

**ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ  
ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА  
ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА**

**ISSN 2308-7641**

*Международный сборник научных трудов  
Выпуск №20. Часть 2  
Казань, 2014*

---

**Материалы международных научно-практических конференций  
Общества Науки и Творчества (г. Казань) за декабрь 2014 года. Часть 2**

---

**ОНТ**

*Общество Науки и Творчества*

**КАЗАНЬ**

**2014 год**

Интеграция мировых научных процессов как основа общественного прогресса: материалы Международных научно-практических конференции Общества Науки и Творчества за декабрь 2014 года. Часть 2 / Под общ. ред. С.В. Кузьмина. – Казань, 2014.

ISSN 2308-7641

---

Редколлегия:

Айзикова И.А. - доктор филологических наук, профессор Томского государственного университета.

Есаджанян Б.М. - академик АПСН (РФ), доктор педагогических наук, профессор Армянского государственного педагогического университета им. Х.Абовяна, Ереван.

Амирханян М.Д. - доктор филологических наук, профессор Ереванского государственного лингвистического университета им. В.Я. Брюсова.

Тер-Вартанов Э.Р. - кандидат философских наук, доцент Ереванского государственного лингвистического университета им. В.Я. Брюсова.

Сафарян Ю.А. - доктор архитектуры, профессор, лауреат Госпремии СССР, Ереванский государственный университет архитектуры и строительства.

Петросян В.С. - кандидат исторических наук, доцент Ереванского государственного университета.

Геворкян С.Р. - доктор психологических наук, профессор, Армянский государственный педагогический университет им. Х.Абовяна, Ереван.

Котова Н.И. - зав. кафедрой товароведения и экспертизы товаров Кемеровского института (филиала) РГТЭУ, к.т.н., профессор.

---

Для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей, участвующих в научно-исследовательской работе.

© Коллектив авторов, 2014.

ISSN 2308-7641



9 772308 764007

## СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 7 Абазян А.С. Увеличение цены работы по договору подряда
- Стр. 13 Абросимова Е.Н. Особенности развития отношений России со странами Закавказья после распада СССР
- Стр. 18 Артагалиева А.Г. Правовая природа конституционной защиты личных прав и свобод человека и гражданина в РФ
- Стр. 22 Архипова М.В., Попова К.В. Авторское право на защите фотографических произведений
- Стр. 27 Баженов Р.А. Обоснование требований и разработка программного обеспечения для мобильной платформы
- Стр. 29 Балтачева Н.Р. Эффективные методы оценки качества поставщика
- Стр. 33 Белкина О.В. К вопросу ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей
- Стр. 38 Богомолов А.В., Неретина А.Д., Мурар В.И. К вопросу о пространственной интеграции
- Стр. 44 Богомоллова Е.А., Пантова В.Д. Демографическая ситуация в современной России: основные тенденции, влияющие на экономику
- Стр. 48 Богомоллова Е.А. Человеческий капитал пожилых людей как фактор развития экономики
- Стр. 51 Бритин И.Л. Категории субъектов предпринимательской деятельности как метод минимизации налогов
- Стр. 54 Брянцев Р.М. Организация внутреннего контроля как элемента контрольно-информационной системы
- Стр. 58 Будякова М.В. Восприятие египетской истории в трудах античных авторов
- Стр. 64 Вербицкая В.Р. Особенности заключения и расторжения договора поставки газа по российскому законодательству
- Стр. 68 Володин В.Н., Яковлев Д.С. Сравнительный анализ физической подготовленности абитуриентов военно-инженерного ВУЗа
- Стр. 71 Волощенко О.А., Коновалов Д.Ю. Проект «Кулинар» как вариант подготовки воспитанников детского дома к профессиональному старту
- Стр. 74 Галимзянов Т.А. Идеальное место для проживания глазами студентов города Казани
- Стр. 80 Гармидер А.А. Принципы государственной политики в кластеризации туристической сферы Крыма
- Стр. 88 Гатауллина Р.Р. Способы преодоления ограниченности экономических ресурсов
- Стр. 90 Гежа К.А. Анализ возможности развития водородной энергетики в России

## СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 92 Гуревичев А.А. Современные проблемы формирования мотивации к занятиям физической культурой у детей среднего школьного возраста
- Стр. 102 Дадаян А.С., Цыганова А.О. Сравнительный анализ роли и значимости НДС в налоговых системах РФ и зарубежных стран
- Стр. 111 Данилейко О.А. Особенности правового регулирования труда судей
- Стр. 113 Денисенко В.В. Геометрическое координатно-временное разделение пространства Вселенной
- Стр. 119 Дождиков К.В. Прогнозирование эффективности проектов реинжиниринга бизнес-процессов
- Стр. 126 Дубинкина С.В. Содержание и основные аспекты современной спортивной реабилитации
- Стр. 133 Жилина И.В. Исследование подходов к оценке инвестиционной привлекательности коммерческих организаций
- Стр. 138 Зайцев С.Н. Формирование структуры профессиональной мотивации студентов факультета физической культуры
- Стр. 147 Иванова Е.Н. Социально-педагогическое проектирование как фактор повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности студентов педагогического ВУЗа
- Стр. 152 Казанкова Г.С., Кузнецова Н.С. Оптимизация склада для повышения эффективности его использования
- Стр. 157 Ковалевская В.М. XXI век: комплекс полноценности (о некоторых социально-психологических тенденциях современности)
- Стр. 163 Кордышева Е.В. Понятие договора страхования в гражданском праве Российской Федерации
- Стр. 167 Крылов В.С. Крым сакральный: территория геополитических бифуркаций
- Стр. 184 Кудрявцева А.А., Хачатурова О.С. Сравнительная характеристика методов оценки налоговой нагрузки предприятия
- Стр. 189 Лобусев А.В., Кузнецов С.Н. Исследование ГИС-фаций пласта ЮВ<sub>1</sub><sup>1</sup> Кечимовского месторождения
- Стр. 192 Мартыненко А.Е. История развития правового регулирования персональных данных работников в России
- Стр. 197 Мухаметзянов Р.З. Экономическая прибыль как индикатор прироста акционерной стоимости
- Стр. 200 Мысин М.Н. Анализ структуры реализации проектов ГЧП в условиях экономики знания
- Стр. 204 Науменко Ю.А., Цапинская В.В. Представление о совершенном человеке в фольклоре русского народа
- Стр. 209 Немов И.В. Влияние восстановительных средств после выполнения нагрузок различной направленности у бегунов на короткие дистанции

## СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 212 Орлов П.Е. Тенденции развития обеспечения электромагнитной совместимости аппаратуры космического применения
- Стр. 217 Орлова А.С. Устойчивость и преемственность образцов экономического поведения в отечественной очереди: социально-культурное измерение
- Стр. 224 Пазухина И.Ю. Коллизионные вопросы международного усыновления
- Стр. 229 Попелнухина А.Н. Лженаука: исторический аспект развития
- Стр. 234 Порсев А.Г. Мотив и иные смежные термины: проблемы разграничения
- Стр. 238 Прокопенко Д.А. Программы по развитию нанотехнологий и нанонаучных дисциплин в Европейском союзе за последние пять лет
- Стр. 242 Развозжаева Е.А. Принципы и методы антикризисного управления финансами предприятия
- Стр. 247 Святковская А.В. К.П. Брюллов – «Гений искусства» (к 215-летию со дня рождения художника)
- Стр. 252 Сидоров А.Е. Представительство в праве Франции в соответствии с положениями гражданского процессуального кодекса
- Стр. 264 Сизова Л.В. Коллизионные вопросы формального статуса международных контрактов
- Стр. 269 Соловьев Н.В., Карпачев С.О., Зарипов А.Р., Уточкин А.Ю., Яковлев Р.Н. Роль нефти в мировой и российской экономике. Тенденции и прогнозы
- Стр. 274 Соловьев Н.В., Зарипов А.Р., Уточкин А.Ю., Яковлев Р.Н. Технология генерации идей и их влияние на развитие общества
- Стр. 279 Сорокина Н.С., Яценко А.Г. Методика определения подвижности строительных растворов
- Стр. 282 Сураев Д.С. Эффективность допустимых уровней тренировочных и соревновательных нагрузок у юных бегунов на средние дистанции
- Стр. 285 Фатхутдинов А.Р. «Бюджет для граждан» и «Открытый бюджет» как инструменты повышения финансовой грамотности населения
- Стр. 289 Хамидуллин А.Р. Техническая подготовка юных футболистов на начальном этапе обучения
- Стр. 292 Черепанова М.В. Общественные экологические инспекции: история и современность
- Стр. 296 Ширяева С.Н. Развитие электронного документооборота в России
- Стр. 300 Шумович А.А. Авторская новостная передача: выразительность речи как проявление авторского начала
- Стр. 309 Щербакова Е.А. Расторжение брака в международном частном праве
- Стр. 315 Якимова Е.А., Азоркин Д.Д. Диагностика и методические особенности развития двигательных способностей юных футболистов
- Стр. 323 Ястребов В.В. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество в Германии и Франции



## УВЕЛИЧЕНИЕ ЦЕНЫ РАБОТЫ ПО ДОГОВОРУ ПОДРЯДА

*Абазян Ашот Самвелович,  
Российский университет  
дружбы народов (РУДН), г. Москва*

*Секция: «Юриспруденция»*

**Аннотация.** В статье анализируются причины увеличения цены выполняемой по договору подряда работы (сметы) с точки зрения объективности их возникновения. Случаи объективного превышения сметы классифицируются на две группы: вызванные необходимостью проведения дополнительных работ; обусловленные возрастанием стоимости предоставленных подрядчиком материалов и оборудования, а также оказываемых ему третьими лицами услуг. Сделан вывод об отсутствии оснований для дифференциации их правового регулирования и предложено предусмотреть для них в законе единые правила.

**Ключевые слова:** договор подряда; цена работы (смета), превышение сметы, предупреждение заказчик.

Подряд представляет собой один из договоров о выполнении работ (п. 1 ст. 702 Гражданского кодекса РФ; далее – ГК РФ). В силу сложности многих выполняемых по этому договору работ, перечень необходимых для достижения их результатов мероприятий при заключении договора может быть определен только приблизительно.

Кроме того, как опосредующий осуществление определенного вида социальной деятельности, подряд не может быть исполнен в момент его совершения, между заключением договора и получением результата работы всегда существует некоторый промежуток времени [3, с.426]. Зачастую этот договор предусматривает выполнение длительных, состоящих из нескольких этапов работ.

Перечисленные обстоятельства приводят к выводу о том, что в период выполнения работы могут возникнуть обстоятельства, которые повлекут увеличение цены работы. Учитывая данный фактор, российское гражданское право традиционно предусматривает, что цена работы (смета) может являться не

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

только твердой, но также и приблизительной. Такая классификация закреплена и в действующем ГК РФ (п. 4 ст. 709).

Приблизительная цена работы означает, что заказчик обязан произвести оплату как в ее пределах, так и при ее незначительном превышении [3, т.3, с.435]. Твердая цена по общему правилу не предполагает никаких изменений. Нужно отметить, что ГК РФ впервые в развитии отечественного института договора подряда закрепил презумпцию твердой цены работы (п. 4 ст. 709).

Несомненно, что увеличение цены работы может привести к утрате заказчиком интереса в выполнении работы. Но и подрядчик, при объективном возрастании цены, также может утратить свой интерес в оплате выполненной работы, если смета останется прежней.

При этом весьма важно классифицировать причины превышения цены работы в зависимости от их характера на субъективные и объективные [4, с.532]. К субъективным причинам следует отнести те, которые обусловлены исключительно поведением подрядчика или заказчика. Представляется, что превышение сметы по обстоятельствам, за которые отвечает подрядчик, не может влечь возникновения у последнего права требовать оплаты сверхсметных расходов [6, с.177].

Напротив, объективные причины возникают в силу обстоятельств, не зависящих от воли сторон договора. Случаи объективного превышения сметы в зависимости от своих причин могут быть классифицированы на две группы:

- вызванные необходимостью проведения дополнительных работ;
- обусловленные возрастанием стоимости предоставленных подрядчиком материалов и оборудования, а также оказываемых ему третьими лицами услуг.

Такая классификация прослеживается и в законе (п. 5, 6 ст. 709 ГК РФ). При этом названный кодекс дифференцирует указанные варианты с учетом того, о твердой или приблизительной смете идет речь. Так, ситуация увеличения цены работы по мотиву необходимости проведения дополнительных работ предусмотрена только для приблизительной сметы. Наоборот, возрастание цены работы в связи с удорожанием материалов, оборудования, услуг третьих лиц может служить поводом только для увеличения твердой сметы. Хотя в посвященном этому вопросу абз. 2 п. 6 ст. 709 ГК РФ об этом прямо не сказано. Большинство авторов (М.В. Кротов [2, с.314], О.Н. Садиков [5, с.282]) полагают, что речь идет об увеличении только твердой цены работы.

Следует отметить, что необходимость названной дифференциации правового регулирования не совсем понятна. Перечисленные выше случаи превышения сметы носят объективный характер, поэтому не связаны с какими-либо упущениями со стороны подрядчика. Между тем указанная дифференциация приводит к достаточно существенным отличиям в объеме прав и обязанностей сторон договора. Так, в случае несогласия с превышением

приблизительной сметы по причине необходимости проведения дополнительных работ заказчик вправе отказаться от договора, при этом подрядчик может потребовать уплаты ему цены за выполненную часть работы. О праве подрядчика в такой ситуации отказаться от договора при несогласии заказчика на увеличение сметы в законе ничего не сказано (абз. 1 п. 5 ст. 709 ГК РФ).

Наоборот, при превышении цены работы по причине возрастания стоимости материалов и т.п. закон говорит о том, что при несогласии заказчика на такое превышение подрядчик вправе требовать расторжения договора в судебном порядке (абз. 2 п. 6 ст. 709 ГК РФ). Неясно, почему для таких случаев, в отличие от предусмотренных абз. 1 п. 5 ст. 709 ГК РФ, установлена иная (судебная) процедура прекращения договора. Также в абз. 2 п. 6 ст. 709 ГК РФ ничего не сказано ни о праве заказчика на отказ от договора, ни об его обязанности уплатить цену за выполненную часть работы. Не говорится в данной норме и о том, что подрядчик должен своевременно предупредить заказчика о возникновении обстоятельств, влекущих увеличение сметы.

Думается, что по причине схожести рассматриваемых ситуаций их правовое регулирование должно быть унифицированным как для твердой, так и для приблизительной цены работы. В качестве варианта урегулирования этой ситуации может быть предложен следующий подход.

Поскольку о возрастании сметы в первую очередь должен знать подрядчик, обосновано возложить на него обязанность информировать заказчика о возникшей необходимости превысить смету (твердую – во всех случаях, приблизительную – при существенном превышении). Несогласие заказчика на такое превышение предлагается расценивать как форму его отказа от исполнения договора.

В отношении вопроса о том, должен ли в такой ситуации заказчик уплатить часть цены за выполненную часть работы, необходимо отметить следующее. Как уже было замечено выше, действующий закон предусматривает, что подрядчик вправе требовать оплаты за выполненную часть работы только при отказе заказчика от договора в связи с его несогласием на увеличение сметы по причине необходимости проведения дополнительных работ (абз. 1 п. 5 ст. 709 ГК РФ).

Согласно п. 2 ст. 709 ГК РФ, цена работы императивно состоит из двух элементов – компенсации издержек подрядчика и его вознаграждения. При этом работа выполняется подрядчиком за свой риск. Риск подрядчика, как правило, включает в себя два элемента – риск случайной гибели или повреждения результата работы до его сдачи заказчику и риск невозможности выполнения работы [1, с.17].

Поэтому как риск возникновения необходимости проведения дополнительных работ, так и риск удорожания материалов, оборудования и услуг третьих лиц понятием «риск подрядчика» не охватывается. В связи с этим

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

обоснованно полагать, что при прекращении договора ввиду несогласия заказчика на вызванное указанными обстоятельствами увеличение сметы подрядчику должны быть компенсированы некоторые понесенные им в связи с выполнением работы издержки.

Определяя круг этих издержек, необходимо отметить, что прекращение договора подряда в связи с несогласием заказчика на увеличение сметы может произойти на любой стадии развития этого правоотношения. Это означает, что на момент прекращения договора подрядчик за собственный счет может приобрести для выполнения работы некоторые материалы. Более того, на данный момент уже может существовать результат незавершенной работы.

Согласно ст. 729 ГК РФ, принятие результата незавершенной работы является правом, а не обязанностью заказчика. Думается, что аналогичное мнение может быть высказано и в отношении приобретенных подрядчиком за свой счет и предназначенных для выполнения работы материалов.

Поэтому нужно признать, что предоставление подрядчику в случае прекращения договора по рассматриваемому основанию права требовать от заказчика полной компенсации понесенных им в связи с выполнением работы издержек не может быть признано обоснованным. Иначе возникнет ситуация, в которой заказчик, обязанный компенсировать эти издержки, даже при отсутствии своего желания будет вынужден получить от подрядчика приобретенные последним материалы или результат незавершенной работы. Если заказчик не сделает этого, то у подрядчика возникнет неосновательная выгода.

Конечно, подрядчик после прекращения договора не всегда сможет реализовать приобретенные материалы по той цене, по которой он их приобрел. Может не компенсировать полностью его издержек и продажу результата незавершенной работы.

Представляется обоснованным, чтобы перечисленные экономические потери подрядчика в случае отказа заказчика от договора в связи с объективным увеличением сметы компенсировал заказчик. Таким образом, речь должна идти о компенсации заказчиком только тех издержек подрядчика, которые последний не сможет возместить за счет приобретенных им для выполнения работы материалов или созданного им результата незавершенной работы. Если же перечисленное имущество соглашается получить сам заказчик, то он должен компенсировать издержки подрядчика в полном объеме.

В отношении второго элемента цены работы – вознаграждения подрядчика может быть отмечено следующее. В рассматриваемых случаях приводящие к увеличению сметы обстоятельства возникают объективно. Поэтому, если заказчик отказывается от исполнения договора по причине несогласия на увеличение сметы, вряд ли обосновано возлагать на него обязанность уплатить подрядчику какое-либо вознаграждение за выполненную часть работы.

Думается, что интересы сторон будут уже в достаточной степени сбалансированы за счет возложения на заказчика обязанности по компенсации указанных издержек подрядчика.

Предложенный выше подход к ситуациям объективного увеличения цены работы позволил бы не только унифицировать их правовое регулирование, но и исключил бы возможность возникновения неопределенности в развитии подрядного правоотношения. Ведь сейчас ГК РФ допускает вариант, когда заказчик не соглашается с превышением сметы, однако от договора не отказывается. В этом случае подрядчику останется либо выполнить работу по первоначальной цене (очевидно, с невыгодой для себя) либо потребовать расторжения договора в судебном порядке в связи с существенным изменением обстоятельств (ст. 451 ГК РФ). Непонятно, для чего создавать такие сложности для добросовестного подрядчика, если речь идет о ситуации, когда заказчик по существу не возражает против прекращения договора, не соглашаясь на вызванное объективными обстоятельствами увеличение сметы.

Как было отмечено выше, в настоящее время закон возлагает на подрядчика обязанность своевременно предупредить заказчика о возникновении обстоятельств, влекущих увеличение сметы, только при необходимости проведения дополнительных работ. Однако вряд ли будет правильным считать, что такое предупреждение не должно быть сделано подрядчиком и в случае увеличения сметы по причине возрастания стоимости предоставленных им материалов, оборудования и т.д. Иначе заказчик может оказаться в положении, когда он, независимо от своего мнения, будет обязан оплатить существенно увеличившуюся цену работы.

Поэтому может быть сделан вывод о том, что предупреждение подрядчика об обстоятельствах, влекущих объективное увеличение сметы, должно являться своевременным, как это и сказано в законе (абз. 2 п. 5 ст. 709 ГК РФ). При этом под своевременностью предупреждения справедливо понимать его предварительный характер, т.е. подрядчику следует сделать данное предупреждение в разумный срок до начала выполнения им соответствующих дополнительных работ, использования возросших в цене материалов, оборудования и т.д. [1, с. 58–59]. Кроме того, нужно признать, что предупреждение подрядчика о превышении сметы должно быть обоснованным, т.е. быть обусловленным объективными факторами, влекущими увеличение цены работы.

С учетом высказанных соображений, представляется целесообразным внесение изменений в п. 5 и 6 ст. 709 ГК РФ, направленных на унификацию содержащихся в них правил.

**Литература:**

1. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. М.:Статут, 2005. Кн. 3: Договоры о выполнении работ и оказании услуг. 1053 с.
2. Гражданское право:учебник для вузов под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. М.: Проспект, 1997. Ч. 2. 784 с.
3. Иоффе О.С. Обязательственное право // Избр. тр.: в 4 т. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004. Т. 3. 837 с.
4. Комментарий к Гражданскому Кодексу РСФСР / 1964 г. под ред.Е.А.Флейшиц и О.С.Иоффе. М.: Юрид. лит., 1970. 824 с.
5. Комментарий к Гражданскому Кодексу РФ части второй (постатейный) / под ред. О.Н. Садикова. М.:Изд. группа ИНФРА-М, 1996. 800 с.
6. Советское гражданское право: учебник для вузов / под ред. О.А. Красавчикова. М.: Высш. шк., 1985. Т. 2. 544 с.



## ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ СО СТРАНАМИ ЗАКАВКАЗЬЯ ПОСЛЕ РАСПАДА СССР

*Абросимова Екатерина Николаевна,  
Курский государственный  
университет, г. Курск*

*Секция: «Геополитика»*

После распада СССР на территории Закавказья образовалось три самостоятельных государства – Азербайджанская Республика, Республика Армения и Республика Грузия.

В условиях плановой системы закавказские республики по экономическому развитию находились на уровне среднеразвитых индустриально-аграрных стран.

За годы независимости ни одной из закавказских республик не удалось избежать тотального спада производства, обнищания и миграции населения, военно-политических столкновений как между самими республиками (Армения – Азербайджан), так и внутри каждой из них (Грузия, Азербайджан). Сказались разрыв прежних экономических связей, социально-экономическая и политическая нестабильность, резкое расслоение населения по уровню и качеству жизни, коррумпированность и криминализация общества [2].

18 октября 1991 г. Верховный Совет Азербайджанской Республики принял Конституционный акт “О государственной независимости Азербайджанской Республики”.

Первое постсоветское десятилетие стало для нового государства временем общественно-экономических и политических трансформаций и потрясений, самостоятельного выхода на мировую арену.

Российско-азербайджанские отношения в складывались неровно. Азербайджан является одним из основных экономических партнеров России среди стран СНГ. В марте 2006 г. было открыто Торговое представительство России в Баку.

Рабочим механизмом, регулирующим решение конкретных вопросов российско-азербайджанских торгово-экономических отношений на государственном уровне, является Межправительственная комиссия по

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

экономическому сотрудничеству между Российской Федерацией и Азербайджанской Республикой (МПК).

Торговля Российской Федерации с Азербайджанской Республикой регламентируется двусторонним межправительственными соглашениями о свободной торговле.

Азербайджан входит в пятерку наиболее перспективных для России торговых партнеров из числа государств СНГ.

По итогам 2013 г. российско – азербайджанский товарооборот составил 1964,3 млн. долл. США с ростом на 26,2% по отношению к 2012 г. При этом экспорт в Россию увеличился на 33,7% до 802,2 млн. долл. США, импорт из России вырос на 16,8% до 1162,1 млн. долл. США.

В отчетный период Россия заняла лидирующую позицию среди стран-экспортеров с долей 14,4% в общем импорте этой страны [3].

Таким образом, Россия является основным внешнеторговым партнером Азербайджана.

Основными товарами российского экспорта являются машины, оборудование и транспортные средства, продовольствие, черные и цветные металлы, металлопрокат, древесина и целлюлозно-бумажные изделия, химическая продукция, электроэнергия.

Наиболее активно с Азербайджаном сотрудничают Дагестан, Татарстан, Ставропольский край, Астраханская, Московская, Ульяновская, Свердловская, Владимирская, Тамбовская, Вологодская и Челябинская области, города Москва и Санкт-Петербург.

Азербайджано-российские отношения непростые, но проблемы вполне решаемы, в том числе и те, которые касаются нефти, газа и их транспортировки, а также сотрудничества по Каспию.

Республику Армению связывают с Российской Федерацией узы дружбы и стратегического партнерства. После распада СССР Армения пережила сложные времена. Произошел резкий спад производства, отмечался рост теневой экономики и безработицы. По подсчетам специалистов, за пореформенный период Армения лишилась около 90% своего экономического потенциала, объем ее ВВП сократился в 10 раз, в том числе объем промышленного производства на 80%. Наблюдалось массовое банкротство промышленных предприятий, свертывание наукоемких производств и научных исследований.

Положение усугубляется ограниченностью природных ресурсов Армении, а также ее транспортной блокадой в результате вооруженного конфликта с Азербайджаном [1]. Страна не имеет выхода к морю, что изолирует ее от центров не только мирового, но и регионального развития.

В сложившейся геополитической обстановке Россия остается, по существу, единственной страной, способной оказывать Армении всестороннюю

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

поддержку. Отношения между Арменией и Россией достаточно развиты. Однако, они нестабильны и неравномерны.

За 2013 год внешнеторговый оборот Армении с Россией вырос на 8,1% и составил 1145,4 млн. долл. США. При этом, объем экспорта из Армении в Россию составил 334,5 млн. долл. США (22,6% от всего экспорта из Армении), увеличившись за указанный период на 19,8% по сравнению с 2012 года. Объем импортированных в Армению товаров российского производства за 2013 год составил 1110,9 млн. долл. США, увеличившись на 5,1%.

В 2013 году на долю России пришлось 24,3% всего внешнеторгового оборота Армении. Основу экспортных поставок из Армении в Россию составили следующие товарные группы: алкогольные и безалкогольные напитки с долей 50,3% от всего армянского экспорта (рост 9,8% к 2012 году). На второй позиции располагаются поставки жемчуга с удельным весом 12,0% (рост на 42,8%) от всего армянского экспорта, на третьей – фрукты с удельным весом 7,2% (увеличение на 4,4% к 2012 году).

Анализ импортных поставок из России в Республику Армения в 2013 году показывает, что лидирующей товарной группой является минеральное топливо, поставки которой составили 55,0% от всего армянского импорта (рост 13,4% к 2012 году). На второй позиции располагаются поставки злаков с долей 11,0% (снижение на 10,0% к 2012 году) от общего армянского импорта, на третьей – котлы, оборудование и механические устройства, с удельным весом 5,5% (увеличение на 13,4% к 2012 году) [3].

Россия уверенно занимает позиции основного внешнеэкономического партнера Армении: её главного контрагента в двусторонней торговле и ведущего инвестора в армянскую экономику. Стабильно работает система совместных органов хозяйственного взаимодействия, в частности, российско-армянская Межправительственная комиссия по экономическому сотрудничеству.

Отношения между Россией и Грузией сложные и противоречивые. В последнее время стало складываться впечатление, что между странами нет никаких экономических контактов. Это, конечно же, не соответствует действительности, ибо Грузия является «экспортёром» рабочей силы в Россию, а Россия выступает в качестве одного из главных «экспортёров» инвестиций в Грузию.

При существенной ограниченности внешнеторговых операций товарообмен между Грузией и Россией к настоящему времени значительно сокращен, хотя вовсе не прекращен.

Основной продукт, поставляемый на российский рынок Грузией — вино. Ввоз грузинских вин, минеральной воды и сельхозпродукции был запрещен весной 2006 года на фоне обострения грузино-российских отношений. Причиной

запрета было названо низкое качество грузинской продукции. Весной 2013 года запрет на поставки сняли.

В 2013 году Грузия экспортировала вино в 48 стран. Наиболее крупными потребителями данной продукции являются Украина, Белоруссия и Казахстан. Грузией было поставлено в Россию 205 партий алкогольной продукции общим объемом 891 тыс. 586 литров от 8 компаний. По информации Национального агентства вина Грузии, в результате годовой объем экспорта грузинской винной продукции за счет российского рынка возрос до 30 млн бутылок, рост экспорта составил порядка 30%. Кроме того, возобновлен экспорт минеральной воды, составивший в указанный период примерно 22-24 млн. долл.

Структура российского импорта в республику значительно более разнообразна, чем грузинский экспорт. В Грузию ввозится множество наименований российской продукции. Основной статьей является продовольствие, составляющее до 60% российского импорта. Наиболее значимый продовольственный товар – необработанное зерно (23% поставок). В последнее время в республику также начинает проникать российская мука, в частности, на ее поставки в Грузию ориентирован мукомольный завод, открытый в Карабулаке (Ингушетия). Другие статьи российского импорта – минеральное сырье (около 14%), продукция химической промышленности (12%), машины и оборудование (менее 8%) [4].

В интересах Грузии наладить отношения с Россией. Можно согласиться с мнением тех, кто отмечает, что Россия – первый торговый партнер Грузии, первый покупатель ее продукции, основной рынок сбыта ее рабочей силы, крупнейший источник ее валютных поступлений, главный поставщик газа и т. д. Россия, безусловно, не заинтересована в нагнетании напряженности. Российскую Федерацию и Республику Грузию исторически, географически, экономически, культурно связывает несравнимо большее, чем то, что их пока разъединяет.

Очевидно, что России и закавказским странам суждено жить рядом и вместе. Поэтому главная задача – найти оптимальные пути и формы сотрудничества во всех сферах, умело сопрягая и учитывая национальные и геополитические интересы Российской Федерации и постсоветских государств Закавказья.

#### **Литература:**

1. Гаджиев К.Э. Геополитика Кавказа. Москва «Логос», 2003.-341с
- 2.Сивков К.В. «Проблемы Кавказа и глобальная ситуация», Москва, Научный эксперт, 2010 г.-344 с.

3. Российский экспортный каталог [Электронный ресурс]. – URL: <http://export.org.ru> (дата обращения 22.11.2014)
4. Научное общество кавказоведов. ТОРГОВЛЯ РОССИИ И ГРУЗИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kavkaz.info//2013/12/26/torgovlya.html> (дата обращения 22.11.2014)



**ПРАВОВАЯ ПРИРОДА  
КОНСТИТУЦИОННОЙ ЗАЩИТЫ  
ЛИЧНЫХ ПРАВ И СВОБОД  
ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РФ**

*Артагалиева Анна Геннадьевна,  
Московский университет  
МВД РФ им. В.Я. Кикотя, г. Москва*

*Секция: «Юриспруденция»*

Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина занимает особое место среди иных видов такой юридической защиты. Это, прежде всего, обусловлено позицией самой Конституции РФ, закрепляющей собственное верховенство на всей территории России (ч.2 ст.4), свою высшую юридическую силу, прямое действие и применение на всей территории страны (ч.1 ст.15). Данные положения распространяются и на нормы о защите прав и свобод человека и гражданина. На специфику конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина указывает программный характер Конституции Российской Федерации. В ней отражены приоритетные направления развития общества и государства, возведены в ранг высшей ценности человек, его права и свободы. Следовательно, Конституция РФ направлена на защиту человека во всех его существенных ипостасях (биологическое существо, личность и гражданин), как обладателя всего спектра естественных и позитивных прав. В Конституции России совершенно определенным образом находит свое выражение функция защиты прав и свобод человека, поскольку, как отмечает Ю.А. Тихомиров, именно «публичное право устанавливает механизм и процедуры юридической защиты всех субъектов права» [4, с.5] Отраслевыми нормами, принимаемыми на основе конституционных принципов с учетом конкретных отраслевых задач, устанавливаются конкретные субъекты и объекты защиты прав человека, формы и методы ее осуществления. Значимость конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина в России связана также с организующим характером Конституции РФ, которая, по оценке А.А. Макушина, мобилизует правозащитный потенциал всех отраслей права, активизируя весь процесс защиты прав и свобод человека и вовлекая в него все институты общества и субъекты права, в том числе и международные [3, с.23].

Приведенные видовые особенности конституционной защиты прав и

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

свобод человека и гражданина не являются достаточными для проникновения в существо изучаемого явления, для раскрытия его содержания. Постигание этих и иных глубинных проблем автор связывает с исследованием конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина в России.

Реализация конституционной обязанности Российской Федерации защищать права и свободы человека и гражданина (ст.2) предполагает соответствующую деятельность органов исполнительной власти. В идеале они несут в себе существенный правозащитный потенциал, который обусловлен их основной задачей, выражающейся в организации исполнения Конституции РФ и законов; разветвленности системы исполнительной власти, что обеспечивает наиболее активный контакт с этими органами человека и гражданина; конституционно предусмотренной их иерархией (ч.2 ст.77), чем опосредуется привлечение в правозащитных целях административного ресурса.

Конституция РФ отразила развитие российского законодательства в области судебной защиты прав человека и гражданина, на формирование которого заметно влияла юридическая наука. Л.Д. Воеводин называл судебную защиту «одной из самых универсальных», поскольку поданное лицом исковое заявление рассматривается в порядке соответствующей формы судопроизводства [1, с.285]. Представителей различных отраслей этой науки объединяет убежденность о необходимости ее расширения в отношении прав и свобод человека и гражданина [6, с.35].

Е.А. Лукашева относит суды к традиционным институтам защиты, но это вовсе не значит, что суды не нуждаются в улучшении своих механизмов и процедур. Вместе с тем даже несовершенные юридические механизмы дают человеку больше оснований для защиты прав и интересов, чем полное их отсутствие [2, с.14].

Давая сущностные характеристики судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, В.С. Шевцов справедливо выделяет то, что конституционно гарантированная их судебная защита основывается на принадлежности функции правосудия только суду, которая не может быть подменена функциями никаких других органов государственной власти. [5, с.332] Вместе с тем судебная защита – лишь разновидность государственной защиты прав и свобод личности.

Согласно ст.18 Конституции РФ, права и свободы человека и гражданина обеспечиваются правосудием, которое представляет собой особый вид государственно-властной деятельности, направленной на разрешение социальных конфликтов по поводу реального или предполагаемого нарушения норм права. Главной задачей судебной власти, основным содержанием реализуемой ею судебной защиты является юридическое противостояние

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

посягательствам на конституционные права и свободы человека и гражданина. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом (ч.1 ст.118 Конституции РФ), перед которым, как и перед законом, все равны (ч.1 ст.19 Конституции РФ). Защита судом прав и свобод человека и гражданина может осуществляться при том неукоснительном обстоятельстве, что суд как орган власти реализует только законно установленные для него функции, не подменяя другие органы власти и не вторгаясь в сферу их полномочий. Правозащитную деятельность Конституционного Суда РФ можно назвать самой заметной. Это выражается в актах «большого» Конституционного Суда, являющихся результатом рассмотрения дел во всех процедурах и стадиях. Особое место, несомненно, занимает рассмотрение индивидуальных и коллективных жалоб граждан и их объединений. Появление конституционной жалобы в России расширило средства защиты прав и свобод, увеличило их альтернативность в механизме юридических гарантий. Конституция РФ предоставила Конституционному Суду РФ право по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан проверять конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле, в порядке, установленном федеральным законом. По существу, это новое право граждан.

Мы считаем, что система конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина не может быть признана организационно обеспеченной без региональных органов конституционной юстиции. Отметим, что Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» лишь предусматривает возможность образования конституционных (уставных) судов в субъектах Федерации, но отнюдь не нацеливает на формирование системы органов конституционной юстиции. Без системы органов конституционной юстиции, практически невозможно не только поддерживать необходимый режим конституционной законности в стране, но и обеспечить единство возможностей судебной защиты прав и свобод личности. Лица, проживающие в различных субъектах единого российского государства, оказываются неравноправными в их судебной защите, чем нарушается п.2 ст.19 Конституции РФ: «Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от... места жительства». В тех субъектах Федерации, где образованы и действуют конституционные (уставные) суды, граждане имеют преимущества в обеспечении доступности судебной защиты своих прав и свобод и двойной – региональный и федеральный – уровень конституционной защищенности. Лица, проживающие там, где отсутствуют органы конституционного (уставного) правосудия, в случае нарушения их конституционных прав и свобод вынуждены обращаться в федеральный Конституционный Суд. Поскольку массив жалоб по поводу защиты гарантированных Конституцией РФ прав и интересов граждан

чрезвычайно высок, то Конституционный Суд РФ не может обеспечить гражданину разрешение его жалобы в разумные сроки. Отсутствие таких сроков рассматривается Европейским судом по правам человека как нарушение прав человека. Эта ситуация является изъяном правозащитной системы. Его устранение связано с учреждением и развитием конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Создание органов конституционной (уставной) юстиции во всех субъектах Федерации в сочетании с повышением их правозащитного веса позволило бы разгрузить Конституционный Суд РФ от рассмотрения тех вопросов, которые могут быть разрешены на местах, и тем самым расширило бы возможности судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Следует отметить, что без каждодневной деятельности судебных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, бесперспективно рассчитывать на приближение России к конституционно заявленному статусу правового государства. Система данных органов продолжает совершенствоваться и законодательно, и организационно, и процессуально. Конструктивное, конституционно обусловленное взаимодействие судебных и правоохранительных органов способно сформировать режим законности, когда возможность произвола публичной власти в отношении прав и свобод человека будет минимизирована.

### **Литература:**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России. – М.: Издательство МГУ- С.285.
3. Лукашева Е.А. Эффективность юридических механизмов защиты прав человека: политические, экономические, социально-психологические аспекты // Конституция Российской Федерации и совершенствование механизмов защиты прав и свобод человека. – М., 1994. – С.14.
4. Макушин А.А. Конституционная защита прав и свобод человека: подходы к понятию // Конституционное и муниципальное право. – 2004. – №4. – С.23.
5. Тихомиров Ю.А. Публично-правовое регулирование: динамика сфер и методов // Журнал российского права. – 2001. – №5. – С.5
6. Шевцов В.С. Права человека. М., 1999. – С.332
7. Шейнин Х. Новые аспекты судебной защиты прав и свобод граждан // Российская юстиция. – 2006. – №8 – С.35



## АВТОРСКОЕ ПРАВО НА ЗАЩИТЕ ФОТОГРАФИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

*Архипова Мария Владимировна,  
Попова Ксения Витальевна,  
Елабужский институт (филиал)  
Казанского (Приволжского)  
федерального университета, г. Елабуга*

*Секция: «Юриспруденция»*

Мы живем в век высоких технологий, для получения информации нам достаточно иметь выход в интернет, посмотреть или почитать СМИ. Но, к сожалению, большинство из нас не задумывается о том, что пользуется уже готовыми произведениями. Фотографические произведения являются объектом авторского права, это точно такой же труд автора как книга, или изобретение. Но фотографические произведения включают в себя не только фотографии, но и всё, что создано на их основе (например, в графических редакторах обработка фотографий). В современных условиях данная тема актуальна, так как область защиты авторского права на фотографические произведения в России охарактеризована как крайне сложная. «В последние годы в России наблюдается рост нарушений авторских и смежных прав, что связано с появлением множества частных издательств, фирм звукозаписи, видеозалов, средств массовой информации. Грубыми нарушителями указанных прав выступают также государственные радиостанции и телеканалы, в бюджетах которых даже не заложены средства, предназначенные на выплату авторского гонорара» [1].

Фотографии в России являются охраняемыми авторским правом объектами [2]. Это означает, что такие фотографические произведения можно использовать только с разрешения того, кто имеет право по закону давать разрешение. Необходимо выяснить, что такое авторское права, что является объектами и субъектами авторского права, способы защиты авторского права, в частности на фотографические произведения.

Авторское право - это интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства [2]. Объектами авторского права являются произведения, которые существуют в объективной форме, независимо от их достоинств и назначения и способа их выражения. Так фотографические произведения выражаются в форме изображений, а способом выражения произведений служит

пленка или цифровой носитель, куда снимают фотографии. «Условием признания произведения объектом авторского права является наличие творческого характера деятельности, в результате которой создано произведение, то есть индивидуальность произведения» [3]. Даже самая простая фотография, сделанная профессиональным фотографом или любым другим человеком, находясь под защитой авторского права, в соответствии со статьей 1265 ГК РФ [2]. Авторское право охраняет цветные и черно-белые негативы, цифровые имиджи, отпечатки с цифровых имиджей, слайды, любую часть оригинального фото любого размера.

Одним из субъектов авторского права является автор. Автором произведения науки, литературы или искусства признается гражданин, творческим трудом которого оно создано. Лицо, указанное в качестве автора на оригинале или экземпляре произведения, считается его автором, если не доказано иное [2]. Таким образом, авторское право на фотографии принадлежит фотографу, то есть тому, кто создал произведение, а не заказчику. Гражданин считается автором с момента создания произведения. Стоит отметить, что в соответствии со статьей 1258 ГК РФ допускается соавторство. Иными словами, граждане, создавшие произведения совместным творческим трудом, признаются соавторами, независимо от того, образует ли такое произведение неразрывное целое или состоит из частей, каждая из которых имеет свое самостоятельное значение. Те, кто оказывают техническое, консультационное, организационное или материальное содействие не могут признаваться авторами фото [2].

Фотограф (автор) имеет имущественные, личные неимущественные и иные права на фотографию. Исключительное имущественное право на произведение – это право на использования произведения (в целях извлечения прибыли, так и без такой цели). Способы использования фотографических произведений автором являются: воспроизведение произведения (изготовление одного или более экземпляра как в материальной форме, так и на электронном носителе), создание производного произведения (обработка, переработка), распространение произведения (дарение, продажа), импорт произведения в целях распространения (ввоз из-за границы оригинала и экземпляра произведения), прокат произведения, доведение произведения до общего сведения (опубликование, публичный показ, демонстрация) и другие способы не противоречащие закону [3]. В ст. 1301 ГК РФ установлена компенсация за нарушение исключительных имущественных прав, в том числе за использование фотографий без согласия автора, но с указанием его имени, в размере от 10 тысяч до 5 миллионов рублей. Статьей 1300 ГК РФ аналогичные компенсации авторам фотографий предусмотрены и за нарушение чисто авторских прав, то есть использование фото без указания его авторства [2]. Автор фотоснимка вправе

передать свои имущественные права иным лицам, заключив с ними лицензионный договор, но авторство все равно сохраняется за тем, кто фотоизображение сделал. Таким образом, если фотограф не передал свои права или не пообещал их передать, то выдает разрешения на использование фото именно он.

Личные неимущественные права автора – это неотчуждаемые и непередаваемые интеллектуальные права [4]. К личным неимущественным правам относятся право на авторство, право на имя, право на неприкосновенность произведения, право на защиту произведения. Право на имя обозначает, что автор может публиковать фотографические произведения под своим именем, под псевдонимом или анонимно. Правом автора также является требование защиты его чести, достоинства или деловой репутации в случае извращения, искажения или иного изменения произведения, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию.

Иные права автора – это интеллектуальные права, занимающие промежуточное положение между имущественными и неимущественными правами [4].

В настоящее время, стало популярно заказывать фотосессии. В связи с этим возникают споры о том, кто действительно обладает авторским правом на фотографическое произведение – заказчик или фотограф. Создатель произведения признается автором вне зависимости от того, что произведение создано им по заказу или в порядке выполнения установленных для работника трудовых обязанностей. Факт оплаты услуг фотографа не является основанием для перехода авторских прав. Оплачивая фотосъемки без заключения договора, в котором предусмотрен переход авторских прав, оплачиваются только услуги фотографа по самой фотосъемке. В случае если не был заключен авторский договор, то заказчик не вправе использовать свои фотографии для размещения в социальных сетях, журналах, даже в портфолио, нельзя также распечатывать фотографии и передавать третьим лицам. На незаконное использование может грозить ответственность за нарушение авторского права. Однако фотограф, имеющий авторское право на фотографию, не может также использовать её в личных целях без согласия модели (то есть того, кто изображен на фотографии), в соответствии со статьей 152 п.1 ГК РФ действует защита изображения гражданина [2].

В судебной практике есть прецеденты, и их число растет, когда за незаконное использование чужих фотографий пользователи попадали на большие штрафы. Нарушения авторских исключительных прав случаются часто. Многие авторы с удивлением замечают свои работы в фотобанках и на интернет-сайтах, в рекламных проспектах и журналах. Иногда снимки бывают кем-то

обработаны или подправлены, но встречаются и полностью скопированные.

Если человек не получал разрешения на использование чужих фотографий, мы имеем дело с классическим нарушением исключительных авторских прав. За это российским законодательством предусмотрена публичная и гражданская ответственность [4].

В первом случае нарушитель несет ответственность перед государством, которое может наказать нарушителя штрафом, конфисковать имущество и т.п. Гражданская ответственность наступает только в том случае, если этого хочет сам пострадавший. Тогда виновный выплачивает автору штраф, возмещает вред, компенсирует упущенную выгоду.

Публичная ответственность подразделяется на уголовную и административную. Нарушителя можно привлечь только к одной из них. Под административную ответственность попадают юридические лица и граждане, если нарушение исключительных прав нельзя квалифицировать как преступление, то есть если стоимость незаконно изготовленных (распространяемых, обработанных) фотографий не превысила 50 000 рублей.

Если же ущерб от нарушения авторских прав оценивается дороже 50 000 рублей, гражданина привлекают уже к уголовной ответственности. Основанием для административной ответственности является ст. 7.12 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, уголовной – ст. 146 Уголовного кодекса Российской Федерации [2].

Если правообладателю удастся доказать факт незаконного использования его фотографий, то по закону он имеет право потребовать через суд выплатить ему, за каждый факт незаконного использования фотографии, компенсацию в размере от 10 000 до 5 млн. рублей. Плюс к этому – компенсация морального вреда и судебные издержки [2].

Таким образом, несмотря на уже созданные механизмы защиты авторского права на фотографические произведения, работа в данном направлении должна продолжаться. При желании использовать ту или иную фотографию, не стоит ее сразу необдуманно размещать на своем ресурсе. А сначала надо оценить - под какие случаи использования она подходит по закону. Может, стоит лучше сделать свои фото на нужную тему, или заказать их у профессионального фотографа, или приобрести подходящие фотографии у фотобанков. Лучше заранее продумать все вопросы авторского права, чем потом решать неожиданно свалившиеся проблемы.

### **Литература:**

1. Гражданское право / Отв. ред. А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой. Издание четвертое, переработанное и дополненное. Т. I. М., 1999

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.: ОМЕГА-Л, 2014
3. Гражданское право: учеб. / С.С. Алексеев, Б.М. Гонгало, Д.В. Мурзин [и др.]; под общ. ред. чл.-корр. РАН С.С. Алексеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект; Екатеринбург; Институт частного права, 2010. - 528 с.
4. Судариков С. А. Авторское право; Проспект - Москва, 2013. - 464 с.



## ОБОСНОВАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ И РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ МОБИЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ

*Баженов Роман Александрович,  
Казахский агротехнический  
университет им. С. Сейфуллина, г. Астана*

*Секция: «Технологии»*

В настоящее время при разработке различного программного обеспечения для мобильных платформ наблюдаются проблемы изучения и совместимости их, из-за значительного количества типов и видов программного обеспечения [1]. Поэтому планируемые научные исследования направлены на разработку мобильного приложения с учётом научно обоснованных требований к программному обеспечению, применение которых позволит экономить различные затраты, будь то время или ресурсы [2].

В процессе разработки программного обеспечения важную роль играет автоматизация тестирования совместной работы разных типов приложений вычислительных систем. Трудозатраты по интеграции указанных типов тестирования определяют длительность цикла разработки и качество ПО [3]. Все это и оставляет актуальность работы на сегодняшний день.

Как и другие традиционные инженерные дисциплины, разработка программного обеспечения имеет дело с проблемами качества, стоимости и надёжности [1].

**Целью исследования** является обоснование требований и разработка программного обеспечения для мобильной платформы, позволяющего осуществлять наблюдение и управление внутренним поведением тестируемой системы для обеспечения автоматизации этапов, сбора и анализа результатов, сокращающей трудозатраты и время фазы тестирования.

### **Задачи исследования:**

- обзор и анализ применения мобильных платформ, основные и дополнительные функции мобильных платформ, обзор и анализ существующего программного обеспечения мобильных платформ, их достоинства и недостатки;
- формулирование требований к разработке программного продукта, анализ программных средств, соблюдение требований и обоснование условий выбора мобильной платформы;
- создание программного обеспечения для мобильной платформы,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

разработка алгоритма программного продукта, описание процесса физического моделирования;

- разработка методических рекомендаций и инструкций пользователям.

Исследования планируется проводить на определённой группе людей, разной возрастной категории и представляющих различные сферы деятельности, с целью выявления всех положительных и отрицательных свойств тестовой версии данного продукта.

На основании выполненных комплексных исследований ожидаются следующие **результаты**:

- разработка алгоритм программного продукта с описанием процесса физического моделирования, с учётом научно обоснованных требований, к программному обеспечению;

- проведение апробация программного продукта и отладка всех его составляющих;

- разработка специализированных методик программного продукта для мобильной платформы, с учётом всех нюансов тестовой версии данного продукта;

- разработка защитных элементов от несанкционированного внесения изменений в программное обеспечение продукта;

- разработка методических особенностей и рекомендаций по работе с представленным программным продуктом.

Целевыми потребителями полученных результатов исследований в виде программного обеспечения для мобильной платформы и рекомендаций для его эксплуатации являются массмаркет, главной целью которого будет экономия конкретных для него ресурсов – времени.

Разработка и создание программного обеспечения для мобильной платформы и рекомендаций для его эксплуатации, будет теоретико-практическим продвижением в IT технологиях, в области программирования приложений, для мобильных платформ.

Предусматривается распространение результатов работ среди заинтересованных пользователей, а так же внедрение программного продукта в мобильный магазин (Google Play Market) для внутреннего рынка.

### **Литература:**

1. Карл И. Вигерс. Разработка требований к программному обеспечению. — Русская редакция, 2004.
2. Амелин К.С., Граничин О.Н., Кияев В.И., Корявко А.В. Введение в разработку приложений для мобильных платформ. - СПб. : Издательство ВВМ, 2011.
3. Граничин О.Н., Кияев В.И. Информационные технологии в управлении.— М.: Изд-во Бинوم. 2008



## ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОСТАВЩИКА

*Балтачева Надия Ринатовна,  
Казанский Национальный  
Исследовательский Технологический  
Университет, г. Казань*

*Секция: «Менеджмент»*

Одним из наиболее важных элементов управления качеством в процессе закупок является оценка и выбор поставщиков, которые способны обеспечить требуемый уровень качества поставляемой продукции.

Целью данной работы является выявление наиболее актуальных методов проверки и выбора поставщиков, гарантирующих качество обслуживания.

В процессе оценки и выбора поставщика организация должна оценить поставщика в рамках обязательных условий, таких как: поставщик знает основные принципы потребителя и активно придерживается их; поставщик располагает стабильным финансовым положением и пользуется хорошей репутацией у других потребителей; производственные мощности поставщика высокого технологического уровня; поставщик готов и хочет внедрять технические новшества; поставщик способен поставлять товары и услуги, которые отвечают требованиям потребителя к качеству продукции; поставщик в состоянии проконтролировать объем выпускаемой продукции, может обеспечить выпуск необходимого количества продукции; поставщик ни при каких обстоятельствах не будет разглашать конфиденциальную информацию; стоимость продукции, которую устанавливает поставщик, является приемлемой для потребителя; поставки осуществляются поставщиком в установленный срок; поставщик гарантирует действовать в пределах контрактных обязательств и выполнять их [1].

Самым распространенным методом оценки качества поставщиков является оценка отдельных образцов продукции. Применение данного метода предполагает стремление как поставщика, так и потребителя к обоюдному сотрудничеству. Поставщик поставляет определенное количество образцов своей продукции, которая довольно тщательно проверяется, затем делаются соответствующие выводы о всей продукции поставщика.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Для того, чтобы оценить отдельные образцы продукции, а также партии можно использовать различные методы. Например, методика оценки поставщика путем выделения и классификации дефектов поступающих изделий. Данная методика предполагает использование штрафных баллов, назначаемых в зависимости от того, насколько значимым является дефект. Для каждой партии ведется учет, который регистрирует номера деталей, детали проверенные и полученные, а также количество штрафных баллов. Данный показатель рассчитывается в зависимости от характера поставок ежемесячно или ежеквартально следующим образом:

- определяется общее число фактически поставленных изделий;
- суммируются штрафные баллы по всей партии;
- число штрафных баллов делится на число фактически проверенных изделий и умножается на 100.

В результате получается шкала поставщика, выраженная в штрафных баллах на 100 штук изделий. Она может быть преобразована в какую-либо производственную шкалу, отражающую оценку поставщика. Например:

- 100 баллов и менее — отлично;
- 101—300 баллов — хорошо;
- 301—600 баллов — на поставщика нужно обратить внимание;
- свыше 600 — плохо, на поставщика требуется немедленно обратить внимание или исключить его из списка своих поставщиков [2].

Метод оценки на основе опыта других потребителей заключается в том, чтобы получить информацию о надежности поставщиков от его партнеров. Если потребителем является организация-конкурент, то этот метод должен использоваться совместно с другими методами.

Следующий метод – это метод, который основывается на положительном опыте сотрудничества организации с данным поставщиком прежде. Однако эффективное применение данного метода является сочетание его с другими методами, которые позволяют оценить реальное положение бизнеса поставщика.

Английский специалист в области управления качеством А. Робертсон предложил использовать метод оценки возможностей поставщика, основанный на учете таких составляющих поставки, как качество, цена, вовремя предоставленный заказ и обслуживание.

Данные области оценки распределяются таким образом: качество - 44 балла; цена - 30 баллов; своевременность поставки - 16 баллов; обслуживание - 10 баллов. Всего - 100 баллов.

При оценке своевременности поставки используется шкала, в которой показывается значение данного показателя в зависимости от соблюдения или

несоблюдения сроков поставки (табл.1).

Таблица 1

Шкала определения показателя своевременности поставки  
по методу А. Робертсона, баллы [3]

Отклонение от срока(дни)	Опаздывание	Опережение
0—7	16	16
8—14	14	15
15—21	12	14
22—35	10	13
36—42	8	12
43—49	6	11
50—56	4	10
57—63	2	9
свыше 63	0	8

В общем, оценка возможностей поставщика осуществляется путем суммирования показателей качества, цены, своевременности поставки и качества обслуживания. Чем ближе полученное значение к 100 баллам, тем надежнее поставщик. Этот метод очень распространен, хотя значимость показателей оценки может быть различной в зависимости от приоритетов организации-потребителя. Этот метод не учитывает репутацию поставщика, так как предполагается, что перед тем, как разместить заказ было установлено, что он будет выполнять минимальные требования потребителя.

Следующий метод основывается на анализе характеристик, которые отражают репутацию поставщика.

Можно составить предположительный список характеристик, отражающих репутацию поставщика: организованность, партнерство, перспективность.

Аудит системы менеджмента качества поставщика помогает организации-потребителю получить достаточную информацию о состоянии данной системы на предприятии, решить способна ли организация поставлять качественную продукцию. Компания может применять самый разнообразный набор. Все эти характеристики можно разделить на две группы: отражающие ресурсы поставщика и относящиеся к его деятельности в области качества.

С помощью анализа деятельности поставщиков по данным характеристикам можно получить достаточную информацию и позволяет

принять решение о выборе поставщиков. Недостатком данного метода является необходимость получения большого объема данных, что не всегда возможно.

Применение перечисленных методов должно быть использовано с согласия поставщиков. Практически все методы могут быть использованы вместе с другими.

После того, как поставщик выбран, потребитель может заключить с ним соответствующий договор, устанавливающий взаимоотношения между организациями на определенный период. На этом этапе можно лучше узнать поставщика и принять решение сотрудничать с ним дальше либо прекратить взаимоотношения. Заключение официальных соглашений предусматривает выполнение поставок в течение продолжительного времени. Поставщик должен постоянно ориентироваться в своей деятельности на улучшение качества своей продукции, снижение ее стоимости и повышение эффективности поставок.

### **Литература:**

1. Козин М.Н. Квалиметрическая модель оценки полезности поставщика товаров и услуг // Поволжский торгово-экономический журнал. – Саратов: Изд-во: РГТЭУ. 2010. – № 3. – С. 38–47
2. Ляченков Н.В., Кокотов Г.В., Иванов Г.В. Всесторонняя оценка деятельности поставщика в области качества // Надёжность и контроль качества. – 2008. – № 8. – С. 3–9.
3. Салимова Т.А., Практические методы оценки возможностей поставщиков.



## К ВОПРОСУ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ

*Белкина Ольга Валерьевна,  
Башкирский Государственный  
Педагогический Университет  
им. М. Акмуллы, г. Уфа*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Правонарушения среди несовершеннолетних всегда привлекали внимание широкого круга ученых и специалистов разных сфер, как педагогов, психологов, так и сотрудников правоохранительных органов, уголовно-исполнительной системы и т.д. На сегодняшний день главной идеей по работе с несовершеннолетними преступниками является предупреждение повторных правонарушений, их ресоциализация, изменение психологических условий способствующих совершению преступлений. Огромное внимание уделяется поддержке инициатив среди молодежи, принимается ряд целевых программ по вопросам образования и занятости несовершеннолетних, материальном и социальном обеспечении данной категории населения. Ресоциализация определяется в перечне изменений вносимых как в образовательную систему, а именно: Федеральным законом «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», так и в уголовно исполнительную систему Российской Федерации согласно концепции развития Уголовно-исполнительной системы до 2020 года.

Активная деятельность государственных органов дает положительные результаты. Согласно данных федеральной службы государственной статистики наблюдается резкое уменьшение преступлений, совершенных несовершеннолетними. Так, если в период с 2002 по 2007 года число несовершеннолетних преступников держится в пределах 20000- 27000 чел. (2002 г.-24638 чел., 2003 г.-25540 чел., 2004 г.-26208, 2005 г.- 25308, 2006 г.- 23677, 2007 г.- 20632 чел.), то в период 2008-2014 год число несовершеннолетних совершивших правонарушения в пределах с 16000-9000 чел. (2008 г.- 16653 чел., 2009 г.-12859 г., 2010 г.- 10882 чел., 2011 г.- 9834 чел., 2012 г.- 9181 чел., 2013 г. – 9392 чел.). [8] Данная статистика говорит о том, что внимание к подросткам и молодежи должно быть еще более усилено, и максимально направлено на полное

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

искоренение преступности среди несовершеннолетних и снижения уровня рецидивной преступности.

Изучение ресоциализации как процесса становления личности лежит корнями в психоаналитических и социологических школах: Р. Мертон изучал явление социальной жизни, изменение социокультурных ценностей; Э. Дюркгейм разработал теорию разрушения социальных норм; Т. Парсонс, С.Де. Гразия, Г. Беккер продумали теорию «социального действия на основе способов «анатомического приспособления».

В психоаналитическом подходе З.Фрейда, К. Хорни, А.Адлера выделяется «Я-концепция», один из главных факторов моделирования правового поведения личности.

Бихевиористический подход акцентирует свое внимание на системе саморегуляции, изменение неадекватного поведения, усиление социально-ассертивных реакций; развитие способностей группы к саморегулированию на основе изменений в окружающей среде и когнитивного саморегулирования.

Достаточно раскрытое изучение проблемы ресоциализации в отечественной литературе начинается с 60-х гг. XX века. В российской социологической школе понятие ресоциализации и систему его содержания выявляют А.И. Кравченко, Н.А. Перинская, А.М. Шевченко.

Проблема ресоциализации и социальной реабилитации несовершеннолетних правонарушителей отражается в научных публикациях Ю.М. Антоняна, Ю.А. Алферова, В.И. Дробышева, А.И. Зубкова, С.А. Лузгина, А.В. Пищелко, В.М. Позднякова, М.П. Стуровой, В.Е. Южанина и других авторов, но единой концепции ресоциализации на сегодняшний момент не создано.

Рассматриваются разные модели ресоциализации. К пример Т. Ашер рассмотрел духовную модель ресоциализации, которая позволяет индивиду реализовать свои интересы, не вступая в конфликт с другими, развивая и совершенствуя свои технологии поведения, коммуникации, взаимодействия и изменяя элементы социокультурного окружения в позитивном для себя и для других направлении. Основные положения модели духовной ресоциализации заключаются в следующем: человек должен делать все, что способствует улучшению его микросреды, и это в итоге будет способствовать его личностному росту. Предлагаемая модель построения отношений с окружением помогает индивиду создать свой микросоциум, в котором сам индивид имеет возможность духовно расти [1].

В юридических науках отражается «правовая ресоциализация», суть ее заключается в коррекции поведения лиц, совершивших преступления. Анализ научных трудов приводит нас к выводу, что правовая ресоциализация

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

несовершеннолетних осужденных это процесс постепенного освоения ими актуального правового пространства и выработки правовых форм поведения и жизнедеятельности при соответствующем отказе от субкультурных норм преступного мира. Цель данного процесса развитие и формирование у них личностных качеств, обуславливающих успешное функционирование в правовом пространстве.

Выделяется авторитарная правовая ресоциализации, а также гуманистическая. Авторитарная ресоциализация проходит под контролем сферы исполнения наказания, существующей в обществе. Для ее эффективной реализации создаются условия социальной депривации группы лиц. На этом изолированном социальном пространстве человеку навязываются регламентированные формы жизнедеятельности, к которым его морально и физически принуждают.

Гуманистическая обуславливает правовую деятельность, представляющую собой специфическую форму отношения личности к общественному устройству, содержание которой составляет рациональное и позитивное изменение себя и своего социального окружения [3].

По мнению М.С. Рыбака ресоциализация личности включает в себя коррекцию поведения человека в «направлении укрепления черт необходимых и достаточных для законопослушного поведения». То есть многоплановая организаторская деятельность исправительных учреждений, направленных на реализацию функций уголовного наказания в процессе его исполнения [6].

Садовникова М.Н. в своих исследованиях пришла к выводу что ресоциализация имеет двойственное значение. С одной стороны, она понимается как отражение государственной системы реагирования на преступное поведение, то есть является целью в отношении осужденных, и представляет собой целенаправленный процесс, реализуемый посредством государственных правовых мер, направленных на формирование устойчивой, разнообразной эффективно функционирующей системы институтов, осуществляющих ресоциализацию несовершеннолетних правонарушителей (в том числе и осужденных).

С другой стороны - это целенаправленный процесс восстановления и (или) приобретения социальных ценностей, норм, знаний, опыта, способностей, а также создания условий, необходимых и достаточных для формирования у несовершеннолетнего поведенческих моделей, включающих основные элементы институциональных требований и предписаний (задача-минимум) и устойчивость самостоятельной позитивной социализации его личности (задача-максимум) [7].

Баранов Ю.В. в исследованиях процесса ресоциализации определил, что в

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

уголовно исполнительной системе более приемлемо определение ресоциализации как «возобновление процесса их социализации в целях включения в социально приемлемые формы жизнедеятельности», то есть дополнительная социализация индивида в целях его оптимальной адаптации к условиям жизнедеятельности общества [2].

По мнению Е.Ю. Леоновой процесс ресоциализации протекает под воздействием определенных субъектов, таких как система исполнения наказания, семья, работа, средства массовой информации, культура, религия, образование, институты социальной защиты и гражданского общества. Особого внимания заслуживает аспект образования осужденных в дискурсе изучения позитивного влияния высшего профессионального образования на личность осужденного. Это детерминировано тем, что несмотря на все многообразие мер исправления осужденных, они малоэффективны и не отвечают требованиям современного российского общества. Вместе с тем, большинство современных исследователей акцентируют внимание на образовательных технологиях ресоциализации несовершеннолетних осужденных [5].

Психолого-педагогический подход предполагает понимание ресоциализации как «целенаправленной, комплексной, педагогически ориентированной системы воспитательного воздействия, направленной на преодоление у социально-неадаптивной личности асоциальных и создание социально-нравственных установок поведения и деятельности» [гостунская]. В рамках этого подхода процесс ресоциализации аналогичен процессу социализации личности, в которой последняя выступает как действующий субъект. В итоге ресоциализация понимается не только как процесс, но и как результат.

Таким образом, мы пришли к выводу что центральным звеном ресоциализации, будь то духовная, правовая, культурная, является повторный или возобновленный процесс формирования открытой ценностно ориентированной смысловой системы адекватного самосознания индивида, позволяющей ему адаптироваться к существующей реальности (духовной, правовой, культурной), входить в социум как полноценный субъект общественных отношений.

### Литература:

1. Ашер Т. Духовная ресоциализации // Глобальные проблемы человечества Междисциплинарный научно-популярный сборник статей. –М: Изд-во МГУ, 2006. – 288 с/
2. Баранов Ю.В. Ресоциализация осужденных к лишению свободы и освобожденных от этого наказания: теоретико-методологические основы и правовые основы: дис. ... д-ра юрид. наук. М, 2008.

3. Гуляихин, В.Н. Правовая ресоциализация человека: от авторитарной стратегии к гуманистической // Право и статистика.-№ 12.- 2012. С.-2090-2097.
4. Гостунская, Я.И. К вопросу о содержании термина «ресоциализация» // Материалы IV региональной научно-технической конференции «Вузовская наука — Северо-Кавказскому региону». Ставрополь: СевКавГТУ, 2002 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nestu.ru>
5. Леонова, Е.Ю. Ресоциализация осужденных в образовательном пространстве высшей школы: автореф. дис. ... кандидата социол. наук: 22.00.06 / Леонова Елена Юрьевна; [Место защиты: Тюменский государственный нефтегазовый университет.- Тюмень, 2013
6. Рыбак, М.С. Особенности воспитательной работы по ресоциализации осужденных // интеграция образования и воспитания. № 1. - 2012. - С. 62-66.
7. Садовникова, М. Н. Ресоциализация несовершеннолетних осужденных (по материалам Восточно-Сибирского региона): монография / М. Н. Садовникова. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2010. – 415 с.
8. Число несовершеннолетних, совершивших преступления // Интерактивная витрина Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://cbsd.gks.ru/>



## К ВОПРОСУ О ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ИНТЕГРАЦИИ

*Богомолов Андрей Владимирович,  
Неретина Анна Дмитриевна,  
Мураш Валентина Игоревна,  
Финансовый университет  
при Правительстве РФ, г. Москва*

*Секция: «Экономика»*

Феномен «интеграция» на протяжении своего развития неоднократно подвергался изменению смысла. В современной науке существует множество определений данного термина и до сих пор существует неясность его определения.

Известный российский ученый Барановский В.Г. рассматривает интеграцию, как «состояние связанности отдельных дифференцированных частей в одно целое, а также процесс ведущий к такому состоянию» [1]. На международном уровне интеграция интерпретируется, как создание определенной целостности системного характера.

Основатель структурного функционализма Т. Парсон дает свою интерпретацию термина «интеграция», предполагающая два основных компонента: внутреннюю совместимость элементов объединения и поддержание специфических условий, при этом вновь образованная система отстраняется от окружающего ее внешнего мира [2].

Голландский экономист В. Молле под интеграцией понимает постепенное устранение экономических барьеров между независимыми государствами, в результате чего хозяйства этих стран начинают функционировать как единое целое [3]. Кроме того, интеграция не рассматривается как самоцель, она является основой для достижения экономических и политических целей. Результатом интеграционных процессов должно стать полное объединение хозяйств стран-участниц, иными словами, создание полного союза.

В современной экономической науке выделяют несколько основных теоретических подходов к процессу интеграции [4]:

- рыночный подход, согласно которому главная задача интеграционного процесса состоит в устранении барьеров, препятствующих интеграции национальных рынков, товаров, услуг, капитала и рабочей силы;

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- модель зон "свободной торговли", в соответствии с которой основная цель формирующейся системы, состоит в создании условий для добросовестной конкуренции, стабильности цен через макроэкономическую координации;

- институциональный подход, предполагающий процесс постепенной передачи новообразованному органу управления. В основе этой модели лежит технократический и централизованный процесс перераспределения финансовых ресурсов как основной инструмент снижения региональных различий;

- «сетевой» подход: социально - экономическое пространство рассматривается как система пересекающихся транснациональных «макрорегионов», характеризующихся сотрудничеством между различными административными областями, включенных в этот регион.

Из представленных выше определений следует, что интеграция представляет собой процесс, или действие, предполагающее объединение в целое ранее разнородных частей и элементов, результатом которого является целостность, объединение, соединение, восстановление единства.

Необходимо отметить, что процесс интеграции может происходить в рамках уже сформировавшейся системы, ведущий к повышению уровня ее целостности и организованности, так и может иметь место в условиях возникновения новой системы из ранее не связанных элементов.

Интеграционному процессу противостоит такой противоположный процесс как дезинтеграция (в переводе с латинского «отмена восстановления»). Под дезинтеграцией понимается распадение целого на отдельные части, предполагающий ослабление созданных экономических связей, основано не на объективных тенденциях, а, как правило, на действиях субъективных факторов, ошибках.

В науке также применяется термин реинтеграция, что означает возвращение интеграционных связей. Согласно некоторым авторам, данный процесс характерен для стран бывшего СССР в 90-х гг., что не совсем так [5]. Восстановление отношений между суверенными государствами нельзя назвать реинтеграцией, поскольку она предполагает возвращение прежних экономических связей, которые должны существовать в едином народнохозяйственном комплексе. А это невозможно в силу изменившихся условий.

Что касается непосредственно пространственной интеграции, то она представляет собой процесс создания более общей новой системы, образуемая на основе объединения ряда подсистем, преимущественно территории, муниципалитеты, постоянно взаимодействующих между собой в социально-экономической, политической и иных сферах. При этом, данный процесс вместе с территорией подразумевает объединение функций, совместное решение задач,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

разработка общими усилиями стратегии и совместных комплексных программ развития.

В результате полной пространственной интеграции формируется единая интегрированная агломерация (территория), иными словами, крупный субъект федерации, образованный путем полного или частичного территориального и организационного более мелких муниципальных единиц с целью оптимизации управления и реализация более эффективной социально-экономической политики в Российской Федерации [6].

Существующее многообразие интеграционных процессов порождается множеством субъектов, выступающих инициаторами интеграций, а также различиями потребностей и интересов, преследуемых этими субъектами [7]. Соответственно, имеем множество интеграционных процессов, которое приводит, в свою очередь, к образованию различных интеграционных объединений, отличающихся по внутренним целям и внешним функциям системы, по институциональному устройству системы и т.д.

Так, в зависимости от экономических субъектов, задействованных в интеграционном процессе, выделяют (табл.1) [8]:

- интеграцию фирм;
- интеграцию регионов;
- интеграцию государств;
- интеграцию надгосударственных систем управления.

Таблица 1

Функции и цели интеграционных объединений в зависимости от их институционального устройства

	<b>Функции систем</b>	<b>Цели систем</b>
Фирмы	Удовлетворение потребностей общества в товарах, услугах.	Получение прибылей Завоевание новых рынков сбыта
Регионы	Обеспечение устойчивости развития Укрепление целостности национальной экономической системы Повышения уровня социально-экономического развития населения в регионе	Рост ВВП Рост среднедушевых доходов населения региона Рост доходов бюджета Увеличение межрегионального товарооборота И т.д.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

*продолжение таблицы 1*

Государства	Обеспечение устойчивости развития Сокращение асимметрии в социально-экономическом развитии страны Рост благосостояния нации Обеспечение безопасности нации	Рост ВВП Рост среднедушевых доходов населения страны Рост доходов государственного бюджета Сокращение внешнего долга И т.д.
Надгосударственные системы управления	Обеспечение устойчивости региона всего мира и сохранения мира Рост благосостояния общества Обеспечение большей безопасности в мире	Уменьшение загрязнения окружающей средой Постоянное улучшение социально-экономического развития общества И т.д.

Изучение классификации процессов интеграции обусловлено необходимостью систематизации накопленных знаний в областях исследования интеграций, оказывающих влияние функциональное развитие социально-экономических систем.

Традиционно выделяют два основных вида интеграции: и институциональную и частнокорпоративную. Институциональный тип интеграции осуществляется на уровне государств и регионов заключается в взаимопроникновении и слиянии национальных и региональных воспроизводственных процессов, образуя всевозможные виды ассоциаций, союзов и блоков государств, новые административно-территориальные единицы и т. п.

Частнокорпоративный вид интеграции характерный для микроуровня. Данный интеграционный тип характеризует сращивание капиталов и активов хозяйствующих субъектов. Результатом является формирования новых форм интеграционных объединений таких, как холдинги, ФПГ, ТПК, СП, банковские группы и т.п.

Учитывая специфические особенности данной работы, видится необходимым рассмотреть типы интеграции, именно институционального типа.

- а) по охвату территории и институтов выделяют:
- макроэкономическая (или региональная);

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- мезоэкономическая (или межрегиональная);
- микроэкономическая (или локальная);
- б) по источникам инициации:
  - интеграция «сверху» (авторитарная или традиционная модель);
  - интеграция «снизу» (рыночная модель);
- в) Виды интеграции в зависимости от сферы приложения:
  - экономическая;
  - политическая;
  - социальная;
- г) по степени интегрированности:
  - интеграция на принципах ассоциаций;
  - интеграция на принципах агломераций;
- д) по особенностям проявления в многосоставных обществах:
  - гетерогенная;
  - автономная;

Вышеприведенная классификация интеграционных процессов свидетельствуют о многогранности и сложности данного явления, затрагивающего все сферы жизни современного общества в силу растущей открытости социально-экономических систем, и как следствие, возникающих отношений двойственности и бесконечного многообразия потребностей у субъектов двойственных отношений. Каждый из приведенных классов интеграционных процессов может потребовать глубокого и всестороннего его изучения в зависимости от направлений, целей и задач конкретных исследований.

### Литература:

1. Барановский В.Г. 1983. Политическая интеграция в Западной Европе. Некоторые вопросы теории и практики. М.: Наука.
2. Киселев М. И. Понятие «Интеграция» с точки зрения структурного функционализма [Текст] / М. И. Киселев // Молодой ученый. — 2011. — №24. Т.2. — С. 61-64.
3. Mollie W. The Economics of European Integration. Theory, Policy. Aldershot, Ashgate, 2001
4. Ливенцев Н.Н., Харламова В.Н. 2001. Международная региональная экономическая интеграция // Международные экономические отношения. Учебник. М.: РОССПЭН
5. Шишков Ю.В. 2001. Интеграционные процессы на пороге XXI века. Почему

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

не интегрируются страны СНГ. М.: НП «111 Тысячелетие».

6. Бутова Т.В., Беляева Й.Ю., Кухтин П.В., Левов А.А. и др. Организация территории муниципальных образований. Коллективная монография. М.: Издатель Степаненко, 2012 г.

7. Бутова Т.В., Нечаева О.А. Интеграционные процессы в муниципальных образованиях. Молодежь. Образование. Экономика. Сборник научных статей XIV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, студентов и аспирантов, 25 апреля 2013 г. Ярославль//Ярославский филиал МЭСИ: под научн.ред. М.В. Макаровой - Ярославль, 2013

8. Харламова В.Н. Международная экономическая интеграция. - М.: Анкил. 2002. - 175с.



## ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭКОНОМИКУ

*Богомолова Евгения Андреевна,  
Пантова Виктория Димова,  
Научный руководитель: Скворцова М.Б.  
Санкт-Петербургский государственный  
университет технологии и дизайна,  
г. Санкт-Петербург*

*Секция: «Экономика»*

Демографическая ситуация в стране является одной из самых актуальных социально-экономических проблем российского общества. В последние годы демографические процессы, происходящие в России, имеют ярко выраженный отрицательный характер. Негативные тенденции сказываются на всех сферах жизнедеятельности общества, в том числе на экономику страны в целом, они станут серьезным тормозом при претворении в жизнь стратегии инновационного прорыва. По мнению авторов, современная демографическая ситуация характеризуется:

- низкой рождаемостью и высокой смертностью;
- старением населения и, как следствие, уменьшением числа экономически активного населения;
- увеличением численности населения за счет миграционных потоков;
- утратой традиционных семейных ценностей.

Наиболее важным фактором, влияющим на развитие страны в целом, является уровень рождаемости и смертности. В 1993 году в России естественная убыль была почти в 3,5 раза выше, чем сегодня, в 2004 году – в 4 раза выше, в 1999 – в 4,5 раза выше, в 2002 – также в 4,5 раза выше. Начиная с 2004 года, проявилась тенденция к сближению кривых смертности и рождаемости, но смертность по-прежнему превалирует [2]. Численность населения России до 2009 года сокращалась на несколько сотен тысяч человек ежегодно. В 2009 году естественная убыль населения России (248,9 тыс. человек) была на 99 % скомпенсирована миграционным приростом (247,4 тыс. человек), в результате чего снижение численности населения практически прекратилось. В 2012 году в

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

России увеличилось число родившихся в 78 субъектах страны, и снизилось число умерших в 62 регионах. Всего за 2012 год в РФ родилось 1 896 263 человек, умерло 1 898 836 человек. По сравнению с аналогичным периодом 2011 года количество умерших в РФ сократилось на 26 200 человек, а количество родившихся увеличилось на 102 435 человек (прирост 5,7 %). Естественная убыль населения составила 2 573 человека [3]. Естественный прирост в январе-феврале 2014 года отмечен в 34 субъектах федерации (18 — республики) против 27 (16 — республики) в январе-феврале 2013 года.

Таким образом, налицо увеличение рождаемости, хотя смертность по-прежнему остается на высоком уровне. Если руководствоваться обычными социологическими формулами при использовании имеющихся результатов, то можно прогнозировать, что уже в 2014-2015 году при сохранении обозначившейся тенденции рождаемость в России превысит смертность.

Существует несколько вариантов демографического развития страны. Экстраполяционный подход российских прогнозистов близок к подходу авторов прогноза ООН: тенденции могут несколько изменяться, но их резкий перелом не предполагается ни одним из вариантов прогноза. Согласно российскому прогнозу, имеется 60 шансов из ста, что при принятых «экстраполяционных» допущениях в отношении тенденций рождаемости, смертности и миграции численность населения России к началу XXII века будет находиться в вилке значений от 40 до 91 миллионов человек (медианное значение распределения возможных значений числа жителей России к этому времени — 64 миллиона человек), и только пять шансов из ста, что она может опуститься ниже 19 миллионов или превысить 137 миллионов человек [3].

По низкому сценарию ООН население России к началу XXII века сократится до 53 миллионов человек, по высокому — до 116, по среднему — до 80 миллионов. Не надо быть специалистом, чтобы понять: и тот и другой прогнозы крайне неблагоприятны для России: ее население, которое в конце XX века было близко к 145 миллионам человек, к концу XXI столетия может оказаться вдвое меньшим. На самой большой в мире государственной территории (около 13 процентов мировой суши) будет жить менее одного процента населения Земли [3].

Низкая рождаемость и высокая смертность влияют на экономическое развитие страны, снижают конкурентоспособность по сравнению с демографически стабильными странами, представляют угрозу национальной безопасности России.

Одной из главных причин старения населения является низкая рождаемость. В настоящее время доля людей в возрасте 65 лет и старше в населении России составляет 13 %. По прогнозам Российской Академии наук, к

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

2016 году пожилые люди старше 60 лет будут составлять уже 20 % от общего числа россиян. Увеличение доли пожилых людей приведет к таким проблемам, как снижение количества экономически активного населения, проблема рабочей силы (производственные процессы потребуют изменения некоторых технологических операций, приспособления оборудования к возрастным особенностям пожилых людей), увеличение нагрузки на трудоспособное население, трудности в пенсионной системе, системе здравоохранения и др.

Наиболее актуальной социально-экономической проблемой сегодня также является стабильное увеличение миграционных потоков. По данным Росстата, опубликованным 3 июня 2010 года, за I квартал 2010 г. число мигрантов внутри России увеличилось на 7,1 тыс. человек, или на 1,9 % по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года. Миграционный прирост населения России снизился на 5,8 тыс. человек, или на 10,0 %, что произошло в результате уменьшившегося числа зарегистрированных по месту жительства прибывших в Российскую Федерацию (на 6,3 тыс. человек, или на 9,7 %), в том числе за счет иммигрантов из стран государств-участников СНГ (Узбекистан, Таджикистан, Украина) — на 6,7 тыс. человек, или на 11,2 %. За 9 месяцев 2013 года в Москву и Московскую область въехало 3,3 миллиона трудовых мигрантов, а в Санкт-Петербург и Ленинградскую область — 2,5 миллиона трудовых мигрантов [4].

Согласно опубликованному в 2002 г. докладу ООН, Россия находилась на втором месте (после США) по числу законных и нелегальных иммигрантов, проживающих на территории страны. По оценке экспертов ООН, в России их более 13 млн чел. — 9 % населения. Зам. директора Федеральной миграционной службы В. Поставнин заявил в январе 2006, что в России находится от 5 до 14 млн нелегальных иммигрантов. По информации главы Федеральной миграционной службы К. Ромодановского (март 2006), ежегодно в Россию на заработки приезжает 20 млн трудовых мигрантов, среди которых 10 млн трудятся нелегально. Ущерб от трудовой деятельности нелегалов он оценил в 200 млрд. рублей. В июле 2013 года, глава Федеральной миграционной службы К. Ромодановский сообщил о том, что сейчас в России незаконно трудятся свыше 3,5 млн иностранных граждан, и только более 1,8 млн работают с действующими разрешениями на работу и патентами [4].

Бытует мнение, что привлечение мигрантов способствует экономическому развитию страны. Однако стоит принять во внимание, что на заработки приезжают, как правило, неквалифицированные рабочие кадры. Это не способствует увеличению ВВП на душу населения. Работа в организациях с заведомо низким уровнем оплаты труда, но обеспечивающими занятость и не предъявляющими больших требований к квалификации сотрудников приводит к высокому уровню скрытой безработицы.

Доктор философских наук, профессор А.И. Антонов выделяет тенденции к стокгольмской модели существования семьи: это бессемейная организация жизни, одиночно-холостяцкое существование. Увеличивается количество гражданских браков и разводов. И, как следствие этого, уменьшается число детей в семьях, что, в свою очередь, ведёт к резкому изменению всего строя жизни, систем ценностей, ослаблению отцовства и материнства, сплоченности родителей и детей, исчезновению ролей брата и сестры, дезорганизации систем родства. Семья перестает существовать как единая хозяйственная единица. Имеет место «кризис семьи» как целостной системы. Это оказывает огромное влияние на экономику страны. В России преобладают семьи нуклеарного типа, что, в конце концов, приводит к социальному расслоению общества. Увеличивается количество неполных и неблагополучных семей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Их содержание ложится дополнительной нагрузкой на бюджет государства.

Согласно Концепции демографической политики РФ до 2025 года, принятой в 2007 г., приоритетными направлениями являются увеличение продолжительности жизни населения, сокращение уровня смертности, рост рождаемости, регулирование внутренней и внешней миграции, сохранение и укрепление здоровья населения и улучшение на этой основе демографической ситуации в стране. Большая часть задач, поставленная в Концепции, имеет фундаментальное стратегическое значение для страны, однако предпринимаемые действия зачастую не приводят к желаемому результату. Улучшение демографической ситуации в стране возможно через укрепление института семьи и брака, государственную поддержку семей.

### **Литература:**

1. Вишневский, А. Демографическое будущее России [Текст] / Отечественные записки. № 4. С.3-6.
2. Демографическая ситуация в России без учета миграции [Электронный ресурс]. - URL: <http://topwar.ru/18706-demograficheskaya-situaciya-v-rossii-bez-ucheta-migracii.html> (Дата обращения: 12.04.2014).
3. Численность и состав населения / Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rossta](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rossta). (Дата обращения 20.04.2014).
4. Миграционный прирост населения / Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rossta](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rossta). (Дата обращения 20.04.2014).



## ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

*Богомолова Евгения Андреевна,  
Научный руководитель: Скворцова М.Б.  
Санкт-Петербургский государственный  
университет технологии и дизайна,  
г. Санкт-Петербург*

*Секция: «Экономика»*

Сегодня в России стремительно продолжается процесс старения населения: на 1 января 2013 года доля лиц возрасте 65 лет и старше составила почти 13%, это около 33 миллионов человек старше трудоспособного возраста. Общеизвестно, что в большинстве своем люди пенсионного возраста заняты в сферах низкооплачиваемых (продавцы, вахтеры, уборщицы и т.д.), либо не работают, получая государственные пенсии и выплаты или находясь на иждивении у близких родственников. Между тем, пожилые – это не всегда инвалиды или не способные к активному труду люди, однако их функции чаще всего сводятся к культурным и символическим: помощь в воспитании внуков, поддержка семьи детей и т.д. Самореализация и саморазвитие, как правило, отходят на второй план, либо вообще прекращаются. В то же время на бюджет страны и трудоспособное население оказывается ощутимая финансовая нагрузка. По мнению ученых, со временем ситуация будет только ухудшаться. По самым оптимистичным прогнозам сокращение численности трудоспособного населения составит к 2025 году 5 млн. человек, к 2050 году – 12 миллионов человек, худший вариант составит соответственно 16 и 39 миллионов человек [2]. При этом увеличится относительная доля пожилых людей, что повлияет на перспективы экономического развития страны и поставит задачу использования дополнительных ресурсов рабочей силы.

Большинство учёных сходятся во мнении, что старение человека – это процесс инволюции с одновременным возрастанием приспособительных возможностей, характеризующийся специфическими особенностями. Сегодня необходимо распространение среди всех слоев населения знаний и навыков активной старости, которая подразумевает не только увеличение продолжительности жизни, но и коренное изменение качественных характеристик, в том числе и возможности использования личностного

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

потенциала пожилого человека [1]. Между тем, государство должно поддерживать стремление человека быть активным в старости, создавая необходимые социально-экономические условия.

Решение проблемы развития пожилых людей необходимо искать в сфере образования. Обучение пожилых людей и последующее привлечение их к труду позволит не только повысить их социальный статус, упрочить финансовое состояние, но и улучшить экономику всей страны в целом.

Согласно теории человеческого капитала, разрабатываемой с 50-х годов XX века, накопленный запас знаний, умений, навыков и прочих человеческих качеств могут быть активно использованы для создания прибыли, составляющей доход конкретного человека и общества в целом. В человеческий капитал направляются инвестиции. Это издержки на поддержание здоровья, на получение образования, издержки, связанные с поиском работы, получением необходимой информации, миграцией, профессиональной подготовкой на производстве. Величина человеческого капитала оценивается потенциальным доходом, который он способен дать. Т.-В. Шульц утверждал, что человеческий капитал - это форма капитала, поскольку служит источником будущих заработков или будущих удовлетворений, или то и другое вместе взятое. А человеческим он становится потому, что он - составляющая часть человека [3].

Несмотря на то, что чаще всего пожилые люди оцениваются обществом как категория нуждающихся, как один из самых незащищенных слоёв населения, пожилые люди также могут представлять собой человеческий капитал, а инвестирование в них (обучение и переквалификация) – один из механизмов воспроизводства человеческого капитала.

Благодаря накопленному опыту и приобретённым навыкам, люди пожилого возраста прекрасно выполняют консультативные и оценочные работы. Кроме того, они могут стать надёжными наставниками для молодых специалистов, у которых пока отсутствует необходимый опыт работы. Поколение пожилых сейчас – это носители особой «советской» культуры, которая является уникальной в своём роде и у которой есть чему поучиться.

На данный момент в России существует несколько видов обучения для лиц пожилого возраста на государственном уровне. Прежде всего, такое обучение проходит в центрах социального обслуживания населения. В соответствии с Общероссийским классификатором услуг населению, пожилым людям предоставляются:

- дополнительные услуги, оказываемые специализированными отделениями помощи на дому, создаваемыми в муниципальных центрах социального обслуживания или при органах социальной защиты населения (социально-медицинское обслуживание на дому);

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- услуги, предоставляемые в полустационарных условиях (отделениях дневного (ночного) пребывания, создаваемых в муниципальных центрах социального обслуживания или при органах социальной защиты населения), в том числе для лиц без определенного места жительства [1].

Как пример общественной инициативы можно привести деятельность городского культурно-просветительского центра ветеранов и пожилых «Надежда», основанного в Санкт-Петербурге в 1990 г. Его основателями стали такие известные личности, как Д.С. Лихачёв, М.К. Аникушин, Д.А. Гранин и другие представители научной и творческой интеллигенции [4]. Основные реализуемые программы:

- «Старшее поколение»;
- «Одинокие пожилые женщины»;
- «Преемственность поколений».

В Центре разработана и осуществляется специальная программа информационных и клубно-массовых мероприятий, призванная смягчить давление кризиса на пожилых людей, помочь им адаптироваться в сложных социально-экономических условиях.

Совершенно очевидно, что необходима активизация мер, направленных на развитие человеческого капитала пожилых людей: эффективная медицинская и психологическая помощь, просветительская работа среди пожилых и лиц предпенсионного возраста, стимулирование участия в общественной и трудовой деятельности общества. Эти и другие меры должны укладываться в общую концепцию развития государства, отдельного региона и определяться исходя из потребностей пожилых людей и общества в целом.

### Литература:

1. Барыгин М.Е. «Социальная защита пожилых людей как механизм воспроизводства человеческого капитала» // Проблемы современной экономики. 2013. № 4(48). С. 98-101.
2. Бурлак Н.П. «Управлению занятостью лиц пенсионного возраста» // Российское предпринимательство. 2011. № 3 (1). С. 104-108.
3. Довбенко М.В., Осик Ю.И. «Современные экономические теории в трудах нобелиантов», М., 2011. – 305 с.
4. Городской культурно-просветительский центр ветеранов и пожилых «Надежда» [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanie.spb.ru/nadezhda> (Дата обращения: 03.04.2014).



## КАТЕГОРИИ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК МЕТОД МИНИМИЗАЦИИ НАЛОГОВ

*Бритин Игорь Леонидович,  
Российский университет  
дружбы народов (РУДН), г. Москва*

*Секция: «Юриспруденция»*

Как известно, любой хозяйствующий субъект стремится минимизировать налоги. Существуют множество предусмотренных и не противоречащих законодательству возможностей для налоговой оптимизации. Одной из таких возможностей является льготный режим налогообложения, связанный с организационно-правовыми особенностями или критериями отдельных категорий предприятий, позволяющими получить существенные налоговые льготы. Нельзя не отметить, что минимизация налогов при помощи льготного предприятия достаточно широко распространена в России.

Рассмотрим особую категорию субъектов предпринимательской деятельности, называемую «предприятие инвалидов», позволяющую получить право на значительные налоговые льготы [1].

В соответствии с подп.2 п.3 ст.149 НК РФ [2] не подлежат налогообложению (освобождаются от налогообложения) на территории Российской Федерации операции по реализации (в том числе передача, выполнение, оказание для собственных нужд) товаров, работ, услуг (за исключением некоторых видов товаров и услуг), которые производят или реализуют:

– общественные организации инвалидов, в которых не менее 80 процентов членов - инвалиды и их законные представители;

– организации, в которых уставный капитал полностью состоит из вкладов общественных организаций инвалидов, в которых не менее 50 процентов работников инвалидов при их доле в фонде оплаты труда - не менее 25 процентов;

– учреждения, в которых собственниками имущества являются вышеназванные общественные организации инвалидов, созданные для достижения социальных целей, правовой и иной помощи инвалидам, детям-

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

инвалидам и их родителям;

– лечебно-производственные (трудовые) мастерские (отделения) медицинских организаций, оказывающие психиатрическую помощь, наркологическую помощь и противотуберкулезную помощь, стационарные учреждения социального обслуживания для лиц, страдающих психическими расстройствами, а также лечебно-производственные (трудовые) мастерские лечебных исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы;

– государственные и муниципальные унитарные предприятия, если среднесписочная численность инвалидов среди их работников составляет не менее 50 процентов, а их доля в фонде оплаты труда не менее 25 процентов [2].

Предприятие инвалидов, используемое как хорошая альтернатива так называемого «территориального оффшора», может принести значительный эффект в виде налоговой минимизации.

Например, компания, учрежденная субъектом предпринимательской деятельности и имеющая 50 процентов работников-инвалидов, используется как «финансовый аккумулятор». Посредством дилерских отношений (компания приобретает товар по оптовой цене, которая чуть выше себестоимости, а реализует товар по ценам рыночным) практически вся прибыль предприятия «оседает» в компании.

Аналогично, прибыль предприятия может быть переведена в компанию различными путями, например, на основании договора на оказание информационно-консультационных услуг.

Прибыль, аккумулированная таким путем, может быть направлена на приобретение производственных основных средств (фондов) для предприятия. Приобретенные основные средства могут быть переданы предприятию в текущую аренду, с отражением арендованного имущества на балансе арендодателя-компании. Налицо экономия на налоге на имущество (компания, имеющая не менее половины работников инвалидов, налог на имущество не уплачивает). При этом всем имуществом, включая рассматриваемые основные фонды и денежные средства, официально владеет предприятие, учредившее компанию инвалидов.

При использовании компании инвалидов необходимо предельно ответственно отнестись к численности работников-инвалидов, поскольку это является основным критерием предоставления льгот. Малейшая небрежность может обернуться признанием применения льгот незаконным и, соответственно, наложением штрафов.

Таким образом, из приведенных выше примеров видно, что предприниматель, наряду с общеизвестными методами налоговой оптимизации, прямо предоставленными ему законодательством (использование налоговых

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

льгот, освобождений и другие), имеет достаточно много специальных методов оптимизации налогообложения, которые при их грамотном использовании могут существенно снизить размер налоговых изъятий на совершенно законных основаниях.

Дополнительно стоит отметить, что минимизация налогов и использование специальных методов таит в себе довольно много опасностей и при недостаточно изученном подходе может привести к противоположному результату – применению финансовых санкций к хозяйствующим субъектам за нарушение ими законодательства.

### **Литература:**

1. «Практическая налоговая энциклопедия», под ред. Брызгалина А.В., М. т.1, глава 3
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340



## ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАК ЭЛЕМЕНТА КОНТРОЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

*Брянцев Роман Михайлович,  
Брянский филиал Финансового университета  
при Правительстве РФ, г. Брянск*

*Секция: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*

Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» ввел обязанность организаций по ведению внутреннего контроля совершаемых ими фактов хозяйственной жизни [1]. Однако Закон № 402-ФЗ не устанавливает правил осуществления внутреннего контроля, так как это является внутренним делом каждой организации.

Эффективный внутренний контроль является основой качественного выполнения управленческих функций.

Внутренний контроль организации является частью контрольно-информационной системы. Контрольно-информационная система организации создает информационную базу для оценки деятельности организации в целом, отдельных ее структурных подразделений, сегментов деятельности, действий менеджеров. Основные пользователи контрольно-учетной информации — руководители всех иерархических уровней — опираются на такую информацию в ходе выработки управленческих решений по обеспечению конкурентоспособности организации в долгосрочной перспективе.

Контрольно-информационные системы формируют контрольно-учетную информацию, необходимую для оценки достигнутого уровня запланированных показателей при решении задач менеджмента (например, системы нормативного учета, «Стандарт-кост», сбалансированных показателей) [5].

Основные концепции построения модели внутреннего контроля сформулированы Комитетом организаций-спонсоров Комиссии Тредвея (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission — COSO), который является добровольной частной, организацией, созданной в Соединенных Штатах и предназначенной для выработки соответствующих рекомендаций для корпоративного руководства по важнейшим аспектам организационного управления, деловой этики, финансовой отчетности, внутреннего контроля, управления рисками компаний и противодействия

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

мошенничеству [7].

Модель внутреннего контроля, предложенная COSO, состоит из пяти взаимосвязанных компонентов, которые обеспечивают качественную основу для построения системы внутреннего контроля организации. Пять компонентов включают в себя:

1. **Контрольная среда.** Этот компонент является основой для всех остальных компонентов внутреннего контроля. К факторам контрольной среды относятся целостность, этические ценности, стиль работы руководства, система делегирования полномочий, а также процессы управления и развития персонала в организации.

2. **Оценка рисков.** Все риски в деятельности организации, как внешние, так и внутренние, должны быть оценены с целью активного управления ими.

3. **Средства контроля.** Этот компонент включает в себя внутренние документы и процедуры, которые помогают управленцам воплощать в жизнь свои решения. К процедурам контроля относятся такие мероприятия, как согласования, разрешения, проверки, сверки, отчеты по текущей деятельности, безопасности активов и разделению обязанностей.

4. **Информация и коммуникация.** Данный компонент обеспечивает эффективное движение информационных потоков в организации. Информационные системы являются ключевым звеном системы внутреннего контроля, так как в них создаются отчеты о финансовой и операционной деятельности.

5. **Мониторинг.** Данный компонент представляет собой процесс оценки качества работы системы в течение промежутка времени. Основная цель мониторинга – выявление недостатков внутреннего контроля с целью совершенствования системы управления.

В современных экономических условиях для предприятия важно взаимодействие системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля.

Система бухгалтерского учета и система внутреннего контроля находятся в зависимости друг от друга. Система внутреннего контроля основана на информации, формируемой системой бухгалтерского учета. Информационными базами для системы внутреннего контроля являются финансовая отчетность, которая включает в себя информацию о деятельности предприятия в разрезе видов имущества и обязательств, а также управленческий учет и отчетность для целей определения эффективности управления каждым процессом.

Организация внутреннего контроля подразумевает выстраивание системы взаимосвязанных элементов [3].

Предмет внутреннего контроля – это анализ, контроль и оценка результата и эффекта выполнения целей организации, заявленных в уставе. При этом важное значение имеет анализ соблюдения установленных законодательством

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Российской Федерации требований к ведению бухгалтерского учета и формированию бухгалтерской отчетности.

Объект внутреннего контроля – это деятельность исполнительного органа организации, ее специализированных органов, созданных и осуществляющих деятельность на основании устава организации.

Нормативная база внутреннего контроля - это локальные нормативные акты организации, формирующие ее контрольную среду. Нормативная база должна обеспечивать эффективное и результативное осуществление процедур внутреннего контроля.

Процедуры внутреннего контроля делятся на текущие и периодические.

Текущие процедуры внутреннего контроля – это совокупность действий, которые осуществляются в организации на постоянной основе в рамках ее операционной (обычной) деятельности. В рамках таких процедур внутреннего контроля проверяется, насколько эффективно организация справляется со своими основными функциями, насколько качественно выполняют свою работу сотрудники организации, выполняют ли сотрудники требования законодательства и локальных нормативных актов организации.

Текущие процедуры внутреннего контроля могут осуществляться в форме регулярного анализа результатов деятельности экономического субъекта, проверки результатов выполнения отдельных хозяйственных операций, регулярной оценки применяемой организационно-распорядительной документации и т.д.

Исполнители текущих процедур внутреннего контроля - это руководители всех иерархических уровней организации. Также текущие процедуры внутреннего контроля могут осуществлять иные лица, уполномоченные на осуществление этих процедур исполнительным органом организации.

Текущие процедуры внутреннего контроля ставят своей целью проверку осуществления и документирования фактов хозяйственной жизни организации, а также проверку своевременности исправлений выявленных недостатков и нарушений законодательства.

К текущим процедурам внутреннего контроля относятся, в частности, такие процедуры, как:

- контроль документального оформления фактов хозяйственной жизни, осуществляемых организацией;
- подтверждение соответствия документов установленным требованиям;
- авторизация совершаемых операций, т.е. контроль соответствия совершаемой операции порядку, установленному в соответствующем локальном нормативном акте организации;
- сверка данных [2].

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Периодические процедуры внутреннего контроля проводятся на основании разработанных в организации планов внутреннего контроля.

Периодические процедуры внутреннего контроля исследуют качество исполнения организацией утвержденных планов деятельности.

Периодические процедуры внутреннего контроля выполняются специально созданным в организации подразделением внутреннего контроля. По решению руководства организации для выполнения периодических процедур внутреннего контроля может привлекаться по договору стороннее компетентное лицо.

Сочетание текущих и периодических процедур внутреннего контроля дает гарантию обеспечения достаточной уверенности в достижении организацией установленных и заявленных целей своей деятельности.

Организация должна на регулярной основе проводить мониторинг системы внутреннего контроля. Такая проверка может проводиться в виде исследования отчетов о выполнении процедур периодического контроля. По результатам мониторинга можно будет делать выводы о результативности системы в виде отчета об эффективности системы внутреннего контроля организации.

### Литература:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О бухгалтерском учете» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>
2. <Информация> Минфина России № ПЗ-11/2013 «Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности» [Электронный ресурс]. – URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. Гайдаров К.А. Принципы формирования систем внутреннего контроля в саморегулируемых организациях аудиторов // Аудитор. 2013. № 12. С. 32 - 38.
4. Каштанова А.В. Теоретические аспекты разработки и внедрения системы внутреннего контроля, ее оценка через показатели экономической безопасности // Международный бухгалтерский учет. 2013. № 43. С. 7 - 14.
5. Курманова А.Х. Концептуальные подходы к формированию систем управленческого учета в организациях // Международный бухгалтерский учет. 2013. № 28. С. 13 - 21.
6. ИСО 9000 – Менеджмент качества [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.iso.org/iso/ru/iso\\_9000](http://www.iso.org/iso/ru/iso_9000)
7. Комитет организаций - спонсоров Комиссии Тредвея (COSO) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.complianceofficer.ru/COSO.php>



## ВОСПРИЯТИЕ ЕГИПЕТСКОЙ ИСТОРИИ В ТРУДАХ АНТИЧНЫХ АВТОРОВ

*Будякова Мария Валерьевна,  
Национальный исследовательский  
университет «Высшая школа  
экономики», г. Пермь*

*Секция: «История»*

Египет всегда привлекал к себе внимание древних путешественников, искателей приключений Нового времени и исследователей современности. С древнейших времен люди, принадлежащие к различным социальным группам, совершали поездки в долину Нила. Каждый из них пытался выяснить что-то о культуре этой страны, об ее истории и о людях, живущих там. Первые историки, побывавшие в тех краях, записывали все, что им удавалось узнать. Многие тексты, к сожалению, не дошли до наших дней целиком, но сохранились лишь в пересказе других авторов.

Из имеющихся материалов я постараюсь выяснить, как менялось восприятие египетской истории античными авторами, какое влияние на рецепцию имела греко-варварская концепция. В ходе работы я буду рассматривать греческих и римских писателей. Следует учесть тот факт, что в этом исследовании будут использованы только те источники, в которых содержится информация о Древнем Египте, а не о современных писателях того времени.

Важную роль в исследовании играет концепция панэллинизма, так как именно она формировала представление греков о других народах. Другими словами, греки идентифицировали свою этническую общность через противопоставление себя – негрекам [9]. В современной исторической науке главенствуют два направления в понимании формирования «греко-варварской» концепции. Британская исследовательница Э.Холл в своей монографии, посвященной роли греческой трагедии V в. до н.э. в изменении стереотипа греков, выделила несколько основных подходов к вопросу возникновения термина «варварство» в понимании эллинов. Во-первых, она утверждает, что оба понятия «варвар» и «эллин» появились примерно в одно и то же время, в период VIII-VI вв. до н.э. Во-вторых, два обозначения были элементами архаической

идеологии еще перед окончательным завершением гомеровской «Илиады». Кроме того, она утверждает, что греко-персидские войны стали причиной формирования панэллинской идентичности греков и трансформации понятия «варвар» в значение «другие». Э. Холл так же замечает, что этническая идентичность греков возникла еще в период до греко-персидских войн, но только после них родилась поляризация греков и варваров [10].

Не так давно эта теория была оспорена К. Таплиным, по мнению которого, Великая греческая колонизация, происходившая в архаический период, содержит в себе элементы конфронтации греков и негреков [7]. Греко-персидские войны только лишь способствовали распространению этой терминологии, сделали ее более обычной. Такого же мнения придерживается и Э.Д. Фролов, чья теория формирования понятий «эллин-варвары», является традиционной в антиковедении XX в. [8].

Итак, если говорить о том, как вписывалось древнеегипетское общество в парадигму восприятия греками «других», то следует обратить внимание на то, как в целом происходила рецепция элементов египетской культуры эллинов. Нельзя сказать, что процесс формирования образа египтян осуществлялся только под воздействием бытующего представления о варварах. Мы видим, что на протяжении многих веков, в греко-римской традиции египетский мир был воплощением некоего оплота мудрости. Античные авторы, создавая свои исторические труды, ссылались на писателей более раннего времени, что порождало некую преемственность в повествовании. О происхождении египтян сообщают нам такие авторы, как Геродот, Платон, Диодор Сицилийский.

Геродот – древнегреческий историк из малоазийского Галикарнаса, жил в V в. до н.э. Он посвятил описанию Египта целую книгу с красивым названием «Евтерпа». В ней Геродот дает подробное описание этой страны, останавливаясь на культурных особенностях египтян и на истории царской власти. В Египте историк черпал свои знания от самих египтян, общаясь с ними через переводчиков, или от греческих купцов, живших там [6]. Борухович В.Г. называет Геродота «первым востоковедом в истории европейской цивилизации» [4]. В своей работе Геродот пытается проследить связи между эллинской культурой и культурой Древнего Египта. «Если попытаться самым сжатым образом определить концепцию, которую Геродот положил в основу своего рассказа о Египте, то ее можно назвать идеей греко-египетского культурного единства» [4]. Историк говорит, что, по его мнению, египтяне начали существовать с того времени, как на земле вообще появились люди. Хотя, он также пишет о том, что сами египетские жрецы считают фригийцев самым древним народом на свете. Начало исследований в области происхождения людей положил, по словам Геродота, царь Псамметих, ведь до начала правления

этого царя, египтяне были уверены в том, что они – самый древний народ на земле. «Египтяне же до царствования Псамметиха считали себя древнейшим народом на свете. Когда Псамметих вступил на престол, он стал собирать сведения о том, какие люди самые древние» [1, с.116].

Мы знаем, что царь Псамметих – это реальная личность, жившая в VII веке до н.э. Он являлся основателем новой XXVI династии, и ему удалось вновь объединить Египет под одной властью, после захвата Фив ассирийцами и распада страны. Прийти к власти ему во многом помогли ионийские и карийские наемники. Вполне вероятно, что, узнав различные греческие мифы, Псамметих решил, что Фракия, откуда происходили многие мифические герои, является древнейшей областью, где живут люди.

В исторической науке принято считать, что Платон положил начало восприятию Египта, как страны с глубокими философскими и научными знаниями. Упоминание о Египте у Платона мы встречаем в его диалогах «Тимей» и «Федр». В диалоге «Тимей» философ пишет о том, что греческий город Афины был основан богиней, которая позже «получила в удел, взрастила и воспитала как ваш, так и наш город. Однако Афины она основала на целое тысячелетие раньше, восприняв ваше семя от Геи и Гефеста, а этот наш город – позднее» [3, с.422]. По словам Крития, который цитирует в своей речи рассказ Солона об его беседе с саисским жрецом, афиняне – самый древний народ на земле. «Древность наших городских установлений определяется по священным записям в восемь тысячелетий. Итак, девять тысяч лет назад жили эти твои сограждане...» [3, с.422]. Тем не менее, несмотря на древность афинского рода, эллины всегда вечно остаются детьми, и «нет среди эллинов старца» [3, с.423]. Хотя то место, где богиня решила поселить людей, имело мягкий климат, наиболее подходящий для рождения разумнейших людей на земле.

О самом месте же, которое греческая богиня Афина, тождественная саисской богине Нейт, выбрала для поселения египетского народа, в платоновском диалоге не сказано ни слова. Вероятно, это связано с тем, что египетские жрецы хотели сроднить жителей своей страны с эллинским народом и превознести их. По этой причине жрец явно пытается польстить Солону, говоря о древности и разумности его рода. С другой стороны, упоминая о потопах, погубивших Атлантов и всю воинскую силу Афин, Платон говорит о том, что египетский народ более мудрый, потому что он хранит знания всех народов, которые были погублены природными катаклизмами. Тем не менее, упущение этой информации может быть чисто платоновской интерпретацией разговора, который явно пытается показать превосходство афинян над варварами.

О происхождении египтян также говорит и Диодор Сицилийский,

повествуя об истории человечества с момента сотворения мира. Диодор утверждает, что египтяне – древнейший народ на земле. «Итак, египтяне говорят, что в самом начале появления всего первые люди появились в Египте из-за умеренного климата [этой] страны и из-за природных свойств реки Нил. Ибо он (Нил), будучи плодотворным и давая естественную пищу, легко возвращал живые существа: роду человеческому он дает в качестве уже готовой пищи корень тростника и лотос, а еще египетский боб и так называемый корсей и много другого, подобного этому» [2, с.35]. Тем не менее, Диодор подмечает, что первые люди были подобны неразумным животным, которые вели жалкое существование, так как не смогли открыть ничего полезного для жизни. Они не делали никаких заготовок на зимние месяцы, а только ели стебли и корни диких растений. Позже, наученные горьким опытом голодных и холодных зим, люди научились добывать огонь и изобрели различные искусства. Такие племена, по словам Диодора, существовали во многих местах, в которых зародилась жизнь [2, с.47] Афиняне, как говорит историк, тоже произошли от египтян. В доказательство этому он приводит факты, касающиеся заимствования некоторых элементов из культуры египтян эллинами: «Да и афиняне, утверждают они, тоже являются колонистами из египетского Саиса; и пробуют привести этому родству следующие доказательства: только у них (афинян) одних из греков город называется «астю», будучи позаимствованным из названия египетского города Асти (Asteoj). Кроме того, государство у них имеет порядок и членение по египетскому образцу...» [2, с.45].

Несмотря на то, что Диодор воспринимал египтян как неких животных, которые питались долгое время обычной травой, стеблями и корнями кормовых растений, ловили рыбу, кутались в звериные шкуры и строили хижины из тростника, он признает древность этого народа и явно восхищается этой страной, где родились боги. Спустя почти половину тысячелетия после греко-персидских войн, мы видим, что давно сложившаяся концепция превосходства эллинов над варварами, не работает при применении ее к восприятию греками Древнего Египта. Историк говорит с явным восхищением о стране пирамид, приводит многочисленные доказательства своего глубокого уважения Древним Египтом. Его удивляет богатство и роскошь этого государства. Так, например, он пишет о храме, построенном в Фивах: «Из четырех возведенных храмов красотой и величием отличался самый древний, тринадцати стадиев в окружности, сорока пяти локтей в высоту, ширина же его стен достигала двадцати четырех футов. Этому великолепию под стать была и красота украшений внутри него, удивительных своей роскошью и весьма искусно выполненных» [2, с.55].

Итак, как мы видим, греко-варварская концепция не только не играет

большой роли при восприятии эллинами образа чужака, но она и вовсе не применима к Древнему Египту. Жители долины Нила на протяжении многих веков оставались для греков народом, хранящим в своих пирамидах и таинственных надписях глубокие знания, которые не подвержены влиянию времени. Безусловно, восприятие египетской истории подвергалось трансформации, но исключительно из-за личных взглядов историков и обстановки того времени, в которое жили эллинские писатели. Зелинский Ф.Ф. в своей монографии, посвященной религии эллинизма говорил о том, что труднее всего эллинизму приходилось в Египте. Египетская культура обладала невероятной силой, противящейся иноземным вторжениям [5]. Главным органом этой силы сопротивление было, конечно же, жречество, с которым Птолемеи пытались поддерживать хорошие отношения. Создание синкретического божества Сераписа была в своем роде попытка объединения египетской и греческих культур. Кроме того, жречество охотно признавало новую династию Птолемеев законными правителями и даже изображало их на многих памятниках. Но в большинстве своем это была лишь фикция, ведь эллинизм прочно держался в Египте только при первых трех Птолемеях – Сотере, Филадельфе и Эвергете. При Филопаторе – четвертом правителе, ситуация начала выходить из-под контроля, различные националистические реакции стали надламывать устои эллинизма. В этом, скорее всего и кроется причина, по которой отношение греко-римских писателей на протяжении веков не было подвержено влиянию панэллинизма.

#### Литература:

1. Геродот. История / под общ. Ред. С. Л. Утченко. Л.: Издательство «Наука», 1972. 599 с.
2. Диодор Сицилийский. Историческая библиотека. Издание: Архитектура Античного мира (сост. В. П. Зубов и Ф. А. Петровский). М., 1940. С. 7, 228–229, 235, 247, 480–482.
3. Платон. Собрание сочинений в четырех томах. Общая редакция А.Ф. Лосева. М.: Издательство «Мысль», 1990. - 860 с.
4. Борухович В.Г. Историческая концепция египетского логоса Геродота [Электронный ресурс]. - URL: <http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1291544604&v=print> (дата обращения: 14.06.2014).
5. Зелинский Ф.Ф. Религия эллинизма. Томск. «Водолей», 1996г. 89 с.
6. Лурье С.Я. Геродот. М. – Л. Издательство академии наук СССР, 1947. 210 с.
7. Рунг Э. В. Проблемы древней истории в творчестве К. Таплина. М., 2000. 185 с.
8. Фролов Э. Д. Парадоксы истории - парадоксы античности. СПб. 2004. 287 с.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

9. Шубина М.М. Изучение происхождения и сущности греческой концепции варварства в современной историографии [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gramota.net/materials/3/2011/2-2/49.html> (дата обращения: 9.12.2014).
10. Hall E. *Inventing the Barbarian: Greek self-definition through tragedy*. Oxford, Oxford University Press. 1989. 294 p.



## ОСОБЕННОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА ПОСТАВКИ ГАЗА ПО РОССИЙСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

*Вербицкая Виктория Руслановна,  
Российский университет дружбы  
народов (РУДН), г. Москва*

*Секция: «Юриспруденция»*

Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 июля 2008 г. № 549 "О порядке поставки газа для обеспечения коммунально-бытовых нужд граждан" были утверждены Правила поставки газа для обеспечения коммунально-бытовых нужд граждан.

Данные Правила регулируют отношения, которые возникают при поставке газа для обеспечения коммунально-бытовых нужд граждан в соответствии с договором поставки газа и устанавливают особенности заключения, исполнения, изменения и прекращения договора, его существенные условия, а также порядок определения объема потребленного газа и размера платежа за него.

Правила поставки газа для обеспечения коммунально-бытовых нужд граждан являются обязательными как при заключении, так и при исполнении ранее заключенных договоров поставки газа для обеспечения коммунально-бытовых нужд граждан.

Пунктом 2 постановления Правительства Российской Федерации от 21 июля 2008 г. № 549 установлено, что договоры поставки газа, заключенные до вступления в силу Правил поставки газа для обеспечения коммунально-бытовых нужд граждан сохраняют юридическую силу до истечения срока их действия или до их перезаключения. В то же время, согласно пункту 1 статьи 421 Гражданского кодекса граждане и юридические лица свободны в заключении договора. Изменение и расторжение договора возможны по соглашению сторон, если иное не предусмотрено Гражданским кодексом, другими законами или договором (пункт 1 статья 450 Гражданского кодекса). Таким образом, понуждение абонентов к перезаключению договоров газоснабжения, в том числе договоров, которые считаются заключенными с момента первого фактического подключения абонента в установленном порядке к присоединенной сети (пункт 1 статья 540 Гражданского кодекса), является недопустимым.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Согласно п. 3 Правил поставки газа для обеспечения коммунально-бытовых нужд граждан абонентом по договору поставки газа может выступать как физическое лицо, приобретающее газ для удовлетворения личных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, так и юридическое лицо, являющееся исполнителем коммунальной услуги газоснабжения.

Договор поставки газа может быть заключен между собственниками жилых помещений в многоквартирном доме и поставщиком газа в том случае, когда управление многоквартирным домом осуществляется юридическим лицом, будь то управляющая организация, товарищество собственников жилья, жилищно-строительный, жилищный или иной специализированный кооператив).

В то же время, в соответствии с п. 5 статьи 155 Жилищного кодекса Российской Федерации члены товарищества собственников жилья либо жилищного кооператива или иного специализированного потребительского кооператива, вносят обязательные платежи, связанные с оплатой коммунальных услуг. Не являющиеся членами товарищества собственников жилья собственники помещений в многоквартирном доме, в котором создано товарищество собственников жилья, вносят плату за жилое помещение и коммунальные услуги в соответствии с договорами, заключенными с товариществом собственников жилья, что закреплено в п.6 ст.155 Жилищного кодекса.

Жилищный кодекс не ограничивает право членов товарищества собственников жилья установить порядок несения расходов на оплату коммунальных услуг путем заключения индивидуальных договоров с ресурсоснабжающими организациями [1]. Аналогичные положения могут быть предусмотрены договорами, заключенными лицами, не являющимися членами товарищества собственников жилья. В случае принятия органами управления товарищества собственников жилья такого способа оплаты за коммунальные услуги нормативных препятствий к заключению договоров между поставщиком газа и собственниками жилых помещений в многоквартирном доме нет.

Если органами управления товарищества собственников жилья принято решение о внесении платы за коммунальные услуги в их адрес, то договор поставки газа должен быть заключен поставщиком газа с самим товариществом собственников жилья.

Согласно п. 53 Правил поставки газа для обеспечения коммунально-бытовых нужд граждан Договор по иску поставщика газа может быть расторгнут в судебном порядке в случае, если абонент в течение 3 месяцев со дня приостановления подачи газа не принял мер по устранению причин, послуживших основанием для приостановления поставки газа, указанных в

пункте 45 и подпункте «в» пункта 47 Правил поставки газа для обеспечения коммунально-бытовых нужд граждан [2].

Если абонент уклоняется от допуска представителей поставщика газа в жилое помещение либо поставщик газа не имеет фактической возможности доступа в жилое помещение, даже будь то отсутствие проживающих граждан в жилом помещении, технически невозможно приостановить газоснабжение по конкретному договору без нарушения прав и законных интересов других абонентов. Поэтому на практике принято исчислять трехмесячный срок с даты приостановления поставки газа, которая указана в уведомлении. Бремя доказывания технической невозможности приостановления газоснабжения по договору без доступа в жилое помещение лежит на поставщике газа [3].

17 февраля 2014 года постановлением Правительства Российской Федерации были утверждены изменения, вносимые в акты Правительства по вопросам поставки газа. Согласно этим изменениям, поставщики газа получили право в одностороннем порядке приостанавливать поставку газа в случае, если абонент не оплатил поставку газа в течение двух расчетных периодов подряд. Ранее правила предусматривали прекращение подачи газа абоненту в случае неоплаты в течение трех расчетных периодов подряд.

В новой редакции Правил установлено, что поставщик газа обязан направить абоненту уведомление по почте заказным письмом (с уведомлением о вручении) о предстоящем приостановлении подачи газа и его причинах не позднее чем за 20 календарных дней до дня приостановления подачи газа. Необходимо заметить, что старая редакция данного пункта (п.46 Правил поставки газа для обеспечения коммунально-бытовых нужд граждан) предусматривала 2 уведомления от поставщика в адрес абонента: первое должно было быть направлено за 40 дней до приостановления подачи газа, второе — за 20 дней.

Срок погашения задолженности по коммунальным услугам после получения соответствующего уведомления от их поставщика сокращен с тридцати до двадцати дней. В случае если по истечении данного срока оплата не была произведена, предоставление такой коммунальной услуги может быть сначала ограничено, а затем приостановлено.

Необходимо вновь подчеркнуть, что право прекращения подачи газа предоставлено законодательством только поставщику газа. Транспортирующая организация не вправе самостоятельно прекращать оказание услуг по транспортировке газа, поскольку законом предусмотрен иной способ прекращения подачи газа. Кроме того, самостоятельное прекращение транспортировки газа транспортирующей организацией приведет к нарушению прав других лиц и будет признано злоупотреблением правом.

Из всего вышеуказанного можно сделать следующий вывод - прекращение подачи газа является вынужденной мерой, необходимой для минимизации убытков поставщика и транспортировщика газа, а также для понуждения покупателя газа к оплате.

**Литература:**

1. Письмо Минрегиона РФ от 18.06.2009 N 18627-СК/14 "О разъяснениях по вопросам договорных отношений в связи с принятием Правил поставки газа для обеспечения коммунально-бытовых нужд граждан, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 21 июля 2008 г. N 549"  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_98078/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98078/)
2. Постановление Правительства РФ от 21.07.2008 N 549 (ред. от 15.04.2014) "О порядке поставки газа для обеспечения коммунально-бытовых нужд граждан" (вместе с "Правилами поставки газа для обеспечения коммунально-бытовых нужд граждан) [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162074/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162074/)
3. Письмо Минрегиона РФ от 18.06.2009 N 18627-СК/14 "О разъяснениях по вопросам договорных отношений в связи с принятием Правил поставки газа для обеспечения коммунально-бытовых нужд граждан, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 21 июля 2008 г. N 549" [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_98078/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98078/)



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ  
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ  
АБИТУРИЕНТОВ  
ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОГО ВУЗА**

*Володин Василий Николаевич,  
Яковлев Дмитрий Сергеевич,  
Тюменское высшее военно-инженерное  
командное училище (военный институт)  
им. маршала инженерных  
войск А.И. Прошлякова, г. Тюмень*

*Секция: «Физическая культура»*

Современная боевая деятельность характеризуется возросшими требованиями к организму военнослужащего, трудно прогнозируемым уровнем нервно-психических нагрузок, непрогнозируемым характером поражающих факторов, а также возможностью быстрого перемещения подразделений в новые климатические условия [1].

В связи с чем, физическая подготовленность военнослужащего в профессионально-прикладной деятельности имеет огромную роль. В реальных военных действиях наряду с практическими знаниями технических дисциплин воин-инженер в рукопашном бою может рассчитывать только на свои физические возможности военно-прикладной направленности, приобретенные в процессе целенаправленных учебных занятий и боевых учениях.

Успешность овладения военно-прикладными навыками зависит от уровня развития физических способностей до поступления в вуз, которая должна быть при поступлении не ниже оценки удовлетворительно.

Тем не менее, последние десятилетия ученых беспокоит проблема низкого уровня физической подготовленности молодого поколения поступающего в военные вузы страны, и в частности, в высшее военно-инженерное учебное заведение.

Целью данного исследования являлось выявление уровня физической подготовленности абитуриентов инженерного высшего военно-учебного заведения последних двух лет (2013 и 2014гг.) и сравнение их с показателями, полученными в исследовании Ендальцева Б.В. в 2012 году. На основе анализа определить сохраняется ли ранее выявленная тенденция физической подготовленности абитуриентов вузов на данном этапе.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Аналізу подверглись показатели вступительных экзаменов по физической подготовке с 2007 года.

В табл.1 представлены средние результаты исследования физической подготовленности абитуриентов с 2007 по 2012 года [1] и инженерного вуза 2013 и 2014 годов.

Таблица 1

Показатели физической подготовленности абитуриентов  
2013 и 2014 годов

Год призыва	Физические упражнения		
	Подтягивание, кол-во раз	Бег 100 м, с	Бег 3км, мин/с
2012 (n=14000)	7,7	15,5	14,37
2013 (n=172)	14	13,6	13,12
2014 (n=380)	19	13,0	12,02

Результаты исследования 2012 года, представленные в таблице, не соответствуют требованиям настоящего наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП–2009) [2]. То есть абитуриент 2012 года по результатам экзамена по физической подготовке 2014 года не прошел бы ни в один вуз страны.

Однако средние показатели 2013 и 2014 годов соответствуют положительной оценке и в представленных данных наблюдается явное улучшение физической подготовленности абитуриентов в тюменском инженерном вузе.

Данные результаты не подтверждают аналогичные показатели абитуриентов представленные в ранних исследованиях.

В 2013 году в беге на 3км абитуриенты показали результат, соответствующий оценке – 4. В 2014 году с большим преимуществом во всех трех упражнениях абитуриенты показали оценку – 5. На основании чего можно утверждать, что количественные показатели приближаются к качественным и уровень подготовленности абитуриентов постсоветского периода начинает движение вверх.

Следует обратить внимание на то, что результаты 2014 года значительно превышают результаты 2012 года. Данный высокий уровень физической подготовленности абитуриентов инженерного военно-учебного заведения является результатом преобразований российской системы образования.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Выбранное направление на личностный потенциал каждого человека приводит к качественным переменам.

Подводя итог отметим, что низкий уровень физической подготовленности абитуриентов сменился на положительный рост. Этому способствует изменение вектора в обучении, развитии и воспитании молодого поколения страны, что благоприятно отражается на оценках вступительных экзаменов по физической подготовке и предстоящем выполнении военнослужащими служебно-боевых задач.

Вследствие вышесказанного, современные учебные занятия по физической подготовке проходят наиболее эффективно, и это соответствует должному уровню военно-прикладной направленности занятий будущих офицеров.

Кроме того, представленные результаты косвенно отражают переключение внимания с асоциальных потребностей абитуриентов последних 3-х лет, в том числе военных вузов, на здоровый образ жизни и тенденцию к улучшению исследуемых показателей и это положительно сказывается на будущем страны и национальных интересах российского государства.

### **Литература:**

1. Анализ физической подготовленности молодого пополнения Вооруженных Сил в последние годы, степень ее соответствия требованиям современной боевой подготовки. Ч-1 / Б.В. Ендальцев, И.И. Варжеленко, О.Б. Эктова и др. // Сборник научных статей, посвященный 60-летию со дня образования Научно-исследовательского центра. – СПб.: ВИФК, 2013. – С. 66-72
2. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – 2009 (приказ МО РФ № 560, от 31 июля 2013 г.). – М., 2013. – 197 с.



**ПРОЕКТ «КУЛИНАР»  
КАК ВАРИАНТ ПОДГОТОВКИ  
ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА  
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАРТУ**

*Волощенко Ольга Анатольевна,  
ГКОУ Ростовской области  
детский дом № 5, г. Таганрог*

*Коновалов Денис Юрьевич,  
МАОУ Лицей 28/14, г. Таганрог*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Термин «социализация», не имеет однозначного толкования. В общем, социализация понимается как процесс и результат становления личности, усвоения индивидом ценностей, норм, установок, образцов поведения, а также активного воспроизводства социального опыта и протекает в условиях воспитания целенаправленного формирования личности. Создание благоприятного психологического климата обеспечивает ребенку чувство защищенности в стенах детского дома, что особенно важно для детей, лишенных семьи.

Начиная, с 5 класса воспитанники осознанно задумываются о своем профессиональном будущем и знакомятся со всеми возможными профессиями, формируются их профессиональные интересы. Выбор – сложное психическое действие. Изучение профессиональной действительности и самопознания – основа правильного выбора будущей работы. Чтобы учащиеся приняли обоснованные решения в конкретной ситуации, им необходимо помочь в выборе будущей профессиональной деятельности.

Существует два способа выбора профессии. Первый способ - "проб и ошибок". Когда воспитанник выбирает учебное заведение вслепую. И второй способ - когда, воспитанник, изучив самого себя, овладев технологическими знаниями и умениями в 5-9 классах на уроках технологии, ознакомившись с миром профессий, осознанно и самостоятельно делает этот выбор.

Задача воспитателей детского дома изучить интересы, склонности и способности воспитанников, способствовать принятию оптимального решения в отношении своей будущей профессиональной деятельности. Иными словами,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

готовить воспитанников к профессиональному старту.

*Готовность к профессиональному старту* - это совокупность личностных и профессионально значимых качеств, определение личностного смысла получения образования, приобретение первичного опыта профильно-ориентированной деятельности.

Особенно важен период начиная, с 8 класса, так как учебные и познавательные интересы подростков неустойчивы, У воспитанников происходит переход от этапа первичного выбора к профессиональному самоопределению. Воспитанник должен сформулировать для себя задачу выбора будущей сферы деятельности, взять на себя ответственность за этот выбор, понять готов ли он к намеченной специальности. Около 20% наших воспитанников отдают предпочтение в этом возрасте профессии «повар-кондитер». Для того чтобы, подросток не только теоретически, но и практически определился в выборе будущей профессии совместно с заинтересованными воспитанниками запущен проект «Кулинар». На сегодняшний день двое воспитанников совместно с воспитателем ведут «мастер-классы» по приготовлению салатов, вторых блюд, изготовлению тортов, а также оформлению и подачи блюд для дегустации. Большой популярностью пользуется у детей «Кулинарный поединок» между двумя воспитанниками «поварами». Так же воспитанники в форме презентации готовят познавательные мероприятия-занятия, где знакомят детей-зрителей с историей кулинарии, историей национальных кухонь, рассказывают о рациональном питании и лечебных свойствах некоторых продуктов. Ребята рассказывают остальным воспитанникам о значении, а также полезности тех или иных блюд. Как правило, эти занятия посещают практически все воспитанники, они интересны даже тем, кто не собирается связывать свою будущую жизнь с профессией «повар-кондитер». Интересный информационный материал, способствует расширению кругозора детей, облегчает их дальнейшую социализацию.

Конечно же, тема «Кулинария» - это – умение и искусство, искусство приготовления пищи. «В здоровом теле – здоровый дух!» - говорили древние, здоровье и настроение, во многом зависят от питания и отдыха. От того как человек питается, зависит его здоровье, внешний вид, настроение, трудоспособность. Дети, воспитывающиеся в детских домах, как правило, получают готовую пищу, не задумываются, как и из каких продуктов, она готовится, не имеют практического опыта, элементарных знаний и умений, присущих детям из обычных семей. Практические занятия по кулинарии, проводимые воспитателем совместно с детьми, дают основы знаний и умений готовить пищу, соблюдать гигиену, культуру питания, как одного из основных направлений решения проблемы социальной адаптации детей-сирот. Важно не

только правильно готовить, но и правильно питаться. Умение вкусно готовить хорошая привычка. Умение красиво подать блюдо, правила сервировки — воспитывает эстетический вкус. Навыки и умение, сформированные в детстве, закладывают установку для дальнейшей жизни. На занятиях по кулинарии воспитанники учатся искусству приготовления пищи, творчески сервировать праздничный стол, готовить разные закуски, салаты, вторые блюда и торты. Ребята любят готовить, учатся работать с современной бытовой техникой. После каждого занятия проводится дегустация блюд зрителями.

Актуальность проекта «Кулинар» в том, что обучение детей направлено на их самоопределение и профессиональную ориентацию, являющихся важными этапами на пути социализации личности.

### **Литература:**

1. Кановская М.Б. Педагогика. Конспект лекций - АСТ: СПб, 2010.
2. Воспитание детей-сирот дошкольного возраста/А.Ш. Шахматова; под ред. С.А. Козловой. - М.: «ACADEMIA», 2005 – с. 105 -109.
3. Василькова Е. В., Рындина Е. Н., Карпалова М. А. Формирование позитивного образа семьи у воспитанников детского дома. - Вологда: 2003. – с. 15 – 17.
4. Бондаревская Е.В. «Личностно-развивающее образование» - М, 2003г.
5. Захаров, Н.Н. Профессиональная ориентация школьников / Н.Н. Захаров. - М.: Просвещение, 2009. – 164 с.
6. Кулагина, И.Ю. Возрастная психология / И.Ю. Кулагина. - М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 464 с.
7. Максимов, В.Г. Профессиональная ориентация школьников / В.Г. Максимов. — Чебоксары: Школа, 2008. – 301 с.
8. Реан, А.А. Социальная педагогическая психология / А.А. Реан, Я П. Коломинский. — СПб.: Питер, 2010. – 416 с.
9. Чистякова, С.Н. Профессиональное самоопределение и профессиональная карьера молодежи / С. Н. Чистякова. - М.: Просвещение, 2009. – 284 с.



## ИДЕАЛЬНОЕ МЕСТО ДЛЯ ПРОЖИВАНИЯ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ ГОРОДА КАЗАНИ

*Галимзянов Тимур Айратович,  
Институт радиоэлектроники и  
Телекоммуникаций, г. Казань*

*Секция: «Социология»*

Согласно ст. 27 Конституции РФ «Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. Каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию» [1]. Таким образом, конституция закрепляет наше право на свободу перемещения. А вот мотивы, которые могут двигать респондентами при выборе того или иного места проживания очень многогранны и сложны.

Для выяснения мнения студентов города Казани об идеальном, по их мнению, месте для проживания был проведен опрос и два глубинных интервью.

Опрос был проведён среди 25 молодых людей. Все из них являются студентами казанских высших учебных заведений. Среди опрошенных было 14 лиц мужского пола и 11 женского, в возрасте от 18 до 23 лет. Для 18 опрошенных родным городом является Казань, для 7– другие города. Большая часть респондентов проживает в городе с численностью более миллиона человек. Все опрошенные на данный момент проживают в городе Казани. Для глубинных интервью были отобраны два Информанта. Оба является студентами, оба возраста 20-ти лет и оба мужского пола.

Большинство респондентов (80%, 20 человек ) на вопрос «Считаете ли Вы себя патриотом?» ответили «да». Такой высокий процент утвердительных ответов может быть связан с последними событиями в Украине и присоединением Крыма, которое по данным ВЦИОМа поддержали 94% россиян [3]. Но по результатам 2-ух глубинных интервью стало ясно, что респонденты вкладывают различное значение в слово патриот. Информант 1: «Патриотизм – это очень сильное понятие. Для меня – это любовь к родине, к месту, где родился и живешь. Наверно патриотизм рождается от благодарности этому месту, что дало тебе шанс на жизнь. Скорее всего, я патриот, но уж слишком много мне не

нравится». Информант отмечает, что любовь к родине сочетается в нем с неприятием и неудовлетворенностью некоторыми особенностями государства.

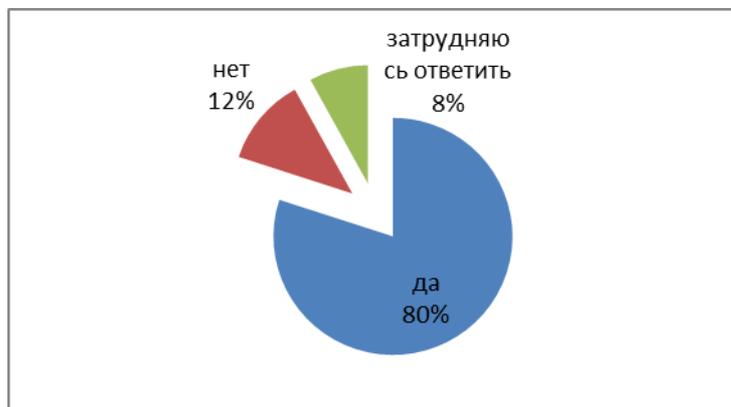


Рис. 1 Считаете ли Вы себя патриотом?

На вопрос об оценке удовлетворенности уровнем жизни в городе Казани, ответили, что уровень жизни «отличный» - ...человек, хороший - ..., удовлетворительный - ..., никто из опрошенных не выбрал вариант - «неудовлетворительный».

На вопрос о «плюсах города проживания» подавляющее большинство респондентов отмечало развитую инфраструктуру Казани (21 из 25), некоторые отметили хороший спортивный уровень (6 из 25), 5-ых порадовала архитектура города и лишь 2 человека занесли в плюс – дороги.

На вопрос о минусах города Казани 15 из 25 респондентов написали о дорогах, 10 из 20 пожаловались на пробки, 9 из 25 на экологию, 3 из 25 на высокие цены (все 3-ое оказались приезжими) и 2 остались довольны всем. По результатам 2-ух глубинных интервью можно сказать, что дороги и пробки на них действительно беспокоят население Казани больше всего. Вот как описывает эту проблему один из Информантов: «Пробки, дороги – очень большая проблема. И ее наверно нельзя решить, не предпринимая кардинальные меры. А народ не любит перемены, тем более наш».

Задачей нашего исследования также было узнать отношение респондентов к зарубежным городам и их желание или нежелание сменить мест проживания или даже страну проживания. 17 опрошенных никогда не были за границей, 8 – были. Здесь мы отметили, что не учитываем такие страны как: Беларусь, Украина, Грузия, Армения, Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Таджикистан.

На вопрос о том, хотели бы респонденты сменить город своего проживания 88%, ответили «нет», утвердительно ответили 4% (лучше в цифрах все сделать), 8% затруднились ответить. Далее мы попросили респондентов проранжировать

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

представленный перечень городов по степени их привлекательности. В список входили три российских города города Казань, Москва, Сочи и несколько зарубежных - Париж, Рим, Нью-Йорк, Лондон, Мадрид, Майями. Из результаты представленных на рис.2, видим, что большая часть опрошенных выбрала Париж. Далее идут также зарубежные города Мадрид, Лондон, Рим, Майями. Сильно отстают от них российские города.

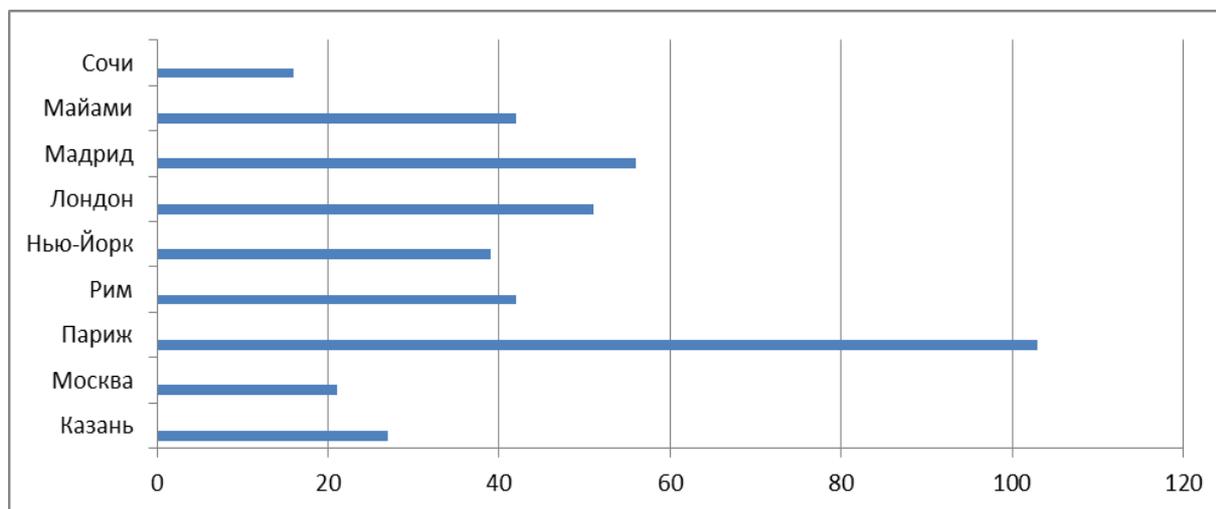


Рис. 2 Оцените представленные города по степени их привлекательности для проживания

В проводимом исследовании нам также было важно узнать, какие факторы влияют на образ идеального города для проживания. Изучив данные на рис. 3, можно составить образ идеального города для респондентов: низкий уровень преступности, хорошая экология, инфраструктура и финансы на должном уровне и есть хорошие учебные заведения. Самый малозначимый фактор – исторические ценности. При этом, по мнению Информанта 2, в действительности, уровень преступности и экология играют не первостепенную роль при выборе места жительства: «По-моему, когда меняют город, одним из последних факторов является уровень преступности. Мотивы смены места жительства зачастую другие. Наверно привыкли мы уже жить беспокойно. А отвечают так, потому что видят этот пункт в списке, и сразу срабатывает инстинкт, ведь вроде как нужно жить мирно и тихо».

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

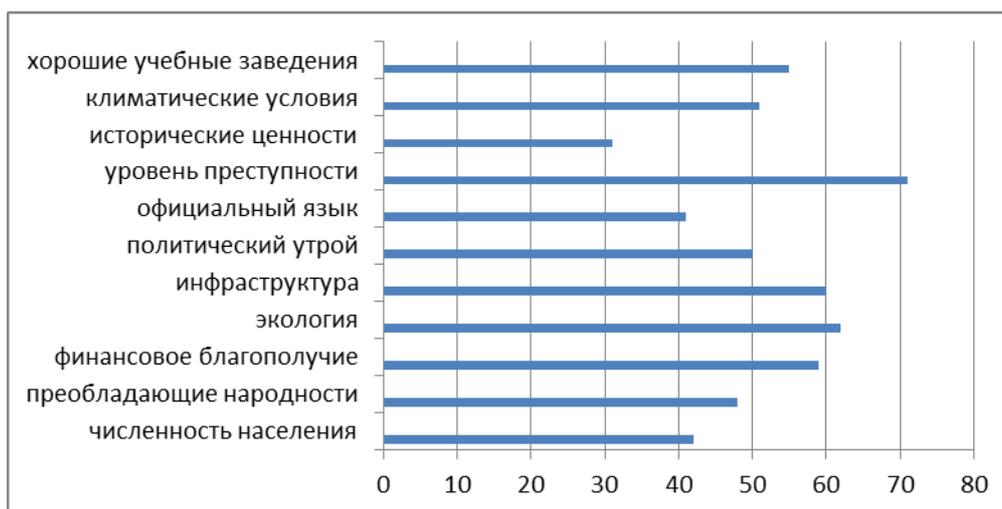


Рис. 3 Факторы, влияющие на образ идеального города для проживания

На вопрос «Как Вы считаете, что больше всего мешает переехать из одного города в другой?» По мнению респондентов больше всего мешают переехать собственные страхи (15 из 25). Тут и страхи остаться без жилья, без работы, без друзей. По мнению 3-ех – собственная лень. И по мнению 7-х переубеждения других людей.

Значимы ответы на вопрос «Согласны ли Вы с утверждением, что в развитых зарубежных странах жить лучше, чем в России?». Больше половины респондентов (... чел.) ответили утвердительно, треть – отрицательно, ... чел. Несмотря на то, что подавляющая часть опрошенных считают себя патриотами, примерно половина респондентов не считают Россию – лучшим местом для проживания.

Довольно значимы ответы, полученные нами на вопрос «Как Вы считаете, такие города как: Казань, Самара, Нижний Новгород, Екатеринбург когда-нибудь смогут достигнуть уровня жизни лучших европейских городов?» Половина опрошенных уверена, что «смогут». Чуть более трети ответили «нет», 12% (3 человека) затруднились ответить.

На вопрос «Как Вы относитесь к стереотипам таким как: «США – страна с наибольшим количеством полных людей»; «Большинство жителей Германии – педантичные люди»; «Испанцы довольно “горячие” по своему темпераменту»? 40% опрошенных ответили, что «так оно и есть», четверть выбрали вариант «в таких суждениях есть часть правды», 16 % не согласились с этими стереотипами, 16% затруднились ответить (рис.4).

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

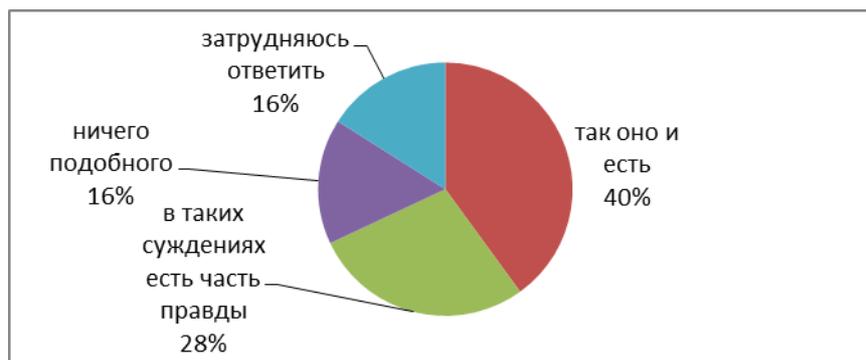


Рис. 4 Распределение ответов на вопрос о стереотипах

В основном стереотипному мышлению подвергнуты респонденты, ранее не бывавшие за границей. Такую тенденцию подтверждают и данные двух глубинных интервью Информант 1: «Да, я бывал за границей. В Италии, Египте и Турции. Стереотипы где-то оправдываются, где-то нет. Они больше работают на коренных жителей заграничных стран. А, например, в Италии довольно много приезжих, которые совсем не подходят под итальянские стереотипы. Наверно стереотипное мышление осталось только у тех, кто не бывал в других странах».

На вопрос «Представьте, что вы стали очень обеспеченным человеком, какой город для проживания вы выберете?», где можно было выбрать только один вариант ответа были отмечены: 6 раз - Казань, 5 раз Париж, 1 раз – Берлин, 1 раз – Мекка, 1 раз – Москва, 1 раз – Вашингтон, 1 раз – Амстердам, 1 раз – Антананариву, 3 раза – Санкт-Петербург, 1 раз – Рим, 2 раза- Лондон и шуточный ответ – любой отель в Турции.

В конце исследования снова задавался вопрос о том, считают ли респонденты себя патриотами. Интересно отметить, что процент ответивших утвердительно снизился, что может свидетельствовать о том, что в ходе опроса респонденты глубже осмыслили понятие «патриотизма».

Проанализировав данные опроса и глубинных интервью можно сделать следующие выводы. Патриотами себя признают очень высокий процент опрошенных респондентов, мы связываем это с последними событиями в Украине и присоединением Крыма, т.к. 94% россиян положительно оценили решение России о входе Крыма в состав России. При этом, в сознании опрошенных, патриотичность сочетается с некой неудовлетворенностью своим государством. Россия не признается большинством респондентов идеальным местом для проживания, по привлекательности города России уступают зарубежным городам.

Значимо, что подавляющее большинство респондентов не хотят менять город проживания. И среди городов выбранных респондентами для проживания при высоком материальном достатке – Казань встречается чаще всего. Среди

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

положительных сторон города Казани были названы - развитая инфраструктура, хороший уровень развития спорта, архитектура. Среди отрицательных сторон – пробки на дорогах, экология и высокие цены.

Для идеального образа города для проживания респонденты отметили важность следующих факторов: низкий уровень преступности, хорошая экология, инфраструктура и финансы на должном уровне и наличие хороших учебных заведений. Повторный вопрос о том, считают ли респонденты себя патриотами, показывает, что в ходе опроса некоторые респонденты сменили свою точку зрения, процент признавших себя патриотами снизился. Это говорит о сложности, многогранности и неоднозначности понятия «патриотизм».

### **Литература:**

1. Конституция Российской Федерации (принята Всенародным голосованием 12.12.1993). С учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ
2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: Учебное пособие для вузов. М., 2003. 312 с.
3. «Крым в России – навсегда!». Пресс-выпуск №2622 [Электронный ресурс]. – URL: <http://wciom.ru/index.php?id=459&uid=114888> (дата обращения 28.12.2014\_



## ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В КЛАСТЕРИЗАЦИИ ТУРИСТИЧЕСКОЙ СФЕРЫ КРЫМА

*Гармидер Анна Александровна,  
Национальная академия  
природоохранного и курортного  
строительства, г. Симферополь*

*Секция: «Экономика»*

Крымский полуостров характеризуется благоприятными природно-климатическими условиями, наличием уникального природно-ресурсного потенциала для развития рекреации и туристической деятельности. Наличие источников минеральных и термальных вод, разнообразие флоры и фауны, горных и лесных пейзажей, исторических и этнографических памятников, рекреационных ресурсов способствуют развитию курортно-рекреационной деятельности, направленной на оздоровление и реабилитацию рекреантов. В условиях транзитивной экономики, характеризующейся преобладанием отраслей непромышленного сектора в общей структуре экономики Крыма, особое значение приобретают факторы территориального разделения труда, что способствует формированию комплексного подхода к организации общественного производства. Данный подход позволяет установить степень тесноты между сложившимися производственными связями в пределах региона и определить перспективы развития территориального комплекса, где важную роль в формировании его конкурентных преимуществ имеют кластерные системы.

В настоящее время в научной литературе ведется дискуссия относительно обоснования определяющего принципа формирования кластера в туристической сфере Крыма. Большинство ученых отстаивают точку зрения, согласно которой таковым является географический принцип. В данном случае региональный кластер целесообразно рассматривать с позиции конкурентоспособной организационно-правовой формы территориально-иерархической модели с различными уровнями локализации, обеспечивающей максимальный хозяйственно-социальный эффект, посредством минимизации налоговых платежей в сравнении с иными отраслями [1, с.79]. Тогда применительно к туристической сфере кластерами можно назвать сконцентрированные по географическому признаку группы взаимосвязанных субъектов хозяйствования, специализированных поставщиков услуг, ведущих совместную деятельность.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Однако его функционирование будет позитивным только в случае соответствия системе национально-государственных интересов, которые основываются на достижении целевой установки обеспечения экономического роста, социальной, экономической, экологической безопасности региона. В современных условиях глобализации экономики роль государства является определяющей в защите национальных интересов. В туристической сфере это осложняется превалированием в ней малых субъектов хозяйствования, которые не способны эффективно противостоять внешним вызовам. Поэтому формирование и развитие кластеров в туристической сфере призвано не только создать благоприятные условия для развития конкурентоспособных преимуществ, но и сохранить национальную идентичность в данной отрасли. Здесь главное направление деятельности государства заключается в разработке и реализации программ социально-экономического развития, которые основываются на приоритете национальных интересов Российской Федерации в Крыму в целях достижения социо-эколого-экономической безопасности. В их основе лежит система экономической приоритетности развития региона, включающая в себя идентификацию доминирующих отраслей экономики с разработкой базовых принципов государственной поддержки кластеризации. Определение туристической отрасли как доминирующей основывается на оценке привлекательности рекреационных характеристик полуострова и обосновании рейтинга курортных регионов по результатам хозяйственно-экономической деятельности (табл. 1, табл.2).

Таблица 1

### Оценка привлекательности рекреационных характеристик Крыма

Факторы		Удельный вес	Ранг
Природные	Климат	0,122	1
	Природные ландшафты	0,088	4
Историко-культурные	Исторические памятники	0,072	6
	Архитектурные памятники	0,108	3
	Исторические места	0,111	2
Рекреационное обслуживание	Занятие спортом	0,084	5
	Возможность развлечений	0,060	8
	Возможность повышения уровня культуры	0,027	13
	Возможность повышения кругозора	0,051	10
	Торговое обслуживание	0,062	7

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

*продолжение таблицы 1*

Социальные	Этнографические центры	0,047	11
	Ярмарки	0,028	12
	Концерты	0,053	9
	Общественные мероприятия	0,036	12
	Центр народного творчества	0,026	14
	Выставки	0,025	15

Согласно табл.1 приоритет рекреанты отдают природным факторам, которые способствуют восстановлению физических сил и реабилитации, а также развитию санаторно-курортного лечения, что характеризуется ежегодным ростом количества оздоровленных.

Таблица 2

Рейтинговая оценка курортных регионов Крыма по показателям  
финансово-хозяйственной деятельности, руб/дн

Регион	Затраты на 1 койко-день	Прибыль на 1 койко-день	Налоги на 1 койко-день	Зарплата на 1 койко-день
Алушта	15,41	16,32	9,25	8,51
Бахчисарайский район	21,43	24,89	34,12	21,01
Евпатория	9,43	36,89	21,55	13,78
Керчь	39,89	27,27	38,86	30,66
Ленинский район	33,32	11,61	27,99	24,12
Раздольненский район	30,72	8,88	36,71	33,01
Саки	9,23	30,34	18,23	4,98
Сакский район	27,98	14,56	13,76	24,16
Симферопольский район	15,23	14,83	14,01	13,91
Судак	6,98	38,83	6,12	12,81
Феодосия	24,12	16,88	24,43	23,44
Черноморский район	36,11	9,93	30,16	27,23
Ялта	3,87	39,23	4,54	7,12

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Максимальная прибыль курортов на 1 койко-день гг. Ялта (39,23 руб/дн), Евпатория (24,89 руб/дн), Судак (38,83 руб/дн) обусловлена уникальными природно-климатическими условиями, что позволяет им минимизировать затраты на 1 койко-день. Однако отсутствие должного стимулирования обслуживающего персонала санаторно-курортных учреждений может оказать негативное влияние на привлечение рекреантов на отдых. При этом наблюдается негативная тенденция минимизации прибыли в Раздольненском (8,88 руб/дн), Черноморском (9,93 руб/дн), Ленинском районах (11,61 руб/дн), что объясняется достаточно скудным природно-ресурсным потенциалом. Необходимо отметить позитивный характер развития курорта г. Алушта, где удалось оптимизировать затраты и прибыль. Однако для изучения тенденций и определения перспективы в долгосрочном периоде времени курортных регионов были использованы инструменты экономико-математического моделирования для получения прогнозных моделей (табл.3).

Таблица 3

Зависимость объема реализации туристических услуг от времени  
по курортным регионам Крыма

Регион Крыма	Уравнение зависимости	Коэффициент корреляции	Коэффициент детерминации
Алушта	$Y = 67,12x + 62,66$	0,891	0,794
Евпатория	$Y = 43,12x + 33,78$	0,856	0,733
Судак	$Y = 21,32x + 58,71$	0,864	0,746
Саки	$Y = 18,82x + 12,34$	0,835	0,697
Феодосия	$Y = 8,89x + 33,41$	0,871	0,759
Ялта	$Y = 93,02x + 89,78$	0,867	0,752

Значение при переменной X характеризует скорость изменений, происходящих в регионах. Исследуя рост реализации туристических услуг можно отметить г. Ялта (93,02) и Алушта (67,12), что подтверждает авторитет признанных курортов Крыма. При этом отмечается снижение объема реализации данных услуг в других регионах – Судак (21,32), Саки (18,82), Феодосия (8,89). Свободный член в уравнении характеризует начальный уровень для ведения туристической деятельности, т.е. наиболее подготовленной для данной деятельности являются рекреационные территории г.Ялты (89,78), Алушты (62,66), Судака (58,71).

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Формирование и развитие государственной политики поддержки кластеризации туристической отрасли представляет собой совокупность методов и способов воздействия государственных исполнительных органов на функционирование туристической отрасли для достижения самодостаточности региона, что основывается на принципах, объединенных в три группы: институциональные, экономические, социальные.

*Институциональные принципы* призваны обеспечить согласованность деятельности участников туристического кластера в соответствии с достижением поставленной цели по обеспечению социально-экономического развития региона.

1. Формирование кластера на основе специализации. Подразумевает, что действия по его организации осуществляются на основе наличия реального конкурентного преимущества, позволяющего выделить данный регион. В большинстве случаев в качестве такового выступает местная культурная особенность, что способствует росту возможностей удовлетворения новых потребностей рекреантов и расширения рынка туристических услуг.

2. Многоуровневое государственное регулирование кластера. Ориентация на формирование кластера означает наличие влияния на конкурентоспособность туристической услуги со стороны многих государственных структур, что может осуществляться по различным схемам. Вертикальная схема означает наличие прямой связи между структурными подразделениями, занятыми в реализации туристической услуги. В данном случае наблюдается жесткая иерархия в разработке предложений и контроле за их выполнением, что охватывает практически все государственные органы исполнительной власти. Горизонтальная схема носит сугубо региональный характер и направлена на реализацию конкретного мероприятия, способствующего решению определенной социально-экономической задачи. В этом случае позитивность результата зависит от последовательности выполнения принимаемых решений. Диагональная схема применяется в случае выявления определенных проблем в деятельности туристического кластера. Она призвана выявить те его элементы, которые не способствуют росту эффективности, и обосновать ротацию его участников.

3. Упреждающее целеполагание. Он основывается на целесообразности учета изменений во внешней среде и необходимости корректировки действий в конкретный момент времени. Для выработки адекватного управленческого решения нужно учитывать значительный спектр изменяющихся условий, к которым можно отнести: наличие неэквивалентного обмена между регионами, несогласованность целевой установки социально-экономического развития регионов, разнообразие социально-политических процессов, неадекватность цен

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

на туристические услуги на внутреннем рынке, замкнутость основных отраслей, обеспечивающих функционирование экономики региона. Это позволит заблаговременно разработать сценарии развития деятельности кластера и выявить факторы, оказывающие негативное влияние.

*Экономические принципы* призваны обеспечить сохранность рекреационных территорий на основании совершенствования существующих и применения новых экономических инструментов, позволяющих адекватно реагировать на происходящие изменения во внешней среде.

1. Трансформация внешних затрат во внутренние. Он направлен на создание благоприятных условий, позволяющих внести в цену рекреационной услуги определенную стоимость для нейтрализации негативных эффектов. В данном случае стоимость этой услуги включает в себя долю затрат на устранение экономического ущерба, нанесенного окружающей среде рекреационной территории. Это означает, что природопользователь должен нести некоторую финансовую ответственность за любой ущерб, нанесенный природе рекреационных территорий. Поэтому целесообразно разрешить местным органам власти привлекать внутренние резервы для инвестирования экологических программ и восстановления рекреационных территорий.

2. Гибкость экономических инструментов. Этот принцип предусматривает создание системы адекватного реагирования на изменения, которые осуществляются в экономической, экологической, социальной сферах в пределах рекреационных территорий в результате функционирования туристического кластера. Своевременное внесение изменений позволит избежать существенного ослабления их функциональной направленности, деградации ландшафтов рекреационных территорий. Принцип направлен не только на предупреждение снижения эффективности воздействия экономических инструментов, но и на их трансформацию, поиск и разработку новых, способных стимулировать лучшее использование рекреационных ресурсов.

3. Усиление стимулирующей функции экономических инструментов. Этот принцип определяет приоритетность применения инструментов стимулирования над инструментами принуждения и наказания. Здесь предусматривается создание условий для формирования оптимальных вариантов развития туристического кластера, получения синергетического эффекта. При этом субъекты хозяйствования – участники кластера сохраняют возможность для получения максимальных доходов.

*Социальные принципы* призваны привлечь население к решению насущных проблем социального развития путем создания условий для развития социальной справедливости.

1. Локальная демократизация в деятельности туристического кластера

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

подразумевает распределение полномочий между его участниками и местными органами власти в вопросах социо-эколого-экономического развития региона с привлечением местных сообществ и приданием им прав раннего обнаружения проблем и внесения предложений по их решению. Это способствует совершенствованию форм местного самоуправления и улучшению экологической ситуации на рекреационных территориях.

2. Обеспечение равноправного доступа к рекреационным ресурсам. Он направлен на снижение социальной напряженности, бесконфликтное социально-экономическое развитие санаторно-курортной отрасли Крыма и заключается в сохранении традиционного природопользования, обеспечения здоровья и жизнедеятельности человека. Его целесообразно рассматривать с двух позиций: доступ к использованию и доступ к предоставлению рекреационных ресурсов. Использование рассматривается, как получение равноправной возможности воспользоваться оздоровительными свойствами рекреационных ресурсов для восстановления жизнеобеспечивающих сил человека. В этом случае доступ к рекреационным ресурсам должен быть гарантирован всем категориям населения, независимо от их социального статуса в обществе и месторасположения рекреационных территорий, что позволит избежать формирования точки зрения о привилегированном их использовании. Предоставление характеризуется возможностью провести комплекс мероприятий по благоустройству рекреационных территорий с минимально допустимым изменением качественного состава рекреационных ресурсов с последующим использованием для культурного, эстетического и здравоохранного использования. Это предусматривает создание условий ведения деятельности для физических и юридических лиц, что позволит нивелировать социальную напряженность с местным населением курортных населенных пунктов.

3. Обеспечение социального воспроизводства. Социальное воспроизводство рассматривается с позиции создания благоприятных условий для роста продолжительности жизни человека, что окажет позитивное влияние на качественный и количественный состав семей. В этой связи участники туристического кластера, используя рекреационные территории, с расположенными на них санаторно-оздоровительными учреждениями и природными ресурсами, призваны обеспечить условия для полноценного отдыха и восстановления духовных сил человека. Это возможно осуществить, оказывая позитивное влияние на основные компоненты условий жизни человека: здоровье и отдых.

Принимая во внимание вышеуказанное, можно отметить, что реализация этих принципов позволит решить задачи, направленные на обеспечение:

– социального благополучия, т.е. обеспечение потребностей человека в

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

качественном состоянии рекреационных территорий, поддержка безопасности места проживания, создание благоприятных возможностей для отдыха;

– ответственности принятия решений, что развивает атмосферу уважения и толерантности к разным точкам зрения в вопросах организации мероприятий по охране окружающей среды рекреационных территорий, обеспечивает равные для всех возможности участия в разработке и формировании плана действий по охране природы;

– экономической устойчивости, что подразумевает формирование благоприятного климата для развития бизнеса, способного минимизировать негативное влияние на природные ресурсы рекреационных территорий.

### **Литература:**

1. Афанасьев М.И. Мировая экономика и кластеризация экономики : монография / М.И. Афанасьев. – М.: Инфра- М, 2011. – 289 с.



## СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОГРАНИЧЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

*Гатауллина Руфина Рамиловна.  
Казанский (Приволжский) государственный  
университет, Институт управления,  
экономики и финансов, г. Казань*

*Секция: «Экономика»*

Ограниченность экономических ресурсов ставит современное общество перед необходимостью решения трех первостепенных задач:

- какие товары и услуги производить?
- как определить объемы производства, обусловленные спросом?
- какие ресурсы и технологии использовать при производстве?

Внутри данных вопросов можно выделить множество подпунктов:

- когда будут потреблены те или иные блага или ресурсы?
- будем ли мы потреблять их или сберегать?
- используем ли мы наши невозпроизводимые природные ресурсы сами или сохраним их для будущих поколений?

Одним словом, все решения, касающиеся сферы производства и потребления, должны иметь рациональный, обдуманый характер и быть направленными на максимальную экономию сырья и материалов. Экономический эффект при этом, конечно же, страдать не должен. Рациональное потребление ограниченных ресурсов возможно только в результате кардинального совершенствования технологических процессов производства сырья и материалов, конечной продукции, при использовании результатов научно-технического прогресса.

Решение актуальной проблемы рационального использования ресурсов связано с переходом от проведения отдельных мероприятий к созданию системы безотходных производств, охватывающих все сферы воспроизводственного процесса и все стадии движения материальных ресурсов (от добычи исходного сырья до утилизации отходов) [1, с.89]. Вместе с тем переход к системе безотходных производств означает качественно новую организацию промышленного производства, его техники и технологии. Она будет выражаться в необходимости создания предприятий, объединяющих производства разнообразных отраслей на базе полного использования сырьевых

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

топливно-энергетических ресурсов, отходов и отбросов производства (газов, тепла, шлаков, пылевидных веществ и др.). О технической возможности постепенного внедрения безотходного производства свидетельствует практика полной утилизации определенных видов сырья, например, в химической, мясной промышленности, цветной металлургии. Ресурсосбережение на всех стадиях общественного воспроизводства как фактор экономического роста, повышения национального благосостояния, обеспечения жизнедеятельности и среды обитания, является одним из важнейших направлений государственной экономической политики.

В условиях жестких финансовых и временных ограничений для расширения возможностей экономической политики, обеспечения координации действий в сфере ресурсосбережения и снижения финансовых потерь при проведении ресурсосберегающих мероприятий требуется использование методологии программно-целевого планирования на основе классификации объектов, социально-экономических результатов ресурсосбережения и средств их достижения. В связи с этим повышение эффективности ресурсосбережения необходимо рассматривать как результат реализации комплекса управляющих воздействий на различных уровнях управления экономикой. В свою очередь, методология оценки эффективности ресурсосбережения представляет собой совокупность методов, позволяющих на стадиях разработки и реализации целевых программ рационально формировать комплекс ресурсосберегающих мероприятий с учетом имеющихся ограничений. Программно-целевое планирование ресурсосбережения предполагает вариантность проводимых исследований. Поэтому его эффективность оценивается в сравнении полученных результатов по вероятным сценариям ресурсосбережения, из которых выбирается наилучший для последующей детальной проработки и реализации.

Таким образом, проблема заключается в том, что мы не знаем, что нас ждет, когда ресурсы будут исчерпаны и альтернативы им не будет. Безусловно, над этим вопросом нужно задумываться сейчас и искать выход из сложившейся ситуации. Эта тема будет всегда актуальной, поскольку удовлетворение наших потребностей напрямую зависит от ограниченных экономических ресурсов, от их качества и объема.

### **Литература:**

1. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 376 с.



## АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ВОДОРОДНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В РОССИИ

*Гежа Ксения Андреевна,  
Национальный Исследовательский  
Университет Московский  
Энергетический Институт, г. Москва*

*Секция: «Энергетика»*

В зарубежных странах одним из перспективных направлений считается использование водорода как в энергетике, так и на транспорте. На него возлагают большие надежды. И тому есть доказательства. Водород – это альтернатива традиционным видам топлива. Он экологичен и безопасен.

Потребность экономики в водороде возрастает. Наша страна до сих пор предпочитает использовать его только на химических производствах и НПЗ, а к перспективным направлениям развития рынка водородной энергетики относятся: исследования в области аккумулирования энергии, водород как альтернативное топливо, расширение сферы применения автотранспорта на водороде, исследования в области новых способов производства водорода и т.д. Также его можно использовать в газовых турбинах и топливных элементах.

Главная задача России – это использовать опыт передовых стран мира, и на этой базе превзойти эти достижения на новом уровне, овладеть высокими технологиями: стационарными на централизованных и автономных источниках электрической и тепловой энергии и мобильными на транспорте. Для решения данной задачи необходимо решить целый комплекс проблем.

а) первая проблема – техническая (отсталые методы производства, устаревшее оборудование, отсутствие инфраструктуры хранения, транспортировки и распределения водорода);

б) вторая проблема – опасность работы с водородом;

в) третья проблема – недостаточность целевого государственного финансирования фундаментальных и прикладных исследований и разработок в области водородных технологий;

г) четвертая проблема – отсутствие национальной программы по разработке и производству энергетических установок;

д) пятая проблема – неготовность частного бизнеса (отсутствие стимулов в инвестициях исследований и разработок);

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

е) шестая проблема – неразвитость и неготовность промышленной базы.

Перечисленные проблемы сдерживают развитие рынка, но есть положительные факторы, которые стимулируют развитие рынка и интерес к использованию водорода:

- ограниченность минеральных ресурсов (нефть, газ, уголь и т.д.);
- ухудшение экологической ситуации;
- практически неисчерпаемые ресурсы получения водорода;
- рост экономической эффективности производства, хранения, транспортировки и использования водорода в результате НТП.

В России за последние годы структура производства водорода изменилась. Сократилась доля химической промышленности с 80 до 70%, но выросла доля водорода, производимого на нефтеперерабатывающих предприятиях. Наибольший объем прироста в стекольной промышленности более чем в три раза. Объем рынка возрастает на 4% в натуральном выражении и на 10% в стоимостном. Темпы роста также увеличиваются [1].

Водородная энергетика активно развивается. Ожидается привлечение научно-исследовательского и финансового потенциала. Возможности у России есть, нет главного – желания и условий в нужном объеме. Ей нужно определиться с политикой приоритетов в энергетической политике.

В связи с тем, что дальнейшее и существенное развитие технических и технологических вопросов всей цепочки водорода «производство-хранение-транспортировка-использование» требует значительных финансовых и научных ресурсов, и частный бизнес зачастую не может справиться самостоятельно с этими вопросами (особенно вопросы фундаментальной науки), было бы полезно и эффективно применение государственных федеральных целевых программ (гранты, налоговые льготы, целевое финансирование и т.д.) по решению этих вопросов. При использовании государственной поддержки развитие рынка водородной энергетике будет активно развиваться, что позволит России выйти на передовое место в экономике.

### Литература:

1. В апреле 2013 года компания DISCOVERY Research Group провела исследование рынка водорода и водородной энергетике в России / Стройфирмы.РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://stroyfirm.ru/research/digestlist.php?parent=getdigestlist&child=getdigest&id=10764>



**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ  
К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРОЙ У ДЕТЕЙ  
СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Гуревичев Александр Анатольевич,  
Мордовский государственный  
педагогический институт  
им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск*

*Секция: «Физическая культура»*

*Физическая культура* – неотъемлемая часть жизни человека и занимает достаточно важное место в учебе, работе людей. Занятия физическими упражнениями играют значительную роль в работоспособности членов общества. Именно поэтому знания и умения по физической культуре должны закладываться в образовательных учреждениях различных уровней поэтапно. Немалую роль в дело воспитания и обучения физической культуре вкладывают и школы, где в основу должны быть положены четкие методы, способы, которые в совокупности выстраиваются в хорошо организованную и налаженную методику обучения и воспитания детей среднего школьного возраста.

Одной из самых старейших проблем школьного обучения является формирование мотивации к учению. Эта проблема рассматривается многими известными психологами и педагогами, такими как А. Н. Леонтьев, Л. И. Божович и т. д. Именно ими была поднята проблема: как повысить у ребенка интерес к учению, т. е. сформировать мотив [1, 3].

Среди разнообразных причин, детерминирующих активность человека, особое место занимают потребности и мотивы поведения и деятельности. Теории мотивации человека к выполнению той или иной деятельности стали появляться еще в работах древних философов. В настоящее время таких теорий насчитывается уже не один десяток. Мотивация – это побуждение к действию, динамический процесс, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость, способность человека деятельно удовлетворять свои потребности.

В настоящее время политика образования Российской Федерации направлена на переход к развивающему обучению, где меняются цель, содержание и методы обучения. И в новой ситуации организации обучения эта проблема стоит на повестке дня. По Российской Федерации переход на

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

развивающее обучение осуществляется постепенно. Массовые школы организуют свою деятельность в основном по традиционной системе обучения, но по-прежнему остро стоит вопрос: как формировать мотивацию учения [3].

Наряду с вопросами формирования у учащихся данной мотивации, также необходимо решать вопросы формирования потребности к самостоятельным и систематическим занятиям физической культурой на базе создания представлений о здоровом образе жизни. Приобретение этих знаний способствует изменению отношения учащихся к физической культуре, побуждая стать сильными, хорошо физически развитыми.

Несмотря на многочисленность опубликованных работ по физическому воспитанию школьников остается практически не освещенным важный компонент – формирование у школьников мотивации к занятиям физической культурой.

В своей опытно-экспериментальной работе мы выбрали средний школьный возраст, так как именно в этом возрасте происходит становление и закладка основных физических и духовных качеств, приобщение к вредным привычкам. Средний школьный возраст среди других этапов жизни выделяется наименьшей заболеваемостью и наибольшим накоплением сил для перехода к следующему периоду. Этот возраст благоприятный для развития координационных и кондиционных способностей, выносливости к умеренным нагрузкам и скоростно-силовых качеств. В связи с недостаточным развитием центральной нервной системы (ЦНС) ребенка его организм не способен работать в длительном мышечном напряжении, поэтому у детей быстро наступает утомление. В этот период нельзя допускать переутомление у детей [5, 6].

С первых же дней пребывания в школе у детей возникают позиция общественно значимой и общественно оценивающей деятельности. Однако такая широкая мотивация, определяемая новой социальной позицией, не может поддерживать учебу в течение длительного времени и постепенно теряет свое значение.

Занятия физической культурой на школьных уроках позволяют лишь поддерживать нормальное физическое состояние, но не улучшают физическое развитие учащихся. Для этого необходимы и большая частота занятий, и большая физическая нагрузка. Сделать это можно либо путем привлечения школьников к занятиям в спортивных секциях, либо путем самостоятельных занятий учащихся физической культурой в свободное время.

Учитель физкультуры должен развивать у учащихся потребность самостоятельно заниматься физической культурой на базе создания у них представления о здоровом образе жизни. Приобретение этих знаний меняет отношение учащихся к физической культуре и спорту, побуждая их стать

сильными, хорошо физически развитым [2, 7, 9].

Мотивация учения в среднем школьном возрасте развивается в нескольких направлениях. Широкие познавательные мотивы (интерес к занятиям) могут уже к середине этого возраста преобразоваться в учебно-познавательные мотивы (интерес к способам приобретения знаний), мотивы самообразования представлены пока самой простой формой – интересом к дополнительным источникам знания, эпизодическим чтением дополнительных книг. Школьник может проявить настойчивость в учебной деятельности, при занятиях физкультурой. Социальные мотивы в этом возрасте представлены желанием ребенка получить главным образом одобрение учителя. Школьники проявляют активность лишь для того, чтобы быть хорошими исполнителями, прежде всего для того, чтобы заслужить расположение к себе взрослых, в том числе учителя. Мотивы сотрудничества и коллективной работы широко присутствуют у средних школьников, но пока в самом общем проявлении. Интенсивно развивается в этом возрасте целеполагание в учении. Дети 11–13 лет начинают понимать и принимать цели, исходящие от учителя, удерживают эти цели в течение длительного времени, выполняют действия по инструкции [10].

Мотивы занятий физической культурой условно делят на общие и конкретные, что не исключает их сосуществования. К первым можно отнести желание школьника заниматься физической культурой вообще, а чем же заниматься конкретно – ему безразлично. Ко вторым можно отнести желание заниматься любимым видом спорта, определенными упражнениями. В средних классах интересы становятся более дифференцированными: одним нравится гимнастика, другим легкая атлетика, третьим – вольная борьба [1].

Мотивы посещения уроков физкультуры у школьников тоже разные: те, кто доволен уроками, ходят на них ради своего физического развития и укрепления здоровья, а те, кто не удовлетворен уроками физкультуры (в основном девочки), посещают их ради отметки и чтобы избежать неприятностей из-за прогулов.

Мотивы занятий физической культурой могут быть связаны с процессом деятельности и с ее результатом. В первом случае школьник удовлетворяет потребность в двигательной активности, в получении впечатлений от соперничества (чувство азарта, радость победы). Во втором случае он может стремиться к получению следующих результатов:

- самосовершенствование (улучшение телосложения, развитие физических и психических качеств, укрепление здоровья);
- самовыражение и самоутверждение (быть не хуже других, стать привлекательным для противоположного пола и т. д.);
- подготовка к труду и службе в армии;
- удовлетворение духовных потребностей (через общение с товарищами,

через чувство принадлежности к коллективу и т. д.).

Большая роль в развитии потребности к самостоятельным занятиям физической культурой принадлежит родителям. Опрос 5000 родителей в различных регионах страны, проведенный рядом авторов, показал, что при высоком уровне понимания родителями роли физической культуры в жизни детей 38 % последних охотно выполняют утреннюю зарядку и физические упражнения, а при низком уровне понимания родителями роли физической культуры таких детей оказалось только 16 % [8, 10].

Школьники самостоятельно или с родителями занимаются физической культурой, но делают это эпизодически, лишь в выходные дни или во время каникул. Задачей учителя физической культуры является сделать эти занятия регулярными. А это может осуществиться только в том случае, если у учащихся будет сформирована потребность в самостоятельных систематических занятиях физической культурой или, иными словами, если у них будет сформирована привычка к физической нагрузке, к активной двигательной деятельности.

Проблема формирования мотивации учения лежит на стыке обучения и воспитания, является важнейшим аспектом современного обучения. Мотивация учения складывается из многих изменяющихся и вступающих в новые отношения друг с другом сторон. Поэтому становление мотивации есть не простое возрастание положительного или отрицательного отношения к учению, а стоящее за ними усложнение структуры мотивационной сферы, входящих в нее побуждений, установка новых, более зрелых, иногда противоречивых отношений между ними.

Учение – это сложная деятельность, обязательно включающая в себя в развернутом или свернутом виде звено создания готовности, принятия учебной задачи, ориентировки в ней, звено учебных действий, преобразований учебного материала (а позднее и своей деятельности), звено контроля, оценки своей учебной работы [4].

Одна и та же учебная деятельность может иметь для разных учащихся различный смысл. Это в общем виде и определяет их мотивацию учения.

Мотивация как процесс изменения состояний и отношений личности основывается на мотивах, под которыми понимаются конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать, совершать поступки. Мотивы можно определить и как отношение школьника к предмету его деятельности, направленность на эту деятельность. В роли мотивов выступают во взаимосвязи потребности и интересы, стремления и эмоции, установки и идеалы. Поэтому мотивы – очень сложные образования, представляющие собой динамические системы, в которых осуществляются анализ и оценка альтернатив, выбор и принятие решений. Понимание мотивов-побуждений осложняется тем, что, во-

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

первых, они всегда представляют собой комплексы, и в педагогическом процессе мы почти никогда не имеем дело с одним действующим мотивом, а во-вторых, мотивы не всегда осознаются учителями и учащимися.

Различные мотивы имеют одинаковую силу влияния на протекание и результаты дидактического процесса. Например, широкие познавательные мотивы являются относительно более слабыми по сравнению с учебно-познавательными, стимулирующими проявление самостоятельности и напористости в узкой области. В конкурентной среде зачастую наиболее значимыми оказываются утилитарно-практические мотивы. В этой связи мотивы учащихся можно разделить на побудительные, они лежат в основе различных целенаправленных действий, и смыслообразующие, которые «переводят» общественно значимые ценности на личный уровень.

Существующая система обучения эксплуатирует и перегружает систему внешней мотивации при практическом игнорировании системы внутренней мотивации, что приводит к ее атрофированию [1].

Рассмотрим одну из педагогических технологий развития мотивационных основ самоорганизации личности школьника в процессе физического воспитания: их проблематику, постановку целей, выбор принципов, средства моделирования содержания и создания условий гуманистического воспитания.

Главным фактором становления основ самоорганизации здесь выступает разработка педагогических условий, создающих благоприятную среду для востребования ценностного потенциала личностных структур сознания учащихся. В качестве приоритетной рассматривалась личностная структура мотивирования, определяющая эффективность востребования смыслотворческой основы самоорганизации физической культуры сознания.

*Физическая культура сознания* – это первичная и неотъемлемая часть общей культуры сознания. Ее первичность определяется изначальным присутствием в человеческом сознании потребностей использовать физическую силу как для сохранения жизни, так и для защиты менее сильных. Именно она определяет наличие воспитанных культурой, нравственных и цивилизованных отношений между людьми.

Основным ее показателем является цивилизованность. Важнейшая функция цивилизации – приучение человека к культурным действиям по отношению к себе и себе подобным. Физическая культура сознания, как одно из проявлений цивилизованности, самоорганизуется гуманные, т. е. сообразные понятию «человек» отношения к своему здоровью и к использованию своих физических преимуществ не во вред, а во благо менее сильных окружающих.

Некоторые уровни самоорганизации личности могут быть достигнуты благодаря использованию новых средств физического воспитания. К ним

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

отнесены педагогические условия, способствующие переводу ценностного потенциала сознания учащихся на более высокий, цивилизованный уровень. Процесс этого перевода и определяется как процесс самоорганизации физической культуры сознания, осуществляемой при педагогической поддержке со стороны учителя.

В основе технологии лежит управление педагогическим влиянием на положительную мотивацию посредством создания условий, востребующих ее деятельность как личностной структуры, опосредованно влияющей на физическую культуру сознания.

Это оказалось возможным при определении воспитательного потенциала урока физкультуры. Он состоит в возможностях прикладного решения проблемы воспитания цивилизованного отношения к ценностно-культурному слою сознания учащихся, как внутренней, субъективной среде, являющейся основным источником самоорганизации личности.

Гуманистическая парадигма образования выдвигает новое требование к современному учителю физической культуры: он должен сформировать субъектно-личностные, ценностные отношения к преподаваемому предмету у своих учеников. Ему необходим достаточно большой набор личностных качеств, дополняющих умения обучать физическим упражнениям посредством формирования внутренней позиции уверенности в необходимости здорового образа жизни. В связи с этим, проблема физического воспитания переходит в плоскость научного обоснования, развития и становления качественно новых, более тонких и гибких отношений общения между учителем и учеником.

1. *Определение целей.* Взаимно выработанная цель обеспечивает удовлетворяющую обе стороны встречу внешних воздействий (педагогических требований учителя) и внутренних источников самоорганизации (личностных структур сознания ученика). В связи с этим, развитие творчества в весьма специфичных видах отношений, возникающих в процессе создания личностно ориентированной ситуации на уроке физкультуры между учителем и учениками, рассматривается как возможность для культурного изменения мотиваций.

2. *Определение принципов,* содержащих ориентиры для построения технологии: принцип личностной деятельности – ориентация на деятельность личностных структур сознания, наиболее значимых в контексте поставленных целей (мотивирование, цивилизованная автономность, смыслотворчество); принципы субъектного контроля, самореализации в творчестве, открытости учебно-воспитательной информации, диалогичности, нравственности убеждающей коммуникации, неявной педагогической этнокультуры.

3. *Выбор условий:*

а) для востребования ценностно-смыслового компонента сознания –

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

изменение речевых стратегий, обращение к нравственной характеристике автора информации о спортивных идеалах, создание ситуаций выбора на основе предложения альтернатив и т.д.;

б) для востребования ценностно-эмоционального компонента сознания – дополнение интуицией недостатка в объективной информации, принятие решений в процессе обсуждения той или иной проблемы, учет влияния педагогического решения на настроение учеников, поощрение и развитие «малых талантов» и т. д.

4. *Разработка содержания.* Развитый самоконтроль – это опорная точка в развитии всех остальных компонентов мотивации достижения высокого уровня физической культуры сознания старшеклассников. Опосредованно самоконтроль проявляется в личностной структуре сознания – мотивировании, определяя деятельность всех других личностных структур. Создание среды общения, поддерживающей самоуправление личности, становится возможным при обращении к технологии ненасильственной коммуникации.

Обретению личностного смысла содержащейся в общении информации в процессе взаимодействия с ней личности способствует создание ситуаций совместного творческого поиска, когда участники образовательного процесса объединяются в единую структуру. Такие ситуации выстраиваются на уроках. В качестве содержания для их построения использовались ценностно-смысловые и ценностно-эмоциональные компоненты педагогических условий, развернутые в конкретные приемы оказания педагогической поддержки для приобретения учащимися нового опыта общения.

5. *Организация средств воспитания.* С организационной стороны технология представлена этапами деятельности учителя в целях оказания помощи ученикам в решении проблем: диагностический, поисковый, договорный, деятельностный, рефлексивный. Данные этапы, наполненные новым содержанием (преобразованными в приемы педагогическими условиями формирования основ самоорганизации), представляют целостный ориентировочный алгоритм.

Диагностический этап характеризуется выявлением и фиксацией факта, сигнала проблемности: отсутствие ориентации, наличие трудностей, недостаточность способностей и качеств, внешние препятствия. Цель диагностического этапа – создание условий для осознания учеником сути проблемы («прояснение сущности», вынесение за скобки несущественного), проявление ценностных противоречий (коллизийность сознания) и собственных смыслов (смысло-творческая функция сознания).

Одним из средств оказания поддержки является вербализация проблемы: важно помочь ученику сказать вслух то, чем он обеспокоен, какое место в его жизни занимает данная ситуация, как он к ней относится и почему именно сейчас, а не раньше потребовалось разрешение проблемы. Не менее важным

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

средством является совместная с учеником оценка проблемы с точки зрения ее значимости для школьника.

Задача учителя на этом этапе: помочь школьнику сформулировать самому проблему, т. е. проговорить ее. Важность этой задачи основывается на данных психолого-педагогических исследований, которые установили, что самостоятельная вербализация (словесное оформление) постановки проблемы школьником обеспечивает более успешное ее разрешение по сравнению с теми случаями, когда педагог за школьника формулирует его проблему. Важно получить согласие ученика на помощь и поддержку в данной ситуации [1, 4].

В целом уровень физической культуры сознания проявляется в ориентациях не на базовые образы имплицитных концепций воспитания, а на ценностно окрашенные поступки современников, как в спорте, так и в обыденной жизни. Высокая ценностно-смысловая и волевая организация личности. Готовность к риску на разумном уровне, способность к принятию взвешенных решений, целеустремленность, умение планировать жизнь, равномерно и настойчиво продвигаться к поставленным целям.

Для диагностики физических идеалов используется прием смыслопорождающего включенного примера: одновременно с объяснением порядка выполнения новых упражнений вводятся словесные иллюстрации, увязывающие то или другое движение с известным ученикам фильмом. При этом вводится только название боевика или триллера, обращение к ученикам с просьбой развернуть описываемый эпизод.

Основное внимание при проговаривании ими содержания эпизода обращается на исключение жаргонизмов и особенно резких, грубых выражений. В дальнейшем этот прием усиливается в зависимости от сложности последующих этапов введением новых ценностно-смысловых и ценностно-эмоциональных структур.

Поисковый этап заключается в организации совместного с учеником поиска причин возникновения трудности, возможных последствий ее сохранения (или преодоления); взгляд на ситуацию со стороны, как «глазами ребенка», так и при помощи синергетического принципа «выхода в стороннюю позицию». Целью поискового этапа является оказание поддержки и принятие учеником на себя ответственности за возникновение и решение проблемы с использованием данных диагностического этапа (определение фокуса самоконтроля); помощь в выявлении связанных с проблемой фактов и обстоятельств, причин, которые привели к затруднению.

Обсуждение возможных последствий предполагает владение педагогом умением предвидеть, предсказать, что произойдет в ближайший и отсроченный период после школы, если не принимать никаких действий. Поисковый этап предполагает и поддержку в определении цели предстоящего выбора – по ходу выявления фактов и причин появляются предварительные «рабочие» выводы и

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

способы достижения цели, как выхода из проблемы.

Договорный этап заключается в проектировании действий педагога и ученика (разделение функций и ответственности по решению проблемы, например, прием уточнения сущности и смысла, привлекательных образцов физической развитости). В соответствии с алгоритмом педагогической поддержки, этот прием развивает позиции поискового этапа в направлении решения проблемы ценностного выбора, в распределении действий на добровольной основе. Ориентация на способность ученика самостоятельно преодолевать трудности открывает путь к проектированию своих действий. Желание ученика самостоятельно предпринимать усилия для решения своей проблемы нравственного самоопределения является важным результатом педагогической работы.

Деятельностный этап характеризуется тем, что для обеспечения успеха педагог должен поддерживать ученика и морально-психологически, и, если надо, прямо защищать его интересы и права перед сверстниками, родителями, учителями, если это связано с обеспечением безопасности на пути самостоятельного действия. Разрешение проблемы нравственного выбора требует привлечения новых примеров, выступающих в двух качествах: поддержки или «расшатывания» избранной позиции.

Прием «расшатывания» избранной позиции определяется внесением в описание действий образца для подражания элементов неявных, зачастую негативных характеристик, присутствующих в поведении «героев». Ученикам предлагается построить модель дальнейшего развития ситуации, где сказались бы последствия их действий, будь они на месте того или иного персонажа. Это необходимо для формирования позиции устойчивости или отказа от избранного образца.

Рефлексивный этап заключается в совместном с учеником обсуждении успехов и неудач предыдущих этапов деятельности, констатации фактов разрешимости или неразрешимости проблемы для ее переформулирования, осмысления учеником и педагогом новых вариантов самоопределения. В ходе рефлексии могут открыться невидимые раньше причины и обстоятельства, стоящие на пути предполагаемого самоопределения.

Обсуждая с учеником продвижение к разрешению проблемы, выделяют ключевые моменты, подтверждающие правильность или ошибочность спроектированных действий. Особое внимание уделяется чувствам и эмоциям старшеклассников, оказывается поддержка посредством выражения собственных чувств. Педагог создает условия, в которых школьник анализирует свои действия, самооценивает как способ действий, так и достигнутый результат. Важно помогать ученику замечать те изменения, которые происходят как в нем

самом, так и вокруг него. Рефлексивный этап может быть выделен в самостоятельный, но может и пронизывать всю деятельность поддержки [9, 10].

Приведенная структура приближает учителя к пониманию и преобразованию своей роли в оказании педагогической поддержки по развитию ценностно-смысловой сферы сознания учащихся средствами урока физической культуры. Одновременно она приближает школьников к новому пониманию смысла занятий физической культурой не только как средства укрепления здоровья и развития физических возможностей, но и как средства, способствующего становлению нравственного здоровья личности.

### Литература:

1. Безверхняя, Г. В. Возрастная динамика мотивационных приоритетов школьников к занятиям физической культурой и спортом / Г. В. Безверхняя. – М. : Логос, 2004. – С. 84.
2. Войкин, М. С. Активные игры в детском возрасте : метод. рекомендации / М. С. Войкин. – Одесса : ОГПИ, 2003. – 37 с.
3. Маслоу, А. Х. Мотивация и личность: монография (переизд.) / А. Х. Маслоу. – СПб. : Евразия, 1999. – 347 с.
4. Мирошниченко, Л. И. Инновационная программа физического воспитания школьников / Л. И. Мирошниченко // Физическая культура : воспитание, образование, тренировка. – 2005. – № 4. – С. 60–61.
5. Рзыанкина, М. Ф. Здоровье детей в образовательных учреждениях. Организация и контроль : монография / М. Ф. Рзыанкина, Е. Н. Андрюшкина. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 376 с.
6. Сальников, В. А. Возраст в системе физического развития детей и подростков / В. А. Сальников, О. А. Сухостав // Физическая культура : воспитание, образование, тренировка. – 2006. – № 1. – С. 39–45.
7. Солодков, А. С. Коррекция физического и функционального развития детей путем рационализации двигательного режима / А. С. Солодков, Е. М. Есина // АФК. – 2004. – № 3. – С. 18–22.
8. Степаненкова, Э. А. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э. А. Степаненкова. – М. : Аст, 2007. – 332 с.
9. Филиппова, Л. А. Педагогика здорового развития детей / Л. А. Филиппова // Начальная школа. – 2002. – № 9. – С. 3–10.
10. Шуткин, С. Н. Педагогические условия воспитания основ самоорганизации личности на уроке физкультуры : учебное пособие / С. Н. Шуткин. – Липецк : ЛГУ, 2003. – 230 с.



## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОЛИ И ЗНАЧИМОСТИ НДС В НАЛОГОВЫХ СИСТЕМАХ РФ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

*Дадаян Алина Семеновна,  
Цыганова Алина Олеговна,  
Научный руководитель: Муравьева Н.Н.,  
Волжский Гуманитарный институт  
(филиал) Волгоградского Государственного  
Университета, г. Волжский*

*Секция: «Экономика»*

Наиболее значимым косвенным налогом, применяемым как в европейских странах, так и в Российской Федерации является налог на добавленную стоимость (НДС).

Основным отличием данного налога от прочих оборотных налогов и налогов с продаж является следующее: если покупатель также является плательщиком НДС (т.е. покупает облагаемые налогом товары), он при расчете суммы налога, подлежащей уплате в бюджет, имеет право вычесть ту сумму налога, которую он уплатил поставщику за материальные ресурсы.

Такая система налогообложения создана для решения нескольких задач. Во-первых, распределение бремени уплаты налога в бюджет между стадиями производственно-коммерческого цикла позволяет избежать многократного взимания налога с одной и той же стоимости. Во-вторых, распределение обязанности по уплате налога в бюджет между различными налогоплательщиками позволяет минимизировать риски уклонения от налогообложения – так, в условиях НДС неуплата налога одним участником производственно-коммерческого цикла не исключает возможности получения этой же суммы на последующих стадиях производства (перепродажи). В-третьих, НДС в условиях современной экономики позволяет «очистить» экспортируемые товары от национальных.

В Российской Федерации налог на добавленную стоимость является федеральным налогом; порядок его расчета и уплаты регулируется 21 главой Налогового кодекса РФ.

Механизм исчисления НДС достаточно сложен. Большинство споров с налоговыми органами происходит именно по вопросам исчисления НДС, применения налоговых вычетов по НДС, возмещения (возврата, зачета) НДС,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

оформления первичных документов, добросовестности контрагентов в цепочке плательщиков НДС. К явным недостаткам налога, предусматривающего зачет (вычет), специалисты относят: с одной стороны, существование «фирм-однодневок» и использование «серых схем» позволяют недобросовестным налогоплательщикам при попустительстве налоговых органов возмещать из бюджета значительные суммы; с другой стороны, остальные налогоплательщики, претендующие на налоговые вычеты или на возмещение из бюджета сумм НДС, вынуждены отстаивать свои вычеты и возмещения в судебном порядке.

С другой стороны, установленный на сегодняшний день в налоговом законодательстве РФ порядок исчисления НДС является достаточно экономически грамотным, поэтому вряд ли он претерпит в ближайшем будущем существенные изменения. Наиболее вероятно, что изменения в законодательстве будут направлены на наиболее полное соответствие НДС текущей экономической ситуации в стране и коснутся в основном налоговых льгот.

За годы своего существования в российской налоговой системе налог на добавленную стоимость стал одним из важнейших федеральных налогов. Особая его роль проявляется при осуществлении им фискальной функции, т.е. пополнении бюджета. На протяжении уже многих лет наблюдается положительная тенденция в плане роста поступлений в консолидированный бюджет РФ. Доля НДС как в налоговых, так и в общих доходах бюджета также весьма значительна.

Так, доля НДС в общих и налоговых доходах консолидированного бюджета за 2009-2013 гг. представлена в табл.1.

Таблица 1

Доля НДС в общих и налоговых доходах консолидированного бюджета РФ за период с 2009 по 2013 гг.

Годы	Доходы бюджета, всего (млн. руб.)	Налоговые доходы бюджета (млн. руб.)	НДС (млн. руб.)	Доля НДС в общих доходах бюджета, %	Доля НДС в налоговых доходах бюджета, %
2009 г.	13599718	9501896	2050264	15,08	21,58
2010 г.	16031930	11392272	2498601	15,52	21,93
2011 г.	20855368	14802697	3250747	15,59	21,96
2012 г.	23435105	16754743	3546137	15,13	21,16
2013 г.	24082390	17464961	3539439	14,70	20,27

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

На основании данных табл.1, можно сделать вывод, что за период с 2009 по 2011 гг. наблюдается рост доли НДС как в общих, так и в налоговых доходах консолидированного бюджета РФ. В 2012-2013 гг. произошло некоторое снижение этих долей. Однако дело не столько в снижении поступлений НДС в бюджет (динамика которых практически за весь исследуемый период положительна – только по итогам 2013 г. наблюдается незначительное снижение), сколько в росте поступлений от других налогов. Так, например, с 2012 г. наметилась тенденция роста прямых налогов – налога на прибыль организаций и налога на доходы физических лиц.

Динамика поступлений НДС в консолидированный бюджет за период с 2009 по 2013 г. представлена на рис.1.

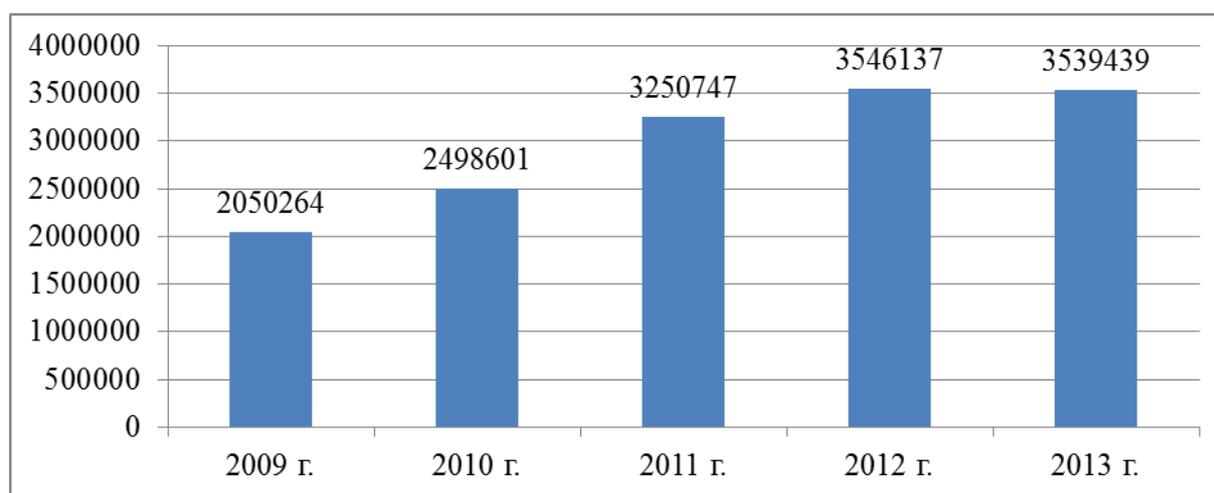


Рис. 1 Динамика поступлений НДС в консолидированный бюджет РФ, млн. руб.

Поступления НДС в бюджетную систему РФ в 2010 г. составили 2498,6 млрд. руб. и по сравнению с 2009 г. увеличились на 448,34 млрд. руб. (рост поступлений составил 21,9%); в 2011 г. – 3250,7 млрд. руб. и по сравнению с 2010 г. увеличились на 752,15 млрд. руб. (рост – 30,1%); в 2012 г. – 3546,14 млрд. руб. и по сравнению с 2011 г. увеличились на 295,39 млрд. руб. (рост 9,1%). В 2013 г. наблюдается небольшое снижение поступлений налога – на 6,7 млрд. руб. (или на 0,19%).

Для исследования роли НДС в формировании бюджета РФ необходимо определить его место среди прочих налоговых источников бюджета.

Структура налоговых доходов консолидированного бюджета РФ в 2009-2013 гг. (без учета страховых взносов на обязательное социальное страхование) представлена в табл.2.

Таблица 2

Структура налоговых доходов консолидированного бюджета Российской Федерации в 2009-2013 гг., %

Налоговые доходы	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Налог на прибыль организаций	17,68	20,14	20,34	18,78	16,03
Налог на доходы физических лиц	23,28	20,32	17,87	18,03	19,34
Налог на добавленную стоимость	28,66	28,35	29,12	28,27	27,40
Акцизы	4,85	5,35	5,82	6,68	7,87
Налоги на совокупный доход	2,46	2,35	2,09	2,16	2,27
Налоги на имущество	7,97	7,12	6,07	6,27	6,97
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	15,11	16,35	18,68	19,81	20,11

Структура налоговых доходов консолидированного бюджета РФ в 2013 г. наглядно представлена на рис.2.

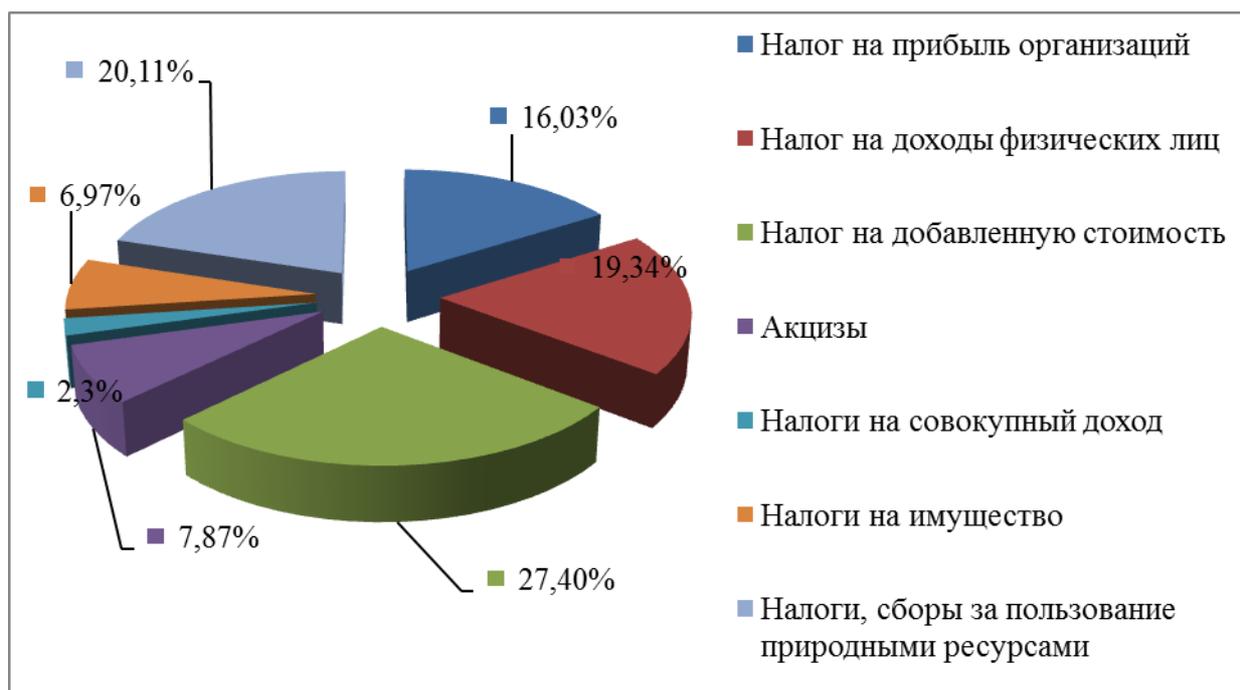


Рис. 2 Структура налоговых доходов консолидированного бюджета Российской Федерации в 2013 г.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таким образом, НДС является основным бюджетообразующим налогом, занимающим наибольший удельный вес в структуре налоговых доходов – 27,4%. В течение всего исследуемого периода поступления НДС в бюджет значительно превышают поступления от двух крупнейших прямых налогов – налога на прибыль и налога на доходы физических лиц.

Однако в Российской Федерации НДС является достаточно новым налогом, в то время как во многих европейских странах он имеет гораздо более длительную историю своего существования. Так, во Франции, которая считается родиной НДС, данный налог был введен с 01.01.1968 г. [6, с. 64], а в настоящее время его используют около 140 стран мира.

Прежде всего, необходимо отметить, что системы налогообложения добавленной стоимости зарубежных стран имеют сходные черты и одинаковый механизм исчисления налога. Различия составляют отдельные детали в плане налогообложения конкретных операций, уровень налоговых ставок и, в результате, доля данного налога в доходах бюджета.

В различных странах существуют и разные подходы к установлению налоговых ставок. В то же время их средний уровень колеблется от 15 до 25%. В некоторых странах применяется шкала ставок в зависимости от вида товара и его социально-экономической значимости: пониженные ставки (2-10%) применяются к продовольственным, медицинским и детским товарам (как и в России); стандартные (основные) ставки (12-23%) – к промышленным и другим видам товаров или услуг; также существуют повышенные ставки (свыше 25%), которые применяются, например, к предметам роскоши. Ставки НДС по различным странам представлены в табл.3.

Таблица 3

Ставки НДС в различных зарубежных странах [3]

Страна	Ставки НДС
Великобритания	0%; 8%; 17,5%
Германия	0%; 7%; 16%
Испания	0%; 4%; 7%; 16%; 28%
Италия	0%; 2%; 9%; 18%; 38%
Швейцария	0%; 2%; 3%; 6,5%
Франция	0%; 5,5%; 7%; 19,6%; 22%

Доля НДС в структуре бюджетов ряда стран представлена на рис.3.

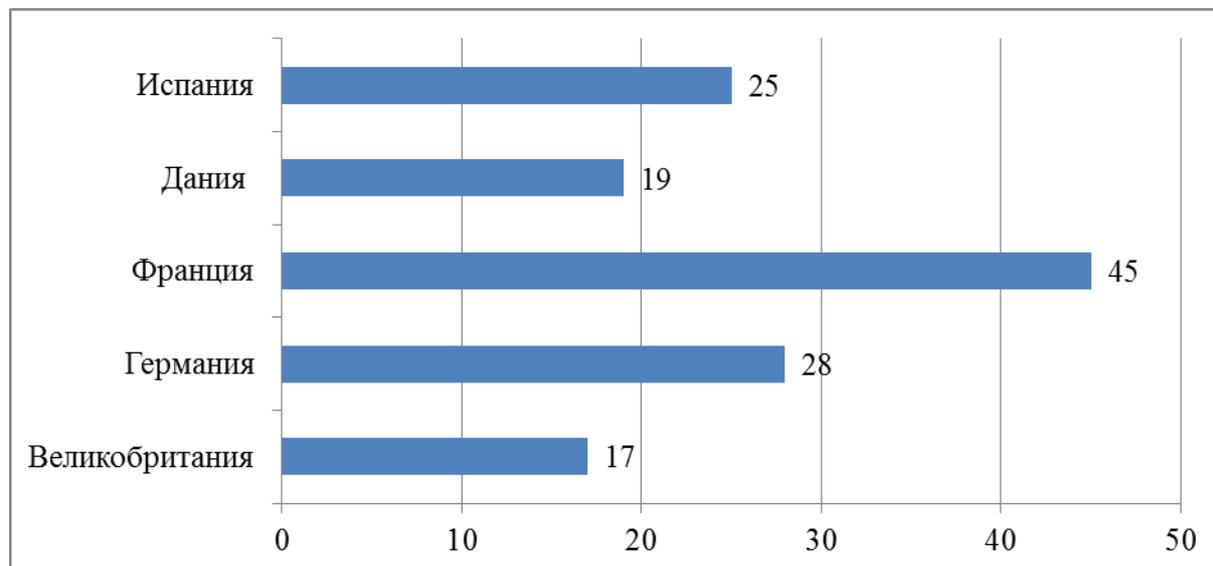


Рис. 3 Доля НДС в структуре бюджетов зарубежных стран [3]

Рассмотрим особенности налогообложения добавленной стоимости в развитых европейских странах – Франции, Германии и Великобритании.

Так, система налогообложения добавленной стоимости во Франции характеризуется наиболее длительным опытом ее применения.

Объектом налогообложения НДС выступает продажная цена товара или услуги. При продаже товара предприятие полностью компенсирует свои затраты по уплате НДС, включая их в стоимость товара. Как было представлено в таблице 3, ставка НДС дифференцирована и зависит от вида реализуемого товара. Так, ставка 5,5% установлена на товары и услуги первой необходимости (продукты питания, медикаменты, жилье, транспорт), 7% – сокращенная ставка на так называемые товары культурного обихода; 19,6% – стандартная ставка на большинство товаров или услуг; 22% – предельная ставка на предметы роскоши, машины, алкоголь, табак [3, с.101].

Существуют виды деятельности, полностью освобожденные от уплаты НДС. К ним относятся: медицинское обслуживание, образование; все виды страхования, деятельность общественного и благотворительного характера. Кроме того, существуют виды деятельности, где предусмотрено право выбирать между НДС и подходящим налогом:

- сдача в аренду помещений для любого вида экономической деятельности;
- финансы и банковское дело;
- литературная, спортивная деятельность, муниципальное хозяйство.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Льготы по НДС имеют предприятия, осуществляющие инвестиции. Они заключаются в вычете из НДС сумм, направляемых на инвестиции. Кроме того, льготы предоставляются малому бизнесу в том случае. Если за предыдущий финансовый год их оборот не превысил 70 тыс. евро [2].

Как демонстрируют данные рис.4, доля НДС в структуре государственного бюджета Франции составляет 45%.

В Германии применяемая система налогообложения добавленной стоимости считается самой простой и удобной для исчисления налога.

Стандартная ставка налога составляет 16%. Предусмотрена также пониженная ставка – 7% для реализации продовольственных товаров и книжно-журнальной продукции. Для малого бизнеса также существуют определенные льготы. Так, если товароборот фирмы меньше установленной суммы, то данная операция либо совсем освобождается от уплаты НДС, либо выплачивается ставка, составляющая 80% от установленной ставки для реализации товара (услуги).

Система обложения НДС построена таким образом, что он уплачивается только тогда, когда товар поступает конечному потребителю (нет промежуточных стадий уплаты налога), сколько бы этапов до этого не прошло. Это достигается посредством существования вычетов налога, которые указываются в счетах, предоставляемых одной стороной другой стороне. Доля налога в бюджете страны составляет 28%.

В Великобритании налоговой базой по НДС выступает стоимость, добавленная на каждой стадии производства и реализации товаров. НДС в бюджете страны играет менее значимую роль, чем во Франции, Германии и России, он занимает второе место после подоходного налога, формируя примерно 17% бюджета страны.

Стандартная ставка здесь составляет 17,5%, пониженная составляет 8%, а реализация некоторых видов товаров не облагается налогом вообще (применяется нулевая ставка): продовольственных товаров, лекарств, топлива и энергии для домашнего пользования и пр.

Стандартная ставка может изменяться ежегодным парламентским актом о финансах. Через механизм делегированного законодательства Казначейство в определенных случаях вправе изменять ставку НДС на 25% от существующей, т.е. уменьшить ее до 13,125% или увеличить до 21,875%. Нуле-вая же ставка НДС означает, что товар попадает под обложение НДС, но налоговый оклад рассчитывается по ставке 0%. При этом применение нулевой ставки НДС более выгодно налогоплательщику, чем освобождение от налога, так как лицо, реализующее товар, вправе зарегистрироваться как плательщик НДС и потребовать возврата ранее уплаченных сумм по НДС.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы. Существующая в настоящее время система налогообложения добавленной стоимости в Российской Федерации в целом соответствует тем принципам, которые изначально заложены в основу НДС. Несмотря на то, что теоретически объектом налогообложения выступает выручка от реализации товаров (работ, услуг), фактически им выступает именно добавленная стоимость благодаря системе налоговых вычетов в виде возмещения НДС за приобретаемые товары (работы, услуги). Тем не менее, остается недостаточно отработанным механизм исчисления НДС в плане начислений сумм, подлежащих возмещению из бюджета, так эти операции могут служить способом незаконного снижения налоговой базы для недобросовестных налогоплательщиков. Системы налогообложения добавленной стоимости в большинстве европейских стран имеют сходные черты и механизм исчисления налога. Различия заключаются в определении налоговых льгот для отдельных категорий налогоплательщиков, уровень налоговых ставок и, соответственно, различается значимость налога на добавленную стоимость в налоговых доходах бюджета государства. Так, системы налогообложения добавленной стоимости рассмотренных стран – Германии, Франции и Великобритании подтверждают сделанные выводы.

Проблемы совершенствования налогообложения добавленной стоимости в Российской Федерации все чаще и чаще обсуждаются на экономических форумах, где наряду с отдельными мероприятиями по улучшению процесса функционирования НДС предлагаются различные меры, включающие реформирование налога. Причем основные направления по реформированию налогообложения добавленной стоимости ориентированы на разработку долгосрочной стратегии социально-экономического развития России и создание стимулов для инновационного экономического роста.

### **Литература:**

1. Информация об исполнении консолидированного бюджета РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.roskazna.ru/konsolidirovannogo-byudzheta-rf/> (дата обращения: 11.12.2014)
2. Налоговые системы зарубежных стран: учебное пособие / Н.А. Филиппова, Н.Н. Семенова, Г.В. Морозова; под ред. Н. А. Филипповой. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2008. – 324 с.
3. Налоговые системы зарубежных стран: учебно-практическое пособие / Е.Б. Шувалова, В.В. Климовицкий, А.М. Пузин. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. – 134 с.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (ред. от 24.11.2014) [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/popular/nalog2/> (дата обращения: 19.12.2014)

5. Попова Л.В. Налоговые системы зарубежных стран: учебно-методическое пособие / Л.В. Попова, И.А. Дрожжина, Б.Г. Маслов. – М.: Дело и Сервис, 2010. – 368 с.

6. Шипилова А.В. Перспективы развития налога на добавленную стоимость в России // Финансы и кредит. – 2012. – №6. – С. 62-71.



## ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА СУДЕЙ

*Данилейко Олеся Анатольевна,  
Хакасский Государственный Университет  
Институт истории и права  
им Н.Ф. Катанова, г. Абакан*

*Секция: «Юриспруденция»*

На сегодняшний день судебная власть является одной из ведущих ветвей власти в Российской Федерации, она осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. На основании ФКЗ №1 от 31.12.1996г. «О судебной системе Российской Федерации» Судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей. Никакие другие органы и лица не вправе принимать на себя осуществление правосудия.

Именно труд судей во многом отражает всю систему правосудия, укрепления законности государства.

Работа судей особо ответственна и морально тяжела, так как именно судьям приходится зачастую быть вершителем человеческих судеб. Поэтому законом Российской Федерации установлен столь тщательный отбор на должность судьи, как ни при каком отборе на какую-либо государственную должность.

По мнению многих ученых отношения, возникающие в связи со статусом судей не всегда подпадают под нормы трудового права. Но при этом нужно отметить, что судьи такие, же работники, как и другие люди, так как в Конституции Российской Федерации в ст. 37 п. 1 прописано право на свободное распоряжение своими способностями к труду. Выбирать род деятельности и профессию. Данные конституционные права должны реализовываться через трудовой договор, заключенный между работником – судьей и тем, кто его принял, назначил на должность судьи, для него это лицо - его работодатель или представитель.

Вопросы о материальном обеспечении судей регулируются, как известно определенными нормативно-правовыми актами - Закон РФ от 26 июня 1992 г. N

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

3132-І «О статусе судей в Российской Федерации», Постановление Президиума Верховного Совета РФ от 21 сентября 1992 г. № 3503-1 «Об оплате труда работников судов в Российской Федерации», а также Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 6-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов Российской Федерации» (в соответствующих редакциях).

Согласно ст.19 Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-І «О статусе судей в Российской Федерации» ежемесячное денежное вознаграждение судьи состоит из месячного оклада в соответствии с замещаемой им должностью судьи, месячного оклада судьи в соответствии с присвоенным ему квалификационным классом. Размер должностного оклада Председателя Конституционного Суда Российской Федерации устанавливается указом Президента Российской Федерации.

На сегодняшний день заработная плата судей является одной из высоких, по общему уровню у нас в стране, так же судьи являются особо защищенным слоем населения в виду возложенных на них полномочий. И с каждым годом происходит совершенствование и укрепление законодательной базы, на которой основывается вся судебная система страны, именно поэтому вопрос статуса судьи и различные нормы регулирования их прав будет оставаться всегда актуальным для рассмотрения.

### **Литература:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. //Рос.газ.-2009. – 21 января
2. «О статусе судей в Российской федерации»: Закон РФ от 26.06.1992г. №3132-1//Рос.газ. – 29.07.1992г.
3. Яковлев В.Ф. «Статус судьи есть статус власти»// Государство и право.2012г. №11. С5



## ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ КООРДИНАТНО-ВРЕМЕННОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА ВСЕЛЕННОЙ

*Денисенко Виктор Владимирович,  
ФГУП «Татаэронавигация», г. Казань*

*Секция: «Физика»*

**Аннотация.** Автор исследует принцип квантования на примере гипотезы А. Чечельницкого согласно которой квантовая механика работает не только в размерах атомного ядра и ниже, но и в мегаразмерах, на уровне строения Солнечной системы и далее.

В статье особое внимание уделяется принципу геометрического координатно-временного разделения пространства Вселенной.

Новизна статьи в том, что автор в результате анализа доказывает, что искривление пространства Вселенной имеет не только гравитационную, но и энергоинформационную основу. В отличие от других работ и с другой точки зрения объясняется принцип нахождения звезд, планет на своих уникальных орбитах.

Актуальность изложенных автором проблем в том, что впервые с одной точки зрения объяснены взаимодействия в микромире и макромире, а также объяснено определение местонахождения материальных тел с помощью системы квадрантов.

Статья может быть полезна в качестве научной гипотезы, а так же в рамках исследования альтернативных источников квантования энергии.

### **1. Квантование в макро и микромире**

Все взаимодействия во Вселенной, имеют квантовую природу и должны рассматриваться с одной точки зрения.

В таком случае можно предположить, что в пространстве Вселенной существует силовой каркас или матрица в виде координатной системы, которая централизована и едина на микроуровне и на макроуровне. Все объекты состоящие из барионной материи, такие как: элементарные частицы, атомы, планеты, звезды, черные дыры и сама Вселенная представляют собой волновые

системы, излучающие колебания из центра  $X_0$ , находящегося в каждой из них.

Все материальные тела размещены во Вселенной на своих уникальных орбитах и каждое имеет свою координатную систему, состоящую из 128 энергоинформационных лучей, которые связывают их между собой. Число 128 выбрано не случайно. Минимальная ячейка памяти, способная хранить информацию – 1 бит, который может принимать значение 0 или 1. А 8 битов составляют 1 байт или 128 логических состояний. По каждому из этих 128 энергоинформационных лучей в единицу времени передается одно логическое состояние. Обмен энергией и информацией осуществляется на квантовом уровне по следующей схеме: Гигантская черная дыра в центре Вселенной - Сверхмассивные черные дыры галактик - звезды в галактике - планеты. Орбиты у всех тел проходят в пространстве по замкнутым геодезическим линиям и не могут пересекаться. Таким образом, все материальные тела на микроуровне и на макроуровне представляют собой системы, связанные между собой во Вселенское Гравитационное Энергоинформационное поле (ВГЭИП), созданное на единой основе. По форме Вселенная представляет собой тороид, расположенный в физвакууме. Вход и выход соединены между собой, наподобие ленты Мебиуса. В центре Вселенной в точке  $X_0$  находится, образовавшаяся после Большого взрыва, Гигантская черная дыра, с координатной системой из 128 вращающихся энергоинформационных лучей, Эти лучи выходят из точки  $X^0$  центра Вселенной под углом ( $\angle \alpha_1$ ) друг к другу. По ним Гигантская черная дыра квантует энергию физвакуума по всей Вселенной.

## 2. Разделение пространства

Геометрическое пространственно-временное разделение пространства Вселенной таково, что каждый из 128 энергоинформационных лучей выходит из точки  $X_0$  материального объекта под таким углом ( $\angle \alpha_1$ ), что в любой точке Риманова пространства находится в центре равностороннего треугольника. Образовавшаяся при этом треугольная структура, состоит из выпуклых треугольников (по отношению к черной дыре треугольники будут вогнутые). Степень выпуклости или вогнутости сторон этих треугольников зависит от степени искривленности пространства. Сумма углов в равносторонних выпуклых треугольниках, образованных пересечением трех геодезических прямых - трех дуг большого круга, больше  $180^\circ$ , а длина одной из сторон ( $L$ ) находится как  $L = \angle \alpha_2 * R$ , где:

$R$  – длина радиуса кривизны (от точки  $X_0$  до точки перехода ( $R_1$ )).

Точки перехода в координатные системы других тел ( $R_1$ ) находятся в точках соприкосновения углов равносторонних треугольников.

$L$  – длина искривленной выпуклой или вогнутой стороны треугольника

(линия искривления пространства).

$$\angle \dot{\alpha}_2 = \omega t;$$

$\omega$  - угловая скорость, н/сек;

$t$  - время, с.

В геометрии Римана пространство (трехмерная сфера) будет положительной кривизны и треугольники будут выпуклые.

В геометрии Лобачевского пространство будет отрицательной кривизны (трехмерный гиперboloид), треугольники будут вогнутые, а сумма углов в этих треугольниках будет меньше  $180^0$ . Это наблюдается в поле Керра черной дыры.

Следовательно искривление пространства Вселенной можно рассматривать не только в результате гравитационного взаимодействия как это трактует ныне ОТО. Степень искривления пространства в любой его точке можно так же представить как:

$$L = \int_0^R R^* dR$$

Гравитационные и электромагнитные поля образуются и существуют именно в центрах этих координатных систем. Границы координатной системы каждого тела имеют по напряженности электромагнитного и гравитационного поля различную конфигурацию в объемном виде. Рождение, создание звезды, планеты происходит только на энергоинформационном луче и только в том месте пространства, которое как бы заранее для этого расчерчено и рассчитано. Все материальные тела во Вселенной на макро и микроуровнях располагаются на этих лучах, имея собственные координатные системы из 128 энергоинформационных лучей. Звезды, планеты и черные дыры, атомы, элементарные частицы образуются и могут располагаться на этих лучах только в местах возможного существования на этом луче координатных систем с точкой  $X_0$  в центре. На этих лучах располагаются центры координатных систем всех материальных тел начиная от элементарных частиц и кончая звездами и черными дырами. Между точкой  $X_0$  в центре Вселенной и точками  $X_0$  каждой такой системы по энергоинформационным лучам осуществляется двусторонний обмен энергией и информацией. Гигантская черная дыра при вращении квантует в пространство из точки  $X_0$  через 128 энергоинформационных лучей энергию физвакуума. Природа этого излучения такова, что оно излучается квантами. Кванты энергии физвакуума достигают любой точки пространства через определенный промежуток времени и в зависимости от угловой скорости  $\angle \dot{\alpha}_2 = \omega t$ . В этом случае частота квантования или временной промежуток между двумя квантами энергии физвакуума ( $dt$ ) будет зависеть от величины  $\angle \dot{\alpha}_2$ , а так же от длины радиуса кривизны ( $R$ ).

### 3. Координатная система

Координатная система Вселенной, а так же любого материального тела имеет саморегулирующуюся и самогенерирующую структуру. Вновь образующиеся тела изначально уже имеют 128 лучей, связывающих их с другими телами. После окончания существования физического остается только луч на котором в свое время образовалось это физическое тело.

Но, следует отметить, что хотя все взаимодействия между материальными телами основаны на принципах квантования, тем не менее, все эти взаимодействия носят системный характер. В микромире существует своя система, отличная от той системы, что существует в макромире. Эти две системы связаны в одно неразрывное целое и в то же время существуют совершенно независимо друг от друга. Благодаря этому в пространстве Вселенной надежно разъединены материя и антиматерия. Именно поэтому пока не удастся в настоящее время объяснить с одной точки зрения явления в макромире и в микромире.

### 4. Квадранты

Точка  $X_0$  в центре Вселенной из которой выходят 128 вращающихся энергоинформационных лучей является местом сосредоточения и дальнейшего распределения всей энергии физвакуума в пространстве Вселенной и основой координатной системы Вселенной. Относительно точки  $X_0$  в центре Вселенной производится определение координат при перемещении материальных тел в пространстве Вселенной и направление векторов вращения тел вокруг собственной оси.

Это происходит в четырех квадрантах, все отсчеты в которых производятся относительно точки  $X_0$ .

Рассмотрим квадранты как объемный объект, в котором точка пересечения оси абсцисс и оси ординат под  $90^0$  пересекаются в своих нулевых значениях в точке  $X_0$ . В этом случае вектор вращательного движения в квадрантах из точки пересечения осей ( $X_0$ ) движется в разных плоскостях, переходя из квадранта в квадрант. Отсчет и определение координат при перемещении объектов в пространстве производится в двух системах.

Положительные направления по осям - это слева направо (ось  $x$ ) и снизу вверх (ось  $y$ ). Так что целиком положительный квадрант - это именно «правый верхний».

Стартовое направление для поворота - против часовой стрелки («в плюс»). Для этого квадранта синус и косинус числового аргумента тождественны тому, что синус и косинус означают в прямоугольном треугольнике.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Первая система  $0^{\circ}$ - $90^{\circ}$  и  $180^{\circ}$  -  $270^{\circ}$ . В этой системе объекты вращаются вокруг собственной оси вращения слева направо, то есть против часовой стрелки.

Вторая система  $90^{\circ}$  –  $180^{\circ}$  и  $270^{\circ}$  –  $360^{\circ}$ . В этой системе все объекты вращаются вокруг собственной оси вращения справа налево, то есть по часовой стрелке.

Так как в разных квадрантах наблюдается вращение объектов, как по часовой стрелке, так и против часовой стрелки, то существует запрет произвольного перехода физических тел из квадранта в квадрант.

Основанием для преодоления запрета и перехода тела в другой квадрант служит прекращение вращения тела относительно своей оси. При этом тело, по-прежнему имеющее массу, попадает в состояние левитации. В этом состоянии исчезает инерционность и, тем самым, снимается запрет на произвольное изменение направления вектора вращения тела. Как следствие происходит переход в другой квадрант.

Расположение планет на своих орбитах вокруг Солнца в данное время рассчитывается по формуле Тициуса-Бодде, которая основана не на какой-либо теории, а лишь эмпирически описывает определенную закономерность, не раскрывая ее суть. В действительности местонахождение планет Солнечной системы определяется в соответствии с саморегулирующейся, самогенерирующей координатной системы. В этой системе каждому материальному телу отведено уникальное место. Если рассмотреть эту систему применительно к Земле, то из точки  $X_0$  координатной системы Земли выходят 128 энергоинформационных лучей, каждый из которых находится на поверхности Земли в центре выпуклого равностороннего треугольника. Так как Земля разделена по экватору на два полушария в каждом из которых имеется свой полюс, то в каждом полушарии находится по 64 равносторонних треугольника со сторонами длиной 1667 км, которые от экватора до полюса располагаются тремя параллельными экватору рядами. Поверхность Земли в этом случае как бы расчерчена на параллелограммы, каждый из которых состоит из двух равносторонних треугольников со сторонами, наклоненными на юго-восток и юго-запад. На поверхности других планет Солнечной системы треугольная структура имеет другие размеры.

**Литература:**

1. «Волновая структура Солнечной системы», Чечельницкий А. М. 1992 г.
2. «Геометрофизика», Владимиров Ю. С. 2010 г.
3. «Черные дыры Вселенной» , Черепашук А. М. 2005 г.



**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ  
РЕИНЖИНИРИНГА  
БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ**

*Дождиков Кирилл Владимирович,  
Липецкий государственный  
технический университет, г. Липецк*

*Секция: «Экономика»*

В настоящее время передовые предприятия, стремящиеся к эффективному управлению бизнес-процессами, часто используют в качестве критериев для самооценки собственной деятельности различные модели делового совершенства. Одной из самых распространенных моделей такого рода является модель Европейского фонда управления качеством. Анализ деятельности предприятий на основе такой модели приведен, например, в работе [1]. Для повышения эффективности деятельности предприятия при использовании этой модели необходимо прогнозировать эффект от внедряемых улучшений, который оценивается как технологическими показателями качества, так и экономическими результатами работы предприятия.

Для прогнозирования эффективности реинжиниринга бизнес-процессов целесообразно использовать предлагаемый комплексный подход. Такой подход включает в себя анализ бизнес-процесса с помощью качественно-стоимостных показателей и моделей, отражающих особенности технологического процесса композиции продукта [2], а также элементы финансово-экономического анализа деятельности предприятия для подтверждения и обоснования экономической целесообразности проведения этих мероприятий.

Прогноз и оценку эффективности затрат на реинжиниринг бизнес-процесса можно сделать по прогнозам значений чистого денежного потока NPV, который будет иметь предприятие после появления на рынке нового улучшенного продукта. Эффективным является проект, в результате реализации которого NPV становится больше нуля в течение заданного периода прогноза.

Изменения интенсивности продаж играют существенную роль при определении чистого денежного потока NPV. При рассмотрении возможных вариантов использования инвестиций на проведение реинжиниринга, необходимо оценить влияние качественно-стоимостных показателей продукта,

определяющих изменение интенсивности продаж после выхода продукта с улучшенными характеристиками на рынок.

Разработанная методика анализа деятельности предприятия основана на положении, что прогноз изменения интенсивности объемов продаж после появления нового продукта, которое начало выпускать предприятие после реинжиниринга, описывается логистической кривой Перла – Рида. Аналитическое выражение для описания этой S-образной кривой роста интенсивности объема продаж после появления продукта на рынке выглядит следующим образом:

$$V = \frac{V_{\max}}{1 + ae^{-c\tau}} \quad (1)$$

где  $V$  – интенсивность объема продаж,  $V_{\max}$  – максимально возможное значение интенсивности объема продаж,  $\tau$  – период времени от начала продаж;  $a$ ,  $c$  – коэффициенты, определяющие особенности S-образной кривой.

В качестве основной характеристики кривой роста интенсивности продаж (ед./день) выбрана точка с координатами:  $\tau = \tau_{95}$ ,  $V_{95} = 0,95 \times V_{\max}$ , то есть точка, соответствующая моменту времени, когда значение интенсивности объема продаж составляет 95% от максимально возможного. Эти параметры зависят от значений качественно-стоимостного показателя продукта, предложенного, например, в работах [3, 4]. При заданных параметрах, характеризующих особенности функции Перла – Рида, то есть при заданных коэффициентах  $a$  и  $c$ , изменение интенсивности объема продаж определяется координатами этой характерной точки. Поэтому их можно рассматривать в качестве индикатора поведения продукта на рынке.

Значения параметров  $a$  и  $c$  определяют по результатам маркетинговых исследований функций, описывающих увеличение интенсивности объемов продаж в рассматриваемом сегменте рынка после появления аналогичных продуктов улучшенного качества.

Как известно [5], чистый приведенный доход NPV показывает превышение интегральных результатов над интегральными затратами, а также определяет абсолютную величину дохода от реализации проекта с учетом ожидаемого изменения стоимости денег:

$$NPV = \sum_{i=1}^n \frac{CF_i}{(1+d)^i} - Inv \quad (2)$$

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

где  $CF_i$  – денежный поток в  $i$ -й период реализации продукта (это чистая прибыль с учетом амортизации, процентов от использования кредитных средств, изменений оборотного капитала, потоков от финансовой деятельности),  $n$  – число периодов прогнозирования,  $d$  – ставка дисконтирования, отражающая минимальную величину дохода на вложенный капитал,  $Inv$  – денежные средства, затраченные на инвестиции по реинжинирингу бизнес-процесса.

Для демонстрации особенностей предлагаемой методики наиболее явным образом денежный поток от реализации нового продукта определяли упрощенно, не принимая во внимание изменения оборотного капитала, амортизацию, проценты по кредитам и другие параметры, полагая их влияние несущественным. Таким образом, полагали, что:

$$CF_i = \Delta C \times V_i, \quad (3)$$

где  $V_i$  – дополнительный объем продаж, достигнутый после реинжиниринга в  $i$ -м периоде реализации продукта,  $\Delta C$  – разница между ценой и себестоимостью продукта.

Для примера результаты оценки различных вариантов реинжиниринга представляли в виде прогнозов изменения интенсивности продаж  $V$  и чистого денежного потока  $NPV$  в течение 10-летнего периода при ставке дисконтирования 20% годовых.

Дополнительные параметры, необходимые для расчета функций прогноза при рассмотрении различных вариантов реинжиниринга и отражающие состояние конкретного рынка продуктов пищевой промышленности в определенном региональном сегменте рынка приведены в таблицах, соответствующих рассматриваемым вариантам.

Прогноз  $NPV$  при разовых инвестициях в объеме 10 млн. руб на проведение реинжиниринга (вариант 1) показан на рис.1, а параметры для расчета этого прогноза приведены в табл.1.

Анализ этого прогноза говорит о высокой степени окупаемости рассматриваемого варианта реинжиниринга, т.к. чистый приведенный доход становится равным нулю уже при значении времени от начала продаж, равном 740 дней. Значительную роль в этом играет - наряду с благоприятным характером роста продаж вследствие высокого качества продукта - и достаточно высокое значение параметра  $\Delta C$ .

Таблица 1

Параметры для прогноза эффективности проекта реинжиниринга  
бизнес-процесса (вариант 1)

Этап инвестирования	Инвестиции $Inv$ , млн. руб.	Год инвестирования	Параметр $V_{max}$ функции продаж, ед./день,	$\tau_{95}$ , дней	$\Delta C$ , руб./ед.
1	10	1	15000	300	0,012

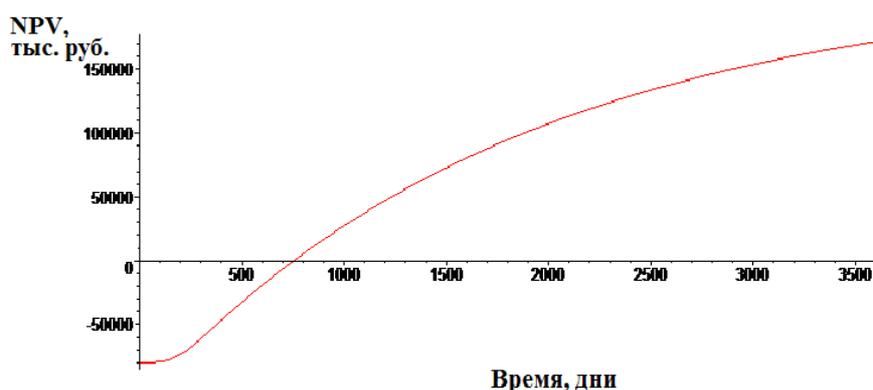


Рис. 1 Прогноз изменения NPV (вариант 1)

В большинстве случаев передовые предприятия реализуют поэтапную процедуру улучшения качественно-стоимостных показателей продукта, например, в соответствии с поэтапной методикой оптимизации бизнес-процесса. Изменение NPV, вызванное улучшением качества продукта в этом случае, показано на рис. 2. Это является следствием последовательно используемых для реинжиниринга инвестиций в соответствии с инвестиционным планом (табл.2).

Следствием реализации каждого пакета инвестиций является изменение параметров кривой интенсивности продаж, отражающей влияние качественных характеристик продукта на его востребованность на рынке. На рис.2 видно, что для варианта 2 любые предыдущие затраты на реинжиниринг окупаются к моменту последующего инвестирования. Таким образом, реинжиниринг на всех этапах продолжает оставаться эффективным с положительными значениями NPV.

Таблица 2

Параметры для прогноза эффективности проекта реинжиниринга  
бизнес-процесса (вариант 2)

Этап инвестирования	Инвестиции $Inv$ , млн. руб.	Год инвестирования	Параметр $V_{max}$ функции продаж, ед./день,	$\tau_{95}$ , дней	$\Delta C$ , руб./ед.
1	10	1	20000	730	3,0
2	20	2	30000	730	3,0
3	50	5	50000	730	3,0
4	40	7	70000	730	3,0

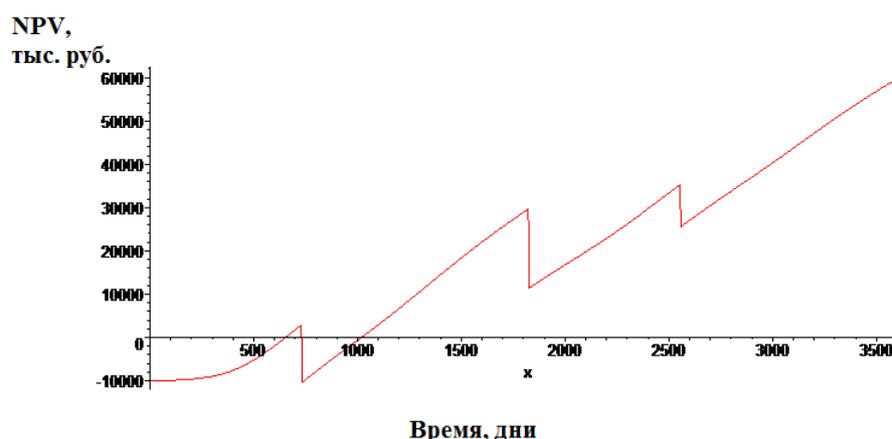


Рис. 2 Прогноз изменения NPV (вариант 2)

В некоторых отраслях и в определенных сегментах рынка (например, рынки сельскохозяйственной продукции) даже дополнительные пакеты инвестиций не позволяют новому продукту обеспечить положительные значения NPV на протяжении всего периода прогноза (вариант 3). Это связано с тем, что качественно-стоимостные показатели продукта могут не обеспечивать необходимый уровень интенсивности продаж, а также достаточной разницы между ценой и себестоимостью после улучшения качественных характеристик (рис.3, рис.4), Хотя в этом случае используемый для улучшения качества продукта объем инвестиций (табл.3) более, чем в полтора раза превышает значения инвестиций в предыдущем варианте реинжиниринга. Величина NPV остается отрицательной в течение всего периода прогноза, что говорит о том, что срок окупаемости проекта больше этого периода. Поэтому проект реинжиниринга в этом случае следует признать неэффективным.

Таблица 3

Параметры для прогноза эффективности проекта реинжиниринга  
бизнес-процесса (вариант 3)

Этап инвестирования	Инвестиции $Inv$ , млн. руб.	Год инвестирования	Параметр $V_{max}$ функции продаж, ед./день,	$\tau_{95}$ , дней	$\Delta C$ , руб./ед.
1	80	1	5000	300	0,012
2	20	2	8000	300	0,012
3	50	5	9000	300	0,012
4	40	7	10000	300	0,012

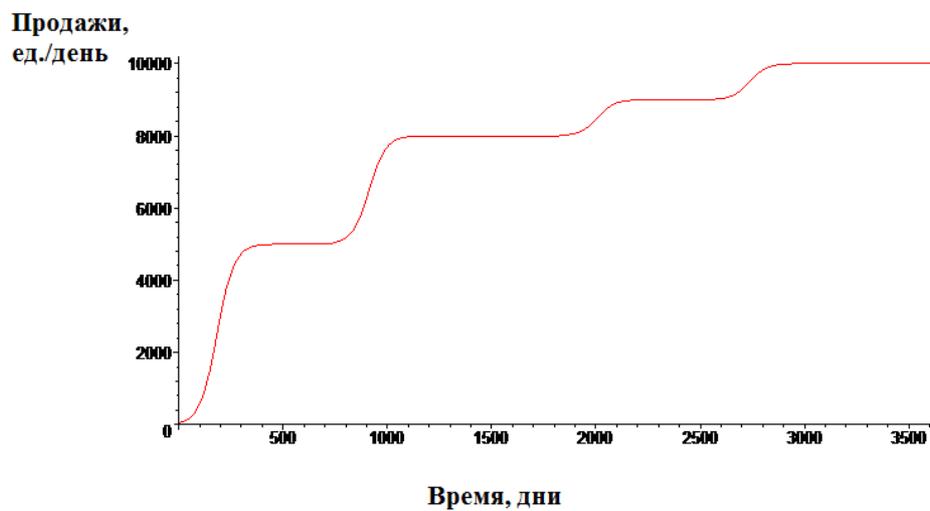


Рис. 3 Прогноз изменения интенсивности продаж  $V$  (вариант 3)

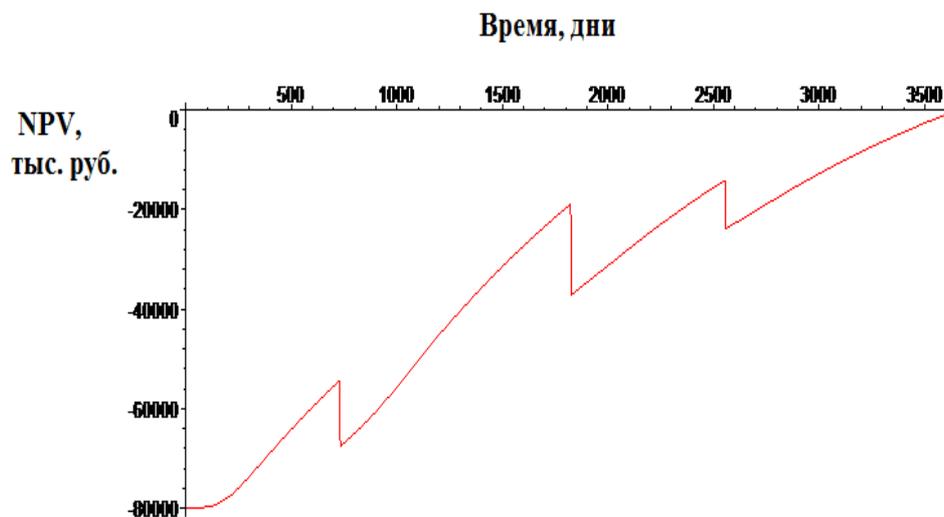


Рис. 4 Прогноз изменения NPV (вариант 3)

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таким образом, предложена методика прогнозирования эффективности реинжиниринга бизнес-процесса, учитывающая влияние качественно-стоимостных показателей продукции предприятия на параметры функции интенсивности продаж после реинжиниринга. Эта методика позволяет оценить эффективность реинжиниринга как инвестиционного проекта на основе прогнозирования увеличения чистого приведенного дохода предприятия. Такой подход позволяет оценить эффективность улучшения качественных характеристик деятельности предприятия с учетом экономической составляющей этого процесса.

### Литература:

1. Погодаев А.К., Глухов А.И. Автоматизированная система оценивания деятельности организаций на основе модели делового совершенства // Системы управления и информационные технологии. 2006. N2(24). С.70-74.
2. Погодаев А.К. Дождиков К.В. Анализ эффективности бизнес-процессов производства продукта // Научно-технический вестник Поволжья, 2014, №3. С. 210-213.
3. Дождиков К.В. Взаимосвязь между качественно-стоимостными и финансово-экономическими показателями реинжиниринга бизнес-процесса // Проблемы современной экономики: сборник материалов XXII Между-народной научно-практической конференции: в 2-х частях. Часть 2, 2014. С. 27-32.
4. Дождиков К.В. Оптимизация бизнес-процессов по качественно-стоимостным показателям // Проблемы современной экономики: сборник материалов XXII Между-народной научно-практической конференции: в 2-х частях. Часть 2, 2014. С. 36-40.
5. Беренс В., Хавранек П.М. Руководство по оценке эффективности инвестиций. М.: Интерэксперт, ИНФРА-М, 1995, 528 с.



## СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ СПОРТИВНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

*Дубинкина Светлана Викторовна,  
Мордовский государственный  
педагогический институт  
им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск*

*Секция: «Физическая культура»*

Проблема восстановления в современном спорте не может считаться даже относительно решенной. Спортивные педагоги в большинстве своем сегодня не просто не знакомы с последними разработками в области медико-биологического обеспечения спортивной деятельности, но и в связи со своей абсолютной физиологической невооруженностью не понимают необходимости углубленной интеграции спортивной педагогики, физиологии и медицины для решения задач, реально стоящих сегодня перед спортивной наукой [5].

Вместе с тем общая практическая неудовлетворенность состоянием того направления в спортивной науке, которое традиционно занимается проблемами восстановления и повышения общей физической и специальной работоспособности в спорте, не могла не инициировать исследований по указанным проблемам. Однако обилие печатных работ, посвященных решению частных задач применения отдельных восстановительных средств в спорте, к сожалению, лишь в незначительной степени способствовало раскрытию в целом проблемы восстановления спортсменов после тренировочных и соревновательных нагрузок. Сказанное не означает, что необходимость решения проблемы восстановления в целом не осознавалась спортивными специалистами. Попытки обобщенного подхода к решению указанной проблемы зафиксированы в единичных работах отдельных исследователей. Несколько чаще встречаются работы, в которых в целом проблему восстановления в спорте предлагается решать с использованием ограниченных, узких направлений (преимущественно фармакологического) спортивной реабилитации. Однако все эти работы объединяет то, что исследования, на которых они базируются, носят внесистемный, аналитический характер, что предопределяет порой глобальное «снижение процента попаданий» при переносе разработанных таким путем методик на целостную, функционирующую по вполне конкретным

физиологическим законам систему, каковой собственно и является человеческий организм. Именно игнорирование в практике спорта физиологических законов, определяющих механизмы течения восстановительных процессов в организме, служит основным препятствием к созданию целостной концепции спортивной реабилитации [1, 4, 5].

Очевидно, что базой для создания такой концепции может стать общая теория развития человеческого организма с теорией адаптации как ее неотъемлемой составляющей. При этом именно законы адаптации человеческого организма являются определяющими в формировании тех или иных результатов любой деятельности человека, включая и его деятельность в спорте. Собственно, в этом утверждении нет ничего принципиально нового. Большинство исследователей, занимавшихся проблемами восстановления в спорте, в своих работах в той или иной степени уделяли внимание адаптации. Поскольку этот процесс строго специфичен, столь же строго специфично должны протекать и восстановительные процессы, по сути являющиеся неотъемлемой составляющей процесса адаптации. Иными словами, следует говорить не о восстановлении вообще, а о восстановлении конкретных израсходованных в процессе работы пластических, энергетических и других ресурсов определенных функциональных систем.

Парадоксально, но на рубеже третьего тысячелетия приходится доказывать необходимость комплексного использования восстановительных средств в подготовке спортсмена. Это продиктовано не столько задачей максимальной реализации его потенциала в избранном виде спорта, сколько проблемой сохранения его здоровья в условиях напряженнейших тренировочных нагрузок [1, 5].

Проблема спортивной реабилитации в современном мире является одной из самых актуальных. Успешность ее решения обусловлена как наличием соответствующей материально-технической базы (отделений и центров восстановительного лечения и реабилитации), так и достаточной подготовки реабилитологов. В этих условиях, вероятно, нужно по-новому взглянуть на проблему реабилитации – медицина шагает вперед быстрыми шагами, некоторые средства устарели, и на наш взгляд, необходимо внедрять современные средства, давно практикуемые на западе. Новый взгляд на реабилитацию необходим как обществу, так и государству, в том числе органам здравоохранения, которые в своей деятельности постоянно сталкиваются с проблемами восстановления работоспособности различных категорий граждан.

Анализ психолого-педагогической, медицинской, спортивной, социологической литературы по проблемам комплексной реабилитации спортсменов позволяет нам сделать следующее заключение.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В настоящее время комплексная реабилитация спортсменов рассматривается в таких направлениях, как:

– исторически развивающаяся система восстановления здоровья спортсменов;

– явление социальной жизни и система общественных отношений;

– принцип осуществления целенаправленных усилий по снижению уровня инвалидности и предоставления спортсменам-инвалидам социальной помощи;

– способ преодоления негативных последствий инвалидности [2, 4, 5, 6].

Основной целью реабилитации является оздоровление спортсмена и оказание ему помощи в восстановлении или развитии профессиональных навыков с учетом специфики перенесенной им травмы или болезни.

Продолжительность периода реабилитации и его содержание должны основываться на объективных показателях и строиться строго индивидуально, с учетом в каждом отдельном случае характера и тяжести перенесенного заболевания или травмы, степени снижения имевшегося до этого уровня функционального состояния организма и работоспособности, вида спорта или формы занятий, возраста, под-готовленности, индивидуальных особенностей занимающегося, его реактивности, задач последующего периода реабилитации.

При планировании реабилитационных средств необходимо знать физиологический механизм действия применяемой процедуры, функциональное состояние, индивидуальные особенности, возраст, пол спортсмена, особенности вида спорта, в котором он специализируется.

Для повышения эффективности средств восстановления важно не только обеспечить их правильный подбор и своевременность применения, но и контроль за их воздействием. Необходимо также оценить целесообразность их использования.

В настоящее время нельзя решить проблему повышения работоспособности спортсменов только совершенствованием методов тренировки, увеличением объема и интенсивности нагрузок. Их дальнейшее повышение может отрицательно сказаться на здоровье и функциональном состоянии спортсменов, привести к перетренированности. Поэтому актуальное значение приобретают вопросы реабилитации как составной части тренировочного процесса.

Физиологическими и биохимическими исследованиями было установлено, что восстановительные процессы в зависимости от их направленности в одних случаях могут обеспечить рост работоспособности, а в других привести к ее падению. При этом в организме могут развиваться два противоположных состояния: нарастание тренированности – если восстановление обеспечивает восполнение энергетических ресурсов, или переутомление – если

восстановления энергетических ресурсов не происходит [1, 4].

Однако следует учитывать, что в определенные периоды целесообразно проводить тренировочные занятия на фоне неполного восстановления, так как это стимулирует увеличение функциональных возможностей организма и повышение работоспособности.

Это подтверждается многочисленными педагогическими наблюдениями и данными медицинских исследований. Изучая морфологические изменения сердечной мышцы у тренированных животных при больших физических напряжениях, пришли к выводу, что они не только не нарушают архитектоники клетки, а наоборот, стимулируют внутриклеточную регенерацию ультраструктур, а, следовательно, и процесс восстановления [2, 5, 6].

Если в процессе тренировки ритм воздействия постоянно значительно превышает ритм обновления, развиваются деструктивные изменения, приводящие к гибели клетки, т. е. возникает состояние, которое физиологи определяют как хроническое истощение, а врачи – как перетренированность. Происходит не только максимальная мобилизация всех функций организма, но и разрушение микроструктур, нарушение функции ферментных систем, равновесия внутренней среды, механизмов межсистемной регуляции, а также регуляции биосинтеза. На таком фоне у спортсменов могут возникать различные предпатологические состояния. Такие изменения в организме обуславливают необходимость длительного и поэтапного периода восстановления.

Реабилитация в различных видах спорта, как часть комплексной системы лечения, приобретает в настоящее время все большее значение, так как заболевания, и особенно травмы, у спортсменов встречаются все еще довольно часто, являясь основной причиной перерывов в тренировке, невыполнения ее планов, неустойчивых спортивных результатов. Травмы снижают также оздоровительный эффект занятий и нередко ведут к стойкому снижению общей работоспособности. Чем быстрее и полнее удастся восстановить спортивную работоспособность после перенесенного заболевания или травмы, тем меньше неблагоприятные их последствия.

Важнейшей особенностью реабилитации в физической культуре и спорте является необходимость добиться при этом не только полного клинического, но и функционального восстановления, т. е. достижения функционального уровня, имевшегося у спортсмена до заболевания или травмы, что позволяет включиться в обычный тренировочный процесс без отрицательных последствий для здоровья и добиться быстрее всего восстановления общей и спортивной работоспособности.

Недопустимо как произвольное, без обеспечения должного функционального состояния организма, введение спортсмена в тренировку, так и

необоснованное затягивание восстановительного режима. Первое нарушает нормальный ход развития тренированности, ухудшает адаптацию к нагрузкам, способствует перегрузке, развитию осложнений, различных пред- и патологических состояний, что может в дальнейшем обусловить прекращение роста результатов, а иногда и преждевременный уход человека из спорта. Затягивание периода восстановления, длительные перерывы в тренировке также неблагоприятно сказываются на здоровье и работоспособности и нередко сопряжены с последующим форсированием нагрузок и физическим перенапряжением.

Врачебные наблюдения четко показали, что именно в связи с неправильным режимом в периоде реабилитации, а также неправильным вводом в тренировку нередко связаны повторные травмы, различные осложнения, перенапряжение, снижение спортивных работоспособности и результатов. Все это относится не только к квалифицированным спортсменам, но и занимающимся физической культурой, ухудшая у них адаптацию к занятиям, снижая их оздоровительный эффект [4].

Система реабилитации, как и система восстановления, должна быть комплексной. Но если в системе восстановления здоровых спортсменов основными средствами надо считать педагогические и гигиенические, то при реабилитации на первый план выступают медицинские средства, а решающая роль в определении сроков и подборе средств реабилитации принадлежит врачу.

Многолетние наблюдения показывают, что эффективность восстановительных мероприятий зависит от сроков применения, вида спорта, возраста спортсмена и стадии утомления. Тот или иной комплекс восстановительных средств применяют после тренировочных занятий или соревнований, в промежутках между выступлениями, а также в период интенсивных тренировок или после тренировочного микроцикла.

При назначении восстановительных процедур большое значение имеет последовательность их воздействия.

При планировании восстановительных мероприятий следует помнить, что после первого тренировочного занятия лучше применять факторы местного действия (частный массаж, электростимуляцию и др.), а после второго – факторы общего действия: ванны, гидромассаж, общий массаж, сауну и др. Ежедневно следует менять процедуры, чтобы к ним не было привыкания. В соревновательном периоде показано применение восстановительных процедур общего воздействия (непродолжительное по времени), в подготовительном – сочетанное применение общих факторов и местных, особенно при наличии некоторых заболеваний: миозита, паратенонита и др.

Планировать восстановительные средства должны в следующие сроки

тренировочного цикла: в процессе или после тренировки (соревнования); перед тренировкой или соревнованием; в конце микро- и макроцикла; после окончания сезона или ответственных соревнований.

Для повышения эффективности средств восстановления важно не только обеспечить их правильный подбор и своевременность применения, но и контроль за их воздействием. Необходимо также оценить целесообразность их использования. Оценка степени восстановления – очень сложный процесс, поскольку скорость восстановления различных систем неодинакова [2].

Применение восстановительных мероприятий в микро- и макроциклах может привести к следующим изменениям в функциональном состоянии:

- способствовать максимальному росту тренированности;
- вызвать незначительный тренировочный эффект или не вызвать его вообще;
- спровоцировать негативные изменения [2].

Изменения первого типа имеют место во всех случаях, когда при назначении восстановительных средств соблюдаются принципы оптимальности, рационального чередования, индивидуализации и др.

Изменения второго типа характерны для интенсивного применения средств восстановления.

Изменения третьего типа возможны при злоупотреблении неадекватными, неотработанными методиками, нерациональном чередовании физических факторов.

При этом учеными отмечается, что применение физических факторов для восстановления вовсе не безобидная процедура. Она способна не только снизить утомление, ускорить протекание восстановительных процессов, но и привести к уменьшению резервных возможностей организма, снижению его работоспособности. Некоторые бальнеологические процедуры, а также баня и сауна являются значительной нагрузкой на кардиореспираторную и терморегуляционную системы, и пренебрегать этим при подготовке спортсменов к ответственным соревнованиям нельзя [1, 5].

Отдельной проблемой является реабилитация спортсменов-инвалидов. В этом случае реабилитация продолжается и в период возвращения болевшего или инвалида к активной жизнедеятельности. Содержание и методы данного периода зависят от того, будет ли спортсмен продолжать заниматься спортом, что обеспечивает моральную и материальную независимость (полная реабилитация), или проведено рациональное трудоустройство с предоставлением работы, которая соответствует функциональным возможностям бывшего спортсмена, как правило, в облегченных условиях, что требует дальнейшего проведения реабилитационных мероприятий.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Для успешного восстановления спортсменов-инвалидов необходимо соблюдать постепенность и последовательность, а также сознательное отношение больных к методам реабилитации. Комплексная реабилитация спортсменов-инвалидов – не только теория о возвращении их в общество, но и система мер, совокупность процессов, социальной деятельности, направленной на восстановление возможностей и способностей человека [3, 6].

### Литература:

1. Актуальные проблемы адаптационной, экологической и восстановительной медицины / под ред. Н. А. Агаджаняна, В. В. Уйба, М. П. Куликова, А. В. Кочеткова. – М. : Медика, 2006. – 208с.
2. Дубровский, В. И. Реабилитация в спорте : учебник / В. И. Дубровский. – М. : Физкультура и спорт, 1991. – 208 с.
3. Лаврова, Д. И. Принципы организации Государственной службы реабилитации инвалидов / Д. И. Лаврова. – М. : ФЦЭРИ, 2000. – 111 с.
4. Лисицкая, Т. С. Принципы оздоровительной тренировки / Т. С. Лисицкая // ТиПФК. – 2002. – № 8. – С. 6–15.
5. Матвеев, Л. П. Категории «развитие», «адаптация» и «воспитание» в теории физической культуры и спорта (давние, но не стареющие и новые идеи) / Л. П. Матвеев // Теория и практика физической культуры. – 1999. – № 1. – С. 2–11.
6. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Е. И. Холостова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Москва 2008. – 238 с.



**ИССЛЕДОВАНИЕ ПОДХОДОВ  
К ОЦЕНКЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ  
ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ  
КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

*Жилина Ирина Васильевна,  
Научный руководитель: Муравьева Н.Н.  
Волжский Гуманитарный институт  
(филиал) Волгоградского Государственного  
Университета, г. Волжский*

*Секция: «Экономика»*

В современных условиях инвестиционная привлекательность – одна из важнейших характеристик деятельности хозяйствующего субъекта, т.к. она влияет на перспективы развития субъекта, его конкурентоспособность и финансовую устойчивость.

Для исследования существующих подходов к оценке инвестиционной привлекательности коммерческих организаций, прежде всего, необходимо понять, что же включает в себя данное понятие.

Исследования различных точек зрения на трактовку понятия инвестиционной привлекательности коммерческой организации позволило выявить его неоднозначность в современной экономической литературе. В целом существующие подходы к определению сущности данного понятия можно рассматривать с точки зрения традиционного, комплексного и стоимостного подходов.

Традиционная трактовка сущности инвестиционной привлекательности организации может быть представлена позициями таких авторов, как А.И. Бланк, М.Н. Крейнина, Э.И. Крылов, В.М. Власова, М.Г. Егоров, И.В. Журавкова, В.П. Савчук, Г.Н. Прибыткова и др., которые данное понятие нередко отождествляют с финансовым состоянием организации., добавляя в ряде случаев учет некоторых внутренних факторов, воздействующих на развитие предприятия.

Так, инвестиционная привлекательность рассматривается как «экономическая категория, характеризующаяся эффективностью использования имущества предприятия, его платежеспособностью, устойчивостью финансового состояния, способностью предприятия к саморазвитию на базе повышения доходности капитала, технико-экономического уровня производства, качества и конкурентоспособности продукции» [2, с.28]; как «характеристика отдельных

компаний (фирм) – объектов будущего инвестирования со следующих позиций: перспективности развития; эффективности использования активов и их ликвидности; состояния платежеспособности и финансовой устойчивости [3, с.117]; как «самостоятельная экономическая категория, которая характеризуется эффективностью использования имущества, способностью к саморазвитию на базе повышения доходности капитала и технико-экономического уровня производства» [5, с.8].

Комплексный (интегральный) подход к определению понятия инвестиционной привлекательности организации может быть представлен исследованиями таких авторов, как Д.А. Ендовицкий, В.А. Бабушкин, Н.А. Батурина, Ю.В. Севрюгин и др.

Согласно данному подходу инвестиционная привлекательность организации понимается как «система количественных и качественных факторов, характеризующую платежеспособный спрос предприятия на инвестиции» [6, с.11]; как «такое состояние организации, при котором у потенциального собственника капитала (инвестора, кредитора, лизингодателя и пр.) возникает желание пойти на определенный риск и обеспечить приток инвестиций в монетарной и (или) немонетарной форме» [1, с.7]; как совокупность «взаимосвязанных между собой характеристик экономического потенциала, доходности операций с активами и инвестиционного риска хозяйствующего субъекта, обладающего определенной способностью к устойчивому развитию в условиях конкурентной среды и отвечающего допущению о непрерывности деятельности» [4, с.3].

Стоимостной подход предполагает рассмотрение понятия инвестиционной привлекательности предприятия в тесной взаимосвязи с его рыночной стоимостью, добавляя в его характеристику исследование таких показателей, как экономическая добавленная стоимость; рыночная добавленная стоимость; рыночная капитализация и предпринимательская прибыль [7, с.30].

Подобное разграничение подходов к определению сущности инвестиционной привлекательности организаций позволяют выделить аналогичные подходы и к ее оценке (традиционный, комплексный, стоимостной).

Согласно первому подходу, оценка инвестиционной привлекательности проводится на основе анализа и оценки ее финансового состояния, т.е. предусматривает расчет отдельных показателей и коэффициентов финансовой устойчивости, рентабельности, ликвидности и платежеспособности, деловой активности, на основании состояния и динамики которых делается вывод об эффективности финансовой деятельности организации за определенный ретроспективный период. Данная оценка позволяет потенциальному инвестору

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

оценить возможности предприятия управлять финансами, определить перспективы такого управления в дальнейшем, и, главным образом, принять решение о целесообразности и выгоды предоставления данному предприятию собственных финансовых ресурсов.

Согласно комплексному подходу для оценки инвестиционной привлекательности производится анализ не только предприятия, а так же отрасли, региона, страны в целом, поскольку они являются факторами, которые непосредственно влияют на инвестиционную привлекательность предприятия. Комплексная оценка – определение при помощи коэффициентов значимости каждого отдельного фактора и показателя в группе, группы факторов в общей инвестиционной привлекательности с максимальным учетом требований, целей и воззрений потенциального инвестора. Конечным результатом будет являться получение единого интегрального показателя, который будет показывать уровень инвестиционной привлекательности объекта инвестирования. Данный подход в настоящее время представлен рядом авторских методик (Д.А. Ендовицкого, Л.В. Валинуровой и О.Б. Казаковой, Д.В. Дорошина, Т.С. Колмыковой, Ю.В. Севрюгина и др.).

Так, методика комплексной оценки инвестиционной привлекательности Д.А. Ендовицкого предусматривает анализ внешних и внутренних факторов деятельности коммерческой организации (как финансовых, так и нефинансовых). К внешним факторам относятся: положение предприятия на рынке, деловая репутация, зависимость от крупных поставщиков и покупателей, влияние крупнейших акционеров на политику организации, уровень руководства. К внутренним факторам, учитываемым в совокупной оценке, относятся:

- темпы роста чистой прибыли, прибыли от продаж, выручки от реализации, дебиторской задолженности, себестоимости продукции и фонда заработной платы, соотношение которых позволяет провести анализ стратегической эффективности предприятия;

- пропорциональность экономического роста предприятия (на основе соответствия динамики показателей «золотому правилу экономики»);

- показатели деловой активности (операционной, финансовой и инновационно-инвестиционной);

- финансовые результаты деятельности (показатели качества прибыли). Для того чтобы дать заключительную оценку, рассчитывается итоговый коэффициент инвестиционной привлекательности на основе оценочных критериев и их весовых коэффициентов.

Ю.В. Севрюгиным для расчета интегрального показателя были использованы такие факторы первого порядка, как финансовое состояние,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

рыночное окружение и корпоративное управление, каждый из которых включает совокупность единичных факторов второго порядка, которые могут быть оценены количественно.

Методика, представленная Т.С. Колмыковой, предусматривает включение в расчет итогового показателя инвестиционной привлекательности таких ее составляющих, как показатели оценки имущественного состояния предприятия; финансовой устойчивости и платежеспособности; ликвидности активов, прибыльности, деловой активности и оценки рыночной активности объекта инвестиций.

Кроме того, в рамках данного подхода целесообразна оценка эффективности реализуемых предприятием инвестиционных проектов. В данном случае анализируются такие показатели, как экономическая эффективность и риск; срок окупаемости вложений; инновационная программа; внедренческие способности организации.

Основным критерием стоимостного подхода к анализу инвестиционной привлекательности является рыночная стоимость предприятия. В рамках данного подхода также нет единообразия в методиках оценки. Так, в частности, используется метод, основанный на коэффициенте недооцененности и переоцененности предприятия на рынке реальных инвестиций. Модель стоимостной оценки обеспечивает инвесторов информацией, а также обеспечивает руководителей и специалистов предприятия производственной информацией для принятия эффективных решений в управлении инвестиционными потоками.

Кроме того, в экономической литературе выделяется ряд методов, используемых для оценки стоимости предприятия: метод дисконтированных денежных потоков, метод капитализации доходов, метод добавленной рыночной стоимости (MVA), метод экономической добавленной стоимости (EVA), метод добавленной стоимости акционерного капитала (SVA) и др.

Так, для оценки инвестиционной привлекательности предприятия наиболее целесообразным представляется именно показатель экономической добавленной стоимости (EVA). Основная идея, обосновывающая целесообразность использования EVA, состоит в том, что инвесторы должны получить отдачу от инвестированного капитала, которая превышает затраты на его привлечение; он объединяет два важнейших показателя – прибыль от обычных видов деятельности после налогообложения и средневзвешенную стоимость капитала, первый из которых характеризует процесс использования активов, второй – затраты на привлечение капитала, инвестированного в активы. Положительное значение EVA характеризует эффективное использование капитала и означает создание добавленной стоимости, что будет свидетельствовать о повышении

инвестиционной привлекательности коммерческой организации.

Таким образом, анализ существующих подходов к оценке инвестиционной привлекательности коммерческих организаций позволяет сделать следующий вывод – одного универсального, удовлетворяющего всем требованиям, не обладающего недостатками, подхода не существует. В текущих условиях хозяйствования сложились несколько подходов к оценке инвестиционной привлекательности. Первый базируется на показателях оценки финансово-хозяйственной деятельности и конкурентоспособности предприятия. Второй (комплексный) подход предусматривает учет различных внутренних и внешних, финансовых и нефинансовых показателей, оказывающих непосредственное воздействие на формирование итогового (интегрального) показателя инвестиционной привлекательности предприятия. Третий основывается на оценке стоимости предприятия. Каждый подход и каждый метод имеют свои достоинства, недостатки и границы применения. Однако именно противоположность характера отдельных недостатков при использовании данных подходов в комплексе и взаимосвязи обеспечивает разносторонность оценки инвестиционной привлекательности предприятия.

### **Литература:**

1. Анализ инвестиционной привлекательности организации: научное издание / Д.А. Ендовицкий [и др.] / под ред. проф. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2010. – 376 с.
2. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия: учебное пособие / Э.И. Крылов [и др.]. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 192 с.
3. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент: учебный курс. – Киев: Эльга-Н; Ника-Центр, 2001. – 448 с.
4. Ендовицкий Д.А., Бабушкин В.А. Анализ капитализации публичной компании и оценка ее инвестиционной привлекательности // Экономический анализ: теория и практика. – 2009. – №21. – С. 2–8.
5. Прибыткова Г.Н. Методологические подходы к оценке инвестиционной привлекательности как основы разработки инвестиционной политики // Инвестиции в России. – 2005. – №3. – С. 6–9.
6. Севрюгин Ю.В. Оценка инвестиционной привлекательности промышленного предприятия: автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05. – Ижевск, 2004. – 27 с.
7. Федорович Т.В. Финансовая отчетность как индикатор инвестиционной привлекательности корпорации // Экономический анализ: теория и практика. – 2008. – №12. – С. 29–35.



## ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

*Зайцев Сергей Николаевич,  
Мордовский государственный  
педагогический институт  
им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск*

*Секция: «Физическая культура»*

Проблема совершенствования физического воспитания в педагогическом вузе, несмотря на повышенное внимание к ней со стороны ведущих ученых и преподавателей-новаторов, по-прежнему остается одной из наиболее актуальных.

Особого внимания заслуживает проблема снижения интереса студентов к занятиям различными видами физкультурно-спортивной деятельности, что не позволяет создать предпосылки непрерывного физического совершенствования, овладеть способами творческого применения полученных знаний в своей жизни [3, 4, 5].

Вследствие этого возникла необходимость в создании условий для формирования физической культуры студентов, выступающей составной частью его общей культуры и являющейся важнейшей качественной характеристикой личностного развития, способом и мерой реализации ее сущностных сил и способностей.

Наиболее продуктивным подходом к разработке этой проблемы является исследование внутренних резервов активности личности студента как субъекта учебной деятельности. Одним из основных источников активности личности является мотивация, придающая процессу физического воспитания деятельную направленность и субъективно значимую ценность. В этой связи формирование физической культуры – это, прежде всего, проблема воспитания мотивационно-ценностного отношения к ней. Анализ образовательного и воспитательного процесса в вузе показывает, что наиболее уязвимой сферой является проблема формирования положительного и активного отношения студентов к физической культуре. Негативные явления в данной сфере сохраняют устойчивую тенденцию, что находит выражение в декларативном и реальном поведенческом отношении к физической культуре, отражается на состоянии здоровья,

физическом развитии и подготовленности студенчества, их ценностных ориентациях, заботе о своем физическом и психическом благополучии и др. [6].

Таким образом, к настоящему времени сложилось противоречие между:

- осознанием социальной значимости физической культуры в личностном развитии студентов нефизкультурного факультета и уровнем теоретической разработки проблемы освоения ими ценностей физической культуры;

- необходимостью разработки условий формирования мотивационно-ценностного отношения учащихся к физической культуре и недостаточностью научных знаний, описывающих этот процесс;

- структурой и закономерностями становления мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, непознанной их сущностью и проявлениями в фактической физкультурной деятельности студентов [1, 3].

Согласно энциклопедии, здоровье – качество жизнедеятельности человека, характеризующееся совершенной адаптацией к воздействию на организм факторов естественной среды обитания, способность к деторождению с учетом возраста и адекватностью психического развития, обеспечиваемое нормальным функционированием всех органов и физиологических систем организма.

Данные медицинских осмотров свидетельствуют о том, что за период обучения в школе здоровье детей ухудшается в 4–5 раз. Огромное значение в деле сохранения и улучшения здоровья имеет предмет «Физическая культура». Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни является одной из основных задач образовательных учреждений всех типов.

Содержание предмета «Физическая культура» в педагогическом институте определяется требованиями Госстандарта, программами по «Физическому воспитанию», основополагающими положениями теории и методики физического воспитания и спорта.

Требования Госстандарта таковы: выпускник должен знать основы физического и спортивного самосовершенствования, обладать достаточно высоким уровнем профессионально-прикладной физической подготовленности. Профессионально-прикладная физическая подготовка может быть разделена на два направления.

Первое из них – укрепление здоровья, адаптация к природно-климатическим условиям и условиям профессиональной деятельности, развитие общих и специальных физических качеств, необходимых для данной профессии.

Второе направление профессионально-прикладной подготовки – овладение умениями и навыками организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми. Работа со школьниками, а тем более с дошкольниками, не предполагает только учебную

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

деятельность. Каждый из наших студентов не один раз окажется в ситуации, когда необходимо будет провести с детьми «Веселые эстафеты», выйти с ними на прогулку в лес осенью или зимой. Здесь им могут пригодиться прикладные навыки, сформированные на занятиях по физическому воспитанию: это и умение ходить на лыжах, и преодолевать препятствия, проводить подвижные игры, знания техники безопасности на занятиях физическими упражнениями и многое др. [1].

Помимо решения задач профессионально-прикладной физической подготовки, уроки физической культуры в вузе создают основы физического и спортивного самосовершенствования.

Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Как составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, физическая культура является обязательным разделом гуманитарной части образования, значимость которого проявляется путем гармонизации духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Главная цель занятий физической культурой и спортом в Мордовском педагогическом институте – развитие личности студента: формирование ее физической культуры, нравственности; подготовка к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья человека.

Физическая культура личности связана с желанием, потребностью и умением человека сохранять и совершенствовать свое телесное «Я», для чего необходим определенный объем знаний [2].

Другое необходимое условие формирования физической культуры личности – это стремление к овладению системой определенных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие способностей, качеств и свойств личности. Но самое основное требование – практическое применение знаний и умений в своей жизни. Регулярные занятия физической культурой и спортом позволяют достичь необходимого уровня развития физических качеств, определенного уровня тренированности. Без выполнения этого требования цена двух предыдущих невелика.

Преподаватели физического воспитания создают все предпосылки для укрепления здоровья наших студентов.

Каждый, кто знаком с методикой физического воспитания, знает, что на любом занятии физическими упражнениями перед преподавателем ставятся задачи:

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- образовательные, направленные на сообщение знаний, обучение двигательным действиям;
- воспитательные, направленные на формирование нравственных качеств;
- развивающие, направленные на развитие двигательных качеств;
- оздоровительные, направленные на укрепление основных систем организма: костно-мышечной, сердечно-сосудистой, центральной нервной и дыхательной; формирование правильной осанки, профилактику плоскостопия, закаливание организма и т. д.

Так, например, занятия на свежем воздухе бегом, подвижными играми, катание на лыжах и коньках, занятия плаванием способствуют закаливанию организма, то есть повышению сопротивляемости организма простудным заболеваниям, также укрепляют нервную систему, помогают снять нервное напряжение.

Упражнения с мячом в парах, когда мяч то удаляется, то приближается, способствуют тренировке мышц глаз и оказывают благотворное влияние при профилактике различных отклонений зрения [5, 6].

В нашем вузе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, фитнес, спортивное ориентирование, проводится большая спортивно-массовая и оздоровительная работа. Цель последних является сохранение и укрепление здоровья студентов, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту.

Большое значение в укреплении здоровья студентов, по нашему мнению, имеет развитие физических качеств и физической подготовленности студентов. Для здоровья одинаково необходимы четыре условия – физические нагрузки, ограничения в питании, закаливание, время и умение отдыхать.

Физическая нагрузка является одним из важнейших критериев урока физической культуры. Давая физическую нагрузку студентам, развивая их двигательные качества, преподаватели, тем самым, повышают их физическую подготовку, что является одной из составляющих крепкого здоровья.

Занятия по физическому воспитанию не ограничиваются лишь вышеперечисленными видами двигательной активности. Преподавателями постоянно подготавливаются новые методические разработки, которые включаются в систему уроков и факультативных занятий студентов института.

На уроках физической культуры систематически контролируется уровень физической подготовленности студентов: два раза в год (сентябрь-май) проводятся тестирование, анкетирование; даются рекомендации для самостоятельных занятий, составляются индивидуальные программы занятий для студентов, освобожденных от уроков физической культуры.

Как итог работы по каждому выше описанному разделу программы, в

нашем вузе проводятся соревнования с целью проверки усвоения пройденного материала, выявления сильнейших студентов для формирования сборных команд и участия в соревнованиях различного ранга.

Процесс совершенствования системы физического воспитания студентов основан на широком использовании научных достижений в области социальных, педагогических и естественных наук, но на протяжении последних лет достаточно сложен и обусловлен многими факторами, среди которых существенным является мотивация к занятиям физической культурой. В последнее время наблюдается общая тенденция возрастания роли физической культуры и спорта в жизни студентов повышается уровень положительной мотивации к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

Исследования в среде студентов педагогических вузов, по нашему убеждению, имеют существенное практическое значение для оптимизации системы физического воспитания.

Эффективность физического воспитания существенно повысится, если будет повышен уровень положительной мотивации к систематическим занятиям физической культурой. Важно определить, что необходимо сделать, чтобы выработать потребность у студентов педагогических вузов заниматься физическими упражнениями всю жизнь.

Как показывают научные исследования, мотивация студентов неоднородна, она зависит от множества факторов: возрастных, половых, индивидуальных особенностей. Научные исследования показывают, что для студентов младших курсов спорт и физическая культура не являются ничем, кроме как учебной дисциплиной в вузе. Студенты-старшекурсники начинают оценивать спорт и понимать его нравственные, эмоциональные аспекты, наблюдается большая мотивация к занятиям физической культурой и спортом. Само понятие «спорт» девушки и юноши рассматривают по-разному. Для большинства девушек занятия спортом – это одно из средств, направленных на обладание красивой фигурой, правильной осанкой. Для юношей более характерно стремление максимально совершенствоваться в данном виде спорта для достижения наивысших результатов. Они больше склонны к подражанию выдающимся спортсменам из «большого» спорта [1].

Для достижения поставленной цели нами были использованы следующие методы опроса: анкетирование, основанное на концепции Н. М. Баламутовой, Л. В. Шейко, И. П. Олейникова для оценки мотивов укрепления здоровья, мотивов развития двигательных и волевых качеств, эмоциональных мотивов, и методика К. Замфир в модификации А. А. Реана для оценки мотивации к физической деятельности, позволяющей выявить на основе выраженности конкретных

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

мотивов деятельности три мотивационных компонента: внутреннюю мотивацию, внешнюю положительную мотивацию и внешнюю отрицательную мотивацию. От опрашиваемого требовалось дать оценку значимости мотивов по пятибалльной шкале. Для статистической обработки данных был использован процентный t-критерий Стьюдента [2].

Выборка студентов включала 50 человек, студенток – 45 человек. Общая величина выборочной совокупности – 95 испытуемых.

Заинтересованность спортом проявляется следующим образом: среди студентов 5 % опрошенных читают спортивные газеты, 51 – смотрят спортивные передачи, 35 – посещают спортивные мероприятия, 29 % – ничем не интересуются.

При проведении исследования, опираясь на вышеназванную концепцию, мы выделили три блока мотивов, подходящих для исследования мотивации к занятиям физической культурой у студентов педагогических вузов: мотивы укрепления здоровья, мотивы развития двигательных и волевых качеств, эмоциональные мотивы. К мотивам укрепления здоровья относятся следующие: стремление к укреплению и поддержанию здоровья, хорошее физическое самочувствие после занятий. В структуре мотивов развития двигательных и волевых качеств мы различаем такие мотивы: развитие силы, развитие выносливости, развитие скорости. К эмоциональным мотивам относятся: удовольствие от занятий, хорошее настроение во время и после занятий.

Другой теоретической основой нашей работы для изучения мотивации к занятиям физической культурой у студентов нашего вуза является концепция о внутренней и внешней мотивации. О внутреннем типе можно говорить, если деятельность значима для личности сама по себе. Если же в основе мотивации деятельности лежит стремление к удовлетворению иных потребностей, не связанных с ней (мотивы престижа, стремление получить зачет и т. д.), то в данном случае принято говорить о внешней мотивации. Внешние мотивы дифференцируются на положительные и отрицательные.

Результаты исследований показали, что в настоящее время формирование у молодежи потребности к физическому самосовершенствованию актуально и должно быть долгосрочным позитивным результатом всей работы по физическому воспитанию. Вопрос физического воспитания рассматривался многими специалистами. Однако проблему повышения эффективности физического воспитания студентов в настоящее время нельзя считать достаточно решенной. Сегодня актуальной задачей для преподавателей физического воспитания является формирование у студентов позитивной мотивации к физической культуре и спорту. Поэтому наиболее важным в структуре личной физической культуры студента является мотивационный компонент].

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Проблема исследования определялась противоречием между постоянно растущими требованиями к подготовке студентов вузов по физической культуре и не всегда достаточным уровнем мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Итоги изучения мотивов укрепления здоровья, мотивов развития двигательных и волевых качеств, эмоциональных мотивов систематизированы в табл.1.

Таблица 1

### Мотивация к занятиям физической культурой у студентов педагогического института

Мотивы	Студенты, % к числу опрошенных	Студентки, % к числу опрошенных	Критерий разности, t	Уровень значимости, p
Стремление к укреплению и поддержанию здоровья	58	46	2,10	p<0,05
Хорошее физическое самочувствие после занятий	53	51	0,35	Незнач.
Развитие силы	86	77	2,03	p<0,05
Развитие выносливости	66	56	1,79	Незнач.
Развитие скорости	49	41	1,40	Незнач.
Удовольствие от занятий	39	35	0,72	Незнач.
Хорошее настроение во время и после занятий	44	36	1,42	Незнач.

Из полученных результатов следует, что в блоке мотивов укрепления здоровья наиболее значимыми являются мотивы стремления к укреплению и поддержанию здоровья (студенты – 58 % и студентки – 46 %), т. е. юноши достоверно (p<0,05) более положительно по сравнению с девушками относятся к занятиям физической культурой как к важному фактору укрепления здоровья. При сравнении мотива «хорошее физическое самочувствие после занятий» не обнаружены значимые различия в оценках студентов и студенток

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

педагогического вуза (студенты – 53 % и студентки – 51 %).

В группе мотивов развития двигательных и волевых качеств наибольший вес имеют мотивы развития силы и развития выносливости. Результаты сравнительного исследования мотивов развития силы показывают, что эти мотивы студентов достоверно ( $p < 0,05$ ) отличаются от мотивов студенток. Большой удельный вес в мотивационной структуре студентов имеют и мотивы развития выносливости, (студенты – 66 % и студентки – 56 %). Если студенты проявляют больший интерес к развитию двигательных и волевых качеств, то для студенток занятия физическими упражнениями уже менее привлекательны с точки зрения развития двигательных и волевых качеств.

Результаты исследования показывают, что эмоциональные мотивы (удовольствие от занятий, хорошее настроение во время и после занятий) не имеют большого удельного веса для мотивации учебной деятельности к занятиям физической культурой. Лишь третья часть опрошенных студентов педагогических вузов указали на положительное значение эмоциональных мотивов.

Для сравнения мотивационных компонентов (внутренней мотивации, внешней положительной мотивации и внешней отрицательной мотивации) студентов и студенток нашего вуза нами был использован t-критерий Стьюдента.

Из полученных результатов следует, что в структуре мотивации студентов и студенток педагогических вузов преобладает внешняя положительная мотивация, на второй позиции у студентов находится внутренняя мотивация, а у студенток – внешняя отрицательная мотивация.

Кроме того, можно заметить, что более высокие показатели внешней положительной мотивации студентов педагогических вузов достоверно ( $p < 0,05$ ) отличаются от внешней положительной мотивации студенток. Данный факт в ракурсе исследуемой проблематики можно трактовать как фактор, указывающий на половые различия. Студенты и студентки института, судя по результатам исследования, сильно отличаются по компоненту, отражающему внешнюю отрицательную мотивацию. У студенток стремление избегать критики со стороны преподавателей или друзей, а также уход от возможных наказаний или неприятностей имеет больший удельный вес в мотивационном обеспечении их деятельности на занятиях физической культуры, чем у студентов. Таким образом, результаты исследования подтвердили то, что мотивационная структура студентов и студенток в ракурсе исследуемой проблематики отличается.

В заключении сопоставим полученные результаты с итогами исследований, проведенных другими учеными. Наши данные совпадают с результатами, представленными в работах других авторов. Вероятно, что сохранение интереса к двигательной активности соответствует психологии современной молодежи. Поскольку здоровье и учеба студентов взаимосвязаны и взаимообусловлены, то важно поддержать интерес к физической культуре, положительное

мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями, в физическом самосовершенствовании. Для этого следует смещать акцент внимания с нормативных показателей физкультурно-спортивной деятельности и как можно чаще разнообразить практические занятия, путем включения в них современных средств физической культуры и форм занятий [6].

На вопросы о том, как привлечь студентов к занятиям физической культурой и что нужно сделать для того, чтобы занимающиеся как можно дольше с ними не расставались, можно ответить только при хорошем знании системы мотивов, побуждающих студентов к физкультурно-спортивной деятельности. Кроме того, система занятий физической культуры должна быть таковой, чтобы полноценно реализовывать задачу развития систем внутренней и внешней мотивации личности. Наше исследование показало, что теперь в процессе занятий физической культурой действует в основном внешняя мотивация, поэтому первостепенное значение должно уделяться вопросу формирования внутренней мотивации. В заключение отметим, что исследование мотивационных особенностей студентов и студенток педагогического вуза может служить исходным основанием для дальнейшего поиска и совершенствования организационных форм, способов, средств учебного процесса на занятиях физической культурой.

### Литература:

1. Авохин, С. И. Общепедагогическая подготовка учителя физической культуры : уч.-метод. пособие / С. И. Авохин. – М : Новая школа, 2006. – 119 с.
2. Баламутова, Н. М. Исследования мотивации и эффективности оздоровительной тренировки для женщин, занимающихся в физкультурно-оздоровительных группах по плаванию / Н. М. Баламутова, Л. В. Шейко, И. П. Олейников // Теория и практика физ. культуры. – 2005. – № 1. – С. 79–85.
3. Воробьева, М. В. К вопросу об изучении профессиональной мотивации студентов / М. В. Воробьева, С. М. Тищенко // Среднее профессиональное образование. – 2009. – № 11. – С. 61–64.
4. Виленский, М. Я. Студент как субъект физической культуры / М. Я. Виленский // Теор. и практ. физ. культ. – 1999. – № 10. – С. 2–5.
5. Давиденко, Д. Н. Размышления о понятиях и сущности образования в области физической культуры / Д. Н. Давиденко, Г. Н. Пономарев // Теория и практика физической культуры. – 2004. – № 5. – С. 52–54.
6. Конкина, М. А. Занятия физической культурой и спортом в структуре ценностных ориентаций среди студенческой молодежи / М. А. Конкина // Материалы III Всероссийского социологического конгресса. – М. : Институт социологии РАН, Российское общество социологов, 2008. – С. 1–3.



**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ФАКТОР  
ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА**

*Иванова Елена Николаевна,  
Мордовский государственный  
педагогический институт  
им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Совершенствование форм, средств и методов школьного обучения и воспитания выдвигают повышенные требования к подготовке учительских кадров. Главная задача образования – воспитание всесторонне и гармонически развитого подрастающего поколения, может быть успешно решена лишь всесторонне подготовленными к своей профессиональной деятельности педагогами. Потому вопрос об улучшении подготовки учителя в наши дни становится одним из актуальных.

В связи с этим, высшее образование все более ориентируется на создание таких технологий и способов влияния на личность, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и, которые, запуская механизм саморазвития (самосовершенствования, самообразования), обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности.

Физическое воспитание в высшей школе является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и направлено на всестороннее развитие личности студентов, их физическое совершенство, обеспечение высокой готовности к будущей профессиональной деятельности. В этих условиях физическое воспитание выступает как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса в вузе, способствует более полному осуществлению комплексного подхода в воспитании. Поэтому существует необходимость привлечения студентов к здоровому образу жизни, регулярным занятиям физической культурой, включением в профессиональную подготовку программ по физическому воспитанию, валеологии и т. д.

В поиске новых технологий в высшем профессиональном образовании мы определили оптимальное средство при обучении студентов физкультурно-

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

оздоровительной деятельности. Им выступает проектная деятельность, осуществляемая в самых разных направлениях – от экологии, истории, семейных отношений до долгосрочных проектов в области физической культуры и спорта.

Проектирование, согласно Большому энциклопедическому словарю, представляет собой «процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта, состояния». Этот творческий, присущий только человеку процесс осуществляют в своей деятельности представители всех профессий [3].

И. А. Колесникова (2005) под социально-педагогическим проектированием понимает возможность преобразовывать социальные процессы, явления, условия с помощью педагогических средств [1].

Рассматривая проектирование как часть деятельности преподавателя высшей школы, можно говорить о создании им прообраза учебно-воспитательного процесса, например, в форме учебной программы. Поэтому цель проектирования в сфере образования – подготовить создание новых или преобразовать имеющиеся условия функционирования и развития образовательных систем или их элементов.

Это должно найти свое отражение в содержании программы по профессиональной подготовке студентов в физическом воспитании. Классные руководители учителя-воспитатели отмечают, что для воспитания коллектива учащихся необходимо в обучении студентов уделять внимания методике организации и проведении туристских походов, спортивных соревнований и конкурсов, подвижных игр и спортивных игр. Вместе с тем, у многих выпускников педагогических институтов наблюдается недостаточная подготовленность к организации физкультурных мероприятий с учащимися; отсутствует умение увлечь и занять ими детей; слабое владение техникой судейства бега, прыжков, метаний, спортивных игр; недостаточная методическая подготовленность в обучении общеразвивающих упражнений; имеют слабое представление о роли отдельных видов спорта в воспитании, изучении и формировании личности учащихся; не умеют организовать и проводить игры на местности; анализировать и контролировать физическое развитие учащихся; затрудняются в проведении бесед с учащимися на физкультурную тематику.

Таким образом, основные затруднения по использованию средств физической культуры и спорта в воспитательной работе с учащимися у учителей и классных руководителей являются следствием недостаточно сформированных знаний и умений в конструктивных, организаторских, коммуникативных и гностических видах деятельности.

Поэтому руководство школ считают необходимым, чтобы кафедры педагогических институтов усилили теоретическую и методическую подготовку

студентов, обучали их методике проведения физкультурно-оздоровительной работы с учащимися, давали более углубленные знания по организации занятий спортом, уделяли больше внимания выработке организаторских умений студентов, активно привлекали их к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий по время педагогических практик.

Социологическое исследование, проведенное со студентами и преподавателями Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева, учителями школ г.о. Саранск, показало, что 39 % руководителей школ и 32 % учителей используют средства физической культуры и спорта в личной практике.

Из опрошенных студентов лишь 27 % самостоятельно занимаются физической культурой и спортом во внеучебное время, 32 % респондентов занимается нерегулярно, и 41 % не занимается физической культурной вообще.

Поэтому важным направлением в профессиональной подготовке студентов педагогических институтов является формирование потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями.

За время обучения в вузе у 39 % студентов повысился интерес к занятиям физической культурой; однако 57 % опрошенных указывают, что интерес к физической культуре и спорту не изменился. Это свидетельствует о недостаточно высокой организации спортивно-массовой работы в институте, агитационных и профориентационных мероприятий.

Изменить данное положение можно, применив многообразие средств методов. Но одновременно несколько задач реально решить посредством педагогического проектирования, интегрирующего в себе знания, умения и навыки из разных областей науки.

Проектирование социально-педагогических проектов – это средство решения проблемы повышения качества педагогического процесса и развития профессионально-инновационной деятельности, методологической и методической подготовки педагога и социального педагога к социализации и социальной реабилитации студента, а также развития разнообразных форм взаимодействия кафедр и социокультурной среды в образовательном пространстве [2].

Главный педагогический смысл этой технологии – создание условий для социальных проб личности. Именно социальное проектирование позволяет студенту решать основные задачи социализации, в том числе активной позиции в области здоровья и валеологии.

Стоящая проблема по осуществлению физкультурно-оздоровительной деятельности в школе наилучшим образом решается посредством создания социально-педагогических проектов в вузе.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Физическая культура наилучшим образом «вписывается» в структуру проекта, приобретая тем самым новые «оттенки», особенности организации и проведения.

Смысл физкультурно-оздоровительных программ заключается в том, чтобы предоставить студентам дополнительные условия для достижения физического и психического благополучия, обеспечить широкий выбор программ физкультурно-оздоровительной ориентации, сформировать навыки самостоятельного обеспечения нормальной жизнедеятельности организма.

Основные задачи социально-педагогического проектирования:

- повышение общего уровня культуры студентов за счет получения дополнительной информации;

- формирование социально-личностных компетенций: навыки «разумного социального» поведения в сообществе, совершенствование полезных социальных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.), социальная мобильность и т.д.;

- закрепление навыков командной работы;

- приобретение знаний, умений и навыков по ведению физкультурно-оздоровительной деятельности.

Результаты исследования показали, что после прохождения курса по обучению проектной деятельности, студенты показывают уверенное владение методикой социально-педагогического проектирования, навыками физкультурно-оздоровительной деятельности; повысилась мотивация к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; улучшилась динамика использования средств физической культуры при прохождении педагогических практик в общеобразовательной школе.

К важным факторам проектной деятельности относятся: повышение мотивации при решении задач; развитие творческих способностей; смещение акцента от инструментального подхода в решении задач к технологическому; формирование чувств ответственности; создание условий для отношений сотрудничества.

По результатам проведенного исследования мы разработали рекомендации по подготовке и реализации социально-педагогических проектов в высшем образовательном учреждении, суть которых состоит в том, что эффективность социально-педагогического проекта обусловлена ориентацией проекта на решение актуальных социальных проблем, препятствующих социализации и социальной адаптации студентов, четкой определенностью основных структурных компонентов проекта; разработкой критериев для оценки эффективности проекта, использованием методов и средств, позволяющих

наилучшим образом решить поставленные задачи при работе с конкретными участниками проекта; привлечением специалистов разных профилей, осуществлением сотрудничества с другими учреждениями.

Целью проектирования является привлечение внимания к проблемам здоровья школьников, представлений о физической и валеологической культуре, что вполне можно достичь при включении активных участников в реальную практическую деятельность.

**Литература:**

1. Колесникова, И. А. Педагогическое проектирование : учеб. пособие / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская. – М. : Академия, 2005. – 285 с.
2. Лайкина, Т. А. Проектирование и реализация социально-педагогических проектов, как условие творческой самореализации студентов вуза / Т. А. Лайкина, Ю. А. Антипова, А. О. Сергунина // Компетентностный подход в современной педагогической науке и образовании : материалы межд. науч.-практ. конф. «48 Евсевьевские чтения». – Саранск : Мордов. гос. пед. ин-т, 2012. – С. 111–115.
3. Татур, Ю. Г. Высшее образование: методология и опыт проектирования : учеб.-метод. пособие / Ю. Г. Татур. – М. : Логос, 2012. – 252 с.



## ОПТИМИЗАЦИЯ СКЛАДА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

*Казанкова Галина Сергеевна,  
Кузнецова Наталья Сергеевна,  
Научный руководитель:  
Карпова Наталья Петровна  
Самарский Государственный  
Экономический Университет,  
г. Самара*

*Секция: «Экономика»*

Переполненные центры распределения можно увидеть сегодня также часто, как и 25 лет назад. Увеличивающийся объем продаж требует все больше и больше места для хранения продукции.

Проблема грамотного распределения имеющихся площадей является универсальной, она не связана с размером или финансовым состоянием конкретной компании. Далее, мы хотели бы рекомендовать несколько вариантов решений, для каждой отдельной ситуации, в целях освобождения пространства в имеющемся у компании распределительном центре, то есть без необходимости аренды или покупки помещений большего размера.

### **1. Избавьтесь от плохо реализуемых товаров**

Медленно реализуемые или практически не продаваемые продукты начинают «отнимать» полезную площадь склада. Такие товары должны быть проданы со скидкой или отданы в качестве благотворительности, благодаря чему станет возможно получение налогового вычета. В результате компания получит убыток по счетам, так как стоимость запасов снижается, но потеря может быть оправдана с учетом реальной стоимости хранения и перемещения устаревших запасов. Кроме того, в связи с недостатком места на складе организация недополучала возможную прибыль, фактически уменьшая отдачу от вложенных инвестиций.

### **2. Переместите избыточный запас продукции (сезонные продукты во время отсутствия спроса) на другие складские площадки:**

- используйте доступное вам охраняемое пространство территории, храните продукты в трейлерах или палатках. Особенно полезна данная мера,

если необходимости в товаре не будет в течение нескольких месяцев. Обязательно позаботьтесь об упаковке товара, чтобы предотвратить появление ущерба, при использовании палаток;

- стоит хранить продукцию компании вместе. Для этого можно уложить ее несколько «этажей» или ярусов, чтобы обеспечить лучшее использование каждого метра склада.

### **3. Очистите часть склада, отведенную для возвращенного товара**

Целых 30% общей площади склада может быть посвящено хранению и обработке возвращенного товара. Эти данные наталкивают на мысль о рассмотрении возможности перехода на схему работы, когда возвращенные товары выводятся за пределы склада по более низкой стоимости, или возвращаются поставщику услуг. Использование обоих параметров одновременно, безусловно, предоставит реальную экономию затрат, а также получение столь необходимого пространства для производственных целей.

### **4. Уменьшение ассортимента (количества наименований товаров):**

- определите невостребованные товары или товары с избытком запаса;  
- уберите, по крайней мере, одну позицию существующего ассортимента для каждой двух новых позиций, добавленных в запас для расширения ассортимента.

### **5. Используйте принципы кросс-докинга**

Одним из самых популярных и набирающих обороты способов хранения и транспортировки товара в складских помещениях и торговых точках является кросс – докинг. Благодаря этому новшеству появилась возможность быстро и эффективно транспортировать товар непосредственно к потребителю. Это в свою очередь исключает необходимость хранения и содержания продукции, снижает необходимое количество оборудования и рабочего персонала на складах. В итоге используя данный метод, появляется возможность сократить расходы на 20 – 30%.

Однако, не смотря на явные экономические выгоды применения кросс – докинга, необходимо знать и о некоторых аспектах его применения.

Во–первых, следует помнить о накладываемых ограничениях при его внедрении. Это значит, что транспортируемый товар по складу должен быть хорошо рассчитан по принципу «приход – уход», при этом важен глубокий анализ потребительского спроса.

Во – вторых, приходящая продукция должна быть полностью готова к транспортировке и не нуждаться в дополнительных подготовительных

операциях.

В-третьих, немаловажным фактором эффективного использования данного метода является заранее подготовленные и организованные транспортные потоки. Традиционные методы хранения товара не подразумевают строгих требований к товаропотокам, но включают в себя дополнительные расходы в виде организации свободных складских площадок, наличия ресурсов по осуществлению операций контроля, хранения, комиссионирования, загрузке и прочего. Рассчитывая принципы работы и организации распределительных центров, следует исходить из условий, обеспечивающих наименьшие затраты для логистики.

Так же следует учесть и принцип организации непосредственно складского комплекса, его дальнейшее применение. В случае, когда его работа будет основываться на принципе кросс-докинга, следует стремиться к максимальной длине и числу воротных доков склада, а при традиционной организации склада – к большей площади для обеспечения максимальной вместительности.

### **6. Не доставляйте продукт на склад**

Прямая поставка от поставщика непосредственно к клиенту используется в течение многих лет для экономии места и обработки на складе. Такая поставка может быть очень эффективно использована при импорте продукции из других стран для крупных клиентов. Целые контейнеры груза, предварительно выбранные и помеченные, могут быть отправлены в таком виде клиенту, который в свою очередь будет разгружать контейнер. Часть экономии вы можете перечислить клиенту, так как он не получает при этом упакованные паллеты.

Итак, после того как компания избавилась от избыточного продукта – необходимо разобраться, как лучше хранить продукцию, которую компания должна иметь на складе. Чтобы хранить большее количество товара на имеющихся складских площадях необходимо повысить эффективность использования доступных площадей.

### **I. Используйте верхнее пространство**

Стоит задуматься о возможности хранить товары над зоной разгрузки, приемки, офисов. Поддоны на стойке или транспортере могут легко увеличить на 25% площадь для хранения продуктов.

### **II. Сократите размеры прохода**

Используйте узкие вилочные погрузчики в проходах. Иногда главные и боковые проходы имеют одинаковую ширину, что уменьшает полезную площадь склада.

### **III. Увеличьте глубину поддонов для хранения**

Если компания хранит продукты или стойки продуктов в 2,3,4 или больше уровня в глубоких поддонах, то она может увеличить процент использования пространства для хранения, а также устранить необходимость в увеличении числа проходов.

### **IV. Устраните пустое пространство над продуктом**

Если в среднем слоты хранения наполняются лишь на 1/3, увеличьте их загрузку хотя бы до 1/2. Использование различных поддонов и грамотное определение размеров для каждого отдельного предмета на основании размера его упаковки помогает повысить эффективность использования имеющихся площадей.

### **V. Укладывайте поддоны один поверх другого**

Каждая стойка (уровень) требует свободного места над уровнем пола или продукции, находящейся на нижнем уровне. Имея меньшее количество стоек, компания может уменьшить неиспользованное пространство, необходимое для размещения самих стоек.

### **VI. Храните высоковольтные продукты на определенной площади склада**

Просто заполните определенные (зарезервированные) участки максимальным количеством поддонов. Данный принцип работает лучше всего по отношению к продуктам, которые не зависят от номера партии или даты поступления. Таким образом, вы повысите скорость определения местонахождения товара и сократите лишние перемещения персонала.

### **VII. Используйте стеллажи двойной глубины (Double deep)**

Это достаточно дорогостоящее решение (но все еще более экономичное, по сравнению с арендой дополнительной складской площади). Оно требует приобретения специальной стойки для поддонов и, по крайней мере, одного погрузчика двойного выдвижения. Кроме того, понадобятся более широкие проходы для перемещения вилочного погрузчика. При помощи глубокого автопогрузчика оператор помещает на стойку сначала задний поддон, а затем помещает другой поддон перед ним. Имеется еще одно преимущество для наполнения - как только передний поддон пустеет, задний поддон становится сразу же доступным.

Для внедрения этой опции, система управления складом должна поддерживать возможность двойной нумерации слотов.

**Литература:**

1. Йерун Питер ван ден Берг, переводчик Д. Любовина Склад как конкурентное преимущество. Что делать, чтобы стать лучшим - AXELOT ISBN 978-5-9904858-1-5, 2013 г. – С. 336
2. Киреева Н.С. Складское хозяйство – Academia ISBN 978-5-7695-5381-3, 2009 г. – С. 192
3. Таран С.А. Как организовать склад. Практические рекомендации – Альфа-Пресс ISBN 978-5-94280-615-6, 2014 г. – С. 196



**XXI ВЕК:  
КОМПЛЕКС ПОЛНОЦЕННОСТИ  
(О НЕКОТОРЫХ  
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ  
ТЕНДЕНЦИЯХ СОВРЕМЕННОСТИ)**

*Ковалевская Виктория Михайловна,  
Кубанский государственный  
университет, г. Краснодар*

*Секция: «Психология и педагогика»*

*Погоня за идеалом – это приятное,  
но откладывание на будущее своего настоящего.*

По данным Российского Фонда изучения общественного мнения 17, 5 миллионов россиян посмотрели фильм о Джеймсе Бонде «Квант милосердия» в первый день проката, 62 % из них были люди моложе 20 лет, каждый 3 из которых посмотрел этот фильм впоследствии повторно.

В фильмах о Бонде главный герой всегда победитель, всегда прав и это делает его СУПЕРГЕРОЕМ. Средства массовой информации, тиражирующие образ сверхчеловека начала третьего тысячелетия, соревнуются в демонстрации его крутости и циничности, а миллионы подростков с завистью смотрят на экраны и пытаются подражать своим кумирам. Кумирам, которым общепризнанные светила психологии (З.Фрейд, А.Адлер) поставили бы уверенный диагноз: «комплекс полноценности».

Образ супер-героев, тиражируемый различными видами СМИ, охватывает большую аудиторию и начинает реализовываться в повседневной молодежной жизни. Но, несмотря на это, посвященных этой проблеме статей недостаточно для осознания понятия и явления «комплекс полноценности».

Но особенности и сложности предмета – это его сила, а не слабость. Междисциплинарный характер нашего исследования и составляет новизну и актуальность работы.

Таким образом, цель исследования – изучить особенности «комплекса полноценности», как социально-психологического явления.

Применяемые в нашей работе методы являются классическими методами социально-психологического исследования:

- анализ научной литературы;
- анкетирование;

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- анализ публикаций в СМИ: «Кто пишет о «Комплексе полноценности» и Анализ содержания публикаций проблематики исследования в прессе (на примере публикаций одного дня), выявляющий социальный интерес к проблеме;

- компонентный анализ, позволяющий дать определение термину «комплекс полноценности»;

- психодиагностические методики: ассоциативный эксперимент; методика «Нахождение количественного выражения уровня самооценки» С. А. Будасси; методика «Самооценка психических состояний» Г. Айзенк; методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерс, Р. Даймонд; методика диагностики личностного эгоцентризма Т. И. Пашукова;

- системный и сравнительный анализ полученных данных.

Теоретическим основанием нашего исследования является концепция «комплекса полноценности», предложенная профессором МГУ, доктором психологических наук, Александром Асмоловым, рассматривающим его, как новейшее психологическое явление-антипод известного ранее «комплекса неполноценности».

Гиперкомпенсация этого чувства ведет к невротическому комплексу превосходства. В отличие от комплекса превосходства, являющегося, по сути, неврозом, комплекс полноценности – феномен нормальной психики.

Основой самосознания людей с комплексом полноценности является их искреннее и теплое отношение к самим себе, доходящее до нарциссизма, уверенность в собственном совершенстве, очень высокая самооценка, эгоцентричность.

Комплекс полноценности становится каноном социального поведения для многих представителей современного общества, ищущих свои идеалы с помощью СМИ, особенно это касается подростков.

Комплекс полноценности идеального человека 21 века транслируется особым слоем массовой культуры через глянецовые журналы (типа «Космополитен», «Отдохни») или через телепередачи в стиле Ксении Собчак и прочно поселяется в сознании людей.

В итоге, самоуверенно эгоцентричная позиция отдельно взятых людей становится обще-социальной тенденцией и стилем деятельности во многих сферах...

Но «чувства неполноценности» сами по себе не являются ненормальными. Они - причина всех улучшений в положении человечества.

В нашей работе рассматривается проявления феномена «комплекс полноценности» у обычных и интеллектуально одаренных детей. Именно поэтому необходимо рассмотреть психологические особенности личности одаренных подростков.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Термин «одаренность» был введен в XX в. Уипплом. Выдающиеся в умственном отношении дети очень критичны к себе, обладают неадекватно низкой самооценкой, часто не могут реализовать свои потенциальные способности, очень ранимы, чувствительны ко всему, что затрагивает их Я. Уже в раннем возрасте они проявляют повышенную чувствительность к попыткам задеть их самолюбие, склонны ставить перед собой задачи, которых не могут достичь, и тяжело переживают неудачи.

Вследствие таких особенностей личности одаренных детей появляется необходимость изучения взаимосвязей проявлений комплекса полноценности и представлений об образе идеального человека 21 века этой группой подростков.

На первом этапе исследования мы использовали социологические методы исследования: анкетирование, анализ публикаций в СМИ, компонентный анализ, ассоциативный метод. Но следует отметить, что к анализу результатов отдельных методов и исследования в целом, мы подходили в большей степени философски: намечая общие смысловые тенденции.

В нашем авторском анкетировании приняли участие 50 одаренных подростков и 110 обычных подростков г. Краснодара, средний возраст которых 15 лет:

- кино-героем, вызывающим у респондентов двух целевых групп симпатию стал Джонни Депп (у обычных детей 4,2%, а у одаренных 4,5%);
- основными качествами этих героев, которым хочется подражать, стали:
  - а) смелость (у обычных подростков 12%, у одаренных 8%);
  - б) чувство юмора (у обычных подростков 11%, у одаренных 12%);
  - в) доброта (у обычных подростков 8%, у одаренных 16%).
- образ идеального человека, создаваемый СМИ, по мнению подростков: обладающий вредными привычками, наглый, эгоистичный, умный, успешный, богатый.

Анализ публикаций в СМИ «Кто пишет о «Комплексе полноценности» выявляет социальный интерес к проблеме исследования, благодаря ему выявлены области социального проявления комплекса полноценности. Лидер – психологический аспект. Лидирующей тенденцией для всех мнений является признание негативного смысла данного явления.

Анализ содержания публикаций по проблеме исследования в прессе (на примере публикаций одного дня) помог нам прояснить образ идеального современного человека. Мы выяснили, что человек должен быть честным, успешным, известным, трудолюбивым, иметь семью. Нам показалась принципиально важной не качественная особенность характеристик, а их подача «человек должен быть». То есть тенденция формировать образ человека, которому необходимо соответствовать, обнаружена.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Далее мы применяем метод компонентного анализа с целью формулирования понятия «комплекса полноценности», как социального феномена, так как в доступной нам литературе такого термина мы не нашли.

Комплекс полноценности – это совокупность типичных социально-психологических мотивов, интересов, установок и т.п., определяющих направленность и структуру жизни личности (или общества в целом), исходя из уверенности полного соответствия требованиям образа современного идеального человека.

Нами были собраны ассоциации к понятию «комплекс полноценности», на основе которых было составлено психосемантическое поле этого понятия, с целью выявления степени осознания данного явления подростками. Мы опросили 40 одаренных подростков, и 80 обычных детей г. Краснодара, средний возраст которых 15 лет.

Из 46 ассоциаций названных подростками чаще всего встречается существительные. Лидерами среди ассоциаций понятия «комплекс полноценности» стала уверенность 11%.

На втором этапе исследования была проведена психодиагностика. В ней приняли участие 3 группы респондентов: 35 девочек и мальчиков, 25 одаренных девочек, средний возраст которых 15 лет.

По методике Айзенка «Самооценка психических состояний» мы получили следующие результаты: самый высокий уровень тревожности у девочек 6%, самый низкий у мальчиков 60%; самый высокий уровень фрустрации у одаренных девочек 5%, самый низкий у мальчиков 80%; самый высокий уровень агрессивности у мальчиков 10% респондентов, самый низкий у девочек 64%; самый высокий уровень ригидности у одаренных девочек 4%, самый низкий 45% у мальчиков.

По методике Будасси «Нахождение количественного уровня самооценки»: самый высокий показатель проявления завышенной самооценки по невротическому типу у мальчиков 54%; так же 20% мальчиков завышенная; у 18% одаренных и обычных девочек адекватная; у 15% девочек заниженная.

Диагностика уровня эгоцентризма выявила очень высокий уровень эгоцентризма у 15% одаренных и обычных девочек; высокий уровень у 22% мальчиков; средний уровень у 40% мальчиков; низкий уровень только у 28% мальчиков.

Диагностика социально-психологических адаптаций К. Роджерса и Р. Даймонда выявила высокий уровень адаптаций у 27% мальчиков и девочек, нормальный уровень у 73% мальчиков и девочек. Высокий уровень самопрятия у 46% мальчиков и одаренных девочек, нормальный уровень у 54% мальчиков и одаренных девочек. Высокий уровень принятия других у 49% девочек,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

нормальный уровень у 82% мальчиков. Высокий уровень эмоциональной комфортности у 85% мальчиков, нормальный уровень у 22,5% одаренных девочек, низкий уровень у 3% девочек. Высокий уровень интернальности у 36% одаренных и обычных девочек; нормальный у 76% мальчиков. Высокий уровень стремления к доминированию у 28% одаренных девочек, нормальный уровень у 85% мальчиков и девочек; низкий уровень у 9% одаренных девочек. Высокий уровень эскапизма у 6% мальчиков, нормальный уровень у 88% девочек; низкий уровень у 18% мальчиков.

Анализируя проявления «комплекса полноценности» («КП») среди одаренных и обычных детей, мы выявили: у обычных детей проявление данного феномена встречается чаще, чем у интеллектуально одаренных.

В результате проведенного нами исследования мы пришли к следующим выводам:

- «Комплекс полноценности» можно представить как сложное, многоплановое явление современности, определяющее тенденции жизни личности или общества в целом;

- существует определённая социальная активность в признании наличия проблемы комплекса полноценности. В обществе идет обсуждение этого феномена;

- выявлены области социального проявления комплекса полноценности. Лидер – психологический аспект. Лидирующей тенденцией для всех мнений является признание его негативного смысла;

- средства массовой информации, презентующие образ суперчеловека третьего тысячелетия, играют определяющую роль в формировании комплекса полноценности в подростковом возрасте;

- сформулировано понятие комплекса полноценности, как социального феномена современности;

- психосемантическое поле понятия «комплекс полноценности» очень узкое. Само понятие подростками не усвоено. Для них «комплекс полноценности» - существующий образ, но не социальное явление;

- из изучаемых психологических признаков «комплекса полноценности» ярче демонстрируют завышенную по невротическому типу самооценку, высокий уровень самопрятия;

- одаренные дети тревожнее, фрустрированнее, ригиднее обычных, но менее агрессивны. Уровень адаптации и стремления к доминированию у одаренных детей выше, чем у обычных, уровень самопрятия и интеральности ниже;

- вероятность проявления комплекса полноценности выявлена у 42% обычных подростков и у 2% одаренных подростков.

**Литература:**

1. К. Мегрелидзе. Социология мышления. Тбилиси, 1973.
2. Д. Джери, Д. Джери. Большой толковый социологический словарь. Вече. АСТ, М., 2001.
3. А. Ребер. Большой толковый психологический словарь. Вече. АСТ, М., 2003.
4. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка. РАН, Элпис. М., 2005.
5. С.Ю. Циркин. Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста. Питер.СПб., 2001.
6. А. Асмолов. Комплекс полноценности. Журнал «Психология» № 12, 2008.
7. Е.Т. Соколов. Нарциссизм как клинический и социокультурный феномен. Журнал «Вопросы психологии» №1, 2009.
8. Е.П. Ильин. Психология творчества, креативности, одаренности. СПб.: Питер, 2009.
9. Е. Ю. Артемьева. Основы психологии субъективной семантики. М.: Наука; Смысл, 1999.
10. Д. Б. Богоявленская. Природа детской одаренности / Одаренный ребенок. – М., 2002, № 1.
11. Холл Кэлвин С., Линдсей Гарднер. Теории личности. М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1999.
12. Практикум по возрастной психологии: Учеб. Пособие /Под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко. – СПб.: Речь, 2008. – 688 с.:ил.
13. Социальная психология. Словарь/Под. ред. М.Ю. Кондратьева // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах/Ред.-сост. Л.А. Карпенко. Под общ. ред. А.В. Петровского. — М.: ПЕР СЭ, 2006. — 176 с.
14. Психология развития. Словарь / Под. ред. А.Л. Венгера // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / Ред.-сост. Л.А. Карпенко. Под общ. ред. А.В. Петровского. — М.: ПЕР СЭ, 2006. — 176 с.
15. Кондратьев М. Ю., Ильин В. А.Азбука социального психолога-практика. — М.: ПЕР СЭ, 2007. — 464 с.
16. Большой психологический словарь. Сост. Мещеряков Б., Зинченко В. Олма-пресс. 2004.

ОНТ

Общество Науки и Творчества

## ПОНЯТИЕ ДОГОВОРА СТРАХОВАНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кордышева Елена Вячеславовна,  
Сибирский филиал «Международный  
институт экономики и права», г. Новокузнецк*

*Секция: «Юриспруденция»*

В Российской Федерации идет активное формирование цивилизованного страхового рынка, регулируемого государством. В настоящее время действуют сотни новых страховых компаний, которые предлагают широкий перечень страховых услуг.

Пункт 1 статьи 2 Закона РФ от 27.11.1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» определяет страхование как отношение по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков.

Классификация страхования представляет собой систему взаимосвязанных звеньев, сфер деятельности, различных видов, отделение их один от другого по различным критериям.

Согласно статье Закона РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» объектами личного страхования могут быть имущественные интересы, связанные:

- с дожитием граждан до определенного возраста или срока, со смертью, с наступлением иных событий в жизни граждан (страхование жизни);
- с причинением вреда жизни, здоровью граждан, оказанием им медицинских услуг (страхование от несчастных случаев и болезней, медицинское страхование).

Объектами имущественного страхования могут быть имущественные интересы, связанные, в частности, с:

- владением, пользованием и распоряжением имуществом (страхование имущества);
- обязанностью возместить причиненный другим лицам вред (страхование

гражданской ответственности);

- осуществлением предпринимательской деятельности (страхование предпринимательских рисков).

Заключение договора страхования является основой правоотношений страхователя и страховщика. От того, насколько четко и идентично понимаются условия заключаемого договора, права и обязанности страховщика и страхователя, зависят эффективность и полнота страховой защиты, а также покрытие ущерба в результате страхового случая (выплата страхового обеспечения при окончании срока страхования).

Договор страхования является одним из наиболее сложных видов договоров в гражданском праве [1].

Так, известный цивилист профессор В. Серебровский дал ему характеристику, состоящую из девяти общих признаков, действующих в совокупности:

- самостоятельность договора;
- его двусторонний характер;
- рисковый характер договора;
- ограниченность ответственности страховщика;
- срочный характер этой ответственности;
- случайный характер события, предусмотренного договором;
- возмездность договора;
- цель договора, направленная к обеспечению страхователя или выгодоприобретателя от возможного вреда и недостатка;
- заключение договора планомерно организованным страховым предприятием [2].

Сложность договора страхования подтверждает то, что в действующем законодательстве РФ отсутствует его понятие.

Например, В.С. Белых и И.В. Кривошеев указывают, что «страховой договор – это соглашение, в силу которого страховщик обязуется при наступлении соответствующих страховому риску невыгодных последствий реализовать страховой интерес, уплатив страхователю (выгодоприобретателю) страховое возмещение или страховое обеспечение (страховую сумму), а страхователь обязуется уплатить страховые взносы в установленные договором сроки» [3].

В основе данного определения лежит понятие договора страхования, содержащееся в статье 15 Закона РФ «Об организации страхового дела», которая с принятием второй части ГК РФ перестала действовать.

В соответствии с пунктом 1 статьи 927 ГК РФ страхование осуществляется на основании договоров имущественного или личного страхования,

заключаемых гражданином или юридическим лицом (страхователем) со страховой организацией (страховщиком).

Такое решение законодателей не является случайным. На протяжении всего XX века в среде ученых – цивилистов велись споры по поводу определения общего понятия договора страхования. Преимущество той или иной точки зрения отражалось на законодательстве.

Так, Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. содержал общее понятие договора страхования; в ГК РСФСР 1964 г. данное понятие отсутствовало; затем оно было дано в Законе «Об организации страхового дела» 1992 г., а затем было отменено с принятием второй части ГК РФ.

В основе действующего ГК РФ, думается, лежит мнение В.И. Серебровского, а также взгляды составителей проекта Гражданского Уложения России, которые дали следующее обоснование: «Представлялось бы не только возможным, но с теоретической точки зрения правильным в начале статей о договоре страхования поставить одно общее определение его. Воздерживаясь от такого общего определения, Редакционная комиссия руководствовалась следующими соображениями. Определение договора только в том случае может иметь значение, если, с одной стороны, оно обнимает все разновидности данного договора, а с другой – дает действительно возможность отличить данный договор от всех других договоров, т.е. если оно не страдает чрезмерной отвлеченностью» [4].

Такая точка зрения отражает сущность договоров имущественного и личного страхования. О.С. Иоффе подчеркивает: «Советские юристы не ставят под сомнение единство института страхования, но обосновывают его по-разному» [5]. При этом он сам усматривал единство в том, что «все виды страхования служат единой цели: возмещению внезапно возникающих имущественных потерь путем их распределения между как можно более широким кругом субъектов. Экономические потребности образования правового института не всегда получают в нем непосредственное отражение. Но, в конечном счете, только им он обязан и своим появлением, и единством своего отражения».

Г.Ф. Шершеневич по данному вопросу писал, что «основное различие между страхованием имущества и страхованием лица состоит в том, что первое строится на наличности убытков, тогда как второе только на возможности их. В первом договоре страховщик платит потому, что имеются убытки от события. Во втором договоре страховщик платит потому, что убытки могли быть» [6].

Анализ определений двух разновидностей договора страхования дает возможность понять, во-первых, сложность страховых правоотношений, во-вторых, невозможность объединить понятия разновидностей в одно, в-третьих,

общим для них является передача страхователем своего риска страховщику за определенную сумму.

Таким образом, можно предложить следующее определение понятия договора страхования: «Под договором страхования понимается соглашение между страховщиком и страхователем, в силу которого страховщик обязуется при страховом случае произвести выплату страхователю или иному лицу, в пользу которого заключен договор страхования, а страхователь обязуется уплатить страховые взносы в установленные сроки».

Такое дополнение необходимо для проведения анализа договора страхования как единого правового института.

Подводя итог, необходимо отметить, что договор как основание для возникновения страхового обязательства является разновидностью правомерного юридического действия. Именно единство страхового обязательства для всех видов договоров страхования позволяет говорить об общем понятии договора страхования. На наш взгляд, законодателю стоит вернуться к единому понятию договора страхования.

#### **Литература:**

1. Брагинский М.И. Договор страхования.– М., Статут. 2004. – С. 234.
2. Брагинский М.И. Договорное право. Договоры о выполнении работ и оказании услуг.– М., Статут. 2006. – С. 146.
3. Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность.– М., Статут. 2006. – С.115.
4. Гойхбарг А.Г. Единое понятие страхового договора. – М., Статут. 2004. –С 48.
5. Горшенев В.М. Способы и организационные формы правового регулирования в социалистическом обществе.– М., Юридическая литература. 1972. – С. 87.
6. Граве К.Л. Страхование. – М., Госюриздат. 1960. – С.234.



## КРЫМ САКРАЛЬНЫЙ: ТЕРРИТОРИЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ БИФУРКАЦИЙ

*Крылов Владимир Сергеевич,  
Крымский инженерно-педагогический  
университет, г. Симферополь*

*Секция: «Этнология»*

Представление о сакральном, определение сакрального, относится к числу наиболее неопределенных и дискуссионных. Различного рода словари, справочники дают толкование сакрального как чего-то, относящегося к вере, религиозному обряду, ритуальному, священному. Неопределенность в понятиях и формулировках сакрального, вкладываемых в них смыслов, приводит к тому, что результаты разных исследователей невозможно сопоставить между собой. Например, сложно перенести расплывчато сформулированные представления о сакральном пространстве в иеротопии на представления о сакральных территориях евразийских культур [2, 5, 8, 17].

Сакральные действия не обязательно религиозные действия. Это просто особые действия человека, которым общество приписывает свойство необычности. Сакральными часто считаются необычные, выходящие за пределы повседневной жизни человека действия. Любые объекты, включенные в контекст выполнения этих действий, как правило, обретают статус сакральных

Сакральные территории представляются как территории с особой географией, особым ландшафтом, и связанными с ними культурным пространством этносов и цивилизаций. Благодаря своим природным и культурным элементам они:

- выражают и хранят ключевые мировоззренческие идеи и ценности общности цивилизации, этнической общности и обеспечивают передачу из поколения в поколения большого массива традиционных знаний;
- являются устойчивыми носителями и хранителями исторической памяти народов [2, 5].

Например, гора Арарат, является сакральной территорией, сакральным объектом трех мировых религий. Но, в первую очередь, она является исключительной сакральной территорией, сакральным объектом армянского народа. Гора Арарат стоит в центре культурного пространства и является

фундаментом исторической памяти армян.

Крым – неотъемлемая часть евразийских цивилизаций. Полиэтничность и поликонфессиональность, рекреационные возможности, военно-стратегическое значение, так или иначе сохраняемые традиционные ценности евразийских народов – все это определяет место и роль Крыма в Евразии как сакральную территорию.

**Цель настоящей статьи** - рассмотреть с точки зрения синергетики представление о Крыме как сакральной территории, связанной с глобальными геополитическими трансформациями.

Информационные технологии (ИТ) трансформировали общество в информационное. Они пронизали все сферы деятельности человека, включая обыденную жизнь. Стали доступными ценнейшие информационные ресурсы. Широкий круг ученых получил возможность использовать для экспериментальных и теоретических исследований ранее недоступные инструменты и технологии обработки информации. ИТ естественным образом объединяют представителей различных научных направлений в исследовании сложных систем. Например, "Центр дизайна и геополитики" позиционируется как площадка междисциплинарных проектов, направленных на формулировку и предварительные ответы на возникающие геополитические проблемы, связанные с расчетами планетарного масштаба и управления экологией [21]. Внимание исследователей фокусируется не столько на конкретные проекты геополитического масштаба, как на понимание задач проектирования в области геополитики. Общая цель площадки состоит в поддержке в разных формах междисциплинарных проектов, моделей и неожиданных ответов на некоторые из наиболее сложных и актуальных геополитических проблем.

Компьютерные игры стратегии одна из возможных междисциплинарных методологий поиска неожиданных ответов на сложные и актуальные геополитические проблемы [20, 23]. Они позволяют проходить многократно миссии в модели мира, с уменьшенной или увеличенной сложностью, содержат скрытые дополнительные условия, которые можно уяснить только в процессе игры. Эти игры стратегии наполнены скрытыми сценариями, составленными на основании знаний о реальном мире. В [23] вполне обоснованно утверждается, что игры стратегии разработаны в соответствии с дискурсами геополитического мышления. Показана тесная связь между играми стратегиями и мейнстримом геополитических концепций в целом. Они используют и реализуют конкретные формы географических и политических знаний, которые тесно связаны с идеями национально-политического мышления, а так же предоставляют способы описания глобализованного порядка, политики и конфликтов [10]. В компьютерных играх стратегиях нашли свое отражение структурные параметры

и переменные классических геополитических теорий 1920 - 1960 годов. В играх стратегиях политическая деятельность представлена как активность в некотором пространстве. Показано, что политика Германии «Lebensraum» соответствует представлениям С. Хантингтона о мире после холодной войны, изложенным в «Столкновение цивилизаций» [18], а так же в игре стратегии «Эпоха империй» [20, 23].

По результатам анализа дискурса геополитических теорий и концепций, лежащего в основе разработанных игр стратегий, вполне определенно можно утверждать, что в настоящее время преобладают линейные представления о течении исторических и геополитических процессов. В тоже время "Центр дизайна и геополитики" указывает на приоритетное направление геополитического проектирования, которое должно ориентироваться на представление о нелинейности в формировании ростков социальных, культурных, политических трансформаций общества, этносов и цивилизации [21].

Сложность динамики развития общества, сложность эволюции структурных частей общества является значительным препятствием для анализа состояния и прогноза развития социальных, политических и геополитических систем в рамках преобладающих линейных методологий и концепций. Синергетика предлагает методы качественного анализа динамики и трансформации сложных нелинейных систем, которые позволяют определить основные направления развития и ключевые причины трансформаций [6, 19] этих систем. По результатам детального качественного анализа динамики конкретных сложных систем составляется формализованное описание моделей, по формализованному описанию выбираются соответствующие количественные методы и технологии для разработки имитационных компьютерных моделей реальных систем.

Синергетику представляют как современную теорию эволюции очень больших, сверхсложных систем [2, 6]. К ним относятся не только природные объекты, но также человеческое общество и плоды интеллектуальной деятельности людей. Термин «синергетика» одним из первых ввел Г. Хакен для обозначения теории Ильи Пригожина о диссипативных структурах и показал, что эта теория может быть применена не только в физике, она междисциплинарна и в равной степени доступна философам, психологам, историкам, биологам и другим ученым. Например, в [6] с позиций синергетики и нелинейной динамики рассмотрены проблемы гуманитарной сферы исследований. Предложены математические модели исторических процессов, модели для глобальных демографических прогнозов, методологии стратегического планирования возможных направлений развития общества,

изменения императивов развития цивилизации и другие.

Наборы переменных описывающие поведение системы составляет фазовое пространство. Поведение системы представлено траекторий в этом пространстве. Именно по свойствам этих траекторий конкретной системы определяют ее поведение в зависимости от внешних воздействий, изменений внутренних параметров и так далее. Динамические системы, для описания которых необходимо больше трех независимых переменных, могут иметь наряду с регулярными и очень сложные, хаотические режимы движения. Математическим представлением такого хаотического поведения диссипативных систем является притягивающее множество сложной структуры – *странный аттрактор*. Странные аттракторы позволили совершенно по-новому взглянуть на взаимоотношение порядка и хаоса. А именно, понять когда детерминированное поведение системы становится хаотическим. И, наоборот, когда из хаоса возникает порядок [6, 19].

Близкие траектории у странных аттракторов могут разбегаться вблизи некоторых особых точек. В окрестности этих точек достаточно чуть-чуть "подтолкнуть" систему незначительным изменением параметра и она будет развиваться с принципиально иным качеством, по другой близкой лишь на короткий срок траектории. Такие явления качественного изменения дальнейшего устойчивого развития системы в окрестности близких особых точек называют *бифуркациями*. Именно определив точки бифуркации, т.е. моменты качественной смены развития системы возможно, например, более или менее точно составить прогноз ее скачкообразного изменения развития [6, 19]. Отсюда возможен способ управления, когда сложную систему подводят к состоянию, соответствующему странному аттрактору, а затем незначительным "подталкиванием" направляют по траектории направленной к точке бифуркации, качественного изменения системы. Таким способом можно вполне устойчивые государственные структуры привести в состояние управляемого или неуправляемого хаоса используя мобильные телефоны, персональные компьютеры, имеющие выходы в сеть интернет, а затем чуть-чуть "подтолкнуть" и развалить. На практике одна из таких методик качественного преобразования отношений в социальных системах обозначена как "Окно Овертона". Детальный анализ реального применения этой методологии, теоретические эссе по этой теме представлены на сайте Mackinac Center [22].

Британский историк А. Тойнби [15] предложил рассматривать историю как рождение, развитие, расцвет и угасание нескольких в разной степени взаимодействующих цивилизаций. Анализируя исторические судьбы различных цивилизаций, он обращал внимание на поворотные моменты развития, которые в синергетике определяются как точки бифуркации. Переход через эти точки на

несколько веков определял ход развития огромных государств. Он предложил термин "альтернативная история" для нетрадиционного анализа, имеющего дело не с одной реализовавшейся траекторией развития цивилизации, государства или этноса, а с целым пулом близких в точке бифуркации возможностей [5, 15].

При таком подходе "вызовы истории" возникают именно тогда, когда система проходит точку бифуркации. Выбор, о котором пишет А. Тойнби, является ничем иным как способом прохождения такой точки. Именно в точках бифуркации образуется социальный заказ на выдающихся деятелей. Вдали от этих точек многое объективно предопределено и действия одного или нескольких лиц не могут кардинально изменить ситуацию.

Территории, ландшафт территории, размещенные на них здания и сооружения, связанные с событиями, определившими дальнейшее развитие этноса, цивилизации, их историю обычно приобретают статус сакральных. Использование понятия «сакральное» в научной и бытовой речи характеризуется разнообразными значениями, нередко с противоположным смыслом. Одно из значений сакрального имеет переносное значение: сакральным называют не только то, что принадлежит религиозному культу, но и то, что уподобляется ему. Кроме того, разнообразие смыслов производных от сакрального происходит из разных мировоззрений, позволяющих понимать в зависимости от своих убеждений, вкладывать в слова иной смысл и подменять одно слово значением другого [2, 5, 17].

Сакральные действия не обязательно религиозные действия. Часто это просто особые действия человека, которым общество приписывает свойство необычности. Сакральными действиями могут считаться все необычные, выходящие за пределы повседневной жизни человека, например, ритуально-праздничные. При этом любые объекты, включенные в контекст выполнения этих действий, обретают статус сакральных.

В [4] предложен набор атрибутов, по которым можно наиболее полное и точно определить понятие сакральной территории, определить ее функции в культуре евразийских народов, проводить классификацию по типам сакральных территорий. Эти атрибуты можно использовать для определения различных территорий, которые устойчиво классифицируются как сакральные.

Под сакральной территорией следует понимать выделяемую и маркируемую часть культурного ландшафта этносов, играющую важную роль в формировании и функционировании их традиционного мировоззрения, в процессах этнической самоидентификации; в культурном, демографическом и социально-экономическом воспроизводстве [2, 5, 17].

Несмотря на разнообразие подходов в представлении сакральных территорий, можно выделить общий набор их атрибутов:

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- этимология слова, которым она именуется;
- наличие уникальных природных объектов, выдающихся по своим физическим и эстетическим характеристикам, такие как: горы, целебные водные источники, живописные озера и реки, укромные плоскогорья и долины, древние лесные массивы с деревьями-долгожителями;
- являются, как правило, центром биологического разнообразия и ареалом распространения редких животных;
- фиксируются геомагнитные и атмосферные аномалии, выходы редких пород металлов и минералов, необычные природные явления; например, типа причудливой игры облаков на рассвете и закате, свечения гор или вод; люди, не принадлежащие к числу местных жителей, попав в подобную природную атмосферу, испытывают необычайный прилив физических сил и состояние творческого вдохновения;
- близость к основным путям миграций и караванным путям древних народов;
- глубина и плотность исторической памяти, проявляющиеся в многообразных артефактах культуры разных эпох: курганах и менгирах, ритуальных комплексах и петроглифах.

Сакральные земли выступают важнейшим средством культурной самоидентификации и социальной интеграции евразийских этнических общностей. Они являются местом паломничества и поклонения со стороны людей, которые их посещают. Сохранение сакральных территорий — гарант существования и воспроизводства традиционных евразийских культур в пространстве и во времени, особенно культур коренных малочисленных народов.

Следует отметить, что современной ветвью сакральной и храмовой архитектуры является мемориальная архитектура. Важнейшее значение для мемориала – его включение в окружающую среду, гармонизация с ландшафтом. Мемориальные комплексы создаются в пространственно-временной последовательности. Наиболее важно архитектурное начало (вход), система промежуточных коммуникационных связей (подходы) и завершающая часть (апофеоз) [12]. Современное состояние Храмовой горы не только соответствует, но и воспринимается как мемориальный комплекс, и в этом отношении она мало чем отличается от Кымсусанского мемориального комплекса [7, 10]. Даже условия доступности к этим мемориалам очень похожи между собой. В отличие, например, от условий посещения античного Херсонеса [11].

Обычно сакральное, сакральная территория относятся к иррациональным, мистическим категориям. В тоже время, с точки зрения синергетики, сакральное, сакральная территория являются обозначением событий, территорий связанные с самоорганизацией этноса или цивилизации. Они представляют реальную

нелинейную динамику развития общества, сложность эволюции структурных его частей. Именно поэтому они были и являются значительным, зачастую непреодолимым препятствием для анализа состояния и прогноза развития социальных, политических и геополитических систем в рамках преобладающих линейных методологий и концепций.

Крым – широко известная в античные времена Таврида, где согласно мифам в пещере, увитой виноградом, обитал Морфей. В средневековье великая Остготия. В Новейшей истории парадокс унитарного государства Украина – Автономная Республика. Ныне Республика Крым и город Севастополь - девятый федеральный округ Российской Федерации.

Крым обладает практически всеми климатическими зонами и ландшафтами Европы и Азии. О северном склоне горы Ай-Петри баварцы говорят: «Типичная Бавария». Многосерийный фильм о приключениях своего соотечественника в Испании англичане сняли в Алуштинской долине и в старом городе Мангуп-Кале. «Испанских» пейзажей им хватило с головой. В крымских горах существуют альпийские луга. Они находятся на высоте 1000 — 1300 м над уровнем моря. В мире альпийских лугов на таких высотах нет. Непосредственно над Крымом атмосфера имеет высокую прозрачность. В результате этого очень высок уровень ультрафиолетовой радиации. Граница прозрачности атмосферы проходит четко по перешейку, соединяющего остров с континентом.

Растительный мир Крыма чрезвычайно богат и разнообразен. Он представлен более чем 2,5 тысяч видов растений. Не менее 10% видов растения эндемики. То есть такие, которые произрастают исключительно в Крыму. Редкое для мира обилие эндемиков на такой территории указывает на уникальность природы острова. Произрастающие в горной части острова можжевельник высокий, подснежник складчатый, земляничник мелкоплодный, характерны для третичного периода, который был почти два миллиона лет назад. Или, например, грушанка таежная и костяника совершенно не характерны для южных широт. Они относятся к растительному миру тайги и северных широколиственных лесов. Это реликтовые растения ледниковой эпохи, от которой они остались в южных широтах Крыма благодаря его уникальному географическому положению [4, 11].

Животный мир Крыма представлен более 60-ю видами млекопитающих (ласки, зайцы, барсуки, косули, куницы, суслики), множеством видов птиц, амфибий, насекомых и рыб. Он очень схож с фауной близлежащих южных континентальных областей. Вместе с тем можно повсеместно встретить в Крыму животных, характерных для Средиземноморья. Крымская ящерица водится, кроме Крыма, только на Балканах и на островах Эгейского моря. Крымский благородный олень, хотя и выделяется в самостоятельный подвид, очень схож с

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

обитающим в Малой Азии и на Кавказе маралом. Крымская скальная ящерица очень близка к кавказскому подвиду. На Южном побережье Крыма можно увидеть катранов, десятиногого рака, дельфинов, а также три вида медуз [4, 11].

Особенности геологии острова таковы, что, не выходя за его пределы можно увидеть практически все возможные геологические образования. Разведанные запасы нефти и газа относятся к крупным месторождениям. Особенно крупные месторождения газа находятся на шельфе острова.

Историческую роль Крыма в глобальном мире очень точно определил академик П. Толочко «Здесь были и фракийцы, и киммерийцы, и скифы, и печенеги, и половцы, и сарматы, и гунны, и готы. Тьма народов, которые ассимилировались и растворились в гигантском бурлящем котле, именуемом Крымом. В нем постоянно возникало какое-то новое качество, которое впитывало предшествующее, но не было на них похоже» [16].

Совсем немного мест на земле, которые не меняли предназначенную им роль на протяжении тысячелетий. Город Севастополь, или Херсонес ещё в античные времена был военно-морской базой кораблей для борьбы с пиратами. И в античные времена он был городом тружеников, но тружеников, связанных с военно-морским флотом. Пока еще оживающий, но все еще очень крупный по мировым стандартам судостроительный завод «Залив» в городе Керчь, ранее Пантикапей, стоит на территории античных судоверфей. Завод «Залив» обладает самым крупным сухим доком Российской Федерации. Порт Феодосия, судостроительные заводы Феодосии, порт Евпатория и так далее стоят на предопределенных им местах от 1000 до 2500 лет.

Очевидно, что утверждение об особом геополитическом и географическом аспекте Крыма, должно опираться на объективно измеряемые параметры или показатели. Эти параметры должны учитывать как пространственное расположение, так и взаимодействие с ключевыми центрами цивилизации, оказавшими существенное влияние на исторические процессы. В качестве измеряемого параметра вполне подходит расстояние от географического центра Крыма города Симферополя до центров, которые, так или иначе, формируют направление развития этносов, цивилизации в современном мире. Основной критерий в оборе центра - он центр должен как минимум тысяча - две тысячи лет оставаться в том же самом месте. По отношению к Симферополю обнаружатся следующие равноудаленные от него центры мировой цивилизации: Стамбул - Киев, Афины – Москва, Каир — Рим - Санкт-Петербург. (Рисунок 1).

Для всех этих центров Крым был либо колонией, либо отдаленной провинцией. Каждый из завоевателей приходил и присоединял Крым, обладая новыми технологиями. Например, древние греки сделали между Азовским и Черным морем канал по перешейку. Если перевести в современные технологии,

то этот канал можно сравнить с Суэцким или с Панамскими каналами. Он играл примерно ту же роль, которую играют эти каналы в современном мире. К сожалению после греческой цивилизации, римская цивилизация, кроме отдельных колоний ничего не принесла. Впрочем, как и от Хазарского каганата остались в основном следы в топонимике. Сменившая каганат Золотая Орда на момент завоевания Крыма обладала самыми современными методами ведения военных действий.

Османская Империя достигла совершенства в применении новейших технологий и методов ведения войны. Освоившие эти методы крымские татары достаточно уверенно не только противостояли Литве и Москве, но даже был случай, когда они полностью сожгли Москву. Когда промышленные технологии турок перестали отвечать запросам времени, в Крым пришла Россия. Крым был российским в течение 300 лет. В Крыму после присоединения его к Украине и с молчаливого согласия России прекратили работу предприятия, которые производили такую электронику, и такие изделия военного назначения, аналогов которым в мире пока еще нет.

В новой и новейшей истории Крым выходил на передний план как некоторая территория, на которой произошли события, казалось бы, локальные, местного масштаба. Последствия этих событий принципиально, качественно меняли мировой порядок, представление о мировом устройстве. Таких качественных геополитических изменений, связанных с Крымом было несколько. Приведем хронологию за прошедшие 200 лет:

- Крымская война 1854-1855 годов. Оборона Севастополя;
- Вторая мировая война. Непотопляемый авианосец Крым. Оборона Севастополя;
- Конференция союзников по антигитлеровской коалиции - Ялта, февраль 1945 года;
- «Форосский пленник» - 19 августа 1991 года;
- референдум о самоопределении Крыма - 16 марта 2014 года.

С позиции синергетики сам по себе Крым представляет сложную картину аттракторов, в том числе и страных. Эти аттракторы, внешне выглядящие как явления местного масштаба, тем не менее, содержали траектории с точками бифуркации современной цивилизации. Например, оборона Севастополя 1854-1855, изменила ход мировой истории. Перестройку мирового порядка из всего года военных действий в Крыму определили двадцать минут 25 октября 1854 года, названные — "Атака бригады легкой кавалерии". Это словосочетание стало для англичан синонимом отчаянной безнадежной атаки. Британцы потеряли из чуть больше 600 кавалеристов убитыми и плененными 365 человек [14]. Среди погибших большинство составляли представители самых аристократических

фамилий. Британия лишилась в полном составе членов палаты лордов, которые должны были заседать в ней лет через двадцать. В палату пришли совсем другие люди, которые стали определять мировой порядок.

В 1941 году Крым спас Москву от разгрома. Адольф Гитлер первым в истории назвал Крым непотопляемым авианосцем Советского Союза. В своих мемуарах Г. Гудериан приводит Приказ А.Гитлера от 21 августа 1941 года, в котором прямо сказано: «Предложение ОКХ от 18 августа о развитии операций в направлении на Москву не соответствуют моим планам. Приказываю: **1. Важнейшей целью до наступления зимы считать не захват Москвы, а захват Крыма...**» [3]. В итоге Крым А.Гитлер не взял, но захватил Киев, расплыл силы, был разгромлен под Москвой и уверенно пошел к своему краху. То есть Крым оказал совершенно определенное влияние на исход второй мировой войны.

Впервые в истории А.Гитлер употребил словосочетание непотопляемый авианосец в отношении Крыма. Для такого названия у него были достаточные основания. (Рис.1). С аэродромов Крыма можно было регулярно бомбить нефтепромыслы и перерабатывающие заводы в Плоешти в Румынии.

В середине прошлого столетия на конференции в Ялте глав государств антигитлеровской коалиции был утвержден сценарий развития послевоенного мира. В Ялте договорились создать ООН. Результаты конференции, так или иначе, предопределили новый мировой порядок - биполярный мир. Он разделил мир на восток и запад более чем на 40 лет, до конца 1980-х годов [13].

Следующая бифуркация также произошла на территории Большой Ялты. Она получила наименование "Форосский пленник". Находясь на отдыхе в госдаче на мысе Форос, генеральный секретарь Коммунистической партии СССР, первый президент СССР Горбачев М.С., имитировал свое пленение и как бы случившийся государственный переворот. В результате распался не только СССР. Глобальный мир из биполярного стал однополярным. Со всеми вытекающими последствиями.

Состоявшийся 16 марта 2014 года референдум по самоопределению Крыма стал очередным событием, которое инициировало лавину, изменяющую принципиально, качественно мировой порядок. Судя по объявленным санкциям со стороны США и Евросоюза, глобальный мир в очередной раз стал посткрымским.

Для понимания реальной оценки происшедшего события воссоединения Крыма с Россией воспользуемся методологией предложенной А. Тойнби — рассмотрим альтернативный вариант развития событий [15].

Самоназначенное майданом и.о. руководство Украины, посчитало себя окончательными победителями. Находясь в эйфории, оно стало откровенно

демонстрировать свою значимость и своё видение будущего. Главное в этом видении будущего объявлялась передача в аренду военным США порт в Севастополе. Тот, за который сражалась семья Виктора Януковича с самим Ренатом Ахметовым.

Посмотрим, что могло бы последовать за приобретением морского порта военными США в Севастополе. Возникла бы возможность обойти Конвенцию Монтре, которая значительно ограничивает общий тоннаж военных кораблей не причерноморских государств в пропуске кораблей через проливы Дарданеллы и Босфор, а так же их присутствие в Чёрном море. Кроме того, эти корабли получили бы возможность захода в Азовское море, в территориальные воды Украины. Очевидно, что имея за спиной значительное количество военных кораблей США, и.о. руководства Украины осмелело бы настолько, что либо полностью закрыло, либо подняло до небес оплату за проход по фарватеру Тузлы для военных и гражданских кораблей России. Такой прецедент уже был, когда Виктору Ющенко подсказали способ «из воздуха» получить на личный карман миллионы долларов.

Очевидно, что одним портом присутствие военных США не ограничилось бы. Потому как размещение ракет «Томагавк» с дальностью поражения цели на расстоянии в 2500 км, поставило бы не только под удар Москву и Санкт-Петербург, но и промышленный Урал, сердце военно-оборонного комплекса, и даже Архангельск с Мурманском попадали под прямой удар. В том числе и ядерный удар.

И самое главное. Базирование Черноморского флота в Севастополе очень устраивало военных США. Россия тогда нацеливала бы тактические ракеты «Искандер» и на собственную военную группировку. Понятно, что флот покинул бы Севастополь. Она, в случае такого развития событий, вообще утрачивала какие-либо стратегические преимущества, как в восточной части Средиземного моря, так и в Европе, и в самостоятельной Украине.

Этот сценарий подтверждается тем, что авианосная группировка во главе с авианосцем «Джордж Буш» в ускоренном темпе прибыла в Эгейское море 3 марта. В этот день дата проведения референдума была перенесена с 30 марта на 16 марта. Группа покинула американские базы в Атлантике в феврале, чтобы проследовать через Средиземноморье в Персидский залив и сменить на боевом патрулировании авианосную группу во главе с авианосцем «Гарри Трумэн» (USS Harry S. Truman). Однако по пути зашла к Турецким берегам, поближе к Черному морю. Авианосец сопровождали 17 других кораблей и трёх подводных лодок, каждая из которых имеет 24 ракетных шахты для запуска ракет с ядерными боеголовками. Вплотную подойдя к проливу Дарданеллы, группировка остановилась. «Джордж Буш» просто не пролез под мостом через

пролив Босфор. А эскорту без него нечего делать в Чёрном море. Прибытие авианосца интенсивно обсуждали украинские СМИ, телеканалы, и, особенно, самые разнообразные интернет ресурсы. Они вполне серьёзно обсуждали то, как эта авианосная ударная группировка задаст настоящую трёпку Черноморскому флоту и Вооруженным силам РФ. Украинские военные эксперты подробно объясняли информационным агентствам, что расстояние от группировки до Крыма составляет каких-то 600 миль, тогда как для 100% эффективности авиа- и ракетных ударов авианосец может находиться на рейде от целей в двух тысячах миль.

Следует пояснить то, как происходило развитие авианосцев для решения военных и политических задач. Почему авианосцы стали действовать в составе авиационных ударных групп (АУГ) [1]. Их ударная мощь и универсальность в сочетании с мобильностью использовалась и используется не только в военных целях. Одно только присутствие такой группировки в определённом регионе может изменить обстановку. В США это называется проецированием силы и часто является просто демонстрацией их присутствия в регионе. Цель - оказать психологическое или политическое давление на «неудобных». Поэтому, авианосные ударные группы являются военно-политико-дипломатическим инструментом двадцать первого века. Особенно в реализации геополитической стратегии, в решении геополитических задач в определённом регионе.

Прежде чем провести сравнение двух авианосных группировок, следует отметить, что СССР принял во внимание определение Крыма как непотопляемого авианосца и активно развивал соответствующую инфраструктуру. Черноморский флот, морская авиация Черноморского флота постепенно и незаметно преобразовали остров Крым в авианосную ударную группировку.

Было создано множество предприятий, которые выполняли регламентные работы, ремонт и техническое обслуживание всех видов вооружений и техники. Правда, многие из них принадлежали Министерству обороны и числились либо воинскими частями, либо почтовыми ящиками. Например, ни одному отдыхающему времён СССР не могло и в голову прийти, что Евпатория не только детский курорт всесоюзного значения, но и город с крупными предприятиями по ремонту и выпуску систем связи, авторемонтным и авиаремонтным предприятием. К настоящему моменту этот крупнейший авиаремонтный завод существует. Он выжил благодаря выполнению время от времени «левых» заказы Израиля по ремонту самолетов. Рядом с Евпаторией находится центр управления группировками спутников. В Севастополе в целом сохранился необходимый судоремонт. В Феодосии и Керчи остались в приемлемом виде здания и сооружения мощных морских заводов, верфей.

Последний корабль на воздушной подушке «Зубр», был изготовлен на феодосийском заводе «Море». Украина фактически украла его у Крыма, и продала в Грецию, не рассчитавшись с заводом.

Крым, после строительства на его территории девяти аэродромов, которые могут принять самолёт любого типа, включая сверхтяжёлые Ан-124 «Руслан» и Ан-225 «Мрия», стал крупнейшим оперативным объединением многоцелевых авиационных морских подразделений. Остров стал многоцелевым авианосцем, ядром боевой ударной группы. Военный аэродром – это не только взлётно-посадочная полоса. Это ещё и инфраструктура из радиолокационных систем и систем связи, систем противовоздушной обороны, тылового и технического обеспечения, включая самые разнообразные склады, в том числе и склады горюче-смазочных материалов (ГСМ), автомобильные и железные дороги и так далее.

Тяжёлые самолёты, оснащённые торпедами и крылатыми ракетами, которые размещались в Гвардейском, постоянно дежурили в воздушном пространстве над Средиземным морем между Сирией, Израилем и Кипром. Они составляли группу авиационной поддержки кораблей «эскорта» многоцелевого авианосца «Остров Крым», объединённых в группу Черноморским флотом СССР.

Аэродром Гвардейское примыкает к гражданскому аэропорту Симферополь. Взлётно-посадочная полоса аэропорта Симферополь была реконструирована в начале восьмидесятых годов двадцатого века. Реконструкция состояла в том, чтобы не раскрывать секрет её реального назначения как западной запасной полосы посадки корабля многоразового использования «Буран» (главная находится в Казахстане, а Восточная расположена около Благовещенска на Дальнем Востоке). На аэродроме в Джанкое размещалась мощная авиационно-транспортная группа. Аэродром Кировское до сих пор используется в логистике перемещения грузов самым большим в мире транспортным самолётом Ан-225 «Мрия». Больше на Земле концентрации таких аэродромов на столь небольшой территории нет.

Таким образом, Крым был идеальным авианосцем с полностью замкнутой структурой своего обслуживания.

Сравним возможности авианосца «Джордж Буш» и многоцелевого авианосца «Остров Крым». Первый несёт только 90 летательных аппаратов разных классов, второй может нести практически более чем 2000 авиационных аппаратов разного назначения. Авиационная ударная группировка «Остров Крым» всегда будет превосходить любую ударную группу в восточной части Средиземного моря. Она может нести такие стратегические дальние бомбардировщики как Ту-22М3 и Ту-160. Ни один авианосец в мире не может

быть оснащен самолётами этого класса. Главное преимущество авианесущей группировки «Остров Крым» состоит в том, что её не нужно менять. Все иные группировки для обеспечения непрерывного присутствия кораблей в регионе периодически должны заменяться. Так как требуется текущий ремонт, проведение регламентных работ, отдых личному составу, что невозможно выполнить в длительном плавании. Напротив, «Остров Крым» все необходимые работы по обслуживанию и ремонту авиационной и другой техники в состоянии в полном объеме проводить у себя. Текущий ремонт кораблей эскорта выдвинутого на передовые рубежи в Средиземном море можно проводить на арендованных базах в Сирии. А в изменившихся условиях не исключено и в Египте. Впрочем, поход в восточную часть не самый дальний для кораблей эскорта авианосца «Остров Крым».

Возвращением Крыма и Севастополя в свой состав федерации, Россия обеспечила значительное преимущество, даже превосходство в защите своих стратегических интересов в восточной части Средиземного моря. Мгновенное, всего в течение полумесяца, кардинальное изменение военно-стратегической ситуации совершенно не укладывается в привычные представления реализации геополитических планов и устремлений. Военным экспертам, политологам США, Европы сложно, даже невозможно понять, что с их помощью и.о. руководства Украины направило общественные, политические процессы в Крыму к точке бифуркации. Руководство России сумело оценить обстановку и воспользовалось обстоятельствами. Это и явилось тем неожиданным ответом на инициированные процессы «европейской» трансформации Украины, искать которые призывает "Центр дизайна и геополитики".

История Крыма, история внешнего по отношению к нему окружения достаточно полно задокументированы. Изменения в мировом устройстве, пришедшие из Крыма, лежат в основе представлений о нем, как территории особой, сакральной. В доминирующих, традиционных геополитических теориях сакральное, сакральная территория относятся к иррациональным, с категориям. В тоже время, с точки зрения синергетики, сакральное, сакральная территория являются обозначением событий, территорий, которые связаны с самоорганизацией этноса или цивилизации. В этом отношении Крым представляет собой сложное многослойное и многоуровневое объединение, переплетение траекторий развития этносов, цивилизаций со странскими аттракторами, точками бифуркаций. Он открывает исследователям самые широкие возможности развития принципов и методов моделирования современного мира как сложной нелинейной динамической системы, всего ее фазового портрета, когда известны не только особенности в некоторой области фазового пространства и траекторий поведения системы вблизи этих

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

особенностей, но также поведение на значительном расстоянии до и после особенностей.

Таким образом, сакральная роль Крыма в глобальных геополитических трансформациях становится понятной исходя из нелинейности процессов формирования ростков социальных, культурных, политических трансформаций общества, этносов и цивилизации в определенные моменты времени и на определенных территориях. Изучение этой роли позволит получить, как это предлагает "Центр дизайна и геополитики", неожиданные ответы на некоторые наиболее сложные и актуальные геополитические проблемы на основе моделей междисциплинарных проектов.

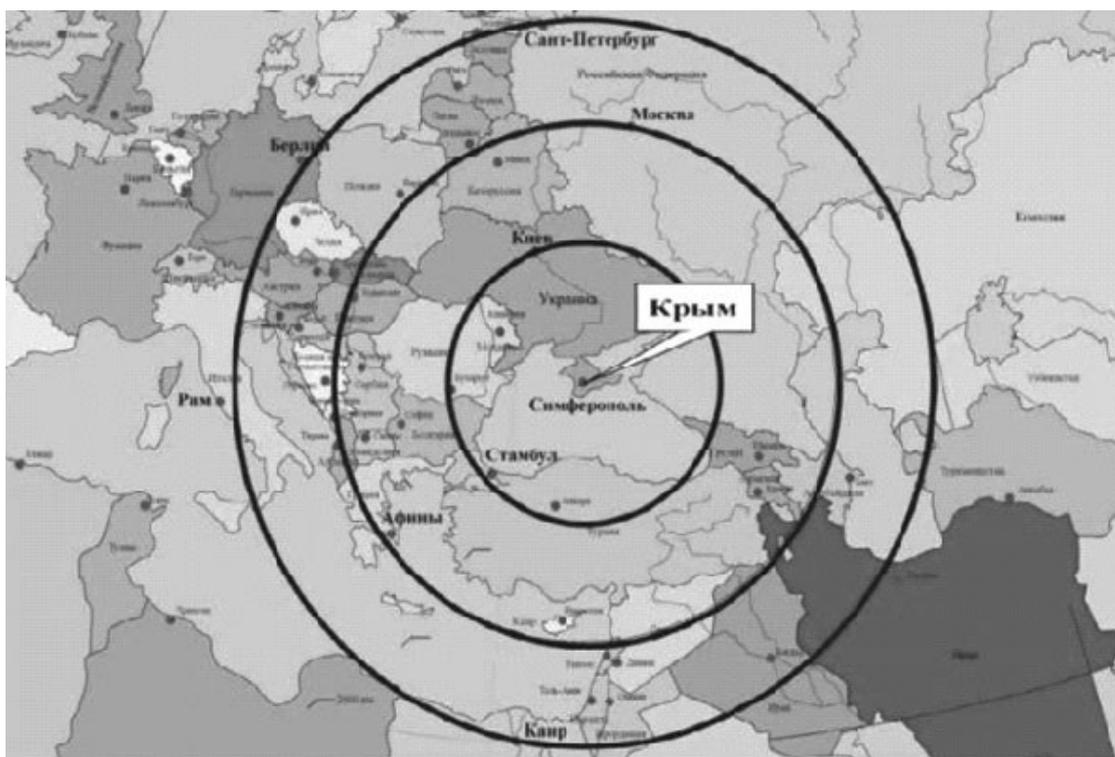


Рис. 1 Город Симферополь равноудалён от Стамбула и Киева (720 +/- 40 км), от Москвы и Афин (1200 +/- 40 км), от Каира, Рима, Берлина и Санкт-Петербурга (1600 +/- 40 км)

### Литература:

1. Авианосные ударные группы (АУГ) США / Авианосные ударные группы (АУГ) США [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.modernarmy.ru/article/73>
2. Воловик В.Н. Категории сакрального ландшафта / Воловик В.Н. - Географический вестник, №4, 2013, с. 26 - 34

3. Гудериан Г. Воспоминание солдата / Гудериан Г. - М.: Вече, 2012. - 560 с.
4. Згуровская Л.Н. Крым. Рассказы о растениях и животных / Л.Н. Згуровская. – Таврида, 1996. – 264 с.
5. Иванов А. В. Сакральные территории как хранительницы традиционных ценностей евразийских народов (на примере плоскогорья Уюк на Алтае и долины Эрдэнэбурэн в Западной Монголии) / Иванов А. В. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.tuva.asia/journal/issue\\_12/4194-ivanov.html](http://www.tuva.asia/journal/issue_12/4194-ivanov.html)
6. Капица С. П. Синергетика и прогнозы будущего / Капица С. П., Курдюмов С.П., Малинецкий Г. Г. - М.: Едиториал УРСС, 2003. — 288 с.
7. Кымсусанский мемориальный дворец. До последних дней своей жизни служить народу! / Кымсусанский мемориальный дворец. До последних дней своей жизни служить народу! [Электронный ресурс]. – URL: [http://juhesongun.ru/joomla/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1991%3A2014-12-22-02-05-37&catid=35%3A2010-03-08-16-20-44&Itemid=50](http://juhesongun.ru/joomla/index.php?option=com_content&view=article&id=1991%3A2014-12-22-02-05-37&catid=35%3A2010-03-08-16-20-44&Itemid=50)
8. Новые Иерусалимы. Иеротопия и иконографика сакральных пространств / Новые Иерусалимы. Иеротопия и иконографика сакральных пространств - М.: Индрик, 2009. – 912 с.
9. Пазин М. С. Страсти по власти. От Ленина до Путина / Пазин М. С. - Питер, СПб, 2012, - 384 с.
10. Путеводитель по Израилю / Путеводитель по Израилю [Электронный ресурс]. – URL: <http://guide-israel.ru/attractions/5171-temple-mount/>
11. Путеводитель по Крыму / Путеводитель по Крыму [Электронный ресурс]. – URL: <http://vkrumy.com/>
12. Сардаров А. Мемориалы: традиции и эволюция / Сардаров А. [Электронный ресурс]. – URL: <http://arcp.by/ru/article/memorialy-tradicii-i-evolyuciya>
13. Сиполс В. Я. Крымская конференция. 1945 год./ Сиполс В. Я. Челышев И. А. — М.: Меж - . отношения, 1984. — 96 с.
14. Тарле Е.В. Крымская война. / Тарле Е.В. - М.: АСТ, 2005. - 566
15. Тойнби А. Дж. Исследование истории: Цивилизация во времени и пространстве / Тойнби А. Дж. - М.: АСТ, 2009 — 863с.
16. Толочко П. Мы больше русские, чем они. История без мифов и сенсаций / Толочко П. - "Зеркало недели" . - № 4. - 2001 г. [Электронный ресурс]. – URL: [http://gazeta.zn.ua/article/print/SOCIETY/my\\_bolshe\\_russkie\\_chem\\_oni\\_istoriya\\_bez\\_mifov\\_i\\_sensatsiy.html](http://gazeta.zn.ua/article/print/SOCIETY/my_bolshe_russkie_chem_oni_istoriya_bez_mifov_i_sensatsiy.html)
17. Фёдорова И. В. Сакральное и его понятийно-терминологический статус / Фёдорова И. В. - Гуманитарный вектор, № 2 (26), 2011, с. 65-70
18. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / Хантингтон С. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 603, [5] с.
19. Хакен Г. Информация и самоорганизация. Макроскопический подход к сложным системам. - М.: Мир, 1991. – 240с

20. Age of Empires [Электронный ресурс] / Age of Empires - Режим доступа: GamePolitics [Электронный ресурс] / GamePolitics - Режим доступа: <http://www.gamepolitics.com/>
21. D:GP The Center for Design and Geopolitics / D:GP The Center for Design and Geopolitics [Электронный ресурс]. – URL: <http://designgeopolitics.org/>
22. Mackinac Center The Overton window. A model of policy changy / Mackinac Center [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mackinac.org/article.aspx?ID=12887&print=yes>
23. Nohr R.F. Strategy Computer Games and Discourses of Geopolitical Order / Nohr R.F. - Eludamos. Journal for Computer Game Culture, 2010; 4 (2), p. 181-195.



## СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ ОЦЕНКИ НАЛОГОВОЙ НАГРУЗКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

*Кудрявцева Анастасия Анатольевна,  
Хачатурова Ольга Сергеевна,  
Научный руководитель: Муравьева Н.Н.,  
Волжский Гуманитарный институт  
(филиал) Волгоградского Государственного  
Университета, г. Волжский*

*Секция: «Экономика»*

Под налоговой нагрузкой в современной финансовой науке понимается обобщенная количественная и качественная характеристика влияния обязательных платежей в бюджетную систему государства на финансовое положение предприятий-налогоплательщиков.

При определении налоговой нагрузки учитывается совокупность всех налогов, выплачиваемых плательщиком за определенный период времени, но рассматривается она как относительный показатель, который определяется путем сопоставления суммы уплаченных предприятием налогов к определенному результирующему финансовому показателю деятельности коммерческой организации (в качестве которого могут выступать выручка от реализации, прибыль, добавленная (или вновь созданная) стоимость).

Определение этого показателя позволяет организации рассчитывать уровень своего налогового бремени, прогнозировать его на последующие периоды и, в случае необходимости, разрабатывать определенные меры, направленные на его снижение.

В экономической литературе к настоящему времени не сложилось однозначной методики оценки налоговой нагрузки предприятия. Различные авторы (Е.С. Вылкова, Е.А. Кирова, М.И. Литвин, Т.К. Островенко, О.Ф. Пасько, И.Л. Юрзинова и др.) предлагают собственные методики расчета данного показателя, которые отличаются одна от другой по следующим основаниям:

- а) по видам налогов, включаемых в расчет;
- б) по показателю, с которым сравниваются уплачиваемые налоги;
- в) по механизму расчета.

Методика оценки налоговой нагрузки предприятия, предложенная разработанная и предложенная государственными органами, является наиболее

распространенной, но и наиболее обобщенной. Так, департаментом налоговой политики Минфина России был разработан подход, согласно которому тяжесть налоговой нагрузки следует рассчитывать, как отношение суммы всех налогов организации к совокупной выручке хозяйствующего субъекта. Данная методика чаще всего используется при расчете налоговой нагрузки для статистического обследования предприятий, выявляя, например, как различается налоговое бремя предприятий по отраслям народного хозяйства.

Кроме официальной методики, в литературе выделяется довольно большой перечень авторских методов определения налогового бремени. Все попытки вывести универсальный способ решения данной проблемы не увенчались успехом, поскольку каждая методика имеет свои преимущества и недостатки.

Рассмотрим подробнее некоторые из названных методик.

Так, ученым Т.К. Островенко было предложено все показатели налоговой нагрузки делить на частные и обобщающие, а затем определять искомый показатель, как отношение суммы налоговых обязательств к различным показателям. Например, налоговую нагрузку на нематериальные активы или на среднюю численность работающих, следует отнести к обобщающим, а налоговую нагрузку на чистую прибыль к частным показателям [4].

Еще один подход к вычислению налоговой нагрузки предложила Е.А. Кирова. Суть метода расчета состояла в том, что сумма уплаченных налогов и платежей во внебюджетные фонды повышается на сумму недоимки по налоговым платежам. Другими словами, налоговая нагрузка определяется не уплаченными организацией налогами, а суммой налогов, которая должна быть уплачена, а именно суммой начисленных платежей. В сумму налогов не включается НДС, поскольку он уплачивается работниками организации, а сама организация только перечисляет платежи. Также сумма косвенных налогов, которые перечисляются в бюджет, включается в состав налоговых платежей при расчете, поскольку они оказывают существенное влияние на финансовую устойчивость организации.

С точки зрения Е.А. Кировой налоговая нагрузка должна подразделяться на абсолютную и относительную. При этом абсолютная налоговая нагрузка отражает лишь сумму налоговых обязательств субъекта хозяйственной деятельности и не учитывает тяжесть налогового бремени. Для определения уровня налоговой нагрузки Е.А. Кирова предлагает использовать показатель относительной налоговой нагрузки, который рассчитывается как отношение абсолютной налоговой нагрузки к вновь созданной стоимости. Иными словами, сумма налоговых платежей соотносится с источниками их уплаты [2].

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Положительным моментом данной методики можно назвать то, что на величину вновь созданной стоимости не влияют уплачиваемые налоги. Также в расчет включаются все налоговые платежи, которые уплачиваются непосредственно самой организацией. При этом на объективность расчета не влияют ни отраслевая специфика, ни размер компании. Тем не менее, при использовании данного метода невозможно качественно прогнозировать изменения показателя в зависимости от изменения количества налогов, их ставок и льгот.

Автором еще одной методики является М.И. Литвин. Он определяет налоговую нагрузку по вышеперечисленным группам налогов в соотношении с соответствующим источником уплаты. Общим показателем для всех налогов является добавленная стоимость [6].

Такая методика исчисления налоговой нагрузки имеет практическую значимость, потому что позволяет рассчитать долю налогов в выручке организации, прибыли и заработной платы, амортизации, налогов, а также чистой прибыли в каждом рубле созданной продукции. В данном методе есть и отрицательный момент, который заключается в том, что в состав налогов включен НДС, хотя организация выступает в данном случае только в роли налогового агента.

М.Н. Крейнина предлагает свой метод, суть которого заключается в сопоставлении налога и источника его уплаты. При этом каждая группа налогов в зависимости от источника уплаты имеет свой критерий оценки тяжести налоговой нагрузки. Данный подход опровергает общепринятое мнение о том, что налоги, которые включаются в себестоимость, выгодны предприятию, потому что они уменьшают прибыль и саму сумму налога на прибыль. Но, снижая прибыль, предприятие, получает меньше свободных средств. Также страдает и бюджет, который получит меньшие суммы налога.

Методика данного автора является эффективным средством анализа воздействия прямых налогов на состояние предприятия. К отрицательным чертам методики относится недооценка влияния на налоговую нагрузку косвенных налогов. Эти налоги тоже оказывают влияние на финансовое состояние организации, но их влияние не так очевидно. По теории косвенные налоги влияют на цену продукции и, следовательно, на спрос. Налоговая нагрузка по косвенным налогам ложится на продавцов или на покупателей в зависимости от характера спроса.

Метод расчета налоговой нагрузки А.И. Кадушкина и Н.Б. Михайловой предлагает оценивать ее как долю отдаваемой в бюджет добавленной стоимости, которая создана конкретным экономическим субъектом; при этом данный показатель корректируется на рассчитанные за тот же период коэффициенты:

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

доля заработной платы в добавленной стоимости; доля амортизации в добавленной стоимости; удельный вес добавленной стоимости в выручке от реализации.

Очень похожа методика оценки налоговая нагрузки, предложенная О.Ф. Пасько, согласно которой, однако, вводятся дополнительные корректирующие коэффициенты: удельный вес налогов, относимые к себестоимости, в добавленной стоимости и доля налогов, относящихся к внереализационным расходам и уменьшающих прибыль организации до налогообложения.

И.Л. Юрзинова рассматривает уровень адаптации хозяйствующего субъекта к существующим условиям налогообложения через коэффициент его налоговой лояльности, который рассчитывается на базе системы показателей финансового состояния. Показатели финансового состояния ранжируются по уровню значимости для конкретного хозяйствующего субъекта в зависимости от сценариев экономического развития: агрессивного или консервативного. Данная методика удобна для принятия управленческих решений в области налогообложения организации, однако излишне сложна и трудоемка, и не позволяет оценить налоговые риски.

По мнению В.Н. Незамайкина, необходимо модифицировать показатель налоговой нагрузки в коэффициент налоговой устойчивости. Показатель налоговой устойчивости имеет определенные преимущества перед показателями налоговой нагрузки. Такими преимуществами является то, что с его помощью можно не только контролировать величину собственных оборотных средств организации, но и анализировать обязательные платежи в бюджет. Методика предполагает рассматривать показатель налоговой устойчивости как показатель покрытия обязательных платежей величиной чистых активов, скорректированной с учетом критериев самостоятельной оценки налоговых рисков налогоплательщиками. Недостатком методики является то, что автор исключает задолженность прошлых лет из величины подлежащих уплате налогов, хотя налоговые органы, используя аппарат принудительного взыскания, могут добиться погашения задолженности уже в текущем периоде.

Согласно методике Ф.Ф. Ханафеева необходимо ввести коэффициент совокупной налоговой нагрузки, который определяется как сумма коэффициентов нагрузки, рассчитанных применительно к трем элементам: выручке, оплате труда, капиталу. Такой коэффициент совокупной налоговой нагрузки, умноженный на стоимость собственного капитала налогоплательщика, по мнению Ф.Ф. Ханафеева, дает величину, отражающую суммарную налоговую нагрузку в общей сумме собственного капитала. Этот показатель дает возможность ранжировать налогоплательщиков для рейтинговой оценки при отнесении их к группам проблемных или, наоборот, добросовестных

налогоплательщиков.

Таким образом, каждая из представленных авторских методик содержит свои особенности по способу расчета налоговой нагрузки, поэтому, чтобы реально оценить величину налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта, необходимо применять комплекс методик, которые подходят для конкретного хозяйствующего субъекта, его отрасли и специфики предпринимательской деятельностью. Использование различных методик позволит оценить как общую величину налоговой нагрузки, так и уровень влияния отдельного налога на источник его уплаты.

### **Литература:**

1. Кирина Л.С., Горохова Н.А. Сравнительная характеристика различных вариантов расчета налоговой нагрузки // Экономика. Налоги. Право. – 2009. – №5. – С. 56–66.
2. Кирова Е.А. Методология определения налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты // Финансы. – 1998. – № 9. – С. 30–32.
3. Налоговое планирование / Е.С. Вылкова, М.В. Романовский. – СПб.: ПИТЕР, 2004. – 634 с.
4. Островенко Т.К. Налоговая нагрузка на предприятие: обобщающие и частные показатели системы // Аудиторские ведомости. – 2001. – № 9.
5. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 680 с.
6. Юрзинова И.Л. Об адаптации хозяйствующего субъекта к существующим условиям налогообложения // Налоговая политика и практика. – 2008. – № 11.
7. Юрченко В.Р. Методологические аспекты расчета показателя налоговой нагрузки // Финансы и кредит. – 2007. – № 20. – С. 25–32.



## ИССЛЕДОВАНИЕ ГИС-ФАЦИЙ ПЛАСТА ЮВ<sub>1</sub><sup>1</sup> КЕЧИМОВСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

*Лобусев Александр Вячеславович,  
Кузнецов Сергей Николаевич,  
Российский государственный университет  
нефти и газа им. И. М. Губкина, г. Москва*

*Секция: «Геология»*

Верхнеюрский горизонт является одним из основных объектов, разрабатываемых в Западной Сибири. По мере освоения залежей, приуроченных к данному горизонту, расположенных на северном склоне Нижнеартовского свода, осуществляется сбор информации, в том числе о фациальном строении, что позволяет актуализировать цифровые модели, а также повысить эффективность разработки месторождений.

Для уточнения фациальных моделей были решены задачи по выделению ГИС-фаций и последующему изучению влияния палеообстановок на коллекторские свойства объекта ЮВ<sub>1</sub><sup>1</sup>.

Кечимовское месторождение относится к Сургутскому району Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области.

Исследуемый пласт представлен песчаниками, алевролитами. Алевролиты серые, светло-серые, плотные, крепкие, средне и мелкозернистые, глинистые реже карбонатизированные. Песчаник светло-серый, плотный, крепкий, однородный, слюдястый.

На западе, в районе скважин 190Р, 174Р, 464, 65Р, 300 и 194Р, пласт заглинизирован. В целом пласт характеризуется неоднородным площадным строением. По характеру формы кривой ПС, можно судить о различных условиях осадконакопления пласта [1] на изучаемой территории и выделить следующие фациальные зоны:

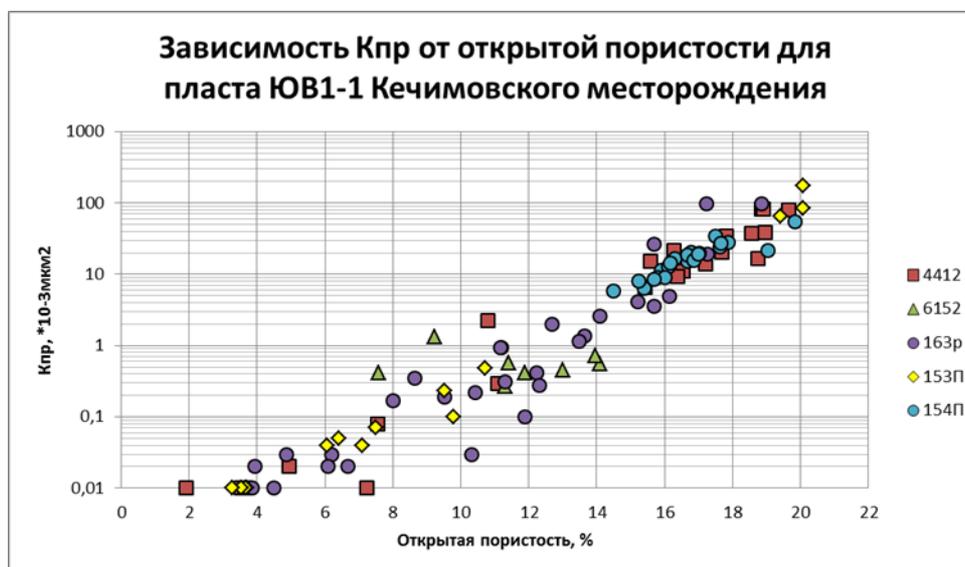
- относительно глубоководная обстановка;
- зона отмели;
- зона действия разрывных течений.

Эффективные толщины пласта изменяются в интервале от 0 до 22,9 м, что объясняется разнообразными условиями аккумуляции. В центре каждого объекта, где фиксируются наибольшие эффективные толщины, исследуемые отложения характеризуются кривой ПС, которая для северо-западного участка

имеет цилиндрическую форму. По мере удаления к окраинным участкам отмечается усложнение формы кривой, она последовательно приближается к воронкообразному типу, характерному для регрессивного цикла. Вероятно, в этих частях вначале глубина моря была больше, потому более активно накапливался глинистый материал [2]. Последовательное обмеление бассейна определило увеличение интенсивности аккумуляции песчано-алевролитовой фракции.

В юго-западной части участка в районе скважины 57 также могло формироваться относительно небольшое песчаное тело. Эффективные толщины изучаемых отложений в этой части изменяются от 12 до 15 м.

По мере изучения объекта на графиках сопоставления коэффициента проницаемости и коэффициента открытой пористости были выявлены скважины, в которых при граничном значении пористости в 12%, соответствующих меньше кондиционному, породы соответствуют коллекторам по значениям проницаемости – 4412, 6152.



**Выводы.** Рассмотренному в исследовании месторождению присуща следующая закономерность: в ряде скважин, расположенных вблизи зон замещения коллектора, среди значений проницаемости и пористости можно установить, что при значениях пористости, меньше кондиционных, породам-неколлекторам присущи свойства пород-коллекторов согласно значениям проницаемости. Это объясняется влиянием фациальных зон замещения глубоководной обстановки, представленных уплотнёнными глинами, из которых под воздействием давления, действовавшего не равномерно на всей площади, произошло выжимание связанной воды, которая вызвала процесс микроразрыва. В связи с описанным явлением рекомендуется обратить внимание на, так называемые, «пограничные зоны» - смена фаций «море-переходная обстановка» - для оптимизации освоения изучаемого объекта.

#### **Литература:**

1. Муромцев В.С. Электрометрическая геология песчаных тел – литологических ловушек нефти и газа. – Л.: Недра, 1984. – 256 с.
2. Крашенников Г.Ф. Учение о фациях. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1971 – 368с.



## ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ РАБОТНИКОВ В РОССИИ

*Мартыненко Алексей Евгеньевич,  
Российский Университет  
Дружбы Народов, г. Москва*

*Секция: «Юриспруденция»*

**Аннотация.** Статья представляет собой анализ истории развития правового регулирования персональных данных работников в России. В статье используются выдержки из законодательных актов стран России начиная с 1918 по современное время. (КЗоТ - Кодекс Законов о труде, ФЗ - Федеральный закон).

Мы живем во время, в котором человек как никогда зависит от информации. Значит, информация является объектом высокой значимости для общества, а информация, содержащая в себе данные о личной, индивидуальной либо семейной жизни получает повышенную ценность. Как и многие сферы жизни человека регулируются законодательно, информация не стала исключением. Конституция Российской Федерации фиксирует принцип всякого современного демократического общества: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства». В связи с быстрым развитием современных технологий, средств электронной коммерции и электронного информационного обмена информацией между сотрудничающими организациями, свободного доступа к средствам массовых коммуникаций, возможность копирования и распространения информации тема защиты персональных данных остается актуальной и сегодня. Безопасность информации о повседневной жизни человека находится в зависимости от него лично. Иная ситуация обстоит, когда мы должны предоставить информацию о себе в согласовании с законом третьему лицу, непосредственно работодателю. Сотрудник передает конфиденциальную информацию о себе на ответственное хранение, дальше за которую несет ответственность работодатель. Он обязан беречь сведения о работнике от посягательств третьих лиц и нести ответственность за распространение указанных работником данных. Все

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

вышеуказанное отыскало твердое закрепление в Трудовом кодексе РФ, конкретно в главе 14 «Защита персональных данных работника». В данной главе работодатель владеет правом на приобретение, сохранение, комбинирование, использование персональных данных работника. Законотворческие органы также установили общие правила к обработке персональных данных работника и определили гарантии их защиты.

Первым кодексом о труде в России был кодекс, принятый в 1918 году, который вводил основные понятия трудового права, обязанности и права трудящихся в России, но не затрагивал сферу персональных данных работников. Через четыре года после принятия, Трудовой кодекс был пересмотрен и принят постановлением ВЦИК. Пересмотренный кодекс, состоящий из 192 статей, отражал в себе курс «Новой Экономической Политики» и множество аспектов трудовой деятельности, сохранившихся до настоящего времени. Были введены новые понятия, такие как «коллективный договор», «трудовой договор». Также устанавливался восьми часовой рабочий день, ежегодный оплачиваемый отпуск и непрерывный отдых, но сфера персональных данных так и не была затронута.

В 1971 г. был принят новый кодекс «Кодекс Законов о труде 1971г.» (КЗоТ) «В соответствии с Конституцией СССР гражданам обеспечивается равноправие в области труда, независимо от национальности и расы. Женщине в СССР предоставлены равные с мужчиной права на труд, оплату труда, отдых и социальное обеспечение. Трудовые права граждан охраняются законом. Защита трудовых прав осуществляется государственными органами, а также профессиональными союзами и другими общественными организациями».

Трудовые отношения в РФ в 70-90-х годах регулировались Основами законодательства о труде СССР 1970 годов и КЗоТ РСФСР, которые никак не содержали особых глав, посвященных персональным данным работника, однако имели особые статьи воспевающие требовать при приеме на работу документы, не предусмотренные законодательством.

Перечень этих документов был закреплен в Типовых правилах внутреннего трудового распорядка. В ситуациях, когда были нужны специальные познания, требовалось предъявление документов об образовании, профессиональной подготовке, уровне квалификации. Остальные группы лиц при приеме на работу обязаны были предоставить и ряд других документов, если это устанавливалось законодательством. К примеру, инвалиды обязаны были обладать трудовой рекомендацией органов врачебно-трудовой экспертизы. Лица, принимаемые на работу с детьми и на компании общественного питания, обязаны были дать справку медицинского учреждения о состоянии здоровья.

Главным документом о трудовой деятельности в РФ является трудовая книжка.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Трудовая книжка ведется на каждого из работников, проработавших свыше пяти дней. Порядок ведения, сохранение, изготовление, обеспечение и учет, регулировалось Постановлением Совета Министров СССР и ВЦСПС от 06.09.1973 г. «О трудовых книжках рабочих и служащих» и Инструкцией от 20.09.1973 г. Заполнение трудовой книжки производила администрация предприятия в присутствии работника и никак не позже недельного срока со дня приема на работу.

В трудовую книжку записывалось:

1. Сведения о работнике, а именно:

- а) фамилия;
- б) имя;
- в) отчество;
- г) дата рождения;
- д) образование;
- е) профессия;
- ж) специальность;

2. Сведения о работе, а именно:

- а) прием на работу;
- б) перевод на другую постоянную работу;
- в) увольнение;

3. Сведения о награждениях и поощрениях:

- а) награждение орденами и медалями;
- б) присвоение почетных званий;
- в) поощрения за успехи в работе, применяемые трудовым коллективом;
- г) награждения и поощрения, предусмотренные правилами внутреннего распорядка и уставами о дисциплине;
- д) остальные поощрения в согласовании с действующим законодательством;

4) Сведения об открытиях, на которые выданы дипломы, об использованных изобретениях и рационализаторских предложениях и о выплаченных в связи с этим вознаграждениях.

Взыскания в трудовую книжку не записывались, что соответствует нормам, действующим в настоящее время. Все записи вносились лишь после издания указа либо постановления, однако никак не позже недельного срока, а при увольнении точно в день увольнения. После указания даты заполнения трудовой книжки работник заверял верность внесенных изменений собственной подписью, а при уходе с работы все записи заверялись подписью управляющего предприятия либо уполномоченным лицом и печатью компании или печатью отдела кадров. Не считая трудовой книжки, на всякого работника работодатель

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

вел личное дело, в котором хранилось более полные сведения о нем.

Личное дело включало в себя:

- анкетно-биографические и характеризующие документы;
- документы об образовании;
- личные заявления о приеме на работу или об увольнении и копии приказов об этом;
- заявления работника о перемещениях и переводах и копии приказов;
- представления к поощрению;
- аттестационные листы;
- справки о состоянии здоровья, фотографии;
- другие дополнительные документы

Дополнительные документы могут быть разными:

- а) анкеты;
- б) автобиографии;
- в) характеристики с прежних мест работы;
- г) копии других документов.

Все бумаги личного дела оформлялись в папку установленного образца и только после издания указа о приеме на работу. После увольнения личное дело оформлялось для передачи на сохранение. Личные дела выдавались для ознакомления лишь работникам, занимающие конкретные должности. Круг таких лиц определялось законодательством. При работе с личным делом воспрещалось записывать какие-либо изменения в раньше сделанных записях, вносить новые записи, получать наличествующие в личном деле документы либо вкладывать в него новые, раскрывать содержащиеся в личном деле сведения. При извлечении, ответственное лицо было должно совершить соответствующую запись во внутренней описи личного дела. Хранение обязано было производиться в сейфах или конторских ящиках, которые закрывались и опечатывались. КЗоТ 1971г. утратил свою силу лишь 1 февраля 2002 г., того же числа вступил в силу новый Трудовой кодекс РФ от 30.01.2001 г. в котором доминирует договорный способ регулирования трудовых и социально-трудовых отношений. Он гарантирует наилучшее взаимодействие интересов сторон трудового договора, устанавливает обязанности работника и работодателя, регулирует вопросы охраны труда, профподготовки, переподготовки, повышения квалификации, устройства на работу, социального партнерства. Отдельные главы приурочены особенностям правового регулирования труда отдельных категорий граждан.

Этот Трудовой кодекс от 30.01.2001 г. действует и в данный момент с последними изменениями от 02.04.2014 г.

**Литература:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с последними изменениями от 25 ноября 2009 г.)
2. Постановлением Совета Министров СССР и ВЦСПС от 06.09.1973 г. «О трудовых книжках рабочих и служащих».
3. Постановлением Совета Министров СССР и ВЦСПС от 06.09.1973 г. «О трудовых книжках рабочих и служащих» и «Инструкция от 20.09.1974 г.»



## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРИБЫЛЬ КАК ИНДИКАТОР ПРИРОСТА АКЦИОНЕРНОЙ СТОИМОСТИ

*Мухаметзянов Риназ Замирович,  
Казанский Федеральный Университет,  
Институт Управления, Экономики  
и Финансов, г. Казань*

*Секция: «Экономика»*

В последние годы в зарубежных изданиях все большее внимание уделяется подходам к оценке эффективности деятельности предприятия. Среди таких подходов - определение того, насколько рентабельным является бизнес с позиции собственников предприятия. Задача определения рентабельности решается путем расчета показателя экономической добавленной стоимости. Этот показатель в зарубежной литературе обозначается EVA (economic value added). В отечественной литературе он пока описан мало.

Экономическая добавленная стоимость (EVA) представляет собой прибыль предприятия от обычной деятельности за вычетом налогов, уменьшенная на величину платы за весь инвестированный в предприятие капитал.

Экономическая добавленная стоимость является финансовым показателем того, что экономисты иногда называют экономической прибылью или экономической рента [1].

Модель экономической добавленной стоимости (экономической прибыли) является одной из моделей, используемых для оценки стоимости компании. В этой связи принято считать, что стоимость компании является лучшим инструментом измерения результатов ее операционной деятельности, потому что ее оценка, как правило, требует полной информации. Она не бывает краткосрочной в отличие от других показателей. Показатель акционерной добавленной стоимости представляет собой прирост стоимости инвестированного капитала.

Показатель применяется для оценки эффективности деятельности предприятия с позиции его собственников, которые считают, что деятельность предприятия имеет для них положительный результат в случае, если предприятию удалось заработать больше, чем составляет доходность альтернативных вложений. Этим объясняется тот факт, что при расчете EVA из суммы прибыли вычитается не только плата за пользование заемными средствами, но и собственным капиталом. Можно утверждать, что такой подход

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

в большей степени является экономическим, нежели бухгалтерским [2].

Сущность EVA проявляется в том, что этот показатель отражает прибавление стоимости к рыночной стоимости предприятия и оценку эффективности деятельности предприятия через определение того, как это предприятие оценивается рынком. Рыночная стоимость предприятия может превышать или быть меньше балансовой стоимости чистых активов в зависимости от будущих прибылей предприятия. Значение EVA определяет поведение собственников предприятия по отношению к инвестированию в данное предприятие [2].

Из зависимости между рыночной стоимостью предприятия и значениями EVA вытекает то, что предприятие должно планировать будущие значения EVA для направления действий собственников по инвестированию своих средств.

Ожидание будущих значений EVA оказывает существенное влияние на рост цены акций предприятия. Если ожидания противоречивы, будет колебаться цена акций, и в краткосрочном плане невозможно будет провести четкую зависимость между значениями EVA и ценой акций предприятия. Поэтому задача планирования прибыли, а вместе с ней планирования структуры и цены капитала является первоочередной задачей менеджмента предприятия. Чем более профессиональным является руководство предприятия, тем, при прочих равных, выше значения показателя EVA и точность планирования. Именно этим объясняется тот факт, что на крупных западных предприятиях значения EVA выступают основой премий менеджеров, которые становятся более заинтересованными в росте прибыльности предприятия и росте EVA. В этой связи EVA выступает основой мотивации [4].

Концепция EVA часто используется западными компаниями как более совершенный инструмент измерения эффективности деятельности подразделений, нежели чистая прибыль. Такой выбор объясняется тем, что EVA оценивает не только конечный результат, но и то, какой ценой он был получен (т.е. какой объем капитала и по какой цене использовался).

Можно наметить пути повышения показателя EVA [3]:

- а) увеличение прибыли при использовании прежнего объема капитала;
- б) уменьшение объема используемого капитала при сохранении прибыли на прежнем уровне;
- в) уменьшение расходов на привлечение капитала.

Отдельно можно выделить уменьшение сумм налогов и других обязательных платежей в рамках налогового планирования, используя различные, допускаемые законодательством РФ, схемы.

Обозначенные пути повышения EVA реализуются в конкретных проводимых предприятиями мероприятиях. Если показатель EVA выбран предприятием в качестве критерия оценки эффективности своей деятельности, то задача состоит в том, чтобы повысить значение этого критерия. Такое повышение происходит как в рамках реорганизации предприятия, так и в рамках

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

текущей управленческой деятельности.

В целом, подводя итог, можно обозначить роль, которую играет показатель экономической добавленной стоимости в оценке эффективности деятельности предприятия [2]:

- EVA выступает как инструмент, позволяющий измерить действительную прибыльность предприятия, а также управлять им с позиции его собственников;
- EVA - это также инструмент, показывающий руководителям предприятия, каким образом они могут повлиять на прибыльность;
- EVA отражает альтернативный подход к концепции прибыльности (переход от расчета рентабельности инвестированного капитала (ROI), измеряемой в процентном выражении, к расчету экономической добавленной стоимости (EVA), измеряемой в денежном выражении);
- EVA выступает инструментом мотивации менеджеров предприятия;
- EVA повышает прибыльность в основном за счет улучшения использования капитала, а не за счет направления основных усилий на уменьшение затрат на пользование капиталом.

Таким образом, экономическая добавленная стоимость, как индикатор эффективности управления компанией, обладает теми неоспоримыми преимуществами, что может быть рассчитана для дивизиональных уровней и ориентирует менеджмент на создание акционерной стоимости. В то же время исчисление этого показателя подвержено субъективизму в значительно большей степени, чем исчисление показателя бухгалтерской прибыли. Кроме того, показатель экономической добавленной стоимости (экономической прибыли) очевидным образом не учитывает создание за отчетный период так называемых «неосязаемых активов», которые призваны обеспечить рост акционерной стоимости в будущем. Последнюю проблему в определенной степени призваны решить корректировки данных бухгалтерской отчетности (так называемые «эквиваленты собственного капитала»), предлагаемые Стерном и Стюартом, а также использование сбалансированной системы показателей Нортон и Каплана в качестве дополнения к системе управления на основе критерия экономической добавленной стоимости.

### Литература:

1. Гараникова Л.Ф. Оценка стоимости предприятия. - Учебное пособие. Изд. 1-е. Тверь: ТГТУ, 2007.
2. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – Учебное пособие. 2007.
3. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия. - Учебник. «Дашков и К», 2009.
4. Якушев А.А. Оценка бизнеса. - Учебное пособие. Красноярск, 2007.



## АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ГЧП В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЯ

*Мысин Михаил Николаевич,  
Самарская государственная академия  
культуры и искусств, г. Самара*

*Секция: «Экономика»*

Государственно-частное партнерство по своей природе – это механизм эффективного сотрудничества власти в лице государственных органов и бизнес-структур с целью разработки, планирования, ресурсного обеспечения, строительства, обслуживания и использования объектов важнейших отраслей экономики, которые вовлечены в процесс оказания социально значимых услуг населению. Система партнерских отношений государства и частного сектора включает целый комплекс субъектов, объектов, средств, форм и способов взаимодействия, ориентированного на достижение запланированных результатов (рис.1).

Рассмотренное выше партнерство государства и бизнеса, как уже было сказано, позволяет привлечь в государственный сектор экономики дополнительные материальные и нематериальные ресурсы. В подобной системе взаимодействия происходит агрегация ресурсов и синергия потенциалов двух хозяйствующих субъектов. Государство участвует в данном процессе своей собственностью, а частный бизнес поставляет современные, частнопредпринимательские методы хозяйствования, менеджмента, а также аккумулирования инвестиций и внедрения инновационных технологий. В итоге появляется возможность повысить продуктивность использования государственной собственности. По некоторым экспертным оценкам, частные финансовые инициативы и новые заключаемые государственно-частные инвестиционные соглашения (в разные периоды от 20 до 80 соглашений в год) в сфере управления государственной собственностью позволяют Великобритании экономить 17-18% государственных расходов [4].

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

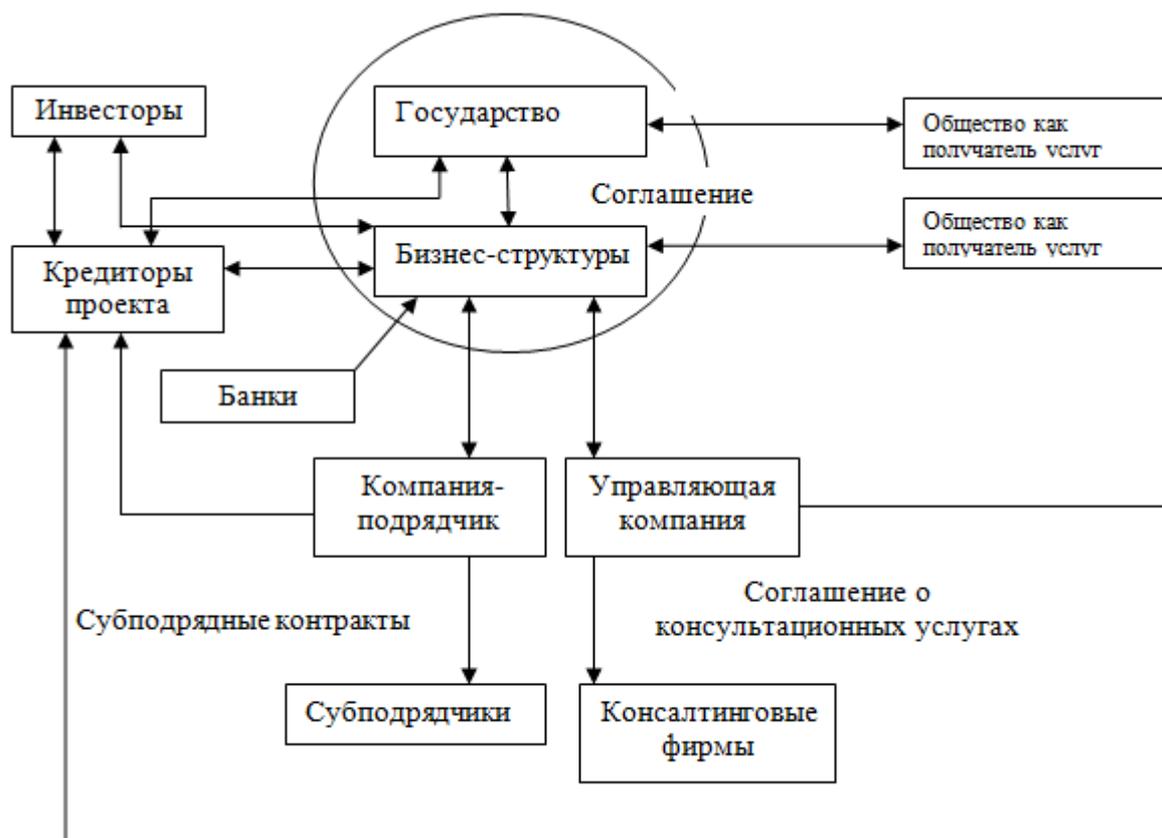


Рис. 1 Общая схема отношений в государственно-частном партнерстве [5]

Эффективная модель исполнения ГЧП-проектов должна ориентироваться на формирование предпосылок для роста инвестиционной привлекательности данных проектов. Адекватными мерами, способствующими выполнению этой задачи, можно считать [6]:

- налоговые льготы (в том числе, по налогу на имущество) при налогообложении материальных объектов, участвующих в ГЧП-проекте;
- облегчение доступа к кредитным ресурсам для осуществления инвестиционных инфраструктурных проектов посредством субсидирования определенной части процентных ставок по кредитам из средств расходной части государственного бюджета, а также предоставление государственных гарантий по займам и привлекаемым для финансирования наиболее важных инвестиционных инициатив ресурсам отечественных и иностранных бизнесменов;
- помощь в создании консорциумов и прочих объединений инвесторов с целью финансового обеспечения капиталоемких проектов, в том числе с участием иностранного капитала;

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- расширение спектра платных элементов эксплуатации инфраструктуры (если проект запланирован в инфраструктурной отрасли) для покрытия возникающих расходов оперативного обслуживания (рис. 2).

При применении механизма государственно-частного партнерства следует отдавать себе отчет в том, что существуют объекты национального хозяйства, которые должны быть обязательно оставлены в государственной собственности, но для развития которых требуется привлечение частного капитала, «ноу-хау», механизмов бизнес-управления, без изменения базового собственника. Нужно на начальном этапе пресечь возможные притязания частного партнера на собственность, которая по закону не может быть приватизирована: естественно-монопольные объекты хозяйственной структуры, стратегические военные объекты, системы жизнеобеспечения [1].

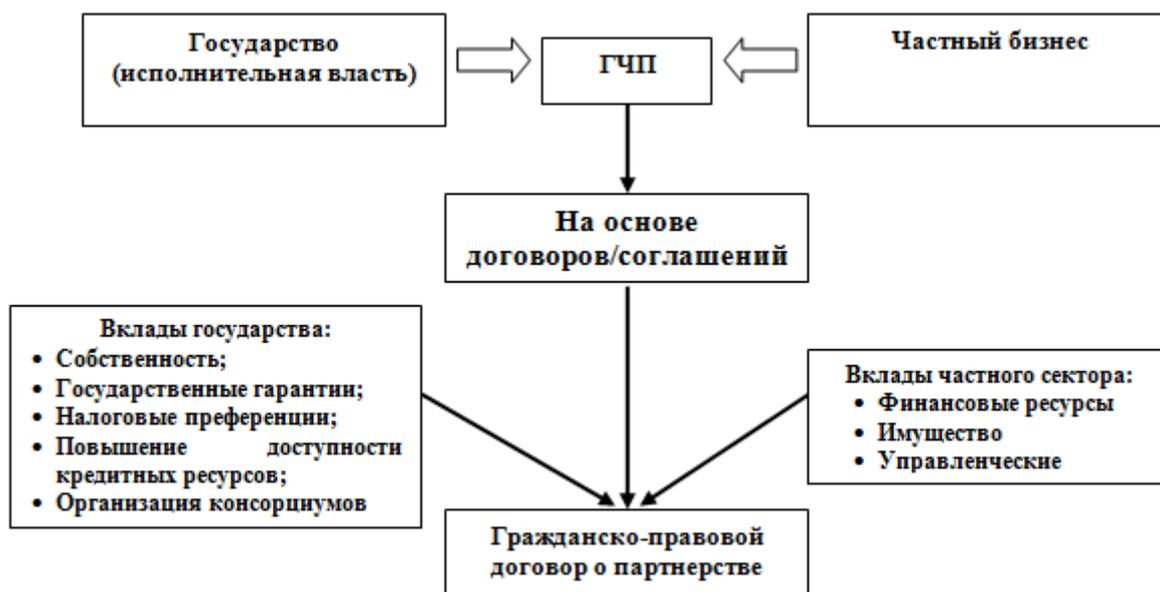


Рис. 2 Механизм государственно-частного партнерства [2]

В процессе развития государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях государство получает возможность сместить акценты своей деятельности с точечных проблем постройки и эксплуатации отдельных элементов на администрирование и контроль. И большую важность в связи с этим приобретает тот факт, что обязательный предпринимательский риск перераспределяется в сторону частного партнера. В конечном итоге от реализации проекта ГЧП выигрывает общество как конечный потребитель более качественных услуг [3].

**Литература:**

1. Варнавский, В. Отечественные записки. код доступа [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.strana-oz.ru/?article=988&numid...>
2. Мехряков, Е.В. Участие кредитных организаций в реализации проектов ГЧП. Автореферат дисс.на соиск.уч.степ.к.э.н. – Москва, 2009.
3. Savas, E. Privatization and Public-Private Partnerships/ E. Savas // New York: Ghatam House Publishers. – 2007. – Vol.5. – P. 4
4. Исправникова Н.Н. Объективные предпосылки применения государственно-частного партнерства на современном этапе // II Всероссийская научная конференция СОРОКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ-2005. Будущее России: стратегии развития. 14-15 декабря 2005 г.// [Электронный ресурс]. - URL: [ib.socio.msu.ru/library?e=d-000-00---0sor--00-0-0-0prompt-10](http://ib.socio.msu.ru/library?e=d-000-00---0sor--00-0-0-0prompt-10)
5. Шамхалов, Ф. И. Государство и экономика: Основы взаимодействия: учеб. пособие / Ф. И. Шамхалов. – М.: Экономика, 2007. – 381с.
6. Инвестиционная модель развития транспортной инфраструктуры [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.mintrans.ru/prensa/TransStrat\\_Gossovet\\_Rab\\_Groop\\_37.htm](http://www.mintrans.ru/prensa/TransStrat_Gossovet_Rab_Groop_37.htm)
7. Gerrard, M.B. What are public-private partnerships, and how do they work? / M.B. Gerrard// Finance & Development. – 2008. – №3 – P.17-21.
8. Цветков, В.А., Медков А.А. Перспективы ГЧП при строительстве и реконструкции железнодорожной инфраструктуры / Журнал экономической теории. - 2008. - №1. С. 170-182.



**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
О СОВЕРШЕННОМ ЧЕЛОВЕКЕ  
В ФОЛЬКЛОРЕ РУССКОГО НАРОДА**

*Науменко Юлия Александровна,  
ГКОУ Ростовской области  
детский дом № 5 г. Таганрог,*

*Цапинская Виктория Васильевна,  
МАОУ лицей № 28/4 г. Таганрог*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Известно, что совершенных людей нет, не было и не будет, но представления о совершенном человеке есть в каждой культуре. Эти представления играют важную роль и выступают как идеал или идея, что практически одно и то же. В идее, предмет отражается в аспекте идеала (П.В. Копин) не только таким, какой он «есть», но и таким как «должен быть». Идея направляет практическую деятельность, образуя «идеальную форму будущего».

В современной культуре философией нового времени является - экзистенциализм. Это означает, что нет иного Творца человека, кроме самого человека. Он сам создает сущность, а значит, творит самого себя, причем каждодневно. Он есть существо, устремленное в будущее – «Человек – это будущее человека».

Экзистенциалисты обеспокоены отсутствием Бога, вместе с Богом исчезает всякая возможность найти основополагающие ценности. Если Бога нет, как быть с моралью? Человек должен сам на что-то решиться и совершать свой выбор, а, следовательно, взять на себя ответственность.

Философы нового времени используют термины: «тревога», «отчаяние» - человек тревожится, т.к. ощущает бремя ответственности. Отчаяние, говорит Сартр, это то, что зависит от нашей воли, которая делает возможным наше действие. Мы должны перестать интересоваться возможностями и действовать, даже отчаявшись достигнуть результата, «действовать без надежды». Поэтому трус ответственен за свою трусость, он сам сделал себя трусом своими поступками. Так же как и герой, он герой не потому, что таким родился, а потому, что сделал себя таким.

Одна из проблем человека связана с его конечностью бытия. Возникают

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

вопросы: «Как прожить жизнь?», «Как соориентироваться во множестве вариантов?». Ответы имеют корни в древних мифах. Тут важен опыт и знание предшествующих поколений, а так же условия оказывающие влияние на формирование целей жизнедеятельности. Такие цели - приоритеты выступают в форме идеала, т.е. «образца, понятия совершенства, высшей цели устремлений». Образцы идеалов всегда основаны на многовековом опыте человечества. Именно в нем люди ищут идеи и образцы для подражания. И от того, как мы относимся к традициям истории, культуре – зависит наше настоящее и будущее.

«Все виды искусств служат величайшему из искусств – искусству жить на Земле» - Б.Брехт. Сегодня огромную роль в жизни человека играет искусство. Оно обладает мощным зарядом и является неотъемлемым условием человеческого бытия. Искусство выступает катализатором развития цивилизации и средством формирования человека и общества. Именно оно должно стать помощником человечеству в разрешении экзистенциальных проблем в его развитии.

Весь опыт прошлого сосредоточен в культуре, и формирование человека осуществляется путем освоения ее огромного наследия. Одним из существенных элементов культуры является искусство. Напомним, что искусство – это специфическое средство освоения мира, а самой архаичной его областью является фольклор – народное творчество. Речь пойдет о русском фольклоре, уходящем корнями в культуру древних руссов и представляющего синкретичный вид искусства и сплав многих наук.

Известно, что в основе фольклорного наследия лежит мудрость русского народа. Именно мудростью пронизаны все произведения устного народного творчества. Фольклор имплицитно охватывает область философии, его отличает художественная стилистика языка, общественность, широта сферы распространения и безызвестность авторов.

Таким образом, мудрость русского фольклора является общезначимой, практической философией, включающая в себя знания о природе, человеке и его взаимоотношениях. Обладая знаниями такого масштаба и учитывая специфику исторического развития, русский фольклор стал основой национальной культуры и средством ее распространения. Выполняя педагогические функции, фольклор участвовал в формировании человеческого идеала. Основным компонентом формирующего идеала была любовь. Именно этим чувством пронизаны образцы фольклорного наследия, именно любовь является высшей ценностью. Чувством любви проникнуто отношение к природе, оформление в трогательных обрядах, красочных эпитетах и мистических обожествлениях ее проявлений.

До сих пор фольклор служит одним из основных источников изучения человеческих возможностей. Сверхъестественные силы и волшебство в русских

сказках – красочный пример перспективы человеческого развития. Сказки, былины, пословицы, поговорки создают моральную и социальную форму развития русского народа. Гармония, крепкое здоровье, богатырская сила и некоторые традиции говорят о чувстве любви к самому себе. Отношение к культуре подтверждается историей и богатым наследием прошлого. Можно сделать вывод, что русский фольклор является философией (т.е. любовью к мудрости) на основе которой формируются идеалы и возникает система ценностей.

Народные нити и обряды сопровождали русского человека всю жизнь. Родильный и крестильный обряды «фиксируют» рождение ребенка. Частушки, прибаутки, загадки, обряды календарного цикла, песенная культура - развивали и воспитывали личность.

Важную роль нравственной культуры народа состояло «вежество». Вежество употреблялось для обозначения знаний и соблюдения правил поведения. Приучение к правилам приличия, тону и манере поведения определялось эстетическими нормами воспитания и нашло отражение в народном фольклоре.

Особое место в формировании «совершенного человека» занимают исторические придания. Такие жанры фольклора как былины и легенды описывали подвиги героев, на которых воспитывалась любовь к родной земле, формировались уважение к героическим традициям, готовность к защите Родины. Жанры устного поэтического творчества выражали идеологию, мораль разных сословий древнерусского общества. В народной поэзии главный былинный герой – представитель народа. Например, образы Ильи Муромца, Добрыни Никитича, Алеши Поповича и других богатырей, созданные народной фантазией. В творчестве русского народа важное место отводится этическим (повествовательным) сказкам. Действующими музами обычно являются герои богатыри, носители лучших черт народа. Идея защиты Родины и русской государственности составляет основу русского былинного эпоса. И потому главными героями русского былевого эпоса являются – эти три богатыря.

Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович – выразители лучших черт национального характера русского народа: мужества, бесстрашия, бескорыстия и прямоты, гуманности и патриотизма.

Первым подвигом Ильи была титаническая работа при расчистке лесного участка под пашню. Илья, прежде всего, помогает родителям в их тяжелой крестьянской работе, освобождение Чернигов от степных кочевников, победа над соловьем разбойником. На сторожевой воинской службе, Илья, будучи воеводой, разговаривает на равных с подчиняющимися ему богатырями. После того, как просидел много лет в «погребках глубоких» за правду сказанную Владимиру, -

незлопамятный Илья встает на защиту Киев – Града, забыв о личных обидах, полученных от «собаки – князя», помня лишь о своем долге перед Родиной побеждает полчища врагов.

Ближайший товарищ и сподвижник Ильи Муромца – Добрыня Никитич, его названный брат. Он так же храбр и великодушен и при случае говорит князю правду в глаза. Помимо богатырской силы, он обладает разносторонними способностями и талантами: играет на гусях, славится знанием правил хорошего обращения («вежеством»), дипломатическими способностями. В былинах о Добрыне три основных сюжета: борьба со змеем Горынычем, борьба со злой чародейкой Маринкой, возвращение из многолетнего похода и выступление в качестве гусяра на свадьбе собственной жены, выдаваемой замуж по настоянию князя за Алешу Поповича.

Алеша Попович – третий любимый герой – богатырь русского былинного эпоса, младший товарищ Ильи и Добрыни. В борьбе с Тугарином Змеевичем которого Алеша побеждает хитростью - богатырь обрисован таким же могучим как Илья и Добрыня, но отличительные черты присущи только ему – горячность, задор, хитрость и находчивость, сочетаемые со смелостью и силой.

Образы Ильи Муромца, Добрыни Никитича и Алеши Поповича являются нравственным идеалом, моделью гражданского поведения особенно подрастающего поколения. Подвиги богатырей есть проявление лучших духовных качеств, торжество справедливости, вера в силу народа.

Современная ситуация в нашей стране критическая. Это касается всех сфер человеческой жизни. До сих пор идет поиск национальной идеи, разрушены прежние идеалы и ценности, повреждены структуры, отвечающие за их существование. В этой связи интересен анализ фольклора как катализатора жизни общества. Уже многие годы фольклор замещается современными видами искусства. Большинство произведений народного творчества заняли места в музеях и архивах. Им на смену приходят хиты и бестселлеры, несущие новые, другие ценности. Основой современной культуры становится индивидуализм, прагматизм и эгоизм.

«Благо, даруемое нам искусством, не в том, чему мы научимся, а в том, какими мы, благодаря ему становимся» - О. Уайльд. Необходимо помнить, что искусство не только отражает настоящее, но и формирует будущее. Искусство поэзии – фольклор - должен быть востребован в критические моменты жизни общества. Его философия должна возродить истинные ценности, направлена на формирование целостности и стремление к творчеству, или же это вызовет желание разрушить мир и самого себя.

«Сотри случайные черты. И ты увидишь: Мир прекрасен!» - Александр Блок.

**Литература:**

1. Кановская М.Б. Педагогика. Конспект лекций - АСТ: СПб, 2010.
2. Воспитание детей-сирот дошкольного возраста/А.Ш. Шахматова; под ред. С.А. Козловой. - М.: «ACADEMIA», 2005 – с. 105 -109.
3. Василькова Е. В., Рындина Е. Н., Карпалова М. А. Формирование позитивного образа семьи у воспитанников детского дома. - Вологда: 2003. – с. 15 – 17.



**ВЛИЯНИЕ  
ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ  
ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАГРУЗОК  
РАЗЛИЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
У БЕГУНОВ  
НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ**

*Немов Иван Викторович,  
Мордовский государственный  
педагогический институт  
им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск*

*Секция: «Физическая культура»*

Эффективное распределение восстановительных средств на различных уровнях структуры тренировочного процесса в значительной степени обуславливает совершенствование физической подготовленности спортсменов и достижение высоких и стабильных спортивных результатов.

Результаты передового практического опыта показали, что для повышения качества и эффективности учебно-тренировочного процесса следует обязательно планировать и практически использовать комплексы восстановительных средств [2].

В настоящее время для полноценной и качественной организации системы планирования средств восстановления в спорте необходимо создать восстановительные центры включающие:

- кабинет функциональной диагностики (экспресс-информация по функциональному состоянию организма спортсменов);
- комнату психологического отдыха;
- физиотерапевтический кабинет (для проведения лечебно-профилактических и стимулирующих процедур);
- баню-сауну с прилегающими к ней помещениями (раздевалкой, душевыми, предбанником, ваннами-бассейнами для проведения бальнеологических процедур, приспособлениями для проведения водоструйных воздействий, комнатой отдыха с проведением вибро-, гидро-, пневмо-, ручного массажей);
- комнату для приготовления и применения продуктов повышенной биологической активности и спортивных напитков;
- зал для занятий атлетической подготовкой, оснащенный тренажёрами,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

устройствами и приспособлениями (для общей физической подготовки и специальной физической подготовки) [1].

Для изучения использования восстановительных средств в системе тренировки спринтеров была разработана анкета тренера и спортсмена. Основное внимание в анкете уделялось вопросам, практического применения средств восстановления в тренировочном процессе легкоатлетов-спринтеров. В анкетировании приняли участие тренеры и спортсмены сборной команды Республики Мордовия. Всего было опрошено 50 человек.

Анкетирование ведущих тренеров и спортсменов позволило установить, что на протяжении многих лет они в основном используют довольно узкий круг средств восстановления. Чаще всего (почти 100 % случаев) отмечают применение водных процедур (гигиенический и контрастный души), ручного массажа, бани-сауны. Здесь следует отметить, что диапазон используемых средств восстановления у отдельных спортсменов варьирует и во многом зависит от степени тренированности, материально-технических и социальных условий. Так, к примеру, необходимость использования русской бани, плавания в бассейне, электростимуляции высказалось только 30 % опрошенных.

Необходимость планирования восстановительных микроциклов в круглогодичной тренировке отметили 15 % опрошенных. В подготовительном периоде таких микроциклов должно быть 3–4, в зимнем и летнем соревновательных периодах – 4–5.

В ответах специалистов отмечена значимость правильного сочетания тренировочных нагрузок со средствами восстановления (оценивалось по пятибалльной системе) в подготовительном периоде (76 % опрошенных). В тоже время респонденты не сочли нужным использовать восстановительные средства в переходном периоде, где решаются задачи по обеспечению активного отдыха и полного восстановления после соревновательного периода. Положительный ответ об использовании восстановительных средств в переходном периоде дали лишь 24 % опрошенных.

При выяснении вопросов применения фармакологических средств в ответах тренеров и спортсменов существенных расхождений не наблюдалось. Наиболее часто используются следующие препараты: оротат калия, глюта-мивит, аэровит, глюкоза, ундевит, рибоксин, группа витаминов А, В, С, Е. Основная группа респондентов (96 %) отдают предпочтение применению фармакологии на протяжении всех месяцев годового цикла, за исключением сентября и октября.

В ответах на указанные вопросы не отмечено единого мнения. Большая часть тренеров и спортсменов (78 %) или не смогли ответить на указанные вопросы, или ограничились общими ответами об использовании душа, сауны, массажа, плавания после больших по объёму нагрузок.

Таким образом, анкетирование показало, что на практике отсутствует обоснованная методика комплексного использования тренировочных и восстановительных средств в беге на короткие дистанции у тренеров и спортсменов нашей Республики.

**Литература:**

1. Павлов, С. Е. Восстановление в спорте. Теоретические и практические аспекты / С. Е. Павлов, М. В. Павлова, Т. Н. Кузнецова // Теория и практика физической культуры. – 2000. – № 1. – С. 23–26.
2. Талышев, Ф. М. Теоретические и практические аспекты использования средств восстановления в спорте / Ф. М. Талышев // Совершенствование управления системой подготовки квалифицированных спортсменов. – М. : ВНИИФК, 1980. – С. 140–152.



## ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ СОВМЕСТИМОСТИ АППАРАТУРЫ КОСМИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ

*Орлов Павел Евгеньевич,  
Томский государственный  
университет систем управления и  
радиоэлектроники, г. Томск*

*Секция: «Космос»*

В данной работе приведены материалы научного доклада известного американского специалиста по ЭМС космической аппаратуры Брюера Р. [1]. Представленные в нем подходы, графики, цифры и рекомендации показывают актуальность и направления развития обеспечения ЭМС бортовой аппаратуры (БА) космических аппаратов (КА). При подготовке материалов использованы источники [2–15].

За последние десятилетия космических полетов радиочастотная обстановка сильно изменилась, но большая часть оборудования авионики ракетносителя по-прежнему соответствует старым стандартам. Несмотря на то, что компоненты, которые применяются в оборудовании, отличаются маркой, их функция остаётся той же, и это используется в качестве аргумента в пользу того, что новое оборудование аналогично прежнему. Эти компоненты и оборудование на самом деле претерпели сильные изменения, но требования к ракетам-носителям (РН)/КА не выдержали темпа изменений. Это привело к росту проблем, связанных с ЭМС.

В рассматриваемой работе сравниваются требования к излучениям для КА в применяемых стандартах MIL-STD-461C и MIL-STD-461E, приводятся примеры зависимости уровней излучения от РЧ-обстановки и показывается необходимость проектирования КА, удовлетворяющих современным требованиям. Многие из изменений в MIL-STD-461 касаются требований к испытаниям на кондуктивные помехи, которые появляются в результате выбросов по цепям питания и других переходных процессов. Следует отметить, что отечественные исследователи также уделяют особое внимание данным проблемам обеспечения ЭМС БА КА [16, 17].

Несмотря на то что первые зафиксированные случаи проблем ЭМС были отмечены в конце XIX века, Федеральная радиокомиссия начала регулировать АМ-радио (основной электронный прибор того времени) в 1927 г., и появился

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

контроль за индустрией коммерческого радиовещания. Этот контроль был пересмотрен в Акте телекоммуникаций 1933 г., и в 1934 г. в армии США вышел стандарт SCL-49, озаглавленный «Электрическое экранирование и источники питания радио на транспортных средствах». Разработка новых электронных приборов привела к изменениям в РЧ-обстановке. Эти изменения сопровождались принятием новых стандартов, и, наконец, в январе 1958 г. с запуском Эксплорера I началась космическая эра.

Требования ЭМС для оборудования первых ракет были основаны на MIL-I-6181 (1953) и MIL-STD-826 (1964), ставших основополагающими документами для MIL-STD-461 (1967). Из-за изменения РЧ-обстановки этот стандарт пересматривался, и MIL-STD-461C 1986 г., который используется для РН сегодня, несравним с MIL-STD-461E 1999 г., которому уже более 20 лет. Сравнение требований к излучению в MIL-STD-461 вместе с требованиями к системам из MIL-STD-1541B показано на рис.1. Одним из самых значительных было изменение уровней восприимчивости к излучениям. Со времени создания стандарта MIL-STD-461 уровни восприимчивости возросли на 46 дБ, причем рост на 32 дБ произошел с выходом MIL-STD-461C. Каждый следующий пересмотр стандарта MIL-STD-461 увеличивал уровни восприимчивости к излучениям (RS – radiated susceptibility) при уменьшении уровней излучаемых эмиссий (RE – radiated emission), тем самым отражая реальное состояние РЧ-обстановки.

Не факт, что совокупность аппаратуры, где каждое изделие удовлетворяет требованиям MIL-STD-461, даст в целом систему, которая отвечает тем же требованиям. Кроме того, к системам, используемым в космических областях, предъявляются особые требования, которые не предъявляются к наземным системам. Космическая аппаратура должна работать и выполнять назначенную ей функцию что бы ни случилось. Наконец, очень трудно устранить неисправность прибора, когда он находится на низкой околоземной орбите или дальше. Именно по этой причине к системе предъявляются строгие требования ЭМС. Для ранних РН/КА и их подсистем, чтобы удовлетворить требованиям MIL-STD-461, использовался стандарт MIL-E-6051. В 1973 г. был выпущен MIL-STD-1541. Этот стандарт специально разработан для РН/КА и написан как дополнение к MIL-STD-461A. Несмотря на новизну этого документа, он сохранял некоторые из требований MIL-E-6051, в частности то, что система должна функционировать в обстановке, определяемой, по существу, добавлением 6 дБ (20 дБ для оружия) к профилю эмиссии для наихудшего случая.

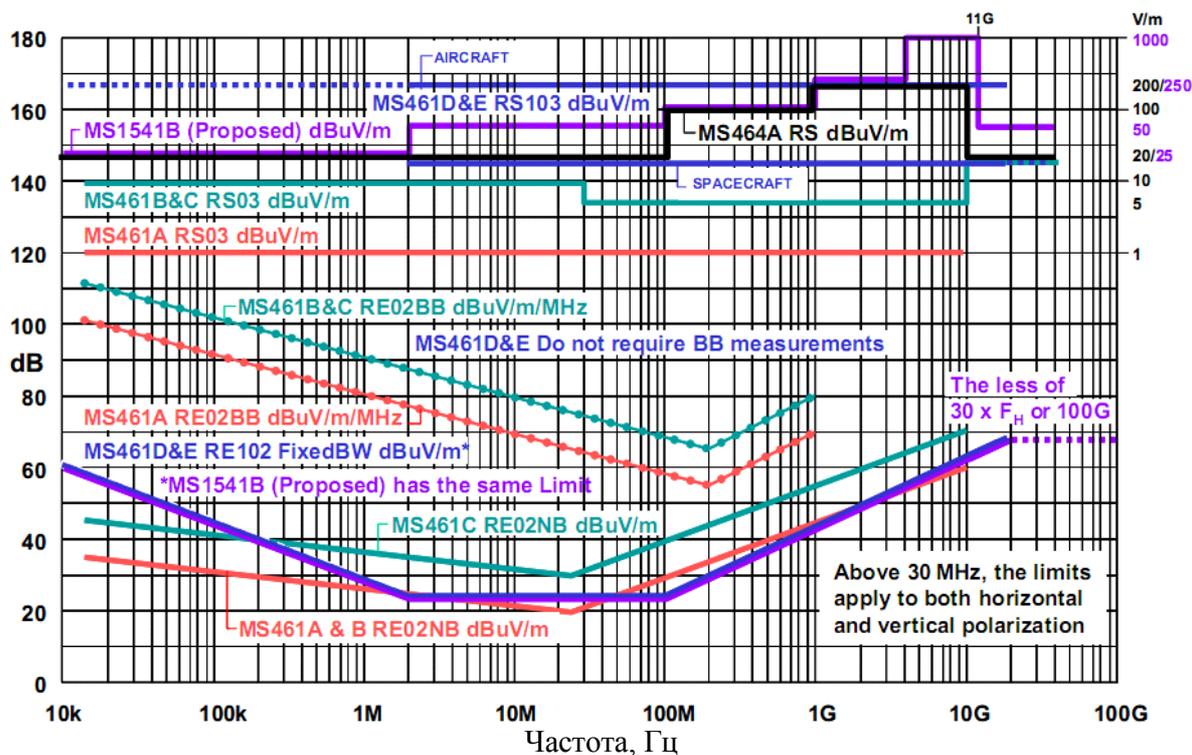


Рис. 1 Сравнение пределов MIL-STD-461A, B, C, D, E; 464A; 1541B, излучаемые эмиссии и восприимчивость к излучаемым эмиссиям

Стандарт MIL-STD-1541A 1987 г. был выпущен как дополнение к MIL-STD-461C 1986 г.: добавлен контроль переходных процессов по питанию, требования к проектированию структуры из блоков и контроль помехи. Были внесены незначительные изменения при переходе от MIL-STD-1561 к 1561A относительно требования к излучаемым эмиссиям MIL-STD-461C 1986 г. и совсем не изменились требования по восприимчивости к излучениям. На том и остановились уже на протяжении 20 лет по некоторым позициям, одобренным ещё 40 лет назад. Попытка продвинуться вперед была сделана в разработке ISO 14302, но вызвало сильное сопротивление то, что, кроме версии MIL-STD-461C, будут действовать другие документы, содержащие требования по электромагнитным помехам.

Стандарт MIL-STD-461 продолжает пересматриваться, чтобы отслеживать как изменяющуюся обстановку, так и достижения в оборудовании: через год после приведенного доклада вышел стандарт MIL-STD-461F.

Таким образом, задача увеличения срока активного существования космических аппаратов до 15 лет требует учета развития и применения существующих зарубежных и отечественных стандартов, касающихся обеспечения ЭМС. Как было отмечено выше, важным аспектом обеспечения

ЭМС БА КА является решение проблемы кондуктивных помех, для контроля которых необходимо применение систем непрерывного мониторинга рабочих параметров. Актуальность и трудности, связанные с практической реализацией систем мониторинга рабочих параметров БА, рассмотрены в [18].

**Литература:**

1. Brewer R., Trout D. Modern spacecraft – antique specifications // Proc. of IEEE EMC Symp. 2006.
2. MIL-STD-826, Military Standard // Electromagnetic Interference Test Requirements and Test Methods; 20 January 1964.
3. MIL-STD-461/A, Military Standard, EMI Characteristics // Requirements for Equipment; 31 July 1967/1 August 1968.
4. MIL-STD-461C, Military Standard, Electromagnetic Emissions and Susceptibility Requirements for the Control of Electromagnetic Interference; 4 August 1986.
5. MIL-STD-461E, DOD Interface Standard, Requirements for the Control of Electromagnetic Interference Characteristics of Subsystems and Equipment; 20 August 1999.
6. MIL-STD-464, DOD Interface Standard, Electromagnetic Environmental Effects, Requirements for Systems; 18 March 1997.
7. MIL-E-6051, Military Specification, Electrical-Electronic System Compatibility and Interference Control Requirements of Aeronautical Weapon Systems, Associated Subsystems and Aircraft; 17 June 1960.
8. MIL-STD-1541/A(USAF), Electromagnetic Compatibility Requirements For Space Systems; 15 October 1973/30 December 1987.
9. Electromagnetic Compatibility Requirements For Space Equipment And Systems, Aerospace Report No. TOR-2005(8583)-1; 8 August 2005.
10. MHB 5320.3, EMC Principals and Practices, NASA; October 1965.
11. EMC Technology Magazine, Standards & Regulation, MIL-STD-461 Update, Frank E. Rock, October 1986.
12. The History of Military EMC Specifications, Warren Kesselman, and Herbert Mertel [Electronic resource]. – URL: [http://www.ieee.org/organizations/pubs/newsletters/emcs/summer00/emc\\_stan.htm](http://www.ieee.org/organizations/pubs/newsletters/emcs/summer00/emc_stan.htm); Summer 2000.
13. The Need for a Universal EMC Test Standard, Part I and 2, Ronald W Brewer, Evaluation Engineering; September 2002.
14. Prediction of RF Environments Worldwide for Ground, Airborne, and Space Launch Trajectory Applications via Automated Database, Leslie R. Warboys and James A. Lukash, 1999 IEEE International Symposium on EMC; August 1999.
15. ISO 14302, Space Systems Electromagnetic Compatibility Requirements, December, 2002.

16. Горностаев А.И. Контроль параметров помех на шинах питания бортовой аппаратуры // Известия вузов. Приборостроение. 2008, № 8. С. 28–33.
17. Мараева Е.Ю., Помельников Р.А. Проведение анализа электромагнитной совместимости БА в части кондуктивных помех // Всероссийская научно-техническая конференция «Актуальные проблемы ракетно-космической техники и ее роль в устойчивом социально-экономическом развитии общества» посвященная 50-летию образования ЦСКБ и 90-летию со дня рождения Д.И. Козлова. – ФГУП ГНПРКЦ «ЦСКБ-Прогресс», Самара, Россия. 28 сентября – 3 октября 2009 года.
18. Горностаев А.И., Капустин В.Н., Школьный В.Н., Кольцов А.В. Проблема непрерывного контроля кондуктивных помех на шинах питания бортовой аппаратуры при летной эксплуатации космических аппаратов // Авиакосмическое приборостроение. 2011, № 12. С. 34–38.



**УСТОЙЧИВОСТЬ  
И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБРАЗЦОВ  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ  
В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ОЧЕРЕДИ:  
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ  
ИЗМЕРЕНИЕ**

*Орлова Анастасия Сергеевна,  
Казанский национальный  
исследовательский технологический  
университет, г. Казань*

*Секция: «Экономика»*

С тех пор, как очередь стала устойчивым отечественным явлением, по сей день она выступает как образец культуры. В том числе она формирует у граждан определенные образцы экономического поведения, которые пришли к нам с советской эпохи, так как некоторые стереотипы поведения людей в очередях просматриваются и по настоящее время. Правомерно считать очередь культурным паттерном поведения и социального действия. Все люди в своей памяти хранят некоторые моменты прошлого, передают свой опыт из поколения в поколение. Рамки повседневной рутины как бы обязывают коллективы людей воспроизводить опыт прошлого. Больше, чем это ожидается, современный российский человек остается и по сегодняшний день «советским». Значит, можно полагать, что в какой-то мере мы так же живем в прошлом и невольно сохраняем его в настоящем. Это прошлое воспроизводится не в полной мере, а только частично. Примером может служить советская очередь. Советская очередь является одной из «фокальных» точек советской культуры.

Очередь была разумеющимся фактом советской жизни человека и во многом задавала ритм жизни. Советский человек стояние в очередях воспринимал как должное. Очередь была наполнена рядом правил, которые усваивались с самого детства. Выражение «советская очередь» чаще всего воспроизводит в сознании человека толпу, которая выстроилась в магазине или на улице длиной до нескольких десятков метров.

Можно полагать, что очередь в советское время – это целый культурный комплекс с разными гранями. Советская очередь является частью системы распределения благ, особенно в тот момент, когда не у всех есть возможность получить желаемое и удовлетворить свои нужды. Три исторические стадии

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

характеризую дефицит в СССР:

- индустриализация (1922 – 1940) (НЭП, внедрение новой организации экономики). В этот период были введены и потом отменены карточная и талонная системы;

- период Великой Отечественной войны и последовавшее по ее окончании восстановление экономики в послевоенные годы (1941 – 1960):

- последствия экономических реформ (1960 – 1991).

Вместе с тем, очередь нельзя приравнивать только лишь к экономическим аспектам потребления. Она включает в себя много и других аспектов, так как существовали и существует по сей день много разных видов очередей, тем более, что со временем очереди видоизменяются и трансформируются. Они представлены не только в виде регулярных коллективных собраний, но и конфигурации мыслей. Эта конфигурация мыслей позволяет представить очередь в качестве культурного паттерна, как некий образец поведения, позволяющий современному человеку включаться в социальные отношения, благодаря наличию знаний о правилах в них. Из этого следует, что в очередях можно проследить так же социально-психологический аспект.

Поведение в очередях находило отражение в обыденной деятельности. Этот опыт транслировался через поколения. Поскольку членство в очереди зачастую было анонимно, то у советского человека формировалось свое отношение к другим участникам очереди. Причем отношение было конкурентным, как к тем, кто действительно угрожает удовлетворению его собственных благ. В очередях существовала и существует своя эмоциональная атмосфера, в связи с тем, что каждый участник вкладывает определенные настроения в очередь.

Очередь как паттерн представлена прежде всего поведением людей в связи с конкуренцией за доступ к благам. Поэтому шансы на получение блага не всегда равные.

Дух советской очереди как культурного паттерна воплощается во многих явлениях повседневной жизни. Например, когда огромное количество людей вваливается в автобус, троллейбус или в метро; они направляются сразу все большой массой к открытым дверям, причем совершенно игнорируют хронологический порядок выстраивания в очереди. Борьба происходит за сидячие места в салоне или вообще за попадание в него, потому что, если народу на остановке стоит много, а транспорт данного маршрута ходит редко, есть возможность остаться на остановке из-за нехватки даже стоячих мест в салоне. По тому же принципу организовывалось вхождение советских людей в магазины после перерыва или в момент их открытия. При этом, что в первом, что во втором случае игнорируется принцип «кто пришел первый, то и получил благо».

первый».

В пробках на дорогах так же присутствует дух советской очереди как культурного паттерна. На дорогах обычно происходит борьба за время – это так же дефицитный товар в условиях современности, в связи с этим существует готовность обогнать и «подрезать» водителя из соседнего автомобиля. Или, когда водители пытаются подстроиться под себя движение на дороге, но тем самым только лишь создают пробки на дорогах, в час «пик» - обычно утром с 8 до 10 и вечером с 17 до 19, то время, когда люди едут на работу и домой с работы. В некоторых городах России проводятся «дни без автомобилей», но они оказываются малоэффективными.

В прошлом так же существовали латентные очереди, в которых не было физического соприсутствия людей. К таким очередям относят очереди на публикации изданий, на получение чинов, званий, на получения жилья.

Во многих очередях были значимые функции. Например, в магазинных очередях была эмоциональная подпитка очереди советского времени как ментального паттерна. Он вместе с драматическим выражением подтверждал концепцию межчеловеческих отношений, заключенную в нем. Очередь, как образец культуры, закрепившись в людях, перекочевала и в постсоветскую реальность.

На смену физическим очередям приходят и «электронные» очереди, но первые не уходят на задний план. В особенности, когда обозначаются притязания сразу нескольких участников на доступ к тому или иному благу, появляются «физические «очереди», а в них находят свое отражение элементы советской эпохи, такие, как давка, физическая сила с целью получения желаемого блага.

В настоящее время очереди в магазинах – редкость, так как мы живем в обществе потребления, и у нас нет дефицита товаров. Причем очереди в настоящее время совсем не отличаются по своим свойствам и последствиям от прототипов советских очередей.

В отношении изучения привычных интерпретаций и устойчивых отечественных практик используется феноменологическая парадигма. Происходит рассмотрение социального взаимодействия людей как координированной деятельности. Причем действия людей наделяются смыслом исходя из их практики. В очередях взаимодействие между индивидами строится на основе типизации, когда участники очереди приписывают друг другу типичные мотивы поведения на основе жизненного опыта. Тем самым взаимодействие происходит в повседневной жизни, а общество конструируется благодаря этим взаимодействиям повседневности.

Люди являются частью разного вида очереди в связи с тем, что везде они

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

воспринимаются почти одинаково и во многих очередях действует один и тот же набор правил. Поэтому другой человек, который находится в очереди, воспринимается не как отдельный организм, а как такой же человек. Его действия интерпретируются как наши действия. Как правило, мы даем конкретное объяснение действиям человека, для чего он это делает, почему, зачем. Поэтому никогда у других участников очереди не возникает вопросов, почему тот или иной участник стоит в очереди. В нашем сознании присутствует некоторый жизненный опыт по отношению к очередям.

Важно отметить, что изображение очередей советского времени имеет некую преемственность в повседневном опыте. Выступая образцом, отечественная очередь занимает немаловажное место в жизни человека и вместе с инновациями приобретает другие формы своего существования. При этом практика поведения людей остается схожей.

Социалистическая повседневность очереди изображалась в газетах, журналах, кинофильмах советской эпохи для массового тиражирования. Рядовой человек понимал, что очередь – одно из центральных понятий, связанное с потреблением – важным аспектом жизни человека.

Очередь в российском обществе является частью культуры, которая унаследована из эпохи советского времени. Советская очередь стала культурным паттерном, неким образцом поведения, который воспроизводится и в настоящее время. Когда речь идет о рассмотрении культуры, обычно это происходит в двух аспектах. В первом - культура является частью каких-либо событий, в рамках второго - культура является сама повседневностью жизни и типом социального поведения. Очередь скорее рассматривается во втором аспекте, так как пронизывает все практики человеческого бытия. Причем совсем неважны гендерные, демографические, профессиональные различия ее участников. Чаще все люди, независимо от своего дохода, возраста и других критериев, могут быть членами одной очереди и одинаково в ней находиться. Этот подход помогает раскрыть природу очереди, исследуя общую организацию людей. Создаются образцы повседневного взаимодействия: поведение людей на работе, в семье, в обществе. Все эти представления так же обозначены и в кинематографе.

В рамках работы был предпринят дискурсивный анализ нескольких кинофильмов советского времени, которые являются материалом для их социологического прочтения:

- а) «Ты – мне, я – тебе» 1976, Режиссер Александр Серый;
- б) «Детский мир» 1982, Режиссер Валерий Кремнев;
- в) «Люди и манекены» 1974, Режиссер Владимир Храмов;
- г) «Нужные люди» 1986, Режиссер Владимир Алеников;
- д) «Гараж» 1979, Режиссер Эльдар Рязанов;

- е) «Блондинка за углом» 1984 Режиссер Владимир Бортко;
- ж) «Прохиндиада или бег на месте» 1984, Режиссер Виктор Трегубович;
- з) «Шапка» 1990, Режиссер Константин Воинов.

Данные фильмы как продукт идеологии являлись факторами преобразования общественной жизни. Индивид, который находится по другую сторону экрана, по задумке должен усваивать ценности и нормы, которые транслируются кинематографом. У представленных фильмов есть социализирующая функция. В данном случае кино помогает познавать общественные отношения в целом. Благодаря этим воздействиям в кинофильмах происходит закрепление и репрезентация системы общественных отношений. Демонстрируя те или иные поведенческие паттерны, кинофильмы воздействуют и на поведение человека. Во всех фильмах фигурирует закадровый смысл - общество дефицита. Причем в некоторых фильмах этот смысл читается явно, а в некоторых скрыто, и самим необходимо его находить. При этом все фильмы можно отнести к комедии нравов, в которой высмеивают те или иные людские пороки. Во всех фильмах режиссер старается показать, что в обществе есть проблемы, но при этом комично обыгрывает ситуацию.

Следует учитывать, что фильм является ментальной реальностью. Если выбранные фильмы просматривает человек советской эпохи, он действительно вспоминает практику прошлого вместе с личностными установками, то разум современного человека воспринимает просмотренный фильм как опыт прошлого, который наносит отпечаток на настоящее. Рассматривая явление очереди в выбранных фильмах можно выделить четыре темы, которые проявляются на фоне кинорепрезентации явления очереди: нехватка товаров; несправедливость распределения; блат; востребованность иностранной продукции.

Привлекая семиотику, можно эти фильмы рассмотреть с использованием смысловых бинарных оппозиций. Так как в фильмах присутствует взаимодействие контрастов:

- имеет доступ к благам – не имеет доступ к благам;
- есть возможность купить товар – нет возможности купить товар;
- есть блат – нет блата;
- отрицательный герой – положительный герой.

Используя вышеперечисленные оппозиции, можно представить схему фильмов. В фильмах, которые освещали блат, это явление представляется как отрицательное, хотя с некоторой добродушностью и иронией. Главный смысл, который хочет донести режиссер до зрителя на фоне блата «Человек должен помогать другим бескорыстно, а не ждать чего-то взамен». В этом позднесоветском дискурсе мораль как бы скрывает несовершенства системы.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Блат является механизмом, который корректировал недостатки товарного распределения. Блат помогал преодолевать дефицит некоторым, для них же он был обычной потребительской практикой.

Дефицитные товары не покупали, их «доставали». Это слово нельзя адекватно перевести ни на один иностранный язык. Достать товар – это особый вид экономических отношений. Чтобы жить, не чувствуя дефицита, у семьи должен был быть к примеру знакомый мясник. В это время на фоне блата и дефицита товаров возросли преступность и спекуляция. Появились фарцовщики. Люди добывавшие товары, которые были перекуплены у иностранцев или у других спекулянтов. Простые граждане не могли себе их позволить, даже стоя в очередях. Есть мнение, что слово фарцовщик изначально являлось словом «форсельщик». С вопросом *have you anything for sale?* («фор сэйл») - *нет ли у вас чего-либо на продажу?* Во времена СССР это считалось преступлением, за которое можно было получить от 5 до 8 лет лишения свободы, и жестко наказывалось. Ярким примером может служить смертная казнь по распоряжению Н. Хрущева фарцовщиков Я. Рокотова и В. Файбишенко. Но других этот пример мало останавливал и фарцовщики продолжали заниматься скупкой и перепродажей товаров. Если товара нет в свободном доступе, то покупали «с рук».

Настоящее время – эпоха потребления. Но и в эту эпоху существуют очереди, только наоборот в связи с огромным количеством товаров. Однако, многие латентные очереди «страдают» из-за несправедливости распределения благ. Ведь в латентных очередях (виртуальных) никто не знает, кто за кем стоит, и в связи с этим благо может получить совсем другой, прибывший позднее. При наличии связей и знакомств в наше время можно так же воспользоваться услугой или приобрести товар за минимальную плату, бесплатно или в короткие сроки. Многие категории импортной продукция в настоящее время ценятся намного больше, чем отечественные товары. Вместе с тем импорт стал более доступным, поэтому можно считать, что практика очередей советского времени является видоизмененным паттерном для настоящего времени.

При всей многообразности товаров, которые были дефицитными в советскую эпоху, очереди на некоторые из них остались. Но главное – от дефицита товаров мы пришли к дефициту социальных гарантий государства: гарантии на жилье, медицинскую помощь, детские сады. В России не развито «социальное государство». Те, у кого есть право на получение услуг - малообеспеченные и зависимые категории населения - жилья, материальной помощи – вынуждены месяцами, годами и десятилетиями этого ждать. В этом проявляется еще одна проблема, связанная с очередями, которая в дальнейшем может быть разработана.

**Литература:**

1. Акопян, К. Массовая культура: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 304с.
2. Веблен, Т. Теория праздного класса. М.: Прогресс, 1984. – 367 с.
3. Гурова, О. Идеология потребления в советском обществе // Социологический журнал. – 2005. – № 4.
4. Иванова, А.С. Изображения дефицита в советской культуре // Неприкосновенный запас. – 2011. – № 77.
5. Корнаи, Я. Дефицит. – М.: Наука, 1990. – 607 с.
6. Мкрытычева, М.С. Кино как предмет социологического изучения возможности и перспективы // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 12.
7. Николаев, В.Г. Советская очередь: прошлое как настоящее // Неприкосновенный запас: Дебаты о политике и культуре. - 2005. - № 5.
8. Ходжсон, Дж. М. Жизнеспособность институциональной экономики // Эволюционная экономика на пороге XXI века. Доклады и выступления участников международного симпозиума (г. Пушкино, 23—25 сентября, 1996 г.). М.: Япония сегодня, - 1997.
9. Экономическая история СССР: Очерки / Рук. авт. колл. Л.И. Абалкин. - М.: ИНФРА-М, 2007. – 496 с.

**КОЛЛИЗИОННЫЕ ВОПРОСЫ  
МЕЖДУНАРОДНОГО УСЫНОВЛЕНИЯ**

*Пазухина Ирина Юрьевна,  
Научный руководитель:  
Ермолаева Тамара Александровна,  
Саратовская государственная  
юридическая академия, г. Саратов*

*Секция: «Юриспруденция»*

Проблемы международного усыновления, несмотря на их неоднократное обсуждение в последние годы, все еще не теряют своей актуальности. Независимо от установления некоторых законодательных ограничений в области усыновления российских детей иностранными гражданами, число лиц, ежегодно усыновляемых иностранцами, остается значительным. Так, в 2013 году было рассмотрено 1247 дел о международном усыновлении, из которых по 1232 были вынесены решения об удовлетворении требований, то есть принято решение об усыновлении [4]. Поэтому важнейшей задачей при международном усыновлении является обеспечение «защиты прав и интересов ребенка, обретающего новую семью в чужом для них государстве, предоставления им определенных гарантий» [5]. При принятии решения об усыновлении ребенка необходимо учитывать нормы и международного, и национального законодательства.

Основными унифицированными актами, которыми осуществляется правовое регулирование процедуры международного усыновления, являются: Женевская декларация прав ребенка 1924 года; Декларация прав ребенка 1959 года; Конвенция о правах ребенка 1989 года; Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 года; Гагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в области международного усыновления от 29 мая 1993 года; Европейская конвенция об усыновлении детей от 24 апреля 1967 года.

К числу основных внутренних актов в указанной сфере относятся: Конституция РФ от 12 декабря 1993 года; Федеральный закон от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации»; Семейный кодекс РФ; Гражданско-процессуальный

кодекс РФ и другие. К тому же действует Постановление Пленума Верховного суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

На практике между РФ и другими государствами, участвующими в усыновлении российских граждан, заключаются двусторонние договоры о сотрудничестве по вопросам международного усыновления в целях максимального обеспечения прав и законных интересов усыновленных. Такие договоры заключены РФ, к примеру, с США, Францией, Италией и др. государствами.

По итогам 2013 года первое место по усыновлению детей из России занимает Италия (46%), на втором - Испания (20%) и на третьем - Франция (10%) [4]. В связи с этим уже в 2014 году внесен проект соглашения о международном сотрудничестве в указанной сфере с Испанией, с которой такой акт еще не был заключен.

Вопросы усыновления регулируются, как правило, коллизионно-правовым способом. Это обусловлено тем, что в различных странах имеются свои специальные законодательные акты, устанавливающие процедуру данного института. В связи с этим возникает вопрос, право какого государства должно применяться?

Согласно статье 165 Семейного кодекса России усыновление либо удочерение ребенка, являющегося гражданином России, иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ осуществляется в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является усыновитель. Если же ребенок усыновляется лицом без гражданства, то в соответствии с законодательством государства, в котором это лицо имеет постоянное место жительства на момент подачи соответствующего заявления [2].

Применение страны закона усыновителя закрепляется и в актах других государств, например, Италии, Германии, Франции и т.д. Однако, например, в законе Италии, установлено исключение, которое касается следующего: применению подлежит национальное законодательство усыновляемого, то есть ребенка, в случае, необходимом для регулирования процедуры получения согласия, если оно обязательно на основании закона. К тому же остается неясным, право какого государства должно быть применено, когда усыновитель, например, имеет двойное гражданство, в связи с чем могут возникать трудности на практике.

Усыновление осуществляется исключительно в интересах ребенка. По российскому законодательству учитываются: этническое происхождение ребенка; принадлежность к определенной религии и культуре; родной язык;

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

возможность обеспечения преемственности в воспитании и образовании, а также возможности обеспечить детям полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие [3]. В этом случае, помимо выяснения сведений о состоянии здоровья, профессии, круга общения, финансовых и жилищных условиях усыновителей, также следует учитывать их личностные качества, в том числе, владеют ли они знаниями русского языка.

Так, например, в 2013 году в Алтайский краевой суд гражданами Италии было подано заявление об усыновлении двоих детей. Будущие усыновители предоставили сведения о том, что ими пройден базовый уровень подготовки по русскому языку. Также они пояснили, что для облегчения социальной адаптации детей по приезду в Италию к ним незамедлительно будет прикреплен психолог и переводчик русского языка. На основании этого суд удовлетворил заявление об усыновлении [4].

Однако на практике известны случаи отказа судом в усыновлении либо удочерении на основании этих факторов. Так, Владимирский областной суд вынес решение об отказе в удовлетворении соответствующего заявления в связи с наличием между ребенком и заявителями языкового барьера, который, по мнению суда, преодолеть сложно, что неизбежно отрицательно скажется на процессе обучения ребенка [4].

В России законодательно закреплено положение о том, что недопустимо усыновление братьев и сестер разными лицами, если только такое усыновление не осуществляется в интересах детей. При этом должно учитываться мнение самого ребенка, достигшего 10-летнего возраста и, в исключительных случаях, не достигшего 10 лет.

Согласно решению Владимирского областного суда отказ в удовлетворении заявления граждан Италии об удочерении 9-летнего ребенка был обусловлен следующим. У девочки имелись два старших родных брата, которые воспитывались вместе с ней в том же детском доме. В судебном заседании девочка пояснила, что хочет остаться с братьями, которые ее любят и заботятся о ней. К тому же она не хочет уезжать из России. Братья также возражали против удочерения в связи с тем, что они постоянно общаются друг с другом, дружат, видятся каждый день. Кроме того, у них есть тетя, которая ежемесячно приезжает в детский дом и заботится о них. Оценив в совокупности пояснения детей, суд решил, что передача несовершеннолетней на удочерение гражданам Италии не будет соответствовать интересам ребенка и повлечет нарушение как ее прав, так и прав ее несовершеннолетних братьев [4].

В Гражданском кодексе Германии, содержащем нормы об усыновлении, напротив, устанавливается, что ребенок должен приниматься усыновителями в свою семью как родной. При этом все родственные отношения с семьей

происхождения должны быть прекращены, включая родителей, братьев, сестер и т.д. Это связано с тем, что ребенок, если он не достиг 18-летнего возраста, получает гражданство Германии, а также фамилию усыновителей и новое, либо дополнительное имя. К тому же, усыновление по их законодательству возможно только при получении согласия на это как биологических родителей, так и самого ребенка, достигшего 14-летнего возраста. Таким образом, у ребенка возникают права по отношению к новым родителям.

В Великобритании же ребенок может получить гражданство только в том случае, если усыновление осуществлено решением национального суда и если хотя бы один из предполагаемых усыновителей является гражданином Великобритании. В противном случае необходимо подавать заявление на регистрацию ребенка в соответствии с законодательством страны, в удовлетворении которого может быть отказано. Так же, как и в Германии, с принятием решения об усыновлении все связи ребенка с родной семьей прекращаются. Это связано с тем, что усыновление осуществляется при получении согласия родителей либо опекунов ребенка в письменной форме, которое подлежит нотариальному удостоверению в стране происхождения усыновляемого.

Во Франции ребенок теряет связь с прежней семьей только при полном усыновлении. Это объясняется тем, что ему выдается новое свидетельство о рождении, в котором усыновители указываются в качестве его родителей. И при таком усыновлении решение суда уже не может быть отменено. При простом же усыновлении все связи ребенка со своей прежней семьей сохраняются. При этой форме усыновление не может быть отменено до достижения ребенком 15 лет.

Законодательство Германии предусматривает помимо процедуры усыновления и процедуру «деусыновления», которая состоит в том, что, если между ребенком и усыновителями не складываются взаимоотношения, то он может быть либо возвращен в родную семью, либо усыновлен другими лицами. Также заявление об усыновлении, если оно было нотариально оформлено, не может быть отозвано усыновителями по каким-либо причинам. В Великобритании решение об усыновлении считается безвозвратным и не подлежит отзыву. А в Италии, наоборот, как усыновитель, так и сам усыновленный могут отозвать свое согласие на усыновление. Что касается России, то установление контакта между ребенком и усыновителями, а также обстоятельства их общения решаются судом в ходе судебного разбирательства по делу.

По российскому законодательству лица, не прошедшие психолого-педагогическую и правовую подготовку, не могут быть усыновителями. При этом в отношении иностранцев действует правило, что ими представляются документы о прохождении такой подготовки на территории своего государства. Однако суд может принять решение о том, что данной подготовки недостаточно

и обязать их пройти соответствующую подготовку на территории России.

Например, в Великобритании проверка, осуществляемая в целях оценки лиц в качестве усыновителей, включает в себя изучение рекомендаций от членов семьи и друзей, составления отчета о состоянии домашних условий и полицейскую проверку.

Таким образом, на основе проведенного анализа можно сделать вывод, что законодательство разных государств содержит нормы, устанавливающие различные варианты процедуры усыновления детей, в связи с чем на практике возможно возникновение трудностей при их применении. Однако, учитывая, что важнейшей задачей в указанной сфере является защита интересов детей, усыновление либо удочерение ребенка – гражданина России - должно осуществляться не только в соответствии с законодательством страны усыновителя, но и с соблюдением российского законодательства с учетом положений международных договоров РФ о межгосударственном сотрудничестве в области усыновления детей.

#### Литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года. // Собрание законодательства Российской Федерации от 04.08.2014 года. № 31, ст. 4398.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ. // Российская газета от 27.01.1996 года № 17; с посл. изм. от 05.11.2014.
3. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 20.04.2006 года № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей». // Бюллетень Верховного суда. 2006. № 6.
4. Обзор практики рассмотрения в 2013 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами РФ, постоянно проживающими за пределами территории РФ. // Справочная правовая система «Консультант плюс».
5. Марышева Н.И. Международная унификация в области семейного права: вопросы усыновления. // Журнал российского права. 2012. № 5. С. 93-103.
6. Титова Т.А. К вопросу о международно-правовом регулировании сотрудничества государств в области усыновления (удочерения). // Российский юридический журнал. 2013. № 3. С. 59-64.
7. Вешкурцева З. Проблемы международного усыновления российских детей иностранцами. // Административное право. 2013. № 2. С.5-13.
8. Развитие законодательства об иностранном усыновлении в США, Италии, Испании, Канаде. // [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.easyschool.ru> (дата обращения: 20.12.2014).



**ЛЖЕНАУКА:  
ИСТОРИЧЕСКИЙ  
АСПЕКТ РАЗВИТИЯ**

*Попелнухина Анна Николаевна,  
Северо-Кавказский Федеральный  
Университет, г. Ставрополь*

*Секция: «Философия»*

Само по себе развитие человеческой цивилизации направлено на приобретение новых знаний - это обуславливает востребованность получения знаний обществом. Научное развитие отвечает не только насущным, но и духовным потребностям человечества. После решения бытовых проблем встает вопрос о смысле жизни, как мы появились, куда все приведет... Наука шаг за шагом открывает картину мира, все более приближающуюся к истинной, ведь каждое ее открытие находит подтверждение на практике, а также посредством множества независимых друг от друга научных результатов.

Однако на всем протяжении существования науки ей противостояла лженаука. Одной из самых старинных лженаук является астрология.

В частности древняя астрология представляет собой определенный этап в становлении естествознания. Изначально она выявляла и сопоставляла связь между поведением небесных тел и погодой, например, период обращения Земли вокруг Солнца с порой выпадения осадков или засухой. В то время она еще не выделялась из остальных источников знаний о природе. В современном понимании астрология стала собой тогда, когда занялась предсказанием характеров и судеб людей. С этого момента возникла ее демаркационная линия с наукой. Еще около 370 года до н. э. древнегреческий математик и астроном Евдокс писал, что «не следует доверять ни в малейшей степени халдеям и их предсказаниям и утверждениям о жизни человека, основанным на дне его рождения» [2].

Правда, в ту эпоху сущность астрологии была еще не столь прозрачна и, в любом случае, она побуждала к астрономическим наблюдениям и поиску закономерностей в движении планет. Один из величайших античных астрономов и математиков Клавдий Птолемей был автором «Тетрабиблоса», до сих пор сохранившего статус основного учебника западных астрологов. Получила

широкое распространение в Европе в позднем Средневековье и эпоху Возрождения астрология также служила активатором некоторых астрономических открытий того времени. Впрочем, уже тогда отношение к ней ученых было неоднозначным.

Но астрология еще вызывала повышенный интерес в среде интеллектуалов и простой публики вплоть до начала эпохи Просвещения. Бурное развитие науки в XVII—XVIII веках свело на нет популярность астрологии у просвещенной публики. В XX веке, когда читать умеют все, а критически мыслить — по-прежнему немногие, литература по астрологии вновь востребована. Она восстановила свои позиции в Европе, особенно в нацистской Германии. Сейчас астрология впервые с XVII века переживает пик мировой популярности. Вместе с тем современная астрология не имеет ничего общего с астрономическими исследованиями.

Еще одной древней лженаукой является алхимия, которую связывают в основном с попытками получить совершенный металл (золото или серебро) из металлов несовершенных с помощью гипотетического вещества — «философского камня».

Средние века и период Возрождения доктриной европейских алхимиков становился герметизм. Так, итальянские авторы Дж. Реале и Д. Антисери пишут: «Идеи неоплатонизма лежат в основе революции в области астрономии, а магико-герметическая мысль оказала существенное влияние на выдающихся представителей научной революции. присутствие. герметического мышления и магической традиции в процессе научной революции является неопровержимым фактом» [5]. Подчеркивание значительной роли герметической традиции в научной революции XVII в. характерно и для отечественных исследований по истории и философии науки. Так, В.П. Котенко пишет: «Значительная роль в научной революции XVI- XVII веков и в становлении классической науки принадлежит магии, алхимии, астрологии, Каббале и произведениям, приписываемым древнему магу и философу Гермесу Трисмегисту. Герметическая доктрина способствовала рождению веры в то, что посредством новой науки и техники человек сможет овладеть стихийными силами природы, считаться ее подлинным властителем» [4].

И хотя эта позиция в какой-то мере оправдана, но она представляется крайне односторонней, ибо абсолютизирует роль герметизма в становлении классической науки. И действительно, широко известен тот факт, что к герметизму апеллировали большинство творцов новой науки. Так, об увлечении Ньютона герметизмом свидетельствует Портсмутская коллекция, куда входили его алхимические рукописи 1690-х гг. Предельно близок к герметизму Фр. Бэкон, который хотя и насмеялся над попытками алхимиков извлечь секреты из

языческих мифов, тем не менее в его собственных работах господствует вера в древнее знание. Ему не удалось до конца отделить свою работу от духа и методов герметиков.

И все же это была скорее дань традиции, чем тот плацдарм, на котором разворачивалась борьба за новую науку. Ссылки великих творцов новой науки на герметические тексты можно расценивать, видимо, как чисто риторический прием, ибо они не являлись органическими компонентами зарождающейся науки. По словам Бэкона, в развитии науки «кое-что принесла деятельность алхимиков, но как бы случайно и мимоходом» [1]. Безусловно, и герметизм, и магия, и алхимия так или иначе способствовали утверждению в новоевропейском сознании идеи о способности человека преобразовывать природу на основе знания. Но было бы совершенно необоснованно из этого делать вывод об определяющей роли герметической традиции в рождении новой науки. Если между ними и была какая-то связь, то скорее отношение причастности. Ведь новая наука рождалась в недрах предшествующих эпох и изначально она несла на себе их отпечаток. Поскольку новая, нарождающаяся наука была принципиально иной по содержанию, то очевидно, что у нее еще не было адекватной этому содержанию новой формы. Неслучайно Кампанелла как-то заметил, что «пока искусство не становится понятным, его всегда называют магией, только потом просто - наукой» [3]. Таковым не совсем понятным искусством и была зарождавшаяся в недрах Ренессанса новая наука. Поэтому было бы глубоким заблуждением утверждать, что она родилась из ренессансной герметической традиции, и стоило бы согласиться с заявлением Э. Роузена: «Из ренессансной магии (включая герметизм) и астрологии родилась не современная наука, а современная магия и астрология» [6].

Однако, можно сказать, что астрология и алхимия являются лженауками в настоящее время, но когда-то, до Галилея и Кеплера, они не были таковыми, то есть утверждение об их лженаучности является, так сказать, исторической категорией.

Заметную мобилизацию лженаука стала проводить во второй половине XVII в., когда стали развиваться такие науки, как физика и химия. В рамках этих наук появлялись различные псевдонаучные концепции, основной целью которых было провозглашение новых открытий.

Но особенно ярко обозначилась лженаука во второй половине XIX в. В это время на роль духовного лидера социума успешно притязает наука, оказывая значимое воздействие на разнообразные социокультурные системы. В эту пору становится ясным, что наука не универсальна: классические научные представления, ценности и идеалы, казавшиеся прежде фундаментальными и надёжными, обнаруживали свою несостоятельность. С появлением массового

общества и соответствующей культуры, а также с усилением социальной роли информационных потоков и манипуляций массовым сознанием, лженаука получает дополнительную динамику.

В наши дни это противостояние науки и лженауки приобретает небывалый размах, вследствие чего в марте 1999 г. была создана Комиссия РАН по борьбе с лженаукой и фальсификацией научных исследований. В 2001 г. в Москве впервые в мире был собран международный симпозиум на тему «Наука, антинаука и паранормальные верования». В своем выступлении на майском собрании РАН в 2012 г. В.В. Путин выступил с речью, в которой указал на эту проблему: «Нужно убрать всё то, что дискредитирует научное сообщество, снижает его авторитет. Тем более следует быть нетерпимым к тем, кто паразитирует на науке. И здесь хочу отметить принципиальную позицию членов Комиссии РАН по борьбе с лженаукой и фальсификацией научных исследований» [8].

В современном познании популярны псевдоисторические концепции, в частности «Новая хронология» Фоменко, теория торсионных полей, теория волнового генома «системно-векторная психология Юрия Бурлана» и многие другие, в том числе и пресловутая астрология.

Лженаука не признает права науки на истину. В своей основной форме лженаука представляет собой «заявку на ясное, четкое, конструктивное и функциональное, потенциально всеохватывающее альтернативное миропонимание, в рамках которого декларируется возможность «науки», весьма отличной от той, которая известна нам сегодня» [7]. Историческое значение этого альтернативного миропонимания заключается в развенчании, отвержении и преодолении классической западной науки. Причем это распространяется не только на онтологические, но и на гносеологические основы и принципы науки и в первую очередь на ее традиционные, неотъемлемо и органично присущие ей экспансионистские претензии определять и указывать смысл и направление развития человеческой цивилизации. Другими словами, противоборство науки и лженауки отражает древнее, непреодолимое внутрикультурное противостояние.

Однако на каждом конкретном этапе противостояния научного и лженаучного знания отмечались попытки их совместить. Так, Дж. Бруно развивал идеи магии и герметизма, ориентируясь на программу целостного научного знания как духовной ценности. По мнению П. Фейерабенда, критикующего позитивистский тезис универсальности науки, астрология выполняет те же функции науки, как и астрономия. Подобное необычное суждение позволяет понять, почему позитивные науки являются феноменами культуры, на чем настаивает М. Хайдеггер. Упомянув о двух трансформациях ума, делающих возможной позитивную науку, М. Хайдеггер, в сущности,

легализует лженауку как реальную альтернативу санкционированному в обществе знанию.

**Литература:**

1. Бэкон Фр. Новый органон // Бэкон Фр. Сочинения в 2 т. Т. 2. - М.: Мысль, 1978. - С. 38.
2. Ван-дер-Варден Б. Пробуждающаяся наука. Рождение астрономии. — М.: Наука, 1991. — С. 188.
3. Гарэн Э. Проблемы итальянского Возрождения. - М., 1986. - С. 331.
4. Котенко В.П. История и философия классической науки. - М.: Академический проект, 2005. - С. 53.
5. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Новое время Т. 3. - СПб.: Петрополис, 1996. - С. 54-55.
6. Современные историко-научные исследования (Великобритания). Реферативный сборник. - М., 1983. - С. 87.
7. Холтон Д. Антинаука как альтернативное миропонимание: Отрицание права науки на истину // «Что такое антинаука?» Вопросы философии, № 2, 1992.
8. Общее собрание Российской академии наук [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru/news/15401>



**МОТИВ И ИНЫЕ СМЕЖНЫЕ  
ТЕРМИНЫ: ПРОБЛЕМЫ  
РАЗГРАНИЧЕНИЯ**

*Порсев Андрей Геннадьевич,  
Томский государственный университет,  
Юридический институт, г. Томск*

*Секция: «Юриспруденция»*

В литературе и в законодательстве часто термин мотив смешивают с иными терминами, вводя тем самым доктринальную и законодательную путаницу.

Говоря о соотношении мотива и цели следует обозначить несколько ключевых моментов:

- мотив и цель неразрывно связаны, мотив формирует цель, хотя цель может быть сформирована хронологически ранее. Цель по своей сути является последствием возникновения мотива, она вторична, так как представляет собой способ реализации мотива;

- одной цели могут соответствовать несколько мотивов (полимотивация) и, наоборот, один мотив может сопровождаться несколькими целями. В первом случае могут быть две ситуации:

а) лицо совершает какое-либо действие ввиду наличия различных мотивов. Распространенным случаем является наличие одновременно двух мотивов – корысть и месть;

б) лицо совершает действие ввиду наличия одного мотива, который в ходе совершения действия заменяется другим. Например, человек совершает нападение на другого человека на основании мотива «месть», но в процессе нападения понимает, что он напал на другого человека. После понимания ошибки нападения он все равно убивает этого человека, но у него изменяется мотив, месть сменяется желанием уйти от правосудия.

В обоих случаях лицо преследует одну и ту же цель, она не меняется в процессе, но мотивов имеется несколько.

Ситуация, когда одному мотиву соответствуют ряд целей характерна случаям, когда имея одну потребность лицо определяет несколько вариантов ее удовлетворения. Здесь стоит уточнить, что абстрактная цель обычно не меняется, меняется конечная цель.

В литературе и в законодательстве довольно часто путают и смешивают эти понятия, но главное это то, что мотив является психологической внутренней характеристикой человека, а цель объективным результатом, к которому стремится лицо, осуществляя свою деятельность. «Понятия "мотив" и "цель" - однопорядковые, но не совпадают по содержанию. В мотиве отражается общая направленность деятельности человека, его внутренние побуждения. В отличие от мотива цель - мысленный образ конкретного, желаемого результата своих действий, корреспондирующего с мотивом» [2], «он сам порожден многочисленными факторами и формирует цели, намерения и стремления, а затем и фактические действия субъекта» [6].

Правда, существует и иное мнение – «термин "мотив" употребляется не для обозначения переживания потребности, но... как обозначающий то объективное, в чем эта потребность конкретизируется в данных условиях и на что направляется, как побуждающее ее» [8, С.290]. Указанная позиция неверна ввиду смешивания терминов «мотив» и «цель».

С термином «мотив» близкое значение имеют термины «мотивация» и «мотивировка». Разница между ними заключается в том, что «мотив» представляет собой состояние, то есть внутреннее переживание человека, а остальные термины имеют несколько иное значение.

Термин «мотивация» в литературе рассматривается в нескольких смыслах:

а) *мотивация как действие* – процесс формирования и изменения мотива [5];

б) *мотивация как состояние* – термин, имеющий более широкое значение чем мотив, «включает в себя все виды побуждений: мотивы, потребности, интересы, стремления, цели, влечения, мотивационные установки или диспозиции, идеалы и т.п.» [1, с.7];

*Мотивировка* – это объяснение своих действий и их мотивов самим субъектом [5].

В уголовном законодательстве, как и многими исследователями, не производится разграничение терминов «мотив», «цель», «побуждения» и пр. «При конструировании составов отдельных преступлений законодатель также оперирует этими понятиями. При этом термин "мотив" заменяется в ряде случаев на "побуждения", "заинтересованность" и т.д.» [9]. В данном случае термины «побуждение», «цель» фактически означают «мотив».

Исходит это во многом из дискуссий и характере таких мотивов как «корысть», которая в законодательстве ранее формулировалась как корыстная цель, хотя и сейчас есть такие упоминания. Указания на корыстную цель некорректно, хотя существует мнение, что корыстная цель как идеальный образ желаемого результата действия становится побудительным представлением [3,

с.24]. В результате автор рассматривает корыстную цель не в качестве цели и даже не в качестве мотива, а побудительного представления, т.е. одного из факторов формирования преступной мотивации. Точка зрения очень интересная и скорее верная, чем нет, но ввиду отсутствия такого элемента состава преступления как «побудительное представление» и такого элемента предмета доказывания, представляется, что точка зрения скорее неверна. Поэтому представляется, что речь все-таки идет о корыстном мотиве.

Ввиду длительной дискуссии о соотношениях цели и мотива преступления в современном Уголовном кодексе введен термин «корыстные побуждения», который гораздо точнее характеризует субъективную составляющую поведения преступника.

Относительно соотношения терминов «мотив» и «вина», в отношении которых ряд исследователей указывают, что они соотносятся как часть и целое, отмечу что «рассмотрение мотива и цели в плане вины ведет к фактическому упрощению сложного психического явления и может повлечь умаление роли отдельных его компонентов, имеющих важное уголовно-правовое значение».

Содержанием вины являются 2 его элемента: воля и сознание. Таким образом, вина характеризуется 2 слагаемыми элементами: волевым и интеллектуальным [4, с.560]:

- интеллектуальный элемент включает осознание свойств объекта посягательства и характера совершенного деяния, а также факультативных признаков объективной стороны. В материальных составах сюда также относится предвидение наступления общественно-опасных последствий [4, с.162];

- волевой элемент представляет собой сознательную направленность умственных и физических усилий на принятие решений, достижение цели или удержание от действия, в общем, сознательный выбор определенного поведения и его исполнение [7, с.285].

Таким образом, часть авторов указывают, что мотив представляет собой не что иное, как волевой элемент вины, но это неверно. Разграничение между мотивом и волевым элементом вины заключается в том, что мотив характеризует желание лица удовлетворить свои потребности, а волевой элемент указывает на направленность, нацеленность, желание или отсутствие желания совершить определенные действия по удовлетворению данной потребности. Например, наличие мотива «корысть» указывает на желание удовлетворить материальные потребности, а волевой элемент вины указывает на то, что действия по краже были желанны, нацеленны. Так возможна ситуация, когда лицо обладает мотивом «корысть», т.е. желает удовлетворить свою потребность, но завладение вещью происходит случайно – в таком случае у лица имеется мотив, но

отсутствует волевой элемент вины.

*Мотив* – это психическая характеристика, объектом которой является желание удовлетворить потребность;

*Волевой момент вины* – это психическая характеристика, объектом которой является желание совершить конкретные действия.

В результате проведенного анализа следует сделать вывод, что на данный момент в законодательстве имеет место подмена понятий, когда вместо термина «мотив» используются иные близкие к нему, что вводит научное и практическое недопонимание. Такая ситуация неприемлива и требует решения на уровне правотворчества.

### **Литература:**

1. Асеев А.Г. Мотивация поведения и формирование личности. М., 1976. С. 7.
2. Герасимова Н.Р. Криминалистические аспекты предмета преступного посягательства, мотивов и целей незаконного получения кредита. "Банковское право", 2006, N 2
3. Елисеев С.А. Вопросы теории и практики предупреждения корыстных преступлений. Томск, 1989. С. 24.
4. Иногамова-Хегай Л.В. Уголовное право. Общая часть : учеб. – 2 изд. перераб. и доп. / Л.В. Иногамова-Хегай, А.И. Рарог, А.И. Чучаева. – М.: Юр. Фирма «Контракт» : ИНФРА-М, 2008. – 560 С.
5. Кудрявцев В.Н. Борьба мотивов в преступном поведении. М.: НОРМА, 2007. 128 с
6. Кудрявцев В.Н. Мотивы преступного поведения. Юридическая психология. 2007. N4
7. Кузнецова Н.Ф. Курс уголовного права. Общая часть. Т.1. С. 285
8. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. М., 1965. С. 290.
9. Щепельков В. Соотношение мотива и цели преступления. Законность. - 2001. - N 4.



**ПРОГРАММЫ ПО РАЗВИТИЮ  
НАНОТЕХНОЛОГИЙ И НАНОНАУЧНЫХ  
ДИСЦИПЛИН В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ  
ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ**

*Прокопенко Дарья Алексеевна,  
Санкт-Петербургский государственный  
университет, г. Санкт-Петербург*

*Секция: «Нанотехнологии»*

Программы по развитию нанотехнологий и нанонаучных дисциплин в ЕС ставят своей целью развивать новые подходы, технологии, проводить исследования и разработки в области веществ на уровне атомов и молекул. Эти направления исследований открывают возможности понимания новых явлений, имеющих свойства, которые могут быть использованы как в микро- так и макро-масштабе. Нанонаука занимается изучением структур, имеющих размеры от 1 до 100 нанометров (т.е. изучает наноструктуры). За последнее десятилетие ЕС создал обширную базу знаний в нанонауке. Однако сильная позиция Европейского союза в нанонауке сегодня под угрозой, т.к. ЕС инвестирует в наносферу пропорционально меньше, чем его основные конкуренты. Кроме того, Европейский союз стремится достичь коммерческой жизнеспособности нанопродуктов, а также повысить инвестиционную привлекательность проектов в сфере нанотехнологий. Наноисследования становятся все более динамичной, перспективной и быстро расширяющейся сферой.

Стратегия программ развития по нанотехнологиям базируется на комплексном подходе к сохранению и укреплению разработок нанообласти.

В 2007 – 2013 годах в ЕС реализовывалась 7 рамочная программа (Seven Framework Programme/ FP7): the European Union's Research and Innovation 2007 – 2013, бюджет которой составлял € 8,1 млрд.

Гранты в рамках данной программы содействовали проведению научных исследований для решения крупнейших социальных проблем, стоящих перед Европой и миром. Финансирование было передано 16000 получателям: университетам, научно-исследовательским организациям, промышленности, особое внимание было уделено малым и средним предприятиям.

Проводимые программы в сфере нанотехнологий и нанонауки фокусируются на будущих экономических выгодах для Европы, таких как

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

улучшение медицинского обслуживания, омолаживание традиционных отраслей и привлечение инновационных решений наиболее серьезных проблем, стоящих перед Европой, а также снабжение доступной по цене энергией и сокращение негативных экологических последствий.

7 рамочная программа (Seven Framework Programme/ FP7) была завершена и заменена текущей программой, которая называется «Горизонт 2020» (Horizon 2020), но стоит отметить, что многие незавершенные проекты финансируются программой FP7 до своего окончания.

Новая программа Горизонт 2020 работает на фундаменте программ FP6 и FP7 и пытается перейти в новую фазу, в которой накопленный интеллектуальный капитал в Европе будет активно включаться в коммерческие структуры. Программа ставит целью повышение коммерциализации достижений нанонауки и внедрение нанотехнологий в различные сектора экономики ЕС. Бюджет Программы Горизонт 2020 составит € 80 миллиардов, €1 миллиард будет выделен на исследования и эксплуатацию уникального материала графена и его свойств. Этот исключительный наноматериал обладает замечательными физическими и химическими свойствами, его уже окрестили материалом 21 века с далеко идущим потенциалом в области электроники, транспорта, энергетики и медицины. В исследовании графена в качестве флагманского направления примут участие 100 научно-исследовательских групп, 136 ведущих специалистов, в том числе 4 нобелевских лауреата. Масштабность проектов еще раз показывает, насколько важны будут нанотехнологии в ближайшее десятилетие.

Также стоит отметить, что с 2011 года существует Европейская инициатива в области устойчивого развития по нанотехнологиям – NANOfutures. У программы есть несколько направлений работы:

- нанодизайн, моделирование и испытание наноматериалов;
- развитие нанопроизводства;
- исследования в области безопасности и устойчивости наноструктур;
- применение наноповерхностей.

В рамках инициативы NANOfutures идет развитие и финансирование нанотехнологичных проектов исследовательских институтов, малого и среднего бизнеса, университетов. Кроме того программа ставит целью развитие и улучшение коммуникационных каналов среди множества институтов и организаций, занимающихся нанотехнологиями, путем создания специализированных рабочих групп, проведения образовательных проектов, научных встреч, дебатов, конференций, создания сетевых сообществ и информационных платформ в интернете, а также выпуск журналов и газет.

Существует программа CENTRAL EUROPE, финансируемая из средств

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

структурного Фонда регионального развития. Она включает в себя с 2011 года инициативу NONOFORCE, которая направлена на более тесное сотрудничество науки, промышленности, финансового сектора и государства в сфере нанотехнологий и нанонауки. Инициатива NANOFORCE нацелена на устойчивое развитие нанотехнологий в регионе Центральной Европы, кроме того инициатива охватывает направления:

- привлечение финансирования для разработки наносубстанций и наноизделий;
- изготовление наноструктур в промышленных масштабах;
- внедрение и популяризация ответственного подхода к безопасному использованию наноматериалов.

Результатом программы NANOFORCE по плану должно являться облегчение выхода на рынок ЕС до 100 инновационных нанотехнологий, а также многочисленные сделки между предприятиями и нанонаучными исследовательскими центрами из разных стран.

Программа «Наука и общество» (The Science and Society Programme) направлена на развитие структурных связей между научно-исследовательскими институтами и их деятельностью с общественностью ЕС с целью сделать исследования в наносфере более понятными и интересными для населения. Программа включает в себя действия, направленные на глобальный диалог между нанотехнологиями и обществом: повышение осведомленности населения о нанонауке, проведение обучения, семинар, презентаций, исследований по этике в отношении науки и техники, информирование о возможных неопределенностях и рисках, помимо этого Программа старается повысить интерес молодых ученых к наносфере.

Программа «Граждане и управление» (The Citizens and Governance Programme) была направлена на создание прочной научной базы для эффективного управления переходом общества к использованию нанотехнологий и «технологий будущего», учитывая национальные и региональные особенности.

Программа NEST (The Programme on New and Emerging Science and Technology) направлена на поддержку «нетрадиционной науки», нанонауки, сфер исследования, которые несут огромный потенциал и открывают новые горизонты знаний Европейской науки и технологий. Программа NAST фокусируется на финансировании долгосрочных и фундаментальных проектов в области нанотехнологий. Программа поощряет те направления, которые не были охвачены программами FP6 и FP7.

Сегодня полноценное и эффективное развитие науки и экономики ЕС немислимо без новейших технологий, разработок, инновационных открытий, фундаментальных исследований. Результаты данных исследований закладывают основу для будущих поколений, для перспективного роста и развития различных

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

секторов экономики, повышения информирования общества в вопросах нанотехнологий и их использования в повседневной жизни.

Можно выделить ряд задач и направлений действий ЕС в отношении развития нанонауки и нанотехнологий:

- существенное увеличение государственных инвестиций в нанотехнологии;
- сокращение разрыва между исследованиями и их практическим применением в производстве и экономике в целом (коммерциализация нанотехнологий);
- распространение передового опыта в области нанонауки через конкуренцию среди предприятий на европейском уровне (с акцентом на участие малого и среднего бизнеса);
- повышение финансирования для долгосрочных и фундаментальных проектов в наносфере;
- разработка принципов безопасного использования наноизделий и наноструктур;
- обеспечение эффективной координации национальных программ;
- развивать международное сотрудничество ЕС и международных партнеров в сфере наноисследований.

За прошедшие пять лет в ЕС было реализовано большое количество программ по поддержке и развитию нанотехнологий. Успешный опыт предыдущих инициатив заложен в новую масштабную программу Горизонт 2020, от реализации которой будет зависеть успех развития передовых нанотехнологий и их применение на территории ЕС в будущем.

### **Литература:**

1. Communication from the Commission/ Strategy for Nanotechnology [Electronic resource]. – URL: [http://ec.europa.eu/research/industrial\\_technologies/pdf/nanotechnology\\_communication\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/research/industrial_technologies/pdf/nanotechnology_communication_en.pdf) (дата обращения: 01.12.2014)
2. CORDIS: European activities in the field of ethical, legal and social aspects (ELSA) and governance of nanotechnology [Electronic resource]. – URL: <http://cordis.europa.eu/nanotechnology/> (дата обращения: 01.12.2014)
3. FP7: the future of European Union research policy [Electronic resource]. – URL: [http://ec.europa.eu/research/fp7/index\\_en.cfm](http://ec.europa.eu/research/fp7/index_en.cfm) (дата обращения: 01.12.2014)
4. Horizon 2020 Work Programme 2014-2015 [Electronic resource]. – URL: [http://www.nanofutures.eu/sites/default/files/h2020-wp1415-fast-track\\_en.pdf](http://www.nanofutures.eu/sites/default/files/h2020-wp1415-fast-track_en.pdf) (дата обращения: 01.12.2014)
5. NANO futures Programme [Electronic resource]. – URL: <http://www.nanofutures.eu/documents> (дата обращения: 02.12.2014)



## ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

*Развозжаева Екатерина Алексеевна  
Научный руководитель: Муравьева Н.Н.  
Волжский Гуманитарный институт  
(филиал) Волгоградского Государственного  
Университета, г. Волжский*

*Секция: «Экономика»*

Целью данной статьи является определение направлений работы по финансовому оздоровлению предприятия и установлению стабильного финансового состояния в перспективе. В результате работы выявлены способы предвидения кризисной ситуации, способы оценки работоспособности организации, рассмотрены принципы управления организацией в условиях кризиса. Меры, представленные в работе, помогают оценить финансовое состояние предприятия и выявить наступление кризисной ситуации заранее.

Политика антикризисного управления финансами – это часть общей стратегии антикризисного управления организацией, которая направлена на разработку системы методов предварительной диагностики наступления банкротства и внедрение финансово-оздоровительных процедур, обеспечивающих выход предприятия из кризисного состояния [1].

Осуществление политики антикризисного управления финансами в период несостоятельности предполагает:

- исследование финансового состояния предприятия в различных периодах с целью раннего выявления предпосылок финансового кризиса;
- установление масштабов кризисного состояния организации;
- детальное рассмотрение основных факторов, обуславливающих развитие кризиса на предприятии;
- формулировка задач и целей, а так же выбор основных механизмов антикризисного финансового управления предприятием в процессе ликвидации угрозы банкротства;
- внедрение механизмов на уровне организации для обеспечения выполнения мер по финансовой стабилизации;
- введение в структуру управления предприятия органов контроля за

выполнением антикризисных мероприятий.

Финансовое состояние предприятия характеризует система показателей, отражающих наличие, использование и размещение финансовых ресурсов компании. Периодическая оценка финансового состояния дает возможность выявить финансовую конкурентоспособность организации. Вследствие того, что движение трудовых ресурсов и любых товарно-материальных ценностей в условиях рыночной экономики всегда сопровождается образованием и расходом денежных средств в организации, финансовая ситуация отражает все стороны ее деятельности и является важнейшей характеристикой деловой активности и надежности предприятия, которая определяет уровень его конкурентоспособности.

В экономической литературе широко представлены методики проведения финансового анализа, которыми можно воспользоваться при оценке финансового состояния организации [3]. Главной задачей финансового анализа является выявление недостатков финансовой деятельности предприятия и нахождение внутрихозяйственных резервов для улучшения финансового положения и повышения платежеспособности. Данные бухгалтерского учета и отчетности используются в качестве информационного обеспечения.

Первое, что необходимо рассчитать на основе данных бухгалтерского учета в процессе реализации политики антикризисного управления финансами, – это ликвидность и платежеспособность предприятия. На первоначальных этапах возникновения кризиса уровень ликвидности определяет способность организации отвечать по своим текущим обязательствам, а также способность активов трансформироваться в денежные средства с целью погашения этих обязательств.

Показатели ликвидности рассчитываются как отношение ликвидных средств в активе баланса к сумме краткосрочных обязательств по пассиву. Чем выше значение показателя, тем устойчивее финансовое положение организации.

Более детальную оценку платежеспособности дают коэффициенты ликвидности: абсолютной ликвидности, который показывает способность компании погасить свою краткосрочную задолженность за счет имеющихся у нее средств на расчетных счетах, краткосрочных финансовых вложений; промежуточного покрытия (быстрой ликвидности), который демонстрирует способность организации покрыть свою краткосрочную кредиторскую задолженность не только средствами на расчетных счетах и в краткосрочных финансовых вложениях, а также используя дебиторскую задолженность; текущей ликвидности, который показывает, какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, если мобилизует все свои оборотные средства; коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности, который

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

свидетельствует о наличии (отсутствии) у организации реальной возможности в ближайшее время восстановить свою платежеспособность.

Кроме определения ликвидности, на этапе исследования финансового состояния организации в целях обнаружения возникновения кризиса, следует оценить финансовую устойчивость организации, то есть ее способность работать и развиваться, сохранять равновесие всех активов и пассивов в изменяющейся внутренней и внешней среде, сохранять инвестиционную привлекательность в долгосрочной перспективе и рентабельность бизнеса.

Оценку финансовой устойчивости организации можно проводить с использованием относительных показателей – коэффициентов, отражающих степень независимости организации от внешних источников финансирования, прежде всего, это коэффициент автономии (концентрации собственного капитала или финансовой независимости), показывающий часть активов, сформированных за счет собственных средств компании; коэффициент концентрации заемного капитала, который свидетельствует о том, какая часть активов организации сформирована за счет заемных средств долгосрочного и краткосрочного характера; коэффициент соотношения собственного и заемного капитала (коэффициент финансового левериджа, плечо финансового рычага), который показывает количество заемных средств, приходящихся на каждый рубль собственных, вложенных в активы организации; коэффициент маневренности собственного капитала, показывающий, какая часть собственного капитала находится в обороте, то есть в форме, позволяющей свободно манипулировать этими средствами.

Обязательным показателем эффективности финансовой деятельности организации является рентабельность – относительный показатель экономической эффективности. Коэффициенты рентабельности – это показатели эффективности работы организации, которые характеризуют окончательные результаты хозяйственной деятельности лучше, чем показатель прибыли, поскольку комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных ресурсов, а также природных богатств.

Если из данных диагностики финансового положения организации с использованием всех вышеперечисленных способов следует, что ее положение резко ухудшилось, в том числе из-за воздействия общеэкономического финансового кризиса, руководитель должен издать приказ о переходе управления организации на антикризисный режим. После чего должно последовать определение масштабов кризисного состояния организации, изучение основных факторов, как внешних так и внутренних, обуславливающих развитие кризиса, формирование целей и задач, а также выбор основных механизмов антикризисного финансового управления предприятием и внедрение внутренних

механизмов финансовой стабилизации предприятия.

В основу разработки политики антикризисного управления финансами заложен ряд принципов, опираясь на которые организация должна вести свою хозяйственную деятельность в процессе антикризисного управления.

1. *Принцип постоянной готовности реагирования.* Напряженная экономическая ситуация в мире, стране, регионе должна спровоцировать появление в организации механизмов по преодолению негативных тенденций ее влияния. То есть предприятие должно быть готово к возможному нарушению финансового равновесия на любом этапе его экономического развития;

2. *Принцип превентивности действия.* Данный принцип основан на ранней диагностике предкризисного финансового состояния с целью предотвращения его появления как такового.

3. *Принцип срочности реагирования.* В связи с нестабильной экономической ситуацией в целом, а также с наличием внешних и внутренних факторов, способных негативно повлиять на финансовое положение организации, необходимо четко и быстро реагировать на угрозу для бизнеса и вовремя находить решения преодоления нестабильности для установления финансового равновесия;

4. *Принцип адекватности реагирования.* Данный принцип направлен на то, чтобы затраты финансовых ресурсов в процессе преодоления кризиса исходили из реального уровня угрозы и были адекватны этому уровню;

5. *Принцип комплексности принимаемых решений,* который возникает в связи с тем, что практически каждый финансовый кризис организации по источникам генерирующих его факторов и по факторам проявления своих негативных последствий носит комплексный характер. Такой же характер должен носить и комплекс антикризисных мер по предупреждению кризиса;

6. *Принцип альтернативности действия* предполагает, что каждое принимаемое решение на уровне руководства в период антикризисных мер должно иметь максимальное число альтернативных проектов с определением уровня их результативности и оценкой затрат;

7. *Принцип адаптивности управления.* В процессе развития финансового кризиса факторы, его порождающие, обычно характеризуются высокой динамикой. Это говорит о необходимости высокого уровня гибкости антикризисного финансового управления, способности к быстрой адаптации к меняющимся условиям внешней и внутренней финансовой среды;

8. *Принцип приоритетности использования внутренних ресурсов.* Применяя данный принцип, организация сможет защитить себя от потери управляемости, а также процедур внешнего контроля своей деятельности;

9. *Принцип эффективности.* Реализация этого принципа заключается в

сопоставлении промежуточных или финальных результатов антикризисного управления и связанных с реализацией его мероприятий финансовых ресурсов.

Таким образом, осуществляя антикризисную политику в соответствии со всеми вышеперечисленными принципами можно достичь цели антикризисного управления, а именно: финансового оздоровления предприятия и установления стабильного финансового состояния в перспективе.

**Литература:**

1. Антикризисное управление: Учебник / Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский. – М.: Омега-Л, 2004. – 336 с.
2. Родионова Н.В. Антикризисный менеджмент. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 223 с.
3. Чернова М.В. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: Монография. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 208 с.



**К.П.БРЮЛЛОВ – «ГЕНИЙ ИСКУССТВА»  
(К 215-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ  
ХУДОЖНИКА)**

*Святковская Алёна Владимировна,  
Краснодарский государственный  
университет культуры и искусств,  
г. Краснодар*

*Секция: «Искусство»*

В его руках кисть становилась той волшебной палочкой, которая могла при одном только прикосновении к холсту воскресить образы исторической, портретной, акварельной, перспективной или ландшафтной живописи. Она едва успевала за фантазией художника. В его голове крутилось множество образов добродетелей и пороков. А масштабные исторические события разрастались и приобретали самые яркие конкретные очертания. Это всё о Карле Павловиче Брюллове, великом русском художнике, живописце, монументалисте и ярком представителе академизма в искусстве.

К.П.Брюллов родился в обрусевшей немецкой семье скульптора-резчика и живописца миниатюр в Петербурге 23 декабря 1799 года. В 1809–1821 годах учился в Академии художеств, в частности, у живописца исторического жанра Андрея Ивановича Иванова. В 1821 году Карл Брюллов был удостоен золотой медали Академии за картину: "Явление Аврааму трех ангелов у дуба Мамврийского" и права продолжения обучения живописи в Италии за казенный счет.

В 1823–1835 годах художник работал в Италии. Работы этого периода проникнуты чувственной эротичностью ("Итальянский полдень", "Вирсавия"). К этому времени относятся его акварельные рисунки и полотна в жанре светского портрета ("Всадница" или конный портрет Дж. и А.Паччини).

Побывав в 1830 году на месте раскопок древнеримского города, разрушенного извержением Везувия, К.Брюллов начинает работу над картиной "Последний день Помпеи". Многофигурное трагическое полотно становится в ряд характерных для романтизма «картин-катастроф».

Картина «Последний день Помпеи», завершённая в 1833 г. и хранящаяся в Русском музее, произвела сенсацию как в России, где о ней восторженно писали

А.С.Пушкин, Н.В.Гоголь, А.И.Герцен и другие писатели, так и за рубежом, где это произведение приветствовали как первый большой международный успех русской живописной школы [3].

А.С.Пушкин свои впечатления от картины выразил в стихах:

Везувий зев открыл – дым хлынул клубом – пламя

Широко развилось, как боевое знамя.

Земля волнуется – с шатнувшихся колонн

Кумиры падают! Народ, гонимый страхом,

Под каменным дождём, под воспалённым прахом,

Толпами, стар и млад, бежит из града вон.

Глубже всех уловил суть «Последнего дня Помпеи» А.И.Герцен: «На огромном полотне теснятся в беспорядке испуганные группы; они напрасно ищут спасенья. Они погибнут от землетрясения, вулканического извержения, среди целой бури катаклизмов. Их уничтожит дикая, бессмысленная, беспощадная сила, против которой всякое сопротивление невозможно. Это вдохновения, навеянные петербургской атмосферой». Картина К.П.Брюллова вызвала восторженные отклики. Её официально признали одной из лучших работ столетия. Известный шотландский писатель-романтик Вальтер Скотт, «просидел всё утро перед картиной, весь смысл, всю подноготную понял». Он повторял с восторгом «Это не картина, это целая эпопея!» [6].

На родину живописец возвращается в 1835 году. Посетив по пути Грецию и Турцию, К.Брюллов создает целый ряд поэтических образов Восточного Средиземноморья. А обратившись к событиям русской истории, художник пишет «Осаду Пскова Стефаном Баторием» (1836-1843г.).

В России, большую часть творчества К.Брюллова стали составлять монументально-оформительские проекты, где ему удалось применить свой талант декоратора (эскизы росписей Пулковской обсерватории, этюды и наброски ангелов и святых для Исаакиевского собора).

Но всегда излюбленным жанром художника был портрет. Именно в этом жанре его гений раскрывается в большей степени. Даже в заказных произведениях феерическая пышность колорита и мизансцен выглядит в первую очередь как триумф искусства. Особая психологическая задушевность присуща его работам, изображающих людей искусства: портрет Н.В.Кукольника (1836 г.), портрет скульптора И.П.Витали (1837 г.), портрет баснописца И.А.Крылова (1839 г.), портрет писателя и критика А.Н.Струговщикова (1840 г.). К ним относится и известный меланхолический автопортрет (1848 г.) [3].

Одним из самых известных портретов, принадлежавших его кисти,

является полотно «Всадница» или конный портрет Дж. и А.Паччини. Картина написана в 1832 году по просьбе графини Юлии Павловны Самойловой, избранницы К.Брюллова, любовью к которой озарены его итальянские годы. Она была обворожительна, своевольна и очень богата. Ю.Самойлова жила шикарно – покупала виллы и дворцы, заказывала для них картины. Заказала она картину и К.Брюллову, попросив изобразить на ней своих воспитанниц – Джованину и Амацилию Пачини. Это художник исполнил в традиционном жанре парадного портрета [1, с.8].

Экспонированный в 1832 году в Риме портрет Джованины вызвал оживленные дискуссии. Искусствоведы спорили о том, кто изображен на картине.

"Всадница" была приобретена для галереи П.М. Третьякова в 1893 году в Париже, как портрет Ю.П.Самойловой. Первоначально считалось, что это она изображена в роли всадницы.

Позже исследователи творчества К.Брюллова доказали, что это та самая картина, которую художник в списке своих работ назвал "Жованин на лошади", и что на ней изображены две воспитанницы Самойловой - Джованина и Амацилия. Установить это помогло сопоставление изображенных на «Всаднице» девочек с ними же на других брюлловских полотнах («Портрет графини Ю.П. Самойловой с воспитанницей Джованиной и арапчонком», 1834 г., и «Портрет графини Ю.П. Самойловой, удаляющейся с бала с приёмной дочерью Амацилией», 1842 г.).

По другой версии, на полотне изображена Мария Фелисита Малибран-Гарсия, сестра Полины Виардо, одна из самых ярких легенд в истории оперного искусства.

Искусствоведы выяснили, что, на самом деле, подлинными персонажами картины стали воспитанницы Ю.П.Самойловой Амацилия и Джованин Пачини. Они называли её мамой, но официально удочерены не были. Амацилия Пачини была дочерью итальянского композитора Джованни Пачини, друга Ю. Самойловой. О Джованине известно мало. Существует версия, что её настоящее имя Джованнине Кармине Бертолотти и она является дочерью Клементины Перри, сестры второго мужа Ю.Самойловой. Вероятно, по этой причине, первоначально художник назвал свою работу «Джованин на лошади» [7].

Итальянские критики дискутировали и по поводу эмоционального содержания полотна. Например, в одной из опубликованных тогда статей: «Русский живописец Карл Брюллов написал портрет в натуральную величину девушки на коне и другой девочки, которая на неё смотрит. Мы не припоминаем, чтобы видели до этого конный портрет, задуманный и исполненный с таким мастерством. Конь... прекрасно нарисованный и поставленный, движется, горячится, фыркает, ржёт. Девушка, которая сидит на нём, это летящий

ангелочек. Художник преодолел все трудности как подлинный мастер: его кисть скользит свободно, плавно, без запинок, без напряжения; умело, с пониманием большого художника, распределяя свет, он знает, как его ослабить или усилить. Этот портрет выявляет в нём многообещающего живописца и, что ещё важнее, живописца отмеченного гением» [7].

Но среди критиков были и те, кто отмечали безжизненность выражения лица юной всадницы. В появившейся в том же году статье, приписываемой Амбриозоди, говорилось: «Если что-нибудь может показаться невероятным, так это то, что прекрасная наездница или не замечает бешеность движений лошади, или, от излишней уверенности в себе, совсем не затягивает узды и не нагибается к ней, как, быть может, было бы нужно» [7].

Такие волнения в художественной среде были вызваны тем, что при написании картины К.П.Брюллов заметно модернизировал сам жанр портрета. В полотне «Всадница» художник соединяет традиционный конный портрет с сюжетным действием. В преддверии начинающейся грозы прекрасная всадница спешит вернуться с прогулки. Очаровательная Амацилия выбежала встречать сестру на лоджию. Лицо наездницы, несмотря на стремительную скачку, остаётся невозмутимо-прекрасным. Перед нами излюбленный приём эпохи романтизма: столкновение могучей природной стихии и стойкости человеческого духа. [9, с.79]. Возбуждение передается лохматой собаке, лающей на вздыбленного коня. Волнение природы показывает пейзаж с накренившимися от пробежавшего ветра стволами деревьев и перистыми облаками.

Прорисовывая юную девушку – Джованину и её маленькую приятельницу – Амацилию Пачини, К.Брюллов сумел органически увязать декоративность решения с правдивостью непосредственного наблюдения. «Всадница» по праву может быть названа образцом портрета-картины в искусстве первой половины XIX века, несмотря на нарушение художником установленных традиций изображения персонажей.

К началу 1830-х годов К.П.Брюллов занял одно из ведущих мест в отечественном и западноевропейском искусстве. И именно благодаря успеху полотна «Всадница», за художником была закреплена слава выдающегося мастера портрета.

Но не только своим мастерством и даром гения искусства была заслужена эта слава. На его жизнь и творчество влияли выдающиеся деятели его эпохи. Например, чтобы выкупить на волю Т.Г.Шевченко, ставшего впоследствии классиком украинской литературы и живописи, а также любимым учеником К.П.Брюллова, пришлось пойти на хитрость. И в этом помог В.А.Жуковский – известный русский поэт и переводчик, человек не только добрый, но и очень деятельный. Решено было, что К.П.Брюллов напишет портрет поэта, и он будет

разыгран в лотерею при Императорском дворе. Спустя много лет этот шедевр художника окажется в Третьяковской галерее, откуда его передадут в иностранный музей Т.Г.Шевченко.

Неразрывной и многолетней дружбой К.П.Брюллов был связан и с «отцом русской национальной оперы», выдающимся русским композитором М.И.Глинкой. В их судьбе много общего... Оба были слабого здоровья, оба ушли из жизни в 53 года и умерли вдали от России. Им было тяжело, душно в Петербурге [2].

Течение времени и его покровитель Хронос безжалостны. Они забирают величайших корифеев культуры, с уходом которых завершается целая эпоха в развитии искусства. Но каждый из них, в меру своего дарования и сил, заложил фундамент искусства будущего.

«Медленная Лета» не может поглотить высоких творений человеческого духа. Им уготована вечная духовная жизнь. В каждом следующем поколении вновь оживают имена тех, кто самоотверженным творчеством сумел внести свою страницу в великую книгу познания жизни, постижения сокровенных глубин человеческого сердца [5, с.335]. Таким творцом был и Карл Павлович Брюллов, ставший яркой звездой на небосклоне отечественного и западноевропейского искусства.

### Литература:

1. Брюллов // Художественная галерея. М.: 2006. №2. – 31 с.
2. Дозорцева Ж. Звучащие полотна Карла Брюллова // Наука и жизнь. – 2008. - №11 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nkj.ru/archive/articles/14903>. - Загл. с экрана (дата обращения: 15.11.2014).
3. Знаменитые люди планеты. Карл Брюллов [Электронный ресурс]. – URL: <http://persones.ru/person-2603.html>. - Загл. с экрана (дата обращения: 15.11.2014).
4. Краткая биография. Брюллов Карл Павлович [Электронный ресурс]. – URL: <http://biography.yaхu.ru/01020783.htm>. - Загл. с экрана (дата обращения: 15.11.2014).
5. Леонтьева Г.К. Карл Брюллов. – 2-е изд., доп. – Л.: Искусство, 1983. – 336 с. 15,5 л. ил. – (Жизнь в искусстве).
6. Последний день Помпеи [Электронный ресурс]. – URL: <http://studik.net/poslednij-den-rompei>. - Загл. с экрана (дата обращения: 15.11.2014).
7. Рассказы о шедеврах живописи. К.Брюллов «Всадница» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nearyou.ru/kbrullov/0rider.html>. - Загл. с экрана (дата обращения: 15.11.2014).
8. Самин Д.К. Сто великих художников. – М.: Вече, 2010. – 480 с.
9. Шедевры русских художников / текст Е.Н.Евстратовой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013. – 304 с: ил. – (Сокровища живописи).



**ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО  
В ПРАВЕ ФРАНЦИИ В СООТВЕТСТВИИ  
С ПОЛОЖЕНИЯМИ ГРАЖДАНСКОГО  
ПРОЦЕССУАЛЬНОГО КОДЕКСА**

*Сидоров Алексей Евгеньевич,  
Российский университет  
дружбы народов, г. Москва*

*Секция: «Юриспруденция»*

Прежде всего, необходимо определить то, что необходимо считать судебным представительством, исходя из положений Гражданского процессуального кодекса.

Раздел XII книги I Гражданского процессуального кодекса, озаглавленный «Представительство и помощь в судебном процессе» (статья 411 и следующие), определяет и перечисляет серию постановлений, предназначенных регулировать, главным образом, представительство и оказание помощи сторонам в соответствии с судебным порядком в органах суда, выносящих решение по гражданским, коммерческим, социальным, сельским делам и делам, относящимся к арбитражному суду, при условии наличия специальных правил в каждой сфере и особенностей в каждом судебном органе.

Между тем, помощь и представительство - два различных понятия, которые необходимо отличать, так как данное размышление касается только представительства. Первоначально, помощь и судебное представительство - методы, которыми стороны предоставляют полномочия другому лицу для поведения своего собственного процесса.

В рамках помощи, сторона, которая участвует лично, использует помощь третьей стороны, которая будет ей советовать и выступать от своего имени на судебном заседании.

Именно Статья 412 Гражданского процессуального кодекса дает определение помощи, уточняя, что «задача помощи заключается в возможности и обязанности советовать стороне и представлять его защиту без принуждения».

В отличие от помощи, в представительстве сторона поручает лицу право действовать вместо себя и вести процесс от своего имени. По этой гипотезе, сторона больше не присутствует: для этого есть судебное представительство. В действительности, большая разница заключается в отсутствии мандата в

помощи. Представительство к разбору дела действительно характеризуется требованием мандата.

С другой стороны, судебная помощь не следует из доверенности, помощник не действует от имени стороны, он ей помогает, сопровождает и даёт рекомендации. В случае оказания помощи сторона присутствует, ей помогает третья сторона. В представительстве стороне содействует человек доступнее или компетентнее чем он, чтобы вести процесс.

Как правило, именно помощники правосудия (адвокаты, поверенные, адвокаты в Государственном совете и в Кассационном суде) выполняют задачи оказания помощи и судебного представительства.

Определив понятия помощи и представительства и прежде чем размышлять над значением представительства в гражданском процессуальном кодексе, следует задаться вопросом об исторических причинах этого различия, которые позволят внести ясность в текущий интерес в отношении расширения значения представительства.

В римском праве изначально требовалась личная явка сторон в суд. Таким образом, в судопроизводстве только стороны, обязанные предстать перед судом по своей воле или под принуждением, обладали правом выступать. Судебное представительство было абсолютно исключено.

Однако, сложность практики и обычаев, связанных с судебным процессом, довольно быстро повлекли необходимость предоставления помощи сторонам в рамках процесса. Такова была роль судебного защитника, основоположника современных адвокатов. В первую очередь, они давали простые советы, а затем они стали выступать в качестве сторон в их присутствии. Таким образом, в первобытном праве помощь предшествовала судебному представительству.

Только позднее сторонам была предоставлена возможность получить представительство в суде при помощи когнитора и, главным образом, прокуратора.

Именно во времена Юстиниана последний стал первым настоящим уполномоченным к разбору дела, то есть он был обязан действовать и осуществлять стадии процесса, непосредственно затрагивающие сторону, которую он представлял [16, с.94].

Как и римское право, бывшее право Франции претерпело такое же развитие. Изначально, перед тем, как допускать дело к рассмотрению, требовалось личное присутствие сторон в суде. Начиная с XII века, адвокаты предоставляли помощь сторонам, а их функцию представительства мог выполнять прокурор.

Начиная с этого момента, различие между судебной помощью и судебным представительством было проведено двойной профессией, пользующейся

двойной монополией: адвокаты советовали и защищали, в то время как прокуроры представляли стороны, выполняя за них процессуальные действия.

Обе профессии были организованы в корпорации, подчиняющихся особым правилам. Судебная помощь была широко определена правилами и практикой, применимой к адвокатам, в то время как представительство зависело от права мандата и профессиональных правил, присущих прокурорам.

В периоды больших волнений было решено не удерживать память прошлого и, таким образом, Революция отменила профессии адвоката и прокурора. Конечно же, это действовало в ущерб участникам судебного процесса, которые часто становились жертвами официозных защитников, не представляющих никакой гарантии.

После этого хаотичного перехода, вскоре профессии бывшего режима были восстановлены с некоторыми поправками. Прокуроры были заменены адвокатами, которые возобновили роль уполномоченного к разбору дела, пользуясь монополией, чтобы осуществлять ее функции в судах общей юрисдикции, когда адвокаты имели монополию предоставления помощи в этой же юрисдикции [17, с.99].

На протяжении всего XIX века, существовала очень ясная граница между судебной помощью и судебным представительством. Адвокаты обладали монополией представительства сторон перед гражданскими судами и апелляционными судами, выполняя от их имени процессуальные действия на основании полномочий к разбору дела.

Адвокаты выполняли благородные задачи по защите и предоставлению советов, отклоняя любую другую функцию, в том числе представительство сторон перед чрезвычайными судебными органами, которые не были подвергнуты монополии (в частности: мировой суд, примирительная комиссия по трудовым делам, коммерческий суд).

Ситуация была значительно изменена в течение XX века, так как постепенно адвокат был допущен к представительству сторон в суде. Сначала серия законов в начале века предоставила ему право представительства перед чрезвычайными судебными органами (Закон от 12 февраля 1905г. о мировых судах, Закон от 27 марта 1907г. о примирительных комиссиях по трудовым делам, Закон от 13 июля 1907г. о коммерческих судах, Постановление от 4 декабря 1944г. и Закон от 13 апреля 1946г. о паритетных судах по делам аренды сельскохозяйственных земель).

Развитие поразительно продолжилось поглощением профессии поверенного первой инстанции первой инстанцией адвоката [10] в 1971г. Оно должно было продолжиться поглощением профессией адвоката апелляционных адвокатов, но из-за экономического кризиса и первого нефтяного шока 1973 г.

этого не случилось.

Отныне, в первой инстанции, адвокат выполняет обязанности, прежде распределенные между обеими профессиями: он присутствует и представляет стороны в судах общей юрисдикции.

Между тем, положения Гражданского процессуального кодекса позволяют утверждать, что помощь и представительство по-прежнему остаются различными, и что определённые лица могут их взять на себя (а именно: адвокат заявителей, который представляет и ведущий дело адвокат, который присутствует).

Исключение также действует в отношении судов особой подсудности, урегулированных в соответствии с некогда поверхностными материальными и процессуальными правилами, в которых помощь, распространенная на некоторых лиц, кроме адвокатов, так как законодатель считал, что она могла быть рассмотренной лицами, не являющимися специалистами.

Таким образом, в этих судах, стороны могут выступать лично или при поддержке лиц, не являющихся специалистами, перечень которых неуклонно расширяется. В последнее время к ним можно отнести лица, заключившие договор о совместном проживании.

Гражданско-процессуальный кодекс рассматривает помощь и представительство в Разделе XII Книги I в десяти статьях, со статьи 411 по 420, которые содержат совокупность применимых правил в данной области.

Представление в судебном иске «заключается в участии в судопроизводстве от имени другого лица в качестве истца или ответчика, правовые последствия судебного производства, осуществляющегося в интересах или по обязанностям этого лица» [18].

В качестве примера можно привести традиционные случаи представительства несовершеннолетних и недееспособных совершеннолетних, от имени которых выступают их законные представители (родители, опекуны), недееспособных супругов, изъявляющих свою волю через своих супругов после судебного надления правами, доверителей, представленными уполномоченными.

Это случаи законного, судебного и договорного представительства, предусмотренные Законом.

Прежде чем рассматривать положения Гражданского процессуального кодекса, важно вспомнить определяющую статью, статью IV Закона номер 71-1130 от 31 декабря 1971г., о реформе некоторых судебных и юридических профессий, которая предписывает следующее:

«Никто не может, если он не является адвокатом, присутствовать или представлять стороны, вести дела и защищать в суде и судебных или

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

дисциплинарных органах, какие бы они ни были, с соблюдением положений, регулирующих деятельность адвокатов в Государственном совете и в Кассационном суде и адвокатов при Апелляционных судах.

Предшествующие постановления не препятствуют применению законодательных или специальных нормативных положений, действующих к дате публикации настоящего закона, и, в частности, свободному исполнению деятельности профсоюзных организаций урегулированных Кодексом о труде или их представителями в области представительства и помощи в социальных и паритетных судах, в судебных и дисциплинарных органах, к которым у них есть доступ».

С 1971, этот текст подвергся косвенным изменениям, последняя по времени версия указана в законе номер 2007 - 1787 от 20 декабря 2007, относящаяся к упрощению права, которое уточняется в статье 2 - I: «За исключением лиц, указанных в первом абзаце статьи 4 Закона N 71 - 1130 от 31 декабря 1971г., вносящего изменения в некоторые судебные и юридические профессии, стороны могут пользоваться помощью или быть представлены в Суде первой инстанции, местном суде или в относящемся к арбитражному суду предмете, своим сожителем или лицом, с которым они заключили гражданский договор солидарности».

Это изменение уже указано в Гражданском процессуальном кодексе, так как статья 19 уточняет, что стороны свободно выбирают их защитника чтобы пользоваться помощью, в соответствии с тем, что Закон позволяет или предписывает.

Таким образом, многочисленные постановления ограничили свободу выбора сторон до настоящего времени. С 1971г., как это было указано, миссия судебной помощи должна быть поручена адвокату (вышеупомянутая статья 4 Закона от 31 декабря 1971г.). Эта миссия вытекает из мандата представительства, который выдаётся помощнику судебных органов [1, ст.411]. Как мы это уже видели, оказание судебной помощи не умаляет права представлять.

Это - то, что объясняет возможность поручать представительство и помощь двум различным адвокатам: первый, будучи обязанным доверенностью, ведёт дела от лица стороны, а другой оказывает ему помощь (адвокат-защитник).

В первой инстанции, в Суде второй инстанции, в случаях, где представительство адвокатом обязательно, адвокат может совмещать эти функции.

С другой стороны, при апелляционном рассмотрении дела, разделение принципиально, так как только один адвокат может вести дело, адвокат не может получать миссию по оказанию помощи, когда судебная процедура требует представительство интересов сторон.

Из этого правила вытекает, что адвокат не ограничен территориально в рамках его миссии оказания помощи [10, с.6], кроме как в Судах Высших инстанций, с особым отступлением в парижском округе.

Но в других судах у сторон есть также возможность позаботиться о предоставлении им помощи другими лицами Она закреплена в ст. 827, 853, 883 Гражданского процессуального кодекса и ст. R 516-5 Кодекса о труде.

Согласно Гражданскому процессуальному кодексу, у сторон есть право на самостоятельную защиту, представлять себя и выбирать их представителя в условиях, предусмотренных Законом (статьи 18 и 19), за исключением случаев, когда представительство является обязательным или исключительным.

Контракт, который связывает представленное лицо и его представителя – это мандат, который имеет целью судебное представительство для определенного процесса, и это причина, по которой ее традиционное наименование определено как мандат к разбору дела (для ведения процесса).

Данный мандат затрагивается статьями 411 и далее Гражданского процессуального кодекса. Они включают правила, содержащие оговорку в режиме общего права мандата.

Представительство в суде навязано сторонам в судах общей юрисдикции и в Кассационном суде.

Таким образом, стороны должны быть представленными адвокатом в Суде второй инстанции (статья 751), адвокатом в Апелляционном суде (статья 899) и адвокатом в Государственном совете и в Кассационном суде (статья 973).

Конечно, это обязательство включает противоположные постановления, позволяющие в некоторых случаях сторонам самим осуществлять свою защиту в этих судах, но только по некоторым спорным вопросам, по поводу которых закон вводит обратно принцип свободы, указанный в статьях 18 и 19 Гражданского процессуального кодекса. Например:

- по вопросам ограничительной практики конкуренции (ст. L 442-6 Торгового кодекса);

- по вопросам лишения родительских прав (ст. 1202 Гражданского процессуального кодекса);

- по вопросам аренды торговых и промышленных помещений (ст. 29-2 декрета номер 53-960 от 30 сентября 1953);

- по вопросам таможенной службы и государственных земель (ст. R 162 Кодекса Областей и государства);

- по вопросам налогов и сборов в Суде второй инстанции (ст. R 202-2 Книги налоговых процедур).

В Апелляционном суде предусмотрено несколько случаев применения таких же мер относительно ходатайств против решений:

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- арбитражной комиссии (ст. R 517-9 Кодекса о труде);
- суда по делам социального страхования (ст. R 142-28 Кодекса социального страхования);
- паритетного суда по делам о сельскохозяйственных арендах (ст. 892 Гражданского процессуального кодекса);
- по вопросам оспаривания (ст. 84 и 85 Гражданского процессуального кодекса);
- по вопросам о государственных товарах (ст. R 162 Кодекса о государственном имуществе);
- по вопросам об отказе от ребенка (ст. 1163 Гражданского процессуального кодекса);
- по вопросам о сверхзадолженности (статья R 332-1-2 Кодекса Потребления, измененного декретом N 2004 - 836 от 20 августа 2004г.).

В Кассационном суде случаи изъятия из общего правила были значительно сокращены. В дальнейшем, в Кассационном суде сторонам было разрешено самим осуществлять представительство, но только перед Кассационным судом и исключительно в избирательной сфере [8, а. R 15-6].

В других случаях, судебное представительство даже запрещено, в частности, в сфере примирения сторон, где требуется личное присутствие сторон.

Это случается, например:

- в Арбитражной комиссии (статья R 516-4 Кодекса о труде);
- в Паритетном Суде Сельскохозяйственных аренд (статья 883 Гражданского процессуального кодекса);

В конечном счёте, данный запрет не абсолютен и если стороны доказывают наличие законного мотива, они могут быть представленными в суде уполномоченным представителем.

Некоторые стороны сочли, что ходатайство, обязательное для представительного мандата было покушением на принципиальное правило, заложенное статьями 18 и 19 Гражданского процессуального кодекса, а также в статье 6, пункте 3 Европейской конвенции по правам человека.

Эта аргументация не была принята во внимание и, таким образом, в постановлении Первой Гражданской палаты Кассационного суда от 10 мая 2000г. было закреплено, что обязательство назначать адвоката в Кассационном суде не было противоречило положениям статьи 6 пункта 3 Европейской конвенции по правам человека, так как данное требование соответствовало правилам, требующим справедливый процесс с учётом сложности процедуры в Кассационном суде [19, с.649].

С точки зрения развития сложности текстов закона, это утверждение было

бы только отражением реальности и желания позволить осуществлять представительство другими лицами, кроме уполномоченному представителю, что противоречило бы принципу справедливого процесса, заложенного Европейской конвенцией по правам человека.

По исковому производству, представительство к разбору дела предоставляется всем сторонам в инстанции в соответствии со статьей 751 ГПК Франции.

Сторона может предоставить комментарии сама при условии, что ей будет оказывать помощь адвокат, уполномоченный к разбору дела, и при наличии согласия и разрешения судьи [2, а.441].

Обязательство назначать адвоката вначале применяется к истцу, в соответствии со статьей 752 ГПК Франции, но адвокат также может быть назначен и ответчику [2, а.755].

Когда запрос образован перед Судом второй инстанции совместным запросом, аналогичное обязательство существует, под угрозой отказа в его рассмотрении, согласно статье 793 ГПК. Поправки предусмотрены в вопросе о разводе в статьях 1090 и 1106 ГПК.

В порядке особого производства перед Судом второй инстанции, представительство к разбору дела обязательно [2, а.797]. Это требование также присутствует в рамках процедуры запросов перед председателем суда, то есть запрос также должен быть обязательно подписан и представленным адвокатом, который принадлежит Коллегии адвокатов рассматривающего Суда. Данное положение закреплено в статье 813 ГПК.

В исковом производстве в апелляционном суде ст. 899 ГПК предусматривается возможность сторонами пользоваться услугами адвоката. Представительство к разбору дела также является обязательным для ответчика по апелляционной жалобе, который должен назначить адвоката.

Что касается представительства в кассационном суде, то данный вопрос уже был частично упомянут в работе. Основание заключается в обязательном назначении адвоката в Государственном совете и в Кассационном суде, что закреплено в ст. 973 ГПК.

После небольшого анализа случаев обязательного представительства необходимо задаться вопросом о причинах этого обязательства.

Прежде всего, это можно объяснить своеобразной "близостью", которая существует между помощниками правосудия и судебными органами, к которым они прикреплены. В действительности, адвокаты принадлежат Коллегии адвокатов, установленной при Суде второй инстанции.

Они выполняют свои функции исключительно перед Судом второй инстанции, в юрисдикции которых они установили своё профессиональное

место пребывания [10, а.5].

Можно закономерно утверждать, что между судьями судебных учреждений и специалистами, которые выполняют свои функции при судах, завязываются доверительные отношения, и это объясняет интерес монополии территориального представительства.

В данный момент единственное исключение составляют адвокаты парижского округа, для которых, за исключением некоторых областей, одновременное составление документов по нескольким процессам и осуществление представительства предусмотрены [20, с.397].

До настоящего времени, несоблюдение правил о территориальности при осуществлении представительства строго наказывалось и влекло за собой недействительность юридических актов в качестве существенного дефекта.

Таким образом, вызов в суд и назначение адвоката, не осуществляющего свои функции в Суде второй инстанции, который принял дело к производству, будут аннулированы без необходимости предоставления возражений противоположной стороной.

В рамках постановления от 21 апреля 2006 и декрета N 2006 - 936 от 27 июля 2006, касающихся конфискации имущества и распределения цены его продажи, закреплено, что хотя данные процедуры входят в компетенцию судьи по исполнению судебных постановлений, но они сопровождаются требованием назначения адвоката (статья 5 декрета).

Говоря о процедуре перед судьей по исполнению судебных постановлений при суде второй инстанции, следует отметить, что это назначение должно соответствовать принципу территориальности [21, с.261].

В судах исключительной юрисдикции и судах первой инстанции законодатель всегда стремился предоставить в распоряжение сторонам простые, быстрые и недорогие процедуры, предоставляя им возможность являться лично к разбору дела, без применения представительства.

Главный аргумент для поддержания этой возможности заключается в ограничении расходов на процесс и в легкости прямого диалога между судьей и сторонами, для того, чтобы привести их к согласительной процедуре.

В настоящее время, в связи со сложностью юридических правил, это желание ограничить расходы на процесс и упростить прямой диалог больше не существует.

Таким образом, действует общий принцип, согласно которому сторонам предоставляют возможностью быть представленными адвокатом во всех судебных и иных органах, за исключением тех, где существует монополия, сохраняющая осуществление представительства в компетенции других помощников правосудия и это происходит без территориального ограничения

(статья 5 Закона от 31 декабря 1971).

Итак, стороны могут всегда предоставляется возможность быть представленными адвокатом, действующего почти где бы то ни было: в суде первой инстанции (статья 829 ГПК), в коммерческом суде (статья 853 ГПК), в Арбитражная комиссия (статья R 516 - 5 Кодекса о труде), в Паритетном суде по делам аренды сельскохозяйственных земель (статья 884 ГПК) и в суде по делам социального страхования (статья R 142 - 20 Кодекса социального страхования). Аналогичная ситуация существует и в суде по исполнению судебных постановлений [9, а.12], а с недавнего времени - и в местном суде (статья 828 ГПК).

Но у сторон есть также возможность выбирать кроме адвокатов и других лиц, чтобы представлять их в суде.

В этот список могут быть включены, помимо адвоката для осуществления представительства в суде первой инстанции, местном суде и суде по исполнению судебных постановлений, за исключением процедуры конфискации недвижимости:

- супруг;
- родители или свойственники по прямой линии;
- родители или свойственники по боковой линии до третьей степени родства включительно;
- лица, которые полностью находятся в их личном услужении или состоит в штате их предприятия

В этих же судебных органах государство, регионы, департаменты, комунны и их учреждения могут представлять себя через должностное лицо или агента администрации.

Не так давно можно было наблюдать изменения в институте представительства, когда Законом об упрощении права от 20 декабря 2007 г. у сторон появилось право назначать своими представителем их сожителем или людьми, с которыми они заключили гражданский договор солидарности.

Также существуют особенные условия представительства в рамках споров профессионального характера, а именно перед Арбитражной комиссией. В частности, они заключаются в возможности исполнять функции представителя постоянными или временными уполномоченными профсоюзных, рабочих или предпринимательских организаций [5, а. R516-5].

Таким же образом в Паритетном суде по делам аренды сельскохозяйственных земель стороны могут выбрать в качестве представителя в судебном процессе судебного исполнителя, члена своей семьи или члена организации сельскохозяйственного профиля [2, а.884].

В ст. 414 ГПК Франции закреплено, что сторона может быть представлена

только одним представителем, уполномоченным к разбору дела. Однако она может назначить несколько адвокатов для своей защиты. В этом случае, один из адвокатов должен быть назначен как представитель - адвокат заявителей, в то время как другие участвующие адвокаты могут осуществлять помощь.

Некоторые лица не могут быть назначенными сторонами в качестве представителя к разбору дела. Это делается для того, чтобы избежать вмешательства подобных лиц, которое будет вредить хорошему отпращиванию правосудия.

Именно поэтому вплоть до этого дня для агентов по взысканию долгов запрещено представительство, однако, никакой закон не запрещает деятельности в качестве уполномоченного в коммерческом суде.

Между тем, их деятельность сталкивается с положениями закона от 31 декабря 1971 г. и именно на основании этого текста судебная практика препятствует представительству сторон агентами по взысканию долгов перед коммерческим судом.

Что касается порядка работы, различные действующие модели назначения представителя устанавливают, что в случае, если лицо, являющееся представителем, не является адвокатом, то оно должно быть наделено специальными полномочиями. Именно в этом заключается разница между представительством и поручением к разбору дела (*mandat ad litem*) [2, а. 414].

Если последний подчиняется общим правилам в отношении поручений, то особенный предмет представительства соответственно регулируется особенными правилами и положениями, указанными ГПК Франции, начиная со ст. 411.

Одна из особенностей также заключается в необходимости доказательства существования этого поручения. В соответствии с ГПК, человек, который намеревается представлять сторону, должен доказать, что он получил это полномочие. Это доказательство может быть истребовано судом или противоположной стороной.

Между тем, абзацы 2 и 3 статьи 416 ГПК избавляют от обязательности доказывания поручения адвокатов, поверенных и судебных исполнителей в случаях, если они уполномочены представлять стороны в Суде по делам аренды сельскохозяйственных земель или в коммерческом суде.

Причина данных исключений заключается в доверии, которое внушают эти профессиональные уполномоченные сторон перед Судами.

Им на верят на слово, или как некогда говорили, «по их одеянию» («*sur leur robe*»). Это выражение берёт своё начало из судебной практики, когда в исключительном случае при отказе применения данного принципа по отношению к адвокату, который присутствовал, не будучи облачённым в его

специальное одеяние [22, 2, с.89].

**Литература:**

1. Новый Гражданский процессуальный кодекс Франции / Пер. с франц. В. Захватаев / Предисловие: А. Довгерт, В. Захватаев / Отв. Редактор А.Довгерт. – К.: Истина, 2004.
2. Code de procédure civile
3. Code de commerce
4. Code du domaine de l'Etat
5. Code du travail
6. Code de la sécurité sociale
7. Livre des procédures fiscales
8. Code électoral
9. Décret №92-755 du 31 juillet 1992 instituant de nouvelles règles relatives aux procédures civiles d'exécution pour l'application de la loi no 91-650 du 9 juillet 1991 portant réforme des procédures civiles d'exécution
10. Loi №71-1130 du 31 décembre 1971 portant réforme de certaines professions judiciaires et juridiques
11. Loi №2007-1787 du 20 décembre 2007 relative à la simplification du droit
12. Décret №53-960 du 30 septembre 1953 réglant les rapports entre bailleurs et locataires en ce qui concerne le renouvellement des Baux
13. Loi du 27 mars 1907 concernant les Conseils de Prudhommes
14. Ordonnance du 4 décembre 1944 s bailleur,preneur,arbitrage des conflits
15. Loi №46-682 du 13 avril 1946 s bailleur,preneur,arbitrage des conflits
16. P. Collinet et A. Giffard Histoire du droit Romain, tome I, № 173 Dalloz, 1926.
17. J.L. Halperin Droits de défense et droits des défenseurs en France de 1789 à 1914, dans le recueil de la Société Jean Bodin, pour l'histoire comparative des institutions, l'assistance dans la résolution des conflits, tome 3,De Boeck, 1997.
18. V. Cornu, Association Henri Capitan, Vocabulaires Juridiques, 7ième édition, Collection Quadrige, Représentation en Justice, 2005.
19. Natalie Fricero D. 2000, № 31, Note.
20. N. Caratini Postulation et territorialité, Gazette du Palais 1984, 2, Doctrine
21. P. Bertin Postulation territoriale et déconstitution périphérique ou l'os à moelle, Gazette du Palais 1985, 2, Doctrine
22. Tribunal de Paix, les Sables d'Olonnes, 21 novembre 1908, SIRE



## КОЛЛИЗИОННЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМАЛЬНОГО СТАТУТА МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНТРАКТОВ

*Сизова Людмила Владимировна,  
Саратовская государственная  
юридическая академия, г. Саратов*

*Секция: «Юриспруденция»*

Формальный статут договора предполагает самостоятельное коллизионное регулирование. Коллизионные проблемы связаны с тем, что форма международного коммерческого контракта не унифицирована. В разных государствах к ней предъявляются разные требования (устная, простая письменная, нотариально заверенная, "договоры за печатью"). Форма и порядок подписания сделки - это вопросы, не входящие в обязательственный статут правоотношения. Ввиду этого в национальном законодательстве закрепляются специфические основания разрешения этих вопросов: "Форма сделки должна соответствовать требованиям права, применяемого к содержанию сделки, но достаточно соблюдения требований права места ее совершения, а если стороны сделки находятся в разных государствах, - права места жительства стороны, сделавшей предложение, если иное не установлено договором" [3].

Коллизионные нормы о форме сделки отличаются особой структурой - они предполагают кумуляцию коллизионной привязки (форма сделки подчиняется праву места ее совершения, но в случае его расхождения с местным правом достаточно соблюдения требований местного права). Тенденция современного МЧП - подчинение вопросов формального статута общему статуту договора: "Договор действителен с точки зрения формы, если она удовлетворяет требованиям права, применимого к договору, или права места заключения договора... Когда правом, применимым к договору, в целях охраны интересов одной из сторон предусмотрена строго определенная форма, форма договора подчиняется исключительно праву, применимому к договору, если только этим правом не допускается применение другого права" [4].

В законодательстве большинства государств существуют специальные императивные коллизионные нормы о форме и порядке подписания сделок, нарушение которых является основанием для оспоримости контракта. Как

правило, особая форма предусмотрена для внешнеэкономических сделок: "Внешнеэкономический договор, если хотя бы одной стороной является гражданин Украины или юридическое лицо Украины, заключается в письменной форме независимо от места его заключения, если иное не установлено законом или международным договором Украины" [5].

Попытка унифицировать форму и порядок подписания внешнеторговых контрактов предпринята в Венской конвенции 1980 г. Допускается заключение международных торговых контрактов в устной форме, но Конвенция содержит норму "правила о заявлении" - право государств-участников решать этот вопрос в соответствии со своим национальным законодательством.

В российском законодательстве предусмотрена обязательная простая письменная форма внешнеторговых сделок, хотя бы одной из сторон которых выступают российские юридические лица. Несоблюдение простой письменной формы представляет собой основание ничтожности сделки (по российскому праву). Статья 1209 ГК РФ устанавливает примат российского права по отношению к форме внешнеторговой сделки.

Форма доверенности регулируется правом места ее составления либо правом, применимым к договору (*lex causae*): "По форме документ, подтверждающий полномочия представителя, является действительным, если он признается таковым правом, регулирующим существо обязательства, или правом государства, на территории которого данный документ составлен" [6].

По российскому законодательству форма, срок действия и основания прекращения доверенности на подписание сделки международного характера определяются правом страны, где выдана доверенность (ст. 1217 ГК РФ). Невозможно признать доверенность недействительной, если она выдана за границей, но по форме соответствует требованиям российского права. Данная норма имеет диспозитивный характер - может применяться и иной правовой порядок, если это вытекает из закона, условий, существа сделки, совокупности фактических обстоятельств дела.

К обязательствам, возникающим из односторонних сделок, применяется право страны места жительства или основного места деятельности стороны, принимающей на себя обязательства по односторонней сделке (ст. 1217 ГК РФ). Данная норма имеет диспозитивный характер - может применяться и иной правовой порядок, если это вытекает из закона, условий, существа сделки, совокупности фактических обстоятельств дела. В законодательстве других стран применяется привязка к праву места совершения сделки: "Одностороннее обязательство регулируется правом государства, на территории которого оно было сделано" [6].

Действительность договора с точки зрения формы по праву одного

государства и недействительность по праву другого иногда используется в качестве самостоятельного критерия коллизионного права: из двух или более коллидирующих правопорядков предпочтение должно быть отдано тому, в силу которого данная сделка должна быть признана действительной (принцип "благоприятствования сделке" - *favour negotii*). Самое широкое распространение этот принцип получил в практике США; он считается одним из основных начал МЧП США, особенно при разрешении межштатных коллизий.

Применение данного принципа целесообразно в качестве альтернативной привязки при определении формы сделки. В законодательстве многих стран закреплено, что если сделка не соответствует по форме праву места ее заключения, но соответствует закону суда, она признается действительной с точки зрения формы (ст. 1209 ГК РФ).

Самым детальным и подробным образом вопросы формальной действительности договоров урегулированы в Регламенте Рим I (ст. 11). Договор, заключенный между лицами, которые в момент его заключения находятся в одной стране, является действительным по форме, если он отвечает условиям в отношении формы, предусмотренным правом, которое применяется к договору в целом, или правом страны места его заключения. Договор, заключенный между лицами, которые находятся в разных странах, является действительным по форме, если он отвечает условиям, предусмотренным правом, которое применяется к договору в целом, или правом страны, где в момент его заключения находится любая из сторон, или правом страны, где в этот момент имела свое обычное место жительства любая из сторон. Односторонний юридический акт, относящийся к договору, является действительным по форме, если он отвечает условиям, предусмотренным правом, которое применяется к договору в целом, или правом страны, где был совершен этот акт, или правом страны, где совершившее акт лицо имело в этот момент свое обычное место жительства.

Эти положения не применяются к договорам с участием потребителя. Форма таких договоров регулируется правом страны, где имеет свое обычное место жительства потребитель. Любой договор, имеющий предметом вещное право на недвижимое имущество или аренду недвижимого имущества, подчиняется правилам в отношении формы, предусмотренным правом страны, где находится недвижимое имущество, если:

- а) данные правила подлежат соблюдению независимо от места заключения договора и независимо от того, какое право регулирует его по существу;
- б) от данных правил не разрешается отступать посредством соглашения.

В гражданском законодательстве РФ отмечается, что ст. 1209 ГК отражает принцип альтернативного применения права разных стран путем признания

достаточным соблюдением менее строгих требований к форме сделки одного из возможных правопорядков (принцип *favor negotii*). В качестве таких правопорядков названы право места совершения сделки и российское право, если сделка совершена за границей. С учетом международных подходов предлагается использовать в качестве дополнительной альтернативной коллизионной привязки отсылку к праву, регулирующему существо обязательства (*lex causae*). Такой подход уже закреплен в двусторонних договорах России о правовой помощи (в частности, с Болгарией, Венгрией, Вьетнамом, Кубой, Польшей).

Кроме того, в п. 2 ст. 1209 ГК РФ содержится специальная коллизионная норма о форме внешнеэкономической сделки, отсылающая к российскому праву. Она призвана обеспечить соблюдение материально-правовой нормы о недействительности внешнеэкономической сделки при нарушении требования о ее письменной форме (ст. 162 ГК РФ). Предлагается отказаться от выделения особых последствий несоблюдения простой письменной формы для внешнеэкономических сделок, поскольку это неоправданно в современных условиях.

В п. 1 ст. 1209 ГК РФ изложено следующим образом.

1. Форма сделки подчиняется праву страны, подлежащему применению к самой сделке. Однако достаточно соблюдения права страны места совершения сделки. Совершенная за границей сделка, хотя бы одной из сторон которой выступает лицо, чьим личным законом является российское право, не может быть признана недействительной вследствие несоблюдения формы, если соблюдены требования российского права. Правила, предусмотренные абзацем первым настоящего пункта, применяются и к форме доверенности. При наличии обстоятельств, указанных в пункте 1 статьи 1212 настоящего Кодекса, к форме договора с участием потребителя по выбору потребителя применяется право страны места жительства потребителя.

Если право страны места учреждения юридического лица содержит особые требования в отношении формы договора о создании юридического лица или сделки, связанной с осуществлением прав участника такого юридического лица, форма сделки подчиняется личному закону юридического лица.

2. Если сделка либо возникновение, переход, ограничение или прекращение прав по ней подлежат обязательной государственной регистрации в Российской Федерации, форма такой сделки подчиняется российскому праву.

3. Форма сделки в отношении недвижимого имущества подчиняется праву страны, где находится это имущество, а в отношении недвижимого имущества, которое внесено в государственный реестр в Российской Федерации, российскому праву".

**Литература:**

1. Попова А.В. Учебник по международному частному праву. М.: 2010. с. 192.
2. Дмитриева Г.К., Ануфриева М.П., Бекашев К.А. Учебник по международному частному праву. М.:2013. С. 213.
3. Закон Украины О Международном частном праве от 23.06.2005 г. № 2709-IV г. Киев – Ст. 31.1
4. Федеральный закон Швейцарии О Международном частном праве от 18.12. 1987 г – Ст. 124.1
5. Закон Украины О Международном частном праве от 23.06.2005 г. № 2709-IV г. Киев – Ст. 31.3
6. Закон Италии «Реформа итальянской системы международного частного права» 1995 г. № 218



## РОЛЬ НЕФТИ В МИРОВОЙ И РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ. ТЕНДЕНЦИИ И ПРОГНОЗЫ

*Соловьев Никита Валерьевич,  
Карпачев Станислав Олегович,  
Зарипов Альберт Раисович,  
Уточкин Александр Юрьевич  
Казанский национальный  
исследовательский технологический  
университет, г. Казань*

*Яковлев Руслан Николаевич  
Российский государственный  
университет нефти и газа  
им. И. М. Губкина, г. Москва*

*Секция: «Экономика»*

Нефть уникальная смесь, состоящая примерно из 1000 индивидуальных веществ, из которых большая часть — жидкие углеводороды. Благодаря такому насыщенному составу она находит широкое применение в жизни, от различных топлив, на котором работают предприятия и машины до пластика, который используется практически в каждом изделии. Продукты нефти, на данный момент, являются основным энергетическим сырьем.

Сегодня ее доля в топливно-энергетическом балансе составляет 33%. Она неизменно пользуется высоким спросом на мировом рынке. Наличие нефтяных месторождений непременно влияет на экономическую политику страны [1].

Производство нефтяной отрасли составляет значительную часть внешнеторгового оборота России. Нефтяная промышленность остается самой прибыльной отраслью для российской экономики.

Добыча нефти и природного газа составляет 7 % ВВП России (данные за 2011 год). На нефть и природный газ приходится 44 % объема экспорта товаров (по данным за август 2012 года).

Часть из нефтегазовых доходов изымаются в бюджетную систему страны в виде налогов и сборов. При этом степень изъятия менялась со временем. Так, в ходе масштабной налоговой реформы, осуществлённой в России в 2000-х годах, была радикально изменена система налогообложения сырьевого сектора: проведена перенастройка механизма экспортных пошлин и введён налог на

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

добычу полезных ископаемых, что позволило увеличить долю нефтегазовой ренты, улавливаемой государственным бюджетом, с менее чем с 40 % в 2000 году до 84 % в 2005 году. При этом в настоящее время свыше 98 % всех налогов за пользование природными ресурсами и 100 % всех доходов от внешнеэкономической деятельности (включая экспортные пошлины на нефть, нефтепродукты и т. п.) идут в федеральный бюджет, а не в региональные. Поэтому доля «сырьевых» доходов в федеральном бюджете относительно высока по сравнению с той же долей в консолидированном бюджете (включает помимо федерального все бюджеты регионов и бюджеты государственных внебюджетных фондов). Так, если федеральный бюджет 2008 года на 50 % состоял из нефтегазовых доходов, то аналогичный показатель для консолидированного бюджета того же года — чуть более 30 %. Изменение мировых цен на нефть является одним из множества факторов, влияющих на рост российской экономики. Рост мировых цен на нефть имеет как положительное влияние на российскую экономику, так и отрицательное. Рост цен оказывает положительно влияние на состояние платёжного баланса, увеличивая стоимостный объём экспорта. Также рост цен как правило положительно влияет на динамику российского фондового рынка. При этом экономисты отмечают, что рост цен на нефть оказывает укрепляющее давление на курс рубля, вызывая увеличение объёма денежной массы и возникновение монетарной инфляции. Это в определённой мере сказывается на снижении конкурентоспособности отечественных производителей, потому что импорт по понятным причинам дешевеет [2].

В 2014 году цена на нефть сильно упала. В начале года она составляла 107,71 долларов за баррель, достигнув своего максимального значения 114,338 в июне этого года, нефть упала до отметки 60,175 долларов за баррель (данные на 28.12.14) [3]. Снижение стоимости нефти на 50% с июня 2014 года оказало наиболее заметное влияние на российскую экономику. Согласно расчетам, от снижения цены на нефть на каждый доллар, в среднем, бюджет России теряет около 2 миллиардов рублей.

Согласно вышедшему на этой неделе сценарию ВШЭ при цене нефти марки Urals \$50 за баррель в 2015 году ВВП России сократится на 6-7%, в 2016 году на 4-5%, а в 2017 году падение практически прекратится во многом благодаря временному положительному вкладу эффекта запасов. Таким образом, по сценарию «50» за три года российская экономика сократится на 10-12% и вернется к уровням кризисного периода 2009 года [4].

В целом, падение цен на нефть, по многочисленным заявлениям аналитиков, окажет положительный результат для мировой экономики. Например, новый заместитель министра финансов США по международным

делам Натан Шитс отметил: "У нас в Соединенных Штатах это повышает покупательную способность потребителей. Схожие последствия это имеет и для потребителей по всему миру". Также есть положительный момент для Китая, дешевая нефть может помочь им развить производство. Тем не менее, весь удар придется по производителям нефти, что может привести к обвалу цен на бросовые облигации энергетических компаний в Российской Федерации. Что касается добычи нефти в России в ближайшие год-два, то, как говорят эксперты, в первую очередь, все будет зависеть от ситуации в экономике, причем не только в российской, но и в мировой, ведь, как известно, экспорт нефти составляет значимую долю от общего объема добытой в стране нефти. По словам господина Баранова, если ситуация в экономике все же начнет выправляться, то вполне можно ожидать увеличения потребления нефтепродуктов, а значит, и увеличения добычи нефти в стране. "Ведь из нефти получают десятки тысяч самых разных продуктов, без которых не могут существовать ни все другие отрасли, ни жители нашей планеты, а, значит, их надо производить: топливо и масла, пластмассы и волокна. С другой стороны, снижение добычи возможно не по экономическим причинам, а по геологическим. Как известно, запасы легко добываемого "черного золота" сокращаются. Кроме того, добыча нефти продвигается в труднодоступные регионы с очень непростыми климатическими и геологическими условиями, что затрудняет создание необходимой инфраструктуры и может сказаться на темпах освоения этих месторождений и объемах добываемой нефти. Однако стоит принять во внимание, что постепенно увеличивается добыча вязкой и сверхвязкой нефти, активизируются работы по добыче нефти в Восточной Сибири, на Дальнем Востоке, на шельфе, то есть происходит своего рода замещение одних источников нефти другими. Добыча нефти в России в 2015 году будет зависеть от состояния мировой и российской экономики, спроса на нее и уровня цен. Согласно прогнозу Минэнерго РФ, в 2014 году может быть добыто 525,3 миллионов тонн, в 2015-2016 годах добыча должна стабилизироваться на уровне 525 миллионов тонн, а увеличиться она должна в 2017 году до 526 миллионов тонн. Такой прогноз вполне реалистичен, и возможно, что показатели добычи нефти в 2015 году в стране будут близки к прогнозным значениям Минэнерго РФ", — заключает господин Баранов [5]. Также стало известно, что Китай увеличивает импорт нефти из России. В течение 25 лет "Роснефть" планирует поставить в Китай 360 миллионов тонн нефти на сумму 270 миллиардов долларов. CNPC уже перечислила на счет «Роснефти» первый платеж в соответствии с установленным графиком. По данным агентства «Bloomberg Industries», размер первого транша составляет 20 миллиардов долларов, общий размер предоплаты - 70 миллиардов долларов.

По мнению экспертов научно-исследовательского института при Китайской национальной нефтегазовой корпорации, объемы потребления нефти

будут напрямую зависеть от темпов роста китайской экономики. По предварительным подсчетам, в 2014 году Китаю понадобится около 518 миллионов тонн нефти. Импорт сырой нефти достигнет 298 миллионов тонн, что на 7,1% больше в годовом исчислении [6].

Что же касательно сланцевой нефти. Значительное снижение цен на нефть наглядно показало, что перспективы развития добычи сланцевой нефти, прежде всего в Соединенных Штатах, но также и в других странах, были сильно приукрашены. По различным оценкам, себестоимость добычи сланцевой нефти колеблется в диапазоне 50-90 долларов за баррель. Также ее добыча имеет ряд недостатков. Во-первых, необходимо огромное количество чистой воды, которая, в некоторых частях нашей планеты ценится значительно дороже нефти. Во-вторых, требуется добавление белого песка и химикатов, чтобы удерживать образующиеся при разрыве поры открытыми. В-третьих, всему этому сопутствует экологическое загрязнение окружающей среды, а в некоторых случаях отравление питьевой воды, ведь из скважины удаляется не более 40% отработанного раствора. В-четвертых, бурение сланцевых скважин в 5-15 раз дороже, чем обычных. Например, на южном месторождении Миссисипи Лайм каждая скважина обходится в 3,5 миллионов долларов, а в Северной Дакоте на Баккене - в 9 миллионов (бурение традиционных вертикальных скважин стоит от 400 тысяч до 600 тысяч долларов). В-пятых, существует большая разница и в коэффициенте извлекаемости из сланцевых скважин: по нефти он составляет от 4 до 12%, по газу - от 12 до 20%, в то время как из традиционной скважины сегодня извлекается до 60% газа, а в случаях с нефтью средний коэффициент извлекаемости составляет 40% [7].

На данный момент можно сказать, что сланцевая нефть пока не является хорошей альтернативой «традиционной» нефти, особенно при нынешних ценах. По этой причине и вследствие экологических причин Россия пока не собирается заниматься добычей сланцевой нефти.

Но некоторые регионы России все же задумываются об альтернативе. Например, президент республики Рустам Минниханов сообщил, что Татарстан продолжит разработку запасов природного битума (битумной нефти) несмотря на низкие цены на нефть. «Это огромный ресурс, - сказал Рустам Минниханов. - Если взять традиционную нефть, ее хватит на 30-59 лет, если взять битумную — у нас ресурсов лет на 150-200. Поэтому мы обязательно будем этим заниматься». «Легкой добычи нигде не будет, - считает глава Татарстана. - С каждым годом нам придется работать с трудноизвлекаемыми запасами, в сложных геологических условиях на шельфе». «Сегодня Татарстан имеет полную инфраструктуру приема, переработки нефти, - продолжил Рустам Минниханов. - Те инвестиции, которые мы вкладываем в добычу битумной и сланцевой нефти все равно окупятся. И плоды того, что мы делаем сегодня, получим через 10 лет. Нефть эта будет стоить столько, сколько должна стоить. У арабов легкая нефть тоже кончится скоро, они тоже будут добывать механизированным путем.

Нефтяная промышленность очень инерционна: то, что мы сегодня не сделали, аукнется через 10 лет» [8].

Резюмируя, можно сказать, что ситуация для России, на данный момент, не самая простая, в этом не последнюю роль сыграло падение цен на нефть. По заявлению министра экономического развития Алексея Улюкаева, при сохранении цен на нефть на уровне \$60 за баррель российская экономика в 2015 сократится на 3%. С понижением цен на нефть российскому бюджету будет тяжело, рубль продолжит снижение. Падение цены потребует использования резервов. Но можно и по-другому отреагировать на ситуацию. Нужно пересмотреть не только доходные, а также расходные статьи бюджета, более эффективно расходовать средства и следить, чтобы они действительно расходовались на то, на что они выделяются. Тогда и денег надо будет гораздо меньше. Низкие цены на нефть приведут российскую экономику к рецессии, но если средства государства будут тратиться на развитие собственного производства, то могут и не привести. Вопрос не только в объеме средств, но и в эффективности их использования [9].

#### Литература:

1. Сайт «Как просто!» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kakprosto.ru/kak-884658-glavnye-neftedobyvayuschie-strany-mira-#ixzz3N7JSSnLP>
2. Сайт Википедия [Электронный ресурс]. - URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%EA%E0\\_%D0%EE%F1%F1%E8%E8#.D0.A0.D0.BE.D0.BB.D1.8C\\_.D0.BD.D0.B5.D1.84.D1.82.D0.B8\\_.D0.B8\\_.D0.B3.D0.B0.D0.B7.D0.B0\\_.D0.B2\\_.D1.8D.D0.BA.D0.BE.D0.BD.D0.BC.D0.B8.D0.BA.D0.B5](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%EA%E0_%D0%EE%F1%F1%E8%E8#.D0.A0.D0.BE.D0.BB.D1.8C_.D0.BD.D0.B5.D1.84.D1.82.D0.B8_.D0.B8_.D0.B3.D0.B0.D0.B7.D0.B0_.D0.B2_.D1.8D.D0.BA.D0.BE.D0.BD.D0.BC.D0.B8.D0.BA.D0.B5)
3. Динамика цен на нефть Brent [Электронный ресурс]. - URL: <http://news.yandex.ru/quotes/1006.html>
4. Газета Ведомости [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.vedomosti.ru/finance/news/37917211/minekonomrazvitiya-podgotovilo-scenarij-s-neftyu-po-40-za>
5. Газета Коммерсант [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kommersant.ru/doc/2638473?isSearch=True>
6. Портал Ньюслэнд [Электронный ресурс]. - URL: <http://newsland.com/news/detail/id/1475841>
7. Портал Ньюслэнд [Электронный ресурс]. - URL: <http://newsland.com/news/detail/id/1478558/>
8. Блог Нефтяники [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.neftyaniki.ru/blog/bitumnaja\\_neft\\_resurs\\_na\\_150\\_200\\_let\\_dlja\\_tatnefti/2014-12-25-1371](http://www.neftyaniki.ru/blog/bitumnaja_neft_resurs_na_150_200_let_dlja_tatnefti/2014-12-25-1371)
9. Электронная газета Бизнес онлайн [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.business-gazeta.ru/article/115620/>



## ТЕХНОЛОГИЯ ГЕНЕРАЦИИ ИДЕЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА

*Соловьев Никита Валерьевич,  
Зарипов Альберт Раисович,  
Уточкин Александр Юрьевич,  
Казанский национальный  
исследовательский технологический  
университет, г. Казань*

*Яковлев Руслан Николаевич,  
Российский государственный  
университет нефти и газа  
им. И. М. Губкина, г. Москва*

*Секция «Технологии»*

С начала промышленной революции прошло не так уж много времени в сравнении с периодом существования современного человека - homo sapiens. Но именно за последние два столетия произошел самый стремительный рост развития общества. Промышленная революция началась в Великобритании в последней трети XVIII века и приняла в первой половине XIX века всеобъемлющий характер, охватив затем и другие страны Европы и Америки [4]. С того времени и до наших дней было придумано множество изобретений, от примитивных машин до современных компьютеров и ракет, появились научные теории кардинально изменившие наше представление о мире, такие, например, как теория относительности Альберта Эйнштейна. Как появляются идеи в нашем мозге и как они повлияли на развитие общества?

Человеческий мозг — самая сложная сущность из всех известных нам. В нем содержится не менее 90 миллиардов нейронов (нервных клеток). Каждый нейрон — сложное устройство по переработке информации, взаимодействующее примерно с 1000 других нейронов. Такое даже представить себе трудно, а уж разобраться в этом и подавно [3, с.6].

Как же появляются идеи в нашей голове? Мы не можем проследить путь их появления, но не появляются же они из ниоткуда. Генерация потому и называется генерацией, так как мозг генерирует идеи из доступной информации. Отсюда можно сделать логичный вывод: чем больше информации в голове, тем больше вероятность рождения какой-либо идеи [5].

Тут есть одно «но». Если информации будет слишком много, тогда в голове

будет «каша». Можно привести в пример один эксперимент. В конце 1980-х годов психолог Пол Андреассен провел простой эксперимент со студентами бизнес-школы MIT. Сначала Андреассен предложил каждому студенту выбрать себе портфель акций. Затем он разделил студентов на две группы. Первая группа могла видеть только изменения цен на их акции. Они не знали, почему стоимость акций росла или падала, и должны были принимать решения относительно того, продавать акции или нет, опираясь лишь на крайне ограниченный объем информации. Второй группе, наоборот, был предоставлен доступ к непрерывному потоку финансовых данных. Они могли смотреть канал CNBC, читать Wall Street Journal и обращаться к экспертам за консультациями по поводу последних тенденций рынка.

Так какая из групп справилась с заданием лучше? К удивлению Андреассена, заработок группы, располагавшей меньшим количеством информации, более чем в два раза превысил заработок хорошо осведомленной группы. Доступ к дополнительным новостям отвлекал, и имеющие его студенты быстро сосредотачивались на последних слухах и инсайдерских сплетнях. Лучше всего об это сказал Герберт Саймон: «Избыток информации приводит к скудости внимания». Из-за дополнительных данных эти студенты покупали и продавали гораздо больше, чем студенты из группы с ограниченным доступом к информации [2, с.87].

Источником наших идей является префронтальная кора головного мозга. Она также обладает следующими функциями: устойчивостью внимания; настойчивостью; оценки; управлением импульсами; организованностью; самоконтролем; решением задач; критическим мышлением; способностью планировать на будущее, способностью прогнозировать; делать выводы, учиться на опыте; способность ощущать и выражать эмоции; взаимодействие с лимбической системой [6].

Но несмотря на то, что префронтальная кора является источником идей, она не продуцирует их сама по себе. Вместо этого она работает в тесном сотрудничестве с другими областями мозга, такими как базальные ганглии (комплекс подкорковых нейронных узлов, расположенных в центральном белом веществе полушарий большого мозга) и дофаминовый путь удовольствия. Процесс выглядит следующим образом: разная информация обрабатывается дофаминовыми нейронами и отсылаются в префронтальную кору. Теперь мысль загружена в кратковременную память. Если эта информация приводит к неким полезным выводам, мысль сохраняется, поскольку объединяет клетки. Так образуется новое соединение, помогающее решить проблему.

Но на этом процесс не заканчивается. Новая мысль возвращается к источнику – дофаминовым клеткам в среднем мозге и знакомит нейроны с новой

идеей. Она позволяет системе насыщаться таким образом, чтобы одна идея вела за собой другую. Потом мы сможем опираться на них, так как они приведут нас к другим, более богатым соединениям. Этот цикл иллюстрирует важность внимания. Каждый раз, когда мы фокусируемся на чем-то, идея попадает в нашу кратковременную память. В результате мы получаем возможность постепенно добиваться решения задач. Возможно, в конечном итоге получится идеальная хореографическая структура танца или решится архитектурный вопрос [1, с.97-98].

Но развитие общества не сводится к появлению идей у отдельных людей. Прогресс человечества является результатом обмена информацией, в том числе, различных идей. Следовательно, на результат развития сильное влияние оказала возможность обмена информацией и ее скорость. Это стало возможным благодаря появлению различных видов связи, например, телефона, появлению транспортных средств – поездов, машин и так далее. Также важным фактором стало появление городов.

В соответствии с уравнениями Веста и Бетанкура каждая социально-экономическая переменная в городах, от производства патентов до дохода на душу населения, растет по экспоненте приблизительно 1,15. Интересен размер этой экспоненты, который больше единицы. Значит, житель города-миллионника должен производить в среднем на 15% больше, чем житель города с населением в пять тысяч человек. (У жителей крупного города также на 15% больше ресторанов поблизости и создается на 15% больше торговых марок.) Корреляции остаются теми же самыми, даже если добавить уровень образования, коэффициент интеллекта и трудовой стаж. «Это замечательное уравнение говорит о том, зачем люди переезжают в мегаполисы, - уверен Вест. Вы можете переместить жителя города в пятьдесят тысяч человек в город в шестимиллионным населением, и он вдруг начнет производить в 3 раза больше вещей. Не имеет значения, где находится город и вообще о каком городе идет речь. Закон остается неизменным» [1, с.226-227].

Но не смотря на то, что в городах с ростом количества населения растет эффективность, в крупных компаниях дело обстоит совершенно иначе. Например, падение бостонского технического сектора было обусловлено факторами, которые, по крайней мере первоначально, представлялись преимуществами. Огромные компьютерные компании вроде Digital Equipment Corporation и Wang Laboratories – вышли из бизнеса.

Эти компании были настолько велики, что стали самодостаточными. В результате бостонские фирмы очень серьезно относились к своим секретам – ученым из Digital не позволялось разговаривать с учеными из Wang или делиться замечаниями с кем-то из Lotus. Компании строго соблюдали положения о

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

неучастии в конкуренции и соглашения о неразглашении, бывшие служащие не имели права работать на конкурентов, а ученые не могли печататься в научных журналах. Хотя такая вертикальная система была создана для того, чтобы облегчить защиту интеллектуальной собственности, она также сделала компании значительно менее новаторскими, потому что творчество городских районов зависит от их способности содействовать свободному потоку информации: им нужно распространение знания, когда соседи обмениваются идеями и работают вместе. Но в этом случае такого не произошло. Хотя в регионе было множество талантов, они не могли взаимодействовать – каждая фирма была как частный остров. В итоге новаторство задохнулось.

Вертикальная культура бостонского технического сектора существовала в резком контрасте с горизонтальным взаимодействием Силиконовой долины. Так как калифорнийские фирмы были маленькими, они часто сотрудничали друг с другом и обменивались инженерами. Появились перекрестные отношения, и не было редкостью когда, например, один из основателей Intel дает советы молодому исполнительному директору Apple. Индустриальная система Сан-Хосе строилась не вокруг отдельных фирм. Напротив, регион славился профессиональными сетями, компаниями инженеров, обменивающихся знаниями. Эти случайные обмены, бродячие разговоры в барах и кофейнях являются важной силой новаторства [1, с.234- 237].

Отличным примером является то, как действуют пчелы. Имея мозг содержащий не более миллиона нейронов они общаются между собой с помощью, так называемого, «виляющего танца». Еще более невероятным кажется то, чего пчелам удается достичь благодаря сотрудничеству. Основываясь на докладах разведчиков, пчелиный рой может принимать групповые решения, выбирая лучшее место для нового гнезда. Недавние исследования показали, что такое взаимодействие пчел очень напоминает взаимодействие нейронов в человеческом мозге при принятии решения. Это сравнение позволяет нам ощутить, как сильно увеличились способности человеческого мозга по сравнению с мозгом пчелы. А также заставляет задуматься о том, чего люди могут достичь, работая сообща. Группа пчел, работающих вместе, может иметь те же способности, что и отдельный человеческий мозг. Представьте сущность, содержащую в себе силу нескольких человеческих мозгов. Мы создаем такую систему каждый раз, когда взаимодействуем. Наилучшим примером мощности такой системы является научная практика [3, с.8].

Резюмируя все вышесказанное, можно сказать главным в генерации идей и развитии общества является обмен информацией. Это особенно видно сейчас, в наше время информационных технологий, когда общение стало более доступным. Сотрудничая друг с другом люди смогут сделать еще много полезных открытий.

**Литература:**

1. «Вообрази. Как работает креативность», Лерер Джона, 2012. – 154 с.
2. «Как мы принимаем решения?», Лерер Джона, 2011. – 150 с.
3. «Мозг за 30 секунд», Тристан Бекинштейн, Дэниэл Бор, пер. с англ. Ю. Капустюк; под ред. Анил Сет. — М.: РИПОЛ классик, 2014. – 155 с.
4. Сайт Википедия [Электронный ресурс]. - URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%CF%F0%EE%EC%FB%F8%EB%E5%ED%ED%E0%FF\\_%F0%E5%E2%EE%EB%FE%F6%E8%FF](https://ru.wikipedia.org/wiki/%CF%F0%EE%EC%FB%F8%EB%E5%ED%ED%E0%FF_%F0%E5%E2%EE%EB%FE%F6%E8%FF)
5. Журнал Школа жизни [Электронный ресурс]. - URL: <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-67210/>
6. Сайт метафизика [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.metafisika.ru/izmenisvoymozg4.html>



## МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДВИЖНОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАСТВОРОВ

*Сорокина Наталия Сергеевна,  
Яценко Алла Георгиевна,  
Тамбовский государственный  
технический университет, г. Тамбов*

*Секция: «Строительство»*

**Аннотация.** Представлено подробное описание экспериментальной установки для изучения пластифицирующей подвижности строительного раствора. Рассмотрена методика для проведения эксперимента.

**Ключевые слова:** строительный раствор, подвижность, заполнители.

Строительные растворы начали применять еще несколько тысячелетий назад, например, при сооружении пирамид в Египте. Строительным раствором называют искусственный материал, получаемый в результате затвердевания смеси вяжущего вещества, мелкого заполнителя и воды. До затвердевания этот материал называют растворной смесью. Сухая растворная смесь - это смесь сухих компонентов - вяжущего, заполнителя и добавок, затворяемая водой перед употреблением. Вяжущее в растворе обволакивает частички заполнителя, уменьшая трение между ними, в результате чего растворная смесь приобретает необходимую для работы подвижность. В процессе твердения вяжущий материал прочно связывает между собой отдельные частицы заполнителя [1]. Строительный раствор объединяет понятия «растворная смесь», «сухая растворная смесь», «раствор».

Подвижность растворной смеси характеризуется измеряемой в сантиметрах глубиной погружения в нее эталонного конуса.

Для исследования необходимо замесить строительный раствор. Основными его составляющими являются цемент и песок. Будем использовать следующие расходные нормы на  $1\text{ м}^3$ : цемента=500 кг; песка=1250 кг; Используем Вольский портландцемент М500 Д0 и мелкий песок  $M_{кр.}=1,1$  Красненского карьера. Эксперименты проводились нами в бетоносмесителе принудительного действия. Для определения подвижности полученного нами раствора будем использовать эталонный конус рис.1.

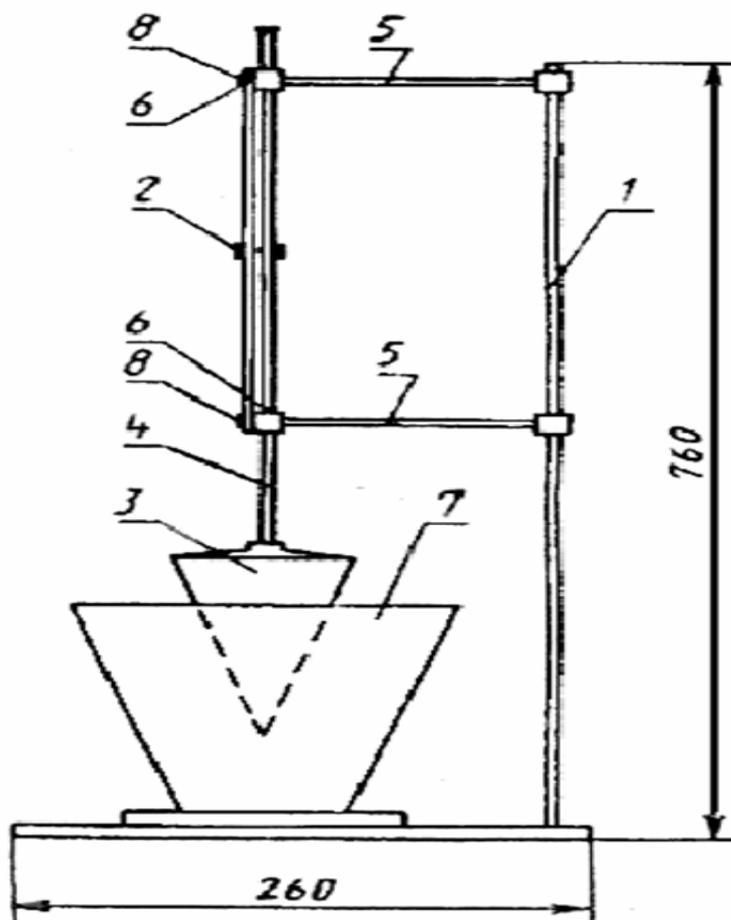


Рис. 1 Прибор для определения подвижности растворной смеси: 1 - штатив; 2 - шкала; 3 - эталонный конус; 4 - штанга; 5 - держатели; 6 - направляющие; 7 - сосуд для растворной смеси; 8 - стопорный винт

Все соприкасающиеся с растворной смесью поверхности конуса и сосуда следует очистить от загрязнений и протереть влажной тканью. Прибор необходимо установить на горизонтальной поверхности.

Сосуд 7 наполняют растворной смесью на 1 см ниже его краев и уплотняют ее путем штыкования стальным стержнем 25 раз и 5-6 кратным легким постукиванием о стол, после чего сосуд ставят на площадку прибора. Острие конуса 3 приводят в соприкосновение с поверхностью раствора в сосуде, закрепляют штангу конуса стопорным винтом 8 и делают первый отсчет по шкале. Затем отпускают стопорный винт. Конус должен погружаться в растворную смесь свободно. Второй отсчет снимают по шкале через 1 мин после начала погружения конуса. Глубину погружения конуса, измеряемую с погрешностью до 1 мм, определяют как разность между первым и вторым

отсчетом [2]. Глубину погружения конуса оценивают по результатам двух испытаний на разных пробах растворной смеси одного замеса как среднее арифметическое значение из них и округляют. Разница в показателях частных испытаний не должна превышать 20 мм. Если разница окажется больше 20 мм, то испытания следует повторить на новой пробе растворной смеси.

**Литература:**

1. Баженов, Ю.М. Технология бетона / Ю.М. Баженов - М.: АСВ, 2002. - 500с.
2. Сорокер В.И. Пластифицированные растворы и бетоны / В.И. Сорокер - М.: Госстройиздат, 1953. - 195 с.



**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДОПУСТИМЫХ  
УРОВНЕЙ ТРЕНИРОВОЧНЫХ И  
СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ НАГРУЗОК  
У ЮНЫХ БЕГУНОВ  
НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ**

*Сураев Дмитрий Сергеевич,  
Мордовский государственный  
педагогический институт  
им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск*

*Секция: «Физическая культура»*

Одним из важных вопросов теории и методики юношеского спорта является разработка адекватных и наиболее информативных тестов в полной мере отражающих динамику специальной работоспособности спортсменов, а также определяющих уровень их физической подготовленности. Для оценки уровня подготовленности используется система комплексного контроля, посредством которой выявляется эффективность той или иной системы тренировок.

Для выявления эффективных нагрузок, нами были использованы контрольные упражнения для определения уровня физической подготовленности юных бегунов, на средние дистанции отвечающие требованиям математической теории тестов надежности и информативности [1].

Для того чтобы обосновать эффективность допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок мы сравнивали объемы выполненных нагрузок, а также уровень физической подготовленности спортсменов, занимающихся по программе спортивных школ.

Испытуемым предлагалось выполнить гораздо больший объем тренировочных нагрузок. Общий объем бега был превышен на 11,6 %, а парциальные объемы от 3,6 % в смешанном режиме энергообеспечения до 15 % в аэробном режиме. При этом спортивные результаты в контрольных упражнениях и в беге на основной дистанции были выше у спортсменов занимающихся по программе спортивных школ. По большинству тестов отмечены достоверные различия. Все это говорит о том, что разработанные нормы тренировочных нагрузок позволяют оптимизировать тренировочный процесс и при меньших объемах добиваться запланированных спортивных результатов [3].

Полученные данные по определению допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок, позволили установить, что преимущественное использование нагрузок, адекватных соревновательному упражнению способствует наибольшему приросту функциональных и физических возможностей организма и приводит к достижению запланированного результата.

Таким образом, тренировочный процесс с использованием предложенных нами нагрузок при рациональном их распределении в годичном цикле позволяет достичь запланированного спортивного результата и соответствующих ему показателей физической подготовленности. Спортсмены одной квалификации могут показывать одинаковый спортивный результат, выполняя при этом различную по объему тренировочную нагрузку [2].

В настоящее время, современный уровень спортивных результатов в легкой атлетике очень высок, темпы их роста непрерывно меняются, поэтому очень важно знать критерии оптимальности становления спортивного мастерства.

Учитывая объективные трудности в практике детско-юношеского спорта применяются обоснованные критерии оптимальности тренировочного процесса.

В этой связи следует проводить оценку по:

- критерию своевременности;
- критерию эффективности;
- критерию фактора времени.

В качестве критерия своевременности целесообразно использовать ежегодное выполнение очередного спортивного разряда. Наши исследования этот критерий подтвердили.

Если судить о критерии эффективности по результатам нашего исследования, то выполнение запланированных тренировочных и соревновательных нагрузок более чем на 80 % позволило юным бегунам достигнуть целевых результатов на основной соревновательной дистанции. Реализация объемов тренировочных нагрузок является объективной причиной достижения планируемых заданий в соревновательном результате.

С точки зрения практического применения критерия фактора времени, в первую очередь необходимо отметить то, что достижение целевых заданий в основном соревновательном упражнении осуществляется в таком же режиме учебно-тренировочной работы в спортивных школах ежегодно.

Таким образом, использование допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок будет способствовать дальнейшему повышению качества учебно-тренировочного процесса в спортивных школах и тем самым эффективной подготовки спортивных резервов в легкой атлетике.

**Литература:**

1. Булкин, В. А. Показатели контроля за состоянием бегунов на средние дистанции на этапе начальной специализации / В. А. Булкин, А. И. Гребенников // Теория и практика физической культуры. – 1994. – № 9. – С. 39-40.
2. Информативность тестов, направленных на определение специальной работоспособности в циклических видах спорта : обзорная информация / сост. М. М. Рипа, ВНШФК. – М. : Центр, Физкультура и спорт, 1986. – 14 с.
3. Лях, В. И. Тесты в физическом воспитании школьников : пособие учителя / В. И. Лях. – М. : ООО АСТ, 1989. – 272 с.



**«БЮДЖЕТ ДЛЯ ГРАЖДАН»  
И «ОТКРЫТЫЙ БЮДЖЕТ»  
КАК ИНСТРУМЕНТЫ ПОВЫШЕНИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
НАСЕЛЕНИЯ**

*Фатхутдинов Айнур Рустамович,  
Казанский Федеральный университет,  
Институт Управления Экономики  
и Финансов, г. Казань*

*Секция: «Финансы и налоговая политика»*

Проблематика финансовой грамотности населения, как представляется наиболее вероятным, это фактор, который влияет и на благосостояние всей страны. Чем активнее поведение потребителя, чем больше оборотов делают деньги – тем активнее работает рынок, тем больше прибыли получают предприятия, которые имеют доступ к ресурсам, способным быть инвестированным в экономику, а не лежат мертвым грузом в бюджете семьи.

Для реализации процесса повышения финансовой грамотности населения задействовано четыре проекта: открытый бюджет, бюджет для граждан, народный бюджет и электронный бюджет, призванные охватить все вероятные формы участия граждан в обсуждении бюджета страны [6].

1. «Открытый бюджет» - проект, призванный преодолеть состояние ярко выраженной отчужденности населения страны от проводимой властями политики. Не смотря на то, что граждане России демонстрируют желание влиять на положение дел в стране, немного граждан реально принимает решение самому участвовать в выработке и реализации ключевых решений, Подобная ситуация сложилась с принятием и исполнением бюджетов и на государственном и на местном уровне.

Начиная с 2006 года, Международным бюджетным партнерством (International Budget Partnership, Вашингтон [1]) раз в два года публикуется доклад, где содержится обзор открытости бюджетов разных стран.

В 2013 году вышел уже четвертый доклад, содержащий оценки открытости за 2012 год. В обзоре представлен индекс открытости государственных бюджетов с для 100 стран мира и три новых оценочных индекса, которые позволяют оценить уже и участие общественности в бюджетном процессе, а так же бюджетную власть законодателей стран и работу контрольно-счетных палат

[7].

За два года с начала публикаций обзора индекса открытости, индекс российского бюджета вырос с 60 до 74 пунктов, это из 100 возможных, что позволило России занять 10-е место в рейтинге, став одним из лидеров по группе стран с открытой бюджетной системой, немного уступая США. [1]. Да, некоторые эксперты, например, эксперты Института экономики переходного периода, говорили о недостаточно достоверных методах оценки открытости российского бюджета [5], достигнутый результат вызывает уважение, и указывает на рост самосознания граждан. Безусловно, проблемы финансовой грамотности это не решает, но отношение к стране у граждан вырабатывается не потребительское и не равнодушное, что нельзя не признать шагом вперед по пути реформ.

Проблема открытости бюджета, по нашему мнению, заключается в первую очередь в инертности населения, которое доверяет Президенту, рейтинг которого растет, и не доверяет чиновникам. Не доверяет именно тем чиновникам, которые утратили доверие граждан как в ходе борьбы с коррупцией, так и самой собственной коррумпированностью.

Концепция открытости – это современная доктрина, идеология построения системы государственного управления, которая должна опереться на взаимодействие органов власти и гражданского общества.

План реализации концепции открытости, например, Министерства Финансов, уже содержит комплекс мероприятий, которые должны создать систему коммуникаций между Министерством и обществом [2]. Насколько это возможно – покажет время, но пока инерция граждан сдерживает инициативы правительства и министерств, а не наоборот.

Проводя государственную политику в сфере в бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской, аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и отчетности Министерство финансов делает шаги навстречу. Безусловно, решения его оказывают влияние на каждого отдельного человека, проживающего в России [9], Вполне понятно, что, реализуя идеологию по сути вечевое правления, правительство хочет сделать процесс принятия управленческих решений понятным, создать доступность информации о результатах своей деятельности гражданам страны. То есть нужно вовлечь граждан в процесс государственного управления, чтобы самим гражданам хотелось жить по правилам, участие в разработке которых они же и приняли.

2. «Бюджет для граждан» - проект, реализующийся сравнительно недавно [4].

Начиная с октября 2013 года Министерство Финансов публикует «Бюджет для граждан», первый был присовокуплен к Федеральному закону от 2 декабря

2013 года № 349-ФЗ «О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» [10].

Начиная с 2014 года, все финансовые органы страны должны на регулярной основе создавать специальный аналитический документ «Бюджет для граждан». Этот документ должен содержать все основные положения проекта закона или закона о бюджете, а так же отчета об исполнении бюджета в доступной и понятной форме.

Иначе говоря, «Бюджет для граждан» это отдельный аналитический документ к закону о бюджете который содержит основные его положения в упрощенной форме. Так же может быть дополнен распространенными формами в виде буклетов, инфорграфики, презентаций, сервисов сайта... В моем понимании «Бюджет для граждан» является частью «Открытого бюджета». Если «Бюджет для граждан» - это некоторые основные параметры в простой форме и доступной для всех форме, то «Открытый бюджет» должен обеспечить всю полноту и детальность предоставляемой и раскрываемой информации о бюджетном процессе.

Необходимо, на наш взгляд, в разработках сервисов «Открытого бюджета» пытаться использовать многослойный подход в подаче информации, создавать такие условия, в которых, например, первый слой, как самый укрупненный и простой для понимания широким кругом граждан, будет дополнен слоями для групп граждан с различной степенью подготовленности, тогда восприятие открытости не будет упираться в сложность информации, которая для граждан, не способных спланировать даже свой бюджет, является существенной проблемой понимания бюджета страны.

Проект бюджета для граждан призван для привлечения граждан к участию в активном решении проблем местного значения, формировании личной, активной жизненной позиции каждого гражданина [3].

Например, сегодня в Тульской области текущее финансовое обеспечение мероприятий проекта открытого бюджета осуществляется за счет выделенных субсидий областного бюджета, и делаются шаги на вовлечение граждан в процессы обсуждения. Для этого субсидии предоставляются муниципальным образованиям, которые выиграла в конкурсе, но тогда и сами муниципальные образования должны обеспечивать софинансирование программы бюджета для граждан.

В ряде регионов уже в 2014 году граждане, которые по закону могут самостоятельно определять проекты на сходах жителей сел и собраниях (ТОС, КТОС, ТСЖ, общественных организаций) на основе реальных нужд своего дома, улицы или района, могли бы участвовать в бюджетном процессе своего региона, потому что конституционно гражданам дается полное право решать, на что направить средства, которые поступают от самих граждан в виде взносов, налогов, сборов.

Рассмотрев проекты «Бюджет для граждан» и «Открытый бюджет», можно сказать, что, как инструменты повышения финансовой грамотности населения, они являются побудительными инструментами, в своей сущности они несут грамотность, которая все равно будет зависеть от инициативности населения, от того, насколько само население будет активно.

Пока же проекты являются качественными информационными ресурсами, и требуют расширения вниз, до бюджета улицы или района, с тем, чтобы преодолеть инертность граждан России.

### Литература:

1. Open Budget Survey, 2014 [Электронный ресурс]. - URL: <http://internationalbudget.org/what-we-do/open-budget-survey/> (дата обращения: 20.12.2014)
2. Доклад о результатах и основных направлениях деятельности Министерства финансов Российской Федерации на 2014-2016 годы / Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.minfin.ru/ru/reforms/budget/> (дата обращения: 20.12.2014)
3. Об индексе открытости российского бюджета / Официальный сайт Института экономики переходного периода [Электронный ресурс]. - URL: <http://ier.ru/ru/kommentarii/ob-indekse-otkrytosti-rossiiskogo-byudzheta.html> (дата обращения 20.12.2014)
4. Программа повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года // (дата документа: 09.01.2014 , дата публикации: 09.01.2014 , дата изменения: 09.01.2014)
5. Качанова Е.А. Оценка бюджетного и налогового мультипликатора для планирования деятельности публично-правовых образований России в среднесрочной перспективе// Вопросы управления. 2012. № 2. С. 104-109.
6. Тургель И.Д. Российский опыт формирования открытого бюджета: проблемы и перспективы//Муниципалитет: экономика и управление. 2014. № 5. С. 14-19.
7. Тургель И.Д., Целищева Е.Ф. О финансовой самостоятельности местных органов власти // Известия Уральского государственного экономического университета. 2007. Т. 18. № 1. С. 167-173.
8. Тургель И.Д. Местное самоуправление в России: десять лет в условиях реформирования // Муниципалитет: экономика и управление. 2012. № 2. С. 18-29.
9. Лукьянова В.В. Бюджет для населения // Основы ЭУП . 2013. №5 (11). С.35-39.
10. Ключкова Е. Правительство одобрило «народный» бюджет [Электронный ресурс]. – URL: [kommersant.ru](http://kommersant.ru). (дата обращения: 19.12.2014)



## ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ

*Хамидуллин Айрат Ринатович,  
Мордовский государственный  
педагогический институт  
им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск*

*Секция: «Физическая культура»*

Спорт, как общественное явление, оказывает значительное влияние на формирование современного человека в физическом и духовном плане, определяет его стремление к более совершенному проявлению своих способностей. Он является своего рода ориентиром, моделью, средством достижения физического совершенства на протяжении достаточно длительного периода жизни человека.

Одной из важных социальных функций современного спорта, в том числе и футбола, является престижная функция, реализация которой во многом отражает уровень его развития в той или иной стране. С учетом этого в Концепции развития физической культуры и спорта РФ, принятой Правительством Российской Федерации в октябре 2002 года, одной из основных целей политики государства в области физической культуры и спорта провозглашается достойное выступление на крупнейших международных соревнованиях.

К сожалению, наша страна не может пока выйти на уровень сильнейших футбольных держав в мире, о чем свидетельствуют результаты участия нашей сборной и лучших клубных команд в крупнейших международных соревнованиях.

В последнее время специалисты футбола отмечают отставание наших спортсменов от лучших зарубежных футболистов в технике владения мячом. Истоки причин такого отставания на уровне команд мастеров и сборных команд видятся в недостаточной эффективности обучения технике футбола спортсменов в юном возрасте. Многие ведущие тренеры и специалисты по футболу отмечают недостаточно высокий уровень технической подготовленности выпускников ДЮСШ по футболу, значительно уступающий возросшим требованиям современного футбола. Далеко не каждому выпускнику спортивных школ, приглашенному в команды мастеров, удается соответствовать уровню

технического мастерства игроков команд мастеров [2].

Ведущие тренеры высшего дивизиона считают, что выпускники детско-юношеских спортивных школ приходят в команды мастеров с низким уровнем технико-тактической подготовленности.

Под базовыми элементами техники нами понимаются входящие в содержание двигательного действия движения, правильное выполнение которых является обязательным условием успешного решения двигательной задачи. Базовыми элементами техники передвижений являются поза упругости и смена опоры. Базовыми элементами «смены опоры» являются динамическая поза упругости, задний шаг, передний шаг, работа рук, качественно различающиеся по решаемым двигательным задачам:

Смена опоры может выполняться в трех вариантах – в виде бегового, шага, стопорящего шага и шага прыжком. Они различаются особенностями выполнения ее базовых элементов:

- взаимодействия ноги с опорой (динамическая поза упругости; подседание; заряжающее подседание);
- заднего шага (пятка под таз; волочение стопы; задний мах);
- переднего шага (стопа вниз, упор пяткой, пережат с пятки);
- работы рук (скручивание, плечи назад, мах руками) [4].

Все применяемые в футболе способы передвижения включают в свое содержание эти элементы в том или ином сочетании.

Базовыми элементами техники владения мячом являются выход на мяч и «стопа». Эти элементы являются обязательными при выполнении трех различающихся по решаемым двигательным задачам видов действий с мячом: остановки, обеспечивающей погашение скорости движения мяча; катания, толкания, удара и бросания, обеспечивающих перемещение мяча; обводки, обеспечивающей выигрыш единоборства у соперника.

В свою очередь, базовыми элементами остановки движущегося навстречу мяча являются вынос звена тела навстречу мячу и уступающее движение, остановки опускающегося мяча после отскока (накрывание мяча), обводки (изменения скорости и направления передвижения с мячом), последовательности выполнения действий с мячом, удара по мячу головой и вбрасывания мяча руками (хлест ногами, туловищем и руками), удара по мячу ногой (жесткая фиксация ноги во всех суставах в момент удара). Удары по мячу ногой могут выполняться тремя способами: с замахом и хлестом; без замаха; без замаха и хлеста.

Под базовым способом выполнения технического приема нами понимается целостное двигательное действие:

- а) в структуре которого представлены все его базовые элементы;
- б) усвоение которого создает оптимальные условия для успешного усвоения остальных способов технического приема благодаря эффекту

положительного переноса.

Базовыми способами технических приемов передвижения в футболе являются: бег, остановка шагом, прыжок толчком одной ноги, поворот в сторону опорной ноги. Базовыми способами технических приемов с мячом выступают: ведение мяча серединой подъема, удары по мячу серединой подъема и внутренней стороной стопы, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы, остановка опускающегося мяча подошвой, финты «ложная остановка мяча», «убирание мяча внутренней частью подъема», «ложный замах», «финт туловищем», удар по летящему навстречу мячу серединой лба [3].

Для реализации принципа обобщения в технической подготовке юных футболистов нужно обучать технике футбола в последовательности – базовые элементы техники – базовые технические приемы – остальные способы выполнения технических приемов. При этом в первую очередь изучается техника передвижений, а затем – техника владения мячом [1].

С учетом решаемых задач нами выделяются четыре этапа технической подготовки футболистов:

а) этап обучения базовым элементам техники, направленный на формирование: обобщенной ориентировочной основы базовых элементов техники футбола; мотивационной и координационной готовности к обучению;

б) этап обучения техническим приемам и их согласованному выполнению в структуре целостного двигательного действия;

в) этап формирования умений выполнять технические приемы в движении и во взаимодействии с партнерами;

г) этап формирования умений применять технические приемы в условиях игры (при противодействии соперников).

Решение задач технической подготовки на каждом из этих этапов обеспечивается через применение разработанных нами тренировочных средств в рамках адекватных им методов обучения.

### Литература:

1. Герасименко, А. П. Совершенствование основ технико-тактического мастерства юных футболистов / А. П. Герасименко. – Волгоград : ВГАФК, 2002. – 87 с.
2. Голомазов, С. В. Теория и методика футбола. Техника игры / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. – М. : СпортАкадемПресс, 2002. – 472 с.
3. Монаков, Г. В. Техническая подготовка футболиста / Г. В. Монаков. – М. : АО «Офсет», 1995. – 128 с.
4. Спортивные игры : Техника, тактика, обучение : учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – М. : Академия, 2001. – 520 с.



## ОБЩЕСТВЕННЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИНСПЕКЦИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

*Черепанова Маргарита Викторовна,  
Тюменский Государственный  
Университет, г. Тюмень*

*Секция: «Юриспруденция»*

**Ключевые слова:** экологический контроль, общественные экологические инспекции, проверка соблюдения экологический требований.

Наличие сформировавшегося гражданского общества является одним из признаков современного демократического государства, каким является РФ. С точки зрения законодателя, гражданское общество может оказывать позитивное влияние на складывающиеся экологические правоотношения посредством осуществления общественного экологического контроля, занимающего особое место в системе мер, связанных с проверкой соблюдения экологических требований.

Согласно законодательству РФ общественный экологический контроль может проводиться в формах общественных слушаний, референдумов, общественных экологических экспертиз, обращений в СМИ, направлений жалоб, заявлений, исков в правоохранительные органы и суд.

Термин «общественный экологический контроль» впервые получил легализацию в ст. 72 Закона РСФСР от 19 декабря 1991 г. № 2060-1 «Об охране окружающей природной среды» [2] (далее – Закон № 2060-1).

Институт общественного экологического контроля начал складываться еще в советский период. Закон РСФСР от 27 октября 1960 г. «Об охране природы в РСФСР» [3] предусматривал, что в помощь государственным органам при местных отделениях Всероссийского общества содействия охране природы и озеленению населенных пунктов учреждаются общественные инспекции по охране природы, которые согласуют свою деятельность с другими общественными инспекциями. При этом обязанности общественных инспекторов по охране природы определялись как почетные. Законодатель того периода установил коллективную форму осуществления контроля (инспекции),

но не наделил соответствующих инспекторов правами как в самом Законе, так и не сделал по этому вопросу никаких отсылок к подзаконным правовым актам. Тем не менее, приведенные нормы можно рассматривать как первое законодательное закрепление основ будущего общественного экологического контроля.

Советское экологическое законодательство не только предусматривало участие представителей гражданского общества в реализации экологических задач государства, но и устанавливало организационную форму осуществления общественного контроля - общественные инспекции.

В Законе № 2060-1 субъектами общественного контроля были названы профессиональные союзы и иные общественные объединения, трудовые коллективы и граждане. В п. 3 ст. 84 Закона № 2060-1 закреплялось, что наряду с другими уполномоченными органами административные штрафы за экологические правонарушения могли налагать технические инспекции труда профессиональных союзов, что говорит о наличии у них соответствующих полномочий.

Оригинальна позиция, отраженная в ст. 10 Федерального закона от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» [6], где в рамках участия в охране и использовании животного мира, сохранении и восстановлении среды его обитания граждане и юридические лица, включая общественные объединения и религиозные организации, наделены рядом прав, включая право осуществлять общественный контроль. То есть законодатель обозначил указанную деятельность как вид прав. Также стоит отметить расширение круга правообладателей за счет неограниченно широкой категории «юридических лиц».

Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» [1] в ст. 26 определяет, что общественный контроль за охраной атмосферного воздуха осуществляется в порядке, определенном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды. То есть данное направление общественного контроля является экологическим в узком смысле этого слова, который придается ему нормами ст. 68 Федерального закона от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» [5] (далее – ФЗ об ООС), согласно которой такой контроль имеет цели по реализации права каждого на благоприятную окружающую среду и предотвращение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Однако главная цель любой контрольной деятельности - выявление нарушений - законодателем не декларируется [10]. Исполнителями рассматриваемой формы контроля определены общественные объединения и иные некоммерческие организации в соответствии с их уставами, а также гражданами в соответствии с

законодательством. Законодатель подчеркнул, что результаты общественного экологического контроля, представленные в публичной власти, подлежат обязательному рассмотрению.

Таким образом, базовый законодательный акт в экологической сфере определил цели общественного экологического контроля, состав его исполнителей, обязательность учета его результатов властными структурами, но, как и ранее его предшественники, не закрепил прав контролеров [11].

Предельно лаконичны формулировки ст. 27 Федерального закона от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» [4], согласно которой общественный контроль в области обращения с отходами (а эта сфера традиционно признается экологической в узком смысле слова) осуществляют граждане или общественные объединения в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

В настоящее время едва ли возможно говорить о серьезном усилении роли общественных экологических инспекций, поскольку без наличия четких прав любая их деятельность может быть квалифицирована как самоуправство. Даже в Основах государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года [7] ничего не говорится о развитии экологического общественного контроля. Наряду с этим можно вспомнить положения еще одного документа - Экологической доктрины Российской Федерации [8], в которой среди путей реализации такого направления, как «развитие гражданского общества как условие реализации государственной политики в области экологии», прямо называется совершенствование законодательства в целях развития общественного экологического контроля, в том числе общественных инспекций.

Однако в изменениях к ФЗ об ООС предусмотрено, что информация об уровнях и (или) объеме или о массе выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих веществ, о размещении отходов производства и потребления, содержащаяся в государственном реестре объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, является открытой для ознакомления, за исключением информации, отнесенной в установленном законодательством Российской Федерации порядке к сведениям, составляющим государственную или коммерческую тайну. Это могло бы стать основой для работы общественных экологических инспекций.

В этой связи ст. 68 Закона об ООС должна подвергнуться коррективам, и речь могла бы идти о следующих новациях:

а) необходимо четко обозначить круг субъектов общественного экологического контроля, имеющих право на проведение проверки экологических требований, включив в него возможность создания в регионах на основании законодательства субъектов Российской Федерации общественных инспекций [9];

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

б) следует закрепить требование о необходимости прохождения лицами, планирующими заниматься общественным экологическим контролем, обязательного обучения на специализированных курсах по эколого-правовым вопросам;

в) требуется обозначить объем полномочий инспекторов общественного экологического контроля;

г) следует проводить параллельные проверки государственными и общественными инспекторами.

В настоящее время деятельность общественных экологических инспекций носит второстепенный, необязательный характер, однако в перспективе инспекции могут стать полноправным звеном общественного экологического контроля. Поэтому представляется необходимым закрепить в Законе предложенные новации. Это позволит усовершенствовать законодательное обеспечение данного вида деятельности.

### Литература:

1. Закон РСФСР "Об охране атмосферного воздуха" // ВВС РСФСР, 1982, № 29, 1027с.
2. Закон РСФСР "Об охране окружающей природной среды" // ВСНД и ВС РФ, 1992, № 10, 457с.
3. Закон РСФСР. "Об охране природы в РСФСР" // ВВС РСФСР, 1960, № 40, 586с.
4. Федеральный закон № 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления" // СЗ РФ, 1998, № 26, 3009с.
5. Федеральный закон № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" // СЗ РФ, 2002, № 2, 133с.
6. Федеральный закон "О животном мире" // СЗ РФ, 1995, № 17, 1462с.
7. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждены Президентом Российской Федерации 30 апреля 2012 г. // Российская газета. 2012. 2 мая.
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об Экологической доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ, 2002, № 36, 3510с.
9. Винокуров А.Ю. Общественный экологический контроль: современное состояние и перспективы // Экологическое право. - М.: Юрист, 2014, № 3. - С. 17-22
10. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "Об охране окружающей среды" (постатейный) / Под ред. А.П. Анисимова. М.: Деловой двор, 2010.
11. Шерстобоев О.Н. Общественный контроль в системе государственного управления // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. № 4.



## РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В РОССИИ

*Ширяева Светлана Николаевна,  
Северо-Восточный федеральный  
университет, г. Якутск*

*Секция: «Юриспруденция»*

На протяжении многих столетий человечество использует документы в любых правовых системах и реализует их на различных материальных носителях. В результате массовой компьютеризации, появления новых технологий и соответствующего программного обеспечения есть реальная возможность перейти на, своего рода, «бесбумажное» делопроизводство. Его основой является «электронный документ», который обладает новыми характеристиками, отличающихся от традиционных.

Впервые понятие «электронный документ» появляется в 1970-х годах в СССР, при этом использовался термин «машиночитаемый документ». Согласно ГОСТу 6.10.4-84 от 1984 года было определено появление в документальной среде документации на новом носителе. Под машиночитаемыми документами понимали «документ, пригодный для автоматического считывания содержащейся в нем информации».

В ГОСТе 6.10.1-88 имелось четыре определения, которые относились к машиночитаемому документу: машинно-ориентированный документ, документ на машинном носителе, документ на машинном магнитном носителе (магнитной ленте, магнитном диске) и машинограмма. Характерной особенностью вышеупомянутых документов является только то, что они должны быть пригодны для обработки на ЭВМ, или созданы с помощью вычислительной техники, но при этом их реквизиты оформляются в установленном для всех документов порядке.

ГСДОУ(2.3.3.1)1991 года определяет машиночитаемый документ как «документ, пригодный для автоматического считывания содержащейся в нем информации». Минусом данного определения является явное преувеличение возможности техники по считыванию информации в автоматическом режиме. Даже сегодня, учитывая большой прогресс развития вычислительной техники,

участие и контроль со стороны человека иной раз просто необходимы.

На сегодняшний день в российском законодательстве существует несколько определений понятия «электронный документ»:

Во-первых, электронный документ – это документ на машиночитаемом носителе, для использования которого необходимы средства вычислительной техники (п. 3.1 ГОСТ 7.83-2001).

Во-вторых, электронный документ – это информационный объект, состоящий из двух частей:

- реквизитной, содержащей идентифицирующие атрибуты (имя, время и место создания, данные об авторе и т.д.) и электронную цифровую подпись;
- содержательной, включающей в себя текстовую, числовую и/или графическую информацию, которая обрабатывается в качестве единого целого.

Если есть необходимость электронный документ может быть представлен в различных формах визуального отображения: либо на экране, либо на бумаге (Р 50.1.031-2001).

В-третьих, «электронный документ» - это документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах. Это определение дано в ФЗ от 27.07.2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [2].

В-четвертых, электронный документ - информация в электронной форме, подписанная квалифицированной электронной подписью, равнозначный документу на бумажном носителе, подписанному собственноручной подписью, кроме случая, если федеральными законами или принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами установлено требование о необходимости составления документа исключительно на бумажном носителе [3].

Последнее определение дано в ФЗ от 6.04.2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи». На мой взгляд, это наиболее удачное определение, так как оно закрепляет наличие электронной формы и квалифицированной электронной подписи. Такое количество легальных определений можно объяснить тем, что пока нет единого закона об электронном документе.

В 2005 году была предпринята попытка создать подобный закон. Государственная Дума Федерального Собрания РФ внесла проект федерального закона № 159016-4 «Об электронном документе» [5]. К сожалению, появилась необходимость уточнить положения проекта, во многом дублировавшие ФЗ от 10.01.2002 г. N 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» [1]. На данный

момент нет проектов, которые были бы направлены на установление правового режима электронного документа.

В области управления электронной документацией нет общего понятийного аппарата у разработчиков и пользователей. В виду этого появляется целый ряд проблем: специалисты не понимают друг друга из-за различий в терминологии, уходит время на согласование позиций во время разработки, а неверное применение терминов приводит к неверному решению задачи. На сегодняшний день, нормы регулирующие данные аспекты либо отсутствуют вообще, либо частично разбросаны по многим нормативно-правовым актам. И поэтому, крайне необходим отдельный нормативно-правовой документ, в котором будут определен понятийный аппарат и совершенствована правоприменительная практика в этой области.

Таким образом, проблема правового регулирования режима на законодательном уровне до сих пор не решена. Однако, на мой взгляд, есть возможность перенять опыт правового регулирования общественных отношений в сфере электронного документа у некоторых зарубежных стран. В частности, Армении, Беларуси, Узбекистана и Казахстана. Кроме того, многие ученые, при изучении данной проблемы, предлагают свои варианты определения «электронного документа». Например, А.И. Земсков дает определение электронного документа, тождественное содержащемуся в п. 3.1 ГОСТ 7.83 – 2001: «законченный по содержанию массив информации, зафиксированный машиночитаемым образом на машиночитаемом носителе» [4]. Но такое понимание электронного документа, как мне кажется, не приемлемо, так как оно говорит лишь о факте существования такого документа, без указания его реквизитов, установленных правил оформления, наличия электронно-цифровой подписи.

В.И. Тихонов считает, что «электронные документы – электронные данные, содержащие атрибуты и реквизиты, позволяющие их идентифицировать» [6]. Следовательно, он подчеркивает необходимость наличия реквизитов у документа, электронной цифровой подписи, что имеет, несомненно, положительное значение.

Следовательно, при имеющемся количестве мнений о понятии «электронный документ», единого определения нет ни в научном мире, ни в современном законодательстве. Как мне кажется, в наиболее верном понятии обязательным должно быть наличие реквизитов и подписи. Определение должно быть четким и понятным, не приемлемо присутствие расплывчатых положений, как «пригодный для восприятия человека». В конечном счете, электронный документ – это электронная форма выражения информации, содержащая реквизиты и квалифицированную электронную подпись.

Итак, принятие законодательного акта об электронном документе является одним из актуальных направлений развития законодательного регулирования обеспечения юридической значимости электронных документов, это позволит снять ограничения и устранить препятствия к применению электронных документов, установить правовой режим данных документов, и, наконец, предложить единое понятие «электронный документ».

После изучения действующего российского законодательства можно отметить следующее: для перехода на электронные формы взаимодействия необходимо проведение комплекса работ по систематизации законодательства, а также устранение ограничений действующего законодательства. Необходимо создание самостоятельного нормативного акта, определяющего правовой статус субъектов и механизм реализации электронного документооборота.

#### **Литература:**

1. Федеральный закон от 10.01.2002 г. N 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» (в ред. ФЗ от 08.11.2007 N 258-ФЗ) / Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 27.07.2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. ФЗ от 27.07.2010 N 227-ФЗ, от 06.04.2011 N 65-ФЗ) / Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 6.04.2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в ред. ФЗ от 01.07.2011 N 169-ФЗ) / Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. Земсков А.И. Электронные публикации: Программа спецкурса. - МГУКИ, М., 2002, с. 40.
5. Семизорова, Е. Правовой режим электронного документа: проблемы правового регулирования/Юрист. – 2011. - №15, с. 34.
6. Тихонов В.И. Сущностные характеристики, состав и классификация электронных документов /В книге «Документация в информационном обществе: электронное делопроизводство и электронный архив». - М.: Росархив. ВНИИДАД. РОИА. – 2000, с. 204-218.



**АВТОРСКАЯ НОВОСТНАЯ ПЕРЕДАЧА:  
ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РЕЧИ КАК  
ПРОЯВЛЕНИЕ АВТОРСКОГО НАЧАЛА**

*Шумович Алеся Александровна,  
Гродненский государственный  
университет им. Я. Купалы, г. Гродно*

*Секция: «Журналистика»*

Как известно, в журналистике выделяют три группы жанров – это информационные, аналитические и художественно-публицистические. Однако современные исследователи отмечают, что сегодня в публицистике происходит процесс трансформации жанров. «Появление новых форм стимулируется поиском новых моделей выражения своего «я» и контактов с читателем в свободной манере сотворчества» [1, с.27]. Этот процесс, по всей видимости, и определил появление смешанных жанров, не подлежащих общепринятой дифференциации, являющихся, по сути, объединением различных прагматических установок.

Переходным жанровым типом является авторская программа новостей, выделяемая в нашем исследовании. Она включает в себя элементы и собственно авторской, и собственно новостной передач, совмещая информационное и аналитическое начала, а также элементы художественной выразительности, которые наиболее отчетливо проявляются на лексико-фразеологическом уровне: именно здесь на помощь журналисту и ведущему приходит целый арсенал средств выразительности речи. В первую очередь, это проявляется при употреблении слов в переносном значении. Разновидностей переносного употребления слов много, общее их название – тропы. Наиболее распространенные виды тропов – сравнение, метафора, метонимия, синекдоха, гиперболы, литота, олицетворение, эпитет, перифраза.

Принято считать, что новостному тексту, имеющему задачу в первую очередь сообщения информации, чужды художественные средства, а художественно-публицистические и аналитические жанры обладают широким кругом возможностей образного отображения действительности.

Мы проанализировали тексты названных типов программ на предмет употребления тропов, выбрав в качестве собственно новостной программы

передачу «Новости» радиостанции «Радио Гродно» (исследовано 36 выпусков, или 3 эфирных дня с 25.02.2013 г. по 27.02.2013 г.), собственно авторской – передачу «Сказки для взрослых» радиостанции «Радио Гродно» (исследовано выборочно 10 выпусков за сентябрь–декабрь 2011 г.), авторской программы новостей – передачи «Бытовой характер» (исследовано выборочно 10 выпусков за январь–февраль 2011 г.) и «Антигламуриятина» (исследовано 15 выпусков за сентябрь 2014 г.) радиостанции «Радио Гродно».

Анализ показал, что тропы присутствуют во всех передачах. Однако степень, диапазон и «качество» использования различны. Представляется справедливым отразить результаты анализа по равному количеству передач (10 выпусков каждой программы).

В выбранных для сравнения выпусках программы «Новости» было обнаружено 30 метафор (*оздоровительный блок откроется, гродненцы проводят зиму, пройдет очередной саммит и др.*) – но особенностью употребления метафор в стандартной новостной программе является их «стертость», привычность для слушателя: все отмеченные метафоры – «сухие», на слух уже не воспринимаются в качестве тропа; 10 олицетворений в качестве попытки метафорического осмысления предметов и явлений (*штраф грозит горе-рыбаку, город получит подарок, морозы вернутся и др.*); 12 метонимий (*громкоговорители будут информировать, Гродно примет фестиваль песнопений, коммунальные службы предупреждают и т.д.*); 2 сравнения («... когда кровля деревянного строения уже пылала, как факел», «Качественные автозапчасти – это спокойствие водителя» (употреблено 5 раз)); одна перифраза (*машинам подарили вторую жизнь*); один факт антономазии («глава Белого Дома (вместо Барак Обама) планирует вернуть запрет...»).

В выбранных для сравнения текстах собственно авторской программы «Сказки для взрослых» мы выявили 69 метафор («*за окнами бушевала страшная, жестокая действительность*», *кровь моя горит, рассыпал комплименты, подарить супругу наследника и др.*) – причем особенностью употребления метафор становится то, что многие придуманы автором в конкретном выпуске программы, а потому обладают большой силой воздействия; 28 олицетворений (*улыбнулась удача, куклы играли в счастье и любовь, слава сказочника пришла к нему, сердце остается равнодушным и т.д.*); 12 метонимий («*страна того времени подчинялась строгим законам пуританства*», «*вся Вена говорила о его романах...*», «*дом затих, словно замороженный, и внимал игре маленькой Клары...*» и пр.); 2 синекдохи («*суд вынес решение о возможности брака...*», *Высоцкий сыграл Гамлета*); 5 сравнений («*Прекрасный лоб над дивными глазами глубокого густо-синего цвета, как у красавицы на портретах кисти Боттичелли*»; *густая копна волос*;

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

она словно падала вниз; жизненный путь; «дом затих, словно замороженный...»); 7 перифраз («я не нужен этой даме в черном...» (т.е. смерти), «появился интерес к особам противоположного пола...» (т.е. женщинам), появилась на свет (т.е. родилась), покинула сцену (т.е. ушла из театра) и др.) и 2 антономазии («высший свет Северной столицы (Санкт-Петербурга) был в восторге...», «но дольше жить с шаровой молнией (речь о Владимире Высоцком – А.Ш.) ей было просто невозможно»); 4 случая эвфемизма (терминологизированные: публичные дома (вместо: бордели), провожали в последний путь (вместо: хоронили) – употреблено дважды, авторские: нарушила верность (вместо: изменила)).

В то же время в 10 выпусках каждой из рассматриваемых авторских новостных программ были отмечены 94 метафоры (26 в передаче «Бытовой характер» (далее – «БХ»), 68 – в «Антигламуриятине»), причем отнюдь не «стандартизированные», в составе словосочетаний и предложений («...в сеть просочились отрывки новой композиции, которые мгновенно начали расползаться по всему Интернету», «выход номера американского Vogue ... взорвал общественность», «релиз клипа к которой (песне – А.Ш.) ... порвал блоги и видеохостинги» и др.); 22 олицетворения (17 – «БХ», 5 – «Антигламуриятина») («цитирует один из журналов», «Любовь не знает пола», «...как свидетельствуют фотографии...», «Атмосфера на съемочной площадке царила...» и т.д.); 14 метонимий (9 – «БХ», 5 – «Антигламуриятина») (не собралось ни одного пикета, «...вся Америка развлекается, глядя на мою личную жизнь...», не придумало еще человечество, суд вынес приговор и др.); 6 перифраз (5 – «БХ», 1 – «Антигламуриятина») («Это и вызвало негодование «зеленых» (имеются в виду участники организации «Greenpeace»)), «сотрудники правоохранительных органов ... побеседовали с американкой» и «как считают представители правоохранительных органов...» (т.е. полицейские) и др.); две антономазии (1 – «БХ», 1 – «Антигламуриятина») («Для передвижения по Белокаменной (Москва) Пирс Броснан выбрал...», «представители организации по защите животных («Greenpeace») считают...»); 11 эвфемизмов (4 – «БХ», 7 – «Антигламуриятина») в качестве попытки описательного выражения «низких» понятий («...смогли увидеть прелести их тела» (т.е. интимные части тела), «...приземлилась актриса интересного жанра» (т.е. порноактриса), звезда фильмов для взрослых (т.е. порнофильмов) и др.), один дисфемизм («...у этих людей, которые там, за большой лужей, живут...») и один оксюморон «Горячий лед», являющийся заглавием одного из блоков передачи «Бытовой характер».

Был сделан вывод, что большей художественной выразительностью обладают собственно авторские и авторские новостные программы, поскольку в

этих передачах тропы преобладают количественно и выполняют различные стилистические функции. Если в программе «Новости», например, метафоры, олицетворения и метонимии как наиболее распространенные тропы выполняют в основном номинативную, характеризующую и идентифицирующую функции по отношению к конкретным предметам (ср., напр.: *фестиваль пройдет/состоится в следующие выходные, криминальная хроника продолжит выпуск/криминальная хроника в продолжение выпуска, оздоровительный блок откроется/начнет действовать* и т.п.), являясь при этом чаще всего речевыми штампами, то в собственно авторской, а также авторской новостной передачах эти виды тропов придают речи особое звучание, образность, яркость, увеличивают возможности передачи новых смыслов, новых связей субъекта текста с объектной сферой (напр.: *вооружившись зонтом и большим букетом цветов, Константин отправился постигать азы знаний/взяв зонт и большой букет цветов, Константин отправился на урок; фотографии взорвали Интернет/фотографии стали популярны в Интернете; прокатимся по склонам звездного Олимпа/познакомимся с новостями знаменитостей; не собралось ни одного пикета/не пришел ни один человек с пикетом; нищета заводила в тупик/герой был нищим; слава сказочника пришла к нему/он стал знаменитым сказочником* и т.п.). Кроме того, нередко они становятся средством создания «языковой игры» (ср., напр.: *Отцепить женщину от вагона безуспешно пытались восемь здоровых мужчин ... В итоге на помощь сотрудникам пришёл местный бомж. ...он спокойно попросил старушку отпустить состав на волю* (т.е. слезть с вагона, предоставив тем самым поезду возможность отправиться по маршруту)/он спокойно попросил старушку слезть с вагона; *к симпатичным новостям перейдем. ... Ким Кардашьян, получившая титул «Женщина года» по версии журнала GQ, украсила обложку сентябрьского выпуска джентльменского издания/перейдем к новостям, главной героиней которых является Ким Кардашьян, обладательница титула «Женщина года» по версии журнала GQ, снявшаяся обнаженной для издания*). Таким образом, в собственно авторской и авторской новостной передачах тропы призваны воздействовать на воображение слушателя, формировать образную яркую модель мира, а также создавать комический и иронический эффекты с помощью «языковой игры».

В основе лексических образных средств может лежать и способность слова иметь не одно, а несколько значений традиционного характера, а также возможность обновления его семантики, его необычного переосмысления, что лежит в основе каламбура как формы «языковой игры». Так, в выпуске исследуемой авторской новостной программы «Бытовой характер» от 21.01.2011 г. журналист использует многозначное слово «отпускать» в несвойственном ему значении, имеющем иную функционально-стилевую окраску: «*После того,*

как ее состояние улучшилось, отпустил. И сову отпустило...». В первом случае глагол имеет значение «сделать свободным» и является нейтральным по функционально-стилевой окраске, а во втором случае он имеет значение «прекратить состояние алкогольного опьянения» и носит сниженную окраску, т.к. является просторечным). А в выпуске программы от 26.01.2011 г. ведущий использует глагол *отожгла* также в несвойственном ему в нейтральном стилистическом контексте значении «совершить какой-либо курьезный поступок»: *«Бабушка замерзла и отожгла»*. Приведенные примеры говорят о стремлении ведущего «стать своим» для слушателей, ведь целевая аудитория авторской новостной передачи «БХ» – предположительно молодежь. А значит, использование слов и «семантических кодов», принятых в молодежной среде, по мнению журналиста, способствует установлению контакта.

Отмечены случаи, когда использование многозначных слов в несвойственном им значении с целью «языковой игры» применялось в качестве дискредитации героев новости. В выпуске авторской новостной программы «Антигламуриятина» от 08.09.2014 г. слово «поп-исполнительницы» употреблено в ином значении: *«Поп-исполнительницы (в прямом смысле этого слова) посвятили песню «Booty» своим округлостям»*. В данном случае акцент сделан на слове «поп» – вместо характеристики субъекта (исполнительницы чего), оно приобретает значение предмета действия (исполнительницы чем). Новый смысл извлекается главным образом из контекста, где говорится о том, что певицы танцевали в стиле тверкинг (движения бедрами вверх-вниз), срабатыванию «языковой игры» способствует также подсказка ведущего *«в прямом смысле этого слова»*.

Вообще возможность обновления семантики слов с помощью необычного переосмысления (зачастую со сниженной стилиевой окраской) является своеобразным «брендом» исследуемых авторских новостных программ, так как ни в 36 выпусках программы «Новости», ни в 10 выпусках собственно авторской программы «Сказки для взрослых» не использовались приемы обновления семантики слов за счет просторечных или разговорных значений. Следовательно, «языковая игра» в авторских новостных передачах, построенная на иронии, дискредитации и использовании просторечных выражений, – по сути, балагурство (термин Е.А. Земской), уходящее своими корнями в явление народной смеховой культуры, когда смешно все низкое, необычное, перевернутое (изнаночное) [2], – проявление чрезмерной языковой свободы и сниженного речевого вкуса ведущих этих передач.

В качестве средств выразительности используются возможности синонимии, антонимии, паронимии; привлекается лексика ограниченного употребления; архаизмы, неологизмы и другие средства, чтобы создать нестандартный контекст, приводящий к «языковой игре».

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Синонимы, обозначая близкие по смыслу понятия, позволяют разнообразить речь, избегать ненужного повторения слов, придавать высказыванию разную стилистическую окраску.

В 71 исследованном радиотексте используются синонимы, что позволяет избегать повторов. Так, например, в программе «Новости» от 25.02.2013 г. (9:15, блок об открытии фестиваля «Каложский Благовест») Анна Герасимович использует такие синонимические обозначения города Гродно: *Гродно, областной центр, город над Неманом*. В информационном выпуске от 26.02.2013 г. (8:15, блок о визите в Гродно посла Германии в Беларуси) Надежда Завиновская использует такие синонимы для обозначения уполномоченного лица: *посол Германии в Беларуси, Вольфрам Маас, новый глава дипломатической службы ФРГ*; (9:48, блок о работе-официанте) диктор приводит следующие синонимические обозначения: *официант-робот, полтораметровая конструкция, железный сотрудник*. В текстах программы «Новости» главная функция синонимов – избежать повторов. В одном блоке выпуска используются 3–4 синонима для каждого из главных объектов новости (действующие лица, реже – обстоятельства события).

В авторской программе «Сказки для взрослых» от 30.12.2011 г. ведущая использует следующие именованья Владимира Семеновича Высоцкого: *Владимир Семенович Высоцкий, Владимир Высоцкий, Владимир Семенович, Владимир, Володя, Высоцкий; антономастические «шаровая молния» («Но дольше жить с шаровой молнией ей было просто невозможно»), артист*. А в программе от 07.10.2011 г. автор применяет такие обозначения Аристотеля Онассиса: *Аристотель Онассис, Аристотель, Онассис; антономастические грек, супруг, магнат, миллиардер, хозяин яхты, соблазнитель, любовник, возлюбленный, любимый, пожилой муж, богатый грек*. В большинстве случаев использование контекстуальных антономастических синонимов обусловлено стремлением ведущей ввести с помощью одной лексической единицы как можно больше информации, т.е. обозначить новые ракурсы восприятия главных героев. Из подобных синонимических замен слушатели узнают о роде их занятий, их характерах, увлечениях, связях друг с другом. В некоторых случаях через синонимические замены автор дает оценку героям (например, в случае с «шаровой молнией» или «соблазнителем»). В одном выпуске используется от 7–8 контекстуальных синонимов для обозначения главных героев и до 14–15.

В авторской новостной программе «Бытовой характер» от 02.02.2011 г. ведущий в информационном блоке «Куриный люкс» использует следующие синонимы для обозначения кур: *курицы, птицы, питомицы*. А в программе от 24.01.2011 г. в блоке «Соседка сверху, сосед снизу» он использует такие синонимы для обозначения главной героини: *женщина, хулиганка, любительница выпить, соседка*. В выпуске от 26.01.2011 г. в блоке «Опасная штука» ведущий называет макаку животным, обезьяной, беглянкой, а в блоке

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

«Бабушка замерзла и отожгла» пожилую женщину – *пенсионеркой, женщиной, старушкой*.

В авторской новостной программе «Антигламурятина» от 10.09.2014 г. ведущие используют в трех новостных блоках следующие контекстуальные синонимы: для обозначения Джастина Бибера – *Джастин Бибер, господин Бибер*; антономастические *20-летний канадский певец, кумир девочек-подростков, поп-исполнитель*; Лары Стоун – *Лара Стоун, антономастические – белокурая модель, 30-летняя длинноногая красотка*; Пирса Броснана – *Пирс Броснан, Броснан, антономастические – звезда фильмов о Джеймсе Бонде, 61-летняя звезда, кумир, актер, четырехкратный Джеймс Бонд, кинозвезда, господин Бонд*; Келли Брук – *Келли Брук, антономастические – английская модель и актриса, 34-летняя звезда, актриса, аппетитная брюнетка, экс-возлюбленная Джейсона Стетхема, Келли, знаменитость*. В авторских новостных передачах функции синонимов аналогичны тем, что используются в собственно авторских программах. В каждом из блоков выпуска используется в среднем от 3 до 7 синонимов для именования главных героев.

Итак, авторские новостные программы используют меньше синонимов, чем собственно авторские, но больше, чем собственно новости. Дело в том, что, будучи по форме (совокупность информационных блоков) новостной программой, авторская новостная передача, как и собственно авторская, использует синонимы не только для предупреждения повторов, но и с целью создать новый ракурс восприятия героев, дать им оценку. Особенностью использования синонимии является и то, что авторские новостные программы (как и собственно новости) используют сложные сочетания, состоящие из нескольких слов (примеры приведены), в то время как в собственно авторской программе доминируют простые формы структурой в 1-2 слова.

В собственно авторской программе используются также идеографические и стилистические синонимы для создания градации. Например, в выпуске программы от 07.10.2011 г.: *«Аристотель с каждым днем превращался в нетерпеливого, грубого и раздражительного сожителя, он оскорблял, унижал и даже избивал Марию»*; или в выпуске программы от 30.09.2011 г.: *«Грустные, романтические, не всегда со счастливым концом, маленькие волшебные истории так полюбились детям...»*, *«Его называли чудачком и колдуном, его слушали замороженно и всерьез считали волшебником»*. В приведенных примерах градация позволяет создать емкий образ, придать описанию и действию эмоциональность, экспрессивность, соответствующие восходящей аргументации и восходящему же пафосному устремлению.

Функция сообщения обуславливает употребление нейтральной, общестилевой лексики. Программа «Новости» в этом смысле соответствует канону. Однако были отмечены случаи употребления специализированных понятий и терминов (*«Посетители смогут увидеть иконы святых, жития христианских подвижников...»*, *«Коалиция, в которую входит партия...»*,

*«После двух дней голосования лидируют левоцентристы», «Он уже представил чертежи лайнера...» и др.). Единичны случаи употребления разговорно-просторечных слов: «...мужчина с собой что-то прихватил» и «Жерар Депардьё продолжает колесить по своей новой необъятной родине». Отмечен случай употребления экзотизма: «...затем станцевал с ним лезгинку». Употребление нейтральной, общестилевой лексики в собственно новостных программах подтверждает их стремление к точности, однозначности, использованию литературного языка, т.е. элитарности.*

В собственно авторской программе «Сказки для взрослых» обнаружены историзмы (*«Придворные между собой называли короля стариной Роули...», «поселилась в специально отведенных для нее покоях...» и др.*), архаизм (*«Он заразился свирепствовавшим в то время гриппом-испанкой»*), экзотизм (*«...младенца наутро нашла проходившая мимо синьора...»*). Ведущая «Сказок для взрослых» употребляла в своей речи также разговорную и просторечную лексику (*«...мать содержала небольшой бордель...», «...поэт получал жалкие копейки», «...вопреки запрету папаши» и пр.*). Наряду с тем в тексты была включена лексика высокого стиля: *«...куда каждый день наведывался венценосный любовник», «Судьба благоволила Гийому...», «...будущий композитор навсегда преклонился перед музыкой»*. Употребляемая ведущей собственно авторской передачи лексика ограниченного употребления служит для создания необходимой атмосферы повествования (предмет изложения передачи – истории знаменитых людей, сложившиеся столетия тому назад), а также для характеристики героев и обстоятельств событий.

В авторских новостных программах были выявлены многочисленные термины (*сиквел, трек, детский церебральный паралич, психотропные вещества, тенор, релиз, тренд, гаджет, палеонтологи, промоутер, нокаут и др.*), жаргонизмы (*отожгла, попсовые, фоткать, трусея, обалдеть, кайф, тусуются, селфи, няшка, милаш, навалял и др.*), экзотизмы (*фунт, акр, променад, шаурма, пастис (анисовая водка – А.Ш.), ланч, хиджаб, вилла и др.*). Ведущие употребляли в своей речи также разговорную и просторечную лексику (*бордели, наутек, докатился, высматривать, мамаша, папаша, вытворяют, потрясная, уши (вместо: уши – А.Ш.), бедняга и др.*). Наряду с тем в речи ведущих авторских новостных программ можно было встретить лексику высокого стиля (*дамы и господа, отведать, нарекли, поведала, ознаменовался, мэтр, конфуз, трапеза и др.*). Часто звучала заимствованная лексика (*папарацци, бойфренд, селебрити, герлфренд, тверкинг, топлес, фронтмен, бизнесвумен и т.д.*). Такого рода пестрота обусловлена, во-первых, предметом изложения авторских новостных передач (это новости из различных сфер жизнедеятельности общества), во-вторых, коммуникативной целью ведущих – создать комический эффект через столкновение разностилевой лексики и в-

третьих, желанием авторов «блеснуть» красивым словом (касается неоправданного количества заимствований).

Итак, различия в использовании разностилевой лексики и лексики ограниченного употребления в исследуемых типах программ обусловлены предметом изложения и коммуникативной целью ведущего-автора. Собственно новости в силу своей универсальности используют нейтральную общестилевую лексику; собственно авторские передачи с целью создания необходимой атмосферы повествования и характеристики героев применяют разностилевую лексику – от просторечных слов до возвышенных; авторские новостные передачи используют широкий пласт разностилевой лексики и лексики ограниченного употребления из-за своей тематики, а также для создания комического эффекта и своего рода щегольства,

Таким образом, анализ на лексико-фразеологическом уровне показал, что *авторские программы новостей* в сравнении с другими типами программ (собственно новостной и авторской) характеризуются:

- большим количеством употребления тропов с целью создания экспрессии, выразительности речи, а также «языковой игры» (обусловлено авторским началом);

- использованием лексики с нетрадиционной семантикой, переосмыслением значений привычных слов для налаживания контакта с потенциальной аудиторией, создания иронии, дискредитации (обусловлено авторским началом);

- употреблением только контекстуальных синонимов с целью внести новые ракурсы видения и собственную оценку (обусловлено авторским началом), а также средним в сравнении с другими типами программ количеством синонимических замен и сложностью их структуры (проявление информационного начала);

- высоким уровнем представленности разностилевой лексики, а также лексики ограниченного употребления (проявление авторского начала).

Можно сделать вывод, что на лексико-фразеологическом уровне авторская программа новостей более тяготеет к авторским передачам, нежели к новостным.

### Литература:

1. Кайда Л.Г. Сотворчество «Я» журналиста и читателя: коммуникативно-деятельностная концепция / Л.Г. Кайда // Журналистика и культура русской речи. – 2011. – №1. – С. 22-29.
2. Земская Е.А., Китайгородская М.В. Русская разговорная речь: Фонетика. Морфология. Лексика. Жест. – М.: Наука, 1983.



## РАСТОРЖЕНИЕ БРАКА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

*Щербакова Елена Константиновна,  
Саратовская государственная  
юридическая академия, г. Саратов*

*Секция: «Юриспруденция»*

В наше время страны по-разному подходят к вопросу расторжения брака, однако можно выделить три основных направления. В некоторых странах (Колумбия, Ирландия) развод запрещен. В других государствах развод допускается при наличии определенных оснований, взаимное согласие супругов в число оснований не входит (Италия). В третьих развод допускается при наличии определенных оснований, в том числе и по взаимному согласию (Россия, Великобритания, Германия).

Так в США в ряде штатов расторжение брака допускается такой причине, как «непоправимый его распад» [6], а в других необходимо наличие иных оснований. Во многих штатах установлено требование оседлости в штате - от нескольких часов до нескольких лет. В государствах Азии и Африки (где господствует мусульманское право) определяющую роль играет волеизъявление мужчины. В немусульманских странах Азии и Африки существуют тенденции к расширению свободы разводов

В Италии уже более сорока лет действует закон, который разрешает расторжение брака по строго определенному перечню оснований (осуждение одного из супругов к серьезному уголовному наказанию, раздельное проживание супругов не менее пяти лет по условиям сепарации, неспособность к брачной жизни, получение развода за границей), исключая взаимное согласие супругов. Во Франции в качестве основания к разводу признано взаимное согласие супругов при сохранении такой причины развода, как виновное поведение одного из супругов. Правом Германии и Японии допускается расторжение брака по взаимному согласию супругов в случае «окончательного и непоправимого расстройства брачной жизни». В Швеции от суда не требуют выяснения причин, побудивших стороны прекратить брак [5].

Различия в законодательстве государств по вопросу расторжения брака

порождают противоречия и трудности по разрешению данного вопроса. Законодательство различных стран по разному решает и вопрос о порядке расторжения брака. Большинство государств признает судебный порядок (США, Франция). В некоторых странах по взаимному согласию супругов допускается внесудебный порядок развода (Япония, Россия). В Дании и Норвегии брак расторгается решением короля или административного органа.

Существует ряд коллизий при расторжении брака в международном частном праве:

а) проблема выбора права в разрешении дел о прекращении брака. Многие страны применяют национальный закон при расторжении брака, другие - закон места проживания супругов, третьи - закон страны суда. В США используется закон постоянного места жительства супругов, во Франции - закон общего домицилия или личный закон каждого супруга. Во многих государствах эти привязки дополняют друг друга [2];

б) привязка отношений по расторжению брака к закону гражданства разводящихся супругов квалифицируется как принцип коллизионного права, характерный для «континентальной» системы права. В странах же англосаксонской системы отмечается действие коллизионной формулы прикрепления к закону места жительства (*lex domicilii*) и закону суда (*lex fori*).

Основным способом устранения таких коллизий выступает признание решения органа, расторгнувшего брак, в другом государстве или государствах.

Затруднения, вызванные расхождениями материального, коллизионного и процессуального права различных стран в области расторжения брака, обуславливают поиски вариантов преодоления создавшегося положения с «хромыми» разводами, непризнанием фактов расторжения брака в иностранном государстве и их юридических последствий. Средством в решении данной проблемы выступают международные договоры. Некоторые из стран Латинской Америки с 1928 г. единообразно решают вопросы о допустимости (недопустимости развода), его оснований и компетенции суда. Согласно ст. 1 Кодекса Бустаманте супруги могут предъявить иск о разводе в том случае, если одновременно допускается развод и по закону страны суда, и по национальному закону разводящихся супругов [4].

Некоторые государства приняли в 1978 г. Гаагскую конвенцию о признании развода и судебного разлучения супругов. Согласно данной конвенции признается любая форма развода, если она является законной в стране, где совершен развод. Но любая из стран может и не признать развод между супругами, если их национальный закон на момент развода не допускал такого.

Также коллизии разрешаются с помощью заключения договоров о правовой помощи. Практика подобных договоров исходит из принципа

безусловного предоставления гражданам договаривающихся государств таких же прав, как и собственным гражданам [2].

Но, несмотря на имеющиеся коллизийные проблемы в вопросе расторжения брака, которые существуют на данный момент, в мире, в условиях глобализации наблюдается увеличение числа браков российских граждан с иностранцами. Заключение таких браков, в свою очередь, влечет за собой увеличение числа случаев разного гражданства детей и их родителей. И в данном случае хотелось бы более подробно остановиться на порядке расторжения брака по российскому права с иностранным элементом.

Как уже говорилось выше, расторжение брака, согласно российскому законодательству, производится либо в судебном порядке, либо в органах загса. В органах загса осуществляется расторжение брака по взаимному согласию супругов, не имеющих несовершеннолетних детей. Согласно законодательству о браке и семье, расторжение браков в РФ российских граждан с иностранными гражданами, а также браков иностранных граждан между собой производится по российскому законодательству. То есть указанные лица вправе расторгнуть брак, как в суде, так и в органах загса. Российский суд рассматривает дела о расторжении брака нашего гражданина с иностранцем и в тех случаях, когда оба супруга проживают за границей. Кроме того, в нашем суде возможно рассмотрение дела о разводе супругов - российских граждан и в тех случаях, когда такие супруги проживают за границей.

Рассмотрение дел о расторжении брака при наличии иностранного элемента производится судами по тем же правилам, что и при расторжении браков между гражданами, проживающими в РФ.

При рассмотрении дел суд применяет наше законодательство, если иное не вытекает из заключенных РФ с иностранными государствами международных договоров. Поскольку, кроме таких случаев, предусмотренных международным договором, применение иностранного закона исключено, расторжение брака, произведенное в РФ, может быть не признано за рубежом. Российское семейное законодательство, в отличие от законодательства иностранных государств, не содержит каких-либо специальных норм, которые бы предусматривали строго определенные поводы и основания для развода. Брак расторгается, если судом будет установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи стали невозможными. Во многих договорах о правовой помощи, заключенных с другими странами, имеются общие правила о признании судебных решений. Это означает, что признаются и решения по делам о расторжении брака.

Вопрос о расторжении брака между супругами, один из которых является гражданином РФ, может возникнуть за границей. Это может иметь место в

случаях, когда оба супруга постоянно проживают в одной стране или когда в стране, где возбуждено дело о разводе, проживает один из супругов.

Расторжение браков между российскими и иностранными гражданами, совершенное вне пределов РФ по законам соответствующих государств, признается действительным в РФ, если в момент расторжения брака хотя бы один из супругов проживал вне пределов РФ.

На практике возник также вопрос о признании у нас совершенного за границей расторжения брака между российскими гражданами, проживающими за границей. Для таких граждан обращение в наш суд может быть связано с большими затруднениями. Поэтому развод российских граждан, постоянно проживающих за границей, должен быть совершен в соответствии с законами страны их проживания. «Расторжение браков между российскими гражданами, совершенное вне пределов РФ по законам соответствующих государств, признается действительным в РФ, если оба супруга в момент расторжения брака проживали вне пределов РФ». В случаях, когда расторжение брака может быть по российскому законодательству произведено органами загса, за границей оно может быть произведено и консулом.

Российский гражданин, проживающий вне пределов РФ, вправе расторгнуть брак с проживающим вне пределов РФ супругом независимо от его гражданства в нашем суде. Это объясняется тем, что в некоторых странах иностранцы лишены права обращаться в суд с иском о расторжении брака.

Расторжение браков между иностранными гражданами, совершенное вне пределов РФ по законам соответствующих государств, признается действительным в РФ. Документы, выданные иностранцам в удостоверение развода, совершенного по законам соответствующих государств, признаются действительными в РФ [3].

В одних странах требуется, чтобы решение суда о расторжении брака было, затем зарегистрировано в органах загса, в мэрии и т. д., и только после такой регистрации брак считается прекращенным и соответствующие лица вправе вступить в новый брак. По законодательству же большинства иностранных государств решение суда о расторжении брака является окончательным, и регистрации расторжения брака в органах загса не требуется. Отсюда следует, что в случае расторжения брака в этих государствах при повторном вступлении в брак в российских органах загса от иностранных граждан не требуется свидетельство органов загса иностранных государств о расторжении брака.

Признание расторжения брака не всегда автоматически влечет за собой признание в РФ и последствий развода. Не могут, например, получить признания установленные в иностранном судебном решении такие последствия развода, как лишение стороны, «виновной» в расторжении брака, права вступления в новый

брак, лишение ее права на воспитание детей и пр.

В ст. 160 Семейного кодекса РФ [1] устанавливаются следующие особенности расторжения брака «с иностранными характеристиками»:

- расторжение брака между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также брака между иностранными гражданами на территории РФ производится в соответствии с законодательством РФ;

- гражданин РФ, проживающий за пределами территории РФ, вправе расторгнуть брак с проживающим за пределами территории РФ супругом независимо от его гражданства в суде РФ. В случае, если в соответствии с законодательством РФ допускается расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния, брак может быть расторгнут в дипломатических представительствах или в консульских учреждениях РФ;

- расторжение брака между гражданами РФ либо расторжение брака между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, совершенные за пределами территории РФ с соблюдением законодательства соответствующего иностранного государства о компетенции органов, принимавших решения о расторжении брака, и подлежащем применению при расторжении брака законодательстве, признается действительным в РФ;

- расторжение брака между иностранными гражданами, совершенное за пределами территории РФ с соблюдением законодательства соответствующего иностранного государства о компетенции органов, принимавших решения о расторжении брака, и подлежащем применению при расторжении брака законодательстве, признается действительным в РФ.

Так, если брак расторгается на территории РФ, применяется законодательство России. Если заявление о расторжении брака подается в российский суд, вне зависимости от места жительства истца и ответчика, гражданин, проживающий за границей, должен быть надлежащим образом извещен обо всех обстоятельствах дела, о месте и времени его рассмотрения. Для этого ему пересылаются копии документов и повестка о явке в суд. Порядок пересылки и вручения документов регулируется действующими международными соглашениями. Далее начинается рассмотрение дела по правилам, которые установлены для граждан России. В случае неявки надлежащим образом извещенной стороны дело может быть рассмотрено и в ее отсутствие. Законодательство РФ применяется при расторжении брака, если иное не установлено международным договором.

Ввиду того что, кроме случаев, предусмотренных международным договором, применение иностранного закона фактически исключено, расторжение брака, произведенное в РФ, может быть, как уже отмечалось выше, не признано за рубежом.

Специального перечня оснований для развода в РФ не содержится, поэтому суд расторгает брак, если установит, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможно. Однако специальные положения о расторжении брака содержатся в договорах о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, заключенным Россией с другими странами. Во многих двусторонних договорах о правовой помощи, заключенных между РФ и другими государствами, предусмотрены общие правила о признании судебных решений.

Праву РФ известна и консульское расторжение брака. Материальные условия для расторжения брака в консульском учреждении аналогичны тем, которые должны присутствовать при осуществлении развода в органах ЗАГС. Право расторгнуть брак между гражданином своей страны и иностранцем консул имеет только тогда, когда это предусмотрено в консульской конвенции. При этом российский консул вправе расторгать брак между супругами - гражданами РФ, если хотя бы один из них постоянно проживает за границей.

Однако описанные выше порядок и особенности расторжения брака в РФ все так же имеют свои проблемы, которые неизбежны в международном частном праве, когда к праву национальному добавляется иностранный элемент. И многие из этих коллизий и проблем следует подвернуть более четкой правовой регламентации и систематизации.

#### **Литература:**

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ. // СПС «Консультант Плюс» (дата обрац. 20. 12.2014)
2. Ануфриева Л.П. Международное частное право: В 3-х т. Том 2. Особенная часть: Учебник. - М.: БЕК, 2009.
3. Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право: Учебник. - М.: ЭКСМО, 2008.
4. Ерпылева Н. Ю., Касенова М. Б. Международное частное право. Хрестоматия. Книга 2: Особенная часть . - М.: Омега-Л, 2008.
5. Иншакова А.О. Международное частное право: Учебник. Волгоград: «Изд-во Волгоградского государственного университета», 2008 .
6. Яковлева Е. Г. Расторжение брака в США: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Москва, 1987.



## ДИАГНОСТИКА И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ

*Якимова Елена Алексеевна,  
Азоркин Дмитрий Дмитриевич  
Мордовский государственный  
педагогический институт  
им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск*

*Секция: «Физическая культура»*

Отечественный футбол после очевидного спада на протяжении последнего десятилетия перешел в стадию повышения технико-тактического мастерства и зрелищности игры команд премьер-лиги. С одной стороны, это связано с большим притоком в российские команды зарубежных футболистов, с другой – существенным уменьшением рассогласования в уровне мастерства «лидеров» и «аутсайдеров». В то же время постоянно ощущается явный дефицит отечественных игроков, что косвенно свидетельствует о снижении эффективности работы системы подготовки спортивных резервов, а, следовательно, и специалистов в данной области [3, 8].

Выход из создавшегося положения во многом связан с внедрением в методику подготовки спортивного резерва современных научно-методических основ управления и организации тренировочного процесса, которые нашли свое отражение в фундаментальных исследованиях последних лет. Специалисты отмечают, что существенные резервы роста мастерства футболистов кроются в повышении скорости выполнения технических приемов за счет нахождения путей совершенствования процесса физической подготовки игроков и, особенно, ее скоростно-силового компонента.

Вопросу воспитания двигательных качеств футболистов разного возраста и квалификации посвящено значительное количество работ, но, к сожалению, многие из этих материалов не нашли должного освещения в печати или выпущены незначительными тиражами, что не позволяет специалистам и тренерам ознакомиться с современными достижениями отечественной спортивной науки. В то же время проблема подготовки полноценных спортивных резервов в футболе затрагивает широкий круг вопросов организационного, методического и научного характера. Она тесно связана с

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

проблемой закладки фундамента высоких и стабильных спортивных достижений в детском и юношеском возрасте [2, 7].

Динамика развития спортивно-значимых качеств у юных футболистов имеет гетерохронный характер, обуславливаемый, прежде всего, общебиологическими закономерностями возрастного развития [10]. Вместе с тем, занятия футболом оказывают специфическое воздействие на развитие двигательных способностей в зависимости от возраста. В связи с этим, нами была предпринята попытка изучения уровня и возрастной динамики физической подготовленности футболистов.

Для решения данной задачи были исследованы показатели физической подготовленности футболистов в возрасте от 12 лет до возраста команд мастеров, который в нашем случае колебался от 18 до 23 лет. Данные, полученные в результате исследования, представлены в табл. 1.

Таблица 1

Показатели физической подготовленности  
футболистов различного возраста

Возраст, лет	Кол-во испытуемых	Двигательные способности			
		стартовая скорость	дистанционная скорость	скоростно-силовые качества	скоростная выносливость
12	12	2,07±0,06	8,01±0,26	33±3	79,7±2,4
13	11	2,05±0,09	7,90±0,19	34±3	77,2±2,1
14	14	1,94±0,32	7,21±0,31	42±5	69,5±2,0
15	13	1,89±0,05	7,05±0,28	43±3	67,9±2,1
16	12	1,85±0,05	6,74±0,17	44±3	67,4±2,1
17	13	1,83±0,05	6,65±0,69	46±3	64,3±3,1
18 и старше	15	1,77±0,07	6,44±0,21	47±5	62,7±1,7

Анализ данных, представленных в таблице, позволяет сделать вывод, что наиболее высокие темпы прироста двигательных способностей отмечаются в возрастном периоде от 13 до 14 лет. При этом стартовая скорость равномерно повышается от 14 до 16 лет, затем темпы ее прироста снижаются к 17 годам и несколько возрастают к 17–18 годам. Дистанционная скорость наибольшими

темпами увеличивается в период от 13 до 14 лет и от 15 до 16 лет.

Полученные нами данные свидетельствуют о том, что для скоростно-силовых качеств характерны очень высокие темпы прироста от 13 до 14 лет и менее выраженные – от 16 до 17 лет. Скоростная выносливость, которая во многом связана как с эффективностью анаэробного механизма энергообеспечения, так и с мощностью аэробного обмена, так же, как и другие способности, наиболее интенсивно увеличивается от 13 до 14 лет, а также в возрасте от 16 до 17 лет.

Если рассматривать показатели тестирования двигательных способностей футболистов разного возраста в процентах от уровня их развития у игроков в возрасте 18 лет, принятых за 100 %, то можно констатировать следующие закономерности:

- наиболее ярким показателем, который уже в 12 лет составляет около 86 % от показателей 18-летних, является стартовая скорость, которая к 15 годам достигает 94 % от взятого максимума;

- наименее ярким качеством является прыгучесть, которая в 12 лет составляет 68 % результата 18-летних, а в 16 лет этот показатель составляет 92 %;

- промежуточное положение занимают дистанционная скорость и скоростная выносливость, в 12 лет они составляют 82 % и 78 % от максимума, а в 17 лет – 98 % и 96 % соответственно.

Полученные данные позволяют заключить, что наиболее трудно поддается тренировке стартовая скорость, а самые большие резервы совершенствования физических кондиций игроков кроются в воспитании и развитии скоростно-силовых качеств.

Результаты анализа литературных источников свидетельствуют о том, что на краткосрочном этапе подготовки футболистов (14 дней) прироста того или иного физического качества можно достигнуть, применяя лишь один из группы методов и их сочетаний. Естественно, что в практике планирования тренировочного процесса при подготовке высококвалифицированных футболистов однонаправленные воздействия используются крайне редко. Как правило, тренеры предлагают определенное соотношение нагрузок различной преимущественной направленности [5, 9].

Анализ опыта работы и методических рекомендаций специалистов в области физической культуры и спорта был положен в основу структуры нагрузок экспериментальной тренировочной программы, которая была использована нами в процессе проведения дальнейшего исследования [1, 3].

В наблюдении приняли участие две группы: контрольная группа (КГ) и экспериментальная группа (ЭГ), каждая из которых была представлена юными

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

футболистами в возрасте 13–14 лет, в количестве 13 человек.

КГ и ЭГ футболистов тренировались в течение 2-х 7-дневных микроциклов, после чего следовала работа в поддерживающем режиме (разгрузочная неделя). Отличия в программе подготовки КГ и ЭГ футболистов заключались лишь в методах выполнения упражнений. КГ занималась по программе «А», ЭГ – по программе «В», подробная характеристика методов подготовки которых представлена в табл.2.

Таблица 2

Структура тренировочных программ

Направленность нагрузки	%	Программа «А»	Программа «В»
		метод	метод
Общая выносливость	10	Повторный	Переменный
Скоростно-силовая выносливость	20	Сочетание повторного и интервально-серийного	Интервально-серийный
Скоростная выносливость	15	Интервально-серийный с уменьшающимися интервалами отдыха	Интервально-серийный с постоянными интервалами отдыха
Смешанная выносливость	55	Сочетание интервально-серийного и переменного	Повторный

В процессе проведения экспериментального исследования в каждой группе проводились 3 тестирования с целью изучения динамики физической подготовленности (за 1 день до начала реализации программы подготовки, через 2 дня после 2-недельной работы и по окончании разгрузочной недели). В процессе исследования оценивались следующие показатели: уровень развития общей и специальной выносливости, стартовой и дистанционной скорости, а также прыгучести (табл.3 и табл. 4).

Таблица 3

Показатели тестирования футболистов КГ

Тесты	Стат. пок-ли	Результаты тестирования		
		1-е	2-е	3-е
1	2	3	4	5
Бег на 10 м, с	M±m t <sub>1-2</sub> P <sub>1-2</sub> t <sub>1-3</sub> P <sub>1-3</sub>	1,81±0,05	1,81±0,08 0,07 >0,05	1,80±0,08  1,22 >0,05
Бег на 50 м, с	M±m t <sub>1-2</sub> P <sub>1-2</sub> t <sub>1-3</sub> P <sub>1-3</sub>	6,61±0,11	6,62±0,14 0,26 >0,05	6,60±0,13  1,14 >0,05
Вертикальное выпрыгива- ние, см	M±m t <sub>1-2</sub> P <sub>1-2</sub> t <sub>1-3</sub> P <sub>1-3</sub>	47,6±4,30	47,66±5,42 0,04 >0,05	48,10±4,35  0,87 >0,05
Челночный бег 7x50 м, с	M±m t <sub>1-2</sub> P <sub>1-2</sub> t <sub>1-3</sub> P <sub>1-3</sub>	63,06±1,26	63,13±2,33 0,19 >0,05	62,60±2,26  1,30 >0,05
Коэффициент выносливости	M±m t <sub>1-2</sub> P <sub>1-2</sub> t <sub>1-3</sub> P <sub>1-3</sub>	81,62±1,79	81,61±2,29 0,06 >0,05	81,25±2,07  1,37 >0,01

Представленные данные свидетельствуют о том, что реализация программы «А» в КГ не сопровождалась статистически значимыми изменениями физической подготовленности футболистов, и говорит о низкой эффективности стандартной программы подготовки представителей данной группы (табл.3).

Исследование динамики показателей физической подготовленности представителей ЭГ позволило установить, что реализация 2-недельного цикла

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

подготовки по программе «В» сопровождалась достоверным увеличением результатов в следующих тестах: бег на 10 м и бег на 50 м, вертикальное выпрыгивание и челночный бег 7 x 50 м (табл.4).

Таблица 4

Показатели тестирования футболистов ЭГ

Тесты	Стат. пок-ли	Результаты тестирования		
		1-е	2-е	3-е
1	2	3	4	5
Бег на 10 м, с	M±m t <sub>1-2</sub> P <sub>1-2</sub> t <sub>1-3</sub> P <sub>1-3</sub>	1,81±0,06	1,79±0,06 2,28 <0,05	1,78±0,06  2,64 <0,05
Бег на 50 м, с	M±m t <sub>1-2</sub> P <sub>1-2</sub> t <sub>1-3</sub> P <sub>1-3</sub>	6,57±0,16	6,54±0,17 2,20 <0,05	6,54±1,16  2,49 <0,05
Вертикальное выпрыгивание, см	M±m t <sub>1-2</sub> P <sub>1-2</sub> t <sub>1-3</sub> P <sub>1-3</sub>	47,90±2,72	49,00±2,96 2,17 <0,05	48,80±2,73  2,31 <0,05
Челночный бег 7x50 м, с	M±m t <sub>1-2</sub> P <sub>1-2</sub> t <sub>1-3</sub> P <sub>1-3</sub>	62,80±1,25	62,40±1,80 2,15 >0,05	62,20±1,69  2,97 <0,05
Коэффициент выносливости	M±m t <sub>1-2</sub> P <sub>1-2</sub> t <sub>1-3</sub> P <sub>1-3</sub>	8,90±1,99	81,40±2,42 2,21 <0,05	81,60±2,51  3,07 <0,01

После третьей (разгрузочной) недели тенденция роста физических кондиций сохранилась и стала более выраженной за счет снижения вариации результатов выполнения тестов.

Причем, если рассматривать величину критерия t-Стюдента как критерий прироста физических качеств, то 2-недельный нагрузочный цикл способствовал большему приросту скоростно-силового компонента физической подготовленности, а в отставленном эффекте (после разгрузочного этапа) на первый план выдвинулись показатели, характеризующие выносливость.

Подводя итог всему сказанному выше, необходимо отметить, что структура подготовленности футболистов подвержена существенным изменениям, поэтому управление подготовкой необходимо осуществлять на основе сопоставления показателей физической подготовленности, данных тренировочной и соревновательной деятельности, а, следовательно, диагностика двигательных способностей выступает в качестве важнейшего фактора повышения эффективности тренировочного процесса. При этом выявление лимитирующего звена (отстающего двигательного действия) является необходимым условием для построения тренировочных микроциклов [4, 6].

Как показали результаты проведенного нами исследования, наиболее эффективным для повышения уровня подготовленности юных спортсменов в футболе являются так называемые развивающие микроциклы. Их планирование должно осуществляться с учетом применения эффективных методов тренировки, которыми в данном случае являются: переменный метод – для развития общей выносливости; интервально-серийный метод – для развития скоростно-силовых качеств; интервально-серийный метод с постоянными интервалами отдыха – для совершенствования скоростной (специальной) выносливости; повторный метод – в занятиях смешанной (аэробно-анаэробной) направленности.

Все более возрастающая плотность соревновательной деятельности в футболе сочетается с уменьшением времени, затрачиваемого на тренировочную работу. Естественно, игра является одним из важнейших специфических средств подготовки, однако решение задач, направленных на совершенствование отдельных физических качеств, умений и навыков, требует целенаправленной тренировочной работы, успешное проведение которой невозможно без рационального использования нагрузок с учетом их объема, интенсивности и методов организации выполнения тех или иных упражнений.

### Литература:

1. Антипов, А. В. Диагностика и тренировка двигательных способностей в детско-юношеском футболе : науч.-метод. пособие / А. В. Антипов, В. П. Губа, С. Ю. Тюленьков. – М. : Советский спорт, 2008. – 152 с.
2. Гибадуллин, И. Г. Особенности планирования тренировочного процесса у футболистов 15–16 лет на основе учета их биоэнергетических типов : монография / И. Г. Гибадуллин, В. С. Кожевников. – Ижевск : ИжГТУ, 2011. – 152 с.
3. Губа, В. П. Интегральная подготовка футболистов : учеб. пособие / В. П. Губа,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- А. В. Лексаков, А. В. Антипов. – М. : Советский спорт, 2010. – 208 с.
4. Зациорский, В. П. Физические качества спортсмена. Основы теории и методики воспитания / В. П. Зациорский. – М. : Советский спорт, 2009. – 314 с.
5. Кузнецов, А. А. Футбол. Настольная книга детского тренера : учеб. пособие / А. А. Кузнецов. – М. : Олимпия, 2008. – 304 с.
6. Лапшин, О. Б. Теория и методика подготовки юных футболистов : учеб. пособие / О. Б. Лапшин. – М. : Человек, 2014. – 176 с.
7. Лексаков, А. В. Организация учебно-тренировочного процесса футболистов различного возраста и подготовленности : учеб. пособие / А. В. Лексаков. – М. : Советский спорт, 2012. – 176 с.
8. Монаков, Г. В. Подготовка футболистов. Методика совершенствования : учеб. пособие / Г. В. Монаков. – М. : Советский спорт, 2009. – 200 с.
9. Никитушкин, В. Г. Комплексный контроль в подготовке юных спортсменов : монография / В. Г. Никитушкин. – М. : Физическая культура, 2013. – 208 с.
10. Селуянов, В. Н. Футбол: проблемы физической и технической подготовки : монография / В. Н. Селуянов, К. С. Сарсания, В. А. Заборова. – Долгопрудный : ИНТЕЛЛЕКТик, 2012. – 160 с.



## ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО В ГЕРМАНИИ И ФРАНЦИИ

*Ястребов Владимир Валерьевич,  
Российский Университет  
Дружбы Народов, г. Москва*

*Секция: «Юриспруденция»*

Государственная регистрация прав на объекты недвижимости производится в Германии при участковых судах (это самая низшая ступень судебной системы) и осуществляется помощниками судьи. Функцию единого государственного реестра прав выполняет Поземельная книга.

Основными нормативно-правовыми актами, регулирующими регистрацию прав на недвижимое имущество в Германии, являются:

- Германское гражданское уложение BGB (далее - ГГУ), существующее с 1897 г.;
- Положение о ведении кадастровых (поземельных) книг (GBO, (далее – ППК), от 26 мая 1994 г.;
- Положение о проведении кадастрового учета (GBV);
- Закон об упорядочении земельного кадастра (GBVerG);
- Положение о наследственном праве застройки (ErbbauVO);
- Положение о правовых сделках с земельными участками (GVO);
- Закон о налоге на приобретение земельной собственности (GrEStG);
- Положение о федеральном нотариате (BNotarO);
- Закон об установлении обязательной формы документации (BeurkG);
- Закон о служащих суда (RPfIG);
- Закон о государственном регистраторе прав, от 5 ноября 1996 г.;
- Гражданское процессуальное уложение (ZPO);
- Закон о принудительной продаже имущества с аукциона и о принудительном управлении (ZVG) [1].

В Германии возможно приобретение земельного участка с условием, что продавец в качестве заказчика или главного подрядчика построит на нем здание [2].

Поземельные книги ведутся специальными поземельными учреждениями,

действующими при общих судах первой инстанции по месту нахождения объекта недвижимости.

В соответствии с законодательством регистрацией прав в Поземельной книге занимаются регистраторы, которые прошли обучение и им вменена в обязанность проверка полномочий лиц, которые считают себя заинтересованными сторонами. Регистрационная система, в соответствии с Германским Гражданским Уложением (далее – ГГУ) [3], построена на принципах внесения сведений о любых изменений в объектах недвижимости, подлежащих регистрации. Система предусматривает возможность получения любым заинтересованным лицом информации из поземельной книги в отношении того или иного земельного участка. Она также позволяет определить старшинство вещных прав, когда преимущество отдается тому праву, запись в Поземельную книгу о котором совершена раньше.

Регистрация земли в поземельной книге производится по заявлению любого лица, право которого затрагивается такой регистрацией либо в пользу которого она осуществляется (§ 885 ГГУ [4]). Если для регистрации недвижимости требуется нотариальное удостоверение, то регистрация может производиться нотариусом от имени лица, право которого затрагивается такой регистрацией (§ 313 ГГУ). Кроме того, для признания действительности сделки отчуждения недвижимости в германском праве предусмотрена особая процедура. Решение оформляется отдельным документом, требующим нотариального удостоверения с обязательным одновременным присутствием сторон или их уполномоченных представителей (§ 925 ГГУ) [5].

Согласно § 883 ГГУ, в поземельную книгу могут вноситься предварительные записи о заключенных договорах отчуждения недвижимости. Данная запись позволяет покупателю недвижимости требовать исполнения договора, а также предостерегает иных лиц от заявления прав требования на данную недвижимость. Распоряжение, осуществленное после регистрации в поземельной книге предварительной записи об отчуждении земельного участка или права, не считается действительным. Система поземельной записи обеспечивает в Германии высокую степень прозрачности и гласности сделок с землей и иной недвижимостью.

Существует несколько особенностей регистрации прав на недвижимое имущество в Германии.

Во-первых, действующее законодательство Германии в качестве предмета регистрации в поземельной книге рассматривает:

а) субъективные гражданские вещные права (право собственности и ограниченные вещные права). Устанавливаемый ГГУ перечень таких прав носит исчерпывающий характер;

б) факты, имеющие юридическое значение для осуществления вещных прав, а именно: - относительные ограничения в праве распоряжения (например, конфискация в связи с принудительной продажей или принудительным управлением) и т.д.

Во-вторых, германское право допускает возможность внесения предварительной записи в поземельную книгу. Как правило, предварительная запись осуществляется в целях обеспечения требования об уступке или отмене права на земельный участок или права, обременяющего земельный участок. Внесение предварительной записи допускается также в обеспечение будущего или условного требования (п. 1 § 883 ГГУ). Предварительная запись в поземельной книге в принципе производится лишь в случае, если лицо, которого касается планируемая регистрация, уже внесено в поземельную книгу (§ 39 ППК) [6].

В-третьих, процедура регистрации в поземельной книге носит универсальный характер. Органы, ведущие поземельные книги, осуществляют регистрацию лишь на основании заявления (§ 13 ППК) [7], получив заявление, они обязаны проверить выполнение условий, необходимых для законного перехода прав.

В четвертых, для регистрации права на недвижимое имущество в Германии характерен принцип бесповоротности. Согласно этому принципу добросовестное лицо, приобретшее право на недвижимое имущество лица, чье право зарегистрировано в поземельной книге, становится правообладателем даже в случае, если его отчуждатель в действительности (из-за ошибки, допущенной при регистрации) эти правом не обладал.

Если должностным лицом допущена ошибка, то оно обязано по закону предоставить сторонам возможность внести исправление (§ 894 ГГУ, § 22 ППК). В этом случае должностному лицу необходимо заявить административное возражение (§ 53 ППК), поскольку запись была сделана с нарушением законодательных предписаний и содержание поземельной книги недостоверно, а указанная ошибка еще не исправлена. Запись возражения, как уже отмечалось, производится на основании распоряжения суда или с согласия лица, право которого затрагивается исправлением поземельной книги. Для вынесения распоряжения суда не является обязательным подтверждение наличия опасности в отношении права лица, заявившего возражения. Административное возражение против достоверности записи в поземельной книге исключает добросовестное приобретение третьим лицом (§ 892 ГГУ). Но оно (административное возражение) не используется, если в промежуточный период было осуществлено новое добросовестное приобретение от неправомочного лица.

Примером иного подхода к регистрации служит система регистрации прав на недвижимые имущества во Франции. Здесь не предусматривается ведение Поземельной книги [8] в привычном понятии, так как основу информации составляет не земельный объект, а правообладатель. Порядок регистрации заключается в группировании сведений непосредственно о правообладателе в Ипотечных книгах. Регистрирующим же органом во Франции, в судебном округе, является бюро, так называемое Хранилище ипотек, в котором осуществляются и централизуются все действия, направленные на фиксирование прав поземельной собственности, а также ипотек и привилегий путем внесения записей о них в публичные реестры. Поэтому, если правообладатель владеет несколькими объектами недвижимости в разных округах Франции, то в каждом на него имеются сведения о наличии недвижимости, а единого реестра прав на всю недвижимость, которой он владеет, не существует. В Ипотечных книгах Франции записи совершаются целиком (это так называемые Транскрипции), т.е. сделки купли-продажи или, в сокращенном виде, Инскрипция, – сделки по залогам. Вышеуказанное бюро управляется «хранителем ипотек», который является чиновником администрации, входящей в структуру министерства финансов. В отличие от германской модели, во Франции государство не несет материальной ответственности за ущерб, который может быть нанесен правообладателю недвижимости ошибкой в записях, делаемых хранителем ипотеки. Ответственность налагается непосредственно на последнего, который при назначении на указанную должность закладывает свое имущество, в том числе недвижимое, или вносит залогом денежную сумму.

Характеризуя систему государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним Франции, можно выделить некоторые её особенности.

1. Предметом регистрации являются не вещные права, а правоустанавливающие документы.

2. Регистрация правоустанавливающих документов не является обязательной, за исключением документов о преимущественных правах и ипотеке, с обязательным указанием суммы и описанием объектов.

3. Обязательной регистрации также подлежат следующие акты:

- акты и решения, утверждающие передачу или установление реальных прав на недвижимость в случае смерти правообладателя;

- акты, определяющие соглашения о временном запрете на отчуждение объекта недвижимости или любые иные ограничения права распоряжения объектом;

- договоры аренды на срок более 12 лет;

- заявления в суд о лишении прав на недвижимое имущество и акты (решения), констатирующие лишение прав.

4. Протоколы, составляемые в обязательном порядке кадастровыми службами (например, о строительстве или разрушении здания).

5. Законодательством предусмотрен предельный срок для записей о преимущественных правах. Если запись не возобновлена до истечения предельного срока, то она становится недействительной на следующий день по истечении предельного срока.

6. Могут быть зарегистрированы только нотариально удостоверенные документы, что вынуждает стороны нести существенные расходы по оплате услуг нотариуса [9].

В соответствии с французским законодательством сделки об установлении или перенесении прав на недвижимое имущество должны храниться в официальном реестре у «хранителя ипотек». Хотя в запись в поземельной книге не является условием возникновения права собственности.

Отличительной особенностью данной ипотечной системы считается то, что сделки с недвижимостью осуществляются посредством договоров, составляемых в произвольной форме и не зависящих от непосредственного факта регистрации изменения права. Таким образом, отсутствуют какие либо гарантии актуальности состояния регистра и соответственно нет защиты против того, чтобы право на один и тот же объект недвижимости могло быть зарегистрировано на листах разных лиц. Поэтому ипотечная книга не рассматривается как регистр, направленный на обеспечение юридической достоверности записей о зарегистрированных правах. Актовую систему фиксирования прав при совершении сделки также необходимо рассматривать через «чистоту титула», каковая означает владение имуществом на протяжении последних 30-ти лет [10].

Каждое такое бюро управляется «хранителем ипотек» – простым чиновником администрации «Главной Дирекции записей в реестры, – домен и марок», входящей в структуру министерства финансов. В отличие от германской модели, государство здесь не берет на себя материальную ответственность за ущерб, который может быть нанесен владельцу недвижимости ошибкой в записях, делаемых хранителем ипотеки, - эта ответственность лежит непосредственно на последнем. Для обеспечения этой ответственности лица, назначаемые на эту должность, закладывают свое недвижимое имущество или вносят в виде залога определенную денежную сумму.

Постановления судов о признании актов, на основании которых зарегистрировано право, недействительными не подлежат ни при транскрипции, ни при инскрипции – соответствующее право просто аннулируется.

Таким образом, мы не обнаруживаем здесь четкой структуры записей, которой характеризуется немецкая Поземельная книга – записи,

регистрирующие то или иное право, следуют подряд. Можно сделать вывод о том, что для Германии характерна титульная система (среднеевропейская система регистрации прав на недвижимое имущество), а для Франции - характерна консенсуальная модель регистрации прав на недвижимость.

### Литература:

1. Портал внешнеэкономической информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ved.gov.ru>
2. Закон «О государственной регистрации прав на недвижимость в Германии» от 02.08.2013 информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ved.gov.ru>
3. Германское гражданское уложение (ГГУ) (Гражданский кодекс (ГК) 1896 г.) информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://jurcom5.juris.de/bundesrecht>
4. Германское гражданское уложение (ГГУ) (Гражданский кодекс (ГК) 1896 г.) информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://jurcom5.juris.de/bundesrecht>
5. Германское гражданское уложение (ГГУ) (Гражданский кодекс (ГК) 1896 г.) информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://jurcom5.juris.de/bundesrecht>
6. Положение о ведении кадастровых (поземельных) книг (GBO), от 26 мая 1994 г. включая изменения до 11.08.2009. – Германский фонд международного правового сотрудничества информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.irz.de>
7. Положение о ведении кадастровых (поземельных) книг (GBO), от 26 мая 1994 г. включая изменения до 11.08.2009. – Германский фонд международного правового сотрудничества информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.irz.de>
8. "Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона)" от 21.03.1804 (с изм. и доп. по состоянию на 01.09.2011) информационный банк "Международное право" информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru>
9. Кирсанов А.Р. Сравнительно-правовой анализ регистрации прав на недвижимое имущество в России и за рубежом // Государственная регистрация прав на недвижимость: Проблемы регистрационного права. М., 2003. С.45.
10. Этот срок обусловлен тем, что 30 лет открытого владения недвижимостью с претензией на право собственности признается как срок давности, на основании которого за лицом, осуществляющим это владение, признается право собственности, даже если позже выяснятся обстоятельства, говорящие о неправомерности его претензий. Если в течение этого срока имела место череда сделок с объектом недвижимости, и среди них не обнаружено ничтожной сделки, то все они признаются правомерными на основании того, что признается бесспорным право того, кто 30 лет назад был владельцем этой недвижимости и начал исследуемую цепь сделок с нею информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fpa.su>.

Сборник научных трудов  
«Интеграция мировых научных процессов  
как основа общественного прогресса».

Выпуск №20. Часть 2

В выпуске представлены материалы  
Международных научно-практических конференций  
Общества Науки и Творчества  
за декабрь 2014 года. Часть 2

(Казань, 31 декабря 2014 года)

Компьютерная верстка А. В. Сятынова

Издано при поддержке «Общества Науки и Творчества»  
г. Казань

