

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ISSN 2308-7641



***Международный сборник научных трудов
Выпуск №32
Казань, 2015***

**Материалы Международных научно-практических
конференций Общества Науки и Творчества (г. Казань)
за декабрь 2015 года**



Общество Науки и Творчества

КАЗАНЬ

2015 год

Интеграция мировых научных процессов как основа общественного прогресса: материалы Международных научно-практических конференций Общества Науки и Творчества за декабрь 2015 года / Под общ. ред. С.В. Кузьмина. – Казань, 2015.

ISSN 2308-7641

Редколлегия:

Айзикова И.А. - доктор филологических наук, профессор Томского государственного университета.

Есаджанян Б.М. - академик АПСН (РФ), доктор педагогических наук, профессор Армянского государственного педагогического университета им. Х.Абовяна, Ереван.

Амирханян М.Д. - доктор филологических наук, профессор Ереванского государственного лингвистического университета им. В.Я. Брюсова.

Тер-Вартанов Э.Р. - кандидат философских наук, доцент Ереванского государственного лингвистического университета им. В.Я. Брюсова.

Сафарян Ю.А. - доктор архитектуры, профессор, лауреат Госпремии СССР, Ереванский государственный университет архитектуры и строительства.

Петросян В.С. - кандидат исторических наук, доцент Ереванского государственного университета.

Геворкян С.Р. - доктор психологических наук, профессор, Армянский государственный педагогический университет им. Х.Абовяна, Ереван.

Котова Н.И. - доцент кафедры торгового дела Кемеровского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова, к.т.н.

Для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей, участвующих в научно-исследовательской работе.

© Коллектив авторов, 2015.



СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 11 Абазян А.С. Ответственность по договору строительного подряда
- Стр. 16 Аверьянов Д.А., Алханов Х.Ш-М. Проблемы страхования гражданской ответственности застройщика по российскому и зарубежному законодательству
- Стр. 19 Азнаурян А.А., Тамразова Э.С. Незаконное усыновление (удочерение) в РФ
- Стр. 25 Алтынбеков Е.Е., Губарева Р.В., Захлебин А.С., Мукашев А.М., Терновая И.С. Влияние санкций на развитие радиоэлектронной промышленности в России
- Стр. 30 Андреева В.С. Профилактика как одно из направлений социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями
- Стр. 35 Андрикевич В.В. Проблемы культуры в России
- Стр. 38 Ахметжанова Ш.Б., Ибраева А.С. Практическое использование методических приёмов при организации домашнего чтения
- Стр. 44 Баданян И.Ф. К вопросу о роли современных медиатекстов в формировании образа деловой женщины (на материале русского и немецкого языков)
- Стр. 48 Байгелова А.Н. Евразийский экономический союз: экономические выгоды и проблемы для РК
- Стр. 53 Баранова М.А. Анализ риска банкротства предприятия на основе классических моделей
- Стр. 58 Башкатова И.В. Культура публичной речи адвоката
- Стр. 63 Башкатова И.В. Общественная опасность – признак административного правонарушения?
- Стр. 70 Белова Г.В. Музей геральдики как важное звено в процессе легитимации муниципальной символики Чувашии
- Стр. 76 Белова Г.В. Формы легитимации исторических гербов Чувашии
- Стр. 84 Беруненко В.В. Содержание и формы регулирования банкротства с позиции экономических школ и течений
- Стр. 89 Богданова Г.В., Матвеева Р.О., Черепов В.Д. Пропарочная камера для обработки искусственного каменного материала
- Стр. 92 Бозгулова Н.А. Организационно-информационные проблемы обеспечения контроля над учетом активов в соответствии с МСФО
- Стр. 99 Болдырев С.Л. Воробынообразные птицы озера Аникино и прилегающих территории г. Ишим (Тюменской области)
- Стр. 104 Бритин И.Л. Форма внешнеэкономической сделки
- Стр. 110 Бураев Г.Б., Лозовой В.М., Аипов Р.Р., Хамитов М.К., Бураева К.Б. Возможные причины развития Гиршпрунг-ассоциированного энтероколита
- Стр. 117 Валиуллина И.Р., Низамова А.Ш. Анализ деятельности СРО в России: достоинства и недостатки
- Стр. 126 Вафин Л.Р. Оценка эффективности корпоративного управления на

СОДЕРЖАНИЕ

основе метода нормативной системы показателей

Стр. 133 Власова И.Р. Некоторые проблемы банковского сектора РФ на современном этапе

Стр. 136 Возмилкина Е.Н. Дети-сироты как объект деятельности благотворительных организаций

Стр. 142 Гаан А.С. Зарождение ГТО на Урале и современность

Стр. 147 Гафарова А.Р., Барина Н.А. Интегрированный урок как средство межпредметного взаимодействия

Стр. 152 Гильванова Г.А. Бизнес-план как стратегический инструмент планирования инновационной деятельности организаций в российской экономике

Стр. 155 Гимадиева К.А. Особенности развития атрибутивного словаря у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи

Стр. 158 Головных А.А., Шатунов Д.А. Формирование здорового образа жизни студентов

Стр. 162 Горбачев А.И., Костина С.Е. Защита прав рентополучателя по договору пожизненного содержания с иждивением в случае смерти плательщика ренты

Стр. 165 Грехова Д.А., Бабанский А.А. Логистический менеджмент, основные понятия и определения

Стр. 168 Грызлова Л.В., Поняев В.В. Современные условия подготовки профессиональных кадров по физической культуре и спорту

Стр. 173 Данильченко М.А., Захарченко В.А., Яковенко А.В. Роль логистики в деятельности предприятия

Стр. 178 Дармокрик Г.П., Фроловичева Е.А. Целесообразность использования CALS-технологий при проектировании, производстве и эксплуатации технических средств служб материально-технического обеспечения

Стр. 181 Загваздина Д.Ю., Нечаева О.А. Специфика промышленных отходов ОАО «Завод Элетех» г. Алатырь

Стр. 185 Злобин Д.Е. К вопросу о свободе выборов в избирательном праве

Стр. 188 Ибрагимова Г.Ш. Проблема фальсификации событий Великой Отечественной войны

Стр. 194 Иванова Н.В., Акопджанян Л.В. Ресурсный потенциал АПК Ростовской области

Стр. 200 Иванченко Г.С. Проводимость двухслойной графеновой наноленты во внешнем электрическом поле

Стр. 209 Ижгузина Н.Р. Теоретические аспекты типологизации регионов

Стр. 216 Ильматов А.Р., Каулов Р.М. Жизнь и бессмертие

Стр. 219 Исаева А.С., Аяганова А.А. Разработка программы повышения кадрового потенциала в администрации г. Барабинска

СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 224 Исаева Е.В., Верлуп Е.В. Перспективы развития магистерских программ в России: эмпирический анализ
- Стр. 229 Исмагилова З.И., Шакирова И.С. Государственная социальная помощь
- Стр. 233 Ишкова Е.И. Особенности планирования предпринимательской деятельности
- Стр. 238 Калимуллина А.М. Оценка инновационной активности
- Стр. 242 Кардашевская К.А. О некоторых вопросах банкротства физических лиц
- Стр. 247 Кардашевская К.А. Фальсификации доказательства в гражданском судопроизводстве
- Стр. 251 Карим М.С. Сбалансированная система показателей как основа эффективного стратегического управления нефтегазодобывающими компаниями в условиях современного рынка энергоресурсов
- Стр. 258 Карим М.С. Специфика выбора ресурсной стратегии нефтегазодобывающих компаний Республики Казахстан
- Стр. 268 Кашкара Г.Г. Особенности производства виноматериалов для красных игристых вин из перспективных донских сортов винограда
- Стр. 271 Кокорина К.А. Роль культурной политики в развитии города Барнаула
- Стр. 275 Кононец В.В. Философия и квантовая механика
- Стр. 279 Королева Н.А. Практические подходы к совершенствованию бизнес-процессов
- Стр. 286 Котова Ю.С. Педагогическое обеспечение становления конкурентоспособной личности курсанта, будущего специалиста, в процессе обучения английскому языку в морском вузе
- Стр. 290 Крюкова Е.А. Личный сервитут
- Стр. 295 Кузьминых А.К., Бутузова О.А., Зайцев А.С. Культурно-исторический аспект становления метода арт-терапии
- Стр. 300 Курнева Е.С. Социально- педагогическая поддержка детей «группы риска» в общеобразовательном учреждении
- Стр. 304 Линиченко Д.С. Биотехнологическая промышленность в системе управления экономикой агропредприятий
- Стр. 310 Линник В.Ю., Елисеева О.В. Дифференцированный подход к обслуживанию экскурсантов религиозной направленности
- Стр. 313 Макерова С.Р. К вопросу о трактовках понятий «текст» и «дискурс» в аспекте когнитивной лингвистики
- Стр. 317 Маргиев В.З., Дзуцева Г.Н. Структурный кризис экономики на современном этапе: причины возникновения и перспективы преодоления
- Стр. 323 Мельник И.С. Опытная установка для исследования процесса массопередачи в тонкой пленке в условиях самопроизвольной межфазной конвекции

СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 326 Михайлов Е.А. Историческое развитие взглядов В.В. Розанова
- Стр. 328 Муратбекова Ж.А. Проблемы формирования системы государственного аудита в Республике Казахстан
- Стр. 333 Наумова М.И., Ибрагимова З.Ф. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации
- Стр. 336 Неустроев Р.Н. Анализ крупных чрезвычайных происшествий на горных предприятиях Республики Саха (Якутия) в 2007-2014 гг.
- Стр. 340 Неустроев Р.Н. К вопросу о применении аммонита ДНН в буровзрывных работах на руднике «Мир»
- Стр. 343 Неустроев Р.Н. Локальное прогнозирование горных ударов на руднике «Интернациональный»
- Стр. 347 Николаева Д.П. Правовые позиции Конституционного суда РФ в уголовном судопроизводстве
- Стр. 351 Николаева Д.П. Проблемы реализации конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера
- Стр. 354 Нурлыев Р.З. Исследование малого и среднего бизнеса Республики Татарстан
- Стр. 361 Нурлыев Р.З. Как санкции повлияли на российский рынок страхования
- Стр. 366 Нурлыев Р.З. Критерии качества социально-экономической политики государства в условиях сервисной экономики
- Стр. 371 Онькова О.В. Интеграция в системе обучения физике
- Стр. 379 Оразалиев Ж.С. Внедрение системы антикризисного управления на предприятии
- Стр. 387 Павлова А.Р. Оценка финансового состояния «Эпл Даймонд»
- Стр. 392 Панова А.А. Основы формирования инвестиционной стратегии в условиях неопределенности
- Стр. 398 Парманова Р.С. Вопросы управления финансовыми ресурсами компании в современных условиях
- Стр. 403 Петрова Т.В. Программа профессионального развития педагога «Творческий педагог – катализатор развития креативности обучающегося»
- Стр. 410 Петрук А.А. Иронический модус в романе Д. Пригова «Живите в Москве»
- Стр. 417 Плаксина А.С. Собственный капитал организации и особенности его учета
- Стр. 422 Половодов Ю.А., Половодов Д.А., Половодова Е.А., Сергин С.Е. Применимость и эффективность балльно-рейтинговой оценки деятельности студентов в процессе комплексного формирования личности студентов колледжей
- Стр. 427 Попов И.О. Особенности планирования потребности в персонале на

предприятия

Стр. 430 Попова П.Е., Гринь Е.А. Вторичная переработка отходов производства и потребления как главный инструмент решения проблемы отходов

Стр. 434 Радионова Т.Н. Особенности перехода учащихся из начальной школы в среднее звено

Стр. 437 Радионова Т.Н. Познавательная активность младшего школьника

Стр. 440 Реутова М.Н. Thematische Analyse als Modell der narrativen Analyse des publizistischen Textes (am Beispiel des publizistischen Essays «Buchenwald» von L. Fürnberg)

Стр. 445 Роан М.А. Актуальные аспекты лидерства в отечественной и зарубежной литературе

Стр. 449 Романчук О.Н. Развитие экологического туризма и рекреации на ООПТ Красноярского края

Стр. 454 Садыкова Ж.Е., Фабер А.Н. Оценка производительности труда на предприятии: методы и пути их реализации

Стр. 462 Салбырова М.Т. Single - industry town development ways in Kazakhstan

Стр. 465 Сарсебизова Б.Б. Направления и формы оздоровления экономической деятельности предприятий Казахстана

Стр. 473 Сафонова И.Ю. Структурные изменения в экономике региона в условиях кризисных явлений (на примере Калининградской области)

Стр. 478 Свиначев А.В., Церпенто С.И. Учетная политика субъектов малого бизнеса

Стр. 484 Сейтмамбетов Р.Р. Анализ российского и зарубежного опыта инвестиций в инфраструктуру (железнодорожное строительство)

Стр. 490 Селина О.В. Анализ динамики производительности труда в сельском хозяйстве

Стр. 496 Слабляк В.П. Влияние механических колебаний на физико-химические показатели горбуши

Стр. 503 Смагулов Д.Б. Возрастная изменчивость толщины кожи и ее слоев у курдючных овец различного происхождения

Стр. 507 Смирнов Е.В., Соколов С.С., Сергеев С.А. Обзор основных угроз информационно-психологической безопасности личности и основные подходы к их преодолению

Стр. 512 Староверова В.А. Незаконное лишение работника возможности трудиться при оформлении прекращения трудовых отношений

Стр. 519 Талых Д.А. Адвентивные виды флоры бассейна реки Свияги и способы их диссеминации

Стр. 524 Талых Д.А. Флористические исследования реки Барыш в рамках проекта Ульяновского отделения Русского Географического Общества «Реки

СОДЕРЖАНИЕ

Ульяновской области»

Стр. 529 Тамразова Э.С., Азнаурян А.А. Нормативно-правовое регулирование вопроса о подмене ребенка в РФ

Стр. 537 Темирова Д.Б. К проблеме изучения метафорических терминов в отраслевой терминологии

Стр. 538 Тен А.В. Численное моделирование дискретных солитонов в примесном бислое графена

Стр. 542 Теперикова И.В. Педагогические предпосылки взаимодействия школы и семьи в современных условиях

Стр. 549 Тимершина Р.Р., Курбанаева Л.Х. Особенности формирования бухгалтерской отчетности малого предприятия

Стр. 553 Тимершина Р.Р. Роль транснациональных корпораций в мировой экономике

Стр. 557 Тимофеев Д.П., Наумкин Е.В. Глобальные проблемы современности

Стр. 559 Ткаченко М.Г. Распределенная система анализа и прогнозирования неисправностей в работе технологического оборудования

Стр. 565 Тлегенова К.Ж. Формирование приёмов самоменеджмента у студентов педагогического ВУЗа

Стр. 570 Ульянова Д.С., Остапенко А.Г. Особенности регулирования труда женщин

Стр. 576 Федотова М.И. Использование теплоизоляционных материалов в строительстве

Стр. 578 Халилов Р.М. Трансформация производственной специализации регионов в контексте новых тенденций развития региональных социально-экономических систем

Стр. 589 Ханова Р.Р., Раянова Ю.И. Социальное время как ресурс городской студенческой молодежи

Стр. 592 Хапачева С.М., Шишева Д.С. Народ как творец педагогической культуры

Стр. 599 Хужокова Д.Б. Наследственный договор - третий вид наследования

Стр. 604 Чемоданова Ю.В., Корчемный П.В., Чекрыгина Н.И. Исследование взаимосвязи мировых цен на нефть и доходной части федерального бюджета

Стр. 607 Чистяков В.А., Мыктыбаев Б.Е., Жанбеков А.Б., Котяшев В.С. Инструментальный метод оценки стоимости IT-проектов на стадии предварительного проектирования

Стр. 611 Чистяков В.А., Мыктыбаев Б.Е., Жанбеков А.Б., Котяшев В.С. Моделирование инфокоммуникационной системы учета утечки газа

Стр. 619 Шейко К.В. Проблематика создания эндаумент-фондов в РФ

Стр. 624 Шерстникова К.А. Принципы разработки интерактивной компьютерной

СОДЕРЖАНИЕ

программы для дистанционного обучения иностранному языку

Стр. 629 Шиловская М.А. Влияние психолого-педагогической культуры родителей на уровень нравственной воспитанности школьников

Стр. 633 Юренев П.П. Общие положения организации деятельности судов шариата в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Стр. 637 Юст А.А., Мухамбетов Д.А. Инновации информационных технологий

Стр. 641 Якимова Е.А., Киянкин А.М. Особенности проявления индивидуального стиля соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов в греко-римской борьбе

Стр. 645 Ясинская Л.Л., Адоевцева И.В. Реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени начального общего образования: из опыта работы



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО ДОГОВОРУ СТРОИТЕЛЬНОГО ПОДРЯДА

*Абазян Ашот Самвелович,
Российский университет
дружбы народов, г. Москва*

Секция: «Юриспруденция»

Аннотация. В статье анализируются основания, условия и признаки ответственности по договору строительного подряда согласно положениям действующего законодательства Российской Федерации.

Ключевые слова: ГК РФ, строительный подряд, ВАС РФ, ФАС РФ, ответственность по договору подряда.

Основание для привлечения стороны договора строительного подряда к гражданско-правовой ответственности является совершение им гражданского правонарушения [3]. Авторы, говоря о гражданском правонарушении, рассматривают его в рамках понятия состава гражданского правонарушения либо оснований и условий, необходимых для привлечения лица к гражданско-правовой ответственности. Основание ответственности сторон по договору строительного подряда можно рассматривать в двух плоскостях: позитивном и ретроспективном. Если ретроспективный аспект выполняет компенсационно-восстановительную функцию, то в позитивном ответственность осуществляет стимулирующую и предупредительную функцию.

С.С. Алексеев предлагал обобщить условия гражданско-правовой ответственности в единую категорию – состав гражданского правонарушения. Говоря о составе гражданского правонарушения, многие авторы выделяют понятие «признаки», «элементы» состава гражданского правонарушения [1]. К ним относят: противоправное поведение, вину, причинно-следственную связь и убытки. При разрешении дел по договору строительного подряда суды нередко используют такой термин, как «полный состав правонарушения» [1]. Понятие «состав гражданского правонарушения» как и понятие «усеченный состав» [7], неприменимо при определении основания для привлечения стороны договора строительного подряда к ответственности. Если пользоваться термином «состав

гражданского правонарушения», то он будет представлять собой систему объективных и субъективных элементов, образующих и структурирующих гражданское правонарушение. Состав представляет собой целостное явление, которое рассматривается в неразрывном единстве его элементов, и отсутствие одного из них должно влиять на всю структуру состава. Применительно к гражданско-правовой ответственности состав гражданского правонарушения влияет на основание привлечения стороны по договору строительного подряда. Но при определении основания ответственности один или несколько элементов могут отсутствовать. Так, например, в случае возмещения убытков по договору строительного подряда необходимо доказать так называемый полный состав гражданского правонарушения: противоправное поведение, вину, причинно-следственную связь и убытки. Если сторона договора строительного подряда занимается предпринимательской деятельностью, то вину согласно п.3 ст.401 ГК РФ доказывать не следует. При взыскании со стороны по договору строительного подряда неустойки потерпевшей стороне достаточно доказать лишь факт противоправного поведения контрагента для привлечения его к ответственности. Условия для привлечения стороны по договору строительного подряда к ответственности можно классифицировать на юридические и материальные условия. Юридическими условиями будут противоправность и вина, а материальными – причинно-следственная связь и убытки. По мнению Б.С. Антимонова, убытки и вред являются понятиями юридическими, которые в естественной связи вещей не возникают, а также что убытки не есть нечто реальное, а возникают лишь «в результате юридико-экономической оценки вредоносного факта» [5].

Можно предложить в договоре строительного подряда также выделять термин «совокупные условия», т.е. такие условия, когда для возложения ответственности на сторону по договору строительного подряда необходимы как материальные, так и юридические условия и «ограниченные условия», когда для возложения ответственности достаточно только юридических условий. Например, для возложения ответственности по договору строительного подряда в форме возмещения убытков необходимы все совокупные условия: юридические – противоправность, в установленных случаях вина и материальные – убытки и причинно-следственная связь, а для взыскания неустойки достаточно только такого ограниченного юридического условия, как противоправное поведение стороны по договору строительного подряда. Обязательным условием для привлечения стороны по договору строительного подряда всегда будет противоправное поведение, а факультативными условиями в зависимости от формы ответственности и статуса субъекта: причинно-следственная связь, убытки и вина.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Противоправным считается любое нарушение условий договора строительного подряда. Исходя из самой юридической природы договора строительного подряда, противоправность будет носить и оценочный характер, а не только формальный. Каждая из сторон договора должна осуществить своим права и исполнить обязанности надлежащим образом, без нарушения. В вопросе о противоправности имеет значение исполнение обязанности и качество такого исполнения.

Противоправное поведение может наличествовать при множественности лиц в договоре строительного подряда. При решении данного вопроса можно использовать такой способ, как учет характера и степени противоправности. Сущность способа заключается в том, что при совершении противоправного действия (бездействия) будут учитываться характер и степень как самого противоправного действия, так и нарушенного правоотношения. Это необходимо в практических целях, поскольку с помощью данного способа можно будет определять, как дифференцировать размер возмещения кредитором со стороны каждого из солидарных подрядчиков. Например, неисполнение либо исполнение ненадлежащим образом обязанности уведомления подрядчиком заказчика о необходимости проведения дополнительных работ (п.3 ст.743 ГК РФ) неизменно гораздо меньшее значение имеет, нежели если подрядчик сдаст результат с дефектами, вследствие чего построенное здание не может эксплуатироваться. В вопросе противоправности можно выделить единые условия исполнения для всех соподрядчиков, а также индивидуализированное и дифференцированное по отношению к каждому из соподрядчиков применение форм ответственности. Дифференциация необходима и полезна для гражданско-правового оборота в целом, но солидарная ответственность ставит знак равенства между добросовестными и недобросовестными солидарными подрядчиками (ст.322 и п.1 ст.708 ГК РФ). Зарубежная практика в данном вопросе пошла по несколько иному пути. В ст.10.101 Принципов европейского договорного права закреплена та же модель солидарного обязательства, где «все должники обязаны исполнить одно и то же исполнение», а «кредитор вправе требовать исполнения от любого из них до полного исполнения обязательства» [3]. Ответственность между солидарными должниками распределяется в долевом порядке.

Немалый интерес представляет собой противоправное поведение стороны при неисполнении обязанности по сотрудничеству (ст.750 ГК РФ). Принцип сотрудничества сторон в договоре строительного подряда своими корнями уходит в так называемую идею товарищеского сотрудничества и социалистической взаимопомощи. Статья 750 ГК РФ нашла свое неоднозначное применение в судебной практике. В п.17 Информационного письма Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 января 2000 г. №51 «Обзор практики

разрешения споров по договору строительного подряда» предусмотрено, что неисполнение стороной по договору строительного подряда обязанности по сотрудничеству может учитываться при применении мер ответственности за неисполнение договорного обязательства [2]. В связи с этим возникают некоторые вопросы при решении спора противоправного поведения стороны договора строительного подряда. Содержанием обязательства по сотрудничеству является принятие всех зависящих от каждой из сторон разумных мер по устранению препятствий к надлежащему исполнению обязательства, а основанием к возникновению обязательства является обнаружение препятствий силами лишь одной из сторон в исполнении обязательства. Как санкция за неисполнение такой обязанности п. 1 ст. 750 ГК РФ предусмотрена утрата стороной права на возмещение возникших убытков, в связи с тем что соответствующие препятствия не были устранены. Статья 718 ГК РФ предусматривает императивное правило о содействии заказчика «в выполнении работы», а ст. 740 ГК РФ устанавливает императивное правило о том, что «заказчик обязуется создать подрядчику необходимые условия для выполнения работ». Поэтому при решении вопроса о противоправном неисполнении либо ненадлежащем исполнении подрядчиком обязанности по сотрудничеству необходимо руководствоваться тем, что такая обязанность относительно создания условия для выполнения работ лежит на заказчике. Особо затруднительные обстоятельства возникают в случае, когда у стороны возникает обязанность по сотрудничеству, и она может реально принять определенные разумные меры к содействию другой стороны в исполнении своей обязанности, но в результате такого содействия другая сторона должна будет претерпеть определенные неблагоприятные последствия имущественного характера, которые могут проявиться в различных формах.

Литература:

1. Постановление Федерального арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 19 мая 2004 г. №Ф04/2883-1171/А27-2004.
2. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 января 2000 г. №51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда».
3. Принципы Европейского договорного права // Вестник ВАС РФ. - 2005. - №3.
4. Алексеев С.С. О составе гражданского правонарушения // Правоведение. 1958. №1.
5. Антимонов Б.С. К вопросу о понятии и значении причинной связи в гражданском праве. Труды научной сессии ВИЮНа, 1948.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

6. Брагинский М.И., Витрянский В.В., Договорное право. Книга первая: Общие положения. 3-е изд., стереотипное. М.: Статут, 2001.
7. Гражданское право: Учебник: В 3 т. Т. 3. 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. М: ТК «Велби», Изд-во «Проспект» 2004. - С. 16.



Общество Науки и Творчества

ПРОБЛЕМЫ СТРАХОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗАСТРОЙЩИКА ПО РОССИЙСКОМУ И ЗАРУБЕЖНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

*Аверьянов Даниил Андреевич,
Алханов Халид Шайх-Магомедович,
Научный руководитель:
Фомичева Надежда Валентиновна,
ФГБОУ ВО Саратовская государственная
юридическая академия, г. Саратов*

Секция: «Юриспруденция»

Одним из эффективных способов защиты имущественных интересов участников долевого строительства является страхование гражданской ответственности застройщика. Данному виду страхования посвящена статья 15.2 Федерального закона № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» (далее – Закон о долевом строительстве), которая была введена в действие относительно недавно – 1 января 2014 г. Так, до указанного периода, по оценкам специалистов, лишь 5 – 7% застройщиков страховали свою ответственность.

На сегодняшний день страхование гражданской ответственности возможно двумя способами. Во – первых, посредством участия застройщика в обществе взаимного страхования гражданской ответственности, имеющим соответствующую лицензию на осуществление взаимного страхования и созданном исключительно для осуществления указанного вида страхования. Во – вторых, с помощью заключения договора страхования гражданской ответственности застройщика со страховой организацией, имеющей лицензию на осуществление этого вида страхования (ст. 15.2 Закона о долевом строительстве).

Следует обратить внимание на то, что согласно ст. 12.1 Закона о долевом строительстве, исполнение обязательств застройщика по передаче объекта недвижимости участнику долевого строительства по всем договорам, заключенным для строительства объекта недвижимости на основании одного разрешения на строительство, наряду с залогом должно обеспечиваться по

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

выбору застройщика либо независимой гарантией, либо страхованием гражданской ответственности. Из указанной нормы следует, что страхование носит необязательный характер. В юридической литературе справедливо отмечается, что использование застройщиком поручительства банка не способствует защите участников строительства, поскольку финансовые возможности банка для покрытия убытков застройщика весьма ограничены, так как банк может быть поручителем неопределенного числа застройщиков. В связи с этим предлагается статью 15.1 «Обеспечение исполнения обязательств по договору поручительством» исключить из Закона о долевом строительстве, а ст. 12.1 Закона изложить в следующей редакции: «Исполнение обязательств застройщика по передаче объекта недвижимости участнику долевого строительства по всем договорам, заключенным для строительства объекта недвижимости на основании одного разрешения на строительство, наряду с залогом должно обеспечиваться застройщиком страхованием гражданской ответственности».

Мы считаем, что введение обязательного страхования ответственности застройщиков за неисполнение своих обязательств по договору участия в долевом строительстве позволит в дальнейшем избежать распространенного в настоящее время нарушения прав участников долевого строительства. Тем не менее, чтобы данный механизм заработал четко и слаженно, необходимо, чтобы страховые компании были независимы от застройщиков. Так, например, во Франции страхование рисков при строительстве введено с 1979 г. В Германии комплексное страхование от всех рисков обходится в 2% от сметной стоимости строительства объекта.

Следует отметить, что законодатель постепенно совершенствует сферу правового регулирования страхования гражданской ответственности застройщика. С 1 октября 2015 года в Законе о долевом строительстве появились новые требования к страховым компаниям: увеличение количества собственных средств с 400 млн руб. до 1 млрд, а также отсутствие предписаний ЦБ РФ о несоблюдении требований к обеспечению финансовой устойчивости и платежеспособности. Также новый закон обязал ЦБ РФ размещать информацию о страховых организациях, имеющих право страховать ответственность застройщиков, на его официальном сайте. Таким образом, законодатель, ужесточив требования к страховщикам гражданской ответственности застройщика, повысил эффективность защиты имущественных прав и интересов субъектов долевого строительства.

Несмотря на положительные тенденции в реформировании долевого строительства жилья, Правительство РФ в целях защиты дольщиков выдвинуло законопроект о ликвидации института долевого строительства к 2020 году.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Полагаем, что упразднение данного института будет иметь множество негативных последствий, таких как неизбежное повышение цен на жилье, резкое падение темпов застроек. Отказ от долевого строительства может сделать жилье недоступным для многих категорий граждан.

С нашей точки зрения, в настоящий момент Закон о долевом строительстве надежно защищает инвестиции граждан, поэтому представляется нецелесообразной отмена долевого строительства жилья. В данном законе выработаны безопасные, прочные механизмы (к примеру, страхование гражданской ответственности застройщика), позволяющие оградить участников долевого строительства от риска потери денежных средств, привлеченных в строительство жилья. Мы считаем, что необходимо лишь модернизировать правовое регулирование некоторых элементов отношений, связанных с долевым строительством. В частности, в Законе о долевом строительстве следует ввести норму об обязательном страховании гражданской ответственности застройщика и исключить институт банковской гарантии как способ обеспечения исполнения обязательств застройщика по договору участия в долевом строительстве.

Литература:

1. Гражданское право: Учебник: В 3 т. Т. 3. 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. М: ТК «Велби», Изд-во «Проспект» 2004. - С. 16.



НЕЗАКОННОЕ УСЫНОВЛЕНИЕ (УДОЧЕРЕНИЕ) В РФ

*Азнаурян Арина Артёмовна,
Тамразова Элина Сергеевна,
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный
университет», г. Краснодар*

Секция: «Юриспруденция»

В последние десятилетия XX века мировое сообщество обратило внимание на необходимость особой правовой защиты несовершеннолетних. Знаковым событием стало принятие 20 ноября 1989 г. на 44-й сессии Генеральной ассамблеи ООН Конвенции о правах ребенка, к которой 13 июня 1990 г. присоединилась РФ. Подписав главный международный документ в сфере защиты прав несовершеннолетних, Россия взяла на себя обязательство привести в соответствие с ним национальное законодательство. Определенные шаги в этом направлении уже сделаны. В России в соответствии с международными документами созданы основы национального законодательства, направленного на защиту интересов детей. Так, был принят Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Официальные документы подчеркивают важность дальнейшего совершенствования законодательного регулирования правового статуса несовершеннолетних и укрепления правовой защиты семьи и детства в РФ. Немалая роль в связи с этим должна быть отведена уголовно-правовой защите интересов и прав семьи и несовершеннолетних.

Представляя собой сложное явление, преступность, направленная на нарушение прав несовершеннолетних и посягающая на семейные отношения, связанные, в частности, с усыновлением (удочерением) детей, является результатом действия множества обстоятельств, социальных причин, влияющих на состояние, уровень данной преступности.

Правовые институты и соответствующие социальные структуры сегодня не в состоянии обеспечить надежные меры предупреждения и профилактики преступлений, предусмотренных ст. 154 УК РФ. Таким образом, сказанное выше, объясняет актуальность темы, рассматриваемой в данной научной работе.

В соответствии с преамбулой Федерального закона от 24 июля 1998 г. "Об

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" детство признается важным этапом в жизни человека. Дети в любом государстве находятся в особом привилегированном положении. Не является исключением и наше государство: забота о подрастающем поколении проявляется в самых различных областях его деятельности.

В настоящий момент в УК РФ предусмотрена ст. 154 за незаконное усыновление (удочерение). Согласно которой: незаконные действия по усыновлению (удочерению) детей, передаче их под опеку (попечительство), на воспитание в приемные семьи, совершенные неоднократно или из корыстных побуждений, - наказываются штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев.[5]

Диспозиция ст. 154 является бланкетной. Для признания в деянии лица наличия состава преступления необходимо установить, какие конкретные правила были нарушены.[7] При этом суд обязан сослаться на конкретные пункты соответствующих нормативных правовых актов. Определенный порядок усыновления (удочерения), установления опеки (попечительства), передачи детей на воспитание в приемные семьи определяется Семейным кодексом РФ (главы 19 - 21), а также некоторыми нормативными актами. Например, Положение о деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением (утверждено Постановлением Правительства РФ N 654); Правила передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семье усыновителей на территории Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ N 275). Согласно ст. 2 данного Постановления Правительства РФ усыновление допускается в отношении несовершеннолетних детей, единственный родитель или оба родителя которых умерли; неизвестны, судом признаны безвестно отсутствующими или объявлены умершими; признаны судом недееспособными; лишены судом родительских прав; дали в установленном порядке согласие на усыновление; по причинам, признанным судом неуважительными, не проживают более 6 месяцев совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания (за исключением случаев усыновления иностранными гражданами или лицами без гражданства детей, являющихся гражданами Российской Федерации). [6]

Нашумевшие громкие дела по незаконному усыновлению и удочерению, в свое время немного ужесточили российское законодательство. Так, в 2001 году

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

был издан Федеральный закон № 44-ФЗ, благодаря которому был создан государственный банк данных о детях, которые остались без попечения родителей. Согласно данному закону приоритетными усыновителями и попечителями стали граждане Российской Федерации. [1]

Непосредственным объектом данного преступления являются общественные отношения, складывающиеся по поводу формирования личности несовершеннолетних либо нормального существования нетрудоспособных родителей или взрослых детей, а также по поводу материального и нематериального благополучия семьи, ее устоев и коренных интересов.

Объективная сторона данного преступления проявляется в совершении виновным действий по незаконному усыновлению (удочерению) детей, передаче их под опеку (попечительство) либо на воспитание в приемные семьи.

Незаконными действиями являются:

- передача детей на усыновление (удочерение) без разрешения их родителей;
- оформление акта без документов, свидетельствующих о возможности приемных родителей заниматься воспитанием детей. (К таким документам относятся: справки о состоянии здоровья, наличии жилья, материальном благополучии усыновителей и т.д.);
- отсутствие личного согласия ребенка, достигшего 10-ти лет;
- передача ребенка лицам без гражданства и иностранным гражданам, без надлежащей проверки возможности передачи ребенка на приоритетное усыновление гражданам РФ или родственникам ребенка.[2]

Субъективная сторона в преступлениях против семьи и несовершеннолетних характеризуется виной в форме умысла. При этом в большинстве случаев активные действия целенаправленны, т.е. эти преступления совершаются с прямым умыслом.

Субъект преступления, предусмотренного ст. 154 УК РФ, - лицо, достигшее 18 лет, незаконно усыновившее (удочерившее) ребенка, ставшее его опекуном (попечителем) либо приемным родителем или в связи с выполнением служебных обязанностей принимавшее участие в совершении указанных действий.

Статья 154 УК РФ гласит, что уголовная ответственность виновного лица наступает только в случае неоднократного совершения незаконных действий или при условии наличия у обвиняемого корыстных целей.

То есть, погнавшись «за длинным рублем» работники социальной сферы, которые занимаются работой по усыновлению (удочерению) детей, могут подпасть под действие данной статьи.

Судебная практика показывает что, несмотря на отсутствие в статье 154 УК РФ наказания в виде запрета заниматься деятельностью по усыновлению

(удочерении) детей на определенный период времени, такой вид наказания достаточно распространен. Более высокие штрафы и наказания, не предусмотренные ст. 154 УК РФ квалифицируются по другим статьям УК РФ, например, 327 УК РФ (подделка официальных документов), 303 УК РФ (фальсификация доказательств).

Право на усыновление (удочерение) детей иностранными гражданами или лицами без гражданства существенно ограничено. Оно допускается, если не представляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории России, либо на усыновление (удочерение) родственникам детей независимо от их гражданства и места жительства.[3]

Усыновление производится судом по заявлению лица, желающего усыновить ребенка. Но несмотря на это, практика показывает, что имеют место серьезные нарушения в процедурах усыновления детей, особенно иностранными гражданами. Есть немало доказательств этому факту.[4]

Доказательством изложенному может служить процесс по «сиротскому делу», прошедший во Владивостоке, где на скамье подсудимых оказались чиновник мэрии и старший воспитатель социального отделения 2-й городской детской больницы. Оба они обвинялись в попытке содействовать незаконному усыновлению ребенка гражданами США. В результате Ленинским районным судом г. Владивостока был вынесен обвинительный приговор по данному уголовному делу. При этом суд полностью согласился с мнением государственного обвинения и признал виновной бывшего главного специалиста по охране прав детей отдела образования администрации города Владивостока в совершении преступления, предусмотренного частью первой статьи 303 Уголовного кодекса Российской Федерации (фальсификация доказательств по гражданскому делу), приговорив ее к штрафу в размере ста тысяч рублей. Этим же приговором старший воспитатель социального отделения детской городской больницы № 2 города Владивостока признана виновной в совершении преступлений, предусмотренных статьями 154 УК РФ (незаконное усыновление, удочерение), частью первой статьи 327 УК РФ (подделка официального документа), частью первой статьи 303 УК РФ (фальсификация доказательств по гражданскому делу), за указанные преступления ей назначено наказание в виде одного года лишения свободы условно с испытательным сроком в один год, штрафа в размере 120 тысяч рублей и лишения права заниматься профессиональной деятельностью, связанной с усыновлением и удочерением детей, сроком на два года. Судебным следствием установлено, что весной 2005 г. обвиняемые умышленно из корыстных побуждений в целях незаконного удочерения Даши Н., 2004 г., гражданами Соединенных Штатов Америки внесли

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

в официальные документы заведомо ложные сведения о том, что девочка якобы предлагалась для усыновления четырьмя российскими семьями, а также о том, что родственники девочки отказываются брать ее на воспитание.

Также одним из громких дел в отношении незаконного усыновления явилось – «Дело Димы Яковлева». Д.А. Яковлев несовершеннолетний российский гражданин, уроженец Псковской области, погибший в результате несчастного случая через 3 месяца после усыновления гражданами США. Его мать, которая сама воспитывалась в детском доме, дала письменное согласие на возможное усыновление. Были неоднократные попытки устроить ребёнка в российскую семью. 21 февраля 2008 года решением Псковского областного суда Дима Яковлев был усыновлён супругами Майлсом Харрисоном и Кэрол Линн Эксманн-Харрисон (США), которые совершили три поездки в Россию с целью усыновить ребёнка. Однако в конце 2012 года в российских СМИ появилась информация, согласно которой родные бабушка и дедушка Димы Яковлева утверждали, что пытались во время процедур усыновления получить опеку над ребёнком, но им было отказано. По заявлениям Павла Астахова, при усыновлении были допущены нарушения. Эксперты-графологи подтвердили тот факт, что подпись бабушки Димы Яковлева на документах с отказом от усыновления была подделана. В конце 2012 года в России в Госдуму был внесён законопроект № 186614-6, одна из поправок к которому запретила гражданам США усыновлять российских детей. На конец 2012 года законопроект прошёл три чтения в российской Думе, во время которых принят большинством голосов. 28 декабря 2012 года закон был подписан президентом РФ В.В. Путиным и вступил в действие с 1 января 2013 года.

Рассмотрев основные положения, нами сделан вывод, что необходимо усиление наказания за незаконное усыновление (удочерение). Незаконные действия, совершенные разово, при устройстве ребенка, оставшегося без попечения родителей, при отсутствии корыстных побуждений не образуют преступления, предусмотренного ст. 154 УК РФ. Мы считаем необходимым исключить неоднократность как признак из диспозиции ст. 154 УК РФ, что позволит привлекать к ответственности даже тех лиц, которые единожды нарушили правила усыновления, что будет способствовать наиболее эффективной защите прав интересов семьи и несовершеннолетних.

Кроме того, следует также дополнить санкцию наказанием в виде лишения свободы, предусмотрев в зависимости от тяжести совершения срок от двух до пяти лет лишения свободы, а также увеличить срок и ареста, и исправительных работ. А также ужесточить норму введением ч. 2 ст. 154 УК РФ при использовании преступником служебного положения (в частности, ввести ч. 2 ст. 154 следующего содержания: «Незаконные действия по усыновлению

(удочерению) детей, передаче их под опеку (попечительство), на воспитание в приемные семьи, совершенные с использованием служебного положения, наказываются»).

Литература:

1. Автономов А.С. Уполномоченный по правам ребенка и система ювенальной юстиции в России // Вопросы ювенальной юстиции. - 2014. - № 4. - С. 4-5.
2. Бельцов Д.В. Особенности уголовной ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних // Российский следователь. - 2014. - № 11. - С. 19-21.
3. Коняхин В.П., Прохорова М.Л. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов. – М.: «КОНТРАКТ», 2015. – 928 с.
4. Пудовочкин Ю.Е. Ответственность за преступления против несовершеннолетних по российскому уголовному праву.- СПб.: Питер, 2013. 377 с.
5. Уголовный кодекс РФ: принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. (с изм. и доп. № 59-ФЗ) // Собрание законодательства РФ.
6. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 № 275 "Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства" // Собрание законодательства РФ.
7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. Ю.И. Скуратова, В.М. Лебедева. - М.: Проспект, 2015. - 1098 с.



Общество Науки и Творчества

ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА РАЗВИТИЕ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В РОССИИ

*Алтынбеков Ерлан Еркынович,
Губарева Регина Владимировна,
Захлебин Александр Сергеевич,
Мукашев Алишер Мухтарович,
Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники*

*Терновая Ирина Сергеевна,
Национальный исследовательский Томский
политехнический университет, г. Томск*

Секция: «Промышленность»

Аннотация. В данной статье речь пойдёт об отечественных предприятиях, производящих различного рода радиоэлектронную продукцию – от обычных электронных компонентов до полноценных приборов и комплексов. Наиболее подробно будут рассмотрены изменения в их функционировании, связанные с недавними ограничительными мерами, принятыми рядом зарубежных стран в отношении России. Основным объектом исследования будет являться определение общего эффекта санкций на российскую радиоэлектронную промышленность и затем, на основании этих сведений, будет произведён анализ возможных перспектив данной отрасли.

Ключевые слова: промышленность, санкционные документы, импортозамещение, рынок.

Ни для кого уже, наверное, не секрет, что в силу ряда весьма сомнительных обстоятельств российская экономика на мировой арене была искусственно ограничена целым пакетом санкционных документов, принятых многими государствами. Не обошли данные ограничения и отечественную радиоэлектронную промышленность. В частности, США ввели санкции против 119 российских физических и юридических лиц, занимающихся продажей электронных компонентов, и 46 их зарубежных партнеров. Однако данные санкции ограничивают исключительно ввоз радиоэлектронных компонентов из-за рубежа в Россию и коснулись по большей части преимущественно зарубежные компании. Тем не менее, импортные компоненты и поныне

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

составляют около 70% от всей электронной компонентной базы, используемой в производстве российского вооружения и оборудования для космоса. В других отраслях, не только в военной и космической, наблюдается абсолютно такая же картина. Столь высокая потребность в зарубежных деталях обусловлена тем, что иностранные производители, в отличие от отечественных, предлагают широкий спектр компонентов и изделий с требуемыми характеристиками. Однако, ещё до введения указанных выше санкций зарубежные производители (в первую очередь из США) уже вводили постоянные ограничения на поставку в Россию необходимых компонентов, поэтому сложность в получении деталей для авиакосмического или военного применения возникла не сейчас, но в данный момент существенно увеличилась [1].

Несмотря на существенную потребность в зарубежных компонентах, российская радиоэлектронная промышленность производит и свои, покрывающие пускай и не столь широкий спектр, как иностранные, и зачастую уступающие им по качеству, но тем не менее, основа для развития данной отрасли в России имеется. Тем более, в условиях санкций, когда возможности закупать необходимую продукцию из-за рубежа нет, попросту не остаётся другого выбора, чем производить свои элементы. При таком раскладе отрасль радиоэлектронной промышленности из-за влияния санкций непременно получит серьёзный импульс для дальнейшего развития вплоть до полного импортозамещения. Но одной лишь опоры на конкурентоспособную отечественную элементную базу недостаточно. Для полноценного роста данной отрасли необходима специальная государственная программа поддержки разработок и производства радиокомпонентов, что хорошо известно руководству страны и отчасти уже было реализовано ещё в досанкционный период, а теперь, будет развиваться и ещё более быстрыми темпами.

Как уже, наверное, могли заметить, рассмотренные ранее отрасли, подверженные влиянию санкций, касались исключительно импорта, то есть ввоза радиоэлектронных компонентов в Россию, но ничего не было сказано об экспорте, и неудивительно, поскольку за рубеж отечественная радиоэлектронная база практически не продаётся, а используется преимущественно в военном секторе либо экспортируется уже в готовых конструктивных решениях.

Рассмотренные ранее аспекты влияния санкций на российскую электронную промышленность, как уже было сказано ранее, положительно повлияют на её развитие в обозримом будущем, но произойдёт это не мгновенно. Сегодняшнее развитие отрасли радиоэлектроники находится в совершенно другой ситуации, чем это было, к примеру, 5-10 лет назад. Все отечественные предприятия вынуждены строить свою работу вокруг санкций. Фактическое влияние санкций в большей степени коснулось именно радиоэлектроники, чем

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

каких-либо других отраслей, поскольку работа здесь ведётся буквально “на острие науки”, высоких технологий и без мировых коопераций работать невозможно.

Россия входит в число стран с развитой радиоэлектронной промышленностью, но ее доля на мировом рынке все еще мала. Мы не являемся отстающей третьей страной, которая не имеет современных технологий в создании компонентной базы. Наши предприятия находятся в том же технологическом коридоре, в котором выпускается вся элементная база в мире. И отчасти это подтверждают статистические данные. К примеру, по сравнению с 2007 годом, когда принималась стратегия развития радиоэлектроники, российская доля мировых компонентов в мире возросла, однако пока осталось невеликой. Согласно государственным планам развития, темпы роста российской радиоэлектронной отрасли должны достигнуть 25-30% в год во многом за счёт более грамотного управления, сокращения издержек, внедрения современных технологий, для этого есть все резервы и потребности, особенно в оборонной промышленности [2].

За последние годы отрасль радиоэлектроники получила огромные деньги. В ближайшее время в России должны появиться кластер по производству радиоэлектронной аппаратуры и центр разработки СВЧ-техники.

В случае успешного развития отрасли, в дальнейшем, непременно возникнет проблема экспорта за рубеж. И здесь не стоит забывать о том, что мир не ограничивается Европой и Америкой, есть динамично развивающийся Восток, Китай, Малайзия, есть страны, которые хотят, могут и будут сотрудничать. Безусловно, учитывать это нужно уже сейчас и в какой-то степени переориентировать векторы сотрудничества и, к примеру, закупать необходимые компоненты на востоке, а не на западе.

Поговорим отдельно об оборонной отрасли. Одно из ключевых отечественных оборонных предприятий Концерн “Радиоэлектронные технологии” (КРЭТ) на фоне санкций намерено в ближайшие годы ворваться на мировой рынок. По заявлению первого заместителя генерального директора КРЭТ предприятие уже вошло в Топ-100 крупнейших оборонных компаний мира по версии авторитетного издания Defense News и поставляет продукцию более чем в 60 стран мира. Страны Ближнего Востока, Азии и Латинской Америки выстроились в очередь за продукцией, которую производит КРЭТ и неспроста.

Впрочем, как известно, развитие военной промышленности является мощным толчком и для развития инновационных разработок, применимых в гражданской сфере. Так, компетенции КРЭТ в разработке военных технологий становятся основой для решений в гражданской сфере. Например, решения по обеспечению жизнедеятельности пилота в условиях суперперегрузок и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

кислородного голодания были взяты за основу для создания аппаратов искусственной вентиляции легких высокого класса. Сегодня эта продукция спасает взрослых и детей в 30-ти странах мира.

Ранее речь шла исключительно о базовых компонентах, из которых, затем производятся более сложные приборы, установки, комплексы. Также речь шла об оборонной промышленности. Теперь же, рассказ будет вестись о российском рынке продукции контрольно-измерительной аппаратуры (КИА) в области сверхвысоких частот (СВЧ) на конкретном примере реализации продукции томской фирмы ЗАО “НПФ Микран”.

По данным исследований на конец 2013-го год российский рынок КИА СВЧ на 87 процентов состоял из устройств зарубежных производителей и лишь на 13 процентов из российских приборов, из которых ровно половина приходилась на производство фирмы Микран. В 2014-ом году доля зарубежных устройств снизилась на 2 процента (до 85), а доля российской продукции, наоборот, возросла до 15 процентов (из которых 2/3 приходятся на производство фирмы Микран). Таким образом, ещё в досанкционный период наблюдается понижение доли зарубежных приборов на российском рынке, пускай и незначительное. После активного воздействия санкций, импорт зарубежной аппаратуры должен снизиться ещё более существенно, что откроет дорогу российским производителям КИА СВЧ и, как следствие, активную потребность в кадрах.

Влияние санкций на радиоэлектронную отрасль усиливается в большей степени тем, что одной из существенных их последствий явилось значительное (пущай и искусственное) понижение цен на нефть, что вызвало резкий упадок курса рубля к существующим курсам евро и доллара. Таким образом, российским компаниям, закупающим, к примеру, уже названную КИА СВЧ, становится попросту невыгодно покупать её за рубежом и их интерес переходит на российских производителей, что ещё более существенно усилит развитие радиоэлектронной промышленности в России.

Резюмируя всё вышесказанное, можно с уверенностью сказать, что если говорить о санкциях применительно к радиоэлектронной промышленности, то их следует воспринимать исключительно с положительной точки зрения. Они привнесли мощный импульс и вместе с ним осознание того, что делать всё нужно самим, не рассчитывая на “западных партнёров».

Литература:

1. Санкционные списки против российских граждан и компаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://ria.ru/politics/20140718/1016514535.html>, свободный (дата обращения: 01.03.2015).

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

2. Кочемасов Д.В., Кувшинов В.В., Строганова Е.П. Качество электронных и радиоэлектронных компонентов для современной промышленности // Компоненты и технологии. 2012. №1. С. 17–20.

**ПРОФИЛАКТИКА КАК ОДНО ИЗ
НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ
ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ**



*Андреева Валентина Сергеевна,
Научный руководитель:
Даровских Ольга Владимировна,
Горно-Алтайский государственный
университет, г. Горно-Алтайск*

Секция: «Социология»

Актуальность темы обусловлена увеличением роста преступлений различного криминогенного характера, часть которых совершается несовершеннолетними подростками. Преступления, в которых несовершеннолетние подростки являются участниками или организаторами требуют особого внимания ввиду особенностей соматического, психического и нравственного развития несовершеннолетних, а также их социальной незрелости.

Личность несовершеннолетних правонарушителей имеет специфические характеристики, изучение которых дает возможность выбрать наиболее целесообразные меры для исправления, индивидуальной воспитательной работы и эффективной профилактики, а также для своевременной коррекции личности подростков, характеризующихся асоциальным поведением, но еще не вставших на путь преступления. По законодательству Российской Федерации несовершеннолетние - лица, не достигшие 18 лет. Законные интересы несовершеннолетних (полностью или частично) осуществляют их родители, иные законные представители, опекуны, попечители. По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16-летнего возраста. За совершение отдельных преступлений, указанных в законе, ответственность может наступить и с 14 лет (убийство, изнасилование, разбой и др. тяжкие преступления) [3].

В данной работе под правонарушением понимается «противоправное виновное деяние лица, носящее общественно опасный характер, посягающее на установленный порядок общественных отношений противоправное, виновное действие или бездействие субъектов права». Другим базовым понятием является

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

«преступление» - это правонарушение, совершение которого влечет применение к лицу мер уголовной ответственности. Преступления различаются по формальным признакам - установление за них уголовного наказания, запрещенность уголовным законом и материальному признаку - высокая степень опасности для общества... [9]. Преступность несовершеннолетних является собой совокупность отрицательных, социально-правовых явлений, в частности, антиобщественных и противоправных деяний, совершенных лицами, не достигшими 16-летнего возраста.

Профилактика несовершеннолетних правонарушителей активно разрабатывается М.А. Галагузовой [8], С.И. Мартыновой [6], Г.К. Зайцевым, М.Г. Дмитриевым [7], Н.С. Балдано [5] и др. Социальная работа по профилактике преступлений среди несовершеннолетних правонарушителей осуществляется в соответствии с ФЗ от 24 июня 1998 г. № 124-«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Государство признает детство важным этапом жизни человека и руководствуется главным положением – дети должны быть готовыми к полноценной жизни в обществе, для этого необходимо развивать у них творческую активность, воспитывать нравственные качества, патриотизма и гражданственности. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется с целью соблюдения всех прав ребенка в комплексе физического, духовного, психического, нравственного, морального развития [2]. В ст.2. ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» указано, что основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних [1].

Деятельность учреждений социального обслуживания регламентирована нормативно-правовыми документами ФЗ, которые определяют и регламентируют деятельность учреждений по предоставлению социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации. К социальным услугам в отношении нуждающихся несовершеннолетних относят: организацию бесплатного питания, содержания их в социальных учреждениях, обеспечение одеждой, предметами первой необходимости, учебными пособиями, выплату социальных пособий, предоставление путевок в лечебно-оздоровительные учреждения и иные услуги; выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

а также семей, несовершеннолетние члены которой нуждаются в социальных услугах, осуществление социальной реабилитации этих лиц, оказание им необходимой помощи в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации [3]. В ст.9 ФЗ отмечены гарантии исполнения настоящего закона. Особо сказано, что органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении. В компетенции также входит незамедлительное информирование государственных учреждений: орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних; комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав; орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящиеся в обстановке, представляющие угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию; орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении; орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и вовлекающих их в совершении преступления, или антиобщественных действий, или совершающих по отношению к ним другие противоправные нарушения или антиобщественные действия; орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости [5, с. 223-240].

Профилактические мероприятия, направленные на снижение правонарушений и преступлений среди подростков, учреждениями социальной защиты более эффективны в случаи их взаимодействия с государственными службами по охране общественного порядка. Особую роль играет полиция, которая обязана выявлять заблудившихся детей и подростков, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; проводить патронаж, доставлять таких несовершеннолетних к месту жительства и передавать родителям или лицам, их заменяющим; предпринимать меры по выявлению несовершеннолетних, которые состоят в антиобщественных группах; знать

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

несовершеннолетних, которые вернулись из воспитательно-трудовых колоний, осужденных к условной мере наказания; обнаруживать взрослых лиц, которые привлекают несовершеннолетних в азартные игры, употреблению спиртных напитков, наркотиков, совершению правонарушений, либо иных антиобщественных действий. Выполнение обязанностей по предупреждению и пресечению правонарушений со стороны несовершеннолетних позволяет работникам полиции совместно с общественностью решать задачи по борьбе с преступностью [4].

Несовершеннолетние правонарушители требуют особого внимания со стороны общества и требуют внимания органов социального управления, общественных и государственных организаций, психологов и педагогов. В отношении несовершеннолетних правонарушителей в соответствии с ФЗ и Конституцией РФ должна проводиться систематическая профилактическая и реабилитационная работа, направленная исключительно для предотвращения преступлений и восстановления психического, физического и морального состояния несовершеннолетних.

Литература:

1. Российская Федерация. Закон. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Текст]. - № 378-ФЗ. - 2011.
2. Артюхов, А.В. Государственная семейная политика и ее особенности в России А.В. Артюхов // Социологические исследования. - 2012. - № 7. – С. 104–107.
3. Балдано, Н.С. О содержании воспитательной работы с несовершеннолетними в учреждении уголовно-исполнительной системы [Текст] // Вестник Бурятского государственного университета. - 2013. - № 1. - С. 100-104.
4. Галагузова, М.А. Педагогически ориентированная и целесообразная система помощи в образовании и воспитании детей, нуждающихся в ней в период их включения в социальную жизнь [Текст] / М.А. Галагузова, 2012. - 314с.
5. Галагузова, М.А. Социальная педагогика [Текст] / М.А. Галагузова, 2013. - 415с.
6. Зайцев, Г.К. Реабилитация личности несовершеннолетних правонарушителей [Текст] // Педагогика. - 2008. - № 6. - С 55-61.
7. Долгова, А.И. Вопросы методики разработки классификации несовершеннолетних преступников и ее основания // Типология личности преступника и индивидуальное предупреждение преступлений. Всесоюзный институт по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. М., 2013. - С. 67 – 68.
8. Кон, И.С. Возрастные категории в науках о человека и обществе //

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Социологические исследования. 1978. - № 6. - С. 76-89.

9. Право [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.pravo.vuzlib.org/book_z1525_page_96.html (дата обращения, 04.11.2015).

ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ



*Андрикевич Виталий Валерьевич,
Оренбургский государственный
аграрный университет, г. Оренбург*

Секция: «Культурология»

Культура оказывает влияние практически на все сферы жизнедеятельности человека, воздействуя тем самым и на общество и на каждую отдельно взятую личность. Анализ духовных потребностей и ценностей граждан позволяет представить культурные ценности страны. Особое место в социальной жизни человека, как центра культуры занимают вопросы освоения культуры и достижение высокого качества в процессе создания и восприятия культурных ценностей.

Проблема культуры в России – чрезвычайно актуальна сегодня. Несомненно, что культура — это неотъемлемая часть человеческой жизни, она организует ее и вытесняет бессознательную деятельность. Культура представляет собой сложное, многоплановое явление, которое очень тесно связано с историческим процессом. Все сложности и противоречия общества высвечиваются именно через призму культуры. Культура - цемент здания общественной жизни, и не только потому, что она передается от одного человека к другому в процессе социализации и контактов с другими культурами, а потому, что формирует у людей чувство принадлежности к определенной группе. Для того чтобы понять процессы, протекающие в различных сферах общества мы должны прежде всего обратиться к анализу тенденций развития культуры.

В современном обществе культура переживает глубокий кризис. Исследователи отмечают упадок культуры, характеризуя её как явление «кризисное», «критичное». При всех процессах, происходящих в нашей стране, в обществе рано или поздно набирают силу тенденции, негативно характеризующие современную культурную ситуацию. Увеличение разрыва между потенциалом влияния культуры на общество и реального существования способностей масс для его освоения и использования в повседневной социальной культуре. Резкие темпы, стремительность развития общественной и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

культурной жизни вызвали значительное осложнение структуры и изменение отношений людей друг к другу, с природным и искусственным окружением, которое выражается как в объективных показателях, так и в субъективной пространстве — в уровнях психической и социальной напряженности, которая сопровождается периодическим усложнением.

Это, прежде всего, говорит о переходном периоде в истории нашей культуры. Современный этап переосмысления культурных ценностей и дальнейшая «культурная судьба» нашего государства зависят от многих факторов: и от духовного состояния, и от социальной и гражданской позиции каждого жителя нашей страны. Современную культурную ситуацию в нашей стране нельзя оценивать однозначно в силу её сложности и противоречивости.

Одной из первых проблем в культуре России, которые наиболее часто озвучиваются исследователями, является проблема размывания духовной самобытности русской культуры. Последствия этого явления таковы, что они упрощают обычаи и традиции, стирая их, и пропагандируя западный образ жизни. При этом население утрачивает свою национальную идентичность и рушится культурная индивидуальность. Второй проблемой культуры современной России можно считать её коммерциализацию. Суть этого процесса заключается в следующем: желая получить быструю прибыль, богатые люди предпочитают вкладывать средства в индустрию развлечений. При этом классическое искусство (театры, музеи, библиотеки и т.д.) не представляют коммерческого интереса, а это ведет к разрушению данных институтов. Следствием этого процесса является то, что молодое поколение все больше и больше отдаляется от духовной культуры, разрушение нравственных оснований, что ведет к правому нигилизму. Особое внимание исследователей заслуживает третья проблема — это возрастание интереса к национальным культурам. Зачастую это используется в корыстных целях политиками, что приводит к дестабилизации в обществе. Четвертой проблемой называют культурно-коммуникативную апатию населения, это связано с ослаблением интереса к чтению и замена их более зрелищными формами (интернет, телевидение) и как следствие падение интереса к театру, музеям и библиотекам. Немаловажной проблемой современной культуры является состояние русского языка. Исследователи отмечают негативные изменения, которые приводят к снижению уровня грамотности населения, распространение иностранных слов и сквернословия в обиходной речи. Влияние на культуру современной России процессов глобализации, ведет с одной стороны к разрушению межкультурного обмена, а с другой — создает угрозу разрушения национальной культуры, вызывая у неё ответную реакцию, стимулируя при этом интерес к прошлому культуры.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В современном обществе также проходит процесс деидеологизации культуры и ликвидации государственной монополии на культуру. Этот процесс также двойственен. С одной стороны это привело к большей свободе в творчестве и выбора в сфере культуры, с другой – к потере контроля качества культурной продукции. Эти факторы препятствуют нормальному процессу взаимодействия культуры и общества.

Исследования Российского Института искусствознания показывают, что в обществе произошла переориентация общественного сознания с духовных, гуманистических ценностей, на ценности материального благополучия. В этой связи особую тревогу вызывает молодое поколение, которое все дальше удаляется от духовной культуры. Этому процессу способствуют средства массовой информации, пропагандирующие насилие, презрительное отношение к труду, семье и т.д., а все это ведет к разрушению нравственных оснований и правовому беспределу. Материальные ценности вытесняют ценности духовные. Но это не означает, что совершенно исчезли общечеловеческие ценности. Рано или поздно, как показывает история, мы все равно вернемся в их лоно. Благодаря способности культуры воспроизводить, сохранять и транслировать духовные ценности различных форм и типов.

Основной функцией культуры является сохранение и воспроизводство духовного опыта человечества, его трансляция и обогащение. Для этого возникают различные формы и способы духовной деятельности, которые постепенно приобретают статус самостоятельных и существуют в форме институтов культуры. Именно эти институты необходимо задействовать, для того, чтобы культура превратилась в сложное духовное образование. К ним мы относим нравственность, религию, науку, философию, идеологию, политику и т.д. Их сложное взаимодействие сможет образовать целостную культуру нашей страны.

Мы видим, что уровень культуры нашей страны зависит от многих факторов. Самым важным из них является воспитание молодого поколения и ориентация их на такие ценности как доброта, искренность, порядочность, гуманизм, стремление к повышению грамотности и т.д. Классические формы искусства должны быть востребованными среди молодежи.

Литература:

1. Багновская Н.М. Культурология: Учебник. / Н.М. Багновская. – М., Дашков и К., 2014. – 420 с.
2. Грыжанкова, М.Ю. Ценности православия как основы формирования духовно-нравственной культуры современной России. / М.Ю. Грыжанкова // Гуманитарные науки и образование. – 2012. - №12. – С. 73-76



ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ПРИЁМОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОМАШНЕГО ЧТЕНИЯ

*Ахметжанова Шакен Бодеевна,
Ибраева Айман Саматовна,
Карагандинский государственный
университет имени Е.А. Букетова,
г. Караганда*

Секция: «Иностранные языки»

Чтение, являясь одним из источников получения информации, занимает значительное место в жизни человека. Целью чтения является осмысление зрительно воспринимаемого речевого сообщения. Процесс чтения - это процесс восприятия и активной переработки информации, графически закодированной по системе какого-либо языка [1]. Обучение чтению способствует осуществлению почти всех основных сторон воспитания - умственного, нравственного, эстетического и трудового. Оно способствует развитию образного и логического мышления, воображения, внимания, памяти.

Большое значение в овладении иностранным языком как средством общения имеют занятия по домашнему чтению. При правильной организации занятий у студентов формируется художественный вкус, они учатся анализировать, обобщать, аргументировать.

Работа преподавателя над занятиями по домашнему чтению начинается с выбора литературного материала, который должен быть познавателен и соответствовать возрасту, интересам обучающихся и степени их владения языком. Для домашнего чтения целесообразнее выбирать новеллы и рассказы для более полного и всестороннего знакомства с изучаемым языком. Однако более объёмные произведения, романы, повести также не должны быть обойдены вниманием, причём знакомство со всем произведением необязательно.

Целостный подход может быть обеспечен путём комплексного прочтения отдельных частей произведения, при котором не теряется чувство целого [2]. Эти части можно назвать текстовыми фрагментами. При отборе текстовых фрагментов необходимо учитывать интерес обучающихся к сюжетной линии развития поведения литературных героев. Желательно, чтобы каждый текст соответствовал значимому для раскрытия сюжетного конфликта моменту. Насчитывается пять таких ключевых моментов: экспозиция, завязка, перипетия

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

(развитие действия), кульминация, развязка.

К основным критериям отбора текстовых фрагментов можно отнести следующее:

- значимость эпизода в развитии общего замысла произведения;
- проблемность, то есть наличие в эпизоде проблемной ситуации, которая служит эффективным стимулом для проникновения в суть конфликта, повышает мотивацию чтения, создаёт определённый психологический настрой, способствующий речевой активности обучающегося;
- экстралингвистическая информативность (речь идёт о тематике художественного произведения). В данном случае под тематикой понимается не круг событий, образующих жизненную основу произведений, а те явления действительности, которые составляют сущность происходящего с героями: морально-этические темы добра и зла, дружбы, любви, справедливости;
- страноведческая ценность - в некоторые фрагменты нужно включить по возможности эпизоды, раскрывающие перед студентом те или иные явления действительности, которые свойственны именно стране изучаемого языка.

Важно подчеркнуть, что тексты домашнего чтения могут быть разных стилей, и каждый стиль характеризуется своей особой схемой.

Итак, пригодность текстов или их частей для работы на занятии по домашнему чтению и речевой практике с ними может определяться такими критериями [3]:

- а) яркой и занимательной фабулой текста или отрывка;
- б) эмоциональностью и образностью изложения;
- в) актуальностью материала;
- г) тематической близостью предмета изложения к жизненному опыту и интересам обучающихся;
- д) возможностью различных ситуативных трансформаций содержательной стороны текста или отрывка.

Теперь обратимся к вопросу о практических занятиях по домашнему чтению, какими приёмами необходимо руководствоваться чтобы занятие по домашнему чтению стало занимательным и эффективным. Рассмотрим этот вопрос на примере любого текста.

Составляя задание, текст не следует разбивать на части, чтобы не нарушать целостную картину произведения, но в ходе работы преподаватель может разделить упражнения на два отдельных урока по своему усмотрению. Задания, составленные по тексту, делятся на две части: отдельно задания для домашней работы обучающихся и задания для работы в аудитории. На занятии отводится время для проверки домашних упражнений, но с некоторой интерпретацией. Упражнения, входящие в домашнюю работу обучающихся, связаны с работой

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

над лексикой, произношением, переводом и грамматикой. Обязательно присутствуют задания на подготовку выразительного чтения определённого отрывка и его литературный перевод, а так же на заучивание предложенного отрывка наизусть. Последнее задание необходимо для накопления у обучающихся речевого материала и для привития им умения чувствовать иностранный язык. При составлении упражнений для аудиторной работы нужно учитывать вид речевой деятельности (чтение и устная речь) то есть, основное внимание уделяется проверке общего и детального понимания текста, а также на говорение. К последним относятся такие задания, которые начинаются со слов: опишите, прокомментируйте, сравните и т.д.

Первоначально все работы начинаются с того, что необходимо выбрать лексику, то есть составить активный словарь для обучающихся, чтобы расширить и углубить их словарный запас. Словарный материал из литературы по домашнему чтению отбирается на основе общих принципов отбора словарного материала при опоре на имеющийся у обучающихся словарный минимум. К таким принципам относятся следующие:

- а) принцип сочетаемости, то есть способность слова сочетаться с большим количеством слов;
- б) тематический принцип, то есть важность слова для выражения необходимых понятий;
- в) принцип стилистической неограниченности, то есть способность слова употребляться без стилевых ограничений;
- г) грамматический принцип, на основании которого отбираются преимущественно слова, которые могут нести в предложении грамматическую функцию.

Выделение активной лексики производится на основе тематики для устной речи, которая призвана охватить, по возможности, полно предлагаемые речевые ситуации, которые могут возникнуть в процессе речевого общения.

Занятия по домашнему чтению состоят, как правило, из трёх этапов:

- предваряющего (подготовительного);
- основного (работы над текущим отрывком книги);
- завершающего.

Целью первого этапа работы над книгой является сообщение обучающимся предварительной информации о книге: о писателе, времени и эпохе, в которые происходят описываемые события, об основной идее книги, чтобы пробудить интерес к книге, помочь быстрее ориентироваться в её содержании и снять те трудности, которые могут возникнуть при чтении. Главным образом это могут быть трудности, вызываемые незнанием фактов лингвострановедческого характера, так как работа по преодолению языковых трудностей ведётся при

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

обсуждении каждого отдельного отрывка книги.

На этом этапе преподаватель может применить такие виды работы, как вводная беседа, задавание вопросов студентам с целью проверки правильности понимания полученной информации. Можно предложить студентам, например, дать оценку определённому явлению, высказать своё мнение по какому-нибудь вопросу, провести аналогию со знакомыми ему книгами. Также можно разыграть диалоги или составить монологические высказывания по ситуациям.

Цель второго этапа - комплексная. Это, с одной стороны, контроль понимания прочитанного, а с другой стороны, обучение высказыванию на основе прочитанного текста, развитие умения активного использования материала при передаче содержания и при выражении мыслей о прочитанном текстовом фрагменте.

Второй этап работы над книгой состоит из обсуждения очередного отрывка книги и упражнений, направленных на закрепление встретившегося в нём языкового материала. На этом этапе применяются такие виды работы, которые обеспечивают как контроль, так и обучение пониманию и говорению.

Перед тем как приступить к обсуждению очередного отрывка книги учащиеся должны выполнить лексические упражнения. Вот примеры некоторых лексических упражнений:

- Finden Sie Sätze mit dem aktiven Wortschatz und übersetzen Sie die ins Russische;

- Finden Sie im Text Äquivalente zu diesen Wörtern und bilden Sie Sätze mit ihnen;

- Übersetzen Sie Sätze aus dem Russischen ins Deutsche und gebrauchen Sie dabei den aktiven Wortschatz.

При составлении упражнений принято учитывать вид речевой деятельности (чтение и устную речь) и языковой материал, функционирующий в каждом из этих видов. Однако, поскольку чтение и устная речь функционально взаимосвязаны, чтение служит источником информации для устной речи, а владение устной речью обеспечивает понимание текста, то при составлении упражнений бывает трудно провести чёткую границу между упражнениями, направленными на понимание текста, и упражнениями, направленными преимущественно на говорение [4].

На глубокое понимание текста ориентированы следующие виды упражнений:

- а) упражнения, задачей которых является облегчение понимания трудных в языковом отношении мест книги: семантизация трудных слов и словосочетаний, определение незнакомых слов по их словообразовательным элементам и контексту, перевод, анализ предложений со сложной грамматической

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

структурой;

б) упражнения, задачей которых является облегчение восприятия студентами экстралингвистической информации: подбор названий к отдельным частям (главам) или композиционным единствам, обоснование авторского названия глав или всей книги, вопросы и ответы по содержанию книги

После обсуждения книги по частям необходим ещё один, третий этап работы. Этот этап необходим для повторения пройденной лексики и контроля её усвоения, а так же для обсуждения содержания всей книги. Предполагается, что третий этап должен готовить обучающихся к написанию сочинения по прочитанной книге.

Специфика последнего, завершающего или обзорного этапа состоит в том, что внимание студентов акцентируется уже в основном на содержании высказывания, а способ выражения высказывания отходит на второй план. Речевая коммуникация должна быть максимально приближена к естественной. Высказывания обучающихся должны носить творческий характер. Так, если в начале работы над книгой их высказывания имели, главным образом, информативный характер, на основном этапе - информационно-описательный с отдельными элементами субъективной оценки, то теперь элемент субъективной оценки должен стать доминирующим в высказываниях студентов. На этом этапе меняется также и сам характер обсуждения книги. Так, если вначале речь шла об отдельных поступках героев и мотивировки этих поступков, и ход событий излагался обучающимися в хронологической последовательности или по мере его освещения в книге, то есть обсуждение носило более конкретный и детальный характер, то теперь оно должно стать более обобщающим. Основное внимание уделяется узловым вопросам содержания и систематизации отдельных мыслей и идей произведения по основным проблемам (характеристика действующих лиц, типичность или нетипичность их изображения, связь произведения с действительностью, с мировоззрением автора, актуальность произведения в наши дни, особенности композиции, сюжета, языка и т.д.). Основными формами работы здесь соответственно должны быть сообщения обучающихся по отдельным темам, имеющим обобщающий характер, вопросы преподавателя студентам и студентов друг к другу, дискуссия. Это занятие может иметь два варианта: первый, когда обучающимся раздают вопросы, имеющие обобщающий характер, дома они готовят сообщения и затем на занятиях на основании этих сообщений развёртывается беседа или дискуссия (этот вариант больше уместен для начального этапа обучения, когда обучающиеся недостаточно владеют иностранным языком).

Для продвинутого этапа обучения необходим более творческий подход к обсуждению книги. Он заключается в том, что обсуждение происходит сразу на

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

занятия, без предварительных заданий на дом (кроме, может быть, одного - просмотреть всю книгу от начала до конца и восстановить в памяти все основные события). На занятии преподаватель даёт нужное направление обсуждению, предлагая студентам вопросы или ставя перед ними определённые задачи. Само собой разумеется, что характер вопросов и задач находится в прямой зависимости от возможности обучающихся - их языковой и общеобразовательной подготовки. Но какой бы вариант ни избрал преподаватель для обсуждения книги, конечная цель должна быть одна - подвести обучающихся к письменному высказыванию, так как грамотное владение письменной речи - это основной показатель высокого уровня владения иностранным языком.

Литература:

1. Бычкова НА. Организация уроков домашнего чтения на старшем этапе обучения // ИЯШ. - 2003. - № 6.
2. Мильруд Р.П., Гончаров А.А. Теоретические и практические проблемы обучения пониманию коммуникативного смысла иноязычного текста // ИЯШ, 2003, №1.
3. Береговская Э.М. Путь к чтению без принуждения // ИЯШ, 1997, №1.
4. Береговская Э.М. Чтение - как средство, цель, удовольствие // ИЯШ, 1998, №3.



Общество Науки и Творчества

**К ВОПРОСУ О РОЛИ СОВРЕМЕННЫХ
МЕДИАТЕКСТОВ В ФОРМИРОВАНИИ
ОБРАЗА ДЕЛОВОЙ ЖЕНЩИНЫ
(НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО
И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКОВ)**

*Баданян Ирина Феликсовна,
Ростовский государственный экономического
университета (РИНХ) РФ, г. Ростов-на-Дону*

Секция: «Филология и лингвистика»

Массовую коммуникацию как «систематическое распространение сообщений (через печать, радио, телевидение, кино, звукозапись, видеозапись) среди численно больших, сосредоточенных аудиторий с целью утверждения духовных ценностей и оказания идеологического, политического, экономического или организационного воздействия на оценки, мнения и поведения людей» [6, с. 340]) предполагает воздействие на человека с целью формирования его оценок, убеждений, поведения. В медиадискурсе воздействие на человека заключается в формировании у него определенной оценки. Тексты массовой информации, или медиатексты рассчитаны на массовую аудиторию и являются «одной из самых распространенных «форм современного бытования языка. Их способность отражать окружающую действительность, формировать идеологический фон и организовывать информационное пространство оказывает непосредственное влияние на состояние культурно-информационной среды. Будучи важнейшим компонентом современной культуры в ее «массовом» проявлении, медиатексты не только передают динамику взаимоотношений языка и культуры, но и мгновенно фиксируют любые изменения в движении языковой нормы» [4, с.75]. Под текстами СМИ или медиатекстами мы понимаем тексты статей, опубликованные в газетах, журналах, Интернет-изданиях.

Тексты СМИ репрезентируют систему «стереотипов массового (общественного) сознания, включённых в круг привычных ассоциаций, достаточно устойчивых независимо от характера интерпретируемого события» [7, с.231]. Согласимся с утверждением М.Н. Володиной, что всякое взаимодействие людей неразрывно связано с коммуникацией и обменом информацией [2, с.8].

Безусловно, медиатексты являются основным средством воздействия на

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

массовое сознание. «В условиях становления информационной цивилизации СМИ являются одним из самых влиятельных институтов формирования общественного сознания, однако, зачастую, смыслы, транслируемые СМИ, воздействуют на сознание социума манипулятивно. При этом манипуляторами могут выступать как сами СМИ, ставящие целью своей деятельности максимизацию прибыли, так и органы власти, старающиеся через систему СМИ внести в общество необходимые им идеи, сформировать общественное мнение» [3].

Понятие воздействия тесно связано с понятием манипуляции. Под языковым манипулированием понимают «вид языкового воздействия, используемый для скрытого внедрения в психику адресата целей, желаний, намерений, отношений или установок, не совпадающих с теми, которые имеются у адресата в данный момент» [1, с.99]. Отметим, что языковое манипулирование является важной составляющей текстов СМИ, «представляет собой мощнейший коммуникативный ресурс, и, как следствие этого, речь может идти о навязывании определенных стереотипов, суждений и моделей поведения исключительно в одностороннем порядке» [8, с.283]

Как справедливо отмечает Е.С. Пронина «манипуляция и воздействие строятся на том, что адресант предлагает адресату, имплицитно или эксплицитно, определённую оценку некоей ситуации, навязывая при этом свою систему ценностей» [5, с.56].

В конце 20 начале 21 века роль женщины в современном обществе, особенно в сфере бизнеса и экономики, стала довольно значимой. Современные женщины возглавляют крупные корпорации, являются топ-менеджерами, владеют собственным бизнесом. Таким образом, женщины-предприниматели занимают довольно уверенные позиции в мире мужчин.

В настоящее время все чаще в средствах массовой информации, особенно деловой прессе, изображается образ современной деловой женщины, женщины-предпринимателя или бизнес-вумен, например: ... *Как подобает светской львице. Сложно определить, чего тут больше — светского маркетинга в бизнесе или успешного бизнеса для высшего света. Редкая женщина, на мужские инвестиции выстроившая конкурентный бизнес. Редкая бизнес-леди, оказавшаяся героиней светских хроник раньше появления самих хроник* [<http://www.forbes.ru/forbes-woman/zhenshchiny-v-biznese/304105-olga-slutsker-ya-poshla-rabotat-dlya-togo-chtoby-byt-inter>].

Nun war ich in dieser vielzitierten Einzelsituation angekommen, die exotische weibliche Führungskraft zu sein. Ich achtete auf einmal akribisch darauf, dass es keinen Unterschied machen darf, dass ich weiblich bin. Dass ich keinen Bonus erhalte, nur weil ich eine Frau bin. Dass ich nicht geschont werde, nur weil ich eine

Frau bin [<http://www.spiegel.de/karriere/berufsleben/aleksandra-solda-zaccaro-top-managerinnen-und-ihre-erfolgsgeschichten-a-1008585.html>].

Важными механизмами речевого воздействия в ходе формирования образа современной деловой женщины в текстах СМИ выступают образные средства языка, устойчивые словосочетания, клише. Метафора играет значительную роль в плане воздействия на мировоззрение и участия в создании стереотипов. Например, на русс.яз.: *Женщина — это совокупность изменений. Женщина способна приспособиться к изменениям, быть гибкой — меняться самой и изменять мир вокруг себя. Не бояться быть яркой и вносить с собой в мужской мир бизнеса все то, чем одарила нас природа, — красоту и строгость, женственность и целеустремленность, эмоциональность и холодную математическую логику* [<http://www.forbes.ru/forbes-woman/zhenshchiny-v-biznese/288257-biznes-na-kolesakh-kak-zhenshchine-postroit-kareru-v-avtop>].

На нем.яз.: *Allein unter Männern fühlte ich mich als Frau manchmal wie ein Tropfen Essig in Olivenöl. Das mochte sich nicht von alleine vermischen. Ich musste lernen, mich in die Männerwelt zu integrieren, schloss mich Gruppen an und baute mir Partner auf* [<http://www.spiegel.de/karriere/berufsleben/aleksandra-solda-zaccaro-top-managerinnen-und-ihre-erfolgsgeschichten-a-1008585.html>].

Также: *Weiblich bleiben, männlich agieren* [<http://www.spiegel.de/karriere/berufsleben/aleksandra-solda-zaccaro-top-managerinnen-und-ihre-erfolgsgeschichten-a-1008585.html>]

Создание образа деловой женщины в текстах СМИ происходит в тесной связи с процессом формирования и закрепления стереотипов о женщинах в сфере деловых отношений, о деловой жизни, т.е. с опорой на определённые стандартизированные представления о деловой женщине, которые закрепляются в массовом сознании.

Литература:

1. Быкова О.Н. Языковое манипулирование: Материалы к энциклопедическому словарю «Культура русской речи» / О.Н. Быкова // Теоретические и прикладные аспекты речевого общения: Вестн. Российской риторической ассоциации. Вып. 1 (8). Красноярск, 1999.
2. Володина М.Н. Язык СМИ — основное средство воздействия на массовое сознание // Язык средств массовой информации: Учебное пособие для вузов / Под ред. М.Н. Володиной. — М.: Академический проект; Альма Матер, 2008. — С. 8.
3. Гаврилов А.А. Средства воздействия СМИ на общественное сознание в условиях информационного общества / А.А. Гаврилов // Молодой ученый. —

2012. — №8. — С. 152-155 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.moluch.ru/archive/43/5220/>
4. Добросклонская Т.Г. Вопросы изучения медиатекстов: Опыт исследования современной английской медиаречи / Т.Г. Добросклонская. – 3-е изд. – М.: КРАСАНД, 2010. – 288 с.
5. Пронина Е.С. Языковые средства формирования образа женщины-политика в англоязычной прессе. Дис. ... канд. филол. наук. – 2014 . – 203с.
6. ФЭС – Философский энциклопедический словарь. М.: Сов. энциклопедия, 1983. – 840 с.
7. Чернышова Т.В. Тексты СМИ в ментально-языковом пространстве современной России / Т.В. Чернышова. – М., 2007. – 296 с.
8. Чиж О.К. Речевые средства воздействия на общественное сознание: языковое манипулирование в СМИ / О.К. Чиж // Молодой ученый. — 2012. — №3. — С. 282-284.



ЕВРАЗИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СОЮЗ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВЫГОДЫ И ПРОБЛЕМЫ ДЛЯ РК

*Байгелова Айгуль Нуралиевна,
Казахская Академия труда
и социальных отношений, г. Алматы*

Секция: «Экономика»

Процесс организации Евразийской экономической интеграции подчеркивает, что уровень экономического развития любой страны в современных условиях во многом зависит от интеграции с другими государствами. Расширение рынков сбыта обеспечат передвижение товаров, услуг, инвестиций и трудовых ресурсов и позволят Казахстану улучшить жизненный уровень и благосостояние граждан. Одной из основных задач является сокращение сырьевой зависимости казахстанской экономики на основе ее индустриализации и расширения рынков потребления, равноправной конкуренции на рынке государств, улучшения развития важнейших отраслей экономики.

Замена ЕврАзЭС Евразийским экономическим союзом – не просто смена названия ранее созданной организации многостороннего хозяйственного сотрудничества или ее бюрократическая реорганизация, а отражение начала более сложного этапа в постсоветской интеграции, на котором его участники намерены активно углублять взаимодействие во всех основных сферах производственной и инвестиционной деятельности, на рынках труда и капитала, расширяя обмен товарами и услугами и проводя в этих целях согласованную макроэкономическую политику с передачей все большего числа функций на наднациональный уровень.

Для Казахстана Евразийский экономический союз представляет потенциально обширный рынок сбыта. Так, объем госзакупок стран-партнеров – 198 млрд. долларов США, что в 26 раз больше объема госзакупок Казахстана. Совокупный объем импорта России и Беларуси составляет 360 млрд. долларов США, что превышает ВВП Казахстана в 1,6 раза. Также за счет благоприятных условий доступа к транспортной инфраструктуре России, казахстанские экспортеры смогут сократить транспортные издержки и повысить

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

конкурентоспособность своей продукции на рынках третьих стран [1].

При обеспечении благоприятного доступа к газотранспортной инфраструктуре возможно получение дополнительной прибыли при экспорте газа в Европу. Так, экспортная цена казахстанского газа составляет 223,8 долларов США/тыс.м³, в то время как в Европе достигает 470 долларов США/тыс.м³. Таким образом, выгода в случае льготного доступа к транспортной инфраструктуре составит порядка 145,2 долларов США/тыс.м³.

Одним из основных интересов Казахстана при углублении интеграции с Россией и Беларусью является вопрос транзита. Объем казахстанского транзита через Россию только по железной дороге достиг в 2013 году 24,8 млн. тонн, что составляет 15% всего объема казахстанского экспорта (168 млн. тонн). Кроме того, предприниматели получают такие преимущества, как выдача единого сертификата качества и происхождения товара, отмена таможенных, фитосанитарных, ветеринарных и иных видов контроля на внутренних границах (кроме пограничного), что позволит бизнесу экономить время, снизив издержки. Также, ожидается повышение инвестиционной привлекательности нашей страны за счет более благоприятного, чем у стран-партнеров по Таможенному союзу, существующего в Казахстане налогового и инвестиционного климата.

Таким образом, выгодность Евразийского экономического союза однозначно очевидна. Поэтому уже сегодня более десятка стран изъявили желание вступить в Таможенный союз (Турция, Индия, Вьетнам, Иран, Армения, Киргизия, Чили, Новая Зеландия и др.).

Благодаря экономической интеграции граждане Казахстана получат больший выбор качественных товаров и услуг. Открытая конкуренция на общем рынке будет способствовать снижению цен на импортируемую и местную продукцию.

Главный плюс для потребителя – это более высокие требования в рамках ЕАЭС к качеству выпускаемой продукции. Так, планируется унификация технических регламентов производства продовольственных товаров, в связи с чем производители будут обязаны повышать качество своей продукции. К примеру, сегодня к колбасным изделиям в Казахстане относят продукцию с содержанием мяса от 5 до 20%. В случае введения единых технических регламентов данный вид продукции будет содержать не менее 60% мяса (согласно стандартам РФ).

Второй большой плюс, это новые рабочие места за счет открытия совместных и расширения уже имеющихся производств. Приток новых технологий и завоз современного оборудования будут способствовать сокращению безработицы и росту благосостояния простых граждан. Значительно упрощается процедура для трудовой миграции внутри общего

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

рынка: все граждане стран-участниц будут иметь равные профессиональные и социальные права и обязанности при трудоустройстве. Свобода передвижения человеческого капитала позволит гражданам значительно сократить время и облегчить процедуры при трудоустройстве или получении образования в странах-участниц ЕЭАС. На сегодня разрабатывается список высших учебных заведений стран-участниц, чьи дипломы не будут требовать подтверждения[2].

Следует ожидать более активного и последовательного отстаивания республикой своих национальных интересов в рамках разработки нормативно-правовой базы будущего союза.

В связи с этим Исследовательское агентство «Рейтинг.kz» проводило исследование, направленное на получение максимально объективных оценок относительно основных проблем, наблюдаемых в процессе евразийской интеграции в рамках ТС-ЕЭП. Для оценки рассматриваемых проблем была использована 7-мибалльная система с ранжированием от «1» (наименьший) до «7» (наибольший) баллов.

Таким образом, в пятерку особых проблем данного рейтинга вошли:

- односторонние действия России по защите своего внутреннего рынка и ограничения для деятельности субъектов предпринимательства из других стран-участниц ТС-ЕЭП на ее территории (6,09 баллов)
- слабая защита национальных экономических интересов со стороны правительства Казахстана в рамках ТС-ЕЭП (6,02 балла)
- политизация оценок процесса евразийской интеграции в странах-участницах ТС-ЕЭП с негативным уклоном (5,64 балла)
- различия в подходах стран-участниц к предназначению, целям и перспективам дальнейшего развития интеграционного процесса (5,55 баллов)
- отсутствие четких конечных целей и результатов процесса евразийской интеграции (5,48 баллов).

По первой проблеме. В результате применения Россией соответствующих барьеров наблюдается снижение Казахстаном объема своего экспорта в эту страну, а также, транзитом через российскую территорию, в Беларусь. Так, согласно данным Национального агентства по экспорту и инвестициям «KAZNEX INVEST», в 2012 году общий экспорт снизился на 3,7% по сравнению с 2011 годом (с 7,1 до 6,8 млрд. долларов США). А за 9 месяцев 2013 года, по сравнению с аналогичным периодом 2012 года, экспорт обработанной (несырьевой) продукции снизился на 5% [3].

Обращает на себя внимание, что проблема слабой защиты национальных экономических интересов Казахстана в рамках ТС-ЕЭП лидирует среди других проблем относительно своего будущего влияния в процессе создания Евразийского экономического союза.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Вышедшая на третье место в рейтинге проблема политизации оценок процесса евразийской интеграции с негативным уклоном имеет место во всех трех странах-участницах ТС-ЕЭП. В Казахстане рассматриваемой политизации в большей степени способствуют различные объединения и группы национал-патриотов, единодушных в требовании выхода Казахстана из ТС-ЕЭП с денонсацией соответствующих договоров [4].

Наконец, последние две проблемы в пятерке лидеров рейтинга четко проявляются как в ключевых документах, на основе которых были образованы Таможенный союз и ЕЭП, так и в многочисленных выступлениях и публикациях президентов стран-участниц евразийской интеграции. В связи с этим между ними были заметны разногласия, в частности, по наднациональным органам будущего ЕЭС и их полномочиям, заключению новых соглашений в рамках ТС-ЕЭП, срокам прекращения деятельности пока еще действующего ЕврАзЭС и т.д.

Представляется, что принятие определенных мер, а также другие шаги, направленные на устранение исследуемых проблем, позволили не только улучшить различные стороны процесса евразийской интеграции, но и усилить участие Казахстана в нем поскольку Евразийский экономический союз уже в действии.

По поручению Президента, Правительством Казахстана приняты беспрецедентные меры по поддержке отечественного бизнеса. Это «Дорожная карта бизнеса 2020», мораторий на проверки предпринимателей, инвестирование одного триллиона тенге из Национального фонда, системные меры по улучшению инвестиционного климата, кардинальному сокращению административных барьеров. В частности, помощь бизнесу выражается в удешевлении кредитов, подведении за счет государства инфраструктуры к новым проектам. На 10 лет от уплаты корпоративного подоходного налога будут освобождены создаваемые новые предприятия с иностранным участием в сфере обрабатывающей промышленности.

Также во взаимной торговле со странами Таможенного Союза отечественный бизнес получил реально ощутимые послабления, к примеру: - отсрочку до 50 дней по уплате импортного налога на добавленную стоимость и акцизов по товарам, импортированным из РФ и РБ; - отмену грузовой таможенной декларации и таможенного сбора в размере 50 евро за основную форму и 20 евро за каждый дополнительный лист. Кроме того, в рамках интеграционного объединения подписаны соглашения о единых правилах предоставления промышленных, сельскохозяйственных субсидий, а также единых принципах и правилах конкуренции с целью постепенного устранения во взаимной торговле имеющихся барьеров [5].

При этом вступление в Евразийский экономический союз не означает

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

автоматического решения всех проблем нашей экономики. Интеграция, прежде всего, создаёт условия для наращивания выпуска товаров и услуг. Для того, чтобы занять ниши на рынке ЕАЭС казахстанский бизнес должен наращивать производство, увеличивать ассортимент и повышать качество продукции. Важно, что основные выгоды получают простые потребители, граждане Казахстана

Литература:

1. Евразийская экономическая интеграция: 20 наиболее часто задаваемых казахстанцами вопросов. Астана 2014 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.nurotan.kz
2. Фролов А. «На путях интеграции». «Красная Звезда». М. 2012.
3. Данные Агентства Республики Казахстан по статистике.
4. Декларация о евразийской экономической интеграции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://news.kremlin.ru/ref_notes/1091
5. Калиев Т. Проблемы евразийской интеграции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ratel.kz/files/tokta-parovoz!.html>



АНАЛИЗ РИСКА БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ КЛАССИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ

*Баранова Мария Андреевна,
Научный руководитель: Галиаскарова Г.Р.
Баширский государственный
университет, филиал, г. Стерлитамак*

Секция: «Экономика»

Задача определения степени риска банкротства предприятия на сегодняшний день является актуальной. Тщательная проработка и учет рисков стала неотъемлемой частью и важной составляющей успеха деятельности каждой компании. Степень риска банкротства – это комплексный показатель, характеризующий как финансовое положение предприятия, так и качество управления им. В практике финансового анализа очень хорошо известен ряд показателей, характеризующих отдельные стороны текущего финансового положения предприятия. Сюда относятся показатели ликвидности, рентабельности, устойчивости, оборачиваемости капитала, прибыльности и т.д. По ряду показателей известны некие нормативы, характеризующие их значение положительно или отрицательно. Но в большинстве случаев показатели, оцениваемые при анализе, однозначно нормировать невозможно. Это связано со спецификой отраслей экономики, с текущими особенностями действующих предприятий, с состоянием экономической среды, в которой они работают.

На сегодняшний день существует достаточно большое количество классических методов для оценки риска банкротства предприятия. Наиболее популярными являются методы: Альтмана, Лиса, Давыдовой-Белякова, Бивера, Сайфуллина-Кадыкба, Таффлера, Тишоу, Стрикленда. Рассчитаем вероятность банкротства на основе некоторых из этих методов.

Для оценки банкротства будем использовать бухгалтерскую отчетность предприятия ООО «Химснаб» за 2014 год.

В качестве исходных данных будем использовать следующие данные:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 1

Исходные данные

Оборотный капитал	35023
Сумма активов	213915
Нераспределенная прибыль	120445
Прибыль до налогообложения	50998
Рыночная стоимость капитала	105885
Балансовая стоимость капитала	252308
Выручка	960477
Стоимость активов	126830
Прибыль от продажи	52174
Краткосрочные обязательства	100819
Оборотные активы	137704
Долгосрочные обязательства	75000
Собственный капитал	120713
Заемный капитал	108319
Себестоимость	276123
Чистая прибыль	40501
Внеоборотные активы	114604

На основе имеющихся данных, не трудно рассчитать все необходимые коэффициенты и провести анализ степени риска банкротства предприятия.

Рассчитаем степень риска банкротства по пятифакторной модели Альтмана:

$$Z = 1.2X_1 + 1.4X_2 + 3.3X_3 + 0.6X_4 + X_5,$$

где X_1 – доля чистого оборотного капитала в активах;

X_2 – не распределенная прибыль к сумме активов предприятия, отражает уровень финансового рычага компании;

X_3 – прибыль до налогообложения к общей стоимости активов;

X_4 - рыночная стоимость собственного капитала / бухгалтерская (балансовая) стоимость всех обязательств;

X_5 - объем продаж к общей величине активов предприятия, характеризует рентабельность активов предприятия.

Если $Z > 2.9$ – зона финансовой устойчивости («зеленая» зона). Если $1.8 < Z < 2.9$ – зона неопределенности («серая» зона). Если $Z < 1.8$ – зона финансового риска («красная» зона).

$$Z = 1.2(35023/213915) + 1.4(120445/213915) + 3.3(50998/126830) + 0.6(105885/252308) + (960477/213915) = 7.02.$$

Показатель $Z > 2.9$ – попадает в зеленую зону риска. Это свидетельствует о финансовой устойчивости предприятия.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Проведем оценку риска банкротства по модели Таффлера и Тишоу.

$$Z = 0.53X_1 + 0.13X_2 + 0.18X_3 + 0.16X_4,$$

X_1 – отношение прибыли до уплаты налога к сумме текущих обязательств;

X_2 – отношение суммы текущих активов к общей сумме обязательств;

X_3 – отношение суммы текущих обязательств к общей сумме активов;

X_4 – отношение выручки к общей сумме активов.

Если показатель $Z > 0.3$, то предприятие имеет небольшую степень риска банкротства, если $0.2 < Z < 0.3$ – состояние неопределенности, если $Z < 0.2$, то у предприятия присутствует большой риск банкротства.

Подставим все необходимые данные в формулу для расчета риска:

$$Z = 0.53(50998/100819) + 0.13(137704/(100819+75000)) + 0.18(100819/213915) + 0.16(960477/213915) = 1.14.$$

Показатель Z принимает значение больше 0.3. Это свидетельствует о небольшой степени риска банкротства предприятия.

Перейдем к оценке степени риска банкротства предприятия ООО «Химснаб» по модели Лиса. В этой модели факторы-признаки учитывают такие результаты деятельности, как ликвидность, рентабельность и финансовая независимость организации.

$$Z = 0.063X_1 + 0.092X_2 + 0.057X_3 + 0.001X_4,$$

X_1 - оборотный капитал / сумма активов;

X_2 - прибыль от реализации / сумма активов;

X_3 - нераспределенная прибыль / сумма активов;

X_4 - собственный капитал / заемный капитал.

В случае если $Z < 0.037$ - вероятность банкротства высокая; $Z > 0.037$ - вероятность банкротства невелика.

Рассчитаем показатель Z :

$$Z = 0.063(35023/213915) + 0.092(52174/213915) + 0.057(120445/213915) + 0.001(120713/108319) = 0.0659.$$

Т.к. $Z > 0.037$ - вероятность банкротства невелика.

Рассчитаем риск банкротства по модели Давыдовой-Белякова:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

$$Z = 8.38X_1 + 1X_2 + 0.054X_3 + 0.63X_4,$$

X_1 – оборотный капитал/сумма активов;

X_2 – чистая прибыль/собственный капитал;

X_3 – объем продаж/ сумма активов;

X_4 – чистая прибыль/себестоимость.

При условии: $Z < 0$ – риск банкротства максимальный, $0 < Z < 0.18$ – вероятность банкротства является высокой, $0.18 < Z < 0.32$ – вероятность банкротства является средней, $0.32 < Z < 0.42$ – в этом случае вероятность банкротства является низкой, если же $Z > 0.42$ – то вероятность банкротства соответственно незначительна.

$$Z = 8.38(35023/213915) + (40501/120713) + 0.054(120713/213915) + 0.63(40501/276123) = 1.806.$$

Т.к. $Z > 0.42$ – то вероятность банкротства незначительна.

Перейдем к модели Сайфуллина- Кадыкова:

$$Z = 2X_1 + 0.1X_2 + 0.08X_3 + 0.45X_4 + X_5,$$

X_1 – коэффициент обеспеченности собственными средствами ;

X_2 – коэффициент текущей ликвидности;

X_3 – интенсивность оборота авансируемого капитала, характеризующая объем реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. средств, вложенных в деятельность предприятия;

X_4 – коэффициент менеджмента (эффективность управления предприятием), рассчитываемый как отношение прибыли от реализации к выручке;

X_5 – рентабельность собственного капитала.

Если рейтинговое число $Z > 1$ – то организация имеет удовлетворительное финансовое состояние, т.к. финансовые коэффициенты соответствуют минимальным нормативным уровням. Если же число $Z < 1$ – в этом случае финансовое состояние организации является неудовлетворительным.

$$Z = 2((120713 - 114604) / 137704) + 0.1(137704 / 100819) + 0.08 (960477 / 126830) + 0.45(40501 / 960477) + (40501 / 120713) = 1.1508.$$

Т.к. показатель $Z > 1$, то предприятие имеет удовлетворительное финансовое

состояние.

Рассчитав степень риска банкротства предприятия ООО «Химснаб» пятью классическими методами, можно прийти к выводу что банкротство этому предприятию в ближайшее время не грозит, и его финансовое состояние считается устойчивым.

Литература:

1. Абрютин М.С. Грачёв А.В. Анализ финансово-экономической деятельности фирмы: Учебн.-практич. пособие. – М.: Дело и сервис, 2010. – 256 с.
2. Байкина С.Г. Учет и анализ банкротства. Дашков и К – М., 2009 г. – 220 с.
3. Баранова М.А., Бочкарева Е.А., Галиаскарова Г.Р. "Анализ риска банкротства предприятия ООО «Химснаб» с использованием различных методик"// Экономика и предпринимательство. – 2015. – №8. – 1174 с.
4. Савицкая Г.В., Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник.-5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 536 с.

КУЛЬТУРА ПУБЛИЧНОЙ
РЕЧИ АДВОКАТА

*Баикатова Инна Васильевна,
ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет», г. Ставрополь*

Секция: «Юриспруденция»



Адвокат – публичная фигура, его деятельность предполагает постоянное общение с людьми самых разнообразных профессий и различного уровня культуры. Но, к сожалению, часто мы сталкиваемся с тем, что язык и речь представителей данной профессии не соответствует нормам и идеалам языка. Особенно важно устранение данного несоответствия в защитительной судебной речи адвоката, которая является не только наиболее сложным и ответственным видом профессиональной деятельности адвоката, но и требующим долгой подготовки, наличия особых ораторских навыков. Такое выступление защитника в суде способно достичь своей цели только тогда, когда адвокат владеет искусством спорить, доказывать и убеждать, а также приемами судебного красноречия. Поэтому, безусловно, решение проблемы культуры публичной речи адвоката очень важно для каждого, кто хочет связать свою жизнь с адвокатской деятельностью, для тех, кто уже является адвокатом и хочет достичь большого успеха в своем деле, а также для повышения уровня правовой грамотности граждан и авторитета профессии адвоката, воспитания у них уважительного отношения к закону.

Прежде чем выяснить, каким правилам необходимо следовать адвокату для того, чтобы его выступление в защиту обвиняемого в зале судебного заседания было успешным и продуктивным, необходимо разобраться, что такое защитительная речь адвоката вообще.

Существует достаточно большое количество определений данного понятия, каждое из которых имеет свои определенные особенности, плюсы и минусы. Так, например, А.В. Закомолдин определяет защитительную речь, как «имеющее логическую структуру, основанное на доказательствах, выступление защитника в судебных прениях по уголовному делу...» [4, с. 63]. По мнению М.Б. Смоленского, защитительная деятельность адвоката представляет собой

«публичное выступление защитника обвиняемого, произнесенная в судебном заседании и обращенная к суду в целях психологического и юридического воздействия на них при изложении выводов защитника в пользу защищаемого им гражданина» [8, с. 119]. Также можно встретить и следующее определение: «Защитительная речь — это публичное высказывание особого стиля, сделанное адвокатом-защитником в судебных прениях по поводу предъявленного обвинения, с целью убедить суд в истинности данной им оценки обстоятельств дела и собранных доказательств» [7, с. 125].

Это лишь малая часть предложенных в доктрине понятий, но даже они позволяют выделить нам главные цели защитительной речи адвоката – защитить обвиняемого, установить истину по делу, опровергнуть доводы стороны обвинения, содействовать формированию нужного убеждения судей, осуществлять воспитательное воздействие на присутствующих в зале суда граждан. А вот для того, чтобы достичь этих целей без особых сложностей, а главное быстро и профессионально, необходимо придерживаться определенных правил.

1. В первую очередь, адвокату необходимо иметь четкое представление о содержании и структуре, принципах построения судебной речи, ее форме, композиции, стиле, технике и других компонентах, без которых нельзя надеяться на произнесения им достойной защитительной деятельности и достижение желаемого результата.

2. Защитительная речь адвоката должна пройти следующие стадии: вступление; анализ фактических обстоятельств дела; анализ юридической квалификации предъявленного в вину подзащитному обвинения (правовая оценка совершенного деяния); характеристика личности подзащитного; заключение [2, с. 278]. Соблюдение адвокатом представленных стадий придают его защитительной речи последовательность и логичность, позволяет избегать возможности повтора и перескакивания с одной мысли на другую, что затруднило бы восприятие информации и привело к путанице.

3. Для достижения целей публичного выступления адвоката, его речь должна обладать определенными качествами, среди которых, в первую очередь, необходимо выделить ясность, точность, убедительность, логичность [5, с. 32].

Ясность – это умение говорить доступно, доходчиво о сложных вопросах. Для того, чтобы речь соответствовала критерию ясности, необходимо знать материал и владеть необходимой информацией; не стоит употреблять жаргонизмы, просторечия, а также многозначные и иноязычные слова (например, «*В ее жизни встал известный ингредиент*»).

Ясность мысли ведет к такому качеству речи адвоката, как точность, под которой понимается соответствие высказывания замыслу оратора и явлениям

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

действительности. Точность достигается употреблением таких средств, как правильное использование терминов, синонимов, клише (например, *«Возбудить уголовное дело»*, а не *«Начать уголовное дело»*), исключение из речи слов с переносным значением, многозначных слов, диалектов и фразеологизмов.

Логичность выражается в мышлении точном и последовательном, убедительном и доказательном, не допускающем противоречий в рассуждении. Для того, чтобы речь была организована логически, адвокат должен двигаться от старого к новому, от менее сильных аргументов к более сильным; использовать такие средства, как логические вопросы (например, *«С какой целью?»* *«Для чего?»* *«Что вами двигало в тот момент?»* и т.д.).

Что касается убедительности, то в большей степени она должна присутствовать именно при аргументировании и доказывании: у судьи и присутствующих граждан должна сформироваться позиция, которую вы диктуете, они должны поверить вам. Но вместе с тем, одной веры мало, такая позиция должна быть аргументирована. Аргументы должны быть рациональными и истинными, достаточными для доказательства, не должны противоречить друг другу. Недопустимо приводить доводы, несостоятельность которых очевидна [3, с. 60].

4. Адвокату необходимо полностью отказаться в защитительной речи от произношения чуждых литературному языку слов, фразеологизмов и диалектизм, тем более жаргонной лексики.

5. Исходя из положений, выдвигаемых Ю.И. Стецовским, можно отметить, что в защитительной речи адвоката невозможно строить защиту обвиняемого на выделении негативных качеств личности потерпевшего, его отрицательных сторон, унижении его достоинства. Если действия потерпевшего действительно способствовали совершению преступления, спровоцировали его, и это имеет юридическое значение, то это должно быть извещено адвокатом тактично [9, с. 97].

6. Адвокат не обязан в своей защитительной речи упоминать обстоятельства и факты, которые могут, тем или иным образом, навредить доверителю, его интересам и осуществлению защиты. Сюда же относится и следующее правило: *«Версия подсудимого, не опровергнутая обвинением, должна признаваться за истинную»* [1, с. 253].

7. Адвокат с помощью речи должен эмоционально воздействовать на участников заседания [6, с. 80]. Действенным средством убеждения, а значит и воздействия является повторы, используемые с целью привлечь внимание, подчеркнуть значимость чего-либо; антонимия (*«Он был честен – его обесчестили»*); градация, например при характеристике положительных качеств обвиняемого, как одного из средств защиты; анафора, параномазия,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

используемая с целью разделить, выделить отличия между понятиями (например, «*Это не доказано да и не доказуемо*») и др.

8. Одним из ключевых моментов в защитительной речи адвоката правильное вступление и завершение. Вступление необходимо начинать с обращения к субъектам заседания (например, «*Ваша честь*», «*Уважаемый суд*», «*Товарищ прокурор*»). Завершение речи адвоката ни в коем случае не должно содержать следующие фразы: «У меня все», «Я закончил» и т.д.

Также, на мой взгляд, важно:

- при опровержении неправильных, с точки зрения адвоката, доводов противной стороны, указании на несостоятельность приводимых аргументов стороной обвинения и других форм состязательности, адвокату недопустимо оскорблять кого-либо, затрагивать и нарушать права личности;

- в том случае, если вина подсудимого очевидна, для адвоката на первый план выдвигается цель не убедить участников заседания в невиновности подсудимого, а максимально снизить меру наказания за совершенное им деяние. В этом случае, эффективна речевая конструкция следующего типа: «Поставьте себя на место подсудимого в данной ситуации.», «Чтобы Вы сделали, если бы...». Особенно она полезна, если совершение преступления связано с ответом на безнравственность, аморальное поведение.

- адвокату не следует заранее полностью готовить свое выступление и читать его в зале судебного заседания, достаточно сделать план защитительной речи, выделить главное для придания ей последовательности и логичности. По моему мнению, это важно, так как убедить слушателей может лишь тот, кто сам убежден, а защитник, зачитывающий заранее написанное, может произвести впечатление человека, плохо знающего текст.

Таким образом, защитительная речь адвоката, как важная часть его профессиональной деятельности требует определенных правил, только при соблюдении которых, ее можно охарактеризовать, как хорошо построенную, ясную, логичную, а главное убедительную. Поэтому наполнить свою профессиональную деятельность высокой культурой публичной речи является прямой, очень важной обязанностью каждого адвоката, участвующего в судопроизводстве и выступающего с судебной трибуны.

Литература:

1. Ботнев В.К. Защитительная речь адвоката / Проблемы в российском законодательстве. – №4. – 2010. – С. 251-255.
2. Буробин В.Н. Учебно-практическое пособие "Адвокатская деятельность". – 2003. – 623 с.

3. Викулов Е.К. К вопросу об этике адвоката и его речи в защиту подсудимого / Социально-политические науки. №1. – 2013. – С. 57-61.
4. Закомолдин А.В. Значение ораторского искусства в деятельности адвоката-защитника / Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия «Право». - №2 (16). - 2014. - С. 61-63.
5. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия: риторика для юристов. Учебное пособие. - М.: Юристъ. - 2007. – 455 с.
6. Кубиц Г.В. Стратегия речевого воздействия адвоката в судебном процессе / Вестник Челябинского государственного университета. Филология. Искусствоведение. - №33 (248). - Вып. 60. -2011. - С. 80–82.
7. Матвеева Г.Г. К вопросу о речевых стратегиях скрытого воздействия отправителя текста на его получателя / Личность, речь и юридическая практика. - Вып. 6. - Ростов н/Д., 2003 г. - С. 123-128.
8. Смоленский М.Б. Адвокатская деятельность и адвокатура Российской Федерации. Ростов на Дону: Феникс., 2004г. – 256 с.
9. Стецовский Ю.И. Уголовно-процессуальная деятельность защитника. – М., 1982. – 174 с.



ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ – ПРИЗНАК АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ?

*Башкатова Инна Васильевна,
Научный руководитель:
Жуков Алексей Петрович,
ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет», г. Ставрополь*

Секция: «Юриспруденция»

В предложенной статье будет сделана попытка рассмотреть и проанализировать основные подходы и точки зрения различных ученых по поводу наличия или отсутствия такого признака административного правонарушения, как общественная опасность, на их основе сформировать собственную позицию и аргументировать ее.

В административном праве понятие «административное правонарушение» разработано достаточно хорошо и в целом не вызывает серьезных разногласий среди ученых-административистов, к тому же оно прямо закреплено в ст. 2.1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации. А вот вопрос признаков административного правонарушения в науке административного права не решен однозначно. Особенно многочисленные дискуссии среди ученых уже на протяжении долгого времени вызывает проблема отнесения к их числу общественной опасности. Наличие данной проблемы в науке создает значительные трудности на практике: очень сложно разграничить административное правонарушение и преступление из-за существующей между ними тонкой грани. Более того, если считать, что правонарушение обладает общественной опасностью, то чем тогда будут отличаться между собой наказания уголовные и административные? Решение данной проблемы очень важно, оно во многом облегчит квалификацию того или иного деяния, следовательно, уменьшит количество совершаемых ошибок компетентными органами в данной области.

Причина дискуссий по поводу наличия или отсутствия общественной опасности в административном правонарушении кроется в том, что

законодатель, формально давая определение административному правонарушению в КоАП РФ, не упомянул ни об общественной опасности, ни об общественной вредности в качестве признака административного правонарушения: «административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность» [1, ч. 1 ст. 2.1.], но если наличие вреда не ставится под сомнение большинством ученых, то общественная опасность признается далеко не всеми, ее закрепление в качестве признака рассматривается учеными неоднозначно.

Так, большинство авторов не признают общественную опасность в качестве признака административного правонарушения [11, с. 59-60]. Среди ученых, отстаивающих такую позицию, можно выделить А.А. Махотину, Д.Н. Бахраха, О.М. Якубу, А.И. Марцева и многих других видных ученых-административистов. В обоснование такого положения А.А. Махотина, например, приводит положение о том, что в подавляющем большинстве административные правонарушения общественно опасными не являются, так как к таким следует относить «деяния, которые в своей совокупности в определенной исторической обстановке нарушают условия существования данного общества» [7, с. 47-49], а административные правонарушения, как считает ученый, под это описание не подходят.

Схожа со мнением А.А. Махотиной позиция Д.Н. Бахраха. Он также считает, что большинство административных правонарушений лишь общественно вредны, но не общественно опасны по причине того, что они не могут причинить обществу значительный ущерб [3, с. 197].

Более радикальной позиции, чем ранее предложенные, придерживается О.М. Якуба, который полностью исключает общественную опасность в качестве характеристики административного правонарушения, не допускает ее наличия [12, с. 113].

Нельзя не упомянуть мнения А.И. Марцева по данной проблеме. Ученый поддерживает концепцию отсутствия общественной опасности в административном правонарушении [6 с. 93]. Объясняет он это следующим образом: во-первых, КоАП РФ не определяет административное правонарушение общественно опасным; во-вторых, позицию законодателя подтверждает и УК РФ, так ч. 2 ст. 14 гласит: «не является преступлением действие или бездействие, хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Кодексом, но в силу малозначительности не представляющего общественной опасности» [2, ч. 2 ст. 14]. Таким образом, ни

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

малозначительность, ни противоправность деяния не являются основаниями считать его общественно опасным.

Другие же ученые не отрицают наличие общественной опасности в административном правонарушении. Например, Л.Л. Попов не только признает общественную опасность, но и уверен в том, что именно она и определяет административное правонарушение. А что касается разграничения преступления и правонарушения, то, по его мнению, их отделяет друг от друга лишь степень общественной опасности [9, с. 186]. Профессор А.П. Коренев доказывает данную позицию от обратного: «Если бы административное правонарушение не представляло общественной опасности, то не было бы необходимости за его совершение устанавливать юридическую, административную ответственность» [5, 165].

Есть и третья группа ученых, служащая неким компромиссом между двумя ранее представленными. Приверженцы такой группы считают, что административные правонарушения могут содержать общественную опасность, а могут и не содержать ее, в зависимости от того, какое конкретное правонарушение мы рассматриваем. Именно данная позиция мне представляется наиболее рациональной.

На мой взгляд, законодатель целенаправленно не закрепил в ст. 2.1 КоАП РФ ни признака общественной опасности, ни признака общественной вредности административного правонарушения по причине того, что ни один из этих признаков не распространяется на весь перечень правонарушений, предусмотренных КоАП РФ и законодательством субъектов об административных правонарушениях, как, например, в УК РФ, где общественно опасными признаны абсолютно все составы преступлений, перечисленные в нем.

И действительно, давайте рассмотрим такие административные правонарушения, как, например, безбилетный проезд (ст. 11.18 КоАП РФ), отказ в предоставлении отпуска для участия в выборах, референдуме (ст. 5. 7 КоАП РФ), нарушение правил погрузки и разгрузки судов (ст. 11.11 КоАП РФ), нарушение правил перевозок пассажиров и багажа по заказу (11.14.2 КоАП РФ), непредставление информации для составления списков присяжных заседателей (17.6 КоАП РФ), нарушение сроков регистрации (перерегистрации) оружия или сроков постановки его на учет (20.11 КоАП РФ), уклонение от медицинского обследования (21.6 КоАП РФ) и др. Такие правонарушения следует отнести к общественно вредным (вред - это ущерб, порча [8, с.178]). Наличие именно такого признака объясняется тем, что данные правонарушения сложно назвать деяниями, ставящими под угрозу охраняемые общественные отношения и интересы или даже нарушающими условия их существования, они, чаще всего,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

хоть и вносят в охраняемые административным правом отношения некую дезорганизацию, но все-таки не ставят их под угрозу существования и не ведут к необратимым и опасным последствиям, то есть их общественная опасность такова, что ее угрозы для личности, общества и государства практически сведены к нулю. Это проявляется и в установленных законодателем наказаниях за совершения такого рода правонарушений. Если обратить внимание на содержание санкций статей, в которых закреплены составы этих правонарушений, то в них предусмотрены в большинстве случаев такие наказания, как предупреждение, наложение штрафа (как правило, в небольшом размере), в определенных случаях - обязательные работы. А их назначение в основном происходит в досудебном порядке.

Как мы уже выяснили, общественный вред характеризует достаточно большое количество административных правонарушений, закрепленных кодексом об административных правонарушениях, даже большую их часть. Однако, для некоторых административных правонарушений фундаментальным, основополагающим признаком является именно общественная опасность. Определенные административные правонарушения, как деяния реальной действительности способны причинить ущерб или создать угрозу причинения ущерба общественным отношениям, а также нарушить условия существования общества или, по крайней мере, определенных отношений, охраняемых административным правом. Это, например, такие правонарушения, как: нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения (ст. 6.7 КоАП РФ), потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 6.9 КоАП РФ), управление транспортным средством при наличии неисправностей или условий, при которых эксплуатация транспортных средств запрещена, или транспортным средством, на котором незаконно установлен опознавательный знак "Инвалид" (ст. 12.5 КоАП РФ), нарушение Правил дорожного движения пешеходом или иным участником дорожного движения, повлекшее создание помех в движении транспортных средств либо причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего (ст. 12.30 КоАП РФ), нарушение пограничного режима в пограничной зоне (ст. 18.2 КоАП РФ), нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ (ст. 20.22 КоАП РФ) и др. Безусловно, перечисленные административные правонарушения не обладают той степенью общественной опасностью, которой обладают

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

преступления, но вместе с тем, последствия их совершения, однозначно, более опасны, чем возникающие при совершении правонарушений, приведенных ранее. Опасность таких деяний очевидна: ослабление механизмов социализации личности, укрепление нигилистических настроений в обществе, и, как следствие, усиление архетипной основы поведения человека, нарушение прав отдельных личностей, а иногда – интересов всего общества, дезорганизация общественных отношений, угроза возникновения отрицательных процессов в обществе, реже – угроза существования некоторых отношений, охраняемых административным правом.

Еще одним доказательством верности придерживаемой мной позиции служит и следующее. Если полностью отрицать общественную опасность всех административных правонарушений без исключения, то зачем тогда законодатель подробно устанавливает процедуры применения таких мер обеспечения производства по делу об административных правонарушениях, как задержание, личный досмотр, досмотр транспортного средства, отстранение от управления транспортным средством, привод, а в качестве наказания за совершение таких деяний использует штраф в более крупных размерах, административный арест, лишение специального права, выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства, дисквалификацию, обязательные работы, конфискацию орудий совершения или предмета административного правонарушения? [4, с. 87] Особое внимание следует обратить и на временный запрет деятельности, применяемый только в исключительных случаях, если это необходимо для предотвращения непосредственной угрозы жизни или здоровью людей, возникновения эпидемии и т.д. (ч.1 ст.27.16 КоАП РФ). Важно и то, что практически все наказания назначается судьей, то есть в судебном порядке, что дает право говорить об еще одном отличии от деяний, обладающих лишь признаком общественного вреда.

Таким образом, анализ законодательства об административных правонарушениях позволяет сделать вывод о том, что государство признает административные правонарушения общественно вредными, что подтверждает ст. 2.2 КоАП РФ, указывая на вредные последствия, а в определенных случаях – и общественно опасными, что подтверждает опасный характер деяния и последствий его совершения, особый порядок производства по таким делам, более строгие наказания. В опровержение выдвинутой мной позиции может возникнуть вопрос: «Если административным правонарушениям, как и преступлениям присущ такой признак, как общественная опасность, то каким же образом тогда разделять эти деяния и какое наказание назначать – уголовное либо же административное?». Дело в том, что общественная опасность – это системный признак правонарушения. Он возникает из взаимодействия простых,

первичных признаков состава правонарушения, названных в УК РФ, КоАП РФ: форма вины, способ, место, время совершения деяния, признаков его субъектов, а также размер ущерба и т. д. [10, с. 118]. Поэтому для квалификации деяния, как преступления по соответствующей статье УК РФ либо как административного правонарушения по статье КоАП РФ нужно проанализировать признаки конкретного состава деяния. Это необходимо и по причине того, что существует жесткая корреляционная связь между некоторыми составами административного правонарушения и преступления. Так, коррелируются ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство) и ст. 213 УК РФ (хулиганство), ст. 7.27 КоАП РФ (мелкое хищение) и ч.1ст.158 УК РФ (кража), ч.1ст.14.12 КоАП РФ (фиктивное банкротство) и ст.197 УК РФ (фиктивное банкротство).

Литература:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 №195-ФЗ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/koap/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13.06.1996 №63-ФЗ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/ukrf/>
3. Бахрах Д.Н. Административное право. – М., 2008. – 472 с.
4. Дерюга А.Н. Общественная опасность – признак административного правонарушения// Журнал российского права. - 2011г. - №8. - С. 48-55.
5. Корнев А.П. Административное право России. Часть первая. - М.,1999. – 280 с.
6. Марцев А.И. Некоторые условия признания деяния преступным // Правовая наука на рубеже XXI столетия. — Омск: Омская академия МВД России, 2004. — 286 с.
7. Махотина А.А. Современные аспекты административной ответственности в области налогов и кассовых операций //Финансы и кредит. — 2004. — №8. — С. 47-49.
8. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - М., 2008. – 944 с.
9. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Административное право Российской федерации. - М., 2014. – 519 с.
10. Степанова В.В. Соотношение общественной опасности и вредности правонарушения// Вектор науки ТГУ. Серия: Юридические науки, 2014.- № 2 (17). - С. 117-121.
11. Тюрин В.А. Понятие, признаки и юридическая характеристика мер административного пресечения (теоретический аспект) // Следователь. — 2012.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

— №1(69). — С. 59-60.

12. Якуба О.М. Советское административное право (Общая часть). — Киев: Издательство Киевского университета, 1975. — 231 с.



МУЗЕЙ ГЕРАЛЬДИКИ КАК ВАЖНОЕ ЗВЕНО В ПРОЦЕССЕ ЛЕГИТИМАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИМВОЛИКИ ЧУВАШИИ

*Белова Герта Витальевна,
Чебоксарский кооперативный
институт (филиал) АНОО ВО Центросоюза
Российской Федерации «Российский
университет кооперации», г. Чебоксары*

Секция: «Юриспруденция»

Аннотация. В статье дана характеристика музея геральдики как творческой мастерской, играющей важную роль в процессе создания муниципальной символики Чувашии.

Ключевые слова: музей геральдики, муниципальная символика, легитимация герба и флага.

На современном этапе гербу и флагу в роли официальных символов уделяется большое внимание как элементу политико-правового статуса муниципальных образований. Символика также играет ключевую роль в формировании основ государственной и местной власти. По утверждению Шалагинова правовой символ служит средством легитимации государственной власти, сопровождая и оформляя процесс придания законности существующей публичной власти и ее нормативным предписаниям [1, 62].

На современном этапе каждое муниципальное образование в целях индивидуализации вправе иметь собственный герб и флаг. Геральдический знак является знаком с юридическим статусом, однако, легитимным может стать только легальный герб и флаг. Механизм обретения легитимности обозначается юридической категорией «легитимации (или) легитимизации» визуальных знаков. *Под легитимацией герба и флага понимается юридический процесс обретения легитимности официальных символов муниципального образования, который определяет их юридический статус в геральдическом пространстве России и позволяет реализовать правовые полномочия.* Легитимация – это процедура реализации правомочности официальных символов в ходе их

регистрации.

Геральдические обозначения муниципальных образований подлежат государственной регистрации и учету в порядке, установленном распоряжением Президента Российской Федерации от 13.10.2003 г. «Порядок выдачи свидетельств о регистрации официальных символов и отличительных знаков в Государственном геральдическом регистре Российской Федерации» [2, 45]. В процессе легитимации официальных символов муниципального образования необходимо учитывать два важнейших фактора – соблюдение геральдических правил и норм законодательства.

Важным является обстоятельство, прописанное в федеральном законодательстве, что при разработке официальных символов (герба, флага) необходимо руководствоваться геральдическими правилами [3, ст. 9]. Эти правила разработаны Геральдическим Советом в виде методических рекомендаций [4], которые опираются на международную и российскую традиции, учитывают разнообразные подходы к изображению и толкованию символов, но зачастую муниципальные образования пренебрегают этими правилами.

Проблема нарушения геральдических правил при разработке современных гербов или попытка зарегистрировать существующие геральдические символы, созданные еще в советский период с многочисленными нарушениями, сегодня особенно актуальна, когда усовершенствовалась сама юридическая процедура принятия официальной символики. Обязательная регистрация официальных символов (герба, флага) муниципального образования является завершающим этапом их легитимации. Половинчатость, незавершенность процесса юридической институализации приводит к использованию официального герба только как отличительного атрибута и сувенирного продукта, нивелируя его значимость как правового символа.

Новое направление в чувашской геральдике по созданию легитимных атрибутов муниципалитетов связано с именем геральдического художника В.А. Шипунова, сочинившим на данный момент более ста официальных символов городского, районного, сельского уровня. В процессе легитимации необходимо отметить важную роль Музея геральдики, основанного в городе Мариинский Посад в апреле 2011 года, как творческой лаборатории художника-геральдиста.

Словарь С. Ожегова определяет музей как учреждение, занимающееся собиранием, хранением и выставкой для обозрения... предметов, представляющих исторический интерес [5,304]. Официальная символика малой родины, края, региона, государства, несомненно, вызывала и вызывает неподдельный интерес социума. Однако сегодня музею недостаточно только собирать и профессионально создавать экспозиции. Музей как учреждение

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

культуры обязан стать неотъемлемой частью современного общества, только в этом случае можно говорить об их эффективной деятельности. Т. Юренева подчеркивает, что демократизация музея в XX столетии привела к тому, что в дефиниции этого учреждения стала подчеркиваться его ориентированность на все слои населения [6, 9]. Сотникова также считает, что по мере общественного развития, повышения уровня общества музей становится общедоступным, влияющим на процессы образования и социализации всего общества [7, 10]. Многообразие дефиниций музея как института социокультурного пространства обусловлено разнообразием его целей и задач, стоящих перед ним на современном этапе. На протяжении всего прошедшего века осуществлялись попытки видоизменить традиционные формы музеев и музейной деятельности, привести их в соответствие новым культурным ситуациям, которые периодически возникают в процессе развития культуры и социума. Нужно отметить, что в результате переосмысления основных принципов функционирования музея как социокультурного института исторически сложившиеся типы, виды и профили музеев сегодня дополняются новыми формами, охватывающие разные сферы жизнедеятельности людей.

Форма музея геральдики является инновационной для нашей страны. В июне 2004 года в Константиновском дворце были открыты Музей геральдики и Музей наград. Экспозиция Музея геральдики, в основном, посвящена российской геральдике и раскрытию происхождения герба как знака, символизирующего личность, род, город или государство.

20–21 февраля 2015 года в Государственном Эрмитаже состоялась научная конференция «Геральдика и геральдические учреждения в России», организованная Государственным Эрмитажем совместно с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации и Кафедрой геральдики и протокола Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС). Датой форума стал день возрождения Геральдической службы в России в 1992 году. Г. Вилинбахов, председатель Геральдического совета при Президенте Российской Федерации, отметил важность геральдических исследований и перспективы создания Государственного Музея геральдики в здании Биржи на базе коллекций Государственного Эрмитажа. Данный факт подтверждает важность и признание официальных геральдических знаков на государственном уровне.

Деятельность Мариинско-Посадского музея геральдики также можно отнести к новым формам и методам создания, хранения, изучения и распространения геральдических знаний о символике Чувашии. В данном качестве он приобретает статус учреждения культуры, способствующего геральдическому просвещению не только граждан, но и представителей органов

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

власти. Во-вторых, музей геральдики может помочь городу, носящему высокое имя императрицы Марии Александровны, обратить на себя внимание. Геральдический художник В. Шипунов, основатель музея геральдики как творческой лаборатории по созданию официальной символики, считает, что лучшим местом для него было бы бывшее здание Мариинской лесной школы, памятник архитектуры XIX века, расположенное на волжской набережной в исторической части города [8].

Экспозиции городского музея геральдики освещают процесс создания муниципальных официальных знаков публично-правовых образований Чувашской Республики (городских, районных и сельских муниципальных образований) на рубеже XXI столетия. Авторские изображения гербов и флагов муниципальных образований сопровождаются официальными описаниями и кратким пояснением символики с указанием регистрационного номера каждого символа в государственном геральдическом регистре Российской Федерации.

Геральдика представляет из себя сложную систему правил и ограничений, поэтому к созданию официальных символов необходимо относиться очень серьезно, как с геральдической, так и с правовой точки зрения. Мариинско-Посадский район Чувашской Республики (малая Родина, где живет художник) стал одним из первых в России, сумевшим принять одиннадцать сельских муниципальных символов на легитимном уровне. Данный опыт был учтен при создании муниципальной символики других районов республики. Вторым по разработке сельской символики стал Красноармейский район - родина основателя чувашской геральдики Элли Юрьева. Геральдический процесс является сложным художественным, организационно-правовым действием, подчиненным строгим геральдическим правилам и юридическим нормам. В этом процессе огромную роль играют и сложившиеся стереотипы советской псевдогеральдики, и низкий уровень геральдической культуры постсоветского общества, а также психологический фактор недоверия к символической форме геральдическому художеству, нежелание менять устоявшуюся нелегитимную символику.

На начальном этапе взаимодействия с представителями местных органов власти по созданию муниципальной символики большую роль играет музей геральдики. Встречи с главами сельских поселений носят не только познавательный-информационный характер о геральдике, также служат началом организационного процесса герботворчества собственной официальной символики. В данном процессе широко используется недавно сформировавшийся в музееведении коммуникационный подход, при котором посетители музея рассматриваются в качестве полноправных участников и партнеров музея – мастерской геральдики, а не пассивных получателей знаний.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Здесь проявляется взаимный интерес и закладывается основа для взаимного тесного сотрудничества по созданию муниципальной символики. В 2013-2015 гг. происходило интенсивное сотрудничество с главами сельских поселений Комсомольского и Канашского района, которое привело к созданию муниципальной символики сельских поселений и самих районов. Все гербы и флаги прошли федеральную регистрацию. Оба района вместе с сельскими поселениями достойным образом представили свою символику на общенациональном празднике – Дне Республики.

Таким образом, можно отметить позитивную тенденцию расширения процесса создания легитимных гербов, которые представляют официальные символы муниципальных образований Чувашской Республики, созданных с соблюдением правил гербоведения и современного законодательства, включенных в Государственный геральдический регистр Российской Федерации. Официальные символы муниципальных образований (гербы и флаги) Чувашии разрабатываются в комплексе и едином геральдическом стиле. Практика показывает, что признание визуальных геральдических атрибутов муниципального образования властью на федеральном уровне является важным фактором его суверенности и правомочности.

Мариинско-Посадский музей геральдики выступает как постоянное некоммерческое учреждение, призванное служить обществу и способствовать его развитию, доступное широкой публике, занимающееся созданием, исследованием, популяризацией и экспонированием муниципальных символов Чувашии, а также документальных свидетельств о гербах и флагах в целях удовлетворения духовных потребностей гражданского сообщества в геральдических знаниях. Значимым итогом систематизирующей деятельности музея геральдики явилось издание научно-популярной книги В.А. Шипунова «Гербы и флаги современной Чувашии».

Литература:

1. Шалагинов П.Д. Функции правовых символов: дис. ...канд. юрид. наук.- Н. Новгород, 2007. – 165 с.
2. Официальные нормативные правовые акты, регулирующие проведение единой государственной политики в сфере геральдики на территории Российской Федерации // Бюллетень Геральдического совета при Президенте Российской Федерации. – М.: Союз геральдистов России, 2005. - 120 с.
3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2003.- №40. Ст. 3822.

4. Основные нормы составления территориальных и муниципальных гербов: методические рекомендации [01.01.2003]. - Утверждены Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации 28.06. 2006 / Составитель - М.Ю. Медведев // Геральдика сегодня. Режим доступа: <http://sovet.geraldika.ru/print/1992>.
5. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / Под ред. проф. Л.И. Скворцова. – 27-е изд. испр. – М.: Мир и образование, 2013. – 736 с.
6. Юренева Т.Ю. Музей в мировой культуре. М.: Русское слово, 2009. – 536 с.
7. Сотникова С.И. Музеология [Текст]: учеб. пособие для студентов.- М., 2004.- 190 с.
8. Кириллова Р. Музей геральдики нам к лицу // Советская Чувашия. – 2012. – 15 августа.

ФОРМЫ ЛЕГИТИМАЦИИ ИСТОРИЧЕСКИХ ГЕРБОВ ЧУВАШИИ

*Белова Герта Витальевна,
Чебоксарский кооперативный
институт (филиал) АНОО ВО Центросоюза
Российской Федерации «Российский
университет кооперации», г. Чебоксары*

Секция: «Юриспруденция»

Аннотация. В данной статье исследованы формы легитимации исторических гербов чувашского региона в досоветский, советский и постсоветский (современный) периоды.

Ключевые слова: исторические гербы, формы легитимации герба, легальные и легитимные гербы, регистрация официальных символов.

Легитимация определяется как юридический процесс обретения легитимности (правомочности) официального символа публично-правового образования, дающая право на придание документам юридической силы, чтобы удостоверить их подлинность. Право на символы местного самоуправления - неотъемлемая часть самостоятельности органов местного самоуправления, позволяющая реализовать не только нормативную деятельность, но и практическую. Формы легитимации официальной символики отличались в разные исторические эпохи. О. Закутнов отмечает, что российская символика неоднократно менялась и это усложняет уровень ее восприятия, а также требует специального научного изучения. Необходимо учитывать то обстоятельство, что многие современные территориальные символы, основываются на гербах городов и земель, сложившихся еще в досоветский период. Поэтому развитие национальной символики невозможно без всестороннего изучения исторического геральдического опыта конкретной территории, без четких представлений об эволюции геральдики в контексте общероссийской геральдики [1, 3].

Досоветский период. Проведем анализ особенностей и характерных черт дореволюционного периода становления и развития территориальной

геральдики. В 1722 году в России была образована Герольдмейстерская контора. Сенат (высший законосовещательный орган при Петре I) предписывал на печатях вырезать гербы городов, а которые не имеют, их нарисовать в Герольдмейстерской конторе. Городской герб должен был помещаться не только на печатях судебных органов, но и на знаменах полков, расположенных в городах.

В своем исследовании Н. Соболева отметила, что в последней четверти XVIII века городская геральдика приобретает новые черты [2, 61]. Указ императрицы Екатерины II «Грамота на права и выгоды городам Российской империи» закрепил права и привилегии городов и учреждал выборные органы городского самоуправления. Ст. 28 Городового положения предписывала *«городу иметь герб, утвержденный рукою Императорского Величества и оный герб употреблять во всех городских делах»* [3, 358]. Рисунок городского герба помещался на жалованной грамоте, которую город получал от императрицы. Таким образом, юридической формой закрепления официального символа становится пожалование герба верховной властью. Герб приобретает правовой, легитимный статус и официально фигурирует на всех документах, исходящих от городской власти.

К эпохе правления Екатерины II относится зарождение геральдики чувашского края: четыре уездных города – Алатырь, Чебоксары, Цивильск и Ядрин получили гербы в этот период. 15 сентября 1780 года императрицей Екатериной II был подписан указ «Об учреждении Симбирского наместничества из 13 уездов», а 22 декабря 1780 года состоялось Высочайшее утверждение гербов для всех городов нового наместничества: Симбирска, Сингиля, Ставрополя, Самары, Сызрани, Канадея, Тагая, Карсуни, Котякова, **Алатыря**, Ардатова, Курмыша, Буинска. По приказанию Сената действительный статский советник А.А. Волков, исполняющий должность герольдмейстера, сочинил вновь учрежденным городам гербы. Таким образом, Алатырь получил статус уездного города и был пожалован собственным гербом, на котором были изображены: *«В верхней части щита герб Симбирский. В нижней части – три золотые колчана, наполненные стрелами, в знак того, что сих мест жители сие орудие с похвалою употреблять умели»* [4, 1027].

28 сентября 1781 года последовал указ об учреждении Казанского наместничества, состоявшего из Казанского, Арского, Козмодемьянского, Лаишевского, Мамадышского, Свияжского, Спасского, Тетюшского, Царевококшайского, **Цивильского**, **Чебоксарского**, Чистопольского и **Ядринского** уездов [5, 276]. 18 октября 1781 года императрица утвердила представление Сената с описаниями гербов Казани и уездных городов Казанского наместничества. В Указе было дано описание гербов: *«...VIII. Чебоксарский.*

Пять летящих в золотом поле диких уток, в знак того, что в окрестностях сего города оных очень изобильно...Х. Ядринский. Треугольную пирамидою сложенные пушечные чугунные ядра в красном поле, означающая собою имя сего города. XI. Цивильский. Большой старый коренастый дуб в золотом поле, в знак изобилия оных мест таковыми лесами». [6, 289-291].

В середине XIX века российское правительство провело геральдическую реформу правового характера. Российские гербы были приведены в соответствие с правилами европейской геральдики, унифицированы и систематизированы, введен новый способ отражения региональной принадлежности в вольной части и способ отражения административного статуса с помощью внешних элементов герба. К сожалению, реформа Кене не имела четкого разработанного механизма реализации и по этой причине не была завершена. Правовые нормы указа 1857 года на местах соблюдались плохо и многие гербы продолжали использоваться в двухчастной форме. Однако, указ имел прямое действие правового характера, и употребление старых версий городских гербов было нарушением геральдического законодательства. Вновь создаваемые гербы соответствовали новым геральдическим правилам.

Нужно отметить особую процедуру легитимации городского герба в данный исторический период. Право на герб городу было закреплено законодательно в ст.28 Городового положения 1785 года. Герботворчество исходит сверху от верховной власти. Гербы разрабатываются специализированным государственным геральдическим учреждением. Единственной формой обретения герба городом становится **пожалование герба монархом**. Легальность и легитимность герба наступает одновременно после утверждения монархом, что позволяет гербам уездных городов официально фигурировать на всех документах, исполненных в городских канцеляриях. Поэтому городской герб начинает выполнять различные функции: опознавательную, представительскую, правовую.

Советский период. После 1917 года с отменой губернского-уездного деления и введения новой административно-территориальной системы в 1920-х годах вся дореволюционная символика была предана забвению. Советский период характеризуется своими символами и эмблемами, которые геральдисты характеризуют как псевдогербы или гербовые эмблемы. По мнению Г.В. Калашникова в советское время практическая геральдика как профессия была признана буржуазным пережитком и фактически уничтожена [7, 4]. В этот период формируются ошибочные суждения о герботворчестве, и гербовая символика городов, в основном, используется как «визитная карточка» поселения. Н. Соболева отмечает, что в период бурного герботворчества в 60-70-е годы XX века ставился вопрос о юридическом статусе городских символов –

какой орган власти их будет учреждать: местный, республиканский или центральный. Высказывались предложения о предоставлении права учреждения городских символов президиумам Верховных Советов союзных республик, однако вопрос не был решен. Данное право не входило и в компетенцию центральных правовых органов. Таким образом, герботворчество преподносилось как «творческая инициатива местных Советов». Этически-правовая сторона вопроса заключалась в том, что герб утверждался местной властью на сессии депутатов трудящихся и требовать внесения корректив в утвержденный герб на том основании, что он составлен не по геральдическим правилам, ученые Института истории АН СССР, где в мае 1987 года была создана Геральдическая комиссия, не имели юридического права.

М. Медведев разъясняет, что в советское время при создании какой-либо официальной символики уже с брежневских времен, «так называемые» гербы городов, поскольку они не маркировали реальной власти, надо было, с одной стороны, сделать похожим на герб, а с другой стороны, чтобы они не были гербами в подлинном смысле. Было желание воспользоваться геральдическими принципами, существующими еще со средних веков, относящимися к старому строю, поэтому нужно было внести что-то свое, но при этом обязательно их исказить путем внесения знаковых типических элементов: кусок шестерни, сноп, символ прогресса – колбу, трактор. Употребление этих элементов, нововведений представляло собой некий стереотип к геральдике отношения не имеющий. Этот период характеризуется как время советской псевдогеральдики.

В советское время из исторических гербов первым в Чувашии был восстановлен символ города Чебоксар – столицы Чувашии (1969 г.) с многочисленными геральдическими нарушениями, через десять лет – герб Алатыря (1979), еще через десять лет – герб Цивильска и Ядрина (1989) по аналогии со столичным гербом, копируя все его ошибки.

Анализируя форму утверждения вышеназванных городских гербов советского периода можно выявить следующие тенденции:

- полное отрицание дореволюционной официальной символики, прерывание традиции обозначать город символом;
- возрождение городской геральдики в 60-70-е годы происходит, в основном, на общественных началах, по инициативе местных органов власти к юбилейным датам основания территориальных образований;
- городские гербы создаются с многочисленными нарушениями геральдических правил: включение в щитовое поле герба дат, наименований, объектов промышленного производства, наложение цвета на цвет и т.д.;
- городская символика отдается на откуп органам местной власти – городским Советам трудящихся и носит **только легальный характер**, выполняя

роль визитной карточки города;

- городские гербы **не обладают легитимностью**, правом обозначать административную деятельность местных органов власти, фиксировать юридический статус документов. В конечном счете, данная ситуация отражает настоящее положение местных Советов, не обладающих самостоятельностью и реальной властью, находящихся под жестким партийным контролем.

Постсоветский (современный) период. Совершенно другая ситуация складывается в постперестроечный период, когда в 1992-1993 годах был совершен принципиальный исторический поворот. Был восстановлен центральный орган, регулирующий геральдическое пространство, как и в досоветский период. Российское геральдическое ведомство встало на позиции признания дореволюционной геральдической системы. В ходе политических преобразований в 90-е годы XX века возрождается процесс установления официальных символов не только субъектов Российской Федерации, но и муниципальных образований, как признака их самостоятельности. Муниципальная реформа в Российской Федерации, связанная с увеличением числа муниципальных образований – сельских, городских, районных, вывела проблему правового регулирования практической геральдики на первое место. После 75-летнего перерыва в 1992 году постановлением правительства РФ №102 была возрождена официальная служба, призванная осуществлять геральдическое обеспечение Российской Федерации - Государственная Герольдия, которая разработала государственную доктрину герботворчества. На территории России Герольдии принадлежит право окончательной обязательной государственной экспертизы и утверждения гербов населенных пунктов и субъектов федерации, ведется государственный реестр гербов. В своей политике Герольдия продолжает воплощение в жизнь идей гербовой реформы барона Б. В. Кене с учетом особенностей настоящего времени и современного административно-территориального деления. В 1999 году Герольдия была преобразована в Геральдический совет при Президенте Российской Федерации. Председателем Геральдического совета является государственный герольдмейстер, заместитель директора Государственного Эрмитажа Г.В. Вилинбахов.

В 2003 году Геральдическим Советом были разработаны методические рекомендации по разработке и использованию официальных символов муниципальных образований [8]. В современной России усложняется процесс институционализации официального символа, которые должны пройти два этапа: легализации (когда официальный знак законно (легально) утверждается соответствующим муниципалитетом) и легитимации (когда официальный знак проходит регистрацию на федеральном уровне). Процесс легитимации герба как

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

официального символа публично-правового образования завершается только после его государственной регистрации Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации.

В настоящий момент из четырех исторических гербов Чувашии удалось восстановить два символа – города Цивильска и Алатыря.

В 2002 году был объявлен конкурс на разработку символики города Цивильска. Газета «Цивильский вестник» подробно освещала ход конкурса и разъясняла необходимость разработки нового герба: «Герб и власть всегда стоят в тесной, органичной и неразрывной связи, где первенствующей величиной является власть, ее природа, внутренний закон. Герб – это лицо власти, авторитета. Он в зримых образах отражает конкретную структуру и природу власти и своими изменениями следует за ее внутренними переменами» [9,2]. По итогам конкурса победил проект В. Шипунова, который бережно отнесся к сохранению исторического герба города Цивильска. Новый герб и флаг Цивильского района и города Цивильск были утверждены на районном собрании депутатов 29 мая 2002 года и внесены в Государственный геральдический регистр Российской Федерации под № 965 и 966 [10].

В 2009 году комиссия по разработке официальных символов в Алатыре рассмотрела все имеющиеся эскизы гербов и учла рекомендации Геральдического Совета, где говорилось: «Представленные Вами проекты герба города Алатырь нами получены и рассмотрены. Искренне приветствуем и всемерно поддерживаем восстановление в использовании исконного достояния Алатыря – его старинного герба. Менее трехсот из более чем пяти тысяч имеющихся в России городов пользуются сегодня честью владеть столь старинным и почтенным гербом, как герб Алатыря. В силу своей более чем двухвековой истории герб Алатыря является сегодня культурно-историческим достоянием всероссийского масштаба и в этой связи в высшей степени отрадно, что герб возвращается и планируется к восстановлению в использовании» [11]. Положение о гербе было утверждено решением Собрания депутатов города Алатыря 29 мая 2009 года. Исторический герб города Алатыря также был переработан художником В. Шипуновым по правилам и традициям геральдики. Соблюдение геральдических норм в историческом гербе Алатыря позволило его внести в Государственный геральдический регистр Российской Федерации под № 5006, а флаг под № 5007.

Характеризуя особенности геральдического пространства постсоветского периода можно отметить такие черты, как:

- возрождение герба как официального символа публично-правового образования на всех уровнях власти;
- муниципальные реформы 1995 и 2003 гг. расширили число субъектов

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

гербовладения;

- возросли требования, предъявляемые к территориальным и муниципальным гербам;

- российская геральдика стала опираться на общие методические основы дореволюционной русской геральдики и современное законодательство.

- Геральдический совет при Президенте Российской Федерации является совещательным и консультативным органом, который проводит единую государственную политику в области геральдики, однако, геральдическая служба не занимается разработкой геральдических знаков, как в досоветский период, эта прерогатива остается за самими субъектами герботворчества – публично-правовыми образованиями Российской Федерации;

- для процесса герботворчества на современном этапе характерно сочетание инициативы снизу с регулированием геральдического процесса сверху - со стороны специализированного центрального органа – Геральдического совета;

- формирование федерального, регионального и муниципального законодательства, регулирующего процесс институализации официальной символики;

- усложнение процедуры юридической институализации герба как официального символа.

Исследование основных форм юридической институализации исторических гербов Чувашии дает основание рассматривать процесс легитимации официального символа в нескольких аспектах. С одной стороны, это показатель определенного развития геральдической службы в России, с другой – показатель определенного развития суверенитета местной власти. В-третьих, это знак, который должен быть составлен с соблюдением геральдических правил и зафиксирован в соответствии с имеющимся законодательством. В-четвертых, состояние официальной символики также во многом зависит от уровня развития геральдической науки и геральдической культуры общества.

Литература:

1. Закутнов О.И. Становление и развитие современной геральдической системы в конце XX- начале XXI вв.: на материале Нижнего Поволжья: автореферат дис. ... канд. ист. наук. Астрахань. 2009.- 176 с.
2. Соболева Н.А. Российская городская геральдика// Вопросы истории. 1976. №3. С. 49-63.
3. ПСЗ. СПб., 1830. - Т. XXII (1784 – 1788). - Ст. 16187. - С. 358.
4. ПСЗ. СПб., 1830. Т. XX. - Ст.15101. - С. 1027.
5. ПСЗ. СПб., 1830. Т. XXI. - Ст. 15241. - С. 276.

6. ПСЗ-1. Т.ХХІ. СПб. 1830. Ст.15260. С. 289-291.
7. Калашников Г.В. Территориальная геральдика в деятельности Геральдического совета при Президенте Российской Федерации (1992-2008) // Символика – этнос – государственность: Материалы научно-практической конференции. – М., 2008. – С. 20-38.
8. Методические рекомендации по разработке и использованию официальных символов муниципальных образований, утвержденные Геральдическим советом при Президенте РФ 28 июня 2006 г. // Геральдика.ру.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geraldika.ru>
9. Поступили первые эскизы // Цивильский вестник от 01.03.2002. С. 2.
10. Свидетельство Геральдического Совета при Президенте Российской Федерации № А23-2-79/К/1 от 15.05. 2002 года о внесении герба и флага города Цивильского района в ГГР РФ под № 965 и 966.
11. Ответ Геральдического Совета при Президенте Российской Федерации от 6 февраля 2009 г. Главе города Алатыря М.В. Марискину.



СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ БАНКРОТСТВА С ПОЗИЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ШКОЛ И ТЕЧЕНИЙ

*Беруненко Виктория Владимировна,
Казахская Академия труда
и социальных отношений, г. Алматы*

Секция: «Экономика»

Историческое появление и развитие процедур объявления банкротом было связано с объективными потребностями общества. Чтобы должник смог продолжить свое участие в приумножении общественного продукта, к нему начали применять имущественную ответственность. Для обеспечения относительно справедливого обращения с кредиторами была создана модель конкурсного производства. При открытии конкурсного производства должник отстранялся от управления имуществом, а для контроля назначалось специальное лицо - конкурсный управляющий. Имущество должника рассматривалось как конкурсная масса, которая распределялась между кредиторами и включала в себя товарно-материальные ценности, основные фонды предприятия, нематериальные активы, различные инвестиции в виде акций, облигаций, обязательств и векселей, дебиторскую задолженность, денежные средства, незавершенное строительство и др. активы.

XX век внес в развитие института банкротства важное изменение - внедрение в практику реабилитационной (реорганизационной) процедуры. Применение к несостоятельному должнику мер по восстановлению его платежеспособности значительно изменило отношение к институту банкротства как со стороны общества, так и со стороны приверженцев различных экономических теорий.

Планово-административная экономика

В государствах с плановой экономикой институт банкротства полностью отвергался, но на сегодняшний день, с переходом к рыночным отношениям эти государства проводят различные реформы, среди которых реформы по становлению института банкротства.

В странах с планово-административной системой понятие «банкрот» не имело места, граждане не могли самостоятельно организовать предприятие,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

судьбу всех предприятий организаций определяла плановая система. К тому же органы центрального управления не преследовали цели открывать новые предприятия, в связи с тем, что выгоднее и удобнее управлять небольшим количеством крупных предприятий, чем большим количеством мелких предприятий с различной организационной формой. Необходимо отметить, что в планово-административной системе исключалась возможность предприятия стать несостоятельным хозяйствующим субъектом, поскольку оно поддерживалось государством.

Классическая экономическая теория

Согласно классической теории все стороны, участвующие в экономической сделке, свободны и равны, как перед законом, так и в смысле дальновидности и предусмотрительности. Поэтому к несостоятельности должник приходит из-за своих просчетов в бизнесе, т.е. вследствие внутренних причин, многие из которых могут быть легко устранимы при умелом менеджменте. Каждый экономический субъект осведомлен в ценах, прибылях, заработной плате и ренте на любом из рынков в каждый момент времени сейчас и в будущем. Рынок также обеспечивает полную мобильность и заменяемость ресурсов, особенно труда и капитала. Поэтому, фирма, перемещая свой капитал в более выгодные сферы, всегда имеет возможность получить запланированный доход и максимизировать прибыль [1, с. 32-34].

Для активов несостоятельного должника в процессе применения процедур банкротства подбирается соотношение капитала и труда, что позволяло получать максимальную прибыль, в результате чего активы переходят от неэффективного собственника к более эффективному, а рынок, перебирая собственников и факторы производства, движется к наиболее эффективному равновесному состоянию.

Таким образом, с позиции классической теории, банкротство – это механизм, очищающий конкурентную среду от неконкурентоспособных фирм.

Кейнсианство

Согласно позиции кейнсианцев, все рыночные субъекты в большей или меньшей степени находятся в неопределенности и переменчивости как текущего, так и будущего состояния среды. Поэтому свою деятельность они строят на основе своих предположений и ожиданий [1, с. 159-160]. По кейнсианской теории фирмы, отрасли и даже целые экономические системы могут продолжительное время оставаться в состоянии депрессии и бедности. Принцип невидимой руки не всегда срабатывает и ведет к экономическому росту и благосостоянию, а фирмы ведут постоянную адаптацию к условиям внешней изменчивой среды.

Кейнсианство видит выход из такой ситуации в теории "большого толчка",

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

который невозможен без государственной поддержки. Приверженцы этой теории убеждены, что государство должно вмешиваться в экономику, регулировать спрос и предложение, сбережения и инвестиции, используя триединую политику: бюджетную (фискальную), денежно-кредитную и структурную [1, с. 160-163]. С появлением кейнсианской теории в мировую практику прочно вошли такие процедуры банкротства как реабилитация, санация, более широко стало применяться мировое соглашение между должником и кредиторами.

Таким образом, кейнсианской теорией признаются необходимыми все возможные инструменты регулирования банкротств, а именно законодательные, рыночные, регулирование со стороны государства и, конечно, обязательная система антикризисных мер для предупреждения несостоятельных предприятий.

Монетаризм

Монетаристская экономическая теория, уделяя значительное внимание денежно-кредитной политике, регулированию денежной массы и инфляции, в отношении отдельных фирм занимает срединное положение между классической теорией и кейнсианством. По мнению монетаристов, если экономика находится вблизи устойчивого равновесия, то механизма "невидимой руки" достаточно для ее стабилизации. В противном случае ситуация сложнее и может потребовать вмешательства государства [1, с.179-182]

Монетаристы отдают предпочтение конкурсному производству как процедуре, позволяющей освободить финансово-экономическую среду от безнадежных долгов и неэффективных должников, хотя в определенных случаях поддерживают целесообразность применения реабилитации. Государство через механизмы пополняет бюджет, укрепляет финансовую дисциплину.

Институционализм

С позиции институционализма, в экономике важно поведение не отдельных индивидов, а коллективные действия основных экономических субъектов, роль которых в разных экономических условиях, системах неодинакова. Особое место уделяется растущему влиянию крупных корпораций и в особенности транснациональных компаний, в управленческой деятельности которых существуют свои специфические моменты [1, с. 205-206]:

- а) реальной властью в корпорации обладают не собственники, а техническая инфраструктура (менеджеры, аналитики, конструкторы и т.п.);
- б) власть технической инфраструктуры безлика, но велика; высшее руководство лишь координирует процесс управления;
- в) техническая инфраструктура планирует работу фирмы на годы вперед;
- г) техническую инфраструктуру волнует не максимизация прибыли, а прочное место на рынке и нужда собственника в ней.

Таким образом, согласно теории институционализма, к несостоятельности

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

предприятия ведет не неэффективность деятельности собственника, а несоответствующие рынку действия или несогласованность между собственником и технической инфраструктурой.

Согласно институциональному подходу, банкротство представляется как свод специальных правил и норм поведения хозяйствующих субъектов в случае их финансового кризиса. Эти нормы хорошо известны всем участникам экономических отношений и используются в соответствующих условиях. Банкротство позволяет основным рыночным механизмам нормально функционировать после урегулирования долгов несостоятельного должника. Реабилитация или санация с целью сохранения должника как экономической единицы могут с успехом применяться для поддержания целостности какого-либо института.

Институционалисты отвергают резкое вмешательство государства в экономику, которое может повлечь политические изменения и не всегда благоприятно для экономики [2, с.145]. Государство должно создать "хозяйственную конституцию", которая бы воздействовала на хозяйственный порядок, взаимоотношения экономических институтов. Характер данной конституции определяют законы о коммерческих и несостоятельных предприятиях, налоговый кодекс, законы о монополиях, трудовое право, патентные и авторские права, таможенный кодекс и т.д. [1, с. 209-211].

Эволюционная экономика

Эволюционный подход полагает, что экономическое развитие разворачивается по законам дарвиновского естественного отбора. Предметом исследования эволюционной экономики являются не агенты с неизменными рациональными предпочтениями, заданной функцией предельной полезности, стремлением к максимизации прибыли и набором неуклонно возрастающих потребностей, а постоянно эволюционирующие во взаимной конкурентной борьбе хозяйствующие субъекты, подверженные давлению отбора [3, с. 54].

Таким образом, в эволюционной экономике банкротство несостоятельного должника представляется закономерным процессом эволюции предприятий, их вырождения на неэффективных "ветвях" (направлениях бизнеса, подотраслях) и смена одних на другие по отдельным направлениям. Банкротство служит точкой окончания жизнедеятельности для прежнего, несостоятельного экономического субъекта и началом рождения нового (возможно в других организационно-правовых и экономических формах), точкой перехода количественных изменений в качественные.

Таким образом, кризис на предприятии – это одна из фаз жизненного цикла на предприятии, которая возникает на каждой стадии циклического процесса развития предприятия. Кризис на предприятии характеризуется также

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

определенными противоречиями в функционировании сфер деятельности предприятия, возникших в результате воздействия внутренних или внешних факторов. Следует отметить, что кризис отдельной сферы деятельности или этапа не перманентен, т.е. ограничен во времени; им можно управлять и прогнозировать на ранних стадиях развития. Крайней же стадией развития кризиса на предприятии является признание его (предприятия) банкротом либо несостоятельность.

Литература:

1. Григорьев Л. К новому этапу трансформации // Вопросы экономики. -2000, №4. - С. 4-20.
2. Мамыров Н.К., Ихданов Ж. Государственное регулирование экономики в условиях Казахстана. Теория, опыт, проблемы. - Алматы, 1998. - 248 с.
3. Сабден О. Что делать для восстановления экономики Казахстана.-Ал-маты, 1999.-600 с.

**ПРОПАРОЧНАЯ КАМЕРА ДЛЯ
ОБРАБОТКИ ИСКУССТВЕННОГО
КАМЕННОГО МАТЕРИАЛА**

*Богданова Галина Викторовна,
Матвеева Роза Олеговна,
Черепов Владимир Дмитриевич,
ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный
технологический университет»,
г. Йошкар-Ола*

Секция: «Технологии»



Изменения, произошедшие за последние десятилетия в социальной, экономической и других сферах жизни и деятельности современного общества привели к существенному повышению основных технических требований, предъявляемых к строительным объектам, и соответственно - к строительным материалам для возведения зданий и сооружений. В частности, наряду с высокими техническими показателями, больше внимания стало уделяться вопросу рационального и комплексного использования местных минеральных ресурсов, снижению стоимости строительных объектов, которая в значительной степени зависит от транспортных расходов, а также производству и распространению экологически безопасной строительной продукции. Остается по-прежнему актуальной задача комплексного использования местных осадочных карбонатных пород. Эта задача имеет важное значение в связи с тем, что карбонатные породы широко распространены во многих регионах Российской Федерации. Сравнительно низкая прочность и высокая неоднородность состава, затрудняет и ограничивает комплексное применение этого экологически чистого минерального сырья.

В процессе разработки карбонатных пород образуется большое количество отсеков дробления. Проблема рационального использования отсеков дробления карбонатных пород (ОДКП) во многих регионах сегодня также не решена. Многолетние скопления в карьерах отсеков дробления занимают огромные площади. Привлекательным для применения их в строительстве является экологическая безопасность и возможность снижения транспортных расходов.

Перечисленные выше факты подтверждают актуальность исследований направленных на разработку технологии получения высококачественного искусственного каменного материала на основе комплексного использования местных карбонатных пород.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Современные исследования [1,2,3] показывают, что высокопрочный, водо- и морозостойкий искусственный каменный материал на основе отсеков дробления карбонатных пород может быть получен с использованием технологии полусухого прессования при введении в состав химических модификаторов. Однако, недостатком рассматриваемой технологии является необходимость создания условий повышенной влажности на ранней стадии твердения, обеспечивающих достаточное поступление воды из окружающей среды в поровое пространство искусственного камня. В соответствии с этим, представляются рациональными исследования влияния применения тепловлажностной обработки на формирование прочностных свойств прессованного искусственного каменного материала, изготавливаемого с применением метода химического модифицирования.

На сегодняшний день, известно несколько конструкций пропарочных камер, применяемых для тепловлажностной обработки материалов различного функционального назначения. В частности, известна ямная пропарочная камера, содержащая стены, выполненные с внутренним бортиком, раму гидрозатвора, установленную на стенах по периметру, экран, выполненный на установленных вертикально по периметру камеры и соединенных между собой корытообразных плитах с закладными деталями в виде уголков, внутренняя поверхность которых выполнена с парогидроизоляционным покрытием и теплоизоляцией, причем экран установлен по внутреннему периметру камеры.

Недостатками этой камеры является необходимость использования внешнего парогенератора.

Также известна пропарочная камера, включающая основание, стены, выполненные с внутренним бортиком, раму гидрозатвора, установленную на стенах по периметру, экран, внутренняя поверхность которого выполнена с парогидроизоляционным покрытием и теплоизоляцией, компенсатор теплового расширения, паропровод, желобок для стока конденсата, причем основание имеет поперечные выступы, экран выполнен в виде каркаса из облегченного профиля, внутренняя поверхность стен, основания и экрана камеры покрыты слоем жидкой керамической теплоизоляции «Корунд» [5].

Недостатками этой камеры является необходимость использования внешнего парогенератора, а также отсутствие аккумулирующих теплоту систем.

В соответствии с изложенным выше, рациональным представляется решение задачи, состоящей в исключении дополнительного оборудования, необходимого для осуществления процесса пропарки, и обеспечения оптимальных условий пропарки строительных материалов.

В рамках решения поставленной задачи предлагается к исследованию конструкция пропарочной камеры, содержащей основание, стены, раму

гидрозатвора, установленную на стенах по периметру, экран, внутренняя поверхность которого выполнена с парогидроизоляционным покрытием и теплоизоляцией, решетчатый пол, установленный над парогидроизолированным основанием камеры, по основанию камеры пропущены высокотемпературные нагревательные элементы и часть камеры между основанием и решетчатым полом заполнена водой.

Предполагаемый результат, обеспечиваемым приведенной совокупностью признаков, заключается в отсутствии необходимости во внешнем парогенераторе и возможности обеспечения более равномерных температурных условий в камере за счет аккумулялирования теплоты водой.

Литература:

1. Кононова О.В., Черепов В.Д., Солдатов Е.А. Композиционные материалы на основе модифицированных отсеков карбонатных пород // Известия КазГАСУ. – Казань. – 2011. – № 1 (15). – С. 165-171.
2. Кононова О.В., Черепов В.Д. Модифицированный искусственный камень на основе отсеков дробления карбонатных пород [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1. – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/107-8295>.
3. Кононова О.В., Черепов В.Д. Структурообразование искусственного камня на основе отсеков дробления карбонатных пород [Электронный ресурс] // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 9 (часть 6). – с. 1200 - 1204. – Режим доступа: www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10004306.
4. Пат. № 2051794 Российская Федерация, МПК В28В11/00. Ямная пропарочная камера / Ксениякин Б.А.; заявитель и патентообладатель Ксениякин Б.А. – Заявка № 5020759/33; заявл. 09.12.1991. опубл. 10.01.1996.
5. Пат. № 110327 Российская Федерация, МПК В28В13/00. Пропарочная камера / Курбатов В.Л., Фурсов А.В., Фузулутдинова Н.Ф., Иващенко О.В.; заявитель и патентообладатель Курбатов В.Л. – Заявка № 2011127569/03; заявл. 05.07.2011. опубл. 20.11.2011.



**ОРГАНИЗАЦИОННО-
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНТРОЛЯ НАД
УЧЕТОМ АКТИВОВ
В СООТВЕТСТВИЕ С МСФО**

*Бозгулова Назым Амирбековна,
Казахская Академия труда и
социальных отношений, г. Алматы*

Секция: «Экономика»

Необходимость составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами требует модификации применяемой системы учета в организации. Ниндлз определил три этапа создания системы бухгалтерского учета:

- обследование;
- проектирование;
- внедрение.

Модификация уже существующей системы бухгалтерского учета в целях составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО должна производиться в аналогичном порядке. Этап обследования системы учета включает:

- изучаются потребности в информации, необходимой для формирования показателей финансовой отчетности, соответствующей международным стандартам;
- изучаются источники получения необходимой информации в условиях применения правил ведения бухгалтерского учета;
- проводится сопоставление информационных возможностей действующей системы с требованиями международных стандартов финансовой отчетности;
- обозначаются этапы и процедуры последующей обработки данных.

На основе анализа данных, полученных на этапе обследования, осуществляется проектирование системы бухгалтерского учета, в ходе которого разрабатывается новая система или предлагаются изменения существующей. В основе проектирования должны лежать следующие принципы эффективности, контроля, совместимости и гибкости.

Принцип эффективности заключается в том, что выгоды от системы, позволяющей достоверно формировать отчетность, соответствующую

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

международным стандартам, должны быть больше расходов на ее использование.

Принцип контроля требует, чтобы созданная система учета обладала механизмами, обеспечивающими надежность накапливаемых данных для составления финансовой отчетности.

Принцип совместимости предполагает наличие прочных взаимосвязей между организационными и человеческими факторами функционирования системы. Новая система учета должна гармонично сочетать структуру и коммуникацию подразделений организации с интересами, квалификацией и отношениями людей, выполняющих различную бухгалтерскую работу.

Принцип гибкости требует от новой системы учета наличия возможностей модификации без проведения серьезных организационных изменений.

Реализуя этап проектирования, особое внимание следует уделять надежности регистрации и отражения информации об активах организации в создаваемой системе учета.

В случае одобрения проекта новой системы руководством организации осуществляется ее внедрение. Результативность этого этапа зависит не только от грамотного планирования системы, но и от того, насколько хорошо должностные лица ее понимают и эксплуатируют. В этой связи появляется необходимость в приобретении соответствующего оборудования, отборе и обучении персонала, проведении тестирования системы. [1]

Рассматривая изменение системы бухгалтерского учета с позиции преодоления проблем недостоверности финансовой отчетности, можно выделить два подхода к ее модификации:

1. Создание абсолютно новой учетной системы, независимой от требований казахстанского законодательства и обеспечивающей формирование финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

2. Применение информационного потенциала действующей учетной системы, соответствующей требованиям казахстанских правил ведения бухгалтерского учета.

Среди ключевых достоинств создания абсолютно новой системы учета можно выделить:

- полное соответствие системы требованиям заинтересованных лиц организации;
- независимость от изменений казахстанского законодательства в области бухгалтерского учета;
- отсутствие регламентации предоставления информации со стороны государства.

Несмотря на существующие достоинства, такой способ организации учета

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

является крайне затратным. Как следствие, наиболее приемлемым подходом представляется использование информационного потенциала действующей учетной системы, соответствующей требованиям казахстанских правил ведения бухгалтерского учета.

Результаты проведенного научного исследования показали, что в казахстанских организациях бухгалтеры стремятся так осуществлять свою учетную политику в целях финансового учета, чтобы она была максимально приближена к требованиям Налогового кодекса РК. Фактически финансовый учет является базой для составления налоговых деклараций, а не для формирования достоверной финансовой отчетности. Подобная расстановка приоритетов в казахстанском учете лежит в основе возникающих организационно-информационных проблем обеспечения контроля над составлением финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Организационно-информационные проблемы обеспечения контроля над учетом активов в соответствии с МСФО:

1. Проблема существования национального (казахстанского) менталитета составления финансовой отчетности:

- необходимость применения профессионального бухгалтерского суждения при отражении активов в финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- налоговая ориентированность показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с НСФО.

2. Проблема существующих отличий в требованиях к учету активов в соответствии с казахстанскими правилами бухгалтерского учета и международными стандартами финансовой отчетности. [2]

Наличие организационно-информационных проблем обуславливает необходимость осуществления контроля над учетом активов в соответствии с МСФО в условиях применения казахстанских правил ведения бухгалтерского учета как в денежном, так и в натуральном выражении. Методика контроля над учетом активов в соответствии с МСФО представляет собой совокупность приемов и способов сбора, регистрации, обобщения и анализа информации на предмет соответствия данных, формируемых в системе бухгалтерского учета, требованиям международных стандартов. Она должна включать в себя следующие элементы:

- структуру системы контроля;
- методический инструментарий;
- аналитический аппарат.

По своей структуре система контроля должна состоять из четырех отдельных модулей:

- модуль сбора информации;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- модуль регистрации информации;
- модуль обобщения информации;
- модуль анализа информации.

В модуле сбора информации необходимо отразить порядок выполнения операций по накоплению данных, подтверждающих правильность функционирования системы учета в организации и пригодных для последующего анализа. При этом должен включать в себя:

- периодичность сбора информации о соответствии порядка отражения активов в системе бухгалтерского учета организации требованиями МСФО;
- режим информационного взаимодействия лиц, осуществляющих контроль, с лицами, ответственными за ведение бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами и формирование показателей международной финансовой отчетности;
- границы информационного пространства, обеспечивающего надежность полученной информации службой контроля. [3]

Обозначая границы минимально необходимого информационного пространства, следует принимать во внимание не только внутренние источники информации, формируемые в пределах бухгалтерской службы, но и внешние, генерируемые в других отделах и службах организации. Сбор информации из внешних источников позволит службе контроля выявлять факты, не принятые во внимание лицами, ответственными за формирование финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами, но оказывающие существенное влияние на ее показатели.

Существует множественность каналов получения необходимой информации:

- выборочное наблюдение за порядком отражения отдельных хозяйственных операций в соответствии с МСФО;
- частичный сбор и обобщение первичных документов, подтверждающих факт свершения хозяйственных операций с последующим анализом достоверного отражения раскрываемых в них событий в финансовой отчетности;
- накопление данных о правильности и своевременности отражения событий хозяйственной деятельности в используемом в целях составления финансовой отчетности программном продукте;
- проведение регулярных тестирований сотрудников бухгалтерии, подтверждающих их компетентность в области действующих требований МСФО и применяемого составления финансовой отчетности программного обеспечения.

Модуль регистрации информации должен содержать порядок фиксации информации о наблюдаемой системе учета активов организации в соответствии

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

с международными стандартами. Следует отметить, что от полноты, достоверности и своевременности данных, полученных системой контроля, зависит качество проводимых контрольных мероприятий. В этой связи данный модуль необходимо подвергнуть особо детальной разработке. [4]

Регистрация необходимой информации может производиться как на бумажных носителях, так и в электронном виде с применением специализированных автоматизированных систем. Осуществляя регистрацию на бумажных носителях, целесообразно вводить зоны для служб контроля непосредственно в первичные документы, используемые для оставления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Такой подход позволит сократить трудозатраты на создание дополнительных первичных бланков контроля.

В рамках модуля регистрации информации необходимо раскрыть порядок ее передачи для последующей обработки. Особую актуальность данный аспект приобретает в условиях применения методики контроля над учетом активов в холдинговых структурах, подразделения которых территориально удалены друг от друга. Во избежание потери актуальности собираемой информации каналы передачи должны быть максимально надежными, а сроки – минимальными. Передача информации может быть выполнена различными способами. Наиболее приемлемым представляется применение электронных каналов связи, например, с использованием информационной сети Интернет, не имеющей территориальных ограничений.

Модуль регистрации информации должен отражать схему актуализации собираемой информации, тем самым обеспечивая ее релевантность и надежность. Актуализация проводится путем регулярного изменения, пополнения и обновления формируемой информационной базы данных о соответствии данных, формируемых в системе бухгалтерского учета, требования международных стандартов в условиях применения отечественных правил ведения бухгалтерского учета.

Модуль обобщения информации должен раскрывать порядок ее обработки в целях последующего анализа. В рамках данного модуля необходимо раскрыть:

- порядок и сроки хранения полученной информации;
- алгоритмы кодирования информации;
- способы верификации имеющейся информации;
- правила агрегирования информации.

Установление порядка и сроков хранения полученной информации позволяет при необходимости формировать информационные отчеты за любые предшествующие периоды.

Кодирование информации предоставляет возможность ее последующей

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

автоматизированной обработки, тем самым облегчая анализ степени соответствия системы бухгалтерского учета требованиям международных стандартов.

Закрепление способов верификации имеющейся информации позволит выработать единые подходы к проверке расчетов и достоверности собранной информации.[5]

Введение в модуль обобщения информации правил ее агрегирования позволит включить в систему контроля единые подходы к проведению процедур агрегирования, тем самым снижая вероятность влияния технических и человеческих факторов на ее качество.

Наличие в методике контроля над соответствием отражения активов согласно требованиям международных стандартов модуля анализа информации позволит:

- своевременно выявлять участки учета, где наиболее вероятны непреднамеренные ошибки как должностных лиц, так и программных продуктов;
- устанавливать причинно-следственные связи появления ошибок;
- определять закономерности в допускаемых ошибках;
- вырабатывать рекомендации по совершенствованию учетного процесса, тем самым способствуя усилению надежности информации раскрываемой в финансовой отчетности, составленной в соответствии с международными стандартами. [6]

В модуле анализа информации необходимо предусмотреть порядок ее арифметической и логической обработки путем формализации процедур контроля.

Неотъемлемым элементом методики является описание применяемого в процессе осуществления контрольных процедур инструментария. Под методическим инструментарием в данном случае понимается совокупность средств контроля достоверного раскрытия информации об активах организации в соответствии с международными стандартами. Применяемый контрольный инструментарий оказывает ключевое влияние на модуль регистрации информации.

Литература:

1. А. Абдыманапов, С. Раимов Принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности: Учебник.- Алматы, 2005.
2. Александер Д., Бриттон А., Йориссен Э. Международные стандарты финансовой отчетности: от теории к практике.- М.; ООО «Вершина», 2007.

3. Бочкарева И.И., Левина Г.Г. Бухгалтерский финансовый учет. – М.: Магистр, 2008.
4. Ержанов М.С., Нурумов А.А. Финансовая отчетность Казахстанских предприятий: Учебное пособие: М. С. Ержанов. - Алматы: Экономика, 2007. - 180 с.
5. Кеулимжаев К.К., Ажибаева З.Н., Кудайбергенов Н.А. Принципы бухгалтерского учета. - Алматы: Экономикс, 2003 г.
6. Миржакыпова С.Т., Аппакова Г.Н., Иманкулова Ш.А., Бекова Р.Ж.. Основы бухгалтерского учета по МСФО: Учебное пособие для вузов.- Алматы: Экономика



Общество Науки и Творчества

**ВОРОБЬИНООБРАЗНЫЕ ПТИЦЫ ОЗЕРА
АНИКИНО И ПРИЛЕГАЮЩИХ
ТЕРРИТОРИИ Г. ИШИМ
(ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)**

*Болдырев Степан Леонидович,
Ишимский педагогический институт
им. П.П. Ершова филиал ТюмГУ, г. Тюмень*

Секция: «Биология»

Из всего многообразия птиц самую большую часть занимают по праву Воробьинообразные *Passeriformes* Linnaeus, 1758. Мало какой отряд может похвастаться таким разнообразием приспособляемости, и ниш каким они занимают. Некоторые группы *Corvidae* Vigors, 1825. почти всеядны и в известных условиях (например, похищениями яиц и птенцов) могут наносить довольно существенный ущерб хозяйству [1]. "Хищничают" и некоторые другие воробьиные - крупные сорокопуды и даже синицы. Из чувств у воробьиных лучше всего развито, конечно, зрение, причем ряд форм (например, ласточки), помимо остроты зрения, имеют и особые адаптивные приспособления, позволяющие им видеть свою добычу и на дальнем и на близком расстоянии. Все же в основном воробьиные могут быть разбиты на две основных группы: питающихся насекомыми (для них характерен сравнительно тонкий клюв) и питающихся зернами, семенами и другой растительной пищей. Впрочем, исключительно растительных или исключительно насекомоядных птиц среди воробьиных немного, и большинство из них придерживается в сущности смешанного пищевого режима, с преобладанием лишь растительных или животных элементов. Количество пищи, употребляемой воробьиными, в особенности во время вывода птенцов, очень велико. Это способствует сельскому хозяйству так как основу рациона оных составляют взрослые и особенно личинки и гусеницы многих вредителей культурных растений. Синицы, пищухи, поползни особенно зимой охотно держатся в садах и уничтожают множество куколок и гусениц насекомых, вредящих плодовым деревьям. В летнее время здесь же кормятся славки, горихвостки и пеночки. Обыкновенный скворец издавна известен как лучший истребитель гусениц и слизней на огородах и пашнях. Как исключительно полезную птицу его акклиматизировали в Северной Америке, и он успешно там размножается [3].

Другие группы зерноядных способны уничтожать большие запасы зерновых культур и из-за этого их относят к вредителям и в отдельные исторические этому борьба с ними происходила крайне радикально что существенно повлияла на их популяцию в действительности. Так в Китае в за время политики «Большого скачка» (1958—1962) было уничтожено около 1.96 миллиарда воробьёв [7]. Что не благотворно сказалась на популяцию и биотопы в целом. Вред, приносимый некоторыми воробьиными птицами, обычно имеет временное, узко местное значение и не превышает приносимой ими пользы. Местами воробьи заметно вредят пшенице (Узбекистан), грачи - молодым всходам кукурузы и посевам подсолнуха, скворцы - виноградникам, дубоносы и иволги - вишне и т. д. Сорокин вороны заметно вредят иногда в птицеводстве уничтожением яиц и птенцов.

Другой аспект экологии воробьинообразные это то что многие виды этих птиц приспособились жить совместно с людьми используя их жилища для своих целей а помойки для ряда птиц являются излюбленным местом обитания. Они являются переносчиками таких инфекционных заболеваний как: хламидиоз, сальмонеллез, аризоноз и колибациллез и др. Воробьи, перелетающие иногда из птичника в птичник, являются в некоторых случаях переносчиками опасных заболеваний "кур и т. п.

Не следует также забывать и об эстетическом значении воробьиных птиц. Богатый лесной птичий хор оживляет парки, леса, берега рек и другие места отдыха, благотворно действует на нервы утомленных людей и содействует оздоровлению. Чтобы закончить приведенную выше краткую биологическую характеристику воробьиных птиц, останется добавить, что часть из них является перелетными, часть - кочующими, а часть - оседлыми птицами. К первым относятся главным образом насекомоядные виды, которые лишены возможности находить себе пищу в холодное время в умеренной и северной зоне.

Современные воробьиные, при всем обилии форм, в сущности, довольно однообразны. На основании главным образом построения голосового аппарата, устройства пальцев и рогового покрытия плюсны, весь отряд может быть разбит на три подотряда: стоящих особняком и сближающих в известной мере с ракшами широкооротов *Eurylaimi*, кричащих или одноголосых *Mesomyodae* или *Clamatores* и певчих *Diacromyodae* или *Oscines*. Основными чертами, характеризующими отдельные семейства подотряда певчих, являются устройство крыла и клюва, общий характер окраски и биологические особенности: устройство гнезд, окраска яиц и ход линьки. Число семейств певчих систематики выделяют от 49 до 52, и всего половиной всех семейств приставлены они в нашей фауне [2].

Цель: изучить видовой состав воробьиные птицы озера Аникино и

прилегающих территории.

Задачи: провести рекогносцировочный учет воробьинообразных, выявить приуроченность к сообществам.

Методика исследования: Для проведения исследования Passeriformes нами была выявлена территория наименее подверженная антропогенному влиянию однако регулярно посещаемую человеком. Таким критериям соответствует территория оз. Аникина и прилегавшие к ней березовые колки. Был разработан маршрут длиной 3 км который проходил от городского кладбища по берегу озера в правую сторону, затем огибая озеро мы выходили на поле и двигались через лесополосу выходили на ирригационный канал и двигались в даль его к болоту мал. Торфяное. Учет птиц осуществлялся визуально и на слух. В общей сложности данный маршрут был пройден семь раз во временных рамках с апреля по октябрь 2015 г. Для определения птиц мы использовали определитель Рябицева В.К. «Птицы Сибири».

Результаты исследования:

В результате исследования было выявлено 37 видов относящихся к отряду Passeriformes L. 12 семействам и к 28 родам.

Наибольшим обилием отличается семейства *Emberizidae* Vigors, 1831 и *Sylviidae* Vigors, 1825 - 4 рода на втором месте семейства *Turdidae* Rafinesque, 1815, *Fringillidae* Leach, 1820 в состав которых входит по 3 рода, остальные семейства двух и однородовые (*Corvidae* Vigors, 1825, *Bombicillidae* Vieillot, 1808, *Hirundinidae* Vigors, 1825, *Motacillidae* Horsfield, 1821, *Paridae* Vigors, 1825, *Passeridae* Illiger, 1811, *Sturnidae* Rafinesque, 1815, *Troglodytidae* Swainson, 1832). Среди родов по числу видов в их занимают на первом месте *Acrocephalus*, *Corvus*, *Motacilla* с тремя видами в каждом роде. Остальные рода представлены двумя или одним видом (*Acanthis*, *Anthus*, *Bombycilla*, *Carduelis*, *Delichon*, *Fringilla*, *Emberiza*, *Hirundo*, *Locustella*, *Luscinia*, *Passer*, *Parus*, *Pica*, *Phylloscopus*, *Phoenicurus*, *Pyrrhula*, *Ocyris*, *Oriolus*, *Saxicola*, *Schoeniclus*, *Sturnus*, *Sylvia*, *Turdus*, *Troglodytes*, *Remiz*.)

Проведенное исследования позволило определить основные типы сообществ, к которым тяготеют выявленные виды. Результаты представлены в таблице:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 1

Луговые сообщества	Характеризуются лугами-степными и остепненно-луговыми сообществами, солонцовыми лугами, сырыми лугами.	<i>Motacilla flava</i> , <i>Troglodytes troglodytes</i> , <i>Phoenicurus phoenicurus</i> , <i>Passer montanus</i> , <i>Acanthis cannabina</i>
Лесные сообщества	Берёзово-осиновые колки, лесополосы.	<i>Motacilla citreola</i> , <i>Anthus trivialis</i> , <i>Oriolus oriolus</i> , <i>Bombycilla garrulous</i> , <i>Corvus frugilegus</i> , <i>Pica pica</i> , <i>Locustella naevia</i> , <i>Acrocephalus dumetorum</i> , <i>Phylloscopus trochilus</i> , <i>Phylloscopus borealis</i> , <i>Turdus pilaris</i> , <i>Parus major</i> , <i>Remiz pendulinus</i> , <i>Parus montanus</i> , <i>Fringilla coelebs</i> , <i>Carduelis carduelis</i> , <i>Pyrhula pyrrhula</i> , <i>Emporia citronella</i> ,
Приводные сообщества	Тростниковые-иловые сообщества Тростниковые-рогозовые сообщества, заболоченные луга, «над озером»	<i>Motacilla alba</i> , <i>Locustella fluviatilis</i> , <i>Luscinia svecica</i> , <i>Acrocephalus schoenobaenus</i> , <i>Acrocephalus agricola</i> , <i>Sylvia communis</i> , <i>Ocyris rusticus</i> , <i>Schoeniclus schoeniclus</i>
Трансформированные	Поля, территории жилой застройки, не-санкционированные полигоны ТБО	<i>Hirundo rustica</i> , <i>Delichon urbica</i> , <i>Sturnus vulgaris</i> , <i>Corvus monedula</i> , <i>Corvus cornix</i>

Заключение

Выявлено 37 видов относящихся к отряду Passeriformes L. 12 семействам и к 28 родам. Определена зависимость распределения птиц по типам сообщество: на первом месте по количеству видов занимают лесные сообщества с 17 видов, на втором приводные сообщества 8, на третьем месте луговые и трансформированные сообщества с 5 видами птиц в каждой.

Литература:

1. Амеличев, В.Н. Особенности зимнего питания сороки в городе [Текст] / В.Н. Амеличев // Врановые птицы в естественных и антропогенных ландшафтах: материалы II Все-союз, совещ. Липецк, 1989. Ч. 2. С. 160-161.
2. Бутурлин С.А., Деменьтев Г.П. Полный определитель птиц СССР. [Текст] / Г.П. Деменьтев. Т. 4 Воробьиные. М-Л., 1937 299 с.
3. Гынгазов, А.М. Влияние на птиц населенных пунктов [Текст] / А.М. Гынгазов, // Влияние хозяйственной деятельности на птиц Западно-Сибирской равнины. – Томск, 1981. – С. 100–139.
4. Равкин, Ю.С., Челинцев, Н.Г. Инструкция по комплексному учету птиц на территории СССР. – М.: ВНИИ Охр. Природы и заповед. дела, 1989. – 29 с.
5. Рябицев, В.К. Птицы Сибири: справочник-определитель в 2 томах [Текст] /

В.К. Рябицев. - Екатеринбург, 2014.Т.1 - 438 с.

6. Рябицев, В.К. Птицы Сибири: справочник-определитель в 2 томах [Текст] / В.К. Рябицев. - Екатеринбург, 2014.Т.2 - 452 с.

7. Старикович С.Ф. Самые обычные животные (про собак, ворон и божьих коровок) [Текст] / Старикович - М.: Наука, 1988 — 271 с.

8. Степанян, Л.С. Конспект орнитологической фауны России и сопредельных территорий. – М.: Академкнига, 2003. – 808 с.

**ФОРМА
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
СДЕЛКИ**



*Бритин Игорь Леонидович,
ФГАОУ ВО «Российский университет
дружбы народов» (РУДН), г. Москва*

Секция: «Юриспруденция»

Современный гражданский оборот невозможно представить без совершения внешнеэкономических сделок. При заключении таких сделок возникает множество вопросов, в частности о форме внешнеэкономической сделки и о праве, подлежащем применению к такой сделке.

Для того, чтобы охарактеризовать форму внешнеэкономической сделки, в первую очередь следует определить понятие самой сделки. Согласно статье 153 Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) под сделкой понимаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. В общей системе классификации юридических фактов сделки относятся к действиям, то есть зависят от воли людей, в противоположность событиям, которые происходят помимо или даже вопреки воле лиц. Побуждающим мотивом для совершения какого-то действия является потребность, нужда в чем-либо [1].

Все способы выражения внутренней воли можно сгруппировать:

а) прямое волеизъявление, которое совершается в устной или письменной форме, например, подписание договора, сообщение о признании долга и т.п.;

б) косвенное волеизъявление, имеет место в случае, когда лицо, намеревающееся совершить сделку начинает совершать те действия, из содержания которых явствует намерение совершить сделку, то есть конклюдентные действия (ст. 438 ГК РФ). В соответствии с п. 2 ст. 158 ГК РФ, конклюдентными действиями могут быть совершены только те сделки, которые могут быть совершены устно.

в) изъявление воли может быть произведено посредством бездействия (молчания). Однако такое выражение волеизъявления допускается только в случаях, предусмотренных законом или соглашением сторон [2].

Учитывая, что сделка может быть совершена в форме бездействия, в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

содержание понятия юридическое действие следует вкладывать как непосредственно действия, так и бездействия лица, влекущие за собой совершение сделки [3].

В устной форме согласно ст. 159 ГК РФ могут совершаться любые сделки, если:

а) законом или соглашением сторон для них не предусмотрена обязательная письменная форма;

б) они исполняются при самом их совершении, за исключением сделок, требующих соблюдения нотариальной формы, а также сделок, для которых несоблюдение простой письменной формы влечет их недействительность;

в) сделка совершается во исполнение письменного договора и имеется соглашение сторон об устной форме исполнения.

Все остальные сделки должны совершаться письменно.

В условиях современного хозяйственного оборота, когда контрагенты находятся на значительном расстоянии друг от друга эффективным средством заключения договора становится обмен письмами по электронной связи.

В соответствии с п. 2 ст. 434 ГК РФ по соглашению сторон договоры могут совершаться не только путем составления единого документа, но и путем обмена письмами, телеграммами, телексами, телефаксами и иными документами, в том числе электронными документами, передаваемыми по каналам связи, позволяющими достоверно установить, что документ исходит от стороны по договору.

Таким образом, в случае если договор заключен путем обмена сообщениями по электронной почте, письменная форма договора будет считаться соблюденной, если можно достоверно установить, что данное сообщение (оферта, акцепт, протокол разногласий) исходит от надлежащей стороны по договору [4].

Следует помнить и о том, что некоторые сделки подлежат обязательной государственной регистрации. Если законом предусмотрено, что та, или иная сделка подлежит государственной регистрации, то до момента государственной регистрации сделка не считается совершенной. Обязательность государственной регистрации предусмотрена Гражданским кодексом для сделок с землей и другим недвижимым имуществом. Так, например, в соответствии со ст. 651 ГК РФ договор аренды здания, сооружения, заключенный на срок не менее года подлежит государственной регистрации.

При анализе формы внешнеэкономической сделки следует разграничить понятия внешнеэкономическая сделка и иная международная сделка. Очевидно, что к иным международным сделкам следует отнести любые действия физических или юридических лиц не предпринимателей, направленные на

возникновение, прекращение или изменение прав и обязанностей [5].

Внешнеэкономическая сделка предполагает, что отношения сторон носят экономический характер, то есть складываются в сфере предпринимательской деятельности. Такие сделки, как правило, являются двух- или многосторонними, то есть договорами. Наиболее распространенными внешнеэкономическими договорами являются договоры международной поставки товаров, договоры подряда, лизинга, факторинга.

Договоры (сделки), осложненные иностранным элементом, в которых в качестве хотя бы одной из сторон выступает физическое лицо, заключающее договор для целей, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, не относятся к внешнеэкономическим. В соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 1209 ГК РФ и п. 2 ст. 1212 ГК РФ установлены отдельные правила о праве, подлежащем применению к договору с участием потребителя и в частности к форме такого договора. Так, исходя из названных норм, при наличии обстоятельств, указанных в п. 1 ст. 1212 ГК РФ, право страны места жительства потребителя применяется и к договору с участием потребителя (если соглашением сторон о подлежащем применению праве не установлено иное) и к форме договора с участием потребителя в частности (в случае выбора потребителем такого права, подлежащего применению).

Российский правовед В.А. Бублик выделяет внешнеэкономические договоры в самостоятельный род хозяйственных договоров, поскольку они являются правовой формой предпринимательской внешнеэкономической деятельности [6].

В соответствии со ст. 1186 ГК РФ право, применимое к гражданско-правовым отношениям с участием иностранных граждан или иностранных юридических лиц либо гражданско-правовым отношениям, осложненным иностранным элементом, в том числе в случаях, когда объект гражданских прав находится за границей, определяется на основании международных договоров РФ, ГК РФ других законов и обычаев, признаваемых в РФ. В соответствии со ст. 15 Конституции РФ, ст. 7 ГК РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются частью правовой системы России и имеют преимущественное действие при противоречии с внутренним законом.

Гражданское законодательство большинства стран строится по принципу соблюдения формы сделки согласно применимому праву, а поскольку Венская конвенция 1980 года применима в государствах, подписавших ее наравне с законами, то и форма договоров, в частности купли-продажи, должна определяться согласно этой конвенции, то есть допускается довольно широкая свобода. Законодательство же некоторых государств СНГ вслед за Модельным

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

гражданским кодексом вводит ограничения на форму внешнеэкономической сделки – она должна быть обязательно письменной.

В российском праве всегда действовало непоколебимое правило об обязательной письменной форме внешнеэкономической сделки. Однако, в связи с принятием новой редакции разд. VI ГК РФ произошли кардинальные изменения в отношении формы внешнеэкономической сделки. В них нашли отражение международное и зарубежное регулирование данного вопроса. По примеру многих стран основной коллизионной привязкой, закрепленной в п. 1 ст. 1209 ГК РФ, стала привязка *lex causa*: "Форма сделки подчиняется праву страны, подлежащему применению к самой сделке". Это общее правило сопровождается двумя уточнениями, смягчающими жесткую коллизионную форму. Во-первых, сделка не может быть признана недействительной вследствие несоблюдения формы, если соблюдены требования права страны места совершения сделки к форме сделки. Другими словами, в определенных случаях наряду с *lex causa* может быть принято во внимание *lex loci contractus* [7].

Так в ГК РФ отражены изменения в отношении формы внешнеэкономической сделки, где пункт 3 статьи 162 о том, что несоблюдение простой письменной формы внешнеэкономической сделки влечет недействительность сделки, согласно Федеральному закону от 07.05.2013 N 100-ФЗ утратил силу с 1 сентября 2013 года.

Стоит отметить, что исходя из п.п. 3, 4 ст. 1209 ГК РФ форма сделки в отношении недвижимого имущества подчиняется праву страны, где находится это имущество, а если сделка либо возникновение, переход, ограничение или прекращение прав по ней подлежит обязательной государственной регистрации в Российской Федерации, а также сделка в отношении недвижимого имущества, которое уже внесено в государственный реестр в Российской Федерации, форма такой сделки подчиняется российскому праву.

Рассматривая договор международной купли-продажи, одной из сторон в которых выступает юридическое лицо, созданное на территории РФ, или физическое лицо – следует применять нормы Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров. Для Российской Федерации нормы Конвенции вступили в силу с 16 сентября 1991 года, поэтому применение Конвенции обязательно только к договорам, заключенным после вступления ее в силу.

Следует отметить, что применение Конвенции возможно также в отношении договоров международной купли-продажи в тех случаях, когда стороной по договору выступает предприниматель того государства, которое еще не присоединилось к Конвенции. Для этого сторонам необходимо в качестве применимого права указать право того государства, которое признает Конвенцию

либо прямо записать в договоре возможность применения Конвенции к своему договору купли-продажи товаров [8].

В случае, если применимым правом к договору международной купли-продажи суд признает право РФ, то приоритетное значение перед нормами внутреннего законодательства будет именно у Конвенции.

Указанная конвенция развивает складывающиеся в развитых странах традиции о форме сделки, то есть стремится к минимизации каких-либо ограничений, предоставляя сторонам свободу выбора формы и средств доказывания.

В соответствии со ст. 11 Конвенции не требуется, чтобы договор международной купли-продажи товаров заключался или подтверждался в письменной форме или подчинялся иному требованию в отношении формы. Он может доказываться любыми средствами, включая свидетельские показания. Таким образом, сформулировано правило, что, договор купли-продажи может быть заключен либо в письменной форме, либо в устной форме. Доказательством заключения договора в письменной форме могут служить как составленный единый документ, подписанный сторонами, так и переписка сторон. Переписка сторон, очевидно, сводится к тому, что одна сторона (оферент) направляет другой стороне (акцептанту) предложение заключить договор купли-продажи. Принятие оферты в соответствии со ст. 18 Конвенции может заключаться в ответном заявлении либо выполнении акцептантом определенных действий, свидетельствующих о намерении заключить договор на предложенных условиях (конклюдентные действия), например – оплата товара, отгрузка и т.п.

Вместе с тем, как отмечается в доктрине и практике, стороны должны действительно понимать, какое именно право регулирует форму внешнеэкономического договора [9]. Определение права, применимого к форме сделки, на основе сочетания закона места ее совершения (*lex loci actus*) и иных коллизионных привязок, включая привязку к закону, регулирующему соответствующие отношения (*lex causae*), характерно для современных зарубежных кодификаций международного частного права (Австрия, Германия, Румыния, Турция, Швейцария и др.). Некоторые кодификации закрепляют специальную коллизионную норму в отношении формы сделок, совершаемых лицами, которые находятся в разных странах [10].

Таким образом, вопрос о соблюдении формы сделки, а также связанная с ним возможная недействительность договора, решаются в зависимости от предписаний подлежащего применению национального права, с учетом, в частности, того, что согласно прямому указанию ст. 4 а Конвенции она не касается действительности самого договора.

Литература:

1. Попов О.Н. Мотив // http://lib.khsu.ru/cgi-bin/lib_redir?i=1575&p=/194/1575.html. Широчин В.П. «Слово о Интеллекте» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.airesearch.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=59>
2. Новицкий И.Б. Курс советского гражданского права. Сделки. Исковая давность. М. 1954 г. С. 20.
3. Хейфец Ф.С. Недействительность сделок по российскому гражданскому праву. М. 2000 г. С. 36.
4. Гробовец М.Н. Дисс. Форма гражданско-правового договора. Особенности заключения договоров с использованием современных электронных средств. 2002 г. С. 55. Степанов В.С. Дисс. Гражданско-правовое регулирование сделок в сети Интернет. 2002 г. С.36.
5. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ части первой (постатейный) (под ред. О.Н. Садикова). СПС «Гарант». Комментарий к статье 162.
6. Бублик В.А. Гражданско-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: проблемы теории, законотворчества и правоприменения. 1999 г. С.45.
7. Международное частное право: В 2 т.: Учебник (том 2) (отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова)// "Статут", 2015.
8. см. статью 6 Конвенции ООН О договорах международной купли-продажи товаров Документ A/CONF. 97/18, AnnexI.
9. Laborde Carolina M. Electronic Signatures in International Contracts. 2010. P. 140.
10. Звеков В.П. Коллизии законов в международном частном праве. М., 2007. С. 293.



Общество Науки и Творчества

ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ РАЗВИТИЯ ГИРШПРУНГ-АССОЦИИРОВАННОГО ЭНТЕРОКОЛИТА

*Бураев Галымжан Бауыржанович,
Лозовой Василий Михайлович,
Аинов Расулбек Рахманбердиевич,
Хамитов Медет Кушербаевич,
Бураева Камшат Бауыржановна,
АО «Медицинский университет
Астана», г. Астана*

Секция: «Медицина»

Болезнь Гиршпрунга — тяжелое аномалия развития толстой кишки врождённой этиологии, приводящая к нарушению иннервации фрагмента кишки и занимает одно из ведущих мест в структуре патологии пищеварительного тракта у детей. Впервые заболевание было описано в 1888 году датским педиатром Гаральдом Гиршпрунгом у двух мальчиков, которые умерли от хронических запоров. Несмотря на современное развитие колопроктологии проблема диагностики и лечения болезни Гиршпрунга у детей до настоящего времени остается актуальной. Количество больных с данной патологией продолжает увеличиваться и частота заболеваний по данным большинство авторов составляет 1 на 5000 новорождённых [1,2,3].

Основной способ лечения болезни Гиршпрунга - хирургический, заключается в удалении зоны аганглиоза и частичном удалении измененного участка толстой кишки в зоне престенотического расширения [4,5,6]. Несмотря на множество различных способов хирургического лечения и значительное улучшение результатов оперативных вмешательств, частота осложнений по материалам как крупных специализированных стационаров, так и клиник, имеющих опыт лечения детей с болезнью Гиршпрунга, составляет от 22,7% до 38,5% [7].

Одним из грозных осложнений после хирургического лечения болезни Гиршпрунга является Гиршпрунг-ассоциированный энтероколит, протекающий на фоне выраженного нарушения местной иммунной системы на стенке кишки, нарушение микробиоценоза с активацией патогенной микрофлоры, приводящий к расстройству микроциркуляции с последующей перфорацией и развитием перитонита [8,9,10,11]. Это осложнение встречается с частотой 6,3%, может развиваться как до, так и после хирургического лечения и является наиболее

опасным и жизнеугражающим. Отсутствие коррекции этих нарушений приводит в 10-15% случаев к осложнениям в зоне анастомоза [12].

Выраженный уровень эндогенной интоксикации и энтероколит значительно влияют на результаты оперативного лечения, приводя к различным осложнениям, даже при технически правильно выполненной операции. Следовательно, летальность остается высокой - 2,6-12,0 %, особенно у детей раннего возраста- 31-35 % [13,14,15].

Этиопатогенез заболевания до конца не ясен, в мировой литературе выдвигаются несколько причин приводящие к развитию Гиршпрунг-ассоциированного энтероколита. Имеется много исследований посвященные роли кишечной микрофлоры в развитии данного осложнения. Учитывая важность нормальной кишечной микрофлоры в функционировании кишечной работы, роль микробных веществ является актуальной для развития энтероколита.

Zhilong Yan и соавторы провели когортное исследование в генетическом уровне с использованием технологий глубокого секвенирования с целью определения бактериального разнообразия кишечника. Результаты исследования показали, что резкое различия микробных тел в кишечнике при Гиршпрунг-ассоциированном энтероколите и при болезни Гиршпрунге без энтероколита. Выявлено, что бактерий рода *Enterobacteriaceae* наиболее распространены в Гиршпрунг-ассоциированном энтероколите (56%), в то время при болезни Гиршпрунге без энтероколита распространены бактерии рода *Bacteroides* (47%). Авторы предполагают, что такое бактериальное разнообразие возможно является основным диагностическим критерием для контроля развития Гиршпрунг-ассоциированного энтероколита [16]. Но, несмотря на преобладание таких видов бактерий в развитии энтероколита (*Enterobacteriaceae*), литературе встречаются работы важности бактерий вида *Clostridium*. Известно, что хотя *Clostridium difficile* являются нормальной микрофлорой кишечника (в основном, толстой кишки), при приеме некоторых антибиотиков *Clostridium difficile* могут вызывать антибиотикоассоциированную диарею или псевдомембранозный колит [17]. В исследованиях Холостовой В.В процент выявления *Clostridium difficile* составил 31,8%, и данный показатель практически не отличался от нормального в популяций. Это по мнению автора ставит под вопрос этиологическую роль клостридиальной инфекций в случаях тяжелого послеоперационного колита, но и не позволяет исключить ее [7].

Nair M.S и соавторы, установили, что при Гиршпрунг – ассоциированном энтероколите количество *Clostridium difficile* больше чем, болезни Гиршпрунге без энтероколита. Однако, проведенные несколько исследований не подтвердили такого вывода [18].

Hardy S.P и соавторы провели продольное исследование у 64 детей болезнью Гиршпрунга с диареей и без диареей, в результате исследование не выявлено достоверных различий между группами количеств *C. Difficile* [19]. На проспективном исследовании Wilson-Storey D и соавторов, которые изучали микрофлору кишечника у 20 детей болезнью Гиршпрунга с энтероколитом и здоровых детей, различий бактериальной флоры (в том числе *Clostridium*), между группами не выявлено, в добавок авторы на основании вирусного исследования сделали вывод что, ротавирус обнаружено у девяти пациентов с энтероколитом, и ротавирус возможно играет роль развития Гиршпрунг - ассоциированного энтероколита [20].

Поэтому, исходя из принципа что, только одна бактерия не может быть причиной развития Гиршпрунг-ассоциированного энтероколита, проведена несколько исследований. Ward N.L и соавторы оценили разнообразие видов бактерий у животных мышей с моделированным аганглиозом толстой кишки и у нормальных животных. Генетический анализ показал, что обеих группах постепенное увеличение бактерий в 7,20 и 24 дни жизни, в группе с кишечным аганглиозом в 3 неделе жизни преобладали бактерии рода *Coprobacillus* и *Bacteroides*, в то время как нормальные животные имели более высокие *Clostridium* [21]. Это исследование несколько соответствует проведенной исследованию аналогично с людьми Koenig J.E и соавторов, которые хоть и выявили *Clostridium difficile* больше у детей в группе с энтероколитом при болезни Гиршпрунге (77%), но авторы предположили, что возрастное распределение положительных результатов показывает, что основная этиологическая роль сводится к детям в возрасте до трех лет [22]. Это факты и с другими вышеуказанными выводами исследований делает роль микробных тел в развитии Гиршпрунг-ассоциированного энтероколита еще более непонятными.

Следующая важная часть в развитии Гиршпрунг-ассоциированного энтероколита является - дисбактериоз кишечника. Всем известна, что условно-патогенные микроорганизмы борются за свое выживание, поэтому их поколения вырабатывают устойчивость к конкурентной нормальной флоре, и в процессе жизнедеятельности производят вещества, сходные с антибиотиками по своему действию [23]. Shen D.H. и соавторы исследовали количество лактобактерии, пробиотические бактерии и бифидобактерии у 30 детей с болезнью Гиршпрунга (10 без энтероколита, 20 с энтероколитом) и 15 здоровых детей в контрольной группе. Они обнаружили статическое достоверное снижение уровней пробиотических бактерий у всех 30 детей, и кроме того выявили что, количество бифидобактерии ниже у пациентов с энтероколитом в сравнении с пациентами без энтероколита. Исходя из этого, авторы сделали вывод, что дефицит бифидобактерии и лактобактерии у пациентов с энтероколитом может привести

к снижению барьерной функции эпителия кишечника и быть предрасполагающим фактором в развитии Гиршпрунг - ассоциированного энтероколита и лечение с пребиотиками или пробиотиками таких пациентов возможно имеют положительный результат [24]. Однако в литературе встречаются исследования которые отвергают такого вывода. El-Sawaf M. и соавторы провели рандомизированное плацебо-контролируемое многоцентровое исследование, в котором исследовали 61 пациентов с болезнью Гиршпрунга. Профилактический оральный прием пробиотиков получали 32 пациентов. Результаты исследования показали, что нет различий между группами пробиотическим и плацебо контролем, и авторы пришли к выводу, что прием пробиотиков не снижают риска развития Гиршпрунг-ассоциированного энтероколита [25].

Стриктура в области анастомоза в послеоперационном периоде, с последствием застоя каловых масс, тоже является одной из вероятных причин развития Гиршпрунг-ассоциированного энтероколита. Temple S.J и соавторы при ретроспективном исследовании сравнивали у 95 пациентов с болезнью Гиршпрунга и аноректальной мальформацией различия стриктуры и развития энтероколита при проведении бужирований ануса в стационаре и самостоятельно в домашних условиях с родителями. В результате исследование выявлено никакой разницы между группами частоты развития стриктуры анастомоза и энтероколита. На основании данного исследования трудно сделать вывод, о полезности использования анального дилатаций как профилактики послеоперационного энтероколита. Потому что, цель исследования изначально направлен для выявления полезности ежедневных бужирований, а не выявления частоты риска развития энтероколита [26]. Aworanti O и соавторы оценивали у 73 пациентов с болезнью Гиршпрунга с анальной дилатацией или без него частоту развития стриктуру послеоперационного анастомоза и энтероколита. В результате исследование выявлено 13% (n = 4) стриктура анастомоза при анальной дилатаций по сравнению с 14% (n = 6) без него, и частота развития энтероколита составил 23% (n = 7) по сравнению с 28% (n = 12) без дилатаций. Несмотря что, хоть и минимальная различия в пользу использования анальной дилатаций, авторы пришли к выводу что, разницы снижение риска развития стриктур анастомоза и энтероколита нет [26].

На этом фоне перспективно выглядит использование инъекций ботулинового токсина во внутренний анальный сфинктер. Han-Geurts I.J и соавторы использовали ботулиновый токсин у 33 пациентов с болезнью Гиршпрунга. Начальное улучшение было достигнуто у 76% пациентов, со средней продолжительностью действия препарата на 4,1 месяца. Доля детей, госпитализированных для энтероколита снизилась после лечения от 19 до 7.

Хороший долгосрочный ответ получен у 49% пациентов. У двоих детей наблюдались осложнения: преходящий парез мышц малого таза с нарушением ходьбы. У обоих детей симптомы исчезли в течение 4 месяцев без лечения [28].

Выводы: Подведя итоги вышеуказанных предложений можно предположить, что единого мнения в этиопатогенезе Гиршпрунга - ассоциированного энтероколита нет. Несмотря на то, достигнуты результаты при совершенствовании диагностики и адекватного выбора лечения болезни Гиршпрунга, вопросы профилактики развития и устранения послеоперационного энтероколита до сих пор остаются актуальными. Этот вопрос настоящее время широко обсуждается в современной литературе и является проблемой не решенной окончательно, и требует более углубленных исследований.

Литература:

1. Ашкрафт К.К. Детская хирургия / К.К. Ашкрафт, Т.М. Холдер.- СПб., 1997.- Т.2.- С. 66-76.
2. Лёнюшкин А.И. Послеоперационная реабилитация детей при болезни Гиршпрунга / А.И. Лёнюшкин // Вестник хирургии.- 1989.- № 8.- С. 41-44.
3. Поддубный И.В., Исаев А.А., Алиева Э.И., Козлов М.Ю., Наковкина О.Н., Лобань Н.В. Первый опыт лапароскопического эндоректального низведения толстой кишки при болезни Гиршпрунга у детей. Детская хирургия — 2006 — 3 — стр. 7-8.
4. Итала Эмилио Атлас абдоминальной хирургии. Том3. Хирургия тонкой и толстой кишки, прямой кишки и анальной области // М.-Медицинская литература.-2008.-С.-1153.
5. Исаков Ю.Ф., Дронов А.Ф. Детская хирургия + CD. // Национальное руководство.-М.-ГЭОТАР-медиа.-2009.-С.-1168.
6. Киргизов И.В., Смирнов И.Е., Задкова Г.Ф., Шишкин И.А // Российский педиатрический журнал.2009.-№4.-С 32-35.
7. Холостова, В.В. Хирургическое лечение болезни Гиршпрунга у детей: дис. ... док. мед. наук : 14.01.19 / Виктория Валерьевна Холостова ; Москва. Российский Национальный исследовательский университет им. Н.И. Пирогова. 2015.
8. Кривченя Д.Ю., Хурсин В.Н., Притула В.П. Энтероколит при болезни Гиршпрунга. Иммуногистологические особенности, патогенез, клиника, лечение. // Украинский медицинский журнал. №5(25).-1X-X.-2001
9. Барановский А.Ю. Основы питания россиян: Лечебное голодание. Питание и беременность. Питание после операции. Лечебное питание. Диеты. Пищевая непереносимость.: Справочник / А.Ю. Барановский, Л.И. Назаренко. — СПб. [и

др.]: Питер, 2007. — 527 с.

10. Бондаренко В.М. Дисбактериоз кишечника как клинико-лабораторный синдром: современное состояние проблемы. Руководство для врачей / В.М. Бондаренко, Т.М. Мацулевич. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 300 с.

11. Gosain A, Brinkman A.S. Hirschsprung's associated enterocolitis, Current Opinion in Pediatrics: June 2015 - Volume 27 - Issue 3 - p 364–369.

12. Ленюшкин А.И. Хирургическая колопроктология детского возраста / А.И. Ленюшкин. – М. : Медицина, 1999. – 366 с.

13. Кивва А.Н. Мониторинг уровня эндогенной интоксикации при болезни Гиршпрунга у детей / А.Н. Кивва // Детская хирургия.- 2001.- №6. - С. 15-17.

14. Коломейцев П.А. Хронические запоры / П.А. Коломейцев Е.М. Малкова, Д.П. Коломейцев //Вестник хирургия.- 1999.- Т. 158. - №6. - С.52.

15. Reid J.R. The barium enema in constipation comparison with rectal manometry and biopsy to exclude Hirschsprung's disease after the neonatal period / J.R. Reid et al. // Padian radiol.- 2000.- Oct. № 30 (10). - P. 681-684.

16. Yan. Z. Characterization of the intestinal microbiome of Hirschsprung's disease with and without enterocolitis / Z. Yan et al. // Biochemical and Biophysical Research Communications.- Volume 445, Issue 2, 7 March 2014, Pages 269–274.

17. Функциональная гастроэнтерология. [Электронный ресурс].- М. : 2014 -. Режим доступа: <http://www.gastroscan.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

18. Nair M.S, Uzzaman M.M, Chung J, Navaratnam R. Chylous ascites secondary to pseudomembranous colitis following ileostomy reversal fashioned for low anterior resection, Int. J. Colorectal Dis.25 (2010) 791-792.

19. Hardy S.P, Bayston R, Spitz L. Prolonged carriage of Clostridium difficile in Hirschsprung's disease. Arch Dis Child. 1993;69:221-4.

20. Wilson-Storey D, Scobie W.G, McGenity K.G. Microbiological studies of the enterocolitis of Hirschsprung's disease. Arch Dis Child. 1990;65:1338-9.

21. Ward N.L, Pieretti A, Dowd S.E, et al. Intestinal aganglionosis is associated with early and sustained disruption of the colonic microbiome. Neurogastroenterol Motil Off J Eur Gastrointest Motil Soc. 2012; 24: 874-e400.

22. Koenig J.E, Spor A, Scalfone N, et al. Succession of microbial consortia in the developing infant gut microbiome. Proc Natl Acad Sci U S A. 2011; 108 Suppl 1: 4578-85.

23. Нормофлорины. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://normoflorin.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

24. Shen D.H, Shi G.R. Chen J.J. et al. Detection of intestinal bifidobacteria and lactobacilli in patients with Hirschsprung's disease associated enterocolitis. World J Pediatr WJP.2009; 5:201-5.

25. El-Sawaf M, Siddigui S, Mahmoud M, et al. Probiotic prophylaxis after p

pullthrough for Hirschsprung disease to reduce incidence of enterocolitis: a prospective, randomized, double-blind, placebo-controlled, multicenter trial. J Pediatr Surg. 2013;48:111-7.

26. Temple S.J, Shawyer A, Langer J.C. Is daily dilatation by parents necessary after surgery for Hirschsprung disease and anorectal malformations? J Pediatr Surg. 2012; 47:209-12.

27. Aworanti O, Hung J, McDowell D, et al. Are routine dilatations necessary post pull-through surgery for hirschsprung disease? Eur J Pediatr Surg Off J Austrian Assoc Pediatr Surg [et al] 2013, Oct;23(5):383-8.

28. Han-Geurts I.J. Outcome after anal intrasphincteric Botox injection in children with surgically treated Hirschsprung disease/ I.J Han-Geurts et al. // J Pediatr Gastroenterol Nutr. 2014. Nov;59(5) – P. 604-7.



АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРО В РОССИИ: ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ

*Валиуллина Илюза Рафиковна,
Низамова Адиля Шамилевна,
ФГБОУ ВПО «Казанский государственный
архитектурно-строительный
университет», г. Казань*

Секция: «Строительство»

На сколько эффективно работают саморегулируемые организации в строительстве? Смогли ли они решить существующие проблемы в строительной отрасли или же, наоборот, стали причиной возникновения новых проблем? Может быть, стоит подумать о каком-нибудь принципиально новом органе, который бы более эффективно справлялся со своими функциями, чем СРО?

На сегодняшний день эффективность работы СРО в строительстве бурно обсуждается. К системе СРО имеется множество претензий, причем недовольство высказывают как участники бизнеса – строительные фирмы, так и чиновники-руководители федеральных министерств.

Строительные организации не довольны тем, что процесс вступления в СРО занимает очень много времени в связи с длительностью оформления пакета документов. Только на рассмотрение представленных документов уходит целый месяц, а иногда и больше! А ведь бывает так, что строительство на выделенном участке земли надо начинать немедленно, и, в то время как предприниматель обходит все инстанции с целью оформления документов, он упускает хороший участок для строительства и остается без выгоды. Второй серьезной проблемой является достаточно высокая стоимость этой процедуры, особенно это касается «предприятий-новичков», которые еще не устоялись в этом бизнесе. Поэтому, предприятия начинают искать всевозможные лазейки и любым образом пытаются обойти закон. Некоторые компании, которые так и не смогли вступить в СРО, под видом текущего ремонта осуществляют капитальный ремонт или занимаются строительством под чужим разрешением СРО. А некоторые компании вообще не понимают, зачем нужно было вводить СРО. Они считают, что лицензия заменилась допусками СРО чисто формально.

С другой стороны, руководители критикуют систему саморегулирования за то, что вступление в СРО превратилось в бизнес, аналогичный лицензированию.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Например, саморегулируемые организации периодически предъявляют желающим вступить в СРО завышенные требования к их профессионализму, уровню подготовки специалистов и рабочих, создают те или иные технические преграды. Это связано с тем, что начинают формироваться «коммерческие» СРО, которые за определенную сумму денег и за короткий срок готовы собрать и оформить необходимые документы для вступления в их ряды. А иногда, наоборот, к новым фирмам относятся излишне мягко. Это объясняется тем, что СРО зачастую пытается набрать побольше фирм, чтобы, таким образом, собрать больше взносов, поэтому и набирают «халтурщиков». Ну и куда же без мошенников. Все чаще мы видим плакаты, объявления на улицах города или в интернете со словами: «Допуск СРО за час! Утром деньги - вечером СРО! Допуск СРО – бесплатно!» Хотя все мы знаем, что минимальный размер взноса определяется федеральным законодательством и составляет 300000 рублей, не считая вступительные и членские взносы, а также страхование деятельности.[1] Подобные незаконные СРО привлекают большое количество маленьких, как правило, неопытных компаний, которые отдают деньги в финансовые пирамиды, не несущие никакой ответственности. Все эти проблемы невольно наталкивают нас на вопросы об эффективности СРО и о том, что нужно что-то менять в области регулирования строительства. Для ответа на эти вопросы нужно более подробно изучить механизм действия СРО, его функции, зарубежный опыт и затем уже дать анализ перспективам работы СРО в России.

Саморегулирование в области строительства введено в России с 1 января 2009 года взамен строительных лицензий. Государство решило свести к минимуму свое участие в строительной отрасли. До этого, надо сказать, в строительстве был полный бардак. Из огромного количества строительных компаний, которые получили лицензию на свою деятельность, на рынке работало не более 30 % [2]. Это объясняется большим количеством «фирм-однодневок», которые имеют в своем составе, к примеру, десять ИТР и ни одного рабочего. У них нет специалистов, знающих свое дело, нет школы, нет качественного оборудования, но они идут на конкурс и выигрывают его, оставляя позади добросовестные организации, потому что предлагают самую низкую цену. Затем они в лучшем случае набирают на вокзале нелегальных мигрантов, которые выполняют работы с очень низким качеством, а в худшем - берут аванс и исчезают. Вдобавок к этому, система лицензирования была весьма коррумпирована, ведь эти лицензии можно было купить в обычном переходе! В строительную отрасль попадали компании, которые не имели квалифицированных специалистов, поэтому делали свою работу недобросовестно, экономили на материалах, специалистах, и вообще, экономили на чем только можно было сэкономить. Качество строительства оставляло

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

желать лучшего. Этим и можно было объяснить большое количество несчастных случаев на строительной площадке и техногенных катастроф. Лицензии должны были выдаваться государством, то есть чиновником, который, по сути, ничего и не смыслил в этой области. Он же не мог знать всей специфики работы строителей и разбираться в строительной сфере лучше, чем специалист. А ко всему этому еще и добавлялась бюрократизация органов, выдававших лицензии, что, в свою очередь, сильно тормозило реализацию проектов. Именно поэтому регулиацию строительной деятельности было решено «передать в руки» СРО.

В Градостроительном кодексе Российской Федерации написано, что «Саморегулируемая организация (СРО) в области строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства (СРОС) - это некоммерческая организация, сведения о которой внесены в государственный реестр саморегулируемых организаций и которые основаны на членстве индивидуальных предпринимателей и (или) юридических лиц, выполняющих строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объектов капитального строительства».[3] В определении говорится, что организация некоммерческая, а это значит, что ее допуски нельзя просто так купить по сходной цене за несколько дней, не пройдя никаких проверок. Основными целями любой саморегулируемой организации в строительной сфере является, в первую очередь, объединение профессиональных участников строительной сферы для предотвращения причинения вреда жизни и здоровью людей, окружающей среде, государственной собственности в силу недостатков работ в области строительства и повышение качества строительных работ. В организацию могут вступать не только крупные строительные компании, но и небольшие фирмы и индивидуальные предприниматели.

Для получения статуса саморегулируемой организации в области строительства, СРО должно объединить не менее 100 участников строительного рынка, разработать определенные стандарты, предусмотренные для строительной деятельности, обязательные для выполнения всеми членами СРО, и сформировать компенсационный фонд размером не менее 1 млн. рублей на каждого члена СРО.

Контроль за деятельностью СРО и ведение государственного реестра саморегулируемых организаций осуществляет Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).

Таким образом, теперь, чтобы осуществлять строительную деятельность, предприятия обязательно должны вступить в саморегулируемую организацию и получить допуск к определенным видам работ. Чтобы получить допуск, строительные организации и индивидуальные предприниматели должны соответствовать требованиям СРО, а именно: работники компании должны

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

иметь образование соответствующего профиля; не менее чем три работника должны иметь высшее профессиональное образование или не менее чем пять работников - среднее профессиональное образование; стаж работы для работников, имеющих высшее профессиональное образование, должен составлять не менее трех лет, и не менее пяти лет для работников, имеющих среднее профессиональное образование; работники должны проходить повышение квалификации не реже чем раз в пять лет и проверки квалификации работников должны иметь положительный результат и т.д. Свидетельство о допуске, выдаваемое саморегулируемой организацией, не имеет ограничения срока и действует по всей территории Российской Федерации. Но если у строительной фирмы будут выявлены нарушения, СРО может исключить ее из своих рядов, и действие свидетельства о допуске к работам будет прекращено.

Таким образом, саморегулируемые организации дают возможность объединяться, осуществлять контроль за деятельностью строительных компаний и устанавливать в этой сфере свои правила. Получается, что строители взяли всю ответственность в свои руки и в некоторой степени не подвластны государству, т.е. прибавилась и свобода.

СРО обладает множеством преимуществ: во-первых, она защищает права и законные интересы своих членов, во-вторых, членство в СРО дает взаимную поддержку ее членам, в-третьих, СРО может переучивать с целью повышения квалификации специалистов и рабочих, в-четвертых, она наделяет информацией своих членов, предоставляя им изменения в нормативно-правовых актах и проводит общие собрания и конференции, посвященные актуальным проблемам в сфере регулирования и функционирования строительной отрасли.

Казалось бы, все тут хорошо и замечательно. Но почему же столько недовольных? Может стоит поискать ответа в зарубежном опыте, откуда, непосредственно, и была перенята система саморегулирования?

Саморегулируемые организации появились впервые в США уже в семнадцатом веке (в сфере ценных бумаг) и затронули практически все сферы предпринимательства и узкоспециализированной деятельности (адвокатскую, рекламную, туристическую, в области медицины и т. д.) Во многих развитых странах Европы саморегулирование экономики также формировалось более двухсот лет. Мне кажется, стоит учитывать, что система саморегулирования в Европе и США прошла довольно длинный путь, по сравнению с нашей страной. В отличие от России, в европейской практике не существует специальных законов, которые бы регулировали систему СРО. В Европе можно выделить два типа СРО – профессиональные, в которые входят физические лица (например, специалисты, проектировщики) и предпринимательские – юридические лица. Существенным различием между саморегулированием в России и в Европе

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

является то, что в Европе в СРО вступают физические лица, а не предприятия, и тем самым обеспечивается безопасность от недобросовестных людей, создающих различные фирмы и проворачивающих махинации на рынке. В России вступление в СРО по определенным видам работ является обязательным, а в США и Европе саморегулируемые объединения являются добровольными. Там никого не обязывают вступать в СРО для возможности осуществлять свою деятельность. Европейские и американские предприниматели очень трепетно относятся к своей репутации, ведь они знают, что на это в первую очередь обращает внимание заказчик при выборе строительной организации. А если ты не являешься членом какой-нибудь ассоциации, не разрабатываешь повышенные стандарты для себя и не утверждаешь их на уровне правительства, то ты никак не сможешь защитить себя от конкуренции с теми, кто строит дешевле, но хуже. В нашей же стране вопрос имиджа, в большинстве случаев, уходит на второй план, в приоритет ставится вопрос о стоимости работ. Если в Европе и США саморегулируемые организации могут быть как некоммерческого, так и коммерческого типа, то в России они могут быть лишь в некоммерческой форме. Еще одним важным отличием СРО за рубежом и в нашей стране является то, что в Европе в состав саморегулируемых организаций входят предприятия, работающие в различных сегментах строительства, например, монтажники, генподрядчики, компании промышленного сервиса и т.д. И это, по моему мнению, правильно, ведь когда в СРО одновременно входят и крупные, и малые предприятия, им довольно сложно организовать взаимодействие. Во всем мире, как правило, изначально возникает и развивается сам бизнес, а уже потом появляются механизмы саморегулирования. В нашей же стране, в большинстве случаев, все происходит наоборот – саморегулируемые объединения создаются по инициативе государства.

Одним из ярких представителей саморегулируемых организаций в США является Американский институт архитекторов (AIA). Это профессиональная организация архитекторов, которая была основана в 1857 году в Нью-Йорке с целью повышения профессионального уровня архитекторов, учитывая художественный, научный и практический аспект, укрепления отношений между представителями, поднятия престижа профессии, а также объединения усилий для защиты общих интересов. Вскоре филиалы организации были созданы во многих других городах, таких как Балтимор, Вашингтон, Чикаго, Бостон, Филадельфия, Сан-Франциско, и др. К 2008 году AIA имела уже более 300 филиалов. На сегодняшний день в Американский институт архитекторов входит более 83000 лицензированных архитекторов и специалистов в смежных отраслях. У организации есть свой Кодекс этики, которого члены придерживаются и, согласно которому, их деятельность должна обеспечивать

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

клиентам самое высокое качество и профессиональный подход. AIA управляется Советом директоров, и всего имеет в штате более 200 сотрудников. Офисы организации разбросаны по всей территории США, а также присутствуют в Великобритании, континентальной Европе, Гонконге и Японии. AIA влияет на государственную политику, контролирует законодательные нормы, участвует в принятии решений по государственным вопросам на общенациональном уровне, а также сотрудничает с федеральными законодателями и органами местного самоуправления с целью улучшения дизайна объектов недвижимости, обеспечения защиты инфраструктуры страны, а также разработки проектов доступного жилья для всех американцев. В нашей стране, к сожалению, пока нет такого влияния саморегулируемых организаций в области архитектуры, как в США, однако в последние годы предпринимаются меры в этом направлении. В октябре 2012 года на Съезде Союза архитекторов была основана Национальная палата архитекторов, задачей которой является разработка стандартов архитектурной деятельности, подготовка нового Градостроительного кодекса, внесение поправок в Закон «Об архитектурной деятельности», создание и ведение единого реестра архитекторов, и другие важные проекты в области правового сопровождения практики.[3]

Теперь попробуем разобраться, какова же идея российской модели саморегулирования?

Обязательным условием для приобретения статуса СРО является разработка ею стандартов и правил, предусмотренных для строительной деятельности, которых все участники СРО должны придерживаться. А все мы знаем, что сегодня большое количество СНиПов, регулирующих строительную деятельность, устарело, а на некоторые виды работ они и вовсе отсутствуют. То есть, по сути, СРО выполняют работу федеральных органов, создавая стандарты работы строительной отрасли. Это является одним из самых главных положительных моментов внедрения саморегулирования, потому что бывали такие случаи, когда заказчик отказывался платить строительной организации, объясняя это тем, что работа выполнена не по нормам.

Еще одной важной функцией СРО является то, что организация представляет и защищает интересы своих членов во всех уровнях власти. Это означает, что застройщикам теперь легче установить диалог с банковскими, страховыми структурами, они могут получить госзаказ на льготных условиях. Саморегулируемые организации имеют право участвовать в обсуждении проектов федеральных законов, а также имеют право создания общероссийской негосударственной некоммерческой организации – национальное объединение СРО. Таким образом, государство теперь «прислушивается» к мнению строителей, а разрабатываемые нормативы помогают отстаивать строительным

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

организациям свои права, в случае, когда проводится независимая строительная экспертиза.

То, что СРО положительно влияет на отрасль, очевидно. С внедрением саморегулирования, у строительных компаний повысилась индивидуальная и коллективная ответственность. Если произойдет какой-нибудь несчастный случай, ответственность за это падает на плечи всех участников СРО, а не только виновника. Ущерб от некачественной работы погашается из компенсационного фонда. Поэтому, компании понимают, что в случае чего, им придется расплачиваться за недобросовестные фирмы, и стараются таких в свои ряды не пускать. Отсюда и возникают завышенные требования к строительным фирмам и к квалифицированной подготовке специалистов, рабочих. СРО регулярно проводит проверку квалификационного состава работников, и проводит ее «не на бумаге», а реально. Лицензирующие органы полноценно провести эти проверки не могли. Качественный состав отрасли изменился в лучшую сторону, сократилось количество «фирм однодневок», с рынка ушли неграмотные «шабашники». А самое главное, в разы сократилось количество несчастных случаев на строительной площадке, ведь каждый несчастный случай – это горе в семье.

Таким образом, наряду с минусами деятельности СРО, безусловно, есть и плюсы, причем плюсов, мне кажется, гораздо больше. А некоторые негативные моменты можно и обойти. Например, одной из существенных проблем для строительных компаний являлась длительность оформления пакета документов. Решением этой проблемы является создание так называемых СРО «под ключ». Это означает, что предприниматель, чтобы сократить время и силы, необходимые для начала строительной деятельности, покупает готовую строительную фирму, уже состоящую в реестре саморегулируемой организации, и может незамедлительно начинать работу, так как имеет допуск к определенным видам работ строительной деятельности. Существуют даже фирмы, которые предлагают начинающим предпринимателям подобрать строительное предприятие с уже заранее определенным набором видов работ. Покупатель получает комплект учредительных документов, включая устав и необходимые лицензии, оплаченный уставный капитал, свидетельства о постановке на учет во всех внебюджетных фондах (ПФ, ФСС, ФОМС), действующий расчетный счет в банке и допуск СРО по всем требуемым видам работ строительной деятельности. Стоимость компании зависит от количества видов деятельности, ограниченных допуском СРО.

Если эту проблему еще как-то можно решить, то вопрос вложений не поддается решению. Существенным минусом СРО является то, что организация дает возможность монополизации рынка. Небольшим компаниям вступить в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

СРО весьма сложно. Фактически, им приходится просить доступа к рынку у более сильных компаний, так как компании сами решают, достоин или не достоин тот или иной участник отрасли быть членом СРО. А это повышает малым и средним предприятиям выходные барьеры на строительный рынок. Поэтому, в первое время, когда саморегулирование только было введено в России, число малых предприятий, работающих на пределе рентабельности, сократилось, потому что они были не в состоянии заплатить взнос в компенсационный фонд.

Подводя итоги, можно сказать, что на данный момент существует ряд трудностей, мешающих эффективному внедрению СРО в строительстве. Но все же, мне кажется, система саморегулирования в нашей стране имеет будущее. Нужно чуть-чуть доработать, может быть, сделать условия вступления в СРО для малых и крупных предприятий дифференцированными, например, размер взноса для предприятий-новичков сделать меньше, предпринять меры, помогающие поддержать малый и средний бизнес и др. И, надо сказать, работа в этом направлении ведется. По данным «РИА Новости» от 26 ноября 2015 года, на рассмотрение Госдумы внесен законопроект о деятельности саморегулируемых организаций в строительстве, который уточняет условия членства и прекращения членства в СРО, а также вводит запрет на уплату компенсационного взноса в рассрочку или третьими лицами. Законопроект был разработан Ростехнадзором, и предполагает внесение изменений в Градостроительный кодекс РФ с целью способствования повышения качества строительства и повышения ответственности СРО и входящих в нее строительных компаний. Кроме того, законопроект должен обеспечить контроль за целевым использованием компенсационных фондов и улучшить порядок ведения государственного реестра СРО. В законопроекте предусмотрены привлечения к ответственности саморегулируемых организаций и их должностных лиц за непредставление или несвоевременное представление документов для внесения в государственный реестр СРО или же за представление недостоверной информации.

Для оптимизации документооборота, эти сведения предлагается размещать только в едином реестре членов СРО соответствующего национального объединения и в реестре членов СРО на официальном сайте организации.[4]

Я верю, что система саморегулирования еще проявит себя с лучшей стороны. В конце концов, ни одно законодательство мира еще не выпустило такого закона, который бы сделал его обитателей счастливыми на все 100%. Благо, что сейчас российские законодатели стали более внимательно относиться к зарубежному опыту, и не стоит удивляться, что у нас их законы «приживаются» не так гладко. Просто, как говорится, менталитет у нас другой.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Литература:

1. Федеральный закон от 01 декабря 2007 года № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».
2. Ю.Ю. Ивлева «Саморегулируемые организации в строительной отрасли: российская модель саморегулирования» - ИнВестРегион №1, 2001.
3. Информационный портал «Все о саморегулировании» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.all-sro.ru/types_of_sro/self_regulation_building
4. Первый всероссийский аналитический портал о недвижимости [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.1rre.ru/lenta/building/102762/>



**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ
КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ
НА ОСНОВЕ МЕТОДА НОРМАТИВНОЙ
СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

*Вафин Ленар Рафаилович,
Казанский (Приволжский) федеральный
университет, Институт управления,
экономики и финансов, г. Казань*

Секция: «Менеджмент»

Оценка экономической эффективности деятельности является одной из первостепенных задач менеджмента предприятий любых организационно - правовых форм собственности. Тем более значима эта оценка для корпораций, имеющих сложные интегрированные структуры.

Основной проблемой в применении методик оценки эффективности корпоративного управления является сложность получения на их основе объективного интегрального показателя с одновременной возможностью выявления конкретных проблемных точек и разработки рекомендаций по их устранению.

Применение метода нормативной системы показателей (НСП) позволяет решить данную проблему. Суть метода заключается в сравнении фактического порядка распределения темпов роста основных финансовых показателей корпорации за определенный период времени с так называемым «эталонным» порядком.

Идеальная (эталонная) модель управления корпоративной собственностью должна формироваться на основе следующих закономерностей [1]:

1. Темп роста курсовой стоимости акций должен превышать темп роста чистой прибыли. Подобное соотношение свидетельствует о том, что фондовый рынок позитивно оценивает перспективы дальнейшего развития корпорации.

2. Темп роста чистой прибыли должен превышать темп роста валовой прибыли. Подобное соотношение может свидетельствовать об оптимизации коммерческих, управленческих, операционных и внереализационных расходов, что однозначно позитивно характеризует эффективность управления корпорацией.

3. Темп роста прибыли должен превышать темп роста дивидендных выплат. Превышение чистой прибыли над дивидендными выплатами, при прочих

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

равных условиях, может свидетельствовать о росте инвестиционных возможностей корпорации или же повышении фонда потребления, что, как правило, позитивно сказывается на динамике производительности труда. С учетом второго условия можно высказать предположение о том, что в идеальной корпорации темп роста не только чистой, но и валовой прибыли должен превышать темп роста дивидендных выплат.

4. Темп роста дивидендных выплат должен превышать темп роста выручки от реализации. Данное соотношение, как и предыдущее, в рамках предлагаемой методики носит опосредованный характер. С одной стороны, оно является следствием третьего условия; с другой, очевидно, что, с позиций обеспечения расширенного воспроизводства, необходимо чтобы показатели прибыли увеличивались более быстрыми темпами по сравнению с ростом выручки от реализации. Наконец, с точки зрения максимизации текущего благосостояния акционеров целесообразно чтобы темп роста дивидендных выплат был выше, чем темп роста полученного корпорацией суммарного (валового) дохода.

5. Темп роста выручки должен превышать темп роста активов корпорации. Указанное соотношение отражает аксиоматическое предположение о благоприятном характере таких явлений как интенсификация использования имущества предприятия, ускорении оборачиваемости активов предприятия, активизации его деловой активности в целом.

6. Темп роста активов должен превышать темп роста заемного капитала. Соотношение отражает аксиоматическое предположение о благоприятном характере развития преимущественно за счет собственных ресурсов. Принимая во внимание структуру пассива баланса, данное соотношение можно интерпретировать также как превышение темпа роста собственного капитала по отношению к заемным средствам, т.е. повышения финансовой устойчивости предприятия.

7. Темп роста величины заемных средств должен превышать темп роста краткосрочной кредиторской задолженности. Данное соотношение отражает аксиоматическое предположение о благоприятном характере привлечения кредитных ресурсов на долгосрочной основе по сравнению с использованием краткосрочных кредитов. Очевидно, что долгосрочный кредит отнюдь не в любых обстоятельствах предпочтительнее краткосрочного: главную роль играют условия кредитования. Тем не менее, в общем случае такое предпочтение общепризнанно, каковой факт нашел отражение в методах расчета показателей ликвидности.

8. Темп роста краткосрочной кредиторской задолженности должен превышать темп роста краткосрочной дебиторской задолженности (платежи по которой ожидаются в течение двенадцати месяцев после отчетной даты).

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Соотношение отражает аксиоматическое предположение о благоприятном характере увеличения оборотных средств предприятия.

9. Темп роста краткосрочной дебиторской задолженности должен превышать темп роста суммарной дебиторской задолженности за период. Данное соотношение отражает аксиоматическое предположение о благоприятном характере снижения доли долгосрочной дебиторской задолженности в общей ее сумме. В общем случае дебиторская задолженность с коротким сроком погашения несомненно представляет собой более ценный актив с точки зрения ликвидности.

Чем больше фактический порядок распределения динамики рассматриваемых показателей соответствует «эталонному», тем выше оцениваемая интегральная эффективность управления корпоративной собственностью, и наоборот.

Методика НСП предполагает последовательное выполнение следующих этапов:

Оценка применимости методики на основе расчёта специального показателя ($K_{\text{пм}}$):

$$K_{\text{пм}} = \frac{\sum_{i=1}^n (n+1-i) r_i}{\sum_{i=1}^n (n+1-i)} \quad (1)$$

где n - число рассматриваемых финансовых показателей;

r_i - дихотомическая переменная, равная нулю в случае превышения уровня инфляции над темпом роста i -го показателя, и единице в обратном случае.

Область значений данного коэффициента изменяется от нуля до единицы включительно, рекомендуемое критическое значение - 0,5. Чем выше расчётное значение коэффициента, тем больше оснований для применения методики;

Определение тесноты ранговой корреляции между фактическим порядком показателей и «эталонным». Для надёжности результата рекомендуется расчёт нескольких показателей: коэффициент ранговой корреляции Спирмена (ρ) и коэффициент корреляции Кендалла (τ);

Определение интегральной эффективности управления корпоративной собственностью на основе расчёта специального показателя (K):

$$K = \frac{(1+\rho)(1+\tau)}{4} \quad (2)$$

Область значений данного коэффициента от нуля до единицы

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

включительно. Чем ближе полученное значение к единице, тем выше оцениваемая интегральная эффективность управления корпоративной собственностью, и наоборот;

Выявление отклонения показателей корпоративного управления от нормативов, формулировка выводов по полученным данным, разработка рекомендаций по повышению эффективности.

Разобравшись с теоретической основой метода нормативной системы показателей, рассмотрим его практическое применение на примере корпорации ОАО «Транснефть».

«Транснефть» - российская транспортная монополия, оператор магистральных нефтепроводов России со штаб-квартирой в Москве.

Корпорация осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям:

- транспортировка нефти и нефтепродуктов по трубопроводной системе на территории России и за её пределами;

- диагностические, профилактические и аварийно-восстановительные работы;

- обеспечение охраны окружающей среды в районах, где проходит трубопроводная система.

«Транснефть» принадлежит свыше семидесяти тысяч километров магистральных трубопроводов, более пятисот насосных станций, компания транспортирует 93 % добываемой в России нефти.

В нестабильном для России 2014 году компания, на первый взгляд, демонстрировала удовлетворительный результат (табл. 1).

Таблица 1

Основные финансовые показатели корпорации
ОАО «Транснефть» в 2013-2014 гг. [2]

№	Показатели	Годы		Темп роста, %
		2013	2014	
1	Курсовая стоимость обыкновенной акции (на конец периода), руб.	32,51	39,09	120,24
2	Чистая прибыль, млн. руб.	11 260,44	11 784	104,65
3	Валовая прибыль, млн. руб.	95 883,87	105 916	110,46
4	Дивидендные выплаты на 1 обыкновенную акцию, руб.	1 424,41	1 424,41	100,00
5	Выручка, млн. руб.	704 714,00	717 346,49	101,79
6	Активы (на конец периода), млн. руб.	930 257,24	1 128 407,88	121,30
7	Заемный капитал (на конец периода), млн. руб.	779 035,62	972 854,47	124,88
8	Краткосрочный заемный капитал (на конец периода), млн. руб.	252 953,09	344 419,68	136,16
9	Краткосрочная дебиторская задолженность (на конец периода), млн. руб.	68 812,59	96 445	140,16
10	Дебиторская задолженность (на конец периода), млн. руб.	69 576,00	96 611	138,86
11	Индекс потребительских цен в РФ (справочно), %	106,5	111,4	-

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Планомерное ежемесячное снижение мировых нефтяных цен, начавшееся с июля 2014 года (рис. 1), негативно отразилось на российской экономике в целом и на предприятиях нефтегазового сектора в частности.

По причине ухудшения конъюнктуры нефтяного рынка в отчетном году наблюдалось замедление темпа роста выручки корпорации (прирост всего лишь 1,79 %), внушительное увеличение дебиторской и кредиторской задолженности (общей и краткосрочной), незначительный рост чистой прибыли (4,65 %).

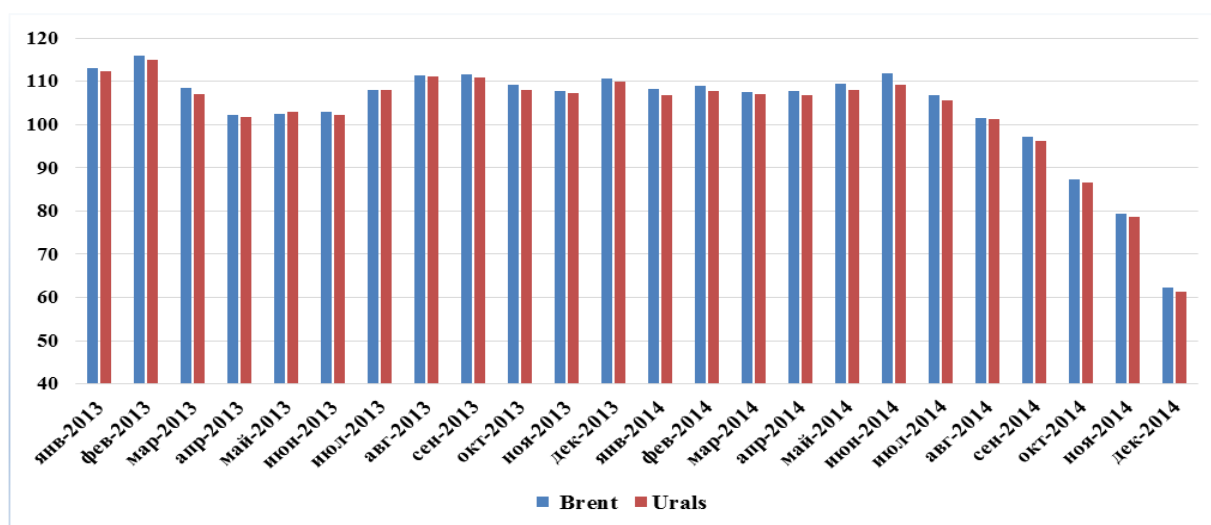


Рис. 1 Динамика средневзвешенной цены барреля нефти, долл. США [3]

Разогнавшаяся инфляция, которая составила по итогам 2014 года 11,4 п.п. [4], делает затруднительной возможность применения методики НСП в оценке эффективности корпоративного управления исследуемой компанией.

Действительно, рассчитанный коэффициент применимости методики (Кпм = 0,45) оказался ниже рекомендуемого критического значения (0,5).

Однако, учитывая сложность периода макроэкономической нестабильности, а также незначительное отклонение фактического коэффициента, было принято решение пренебречь данным правилом.

Ранговая корреляция (Спирмена) между фактическим и «эталонным» распределением ключевых финансовых показателей компании оказалась обратной и тесной ($\rho = -0,77$), что говорит об их значительном противоречии. Согласно расчётному значению коэффициента корреляции Кенделла ($\tau = -0,11$) ранговая связь между распределениями незначима, что также не является позитивным фактом.

Таким образом, интегральный показатель (К) составил всего лишь 5,11 %, что явно недостаточно для того, чтобы признать корпоративное управление компанией ОАО «Транснефть» эффективным в отчётном году.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

На основе выявленных отклонений показателей корпоративного управления от нормативов (табл. 2), можно сформулировать лишь рекомендации общего характера, не претендующие на роль детально проработанных решений на основе глубокого финансово - экономического аудита.

Таблица 2

Сравнение фактического порядка распределения показателей с «эталонным»

№	Показатели	Темп-роста, в %	Фактический ранг-показателя	«Эталонный» ранг-показателя
1	Курсовая стоимость обыкновенной акции (на конец периода), руб.	120,24	6	1
2	Чистая прибыль, млн. руб.	104,65	8	2
3	Валовая прибыль, млн. руб.	110,46	7	3
4	Дивидендные выплаты на 1 обыкновенную акцию, руб.	100,00	10	4
5	Выручка, млн. руб.	101,79	9	5
6	Активы (на конец периода), млн. руб.	121,30	5	6
7	Заемный капитал (на конец периода), млн. руб.	124,88	4	7
8	Краткосрочный заемный капитал (на конец периода), млн. руб.	136,16	3	8
9	Краткосрочная дебиторская задолженность (на конец периода), млн. руб.	140,16	1	9
10	Дебиторская задолженность (в целом, на конец периода), млн. руб.	138,86	2	10

Учитывая высокую зависимость от внешних факторов (цен на нефть и нефтепродукты), а также неспособность оказать влияние на их динамику, единственно возможным решением для компании является изыскание резервов для снижения совокупных издержек и сокращение величины заемного капитала за счёт сокращения дебиторской задолженности (общей и краткосрочной). Хотя последнее утверждение представляется сомнительным по причине возможной обратной связи величины дебиторской задолженности и нефтяных котировок.

Литература:

- Гендлер Л.А. Об интегральной оценке экономической динамики коммерческого предприятия на основе данных бухгалтерской отчетности //PKF International. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mcd-pkf.com/pkf/index.html>

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

2. Официальный сайт компании ОАО «Транснефть». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://transneft.ru>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>



НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

*Власова Ирина Романовна,
Научный руководитель:
Погодина Ирина Владимировна,
ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный
университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ),
г.Владимир*

Секция: «Финансы»

Существует множество определений такого термина как «банковская система». Банковская система – центральное звено финансовой системы государства, это внутренне организованная, взаимосвязанная, объединенная общими целями и задачами совокупность кредитных организаций конкретного государства.

Банковская система является составляющей экономической системы любой страны. Банки являются связующим звеном между промышленностью и торговлей, сельским хозяйством и населением [4]. Тем самым понятна необходимость и важность банковских структур, как для бизнеса, так и для экономики страны в целом. Банки – это атрибут не отдельно взятого экономического региона или какой-либо одной страны, сфера их деятельности не имеет ни географических, ни национальных границ, это планетарное явление, обладающее колоссальной финансовой мощностью, значительным денежным капиталом.

В современном обществе банки занимаются самыми разнообразными видами операций. Они не только организуют денежный оборот и кредитные отношения; через них осуществляется финансирование промышленности и сельского хозяйства, страховые операции, купля-продажа ценных бумаг, а в некоторых случаях посреднические сделки и управление имуществом. Кредитные учреждения выступают в качестве консультантов, участвуют в обсуждении народнохозяйственных программ, ведут статистику, имеют свои подсобные предприятия [2].

В такой системе, как и в любой другой, существует ряд проблем:

Во-первых, настоящее время российская банковская система имеет

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

отличительную особенность, связанную с доминантным положением банков с государственным участием. Создавая обширную сеть обособленных подразделений по всей территории страны, они образуют своеобразную «кровеносную систему» для перераспределения финансовых ресурсов из области их высокой концентрации – столичного региона – во все города (субъекты федерации) страны.

В сложившейся ситуации в российской экономике большинство коммерческих банков пока ограничивает свою деятельность главным образом краткосрочными ссудами. Это не способствует эффективному использованию кредитных ресурсов в интересах производства и укрепления денежного обращения.

Во – вторых, на современном этапе рыночных преобразований экономики России, роль банков резко возросла. С одной стороны, они активно способствуют движению экономики в сторону рынка, с другой – энергично помогают хозяйственному прогрессу важнейших ее секторов. Несмотря на инфляцию, коммерческие банки начинают финансировать промышленное и аграрное производство, торговлю, малый и средний бизнес.

В целях поддержания стабильности банковской системы банки самостоятельно должны ставить перед собой важные задачи:

- внедрение стратегического планирования и подготовка стратегических бизнес-планов;
- укрепление структуры капитала, в том числе путем его рекапитализации;
- усиление контроля за текущей ликвидностью, кредитными и другими рисками;
- внедрение комплексных программ подготовки кадров;
- обеспечение открытости в работе с населением.

В-третьих, банковская система РФ на современном этапе развития находится под воздействием системных рисков, связанных с замедлением экономического роста, что ведет к ухудшению платежеспособности заемщиков, создает угрозу накопления плохих долгов на балансе банков, как в розничном, так и в корпоративном секторе. Также замедление экономической динамики и сокращение сбережений населения ограничивают рост пассивов банков. Политика ЦБ, связанная с сокращением банковского сектора, формирует нервозность на рынке, способствует перетоку средств из средних и мелких банков в крупные банки, прежде всего государственные [3].

Другим фактором нестабильности для рынка в начале 2014 г. стала угроза расширения экономических санкций со стороны Западной Европы и США против российских компаний (в том числе и банков) и отдельных отраслей экономики. За введением санкций последовали понижение кредитного рейтинга

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Российской Федерации рядом международных рейтинговых агентств и усиление оттока капитала. По данным платежного баланса Российской Федерации, которые публикует ЦБ РФ, в I квартале 2014 г. чистый вывоз капитала банками и предприятиями из России составил 50,6 млрд. долларов, что почти вдвое превышает аналогичные показатели I квартала 2013 г. Тогда отток составил 27,5 млрд долларов.[6]

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

Во-первых, в банковском секторе увеличилась концентрации монополизации. Этому способствовал активный отзыв Банком России банковских лицензий у некоторых банков. Согласно данным статистики число таких банков значительно возросло за текущий год. В конце 2014 г. 209, в конце 2015 г. 271.[6]

Во-вторых, финансовый результат банков за 2014 г. оказался хуже результатов предыдущего года. Объем сформированных резервов превысил показатель предыдущего года в 3 раза.

В-третьих, рост банковского капитала сопровождался снижением показателей его достаточности. Основным источником формирования банковского капитала стали прибыль и фонды.

Еще одним вызовом банковскому сектору ожидается ухудшение качества кредитов, прежде всего в сегменте крупного бизнеса.

В заключение можно сказать, что одной из основных задач Банка России в среднесрочной перспективе на данном этапе развития экономики остается обеспечение финансовой стабильности экономики страны.

Литература:

1. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 13.07.2015) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2015) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
2. Банковское право Российской Федерации : учеб. пособие / отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2013.
3. Бобин С.С. Развитие банковской системы в России // Финансы и кредит. - 2010. - N 7.
4. Саркисянц А. Российская банковская система: специфика развития // Бухгалтерия и банки. - 2013. - № 4.
5. Платонова Ю.Ю. Российская банковская система: этапы развития и направления модернизации // Финансы и кредит. - 2011. - N 34.
6. Официальный сайт Центрального Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics/print.aspx?file=bank_system/inform_15.htm&pid=lic&sid=itm_43766 (дата обращения 01.12.2015)

**ДЕТИ-СИРОТЫ
КАК ОБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

*Возмилкина Евгения Николаевна,
ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова»,
г. Магнитогорск*

Секция: «Социология»



Одной из актуальных проблем современного российского общества является рост числа детей-сирот. Дети-сироты – это лица в возрасте от 0 до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель. Согласно данным Российской службы государственной статистики, в домах ребёнка находится 194 тысячи детей-сирот, в детских домах – 40 тысяч, в школах-интернатах – 124 тысячи, в школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями – 137 тысяч.

Негативной тенденцией является увеличения числа социальных сирот или детей, оставшихся без попечения родителей. В 2014 году, по данным Российской службы государственной статистики, было выявлено 73331 детей оставшихся без попечения родителей. В дом-ребёнка, детские дома, школы-интернаты и иные учреждения социальной защиты было устроено 17232 ребёнка [8]. Дети, оставшиеся без попечения родителей – это лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны [9].

У детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, находящихся в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

интернатных учреждениях, происходят специфические изменения в психическом развитии. Им свойственен инфантилизм, неуверенность в себе и своём будущем, агрессия по отношению к внешнему миру, низкий уровень волевого самоконтроля. Условия развития данной категории детей и неблагоприятные воздействия психогенного характера ведут к нарушению эмоциональных связей с окружающей его социальной средой и вызывают глубокие вторичные нарушения физического, психологического и социального характера. Характерной особенностью развития детей-сирот, является задержка психического развития, дисгармоничность, психологическая надломленность, ослабленные «социальных возможностей личности», низкая потребность в общении с окружающими [1, с. 86].

Дети-сироты лишены позитивного внимания семьи, как важнейшего источника социализации, поэтому они недостаточно успешно адаптируются в обществе и оказываются не готовыми к самостоятельной жизни, к моменту покидания детского дома [2, с. 29]. По результатам многочисленных исследований было выявлено, что лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, часто испытывают материальные трудности, не умеют распределять доходы и расходы в семье, не знакомы с различными сферами услуг, испытывают трудности при оплате коммунальных услуг, имеют сложности в выборе профессии, организации досуга и отдыха.

По утверждению генеральной прокуратуры 40 % выпускников интернатных учреждений становятся алкоголиками и наркоманами, 40 % – совершают преступления, 10 % – кончают жизнь самоубийством и только 10 % живут относительно нормально, сумев совладать со сложностями самостоятельной жизни [3, с. 56].

В связи с вышеперечисленным, дети-сироты нуждаются в социальной помощи и поддержки со стороны различных организаций, деятельность которых будет направлена, в первую очередь, на решении психологических проблем и проблем постинтернатной адаптации, как наиболее актуальных для данной категории. Одним из субъектов, работающих с детьми-сиротами, являются благотворительные организации. Благотворительные организации – это организации, созданные для реализации благотворительной деятельности в интересах общества в целом, либо отдельной категории лиц. Под благотворительной деятельностью понимается добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе и денежных средств, бескорыстному выполнению работ и предоставлению услуг [10].

Рассмотрим опыт работы благотворительных организаций в области

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

оказания социальной помощи и поддержки, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Как было уже отмечено выше, выпускники интернатных учреждений испытывают трудности в социальной адаптации. Подготовка данной категории к самостоятельной жизни, является одним из приоритетных направлений работы благотворительных организаций, работающих с детьми-сиротами.

К одной из таких организаций относится благотворительный фонд социальной адаптации детей-сирот «Наше завтра». Фонд реализует ряд проектов: «Развитие», «Шаг навстречу», «Выпускники», «Клуб добровольцев». Проект «Развитие» направлен на расширения кругозора, развития творческих способностей детей, развитие их умений и навыков. В рамках реализации проекта осуществляется открытие изостудий в интернатных учреждениях. Также действует подпроект «Обеспечение психологического здоровья средствами искусства». Цель подпроекта – социальная адаптация детей-сирот с проблемами в развитии, эмоциональная коррекция для повышения самооценки, приобщения ребят к общественной деятельности. В рамках подпроекта «Сотворчество как основа успешной социализации», осуществляется участие детей в культурных мероприятиях, таких как интерактивные экскурсии, поездки по историческим и культурным местам Санкт-Петербурга, творческих встречах, мастер-классах. Подпроект «Женский клуб» направлен на развитие социальных навыков и формирования позитивного отношения к семье у девушек.

Проект «Шаг навстречу», является конкурсом для педагогов, работающих с детьми-сиротами. Проект «Выпускники» включает в себя такие направления работы как: проведение индивидуальных собеседований и сопровождение при подготовке к поступлению в учебное заведение, проведение профориентационных экскурсий на предприятия, помощь в самостоятельной подготовке резюме, обучение навыкам правильной самопрезентации, навыкам самостоятельного поиска работы, повышение уровня социально-правовой грамотности выпускников, проведение юридических консультаций по вопросам улучшения жилищных условий [7].

Интересным является опыт работы благотворительного фонда содействия социальной адаптации воспитанников детских домов «Крылья». Фондом реализуется проект интерактивный лагерь «Республика Крыландия». Интерактивный лагерь «Республика Крыландия» – ежегодный летний лагерь, посвященный ознакомлению детей-сирот с основными правилами устройства общества и государства в форме ролевой игры. В рамках проекта участники создают собственное мини-государство, самостоятельно моделируют жизнь в этом государстве со всеми ее атрибутами, включая политическую, экономическую, социальную и культурную сферы.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Реализация проекта «10 кадров» предполагает формирование представлений о возможностях и перспективах современного человека посредством съёмки фильмов. Конечным итогом реализации проекта является проведение кинофестиваля, где дети-сироты, показывают собственные фильмы об их представлении, об успехе.

Цель проекта «Школа журналистики» – формирование мотивации к познавательной деятельности и умений задавать вопросы и излагать мысли в тексте. В основе проекта – ролевая игра, позволяющая непосредственно в деятельности осваивать знания и умения. Для успешного освоения навыков участникам даются инструкции и рекомендации: предусмотрены мастер-классы и тренинги экспертов в области журналистики. По итогам работы редакций проводится конференция, где участники публично представляют результаты своего труда [5].

Комплексное решение проблем сиротства в России – миссия благотворительного фонда помощи детям-сиротам «Здесь и сейчас». Один из проектов, реализуемых фондом – «Детский взгляд». Это проект по созданию качественных фотоснимков детей для размещения их в Федеральном банке данных детей-сирот.

Целью проекта «Радуга в подарок», является содействие развитию творческого потенциала у воспитанников детских домов и интернатах, а также создание индивидуального, личного пространства для каждого ребёнка. Мероприятия проекта включают: роспись стен внутри и снаружи зданий интернатных учреждений и больниц, акции по сбору необходимых для творчества предметов, оснащение творческий мастерских, организация экскурсий в музей искусств, художественные мастер-классы.

В рамках такого направления работы фонда, как содействие социальной адаптации детей-сирот, реализуется проект «Три да», который представляет собой цикл тренингов, направленный на подготовку выпускников и воспитанников интернатных учреждений к самостоятельной жизни. Основная цель проекта – работа с воспитанниками детских сиротских учреждений, нацеленная на их психологическое развитие с учетом специфики их жизненного опыта, а также успешная интеграция выпускников детских домов в современное общество [4].

Благотворительный фонд «Берега» – это ещё одна благотворительная организация, опыт работы которой мы рассмотрим. Благотворительный фонд «Берега» создан в помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и содержащимся в детских учреждениях. Приоритетное направление деятельности благотворительного фонда – помощь православным детским домам и приютам, относящимся к негосударственным детским учреждениям.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Работа организации ведётся по трём основным направлениям: образовательное (организация методической помощи педагогам и воспитателям негосударственных детских домах); юридическое (служба правовой поддержки для бесплатной юридической консультации опекаемых детских учреждений); финансовое (сбор денежных средств на нужды опекаемых учреждений) [6].

Таким образом, благотворительные организации проводят активную работу в сфере социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. К основным направлениям деятельности организаций относится: оказание финансовой помощи интернатным учреждениям, предоставление юридической и психологической помощи данной категории детей. А к одному из наиболее приоритетных направлений работы благотворительных организаций с детьми-сиротами, относится содействие их адаптации в социуме, посредством реализации различных проектов. Проекты включают в себя мероприятия, направленные на формирование необходимых социальных знаний, умений и навыков.

Литература:

1. Виноградова Н.В. Особенности общения детей-сирот в процессе межличностного развития в процессе межличностного взаимодействия со сверстниками / Н.В. Виноградова, Л.С. Рычкова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: психология. – 2011. – № 18. – С. 86.
2. Кузина И.Г. Инновационные формы и методы социализации детей-сирот в современном Российском обществе / И.Г. Кузина, Ю.Н. Гуцалюк // Вологодские чтения. – 2008. – № 67. – С. 29.
3. Потепалов Д.В. Проблема социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Д.В. Потепалов // Международный научно-исследовательский журнал. – 2014. – № 21. – С. 56.
4. Сайт благотворительного фонда помощи детям-сиротам «Здесь и сейчас» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.hereandnow.ru/>. – (Дата обращения 10.12.15.).
5. Сайт благотворительного фонда содействия социальной адаптации воспитанников детских домов «Крылья» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.krilyafond.ru>. – (Дата обращения 10.12.15.).
6. Сайт благотворительный фонд «Берега» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://fondberega.ru/>. – (Дата обращения 10.12.15.).
7. Сайт благотворительный фонда социальной адаптации детей-сирот «Наше завтра» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://nashe-zavtra.ru>. – (Дата обращения 10.12.15.).

8. Федеральная служба государственной статистики » [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.gks.ru>. – (Дата обращения 10.12.15).
9. Федеральный закон от 04.12.1996. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.consultant.ru>. – (Дата обращения 10.12.15).
10. Федеральный закон от 21.01.1995 № 135 Ф-З «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.consultant.ru>. – (Дата обращения 10.12.15).

ЗАРОЖДЕНИЕ ГТО НА УРАЛЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ



*Гаан Андрей Сергеевич,
Научный руководитель:
Ковылин Владимир Серафимович,
«Магнитогорский государственный
технический университет
им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск*

Секция: «Физическая культура»

ГТО - это всесоюзный физкультурный комплекс, основа системы физического воспитания Советского Союза, программа физической подготовки, которая начиналась со школьной скамьи и продолжалась в течение всей активной жизни гражданина не только в образовательных, но и в военных, профильных, спортивных, профессиональных организациях.

ГТО имел своей целью способствовать укреплению здоровья, всестороннему физическому развитию советских граждан, успешной их подготовке к трудовой деятельности и защите Родины. Комплекс ГТО отражал идейно-политическую направленность советской системы физического воспитания, он был положен в основу содержания всех учебных программ по физическому воспитанию в нашей стране.

Инициатива ленинского комсомола по введению ГТО получила призывание в широких кругах общественности и по поручению Всесоюзного совета физической культуры при ВЦИК СССР был разработан проект комплекса ГТО, который в марте 1931 года после обсуждения в различных общественных организациях страны был утвержден. В 1932 году была введена II ступень ГТО, а в 1934 году - ступень БГТО ("Будь готов к труду и обороне") - для школьников.

Условий для охвата широких детских масс физкультурой на Урале в рассматриваемый период не сложилось. Материальные трудности испытывали школы как в городах, так и в селах. Не хватало физкультурных помещений. В основном занятия проводились в обычных классных комнатах после вынесения мебели в коридор. Физкультурного оборудования практически не было. Вместо тысяч физкультурных площадок по области имелись только сотни с примитивным оборудованием. Сказывались материальные трудности начала 1930-х годов, связанные с ускоренной индустриализацией и коллективизацией. Для увеличения плановых показателей часто методы работы среди взрослых

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

переносились на работу с детьми, хотя методы соцсоревнования и ударничества по охвату детей, используемые на производстве, давали негативные результаты. Слабо был поставлен врачебный контроль, медицинские осмотры проводились далеко не во всех школах.

Одновременно усиливается административный надзор за физкультурным движением. В органах горно и районо были введены должности инструкторов физкультуры. Однако охватить детским физкультурным движением запланированное количество детей не удалось. И все-таки занятия физкультурой становятся характерной чертой жизни школы 1930-х годов.

Партийно-государственные органы требовали развития военно-спортивного движения не только в городе, но и в сельской местности. Однако исполнение этих требований часто принимало вид формальной отчетности. По выборочным обследованиям крестьянских хозяйств в Свердловской области, за III квартал 1936 г. сельские девочки 12-15 лет занимались в июле – августе физкультурой в среднем 26,5 часов в квартал, а сельские мальчики этого же возраста в тот же период занимались военно-физкультурной подготовкой около 68 часов.

Девушки 16-18 лет в указанный период занимались физкультурой всего 10 часов, а юноши - 45 часов. При этом большое значение имело время года, так как в апреле - июне мальчики 12-15 лет занимались физкультурой в среднем по 104 часа в квартал, девочки того же возраста - 24,5 часа [1].

Если в начале 1930-х годов детские физкультурные кружки и занятия носили в основном физкультурно-оздоровительный характер (гимнастические упражнения, подготовка к физкультурным выступлениям на школьных вечерах, состязания на коньках и лыжах), то со второй половины 1930-х годов усиливается их военно-мобилизационная направленность, физкультурная работа все более политизируется.

С ухудшением международной ситуации воспитание сильных и выносливых молодых людей стало восприниматься как одно из важнейших условий советского патриотизма, а введенный комплекс ГТО стал рассматриваться как один из методов решения этой задачи.

С одной стороны, партийные и комсомольские комитеты постоянно следили за такой подготовкой, с другой - в отчетах и стенограммах заседаний прослеживается недостаточность такой работы. «Военная работа в школе поставлена из рук вон плохо. Ребята наши хотят иметь значки: оборонные и другие, ребята хотят стрелять, каждый ученик, начиная с 4-го класса, мечтает быть летчиком, героем, это вполне понятно, но у нас в районе с военной работой из рук вон плохо», - было заявлено на собрании районного комсомольского актива Дзержинского района Москвы.

Для того чтобы расширить военно-спортивную работу среди школьников и

привлечь учащихся к сдаче норм БГТО, стали широко привлекаться добровольные спортивные общества, количество которых значительно увеличилось со второй половины 1930-х годов.

Велась активная работа по привлечению детей к сдаче норм ГТО, участию в кружках Осоавиахима, ПВХО и др. В 1935/36 уч. г. по Свердловской области в школах работало 758 кружков Осоавиахима, из них в сельской местности - 485 кружка, в городах - 273. В кружках участвовало 25 387 детей школьного возраста: 12 276 детей в сельской местности и 13 111 - в городах [2]. Середина 1930-х годов явилась тем рубежом, когда специальное внимание привлекла проблема патриотического воспитания. Со второй половины 1930-х годов оно широко и последовательно стало внедряться в работу всех школ. Рост военной угрозы и задачи обороны страны обусловили тот факт, что патриотическое воспитание стало неотделимо от военного.

В школах Урала, как и по всей стране, военно-физкультурная работа проводилась под лозунгом сдачи норм на оборонные значки. Так, в 1937 г. в Исовской сельской школе Осинского района за III четверть 50 школьников сдали нормы значка ПВХО, 10 человек - «Ворошиловский стрелок», 60 - ГСО.

Школа участвовала в заочных республиканских стрелковых соревнованиях имени III съезда Осоавиахима [1]. Школа была поставлена перед необходимостью введения курса начальной военной подготовки уже с 5 класса. Программа курса состояла из строевой подготовки, ПВХО, топографии, а также изучения истории Красной армии. Преподавание данного курса было сопряжено с острой нехваткой кадров военруков.

Наряду с начальной военной подготовкой в школе, в предвоенные годы широкое распространение получили внеклассные и внешкольные виды военно-патриотического воспитания: оборонные кружки, военизированные роты старшеклассников, кружки ГСО, ворошиловских стрелков и т. п.

В предвоенные годы свои коррективы в физическое воспитание школьников внесли сложная международная обстановка и реальная угроза войны. В 1939 г. был утвержден новый комплекс ГТО. В нем значительно усилена военно-физическая, оборонная направленность. Комплекс состоял из двух разделов - раздела общих норм (обязательных для всех сдающих) и раздела норм по выбору.

Были уточнены возрастные группы для норм БГТО - дети 14-17 лет. Для БГТО был учрежден «Значок отличника». Виды испытаний, составляющие содержание БГТО, положены в основу программ физического воспитания школьников и всей внеклассной массовой физкультурной и спортивной работы. Нормативы БГТО легли в основу требований при оценке успеваемости школьников по физической культуре. Ставилась задача, чтобы каждый школьник, о

канчивающий 8 класс, имел значок БГТО.

Таким образом, к концу 1930-х годов советская общеобразовательная школа стала безусловным проводником инициатив советского руководства в области массового физкультурно-патриотического движения. Его идея преследовала благие цели - приобщать молодежь к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию, помогать юношам хорошо физически подготовиться к службе в армии. Немаловажными были массовость занятий физкультурой и спортом. Материальные трудности в осуществлении этой программы компенсировались энтузиазмом школьников и молодежи. Стойкий интерес к БГТО и ГТО в 1930-х годах объяснялся, прежде всего, возможностью массово подготовить население к предстоящей войне. В то же время очень часто чиновники предпринимали попытки административными мерами привлекать молодежь к фальсификации, завышению показателей

На современном этапе на Урале эта работа системно началась еще в 2013 году. С тех пор в регионе уже проведено два больших праздника по сдаче ГТО, созданы свыше 50 центров тестирования норм ГТО, в том числе семь – в Челябинске. Муниципальные центры начали прием нормативов у 6 тыс. южно уральцев, всего на портале комплекса зарегистрировались 21 тыс. жителей области. За два месяца – двукратный рост числа желающих. Лидером в регионе сегодня является Магнитогорск (5 152 человека), затем следует Челябинск (4 263 человек).

Возрождение норм ГТО вызвало широкий резонанс в средствах массовой информации и Интернете. Идет серьезное и правдивое обсуждение «нововведения» на форумах. Общество с интересом и осторожностью оглядывается в прошлое. И мы вполне согласны с одним из участников обсуждения, который пишет в статье «Комплекс ГТО. Как это было»: «Массовое вовлечение школьников в физкультуру и спорт действительно необходимо, но поможет ли старый-новый ГТО сделать нацию здоровее, будет зависеть от гибкости инструментария и умов тех, кто его будет внедрять. Главное, чтобы индивидуальный подход не сменился очередными стройными шеренгами отчетностей» [3].

Литература:

1. Бахтина И.Л., Попов М.В., Протасова Э.В. Физическое воспитание школьников в 1920-1930-е гг. и введение комплекса ГТО и БГТО (на материалах Урала) / И.Л. Бахтина // Педагогическое образование в России. 2015. №1. С. 45-50.
2. Попов М.В., Рапопорт Л.А., Харитонов Е.В. Комплекс «Готов к труду и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

обороне» (ГТО) и развитие физкультурно-массовой работы на Урале в 1931-1941 годах / М.В. Попов // Педагогическое образование в России. 2014. № 9. С. 73-80.

3. Долгополова Е.Ф. Традиции и современность комплекса «Готов к труду и обороне»/ Е.Ф. Долгополова // Международный научно-практический конгресс. 2014. С. 426-427.



ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК КАК СРЕДСТВО МЕЖПРЕДМЕТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

*Гафарова Альбина Разитовна,
Баринова Наталья Александровна,
Баширский госудаственный педагогический
университет им. М. Акмуллы, г. Уфа*

Секция: «Психология и педагогика»

Модернизация системы образования предъявляет ряд требований к реализации основной образовательной программы образовательными учреждениями. В связи с этим возникает необходимость пересмотра структуры, условий реализации, а также результатов проводимых учителем занятий. Все эти компоненты легли в основу разработки современных уроков. Как известно, ФГОС реализует системно-деятельностный подход. Согласно этому подходу, учащимся предоставляется от 70% самостоятельной деятельности, учитель же является лишь организатором, направляющим деятельность учащихся на уроке. Важнейшими компонентами современного урока являются целеполагание, рефлексия, использование компетентностных, метапредметных заданий, использование метода проектов. Одним из видов современных уроков является интегрированный урок.

Интегрированный урок представляет собой результат взаимодействия двух или более педагогов, конечной целью которого является целостное представление учащимися определенной темы.

Интегрированный урок – это особый тип урока, объединяющий в себе обучение одновременно по нескольким дисциплинам при изучении одного понятия, темы или явления.

Использование в процессе обучения таких уроков позволяет сформировать у учащихся целостную картину мира, показать взаимосвязь изучаемых предметов, реализовать межпредметные связи. Рассмотрение различных сторон, аспектов той или иной темы (явления) с точки зрения нескольких дисциплин на одном уроке позволяет развивать творческую направленность личности.

Существует много достоинств применения интегрированных уроков в общеобразовательных учреждениях, однако существуют и некоторые сложности. Трудности возникают начиная с выбора темы, этапа разработки, создания плана-

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

конспекта урока, т.к. урок должны проводить как минимум 2 учителя. Также негативным фактором является трудность изложения такого урока.

Перечисленные факторы обуславливают проблему реализации интегрированных уроков на практике.

В ходе изучения литературы по данному вопросу было выявлено, что необходимость реализации межпредметных связей в ходе обучения возникла еще в 70-е годы, вследствие чего появились новые разновидности уроков, в частности, интегрированный урок, называемый также бинарным, синтетическим или совмещенным. Однако, в виду сложности организации, интегрированные уроки не получили широкого распространения.

На сегодняшний день существует множество методических рекомендаций по разработке интегрированных уроков. Однако возникает и множество противоречий. Современная система образования вновь поднимает вопрос об использовании межпредметных связей для организации целостного восприятия окружающего мира учащимися. Следовательно, необходимо изучить организацию интегрированных уроков более подробно.

Рассмотрим особенности, структуру, а также этапы разработки интегрированного урока на конкретном примере.

Первым этапом подготовки занятия является выбор интегрируемых предметов. Необходимо обратить внимание на то, чтобы у дисциплин были общие проблемы, предметы исследования, близкие методы исследования, а также общие закономерности и теоретические концепции. В данном исследовании мы реализовали интеграцию физики и информатики.

Интеграция может осуществляться в различных формах:

- когда оба предмета равноправны и оба учителя одинаково активны на уроке;
- когда выделяется главный предмет и сопутствующая ему дисциплина, при этом один учитель занимает ведущую роль, а другой - роль помощника;
- когда один учитель полностью берет на себя реализацию урока, другой учитель является лишь наблюдателем.

Наиболее предпочтительным является первый вариант организации урока. В этом случае интеграция происходит наиболее органично.

Следующим этапом является определение темы занятия. В теме урока необходимо отразить области изучения обеих дисциплин. В нашем случае тема урока: Взаимосвязь электрических явлений и информационных технологий (8класс).

После определения темы переходят к описанию целей урока. Цели должны быть диагностируемы, конкретны, понятны, реально достижимы за один урок, точные (не должны иметь расплывчатых формулировок), описывать

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

желательный результат. Цели необходимо формировать через результаты действий учащихся. При определении целей интегрированного урока важной особенностью является необходимость постановки целей отдельно для каждой дисциплины. Так, например, при интеграции физики и информатики мы поставили следующие цели:

Информатика:

- называть основные информационные технологии;
- определять назначение различных редакторов;
- приводить примеры текстовых, графических, табличных и др. редакторов;
- демонстрировать навыки работы в различных редакторах;
- объяснять алгоритм работы в различных редакторах;

Физика:

- называть основные компоненты электрической цепи;
- определять понятие электрическая цепь, амперметр, вольтметр, сила тока, напряжение, сопротивление;
- приводить примеры последовательного и параллельного соединения проводников;
- объяснять закон Ома для участка цепи;
- составлять электрические схемы по предложенной установке;
- составлять задачи по эл. схеме.

Далее необходимо определить тип урока. Необходимо помнить, что тип урока определяется по основной дидактической задаче, решаемой учителем на уроке. Интегрированные уроки могут применяться на любом этапе прохождения учебного материала, но чаще всего его применяют на уроке обобщения и систематизации знаний. Кроме того, преимущество интегрированных уроков состоит в том, что тип урока для одной дисциплины может не совпадать с типом урока другой, т.е. возможно комбинирование двух дидактических задач.

Следующим этапом разработки урока является определение используемых методов и технологий. При создании таких уроков могут гармонично сочетаться разнообразные методы обучения, используемые на стыке предметов: лекция и беседа, объяснение и управление самостоятельной работой учащихся, наблюдение и опыт, сравнение, анализ, синтез. Особое место отводится методам обучения на компьютерных моделях и эвристическому.

При выборе форм организации учебной деятельности учащихся следует помнить, что в современном уроке чаще всего используются индивидуальная, групповая и парная формы. Фронтальная форма работы с учащимися реализуется минимально.

Учителям необходимо составить совместный план урока, разделить роли, определить последовательность действий. Составление плана урока может

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

осуществляться по следующим вариантам:

Часть урока с классом работает один учитель, далее проводится взаимосвязь и переход к другому предмету;

Учителя работают параллельно.

В данном случае, мы рассмотрели второй вариант.

Структура современного урока может включать в себя следующие этапы:

- а) организационный момент;
- б) проверка домашнего задания;
- в) подготовка учащихся к усвоению материала (актуализация знаний, активное целеполагание);
- г) изучение нового материала;
- д) первичная проверка понимания;
- е) закрепление знаний, умений;
- ж) обобщение и систематизация знаний;
- з) контроль и оценка знаний;
- и) подведение итогов;
- к) рефлексия;
- л) информация о домашнем задании.

Особое внимание необходимо уделить этапам целеполагания и рефлексии.

Активное целеполагание – это процесс постановки целей и задач урока учащимися. Рефлексия – это умение человека осознавать то, что он делает, аргументировать и обосновывать свою деятельность, осознавать свое состояние. На сегодняшний день существует множество приемов для реализации этих этапов.

Также необходимо использовать компетентностные и метапредметные задания. Компетентностные задания представляют собой такие задания, при которых у учащихся формируются определенные компетенции. В результате выполнения заданий учащиеся осознают практическую значимость изучаемой темы. Компетентностные задания должны отражать личностное отношение к предмету изучения. Метапредметные задания должны формировать у учащихся универсальные учебные действия, применимые в реальных жизненных ситуациях. В качестве примера можно привести следующие задания:

- по представленной электрической цепи составить схему, используя компьютерные средства (предполагается использование графического редактора, но учащиеся могут использовать и другие средства по своему усмотрению);
- придумать физическую задачу по составленной схеме и описать ее с помощью известных вам редакторов (предполагается использование текстовых редакторов);
- с помощью изученных ранее редакторов систематизировать известные вам

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

законы и формулы по теме электричество (предполагается использовать табличные редакторы);

- обменяться придуманными задачами и решить их.

В ходе выполнения задания предлагается разделить учащихся на группы или пары.

Таким образом, можно сделать вывод, что использование интегрированных уроков позволяет решить целый ряд задач: повышение мотивации учащихся к учению, подготовка к профессиональной деятельности, формирование целостного мировоззрения, формирование творческих качеств личности и др. Однако не следует злоупотреблять интеграцией различных предметов, ведь частое использование нестандартных уроков может вызвать отторжение учащихся.

Интеграция необходима для формирования всесторонне развитой личности и является основным средством межпредметного взаимодействия в процессе обучения.

Литература:

1. Браже, Т.Г. Интеграция предметов в современной школе / Т.Г. Браже // Литература в школе. - 2004. - № 5. - С. 150-154.
2. Воронина, Т.П. Образование в эпоху новых информационных технологий / Т.П. Воронина.- М.: АМО, 2008.-147 с.
3. Глинская, Е.А. Межпредметные связи в обучении / Е.А. Глинская, С.В. Титова. – 3-е изд. – Тула: Инфо, 2007. - 44 с.
4. Данилюк, Д.Я. Учебный предмет как интегрированная система / Д.Я. Данилюк //Педагогика. - 2007. - № 4. - С. 24-28.
6. Дик, Ю.И. Интеграция учебных предметов / Ю.И. Дик //Современная педагогика. - 2008. - № 9. - С. 42-47.
7. Иванова, М.А. Межпредметные связи на уроках информатики / М.А. Иванова, И.Л. Карева // Информатика и образование. – 2005. - №5. – С. 17-20.



БИЗНЕС-ПЛАН КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ ПЛАНИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ

*Гильванова Гульназ Ахатовна,
ФГБОУ ВПО «Казанский национальный
исследовательский технологический
университет», г. Казань*

Секция: «Управление инновациями»

Аннотация. В статье рассматриваются ключевые особенности бизнес-планирования в инновационных предприятиях, специфика их составления

Ключевые слова: бизнес-план, инновационный проект инновационное предпринимательство.

В условиях современной российской рыночной экономики, жесткой конкуренции, множества производственных и финансовых рисков, глубокого влияния кризисных явлений качественное планирование приобретает жизненную необходимость для эффективного функционирования организации, так как невозможно получить положительные результаты, не планируя своих действий и не строя прогноз последствий.

В связи с этим, на данном этапе сложившейся рыночной экономики, одним из действенных инструментов является бизнес-план, учитывающий конкретные макро- и микроэкономические условия функционирования предприятия, является гарантией успешного бизнеса. Таким образом, бизнес-план – это основа деятельности любой организации, а хорошо подготовленный и разработанный бизнес-план – залог ее успеха.

Однако бизнес-планирование выполняет еще одну принципиально важную функцию. В ходе составления бизнес-плана все руководители и менеджеры компании встают перед проблемой определения конкретных путей коммерциализации инноваций, расчета количественных показателей и подтверждения экономической целесообразности самого проекта.

В данной статье представляется актуальным рассмотрение особенностей бизнес-планирования в рамках инновационных предприятий, поскольку именно инновационное предпринимательство связано с повышенной степенью риска и неопределенностью.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Система бизнес-планирования в малых инновационных предприятиях имеет свою специфику в силу следующих причин:

- другие целевые задачи, решаемые в процессе бизнес-планирования. Основное внимание уделяется принятию конкретных эффективных решений на короткий промежуток времени;
- меньший допуск на ошибку, в силу специфики деятельности;
- меньший опыт планирования и более низкий уровень готовности менеджмента к выполнению этой функции;
- большая зависимость от изменения внешней среды, которая менее поддается контролю и более агрессивна, а это, в свою очередь, создает большую неопределенность и непредсказуемость в будущем инновационных предприятий.

В связи с этим, при разработке инновационного бизнес-плана к традиционным разделам в обязательном порядке включаются дополнительные, обусловленные спецификой инновационного проекта, в том числе само определение инновационного проекта.

Инновационный проект – комплект документов, определяющих систему научно обоснованных целей и мероприятий по решению проблемы, организацию инновационных процессов в пространстве и во времени [2, с.69]. Эксперты утверждают то, что организации сферы инновационного бизнеса необходимо иметь сбалансированный портфель проектов, который дает им преимущество для поддержания конкурентоспособности инновационной компании и возможность гибко переориентировать свой бизнес в соответствии с меняющимися внешними условиями, актуальными научно-техническими разработками и требованиями потребителей.

В дополнительном разделе необходимо дать характеристику выбранному фирмой проекту, а именно цель инновационного проекта, вид инноваций, экономические и финансовые выгоды фирмы от реализации данного проекта, жизненный цикл проекта, инвестирование этого проекта, риски и его страхование [1, с.34].

Основные требования к бизнес-планам инновационных проектов предприятий отражаются в следующих аспектах [3, с.454]:

- должны быть установлены такие конкурентные преимущества инновационной продукции, которые позволяли бы рассчитывать на вытеснение с рынка аналогов и товаров-заменителей;
- инновационная эффективность проекта должна превышать рыночную ставку ссудного процента;
- выгодность по конъюнктуре, рост и простота освоения рынка сбыта инновационной продукции, емкость по выявленной потребности и платежеспособному спросу;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- установление среднесрочных перспектив финансового состояния проекта;
- обоснование объема затрачиваемых средств или других ресурсов для начала и последующего развития проекта;
- определение механизма минимизации рисков проекта;
- стабильность и приемлемость объемов и цен предложения требуемых ресурсов.

Таким образом, разработанный и обоснованный бизнес-план инновационного проекта с соблюдением рекомендуемых правил позволяет производителю выбрать наиболее успешный прогнозируемый вариант реализации инновационного проекта.

Литература:

1. Бизнес-план предприятия / Н.Н. Шаш; под ред. А.В. Касьянова - Москва: ГроссМедиа, 2006. - 320 с. - Малый бизнес). - ISBN 5-476-00074-7.
2. Основы менеджмента в инновационной деятельности: Методическое пособие и указания к выполнению курсовой работы / Самар. гос. аэрокосм. ун-т; сост. Г.Л. Коровкин. Самара; 2007. 63с.
3. Особенности составления бизнес-плана для субъектов малого инновационного предпринимательства / Панявина Е.А., Дуванова А.Е., Матвеева К.А. // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. - 2014. - Т. 2. - №3-1(8). - С. 454-460.



Общество Науки и Творчества

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ АТРИБУТИВНОГО СЛОВАРЯ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

*Гимадиева Кристина Андреевна,
Новосибирский государственный
педагогический университет, г. Новосибирск*

Секция: «Психология и педагогика»

Вопросом изучения развития лексики у детей занимались ученые многих областей научных знаний: психологии, педагогики и психолингвистики. А.М. Бородич, А.Н. Гвоздев, С.Н. Цейтлин, А.М. Захарова и другие подчеркивают сложность процесса овладения лексикой детьми дошкольного возраста.

Своевременное развитие словаря – один из важнейших факторов подготовки к школьному обучению. Развитие словаря влияет на всестороннее развитие ребенка.

У детей с общим недоразвитием речи исследователи отмечают недостаточную сформированность речевой функциональной системы, бедность словаря, что характеризуется низким уровнем овладения предметной, глагольной и атрибутивной лексикой [2, с. 154].

Недостаточная сформированность атрибутивного словаря у детей с общим недоразвитием речи объясняется тем, что дети не умеют выделять существенный признак и, следовательно, не дифференцируют качества предметов. По мере того, как ребёнок знакомится с признаками, качествами, свойствами предметов, обогащается его атрибутивный словарь. Прилагательные помогают выделить нужный предмет из многих одинаковых, передать красоту, яркость, разнообразие окружающих предметов, выразить личностное отношение, сделать речь выразительнее и точнее [5, с. 37].

Уровень развития атрибутивного словаря определяется количественными и качественными показателями. Развитие словаря прилагательных тесно связано с одной стороны, с развитием мышления и других психических процессов, а с другой стороны, с развитием речевых компонентов: фонетико-фонематического и лексико-грамматического [3, с. 405].

У детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи наблюдаются недостатки в формировании атрибутивного словаря. Детям важнее выделять предметы и

обозначать действия, с ними связанные, чем указывать на качества этих предметов. Атрибутивный словарь этих детей имеет ряд особенностей: ограниченность словаря, трудности его актуализации, неточность употребления слов, неумение выделить существенные семантические признаки в структуре значения слова, осуществлять сравнение значений слов на основе единого семантического признака [5, с. 113].

Анализируя словарный состав разговорной речи детей 5-6 лет, А.В. Захарова выделила наиболее употребительные знаменательные слова в речи детей: существительные, прилагательные, глаголы [4, с. 59].

Среди наиболее частотных прилагательных, регулярно повторяющихся в речи детей, выявляются прилагательные с широким значением и активной сочетаемостью, антонимы из самых употребительных семантических групп: обозначение размера, оценки; слова с ослабленной конкретностью; слова, входящие в словосочетания. Важное место среди групп прилагательных детского словаря занимают местоименные прилагательные. В общем списке самая высокая частотность отмечается у таких местоименных прилагательных, как такой, который, этот, свои, всякий, наш, весь, каждый, мой, самый [1, с. 262].

В речи детей 5-6 лет отмечается регулярная повторяемость прилагательных со значением размера. Особенностью структуры семантического поля прилагательных со значением размера является асимметричность: прилагательные со значением «большой» представлены гораздо шире, чем со значением «маленький».

По мнению исследователей, А.Н. Гвоздева, А.В. Захаровой в словаре ребёнка дошкольного возраста количество слов, обозначающих признаки, меньше, чем слов, отражающих значение предметов и действий [3, с. 48].

Трудности возникают у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи при группировке семантически близких прилагательных. Так, дети с общим недоразвитием речи часто допускают ошибки при выборе лишнего слова из серии: короткий, длинный, маленький; высокий, маленький, низкий; большой, низкий, маленький; круглый, большой, овальный. Указанные примеры свидетельствуют о неточном понимании значений слов, о трудностях группировки на основе существенного признака [3, с. 127].

Это подтверждает несформированность семантических полей, недостаточное развитие умения сравнивать слова по их значению. Неумение подбирать антонимы и синонимы к прилагательным. Наблюдаются трудности в словообразовании относительных, качественных, притяжательных прилагательных.

Таким образом, развитие атрибутивного словаря очень важно для развития речи ребёнка. При малом содержании в речи ребёнка имён прилагательных его

речь становится бедной, не красочной и не эмоциональной.

Литература:

1. Алексеева М.М. Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. – М., 1997. - 400 с.
2. Бородич А.М., В.И. Яншина. Методика развития речи детей. – М.: Просвещение, 2001. – 255 с.
3. Гвоздев А.Н. Вопросы изучения детской речи. – М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1961. – 504 с.
4. Захарова А.В. Опыт лингвистического анализа словаря детской речи. – Новосибирск, 1975.
5. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. – СПб.: Изд. «Союз », 2001.



ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

*Головных Анна Андреевна,
Шатунов Дмитрий Александрович,
Казанский федеральный университет,
филиал в г. Елабуга*

Секция: «Физическая культура»

Аннотация. Данная статья посвящена проблеме формирования здорового образа жизни студентов. Анализируется литература по данной проблеме. Проводится исследование, исходя из чего, нами предложены основные составляющие, формирующие здоровый образ жизни.

Цель научной работы: проанализировать проблему формирования здорового образа жизни, определить основные методы формирования здорового образа жизни студентов.

Ключевые слова: здоровье, здоровый образ жизни, физическая культура, методы формирования здорового образа жизни.

Конец 20 и начало 21 века существенно связаны со снижением рождаемости, продолжительности жизни, ухудшением психического состояния здоровья людей, в связи с чем, проблема здорового образа жизни является одной из глобальных на сегодняшний день. Следует отметить, что в последние годы в России проявились негативные тенденции в состоянии здоровья молодых граждан. Вследствие этого в нашей статье мы проанализируем данный вопрос с точки зрения студентов.

Каждый из нас обладает индивидуальными физическими и психическими особенностями, некоторые из которых передаются на генетическом уровне. Среди нас есть те, кто, не выполняя никаких физических упражнений, не придерживаясь правильного питания, не склонен к простудным заболеваниям, кто способен спать по несколько часов в сутки и при этом оставаться бодрым. Следует заметить, что данные способности присущи только некоторым людям. Однако идеально здорового человека в мире нет. Здоровый потенциал страны подрывается не только за счет экологии, но и в связи с пассивностью молодых поколений в отношении к спорту и ведению здорового образа жизни. А это то,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

что должно противодействовать внешним неблагоприятным условиям, закалять организм. Что же подразумевается под понятиями «здоровье человека», «здоровый образ жизни?».

Существует немалое количество трактовок данным понятиям. Под «здоровьем человека» принято понимать естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем» [1].

«Здоровый образ жизни»- образ жизни отдельного человека с целью профилактики болезней и укрепления здоровья» [2].

«Здоровый образ жизни» - совокупность форм и способов повседневной культурной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, смыслах деятельности и укрепляющая адаптивные возможности организма» [3].

Молодежь является наиболее продуктивной, необходимой и незаменимой составляющей общества, поэтому особенно важно изучение проблемы в отношении студентов ВУЗов.

Как мы отметили ранее, на сегодняшний день имеется тенденция пассивного отношения студентов к ведению здорового образа жизни. Выделим основные причины подобного явления:

Система высшего образования в РФ не способствует на достаточном уровне мотивации к ведению здорового образа жизни молодого поколения, а полученные знания о ЗОЖ не становятся убеждениями молодежи. В Вузах профилактические работы, направленные на пропаганду ЗОЖ, нередко насаждаются в категоричной и скучной форме, что не способствует появлению у учащихся ВУЗов положительных реакций и не формирует ценностного отношения к своему здоровью. Обучение студентов основам ЗОЖ осуществляется на занятиях физической культуры, на основе программ, реализуемых на базе отдельно взятых вузов, так и в государственной программе ЗОЖ.

У большинства студентов преобладает пренебрежительное и безответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Они не понимают социально опасных проблем алкоголизма, тотального табакокурения, распространения различного рода инфекций

Исходя из вышеизложенного, вопрос формирования ЗОЖ молодого поколения на сегодняшний день является наиболее актуальным. Общество нуждается в здоровом поколении, а достичь этого можно благодаря широкому и грамотному распространению основ и принципов ЗОЖ.

Чтобы понять, как студенты оценивают собственный образ жизни, нами был задан вопрос, ведут ли они здоровый образ жизни. Исследование проводилось на базе ЕИ КФУ. В опросе принимали участие студенты 3 курса факультета

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

экономики и управления.

Таблица 1

Ответ	Количество студентов, выбравших данный ответ
Я не сторонник здорового образа жизни.	21 %
Я веду нейтральный образ жизни.	57 %
Я веду здоровый образ жизни.	22 %

Исходя из полученных нами данных, следует:

- 21 % опрошенных нами студентов не ведут здоровый образ жизни, 57 %-ведут нейтральный образ жизни, 22 % - активно ведут здоровый образ жизни, придерживаются правильному питанию, усердно занимаются различными видами спорта;

- испытуемые нами студенты признались, что из них немалая часть (43 %) курят или употребляют спиртные напитки;

- привычку правильно питаться, заниматься спортом выработали в себе лишь 22 % респондентов;

- не все студенты корректно трактуют понятие «здоровый образ жизни»;

- основными источниками информации для студентов служат друзья, интернет, а не литература, родители. Это говорит о том, что полученная из интернета информация не всегда достоверна и правильна.

На основе проведенного нами исследования выделим основные составляющие, формирующие здоровый образ жизни:

1. Формирование мотивации к занятиям физической культурой. Изучение мотивов, побуждающих детей заниматься физической культурой – главное и наиболее значимое условие формирования здорового образа жизни. При правильном развитии мотиваций у подрастающего поколения и подходе их развития, помня о том, что с взрослением ребенка нужно менять и мотивации, можно приучить его к спорту. Он уже не будет целыми днями проводить дома за компьютером или телевизором. Даже в старости он все равно может заниматься спортом. Эти мотивы он передаст и своим детям. Занятия физической культурой – залог здорового образа жизни.

2. Побуждение студентов к активному отдыху, туризму, фитнесу, всем возможным видом оздоровления.

3. Повышение уровня знаний о негативном влиянии факторов риска на здоровье.

4. Правильный режим труда и отдыха - один из важнейших факторов формирования здорового образа жизни студентов. Под «Режимом дня» принято понимать систему распределения периодов сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, занятий и самостоятельной

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

деятельности детей» [4]. Правильное соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья и улучшению работоспособности студентов.

5. Правильное питание, обеспечивающее правильный рост и формирование организма.

6. Проведение индивидуальных и групповых консультаций-тренингов по нормализации состояния студентов для формирования здорового образа жизни.

Таким образом, актуальной является проблема здорового образа жизни и профилактики поведения студентов, которое может привести к ухудшению их здоровья и качества жизни. Стимулирование студентов к ведению здорового образа жизни должно идти через различные профилактические мероприятия, конкурсы, материальные поощрения студентов, ведущих здоровый образ жизни.

Литература:

1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://neo-didactica.kipk.ru/kr_stoly/zoj
2. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.zdorovajaplaneta.ru/zdorovuj-obraz-zhizni-zozh/>
3. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. / Под ред. Ю.П. Кобякова. — Ростов: Феникс, 2014.
4. Тимушкин А.В. Физическая культура и здоровье: уч. пособие для студентов по специальности «Физическая культура». М., 2003.
5. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2015/1141/10227>
6. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pismoref.ru/2652993690.html>
7. Ахмерова С.Г. Здоровый образ жизни и его формирование в процессе обучения // Профилактика заболеваний и укрепление здоровья. 2001 № 2. С. 37-40.



**ЗАЩИТА ПРАВ РЕНТОПОЛУЧАТЕЛЯ
ПО ДОГОВОРУ ПОЖИЗНЕННОГО
СОДЕРЖАНИЯ С ИЖДИВЕНИЕМ
В СЛУЧАЕ СМЕРТИ
ПЛАТЕЛЬЩИКА РЕНТЫ**

*Горбачев Антон Игоревич,
Костина Светлана Евгеньевна,
ФГБОУ ВО «Саратовская
юридическая академия», г. Саратов*

Секция: «Юриспруденция»

Договор ренты является относительно новым обязательством в гражданском законодательстве, позволяющим удовлетворить потребности тех граждан, у которых имеется определенное имущество, при этом есть проблемы с постоянным доходом. Данное правоотношение нередко в науке называется алеаторным, то есть рискованным в силу неопределенности достигаемого результата. В этом случае как никогда требуются гарантии и защита со стороны закона. Наиболее защищенным положением среди видов договора ренты рентополучатель пользуется при наличии пожизненного содержания с иждивением.

В законодательстве предусмотрена ситуация, связанная со смертью рентополучателя, при которой обязательства по договору прекращаются. Наследники получателя ренты уже будут не вправе предъявлять никаких требований по договору ренты. В случае же смерти плательщика ренты возникает правовая неопределенность по поводу перехода обязанности по оплате ренты в порядке наследования. Возможно ли прекращение договора ренты в случае смерти плательщика ренты?

В соответствии с Гражданским кодексом РФ плательщик ренты получает в собственность с обременением недвижимое имущество, получатель приобретает право на материальное содержание. Срок действия договора определяется длительностью жизни рентополучателя, в связи с чем основной целью данного вида обязательства является пожизненное обеспечение гражданина. В случае же смерти плательщика ренты контрагент по сделке остается как без недвижимости, так и без соответствующего обеспечения.

Согласно ст. 1175 ГК РФ наследники отвечают по долгам наследодателя солидарно, при этом в соответствии со ст. 1110 ГК РФ по наследству не передаются права и обязанности неразрывно связанные с личностью

наследодателя [1]. В данном случае обязанности перейдут к наследникам плательщика ренты, что является существенной гарантией для рентополучателя. Такой переход будет связан с включением в наследственную массу недвижимого имущества, переданного по договору ренты. При этом недвижимость остается обремененной правами рентополучателя.

Рассмотрим способ защиты, предусмотренной ст. 451 ГК РФ и предполагающий расторжение договора ренты в связи с существенным изменением условий, из которых стороны исходили при заключении договора. Как указано в законе, обстоятельства изменились настолько, что если бы стороны могли их предвидеть то договор бы вообще не заключался. Спорным является возможность возврата переданного недвижимого имущества по договору ренты, поскольку ст. 453 ГК РФ устанавливает общее правило, по которому не возможен возврат всего исполненного по договору до его изменения или расторжения. Специальные нормы ГК РФ предусматривают возврат недвижимости только в случае существенного нарушения плательщиком ренты договора. Это говорит о том, что случае смерти плательщика данный способ защиты является не совсем эффективным.

Основным способом защиты прав рентополучателя является требование выплаты выкупной цены в случаях: неплатежеспособности плательщика ренты, нарушениях сроков выплаты ренты, невыполнение обязанности по страхованию имущества. При вступлении в наследство данное требование может быть предъявлено к наследникам.

Важной гарантией для рентополучателей является переход доли в праве на получение ренты к другому рентополучателю в случае смерти одного из них, предусмотренной ст. 596 ГК РФ.

Существенным является вопрос содержания рентополучателя во время перехода обязанности плательщика при универсальном правопреемстве, поскольку это может иметь затяжной характер, то есть речь пойдет о существенном нарушении договора ренты. Также сам договор имеет для рентополучателя лично-доверительный характер и относится к фидуциарной сделке, то следует его расторгнуть.

На практике нередко встречается ситуация, когда наследники отказываются исполнять договор, то в данном случае также речь будет идти о расторжении договора и возврате недвижимого имущества либо о выплате выкупной цены, предусмотренного ст. 594 ГК РФ.

Таким образом, основными способами защиты прав рентополучателя в связи со смертью плательщика ренты является расторжение договора вследствие существенного изменения обстоятельств либо нарушения договора плательщиком ренты. Расторжение договора в связи со смертью плательщика

ренды напрямую не предусмотрено законом, однако предполагается фидуциарный характер сделки, под которым и понимается существенное изменение обстоятельств. Нарушение договора плательщиком ренты выражается в отказе наследников от его исполнения и дает возможность требовать выплаты выкупной цены.

Литература:

1. Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Земельный кодекс РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/



ЛОГИСТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

*Грехова Дарья Александровна,
Бабанский Артем Алексеевич,
Владимирский государственный
университет им. А.Г. и Н.Г.
Столетовых, г. Владимир*

Секция: «Экономика»

Summary. This article refers to the study of practical mechanisms for determining the applicability of the development of the real sector of economy, evaluation and analysis of the development prospects of the formation conditions of modern logistics management, and the use of the process in the organization of labor.

Keywords: logistics, logistics management, company, business, enterprise.

Менеджмент (management) в переводе с английского языка означает «управление». В данной статье речь пойдет о логистическом управлении или управлении логистическими процессами на предприятии, материальными потоками. Целью логистического менеджмента является адаптация производственной или торговой фирмы к запросам потребителей. Логистика выступает как теоретическая база логистического менеджмента. Объектом логистического менеджмента является все то, что может быть индивидуально описано и рассмотрено специалистом по логистике, например, потоки, любые процессы, связанные с перемещением сырья, материалов, незавершенной продукции и товара. В данной статье хотелось бы дать оценку и анализ перспектив развития современных условий формирования логистического менеджмента, а также использование данного процесса в организации труда. Существует ряд проблем, на которые отечественные компании акцентируют наибольшее внимание:[1]

- высокий уровень издержек;
- проблема сбыта продукции;
- необходимость обновления кадрового состава;
- дефицит инвестиций.

В широком смысле логистика - это наука об управлении и оптимизации материальных потоков, потоков услуг и связанных с ними информационных и

финансовых потоков в определенной системе для достижения поставленных перед ней целей.

В узком смысле, с позиции бизнеса, логистика является инструментом менеджмента, который способствует достижению стратегических, тактических и оперативных целей организации за счет эффективного управления материальными и сервисными потоками, а также соответствующими им потоками информации и финансовых средств.

Если углубиться в историю, то становление логистического менеджмента в российских компаниях проходило с большими трудностями, обусловленными некорректным выстраиванием иерархической структуры. Первым кто ввел термин «логистика» был французский военный Антуан Жомини, произошло данное событие в 19 веке. Жомини трактовал логистику, как науку об управлении перевозками, планировании и снабжении войск. [2] Он дал такое определение логистики: «практическое искусство маневра войсками».

В настоящее время логистику можно трактовать как неотъемлемую часть экономики, предмет которой заключается в организации рационального процесса продвижения товаров и услуг от поставщиков сырья к потребителям, функционирования сферы обращения продукции, товаров, услуг, управления товарными запасами, создания инфраструктуры товародвижения.[3]. Определяя логистику с позиции менеджмента, то это стратегическое управление материальными потоками в процессе снабжения: покупки, перевозки, продажи материалов и инвентаря, так же логистика занимается управлением потоками информации и финансов. Сегодня невозможно представить любое торговое предприятие или фирму, которое не занимается логистическими задачами. В данный момент наиболее важные цели для торгующих предприятий, которые организуют решение логистических задач, являются:

- минимизация издержек;
- снижение себестоимости продукции;
- реализация продукции;
- минимизация времени на производстве;

Логистический менеджмент включает в себя ряд подсистем, такие как:

- управление товародвижением;
- управление логистической инфраструктурой;
- управление логистическими затратами;
- управление обслуживания клиентов;
- управление документооборотом;
- и многие другие.

Исходя из логистического менеджмента, логистические компании совмещают между собой деятельность провайдеров, аутсорсеров и интеграторов.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Достаточно глубокое исследование было проведено А.В. Дементьевым в его книге «Контрактная логистика». А.В. Дементьев утверждал, что «С точки зрения логистического менеджмента именно концепция «сторон логистики» объясняет уровень решения бизнес-задач заказчика»[4]. PL (Party logistics-«сторона логистики») определяет функционирование логистических компаний.

А.В. Дементьев выделял 5 «сторон логистики»

- 1 PL (Нет делегирования);
- 2 PL (Делегирование непосредственно исполнителю предоставления услуг);
- 3 PL (Делегирование посреднику, выполняющему функции координации);
- 4 PL (Делегирование посреднику, выполняющему логистические функции);
- 5 PL (То же, что и 4 PL, но с использованием Интернета и e-commerce).

В завершении своей статьи, я бы хотел подвести итог то, что логистический менеджмент и логистика в целом играют большую роль в построении внешнеэкономических отношений, образуя целостный механизм логистической системы, который оптимизирует логистический потенциал предприятий, фирм и регионов в целом. Можно сказать, что логистика широко используется не только в хозяйственной практике, но и в экономической, производственной сфере и занимает важное место в деятельности жизни человека.

Литература:

1. Абукаева Э.И. Логистический менеджмент: эволюция функциональных форматов и технологий [Текст] / Э.И. Абукаева, Е.Н. Рудская // Молодой ученый. — 2015. — №11. — С. 729-734.
2. Гаджинский А.М. Основы логистики. - Учеб. пособие М. ИВЦ «Маркетинг», 2008 г.
3. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок. - Пер. с англ. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003 г. - 503 с.
4. Дементьев А.В. Контрактная логистика: монография. — СПб.: ООО «Книжный Дом», 2013.—146 с.
5. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rusnauka.com/8_NMIW_2008/Economics/28450.doc.htm
6. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://geum.ru/aref/123-1-ref.htm>



**СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ
ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КАДРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

*Грызлова Лариса Владимировна,
Поняев Вячеслав Вениаминович,
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный
педагогический институт
им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск*

Секция: «Физическая культура»

На современном этапе развития общества, характеризующемся изменениями во всех его сферах, значительные преобразования происходят в системе образования. Согласно концепции модернизации российского образования необходимо совершенствовать механизм устойчивого развития образовательной системы, который должен соответствовать социальным и экономическим потребностям развития страны, запросам личности, общества и государства. Так, в условиях перехода России к рыночной экономике в образовании произошел переход к многоуровневой системе образования «Бакалавр – магистр». Основным побудительным мотивом к перестройке всего педагогического процесса стало Болонское соглашение, к которому Российская Федерация присоединилась в 2003 г., направленное на решение вопросов структурной и качественной сопоставимости образовательных программ. Традиционное образование, предусматривающее получение общих и профессиональных знаний в период обучения, сменилось образованием, обеспечивающим приобретение знаний и информации в течение всей социально-активной жизни [2, 9].

Совершенствование законодательной базы высшего профессионального образования вызвало такие изменения, которые требуют учета особенностей и потребностей страны в подготовке специалистов для обеспечения его квалифицированными кадрами. В сфере физической культуры и спорта также идет адаптация к новым условиям и новым социальным запросам, в соответствии с которыми к специалистам предъявляются более высокие требования.

Физическая культура опирается на некоторые идеи теории культуры, использует её понятийно-категориальный аппарат. Как вид культуры она в социокультурном представлении являет собой широкое пространство для

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

творческой деятельности, направленной на организацию психофизического стимула для человека через укрепление здоровья, развитие психофизических способностей и двигательных навыков.

Посредством физической культуры и спорта человек всесторонне развивается как физически, так и умственно, так и духовно. Следовательно, в сфере физической культуры и спорта процессы модернизации направлены на развитие системы инновационного профессионального образования, результатом которого должна стать подготовка специалистов, способных обеспечить позитивные изменения в области своей профессиональной деятельности и, в конечном итоге, в экономике и социальной сфере России. Главная цель в реализации государственной политики по модернизации высшего образования в области физической культуры и спорта заключается в том, чтобы как можно большее количество молодёжи нашей страны было вовлечено в процесс физического воспитания. При этом нельзя забывать о том, что в вузе необходимо не только развивать человека, но и научить его развиваться самостоятельно, воспитывая в нем любовь к физической культуре и спорту для сохранения хорошей физической форме не только во время обучения, но и в последующей внеучебной жизни. В связи с изложенным, возникла необходимость пересмотра действующих образовательных программ по физической культуре и спорту, как в плане функциональной структуры, так и в содержании [1, с. 18].

Анализ изменений, происходящих в системе высшего профессионального образования, показывает, что сама система организации образовательного процесса по физической культуре и спорту должна выглядеть следующим образом. Прежде всего, педагог должен мотивировать студента на приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, убедить его в необходимости и оправданности принятия конкретных решений по повышению качества образования. Далее следует сформировать у студента комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления учебного и тренировочно-соревновательного процесса. В последующем требуется обеспечить строгий контроль за правильностью выполнения всех перечисленных этапов. При соблюдении описанных условий в процессе подготовки специалистов в области физической культуры и спорта можно надеяться на общий положительный результат [3, 53].

Введенные стандарты второго поколения, которые рассматривались как основа для сравнения разных образовательных систем с целью создания условий повышения академической мобильности Российских студентов и признания их дипломов в мировом образовательном сообществе, не ориентированы на подготовку специалиста по конкретному направлению. В большей степени они ориентированы на подготовку бакалавра и магистра «по специальности».

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В обществе широко распространена точка зрения, что все государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования второго поколения созданы на основе единого макета, что в некоторой степени унифицирует их структуру и содержание. Однако, современное общество предъявляет более жесткие требования к молодому специалисту, и образование должно обеспечить его готовность выдержать конкуренцию в условиях рыночных отношений. В связи с этим возникла острая необходимость не просто корректировки Государственных образовательных стандартов, а решения достаточно сложных и принципиальных задач:

- изменение базовых дисциплин предметной области знаний;
- разработка и внедрение новых учебных дисциплин;
- введение новых критериев для оценки качества освоения знаний;
- создание нового учебно-методического сопровождения учебного процесса.

Изложенные факты обусловили разработку и внедрение новых Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования третьего поколения, обеспечивающих универсальность, фундаментальность образования и его практическую направленность. В соответствии со стандартами третьего поколения учебные программы дисциплин определяют не только цели, содержание, объём и порядок их изучения, но и включают перечень формируемых компетенций, основных образовательных технологий, типовых заданий для контроля и самооценки уровня заявленных результатов образования. Данные стандарты предусматривают большую самостоятельность образовательных организаций при разработке образовательных программ и возможность индивидуализации процесса обучения. В соответствии с этим образовательные стандарты каждого направления имеют свои структурные и содержательные особенности [1, с. 19].

Практический опыт работы по стандартам третьего поколения показал, что совершенствование образовательного процесса требует внедрения в систему высшего профессионального образования инновационных технологий. В связи с этим в действующие стандарты были внесены значительные изменения, которые привели к созданию и утверждению измененных стандартов приведенных в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. В частности, с сентября 2014 году вступил в силу стандарт третьего поколения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура профиля Спортивная тренировка в избранном виде спорта. Стандарт предусматривает компетентностный подход в образовании специалиста по физической культуре и спорту, что помогает решать одну из проблем, существующих в отрасли физической культуры и спорта –

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

подготовка высококвалифицированных, высокомотивированных, мобильных, профессионально компетентных кадров, отвечающих запросам современного общества [4, с. 12].

В стандарте выделены общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Рассматривая общекультурные компетенции, можно сделать вывод, что результат обучения ставится в прямую зависимость не только от объема знаний, накопленных обучающимися. При этом учитываются и личностные качества, приобретенные студентом в процессе обучения. Это принципиально новое правило системы обучения, которое позволяет формировать студента не только как специалиста, но и как личность. Общекультурные компетенции наиболее универсальны, необходимы для любой деятельности и связаны с успехом личности в быстро меняющемся мире.

Профессиональные компетенции следует понимать как круг вопросов, в которых субъект обладает познаниями и опытом, отражающими стиль его мышления и квалификацию, а также личностные способности, обеспечивающие возможность реализации определенной профессиональной деятельности. Данные компетенции способствуют формированию у выпускников готовности эффективно использовать свои внутренние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели, а также готовности оценивать и анализировать результаты своих действий.

Еще одним преимуществом стандарта третьего поколения является предоставленная организациям возможность выбирать тип практики в зависимости от вида деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата. Кроме того, организация вправе предусмотреть иные типы практик дополнительно к установленным настоящим Федеральным государственным образовательным стандартом.

Все изложенное выше позволяет заключить, что система и качество подготовки специалиста по физической культуре и спорту в соответствии с Федеральными государственными стандартами высшего профессионального образования, введенными в действие на современном этапе создают условия для успешного формирования у выпускников необходимых профессиональных компетенций и психологической готовности к предстоящей трудовой деятельности.

Литература:

1. Бальсевич, В.К. Информационная культура специалиста как фактор внедрения новых технологий в практику физической культуры и спорта / В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. 2001. № 12С. 18–19.

2. Кадакин, В.В. Инновационные процессы в высшем образовании (из опыта работы Мордовского государственного педагогического института им. М.Е. Евсевьева) / В.В. Кадакин // Гуманитарные науки и образование. 2012. № 2 (10). С. 9–12.
3. Кишиков, Р.В. К вопросу о стиле деятельности преподавателя вуза / Р.В. Кишиков // Вестник московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова: Серия «Педагогика и психология». М. : МГГУ им. М.А. Шолохова, 2010. С. 53–65.



РОЛЬ ЛОГИСТИКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

*Данильченко Маргарита Александровна,
Захарченко Вера Алексеевна,
Яковенко Анатолий Викторович,
Донской государственный
аграрный университет, п. Персиановский*

Секция: «Экономика предприятия»

Аннотация. В статье рассматриваются значение логистики в деятельности современного предприятия. В работе описана структура эффективной логистической службы, рассмотрены методы управления запасами, проанализированы принципы логистического процесса.

Ключевые слова: логистика, значение логистики, предприятия, капитал, транспорт.

В настоящее время, для того чтобы добиться успеха в предпринимательской деятельности, недостаточно использовать маркетинговые подходы, требуется применение современных высокоэффективных способов и методов управления потоковыми процессами, таких как логистика. Логистика как практическая деятельность устойчиво заняла свою нишу в управлении современными предприятиями.

Логистика имеет большое значение для клиентов, поставщиков предприятия, его владельцев и акционеров. Логистика координирует все структуры предприятия (направление, упорядочение и распределение продукции от производителя до конечного потребителя, учитывая рентабельность, результативность, производительность).

Основная задача производственной логистики состоит в создании и обеспечении эффективного функционирования интегрированной системы управления материальными потоками на предприятии. Роль логистики в современной фирме носит оптимизационный и интегральный характер.

Оптимизацию всех процессов на предприятии обеспечивает логистика. Решение вопроса оптимизации всех процессов на предприятии невозможно без применения принципов, методов, функций логистики.

Использование логистических концепций и систем позволяет фирмам

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

сократить все виды запасов продукции в производстве, снабжении и сбыте, ускорить оборачиваемость оборотного капитала, снизить себестоимость производства, обеспечить полное удовлетворение потребителей в качестве товаров и сервиса. Потенциал логистики позволяет повысить организационно-экономическую устойчивость предприятия на рынке.

В рамках логистической системы на предприятии реализуется пять уровней управления: административный уровень; уровень управления положением; уровень выполнения отдельных заказов согласно плану-графику; оперативный режим управления информационными материальными потоками; управление в режиме «online».

Логистика охватывает весь спектр деятельности предприятия: планирование, реализацию, контроль затрат, перемещение и хранение материалов предприятия.

На стадиях развития производства логистика сокращает затраты и выпускает продукцию в установленные сроки. К логистическим действиям на предприятии можно отнести: обслуживание клиентов, транспортировку, управление запасами, управление информационным потоком.

Транспорт – важнейший фактор логистики, ни одно предприятие не может функционировать без доставки готовой продукции клиентам. Логистические действия управления запасами обеспечивают высокую гибкость предприятия и время для реорганизации или производственной системы в соответствии с обстоятельствами. Современные специалисты в области логистики отмечают значительную роль запасов в современной организации товародвижения и относят управление запасами к факторам, позволяющим повысить качество логистического обслуживания участников коммерческих взаимоотношений. В силу ряда факторов, оказывающих влияние на эффективность товародвижения, возникает необходимость в выполнении запасами следующим логистических функций: географическая специализация, консолидация ресурсов, уравнивание спроса и предложения; защита от неопределенности [2, с.10].

Завершающей логистической операцией на предприятии является обработка заказов. Взаимодействие отдельных звеньев логистической цепи осуществляется на техническом, экономическом, финансовом и других уровнях интеграции. Использование логистики ускоряет процесс получения информации и повышает уровень обслуживания производственного процесса. Крупные транспортно-экспедиторские фирмы и компании по экспресс - доставке, такие как Ryder, DHL, Schenker – BTL, Federal Express, UPS, Lesnay, TNT выполняют большое число логистических операций, интегрируя логистические функции в территориальной зоне по признаку продуктовой ориентации. Это позволяет фирмам – производителям готовой продукции и грузоотправителям сократить

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

расходы, связанные с транспортировкой, грузопереработкой, хранением и улучшить качество логистического сервиса [5, с.13].

Особенности работы логистических систем характеризуются: широким ассортиментом реализуемых товаров; независимым, динамичным спросом на товары; высокими требованиями к обслуживанию; близостью складской сети к потребителю; наличием посредников.

Если не решены вопросы логистического сервиса, то невозможно осуществлять эффективное продвижение товаров на рынок. Для многих транспортных узлов характерна несогласованность во взаимодействии смежных видов транспорта, задействованных в процессе мультимодальных перевозок.

В процессе глобализации производства и торговли логистика занимает важное место. В связи с этим возрастает значение логистики на каждом предприятии, потому что большую часть его затрат нередко составляют, к примеру, транспортные расходы. Если предприятие ради сокращения производственных затрат ищет более дешёвые ресурсы за рубежом, то в этом случае существенно возрастает доля логистических затрат.

Одной из целей, стоящих перед логистикой на предприятии, является замена запасов материалов информацией о возможности их быстрого приобретения. В связи с этим теория управления запасами предполагает несколько методов: метод ABC, "Канбан", "Джит". Остановимся более подробно на методе ABC. Согласно этому методу, все изделия, находящиеся на складе, делятся на три группы: а) изделия А. Наиболее ценные (примерно 75-80% общей стоимости изделий, хранящихся на складе), но составляющие лишь 10-20% общего количества находящейся там продукции; б) изделия В. Средние по стоимости (примерно 10-15% стоимости всех изделий), но в количественном отношении, составляющие 30-40% хранимой продукции, с) изделия С. Самые дешёвые (примерно 5-10% от общей стоимости хранимых изделий) и самые массовые (40-50% общего объема хранения).

В результате анализа сделан вывод о том, что на 20% продукции, находящейся на складе, приходится 80% вложенных в запасы средств. Это говорит о том, что большая часть капитала предприятия омертвляется при хранении на складе незначительного количества товаров, т.е. является напрасной тратой средств [4, с.16].

Использование концепций логистики предприятием является действенным путем сокращения издержек на транспорт и складское хранение и обеспечивает высокую конкурентоспособность предприятия. Принципы логистики широко применяются в деятельности американских и европейских бизнес-структур. Что же касается отечественного рынка, то в связи с конкуренцией, в том числе международной, ускорением и усложнением экономических процессов

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

появляется острая необходимость детального анализа и пересмотра понятий и принципов работы предприятия.

Актуальным решением этой задачи может быть применение логистической концепции на предприятии.

Правильная организация логистики приносит предприятию следующие выгоды: повышение эффективности производства; сокращение потерь рабочего времени; сокращение затрат труда; повышение рентабельности производства предприятия. К последствиям неправильной организации логистики на предприятии можно отнести: низкое качество обслуживания потребителей, потеря клиентов и доли на рынке; возрастание затрат на эксплуатацию оборудования; неэффективная организация материальных потоков.

В российской практике организации сбыта, логистические решения, касающиеся разумного распределения товарно-материальных потоков, рационализации схем доставки ресурсов, создания распределительных центров, аттестации поставщиков довольно редки. Логистические решения организации сбыта приветствуются компаниями с участием иностранного капитала.

Использование принципов и инструментов бережливого производства в логистике, таких как канбан, система 5S, принцип «точно вовремя», принцип автономизации позволяет добиться повышения эффективности деятельности предприятия, производительности труда, улучшения качества выпускаемой продукции, снижения издержек и устранения производственных потерь.

Внедрение принципов бережливого производства в логистическую цепь на предприятии позволяет ускорить процесс оказания логистических услуг: хранение, доставку товаров конечному потребителю. На скорость оказания логистических услуг влияет избыток незавершенного производства – более 90 % работы простаивает, тем самым, порождая огромные затраты.

Несмотря на явные преимущества логистики в деятельности предприятия, логистические издержки составляют одну из самых больших статей расходов организации, уступая материальным затратам. Для логистики справедлив «закон Парето»: в процессе логистических услуг 80 % задержек являются результатом менее 20 % действий [6].

Решением проблем задержек в логистике являются: нахождение 20 % действий; сокращение времени производственного цикла на 80 %; обеспечение своевременности поставок на уровне 99 %. Внедрение в логистический процесс деятельности предприятия принципа «точно вовремя» (Just-In-Time), активно применяемого в бережливом производстве, позволяет добиться:

- исключения потерь перепроизводства, создания лишних запасов, времени ожидания;
- значительного снижения затрат и себестоимости продукции;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

– повышения качества логистического сервиса.

Опыт развитых зарубежных стран показывает, что логистике принадлежит стратегически важная роль. С логистическими системами связано получение 20–30 % валового национального продукта ведущих промышленно развитых стран. Сокращение на 1 % логистических издержек эквивалентно 10 %-ному увеличению объема продаж фирмы.

В России, на сегодняшний день, действует центр DAMU –Logistics, созданный с использованием лучших европейских логистических технологий и оборудования. В России происходит коренная ломка технологии обеспечения производства крупных компаний расходными материалами и другими ресурсами. Бесконтрольное накопление запасов, слабое управление поставщиками, пренебрежение развитием материальной базы, системы управления логистической инфраструктуры привело к стремительному росту затрат. Накопление нерешенных проблем в логистическом блоке обострило сбои в основном производстве [5,с.23-27].

Важно отметить, что необходима разработка стратегии развития системы логистики предприятий, компании на период не менее чем 10-15 лет и включение ее в стратегию развития компании на данный период в качестве полноценной составляющей. В качестве основных блоков стратегии должны выступать: формирование основных требований, целей и задач для блока логистики на долгосрочную перспективу; целенаправленная работа с поставщиками; долгосрочная программа модернизации и развития товаропроводящих каналов.

Литература:

1. Гелета И.В., Калинская Е.С., Кофанов А.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. - Магистр, - 2007. - 303 с.
2. Виноградов А.С. Проблемы логистики // Маркетолог.2013. - № 3.- 5 с.
3. Дыбская В.В., Аникин Б.А. Логистика, - 2012. - 367 с.
4. Ковалева Е. Новая функция на «старом» производстве // Логистика и система. - № 3-2014. - С. 12-15.
5. Коломейцев Г. Опыт организации производственной логистики // Логистика и система. № 1. - 2014. - 23-27 с.
6. Палагин Ю.И. Логистика. Планирование и управление материальными потоками. СПб.: Политехника, - 2012. - 630 с.
7. Саркисов С.В. Управление логистикой. - Дело, 2011.- 286 с.
8. Стаханов В.Н. Промышленная логистика, - 2011.- 96 с.



Общество Науки и Творчества

**ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ CALS-ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ,
ПРОИЗВОДСТВЕ И ЭКСПЛУАТАЦИИ
ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ СЛУЖБ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Дармокрик Галина Петровна,
Фроловичева Екатерина Андреевна,
Вольский военный институт
материального обеспечения, г. Вольск*

Секция: «Военное дело»

В настоящее время ведущие отечественные оборонные предприятия переходят к полному электронному моделированию промышленных изделий на основе готовых коммерческих программных продуктов, представленных на рынке или разрабатываемых самостоятельно. Информационные технологии такого вида получили название CALS-технологий (Continuous Acquisition and Life cycle Support) – технологий непрерывной информационной поддержки жизненного цикла продукта.

Для каждого из этапов жизненного цикла – разработки, производства, постановки на вооружение, эксплуатации, капитального ремонта, утилизации изделия, необходимы свои методические приемы, требования, системы мероприятий, позволяющие добиться максимального результата с точки зрения повышения боеготовности, снижения стоимости содержания парка военной техники. В своей совокупности эти методические приемы, требования и мероприятия, регламентированные военными стандартами, директивами, приказами, текущими планами и указаниями, проводимые во всех контрактах на военные закупки и поставки, распространенные на практику повседневной деятельности войск, составляют нормативную базу и содержание деятельности по формированию и реализации CALS-технологий.

Цель применения CALS-технологий - повышение эффективности деятельности участников создания, производства и использования продукта.

Реализация CALS-технологий в практическом плане предполагает организацию единого информационного пространства (Интегрированной информационной среды), объединяющего автоматизированные системы,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

предназначенные как для эффективного решения задач инженерной деятельности, так и для планирования и управления производством и ресурсами предприятия.

По прогнозам зарубежных специалистов, в ближайшее время, невозможно будет продать на внешнем рынке машинотехническую продукцию без соответствующей международным стандартам безбумажной электронной документации.

В основном данные технологии внедряются на авиастроительных и кораблестроительных предприятиях. Поскольку проектирование и производство технических средств служб материально-технического обеспечения (МТО) так же является достаточно трудоемким и длительным процессом, то целесообразно и на предприятиях, выпускающих данную продукцию внедрять CALS-технологии. Тогда основным эффектом от внедрения CALS-технологий будет являться преодоление информационной изолированности участников жизненного цикла технических средств служб МТО и системного использования методологии оценки и оптимизации затрат на их создание, эксплуатацию и утилизацию.

CALS-технологии, которые будут использоваться для проектирования и производства изделий МТО, должны содержать следующие основные компоненты:

- технологию формирования полной (геометрической, физической и функциональной) электронной модели изделия;
- технологию безбумажного электронного представления научно-технической, проектной, конструкторской, технологической, нормативной и организационно-распорядительной документации и информации о технических средствах служб МТО.

Тогда, внедрение CALS-технологий на предприятиях, выпускающих технические средства служб МТО, позволит решить следующие задачи:

- сократить сроки, повысить качество проектирования и производства технических средств служб МТО;
- снизить затраты на формирование, публикацию, передачу, обработку и хранение всех видов технической и нормативной документации;
- повысить качество планирования технического обеспечения оценки состояния и эффективности управления материальными, трудовыми, финансовыми и информационными ресурсами;
- увеличить объем, качество, оперативность информации, получаемой Министерством Обороны, за счет интеграции баз данных о технических средствах служб тыла МТО;
- все операции по отработке конструкции изделия могут быть выполнены на

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ранних этапах проектирования и поэтому любые изменения будут проводиться быстро и с минимальными затратами.

Полная электронная модель технического изделия МТО – мощный и наиболее современный инструмент конструктора, технолога и заказчика, позволяющий значительно повысить эффективность проектирования, производства и сопровождения изделия в процессе эксплуатации. Используемые сейчас системы геометрического трехмерного моделирования основаны на построении математических моделей поверхностей изделия и каждого его отдельного элемента, что позволяет моделировать не только геометрические, но и эксплуатационные свойства технических средств служб МТО.

Таким образом, практическое применение CALS-технологий в настоящее время, является чрезвычайно актуальной задачей. В сложившейся ситуации нужны кардинальные и оперативные меры по ликвидации возникшего отставания отечественной промышленности в области разработки и реализации CALS-технологий, соответствующих требованиям международных стандартов. Дальнейшее отставание российской промышленности в области CALS-технологий может привести к невосполнимому отставанию России в этой области, в настоящее время в решающей степени определяющей не только уровень национальной технологической базы, но и экономическую и оборонную безопасность страны.

Литература:

1. Буренок В.М., Ляпунов В.М., Мудров В.И. «Теория и практика планирования и управления развитием вооружения». М.: Граница, 2005.
2. Журавлев А.В. «Теория управления развитием вооружения». М.: Военная Академия им. Петра Великого, 2002.
3. Кабанов А.Г., Давыдов А.Н. CALS-технологии для военной продукции. М.: «Стандарты и качество», 2014.



**СПЕЦИФИКА ПРОМЫШЛЕННЫХ
ОТХОДОВ ОАО «ЗАВОД ЭЛЕТЕХ»,
Г. АЛАТЫРЬ**

*Загваздина Дарья Юрьевна,
Нечаева Ольга Александровна,
Ульяновского высшего авиационного училища
гражданской авиации (институт), г. Ульяновск*

Секция: «Экология»

Компания Элетех как промышленно-торговое объединение была создана в июле 1999 года в городе Королев Московской области. В результате проведенной в 2007 г. реорганизации, объединение организаций преобразовано в единое светотехническое предприятие ОАО «Завод ЭЛЕТЕХ». Основное производственное назначение обособленного подразделения ОАО «Завод ЭЛЕТЕХ» в г. Алатырь - производство осветительного оборудования для промышленного и бытового освещения (рисунок 1). ОАО «Завод Элетех» производит практически весь спектр существующих светильников - бытовых, промышленных [1].

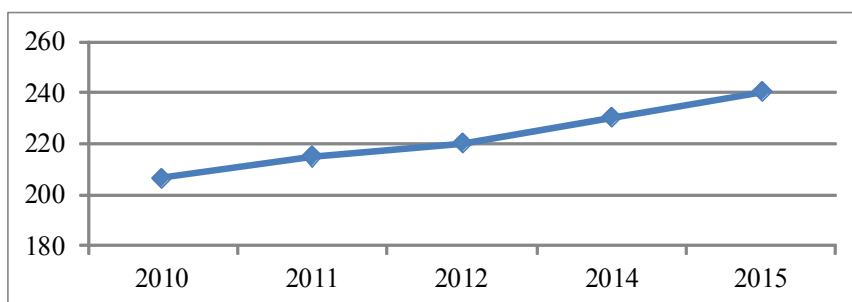


Рис. 1 Объем выпускаемой продукции (тыс. шт.)

Промышленная площадка обособленного подразделения ОАО «Завод ЭЛЕТЕХ» в г. Алатырь расположена на окраине города, в северо-западном районе, в 500 метрах от места впадения реки Алатырь в реку Сура. Предприятие расположено на одной промышленной площадке площадью 6,6 гектаров. Цеха и участки с вредными выбросами и отходами расположены равномерно по всей территории завода [1].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В ближайшей перспективе (2014-2018 год) на предприятии не планируется какого-либо существенного изменения технологии, реконструкции или нового строительства производственных объектов; соответственно увеличения нормативных количеств образования отходов не ожидается [1].

Предприятие собственного полигона для отходов не имеет. Временное складирование отходов производится на территории предприятия.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.2.1/2.1.11200-03 нормативный размер санитарно-защитной зоны для предприятия составляет 100 метров [3].

Для отходов (гальваношлам, смет с территории предприятия неопасный, остатки порошковой краски, отходы продукции из фенопласта), не зарегистрированных в ФККО, класс опасности приведен на основании результатов биотестирования, выполненных филиалом «ЦЛАТИ по ЧР» г. Чебоксары [3].

По результатам проведенных исследований составлены паспорта опасных отходов, незарегистрированных в ФККО.

На АО «Завод ЭЛЕТЕХ» ОП в г. Алатырь образуются отходы 3-4 класса опасности, не зарегистрированные в ФККО (таблица 1) [3].

Таблица 1

Вредные отходы, не зарегистрированные в ФККО

Наименование отхода	Обоснование опасных свойств
Отходы (остатки) порошковой краски	При попадании в организм отход может вызвать острые, затяжные или хронические заболевания, так как содержит тонкодисперсную смесь полиэфирных смол и токсичные металлы в составе краски. Отход отнесён к токсичным .
Гальваношлам	При попадании в организм отход может вызвать острые, затяжные или хронические заболевания, так как содержит в своём составе тяжёлые металлы: хром – 0,95%, железо – 1,25%, цинк – 3,77%. Отход отнесён к токсичным .

Проект нормативов образования отходов (ПНООЛР) выполнен для ОАО «Завод Элетех» для обособленного подразделения ОАО «Завод ЭЛЕТЕХ» в г. Алатыре на основании Федерального закона №89 от 24.06.1998г. «Об отходах производства и потребления», Постановления Правительства РФ от 16 июня 2000 г. №461 «О правилах разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение» [2].

Основными задачами при разработке проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение являются:

- определение источников образования отходов,
- определение веществ и материалов, переходящих в состояние «отход»,
- определение мест хранения отходов,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- определение (расчет) годовых нормативов образования отходов,
- определение (расчет), на основе нормативов образования отходов и объема произведенной продукции (оказанных услуг, выполненных работ), количества ежегодно образующихся отходов,
- установление лимитов на размещение отходов [2].

Всего по результатам инвентаризации на предприятии образуется 27 видов отходов, представлены на рисунке 2.

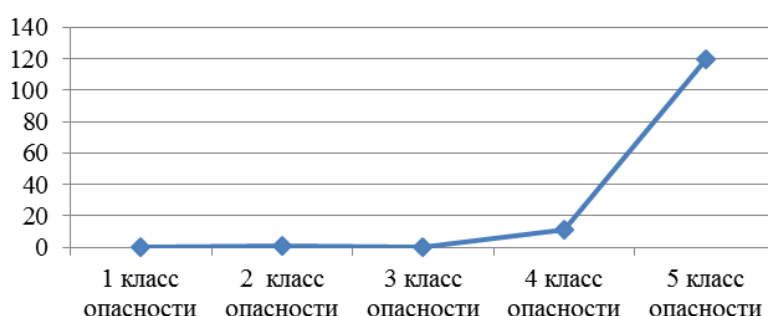


Рис. 2 Количество отходов различных классов опасности [1]

Итоговая масса отходов, образующихся на предприятии составляет—127,772 т/год, из них передаются для переработки, обезвреживания другим предприятием – 0,698 т/год, отправляются на полигон захоронения – 19,169 т/год. На рисунке 3 показано процентное соотношение сортировки отходов предприятия [1].

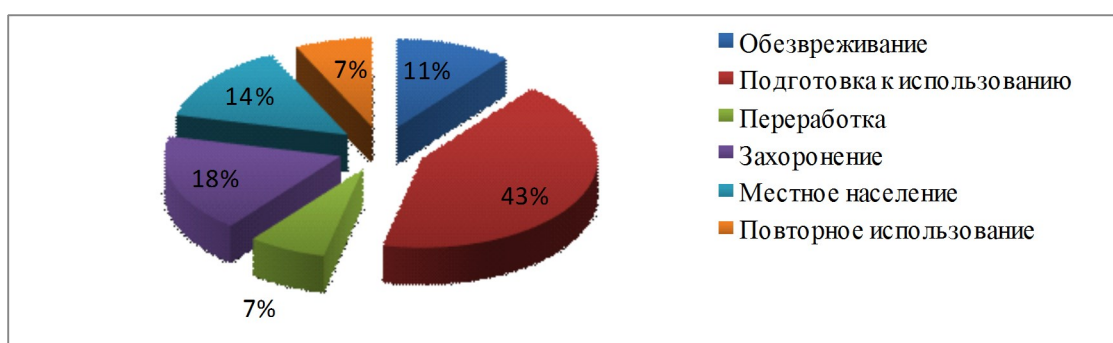


Рис. 3 Сортировка отходов на предприятии ОАО «Завод Элетех»

Разработаны и предлагаются мероприятия, направленные на снижение влияния образующихся отходов предприятия на состояние окружающей среды, путём передачи отходов на переработку, вторичное использование, утилизацию другим (специализированным) предприятиям, организациям.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

На ОАО «Завод ЭЛЕТЕХ» происходят мероприятия по снижению количества образования и размещения отходов, обеспечению людей соблюдения действующих норм и правил в области обращения с отходами.

Внедрение технологий по переработке, использованию, обезвреживанию отходов не планируется. Экономически нецелесообразно в связи с незначительными объёмами образования отходов [1].

Данному заводу следует организовать и дооборудовать места хранения отходов, не отвечающих действующим требованиям. Также необходимо ежеквартально проводить инструктаж по обращению с опасными отходами.

Литература:

1. Проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение, ОАО «Завод ЭЛЕТЕХ».
2. Федеральный классификационный каталог отходов. Приказ Росприроднадзора от 18.07.2014 № 445 (в ред. Приказов Росприроднадзора от 28.04.2015 N 360, от 20.07.2015 № 585) "Об утверждении федерального классификационного каталога отходов" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.08.2014 № 33393).
3. Проект нормативов образования отходов. Выполнен для ОАО «Завод Элетех» для обособленного подразделения ОАО «Завод ЭЛЕТЕХ» в г. Алатыре на основании Федерального закона №89 от 24.06.1998г. «Об отходах производства и потребления», Постановления Правительства РФ от 16 июня 2000 г. №461 «О правилах разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение».



К ВОПРОСУ О СВОБОДЕ ВЫБОРОВ В ИЗБИРАТЕЛЬНОМ ПРАВЕ

*Злобин Дмитрий Евгеньевич,
Научный руководитель: Никитин А.Н.,
Институт истории и права
Хакасского государственного
университета им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан*

Секция: «Юриспруденция»

Принцип свободных выборов был сформирован после принятия действующей Конституции России 1993 г. Конституционной основой данного принципа является: ч. 1 ст. 1 Конституции, характеризует Российскую Федерацию как демократическое правовое государство; ст. 3 провозглашает носителем суверенитета и единственным источником власти в России ее многонациональный народ, осуществляющий данную ему власть непосредственно, в том числе через выборы либо референдум; ч. 1 ст. 29 закрепляет право на свободу мысли и слова для каждого гражданина РФ; ст. 24 устанавливается право гражданина на получение информации.

Принцип права на свободное участие в выборах получил свое в ч. 3 ст. 3 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательного права и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

В соответствии с точкой зрения Б.Н. Чичерина, различие взглядов «происходит вследствие того, что выборное право имеет две стороны. В роли представительства, оно является вместе и выражением свободы, и органом власти. Однако начало свободы в данном случае преобладает. Выборное право, это, прежде всего, право, которое дается гражданину не как должностному лицу, а как члену общества, чтобы он мог высказывать свое мнение и защищать свои интересы. Однако источником всякого права является свобода. Право это именно свобода, определенная законом, или возможность действовать». Таким образом, выборное право приравнивается к политической свободе или свободе граждан как членов государства.

Эта трактовка принципа свободного участия граждан в выборах или референдуме характерна для современной науки конституционного права и российского законодательства. По мнению Г.Н. Андреевой и И.Н. Старостиной, «свободное участие в выборах значит, что гражданин сам принимает решение:

участвовать ему в выборах (референдуме) или нет. Такая трактовка принципа свободы выборов происходит от либеральных идей устройства общества, как реализации идеи свободы. С либеральной позиции свобода становится определяющим принципом для всех сфер жизни общества, в том числе и в сфере избирательного права: никто не может быть принужден к участию в выборах (референдуме) в свободном обществе» [3].

Принцип свободных выборов основывается на праве каждого гражданина РФ на свободу мысли и слова.

Право гражданина, обладающего пассивным избирательным правом, на свободу мысли и слова подразумевает: право беспрепятственно придерживаться своих убеждений и мнений, а также право на свободный отказ от них; право свободно выражать свое мнение и убеждения; право на общение в устной или письменной форме, в том числе и право воздержаться от общения; право свободно выбирать язык для общения. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений.

Свобода слова в демократическом обществе существует не по причине значимости высшей ценности или причине, что право имеет абсолютный характер, а в связи с тем, что без нее невозможно обеспечить выживаемость и экспансию этого общества. «Свободно выраженную мысль государству легче контролировать, чем мысль невысказанную» [4].

К нарушениям принципа свободы участия в выборах определяют: подкуп кандидата в депутаты, на выборные государственные и муниципальные должности с целью снятия его кандидатуры с выборов или под предлогом финансирования избирательной кампании впоследствии (после избрания на выборную должность) получить определенные материальные и организационные преференции. Избранные на данной основе кандидаты будут защищать не интересы своих избирателей, а обладателей толстых кошельков, с помощью которых была оплачена их избирательная кампания.

Свободные выборы могут быть возможны при наличии самостоятельных, независимых избирательных комиссий. Порядок формирования избирательных комиссий, закрепленный Федеральным законом об основных гарантиях избирательных прав граждан в 2002 г., упрочил вертикальные связи в системе избирательных комиссий, однако не настолько, чтобы существенно изменить ситуацию, при которой комиссии в существенной степени связаны с местной властью, а не с вышестоящей инстанцией. Зависимость избирательных комиссий от исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления намного сильнее вертикальных связей между избирательными комиссиями различных уровней.

Выборы могут считаться свободными, только если гражданам

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

действительно гарантированы право на получение и распространение информации и свобода выражения своих мнений и убеждений. Законодатель, обеспечивая указанные права, обязан соблюдать баланс конституционно защищаемых ценностей - права на свободные выборы и свободы слова и информации, не допуская при этом неравенства и ограничений несоразмерных Конституции РФ.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.: в ред. Законов РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6 – ФКЗ и № 7 – ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 – ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ // Российская газета. – 2014. – 21 июля.
2. "Об основных гарантиях избирательного права и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации": Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ.
3. Андреева Г.Н., Старостина И.А. Избирательное право в России и в зарубежных странах. М., 2010.
4. Третьяков В. Свободны ли СМИ в России? // Российская газета. 2003. 19 ноября.



ПРОБЛЕМА ФАЛЬСИФИКАЦИИ СОБЫТИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Ибрагимова Гузель Шарафутдиновна,
ФГБОУ ВО «Тюменский государственный
университет», г. Тюмень*

Секция: «История»

Фальсификация — это подмена подлинного мнимым, злостное преднамеренное искажение или неверное истолкование документов, фактов, событий; подделка, изменение с корыстной целью свойств определенных явлений и социально-политических процессов, характеристик отдельных личностей. [3]

В последнее время историки все чаще сталкиваются со случаями фальсификации исторических событий. Данный вопрос часто поднимается в научной литературе, и последнее время стал одним из наиболее важных не только для ученых, но и для простых граждан. Ведь искажение исторических фактов ведет к негативным последствиям, таким как, уничтожение ценностей людей, формирующих патриотизм нации. Авторы исторических фальсификаций могут вообще не указывать источники тех или иных «фактических» суждений, ссылаться на несуществующие издания, либо издания, явно не являющимися первоисточниками, в которых соответствующие факты были впервые лживо озвучены. [1]

Одной из наиболее острых тем для фальсификации исторических фактов является Великая Отечественная война. Данное явление связано с напряженной ситуацией в мире, с попыткой каждой страны антигитлеровской коалиции приписать победу в войне себе и тем самым уменьшить значение СССР и роль нашей страны в победе над фашистами. Некоторые историки и зарубежные политики пересматривают итоги Великой Отечественной войны, используя сомнительные источники. Проникая в учебную литературу и средства массовой информации, фальсификация истории Великой Отечественной войны наносит огромный вред подрастающей молодежи, и в этом ее главная опасность для нашего будущего, золотого фонда российской нации. В учебниках приводятся обобщенные данные о массовом героизме, искаженно преподносятся материал

об источниках нашей победы, итогах и уроках войны. [1]

В некоторых учебниках для школ и вузов делается попытка пересмотреть основополагающие выводы об итогах войны и их влиянии на судьбы не только европейских стран, но и мирового развития в целом; все чаще появляются предложения о необходимости «нового» прочтения истории Второй мировой и Великой Отечественной войн с целью дать ответы на вопросы: кто спровоцировал и начал войну, кто сыграл решающую роль в разгроме фашистской Германии. Отсюда вытекает одна из важнейших задач нынешних историков – противодействовать фактам фальсификации отечественной истории.

Окончание Великой Отечественной войны «плавно» перешло в не менее ожесточенную идеологическую борьбу против СССР. Внешнеполитическую сторону этой «холодной» войны возглавили США, которые постепенно становились мировым лидером не только в научно-техническом отношении, но и в деле морально-нравственного разложения современного общества. [1]

Если подробно остановиться на случаях фальсификации исторических событий Великой Отечественной войны, то начать стоит с того, кто являлся агрессором или инициатором данной войны. Для более взрослого поколения ответ на данный вопрос является очевидным, но и здесь некоторые историки расходятся во мнениях. Почвой для фальсификаций являются дискуссии, связанные с событиями 1939 – 1940 гг. в Прибалтике, в результате которых прибалтийские республики были присоединены к Советскому Союзу. Авторы учебников истории стран Балтии единодушно рассматривают события 1940 г. как факт «оккупации». Так, например, о пакте Риббентропа - Молотова как первоисточнике «советской оккупации» говорится во всех латвийских учебниках истории XX века, изданных после распада СССР. [2]

Введение летом 1940 г. вооруженных сил СССР на территорию Латвии рассматривается как «оккупация» Латвии, а последующие события включения Латвии в состав СССР как «аннексия». Близкие по характеру трактовки этих событий содержатся в учебниках Литвы и Эстонии. Так, в частности, в учебниках истории для гимназий Эстонии предлагаются три версии квалификации событий, связанных с изменением международно-правового статуса Эстонии, – «оккупация, аннексия, инкорпорация», но при этом официальная позиция Эстонии выражается в признании этих событий как «оккупации» Советским Союзом. В современной российской историографии есть определенные различия в трактовке этих событий. Часть российских историков акцентирует внимание на том, что в условиях начала Второй мировой войны и агрессивных действий германского руководства у руководителей республик Прибалтики не было иного выхода кроме определенного сближения с Советским Союзом. Другие российские историки подчеркивают

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

заинтересованность советского руководства в присоединении республик Прибалтики по причинам геополитического и стратегического характера, а само присоединение этих стран рассматривают в контексте противоборства с Германией.[2]

Особого внимания заслуживают обвинения в адрес нашей страны в «совиновности» с нацистской Германией в развязывании Второй мировой войны, умаление роли СССР в достижении победы стран антигитлеровской коалиции над государствами фашистского блока. В учебниках стран Балтии утверждается, что виновниками начала Второй мировой войны в равной степени являются Германия и Советский Союз. [2]

В данном вопросе странам Прибалтики симпатизируют другие страны Европы, которые преследуют цель занизить роль России в международных делах в рамках “нового прочтения” итогов Второй мировой войны. Это позволило бы перевести Россию из разряда страны-победителя в разряд государства-агрессора. Особую активность на этом поприще проявляет Польша. Её элите важно сохранить то место, которое она недавно заняла в западном сообществе и, одновременно, усилить свое влияние в Евросоюзе и НАТО. И чтобы доказать свою верность антироссийскому курсу, польский Сейм 23 сентября 2009 г., к примеру, принял резолюцию, в которой квалифицировал освобождение Красной Армией в сентябре 1939 г. оккупированной поляками земли Западной Украины и Западной Белоруссии, как агрессию против Польши. Тем самым впервые на официальном уровне СССР был объявлен агрессором, развязавшим Вторую мировую войну совместно с Германией.[5]

Фальсификаторы как отечественные, так и западные нередко искажают события, связанные с причастностью СССР к развязыванию Германией Второй мировой войны, а некоторые из них считают СССР пособником фашистов. Данные заявления основываются на «Пакте Молотова – Риббентропа» от 23 августа 1939 г., который фальсификаторы истории демонстрируют в качестве своего основного аргумента. Главной тезис, на котором строится это утверждение: это был сговор Гитлера и Сталина который привел к главной трагедии XX века. При этом в Европе, как и в США, умалчивают факты безответственной политики западных стран накануне войны, когда США, Великобритания и Франция пытались сдержать Гитлера, отдавая ему всю Центральную и Восточную Европу в надежде на столкновение Германии и СССР. При этом западные политологи как бы «забыли» про Мюнхенский договор и расчленение Чехословакии в сентябре 1938 г., когда рухнула не продержавшаяся и пяти лет система европейской безопасности, выстроенная в 1935 году. Умалчивается и то, что Великобритания и Франция раньше СССР подписали с Германией декларации о ненападении, в то время как советское

руководство неоднократно предлагало им согласовать свою внешнюю политику по отношению к Германии, но каждый раз натывалось на стену молчания. Поэтому «германо-советский договор о ненападении» был ответной реакцией Москвы на Мюнхенский сговор.[4]

Другой темой острых дискуссий является вопрос, кто победил в данной войне, и кто внес решающий вклад. Для миллионов россиян, очевидно, что основой победы в войне против фашизма явился массовый героизм самоотверженности советских воинов. Их движущей силой явилось понимание справедливого характера войны и необходимость любой ценой победить агрессора. Массовый героизм советских людей в годы войны был обусловлен и тем, что люди всех национальностей одной шестой части планеты выступили в этой войне как патриоты своей Родины и как интернационалисты. Однако западные историки и политики нередко фальсифицируют исторические факты и во много раз уменьшают вклад русских солдат и всего русского народа. [4]

Так, американский историк Х. Болдуин считает, что исход Второй мировой войны решили 11 битв («великих кампаний»). В частности - операция «Маркет Гарден» в Голландии, высадка англо-американских войск в Нормандии, битва за атолл Мидуэй на Тихоокеанском театре военных действий. Из битв, выигранных советской армией, он упоминает лишь Сталинградскую битву. Аналогичный характер имеют концепции западногерманских историков Г. Якобсена и Г. Доллингера которые насчитывают 7 «поворотных пунктов войны». Существуют и другие варианты «решающих битв» и «поворотных пунктов». И во всех этих концепциях западных историков предпочтение отдается Тихоокеанскому и Североафриканскому театрам военных действий, а советско-германскому фронту отводится второстепенное место. И такие трактовки активно внедряются в учебную литературу для подрастающего поколения. [4]

Но не только западные историки, но и отечественные ученые принижают роль СССР в победе над фашистами. Профессор Академии военных наук РФ В.Ю. Милуков, проанализировав учебники по истории России, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, указывает: «В освещении событий Отечественной войны в учебниках акцент сделан на наши поражения, причём этот материал подаётся более объёмно и эмоционально. В них отсутствует материал о подвигах советских людей на фронте и в тылу; не приводятся данные о массовом героизме, искажённо даётся ответ об итогах и уроках войны». Как такое же могло случиться в стране, наиболее пострадавшей в ходе мировой войны против фашизма? [4]

Фальсификация исторических фактов, а в особенности фактов, касающихся Великой Отечественной войны для нас кажется кощунством. Нельзя допустить, чтобы подрастающее поколение читало книги и учебники, в которых

подвергнута сомнению значимость русского народа в победе над фашистами или где СССР называют оккупантами и пособниками нацистов. Соккрытие критически важных фактов и событий, значимых для мировой общественности, погружение ценной информации в массив информационного мусора – эти и другие приемы позволяют манипулировать общественным мнением в выгодном Западу направлении. Как в свое время цинично заявлял министр нацистской Германии Й. Геббельс «Чем больше ложь, тем скорее в неё поверят» [6]. Это осуществляется через СМИ и систему образования, где намеренно искажаются исторические события. Для достижения поставленных целей используются и другие области информационного воздействия на международное сообщество. [4]

Профессор Е.Е. Вяземский в своей научной статье, посвященной проблеме фальсификации научных фактов, предлагает следующие пути решения данной проблемы. Он считает, что необходимо для противодействия попыткам фальсификации истории и проникновения фальсифицированных версий истории в учебную литературу необходимо повысить статус исторического образования как ключевого направления социализации школьников. [2]

Е.Е. Вяземский подчеркивает, что эффективность исторического образования можно обеспечить при условии формирования в школе целостной системы основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной образовательной деятельности, фокусом которой будет создание педагогических условий для становления гражданина. Задача авторов учебников, преподавателей истории – найти яркие, образные выразительные средства для реализации этой миссии на основе российских культурно-образовательных традиций и не игнорировать при этом мировой педагогический опыт. [2]

Также Е.Е. Вяземский считает, что в преподавании истории необходимо стремиться к тому, чтобы сформировать у учащихся набор ключевых компетенций, к числу которых можно отнести умение отличать факты, достоверные научные данные от их идеологических обоснований, умение критически воспринимать различные версии истории, но при этом не разрушить целостность исторического, историко-культурного образа России. Формирование этих ключевых умений возможно при условии поэтапного развития способностей старшеклассников самостоятельно работать с исторической информацией, творчески применять полученные знания в новых, в том числе проблемных, ситуациях. [2]

Таким образом, проблема фальсификации исторических фактов является актуальной в современное время. Для ее решения необходимо стараться защищать истинные факты о Великой Отечественной войне, передавать их из поколения в поколение, чтобы подрастающее поколение знало о подвигах

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

нашего народа, гордилось им и стремилось не допустить тех ужасов войны, что пережили наши предки. Необходимо, чтобы наши потомки не только знали о Великой Отечественной Войне, но и осознавали, как нелегко далась эта победа, сколько людских жизней она унесла, сколько крови было пролито. Именно благодаря победе над фашистами мы имеем мирное небо над головой.

Литература:

1. Бауэр В.П., Суховецкая Е.Ю. Актуальные вопросы фальсификации истории Великой Отечественной Войны. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/13413674.pdf>
2. Вяземский Е.Е. Проблема фальсификации истории России и общее историческое образование: теоретические и практические аспекты. / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/problema-falsifikatsii-istorii-rossii-i-obschee-istoricheskoe-obrazovanie-teoreticheskie-i-prakticheskie-aspekty#2>
3. Капто А.С. Фальсификация как оружие антиистории [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/20446298.pdf>
4. Морозов Ю.В. Фальсификация итогов Второй мировой войны в рамках информационной борьбы против России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rusus.ru/?act=read&id=436>
5. Стародубцев Д.М, Косаченко Н.А., Березовский И.Е. К вопросу о фальсификации истории Великой Отечественной войны в западных СМИ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sibac.info/16411>
6. Энциклопедический словарь крылатых слов и выражений [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/encSlov/23/28.htm>

РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АПК РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



*Иванова Надежда Васильевна,
Акопджанян Лена Варужановна,
(ФГБОУ ВО Донской государственный
аграрный университет, п. Персиановский*

Секция: «Экономика»

Аннотация. В данной статье рассмотрена характеристика АПК Ростовской области. Ростовская область входит в число наиболее устойчивых регионов России. Имея выгодное расположение, с выходами к южным портам – дает возможность региону быть промышленным, аграрным и коммерческим центром юга России.

Ключевые слова: Ростовская область, аграрный сектор, АПК, сельскохозяйственные угодья, ресурсный потенциал, капитальные вложения.

Территория Ростовской области составляет 100 000 км². В области проживает 4,2 млн. человек, из них третья часть проживает в сельской местности.

АПК Ростовской области – один из ведущих в России. В области 8,5 млн га сельскохозяйственных угодий, по площади сельскохозяйственных угодий область занимает 3 место, по площади посевов – 2 место, по численности сельского населения – 4 место в Российской Федерации. На долю Ростовской области приходится 65% валовой продукции сельского хозяйства России, около 25% подсолнечника, 9% производства зерна.

Одним из основных конкурентных преимуществ Ростовской области наряду с земельными ресурсами, является климатические условия. Климат Ростовской области – умеренно-континентальный со среднегодовым объемом осадков – 400-650 мм в год. Территория области относится к степной зоне и имеет разнообразные естественные ресурсы. Это, прежде всего пригодные для сельского хозяйства плодородные (хотя и недостаточно обеспеченные влагой) земли. Благодаря южному положению отмечается обилие соли, света и тепла. На территории Ростовской области выращивается большинство сельскохозяйственных культур.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Ростовская область является крупнейшим производителем сельскохозяйственной продукции в России. Аграрный сектор занимает 4,5% валовой продукции сельского хозяйства России и 3-е место среди отраслей экономики Ростовской области. На долю Ростовской области приходится около 20% производимой продукции сельского хозяйства в Южном федеральном округе (рисунок 1).

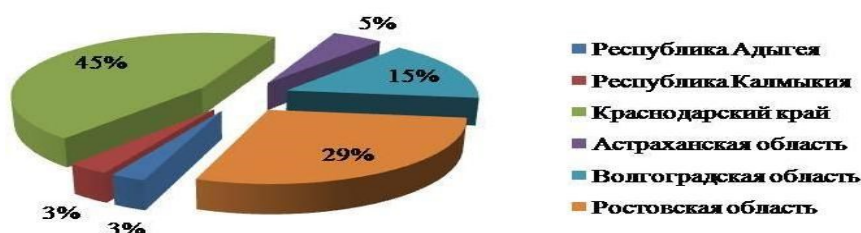


Рис. 1 Доля производства АПК Ростовской области
в Южном федеральном округе

Сельскохозяйственным производством Ростовской области занимаются 1,7 тысячи сельхозорганизаций, 12,9 тысячи крестьянских (фермерских) хозяйств, более 2 тысяч индивидуальных предпринимателей, свыше 547 тысяч личных подсобных хозяйств населения. В пищевой и перерабатывающей промышленности работает более 200 крупных и средних предприятий, действует более тысячи организаций малого бизнеса. В аграрном секторе отмечается стабильный рост производства основных видов сельскохозяйственной продукции. Объем производства сельскохозяйственной продукции в 2015 году перешагнет рубеж 200 млрд руб.

Развитие экономики области основывается на воздействии таких факторов, как выгодное экономико-географическое положение (связь центра России с Северным Кавказом и Закавказьем), наличие природных ресурсов, исторически благоприятные условия развития, высокая обеспеченность трудовыми ресурсами, хорошо развитая транспортная инфраструктура. Кроме того, область выделяется высоким научно-производственным, ресурсным и финансовым потенциалом. Ближайшее окружение области представлено высокоразвитыми в экономическом отношении регионами: Донбассом на западе, Центральной частью России на севере, Поволжским регионом на востоке и Кавказским на юге. Ростовская область располагает огромными сельскохозяйственными ресурсами. Она традиционно относится к числу производителей основной массы сельскохозяйственного сырья и продовольствия для всей страны и зарубежья.

Сельское хозяйство области является не только производителем основных

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

продуктов питания, но и сырьевой базой для перерабатывающей промышленности. Пищевая и перерабатывающая промышленность занимает первое место среди обрабатывающих производств по объемам отгруженных товаров - ее вклад в общий промышленный объем составляет около 30%. В области производится продукция практически всех отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности. В области действует 25 крупных и средних мясокомбинатов, около 150 малых предприятия.

Главное богатство области – ее почвенные ресурсы. Основу пахотных земель области составляют черноземы и каштановые почвы. В общей структуре земли черноземы занимают 65 % территории области, это 4-5 % черноземов России.

Сельскохозяйственные угодья занимают 8,5 млн. га, пашня – 5,8 млн. га, в том числе орошаемая 241 тыс. (рисунок 2). Доля Ростовской области в общей площади сельхозугодий России составляет 3,9%. По площади сельхозугодий и площади посевов зерновых культур область занимает 2-е место в Российской Федерации, по плодородию пашни - 10 место среди других субъектов Российской Федерации.

В структуре земельных угодий земли сельскохозяйственного назначения составляет 96,5 % общей площади сельскохозяйственных угодий области. В доленом отношении земли сельскохозяйственного назначения составляют значительную часть территории области – 87% от ее общей площади. На земли населенных пунктов приходится 4,4 %, на земли лесного фонда – 3,4%, на земли водного фонда 2,1%, земли запаса – 1,7% землями промышленности и иного назначения занято лишь 0,9% всей территории Ростовской области, остальные 0,1 % земель – это земли особо охраняемых территорий и объектов.

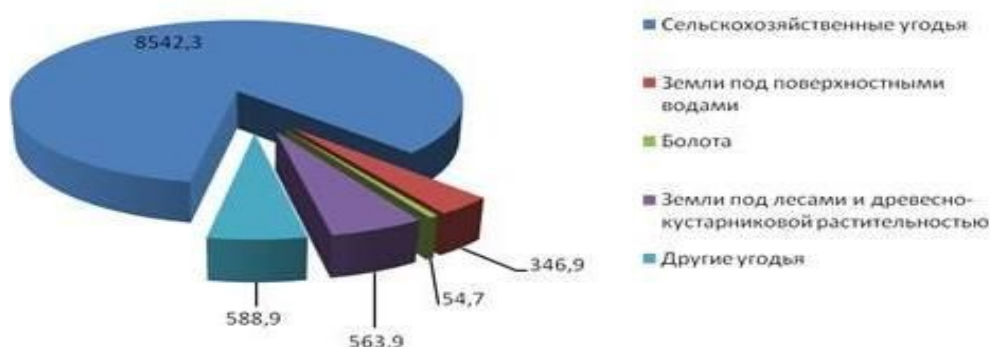


Рис. 2 Распределение земельного фонда РО по угодьям (тыс. га)

Ростовская область является крупнейшим производителем сельскохозяйственной продукции в России, включая зерновые культуры,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

подсолнечник, сахарную свеклу, фрукты и овощи.

Более 65% валовой продукции сельского хозяйства области производится в отрасли растениеводства, где первостепенное значение имеет зерновая отрасль (под зерновыми культурами занято 67% посевных площадей).

Главная зерновая культура – озимая пшеница. Широко распространены посевы ярового ячменя, кукурузы, проса, риса, гречихи, гороха, сои. Ведущей технической культурой является подсолнечник. Его производство превышает 20% в общем объеме регионов России. По этому показателю Ростовская область занимает одно из первых мест среди регионов РФ.

Сбор зерновых культур в области ежегодно составляет в среднем 6-7 млн. тонн, подсолнечника до 1,5 млн тонн.

На Дону традиционно развито животноводство. В этой отрасли хозяйства специализируются по молочному и мясному направлению, свиноводству, овцеводству, коневодству и птицеводству. Область занимает 5-е место по производству мяса и молока в России, 2-е место в Южном федеральном округе, по производству яиц 2-е место в Российской Федерации и 1-е в Южном федеральном округе.

Ростовская область поставляет зерно и подсолнечное масло в северные регионы и промышленно развитые центры страны. Кроме того, она является крупнейшим экспортером продукции сельского хозяйства и продуктов ее переработки. Экспорт зерновых на внешний рынок составляет более 4 млн. тонн в год, подсолнечного масла – более 300 тыс. тонн.

Сельское хозяйство области является не только производителем основных продуктов питания, но и сырьевой базой для перерабатывающей промышленности.

Пищевая и перерабатывающая промышленность занимает первое место среди обрабатывающих производств по объемам отгруженных товаров (выполненных работ и услуг) - ее вклад в общий промышленный объем составляет около 25%. В этой отрасли работает более 200 крупных и средних предприятий, действует более тысячи организаций малого бизнеса.

Аграрная сырьевая база позволяет разместить на территории Ростовской области предприятия по производству продуктов питания самого широкого ассортимента (плодоовощных, рыбных, мясных консервов, макаронных изделий, колбас, мясопродуктов, соков, растительных масел и маргаринов, молочной продукции и т.п.), а также комбикормов.

Общие мощности по переработке масла семян (2,5 млн тонн в год) превышают объем областного производства семян подсолнечника (в среднем 1,0 млн тонн в год).

Ассортиментный ряд предприятий пищевой и перерабатывающей

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

промышленности составляет свыше 2000 наименований продовольственных товаров, более 500 видов из которых соответствует европейским стандартам.

Убедительные результаты, достигнутые в сельском хозяйстве, обеспечены системными мерами государственной поддержки в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия». Аграрная политика области, направленная на обеспечение роста сельскохозяйственной продукции и ее переработки, за 5 лет обеспечила рост продукции сельского хозяйства на 12%, пищевых продуктов – 23%.

Донские аграрии получают возрастающую государственную поддержку. За 5 последних лет финансирование АПК из областного бюджета выросло более чем в 3 раза: с 690 млн до 2,2 млрд руб.

Дальнейшему увеличению объема переработки сельскохозяйственной продукции будут способствовать несколько инвестиционных проектов. Подписано соглашение о реализации совместного российско-итальянского проекта по строительству в регионе двух консервных заводов: в Семикаракорском и Волгодонском регионах. Сумма инвестиций в проект составляет около 80 млн евро. Мощность производства в Семикаракорском регионе составляет 60 млн банок консервированной продукции в год, также предприятие будет производить до 5 тыс т. замороженных овощей и фруктов.

Ростовская область занимает 9-е место в рейтинге инвестиционной привлекательности российских регионов. Он составлен рейтинговым агентством RAEX («Эксперт РА»).

Импортозамещение в сфере АПК является приоритетным, поскольку гарантирует продовольственную безопасность. Потенциал импортозамещения очевиден в таких сферах как производство мяса, сыров, сливочного масла, овощей и плодов закрытого грунта. Это подтверждается производственными показателями, которые растут с каждым годом.

Литература:

1. Практикум по экономике отраслей АПК: учебное пособие / Р.Г. Раджабов, Н.В. Иванова – пос. Персиановский : Донской ГАУ, 2014.
2. Проблемы эффективного развития свиноводства Ростовской области/ О.Н. Бунчиков, Р.Г. Раджабов, Н.В. Иванова. Политематический сетевой электронный журнал Кубанского государственного аграрного университета. - 2014. - №104. - С. 672-683.
3. Основные направления повышения конкурентоспособности производства свинины в рыночных условиях / О.Н. Бунчиков, В.Х. Федоров, Н.В. Иванова,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В.А. Бараников, В.В. Федорова, Р.Г. Раджабов, Е.В. Бунчикова. – пос. Персиановский. - 2013.

4. Основные направления повышения эффективности свиноводства Ростовской области: монография / О.Н. Бунчиков, Р.Г. Раджабов, Н.В. Иванова. – пос. Персиановский, 2014.

5. Экономика свиноводства : современное состояние, эффективность и пути ее повышения / Р.Г. Раджабов, Н.В. Иванова. – пос. Персиановский, 2014.



Общество Науки и Творчества

ПРОВОДИМОСТЬ ДВУХСЛОЙНОЙ ГРАФЕНОВОЙ НАНОЛЕНТЫ ВО ВНЕШНЕМ ЭЛЕКТРИЧЕСКОМ ПОЛЕ

*Иванченко Геннадий Сергеевич,
ФГОУ ВПО «Волгоградский государственный
университет», г. Волгоград*

Секция: «Нанотехнологии»

Носители заряда в графене в низкоэнергетическом приближении относительно уровня Ферми описываются уравнением Дирака, а не привычным в твердотельной физике уравнением Шредингера, что обусловлено симметрией кристаллической решетки графена. Электронные подзоны, образованные симметричной и антисимметричной комбинацией волновых функций на разных подрешетках, пересекаются на краю зоны Бриллюэна, что приводит к конусообразному энергетическому спектру вблизи «дираковских» точек. Как следствие, квазичастицы в графене, подобно безмассовым релятивистским частицам, имеют линейный закон дисперсии $E = \hbar k v_F$, где роль скорости света

играет скорость Ферми $v_F \approx c/300$. В связи с тем, что кристаллическая решетка графена обладает симметрией, квазичастицы в графене описываются двухкомпонентной волновой функцией аналогично описанию в квантовой электродинамике. Конический вид закона дисперсии в графене является результатом пересечения подзон, обусловленного разными подрешетками. В результате, электроны с энергией E , движущиеся в положительном направлении, принадлежат той же ветви спектра, что и дырки с энергией $-E$, движущиеся в противоположном направлении [1, 2].

Зонная структура графена была исследована и наиболее прямым способом – с помощью фотоэмиссионной спектроскопии с угловым разрешением, позволяющей установить распределение электронов в импульсно-энергетическом пространстве [3]. Такое исследование показало, что хотя дисперсия вблизи дираковских точек и является приблизительно линейной, но она может искажаться из-за различных взаимодействий. При сильном допировании графена вследствие электрон-электронного, электрон-фононного

и электрон-плазмонного взаимодействий, а также под влиянием внешних электрических и магнитных полей в дисперсионной зависимости при энергиях порядка 1 эВ появляются изломы [4].

Рассмотрим биграфеновую ленту «zig-zag» типа конечной ширины, помещенную во внешнее постоянное тангенциальное электрическое поле, направленное поперек ленты (рис. 1). В связи с этим, на проекцию волнового вектора на ось X накладываются граничные условия. В итоге, проекция волнового вектора принимает дискретный набор значений:

$$\frac{2\pi}{a_0(3N-1)} \leq k_x \leq \frac{2\pi}{3a_0}, \quad k_x = \frac{2\pi n}{a_0(3N-1)}, \quad (1)$$

где $n = 1 \div (N-1)$, где N определяет ширину графеновой наноленты. Для расчетов использовались значения $N = 5, 10, 15$ гексагонов.

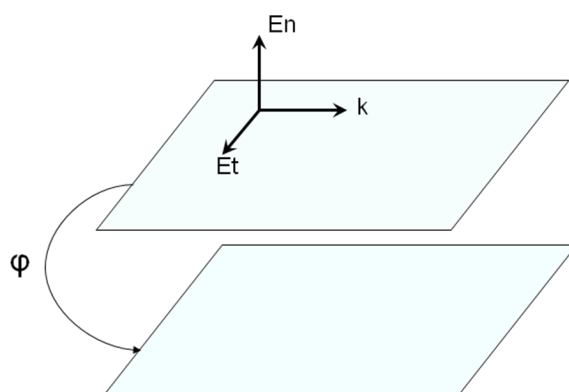


Рис. 1 Модель биграфеновой ленты во внешнем постоянном электрическом поле (E_n, E_t – нормальная и тангенциальная компоненты электрического поля, φ – разность потенциалов).

Для расчета π -электронного спектра углеродной структуры используется метод МО ЛКАО [5]. Секулярное уравнение для нахождения закона дисперсии π -электронов записывается в приближении Хюккеля [6] и учитывает электронные переходы в бислое графена между ближайшими атомами углерода. Положение уровня Ферми совпадает с энергией p -орбитали в свободном атоме углерода. Недиагональные матричные элементы записываются в приближении ближайших соседей.

Величина резонансного интеграла γ_0 , определяющего динамику электронов на π -орбиталях соседних атомов углерода одном слое графена, рассчитана в рамках полуэмпирического метода квантовой химии MNDO [6] и составила

примерно 1.4 эВ. Аналогичные расчеты для резонансных параметров γ_1 и γ_2 для атомов, находящихся на разных слоях графена, привели к значениям $2.49 \cdot 10^{-3}$ эВ и $5.56 \cdot 10^{-4}$ эВ для несмещенных атомов и для смещенных на длину связи соответственно.

В результате решения дисперсионного уравнения получен электронный спектр двойной графеновой ленты (рис. 2), из которого следует, что учет электронных переходов между слоями приводит к расщеплению энергетических уровней по сравнению с зонной структурой монослоя графена. Это расщепление незначительно и его величина порядка резонансных интегралов.

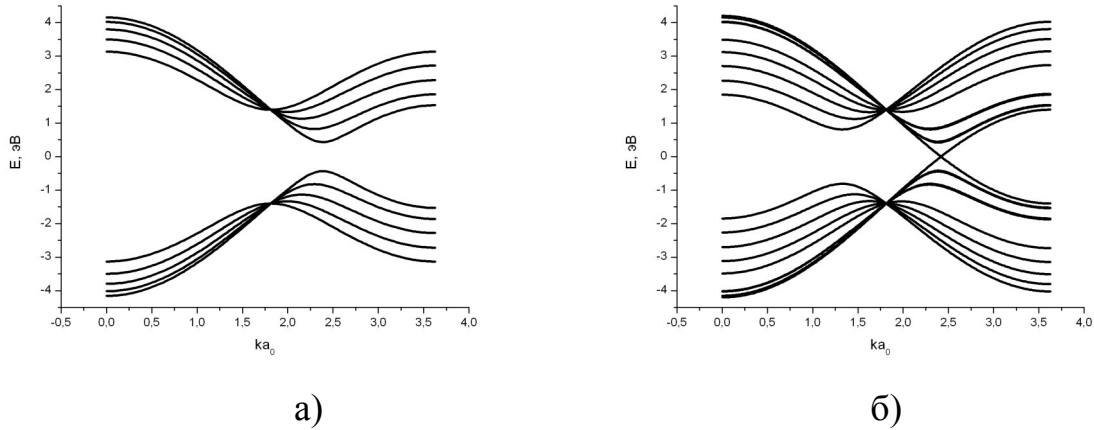


Рис. 2 Дисперсионные кривые двухслойной графеновой наноленты шириной $N=5$ гексагонов с учетом приложенной тангенциальной компоненты внешнего электрического поля: а) $E_\tau = 0$ В/мкм, б) $E_\tau = 29,2$ В/мкм, в) $E_\tau = 87,4$ В/мкм.

В присутствии внешнего электрического поля с напряженностью $\mathbf{E} = (0, E_\tau, 0)$ гамильтониан идеального газа π -электронов, с учетом калибровки Лоренца, в общем виде записывается следующим образом:

$$H = \sum_{ps} \varepsilon_s \left(\mathbf{p} - \frac{e}{c} \mathbf{A}(t) \right) a_{ps}^+ a_{ps}, \quad (2)$$

где a_{ps}^+, a_{ps} — операторы рождения, уничтожения электронов с квазиимпульсом p и спином s , $\mathbf{A}(t) = c \cdot t \cdot \mathbf{E}$ — вектор-потенциал электрического поля, который при заданной напряженности электрического поля $\mathbf{E}$ находится из калибровки и направлен поперек графеновых лент, $\varepsilon_s(\mathbf{p})$ — закон дисперсии электронов.

Появление внешнего электрического поля приводит к изменению импульса электронов, который можно найти в квазиклассическом приближении с помощью решения уравнения динамики [7]:

$$\frac{d\mathbf{p}}{dt} + \frac{\mathbf{p}}{\tau_0} = q\mathbf{E} , \quad (3)$$

где τ_0 – феноменологическое время рассеяния электрона на решетке, $q=-e$ – заряд электрона.

Решение уравнения нетрудно получить методом разделения переменных:

$$\mathbf{p} = (\mathbf{p}_0 - q\mathbf{E}\tau_0)e^{-t/\tau_0} + q\mathbf{E}\tau_0 . \quad (4)$$

Из формулы (4) следует, что величина дрейфовой скорости электронов в полупроводниках определяется следующим выражением [7]:

$$v_d = \frac{q\mathbf{E}\tau_0}{m^*} \sim 10^7 \text{ см/с} , \quad (5)$$

где m^* - эффективная масса электрона в щелевом графене.

Тогда время, за которое электрон пересекает графеновую ленту шириной $d = 1$ нм, составляет:

$$t = \frac{d}{v_d} \sim 10^{-14} \text{ с} . \quad (6)$$

Таким образом, для относительно узких графеновых лент дрейфовое время сравнимо со временем релаксации. Поэтому, используя приближение постоянного времени релаксации ($\tau \approx 10^{-13}$ с), можно ввести калибровку импульса в виде:

$$p_\tau \rightarrow p_\tau + eE\tau . \quad (7)$$

Влияние тангенциального поля на зонную структуру двухслойной углеродной наноленты «zig-zag» типа, рассчитанной из секулярного уравнения, показано на рисунке 2. С увеличением тангенциального электрического поля происходит изменение поперечного квазиимпульса электронов, что приводит к смещению разрешённых значений волнового вектора в зоне Бриллюэна и их периодическому прохождению через специальные точки зоны K и K' (рис. 3). Изменение зонной структуры отражается на ширине запрещенной зоны, которая варьируется полем в пределах от 0 до 1 эВ. Амплитуда и период изменения ширины запрещенной зоны зависит от геометрических параметров ленты.

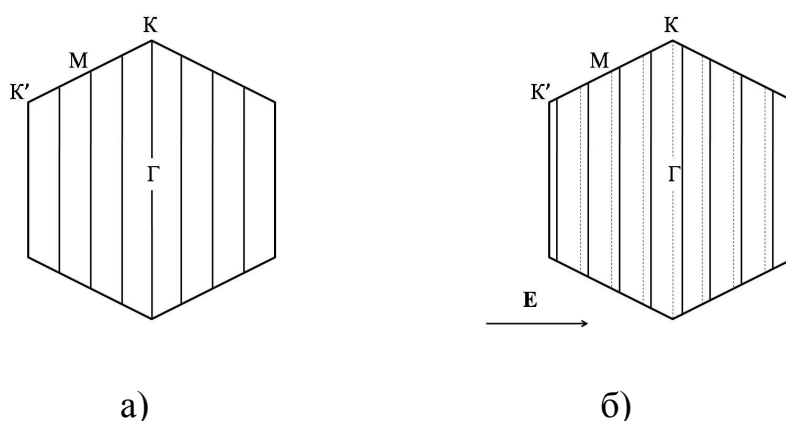


Рис. 3 Разрешённые значения k векторов в зоне Бриллюэна для графеновой наноленты: а) в отсутствии внешнего электрического поля, б) во внешнем электрическом поле E .

Таким образом, в рамках модельного приближения постоянного времени релаксации в двухслойных графеновых лентах наблюдается переход «металл-диэлектрик», создающий «транзисторный эффект»: открытие и закрытие запрещенной щели под воздействием внешнего поперечного электрического поля. Подобное поведение зонной структуры отразится на проводящих свойствах графена, что показано ниже.

В рамках описанной выше модели двухслойной графеновой ленты во внешнем поле (рис. 1) гамильтониан электронной подсистемы в рамках двухзонной модели Хаббарда в терминах метода вторичного квантования имеет известный вид [8]:

$$\begin{aligned}
 H = & - \sum_{j\Delta\sigma} t_{\Delta}^a \left(a_{j\sigma}^+ a_{j+\Delta\sigma} + a_{j+\Delta\sigma}^+ a_{j\sigma} \right) - \mu^a \sum_{j\Delta\sigma} a_{j\sigma}^+ a_{j\sigma} + U \sum_j a_{j\sigma}^+ a_{j\sigma} a_{j-\sigma}^+ a_{j-\sigma} \\
 & - \sum_{j\Delta\sigma} t_{\Delta}^c \left(c_{j\sigma}^+ c_{j+\Delta\sigma} + c_{j+\Delta\sigma}^+ c_{j\sigma} \right) - (\mu^c + e\varphi) \sum_{j\Delta\sigma} c_{j\sigma}^+ c_{j\sigma} + U \sum_j c_{j\sigma}^+ c_{j\sigma} c_{j-\sigma}^+ c_{j-\sigma} - \\
 & - \sum_{j\xi\sigma} t_{\xi}^{ac} \left(a_{j\sigma}^+ c_{j+\xi\sigma} + c_{j+\xi\sigma}^+ a_{j\sigma} \right), \quad (8)
 \end{aligned}$$

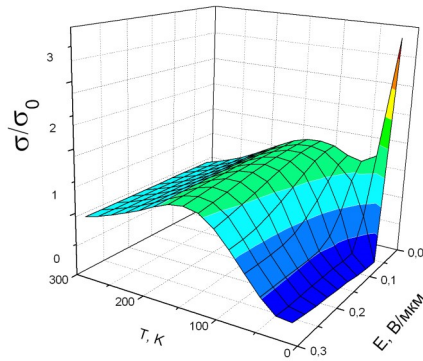
где φ – приложенная между слоями разность потенциалов, t_{Δ} – интеграл перескока электрона, μ – химический потенциал, U – энергия кулоновского взаимодействия электронов на одном узле, $a_{j\sigma}^+, a_{j\sigma}, c_{j\sigma}^+, c_{j\sigma}$ – Ферми-операторы рождения и уничтожения электрона со спином σ в узлах решетки A (один слой графена) и C (другой слой графена) соответственно.

Внешнее электрическое поле относительно плоскости графена может быть представлено в виде суммы его нормальной ($\mathbf{E}_n$) и тангенциальной ($\mathbf{E}_\tau$) компонент (рис. 1). Нормальная компонента электрического поля приводит к перенормировке химического потенциала одного из слоёв биграфена на величину $e\varphi$. Влияние тангенциальной компоненты поля на проводимость образца учитывается через изменение зонной структуры объекта, как было предложено выше. При расчете проводимости использовались следующие значения параметров: $U=10$ эВ; $E_n = 0 \div 0,3$ В/мкм; $E_\tau = 0 \div 100$ В/мкм.

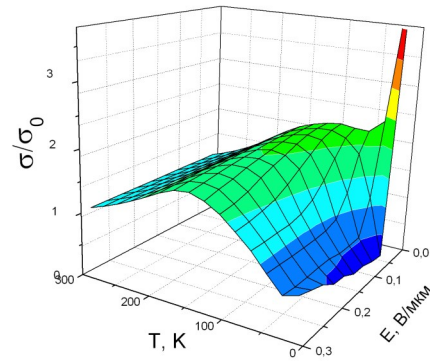
Тензор удельной проводимости в терминах функций Грина определяется формулой Кубо и имеет общий вид [9]:

$$\sigma_{\alpha\beta} = \frac{i\pi V}{k_B T} \langle\langle j_{\alpha} | j_{\beta} \rangle\rangle, \quad (9)$$

где $\langle\langle j_{\alpha} | j_{\beta} \rangle\rangle$ – запаздывающая функция Грина для плотностей токов.



а)



б)

Рис. 4 Зависимость удельной проводимости двухслойной графеновой наноленты шириной $N=5$ гексагонов от температуры и нормальной компоненты напряженности электрического поля при значениях тангенциальной компоненты: а) $E_t = 0$ В/мм, б) $E_t = 55.2$ В/мм

Задача расчета тензора проводимости двухслойных графеновых лент сводится к решению уравнений движения на двухчастичные функции Грина в представлении Гейзенберга [10]. Выражение для удельной проводимости двухслойной наноленты имеет вид, аналогичный для двухслойных углеродных нанотрубок [11]:

$$\sigma = \frac{i\pi}{k_B T} \frac{e^2}{V} \sum_{k, \sigma} \left[(v^a(\mathbf{k}))^2 F_1 + (v^c(\mathbf{k}))^2 F_2 + 2v^a(\mathbf{k})v^c(\mathbf{k}) \left(\frac{F_1 + F_2}{2} + \frac{E_1 n^{ac}}{\varepsilon^{ac}(\mathbf{k})} \frac{ch\left(\frac{E_1}{k_B T}\right) + 1}{sh\left(\frac{E_1}{k_B T}\right)} \right) \right] \quad (10)$$

здесь V – объем системы, n^{ac} – населенности на разных слоях графена, F_1 , F_2 – Фурье-образы двухчастичных функций Грина, $\varepsilon^{ac}(k)$ – дисперсионные соотношения для переходов между слоями, $v(\mathbf{k})$ – групповая скорость электрона, E_1 – полюс функций Грина.

Расчеты показали, что включение нормальной составляющей напряженности электрического поля приводит к резкому падению проводимости ленты в области низких температур (рис. 4). Увеличение амплитуды тангенциальной компоненты поля приводит к небольшому росту проводимости во всем температурном диапазоне. Однако в области низких температур (менее 50 К) этот рост более значителен, что приводит к локальному минимуму в

температурной зависимости. Дальнейшее увеличение тангенциальной компоненты поля возвращает систему в исходное состояние.

Влияние нормальной компоненты электрического поля выражается в сдвиге уровня Ферми в зону проводимости, в результате чего увеличивается степень вырождения электронных состояний, следовательно, уменьшается число свободных носителей заряда в зоне проводимости, что приводит к уменьшению проводимости.

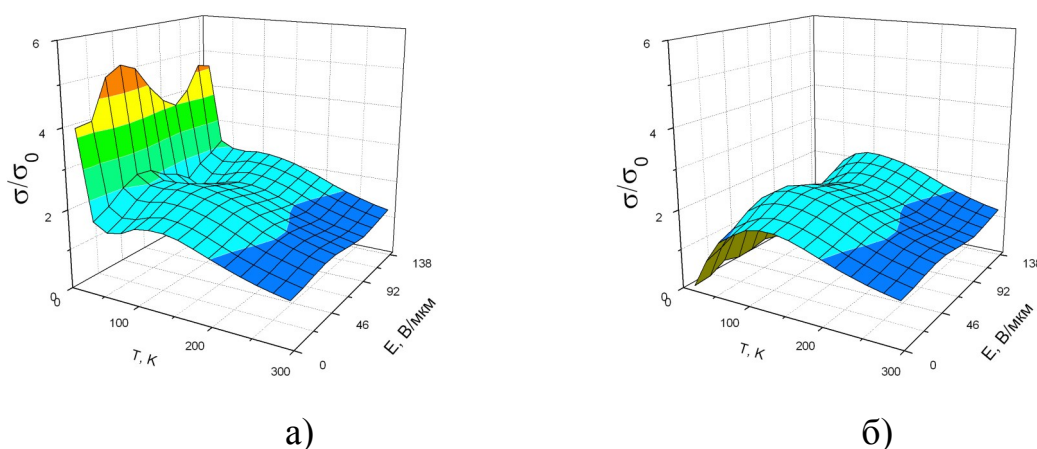


Рис. 5 Зависимость удельной проводимости двухслойной графеновой наноленты шириной $N=5$ гексагонов от температуры и тангенциальной компоненты напряженности электрического поля при значениях нормальной компоненты: а) $E_n = 0$ В/мкм, б) $E_n = 0.03$ В/мкм

Периодическое изменение проводимости под влиянием тангенциальной компоненты поля (рис. 5) объясняется изменениями в зонной структуре объекта. С увеличением поля меняется ширина запрещенной зоны по периодическому закону. При нулевой ширине запрещенной зоны наблюдаются максимальные значения проводимости. Период колебаний составляет приблизительно $E_t = 46$ В/мкм, а амплитуда порядка $\sigma_0 = 0.094253$ См/м (проводимость для ширины $N=1$ гексагон, при температуре 300 К). Таким образом, наблюдается «эффект переключения», проявляющийся в периодическом изменении проводимости с ростом величины напряженности внешнего электрического поля. Обычно этот эффект объясняется структурными переходами в полупроводниках. Но в данном случае он наблюдается на переходе типа «металл-диэлектрик», индуцированном тангенциальной компонентой внешнего электрического поля.

Меняя величину тангенциальной компоненты электрического поля можно управлять проводящими свойствами материала, что может быть использовано при создании новых элементов для микро- и нанoeлектроники. Например,

эффект переключения электропроводимости двухслойного графена при низких температурах под влиянием внешнего поперечного электрического поля дает возможность использовать его как основу для создания транзистора.

С увеличением ширины ленты влияние электрических полей на проводящие свойства ослабевает, и температурная зависимость проводимости стремится к виду, характерному для графита.

Литература:

1. С.В. Морозов, К.С. Новоселов, А.К. Гейм, Электронный транспорт в графене, УФН, 178, №7, (2008), с. 776-780.
2. Ю.Е. Лозовик, С.П. Меркулова, А.А. Соколик. Коллективные электронные явления в графене, УФН, 178, №7, (2008), с. 758-776.
3. Blake P. et al., Appl. Phys. Lett., 91, 063124 (2007).
4. Wu X. et al., Phys. Rev. Lett., 98, 136801 (2007).
5. П.Н. Дьячков, Электронные свойства и применение нанотрубок. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, (2010), 488 с.
6. Н.Ф. Степанов, Квантовая механика и квантовая химия. Мир, М. (2001). 519 с.
7. Ю.П. Кардона, Основы физики полупроводников. М.: ФИЗМАТЛИТ, (2002), 560 с.
8. Ю.А. Изюмов, И.И. Чашин, Д.С. Алексеев, Теория сильно коррелированных систем. Метод производящего функционала. М.-Ижевск, НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», (2006), 384 с.
9. И.А. Квасников Термодинамика и статистическая физика. Т. 4: Квантовая статистика. КомКнига, М. (2005). 352 с.
10. С.В. Тябликов, Методы квантовой теории магнетизма. Наука, М, (1975), 528 с.
11. Г.С. Иванченко, Н.Г. Лебедев, Проводимость двухслойных углеродных нанотрубок в рамках модели Хаббарда, ФТТ, т. 49, вып. 1, (2007), с. 183 - 189.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ТИПОЛОГИЗАЦИИ РЕГИОНОВ



*Ижгузина Назлыгуль Рустамовна,
Уральский государственный
экономический университет, г. Екатеринбург*

Секция: «Экономика»

Современный научный дискурс придает важное значение процессу типологизации региональных исследований, под которым понимается выделение и классификация региональных образований в соответствии с определенными признаками. Результатом типологизации регионов являются типы регионов, классифицируемые по группам. Типологические исследования регионов, являясь наиболее экономичным вариантом научного познания, позволяют рассмотреть особенности и закономерности регионального развития с объективной точки зрения и предложить возможные подходы к менеджменту для получения наибольших преимуществ. С точки зрения Баранского Н.Н., типология регионов должна быть всеобъемлющей и включать все возможные элементы; соответствовать правилам логики (следовать правилам единства основания деления, последовательности деления от общего к частному, полноты и четкости деления); опираться на уникальные признаки, характерные исследуемым типам регионов [1, с. 67; 3, с. 287].

Необходимо подчеркнуть, что в российских условиях законодательно установленная типология регионов отсутствует, в этой связи возник весьма широкий спектр видов региона, выделяемых экспертами в зависимости от типологического основания. Так, по данным Ю.Н. Гладкого и В.Д. Сухорукова можно выделить «свыше 50 категорий регионов, относящихся к различным сторонам физической, биологической или социальной среды и определяемых на основе множества конституирующих признаков» [4, с. 11-12]. Принимая во внимание указанные обстоятельства, автор предлагает три подхода к типологии регионов, представленные на рисунке 1.

Первый подход направлен на изучение какой-то одной функциональной особенности региона, внимание ученых здесь концентрируется на определенном аспекте специализации исследуемого субъекта. В рамках данного подхода

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

выделяются следующие направления:

1. Общеметодологическое. Наиболее ярко данный вид нашел выражение у А.Г. Гранберга, предложившего типологизацию регионов по исходному состоянию и динамике определенного индикатора, а также с учетом сочетания двух индикаторов, характеризующих уровни (динамику) экономического и социального развития [5, с. 118-120].



Рис. 1 Подходы к типологии регионов

2. Экономическое. Дмитриева О.Г. в работе «Региональная экономическая диагностика», рассмотрев 16 показателей экономического развития, предлагает 6 разновидностей регионов: 1 тип представляет собой наиболее развитые регионы с точки зрения экономики, 6-ой же – менее. В особую группу ученый выделяет регионы Дальнего Востока и Европейского Севера в силу высоких индексов экономического развития при высоких производственных и непроизводственных капитальных и текущих затратах [6, с. 128-136].

3. Социально-экономическое. Интересную группировку регионов предлагает Н.В. Зубаревич. Ученый исследует вопросы гендерного равенства и затрагивает вопрос о том, каковы региональные различия в положении мужчин и женщин, в результате были выделены регионы по уровню гендерных диспропорций заработной платы (таблица 1) [14, с. 36-42].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 1

Типы регионов по уровню гендерных диспропорций заработной платы

Отношение зарплаты женщин к зарплате мужчин (в %)	Тип регионов по сочетанию факторов гендерных различий	Регионы
Максимальные диспропорции (56-64)	а) Северные и восточные регионы с преобладанием добывающей промышленности экспортной ориентации, относительно молодой возрастной структурой	Ненецкий, Ямало-Ненецкий, Ханты-Мансийский АО, Кемеровская, Мурманская, Томская, Тюменская области, Красноярский край; республика Коми, Хакасия
	б) Регионы Европейской части страны с преобладанием экспортных отраслей промышленности и более высокими доходами населения, средним уровнем образования	Астраханская, Белгородская, Вологодская, Липецкая, Самарская, Свердловская, Оренбургская области, республика Татарстан, Башкортостан
Близкие к среднероссийским (64-69)	Преимущественно средние по уровню развития, с разным уровнем образования и возрастной структурой	более 30 регионов
Менее сильные диспропорции (69-80)	а) наиболее развитые с максимальным уровнем образования	Москва
	б) ниже среднего по уровню доходов, со старой возрастной структурой и пониженным уровнем образования	Брянская, Владимирская, Воронежская Ивановская, Калужская, Костромская, Кировская, Пензенская, Новгородская, Орловская, Псковская, Тамбовская, Тверская области.
	в) полуаграрные с пониженным уровнем образования и доходов	Краснодарский, Ставропольский, Алтайский края, Курганская область.
	г) восточные регионы с доходами ниже среднего и более молодой возрастной структурой	Таймырский, Эвенкийский АО, Читинская область, Республика Бурятия и большинство всех регионов Дальнего Востока
	д) слаборазвитые полуаграрные республики с более молодой возрастной структурой	Адыгея, Ингушетия, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия, Северная Осетия, Калмыкия, Марий Эл, Мордовия, Чувашия
Гендерное равенство или диспропорции в пользу женщин (82-113)	Наименее развитые регионы	Республика Алтай, Тыва; Коми-Пермяцкий, Агинский Бурятский, Усть-Ордынский АО

Примечание: составлено автором по: [14, с. 38].

4. Проблемное. В работе «Типология проблемных территорий: социально-экономический аспект» Э.Л. Файбусович на основе анализа экономических и социально-экономических показателей предлагает три основных типа проблемных территорий: регионы старого освоения в европейской части России; национально-территориальные образования с высокой долей титульного населения, подразделяемые на два подтипа – Кавказский и Южно-Сибирский;

регионы нового освоения с экстремальными природными условиями, часто сочетающимися с неудобным экономико-географическим положением [12, с. 214-221].

5. Экологическое. В упрощенном варианте ряд ученых (см., например: [5, с. 121-122, с. 317-344; 10, с. 24-25]) экологическое направление рассматривает в качестве подвида проблемного подхода, тем не менее, следует принять во внимание, что для определенных регионов экологические проблемы не являются первостепенными по важности, а потому автор принял решение о выделении данной классификации в отдельное самостоятельное направление. Так, Чистобаев А.И. и Шарыгин М.Д. один из разделов книги «Экономическая и социальная география: новый этап» посвящают эколого-экономическому районированию. «Под эколого-экономический район понимается органически целостное образование взаимосвязанных элементов хозяйства, населения и природы, функционирующее в определенных пространственно-временных параметрах» [13, с.149]. С точки зрения ученых, существует шесть уровней районов: государственный; суперрайонный; макрорайонный; мезорайонный; микрорайонный с двумя подтипами: хозяйственно-агломерационный и хозяйственно-ресурсный; топический. Кроме того, Чистобаев А.И. и Шарыгин М.Д. также выделяют и более высокие иерархические структуры: глобальные, континентальные, межгосударственные и т.д. [13, с. 153-156].

6. Инвестиционное. Инвестиционная привлекательность регионов является темой многих исследований, одно из ведущих положений в которых принадлежит рейтинговому агентству «Эксперт РА» (RAEX). В качестве основания для типологии выступают следующие характеристики: инвестиционный потенциал и инвестиционный риск. По результатам распределения регионов выделяются следующие группы: максимальный потенциал - минимальный риск (1А); средний потенциал - минимальный риск (2А); пониженный потенциал - минимальный риск (3А1); незначительный потенциал - минимальный риск (3А2); высокий потенциал - умеренный риск (1В); средний потенциал - умеренный риск (2В); пониженный потенциал - умеренный риск (3В1); незначительный потенциал - умеренный риск (3В2); максимальный потенциал - высокий риск (1С); средний потенциал - высокий риск (2С); пониженный потенциал - высокий риск (3С1); незначительный потенциал - высокий риск (3С2); низкий потенциал - экстремальный риск (3D) [15].

Резюмируя приведенный материал по обозначенному подходу, следует подчеркнуть, что представляется возможным привести еще множество примеров типологии регионов, поскольку классифицирующий критерий может быть самым разнообразным. Автор же преследовал цель – на основе анализа наиболее

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

значимых и часто встречающихся в научной литературе типологических схем показать особенности первого подхода. В этой связи, оставляя пространство для будущих исследований ученых по составлению региональных типологических схем в рамках данного подхода, перейдем к следующему этапу.

Второй подход основан на комплексном изучении региона, когда учитывается более одного признака для типологической классификации, посредством чего все многообразие исследуемого субъекта группируется в рамках единой системы. В качестве примера приведем типологию на основе Концепции Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации [17], которая была предложена Министерством регионального развития РФ (в период его функционирования) на заседании Правительства страны 30 июня 2005 г.

Несмотря на то, что в настоящее время Министерство упразднено, положения, на которых основывается региональная классификация согласно Концепции, дают право на рассмотрение их в рамках отдельного пункта. В соответствии с утверждаемыми принципами Федеральной региональной политики (поляризованного, или «сфокусированного» развития; «преференции за реформы»; синхронизации действий, или «принцип синергии»; дифференцированности государственной политики регионального развития и субсидиарности) эксперты [7, с. 18-19] выделяют три основных типа регионов с двумя подтипами в каждом и один особый вид: «локомотивы роста» (мировые города и центры федерального значения); опорные регионы (сырьевые и старопромышленные); депрессивные регионы (фоновые и кризисные).

Третий подход условно обозначим как биполярный. В научной литературе помимо указанных выше типологических схем регионов можно также встретить и классификации, в которых выделяются только два вида. В частности, Р. Хартшорн (R. Horthorne) в работе «Природа географии» (1939 г.) исследует однородные (гомогенные) и узловые (функциональные) типы регионов. Однородные регионы базируются на свойственной данной группе определенной особенности, узловые – на распространении потоков вещества, энергии, информации [18, р. 324; 4, с. 12-13]. Б. Лавровский предлагает рассматривать регионы с асимметричным (дисгармоничным) и гармоничным типом развития [8, с. 42]. С позиции финансовых потоков ученые подразделяют все регионы на доноров и реципиентов [См., например: 16]. Традиционной также является группировка регионов по степени диверсифицированности хозяйства на моноотраслевые и полиотраслевые, или диверсифицированные [9, с. 26].

Таким образом, типологии регионов отличаются большим многообразием. Следует отметить трудности, с которыми сталкивается исследователь при проведении процедуры типологизации регионов. Так, В.С. Тикунов выделяет

проблему «взвешивания» показателей при классификациях и оценке надежности классификаций [11, 1997]. Помимо этого можно указать и затруднения в выборе необходимых показателей [2, с. 58] для характеристики регионального развития в силу «закрытости» некоторых статистических данных в разрезе регионов для рядового пользователя, а порой и вовсе их отсутствия, или же несопоставимости информации для проведения сравнительного анализа. Однако, пожалуй, одна из важнейших проблем – это отсутствие в российских условиях законодательно установленной типологии регионов. Тем временем нивелирование данного недостатка позволит более эффективно проводить региональную политику, сводя к минимуму негативные последствия при принятии государственных решений.

Литература:

1. Анимица Е.Г., Иваницкий В.П., Пешина Э.В. В поисках новой парадигмы регионального развития. Екатеринбург, 2005.
2. Анимица П.Е., Новикова Н.В., Ходус В.В. Типология как метод исследования социально-экономического развития регионов // Известия УрГЭУ. 2009. №1 (23).
3. Баранский Н.Н.. Избранные труды. Становление советской экономической географии. М., 1980.
4. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013.
5. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. М.: ГУВШЭ, 2003.
6. Дмитриева О.Г. Региональная экономическая диагностика. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1992.
7. Ермакова Н.А. Типологии регионов для целей региональной политики: учеб. пособие. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011.
8. Лавровский Б. Измерение региональной асимметрии на примере России // Вопросы экономики. 1999. № 3.
9. Поздеева, О.Г., Лаврикова Ю.Г. Региональная экономика: учеб. пособие. Екатеринбург: Издательство Урал. гос. экон. ун-та, 2009.
10. Селиверстов В.Е., Бандман М.К., Гузнер С.С. Методологические основы разработки федеральной программы помощи депрессивным и отсталым регионам // Регион: экономика и социология. 1996. № 1.
11. Тикунов В.С. Классификации в географии: ренессанс или увядание? (опыт формальных классификаций). Москва-Смоленск. Изд-во СГУ, 1997
12. Файбусович Э.Л. Типология проблемных территорий: социально-экономический аспект // Регионология. 2001. № 1.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

13. Чистобаев А.И., Шарыгин М.Д. Экономическая и социальная география: новый этап. Л.: Наука, 1990.
14. Зубаревич Н.В. Региональные аспекты гендерного равенства // Гендерное равенство и расширение прав и возможностей России в контексте целей развития тысячелетия. – Официальный сайт Программы развития Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.undp.ru/Gender_MDG_rus.pdf
15. Инвестиционные рейтинги регионов России // Официальный сайт «Эксперт РА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://raexpert.ru/rankings/#r_1108
16. Калинкина И.В., Доева А.Н. Региональная конфликтология. Учебное пособие. Ярославль, 2009 // Официальный сайт Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met119>
17. Министерство регионального развития Российской Федерации. Концепция стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации // Официальный сайт VIII Самарского межрегионального экономического форума [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.forum.economy.samregion.ru/sites/default/files/materials/razv.doc>
18. Horthorne R. The Nature of geography: A critical survey of current thought in the light of the past. The Association Lancaster, 1939.

ЖИЗНЬ И БЕССМЕРТИЕ



*Ильматов Андрей Романович,
Каулов Руслан Маратович,
Оренбургский государственный
аграрный университет, г. Оренбург*

Секция: «Философия»

Очень часто мы задаемся вопросом «что же такое жизнь? Существует ли она после смерти? И что же такое смерть? Переход от одного бытия к другому или полное исчезновение жизни?». В истории философской мысли мы находим разнообразное количество вариантов ответа на этот вопрос. От того, что жизнь - это активная форма какой-либо деятельности, а смерть же - это полная остановка физических и биологических процессов, до того, что жизнь это прежде всего способность к размышлению (Декартовское «Cogito ergo sum»). При этом, определенно нельзя назвать смерть обратной стороной жизни, скорее это её следствие, её завершение. Характеристика смерти как продолжения жизни в ином бытии, на наш взгляд очень четко описывает логику жизни, её сущность. Человек рождается, взрослеет, становится личностью, стареет и умирает - всё это ассоциируется с жизнью и её следствием смертью. Нельзя точно сказать, что представляет собой смерть, Конфуций в своё время сказал: "Как мы можем знать, что такое смерть, когда мы не знаем еще, что такое жизнь?". Смерть - это прекращение жизни, её конечная "остановка", в которой душа, она же дух, покидает тело, обретая свободу. Пока человек живет, душа "заперта" в теле, "одевая" на себя мрак.

Церковь, утверждая существование Бога, говорит нам, что душа - его бесценный подарок человеку при творении. Церковь сравнивает душу с идеалом творения, одаренная способностью желать и действовать. Безусловно, каждый человек рано или поздно задумывается о своих грехах, о том, что сделал или наоборот не сделал, что не помог товарищу или незнакомцу. Это душа человека "плачет" в нем, заставляя переживать, задумываться и мыслить об отпущении этого греха. Церковь проповедует отпущение грехов, ведь церковь - мост между Богом и человеком.

Множество философов и мыслителей высказывали свою точку зрения по

поводу реализма человеческой души. Давид Данинаский, например, считал, что душа обладает тремя способностями: познанием, разумом и волей. Душа может чувствовать, сопереживать и даже думать. Она вольна как никто. Душа бродит по миру, не имея препятствий на своём пути. Чаще всего люди задумываются об своих жизненных кознях, когда уже больше собственно и не о чем думать, когда возраст и в правду, "сыграл" с вами в злую шутку. Безусловно, душа стремится в Рай, туда где ей будет хорошо, в мир где нет никаких бед и несчастий, туда где свет добра будет озарять и "радовать" её. Но в рай попадают лишь единицы, вход туда получают лишь те, кто искренне раскаялся в содеянном преступлении. Ад - место, противоположное Раю, в котором "грязные" души поневоле проходят очистку от грехов, содеянных при жизни.

В области науки, ученые исследовали и анализировали душу с земными законами физики. Был проведен эксперимент, в котором американский ученый Мак Дуголь с помощью очень точных весов измерил вес человека до и после смерти. Оказалось, душа, покинувшая тело, уменьшила вес уже умершего человека на 21 грамм.

Многие ученые исследовали сущность души, теорию существования души в целом. Существует наука, поставившая своей целью найти объективное доказательство существования телепатии, левитации, реинкарнации и других необычных явлений, она называется парапсихология. Многие ученые считают, что реинкарнация, то есть перерождение, существует и кроме того, дух, она же душа, "просит" той же жизни, какой жила. Доктор медицины Ян Стивинсон с головой погрузился в изучение реинкарнации человека, его перевоплощения. Однажды в руки доктора попал дневник девушки, в котором она повествует о своей сводной сестре Эн, как она в прошлой жизни в образе мужчины с именем Лишус Фабэр воевала в Канаде и захватила врата. Целый год старшая сестра изучала историю Канады, искала упоминания о битве где были бы захвачены врата и нашла отрывок, в котором говорилось о взятии городка, обнесенного стеной. Возглавлял отряд молодой лейтенант Талаисиус Лефебре. Сходство книжных рассказов с рассказами маленькой Ян было поразительными. Ученый провел тысячи опросов людей стран третьего мира, искал факты перевоплощения души в новое тело, взяв опыт и накопленные знания предыдущей жизни.

Результаты исследований были гигантскими. Он первый человек, вышедший за грань психологии, за грань её атрибутов. Он нашел более двухсот случаев, в которых человек помнит свою предыдущую жизнь и смерть. В какой-то момент, дети начинали говорить на странном и непонятном языке, которого они точно не могли знать. Дети - новая жизнь, новая страничка необъятной таинственности, они мост между смертью предыдущей жизни и "новой".

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Реинкарнированная душа, вселяется в "новое" тело, определенного человека, то есть происходит выборка. На "новом" теле остаются отпечатки предыдущей жизни, они выражаются в врожденных шрамах или отсутствия конечностей. По его исследованиям, они указывают на предыдущую насильственную смерть тела. Ян Стивинсон, накануне своей смерти оставил сундук с посланием, пароль и текст знал лишь он один. Он был уверен, что, переродившись, он откроет его в новом облики. По сей день сундук стоит закрытым и нетронутым. Определенно, сон - "театр" предыдущей жизни, спектакль, в котором в главной роли ты сам.

По экспериментам экстрасенсов, жизнь после смерти существует - она лишь теряет свою материю, то есть тело. Экстрасенсы, "общаясь" с ними, рассказывают очень важные факты из жизни другого человека, помогают правоохранительным органам в самых сложных уголовных делах. Все медиумы-экстрасенсы "работают" с духами, призывая их для своих обрядов.

Существует ли жизнь после смерти? Вишев И.В. в своей книге «Проблема личного бессмертия» пишет, что после смерти человека душа отправляется на Страшный суд. Неверующие люди не боятся загробной жизни, их интересует мир, в котором он находится сейчас. Верующие же, пытаются достичь вечной жизни - высшего контакта человека с Богом. Автор пишет, что у верующих людей есть два пути: широкий и торный, он ведет к гибели, а другой - узкий и тернистый, он ведет к вечной жизни. Что бы выстоять на столь узкой дорожке, им необходимо соблюдать все десять библейских заповедей.

Итак, мы видим, что исследование вопроса о жизни и смерти человека, невозможно без связывающего их мостика – «души». Существование человеческой души неоспоримо, при этом жизнь - это новый том в большом рассказе твоего существования, а смерть же - его последний абзац, последний вздох, последняя "буква".

Литература:

1. Вишев, И.В. Проблема личного бессмертия. Новосибирск: Наука. Сиб. Отделение. 1990. - 248.



**РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КАДРОВОГО
ПОТЕНЦИАЛА В АДМИНИСТРАЦИИ
Г. БАРАБИНСКА**

*Исаева Анастасия Сергеевна,
Аяганова Асель Аблаевна,
Научный руководитель: Ильченко С.М.,
ФГБОУ «Омский государственный
технический университет», г. Омск*

Секция: «Управление»

Кадровая политика - совокупность правил и норм, целей и представлений, которые определяют направление и содержание работы с персоналом. Через кадровую политику осуществляется реализация целей и задач управления персоналом, поэтому её считают ядром системы управления персоналом. Кадровая политика формируется руководством организации, реализуется кадровой службой в процессе выполнения её работниками своих функций. Она находит свое отражение в следующих нормативных документах: правилах внутреннего распорядка; коллективном договоре [2]. Во-многом, эффективная кадровая политика основывается на использовании кадрового потенциала.

Кадровый потенциал предприятия - характеристика отдельных трудящихся и их способность действовать в коллективе, дополняя друг друга и при необходимости оказывать помощь [1]. Учитывая вышесказанное, разработка программы повышения кадрового потенциала в администрации муниципального образования (г. Барабинска) является перспективным и актуальным мероприятием. Нами было проведено исследование состояния кадрового потенциала в данном учреждении и сформулированы выводы.

Содержание исследования базируется на использовании следующих методов: анализ научной литературы по заявленной теме, статистический и графический методы.

В ходе исследования были проанализированы следующие аспекты - организационная структура и SWOT-анализ. Был проведен анализ основных статистических показателей персонала администрации г. Барабинска по следующим признакам: по гендерному, по возрасту работников, уровню образования, стажу работы в учреждении и признаку участия в производстве и управленческом процессе.

Исследование проводилось в апреле 2015 года в форме анкетирования

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

сотрудников администрации г. Барабинска. Результаты представлены ниже.

На вопрос «Укажите, пожалуйста, Ваш пол» ответы распределились следующим образом: 58 %- женщины, 42%-мужчины. На вопрос о возрасте ответы распределились: до 30 лет - 21%,от 31 до 40 - 63 %, от 41 до 50 - 16 %. Вопрос «Укажите, пожалуйста, занимаемую должность» позволил выявить состав категорий работников: специалисты - 89 %, рабочие - 11%.

Согласно ответам респондентов, 89 % опрошенных имеют высшее образование, а 11% опрошенных имеют средне - специальное образование. Из которых стремятся к повышению своей квалификации 89%. На вопрос «Хотели бы Вы пройти дополнительное обучение», основная часть (89%) респондентов сообщили, что хотели бы пройти дополнительное обучение.

Далее мы планировали выяснить, имеется ли потребность в повышении квалификации, и по какому направлению. На вопрос «Какие бы Вы хотели пройти дополнительные курсы (подготовку, переподготовку)?» большинство респондентов (42 %) хотели бы посетить тренинги по управлению персоналом, на втором месте курсы 1С-Бухгалтерия (Кадры) - 32 % участников анкетирования, на третьем месте курсы способов работы в программе электронного документного оборота (21 %), а 5 % респондентов интересует переподготовка для совмещения профессий. Учитывая, что в целом сотрудники исследуемой организации положительно смотрят на повышение квалификации, мы предполагаем, что потребность в повышении квалификации высокая.

На вопрос «Каким способом Вы хотели бы пройти повышение квалификации» 53% респондентов ответили, что хотели бы пройти повышение квалификации с отрывом от производства, а 47 % без отрыва от производства. Более того, 95 % опрошенных хотели бы пройти повышение квалификации продолжительностью до 6 месяцев (120-240 акад. часов), а 5 % респондентов хотели бы пройти повышение квалификации или даже переподготовку (540 час. или более).

Также, 100% опрошенных считают, что они обязаны заниматься саморазвитием. При этом 68 % респондентов считают, что саморазвитие возможно и даже предпочтительно при помощи совещаний и собраний с коллективом, 21 % участников анкетирования считают наиболее правильным способом участие в конференциях, а 11 % опрошенных понимают под саморазвитием участие в кадровых форумах.

Анализ результатов анкетирования позволил нам предложить мероприятия по совершенствованию кадровой политики и использованию кадрового потенциала.

Учитывая пожелания респондентов и внутренние ресурсы организации, считаем, что наиболее реалистичными направлениями для совершенствования

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

повышения кадрового потенциала могут быть:

- а) прохождение дополнительных курсов (подготовок, переподготовок);
- б) разработка мероприятий/программ саморазвития (совещания, собрания с коллективом и участие в конференциях).

Проработаем варианты реализации предлагаемых мероприятий.

Внедрение в практику управления персоналом сотрудничество с предприятиями – организаторами курсов по проблемам управления персоналом – наиболее часто встречающаяся рекомендация. Для ликвидации пробелов в профессиональных компетенциях, персонал администрации указанного муниципального образования нуждается в прохождении таких дополнительных курсов, как: курсы по управлению персоналом и изучение программы 1С-Бухгалтерия (Кадры). В настоящее время большое количество компаний предлагает свои услуги в реализации образовательных программ. Все они отличаются качеством, продолжительностью, стоимостью. Для исследуемой организации немаловажным также является такой фактор, как месторасположение компании – поставщика услуги. Наиболее близко к Барабинску находится крупный город Новосибирск. Из предложений его компаний и подберем наши предложения. По нашим данным на сегодняшнем этапе развития организации привлекательными могут быть следующие предложения (табл.1 и табл.2):

Таблица 1

Курсы по проблемам управления персоналом (в г. Новосибирск)

Направление	Организатор	Стоимость	Продолжительность
Курс «Управление персоналом»	Морозовский Учебный Центр, АНО	12500 руб.	80 часов
Курс «Управление персоналом»	Азбука Бизнеса, учебно-консультационный центр	4200 руб.	28 часов
Курс «Управление персоналом. Практический курс»	Центр дополнительного образования Новосибирского филиала Томского экономико-юридического института	10300 руб.	72 часа
Курс «Управление персоналом»	Азбука Бизнеса, учебно-консультационный центр	4200 руб.	28 часов
Курс «Менеджер по персоналу»	Азбука Бизнеса, учебно-консультационный центр	10200 руб.	72 часа

Таблица 2

Курсы по 1 С-Бухгалтерия- Кадры (в г. Новосибирск)

Направление	Организатор	Стоимость	Продолжительность
1С:Бухгалтерия	НГТУ (Новосибирский Государственный Технический Университет)	5500руб	32 часа
1С:Бухгалтерия	Учебный центр «Учёт»	2250руб	15 часов
1С:Кадры	Азбука Бизнеса, АНО	2800руб	20 часов
1С:Зарплата и Управление персоналом	НГУЭУ (Новосибирский Государственный Университет Экономики и Управления)	4200 руб	32 часа
1С:Зарплата и Управление персоналом	СибУПК (Сибирский Университет потребительской кооперации)	5100 руб	28 часов

Вторая рекомендация связана с проведением коллективных совещаний в различных формах, которые позволят персоналу ощущать изменения в саморазвитии, а именно: регулярно, не раз в полгода, а ежеквартально проводить коллективные собрания; периодические тематические совещания и давать возможность персоналу участвовать в конференциях.

На собраниях с трудовым коллективом обсуждаются наиболее важные и принципиальные вопросы жизни и деятельности коллектива. Тем самым работники администрации смогут получать от руководителей новую информацию, а так же вносить свои предложения в органы управления администрации г. Барабинска. На периодических совещаниях выносятся наиболее сложные и требующие тщательного изучения, анализа, обсуждения, проблемы (решение служебных вопросов, принятие ответственных решений в области организационно-правовой и материально-финансовой деятельности).

Участие в научных конференциях позволит сотрудникам делиться опытом, общаться на научные темы, ознакомиться с актуальными проблемами науки. Участники подобных мероприятий учатся выступать перед публикой, развивают в себе новые качества, в том числе качества оратора, лидера и т. д. Участие в конференциях способствует развитию личных и профессиональных качеств, что впредь, несомненно, пригодится в работе. Наличие опыта участия в конференциях является полезным и необходимым опытом для формирования профессионализма.

Таким образом, несмотря на то, что учреждения системы государственного и муниципального управления функционируют в соответствии с положениями и регламентами, в том числе в отношении работы с персоналом, существуют возможности сделать эту работу более результативной, а работу персонала более качественной без существенного увеличения затрат на организацию такой работы.

Литература:

1. Беяцкий, Н.П. Управление персоналом: учебник / Н.П. Беяцкий. - Минск: Современная школа, 2010. - 448 с.
2. Кондратенко Е.С. «Кадровый потенциал: понятие, сущность, основные характеристики. Воспроизводство кадрового потенциала». // Вестник университета. Теоретический и научно-методологический журнал. №4/2011 г. / Под общ. ред. А.М. Лялина. - М.: Изд-во ГОУВПО «Государственный университет управления», 2011. - С. 192-194.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ В РОССИИ: ЭМПИРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ



*Исаева Елена Владимировна,
Верлуп Евгений Валерьевич,
Омский государственный университет
им. Ф.М. Достоевского, г. Омск*

Секция: «Маркетинг»

Российская система высшего профессионального образования на сегодняшний день претерпевает значительные изменения, призванные вывести подготовку профессиональных кадров на качественно новый уровень, который бы соответствовал современным потребностям экономики страны.

Справедливо отметить, что основные направления развития высшего профессионального образования во много predetermined государственной программой «Развитие образования» на 2013-2020 годы. В частности, согласно данной программе к 2020 году в России предполагается постепенное изменение структуры подготовки кадров по профессиональным образовательным программам: будут увеличиваться доли бакалавриата и магистратуры, в то время как доли специалитета и программ среднего профессионального образования - будут только снижаться (см. таблицу 1).

Таблица 1

Плановая структура подготовки кадров
по профессиональным образовательным программам (в %)*

Направление подготовки	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Программы среднего профессионального образования	36	35	33	32	31	30
Программы бакалавриата	29,5	45,7	46,4	46,4	46,3	46,3
Программы специалитета	29,1	23,6	19	13,9	10,4	6,66
Программы магистратуры	4,9	5,9	6,9	8	9	10
Программы подготовки кадров высшей квалификации	0,53	0,55	0,57	0,58	0,59	0,6

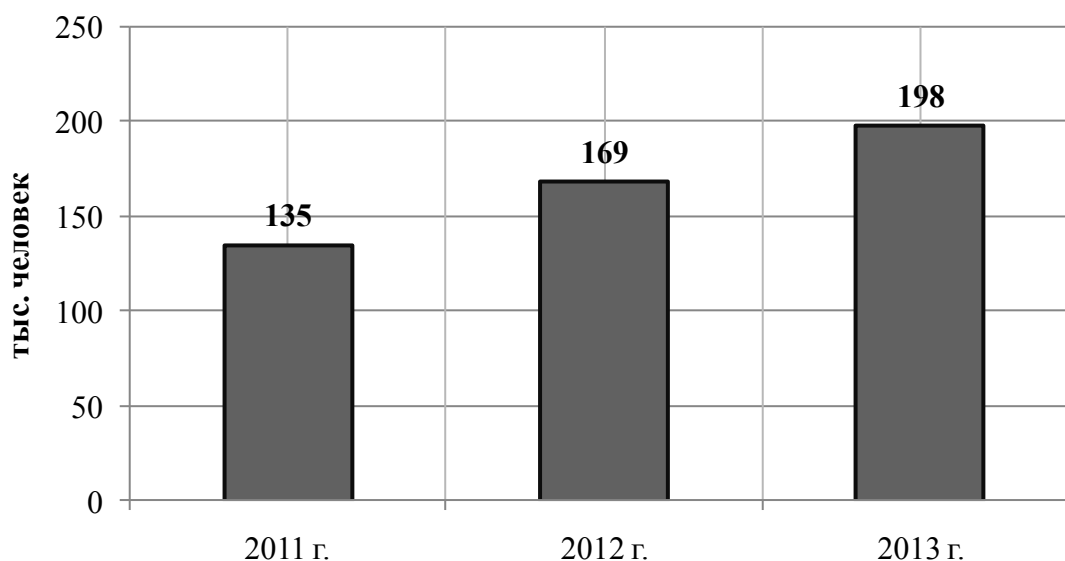
*удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Источник: разработано авторами на основе [1].

Исходя из анализа таблицы 1, можно сделать вывод, что государство ставит достаточно амбициозную задачу увеличения доли обучающихся в магистратуре: рост доли в структуре подготовки кадров по данному направлению планируется почти в два раза с 4,9% в 2015 году до 10% в 2020 году. Для достижения данных показателей образовательным учреждениям придется формировать качественное предложение по направлениям подготовки магистров, которое бы отвечало современным требованиям рынка труда.

Согласно исследованию НИУ ВШЭ «Образование в Российской Федерации: 2014», на сегодняшний день в стране наблюдается уверенный рост числа обучающихся в магистратуре (+47% к 2013 году по отношению к 2011 году). Динамика изменения количества обучающихся на магистерских программах приведена на рисунке 1.



■ Численность студентов в магистратуре на начало учебного года

Рис. 1 Динамика изменения количества обучающихся на магистерских программах в России в 2011-2013 гг.

Источник: разработано авторами на основе [2, с. 361].

На 2013/2014 год обучения наиболее популярными направлениями магистерских программ, по которым происходит подготовка кадров, стали: экономика и управление (26% всех обучающихся в магистратуре), гуманитарные науки (22% всех студентов в магистратуре), а также образование и педагогика (10% всех студентов в магистратуре). Помимо этого, значительную долю

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

занимают направления подготовки по физико-математическим наукам, естественным наукам, энергетике и электротехнике, металлургии, машиностроению и материалобработке, а также по информатике и вычислительной технике. Это подтверждается статистическими данными, представленными на рисунке 2.

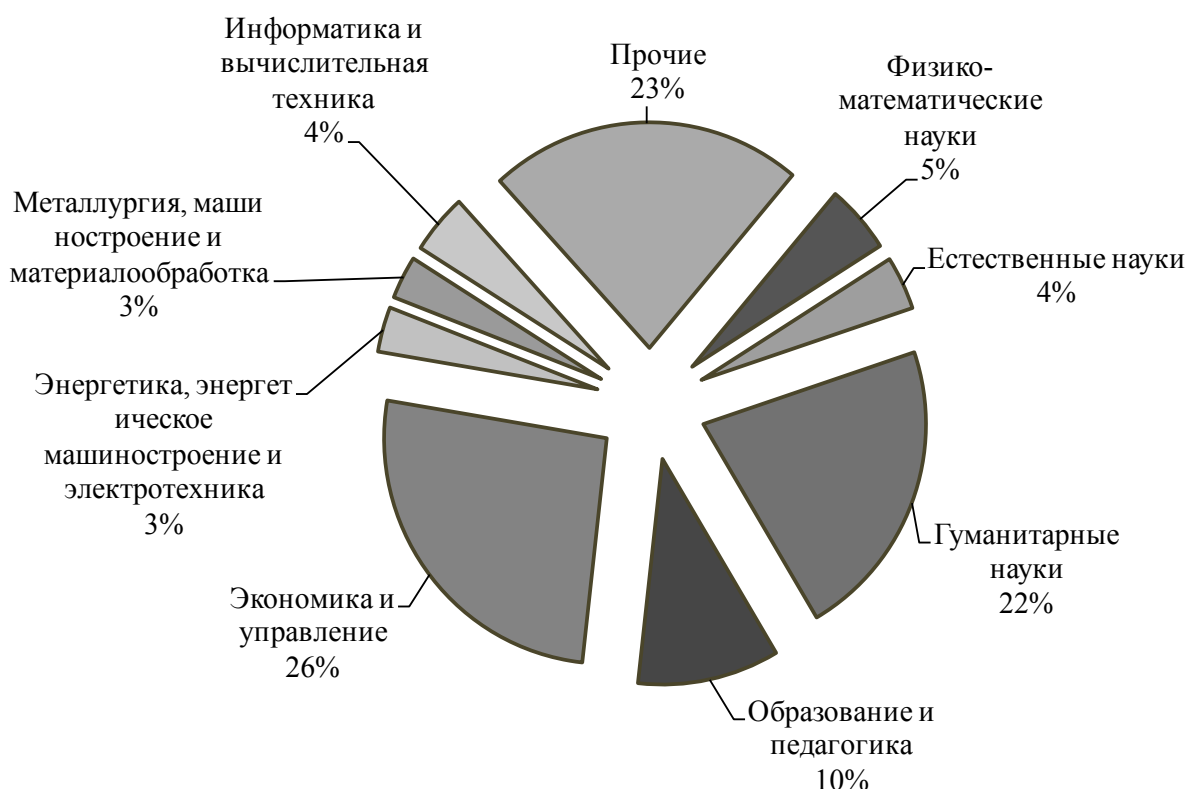


Рис. 2 Распределение обучающихся по направлениям магистерских программ подготовки кадров в 2013/2014 учебном году
Источник: разработано авторами на основе [2, с. 392].

По нашему мнению, значительных изменений в данной структуре магистерских программ до 2020 года не произойдет. По-прежнему лидером останется направление подготовки «экономика и управление». Однако конкуренция в данном сегменте рынка образовательных услуг будет только усиливаться с ростом предложения различных магистерских программ. Поэтому образовательным учреждениям в регионах России уже сейчас необходимо формировать долгосрочную стратегию работы в данном сегменте рынка образовательных услуг, обеспечивая себе работу в перспективных и еще незанятых нишах.

Одним из таких направлений, по мнению авторов, является интернет бизнес (электронный бизнес, интернет-маркетинг). Привлекательность данного

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

направления обусловлена рядом причин:

- согласно выступлению Президента Российской Федерации В. Путина на одном из форумов в 2014 году, посвященных предпринимательству, на долю бизнеса, связанного с интернетом, в России приходится уже 8% внутреннего валового продукта [3]; по прогнозам специалистов в области интернет-предпринимательства, данный показатель будет только расти;

- одним из главных трендов в бизнесе на начало 2015 года является сокращение затрат на маркетинг в прессе и на радио (36% российских компаний поступают именно так), при этом увеличиваются затраты на интернет-маркетинг (62% российских компаний поступают именно так) [4];

- в России уже насчитывается 87,5 млн. активных интернет-пользователей, подключено более 245,2 млн. мобильных устройств, а рост числа активных пользователей в интернет среде составляет 15%, поэтому можно с уверенностью утверждать, что потребители компаний сегодня представлены в интернете, а значит и компании пойдут вслед за ними, а для этого им понадобятся знания, умения и навыки для работы в интернет среде;

- согласно мнению И. Манна, одного из гуров маркетинга в России, сегодня в университетах страны уделяется очень мало времени в подготовке специалистов по интернет бизнесу и интернет маркетингу [4].

В действительности, магистерских программ, ориентированных на подготовку специалистов в области интернет бизнеса и интернет-маркетинга насчитывается не так много и наиболее известные из них расположены в крупных университетах страны:

- программа «Электронный бизнес» Национального исследовательского университета Высшей школы экономики;

- программа «Интернет маркетинг» факультета интернета университета «Синергия»;

- программа «Управление электронным бизнесом и интернет проектами» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

В регионах можно отметить такую магистерскую программу как «Интернет-маркетинг и веб-технологии», которая реализуется с 2014 года в Институте экономики и предпринимательства в Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского. А вот в Сибирском федеральном округе, подобных магистерских программ – пока нет. Поэтому эта ниша в регионе остается незанятой.

Анализ имеющихся программ показывает, что обучение в магистратуре состоит как из традиционных управленческих дисциплин по маркетингу и менеджменту, так и специфическим предметам, к которым можно отнести: введение в интернет-маркетинг, управление интернет-проектами, контекстная

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

реклама, маркетинг в социальных сетях, мобильный маркетинг, web-аналитика, структура интернет-рынка, интернет торговля, интернет-продвижение и пр.

Как показала серия глубинных интервью с представителями компаний г. Омска, проведенная авторами данного исследования, на сегодняшний день существует потребность в специалистах, обладающих навыками работы в интернет среде. Более того, многие из них, готовы совместными усилиями с образовательными учреждениями осуществлять подготовку специалистов, что может проявляться в части:

- разработки и осуществлении преподавательской деятельности практико-ориентированных дисциплин, например «Интернет-маркетинг», «Web-аналитика» и пр.

- подготовки проектных заданий по интернет-маркетингу с использованием информационных технологий;

- разработки и написании учебных кейсов по применению технологий маркетинга и менеджмента в интернет среде;

- организации и проведении мастер-классов с подключением специалистов компаний.

Таким образом, в настоящее время в регионах формируется потребность в высококвалифицированных кадрах по направлению электронного бизнеса и интернет-маркетинга. При этом предприятия готовы принимать участие в формировании данных кадров, что создает благоприятные условия для развития партнерских магистерских программ.

Литература:

1. Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы // Портал государственных программ Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://programs.gov.ru/Portal/programs/passport/2>.
2. Образование в Российской Федерации: 2014: статистический сборник. – М.: НИУ «Высшая школа экономики», 2014. – 464 с.
3. Путин: интернет-бизнес составляет 8% ВВП страны // Официальный сайт телеканала ТВЦ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tvc.ru/news/show/id/41967>
4. Первый в России факультет интернета // Официальная презентация университета «Синергия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.slideshare.net/Synergy_University/ss-45989808

ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

*Исмагилова Зиля Ильдаровна,
Шакирова Ильмира Саматовна,
Уфимский колледж статистики,
информатики и вычислительной
техники, г. Уфа*

Секция: «Юриспруденция»



Государственная социальная помощь - предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, социальных пособий, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» устанавливает правовые и организационные основы оказания государственной социальной помощи малоимущим семьям или малоимущим одиноко проживающим гражданам. ГСП оказывается в целях: а) поддержания уровня жизни малоимущих семей и малоимущих граждан, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации; б) адресного использования бюджетных средств, усиления адресности социальной поддержки нуждающихся граждан; в) создания необходимых условий для обеспечения всеобщей доступности и общественно приемлемого качества социальных услуг; г) снижения уровня социального неравенства; повышения доходов населения.

ГСП назначается решением органа социальной защиты населения по месту жительства на основании заявления гражданина в письменной форме от себя лично или от имени своей семьи заявления в письменной форме опекуна, попечителя, другого законного представителя гражданина в органы социальной защиты населения по месту жительства или месту пребывания. В заявлении указываются сведения о составе семьи, доходах и принадлежащем ему имуществу на праве собственности, а также сведения о получении государственной социальной помощи в виде предоставления социальных услуг. В течение 10 дней после подачи заявления приходит письменное уведомление о регистрации данного заявления. При необходимости дополнительной проверки срок уведомления увеличивается до 30 календарных дней. Отказ принятия заявления

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

может быть обжалован в административном или судебном порядке.



Рис. 1 Виды и субъекты государственной системы социальной помощи

Основания для прекращения оказания государственной социальной помощи:

а) заявитель обязан известить орган социальной защиты населения, который назначил государственную социальную помощь, об изменениях, являвшихся основанием для назначения либо продолжения оказания ему (его семье) государственной социальной помощи сведений о составе семьи, доходах и принадлежащем ему (его семье) имуществе на праве собственности в течение двух недель со дня наступления указанных изменений;

б) в случае установления органом социальной защиты населения факта недостоверности представленных заявителем сведений о составе семьи, доходах и принадлежащем ему (его семье) имуществе на праве собственности или несвоевременного извещения об изменении указанных сведений заявитель (его семья) может быть лишен права на получение государственной социальной помощи на период, устанавливаемый органами социальной защиты населения, но не более чем на период, в течение которого указанная помощь заявителю незаконно оказывалась;

в) прекращение оказания государственной социальной помощи может быть обжаловано заявителем в вышестоящий орган социальной защиты населения в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

суд.

В состав предоставляемого гражданам из числа категорий набора социальных услуг включаются следующее:

а) дополнительная бесплатная медицинская помощь (обеспечение необходимыми лекарственными средствами по рецептам врача);

б) предоставление при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемые в соответствии с законодательством об обязательном социальном страховании;

в) бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте, а также на междугородном транспорте к месту лечения и обратно.

Гражданин, имеющий право на получение социальных услуг может отказаться от их получения, обратившись с заявлением в территориальный орган Пенсионного фонда Российской Федерации, осуществляющий ему ежемесячную денежную выплату.

Бесплатное социальное обслуживание в государственной системе социальных служб в объемах, определенных государственными стандартами социального обслуживания, предоставляется:

а) гражданам, не способным к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, инвалидностью, не имеющим родственников, которые могут обеспечить им помощь и уход, - если среднедушевой доход этих граждан ниже прожиточного минимума, установленного для субъекта Российской Федерации, в котором они проживают;

б) гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации в связи с безработицей, стихийными бедствиями, катастрофами, пострадавшим в результате вооруженных и межэтнических конфликтов;

в) несовершеннолетним детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Таким образом можно сделать вывод, что в настоящее время высокими темпами осуществляется государственная социальная политика, направленная, прежде всего на преодоление крайней степени социального неравенства в современном обществе, и оказание государственной помощи наиболее незащищённым группам населения, а именно малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам.

Литература:

1. Социальная защита населения: опыт организационно - административной работы/ Под ред. В.В. Кукушина. – Изд. 4 – е, перераб. и доп. – Москва: ИКЦ «Март», Ростов – на – дону: Издательский центр «Март», 2004 – 400 с.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

2. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» 17 июля 1999 года N 178-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» от 10 декабря 1995 года N 195-ФЗ.
4. Федеральный закон от 15 декабря 2001 № 166 – ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 30 ноября 2001 года. Одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001.



Общество Науки и Творчества

ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Ишкова Екатерина Игоревна,
Научный руководитель:
Рудалева Ирина Анатольевна,
Институт управления, экономики и финансов
Казанского (Приволжского) федерального
университета г. Казань*

Секция: «Экономика предприятия»

Сложно достичь высоких результатов в предпринимательской деятельности без четкого планирования, а для того, чтобы успех был стабильным и устойчивым планирование просто необходимо. Следует постоянно быть в курсе всех событий на рынке, собирать, изучать и анализировать информацию, как о самом рынке, так и о покупателях, потребителях, конкурентах, поставщиках и партнерах, тем самым определить свои возможности и перспективы.

Планирование можно изучить с точки зрения методологии, технологии и подсистемы управления. Методология планирования содержит в себе принципы, методы и логику разработки планов.

Планирование – это разработка и корректировка плана, куда входят предвидение, обоснование, конкретизация и описание деятельности предприятия (объекта) на ближайшую и отдаленную перспективу. Планированием на предприятии поэтапно охватывается работа людей и движение ресурсов (материальных и финансовых), нацеленных на получение заданного конечного результата.

В ходе планирования, как и при технологическом процессе, осуществляется разработка ряда мероприятий, которые устанавливают последовательность достижения определенных целей, учитывая резервы и потенциал по повышению эффективности использования ресурсов.

В содержание планирования в качестве процесса входят обоснования: миссии фирмы; принципов ее функционирования; целей и задач ее долгосрочного и среднесрочного развития; планируемых показателей деятельности и эффективности; способов достижения намеченных целей и заданных показателей; тактики развития предприятия и показателей, ее характеризующих; средств реализации плана, включая ресурсное обеспечение, информационное сопровождение.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Планирование, выступая в роли подсистемы управления, создает взаимоувязку и формирует оптимизацию показателей перспективного развития объекта планирования, обосновывает способы и методы их достижения, при этом обеспечивает разработку и принятие наиболее выгодных и оптимальных управленческих решений.

Известный американский специалист Р. Акофф выделяет четыре подхода к планированию в зависимости от того, ориентированы ли основные идеи планирования на прошлое, настоящее или будущее.

В случае реактивного подхода планирование ориентировано на прошлое, то есть считается, что тенденции прошлых периодов сохранятся.

При нем плановые показатели определяются на основе суммарных потребностей подразделений предприятия, то есть движение планирования происходит «снизу-вверх», не учитывая возможностей удовлетворения этих потребностей. Это неэффективно из-за частого стремления подразделений завышать свои потребности.

Инактивный подход рассматривает планирование предпринимательской деятельности, как объект, «плавающий по течению» (инертность). В данном случае внешние и внутренние условия воспринимаются как приемлемые, поэтому происходит приспособление к имеющимся условиям практически без изменений.

Рассмотренные первые два подхода к планированию характерны для многих бывших государственных предприятий. Новые фирмы и компании обычно используют другие подходы.

Одним из них является преактивный (упреждающий) подход, план по которому устремлен на изменения в перспективе, на поиск эффективных управленческих решений в этих условиях. Предприятия, где планирование происходит на основе преактивного подхода, ставят цели не по выживанию, а по росту и развитию. Планирование движется «сверху-вниз», на верхнем уровне делается прогноз, разрабатывается стратегия и определяются цели следующих уровней управления.

На основании интерактивного (адаптивного) планирования считается, что будущее подлежит воздействию и контролю со стороны самого предприятия. Потому, чаще всего основная цель планирования при таком подходе заключается в проектировании будущего. По мнению критиков интерактивного планирования, предприятие не в состоянии полностью контролировать свое будущее, поэтому планы необходимо регулярно пересматривать и адаптировать к изменяющимся условиям внешней среды.

Разработка планирования основывается на определенных принципах (основных правилах), которые направлены на то, чтобы плановые показатели

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

были оптимальными и обоснованными, дали возможность развивать предпринимательскую деятельность. При изучении различной литературы, как научной, так и учебной, было выявлено, что принципы планирования в них занимают достаточно большую роль, им уделено достаточно много внимания.

Итак, к числу основных принципов следует отнести следующие:

- научный подход к обоснованию плановых показателей означает необходимость использования современных методов планирования и инновационности планов, при этом обязательно основывается на законах рыночной среды;

- непрерывность, которая отражается в последовательности разработки планов, в скользящем характере планирования и преемственности планов;

- эластичность и гибкость, по-другому, способность первоначальных планов приспособиться к меняющимся условиям предпринимательской деятельности;

- единство и полнота – это обязательность единой цели по планированию для всех структурных подразделений, составление сводного плана по предприятию в целом, отражение наиболее важных факторов при принятии эффективных решений;

- точность и детализация означает, что все планы должны составляться с высоким уровнем точности;

- экономичность, по данному принципу считается, что затраты по планированию должны быть сопоставимы и соизмеримы с доходами или выгодами;

- оптимальность требует, чтобы на всех этапах планирования выбирались наиболее эффективные варианты развития предпринимательской деятельности; при этом ее основной целью остается получение максимальной прибыли и минимизация расходов;

- системность характеризуется тем, что планы детализируются «сверху вниз», укрупняются «снизу вверх», полномочия частично делегируются по вертикали управления;

- выделение ведущего звена характеризуется тем, что за счет ресурсных ограничений происходит выделение приоритетов в развитии и их целевое финансирование; также денежные потоки дифференцируются с учетом приоритетных направлений развития предпринимательской деятельности;

- комплексность означает, что с увеличением числа структурных единиц и уровней управления на предприятии повышается эффективность разработки их планов в одно и то же время и во взаимосвязи.

Есть и другие принципы планирования. К примеру, по А. Файолю и Р. Акоффу, в числе основных принципов планирования, формирующих цели,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

задачи и функции планирования, являются: единство, непрерывность, гибкость, точность, участие. В данном случае автономную роль играет принцип участия, то есть привлечение работников предприятия к разработке и принятию наиболее оптимальных и эффективных плановых решений.

Некоторые авторы отдельно выделяют принцип сбалансированности и пропорциональности, сущность которого заключается в балансовой или методологической увязке потребности в ресурсах и возможностях их получения, а также в синхронизации развития отдельных видов деятельности и обновления ресурсов.

Реализация любого из рассмотренных принципов происходит с использованием определенного механизма разработки планов, методов, логики обоснования плановых показателей. К примеру, для наилучшего результата реализации принципа непрерывности можно добиться через механизм контроллинга и адаптации плановых показателей и темпов развития к изменениям внешней среды.

В зависимости от условий деятельности, решаемых задач, а также видов планов отдельно выделяют приоритетные принципы, формирующие последовательность и обоснованность планов. Однако чаще всего все принципы находят применение в комплексе, так как взаимодополняют друг друга.

Результатом планирования является план – это документ, в котором с помощью экономических показателей устанавливается желаемый уровень развития предприятия, его материальный и финансовый потенциал, а также результативность предпринимательской деятельности.

План – это модель перспективного развития и состояния предприятия, выраженная количественными и качественными параметрами его деятельности и способами их достижения.

В целом, объектом планирования предпринимательской деятельности выступают предприятия, организации, их объединения.

Субъектом планирования является структурное подразделение или другие физические, юридические лица, которые занимаются разработкой и обоснованием планов. Например, ими могут быть экономический отдел, отдел по планированию, финансовая служба и т.п.

Сущность планирования в условиях рыночной экономики заключается в научном обосновании на предприятиях предстоящих экономических целей, их развития и форм хозяйственной деятельности, выбора наилучших способов их осуществления, на основе наиболее полного выявления требуемых рынком видов, объемов и сроков выпуска товаров, выполнения работ и оказания услуг и установления таких показателей их производства, распределения и потребления, которые при полном использовании ограниченных производственных ресурсов

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

могут привести к достижению прогнозируемых в будущем качественных и количественных результатов.

На данном этапе развития для многих российских предприятий основная цель планирования заключается в получении максимальной прибыли. Благодаря планированию, менеджеры предприятий обеспечивают направление усилий всех сотрудников, принимающих участие в ходе производственно-хозяйственной деятельности, на достижение намеченных целей.

Планирование предпринимательской деятельности является важной функцией управления на предприятиях. Общие функции управления также относятся и к плановой деятельности предприятий, а они в свою очередь являются их основой. Это обоснование цели, формирование стратегии, планирование работы, проектирование операций, организация процессов планирования, координация планов, мотивация плановой деятельности, контроль планов, оценка результатов, изменение планов и т.п.

Основные экономические, организационные, управленческие и социальные функции предприятия должны быть в процессе планирования его развития тесно связаны с избранной хозяйственной деятельностью и достаточно полно отражаться как в краткосрочных, так и в долгосрочных планах.

Планирование на предприятии – это взаимосвязанная научная и практическая деятельность людей, предметом исследования которой является система свободных рыночных отношений между трудом и капиталом при производстве, распределении и потреблении материальных и духовных ценностей.

Планирование и прогнозирование, являясь наиболее значимыми составляющими управления предприятием, дают возможность: предугадать тенденцию развития предприятия на перспективу; оптимизировать использование всех ресурсов предприятия; предостеречь банкротство; целенаправленно и эффективно осуществлять и реализовывать научно-техническую политику на предприятии; вовремя обновлять и модернизировать выпускаемую продукцию, оказываемые услуги, выполняемые работы и улучшать их качество в соответствии с конъюнктурой рынка; повышать эффективность производства и финансового состояния предприятия.

Эти предпосылки и объективная необходимость планирования выдвигают новые требования к методам, процессу обоснования планов и организации их выполнения. В соответствии с этим использование планирования в рыночной экономике предполагает поиск наиболее адекватных принципов, методов и технологий разработки плановых показателей.

Литература:

1. Аниконов Н.Б., Бабков А.Г. Инновация в системе экономического развития / Н.Б. Аниконов, А.Г. Бабков // Инновации. – 2004. - №5. - С.20-22.

ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ

*Калимуллина Алина Магафуровна,
Стерлитамакский филиал Башкирского
государственного университета,
г. Стерлитамак*

Секция: «Экономика»



Актуальность оценки уровня активности региональных инновационных систем проявляется вследствие: неравномерности экономического развития отдельных регионов, которая во многом определяется как объективными, так и субъективными факторами; неравномерности развития отдельных региональных инновационных систем, поскольку в совокупности объективные и субъективные факторы экономического развития определяет вектор развития региона, в том числе и вектор его инновационного развития.

В настоящее время тематика, посвященная вопросам оценки регионов по уровню их инновационной активности и присвоение им рейтингов, является весьма актуальной, но в то же время недостаточно проработанной. Различными международными организациями разрабатываются собственные системы показателей, отражающие уровень инновационной активности страны, особенно на региональном уровне.

В последнее время инновация превратилась в существенный фактор социально-экономического развития. Становясь все более мощным импульсом прогрессивной трансформации экономики и общественных отношений, инновации связаны с удовлетворением общественных потребностей: с помощью товаров и услуг высокого качества они позволяют поднять уровень жизни населения.

Почти все современные экономические процессы либо определены, либо сопровождаются инновациями. Инновационный сектор охватывает отрасли материального производства и сферу услуг. Следствием же производственного сектора выступает машиностроение с его неисчерпаемым запасом инновационных потреблений. Между тем эффективность производства напрямую зависит от инновационного процесса.[1, с.20]

Инновационный сектор российской промышленности имеет две ярко

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

обнаруженные проблемы. Во-первых, сами промышленники очень слабо мотивированы на инновационное поведение. Кроме того, международные предложения технологических инноваций для промышленного внедрения чрезвычайно ограничены. Более 90 % существующего спроса довольствуется импортом, поскольку национальное предложение инновационных технологий находится на крайнем низком уровне. Проблема слабого спроса экономики на инновации напрямую соединена с состоянием конкуренции в стране. Значительный уровень монополизированности отраслей промышленности, избыточные защитные барьеры как основная проблема уменьшают мотивацию производителей к внедрению инноваций.

Другая по важности проблема - роль государства на промышленных рынках. В этой обстановке собственно административный ресурс, а не технологические преобразования, становится самой востребованной промышленной инновацией, способной быстро и результативно повлиять на работу предприятия.

Весомую роль выступает и социальная политика. Направление государства на хранение и преумножение рабочих мест в индустрии уменьшает мотивацию к внедрению инноваций, которые в большинстве случаев направлены на повышение производительности труда, а значит, на высвобождение рабочих.

Сам факт наличия государства в капитале предприятий промышленного сектора отрицательно влияет на и способность внедрять инновации. Общественные компании заинтересованнее государственных и полугосударственных идут на разработку и введение инноваций. Однако именно государство играет определяющую роль в инновационном развитии: вырабатывает бизнес пространство, строго проверяет их участников. Более того, в период экономических кризисов государство – это единственная надежда бизнеса на спасение.

Россия во всех глобальных рейтингах инновационной активности размещается в нижних ярусах. Основная причина – качество институциональной сферы и государственных институтов, т.е. критичность для ведения стандартной деловой деятельности факторы, столь значимые для инновационного бизнеса.

Инновационное формирование подразумевает, что компании должны научиться пользоваться возможностями, которые даёт новая рыночная среда. Естественно, что первоначально при инновационной модели принятия решений на предприятиях в условиях кризиса необходимо собрать максимально полную информацию о внешней среде и проанализировать ее. При этом отличительной особенностью будет концентрация не на том, какие услуги ценятся потребителями, а на том, чего больше всего им не хватает. Такой подход позволит выработать такую бизнес - модель, которая будет стремиться решить данную потребительскую фрустрацию, что потребует от промышленного

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

предприятия перестроения поставленного сегмента собственной деятельности под нее и бережного развития.[2, с.62]

Новая инновационная модель - это совершенно современное подразделение компании, в котором преобладает собственная формула извлечения прибыли, не зависящая от традиционного бизнес – подхода предприятия; собственной структурой, персоналом, организацией управления и даже корпоративность культурой. Подобная дочерняя бизнес – единица должна заниматься исключительно инновациями и «рыночными подрывами», она не должна фигурировать в важнейших плановых показателях предприятия по выручке, доходам, а также такому подразделению нельзя пытаться навязать традиционные, длительно сформировавшиеся принципы функционирования.

Если систематизировать подходы к оценке уровня инновационной активности региона в российской практике о, в основном, применяются 4 подхода:

Рейтинговый подход, образованный на процедуре интегрирования индикаторов, отражающих основные аспекты инновационной составляющей социально экономического развития региона. При этом для получения интегральной характеристики, как правило, используется метод балльных оценок. Достоинство подхода – простота исчисления. Недостатки рейтингового подхода является не высокая степень достоверности.

Нормативный подход, позволяющий с помощью комплекса показателей и шкалы их измерения проследить за развитием инновационного процесса. Недостатком является то, что использование метода ограничено рамками отдельно взятого региона и не позволяет получить относительную характеристику относительно других.

Подход, базирующийся на определении интегрального инновационного возможности региона, опирается на метод главного компонента, а также на корреляционно-регрессивный анализ. Использование данного метода дает возможность их количественного соотнесения по некоторым крупным факторам, что является более эффективным относительно использования первичных статистических данных.

Подход, позволяющий получить оценку уровня инновационной активности региона. В рамках этого подхода может быть использована методика экспресс - диагностики инновационной деятельности в регионе. Использование этой методики позволяет осуществлять базовые и специальные функции управления. Следует отметить, что подход позволяет установить уровень инновационной активности конкретной территории и не разрешает судить о развитии региона относительно других субъектов РФ.

Таким образом, при оценке уровня инновационного активности

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

большинство показателей не позволяют сравнивать уровень инновационной активности регионов друг с другом и не в полной мере учитывают инновационный риск. Поэтому проблема разработки методики оценки уровня региональных инновационных систем, особенно учитывающей инновационный риск, остается на настоящий момент весьма сложной и актуальной, требующей дальнейшего исследования.

Литература:

1. Аниконов Н.Б., Бабков А.Г. Инновация в системе экономического развития / Н.Б. Аниконов, А.Г. Бабков // Инновации. – 2004. - №5. - С.20-22.
2. Гилберт К., Айринг М., Фостер Р. Устоять, когда в отрасли происходит переворот / К. Гильберт // Harvard Business Review Россия. - 2013. - №85. - С. 62-70.

**О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ
БАНКРОТСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ**



*Кардашевская Куннэй Александровна,
Северо-Восточный федеральный
университет им. М.К. Аммосова, г. Якутск*

Секция: «Юриспруденция»

Как известно, на сегодняшний день наши современные реалии требуют признания физического лица банкротом. Объем кредитования физических лиц в стране приобрел огромные масштабы, многие россияне уже привыкли жить в долг, с огромной скоростью растет просрочка платежей физических лиц. Понятие «кредит» становится неотъемлемой частью практически каждой семьи в России, также наблюдается увеличение уровня риска неплатежеспособности должников, вызванное нестабильной экономической ситуацией в стране, потерями работы, периодами финансовых и ипотечных кризисов.

У большинства развитых стран уже давно регулируется данный институт. В Российской Федерации с 1 октября 2015 года вступил в силу новый институт банкротства физических лиц, ожидается, что за первые шесть месяцев работы данного закона в банкрот могут уйти более двухсот тысяч граждан России, а подпадают под это закон более полумиллиона граждан РФ. Несмотря на долгое время работы над новым институтом, на наш взгляд, законодатель упустил многие моменты. Соответственно, регулирование нового института для России - банкротства физических лиц - дает почву для возникновения различных вопросов. И одним из актуальных моментов является вопрос судьбы семейного имущества при банкротстве физического лица, так как мы имеем уже дело с гражданином, который, в принципе, может иметь свою семью, семейное имущество, думается, что этот вопрос незаслуженно обделен вниманием законодателя, так как банкротство должника-гражданина напрямую отражается на имущественное положение всей семьи и ставит ее в риск.

Разные правовые порядки мира по-разному решают банкротство физических лиц, связанное с семейным имуществом. Существуют юрисдикции, которые не имеют специального режима для семейного имущества: каждый из супругов является единоличным собственником своего имущества, который приобретен за

его средства и супруги к друг к другу не имеют каких-либо прав в отношении собственности одного из супругов, но если же все-таки есть оформленная совместная собственность, то доля супруга выделяется и входит в конкурсную массу. Такое правовое регулирование распространено в Англии. Некоторые юрисдикции признают общую совместную собственность на имущество супругов, то есть предполагается, что каждый из супругов имеет свою долю в совместном имуществе и долги, помимо индивидуальных, могут быть и общими, такое правовое регулирование распространено в некоторых штатах США и во Франции. Также существуют юрисдикции, где имущество, нажитое во время брака, находится в общей совместной собственности независимо на кого из супругов оно оформлено, несмотря на это, долги, образованные во время брака носят индивидуальный характер, за некоторым исключением. В конкурсную массу могут включаться лишь выделенная часть из общего имущества.

Российская Федерация придерживается последнего варианта регулирования семейных активов при банкротстве одного из супругов, она входит в число стран, где применяется режим совместной собственности.

Прежде, чем приступить к основному вопросу, необходимо рассмотреть федеральный закон 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», а именно главу 10. При рассмотрении дела о банкротстве гражданина могут применяться 3 процедуры:

- реструктуризация долгов гражданина;
- реализация имущества гражданина;
- мировое соглашение.

В арбитражный суд могут обращаться с заявлением сам гражданин, конкурсный кредитор и уполномоченный орган. Признаками банкротства гражданина являются 2 аспекта: денежные обязательства перед кредиторами составляют не менее 500 000 рублей и невозможность исполнения своих обязательств перед кредиторами. Участие финансового управляющего обязательно и назначается арбитражным судом. Признание гражданина банкротом несет серьезные последствия, а именно в течении пяти лет должен указывать факт своего банкротства, при заключении кредитных договоров, договоров займа, не вправе занимать в органах управления юридического лица или иным образом участвовать в управлении юридическим лица в течении трех лет [3].

Согласно ст. 34 СК РФ имущество нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью и имущество является общим независимо от того, на имя кого конкретно из супругов оно приобретено, зарегистрировано или учтено. Согласно ст. 45 СК РФ взыскание по

обязательствам супруга обращается в первую очередь на его отдельное имущество. При его недостаточности кредитор может потребовать выдела из общего имущества доли супруга-должника, которая причиталась бы супругу-должнику при разделе общего имущества супругов, для обращения на нее взыскания. Взыскание на общее имущество обращается лишь по общим обязательствам (супруги – созаемщики) либо согласно ст.45 СК РФ: общее имущество приобреталось и увеличивалось одним из супругов за счет средств, полученным преступным путем или все полученное по обязательствам одним из супругов было использовано для нужд семьи [4]. Смысл словосочетания «на нужды семьи» не является вполне понятной и конкретной. Определить покупку стиральной машины, телевизора, предметов быта под категорию «для нужд семьи» можно, но вопрос становится более сложным, когда дело доходит до приобретения каких-либо более сложных объектов, например, акций или какие-либо иные ценные бумаги, то это уже определить под категорию «для нужд семьи» бывает достаточно сложно. Есть мнение, что само поступление имущества в общую собственность дает основания считать, что деньги использованы для нужд семьи, аргументируется, что в таком подходе есть своя экономическая логика, но в то же время говорится, что исходя из словарного смысла выражения «на нужды семьи» такие основания усмотреть трудно [1]. Доказывание же факта использования средств на нужды семьи лежит на заинтересованном лице, заинтересованными же лицами в зависимости от ситуации может оказаться должник, кредитор или конкурсный управляющий и нужно тут вспомнить, что все дела о банкротстве физических лиц рассматриваются арбитражными судами и регулирование вопросов семейного характера будет достаточно сложно в рамках арбитражного процесса.

Российский законодатель определил, что в конкурсную массу может включаться только доля, причитающаяся супругу-должнику в общем имуществе, на которое может быть обращено взыскание в соответствии с гражданским законодательством и семейным законодательством. Имущество может быть полностью реализоваться, к тому же общее имущество не должно быть обязательно оформлено на супруга-банкрота, а второму супругу выплачивается часть средств, оставшихся от реализации общего имущества в соответствии с его долей. Кредитор вправе предъявить требования о выделе доли гражданина в общем имуществе для обращения на нее взыскания.

Российский правовой порядок разительно отличается от порядков других стран.

Так семейный кодекс Калифорнии (США) разрешает вопрос весьма радикальным способом. По общему правилу на имущество, находящееся в общей совместной стоимости супругов может быть обращено взыскание по долгу, возникшего у любого из супругов до брака или в течении брака [5]. Далее

во Франции, гражданский кодекс устанавливает, что взыскание по любому долгу супруга, возникшему в период брака, может быть обращено на объекты совместной собственности, за исключением случаев обмана со стороны супруга-должника и недобросовестности кредитора, но при этом на супруга-должника может возлагаться обязанность возместить убыль совместного имущества [6].

Также существует процедура совместного банкротства, данная процедура существует в некоторых штатах США, она применяется когда у супругов совместные долги. Часто у супругов совместное имущество, совместные долги, а процедуру банкротства они должны будут проходить по отдельности — в результате вдвое возрастут все расходы. В этом случае, по результатам банкротства они получают освобождение от долгов обоих супругов, так как без этого, если оба супруга являются несостоятельными, два суда рассматривающие их дела или один суд в разных процессах, могут иметь проблемы при согласовании своих действий по распределению общего имущества.

В Российской Федерации действуют:

- режим общей совместной собственности супругов;
- невозможность обратить взыскание по долгу супруга-банкрота на всю общую собственность, возможно обратить только на половину;
- непризнание общего характера значительной части долгов супругов.

Эти три положения неблагоприятны как и для кредитор, так и для должников.

Не стоит забывать, что помимо законного режима имущества существует договорной режим имущества, то есть супругам предоставляется самостоятельно решать режим своего правового регулирования владения, пользования и распоряжения собственностью, приобретенный во время брака, иными словами, речь идет о брачном договоре. Согласно ст. 40, 42 СК РФ, брачным договором супруги могут изменить установленный законом режим совместной собственности, установить режим долевой или раздельной собственности как на все имущество, так и на его отдельные виды или имущество каждого из супругов. Они могут включить брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений. В том числе, может быть предусмотрен порядок несения семейных расходов, могут быть определены размер, сроки, основания и порядок предоставления содержания друг другу в период брака, так и после его расторжения. Институт брачного договора позволяет гибко решить вопрос правового регулирования имущества супругов, то есть они по своей воле могут выбрать для своего имущества необходимое для них правовое регулирование. Но тут следует обратить внимание на сроки. Если брачный договор, который был заключен в течении года до и после того, как судебная инстанция приняла решение о банкротстве, то

он может быть определен в оспаривании на основании подозрительной сделки (ст. 61.2 ФЗ 127-ФЗ) и может быть рассмотрен как способ уклонения от уплаты долгов. Все это может оспорить кредиторы, уполномоченные инстанции, они могут сделать ссылку на недействительность сделок, указанную в Гражданском кодексе РФ, в частности, статья 10- злоупотребление правом [2]. Чтобы оспорить брачный контракт, достаточно будет основания, что должник-супруг знал о наступлении в будущем своей неплатежеспособности, следствием которого и стало преднамеренное заключение брачного договора. Супругам, при больших коммерческих активах, следует заключать брачные договоры, чтоб себя обезопасить в будущем.

Таким образом, думается, что институт банкротства гражданина требует больших доработок, также требуется практика применения данных норм, дополнительное их толкование и разъяснение законодателями и судебными органами.

Литература:

1. Будылин С.Л. Банкротство граждан и семейное имущество//Вестник экономического правосудия РФ // апрель 2015, № 4.
2. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ // Российская газета. 2014, № 299. С. 63.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 23 мая 2015 г.) // СПС «КонсультантПлюс». 2015.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 20 апреля 2015 г.) // СПС «КонсультантПлюс». 2015.
5. California Family Code. ст.910(a).
6. Code Civil. Art.1409.



ФАЛЬСИФИКАЦИИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

*Кардашевская Куннэй Александровна,
Северо-Восточный федеральный
университет им. М.К. Аммосова, г. Якутск*

Секция: «Юриспруденция»

Любое судебное решение должно основываться на доказательствах, которые соответствуют требованиям процессуального законодательства. Цель применения института фальсификации доказательств заключается в обеспечении поступления в распоряжения судов достоверных доказательств для последующего принятия законных и обоснованных судебных актов. Вред, сделанный нарушением норм о фальсификации доказательств затрагивает важные общественные отношения, связанные с судопроизводством. Несоблюдение данных норм ведет к подрыву доверия к суду и развивает правовой нигилизм у участников, также ведет к принятию незаконных и необоснованных процессуальных решений, что является нарушением принципов российского судопроизводства.

Как показывает практика, фальсификация доказательств все чаще становится предметом судебного рассмотрения по всей территории РФ. Проверка достоверности характеризуется затрудненной в связи с теоретической необработанностью данного вопроса.

Фальсификация доказательств является межотраслевым правовым институтом, включает в себя нормы материального и процессуального права. В соответствии со ст. 161 АПК РФ, лицо, участвующее в деле, имеет право обратиться в арбитражный суд с заявлением в письменной форме о фальсификации доказательства, представленного другим лицом, суд в свою очередь разъясняет уголовно-правовые последствия, исключает оспариваемое доказательство с согласия лица, проверяет обоснованность и достоверность заявления путем мер, предусмотренных федеральным законом [1]. В ст. 186 ГПК РФ говорится, что при наличии заявления о том, что имеющееся в деле доказательство является подложным, суд может назначить экспертизу или предложить сторонам представить иные доказательства [2]. Таким образом,

указанные нормы позволяют проверить заявления лиц о подложности (сфальсифицированности) представленных доказательств и, в зависимости от результатов такой проверки, дать им надлежащую оценку.

При анализе норм арбитражного процесса и гражданского процесса мы видим, что правовое регулирование не идентично. Серьезные отличия касаются поведения судов, при обнаружении признаков преступления по фальсификации доказательств. Так, гражданский процессуальный кодекс в п.3 ст. 226 прямо предусматривает обязанность суда в случае обнаружения в действиях сторон признаков преступления, сообщить об этом в органы дознания и предварительного следствия, а согласно ст. 161 АПК РФ после проверки достоверности и в случае подтверждения факта недостоверности представленных доказательств, отражает это в протоколе судебного заседания и может в дальнейшем исключить недостоверность доказательств из числа доказательств по делу. Исходя из данного явления стоит вопрос по какой причине в законодательстве существует норма, которая дает возможность исключить сфальсифицированное доказательство из числа доказательств по делу. В чем заключается логика этого института в процессуальном праве? В чем смысл установления уголовной ответственности за фальсификацию доказательств по гражданскому делу, если в арбитражном законодательстве существует законная возможность «отказаться» от совершения этого преступления с согласия суда без каких-либо последствий? Ведь получается, что в случае независимого выявления факта фальсификации доказательства правоохранительными органами, это деяние будет квалифицировано как преступление против правосудия, а если сторона, участвующая в деле, согласится исключить сфальсифицированное доказательство из дела, уголовно-правовые последствия не наступят, то есть перед нами нормы АПК РФ дают возможность фальсификаторам остаться безнаказанными. Стоит согласиться с утверждением В.С. Анохина, что есть непоследовательность законодателя в вопросе о квалификации действий по представлению сфальсифицированных доказательств [3].

Исходя из вышеуказанного, в арбитражном законодательстве по аналогии гражданского процессуального законодательства должны быть внесены изменения, обязывающие суд направить материалы проверки сфальсифицированного доказательства в правоохранительные органы для принятия решения о возбуждении уголовного дела. Если не будут введены такие действия суда, то уголовно-правовая сущность фальсификации доказательства окончательно теряет смысл.

Фальсификация является серьезным препятствием на пути к достижению целей правосудия, необходимо принятие мер, направленных на создание эффективного механизма по выявлению, пресечению и профилактике

фальсификации судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах. Считаю, что необходимо принятие единого порядка правового регулирования отношений, связанных с заявлением о фальсификации доказательства. В частности, сформулировать в ст. 161 АПК РФ, ст. 186 ГПК РФ нормы, содержащие исчерпывающие требования, предъявляемые к форме и содержанию заявления о фальсификации, четко определить круг возможных объектов и субъектов такого заявления, процессуально-правовые последствия, порядок рассмотрения заявления и проверки его достоверности (обоснованности). Также заменить термин "подлог", используемый в ст. 186 ГПК РФ, на термин "фальсификация", содержащийся в нормах ст. 161 АПК РФ, поскольку с точки зрения этимологии, законодательства и доктрины термин "подлог" оказывается неспособным отразить весь объем вкладываемого в него понятия, так как традиционно употребляется только в отношении подделки документов.

Принимая во внимание правовую природу заявления о фальсификации доказательства, общественную опасность преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 303 УК РФ, ч. 1 ст. 306 УК РФ, а также в целях профилактики фальсификации доказательств и заведомо ложных заявлений о фальсификации доказательств, законодателю следует решить вопрос о порядке взаимодействия арбитражных судов и судов общей юрисдикции с правоохранительными органами при проверке достоверности заявления о фальсификации доказательства. В качестве возможного способа решения данного вопроса предлагается создать уведомительную форму взаимодействия арбитражных судов и судов общей юрисдикции с правоохранительными органами, при которой судья в случае обнаружения признаков состава преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 303 УК РФ ("Фальсификация доказательств"), ч. 1 ст. 306 УК РФ ("Заведомо ложный донос"), направляет в правоохранительные органы частное определение для принятия решения о возбуждении уголовного дела по соответствующей статье УК РФ. Реализация перечисленных выше мер привнесет четкости в регулирование отношений, связанных с заявлением о фальсификации доказательства, позволит суду повысить эффективность проверки достоверности такого заявления, способно существенным образом сократить количество случаев фальсификации судебных доказательств и необоснованных заявлений о фальсификации. В ином случае масштабы проблемы фальсификации судебных доказательств в гражданском судопроизводстве непременно будут только расти, нередко отходя от цели, поставленным перед правосудием.

Литература:

1. «Арбитражный процессуальный кодекс РФ» от 24.07.2002 №95-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с)1.10.2015)//СПС «КонсультантПлюс».
2. «Гражданский процессуальный кодекс РФ» от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 28.11.2015).
3. Анохин В.С. Вопросы фальсификации доказательств в арбитражном процессе // Российский судья. 2009. № 12.
4. Ершова Н.В. Процессуальные особенности подачи заявления о фальсификации доказательства на стадиях проверки и пересмотра судебных постановлений в арбитражном процессе // Законы России: опыт, анализ, практика. 2014. № 2. С. 53 - 59.



**СБАЛАНСИРОВАННАЯ СИСТЕМА
ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАК ОСНОВА
ЭФФЕКТИВНОГО
СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ
НЕФТЕГАЗОДОБЫВАЮЩИМИ
КОМПАНИЯМИ В УСЛОВИЯХ
СОВРЕМЕННОГО РЫНКА
ЭНЕРГОРЕСУРСОВ**

*Карим Медет Сапиевич,
Товарищество с ограниченной
ответственностью «Совместное
предприятие «Казгермунай», г. Кызылорда*

Секция: «Менеджмент»

Аннотация. Рассмотрено понятие сбалансированной системы показателей, а также стратегической карты, значение корректности их формирования и эффективности внедрения для успешного корпоративного управления нефтегазодобывающими компаниями на пути достижения стратегических целей в условиях нестабильности мирового рынка энергоресурсов. Рассмотрены особенности внедрения сбалансированной системы показателей в нефтегазодобывающих компаниях.

Ключевые слова: нефтегазодобывающая компания, стратегия развития компании, сбалансированная система показателей, ключевые показатели эффективности, стратегическая карта, корпоративное управление.

На сегодняшний день мы являемся свидетелями значительных негативных изменений на мировом рынке энергоресурсов, в частности на рынке нефти. Данные изменения вызваны рядом острых негативных факторов, возникающих на мировой экономической, и в первую очередь- политической, арене.

В условиях неблагоприятной рыночной конъюнктуры большее количество нефтегазодобывающих компаний осознают необходимость качественного стратегического управления, конечной целью которого является обеспечения устойчивого развития компаний в кризисных условиях.

Между тем, как показывают результаты исследований, до сих пор около 50 % компаний строят системы оценки эффективности, основываясь исключительно на финансовых показателях. Большинство систем оценки

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

эффективности финансово-хозяйственной деятельности базируется на годовом бюджете и оперативном плане деятельности компании. Данные системы ориентированы на краткосрочные периоды и тактику компанию, но не на стратегию.

Как следствие, руководители не могут обеспечить оперативную связь результатов текущей деятельности с долгосрочной стратегией. В лучшем случае, им удастся связать результаты деятельности и плановые показатели в рамках годового бюджета.

В последние годы при принятии решений руководители и собственники испытывают все большую потребность в информации нефинансового характера.

Оценить все эти факторы и открыть новые перспективы для управления корпоративной стратегией дает возможность так называемая сбалансированная система показателей [1].

Сбалансированная система показателей (ССП, Balanced Scorecard, BSC) разработанная профессорами Гарвардского университета – Робертом Капланом и Дэвидом Нортон, является наиболее эффективной и широко используемой по всему миру коммерческими, государственными, промышленными и некоммерческими компаниями концепцией реализации стратегии компании посредством ее декомпозиции на уровень операционного управления и контроля на основе Ключевых Показателей Эффективности (Key Performance Indicators, KPI).

Сбалансированная система показателей (ССП) обеспечивает интеграцию финансовых и нефинансовых индикаторов с учетом причинно-следственных связей между результирующими показателями и факторами, под влиянием которых они формируются. Это позволяет осуществлять детализированный мониторинг деятельности компании в стратегическом фокусе, увеличить оперативность и эффективность управленческих решений, контролировать наиболее важные финансовые и нефинансовые показатели деятельности (KPI), которые являются целевыми для компании, и степень достижения которых определяет движение компании согласно заданной стратегии. [2].

Сбалансированная система показателей определяет четыре стратегические зоны, отражающие соответствующие перспективы компании [3,4].

На Рисунке 1 схематически отражен классический подход к формированию сбалансированной системы показателей. Однако, компании-недропользователи, и в частности компании нефтегазодобывающего сектора экономики имеют ряд отличительных черт, деятельность компаний специфична и характеризуется рядом особенностей, в частности строгим контролем со стороны государства, высокими социальными обязательствами, а также высокой значимостью объемов и физико-химических характеристик ресурсов.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

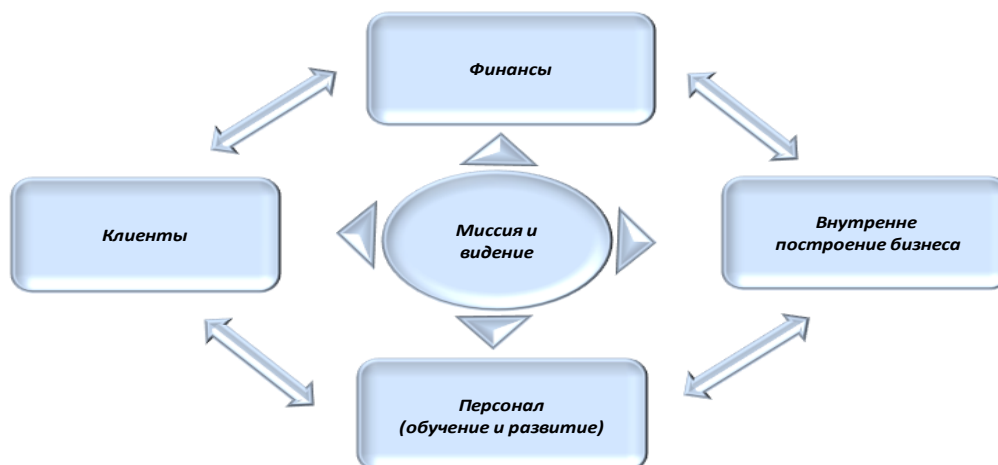


Рис. 1 Четыре стратегические зоны развития компании

В связи с вышесказанным необходимо отметить, что при адаптации методологии сбалансированной системы показателей к деятельности нефтегазодобывающих компаний целесообразно выделять две дополнительные стратегические зоны развития – ресурсная база и взаимоотношения с государством и обществом:

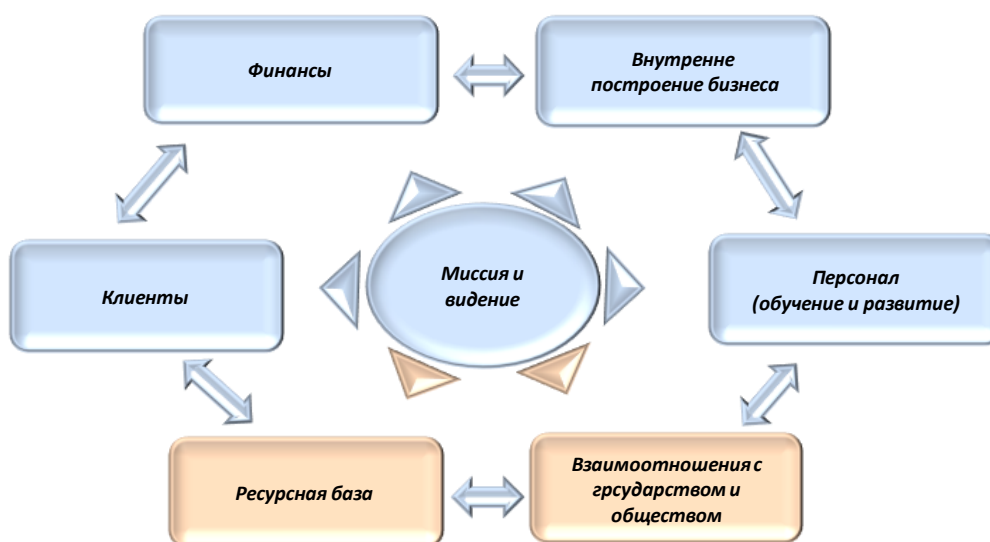


Рис. 2 Стратегические зоны развития нефтегазодобывающей компании

Логическую основу формирования ССП составляет дерево целей управления эффективностью (стратегическая карта компании), представляющее собой взаимосвязанную иерархическую структуру целей.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Стратегическая карта реализации видения – инструмент, объясняющий логику достижения видения Компании на основе крупноблочных стратегических целей, согласованных через цепь причинно-следственных связей.

Стратегическая карта компании позволяет субъектам мониторинга комплексно и системно оценивать эффективность деятельности объектов мониторинга за счет установления причинно-следственных связей между целями объектов мониторинга.

Визуальное представление ССП разрабатывается в виде стратегической карты, которая точно представляет цели предприятия и пути их достижения. В стратегической карте отражаются стратегические цели предприятия, на основании которых составляют ключевые показатели [5,6].

Типовая стратегическая карта для нефтегазодобывающих компаний, с учетом специфики их деятельности отражена на следующем Рисунке:

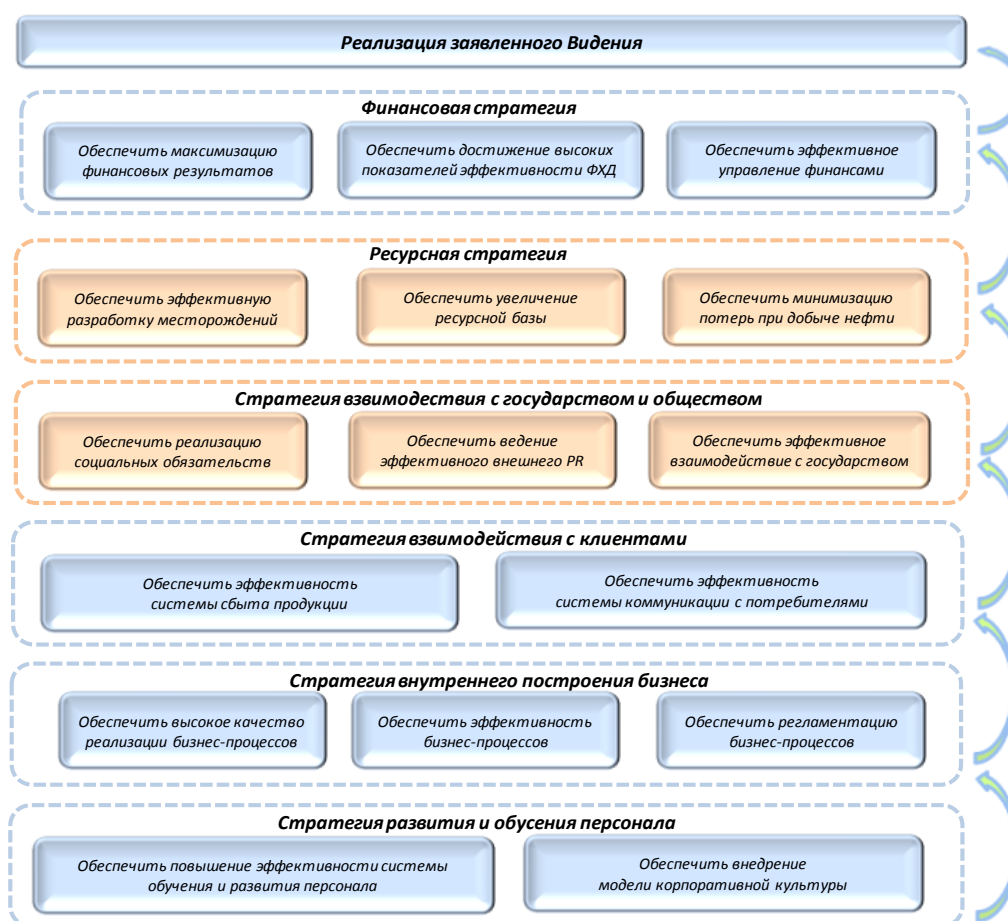


Рис. 3 Стратегическая карта нефтегазодобывающей компании

Нортон и Каплан сделали акцент на нефинансовых показателях

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

эффективности, давая возможность оценить такие, казалось бы, с трудом поддающиеся измерению, аспекты деятельности как степень лояльности клиентов, или инновационный потенциал компании посредством ключевых показателей эффективности.

Под системой ключевых показателей эффективности (KPI) понимается система финансовых и нефинансовых показателей, влияющих на количественное или качественное изменение результатов по отношению к стратегической цели (или ожидаемому результату). При помощи анализа бизнес-процессов определяются значимые для компании области, в которых назначаются ключевые показатели, подлежащие регулярному измерению.

Для эффективного управления компанией показателям должны быть присущи специфические характеристики, KPI должны быть:

- значимые – непосредственно связаны с миссией и стратегией компании;
- ценные – измеряющие самые важные для компании процессы, результаты;
- сбалансированные – показатели должны соотноситься с другими в карте

ССП;

- связанные – привязаны к объекту планирования (контроля) и сотруднику, который несет ответственность за него;

- простые – легко понять и посчитать;

- актуальные – откорректированные, с учетом изменений в компании;

- измеримые – возможно сравнить с аналогичными показателями других [3].

Примеры качественных KPI с учетом специфики деятельности нефтегазодобывающих компаний приведены в следующей таблице:

Разработанные ключевые показатели эффективности должны быть эффективно имплементированы в регулярную деятельность компании.

Внедрять сбалансированную систему показателей только на верхнем уровне компаний недостаточно. Необходимо создавать ССП на каждом уровне.

В такой ситуации иногда сложно разобраться, кто конкретно будет отвечать за достижение определенных показателей на том или ином уровне.

Во многих случаях ответственным за все оказывается генеральный директор. А если он при этом еще и владелец компании, то на него ложится ответственность за достижение всех стратегических целей. Однако в рамках ССП управленческие задачи должны решаться не только на уровне генерального директора, но и на уровне менеджмента, вплоть до руководителей отдельных подразделений [7].

В крупных и средних компаниях недостаточно создать сбалансированную систему показателей только для руководителей верхнего уровня, необходимо также построить ССП на каждое подразделение компании.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 1

Примеры KPI нефтегазодобывающей компании

Наименование показателя	Единицы измерения	Нормативное значение
Рентабельность по чистой прибыли	%	...
EBIT margin	%	...
EBITDA margin	%	...
ROACE	%	...
ROA	%	...
ROE	%	...
Удельные лифтинг-затраты	\$/bbl	...
Удельные административные затраты	\$/bbl	...
Удельные капитальные вложения	\$/bbl	...
Точка безубыточности (по мировой цене нефти)	\$/bbl	...
Доля рентабельных скважин	%	...
Прирост обводненности	%	...
Темп отбора от текущих извлекаемых запасов	%	...
Коэффициент использования эксплуатационного фонда	%	...
Своевременность пересчета и реклассификации запасов	%	...
Объем добычи нефти по месторождениям	mln bbl	...
Выполнение плана по объему закачки воды для поддержания пластового давления по месторождениям	%	...
Прирост запасов (от плана)	%	...
Выполнение плана мероприятий по обустройству инфраструктуры месторождений	%	...
Доля пробуренных добывающих скважин с полученным положительным/ плановым притоком нефти	%	...
Расходы по реализации нефти (очищенные)	\$/bbl	...
Сумма штрафных санкций, выставленных гос. органами и оплаченных Компанией (в области недропользования, экологии, за нарушение ОТ, ТБ, в области налогов), \$	\$	...

Благодаря этому можно будет понять, насколько стратегия подразделения соответствует общей стратегии компании и насколько видение начальника подразделения совпадает с видением руководства.

Основной трудностью при внедрении ССП в компаниях со сложной структурой является декомпозиция целей и показателей компании на подразделения, отделы и отдельных сотрудников.

Необходимо понимать, что приоритетной всегда является стратегия компании в целом, поэтому бессмысленно формировать систему показателей для подразделения, не имея представления о стратегических целях, которые ставит руководство и собственники [8].

Итак, в настоящей статье рассмотрены ключевые условия успешного и эффективного внедрения сбалансированной системы показателей в нефтегазодобывающих компаниях, также приведены примеры качественного

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

проектирования стратегических карт и формирования ключевых показателей эффективности с учетом специфики нефтегазовой отрасли.

В современных условиях нефтегазового рынка крайне важно контролировать деятельность компании, при этом особое внимание должно быть уделено не финансовым показателям, а в первую очередь тем показателям, которые отражают потенциал в совершенствовании функционирования компании.

Качественная организация контроля системы разработанных показателей позволяет руководителям и собственникам бизнеса своевременно выявлять недостатки и сильные стороны деятельности компании и принимать взвешенные, подкрепленные расчетами, управленческие решения.

На сегодняшний день, когда рынок энергоресурсов переносит тяжелейший кризис, руководители нефтегазодобывающих компаний должны внедрять эффективные инструменты стратегического управления, одним из которых, безусловно, является методика сбалансированной системы показателей.

Успешное внедрение ССП является залогом качественного стратегического планирования и контроля, и как результат – устойчивого развития нефтегазодобывающих компаний в период кризиса.

Литература:

1. Kaplan R.S., Norton D.P. Using the Balanced as a Strategy Management System // Harvard Business Review. — 1996. January/February. — P. 76.
2. Виханский О.С. Стратегическое управление – М.: Изд-во МГУ, 1995г.
3. Каплан Р., Нортон Д. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию // Перевод с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2003 г.
4. R.S. Kaplan and D.P. Norton "The Strategy - Focused Organisation" Boston: HBS Press, 2001.
5. R.S. Kaplan, D. Norton. Using the Balanced Scorecard as a Strategic Management System // Harvard Business Review, 1996, January/February, p. 82.
6. R.S. Kaplan and D.R Norton "The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action" Boston: HBS Press, 1996.
7. Хервиг Фридак, Вальтер Шмидт Сбалансированная система показателей. – М., 2011.
8. Буренина И.В., Варакина В.А. Система единых показателей оценки эффективности деятельности вертикально – интегрированных нефтяных компаний // Наукоеведение. – 2014. - №1.



**СПЕЦИФИКА ВЫБОРА
РЕСУРСНОЙ СТРАТЕГИИ
НЕФТЕГАЗОДОБЫВАЮЩИХ
КОМПАНИЙ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

*Карим Медет Сапиевич,
Товарищество с ограниченной
ответственностью «Совместное
предприятие «Казгермунай», г. Кызылорда*

Секция: «Менеджмент»

Аннотация. Рассмотрено текущее состояние и основные проблемы развития нефтегазодобывающего сектора Республики Казахстан; определены факторы, влияющие на выбор ресурсной стратегии; выявлены основные задачи ресурсной стратегии; рассмотрены варианты ресурсной стратегии.

Ключевые слова: нефтегазовый сектор, ресурсная стратегия, выбор стратегии, факторы отрасли.

На текущий момент нефтегазовый сектор играет определяющую роль в структуре экономики Республики Казахстан. Поступления от нефтегазовых компаний составляют основную часть доходов государственного бюджета. Нефтегазовый комплекс оказывает решающее воздействие на социально-экономическое развитие страны и ее отдельных регионов, по сути, является донором для всей экономики государства, способствует развитию других отраслей экономики. С работой предприятий нефтегазового комплекса связано претворение в жизнь наиболее значимых социальных программ в масштабах регионов и всего государства.

По состоянию на 2015 год Казахстан занимает 12-е место по запасам нефти в мире и 21-е место по запасам газа. Добыча нефти и газового конденсата за 10 месяцев 2015 года составила 65756,3 тыс. тонн, что ниже планового показателя на данный период на 935,4 тыс. тонн и на 1,3% ниже аналогичного показателя 2014 года (рисунок 1).

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

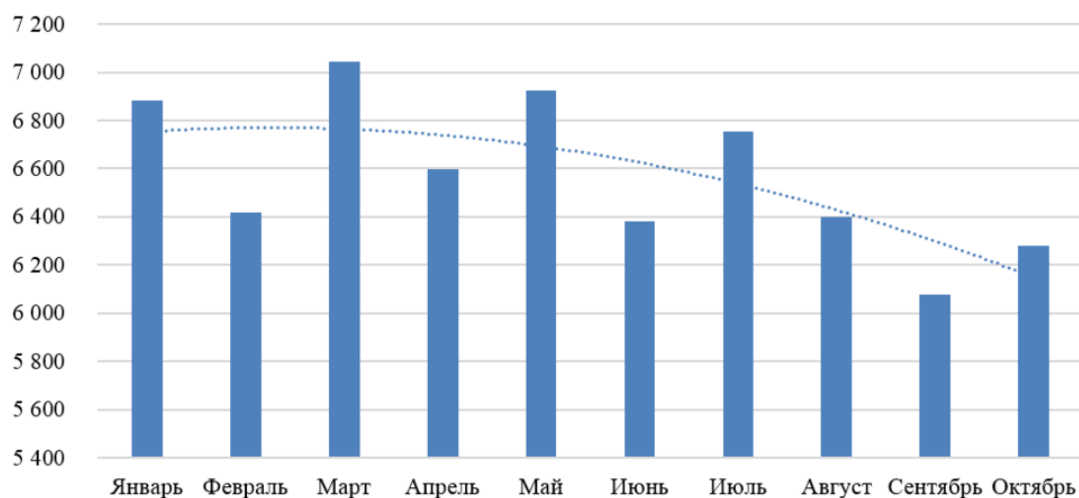


Рис. 1 Динамика добычи нефти и газового конденсата за 10 месяцев 2015 года

Доля основных добывающих компаний (ТШО, КПО, СНПС-Актобемунайгаз, РД КМГ и Мангистаумунайгаз) от общего объема добычи нефти в РК в октябре 2015 года составила 4548,5 тыс. тонн или 72,4% от общей добычи нефти [1]. Данными компаниями разрабатываются наиболее крупные месторождения нефти Казахстана (Рисунок 2).

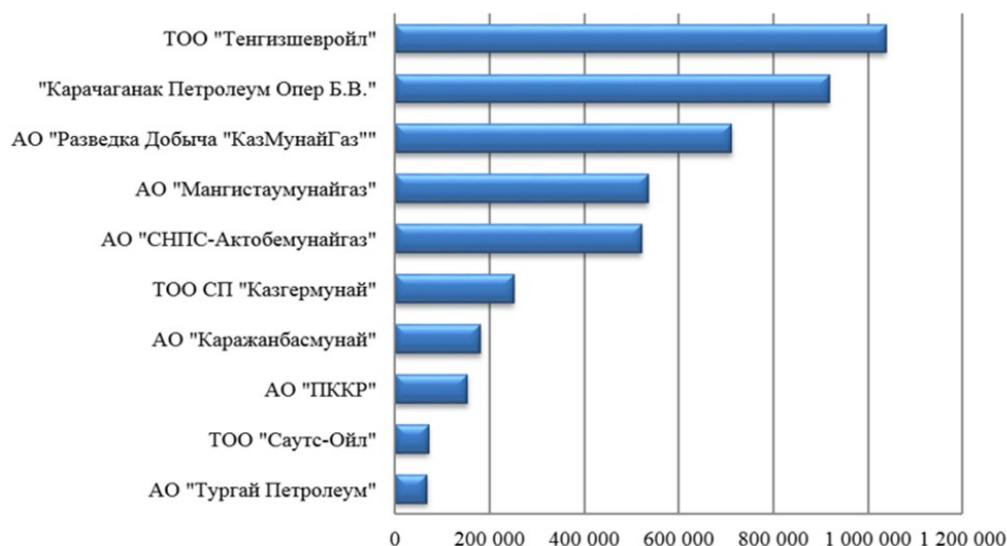


Рис. 2 Объем добычи нефти и газового конденсата за октябрь 2015 года TOP-10 нефтегазодобывающих компаний РК

Глава Республики Казахстан Н.А. Назарбаев в своих ежегодных посланиях народу Казахстана и в других выступлениях постоянно обозначает важность

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

нефтегазовой сферы. Так на XI Форуме межрегионального сотрудничества Казахстана и России он сказал: «Нефть и газ – наш основной конек, и не надо нам бояться того, что мы сырьевые, это сырье мы будем экспортировать, зарабатывать деньги и на эти деньги делать современную индустрию». Успешное развитие нефтегазовой отрасли во многом будет способствовать достижению цели вхождения РК к 2050 году в число тридцати наиболее развитых стран мира [2].

Добывающий сектор в целом и нефтегазовая отрасль, в частности, были и остаются опорой экономики РК. Именно в эту сферу идет основной поток иностранных инвестиций.

В настоящее время состояние нефтегазового сектора, несмотря на то, что объемы добычи нефти в последние годы увеличиваются, с учетом значительных объемов инвестиций, характеризуется множеством проблем, связанных со значительным падением цен на нефть и нефтепродукты, которые отражаются на развитии экономики страны.

Наряду с объективными причинами, имеются и субъективные, присущие только для Республики Казахстан. В частности, в свете прогнозируемого после 2030 года снижения объемов добычи нефти в Казахстане, вызывает тревогу отставание прироста разведанных запасов нефти и газа от темпов их добычи [3].

Во многом это связано с существующим состоянием геологической отрасли, которое характеризуется разрозненностью ее отдельных звеньев, отсутствием современной инфраструктуры и новых технологий в отрасли, слабым научно-методическим и технологическим обеспечением геологических исследований и геологоразведочных работ, недостаточностью их финансирования, отсутствием высококвалифицированных кадров новой формации. По этой же причине государство слабо контролирует динамику изменения состояния недр.

Другой серьезной проблемой является то, что действующие контракты на недропользование не предусматривают поставку нефти на внутренний рынок в необходимом объеме. При этом вопросы себестоимости добываемой нефти и газа являются недостаточно прозрачными. Налоговая нагрузка на недропользователей не учитывает стадии разработки месторождений и приводит к удорожанию добываемой нефти [4].

Это является следствием, по меньшей мере, двух основных причин. Во-первых, нефтегазовый сектор РК не рассматривался как часть единой системы мирового рынка; во-вторых, его развитие осуществляется без увязки с другими секторами экономики республики.

На основании вышеизложенного, такие факторы, как неблагоприятная ситуация на нефтегазодобывающем рынке, спад мировой экономики, неблагоприятная конъюнктура рынка, в рамках сырьевой направленности

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

экономики Республики Казахстан, на первый план выводят для каждой нефтегазодобывающей компании решение проблем в области управления и дальнейшего устойчивого развития, обуславливают необходимость выработки четкой стратегии развития ресурсной базы нефтедобывающей компании.

Ресурсная стратегия направлена на решение следующих задач [5]:



Выбор и формирование ресурсной стратегии необходимо осуществлять с учетом перечисленных ниже особенностей нефтегазовой отрасли Республики Казахстан [6].

К основным сильным сторонам можно отнести:

- динамичная и конструктивная внутренняя и внешняя политика Республики Казахстан, обеспечивающая политическую стабильность и способствующая поддержанию высоких темпов экономического развития, в том числе за счет инвестиционной привлекательности нефтегазодобывающих компаний, благоприятного климата и высокого уровня активности в инвестиционном секторе;

- богатые и уникальные по свойствам месторождения и продукция, обеспечивающие высокий неограниченный спрос в долгосрочной перспективе;

- значительный потенциал в развитии новых нефтегазотранспортных мощностей;

- развитая законодательная база в сфере недропользования;

- устоявшаяся контрактная система регулирования недропользования;

- наличие в нефтегазовой отрасли вертикально интегрированных структур, в том числе инфраструктурных.

К основным слабым сторонам можно отнести:

- жесткое регулирование деятельности нефтегазодобывающих компаний со

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

стороны государства;

- неэффективная разработка месторождений;
- сложные гидрологические и климатические условия;
- проблемы загрязнений окружающей среды, утилизации попутного нефтяного газа и иных компонентов.
- зависимость от транзитных стран для выхода на рынки Европы и третьих стран;
- высокая изношенность основных фондов нефтегазопроводов, нефтеперерабатывающих заводов;
- низкая глубина переработки нефти и несоответствие производимых нефтепродуктов евро-стандартам;
- отсутствие развитой газотранспортной инфраструктуры, необходимой для обеспечения природным газом северной и центральной зоны внутреннего рынка;
- недостаток квалифицированных кадров, технического персонала, среднего и высшего звена;
- значительная доля транспортной составляющей в конечной цене казахстанской нефтехимической продукции.

К основным возможностям следует отнести:

- высокая востребованность углеводородов в качестве ресурса для различных видов транспорта, нефтехимического производства, тенденция опережения спроса на энергоносители в сравнении с приростом новых запасов углеводородов;
- появление новых технологий по снижению уровня загрязнения окружающей среды;
- наличие ряда перспективных объектов для разведки углеводородного сырья;
- стремление крупных мировых производителей нефти обеспечить экономически оправданный уровень цен;
- снижение налоговых ставок, расширение прав и возможностей недропользователей;
- интеграция с Каспийским регионом. Возможность участия в программе развития западных регионов Китая;
- поддержка со стороны государства в получении новых контрактных территорий;
- высокая вероятность разработки новых техники и технологий в области повышения эффективности разработки месторождений, автоматизации производства, сокращения затрат, потерь.

К основным угрозам следует отнести:

- снижение мировой цены на нефть, сжиженный нефтяной газ, а также цены

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

на нефть и СНГ, поставляемые на внутренний рынок;

- риски техногенных аварий, ухудшения экологической ситуации;
- нерациональная разработка месторождений, невыполнение недропользователями требований утвержденных технологических документов;
- ограниченность запасов углеводородных ресурсов;
- увеличение нагрузки на недропользователей со стороны государства (налоговой, социальной, экологической);
- ужесточение регулирования нефтегазовой отрасли;
- неэффективное взаимодействие с организациями, осуществляющими услуги по НИОКР;
- усиление концентрации в отрасли отдельных инвесторов.

С целью обеспечения реализации потенциала компании наилучшим образом, необходимо определить стратегическое направление развития. В наиболее общем виде классификация стратегий бизнеса представлена на Рисунке 3) [7]:



Рис. 3 Выбор стратегического направления развития компании

Наступательная стратегия – борьба с конкурентами в открытую, противопоставляя свои возможности возможностям противника. При таком выборе силовой стратегии следует выбирать один из вариантов: изматывание или подавление [8].

Оборонительная стратегия – защита своей доли рынка, противодействуя наиболее опасным конкурентам.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Стратегия роста – увеличение эффективности и результативности деятельности компании, предполагающее постоянное повышение уровня показателей предыдущего периода ее деятельности.

Стратегия специализации – создание конкурентного преимущества на основе использования уникальных видов продукции и технологий.

Стратегия смены деловых операций и видов бизнеса – реинжиниринг бизнес-процессов, развитие новых видов бизнеса.

Рынок нефтегазовой отрасли относится к рынкам со сложившимся кругом потребителей и поставщиков, а также со стабильным спросом. Конкурентная борьба отсутствует. В связи с этим предприятия нефтегазовой промышленности уделяют больше внимания разработке новых территорий и снижению издержек производства, чем продвижению продукции на рынок [9]. В связи с этим наиболее подходящим направлением развития является стратегия роста.

Выбор ресурсной стратегии роста следует осуществлять, исходя из возможностей поведения на рынке, который зависит от ресурсов предприятия и готовности к риску. Для этого применяется типовая матрица Ансоффа или матрица «товар-рынок» (Рисунок 4). Она предусматривает использование четырех альтернативных стратегий для сохранения и/или увеличения сбыта: стратегия проникновения на рынок, стратегия разработки товара, стратегия развития рынка и стратегия диверсификации [10].



Рис. 4 Матрица Ансоффа

В рамках формирования стратегии в нефтегазовом секторе, следует адаптировать вышеуказанную матрицу и рассматривать следующие виды ресурсной стратегии роста: стратегия полной эксплуатации месторождений, стратегия развития технологий, стратегия разработки месторождений, стратегия разработки месторождений и внедрения новых технологий (рисунок 5).

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА



Рис. 5 Стратегии роста нефтегазовых компаний согласно матрице Ансоффа

Стратегия полной эксплуатации месторождений эффективна, когда рынок растет или еще не насыщен. Компания может максимизировать добычу нефти и газа на действующих месторождениях при помощи поиска возможности увеличения запасов путем проведения геологической доразведки, моделирования скважин, бурения оценочных скважин. Важным элементом является качественное планирование и проведение геолого-технических мероприятий, особенно на месторождениях с падающей добычей и растущей обводненностью, с последующей оценкой эффективности проведенных работ.

Стратегия разработки месторождений эффективна, если компания ориентирована на проникновение на новые географические территории, что позволит компенсировать сокращение объемов добычи по действующим месторождениям вследствие их истощения и создать потенциал для увеличения объемов добычи нефти в долгосрочной перспективе [11]. Данная стратегия осуществляется за счет поиска и получения лицензий на разведку и разработку новых контрактных территорий. Для обеспечения получения указанных лицензий необходимо выполнять ряд таких мероприятий, как организация встреч, переговоры с акционерами, представителями уполномоченных государственных органов и иными лицами. Возможен вариант заключения контрактов на совместную разработку месторождений.

Стратегия развития технологий осуществляется за счет внедрения новых техники и технологий на действующих месторождениях. Она делает упор на мониторинг, анализ необходимости и целесообразности внедрения отдельных инновационных технологических и технических решений для комплексного использования ресурсов, снижения издержек, увеличения коэффициента интенсификации добычи нефти, минимизации потерь и недоборов нефти, связанных с ростом обводненности, снижением пластового давления, простоями в работе скважин при проведении ГТМ. Также стратегия предполагает комплексное проведение опытно-промышленных испытаний, научно-

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

исследовательских опытно-конструкторских разработок. После завершения всех вышеперечисленных действий осуществляется внедрение инноваций, контроль за его исполнением, а также на регулярной основе проводится мониторинг эффективности внедрения новых технологических и технических решений.

Стратегия разработки месторождений и внедрения новых технологий используется путем поиска и приобретения новых контрактных территорий с последующим одновременным внедрением новых методов и технологий при разработке, обустройстве и добыче на новых месторождениях. Также предполагается вариант реорганизации путем расширения географии своей деятельности и развития таких новых секторов, как нефтехимия, переработка нефтепродуктов.

На основании рассмотренных видов ресурсной стратегии роста можно сделать вывод, что для предприятий нефтегазовой промышленности предлагаемой наиболее эффективной схемой является комбинированная стратегия, включающая мероприятия, присущие стратегиям проникновения, развития технологий и развития территорий. Схема указанной комбинированной стратегии представлены на Рисунке 5.



Рис. 5 Комбинированная стратегия роста предприятия нефтегазового сектора

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Представленная комбинированная ресурсная стратегия роста, хорошо проработанная и понимаемая всеми сотрудниками, позволит нефтегазодобывающей компании не только избежать рисков, реализовать потенциал роста, максимизировать уровень добычи нефти и газа, и соответственно, увеличить доходность компании, рационально распорядиться ресурсами, но и повысить устойчивость и управляемость бизнеса. Построение четкой системы стратегического планирования, определение стратегических целей для менеджмента и путей их достижения – составляющие успеха каждой компании.

Литература:

1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://iacng.kz/ru/analytics/oil-production-in-kazakhstan.php>
2. Концепция Стратегии устойчивой энергетики будущего Казахстана до 2050 года (Проект).
3. Егоров О.И., Чигаркина О.А., Баймуханов А.С. Нефтегазовый комплекс Казахстана: проблемы развития и эффективность функционирования. — Алматы: Атамура, 2003 год. — 536 с.
4. Промышленность Казахстана и его регионов: Стат. сб. / Под ред. А.А. Смаилова. — Астана, 2010 год. — 230 с.
5. Шершнева З.Е., Оборская С.В. – Стратегическое управление, Учебное пособие. – К. КНЕУ, 1999 год. – 384 с.
6. Джумалилова Ш.Г. – Нефтегазовая отрасль. – Алматы. Вестник КазНУ – 2013 год.
7. Лапаева М.Г., Кальвина Ю.И. Нефтяные предприятия: разработка стратегии развития. – Вестник ОГУ 4, 2002 год.
8. Виханский О.С. Стратегическое управление – М.: Изд-во МГУ, 1995 год.
9. Глухов В.В., Барков А.А. Стратегическое управление в нефтяной компании. – СПб: ГТУ, 1999 год.
10. Ансофф И. – Новая корпоративная стратегия. – Пер. с англ.: Питер Ком, 1999 год.
11. Ермилов В.В., Миловидов К.Н., Чугунов Л.С., Ремизов В.В. Стратегия развития нефтегазовых компаний. – М.: Наука, 1998 год.



**ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА
ВИНОМАТЕРИАЛОВ ДЛЯ КРАСНЫХ
ИГРИСТЫХ ВИН ИЗ ПЕРСПЕКТИВНЫХ
ДОНСКИХ СОРТОВ ВИНОГРАДА**

*Кашкара Григорий Григорьевич,
ОАО «Цимлянские вина», г. Цимлянск*

Секция: «Сельское хозяйство»

Расширение площадей под виноградниками (до 140 тыс. га), географическое расширение зоны промышленного разведения технических сортов, внедрение новой техники и технологии в винодельческую промышленность, - все это выдвигает новые, повышенные требования к качеству винограда как сырья для винодельческой отрасли. Повышенные требования к улучшению качества сырья, от которого зависит и высокое качество окончательного продукта – вина, исходят и от широких потребительских слоев, которые хотят, чтобы в стране было большое количество вина высокого качества и в различном ассортименте.

Высокое качество красных игристых вин определяется многообразием агробиологических, почвенно-климатических и технологических факторов, которые формируют показатели качества на разных этапах сложного технологического процесса производства данной категории продукции. На российском рынке немало винодельческой продукции, с производителями которой трудно конкурировать по двум причинам: во-первых, часть ее производят из винограда неукрывной зоны, где себестоимость сырья ниже, чем в укрывной; во-вторых, ее значительную долю готовят из импортных дешевых виноматериалов. Следовательно, на Дону надо делать упор на эксклюзивность выпускаемой продукции, то есть на высококачественные красные игристые вина, выработанные по специальной технологии и отличающиеся оригинальными органолептическими свойствами, связанными с экологическими условиями конкретной местности.

В Ростовской области сортимент красных технических сортов ограничен в связи с тем, что для достижения высоких кондиций ягод красным сортам требуется более высокая сумма активных температур, чем белым. Повышенная кислотность, допустимая в белых винах, неприемлема в красных. Поэтому красные технические сорта чаще всего относятся к среднему и позднему сроку

созревания ягод. Также устойчивые сорта винограда имеют широкие перспективы как в экономическом, так и в технологическом аспектах при производстве различных вин, поэтому необходимо ближайшее время обратить особое внимание на широкое апробирование в производстве новых сортов винограда. [1] Актуальной задачей современного виноградарства, является использование сортов с адаптационным потенциалом к внешним стрессорам окружающей среды. Важным моментом при организации виноградарского хозяйства является подбор сортов, которые имеют повышенную морозостойкость, хорошую урожайность высокого качества и менее требовательны к химической защите от болезней и вредителей. [2]

В связи с этим целью исследований является изучение качества красных игристых вин за счет подбора лучших сортов и различных агротехнических приемов выращивания винограда и использование новых приемов приготовления виноматериалов.

В качестве объектов исследования используем новые красные технические сорта винограда донской селекции (Августа, Денисовский, Шатен, Магия и др), и полученные из них красные сухие виноматериалы. Контролем служил автохтонный донской сорт винограда Цимлянский черный.

Характерной особенностью этих сортов является наличие в них сильных окислительных ферментов, если не ограничить действие которых вино буреет, рыжеет в вине накапливается много летучих продуктов окисления – уксусный альдегид, уксусная кислота, уксусно-этиловый эфир и др., которые портят аромат вина.

Показатели химического состава и органолептические оценки виноматериалов из новых сортов винограда находятся на уровне контрольного сорта Цимлянский черный. Все виноматериалы, приготовленные из новых сортов винограда, соответствуют требованиям ГОСТ 32030-2013 «Вина столовые и виноматериалы столовые. Общие технические условия.» Наиболее спиртуозными отмечены образцы, приготовленные из Августа (13,2 % об) и Шатен (13,0 % об). Эти сорта, обладающие наибольшим потенциалом к сахаронакаплению в сочетании с умеренной кислотностью, также превосходят другие опытные формы по количеству экстрактивных и красящих веществ. Большинство исследуемых образцов имеют рубиновую окраску, сложный ягодно-фруктовый аромат, насыщенный, полный вкус. Дегустационные оценки исследуемых виноматериалов в среднем составляют 8,6-8,7 баллов.

Таким образом, проведенные исследования позволили выделить наиболее перспективные красные технические сорта винограда донской селекции, обеспечивающие получение высококачественных виноматериалов для производства игристых вин.

Литература:

1. Гугучкина, Т.И. Мое виноделие. – Краснодар: Просвящение-Юг, 2012. – 179 с.
2. Оптимальные технологические приемы для производства сухих и десертных виноматериалов из красного сорта Августа: научное издание / Е.Н. Якименко, Т. И. Гугучкина, И.Н. Съян и др. // Виноделие и виноградарство. - 2009. - №1. - С. 14 - 15.
3. Влияние внешних лимитирующих факторов среды на качество сока и вина из красных технических сортов винограда/ Т.И. Гугучкина, Ю.Ф. Якуба, Е.А. Белякова и др. // Виноделие и виноградарство. - 2009. - N1. - С. 18 - 19.
4. Ароматобразующие вещества в красных столовых виноматериалах из различных зон выращивания винограда/ Т.И. Гугучкина, О.Н. Якуба Ю.Ф. и др. Шелудько // Виноделие и виноградарство. - 2007. - №3. - С. 28-29.
5. Съян И.Н., Чекмарева М.Г., Матвеева Н.В. Новые красные технические сорта и формы селекции ВНИИВиВ им. Я.И. Потапенко// Международная научно-практическая конференции "Научно-прикладные аспекты развития виноградарства и виноделия на современном этапе" - Новочеркасск, ВНИИВиВ им. Я.И. Потапенко, 2009.

РОЛЬ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ В РАЗВИТИИ ГОРОДА БАРНАУЛА

*Кокорина Кристина Александровна,
Алтайский государственный
институт культуры, г. Барнаул*

Секция: «Культурология»



Стратегия и тактика социальной работы подростками и молодежью должна быть основана на единой государственной концепции воспитания и образования молодого поколения, стандартах и социальных нормативах жизнеобеспечения различных категорий молодого поколения и семей, а также единой системе требований к социальной работе с учетом местной специфики культурной политики.

В городе Барнауле целесообразно создать единый исполнительный орган (с представительством на региональном уровне) для осуществления методического, организационного и иного руководства реализацией культурной политики, в том числе для управления системой единой социальной защиты различных категорий молодого поколения, координации деятельности всех учреждений сфер образования, воспитания и социальной защиты подростков, молодежи и семей с несовершеннолетними детьми, а также контроля за их деятельностью.

Основными структурами системы единого, многопрофильного и комплексного социального обслуживания подростков и молодежи должны стать ювенальные центры – комплексы социального обслуживания, расположенные в каждом районе города Барнаула (в ведомственном подчинении соответствующих отделов администраций районов).

В перспективе ведомственную подчиненность ювенальных центров следует передать органам местного самоуправления, что гарантирует: повышение ответственности чиновников и депутатского корпуса местного уровня в эффективности работы в социальной сфере; исключение лишних звеньев, могущих претендовать на участие в распределении финансовых ресурсов; целевое направление средств на конкретные нужды местного сообщества. При этом муниципальное подчинение ювенальных социальных служб позволит охватить максимальную часть молодежного контингента в каждом

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

муниципальном образовании, а значит вести реальный его учет, осуществлять полноценную деятельность по превенции негативных проявлений на ранней стадии, эффективно планировать свою деятельность по осуществлению социальной защиты и поддержки различных категорий молодого поколения.

Деятельность всех ювенальных центров, как и соответствующих органов власти, должна быть открыта для общественности; необходимы периодические публикации и репортажи в общегородских и районных средствах массовой информации об основных направлениях деятельности, ближайших планах, полученных результатах и основных проблемах, возникающих в ходе работе центров.

Работу ювенальных центров целесообразно строить на основе постоянного взаимного обмена информацией и опытом работы, а также тесного сотрудничества с находящимися на данной территории школами, центрами внешкольной досуговой деятельности, поликлиниками, правоохранительными органами и другими учреждениями, так или иначе осуществляющими свою деятельность в области воспитания, образования, медицинского и иного обслуживания подрастающего поколения. Такого рода обмен опытом возможен при наличии в штате каждого ювенального центра специального отдела, обеспечивающего координационную деятельность центра, а также отвечающего за эффективную рекламную и PR-деятельность конкретного учреждения.

Разработку основных направлений деятельности каждого конкретного ювенального центра необходимо базировать на интересах горожан и других учреждений города Барнаула, они должны вовлекаться в решение наиболее острых социальных проблем молодого поколения.

Целесообразно привлекать самих представителей молодого поколения в качестве добровольных помощников социальных работников, педагогов и воспитателей, а также к активному участию в принятии решений о формах и методах вмешательств с целью решения их социальных проблем.

Необходим постоянный мониторинг интересов и потребностей различных категорий молодого поколения, а также обеспечение их непосредственного участия в принятии управленческих решений, касающихся воспитания, образования, социальной защиты и иных сфер жизнедеятельности молодежи.

В состав каждого ювенального центра важно включить следующие структурные подразделения – с выполнением соответствующих функций.

Информационно-консультативное отделение: предоставление клиенту необходимой информации; первичное консультирование; назначение

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

специалиста для решения конкретных социальных проблем; направление (в случае невозможности решить проблему в данном учреждении) в другие соответствующие организации и т.д.

Юридический отдел: юридическая помощь и консультации, правовая поддержка клиентов; юридическая оценка нормативной документации и социальных программ, реализуемых Центром с целью социальной защиты молодого поколения.

Отделение адресной помощи: распределение гуманитарной помощи, выдача единовременных пособий и дотаций нуждающимся; оказание социальной помощи на дому и др.

Отделение педагогико-воспитательной работы: разработка концепций воспитания и образования детей, подростков и молодежи (корректировка существующих единых государственных, региональных концепций с учетом специфики конкретного муниципального образования); организация курсов и лекций по различным проблемам, возникающим у представителей подрастающего поколения и их родителей, а также научно-практических семинаров с приглашением ученых и специалистов из других учреждений; помощь и консультации родителям в воспитании детей и др.

Психологическое отделение: психологическое консультирование подростков и молодежи, а также их родителей; решение психологических проблем детства; проведение психолого-диагностических мероприятий.

Отделение социального патронажа: наблюдение и сопровождение подростков и молодых людей, оказавшихся в кризисной ситуации, требующей особого вмешательства социального работника.

Отделение срочной социальной помощи: безотлагательная социальная, экономическая, психологическая, юридическая и иная помощь подросткам, молодым людям и их родителям в случае экстренно возникших у них проблем.

Медицинское отделение: консультации подростковых гинекологов, урологов, валеологов и врачей общей специализации по вопросам гигиены, здорового образа жизни, половых отношений, контрацепции и др.

Отделение дневного пребывания: группы дневного пребывания детей из кризисных семей с возможностью обучения по школьной программе, организация их питания в стенах учреждения, психолого-воспитательная работа.

Отдел по коммуникациям и связям с общественностью (PR): сбор информации о потенциальных клиентах центра; организация и обслуживание информационной базы данных клиентов центра, сопоставление ее с

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

общегородскими, региональными и всероссийскими базами; осуществление связи центра со всеми службами, организациями и учреждениями, чья деятельность так или иначе связана с молодежью; проведение мониторинга положения представителей молодого поколения и других статистических исследований, необходимых для эффективной деятельности центра; подготовка и распространение данных социологических исследований; информации о деятельности центра и ее результатах через собственные или городские СМИ.

Литература:

1. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» 17 июля 1999 года N 178-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» от 10 декабря 1995 года N 195-ФЗ.

**ФИЛОСОФИЯ
И КВАНТОВАЯ
МЕХАНИКА**

*Кононец Валерий Валерьевич,
Оренбургский государственный
аграрный университет, г. Оренбург*

Секция: «Философия»

"В наше время физик вынужден заниматься философскими проблемами в гораздо большей степени, чем это приходилось делать физикам предыдущих поколений. К этому физиков вынуждают трудности их собственной науки"

А. Эйнштейн

Стремительное развитие теоретической физики в 20 веке и такой ее области как квантовая механика показало не только ограниченность научного познания, но и в тоже время привело к возрождению интереса к такому разделу философии как философия природы. Некоторые ученые стали утверждать, что возникает новый способ мышления, новая парадигма, которая утверждает что за квантовым миром существует некая тайна.

Квантовая механика - наиболее проверенная, но в то же время наиболее парадоксальная теория в истории науки. Формулы квантовой механики предельно точно описывают физические явления, происходящие в нашем мире - до сих пор не обнаружено ни единого отклонения от ее предсказаний, но точный смысл квантовой механики практически не поддается объяснению. Более того, выводы, идущие из данной науки, часто расходятся с интуитивными представлениями о мире. Многие из того, что казалось обязательными чертами любой другой физической теории, стало неприменимым в квантовой физике, а утверждения, казавшиеся фундаментальными свойствами природы, оказались лишь феноменологическими обобщениями. Вот несколько таких положений, которые являются естественными для любой научной теории, но не работают в квантовой физике:

- точечная частица находится в некоторой единственной точке пространства в любой момент времени, иначе это не точечная частица;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- измерение можно провести сколь угодно аккуратно, то есть, практически не влияя на объект;
- при изучении какого-либо объекта можно исключить из рассмотрения субъекта, который этот объект изучает и измеряет (объективизм науки);
- если в результате измерения выяснено, что объект обладает определенным свойством, то такое же измерение над другим таким же объектом, находящимся в таком же состоянии, обязательно даст такой же результат (детерминизм);
- состояние системы изменится, если что-то повзаимодействует именно с этой системой;
- состояния всех подсистем точно и однозначно определяют состояние системы в целом.

К квантовым системам все эти свойства неприменимы.

Основное отличие квантовой механики от классической - это то, что процессы, происходящие в квантовых системах, невозможно детально проследить. Суть этой науки - построение законов, по которым система из одного состояния переходит в другое, без рассмотрения деталей процесса. С точки зрения квантовой физики, любой процесс - это есть превращение из начального состояния в конечное. Даже само движение - это превращение объекта в себя с изменением координаты.

Квантовая механика позволяет чисто математически описывать явления, происходящие в квантовом мире. Однако отсутствие корректного описания явлений на разговорном языке усложняет проведение исследований. Физики часто осмысливают математические конструкции, уподобляя их простейшим предметам из обыденной жизни. Если в классической механике 2000 лет искали математические средства, подходящие для описания явлений происходящих в повседневной жизни, то в квантовой теории сложилась прямо противоположная ситуация: физики остро нуждались в адекватном словесном объяснении отлично работающего математического аппарата. Для квантовой механики требовалось объяснение смысла ее основных понятий. И в попытке представить себе построенную на принципах этой физической теории Вселенную многие специалисты углубляются в философские и даже мистические сферы.

Главная проблема, возникающая при попытках понять квантовую механику - сильное расхождение между ее феноменами и здравым смыслом. А всё потому, что здравый смысл подсказывает нам вещи, которые берутся из повседневного опыта, а в своем повседневном опыте нам приходится иметь дело только с крупными объектами и явлениями макромира, а на атомарном и субатомном уровне материальные частицы ведут себя совсем иначе. Однако данная наука - вовсе не нечто странное, запутанное и недоступное для человеческого понимания. Она контринтуитивна - но если теория не совпадает с

практикой, это вовсе не делает практике чести. Квантовые явления кажутся чем-то неестественным, но они - неотъемлемая часть реальности и вполне обыкновенная для Вселенной вещь. Во Вселенной с начала времен не случилось вообще ничего необычного.

Вместо привычных координат и скоростей, квантовую частицу описывают волновой функцией. Она позволяет точно определить состояние частицы, но не ее местоположение - вместо этого, она лишь позволяет узнать вероятность нахождения ее в определенной точке пространства. Для движущейся частицы волновая функция определена в каждой точке пространства и меняется со временем. Эта частица словно размазана по всему пространству, и в определенной мере (при измерении состояния - с определенной вероятностью) присутствует сразу везде.

При взаимодействии, частицы образуют единую систему, описываемую общей волновой функцией.

Если квантовая система должна пережить некоторое превращение - например, радиоактивный атом спонтанно распадется - ее волновая функция не позволит точно определить, когда произойдет превращение, а лишь покажет вероятность прохождения превращения в каждый момент на неограниченном отрезке времени. Не смотря на то, что до превращения система имеет состояние, отличающееся от состояния системы после превращения, более того, эти состояния являются несовместимыми, волновая функция описывает их обеих сразу, как будто система одновременно перенесла и не перенесла превращение. Такое состояние системы называется суперпозицией.

При измерении, однако, обнаруживается, что квантовый объект имеет вполне определенное местоположение. Можно подумать, что и до измерения он также занимал какое-то конкретное место в каждый момент времени, просто формулы не позволяют точно его вычислить, но это не так - объект действительно был "разнесен" на все пространство. И это подтверждается опытом.

Двухцелевой опыт

Из школьного курса физики (раздел "оптика") известно, что свет обладает волновыми свойствами. Световые волны способны интерферировать, то есть, перераспределять свою интенсивность в результате наложения друг на друга. Также известно, что свет есть поток фотонов - квантов электромагнитного излучения. Это позволяет объяснить явление фотоэффекта. То есть, фотон - частица, дискретный, неделимый объект, и вместе с этим - он является волной, распространением в пространстве колебания поля. Такое странное явление, когда физический объект можно представить как частицу и как волну, есть

корпускулярно-волновой дуализм. В начале 20 века было выяснено, что это явление присуще любым квантам, и масса должна иметь волновое воплощение.

Сейчас принцип корпускулярно-волнового дуализма представляет лишь исторический интерес, так как, во-первых, некорректно сравнивать и/или противопоставлять материальный объект и способ его описания; и, во-вторых, существует куда более двух способов описания квантового объекта. Данный принцип лишь давал способ интерпретировать поведение квантовых систем, подбирая аналогии из классической физики. Волны и частицы суть лишь приближение и попытка математическими средствами понять окружающую нас реальность. На самом деле квантовые объекты не являются ни волнами, ни частицами в привычном нам понимании, а чем же они на самом деле являются - вопрос скорее философский. Некоторые ученые считают, что математическое описание - это все сведения, которые мы можем получить из мира квантов.

Необычность законов квантового мира можно пронаблюдать на аналоге известного школьного опыта - в нем свет от точечного источника пропускают через две щели, в результате чего образуются два точечных когерентных источника, испускаемые ими световые волны накладываются друг на друга и создают интерференционную картину на белом экране. Эта картина представляет собой чередующиеся максимумы и минимумы интенсивности, осветленные и затемненные полосы. Рассматривая фотон как частицу, с точки зрения классической механики такое явление трудно объяснить, однако в квантовой механике, электромагнитная волна есть волна вероятности нахождения фотона в определенной точке пространства.

То есть, там, где на экране светлая полоса, волны вероятности сложились между собой, и вероятность нахождения фотонов там выше.

Мы видим неразрывную связь квантовой физики и философии, при этом физика исследует окружающий мир, а философия первопричины в этом мире.

Литература:

1. Бройль, Л. Революция в физике (Новая физика и кванты). // Луи де Бройль – 2-е изд. – М: Атомиздат, 1965. -232 с.
2. Гейзенберг, В. Физика и философия. // В. Гейзенберг. М., Наука, 1989, с. 132.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ
К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

*Королева Наталья Александровна,
Национальный исследовательский Томский
политехнический университет, г. Томск*

Секция: «Экономика»



Аннотация. В данной статье рассмотрены методы совершенствования бизнес- процессов организации. Проанализированы характерные особенности реализации данных методик, а также даны рекомендации по их эффективному применению. На основе проведенного исследования предлагается следовать описанным рекомендациям в целях повышения эффективности системы менеджмента качества, внедренной на предприятии.

Ключевые слова: бизнес-процесс, перепроектирование, инжиниринг, реинжиниринг, бенчмаркинг, fast.

Бизнес-процесс - это устойчивая, целенаправленная совокупность взаимосвязанных видов деятельности, которая по определенной технологии преобразует входы в выходы, представляющие ценность для потребителя. При этом в качестве «входов» могут быть материальные или информационные потоки, необходимые для выполнения бизнес-процесса и получения результата, которые потребляются или используются при выполнении бизнес-процесса. Соответственно, выход бизнес-процесса есть некий результат его выполнения (товары, услуги, информация и др.).

К основным факторам, которые побуждают организацию сосредотачивать свое внимание на улучшении бизнес-процесса, относятся:

- требования, предъявляемые потребителями и государством;
- необходимость снижать затраты или длительность цикла;
- внедрение программы управления качеством;
- слияние двух или более организаций;
- внутриорганизационные противоречия.

В современном процессном управлении выделяют два концептуальных подхода совершенствования бизнес-процессов:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- постепенный подход совершенствования процессов в рамках существующей организационной структуры управления, требующий незначительных капиталовложений или не требующих их вообще;
- кардинальный подход, влекущий значительные изменения как процесса, так и организационной структуры управления.

Подходы едины в том, что направлены на выявление качества отдельных операций, повторения функций, отсутствующей информации, причин повышенных материальных затрат, возможности автоматизации и управления качеством. Но, не смотря на это, подходы имеют и значительные различия: постепенный подход в большей степени ориентирован на совершенствование отдельных процессов с целью их унификации и стандартизации, кардинальный же подход направлен на исследование самих процессов деятельности как совокупности операций, имеющих ценность для потребителя.

В рамках описанных подходов, достижение цели совершенствования бизнес-процессов осуществляется с помощью ряда методов. Как правило, выделяется пять основных методов достижения целей совершенствования бизнес-процессов организаций:

1. Методика быстрого анализа решения (FAST).

Данная методика возникла в 80-е годы прошлого века. Впервые ее применила компания IBM, а затем усовершенствовали компании «Дженерал Электрик» и «Ford». Метод быстрого анализа предполагает ограниченные сроки для выработки решения (не более 2 дней) и применения на практике (не более 3 месяцев на внедрение).

Порядок действий следующий:

- а) группа сотрудников или сторонний исполнитель определяет процесс, который требует улучшения;
- б) руководитель, который имеет право окончательного решения по данному процессу, одобряет выбор проблемы;
- в) формируется команда из сотрудников, участвующих в данном процессе. Команда должна быть одобрена руководителем;
- г) в течение максимум 2-х дней проблемный процесс анализируется и вырабатывается решение;
- д) команда принимает на себя обязательства внедрить изменения не более чем за 3 месяца и представляет их описание и свои гарантии руководителю;
- е) руководитель принимает решение сразу же, до окончания 2-х дневного срока, отпущенного на выработку решения;
- ж) в течение 3 месяцев бизнес процесс изменяется, в соответствии с одобренным решением;
- з) улучшения, которые должны наступить в течение этого срока,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

выражаются:

- в снижении затрат на осуществление бизнес процесса
- уменьшении ошибок при его реализации
- сокращении времени, на его выполнение;
- и) задача считается выполненной, если каждое из улучшений дает до 15%

экономии.

2. Бенчмаркинг процесса.

Технология бенчмаркинга позволяет предприятиям повысить производительность и эффективность бизнес-процессов путем выбора и использования лучших (эталонных) процессов по заданным показателям. В результате, за счет усовершенствования деятельности предприятия, повышается его конкурентоспособность[1].

Бенчмаркинг может быть:

- внутренним – сопоставление работы подразделений собственной компании, выявление передового опыта и его распространение;
- конкурентным – отслеживание и анализ различий в ключевых показателях с предприятиями конкурентов, заимствование их опыта;
- межотраслевым – сравнение компании с непрямыми конкурентами по определенным параметрам, функциям, процессам.

Проект по внедрению бенчмаркинга состоит из следующих этапов:

- определение бизнес-процессов, подлежащих оптимизации;
- разработка KPI (ключевых показателей эффективности) по требующим оптимизации бизнес-процессам;
- описание бизнес-процессов на анализируемых предприятиях холдинга;
- анализ бизнес-процессов предприятий холдинга;
- сравнение бизнес-процессов по выбранным KPI;
- выбор лучших (эталонных) бизнес-процессов, их стандартизация;
- тиражирование эталонных бизнес-процессов на всех предприятиях холдинга;
- систематический мониторинг и контроль KPI на анализируемых предприятиях холдинга.

Таким образом, применив данный метод, компания может достичь следующих результатов:

- повышение эффективности деятельности компании за счет внедрения наиболее оптимальных технологий, стандартов и методов работы;
- разработанная система KPI, позволяющая объективно оценить действующие технологии, стандарты и методы работы компании;
- оптимизация расходов каждого предприятия холдинга;
- возможность обоснованного принятия решений о количестве персонала,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

необходимого для осуществления бизнес-процессов;

- наличие системы, позволяющей получать четкую и объективную информацию о результативности, качестве, стоимости и эффективности процессов;

- возможность выявлять и устранять существующие недоработки и недостатки в деятельности всех предприятий холдинга за счет тиражирования эталонных бизнес-процессов.

3. Перепроектирование процесса.

Данный метод заключается в том, что все усилия команды по улучшению процесса концентрируются на совершенствовании уже существующего процесса. Обычно этот метод применяется к тем процессам, которые в настоящий момент уже довольно успешно функционируют (приблизительно 70-90% основных бизнес-процессов).

Затраты, длительность цикла и количество ошибок в результате применения этого подхода снижаются на 30-60%, а определение наиболее выгодного решения может занимать 80-100 дней. Используют его в том случае, если, улучшив свои показатели на 30-60%, организация сможет получить конкурентное преимущество[2].

При перепроектировании процесса, прежде всего, строится так называемая имитационная модель «as-is» (текущего состояния). После этого необходимо применить следующие рационализирующие средства:

- устранить бюрократию и различные дублирования;
- упростить методы работы;
- сократить длительность цикла;
- произвести анализ добавленной ценности;
- произвести анализ текущих проблем (в целях защиты от ошибок);
- произвести модернизацию процесса (или реструктуризацию организации);
- установить стандарты;
- создать условия для партнерских отношений с поставщиками;
- применить средства автоматизации, механизации, информационные технологии.

Следует заметить, что информационно-технологические средства применяют только после того, как будут оптимизированы все мероприятия, входящие в процесс. Как только это произойдет, в ход должны быть пущены лучшие наработки в области компьютеризации и информационных технологий, для того, чтобы поддерживать в оптимальном состоянии оптимизированный процесс. В связи с этим можно сказать, что информационные технологии – скорее инструмент, чем движущая сила процесса. В соответствии с концепцией перепроектирования, команда по улучшению процесса должна не создавать

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

новые пути применения информационных технологий, а использовать преимущества методик, которые уже были опробованы.

Часто параллельно с перепроектированием проводят еще и сравнительный анализ процессов, чтобы дать гарантию, что перепроектированный процесс будет не хуже принятого за эталон.

4. Инжиниринг процесса.

Данный метод представляет собой совокупность интеллектуальных видов деятельности, которая имеет своей конечной целью получение наилучших (оптимальных) результатов от капиталовложений или иных затрат, связанных с реализацией проектов различного назначения за счет наиболее рационального подбора и эффективного использования технологических, материальных, финансовых и трудовых ресурсов в их единстве и взаимосвязи, а также методов организации и управления, на основе передовых научно-технических достижений и с учетом конкретных условий и проектов. Инжиниринг обеспечивает рационализацию старых бизнес-процессов. Как правило, инжиниринг обеспечивает улучшение экономических показателей деятельности не более чем на 10-50%.

5. Реинжиниринг процесса.

Реинжиниринг процесса определяется как фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов для достижения максимального эффекта производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности, оформленное соответствующими организационно-распорядительными и нормативными документами[3].

Реинжиниринг использует специфические средства представления и обработки проблемной информации, понятные как менеджерам, так и разработчикам информационных систем. При успешной реализации реинжиниринга обеспечивается увеличение экономических показателей на 100-500% и более [3].

Анализируя особенности перечисленных методов, можно сформировать ряд рекомендаций, которые необходимо учитывать, совершенствуя бизнес-процессы.

1. Процессы, подлежащие совершенствованию, должны удовлетворять современным требованиям к качеству, а также быть понятными. В бизнес-процессах должна сохраняться простота конкретного задания.

2. Различные ранее работы следует интегрировать в одну. Функции нескольких специалистов, входивших ранее в разные подразделения, можно объединить в работу, выполняемую одним человеком.

3. Поставщик процесса должен стать частью изменяемого процесса или организации. Изменение роли поставщика процесса достигается в результате установления партнерских отношений с участниками процесса или привлечения

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

внешних поставщиков для выполнения отдельных частей процесса.

4. Необходимо создать несколько различных версий процесса, каждый вариант ориентирован на одну соответствующую ему ситуацию. Создание различных вариантов процессов - важнейший этап совершенствования. Этого можно достичь путем моделирования процесса. Когда имитационная модель показывает, что вновь разработанная версия процесса соответствует тем условиям, в которых он будет протекать, теоретическую модель можно реализовать для того, чтобы достичь максимальной эффективности конкретного бизнес-процесса.

5. Для того чтобы повысить контроль и управляемость процесса, можно максимально уменьшить количество входов в процессы. Это снизит количество проводимых проверок и сверок, которые не добавляют необходимой заказчику продукции.

6. Посредством ориентации на повышение автономности процессов можно увеличить полномочия по принятию решений ответственных за процесс, что приведет к повышению автономности и снижению бюрократизации в управлении. При традиционной организации работ исполнитель должен обращаться к вышестоящим управленческим уровням для утверждения принятого решения, а при автономии процесса исполнитель делает это самостоятельно.

7. Для создания быстрого доступа руководителей и участников к оперативной информации о ходе процесса, рекомендуется создание централизованной базы данных, которая расширит возможности использования информационных технологий с целью обеспечения принятия эффективных управленческих решений.

8. Необходимо устранить ненужную, непроизводительную работу. Можно максимально уйти от последовательности операций процесса и включить в него параллельно выполняемые операции, что позволит значительно ускорить процесс деятельности.

9. Следует стремиться к сокращению количества ресурсов, вовлеченных в бизнес-процесс. В каждой задаче, составляющей бизнес-процесс, нужно сократить как можно больше ресурсов, например путем совмещения задач таким образом, чтобы работник выполнял наибольшее их количество.

Таким образом можно вывести за пределы процесса целые подразделения, что значительно снизит затраты на процесс. Процессы существуют в организации не изолированно, они тесно взаимосвязаны и сильно влияют друг на друга. Анализ и комплексное применение описанных рекомендаций по совершенствованию бизнес-процессов позволит повсеместно укрепить и повысить результативность системы менеджмента качества организации,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

значительно сократить расходы, а также повысить удовлетворенность потребителей и других заинтересованных сторон.

Литература:

1. Ежеманская Е.В., Ступина А.А., Ежеманская С.Н., Богданова О.В. Метод мультипоказательного принятия решений в бенчмаркетинге бизнес-процессов [Электронный ресурс] / Электронный научный журнал Современные проблемы науки и образования. 2014. № 4. - Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=13969> (дата обращения: 28.11.15).
2. Харрингтон Дж., Эсселинг К.С., Нимвеген Х.В. Оптимизация бизнес процессов. М Азбука. Санкт-Петербург. 2002. 320 с.
3. Хаммер М., Чампи Дж. Реинжиниринг корпорации. Манифест революции в бизнесе. М: Манн, Иванов и Фербер, 2011. 288 с.



Общество Науки и Творчества

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СТАНОВЛЕНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ЛИЧНОСТИ
КУРСАНТА, БУДУЩЕГО
СПЕЦИАЛИСТА, В ПРОЦЕССЕ
ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
В МОРСКОМ ВУЗЕ**

*Котова Юлия Сергеевна,
Государственный морской
университет имени адмирала
Ф.Ф. Ушакова, г. Новороссийск*

Секция: «Психология и педагогика»

Конкурентоспособность личности мы понимаем как «показатель развитости жизненной активности» и «реализуемую потребность в состоятельности за высокое качество жизни» [3, с.26]. По мнению современных исследователей, это синтез таких качеств, как четкость целей и ценностных ориентаций, трудолюбие и творческое отношение к делу, лидерство, стрессоустойчивость, стремление к непрерывному саморазвитию, профессиональному росту и высокому качеству конечного продукта своего труда. Конкурентоспособная личность – это целостная личность с широким видением мира, адекватно реагирующая на изменение окружения изменением личностных стереотипов поведения с сохранением своих нравственных позиций. Это означает сохранение личностью своих нравственных начал при ее умении вписаться в изменившиеся реалии, быть при этом востребованной и чувствовать себя комфортно [4, с.201].

В настоящее время на смену монопрофессионализму приходит полипрофессионализм, и в течение жизни у человека может возникнуть желание или потребность изменить профессию или квалификацию. В условиях переменчивой действительности воздействие внешних факторов на личность может оказаться столь велико, что растущая в человеке напряженность оттого, что он не имеет возможности действовать свободно по своему усмотрению, может деструктивно сказаться на личности [2, с. 50]. Ввиду этого, задача образования видится в том, чтобы способствовать становлению специалиста как конкурентоспособной личности, открытой миру и готовой к возможным перипетиям. Быть конкурентоспособным означает постоянное саморазвитие, самосовершенствование и обучение на протяжении всей жизни.

Особенно важными критериями конкурентоспособной личности являются личностно-профессиональная компетентность, рефлексивность мышления,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

креативность, наличие эмоционального интеллекта, самостоятельность и инициативность личности.

Будущий специалист должен обладать необходимыми личностными характеристиками, с одной стороны, с другой – специально-профессиональной, коммуникативной, организаторской и поисково-конструктивной компетентностью.

Условиями, при которых образовательный процесс будет способствовать развитию конкурентоспособной личности, являются целеполагание образовательного процесса на творческое саморазвитие личности, создание благоприятного климата сотрудничества, фасилитация творческого саморазвития курсантов в ходе обучения, личностно-ориентированное обучение в режиме интерактивного общения, повышение самосознания курсантов и их личной удовлетворенности ходом образовательного обучения [1, с. 39-40]. Образовательная среда, создаваемая в ходе обучения, должна отвечать общим законам гармонии и функционального комфорта участников. Именно в этом случае она будет способствовать созданию благоприятной внутренней среды каждого участника процесса обучения, что является важнейшим фактором осознания своей самооценности как личности и движущей силой саморазвития и сотворчества.

Процесс обучения курсантов вуза английскому языку предоставляет значительные возможности развития конкурентоспособной личности как гуманитарный предмет, развивающий речемыслительные способности курсантов, без которых невозможно само обучение в принципе как связующее звено различных национальных культур, как средство, расширяющее границы мира человека и его мировоззрения.

Важнейшими практическими технологиями развития качеств конкурентоспособной личности могут служить организационно-деятельные технологии, имеющие своей основой синергетические принципы взаимодействия, сотрудничества, сотворчества. В частности, методы внутридисциплинарного и междисциплинарного синтеза, рефлексивной практики, блокового структурирования информации, анализа и обобщения фактов и явлений, интерпретации текста, создания учебных проблемных ситуаций, использование ролевых игр, ситуативных диалогов [2, с. 96]. Использование традиционных и новых технологий должно соответствовать принципам и условиям антропоориентированного образовательного пространства. Эти технологии способствуют обогащению жизненного опыта курсантов через эффект «проживания» создаваемых ситуаций, тренировку в самостоятельности, в умении принимать решения, обосновывать свой выбор и аргументировать свою точку зрения.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В науке отмечается, что выпускники вузов часто воспринимают мир как отдельно существующие явления и процессы, что является следствием изучения ими дисциплин в вузе вне их взаимосвязи и недостаточного синтеза получаемой информации. Целостное видение мира является одной из характеристик конкурентоспособности личности [4, с. 203].

Иностранный язык, как нам кажется, является дисциплиной, позволяющей связать информацию, полученную из самых разных источников, в единую картину мира в сознании курсантов. Он выполняет культуросвязующую функцию. Помимо этого, изучение языка строится на использовании профессионально значимого материала, т.е. он связывает в единую систему информацию, получаемую при изучении различных дисциплин, в сознании курсантов.

Метод междисциплинарного синтеза считается одним из наиболее эффективных для достижения данной цели междисциплинарной связи.

Способность к творчеству, то есть креативность личности развивается через сознание повторяющихся учебных ситуаций, требующих делать выбор по принципу: выбирать, значит, приобретать, усваивать знания, перерабатывать информацию. Сценарии создания подобных ситуаций в ходе обучения иностранному языку практически неисчерпаемы. Это могут быть как мини-ситуации и ситуативные диалоги, так и более развернутые ролевые игры, а также задания по подготовке самостоятельных сообщений, требующих поиска информации и правильного языкового оформления, где творчество курсантов не ограничено жесткими рамками, а им задана только тема или ситуация для творчества.

Обучение иностранному языку создает благоприятную среду и для развития коммуникабельности личности как формы проявления эмоционального интеллекта. Этот термин понимается в современной психологии как качество чувств, тактичность, воспитанность, человечность, как умение проявлять свои человеческие лучшие качества и управлять ими. Эти качества необходимы конкурентоспособной личности, поскольку профессиональная деятельность подразумевает постоянное общение и взаимодействие.

Занятия по английскому языку предполагают тесное взаимодействие и общение между преподавателем и курсантами, курсантами в небольших группах, в парах, курсантом и группой курсантов. Все эти формы общения способствуют развитию коммуникабельности и эмоционального интеллекта в целом. Даже на начальном этапе обучения изучение речевых клише, соответствующих типичным проявлениям вежливости, принятым в языке в определенной ситуации, способствует тренировке курсантов в выражении необходимых эмоций в определенной ситуации. На последующих стадиях могут

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

использоваться формы дискуссий, требующих от участников толерантности, принятия мнения другого и обоснованного выражения своего мнения.

Необходимо отметить, что любые инновационные технологии будут эффективными только в случае общей направленности образовательного процесса на творчество его участников, на саморазвитие личности и при создании благоприятного климата сотрудничества. Безусловно, главенствующая роль принадлежит творчески идущему педагогу, осознающему эти цели, организующему процесс творчества, который способствует личностному росту преподавателя и курсанта, и развитию конкурентоспособности будущих специалистов.

Хотелось бы также отметить особую роль изучения английского языка в развитии конкурентоспособной личности в ходе образовательного процесса в вузе. Специалист завтрашнего дня видится нам как конкурентоспособная личность высокой культуры, личностно и профессионально компетентная, творческая, обладающая необходимым эмоциональным интеллектом.

Литература:

1. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности. – М., Юнити Дана, 2003. – 416 с.
2. Криулина А.А. Эргодизайн образовательного пространства. – М., Пер Сэ, 2003. – 192 с.
3. Лазарева Л.П. Психология жизнеустойчивости. – Хабаровск, ХГПУ, 2002. – 39 с.
4. Митина Л.М. Психология развития конкурентоспособной личности. – М.-Воронеж, ПМСИ, МОДЭК, 2003. – 400 с.

ЛИЧНЫЙ СЕРВИТУТ

*Крюкова Елена Александровна,
Кубанский государственный
аграрный университет, г. Краснодар*

Секция: «Юриспруденция»



Одним из институтов, присущих законодательству Российской Федерации, является сервитут. Возникновение сервитута и правовое регулирование сервитутных правоотношений можно отнести ко времени формирования частной собственности. В Российской Федерации реформирование отношений в области объекта недвижимости указывает на необходимость теоретического осмысления сервитутного права. Таким образом, актуальность темы заключается в глубоком изучении института сервитутов, осмысления проблем, которые существуют в настоящее время и которые могут возникнуть в дальнейшем развитии законодательства о сервитутах.

Под сервитутом понимается установленное в соответствии с законом право ограниченного пользования чужим имуществом в целях осуществления прохода, прокладки и эксплуатации необходимых коммуникаций и иных нужд, которые не могут быть обеспечены без установления сервитута. Все сервитуты, в зависимости от субъекта права, делятся на две группы: предиальные или земельные и личные. Личный сервитут принадлежит лицу персонально, в то время, как предиальный сервитут принадлежит лицу как собственнику недвижимого имущества. В свою очередь, предиальные сервитуты, в зависимости от характера земельного участка, можно разделить на городские, которые устанавливаются в пользу застроенных участков, а также сельские, которые устанавливаются в пользу полевых участков.

В Российской Федерации нормы о сервитутах содержатся в Гражданском кодексе РФ, Земельном кодексе РФ, Федеральном законе №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество» и в природоресурсном законодательстве (Водный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ и другие). Земельный кодекс Российской Федерации выделяет два вида сервитутов: частный и публичный. Подробнее остановимся на частном

сервитуте и проанализируем его.

В Гражданском кодексе такому институту, как сервитут посвящено небольшое количество статей. Обычно нормы законодательства регулируют сервитутные права на землю.

Согласно ст. 274 ГК РФ собственник объекта недвижимости имеет право требовать от собственника другого недвижимого имущества предоставление права ограниченного пользования соседним земельным участком [1].

Частный сервитут устанавливается для:

- обеспечения прохода и проезда по территории соседнего земельного участка;
- осуществления работ по прокладке и эксплуатации линейных объектов. К ним относятся линии электропередач, связи и трубопроводов;
- обеспечения водоснабжения и мелиорации;
- иных нужд, которые невозможно обеспечить без установления сервитута.

Собственник земельного участка, на который наложено обременение сервитутом, не лишается своих прав владения, распоряжения, пользования этим участком.

Сервитут устанавливается по соглашению сторон и подлежит обязательной регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество. Также в соответствии с Гражданским законодательством заинтересованное лицо может требовать установить данное обременение только у собственника недвижимого имущества. В случае возникновения споров об установлении или в условиях личного сервитута, дело разрешается судом по иску лица, которое требует установление сервитута [1]. Можно согласиться с мнением Остапенко А.Г. Она, изучив судебную практику и проанализировав данную норму в соответствии с действующими кодексами, постановлениями и федеральными законами, утверждает, что речь может идти о двух различных ситуациях: во-первых, когда собственник соседнего участка отказывает в установлении сервитута (не признает право на сервитут) и, во-вторых, когда спор идет о содержании соглашения о сервитуте, т.е. во втором случае отсутствует спор относительно права на сервитут [2].

Обычно частный сервитут на землю оформляется в отношении прилегающего участка, но иногда он может быть оформлен к другому участку (Например, соседнему соседнего).

Иногда собственник участка, на который установлено данное обременение, вправе требовать соразмерную плату за пользование участком заинтересованными лицами. На мой взгляд, на размер выплат влияют характер и интенсивность пользования земельным участком. В состав платы за право передвижения по территории необходимо учитывать то, что собственник тратил

свой бюджет на прокладку и обеспечение пути. Заинтересованное лицо обязано поддерживать дорожное покрытие в надлежащем техническом состоянии.

Гражданский кодекс также предусматривает сохранение сервитута в случае перевода прав на недвижимое имущество другому лицу [1]. Таким образом, личный сервитут не прекращает действовать из-за продажи земли, поскольку он является ее обременением и следует за ней. Сервитут не может выступать в качестве предмета купли-продажи и залога, он не может быть передан лицам, которые не являются собственниками имущества. Сервитутом могут обременяться также объекты капитального строительства, пользование которыми необходимо вне зависимости с использованием земельным участком.

К личным сервитутам участка нельзя отнести лесной и водный. К этим разновидностям сервитутов установлены некоторые ограничения. Первый вид может устанавливаться на основании актов государственных органов, актов органов местного самоуправления и на основании судебных решений. Второй вид сервитута может устанавливаться только по договору государственных органов или по судебному решению.

Статья 276 ГК РФ говорит нам, что сервитут прекращается по требованию собственника имущества ввиду отпадения оснований, из-за которых он был установлен. А если земельный участок из-за обременения сервитутом не может использоваться гражданином или юридическим лицом по целевому назначению, то собственник может обратиться в суд с иском о прекращении сервитута [1].

Изучив законодательство сервитутного права и проанализировав его, я бы выделила следующие признаки сервитута:

Во-первых, это его необходимость и исключительность. Эти признаки отражает ст. 274 ГК РФ. Необходимость заключается в том, что интерес сервитуария (субъекта) в установлении ограниченного права пользования чужим имуществом обусловлен не восприятием собственных потребностей, а их существованием. А исключительность определяется тем, что необходимые потребности не могут быть удовлетворены без установления сервитута. Названные черты неразрывно связаны тем, что они не могут существовать друг без друга и одно логически дополняет другое.

Во-вторых, заинтересованное лицо вправе требовать установление сервитута в свою пользу независимо от того, препятствует собственник недвижимого имущества или нет. Эту характерную особенность также отражает ст. 274 ГК РФ.

В-третьих, п.5 ст. 23 ЗК РФ отражает принцип минимальности обременения имущества, т.е. сервитут должен устанавливаться таким образом, чтобы было как можно меньше обременений для имущества, на которое устанавливается сервитут.

В-четвертых, это особая процедура его установления. Сервитут устанавливается на основании договора. Этот способ предусмотрен в п.3 ст.274 ГК РФ. При этом данная форма установления характерна только для частного сервитута. Остановимся подробнее на договоре. Перечислим сведения, которые отражаются в нем: кадастровый номер участка; учетный номер части участка и ее размеры, на которую оформляется сервитут; вид мероприятий, из-за которых устанавливается сервитут; данные о сторонах соглашения; время действия сервитута; размер выплат; права и обязанности лица, в интересах которого устанавливается обременение. Договор подписывается двумя сторонами. Остапенко Анастасия Геннадьевна в своей статье даёт оценку данному договору: «анализ обязательных договоров показывает, что основным принципом заключения и содержания договора является принцип свободы договора. В соответствии с п.4 ст. 421 ГК РФ стороны сами выбирают себе контрагентов, - свобода договора предполагает свободу выбора партнёра. В сервитутном же соглашении состав участников определен заранее – это собственники соседних недвижимостей (п. 1 ст. 274 ГК РФ)». [3] Из этого можно сделать вывод, что данное соглашение сервитутных правоотношений не похоже на остальные договоры, т. к. не подчиняется их основному принципу свободы.

В-пятых, личный сервитут начинает действовать с момента регистрации в едином государственном реестре прав на недвижимое имущество. Это отражается в п.9 ст.23 ЗК РФ.

В-шестых, это платность сервитута (ст.274 ГК РФ).

В-седьмых, сервитут сохраняется при смене собственника недвижимого имущества (ст. 275 ГК РФ).

В-восьмых, это то, что сервитут не является предметом купли-продажи и залога. (ст.275 ГК РФ).

Прочитав ещё одну из статей Остапенко А.Г., я извлекла для себя ещё два принципа, присущих личному сервитуту. Это наличие двух земельных участков: господствующего и служащего, и сервитут обладает абсолютным характером защиты. [4]

Далее выделим случаи, при которых регистрация частного сервитута прекращается:

а) если собственник требует прекратить действие сервитута, объясняя тем, пропала для этого необходимость;

б) на основании решения суда, если обременение затрудняет полноценно и по целевому назначению использовать участок;

Также существуют и иные основания прекращения личного сервитута:

а) если участок по причине природного явления прекратил своё существование;

- б) если государственный орган решил конфисковать данный участок;
- в) если собственником земельного участка становится обладатель сервитута;
- г) если заинтересованное лицо заявило отказ от права ограниченного пользования чужим имуществом;
- д) если стороны расторгли данное соглашение;
- е) если истекли сроки действия данного соглашения.

Таким образом, опираясь на выше перечисленные выводы, подведём итог. Наличие в законодательстве сервитутов имеет большое значение в индивидуальной собственности. Он сочетает в себе права собственности и вещные права на объекты недвижимости. Сервитут укрепляет институт частной собственности. Но, в то же время, сервитутное законодательство имеет свои пробелы и недостатки, необходима дальнейшая разработка прав в области личных сервитутов. Правовое регулирование в этой области является явно недостаточным: не выбрано едино понятие такого сложного правового института; по законодательству сервитут является обременением на недвижимое имущество, но не указаны его допустимые границы действия; нет чёткой классификации сервитутов. На мой взгляд, реформирование законодательства сервитутных правоотношений должно прийти к выделению отдельного Федерального закона о сервитутах. Причём я считаю, что в законе должна отражаться четкая сумма взимания платы за право пользования чужим участком для различных видов таких мероприятий.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (Дата обращения 01.12.15).
2. Статья Остапенко Анастасии Геннадьевны // Вопросы судебной защиты сервитутных прав [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=828338 (Дата обращения 01.12.15).
3. Статья Остапенко Анастасии Геннадьевны // Основания возникновения сервитутных правоотношений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=828338 (Дата обращения 01.12.15).
4. Статья Остапенко Анастасии Геннадьевны // Гражданско – правовая характеристика земельного сервитута [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=828338 (Дата обращения 01.12.15).



КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СТАНОВЛЕНИЯ МЕТОДА АРТ-ТЕРАПИИ

*Кузьминых Ася Константиновна,
Бутузова Ольга Александровна,
Зайцев Андрей Сергеевич,
Евразийский лингвистический институт
московского государственного
лингвистического университета, г. Иркутск*

Секция: «Психология и педагогика»

Первые исследования творчества умалишенных с точки зрения эстетики, клинической психиатрии и психологии осуществлялись еще в середине-второй половине XIX века. Огромное значение имели работы А. Тардье, Ч. Ломброзо и М. Симона. Парижский врач Амбруаз Тардье в 1855 году заинтересовался татуировками заключенных и преступников, и уже в 1872 году опубликовал свой труд по теме «Судебно-медицинское исследование помешательства», которое было посвящено детальному исследованию рисунков душевнобольных и умалишенных в целях диагностики.

Одновременно с работой А. Тардье свет увидела книга психиатра-криминалиста и коллекционера творчества душевнобольных Чезаре Ломброзо «Гениальность и помешательство». Он высказал гипотезу, изучив жизнь и творчество знаменитых художников, что существует некоторая связь между психической патологией и гениальностью и, что психические расстройства личности могут оказывать содействие творчеству, придавая произведениям автора неповторимость и оригинальность и способствуя пробуждению творческого воображения [2].

В 1876 г. во Франции врач Макс Симон, исследуя рисунки умалишенных, опубликовал две монографии на тему изучения «психотического искусства». Заметив оригинальность изобразительного «языка» психически нездоровых людей, Симон предложил свою классификацию нескольких стилей творчества и патологии и соотнес их с разными видами психических расстройств. Данный автор вместе с Тардье способствовал возникновению патографического анализа художественной продукции душевнобольных еще до использования графических методов диагностики помешательства и творчества. Значимой для психотерапии является мысль Симона о том, что в неожиданной художественной выразительности и экспрессии может заключаться своеобразный лечебный

эффект.

Важный вклад в развитие патографического подхода к исследованию художественного творчества умалишенных внес немецкий врач-психиатр и искусствовед Ганс Принцхорн. Он написал книгу, получившую широкую известность в различных кругах, «Художество душевнобольных» базируясь на своих исследованиях творчества пациентов психиатрической клиники [1].

Затем в 1930 году Сальвадор Дали представляет миру свой «параноидально-критический метод», основанный на образах измененных состояний сознания и состоящий в порождении представлений о других объектах на основе восприятия реальных объектов объективного мира. В Музее Современного искусства в Нью-Йорке с успехом проходит выставка современных художников и различных направлений «Фантастическое искусство, Дада, Сюрреализм» [3].

Начиная с 1910-х годов, предпринимались попытки понимания творчества выдающихся художников и сумасшедших в психотерапии представителями психоаналитического подхода. З. Фрейд посвятил ряд своих работ изучению природы изобразительного искусства и творчества известных художников. Они представлены в двух его исследованиях: о Леонардо да Винчи и о работе «Моисей» Микеланджело. В первой из них, базируясь на предположениях о детстве Леонардо и фактах его биографии, З. Фрейд описывает систему своих представлений, применяя при этом определения нарциссизма и сублимации в качестве основания творчества. Он так же считал, что Леонардо оставлял многие свои работы незаконченными, идентифицируя себя со своим отцом, который рано оставил семью. Протест против отца, проявлялся у Леонардо впоследствии в его характере через некоторый инфантилизм исследователя, стремящегося пойти наперекор привычным взглядам. Как полагал Фрейд, Леонардо сублимировал свою сексуальную энергию в познавательные и художественные сферы. Фрейд также пытался проанализировать работы Леонардо с точки зрения признаков психического невроза, анализируя психодинамические процессы и механизмы его творчества [4].

Психоанализ предложил новые объяснения психологических методов и механизмов изобразительного искусства и его взаимосвязи с психологическим неврозом и внутриличностным конфликтом. Любая форма творчества, по Фрейду, является замещающей формой удовлетворения сексуальной энергии (либидо), выраженной в физиологической потребности, а потому рассматривалась им как версия психологического невроза и соединялось с возвращением к инфантильному и детскому состоянию. Несмотря на то, что Фрейд не рассматривал творчество в качестве своеобразного терапевтического лечения, его ученики и последователи психоаналитического подхода, взяв за основу его разработки, в последующем нашли пути применения творчества при

психических расстройствах. Это внесло существенный вклад в создание теории и методологии первых форм психоаналитической арт-терапии [5].

Следующим психотерапевтом, занимающимся вопросами творчества, стал Карл Густав Юнг. Он был одним из первых, кто признал важность и стал использовать в качестве терапии творческую активность своих пациентов. Важное значение имела выражение Юнгом теоретических основ аналитической психологии, связанных с символообразованием и внутренними механизмами, направленными на самогармонизацию психики пациента, проявляющимися в процессе активной творческой активности. Он полагал, что язык символов, применяемый в изобразительном искусстве наиболее подходит для выражения личного и коллективного бессознательного, он гораздо более точен, чем слова. Творческая активность, по его мнению, ведет к разрешению внутриспсихических и внутриличностных конфликтов личности за счет достижения баланса функций сознания «непознаваемой» функцией бессознательного. Юнгом также были предложены своеобразная схема толкования символов и психотерапевтические приемы, позволяющие увеличить терапевтическую направленность творческой деятельности в аналитическом процессе [7].

Психоаналитическое исследование картин психически нездоровых пациентов явилось стимулом для разработки и использования первых графических методов психодиагностики нервных расстройств и болезней, постепенно вырабатывая автономное течение психологических исследований. В то время как представители психодинамического и психоаналитического подхода и врачи-психиатры в своих изысканиях ориентировались на продукты спонтанной творческой активности своих пациентов, то психологи, проектировавшие и использовавшие графические тесты диагностики и превентивных мер, стремились к стандартизации и типизации данных процедур. Психологи пытались упростить набор изобразительных методов и средств, делали диагностические задания легко воссоздаваемыми, а их результаты – более сопоставимыми с реалиями и доступными для количественной и качественной обработки. Отметим, что в психоаналитических и патографических исследованиях продолжительное время преобладал личностный подход, связанный с выявлением уникальности творческой истории авторов, воспроизводящих произведения, в то время, как в практике использования графических методов психодиагностики преобладал количественный, номотетический подход, связанный с обследованием более или менее значительных выборок больных и здоровых людей, применением статистических процедур обработки результатов. То есть они были направлены на поиск усредненного результата и значений, результаты, которых можно было бы распространить на значительные численности разных выборок [9].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

1920-х годы были охарактеризованы введением в практику клинических исследований таких графических методов, как тест рисования человека по Ф. Гуденафу, рисунок дерева по К. Коху, тест «Дом-дерево-человек» по Дж. Буку и некоторые другие. Многие методики данной группы психотерапии были улучшены и изучены на предмет их надежности и валидности уже в послевоенный период [8].

Нацисты, пришедшие в 1930-е годы к власти, подвергли творчество сумасшедших, наряду с авангардизмом и первобытным искусством, высмеиванию. Показателен тот факт, что в период с 1937 г. по 1941 г. в Германии функционировала учрежденная национал-социалистами передвижная выставка «Дегенеративное искусство», содержащая произведения художников-модернистов и психически больных из коллекции Г. Принсхорна. В период нахождения у власти нацистов психически больные и умалишенные подвергались массовому уничтожению, на них проводились различные медицинские и военные эксперименты [6].

Направленность в развитии европейской художественной культуры первой половины XX века в некоторых европейских странах, где до этого проявлялся повышенный интерес к изучению искусства душевнобольных, была прекращена. Многие знаменитые представители психоаналитического подхода эмигрировали в другие страны, что также не лучшим образом сказалось на развитии форм психотерапии, связанных с активной творческой деятельностью психически больных в Европе.

Таким образом, через некоторое время, поначалу только в англоязычных странах, начинают активно вырабатываться новые подходы, организованные на терапевтическом применении изобразительного творчества пациентов. Несмотря на отличия в применении и использования, а так же и различной системе теоретического обоснования, эти подходы примерно с середины 1940-х гг. начинают именовать арт-терапией.

Литература:

1. Богемская К.Г. Понять примитив. Самодеятельное, наивное и аутсайдерское искусство в XX веке. – СПб.: Алетейя, 2001.
2. Буксбаум Р. К истории вопроса о художественном творчестве душевнобольных // Из мира адного в другой. Искусство аутсайдеров: диалоги. – Киев: Сфера, 1997.
3. Гаврилов В.В., Реховских И.И. Искусство аутсайдеров: некатегоричность категорий // Феномен наивного искусства и творчества аутсайдеров в наши дни и его проблемы. – М., 2004, С. 233–239.

4. Деррида Ж. Страсти по Фрейду. – Минск, 1999.
5. Маклаган Д. Образ в арт-терапии: от символа к эстетическим качествам // Арт-терапия: хрестоматия. – СПб.: Питер, 2001.
6. Сосланд А. Безумная любовь к безумию // Популярная психология. 2005. №7. С. 78–84.
7. Философия наивности (Ред. А.С. Мигунов). – М.: МГУ, 2001.
8. Хоган С. Проблемы идентичности // Арт-терапия: хрестоматия. – СПб.: Питер, 2001.
9. Яркина А.Н. Искусство посторонних. – М.: МТА, 2000.



**СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ «ГРУППЫ РИСКА»
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ**

*Курнева Елизавета Сергеевна,
Оренбургский государственный
педагогический университет, г. Оренбург*

Секция: «Психология и педагогика»

В современном российском обществе проблема социализации личности, взаимного развития личности и социума привлекает повышенное внимание, а именно поэтому проблема социально-педагогической поддержки детей группы риска актуальна на сегодняшний день. Конкретно в последние годы в нашей стране проблема адаптации подростков в социуме занимает особое положение. Общественная важность этой проблемы становится особенно очевидна в наше время.

Такое состояния ученые связывают с увеличением стрессовых ситуаций в семье, школе, влияющие на подрастающее поколение, тяжелое социально-экономическое и социально-экологические проблемы в нашем государстве, а так же, стоит отметить, общее снижение здоровья населения

В процессе социализации на ребенка влияют внешние факторы, а именно социальные институты: семья, государство, церковь, образование и т. д. Все эти факторы институтов оказывают социальное воздействие на ребенка, так как он в этом возрасте открыт и результатом могут оказаться как положительные, так и отрицательные последствия.

Часто ребенок сталкивается в обществе с отсутствием взаимопонимания со сверстниками в различных ситуациях, отсутствием уважения со стороны взрослых, которая может перейти и во враждебность. Все это способствует попаданию подростка в группу риска.

К детям «группы риска» относятся дети с различными формами психической и социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, а так же подростков, нарушающие установленные в обществе социальные нормы то есть подростки, которым присуще девиантное поведение. К таким социальным нормам относят: организационные нормы, нормы культуры, эстетические нормы и т. д.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

По мнению Л.С. Выготского, норма представляет собой отвлеченное понятие и не встречается в чистом виде. Как таковых норм нет, но есть различные формы отклонения от норм. И если форма отклонения продолжительная, устойчивая и стабильная, то можно говорить об антиобщественном поведении ребенка. И если не работать с таким ребенком, то его поведение усугубляется.

Под влиянием процесса социализации ребенок приобретает не только положительный, но и отрицательный социальный опыт. В результате ценностные ориентации ребенка приобретают отрицательные характеристики. Если учесть все вышесказанное, то можно сделать вывод, что к детям группы риска относятся, у которых имеются проблемы в психическом развитии; дети из социально-проблемных семей (неблагополучные, малоимущие, многодетные); дети с проявлениями социальной дезадаптацией.

Деятельность социального педагога с детьми группой риска включает в себя множество направлений. К ним относятся и индивидуальная работа с ребенком, и работа с его окружением. Так же должна быть включена работа не только с ребенком, но и с его окружением, а самое важное с семьей.

В работе с данной категорией детей социальному педагогу необходимо опираться на принципы подхода к воспитанию. Это связано, прежде всего, с тем, что развитие детей проходит скачкообразно, неравномерно и социальному педагогу необходимо своевременно заметить и эффективно среагировать на изменения у ребенка.

На базе МОБУ «СОШ №2» п. Саракташ проведено социально-педагогическое исследование на оказание поддержки детям группы риска. Объектом исследования были взяты 7 классы, 67 человек. Совместно с социальным педагогом, работающим в данной школе, первоначально была проведена диагностика, а именно изучение документации, нормативно-правовой базы, анкетирование учащихся, работа с классными руководителями и т.д. Именно так были выявлены педагогически запущенные дети, дети группы риска. Данные указаны в процентном соотношении на диаграмме.

Категории детей из различных семей

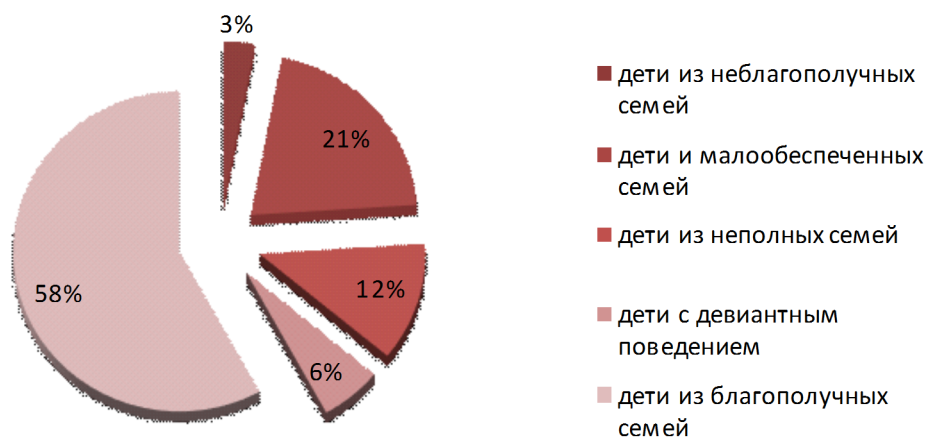


Рис. 1

Следующим этапом работы это было выявление причины. На ребенка заводилась картотека, где указывалась вся информация и ход работы с ребенком. Проводилась социометрия (изучение положения ребенка в обществе), а также устраивали индивидуальную беседу, по ранее запланированным вопросам, волнующие нас. По мере возможности организовывали встречи с ПДН. Социальный педагог данной школы повел мастер класса по тематике психолого-педагогической консультации для детей и родителей. Составлялись индивидуальные опросники и анкеты для детей с отклоняющим поведением, для выявления направления интересов и увлечений. После ребенка привлекали в различные спортивные секции, проводились военизированные игры и т.д., исходя из полученных данных.

Исследование социально-педагогической поддержки детей группы риска на базе школы проводился на протяжении 6 месяцев. Результатом данной работы является снижения уровня детей группы риска, а именно детей с девиантным поведением,

Совместная деятельность педагогов и учащегося по организации программы поддержки детей группы риска укрепляет характер, помогает найти свое место в окружающем его социуме в соответствии с его интересами, увлечениями, способностями и возможностями, а самое главное личностными особенностями. Сами дети, имеющие проблемы, не могут разрешить эти проблемы, одни не видят выход из ситуации, у других нет желания осознать сложившиеся проблемы. Такие особенности усложняют работу социального

педагога.

Программа социально-педагогической поддержки и сопровождения учащихся группы риска требует последовательности и системности в работе социального педагога. Все составляющие должны быть взаимосвязаны и нацелены на ситуацию успеха для каждого отдельного ребенка, нуждающегося в помощи. Именно тогда программа социально-педагогической поддержки будет эффективна.

Литература:

1. Антонова Л.Н. Педагогическая поддержка детей группы риска // Вестник Московского гос. обл. ун-та. - Серия : Педагогика. - 2011. - № 1. - С. 14-17.
2. Иванова Н.П. Ребенок в неблагополучной семье : показатели диагностики // Социальная педагогика. - 2010. - N 3. - С. 97-108.
3. Миронова Л.И. Взаимодействие социального педагога и родителей по обеспечению безопасной социализации младшего подростка в семейной среде // Пед. диагностика. - 2010. - N 4. - С. 89-104.
4. Основы здоровой жизни - социально-педагогическая поддержка детей и семей "группы риска" // Социальная педагогика. – 2006. - N 3. - С. 3-16.
5. Смирнова Е.М. Различные подходы к понятию социально-педагогической поддержки //Современные исследования социальных проблем. - 2010. - № 1. - С. 76-78.



**БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРОМЫШЛЕННОСТЬ В СИСТЕМЕ
УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ
АГРОПРЕДПРИЯТИЙ**

*Линиченко Дмитрий Сергеевич,
ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный
педагогический университет», г. Челябинск*

Секция: «Экономика»

На сегодняшний день состояние биотехнологии в Российской Федерации характеризуется, с одной стороны, отставанием объемов производства от уровня и темпов роста стран, являющихся технологическими лидерами в этой области, а с другой – возрастающим спросом на биотехнологическую продукцию со стороны потребителей. Результатом является высокая импортозависимость по важнейшим традиционным биотехнологическим продуктам - лекарственным препаратам и кормовым добавкам, и отсутствие на российском рынке собственных инновационных биотехнологических продуктов.[5, с. 27] Поэтому, одной из приоритетных задач сегодня является создание мощной современной биоиндустрии, способной обеспечить потребности страны в базовых продуктах биотехнологии, быть локомотивом развития экономики, решения социально-экономических проблем страны.[5, с. 14-15] Применение биотехнологий в сельском хозяйстве направлено на стабилизацию сельскохозяйственного производства, решение проблемы продовольственной безопасности, получение продуктов питания улучшенного качества и экологической чистоты.[5, с. 47-49]

Широкое использование биотехнологий в сельском хозяйстве РФ позволит добиться следующих результатов: увеличение производительности в отрасли (увеличение урожайности, в том числе путем проявления устойчивости растений к вредителям); устойчивость к вирусным, грибковым и бактериальным болезням, улучшение качественных характеристик; уменьшение использования пестицидов и гербицидов (экологические и экономические выгоды); сокращение выбросов углекислого газа; сохранение и увеличение биоразнообразия (в том числе путем использования меньшей площади сельскохозяйственных земель); предотвращение эрозии почв (за счет перехода на метод обработки почвы, не требующий вспахивания).

Широкий спектр положительных следствий применения

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

сельскохозяйственной биотехнологической продукции предопределяет необходимость создания условий для развития этой промышленности, с подъемом которой возможно оказать существенное содействие развитию растениеводства, кормопроизводства и животноводства.

Поставка аминокислот и ферментов отечественного производства в необходимых объемах на предприятия кормовой отрасли позволит повысить качество и снизить себестоимость кормов. Следствием этого является возможное достижение снижения цен на корма, что предопределил увеличение спроса и, как следствие, повышение эффективности функционирования кормовой отрасли и развитие ее производства.

Поставка средств защиты и стимуляции роста растений отечественного производства на предприятия растениеводства также способствует повышению качества и снижению стоимости кормов в кормовой отрасли, что в силу описанных следствий будет способствовать дальнейшему улучшению условий для развития животноводства и всего АПК в целом.

Таким образом, востребованность реализации проекта по расширению объемов применения сельскохозяйственной биотехнологической продукции предопределена способностью аминокислот и ферментов отечественного производства повысить качество и снизить себестоимость кормов, с одной стороны, и способностью за счет применения средств защиты и стимуляции растений повысить урожайность и питательную ценность сельскохозяйственных и кормовых культур, что окажет непосредственное влияние на объем отечественного производства высококачественных кормов, с другой стороны. Все это будет способствовать повышению эффективности животноводства, развитие которого предопределил повышение спроса на корма и тем самым сыграет свою роль в развитии отечественного кормопроизводства.

Предположим, что урожайность кормовых культур в базовом периоде до внедрения проекта по развитию сельскохозяйственного биотехнологического производства составляла 700 т в год. К примеру, применение синтетического регулятора роста растений "Мелафен" приводит к увеличению урожайности на 12-18 % и повышению качества получаемой продукции.[6] Тогда урожайность кормовых культур после внедрения проекта по развитию сельскохозяйственного биотехнологического производства составит порядка 800 т в год.

Средняя питательная ценность кормовых культур составляет примерно 0,5 кормовых единиц в 1 кг [7]. С реализацией проекта по развитию сельскохозяйственного биотехнологического производства среднюю питательную ценность кормовых культур можно поднять в 1,3 - 2,3 раза [2], т.е. до 1 кормовых единиц в 1 кг в среднем.

Средняя цена на кормовые культуры составляет 11000 руб. за тонну [10].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Предположим, что повышение питательной ценности кормов обусловит возможное повышение цен на 5%, т.е. средняя цена кормовых культур после реализации проекта по развитию биотехнологического производства составит 11550 руб. за т.

Объем отечественного производства биотехнологических препаратов для растениеводства составляет 130 млн рублей [3]. Посевная площадь кормовых культур в России в 2014 году по данным директора Департамента растениеводства химизации и защиты растений Минсельхоза России П.А. Чекмарева должна была составить 17128,9 тыс. га.[1] Тогда в расчете на 1 га затраты на биотехнологическую продукцию сельскохозяйственного назначения предприятий растениеводства составят 7,59 руб. на 1 га. В среднем по совокупности на 1 предприятие приходится 4328 га сельскохозяйственных угодий, из которых 94% приходится на пашню[8]. Если в качестве размера посевной площади принять 4068,32 га ($4328 \cdot 0,94$), то затраты предприятия растениеводства на биотехнологическую продукцию сельскохозяйственного назначения составят 30878,55 руб. в год, что представляется немыслимо малой величиной. Допустим, что с реализацией предлагаемого проекта эти затраты увеличатся в 100 раз, что составит 3087854,9 руб.

На основании вышепредставленных данных можно рассчитать экономический эффект предприятия растениеводства от участия в проекте по развитию сельскохозяйственной биотехнологической промышленности, который составит 2333024 руб. в год.

Средняя цена на корма составляет 15000 руб. за т [9]. Предположим, улучшение качества и питательной ценности кормов с реализацией проекта по развитию сельскохозяйственного биотехнологического производства будет способствовать повышению цены на корма на 5%. Тогда новая средняя цена на корма составит 15750 руб./т. При этом, предполагая, что объемы продаж кормов примерно равны объемам продаж кормовых культур, примем, что с помощью применения биотехнологической продукции сельскохозяйственного назначения можно повысить объемы продаж и производства кормов на 12-18 % [6], как и кормовых культур. Тогда, если объем продаж кормов в базовом периоде до внедрения проекта по развитию сельскохозяйственного биотехнологического производства составлял 700 т в год, то после внедрения проекта этот показатель составит 800 т в год.

Также примем, что средняя питательная ценность кормов соответствует средней питательной ценности кормовых культур и составляет примерно 0,5 кормовых единиц в 1 кг. С реализацией проекта по развитию сельскохозяйственного биотехнологического производства среднюю питательную ценность кормов можно поднять в 1,3 - 2,3 раза [2], т.е. до 1

кормовых единиц в 1 кг в среднем.

Объем отечественного производства биотехнологической продукции для животноводства составляет 2,6 млрд рублей. При этом, в основном это: 63% – производство белка кормового микробиологического, 20% – производство аминокислот; 13% – кормовые добавки. Доли других сегментов рынка биотехнологических препаратов для сельского хозяйства существенно ниже.[3] В 2012 году в мире произведено 959 млн тонн комбикормов, где доля России составляет 2,5%, т.е. 23,975 млн тонн.[4] Таким образом, на одну тонну комбикормов в России приходится затрат на сельскохозяйственную биотехнологическую продукцию 108,45 руб. Тогда затраты на биодобавки до внедрения проекта по развитию сельскохозяйственной биотехнологической промышленности из расчета объема производства 700 т составляют 75912,4 руб., величина этих затрат из расчета 800 т составляет 86780 руб. Допустим, что с реализацией предложенного проекта объем использования сельскохозяйственной биотехнологической продукции увеличится на 40%, тогда затраты на биодобавки к кормам после внедрения предложенного проекта составят 121464 руб. Используя эти данные получим экономический эффект предприятия кормопроизводства от участия в проекте по развитию сельскохозяйственной биотехнологической промышленности в размере 7304448,4 руб. в год.

При повышении питательной ценности кормов с 0,5 до 1 кормовых единиц условно можно предположить рост продуктивности животноводства в 2 раза (1/0,5). Т.е. если считать, что средняя продуктивность животноводства до внедрения проекта по развитию сельскохозяйственного биотехнологического производства составляла 600 т, то после внедрения проекта этот показатель составит 1200 т.

Опираясь на экспертные данные можно условно принять, что средняя цена на продукцию животноводства составляет 100000 руб./т. [11]

Предположим, что повышение продуктивности животноводства и качества животноводческой продукции с реализацией проекта по развитию сельскохозяйственного биотехнологического производства позволит повысить среднюю цену на 5%, что составит 105000 руб.

Используя вышепредставленные данные получим экономический эффект предприятий животноводства от участия в проекте по развитию сельскохозяйственного биотехнологического производства в размере 66000000 руб. в год.

На основании предыдущих расчетов получено, что суммарный годовой прирост расходов на сельскохозяйственную биотехнологическую продукцию составил 3102527,95 руб. Если предположить, что длительность реализации рассматриваемого проекта 7 лет, то инвестиционные затраты составят

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

21717695,65 руб. (3102527,95 руб. * 7 лет). Тогда стоимость проекта составит 97355168,05 руб.

Распределение синергетического эффекта по проекту развития сельскохозяйственного биотехнологического производства представлено на рис. 2.

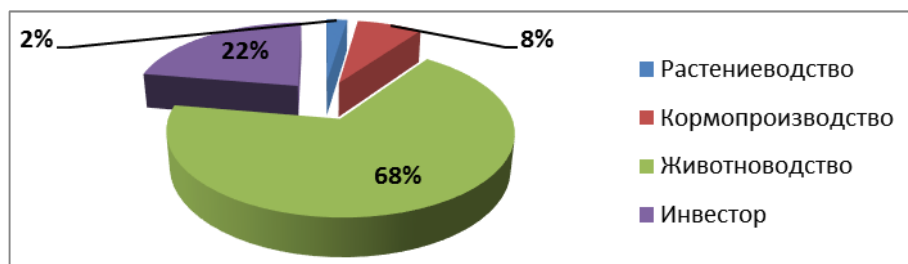


Рис. 2 Распределение синергетического эффекта по проекту развития сельскохозяйственного биотехнологического производства

Таким образом, полученные результаты расчетов свидетельствуют о возможности существенного подъема уровня развития и эффективности агропредприятий в результате партнерства в реализации предложенного проекта.

Литература:

1. Доклад директора Департамента растениеводства химизации и защиты растений Минсельхоза России П.А. Чекмарева на Всероссийском агрономическом совещании на тему: «Итоги работы отрасли растениеводства в 2013 году, задачи по реализации мероприятий, предусмотренных Государственной программой, и о мерах по подготовке и организованному проведению в 2014 году сезонных полевых сельскохозяйственных работ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=0CC8QFjAD&url=http%3A%2F%2Fwww.mcх.ru%2Fdocuments%2Ffile_document%2Fv7_show%2F26576.395.htm&ei=f6o8VbPREKLvywOp6oDQDA&usg=AFQjCNE4kYF5P9NQedPBje71imavWv3jhA
2. Ломовский О.И. ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНОХИМИЯ: применение в пищевой промышленности и сельском хозяйстве/ Обработка дисперсных материалов и сред. Межд. периодический сб. научн. трудов, Вып.12, Одесса, 2002, с.133-149/ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.solid.nsc.ru/lomovsky/paper02.htm>

3. Мировой рынок биотехнологий и продукции биоиндустрии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCYQFjAB&url=http%3A%2F%2Fwww.novsu.ru%2Ffile%2F1023407&ei=J6k8VcLlDuPSyAO17IGIDg&usg=AFQjCNE1DeApVmHtZHsoSf5gYKLgK5g5uA>
4. Производство комбикормов для сельскохозяйственных животных в мире и России/ ОАО "Корпорация Развитие"/ Информационно-аналитическая служба.- Белгород, 2013г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://belgorodinvest.ru/upload/information_system_22/3/8/6/item_386/information_items_property_181.pdf
5. Рабочие материалы к стратегии развития биотехнологической отрасли промышленности до 2020 года/ Общество биотехнологов России им Ю.А. Овчинникова союз предприятий биотехнологической отрасли/- Москва, 2009, 85с., с.14-15
6. Синтетический регулятор роста растений "Мелафен" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://melafen.ru/document/melafen.html>
7. Сельхозсайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.odinga.ru/korma/2-post2.html>
8. Смирнова Е.А., Болтунова И.И. Анализ и прогнозирование окупаемости затрат в отрасли растениеводства предприятий Ульяновской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: file:///C:/Users/pc/Downloads/2014_aprel_art54402.pdf
9. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://chel.pulscen.ru/price/4103-zernokorma>
10. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://optgrain.pulscen.ru>
11. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://specagro.ru/news/vlaaadimir_no_vostttt1?fo=2&r10_page=2



ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭКСКУРСАНТОВ РЕЛИГИОЗНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

*Линник Виктория Юрьевна,
Елисеева Ольга Валерьевна,
Институт сферы обслуживания и
предпринимательства (филиал) Донского
государственного технического
университета, г. Шахты*

Секция: «Туризм»

Под религиозным туризмом большинством исследователей понимается совокупность познавательных туров, объектами туристского показа в которых являются различные соборы, мечети, культовые музеи и духовные центры и паломнических поездок. Так, согласно В.С. Сенину, религиозный туризм существует в трех формах:

- туры с целью паломничества;
- экскурсионные туры по религиозной тематике;
- специализированные туры, в которых объединяются паломники и экскурсанты [1, с. 283].

В настоящее время на туристском рынке России широко представлены все перечисленные формы. Индустрия туризма и гостеприимства постоянно развивается в этом направлении: в нашей стране действуют гостиницы, которые специализируются на приеме паломнических групп, странноприимные дома при монастырях, выпускаются специальные путеводители. Широкий и разнообразный ассортимент предлагаемых туров.

На практике религиозным, и в том числе паломническим туризмом, чаще всего занимаются организации светские, обычные туристские фирмы. Между тем представителями церкви неоднократно высказывалось мнение о необходимости передать данный вид туризма в ведение религиозных структур. Среди предпосылок этого обычно называют обособленность паломничества от других видов туризма, несоответствие обслуживания потребностям и ожиданиям паломников [2, с. 9].

Актуальной проблемой религиозного туризма является подготовка кадров, в том числе личность и квалификация экскурсовода, так как именно от организатора экскурсии во многом зависит внутренний настрой и восприятие экскурсанта. Именно подготовка экскурсоводов чаще всего вызывает нарекания.

Согласно позиции представителей церкви, сопровождать паломнические группы предпочтительнее не простым гидам, а людям верующим, воцерковленным. Современный православный экскурсовод должен сочетать церковность и богословские знания с высокой общей культурой, обширной гуманитарной и историко-искусствоведческой подготовкой [3, с.3].

Православная церковь ведет активную работу в этом направлении. В Москве и Санкт-Петербурге Паломническим центром Московского Патриархата совместно с Православным институтом святого Иоанна Богослова учреждены курсы православных экскурсоводов. С 2006 года действуют курсы подготовки экскурсоводов для работы на паломнических маршрутах и в религиозных поездках при паломнической Службе «Радонеж».

Важно отметить, что в основе разделения религиозного туризма экскурсионно-познавательной направленности и паломничества лежат различные мотивы путешествующих. Посещая одни и те же святые места, паломники и туристы делают это совершенно по-разному. Турист знакомится со святыми местами, архитектурой и церковным искусством как элементами культуры, истории. Познавательный компонент экскурсии является для него главным в путешествии, его мотивы исключительно светские: любознательность, получение эстетического удовольствия от архитектуры, живописи, иконописи, церковной музыки.

Паломничество же – важная часть религиозной жизни человека, оно затрагивает особого рода духовные переживания верующего. Главным в паломничестве становится поклонение святыням, исполнение обрядов и посещение богослужений, молитва, встречи и беседы со священнослужителями. Паломниками преследуются специфические цели: совершение культовых обрядов, самосовершенствование и утверждение духовного состояния, повышение своего статуса в религиозной общине, поклонение святому месту, храму, мощам [1, с. 282].

Следовательно, турист и паломник имеют отличные потребности, удовлетворять которые нужно по-разному. Экскурсовод, работающий в сфере религиозного туризма, безусловно, должен обладать глубокими историко-культурными знаниями, быть компетентным в истории религии, религиозном искусстве, но вовсе не обязательно воцерковленным или верующим. Главное в его работе – познакомить туристов с религиозной культурой как частью культуры в целом. Турист не нуждается в заботе о его духовных нуждах, а значит и в услугах воцерковленного экскурсовода. Более того, такие услуги могут оказаться нежелательными, так как в познавательные туры отправляются люди с абсолютно разным отношением к религии и церкви.

Потребности паломников более глубоки и узконаправленны. Экскурсоводу в

данном случае требуются специфические знания, например о внутренней жизни монастыря, богословские знания, знания о жизни и подвигах прославившихся святых и подвижников благочестия, источниках и в скитах, порой удалённых от центральной усадьбы монастыря. Именно поэтому в монастырях широко распространена практика, когда экскурсии проводят насельники или семинаристы. Кроме того, паломники нуждаются в особом отношении, экскурсовод зачастую воспринимается ими как проводник в мир веры, единомышленник или наставник. К этой, достаточно широкой группе относятся люди верующие или только воцерковляющиеся. Светский экскурсовод не может в полной мере удовлетворить такие потребности паломника.

Таким образом, можно заключить, что идее о полной передаче организации религиозного туризма церковным структурам не имеет достаточного основания. Разумнее основываться на сотрудничестве церкви и светских организаций для наиболее полного и качественного обслуживания туристов. Формами такого сотрудничества могут выступать курсы подготовки и переподготовки экскурсоводов, взаимодействие туристских фирм с паломническими центрами и др.

В области экскурсионного обслуживания требуется разграничение паломничества и религиозных туров познавательной направленности, а также дифференциальный подход к подбору кадров для проведения экскурсий для наиболее полного и качественного обслуживания туристов. Паломникам такое обслуживание способен предоставить воцерковленный экскурсовод со специальной подготовкой или же представитель церкви, обычным туристам – светский экскурсовод.

Литература:

1. Якунин, В.Н. Значение религиозного туризма для популяризации историко-культурного наследия/ Вестник СГТУ – 2011 – №4(60) – С. 280-286.
2. Мазин, К.А. Паломничество и туризм: через призму тысячелетий / Современные проблемы сервиса и туризма – 2009 – №4 – С. 8-24.
3. Курсы православных экскурсоводов. Методические материалы. Из опыта работы – Москва: Паломническая Служба «Радонеж» – Москва – 2010 – 24 С.



К ВОПРОСУ О ТРАКТОВКАХ ПОНЯТИЙ «ТЕКСТ» И «ДИСКУРС» В АСПЕКТЕ КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

*Макерова Сусанна Рашидовна,
Адыгейский государственный
университет, г. Майкоп*

Секция: «Филология и лингвистика»

Проблема разграничения понятий «дискурс» и «текст» встала остро в конце 20 века, так как «...классические и структуралистские теории связного текста перестали отвечать требованиям эксплицитности с точки зрения современной лингвистики и психологии» [1]. Под текстом стали понимать «...преимущественно абстрактную, формальную конструкцию, а под дискурсом – различные виды ее актуализации, рассматриваемые с точки зрения ментальных процессов и в связи с экстралингвистическими факторами» [7, с. 137]. Дискурс представляет собой сложный объект исследования, явление промежуточного характера между речью и общением, языковым поведением, с одной стороны, и фиксируемым текстом с другой стороны» [4, с. 287]. Текст же рассматривается как фактический результат функционирования языка в конкретной лингвистической обстановке в совокупности с когнитивными процессами и прагматическими интенциями. По мнению В.З. Демьянкова, «Текст можно определить как вербальную составляющую коммуникации, т. е. не включающую паралингвистические и невербальные части сообщения. Текст как таковой и его языковые элементы обладают смыслом только в той мере, в какой интерпретируются читателями / слушателями, опирающимися на знание мира» [2, с. 95].

Согласно В.З. Демьянкову, любой текст обладает определенными свойствами:

- у него есть иерархические отношения, распознаваемые интерпретатором и позволяющие ориентироваться в тексте;
- значение каждого отдельного предложения выводится, среди прочего, из значения предшествующего текста;
- он может быть понят только при условии, что интерпретатор в состоянии запоминать и использовать информацию и логические выводы, полученные из

прочтения предшествующего текста;

- эта хранимая информация позволяет сузить множество интерпретаций у каждого последующего предложения текста;

- предложения в тексте связаны между собой, обладают «коннекцией», на наличие которой можно найти указания в самом тексте [2].

Дискурс характеризуется следующими дополнительными свойствами:

- возможность использования невербальных, паралингвистических средств воздействия;

- изменчивость под воздействием социальных, культурных и других факторов;

- присутствие некоторой «ментальной точки отсчета» – того «Эго», которому эмпатизирует интерпретатор и без которого дискурс распадается» [2, с. 95].

Таким образом, дискурс, будучи абстрактным понятием, фокусируется на факторах, воздействующих на текст, и является центростремительным, в то время как текст – центробежен (обращен к читателю). Текст как готовый продукт статичен по форме, но, безусловно, динамичен по содержанию, однако эта характеристика зависит от интерпретатора (его тезауруса, жизненного опыта и пр.) и не допускает вариаций формы (однако вполне допускает изменчивость интерпретаций). Невербальные и паралингвистические средства воздействия характерны и для текста и находят отражение в знаках препинания и иной графической репрезентации. Если в более ранних художественных текстах форма были более предсказуемы и более постоянны, то в современном тексте на форму не накладывается таких ограничений, и спектр форм выражения (особенно имплицитных смыслов) становится гораздо шире и свободнее.

В современной трактовке, как отмечает Е.С. Кубрякова, «текст – это то, из чего люди, обладающие некими усредненными сведениями о языке и о мире, делают достаточно разумные умозаключения. Текст в силу этого свойства показателен именно в том, что из него можно вывести, заключить, извлечь. Он являет собой поэтому образец такой сложной языковой формы, такого семиотического образования, которое побуждает нас к творческому процессу его понимания, его восприятия, его интерпретации, его додумывания – к такого рода когнитивной деятельности, которая имеет дело с осмыслением человеческого опыта, запечатленного в описаниях мира и служащего сотворению новых ступеней познания этого мира» [6, с. 81].

Мы рассматриваем текст как готовый продукт речепроизводства художника – автора, имеющий завершенную письменную форму. Мы разделяем мнение Ю.М. Лотмана о том, что «художественный текст представляет личностное мнение автора о мире, выстраивая, таким образом, авторскую индивидуальную

картину мира. Язык художественного произведения выступает в роли определенной художественной модели мира, именно язык моделирует универсум, являясь вторичной моделирующей системой» [8, с 61].

Большинство исследователей, однако, сходятся во мнении, что понятия «дискурс» и «текст» следует разграничивать. Различие между текстом и дискурсом В.В. Красных [5, с. 259]: проводит с помощью метафоры: текст – «готовая картинка», «снимок», «законченный продукт, подвергшийся определенной обработке»; «дискурс – это процесс и то, что его окружает».

В определениях дискурса подчеркивается его динамический характер, нередко он определяется через слово процесс (как процесс использования языка, детерминированный не только социокультурными обстоятельствами коммуникациями, но также индивидуальными особенностями языковых личностей, участвующих в коммуникации). По мысли М.Я. Дымарского [3, с. 41], текст на порядок сложнее дискурса (во всяком случае – художественного, так как он представляет собой «упакованную» коммуникацию, включая в свернутом виде не только элементы коммуникативного акта, но и сигналы их дешифровки.

Мы не проводим четкой дифференциации между терминами «текст» и «дискурс», а исходим из предпосылки, что и на уровне текста мы говорим о его интерпретации читателем, так как учитывается и ситуативный, и культурный (=вертикальный) контексты. На наш взгляд, понятия «текст» и «дискурс» отождествляемы в художественном регистре. Известно, что основным дифференцирующим эти два понятия критерием является ситуативность, которая применима к процессу устной разговорной речи (вспомним этимологию слова «дискурс» и его первоначальное значение). На уровне художественного текста, ситуативность – понятие относительное, так как текст, будучи продуктом речевой деятельности, информативен вне ситуации. Однако «вертикальный» контекст, предполагает ситуативность (вымышленную или историческую). Еще одним доказательством данной теории можно считать то, что ряд категорий характерен как для текста, так и для дискурса. Так, единицы различных уровней актуализируют общие категории; учитывая интенцию автора (термин целеустановки обусловлен прагматикой, что, на наш взгляд, не характерно для художественного текста), они содержат социокультурный и иные компоненты в кодированном виде (импликации). Таким образом, являясь терминологическими синонимами, термины «текст» и «дискурс» могут взаимозаменяться относительно жанра художественной литературы.

Литература:

1. Дейк Т.А. ванн, Кинч В. – Стратегии понимания связного текста / Т.А. ван Дейк, В. Кинч // Новое в зарубежной лингвистике. – Вып.23. – М., 1988. – С.153-211.
2. Демьянков В.З. Текст и дискурс как термины и как слова обыденного языка / В.З. Демьянков // Вопросы филологии. – Москва, 2007. – №9. – С. 86-95.
- 3 Дымарский М.Я. Проблемы текстообразования и художественный текст (на материале русской прозы XIX-XX вв.) / М.Я. Дымарский. – СПб: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 1999. – 284 с.
4. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс / В.И. Карасик. Волгоград: перемена, 2002. – 477 с.
5. Красных В.В. Комплексный психолингвистический анализ текста / В.В. Красных // Личность в пространстве языка и культуры: Юбилейный сборник. – Краснодар: Кубанский гос. университет, 2005. - С. 257-269.
6. Кубрякова Е.С. О тексте и критериях его определения. Текст. Структура и семантика / Е.С. Кубрякова. – Т. 1. – М., 2001. – С. 72-81.
7. Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой; Ин-т языкознания АН СССР. — М.: Сов. энцикл., 1990. — 682 с.
8. Лотман Ю.М. Структура художественного текста / Ю.М. Лотман. – М., 1970. – 384 с.



Общество Науки и Творчества

СТРУКТУРНЫЙ КРИЗИС ЭКОНОМИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ

*Маргиев Василий Зурабович,
Дзуцева Галина Николаевна,
Северо-Кавказский горно-металлургический
институт (Государственный технологический
университет), г. Владикавказ*

Секция: «Менеджмент»

Текущий кризис глобальной экономики, разгоревшийся в 2008 г., является не циклическим, а структурным. Его невозможно преодолеть без тяжёлых социальных потрясений располагаемыми инструментами в рамках существующей модели рыночной экономики. Преодоление такого рода кризисов на протяжении всей истории функционирования рыночного хозяйства, главной движущей силой которого является научно-технический прогресс, происходило благодаря расширению рынков сбыта, стимулировавших процесс разделения труда. Расширение рынков сбыта подразумевает снижение рисков производителей и банков, когда у них появляется возможность извлекать прибыль, превышающую совокупные издержки.

В рыночной экономике структурные кризисы неизбежны, они происходят периодически и характеризуются падением эффективности капитала: понижается отдача от инвестиций и производство становится убыточным. Грубо говоря, предложение начинает многократно превышать спрос, а возвращение в равновесное состояние означает массовые банкротства хозяйствующих субъектов и существенное падение уровня жизни населения. При этом кардинально обновляется технико-технологическая составляющая производства и осуществляется переход на новый технологический уклад. «Великая депрессия» 1930-х гг., повлекшая дефолт и экспроприацию в США, а затем вторую мировую войну, и структурный кризис 1970-х гг., также повлекший дефолт американской экономики и начало массового кредитования потребителей в целях стимулирования спроса – подтверждают теорию неизбежности тяжёлого преодоления структурных кризисов. Переживаемый в настоящее время кризис в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

глобальной экономике коснулся всех её отраслей, включая высокотехнологических. Падает потребительский и производственный спрос, а механизм стимулирования посредством денежной эмиссии ФРС, исчерпал себя, поэтому печатный станок был остановлен в 2014 г. Тем самым новая волна финансового кризиса является лишь вопросом времени.

Однако даже в условиях неблагоприятной внешнеэкономической конъюнктуры, а также падении цен на энергоносители и экономических санкций, Россия обладает широкими возможностями для обеспечения внутреннего долгосрочного экономического роста. Главные причины кризиса российской экономики кроются в неэффективной экономической политике. Радикальная либерализация не просто не решила структурные дисбалансы, возникшие ещё в 1980-е гг., но и усилила их. Научный потенциал почти полностью уничтожен, а производство с течением времени становится примитивнее. Даже в благоприятных докризисных условиях 2000 – 2008 гг. инвестиции привлекались в основном в нефтяную и прочие добывающие отрасли.

В настоящее время кризис достигших фазы зрелости отраслей снижает входные барьеры для отраслевых новичков. На международном уровне, при снижении капитализации располагающих передовыми технологиями иностранных компаний, появляются широкие возможности для приобретения высокотехнологичного оборудования и технологий. В 1970-е гг., из-за сокращения Японией избыточных производственных мощностей в кораблестроении, Южная Корея получила возможность приобрести японские технологии и оборудование по демпинговым ценам. Примечателен также пример СССР, который в годы «Великой депрессии» воспользовался шансом приобретения необходимых мощностей в целях организации масштабной индустриализации.

В 1923-1933 гг. в тяжелой промышленности СССР было заключено 73 договора о технической помощи с германскими компаниями, 59 договоров – с американскими, 11 – с французскими, 9 – со шведскими. Тесная кооперация с американскими компаниями позволила построить Сталинградский тракторный завод, Днепрогэс, Магнитогорский металлургический комбинат [1].

Следует также учитывать то, что новейшие технологии шестого технологического уклада защищены их правообладателями и не предназначены для кооперации и интеграции с конкурентами. Они будут выступать главными факторами глобальной конкурентоспособности, являясь, по сути, гарантом долгосрочного динамичного развития. Потому одновременно с модернизацией и заимствованием иностранного опыта и знаний необходимо развивать собственную научную базу, которая в пореформенные годы сильно оскудела.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Ежегодно Россия теряет примерно сотню уникальных технологий. Для обновления научной базы необходимо предпринять ряд мер:

- повышение уровня образования и подготовки кадров, конвергенция научных и образовательных институтов с коммерческим сектором в целях эксплуатации открытий;
- обеспечение условий для тесного международного научно-технического сотрудничества и обмена опытом;
- введение налоговых льгот и других преференций для всех предприятий, занимающихся научными исследованиями и разработками;
- прямое государственное финансирование корпоративных исследований;
- лоббирование интересов отечественных научных институтов и учёных, а также субсидирование их расходов на защиту интеллектуальной собственности, как в России, так и за рубежом;
- приобщение внебюджетных фондов к участию в венчурных проектах;
- стимулирование достижений научных сотрудников и молодых учёных грантами и другими видами материальной помощи;
- образование сети технопарков коллективного пользования.

Одной из самых действенных мер повышения научного потенциала России является предоставление налоговых преференций, которые предназначены высвободить от налогообложения затраты на НИОКР. Комплексная программа государственного управления структурными преобразованиями должна обеспечивать переход к новейшему технологическому укладу посредством обновления институциональной структуры и соответствия её возможностей для такого перехода. В данный момент система подготовки кадров и методы государственной экономической политики не отвечают императивам новейшего технологического уклада, потому как направлены на воспроизводство устаревших технологических укладов.

Интеграции науки в производственный сектор будут способствовать исследования, проводимые коммерческими компаниями, которые следует стимулировать налоговой политикой. Например, в 2005 г. в Бельгии было принято решение стимулировать научную активность частных компаний путём снижения налога на заработную плату ученых. Они получили возможность присваивать 50% [1] налогооблагаемой базы с зарплаты. В Италии налоговые субсидии предоставляют тем предприятиям, которые не менее 10% своей прибыли расходуют на финансирование издержек научного персонала [1].

Примечателен пример Казахстана, экономика которого схожа с российской в плане «сырьевого перекося» и структуры в целом, но она развивается довольно высокими темпами за счёт индустриализации. Россия также располагает всеми необходимыми ресурсами для динамичного развития в ближайшей перспективе.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Однако для этого необходима политическая воля, которая предназначена кардинально изменить всю сложившуюся в 1990-е гг. бюрократическую систему. Несмотря на деградацию производственного сектора, новая политика в сфере экономики, управления и финансов – может в малые сроки вернуть страну на траекторию роста.

В 1990–1998 гг., вследствие перехода на рыночное саморегулирование и отчуждения государства от управления в экономике, уровень производства в России снизился на 42%, а инвестиции в основной капитал – на 79% [1]. Структура производства изменилась в пользу экспорта энергоресурсов и наращивания торговли. Изначально, при осуществлении рыночных реформ в начале 1990-х гг., планировалось под воздействием конкуренции реализовать научно-технический потенциал, однако неэффективное управление экономикой привело к сокращению расходов на науку, по разным оценкам, от 5 до 12 раз. К 2009 г. расходы на НИОКР составили 1,1% ВВП, при этом затраты на одного научного сотрудника в России в 8 раз ниже, чем в Южной Корее, и в 12 раз ниже, чем в Германии [1]. В настоящее время доля предприятий, занимающихся инновационными разработками, составляет около 10% в России, в Румынии – 28%, в Словении – 32%, в Польше – 38% [1]. Причиной деградации науки в России была не неконкурентоспособность НИИ и КБ, а их невостребованность, так как резко сократился спрос на их разработки в результате преступной приватизации и вывода капитала за рубеж.

Для решения структурных проблем российской экономики необходимо провести комплексную работу, которая подразумевает не просто увеличение финансирования обрабатывающей промышленности, или каких-либо других производств и инновационного сектора, но и включает институциональные преобразования по вопросам организации социально-экономической жизни. Конечно, ярко выраженными целями при этом будут – наращивание инвестиций и поддержка наукоёмких отраслей и секторов, но необходимо также создать соответствующую инфраструктуру и институциональную среду, без которых не приходится рассчитывать на успех в переходе на следующий технологический уклад.

Как показывает практика, рыночное саморегулирование даже в успешный период экономического развития в России в 2000–2008 гг. не обеспечивало аккумуляцию сбережений посредством банковской системы и фондового рынка и не способствовало их трансформации в инвестиции в основной капитал для развития предприятий обрабатывающей промышленности, занятых высокими технологиями. Вместо этого капитал использовался в спекуляциях и прочих видах финансово-посреднического заработка. Вследствие этого падал спрос на науку, объясняя ниспадающую динамику в табл. 1.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 1

Численность персонала научной сферы стран мира, тыс. чел.

	1990 г.	1995 г.	2000 г.	2005 г.	2008 г.	2012 г.
Россия	1943,4	1210,6	1007,3	919,7	869,8	828,3
Китай	-	751,7	922,1	1364,8	1965,4	3246,8
Турция	14,0	18,5	27,0	49,3	67,2	105,1
Бразилия	-	106,0	119,3	196,3	225,3	-
Япония	899,3	948,1	896,8	896,9	882,7	851,1
Германия	431,1	459,1	484,7	475,3	522,7	590,5
Великобритания	280,0	276,9	299,0	325,0	342,1	358,0
Франция	293,0	318,4	327,5	349,7	382,7	-
Канада	116,1	145,0	167,9	218,6	256,7	-
Австралия	69,0	-	95,6	-	137,5	-

Источник: таблица составлена на основе данных: Россия и страны мира-2014. – М.: Росстат. 2014. С. 320 [3]; Россия и страны мира-2008. – М.: Росстат. 2008. С. 305 [4]; Россия и страны мира-2002. – М.: Росстат. 2002. С. 356 [5].

Численность персонала, занятого исследованиями и разработками в России в 1990 г., более чем в два раза превышала показатели всех представленных в таблице стран. При этом ни в одной другой стране не наблюдается убыль численности научного персонала на протяжении всех отрезков анализируемого периода, кроме России. Лишь в Японии периоды прироста и спада сменяли друг друга. Но Япония является одной из самых развитых стран в мире с довольно устойчивой диверсифицированной экономикой. Как известно, темпы экономического роста развитых стран уступали показателям развивающихся стран в последние четверть века. Тем не менее, Россия не воспользовалась благоприятной конъюнктурой на нефтяном рынке в 2000 – 2008 гг., поэтому продолжается упадок научной сферы. Ликвидация каналов связи внутренней финансовой системы с реальным сектором посредством повышения ставки кредитования, а также отсутствия «длинных» кредитов, лишает его конкурентоспособности, обрекая на выживание. В результате объём амортизационных отчислений составляет около 2–3% к объёму основных фондов [1]. Ещё более усугубляет положение 5–7% выбытие основных фондов ежегодно, при уровне обновления в 1–1,5% [2]. Однако дезинтеграцию финансовой и реальной сфер можно обратить, но для этого необходима политическая воля. Следует отказаться от лекалов «Вашингтонского консенсуса» и разработать долгосрочную экономическую стратегию России на основе кардинальных структурных преобразований и развития Евразийского экономического союза, как самодостаточной технологической зоны. При этом, конечно, не подразумевается политика автаркии. В пример можно привести

Китай, который по праву считается социалистической страной, но при этом тесно сотрудничает с иностранными партнёрами. Проблема состоит в том, что Россия, в отличие от Китая, сотрудничает с Западом в ущерб, а не на пользу себе. В результате финансовая сфера стала наиболее привлекательной, образующей сверхприбыли. А производственная сфера не настолько привлекательна, так как в ней невысокая прибыльность из-за неэффективной государственной политики, невысокая скорость обращения денег и высокие риски. В таких условиях под угрозой оказываются также оборонная, авиационная, космическая, атомная и электротехническая промышленность.

Важная проблема состоит в том, что, несмотря на попытки государства воссоздать научно-технический потенциал страны за счёт создания различных банков развития, венчурных, инновационных и инвестиционных фондов, нет существенных сдвигов из текущего положения. Однако это объясняется тем, что необходима комплексная программа, агрегирование всех хозяйствующих субъектов, контрагентов и институтов, их координация и тесная интеграция для обеспечения единства внутренней экономической системы. В противном случае государственные корпорации оказываются коррумпированными, а различные фонды развития размещают потенциальные инвестиционные ресурсы в банках в качестве депозитов, либо и вовсе направляют на валютный рынок для спекуляций. Необходимо также производить целевое финансирование, чтобы денежные средства направлялись на конкретные проекты, а также разработать жёсткую систему ответственности лиц, отвечающих за их исполнение.

Литература:

1. Глазьев С. Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса. – Монография. – 2009 г.
2. Сысоев А.В. Амортизационная политика как фактор инвестиционного развития экономики // Проблемы прогнозирования. 2006. №1. С. 140 – 148.
3. Россия и страны мира-2014. – М.: Росстат. 2014. С. 77-79.
4. Россия и страны мира-2008. – М.: Росстат. 2008. С. 305.
5. Россия и страны мира-2002. – М.: Росстат. 2002. С. 81, 82.



Общество Науки и Творчества

**ОПЫТНАЯ УСТАНОВКА ДЛЯ
ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССА
МАССОПЕРЕДАЧИ В ТОНКОЙ ПЛЕНКЕ
В УСЛОВИЯХ САМОПРОИЗВОЛЬНОЙ
МЕЖФАЗНОЙ КОНВЕКЦИИ**

*Мельник Игорь Сергеевич,
Уральский федеральный университет
им. первого Президента России
Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург*

Секция: «Промышленность»

В современной химической промышленности для извлечения компонентов из растворов широко применяются процессы экстракции. Одним из эффективных способов экстрагирования веществ, является проведение процессов массообмена в тонкой плёнке [1]. Интенсификация процесса массопередачи в тонкой пленке является актуальной задачей химической технологии. Одним из способов интенсификации является проведение процесса массообмена в условиях гидродинамической неустойчивости поверхности раздела фаз (эффект Марангони). В этих условиях возникающая самопроизвольная межфазная конвекция (СМК) способствует более быстрому обновлению межфазной поверхности, что в конечном итоге приводит к увеличению коэффициента массопередачи и скорости процесса массообмена [2]. Возникновение гидродинамической неустойчивости обусловлено градиентами межфазного натяжения, возникающими за счет градиентов температур, концентрации, электрических или магнитных полей, и других параметров влияющих на величину межфазного натяжения. Для исследования процесса массопередачи в тонкой пленке в условиях СМК, нами предложена установка (рисунок 1), включающая:

1. перетрактор;
2. насос;
3. пробоотборники;
4. входной патрубок (принимающая фаза);
5. выходной патрубок (принимающая фаза);
6. выходной патрубок (отдающая фаза);
7. разделительная сетка (размер ячеек 1x1 мм).

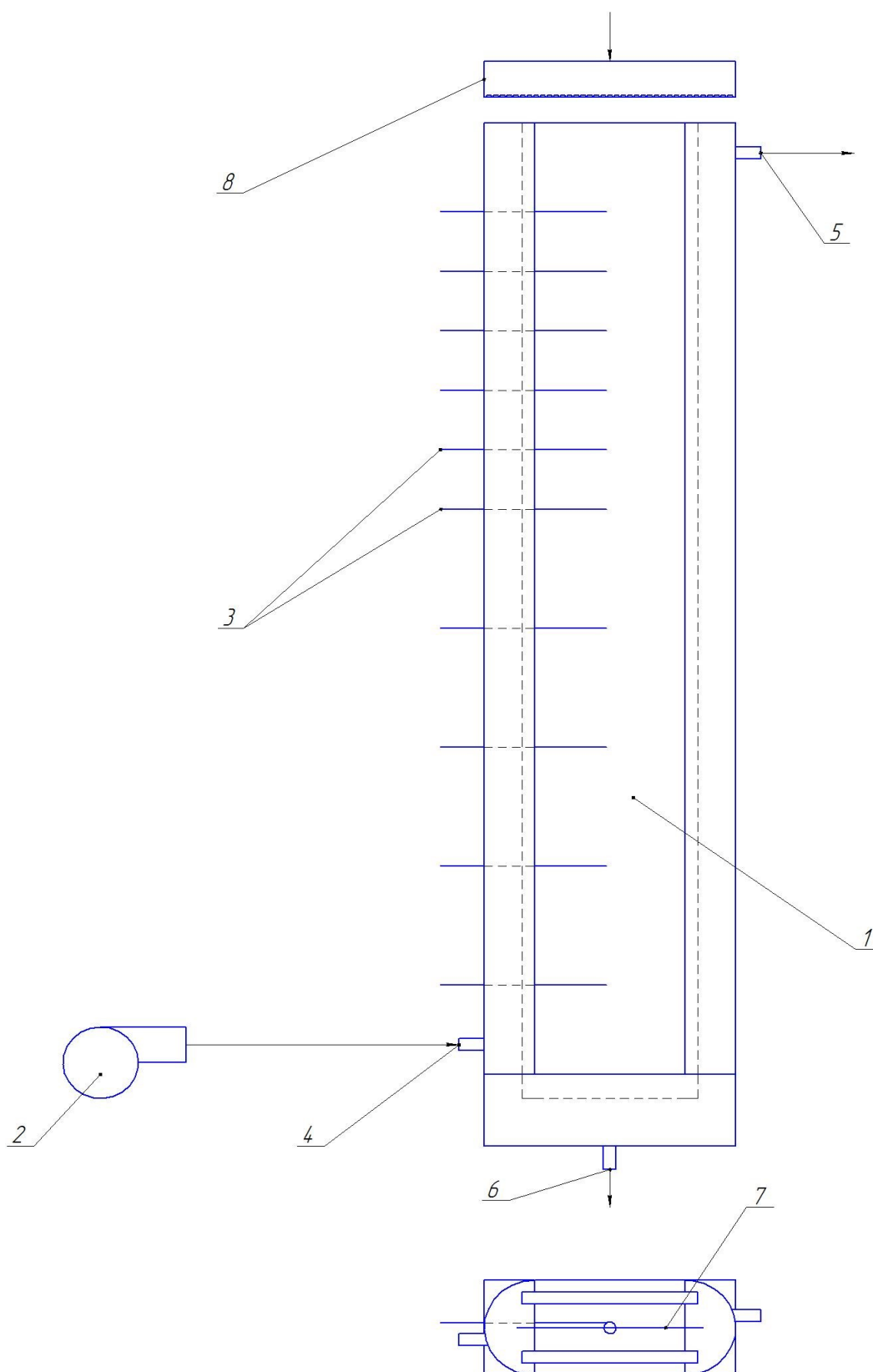


Рис. 1 Установка

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Методика эксперимента заключалась в следующем: через входной патрубок 4, в пертрактор 1 подается принимающая (легкая) фаза и заполняет пертрактор до уровня выходного патрубка 5. Далее на разделительную сетку 7 через распределительное устройство 8 подается отдающая (тяжелая) фаза, стекающая тонкой пленкой вниз. Отбор проб производится посредством пробоотборников 3, которые введены через второпластовую стенку и находятся как можно ближе к сетке. Пробы отбирались из отдающей (тяжелой) фазы в которой по мере стекания в окружении принимающей (легкой) фазы будет уменьшаться концентрация переносимого компонента. Наблюдение за гидродинамикой течения пленки отдающей фазы осуществлялось через стеклянную стенку.

Литература:

1. Демехин Е.А., Калайдин Е.Н., Растатурин А.А. Влияние волновых режимов на массообмен в стекающих пленках жидкости // Теплофизика и аэромеханика, т. 12, №2, 2005 г. – с. 259-269.
2. Мостов Л.А., Ермаков С.А., Ермаков А.А. Идентификация режимов массопереноса вещества в условиях самопроизвольной межфазной конвекции в системе жидкость – жидкость. // Известия высших учебных заведений, т. 55, №1, 2012 г. – с. 111 – 114.

ИСТОРИОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ
В.В. РОЗАНОВА

*Михайлов Евгений Алексеевич,
Оренбургский государственный
аграрный университет, г. Оренбург*

Секция: «Философия»

Розанов очень замечательный писатель среди русских мыслителей, но он так же и мыслитель, настырный, стоящий на своем, пролагающий свой путь среди запутанности мысли и жизни современности. Историк русской философии В.В. Зеньковский говорил: «Розанов едва ли не самый замечательный писатель среди русских мыслителей, но он и подлинный мыслитель. Оттого-то он имел такое огромное (хотя чисто и подпольное) влияние на русскую философскую мысль XX века» [1]. Идейное содержание творчества Розанова сложно разглядеть из-за особенности его письма. Розанов создает впечатление импрессиониста с нелогическими высказываниями, но его не назовешь человеком без цели.

Одной из частей философии Розанова составляет рассуждения о Боге и мире, их связи между ними. Эти рассуждения схожи с рассуждениями Леонтьева, но отличие философии Леонтьева от философии Розанова в том, что Леонтьев был готов отвернуться от мира ради божьей правды, то Василий Васильевич отвергал «христианство» за его неспособность, как он думает, принять эту правду мира. «Леонтьев и Розанов- антиподы, но одновременно и являются близки друг к другу. Любопытно-то что и того и другого называли «русским Ницше» [2].

В 20-е годы находясь в центре развития общественной мысли Розанов поддерживал тесные связи со многими философами, писателями и критиками. Тесное общение с ними внесло не малый вклад в его развитие философских взглядов. Множество его работ были реакцией на мысли и работы Бердяева, Соловьева и в частности на Леонтьева. К.Н. Леонтьев из письма в письмо настойчиво требовал личной встречи, которая так и не состоялась. Ответные письма В.В. Розанова содержат впечатления от различных сочинений К.Н. Леонтьева, ответы на его понимание историософской теории. Философские

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

взгляды Розанова в основном сложились под влиянием творчества Леонтьева. Свои философские размышления Розанов представляет как развитие идей Константина Леонтьева, утверждая, что именно он понял прогресс и медленную революцию, дал теорию процесса. Но при этом силу, которая движет прогресс, по мнению Розанова, Леонтьев отвергает. И именно этот недостаток пытается он и пытается восполнить.

Духовное развитие Розанова было очень сложным. Начало его философских трудов было в стиле своеобразного рационализма. Но вскоре он начал отходить от него. В первой фазе своего духовного развития принадлежал Православию. Он видел в Православии радость. Он говорил что дух Церковный на западе до сих пор Библейский, а в Православие уже стало Евангельским. В дальнейшем его философском развитии начинается проявляться нить сомнения, ознаменую этим переход ко второй фазе развития.

В этой фазе он уже начинает критиковать христианство. Не сказать что он отходит от Церкви но он находится у «церковных стен». Начинается сравнение христианства и культуры, где постепенно тускнеет в его глазах. Христианство отходит, на смену ему приходит «религия Отца»- Ветхому завету. Тщательное рассмотрение убеждает, что среди всех философских и религиозных учений нет более светлого и жизнерадостного мировоззрения, чем христианское. », но уже следом идет речь о «о великом недоразумении, которое в судьбах христианства образовалось около момента Голгофы, ибо из подражания Христу, и именно в момент Голгофы, образовалось неутомимое искание страданий.». в этих словах диалектически уже наличествует переход ко второму этапу, где Розанов начинает критиковать свое понимание Церкви. Но критика церкви переходит в борьбу с Церковью, когда Розанов начинает постигать философию семьи. Её предназначение. Но, не смотря на критику Церкви, он не смог полностью от неё отделиться. Умирать он приехал под «церковные стены».

Литература:

1. Зеньковский, В.В. История русской философии. В 2 томах. // В.В. Зеньковский. Ростов-на-Дону: "Феникс", - 1999.- 544 с.
2. Розанов, В.В. Розанов В.В. Сочинения. // В.В. Розанов - М., 1990. – 561 с.



**ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ
СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО
АУДИТА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

*Муратбекова Жазира Ардаковна,
Карагандинский экономический
университет Казпотребсоюза, г. Караганда*

Секция: «Экономика»

Действенный финансовый контроль - необходимое условие дальнейшего развития страны и улучшения благосостояния народа. Трансформация этой важнейшей функции - конкретный шаг к повышению эффективности государственного сектора.

В условиях поэтапной интеграции в мировое сообщество возрастает необходимость повышения конкурентоспособности органов государственного управления. В этой связи в целях отстаивания национальных интересов требуется более эффективное управление бюджетными средствами и усиление финансовой и исполнительской дисциплины в стране. Принятие Стратегического плана развития Республики

Казахстан до 2020 года, внедрение бюджетирования, ориентированного на результаты, и переход государственных органов на Международные стандарты финансовой отчетности в общественном секторе требуют совершенствования деятельности органов государственного финансового контроля, в том числе имплементации международных стандартов аудита и более широкого применения передового мирового опыта. Наибольшую значимость в этих условиях приобретает эффективная деятельность органов государственного финансового контроля по оценке и анализу правильности и рациональности использования бюджетных средств и государственных активов.

Возрастающая степень ответственности государственного аппарата перед обществом за принимаемые решения в бюджетной сфере влечет трансформацию государственного финансового контроля в институт государственного аудита, позволяющего оценить действующие механизмы хозяйствования и своевременно выработать рекомендации по более эффективному использованию материальных ресурсов государства. [1]

В условиях сложившейся экономической ситуации и ограниченности

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ресурсов повышение эффективности использования средств государственного бюджета становится первостепенной задачей. Особая роль в этом отводится органам финансового контроля, способствующим рациональному использованию бюджетных ресурсов на благо общества.

Между тем действующая сегодня система государственного финансового контроля нацелена лишь на выявление нарушений использования бюджетных средств постфактум, а не на предупреждение. В настоящее время принят новый Закона «О государственном аудите и финансовом контроле». Он направлен на создание комплексной системы государственного аудита на основе самого передового мирового опыта. При этом документ обсуждался на протяжении ряда лет.

Такое, казалось бы, затянувшееся рассмотрение законопроекта объясняется объективными и субъективными причинами. Прежде всего нужно понимать, что переход на государственный аудит - не одномоментный акт. Это серьезный вопрос, требующий всестороннего анализа.

Мы считаем, что все основные проблемы в сфере государственного финансового контроля и аудита, о которых Счетный комитет говорит на протяжении нескольких лет, должны быть максимально устранены с принятием этого закона.

Речь, в частности, идет о разрозненности контрольной деятельности государства, отсутствии единой методологии планирования и проведения контроля, дублировании функций и полномочий органов государственного финансового контроля, отсутствии их эффективного взаимодействия, слабом использовании потенциала служб внутреннего контроля и аудита.

«Перезагрузка системы» путем внедрения государственного аудита, по нашему мнению, должна позволить решить многие проблемные вопросы. В конечном итоге это приведет к полноценной оценке существующей системы управления и определению направлений по ее дальнейшему эффективному развитию.

Кроме того, в процессе обсуждения высказывались различные мнения относительно тех или иных полномочий Счетного комитета как высшего органа государственного аудита. Так, например, ряд функций, которые не соответствовали роли и месту Счетного комитета в системе государственного управления, впоследствии был исключен.

Согласно Закону, цель государственного аудита - повышение эффективности использования бюджетных средств и управления государственными активами. Государственный финансовый контроль определен как меры реагирования при выявлении нарушений законодательства.

Нарушения разделены на финансовые и процедурные. Другими словами -

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

повлекшие или не повлекшие необоснованное расходование бюджетных средств.

В зависимости от субъекта государственный аудит подразделяется на внешний и внутренний.

Систему органов внешнего государственного аудита и финансового контроля представляют Счетный комитет и ревизионные комиссии, внутреннего - Комитет финансового контроля Министерства финансов, как уполномоченный Правительством орган по внутреннему аудиту, и службы внутреннего аудита центральных государственных органов и их ведомств, а также акиматов.

Основная задача внешнего аудита - анализ, оценка и проверка эффективного и законного управления национальными ресурсами для обеспечения качества жизни населения и национальной безопасности страны.

Внутренний аудит будет проверять достижение объектом государственного аудита прямых и конечных результатов, предусмотренных в документах системы государственного планирования, эффективности внутренних процессов организации деятельности госорганов, качества оказываемых госуслуг, сохранности активов государства.

Закон также предполагает определение единых требований к проведению государственного аудита и финансового контроля, что очень важно для систематизации работы контрольных органов.

Согласно Закону, в значительной мере изменены функции и полномочия Счетного комитета как высшего органа государственного аудита.

Так, ключевое значение в деятельности главного контрольного органа отведено аудиту эффективности, заключающемуся в оценке результатов использования госсредств, достигнутых по отношению к планам. Особое внимание аудиторов будет уделяться рекомендациям по совершенствованию деятельности объектов контроля, выявлению недостатков, способствующих совершению правонарушений. [2]

Важное нововведение в полномочиях Счетного комитета - инициировать привлечение виновных лиц не только к дисциплинарной, административной, уголовной ответственности, но и к материальной - с тем, чтобы обеспечить возмещение в бюджет выявленных сумм нарушений.

Абсолютно новыми функциями будут аудит консолидированной финансовой отчетности, аудит эффективности реализации стратегий развития национальных холдингов, деятельности органов государственного аудита, деятельности по проведению мониторинга за валовым внешним долгом государства, ценообразования.

Пожалуй, одна из наиболее ответственных задач, которую предстоит решать Счетному комитету, - предварительная оценка проекта бюджета. Такая практика - представлять заключение по проекту очередного бюджета - характерна для

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

высших органов финансового контроля многих передовых стран мира.

Справедливости ради нужно отметить, что Счетный комитет еще несколько лет назад предлагал включить в функции высшего контрольного органа страны оценку проекта бюджета. Из года в год, представляя в Парламенте свое заключение на отчет Правительства об исполнении бюджета, мы констатируем, что одна из основных причин выявленных нарушений - некачественное планирование.

И в нынешнем году Счетный комитет отмечал, что республиканский бюджет 2014 года уточнялся дважды, а параметры бюджета многократно корректировались (24 раза), только в декабре - 5 раз, несмотря на то, что второе уточнение было проведено в ноябре. Все это негативно сказалось на достижении поставленных прямых и конечных результатов ряда бюджетных программ, а также реализации отдельных этапов бюджетного процесса.

Проект бюджета будет анализироваться посредством экспертно-аналитических и контрольных мероприятий на предмет наличия «слабых мест». Счетному комитету предстоит определить соответствие расходов бюджетному и иному законодательству, приоритетам социально-экономического развития страны, результатам оценки государственных программ и стратегических планов центральных государственных органов, а также выводам и рекомендациям, данным Счетным комитетом к отчету Правительства об исполнении республиканского бюджета за истекший финансовый год.

На данном этапе рядом государственных органов предлагается, чтобы такая оценка подготавливалась Счетным комитетом за 4-5 дней до внесения проекта бюджета в Парламент. Однако, на наш взгляд, за столь короткий срок заключение не будет содержательным и полноценным.

Для подготовки качественной предварительной оценки проекта республиканского бюджета необходимо, чтобы представители Счетного комитета с самого начала участвовали в его разработке. В частности, в качестве наблюдателей в работе республиканской бюджетной комиссии.

Так, к моменту подготовки собственно заключения представители Счетного комитета будут знать все «узкие места», тонкости бюджета, где идет завышение расходов, на какие не столь приоритетные мероприятия запланированы значительные средства, где выделяются средства по заявкам, не имеющим соответствующих ТЭО, ПСД и т.д. Эту новую для Счетного комитета функцию нельзя вводить в действие сразу. Для подготовки качественной оценки необходимо разработать методику ее проведения. Нужно четко расписать критерии оценки, сроки, порядок, механизм взаимодействия всех участников бюджетного процесса.

Подходы к формированию системы государственного аудита в настоящее

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

время совершенствуются в рамках реализации шага 93 Плана нации «100 конкретных шагов» [3], согласно которому Счетный комитет будет работать по модели первоклассных мировых аудиторских компаний и уйдет от текущего операционного контроля. Для решения этой задачи использован опыт крупнейших мировых аудиторских компаний.

Трансформационные процессы отечественной системы государственного финансового контроля продиктованы веяниями времени. Формируемые в рамках этих процессов принципы и механизмы позволят ей стать динамичной, адекватной национальным интересам в области экономики.

В целом государственный аудит будет не просто констатировать те или иные несоответствия, а выявлять причины, резервы и потенциал использования государственных финансовых ресурсов с большей отдачей, эффективностью [4]. Счетный комитет, который с принятием вышеуказанного закона станет высшим органом государственного аудита, к решению этих ответственных задач готов.

Литература:

1. Перспективный план Счетного комитета Республики Казахстан на 2015-2019 гг.
2. Закон Республики Казахстан «О государственном аудите и финансовом контроле».
3. Общая информация о модернизации системы государственного управления [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://economy.gov.kz/ru/strategicheskie-napravleniya/razvitie-sistemy/detail.php?ELEMENT_ID=62739
4. Указ Президента Республики Казахстан от 3 сентября 2013 года № 634 «Об утверждении Концепции внедрения государственного аудита в Республике Казахстан».



ПРИРОДНО – РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Наумова Миляуша Илшатовна,
Ибрагимова Зульфия Фануровна,
Баширский государственный
университет, г. Уфа*

Секция: «Экономика»

Природные условия и ресурсы, которые характеризуют ту или иную страну, являются основой экономического развития любой страны и одним из главных условий размещения на его территории производительных сил. Природно – ресурсный потенциал территории, который представляет собой совокупность природных ресурсов территории, используемые в хозяйстве с учетом научно – технического процесса, является важнейшим фактором базирования населения и его хозяйственной деятельности. Природно – ресурсный потенциал любой страны определяются количеством, качеством и пространственным сочетанием ресурсов, и степенью обеспеченности этими ресурсами.

Также на направления и темпы развития того или иного региона влияют размещение, условия эксплуатации и характер использования природных ресурсов [3].

Отличительной чертой природно – ресурсного потенциала России является крупномасштабность и разнообразие, способное снабдить необходимые объемы внутреннего потребления и вывоза продукции.

В стране открыто и разведено около 20 тысяч месторождений полезных ископаемых. Россия находится на первом месте в мире по запасам большинства природных ресурсов, по запасам земельных, водных и лесных ресурсов.

Однако все это характеризуется диспропорциональным размещением по стране. Большая часть природных ресурсов базируется преимущественно на практически неисследованных восточных и северных частях страны. Природные ресурсы Российской Федерации характеризуются неравномерным распределением между западной и восточной регионами. Так, на восточные (азиатская часть) регионы приходится существенная доля освоенных запасов топливно – энергетических, лесных, водных, гидроэнергетических ресурсов, руд цветных металлов.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Ресурсные возможности западной (европейской) части России более сужены по сравнению с восточными регионами. Практически по всей территории западного региона страны имеется дефицит топливно-энергетических ресурсов, а на юге – лесных, водных ресурсов. В то же время здесь сконцентрированы ключевые запасы железных руд, бокситов, фосфатного сырья. По сравнению с восточными регионами здесь более благоприятные агроклиматические условия и почвенные ресурсы для развития земледелия [2].

Особое внимание уделяется увеличению минерально – сырьевой основы, улучшению продуктивности эксплуатации запасов полезных ископаемых на западных и восточных регионах.

Таблица 1

Использование свежей воды в России, млрд. м³. [4]

	2000 г.	2013 г.	2014 г.
Всего	66,9	53,6	56,0
На орошение и сельскохозяйственное водоснабжение	9,4	7,0	7,5
На производственные нужды	38,2	31,5	32,4
На хозяйственно-питьевые нужды	13,6	8,7	8,5

Как видно из таблицы использование воды, в общем, значительно сократилось с начала XXI века, на 2014 год оно уменьшилось 10,9 млрд. м³. Однако, если сравнить 2013 и 2014 гг., то использование свежей воды увеличилось на 2,4 млрд. м³. По сравнению с 90 – ми гг. прошлого века, общее потребление воды уменьшилось на 29,1 млрд. м³.

Таблица 2

Лесоводство и предоставление услуг в области лесоводства по РФ, тыс. га. [4]

	1992 г.	2014 г.
Лесовосстановление:		
Всего	1402,3	863,0
Из них искусственно	447,2	187,4
Защита лесов от вредных организмов:		
Биологическим методом	408,9	208,8
Химическим методом	76,8	84,4

Из таблицы видим, что процесс лесовосстановления сократился в 0,61 раза, то есть восстанавливаемые территории уменьшились 539,3 тыс. гектаров. Это говорит о том, что лесные ресурсы постепенно восстанавливаются и увеличивают свою площадь.

Из – за неравномерного распределения запаса лесов, очень большое

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

значение имеет, в какой части страны восстанавливаются леса. Основные запасы леса произрастают на востоке страны (80%). В европейской части находится 20% лесных ресурсов. Наиболее лесистые регионы: Западная и Восточная Сибирь, Дальний Восток, Европейский Север, Урал и Волго-Вятский район.

В лесах представлено более 1500 видов деревьев и кустарников. Ценной древесиной обладают хвойные леса Севера, Сибири и Дальнего Востока [1].

Роль России в природно – ресурсном потенциале мирового хозяйства велика. Так, например, в РФ сконцентрировано 70% мировых запасов апатитовой руды, 33% запасов природного газа, 11% каменного угля, 13% мировых запасов железно руды, 5% мировых запасов нефти. Размер минеральных ресурсов России в 3 раза больше, чем в США, и в 4 раза, чем в КНР.

В силу природных особенностей Россия играет важнейшую роль в мире с точки зрения сохранения глобальных общественных благ и оказывает существенные экологические услуги всей планете. Усиление этих позиций России должно происходить в рамках активной политики перехода к устойчивому развитию экономики в условиях уменьшения нагрузки на собственную природу. В меняющемся мире это будет важнейшей гарантией поддержания глобальных экологических функций России.

Несмотря на дифференциацию в базировании природных ресурсов, все их виды широко эксплуатируются в экономике страны, экономически востребованы и много вкладывают в обеспечение стратегической безопасности страны. Природные ресурсы обеспечивают потребности национальной экономики, и долгое время поддерживают высокий уровень экспорта сырьевой продукции.

Литература:

1. М.Л. Калужский, А.Р. Сараев. – «Экономика Западной Сибири» - М.: 2012 – 697 с.
2. Научный журнал «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион»: 2013 – С. 151.
3. Научный журнал «Социально-экономические явления и процессы»: 2010 – С. 110.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>



Общество Науки и Творчества

**АНАЛИЗ КРУПНЫХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
ПРОИСШЕСТВИЙ НА ГОРНЫХ
ПРЕДПРИЯТИЯХ РЕСПУБЛИКИ САХА
(ЯКУТИЯ) В 2007-2014 ГГ.**

*Неустроев Руслан Николаевич,
Научный руководитель: Алексеев А.М.,
Северо-Восточный федеральный университет
им. М.К. Аммосова, г. Якутск*

Секция: «Промышленность»

Потенциальная опасность является универсальным свойством производственной деятельности, невозможно достичь абсолютной безопасности. Но и в то же время причиной реализации опасностей всегда являются опасные действия (отсутствие необходимых действий) человека, т.е. никакие инженерные решения сами по себе не способны обеспечить производственную безопасность без соответствующей подготовки работников, специалистов и руководителей к безопасному труду [2].

На территории Республики Саха (Якутия) поднадзорных опасных производственных объектов, зарегистрированных в государственном реестре на 01.07.2014 года – 173 объектов. (Табл. 1) [1].

Таблица 1

Число поднадзорных опасных производственных объектов

№	Наименование объекта	
1	Подземных рудников (шахт)	11
2	Карьеров	138
3	Обогатительных фабрик, агломерационных, окомковательных, дробильно-сортировочных фабрик.	9
4	Драг	-
5	Промывочных приборов	-
6	Гидротехнических сооружений (хвостохранилищ)	14
7	Объекты подземного строительства	1

Если сравнивать причины и виды травмирования по отраслям (горнорудной и угольной промышленности) за период 2007-2014 гг., то самой травмоопасной отраслью является горнорудная промышленность, где от травм пострадало 66 человек – 73,33% от общего количества травмирования по горнодобывающей

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

отрасли.

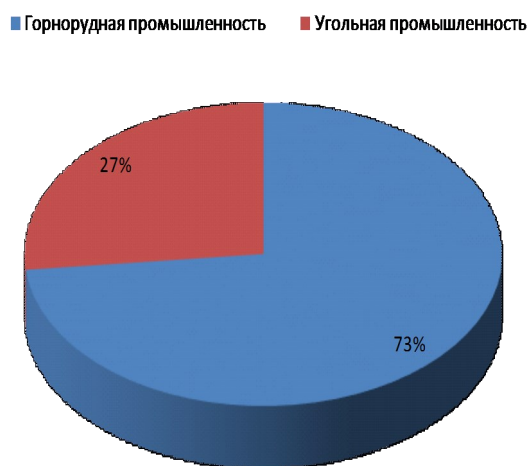


Рис. 1 Статистика травмирования по отраслям

По данным Ленского управления Ростехнадзора по надзору в горнодобывающей промышленности в РС (Я) с 2007 по 2014 году произошло 4 крупных аварий, 35 несчастных случаев со смертельным исходом и 55 пострадавших с тяжелыми травмами.

Таблица 2

Количество аварий и травматизма

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Число аварий	1	0	0	1	1	1	0	0
Смертельные н. с.	5	6	5	2	3	6	5	3
Тяжелые травмы	0	3	8	20	7	1	6	10

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

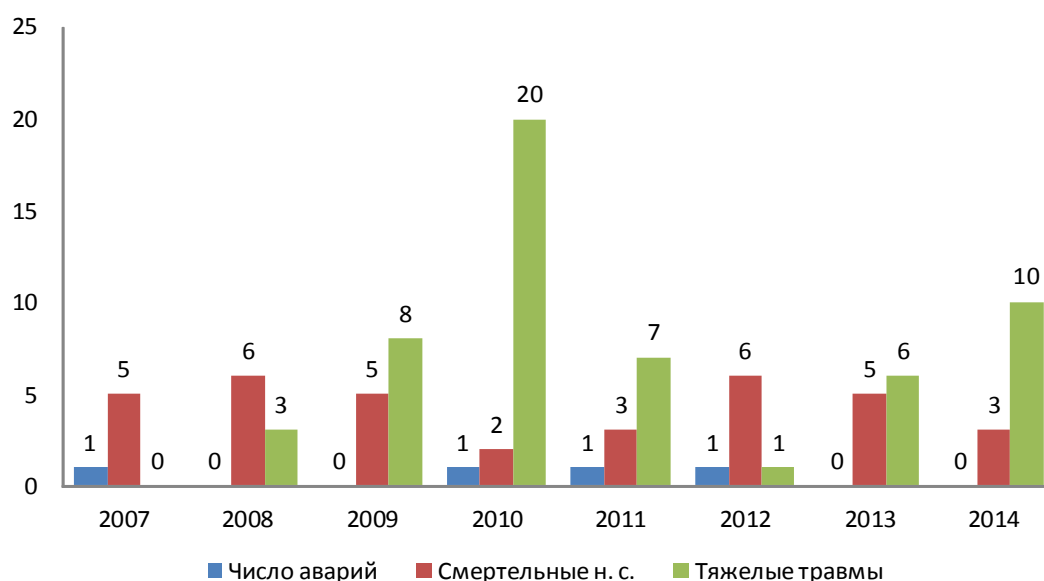


Рис. 2 Динамика производственного травматизма в 2007-2014 гг. (тяжелые и смертельные случаи) на добыче полезных ископаемых

Пренебрежительное отношение к вопросам промышленной безопасности, недостаточная подготовленность производственного персонала горнодобывающих предприятий к безопасным методам труда во все времена неизбежно приводила к тяжелым последствиям с гибелью работников.

Анализ причин травматизма за длительный период дает возможность установить тенденции, а также наиболее опасные технологические процессы, выявить основные травмоопасные очаги в горном производстве. На этой основе разрабатываются меры, направленные на предотвращение возникновения аварийных ситуаций и гибели производственного персонала, определяются основные направления профилактической работы. [2]

Наиболее актуальным в обеспечении охраны труда предлагается разработать системы мероприятий по улучшению состояния охраны труда в отрасли.

Необходимо внедрение следующих мероприятий:

- организовать работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда;
- организовать профилактические работы по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний;
- планировать работы по охране труда;
- контролировать состояние охраны труда;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- вести учет, анализ и оценку показателей состояния охраны труда.

С учетом данных предложений, носящих чисто организационный характер, можно добиться снижения и предупреждения организационных причин производственного травматизма, выраженного в Якутии в виде: неправильной организации производства; нарушений технологии производства работ, в том числе из-за отступлений от требований проектной документации и из-за нарушений регламентов ремонтных работ; неэффективной организации производственного контроля; нарушений производственной дисциплины; низкого уровня знаний требований промышленной безопасности; умышленного отключения средств защиты. [3]

Литература:

1. Пояснительная записка о состоянии регулирующей деятельности Ленского управления Ростехнадзора за 2014 год.
2. Федорова С.Е. «Анализ травматизма, аварийности и профессиональной заболеваемости горнодобывающих предприятий Якутии». Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал), выпуск №12 / том 12 / 2009 г., стр. 106-116.
3. Чемезов Е.Н., Алексеев А.М. «Производственный травматизм в Республике Саха (Якутия) в 2000-2013 годах». Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Обеспечение промышленной безопасности на горнодобывающих предприятиях Республики Саха (Якутия)» г. Якутск, 19 марта 2015г., «Безопасность труда на промышленных предприятиях Республики Саха (Якутия)». С. 21-23.



Общество Науки и Творчества

К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ АММОНИТА ДНН В БУРОВЗРЫВНЫХ РАБОТАХ НА РУДНИКЕ «МИР»

*Неустроев Руслан Николаевич,
Научный руководитель: Алексеев А.М.,
Северо-Восточный федеральный университет
им. М.К. Аммосова, г. Якутск*

Секция: «Промышленность»

Буровзрывные работы с применением взрывчатых веществ в породах со средней и более крепостью отличаются высокой стоимостью.

В настоящее время в буровзрывных работах на руднике «Мир» используют заряды из аммонита 6ЖВ ГОСТ 21984-76, в полиэтиленовой оболочке, содержащего аммиачную селитру и тротил в соотношении 79/21. Указанный заряд обладает рядом существенных недостатков. В первую очередь это связано с наличием в составе ВВ тротила, что снижает безопасность его использования как за счет низкой ПДК - 0,5 мг/м³, так и за счет относительно высокой чувствительности к механическим воздействиям [1].

В некоторой степени эти недостатки устранены во взрывчатом веществе аммонит-ДНН динафталит, включающем динитронафталин, аммиачную селитру и парафин, которое является наиболее близким аналогом заявляемого взрывчатого вещества. ПДК динитронафталина - 1,0 мг/м³, а чувствительность к механическим воздействиям значительно ниже, чем у тротила.

Технический результат достигается тем, что во взрывчатом веществе аммонит-ДНН, содержащем динитронафталин и селитру аммиачную, используют селитру аммиачную марки ЖВГ при следующем соотношении компонентов: динитронафталин - 12%, селитра аммиачная марки ЖВГ - 88%.

Проведенные испытания указанного вещества выявили его меньшую чувствительность к механическим воздействиям, чем у известных взрывчатых веществ, меньшую токсичность, большую экологическую безопасность и водоустойчивость [2].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 1

Стоимость ВВ

Название ВВ	Стоимость, 1 вагон.(24тн)
Аммонит 6ЖВ патрон д. 90 мм в п/э оболочке	47900,00 рб
Аммонит ДНН патрон д. 90 мм в п/э оболочке	38500,00 рб



Рис. 1 Схема расположения шпуров

Рассчитаны затраты на ВВ при проходке выработки с длиной 100 м, глубиной шпура 5 м, диаметром шпура 90 мм.

Массу зарядов в оконтуривающих шпурах принимают 0.3-0.4 кг на 1 м шпура. Массу

Количество шпуров:

$X=32$;

Глубина шпура, м:

$l=5$;

Длина выработки, м:

$L=100$;

Общее количество циклов:

$K=20$;

Общее количество шпуров:

$X_0=X*K=640$;

Диаметр шпура, м:

$d=0,09$;

Площадь круга, m^2 :

$S=3,14*r^2=3,14*0,09^2m=0.28$;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Объем шпура, м³:

$$V=S*l=0.28*5=3.2;$$

Коэффициент заполнения шпура в породах со средней крепостью:

$$k_3=0,65$$

Плотность «Аммонит бжв», кг/м³:

$$\rho=1200;$$

Масса аммонита бжв на 1 пог. м. шпура;

$$q_1=0,001*k_3*\rho*V=0,001*0,65*1200*0,03=23,4 \text{ кг}$$

Количество ВВ за один цикл, кг:

$$ВВ=23.4*32=748.8;$$

Общее количество «Аммонит бжв», кг:

$$ВВ_0=K*ВВ=20*748.8=14976;$$

Плотность «Аммонит ДНН», кг/м³:

$$\rho=1000;$$

Масса аммонита ДНН за 1 пог. метр шпура;

$$q_2=0.001*k_3*\rho*v=0.001*0.65*1000*0.03=19.5;$$

Количество ВВ за один цикл, кг:

$$ВВ=19.5*32=624;$$

Общее количество «Аммонит ДНН», кг:

$$ВВ_0=K*ВВ=20*624=12480;$$

Общие затраты аммонита бжв, тн;

$$14976/1000=14.976$$

Стоимость «Аммонит бжв», рб;

$$(14.976/24)*47900,00\text{рб}=29889 \text{ рб}$$

Общие затраты аммонита ДНН, тн;

$$12480/1000=12.480$$

Стоимость «Аммонит ДНН», рб;

$$(12,480/24)*38500,00\text{рб}=20020 \text{ рб}$$

$$29889-20020=9869 \text{ рб}$$

В результате проведенных расчетов выявлено, что экономический эффект при применении аммонита-ДНН составит 9869 рублей на 100 метров выработки.

Литература:

1. ГОСТ 21984-76. Аммониты водоустойчивые. Технические условия.
2. Патент №2160243 «Взрывчатое вещество аммонит-ДНН», Авторы: Харитонов Н.Н.; Ерушев А.Н.; Клевлеев В.М.; Колтунов В.В.; Бей Н.В.; Слепченко В.Ф., Патентообладатель: ЗАО Производственное объединение «ПРОМСПЕЦПРИБОР».

ОНТ

Общество Науки и Творчества

ЛОКАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ГОРНЫХ УДАРОВ НА РУДНИКЕ «ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ»

*Неустроев Руслан Николаевич,
Научный руководитель: Алексеев А.М.,
Северо-Восточный федеральный университет
им. М.К. Аммосова, г. Якутск*

Секция: «Промышленность»

Горные удары представляют собой огромную опасность в горной промышленности. С увеличением глубины ведения работ и соответственно повышением давления и газоносности горного массива появляются все большие проблемы по обеспечению безопасности. Своевременное обеспечение безопасности – это одна из тех задач, решение которой имеет огромное значение. [1]

В настоящее время на руднике «Интернациональный» в капитальных выработках имеют место негативные деформационные процессы той или иной интенсивности. На рис. 1 в качестве примера иллюстрируется негативные проявления горного давления в камере ожидания, которая находится на горизонте №6 (Н=780 м) в 10 м от клетового ствола. Выработка имеет ширину 3,0 м, высоту 2,5 м и закреплена податливой металлической арочной крепью с железобетонной затяжкой.



Рис. 1 Состояние крепи камеры ожидания газобезопасности вблизи клетового ствола на горизонте №6 рудника «Интернациональный» АК «Алроса»

В сущности, определение удароопасности сводится к измерению напряженного состояния массива и оценке изменения этих напряжений в окрестности горной выработки. Применительно к прогнозированию горных ударов и выбросов могут использоваться следующие методы.

Метод дискования кернов заключается в колонковом бурении передовой скважины и извлечении керна. Данный метод, в сущности, моделирует условия возникновения горных ударов, только в выработке малого размера (скважине), и поэтому без их катастрофических последствий. О степени удароопасности массива судят по характеру разрушения керна, т.е. по числу выпукло-вогнутых фрагментов извлекаемого керна (дисков) на единицу длины.

Метод вдавливания пуансона (штампа) базируется на качественной и количественной зависимости контактной прочности пород от величины действующих в массиве напряжений. При напряжениях, близких к предельным, т.е. тогда, когда массив переходит в удароопасное состояние, контактная прочность пород уменьшается. Это объясняется тем, что внешние напряжения способствуют разрушению пород под штампом, соответственно уменьшая необходимые усилия вдавливания пуансона. Величина снижения контактной прочности пород является критерием удароопасности.

Электрометрический метод заключается в измерении электрического сопротивления горного массива контактным или бесконтактным способом. В первом случае измеряется разность потенциалов между двумя электродами, установленными на контуре выработки. При бесконтактном способе электросопротивление вычисляется по измеренным диэлектрическим свойствам массива. О категории удароопасности судят по отношению электросопротивления горного массива вне зоны влияния выработки к этой же величине в зоне опорного давления с максимальной величиной напряжений. Метод основан на уменьшении электросопротивления пород с ростом величины горного давления.

Электрометрический метод прост в реализации, но очень часто дает малонадежные результаты. Это связано с высокой чувствительностью электропроводности к влажности пород и расположению трещин в массиве. Кроме того, метод не может применяться при наличии в массиве блуждающих токов, вблизи контактных проводов, металлических трубопроводов и т.п.

Акустический метод основан на измерении скорости распространения упругих продольных волн в напряженном массиве. Метод прост в реализации, дает надежные результаты при измерениях в ультразвуковом диапазоне частот. Возможность измерения скорости волны по разным направлениям в массиве позволяет оценить распределение и величину напряжений в породах вокруг горной выработки. Однако «прозвучивание» массива на больших базах возможно

лишь в достаточно прочных, ненарушенных породах.

Метод акустической эмиссии. Активное образование трещин и их рост в напряженном массиве сопровождается возникновением упругих импульсов (щелчков). Причем, чем выше напряжение, тем больше интенсивность и амплитуда импульсов. Метод акустической эмиссии основан на измерении характеристик этих естественных акустических сигналов. Удароопасность оценивают по отношению интенсивности акустических сигналов в контролируемом массиве и естественным фоном «спокойного» массива. Основной задачей при использовании метода является увеличение его помехоустойчивости.

Метод электромагнитной эмиссии. Зарождение трещин сопровождается образованием на ее берегах разноименных зарядов. В процессе роста трещины ее берега раздвигаются, что эквивалентно увеличению расстояния между обкладками плоского конденсатора и, следовательно, росту электрического потенциала. На определенной стадии происходит пробой промежутка, сопровождающийся электромагнитным излучением. Длительность импульсов - порядка микросекунд. В предударной стадии число таких импульсов достигает критической величины. На измерении этого эффекта и основан метод электромагнитной эмиссии.

Метод оценки трещиноватости пород. Существо метода состоит в том, что характер и степень трещиноватости существенно меняются по мере изменения напряженного состояния массива в процессе проходки выработок в зоне влияния очистных работ. В забое и стенках выработки по мере ее продвижения фиксируется трещиноватость, производится построение круговых диаграмм (розы трещин) и изолиний густоты трещин. Для применения метода необходимо предварительное глубокое изучение строения массива и его геотектоники. [3]

Для оценки интенсивности проявления горного давления, обусловленного ползучестью приконтурных соленосных пород, в экспериментальной выработке на горизонте №6 рудника «Интернациональный» АК «Алроса» была оборудована замерная станция и отобраны породные образцы для определения их прочностных и деформационных показателей методом дискования керна. [2]

Недостатком метода дискования кернов является необходимость использования специальной буровой техники, позволяющей извлекать керн горных пород. При использовании двухколонкового снаряда, извлеченный керн приходится «выколачивать» из керноприемника, что зачастую приводит к существенному искажению положения дискованного керна и его состояния в сравнении с его естественным залеганием в массиве.

Уже сейчас можно сказать, что неудовлетворительное состояние крепи капитальных выработок в соленосных породах на руднике

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

«Интернациональный» вызвано ошибками проектирования (и, может быть, строительства), когда на соляные и соленосные породы и породные массивы переносится опыт, относящийся к угольным и рудным месторождениям, где вмещающие породы имеют совершенно другие деформационные и реологические показатели [2]. Из вышеизложенного следует, что необходим тщательный мониторинг за состоянием крепи капитальных выработок и дополнительное использование метода вдавливания пуансона.

Литература:

1. Хлыбов Е.М., Архиреев А.В., Предупреждение горных ударов и внезапных выбросов в горнодобывающей промышленности, Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал), Выпуск № 12 / том 2 / 2010 г.
2. Константинова С.А., Соловьев В.А., Воронцов В.И., Зальцзейлер О.В., Крамсков Н.П., Сороченко М.К., Особенности проявления горного давления в окрестности капитальных выработок на руднике «Интернациональный» АК «Алроса», Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал), Выпуск № 7 / 2004.
3. Петухов И.М., Ильин А.М., Трубецкой К.Н. Прогноз и предотвращение горных ударов на рудниках. М.: изд. АГН, 1997. - 376 с.: илл.

**ПРАВОВЫЕ ПОЗИЦИИ
КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ
В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

*Николаева Дайана Петровна,
Северо-Восточный федеральный
университет им. М.К. Аммосова, г. Якутск*

Секция: «Юриспруденция»

В силу ст. 125 (ч.4) Конституции РФ, а также п. 3 ст. 3 и ст. 97 ФКЗ «О конституционном Суде РФ» Конституционный Суд РФ по жалобам граждан на нарушение конституционных прав и свобод проверяет конституционность закона, примененного в конкретном деле, рассмотрение которого завершено в суде [1]. Из поступивших в Конституционный Суд РФ за время его существования около 230 тысяч жалоб он вынес не менее 500 решений, при 19 тыс. поступающих жалобах, в которых, так или иначе затрагивались вопросы уголовно-правового характера [2].

Существуют различные мнения о правовой природе и значении позиций КС РФ в уголовном судопроизводстве. Некоторые ученые полагают, что решения Конституционного Суда РФ не являются источниками уголовного права и процесса. Другие же, напротив, такие решения считают неотъемлемой частью системы источников, регулирующих уголовно-правовые отношения. С эффективным конституционным контролем за состоянием уголовного законодательства связано достижение разумного, сбалансированного объема его гуманизации, ориентированной не только на преимущественную защиту интересов обвиняемого, но прежде всего на защиту социальных ценностей, связанных с утверждением в уголовном процессе демократических основ правоохранительной деятельности.

Как например, рассмотрим одно из постановлений КС РФ, а именно Постановление от 21 мая 2013 г. № 10-П, в котором Конституционный Суд рассмотрел оспоренные заявителем положения уголовного закона, на основании которых суд, осуществляющий производство о применении принудительных мер медицинского характера (ПММХ) в отношении лица, совершившего преступление в состоянии невменяемости и по своему психическому состоянию представляющего опасность, выносит постановление о прекращении уголовного

дела и об отказе в применении ПММХ, если совершенное деяние отнесено к преступлениям небольшой тяжести, и направляет копию постановления о прекращении уголовного дела в орган здравоохранения для решения вопроса о лечении или направлении лица, нуждающегося в психиатрической помощи, в психиатрический стационар [3]. Своим решением КС признал оспариваемые положения не соответствующими Конституции РФ в той мере, в какой они исключают для суда возможность назначить ПММХ лицу, совершившему в состоянии невменяемости запрещенное деяние, отнесенное к преступлениям небольшой тяжести, и при этом по своему психическому состоянию представляющему опасность для себя и окружающих.

В Постановлении КС РФ от 16 июля 2015 г. № 22-П отмечено, что требования определенности правовых норм и их согласованности в общей системе правового регулирования приобретает особую значимость применительно к уголовному законодательству, являющемуся по своей правовой природе крайним средством, с помощью которого государство реагирует на факты противоправного поведения в целях охраны общественных отношений, если она не может быть обеспечена должным образом только с помощью правовых норм иной отраслевой принадлежности [4]. Согласно этому же Постановлению положение ст. 226.1 УК РФ было признано не соответствующим Конституции РФ, в связи, с чем указал федеральному законодателю устранить данный пробел в законодательстве, а также было поручено пересмотреть судебные решения в отношении субъектов обращения в Конституционный Суд РФ.

Тем самым, решения Конституционного Суда РФ могут быть признаны источниками как уголовного права, так и уголовного процесса, так как существенным образом меняют правовое регулирование деятельности и общественных отношений в сфере уголовного судопроизводства, в том числе устраняют возможность применения конкретной нормы, то есть прекращает ее действие. Следовательно, уголовный закон дополняется решениями Конституционного Суда РФ и не ограничивается отраслевыми источниками права. Применение правовых позиций КС РФ всеми органами власти на практике, в условиях их соответствия всем свойствам и признакам нормативно-правового акта, способствует становлению единого правового пространства государства, обеспечит связанность органов государственной власти и установление единой судебной практики. Для наиболее оптимальной реализации решений органа конституционного контроля в целях выявления пробелов и ошибок законодателя необходимо выработать механизм исполнения Конституционного Суда, то есть признания их недействующими и порядок изменения и дополнения федеральным органом законодательной власти.

Необходимо также отметить, что Конституционный Суд РФ, руководствуясь в своей деятельности общепризнанными принципами права, такими как принцип справедливости, законности, исправляет пробелы законодателя и тем самым вносит существенный вклад в совершенствование законодательства и процесс становления, развития правового государства. Как справедливо отмечает профессор А.Э. Жалинский, Конституционный Суд РФ нечасто обращается к проблемам материального уголовного права, но любое его решение формирует важные правовые позиции, которые, если отвлечься от теоретических споров об источниках уголовного права, обогащают предписания ч. 2 ст. 1 УК РФ, отражающие в свою очередь, принцип верховенства Конституции РФ в системе российского законодательства. На этом основании правовые позиции и в целом тексты, принимаемые Конституционным Судом РФ, должны осваиваться уголовно-правовой доктриной и соответственно практикой, прежде всего, в сфере понимания наиболее общих институтов уголовного права и отдельных его предписаний [9]. Таким образом, возможность обращения в Конституционный Суд РФ выступает важнейшей гарантией и способом защиты прав и свобод человека и гражданина.

Литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «СЗ РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Елинский А.В. «Проблемы уголовного права в конституционном измерении» М.: изд. «Юрлитинформ», 2012. С.6.
3. Постановление КС РФ от 21 мая 2013 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 443 УПК РФ в связи с жалобой гражданина С.А. Петрова и запросом мирового судьи судебного участка № 43 города Кургана» // «СЗ РФ», 03.06.2013, № 22, ст. 2861.
4. Постановление КС РФ от 16.07.2015 № 22-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 226.1 УК РФ в связи с жалобами граждан Республики Казахстан О.Е. Недашковского и С.П. Яковлева» // СЗ РФ», 27.07.2015, № 30, ст. 4659.
5. Определение КС РФ от 26.09.1996 г. № 87-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Горчакова Дмитрия Юрьевича как не соответствующей требованиям ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» // Официальный сайт КС РФ.
6. Конституция РФ.

7. Постановление КС РФ от 27 января 2004 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1, 2, 4 ст. 251, ч. 2, 3 ст. 253 Гражданского процессуального кодекса РФ в связи с запросом Правительства РФ» // СЗ РФ. 02.02.2004. № 5.
8. Селезнев Н.В. Конституционное правосудие и права человека в уголовном судопроизводстве: монография / под ред. Б.С. Эбзеева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2007. С. 194.
9. Жалинский А.Э. «Уголовное право в ожидании перемен: теоретико-инструментальный анализ 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2009. С. 324.



**ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
КОНФИСКАЦИИ ИМУЩЕСТВА
КАК ИНОЙ МЕРЫ
УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА**

*Николаева Дайана Петровна,
Северо-Восточный федеральный
университет им. М.К. Аммосова, г. Якутск*

Секция: «Юриспруденция»

В рамках гуманизации уголовного законодательства один из видов наказания, как конфискация имущества, был исключен из УК РФ в 2003 году. Однако, Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 153-ФЗ конфискация имущества была возвращена в Уголовный кодекс, но уже отнесена к иным мерам уголовно-правового характера (гл. 15.1 УК РФ) [1]. Российское законодательство рассматривало конфискацию имущества как вид наказания во все периоды государственности, где представляло собой изъятие имущества у виновного и назначалась в виде дополнительного наказания [2].

Введение конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера, которая представляет собой принудительное безвозмездное изъятие и обращение имущества в собственность государства, меняет не только ее правовое положение и значение, но и не допускает конфискацию общего имущества, что ранее допускалось, когда данный институт выступал в качестве дополнительного вида наказания. Это значит, что по действующему законодательству конфискации не подлежит имущество и предметы осужденных и лиц, находящихся на его иждивении, принадлежащие ему на праве собственности или являющиеся его долей в общей собственности. Если ранее предметом конфискации было имущество, любые материально-определенные вещи, принадлежащие виновному, то по настоящему законодательству конфискации подлежит только то имущество, которое приобретено им посредством совершения преступлений.

Включение данного института в иные меры уголовно-правового характера вызывает множество вопросов и споров не только в научной среде, но также и при применении. Так, в науке уголовного права сложились две противоположные точки зрения по этому вопросу. Одни отмечают, что данная санкция - это справедливая мера ответственности за экономические и некоторые иные

корыстные преступления, которая характеризуется высокой эффективностью в борьбе с преступностью в качестве профилактической меры. Другие считают, что конфискация имущества как мера наказания противоречила положениям Протокола № 1 Европейской конвенции о защите прав и свобод человека (ст.1), также рассматривают как нарушение основных начал права собственности и ее неприкосновенности, установленных Конституцией РФ [3]. В данном случае, придерживаемся первой позиции, так как само преступление, наказание за его совершение и уголовное законодательство в целом подразумевает ограничение прав человека, в случае совершения им преступления. К примеру, лишение свободы как вид наказания противоречит праву свободы передвижения, выезда и т.д., а конфискация уже по своему содержанию предполагает лишение права собственности на конфискуемое имущество.

Необходимо также отметить, что в УК РФ отсутствует определение понятия «иные меры уголовно-правового характера» и возникает вопрос: почему законодатель решил включить данный институт в VI раздел УК РФ наряду с принудительными мерами медицинского характера? По общему правилу, институты, содержащиеся в одном разделе какого-либо кодифицированного законодательного акта означает, что они являются однородными и ставят перед собой одни цели и задачи. Так, под иными мерами уголовно-правового характера можно понимать, меры воздействия, применяемые к лицу, совершившему преступление, взамен уголовной ответственности либо наказания и имеющие целью, исправление лица и предупреждение совершения им новых преступлений. Это означает, что конфискация имущества, предусмотренная главой 15. 1 УК РФ, освобождает лицо от уголовной ответственности и исключает назначение виновному наказания, проводя аналогию, с мерами медицинского и воспитательного характера, что противоречит самому определению понятия конфискации, установленное в ст. 104.1 УК РФ.[4] Здесь, конфискация не является самостоятельной формой реализации уголовной ответственности, а также не может как другие меры уголовно-правового характера выступать альтернативой наказанию, а всегда сочетается с ним, то есть носит дополнительный характер.

Рассматривая зарубежный опыт по данному вопросу, можно провести параллель российского уголовного законодательства с законодательством ФРГ, в связи с аналогичным административно-территориальным устройством государств и принадлежностью к континентальной правовой системе. В Федеративной Республике Германия конфискация рассматривается в качестве дополнительной меры наказания. Самостоятельно конфискация может применяться в том случае, если, по каким-либо фактическим и объективным причинам, лицо не может понести наказание согласно санкции, предписанной

УК за совершение данного противоправного деяния [5]. Кроме этого, предусматривается расширенная конфискация – конфискацию, применяемую в отношении виновного без привязки к конкретному преступлению. То есть суд, обладая достаточными сведениями, позволяющими судить о незаконном приобретении имущества подсудимым, вправе назначить конфискацию всего имущества, а не только проходящего в качестве приобретения по конкретному делу. Таким образом, в немецком уголовном праве институт конфискации отличается глубокой разработанностью, детализацией регламентации использования для различных случаев применения уголовной ответственности, поэтому в Германии практика применения данного института достаточно успешна.

На наш взгляд, возвращение конфискации имущества в ст.44 УК РФ, то есть в качестве вида наказания, будет выступать действенным средством профилактики и подрыва экономической основы организованной и иной преступности, а также позволит восполнить и сбалансировать нанесенный ущерб как потерпевшему, так и государству [6].

Литература:

1. ФЗ от 27.07.2006 N 153-ФЗ (ред. от 07.02.2011) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О ратификации конвенции совета Европы о предупреждении терроризма" и Федерального закона "О противодействии терроризму" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) // СЗ РФ, 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3452.
2. Москowej В.В. Уголовно-правовая характеристика конфискации имущества как наказания и меры уголовно-правового характера: сравнительный анализ :некоторые проблемы теории и законодательного закрепления // Право и политика. - 2011. - № 9. - С. 1470 -1476.
3. Демьяненко Л.И. Конфискация имущества возвращается как мера уголовно-правового характера // Юридические науки. - М.: ИПК МГЛУ "Рема", Выпуск № 550, 2008. - С. 71-81.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
5. Писенко А.А. Конфискация имущества по уголовному праву Германии // Сборник научных трудов SWorld по материалам международной научно-практической конференции «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании» 2011 г.
6. Филиппова О.В. Уголовно-правовое регулирование конфискации имущества в современной России // Мониторинг правоприменения. Выпуск № 4 / 2013, С. 29-39.



Общество Науки и Творчества

ИССЛЕДОВАНИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

*Нурлыев Рустам Зафилевич,
Казанский (Приволжский)
федеральный университет, г. Казань*

Секция: «Экономика»

Сегодня развитие малого и среднего бизнеса является одним из условий перехода России к полноценным рыночным отношениям, устойчивому развитию экономики, а также обеспечению стабильности в социальной сфере. Именно малый и средний бизнес признан экономической базой рыночных отношений. Развитие бизнеса возможно лишь при наличии политической воли государства сформировать необходимые для этого социальные, экономические, правовые, политические и другие условия. Решение этой задачи невозможно без создания на федеральном, региональном и муниципальном уровнях специализированной, целостной инфраструктуры поддержки и развития малого и среднего бизнеса и выделения адекватных этой задаче финансовых, организационных и иных ресурсов.

Что же представляет собой бизнес? Бизнес — инициативная экономическая деятельность, осуществляемая за счет собственных или заемных средств на свой риск и под свою ответственность, ставящая главными целями получение прибыли и развитие собственного дела. Б. в небольших масштабах на малых фирмах называют малым.

Для начала необходимо определиться с терминами "малый" и "средний бизнес". Итак, согласно федеральному закону, малым считается бизнес с численностью сотрудников до 100 человек и годовым оборотом до 400 миллионов рублей. Средний бизнес предполагает наличие в штате до 250 человек, оборот - до одного миллиарда рублей в год [1].

В последнее время наблюдения показывают, что профиль предпринимательства меняется. Бизнесмены уходят от примитивной торговли, осваивая свободные ниши в сфере промышленности, медицины, сельского хозяйства. Об этом свидетельствует статистика банка. Сегодня, например, торговля занимает 20% в общем объеме кредитов, выданных малому и среднему

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

бизнесу (МСБ) и предпринимателям, а три года назад ее доля составляла почти половину - 48%.

Изменение профиля деятельности малого и среднего бизнеса произошло, прежде всего, под влиянием рыночной ситуации, действия конкурентных сил. Но не только. Это еще и результат целенаправленной политики власти – на федеральном и региональном уровнях, которая стремится переориентировать предпринимательство в приоритетные для экономики отрасли через различные формы господдержки.

В Республике Татарстан по-прежнему много внимания уделяется данной теме. В первом квартале 2016 года Татарстанстат будет проводить сплошное наблюдение субъектов малого и среднего предпринимательства по Республике Татарстан. С этой целью сейчас ведется работа по сбору соответствующей информационной отчетности с предприятий.

Для анализа малого и среднего бизнеса РТ, прежде всего, необходимо рассмотреть состояние ВРП.

Валовой региональный продукт (ВРП) РТ в основных ценах составил в 2014 году 1631419,3 млн. рублей, а в 2013 году он составлял 1547151,7 млн. рублей (см. рис.1 и рис.2). Индекс-дефлятор ВРП в 2014 г. равнялся 1,041 единицам; в результате индекс физического объема ВРП составил 101,3, т.е. валовой региональный продукт вырос на 1,3%. В настоящее время из 85 субъектов РФ региональная экономика РТ занимает по ВРП первое место в Приволжском федеральном округе и пятое место по стране вслед за Москвой, Тюменской областью, Московской областью, Санкт-Петербургом, опередив Свердловскую область, Краснодарский и Красноярский края [2].



Рис. 1 ВРП всего, млн. рублей (слева)

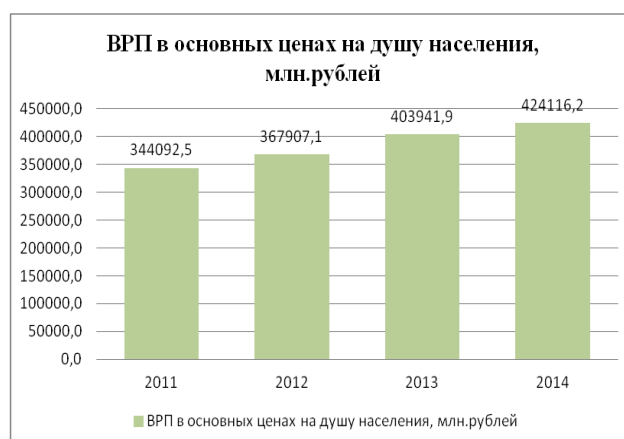


Рис. 2 ВРП на душу населения, млн. рублей (справа)

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В Татарстане малый и средний бизнес - это порядка 140 тысяч субъектов предпринимательства, на которых занято более 480 тыс. человек или четверть всех занятых в экономике (положение по 2013 году представлена в Приложениях 3 и 4). За последние три года количество малых и средних предприятий в республике выросло на 19%. При этом, как отмечается, количество индивидуальных предпринимателей снизилось почти на 30% (37,8 тысяч субъектов).

По итогам 2013 года доля малого и среднего бизнеса в экономике Татарстана составила 25,6%. При этом существенно за период с 2010 года данный показатель не увеличился.

В структуре долевого распределения малых предприятий по видам экономической деятельности в 2013 году (см. рис. 3) большая часть приходилась на оптовую и розничную торговлю, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (36,7%). И к 2015 году ситуация не сильно изменилась. Меньшая же доля в 2013 году приходилась на транспорт и связь (6,3%) и на прочие виды экономической деятельности (11,2%) [3].

Следовательно, как отмечается, доля промышленности в обороте малого и среднего бизнеса в Татарстане не превышает 13%, а основная часть оборота сконцентрирована в сфере торговли - более 30%.

Если же посмотреть на структуру долевого распределения численности постоянных работников по видам экономической деятельности, то большую часть занимали работники того же сектора (оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования) – 25,9%, что составляло 85 422 человека, затем строительство и добыча полезных ископаемых, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, обрабатывающее производство – 22,1% и 21,6% соответственно. Меньшую долю занимали работники сектора транспорта и связи – 3,9%, или 12 732 человека, и других видов экономической деятельности.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА



Рис. 3 Распределение малых предприятий по видам экономической деятельности, в процентах [4]

Показатели финансовой деятельности малых предприятий в 2013 году показывают, что большая часть выручки так же приходится на оптовую и розничную торговлю, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования – 399 392 281 тыс. рублей. Общий объем выручки составил 8 078 413 737 тыс. рублей. Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток) составил 28 946 624 тыс. рублей [4].

В таблице 1 представлен оборот малых предприятий по видам экономической деятельности в 2013 году. Общий оборот равен 707 321,4 млн. рублей. Большая часть, а это 49,3%, приходится на тот же сектор, который лидирует и в других показателях - оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования. Самый же низкий оборот зафиксирован в рыболовстве и рыбоводстве – 0,01%, или 134,3 млн. рублей. При этом на микропредприятия пришлось 308 337,4 млн. рублей, большую долю которого составил тот же сектор.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 1

Оборот малых предприятий по видам экономической деятельности
в 2013 году, млн. рублей [4]

	Всего	В % к итогу	в том числе микро- предприятия
Всего	707321,4	100	308337,4
из них:			
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	10167,4	1,4	3064,2
рыболовство, рыбоводство	134,3	0,0	76,8
добыча полезных ископаемых	8049,8	1,1	2144,4
обрабатывающие производства	73624	10,4	25553
производство и распределение электроэнер- гии, газа и воды	3577	0,5	808,1
строительство	144663,2	20,5	44808,7
оптовая и розничная торговля, ремонт авто- транспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	348666,2	49,3	173705,6
гостиницы и рестораны	15923,5	2,3	4284,2
транспорт и связь	31134,2	4,4	20802,1
финансовая деятельность	369,3	0,1	369,3
операции с недвижимым имуществом, аренда и услуги	59427,7	8,4	28456
образование	560	0,1	386,6
здравоохранение	4983,7	0,7	1409,5
предоставление прочих коммунальных, соци- альных и персональных услуг	5854,1	0,8	2309,9

Стоит добавить, что столица РТ занимает первое место согласно рейтингу Forbes по ведению бизнеса в России. Эксперты журнала проанализировали условия ведения бизнеса в 30 крупнейших городах страны, за исключением Москвы, Санкт-Петербурга и столиц республик Северного Кавказа. Оценивались шесть групп показателей: деловой климат, покупательская способность населения, устойчивость во время кризиса, социальные характеристики, инфраструктура, комфортность ведения бизнеса для владельцев и топ-менеджмента компаний.

Казань – пятое измерение для международного бизнеса, элементами которого выступают:

- территория города;
- эффективное управление;
- население города;
- инфраструктура города, как основа для обеспечения инвестирования;
- наличие многочисленных зарубежных партнеров, уже осуществляющих коммерческую деятельность на территории города Казань (те, кто уже успешно у

нас работают: Макдональдс, KFC, PWC, E&Y и т.д.).

Столица Татарстана стала лидером по социальным характеристикам, кроме того, город устойчив к кризису - 3 позиция [5].

Приоритетными же направлениями для развития предпринимательства в РТ и в Казани видятся следующие [6]:

- химическая и нефтехимическая промышленность;
- машиностроение и производство автокомпонентов;
- информационные технологии и телекоммуникации;
- строительство, производство строительных материалов и мебели;
- медицина и фармацевтика;
- переработка сельхозпродукции;
- халяль-индустрия;
- сфера услуг и туризм.

Главные проблемы, присущие малому и среднему бизнесу в Татарстане, главным образом связаны с теневой экономикой. Она охватывает три сектора: подпольный бизнес (запрещенные законом виды деятельности), неофициальная экономика (легальные виды экономической деятельности, где произведенные продукты и услуги не учитываются органами статистики, в том числе «конвертные» способы оплаты труда) и фиктивная экономика (экономика приписок, спекулятивные сделки, взяточничество, мошенничество). Такая экономика присуща социально-экономическим системам всех без исключения стран, независимо от того, является ли структура народного хозяйства государства рыночной либо жестко регулируемой. Речь, прежде всего, идет о сокрытии доходов, неуплате налогов, фиктивных финансовых операциях и финансовых махинациях.

Наиболее распространенными причинами увеличения масштабов теневой экономики являются высокий уровень налогообложения, экономическая нестабильность в стране, финансовые кризисы и недостаточная защищенность прав собственности, в том числе инвестиционных вложений.

Теневую экономику нельзя преодолеть полностью, но можно уменьшить ее масштабы.

Сегодня объем теневого сектора экономики в России (и в РТ) по данным из различных источников оценивается в размерах от 14% до 40% ВВП, в то время как в Германии и США – порядка 10% [7].

Таким образом, в Татарстане однозначно малый и средний бизнес развиваются. С каждым годом число предприятий растет. В подтверждение этому была представлена статистика по РТ. Так же можно добавить, что профиль малого и среднего бизнеса меняется: бизнесмены уходят от примитивной торговли, осваивая свободные ниши в сфере промышленности, медицины,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

сельского хозяйства. Приоритетными направлениями развития предпринимательства в Казани является химическая и нефтехимическая промышленность, машиностроение и производство автокомпонентов, информационные технологии и телекоммуникации, строительство, производство строительных материалов и мебели, медицина и фармацевтика, переработка сельхозпродукции, халяль-индустрия, сфера услуг и туризм.

Литература:

1. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24 июля 2007 года № 29-ФЗ.
2. Республика Татарстан, 2015, статистический справочник. Татарстанстат, г. Казань, 2015 – 34 с.
3. Малое и среднее предпринимательство в Республике Татарстан в 2013 году: статистический сборник / Татарстанстат – Казань: Издательский Центр Татарстанстата РТ, 2014 – 133 с.
4. Территориальный орган государственной статистики по Республике Татарстан [Электронный ресурс]. – Сайт Татарстанстата. – Режим доступа: http://tatstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/tatstat/ru/
5. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.smb.gov.ru> (дата обращения: 7.12.2015).
6. Каримов Э. Малый бизнес в Татарстане: где взять денег на старт и развитие? // Журнал «Бизнес». – 2010.
7. Павлов В.П. Российское предпринимательство // Журнал «Креативная экономика». - №1 (2). - 2011.

КАК САНКЦИИ ПОВЛИЯЛИ НА РОССИЙСКИЙ РЫНОК СТРАХОВАНИЯ



*Нурлыев Рустам Зафилович,
Казанский (Приволжский)
федеральный университет, г. Казань*

Секция: «Экономика»

Рассматривая современное состояние российского страхового рынка, следует отметить, что отечественный рынок можно определить в большей мере как перспективный, или потенциальный. Существуют разные мнения об оценке его емкости или охвата страхованием рисков, составляющей отечественной экономики. Одни источники указывают, что в нашей стране застраховано всего 7% возможных рисков, которые традиционно подлежат страхованию в развитых странах. Другие высказывают предположение о застрахованных 10% всех производственных фондов нашей страны и на этом основании делают вывод о потенциальной возможности восьми-, девятикратного роста поступлений премий, даже при сохранении прежней глубины страхования (текущих страховых покрытий и страховых сумм) [1].

Вслед за банковским сектором и промышленностью российский страховой рынок погружается в состояние рецессии. И признаков того, что он достиг своего дна, пока не наблюдается. По данным Банка России, в I полугодии 2015 года страховой рынок вырос всего на 2,1%. Это минимальный показатель роста рынка с 2009 года. Впрочем, и он не дает в полной мере представления о реальном положении дел в страховой отрасли. Учитывая, что по оценке Росстата инфляция в России с начала года составила 8,5%, рост страхового рынка за этот период чисто номинальный.

Кроме того, в 2015 году ситуацию на страховом рынке определяли две тенденции – нарастание кризиса и ужесточение контроля со стороны регулятора. При этом ключевой стратегией страховщиков в 2015 году стало сокращение присутствия в наиболее убыточных регионах по ОСАГО и пересмотр тарифной политики в автокаско. В условиях усиления контроля со стороны ЦБ продолжить работу на рынке смогут лишь те страховщики, которые располагают реальными активами или сумеют оперативно заменить фиктивные активы реальными [2].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Происходящее на страховом рынке трудно назвать неожиданным. Еще в конце прошлого года большинство специалистов были крайне консервативны в своих прогнозах, которые, к сожалению, сбываются. Страхование - "обслуживающая" отрасль, состояние которой зависит от ситуации в банковском сегменте и в других отраслях хозяйства. Кризис в экономике, который проявляется в сокращении объемов кредитования, падении продаж транспортных средств и девальвации национальной валюты, в полной мере отражается и на страховании.

Вообще тенденции падения общего объема страхового рынка и ухудшение финансовой ситуации в последние годы по большей части непосредственно связаны с санкциями, которые оказывают отрицательное воздействие на наш страховой бизнес.

Воздействие санкций на страховой рынок и основные проблемы рынка можно условно подразделить на две группы – количественные и качественные (см. рис.1).

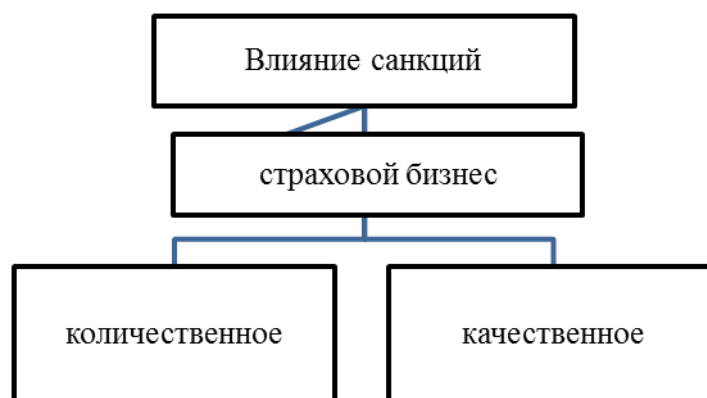


Рис. 1 Классификация последствий влияния санкций на страховой бизнес России [3]

К количественным воздействиям следует отнести те изменения страхового рынка, которые вызваны легко исчисляемыми скачками в стоимости товаров и услуг, прямо или косвенно связанных со страхованием [3].

Во-первых, крайне негативная и устойчивая тенденция ослабления рубля по отношению к американскому доллару. Обесценение национальной валюты влияет на рост издержек, выплачиваемых в ходе международных расчетов.

Во-вторых, спад экономического развития. Существующий на уровне государства отрицательный тренд не может не отразиться и на более мелких субъектах экономики. Так, с одной стороны, сокращаются резервные

возможности самих страховых компаний, изменяется структура и ликвидность активов. С другой стороны, вынужденные бросить большие силы на поддержание непосредственной деятельности, российские компании снижают расходы на страховое обеспечение, что ещё больше замедляет развитие отрасли. Сегодня средний показатель рентабельности страховых средств достигнул значения в 4,1%, тем самым зафиксировав минимальное значение за последние шесть лет.

Что-то нужно делать с сегментом каско. По итогам 9 месяцев 2015 года он сократился на 13 %, это удручающий показатель. Понятно, что ключевую роль сыграло, с одной стороны, повышение страховых тарифов, с другой стороны, снижение реальных располагаемых доходов за этот период времени. Но факт есть факт, сегодня каско не является драйвером роста.

Еще один риск, который беспокоит страховое сообщество – это системный риск мошенничества. В некоторых видах страхования мошенничество приняло системный характер, это не отдельные случаи, а самостоятельный вид бизнеса. Его не всегда можно даже назвать криминальным, поскольку законодательство при этом нередко соблюдается. Ущерб, который наносится страховому бизнесу, очевиден.

И следующий острый вопрос – это вопрос вмененного страхования. По мнению автора, это один из существенных рисков, который в некоторой степени подрывает имидж страховой отрасли. Здесь невозможно заставить нормально рыночного субъекта – страховую компанию страховать что-то непонятное, непрозрачное и неустойчивое. Наверное, более правильная модель – это добровольное страхование с обязательным раскрытием для потребителей информации, застрахован ли данный риск.

В-третьих, в непростом положении находится и банковская сфера. Жесткая политика ЦБ по отношению к мелким и недостаточно конкурентоспособным банкам вынудила слабых игроков покинуть арену. Под американские санкции попали ВТБ, Сбербанк, Газпромбанк, ВТБ, Россельхозбанк: иностранным инвесторам воспрещается предоставлять перечисленным организациям финансирование на срок более месяца. Таким образом, свертываются инвестиционные проекты, реализуемые страховыми компаниями в этом секторе, что также не может не влиять на долгосрочное развитие отрасли.

Наконец, непростая ситуация в нише автострахования – в отрасли, которую называют «балансом» рынка, его индикатором. Стоимость оказываемых услуг растет в прямой пропорциональности с повышением цен на автомобильные запчасти, на сами машины, оказывая негативное влияние на и без того убыточные в последнее время полюса [4].

Ко второй группе можно отнести санкционные последствия, связанные

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

скорее с психологическим, нежели прямым экономическим эффектом.

Именно эффектом психологического ожидания объясняется воздействие американских санкций на отечественный рынок страхования. Опасаясь поддерживать контакты с Россией, зарубежные страховщики подчас даже в ущерб собственным интересам стремятся уменьшить взаимное сотрудничество. В первую очередь санкционные угрозы повлияли на состояние рынка перестрахования.

Кроме того, по решению США, диктующим правила игры на зарубежном страховом рынке, антироссийские санкции обязаны соблюдать не только американские страховые компании, но и иные компании, осуществляющие деятельность на их территории. Так, под эту оговорку попадает крупнейшая перестраховочная компания Lloyd's. Учитывая то, что объем рисков, передаваемых в перестрахование подобным компаниям в совокупности превышает 80% всех российских корпоративных рисков, ситуация может обернуться для российского рынка воистину катастрофическими последствиями.

Также ко второй группе санкционных воздействий можно отнести положение на рынке ДМС, показавшего в этом году резкое ухудшение. Связывают это с «общей нервозностью» населения, вызванной нестабильным экономико-политическим состоянием. Подобная ситуация имела место в кризисы 2008 и 1998 годов. ДМС в нашей стране до сих пор по объективным причинам не пользуется большой популярностью среди населения. Низкая заинтересованность в дополнительной страховой защите вкупе с тревожной неуверенностью в завтрашнем дне отрицательно влияют на доходность по полисам добровольного медицинского страхования [5].

Здесь важным дополнением будет выступление руководителя отдела международного коммерческого маркетинга компании IBM Линн Кестерсон-Таунсен. В своем докладе она также выделяет основную проблему страхового рынка, причем не только российского – это проблема доверия. Она рассказывает про ситуацию с женщиной по имени Энн. Ее муж погиб в автокатастрофе. Энн получила письмо о соболезновании от своей страховой компании. К сожалению, в том же самом конверте Энн также получила письмо от той же самой организации, сообщающей, что ее страховая защита отменяется. Это наглядно показывает то, что страховщики не думают о своих клиентах [6].

Следовательно, введение системы санкционных мер повлияло на российский рынок страхования настолько, насколько затронуло экономику страны в целом, усугубив и ярче обозначив и без того назревшие внутренние проблемы.

В целом признаков того, что страховой рынок достиг своего дна и дальше начнется рост, пока нет. Тем не менее кризис лучшее время для того, чтобы

участникам рынка пересмотреть свои стратегии и подходы к ведению бизнеса. Страховщикам уже давно пора задуматься над эффективностью своей работы, над качеством и стоимостью каналов продаж, принципами аквизиции рисков, возможностями управления командами и региональной сетью. Потребность в этом проявилась уже давно, но из-за кризиса и резкого падения темпов роста рынка сейчас вопросы эффективности вышли на первый план. Это главный фактор выживания страховщиков.

Литература:

1. World insurance report 2015. - Official report of Capgemini and EFMA. - 60 p.
2. Галушин Н. Пора на выход // «Российская бизнес газета». – 2015. - №1015. – С. 36-38.
3. Фролова В.Б., Ивакина А.А. Влияние санкций на финансовый потенциал страхового бизнеса в России // Журнал «Современные научные исследования и инновации». – 2014. - № 11.
4. Чистюхин В.В. Страховой рынок на рубеже 2016 года – актуальные риски и угрозы // Основные тезисы из официального выступления. – 2015.
5. Фролова В.Б., Ивакина А.А. Влияние санкций на финансовый потенциал страхового бизнеса в России // Журнал «Современные научные исследования и инновации». – 2014. - № 11.
6. Andrew J. Simpson. How to know what insurance customers want // Insurance Journal West Magazine. – 2015.



**КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА В
УСЛОВИЯХ СЕРВИСНОЙ ЭКОНОМИКИ**

*Нурлыев Рустам Зафилович,
Казанский (Приволжский)
федеральный университет, г. Казань*

Секция: «Экономика»

Социально-экономическая политика России определяет перспективные ориентиры и направления развития социально-экономического комплекса страны. Социально-экономическая политика, по сути, представляет собой план мероприятий по воздействию на социальные индикаторы экономического развития, систему социальных отношений, сложившихся в обществе, формирование «социальных инвестиций» и различных институтов, потребность в которых обусловлена необходимостью изменения определенных параметров социального обеспечения и развития в сторону улучшения.

Именно с этой целью и должны осуществляться социально-экономические преобразования в современном государстве.

Основной задачей социально-экономической политики государства является обеспечение высокого качества жизни населения. С этой целью государством принимается ряд программ, направленных на улучшение социально-экономического развития как отдельных регионов, так и страны в целом.

Оценка качества социально-экономической политики государства, как представляется, может осуществляться по двум направлениям. Первое направление – оценка качества жизни населения. При этом качество жизни нами рассматривается как цель государственного управления, а индикаторы для его количественной оценки, обеспечивают контроль над движением к достойной жизни населения.

Так, например, Гундаров И.А. предлагает использовать для совокупной оценки качества жизни населения Индекс Достойной Жизни Населения (ИДЖН) [1]. Составляющие его параметры подобраны таким образом, чтобы быть универсально применимыми к 7 ст. Конституции РФ, к Стратегии национальной безопасности, годовому отчету Правительства РФ, оценки исполнительной власти на всех уровнях, ранжированию регионов России и сравнению стран

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

СНГ. Параметры группируются по пяти блокам.

Блок 1. Качество жизни:

1. Физическое здоровье

- продолжительность жизни от рождения;
- смертность в трудоспособном возрасте;
- коэффициент суммарной рождаемости;
- ежегодное воспроизводство населения.

2. Духовное здоровье

- уверенность в будущем (свадьбы);
- крепость семейных уз (доля сохраненных семей), социальная поляризация (1% самых богатых/1 % самых бедных семей);
- безысходность (самоубийства);
- озлобленность (убийства);
- несправедливость распределения собственности (грабежи и разбои);
- отказ от потомства (доля социальных сирот).

Блок 2. Экономический потенциал:

- промышленное производство;
- сельскохозяйственное производство;
- инвестиции в основной капитал.

Блок 3. Уровень жизни:

- доля заработной платы в ВВП;
- объем розничного товарооборота;
- объем потребляемых населением услуг;
- доля лиц с высшим образованием;
- доля семей, нуждающихся в жилье;
- доля расходов на здравоохранение в ВВП.

Блок 4. Вложения в будущее:

- доля бюджета на образование;
- доля бюджета на культуру;
- доля бюджета на физкультуру и спорт;
- экологическое благополучие (доля проб, превышающих нормативы).

Блок 5. Оборонный потенциал (только для федерального уровня):

- доля ВВП на науку;
- доля ВВП на военно-промышленный комплекс;
- доля ВВП на обучение военных кадров;
- доля ВВП на боевую подготовку.

Внутри каждого блока составляющие параметры нормируются, то есть переводятся в баллы по 100-бальной шкале. Если параметры имеют разную ценность, им придаются весовые коэффициенты. Это позволяет свертываться в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

индексы соответствующих блоков. Блочные индексы тоже нормируются и свертываются в Индекс Достойной Жизни Населения. Требуемые статистические данные представляет Росстат.

Для определения качества жизни населения как критерия эффективности социально-экономической политики государства можно также использовать Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), который представляет собой наиболее полный из общепризнанных и широко используемых в международных сопоставлениях обобщающих показателей качества и уровня жизни. Составными элементами ИРЧП являются следующие индикаторы: ожидаемая продолжительность жизни при рождении; уровень грамотности взрослого населения; совокупный валовой коэффициент поступивших в учебные заведения; ВВП на душу населения (по ППС в долл. США). В нашей стране ИРЧП официальной статистикой не определяется. Эксперты пользуются данными Программы развития ООН (ПРООН) и самостоятельно определяют ИРЧП для российских регионов [2].

ИРЧП определяет уровень средних достижений по трем основным направлениям в области развития человеческого потенциала - здоровью и долголетию, знаниям и достойному жизненному уровню.

К российским регионам эксперты рекомендуют применять следующую классификацию:

- с наиболее высоким ИРЧП - выше 0,9;
- с высоким ИРЧП - 0,8-0,9;
- со средним ИРЧП - 0,75-0,8;
- с низким ИРЧП - 0,7-0,75;
- с наиболее низким ИРЧП - менее 0,7.

Кроме того, применяются следующие критерии:

- определение уровня абсолютной бедности по доходам (отражает долю населения со среднедушевыми денежными доходами ниже прожиточного минимума (принятая в России официальная черта бедности);

- уровень относительной бедности по доходам (отражает долю населения со среднедушевыми денежными доходами ниже 60% медианного дохода (дохода, делящего население страны пополам);

- коэффициент Джини (характеризует степень отклонения фактического распределения общего объема доходов от их равномерного распределения) [3].

Применяются следующие стандарты допустимых значений коэффициента Джини, разработанные во Всероссийском центре уровня жизни (ВЦУЖ):

- а) ВРП по ППС менее 10 тыс. долл., коэффициент Джини не более 0,36;
- б) ВРП по ППС от 10 до 20 тыс. долл., коэффициент Джини не более 0,38;
- в) ВРП по ППС от 20 до 30 тыс. долл., коэффициент Джини не более 0,36;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

г) ВРП по ППС более 30 тыс. долл., коэффициент Джини не более 0,33 [4].

- коэффициент фондов характеризует степень экономического расслоения и определяется как соотношение между средними уровнями денежных доходов 10% населения с самыми высокими доходами и 10% населения с самыми низкими доходами.

- покупательная способность денежных доходов населения - количество модельных наборов товаров и услуг, входящих в бюджет прожиточного минимума (БПМ), которое можно купить на среднедушевые денежные доходы.

- душевой валовой региональный продукт (ВРГГ) - обобщающий показатель экономической деятельности региона, представляющий собой валовую добавленную стоимость товаров и услуг, созданную резидентами региона и характеризующий возможности накопления и потребления. В официальных источниках его называют также обобщающим показателем уровня жизни [5].

Качество социально-экономической политики государства можно также измерить по таким критериям, как эффективность социально-экономических программ федерального и регионального развития. Порядок разработки реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации утвержден Постановлением Правительства РФ от 02.08.2010 N 588 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации" [6].

В соответствии с этим документом под государственной программой подразумевается комплекс мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации основных государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности. При этом разрабатываемая система мероприятий должна быть взаимоувязана между собой по задачам, срокам осуществления и ресурсам.

В качестве основных выделяют критерии экономической и социальной эффективности. В качестве экономических выступают критерии, учитывающие оценку влияния государственной программы на различные сферы экономики. Данные оценки могут включать как прямые и непосредственные эффекты от реализации программ, так и косвенные, возникающие в сопряженных секторах экономики.

Таким образом, критерии социальной эффективности учитывают ожидаемый вклад госпрограммы в социальное развитие и не имеют стоимостного отражения. Комплексное применение предложенных индикаторов в целом по стране и в ее регионах позволило бы характеризовать рамочные условия, в которых изменяются здоровье, уровень образования и потребление населения, а также ресурсы, определяющие возможности удовлетворения

потребностей различных его слоев, т.е. основные характеристики качества и уровня жизни.

Литература:

1. Гундаров И.А. Поиск оптимальной модели социального государства для высокого качества жизни населения. // «Уровень жизни населения регионов России». - 2013. - №3. - С.54-55.
2. Дагбаева С. Д.-Н. Качество жизни населения: технологии анализа и управления. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ. - 2011. - 280 с.
3. Заруба О.В. Управление стратегическим развитием региона в условиях формирования сервисной экономики: теоретико-методический аспект: препринт научного доклада. – Тюмень: Вектор Бук. - 2011. - 56 с.
4. Зубаревич, Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода / Н.В. Зубаревич. – М.: «ЛИБРОКОМ». - 2012. – 264 с.
5. Гундаров И.А. Поиск оптимальной модели социального государства для высокого качества жизни населения. // «Уровень жизни населения регионов России». - 2013. - №3. - С.54-55.
6. Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 № 588.

ИНТЕГРАЦИЯ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ



*Онькова Ольга Владимировна,
МКОУ Сокурская СОШ Мошковского района
Новосибирской области, с. Сокур*

Секция: «Психология и педагогика»

К проблеме интеграции в образовании, так же как и в науке, в последнее время стали обращаться все чаще и чаще. Тема эта не нова, а очередная активизация внимания к ней объясняется переходом на новые стандарты в образовании.

Проблема интеграции физики с другими учебными дисциплинами, начиная с естественнонаучных и заканчивая литературой и физкультурой, обсуждается в огромном количестве работ в средствах массовой информации, в том числе, в специальной научно-методической литературе.

Когда говорят об интеграции или межпредметных связях, в первую очередь имеют ввиду естественнонаучные дисциплины. Что же касается других дисциплин, то весьма интересно отметить, что межпредметные связи с литературой присутствуют всегда. Люди по-разному воспринимают окружающий мир и по-разному описывают увиденное. Кто-то видит только то, что лежит на поверхности, а кто-то более наблюдателен и видит много больше, для таких людей мир богаче, ярче, многозвучнее. Кто-то изъясняется стихами, а кто-то прозой. Но чего греха скрывать: некоторые из нас и вовсе не умеют выражать свои мысли. И примеров тому немало! Это зависит, в первую очередь, от природных данных, и конечно же, от уровня развития человека, полученного им в процессе жизни и обучения.

По мнению некоторых авторов, до недавнего времени в содержании школьного образования прослеживается только одна тенденция – дифференциация, в результате которой мы пришли к чрезмерному дроблению профилей, появлению новых учебных предметов. А все вместе это привело к ослаблению межпредметных связей и снижению качества образования.

Причина интенсивной дифференциации понятна: желание педагогов повернуть образовательный процесс к личности ребёнка, к его природе,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

приспособить содержание дисциплин к особенностям того или иного склада ума, с учетом способностей, возраста, базы, мотивации и проч. В итоге все это привело к перегрузке учащихся и неразберихе в учебных планах образовательных учреждений. Выходом из сложившейся ситуации, наверное, будет полный пересмотр всего содержания образования с учетом принципа интеграции. Причем реализация принципа интеграции должна осуществляться не столько в рамках элективных курсов, сколько на уроках в первую очередь, и через ученические проекты межпредметного содержания в том числе.

Получая знания посредством дифференцированных учебных предметов, обучающиеся зачастую воспринимают их как разрозненные сведения, искусственно разделённые по предметному признаку. В итоге, как мы понимаем, у учеников не возникает целостная картина окружающего мира. Именно в силу этого противоречия объяснимо профессиональное внимание педагогов к интегрированному обучению. Применительно к образовательной практике «интеграцию» можно интерпретировать как:

- создание у школьников целостного представления об окружающем мире. В этом случае интеграция проявляется как цель обучения;
- нахождение общей платформы сближения предметных знаний. Здесь интеграция выступает как средство обучения.

Следует учитывать, что не всякое объединение учебных предметов или их составляющих является интеграцией. Необходима ведущая идея, реализация которой обеспечивает неразрывную связь и целостность данного материала. Интеграция способствует целостному представлению учащихся о природе и обществе, и в конечном итоге – более качественному их обучению.

Известный американский физик И. Раби сказал однажды, что физика – сердцевина гуманитарного образования нашего времени. Как видим – это глубокая мысль, но она, к сожалению, ещё не получила должного развития в методической науке и практике преподавания. Однако, многие методисты-физики и учителя-стажисты считают, что курс физики в общеобразовательных учебных заведениях должен быть гуманитарным, призванным решать и познавательные, и воспитательные задачи обучения.

Гуманитарная физика имеет непосредственное отношение к художественной литературе. Согласитесь, без знаний законов природы порою трудно глубоко осознать литературное произведение. Приведу простой пример – отрывок из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Дары Терека»:

Терек воет, дик и злобен,
Меж утесистых громад,
Буре плач его подобен,
Слезы брызгами летят.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Но по степи разбегаясь,
Он лукавый принял вид
И, приветливо ласкаясь,
Морю Каспию журчит...

Не зная основ гидродинамики, невозможно понять все тонкости поэтической палитры этих строк. Подобные примеры следует анализировать на уроках.

С другой стороны, как мы все знаем, физику считают самым трудным предметом потому, что её язык – язык формул, законов, понятен далеко не всем. Логический подход к её изучению, обилие технических терминов, загруженность математическим аппаратом снижает интерес к физике у ребят. Опираясь только сухим научно-техническим языком, не обращаясь к образной речи, невозможно затронуть ум и сердце учеников. Без эмоций, я считаю, нет ни полноценного обучения, ни воспитания. Красоту, предельную ясность точных наук вряд ли кто станет отрицать. Но как туда добавить эмоций? Только литература поможет решить столь трудный вопрос. Я подбираю отрывки из литературных произведений классиков, современных писателей и поэтов, использую устное народное творчество: считаю целесообразным использовать в обучении физике пословицы и поговорки с физическим содержанием. В рамках указанного вопроса полагаю необходимым использование интеграции физики с литературой.

Интеграция может выражаться в различных формах:

- объединение содержания различных предметов по одной теме на одном уроке (концентрированная интеграция);
- изучение определенной темы в цикле предметов на различных уроках (линейная интеграция);
- система творческих заданий интегративного типа.

Для проведения интегрированных уроков и установления межпредметных связей используются различные педагогические средства, такие как:

Нетрадиционные формы учебных занятий:

- = урок-экскурсия;
- = урок-спектакль;
- = урок-суд;
- = урок-игра, например, «Зигзаг удачи» и т.д.

Такие формы проведения занятий повышают познавательный интерес учащихся, стимулируют творческое отношение к полученным знаниям. Как показывает опыт, наиболее целесообразно проводить такие уроки либо на этапе изучения новой темы, либо как обзорные уроки, либо на этапе систематизации и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

обобщения учебного материала.

Проблемное изложение учебного материала, система творческих заданий интегративного типа.

Познавательные задачи должны строиться преимущественно на интегративной основе. Именно это условие способствует развитию творческих способностей личности.

Использование художественной и научно-популярной литературы в процессе обучения физике значительно оживляет урок и способствует активизации познавательной деятельности учащихся, закреплению и углублению получаемых ими знаний, созданию целостного представления об окружающем мире, и что немаловажно и хотелось бы, развивает у них потребность в чтении.

Весьма значимым в данном ключе является пользование на уроках физики произведениями известных писателей-классиков таких как, например, Л.Н. Толстого. Причем, работа эта может продолжаться в течение 5 учебных лет: с 7 класса по 11 класс. Поясню свою мысль несколькими конкретными примерами отработки вопросов физики с помощью таких его рассказов, как

Л.Н. Толстой для детей. - М. Детская литература, 1968г.

Толстой Л.Н. Рассказ аэронавта. - М. Детская литература, 1978г.

7 класс.

Тема: Строение вещества.

«Отчего в морозы трещат деревья» (2, стр. 15)

В деревьях есть сырость, и сырость эта замерзает как вода... Если налить воды в бутылку и поставить на мороз, вода замерзнет и разорвет бутылку.

Когда из воды делается лед, то во льду этом такая сила, что если наполнить чугунную пушку водой и заморозить, то льдом разорвёт её.

Тема: Диффузия.

«Черёмуха» (1, стр. 47)

Черёмуха эта росла не кустом, а деревом... кудрявая и вся обсыпана ярким, белым, душистым цветом. Издалека слышен был её запах.

Тема: Плотность вещества.

«Сырость» (2, стр. 16)

...Осенью и зимой двери разбухают и не растворяются, а летом ссыхаются и притворяются. Отчего слабое дерево – осина, больше разбухает, а дуб меньше? От того, что в крепком дереве – дубе, пустого места меньше и воде некуда набраться, а в слабом дереве – осине, пустого места больше и воде есть куда набраться.

Тема: Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления.

«Рассказ аэронавта» (2, стр. 26)

Солнце стояло ещё высоко, но на закате тянулась туча, - и вдруг она закрыла Солнце. Мне... стало жутко, и я, чтоб заняться чем-нибудь, достал барометр и посмотрел на него, и по нем узнал, что я поднялся уже на четыре версты* (верста – старинная мера длины, немногим больше километра);

... Теперь я уже был на пять верст над землёй и чувствовал, что мне воздуха мало, и я часто стал дышать.

Тема: Давление жидкостей и газов

«Как делают воздушные шары» (2, стр. 26)

Мне не слышать было, чтобы я поднимался, ничто не шевелилось, но дышать мне становилось всё тяжелее и тяжелее. Если я не остановлю шар, - подумал я, то он лопнет, и я пропал. ... я из всех сил ухватился за верёвку и потянул...

Тема: Механическое движение. Относительность движения.

«Для чего ветер» (2, стр. 19)

Когда плывут на лодке и хотят плыть скорее... прикрепят холстинный парус... и тогда ветер надует парус... и лодка поплывет по ветру так скоро, что под носом лодки забурчит вода, и берега точно бегут назад мимо лодки...

Тема: Взаимодействие тел. Масса тела.

«От скорости сила» (2, стр.3)

Один раз машина ехала очень скоро по железной дороге. А на самой дороге, на переезде, стояла лошадь с тяжелым возом. Мужик гнал лошадь через дорогу, но лошадь не могла сдвинуть воз, потому что заднее колесо соскочило. Кондуктор закричал машинисту: «Держи», но машинист не послушался ... Он не стал останавливать, а самым скорым ходом пустил машину и во весь дух налетел на телегу. Мужик отбежал от телеги, а машина, как щепку, сбросила с дороги телегу и лошадь, а сама не тряхнулась, пробежала дальше. Тогда машинист сказал кондуктору; «Теперь мы только убили одну лошадь и сломали телегу, а если бы я тебя послушал, мы сами бы убились и перебили бы всех пассажиров. На скором ходу мы сбросили телегу и не слышали толчка, а на тихом ходу нас бы выбросило из рельсов.

Тема: Выталкивающая сила.

«Как делают воздушные шары» (2, стр. 21)

Если взять надутый пузырь и опустить его в воду, а потом пустить, то пузырь выскочит наверх воды и станет по ней плавать.

Тема: Воздухоплавание.

«Как делают воздушные шары» (2, стр. 22)

От огня разогреется воздух в шаре и станет легче воздуха холодного, и шар потянет кверху, как пузырь из воды. И шар будет лететь до тех пор кверху, пока не придет в воздух легче горячего воздуха в шаре... если шар слишком высоко

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

поднимается, и кто летит, хочет спустить его, то он откроет клапан, газ выйдет, шар сожмется и станет спускаться. Кроме того, на шару всегда есть мешки с песком. Если сбросить мешок, то шару будет легче, и он пойдет кверху.

Тема: Механическая энергия

«Для чего ветер» (2, стр. 19)

Сделают из тёса четыре крыла, утвердят их крестом на вал и приделают к валу шестерни и колёса с кулачьями, так, чтобы, когда вал верится, он бы цеплял за шестерни и колёса, а колёса бы вертели жернов. Потом крылья поставят против ветра: крылья начнут вертеться, станут шестерни и колеса цеплять друг за друга и жернов станет вертеться на другом жернове.

8 класс

Тема: «Агрегатные состояния вещества».

«Как в городе Париже починили дом» (2, стр.5)

В одном большом доме разошлись врозь стены. Стали думать, как их свести так, чтобы не ломать крыши. Один человек придумал. Но вделал с обеих сторон в стены железные ушки; потом сделал железную полосу, такую, чтобы она на вершок не хватала от ушка до ушка. Потом загнул на ней крюки по концам так, чтобы крюки входили в ушки. Потом разогрел полосу на огне; она раздалась и достигла от ушка до ушка. Тогда он задел крюками за ушки и оставил её так. Полоса стала остывать и сжиматься, и стянула стены.

«Куда девается вода из моря». (1, стр. 46)

Из родников, ключей и болот вода течёт в ручьи, из ручьев в реки, из рек в большие реки, а из больших рек течет в моря. С других сторон в море текут другие реки, и все реки текут в моря. Куда девается вода из моря? Отчего она не течёт через край?

Вода из моря поднимается туманом; туман поднимается выше, из тумана делаются тучи. Тучи гонит ветром и разносит по земле. Из туч вода падает на землю. С земли стекает в болота и ручьи. Из ручьев течёт в реки, из рек в моря. Из моря опять вода поднимается в тучи, и тучи разносятся по земле.

Тема: Кипение.

«Как делают воздушные шары» (2, стр. 21)

... Над огнём вода делается ...газом, и как соберётся пар, немножко водяного газа, он сейчас пузырьком выскочит наверх. Сперва выскочит один пузырь, потом другой, а как нагреется вся вода, то пузырьки выскакивают, не переставая: тогда вода кипит.

Тема: Постоянные магниты.

«Магнит» (2, стр. 13)

В старину был пастух: звали его Магнис. Пропала у Магниса овца. Он пошел в горы искать. Пришел на одно место, где одни голые, камни ... и

чувствует, что сапоги на нём прилипают к этим камням. Он потрогал рукой - камни сухие и к рукам не липнут. Пошёл дальше – опять сапоги прилипают. Он сел, взял сапог в руки и стал трогать им камни...

Если два магнита сводить концы с концами, то одни концы будут отворачиваться друг от друга, другие сцепляться,... как будто с одного конца магнит выпирает, а с другого втягивается.

9 – 10 класс.

Тема: Механическое движение. Относительность движения.

«Для чего ветер» (2, стр. 19)

Когда плывут на лодке и хотят плыть скорее,... прикрепят холстинный парус... и тогда ветер надует парус... и лодка поплывет по ветру так скоро, что под носом лодки забурчит вода, и берега точно бегут назад мимо лодки...

Тема: Относительность движения. Свободное падение.

«Как делают воздушные шары» (2, стр. 26, 27)

Мне не слышать было, чтобы я поднимался, ничто не шевелилось, но дышать мне становилось всё тяжелее и тяжелее. Если я не остановлю шар, - подумал я, то он лопнет, и я пропал, ... я из всех сил ухватился за верёвку и потянул... клапан раскрылся, засвистело что-то. Я выбросил бумажку – бумажка полетела около меня и поднялась... Я, как камень, летел вниз. Я стал скидывать балласт, чтобы задержаться.

Тема: Импульс тела.

«От скорости сила» (2, стр.3)

Один раз машина ехала очень скоро по железной дороге. А на самой дороге, на переезде, стояла лошадь с тяжелым возом. Мужик гнал лошадь через дорогу, но лошадь не могла сдвинуть воз, потому что заднее колесо соскочило. Кондуктор закричал машинисту: «Держи», но машинист не послушался ... Он не стал останавливать, а самым скорым ходом пустил машину и во весь дух налетел на телегу. Мужик отбежал от телеги, а машина, как щепку, сбросила с дороги телегу и лошадь, а сама не тряхнулась, пробежала дальше. Тогда машинист сказал кондуктору; «Теперь мы только убили одну лошадь и сломали телегу, а если бы я тебя послушал, мы сами бы убились и перебили бы всех пассажиров. На скором ходу мы сбросили телегу и не слышали толчка, а на тихом ходу нас бы выбросило из рельсов.

11 класс.

Тема: Альтернативные источники энергии.

«Для чего ветер» (2, стр. 19)

Сделают из теса четыре крыла, утвердят их крестом на вал и приделают к валу шестерни и колёса с кулачьями, так, чтобы, когда вал вернется, он бы цеплял за шестерни и колёса, а колёса бы вертели жернов. Потом крылья поставят

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

против ветра: крылья начнут вертеться, станут шестерни и колеса цеплять друг за друга и жернов станет вертеться на другом жернове.

Литература:

1. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности. – М., Юнити Дана, 2003. – 416 с.

**ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ
АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ
НА ПРЕДПРИЯТИИ**

*Оразалиев Жанатхан Сейтханович,
Казахская Академия труда
и социальных отношений, г. Алматы*

Секция: «Экономика»



Антикризисное управление - такая система управления предприятием, которая имеет комплексный, системный характер и направлена на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений посредством использования всего потенциала современного менеджмента, разработки и реализации на предприятии специальной программы, имеющей стратегический характер, позволяющей устранить временные затруднения, сохранить и преумножить рыночные позиции при любых обстоятельствах, при опоре в основном на собственные ресурсы [1].

Важным элементом системы антикризисного управления являются его функции. Функции антикризисного управления – это виды деятельности, которые отражают предмет управления и определяют его результат. Они отвечают на простой вопрос: что надо делать, чтобы управлять успешно на всех стадиях кризиса. Выделяют 6 функций:

- предкризисное управление;
- управление в условиях кризиса;
- управление процессами выхода из кризиса;
- стабилизация неустойчивых ситуаций;
- минимизация потерь и упущенных возможностей;
- своевременное принятие решений.

Методика антикризисного управления - это серия действий и управленческих шагов, направленных на предотвращение, управление и борьбу с кризисами. Охарактеризуем ее основные элементы.

Выявление и оценка уязвимых сторон организации и возможного ущерба от каждой из них. Практически каждому кризису предшествуют определенные симптомы или сигналы опасности. Успешное ведение дел в организации предполагает отслеживание таких симптомов и осуществление

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

предупреждающих действий, что снижает вероятность перетекания кризиса в более тяжелую форму.

Снижение количества уязвимых сторон организации. Эффективный бизнес означает уверенность, что слабые стороны компании не оказывают существенного (т.е. препятствующего достижению организационных целей) негативного влияния на ее деятельность. Жесткие, трудные решения должны приниматься незамедлительно, а не откладываться «на завтра».

Разработка плана выхода из потенциального кризиса. Успешная компания всегда исходит из того, что любой бизнес неизбежно столкнется с кризисом, и рассчитывает возможный ущерб. Кризисное планирование предполагает расчет необходимых ресурсов для разработки эффективных мер по выходу из потенциального кризиса и способствует предотвращению серьезных последствий от неуправляемого кризиса. С этой целью разрабатываются различные сценарии; чем их больше, тем лучше [2].

Осознание факта наступления кризиса и определение конкретных мер по борьбе с ним. Организация с действующей системой антикризисного управления вовремя осознает, что кризис произошел, и намечает необходимые срочные шаги по предотвращению его негативных последствий. Проблема не может быть решена, пока она не идентифицирована как проблема. Ключ к эффективному управлению кризисом состоит в том, что необходимо предпринимать быстрые, решительные действия в целях его пресечения, пока он поддается воздействию.

Осуществление активных коммуникаций во время кризиса. Следующим шагом по предотвращению негативных последствий кризиса является определение стратегии организации в области коммуникаций с собственным персоналом, клиентами, акционерами, СМИ и т.д. Коммуникации должны носить открытый, честный, достоверный характер. Провал в организации коммуникаций, сокрытие информации часто ведут к труднопреодолимым препятствиям на пути антикризисного управления.

Отслеживание и оценка проявлений кризиса, гибкость мер по борьбе с ним. Достаточно сложно оценить правильность действий, предпринимаемых во время и после кризиса. Хорошо организованный антикризисный менеджмент предполагает налаженную систему мониторинга мнений и настроений стейкхолдеров организации. Поэтому важно отслеживать изменения таких настроений, поведения основных стейкхолдеров во время и после кризиса, постоянно внося коррективы в намеченные планы [1].

Изоляция подвергнувшегося кризису направления деятельности организации (бизнес-единицы) от остальных направлений, не затронутых кризисом. Успешный бизнес всегда стремится к поддержанию максимального уровня уважения, доверия и надежности со стороны собственных работников,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

клиентов, продавцов, политиков, государственных и муниципальных органов, СМИ и других стейкхолдеров. «Доброе имя», сформированное за долгие годы работы на рынке, позволяет компании преодолеть кризис с гораздо меньшими издержками.

Каждый шаг важен. Эффективное урегулирование кризиса - это не событие, а продолжительный, систематический и регламентированный процесс. Он направлен на определение уязвимых мест организации, предотвращение повторения подобной ситуации в будущем и предполагает проведение планирования на случай возникновения наиболее вероятных кризисных ситуаций, организацию эффективного обмена информацией до и после кризиса, проверку и оценку реального положения дел и в случае необходимости проведение инноваций.

Цели и задачи антикризисного управления также трансформировались в ходе реформ. Изначально антикризисная политика была направлена на приватизацию государственных предприятий. Когда же оказалась, что смена собственника не влечет за собой изменение результатов деятельности, антикризисное управление стало ассоциироваться с механизмами санации и банкротства, созданием условий для оздоровления предприятий посредством спасения одних и ликвидации других независимо от формы собственности.

Поэтому более правильным является представление антикризисного управления как составляющей управления вообще. Поскольку только в случае ее реализации создается возможность преодоления фатальности жизненного цикла предприятия.

Следовательно, основной концепцией антикризисного управления является более ранняя идентификация кризисной ситуации с целью адекватного реагирования на негативные тенденции в условиях, когда предприятие еще полностью под контролем собственников и управляется привлеченными ими менеджерами, а, следовательно, имеет большую свободу маневра и более широкий выбор антикризисных процедур по сравнению с кругом мероприятий, осуществляемых в процессе законодательного антикризисного регулирования.

Система антикризисного управления предприятием должна отвечать определенным принципам. К числу основных из них относятся следующие [2]:

1. Постоянная готовность к возможному нарушению финансового равновесия предприятия. Теория антикризисного финансового управления исходит из того, что достигаемое в результате эффективного финансового менеджмента финансовое равновесие предприятия очень изменчиво в динамике. Возможное его изменение на любом этапе экономического развития предприятия определяется естественной реакцией на изменения внешних и внутренних условий его хозяйственной деятельности. Ряд этих условий усиливают

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

конкурентную позицию и рыночную стоимость предприятия. Другие — наоборот, вызывают кризисные явления в его финансовом развитии. Объективность проявления этих условий в динамике определяет необходимость постоянной готовности финансовых менеджеров к возможному нарушению финансового равновесия предприятия на любом этапе его экономического развития.

2. Ранняя диагностика кризисных явлений в финансовой деятельности предприятия. Учитывая, что угроза банкротства предприятия реализует самый высокий уровень катастрофического риска, присущего финансовой деятельности предприятия, и связана с наиболее ощутимыми потерями капитала его собственников, она должна диагностироваться на самых ранних стадиях с целью своевременного использования возможностей ее нейтрализации.

3. Дифференциация индикаторов кризисных явлений по степени их опасности для финансового развития предприятия. Финансовый менеджмент использует в процессе диагностики банкротства предприятия обширный арсенал индикаторов его кризисного развития. Эти индикаторы фиксируют различные аспекты финансовой деятельности предприятия, характер которых с позиции генерирования угрозы банкротства неоднозначен. В связи с этим, в процессе антикризисного управления предприятием необходимо соответствующим образом группировать индикаторы кризисных явлений по степени их опасности для финансового развития предприятия.

4. Срочность реагирования на отдельные кризисные явления в финансовом развитии предприятия. В соответствии с теорией антикризисного финансового управления каждое появившееся кризисное явление не только имеет тенденцию к расширению с каждым новым хозяйственным циклом предприятия, но и порождает новые сопутствующие ему кризисные финансовые явления. Поэтому, чем раньше будут включены антикризисные механизмы по каждому диагностированному кризисному явлению, тем большими возможностями к восстановлению нарушенного финансового равновесия будет располагать предприятие.

5. Адекватность реагирования предприятия на степень реальной угрозы его финансовому равновесию. Используемая система механизмов по нейтрализации угрозы банкротства в подавляющей своей части связана с финансовыми затратами или потерями, вызванными сокращением объемов операционной деятельности, приостановлением реализации инвестиционных проектов и т.п. При этом уровень этих затрат и потерь находится в прямой зависимости от целенаправленности механизмов такой нейтрализации и масштаба их использования.

Поэтому "включение" отдельных механизмов нейтрализации угрозы

банкротства должно исходить из реального уровня этой угрозы и быть адекватным этому уровню. В противном случае или не будет достигнут ожидаемый эффект (если действие механизмов недостаточно), или предприятие будет нести неоправданно высокие расходы (если действие механизма избыточно для данного уровня угрозы банкротства).

6. Полная реализация внутренних возможностей выхода предприятия из кризисного финансового состояния. В борьбе с угрозой банкротства, особенно на ранних стадиях ее диагностики, предприятие должно рассчитывать исключительно на внутренние финансовые возможности. Опыт показывает, что при нормальных маркетинговых позициях предприятия угроза банкротства полностью может быть нейтрализована внутренними механизмами антикризисного финансового управления и в пределах финансовых возможностей предприятия. Только в этом случае предприятие может избежать болезненных для него реорганизационных процедур.

7. Использование при необходимости соответствующих форм санации предприятия для предотвращения его банкротства. Если угроза банкротства диагностирована лишь на поздней ее стадии и носит катастрофический характер, а механизмы внутренней ее нейтрализации не позволяют достичь необходимого эффекта в восстановлении финансового равновесия предприятия, оно должно инициировать свою санацию, избрав для этого наиболее эффективные ее формы. Такая мера принимается как крайняя в системе мероприятий по антикризисному финансовому управлению предприятием в целях предотвращения его реального банкротства.

Рассмотренные принципы антикризисного управления предприятием служат основой организации антикризисного финансового управления при угрозе банкротства.

Основной целью антикризисного финансового управления является разработка и реализация мер, направленных на быстрое возобновление платежеспособности и восстановление достаточного уровня финансовой устойчивости предприятия, обеспечивающие его выход из кризисного финансового состояния

Политика антикризисного финансового управления представляет собой часть общей финансовой стратегии предприятия, заключающейся в разработке системы методов предварительной диагностики угрозы банкротства и "включении" механизмов финансового оздоровления предприятия, обеспечивающих его выход из кризисного состояния.

Реализация политики антикризисного управления предприятием при угрозе банкротства предусматривает нижеследующие мероприятия [3].

1. Осуществление постоянного мониторинга финансового состояния

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

предприятия с целью раннего обнаружения признаков его кризисного развития.

2. Определение масштабов кризисного состояния предприятия.

3. Исследование основных факторов, обуславливающих кризисное развитие предприятия. Разработка политики антикризисного финансового управления определяет необходимость предварительной группировки таких факторов по основным определяющим признакам; исследование степени влияния отдельных факторов на формы и масштабы кризисного финансового развития; прогнозирование развития факторов, оказывающих такое негативное влияние.

4. Формирование системы целей выхода предприятия из кризисного состояния, адекватных его масштабам. Цели антикризисного финансового управления конкретизируются в соответствии с масштабами кризисного состояния предприятия.

5. Выбор и использование действенных внутренних механизмов финансовой стабилизации предприятия, соответствующих масштабам его кризисного финансового состояния.

6. Выбор эффективных форм санации предприятия.

Если масштабы кризисного финансового состояния предприятия не позволяют выйти из него за счет реализации внутренних методов и финансовых резервов, предприятие вынуждено прибегнуть к внешней.

7. Обеспечение контроля за результатами разработанных мероприятий по выводу предприятия из финансового кризиса. Учитывая важность реализации разработанных мероприятий для последующей жизнедеятельности предприятия такому контролю уделяется первостепенное внимание.

Таким образом формированию антикризисной программы должен предшествовать анализ финансово-экономической деятельности предприятия, его активов и пассивов, дебиторской и кредиторской задолженности, обеспеченности собственными средствами, существующих и возможных заказов, спроса и цен на продукцию и услуги, что позволяет выявить изменения в финансовом положении, выбрать соответствующую тактику и определить стратегию дальнейшего развития. Могут потребоваться реорганизационные мероприятия: изменения в организационной и производственной структурах, активах, задолженности, составе персонала и т.д. Кризис гораздо легче предотвратить, нежели его потом преодолевать.

Известны два основных подхода к предсказанию банкротства. Первый базируется на финансовых данных и включает оперирование некоторыми коэффициентами: приобретающим все большую известность Z-коэффициентом Альтмана (США), коэффициентом Таффлера, (Великобритания), и другими, а также умение "читать баланс". Второй исходит из данных по обанкротившимся компаниям и сравнивает их с соответствующими данными исследуемой

компаний.

Первый подход, бесспорно эффективный при прогнозировании банкротства, имеет три существенных недостатка. Во-первых, компании, испытывающие трудности, всячески задерживают публикацию своих отчетов, и, таким образом, конкретные данные могут годами оставаться недоступными. Во-вторых, даже если данные и сообщаются, они могут оказаться "творчески обработанными". Для компаний в подобных обстоятельствах характерно стремление обелить свою деятельность, иногда доводящее до фальсификации. Требуется особое умение, присущее даже не всем опытным исследователям, чтобы выделить массивы подправленных данных и оценить степень завуалированности. Третья трудность заключается в том, что некоторые соотношения, выведенные по данным деятельности компании, могут свидетельствовать о неплатежеспособности в то время, как другие - давать основания для заключения о стабильности или даже некотором улучшении. В таких условиях трудно судить о реальном состоянии дел.

Второй подход основан на сравнении признаков уже обанкротившихся компаний с таковыми же признаками "подозрительной" компании. За последние 50 лет опубликовано множество списков обанкротившихся компаний. Некоторые из них содержат их описание по десяткам показателей. К сожалению, большинство списков не упорядочивают эти данные по степени важности и ни в одном не проявлена забота о последовательности. Попыткой компенсировать эти недостатки является метод балльной оценки (А-счет Аргенти).

В отличие от описанных "количественных" подходов к предсказанию банкротства в качестве самостоятельного можно выделить "качественный" подход, основанный на изучении отдельных характеристик, присущих бизнесу, развивающемуся по направлению к банкротству. Если для исследуемого предприятия характерно наличие таких характеристик, можно дать экспертное заключение о неблагоприятных тенденциях развития.

Прежде чем переходить непосредственно к описанию методик, реализующих эти подходы, необходимо четко уяснить, что именно мы собираемся предсказывать. Общепринятым является мнение, что банкротство и кризис на предприятии - понятия синонимичные; банкротство, собственно, и рассматривается как крайнее проявление кризиса. В действительности же дело обстоит иначе - предприятие подвержено различным видам кризисов (экономическим, финансовым, управленческим) и банкротство - лишь один из них.

Во всем мире под банкротством принято понимать финансовый кризис, то есть неспособность фирмы выполнять свои текущие обязательства. Помимо этого, фирма может испытывать экономический кризис (ситуация, когда

материальные ресурсы компании используются неэффективно) и кризис управления (неэффективное использование человеческих ресурсов, что часто означает также низкую компетентность руководства и, следовательно, неадекватность управленческих решений требованиям окружающей среды). Соответственно, различные методики предсказания банкротства, как принято называть их в отечественной практике, на самом деле, предсказывают различные виды кризисов. Именно поэтому оценки, получаемые при их помощи, нередко столь сильно различаются. Видимо, все эти методики вернее было бы назвать кризис-прогнозами (К-прогнозами).

Другое дело, что любой из обозначенных видов кризисов может привести к коллапсу, смерти предприятия. В этой связи, понимая механизм банкротства как юридическое признание такого коллапса, данные методики условно можно назвать методиками предсказания банкротства. Представляется, однако, что ни одна из них не может претендовать на использование в качестве универсальной именно по причине "специализации" на каком-либо одном виде кризиса. Поэтому кажется целесообразным отслеживание динамики изменения результирующих показателей по нескольким из них. Выбор конкретных методик, очевидно, должен диктоваться особенностями отрасли, в которой работает предприятие. Более того, даже сами методики могут и должны подвергаться корректировке с учетом специфики отраслей.

Литература:

1. Даубаев Ж. Теоретические и методические аспекты управления эффективностью функционирования предприятия. «Саясат» . – 2010. - № 5 – ст. 2.
2. Антикризисное управление. Теория и практика: учебное пособие/ В.Я. Захаров, А.О. Блинов, Д.В. Хавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
3. Антикризисное управление. Учебник / Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский. - 3-е изд., испр. И доп. - М.: Омега-Л, 2009.



ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ «ЭПЛ ДАЙМОНД»

*Павлова Алена Рудольфовна,
ФЭИ, Северо-Восточный федеральный
университет им. М.К. Аммосова, г. Якутск*

Секция: «Экономика»

Крупнейший производитель бриллиантов в Республике Саха (Якутия) - «ЭПЛ Даймонд» основана в 1994 году.

Компания осуществляет полный производственный цикл: от огранки алмазов любой сложности, поставляемых с месторождений Якутии – до выпуска и оптово-розничной реализации ювелирных изделий в России и за ее границами [4].

Финансовое состояние ООО «ЭПЛ Даймонд» достаточно стабильно, что подтверждается приведенными ниже финансовыми показателями.

Таблица 1
Оценка финансовой устойчивости ООО «ЭПЛ Даймонд»

Виды финансовых показателей	Формула расчета	на 31.12.2011 г.	на 31.12.2012 г.
Коэффициент автономии	Собственный капитал/ Валюта баланса	0,18	0,22
Коэффициент финансовой зависимости	Валюта баланса/Собственный капитал	5,48	4,35
Коэффициент концентрации заемного капитала	Заемный капитал/Валюта баланса	0,82	0,78
Уровень финансового рычага	Заемный капитал/ Собственный капитал [2, с.59]	4,48	3,35

Наличие собственных оборотных средств компании почти достигает минимума к нижней границе, что говорит о низкой финансовой устойчивости и зависимости от внешних источников. Данный показатель имеет положительную динамику роста, что может в дальнейшем привести к независимой финансовой политики.

За анализируемый период наблюдается снижение финансовой зависимости,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

которая на 31.12.2012 г. составила 4,35.

Как видно из таблицы № 1 снижается доля привлеченного заемного капитала снижается, что говорит об увеличении уровня финансовой устойчивости.

Также наблюдается отрицательная динамика доли заемного капитала, но привлеченный капитал превышает собственные средства учредителей в 4 раза, что говорит о низкой рентабельности собственного капитала.

Таблица 2

Оценка ликвидности ООО «ЭПЛ Даймонд»

Виды финансовых показателей	Формула расчета	на 31.12.2011 г.	на 31.12.2012 г.
Величина собственных оборотных средств, тыс. руб	Оборотные активы- Краткосрочные обязательства	1 544 212	2 110 314
Маневренность собственных оборотных средств	Денежные средства/Собственные оборотные средства [3,с.385]	0,00	0,01
Коэффициент абсолютной ликвидности (платежеспособности)	(Денежные средства +Краткосрочные финансовые вложения)/Краткосрочные обязательства	0,26	0,47
Коэффициент быстрой ликвидности	Оборотные активы за минусом запасов/ Краткосрочные обязательства	0,84	1,88
Коэффициент текущей ликвидности	Оборотные активы/ Краткосрочные обязательства [5, с.347].	1,67	3,26

Средства, которые постоянно находятся в распоряжении организации выросли и составили около двух миллионов.

Маленькие возможности для финансового маневра, но за анализируемый период данный показатель вырос, что означает положительную тенденцию в дальнейшем.

Среднесрочная платежеспособность предприятия выросла в 2 раза, за весь анализируемый период компания в состоянии покрыть немедленные обязательства.

На 31.12.2011 коэффициент быстрой ликвидности был ниже нормы, но к 31.12.2012 превысил почти в 2 раза установленную норму, таким образом при критической ситуации компания способна погасить краткосрочные обязательства.

За анализируемый период коэффициент текущей ликвидности показывал способность покрыть краткосрочные обязательства, но к концу периода он превысил норму, что может свидетельствовать о нерациональной структуре капитала.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 3

Оценка рентабельности ООО «ЭПЛ Даймонд»

Виды финансовых показателей	Формула расчета	на 31.12.2011 г.	на 31.12.2012 г.
Рентабельность собственного капитала	(Чистая прибыль/Средняя величина собственного капитала) *100	1,96	0,99
Рентабельность активов	(Чистая прибыль/Средняя величина активов)*100	0,39	0,20
Рентабельность продаж	(Прибыль от продаж/Выручка)*100	0,47	0,68
Рентабельность продукции	(Прибыль от продаж/Полная себестоимость продукции)*100 [8, с.91-92]	0,50	0,73

Рентабельность собственного капитала имеет отрицательную тенденцию роста и сократился в 2 раза, в следствие снижении прибыли предприятия и оборачиваемости активов.

Показатель рентабельность активов собственников сократился в 2 раза, что говорит снижении окупаемости вложенных в организацию средств.

Из таблицы 3 следует увеличение рентабельности продаж, за счет увеличения продаж и снижения себестоимости.

Рентабельность продукции имеет положительную динамику роста, что говорит об экономической эффективности ведения бизнеса.

Таблица 4

Оценка деловой активности ООО «ЭПЛ Даймонд»

Виды финансовых показателей	Формула расчета	на 31.12.2011 г.	на 31.12.2012 г.
Фондоотдача	Выручка/ Стоимость основных средств	18,07	13,49
Оборачиваемость средств в расчетах (в оборотах)	Выручка/Краткосрочная дебиторская задолженность [1, с.42-43]	3,52	2,18
Оборачиваемость запасов (в оборотах)	Себестоимость продаж/ Запасы	1,77	1,80
Оборачиваемость кредиторской задолженности (в днях)	Выручка/ Кредиторская задолженность	2,07	2,91
Коэффициент погашаемости дебиторской задолженности	Выручка /Дебиторская задолженность[7, с.31]	3,5	2,1
Оборачиваемость собственного капитала	Выручка/ Собственный капитал	4,89	3,43
Оборачиваемость совокупного капитала	Выручка/Валюта баланса [6, с.245-253]	0,89	0,78

Наблюдается снижение фондоотдачи предприятия, для повышения может быть достигнуто за счет увеличения выручки или снижения стоимости основных средств.

Рост оборачиваемости запасов компании, свидетельствует о том, что

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

повысилась эффективность производства и требуется меньше потребности в оборотном капитале для его организации.

Положительная динамика оборачиваемости кредиторской задолженности свидетельствует об улучшении платежной дисциплины предприятия.

Погашаемость дебиторской задолженности падает, что говорит о высоких темпах наращивания объема продаж или неосмотрительной кредитной политики организации. Следует оптимизировать контроль за состоянием расчетов с покупателями, использование системы скидок при долгосрочной оплате.

Оборачиваемость собственного и совокупного капитала снижается, что говорит о спаде деловой активности организации.

На данный момент многие российские компании испытывают трудности в виде сокращения объемов производства вследствие высокой себестоимости, в основу которой входит заработная плата работников, являющаяся высокой по сравнению, например, в Индии. Также сюда входит сумма НДС при закупке алмазов и несомненно издержки ведения бизнеса в Республике Саха (Якутия). Но эффективность ведения бизнеса зависит в основном от самой организации. Оценка финансового состояния ООО «ЭПЛ Даймонд» показала, что на данный момент компания финансово зависима от внешних источников. Доля собственных средств составляет лишь 20% от всего капитала. Но наблюдается рост доли собственного капитала, в основном благодаря сокращению кредиторской задолженности в 2 раза, к концу периода долгосрочные источники заимствования превысили краткосрочные в 2 раза. Несмотря на это, компания является полностью платежеспособной, что позволит при критических ситуациях погасить краткосрочные обязательства. Показатели рентабельности показали, что компания развивает продукцию и стимулирует продажи, на это могли повлиять акции, проводимые компанией. За анализируемый период возросла дебиторская задолженность, несмотря на ее большой удельный вес в активах компании.

В качестве мер по улучшению финансового состояния предложены следующие рекомендации:

- увеличение уставного капитала, путем привлечения инвесторов на международном рынке;
- активное продвижение товара на международном рынке и сотрудничества с различными элитными дизайнерами и брендами;
- техническое перевооружение, модернизация основных производственных фондов;
- повышение договорной дисциплины, жесткий оперативный контроль договоров на этапе их составления, подписания и реализации является необходимой мерой, обеспечивающей выполнение плана по движению дебиторской задолженности.

Литература:

1. Красина Ф.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красина Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13912>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецов, Б.Т. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - ISBN 5-238-00895-3 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118620>
3. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10515>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Официальный сайт завода «ЭПЛ Якутские бриллианты» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://epldiamond.com/>
5. Поляк Г.Б. Финансовый менеджмент : учебник / Г.Б. Поляк, И.Л. Акодис, Т.А. Краева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 572 с. - ISBN 978-5-238-00645-1 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118172>
6. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12858>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Цику Б.Х. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цику Б.Х., Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10309>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Ткачук М.И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Ткачук М.И., Пузанкевич О.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28280>.— ЭБС «IPRbooks»

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ИНВЕСТИЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ
В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

*Панова Алёна Анатольевна,
Национальный исследовательский Томский
политехнический университет, г. Томск*

Секция: «Экономика»

Аннотация. В связи с кризисными явлениями в мировой экономике появилась проблема неэффективности инвестиционной деятельности. Для того, чтобы управление инвестиционной деятельностью стало эффективным необходима инвестиционная стратегия. В статье рассматривается понятие инвестиционной стратегии, сравниваются виды инвестиционных стратегий, которые определяются уровнем дохода и риском. Изучен процесс разработки инвестиционной стратегии, где главным условием являются стратегические цели. Правильно сформулированные стратегические цели позволяют разработать стратегические направления инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта. На основании рассмотренного материала можно сделать вывод о положительном влиянии инвестиционной стратегии на эффективность инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта.

Ключевые слова: инвестиционная деятельность, инвестиционная стратегия, доходность, риск, стратегические цели, условия неопределенности, эффективность.

Падение национальной валюты в России в совокупности с экономическо-политической ситуацией в стране усиливают неопределенность в экономике. Поэтому возникает необходимость изменения экономического поведения, при этом решающим условием устойчивой жизнеспособности хозяйствующего субъекта является эффективность осуществления инвестиционной деятельности.

Одним из главных эффективных инструментов перспективного управления инвестиционной деятельностью организации в условиях неопределенности выступает инвестиционная стратегия.

Актуальность разработки стратегии инвестиционной деятельности субъекта и ее основополагающих целей зависит от состояния рынка инвестиционных

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ресурсов, частых колебаний конъюнктуры инвестиционного рынка, уровня инвестиционного климата в стране, непостоянства государственной инвестиционной политики, сложности аналитического описания экономико-математического моделирования, учитывающего стохастичность и неопределенность рыночной конкуренции и другие.

Под инвестиционной стратегией понимается система долгосрочных целей инвестиционной деятельности организации, определяемых общими задачами ее развития и инвестиционной идеологией, а также выбор наиболее эффективных путей их достижения [1].

Инвестиционные стратегии представляют собой комплекс мер, которые исходят из двух параметров [2]:

- прогнозируемая доходность инвестиций;
- риск потери инвестиций.

Данные параметры прямо зависят друг от друга, то есть чем выше доходность, тем выше риск потери, и наоборот.

Таким образом, на основании этих двух параметров выделяю следующие виды инвестиционных стратегий:

Консервативные: предполагают низкую доходность (до 20% в год), но при этом, самый низкий риск потери (близок к нулю). К такому виду стратегии относятся следующие инвестиционные инструменты: банковские депозиты, инвестиции в драгоценные металлы, недвижимость, облигации высоконадежных компаний.

Умеренные: прогнозируемый доход составляет 20-50% в год, в то же время, вероятность риска потери уже более существенная. Инвестиционными инструментами могут служить инвестиции в акции высоконадежных компаний, облигации предприятий среднего уровня надежности, высокодоходные инвестиционные фонды.

Агрессивные: предполагают годовую доходность выше 50%. Однако во многих случаях она может достигать и свыше 100%, 200%, 300% и даже больше 1000% (вероятность потери вложений близка к 100%). В целом же риск потери достигает десятков процентов и увеличивается прямо пропорционально прогнозируемой доходности. Здесь можно использовать такие инвестиционные инструменты, как инвестиции в быстрорастущие акции недавно созданных предприятий, инвестиции в ПАММ-счета на форексе, инвестиции в бизнес[2].

Формировать инвестиционный портфель можно комбинируя инвестиционные стратегии разных видов, но при этом, в целях диверсификации рисков, отдавать предпочтение консервативным стратегиям, а на агрессивные, наоборот, выделять наименьшую долю капитала.

Процесс разработки инвестиционной стратегии – есть ни что иное, как

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

опорный элемент общей системы выбора стратегии развития, для которого необходимо:

- определить общий период формирования инвестиционной стратегии;
- сформировать стратегические цели инвестиционной деятельности;
- обосновать стратегические направления и формы инвестиционной деятельности;
- определить стратегические направления формирования инвестиционных ресурсов;
- сформировать инвестиционную политику по основным направлениям инвестиционной деятельности;
- оценить результативность разработанной инвестиционной стратегии.
- внедрить и осуществить инвестиционную стратегию;
- оценить и контролировать результаты инвестирования.

Грамотная разработка инвестиционной стратегии позволит хозяйствующим субъектам рационально использовать инвестиционные ресурсы, тем самым поднять эффективность [3].

Важной особенностью инвестиционной деятельности предприятия в условиях существенной неполноты информации и неопределенности протекания экономических процессов является неэффективность принятия решений. В такой ситуации необходим прогноз изменений рыночной и инвестиционной среды, построение модели экономического поведения субъекта в будущем. Поэтому главным условием правильной разработки инвестиционной стратегии являются четко сформулированные, отобранные на основе тщательного анализа, учитывающие максимальное количество факторов неопределенности стратегические цели.

Инвестиционные стратегические цели представляют собой некий ориентир инвестиционной деятельности, определяющий приоритеты, формы инвестиционной деятельности, который позволяет направлять инвестиционную деятельность в долгосрочной перспективе и оценивать ее результаты [4].

Для того, чтоб сформировать стратегические цели инвестиционной деятельности, необходимо изучить внешние факторы инвестиционной среды и оценить особенности инвестиционной деятельности субъекта, определяя сильные и слабые стороны.

Стратегические цели классифицируют по таким признакам, как:

- по виду ожидаемого эффекта: экономические, внеэкономические;
- по приоритетному значению: главная, основные, вспомогательные;
- по направленности результатов инвестиционной деятельности: внутренние, внешние;
- по функциональным направлениям инвестиционной деятельности: цели

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

реального инвестирования, цели финансового инвестирования, цели формирования инвестиционных ресурсов;

- по характеру влияния на ожидаемый результат: прямые, поддерживающие;
- по объектам стратегического управления: цели предприятия, цели отдельных стратегических зон хозяйствования, цели отдельных стратегических хозяйственных центров;
- по направленности производственного процесса: цели развития, реновационные цели [5].

Процесс формирования стратегических целей должен исходить, в первую очередь, из системы целей общей стратегии экономического развития. Чтоб сформировать стратегические цели следует:

- провести анализ тенденций основных показателей инвестиционной деятельности для того, чтобы выявить закономерности и особенности развития параметров инвестиционной деятельности и определить степень влияния на них внутренних и внешних факторов;
- сформулировать главную стратегическую цель инвестиционной деятельности субъекта;
- определить желательные и возможные тенденции показателей инвестиционной деятельности, которые обеспечат достижение главной цели;
- определить нежелательные, но возможные тенденции результатов инвестиционной деятельности, которые препятствуют достижению главной цели;
- учитывать объективные ограничения в достижении желаемых параметров стратегической инвестиционной позиции субъекта;
- сформировать систему основных стратегических целей инвестиционной деятельности, которые обеспечат достижение главной цели;
- сформировать систему поддерживающих целей, которые входят в инвестиционную стратегию субъекта;
- построить «дерево целей» инвестиционной стратегии субъекта;
- оценка разработанной инвестиционной стратегии.

Создавая систему целей инвестиционной стратегии, субъект разрабатывает стратегические направления своей инвестиционной деятельности. С помощью этого можно решить такие задачи, как: определение соотношения различных форм инвестирования, определение отраслевой и региональной направленности инвестиционной деятельности [6].

Разработка инвестиционной стратегии конкретизируется в процессе тактического управления инвестиционной деятельностью путем формирования инвестиционного портфеля субъекта. Инвестиционный портфель формируется в среднесрочном управленческом процессе, осуществляемый в рамках

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

стратегических решений субъекта. Тогда как, процесс тактического управления инвестиционной деятельностью получает свое наиболее детальное завершение в оперативном управлении реализацией отдельных инвестиционных программ и проектов. На основании этого, важно отметить, что разработка инвестиционной стратегии – это только первый этап процесса управления инвестиционной деятельностью субъекта [7].

Итак, разработанная правильно инвестиционная стратегия, цели которой учитывают условия неопределенности, позволяет эффективно управлять инвестиционной деятельностью субъекта. При этом разработка инвестиционной стратегии есть сложный творческий процесс, который требует высококвалифицированных исполнителей. Сложность заключается в способности инвестиционной стратегии изменяться, поэтому необходимо периодически ее корректировать, учитывая меняющиеся внешние условия и новые возможности роста субъекта.

В настоящее время при разработке стратегий инвестиции применяются различные виды программного обеспечения, позволяющие определить, как риски, так и возможную прибыль инвестора на основании многофакторного анализа.

Литература:

1. Чернов В.А. Инвестиционная стратегия: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – С.6.
2. Белый К. Виды инвестиционных стратегий [Электронный ресурс] / Финансовый гений, 2013. - Режим доступа: <http://fingeniy.com/vidy-investicionnyx-strategij/> (дата обращения 25.11.2015).
3. Жихор И.И. Основы формирования инвестиционной стратегии, необходимые для эффективной работы предприятия // Актуальные проблемы науки, экономики и образования XXI века: материалы II Международной научно-практической конференции, 5 марта – 26 сентября 2012 года: в 2-х ч. Ч.1 / отв. ред. Е.Н. Шереметьева. – Самара: Самарский институт (фил.) РГТЭУ, 2012. – 384 с. ISBN 978-5-903878-27-7— с. 308-315. - Режим доступа: <http://www.creativeconomy.ru/articles/25824/> (дата обращения 25.11.2015).
4. Ионов Ю.Г., Радченко В.М. Проблематика неопределенности и рисков в построении стратегических целей инвестиционной деятельности [Электронный ресурс] / Цент исследования региональной экономики, Воронеж, 2006-2009. - Режим доступа: <http://www.lerc.ru/?part=bulletin&art=36&page=6> (дата обращения 5.12.2015).
5. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

[Электронный ресурс] / Экономика и менеджмент. Статьи и учебные материалы, 2010-2015. - Режим доступа: <http://topknowledge.ru/investmen/1248-formirovanie-strategicheskikh-tselej-investitsionnoj-deyatelnosti.html> (дата обращения 5.12.2015).

6. Этапы формирования стратегических целей инвестиционной деятельности [Электронный ресурс] / Инвестиции. Биржи. Финансы, 2015. - Режим доступа: <http://расug.org/?p=17> (дата обращения 7.12.2015).

7. Березуев О.В. Инвестиционная деятельность предприятия в условиях неопределенности внешней среды [Электронный ресурс] / БРИИК, 2015. - Режим доступа: <http://www.briik.ru/index.php/publikatsii?id=68> (дата обращения 25.11.2015).



**ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ
ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ
КОМПАНИИ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ**

*Парманова Римма Султанкуловна,
Казахская академия труда
и социальных отношений, г. Алматы*

Секция: «Экономика»

Финансы хозяйствующих субъектов являются основным элементом финансовой системы государства и представляют собой отношения, связанные с формированием и распределением финансовых ресурсов.

Как известно, выделяют три основных стадий процесса общественного воспроизводства: производство, распределение и потребление. Потенциально финансовые ресурсы образуются на стадии производства, когда создается новая стоимость и осуществляется перенос старой на готовый продукт, поскольку работники материальной сферы производят продукты труда в натуральной форме. Однако областью возникновения и функционирования финансов является вторая стадия воспроизводственного процесса, когда происходит распределение стоимости произведенного общественного продукта. Именно на этой стадии появляются финансовые отношения, связанные с формированием денежных доходов и накоплений, принимающих специфическую форму финансовых ресурсов.

Финансовые ресурсы предприятия представляют собой совокупность дополнительно привлекаемого и реинвестируемого им собственного и заемного капитала в денежной форме, предназначенного для финансирования его предстоящего развития.

Финансовые ресурсы образуют финансовый потенциал хозяйствующего субъекта и создают благоприятные условия для его производственного и научно-технического развития [1, с.14].

Структура финансовых ресурсов определяется источниками их поступления. Источниками образования финансовых ресурсов предприятия являются:

а) собственные и приравненные к ним средства (прибыль от основной деятельности, прибыль от финансовых операций, амортизационные отчисления,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

выручка от реализации выбывшего имущества, устойчивые пассивы, паевые и иные взносы членов трудового коллектива, целевые поступления);

б) ресурсы, мобилизованные на финансовом рынке (продажа собственных акций, облигаций и других ценных бумаг, кредитные инвестиции);

в) поступления денежных средств от финансово-банковской системы в порядке перераспределения (страховые возмещения по наступившим рискам, поступления от ассоциаций, отраслевых структур, паевые взносы, дивиденды и проценты по ценным бумагам, бюджетные субсидии).

Эффективная деятельность компаний, стабильные темпы их работы и конкурентоспособность в современных экономических условиях в значительной степени определяются качеством управления финансовыми ресурсами.

Управление финансовыми ресурсами компании представляет собой систему принципов и методов разработки и реализации управленческих решений, связанных с обеспечением их эффективного формирования, распределения и использования в процессе хозяйственной деятельности [2, с.45].

Эффективное управление финансовыми ресурсами компании обеспечивается реализацией ряда принципов, основными из которых являются:

- системность построения, то есть управление финансовыми ресурсами компании должно строиться как единая взаимосвязанная совокупность элементов, обеспечивающих эффективную разработку и реализацию управленческих решений;

- интегрированность с общей системой финансового менеджмента, значит, в какой бы сфере деятельности компании не принималось управленческое решение, оно прямо или косвенно оказывает влияние на формирование финансовых ресурсов и результаты финансовой деятельности, а также на финансовую позицию компании;

- ориентированность на стратегические цели финансового развития предприятия, то есть, какими бы эффективными не казались те или иные проекты управленческих решений в области формирования и использования финансовых ресурсов, они должны быть отклонены, если они вступают в противоречие со стратегическими целями и направлениями финансового развития предприятия;

- комплексный характер формируемых управленческих решений, гласит что, все управленческие решения в области формирования и использования финансовых ресурсов теснейшим образом взаимосвязаны и оказывают прямое или косвенное воздействие на его финансовую позицию и результаты его финансовой деятельности. Управление финансовыми ресурсами должно рассматриваться как комплексная управляющая система, обеспечивающая

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

разработку взаимозависимых сбалансированных управленческих решений, каждое из которых вносит свой вклад в хозяйственное развитие компании;

- высокий динамизм управления означает что, даже наиболее эффективные управленческие решения в области формирования и использования финансовых ресурсов, разработанные и реализованные на предприятии в предшествующем периоде, не всегда могут быть повторно использованы на последующих этапах его финансового развития. Таким образом, управлению финансовыми ресурсами должен быть присущ высокий динамизм реагирования на неблагоприятное воздействие факторов внешней и внутренней финансовой среды;

- вариативность подходов к разработке отдельных управленческих решений. Реализация этого принципа предполагает, что подготовка каждого управленческого решения в сфере управления финансовыми ресурсами предприятия должна учитывать альтернативные возможности действий. При наличии альтернативных проектов управленческих решений их выбор для реализации должен быть основан на системе критериев, определяемых финансовой философией, финансовой стратегией или конкретной финансовой политикой формирования или использования финансовых ресурсов. Система таких критериев устанавливается самим предприятием [2, с.54];

- приоритетность ориентирования на использование внутренних финансовых ресурсов, так в процессе управления финансовыми ресурсами предприятие должно в первую очередь обеспечивать их формирование из внутренних источников. Ориентация на использование внутренних источников финансирования ресурсов гарантирует меньший уровень рисков. В этом случае компания может избежать негативных последствий потери управляемости и процедур внешнего контроля своей хозяйственной деятельности;

- эффективность принимаемых управленческих решений;

- законность принимаемых управленческих решений значит, что вся система получения необходимых информативных данных, а также механизмов формирования и использования должна осуществляться на основе действующего законодательства и не вступать в противоречие с действующими правовыми актами.

Рассмотренные принципы служат основой организации системы управления финансовыми ресурсами компании.

С учетом содержания и принципов управления финансовыми ресурсами предприятия определяются его цели. Таким образом, главной целью управления финансовыми ресурсами является обеспечение эффективного финансирования развития предприятия в предстоящем периоде по всем направлениям его хозяйственной деятельности, направленного на возрастание его рыночной стоимости.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В процессе реализации своей главной цели, управление финансовыми ресурсами компании направлено на решение следующих основных задач:

- обеспечение формирования достаточного объема финансовых ресурсов в соответствии с задачами развития компании в предстоящем периоде;
- оптимизация структуры источников формирования финансовых ресурсов компании, обеспечивая минимизацию стоимости привлекаемого капитала;
- оптимизация распределение сформированных финансовых ресурсов в разрезе основных направлений хозяйственной деятельности предприятия, обеспечивающая максимизацию прироста его рыночной стоимости;
- обеспечение возможностей быстрой трансформации пропорций распределения финансовых ресурсов, в разрезе сфер и видов хозяйственной деятельности предприятия, при существенных изменениях факторов внешней среды;
- обеспечение наиболее эффективного использования финансовых ресурсов предприятия по каждому из направлений его хозяйственной деятельности;
- обеспечение минимизации уровня риска, связанного с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов компании.

Процесс управления финансовыми ресурсами базируется на определенном механизме. Механизм управления финансовыми ресурсами компании представляет собой совокупность основных элементов воздействия на процесс разработки и реализации управленческих решений в области их формирования, распределения и использования.

В структуру механизма управления финансовыми ресурсами компании входят следующие элементы:

- а) Система регулирования финансовой деятельности, включающая в себя:
 - государственное нормативно-правовое регулирование финансовой деятельности компании;
 - рыночный механизм регулирования финансовой деятельности;
 - внутренний механизм регулирования отдельных аспектов финансовой деятельности компании [3, с.26];
- б) Система внешней поддержки финансовой деятельности компании включающая в себя: государственные и другие внешние формы финансирования компании; кредитование компании; лизинг; страхование; прочие формы внешней поддержки финансовой деятельности компании.
- в) Система финансовых рычагов включает следующие основные формы воздействия на процесс принятия и реализации управленческих решений: цену; процент; прибыль; амортизационные отчисления; чистый денежный поток; дивиденды; пени, штрафы, неустойки; прочие экономические рычаги [3, с.28].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

г) Система финансовых методов состоит из следующих основных способов и приемов, с помощью которых обосновываются и контролируются конкретные управленческие решения в сферах формирования, распределения и использования финансовых ресурсов: метод технико-экономических расчетов; балансовый метод; экономико-статистические методы; экономико-математические методы; экспертные методы; методы дисконтирования стоимости; методы наращивания стоимости (компаундинга); методы диверсификации; методы хеджирования.

Система финансовых инструментов состоит из следующих контрактных обязательств, обеспечивающих механизм реализации отдельных управленческих решений предприятия и фиксирующих его финансовые отношения с другими экономическими объектами в сфере управления финансовыми ресурсами:

- платежные инструменты (платежные поручения, чеки);
- кредитные инструменты (договоры о кредитовании, векселя);
- депозитные инструменты (депозитные договоры и сертификаты);
- инструменты инвестирования (акции, инвестиционные сертификаты);
- инструменты страхования (страховой договор, страховой полис);
- прочие виды финансовых инструментов.

Эффективный механизм управления финансовыми ресурсами предприятия позволяет в полном объеме реализовать стоящие перед ним цели и задачи, а также способствует результативному осуществлению функций этого управления.

Литература:

1. Кириченко Т.В., Финансовый менеджмент: Учебник. – М.: Издательство «Дашков и К», 2013, – 484 с.
2. Бланк И.А., Управление финансовыми ресурсами. – М., Издательство «Омега-Л»: ООО «Эльга», 2011, – 768 с.
3. Ибришев Н.Н., Корпоративные финансы. – Учебник. – Алматы: LEM, 2012, – 388 с.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА «ТВОРЧЕСКИЙ
ПЕДАГОГ – КАТАЛИЗАТОР РАЗВИТИЯ
КРЕАТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ»**

*Петрова Татьяна Валентиновна,
Сургутский государственный
университет ХМАО-Югры, г. Сургут*

Секция: «Психология и педагогика»

Современное образование является структурным элементом процесса зарождения качественно нового общества, и находится в самом сердце проблем, связанных с развитием личности. Задача образования состоит в том, чтобы дать возможность всем без исключения проявлять свои таланты и творческие способности, которыми потенциально владеет каждый человек, возможность развивать память, воображение, способности к размышлению, к адаптации, к общению, эстетические чувства и т.п. [Федеральный закон «Об образовании»]. Все это способствует успешной реализации личных планов, успешной социализации. Помочь обучающимся раскрыть вышеперечисленные и многие другие качества может только педагог творческий, непрерывно развивающийся, неравнодушный ко всему происходящему. Поэтому педагогам, прежде всего, необходимо искать творческое начало в себе.

Несмотря на появление большого количества новых возможностей для формирования профессионализма педагогических кадров на качественно новом уровне, на ряд позитивных изменений, в образовательной среде по-прежнему сохраняется достаточное количество проблем. В частности, проблема повышения качества образования, неполное соответствие требованиям квалификационных характеристик работников образования, недостаточная преемственность между уровнями образования, нехватка эффективных внутренних связей между участниками образовательного процесса. Существует разрыв между реальными и требуемыми образовательными результатами.

Деятельность участников образовательного процесса, а в особенности преподавателей, зачастую не способна решить поставленные государством задачи. Одной из возможных причин данного явления является то, что, несмотря на предъявляемые требования к качеству образования, адекватных, доступных, апробированных алгоритмов для достижения образовательных результатов

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

составлено явно недостаточно. Те алгоритмы, которые предлагаются для преподавателей, в основном оказываются излишне сложными, носят частный характер, требуют больших затрат – временных, материальных, духовных. Получается, что следуя за новыми веяниями, выполняя все требования, учителю, во-первых, не остается времени на главного участника всех новшеств – ученика, во-вторых, сам учитель эмоционально и профессионально выгорает, так и не достигнув поставленных целей.

В связи с этим педагогическому сообществу требуется такое методическое пособие, в котором бы ясно, наглядно, доступно излагался алгоритм конкретных действий по модернизации и совершенствованию своей педагогической деятельности, который позволит педагогу чувствовать себя «как рыба в воде» в современном образовании. Это пособие должно быть написано с точки зрения педагога-практика, которому, как ни кому другому, известны все плюсы и минусы учебно-воспитательного процесса; все трудности связанные с внедрением нововведений образования; вся важность систематизации собственной деятельности для качественного, деятельностного преподавания.

Так возникла идея создания новой программы «Творческий педагог – катализатор развития креативности обучающегося», которая предназначена для оказания методической и практической помощи педагогам в организации своей педагогической деятельности.

Программа дает четкий алгоритм построения возможной системы современной педагогической деятельности [6] (см. рис. 1), которая представлена в виде взаимовлияющих, взаимопроникающих, взаимодействующих, взаимосвязанных методических блоков. «Система методической деятельности современного учителя» (см. рис. 2). «Система функционально-операционной деятельности современного учителя» [1] (см. рис. 3). «Система внеурочной педагогической деятельности» [7,9] (см. рис. 4). «Система информационно-рефлексивной деятельности» (см. рис. 5). «Перспективное планирование педагогической деятельности» – формула-программа самосовершенствования [2,3] (см. рис. 6).

Программа «Творческий педагог – катализатор развития креативности обучающегося» рассматривает возможный вариант самосовершенствования и систематизации профессиональной деятельности, педагога, повышения профессиональной компетенции с учетом необходимых системных изменений процесса обучения, обусловленных внедрения ФГОС.

Преимущества данной программы состоит в том, что она включает в себя авторские находки, полученные в ходе многолетней работы в системе образования, переосмысления и адаптации идей программ других авторов.

Оригинальность программы «Творческий педагог – катализатор развития

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

креативности обучающегося», заключается в следующем:

- программа способствует реализации творческих способностей преподавателей не только в условиях образовательного учреждения, но и за его пределами (муниципальном, окружном, всероссийском уровнях), а также повышению профессиональной компетенции и, как следствие, повышению качества образования;
- программа предполагает реализацию системы основных блоков организации педагогической деятельности и может быть использована как учителями-предметниками, так и педагогами дополнительного образования;
- содержание основных блоков программы опирается на использование передового опыта педагогов-новаторов, который представлен в новом контексте [15];
- основные блоки программы имеют как практическую, так и методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебно-методического пособия для студентов, обучающихся по специальности «Педагогика», «Психология»;
- подбор материала эффективен как при целостной реализации, так и при автономном использовании каждого отдельного блока, в зависимости от потребности конкретного преподавателя;
- программа более чем мобильна, она может быть реализована педагогами как для систематизации профессиональной деятельности, так и для подготовки к процедуре аттестации;
- программа способствует внедрению системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательный процесс, как одной из важнейших предпосылок перехода к ФГОС; что соответствует требованиям современной науки и практики и способствует реализации поставленных целей;
- программа предлагает возможный вариант разработки стратегии формирования универсальных учебных действий [10];
- программа представляет способ формирования методического портфолио с использованием технологий Web 2.0 [10];
- нормативно-правовая основа современного образования изложена в содержании программы доступно, наглядно-образно, с помощью схем;
- программа содержит большое количество приложений: разработок уроков, в том числе нестандартных, мастер-классов, внеклассных мероприятий, рабочих тетрадей, составленных с учетом требований современной системы образования [15].

Можно сказать, что реализация программы «Творческий педагог – катализатор развития креативности обучающегося» в какой-то степени создает платформу для подготовки педагогов к переходу на новые образовательные стандарты. Это связано с тем, что внедрение системно-деятельностного подхода

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

в учебно-воспитательный процесс, характерного для данной программы, является одной из важнейших предпосылок перехода к ФГОС. Содержание программы, способствует выработке стратегии формирования универсальных учебных действий, формированию необходимых компетенций, а также новой культуры мышления [1,5].



Рис. 1 Система педагогической деятельности



Рис. 2 Система методической деятельности

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА



Рис. 3 Система функционально-операционной деятельности

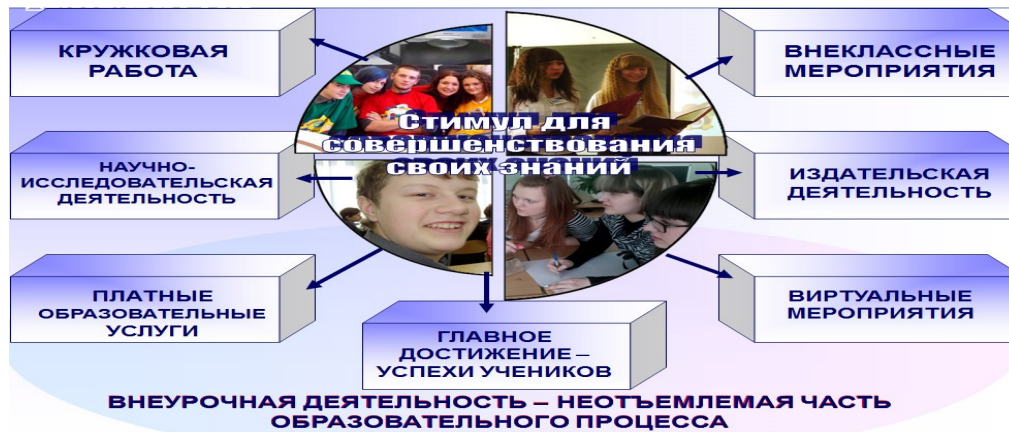


Рис. 4 Система внеурочной педагогической деятельности

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

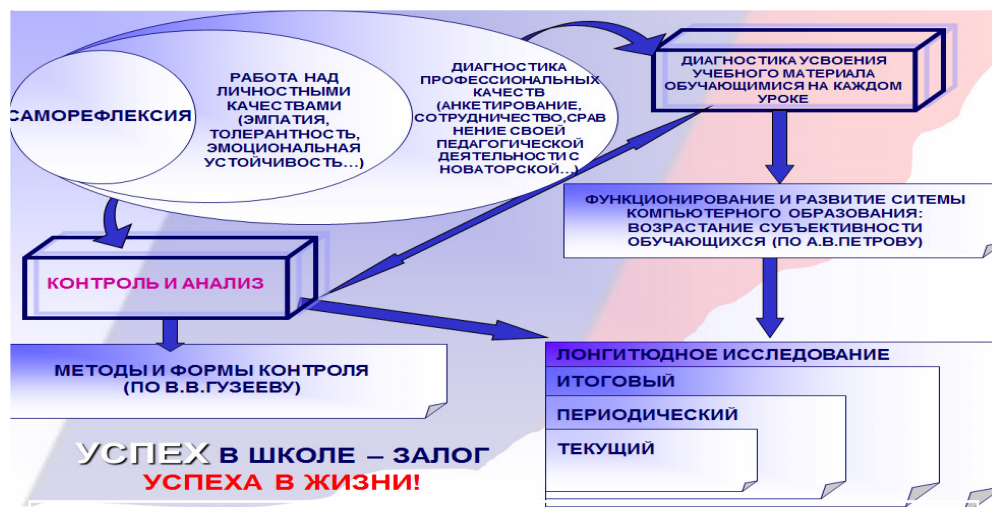


Рис. 5 Система информационно-рефлексивной деятельности



Рис. 6 Формула-программа самосовершенствования

Литература:

1. Аргунова М.В. Ключевые образовательные компетенции о оценка их сформированности / Химия в школе. - №6. - 2009.
2. Абдулгалимов Г.Л. Модель готовности современного учителя к профессиональной деятельности / Стандарты и мониторинг в образовании. - №5. - 2009.
3. Барахович И.И. Коммуникативная компетентность педагога (Требования профессионального стандарта педагогической деятельности / Интернет-ресурс

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

4. Белик Н.С. Порядок аттестации педагогических работников / Педагогика. - №1. - 1998.
5. Бережнова Е.В. Требования к курсовым и дипломным работам по педагогике: Методические рекомендации для студентов. – М.: Педагогическое общество России, 1999.- 48 с.
6. Бондарев П.Б., Курочкина В.Е. Проектирование в профессиональной деятельности / Школьные технологии №6, 2004.- с. 113.
7. Виноградова М.Д., Первин И.Б.. Коллективная познавательная деятельность и воспитание школьников. – М.: Просвещение, 1977 г.
8. Вишнякова С.М. Профессиональное образование: Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика. – М.: НМЦ СПО, 1999. – 538 с.
9. Дьяченко В.К.. Сотрудничество в обучении. – М.: Просвещение, 1991.
10. Загвоздкин В.К. Портфель индивидуальных учебных достижений – нечто большее, чем просто альтернативный способ оценки / Школьные технологии №3, 2004. – с. 179
11. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. – Ростов-на-Дону, 1996.
12. Краткий психологический словарь / Ред.-сост. Л.А. Карпенко; Под общ. Ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – 2 изд., расш., испр. И доп. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 1998. – 512 с.
13. Поливанова Н.И., Ривина И.В.. Принципы и формы организации совместной учебной деятельности педагогов, родителей, учеников // Психологическая наука и образование, 1996 г. – № 2.
14. Пикадский П.И., Портнов М.Л. Искусство преподавания. – М.: 1998.
15. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Психология труда и человеческого достоинства: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 480 с.
16. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.
17. Спутник классного руководителя / М.: Центр «Педагогический поиск», 2002. – 193 с.
18. Шишкин Ф.Т. Компетенция и компетентность как ключевые понятия компетентностного подхода в образовании / Наука и школа №4. - 2008.
19. Чернявская А.П. Психологическое Консультирование по профессиональной ориентации. – М., 2001.



ИРОНИЧЕСКИЙ МОДУС В РОМАНЕ Д. ПРИГОВА «ЖИВИТЕ В МОСКВЕ»

*Петрук Алексей Александрович,
г. Санкт-Петербург*

Секция: «Литература»

Ирония – чрезвычайно широкое понятие, которое рассматривается в лингвистике, литературоведении, философии и риторике. Понимание иронии основано на «отрицании того, что притворно утверждается» [1, С. 84], мерцании смыслов. Буквальное значение речи оказывается ложным, притворным, говорящий подразумевает иной смысл. В этом случае ирония рассматривается как троп или риторическая фигура, направленная на разоблачение предмета разговора, либо самого говорящего. Нередко такая форма иронии предполагает отрицание, осмеяние и граничит с сатирой.

Иронический модус художественности, как более широкое явление, состоит в архитектурном размежевании «я-для-себя и я-для-другого» [1, С. 84]. В этом случае иронии становится принципом мировосприятия, способом мышления литературного персонажа или автора художественного текста. При этом ирония не всегда вызывает смех и не является юмористическим приемом, но обязательно предполагает возможность иного контекста, других точек зрения. «Пресловутая противоположность как формальный показатель иронии именно потому выступает в этом качестве, что ярче всего демонстрирует такую возможность, т.е. наличие иной системы координат, где некая сущность, утверждаемая первой системой в качестве ценности, перестает быть таковой. Ирония — знание (или как минимум подозрение) об относительности высказываемой истины» [2, С. 89-90].

Наличие другой «системы координат» - важнейший аспект в понимании иронии как эстетической категории, поскольку она может быть выражена не только в непосредственном разговоре, на фразовом уровне. «Средства выражения иронии можно классифицировать по признаку принадлежности к различным уровням языка и разделить на фонетические, морфологические, лексические, синтаксические и средства уровня текста» [3, С. 4]. Реализация

ирония на различных уровнях характерна для романа Дмитрия Пригова «Живите в Москве».

Роман, по замечанию автора, построен в форме мемуаров. В начале повествования Пригов «предупреждает» читателя о том, что изложенные истории не выдуманы им: «вспоминать намного легче, чем что-то придумывать из ума, придавая этому вид жизнеподобия» [4, С. 8]. Традиция мемуаров предполагает изложение событий, свидетелем которых стал автор. Мемуаристика тяготеет к автобиографии и дневнику по форме, а по предмету - к документально-историческому повествованию [5, С. 118]. Характерная черта мемуаров – наличие двух временных планов. Последнее условие выполняется Приговым, о чем свидетельствует хотя бы «предупреждение», где автор размышляет о процессе припоминания. Однако сами изложенные события изображены фантастично, гротескно, либо вовсе не имеют исторического аналога, то есть, придуманы автором.

Москва в романе, как сказано в аннотации, изображена мировым центром катастрофических, почти космогонических событий. Автор свободно вводит фантастические детали, например, население города варьируется от 20-30 миллионов [4, С. 134] до 900 миллионов [4, С. 135]. Внезапно от неизвестных болезней вымирают улицы, кварталы, районы [4, С. 34], город пустеет под нашествием колорадского жука [4, С. 49] и т.д. Вместе с фантастическими событиями Пригов описывает исторические, изменяя их с помощью гротеска. Предметом переосмысления чаще становится не сам исторический факт, а коллективное представление о нем, либо штампы сознания, навязанные советским дискурсом или другими культурными кодами. Так, «вечная молодость» Ленина доведена Приговым до абсурда: «Надо заметить, на удивление, он все молодел, и молодел год от года. <...> Теперь же основной заботой служителей Мавзолея стало не сохранение тела, а удержание его от стремительного, немислимого омоложения, вплоть до первичного небытия». [4, С. 176-177]

«Живите в Москве» не вписывается в жанровые критерии мемуаров, которые разрушаются эстетикой фэнтэзи. Это позволяет определить жанр произведения как псевдомемуары, точнее, антимемуары, поскольку «испытание искреннего письма», заявленное как часть стратегии Дмитрия Пригова, предполагает не столько пародирование, подражание (смысл, заложенный в морфеме «псевдо-»), сколько намеренное искажение, изменение («анти-»)) [6, С. 127-128]. Сказанное позволяет утверждать текстообразующий характер иронии в романе на жанровом уровне: заявленная стратегия «припоминания» событий реальной жизни подменяется фантастическими описаниями.

Уже указанное противоречие авторского повествования в романе с

коллективными представлениями воплощается в переосмыслении образов классиков русской литературы. Борис Пастернак характеризуется в привычных для читателя (и биографов) чертах:

«- Как это так – схвачу? – изумлялся детски наивный поэт» [4, С. 220]

«- Не посмотрят... - раздумчиво тянул поэт, все еще не в силах поверить, что исконно российский патруль может не принять во внимание его необыкновенный поэтический дар» [4, С. 220]

«Вслух же он произнес что-то невнятное, типа

- Как, однако же, все взаимоотношенно в этом мире» [4, С. 229]

В этих отрывках иронически воспроизводится «пастернаковская невнятица» [7, С. 56] речи, «трубный» голос [8, С. 92], вечная «детскость» поэта [9]. Эти характеристики подтверждаются свидетельствами современников. Но одновременно с этим Пригов подчеркивает связь Бориса Пастернака с народом: «исконно российский патруль». В отличие от других приведенных деталей, непосредственная связь творчества Пастернака с фольклором и тесное родство с «людьми из народа» не подчеркивается биографами и критиками. Это означает, что автор романа создает образ «Великого русского поэта», опираясь как на конкретные черты жизни и творчества Бориса Леонидовича, так и на клише, характерные для русского поэта вообще. Также Пригов приводит псевдобιοграфическую историю из жизни Пастернака, для которой характерны абсурд и алогичность. Поэтика псевдобιοграфических сведений из жизни классиков восходит к Даниилу Хармсу.

Несоответствие между реальным Борисом Пастернаком, образом поэта Пастернака в коллективном представлении и образом «Русского поэта» в культурной традиции порождает иронический эффект.

Образ Анны Ахматовой в романе основан на литературном анекдоте [10]: «Возвращаясь в свой любимый Питер-Ленинград, резюмировала кристально чистым откровенным матом. Она славила как искусная матерщинница. В литературных кругах ей тогда не находилось равных <...> Известные ученые-лингвисты <..> не раз обращались к ней за советом и с просьбой привести аутентичные примеры» [4, С. 256]. В данном случае литературный авторитет Анны Ахматовой находится в прямой зависимости от использования ею обсценной лексики. Вместе с ироническим переосмыслением образа необходимо говорить о его намеренном снижении.

Образ «Великого русского поэта» встречается ранее в стихах Дмитрия Пригова. Автор разрушает сложившееся представление о Пушкине как носителе божественного знания и искупителе национальных грехов. Этот образ-миф не имеет ничего общего с реальным творчеством и противостоит индивидуальности, которая всегда тяготеет к свободе, но не к завершению

образу, безличному мифу [11]. Ирония направлена не на самих писателей, а на «обожествление» классика, которое представляется Пригову упрощающим и карикатурным.

Дмитрий Пригов использует иронию на фразовом уровне, изменяя устойчивые выражения. «Они безошибочно выкрикивают уже напрочь всеми позабытые лозунги. Господь их простит и осмыслит» [4, С. 197]. В данном случае изменяется фразеологизм «понять и простить».

«Я сам виновато заулыбался в ответ. Сочувственные слезы навернулись на мои всегда готовые глаза» [4, С. 162]. Устойчивое выражение «слезы навернулись на глаза» дополняется новыми лексическими единицами. Благодаря изменениям, вносимым в языковые штампы, Пригов «оживляет» язык, слова с «затертым» звучанием перестают быть схематичными.

Ирония преобладает в портретных характеристиках персонажей. Типичный для Дмитрия Пригова образ Милицанера статичен: «Дядя Вася, не теряя достоинства, козырял ему четко и отрывисто. Иноземец понимающе улыбался. Улыбался и мне. Сдержанно в ответ улыбался дядя Вася. Светило солнце. Все улыбались» [4, С. 127]. Характеристика Милицанера неизменна на протяжении всего романа, при его создании Пригов опирается на утопичные черты идеального стража порядка. Михаил Ямпольский использует понятие «Высокий пародизм» для обозначения такой манеры описания. Пародист постоянно превращает объект описания в языковой стиль, наблюдается устойчивое «соскальзывание» от пространственно локализованного тела к стилистической конфигурации эпохи [12, С. 131].

Персонажа Пригова можно соотнести с образом идеального советского милиционера - Дядей Степой. «Дядя Степа козырнул /Улыбнулся, подмигнул» [13, С. 30]; «Нам ребята рассказали /Что Степана с этих пор / Малыши в Москве прозвали: /Дядя Степа – Светофор!» [13, С. 24]. Оба персонажа ассоциируются со светом, улыбками, для обоих характерен глагол «козырнул».

Описание другого персонажа романа – соседа-горняка – очень подвижно, оно кардинально меняется на протяжении всего трех страниц. «Я замирал от восторга, когда наш рослый бравый сосед по квартире, горняк, в чине, перечитываемом на армейский, полковника, шумно растворял парадную дверь и следовал в свою комнату» [4, С. 129], - в этом отрывке складывается положительный образ соседа. Горняк наделен идиллической внешностью, характерной для советского дискурса: «рослый», «бравый». Но уже в следующем предложении образ меняется: «Какова же была мера непонимания, каждодневного недоумения, когда чуть позже я наткнулся на него в кухне, разоблаченного, в какой-то помятой, застиранной помеси пижамы и

тренировочного, растянутого на коленях костюма. Обрюзгший, неузнаваемый, пьяноватый и развязный, он сидел, развалившись на разваливающемся стуле и тупо смотря в какую-то точку» [4, С. 129-130]. Слова «каждодневное недоумение» говорят о том, что столь стремительная трансформация образа вызвана не историческим изменением героя повествования, а стилистическими причинами. То есть изменения внешности и недоумение главного героя происходят не раз и навсегда, но постоянно, при каждой встрече. Речь соседа не несет смысловой нагрузки, главный герой оценивает его слова как «грубость», «бестактность», «неприятие», «насупленность». Важно, что горняк представлен так именно дома, вне амплуа рабочего. Далее описание соседа становится абсурдным, автор использует гротеск: «Я смотрел на него, с неприязнью замечая, как растекается его не сдерживаемое внешней формой жидковатое тело. Оно распирало слабую резинку штанов, переваливало через край и отвисало до полу <...> Телесное же тесто, продавливая потолки и полы, вываливалось на улицу. Ползло оно медленно. За 9-10 часов <...> достигало Красной площади...» [4, С. 130-131]. Портрет соседа по мере повествования утрачивает свою конкретность, образ «бравого» горняка разрушается, стилистика начинает управлять предметом описания. Но когда сосед входит в прежнее амплуа, портрет вновь меняется: «Мой сосед-полковник выходил, пофыркивая, из ванной, уже полуоблаченный в строгий черный свой мундир <...> Через минуту, строгий, решительный, резко отворял дверь и исчезал в утреннем потоке. Он был прекрасен. Я замирал в восхищении» [4, С. 131]. Для описания одежды и состояния персонажа автор использует однокоренные слова: «строгий черный мундир» одевает «строгий, решительный» рабочий-горняк. На кухне сидит «обрюзгший» сосед, «развалившись на разваливающемся стуле». Это усиливает эффект неразрывности амплуа и стилистики текста.

Социальная роль персонажа становится решающим фактором определения стилистики. Пригов изменяет или не изменяет образы персонажей, мотивируя это исключительно стилистическими вариациями культурных дискурсов. Стремление персонажей романа достигнуть коллективных представлений о них – инструмент авторской иронии. Карикатурная максимальность персонажей противоречит здравому смыслу и не дает поверить читателю в искренность изображаемого. Система координат, выстраиваемая Приговым расходится с советским дискурсом в том, что гротескно увеличивает положения, которые советский культурный код самостоятельно улучшает и увеличивает, как, например, образ милиционера. Ирония Пригова в том, что вторая система координат не противостоит первой, а дополняет ее и доводит до абсурда.

«Высокий пародизм» близко стоит к поэтике постмодернизма. Иронии постмодернизма свойственна пародийность как «метод переосмысления

культурного опыта предшествующих веков и выявления интертекстуальных смысловых отношений, <...> поиск направлен на построение многомерной и плюралистической картины мира» [14, С. 31]. Ирония в постмодернизме возникает в контексте с другими литературными произведениями и культурными дискурсами. Постмодернизм не использует иронию в целях разоблачения пороков и социальной критики. Для Дмитрия Пригова также характерна безоценочность иронии и смешение различных стилей повествования.

Пригов пародирует не только советский дискурс. Так, портрет бывшего заключенного не несет светских черт и основан на общем представлении об узнике в любые времена: «в зале встает некто худой, заросший, немывтый, небритый, пообтертый» [4, С. 172]. Этот портрет также динамичен. В первой фразе преобладает реалистическое описание. Далее автор использует гротеск: «весь обмороженный, с отслаивающейся на щеках и кончиках ушей кожей, содрогаемый кашлем, с нервным лицевым тиком, с огромными трещинами, откуда сочится сукровица» [4, С. 173]. В завершении описания стилистика вновь становится главенствующей: «...но гордый, решительный, несломленный, даже злой в своей гордости, в праведном гневе отмщения». Тяготы заключения, выраженные в физических травмах и гордость, несломленность становятся чертами, которые автор гиперболизирует. Образ заключенного становится в своем роде идиллистическим, максимальным в собственных характерных чертах, так же как образ Милицанера в собственных.

Подобным образом Дмитрий Пригов конструирует вымышленную историю Москвы. Описывая работу научно-исследовательского института, автор имитирует канцелярский стиль советского официоза: «Перед группой ученых в одном секретном академическом научно-исследовательском институте поставили конкретную ответственную задачу. Они с ней успешно справились. Потом это страшное тараканоуничтожительное орудие по случаю попало и к нам. Оно представляло собой некий род нейтронного поражения, не трогавший ничего из видимого окружения» [4, С. 74-75]. Речь в данном отрывке многословна, используется научная лексика и характерные для официально-делового стиля выражения: «ответственную задачу», «успешно справились». Но далее, вместе с изменением предмета разговора, меняется стиль, появляются художественные обороты: «Даже наш кот спокойно и с неким видимым наслаждением слизывал поверхности, покрытые страшноватым белым порошком. Тараканов же поражало в самое сердце» [4, С. 75].

В одном неразделенном описании предмета или явления смешиваются различные культурные коды, что характерно для иронии постмодернизма. Этот прием встречается в романе Дмитрия Пригова повсеместно.

Таким образом, ирония в романе «Живите в Москве» является основным

художественным модусом. Ирония, характерная для Дмитрия Пригова – гротескное преувеличение представлений, уже преувеличенных каким-либо культурным кодом.

Литература:

1. Тюпа В.И. Ирония // Поэтика: словарь актуальных терминов и понятий / Под ред. Н.Д. Тamarченко. М.: Изд-во Кулагиной, 2008.
2. Иванова И.Н. Типология и эволюция иронии в поэзии русского модернизма: 1980-1910 годы: Дис. ...докт. филол. наук. Ставрополь, 2006.
3. Лазарева М.Е. Языковые средства выражения иронии на материале норвежских публицистических текстов: Дис. ...канд. филол. наук. М., 2005.
4. Пригов Д.А. Живите в Москве. Рукопись на правах романа. 2-е изд. – М.: Новое литературное обозрение, 2009.
5. Савинков С.В. Мемуаристика // Поэтика: словарь актуальных терминов и понятий / Под ред. Н.Д. Тamarченко. М.: Изд-во Кулагиной, 2008.
6. Погорелова И.Ю. Концептуальная стратегия как жанрообразующая система творчества Д.А. Пригова: [литературоведческое исследование] // Погорелова И.Ю. - Пятигорск, 2012.
7. Дмитрий Быков. Борис Пастернак. – М.: Молодая гвардия, 2012.
8. Нагибин Ю. По пути в бессмертие. – М.: АСТ, 2004.
9. Иванова Н.И. Пересекающиеся параллели. Архив «Журнальный зал» [Электронный ресурс] // Знамя. – 2001. - № 9.. – Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/znamia/2001/9/ivan.html>
10. Есин Е. Гуманизация мата на корточках // Портал «Живое слово» [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://zhivoeslovo.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=166&Itemid=134
11. Липовецкий М. Как честный человек. Архив «Журнальный зал» [Электронный ресурс] // Знамя. – 1999. - № 3. – Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/znamia/1999/3/lipoveck.html>
12. Ямпольский М. Высокий пародизм. // Неканонический классик: Дмитрий Александрович Пригов. – М.: НЛО, 2010.
13. Михалков С. Дядя Стёпа. Детгиз. 1957.
14. Пивоев В.М. Ирония как феномен культуры. Петрозаводск.: Изд-во ПетрГУ, 2000.

**СОБСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСОБЕННОСТИ
ЕГО УЧЕТА**

*Плаксына Александра Сергеевна,
Ростовский государственный
экономический университет
«РИНХ», г. Ростов-на-Дону*

Секция: «Бухгалтерский учет и аудит»



Капитал – одна из наиболее используемых в финансовом менеджменте экономических категорий. Он является базой создания и развития предприятия и в процессе функционирования обеспечивает интересы государства, собственников и персонала. Любая организация, ведущая производственную или иную коммерческую деятельность, должна обладать определенным капиталом, представляющим собой совокупность материальных ценностей и денежных средств, финансовых вложений и затрат на приобретение прав и привилегий, необходимых для осуществления его хозяйственной деятельности.

Анализ действующих российских нормативных документов по бухгалтерскому учету свидетельствует о том, что определение «капитал» содержится только в Концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике России. В данном документе капитал рассматривается как «вложения собственников и прибыль, накопленная за все время деятельности организации. При определении финансового положения организации величина капитала рассчитывается как разница между активами и обязательствами». В других нормативных актах рассматриваются структура капитала и методические аспекты бухгалтерского учета отдельных его составляющих.

В п. 66 Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации перечислены источники средств организации, которые учитываются в составе собственного капитала. Это уставный (складочный), добавочный и резервный капитал, нераспределенная прибыль и прочие резервы

В современных условиях развития финансово-экономических отношений вопросы учетно-аналитического обеспечения собственников своевременной и достоверной информацией о деятельности организации приобретают все большее значение. Возрастающая потребность бизнеса в информационных

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

данных свидетельствует о повышении роли системы бухгалтерского учета и экономического анализа как уникального источника для принятия обоснованных управленческих решений [1].

Поскольку исторически сложилось, что в основе бухгалтерского учета лежит стоимость, то вопрос об отражаемой в финансовой отчетности величине стоимости собственного капитала представляется весьма важным. В российской экономике собственный капитал организации - это финансовые ресурсы, авансированные в деятельность с целью получения прибыли и характеризующие общую стоимость средств, инвестированных в формирование ее активов. Капитал является главной экономической базой создания и развития коммерческой организации, экономическим ресурсом, необходимым для осуществления ее финансово-хозяйственной деятельности.

Его размер, зафиксированный в балансе, может дать ряд полезных сведений, таких как:

- доля собственного капитала в валюте баланса говорит о зависимости организации от заемных ресурсов;
- величина собственного капитала равна стоимости организации для акционеров (инвесторов).
- балансовая величина собственного капитала определяет действительную стоимость доли участника общества при приобретении ее обществом.
- в соответствии с принятой Концепцией поддержания финансового капитала организации изменения в собственном капитале (с учетом распределений и взносов акционеров) позволяют судить о полученной совокупной прибыли организации.
- данные о величине собственного капитала необходимы для финансового анализа деятельности организации и принятия управленческих решений оперативного и стратегического характера [3].

В составе собственного капитала могут быть выделены две основные составляющие: инвестированный капитал, т.е. капитал, вложенный собственниками в организацию, и накопленный капитал - капитал, созданный в организации сверх того, что было первоначально авансировано собственниками (рис. 1).

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

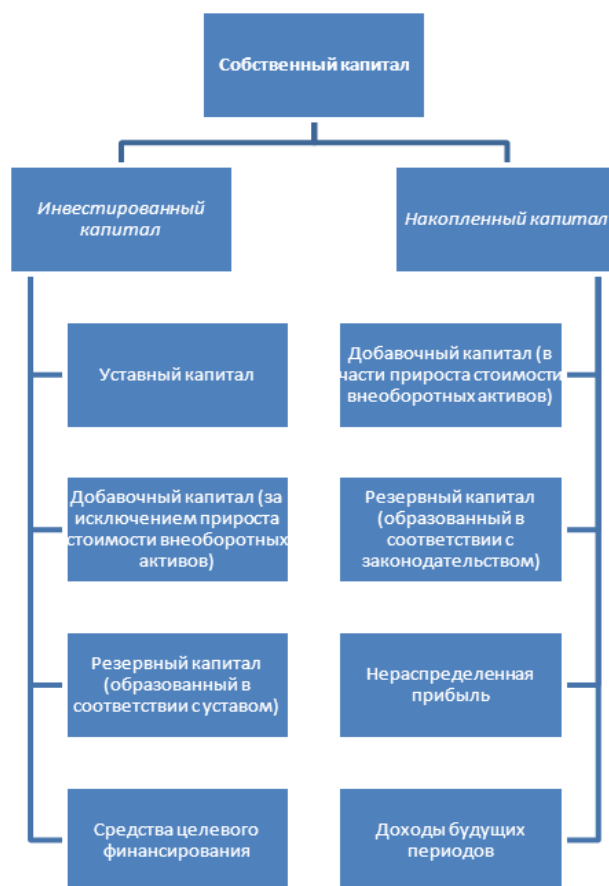


Рис. 1 Составляющие собственного капитала

Таким образом, основными элементами собственного капитала организации являются ее уставный капитал и нераспределенная прибыль. Такие элементы собственного капитала, как резервный и добавочный капитал, обычно являются вспомогательными.

М.И. Кутер в составе собственного капитала выделяет капитал, первоначально инвестированный собственниками, и капитал, заработанный в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации [4].

В процессе анализа и принятия решений основной интерес вызывает капитал, сформированный в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации. Объясняется это тем, что уставный капитал, призванный выступить основным источником финансирования хозяйственной деятельности экономического субъекта, в действительности занимает небольшую часть в составе собственных финансовых ресурсов. Данный факт связан с тем, в процессе создания собственники руководствуются только законодательно обусловленным минимумом, не стремясь создавать уставный капитал в необходимом размере.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Размер резервного капитала, зачастую незначителен, так как законодательством Российской Федерации закреплено обязательство в его создании только в отношении ограниченного круга хозяйствующих субъектов, и, как и в случае с размером уставного капитала, размер такого резерва минимален. Более того, к собственному капиталу организации можно отнести средства целевого финансирования, расходование которых ограничено определенными условиями. При выполнении этих условий полученные средства становятся для организации собственными, при невыполнении - требуют возврата и относятся к кредиторской задолженности. К таким средствам относятся: государственная помощь и средства, предоставляемые в аналогичном порядке иными лицами в форме субвенций, субсидий, безвозвратных займов, предоставления организации различных ресурсов, финансирования различных мероприятий.

Принимая во внимание вышеизложенное можно заключить, что нераспределенная прибыль является одним из важнейших элементов собственного капитала как в отечественной, так и в зарубежной учетной практике. Существующая схема учета нераспределенной прибыли предусматривает ее формирование заключительными записями года в процессе реформации баланса при закрытии сч. 99 "Прибыли и убытки" и переносе его сальдо на кредит сч. 84 "Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)" при получении прибыли или в дебет указанного счета при получении убытка.

Аналитический учет по сч. 84 "Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)" организуется таким образом, чтобы обеспечить формирование информации по направлениям использования средств. При этом в аналитическом учете средства нераспределенной прибыли, использованные в качестве финансового обеспечения производственного развития экономического субъекта и иных аналогичных мероприятий по приобретению (созданию) нового имущества и еще не использованные, могут разделяться [2]. Как результат, показатели нераспределенной прибыли отражаются в системе бухгалтерского учета и отчетности излишне укрупненно, что отрицательно влияет на объективность экономических решений пользователей. В рамках решения обозначенной проблемы определенную известность получили рекомендации ученых-экономистов по выделению ряда субсчетов к сч. 84, таких, например, как:

- а) "Нераспределенная прибыль образованная";
- б) "Нераспределенная прибыль в обращении";
- в) "Нераспределенная прибыль использованная" и др.

Данный аспект получил новое развитие в том числе, в свете рекомендаций Минфина России, в соответствии с которыми при направлении средств нераспределенной прибыли на инновации, модернизацию производства,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

финансирование экологической деятельности информация об использовании таких средств может формироваться на дополнительных специально предназначенных для этого субсчетах, систематизирующих информацию о капитализированной прибыли. В связи с изложенным к сч. 84 "Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)" целесообразно вводить субсчета в разрезе соответствующих направлений использования средств, в частности "Нераспределенная прибыль", "Нераспределенная прибыль, использованная на финансирование инноваций", "Нераспределенная прибыль, использованная на финансирование модернизации производства", "Нераспределенная прибыль, использованная на финансирование экологической деятельности" и др.

Применение подобного рода рекомендаций, позволит как структурировать общую величину нераспределенной прибыли в учете экономического субъекта, так и никоим образом не повлияет на конечный размер нераспределенной прибыли, отражаемый в его бухгалтерской отчетности, не будет способствовать наглядному изменению структуры собственного капитала экономического субъекта [5].

Таким образом, обозначенные рекомендации позволят сформировать более прозрачную отчетность, увеличив тем самым инвестиционную привлекательность экономического субъекта.

Литература:

1. Бычкова С.М., Бадмаева Д.Г. Учетно-аналитические аспекты формирования и использования собственного капитала организации // Международный бухгалтерский учет. 2014. № 19. С. - 25.
2. Кеворкова Ж.А., Сапожникова Н.Г., Савин А.А. План и корреспонденция счетов бухгалтерского учета. Более 10 000 проводок. М.: Проспект, 2015. С. - 592.
3. Кривда С.В. Собственный капитал организации: проблемы оценки и отражения в отчетности // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. 2014. № 6. С. - 49.
4. Кутер М.И., Гурская М.М., Комкова Ж.Л. Совершенствование системы финансовых показателей // Экономика устойчивого развития. 2012. № 7. С. 117 - 122.
5. Соколов А.А., Забродин И.П. Обоснование направлений развития учета нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) // Международный бухгалтерский учет. 2015. № 2. С. 21 - 30.



Общество Науки и Творчества

**ПРИМЕНИМОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ
БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В
ПРОЦЕССЕ КОМПЛЕКСНОГО
ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ
СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ**

*Половодов Юрий Александрович,
Половодов Денис Александрович,
Половодова Елена Алексеевна,
Сергин Сергей Евгеньевич,
ФБГОУ ВПО Кубанский государственный
университет, г. Краснодар*

Секция: «Психология и педагогика»

В научной литературе существует неоднозначность в определении понятия «социальная активность». Анализ философской, психологической, педагогической литературы, имеющихся определений активности позволяет ее рассматривать с двух сторон:

- как тип имманентного свойства материи, характерный для ее социального уровня организации;
- как сложное состояние субъекта, обусловленное его деятельной природой, реализующееся и развивающееся во взаимодействии с социальной средой.

В данном исследовании охарактеризована внутренняя структура и значимые для темы исследования разновидности социальной активности. Показано, что социальная активность имеет две взаимосвязанные стороны: внутреннюю (психическую) и внешнюю (практическую) и дифференцируется на сложную и простую; практическую и теоретическую; репродуктивную и творческую; произвольную (волевою) и непроизвольную (спонтанную); позитивную и дисфункциональную.

Теоретически важным положением для концепции исследования, позволяющим утверждать возможность формирования социальной активности студентов колледжа средствами физической культуры, выступает взаимосвязь с физической активностью. Физическая активность представляет собой исходную платформу, на которой впоследствии развивается социальная активность. Прежде всего, это – двигательная активность, обуславливающая динамику телодвижений, перемещений в пространстве, активность свершаемых действий,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

активность в принятии на себя физической нагрузки. И наоборот – социально-активная личность, осознавая необходимость гармоничного развития, начинает с большим вниманием относиться к своему физическому состоянию[1].

Развитие социальной активности – динамический процесс, предполагающий переход от ее неразвитых форм через приемлемый (репродуктивный) уровень к более высокому – творческому, инициативному. Она сильно зависит от мотивации субъекта, связана с целеполаганием, аксиологическими приоритетами, включает систему потребностей, интересов, взглядов, идеалов, выступающих в качестве мотивов индивидуального поведения и определяющих специфическое отношение личности к динамике общественного процесса. Имея сильную мотивацию, субъект, изначально по своей, пассивный, может изменяться, проявлять усилие и развить невиданные темпы в продвижении к цели.

Но социальная активность имеет разный вектор. В первом случае вектор социальной активности характеризует коллективистскую направленность субъекта, его желание объединить вокруг себя людей, нацелить их на общее дело и достичь таким образом социально значимого результата. Во втором случае субъект преследует цель выделиться из массы, занять особое, более высокое место в социальной иерархии, даже за счет других. Для отдельных субъектов характерно отсутствие какой-либо направленности и такая активность спонтанная, хаотичная и безрезультатная. И, наконец, можно выделить дисфункциональную активность, направленную на разрушение, сопровождающуюся агрессией и нежеланием следовать социальным нормам. Каждый из выявленных типов социальной активности может быть охарактеризован с точки зрения типичных поведенческих реакций, проявления личностных черт, а также с точки зрения оценки окружающих[2].

Формирование социальной активности студентов колледжа возможно средствами дисциплины «Физическая культура». Место и роль физической культуры в профессиональной подготовке студента обусловлено необходимостью обеспечения двигательной (физической) активности, способствующей развитию основных физических качеств, самосовершенствованию и самовоспитанию.

Проблемы высшей школы, связанные с переходом нашего общества к рыночной экономике в значительной мере затрагивают физическое воспитание студентов. По сравнению с 1985 г., по данным статистики, количество молодежи в возрасте от 15 до 25 лет, занимающихся в зарегистрированных спортивных секциях, сократилось в среднем в 7,4 раза. Для значительной части студентов характерна низкая мотивация, нигилизм, проявляющийся в непризнании в том числе и физической культуры. Нежелание заниматься физической культурой и

спортом тормозит личностный рост молодого гражданина, чем препятствует обновлению общества. Назрела необходимость пересмотра методологии мотивации и стимулирования учащихся к занятиям физической культурой и спортом. Это особенно важно потому, что студентов можно отнести к представителям тех категорий, чей труд постоянно вызывает умственное напряжение и требует длительного внимания. У них один из самых продолжительных рабочих дней – 8-9 часов, что составляет в неделю 50-60 часов. Это малоподвижный труд, предполагающий длительное положение тела в сидячей позе. Исследования показывают, что состояние умственной и физической работоспособности находится в прямой зависимости от объема двигательной активности.

Именно поэтому учебные занятия по физическому воспитанию – важный фактор повышения работоспособности студентов, возможности их адаптации к учебному процессу, развитию их социальной активности. Исследования показывают, что направленностью занятий в области физической культуры можно сформировать определенные личностные черты характера, такие как настойчивость, воля, стремление к успеху, что является составляющими социальной активности.

Одним из наиболее эффективных методов в плане формирования социальной активности студентов средствами физической культуры выступает балльно-рейтинговый метод оценки учебной деятельности. Суть рейтинга – выведение итоговых экзаменационных оценок студентам за семестр по результатам текущей успеваемости. Рейтинговая система нацелена на четкое ранжирование студентов в соответствии с усилиями и достигнутыми результатами, что предполагает справедливость, объективность оценки, подвижную динамику, позволяющую студентам перемещаться по рейтинговым местам, открытость, гласность оценки [3].

В то же время применение этого метода оценивается неоднозначно, ввиду трудоемкости подсчета баллов, необходимости систематического отслеживания изменений, невозможности учитывать субъективные факторы, а также того, что следствия его внедрения оказываются нехарактерными для нашего менталитета, ведут к развитию активности индивидуалистской направленности. Поэтому было необходимо проведение педагогического эксперимента по выявлению эффективности и результативности этого метода в сравнении с традиционными методиками формирования социальной активности студентов, применяемыми в рамках дисциплины «Физическая культура».

На этапе формирующего эксперимента были сформированы 2 контрольных и 2 экспериментальных группы из студентов второго курса общим количеством участников – 65 человек.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Задача формирующего этапа педагогического эксперимента заключалась в определении того пути формирования социальной активности, который более эффективен.

На формирующем этапе эксперимента студенты контрольных групп (К-1 и К-2) (35 чел.) обучались по стандартным программам и традиционной методике. При этом формирование социальной активности не было целенаправленным процессом и являлось косвенным продуктом при формировании знаний, умений и навыков. В экспериментальных группах (Э-1 и Э-2) (30 чел) у студентов происходило целенаправленное развитие базисных компонентов и их интеграция посредством реализации определенных нами ранее педагогических условий[4]. В одной из экспериментальных групп обучение проводилось по методике усиления целенаправленности занятий на развитие соревновательности (Э-1). Во второй экспериментальной группе (Э-2) был применен балльно-рейтинговый метод оценки учебной деятельности.

Этот этап показал, что каждый из путей формирования социальной активности студентов имеет достоинства и недостатки. Первый путь стимулирования социальной активности средствами физической культуры умеренно способствует повышению ее уровня, при этом сохраняя положительный микроклимат в группе, коллективистские начала, установку на общий успех, развивая интерес и в целом мотивацию к занятиям физической культурой и спортом. В тоже время он трудоемок, требует больших эмоциональных затрат и рассчитан на длительную перспективу;

Второй путь - балльно-рейтинговый метод учета результатов учебной деятельности студентов - способствует резкому возрастанию социальной активности, укреплению дисциплины, старательности студентов в выполнении учебных заданий. Но особенность этого пути в том, что он способствует возрастанию активности второго типа, с установкой на индивидуальный успех. В связи с этим меняются взаимоотношения, расстановка сил, что негативно сказывается на микроклимате группы. Одновременно снижается мотивация к занятиям физической культурой и спортом с целью самосовершенствования и саморазвития. Ведущим мотивом становится место в рейтинге.

На студентов с низшим уровнем активности этот метод сказывается благоприятно, т.к. это заставляет их мобилизовать внутренние резервы, преодолеть собственную инертность, пассивность. На студентах с III типом активности он сказывается тоже неплохо, поскольку более четко определяет вектор направления их активности. Не лучшим образом он сказывается на студентах с I типом активности, т.к. он разрушает их базовые ценности. Использование этого метода для студентов IV типа активности сказалось вначале благоприятно, но необходимы длительные наблюдения за его эффективностью

[4].

В целом, чтобы актуализировать положительные и приуменьшить отрицательные стороны рассматриваемых путей формирования социальной активности студентов средствами физической культуры, следует применять их в комплексе. Необходима гуманизация балльно-рейтингового метода оценки результатов учебной деятельности студентов путем приуменьшения значимости рейтинговой шкалы, введения в нее таких параметров, которые бы охарактеризовали студентов по их личностным характеристикам в сторону усиления взаимопомощи, коллективизма, умения работать в команде.

Литература:

1. Столяров, В.И. Концепция физической культуры и физкультурного воспитания (инновационный подход) [Текст] / В.И. Столяров, И.М. Быховская // Теория и практика физической культуры. – 2007. - № 5. – С. 11- 15.
2. Цветкова, Р.И. Мотивационная сфера личности студента: условия и средства ее формирования [Текст] / Р.И. Цветкова // Психология: наука и образование. - 2006. - №4. - С. 76-81.
3. Чубарев, М. Физическое воспитание: личностно-ориентированная модель [Текст]/ М. Чубарев // Высшее образование в России. - 2006. - № 9. – С. 18-26.
4. Половодов, Ю.А. Мотивация физкультурной деятельности как основы здорового образа жизни рейтингово-накопительной комплексной оценкой студентов колледжей / Ю.А. Половодов // Материалы международной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития физической культуры и спорта», 15 мая 2005 г. – Владимир. - С. 171 – 174.



Общество Науки и Творчества

ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТИ В ПЕРСОНАЛЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

*Попов Илья Олегович,
Институт управления, экономики и финансов
Казанского (Приволжского) федерального
университета, г. Казань*

Секция: «Экономика труда»

Характеристика персонала - одно из важнейших направлений маркетинга персонала, позволяющее установить необходимый на заданный период времени качественный и количественный состав персонала.

Следует различать качественную и количественную характеристику персонала. Оба эти вида потребности в практике планирования численности рассчитывают в единстве и взаимосвязи.

Определение количественной характеристики персонала сводится к выбору метода расчета численности сотрудников, установлению исходных данных для расчета и непосредственному расчету необходимой численности на определенный временной период.

Количественная характеристика персонала предприятия в первую очередь измеряется такими показателями, как списочная, явочная и среднесписочная численность работников. Списочная численность работников предприятия - это показатель численности работников списочного состава на определенную дату с учетом принятых и выбывших за этот день работников. Явочная численность - это расчетное количество работников списочного состава, которые должны явиться на работу для выполнения производственного задания.

Разница между явочным и списочным составом характеризует количество целодневных простоев (отпуска, болезни, командировки и т. д.).

Для определения численности работников за определенный период используется показатель среднесписочной численности. Он применяется для исчисления производительности труда, средней заработной платы, коэффициентов оборота, текучести кадров и ряда других показателей. Среднесписочная численность работников за месяц определяется путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) и деления полученной суммы на число календарных дней месяца. Среднесписочная

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

численность работников за квартал (год) определяется путем суммирования среднесписочной численности работников за все месяцы работы предприятия в квартале (году) и деления полученной суммы на 3 (12) соответственно. Для правильного определения среднесписочной численности работников необходимо вести ежедневный учет работников списочного состава, в том числе учет приказов (распоряжений) о приеме, переводе работников на другую работу и прекращении трудового договора.

Качественная характеристика персонала предприятия определяется степенью профессиональной и квалификационной пригодности ее работников для достижения целей предприятия и производства работ.

Качественные характеристики персонала предприятия и качество труда оценить значительно сложнее. В настоящее время нет единого понимания качества труда и качественной составляющей трудового потенциала рабочей силы.

Длительные дискуссии по этим вопросам в экономической литературе в 1940-60-х и в 1970-х годах наметили лишь основной круг параметров или характеристик, определяющих качество труда: экономические (сложность труда, квалификация работника, отраслевая принадлежность, условия труда, трудовой стаж), личностные (дисциплинированность, наличие навыков, добросовестность, оперативность, творческая активность), организационно-технические (привлекательность труда, его техническое оснащение, уровень технологической организации производства, рациональная организация труда) и социально-культурные (коллективизм, социальная активность, общекультурное и нравственное развитие).

Качественная характеристика персонала (т.е. потребность по категориям, профессиям, специальностям, уровню квалификационных требований) рассчитывается исходя из:

- организационной структуры управления;
- профессионально-квалификационного деления работ, зафиксированных в производственно-технологической документации на рабочий процесс;
- требований к должностям и рабочим местам, закрепленным в должностных инструкциях или описаниях рабочих мест;
- штатного расписания организации и ее подразделений, где фиксируется состав должностей;
- документации, регламентирующей различные организационно-управленческие процессы с выделением требований по профессионально-квалификационному составу исполнителей.

Расчет качественной потребности по профессиям, специальностями т.п. критериям сопровождается одновременным расчетом количества персонала по каждому критерию качественной потребности. Общая потребность в персонале

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

находится суммированием количественной потребности по отдельным качественным критериям.

Качественная потребность в специалистах и руководителях может быть определена путем последовательной разработки следующих организационных документов:

- системы целей как основы оргструктуры управления;
- общей организационной структуры, а также организационных структур подразделений;
- штатного расписания;
- должностных инструкций (описаний рабочих мест) специалистов и руководителей. Этот вид документа может использоваться как основа расчета трудоемкости выполнения должностных функций.

Количественные и качественные характеристики могут быть с меньшей или большей степенью достоверности измерены и отражены следующими абсолютными и относительными показателями:

- списочная и явочная численность работников предприятия и/или его внутренних подразделений, отдельных категорий и групп на определенную дату;
- среднесписочная численность работников предприятия и/или его внутренних подразделений за определенный период;
- удельный вес работников отдельных подразделений (групп, категорий) в общей численности работников фирмы;
- темпы роста (прироста) численности работников предприятия за определенный период;
- средний разряд рабочих предприятия;
- удельный вес служащих, имеющих высшее или среднее специальное образование в общей численности служащих и/или работников предприятия;
- средний стаж работы по специальности руководителей и специалистов предприятия;
- текучесть кадров;
- фондовооруженность труда работников и/или рабочих на предприятии и др.

Совокупность перечисленных и ряда других показателей может дать представление о количественном, качественном и структурном состоянии персонала предприятия, а также тенденциях его изменения для целей управления персоналом, в том числе планирования, анализа и разработки мероприятий по повышению эффективности использования человеческих ресурсов предприятия.

Литература:

1. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации.—М: ИНФРА-М.—695 с.



**ВТОРИЧНАЯ ПЕРЕРАБОТКА ОТХОДОВ
ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ КАК
ГЛАВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РЕШЕНИЯ
ПРОБЛЕМЫ ОТХОДОВ**

*Попова Полина Евгеньевна,
Гринь Елена Анатольевна,
Кубанский государственный
аграрный университет, г. Краснодар*

Секция: «Юриспруденция»

На протяжении всего существования человеческой цивилизации происходил процесс увеличения производимых людьми отходов. Но с ростом производства и потребления, а также в связи с развитием технологий, их количество стало угрожающе большим и наносит вред экологии. И если раньше это были натуральные отходы, с которыми природа справлялась сама, то теперь это в большинстве случаев вредные и трудно разлагающиеся бытовые, промышленные, сельскохозяйственные или даже радиоактивные отходы, которые наносят большой вред окружающей среде. Появились новые материалы, разложение или переработка которых естественным путем может длиться не одну сотню лет, а такие антропогенные нагрузки природе уже не под силу. Во всем мире эта проблема стоит особенно остро, так как ряд стран вообще не уделяет ей внимание, у других нет на это средств, а третьи производят слишком много отходов, что бы с ними вовремя справиться. На сегодняшний день лишь около 10 государств могут перерабатывать достаточное количество мусора, чтобы не наносить вред природе [1].

«Проблема отходов стала сегодня одной из самых важных экологических проблем, с которой столкнулось человечество. После появления искусственных материалов, наши отходы будут оставаться на свалках десятки и сотни лет, отравляя землю, воду и воздух. От одного только пластика каждый год в мире умирает сто тысяч морских животных и миллион птиц» [2]. Так характеризует сложившуюся ситуацию международная общественная организация Гринпис.

К сожалению, в Российской Федерации эта ситуация так же носит достаточно острый характер. Законодательная база достаточно обширна: закон №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года в статье 39 обязывает к обезвреживанию и безопасному размещению отходов, а статья 24 обязывает нормировать образование и лимитировать размещение отходов.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Статья 30 Закона обязывает лицензировать некоторые виды деятельности в области охраны окружающей среды согласно устанавливаемому Правительством перечню. Экологические требования в области обращения с отходами регламентируются также в Водном кодексе Российской Федерации, Лесном кодексе Российской Федерации, Уголовном кодексе Российской Федерации и других. Но основным нормативным правовым актом, регулирующим порядок обращения с отходами производства и потребления, является Федеральный Закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления». Основными целями он провозглашает предотвращение вредного воздействия отходов производства и потребления на здоровье человека и окружающую среду, а также вовлечение таких отходов в хозяйственный оборот в качестве дополнительных источников сырья.

Но при этом, если проанализировать реальную сложившуюся ситуацию, то эти цели на практике не выполняются. Основными методами переработки и утилизации отходов являются: захоронение на полигонах, сжигание отходов, компостирование, переработка.

Первые два способа наносят вред окружающей среде - сильно загрязняют атмосферу, почву, создают угрозу растениям и животным. Самой большой проблемой является выделение токсичных веществ в процессе горения пластмассы, полиэтилена и других полимерных материалов. Компостирование наиболее безопасный способ, представляющий собой биохимический процесс разложения органической части отходов микроорганизмами. Но к сожалению в России метод компостирования не нашел достаточного распространения[3].

Но в Федеральном законе явно отражена цель рассмотрения подходящих для переработки отходов и мусора как сырья. Их можно и нужно перерабатывать и повторно использовать. Поэтому самым эффективным и экономически выгодным методом является вторичная переработка. Это также самый безопасный метод переработки мусора для окружающей среды. Отходы, прошедшие отсортировку (картон, стекло, пластик, металл) являются дополнительной прибылью для владельцев перерабатывающих компаний. В России подвергается переработке всего 13% отходов, а остальные 87% размещают на организованных и неорганизованных объектах, что обычно приводит к плачевным последствиям [4]. «Каждый год в России территория под свалки увеличивается на площадь, равную Москве и Санкт-Петербургу взятым вместе! Это при том, что мусорные свалки в России уже занимают пространство, вдвое большее, чем Крым» [5]. Такие данные приводит Гринпис России.

Опыт Германии, Латвии, Японии и ряда других государств показывает, насколько эффективным может быть процесс переработки. Необходимо лишь привлечь достаточное количество предприятий и организаций, которые смогут

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

охватывать накапливающийся объем отходов. Решить общую проблему сбора мусора можно, обязав население сортировать их определенным образом. Эта система носит название раздельный сбор - отходы разделяются по видам для того, чтобы их можно было переработать и использовать в дальнейшем для создания новой вещи. Например, в Японии граждане сортируют мусор по следующим контейнерам:

- а) всё органические отходы, в том числе и кухонные. Такие отходы не относятся к перерабатываемому мусору, поэтому они сжигаются;
- б) бумажная упаковка;
- в) упаковка из пластика;
- г) алюминиевые и стальные банки;
- д) стеклотара (ее делят на три цвета: белая, коричнево-чёрная, и все остальные цвета);
- е) пластиковые бутылки, помеченные специальным знаком.

Все данные типы мусора выбрасываются в специальные раздельные контейнеры, которые устанавливаются возле жилых домов[6]. Эта система помогает не только уменьшить количество времени, затрачиваемого на сортировку мусора, но и увеличить количество перерабатываемых отходов до 90% от общего числа (как и происходит в Японии).

У нас в стране так же осуществлялись попытки внедрения сортировки отходов в Москве, Санкт – Петербурге и ряде других городов. Но инициатива не приобрела массовый характер, не получив поддержки властей, а также столкнувшись с непониманием и недовольством со стороны граждан, которым было легче оставить все как есть, чем осознать масштабы экологического бедствия и перестроиться. Раздельный сбор осуществляется, но в таких небольших масштабах, что для России с ее площадью это абсолютно бесполезно. А без этой эффективной системы вторичная переработка становится еще более обременительной и затратной, а значит менее привлекательной для компании, её осуществляющей.

Решить данную проблему возможно путем понижения экологической опасности обращения с отходами, а так же уделив внимание методу их вторичной переработки. На данном этапе необходимо:

- провести инвентаризацию мест захоронений отходов с целью устранения негативных последствий;
- создать систему раздельного сбора отходов производства и потребления с целью использования их в качестве сырья и периодически проводить разъяснительную работу с обществом по раздельному сбору отходов;
- ужесточить контроль за несанкционированными свалками и усилить меры, направленные на предупреждение их появления.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

– создать развитую систему предприятий по переработки отходов во вторсырьё по всей стране и обеспечив доступность данной деятельности в отдалённых районах.

Предложенные меры помогут комплексно разрешить существующую проблему отходов производства и потребления и реализовать на практике положения экологического законодательства, тем самым обеспечив предотвращение вредного воздействия отходов производства и потребления на здоровье человека и окружающую среду, а также позволит использовать такие отходы в качестве дополнительных источников сырья.

Литература:

1. «Мусорособиратели: вредный труд, необходимый обществу», Ю.В. Ермолаева, «Химия и жизнь» №8, 2013 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: - <http://elementy.ru/lib/432119>
2. Проблема отходов. Проекты Гринпис. Гринпис России. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: - <http://www.greenpeace.org/russia/ru/campaigns/waste/>
3. Научный журнал SCI-ARTICLE. «Проблема отходов в России – пути решения», Сухорученко А.Д., Иванникова Е.М., Московский государственный машиностроительный университет, 2014 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: - <http://sci-article.ru/stat.php?i=1418839612>
4. Экологическая проблема отходов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: - <http://www.ecoproblems.org/2011/10/blog-post.html>
5. Проблема отходов. Проекты Гринпис. Гринпис России. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: - <http://www.greenpeace.org/russia/ru/campaigns/waste/>
6. Кацуми Ёримото. Waste&Recycling — э-номити. Токио, 2011 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: - <http://www.env.go.jp/en/index.html>

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДА
УЧАЩИХСЯ ИЗ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
В СРЕДНЕЕ ЗВЕНО



*Радионова Татьяна Николаевна,
Пензенский педагогический институт
им. В.Г. Белинского Пензенского
государственного университета, г. Пенза*

Секция: «Психология и педагогика»

Изменение социально – экономических условий современного мира предъявляет повышенные требования к качеству фундаментальной подготовки школьников.

Это предполагает формирование прочных системных знаний у учащихся, развитие умения ориентироваться в различных сферах учебной деятельности, быть готовым к интеллектуальной инновационной деятельности. Появляются новые требования к учащимся: умение видеть возникающие проблемы, спокойно их принимать и самостоятельно разрешать. Тем самым мы можем говорить, что повышаются требования к уровню интеллектуального и личностного развития школьников.

Особое внимание стоит обратить на учащихся, находящихся на стадии перехода из начальной школы в среднее звено обучения. Перевод из младшей школы в среднюю – переломный момент в жизни ребенка, так как осуществляется переход к новому образу жизни, к новым условиям деятельности, к новому положению в обществе, к новым взаимоотношениям со взрослыми, со сверстниками, с учителями. В современных условиях переход детей в основное звено российской школы совпадает по времени с началом предпубертатного кризиса. Такое совпадение, по мнению Г.А. Цукерман может приводить к возникновению негативных последствий для развития учащихся. [1, 19]

Большинство детей переживает этот переход как важный шаг в их жизни. Для них центральное место занимает сам факт окончания младшей школы, который в той или иной мере подчеркивается учителями и родителями, и, во-вторых, предметное обучение. Дети начинают понимать и осознавать связь этих предметов с определенной областью знаний.

Для многих детей, обучавшихся первоначально у одного учителя, переход к

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

нескольким учителям с разными требованиями, характерами и разным стилем отношений является зримым внешним показателем их взросления. Определенная часть детей осознает такой переход как шанс начать заново школьную жизнь, наладить не сложившиеся и несостоявшиеся отношения с педагогами.

Возникает больше самостоятельности и ответственности. При всем положительном отношении к предоставлению свободы и самостоятельности пятиклассники порой не знают, как правильно распорядиться этими ресурсами. Сферу действия свободы и самостоятельности пятиклассников надо расширять постепенно, одновременно показывая детям, где существуют ограничения этих факторов.

Особенностью содержания современного начального образования является формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. [2, 240] Начальное образование на сегодняшний день – фундамент дальнейшего формирования учебной деятельности ребенка. Именно начальная ступень школьного образования должна обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, готовность и способность к сотрудничеству ученика с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Движущим импульсом развития личности младшего школьника выступает особым образом организованное обучение – совместная деятельность и общение, под воздействием которых осуществляется становление и развитие личности. Таким образом, ведущей тенденцией способствующей эффективному переходу учащегося в среднее звено школы является ориентация на психическое и личностное развитие учащегося в процессе обучения. Важно рассматривать каждого ученика как самоценное, саморазвивающееся, сложное явление, обладающее собственной логикой развития, которую нельзя игнорировать или видоизменять, можно лишь согласиться с ней, приняв личность ребенка такой, какая она есть.

Для решения поставленных задач в педагогической деятельности педагоги используют различные пути активизации познавательной деятельности, которые опираются на зону ближайшего развития учащихся. Основными среди них являются – разнообразие форм, методов и средств обучения, выбор таких их сочетаний, которые в возникших ситуациях стимулируют активность и самостоятельность учащихся.

Наибольший активизирующий эффект на занятиях дают ситуации, в которых обучаемые сами должны: принимать участие в дискуссиях и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

обсуждениях, доносить до одноклассников свою точку зрения, задавать вопросы своим товарищам и оценивать полученные ответы, самостоятельно выбирать посильные задания. Тем самым, успех перехода учащихся во многом зависит от отношения учения к процессу обучения, его стремлением к познанию, осознанным и самостоятельным приобретением знаний, умений и навыков, его познавательной и личностной активностью.

Литература:

1. Цукерман Г.А., Переход из начальной школы в среднюю как психологическая проблема [Текст] / Г.А. Цукерман // Вопросы психологии № 5. - 2001. – с. 19-21.
2. Ясавеева, Д.М. Личностное развитие младшего школьника [Текст]/ Д.М. Ясавеева // Педагогика, психология, социология: концепции, подходы, технологии: материалы I Международной заочной научно – практической конференции. – 2012. – С. 239 - 242.



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

*Радионова Татьяна Николаевна,
Пензенский педагогический институт
им. В.Г. Белинского Пензенского
государственного университета, г. Пенза*

Секция: «Психология и педагогика»

Традиционно в начальной школе интеллектуальное развитие ребенка зачастую остается без внимания. Это происходит по нескольким причинам. Во – первых, доминирующей деятельностью является усвоение знаний и умений, что предполагает решение задач, имеющих готовое решение. Тем самым, дети привыкают решать задачи на основе выученного правила и не могут действовать самостоятельно. Во – вторых, постоянное решение типовых задач обедняет личность ребенка. Дети оценивают себя через успешное или неуспешное решение типовых задач, зависящих от уровня усвоения определенных знаний.

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов открывает качественно новый этап в развитии начального образования, где приоритетным направлением является развитие интеллектуальных способностей.. Принципиальное отличие заключается в том, что целью обучения является не предметный, а личностный результат. Важна личность самого ребенка и происходящее с ней в процессе обучения изменения, не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе.

Особое внимание стоит уделить развитию познавательной активности младшего школьника. Познавательная активность выступает как одно из условий достижения целей образования.

В психолого - педагогической литературе можно встретить различные определения сущности познавательной активности (52-53). Она рассматривается как готовность (т.е. способность и стремление) к энергичному овладению знаниями (Н.А. Половникова), как проявление преобразовательных действий субъекта по отношению к окружающим предметам и явлениям (Л.П. Аристова), как волевое состояние, характеризующее усиленную познавательную работу личности (Р.А. Низамов), как действительность жизненных сил ученика (Г.И. Щукина), как качество деятельности, в котором выявляется личность

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

воспитанника с его отношением к содержанию, характеру обучения и стремлением мобилизовать нравственно – волевые усилия на достижение целей познания (Т.И. Шамова).

Некоторые исследователи связывают познавательную активность с различными физическими действиями в процессе работы. Как пример, известны исследования устанавливающие связь познавательной активности с глазодвигательной в процессе решения наглядной задачи. В этом случае активность расценивается как внимательное слушание преподавателя, сосредоточенность на своих мыслях, относящихся к теме предмета, пристальное наблюдение за демонстрируемым опытом.

Так же существуют исследования, в которых рассматривается связь основных аспектов познавательной активности с отношением воспитанников к предмету и процессу деятельности. В таком случае активность выражает отношение учащегося прежде всего к цели деятельности, за которой стоит потребностью – мотивационная сфера интересов учащихся.

Сознательная целенаправленная активность, будучи движущей силой учебного процесса, влияет на ее продуктивность. Тем самым мы можем сказать, что познавательная активность – проявляемое учащимся отношение к учебно – познавательной деятельности, которое характеризуется стремлением достичь поставленную цель в пределах заданного времени.

На стадии недостаточной сформированности у младшего школьника познавательной активности главной целью в решении какой – либо задачи для него может оказаться не овладение конкретным знанием, а, например, чувство удовольствия от похвалы родителей или учителя за правильное решение.

Ни в психологии, ни в педагогике не существует универсальных приемов воздействия на личность и познавательную сферу учащегося, способствующих резкому изменению поведения детей, учебных успехов. Поэтому необходимо применять некоторую совокупность способов, средств, методов и приемов. Важно использовать методы и приемы, которые позволяют опираться на зону ближайшего развития младшего школьника, развивают теоретическое мышление и теоретический способ познания.

Должна при этом присутствовать определенная логика и последовательность применения коррекционных мероприятий, ступенчатость воздействия на сознание ребенка, его познавательную сферу, вовлечение его в определенную деятельность. Познавательная активность начинает реализовываться в деятельности и благодаря практике становится привычной формой поведения учащегося, способствует достижению высоких результатов в учебной деятельности.

Педагог, организовывая учебный процесс, должен уделять особое внимание

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

основным направлениям познавательной активности учащихся:

- активизации понятийного аппарата;
- развитию памяти, мышления, внимания и воображения;
- совершенствованию навыков работы с текстом и навыков рационального конспектирования и структурирования текстов;
- рефлексии ребенком учебного предмета в своей деятельности с точки зрения эффективности усвоения материала, успешного применения знаний на практике. [1, 139 - 140]

Познавательная активность имеет внешнюю и внутреннюю стороны. Внешний, очевидно, является результативность учебы. Внутреннюю сторону составляют потребностно – мотивационная сфера, умственные, физические и нравственно – волевые усилия субъекта, направленные на достижение целей обучения, стремление реализовывать свои познавательные возможности. Рассматривая достигнутый результат в решении образовательной задачи путем его соотнесения с познавательными возможностями ученика, педагог должен учитывать аспекты познавательной активности ученика. Оптимальной познавательной активностью является в том случае, когда ученик может достичь качественно новых результатов в определенном виде учебной деятельности на основе рационального приложения сил в пределах заданного времени.

В общей системе учебно – воспитательного процесса познавательная активность настолько значима, что без нее не могут быть достигнуты общественно и личностно обусловленные цели учения.

Литература:

1. Мамонтова, А.Ю. Модель развития интеллектуальной активности учащихся через реализацию системно – деятельностного подхода [Текст] / А.Ю. Мамонтова // Педагогика, психология, социология: концепции, подходы, технологии: материалы I Международной заочной научно – практической конференции. – 2012. – С.139 - 144.



**THEMATISCHE ANALYSE ALS MODELL
DER NARRATIVEN ANALYSE DES
PUBLIZISTISCHEN TEXTES (AM
BEISPIEL DES PUBLIZISTISCHEN ESSAYS
«BUCHENWALD» VON L. FÜRNBERG)**

*Reutova Marina Nikolaevna,
Staatliche nationale Forschungsuniversität
Belgorod, Belgorod*

Abschnitt: «Philologie»

Narrative Analyse (von narrative – die Erzählung) – ist eine qualitative Forschungsmethode, die für die Interpretation der Erzählung angewandt ist. Dabei steht von dem Menschen als Erzähler über sein Leben und die umliegenden Ereignisse konstruierte Zeitordnung in Mittelpunkt [1, S. 92].

Der Grundbegriff der Methode ist die Tiefenstruktur der Erzählung. Als eine Narrativeeinheit wird die Narration betrachtet, d.h. eine Erzählung, die verbale Darstellung von Situationen und Ereignissen, für die ziemlich freie Form charakteristisch ist, die nicht immer ihre chronologische Zeitfolge entspricht [2, S. 111].

In Rahmen der Narratologie wird ein Kunstwerk als ein künstlerischer Akt der Rede, ein Dialog zwischen dem Schriftsteller und dem Leser betrachtet. Das Kunstwerk als die Narrtion hat eine Schichtstruktur, und auf jedem Erzählebene haben narrative Instanzen einen anderen Charakter.

Eines der Modelle der narrativen Analyse, nach C. Reissman [4], ist thematische Analyse, in dem man darauf was gesagt aufmerksam macht.

Der Zweck dieses Artikels ist es, die thematische Einheiten des publizistischen Essays «Buchenwald» von L. Fürnberg [3] zu analysieren.

Louis Fürnberg (1909-1957) ist ein tschechischer und deutscher Schriftsteller, Dichter, Journalist, Komponist. Während des Zweiten Weltkriegs wurde er von der Gestapo für antifaschistische Aktivitäten und jüdische Herkunft verfolgt. Von 1954 bis 1957 lebte und arbeitete er in Weimar, in der Nähe von dem der ehemalige Konzentrationslager Buchenwald sich befindet.

Der Titel des Textes ist nominativ, er beginnt mit dem Eigennamen «Buchenwald» und nennt das Grundthema des Texts. Der Name «Buchenwald» ist bei fast jedem Menschen mit dem Konzentrationslager, dem Lager des Todes assoziiert.

So, wird das Grundthema des Textes in dem Titel «Buchenwald» angegeben. Der

Text hat die Geschichte Buchenwalds als Lagers des Todes und seine Bedeutung für das moderne Deutschland gewidmet.

Die Grundidee des Textes ist es, dass das Leben weiter geht, trotz die Tragödie der Vergangenheit. Aber die Vergangenheit darf nicht vergessen werden. Die Jugend des neuen Deutschland wird die tragischen Ereignisse der Vergangenheit richtig verstehen und eine Wiederholung solcher Schrecken und Leiden in der Zukunft vermeiden können.

Diesem Text liegt eine Absicht des Autors zugrunde: an die tragischen Ereignisse der jüngeren deutschen Geschichte zu erinnern um seine Wiederholung zu vermeiden.

Der zu analysierende Text gehört zur Gattung der sogenannten «fabellosen» Publizistik. Sie ist nach dem Prinzip der Montage gebaut. Ein Betrachter, der als der Autor vermutet ist, besucht Buchenwald. Er beschaut den Ort, wo die Gefangenen gefoltert wurden, leiteten und starben, wo Zehntausende Menschen ermordeten. Ein anderer Besucher will alles vergessen und fragt: «Muß man einem denn alles mit diesen Greueln verleiden? Das ist doch vorbei und gewesen?» [3] Als ob in der Antwort auf diese Fragen berichtet der Autor die Tatsachen über das Schicksal einer Reihe von nazistische Kriegsverbrechern im Westdeutschland, die ihre Pension beziehen, amideutsche Uniformen tragen, in der Politik vertreten, während die Kommunisten und Friedensaktivisten im Gefängnis sind.

Ereignisse und Handlungspersonen, die der Autor erwähnt, sind wirklich, sie wirklich geschahn während und nach- dem Zweiten Weltkrieg. Der Autor war kein direkter Zeuge davon, was in B geschah, aber er war dort in den 1950-er Jahren und sah mit seinen eigenen Augen alle Orte, worüber es im Text geht.

Aus dem Grundthema ergeben sich auch einzelne Subthemen. Dazu gehören:

1. Das Verhalten des Autors zu Buchenwald.
2. Die Gräueltaten der Nazisten in Buchenwald.
3. die Politik der Bundesregierung des Westdeutschland, für die Missachtung der Tatsachen der Kriegsverbrechen, Unterstützung für viele der Kriegsverbrecher in Friedenszeiten charakteristisch ist.
4. Das Verhalten der Zeitgenossen – gewöhnlichen Menschen zum Krieg, Faschismus und zu ihren Opfern.
5. Die Widerstandsbewegung in Buchenwald als eine Lektion des Muts, ein Vorbild der Selbstlosigkeit und Siegeswillens für die Jugend des neuen Deutschland.

Das erste Subthema ist im Lead angegeben. Das Lead greift die emotionale Tonalität des Titels auf. Darin vertritt der expressive-bewertende Typ der Expressivität.

Die Verstärkung und die Emotionalität erzielt der Autor durch Nominativsätze – z.B.: «Sprühregen. Ungeheure Trostlosigkeit»; Wiederholungen – «die Wolken, die über das Plateau jagen; die jagenden Wolken»; kompositorisch-architektonische Mittel usw. Zu den letzten gehören folgende: der inhaltliche Parallelismus (der

Zustand der Natur und Stimmung des Menschen stimmen überein); die Reihenfolge der statischen und dynamischen Bildern («Grau und schwer die Wolken. Sprühregen. Ungeheure Trostlosigkeit. Drunten (liegt) die verkehrsreiche Straße von Weimar nach Erfurt»); Kontrast (Buchenwald befindet sich in der Nähe von Weimar, wo Goethe und Schiller lebten und seine berühmte Werke schufen [3].

Das zweite Subthema ist im ersten Teil des Textes angegeben.

Der Wortschatz zu diesem Thema nach seine Wertung ist meistens negativ. In diesem Subthema vertritt sowohl gedanklich motivierte Überzeugungskraft, als auch emotional bedingte Nachdrücklichkeit.

Der Autor verwendet verschiedene Mittel der rationalen Nachdrücklichkeit, sowie selbstredenden Tatsachen, z.B.: «Das Krematorium wurde erbaut, als die Krematorien in den Städten der Umgebung nicht mehr reichten, all die Toten zu verbrennen»; «Die Frau des Kommendanten Ilse Koch ließ sich aus Menschenhaut Handtaschen und Lampenschirme verfertigen»; «Schreibtischschmuck der SS-Offiziere waren die Köpfe gemordeter Gefangener, die nach einer Präpariermethode der Kopfbäger der Südsee eingeschrumpft wurden» usw. [3]

Es gibt auch in diesem Wortschatz Zahlenangaben: «Kommendant Buchenwalds Sommer mit eigenen Pranken erschlug, erdrosselte, erhängte hundertsiebenundachtzig Männer»; «über siebentausend sowjetische Kriegsgefangene wurden in Buchenwald getötet»; «250 000 Menschen kamen nach Buchenwald, 56 000 starben» [3].

Das folgende Verfahren sind Aufzählungen null expressiver Wörter: Opfer in Buhenwald waren «Franzosen, Deutsche, Sowjetrussen, Tschechen, Polen, Holländer, Dänen, Kommunisten, Sozialdemokraten, Antifaschisten aller Länder, Juden, gläubige Christen» [3].

Zu den Mittels der emotional bedingten Nachdrücklichkeit gehören folgende.

Mittel der expressiven Syntax, und zwar synonymische Wiederholungen («mit eigenen Pranken erschlug, erdrosselte, erhängte er (Sommer) hundertsiebenundachtzig Männer»; über die Zahlen der Opfer – «250 000 Menschen kamen nach Buchenwald, 56 000 starben – erschlagen, erschossen, ersäuft, erwürgt, "abgespritzt", bei lebendigem Leibe verbrannt, hinweggerafft von Seuchen, vom Hunger»; «Grauen, endloses Grauen») [3].

Morphologische Mittel (z.B. die Wörter mit Präfix ver- , das eine negative Bedeutung hat – verendeten, verhungern, verdursten, verzerren, verbrennen).

Spezifische stilistische Mittel (expressive-bewertende Epitheta – Blutstrasse, Blutbahn, streckliche, scheussliche Ilse Koch; Metaphorische Periphrasen – «eine der Bestien in Menschengestalt», «hier hatte der Tod sein Gesicht verlohren».

Kompositorisch-architektonische Mittel zur Verstärkung der Ausdruckskraft sind folgende.

- Die Reihenfolge der statischen und dynamischen Bilder – Nominativsätze und die Beschreibung was dort geschah; der strukturelle Parallelismus (Nominativsätze und Verbsätze).

Z.B.: «Lagertor. Zeugnis bester deutscher Schmiedekunst, mit schöngeschriebenem Beispiel aus dem deutschen Spruchscharte: JEDEM DAS SEINE. Wirklichkeit, vor der alle Höllenvisionen blassen. An dieses schöne, weitmaschige Gitternetz band man Menschen, die dann vor aller Augen verendeten, verhungert, verdurstet, von Bluthunden zerrissen» [3].

- Die steigende Gradation (Klimax) und zwar die Steigerung der Srecklichkeit des Todes (56 000 Menschen starben in Buchenwald – „erschlagen, erschossen, ersäuft, erwürgt, "abgespritzt", bei lebendigem Leibe verbrannt, hinweggerafft von Seuchen, vom Hunger»).

Das dritte Subthema ist die Politik der Bundesregierung Westdeutschlands, für die Missachtung der Tatsachen der Kriegsverbrechen, Unterstützung für viele der Kriegsverbrecher in Friedenszeiten charakteristisch ist.

Dieses Subthema wird durch den nullexpressiven Wortschatz getragen. Der Autor teilt bestimmte Tatsachen mit, die die Doppelmoral Politik der Regierung Deutschlands illustrieren. Darum geht es im zweiten Teil des Texts. In diesem Subthema dominiert eine sachliche Darstellung. Der Autor setzt verschiedene Mittel der rationalen Nachdrücklichkeit ein, z.B. Appellativierung der Eigennamen – «Und die Heusinger und Kesselring und Manstein, die Mörder von Buchenwald und Auschwitz, Oradour und Lidice, verteidigen das Abendland gegen den Bolschewismus ...» [3].

In Rahmen dieses Subthemas verwendet der Autor auch die Mittel der emotional bedingten Überzeugungskraft nämlich das kompositorisch-architektonische Verfahren Klimax (steigende Gradation) und der logische Parallelismus (analogische Steigerung): je mehr Verbrechen der Nazisten während des Krieges begangen haben, desto höhere Positionen sie besetzen, z.B.:

«SS-Hauptscharführer Sommer lebt in der Bundesrepublik und bezieht seine Pension.

Und der Judenschlächter Globke ist Herrn Dr. Adenauers rechte Hand im Bundeskabinett ...

Und Speidel, der vernichtend und plündernd durch die Ukraine zog, der die französischen Freiheitskämpfer fusilieren und erhängen ließ und unzählige Juden Frankreichs zur Deportation nach den Gaskammern Auschwitz' bestimmte, kommandiert die NATO ...» [3].

Das folgende Subthema – das Verhalten der Zeitgenossen – gewöhnlicher Menschen zum Krieg, Faschismus und zu seinen Opfern – wird emotional mit der Elementen Ironie dargestellt. Der Autor verwendet expressiv-bewertende Mittel der

Überzeugungskraft:

- lexikalische Mittel – emotional gefärbte Wörter – «feinsinnig und empfindsam», «atmet in tiefen Zügen Humanität», «über Humanität meditiert»;
- spezifische stilistische Mittel (expressive-bewertende Epitheta – «Jemand» ist feinsinnig, macht „verträumte Augen“, «Goldflieder», «leichtes, zartes Grün» [3];
- kompositorisch-architektonische Mittel – der inhaltliche Parallelismus: die Stimmung des Menschen ist erhoben, verträumt und draussen ist es Frühling, blüht der Goldflieder, die Weiden überzieht ein leichtes, zartes Grün, die Knospen der Kastanien sind voll zum Zerspringen.

Das letzte Subthema ist im Schlussteil des Textes ausgeprägt. Der Wortsatz dieses Subthemas ist nach seiner emotional-expressiver Färbung gehoben und lebensbejahend. Die Verstärkung und die Emotionalität erzielt der Autor durch expressive-bewertende Epitheta (z.B. «wahre Legende unsterblichen Lebens», «die Stätte unsagbaren Grauens»); ideologosch gefärbte Wörter und Klischees («den Lebenden zur Mahnung, den Toten zur Ehre»[3]).

So, die Coda enthält eine Moral für die Jugend und zwar – die Vergangenheit gibt eine ernste und wichtige Lektion für die Gegenwart und die Zukunft.

Auf solche Weise, erzielt der Autor durch zahlreiche expressive-bewertende und intellektual-rationale Ausdrucksmittel seine Absichten.

Literatur:

1. Leontovitsch O.A. Методы коммуникативных исследований. – М.: ГНОЗИС, 2011.
2. Repyevskaja M.V. Нарративный анализ как метод исследования языкового сознания // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика. – 2013. – Т. 10. – № 2. С. 111-112.
3. Fürnberg L. Du hast ja ein Ziel vor den Augen (Der lesende Arbeiter; 4). Zentralbibliothek der deutschen Klassik. – Weimar, 1959. – S. 306-308.
4. Reissman C.K. Narrative Analysis / C.K. Reissman // The Sage Encyclopedia of Social Science Research Methods / Eds. W.S. Levis-Beck, A. Bryman and T.F. Liao. – Thousand Oaks, Calif.: Sage, 2004.



**АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЛИДЕРСТВА
В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И
ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

*Роан Мартина Анатольевна,
Башкирский государственный
университет им. Акмуллы, г. Уфа*

Секция: «Психология и педагогика»

Проблема лидерства интересовала многих отечественных и зарубежных психологов разных лет (А. Адлер, В.Ф. Ануфриева, Е.А. Аркин, Л.И. Уманский и др.).

Первыми к проблеме лидерства обратились зарубежные психологи первой половины XX в. В то время лидерство часто рассматривали, как стремление к власти, порожденное страхом (А. Адлер). В 60-70 гг. XX в. наиболее распространенными концепциями лидерства в зарубежной психологии являлись персоналистическая и функциональная (ситуационная) концепции. Сторонники первой концепции (Л. Тарнопол, Г.С. Хоуманс) считали, что «лидер» отличается от «нелидера» определенными чертами личности. Представители ситуационной концепции (Х. Данфорд, К. Кассинелли и др.) полагали, что лидер в значительной степени формируется возникшей ситуацией. В отличие от отечественных ученых (Р.Л. Кричевский, Л.И. Уманский и др.), большинство зарубежных психологов не разграничивали понятия лидерства и руководства (Х. Боннер, Х. Данфорд и др.). Руководитель коллектива автоматически являлся его лидером.

В отечественной науке проблема лидерства и руководства не разрабатывалась до 1917 г. Этот вопрос заменялся проблемами влияния одной личности на другую и решался в религиозно-идеалистическом плане. Первые исследования лидерства, называемого термином «вожачество», появились в начале 20-х гг. XX в. Было установлено положительное воздействие авторитета старшего ребенка на группу (Е.А. Аркин); доказано влияние более умного и информированного члена коллектива (А.С. Залужный); выявлены организаторские качества, необходимые лидеру - общественная активность, твердость характера и др. (А.С. Макаренко).

Во второй половине XX в. были впервые рассмотрены вопросы психологии

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

организаторской деятельности и, связанный с ними, вопрос о личности организатора, лидера (А.Г. Ковалев, В.Н. Мясищев). В рамках исследования проблем личности и коллектива изучались вопросы о лидерских качествах личности и выборе членами группы лидера (П.П. Блонский, Т.Н. Мальковская, А.Л. Уманский и др.). Лидером становится наиболее инициативная, активная и опытная личность, которая целенаправленно стремится стать лидером (Н. С. Жеребова), при этом учитывается, что лидер одной группы совсем не обязательно станет лидером другой группы (Т.Н. Мальковская). В исследовании А.Л. Уманского также отмечено, что, имея от рождения определенные задатки, человек не обязательно становится лидером. Для этого необходимо уметь реализовать имеющиеся у него возможности. Рассматривался вопрос зависимости процесса становления лидера от его отношений с членами группы (В.И. Зацепин и др.). Была установлена взаимосвязь между ценностями группы и ценностями потенциального лидера (Н.С. Жеребова); уровнем развития коллектива и ролью лидера (Т.Н. Мальковская); уровнем развития коллектива и количеством лидеров в группе (Л.И. Уманский). Л.И. Уманским было доказано, что потребность в организаторской деятельности и сама организаторская деятельность порождают лидерство в различных сферах групповой жизнедеятельности. При этом было отмечено, что лидерство далеко не исчерпывается функцией организаторской деятельности. Оно значительно шире. В группе может существовать несколько лидеров: лидер-организатор, лидер-инициатор, лидер-вдохновитель, лидер-эрудит и др. (Л.И. Уманский); лидер-исполнитель (Б.Д. Парыгин); конструктивный лидер, актуальный лидер, традиционный лидер, лидер-оптимист, случайный лидер (А.Л. Уманский).

Ученые конца XX - начала XXI вв. большое внимание уделяют взаимоотношениям лидера и коллектива. Так, доказано, что лидеру принадлежит ведущая роль в воздействии на направленность членов группы (Г.Ш. Тажутдинова); уровень сплоченности коллектива зависит от уровня творческого потенциала лидера (О.Н. Капиренкова)[1].

В настоящее время страна нуждается в лидерах, обладающих созидательной активностью, готовых к эмпатии, диалогу «равных», взаимопониманию и т.д. Формирование подобной личности возможно лишь при перестройке всей образовательной системы, заключающейся в переходе от авторитарной педагогики к педагогике сотрудничества, которая пронизана глубоким уважением к личности каждого студента, заботой о развитии всех его личностных качеств. В современном обществе формирование лидерских качеств возможно лишь при условии учета принципов личностно-ориентированного подхода (Е.В. Бондаревская, В.В. Сериков, И.С. Якиманская и др.).

Утверждение приоритетной роли личностно-ориентированного подхода во

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

взаимодействии преподавателей и студентов вытекает из положений философии гуманизма как его методологической основы. Идеи личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и обучающихся обозначены уже в педагогических системах Я.А. Коменского, Ж.Ж. Руссо и др. Основой зарубежной гуманистической педагогики, признающей личность учащегося наивысшей ценностью, стали идеи Р. Бернса, А. Маслоу, К. Роджерса (создание благоприятных условий для самостоятельного процесса познания, самоактуализации, инициативности и стремления к активному творчеству).

В классической русской педагогике XIX - XX вв., отстаивающей такие ценности, как личность, индивидуальность, нравственность, данная проблематика нашла свое отражение в деятельности К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, К.Н. Вентцеля, В.В. Розанова и др. [3]

В условиях развития современного образования, основанного на принципах гуманизма, человек становится абсолютной ценностью, т.е. свободной личностью, гуманной, духовно богатой, творческой в своей постоянной деятельности. Этого невозможно достичь без оказания помощи студенту в осмыслении собственного «Я», самоопределении и самоутверждении (К.А. Матвейчук); без принятия за обучающимся права выбора собственного пути развития (И.С. Якиманская). Успех педагога во многом зависит от его умения общаться с учащимися, умения договориться, уговорить, - понять (М.Т. Громкова, И.Б. Котова и др.). Большинство педагогов-исследователей склонно включать в педагогический арсенал игровые методы и приемы (Т.Е. Машарова); педагогическую поддержку (О.С. Газман); метод создания ситуации успеха (Е. С. Заир-Бек, Е.И. Казакова); учет индивидуальных особенностей студента, его личностных ценностей (А.А. Плигин); диалог (Е.В. Бондаревская и др.), который возможен лишь при выборе преподавателем позиции «рядом» (Б.Б. Айсмонтас), «встречного движения» к студенту (Ю.А. Сенько, В.Э. Тамарин)[2].

В силу произошедшей дегуманизации отношений в настоящее время между преподавателем и студентом нет полноценного педагогического взаимодействия. Взаимное доброжелательство, эмпатия в общении студентов и преподавателей возможны лишь при личностно-ориентированном взаимодействии, в процессе которого личностные качества преподавателя, его поведение служат образцом для подражания (А.А. Бодалев); осуществляется обмен личностными смыслами и ценностями (Е.В. Бондаревская, И.А. Колесникова); происходит взаимопроникновение мира студентов и мира преподавателя (В.А. Петровский).

Литература:

- 1.Белякова О.В. Формирование лидерских качеств / О.В. Белякова // Вестник науки и образования . – 2012. – № 6. – С. 89-91.
- 2.Рассейкин И.С. Лидерские качества педагога / И.С. Рассейкин // Педагогический вестник МПБГУ. – 2012. – № 6. – С. 115-120.
3. Травников П.С. Рассмотрение вопросов лидерства в отечественной психологии/ П.С. Травников // Социальная психология и общество. – 2013. – № 3. – С. 98-102.



РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА И РЕКРЕАЦИИ НА ООПТ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

*Романчук Оксана Николаевна,
ФГБОУ ВПО Красноярский
государственный аграрный
университет, г. Красноярск*

Секция: «Туризм»

Красноярский край обладает большой туристской привлекательностью, что обуславливается уникальным комплексом туристских ресурсов. Эти ресурсы складываются из совокупности важных факторов, таких как:

- историческое и культурное наследие региона, неразрывно связанное с историей и культурой всей России;
- географическое положение Красноярского края, как отправной точки туристских маршрутов по Сибири, городам Дальнего Востока, странам Азиатско-Тихоокеанского региона;
- место проведения международных конгрессов, симпозиумов, семинаров, выставок, ярмарок, фестивалей, способствующее развитию в регионе делового и событийного туризма;
- место проведения международных соревнований по различным видам спорта (Всемирная Универсиада 2019 г.);
- наличие привлекательных природных ресурсов (на территории края находятся около 100 особо охраняемых природных территорий (ООПТ)).

В своем основном определении экологический туризм обязательно подразумевает возможность контроля, как за поведением туристов, так и за состоянием посещаемых ими территорий. В наиболее полном виде это возможно осуществить на ООПТ.

На большей части ООПТ (заповедники, памятники природы, заказники и др.) допустим только экологический туризм. Его развитие на ООПТ должно основываться на принципе избирательности, т.е. дифференциации ООПТ по степени массовости туризма. Для вышеуказанных категорий ООПТ массовые виды туризма неприемлемы, в них поток туристов должен ограничиваться и тщательно контролироваться [2. с. 38].

Охраняемые территории сами являются структурами, способными взять на

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

себя функции планирования, управления и мониторинга туристической деятельности, что является неременным условием экологического туризма.

Одной из задач «Схемы развития и размещения ООПТ в Красноярском крае на период до 2015 года» является формирование системы ООПТ для организации рекреационного использования природных ресурсов, развития экологического и познавательного туризма (Постановление Совета администрации Красноярского края в ред. от 14.07.2008), а средством реализации «Концепции государственной политики Красноярского края в области экологической безопасности и охраны окружающей среды до 2030 года» - развитие рекреации и познавательного туризма с использованием ООПТ краевого значения в сочетании с задачами сохранения биологического разнообразия и природного наследия (Указ Губернатора Красноярского края от 25.11.2013).

Примером выполнения данных задач в Красноярском крае является государственный заказник краевого значения, расположенный на побережье Красноярского водохранилища (юг региона), очень популярное летнее место отдыха, как населения с. Краснотуранск, так и туристов из других районов края, а также многих городов России. В границах заказника открыта рекреационная зона «Мировичев бор».

«Мировичев бор» – первая крупная рекреационная зона, созданная в 2012 году районной администрацией при поддержке правительства края. Протяженность пляжа – около 1,2 км, единовременная пропускная способность – 2 тыс. человек. Для организации комфортного отдыха здесь построены двухместные домики, беседки-навесы, столы, скамейки, туалеты, установлены шезлонги, пляжные зонты, душевые кабины и раздевалки, мусорные контейнеры; организован подвоз питьевой и технической воды, регулярно осуществляется вывоз мусора. Работает детская игровая площадка и парковка для автомобилей. Туристам предлагается насыщенная культурная программа – концерты, вечерние дискотеки, кинотеатр под открытым небом, посещение музея с. Краснотуранск.

В целях обеспечения безопасности отдыхающих в «Мировичевом бору» дежурят медики, спасатели и служба безопасности, приобретено противопожарное оборудование, зона для купания ограждена буйками. Территория перед началом рекреационного периода обрабатывается от вредных грызунов и клещей, проводится водолазное обследование дна и очистка его акватории, проводятся лабораторные экспертизы проб воды. В течение лета в уборке и благоустройстве рекреационной зоны Краснотуранского района помогают волонтеры. За прошедший период можно с уверенностью утверждать – «Мировичев бор» привлекает внимание все больше с каждым

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

годом: в летний период 2012 г. – около 15 тыс. человек, в 2013 г. – около 18 тыс. человек, в 2014 г. - более 20 тыс. отдыхающих, за лето 2015 г. – около 25 тыс.

Наряду с целью обеспечения населения местом современного комфортного отдыха, рекреационная зона в границах заказника была создана также для урегулирования и снижения рекреационного воздействия на его уникальные природные комплексы и биоценозы. Ввиду этого для экологического просвещения населения на территории установлены информационные щиты с режимом охраны и природопользования ООПТ, распространяются буклеты и листовки.

Внутренний туризм на территории ООПТ Красноярского края в большей мере развивается в форме рекреации. На территории пяти действующих ООПТ, на основании договоров аренды рекреационную деятельность осуществляют 58 пользователей – юридические и физические лица, индивидуальные предприниматели. Так, на территории памятника природы краевого значения «Анашенский бор» рекреационную деятельность осуществляет КГКУ «Новоселовское лесничество» - установлены беседки-навесы, столы, скамейки, туалеты, мусорные контейнеры. За летний сезон территорию посетило более 10 000 краевых жителей.

В границах действующего заказника краевого значения «Красноярский» осуществляют рекреационную деятельность ООО «ЛесЭкоПродукт», КГКУ «Емельяновское лесничество». Для комфортного отдыха горожан установлены беседки с освещением, мангалы, туалеты, мусорные контейнеры, отведены места для разведения костров, имеется игровая зона для детей, проводятся тематические мероприятия – празднование Нового года, проводы зимы, День Победы. Планируется строительство зимней беседки, расширение детского городка. В 2014 г. площадку посетили 7629 человек.

Туризмом в виде сплавов по реке Мана занимается туристическая компания ООО «Туризм и сервис» - на стоянках установлены беседки, биотуалеты, размещены площадки для установки палаток, спортплощадки, места для разведения костров, имеется дорожно-тропиночная сеть. В летний сезон 2014 г. услугами воспользовались более 1000 человек.

На территории памятника природы краевого значения «Озеро Инголь» осуществляет рекреационную деятельность ООО «Инголь», к услугам отдыхающих – беседки, лавочки, качели, временные постройки для проживания. За сезон 2014 г. территорию посетили более 400 человек.

В приоритетных направлениях в Красноярском крае дальнейшая разработка обустройства других территорий ООПТ, обладающих рекреационным потенциалом. Памятник природы краевого значения «Мининские Столбы» расположен рядом с Красноярском. Данная территория представляла

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

исключительный интерес для отдыха населения еще до образования памятника природы. С момента образования ООПТ на этой территории установлен специальный режим особой охраны. Режимом памятника природы предусмотрено размещение палаток и разведение костров в специально отведенных местах.

В будущем предполагается обустроить экологическую тропу и стоянки для отдыха населения, посещающего территорию памятника в рекреационных, эколого-просветительских целях.

Также планируются мероприятия по обустройству уже существующих троп: укрепление заболоченных мест, выкос высокой травы, установка аншлагов-указателей на некоторых развилках и на входах на территорию памятника природы. Работы будут проводиться с привлечением волонтеров.

Все мероприятия, направленные на реализацию проекта будут освещаться в городских и региональных СМИ.

Помимо указанных объектов в регионе существует достаточное количество ООПТ, обладающих высокой рекреационной ценностью. Для рекреационного использования ООПТ изначально необходимы финансовые вложения. Для организации туристско-рекреационного использования ООПТ следует:

- провести тщательный отбор ООПТ, содержащих рекреационные ресурсы, и их зонирование;
- обустроить территорию (устройство экологических троп, установка контейнеров для сбора мусора, подготовка наглядной агитации (аншлаги, информационные щиты и пр.).
- подготовить экскурсоводов, специалистов для расчета предельно допустимых рекреационных нагрузок по утвержденным методикам.

Необходимо шире использовать зарубежный опыт интеграции ООПТ в экономику. Такие методы известны и широко используются на Западе [4, с. 64]. В частности, возможны:

- продажа бренда ООПТ для размещения на экологически чистых товарах и продуктах, производимых в регионе;
- развитие и внедрение механизмов оказания штатным персоналом ООПТ услуг природоохранного назначения;
- плата за использование ресурсов и туризм на ООПТ;
- разработка и реализация механизмов привлечения внебюджетных ассигнований для достижения целей создания и решения задач сохранения биоразнообразия, включая ООПТ.

К сожалению, попытки поиска инвестиций для разработки и внедрения в жизнь проектов развития туризма на ООПТ Красноярского края, в том числе экологического, в данной экономической ситуации, пока не привели к

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

желаемому результату. И все же остается надежда на неравнодушных к своему будущему и будущему своих детей, представителей местных, российских и даже иностранных бизнес-структур.

Литература:

1. Александрова А.Ю. Экономика и организация заповедников и национальных парков. -- М.: Центр. рекламно-информ. бюро «Турист», 1991.- С. 112.
2. Иглс П., МакКул С. и др. Устойчивый туризм на охраняемых природных территориях. Руководство по планированию и управлению/ Иглс П., МакКул С., Хайнс К. – М. – Смоленск: Маджента, 20006. – 188 с.
3. Широков Г.И., Калихман А.Д., Комиссарова Н.В., Савенкова Т.П. Экологический туризм: Байкал. Байкальский регион. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2002. – 192 с., ил.
4. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт. – Тула: Гриф и К, 2002. – 284 с.



ОЦЕНКА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ: МЕТОДЫ И ПУТИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

*Садыкова Жанар Ертаевна,
Фабер Александр Николаевич,
Казахская Академия труда
и социальных отношений, г. Алматы*

Секция: «Экономика»

В современных же условиях производства высокий уровень производительности труда на отечественных предприятиях является практически единственным источником прироста ВВП и подъема экономики Казахстана. Увеличение объемов производства за счет вовлечения в производственный процесс дополнительного числа работников в настоящее время невозможно, поскольку наша страна живет в режиме депопуляции, следствием которой становится резкое сокращение количества трудоспособного населения.

Однако в процессе реализации различного рода экономических реформ в настоящее время наблюдаются некоторые тенденции его роста, то темпы этого роста явно недостаточны. Такое положение во многом обусловлено неудовлетворительным состоянием технического оснащения производства и ухудшением качества рабочей силы, которое произошло за время перестроечных процессов в экономике.

В настоящее время на отечественных предприятиях, высок уровень износа и средний возраст производственного оборудования. Это позволяет сделать вывод о том, что основные производственные фонды предприятий нуждаются в серьезном обновлении. Однако самое лучшее техническое оснащение производства и высокий уровень технологий не дадут ожидаемых результатов, если работники не будут иметь соответствующих профессиональных знаний и опыта.

Поэтому в условиях резкого ослабления воздействия на рост производительности труда материально-технических факторов необходимо усилить внимание ко второму фактору, дающему рост производительности труда на предприятии – к качеству рабочей силы. Улучшение качества рабочей силы позволит повысить производительность труда и качество производимой

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

продукции как при использовании существующего оборудования, так и при внедрении нового. Поэтому именно это направление (к тому же менее капиталоемкое) в настоящее время следует считать наиболее перспективным.

Но развитие этого направления, связано с рядом проблем. Прежде всего, это недостаточная изученность влияния параметров качества рабочей силы на уровень производительности труда и отсутствие простых методов интегральной оценки качества рабочей силы.

Производительность труда рассматривается как элемент системы взаимодействия с качеством рабочей силы в существующих условиях производства, и определяется как результативность конкретного труда, которая выражается определенным количеством работы требуемой сложности и качества, произведенной в единицу рабочего времени, и зависит от личностных качеств рабочего, соответствующих уровню развития, условиям и требованиям существующего на данном предприятии.

Данный подход предполагает, что все внутренние факторы роста производительности труда, сосредоточенные на предприятии, непосредственным образом связанные с развитием трудовой деятельности человека, делятся на объективные и субъективные. К группе объективных факторов нужно относить технические характеристики применяемых машин, оснастки, инструментов, совершенство технологии и организации производства. Эти факторы предопределены для исполнителей данной работы, не зависят от них и равны для всех, кто выполняет работу на одинаковых рабочих местах. К группе субъективных факторов относятся личностные качества рабочего. Это квалификация и стаж работы по специальности, производственный опыт, уровень образования, возраст, заинтересованность в результатах труда [1]. Именно под влиянием этой группы факторов и складывается производительность труда каждого отдельного рабочего.

Для управления производительностью труда на предприятиях необходимо применение критериев качества рабочей силы, обеспечивающих оценку того уровня производительности труда, который можно ожидать от каждого конкретного рабочего, бригады, участка и предприятия в целом.

С этой целью предлагается использовать интегральные показатели качества рабочей силы, которые можно рассчитать по имеющимся на предприятии данным отдела кадров и отдела организации труда и заработной платы. Разработанные интегральные показатели позволяют определить количественную связь уровня качества рабочей силы с ожидаемым уровнем производительности труда.

Первый интегральный показатель качества рабочей силы – это интегральный коэффициент оптимизации качества рабочей силы ($K_{o.k.p.c.}$),

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

который показывает, насколько средний уровень качества рабочей силы соответствует максимальному значению выходного параметра, в данном случае, производительности труда для конкретных условий производства [2, с.9].

$$K_{\text{о.к.р.с.}} = 4 \sqrt{\frac{P_{\text{ф}}}{P_{\text{опт.}}} \cdot \frac{C_{\text{ф}}}{C_{\text{опт.}}} \cdot \frac{B_{\text{ф}}}{B_{\text{опт.}}} \cdot \frac{O_{\text{ф}}}{O_{\text{опт.}}}} \quad (1)$$

Верхний ряд - фактические показатели (разряд, стаж, возраст, образование);

$P_{\text{опт.}}, C_{\text{опт.}}, B_{\text{опт.}}, O_{\text{опт.}}$ - показатель, соответствующий максимальному уровню производительности труда для данных условий производства.

То есть, $K_{\text{о.к.р.с.}}$ – это коэффициент, характеризующий приближение параметров качества рабочей силы к наилучшим (оптимальным) значениям.

Если значение того или иного показателя превышает значение, соответствующее максимальной производительности труда, то в качестве фактического показателя используется значение, соответствующее максимальной производительности труда, уменьшенное на разность между ними. Например, если ($B_{\text{ф}} > B_{\text{опт.}}$), то вместо ($B_{\text{ф}}$) в формулу (10)

подставляется [$B_{\text{опт.}} - (B_{\text{ф}} - B_{\text{опт.}})$].

Чем ближе значение интегрального коэффициента оптимизации качества рабочей силы к единице, тем выше качественный состав рабочих кадров.

Для практической реализации результатов исследования предлагается использовать методику, позволяющая оценивать качество рабочей силы предприятия на уровне рабочего места, бригады, цеха и т.д. и прогнозировать уровень производительности труда. Методика может быть использована как инструмент управления уровнем производительности труда и оценки возможности выпуска предприятием запланированного объема продукции.

Данная методика позволит:

- а) оценить соответствие каждого производственного рабочего требованиям конкретного рабочего места;
- б) прогнозировать возможность выпуска запланированного объема продукции с существующим на предприятии уровнем качества рабочей силы;
- в) выявить тенденции изменения качества рабочей силы предприятия по годам;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

г) определить тот уровень качества рабочей силы, который необходим предприятию для выпуска запланированного объема продукции;

д) оценить, существует ли необходимость повышения качества рабочей силы предприятия.

С этой целью предлагается использовать интегральные показатели качества рабочей силы, которые можно рассчитать по имеющимся на предприятии данным отдела кадров и отдела организации труда и заработной платы. Разработанные интегральные показатели позволяют определить количественную связь уровня качества рабочей силы с ожидаемым уровнем производительности труда.

Для практической реализации результатов исследования предлагается использовать методику, позволяющая оценивать качество рабочей силы предприятия на уровне рабочего места, бригады, цеха и т.д. и прогнозировать уровень производительности труда.

Таблица 1

Особенности формирования программ повышения производительности с учетом фаз жизненного цикла компании

Фаза жизненного	Основная цель	Задачи программы
1	2	3
Становление	Выживаемость в условиях конкурентной борьбы	Маркетинговые исследования рынка. Подбор персонала и повышение его компетентности. Осуществление техник -технологических нововведений
Рост	Увеличение объема выручки и рост прибыли	Увеличение добавленной стоимости через повышение доходности. Интенсификация использования всех видов ресурсов
Зрелость	Поддержание приемлемых объемов продаж, сокращение издержек	Сокращение операционных издержек. Поиск направлений инновационного развития. Разработка мотивационных программ
Спад	Избежание банкротства	Жесткий контроль за издержками

В целях эффективного осуществления инновационной деятельности по внедрению программы управления повышением производительности совокупного труда разработан комплекс условий, объединенных в три группы: организационно-экономические, научно-методические и социально-психологические.

В качестве нового инструментария управления ростом производительности и конкурентоспособности компании предлагается использовать бенчмаркинг. Бенчмаркинг как методология изучения, анализа и адаптации передовых технологий и бизнес-процессов наиболее успешных компаний (конкурентов, партнеров, лидеров отрасли) в целях повышения производительности

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

совокупного труда и конкурентоспособности конкретного предприятия.

Модель проведения бенчмаркинга по производительности, состоит из семи этапов:

- признание проблемы необходимости повышения производительности;
- оценка основных показателей производительности внутри компании;
- поиск эталонной компании и выбор формы сопоставления;
- сбор информации;
- анализ информации;
- внедрение изменений с целью повышения производительности;
- повторная самооценка и анализ улучшений.

Повышение производительности совокупного труда в долгосрочном периоде требует значительного объема финансовых ресурсов, которые могут быть как внешнего, так и внутреннего происхождения. При этом важным стратегическим аспектом является оптимальное распределение средств, предназначенных для перспективного повышения производительности.

Задача оптимизации вложений в долгосрочное повышение производительности совокупного труда состоит из следующих этапов:

- а) определение величины фонда накопления;
- б) принятие решения о необходимости привлечения заемных средств;
- в) распределение денежных средств по составляющим элементам конкурентного потенциала предприятия.

Повышение производительности труда имеет большое экономическое и социальное значение, которое необходимо рассматривать на макро- и микроуровне.

На макроуровне повышение производительности труда означает: рост валового внутреннего и национального продукта, национального дохода; рост фонда накопления и фонда потребления; основу для расширенного воспроизводства; основу для повышения уровня жизни граждан страны и решения социальных проблем; основу для развития страны и роста экономического могущества государства.

На микроуровне (предприятие) рост производительности труда позволяет: существенно снизить затраты на производство и реализацию продукции, если рост производительности труда опережает рост средней заработной платы; при прочих равных условиях увеличить объем производства и реализации продукции, а следовательно, и рост прибыли; проводить политику по увеличению средней заработной платы работникам; более успешно осуществлять реконструкцию и техническое перевооружение предприятия; повысить конкурентоспособность предприятия и продукции, обеспечить финансовую устойчивость работы.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Необходимо отметить, что рост производительности труда самым непосредственным образом влияет на конечные финансовые результаты работы предприятия, т.е. величину прибыли. Это влияние проявляется, прежде всего, через увеличение производства и реализации продукции и снижение ее себестоимости. При этом снижение себестоимости за счет этого фактора будет только в том случае, если темпы роста производительности труда будут опережать темпы роста средней заработной платы работников предприятия.

Программа «Производительность 2020» разработана в рамках реализации послания Президента Республики Казахстан народу Казахстана «Новое десятилетие – Новый экономический подъем – Новые возможности Казахстана», Стратегического плана развития Казахстана до 2020 года [3].

Целью программы Производительность 2020 является повышение конкурентоспособности промышленных предприятий в приоритетных секторах экономики путем увеличения производительности труда.

В Программе ставятся следующие задачи:

- совершенствование применяемых предприятиями управленческих и производственных технологий;
- модернизация (техническое перевооружение) действующих и создание новых конкурентоспособных производств.

Реализация Программы будет осуществляться в два этапа:

1 этап – с 2011 года по 2014 годы, при этом 2011 год – является пилотным.

В 2011 году реализация Программы заключалась в поддержке новых бизнес-инициатив, модернизации действующих предприятий и усилении кадрового потенциала индустриальных предприятий. По итогам реализации пилотной фазы в Программу могут быть внесены изменения и дополнения, а также дополнительные меры государственной поддержки.

В 2012 – 2014 годах реализация Программы будет заключаться в поддержке новых бизнес-инициатив и модернизации действующих предприятий и усилении кадрового потенциала индустриальных предприятий.

2 этап – 2015-2020 годы.

В 2015 – 2020 годах реализация Программы будет заключаться в поддержке новых бизнес-инициатив и модернизации действующих предприятий.

В целях реализации задач, поставленных в Программе, будут достигнуты следующие целевые индикаторы до 2020 года:

- увеличение производительности труда не менее чем в два раза на предприятиях обрабатывающей промышленности, участвующих в Программе.

В результате реализации Программы предусматривается:

- повышение доступности финансовых ресурсов для предприятий частного сектора при реализации новых инвестиционных проектов, направленных на

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

индустриально-инновационное развитие;

- привлечение средств частного сектора, в первую очередь, финансовых организаций для реализации инвестиционных проектов в не сырьевых секторах экономики;

- повышение финансово-экономической устойчивости промышленных предприятий, в первую очередь, среднего и крупного бизнеса.

Основные количественные и качественные результаты Программы:

- увеличение производительности труда не менее чем в 2 раза на предприятиях обрабатывающей промышленности, участвующих в Программе;

- увеличение средней загрузки мощностей участников Программы до 80 %.

Участниками Программы могут быть субъекты предпринимательства, соответствующие следующим критериям:

- реализующие и планирующие реализовать инвестиционные проекты в приоритетных отраслях экономики в рамках Государственной программы;

- финансово устойчивые (положительная кредитная история, отсутствие налоговой задолженности и др.);

- имеющие комплексный план инвестиционного проекта.

Государственная поддержка в рамках Программы заключается в:

- оплате за разработку или экспертизу комплексного плана инвестиционного проекта;

- предоставлении долгосрочного лизингового финансирования;

- привлечении квалифицированных проектных и инжиниринговых организаций (обеспечение квалифицированного сопровождения проекта при осуществлении выбора, приобретения, установки и запуска технологического оборудования);

- предоставлении инновационных грантов;

- привлечении высококвалифицированных зарубежных специалистов;

- внедрении современных управленческих и производственных технологий (технологии, повышающие экономическую эффективность предприятия, в том числе автоматизированных систем управления, международных стандартов управления, Lean, Кайдзен и другие).

Всем вполне очевидно, что рост производительности труда определяется множеством факторов. Факторами роста производительности труда (или его резервами) считается совокупность объективных и субъективных причин, обуславливающих изменение уровня производительности труда.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Литература:

1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.nationalbusiness.kz
2. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.uppro.ru/library/production_management/productivity/rossijskaja-specifika.html
3. Программа «Производительность 2020». Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 14 марта 2011 года № 254.

**SINGLE - INDUSTRY TOWN
DEVELOPMENT WAYS IN KAZAKHSTAN**



*Salbyrova Makpal Toktarbekkizi,
first course doctoral candidate
Kazakh National Pedagogical
University named after Abay, Kazakhstan*

Секция: «Geography»

Currently, single - industry towns development is important for cities to diversify the country economy. Generally, the only one capable of producing development processes of the city economic potential, including the industry, will help increase the enterprises flow in the city.

Regard this, on January 30, 2012 the country leader approved the action program №261 named "Socio - economic modernization - Kazakhstan developments main direction» January 25, 2012, Kazakhstan Republic Government in connection with №683 Decree implementation was the development of single - industry towns for 2012-2020.

Economy dependent on the one company production, the one industry that only support single - industry towns a great help to the state development.

Single - industry towns are not only caused due to the crisis, the financial and economic crisis were relevant issues, such as:

- the residential construction decline (the pre-crisis period);
- the lack of transport infrastructure;
- fixed assets depreciation of enterprises;
- extreme environmental stress areas;
- heating and water systems, electricity, communication networks deterioration.

The program purpose – is not only building social facilities, the road repair in the cities which are looking at single city-forming company, but the first thing is the production diversification, providing an opportunity to open other production centers.

The program advantage should be carried out during the time period to develop the optimal quantity of the chosen cities .

Single - industry town is one or a few (not many) forming a core raw materials and determining the city's economic direction and social situation in the main part of the able-bodied population and industrial enterprises (20 %) of the consolidated city .

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Small town's category is a population of 10 thousand to 200 thousand people and is characterized by the following features:

- the output of the city-forming enterprises, in the main sector makes more than 20% of enterprises industrial output of the producer city. (mono specialization);
- more than 20 % of the total employed population is provided with work in the city-forming enterprises;
- the city-forming enterprises are cities working half to half , or terminating the services of the city . [1].

Population of 1.53 million people or 16.8 per cent of the urban population in the country, 27 single - industry towns have been selected by Kazakhstan Republic Government. (Table 1)

Table 1

Single - industry towns list

№	Zones	Single - industry towns
1	Western Kazakhstan	Aksay
2	Aktobe	Khromtau
3	Atyrau	Kulsary
4	Mangistau	Zhanaozen
5	Kostanay	Zhitikara
6	Kostanay	Arkalyk
7	Kostanay	Rudnyi
8	Kostanay	Lesokovsk
9	Akmola	Stepnogorsk
10	Karagandy	Abay
11	Karagandy	Temirtau
12	Karagandy	Shakhtinsk
13	Karagandy	Saran
14	Karagandy	Karazhal
15	Karagandy	Balkhash
16	Karagandy	Satpayev
17	Karagandy	Zhezkazgan
18	Pavlodar	Aksu
19	Pavlodar	Ekibastuz
20	Eastern Kazakhstan	Ridder
21	Eastern Kazakhstan	Kurchatov
22	Eastern Kazakhstan	Serebryansk
23	Eastern Kazakhstan	Zyryanovsk
24	Southern Kazakhstan	Kentau
25	Zhambyl	Zhanatas
26	Zhambyl	Karatau
27	Almaty	Tekeli

Single - industry towns typology:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

1. Cities - industrial centers:

a) The cities dominated by the mining industry - 20 cities:

- coal production - Abay, Saran , Shahtinsk , Ekibastuz;
- oil and gas production - Aksai , Kulsarinsk Zhanaozen;
- metal ore production - Arkalyk , Balkhash , Zyryanovsk, Karazhal, Kentau, Lisakovsk , Ridder , Rudnyi, Tekeli, Khromtau ;
- other raw materials - Zhanatas , Tau, Zhitikara.

2. The cities dominated by the processing industry- 6 cities:

- Chemical industry - Serebryansk;
- Engineering, metallurgy (gold), uranium production - Stepnogorsk;
- Iron and steel industry - Aksu, Zhezkazgan, Satpayev, Temirtau.

3. Scientific - Industrial Center (1 city) - Kurchatov. [2].

Therefore, single - industry town which main industrial production part, depending on the production source will be consolidated to the city.

Single - industry town development ways solution is the development of small towns cultural and social center, regional centers which is the power supply and labor settlements.

These are the city future directions, including the clusters creation based on formation of a common information space to improve housing and utilities process, the clusters general policy statement to concentrate on measures for personnel professionalism level increase.

Thus, within the diversification program of the new innovation centers in manufacturing industry in the small cities, especially in opening the agricultural overworking enterprises, advance of small and medium-sized enterprises it is necessary to pay a lot of attention to development and distribution.

References:

1. The program for 2012-2020 for the development of single - industry towns. Minister of Industry and New Technologies. Astana, 2012 .
2. [Electronic resource]. - URL: www.strategy2050.kz



**НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЙ КАЗАХСТАНА**

*Сарсебизова Балжан Болатбеккызы,
Казахская Академия труда и социальных
отношений, г. Алматы*

Секция: «Экономика»

Развитие мировой экономики на современном этапе по-новому ставит проблему деятельности хозяйствующих субъектов. Сегодня они всё в большей степени ощущают на себе влияние мировых тенденций. Взаимозависимость национальных экономик влечёт за собой риски для деятельности предприятий, которые делают уязвимой экономику страны в целом. Как отмечает Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев в своем Послании народу Казахстана «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие»: «Глобальная экономика испытывает давление политических факторов. Мир стал нестабильным. Ведущие державы ввели санкции друг против друга... Развитие мира будет происходить на фоне жесткой конкуренции мировых и региональных центров силы. Вызовам новой глобальной реальности мы должны противопоставить целостную стратегию действий на основе наших реальных возможностей» [1].

Одной из наиболее важных проблем становится решение задач по своевременному выявлению неплатежеспособных предприятий и прогнозированию их состояния с целью своевременной организации их финансового оздоровления. Большинство предприятий находятся в состоянии глубоко скрытого банкротства, что ведет к неспособности продолжения финансово-хозяйственной деятельности и разрушает производственный потенциал на региональном и общеэкономическом уровне.

Современный этап дестабилизации требует от предприятий повышения эффективности производства, конкурентоспособности продукции и услуг на основе внедрения достижений научно-технического прогресса, эффективных форм хозяйствования и управления производством, преодоления бесхозяйственности, активизации предпринимательства, инициативы и т.д.

Основной формой проявления финансового кризиса является существенное

нарушение финансового равновесия предприятия, которое характеризуется потерей платежеспособности и снижением финансовой устойчивости, что снижает экономическую безопасность предприятия. Восстановление финансового равновесия предприятия в долгосрочной перспективе рассматривается как окончание финансового кризиса.

Другой возможной формой финансового кризиса выступает противоречие между фактическим состоянием его финансового потенциала и необходимым объемом финансовых потребностей. Степень этих противоречий определяет уровень финансового кризиса предприятия. Крайнее обострение приводит к наиболее тяжёлым формам финансового кризиса.

Финансовый кризис несёт наибольшие угрозы функционированию и развитию предприятия. Однако финансовый кризис имеет не только разрушительный характер, но при эффективном его разрешении приводит к прогрессивному обновлению элементов деятельности предприятия. При неэффективном финансовом менеджменте кризис может приобрести затяжной характер и завершиться банкротством и ликвидацией предприятия.

Любая форма финансового кризиса предприятия приводит к достаточно ощутимому потрясению всей его хозяйственной деятельности и угрожает его экономической безопасности. Современный этап развития рыночных отношений в республике, характеризующийся снижением экономической активности бизнеса, требует пересмотра традиционных подходов к ряду инструментов, в частности, института банкротства.

Хотя банкротство предприятия является юридическим фактом (только арбитражный суд может признать факт банкротства предприятия), в его основе лежат преимущественно финансовые причины.

Отрицательные последствия деятельности финансово несостоятельных предприятий:

- снижение общего потенциала экономического развития страны;
- осложнение формирования доходов бюджета;
- снижение общей нормы прибыли на капитал, используемый в сфере предпринимательства вследствие неэффективного использования банковских ссуд;
- сокращение численности рабочих мест [2].

Меры, используемые в процессе антикризисного управления, зависят от финансового состояния предприятия. В условиях нормального и предкризисного состояния, а также средней вероятности банкротства, должны преобладать превентивные меры нейтрализации начинающегося кризиса, которые нами достаточно подробно раскрыты выше.

Когда в результате мониторинга выявлена фактическая несостоятельность,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

наряду с внутренними механизмами противодействия развивающемуся кризису, должны использоваться механизмы санации. Когда же предприятие признано банкротом, проводятся конкурсное производство и ликвидация предприятия.

Следует отметить, что, к сожалению, в Казахстане количество процедур ликвидации значительно превосходит число реструктуризаций. Действие института банкротства показывает, что субъекты предпринимательства практически не рассматривают процедуры банкротства в качестве механизма оздоровления. Например, в Казахстане в 2012 году процедуры реабилитации введены лишь в отношении 31 организаций (1,3% от ликвидированных), в 2013 году - в отношении 23 организаций (1,9% от ликвидированных), в 2014 году - в отношении 65 организаций (3,6% от ликвидированных) [3].

Для уменьшения количества негативных явлений (присутствие «пустышек» и отсутствующих должников) в возникновении несостоятельности, и для того, чтобы институт банкротства служил в большинстве случаев финансовому оздоровлению, реструктуризации, а не ликвидации несостоятельной организации, защищал как права кредиторов, так и интересы собственников, является актуальным усиление позиции государства в области регулирования процессов банкротства.

Как показывает практика, на сегодняшний день в Казахстане модели регулирования несостоятельности отводится особое место. В ней принимают участие многие структуры разных уровней системы государственного управления: Министерство финансов РК, Комитет по работе с несостоятельными должниками Министерства финансов РК и его территориальные органы - департаменты, Министерство юстиции РК, организации профессиональных управляющих в процедурах банкротства, специализированные экономические суды, другие государственные и коммерческие организации.

Наша позиция основана на том, что следует переломить этот крен.

В мировой практике реструктуризация возможна путём слияния и поглощения. При этом существуют следующие особенности.

Слияние осуществляется путём объединения предприятия-должника с другим финансово устойчивым предприятием, в результате которого предприятие-должник теряет свой юридический статус. Различают горизонтальное слияние, в процессе которого объединяются предприятия одной отрасли; вертикальное слияние, которое объединяет предприятия смежных отраслей; конгломератное слияние, в процессе которого объединяются предприятия, не связанные между собой ни отраслевыми, ни технологическими особенностями.

Для предприятия-санатора побудительным мотивом этой формы санации является обычно эффект синергизма, а для saniруемого предприятия –

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

возможность сохранения рабочих мест и направленности производственной деятельности.

Поглощение осуществляется путём приобретения предприятия-должника предприятием-санатором (для последнего это является одной из форм инвестиций – приобретение целостного имущественного комплекса или основной части его активов). Для санатора эффект поглощения связан с синергизмом [4].

Цель санации считается достигнутой, если удалось за счёт внешней финансовой помощи или реорганизационных мероприятий нормализовать хозяйственную деятельность и избежать объявления предприятия-должника банкротом с последующей его ликвидацией.

Кроме того, в иностранной литературе встречаются ещё два определения, близкие к слияниям и поглощениям: «дивестиция» и «выкуп долговым финансированием». Сравнивая отечественное законодательство с мировой практикой, можно сделать вывод, что в нашем законодательстве существует пять форм реорганизации, в международной практике – четыре [5; с.86].

Дивестиция обратна слиянию. Это финансовая операция, инициируемая менеджментом корпорации, связанная с продажей сегмента компании третьей стороне. Однако дивестиция – не просто сделка по продаже имущества, а в первую очередь процесс избавления активов, не относящихся к основному, стратегическому направлению бизнеса.

Главный механизм технологии корпоративного преобразования – выкуп долговым финансированием (рисунок 1).

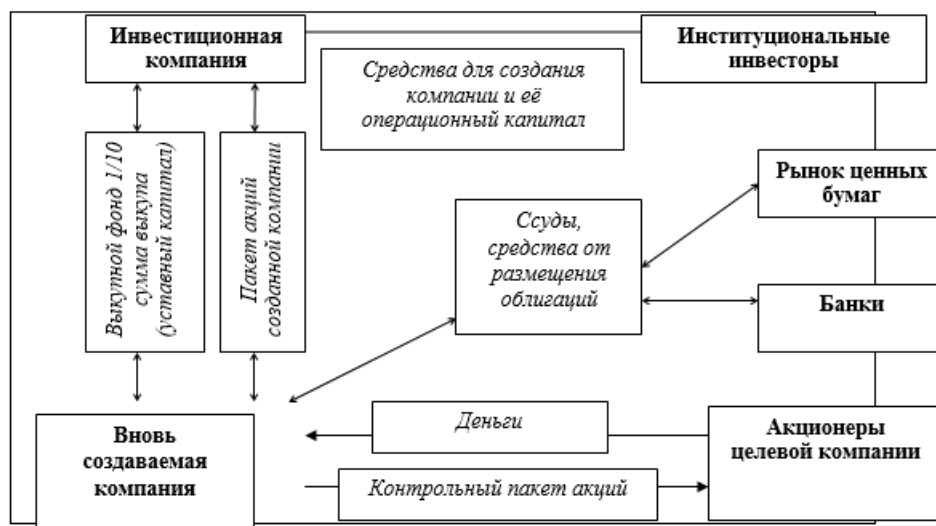


Рис. 1 Схема выкупа долговым финансированием
Примечание – Составлено в соответствии с [5,с.67]

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Данная технология заключается в том, что группа внешних или внутренних инвесторов выкупает все находящиеся в обращении обыкновенные акции предприятия за счёт эмиссии долговых обязательств.

Выкуп долговым финансированием характеризуется следующими основными особенностями:

- корпорация-покупатель является абсолютной новой компанией без какой-либо предыдущей деятельности и создаётся специально для проведения выкупа долговым финансированием;

- выкуп проводится на 90% за счёт долгового финансирования [6, с.67].

В юридическом смысле слияние и присоединение (поглощение) – частный пример реорганизации, характерный признак которой – изменение юридического статуса одного (или всех) участвующих в процессе субъектов и прекращение его их существования [7]. В то же время, как свидетельствует отечественная и международная практика, слияние и поглощение необязательно означают прекращение деятельности одного или нескольких юридических лиц, что делает неприемлемым использование юридического понятия «реорганизация» при экономическом анализе слияний и поглощений.

Развитые страны создают специальные институты контроля за расходованием антикризисных средств. В Казахстане речь надо вести скорее не о новых структурах, а о координации деятельности существующих. Важно, чтобы контроль не расплылся на множество требований по исполнению ведомственных нормативов.

Решая проблемы кризиса доверия, государству в первую очередь нужно обеспечить финансовую систему необходимыми системами гарантирования и страхования возврата средств. Это уже делается в Европе. Не менее важна открытость и транспарентность. Предпринимаемые меры должны быть понятны обществу, налогоплательщику и бизнесу, чтобы у них не создавалось впечатление, что решение принимается в пользу определённой группы компаний и банков.

На современном этапе действующая практика антикризисного управления и процедур банкротства в Казахстане позволяет сделать ряд выводов. Преобладание большого количества процедур ликвидаций, а не реорганизаций в результате использования механизмов регулирования несостоятельности говорит о том, что предпринимаемые попытки восстановить платежеспособность несостоятельных должников являются запоздалыми. На наш взгляд, в сложившихся условиях более действенным является не ликвидация, а реструктуризация предприятия с целью восстановления рыночной дееспособности несостоятельных должников.

Усиление системы государственного контроля над процедурами банкротства

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

в отечественной экономике предполагает проведение мониторинга на предмет возможной несостоятельности за деятельностью не только экономически и социально значимых предприятий. В существующей практике мониторингу подвержен только узкий круг хозяйствующих субъектов. Считаем необходимым более широкий охват предприятий. Кроме того, осуществление государственного контроля и мониторинга должно охватывать и более разветвлённую инфраструктуру антикризисного управления. Целесообразно, чтобы государственные органы и коммерческие структуры, располагающие информацией по возникновению подозрений о несостоятельности предприятия, сообщали данную информацию в уполномоченный государственный орган для проведения последующей тщательной проверки.

В системе организационного механизма обеспечения экономической безопасности важная роль отводится совершенствованию законодательства. В соответствии с Законом Республики Казахстан «О реабилитации и банкротстве», различают преднамеренное и ложное банкротство. Преднамеренное банкротство – умышленное приведение должника к несостоятельности, совершённое собственником его имущества или органами юридического лица – должника в личных интересах или в интересах других лиц. Ложное банкротство представляет собой заведомо ложное обращение органа должника или собственника его имущества в суд или уполномоченный орган о признании его банкротом с целью введения в заблуждение кредиторов для получения отсрочки или рассрочки причитающихся кредиторам платежей, или скидки с долгов, а равно и неуплаты долгов при наличии у него возможности удовлетворить требования кредиторов в полном объёме [7].

Пришло время, когда находящиеся в тяжёлых условиях добросовестные предприниматели могли бы использовать механизмы банкротств, направленные на сохранение производственного потенциала страны. Так, за последние 2 года в отношении более 96 должников применена процедура реабилитации, в рамках которой за указанный период восстановили свою платежеспособность 35 организаций [3].

Вероятность выявления возможного преднамеренного банкротства достаточно мала. Однако, в данном случае, наиболее эффективным представляется не оценка возможности враждебного поглощения предприятия, а аргументированного отнесения того или иного банкротства к преднамеренному. Эту задачу возможно решить путём осуществления мониторинга сделок с долговыми средствами предприятий.

Представляется возможным, исходя из опыта развитых стран, чтобы в Казахстане государство ответственность за результаты процедуры банкротства переложило на независимые саморегулируемые организации. Повышение

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

эффективности механизмов банкротства, достижение финансового оздоровления несостоятельных организаций во многом зависит от привлечения профессиональных менеджеров в области арбитражного управления.

На наш взгляд, осуществление государственного контроля за движением долгов будет более действенным, если предприятия будут привлекать кредитные активы при помощи выпуска коммерческих ценных бумаг с дальнейшим размещением их на открытом рынке. Поэтому вместе с осуществляемой политикой государства в области развития рынка финансовых услуг необходимо, на наш взгляд, обязать предприятия привлекать кредитные активы преимущественно посредством размещения обязательств на открытом рынке.

Наряду с усилением системы государственного контроля над процессами банкротства государство должно свои функции в области антикризисного управления передать ведущим профессиональным антикризисным организациям, оставляя за собой лишь контрольные и стимулирующие функции, т.е. должно максимально обеспечиваться саморегулирование бизнесом рынка банкротств.

По мнению многих аналитиков, кризис имеет позитивное следствие, которое выражается в том, что он способствует оздоровлению экономики. Сильные компании с хорошим менеджментом обеспечат себе более устойчивое положение на рынке, а слабые обанкротятся. Пути финансовой стабилизации посредством антикризисного управления и новых форм, применяемых за рубежом, рекомендуется адаптировать к нашим условиям [8, с. 22].

Проведённое исследование позволяет сделать следующие выводы.

В условиях развития интеграционных процессов, определяющих характер экономических преобразований в республике, обеспечение экономической безопасности предприятия следует рассматривать как непрерывный во времени процесс, который включает системный мониторинг избранных индикаторов, позволяющих дать объективную оценку состояния экономической безопасности предприятия и применять те или иные механизмы её обеспечения.

В целях повышения платежеспособности предприятия необходимо разработать комплекс мер, воздействующих как на состояние активов, в том числе с целью повышения их ликвидности: избавиться от устаревшего и избыточного товарно-материального запаса; отработать методы ускорения сбора платежей по дебиторской задолженности, оценки условий и политики кредитования; установить неиспользуемые основные активы

Совершенствование организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности следует проводить в следующих направлениях: усиление государственного контроля и мониторинга над процедурой банкротства; создание действенного саморегулирования бизнеса при

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

сохранении ведущей роли государства на современном этапе с дальнейшим её снижением в условиях стабилизации экономики; разработка и внедрением новых схем реструктуризации предприятий.

Литература:

1. Послание Президента Республики Казахстан — Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие» // Астана, 30 ноября 2015 г.
2. Экономическая безопасность хозяйственных систем / под. ред. А.В. Колосова: учебник. – М.: Издат-во РАГС, 2014. – С.18
3. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.kz>
4. Вишневская О.В. Антикризисное управление предприятием. – Ростов на Дону, ФЕНИКС, 2008.– С.48.
5. Тороторин Е.В. Слияния и поглощения компаний в целях экономической безопасности: синергетический эффект // Банковское дело. – 2009. – № 2. – С.86
6. Воронин М.С. Международные аквизиции и корпоративные финансовые стратегии: уч. пособие. – СПб., 2014. – С.67.
7. Закон Республики Казахстан от 7 марта 2014 года № 176-V «О реабилитации и банкротстве».
8. Таипов Н.Ш. Комплексная оценка повышения экономической эффективности предприятия // Финансы и кредиты. – 2012. – №1.



**СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В
ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА В УСЛОВИЯХ
КРИЗИСНЫХ ЯВЛЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)**

*Сафонова Ирина Юрьевна,
Балтийский федеральный университет
имени Иммануила Канта, г. Калининград*

Секция: «Экономика»

Экономика России и ее регионов испытывает постоянное давление со стороны внешних и внутренних факторов, кризисных явлений. Замедление роста ВВП с 8,5 % в 2012 году до 2,4% в 2013 году, снижение выпуска товаров и услуг, падение прибыли компаний и предприятий, увеличение числа безработных граждан- все это признаки неблагоприятной экономической ситуации. Одной из причин уязвимости экономики России, регионов является ее структура.

Структура является основой устойчивости любой системы, определяется взаимосвязью между частями (элементами), содержит в себе пространственно-временную информацию о системе, определяет ее целостность и выполняемые функции. Наиболее обобщающим понятием, характеризующим процессы, происходящие в структуре экономики или ее элементов, является понятие «структурные изменения». Оно включает в себя и структурную трансформацию, структурные перекосы, структурные сдвиги и структурный кризис.

Для измерения структурных изменений и сдвигов применяют количественные и качественные показатели оценки. Так, к количественным показателям относятся масса структурного сдвига, индекс структурных изменений, скорость и интенсивность структурных сдвигов и другие показатели [1]. Качественные показатели характеризуют динамику изменений структуры экономики с точки зрения определенного результата по финансовому, социальному, технологическому, общеэкономическому и другим признакам. В экономической литературе структуру экономики в большинстве случаев рассматривают как соотношение отраслей. Это соотношение получают на основе анализа показателей выпуска продукции, оборота организаций, количества организаций, численности занятых, стоимости активов в натуральном, стоимостном выражениях.

В Калининградской области история экономики и ее структуры начинается

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

с 1946 года. До периода рыночных реформ отраслями специализации были добыча и обработка рыбы, машиностроение и металлообработка, обработка древесины и целлюлозно-бумажная промышленность. С 1991 года меняются экономические интересы и возможности региона, создаются новые и сворачивают деятельность традиционные предприятия, формируются новые отрасли. Наиболее быстрыми темпами развивается оптовая и розничная торговля, появляются «сборочные» производства автомобилей, телевизоров, холодильников и другой бытовой техники. Становятся активными участниками на региональном и внешнем рынках предприятия и организации по производству пищевых товаров, мебели, оказанию риэлторских услуг.

В настоящее время структурный профиль формируют по большинству показателей предприятия промышленного производства, организации оптовой и розничной торговли, транспорта и связи, строительная отрасль. Это подтверждается значением долей отраслей в структуре занятости в экономике Калининградской области (таблица) [2].

Таблица 1

Структура экономики Калининградской области по численности занятых
по видам экономической деятельности в %

Отрасли	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство, рыболовство	8,7	8,3	8,4	8,1	8	8,2
Отрасли промышленного производства (добывающие, обрабатывающие производства производство электроэнергии, газа и воды)	21,1	21,6	21,5	21,5	21,2	20,4
Строительство	7,2	7,6	7,8	8,4	8,4	9
Оптовая и розничная торговля; оказание ремонтных услуг	16,3	16,9	17,1	16,9	17,0	17,2
Гостиницы и рестораны	2,1	2,1	2,1	2,0	2,2	1,8
Транспорт и связь	8,9	8,7	8,6	9,2	9,3	8,9
Финансовая деятельность	1,7	1,6	1,5	1,5	1,5	1,1
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	8,4	8,1	8,1	7,7	8,0	8,9
Государственный сектор экономики (государственное управление, образование, здравоохранение, обеспечение военной безопасности)	21,2	21	20,8	20,7	20,4	20,45
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	4,4	4,1	4,1	4,0	4,0	4,05

Небольшие структурные изменения могут стать существенными структурными сдвигами в экономике. Происходит проверка структуры экономики региона «на прочность». Можно выделить пять периодов в развитии

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

экономики Калининградской области, которые сопровождались различными кризисными явлениями и которые повлияли на изменение структурного профиля. Первый период – это период становления экономики и ее структуры 40-50 гг. XX века. Второй период связан с рыночными реформами и соответствует 1991-1994 гг.. Как видно на рисунке, наибольшие показатели падения темпов роста объемов промышленного производства приходится на этот период [3].

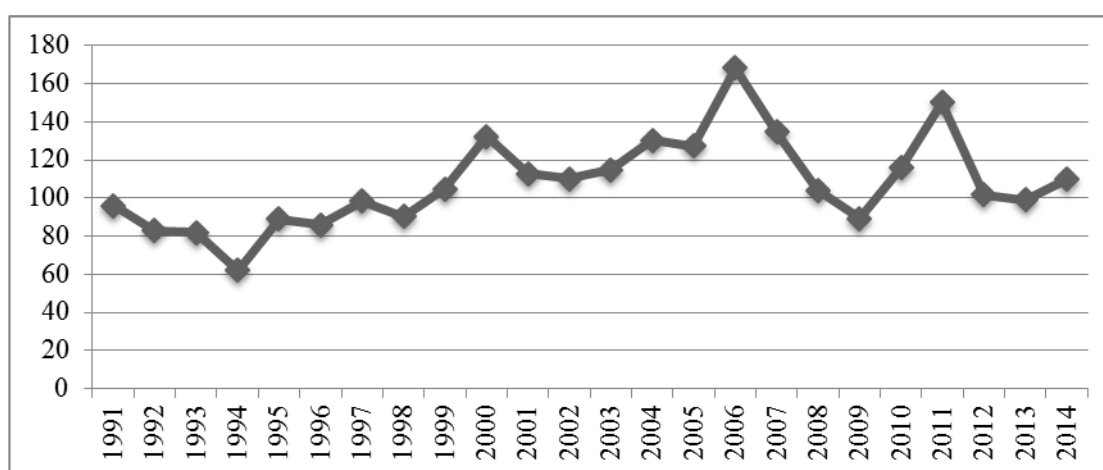


Рис. 1 Динамика объемов промышленного производства
Калининградской области

Третий период включает изменения структуры экономики в ответ на кризисные явления 1998 года. Четвертый период – это временной отрезок 2008-2010 гг. Наконец, пятый период начался с 2014 года, когда были объявлены экономические санкции против России и продолжается в настоящее время.

За период с 2008 по 2014, 2015 гг. значительные изменения структуры экономики были связаны с увеличением доли таких отраслей, как операции с недвижимым имуществом, государственное управление и обеспечение военной безопасности, образование и здравоохранение, которые не определяют структурный профиль региона, но имеют высокие темпы роста. Отрасли промышленного производства, оптовой и розничной торговли сохраняли свои позиции по таким показателям, как доля отрасли в валовой добавленной стоимости региона, по среднесписочной численности занятых по отраслям, по числу организаций, по величине оборота организаций. Наиболее чувствительными к кризисным явлениям 2008-2009 года, 2014-2015 гг. оказались отрасли производства электроники и бытовой техники, автомобилей, строительства и другие. Некоторые из них снизили прежние объемы производства, что сказалось на структуре валовой добавленной стоимости.

Изменения структуры экономики региона могут иметь положительный и

отрицательный характер в соответствии со складывающимися целями и тенденциями развития. Характер изменений оценивается не только с помощью количественных и качественных показателей (величины, скорости, массы, интенсивности структурных сдвигов), но и на основе комплексных методик анализа структурных сдвигов в экономике региона [4]. В настоящее время цели структурных изменений экономики Калининградской области определены в основных положениях структурной, промышленной политики и социально-экономического развития Калининградской области. Они нашли отражение в государственных документах «Постановлении Правительства от 27 августа 2014 г. N 567 «О Концепции промышленной политики Калининградской области», Государственной программе Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Калининградской области до 2020 года", Федеральной целевой программе развития Калининградской области на период до 2020 года, Государственной программе Калининградской области "Развитие промышленности и предпринимательства". Для определения характера и целей структурных изменений в этих документах выбраны показатели доли отрасли в объеме ВРП, количества организаций, среднесписочной численности работников, доли налоговых поступлений, индекса производства, объема промышленного производства и внешнеторгового оборота. При формировании приоритетов в выборе отраслей значительное место отводится финансово-хозяйственным показателям. Определяющими критериями выбора отраслей государственной поддержки, выбраны инвестиционный потенциал, экспортный потенциал, кластерный потенциал, доля добавленной стоимости, объем налоговых поступлений, производительность труда. В итоге для целей положительных структурных изменений в экономике региона были определены отрасли строительства и производства строительных материалов (особенно жилищное строительство), производства электрооборудования, автомобилестроения, судостроения и судоремонта, производства мебели, янтарная промышленность [5].

Таким образом, по-нашему мнению, необходимо сформулировать конечную цель структурных преобразований региона, которые могут привести к положительным структурным изменениям. Большинство отраслей и секторов экономики не имеют межотраслевых и внутриотраслевых связей. При таком условии структура экономики неустойчива и зависима даже от самых незначительных воздействий. Развитию межотраслевых связей может способствовать создание гибких организационных структур (финансово-промышленных групп, холдингов и т.п.), развитие малого предпринимательства в межсекторальных и межотраслевых направлениях (при активном участии государства). Примером такого межотраслевого взаимодействия и развития

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

межотраслевых связей выступал до 1991 года морехозяйственный комплекс и рыбная промышленность Калининградской области, ликвидация которого негативно сказалась на экономическом развитии области.

Литература:

1. Красильников О.Ю. Структурные сдвиги в экономике. Саратов: Изд-во СГУ, 2001.
2. Труд и занятость в Калининградской области. Статистический сборник: Территориальный орган Федеральной службы госстатистики по Калининградской области. Калининград, 2014.
3. Социально-экономическое положение Калининградской области в 2014 году. Статистический сборник. - Калининград: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Калининградской области, 2015.
4. Сухарев О.С. К разработке комплексной методики анализа структурных сдвигов в национальной экономике // Инвестиции в России 2012. № 12.
5. Постановление Правительства Калининградской области от 27.08 2014 N 567 «О Концепции промышленной политики Калининградской области» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW044;n=60132>



УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА СУБЪЕКТОВ МАЛОГО БИЗНЕСА

*Свинарев Антон Викторович,
Церпенто Светлана Ивановна,
ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический
институт (филиал), г. Саратов*

Секция: «Экономика»

Учетная политика - это внутренний документ экономического субъекта, в котором закреплен порядок учета фактов хозяйственной жизни. В зависимости от назначения выделяют два вида учетной политики:

- учетная политика для целей налогообложения (налоговая учетная политика);
- учетная политика для целей бухгалтерского учета.

По общему правилу все организации, включая малые предприятия, обязаны вести бухгалтерский учет, порядок ведения которого следует закрепить в учетной политике.

Следует отметить, что учетная политика экономического субъекта является одним из важных инструментов, обеспечивающих снижение бухгалтерского и налогового риска. Формирование учетной политики должно позволять исключать вероятность допущения бухгалтерских ошибок, понятие которых приведено в ПБУ 22/2010, либо ее минимизировать при составлении учетной политики для целей бухгалтерского учета. При формировании учетной политики для целей налогообложения отражать в ней только допустимые подходы, например в отношении налога на прибыль, к оценке доходов и расходов, признаваемых при формировании налогооблагаемой базы [3; С. 182].

В учетной политике предприятий малого бизнеса, которая утверждается до начала отчетного года приказом руководителя, раскрываются принятые способы ведения учета, существенно влияющие на оценку и принятие управленческих решений заинтересованными пользователями бухгалтерской и налоговой отчетности.

Учетная политика малого предприятия должна включать в себя следующие основные методические, организационные и технические аспекты: рабочий план счетов; формы первичных документов; регистры бухучета; формы документов

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

для внутренней бухгалтерской отчетности в случае ее формирования; порядок проведения инвентаризации; методы оценки активов и обязательств; порядок документооборота, технологию обработки учетной информации; порядок контроля за фактами хозяйственной жизни [2; С.15,17].

Что касается технического аспекта учетной политики для целей бухгалтерского учета, то он включает следующие пункты, содержание и последствия невыполнения которых представлено в таблице 1.

Таблица 1

Положения технического аспекта учетной политики для целей бухгалтерского учета

Пункт учетной политики	Содержание пункта	Последствия неотражения пункта
Бухгалтерская отчетность	1. Указание на формирование промежуточной отчетности в случаях, установленных законодательством, договором, учредительными документами или собственниками экономического субъекта. 2. Перечень форм бухгалтерской отчетности, поскольку у малых предприятий имеется выбор по количеству составляемых форм бухгалтерской отчетности. 3. Критерии существенности для отражения показателей в отчетности. 4. Детализация показателей по статьям отчетов. 5. Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	При отсутствии в учетной политике пункта о формировании сокращенной отчетности малым предприятием за несданные формы начисляется штраф в размере 200 руб. за каждую несданную форму (п. 1 ст. 126 НК РФ). Что касается промежуточной отчетности, то ее отсутствие не является нарушением.
Формы первичных учетных документов	Самостоятельно разработанные формы первичных учетных документов необходимо сделать приложением к учетной политике	При отсутствии утвержденных учетной политикой самостоятельно разработанных форм первичных документов расходы малого предприятия могут считать как документально неподтвержденными, что приведет к увеличению налогооблагаемой базы, а также к невозможности использования право на вычет НДС
Право подписи первичных документов и счетов-фактур	Необходим перечень сотрудников, уполномоченных подписывать документы. Впоследствии его можно будет скорректировать отдельным приказом руководителя	При отсутствии списка сотрудников в учетной политике возможно передача полномочий по праву подписи через доверенность

Что касается методического аспекта учетной политики для целей бухгалтерского учета, то он включает следующие пункты, содержание и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

последствия невыполнения которых представлено в таблице 2.

Таблица 2

Положения методического аспекта учетной политики для целей бухгалтерского учета

Пункт учетной политики	Содержание пункта	Последствия неотражения пункта
Учет материально-производственных запасов	1. Выбор единицы учета МПЗ, в качестве которой может использоваться: номенклатурный номер, партия, однородная группа и т. п. 2. Порядок оценки приобретаемых МПЗ: по фактической себестоимости либо по учетным ценам. 3. Метод оценки материалов, списываемых в производство: – по себестоимости каждой единицы; – по средней себестоимости; – ФИФО	Отсутствие выбора варианта учета приведет к: - искажению учетной информации; - нарушению требований бухгалтерского законодательства
Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	Указывается дата определения курсовой разницы: – на момент совершения факта, а также на отчетную дату; – на момент совершения факта, а также на отчетную дату и по мере изменения курсов иностранных валют	
Доходы и расходы организации	1. Закрепляется порядок списания коммерческих расходов со счета 44 и управленческих расходов со счета 26 путем: – полного их списания в дебет счета 90 "Продажи" в конце каждого отчетного периода; – распределения между реализованной продукцией и остатками незавершенного производства. 2. Утверждается порядок признания выручки от выполнения работ, оказания услуг и продажи продукции с длительным циклом изготовления (более 12 месяцев): – постепенно по мере выполнения работ, услуг, производства изделий (если можно определить степень готовности); – по окончании работ, услуг, производства изделий в целом. 3. Закрепляется порядок оценки незавершенного производства: – по нормативной (плановой) производственной себестоимости; – по фактической производственной себестоимости; – по прямым статьям затрат; – по стоимости сырья, материалов, полуфабрикатов	
Учет расчетов по налогу на прибыль	Малые предприятия должны указать о применении ПБУ 18/02. При применении ПБУ 18/02 необходимо указать порядок определения величины текущего налога на прибыль в отчете о финансовых результатах: – на основе данных, сформированных в бухучете в соответствии с пунктами 20 и 21 ПБУ 18/02; – на основе декларации по налогу на прибыль (показатель в строке 2410 отчета должен быть равен величине из строки 180 листа 02 декларации)	
Создание фондов и резервов	Указывается порядок создания резерва по сомнительным долгам, включая период его формирования и уточнения. Указывается перечень формируемых оценочных обязательств (на оплату отпусков, на гарантийный ремонт и пр.), утверждается порядок их создания. При этом Малые предприятия вправе не формировать оценочные обязательства при условии, если оно не является эмитентом публично размещаемых ценных бумаг. 3. Утверждается порядок формирования резервного фонда при его необходимости	Может быть доначислен налог на имущество, если остаточная стоимость основных средств в бухгалтерском учете определена неправильно
Учет основных средств	1. Указывается порядок определения срока полезного использования: – по Классификации, утвержденной постановлением Правительства РФ от 1 января 2002 г. № 1; – самостоятельно с учетом технической документации. 2. Утверждается способ начисления амортизации: – линейный; – уменьшаемого остатка; – списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования; – списания пропорционально объему продукции (работ). 3. Предусматривается способ списания основных средств стоимостью не более 100 000 руб. за единицу: – через амортизацию; – единовременно, по мере отпуска в производство (передачи в эксплуатацию). 4. Указывается о проведении переоценки основных средств и прописывается порядок ее проведения	

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Эффективность учетной политики представляет собой один из важнейших показателей, характеризующий качество деятельности финансовых подразделений предприятия. Как правило, эффективность налоговой учетной политики оценивается при помощи системы соответствующих показателей, к которым относят [1; С.284-285]:

- коэффициент эффективности налогообложения;
- налоговоемкость продаж.

При этом, если налоговоемкость продаж составляет:

- менее 20 %, то система налогового планирования функционирует эффективно и корректировки не требует. В данном случае хозяйствующему субъекту достаточно проводить мониторинг законодательства для предотвращения налоговых рисков;

- 20-40 %, то это означает, что система функционирует недостаточно эффективно, в связи с чем возможно внесение в нее изменений с помощью внутренних специалистов компании (юристов, менеджеров) или привлечения налоговых консультантов;

- 40-60 %, то это подразумевает, что в корректировке нуждается непосредственно сама система. Это вынуждает к проведению повторного анализа налогового законодательства и составлению новой схемы;

- показатель, составляющей более 60 %, ставит вопрос о целесообразности дальнейшего ведения бизнеса.

Влияние учетной политики на систему налогообложения предприятия заключается, главным образом, в оптимизации налога на прибыль. Формируя учетную политику в целях налогового учета, экономическому субъекту следует отразить в ней только те подходы, по которым НК РФ предусмотрены различные варианты или которые налогоплательщик формирует самостоятельно. При этом для проведения эффективной оптимизации платежей по налогу на прибыль выбранные способы должны обеспечивать минимально допустимую налоговым законодательством оценку доходов и налогооблагаемой прибыли.

Для достижения указанной цели рекомендуем в налоговой учетной политике указать следующие ее пункты (табл.3):

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 3

Положения учетной политики для целей налогового учета

Пункт учетной политики	Содержание пункта	Последствия неотражения пункта
Метод амортизации основных средств	Указание на способ амортизации основных средств: линейный или нелинейный. Утверждение права применять амортизационную премию	Применение способа амортизации либо амортизационной премии при отсутствии их в учетной политике приведет к доначислению налога на прибыль
Метод оценки: - сырья и материалов, используемых при производстве; - списания покупных товаров при их реализации	Указание способа оценки: – ФИФО; – по средней себестоимости; – по стоимости единицы запасов	Применение способа оценки, неуказанного в учетной политике приведет к: - завышению расходов; - доначислению налога на прибыль
Порядок начисления авансовых платежей по налогу на прибыль	Порядок начисления авансов по налогу устанавливают все плательщики налога на прибыль, которые отчитываются раз в квартал, при условии непревышения выручки за прошлый год определенной суммы за каждый квартал (п. 2, 3 ст. 286 НК РФ). Возможны два способа: – начисление авансовых платежей ежемесячно исходя из прибыли прошлого квартала; – начисление авансовых платежей один раз в квартал	Начисление пеней при несвоевременности перечисления авансов
Периодичность сдачи деклараций по налогу на прибыль	Указываются отчетные периоды: – либо ежеквартальный отчет по налогу на прибыль; – либо ежемесячный отчет по налогу на прибыль	Несвоевременная сдача отчетности по налогу на прибыль приведет к начислению штрафных санкций в отношении малого предприятия и главного бухгалтера (ст. 119 НК РФ, ст. 15.5 КоАП РФ)
Метод признания доходов и расходов	Применение метода начисления. Применение кассового метода возможно в случаях: - непревышения выручки (без НДС) определенной суммы за каждый квартал прошлого года; - при применении УСН	Использование неуказанного метода распределения доходов и расходов приведет к доначислению налога на прибыль
Распределение доходов и расходов, относящихся к нескольким отчетным (налоговым) периодам	Определяется порядок распределения доходов и расходов, относящихся к нескольким отчетным (налоговым) периодам в зависимости от времени уплаты налога на прибыль: - при ежемесячном перечислении налога на прибыль - доходы и расходы, исходя из фактической прибыли, распределяют один раз в месяц; - при ежеквартальном перечислении налога на прибыль – доходы и расходы распределяют ежемесячно или ежеквартально	
Определение перечня прямых расходов	Указывается перечень прямых расходов, опираясь на нормы статьи 318 Налогового кодекса РФ	
Источники данных для ведения налогового учета	Закрепляется один из двух способов: – налоговый учет на основе бухгалтерских регистров, дополняемых по мере необходимости (оптимальный вариант для большинства компаний); – налоговый учет в самостоятельно разработанных регистрах. В таком случае необходимые формы налоговых регистров закрепляются в специальном приложении к учетной политике	

Литература:

1. Предеус Н.В., Церпенто С.В., Предеус Ю.В. Бухгалтерское дело: Учеб. пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015.
2. Предеус Н.В. Теоретический анализ концепций статического и динамического учета / Н.В. Предеус // Международный бухгалтерский учет. - 2012. - № 15. - С. 13-25
3. Предеус, Ю.В. Учетная политика как инструмент снижения бухгалтерского и налогового риска [Текст] / Ю.В. Предеус // Т. 1: России – творческую молодёжь: тезисы докладов VII региональной научно-практической студенческой конференции, г. Камышин, 21–22 мая 2014 г. – 200 с. – С. 182.



Общество Науки и Творчества

**АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО И
ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА
ИНВЕСТИЦИЙ В ИНФРАСТРУКТУРУ
(ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЕ
СТРОИТЕЛЬСТВО)**

*Сейтмамбетов Рамир Рамзесович,
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный
аграрный университет», г. Краснодар*

Секция: «Экономика»

Железнодорожный транспорт играет значимую роль в жизни государства. От способности железнодорожной отрасли осуществлять качественный и непрерывный процесс перевозки пассажиров и транспорта грузов напрямую зависит рост промышленного сектора, способность государства эффективно выполнять такие важные функции, как защита национального суверенитета и безопасности страны, сохранение единого социально-экономического пространства, обеспечение прав граждан на свободу передвижения.

Проведенное исследование железнодорожной отрасли и одной из крупнейших транспортных компаний мира (входит в тройку) ОАО «РЖД» ставило целью систематизировать доступную информацию о текущем состоянии и провести ее оценку.

Информационной базой исследования являлись данные интернет-сайтов и отчетность железнодорожных путей, Росстата, публикации в профильных СМИ.

Рассматриваемая здесь тема исследования является актуальной особенно в наши дни, ведь для железнодорожного транспорта характерен постоянный рост грузовых и пассажирских перевозок, которые значительно отражает увеличение протяженности сети железных дорог. В структуре перевозок железнодорожного транспорта преобладают грузовые перевозки. Номенклатура перевозимых по железным дорогам грузов насчитывает несколько тысяч наименований, каждое из которых имеет очень немалую роль в развитии государства.

Объем грузоперевозок РЖД в России начиная с 2009 года постоянно растет. Это говорит о необходимости дальнейшего развития железнодорожной промышленности в стране.

Железнодорожный транспорт – ведущий в транспортной системе России, поэтому особое внимание уделяется именно ему. Российские железнодорожные пути играют ведущую роль в транспортном обеспечении и тарифном

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

стимулировании экономического роста в стране и одновременно вносят значительный вклад в формирование федерального и региональных бюджетов.

Также Россия славится разнообразным климатом и жесткими природными условиями, поэтому преимуществом железнодорожного транспорта является независимость от природных условий, ведь строительство железных дорог возможно практически на любой территории, как и осуществление перевозок во все времена года, в отличие, например, от речного транспорта. Эффективность железнодорожного транспорта становится ещё более очевидной, если учесть такие его преимущества, как высокие скорости подвижного вагонопотока, универсальность, способность осваивать грузопотоки практически любой мощности, во много раз меньше чем у других видов транспорта.

Железнодорожный транспорт РФ является одной из крупнейшей транспортной системой в мире с высокой степенью интенсивности процесса перевозок. Он выполняет 35% мирового грузооборота и около 18% пассажирооборота при наличии 7% протяженности железных дорог в мире.

Исходя из изученных данных, можно сделать вывод, что уже через 5 лет грузооборот увеличится более, чем на 10%, а пассажирооборот на 20%. А принятая в 2008 году «Стратегия развития железных дорог до 2030 года» говорит, что по минимальному плану предполагается за двадцать лет увеличить протяженность путей на целых 16 тыс. км, а по инновационному — на 20,7 тыс., то есть почти на четверть. Предполагается также закупить почти миллион новых грузовых вагонов — то есть обновить почти 90% парка.

Так же готовится к реализации проект высокоскоростных магистралей. Он был включен в предложения РЖД по изменению «Стратегии-2030». К 2030 году протяженность скоростных железных дорог вырастет до 11 тыс. км.

Первоначальный объем инвестиционного бюджета ОАО «РЖД» на 2012 год, утвержденный советом директоров ОАО «РЖД» 29.11.2011 г., составлял 428,4 млрд рублей и являлся самым масштабным за всю историю компании. Тем не менее, благодаря комплексу мер по снижению издержек и увеличению эффективности деятельности компании в течение 2012 года, его параметры удалось увеличить на 53,2 млрд рублей. Кроме того в декабре 2012 года инвестиционный бюджет Компании был оптимизирован на сумму 10,7 млрд рублей. Таким образом, общая сумма инвестиционного бюджета ОАО «РЖД» в 2012 году составила 481,6 млрд рублей, что пока является рекордным. На 2015 год объем инвестиционного фонда насчитывает 414 млрд. рублей. Более половины всех инвестиций в 2015 году планируется направить на реализацию проектов, связанных с выполнением поручений Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации, реализация которых осуществляется с участием государственной поддержки. Темпы развития

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

российской экономики требуют соответствующего совершенствования и развития железнодорожной инфраструктуры, которая является основой транспортной системы страны. Главными задачами, закладываемыми в основу Инвестиционной программы ОАО «РЖД», являются:

- ликвидация «узких мест» на основных направлениях сети железных дорог с учетом перспективных объемов перевозок (строительство дополнительных главных путей, развитие железнодорожных станций, модернизация средств автоматики и связи и другие работы);
- обновление парка подвижного состава;
- обеспечение эксплуатационной надежности и безопасности перевозочного процесса (снижение износа основных фондов, увеличение надежности работы устройств, оборудования, машин и механизмов, обеспечение их соответствия современным требованиям);
- обеспечение инфраструктуры железных дорог новыми эксплуатационными качествами (возможности пропуска тяжеловесных грузовых поездов, пассажирских поездов с более высокими скоростями или новыми габаритами).

Подробная структура капитальных вложений ОАО «РЖД» по направлениям инвестирования (млн рублей без НДС) показана ниже.

Сегодня участников рынка, заинтересованных в увеличении объемов финансирования инфраструктурных проектов, совсем немного: ОАО «РЖД», поставщики продукции и услуг для железных дорог (включая железнодорожное машиностроение), грузоотправители, государство и население.

Существует три возможных источника финансирования инвестпрограммы ОАО «РЖД»: заемные средства, частные инвестиции и поддержка государства. Однако занимать бесконечно нельзя, а частные инвесторы пока не готовы идти в столь долгосрочные проекты.

Таким образом, поддержка со стороны государства является главным условием развития ОАО «РЖД». В 2013 году общий объем государственной поддержки ОАО «РЖД» из федерального бюджета, региональных бюджетов и внебюджетных фондов составил 87,1 млрд руб., что на 65,7 млрд руб. меньше, чем в 2012 году (-43 %). В 2014 году государственная поддержка ОАО «РЖД» из бюджетов различных уровней получена в объеме 112,2 млрд руб., в т. ч. размер субсидий из федерального бюджета составил 110,7 млрд руб. В 2014 году Компанией получена государственная поддержка из региональных бюджетов и внебюджетных фондов в размере 1,5 млрд руб., в т.ч.:

- 1,0 млрд руб. получены в рамках соглашения с городом Москва на возмещение затрат на проведение работ, связанных со строительством объектов Малого кольца Московской железной дороги;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- 0,09 млрд руб. – субсидии, предоставленные в связи с регулированием тарифов на электроэнергию и тепловодоснабжение;
- 0,09 млрд руб. – субсидии из бюджета Краснодарского края на возмещение недополученных доходов от государственного регулирования тарифов на перевозки пассажиров железнодорожным транспортом в пригородном сообщении;
- 0,003 млрд руб. – субсидии, полученные на обеспечение устойчивого функционирования коммунального хозяйства;
- 0,02 млрд руб. – субсидии, полученные на содержание малодеятельных участков железной дороги;
- 0,3 млрд руб. – финансирование, полученное из Фонда социального страхования на планово-предупредительные мероприятия по травматизму.

Однако российское правительство собирается использовать не только государственные деньги на строительство автомобильных дорог, но так же использовать привлечение частного капитала до 2020 года в размере 500 миллиардов рублей. Как планируется за это время дороги выйдут на новый качественный и количественный показатель.

Так, уже некоторые частные компании уже предприняли попытки инвестирования в Российские железные дороги, так «Сибур» - «Сибур-транс» вложила в 2011 году сто сорок миллионов рублей, «Северсталь» - восемьдесят миллионов рублей. В 2012 г. «Сибур» и «Новатэк» заключили с РЖД соглашения, по которым компании вкладываются в расширение путей и гарантируют объем грузов, а РЖД обязуется их перевезти. «Новатэк» готов инвестировать в железную дорогу 30 млрд руб., вложения «Сибура» не раскрываются. РЖД ведет переговоры с «Мечелом» о заключении аналогичного соглашения на 40 млрд руб. на расширение подъездных путей к порту Ванино. РЖД рассчитывает получить от компании деньги на расширение подъездных путей к порту Ванино.

В настоящее время общемировая сеть магистральных железных дорог по протяженности линий распределена по регионам мира следующим образом: страны зоны свободной торговли NAFTA (США, Канада, Мексика) - 23 %, страны - члены ЕС - 15 %, страны зоны экономического сотрудничества Mercosur (Южная Америка) - 8 %, Индия и Китай - по 6 %, прочие - 42 %.

Несмотря на то, что Россия является самой большой страной в мире, по протяженности железнодорожных путей она занимает не первое, и даже не второе место. С протяженностью железных дорог в 85 300 км. Россия занимает третье место.

В опубликованном в начале 2001 г. докладе банковской группы DVB общие капитальные вложения в развитие железнодорожного транспорта в мире в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

настоящее время оцениваются примерно в 70 млрд. дол. США в год, из которых 45 млрд. приходится на инфраструктуру и 25 млрд. дол. на подвижной состав.

Как мы видим, лидирующее место с огромным отрывом занимает США. Железнодорожные компании США рассчитывают в 2015 году увеличить объем вложений в развитие своей инфраструктуры до \$29 млрд, сообщает Reuters.

Инвестиции, о которых было объявлено Ассоциацией американских железных дорог, являются жизненно необходимыми для развития нефтяной промышленности в штате Северная Дакота и фермерских хозяйств на западе. Все они доставляют свою продукцию по железной дороге, и в последние годы жаловались на то, что в ж/д отрасли не происходит качественных изменений – ничего не делается для уменьшения количества узких мест на сети.

По настоянию регуляторов и политиков, такие операторы как BNSF, CSX Corp и Union Pacific пообещали увеличить инвестиции в модернизацию своей инфраструктуры.

В прошлом году компании суммарно потратили на это примерно \$27 млрд, годом ранее – \$25 млрд.

CSX, третья по величине ж/д компания США, уже сообщила, что в 2015-м ожидает удвоения прошлогоднего трафика. Другие операторы также на это рассчитывают.

В последнее время высокий темп роста развития железнодорожной отрасли можно наблюдать в Китае. Так, за 2 года с 2008 по 2010 сеть железнодорожных путей КНР увеличилась на 14 тыс. км.

Центральное правительство Китая в текущем году инвестирует 477,6 млрд юаней (около \$78 млрд) в инфраструктуру. Об этом заявил премьер Госсовета Ли Кэцян на открытии 3-й сессии Всекитайского собрания народных представителей (ВСНП) 12-го созыва в докладе о деятельности правительства КНР.

В обнародованном докладе сообщается, что капиталовложения центрального бюджета и частных инвесторов в железнодорожную инфраструктуру сохранятся на уровне 800 млрд юаней (около \$130 млрд). В этом году планируется сдать в эксплуатацию 8 тыс. км железнодорожных путей.

Так, Китай готов построить высокоскоростную железную дорогу, связывающую Пекин с Москвой, стоимостью 1,5 трлн юаней (\$242 млрд). Общая протяженность железной дороги составит более 7 тыс. км, а время в пути — всего два дня.

Развитие железнодорожной сети положительно влияет на рост экономики стран. Стоит отметить, что именно грузовые, а не пассажирские перевозки являются основным доходом железных дорог любого государства, а также основой логистики товаров и ресурсов.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Из всего вышесказанного ясно, что железнодорожный транспорт играет ключевую роль в экономике любого государства. Доля железнодорожных перевозок в развитых странах в общем грузообороте превышает 80%, значение железных дорог особенно велико при перевозках грузов на дальние расстояния, поэтому ЖД-перевозки играют огромную роль в крупнотерриториальных странах. Для большинства отправителей массовых грузов (таких как уголь, руды, лесные грузы, строительные материалы и др.) перевозка по железной дороге является единственной альтернативой.

Исследовав данную область, мы выяснили, что темпы развития железнодорожной отрасли в России растут все быстрее и быстрее. Уже в ближайшем будущем общая протяженность дорог увеличится почти на четверть. Помимо этого, до 2030 будет проложено более 12 тыс. км. высокоскоростных путей, 2 тыс. из которых будут предназначены для скорости до 350 км/ч.

Что касается инвестирования «РЖД», его объемы немалы, но и не настолько велики, чтобы осуществлять в полной мере планы развития железнодорожной инфраструктуры. Государству не хватает бюджета, чтобы вкладывать в фонд ОАО «РЖД» полную сумму, на которую они получают запрос, но в долгосрочной перспективе рассматриваются альтернативы увеличения темпа привлечения частных инвестиций, построенной на взаимовыгодных условиях.

Железнодорожная промышленность очень быстрыми темпами растет и за рубежом. Железнодорожные компании США рассчитывают в 2015 году увеличить объем вложений в развитие своей инфраструктуры до \$29 млрд, что в два раза больше прошлого года. А в Китае к 2020 году протяженность железной дороги составит более 120 000 км. Среди них, новой высокоскоростной железной дороги - более 16000 км, а также добавятся новые железные дороги и существующие линии высокоскоростной железной дороги. Железнодорожная скоростная пассажирская транспортная сеть в Китае составит более 50000 км, объединив все областные центры и города с населением свыше 500 000 чел, что составит более 90% населения страны.

Литература:

1. Анализ деятельности акционерного общества ОАО «РЖД» на рынке ценных бумаг. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://knowledge.allbest.ru>
2. Грубич Т.Ю. Анализ данных: практикум / Грубич Т.Ю., Павлов Д.А. Краснодар, 2015.
3. Экономическая деятельность железнодорожного транспорта России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://knowledge.allbest.ru>

**АНАЛИЗ ДИНАМИКИ
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА
В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

*Селина Ольга Викторовна,
ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ», г. Орел*

Секция: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Производительность труда относится к основному фактору, влияющему на эффективность производства, обуславливает экономические показатели предприятия. Соответственно возросший уровень производительности труда является критерием прогрессивности организационной формы и управленческих решений.

В настоящее время динамика уровня производительности труда устанавливает уровень развития той или иной отрасли производства и стабильность аграрной сферы. Инновационный этап развития сельскохозяйственного производства привносит проблеме повышения производительности труда практическую значимость.

Для реальной оценки уровня производительности труда, в сельском хозяйстве используют сложную систему объективных показателей о затратах труда и производственной деятельности - объемах полученной продукции, работ и услуг, которые измеряются как в натуральном, так и в стоимостном выражении. Они позволяют исчислить различные аспекты производительности труда на различных уровнях хозяйствования [1].

Изучим изменение производительности труда по валовой продукции в ОАО «ПЗ «Сергиевский».

Сведения о результатах производства и затратах труда, а так же рассчитанные показатели производительности труда в ОАО «ПЗ «Сергиевский» представлены в таблице 1.

За период с 2006 по 2014 гг. стоимость продукции организации имела ежегодное увеличение на 10031 тыс. руб. или на 10,4%, затраты труда на производство продукции при этом ежегодно снижались на 43 тыс. чел.-час или на 7,5%, численность работников также имела тенденцию снижения ежегодно на 18 чел. или на 7,2%, это привело к росту среднегодовой производительности 1

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

работника и росту уровня часовой производительности труда.

Для установления основной тенденции динамики производительности труда в ОАО «ПЗ «Сергиевский» воспользуемся методом аналитического выравнивания по уравнению прямой линии:

$$\tilde{y}_t = a + b \cdot t \quad (1)$$

где $\tilde{y}_t$ – теоретический уровень ряда, рассчитанный по уравнению;

a – уровень ряда, принятый за базу отсчета;

b – среднегодовой абсолютный прирост в теоретическом или выровненном ряду;

t – порядковый номер периодов или моментов времени.

Таблица 1

Динамика показателей производства валовой продукции, затрат труда и
производительности труда в ОАО «ПЗ «Сергиевский»

Годы	Стоимость продукции, тыс. руб.	Затраты труда, тыс. чел.-ч.	Численность работников предприятия, занятых в сельском хозяйстве, чел.	Уровень среднегодовой производительности 1 работника, тыс. руб./чел.	Уровень среднечасо- вой производительности труда, руб./чел.-ч.
2006	66657	743	315	211,61	89,71
2007	79828	723	316	252,62	110,41
2008	86028	607	277	310,57	141,73
2009	84786	548	230	368,63	154,72
2010	103240	493	189	546,24	209,41
2011	129816	342	174	746,07	379,58
2012	150219	380	182	825,38	395,31
2013	157107	392	185	849,23	400,78
2014	146904	398	173	849,16	369,11
$\bar{A}$	10031	-43	-18	79,69	34,93
$\bar{T}, \%$	110,4	92,5	92,8	118,9	119,3

Исходные и расчетные данные для аналитического выравнивания и определения показателей колеблемости динамического ряда уровня среднегодовой производительности одного работника и среднечасовой производительности представлены в таблицах 2 и 4, а расчет параметров тренда и показателей колеблемости динамического в таблицах 3 и 5.

За анализируемый период можно отметить ежегодный рост среднегодовой

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

производительности труда 1 работника в ОАО «ПЗ «Сергиевский» на 95,78 тыс. руб., между тем средний уровень производительности на 1 работника равен 551,06 тыс. руб. Так же стоит отметить, что среднечасовая производительность за указанный период имела тенденцию ежегодного роста на 45,35 руб., а её средний уровень составил 250,08 руб.

На основании аналитического выравнивания динамических рядов сформируем интервальный и точечный прогноз производительности труда. Точечный прогноз показывает, на какой средний уровень выйдет динамический ряд, если будет развиваться с такой же скоростью, а интервальный прогноз характеризует пределы, в которых находится продуктивность с учетом ежегодной ее колеблемости.

Таблица 2

Исходные и расчетные данные для аналитического выравнивания и определения показателей колеблемости динамического ряда уровня среднегодовой производительности 1 работника в ОАО «ПЗ «Сергиевский»

Годы	Уровень среднегодовой производительности 1 работника, тыс. руб./чел	Расчётные величины					
		t	t^2	yt	$\%$	$ y_t - \bar{y}_t $	$(y_t - \bar{y}_t)^2$
2006	211,61	-4	16	-846,44	167,9174	43,69262	1909,045042
2007	252,62	-3	9	-757,86	263,7022	11,08221	122,8153785
2008	310,57	-2	4	-621,14	359,487	48,91704	2392,876802
2009	368,63	-1	1	-368,63	455,2719	86,64187	7506,813637
2010	546,24	0	0	0	551,0567	4,8167	23,20059889
2011	746,07	1	1	746,07	646,8415	99,22847	9846,289259
2012	825,38	2	4	1650,76	742,6264	82,75364	6848,164933
2013	849,23	3	9	2547,69	838,4112	10,81881	117,0466498
2014	849,16	4	16	3396,64	934,196	85,03602	7231,124697
Итого	4959,51	0	60	5747,09	4959,51	472,9874	35997,377

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 3

Расчет параметров тренда и показателей колеблемости динамического ряда
уровня среднегодовой производительности 1 работника
в ОАО «ПЗ «Сергиевский»

Показатели	Формула для расчета	Расчет
Среднегодовой уровень ряда за изучаемый период (параметр «а»), руб.	$a = \frac{\sum Y}{n}$	$a = \frac{4959,51}{9} = 551,06$
Среднегодовой абсолютный прирост (параметр «b»), руб.	$b = \frac{\sum Yt}{\sum t^2}$	$b = \frac{5747,09}{60} = 95,78$
Уравнение тренда	$\tilde{Y} = a + bt$	$\tilde{Y}_t = 551,06 + 95,78t$
Среднее квадратическое отклонение, руб.	$G_t = \sqrt{\frac{\sum (Y - \tilde{Y})^2}{n - p}}$	$G_t = \sqrt{\frac{35997,38}{9 - 2}} = 71,71$
Коэффициент колеблемости, %	$V_t = \frac{G_t}{\bar{Y}} \cdot 100\%$	$V_t = \frac{71,71}{551,06} \cdot 100\% = 13,0\%$

Таблица 4

Исходные и расчетные данные для аналитического выравнивания и определения
показателей колеблемости динамического ряда уровня среднечасовой
производительности в ОАО «ПЗ «Сергиевский»

Годы	Уровень среднечасовой производительности труда, руб./чел.-ч.	Расчётные величины					
		t	t ²	yt	Σ	y _t - ȳ	(y _t - ȳ) ²
2006	89,71	-4	16	-358,84	68,7024	21,0076	441,3193
2007	110,41	-3	9	-331,23	114,0479	3,6379	13,2343
2008	141,73	-2	4	-283,46	159,3934	17,6634	311,9957
2009	154,72	-1	1	-154,72	204,7389	50,0189	2501,8904
2010	209,41	0	0	0	250,0844	40,6744	1654,4068
2011	379,58	1	1	379,58	295,4299	84,1501	7081,2393
2012	395,31	2	4	790,62	340,7754	54,5346	2974,0226
2013	400,78	3	9	1202,34	386,1209	14,6591	214,8892
2014	369,11	4	16	1476,44	431,4664	62,3564	3888,3206
Итого	2250,76	0	60	2720,73	2250,76	348,7024	19081,318

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 5

Расчет параметров тренда и показателей колеблемости динамического ряда
уровня среднечасовой производительности в ОАО «ПЗ «Сергиевский»

Показатели	Формула для расчета	Расчет
Среднегодовой уровень ряда за изучаемый период (параметр «а»), руб.	$a = \frac{\sum Y}{n}$	$a = \frac{2250,76}{9} = 250,08$
Среднегодовой абсолютный прирост (параметр «b»), руб.	$b = \frac{\sum Yt}{\sum t^2}$	$b = \frac{2720,73}{60} = 45,35$
Уравнение тренда	$\tilde{Y} = a + bt$	$\tilde{Y}_t = 250,08 + 45,35t$
Среднее квадратическое отклонение, руб.	$G_t = \sqrt{\frac{\sum (Y - \tilde{Y})^2}{n - p}}$	$G_t = \sqrt{\frac{19081,32}{9 - 2}} = 52,21$
Коэффициент колеблемости, %	$V_t = \frac{G_t}{\tilde{Y}} \cdot 100\%$	$V_t = \frac{52,21}{250,08} \cdot 100\% = 20,87\%$

Таблица 6

Уравнение тренда, показатели колеблемости и прогноз уровня
производительности труда в ОАО «ПЗ «Сергиевский»

Показатели производительности труда	Уравнение тренда	Коэффициент колеблемости, %	Коэффициент устойчивости, %	Точечный прогноз на 2015 г.	Интервальный прогноз на 2015 г.
Среднегодовая производительность 1 работника, тыс. руб./чел.	$\tilde{y}_t = 551,06 + 95,78t$	13,0	87,0	934,19	934,19±121,57
Среднечасовая Производительность труда, руб./чел.-ч.	$\tilde{y}_t = 250,08 + 45,35t$	20,9	79,1	431,47	431,47±90,08

Таким образом, на основании произведенных расчетов в 2015 году можно предвидеть среднегодовую производительность около 934 тыс. руб. на одного работника. Отметим, что проведенные расчеты показывают небольшой уровень погрешности прогноза и в любом случае производительность не опустится ниже отметки 812 тыс. руб. на 1 работника.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Литература:

1. Бураева Е.В. Влияние качественных характеристик трудовых ресурсов на рост производительности труда // Агропродовольственная политика России. - 2015. - №2. С. 46-49.
2. Романова Л.Е. Анализ хозяйственной деятельности: Краткий курс лекций/ Романова Л.Е. – М.: Юрайт-Издат, 2008. – 220с.



Общество Науки и Творчества

ВЛИЯНИЕ МЕХАНИЧЕСКИХ КОЛЕБАНИЙ НА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГОРБУШИ

*Слабяк Вадим Петрович,
Уральский государственный
аграрный университет, г. Екатеринбург*

Секция: «Промышленность»

Введение

Известно, что механические колебания, при наложении их на рыбу в процессе посола способствуют значительной интенсификации этой операции [1, 2]. В процессе традиционного посола происходит экстракция белков рыбы в посолочный раствор, то есть их частичная потеря. Однако, физико-химическое изменение состава белков, и их кинетика при процессе в условиях воздействия на них вибрацией изучено недостаточно.

Решение такой задачи поспособствует определению оптимальных условий процесса, с получением требуемых физико-химических показателей, а также выявит качественное состояние продукта после обработки в поле вибрации.

Таким образом, **целью** исследований, проведенных в данной работе, являлось экспериментальное изучение изменения физико-химического состава рыбы при посоле под воздействием механических колебаний сравнительно к его традиционному способу.

В **задачи** исследования входил анализ зависимости изменения физико-химических показателей рыбы в условиях организации относительного движения жидкости на границе рассол-продукт. Таких, как средний показатель массовой доли влаги и соли, рН и АЛО - рыбы. В качестве основного сырья для исследований была принята горбуша.

Для получения показателей солености рыбы использовался лабораторный комплекс (рисунок 1), созданный специально для изучения влияния механических колебаний на массообменные процессы, размещенный в лаборатории университета ФГБОУ ВО УрГАУ. Комплекс обеспечивает различные формы относительного движения сред на границе рассол-продукт. Установка включает в себя: 1 – емкость; 2 – основание; 3 – вибростол; 4 – вибратор; 5 – продукт (рыба). Основной принцип работы заключается в создании

механических колебаний посредством вращения масс толкателей, установленных на валах с эксцентриситетом [1, 2].

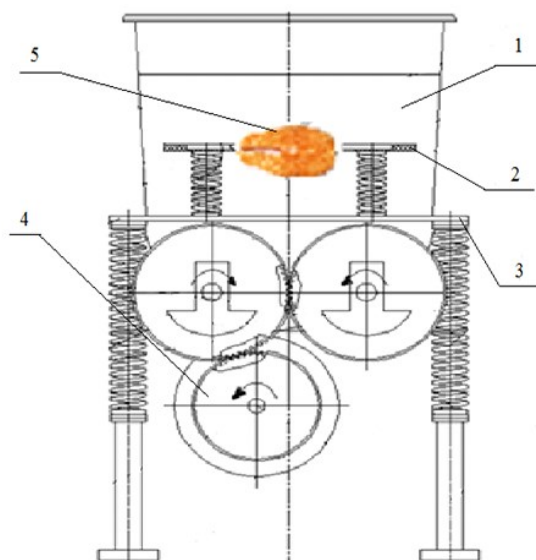


Рис. 1 Лабораторная установка для посола рыбы
в поле механических колебаний

Объекты и методы исследований

Уравнение массопередачи внешнего массообмена [1, 2]:

$$j_1 = \beta_{\text{внеш}} (C_p - C_{\text{пов}}) \quad (1)$$

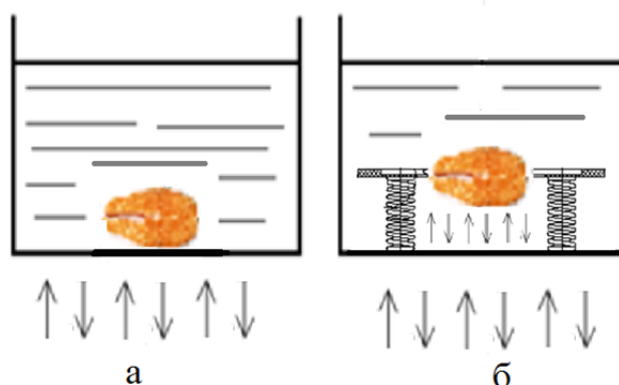
где $\beta_{\text{внеш}}$ – коэффициент массоотдачи при внешнем массообмене, м/с;

C_p – концентрация соли в растворе, кг/м³;

$C_{\text{пов}}$ – концентрация соли на поверхности продукта, кг/м³.

В созданных условиях посола, когда интенсивность относительного движения на границе рассол продукт различная, происходит его значительная интенсификация, за счет быстрой внешней диффузии частицы соли в толщу продукта при воздействии колебаний.

Схема размещения продукта в рассоле при традиционном посоле и в поле вибрации представлены на рисунке 2.



Режимы колебаний: а – одинаковый; б – различающийся

Рис. 2 Схема режимов колебаний продукта и рассола

Как следует из рисунка 2, в первом случае продукт непосредственно погружался в рассол, поэтому относительное движение поверхности раздела рассол-рыба было незначительным. Во втором случае воздействию колебаний подвергалась емкость с рассолом, а продукт при этом получил другую частоту колебаний, при этом относительная скорость посола продукта и рассола на границе их раздела была «ощутимой». Поэтому к сравнению берется традиционный посол и режим колебаний: различающийся.

Созревание мяса вследствие биохимических процессов, при увеличении рН и количества АТФ, сопровождается накоплением экстрактивных веществ, которые влияют на вкус и запах мяса. В результате этих процессов улучшаются его вкус и запах.

В условиях посола, как интенсивного перемешивания основное сопротивление диффузионному потоку в рассоле оказывает диффузионный пограничный слой, лежащий на границе раздела системы рассол-рыба. Ускорение такого движения рассола и переход от ламинарного потока к турбулентному влечет за собой уменьшение толщины этого слоя и увеличение скорости процесса посола. Основными причинами такого ускорения данной операции в поле механических колебаний является уменьшение толщины диффузионного пограничного слоя и “массажному эффекту”, то есть вынуждения к движению структурных волокон, приводящему к проникновению посолочных веществ.

В гетерогенной системе рассол-рыба процесс распределения посолочных веществ зависит от величины сопротивлений, оказываемых диффузионному потоку тканями мясопродукта. Они связаны с химическим составом рыбы, концентрацией раствора и температура посола, способ и техника посола, механические воздействия, оказываемые на рыбу в процессе посола, качество

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

сырья и качество используемой соли. Например, наличие жировых тканей в продукте замедляет накопление и перераспределение посолочных веществ в нем.

Продолжительность процесса посола пропорциональна квадрату пути проникновения. Поэтому уменьшение толщины сырья ведет к резкому сокращению длительности посола.

Наряду с диффузией соли в ткани рыб происходит диффузия из тканей органических соединений белкового характера, растворимых в растворах хлористого натрия, внутренней капиллярной и межклеточной жидкости. Переход этих соединений в раствор соли, окружающий рыбу, сопровождается изменением окраски и степени прозрачности последнего: с бесцветной до красно-бурой мутной со всеми промежуточными оттенками.

Поэтому, материальный баланс (рисунок 3) имеет большое практическое значение, ибо в нем отражается степень совершенства технологического процесса. Точность его зависит как от тщательности практических измерений и аналитических определений составной части. Уравнение показывает, что потеря или поглощение рыбой отдельных компонентов при посоле численно равна приросту или потере их во внешней среде (растворе).



Рис. 3 Динамика массопереноса в результате посола рыбы

Извлечение воды и части органических соединений из тканей вызывает уменьшение веса, а поглощение соли – увеличение веса рыбы в целом. Общее изменение веса определяется разницей между весом поглощенной соли и весом воды и органических соединений, потерянных рыбой в процессе посола:

$$(W_{\Pi} - W'_{\Pi}) + (M_{\text{СП}} - M'_{\text{СП}}) + F_{\Pi} = 100 - q, \quad (2)$$

где: q — общее изменение веса рыбы:

$W_{\text{H}_2\text{O}}$ и $F_{\text{П.Б.}}$ — соответственно вес теряемой тканями воды и органических

соединений:

W_{p2} — вес соли, поступившей в ткани.

Таким образом, важен баланс масс соли и влаги, также следует из детализации общего материального баланса посола рыбы. Поскольку потеря белков незначительна и не превышает 5%. При обычных условиях q меньше нуля, т. е, происходит уменьшение веса; сумма $W + F$ больше S . Но, в проведенных исследованиях посол протекал в условиях, когда потери воды из тканей не наблюдается, а, наоборот, содержание ее незначительно увеличивается (при незначительной концентрации окружающего рыбу рассола). Это вызвано набуханием белков тканей в ненасыщенных растворах соли, одной из причин которого может быть большее осмотическое давление тканевого сока по сравнению с внешним рассолом. В этом случае формула имеет следующий вид (3), где q — приобретает значение больше нуля:

$$q = W_{p2} + W_{H2O} - F_{п.б.} \quad (3)$$

Посол рыбы под воздействием колебаний изложен в работе [1, 2]. Параметры механических колебаний взяты соответственно рекомендациям [1, 2, 3, 4]. Далее рыба доводится созревaniem традиционным способом.

Методика физико-химического анализа рыбы. Она проводится с целью оценки и сравнения качественных показателей полученной, после посола под воздействием механических колебаний, рыбы с исходным образцом и заключается в определении общих таких показателей, как:

- величина азотистых летучих оснований в рыбе по аммиаку, дабы дать оценку по свежести рыбы, как показателя качества, осуществлялось по ГОСТу 7636-85;

- активная кислотность в единицах рН по ГОСТ 28972-91, с погрешностью измерений в 0,2;

- массовая доля влаги по ГОСТ 7636-85 с погрешностью 0,3;

Применяемое оборудование: Весы лабораторные электронные VIC – 300 d3, зав. № 2584531 с датой поверки 21.10.2014; Преобразователь измерительный «Мультитест ИПЛ-103» с датой поверки 24.09.2014.

- массовая доля поваренной соли аргентометрическим определялась аргентометрическим методом по ГОСТ 7636-85 в совокупности с приборным. Диапазон измерений калиброванного солемера TDS-3: 0-9990 ppm или 0-9,99 г/л. Навеску рыбы для измерения измельчали вручную. Брался исходный 10%-й раствор соли, что используется на практике [5].

Условия эксперимента были следующими: стейки горбуши соответствовали

ГОСТу 814-96 и были приняты по ГОСТу 7631-85. Параметры механических колебаний взяты соответственно [1, 2, 3, 4].

Результаты и их обсуждение

- Величина азотистых летучих оснований в рыбе по аммиаку – ГОСТ 7636-85: Для свежей рыбы реакция положительная «++», после посола под воздействием механических колебаний «+» при трехдневной выдержке. Итак, такой посол действительно продлевает срок хранения рыбы.

- Активная кислотность в единицах pH по ГОСТ 28972-91: Для свежей рыбы $6,83 \pm 0,2$ ед., а после посола под воздействием механических колебаний $6,09 \pm 0,2$ ед. Таким образом, кислотность рыбы уменьшается при таком способе посола. Это указывает на небольшое повышение растворимости белков и их созревание.

- Массовая доля влаги по ГОСТ 7636-85 в свежей рыбы $74,5 \pm 0,3\%$, а после посола под воздействием механических колебаний $75 \pm 0,3\%$. Такие показатели значат, что после обработки воздействием механических колебаний содержание влаги незначительно увеличивается.

- Массовая доля поваренной соли измерялась аргентометрическим методом по ГОСТ 7636-85, в совокупности с приборным методом, в целом погрешность измерения таким методом составляет 0,3%.

Белки в мышцах находятся преимущественно в коллоидном состоянии в виде гелей и золей, что предопределяет их неустойчивость и изменение свойств белковых веществ мяса рыбы при изменении условий среды. При подкислении растворов или насыщении их солью (при посоле рыбы) белки утрачивают растворимость и осаждаются (высаливаются).

Результаты эксперимента представлены на рисунке 4, где графики свидетельствуют, что массоперенос соли происходит активнее, если колебаниям подвержена не только емкость с рассолом, но и когда образцу рыбы задается другой режим колебаний.

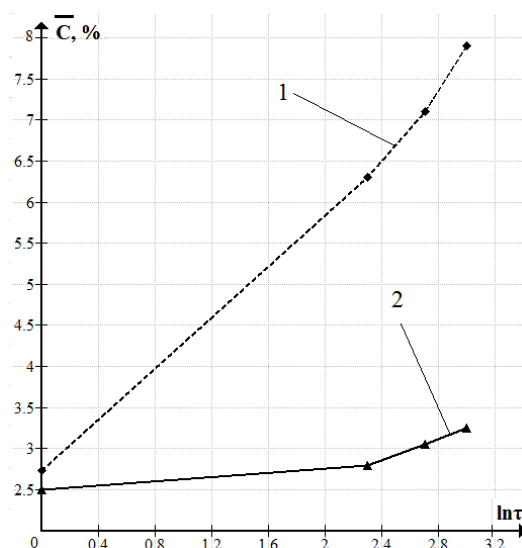


Рис. 4 Сравнение графиков измерения средней солености горбуши при посоле.
1 – под вибрацией и различающимся режимом колебаний рассола и продукта;
2 – при традиционном

Таким образом, физико-химические показатели в целом лучше, причем отличным режимом колебаний рыбы от системы емкости с рассолом, относительно традиционного посола. Проведены экспериментальные исследования в лабораторной установке, а именно анализ влияния механических колебаний на физико-химические показатели рыбы. В конечном итоге данные исследования в этой работе, подтверждают тезисы о существенной интенсификации посола рыбы, с незначительным улучшением качества, чем при традиционном способе.

Литература:

1. Слабьяк В.П., Минухин Л.А. Повышение эффективности посола рыбы в поле механических колебаний // Аграрный вестник Урала. – 2015. – №3. – С.21-25.
2. Слабьяк В.П., Минухин Л.А. Исследование кинетики процесса посола рыбы в поле механических колебаний // Аграрный вестник Урала – 2015. – №4. С.62-66.
3. Лимонов Г.Е. и др. Теоретические аспекты интенсификации массообменных процессов при посоле с применением вибрации // Хранение и переработка сельхозсырья. – 2001. – № 10. - С. 20-23.
4. Минухин, Л.А. Расчёт сложный процессов тепло и массообмена в аппаратах пищевой промышленности / Л.А. Минухин. – Москва: Агропромиздат, 1986. - с. 170.
5. Леванидов И.П. Посол рыбы (элементы теории и практики) // Мурманск: Изв. ПИНРО, 1967. Т.63. – 197 с.



**ВОЗРАСТНАЯ ИЗМЕНЧИВОСТЬ
ТОЛЩИНЫ КОЖИ И ЕЕ СЛОЕВ
У КУРДЮЧНЫХ ОВЕЦ РАЗЛИЧНОГО
ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

*Смагулов Дархан Бакытбекович,
Западно-Казахстанский
аграрно-технический университет
имени Жангир хана, г. Уральск*

Секция: «Сельское хозяйство»

Развитие и структурная дифференцировка кожного покрова и ее особенности обуславливают многие товарные свойства мехового сырья, полуфабриката и готового изделия. Поэтому изучение гистологического строения кожи овец на фоне целого организма с учетом его биологических особенностей представляет особое производственное значение.

Как известно, кожа состоит из трех слоев – эпидермис, дерма и подкожная клетчатка, и каждый из слоев выполняет определенные биологические функции и имеет свои специфические особенности.

Эпидермис – самый наружный слой, развивающийся из эктодермы. У овец эпидермис состоит из 2-3 рядов клеток и подразделяется на роговой (поверхностный) и ростковый. Изменение формы, размеров и количества рядов клеток последнего, отражает толщину эпидермиса, который у грубошерстных овец развит больше (28-30%), чем у многих остальных пород. Основой (соединительнотканной) кожной ткани является дерма, которая образуется из мезенхимы и делится на пилярный (сосочковый) и ретикулярный (сетчатый) слои. Качество овчины и шерсти в основном зависит от строения, функции и состояния этих слоев. Из общей толщины кожи наибольший удельный вес (до 70%) приходится пилярному слою. Он состоит из соединительной ткани, в этом слое расположены волосяные фолликулы, потовые, сальные железы, окончания чувствительных нервов, кровеносные и лимфатические сосуды [1]. Эластические волокна, переплетаясь с тонкими коллагеновыми, образуют в пилярном слое единую тонковолокнистую сеть, которая оплетает волосяные группы и отдельные фолликулы, проходя от одной группы к другой и, таким образом, обуславливая их общую связь между собой.

Основными количественными показателями гистоструктуры кожи, определяющими особенности породы, являются общая толщина кожи и ее

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

отдельных слоев, их пропорциональность, а также густота шерсти, глубина залегания фолликул и желез. Процесс закладки в коже шерстных фолликулов является одним из сложных вопросов в теории рунообразования. В кожно-волосном покрове морфологические признаки находятся в определенной взаимосвязи, что является очень важным критерием для успешного ведения селекционно-племенной работы [2].

В данной статье приводятся материалы изучения особенностей гистологической структуры кожи грубошерстных курдючных овец разных генотипов. Экспериментальная часть работы проводилась в условиях племзавода «Женис» Жанааркинского района Карагандинской области. Согласно методике изучалась возрастная изменчивость толщины кожи и ее отдельных слоев у ярок в возрасте 4-4,5 мес. и 1,5-лет, которые от рождения до назначения находились в одной отаре – в исключительно одинаковых условиях кормления, ухода и содержания. Показатели гистоструктуры изучались в соответствии с общепринятой методикой Диамидовой Н.А., Панфиловой Е.П. и Суслиной Е.С. [3]. Для исследования было отобрано 14 голов ярок, состоящих из 2-х групп по 7 голов в каждой: помесная (опытная) генотипом – СГК-Ж х КГАКК и чистопородная (контрольная) – СГК-Ж х СГК-Ж (табл. 1).

Таблица 1

Гистоструктура кожи овец разных генотипов

Возраст	Группы	n	Общая толщина, мкм	В том числе, %			Отношение пилярного слоя к ретикулярному
				Эпидермис	Пилярный	Ретикулярный	
4-4,5 мес.	Опытная	7	2694	1,27	61,50	37,23	1,652
	Контрольная	7	2578	1,30	59,76	38,94	1,535
1,5 летн.	Опытная	5	2900	1,31	61,89	36,80	1,681
	Контрольная	5	2825	1,38	60,43	38,19	1,582

По нашим данным, ярки всех изучаемых групп обладают довольно толстой кожей, что весьма характерно для курдючных овец. Наибольший рост кожной ткани происходит в утробный период, хотя и на постэмбриональном этапе жизни идут постоянные изменения толщины диаметра.

Абсолютная величина общей толщины кожи лишь незначительно (7,7-9,6%) увеличивается с возрастом. Наибольшей вариации в отличие от соединительнотканых слоев подвергается эпидермис, увеличение которого достигает 11,8-18,2%. При этом установлено, что толщина кожи чистопородных ярок по сравнению с полукровными сверстницами наиболее подвержена изменчивости в зависимости от возраста.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Пилярный слой у сравниваемых групп овец составляет 60-62% от общей толщины кожи, т.к. для грубошерстных овец характерно более глубокое залегание в коже волосяных фолликулов.

Несмотря на общность происхождения и направления селекции скрещиваемых грубошерстных курдючных пород овец, наблюдаются определенные межгрупповые различия по гистологическим строениям кожи полученного потомства.

Показатели общей толщины кожи помесных ярок опытной группы в возрасте 4-4,5 мес. и 1,5-лет превосходят их чистопородных сверстниц контрольной на 116 мкм или 4,5% и 75 мкм или 2,7% соответственно. Такая же закономерность наблюдается в пользу помесей и по толщине пилярного слоя. Превосходство данной группы, на наш взгляд, объясняется более высоким гомеостазом помесного организма на условия паратипических факторов, унаследованных от генотипа баранов-производителей внутripородного типа аккарабас казахской грубошерстной курдючной породы.

По толщине эпидермиса и сетчатого слоя наблюдается обратная тенденция, у чистопородных ярок контрольной группы в отличие от их помесных сверстниц опытной в 4-4,5 мес. возрасте эти слои на 0,03 мкм или 2,4% и 1,5-летн. – 0,07 мкм или 5,3% соответственно толще. Данное превосходство показателей контрольной группы по гистоструктуре кожи является высокой защитной функцией чистопородных овец жанааркинского типа сарыаркинской породы от внешних воздействий неблагоприятных условий зоны их разведения.

Результаты наших исследований подтверждаются данными Диамидовой Н.А. [4] и Панфиловой Е.П. [5], которые утверждают, что тонина шерсти связана с толщиной эпидермиса, утолщение которого ведет к огрублению шерсти. В нашем случае это явление связано с влиянием генотипа баранов-производителей внутripородного типа аккарабас, которые характеризуются более улучшенным качеством грубой шерсти светлых тонов и используются для типизации и консолидации шерстной продуктивности жанааркинских овец.

Литература:

1. Румянцев А.В. Микроструктура кожи и методики ее микроскопического исследования. Москва: Гизлегпром, 1934.– 291 с.
2. Самбетбаев А.А., Адылканова Ш.Р., Ким Г.Л. Качество овчинной продукции сарыаркинских курдючных овец с осветленной шерстью.// Исследования, результаты, №2. Алматы, 2007.– С. 32-36.
3. Диамидова Н.А., Панфилова Е.П., Суслина Е.А. Методика исследования волосяных фолликулов у овец. Москва, 1960.– 33 с.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

4. Диамидова Н.А. Развитие кожи и шерсти у овец. Москва: АН СССР, 1961.– 151 с.
5. Панфилова Е.П. О закономерностях сравнительного онтогенеза кожи у некоторых пород овец.//– Тр. VI Всесоюзного съезда анатомов, гистологов и эмбриологов, Т.II. Киев, 1958.– С. 99-110.



Общество Науки и Творчества

ОБЗОР ОСНОВНЫХ УГРОЗ ИНФОРМАЦИОННО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ И ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ИХ ПРЕОДОЛЕНИЮ

*Смирнов Евгений Владимирович,
Соколов Сергей Сергеевич,
Сергеев Степан Александрович,
Санкт-Петербургский Национальный
исследовательский университет
информационных технологий механики
и оптики, г. Санкт-Петербург*

Секция: «Психология и педагогика»

Аннотация. Тенденция современного мира требует от человека получать и обрабатывать колоссальное количество разнообразной информации ежедневно. В данной статье мы хотим рассмотреть влияние, которое могут оказать получаемые объектом данные на принятие его решение и информационно-психологическую безопасность в целом.

Ключевые слова: информационно-психологическая безопасность, защита, угроза личности.

Основной текст

Рассматривая каждого человека, как индивидуума, принято говорить о наличии у него собственного мнения, принципов и манеры поведения, но так ли это? За последние десятилетия количество получаемой информации обычным человеком увеличилась в десятки раз. Огромный поток данных, который мы имеем в своем распоряжении, это не только возможность иметь достоверные сведения касательно почти любого вопроса, но и риск быть подверженным негативному воздействию со стороны источников, эту информацию распространяющих. Рассматривая такую проблему, как информационно-психологическая безопасность личности изначально следует разобраться в терминологии. Рассмотрим информационно-психологическую безопасность личности как определенную защищенность сознания и бессознательной сферы психики от вредных информационных воздействий, способных против воли и желания человека изменять его психологические характеристики и поведение. Иными словами это способность противостоять навязыванию определенной

манеры поведения.

Беря за основу вышеизложенное мы подходим к рассмотрению средств, через которые может осуществляться воздействие. Более 90% информации человек воспринимает через зрительный (визуальный) контакт, что подводит нас к основным источникам риска и опасности: телевидение, СМИ и т.д.. И сразу можно привести такой очевидный пример вредного воздействия на информационно-психологическую безопасность, как выпуск новостей. Телевизионные каналы изначально в своих выпусках новостей освещают различные негативные события: человеческие трагедии, в том числе гибель десятков, сотен, а то и тысяч людей, природные катаклизмы, теракты, техногенные катастрофы. С первого взгляда можно увидеть здесь лишь информирование населения о произошедших событиях, но давайте посмотрим глубже. Возьмем за основу модель психически здорового и уравновешенного человека. Смотря через призму новостей, связанных с трагическими событиями, можно увидеть проглядывающийся принцип, который можно охарактеризовать пословицей “своя рубашка ближе к телу”. Безусловно, человек будет сопереживать за пострадавших, а так же надеяться на их скорейшее возвращение к нормальной жизни, но в глубине подсознания он будет рад, что это миновало его. Увеличение в новостях подобных событий может нивелировать воздействие негативных факторов в жизни этого человека. Помимо вышеописанного воздействия можно привести в пример еще одно, которое достигается воздействием негативно окрашенной информации. Так ощущение тревоги и чувство отсутствия безопасности может сподвигнуть человека на трату времени, сил и средств для ее усиления. Это может выражаться в добровольном согласии на увеличении налогов на правоохранительные органы, здравоохранение или же в приобретении каких-либо способствующих средств. Точно выражают написанные слова профессора В. Левицкого: ”Современные информационные технологии, широко используемые СМИ, оказывают на человека воздействие, имеющее цель изменить его потребности, взгляды, социальную ориентацию в интересах тех, кто оплачивает эти средства массовой информации, власть, политические силы, коммерческие структуры и пр. При таком информационном воздействии происходит деформация психики человека, затрагивающая не только сферу его сознания, но и область бессознательного. Личность постепенно теряет свою индивидуальность, происходит ее зомбирование, она становится легко управляемой. Изменяются критерии добра и зла. Жестокость и насилие становятся привычными атрибутами жизни. Исчезают такие присущие человеку качества, как сочувствие, сострадание, сопереживание, терпимость. В конечном счете, всё это приводит к тому, что возникает бездуховность, появляется стремление обеспечивать только свое биологическое существование, жить по

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

принципу - «моя хата с краю», пассивность становится нормой жизни».

Помимо телевидения и СМИ ни в коем случае не стоит забывать о межличностном взаимодействии. Для удобства можно разделить взаимодействие людей на определенные категории. В первую категорию следует выделить все множество ситуаций межличностного взаимодействия, т.е. таких ситуаций, в которых происходит непосредственное общение и обмен информацией. В этих ситуациях человек осуществляется двухсторонний коммуникационный процесс.

Следующая категория рассматривает коммуникативные ситуации, определяемые нахождением человека в составе определенной группы людей, на которую оказывается непосредственное информационно-психологическое воздействие некоторым объектом (или объектами) — личностью или группой. Такие ситуации можно обозначить как коммуникативно-контактные ситуации. В них осуществляется в основном односторонняя непосредственная коммуникация. Это — ситуации проведения брифингов, совещаний, концертов и т.д.

Помимо зрительного принятия информации также не стоит забывать про аудио прием. Основным примером может послужить радио. Было бы заблуждением считать, что если мы не слушаем и не вникаем в передаваемые новости, то они никак не могут повлиять на нас. Человеческое подсознание устроено таким образом, что мозг обрабатывает и усваивает колоссальное количество информации даже в том случае, когда мы не настроены на ее получение. В случае звуковой передачи ключевыми факторами могут послужить: скорость и манера разговора диктора, эмоциональная окраска голоса, акцентирование ключевых деталей. Действительно, главные моменты рубрик все равно будут выделены темпом и интонацией, которые усваиваются мозгом без нашего ведома.

Оценивая количество воздействующих угроз не сразу становится ясно, что человек может защищаться от психологических манипуляций, разнообразных способов и средств информационно-психологического воздействия, обрушивающихся на него в современных условиях. В наше время принято выделять четыре основных способа защиты информационно-психологической безопасности: «Уход», «Блокировка», «Управление», «Затаивание».

«Уход» - увеличение дистанции, прерывание контакта, выход за пределы досягаемости информационного воздействия. Действия могут быть различными: отключение определенных каналов СМИ, отказ от чтения некоторой литературы, смена неприятных тем разговора и другие. В некоторых случаях защита может выразиться в более резких формах – «изгнании» или «игнорировании». При использовании способа «изгнание» средство или источник негативного информационного воздействия изгоняется (или вытесняется) из

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

информационной среды (отказ от просмотра телевизора, чтения определенной литературы и т.д.). «Игнорирование» предполагает оставление без внимания информации, которая затрудняет или препятствует определенной деятельности человека, может спровоцировать конфликт, вызвать негативные эмоции.

«Блокировка» - контроль информационного воздействия, выставление психологических барьеров, ограждение психики от внешнего негативного информационного воздействия. Действия, выполняемые при «блокировке»: критическое восприятие информации; эмоциональное отчуждение (восприятие негативной информации «без эмоций»); увеличение межличностного пространства – «зоны общения» во время беседы; использование «психологических барьеров», подвергание сомнению авторитета оппонента. Первое и последнее действия являются чрезвычайно важными и взаимосвязанными. Они являются как надежным инструментом защиты целостности психологической безопасности личности, так и серьезной угрозой для нее в случае, если какое-либо из этих действий не выполняется.

«Управление» - контроль процесса информационного воздействия, влияние на его характеристики и источник. Выполняемые действия: использование обратной связи (участие в опросах рейтинга популярности определенных каналов или программ телевидения, популярности периодических изданий и пр.); выражение в зрелищных мероприятиях своего отношения к происходящему (неодобрения, недовольства выступающими); использование при беседе принципа «своих не обижают», для чего продемонстрировать желание стать другом, членом одной общности; ослабить или дестабилизировать активность собеседника неожиданным отвлечением (например, сделать комплимент, высказать сочувствие) и др.

«Затаивание» - контроль своей реакции на внешнее информационное воздействие. Выполняемые действия: отсрочка своих реакций, поспешных выводов и оценок, задержка или отказ от действий и поступков, вызываемых информационным воздействием (например, при нахождении в толпе, чтобы не поддаться «эффекту толпы», психическому заражению и не совершить поступков, о которых потом можно будет сожалеть); маскировка, сокрытие чувств, проявлений эмоций и др.

Подводя некий итог можно сделать вывод, что в современном мире на человека воздействует множество факторов, подвергающих его информационно-психологическую безопасность риску. Умение человека в зависимости от ситуации воспользоваться тем или иным способом психологической защиты от негативного воздействия информации способствует формированию его информационной культуры, которая, в конечном счете, и обеспечит информационно-психологическую безопасность личности. Но требуется

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

подчеркнуть главную мысль, без понимания которой все труды будут напрасны: человек должен сам захотеть научиться обеспечивать собственную, личную информационно-психологическую безопасность. Невозможно это делать в принудительно, т.к. без желания и стремления достигнуть поставленные цели это невозможно. Закончить статью хотелось бы цитатой профессора Грачева Г.В.: “Человека нельзя ничему научить, он может только сам научиться, а наша задача помочь ему в этом.”

Литература:

1. В. Левицкий “Информационно-психологическая безопасность личности” [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.partner-inform.de/partner/detail/2007/6/272/2445>
2. Грачев Г.В. “Информационно-психологическая безопасность личности: состояние и возможности психологической защиты” [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://licman.narod.ru/books/psychology/01/gratchov.htm>



Общество Науки и Творчества

НЕЗАКОННОЕ ЛИШЕНИЕ РАБОТНИКА ВОЗМОЖНОСТИ ТРУДИТЬСЯ ПРИ ОФОРМЛЕНИИ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

*Староверова Варвара Алексеевна,
Оренбургский институт (филиал) ФГБОУ ВО
«Московский государственный юридический
университет имени О.Е. Кутафина
(МГЮА)», г. Оренбург*

Секция: «Юриспруденция»

Практическая значимость признания того, что работодатель незаконно лишил работника возможности трудиться заключается в материальной компенсации работнику неполученного заработка за период времени, когда работник ввиду действий работодателя не мог трудиться, в результате чего не имеет права на получение заработной платы. Таким образом, законодательно вводится презумпция, что незаконно лишенный возможности осуществления трудовой функции работник, осуществлял бы ее, если бы не действия работодателя, а потому работник вправе претендовать на получение заработной платы.

Законодательному регулированию рассматриваемого вопроса посвящена статья 234 Трудового кодекса, где законодатель при определении содержания данного понятия, не давая его общей характеристики, перечислил случаи незаконного лишения возможности трудиться. Такой достаточно распространенный прием законодательной техники закономерно ставит вопрос, является ли перечень случаев закрытым или статья подлежит расширительному толкованию. Сама формулировка статьи предполагает, что перечень является открытым, т.к. часть первая указывает, что работодатель подлежит ответственности «во всех случаях» незаконного лишения возможности трудиться, а следующее предложение первой части говорит, что «в частности» к таким случаям относится приводимый в статье перечень. Таким образом, лингвистическое толкование статьи позволяет сделать вывод об открытости перечня, придерживается такой точки зрения и А.К. Гаврилина, указывая, что к случаям незаконного лишения работника возможности трудиться относится отказ в приеме на работу ввиду обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника [10, стр. 826]. В то же время положения статьи прямо не устанавливают общих критериев определения случаев незаконного лишения

работника возможности трудиться. Из лингвистического толкования следует, что для квалификации конкретного дела в соответствии с предписаниями статьи 234 требуется его соответствие следующим параметрам:

- работник лишен возможности осуществления трудовой функции. В одном из решений Конституционный суд истолковал положения рассматриваемой статьи: «случаи, когда работник был фактически лишен возможности выполнять свои трудовые обязанности и в силу этого у него не возникло права на заработную плату» [6];

- такое лишение является незаконным, т.е. работодатель не вправе был лишать работника возможности осуществления трудовой функции. Представляется, что для упрощения определения незаконности действий работодателя законодатель установил перечень случаев, когда фактическое лишение работника возможности осуществлять трудовую функцию является незаконным;

- такое лишение находится в причинно-следственной связи с действиями (бездействием) работодателя.

В то же время, расширение перечня влечет установление дополнительных оснований ответственности работодателя, прямо в законе не предусмотренных, но вытекающих из его толкования. В данной ситуации возникает конфликт защиты прав работника и защиты прав работодателя в соответствии со статьей 55 Конституции РФ, когда толкование статьи расширительно приводит к введению дополнительных ограничений прав работодателя, а ограничительное – к отказу в защите прав работника. На сегодняшний день судебная практика идет по пути буквального толкования статьи 234, представляя перечень случаев незаконного лишения возможности трудиться закрытым, такого мнения придерживается и ряд специалистов в области трудового права, в частности А.Л. Анисимов [9, стр. 60].

Представляется, что с развитием общественных отношений объективно могут возникать случаи, которые логически могут и должны быть отнесены по своим признакам к определенным правовым конструкциям, но в силу сложившегося правового регулирования правоприменитель их квалифицирует иначе. Перечисленные в статье 234 случаи незаконного лишения работника возможности трудиться законодателем условно разделены по следующим критериям охраняемого интереса: первый случай – защита права на осуществление трудовых прав у данного работодателя, второй – гарантия обеспечения исполнения решений, принятых при рассмотрении уполномоченными органами первого случая, третий – охрана интересов в дальнейшем трудоустройстве. В практике могут возникать такие случаи, когда общественное отношение входит в предмет охраняемых статьей 234 отношений,

но в силу буквального толкования положений статьи фактически исключено из-под правовой охраны. В частности, абзац третий указывает, что при указании в трудовой книжке неправильной формулировки или не соответствующей законодательству причины увольнения работника такие действия будут рассматриваться в качестве лишения работника возможности трудиться. Указание неправильной формулировки увольнения – это нарушение порядка **оформления** увольнения, которое не влечет незаконность увольнения, но может повлиять на возможность работника в дальнейшем трудоустроиться. К невозможности трудоустройства может привести такая формулировка основания увольнения, из которой невозможно точно установить основание увольнения, например, когда вместо указания конкретного основания увольнения статьи 81 Трудового кодекса (например, п. 2 ст. 81 – «по сокращению штата работников»), в графе трудовой книжки указывается, что работник уволен по п.4 ст. 77 – увольнение по инициативе работодателя [8], в результате чего при дальнейшем трудоустройстве потенциальные работодатели не имели возможности установить конкретную причину увольнения работника (а она не являлась дисциплинарной) и отказывали в приеме на работу. Помимо того, неправильное указание формулировки увольнения в трудовой книжке закономерно вызывает основания считать, что между бывшим работодателем и работником может возникнуть спор о законности увольнения, т.к. согласно п. 10 Постановления Правительства «О трудовых книжках» [3] запись в трудовую книжку должна полностью соответствовать приказу о прекращении трудового договора, а признание приказа об увольнении работника незаконным относится к нарушению порядка увольнения и влечет признание незаконным увольнения работника. Принимая во внимание, что такой работник может в соответствии с п. 60 Постановления Пленума Верховного суда РФ «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ» [5] быть восстановлен на прежнем рабочем месте, что может сказаться на интересах нового работодателя и являться для работодателя мотивом отказа в принятии работника на работу. Однако мнение о работнике и правомерности его увольнения формируется не только на основании содержания третьей графы книжки, где указывается причина увольнения, но и всего остального содержания трудовой книжки. Трудовая книжка – это персональный документ, тесно связанный с личностью работника, основным документ, на основании которого работодатель при приеме работника формирует свое мнение о нем. Согласно положениям ст. 66 и ст. 84.1 ТК РФ трудовая книжка работника, как заграничный паспорт гражданина, сопровождает работника на всем протяжении его трудовой деятельности., т.к. на его основе определяется возможность принятия квалифицированного добросовестного работника на определенную должность. Поэтому не только указание причины увольнения

работника может стать для работодателя решающим фактором при принятии на работу, но и другие графы трудовой книжки. В ракурсе настоящих суждений представляет интерес один пример из практики, связанный с графой четвертой трудовой книжки. В графе 4 трудовой книжки в соответствии с п. 10 Постановления Правительства и 5.1 Инструкции указывается наименование и номер документа, послужившего основанием для прекращения правоотношений, помимо того установлено ограничение, что таким документом может быть только приказ или распоряжение работодателя. Приказ (распоряжение) работодателя о прекращении трудового договора с работником – это внутренний документ организации (или индивидуального предпринимателя), который по общему правилу выдается работнику только в виде заверенной копии и только по письменному заявлению работника. Казалось бы, что указание на документ – основание прекращения трудового договора существенного значения для дальнейшего трудоустройства работника не имеет. Тем не менее практика судов указывает, что положение дел складывается иначе. Данного вопроса касается одно из решений Саратовского суда [7], который рассматривал следующую ситуацию: по решению районного суда в пользу незаконно уволенного работника с работодателя был взыскан средний заработок за период вынужденного прогула работника, также в решении устанавливалась обязанность первого издать новый приказ об аннулировании предыдущего приказа и о расторжении трудового договора по п.3 ст. 77 ТК РФ с указанием новой даты расторжения трудового договора и внести соответствующие записи в трудовую книжку. Решение суда работодателем было исполнено полностью, только в качестве документа, являющегося основанием для прекращения трудового договора с работником, работодатель указал сразу три: приказ о расторжении трудового договора с работником, решение суда, понуждающее работодателя совершить такие действия и письмо службы судебных приставов. Указание последних двух документов явно противоречит правилам работы с трудовыми книжками, на что указывали все работодатели, к которым обращался работник с целью дальнейшего трудоустройства, по причине чего и отказывали работнику в принятии на работу, предлагая ему обратиться к ним после внесения предыдущим работодателем исправления в трудовую книжку (работник представил письменные отказы потенциальных работодателей). При последующем обращении работника в суд с указанием на данные обстоятельства, последний вынес решение следующего содержания: признать запись о расторжении трудового договора недействительной, изменить дату увольнения на день вынесения судебного решения (с изданием соответствующего приказа), взыскать в пользу работника компенсацию морального вреда и взыскать средний заработок за период вынужденного

прогула. В обоснование своих выводов суд ссылаясь на следующие обстоятельства: Постановлением Правительства РФ «О трудовых книжках» ответственность за ведение трудовых книжек возложена на работодателя, который в рассматриваемом казусе нарушил п. 5.1 Инструкции о трудовых книжках, в результате чего работник был лишен возможности трудоустройства, чем ему был нанесен моральный вред. При последующем апелляционном рассмотрении дела суд апелляционной инстанции в части взыскания среднего заработка за период вынужденного прогула суд работнику отказал, мотивируя свою позицию тем, что ст. 234 ТК РФ указывает, что такое взыскание производится только в случае внесения неверных данных в раздел 3 трудовой книжки (перечень оснований для привлечения работодателя к ответственности исчерпывающий), последствием чего является лишение работника возможности трудиться, которую работодатель заполнил без ошибок. Бесспорно, что в рассмотренном выше казусе у потенциальных работодателей не было явной причины для отказа работнику в трудоустройстве, однако внесение неправильных записей в графу 4 трудовой книжке вызывало сомнения в факте расторжения трудовых правоотношений работника с предыдущим работодателем и бесспорности увольнения работника, ввиду чего, напрямую не отказывая работнику, возможные работодатели рекомендовали ему сначала устранить такую неопределенность, указывая на свою готовность после устранения такой неопределенности вступить с ним в трудовые правоотношения. Как раз такая линия поведения работодателей и привела к невозможности трудоустройства работника и фактически к незаконному лишению работника возможности трудиться.

Представляется, что рассмотренное выше решение апелляционного суда не является правильным, т.к. в рассматриваемом казусе присутствуют признаки незаконного лишения работника возможности трудиться:

- работник лишен возможности осуществления трудовой функции;
- такое лишение находится в причинно-следственной связи с действиями работодателя;
- такое лишение является результатом нарушения закона – нарушение правил заполнения трудовых книжек при прекращении трудового договора, т.е. нарушение охраняемого абзацем 3 статьи 234 Трудового кодекса РФ интереса работника в дальнейшем трудоустройстве.

В соответствии с таким постановлением правоприменитель допускает ситуацию, когда фактически ввиду нарушения работодателем правил ведения трудовых книжек работник может быть лишен возможности трудиться, но при этом работодатель не понесет никакой ответственности, а работник не получит соразмерной компенсации за такое нарушение своих прав на труд, закрепленных

частями 1 и 3 статьи 37 Конституции РФ [1] работодателем. Таким образом, правоприменитель допустил дисбаланс правового регулирования столкновения интересов двух субъектов права, нарушив правило части 3 статьи 17 Конституции РФ, указывающее, что недопустимо осуществление прав одним субъектом права в ущерб другому [1].

Приведенный пример наглядно иллюстрирует недостатки использования казуистического способа изложения статьи 234 Трудового кодекса РФ, когда при отсутствии общих критериев признания лишения работника возможности трудиться незаконным законодатель перечисляет только случаи, когда оно таковым является. Ввиду использования такого приема юридической техники законодатель допускает случаи, когда объективно может возникнуть ситуация, которая содержательно подлежит правовому регулированию в соответствии с данной статьей, но по формальным признакам ввиду отсутствия прямого указания закона исключается судебной практикой из поля ее действия. Таким образом, сегодня мы можем видеть единичный пример, когда в случае ущемления прав работника последний не имеет инструмента для их защиты, но в потенциале не исключено возникновение и других аналогичных казусов.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (ред. от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. – № 237; Российская газета - 23.07.2014- N 163.
2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // Российская газета - N 256 - 31.12.2001; Собрание законодательства РФ - 06.04.2015 – N 14 – ст. 2022.
3. Российская Федерация. Правительство Российской Федерации. О трудовых книжках: постановление от 16.04.2003 № 225 (ред. от 25.03.2013) // Собрание законодательства РФ - 21.04.2003 – N 16 – ст. 1539; Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> – 29.03.2013.
4. Российская Федерация. Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации. Инструкция по заполнению трудовых книжек: постановление № 69 от 10.10.2003// Российская газета - N 235 - 19.11.2003.
5. Российская Федерация. Пленум Верховного суда РФ. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: постановление № 2 от 17.03.2004 (ред. от 28.09.2010) // Бюллетень Верховного Суда РФ - N 6 – 2004; Российская газета – N 222 – 01.10.2010.

6. Определение Конституционного Суда РФ от 02.03.2006 N 60-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Сазонова Владимира Григорьевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 124, 142 и 234 Трудового кодекса Российской Федерации»// «Вестник Конституционного Суда РФ» - 2006 - № 4.
7. Апелляционное определение Саратовского областного суда по делу N 33-3938 от 10.07.2014 [Электронный документ] // Доступ из информационно-правового обеспечения «СПС КонсультантПлюс» (дата обращения: 21.03.2015).
8. Апелляционное определение Московского городского суда по делу N 33-46024 от 20.11.2014 [Электронный документ] // Доступ из информационно-правового обеспечения «СПС КонсультантПлюс» (дата обращения: 21.03.2015).
9. Анисимов А.Л. Трудовые отношения и материальная ответственность работодателей и работников: учебное пособие. М.: Деловой двор, 2011 г.
10. Гаврилина А.К. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров // Комментарий Трудового кодекса Российской Федерации / Отв. ред. проф. Ю.П. Орловский.



АДВЕНТИВНЫЕ ВИДЫ ФЛОРЫ БАСЕЙНА РЕКИ СВЯГИ И СПОСОБЫ ИХ ДИССЕМИНАЦИИ

*Талых Дарья Андреевна,
УлГПУ им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск*

Секция: «Биология»

Территория бассейна реки Свияги расположена в лесостепной зоне лесостепной провинции центральной части Приволжской возвышенности и относится к бассейну Волги (Растительность Европейской части СССР, 1980). На изученной территории, как и на большей части бассейна Средней Волги, естественная растительность заменена производной антропогенной. Важнейшее значение имело сведение лесов и развитие сельского хозяйства.

Для определения антропогенной трансформации флоры бассейна р. Свияги подробно анализировалась адвентивная фракция. К адвентивной фракции относится 341 вид, принадлежащий к 216 родам и 64 семействам. Во флоре бассейна доля адвентивных видов составляет 25,7 %, то есть около четверти всей природной флоры, что свидетельствует о биологическом загрязнении территории.

Анализ адвентивной фракции по времени заноса показал, что основная часть заносных видов проникли на изученную территорию за последние 100 лет (число *кенофитов* составляет 70,0% от адвентивной фракции). Группа *археофитов* немногочисленна и насчитывает 103 вида (30,0%). Это связано с расширением транспортной сети, интенсификацией товарооборота, активной урбанизацией и, как следствие, увеличением площади антропоценозов.

Анализ по способу заноса выявил незначительное преобладание в адвентивной флоре бассейна реки Свияги непреднамеренно занесенных видов – *ксенофитов*. На их долю приходится 48,0% от общего видового богатства адвентивной фракции. Преднамеренно занесенные виды составляют 42,3% флоры адвентиков. Со временем, у многих из них наметилась тенденция к дичанию, с последующим вхождением в состав природных сообществ. Виды с промежуточным типом заноса (*ксено-эргазиофиты*) составляют небольшую часть изученной флоры (33 вида; 9,7 %; 2,5%).

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В современной адвентивной флоре бассейна реки Свияги преобладают в той или иной степени способные к натурализации виды, образующие её стабильный компонент. К ним относятся *энекофиты* (139 видов; 40,2%), *агриозэнекофиты* (31; 9,2%) и *агриофиты* (14; 4,2%), суммарно представленные 183 видами, преимущественно *ксенофитами*, что составляет 53,7% всей адвентивной фракции. Нестабильный компонент адвентивной фракции флоры образуют *эфемерофиты* (91; 27%) и *колонофиты* (66; 19,4%), суммарно представленные 157 видами, что составляет 47% всей адвентивной флоры.

Основная часть видов адвентивной фракции флоры проникла на исследованную территорию за последние 100 лет в связи с расширением транспортной сети, интенсификацией товарооборота, активной урбанизацией. Адвентивные виды заняли преимущественно нарушенные местообитания, но, несмотря на это, являются постоянным элементом флоры.

В качестве одного из критериев оценки адаптации флоры к антропогенному влиянию предлагается использование способа распространения диаспор (Бурда, 1998). Для характеристики способов диссеминации адвентивных видов нами применялась классификация, предложенная Р.Е. Левиной (Левина, 1987).

Результаты анализа способов диссеминации указывают на явное преобладание диплохории – 138 видов (40,6 %). Совместно с полихорией (39 видов, 11,5 %) эти два способа диссеминации характерны для более половины (52,1 %) всех адвентивных видов. Как отмечает Р.Е. Левина (1987), дипло- и полихория – явление очень разнородное и сложное, может реализовываться различно в зависимости от условий обитания. Разнообразные варианты сочетаний способов распространения плодов и семян позволяют адвентивным видам использовать различные агенты расселения и увеличить эффективность распространения, заняв разнообразные экологические ниши. Большинство дипло- и полихорных видов является гетерокарпными. Согласно классификации жизненных стратегий Л.Г. Раменского (1971) данные виды являются виолентами (силовиками, агрессорами). Это растения, которые отличаются высокой конкурентной мощью. Энергично развиваясь, они захватывают территорию, вытесняя другие растения и, что очень важно, длительное время удерживают эту территорию за собой, подавляя и заглушая соперников. Внедрение агрессивных адвентивных видов в растительные сообщества может привести к ингибированию восстановительных сукцессий и исчезновению пространственно доминирующих экосистем (Шварц и др. 1993), а также обеднению биоразнообразия региона.

Наиболее опасно распространение в степных сообществах бассейна р. Свияги таких видов, как *Conyza canadensis* и *Oenothera biennis*, так как они способны доминировать на значительных территориях и вытеснять местные

степные виды, формирующие разнотравье. Большая экологическая пластичность данных видов обусловлена теми биологическими преимуществами, которые обеспечивает гетерокарпия, точнее-гетероспермия, зарегистрированная авторами. Оба представителя наряду с высокой приспособляемостью и семенной продуктивностью сочетают разные способы диссеминации. Агестохория, являясь первичным способом распространения семян в новых условиях существования, у данных видов сочетается с анемохорией и баллистохорией, т.е. с морфологическими особенностями диаспор.

По реке Свияге и ее притокам, в поймах и открытым склонам берегов широкое распространения получили *Bidens frondosa*, *Salix fragilis* и *Epilobium ciliatum*. Основным агентом расселения этих видов является вода.

Связи между животными и плодами растений относятся к числу древнейших, многообразных и устойчивых связей, сложившихся в биоценозах. Зоохория охватывает все без исключения наземные фитоценозы, свойственна множеству древесно-кустарниковых и травянистых растений, обеспечивает постепенное и регулярное расселение вида в пределах или по периферии его ареала, но в некоторых случаях может способствовать очень далеким миграциям. Эндозоохория широко распространена среди адвентивных видов флоры бассейна р. Свияги (50 видов, 14,7 %). К ним относятся представители семейства *Rosaceae*, *Vitaceae*, *Grossulariaceae* и др. Большинство растений данных семейств являются «беглецами из культуры». Плоды и семена таких видов переносятся птицами или мелкими животными и расселяются по близ лежащим фитоценозам, причем вблизи населенных пунктов, где наблюдается нарушение естественных сообществ, количество таких видов увеличивается.

Эндозоохорные виды на территории бассейна р. Свияги распространены крайне не равномерно и не способны доминировать и вытеснять природные виды из их естественных фитоценозов. Для них характерна стратегия эксплерентов (шакалов растительного мира), которые имеют низкую конкурентную мощь, но продуцируя большое количество семян способны быстро захватывать освобождающуюся территорию. Они не могут долгое время удерживать территорию за собой и вытесняются силовиками. Эти растения постоянно кочуют по нарушенным участкам.

По массовости распространения диаспор анемохория является самым эффективным способом диссеминации. Среди адвентивных видов число анемохоров велико – 43 вида (12,7 %), а в сочетании с другими способами диссеминации – 102 вида (30 %). Среди анемохоров парящие диаспоры известны у таких растений, как *Sonchus arvensis*, *Lactuca serriola*, *Senecio vulgaris* и т.д. Плоды и семена с перистыми парашютами свойственны многим сорным видам. Планирующие плоды и семена преобладают у древесных видов – *Acer negundo*,

Fraxinus pensylvanica, *Ulmus pumila*. Их семена снабжены крыловидными придатками, которые увеличивают дальность распространения.

Анемохоры отличаются очень высокой плодовитостью и рано или поздно все полноценные диаспоры, производимые особью, полностью разносятся ветром. Дальность расселения при этом может достигать многих километров. Гетерокарпия существенно расширяет адаптивные возможности этих видов, так как разнотипные семена различаются по дальности диссеминации. Анемохория надежно обеспечивает заселение адвентивных видов на всех благоприятных территориях.

Анемохория представлена преимущественно у видов агриофитов и эпектофитов, которые образуют стабильное ядро адвентивной флоры бассейна р.Свияги. Для видов этой группы характерные и различные жизненные стратегии – от виолентов (агриофиты) до эксплерентов (эпектофиты).

Автохория представлена 2 типами – автомеханохорией и барохорией. Барохория – это специализированный способ диссеминации, направленный на сохранение диаспор на месте произрастания. Барохория широко распространена у сорно-полевых растений, для которых характерны высокая плодовитость, значительная долговечность семян и растянутый период прорастания. Среди адвентивных видов бассейна р. Свияги барохория отмечена у 46 видов (13,5 %), среди которых *Cannabis ruderalis*, *Bunias orientalis*, *Elymus sibiricus*, *Echinochloa crusgalli* и т.д. Многие представители барохоров являются однолетниками, у которых рассеивание семян является основой сохранения, развития и распространения вида. Автомеханохория свойственна представителям родов *Viola*, *Melilotus*, *Geranium*, *Impatiens*, но часто сочетается с мирмекохорией, эндозоохорией, агестохорией, что позволяет видам увеличить дальность расселения и занять новые территории.

По эффективности баллистохория относится к способам массовой диссеминации на близкие расстояния. Основная масса диаспор рассеивается в радиусе, равном высоте растения, и только единичные из них преодолевают расстояние вдвое больше. Баллисты встречаются во многих семействах от *Ranunculaceae* и до *Asteraceae*: *Consolida regalis*, *Dracocephalum thymiflorum*, *Hyoscyamus niger*, *Papaver orientale*, *Chaenorhinum minus* и многие другие. Баллисты преобладают в открытых травянистых ценозах. По степени натурализации среди баллистов доминируют эфемерофиты и колонофиты.

Автохория и баллистохория обуславливает жизненную стратегию видов, позволяя им лишь закрепиться на новых местообитаниях во вторичном ареале. Растения этих групп являются пациентами и эксплерентами.

Таким образом, реализация разных типов адаптивных жизненных стратегий адвентивных видов позволяет им успешно конкурировать с местными видами и

расселяться во вторичных ареалах. Осуществление эффективного расселения вида обеспечивает многообразие способов диссеминации и гетерокарпия, которая повышает приспособительные возможности адвентивных видов, что позволяет им занять определенную нишу как в естественных, так и нарушенных сообществах на изучаемой территории.

Литература:

1. Бурда Р.И. Критерии адаптации региональной флоры к антропогенному влиянию // Материалы IV рабочего совещания по сравнительной флористике. «Изучение биологического разнообразия методами сравнительной флористики». – СПб., 1998. – С. 260–272.
2. Левина Р.Е. Способы распространения плодов и семян. – М., 1957. – 358 с.
3. Левина Р.Е. Морфология и экология плодов. – Л.: Наука, 1987. – 160 с.
4. Раменский Л.Г. Избранные работы. Л.: Наука, 1971. – 334 с.
5. Растительность Европейской части СССР / Ред. С.А. Грибова, Т.И. Исаченко, Е. М. Лавренко. – Л.: Наука, 1980. – 429 с.
6. Шварц Е.А., Белоновская Е.А., Второв И.П., Морозова О.В. Интродуцированные виды и концепция биоценотического кризиса // Успехи современной биологии, 1993. – Т. 113, № 4. – С. 387–400.



**ФЛОРИСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
РЕКИ БАРЫШ В РАМКАХ ПРОЕКТА
УЛЬЯНОВСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РУССКОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО
ОБЩЕСТВА «РЕКИ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

*Талых Дарья Андреевна,
УлГПУ им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск*

Секция: «Биология»

В период с 03 по 12 июня 2015 г. состоялась экспедиция-сплав в рамках проекта Ульяновского отделения Русского географического общества «Реки Ульяновской области». Заключительная экспедиция, завершающая многолетний проект проводилась на реке Барыш.

Река Барыш на протяжении почти 240 км она протекает по территории Ульяновской области (Барышский, Вешкаймский, Карсунский и Сурский р-ны). На своём пути в реку впадает около 48 мелких и крупных притоков, наиболее значимые из которых Большая Якла, Карсунка и Урень (Особо охраняемые ..., 1997).

Начинается р. Барыш на возвышенности Сурская Шишка в южной части Барышского района Ульяновской области, на высоте 300 м от 2-х источников: к юго-западу от с. Красная Поляна и около с. Русское Тимошкино. Истоки располагаются среди лугов с бедной травянистой растительностью (сложенных преимущественно кострцовыми и мятликовыми ассоциациями). Они формируют ручьи, которые, сливаясь, образуют небольшую речку (Особо охраняемые ..., 1997, Ульяновская-Симбирская ..., 2004). Далее река на протяжении 3 км протекает по лесному массиву (в основном пойменным ольшаникам и ивнякам). Почти на всем протяжении р. Барыш имеет высокие обрывистые берега и сильное течение, скорость которого может достигать до 0,5 м/с.

Верховья р. Барыш располагаются среди сосновых лесов. Ширина русла до 5 м, высота берегов 1,5-2 м, глубина 0,4-1, 0 м, течение сильное. Грунты песчаные, с большей (на перекатах) или меньшей (на плесах) примесью гальки.

В среднем течении русло реки проходит по относительно безлесной местности, лишь иногда в долине встречаются искусственные посадки деревьев и небольшие лесные массивы. По берегам на всем протяжении растут ивняки и

ольховники. Долина реки хорошо разработана и имеет широкую пойму.

В 1,5 км к с.-з. от с. Ховрино (среднее течение) р. Барыш имеет ширину 15 м, с песчаными грунтами, течение немного сбавляет силу. Берега, примыкающие к основному руслу высотой до 2 метров, нередко пологие и поросшие ивняками. На мелководье единично произрастает рдест Берхтольда и р. Гребенчатый, среди которых удерживались небольшие популяции ряски. Русло свободно от водной растительности.

На пойменном разнотравном лугу были отмечены охраняемые – ятрышник шлемовидный и ковыль перистый, редкий – коровяк фиолетовый. По мере отдаления от основного русла реки пойменные луга сменяются кострцово-разнотравными в которых встречаются – вероника простёртая, жабрица порезниковая, лютик многоцветковый, мятлик узколистный, овсяница валисская, подмаренник настоящий, п.красильный, тонконог гребенчатый, шалфей степной и разнообразные осоки.

В 2 км к западу от с. Белый Ключ (среднее течение) при обследовании ковыльно-разнотравной степи, примыкающей к сосновому лесу, была обнаружена новая точка для редкого растения для Ульяновской области касатика безлистного (*Iris aphylla*) (рис. 1,2).

Особый интерес представил меловой склон поросший сосняком в 2 км к з. от с. Таволжанка Карсунского района. Здесь, на меловом рухляке была обнаружена крупная популяция копеечника крупноцветкового (*Hedysarum grandiflorum*) (рис.3), охраняемого растения Ульяновской области. Помимо копеечника, из раритетных видов были отмечены: адонис весенний, истод сибирский, ковыль перистый, лён многолетний (рис. 4), скабиоза исетская и тимьян клоповый, имеющих различные категории редкости в Красной книге Ульяновской области.



Рис. 1 Участок ковыльно-разнотравной степи близ с. Белый Ключ Барышский район



Рис. 2 Касатик безлистный – *Iris aphylla*



Рис. 3 Копеечник крупноцветковый – *Hedysarum grandiflorum*

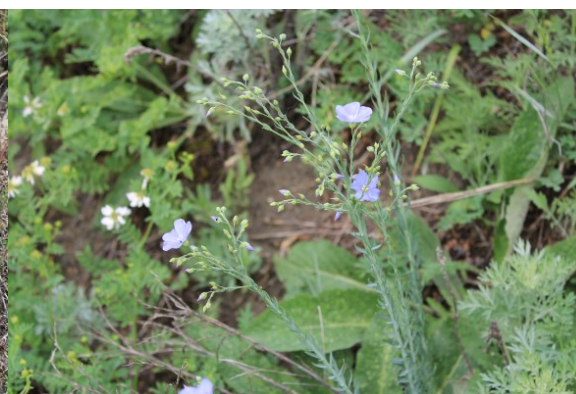


Рис. 4 Лён многолетний – *Linum perenne*

В среднем течении на поворотах реки образуются воронки. На небольших мелководных участках по левому берегу встречаются островки из рогоза широколистного и двухкосточника тростниковыйидного. По обмелевшим берегам и редким песчаным косам растут прерывистые сообщества из шиповника собачьего, частухи подорожниковой, сусака зонтичного, осоки острой и черной, ситника жабьего, коленчатого и сплюснутого, мяты полевой, вероники ключевой, лютика едкого, жерушника земноводного и череды. На перекатах, развиваются рыхлые, низкорослые куртины из рдеста курчавого.

Встречаются куртины «водяной чумы» – элодеи канадской и череды облиственной, но в отличие от других рек, эти виды не образуют массовых

зарослей, что, вероятно, связано с характером течения реки и её береговой линии.

Пойма в среднем течении преимущественно двухсторонняя, шириной около 1 км, безлесная, занята эталонными лугами (*кострецов-разнотравными*, *злаково-разнотравными*) и сельскохозяйственными угодьями.

Низовья реки находятся среди сосново-широколиственных лесов Сурского республиканского охотничьего заказника. Берега реки здесь более пологие. Правый берег невысокий, покрыт ивняками; левый – пологий, к нему примыкает широкая пойма с немного заболоченными участками покрытая дубом черешчатым, что само по себе является фактом заслуживающим особого внимания.

Течение реки здесь сильное, вода мутная. Русло реки свободно от водных растений, у воды встречены единичные растения лютика ползучего и лисохвоста. По разбитым незадернованным местам растут единичные особи ситника сплюснутого, мяты полевой и сушеницы топяной. У с. Малый Барышок, у старого моста через реку, берега обрывистые, высотой свыше 3 м; к руслу примыкают пойменные луга и залежи.

После с. Малый Барышок Барыш течет среди лесов Сурского государственного охотничьего заказника, в котором была найдена охраняемая герань Роберта (*Geranium robertianum*) и редкий представитель семейства гвоздичные – горичвет кукушкин (*Coronaria flos-cuculi*).

При продвижении к устью, река протекает среди пойменных широколиственных лесов, преимущественно дубрав и липняков, являющие собой интересный объект для геоботанических исследований.

Впадает р. Барыш в Суру, близ с. Барышская слобода Сурского района Ульяновской области.

Флористический список экспедиции включает в себя 348 видов растений, в составе 70 семейств и 144 родов из которых 7 видов занесены в региональную Красную книгу.

Литература:

1. Благовещенский В.В., Раков Н.С., Шустов В.С. Редкие и исчезающие растения Ульяновской области. Саратов: Приволжское книжное издательство, 1989. - 96 с.
2. Благовещенский В.В., Раков Н.С. Реликтовые и эндемичные растения во флоре Ульяновской области // Природа Симбирского Поволжья: Сб. науч. трудов. Вып. 1. Ульяновск: УлГТУ, 2000. - С. 62-67.
3. Красная книга Российской Федерации (растения и грибы). М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008. - 855 с.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

4. Красная книга Ульяновской области/Под науч. ред. Е.А. Артемьевой, О.В. Бородина, М.А. Королькова, Н.С. Ракова; Правительство Ульяновской области. Ульяновск: Изд-во “Артишок”, 2008. - 508 с.
5. Особо охраняемые природные территории Ульяновской области / Под ред. В.В. Благовещенского. Ульяновск: Дом печати, 1997. - 184 с.
6. Плетнева С.Ю., Шерышева Н.Г., Загорская Е.П., Страхов Д.А. Ландшафтно-географические особенности донных отложений малых рек // Вестник науки Тольяттинского государственного университета. - 2012. - № 3. - С. 27-32.
7. Ульяновская–Симбирская энциклопедия. В 2-х томах. Т. 2. Н – Я. Ульяновск: «Симбирская книга», 2004. - С. 305.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОПРОСА О ПОДМЕНЕ РЕБЕНКА В РФ

*Тамразова Элина Сергеевна,
Азнаурян Арина Артёмовна,
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный
университет», г. Краснодар*

Секция: «Юриспруденция»

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а их соблюдение - обязанность нашего государства. Всеобщая декларация прав человека, утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., в ст. 3 и 4 провозгласила, что каждый человек имеет право на свободу и на личную неприкосновенность. Это гарантируется и Конституция РФ 1993 года. Согласно п. 1 ст. 3 Конвенции о правах ребенка 1989 года во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка(5). 24 июля 1998 года был принят Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Этот закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка и регулирует отношения, возникающие в связи с их реализацией. Таким образом, принцип приоткрыта охраны интересов ребенка является одним из основных в современном праве.

С какого моменты начинается охрана интересов ребенка? Можно ли быть уверенным в том, что родившийся ребёнок, по каким-либо причинам не будет перепутан или подменён? Достаточно ли урегулированы в российском законодательстве аспекты, связанные с подменой ребенка? На все поставленные вопросы мы дадим ответы в нашей работе.

По неофициальной статистике в одной только Москве на каждые 10000 родов приходится 4 подмены. В соответствии с законодательством России пострадавшие родители вправе требовать привлечения виновных к уголовной ответственности по ст. 153 УК «Подмена ребёнка» или по ст. 293 УК «Халатность». Многие факты подмены долгое время остаются латентными: преступление весьма нелегко раскрыть и доказать, так как с момента его совершения прошёл не один десяток лет. Таким образом, по указанным статьям виновных лиц привлечь к ответственности становится невозможно. Актуальность нашего исследования заключается в том, что зачастую факт

подмены детей так и остается тайно, но даже когда он доказан, пострадавшим семьям бывает нелегко защитить свои нарушенные права.

Статья 153 УК РФ «Подмена ребенка» устанавливает уголовную ответственность за подмену ребенка, совершенную из корыстных или иных низменных побуждений. Сущность данного преступления в том, что подменой ребенка насильственно разрываются отношения между кровными родителями и детьми, происходит искажение самого факта его происхождения. Разоблачение обмана может нарушить психологическое состояние как ребенка, так и родителей, которые не знали о подмене, и привести к глубоким душевным страданиям (2).

Возникновение уголовного правового института подмены ребенка определен ещё в статье 502 Уголовного уложения 1903 года: за подмену ребёнка младше 14 лет наказывали заключением в исправительный дом.(8) В статье 162 УК РСФСР 1922 г. за подмен чужого ребенка с корыстной целью, из мести или из иных личных видов карается лишением свободы на срок до четырех лет со строгой изоляцией(9); диспозиция ст. 162 УК РСФСР 1922 была продублирована в статье 149 УК РСФСР 1926 г., но заменена санкция на лишение свободы на срок до трех лет(10). Уголовный кодекс РСФСР 1960 года в ст.125 за данное деяние предусматривал наказание в виде лишения свободы на срок до 5 лет(11). Статья 153 ныне действующего Уголовного кодекса РФ текстуально продублировала аналогичную норму статьи 125 УК РСФСР 1960 г.: «подмена ребёнка, совершённая из корыстных или иных низменных побуждений». Исключение составляет лишь санкция – к лишению свободы федеральным законом от 08.12.2003 N 162-ФЗ был добавлен штраф в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев(12).

Основным непосредственным объектом данного преступления являются общественные отношения, направленные на охрану семейных отношений между родителями и детьми, укрепление семейно-родственных связей, а также психологическое и духовное развитие и воспитание ребенка в кругу своей кровной семьи(3).

Потерпевшим от преступления является ребёнок. По законодательству РФ ребёнком считается лицо, не достигшее 18-летнего возраста. Однако большинство исследователей считают, что потерпевшим при подмене ребёнка может быть лишь такой ребёнок, который ещё не может быть идентифицирован родителями или другими заинтересованными лицами. Подмену детей, возможно, произвести только в возрасте до одного месяца (новорождённый) или до одного года (грудной).

Объективная сторона состава, предусмотренного ст. 153 УК РФ, включает в

себя деяние в форме замены одного ребёнка другим. Место осуществления деяния может быть различным: в родильном доме или иных медицинских учреждениях, вне родильного дома, когда, например, младенец оставлен без присмотра в коляске около дома, магазина.

В случае, если преступник, изымая ребенка, не собирается заменить его другим, преступление подпадает под признаки похищения человека (п. «д» ч. 2 ст. 126 УК РФ). Если подмена ребенка сопровождалась его дальнейшей в качестве живого товара», содеянное квалифицируется по совокупности ст. 154 и п. «б» ч. 2 ст. 127¹ УК РФ.

Подмена ребенка — это формальный состав преступления, который можно считать оконченным с момента фактической подмены. (3).

Субъективной стороной предполагается только прямой умысел. Действия по подмене ребенка считаются преступными, если они совершены из корыстных или иных низменных побуждений (хулиганские побуждения, месть, зависть, желание причинить зло и т.п.). При замене ребенка в родильном доме по неосторожности виновные, отвечающие требованиям должностного лица, могут быть привлечены к ответственности за халатность или к дисциплинарной ответственности.

Корыстные побуждения могут проявляться в получении материального вознаграждения от лиц, заинтересованных в подмене. Низменные побуждения при подмене ребенка проявляются в мести, желании иметь здорового ребенка при рождении физически неполноценного и т.д.

Субъектом преступления является вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет, согласно статье 153 УК РФ.

Проанализировав статью 153 УК РФ нами были выявлены некоторые, неурегулированные нормами права пробелы в уголовном законодательстве. Они в свою очередь затрудняет правоприменителя при квалификации такого преступления. В соответствии с общепризнанными нормами международного права и законодательством РФ ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста(7). Однако подмена ребёнка с чёткими индивидуально-определёнными признаками невозможна, поэтому зачастую потерпевшими становятся новорождённые (в педиатрии — до 1 месяца), либо дети в младенческом возрасте (до 1 года), которые, к примеру, по медицинским показаниям могли находиться вдали от родственников в лечебных учреждениях.

Также, по-нашему мнению, необходимо расширить круг потерпевших. В него необходимо включить не только подмененных детей, но и их родителей, которые не имели никакого причастия к совершению данного преступления, так как подмена, если она будет раскрыта, способна причинить глубокую психологическую травму и детям, и родителям.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Законодатель также не разграничивает виды субъектов данного преступления: ответственность наступает с 16 лет. Однако, на наш взгляд, субъект преступления должен быть четко определен – родители, медицинский персонал родильных домов и детских учреждений и иные заинтересованные лица (частные лица и должностных лиц, использующие при этом свои служебные полномочия). Это должно позволить при назначении наказания руководствоваться принципом справедливости (ст. 6 УК РФ), то есть меры должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

На практике преступниками обычно оказываются сами родители, медицинские работники родильных домов и иные заинтересованные лица. Формой вины является прямой умысел, а значит, уголовная ответственность за неосторожную замену по статье 153 УК РФ не наступает. Если действие неосторожно было совершено медицинским работником, возможно его привлечение к ответственности за халатность или наложение дисциплинарного взыскания. Однако, например, в райцентре Мценск Орловской области 6 апреля 2009 г. суд вынес решение по делу о подмене детей о взыскании с роддома в пользу семьи истца возмещение морального вреда в размере 150 тысяч рублей. В качестве компенсации за пережитый шок по вине врачей истцы требовали взыскать с роддома 1 миллион рублей. Заместитель прокурора Мценска объявил, что путаницу в роддоме тщательно расследовали, виновную медсестру уволили. К уголовной ответственности по ст. 293 УК привлечь ее не смогли, так как должностным лицом она не являлась. Ст. 153 УК также не подлежала применению: умысел в ее действиях установлен не был. Но ещё одной проблемой в российском законодательстве, кроме сложности в привлечение к ответственности за совершение данного преступления, является ещё и то, что компенсации за причинённый моральный вред ничтожно малы. Стоит отметить, что при рассмотрении аналогичных исков зарубежные суды выносят совершенно иные решения по отношению к компенсации морального вреда. Так, в Варшаве из-за ошибки медиков при выписке детей из больницы в возрасте 2-х недель идентичные близнецы оказались в разных семьях, в чужой семье оказалась и третья девочка. Правда открылась 17 лет спустя, когда две очень похожие девушки были представлены друг другу общими знакомыми. Анализ ДНК подтвердил, что они - сестры. За подмену детей польский суд присудил компенсацию за моральный ущерб, причиненный трем семьям, в размере в 339 тысяч евро для каждой. Эта компенсация стала самой большой в мире в данной категории дел.

Таким образом, высокая степень общественной опасности данного преступления недооценивается законодателем, в связи с чем представляется

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

возможным внести в действующую норму следующие изменения:

- уточнить возраст детей, в отношении которых может быть совершена подмена;
- дополнить статью 153 УК РФ квалифицирующими признаками, а именно разграничить субъектов на общий и специальный (медицинский персонал);
- ужесточить санкцию статьи с целью усиления сдерживающего фактора при совершении данного вида преступлений.

Литература:

1. Абрамова, С.Р. Методика расследования торговли несовершеннолетними, подмены ребенка и незаконного усыновления: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.- Саратов, 2009. - 34 с.
2. Куринов Б.А. Научные основы квалификации преступлений. М. МГУ. 2009 г. – 122 с.
3. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов/под ред. Д-ра юридических наук, проф., заслуженного юриста РФ В. П. Коняхина и д-ра юридических наук, проф. М.Л. Прохоровой. – М.: «КОНТРАКТ», 2015. – 928 с. – 220 с.
4. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Учебное пособие // Allpravo.ru. – 2006. // [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.allpravo.ru/library/doc101p0/instrum5430/item5437.html> (дата обращения 10.12.2015).
5. Конвенция о правах ребенка (Заключена 20.11.1989) //Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 7 ноября — 1990 г. — № 45. — ст. 955.
6. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета, № 37, 25.12.1993 г. (действующая редакция).
7. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
8. Новое Уголовное Уложение, 22 марта 1903 г. // С-Петербург. 1903 г.-с. 160.
9. Уголовный кодекс РСФСР, 1922 г. Постановление ВЦИК РСФСР от 01.06.1922 «О введении в действие Уголовного кодекса РСФСР» //СУ РСФСР, 1922, № 15, ст. 153.
10. Уголовный кодекс РСФСР, 1926 г. Постановление ВЦИК РСФСР от 22.11.1926 «О введении в действие Уголовного кодекса РСФСР редакции 1926 года» //СУ РСФСР, 1926, № 80, ст. 600.
11. Уголовный кодекс РСФСР, 1960 г. Утвержден Верховным Советом РСФСР от 27.10.1960 «Уголовный кодекс РСФСР» // Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1960, № 40, ст. 591.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. № 63-ФЗ// Москва: Проспект, КноРус, 2015. – 240 с.

**К ПРОБЛЕМЕ ИЗУЧЕНИЯ
МЕТАФОРИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ
В ОТРАСЛЕВОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ**

*Темирова Диана Борисовна,
Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ
(РАНХиГС), г. Ростов-на-Дону*

Секция: «Филология и лингвистика»



В отраслевой терминологии наблюдаются случаи образования терминов данной отрасли путем метафоризации. Это так называемые термины-метафоры или метафорические термины.

Метафора – это «троп или механизм речи, состоящий в употреблении слова, обозначающего некоторый класс предметов, явлений и т.п., для характеристики или наименования объекта, входящего в другой класс, либо наименования другого класса объектов, аналогичного данному в каком-либо отношении. В расширительном смысле термин «метафора» применяется к любым видам употребления слов в непрямом значении» [8, с.296]. Метафора представляет собой сложный феномен, обладающий множеством особенностей и аспектов. Проблема изучения данного феномена длится на протяжении долгого времени. В науке сложились различные концепции, которые по-разному трактуют и объясняют природу и механизмы метафоры. В когнитивной лингвистике метафора рассматривается как неотъемлемая часть понятийной системы человека, его мышления, а также как одно из эффективных средств пополнения лексики. «Метафора – это и процесс, создающий новое значение языковых выражений в ходе их переосмысления, и способ создания языковой картины мира, возникающей в результате когнитивного манипулирования уже имеющимися в языке значениями с целью создания новых концептов, особенно для тех сфер отражения действительности, которые не даны в непосредственном ощущении» [6, с.3]. Метафора выступает в качестве важного механизма концептуализации окружающей действительности. Иными словами метафора является когнитивным инструментом, переводящим трудно воспринимаемые абстрактные понятия в более конкретные, упрощая процесс осмысления и познания.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

По мнению Дж. Лакоффа и М. Джонсона, «наша обыденная понятийная система, в рамках которой мы думаем и действуем, по сути своей метафорична» и «то, как мы думаем, то, что мы узнаём из опыта, и то, что мы делаем ежедневно, имеет самое непосредственное отношение к метафоре» [3, с. 25]. Именно через метафору человек осмысливает окружающую реальность, соотносит различные предметы и явления, и, проводя между ними аналогии, концептуализирует действительность. В современной лингвистической науке метафору определяют как «ментальную операцию, как способ познания, категоризации, концептуализации, оценки и объяснения мира» [7, с. 43]. «Метафора нужна нам не только для того, чтобы благодаря полученному наименованию сделать нашу мысль доступной для других людей; она необходима нам самим для того, чтобы объект стал доступней нашей мысли. Метафора не только средство выражения, она еще и важное орудие мышления» [5, с. 71].

Метафора является одним из важнейших источников пополнения и формирования отраслевых терминологий. Процесс пополнения отраслевых терминологий новыми терминами за счёт единиц общелитературного языка основан на метафоризации. Метафоризация – это процесс концептуализации окружающей действительности, «приводящий к получению новых знаний о мире в ходе его оязыковления путем использования уже имеющихся в языке наименований» [6, с. 46].; «специфическая операция над знаниями, передача информации от одного концептуального поля – источника к другому концептуальному полю-цели» [2, с.49]. Метафора специального языка по мере употребления закрепляется и превращается в термин, становясь достоянием сообщества специалистов [9, с. 356-408], таким образом, метафора в терминологии выполняет функцию «оператора, «извлекающего» имя термина из обыденного лексикона» [1, с. 133]. Функционируя в профессиональной сфере общения специалистов, метафора становится «уникальным инструментом узконаправленной коммуникации, позволяя построить диалог между специалистами за счёт диалогичности, лежащей в основе метафорических терминов» [10, с. 80]. Приведем примеры из области косметологии: *сосудистые звездочки – spider veins; апельсиновая корка – orange peel*.

Для нашего исследования интерес представляет точка зрения Э.А. Лапина, согласно которой метафорический термин формирующейся терминосистемы создаётся следующим образом: а) «вычленение объекта по некоторым его отличительным признакам, дающим возможность составить первоначальное представление о нём и определить выбор подходящего слова из общелитературной лексики или другой терминосистемы. Иными словами, в начале процесса номинации предпринимается попытка хотя бы ориентировочно

обозначить возникшее представление об объекте, используя уже имеющийся арсенал слов и терминов, и лишь потом этот объект по мере формирования более чёткого понимания его сути может быть номинирован точнее. Однако во многих случаях метафоричный термин так и остается единственной номинацией, хотя он не всегда в полной мере отражает суть углубившихся представлений; б) концептуализация (дальнейшее формирование понятия объекта исследования под влиянием значения привлечённого слова, которое как бы задает модель дальнейшего проникновения в суть объекта, позволяя обнаружить другие точки соприкосновения сопоставляемых понятий); в) закрепление выбранной единицы номинации за новым понятием и превращение её в самостоятельный термин» [4, с. 9].

Термин, образованный путем метафоризации, представляет собой лексическую единицу, извлеченную из определённой области-источника. Под метафорическими терминами косметологии мы понимаем термины, принадлежащие к терминологии косметологии, которые были привлечённой из определённой области-источника в процессе метафоризации, т.е. в ходе метафорического переосмысления лексической единицы. Метафорические термины косметологии – это номинативная лексическая единица специального языка косметологии, функционирующая для номинации специальных понятий (объектов, субъектов, явлений и процессов). Например: *венозный ствол* – *venous trunk*; *рельеф кожи* – *skin relief*; *антимикробный агент* – *antimicrobial agent*; *липидный барьер* – *lipid barrier*; *гидролипидная мантия кожи* – *lipid mantle of the skin*.

Отметить, что метафорические термины образуются как под воздействием экстралингвистических факторов, так под влиянием лингвистических факторов. К лингвистическим факторам создания метафорических терминов косметологии следует отнести синонимию терминов, образование терминологических гнезд, стремление к краткости выражения понятий и т.д.

Литература:

1. Гусев С.С. Упорядоченность научной теории и языковые метафоры / С.С. Гусев // Метафора в языке и тексте. – М., 1988. – С. 119-134.
2. Дудецкая С.Г. Метафоризация как способ терминообразования (на материале английской терминологии черепно-челюстно-лицевой хирургии и стоматологии): Дис. ... канд. филол. наук / С.Г. Дудецкая. – Самара, 2007. – 240 с.
3. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем: Пер. с англ. / Под ред. и с предисл. А.Н. Баранова / Дж. Лакофф, М. Джонсон. – М.: Едиториал, УРСС, 2004. – 256 с.

4. Лапиня Э.А. Метафоризация как способ терминообразования в микроэлектронике: Автореф. дис. ... канд. филол. наук / Э.А. Лапиня. – М., 1986. – 24 с.
5. Ортега-и-Гассет Х. Две великие метафоры / Х. Ортега-и-Гассет // Теория метафоры. – М., 1990. – С. 68-82.
6. Телия В.Н. Метафоризация и её роль в создании языковой картины мира / В.Н. Телия // Роль человеческого фактора в языке: Сб. науч. ст. – М., 1988. – С. 173-204.
7. Чудинов А.П. Политическая лингвистика / А.П. Чудинов. – М.: Флинта, 2006. – 255 с.
8. Ярцева В.Н. Лингвистический энциклопедический словарь / В.Н. Ярцева. М.: Изд-во Советская Энциклопедия, 1990. – 687 с.
9. Boyd R. Metaphor and Theory Change: What is "Metaphor" a Metaphor for? / R. Boyd // Metaphor and Thought. – Cambridge, 1980. – P. 356-408.
10. Khachmafova Z.R., Efremov A.A., Bersirova S.A. Syntaktische Modelle der Zusammensetzung der metaphorischen Begriffe in der Terminologie der amerikanischen Öl –Gasindustrie// Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. – Vienna, Austria, № 3. – 2014 (May–Jun). – S. 79-82.



Общество Науки и Творчества

ЧИСЛЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ДИСКРЕТНЫХ СОЛИТОНОВ В ПРИМЕСНОМ БИСЛОЕ ГРАФЕНА

*Тен Анастасия Валерьевна,
ФГОУ ВПО «Волгоградский государственный
университет», г. Волгоград*

Секция: «Нанотехнологии»

Уникальные свойства графена и бислоя графена [1,2] во многом определяемые периодичностью закона дисперсии, а также работы по изучению распространения предельно коротких оптических импульсов в углеродных наноструктурах [3,4], позволяют сделать вывод о том, что задача прохождения электромагнитных импульсов через систему нескольких листов двухслойного графена является достаточно важной и актуальной. Результаты, полученные ранее, в том числе и для системы из графеновых волноводов, позволяют ожидать обнаружения новых перспективных явлений и в данных углеродных структурах.

Моделирование проводилось в рамках модели Андерсона, гамильтониан которой можно представить в виде уравнения (1) [5]:

$$H = \sum_{k\sigma} \varepsilon_k c_{k\sigma}^+ c_{k\sigma} + \sum_{\sigma} \varepsilon_{l\sigma} d_{l\sigma}^+ d_{l\sigma} + U n_{l\sigma} n_{l-\sigma} + \sum_{lk\sigma} V_{lk} c_{k\sigma}^+ d_{l\sigma} + \sum_{lk\sigma} V_{lk}^* d_{l\sigma}^+ c_{k\sigma} \quad (1)$$

где $c_{k\sigma}(c_{k\sigma}^+)$ и $d_{l\sigma}(d_{l\sigma}^+)$ - операторы рождения и уничтожения электронов кристаллической решетки и атома соответственно, а $n_{l\sigma}$ - оператор среднего числа электронов, $\varepsilon_{l\sigma}$ - уровень энергии электрона, находящегося на примесном атоме, ε_k - зонная энергия электронов в кристалле, V_{lk} - потенциал гибридизации электрона примеси и электрона графена, U - кулоновская энергия взаимодействия электронов в примесном атоме.

Спектр этой задачи и оценка основных параметров рассчитаны в работе [6]. Мы рассматриваем систему, состоящую из нескольких листов биграфена. Биграфен представляет собой углеродную структуру, состоящую из двух графеновых плоскостей, связанных между собой вандерваальсовыми силами.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Система рассматривается в модели сильной связи для π -электронов в приближении ближайших соседей с внутрислоевым интегралом перескока γ (~ 2.7 эВ). Между двумя слоями графена прикладывается электростатический потенциал W . Зонная структура биграфена, полученная с помощью приближения сильной связи [7] позволяет записать закон дисперсии биграфена в виде:

$$E_{ps_k}^{\pm\pm}(W) = \pm \sqrt{E(k)^2 + t_{\Delta}^2 / 2 + W^4 / 4 \pm \sqrt{t_{\Delta}^4 / 4 + (t_{\Delta}^2 + W^2) E(k)^2}} \quad (2)$$

Разные знаки относятся к зоне проводимости и валентной зоне. Необходимо заметить, что электронный спектр (2) представляет собой закон дисперсии вида «Сомбреро». Здесь $E(k)$ – закон дисперсии для однослойного графена, измененного в результате присоединения примеси, полученный в работе [8].

$$E(k) = \frac{1}{2} \left[\varepsilon_{l\sigma} + \varepsilon_k \pm \sqrt{(\varepsilon_{l\sigma} - \varepsilon_k)^2 + 4 \frac{N_{imp}}{N} |V_{lk}|^2} \right]$$

где ε_k , $\varepsilon_{l\sigma}$, V_{lk} – имеют тот же смысл, что и в (1), N_{imp} – число примесных атомов, N – число элементарных ячеек в кристалле.

Уравнения Максвелла с учетом диэлектрических и магнитных свойств рассматриваемой системы [9] имеют вид:

$$\frac{\partial^2 \vec{A}_k}{\partial x^2} - \frac{1}{c^2} \frac{\partial^2 \vec{A}_k}{\partial t^2} + \frac{4\pi}{c} \vec{J}_k + \frac{1}{c} \chi (J_{k-1} + J_{k+1}) - \frac{1}{c} \frac{\partial \vec{P}_k}{\partial t} = 0$$

Здесь вектор–потенциал $\vec{A}_k$, соответствующий электромагнитному полю в k -м слое биграфена, считается имеющим вид $\vec{A}_k = (0, 0, A_k(x, t))$. $\vec{J}_k$ – ток, текущий в k -м слое биграфена, а $\vec{P}_k$ – поляризация, индуцированная в k -м слое электромагнитным полем соседних слоев биграфенов, 4-е слагаемое описывает влияние токов, протекающих в соседних с рассматриваемом слоях. Отметим, что далее мы ограничимся моделью, в которой примем, что $\vec{P}_k = \alpha (E_{ps_{k-1}} + E_{ps_{k+1}})$,

где α и χ - коэффициенты связи, а $\vec{E}_{ps_{k\pm 1}}$ - величины электрического поля в соседних слоях биграфена.

Исследуемые уравнения решались численно при помощи разностной схемы типа крест. Изучение динамики импульса проводилось в системе 9 параллельных биграфеновых плоскостей.

Возникающая зависимость электромагнитного поля от номера волновода представлена на рис. 1.

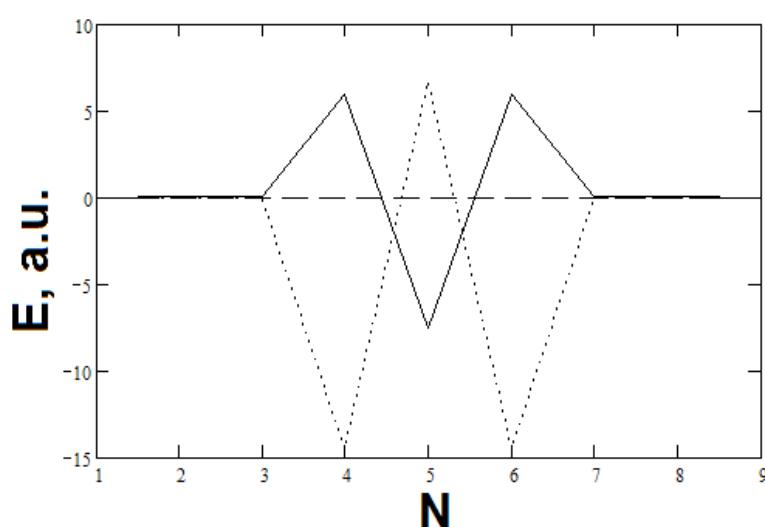


Рис. 1 Зависимость электрического поля, определяемого потенциалом в уравнении (9) от номера волновода. По оси x номер волноводов N , по оси y безразмерная величина электрического поля (единица соответствует 10^8 В/м). Для сплошной кривой - $t=130$ (единица соответствует $3 \cdot 10^{-16}$ с), для точечной кривой $t=200$, для пунктирной $t=260$, $W=3.0$, $\beta=1$

Из приведенных зависимостей видно, что значительное влияние на распределение энергии между волноводами оказывает ширина импульса β . Причем при $\beta=1$ максимальная по модулю энергия приходится на четвертый и шестой волноводы (рис.1a), а при увеличении β ($\beta=5$) увеличивается амплитуда максимальной энергии (рис.1b). Необходимо также отметить симметричный характер зависимости при увеличении момента времени, в который фиксируется положение импульсов, в 2 раза. Данный эффект позволяет сделать вывод о том, что происходит инверсия входного импульса.

Литература:

1. Novoselov, K.S., Geim A.K., Morozov S.V., Jiang D., Zhang Y., Dubonos S.V., Grigorieva I.V., Firsov A.A. // Science. 2004. - V. 306. - P. 666.
2. Novoselov, K.S., Geim A.K., Morozov S.V., Jiang D., Katsnelson M.I., Grigorieva I.V., Dubonos S.V., Firsov A.A. // Nature. 2005. - V. 438. - P. 197.
3. Alexander V. Zhukov, Roland Bou-anais, Anastasia V. Pak, Mikhail B. Belonenko. // Physics Letters A. V. 377. - 2013. - P. 564-566.
4. Пак А.В., Белоненко М.Б. // Письма в журнал технической физики, 2013. Т. 39. Вып. 7. - С. 26-33.
5. Изюмов Ю.А., Чащин И.И., Алексеев Д.С. Теория сильно коррелированных систем. Метод производящего функционала. – М.-Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика»; Институт компьютерных исследований, - 2006. - 384 с.
6. Belonenko M.B., Popov A.V., Lebedev N.G., Pak A.V., Zhukov A.V. // Physics Letters A. 2011. - V. 375. - P. 946.
7. Степанов Н.Ф. Квантовая механика и квантовая химия. – М.: Мир, 2001. 519 с.
8. Лифшиц Е.М., Питаевский Л.П. Статистическая физика. Теория конденсированного состояния. Серия: Теоретическая физика. Т.9. -М.: Наука, 1978. - 448 с.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И СЕМЬИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

*Теперикова Ирина Владимировна,
ФГБОУ ВПО «Оренбургский
государственный педагогический
университет», г. Оренбург*

Секция: «Психология и педагогика»

В современных условиях возникла необходимость в планомерной и целенаправленной педагогической работе по изучению проблем семьи, актуализации вопросов семейного воспитания, семейных взаимоотношений, формировании ценностного отношения к семье в изменившемся социокультурном пространстве. Обусловлено это прежде всего тем, что в любом цивилизованном обществе существует институт семьи, и будущее человечества не мыслится без семьи. Для каждого человека семья – начало начал и понятие счастье почти каждый человек связывает, прежде всего, с этим институтом.

Игошев К.Е. раскрывает взаимодействие школы и семьи как взаимосвязь педагогов и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. Утверждая, что ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями – установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов [6].

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Бабанский Ю.К. обуславливает взаимодействие школы и семьи следующими обстоятельствами:

- единым объектом (субъектом) воспитания;
- общими целями и задачами воспитания детей;
- возможностью всестороннего изучения детей и координации влияний на их развитие;
- необходимостью согласованности действий педагогов и родителей;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- возможностью объединения усилий школы и семьи в решении проблем ребенка;

- возможностью взаимного обогащения семей, классного и школьного коллективов, каждого участника взаимодействия [3].

Основой взаимодействия школы и семьи является общая цель: обеспечить формирование сотруднических отношений между всеми участниками педагогического процесса, создающими благоприятные условия для социального становления, воспитания и обучения детей.

Сотрудничество педагогов и семьи, по мнению Азарова Ю.П. направлено на решение следующих общих задач воспитания детей:

- обеспечение качественного образования;
- развитие профессиональных интересов и подготовка детей к сознательному выбору профессии;
- формирование нравственности и культуры поведения у учащихся;
- подготовка школьников к семейной жизни;
- формирование потребности в здоровом образе жизни [1].

Божович Л.И. для достижения указанной цели и общих задач воспитания считает необходимым решить комплекс следующих частных педагогических задач в работе с детьми:

- воспитание уважительного, заботливого отношения к родителям;
- формирование ответственности за свои поступки перед семьей;
- воспитание чувства гордости за семью, стремление поддерживать и развивать лучшие семейные традиции.

В работе с родителями:

- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса;
- формирование субъектной позиции родителей в работе школы и класса, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

В работе с педагогами:

- формирование понимания значимости сотрудничества с семьей, роли педагогов в формировании гуманных взаимоуважительных отношений между родителями и детьми;
- формирование у педагогов потребности и умения решать проблемы каждого ребенка на основе совместного заинтересованного диалога с родителями;
- освоение педагогами способов изучения семьи, диалоговых и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей [4].

Главной идеей развития взаимодействия является признание и обеспечение субъектной позиции всех участников педагогического процесса. Реализация этой идеи означает, что каждому родителю, педагогу, ребенку предоставлены право и возможность удовлетворять, реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность.

Ботвинникова К.Р. утверждает, что субъектная позиция родителей и детей в учебно-воспитательном процессе является результатом и условием развития взаимодействия педагогов и семьи. Важнейшими условиями формирования субъектной позиции в любом виде деятельности выступают:

- осознание важности и значимости предстоящей деятельности для себя и других, личного вклада в общий результат, настроенность на предстоящую работу;
- включение детей и родителей в процесс целеполагания и планирования учебной деятельности;
- овладение способами проектирования собственной деятельности;
- предоставление возможности принимать самостоятельные решения;
- ориентация на интересы и потребности семьи, родителей и детей, обеспечение им возможности добиться положительных результатов, успеха в работе; в привлечение родителей и детей к анализу собственной и коллективной деятельности, организация рефлексии [5].

Вышеперечисленные идеи взаимодействия педагогов и семьи предусматривают реализацию следующих принципов.

Антонова Е.Б. выделяет следующие принципы гуманистической ориентации во взаимодействии с семьей [2]:

- выявление и учет интересов, потребностей участников взаимодействия при организации совместной деятельности и общения;
- опору на положительные стороны родителей и детей;
- раскрытие индивидуальности каждого, предоставление возможности проявить свою индивидуальность и достичь успеха и одобрения окружающих в совместной деятельности;
- доверие ребенку и родителям;
- принятие родителей как своих союзников, единомышленников в воспитании ребенка;
- в подход с оптимистической гипотезой к семье, родителям, ребенку, к решению возникающих проблем;
- принятие, учет традиций семьи, толерантность, уважительное отношение к каждому участнику взаимодействия, его мнению;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- восприятие, оценку поступков ребенка как представителя семьи, носителя интересов семьи;
- обеспечение единства педагогических влияний на ребенка, влияний детского коллектива педагогов и родителей;
- заинтересованное отношение к судьбе ребенка, проблемам семьи, защите интересов ребенка и семьи, помощь в решении проблем;
- обеспечение свободы совести, вероисповедания ребенка и родителей;
- содействие формированию гуманных, доброжелательных, уважительных отношений между родителями и детьми;
- заботу о здоровье ребенка, о здоровом образе жизни семьи;
- создание ситуаций взаимного внимания, заботы о семье, детях, родителях.

Принцип интеграции и дифференциации целей, задач и действий участников педагогического процесса, направленных на воспитание и развитие детей требует:

- обеспечения взаимной информированности педагогов и; родителей об особенностях ребенка, его достижениях и трудностях, выявления общих проблем для решения;
- определения, с одной стороны, общих задач воспитания детей, которые объединят усилия педагогов и родителей; а с другой стороны – конкретизации задач для каждой из взаимодействующих сторон;
- с одной стороны, объединения усилий в достижении общих целей, в решении главных проблем ребенка, а с другой – распределения ролей, функций, ответственности, обязанностей между педагогами, родителями, детьми;
- совместного принятия решений, согласованности действий при выполнении решений, затрагивающих интересы взаимодействующих сторон;
- соблюдения обязательств, договоренностей, соглашений каждым участником педагогического процесса;
- согласованности требований к ребенку школы и семьи;
- проведения всей воспитательной работы с привлечением родителей;
- ориентации не только на воспитательную работу с учащимися, но и на взаимодействие с семьей, развитие отношений между родителями и детьми;
- согласованности педагогических действий классных руководителей, учителей, психологов, социальных педагогов, администрации в работе с семьей [2].

Последующим принципом реализации идеи взаимодействия педагогов и семьи является принцип управления взаимодействием школы и семьи, который предусматривает:

- изучение состояния, отслеживание результатов взаимодействия педагогов и семьи на уровне школы и в классных коллективах;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- выявление трудностей, проблем взаимодействия педагогов и семьи и отбор педагогических средств его регулирования;
- организацию изучения и обобщения передового опыта взаимодействия педагогов и семьи;
- пропаганду лучших достижений взаимодействия педагогов и семьи, родителей и детей;
- подготовку педагогов, учащихся и родителей к совместной деятельности;
- создание благоприятной атмосферы, обстановки для установления контактов при организации совместной деятельности;
- оказание методической помощи педагогам и родителям в организации взаимодействия на всех уровнях – в классе и школе; между педагогами и родителями, родителями и детьми; стимулирование взаимодействия школы и семьи.

Педагогический коллектив школы призван решать следующие задачи в работе с семьями учащихся: [2]

- организация процесса семейного воспитания с учетом особенностей личности каждого ребенка;
- оказание постоянной помощи семье в воспитании детей;
- своевременное корректирование процесса семейного воспитания на основе сведений, полученных о семье школьника.

Опыт работы школ показывает, что в решении этих задач есть немало трудностей:

- дефицит общения родителей с детьми.
- неумение организовать трудовое воспитание детей в семье.
- наличие отрицательных примеров из жизни родителей.
- бессистемность воспитательных воздействий родителей, в том числе их нескоординированность.
- система запретов как основа семейного воспитания.
- несогласованность действий со школой или разногласия с ней.

По мнению Божович Л.И. практика показывает, что современный воспитатель может успешно воздействовать на родителей, оказывать целенаправленное влияние на семейное воспитание при условии:

- если он хорошо знает не только учащихся своего класса, но и их родителей, внутрисемейные отношения, семейные традиции, обычаи, жизненный уклад, нравственные установки и общественная направленность семейного коллектива;
- если он знаком с домашними условиями, с бытом ученика, а также с методами, приемами семейного воспитания;
- если между воспитателем и родителями установились доверительные

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

отношения, если между ними существует полное взаимопонимание;

- если педагог постоянно углубляет, расширяет свои знания по теории и методике семейного воспитания, передает эти знания родителям, заботится о повышении их педагогической культуры;

- если в работе с родителями умело сочетаются массовые и групповые формы с индивидуальной работой – с учетом специфических особенностей той или иной семьи [4].

В сложных современных условиях семье требуется квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника.

Преподавателю, классному руководителю следует:

- постоянно изучать личность ученика;
- создавать ситуации успеха и дома, и в школе;
- коррекция развития ребенка, отслеживание и поощрение в семье и школе каждого, самого крохотного успеха.

Мы разделяем мнение В.Е. Красниковой «Один из путей сближения детей и родителей – совместная деятельность, любое участие родителей в делах класса сопровождается двойным эффектом: пользой для класса и автоматическим повышением статуса родителей в глазах учащихся».

Таким образом, семья дает ребенку первичное оснащение и подготовку к жизни, которую школа все-таки не может дать, потому что необходимо непосредственное соприкосновение с миром близких, окружающих ребенка, миром очень родным, очень привычным, очень нужным, миром, к которому ребенок с самых первых лет привыкает и с которым считается, затем рождается известное чувство самостоятельности, которое школа должна не подавлять, а поддерживать.

Литература:

1. Азаров, Ю.П. Семейная педагогика [Текст] / Ю.П. Азаров. – М., 2010. – 263 с.
2. Антонова, Е.Б. Работа с родителями / Е.Б. Антонова // Народное образование. – 2011. – 104 с.
3. Бабанский, Ю.К. Педагогика: пособие для студентов пед. ин-тов / Ю.К. Бабанский. – М.: Просвещение, 2012. – 68 с.
4. Божович, Л.И. Изучение личности школьника и проблемы воспитания / Л.И. Божович. – М.: Новая школа, 2011. – 158 с.
5. Ботвинникова, К.Р. Сказки – «рецепты поведения» / К.Р. Ботвинникова // Воспитание школьников, 2012. – 48 с.
6. Игошв, К.Е. Семья, дети, школа / К.Е. Игошв, Г.М. Минковский. – М., 2011. –

97 с.

7. Кочемасова, Л.А. Система профессионально-практической подготовки специалиста социальной сферы в вузе /Л.А. Кочемасова // Инновационное развитие и кадровый потенциал молодежной и социальной сферы: материалы междунар. науч.-практ. конф. – СПб: СПГУТД, 2013. – С. 182-184.

8. Кочемасова, Л.А. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности социального педагога в работе с семьями группы риска / Л.А. Кочемасова // European Association of pedagogues and psychologists «Science of future»: International scientific-practical conference of teachers and psychologists. – Prague (Czech Republic), 2014. – Vol.1. – 233-239 p.



ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

*Тимершина Регина Решатовна,
Курбанаева Лилия Хамматовна,
Башкирский государственный
университет, г. Уфа*

Секция: «Экономика»

В условиях формирования рыночных отношений практически невозможно управлять сложной экономической системой хозяйствующего субъекта без современной экономической информации, основную часть которой предоставляет четко налаженная система бухгалтерского учета.

Активные рыночные преобразования экономики Российской Федерации вызывает необходимость глубокого осмысления уже накопленного опыта, рассмотрения эволюционных процессов, скачкообразных шагов к освоению рыночных реформ, методов и принципов управления предпринимательской деятельностью малого бизнеса, а также дальнейшее развитие и совершенствование бухгалтерского учета в предприятиях малого бизнеса.

Предприятие считается малым, если средняя численность работников в нем составляет до 100 человек включительно, а выручка от реализации (без НДС) не превышает 400 миллионов руб. Оба показателя берутся за предыдущий календарный год. Есть еще ограничение по структуре уставного капитала (ст. 4 Федерального закона от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ). Не будем подробно об этом требовании, поскольку обычно оно неактуально – в подавляющем большинстве у представителей малого бизнеса учредителями являются физические лица.

Как известно, вступление с 2013 года в силу Федерального закона от 06.12.11 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» ведение учета и составление отчетности стало обязательным для всех организаций без исключения. Соответственно, для субъектов малого бизнеса была закреплена новая обязанность составления бухгалтерской финансовой отчетности. Малые предприятия имеют некоторые особенности в порядке формирования и предоставления отчетности, поэтому для исключения ошибок при составлении отчетности и избегания штрафов со стороны налоговых органов, бухгалтер должен знать основные отличия отчетности малого предприятия от обычной

бухгалтерской отчетности.

25 ноября 2015 г. состоялось заседание Экспертной группы по вопросам ведения бухгалтерского учета и отчетности субъектами малого предпринимательства, образованной Министерством финансов России.

На заседании были одобрены общие принципы установления упрощенных способов ведения бухгалтерского учета. Этот документ предполагается использовать в качестве основы дальнейшей работы по совершенствованию порядка ведения бухгалтерского учета субъектами малого предпринимательства.

Экспертная группа приступила к рассмотрению возможности применения упрощенных способов ведения бухгалтерского учета субъектами малого предпринимательства, созданными в форме непубличных акционерных обществ; предложений по упрощению порядка раскрытия в бухгалтерской отчетности субъектов малого предпринимательства событий после отчетной даты. А также отражения в учете и отчетности торгового сбора. Состоялся обмен мнениями по поводу предложений об увеличении финансовых критериев проведения обязательного аудита.

Вопросы снижения административной нагрузки на субъекты малого предпринимательства в связи с исполнением обязанности ведения бухгалтерского учета постоянно находятся в центре внимания Минфина России. Важнейшими мерами, осуществленными в этом направлении, стали:

- предоставление права малым предприятиям вести бухгалтерский учет по простой системе (без применения двойной записи);
- предоставление права экономическим субъектам, включая субъекты малого предпринимательства и микропредприятия, самостоятельно определять состав регистров бухгалтерского учета и утверждать их формы. В частности, для ведения бухгалтерского учета субъекты малого предпринимательства, включая микропредприятия, вправе использовать Книгу (журнал) учета фактов хозяйственной деятельности;
- предоставление права субъектам малого предпринимательства, включая микропредприятия, составлять упрощенную бухгалтерскую отчетность. Состав и содержание упрощенной бухгалтерской отчетности определены приказом Минфина России от 02.07.2010 N 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций";
- предоставление права руководителям субъектов малого предпринимательства, включая микропредприятия, принимать на себя ведение бухгалтерского учета.

Исключением являются малые предприятия, являющиеся эмитентами публично размещаемых ценных бумаг. Конечно, на практике это большая редкость.

Итак, малые предприятия могут не применять ряд федеральных стандартов. В частности, это ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций», касающееся учета налога на прибыль. Вдобавок, малые предприятия вправе все проценты по полученным кредитам и займам учитывать как прочие расходы.

Еще одна серьезная поправка – малые предприятия могут вести бухгалтерский учет кассовым методом. Поясним в двух словах суть кассового метода: доходы и расходы следует признавать только после фактической оплаты. При этом полученные авансы также надо ставить в доход, а выданную предоплату в момент выдачи списывать в расходы нельзя. Надо дожидаться, пока контрагент выполнит свои обязательства (отработает аванс).

Кассовый метод в бухучете особенно удобен для фирм, применяющих упрощенную систему – ведь такие организации всегда считают «упрощенный» налог кассовым методом.

Помимо этого, разрешено сократить количество применяемых синтетических счетов по сравнению с типовым планом счетов. Иными словами, допускается «укрупненное» использование счетов. Так, можно отражать на счете 10 «Материалы» информацию о производственных запасах вместо того, чтобы вести операции по счетам 07 «Оборудование к установке», 10 «Материалы» и 11 «Животные на выращивании и откорме». Кроме того, информацию о производственных затратах можно целиком показывать на счете 20 «Основное производство». То есть разбивка на счета 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства», 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы», 28 «Брак в производстве», 29 «Обслуживающие производства и хозяйства» не нужна. Важно также, что для учета денег в банках малым предприятиям достаточно использовать счет 51 «Расчетные счета» вместо счетов 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках» и 57 «Переводы в пути».

Бухгалтерская отчетность некоммерческой организации подписывается руководителем и главным бухгалтером.

Таким образом, можно отметить, что составление бухгалтерской отчетности для субъектов малого предпринимательства имеет упрощенную форму в сравнении с отчетностью других организаций. Статьи бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах представляются без детализации, что в свою очередь сокращает и упрощает работу бухгалтера. Руководству малого предприятия не нужно нанимать целую бухгалтерскую службу, с данным объемом вполне может справиться и один бухгалтер, что тем самым сокращает расходы предприятия и улучшает его финансовое положение.

Литература:

1. Официальный сайт «КонсультантПлюс» // Федеральный закон от 06.12.11 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации // Информационное сообщение о заседании Экспертной группы по вопросам ведения бухгалтерского учета и отчетности субъектами малого предпринимательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
3. Научно-методический журнал «Концепт» // Особенности формирования бухгалтерской отчетности в малых предприятиях. – 2015 г.



Общество Науки и Творчества

РОЛЬ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

*Тимершина Регина Решатовна,
Башкирский государственный
университет, г. Уфа*

Секция: «Экономика»

В современной глобальной экономике, транснациональные корпорации (ТНК) являются одним из ключевых экономических агентов, которые оказывают существенное влияние, как на отдельные страны, так и на развитие мировой экономики в целом. Доходы международного сообщества формируются за счет строительства международных производственных систем и интеграции национальных экономик.

По методологии UNCTAD, экономическая деятельность ТНК в целом и ее зарубежной составляющей в отдельности описывается следующими основными показателями:

- зарубежные активы ТНК;
- активы ТНК;
- объем зарубежной продажи;
- объем продажи;
- численность зарубежных сотрудников;
- численность сотрудников ТНК;
- количество зарубежных филиалов ТНК;
- общее число филиалов ТНК в мире.

Таблица 1

Динамика экономических показателей 100 крупнейших ТНК мира [3]

Показатель	2013 г.	2014 г.	Прирост, %
Активы, млрд. долл.	14008	13847	- 1,1
Из них за рубежом	8249	8266	0,2
Объем продажи, млрд. долл.	9316	6132	1,3
Из них за рубежом	6053	9233	-0,9
Количество сотрудников, тыс.	16697	16810	0,7
Из них за рубежом	9562	9599	0,4

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Как видно из таблицы, большую часть активов, объема продаж и количества сотрудников составляет зарубежная доля. Объем активов, по сравнению с 2013 г., увеличился на 0,2%, численность сотрудников на 0,4%. То есть идет расширение влияния ТНК за рубежом.

Уоррен Баффет объединил Kraft Foods с 3G Capital, выкупив первое за 45 млрд. долларов. Самый богатый человек Азии, Ли Ка-Шинг реструктуризируя свою империю, захватил британского телекоммуникационного гиганта O2.

Серия крупных сделок и объединений заключенных в течение года способствовали росту в зарубежных активах, в то время как продажи домашних активов привели к спаду, в общем, объема активов.

Ожидается, что мировые прямые иностранные инвестиции (FDI) достигнут отметки в 1,4 трлн. долларов в 2015 году, то есть вырастет на 11%. Ожидается, что они также увеличатся на 1,5 трлн. долл. и на 1,7 трлн. долларов в 2016 и 2017 гг. соответственно. Эти ожидания основаны на определенных прогнозах цифр макроэкономического индикатора, исследованных UNCTAD [2].

Ожидается рост макроэкономических факторов. На самом деле значительное улучшение макроэкономических условий, особенно в Северной Америке, и монетарной политики увеличит инвестиционный показатель. Мировой экономический рост будет развиваться ускоренными темпами в 2016 гг., чем в 2014 году.

Однако рост прямых иностранных инвестиций может упасть из-за экономических и политических рисков, включая неопределенность на Еврозоне, потенциальные риски из-за геополитической напряженности и постоянная уязвимость развивающихся стран.

Общая тенденция прямых иностранных инвестиций была отрицательной. Но если рассмотреть отдельно по регионам, то развивающиеся страны выдвигаются на передний план, и прогнозируют вполне положительный рост ПИИ [1].

Китай, США, Индия, Бразилия, Сингапур, Великобритания, Германия, Мексика, Канада, Австралия, Франция, Япония, Индонезия, Малайзия, Российская Федерация и Южная Корея – это те страны, чьи ТНК в будущем сыграют огромную роль в инвестировании других стран.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 2

Топ-10 стран по объему зарубежных активов, 2013 г. [3]

Компания	Страна	Активы	
		Иностранные	Общие
Volkswagen Group	Германия	176 656	446 555
Eni SpA	Италия	141 021	190 125
Enel SpA	Италия	140 396	226 006
EDF SA	Франция	130 161	353 574
GDF Suez	Франция	121 402	219 759
Deutsche Telecom AG	Германия	120 350	162 671
CITIC Group	Китай	97 739	703 666
144 741 Statoil ASA	Норвегия	78 185	144 741
Airbus Group NV	Франция	77 614	128 474
General Motors Co	США	70 074	166 344

Эти ТНК продолжают укреплять свои позиции на мировом рынке. Мы можем смело говорить о том, что роль ТНК в мировой финансовой системе только возрастает, и с каждым годом набирает все больший оборот, увеличивая свое влияние на национальные экономики.

Значительное увеличение конкурентоспособности развивающихся стран для западных ТНК превратилось в огромное событие в мировой экономике XXI в. Страны, которые долгое время не выделялись своим экономическим ростом, перешли на новый уровень и образуют центр для привлечения инвестиций ТНК. Особенно, отличились страны БРИКС и несколько других развивающихся стран. К 1 млрд. потребителей их продукции на традиционных западных рынках добавилось еще 4 млрд. потенциальных потребителей на новых, развивающихся рынках [2].

ТНК являются основным фактором развития мировой экономики и инструментом для распространения глобализации, поэтому очевидна, потребность в ТНК, участвующих в развитии глобальной политической стратегии.

Важно заметить, что на развитие деятельности ТНК оказывает огромное влияние государственная поддержка и интеграция внешней политики. Их деятельность регламентируется путем заключения сделок и договоров. Если происходит сбой в финансовом отношении, резервы государства будут сразу направлены на проекты корпораций, так как ТНК – это залог успешного развития государства и стабильности в стране [4].

Мы выявили следующие структурные тенденции, которые показывают динамику деятельности ТНК на ближайшее будущее.

Во-первых, как уже говорилось ранее, это повышение роли ТНК в развивающихся странах. Во-вторых, укрепляются экономические позиции ТНК в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

отношении национальных государств. В-третьих, повышается транснационализация малого и среднего бизнеса. Этот процесс показывает полную картину глобальной экономики, когда нужно объединять все ресурсы, конкурентные преимущества различных региональных экономик. И последняя тенденция заключается в том, что появилось новое явление, которое еще будет развиваться не один год – это прямые иностранные инвестиции из развивающихся стран. Экспортерами считаются Сингапур, Гонконг, Бразилия, Южная Корея, Малайзия и другие.

Литература:

1. Официальный сайт журнала «Forbes» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.forbes.com>
2. Официальный сайт Института мировой экономики и международных отношений [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imemo.ru>
3. Официальный сайт UNCTAD (Конференция ООН по торговле и развитию) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.unctad.org>
4. Ибрагимова З.Ф. Нечеткий подход как эффективный инструмент анализа социально-экономических проблем / Методологические проблемы моделирования социально-экономических процессов: Сборник статей II Всероссийской конференции с международным участием. - 2014. - С. 34.
5. Шаов А.А. Транснациональные корпорации в системе глобальных экономических отношений: социально-философский дискурс // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2013. – №3. – с. 40-45.



ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

*Тимофеев Дмитрий Павлович,
Наумкин Евгений Викторович,
Казанский национальный исследовательский
технический университет
им. А.Н. Туполева, г. Казань*

Секция: «Политология»

Перед миром стоит множество нерешённых вопросов, которые требуют объединения усилий всего человечества. Это проблемы богатого севера и бедного юга, терроризм, распространение ядерного оружия, экологические проблемы и т.д. Также как взаимосвязано всё в мире, связаны глобальные проблемы между собой. Одна проблема порождает другую.

Сегодня возникают новые угрозы. Стремительное распространение терроризма меняет привычный уклад жизни людей и заставляет многих искать себе новый дом. Речь идёт о Ближнем Востоке и Афганистане.

В начале I тысячелетия нашей эры на пространствах Сибири и Евразии начались массовые процессы миграции, которые изменили этнический и культурный облик всего континента. Этот процесс назвали великим переселением народов. Массовая миграция племен непрерывно продолжалась со II по VII век. На это были объективные причины: нехватка плодородных почв для земледелия, так как население племён увеличилось; изменение климата; стремление вождей крупных племенных союзов к обогащению.

Сегодня мы наблюдаем те же процессы, но с поправками на современные реалии. Средства массовой информации каждый день рассказывают нам о толпах беженцев стремящихся попасть из Западной Азии и Северной Африки в Западную Европу. Люди бегут от войны, нищеты и голода. Бегут через Турцию и Средиземное море, отдавая последние сбережения и рискуя своими жизнями. Не нужно быть пророком, чтобы понять, что процесс нового переселения народов будет способствовать росту социальной напряжённости и возникновению межнациональных конфликтов. К этому ведут ряд факторов. Во-первых, это разность культур, традиций, обычаев. Во-вторых, беженцы, прибывающие с Ближнего Востока в основном мусульмане, а в Европе живут в основном католики. В-третьих, беженцев необходимо либо содержать за счёт бюджета

страны, либо дать им работу. В-четвёртых, не все иммигранты легализуют своё пребывание, следовательно, растёт уровень преступности. В-пятых, вместе с беженцами, в Европейский Союз могли попасть и скорее всего попали террористические группировки. Эту версию подтверждают недавние теракты в Париже. В-шестых, огромный поток приезжих неизбежно приводит к проблемам гуманитарного характера и может нарушать жизнедеятельность местного населения.

Совсем скоро миграционные процессы изменят политику Европейского Союза. Всё больше будут возникать конфликты между местными жителями и приезжими. Толерантная Европа станет националистической, а возможные террористические акты ускорят этот процесс.

Существует ещё категория экономических беженцев. Они, так же как когда-то многие иммигранты конца XIX — начала XX века, прибывшие в Америку в поисках лучшей жизни, стремятся сегодня попасть в страны с развитыми экономиками. В Западную Европу, США, Канаду, Австралию едут в основном беженцы из Восточной Европы, Юго-Восточной Азии и Латинской Америки.

В России тоже стоит вопрос иммиграции. Сюда едут люди из Средней Азии, Восточной Украины. Так как между Россией и странами СНГ ещё остались связи и общая историческая память со времён Советского Союза, а большинство иммигрантов знают русский язык, им легче адаптироваться здесь, нежели в Европе.

В современном мире нет проблемы перемещения и информированности. Люди через интернет и СМИ узнают, где лучше жизнь и едут туда. Кто-то вынужденно, кто-то сознательно, но процесс нового переселения народов уже начался. Он вызовет противостояние культур и новые локальные конфликты.

Очевидно, что ради сохранения и развития общества необходимо всем странам объединить усилия по поиску решения глобальных проблем, а также разработать и сформулировать новый, более справедливый мировой порядок.

Литература:

1. Нижников С.А. Философия: курс лекций. Лекция 4 // Глобальные проблемы современности. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – 383 с.
2. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 603 с.
3. Иноземцев В.Л. Иммиграция в современном мире: новая проблема нового столетия // "Социологические исследования" №4, 2003. – 64-72 с.
4. История США – история иммиграции. 2003.
5. Гаврилова И. Миграционная политика: Актуальные задачи // Человек и труд. - № 10. – М., 1997. – 32-35 с.



**РАСПРЕДЕЛЕННАЯ СИСТЕМА
АНАЛИЗА И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ
НЕИСПРАВНОСТЕЙ В РАБОТЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

*Ткаченко Максим Геннадьевич,
НИИ Многопроцессорных
вычислительных систем
ЮФУ, г. Таганрог*

Секция: «Информационные технологии»

Расширение парка современных программно-аппаратных средств и структурных элементов автоматизации в больших системах приводит к непрерывному росту сложности подсистем обеспечения их безопасности. В то же время совокупность аварий, широко освещенных в информационно-аналитических источниках [1] свидетельствует о недостаточной эффективности применяемых систем контроля технологических процессов. Возникновение аварийных ситуаций не только приводит к значительным материальным затратам, но может угрожать жизни и здоровью людей. Совокупность этих факторов свидетельствует о необходимости создания и внедрения в реальные производственные процессы качественно новых технических систем мониторинга, способных обеспечить соблюдение повышенных требований к безопасности функционирования больших технических систем.

Существующие системы мониторинга нацелены на обеспечение оперативного анализа состояния технического объекта, в то время как задача прогнозирования возможных изменений и возникновения аварийных состояний остается нерешенной по причине высокой сложности описания закономерностей и определения тенденций развития процессов, протекающих в условиях реальных технологических операций [2].

Для обеспечения безопасного и эффективного функционирования оборудования необходимо правильно оценить текущее состояние объектов управления и возможные варианты развития оперативной ситуации на объекте с целью заблаговременного выявления и предотвращения аварийных режимов работы. В промышленных областях решение данной задачи ложится на оператора (эксперта-технолога) и эффективность ее реализации в значительной степени зависит от квалификации, физического и эмоционального состояния человека. Учитывая значительную номенклатуру оборудования, используемого

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

на современных производствах, и большие объемы анализируемой телеметрической информации, вероятность ошибочной экспертной оценки состояния и прогнозирования возникновения неисправностей достаточно велика [3].

Повысить уровень обеспечения безопасности технологических процессов и предотвратить возникновение техногенных аварий возможно за счёт создания и внедрения на объектах управления интеллектуальных информационно-управляющих систем, способных обеспечивать оперативный анализ и прогнозирование работы объектов в высокорисковых областях деятельности.

Наиболее перспективным направлением работ в данной области является внедрение в структуру существующих автоматизированных систем интеллектуальных распределенных информационно-управляющих систем, а также систем поддержки принятия решений (СППР), основанных на применении подходов к автоматическому извлечению знаний Data Mining и Knowledge Discovery in Databases.

Опыт внедрения в промышленную эксплуатацию систем анализа состояния нефтепромыслового оборудования на базе нейронных систем показал их высокую эффективность в решении задачи оперативного анализа состояния технологических объектов в ОАО «Сургутнефтегаз» [4,5]. При этом заказчик отметил необходимость разработки инструментальной базы для прогнозирования возможного возникновения аварийных ситуаций в работе погружного оборудования добывающих установок.

Несмотря на высокую эффективность, демонстрируемую нейросетевыми системами анализа телеметрической информации, их промышленное применение для решения задачи прогнозирования состояния технологического объекта становится затруднительным из-за ограничений, вызванных изменением задачи. Среди ограничений, влияющих на работу систем прогнозирования, основанных на нейронных сетях, можно выделить резкое повышение времени обучения сети и также существенное снижение точности распознавания предаварийной ситуации из-за избыточности данных в расширенной базе обучающих выборок.

Решением данной проблемы может стать разработка и внедрение новых подходов к организации структуры нейронных сетей. На сегодняшний день наибольшее развитие получили коннекционистские модели нейронных сетей, способные эффективно решать множество прикладных задач, но непригодные для воспроизведения известных свойств человеческого мышления в технических системах. Эти модели способны отразить отдельные аспекты работы мозга, при этом, увеличение числа моделируемых нейронных структур не ведет к существенному качественному изменению свойств модели.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Автор предлагает перейти от представления нейронной сети как «черного ящика» путем декомпозиции нейронной сети на иерархическую систему взаимосвязанных сетей (подсетей), ориентированных на классификацию отдельных характеристик функционирования большой системы. Предлагаемый подход совместим с существующими технологиями синтеза систем (в том числе не основанных на применении нейронных сетей) [6].

Предлагаемый подход к декомпозиции предоставляет возможность формирования описаний подсетей, ориентированных на соответствие физическому смыслу в контексте выполняемой задачи. Следует отметить, что в результате такой декомпозиции определяются подсети и связи между ними в виде унифицированных сигналов.

Для этих сигналов можно задать желаемую реакцию на воздействия, исходя из знания структуры исходной сети, основываясь на информации о моделируемом объекте. Рассматривая локальные подсети как независимые нейронные сети, для которых известна желаемая реакция, можно обучить их отдельно и независимо от системы в целом, что резко ускоряет процесс обучения. Результат разбиения сложной нейронной сети на совокупность иерархических подсетей схематично изображен на рисунке 1.

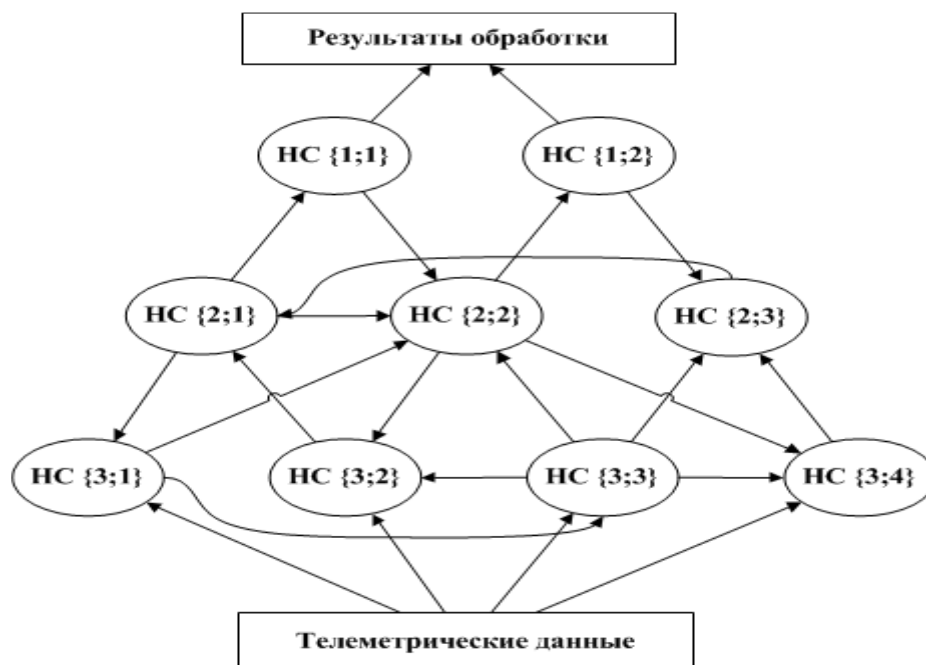


Рис. 1 Схематичное изображение иерархических подсетей

На этой схеме иерархические уровни организации нейронных подсетей сформированы в горизонтальные линии и отражены в первом индексе каждой нейронной сети. Порядковый номер нейронной сети в рамках одного

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

иерархического уровня указан во втором её индексе.

Для достижения наилучших результатов, объединение групп нейронов в независимые подсети должно соответствовать доступности их выходных сигналов для описания и обучения и, следовательно, возможности формирования для них желаемого отклика или передаточной функции – в зависимости от специфики решаемой сетью задачи.

На основе информации о существующих типах интеллектуальных систем мониторинга с учетом достоинств и недостатков известных подходов, автор предлагает использовать архитектуру интеллектуальной системы анализа и прогнозирования, схематично изображенную на рисунке 2.

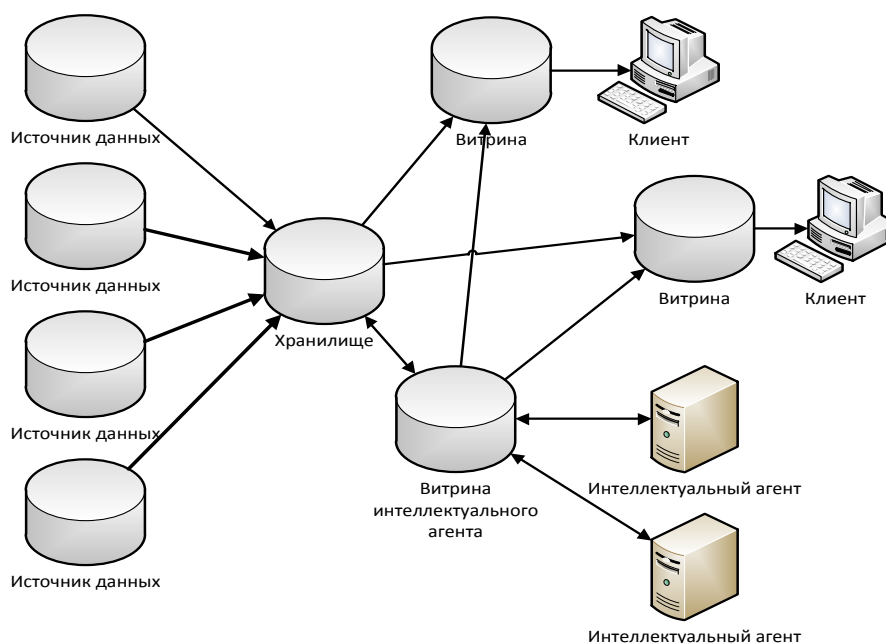


Рис. 2 Архитектура интеллектуальной системы анализа и прогнозирования

Основной отличительной чертой предложенной архитектуры является включение в ее структуру интеллектуальных агентов и витрины данных интеллектуального агента. Интеллектуальный агент - программное средство, реализующее методы анализа телеметрических данных, хранимых информационной системой. В работе предлагается реализовать функции интеллектуального агента посредством применения иерархических нейронных сетей.

Витрина интеллектуального агента, по аналогии с известными витринами данных [7], обеспечивает подготовку и передачу информационной выборки из централизованного хранилища клиентам-потребителям данных. В отличие от витрины данных, витрина интеллектуального агента должна дополнительно

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

реализовать обратную функцию - обеспечение интерфейса для передачи результатов интеллектуального анализа, сформированных агентом, в централизованное хранилище или другим витринам.

Организация взаимодействия агентов посредством витрины интеллектуального агента позволяет использовать предложенные подходы к построению иерархических нейронных сетей не только в рамках одного программного агента, но и формировать более сложные распределенные структуры, включающие группы независимых агентов, взаимодействующих посредством общей витрины агента или через централизованное хранилище данных.

Именно выделение блока интеллектуального анализа в виде группы исполнительных агентов позволяет проводить их независимую разработку и исследование, что важно в реальных системах мониторинга комплексов сложного телеметрического оборудования больших систем. Подробное описание особенностей и компонентов, входящих в предложенную архитектуру выходит за рамки данной статьи. Описание основных компонентов можно найти в специализированных источниках [8]. Предложенная архитектура включает все необходимые элементы для выполнения задач оперативного анализа и прогнозирования. Интеллектуальная нейросетевая система, основанная на данной архитектуре, формирует базы знаний о свойствах объекта мониторинга и окружающей среде в процессе обучения и адаптации, а полученную при этом информацию используют в процессе автоматического принятия решения с целью улучшения качества анализа и прогнозирования возникновения неисправностей.

На основе предложенных методов и архитектуры информационной системы была реализована система поддержки принятия решений используемая операторами установок электроцентробежных насосов (УЭЦН) нефтедобывающих скважин, получившая название "УЭЦН-НС-2".

Разработанная система выполняет функции оперативной диагностики состояния УЭЦН и прогнозирования возможного возникновения аварийных ситуаций с целью своевременного определения неисправностей и сокращения отказов в работе погружного оборудования. В качестве функционального "ядра" системы использован аппарат распределенных иерархических нейронных сетей. Принципы распределенной иерархической обработки телеметрической информации позволили наделить систему высоким быстродействием, а также обеспечить высокое качество определения состояний сложного технологического объекта.

Первая версия разработанной системы успешно внедрена в промышленную эксплуатацию. За период промышленной эксплуатации было выявлено несколько десятков неисправностей в работе погружного оборудования, что позволило

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

избежать отказов УЭЦН и, соответственно, убытков, обусловленных затратами на ремонт оборудования.

Литература:

1. Проект ФОБОС-ГРУНТ [Электронный ресурс] / Основные положения Заключения Межведомственной комиссии по анализу причин нештатной ситуации, возникшей в процессе проведения летных испытаний космического аппарата «Фобос-Грунт». – Режим доступа: <http://phobos.cosmos.ru>
2. R. Hackathorn. Current Practicles in Active Data Warehousing : An Update. -2006. – 20 P. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bolder.com>
3. Рахманкулов В.З. Хранилища данных и бизнес-интеллект: от данных к знаниям.// Вестник российского фонда фундаментальных исследований. - 2011 № 2-3 (70-71). – С.33 – 55.
4. Ткаченко М.Г., Коровин Я.С. Применение нейросетевого анализа данных в нефтегазодобывающей промышленности // Известия Южного федерального университета. Технические науки, - 2010. - №12 – С. 172-178.
5. Коровин Я.С. Система поддержки принятия решений по контролю состояния УЭЦН на основе нейронной сети: архитектура, реализация, перспективы / Коровин Я.С. // Нефтяное хозяйство. – Изд-во "Нефтяное хозяйство", 2007. – № 1. – С. 80-85.
6. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. – М.: Издат. центр «Академия», 2006. – 384 с.
7. Официальный сайт BaseGroup Labs [Электронный ресурс] / Витрина данных. - Режим доступа: <http://www.basegroup.ru>
8. MachineLearning.ru Профессиональный информационно-аналитический ресурс, посвященный машинному обучению, распознаванию образов и интеллектуальному анализу данных. [Электронный ресурс] / Интеллектуальный анализ данных. - Режим доступа: <http://www.machinelearning.ru>

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРИЁМОВ
САМОМЕНЕДЖМЕНТА У СТУДЕНТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА**

*Тлегенова Куаныш Жанажановна,
Омский государственный
педагогический университет, г. Омск*

Секция: «Психология и педагогика»



Растущие требования, предъявляемые к человеку, выдвигают задачу перед специалистами любого профиля, познать себя и воспитать в себе качества, сохраняющие здоровье, выносливость и высокую работоспособность. Каждый специалист должен приобрести жизненные установки на рациональный образ жизни, научиться использовать свои резервные возможности, не повредив здоровью, поэтому свою педагогическую деятельность в новых условиях педагог должен строить с опорой на научно обоснованные процессы управления.

Вследствие этого у педагога следует формировать умения педагогического менеджмента, которые помогут ему эффективно осуществлять свою деятельность по обучению, воспитанию и развитию личностных и творческих способностей учащихся. Работы экономистов свидетельствуют о том, что производительность и эффективность труда только 40 % зависят от совершенствования техники и технологии, а на 60 % зависят от человека, его активности и предприимчивости. На наш взгляд в этом может помочь будущему педагогу система самоменеджмента. Самоменеджмент предполагает самоорганизацию и саморегуляцию жизни.

Многие исследователи (Л.М. Аболин, Г.Ф. Заремба, Л.М. Митина, С.В. Субботин) отмечают, что профессиональная деятельность педагогов является одним из наиболее напряженных в психологическом плане видов социальной активности и относится к разряду стрессогенных, требующих от педагога больших резервов самообладания и саморегуляции. Навыки психологической и психофизической саморегуляции являются основой любой деятельности. Однако специфика деятельности педагога профессионального обучения позволяет говорить о профессиональном самоменеджменте педагога.

Проблема самоменеджмента сложна и неоднозначна. Методологической основой самоменеджмента является учение русского ученого А.А. Богданова

(1873-1928), которое он обосновал в главном труде своей жизни «Тектология. Всеобщая организационная наука». Умение организовывать себя, по Богданову, – личная тектология. Термин «тектология» происходит от греческого глагола «строить», что применительно к этой теме означает строить всю жизнь, организовывать свою деятельность, формировать свое поведение. Личная тектология – это наука об организации своей жизнедеятельности. Исходным пунктом такой организации Богданов считал сознание и самосознание, желательное тождество сознания и бытия, действия и бытия [1]. Самосознание – основной принцип самоменеджмента, с реализацией которого связаны самопознание и самореализация.

Анализ существующей по данному вопросу литературы показывает, что практика самоменеджмента отстала от современной теории менеджмента чуть ли не на полвека. Сейчас современные специалисты по менеджменту разрабатывают новую научную дисциплину, обозначив ее как «обогащенный самоменеджмент», его суть в том, что в самоменеджменте активно вводятся принципы, концепции и подходы, используемые в современном менеджменте. При этом в развитии менеджмента выделяются три этапа:

Первый – связан с опытом отдельных людей, которые методом проб и ошибок проверяли эффективность различных приемов в технике личной работы. Начавшись в древние времена, он продолжается и в наши дни;

Второй – обязан разделению труда в этой области. Специализация, являющаяся его следствием, привела к развитию таких способностей, как тренировка памяти, рациональное чтение и т.д. Сегодня разделение труда в самоменеджменте продолжает углубляться. Наряду со ставшими уже традиционными разделами (деловой телефонный разговор и т.п.) предлагаются такие разработки, как управление своими эмоциями, искусство слушать собеседника и др. Несомненное влияние на этот этап развития самоменеджмента оказал прогресс в технических и гуманитарных науках;

Третий – обусловлен систематизацией знаний в технике личной работы. Он заключается в определении необходимых отделов этой науки и построении из них взаимосвязанного целого. Возможно, одной из первых работ такого рода является книга признанного классика менеджмента Питера Друкера «Эффективный управляющий» [2].

Базируясь на системном подходе, следует выделить основные подсистемы, которые могут объяснить его поведение человека (раскрыть главные функции). С учетом этого данная (упрощенная) модель человека будет включать пять составляющих: физическую, нравственную, психологическую, рациональную и творческую. Управление собой – это умение управлять каждой из пяти перечисленных подсистем и их интегралом – личностью.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

При выборе конкретной системы самоменеджмента следует учитывать особенности каждой конкретной ситуации.

Ключевой фигурой в самоменеджменте бесспорно считается Лотар Зайверт (руководитель Института стратегии и эффективности использования времени, Хайдельберг, Германия) [3]. Он впервые ввел понятие самоменеджмента. В концепции Л. Зайверта, самоменеджмент представляет собой последовательное и целенаправленное использование испытанных методов работы в повседневной практике для того, чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время. Как видно из этого определения, эффективность деятельности личности определяется рациональным использованием времени.

Процесс самоменеджмента может быть представлен как своего рода «круг правил», наглядно демонстрирующий связи между отдельными функциями самоменеджмента.

Исходя из этого искусство персонального менеджмента, управления собственной жизнедеятельностью складывается из следующих семи блоков качеств:

- способность правильно формулировать жизненные цели;
- личная организованность;
- самодисциплина;
- знание техники личной работы;
- самоорганизация личного здоровья;
- эмоционально-волевой потенциал;
- самоконтроль личной жизнедеятельности.

Следует отметить, что особенности учебной деятельности, труда студентов и преподавателей затрагиваются во многих публикациях. В частности, в коллективной работе Г.С. Никифорова, М.А. Дмитриевой, Л.Н. Корнеевой и др. в рамках изложения концепции психологического обеспечения профессиональной деятельности от «входа» в профессию до «выхода» из нее, выделены и прикладные аспекты. В частности, рассмотрены психологические факторы профессиональной адаптации, психогигиена профессиональной деятельности, профессионального долголетия, психологические аспекты формирования здорового образа жизни [5]. Прикладную направленность имеет работа А.В. Непомнящего и В.Г. Захаревича, нетрадиционно рассматривающих контроль и саморегуляцию в учебном процессе и предлагающих конкретные советы и рекомендации студентам и преподавателям [6].

Во всех работах отмечается, что организация, оптимизация, повышение успешности любой целенаправленной активности человека требуют учёта закономерностей саморегуляции. Человека можно рассматривать как саморегулирующуюся систему, он наделён физиологическими и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

психологическими механизмами приспособления к меняющимся условиям жизни и деятельности, управление собой.

На наш взгляд, наиболее разработанными как в научно-теоретическом, так и прикладном, практическом плане, в самоменеджменте являются психофизиологические основы саморегуляции. Многие из работ непосредственно посвящены вопросам обучения навыкам саморегуляции и тренировки состояния. Авторами ставятся различные задачи – управление состоянием сознания, тренировка внимания, памяти, процессов мышления и воображения, тренировка воли, сознательная активация организма при утомлении; обучение снятию психической напряженности, обучение управлению эмоциональным реагированием на психогенные факторы; управление психофизическим состоянием.

Существует множество психотехнических средств, которые дают человеку в руки ключ к его психическим процессам и состояниям, многие средства допускают самостоятельное их применение.

В подготовке педагога профессионального обучения формирование приёмов самоменеджмента представляется особо значимым. Чтобы сохранить профессиональное долголетие прежде всего необходимо научиться управлять собой, уметь управлять стрессовой ситуацией, обращать негативные события в дополнительный стимул к развитию позитивного мышления и стремления к самосовершенствованию.

Годы пребывания в вузе являются важным этапом в становлении личности: раскрываются потенциальные задатки, совершенствуется интеллект, происходит процесс усвоения социального опыта, наблюдается оптимум психофизического и в основном завершается соматическое развитие.

Физическое воспитание осуществляется в органической связи с другими видами воспитания: умственным, нравственным, трудовым, эстетическим. Роль физического воспитания во всестороннем развитии личности студентов проявляется в следующем: во-первых, оно обеспечивает высокую степень развития двигательных качеств, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности, а также высокий уровень учебнотрудовой активности, сохранение и укрепление здоровья; во-вторых, физическое воспитание приобщает студентов к систематическим занятиям физическими упражнениями, активному участию в спортивной жизни вуза; в-третьих, оно содействует развитию общественно значимых черт характера, социальной активности, оказывает влияние на формирование духовного мира, нравственное и эстетическое развитие личности студента.

По мнению В.К. Бальсевича, В.И. Ильинича, Л.И. Лубышевой и других

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ведущих специалистов в области физической культуры, физкультурно-спортивная деятельность студента является эффективным средством формирования общественно необходимых индивидуальных потребностей. Ее специфическим ядром являются отношения, развивающие физическую и духовную сферы личности, обогащающие ее нормами, идеалами, ценностными ориентациями. При этом происходит превращение социального опыта в свойства личности, а ее сущностных сил во внешний результат. Целостный характер такой деятельности делает ее мощным средством повышения социальной активности личности. Чем богаче и шире круг связей личности в физкультурно-спортивной деятельности, тем богаче становится пространство ее субъектных проявлений [4].

Круг существующих методов и соответствующих им конкретных техник саморегуляции состояний достаточно широк. К ним относятся и приемы непосредственного управления состоянием, и не имеющие прямого отношения к воздействиям на психическую сферу комплексы гигиенических и общеукрепляющих процедур – различные виды специализированной гимнастики, дыхательные упражнения, самомассаж и др., косвенно способствующие нормализации протекания психических процессов.

По нашему мнению образовательный процесс по физической культуре должен строиться так, чтобы студенты смогли приобрести знания, умения и опыт использования средств физической культуры для формирования личностных свойств которые будут определять успешность их будущей профессиональной деятельности.

Литература:

1. Богданов А.А. Тектология: (Всеобщая организационная наука). В 2-х кн. М., 1989.
2. Друкер П.Ф. Энциклопедия менеджмента. М., 2004.
3. Зайверт Л. Ваше время - в ваших руках. М., 1995.
4. Ильинич В.И. Физическая культура студента. М., 2000. 448 с.
5. Никифоров Г.С., Дмитриева М.А., Корнеева Л.Н. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности. СПб., 1999. 152 с.
6. Непомнящий А.В., Захаревич В.Г. Самоорганизация, самоконтроль и саморегуляция в учебном процессе. Таганрог, 1989. 82 с.
7. Токарев В. Профессиональные навыки менеджера. 2002. № 6.



ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ЖЕНЩИН

*Ульянова Дарья Сергеевна,
Остапенко Анастасия Геннадиевна,
Кубанский государственный
аграрный университет, г. Краснодар*

Секция: «Юриспруденция»

Целью правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений является формирование благоприятных и справедливых условий труда, обеспечивающих равенство прав и возможностей работников. В данную группу входит множество аспектов, в том числе право работника на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены; время работы; предоставление ежедневного отдыха, праздничных дней, а также ежегодного оплачиваемого отпуска и многое другое.

В связи с тем, что принцип равенства работников является основным, то это требует разделения норм, регулирующих труд отдельных категорий работников. При этом критерии дифференциации могут быть самыми разными: отраслевой, территориальный, возрастной и др. Необходимость учета различных обстоятельств привело к их закреплению в Трудовом Кодексе Российской Федерации в виде самостоятельного раздела «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников».

Трудовой кодекс выделил особую группу субъектов трудового права женщин и иных лиц с семейными обязанностями. Термин «лица с семейными обязанностями» заимствован из Конвенции МОТ № 156 (1981) «О равных возможностях трудящихся мужчин и женщин, трудящихся с семейными обязанностями», ратифицирован Россией в 1998 г., но данный акт является не единственным источником трудового права. Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах, принятый ООН 16 декабря 1966 подчеркивает необходимость принятия мер государством по охране матерей в течение разумного срока до и после родов с предоставлением работающим матерям оплачиваемого отпуска по беременности и родам. Данный пакт был ратифицирован Российской Федерацией в 1979 г. и ликвидировал все формы дискриминации женщин.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Проанализировав данные нормативные акты можно отметить, что дискриминация в сфере труда женщин существует не только в нашей стране, но и за ее пределами, причем данное явление сохранилось еще с давних времен и существует по сегодняшний день. Государство стремится различными способами устранить признаки дискриминации труда женщин. В настоящее время законодательство все больше развивается и ужесточается в этом направлении, так как в последние годы повысился родовой возраст трудоспособных женщин, по-прежнему существует демографическая проблема. Вот уже многие годы все страны стремятся к улучшению экологии во всем мире, ведь окружающая среда оказывает не всегда благоприятное влияние на человека, а тем более на беременную женщину. В связи со всеми негативными факторами законодатель стремится ликвидировать угрозу причинения вреда беременным женщинам и женщин с ребенком во время работы. На основании этого складывается обязательность установления дополнительных гарантий для женщин, которая обусловлена:

- необходимостью усиленной государственной защиты женщин от дискриминации;
- физиологическими особенностями женского организма;
- репродуктивной функцией женщины.

В последнее десятилетие государство создает все больше гарантий и правил организации труда женщин. Их возникновение связано с тем, что в настоящее время все больше женщин в возрасте от 23 до 35 лет сталкиваются с трудностями при устройстве на работу. Такие трудности стали возникать из-за формирования рыночных отношений, в условиях которых, работодателям стало не выгодно предоставлять женщинам различные льготы, которые положены при рождении и воспитании детей. Данная проблема получила широкое распространение в литературе, где все чаще женщин с семейными обязанностями относят к группе риска на рынке труда. Повышенный интерес к дискриминации различных категорий работников приводит совершенствованию защиты трудовых прав и законных интересов в сфере труда [5].

«В целях предупреждения неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов на организм матери (в том числе ее бедующего ребенка), обеспечение возможности совмещать трудовую деятельность с материнством, трудовое законодательство устанавливает специальные правила, которые можно условно разделить на две группы: а) нормы по охране труда; б) дополнительные гарантии занятости» [2]. Данное деление является не единственным, существует множество точек зрения различных ученых в области трудового права. В нашей работе особенности регулирования труда женщин мы охарактеризуем на основе этих двух групп, так как на наш взгляд, с

их помощью можно более полно рассмотреть поставленную проблему.

В сфере охраны труда установлены следующие правила:

1. Законодатель ограничивает или запрещает применение труда женщин на определенных работах. Перечень таких работ содержится в ст. 253 трудового кодекса Российской Федерации, в пункте 1 законодатель ограничил физическую работу женщин на работах с вредными и опасными условиями труда, а также в пункте 2 содержится запрет применения труда женщин при подъеме и переносе вручную тяжестей.

Следует обратить внимание на формулировку этой статьи, так в пункте 1 закреплено «отстранение». Это говорит о том, что существуют случаи, когда женщины допускаются на работу с вредными и опасными условиями труда. Данные случаи являются исключениями и возникают они в том случае, если на работах созданы безопасные условия труда и это подтверждено результатами аттестации рабочих мест. В отличие от этого в пункте 2, говорится о запрете, связанном с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающую допустимую норму. Такие нормы содержатся в Постановлении правительства РФ 06.02.1993 г. № 105. Согласно которому, предельно допустимая тяжесть груза составляет 10 кг, а перемещение в течение всей рабочей смены 7 кг. Еще один запрет устанавливается в ст. 298 ТК РФ – беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, не могут привлекаться к работам, осуществляемым вахтовым методом.

2. Особые гарантии в сфере охраны труда женщин содержатся в главе 41 ТК РФ, в которой можно выделить следующие основные элементы: при предоставлении медицинского заключения беременным женщинам сокращается норма выработки, нормы обслуживания, либо их переводят на другую работу, где отсутствует опасность для здоровья. Если при проверке органами государственного контроля будет выявлен факт нарушения условий труда, то работодатель обязан перевести женщину на место, с низкой опасностью, по той же профессии. Беременные женщины не должны трудиться в условиях воздействия инфракрасного излучения, вибрации ультразвука, в условиях резкого перепада давления.

3. В производствах, где применение труда женщин разрешается, рабочие места должны соответствовать установленным гигиеническим нормативам. Применительно к труду женщин должны также соблюдаться требования к величине трудовой нагрузки по каждой профессии, к уровню вибрации, к величине температуры, с учетом времени года и продолжительности ее воздействия во время трудового процесса. Данные правила регулируются и устанавливаются в положении «Гигиенические требования к условиям труда женщин» САНПиН 2.2.0.555-96, утвержденные Постановлением

Госкомсанэпиднадзора России от 28.10.1996 № 32.

4. Специальные правила о работе женщин в ночное время (с 22 до 6 часов) устанавливаются в ст. 96 ТК РФ, беременным женщинам работа в эти часы запрещена. Отказ женщины от работы в ночное время не может рассматриваться как нарушение трудовой дисциплины, в том случае, если часть рабочей смены приходится на ночное время [3]. Женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, имеющие детей-инвалидов, а также матери, воспитывающие без супруга, детей в возрасте до пяти лет, могут привлекаться на работу в ночное при наличии трех условий: а) с их письменного согласия; б) если работа в ночное время не запрещается по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением; в) если они письменно знакомились со своим правом отказаться работать в ночное время.

5. Запрещается направлять беременных женщин в командировки, привлекать к сверхурочной работе, работе в выходные и праздничные дни (ст. 99, 259 ТК РФ). В отношении женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет (а детей инвалидов – до 18), командировки и внеурочные работы допускаются при тех же обстоятельствах, что и работа в ночное время.

6. Дополнительное ограничение законодатель устанавливает в отношении ежегодных оплачиваемых отпусков. Не допускается отзыв беременных женщин из отпуска (ст. 125 ТК), а также замена отпуска денежной компенсацией (ст. 126 ТК).

7. Женщинам по их заявлению и в соответствии с медицинским заключением предоставляются отпуска по беременности и родам продолжительностью 70 (в случае многоплодной беременности 84) календарных дней до родов и 70 (в случае осложненных родов 86, при рождении 2 или более детей 110) календарных дней после родов с выплатой пособия государственного социального страхования (ст. 225 ТК РФ). В случае, если женщина не использовала отпуск за текущий год, а отпуск по беременности и родам охватывает часть следующего года работы, то по ее просьбе к отпуску по беременности и родам должны быть присоединены оба отпуска за прошлый и за текущие рабочие годы [4].

Переходя ко второй группе правил, необходимо отметить, что указанный выше перечень, не является исчерпывающим, так как данному вопросу посвящены многие научные работы, а также законодательно закреплены нормы по охране труда.

К дополнительным гарантиям занятости женщин можно отнести специальные правила, направленные на установление стабильности трудовых отношений с участием беременных женщин и женщин имеющих детей, правила позволяющие сочетать труд с материнством.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

1. Беременным женщинам при приеме на работу не устанавливается испытательный срок (ст. 70 ТК РФ). По просьбе беременной ей должны быть установлены неполный рабочий день или неполная рабочая неделя как при приеме на работу, так и впоследствии.

2. Женщины, имеющие детей до полутора лет, в случае невозможности выполнения прежней работы переводятся по их заявлению на другую работу с сохранением среднего заработка на прежней работе.

3. Работающим женщинам, имеющим детей в возрасте до полутора лет, предоставляются дополнительные перерывы для кормления ребенка не реже, чем через каждые три часа работы, продолжительность которых составляет не менее 30 минут каждый, а при наличии двух и более детей не менее одного часа. Таким образом, рабочий день женщин фактически сокращается минимум на один час.

4. Кодекс ограничил права работодателя, касающиеся расторжения трудового договора с беременными женщинами и женщинами, имеющими детей. Во-первых, увольнение возможно при ликвидации предприятия, а также в случае истечения срочного трудового договора. Женщин с ребенком можно уволить за нарушение трудовой дисциплины, а также при несоответствии занимаемой должности или выполняемой работе по состоянию здоровья.

Несмотря на такое количество и разнообразие норм, анализ соблюдения законодательства в сфере регулирования труда женщин показывает, что нарушение трудовых прав женщин, на протяжении многих лет остается неизменным. Органы контроля и надзора, в области охраны труда женщин, выявляют все чаще нарушения, которые носят довольно распространенный характер. Несмотря на большое количество нарушений, работникам не так просто прийти к самозащите, так как на практике с данным способом защиты возникают проблемы [1].

В последнее время все-таки были отмечены некоторые улучшения в этой области. Это связано с тем, что за рубежом, а также в пределах нашей страны происходит активная демократизация общества, а вследствие этого не только расширяются права женщин, но и возрастает уважение к их труду. Именно поэтому можно предположить, что в ближайшие годы государство, с помощью активного содействия своих граждан сведет к минимуму нарушения в сфере регулирования труда женщин.

Литература:

1. Макарова В.А. Самозащита как способ защиты трудовых прав работников//«Право и практика». 2015.№3. [с. 23-25].

2. Молодцов М.В., Головина С.Ю. Трудовое право России: Учебник для вузов.- М.: Норма. 2003. [с. 507].
3. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 25.12.1990 г. № 6 «О некоторых вопросах, возникающих при применении судом законодательства, регулирующего труд женщин».
4. «Практика применения трудового кодекса Российской Федерации». А.Ф. Нуртдинова, А.Б. Шеломов, Ю.Н. Коршунов. и др. М.: МЦФЭР. 2003. [с. 206].
5. Сапфирова А.А. К вопросу о сущности защиты трудовых прав и законных интересов в сфере труда //«Черные дыры» в Российском Законодательстве. 2008. №2.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ



*Федотова Мария Игоревна,
Научный руководитель:
Дорофеева Наталья Леонидовна
Иркутский национальный исследовательский
технический университет, г. Иркутск*

Секция: «Строительство»

Теплоизоляционные материалы служат для уменьшения процесса теплоотдачи и предназначены для утепления ограждающих конструкций. Рассмотрим классификации теплоизоляционных материалов.

Классификации тепловой изоляции подразделяются на строительную, техническую и тепловую изоляцию специализированного оборудования.

Теплоизоляционные материалы, предназначенные для утепления ограждающих конструкций, относятся к подразделению строительной тепловой изоляции. К техническим изоляционным материалам относится изоляция инженерных систем, применение которой регламентируется в СП 61.13330.2012 «Тепловая изоляция оборудования и трубопроводов» [1].

Тепловая изоляция специализированного оборудования подразделяется на вакуумную и отражающую теплоизоляцию. Вакуумная теплоизоляция используется в виде сэндвичей одна из прослоек которых представляет собой вакуум, находящийся внутри оболочки теплоизоляционного материала. Отражающая теплоизоляция состоит из основного слоя и отражающего. Для отражающего слоя применяется фольга с высоким коэффициентом отражения, а для основного слоя используется материал с высоким коэффициентом теплоизоляции.

Теплоизоляционные материалы так же можно классифицировать по виду используемого сырья, которое подразделяется на органические, неорганические и смешанные исходные материалы. Для получения органических теплоизоляционных материалов используют органическое сырье. Это могут быть отходы деревообработки, разнообразные полимеры, сельскохозяйственные отходы, а так же материалы, полученные на основе вторсырья. Одним из главных недостатков является низкое сопротивление к огнестойкости, а иногда и повышенной влажности [2,3].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

К неорганическим материалам относятся минеральная вата и всевозможные изделия из нее, стеклянное волокно, монолитный пенобетон и ячеистый бетон, пеностекло, вермикулит, изделия из вспученного перлита, сотовпласты и другие материалы.

Смешанные теплоизоляционные материалы применяются в качестве монтажных изделий, производимых на основе асбеста, смеси асбеста и минеральных вяжущих веществ, на основе вспученных горных пород и так далее и цемента.

Характеристики, которыми обладают теплоизоляционные материалы это коэффициент теплопроводности, пористость, влажность, водопоглощение, паропроницаемость, биостойкость и другие [2].

Коротко ознакомимся с тем, как учитываются вопросы организации теплоизоляции в строительстве. Теплоизоляцию для строительных конструкций проектируют так, что бы она выполняла свои функции в течение всего периода эксплуатации конструкции. Толщина стен зданий назначается согласно строительных нормативов в соответствии с температурным режимом региона. В проекте производства работ указываются способы укладки теплоизоляционных материалов и описываются способы заполнения изоляцией стыковочных швов. Теплоизоляционные материалы и швы необходимо герметизировать для защиты от ветра и влаги. В случае возможности возникновения конденсата при эксплуатации зданий и сооружений необходимо запроектировать способы свободного выхода паров и укладку соответствующих прокладок для устройства пароизоляционного барьера [4,5].

Теплоизоляционные материалы выполняют функцию термического сопротивления в ограждающих конструкциях и от их качества и правильности устройства зависят эксплуатационные свойства зданий и сооружений и комфортность пребывания в них людей.

Литература:

1. СП 61.13330.2012 «Тепловая изоляция оборудования и трубопроводов».
2. Рыбьев И.А. «Строительное материаловедение»: - М.: Высш. шк., 2003.- 701 с.
3. Попов К.Н. «Строительные материалы и изделия»: - М.: Высш. шк., 2002.- 367 с.
- 4.Ахундов А., Перспективы совершенствования технологии пенобетона. // Строительные материалы - 2002. - №8. - с. 10.
- 5.Киреева Ю.И., Лазаренко О.В. Строительные материалы и изделия. Учеб. пособие. - Мн.: Дизайн ПРО, 2001. - с. 36.



**ТРАНСФОРМАЦИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ РЕГИОНОВ
В КОНТЕКСТЕ НОВЫХ ТЕНДЕНЦИЙ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
СИСТЕМ**

*Халилов Рустам Маратович,
ПГНИУ, г. Пермь*

Секция: «Экономика»

Научно-техническая революция, идущая в течение последних десятилетий в мире, изменяет характер не только отдельных производственных процессов, но и целых отраслей. Объективно обусловленная трансформация индустриального общества в общество принципиально нового качества (постиндустриальное, информационное, технотронное и т.п.) оказывает существенное воздействие на изменение элементов воспроизводственного процесса, а, следовательно, определяет его структуру [2]. Изменения, происходящие под влиянием массового внедрения инноваций в различных сферах хозяйственной деятельности, с весьма высокой вероятностью уже в ближайшие десятилетия приведут к трансформации мировой экономической системы в целом (по крайней мере, будет трансформирован ряд национальных экономик). При такой трансформации изменятся не только технологии производства и отраслевой состав производственного сектора экономики, но и географическая структура экономики, а также экономические взаимоотношения между территориями. Указанные трансформации неизбежно приведут к изменению не только уровня и качества, но и образа жизни населения различных регионов, а также, помимо экономических и социальных, будут иметь и далеко идущие политические последствия. Поэтому, вопрос прогнозирования возможных трансформаций экономической системы под воздействием научно-технического прогресса, а также их последствий является фундаментальной задачей целого ряда экономических и общественных наук на ближайшие годы.

Однако, если трансформации экономической системы, как таковые в ближайшие десятилетия рассматриваются, как весьма вероятные, то их направленность, глубина преобразований и скорость протекания не могут быть определены однозначно, поскольку они во многом обусловлены не только технологическими и экономическими, но и социальными и политическими

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

факторами. В настоящее время вероятными представляются несколько направлений трансформации экономической системы, одним из которых является переход к циклической экономике, под которой понимается организация хозяйственной деятельности, позволяющая многократно (в идеале – бесконечно) использовать ресурсы вещества и энергии, вовлеченные в хозяйственную сферу из окружающей среды.. Следствиями этого должны стать резкое сокращение объемов изъятия природных ресурсов из окружающей среды, а также объемов сбросов и выбросов в окружающую среду антропогенных загрязнителей. Сокращение антропогенного прессинга способствует самовосстановлению и улучшению качества природной среды, а, вместе с ним и качества жизни человечества. Помимо этого, резко сокращается необходимость в поисках новых источников природных ресурсов, их добыче, транспортировке, переработке, утилизации отходов производства и потребления, что существенно сокращает расходы общества на хозяйственную деятельность и сохраняет освоенную человеком часть географической оболочки в состоянии, пригодном для проживания и ведения иных (не связанных с добычей и первичной переработкой ресурсов и утилизацией отходов) видов хозяйственной деятельности.

Концепция циклической экономики (circular economy) была представлена мировой общественности на форуме в Давосе в 2012 году специалистами Фонда Эллен Макартур. Являясь по своей сути экологической, концепция циклической экономики, тем не менее, содержит важнейший экономический аспект — переход от существующей много тысячелетий хозяйственной практики «линейного» использования природных ресурсов по схеме «ресурсы — товары — отходы» к циклическим схемам, копирующим природные круговороты вещества и энергии. В основе циклической экономики лежит материальное производство, восстанавливающее природный капитал и использующее два типа циклов: цикл органических, или биологических, материалов, способных возвращаться в биосферу без вреда для живого мира, и технических материалов, разработанных с перспективой постоянного обращения в производственных циклах с сохранением качества и минимальными потерями вещества [3]. Революционность такого подхода состоит в отрыве хозяйственной сферы от природной среды на уровне глобальных вещественно-энергетических оборотов, превращение антропосферы в самостоятельную и практически самодостаточную, развивающуюся по собственным законам оболочку Земли, которую уже с полным правом можно будет назвать ноосферой.

Важным условием перехода к циклической экономике является наличие комплекса технических решений, которые позволяли бы осуществлять восстановление большей номенклатуры веществ из отходов с себестоимостью,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

сопоставимой с себестоимостью добычи ресурсов из природной среды. А широкий спектр отходов, создаваемых в современной хозяйственной системе, большое разнообразие условий их образования, хранения и утилизации делают эту задачу достаточно сложной. Тем не менее, уже давно отработаны технологии вторичной переработки макулатуры в бумагу, получения черных и цветных металлов из лома, стеклянных изделий из стекольного боя и т.д. На современном уровне развития технологий переработки отходов также уже представляется экономически целесообразным извлечение из отходов редкоземельных и драгоценных металлов, переработки органических отходов для получения биогаза, а строительных отходов – для получения новых строительных материалов. Интенсивно развиваются и другие направления вторичного использования веществ в хозяйственной деятельности, в том числе и комплексной переработки отходов, которые и позволят перейти к полноценной циклической экономике.

Принцип многократного использования вещества и энергии в производственных циклах, если он сможет быть реализован в виде, близком к идеальному, приведет к резкому падению спроса на первичные ресурсы. Это будет способствовать существенному переформатированию мирового экономического пространства, при котором большинство современных ресурсодобывающих районов утратят свое экономическое значение, т.е. их поразит глубокий системный кризис. Как следствие, будут качественно изменены экономическая специализация ряда стран и территорий и хозяйственные связи между ними. Это приведет к существенным изменениям в образе, уровне и качестве жизни населения ресурсодобывающих стран и регионов, причем, эти изменения с большой вероятностью не будут для большинства населения благоприятными, поскольку продукты их труда перестанут пользоваться спросом. Следствием этого станет заметное падение уровня жизни населения во многих странах (как минимум, на период от нескольких лет до нескольких десятилетий), которое коснется не только развивающихся стран и государств с переходной экономикой, но может быть заметным и в ряде развитых стран с высокой долей добывающей промышленности в экономике, например, в Австралии и Канаде. Падение доходов национальных компаний и уровня жизни в ресурсодобывающих странах из-за снижения спроса на природные ресурсы также снизит политический вес и важность ресурсодобывающих государств на международной арене, резко снизит их возможности влияния на международные политические и экономические процессы. Компенсироваться утрата политического влияния ими будет неэкономическими способами, с большой вероятностью – наращиванием военной силы. Это, в свою очередь, снизит уровень международной

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

безопасности, повысит вероятность войн, особенно в условиях массового падения уровня жизни.

С другой стороны, резкое снижение потребности в ресурсах заметно уменьшит и интерес в странах с циклической экономикой к ресурсодобывающим странам, как к торговым партнерам (хотя совершенно его вряд ли его пресечет). Этому, кроме падения интереса к импорту ресурсов будет способствовать также снижение интереса к экспорту товаров, так как, с одной стороны, на вырученные средства в ресурсодобывающих странах нельзя будет приобрести ничего ценного для своей национальной экономики, с другой стороны, значительный товарный экспорт со своей территории будет лишать национальную промышленность ресурсов в виде потенциальных отходов. Сокращение международной торговли товарами неизбежно приведет и к снижению спроса на международные финансовые услуги. Как следствие, это, если не развернет процесс экономической глобализации вспять, то, по крайней мере, существенно притормозит его. Это, в свою очередь, приведет к росту экономического и технологического разрыва между развитыми государствами и странами «третьего мира», что будет обусловлено снижением потребности в последних, как в экономических партнерах. Следствием указанного экономического и технологического разрыва с большой вероятностью станет и политическое отчуждение.

Указанный период осложнения международной экономической и политической ситуации, вероятно, продлится от нескольких лет до нескольких десятилетий до начала становления «больших круговоротов» - систем межрегионального и международного товарообмена продуктами вторичной переработки природных ресурсов, в которых, помимо непосредственных потребительских свойств товаров, будут также учтены возможности переработки образующихся из данных товаров отходов в товары, имеющие экспортную ценность для страны – поставщика первичного товара или для третьей стороны. Такие «большие круговороты» станут основой для международной экономической интеграции в рамках новой экономики и, соответственно, повышения уровня жизни населения и политического влияния стран «третьего мира».

Рассмотренные в данном сценарии процессы, однако, не будут развиваться одномоментно, более того, даже в условиях отдельных стран переход к циклической экономике будет занимать годы, а то и десятилетия. Это обусловлено, как технологической сложностью процессов комплексной переработки отходов, так и влиянием комплекса общественных факторов: экономических, социальных, политических и др. Например, понижение спроса на природные ресурсы будет способствовать снижению цен на мировых

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ресурсных рынках, что, в свою очередь, сделает использование первичных ресурсов экономически таким же выгодным, как и переработку отходов, а это замедлит развитие отрасли переработки и затормозит «схлопывание» добывающей промышленности (до появления технологии переработки отходов с более низкой себестоимостью). Поэтому уменьшение объемов добычи природных ресурсов будет идти ступенчато, по мере развития технологий, снижающих себестоимость переработки отходов. Кроме того, как бы ни были совершенны технологии вторичного вовлечения использованных ресурсов в производственные процессы, добывающая промышленность, как отрасль хозяйства окончательно не исчезнет (по крайней мере, ближайшие несколько столетий). Это связано с тем, что технологии переработки отходов способны только восстанавливать ресурсы, используемые в хозяйственной системе, а не увеличивать их объемы. А увеличение объемов вовлеченных в экономику природных ресурсов, безусловно, потребуются, так как рост численности человечества продолжается и стабилизация численности населения Земли прогнозируется ориентировочно только на середину текущего столетия [1]. Однако, даже стабилизация роста численности населения Земли не означает стабилизации роста социальных потребностей человечества, для удовлетворения которых и понадобятся новые ресурсы. Кроме того, даже совершенствование технологий сбора и переработки отходов не исключает выпадения части вещества из технологических круговоротов в результате технологических потерь, аварий, технических сбоев и действия ряда других факторов. Такие выпадения вещества также будут компенсироваться за счет работы добывающей промышленности.

Указанные выше и многие другие факторы, вероятнее всего, задержат переход к циклической экономике на десятилетия, в этот период два типа экономики (современная линейная и циклическая) будут существовать параллельно, что даст возможность осуществить подготовку к переходу к циклической экономике (например, сформировать «большие круговороты» товаров в межрегиональной и межгосударственной торговле), что, вероятнее всего, сможет несколько смягчить для развивающихся стран экономические, социальные и политические последствия глобального перехода к циклической экономике. Кроме того, сама реализация принципа циклической экономики в состоянии, близком к идеальному (т.е. с практически полной комплексной переработкой отходов производства и потребления в широкий спектр вторичных ресурсов), в ближайшее столетие представляется маловероятной. Однако, количество ресурсосберегающих технологий и технологий восстановления ресурсов в разных странах мира будет неуклонно возрастать, а их себестоимость — снижаться, что естественным образом создаст элементы

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

циклической экономики сначала в отдельных отраслях, а затем и в группах отраслей ряда национальных экономик. Это, с высокой вероятностью приведет к последствиям, описанным выше (хотя проявляться они будут в сравнительно мягкой форме).

Трансформации мировой экономики, вероятные при переходе к циклической экономике, проявятся не только на уровне межгосударственных экономических отношений, они коренным образом изменят и экономики отдельных государств, прежде всего, реальный (производственный) сектор. А, поскольку, трансформация мировой экономики в циклическую представляется весьма вероятной из-за накопившихся глобальных экологических проблем, которые просто не могут быть решены в рамках линейной экономики, прогнозирование трансформаций социально-экономических систем отдельных стран, в том числе и нашей, является весьма актуальной задачей.

Современная экономика России является переходной, экспортно-ориентированной с высокой долей отраслей, занятых добычей и первичной обработкой природных ресурсов. Сюда, помимо добывающей промышленности, следует отнести также лесную промышленность, теплоэнергетику, значительную часть черной и цветной металлургии и химической промышленности. Экспорт нашей страны носит ярко выраженную сырьевую направленность: он представлен преимущественно продуктами добычи и первичной переработки различных видов природных ресурсов. В структуре экспорта России доминирует топливо. С начала 2000-х годов доля топлива в российском экспорте составляла примерно 55%, с 2008 года она не опускалась ниже 66%. В 2013 году доля топлива в стоимости российского экспорта составила 70,6%. Второе место в экспорте нашей страны занимает металлопродукция, однако ее доля с 15% в середине 2000-х годов снизилась до 7,7% в 2013 году. Третье место принадлежит химическим товарам, доля которых в отечественном экспорте также снизилась к 2013 году до 5,8% [4]. Таким образом, при переходе к циклической экономике, Россия рискует потерять до 85% своего экспорта из-за исчезновения спроса на указанные товарные позиции. Положение нашей страны, как экспортера первичных ресурсов в условиях перехода к циклической экономике усугубляется расположением основных ресурсных баз в малонаселенных северных и восточных регионах с трудными условиями освоения. Как следствие, себестоимость получения первичных природных ресурсов в России является весьма значительной и торговля ими представляется выгодной только при условии высоких цен на мировых рынках. Поэтому даже не полное прекращение, а заметное падение цен на природные ресурсы, экспортируемые нашей страной, способно подорвать отечественный экспортный потенциал и, как следствие, в условиях экспортно-ориентированной экономики нанести

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

национальной экономической системе существенный ущерб. Ярким примером этого может служить современный кризис в отечественной экономике, вызванный резким (более, чем двукратным) падением мировых цен на нефть с июля 2014 по декабрь 2015 года. Это падение, вкупе с рядом других внешних и внутренних факторов (санкции и контрмеры, общее замедление отечественной экономики и пр.) привели к росту инфляции, более чем двукратному падению курса национальной валюты к декабрю 2015 года, снижению темпов роста отечественной экономики до отрицательных значений и т.п. И, если такие негативные последствия вызвал обвал цен только на одну группу природных ресурсов (энергоносители), произошедший в условиях линейной экономики с высокой вероятностью к восстановлению цен в долгосрочной перспективе, то в условиях перехода к циклической экономике, когда падение цен охватит сразу несколько групп сырьевых товаров и станет необратимым, ущерб российской экономической системе может оказаться невосполнимым. Последствиями такого необратимого падения цен на природные ресурсы и продукты их первичной переработки станут:

- остановка большей части отечественных добывающих предприятий (особенно в северных и восточных районах страны) и ряда перерабатывающих производств (прежде всего, большинства металлургических и химических предприятий, предприятий машиностроения, выпускающих оборудование для добывающей промышленности и транспорта природных ресурсов и т.д.);
- масштабная структурная безработица, которая охватит ресурсодобывающие регионы и крупные центры тяжелой промышленности;
- интенсивный отток населения из этих регионов, особенно из моногородов, созданных для добычи и первичной переработки природных ресурсов;
- фактическая утрата контроля над значительной частью территории страны из-за массового оттока населения;
- снижение платежеспособного спроса населения, рост бедности, резкое ухудшение социальной обстановки в стране;
- сокращение объема средств для импорта в страну товаров широкого потребления, формирование дефицита потребительских товаров;
- сокращение объемов материальных средств, которые могут быть вложены в реформирование экономики, что затян timer процесс перехода на внутренние и внешние экономические отношения в рамках новой (циклической) модели.

Указанные последствия могут оказаться такими же катастрофическими для России, как долговременное падение цен на нефть в начале 1980-х и вызванные им аналогичные социально-экономические процессы для СССР. Поэтому для нашей стране уже сейчас важно предпринять меры к предупреждению возможных негативных последствий перехода мирового хозяйства к

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

циклической экономике. Причем, принятие превентивных мер в данном направлении актуально, даже несмотря на то, что в целом линейный характер экономики в современном мире с большой вероятностью сохранится на ближайшие десятилетия, а циклическая экономика будет представлена преимущественно отдельными элементами в виде малых круговоротов вещества в техносфере в крупных городах и некоторых технологически развитых странах и регионах.

Первой (и важнейшей) мерой по предотвращению негативных последствий такого перехода должно стать снижение зависимости страны от мировой конъюнктуры цен на природные ресурсы. Причем, снижение этой зависимости должно происходить комплексно, как путем увеличения доли в отечественном экспорте продукции глубоких переделов, так и развитием импортозамещения, особенно в социально значимых областях (производстве продуктов питания, медикаментов, одежды и обуви и т.д.), а также критических для отечественного хозяйства связи, вычислительной техники, транспортных средств и т.д. Следует развивать и внедрять и сами технологии циклической экономики с целью адаптировать отечественную экономическую систему к их массовому применению. Однако, любые меры по предотвращению негативных последствий перехода страны к условиям существования в режиме циклической экономики следует принимать, исходя из наиболее вероятной трансформации социально-экономической сферы, в том числе и экономической специализации российских регионов в условиях такого перехода.

В настоящей работе предлагается прогноз такого изменения специализации регионов, исходя из следующих допущений:

- переход к циклической экономике в развитых странах (основных импортерах российских природных ресурсов) будет не резким, а произойдет поэтапно, в течение нескольких десятилетий;
- изначально во вторичное использование будут вовлекаться вещества, себестоимость восстановления которых из отходов сопоставима с добычей из природной среды или даже ниже (редкоземельные и драгоценные металлы, ряд цветных металлов и т.д.);
- ресурсы ископаемого топлива, ввиду технологической сложности получения им восстановимой альтернативы, будут заменены не сразу и не полностью;
- на протяжении переходного периода линейная и циклическая экономики будут сосуществовать;
- в Россию в относительно короткий период придут технологии, характерные для циклической экономики.

Исходя из указанных допущений, первой отраслью, которая может

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

пострадать при переходе к циклической экономике, является цветная металлургия, прежде всего, производство редкоземельных и драгоценных металлов. Основные производства этих отраслей в нашей стране сосредоточены в Мурманской области и Красноярском крае (Норильский промышленный район), а также имеются в ряде регионов Дальнего Востока (Чукотском автономном округе, Магаданской области, Республике Саха). Все указанные территории характеризуются сложными условиями проживания и ведения хозяйственной деятельности, их освоение экономически оправдывается только высокими ценами на редкоземельные и драгоценные металлы. Поэтому при заметном падении цен на продукцию соответствующих производств, целесообразным будет само производство свернуть, а связанное с ним население выселить, не создавая на оставляемых территориях заменяющего хозяйственного комплекса.

Далее, циклические технологии, вероятнее всего, обеспечат многократное использование таких металлов, как медь, алюминий, железо, свинец, цинк и др. Здесь уже масштабное сокращение производства следует ожидать в целом ряде регионов: Красноярском крае, Иркутской области, Забайкальском крае, Республике Хакасия, Свердловской области, Челябинской области, Республике Карелия, Архангельской области, Республике Саха, Ленинградской области, Хабаровском крае, Карачаево-Черкесской республике. Большинство добывающих предприятий в этих регионах будет закрыто, а большинство существующих перерабатывающих предприятий, вероятнее всего, будут реконструированы под предприятия передельной металлургии. Таким образом, несмотря на возможное сокращение объемов производства, такая отрасль специализации данных регионов, как цветная металлургия, вероятнее всего, сохранится. Более того, появление предприятий передельной цветной металлургии весьма вероятно в густонаселенных регионах Европейской России: Московской области, Нижегородской области, Ростовской области, Краснодарском крае и др., где их основной задачей станет извлечение цветных металлов из отходов производства и потребления крупных городов и городских агломераций.

Химическая промышленность, предположительно, существенных сокращений не претерпит, однако, будет изменена качественно основные мощности отрасли окажутся задействованы для переработки отходов и синтеза из них необходимых в экономике веществ. Заметного пространственного перераспределения центров химической промышленности на территории страны ожидать не стоит, поскольку большинство химических производств являются достаточно гибкими технологически и могут быть сравнительно легко приспособлены под использование новых видов сырья. Специализацию в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

области химической промышленности сохраняют регионы Поволжья, Урала, Европейского центра, Европейского Юга и Западной Сибири. С высокой вероятностью химическая промышленность, как отрасль международной специализации может возникнуть в регионах Дальнего Востока, где она будет базироваться на промышленных и бытовых отходах городов северной части КНР.

Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, как группа отраслей, занятая переработкой возобновимых ресурсов в условиях циклической экономики, вероятнее всего, не только сохранится, но и существенно расширит сферу деятельности, перейдя к изготовлению из древесины и целлюлозы более широкого ассортимента конструкционных материалов. Отрасль не сохранит свою географию, но, возможно, и расширит ее в безлесные области Европейского Юга и Урала, за счет использования технологий изготовления целлюлозы и изделий из нее из растительной массы однолетних растений (например, из пшеничной соломы, стеблей кукурузы, тростника и т.д.). При этом, сохранение отрасли в лесных районах потребует развития здесь мер лесовосстановления, к работам по проведению которых могут быть привлечены трудовые ресурсы из отраслей, производство в которых сократится.

В машиностроении с заметной вероятностью снизятся объемы производства оборудования для добывающей промышленности (сосредоточенное преимущественно в регионах Урала), тяжелых транспортных средств (в регионах Поволжья и Урала), грузовое речное (Нижегородская область) и морское (Архангельская область, Санкт-Петербург, Приморский край) судостроение. В то же время существенно расширится производство вычислительной техники и бытовой электроники, точное машиностроение, приборостроение. Поскольку эти отрасли тяготеют к трудовым ресурсам, они будут развиваться преимущественно в густонаселенных регионах европейской части страны.

В топливной промышленности, по мере снижения спроса и цен на ископаемое топливо, будет сокращаться добыча, прежде всего, в регионах со сложными условиями хозяйственного освоения, а также в районах давней разработки месторождений, где добыча ископаемого топлива характеризуется высокой себестоимостью. Предположительно, основной объем сокращения добывающих отраслей топливной промышленности придется на Тюменскую область, Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа, Ненецкий автономный округ, Республику Коми, Республику Татарстан, Республику Башкортостан, Оренбургскую, Ростовскую и Кемеровскую области. Однако, процесс сокращения добычи ископаемого топлива будет достаточно длительным, даже в условиях заметного падения мировых цен на него, поскольку долгое время будет поддерживаться внутренним спросом. Более того, полностью он вряд ли сможет прекратиться, даже если Россия полностью

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

откажется от экспорта энергоресурсов. В то же время, с большой вероятностью в ближайшие десятилетия значительная часть предприятий по производству топлива будет постепенно переориентирована на использование возобновимых органических ресурсов (травянистой или древесной биомассы, а также органических отходов крупных городов). Поэтому производство топлива сместится в густонаселенные регионы Европейского Центра и Европейского Юга с высокоразвитым сельским хозяйством. Ряд традиционных центров нефте- и газопереработки, расположенных в густонаселенных регионах (например, в Республике Татарстан, Оренбургской области, Республике Башкортостан), вероятнее всего, сохранятся.

Сельское хозяйство, скорее всего, не только сохранит свою географию, но и существенно расширит ее, поскольку сельхозкультуры будут активно использоваться не только, как источник продуктов питания, но и в качестве сырья для производства топлива и конструкционных материалов. Вероятнее всего, сельское хозяйство будет активно развиваться в регионах южной части Сибири и Дальнего Востока, где в процессе сокращения добывающих отраслей высвободятся трудовые ресурсы.

В целом, предполагаемые изменения в специализации товарного производства российских регионов при переходе к циклической экономике с большой вероятностью приведут к уходу от ярко выраженной сырьевой специализации, расширению спектра отраслей производства (что необходимо для сокращения транспортных расходов и потерь вещества при транспортировке), снижению доли тяжелой промышленности и росту аграрного и лесохозяйственного сектора. При этом, часть территорий, хозяйственная деятельность на которых, кроме развития добычи природных ресурсов, является нерентабельной, придется исключить из хозяйственного оборота.

Литература:

1. Капица С.П. Очерк теории роста человечества: демографическая революция и информационное общество // Сайт С.П. Курдюмова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://spkurdyumov.ru/biology/ocherk-teorii-rosta-chelovechestva-kapica/2/>
2. Коновалова М.Е. Научно-технический прогресс, как структурообразующий фактор воспроизводственного процесса // Проблемы современной экономики №3 (27) 2008
3. Сайт АНО «Центр трансграничного сотрудничества Санкт-Петербург» // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ctcspb.timepad.ru/event/46763>
4. Товарная структура экспорта России в 2013 году // сайт консалтинговой компании ВЛАНТ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlant-consult.ru/information/board/430>



СОЦИАЛЬНОЕ ВРЕМЯ КАК РЕСУРС ГОРОДСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

*Ханова Регина Рафаильовна,
Раянова Юлия Ильзафовна,
Гуманитарный университет,
г. Екатеринбург*

Секция: «Социология»

Аннотация. В статье поднимается проблема нехватки времени у студентов вузов. Социальное время рассматривается как один из наиболее доступных и в тоже время дефицитных ресурсов для студенческой молодежи. Выделяются факторы, приводящие к дефициту социального времени.

Ключевые слова: социальное время; ресурс; распределение времени; городская среда; образ жизни; студенческая молодежь.

Жизнь в современном городе предоставляет студенческой молодежи ряд неоспоримых преимуществ, к примеру, возможности в организации досуга, получении информации, устройства на временную или постоянную работу, и в целом деятельности, направленной на собственную самореализацию. Вместе с тем, существуют и проблемы, порождаемые специфическим образом жизни студента.

Образ жизни в большом городе, в первую очередь, требует от молодого человека существенных затрат разнообразных ресурсов: финансовых, информационных, временных. Необходимо соответствовать определенному уровню потребления, как вещественного, так и духовного характера, реализовывать собственные способности и использовать разнообразные возможности для развития личности. В конце концов, надо помнить, что студенчество – время активных межличностных отношений, время обретения друзей и выбора спутника жизни. В активе же студента оказывается практически единственный первоначально доступный ресурс – время.

Наличие времени становится условием освоения разнообразных возможностей городской среды, при этом правомерно, на наш взгляд, в качестве ресурса рассматривать не просто время, как некую абстрактную категорию, а время социальное. Под последним мы, вслед за Г.Е. Зборовским, понимаем

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

социальное время как форму общественного бытия, выступающую условием человеческой деятельности, ее структурной расчлененности и исторического развития с учетом продолжительности процессов [1. С. 129].

Почему нас интересует в первую очередь социальное время? Во-первых, социальное время является одним из универсальных контекстов социальной жизни, является, согласно П. Штомпке [2. С. 67], конституирующим фактором любого социального изменения. При этом именно социальное время имеет форму ресурса, который можно потреблять, распределять и экономить. Во-вторых, с нашей точки зрения, именно проблемы в организации и распределении социального времени влекут за собой и нехватку других видов ресурсов.

Как показывают проведенные нами интервью со студентами очной формы обучения Гуманитарного университета (г. Екатеринбург), проблема нехватки времени стоит на одном из первых мест в жизни молодых людей, обучающихся в вузе. Мы выделили ряд факторов, обуславливающих распределение социального времени студентами в условиях городской среды.

Недостаток планирования социального времени. Молодые люди, как правило, не планируют свое социальное время. При этом такое положение свойственно как в отношении краткосрочной (ближайшая неделя), так и долгосрочной (пять и более лет) временной перспективы. Справедливости ради, следует отметить, что представления о будущих затратах времени у студентов существуют, но эти представления не конкретизированы и крайне размыты.

Ценность социального времени как ресурса не осознается молодыми людьми. Практически никто не имеет практики использования времени в качестве эквивалента для оценивания каких-либо сторон деятельности. Деятельность является неким априорным понятием, и если и оценивается, то исключительно с позиций материальной выгоды.

«Опустошение» времени. У городской студенческой молодежи не возникает ощущения «насыщенности» времени. Молодые люди считают, что абсолютно бесполезно проводят время. Как заметил один из интервьюируемых: «...ничего на самом деле не происходит, а я просто теряю это время, просиживаю его или пролеживаю». В качестве причин отмечается неясность смысла деятельности, в том числе учебной.

Городская среда предъявляет свои требования к времени. Затраты на дорогу к месту учебы, работы или проведения досуга становятся столь существенными, что могут составлять сопоставимую величину со временем самой деятельности. Кроме того, время на дорогу, по всей видимости, также проходит «впустую», не становится дополнительным источником времени, например, для работы с необходимой информацией.

Работа с информацией представляет собой отдельную проблему с точки

зрения затрат социального времени. При этом Интернет играет здесь скорее отрицательную роль, так как в большей степени увеличивает количество «информационного шума», что при отсутствии определенных фильтров и навыков работы с информацией создает дополнительные сложности и приводит к избыточным временным затратам.

Увеличение видов деятельности. Современный студент имеет не один вид ведущей деятельности, а как минимум два или даже три. Кроме, конечно же, учебы, на роль ведущей претендует рабочая деятельность, причем речь идет именно о студентах очной формы обучения. Совмещение работы и учебы становится более доступным вследствие развития разнообразных видов работ для студентов, характеризующихся «плавающим» графиком, привлекательной оплатой труда и приемлемыми условиями работы.

Ощущение отсутствия «свободного времени». Все социальное время, в том числе и время досуга не осознается некоторыми студентами в качестве свободного по причине его «обязательности», включения его в ритм повседневной жизни или же вследствие его размытости, отсутствия структурной определенности в рамках социального времени в целом. К обязательному досугу относят время на общение в социальных сетях, на различные хобби, подразумевающие социальную связанность и определенную степень ответственности перед другими.

Все вышесказанное приводит к росту затрат социального времени, а вместе с тем, к дефициту времени, например, на сон. В результате без умения и навыков работы с социальным временем возникают проблемы практически во всех сферах жизни, растет неудовлетворенность распределением времени, что приводит к последствиям, негативно влияющим как на будущую судьбу индивида, так и общества в целом.

Литература:

1. Зборовский Г.Е. Пространство и время как формы социального бытия. – Свердловск, 1974.
2. Штомпка П. Социология социальных изменений. – М. : Аспект-Пресс, 1996.

НАРОД КАК ТВОРЕЦ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



*Хапачева Сара Муратовна,
Шишьева Диана Султановна,
ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный
университет», г. Майкоп*

Секция: «Психология и педагогика»

В народной педагогике господствует живой опыт воспитания. Народная педагогика, отражая определенный уровень педагогических знаний, конкретный исторический этап в духовном прогрессе человечества, служит основой, на которой возникла и развивалась педагогическая наука. Но и в последующем - как возникновение художественной литературы не уничтожило устного творчества, так и педагогическая наука не вытеснила совсем из повседневной жизни народа его педагогические воззрения. Педагогическая наука и народная педагогика вступили в сложные взаимодействия друг с другом и взаимно благоприятствовали развитию друг друга, создавая единое пространство, которое может быть названо педагогической культурой.

Считая воспитание ведущим фактором развития, народ руководствовался твердо установленными положениями, которые определяли общее направление воспитательного процесса, методы воспитания. Такие основополагающие требования в научной педагогике называются принципами воспитания. К ним народные педагоги относят: природообразности воспитания; учет возрастных и индивидуальных особенностей детей; уважение и требовательность к личности ребенка; связь воспитания с жизнью; гуманизм.

Эмпирическим путем адыги пришли к выводу, что с возрастом человек изменяется. В основу возрастной периодизации адыги кладут не только особенности физического и психического развития детей, но и виды деятельности, возможные в данном возрасте. Например, пословица говорит: «Сабиим и к1эт1ийр бжыхьпэм пылыми мэджэгу» («Если даже кишки висят на плетне, ребенок все равно играет»), подразумевая, что игра - основной вид деятельности для детей раннего возраста.

Народная педагогика уделяет много внимания и юношескому возрасту. Во все времена, у всех народов этот период в жизни человека считался

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

исключительно важным. Завершающий его этап - наступление зрелости повсюду отмечали особыми обрядами посвящения молодежи в общество взрослых людей, во время которых проверялась подготовка молодежи к жизни: умение переносить лишения, боль, проявлять храбрость, выносливость, знание традиций и культуры своего народа.

В этом возрасте заканчивается формирование физической организации человека. Это время непосредственной подготовки юноши к жизни взрослого человека, формирование серьезных, глубоких, разносторонних интересов. Убеждения, возникшие в годы ранней юности, человек зачастую пронесет через всю жизнь.

Важнейшим принципом воспитания у адыгов был гуманизм, который утверждает, что человек является высшей ценностью бытия: «Цыху нэхъ лъапъ щыгъым» («Человек дороже всего»). У адыгских народных философов и педагогов есть и объяснения тому, почему человек заслуживает такое высокое уважение: за то, что он разумное существо, способное чувствовать и переживать. «Цыфым кӀочӀэ лыеу хэлыр акъыл» - «Главная сила в человеке - ум»; «Цыфыр зынэмысырэ щыгӀэп», - «Человек вездесущ»; «Гуре гурэ лъагуэ зэхуащ» - «Сердце к сердцу тропу прокладывает»; создатель материальных и духовных ценностей «Цыфыр зыгъэинырэр илоф» - «Человека возвышает его дело», «Цыхур зыгъэщӀэращӀэр и гуащӀырщ» - «Человека украшает его труд». [7]

Особенностью педагогики, созданной народами Северного Кавказа является, то, что в ней отчетливо выявлена специфика идеала личности женщины. У народов Карачая, Черкессии, Адыгеи, Кабарды прочно сложились обычаи, способствовавшие развитию гуманного отношения к женщине, что в свою очередь обуславливало воспитание гуманизма у молодежи. В числе этих обычаев следующие: всякий проходящий мужчина должен помочь женщине, выполняющей тяжелую физическую работу; недопустимость брани в присутствии женщины; допустимость появления женщины в обществе с открытым лицом; мужчины встают при появлении женщины; женщины могут свободно за руку здороваться с мужчиной, присутствовать на собрании, выступать там; девушки свободно допускаются на все праздники; оскорбивший женщину подвергается всеобщему презрению.

В устном народном творчестве народов Северного Кавказа утверждается мысль о том, что идеалом воспитания, образцом совершенства являются богатыри, герои сказок, легенд, песен. Представления народа о совершенном человеке воплотились в практике семейного и общественного воспитания в совокупности конкретных черт и качеств личности, в поведении. Общенациональный идеал совершенного человека создавался не столько

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

отдельными людьми, пусть даже наиболее опытными и мудрейшими, а наиболее передовой частью народа на основе обобщения опыта и следования национальным традициям. Цель воспитания, его характер и содержание конкретизировались и усложнялись в зависимости от возраста ребенка, достигнутого уровня развития и условий жизни семьи. Наряду с воспитанием формирование личности осуществлялось под воздействием самовоспитания, социальной еды. При отсутствии школ совершенного человека осуществлялась преимущественно в условиях семьи, ограничивалась рамками общины (селения).

Первейшей задачей родителей в их целенаправленной деятельности по подготовке здоровой и жизнедеятельной смены, как показывают результаты нашего исследования, народ считал заботу о физическом воспитании. Исследователь народной педагогики Г.Н. Волков полагает, что «целенаправленная и разумная организация физического воспитания берет свое начало с того времени, когда произошло отделение умственного труда от физического» [2].

Народное понимание того, что источником счастья является труд, трудовой образ жизни, исключая алчность, неудержимую тягу к обогащению, составляло основу идеала воспитания новых поколений, что сохраняет актуальность в наши дни.

Специфической чертой народной педагогики Адыгеи является дифференцированный подход к трудовому воспитанию мальчиков и девочек. Девочки включались, главным образом, в труд по обслуживанию: ремонт одежды, шитье, вязание, ткачество, уход за малолетними, приготовление пищи, сбор полезных трав и т.д. К 15-16 годам девушка была уже вполне подготовлена к самостоятельному ведению хозяйства. К этому времени она умела вышивать золотом, серебром, выкраивать и шить черкеску, бешмет, сафьяновые чупаки, ноговицы, папаху, она доила коров, пекла хлеб, приготавливала национальные блюда, принимала участие в уборке урожая, обработке продуктов животноводства.

В адыгейском языке есть слово «хабзе». Объединяя одновременно такие качества и черты личности, как гуманность, доброта, самоотверженность, преданность своему народу, честность и другие, это слово по сути дела выражает идеал нравственности. На основе этого идеала семья определяла содержание нравственного воспитания детей.

Результаты нашего исследования показывают, что содержанием нравственного воспитания в педагогике народов Северного Кавказа являлась, в основном, общечеловеческая мораль. Вместе с тем она дополнялась нормами и требованиями национального характера, эти нормы включали

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

дифференцированные правила поведения для мужчин и женщин.

Герои многих фольклорных произведений - люди, наделенные высокими нравственными качествами. Эти качества наиболее ярко проявляются в их борьбе за добро и справедливость, в помощи угнетенным и обездоленным. Такие люди готовы жертвовать собою во имя счастья и благополучия угнетенных. Чувство патриотизма народ связывал с национальным достоинством, что означает ответственность перед народом за свое доброе имя, недопустимость поведения, порочащего нацию, оскверняющего священную память о достойных сынах своего народа. Как показал Г.Н. Волков, в народной педагогике «национальное достоинство означает быть достойным сыном своего народа и заслужить уважение представителей других народов, достойно представляя свой народ среди них. По этому в развитии здорового чувства национального достоинства заложены одновременно как идея национального расцвета, так и идея интернационального сближения» [2].

Нравственный идеал совершенной личности у нашего народа включает в себя добродетель, т.е. постоянное стремление к добру. В поведении героев народного эпоса добро выступает критерием оценки положительных действий, поступков.

В народной педагогике Адыгеи нравственный идеал включает в себя отношения между людьми, которые характеризуются коллективизмом, товариществом, дружбой.

Коллективизм народ издавна понимал как сплоченность людей, их солидарность, сотрудничество. Содержание коллективизма обогащалось по мере развития общества, социальной практики. История свидетельствует о том, что жизнедеятельность горцев Северного Кавказа традиционно строилась на принципах братства, взаимопомощи, готовности жертвовать собой в борьбе за свободу и независимость народа. Жизнь постоянно ставила людей перед необходимостью сотрудничества, взаимопомощи, поскольку было обусловлено совместным изготовлением орудий труда, сооружением жилища, обработкой продукции земледелия, скотоводства, а также борьбой с внешней опасностью. Как показали исследования И.А. Шорова, эти формы характеризуются сдержанностью внешних проявлений. Одно из первых мест в содержании нравственного воспитания в семье занимало развитие у подростков, юношей мужского достоинства. Суть его адыги видели в свободе, равенстве и независимости каждого. Это означало, что мужчина не терпит унижения, притеснения и порабощения, от кого бы оно ни исходило. В то же время он далек от проявления зазнайства, зависти, чванства, тщеславия [7].

Следует особо отметить, что женская честь наравне с мужским достоинством, означала признание обществом, отдельным человеком ценности

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

женщины как друга, жены, матери, одобрение ее действий, поведения, соответствовавшего интересам семьи, общества.

Весьма обширной сферой проявления прекрасного являлись различные виды и жанры искусства, в том числе хореография, живопись, музыка, литературное творчество. Как и другие произведения устного народного творчества, песня несла огромный воспитательный заряд. Она выражала самосознание народа, способствовала развитию у молодежи миропонимания, приобщала ее к культурным ценностям народа. Оригинальный и меткий язык песни, глубина мысли, вокальная интонация и в наши дни выступают средством воздействия не только на рассудок, но и на чувства детей, что усиливает ее воспитательное воздействие. Песня в то же время есть источник и средство развития творческих способностей.

На одно из первых мест в формировании совершенной личности в семье народная педагогика ставила физическое воспитание. Его основной задачей являлась подготовка здорового человека, готового к физическому труду, защите родины, семьи, выработка морально-волевых качеств. Педагогическая культура народа - это та сфера его материальной и духовной культуры, которая непосредственно связана с воспитанием детей. Она проявляется в колыбельных и игровых песнях, игрушках и детской одежде, в подвижных играх, детских орудиях труда, в детском питании и правилах кормления детей, в детском фольклоре, традиционных детских праздниках и во многих других элементах народной жизни.

С возникновением воспитательно-образовательных учреждений и формированием науки о воспитании педагогическая культура включает в себя и государственную систему народного образования, включая подготовку учителей, и педагогическое просвещение масс. В педагогической культуре получила отражение эволюция педагогических представлений народа с древнейших времен до настоящего времени. Она неоднородна, поскольку наряду с величайшими достижениями педагогики в ней сохранились предубеждения, предвзятости, предрассудки и суеверия, уходящие корнями в седую патриархально-родовую древность. Такая неоднородность объясняется также историческими условиями жизни народов, неравномерностью их культурного развития.

Любовь к детям - важнейший компонент педагогической культуры человечества, одновременно элемент педагогической культуры и человека. Педагогическая культура отдельной личности в цивилизованном мире не может измеряться любовью только к собственным детям. Эгоистическая любовь исключительно к своим детям как порождение семейного эгоизма была чужда народному воспитанию. Эволюция общественной жизни расширяет

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

общественный кругозор людей, что влечет за собой повышение уровня и педагогической культуры. Высокий уровень педагогической культуры непременно связан с общественными интересами, предполагает беспокойство за судьбы всего человечества, за его будущее. Поэтому разумная любовь к детям при высокой педагогической культуре всегда деятельная, требующая участия каждого и всех в воспитании и перевоспитании подрастающего поколения, а также самовоспитания.

В народной педагогике, конечно, нет определения понятия природосообразности воспитания, но изучение материалов фольклора и опыта народного воспитания убеждает в том, что народ стремится установить общие закономерности природы, одинаково проявляющиеся, с его точки зрения, в жизни растений, животных и людей, и делает, как ему кажется, выводы по отношению к воспитанию из этих мнимых закономерностей природы. Такая попытка опереться на природу является наивным стремлением отыскать объективные закономерности воспитания.

В соответствии с природосообразностью адыги пришли к выводу о том, что воспитание человека нужно начинать с раннего детства: «Цу хьуштыр шк1эзэ кьзош1э», «Будущего быка узнаешь еще теленком», пословица имеет в виду не врожденные способности, а результат воспитательного воздействия в раннем детстве. Народ считает, что лучшее время формирования человека это детство: «Чыр ц1ынэзэ умыуфэмэ, ины хьумэ пфэуфэжьыштэп» «Сгибай лозу, пока она молодая, вырастет - не согнешь».[6]

Народная педагогика не обходила также вопроса и о физиче-ском развитии детей. Известно, что гимнастика и многие другие виды спорта были недоступны народу. Но довольно широко были распространены всевозможные подвижные игры, национальная борьба, скачки и другие народные виды спорта. У многих народов ежегодно проводились национальные праздники с обязательным включением в их программу спортивных состязаний. В произведе-ниях устного педагогического творчества всех народов отражена забота трудящихся о здоровье молодого поколения, в них воспеваются физическая сила, неутомимость, выносливость, настойчивость и т.д. Результативность педагогического опыта классиков совре-менной педагогики А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, прежде всего, объясняется тем, что они гениально использовали обобщен-ный богатейший коллективный опыт народа и исходили из «педагогики общества». Заслуги их именно в том, что они глубоко поняли роль народа в развитии педагогической мысли, и в их тру-дах слились воедино научные и народные педагогические представления и воззрения.[4; 5]

Литература:

1. Берсиров, Б.М. Национальные традиции народов Адыгеи [Текст] / Б.М. Берсиров // Национальные традиции народов Адыгеи. /Материалы научно-практической конференции 4-5 ноября 1993 - Майкоп, 1994.
2. Блягоз, З.У. Жемчужина народной мудрости. Адыгейские пословицы поговорки на адыгейском и русском языках/ З.У. Блягоз - Майкоп: Адыгейское книжное издательство, 1992.
3. Волков, Г.Н. Этнопедагогика / Г.Н. Волков - М, 1990.
4. Макаренко, А.С. Лекции о воспитании детей/ А.С. Макаренко. - избр. собр. пед. соч. в 2 т. -М., 1977.
5. Сухомлинский, В.А. Как воспитать настоящего человека / В.А. Сухомлинский - М, 1989.
6. Шоров, И.А. Адыгская (черкесская) народная педагогика / И.А. Шоров - Майкоп, 1999.



Общество Науки и Творчества

НАСЛЕДСТВЕННЫЙ ДОГОВОР - ТРЕТИЙ ВИД НАСЛЕДОВАНИЯ

*Хужокова Динара Башировна,
Российский университет
дружбы народов, г. Москва*

Секция: «Юриспруденция»

Каждый день законодательная власть Российской Федерации создает дополнительные законодательные механизмы защиты имущественных прав граждан, в частности лиц пожилого возраста. Именно для этих целей была попытка создания нового для российского законодательства правового института - наследственного договора. А так как вопросы наследования в частном праве являются одними из наиболее сложных [8], то законопроект, о котором пойдет речь, явился большим шагом для наиболее легкого регулирования наследственных правоотношений.

Согласно аналитической статье Алисы Ермаковой и пояснительной записке к проекту федерального закона «О внесении изменений в раздел V части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации», необходимость введения данного института было обусловлено тем, что люди пожилого возраста, нуждающиеся в постоянном постороннем уходе и стремясь обеспечить себе достойную старость, нередко заключают договор пожизненной ренты на условиях пожизненного содержания с иждивением в отношении принадлежащего им на праве собственности жилого помещения. В этом случае жилое помещение, являющееся предметом договора пожизненной ренты, переходит в собственность плательщика ренты с момента вступления договора ренты в силу. Договор ренты вступает в силу с момента его заключения, и плательщик ренты, исходя из существа договора (п. 1 ст. 583 ГК РФ), должен, в частности, принять передаваемое ему под выплату ренты имущество.

Однако на практике нередко случаи, когда гражданин, заключивший договор пожизненного содержания с иждивением, оказывается лишенным возможности пользоваться жилым помещением, которое является для него единственным. Предусмотренная п. 1 ст. 587 ГК РФ мера в виде нахождения перешедшей в собственность плательщика ренты жилого помещения в залоге у

получателя ренты фактически не решает проблему, поскольку обратиться за взысканием на предмет залога гражданин может только в случае существенного нарушения плательщиком ренты условий договора.

Как следует из пояснительной записки к законопроекту, названная проблема может быть решена в случае нахождения механизма, позволяющего получателю ренты оставаться собственником квартиры на протяжении всей его жизни. Принятие законопроекта позволит создать дополнительные правовые механизмы защиты имущественных прав граждан посредством применения института наследственного договора, успешно используемого на протяжении длительного периода времени рядом европейских стран, таких как Германия, Австрия, Швейцария [3].

Несмотря на то, что законопроект не нашел поддержки в лице Правительства, достаточно актуальным, на мой взгляд, является анализ его основных положений, целей его принятия и дальнейшие возможные перспективы его развития. Ведь наследование – достаточно развивающийся институт [7].

Рассмотрим, непосредственно, что же из себя, по мнению законодателя, должен представлять наследственный договор.

По наследственному договору одна сторона (приобретатель) обязуется выполнять по распоряжению другой стороны (отчуждателя) определенное действие (действия) имущественного или неимущественного характера и в случае его смерти (объявления его умершим) приобретает право собственности на определенное в данном договоре имущество отчуждателя. При этом отчуждателем может быть только физическое лицо, а получателем так же и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, иностранные государства и международные организации. Форма предусмотрена письменная, путем составления одного документа, подписанного сторонами, где несоблюдение формы влечет недействительность наследственного договора [1].

Сразу следует отметить, что наследственный договор имеет больше общего с договорным, чем с наследственным правом. Это связано с тем, что он обладает наиболее важными признаками договора, чем просто юридического факта. Например, правомерность, направленность на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей, согласованное волеизъявление сторон, выражающее общую волю, двух или более лиц. С наследованием его связывает сам факт (основание) возникновения права собственности на имущество приобретателя, то есть смерть наследодателя (объявление его умершим).

Так, в отличие от наследования по закону или по завещанию, право

собственности на недвижимое имущество по наследственному договору переходит к приобретателю непосредственно после смерти отчуждателя, для этого от приобретателя не требуется совершение каких-либо дополнительных действий, связанных с принятием наследства [3].

Наследственный договор подлежит нотариальному удостоверению, а в случае если он предусматривает отчуждение недвижимого имущества, то он подлежит государственной регистрации. Весьма интересен момент, который касается приобретения права собственности по наследственному договору. Ведь право собственности приобретателя на имущество отчуждателя по наследственному договору признается приобретенным со дня смерти отчуждателя независимо от момента государственной регистрации этого права, когда такое право подлежит государственной регистрации [2]. Приобретение права собственности на имущество отчуждателя по наследственному договору осуществляется приобретателем за плату. Кроме того, к отношениям сторон по передаче и оплате имущества отчуждателя по наследственному договору применяются правила о купле-продаже.

Что же касается изменения и расторжения наследственного договора, то согласно пояснительной записке к законопроекту, изменение и расторжение наследственного договора возможны по соглашению сторон. Наследственный договор может быть по требованию одной из сторон изменен или расторгнут по решению суда при существенном нарушении договора другой стороной, а также в иных случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, другими законами или договором, в том числе по требованию отчуждателя в случае невыполнения приобретателем его распоряжений и по требованию приобретателя в случае невозможности выполнения им распоряжений отчуждателя. К отношениям сторон по изменению и расторжению наследственного договора применяются правила, установленные главой 29 ГК РФ [1].

Таким образом, расторгнуть договор можно будет по обоюдному согласию сторон, составив нотариальное соглашение о таком расторжении. Самовольно же отказаться от наследственного договора в одностороннем порядке будет нельзя, поскольку наследственный договор – это двухсторонний договор. Только при существенном нарушении условий договора другой стороной, одна из сторон вправе требовать его расторжения в судебном порядке.

Так, наследственный договор может быть расторгнут в судебном порядке:

- отчуждателем, если приобретатель не выполняет надлежащим образом возложенных на него обязанностей;
- приобретателем, если надлежащее исполнение обязанностей по договору с его стороны невозможно.

В связи с тем, что законопроект указывал на право отчуждателя назначить

лицо, которое будет осуществлять контроль за исполнением наследственного договора после его смерти, напрашивается вывод о том, что расторгнуть в судебном порядке наследственный договор сможет также лицо, которое контролирует выполнение приобретателем обязательства [3].

Однако, Правительство РФ не поддержало данный законопроект с учетом того, что предусматриваемые законопроектом правила существенно затруднят процесс раздела наследственного имущества, распоряжения участником долевой собственности своей долей, а также создадут почву для многочисленных злоупотреблений. Такое правовое регулирование, по мнению Правительства РФ, вынудит наследников обращаться в суд за защитой своих прав, что не только создаст для них необоснованные затруднения, но и увеличит нагрузку на судебную систему. Кабинет министров считает, что документ может негативно повлиять на устойчивость гражданско-правовых отношений. В частности, законопроект не предусматривает обязанность нотариуса установить состав наследства, а из-за этого, по мнению Правительства РФ, не представляется возможным определить, что именно переходит по наследству к тем или иным лицам [4].

Министерство юстиции РФ так же высказало замечания к возможным поправкам в законодательство в сфере наследственного права. Ведомство критикует норму законопроекта, по которой нотариус, первоначально выдавая свидетельство о праве на наследство, будет перечислять только круг наследников. При этом вопрос о самом имуществе остается на втором плане [5].

Не обошел стороной этот вопрос и Научно-консультативный совет (НКС) при Федеральной нотариальной палате (ФНП), который обсудил законопроект о поправках в сфере наследственного права. Члены НКС раскритиковали возможность появления института наследственного договора. По их мнению, этот инструмент может привести к нарушению прав граждан, особенно социально незащищенных. Лучше исправить некоторые процедуры в существующих законах, чем менять концепцию наследственного права, рискуя неблагоприятными социальными, экономическими и правовыми последствиями, считают в совете при ФНП. Все необходимые новеллы можно внедрить в рамках действующего законодательства, считает НКС при ФНП [6].

Подытоживая все вышеуказанное, можно прийти к тому, что хоть и была предпринята неплохая попытка облегчить процедуру наследования, сократить сроки и средства на получение наследства, но выводы Правительства РФ являются небезосновательными. Однако, при тщательной доработке, данный институт, на мой взгляд, сам по себе интересен для нас, хоть и не нов для международной практики.

Литература:

1. Законопроект № 295719-6 «О внесении изменения в раздел V части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации».
2. Буров А.Г. «Наследственный договор - новшество наследственного права России» // Политика, государство и право. 2013 г. № 7 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://politika.snauka.ru/2013/07/851>
3. Ермакова А. Аналитическая статья: «Третий вид наследования – по договору» // Источник: информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. 2013 г.
4. Официальный отзыв Правительства РФ на законопроект о внесении изменений в правовое регулирование наследственных правоотношений от 23.07.2015 г. на www.government.ru.
5. Куликов В. «Минюст раскритиковал проект новаций в процедуре наследства» // Опубликовано в «Российской газете» (Федеральный выпуск) № 6701 от 18.06.2015 г.
6. «Научно-консультативный совет ФНП обсудил появившиеся предложения по изменениям в наследственном праве» // Федеральная нотариальная палата: www.notariat.ru, 22.06.2015 г.
7. Лотарева Ю.Б. «Свобода завещания и случаи ее ограничения» // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2010. - № 4. - С. 74-80.
8. Мовсисян А.Т. «Сравнительный анализ коллизионных норм, применяемых к наследованию в РФ и Армении» // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2008. - № 1. - С. 18-27.



ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ МИРОВЫХ ЦЕН НА НЕФТЬ И ДОХОДНОЙ ЧАСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

*Чемоданова Юлия Владимировна,
Корчемный Павел Витальевич,
Чекрыгина Надежда Игоревна,
Нижегородский научно-исследовательский
университет имени Н.И. Лобачевского,
г. Нижний Новгород*

Секция: «Экономика»

Рассматривая проблему перспектив развития нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности, необходимо учитывать риски колебаний политической конъюнктуры такого беспокойного региона, как Ближний восток. Очаги военных конфликтов, распространение террористических и других радикальных организаций, военные действия антииГИЛОВСКОЙ коалиции сделали тему ценовых колебаний нефтесырьца и переработанной нефти крайне актуальной с экономической точки зрения. Также были введены санкции против России в нефтяной сфере: а) против российских нефтяных компаний и их дочерних предприятий, а также вспомогательных компаний отрасли; б) запрет на экспорт в Россию технологий нефтедобычи и нефтепереработки; в) отказ от совместных проектов в нефтяной сфере и инвестирования перспективных проектов. Кроме того, борьба за лидерство в сфере производства нефти между Россией и Саудовской Аравией в современной политической ситуации особенно обострена.

На сегодняшний день российские нефтяные компании вынуждены работать в тяжелых условиях, поэтому развитие новых технологий в данной сфере стало одним из приоритетных вопросов.

Проведя ретроспективный анализ, а также анализ современного рынка нефтяной промышленности в России нам удалось выявить несколько проблем: а) замедление темпов роста и падение добычи нефти (упала на 2 %); б) нерациональное недропользование; в) низкие темпы внедрения новых технологий; г) низкое качество нефтепродуктов.

Кроме того, в связи с последним политическим положением в стране и введенными санкциями ситуация на рынке нефти обострилась. Мировые цены на нефть снижаются, соответственно в других странах цены на бензин также снижаются, но в России они растут. Причинами этого, на наш взгляд, могли

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

стать: а) падение курса рубля (за последний год на 11 %); б) заинтересованность государства в высокой выручке нефтяных компаний, поскольку она составляет базу для расчёта прибыли до налогов и непосредственно налога на прибыль; в) повышение налога на добычу полезных ископаемых и понижение экспортных пошлин; г) повышение акциза на бензин.

На наш взгляд, данное исследование стоит начать с изучения динамики исполнения доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации за период с 2005 по 2015 года [1].



Рис. 1 Статистика расходов и доходов Федерального бюджета с 2005 по 2015 год

Анализируя данные из таблицы можно сделать вывод, что с 2005 до 2009 года доходы федерального бюджета превышали расходы. Начиная с 2009 года, а именно с наступлением мирового финансового кризиса, ситуация резко поменялась в обратную сторону. С 2011 года ситуация выровнялась, однако проблема дефицита денежных средств в бюджете остаётся актуальной и на сегодняшний день.

Следующим предметом нашего анализа стало изучение среднегодовой стоимости барреля нефти за аналогичный период. Данные нашего исследования отражены на графике [2].



Рис. 2 Среднегодовая стоимость барреля нефти с 2005 по 2015 год

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Уже на этом этапе исследования можно увидеть зависимость между стоимостью нефти и величиной доходов бюджета Российской Федерации, а именно как падение цены на нефть влечёт за собой уменьшение дохода бюджета Российской Федерации.

Для более глубокого анализа необходимо изучить объемы экспортируемой нефти и количество денежных средств, поступающих в бюджет от её продаж. В период с 2005 по 2014 года было экспортировано в страны дальнего зарубежья 2120,2 млн. тонн нефти с общей стоимостью 1274070 млн. долл. США. В свою очередь в страны СНГ было экспортировано 325,1 млн. тонн с общей стоимостью 120992,4 млн. долл. США.

Для решения основных проблем нефтепромышленного комплекса России нами предложены:

- налаживание собственного производства катализаторов, чтоб снизить зависимость от иностранных производителей;
- использование новых методик управления;
- снижение коррупции в данной сфере;
- повышение квалифицированности кадров;
- повысить эффективность налогообложения отрасли;
- внедрение новейших технологий;
- увеличение инвестиций в данную отрасль;
- поиск новых месторождений;
- модернизация старых и строительство новых современных НПЗ, улучшение переработки нефти и качества нефтепродуктов;
- Максимально возможное извлечение нефти из эксплуатируемых скважин и сокращение потерь при транспортировке.

В связи с резким падением цен на нефть Россия решила присоединиться к предложению большинства стран экспортеров и сократить вывоз нефти на 8,4 тыс. т. в сутки, нефтепродуктов - на 4,9 тыс. т., что обойдется в 24 млн. долл. ежесуточных потерь. Выполняя соглашение, нашей стране придется уменьшить экспорт одной лишь нефти на 240 тыс. т. Несомненно, что такое положение не стимулирует развитие экономики в стране, но в сегодняшней ситуации является необходимостью, направленной на стабилизацию ситуации на рынке нефти и предотвращению дальнейшего падения цен.

Литература:

1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://info.minfin.ru>
2. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics/>
3. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://neftrossii.ru>
4. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pue8.ru/tek/254-problemy-neftyanoj-promyshlennosti.html>



ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ МЕТОД ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ИТ-ПРОЕКТОВ НА СТАДИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

*Чистяков Виталий Александрович,
Мыктыбаев Бакытжан Ермекович,
Жанбеков Айтуар Бакытбекович,
Котяшев Владимир Сергеевич,
Томский государственный
университет систем управления
и радиоэлектроники, г. Томск*

Секция: «Информационные технологии»

Аннотация. В статье рассматривается инструментальный метод оценки стоимости ИТ-проектов на стадии предварительного проектирования.

Ключевые слова: программное обеспечение, информационные технологии.

В эпоху быстро развивающихся информационных технологий, непрерывного роста высоко бюджетных проектов в области разработки программного обеспечения, важным становится умение оценить на ранних этапах возможные выгоды и убытки от проекта, проанализировать возможные сценарии развития событий. Поэтому существует реальная потребность в разработке методов и средств, позволяющих менеджеру ИТ-проектов оценить требуемые ресурсы на основе всех имеющихся характеристик проекта: истории подобных проектов, опыта и производительности сотрудников, специфики компании и т. п. Кроме того, требуется возможность перерасчета и уточнения сроков и ресурсов уже на этапе разработки системы с учетом тенденций, наблюдаемых при реализации проекта, что поможет менеджеру своевременно обнаружить отклонения от установленного графика и принять соответствующие меры в управлении проектом. Таким образом, проблема получения адекватной оценки стоимости проекта является актуальной.

Оценка стоимости программного обеспечения проводится с целью определения ресурсов, необходимых для разработки, верификации и валидации программного продукта, а также для выявления неопределенности и риска, связанных с этой оценкой.

Общая стоимость проекта включает стоимость разработки программного

обеспечения, стоимость оплаты сопутствующих работ и прочие расходы. Основной составляющей общей стоимости является стоимость его разработки, т. е. стоимость трудозатрат. По этой причине важно максимально точно оценить трудоемкость разработки ПО. После этого рассчитывается стоимость его разработки с учетом распределения на проекте работников разных категорий и стоимости 1 человеко-месяца для каждой категории.

Поскольку непосредственные усилия разработчиков обеспечивают большую часть стоимости ПО, то методы оценки проектов в основном сосредотачиваются именно на этом аспекте и дают оценки в человеко-месяцах, которые затем преобразовываются в длительность проекта или его стоимость.

На практике при оценке проекта сталкиваются с тремя проблемами, имеющими принципиальное значение [2]: выбор модели, метода оценки программного продукта, метрики его размера и критериев точности оценки.

В качестве модели оценки была выбрана СОСОМО II (Constructive Cost Model) – одна из самых популярных алгоритмических моделей оценки трудоемкости программного обеспечения, ставшая стандартом. Параметры модели варьируются в зависимости от сложности разрабатываемого программного обеспечения, а также режимов использования модели.

Модель вычисляет стоимость разработки программного продукта в зависимости от оценок размера кода программы и комплекса "издержек", которые включают субъективную оценку товара, оборудования, персонала и проектных характеристик. Существуют различные варианты модели СОСОМО, которые включают все характеристики, с оценкой стоимости управляющих воздействий на каждый шаг (анализ, проектирование и т.д.) в процессе разработки программного продукта.

Достоинством выбранной модели является возможность применения ее в каскадной, спиральной и итеративной моделях жизненного цикла проекта. При построении СОСОМО II для обработки статистических данных использовался Байесовский анализ, позволяющий получить лучшие результаты для программных проектов, характеризующихся неполнотой и неоднозначностью. Также допускается измерять размер проекта числом строк кода, функциональными и объектными точками [4].

Таким образом, модель может использоваться на разных этапах жизненного цикла разработки проекта, поскольку позволяет получать оценки тремя разными способами на разных этапах проекта [5]:

- на самых ранних этапах, когда примерно известны общие требования и проектирование не начиналось, используется модель состава приложения.
- на следующих этапах, когда требования в основном известны и начинается разработка архитектуры ПО, используется модель этапа

предварительного проектирования;

– после разработки архитектуры оценки выполняются с использованием пост архитектурной модели.

В модели этапа предварительного проектирования используется формула регрессии с параметрами, определяемыми на основе отраслевых данных и характеристик конкретного проекта.

Главной особенностью в оценке трудоемкости является использование в качестве метрики размера программного продукта тысяч строк исходного кода (KSLOC) - число непустых строк исходного кода, исключая комментарии. Размер программного продукта может быть оценен экспертами с применением метода PERT или получен путем анализа продукта методом функциональных точек.

В пост архитектурной модели используются 17 поправочных факторов, принадлежащих к одной из четырех категорий (атрибуты продукта, системы, команды разработчиков, проекта), которые получают оценку по 6 – балльной шкале. Также учитываются трудозатраты на автоматически генерируемый код, на интеграцию и тестирование повторно используемых компонентов и т. д.

В данной работе реализуется модифицированный метод оценки трудоемкости проекта с целью повышения точности оценки, используя модели COSOMO II на разных этапах проекта.

Если был проведен анализ программного продукта методом функциональных точек, его размер в строках кода может быть рассчитан, используя собственные статистические данные или статистику по отрасли. Модификация метода заключается в использовании усредненного значения количества строк кода, необходимых для реализации одной не выровненной функциональной точки. Для улучшения точности оценки трудоемкости применяется декомпозиция программного продукта на отдельные компоненты, оценка размера может быть получена как сумма "локальных" оценок. Также следует учитывать, что суммарная трудоемкость проекта не равна простой сумме трудоемкостей разработки каждого из компонентов, поскольку не учитывает взаимосвязи компонентов и трудозатраты на их интеграцию.

Разработанная в рамках данного исследования система является эффективным средством управления такими ресурсами проекта, как трудоемкость, стоимость и длительность, на разных этапах проекта, основана на использовании современных информационных технологий (реализована на языке Java с применением технологий Spring MVC, Hibernate, JSP), позволяет ускорить процесс обработки данных, а также повысить точность предварительной оценки проектов. Также были разработаны предложения по улучшению модели оценки стоимости с целью повышения точности оценок.

Литература:

1. K. Lum, M. Bramble Handbook for Software Cost Estimation. – JPL: Pasadena, California, 2003 – 63 с.
2. Управление проектами по созданию программного обеспечения / У. Ройс. – Москва: ЛОРИ, 2002.
3. Менеджмент ИТ-проектов. / Д. Филлипс. – Москва: ЛОРИ, 2005.
4. Учебно-методическое пособие по дисциплине “Управление проектами и разработкой ПО”. / Ф.А. Новиков. – Москва, 2009. – 256 с.
5. Лекции по управлению проектами. / С. Архипенков. – Москва, 2009. – 127 с.



МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНФОКОММУНИКАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УЧЕТА УТЕЧКИ ГАЗА

*Чистяков Виталий Александрович,
Мыктыбаев Бакытжан Ермекович,
Жанбеков Айтуар Бакытбекович,
Котяшев Владимир Сергеевич,
Томский государственный
университет систем управления
и радиоэлектроники, г. Томск*

Секция: «Информационные технологии»

Аннотация. В статье приведены все теоретические сведения, собранные в ходе исследовательской работы, необходимые для приобщения к выбранной теме, а также результаты первичного эксперимента.

Ключевые слова: интерфейс, радиомодем, термопара, беспроводные технологии.

Целью работы является моделирование инфокоммуникационной системы учета утечки газа.

В настоящее время имеется целый ряд проблем, связанных с контролем и обнаружением утечек газа в соответствующих сферах. Сейчас большое распространение получают автоматические системы обнаружения утечек, которые позволяют быстро обнаружить факт и место утечки, что приводит к оперативному устранению утечки и, как следствие к значительному уменьшению экологического ущерба, а также к минимальному застою газопровода [1]. В основе систем лежат различные параметры и методы обнаружения утечки. Еще не используемым методом является метод, основанный на решении системы уравнений теплопроводности газов.

1. Математическая модель

Основой модели являются уравнения баланса тепловых потоков воздуха и пропана. К математической модели есть несколько требований: быстроедействие при реализации и достаточная точность, обеспечивающая адекватность результатов. Для быстрогодействия мы упростили математическую модель, с помощью введения характеристик, измеренных в натуральных условиях, - геометрические размеры, мощность нагревателя и др. Подстановка этих величин позволяет получить частные модели для разных условий. Параметры тепловых процессов задаются в справочном виде (теплоемкость газов, коэффициент

теплоотдачи нагревательного элемента, температура внешней среды) [2].

В основе математической модели лежит метод дифференциальных балансных уравнений. Зависимыми переменными для составления баланса является тепловая энергия газа и тепловая энергия нагревательного элемента.

Уравнение изменения тепловой энергии нагревательного элемента имеет вид [2]:

$$\frac{dQ_{уст}}{dt} = P_{эл} - G_{уст}(T_{уст} - T_{газа}), \quad (1)$$

где $G_{уст}$ - коэффициент теплоотдачи нагревательного элемента, Вт/°С;

$T_{уст}$ - температура нагревательного элемента, °С;

$P_{эл}$ - мощность, Вт;

$T_{газа}$ - температура газа, °С.

Аналогичный вид имеет уравнение изменения тепловой энергии газа:

$$\frac{dQ_{газа}}{dt} = G_{уст}(T_{уст} - T_{газа}) - G_{внеш}(T_{газа} - T_{внеш}), \quad (2)$$

$G_{внеш}$ - коэффициент теплопередачи во внешнюю среду, Вт/°С;

$T_{внеш}$ - температура внешней среды, °С.

Введем соотношения:

$$Q_{уст} = C_{уст} \cdot T_{уст}, \quad (3)$$

$$Q_{газа} = C_{газа} \cdot T_{газа}, \quad (4)$$

С учетом соотношений получим систему уравнений, описывающую поведение температур:

$$\begin{cases} \frac{dT_{уст}}{dt} = \frac{P_{эл} - G_{уст}(T_{уст} - T_{газа})}{C_{уст}}, \\ \frac{dQ_{газа}}{dt} = \frac{G_{уст}(T_{уст} - T_{газа}) - G_{внеш}(T_{газа} - T_{внеш})}{C_{газа}}. \end{cases} \quad (5)$$

Для проведение моделирования необходимо задать начальные условия:

$$\begin{aligned} P_{эл} &= 0.1 \text{ Вт} , \quad G_{внеш} = 0.005 \text{ Вт/}^{\circ}\text{С} , \quad T_{внеш} = 20^{\circ}\text{С} , \quad G_{уст} = 0.01 \text{ Вт/}^{\circ}\text{С} , \\ C_{уст} &= 0.024 , \quad C_{газа} = 0.124 \text{ Дж} \cdot \text{кг}^{-1} \cdot ^{\circ}\text{С}^{-1} (\text{воздух}) , \\ C_{газа} &= 0.5 \text{ Дж} \cdot \text{кг}^{-1} \cdot ^{\circ}\text{С}^{-1} (\text{пропан}). \end{aligned}$$

В результате моделирования мы получили следующие зависимости:

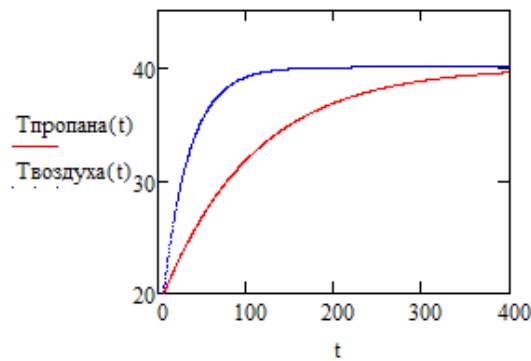


Рис. 1 Процесс нагревания газов

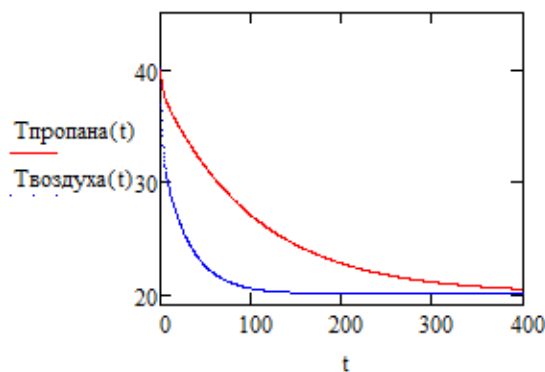


Рис. 2 Процесс охлаждения газов

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В случае реальной утечки газа мы имеем дело со смесью газов. Результаты моделирования системы более близкой к реальной представлены на рисунках 3 и 4, при концентрации воздуха 80% и пропана 20%.

При этом $C_{газа} = 0.199 \text{ Дж} \cdot \text{кг}^{-1} \cdot ^\circ \text{C}^{-1}$.

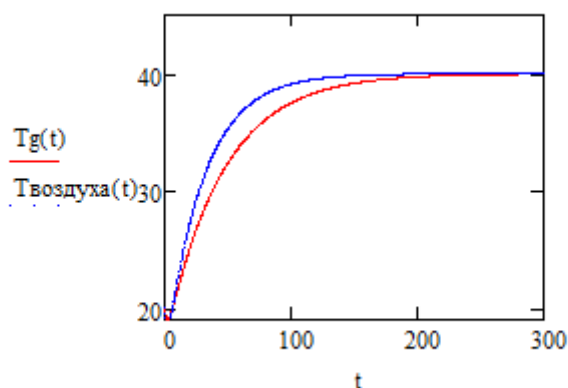


Рис. 3 Процесс нагрева смеси газов в сравнении с чистым воздухом

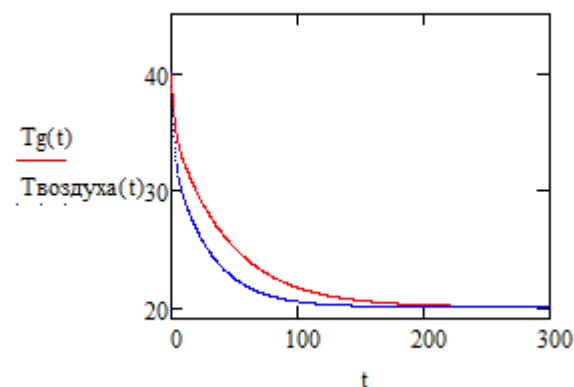


Рис. 4 Процесс остывания смеси газов в сравнении с чистым воздухом

Данные зависимости показывают, что пропан и воздух имеют значительно разные скорости нагрева и охлаждения при одинаковых условиях, из этого следует, что данный метод можно использовать как принцип для создания автоматизированной системы обнаружения утечек

2. Описание экспериментальной установки

Для данной математической модели был сделан прототип экспериментальной установки, который включает в себя изолированный полипропиленовый стакан, диаметром 5 см и длиной 5 см, который имеет

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

отверстие для забора газа. Внутри стакана помещен нагревательный элемент - нихромовая проволока длиной 20 см, диаметром 0,2мм и с удельным сопротивлением , $1,1 \cdot 10^{-6} \text{ Ом} \cdot \frac{\text{мм}^2}{\text{м}}$ также внутри стакана находится измеритель

температуры. В качестве измерителя мы используем термопару, так как это довольно простое, точное, надежное устройство. Термопары (термоэлектрические датчики) действуют по принципу термоэлектрического эффекта, т.е. благодаря тому, что в любом замкнутом контуре возникает электрический ток, в случае если места спаев отличаются по температуре. Диапазон измеряемых температуры -200 до +2000 градусов, он напрямую зависит от используемых материалов. Термопара представлена на рисунке 5.



Рис. 5 Термопара

Слабый сигнал с термопары необходимо усилить, чтобы он изменялся в пределах входного диапазона аналогово-цифрового преобразователя. Для удешевления и упрощения конструкции, возможно использовать АЦП, встроенный в микроконтроллер. Такие АЦП обладают достаточными для данной ситуации параметрами, так как не требуется большой частоты дискретизации и разрядности. Микроконтроллер при этом может обеспечивать хранение измеренных данных, их обработку и дальнейшую транспортировку.

С помощью контроллера возможно с легкостью реализовать интерфейс RS-232 (рисунок 6) [3], но это потребует проведения кабеля до установки, что не всегда бывает удобно.



Рис. 6 RS-232 to USB

Для реализации беспроводной модели установки можно оснастить его батарейным питанием и подключить к микроконтроллеру приёмопередатчик субгигагерцового диапазона. Установка при этом будет передавать данные на радиомодем, оснащённый таким же приёмопередатчиком, который может осуществлять приём сразу с нескольких установок [4].

3. Эксперимент и результаты проведения эксперимента

В качестве газа мы использовали газ из обычной зажигалки, так как он подходит для проведения первичного эксперимента. Для начала проводилось нагревание воздуха. Результаты эксперимента представлены в таблице 1. После получения результатов в стакан запускается газ, закрыв крышку стакана и дождавшись постоянной концентрации газа, подается питание на нагревательный элемент. Результаты нагревания газа представлены в таблице 2.

Таблица 1

T, °C	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
t, c	0	8	20	37	46	60	73	86	109	117	134

Таблица 2

$T, ^\circ\text{C}$	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
$t, \text{с}$	2	13	24	35	46	57	71	84	96	110	125

Обработка результатов проводилась при помощи линейной аппроксимации для того, чтобы оценить крутизну характеристики.

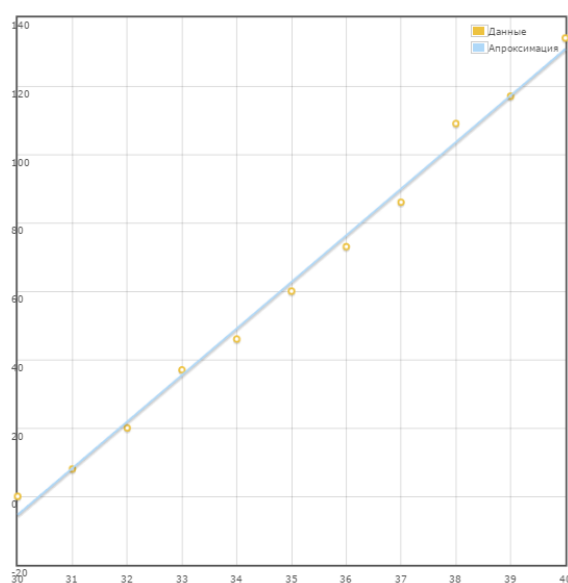


Рис. 7 Зависимость температуры от времени при нагревании воздуха

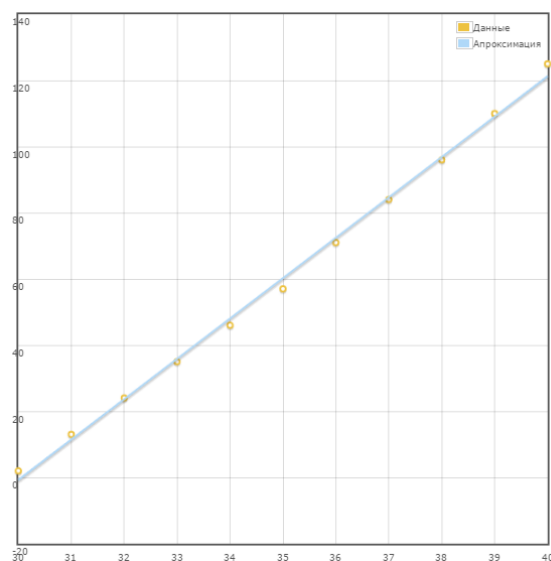


Рис. 8 Зависимость температуры от времени при нагревании газа

По данным зависимостям видно, что угол наклона прямых отличается, а значит, что моделирование подтверждается.

Однако, получив эти зависимости, мы пришли к выводу, что нужно модифицировать экспериментальную установку, чтобы уменьшить утечку газа из самого стакана, из-за которой в процессе проведения эксперимента уменьшается концентрация газа.

Литература:

1. Мишкин Г.Б. Краткий обзор систем обнаружения утечек российских производителей. -2011.
2. Автоматизация мониторинга и управления теплоснабжением зданий и помещений: моногр. / А.В. Пуговкин, Н.И. Муслимова, С.В. Купреков. – Томск : Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2013. – 291 с.
3. Описание стандарта RS-232 (datasheet).
4. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://habrahabr.ru/post/171613/>

ПРОБЛЕМАТИКА СОЗДАНИЯ
ЭНДАУМЕНТ-ФОНДОВ В РФ



*Шейко Ксения Владимировна,
Северо-Кавказский федеральный
университет, г. Ставрополь*

Секция: «Экономика»

Особенности формирования эндаумент-фондов в РФ регламентируются законодательством. Тем не менее, система функционирования эндаумент фондов имеет ряд недостатков. В статье рассмотрены уровни проблематики фондов и предложены пути их решения

Features of formation of endowment funds in Russia are regulated by law. However, the system is functioning endowment fund has a number of drawbacks. The article describes the problems the levels of funds and ways to solve them

Особенности формирования и использование средств целевого капитала в России регламентируют ряд федеральных законов: № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» и № 276-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций».

На современном уровне развития экономики в западных странах социальные программы и финансирование высших учебных заведений, музеев, библиотек, организаций спортивного профиля лишь в незначительной степени поддерживаются государством. Для их фактического финансирования активно используются фонды целевого капитала. Наибольшее распространение и развитие системы эндаумент фондов в сфере образования наблюдается в США, имеющих один из самых высоких уровней доходности эндаумент-фондов. Общая стоимость активов эндаумент-фонда Гарвардского университета США превышает 29 млрд долларов и за последние 9 лет его инвестиции ежегодно приносили в среднем 15,2%, в то время как иные университетские фонды получают в среднем около 8,9% годового дохода.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Используя зарубежный опыт и опыт некоммерческих организаций РФ по созданию и использованию фондов целевого капитала, можно выделить несколько групп ключевых проблем.

Первая группа проблем связана с несовершенством законодательно-нормативной базы РФ. Можно выделить три основных проблемы функционирования эндаумент-фондов связанных с законодательством РФ. Так указанные в начале статьи федеральные законы, имеют ряд недостатков, существенно замедляющих темпы роста количества фондов в Российской Федерации:

- в законе указан перечень активов и именно в них управляющая компания инвестирует средства целевого капитала, в тоже время законом не регламентирована структура, в системе которой предлагается формировать портфель;

- разрешается возможность утраты части имущества целевого капитала, находящегося в доверительном управлении. Регламентировано два варианта: либо 50% его суммы за один год без учета расходования средств, либо 30% за 3 следующих года, также без учета расходования активов за этот период, после чего целевой капитал расформировывается. Но данная возможность в корне противоречит основной идее создания целевого капитала;

- В законодательстве Российской Федерации существует следующее ограничение: НКО не имеет права передавать на формирование или пополнение счёта целевого капитала собственные денежные средства. Хотя в практике западных компаний это один из основных источников формирования эндаументов и квази-эндаументов, ведь в случае неблагоприятной или кризисной ситуации в экономике они могут выступить в качестве дополнительных резервов;

Вторая группа проблем связанна с процессом учётно-контрольных операций и построения смет доходов и расходов. Годовая бухгалтерская отчетность некоммерческой организации, связанная с формированием целевого капитала, использованием и распределением дохода от целевого капитала, в обязательном порядке проходит аудиторскую проверку, если балансовая стоимость имущества, формирующего целевой капитал, превышает на конец отчетного года 20 млн руб.

В соответствии действующим законам РФ допускается возможность утраты части средств целевого капитала, переданного в управление на правах доверия. Это либо 50% его суммы за один год без учета расходования средств, либо 30% за 3 следующих года, также без учета расходования активов за этот период, после чего целевой капитал расформировывается. Но данная возможность в корне противоречит основной идее создания целевого капитала – возможности

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

использования дополнительного источника финансирования.

Минимальный размер целевого капитала закреплён на законодательном уровне. Если по истечению первых двух месяцев, сумма полученных некоммерческой организацией денежных средств направленных на формирование целевого капитала будет равняться 3 млн руб., то некоммерческая организация обязана передать денежные средства в доверительное управление управляющей компании. Со дня передачи указанной суммы денежных средств в доверительное управление управляющей компании целевой капитал становится сформированным.

Некоммерческая организация не может использовать и управлять финансами, полученными на создание целевого капитала (не относится к внесениям на депозитные счета в кредитных организациях), до их передачи в доверительное управление управляющей компании.

Наконец, третья и наиболее важная группа проблем, касается взаимодействия между потенциальными инвесторами фонда и его потребителями:

- подавляющее большинство фондов целевого капитала, созданных в РФ, характерны закрытость и низкая информационная прозрачность деятельности. Так годовые отчёты о деятельности фонда публикуются с запозданием по срокам, что требуется законодательством. Не всегда сведения о стоимости имущества, составляющего целевой капитал, о доходе от доверительного управления имуществом, использовании доходов от целевого капитала являются открытыми. Отсутствует достоверная информация об управляющих компаниях, осуществляющих доверительное управление целевым капиталом. Такая ситуация негативно сказывается на количестве потенциальных инвесторов.

- в соответствии с Налоговым кодексом РФ денежные средства НКО на формирование целевого капитала не облагаются налогом на добавленную стоимость и налогом на прибыль организаций, как и перевод денежных средств от управляющих компаний. Такой налоговый режим формирует конкурентную среду и положительно влияет на динамику создания эндаумент-фондов, но в тоже время — не принимает во внимание, что для физических лиц-жертвователей подобные налоговые льготы могут быть дополнительным стимулом, при переводе денежных средств в фонды.

- закон не допускает жертвовать фонду ничего иного, кроме денежных средств, что сужает возможности жертвователей и сковывает НКО в возможностях расходования и использования средств целевого капитала;

В соответствии с составленным алгоритмом проблем создания и функционирования фондов целевого капитала в РФ (рисунок 1) можно предложить следующие варианты их решения.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

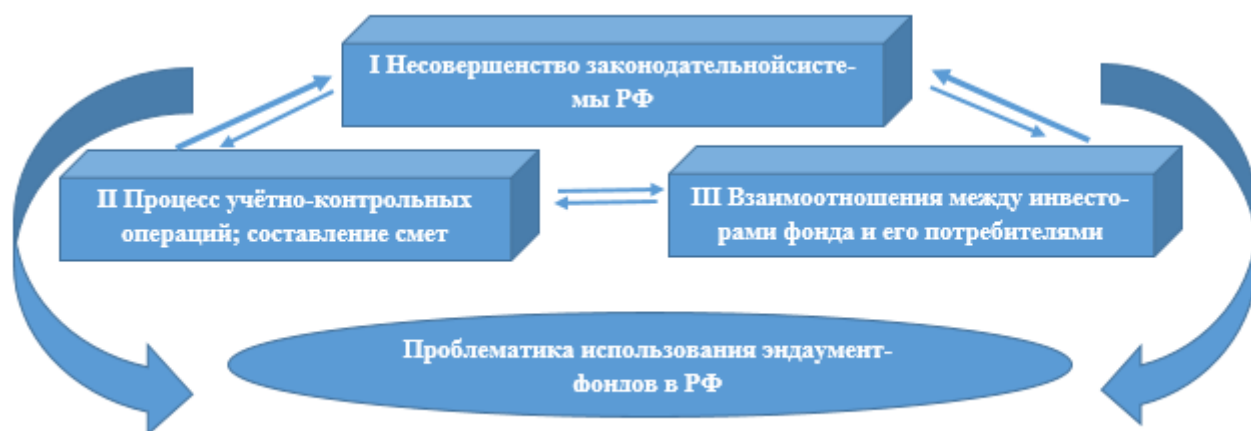


Рис. 1 Схема проблем функционирования эндаумент-фондов

Для более повышения уровня эффективности управления целевым капиталом должна быть образована специализированная организация управления целевым капиталом. Обособленная некоммерческая организация формируется в исключительной организационно-правовой форме фонда только лишь для формирования целевого капитала, а также для использования и управления полученного от него дохода в пользу иных получателей дохода от целевого капитала. Право собственности на имущество целевого капитала, должно осуществляться управляющей компанией на основании договора доверительного управления имуществом, формирующим целевой капитал. Некоммерческая организация может использовать часть имущества, составляющего целевой капитал, но не более 10% балансовой стоимости имущества, формирующего целевой капитал, каждый год, если это не запрещено договором пожертвования или завещанием и учтено в положении финансового плана некоммерческой организации. Наряду с этим, некоммерческая организация обладает правом использовать полученный доход от доверительного управления имуществом не полностью, составляющим целевой капитал, при условии выполнения обязательств по договорам пожертвования, условий завещаний, и в случаях, предусмотренных законодательством, решений совета по использованию целевого капитала. Тем не менее, сумма неиспользованного дохода от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал, не может превышать 50% такого дохода за два последующих года. Инновационный подход в законе наблюдается при введении понятия «финансовый план использования, распределения дохода от целевого капитала».

Такое финансовое планирование должно состоять из следующих основных аспектов:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- порядок формирования целевого капитала;
- направление вложений целевого капитала;
- планирование общих и годовых доходов;
- план расходов в виде распределения доходов от целевого капитала с обязательным указанием части средств, используемых на управление;

Такое финансовое планирование сможет стать тем средством формирования средств целевого капитала, которое необходимо для его эффективного развития.

Таким образом, формирование и использование целевого капитала в РФ связано как с несовершенством законодательного регулирования эндаументов с одной стороны, так и с особенностями экономической ситуации и социальными приоритетами общества с другой. Для финансовой стабильности государства в целом, необходимо сделать систему финансирования отечественных некоммерческих организаций эффективной и повысить их жизнеспособность. Финансирование за счёт средств эндаумент-фондов, сможет дать развитие множеству мероприятий в социальной и культурной сфере РФ.

Литература:

1. Федеральный закон № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций».
2. Федеральный закон № 276-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций».
3. Макальская М.Л., Пирожкова Н.А. Некоммерческие организации в России. Создание, права, налоги, учет, отчетность, 6-е издание, 2012 г.
4. Грищенко А.В. Формируем целевой капитал некоммерческой организации // Управление финансами. 2010-09-07.

**ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ
ИНТЕРАКТИВНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ
ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**



*Шерстникова Кира Александровна,
АОНО ВО «Институт менеджмента,
маркетинга и финансов», г. Воронеж*

Секция: «Иностранные языки»

В современном мире развития информационных технологий все большее значение приобретает свобода обучающегося в пространственном и временном смысле. Новейшие гаджеты позволяют человеку получать желаемую информацию в текстовом, звуковом и видео форматах, где бы он ни находился в любое время суток. Новейшие программные разработки (iSpring Suit 8), использующие формат FlashPayer, позволяют создавать интерактивные курсы, которые не только являются источником информации, но и создают иллюзию общения обучающегося с виртуальным учителем, что делает процесс самообучения гораздо более эффективным и интересным.

Рассмотрим, какие возможности предоставляет программный продукт iSpring Suit 8 применительно к обучению иностранному языку. Во-первых, это ввод новой лексики и отработка навыка узнавания новых лексем не только в виде буквенного символа, но и звукового образа. Во-вторых, это работа с текстом через систему упражнений, направленных на развитие навыка понимания общего смысла прочитанного, закрепление значения лексических единиц, распознавание отдельных грамматических структур, понимание значения отдельных конструкций и лексем в тексте. В-третьих, это выработка репродуктивного навыка: воспроизводство лексем посредством письменных упражнений, словообразование, построение предложения. В-четвертых, это объяснение грамматического материала через систему презентаций, выполненных в формате Power Point. В-пятых, это отработка навыка распознавания грамматической формы или конструкции и выработка репродуктивного навыка построения правильной временной формы глагола, как отдельно взятой, так и в системе предложения. В-шестых, разработка фонетического курса, включающая в себя презентацию правил произношения гласных и согласных звуков, знакомство с исключениями, и тестовые задания,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

направленные на распознавание звукового и буквенного образа слова, закрепление навыка правильного чтения различных сочетаний букв и расстановки ударения. Как показывает практика, чем больше преподаватель разрабатывает подобных курсов, тем больше возможностей для него открывается, тем более грандиозными становятся его устремления в желании превратить в компьютерную форму свои профессиональные наработки.

Однако, при разработке компьютерной версии урока, необходимо не забывать о том, что обучающийся лишен возможности напрямую спросить у преподавателя какие-то существенные для него вопросы и уточнить то, что вызывает у него особые трудности. Поэтому, на наш взгляд, будет уместным сформулировать ряд принципов, на которые следует опираться, разрабатывая учебный курс или задание в компьютерном варианте.

1. Постановка цели. Необходимо продумать и четко представить себе конечную цель, которую мы хотим достичь, разрабатывая конкретный учебный продукт. Необходимо определить на чем мы будем ставить акценты, чему мы хотим научить нашего виртуального учащегося.

2. Временные рамки урока. Цели должны быть конкретными и достижимыми в определенные временные рамки, заданные разрабатываемым курсом. Если урок рассчитан на 45 минут, то условно «лекционная» часть, где мы будем объяснять новый материал в виде презентации, должна занять 5-10 минут. Остальное время 20-30 минут необходимо оставить на выполнение упражнений. Каждый человек работает в своем, заданном биологическими особенностями темпе, кто-то способен усвоить большой объем информации за одно прочтение, другим требуется многократное возвращение к исходному материалу, чтобы во время выполнения практических заданий у него сформировалось устойчивое и осознанное понимание изучаемых структур и единиц.

3. Структура и взаимосвязь элементов урока. Необходимо продумать последовательность представления материала в презентации, и ее соотнесение с системой упражнений, которые будут отрабатывать желаемые навыки.

4. Визуализация материала. Немаловажным фактором является система акцентов в предоставлении материала, как выделить то, что нам кажется важным, чему мы хотим обучить нашего студента. Для этого есть целый арсенал приемов в системе Power Point – от использования различных цветовых решений: выделения цветом, формой и размером, до использования анимации: когда некоторые элементы начинают перемещаться на экране, менять свое положение, появляться или исчезать с экрана, менять цвет, размер и пр. Элемент динамичности, безусловно, более привлекателен в процессе обучения, нежели статичный текст, который обучающемуся надо самому прочесть, вычленив

ключевые моменты, сопоставить между собой различные факты и выявить логическую взаимосвязь между ними, затем постараться визуализировать это взаимодействие в виде некоторой сжатой схемы, и затем уже постараться запомнить.

5. Объем текстового материала и его подача на экране. Безусловно, преподаватели иностранных языков привыкли работать с большими текстовыми единицами, текст размеров в полстраницы или страницу, кажется нам приемлемым по размеру для извлечения разного рода информации. Однако, для работы в режиме компьютерной программы, такой размер текста чрезвычайно неудобен. Например, мы хотим проверить понимание студентом отдельных лексических единиц в тексте и предлагаем ему задание с пропусками, в которые он должен вставить слова из списка. Чем больше пропусков в тексте, тем больше вероятность того, что, если студент ошибется в одном слове, ему не зачтется весь текст, даже если все остальные слова были вставлены правильно. Компьютер в отличие от преподавателя, не может дифференцировать количество правильных и неправильных ответов внутри одного задания, и это надо учитывать. Поэтому, при разработке текстовых заданий необходимо дробить текст на более мелкие части, иногда на отдельные предложения, где будет всего 3-5 пропусков. Это позволит студенту в случае неправильного выполнения задания легче найти и исправить свою ошибку. Конечная цель не наказать нашего студента за то, что он не выучил слова, а помочь ему выучить через систему упражнений тот объем знаний, который мы перед ним ставим. По этой же причине приходится отказываться от установки ограничения по времени на выполнение отдельных заданий или теста в целом, чтобы студент не чувствовал над собой «дамоклов меч». Из-за чего возникает психологический дискомфорт, и студент будет пытаться быстрее закончить работу, а не разобраться в сути изучаемого аспекта.

6. Система упражнений. Рассматриваемый нами продукт (iSpring Suit 8) предлагает широкий спектр возможных типов заданий, которые можно использовать при разработке обучающего курса. Задача преподавателя — суметь выбрать те типы заданий, которые соответствуют поставленным им задачам. Например, задание «Сопоставьте слова» подойдет для введения новой лексики или для тренировки навыка словообразования сложных слов, или для проверки понимания содержания предложения, если разбить несколько предложений на 2 части, и предложить учащемуся найти концовку предложениям. Задание «Порядок слов» можно использовать для введения новой лексики, если предложить обучающемуся прослушать запись и попросить расставить слова в той же последовательности, что и в записи; для проверки понимания значения слов, если в записи слова звучат на иностранном языке, а на экране даны русские

эквиваленты этим словам, или наоборот. Этот тип задания также хорошо использовать для отработки навыка построения предложения из заданных слов. Задания «Банк слов» и «Пропущенные слова» можно использовать при работе с текстом, когда студент должен из предложенного списка слов заполнить пропуски в тексте, или написать в пропуски необходимые слова, прослушав запись. Разные типы заданий позволяют отрабатывать разные навыки — восприятие на слух информации, понимание содержания текста, письменная практика, продуктивный навык построения предложения, временной формы и пр.

7. Система оценивания. Когда проделана огромная работа по осмыслению структуры курса, его наполняемости, когда расставлены акценты в материале, записано аудио и / или видео сопровождение урока, очень существенным вопросом является оценка выполняемых студентом заданий, нужно ли ставить временные рамки выполнения отдельных заданий и теста в целом, сколько попыток выполнения заданий предлагать обучающемуся. Очевидно, что система оценивания вытекает из той задачи, которая изначально была поставлена при разработке материала – обучающий курс, курс с элементами обучения и тестирования, тренировочный тест или итоговый контрольный тест. Очевидно, что для обучающей программы ограничение во времени скорее негативный фактор, нежели стимулирующий, тогда как в итоговом контрольном тесте время является одним из слагаемых оценки. В обучающей программе студент имеет возможность повторных попыток выполнения задания, и чем больше возможных вариантов выполнения задания (например, задание «Расставьте слова в правильном порядке» зависит от количества слов, чем больше слов, тем больше возможных комбинаций), тем больше попыток надо давать (скажем, 5, если количество вариантов более 6). Если задание имеет формулировку: «Верно или Неверно некоторое утверждение», в этом случае дается только одна попытка. Время выполнения одного задания внутри теста также может быть ограничено, чтобы стимулировать выполняющего тест сделать все задания, а не потратить все отведенное время на выполнение 1-2-х заданий. Количество набранных баллов также зависит от количества ответов внутри задания (например, задание «Заполните пропуски в тексте»), при этом надо учитывать степень сложности задания. Задание «Прослушайте запись и расставьте слова в правильном порядке» не имеет высокой степени сложности, поэтому количество набранных баллов может равняться количеству данных слов. Задание «Прослушайте запись и напишите слова в пропуски в тексте» имеет более высокий коэффициент сложности, за каждое правильно написанное слово можно давать по 2 балла. Для того, чтобы повысить сложность некоторых заданий, типа «Верно/ Неверно»,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

можно предлагать ответить не на один вопрос, а на 2-3, тем самым повышается вероятность возникновения ошибки, а значит увеличивается степень сложности задания. Однако, не стоит чрезмерно усложнять задания, конечная цель – научить работать с языком, текстом, его структурой, а не запутать студента, и сделать процесс обучения «невыносимым бременем».

Таким образом, процесс разработки программного продукта – очень увлекательная работа, которая должна быть тщательно продумана и ориентирована на повышение интереса студента к изучению языка.

Литература:

1. Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека. Педагогическое наследие / В.А. Сухомлинский. – М.:Педагогика,2009. – 288 с.



**ВЛИЯНИЕ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ НА УРОВЕНЬ
НРАВСТВЕННОЙ ВОСПИТАННОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ**

*Шиловская Мария Алексеевна,
ФГБОУ ВО «Вологодский государственный
университет», г. Вологда*

Секция: «Психология и педагогика»

Сегодняшние школьники вынуждены взрослеть в условиях политической нестабильности, криминализации общества, потери традиционных ценностей, неблагоприятной динамики таких опасных явлений, как алкоголизм, наркомания, заболевания различного характера, в том числе и в детской среде, резкая дифференциация доходов, снижение уровня культуры и образования. Зачастую им трудно адаптироваться к данной современной обстановке.

На положение детей негативное влияние оказывает высокий уровень безработицы родителей, их изматывающая вынужденная сверхзанятость, направленная на поиски заработка, постоянные психологические перегрузки, которые они испытывают в своей повседневной жизнедеятельности. Все это значительно осложняет взаимоотношения детей и родителей, снижает влияние семьи как социального института на процессы воспитания и социализации подрастающего поколения.

По мнению К.В. Зелинского, на фоне общего снижения моральных норм социума и катастрофическом положении дел в сфере нравственности среди представителей подрастающего поколения неумолимо свидетельствует, в частности, статистика правонарушений среди несовершеннолетних в части возрастания их количества и тяжести. Несмотря на то, что происходит расширение социальных институтов, взволнованных проблемами нравственности среди школьников, создаются новые формы и методы работы и все большее число специалистов привлекается к области воспитательной работы [1].

На устранение этих проблем должна быть направлена вся деятельность не только системы образования на всех уровнях, но и в первую очередь воспитательная деятельность родителей. Немало важна психолого-педагогическая культура родителей, так как именно школьники впитывают весь

пример и опыт от старшего поколения.

Школьники пытаются добиться самосовершенствования и самоутверждения своей личности. Поэтому очень важна на этом этапе родительская роль, и умение родителей подходить к ней с психолого-педагогической стороны. В современном обществе детям не хватает внимания, любви, а родителям – знаний, желания понять подростка, что ведет к различным проблемам в семейных отношениях.

Многие родители считают, что воспитание ребенка – это их личное дело и поэтому воспитывают детей как умеют. Зачастую нанося своему ребенку вред. Необходимо, чтобы родители умело, и сознательно воздействовали на детей. Очень важно, чтобы родители владели знаниями основ психологии и педагогики. Необходимо так же обладать соответствующими умениями; творчески использовать имеющиеся у них знания; любить своих детей.

В психолого-педагогической литературе проблема нравственной воспитанности школьников рассматривается достаточно широко. Еще В.А. Сухомлинский говорил о том, что необходимо заниматься нравственным воспитанием ребенка. Сухомлинский считал, что «незыблемая основа нравственного убеждения закладывается в детстве и раннем отрочестве, когда добро и зло, честь и бесчестье, справедливость и несправедливость доступны пониманию ребенка лишь при условии яркой наглядности, очевидности морального смысла того, что он видит, делает, наблюдает». Следовательно, очень важно, чтобы родители занимались нравственным воспитанием своего ребенка с раннего детства. Семья является основным звеном в системе воспитания подрастающего поколения [2].

В исследовании доктора педагогических наук Т.В. Лодкиной введено понятие «психолого-педагогическая культура». По её мнению, основными составляющими этого понятия являются: знания, умения и способности, которые проявляются в совместной деятельности с детьми, в их отношениях, понимании ребенка, умении его воспитывать. Важной характерной чертой родителей является их педагогическая подготовленность [3].

Содержание подготовки родителей к воспитанию детей нельзя сводить только к системе знаний, важно учитывать также формирование умений. Повышение психолого-педагогической культуры родителей происходит путем просвещения, совместных форм работ. Воспитывая детей в семье, родители повышают свой педагогический кругозор. На основе полученных знаний они развивают свои педагогические способности, совершенствуют мастерство, вырабатывают воспитательные навыки и умения.

Наиболее эффективно психолого-педагогическая культура формируется в преемственности опыта поколений по воспитанию детей; в педагогическом просвещении, самообразовании, семейном и школьном воспитании детей.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Признаком самого высокого уровня психологической культуры родителей является появление интуиции, с помощью которой они могут лучше понимать потребности ребенка, его мышление. Чем выше психолого-педагогическая культура семьи, тем успешнее родители применяют методы воспитания, тем меньше сложностей в общении с ребенком, тем, соответственно, выше уровень нравственной воспитанности ребёнка.

Изучение результатов и продуктивности влияния психолого-педагогической культуры родителей на уровень нравственной воспитанности школьника - один из самых нелегких вопросов педагогической теории и практики. Сложность обусловлена, прежде всего, тем, что на состояние, результаты и эффективность воспитательного процесса влияют не только воспитание родителей, условия школы, но и окружающая среда. Определить результат влияния воспитательной работы на достижение поставленных педагогических задач практически невозможно. Однако, отказавшись от изучения эффективности воспитательного процесса, дети будут вынуждены стихийно существовать и развиваться.

Изучение и анализ влияния культуры родителей на уровень нравственной воспитанности школьников позволяет: систематизировать цели нравственного воспитания, выбрать индивидуальный подход к личности каждого школьника. Так же помогает обосновать выбор содержания и методов воспитания, соотнести результаты промежуточного с начальным уровнем, а так же увидеть близкие и более отдаленные результаты воспитания. В качестве показателя воспитанности личности школьника рассматривается его активная жизненная позиция, которая проявляется в ценностных отношениях личности к действительности. Безусловно, можно использовать различные тесты и методики, но ничто лучше не подтвердит уровень воспитанности человека, чем его поступки.

Нравственное формирование личности подростка зависит от уровня общественной направленности родителей. При высоком уровне развития общественных интересов в семье, единстве нравственных знаний и личных норм поведения родителей у детей формируются устойчивые положительные моральные убеждения. В другом случае семья может стать источником появления у подростков различных отрицательных качеств (эгоизма, лицемерия, жадности), умения скрывать действительные мотивы своих поступков. Усваивая нормы поведения родителей, дети начинают в соответствии с ними строить свои отношения с близкими людьми, а затем переносят характер этих отношений и на окружающих людей, учителей, товарищей, соседей.

Исходя из всего сказанного, можно сделать выводы о том, что нравственное воспитание в семье - это сложный психолого-педагогический процесс. Школьники, у которых родители обладают знаниями психолого-педагогической культуры, отличаются высоким уровнем нравственной воспитанности, нежели

дети, у которых родители не имеют данных знаний и опыта.

Литература:

1. Зелинский К.В. Нравственное воспитание школьников: теория, диагностика, эксперимент, технологии и методы / К.В. Зелинский. – М.: Планета, 2010. – 280 с.
2. Лодкина Т.В. Семейный социальный педагог: теория и практика / Т.В. Лодкина. – Вологда: издательство ВГПУ «Русь», 2003. – 141 с.
3. Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека. Педагогическое наследие / В.А. Сухомлинский. – М.: Педагогика, 2009. – 288 с.
4. Болдырев Н.И. Нравственное воспитание школьников. - М.: Просвещение / Н.И. Болдырев, 2008. – 123 с.



**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ
ШАРИАТА В СТРАНАХ
АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО
РЕГИОНА**

*Юренев Павел Павлович,
Российский университет
дружбы народов, г. Москва*

Секция: «Юриспруденция»

На сегодняшний день в странах Азиатско-Тихоокеанского региона широкое распространение получает практика рассмотрения гражданских споров в судах шариата. Рассмотрение данного вопроса невозможно без частичного раскрытия сути шариата, как правового явления. Арабское слово «аш-шариа», от которого и происходит слово «шариат», переводится как «источник, фундаментальные основы веры». Основными его источниками являются Коран, Сунна и фикх, которые включают в себя элементы таких отраслей права, как: конституционное, гражданское, уголовное, административное и семейное. Помимо выше перечисленных элементов, в данных источниках содержатся нормы процессуального, а также нормы морально-этического и поведенческого характера. При этом весь массив норм, закрепленных в данных источниках, не структурирован, то есть не имеет какого-либо четкого деления.

Ярчайшими представителями Азиатско-Тихоокеанского региона, активно внедряющими в свою правовую систему нормы мусульманского права являются: Индонезия, Сингапур, Малайзия и Филиппины. Гражданские дела в судах шариата этих стран рассматриваются согласно процедуре, установленной для рассмотрения гражданских дел в государственных делах. Существенным отличием в данном случае является тот факт. Что при рассмотрении дел суды шариата используют нормы мусульманского права, то есть опираются на Коран, Сунну и фикх. Например, в ст. 17 Специальных правил судопроизводства в Судах шариата Филиппин закреплено: «при оценке доказательств, представленных сторонами, и при вынесении решения по делу судья должен придерживаться принципов мусульманского права и норм, закрепленных в основных источниках мусульманского права» [1]. При этом весьма очевидным является тот факт, что как работники судебной системы, так и адвокаты, осуществляющие свою профессиональную деятельность в судах

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

шариата, являются квалифицированными специалистами в области мусульманского права. Основными законами, регулирующими деятельность судов шариата в вышеуказанных странах являются:

- а) Закон Индонезии о религиозных судах № 7 от 1989 г.
- б) Закон Малайзии о действии мусульманского права 1993 г.
- в) Закон Малайзии о гражданском судопроизводстве в Судах шариата (федеральные территории) 1998 г.
- г) Закон Сингапура о действии мусульманского права 1966 г.
- д) Кодекс Мусульманского личного права Филиппин 1977 г.
- е) Специальные правила судопроизводства в Судах шариата (Филиппины) 1983 г. [1].

Создание религиозных судов в Индонезии началось в 1989 году. Законодательным актом, благодаря которому в Индонезии появились суды шариата, стал «Закон Индонезии о религиозных судах №7», а основным источником права шариата является так называемая «Компиляция законов Ислама». Существует система районных и городских судов шариата, которая не входит в систему судов общей юрисдикции. Религиозные суды вправе рассматривать споры между мусульманами, касающиеся вопросов: брака, наследования, завещания, грантов, религиозных благотворительных фондов и многое другое. С 2006 года наметилась тенденция к расширению полномочий судов шариата. В частности, были расширены их полномочия, которые теперь предполагают возможность рассмотрения этими судами коммерческих споров, а также споров, относящихся к исламскому банкингу. Говоря о судах шариата в Индонезии, трудно обойти вниманием провинцию Ачех. В силу исторических обстоятельств, а именно стремления данной провинции Индонезии к сепаратизму, в 2006 году на законодательном уровне в данной провинции нормы ислама получили силу закона. То есть мусульманское право регулирует весь спектр общественных отношений, которые включают в себя вопросы, регулируемые нормами гражданского, уголовного, административного, процессуального и других отраслей права.

Подобная организация правовой системы сложилась и в Малайзии. Важно отметить, что ислам выделен, как основная религия государства. Это закреплено в части 1 статьи 3 конституции Малайзии, которая гласит: «Ислам является религией Федерации; однако другие религии могут исповедоваться в мире и согласии в любой части Федерации» [2]. Так же в Конституции Малайзии закреплено действие двух систем права: общего и мусульманского. Соответственно, параллельно друг другу действуют и две системы судов: государственных и религиозны. Разграничение компетенции государственных судов и судов шариата закреплено в приложении к Конституции страны.

Малайзия состоит из 13 штатов и 3 федеральных территорий. При этом юрисдикция судов, находящихся в федеральных территориях, определяется на федеральном уровне. В свою очередь в ведении каждого штата самостоятельное определение юрисдикции судов шариата, находящихся на его территории. Таким образом, можно утверждать, что в Малайзии существуют 14 систем судов шариата. В ведении этих судов находятся вопросы, связанные с семейным и наследственным правом; вопросы, связанные с передачей средств благотворительные фонды; трудовые споры в отношении лиц, работающих в учреждениях, трастах, благотворительных организациях и благотворительных учреждениях; вопросы регулирования доходов исламских религиозных учреждений и многое другое [1].

Сингапурская модель религиозного правосудия отличается от тех, что представлены в Малайзии и Индонезии. В первую очередь, примечательным является тот факт, то в Сингапуре нет разветвленной системы судов шариата. Существует только один суд шариата, который появился в Сингапуре в 1957 году. Его деятельность регулируется Разделом III Закона о действии мусульманского права. Широкие полномочия по формированию руководящего состава суда шариата возложены на президента страны. В частности, именно президент страны назначает на должность председателя суда или нескольких председателей. Помимо этого, именно президент назначает Регистратора суда, а также его заместителя. Юрисдикция суда шариата в Сингапуре несколько уже, чем в описанных выше судах шариата Малайзии и Индонезии. В основном, суд шариата занимается рассмотрением дел, вытекающих из брачно-семейных отношений, а именно: рассмотрение споров между мусульманами или теми лицами, которые вступили в брак по мусульманскому праву по поводу: брака (marriage); разводов (divorces), известных в мусульманском праве как: fasakh, cerai taklik, khuluk, talak; обручения (betrothal), недействительности брака (nullity of marriage); раздельного проживания супругов (judicial separation); отчуждения или раздела имущества при разводе или аннулировании брака (disposition or division of property); выплаты пособий «emas kahwin» или подарков «mutaah» (ст. 35 Закона о действии мусульманского права) [3].

Филиппинская модель организации судов шариата схожа с Сингапурской моделью. Ее отличительной особенностью является тот факт, что суды шариата входят в судебную систему Филиппин. Их деятельность урегулирована Кодексом Мусульманского личного права Филиппин 1977 года. Суды шариата имеют ограниченную компетенцию, которая чаще всего сводится к рассмотрению дел, связанных с брачно-семейными отношениями. Согласно кодексу 1977г. Суды шариата имеют ограниченную юрисдикцию: в их компетенцию входит рассмотрение дел между мусульманами о браке и разводе, о содержании супруга,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

об отцовстве и родстве, о записях в гражданском реестре, о наследовании, и других дел, перечень которых закреплён в Книге IV кодекса «Судопроизводство и выдача юридических заключений».

Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что организация деятельности судов шариата в странах Азиатско-Тихоокеанского региона весьма разнообразна. Компетенция таких судов и спектр решаемых ими вопросов весьма разнообразны и может отличаться не только от страны к стране, но и в пределах одного государства. Особо стоит подчеркнуть, что суды шариата, в подавляющем большинстве стран Азиатско-Тихоокеанского региона, разрешают споры исключительно между мусульманами. Наличие судов шариата не говорит о том, что государство не является светским, либо об отсутствии судов общего права.

Литература:

1. Ермакова Е.П. Разрешение гражданских споров судами шариата.
2. Конституция Федерации Малайзии от 27 августа 1957 года.
3. The Origins of Singapore Law and the Singapore Legal System [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tpclaw.com.sg/slsifr.php69>



ИННОВАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*Юст Анастасия Александровна,
Поволжский институт управления имени
П.А. Столыпина, г. Саратов*

*Мухамбетов Дамир Андреевич,
Саратовский государственный аграрный
университет имени Н.И. Вавилова, г. Саратов*

Секция: «Инновационная экономика»

Аннотация. В статье рассмотрены инновации в информационной отрасли на примере - «Лаборатория Касперского».

Ключевые слова: инновационные технологии, Лаборатория Касперского, ИТ-безопасности.

Самая быстро развивающаяся в мире сфера - это информационные технологии. Каждый день в мире совершенствуются и разрабатываются новые детали ИТ - сферы, каждую минуты во всех уголках земного шара внедряются все новые и новые инновационные технологии, процесс совершенствования сферы информационных технологий с каждым днем набирает все большие обороты.

Сегодня на рынке наблюдается очень сложная картина, в виду его не стабильности и кризисного положения, это вызывает острую проблему эффективного вложения ресурсов и средств. Самым перспективным и рисковым направлением сейчас является инновационная сфера, в частности, информационная отрасль. Динамично развивающиеся информационные технологии, дают возможность для модернизации труда в компании, сокращения издержек и повышения потенциала производства. Практика последних лет показывает благоприятное воздействия инновационных подходов в ИТ- сфере на жизнь общества, увеличение объемов производства на предприятиях, внедрение новых рабочих мест, создание новых услуг.

В рейтинге стран по развитию инновационных технологий Россия занимает лишь 49 позицию, но имеет довольно таки высокие изменения по сравнению с предыдущим годом[2]. Можно сказать о существенном улучшении позиций России, но имея широкие возможности (человеческий и ресурсный капитал), отечественный инновационный потенциал мог бы быть значительно выше.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Развитию инновационной деятельности в стране препятствуют ряд проблем:

- несмотря на реализуемую стратегию перехода на инновационный путь развития, зависимость от сырьевого сектора все еще остается высокой;
- недостаточное финансирование инновационной деятельности. Считается, что оптимальный расход средств на инновации – это 3% от ВВП. В России же это значение составляет на 2013 год лишь 1, 12 % и имеет тенденцию к снижению;
- зависимость от импорта технологий;
- утечка кадров за рубеж;
- административные барьеры для внедрения инноваций;
- инертность населения и руководителей предприятий в плане инновационной деятельности.

В таких условиях Российский ИТ - сектор выглядит наиболее эффективным, и может стать катализатором для развития всей экономики.

По разработкам ИТ технологий наша страна занимает третье место после США и Индии соответственно[1].

Несмотря на это, существует перспектива по расширению Российского рынка, если учесть, что из-за низкой оплаты труда специалистов Россия привлекательна для больших и долгосрочных инвестиций.

Сегодня интеллектуальный и профессиональный потенциал в области программирования компьютерных и коммуникационных систем в России огромен, несмотря на постоянную утечку специалистов за рубеж. Этим потенциалом надо срочно воспользоваться.

Информационные технологии (ИТ, также — информационно-коммуникационные технологии) — процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов[3].

Одним из успешных примеров функционирования ИТ- компании в России является Лаборатория Касперского. Сейчас эта компания - разработчик самых популярных в России систем защиты от вредоносных программ, нежелательной корреспонденции и сетевых атак, крупнейший производитель антивирусных продуктов в Европе. Лаборатория Касперского надежно заняла место в четверке мировых лидеров - разработчиков программных продуктов для обеспечения компьютерной и сетевой безопасности.

«Лаборатория Касперского» возглавляет список российских ИТ- компаний по числу зарегистрированных патентов в области ИТ - технологий. Разумеется, большая часть ее патентов связана с антивирусным программным обеспечением.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Компания занимает второе место по темпам роста выручки в рейтинге 100 крупнейших поставщиков серийного программного обеспечения. В IDC Top 100 Worldwide Packaged Software vendors by revenue «Лаборатория Касперского» по-прежнему является единственной российской компанией[4].

Евгений Валентинович Касперский (4 октября 1965, Новороссийск, Краснодарский край)- российский программист, один из ведущих мировых специалистов в сфере информационной безопасности. Один из основателей, основной владелец и нынешний глава АО «Лаборатория Касперского» - международной компании, занимающейся разработкой решений для обеспечения IT- безопасности, имеющей более 30 региональных офисов и ведущей продажи в 200 странах. Лауреат Государственной премии в области науки и технологий за 2008 год. В прессе характеризуется как «гроза компьютерной преступности»[4].

История компании началась в далеком 1989 году, когда домашний компьютер все еще оставался экзотикой. Но вот компьютерные вирусы экзотикой уже не были. Правда, распространялись они тогда, в основном, посредством дискет. Компьютер никому тогда еще неизвестного программиста Евгения Касперского подхватил полиморфный вирус Cascade (у нас он был более известным под именем «Буквопад» — внезапно все символы на экране компьютера обваливались в нижнюю строку). Евгений избавился от напасти (посредством антивируса еще советской разработки), но идея создания антивирусного ПО всерьез захватила его, превратившись для начала в хобби. В дальнейшем хобби превратилось в средство заработка. Евгений начал писать книги, посвященные компьютерным вирусам, выступать с лекциями в университетах.

По словам Евгения Касперского, в основе успеха его бренда лежит в первую очередь умение предвидеть ситуацию, угадывать тенденции в вирусном мире, тенденции компьютерных угроз и быстрее прочих отреагировать на них, а также умение придумывать технологии, которые помогают ловить компьютерные вирусы лучше и быстрее. Третье — это умение собирать команду, которая способна преданно заниматься своим делом. И, конечно, просто везение.

В Касперском поддержаны последние инновации Майкрософт в области ИТ-безопасности. К тому же она подходит под новейшую операционную систему.

В новом Касперском содержится специальный загрузчик, с помощью которого продукт очень быстро устанавливается в автоматическом режиме. К тому же, если понадобится, будет удалено все вредоносное программное обеспечение и несовместимые программы.

После установки данного антивируса вы можете быть уверены в том, что ни один злоумышленник не сможет навредить вашему оборудованию во время

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

осуществления финансовых операций. Также вы можете спокойно приобретать что-то необходимое в интернете.

Благодаря новой технологии, в автоматическом режиме производится защита от эксплойтов. Особенность – оказывается борьба с вредоносными программами - эксплойтами. Напомним, для своей работы они применяют имеющиеся уязвимости в ПО. Так же стоит упомянуть о повышении скорости работы в новом антивирусе и при этом на Касперский продление цена остается невысокой. А, что касается оказания воздействия на работу Операционной Системы и остальных программ, то оно минимизировано. Разработчик постарался, чтобы пользоваться данным продуктом было максимально удобно.

Вы можете быть уверены в том, что никто во время общения в социальных сетях, в онлайн-играх, во время заполнения разных форм на веб-сайтах, никто не завладеет вашей личной информацией.

Все опасные и подозрительные сайты будут выявлены. При этом они будут выделены их специальными цветовыми маркерами. Получается до того момента, как вы перейдете на определенный сайт вы будете знать о его степени безопасности.

Таким образом, информационные технологии, и в первую очередь программное обеспечение, может стать для России новым ведущим сектором экономики, обеспечивающим в перспективе на много больше дохода, чем традиционный сектор экономики. Информационные технологии окажут положительное влияние на развитие наукоемких высоких технологий в других отраслях.

Литература:

1. Сайт Министерства информационных технологий и связи РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minsvyaz.ru>.
2. Сайт Национальная ассоциация инноваций и развития информационных технологий (НАИРИТ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nair-it.ru>.
3. Информационная технология по ГОСТ 34.003-9.
4. Касперский Е.В. Компьютерное зловредство. — Санкт-Петербург: Питер, 2007. — 208 с. — ISBN 978-5-91180-631-6.



Общество Науки и Творчества

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ
СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СПОРТСМЕНОВ
В ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ**

*Якимова Елена Алексеевна,
Киянкин Алексей Михайлович,
ФГБОУ ВПО «Мордовский
государственный педагогический
институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск*

Секция: «Спорт»

Поиск эффективных путей достижения высоких результатов при условии гармоничного развития спортсменов и сохранения их здоровья является одной из наиболее актуальных проблем современной спортивной науки. Решение данной проблемы существенно затрудняется в связи с интенсивной профессионализацией спортивной деятельности, постоянным ростом конкуренции на международной арене, выраженной тенденцией увеличения объема и интенсивности нагрузки. Указанные факты определяют необходимость целенаправленного совершенствования различных аспектов многолетней подготовки спортсменов на каждом этапе [5].

Одним из наиболее целесообразных путей повышения эффективности соревновательной деятельности борцов высокой квалификации является адекватное совершенствование технико-тактического мастерства с учетом индивидуальных стилевых особенностей спортсменов. Эти особенности предопределяют направленность формирования стиля соревновательной деятельности с выбором наиболее подходящих технических действий и тактических вариантов ведения поединка. При определении основных стратегических направлений в процессе формирования индивидуального стиля соревновательной деятельности того или иного борца достаточно высокой квалификации необходимо сначала установить и адекватно учитывать следующие его особенности:

- склонность к определенной тактической манере ведения поединка (атакующей, контратакующей, защитной);
- приоритетные способы реализации наиболее сильных аспектов структуры

мастерства («игровики», «силовики», «темповики»);

– объем и разнообразие арсенала технико-тактических действий, включая излюбленные приемы и комбинации.

В процессе наблюдения за ходом соревновательных поединков борцов греко-римского стиля установлено процентное соотношение основных стилей соревновательной деятельности спортсменов данной специализации в сочетании с приоритетными способами реализации наиболее сильных аспектов мастерства. В частности, обнаружено, что среди борцов взрослых высококвалифицированных борцов и борцов-юниоров высокой квалификации обеих преобладает атакующий стиль ведения поединков. Причем всех борцов атакующего стиля можно классифицировать на три подгруппы в зависимости от приоритета в способах реализации наиболее сильных сторон мастерства. Так, среди взрослых борцов названного стиля 39,0 % предпочитают атакующе-силовую манеру ведения поединков, 25,4 % – атакующе-темповую, 35,6 % – атакующе-игровую. Похожее соотношение выявлено и среди борцов юниорского возраста: 40,6 % из них отдают предпочтение атакующе-силовой манере, 27,0 % – атакующе-темповой, 32,4 % – атакующе-игровой [2].

Более значительные различия обнаружены в соотношениях контратакующего и защитного стилей соревновательной деятельности борцов высокой квалификации разных возрастных групп. Так, среди взрослых борцов контратакующему стилю отдают предпочтение 22,3 % спортсменов, причем более половины из них применяют контратакующе-выжидательную манеру ведения поединка, а менее половины – контратакующе-игровую. Среди юниоров заметно больше борцов контратакующего стиля, причем большинство из них чаще всего используют контратакующе-игровую и контратакующе-выжидательную манеру.

При сопоставлении количества борцов защитного стиля соревновательной деятельности различного возраста установлено, что более 20 % взрослых борцов отдают явное предпочтение названному стилю, в то время как среди борцов юниорского возраста защитный стиль преобладает лишь у 12,9 % спортсменов.

Изложенные выше данные позволяют отметить, что наибольшие различия между борцами высокой квалификации разного возраста обнаруживаются в соотношениях спортсменов контратакующего и защитного стилей. При этом среди взрослых борцов значительно меньше количество спортсменов, предпочитающий контратакующий стиль, и существенно больше – с приоритетом к защитному стилю соревновательной деятельности. Кроме того, в числе контратакующих борцов преобладает контратакующе-выжидательный стиль, который наиболее близок к защитному.

Все это, по мнению ряда авторов, свидетельствует о том, что значительная

часть взрослых борцов высокой квалификации, по мере накопления соревновательного опыта, предпочитает действовать более осмотрительно, не рисковать, применять защитные варианты тактики ведения поединков. Такая динамика в структуре соревновательной деятельности борцов греко-римского стиля происходит в соответствии с направленностью изменений правил соревнований, которая оказала весьма негативное влияние на активность действий спортсменов, заставляя их прибегать к защитной тактике [1; 3].

Наряду с этим, следует отметить, что выявленные различия в соотношениях стилей соревновательной деятельности борцов высокой квалификации различного возраста являются подтверждением широких возможностей как спонтанного, так и целенаправленного формирования этих стилей в соответствии с динамикой условий реализации указанной деятельности [7].

Подводя итог изложенному выше, можно заключить, что установленные особенности соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации в греко-римской борьбе дают необходимую информацию для определения тенденций в динамике современной греко-римской борьбы и уточнения характера и направленности необходимых изменений в содержании подготовки борцов с целью формирования индивидуального стиля соревновательной деятельности. Учет этих особенностей создает необходимые предпосылки для оптимального развития технических навыков, которые в дальнейшем позволят спортсмену осуществлять выбор наиболее эффективного комплекса технико-тактических действий.

В свою очередь, такой выбор должен носить управляемый характер и предопределять условия формирования индивидуального стиля соревновательной деятельности спортсмена, что особенно важно в греко-римской борьбе, в которой многочисленные изменения правил соревнований и регламента поединков привели к значительным изменениям содержания и структуры этой деятельности [4; 6].

Таким образом, для дальнейшей оптимизации учебно-тренировочного процесса высококвалифицированных борцов греко-римского стиля необходимо создание эффективной индивидуальной тренировочной программы технико-тактической подготовки, направленной на формирование и совершенствование индивидуального стиля соревновательной деятельности каждого спортсмена и учитывающей приоритетную тактику ведения поединка, особенности сочетания стиля и тактики в зависимости от того, как складывается схватка, наличия и степени совершенства коронных технико-тактических действий. В основу разработки таких индивидуальных тренировочных программ должны быть положены следующие факты: а) каждый конкретный борец достаточно высокой квалификации обычно склонен к одному из стилей ведения борьбы (силовому,

темповому, комбинационному); б) каждый борец обычно предпочитает определенную тактическую манеру ведения схватки (атакующую, контратакующую, защитную, комбинируемую); в) возможны различные сочетания перечисленных стилей и манер (атакующе-силовой, атакующе-темповой, атакующе-игровой, контратакующе-игровой, контратакующе-выжидательный); г) каждому борцу присущ индивидуальный арсенал технико-тактических действий, включая коронные приемы и комбинации; д) формирование и совершенствование индивидуального стиля соревновательной деятельности должно осуществляться комплексно, но с учетом требований индивидуального подхода и на основе заранее выявленной информации о всех аспектах мастерства каждого борца и его возможностях к самореализации в условиях соревновательных поединков; е) в комплекс такой информации должны входить сведения о квалификации и возрасте борца, склонности к определенной тактической манере ведения схватки, общем арсенале технико-тактических действий, наличии коронных приемов в стойке и партере, особенностях тактического мышления и способности к реализации тактического плана схватки.

Литература:

1. Апойко, Р.Н. Греко-римская борьба : учеб. пособие / Р.Н. Апойко, С.В. Коваленко, А.В. Шевцов. – СПб.: НГУФКиЗ им. П.Ф. Лесгафта, 2012. – 136 с.
2. Горанов, Б. Методика подготовки борцов высокой квалификации в греко-римской борьбе на основе сочетания индивидуального стиля соревновательной деятельности и совершенствования излюбленных технико-тактических действий / Б. Горанов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2011. – № 9 (79). – С. 58–62.
3. Горанов, Б. Взаимосвязь индивидуального стиля соревновательной деятельности и тактики ведения поединков в греко-римской борьбе / Б. Горанов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2011. – № 12 (82). – С. 58–60.
4. Карелин, А.А. Спортивная подготовка борцов высокой квалификации : монография / А.А. Карелин. – Новосибирск: Мангазея, 2002. – 480 с.
5. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры / Л.П. Матвеев. – М. : Советский спорт, 2010. – 340 с.
6. Нелюбин, В.А. Специфика соревновательной деятельности высококвалифицированных борцов греко-римского стиля в связи с изменениями условий ее реализации : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Нелюбин Владимир Александрович. – СПб. : СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2005. – 23 с.
7. Новиков, А.А. Основы спортивного мастерства : учеб. пособие / А.А. Новиков. – М. : ВНИИФК, 2003. – 208 с.



Общество Науки и Творчества

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО
РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ
НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ**

*Ясинская Лариса Леонидовна,
Адоевцева Ирина Викторовна,
Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная
школа №30», г. Кострома*

Секция: «Психология и педагогика»

Внедрение в практику работы общеобразовательной школы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования [1] потребовало от педагогического коллектива не только изучения, создания новых программных документов, но и осознания усиления воспитательного компонента в учебно-воспитательном процессе.

В структуру Основной образовательной программы школы [3] согласно требованиям ФГОС входят не только программы учебных курсов, но и ставшие обязательной важнейшей ее частью программы.

1. Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования.

Цель программы: обеспечение комплексного подхода к формированию метапредметных умений средствами УМК, используемых в СОШ №30.

2. Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени начального общего образования.

Цель программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся: создание условий для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах, обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

3. Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Цель программы: формирование у учащихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды как ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

На протяжении всего периода реализации основной образовательной программы и ее подпрограмм педагогическим коллективом школы проводится комплексный мониторинг, в котором участвуют

- администрация школы;
- педагоги (учителя начальных классов);
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учащиеся;
- родители.

Консолидация усилий всех участников образовательного процесса является залогом эффективности в решении поставленных задач.

В данной статье нам бы хотелось остановиться на некоторых результатах реализации в школе №30 города Костромы Программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени начального общего образования.

Актуальность данной программа очевидна. Воспитание – является важнейшим компонентом, основой всего педагогического процесса на ступени начального общего образования.

Ориентиром воспитательной работы для педагогов, родителей служит «портрет выпускника», описанный в Примерной основной образовательной программе начального общего образования [2].

Выпускник начальной школы:

- умеет учиться, способен организовать свою деятельность, умеет пользоваться информационными источниками;
- владеет опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах муниципального и регионального уровней;
- обладает основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любит свой город, край, Родину;
- любознательный, честный, внимательный, толерантный, активно и заинтересовано познающий мир;
- уважает и принимает ценности семьи и общества, готов отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- соблюдает правила здорового образа жизни.

Эти высокие требования к личности выпускника начальной школы ориентируют педагога на определение содержания и форм работы как урочной, так и внеурочной деятельности.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом реализации УМК «Планета знаний», УМК «Перспектива» и опыта воспитательной работы.

Принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания осуществляются на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнерства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программы духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

Программа реализуется образовательным учреждением *в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации — социальными партнерами школы.* Духовно-нравственное развитие учащихся обеспечивается единством урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Для успешной реализации программы школой *созданы условия, способствующие решению задач духовно-нравственного развития и воспитания учащихся; большая работа проделана по созданию среды, благоприятствующей* духовно-нравственному воспитанию и развитию учащихся, является важнейшей задачей деятельности школы.

В основу программы положены базовые национальные ценности российского общества [2]: ценность мира, ценность человеческой жизни, ценность любви к Родине, народу, патриотизм, гражданственность, человечность, честь, достоинство, свобода, дар слова, ценность природы, ценность семьи, ценность добра, ценность познания мира, ценность красоты, ценность труда и творчества, ценность свободы выбора, доверие, любовь, дружба, здоровье, наука, искусство и литература.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся строится на основании базовых национальных ценностей, культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических особенностей региона.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся на ступени начального общего образования осуществляются не только образовательным учреждением, но и по запросу семей и других субъектов образовательного процесса. Взаимодействие образовательного учреждения и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни учащегося.

Кроме того, одно из ключевых направлений реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования является *повышение педагогической культуры родителей* (законных представителей).

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы обучающихся, педагогов, родителей;
- методы психодиагностики;
- анализ результатов олимпиад и конкурсов.

В ходе исследования были использованы следующие формы работы:

- с учащимися: анкетирование учащихся 1-4 классов; групповые и индивидуальные диагностические занятия; развивающие занятия; внеурочная деятельность; анализ портфолио учащихся и др.;
- с учителями: наблюдения учителей; анализ заполнения паспортов здоровья учащихся; посещение уроков; круглые столы;
- малый педагогический совет; групповые и индивидуальные консультации и др.;
- с родителями: анкетирование родителей учащихся; групповые и индивидуальные консультации; родительские собрания, лектории, чтения, вечера; лекции, практикумы, открытые уроки; посещение семьи.

Основные результаты по различным направлениям реализации программы (формируемые компетенции, исследуемые в ходе комплексного мониторинга).

1. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению; элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; первоначальный опыт

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; опыт социальной и межкультурной коммуникации; начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

2. *Воспитание нравственных чувств и этического сознания:* начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; уважительное отношение к традиционным религиям; равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

3. *Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:* ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; ценностное и творческое отношение к учебному труду; элементарные представления о различных профессиях; первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

4. *Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни:* ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека; первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности; первоначальные представления о роли

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

5. *Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)*: ценностное отношение к природе; первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики; первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства; личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

6. *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)*: первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире; первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей; элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества; мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. N 373.
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.
3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №30».

Сборник научных трудов
«Интеграция мировых научных процессов
как основа общественного прогресса».

Выпуск №32

В выпуске представлены материалы
Международных научно-практических конференций
Общества Науки и Творчества
за декабрь 2015 года

(Казань, 31 декабря 2015 года)

Компьютерная верстка А. В. Варламова

Издано при поддержке «Общества Науки и Творчества»
г. Казань



LOADING 100%

MEDIA

WORLD
PE
RICA

SEARCH

- SHOW BUSINESS
- NETWORK
- MUSIC
- CINEMA
- BUSINESS/FINANCE
- WORLD NEWS

12010111010101001
00101010101010101
110101011100101011
1101010020011011
11110110110101110110
10110101010101
1111100010101111011010
1011010111
101011101011010101
01100111110101
1111101010101010101
011010101111111

BUSINESS