркменский государственный
университет имени Махтумкули,
г. Ашхабад, Туркменистан*

E-mail: bmayya2227@gmail.com

Аннотация. В статье говорится о том, что в сельском хозяйстве нашего народа, наряду с различными сельскохозяйственными культурами, особое значение придается выращиванию плодовых и декоративных деревьев. У наших предков были такие плодовые деревья, как яблони, груши, сливы, персики, виноград, инжир и так далее и такие декоративные деревья, как ива, тополь. Особое внимание уделяется использованию пословиц и поговорок при обучении учащихся, а также выращиванию и значению плодовых и декоративных деревьев.

Ключевые слова: история Туркменистана, наши предки, туркменское земледелие, плодовые и декоративные деревья, яблоки, груши, виноград, ива, тополь, уроки, учебники, методы, последовательность, пословицы и поговорки.

В сельском хозяйстве нашего народа, наряду с различными сельскохозяйственными культурами, большое внимание уделяется выращиванию плодовых и декоративных деревьев. У наших предков были такие плодовые деревья, как яблони, груши, сливы, персики, виноград, инжир и такие тенелюбивые деревья, как ива, тополь и т. д. Всё это подтверждают такие пословицы, как «Кто посадит дерево, тот и съест плоды его», «Если позаботиться о дереве, то будет сад, а если наоборот, то будет гора», Дерево сказало: «Береги меня – и я буду беречь тебя» [7, с. 515], «У меня есть дерево – у меня есть всё» [8, с. 108].

Сегодня важно использовать на уроках и при воспитательной работе с подрастающим поколением пословицы и поговорки о садоводстве, которые наши предки создали своей многовековой мудростью и опытом. Этому наглядно свидетельствуют слова нашего уважаемого Аркадага Гурбангулы Бердымухамедова: «Мы, как наследники древнего туркменского народа, должны найти и возродить культурные и литературные ценности наших предков, оставленные в слоях истории. Это долг каждого сына нашей Отчизны». Исходя со слов нашего уважаемого Гурбангулы Бердымухамедова, мы понимаем, что

необходимо не только изучать наше ценное наследие прошлого, но и решать задачу обеспечения национального образования молодого поколения, соответствующего мировому уровню. В связи с этим уроки по истории Туркменистана приобретают особое значение, потому что при обучении молодого поколения нашему прошлому и национальным принципам целесообразнее, если урок будет организован с использованием разных методов обучения. Поэтому метод использования пословиц и поговорок, позволяющих всесторонне раскрыть содержание изучаемой темы, всегда дает свой положительный результат.

В 7 классе при рассмотрении темы «Возникновение Древнего Хорезмского государства» в учебнике о сельском хозяйстве хорезмийцев приводятся следующие сведения: «Хорезмийцы в основном занимались земледелием. Они выращивали такие плодовые деревья, как абрикос, персик, слива и виноград. Найденные в древних поселениях железные серпы, каменные мельницы, соломы и зерна свидетельствуют о том, что хорезмийцы уделяли сельскому хозяйству большое внимание [3, с. 10]. Учитель даёт в учебнике учащимся такую информацию, как: «Ученики! Как мы видим, наши предки, которые хорошо понимали, что плодовые деревья, наряду с другими культурами, обеспечивали не только пищей, а тенелюбивые деревья служили хозяйственным нуждам, использовали такие пословицы, как "Дерево – зеница ока», «Новый саженец – зеница ока» [8, с. 108], утверждая, что деревья наряду с вышеперечисленными ещё и являются отражением природной красоты. Следует отметить, что наравне с этим наши предки отмечали еще одну особенность деревьев, которую невозможно заменить ничем другим.

Об этом пишет писатель Г. Оразгулиев: «Наука говорит: растущие деревья на одном гектаре земли «всасывают» до 220-280 килограммов углекислого газа и выделяют взамен до 180-220 килограммов кислорода. Это можно назвать «натуральной едой», чтобы 200 человек могли дышать свежим воздухом каждый час [12, с. 40]. Обращаясь к данной информации, учитель еще раз подчеркивает, что растения имеют много полезных свойств. Виноград был одним из самых культивируемых фруктов наших предков с древнейших времен. Если помните, в 6 классе, когда мы проходили тему «Развитие парфянского сельского хозяйства», говорили: «Виноград был одним из самых культивируемых плодовых деревьев парфян. Его выращивали в Парфии, Маргиане, а также в Сумбарской долине» [2, с. 82], основываясь на сведениях учебника, мы подчеркнули развитие виноградарства в Парфии.

Также в 7 классе, когда мы изучали тему «Возникновение и значение Великого Шелкового пути», мы говорили, что «китайские торговцы вывозили из Средней Азии красивых, грациозных лошадей, люцерну, виноград и хлопок» [3, с. 52]. Это показывает, что в Парфянском царстве процветало виноградарство, выращивались различные сорта винограда, вот почему семена

винограда вывозились в дальние страны, – говорит учитель. Это также показывает, что виноградарству с тех времен и до изучаемого нами сейчас периода, уделялось особое внимание. Как вы знаете, это продолжается и в наши дни», – говорит он, связывая изученное на предыдущих занятиях с нашим настоящим временем.

Когда учитель говорит о винограде, он упоминает, что наиболее распространенный способ его размножения – выращивание его с ростка. С этой целью в конце осеннего, в начале зимнего сезонов, перед закапыванием виноградных саженцев в землю, с виноградных деревьев с возрастом не менее 6-7 лет срезают ветки длиной 70-80 см. Затем роют яму и закапывают срезанные палки в землю. Подготовленные таким образом саженцы сажали весной. Виноградные деревья, за которыми правильно ухаживают, начинают плодоносить через три года», – объясняет он, поясняя, что виноград размножается не зёрнами, а ростками. Это способствует применению учениками в дальнейшем изученного материала в жизни.

Ещё есть такая пословица, связанная с уходом за виноградными лозами: «Как ухоженная земля благословенна, так и растущий виноград вкусен». Распространение в разные стороны ветвей винограда называли «раскидыванием веток». После того, как виноградные лозы полностью распускают свои ветки, их для получения урожая в дальнейшем обязательно подстригают с такой целью, чтоб виноградная лоза вкладывала все свои силы на свой рост, а не отдавала на отращивание своих веток. В такие моменты для определения дальнейших действий садовника использовали пословицу «Настоящий садовник – одновременно и ученый, и тиран». Значение этого дано в книге культуроведа А. Эсенова под названием «Земледельческое наследие»: Это выражение означает, что если захочешь посадить сад и получить урожай, то следует, не жалея («Дай врагу подстричь виноград», «Подстриги тутовник друга, а абрикос врага») периодически подрезывать, подстригать лишние ветки деревьев. Впервые это слово мы услышали в середине 70-х годов от известного юмориста Атакопек Мергена. Когда он был в гостях у известного фольклориста Умура Эсена, он не мог не заметить виноградные лозы, небрежно раскинувшие свои ветки; он взял в руку серп и чуть ли не большую часть веток убрал с лоз. Он говорил: «Даже если тебе их жаль, им тебя жаль не будет, настоящий садовник должен быть и учёным, и тираном» [1, с. 46].

Как мы видим, называющиеся в разных частях нашей страны вредные ветки («вредные ветки», «паразитические ветви», «бесполезные ветви», «яловые ветви», «пустые ветви», «губительные ветви», «мужские ветви» и так далее) обязательно стригли для получения хорошего урожая. Такие ветки в старых садах поглощают все удобрения, внесенные с материнского дерева, и весной буйно разрастаются. Они отдавали все свои силы на увеличение своего роста и не приносили никакого урожая. Если истинные садоводы точно знали, какие

ветви не приносят плодов, то многие люди не могли их сразу определить и делали это после того, как лоза зацветала и появлялись первые гроздья спелого винограда. «Это показывает, что каждое дерево имеет свои особенности, и если вы собираетесь стать садовником и получить большой урожай, вам нужно научиться различным методам выращивания растения» – объясняет учитель.

Информация о деревьях преподается последовательно от самых ранних периодов истории до текущего периода, связывая то, что было изучено по предыдущим темам, и тогда учащиеся лучше усваивают информацию о садах. Поэтому, когда учитель рассказывает о сельском хозяйстве по теме «Прцветание Хорезмшах-Ануштегинской империи туркмен (продолжение)» в 8 классе говорит: «...выращивались плодовые деревья» [4, с. 117], а также в 9 классе при обсуждении темы «Туркменские государства в Индии» о развитии сельского хозяйства Тогалакского туркменского государства «...Правитель Фируз уделял большое внимание сельскому хозяйству. Для этого рыли колодцы, строили каналы и орошали посеvy. Было посажено много плодовых деревьев...» [5, с. 84 с]. При беседе на основе всех вышперечисленных информаций, помимо сведений из учебника, он подчеркивает, что каждое плодoвое дерево имеет свой характер, и служит советом молодому поколению при выращивании плодовых деревьев.

Например, он с целью подчёркивания характера винограда объясняет, почему виноград называют «виноградом нечётным». Это потому, что виноградная лоза любит расти сама по себе. Наши предки обращали внимание на эту особенность и при построении беседок выбирали одну из ветвей винограда и давали ей расти. Если лозам позволить расти по проволокам на беседках по отдельности, она росла в длину и давала хороший урожай, а из «поврежденных ветв» ничего не выросло.

В целом, чтобы получить качественный урожай не только с винограда, но и с других плодовых деревьев, с учетом погодных условий и географического положения сабов (вид дерева), начиная с января и продолжая эту работу до февраля каждого года, подрезывали, подравнивали ветки различных деревьев. Эта работа сначала проводилась в таких деревьях, как яблони, груши, а затем в таких косточковых деревьях, как слива, вишня, алча и абрикос. Словом, плодовые деревья не только должны были быть посажены, но и требовали соответствующего ухода. Плодовые деревья поливали в декабре-январе, если в эти месяцы воды не хватало, считалось необходимым поливать не менее 1 раза в течение февраля. Об этом свидетельствует пословица «Виноградная лоза, пившая воду, в первые месяцы зимы, никогда не будет испытывать жажду» [7, с. 519]. Этими словами они объясняли важность полива виноградной лозы в холодное время года. При этом они подчеркивали, что, когда лоза готова к сбору урожая, ее не следует поливать слишком много. Если много поливать

виноград, он получался водянистым и с низким содержанием сахара, поэтому виноград начинал портиться сразу после сбора.

У полива деревьев в холодное время года была ещё одна важная сторона. Мягкая погода в конце зимы приводила к тому, что деревья рано просыпались и рано зацветали. После этого в течение пяти-шестидневных морозных дней в начале весны, называемом «узловыми заморозками», цветы и плоды цветущих садов могли пострадать от холода и нанести большой вред урожаю. Поэтому для защиты деревьев от холода использовались различные методы, одним из которых был полив растений в холоде, то есть в начале зимы. Здесь пропитавшаяся почвой вода превращалась в лёд и держала в прохладе корни деревьев. Но, а если в холодное время деревья оставались без полива, то в этом случае раскапывали дно растений и закапывали в почву лёд. Такой лёд, зарытый в почву, также помогал избавлению от различного вида вредителей.

Словом, если бывают холодные дни, когда цветут плодовые деревья, когда их может ударить холод, то для защиты садов от холода, в местах, где нет опасности пожара, если там дует ветер, также бывали случаи, когда задымляли деревья с помощью сжигания шкуры животных и хвороста, – рассказывает учитель о выращивании деревьев.

Информацию о методе защиты виноградных лоз от холода давали через пословицу: «Зимой-могила, весной – базар». «Так как в северной провинции нашей страны зимой холодно, в последние месяцы осени, пока земля не замерзала, закапывали ветви винограда, да так, чтобы его ветки не сломались. Это делалось для того, чтобы защитить лозу от холода и сделать ее плодоносной. Таким образом, виноградные ветви, закапываемая в землю для защиты от холода, была подобна могиле. Не замерзший на морозе виноград приносил весной богатый урожай», – объясняет учитель с целью заинтересовать учащихся и сделать урок более познавательным. Таким образом, ученики также знакомятся с методами выращивания винограда и изучаемая тема связывается с предыдущими занятиями.

Учитель объясняет: «Кишмиш (сушёный виноград) готовили для того, чтобы виноград ели не только, когда он созрел, но, чтоб его можно было бы использовать в пищу в течение всего года. Кишмиш в основном готовили с бескосточковых виноградов. Об этом давали понятие через такую пословицу: «Едите кишмиш, будет вам и косточка» [7, с. 167]. Эта пословица рассказывает о сборе и заготовке винограда.

С помощью пословицы «У винограда крапы появились» имели в виду, что настала пора брать кишмиш от винограда. Причина, по которой так говорили, состоит в том, что сначала начинала чернеть та сторона винограда, которая была обращена к солнцу, а затем начинали чернеть другие стороны. В такой ситуации в народе использовалась поговорка: «У винограда крапы появились, значит кишмиш созрел, это день, когда виноград засыхает...» Сбор винограда

начинался в августе и продолжался до конца сентября» [11]. Так учитель обращается к информации о приготовлении сушеного винограда. Учитель также обращается к информации для дополнительного чтения и показывает учащимся пример самостоятельного чтения. Он также объясняет необходимость и важность самостоятельного чтения учащимся.

В 10 классе, когда обсуждается тема «Земледелие Туркменистана», в учебнике говорится о посаженных и выращиваемых плодовых садах: «В Ахалском, Мургапском, Лебапском веляях, Этрек-Гургенских долинах выращивали такие плодовые деревья, как виноград, абрикос, сливы, яблони, возделывались инжир, гранат, джида [6, с. 35]. Учитель: «Как сказано в вашем учебнике, одним из деревьев, возделываемых нашими предками, была яблоня. Сегодня, как и раньше, выращиванию яблонь придается особое значение. Поэтому учитель обращается к таким пословицам, как «Польза от яблока снаружи, вред внутри, а вред от абрикоса снаружи, польза внутри», «Яблоко (груша) от яблони недалеко падает», «Яблоко созрей и попади в мой рот» и поясняет их значение. А через пословицу «Яблоко в солёную землю, а грушу в пресную землю» [7, с. 512] даёт информацию о лучшем месте для посадки яблони. «Они напоминают нам, что каждый может сажать разные культуры, никого не спрашивая и обращаясь только к пословицам», – объясняет учитель о яблонях.

О том, что наши предки выращивали вместе с яблоней ещё и грушу, свидетельствуют такие пословицы, как «Грушевое дерево яблок не даст» и «Здоровая груша не растёт недозревшей». «Потому что недозревшая здоровая груша никогда не падает на землю» – говорит он в середине своей речи и приводит слова специалиста: «...груша относится к семейству цветковых растений, дерево достигает до 15 метров высоты, цветки белые, имеют округлые или яйцевидные листья. Центральная Азия считается одним из самых древних мест грушевых деревьев. Сегодня в современных условиях выращиваются летние, осенние и зимние сорта этого растения.

«... Некоторые виды грушевых деревьев ценны также как декоративные деревья. Его красновато-коричневую древесину используют при производстве мебели» [9]. Ученики! Как видно из рассказа о груше, это дерево было одним из садов, издавна возделываемых нашими предками. Если вы смогли вообразить себе грушевое дерево, то состав груши, о его значении для организма человека и многое другое можно узнать из предмета биологии, в этапе, где она изучает растения. Таким образом, устанавливается связь нескольких предметов.

Когда учитель говорит о плодовых деревьях, он также даёт ученикам информацию о джидах. Он говорит: «Джида, который, как сказано в учебнике, выращивался вместе с другими плодовыми деревьями, был одним из самых полезных деревьев. Согласно легенде, джида когда-то был молодым человеком с короткими волосами, в красном халате и в белой рубашке. В этой легенде

говорится, что внутренняя часть плода джиды белая, а косточка красная, то есть другая часть дерева джиды содержит информацию, позволяющую узнать его тогда, как только вы его увидите».

Более мясистую форму джиды называли «сытная джиды», а меньшую форму, как курага, называли джигерек. Те, кто отправляются в дальние путешествия, носили его с собой как пищу, которая не портится и всегда является очень сытным».

Наряду с этим, в теме «Земледелие туркмен» о выращивании нашими предками тутовника Мерв, Лебап и Северный Туркменистан уделяли особое внимание выращиванию тутовых деревьев. Массовая посадка тутовых деревьев во многом способствовала развитию производства шелка в нашей стране» [6, с. 36], в местах посадки тутового дерева, сведения о его вкладе в развитие шелководства можно дополнить тем, что тутовое дерево – одно из самых полезных и плодоносных деревьев. Они создали такие поговорки, как «Тот, кто один раз посадит тутовник, тот сто лет пожнёт плоды алмазами», «Если хочешь есть масло и одевать шёлковую одежду, то посади тутовник», «Из листьев тутового дерева можно сделать даже атлас (вид ткани)». Посредством этих поговорок объясняется, что листья тутового дерева являются основным источником шелкопрядства, а коконы тутового шелкопряда – источник драгоценного шелка. Также достичь всестороннего изучения темы можно, подчеркнув, что тутовник – очень полезное дерево. В это время ученикам необходимо призвать посадить тутовые деревья.

В пословице «Подожди год после посадки тутовника– получишь золото на сто лет» [7, с. 517], сказано, что тутовое дерево живет долго и служит пищей тутового шелкопряда. Объяснение смысла примеров, связанных с шелковицей, помогает полностью раскрыть смысл темы.

Через пословицу «Листья ивы и осокоря (вид дерева) не так хороши, как листья тутовника» объясняется, что лист тутового дерева имеет уникальное различие от листьев других деревьев, из его листьев получают шелк, даже если листья двух других деревьев соединить, он не может заменить тутовый лист, если весенние листья тутового дерева будут использованы в качестве корма для тутового шелкопряда, если использовать осенние листья до наступления холодов при кормлении скота, он очень будет им полезен. раскрывается посредством передачи. Называя отличительные черты дерева, учитель говорит, что польза от листа тутового дерева многочисленна, а также дает информацию о растении.

Также учитель связывает данную тему с темой, изученной в 7 классе на уроке истории Туркменистана, «Происхождение и значение Великого Шелкового пути». Он: Ученики! Если помните, в 7 классе, когда мы изучали тему «Происхождение и значение Великого Шелкового пути», мы узнали, что китайцы первыми освоили метод получения шелка из тутовых червей, питающихся листьями тутового дерева, а шелк был основным товаром Китая, на

«Великом шелковом пути», относящемуся ко II веку до н.э. С учетом этого торговый путь получил название «Великий Шелковый путь» [3, с. 52]. Таким образом, учитель напоминает учащимся то, что они узнали ранее о шелке и его свойствах. Так, он отмечает, что производство шелка продолжалось и в XVIII-XIX веках.

О том, что плоды тутового дерева созревают раньше других плодов, а именно в конце мая, говорит пословица «Дитё спешит, а тутовник созреет во время сезона».

«Наш уважаемый Гурбангулы Бердымухамедов в своей многотомной научно-энциклопедической книге «Лекарственные растения Туркменистана» упоминает, что высушенная и измельченная в виде плода, листьев, коры и корня тутового дерева веками применяется в народной медицине при лечении от желудочных, сердечно-сосудистых и других заболеваний. Всё это ясно показывает, что дерево очень полезное.

Наши предки использовали не только листья и плоды тутового дерева, но и делали из него дутар (музыкальный инструмент). С молодых веток готовили такие блюда, как белке и борек, специальные заготовки – черпаки.

Тень тутового дерева была также очень полезна для здоровья человека.

Сохранились традиции, свидетельствующие о том, что наши предки придавали особое значение выращиванию таких деревьев, как ива, чёрная тополь, кипарис, которые сажают для тени, строительства и топлива, наряду с плодовыми деревьями. Такие поговорки, как «Из ивы не сделаешь бревно, а из пня – возлюбленного», «Ветка того времени давно уже срублена», «На кипарисе не будет плодов», «Пройдёт день, пока вырастит из земли тополь» показывают, что наши предки умели правильно использовать эти деревья.

Среди декоративных деревьев в садах наших предков одним из наиболее широко посаженных деревьев была ива. Из ивняка изготавливались пороги, двери, рамы для туркменской кибитки, а также орудия труда, такие как лопата, кувалда, серп, нож, молоток. Помимо этого, они использовали древесину для покрытия крыш своих домов, изготовления реек для коров и других мест. Помимо прочего, из него очень умело делали расчёски для девушек.

Дерья Ашир пишет о значении поговорки «Ивняк эмалированный, а ива полированная», в которой говорится, что ветви дерева ивняк, кора которого снята, блестят, как будто их отполировали, и это одна из природных особенностей ивняка...

Полированная ива выглядит так, будто его отполировали. Светится золотом, как будто ромашка или цветки нарцисса» [10].

В туркменском сельском хозяйстве это было одно из деревьев, которые с любовью сажали и выращивали на берегах заболоченных мест и на опушках лугов. Его использовали для покрытия крыш жилых домов и сараев для скота, а также в столярных работах. По этой причине были созданы отчеты, в которых

информация о дереве данных обобщается в полной мере и не требует пояснений покороче. Например, через пословицу «Тень тополя не достигнет его низа» объяснили особенность роста дерева тем, что дерево прямостоячее, его ветви почти прикреплены к нему и оно растет вертикально.

Поговоркой «Тополь – сильный, но от ножа ему всё равно не уйти» они объяснили, что дерево в основном используется как строительный материал, а когда его разрабатывают и ремонтируют, то в основном используют ножи.

Как говорится: «Посадишь саженец – будешь жить вечно» [7, с. 516], в настоящее время в стране уделяется большое внимание посадке деревьев, следует отметить, что эта работа продолжается в соответствии с требованиями законодательства.

Связывая с темой, учитель объясняет про уникальность, про использование можжевельников: «Наши предки умели соответствующим образом использовать не только декоративные деревья, выращиваемые в оазисах, но и пустынные растения, растущие на песке, такие как саксаул, кандым". Смысл поговорки «Ель в горах, а можжевельник в пустыне» состоит в том, что ёлка, растущая в горах, тверда, как камни, и в то же время аналогична можжевельнику пустынному при сравнении, т. е. посадив дерево с елью горной, человек выяснял, что можжевельник – очень крепкое и плотное дерево, поэтому никогда не трескается. Можжевельник растет как на равнине, так и на песке. Растения, растущие в почве, были колючими и беловатыми, а те, что росли в песке, имели коричневый оттенок, напоминающий цвет песка. Можжевельник проживал более ста лет, поэтому пастухи использовали его в качестве изгороди во внутренних стенках колодцев. Наряду с этим люди в пустыне мастерили из можжевельника палки для пастухов. Потому что устойчивая к железу и жесткая палка служила пастушескому делу и сильно помогала пастуху и его помощнику при угрозе хищных животных.

В настоящее время, учитывая полезные стороны деревьев и растений, помимо выращивания плодовых и декоративных деревьев, коллективно выращивают и сажают такие пустынные растения, как сазак, кандым, черкез.

Возникновение пословиц и поговорок о садоводстве является свидетельством богатого опыта наших предков в этой области.

Именно поэтому письменные источники сохранили впечатляющие сведения об уникальной туркменской стране», – объясняет учитель.

Тот факт, что каждая информация, представленная в учебнике, наряду с другими, объяснена пословицами и поговорками наших предков, помогает учащимся расширить свои представления и кругозор о жизни туркменского народа. В общем, изречения наших предков – это их мудрость. Они являются неиссякаемым источником воспитания молодого поколения любви к своему Отечеству, Родине, труду и профессии.

Литература:

1. Алламурат Эсен. Наследие Бабадайхана. – А., «Магарыф», 1994.
2. Эсенов Б. и др. История Туркменистана. Учебник для VI класса общеобразовательной школы. – А.: Туркменская государственная издательская служба, 2019.
3. Эсенов Б. и др. История Туркменистана. Учебник для VII класса общеобразовательной школы. – А.: Туркменская государственная издательская служба, 2019.
4. Экаев О. История Туркменистана. Учебник для VIII класса общеобразовательной школы. – А.: Туркменская государственная издательская служба, 2020.
5. Экаев О. История Туркменистана. (XI-XVI вв.). Учебник для IX класса общеобразовательной школы. – А.: Туркменская государственная издательская служба, 2021.
6. Нурыев А., Нурыев Г. История Туркменистана. Учебник для X класса общеобразовательной школы. – А.: Туркменская государственная издательская служба, 2023.
7. Источник мудрости. – А.: Туркменская государственная издательская служба, 2016.
8. Туркменские пословицы и поговорки. Под ред. Б. Мамметязова и Н. Эсенмырадова. – А.: Просвещение, 1989.
9. Аннамухаммедов С. О деревьях и плодах // Газета для учителей. 2024. 2-ое октября.
10. Дерья Ашир. Таинственная ива // Плодородная почва. 2020. 14-ое августа.
11. Матджанова Х. У винограда крапы появились // Плодородная почва. 2022. 14-ое сентября.
12. Оразгулыев Г. Если посетишь устюрт... (со сборника «Бытовые сказки») // Родина. 2008. № 6.



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ РЕФОРМ ПЕТРА I И АЛЕКСАНДРА I

*Карапетян Марат Кудбиддинович,
Российский государственный
Университет правосудия, г. Хабаровск*

E-mail: marat_karapetyan_96@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены особенности реформаторской деятельности Петра I и Александра I. Важное внимание автором уделено содержанию реформаторской деятельности царей. Проведен анализ ключевых достижений государственного строительства в начале XVIII и XIX веков. Проведена оценка реформ их современниками и современными учеными.

Ключевые слова: Петр I, Александр I, реформы, значение, оценка современников.

История развития России часто связана с именами ключевых исторических личностей, внесших свой вклад в развитие государства. Особое значение среди них следует уделить такому реформатору как Петр I. Живший в начале XVIII века, он внес значительный вклад в развитие экономики, политики, социальной сферы нашей страны.

Фигура Петра I неотделима от истории России, впрочем, также неотделима она и от истории строительства нового общества, экономического процветания и государственного строительства. Основное же внимание историков всех времен и всех национальностей привлекали реформы российского царя, ставшие поворотным пунктом в жизни российского государства.

На протяжении всей своей жизни Петр I провел множество реформ, повлиявших на формирование российского государства. Ключевыми направлениями его реформаторской деятельности были:

1. Реформы государственного управления, создавшие новую структуру органов и учреждений государства. территориально было изменена и вся территория страны: созданы, губернии, уезды, сформировавшие новую административную карты страны.

2. Была создана новая система государственных учреждений. Появился Сенат, которому были предоставлены функции управления государством и принятия решений в качестве высшего судебного органа. Были созданы особые

органы исполнительной власти, именуемые коллегиями. Они заменили приказы, не имевшие четкой структуры и определенной системы полномочий.

3. Особое значение имели военные реформы. Они позволили перевооружить армию, выстроить новую систему профессиональных военных на основе рекрутских наборов, был создан военный флот. Для военных были разработаны новые способы ведения боевых действий, определены новые подходы к формированию профессиональной армии.

4. Важное значение придавалось реформе права. Были созданы нормативные акты, определившие соответствующие задачам государственного строительства подходы к система материальных и процессуальных норм права. Наиболее значимым актом стал Артикул Воинский, вобравший в себя многие деликты, которые сохранены в законодательстве до сих пор.

5. Была создана новая судебная система. Были утверждены специальные суды для военных и гражданских лиц. Благодаря их территориальной организации возможность обратиться в суд стала доступнее.

6. Реформа семейных отношений и быта. Петр I пытался европеизировать страну, привить жителям привычки цивилизованных европейцев. Появилась мода на ношение париков, отказ от ношения бороды, русского платья, особое обустройства дома и др. [3].

Современники Петра I по разному оценивали содержание реформ, которые кардинально и стремительно меняли облик феодальной России. Некоторые дворяне активно поддерживали Петра и стремились принять участие в строительстве флота, разработке полезных ископаемых, добыче руды для армии и флота. Другие же оценивали реформы крайне негативно. Они видели в действиях Петра I отказ от традиций российского государства. Многие поборники старины пытались противиться реформам и выступали за устоявшиеся правила и порядки Домостроя. Ярким выражением активного сопротивления стали попытки устроить заговор и возвести на трон царевну Софью. Но мятеж был подавлен и стремительный путь развития России был продолжен.

И сторонники и противники Петра I видели мощь и энергию царя. Они не могли не признать, что проведенные реформы сыграют важную роль в развитии государства. И те, кто называл его «земным богом», и те кто звал его «антихристом» не могли быть равнодушны к тем реформам, которые проводил царь реформатор.

Итогом петровских реформ стал переход от традиционного феодального общества к буржуазному. Россия смогла заявить о себе как о государстве, которое находится в Европе и готово к развитию и процветанию. В стране стала активно развиваться промышленность, торговля, образование, началось строительство армии и флота, были определены новые формы государственного

управления и реализации судебной власти. Значительные изменения произошли в быту, повлиявшие на формирующуюся систему ценностей [4].

К сожалению, далеко не все идеи реформатора были реализованы. Ввиду серьезного сопротивления со стороны бояр и дворян были сохранены многие обычаи и традиции прежних времен. Кроме того, перекачка ресурсов для строительства армии и флота, силовые методы решения многих вопросов способствовали усилению недовольства населения. Насажение чуждой культуры и революционные методы ее продвижения отталкивали многих дворян и создавали разобщенность в обществе. Результатом такой политики стал век временщиков, которые не способствовали развитию страны в духе Петра I.

Спустя 100 лет царем в результате государственного переворота стал Александр I. За время своего правления он пересмотрел частично реформы Петра I и заложил основы новой системы государственного управления, отвечающего принципам буржуазного общества. Создание программы преобразований было осуществлено негласным комитетом, не имевшим официального статуса, но внесшим значительный вклад в развитие российского общества. Его участниками были представители молодого поколения родовитой дворянской знати П.А. Строганова, Н.Н. Новосильцева, В.П. Кочубея и А.А. Чарторыйского [1]. Продуманность и желание осмыслить программу преобразований отличала Александра I от импульсивного предшественника Петра I, который чаще ориентировался на сиюминутность государственных задач.

На государственную политику Александра I серьезное влияние оказал М.М. Сперанский, предложивший множество реформ, позволяющих представить новый облик российского буржуазного государства. Но Александр был недостаточно смел, чтобы внедрить их в жизнь. Среди дворянского общества предложения М.М. Сперанского вызвали крайнее недовольство. Поэтому очень многие реформы не нашли реального воплощения.

Среди реформ Александра I следует назвать:

- реформа государственного аппарата. Вместо системы коллегий Петра I была создана система Министерств, которые формировали новый подход к управлению государством;

- создание Государственного совета как высшего органа власти;

- реформа просвещения, позволившая создать систему государственных и частных учебных заведений, распространение книгопечатания и пропаганда книжного чтения;

- были впервые предприняты попытки отмены крепостного права. Был издан указ о вольных хлебопашцах, который стал первым шагом на пути гражданской свободы крестьянства;

- была упорядочена система нормативных актов, которые за века

множились. Были обобщены и систематизированы основы российского законодательства со времен Русской Правды до начала XIX века [2].

Оценивая содержание реформ Александра I, следует сказать, что он предпринял попытки улучшения системы государственного управления в стране. Он был предвестником тех времен, которые впоследствии проведет Александр II. По сравнению с Петром I реформы не носили революционного характера. Они были робкими попытками строительства нового общества. Но они были необходимы для дальнейшего развития страны.

Литература:

1. Арискина Ю.Э. Негласный комитет: истоки реформаторской политики Александра I: автореф. дис. к.и.н. – М., 2015. – 28 с.
2. Балина О. Г. Политика Александра I и «Просветительские реформы» в России I четверти XIX века // Культура. Духовность. Общество. – 2016. – № 22.
3. Лонская С.В. Российские судебные реформы. XVIII-XX века: Учеб. пособие. – Калининград: Изд-во КГУ, 2003. – 184 с.
4. Стешенко Л.А., Софроненко К.А.– Государственный строй в России в первой четверти XVIII в. М, 1973.



РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОПАСНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

*Петров Евгений Рудольфович,
Марийский государственный
университет, г. Йошкар-Ола*

E-mail: 79877349291@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена определению роли общественной опасности в уголовном праве. Автор обращает внимание на критерии общественной опасности.

Ключевые слова: общественная опасность, преступление, общественные отношения.

Общественная опасность является материальным признаком преступления, раскрывающим его социальную сущность. Она характеризуется тем, что общественно опасное деяние причиняет вред или создаёт угрозу причинения вреда объекту преступления.

Общественная опасность характеризуется объективными и субъективными признаками. К объективным признакам относят важность, значимость объекта преступления, характер и степень вреда, причинённого или угрожающего объекту, способ совершения преступления, условия места и времени его совершения. К субъективным – форму вины, наличие антиобщественных мотивов и целей, индивидуальные особенности лица, совершившего преступление.

Как известно, в российском уголовном законе понятие общественной опасности не раскрывается. В части 1 ст. 14 УК РФ общественная опасность упомянута как присущее преступлению свойство, в ч. 2 этой же статьи констатируется отсутствие общественной опасности у малозначительного деяния [1, с. 12].

В соответствии со статьей 14 Уголовного кодекса Российской Федерации преступление – это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой наказания.

Из определения делаем вывод, что одним из основных признаков преступления называется такое его свойство, как «общественная опасность», иными словами, если в деянии не усматривается общественная опасность, деяние не может считаться преступным.

В уголовном законе данная категория встречается довольно часто, например, при характеристике принципа справедливости (ст. 6 УК РФ), характеристике времени совершения преступления (ст. 9 УК РФ), определении понятия преступления и его категорий (ст. 14-15 УК РФ), определении так называемой «возрастной незрелости», невменяемости и «ограниченной вменяемости» (ст. 20-22 УК РФ), характеристике вины, ее видов и невиновного причинения вреда (ст. 25, 28 УК РФ), описании условий правомерности необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 37, 38 УК РФ), характеристике общих начал назначения наказания (ст. 60 УК РФ).

В правовой теории не является однозначно решенным вопрос о наличии общественной опасности исключительно у деяний, предусмотренных уголовным законом, и его отсутствию у других правонарушений [3, с. 32].

На наш взгляд, административные проступки также обладают таким критерием как общественная опасность, однако степень общественной опасности уголовного преступления и административного проступка разная. Так например, существуют такие деяния, за которые предусмотрено и административное наказание, и уголовное наказание, разница лишь в том, что за первое совершение деяния предусмотрена административная ответственность, а за повторное совершение – уже уголовная. В данном случае позиция законодателя весьма понятна – если лицо, совершившее деяние впервые, подвергнутое административному наказанию, снова преступает закон, очевидным становится то, что он не сделал должные выводы и должен понести более строгое наказание.

В связи с изложенным посягательство можно оценивать как общественно опасное тогда, когда в результате его совершения охраняемым уголовным законом общественным отношениям причиняется вред, выражающийся в происшедших в них существенных количественно-качественных изменениях (или создается угроза причинения такого вреда).

Вместе с тем о наличии общественной опасности можно говорить только в том случае, если данные изменения являются как существенными, так и отрицательными для личности, общества или государства.

Следовательно, с точки зрения квалификации рассматриваемый общий признак преступления необходимо понимать как существенное отрицательное количественно-качественное изменение охраняемых уголовным законом общественных отношений (создание угрозы такого изменения).

Общественная опасность совершенного посягательства в каждом конкретном случае определяется индивидуально. Отсутствует какая-либо универсальная формула, применение которой к любой ситуации, требующей разрешения с уголовно-правовой точки зрения, позволяло бы однозначно утверждать наличие или отсутствие общественной опасности.

В соответствии с пунктом 1 Постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» характер общественной опасности зависит от установленных судом признаков состава преступления, а ее степень – от конкретных обстоятельств содеянного (характера и размера наступивших последствий; способа совершения преступления; роли подсудимого в совершении преступления, совершенном в соучастии; вида умысла либо неосторожности, а также от смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, относящихся к совершенному преступлению).

Как видно, Верховный Суд РФ ставит решение вопроса о наличии или отсутствии рассматриваемого общего признака преступления в зависимость от многих обстоятельств содеянного, в том числе от состава преступления, который большинством представителей доктрины уголовного права признается конструкцией, включающей в себя признаки, позволяющие оценивать содеянное как общественно опасное.

В теории уголовного права и законодательстве выделяется два критерия общественной опасности – характер и степень. Так, большинство криминалистов связывают характер общественной опасности с теми общественными отношениями, на которые направлено преступление, то есть с его объектом. Степень общественной опасности, являясь количественной стороной материального признака преступления, образуется за счет совокупной степени общественной опасности объективных и субъективных признаков преступления. [2, с. 136]

Иными словами, характер общественной опасности – это качественная характеристика общественной опасности определённого вида преступлений, выражающаяся в совокупности признаков состава преступления и отражающая причинённый посягательством вред либо угрозу его причинения. Он позволяет отграничивать преступления от иных правонарушений, а также дифференцировать и соотносить составы преступлений между собой.

Степень общественной опасности – это количественная характеристика общественной опасности. Она зависит от размера причинённого или потенциального ущерба, степени выраженности вины лица, моральной оценки его мотивов и целей, более высокой или более низкой опасности конкретного способа посягательства. Степень общественной опасности определяет суровость назначаемого наказания, находит отражение в санкции уголовно-правовой нормы.

Таким образом, под общественной опасностью как общим признаком преступления следует понимать существенное отрицательное количественно-качественное изменение охраняемых уголовным законом общественных

отношений (создание угрозы такого изменения). Роль данного признака в уголовно-правовой оценке состоит в том, что только общественно опасное посягательство может быть признано преступлением. Установление в совершенном посягательстве признаков соответствующего состава преступления означает только противоправность содеянного, а для его квалификации как преступления необходимо устанавливать наличие реальной общественной опасности.

Литература:

1. Егорова Н.А. Общественная опасность преступления: теория, законодательство, судебная практика / Н.А. Егорова // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2019. – № 20. – С. 8-16.
2. Ищенко И.В. Характер и степень общественной опасности преступлений и непреступных деяний: проблемы понятия и критериев определения / И.В. Ищенко // Ученые записки Кымского федерального университета имени В.И. Венадского. Юридические науки – 2021. – № 3. – С. 133-147.
3. Чемеринский К.В. Общественная опасность как категория уголовного права / К.В. Чемеринский // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. – 2014. – № 12. – С. 30-34.



ОБ ОТКРЫТОСТИ ВЕДОМСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ (НА ПРИМЕРЕ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СТАТИСТИКИ)

*Шутемова Тамара Васильевна,
Волжский университет имени В.Н.
Татищева, г. Тольятти*

E-mail: shutemtv2017@gmail.com

Аннотация. Данная статья посвящена вопросам ведомственной статистики. На примере пенитенциарной статистики предпринята попытка рассмотреть проблему открытости (доступности) статистических данных.

Ключевые слова: государственная статистика, правовая статистика, ведомственная статистика, доступность статистических данных

В Федеральном законе от 29.11.2007 № 282-ФЗ (ред.от 22.07.2024) «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» понятие ведомственной статистики не дано. В научных статьях можно встретить такие определения, как : «Ведомственная статистика, а правильнее сказать «внутриведомственная», так как она реализуется внутри какого-то отдельно взятого федерального органа исполнительной власти – внутри ведомства (министерства, федеральной службы или федерального агентства), представляет собой административный ведомственный учет различных показателей объекта статистического исследования, с целью оперативного решения возникающих задач в данных ведомствах» [1, с.107], «Ведомственная статистика предназначена для сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для планирования и принятия обоснованных управленческих решений и оперативного решения поставленных задач. Ведомственная статистика позволяет устанавливать взаимосвязи между явлениями, отслеживать динамику развития, сопоставлять различные данные и выступает как основной инструмент управления» [2, с. 60], «Статистический учет в ведомстве представляет собой деятельность, направленную на проведение в соответствии с утвержденной методологией статистических наблюдений и обработку данных, полученных в результате этих наблюдений, и осуществляемую в целях формирования официальной статистической информации» [3, с. 30]. Совершенствованию ведомственной статистики, наряду с государственной, посвящен ряд положений «Стратегии Росстата и системы государственной статистики Российской Федерации до 2024 года» (утв.Минэкономразвития России 06.09.2019 № МО-104), итоги которой были подведены 17.09.2024 на стратегической сессии правительства РФ с

включением новых мероприятий Стратегии до 2030 года в национальный проект «Экономика данных» в виде федерального проекта «Госстатистика» [4; 5].

Пенитенциарная статистика входит в статистику органов системы Министерства юстиции Российской Федерации, а Федеральная служба исполнения наказаний (далее – ФСИН) в соответствии с Федеральным планом статистических работ является субъектом официального статистического учета [6].

Средством сбора, обработки и анализа статистической информации во ФСИН РФ, как пишет О.В. Соболева, является «собственная разработка ФКУ НИИИТ ФСИН России – автоматизированная информационная система электронной обработки статистической информации «Статистика УИС», функционирующая на трех уровнях управления: федеральный, территориальный и уровень учреждений УИС» и решающая приоритетные информационные задачи ведомства:

- организация информационного ресурса УИС;
- формирование единой системы статистических учетов;
- обеспечение руководства и центрального аппарата ФСИН России статистической информацией о результатах деятельности ведомства; – поддержание в актуальном состоянии центральной базы данных ФСИН России» [3, с.31].

Исследование литературных источников и статистических данных, содержащихся на сайтах ФСИН России и подчиненных подразделений, показало два уровня открытости: применительно к проблемам сбора, анализа статистической информации и применительно к статистическим данным.

Представители ФКУ НИИИТ ФСИН России отмечают необходимость унификации показателей, упрощения работы по сбору статистических данных, введения строгой единой методики сбора первичных данных, внедрения новых технологий сбора и обработки информации, особенно в условиях цифровой трансформации [3; 7]. Решение этих проблем неразрывно связано с решением проблем будущего статистики в цифровом обществе [8].

Говоря о статистике исполнения наказаний, авторы учебника «Правовая статистика» отмечают, что «на официальном сайте ФСИН России имеется отдельный раздел «Статистические данные» (<http://фсин.рф/statistics/>), содержащий подборку статистических материалов – краткая статистическая характеристика уголовно-исполнительной системы, статистические многолетние таблицы, характеризующие лиц, содержащихся в исправительных учреждениях» [9].

Обращение на данный момент на указанный сайт показало, что там есть только краткая характеристика уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на 01 января 2023 года, а также Обзор о работе с обращениями граждан и организаций в Федеральной службе исполнения наказаний за II квартал 2024 года [10]. Однако в марте 2022 года в этом же разделе имелись такие таблицы:

– «Характеристика лиц, содержащихся в воспитательных колониях для несовершеннолетних» с данными с 2009 года по 2021 год;

– «Характеристика лиц, содержащихся в исправительных колониях для взрослых» с данными с 2009 года по 2021 год (по возрасту на момент совершения преступления, по срокам заключения (наказания), по числу лиц, осужденных впервые, второй раз, три и более раз;

– « Следственные изоляторы и тюрьмы» с данными с 2009 года по 2021 год;

– «Уголовно-исполнительные инспекции» с данными с 2008 года по 2021 год.

На сайте Управления ФСИН России по Самарской области в разделе о статистических данных приведена краткая информация об уголовно-исполнительной системе на территории области с указанием лимита в учреждениях УИС [11]. В таких же разделах на сайтах Управлений ФСИН России в субъектах РФ, граничащих с Самарской областью : на сайте Управления ФСИН России по Ульяновской области по состоянию на 01 января 2023 года указаны сведения о числе лиц, отбывающих наказание в учреждениях УИС в этой области [12], на сайте Управления ФСИН России по Саратовской области – перечислены учреждения УИС области [13], на сайте Управления ФСИН России по Республике Татарстан – за 12 месяцев 2022 года по состоянию на 01 января 2023 года приведены сведения о числе осужденных по видам учреждений с указанием лимита [14], на сайте Управления ФСИН по России Оренбургской области – дана общая информация об учреждениях УИС на территории области [15].

Сравнение приведенной информации в разделах «Статистические данные» на официальном сайте ФСИН России и сайтах ряда Управлений ФСИН России показывает явное изменение политики открытости (доступности) к хотя бы минимальным статистическим данным, характеризующим лиц, отбывающих наказание в учреждениях УИС России.

Литература:

1. Бойчин Е.Б. Респонденты об участии в ведомственных статистических исследованиях // Вестник ФКУ НИИИТ ФСИН России. Тверь, 2018. С. 107-113.

2. Ванюшина О.В. Система ведомственной статистической отчетности в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации: сбор и обработка статистических данных в сфере жилищного обеспечения // Информация и техническое обеспечение уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: проблемы, решения и перспективы развития: сборник материалов межведомственной научно-практической конференции. Тверь, 2021. С. 59-63.

3. Соболева О.В. Развитие ведомственного статистического учета федеральной службы исполнения наказаний в условиях цифровой информации// Статистика и экономика. 2022. Т. 19. № 6. С. 28-39

4. Росстат представил Стратегию развития государственной статистики до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/313/document/244701> (дата обращения 30.12.2024)

5. Статистикой едины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/7162763> (дата обращения 30.12.2024)

6. Распоряжение Правительства РФ от 06.05.2008 N 671-р (ред. от 19.12.2024) «Об утверждении Федерального плана статистических работ» (вместе с «Федеральным планом статистических работ») // СПС «Консультант-плюс» (дата обращения 30.12.2024)

7. Аванесян А.А., Белякова Т.В. Перспективы развития ведомственной статистики ФСИН России // Информационные технологии в УИС. 2022. № 1. С.25-33.

8. Чернякова Е.Е. Будущее статистики в цифровом обществе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ees.eaeunion.org/comission/departement/dep_stat/events_/15-16_2024.php (дата обращения 30.12.2024)

9. Правовая статистика: учебник. – 2-е изд., пер.и доп. / Андрюшечкина И.Н., Ковалев Н.А., Савюк Л.К. М.,Юрайт. 2024. С. 351.

10. Статистические данные [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fsin.gov.ru/statistics/> (дата обращения 30.12.2024)

11. Статистические данные о деятельности уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://63.fsin.gov.ru/stat-dan-o-deyat-uis/> (дата обращения 30.12.2024)

12. Статистические данные [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://73.fsin.gov.ru/stat/index.php> (дата обращения 30.12.2024)

13. Статистические данные [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://64.fsin.gov.ru/stat/index.php> (дата обращения 30.12.2024)

14. Статистические данные [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://16.fsin.gov.ru/statistics/> (дата обращения 30.12.2024)

15. Статистические данные [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://56.fsin.gov.ru/statistic/> (дата обращения 30.12.2024)



ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Давыдова Ирина Владимировна,
Давыдов Денис Александрович,
Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск*

E-mail: elaevaelena@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрена сущность понятия самостоятельная работа, формируемые навыки и умения самостоятельной работы при обучении на физкультурном факультете, определены научно-теоретические основы педагогического стимулирования самостоятельной работы студентов физкультурного факультета, а также критерии и качественные уровни активности студентов в самостоятельной работе.

Ключевые слова: физическое воспитание, самостоятельная работа, студенты.

Повышение качества подготовки в современном вузе невозможно рассматривать без повышения роли самостоятельной работы студентов (СРС) при освоении дисциплин учебного плана, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы и за профессиональный рост студентов в целом. При этом ведущая роль организации в осуществлении самостоятельной деятельности должна полностью совпадать с основной целью обучения – подготовкой компетентного, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием.

Организация СРС заключается в обеспечении системности и упорядоченности процесса самообучения. Технология организации СРС должна быть поэтапной и обоснованной. Для эффективного осуществления этого вида деятельности необходимы готовность профессорско-преподавательского состава, качественная учебно-методическая и соответствующая нормативно-правовая база [3].

Под готовностью профессорско-преподавательского состава следует понимать способность преподавателей выделять наиболее важные и посильные для СРС темы дисциплины; стимулировать внутренние механизмы саморазвития личности, самоконтроля и самокоррекции.

SCIENCE TIME

В целом, основные направления деятельности преподавателя по разработке системы СРС можно сформулировать следующим образом:

- создание учебных программ с учетом увеличения доли СРС, выделение в их структуре аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы и определение содержания учебного материала, выносимого на самостоятельное изучение;

- регламентация всех видов заданий для самостоятельной работы по объему и по сроку выполнения (регулярность выдачи плановых заданий и регулярность контроля их выполнения);

- конструирование различных типов заданий, создающих возможность самопознания, самоопределения, самореализации; заданий на развитие внутренней мотивации, на выстраивание индивидуального образовательного маршрута;

- оптимизация методов обучения; внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих эффективность образовательного процесса и позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- совершенствование текущего и итогового контроля, посредством создания банка контрольно-измерительных материалов, позволяющих организовать различные виды проверки качества освоения дисциплины и уровня ожидаемых результатов;

- обеспечение условий успешной самостоятельной работы за счет разработки методического сопровождения СРС, создания системы дидактического обеспечения, позволяющего включить студента в продуктивную самостоятельную учебно-познавательную деятельность [5].

Использование дидактических средств позволяет системно организовать СРС, способствует включению студентов в учебно-познавательную деятельность, обеспечивает освоение изучаемой дисциплины, формирование компетенций согласно требованиям ФГОС ВПО.

Таким образом, организация СРС – это процесс создания системы всех элементов организационно-психологической структуры самостоятельной учебной деятельности.

Система самостоятельной работы должна удовлетворять основным принципам дидактики, и, прежде всего, принципам доступности, систематичности и связи теории с практикой.

Исследования ученых-практиков и психологов позволяют условно выделить четыре уровня самостоятельной деятельности студентов, соответствующие их учебным возможностям:

- копирующие действия по заданному образцу;

- репродуктивная деятельность по воспроизведению информации о различных свойствах изучаемого объекта, в основном не выходящая за пределы уровня памяти;
- продуктивная деятельность самостоятельного применения приобретенных знаний для решения задач, выходящих за пределы известного образца;
- самостоятельная деятельность по переносу знаний при решении задач в совершенно новых ситуациях [4].

В соответствии с представленными уровнями самостоятельной деятельности студентов можно выделить четыре типа самостоятельных работ: воспроизводящие самостоятельные работы по образцу; реконструктивно-вариативные; эвристические; творческие.

Психологическими условиями успешности СРС, прежде всего, является формирование устойчивого интереса к избранной профессии и методам овладения ее особенностями, которые зависят от следующих параметров: взаимоотношения между преподавателями и студентами в образовательном процессе; уровень сложности заданий для самостоятельной работы; включенность студентов в формируемую деятельность будущей профессии.

Как любой вид человеческой деятельности, учебная деятельность с психологической точки зрения представляет собой процесс решения специфических задач. Отличие учебных задач состоит в том, что их целью является изменение самого субъекта, заключающееся в овладении определенными способами действия, а не в изменении предметов, с которыми действует субъект. Необходимость в постановке и решении таких задач возникает перед субъектом лишь в случае необходимости овладения такими способами действия, в основе которых лежат обобщения теоретического типа.

Рассматривая учебную деятельность как процесс решения задач, следует выделить следующие ее звенья. Во-первых, постановка учебной задачи. В педагогической психологии известно, что цель возникает в результате конкретизации смыслообразующих мотивов деятельности. Функцию этих мотивов может выполнить только интерес к содержанию усваиваемых знаний, без которого невозможна не только самостоятельная постановка учебной задачи, но и принятие задачи, поставленной педагогом. Поэтому обучение, имеющее своей целью подготовку студентов к самостоятельной учебной деятельности, должно обеспечить, прежде всего, формирование таких интересов.

Во-вторых, применение оптимальных способов решения задачи. Между учебной деятельностью под руководством преподавателя и самостоятельными ее формами существует принципиальное различие, на которое не обращается

достаточного внимания. Когда преподаватель ведет студентов от понятия к действительности, такой ход имеет силу только методического приема. Когда речь идет о формировании понятия путем самостоятельной работы с учебными материалами и средствами, условия деятельности решительно меняются.

Первое среди этих условий – формирование способов логического анализа источников учебной информации, в частности, информационных моделей, в которых фиксируется содержание научных понятий, что одновременно составляет одну из важнейших задач обучения, рассчитанного на подготовку студентов к самостоятельной учебной деятельности.

Вторым важным условием перехода к самостоятельной учебной деятельности является овладение продуктивными способами решения учебных задач, и обеспечение этого условия практически невозможно без активного методологического и методического участия преподавателя.

В-третьих, осуществление контроля за ходом решения задачи и оценки результата. Формирование контрольно-оценочных операций должно идти от овладения способами контроля и оценки действия преподавателя и других студентов через контроль и оценку собственной работы под руководством преподавателя к самоконтролю и самооценке самостоятельной образовательной деятельности [2].

Немаловажным условием успешности СРС является профессиональная ориентированность дисциплин. Бесспорность этого учебно-содержательного тезиса с точки зрения знаний, приобщения к творческой профессиональной деятельности, эффективного личностного взаимодействия в профессии не должна умалять значение общих знаний соответствующих блоков дисциплин учебного плана. Кроме того, глубина профилирования тех или иных дисциплин должна учитывать психологические закономерности многоуровневого деления будущих профессионалов: бакалавры, специалисты, магистры.

На пути успешной СРС стоит ограниченный бюджет времени студента. В этом случае, при формировании временного объема своего предмета преподаватель должен учитывать общую суммарную нагрузку студентов независимо от несомненной важности именно им преподаваемой дисциплины. Кроме того, интенсификация образовательного процесса предполагает четкую организацию СРС за счет уменьшения рутинной работы студента в семестрах.

Основная задача организации СРС заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Основным принципом организации СРС должен стать перевод всех студентов на индивидуальную работу с переходом от формального

пассивного выполнения определенных заданий к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач. Таким образом, в результате самостоятельной работы студент должен научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, использовать основы самоорганизации и самовоспитания, с тем чтобы в дальнейшем развивать умение непрерывно повышать свою квалификацию. Решающая роль в организации СРС принадлежит преподавателю, который должен работать не со студентом «вообще», а с конкретной личностью, с ее сильными и слабыми сторонами, индивидуальными способностями и наклонностями. Задача преподавателя – увидеть и развить лучшие качества студента как будущего специалиста высокой квалификации.

В практике обучения каждый тип самостоятельной работы представлен большим разнообразием видов работ, используемых преподавателем вуза в системе аудиторных и внеаудиторных занятий. Традиционные виды самостоятельной работы представлены следующим: ведение конспекта лекций; подготовка к практическим и семинарским занятиям; подготовка к тестированию; подготовка к аудиторной контрольной работе, где акцент делается на изучение методик и формул расчета, уяснение содержания расчетных показателей; домашние контрольные работы; подготовка рефератов, докладов и эссе; написание курсовых работ (проектов); написание научно-исследовательской работы; подготовка к зачетам и экзаменам является специфическим видом самостоятельной работы, поскольку сопровождается большой эмоциональной нагрузкой, обусловленной важностью результата, и в связи с этим глубоко индивидуальным; написание выпускной квалификационной (дипломной) работы [3].

В зависимости от творческой индивидуальности как студентов, так и преподавателей прочие виды самостоятельной работы студентов могут быть самыми разнообразными: рецензирование научных статей; взаимное рецензирование студенческих рефератов, эссе, докладов; составление словарей и кроссвордов по терминам курса; решение задач повышенной сложности; разработка учебного проекта; анализ данных статистики.

Перечисленные виды СРС можно считать устоявшимися, они организуются практически во всех вузах независимо от специфики учебного заведения и направления подготовки. Однако в образовательной практике начали появляться новые виды самостоятельной деятельности, обусловленные появлением различных инновационных технологий обучения, таких как проектные технологии, портфолио, кейс-технологии, интерактивные и

информационно-коммуникационные, позволяющие формировать не только «знаниевую» составляющую процесса обучения, но и необходимые компетенции профессионального и общекультурного плана [5].

Главное в стратегической линии организации СРС в вузе заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов и в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности. В общем случае возможны два основных направления построения учебного процесса на основе самостоятельной работы студентов.

Первый – это увеличение роли самостоятельной работы в процессе аудиторных занятий. Реализация этого пути требует от преподавателей разработки методик и форм организации аудиторных занятий, способных обеспечить высокий уровень самостоятельности студентов и улучшение качества их подготовки. Второй – повышение активности студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время, что связано с рядом трудностей. В первую очередь, это неготовность к нему как большинства студентов, так и преподавателей, причем и в профессиональном аспекте, и в психологическом. Кроме того, существующее информационно-методическое обеспечение учебного процесса недостаточно для эффективной организации самостоятельной работы [1].

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Литература:

1. Воротилкина И.М. Самостоятельность студентов в учебном процессе / И. М. Воротилкина // Высшее образование в России. – 2012. – № 3. – С. 92-97.
2. Дубогай А.Д. Вопросы оптимизации внешкольных и самостоятельных форм занятий физическими упражнениями учащихся / А.Д. Дубогай // Физическая культура, здоровье и трудовое долголетие советского человека. – 1983. – С. 148-158.
3. Зайцев А.А. Физическое самосовершенствование : учебное пособие для вузов / А.А. Зайцев. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Юрайт, 2020. – 108 с. – ISBN 978-5-353-12579-5.
4. Крученкова М.Г. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов / М.Г. Крученкова // Специалист. – 2009. – № 1. – С. 14-16.
5. Кузьмина Ю.О. Самостоятельная работа студентов как средство формирования профессиональной компетентности / Ю.О. Кузьмина, О.И. Донина // Высшее образование сегодня. – 2010. – № 12. – С. 27-28.

НЕЙРОСЕМИОТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ «КВАДРОБЕРОВ»



*Перегуда Сергей Николаевич,
г. Москва*

E-mail: Pereguda.serega2016@yandex.ru

Аннотация. В статье описан нейросемиотический анализ «квадроберов». Выявлены основные средства опосредования, которые применяются в данном феномене, а также кратко описана их иерархия и соотношение. Предполагается, что данное явление есть один из специфических вариантов самовыражения, реализации, поиска смыслов и значений для оптимальной адаптации к реальности.

Ключевые слова: квадроберы, исследование, нейросемиотический анализ, самовыражение.

Квадроберы (англ. quadrobists, англ. quadrobbers) – люди, преимущественно подростки, занимающиеся имитацией действий и повадок животных. По сути, это «аэробика на четвереньках». Приверженцы направления надевают маски или костюмы животных и выполняют все спортивные приёмы на четырёх ногах, имитируя звериные движения [2; 3].

Во многих источниках указывается, что для одних людей квадробика – больше хобби: им нравится носить маски и хвосты и прыгать в парках или имитировать охоту в игровой форме. Другие воспринимают квадробику как полноценный спорт – с разминкой, упражнениями и соревнованиями. При правильном подходе квадробика улучшает координацию, развивает гибкость, силу и выносливость, укрепляет мышцы и сердечно-сосудистую систему. Однако для неподготовленных людей она может быть опасной: отсутствие суставной разминки, растяжки и неумение безопасно приземляться при прыжках может привести к вывихам, переломам и другим травмам [1; 3].

Как и любое социокультурное явление квадроберы, терианы (therians) и др. формируют и выражают специфические реакции, отношения, новые значения, смыслы и др. В данной статье мы бы хотели сконцентрироваться на «нейросемиотическом аспекте» данного явления, то есть на том, каково данное явление, если его рассматривать с позиции средства/способа опосредования, а

также – какие значения и смыслы оно несёт, выражает/реализует и т.д. Нейросемиотический анализ делается с целью понять механизм и/или причину данного явления [8; 10; 11; 12; 15]. Цель данной статьи – понять механизмы данного феномена.

Нейросемиотика – это междисциплинарное направление, в котором рассматриваются семиотические системы, их соотношения с мозговой деятельностью, с социокультурными факторами и др. На сегодняшний момент есть несколько традиций (зарубежная, отечественная и т.д.) в рассмотрении нейросемиотики. Но единым для всех является тот факт, что нейросемиотика акцентирует внимание на семиотических системах, на средствах и способах опосредования, орудийной деятельности, орудий и т.п. [5; 8; 11; 15].

На примере данного исследования мы предлагаем рассматривать средство опосредования (СО) (то есть то, через что происходит опосредование) с трёх позиций. Первая – это специфическая сторона средства опосредования. Иначе говоря, что из себя представляет конкретное средство опосредования. Вторая позиция – СО как элемент системы коммуникации. Здесь рассматриваем специфику СО как одного из элементов системы. Третья позиция – СО как типовой/стилевой элемент системы.

На данный момент в научном сообществе наблюдается ограниченное число работ на данную тему. Из практики можно выделить разные причины, которые способствует «квадроберству». Например, это снижение саморегуляции, снижение контроля над собственным поведением, спецификой детско-родительских отношений, педагогическая запущенность, проблемы воспитания, переживание острого стресса, горя, стратегия манипуляции и др.

Часто данное поведение можно свести к «проблемам идентичности/идентификации», что, также, открыто указывается членами данных сообществ, правда в позитивном ключе, как «поиск себя» и др.

Уровни и глубина данного поиска могут быть разной, например в некоторых источниках указывается, что, к примеру, терианы (therians) идентифицируют себя более глубже с животным миром, чем фурри (furries), которые проявляют больше творчества, творческого и исследовательского интереса к животному миру. А квадратобика (quadrobics) и квадратоберы в целом могут быть вне явного акцента на животных и их признаках [4; 7; 13].

Если даже предположить, что подобное поведение и стиль жизни являются поиском себя, идентификации, то тогда назревает вопрос: для чего? Какой смысл искать себя или применять подобную идентификацию? То есть, что стоит за данным действием, каково его содержание?

С целью ответа на данный вопрос применяется нейросемиотический анализ, объектом которого являются квадратоберы, терианы и в целом люди,

которые представляют себя животными, демонстрируют поведение животного и имеют подобный стиль жизни (то есть живут и существуют как животные). В качестве источников для анализа были использованы: 211 видео из разных видеохостингов, в основном shorts, статьи в свободном доступе, информация сайтов представителей данной субкультуры. В качестве поисковой информации для качественного анализа применялись следующие слова: квадроберы, терианы, квадробика и их англоязычные аналоги (quadrobbers, therians, quadrobics).

Специфика нейросемиотического анализа заключается в том, с одной стороны, что рассматривается предмет или явление, часть реальности с позиции средства опосредования, то есть некоторого способа коммуникации, знаково-символической деятельности. С другой стороны содержание данного способа и его качество и количество применения. Это в совокупности позволяет нам рассматривать какое-либо явление как собственное явление, так с позиции его составляющего элемента, включённого в систему коммуникации и смысловыражения/смыслопорождения. На примере квадроберов, можно выделить образ Я как основное средство опосредования их коммуникации с миром и с самими собой. Что не исключает другие варианты, но для удобства рассмотрения проблемы возьмём именно образ Я, телесность квадроберов и проанализируем образ Я как средство опосредования, рассмотрим структуру и содержание.

Отметим, что, первое, будем рассматривать коммуникацию обобщённо – как бы между элементами плоскости «мы – квадроберы и т.д.» и «общество».

Второе – нейросемиотический анализ, который осуществляется, как минимум, в 3 этапа [12], мы сократим до одного этапа (собственно нейросемиотического и смыслового анализа), так как для осуществления всех этапов необходимо проводить нейропсихологическое и психологическое тестирование. Третье, мы не уточняем и не конкретизируем здесь «нейросемиотическую» систему. То есть, например, мы не обследовали тех или иных респондентов и, тем самым, рассматривали от них специфику средств опосредований. Взамен этому, мы взяли случайно и гипотетически область нейросемиотической системы как «группировка людей, которые засняли видео, которые мы взяли для анализа».

Специфическая собственная сторона образа Я как СО. Образ Я и телесность являются ключевыми звеньями любой коммуникации. Человек практически всегда старается отреагировать телесно, выразить что-то телесно, его тело является фундаментальным способом не только опосредования, но и взаимодействия с реальностью. Образ Я, телесность – это, можно сказать, «чувствительное» и «базовое», во-первых, СО, так как от того, как мы будем применять образ Я и телесность зависит то, насколько мы адаптируемся к среде,

что было актуально во всех этапах культурно-исторического и биологического развития человека, и, во-вторых, «первоочередное», так как любое воздействие затрагивает/ отражается/ проходит в той или иной степени через нашу телесность, образ Я. Мы не можем говорить какой именно уровень образа Я у квадроберов применяется в качестве ключевого для СО и т.д., что требует дополнительного изучения. Поэтому обозначаем «образ Я, телесность» и т.д.

Образ Я как элемент системы коммуникации. Естественно у квадроберов образ Я не является единственным СО, имеются и другие. Но образ Я как СО имеет определённую позицию в иерархии средств опосредований, а то есть своё пространство, уровни, динамику и содержание. Другие СО у квадроберов мы попытались вывести через анализ видеофрагментов, которые члены данной субкультуры демонстрировали в свободном доступе в интернете (поиск осуществлялся по запросам: «квадроберы», «терианы», «квадробика» и их англоязычные аналоги (см. таблица №1). Отметим, что мы специально «обозначаем» то или иное явление, тем самым маркируя его как средство опосредования. Если с образом Я и телесностью всё является более очевидным, так как наблюдаем «невооружённым» взглядом. То остальные «обозначения» могут носить более гипотетический характер.

Как видно из таблицы 1 «образ я и телесность» является ключевым средством опосредования у представителей «квадроберства». В большинстве собранного материала члены данной субкультуры делали акцент на самоопределении, самовыражении, на идентификации. В некоторых моментах ярко демонстрировалась манипуляция собственным телом (видеоролик, где квадробер пытается прыгнуть с высокого здания). Остальные средства опосредования находятся примерно на одном уровне.

Образ Я как типовой/стилевой элементы системы. На основе полученной информации можно проследить, как образ Я и телесность проявляются в перечисленных в таблице разных средствах опосредования. Что может говорить в пользу того, что данное средство опосредования не только является в иерархии наиболее акцентированным, но также является некоторой схемой/ некоторым более вероятным типом или стилем применения среди прочих. По сути, через призму нейросемиотического анализа можно достаточно явно разграничить где средство опосредования является «ключевым», а где «стилевым», так как можно подробно расписать и схематически изобразить «древо иерархии» средств опосредований и увидеть, не только их иерархию, но и влияния друг на друга, проявления друг в друге. Поэтому замечаем, что в видеороликах представители «квадроберства» даже при отсутствии явного акцента на телесности (как при «это спортивная деятельность и т.д.»), при этом всегда на фоне уделяют этому особое внимание.

SCIENCE TIME

Таблица 1

Средства опосредования «квадроберов»

Название СО	Запрос:	Квадроберы	Терианы	Квадробика	Сумма	Проявления
Образ Я, телесность		32	20	15	67	Говорят о себе, показывают себя, изменения своего тела, представления об образе Я, смене образа и т.д.
Эмоции, юмор		О себе от себя 7 О других от себя 13	О себе от себя 11	О себе от себя 4 О других от себя 3	О себе от себя 22 О других от себя 16 <u>Итого 38</u>	Демонстрация эмоций, чувств, эмоционального отношения к происходящему. Интерпретация, наполненная эмоциональных отношением. Как со стороны членов субкультуры, так и со стороны других, общества об этом явлении.
Организация предметной среды, социальная группа		13	16	7	36	Акцент на предметной среде, на социальной группе, коммуникации.
Определение, получение информации		Прямое 12 Для других целей 12	Прямое 6 Для других целей 3	Прямое 1 Для других целей 2	Пр.19 Для других целей 17 <u>Итого 36</u>	Информация о том, что обозначает данная субкультура. Интерпретация, основанная на фактах. Или прямая информация в стиле определения, без эмоционального отношения. Или интерпретация для других целей, когда данная информация используется для реализации иных целей (реклама и т.д.).
Как деятельность, спорт и т.д.		17	11	6	34	Данное явление как спорт, деятельность, активность. Где прослеживается контекст вне субкультуры, а как бы отдельная единица жизнедеятельности и реализации.

Получается, можно предположить на основе нашего анализа, что явление «квадроберства» есть не сугубо проблема идентификации, но скорее самоопределения [6; 9; 14]. По сути, предполагаем, что данное явление есть один из специфических вариантов самовыражения, реализации, поиска смыслов и значений для оптимальной адаптации к реальности. Применение нейросемиотического анализа способствует более детальному рассмотрению данного явления.

Литература:

1. Buxton J.D., Sherman S.A., Sterrett M.T., Kannel K.D., Blanchflower M. E., Jancay K.T., Jenkins A.K., Donofrio T.P., Prins Ph. J.A comparison of the energy demands of quadrupedal movement training to walking // *Frontiers in Sports and Active Living : Journal. Frontiers Media S. A.*, 2022.
2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://felines.fandom.com/wiki/Quadrobics> (дата обращения: 15.10.2024).
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fursonafy.com/therians-vs-furries-whats-the-difference/> (дата обращения: 15.10.2024).
4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://therian.fandom.com/wiki/Quadrobics> (дата обращения: 15.10.2024).
5. Kalevi Kull, Donald Favareau. *Neurosemiotics: A brief history of its development and key concerns* // *Behavioral Sciences*, 2022.
6. Божович Л.И. *Личность и её формирование в детском возрасте* // СПб.: Питер Пресс, 2008.
7. Рудевич И. Что такое квадробика: спорт это или нет. Почему квадробикку хотят запретить в России. РБК (12 мая 2024).
8. Выготский Л. С. *Собрание сочинений в 6 т.: Т. 1: Вопросы теории и истории психологии*, 1982.
9. Гинзбург М.Р. *Психологическое содержание личностного самоопределения* // *Вопросы психологии*, 1994.
10. М. Гаспаров, Вяч. Вс. Иванов, И. Кулль, Ю. Лотман, Х. Рятсеп, П. Тороп, И. Чернов, З. Г. Минц. *Учёные записки Тартуского государственного университета / Текст и культура: Труды по знаковым системам XVI* // Тарту, 1983.
11. Перегуда С.Н. *В поисках живых смыслов.* – М.: Издание книг.ком, 2024.
12. Перегуда С.Н. *Основы нейросемиотического анализа: его перспективы и описание клинического случая* // *Science Time.* – 2024. – № 10 (129). – С. 59-63.
13. Пономарёва Н. Кто такие квадроберы, или Зачем подростки притворяются животными? Интерфакс (12 сентября 2024).
14. Рубинштейн С.Л. *Основы общей психологии: в двух томах.* // Москва: Педагогика, 1989.
15. Цветков А.В., Перегуда С.Н. *Нейросемиотика: мозг, символ и контекст.* – Москва: Издание книг ком, 2019.



ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА КРИПТОВАЛЮТЫ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

*Закарян Армен Гарикович,
Северо-Кавказский институт-филиал
РАНХиГС, г. Пятигорск*

E-mail: zagaryan2000gar@mail.ru

*Темирчев Константин Дмитриевич,
Северо-Кавказский институт-филиал
РАНХиГС, г. Пятигорск*

E-mail: k.temirchev@mail.ru

*Научный руководитель:
Сорокина Оксана Владимировна
Северо-Кавказский институт-филиал
РАНХиГС, г. Пятигорск*

E-mail: sorokina-ov@ranepa.ru

Аннотация. В данной статье рассматриваются криптовалюты как новый инструмент денежного обращения. Сравняются криптовалюты и традиционные валюты, анализируются риски, а также связанные с ними возможности и перспективы их использования и дальнейшей интеграции в финансовые процессы.

Ключевые слова: криптовалюта, блокчейн, риски, возможности, децентрализация.

Современные технологии оказывают значительное влияние на развитие финансовой системы и инструменты денежного обращения. Одним из ключевых достижений последних десятилетий стало появление криптовалют – цифровых активов, использующих технологии блокчейн и криптографию. Они создают принципиально новые возможности для осуществления финансовых операций, таких как децентрализованные переводы, быстрое проведение расчётов, снижение транзакционных издержек и развитие финансовых услуг в условиях ограниченного доступа к традиционным банкам.

Однако внедрение криптовалют вызывает широкий спектр вопросов и споров. С одной стороны, они обладают потенциалом изменить глобальную экономику, предоставляя новые инструменты для взаимодействия с деньгами. С другой стороны, использование криптовалют сопряжено с существенными рисками, включая высокую волатильность, угрозы кибербезопасности, правовые

и налоговые неопределённости, а также возможность использования в незаконной деятельности.

Криптовалюты представляют собой цифровой вид активов, основывающийся на блокчейн-технологиях, который предназначен для проведения расчётов и хранения стоимости. Криптовалюты обладают следующими характеристиками:

- децентрализация, основанная на том, что эмитентом криптовалюты выступает распределённая сеть блокчейна, неконтролируемая Центральными Банками государств или другими финансовыми институтами;
- конфиденциальность, обоснованная тем, что каждый участник обозначен специальным шифром из цифр и букв, указание личных данных не требуется;
- цифровая форма передачи и хранения.

История возникновения криптовалюты начинается задолго до появления традиционного понимания данного актива, когда в 1983 авторы Стефан Брэндс и Дэвид Чаум предложили и опубликовали концепцию использования электронных денежных средств, тем самым основав сферу, где и реализуется криптовалюта. Немного позже компания Digicash впервые разработала криптографическую систему, обеспечивающую проведения анонимных сделок. А уже через 25 лет после Стефана Брэндса и Дэвида Чаума анонимный программист или группа программистов под псевдонимом Сатоши Накомото разработали первый блокчейн проект, которым стала криптовалюта Bitcoin.

По замыслу создателей, чтобы воспользоваться криптовалютой необходимо просто создать учётную программу и установить клиент-программу, привязав электронный кошелёк. После этого любой владелец гаджета с доступом к интернету сможет обмениваться платёжными единицами с другими пользователями данной сети. Ключевым фактором является то, что механизм доверия в сети обеспечивается встроенными алгоритмами, чью работу поддерживали сами участники сети. Именно это, по планам разработчиков, позволило бы выйти за рамки существующей финансовой системы.

Криптовалюта функционирует на двух ключевых механизмах. Центральное место занимает распределённая база данных, именуемая блокчейном, которая состоит из последовательности блоков, содержащих записи о всех совершённых транзакциях. Защита и надёжность блокчейна осуществляется за счёт криптографических методов, обеспечивающих целостность и невозможность скрытого изменения данных.

Ещё одним главным механизмом функционирования криптовалют является смарт-контракт, выполняющий заданные условия при наступлении определённых событий. Данный механизм позволяет сторонам взаимодействовать напрямую, без посредников, обеспечивая прозрачность и безопасность сделок.

Сравнение криптовалют с традиционными валютами выявляет их различия, а также демонстрирует их уникальные преимущества и недостатки (таблица 1).

Таблица 1

Преимущества и недостатки криптовалют

Валюта Критерий	Криптовалюта	Традиционная валюта
Эмитент и контроль над эмиссией	Выпускается децентрализованно и контролируются только алгоритмами	Центральные банки государств совершают эмиссию и осуществляют полный контроль
Форма	Только цифровая, не имеющая физического выражения	Физическая и цифровая
Безопасность	Основана на криптографии и блокчейн-технологиях	Поддерживается государством и законодательством
Стабильность	Высокая волатильность курса	Относительная стабильность, регулируемая монетарной политикой государства
Юридический статус	Варьируется от полного запрета до официального признания	Законна во всех странах
Простота использования	Требует цифровых инструментов и специальных знаний	Простота в обращении и знакома каждому
Технические риски	Потеря доступа к кошельку, хакерские атаки	Подделка банкнот, взлом банковских систем, мошенничество

Несмотря на инновационные возможности, криптовалюты сопровождаются определёнными рисками, которые оказывают влияние как на индивидуальные пользователей, так и на глобальные финансовые системы.

Одним из наиболее основных рисков является высокая волатильность курса криптовалют. Цены на цифровые активы подвержены резким изменениям, которые могут быть вызваны манипуляциями на рынке, новостным фоном, отсутствием регулирования и другими факторами. К примеру, Bitcoin за короткие сроки может как резко возрасти, так и упасть, это делает их ненадёжным инструментом для сохранения стоимости и финансового планирования (рис. 1).

История волатильности биткоина

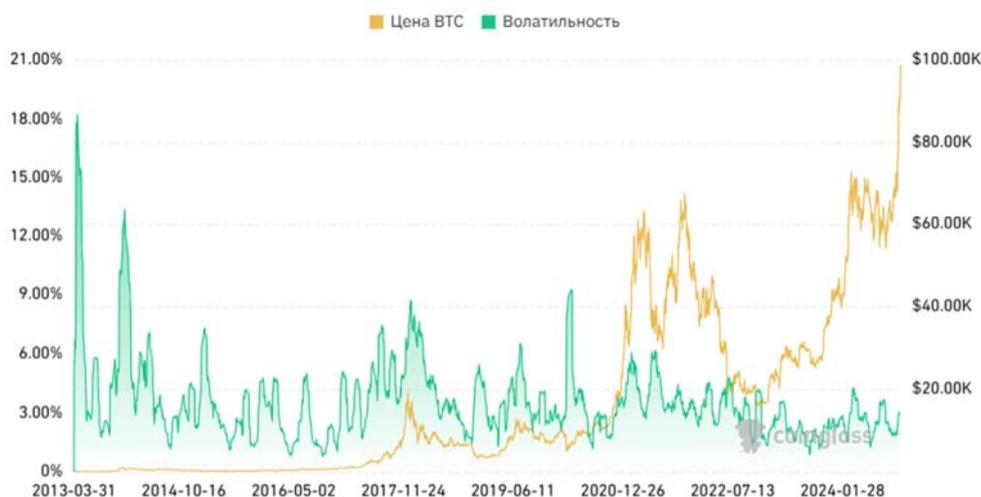


Рис. 1 История волатильности биткоина

Криптовалюты основаны на цифровых технологиях, что делает их уязвимыми к хакерским атакам. Взломы криптовалютных бирж, кража средств с электронных кошельков, фишинг и другие виды мошенничества представляют серьёзные риски для владельцев, так как возврат криптовалют невозможен из-за децентрализации, в отличие от традиционных банковских систем.

Массовое использование криптовалют и отсутствие государственного контроля над этим могут нарушить работу традиционных финансовых институтов, тем самым угрожая финансовой стабильности и усложняя контроль за денежными потоками. Во время экономической нестабильности криптовалюта может ослабить монетарную политику, так как она может стать альтернативой фиатным (ничем не обеспеченным) деньгам.

Криптовалюты действуют на основе блокчейн-технологий, обеспечивающих децентрализацию и прозрачность операций, так как транзакции в таких системах фиксируются в распределённом реестре, минимизируя риски и возможности манипуляций и махинаций с данными. Такие технологии делают процесс расчётов независимым от центральных органов и посредников, что в свою очередь повышает доверие между сторонами. Традиционные международные платежи, проводимые за счёт посредников, часто долго обрабатываются и связаны с высокими комиссиями. В то время как криптовалюты позволяют совершать такие же транзакции за считанные минуты и с минимальными затратам

Криптовалюты способны решить проблему ограниченного доступа к финансовым услугам в странах, где слабо развита необходимая инфраструктура. Людям, не имеющим банковских счетов, возможность участвовать в глобальной экономике, осуществлять платежи, хранить средства и инвестировать предоставляет любое устройство с доступом в интернет.

Криптовалюты играют важную роль в становлении цифровой экономики, так как они стимулируют развитие новых финансовых технологий, таких как смарт-контракты и децентрализованные приложения, упрощающие взаимодействие между участниками цифрового рынка. Внедрение криптовалют расширяет электронную коммерцию, способствует созданию новых бизнес-моделей, основанных на токенизации активов.

Высокая доходность и перспективы роста стоимости актива делают криптовалюты альтернативным инвестиционным инструментом, привлекающим инвесторов. Они предоставляют возможность диверсификации и защищают от инфляции, становясь важным элементом портфельных инвестиций. Снижение волатильности и увеличение способов сохранения капитала возможно благодаря появлению стейблкоинов (криптовалют, привязанных к фиатным валютам и активам).

Эти перспективы могут сделать криптовалюты новым инструментом денежного обращения, интегрируя их в традиционную финансовую систему. Такая интеграция предоставит новые возможности как для компаний и организаций, так и для обычных пользователей, а также трансформирует и модернизирует современные финансовые институты.

Криптовалюты являются одним из значимых достижений цифровизации, оказывая влияние на денежное обращение и всю финансовую систему в целом. Они обеспечивают доступ к финансовым услугам, минимизируют издержки, ускоряют транзакции и развивают инновационные технологии, открывая новые горизонты трансформации глобальной экономики. В это же время широкое распространение криптовалют сталкивается с такими вызовами, как высокая волатильность, риски кибербезопасности, правовая неопределённость в некоторых странах, возможность использования криптовалют в незаконной деятельности. Данные вызовы требуют создания соответствующих механизмов регуляции и повышения технологической защиты.

Исходя из вышесказанных слов, будущее криптовалют зависит от их успешной интеграции в традиционную финансовую систему и возможности сохранения баланса между инновациями и безопасностью. Центральным элементом этой интеграции может стать развитие гибридных финансовых систем, использование стейблкоинов и создание цифровых валют центральных банков, что способно придать криптовалютам стабильность и обеспечить их полноценное участие в экономических процессах.

Литература:

1. Зейнельгабдин А.Б. Криптовалюта и технология блокчейн – новые реалии современной экономики / А.Б. Зейнельгабдин, Е.Е. Ахметбек // Экономика: стратегия и практика. – 2020. – Т. 15, № 3. – С. 111-125. – EDN YXQEZR.

2. Темирчев К.Д. Влияние ценовой эластичности спроса на рыночные стратегии компании в условиях цифровизации экономики / К.Д. Темирчев // Молодежь и образование XXI века: Материалы XXII межвузовской научно-практической конференции студентов и молодых ученых, Ставрополь, 19 апреля 2024 года. – Ставрополь: Ставропольский государственный педагогический институт, 2024. – С. 1288-1293. – EDN LSOUVO.

3. Мусостова Д.Ш. Криптовалюта: риск и перспективы / Д.Ш. Мусостова, Э.С. Сайтов // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2017. – № 12 (59). – С. 561-562. – EDN XNJOHR.



ОСОБЕННОСТИ БЮДЖЕТНОГО УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОДОТЧЕТНЫМИ ЛИЦАМИ

*Леухина Ирина Андреевна,
Поволжский государственный технологический
университет, г. Йошкар-Ола*

E-mail: iraleuhina@gmail.com

*Научный руководитель:
Леухина Татьяна Леонидовна,
Поволжский государственный технологический
университет, г. Йошкар-Ола*

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению ключевых аспектов бюджетного учёта операций, связанных с расчётами с подотчётными лицами. Особое внимание уделяется специфике бюджетного учёта расчётов с подотчётными лицами, обусловленной особенностями финансирования и целевого использования бюджетных средств.

Ключевые слова: бюджетный учёт; расчёты с подотчётными лицами; документальное подтверждение; операции с подотчётными лицами; целевое использование средств; финансы.

В государственных и муниципальных учреждениях, как и в коммерческих организациях, ведется учет расчетов с подотчетными лицами, однако несмотря на общую схожесть, документооборот в организациях государственного сектора, безусловно, имеет ряд специфических особенностей.

Как известно, суммы под отчет могут быть выданы любому работнику организации в случае, если он не имеет задолженности перед ней, а также получено основание для выдачи денег в форме письменного заявления от работника с указанием сроков, сумм и назначения и наличием подписи руководителя в нем. Поскольку цифровизация переводит расчеты в безналичную плоскость, то зачастую суммы выдаются не наличными из кассы, а перечисляются на дебетовую кассу учреждения или на банковскую карту работника. Стоит отметить, что сам порядок выдачи сумм под отчет закрепляется во внутренних положениях о выдаче наличных денежных средств и бланков строгой отчетности.

Конечно, выдать сотруднику можно только утвержденную соответствующими документами сумму и на соответствующие цели. При этом сотрудникам бухгалтерии необходимо отслеживать соблюден и не превышен ли размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами, поскольку товары/работы/услуги приобретаются работников в интересах учреждения, а значит являются сделками между юридическими лицами. Также необходимо держать во внимании годовой лимит на общую сумму закупок у одного контрагента.

Выданы денежные средства в рублях под отчет работнику учреждения наличными или переведены на его личную банковскую карту отражается в учете записями по дебету сета 0 208XX 560 «Увеличение дебиторской задолженности подотчетных лиц» и кредиту счетов 0 20134 610 «Выбытие средств из кассы учреждения», 0 20111 610 «Выбытие денежных средств учреждения с лицевых счетов в органе казначейства» (для бюджетных и автономных учреждений), 0 20121 610 «Выбытие денежных средств учреждения в кредитной организации» (для автономных учреждений, имеющих счет в кредитной организации), 1 30405 XXX «Расчеты по платежам из бюджета с финансовым органом» (для казенных учреждений).

Как уже было отмечено, учреждения могут также использовать для выдачи сумм под отчет собственные дебетовые карты. Однако при наличии таковых, организации следует помнить, что информацию по картам необходимо предоставлять казначейству с включением в пакет документов заявки на получение наличных денежных средств, перечисляемых на карту (причем, она должна быть подана не позднее, чем за 1 день до получения средств) и расшифровкой сумм, внесенных через банкомат или пункт выдачи наличных, то есть неиспользованных денег. Последний документ также необходим и для возврата средств в казначейство, если они не были использованы или потрачены только частично.

Если суммы под отчет начисляются на дебетовую карту самой организации, то это стоит рассматривать, в сути своей, как движение средств между счетами внутри предприятия, а значит, и дебиторская задолженность должна возникнуть только в момент непосредственной оплаты за товары. Поэтому, данные движения денежных средств в учете фиксируются только по факту списания сумм с карты.

Конечно, как в учёте коммерческих, так и в учете бюджетных организаций, за все выданные под отчет средства сотруднику необходимо отчитаться в установленном порядке. Работнику необходимо точно соблюдать сроки подачи отчета в бухгалтерию – не позднее трех рабочих дней. Отчет может быть представлен в качестве авансового отчета по форме 0504049 с приложенными чеками, билетами и прочими подтверждающими документами, а также, если суммы были предназначены для выплат физическим лицам, в бухгалтерию могут быть представлены ведомости и расходные кассовые.

Рассмотрим авансовый отчет детальнее. Информацию о себе в виде сведений о фамилии, имени и отчестве, должности и табельном номере сотрудник заполняет самостоятельно на лицевой стороне. Также им вносятся данные о потраченных суммах, в которые включаются статьи расходов, информация о подтверждающих документах. Эта часть заполняется с обратной стороны бланка строгой отчётности. Также важно помнить, что все указанные первичные документы должны быть приложены в соответствующем порядке к формируемому отчету. Если получилось, что выданные средства использованы не полностью или сумма использованных средств превысило количество выданных, это отражается в графе остаток/перерасход и принимается к учету как задолженность подотчетного лица или учреждения.

Несмотря на то, что законодательством не регулируется вопрос сроков и порядка рассмотрения представленного отчета, в учетной политике учреждения должен быть самостоятельно закреплён данный регламент. Однако стоит помнить, что принимает отчёт в любом случае либо бухгалтер, либо руководитель организации. После принятия отчета он проверяется на правильность заполнения, и в случае, если все установленные нормы соблюдены, суммы расходов, принимаемых к учету, вносятся в графы 7-10. Напротив них указывается номер аналитического счета.

Конечно, в учреждениях может сложиться ситуация задолженности подотчетного лица. Её организации будет необходимо с него вызывать. Как правило, это может возникнуть в результате несвоевременного предоставления авансового отчета или не возврата не расходованных средств. Взыскание сумм может проводиться в соответствии со ст. 243 ТК РФ на основании приказа руководителя, однако законодательство ограничивает срок на принятие такого решения временным промежутком в один месяц после окончания срока для возвращения аванса. Здесь важной деталью является элемент обязательного ознакомления работника с данным приказом руководителя и получения с него письменного согласия на взыскание иначе данный вопрос в дальнейшем решается судом. Также важно помнить, что максимально допустимый размер удержаний составляет двадцать процентов от заработной платы за вычетом налога на доходы физических лиц.

В бухгалтерском учете записи о взыскании задолженности отражаются в дебете счета 0 30403 830 «Уменьшение кредиторской задолженности по удержаниям из выплат по оплате труда» и кредите счета 0 20800 660 «Уменьшение дебиторской задолженности подотчетных лиц» как отражение удержания из заработной платы.

В случае нарушения установленного порядка дальнейший вопрос о взыскании решается в судебном порядке. Судом может быть принято решение как в пользу учреждения, так и в пользу подотчетного лица, если взыскание признается необоснованным. Тогда организации необходимо списать нереальную к взысканию задолженности на основании справки, при этом дата вынесения судебного решения будет указана как дата осуществления операции.

Поскольку операций по отражению в учете движения средств под отчет в бюджетных организациях достаточно много, можно рассмотреть самые частые ошибки, возникающие в бухгалтерском учете. Так, сотрудниками бухгалтерии зачастую допускается превышение лимита расчетов наличными деньгами, денежные средства выдаются без соответствующих подтверждающих документов, а авансовые отчеты могут приниматься с существенными нарушениями по заполнению. Распространённой проблемой также является некорректное отражение удержания средств из зарплаты сотрудников.

Поскольку государственное учреждение обязано проводить инвентаризацию регулярно, инвентаризационная комиссия проверят отчетные документы, соблюдение сумм и целей расходования средств, вовремя ли поданы отчетные документы. Как правило большинство ошибок выявляются при проведении инвентаризации. Однако несмотря на это, бухгалтерам всё равно

необходимо регулярно проверять данный участок учета во избежание выявления ошибок контролирующим органом, снижения числа судебных исков и споров с сотрудниками. Поэтому, ключевыми направлениями работы по улучшению данного направления учета можно выделить сопоставления сумм в отчете и первичных документах, в журнале операций по расчетам с подотчётными лицами. Сотрудникам бухгалтерии необходимо внимательно контролировать операции по выдаче и возврату, а также сверять все суммы, проверять правильность их занесения с точки зрения бюджетной классификации.

Литература:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 26.12.2024) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 28.12.2024).

2. Постановление Правительства РФ от 13.10.2008 № 749 (ред. от 01.03.2023) «Об особенностях направления работников в служебные командировки» (вместе с Положением об особенностях направления работников в служебные командировки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 28.12.2024).

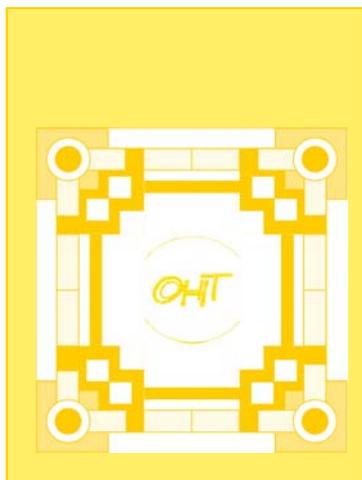
3. Приказ Минфина России от 01.12.2010 № 157н (ред. от 27.04.2023) «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» (зарегистрирован в Минюсте России 30.12.2010 № 19452) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107750/ (дата обращения: 28.12.2024).

4. Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У (ред. от 09.01.2024) «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 № 32404) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163618/ (дата обращения: 28.12.2024).

5. Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ (последняя редакция) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 28.12.2024).

6. Демина И.Д., Кришталева Т.И. Организация внутреннего контроля и финансового аудита в организациях бюджетной сферы [Электронный ресурс]/ И.Д. Демина., Т.И. Кришталева // Учет. Анализ. Аудит. – 2023. – №3.

7. Мусаев М.М., Добро Г.О., Борисенков В.П. Финансовый контроль за деятельностью муниципальных учреждений // М.М. Мусаев., Г.О. Добро., В.П. Борисенков//Деловой вестник предпринимателя. – 2023. – №2. – С.12.



**ВКЛАД АПК В РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ЭКОНОМИКИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

*Мамбетов Алибек Хусенович,
Северо-Кавказский институт филиал
РАНХиГС, г. Пятигорск*

E-mail: 06alibektambetov06@gmail.com

*Темирчев Константин Дмитриевич,
Северо-Кавказский институт-филиал
РАНХиГС, г. Пятигорск*

E-mail: k.temirchev@mail.ru

*Научный руководитель:
Сорокина Оксана Владимировна
Северо-Кавказский институт-филиал
РАНХиГС, г. Пятигорск*

E-mail: sorokina-ov@ranepa.ru

Аннотация. В данной статье рассматривается вклад АПК в развитие региональной экономики Кабардино-Балкарской Республики (КБР), внимание уделяется достижениям и перспективам развития сельского хозяйства, а также проблемам, стоящим перед отраслью. Цель данного исследования заключается в анализе роли агропромышленного комплекса в экономике КБР и определении направлений дальнейшего развития отрасли.

Ключевые слова: АПК, КБР, экспорт, сельское хозяйство.

Агропромышленный комплекс (АПК) является одной из главных отраслей любого региона потому, что именно за счет АПК регион обеспечивает себя продовольствием, рабочими местами и поступлениями в бюджет.

Основой АПК региона исторически считается традиционно сельское хозяйство, которое обеспечивало населения продуктами питания и сырьем для переработки, но современное сельское хозяйство Кабардино-Балкарии характеризуется разнообразием производственных направлений. Регион обладает большими объемами земельных ресурсов, которые используются для

SCIENCE TIME

выращивания зерновых, технических культур, овощей. Важную роль играют сады интенсивного типа, занимающие значительную площадь **23,4 тыс. га**, по сравнению с 2023 годом 21,9 тыс. га. КБР является одним из лидеров по закладке многолетних насаждений, благодаря тому, что регион ставит целью развитие интенсивного хозяйства, каждый год закладывается до 1,6 тыс. га интенсивных садов Основными сельхоз культурами являются пшеница, кукуруза, картофель, овощи.

Таблица 1

	2023 год	2024 год
Пшеница тыс. тонн	205	208
	Сентябрь 2024 год	Сентябрь 2024 год
Картофель тыс. тонн	118	145
Кукуруза тыс. тонн	640	604,5
Овощи тыс. тонн	280	258.1

Также в республике активно развивается животноводство:

Таблица 2

	2023 год	2024 год
Крупный рогатый скот тыс. голов	271,1	272,7
Овцы и козы тыс. голов	414	424,8
Птицы тыс. голов млн. голов	4,2	4,6

АПК занимает значительное место в структуре валового регионального продукта (ВРП) Кабардино-Балкарии. Согласно данным статистики, КБР входит в список регионов с положительным ростом производства сельхоз продукции, объем производства продукции сельского хозяйства с января по октябрь в 2024 году увеличился на 4,1% по сравнению с предыдущим годом, с 46,9 млрд рублей до 51,1 млрд рублей.

Сельскохозяйственный сектор обеспечивает значительное количество рабочих мест в регионе. В 2024 году численность занятых в сельском хозяйстве составила около 30% от общего числа работающих в КБР.

К концу 2024 году ожидается сбор урожая садовых плодов в объеме 800 тыс. тонн и овощей – 1,5 млн тонн

Экспорт продукции АПК из Кабардино-Балкарии увеличивается, по данным ФТС, объем экспорта АПК КБР в период с января по сентябрь 2024 года превысил годовую норму (13,9 млн долларов) в 2,2 раза и составил чуть более 31 млн долларов, по сравнению с показателем 2023 года 24,3 млн долларов. Импорт представлен продукцией, которая не производится в достаточных количествах в регионе, такими как зерно и некоторые виды техники.

В регионе положительная динамика развития отрасли, но тем не менее АПК сталкивается с рядом проблем:

Низкий уровень технологий производства. Из-за того, что многие хоз-ва используют устаревшие технологии и оборудование снижается эффективность производства, что может в дальнейшем ослабить конкурентоспособность на рынке.

Ограниченность инвестиционного потенциала МСП и ИП. Недостаточное финансирование затрудняет модернизацию и внедрение новых технологий.

Отток квалифицированных специалистов. Из региона уходят квалифицированные специалисты из-за чего возникает нехватка молодых кадров.

Отсутствие эффективной координации и регулирования процессов продвижения и реализации сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров, производимых в республике. Проблема усложняет экспорт и снижает прибыль производителей.

Регулярная дезинсекция хранилищ для борьбы с вредителями, которые угрожают сохранности зерна. Специалисты проводят обеззараживание значительных объемов зерна и продуктов его переработки, что требует дополнительных ресурсов и времени.

Хотя проблемы и есть, существуют перспективные направления для развития АПК в регионе:

Государственная поддержка. Власти Кабардино-Балкарии планируют направить около 3 млрд рублей на поддержку агропромышленного комплекса в 2024 году, для повышения эффективности производства.

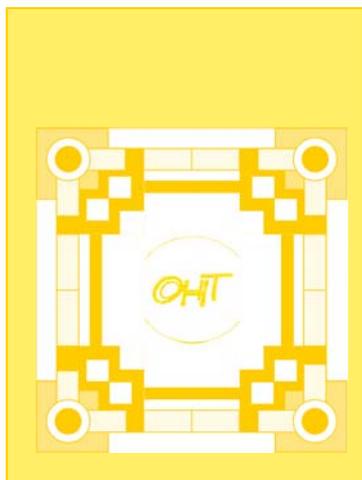
Внедрение инновационных технологий. Использование современных методов ведения сельского хозяйства, внедрение точного земледелия или автоматизированных системы управления существенно повысит эффективность и уменьшит издержки.

Анализ вклада агропромышленного комплекса в региональную экономику Кабардино-Балкарии показывает, что сельское хозяйство продолжает играть важную роль в экономическом росте региона. Несмотря на существующие проблемы, перспективы развития АПК выглядят многообещающими. Если

государство будет продолжать оказывать господдержку, а фирмы будут внедрять новые технологии и повышать уровень квалификации работников, улучшать условия труда, то увеличению роли АПК и его дальнейшее устойчивое развитие в регионе будет только вопросом времени.

Литература:

1. Дзуганов В.Б., Дзуганова М.А. Состояние и оценка развития технической оснащённости АПК региона // *Фундаментальные исследования*. 2016. № 8 (часть 1). С. 134–138.
2. Хапачев А.Б. Состояние и направления развития аграрного сектора Кабардино-Балкарской Республики // *Региональная экономика: теория и практика*. 2008. №. 31 (88). С. 66–75.
3. Темирчева А.И. Потребление продуктов питания в домашних хозяйствах республики Северная Осетия-Алания / А.И. Темирчева, К.Д. Темирчев // *Научное обеспечение устойчивого развития агропромышленного комплекса горных и предгорных территорий: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 105-летию Горского ГАУ, Владикавказ, 26–27 октября 2023 года.* – Владикавказ: Горский государственный аграрный университет, 2023. – С. 139-141. – EDN QPSWTH.



ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕР ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (МСП) В КБР

*Мамбетов Алибек Хусенович,
Северо-Кавказский институт филиал
РАНХиГС, г. Пятигорск*

E-mail: 06alibektambetov06@gmail.com

*Темирчев Константин Дмитриевич,
Северо-Кавказский институт-филиал
РАНХиГС, г. Пятигорск*

E-mail: k.temirchev@mail.ru

*Научный руководитель:
Сорокина Оксана Владимировна
Северо-Кавказский институт-филиал
РАНХиГС, г. Пятигорск*

E-mail: sorokina-ov@ranepa.ru

Аннотация. Целью статьи является анализ эффективности мер поддержки малого и среднего предпринимательства в Кабардино-Балкарии, в статье рассмотрены текущие программы поддержки, их влияние на развитие МСП и возможные направления для улучшения.

Ключевые слова: МСП, КБР, экономика, кредитование.

Развитие малого и среднего предпринимательства (МСП) является приоритетной задачей для развития регионов потому, что поддержка МСП обеспечивает укрепление экономики субъекта, создавая новые рабочие места и новые товары и услуги. В Кабардино-Балкарской Республике (КБР) данный сектор играет важную роль, благодаря значительному количеству рабочих мест и вкладу в региональный бюджет. Поэтому оценка эффективности мер поддержки МСП в регионе представляет собой важный аспект для дальнейшего развития.

За последние пять лет в Кабардино-Балкарии наблюдается устойчивый рост числа субъектов МСП. Особенно заметен прирост числа самозанятых граждан после введения специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» в июле 2020 года.

SCIENCE TIME

Таблица 1

Год	Кол-во самозанятых тыс.
2020	1,5
2021	15,5
2022	51,8
2023	69,1
2024	77

Также согласно данным Единого реестра субъектов МСП, в Кабардино-Балкарии насчитывается около 98 тысяч субъектов предпринимательской деятельности, из которых 21 тысяча – это юрлица и индивидуальные предприниматели, а 77 тысяч – самозанятые граждане. Данный показатель свидетельствует о высоком уровне предпринимательской активности в регионе. Это говорит о востребованности и эффективности введенного налогового режима.

Основными проблемами для МСП в КБР остаются ограниченный доступ к финансовым ресурсам и высокие процентные ставки по кредитам. Помимо этого, остается актуальной проблема нехватки квалифицированных кадров в сфере ИТ для внедрения высоких технологий и инноваций.

В рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» субъекты МСП Кабардино-Балкарии получили значительные объемы финансовой поддержки. Так, за первое полугодие 2024 года малый и средний бизнес привлёк 1883,4 млн рублей через льготные кредитные и гарантийные программы, по сравнению с 2023 годом, 1207,7 млн рублей. Наиболее популярными среди предпринимателей КБР стали программы поддержки в реальном секторе экономики, сельском хозяйстве, обрабатывающей промышленности и туризме.

Одной из наиболее востребованных форм поддержки стало использование залоговых инструментов. Более половины финансовых средств были привлечены благодаря поручительствам по банковским кредитам. Например, региональная гарантийная организация НКО «Гарантийный фонд Кабардино-Балкарской Республики» за первые полгода 2024 года выдала 22 поручительства, обеспечив бизнесу привлечение кредитных средств на сумму 449,9 млн рублей, что на 77,5 млн рублей больше чем за тот же период 2023 (372,4 млн рублей).

Также стоит отметить программу льготного кредитования, реализуемую Министерством экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития РФ). По программе за указанный период было заключено 21 кредитного договора на сумму 698,0 млн рублей. Механизм «зонтичного поручительства» позволил заключить еще 55 кредитных договоров на общую сумму 719,0 млн рублей. Важным элементом поддержки МСП в Кабардино-Балкарии являются образовательные и консультационные программы. В регионе

действуют государственные микрофинансовые организации, такие как НМКК «Фонд микрокредитования субъектов малого и среднего предпринимательства Кабардино-Балкарской Республики», которая предлагает льготные микрозаймы сроком на три года по ставкам от 4% до 12%. В первом полугодии 2024 года эта организация выдала 40 микрозаймов на общую сумму более 10,6 млн рублей, поддержав тем самым 29 ИП и 11 самозанятых граждан, за тот же период 2023 года эта организация выдала 49 микрозаймов, из которых 39 ИП и 15 самозанятых граждан, на сумму 16,1 млн рублей.

Таблица 2

Год	Сумма займов млн, рублей
Июль 2023	16,1
Июль 2024	10,6

Помимо этого, предприниматели используют возможности Цифровой платформы МСП.РФ для получения финансовой поддержки. Через эту платформу в 2024 году было выдано 21 микрозаймов на сумму более 7 млн рублей.

Также в Кабардино-Балкарии развивается инфраструктура поддержки МСП, она включает в себя бизнес-инкубаторы, так, например, центр «Мой бизнес» оказал информационно-консультационные и образовательные услуги 2803 субъектам МСП и 754 самозанятым гражданам, желающим начать или развить предпринимательскую деятельность. Также предпринимателями-экспортерами было заключено 8 экспортных сделок на сумму более 3,6 млн долларов. Такие объекты помогают предпринимателям снижать затраты на аренду помещений и оборудования и получать необходимые знания и навыки для успешного ведения бизнеса.

Значительные суммы привлеченных средств, с помощью льготного кредитования и микрозаймов, позволили предпринимателям открыть или расширить свои бизнесы, также увеличить производство и создать новые рабочие места. Меры поддержки, предоставляемые в рамках национального проекта, оказали положительное воздействие на развитие МСП в Кабардино-Балкарии.

Вместе с тем, выявлены и некоторые проблемы. Например, несмотря на наличие программ поддержки, многие предприниматели продолжают сталкиваться с высокими процентными ставками по кредитам. Большинство владельцев МСП выразили, что они довольны уровнем поддержки, которую они получают от государства, но вместе с тем они отметили необходимость упрощения процедур получения финансовой помощи и увеличения объемов выделяемых средств.

Для улучшения доступа к финансированию предлагается увеличить количество конкурсов для получения грантов и разработать новые программы

для налоговых льгот или получений субсидий, также сократить сроки рассмотрения заявок и расширить перечень банков-партнеров. Это позволит большему числу предпринимателей воспользоваться возможностями государственной поддержки, реализация предложенных улучшений позволит повысить эффективность мер поддержки МСП в Кабардино-Балкарии и обеспечить дальнейшее развитие сектора.

Анализ эффективности мер поддержки МСП в Кабардино-Балкарии подтвердил значимость и востребованность предлагаемых программ. Благодаря им малый и средний бизнес получил доступ к необходимым финансовым ресурсам, образовательным программам для повышения компетентности работников и инфраструктуре поддержки. Это позволило многим предпринимателям развивать свои бизнесы и создавать новые рабочие места.

Литература:

1. Аликаева М., Ксанаева М. Теоретические аспекты развития малого предпринимательства: институционально-эволюционный подход. // Предпринимательство. – 2006. – № 6. – С. 78-82.

2. Темирчев К. Д. Влияние ценовой эластичности спроса на рыночные стратегии компании в условиях цифровизации экономики / К. Д. Темирчев // Молодежь и образование XXI века: Материалы XXII межвузовской научно-практической конференции студентов и молодых ученых, Ставрополь, 19 апреля 2024 года. – Ставрополь: Ставропольский государственный педагогический институт, 2024. – С. 1288-1293. – EDN LSOUVO.

3. Донев Д.Д. Анализ информационной компетентности государственных служащих Республики Северная Осетия-Алания в условиях цифровизации / Д. Д. Донев, К. Д. Темирчев // Университетская наука. – 2024. – № 2 (18). – С. 243-245. – EDN LAUWAG.



СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА КОСМЕТИЧЕСКИХ И КОСМЕТОЛОГИЧЕСКИХ УСЛУГ

*Мосиенко Ольга Сергеевна,
Южный федеральный университет,
г. Ростов-на-Дону*

E-mail: mosienko.olga@mail.ru

Аннотация. Проводится анализ социального самочувствия потребителей в условиях развития российского рынка косметических и косметологических услуг, нормативно-правовой базы РФ, которая регламентирует соответствующий сегмент рынка, актуальной статистики в сфере индустрии красоты, масштаба и субъектов рынка, основных ограничений рынка, перечня основных косметических и косметологических услуг, типичных категорий покупателей.

Ключевые слова: рынок косметических и косметологических услуг, индустрия красоты, потребители, продавцы, производители.

Процессы развития промышленности товаров и услуг продолжают изменять социокультурную среду, проникая во все сферы жизни общества. Подверженной особому влиянию оказывается культура повседневности, в частности сфера услуг, которая включает в себя огромное количество разных видов коммерческой и некоммерческой деятельности, образующих отдельные отрасли. Одна из таких отраслей – индустрия красоты. Рынок косметических услуг является весьма перспективным направлением бизнеса в современной России. Нехватка времени на самообслуживание, постоянная занятость, стремление следовать модным тенденциям и течениям порождает все большую востребованность рынка косметических услуг среди населения, причем вне зависимости от возраста. Задачи данного сегмента рынка в современном мире совершенно различны и ставятся в соответствии с пожеланием клиента: кто-то хочет подчеркнуть естественную красоту, кто-то с помощью косметических услуг раскрыть свою индивидуальность, кто-то же наоборот создать совершенно новый образ, тем самым мгновенно изменяя эталоны красоты. Стремление к лучшему – это своего рода условие выживания современного человека в наше время.

Сегодня буквально на каждом углу открываются новые салоны красоты, из-за чего иногда может формироваться мнение, что салоны в индустрии

красоты создают иногда не ради прибыли или развития этой отрасли, а из-за модных течений и культурных стереотипов.

Существует множество мотивов обращения человека к рынку индустрии красоты: забота о здоровье, гедонистический мотив, стремление подражать моде и др. Но зачастую в условиях такого большого разнообразия рынка индустрии красоты страдает социальное самочувствие его потребителей. Рынок индустрии красоты бывает манипулятивен, а также склонен разделять людей на тех, кто в него вписывается и тех, кто нет [1].

Рынок косметических и косметологических услуг в РФ в настоящее время регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 N 248-ФЗ (последняя редакция) [2].

2. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 08.08.2024) [3].

Рынок косметических услуг разнообразен, активно развивается и вводит в свою структуру все новые и новые субъекты. Динамизм развития данного сегмента влияет на привычные устои бытия человека, его социальное самочувствие. Индустрия красоты влияет на самооценку людей, образ тела, восприятие красоты и понимание ее доступности в современном мире. Используя восходящие сравнения, люди постоянно сравнивают себя со стандартами красоты, которые бесконечно меняются и преобразуются, но при этом активно демонстрируются и навязываются обществом. Кроме того, основной характеристикой современной действительности является острый недостаток проверенной информации, важной для принятия потребительского решения [4].

Масштаб рынка косметических и косметологических услуг – глобальный, но в последнее время в России вынужденно локализуется, однако тренды оставляют данный рынок на уровне глобальности процессов.

Основные субъекты рынка косметических услуг (эконом, бизнес, люкс сегменты): продавцы – заведения, занимающиеся косметическим обслуживанием мужчин и женщин (салоны красоты, косметические центры, комплексные предприятия, мастера, управленцы, владельцы); потребители – граждане, которые покупают и пользуются товарами, услугами рынка косметических и косметологических услуг.

Воронка услуг индустрии красоты: косметические, косметологические, хирургические.

Основными ограничениями рынка индустрии красоты в России являются:

– нехватка качественных специалистов в некоторых отраслях (преимущественно новых);

SCIENCE TIME

- уход иностранных брендов, которые были очень популярны среди пользователей, уход многих поставщиков;
- скепсис специалистов российского рынка индустрии красоты в отношении российских препаратов;
- резкое повышение цен в косметическом сегменте.

Перечень основных косметических и косметологических услуг:

- прически классические и креативные;
- маникюр и педикюр;
- моделирование бровей и ресниц;
- окрашивание волос;
- завивка волос;
- выпрямление и наращивание волос;
- удаление волос;
- солярий;
- наращивание ногтей и ресниц;
- уход за бородой и усами;
- косметологические услуги;
- spa-процедуры.

Типичные категории покупателей (потребителей услуг салонов красоты):

1. «Целеустремленный достигатор». Приходит сразу на все услуги, не пользуется моноуслугами.
2. «Импульсивный мот». Приходит на одну процедуру, но делает сразу все.
3. «Уравновешенный прагматик». Выбирает услугу на основе цены.
4. «Усердный борец». Человек, который борется за индивидуальность и ищет свой неповторимый стиль.
5. «Консерватор». Делает косметические услуги всегда одного типа.
6. «Скептик». Люди, которые не делают данный вид услуг и считают, что красота должна быть естественной, а вмешательство в свой организм недопустимо.
7. «Традиционалист». Человек, который делает процедуры только у своих мастеров, никогда не меняет салон.

В последние годы наблюдается увеличение среднего чека на услуги красоты. Это связано, в частности, с ростом цен на лекарства и со стремлением граждан с хроническими заболеваниями приобрести необходимые медикаменты впрок. Общий объем операций и процедур россиян в сфере здоровья в первом квартале 2023 года увеличился на 27% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, а на оплату услуг центров красоты граждане РФ стали тратить в три раза больше. В первом квартале 2023 года общий объем операций в

категории «здоровье» увеличился на 27%. При этом средний чек одной покупки с января по март 2023 года составил 879 рублей, что на 19% больше, чем в прошлом году. Оплачивать услуги центров красоты и здоровья в 2023 году стали больше в три раза, средний чек вырос до 9 425 рублей. Согласно исследованию, в топ-5 категорий трат в сегменте здоровья в первом квартале 2023 года вошли: аптеки, медицинские услуги, центры красоты и здоровья, оптика, стоматология. Как показала статистика, средний чек в категории аптек вырос на 7%, до 684 рублей относительно 2022 года, а на медицинские услуги – на 83%, до 3 854 рублей [5].

В 2017-2021 гг. доля потребителей услуг парикмахерских и салонов красоты в России преимущественно увеличивалась и к концу периода составила 72,1% от населения страны (104,5 млн чел). Исключение составил 2020 г, когда показатель снизился до 71,3% от населения (или 104,0 млн чел), что было связано с введением карантинных мер в период пандемии. После снятия ограничений на работу парикмахерских и салонов красоты часть клиентов в них не вернулись, предпочитая договариваться с мастерами лично или отказаться от части необязательных услуг в условиях снижения доходов.

Санкции против России из-за проведения спецоперации в Украине также затронули сферу индустрии красоты. Представители бьюти-отрасли заявили о росте цен на импортную продукцию. В санкционный список США под запрет экспорта в Россию попали косметика и парфюмерия, в том числе туалетная вода и средства по уходу за кожей. Услуги стрижки нужны всегда, от них нельзя отказаться. В первую очередь отток клиентов испытают салоны, специализирующиеся на «необязательных» дополнительных услугах, например, инъекционная и аппаратная косметология, spa-процедуры. Также будет наблюдаться дефицит импортной салонной косметики. Основная задача отрасли сейчас – максимальное импортозамещение. По оценкам представителей отрасли, чтобы найти новых поставщиков и протестировать новые продукты необходимо примерно полгода. Кроме того, нужно время для разработки логистических цепочек. Владельцы салонов активно исследуют сегмент корейской и израильской косметики.

В пятерку лидеров по объему продаж косметики в России по итогам 2022 года вошли «Магнит Косметик» (152 млрд рублей), «Л'Этуаль» (80,4 млрд рублей, включая сеть «Подружка»), «Золотое яблоко» (48 млрд рублей), «Рив Гош» (41 млрд рублей) и «Улыбка радуги» (20 млрд рублей).

В контексте статьи обратимся к проблемам и рискам, которые могут сопутствовать ухудшению не только социальному самочувствию отдельно взятого потребителя, но и группе профессионалов. Поскольку подобные случаи (как описано ниже) всерьез подрывают авторитет настоящих специалистов

данной сферы и заставляют потребителей услуг сомневаться в правильности принятия решений.

В 2018 году в Ставрополе женщина пострадала от косметолога. Разбираться в этой некрасивой во всех аспектах истории было поручено следователю следственного отдела по Промышленному району города Ставрополя СУ СК России по Ставропольскому краю [6].

Из материалов уголовного дела:

..Лобач (фамилия косметолога), не имея специальных познаний в области медицины и косметологии, оказывала у себя на дому косметологические услуги, не отвечающие требованиям безопасности для жизни и здоровья потребителей. В частности, Лобач сделала инъекции экзогенного вещества 30-летней женщине, после чего у потерпевшей произошли абсцессы верхнего века и губ, пошли осложнения <...>. В результате ее здоровью был причинен тяжкий вред... [6].

В отношении косметолога было возбуждено уголовное дело по п. «в» ч. 2 ст. 238 УК РФ (оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью). На суде она напрочь все отрицала. При том, что во время обыска в ее квартире в комнате, где стояла кушетка, находилась женщина, которую хозяйка спешно выпроводила. У нее в квартире также нашли брошюры об оказании косметологических услуг, а в холодильнике, рядом с колбасой и луком – ампулы. Именно в таких условиях хранились «препараты красоты». Суд счел убедительными собранные следствием доказательства и приговорил лжекосметолога к двум годам и шести месяцам ограничения свободы с обязательной явкой в специализированный орган, ей также запрещено покидать город.

Рекомендации по решению типичных проблем рынка косметических и косметологических услуг:

1. Придерживаться постулата: желание клиента-закон. Мастер может лишь подсказать, но не навязывать то, что модно или то, что ему самому нравится.
2. Отсутствие эйджизма.
3. Принцип сохранения индивидуальности.
4. Разумный уход от стандартов красоты.
5. Пропаганда любви к себе и принятия.
6. Ужесточение контроля качества.

Таким образом, мы можем говорить о том, что сфера красоты довольно противоречива и имеет много белых пятен и в рамках законодательства, и в рамках возможностей экономики России, и в вопросах этики. Главная специфика выражается в том, что индустрия красоты имеет возможность прямолинейно развиваться лишь в том случае, если она рассматривается, как глобальное,

общекультурное и обще социальное явление. Учитывая серьезное давление на потребителя теми или иными стандартами и нововведениями, производитель и продавец обязаны брать на себя очень высокую ответственность не только за социальное или психологическое самочувствие потребителя, но и за его жизнь.

Литература:

1. Грекова Е.И. Индустрия красоты в современном медиакультурном пространстве // Человек в мире культуры. 2017. №4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/industriya-krasoty-v-sovremennom-mediakulturnom-prostranstve> (дата обращения: 14.12.2024).

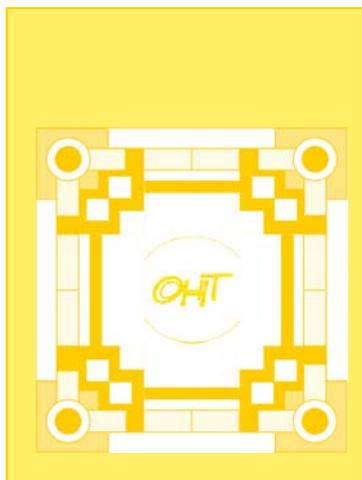
2. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 N 248-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/ (дата обращения: 19.12.2024)

3. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 08.08.2024) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/ (дата обращения: 19.12.2024)

4. Дохолова А.С. Проблематика исследования рынка салонов красоты // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2019. №3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problematika-issledovaniya-rynka-salono-v-krasoty> (дата обращения: 19.12.2024)

5. Статистика индустрии красоты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru1.know-net.org/influencia-exercida-pela-industria-beleza-sobre-mulheres-sobre_19754-4895 (дата обращения: 15.12.2024)

6. Красота без жертв [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://dzen.ru/a/YuJSHAX_a3NZJGRc (дата обращения: 16.12.2024)



АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК НЕЛИНЕЙНЫХ ЛОКАТОРОВ С ПОМОЩЬЮ КОМПЛЕКСНОГО АРИФМЕТИЧЕСКОГО ПОКАЗАТЕЛЯ КАЧЕСТВА

*Алефиренко Виктор Михайлович
Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь*

E-mail: alefirenko@bsuir.by

*Денскевич Артем Дмитриевич
Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь*

E-mail: a.denskevich@bsuir.by

*Зубрицкий Евгений Димитриевич
Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь*

E-mail: zzubritski@gmail.com

Аннотация. Приведены результаты расчетов комплексных показателей качества нелинейных локаторов. Показана диаграмма распределения комплексных показателей качества, которая позволяет осуществлять выбор наиболее подходящей модели переносного комплекса.

Ключевые слова: нелинейный локатор, технические параметры, комплексные показатели качества.

Современные вызовы в области обеспечения информационной безопасности требуют регулярного совершенствования методов и средств противодействия несанкционированному доступу к информации. Одним из ключевых инструментов в данной области стали нелинейные локаторы, которые позволяют эффективно выявлять электронные устройства, представляющие угрозу конфиденциальности информации, независимо от их состояния или уровня активности. В современных условиях нелинейные локаторы играют важнейшую роль в предотвращении утечки информации и выявлении угроз. Данные устройства работают по принципу излучения радиочастотного сигнала, который вызывает нелинейный отклик в исследуемом объекте. Такой подход

позволяет локатору идентифицировать полупроводниковые элементы даже в тех случаях, когда они находятся в выключенном состоянии или скрыты внутри объектов [1]. Нелинейные локаторы применяются как для поиска закладных устройств, так и для проверки защищенности информационных систем. Благодаря высокой точности и способности к выявлению угроз на ранней стадии, они стали неотъемлемой частью комплексных мер защиты. Например, серия локаторов «ЛОРНЕТ» зарекомендовала себя как надежное средство, эффективно используемое как в полевых, так и в стационарных условиях. Усовершенствованные характеристики, такие как улучшенная чувствительность и мобильность, делают их эффективными для специалистов по информационной безопасности [2].

В настоящее время на рынке технических средств обеспечения безопасности объектов представлено большое разнообразие моделей нелинейных локаторов, предоставляемых различными фирмами. Поэтому, выбор наиболее оптимальной по своим техническим параметрам модели составляет определенную трудность, так как требует анализа большой базы данных параметров, отличающихся своими количественными значениями.

Для решения этой проблемы можно использовать комплексный метод определения качества изделий, который позволяет учитывать все принятые во внимание технические параметры и их числовые значения [3; 4]. Комплексный подход к оценке качества изделий предполагает использование комплексных показателей, одним из которых может выступать средневзвешенный арифметический показатель, вычисляемый по заданной формуле

$$K_{\text{ариф}} = \sum_{i=1}^m \alpha_{\text{Hi}} \cdot k_{\text{Hi}}, \quad (1)$$

где k_{Hi} – нормированный i -й единичный показатель; α_{Hi} – нормированный коэффициент, характеризующий вес (значимость, важность) i -го единичного показателя; m – количество единичных показателей, принятых во внимание.

Технические параметры нелинейных локаторов обладают различными размерностями, поэтому для применения формулы (1) требуется предварительная нормировка параметров, обеспечивающая их приведение к безразмерному виду. Нормировка осуществляется с использованием специального выражения

$$K_{\text{Hi}} = \frac{k_i - k_{\text{кр}i}}{k_{\text{опт}i} - k_{\text{кр}i}}, \quad (2)$$

где k_i – исходное значение i -го единичного показателя; $k_{\text{кр}i}$ – критическое значение i -го единичного показателя; $k_{\text{опт}i}$ – оптимальное значение i -го показателя; $k_{\text{max}i}$ – максимальное значение i -го показателя; $k_{\text{min}i}$ – минимальное значение i -го показателя.

Исходные значения k_i должны находиться в интервалах $k_{кр i} < k_i < k_{опт i}$ или $k_{опт i} < k_i < k_{кр i}$. Коэффициенты значимости α_{Hi} для формулы (1) необходимо подбираться таким образом, чтобы выполнялось условие

$$\sum_{i=1}^m \alpha_{Hi} = 1. \quad (3)$$

тогда нормированные значения K_{Hi} будут лежать в пределах $0 < K_{Hi} < 1$.

В качестве единичных показателей для нелинейных локаторов, были выбраны следующие технические параметры: мощность излучения, чувствительность канала приёмника, несущая частота зондирующего сигнала передатчика, потребляемый ток, вес прибора, масса комплекта в чемодане, габариты прибора, рабочая температура, цена и срок гарантии. Для анализа были выбраны 16 моделей нелинейных локаторов, производимых различными компаниями [5–7].

Для определения численных значений комплексных показателей качества нелинейных локаторов необходимо предварительно подготовить и преобразовать исходные данные. Для этого необходимо:

- провести преобразование параметров, выраженных несколькими числовыми значениями, в параметры, выраженные одним значением;
- вычислить численные значения параметров, по которым данные в источниках отсутствует;
- присвоить параметрам коэффициенты значимости;
- выбрать оптимальные и критические значения параметров для их нормирования;
- провести нормирование коэффициентов значимости.

После преобразований число параметров увеличилось до 13.

Для определения численных значений параметров моделей нелинейных локаторов, по которым информация отсутствовала, использовались средние значения показателей других моделей, по которым имелась информация и количество которых превышает количество первых.

Оптимальные и критические значения параметров были выбраны следующим образом:

1. В качестве оптимального значения параметра выбрана величина, на 5% превышающая максимальное значение среди всех рассмотренных параметров, если увеличение данного параметра способствует улучшению качества. В противном случае, оптимальным значением считалась величина на 5% меньше минимального значения параметра, если его уменьшение улучшает качество;

2. В качестве критического значения параметра выбрана величина, на 5% превышающая максимальное значение параметра, если его рост приводит к ухудшению качества. Если уменьшение параметра вызывало снижение качества, критическим значением принималось значение, на 5% меньше минимального среди рассмотренных величин.

Для установления коэффициентов значимости параметров, отсутствующих в справочных источниках, применялся экспресс-метод. Его суть заключалась в классификации параметров по группам значимости с присвоением каждой группе определённого диапазона численных значений, равномерно распределённых между уровнями важности [3; 4].

Результаты расчетов, проведенные по формуле (1) с учетом выражений (2) и (3), в виде столбиковой диаграммы представлены на рис. 1.

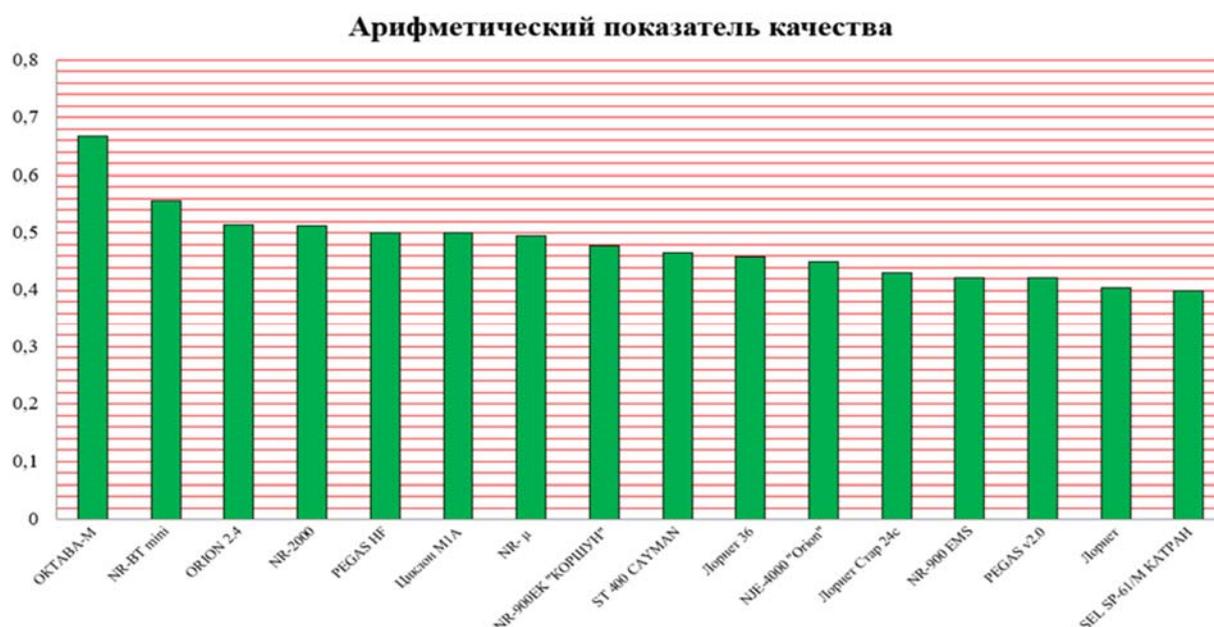


Рис. 1 Распределение комплексных показателей качества нелинейных локаторов

Как показали результаты расчетов, наилучшие значения комплексных показателей качества были у модели ОКТАВА-М (0,67), на втором месте – NR-BT mini (0,56) и на третьем месте – ORION 2.4 (0,52) (рис. 2).



Рис. 2 Модели нелинейных локаторов, занявшие первые три места по комплексным арифметическим показателям качества:
а – ОКТАВА-М; б – NR-BT mini; в – ORION 2.4

На диаграмме можно выделить 4 группы нелинейных локаторов с близкими показателями в каждой группе и отличающимися показателями от группы к группе: группа 1 (с 1 по 2 место с показателями от 0,67 до 0,56); группа 2 (с 3 по 7 место с показателями от 0,52 до 0,49); группа 3 (с 8 по 11 место с показателями от 0,48 до 0,45); группа 4 (с 11 по 16 место с показателями от 0,43 до 0,4).

Таким образом, определение качественных характеристик нелинейных локаторов, выраженных относительными численными значениями и комплексно учитывающих количественные значения технических параметров, позволило провести их анализ и определить лучшую модель по выбранным для сравнения техническим параметрам.

Литература:

1. Бузов Г.А. Практическое руководство по выявлению специальных технических средств несанкционированного получения информации. – М.: Горячая линия – Телеком, 2010. – 240 с.

2. Бельчиков А.В. Отечественная серия нелинейных локаторов «ЛОРНЕТ» / А.В. Бельчиков // Защита информации. INSIDE. – 2015. – № 1. – С. 54-57.

3. Алефиренко В.М. Выбор состава технических средств для систем обеспечения безопасности / В.М. Алефиренко // Доклады БГУИР. – 2017. – № 2 (104). – С. 39-44.

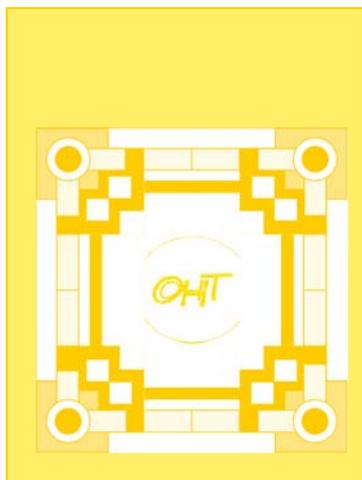
4. Алефиренко В.М. Выбор акустических сейфов для защиты мобильных телефонов от несанкционированной активации / В.М. Алефиренко, А.Д. Денскевич // Технические средства защиты информации: тезисы докладов XXII Белорусско-российской научно-технической конференции, Минск, 12 июня 2024 г. / Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники ; редкол.: Т. В. Борботько [и др.]. – Минск, 2024. – С. 12-13.

5. Хорев А.А. Нелинейные радиолокаторы / А.А. Хорев, Куприянов А.М. // Защита информации. INSIDE. – 2019. – № 1. – С. 24-33.

6. Зачем нужен нелинейный локатор и как с ним работать [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.detsys.ru/article/zachem-nujen-nelineynyy-lokator?](https://www.detsys.ru/article/zachem-nujen-nelineynyy-lokator?srsltid=AfmBOopucs4iZl9uQs_uyECUORfy_xy6XXuUoU6f4eiptfNMQGtCwiig/)

(дата доступа: 14.12.2024)

7. Обзор технологии нелинейной локации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.sinf.ru/catalog/sp_articles/article03.htm/ (дата доступа: 14.12.2024)



ВЫБОР ОБЪЕКТИВОВ ДЛЯ КАМЕР СИСТЕМ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ

*Алефиренко Виктор Михайлович
Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь*

E-mail: alefirenko@bsuir.by

*Морозова Анна Николаевна
Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь*

E-mail: annamorozova417@gmail.com

Аннотация. В работе проведен анализ различных типов объективов для камер систем видеонаблюдения: монофокальных, вариофокальных и трансфокаторных. Описывается функциональность каждого типа объектива, их особенности и области применения. Особое внимание уделено вариофокальным объективам, для которых проведен сравнительный анализ качества ряда моделей различных фирм.

Ключевые слова: камеры видеонаблюдения, объективы, монофокальные, вариофокальные, трансфокаторные, технические характеристики, сравнительный анализ.

Объектив является обязательной составной частью камеры наблюдения. Именно объектив обеспечивает построение изображения сцены наблюдения на светочувствительном сенсоре камеры и от его характеристик зависит качество получаемого изображения [1].

Современные объективы можно разделить на 3 основных типа: монофокальные, вариофокальные, трансфокаторные, (рис. 1) [2].

Монофокальные объективы, с фиксированным фокусным расстоянием, представляют собой устройства, у которых величина фокусного расстояния остается постоянной (нерегулируемой), например, 3,6 мм или 12 мм. Такие модели обладают конкретными параметрами фокуса и угла обзора, которые не подлежат изменению. Это делает их простыми в использовании и доступными по цене. Примеры объективов с фокусными расстояниями 2,8, 3,6, 6 и 16 мм приведены на рис. 2.

Монофокальные объективы идеально подходят для организации постоянного видеонаблюдения, где нет необходимости часто перемещать камеры

с одного места на другое. Их простота в настройке и стабильность угла обзора делают их выбор предпочтительным для стационарных объектов наблюдения.



Рис. 1 Типы объективов: а) монофокальный; б) вариофокальный;



Рис. 2 Примеры монофокальных объективов с разными фокусными расстояниями: а) 2.8мм; б) 3.6 мм; в) 6 мм; г) 16 мм

Вариофокальные объективы предоставляют возможность изменять в некоторых пределах параметры, такие как фокусное расстояние и угол обзора, например, от 3,6 мм до 8 мм. Эти объективы отличаются большей универсальностью по сравнению с монофокальными, но при этом имеют более высокую цену.

Для настройки вариофокальных объективов может потребоваться ручная фокусировка. Поэтому существуют модели как с автоматической, так и с ручной фокусировкой, что дает пользователям большие возможности контроля при настройке изображения.

С помощью вариофокальных объективов можно выборочно «вырезать» несущественные части изображения, фокусируясь на наиболее важных деталях, или же охватывать всю область перед видеокамерой.

На рис. 3 представлены вариофокальные объективы некоторых фирм.



Рис. 3 Вариофокальные объективы разных компаний:
а) Hikvision; б) Axion; в) RVI

Несмотря на свою удобство и гибкость, вариофокальные объективы обычно стоят дороже по сравнению с монофокальными объективами. Однако возможность изменения параметров делает их выбор предпочтительным для ситуаций, где требуется более гибкое управление углом обзора и фокусным расстоянием камеры.

Трансфокационные объективы, известные как зум-объективы, являются универсальными устройствами, способными регулировать угол обзора и масштабировать изображение. Они широко применяются в поворотных видеокамерах, особенно в системах PTZ (Pan-Tilt-Zoom), где оператору необходимо контролировать угол обзора и масштабировать изображение для детального анализа выбранной области. Их высокая цена отражает их широкий функционал и удобство использования, предлагая максимальную гибкость и контроль над изображением, что делает их важной частью сложных систем видеонаблюдения, требующих высокой степени масштабируемости и управления параметрами наблюдения (рис. 4).

Выбор подходящего по своим характеристикам объектива требует проведения сравнительного анализа их характеристик. При большом количестве представленных на рынке объективов и их технических характеристик такой выбор представляет собой достаточно сложную задачу. Для ее решения может использоваться комплексный метод оценки технических характеристик каждого объектива с последующим сравнением полученных значений.



Рисунок 4. Трансфокаторные объективы

Для этой цели был использован арифметический показатель качества, который показал свою практическую применимость для других изделий [3]:

$$K_{\text{ариф}} = \sum_{i=1}^m \alpha_{Hi} \cdot k_{Hi} ,$$

где k_{Hi} – нормированный i -й единичный показатель;

α_{Hi} – нормированный коэффициент, характеризующий вес (значимость, важность) i -го единичного показателя;

m – количество единичных показателей, принятых во внимание.

В качестве единичных показателей могут использоваться технические характеристики объективов. Для объективного анализа необходимо рассмотреть модели объективов одного типа. Для исследований были выбраны вариофокальные объективы различных фирм следующих моделей: AML-3580M, YV2.6x3C-SA2L, BR02812AIR3, HikVision HV3816P-8MPIR, RVi-02713AIR, Smartec STL-8MP3610DC [4]. В качестве единичных показателей использовались такие важные технические характеристики как разрешение, минимальное и максимальное фокусное расстояние, диагональ матрицы, минимальный и максимальный горизонтальный угол обзора, диапазон рабочих температур. Количественные значения характеристик, используемых в дальнейших расчетах, приведены на рис. 5.

Результаты расчетов арифметического показателя качества для вариофокальных объективов в порядке убывания показаны в виде столбиковых диаграмм на рис. 6.

Как видно из рисунка наибольший показатель качества имеет вариофокальный объектив HikVision HV3816P-8MPIR.

Единичный показатель качества, наименование	Объективы для видеокамер (модели)					
	AML-3580M	YV2.6x3C-SA2L	BR02812AIR ³	HikVision HV3816P-8MPiR	RVi-02713AIR	Smartec STL-8MP3610DC
1	2	3	4	5	6	7
1. Разрешение, Мп	5,5	5,5	3	8	3	8
2. Минимальное фокусное расстояние, мм	3,5	3,0	2,8	3,8	2,7	3,6
3. Максимальное фокусное расстояние, мм	8	8	12	16	13	10
4. Диагональ матрицы, мм	6,0	6,0	7,181	8,932	6,717	8,932
5. Минимальный угол обзора, °	33,4	69,53	35,8	27,1	25,5	35,0
6. Максимальный угол обзора, °	68,9	94,93	113,5	99,8	114,0	86,0
7. Диапазон рабочих температур, °С	90	60	40	80	45	60

Рис. 5 Технические характеристики вариофокальных объективов

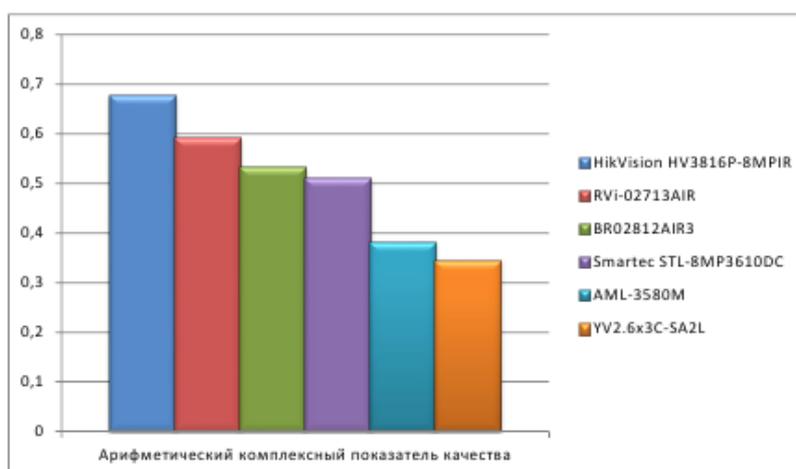


Рис. 6 Результаты расчетов арифметического показателя качества для вариофокальных объективов

Литература:

1. Чура Н. Особенности применения светосильной и широкоугольной оптики в камерах наблюдения / Н. Чура // Системы безопасности. – 2019. – № 4. – С. 112-114.
2. Какой объектив нужен для камеры видеонаблюдения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://securtv.ru/presscenter/materials/kakoy-ob-yektiv-nuzhen-dlya-kamery-videonablyudeniya.html> (дата обращения: 17.06.2024)
3. Алефиренко, В.М. Комплексный анализ технических характеристик малогабаритных видеокамер для скрытого наблюдения / В.М. Алефиренко, А.М. Асиненко, А.Д. Денскевич // Современные средства связи: материалы XXVII Междунар. науч.-техн. конф., Минск, 27-28 октября 2022 г. / БГАС. – Минск, 2022. – С. 79-80.
4. Сфера вашей безопасности. Каталог. Видеонаблюдение. Объективы. Вариофокальные [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://secur.by/katalog/videonablyudenie/obektivy/variofokalnye.html>. (дата обращения: 17.06.2024).



ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К СРЕДСТВАМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОТ ВЫСОКОИНТЕНСИВНОГО ШИРОКОПОЛОСНОГО ШУМА

*Войтенко Андрей Геннадьевич,
Государственный научно-исследовательский
испытательный институт военной медицины
Минобороны России, г. Москва*

E-mail: gniiivm-s@ya.ru

Аннотация. В статье представлены результаты психофизиологического обоснования требований к средствам индивидуальной защиты персонала от высокоинтенсивного широкополосного транспортного и промышленного шума.

Ключевые слова: защита от шума, психофизиология труда, безопасность жизнедеятельности, средства защиты от шума, медицина труда.

Обеспечение безопасной эффективной деятельности персонала объектов промышленности и транспорта требует обеспечения условий труда, соответствующих установленным гигиеническим требованиям [1-3].

Анализ гигиенической обстановки на рабочих местах персонала свидетельствует о том, что уровни и времена экспозиции шума близки предельно допустимым, а в ряде случаев и превышают их [4-6]. Это обуславливает необходимость применения средств индивидуальной защиты (СИЗ) от шума [7; 8].

В соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, СИЗ должны: обеспечивать безопасность труда в соответствии с учетом специфики организации и профессии работника; подходить работникам в соответствии с полом, антропометрическими характеристиками, условиями работы; отвечать законодательным требованиям к обеспечиваемому уровню безопасности и иметь документы, подтверждающие это соответствие [9].

Согласно требованиям статьи 221 Трудового кодекса РФ, предоставление работнику средств защиты в соответствии с нормативами – это прямая обязанность любого работодателя, вне зависимости от организационно-правовой формы его деятельности. Причем в обязанности работодателя входит не только предоставление, но и закупка, хранение, ремонт и утилизация СИЗ. С 1 января 2025 г. вступает в силу новая редакция Правил обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами [10].

СИЗ выдаются работникам бесплатно на основании принятых типовых норм или по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ).

Эксплуатация СИЗ осуществляется в соответствии с эксплуатационной документацией и на основании внутренних актов работодателя, регламентирующих эту сферу.

Приоритеты развития СИЗ определяют облик перспективных СИЗ и традиционно связываются с улучшением таких характеристик, как: функциональность; конструктивные особенности; возможности изделия при эксплуатации; эргономичность; качество работ, выполняемых с применением СИЗ [9]. В настоящее время, помимо упомянутых «традиционных», прогресс СИЗ определяют приоритеты, предполагающие улучшение характеристик СИЗ за счет применения цифровых технологий с акцентом на психофизиологическое обоснование требований к СИЗ [9].

Цифровые СИЗ отличаются тем, что помимо выполнения своих прямых защитных функций обеспечивают: автоматическое определение местоположения работника на территории предприятия (организации); измерение и мониторинг показателей психофизиологического состояния пользователя СИЗ в реальном времени; автоматическую регистрацию и предупреждение нарушений требований охраны труда [11, 12].

«Умные» СИЗ снабжены набором специальных датчиков: устройство позиционирования GPS/ГЛОНАСС, GSM-модуль, гироскоп, акселерометр и другие. Эти датчики обеспечивают, в том числе, автоматическую фиксацию падения работника, получения им удара, местонахождения работника на открытых площадках и в помещениях. Их применение обеспечивает автоматический контроль безопасности работников; оповещение работодателя о получении удара или падении работника; предупреждение о нахождении работника в опасных «красных» зонах; автоматическую фиксацию наличия и применения СИЗ; автоматическое измерение различных показателей психофизиологического состояния и анализ информации о времени активной деятельности работника [9].

Применение при разработке СИЗ «умных» тканей и материалов, обеспечивающих реализацию психофизиологических показателей; применение химических сенсорных функций; применение электрофизиологических сенсорных функций [9; 12]. Реализация таких решений позволяет улучшить характеристики СИЗ за счет новых возможностей мониторинговых и коммуникационных функций: мониторинг показателей психофизиологического состояния человека; мониторинг осанки и мышечной активности; возможность подключения к мобильному приложению для реализации обратной связи в режиме реального времени и т.п. Несмотря на большие преимущества, к основным недостаткам «умных» тканей и материалов, из которых изготавливаются СИЗ, относятся высокая стоимость, необходимость использования источника питания компонентов, недостаточная точность некоторых датчиков и функций отслеживания по сравнению с сертифицированными медицинскими устройствами.

Применение при разработке СИЗ объемных (3d) сканеров тела, позволяющих автоматически определять антропометрические характеристики

сотрудника, вычислять ключевые параметры, которые затем сопоставляются с размерной сеткой производителя СИЗ для формирования рекомендаций по выбору размера СИЗ, подходящего для конкретного работника [9]. Современные объёмные сканеры создают точную трехмерную копию тела работника и определяют более 100 параметров тела по стандарту ГОСТ Р ИСО 8559-1 примерно за 30 секунд. Такой подход позволяет обеспечить персонафикацию (персонализацию) подбора СИЗ, что, безусловно, позитивно сказывается на их эргономических характеристиках.

Применение при разработке СИЗ специализированных цифровых сервисов, позволяющих по результатам персонафицированного мониторинга риска сформировать Нормы выдачи СИЗ с указанием всех защитных свойств, классов защиты и эксплуатационных уровней, которые требуются под каждое конкретное рабочее место, и тех опасностей и рисков, которые определены на конкретных рабочих местах [4; 5]. Такие сервисы существенно упрощают деятельность специалистов по охране труда (одновременно повышая ее эффективность), позволяют снизить вероятности ошибок при подборе СИЗ, обеспечивают возможности управления рисками на производстве.

Внедрение цифровых СИЗ требует дальнейших исследований, но перспективы цифровизации СИЗ весьма многообещающие.

Заключение

Анализ потребностей практики обеспечения эффективной надежной деятельности персонала в условиях воздействия высокоинтенсивного широкополосного шума обуславливает необходимость совершенствования СИЗ от шума, ключевым этапом которого является психофизиологическое обоснование требований к СИЗ. Облик перспективных СИЗ определяется приоритетами их совершенствования, большинство из которых в настоящее время связываются с внедрением цифровых технологий, обеспечивающих персонафицированное управление рисками здоровью пользователей СИЗ.

Литература:

1. Щербаков С.А., Кукушкин Ю.А., Солдатов С.К., Богомоллов А.В., Зинкин В.Н., Шишов А.А., Кирий С.В. Методическое обеспечение и результаты исследования акустической обстановки на рабочих местах специалистов, подвергающихся воздействию авиационного шума // Биомедицинская радиоэлектроника. – 2007. – № 12. – С. 21-27.
2. Татаров К.Ю. Учет средств индивидуальной защиты // Бухгалтерский учет. 2021. № 7. С. 20-24.
3. Щербаков С.А., Кирий С.В., Кукушкин Ю.А., Солдатов С.К., Богомоллов А.В., Зинкин В.Н., Шишов А.А., Переборов А.А. Результаты исследований акустической обстановки на рабочих местах инженерно-технического состава авиации // Проблемы безопасности полетов. – 2007. – № 3. – С. 27-39.

4. Драган С.П., Дроздов С.В., Солдатов С.К., Богомолов А.В., Шишов А.А., Зинкин В.Н., Харитонов В.В. Обоснование методических подходов к определению границ санитарно-защитных зон приаэродромной территории по уровню шумового воздействия // Авиакосмическая и экологическая медицина. – 2021. – Т. 55, № 5. – С. 85-93.

5. Коваленко И.Ю., Степанов А.В., Селезнев А.Б., Сайфуллин Р.Ф., Пономарев Д.Б. Патогенетическое обоснование формирования соматической патологии при длительном воздействии низкочастотного шума // Вестник Российской Военно-медицинской академии. – 2017. – № 2 (58). – С. 249-256.

6. Гусаров Д.В., Коваленко И.Ю., Родионов Г.Г., Селезнёв А.Б., Изотов В.В., Кирюхина Л.Д., Божедомова Э.Р., Шубина А.А. Комплексная оценка формирования «шумовой» патологии и принципы ее диагностики и экспертизы // Вестник Российской Военно-медицинской академии. – 2011. – № 2 (34). – С. 222-229.

7. Солдатов С.К., Кукушкин Ю.А., Зинкин В.Н., Богомолов А.В., Кирий С.В., Шешегов П.М., Шишкин О.Ю., Казачков В.В. Методическое обеспечение оценивания и прогнозирования работоспособности операторов, подвергающихся воздействию авиационного шума // Безопасность жизнедеятельности. – 2006. – № 4. – С. 11-20.

8. Зинкин В.Н., Солдатов С.К., Богомолов А.В., Кукушкин Ю.А., Ахметзянов И.М., Шешегов П.М. Риски здоровью, обусловленные кумулятивным действием авиационного шума, и мероприятия по борьбе с ним // Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций. – 2011. – № 1. – С. 80-88.

9. Коваленко И.Ю., Степанов А.В., Селезнёв А.Б., Сергеев С.Н., Божедомова Э.Р., Наумов В.Н. Иммунопатологические нарушения как одна из причин развития энцефалопатии при длительном воздействии низкочастотного шума // Вестник Российской Военно-медицинской академии. – 2017. – № 3 (59). – С. 238-242.

10. Зинкин В.Н., Солдатов С.К., Богомолов А.В., Шведов А.П. Обоснование использования специалистами средств индивидуальной защиты при воздействии авиационного шума // Информатика и системы управления. – 2009. – № 4 (22). – С. 139-141.

11. Коваленко И.Ю., Гусаров Д.В., Селезнев А.Б., Шубина А.А., Аносов Н.А., Антипенко Л.Ф. Состояние внутримозговой гемодинамики лиц, подвергавшихся периодическому воздействию высокоинтенсивного импульсного низкочастотного шума в процессе военно-профессиональной деятельности // Вестник Российской Военно-медицинской академии. – 2011. – № 2 (34). – С. 56-62.

10. Солдатов С.К., Жданько И.М., Никифоров Д.А., Филатов В.Н., Шишов А.А., Богомолов А.В., Харитонов В.В., Авдеева Т.С., Коряжкина Е.В. Облик перспективных средств индивидуальной защиты инженерно-технического состава авиации // Проблемы безопасности полётов. – 2024. – № 12. – С. 54-64.



СОВРЕМЕННЫЕ ВОЙНЫ И ВООРУЖЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ

*Клюев Евгений Викторович,
Национальный университет обороны
Республики Казахстан, г. Астана,*

E-mail: ev_kluev@mail.ru

Аннотация. В настоящее время особое влияние на военно-политическую обстановку в мире стали оказывать усилившаяся борьба за мировое и региональное лидерство, появление новых, более эффективных средств поражения и их применение с целью разрешения межгосударственных противоречий, а также открытая агрессивная деятельность международного терроризма, экстремистских националистических, сепаратистских, религиозных движений, организаций и структур, расширение масштабов организованной преступности, незаконного оборота оружия и наркотиков.

Ключевые слова: авиация, бой, беспилотный летательный аппарат (БПЛА), война, вооруженная борьба, вооруженные конфликты, гибридная война, информационная война, коалиционный характер, крупномасштабная война, кибервойна, локальная война, региональная война, угрожаемый период.

XXI век характеризуется кардинальными изменениями в мировом балансе сил, сменой привычного облика мироустройства, складывавшегося десятилетиями, формированием новой модели мирового порядка. Существовавшая прежде биполярная модель, построенная на идеологическом противостоянии и в определяющей степени обеспечивавшая баланс мировых сил, постепенно сменяется формирующейся многополярностью.

Современная война – это война, которая заметно отличается от предыдущих военных концепций, методов и технологий, подчеркивая, как комбатанты должны модернизироваться, чтобы сохранить свою боеспособность. Таким образом, это развивающийся предмет, по-разному рассматриваемый в разное время и в разных местах.

Дестабилизирующее влияние на военно-политическую обстановку оказывают: попытки ослабить (игнорировать) существующие механизмы обеспечения международной безопасности; использование военно-силовых акций в обход общепризнанных принципов и норм международного права; нарушение отдельными государствами международных договоров и соглашений в области ограничения вооружений и разоружения; стремление использовать

информационные и другие средства и технологии в агрессивных, экстремистских целях.

Состояние и перспективы развития военно-политической обстановки определяются качественным совершенствованием средств, форм и способов вооруженной борьбы, увеличением ее пространственного размаха, распространением на новые сферы. Возможность достижения военно-политических целей идеологическими, экономическими и политическими средствами предопределяет особую опасность современных войн и вооруженных конфликтов для народов и государств, международной стабильности и мира, обуславливает жизненную необходимость принятия исчерпывающих мер для их предотвращения, мирного урегулирования противоречий на ранних стадиях их возникновения и развития.

Война – социально-политическое явление, представляющее собой одну из форм разрешения социально-политических, экономических, идеологических, а также национальных, религиозных, территориальных и других противоречий между государствами, народами, нациями и социальными группами средствами вооруженного насилия [1].

Война порождается прежде всего глубинными социально-политическими, экономическими и идеологическими причинами, носящими объективный и субъективный характер. Она ведет к качественному изменению состояния всех сфер общественной жизни государства: социальной, политической, экономической и духовной. Главным средством ведения войны являются вооруженные силы государств.

Характер современных войн определяется военно-политическими и стратегическими целями, средствами их достижения, масштабами военных действий. На характер войн существенное влияние оказывают также военный, военно-экономический и морально-психологический потенциалы государств, социальные, экологические и физико-географические условия, оборудование театров военных действий и другие факторы.

В современных условиях стратегическое содержание войн обретает новые черты: все больше возрастает вероятность развязывания войн, в первую очередь локального масштаба; сохраняется тенденция перерастания вооруженных конфликтов и локальных войн в войны более крупного масштаба и вовлечения в них государств различных регионов; видоизменяется концепция сдерживания; приоритетное развитие в средствах вооруженной борьбы получают высокоточные разведывательно-огневые системы (комплексы); уменьшается зависимость активности и масштабов проводимых мероприятий от размаха военных действий.

Основу содержания войны составляет **вооруженная борьба**, представляющая собой совокупность военных действий различного масштаба, проводимых во всех физических средах (на земле, в воздухе, на воде, под водой и в космосе). Наряду с вооруженной борьбой в ходе войны ведутся также политическая, дипломатическая, экономическая, идеологическая борьба,

информационное противоборство и другие виды борьбы, которые подчиняются ее целям и интересам.

Вооруженная борьба в современной войне приобретает новые политические и стратегические черты, она будет отличаться предельной напряженностью, носить объемный, воздушно-наземный, высокоманевренный характер с одновременным ведением взаимосвязанных операций (боевых действий) на земле, на море, в воздухе и в космосе, острой борьбой за захват и удержание стратегической инициативы, резким изменением обстановки и способов ведения военных действий.

Основными тенденциями, влияющими на изменение содержания вооруженной борьбы, являются: смещение центра военных действий в воздушно-космическую и информационную сферы, повышение зависимости хода и исхода войны от этих действий; широкое использование высокоточного оружия; увеличение глубины одновременного (последовательного) огневого поражения и охват боевыми действиями войск (сил) на всю глубину их оперативно-стратегического (оперативного) построения; возрастание значения операций начального периода войны; рост пространственного размаха военных действий и маневра силами и средствами.

Исходя из расстановки военно-политических сил в мире, характера противоречий между государствами (коалициями государств) и состава участвующих в войне войск (сил) современная война может быть:

– **по военно-политическим целям** – справедливой (не противоречащей Уставу Организации Объединенных Наций (ООН), основополагающим нормам и принципам международного права, ведущейся в порядке самообороны стороной, подвергшейся агрессии); несправедливой (противоречащей Уставу ООН, основополагающим нормам и принципам международного права, подпадающей под определение агрессии и ведущейся стороной, предпринявшей вооруженное нападение);

– **по применяемым средствам** – с применением ядерного и других видов оружия массового поражения; с применением только обычных средств поражения;

– **по масштабам** – локальной, региональной и крупномасштабной.

Наряду с войнами возможны и **вооруженные конфликты** между отдельными государствами.

Основными общими чертами современной войны являются: ее влияние на все сферы жизнедеятельности и существования человечества; широкое использование нетрадиционных форм и способов действий, дальнего огневого и электронного поражения с возможным массированным применением высокоточного оружия; активное информационное противоборство на всех уровнях, дезориентация общественного мнения в отдельных государствах и мирового сообщества в целом; стремление сторон к дезорганизации системы государственного и военного управления; применение высокоэффективных (в том числе основанных на новых физических принципах) систем вооружения и

военной техники; маневренные действия войск (сил) на разрозненных направлениях с широким применением аэромобильных сил, десантов и войск специального назначения; поражение войск (сил), объектов тыла, экономики, коммуникаций на всей территории каждой из противоборствующих сторон; проведение воздушных кампаний и операций; катастрофические последствия поражения (разрушения) предприятий энергетики (прежде всего атомной), химических и других опасных производств, инфраструктуры, коммуникаций, объектов жизнеобеспечения; высокая вероятность вовлечения новых государств, эскалации вооруженной борьбы, расширения масштабов и спектра применяемых средств, включая оружие массового поражения; участие наряду с регулярными войсками (силами) иррегулярных вооруженных формирований.

Современная война будет носить преимущественно **коалиционный характер**, потребует объединения усилий и ресурсов всех союзных стран, четкой координации военных и других действий с распределением военно-политических и стратегических задач. Вместе с тем не исключается участие в войне на каждой стороне государств, которые будут преследовать собственные национальные интересы.

Ход и исход войны, как правило, зависят от военно-экономических и научно-технических возможностей воюющих государств, морально-психологического состояния народов и армий, состояния и боевой мощи вооруженных сил сторон, их возможностей, количества и качества новых систем вооружения, военной техники и имущества, надежности и оперативности государственного и военного управления, прочности тыла, а также мобилизационных возможностей. Особое значение будут иметь военно-географическое положение государств, уровень подготовки вооруженных сил, развития военной науки и военного искусства, возможности по своевременному и полному обеспечению потребностей вооруженных сил в материально-технических средствах и восполнению потерь личного состава.

Наряду с социально-политическими и экономическими факторами решающее значение в современных условиях приобретает способность противостоять отрицательному воздействию противника на сознание, чувства и волю военно-политического руководства государства, личного состава вооруженных сил и населения.

Вооруженный конфликт – одна из форм разрешения политических, национально-этнических, религиозных, территориальных и других противоречий с применением средств вооруженной борьбы, при которой государство (государства), участвующее в военных действиях, не переходит в особое состояние, называемое войной. В вооруженном конфликте стороны, как правило, преследуют частные военно-политические цели [2].

Вооруженный конфликт может стать следствием разрастания вооруженного инцидента, вооруженной акции и других вооруженных столкновений ограниченного масштаба, в ходе которых для разрешения противоречий используются средства вооруженной борьбы.

Вооруженный конфликт может иметь международный характер (с участием двух государств и более) или внутренний характер (с ведением вооруженного противоборства в пределах территории одного государства).

Целями применения Вооруженных Сил Государства (войск, сил) в вооруженном конфликте могут быть:

– **в международном вооруженном конфликте** – локализация очага напряженности и создание предпосылок для урегулирования конфликтной ситуации, прекращение уже начавшихся военных действий на ранних стадиях развития вооруженного конфликта; нейтрализация агрессора и прекращение военных действий на условиях, отвечающих интересам Государства и ее союзников;

– **во внутреннем вооруженном конфликте** – разгром и ликвидация иррегулярных вооруженных формирований, создание условий для полномасштабного урегулирования конфликта на основе Конституции Государства и его законов.

Особой формой вооруженного конфликта является **приграничный конфликт**, которому могут предшествовать пограничные инциденты либо провокации, имеющие целью вызвать обострение обстановки на государственной границе (пограничной территории) и развязать вооруженный конфликт.

Характерными чертами вооруженного конфликта являются: применение регулярных войск (сил) и иррегулярных вооруженных формирований; активизация диверсионных и террористических действий; опасность трансформации в локальную войну; вовлечение в вооруженный конфликт большей части местного населения и его уязвимость; ведение очаговых боевых действий; ограничения в применении средств вооруженной борьбы; привлечение значительных сил и средств для защиты коммуникаций и районов расположения войск (сил); сложность морально-психологической обстановки, в которой действуют войска (силы).

На масштабы и характер вооруженных конфликтов значительное влияние будут оказывать военно-политические цели непосредственно участвующих в конфликте государств (сторон), количественный и качественный состав вооруженных сил, других воинских и иррегулярных вооруженных формирований, принимающих участие в военных действиях, а также степень вовлечения в него государств, оказывающих противоборствующим сторонам политическую, экономическую и военную помощь в различных формах.

Для решения задач в вооруженном конфликте могут создаваться группировки войск (сил), преимущественно состоящие из соединений и воинских частей постоянной готовности вооруженных сил и других войск.

Формы и способы военных действий в вооруженном конфликте во многом будут зависеть от состава участвующих в нем сил и средств и его размаха. Боевые действия будут вестись в рамках тактического и оперативно-тактического, а в отдельных случаях и оперативного масштаба [3].

Вооруженные конфликты, как правило, будут иметь быстротечный характер, но могут быть и продолжительными, особенно при оказании финансовой и военной помощи, а также за счет привлечения сил и средств из других государств. Военные действия в вооруженном конфликте могут завершиться с достижением одной из сторон военно-политических целей.

При переносе военных действий на территорию других государств и использовании ее в военных целях, а также при значительном расширении конфликта внутри государства вооруженный конфликт может перерасти в локальную войну.

Локальная война – война между двумя и более государствами, ограниченная по политическим целям, в которой военные действия будут вестись, как правило, в границах противоборствующих государств и будут затрагиваться преимущественно интересы только этих государств (территориальные, экономические, политические и др.).

Локальная война может вестись группировками войск (сил), развернутыми в районе конфликта, с их возможным усилением за счет переброски дополнительных сил и средств с других направлений и проведения частичного стратегического развертывания Вооруженных Сил.

Для Государства целями военных действий в локальной войне могут быть: разрешение межгосударственных, территориальных и религиозных противоречий; защита государственной границы, экономических центров и территории государства; выполнение задач в соответствии с международными обязательствами; поддержание (установление) мира в отдельных регионах с участием контингентов Вооруженных Сил Государства в миротворческой деятельности, проводимой по решению Совета Безопасности ООН.

Характерными чертами локальной войны являются: ведение военных действий, как правило, с применением обычных средств поражения в границах противоборствующих государств; ведение очаговых и периодических боевых действий в сочетании с активным информационным противоборством.

Формы и способы военных действий в локальной войне во многом будут зависеть от военно-политических целей; экономических, мобилизационных возможностей государств, боевых возможностей вооруженных сил и морально-психологического состояния личного состава; размаха военных действий; используемых средств вооруженной борьбы; особенностей района (зоны) военных действий, а также от заинтересованности и степени вовлеченности в военные действия крупных государств, оказывающих противоборствующим сторонам политическую, экономическую и военную помощь [4].

Определяющим при выборе способа начала военных действий в локальной войне является характер военно-политических и стратегических целей, к достижению которых будет стремиться руководство участвующих в войне государств. Локальная война может стать следствием постепенной эскалации вооруженного конфликта или начаться нападением одного государства (коалиции государств) на другое.

Для ведения военных действий в локальной войне могут создаваться сухопутные, авиационные и морские группировки войск (сил) противоборствующих государств (коалиций государств), имеющие, как правило, в своем составе объединения, соединения и воинские части постоянной готовности, а также в некоторых случаях дополнительно развертываемые в ходе частичного стратегического развертывания вооруженных сил воинские формирования. Кроме того, в военных действиях могут принимать участие иррегулярные вооруженные формирования, вести партизанские, диверсионные и иные действия как на своей территории, так и на территории противника.

Локальная война может быть как скоротечной, так и продолжительной. Широкое применение новейших средств вооруженной борьбы создает условия для достижения военно-политических целей в локальной войне в короткие сроки. Продолжительные войны могут вестись с меньшей интенсивностью, характеризоваться постепенным изматыванием противоборствующих сторон.

При определенных условиях **локальная война может перерасти в региональную или крупномасштабную войну.**

Региональная война – война с участием двух и более государств (групп государств) региона национальными или коалиционными вооруженными силами с применением как обычных, так и ядерных средств поражения на территории, ограниченной пределами одного региона с прилегающими к нему акваторией океанов, морей, воздушным и космическим пространством, в ходе которой стороны будут преследовать важные военно-политические цели. Для ведения региональной войны потребуется полное развертывание вооруженных сил и экономики, высокое напряжение всех сил государств-участников.

Характерными чертами региональной войны являются: решительность в достижении военно-политических и стратегических целей сторон; ведение вооруженной борьбы на земле, в воздухе и на море; применение группировок войск (сил) коалиционного (регионального) состава; применение высокоточного оружия (особенно авиационного и морского базирования) и других современных средств вооруженной борьбы; широкомасштабное использование средств радиоэлектронной борьбы; поражение войск (сил), объектов тыла, экономики и коммуникаций на всю глубину территории противоборствующих сторон; проведение в начальном периоде воздушных наступательных операций (кампаний), в ходе которых будут решаться стратегические задачи, способные определить ход и исход войны.

Применение группировок войск (сил) в региональной войне может осуществляться в форме операций оперативно-стратегического и стратегического масштаба, а также в форме боевых действий.

Крупномасштабная война – война между коалициями государств или крупнейшими государствами мирового сообщества. Она может стать результатом эскалации вооруженного конфликта, локальной или региональной войны путем вовлечения в них значительного количества государств различных регионов мира. В крупномасштабной войне стороны будут преследовать

радикальные военно-политические цели. Она потребует мобилизации всех имеющихся материальных ресурсов и духовных сил государств-участников [5].

Характерными чертами крупномасштабной войны являются: ведение вооруженной борьбы с применением всех средств поражения, с предельной напряженностью и высокой динамичностью военных действий, с распространением их, как правило, на всю территорию воюющих государств, акваторию океанов и морей, воздушное и космическое пространства; противоборство крупных группировок войск (сил) коалиционного состава; крупномасштабные разрушения военно-экономического потенциала и инфраструктуры, значительные потери населения и личного состава вооруженных сил.

Крупномасштабная (региональная) война может быть развязана после постепенного нарастания военной угрозы или в условиях резкого обострения международной напряженности.

Начало крупномасштабной (региональной) войны наиболее вероятно в результате втягивания государств в вооруженные конфликты и локальные войны, развязанные вблизи их государственных границ, в соседних государствах, а также важных для них стратегических или экономических районах.

Военные действия в крупномасштабной (региональной) войне могут начинаться и вестись с применением только обычных средств поражения. На определенном этапе возможен переход к применению ядерного и других видов оружия массового поражения как внезапно, так и поэтапно, с последовательным вводом в действие все более разрушительных средств вооруженной борьбы.

Крупномасштабная (региональная, локальная) война может начаться проведением противником воздушной (воздушно-морской) наступательной операции (кампании) составом сил мирного времени или после их частичного развертывания.

В зависимости от последовательности развития событий, характера решаемых стратегических задач началу крупномасштабной (региональной, локальной) войны может предшествовать **угрожаемый период** различной продолжительности, характеризующийся нарастанием военной угрозы, высоким накалом политических разногласий между государствами и резкой активизацией непосредственного приготовления к войне, расширением масштабов вооруженных конфликтов [6].

Этот период может использоваться агрессором для укрепления своих политических позиций в различных регионах, заблаговременного скрытого перевода экономики на военное время, усиления группировок войск (сил) в зонах ответственности, дестабилизации обстановки в странах, на которые готовится нападение, их политической и экономической изоляции.

На этапе нарастания угрозы агрессии против Государства до объявления мобилизации по решению Главы Государства может быть осуществлена непосредственная подготовка органов государственной власти, Вооруженных Сил

и экономики страны к переводу с мирного на военное время. При этом предусматриваются:

- приведение пунктов управления государством, Вооруженными Силами и других объектов управления мобилизационным развертыванием в готовность к их непосредственному использованию;
- увеличение объемов проводимых военных сборов с гражданами, пребывающими в запасе;
- выполнение подготовительных работ, направленных на подготовку к выдаче в войска (силы) вооружения, военной техники и материальных средств в арсеналах, на складах и базах;
- наращивание возможностей ремонтно-восстановительных органов и органов тыла, перевод части организаций отраслей экономики страны и предприятий Министерства обороны на работу по Плану поставок продукции (работ, услуг) для Вооруженных Сил в целях обеспечения восстановления неисправных образцов вооружения и военной техники, дообеспечения войск (сил) недостающими материальными средствами;
- подготовку и наращивание базы Департаментов обороны и войск (сил), необходимой для проведения оповещения, сбора, поставки и приема мобилизационных ресурсов, а также боевого слаживания;
- осуществление мероприятий по проверке готовности организаций к предоставлению Вооруженным Силам транспортных средств, по повышению технической готовности транспортных средств, включая организацию их ремонта;
- проверку наличия в мобилизационном резерве имущества, предназначенного к выдаче специальным формированиям, и другие мероприятия.

Кроме военных приготовлений в угрожаемый период активно ведутся информационное противоборство и психологическая борьба. Стороны применяют различные экономические санкции, осуществляется воздушная и наземная блокада путей сообщения, демонстрация силы, активизируется деятельность разведки, органов управления, проводятся дополнительные мероприятия стратегической и оперативной маскировки.

В случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии против Государства завершается подготовка страны и Вооруженных Сил к войне, в ходе которой объявляется общая или частичная мобилизация, вводится на территории страны или в отдельных ее местностях военное или чрезвычайное положение, проводится комплекс мероприятий по переводу экономики Государства, органов государственной власти, органов местного самоуправления на работу в условиях военного времени. Вооруженные Силы Государства, другие войска и воинские формирования переводятся на организацию и состав военного времени.

В условиях резкого обострения военно-политической обстановки не исключается возможность **развязывания войны внезапным нападением противника** путем нанесения ракетных и авиационных ударов с

массированным применением средств радиоэлектронной борьбы, последующим выдвижением, развертыванием и вводом в военные действия главных группировок войск (сил) общего назначения. В этом случае угрожаемый период будет скоротечным [7].

С развитием современных технологий тактика ведения войны претерпела значительные изменения. Традиционные методы, основанные на применении больших контингентов вооруженных сил и массированном наступлении, уступили место более гибким и адаптивным стратегиям.

Одним из ключевых аспектов современной тактики является **кибервойна**.

Вмешательство в киберпространство стало неотъемлемой частью ведения современных конфликтов. Атаки на компьютерные системы, кибершпионаж и кибертерроризм стали серьезными угрозами для государств и корпораций.

Кибератаки могут парализовать важные инфраструктурные объекты и оказать серьезное воздействие на экономику и общественную жизнь.

Гибридная война объединяет в себе различные методы и тактики, включая военные действия, информационную войну, политическое давление и экономические санкции. Эта стратегия позволяет странам вести конфликты без явного применения военной силы, что делает ее особенно эффективной в современных условиях. Примером может служить российско-украинский конфликт, где использовались как военные действия, так и информационные кампании для достижения политических целей.

Развитие беспилотных летательных аппаратов (дронов) значительно изменило тактику ведения войны. Дроны позволяют осуществлять наблюдение за противником, проводить точные удары и выполнять разведывательные миссии без риска для жизни собственных солдат. Использование дронов в современных военных конфликтах обеспечивает преимущество в обнаружении и уничтожении целей противника, а также повышает мобильность и эффективность военных операций.

Таким образом, в современных войнах и вооруженных конфликтах присущи различные формы и способы.

Литература:

1. Военный конфликт. Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: bigenc.ru/c/voennyi-konflikt-daac15.
2. Журнал «Военная мысль». – 2024. – № 2. – 12 с.
3. Журнал «Военная мысль». – 2024. – № 1. – 30 с.
4. Журнал «Зарубежное военное обозрение». – 2024. – № 11. – 69 с.
5. Справочник офицера. Москва. – 2017. – 34 с.
6. Учебник «Тактика: батальон, рота, взвод, отделение». КНОРУС. Москва. 2019. – 9 с.
7. Тактика действий армии России в проведении специальной военной операции на Украине [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/voennyi-ekspert-raziasnil-sut-vybrannoi-rossiei-taktiki-v-khode-svo>.

Журнал «Science Time»

Выпуск № 12/2024

В выпуске представлены
материалы Международных
научно-практических мероприятий

Общества Науки и Творчества

за декабрь 2024 года

Россия, г. Казань

28 декабря 2024 года

Компьютерная верстка
А.В. Сятынова

Издано при поддержке
«Общества Науки
и Творчества»
г. Казань

