

**ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ
ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА
ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА**

ISSN 2308-7641

Международный сборник научных трудов

Выпуск №35

Казань, 2016

**Материалы Международных научно-практических
конференций Общества Науки и Творчества (г. Казань)
за март 2016 года**

ОНТ

Общество Науки и Творчества

КАЗАНЬ

2016 год

Интеграция мировых научных процессов как основа общественного прогресса: материалы Международных научно-практических конференций Общества Науки и Творчества за март 2016 года / Под общ. ред. С.В. Кузьмина. – Казань, 2016.

ISSN 2308-7641

Редколлегия:

Айзикова И.А. - доктор филологических наук, профессор Томского государственного университета.

Есаджанян Б.М. - академик АПСН (РФ), доктор педагогических наук, профессор Армянского государственного педагогического университета им. Х.Абовяна, Ереван.

Амирханян М.Д. - доктор филологических наук, профессор Ереванского государственного лингвистического университета им. В.Я. Брюсова.

Тер-Вартанов Э.Р. - кандидат философских наук, доцент Ереванского государственного лингвистического университета им. В.Я. Брюсова.

Сафарян Ю.А. - доктор архитектуры, профессор, лауреат Госпремии СССР, Ереванский государственный университет архитектуры и строительства.

Петросян В.С. - кандидат исторических наук, доцент Ереванского государственного университета.

Геворкян С.Р. - доктор психологических наук, профессор, Армянский государственный педагогический университет им. Х.Абовяна, Ереван.

Котова Н.И. - зав. кафедрой товароведения и экспертизы товаров Кемеровского института (филиала) РГТЭУ, к.т.н., профессор.

Для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей, участвующих в научно-исследовательской работе.

© Коллектив авторов, 2016.

ISSN 2308-7641



9 772308 764007

СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 7 Андреева А.Д. Семья школьника как ресурс психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
- Стр. 19 Аралов Г.М., Хусаинов С.Е. Means of measuring technological parameters
- Стр. 21 Бабоева Д.К. Актуальные проблемы правовой культуры российской молодежи
- Стр. 25 Буга О.И. Система факторов экономической безопасности современной России
- Стр. 31 Возмилкина Е.Н. Благотворительные организации в дореволюционной России
- Стр. 35 Гетманская Е.В. Сущность бизнес – плана в системе планирования
- Стр. 38 Глушко О.А. Правовой режим экологической безопасности
- Стр. 41 Головнева Е.В., Булатова Д.Р. Влияние занятий физической культурой и спортом на психоэмоциональное состояние подростков
- Стр. 44 Головнева Н.А., Насырова А.Р. Формирование ценностного отношения к здоровью у студентов
- Стр. 47 Гусева Е.А., Гусева А.А., Шестакова Е.А. Развитие индустрии частного и венчурного инвестирования в России
- Стр. 50 Деменко Е.С., Сафронова А.А. К вопросу о правовом регулировании аборта
- Стр. 57 Дорожкин А.С. Молодежные субкультуры запада: особенности, характеристика и анализ их асоциальной направленности
- Стр. 63 Елибаева Г.И., Айтбаева А.К., Кошер Р.К. Роль лекарственных растений Южного Казахстана
- Стр. 68 Елибаева Г.И., Столбова С.В. Продуктивность и качество лекарственного растительного сырья Южно-Казахстанской области
- Стр. 71 Жадан В.Н. О правовых основах противодействия рейдерству
- Стр. 79 Жителева О.В., Филимова М.Н., Афанасьева Ю.А. Исследовательская деятельность младших школьников как один из методов познания окружающего мира
- Стр. 84 Злобин Д.Е. Из истории создания Государственной Думы РФ
- Стр. 88 Зотов М.А., Хахин М.С. Исторические герои в кинематографе
- Стр. 96 Канев О.К. Обучение диагностической системы с помощью алгоритмов нечеткой кластеризации
- Стр. 104 Кахраманова Х.К. Different approaches to the notion of "algorithm"
- Стр. 107 Кваша В.А. Особенности системы функций менеджмента в физкультурно-спортивных организаций
- Стр. 112 Кочетов О.С. Исследование экологической безопасности процессов распылительной сушки
- Стр. 119 Кудрявцева О.В., Куфаева Н.В. Получение финансового результата

СОДЕРЖАНИЕ

- фирмы с использованием матричной структуры управления
Стр. 123 Кузнецова Е.С. Методы выращивания растений без почвы и их применение в Ульяновской области
Стр. 125 Магомедов Т.Г. Использование криптовалют как вариант решения проблем Мировой валютной системы
Стр. 130 Мадумарова Л. Изучение явления теплового излучения
Стр. 140 Маулен А.Т. Методологические подходы к оценке инновационного потенциала
Стр. 146 Московцева Л.А. Полуфабрикаты и их роль в мясной промышленности и жизни человека
Стр. 149 Носонбаева Ж.З. О реформировании российских стандартов бухгалтерской отчетности
Стр. 156 Олехнович Е.А. Эволюция рынка как условие возникновения глобализации
Стр. 159 Первых Т.Н., Труслова В.П., Ефремов О.В. Лапта как средство воспитания физических качеств обучающихся
Стр. 165 Пидодня А.М., Чуркина А.Ю. Мультимедийная презентация – актуальное направление в информационных технологиях обучения иностранному языку
Стр. 168 Полякова Н.О., Межевитина А.В. Точечные элементы экокаркаса как узлы экологической активности (на примере памятника природы «Петрова балка»)
Стр. 171 Путинцев В.П., Такатлы Д.А. Управление качеством экономических информационных систем предприятий в период перестройки национальной экономики
Стр. 182 Романов В.А. Воспитание деятельно-волевых черт характера мальчиков и юношей в кадетских корпусах
Стр. 186 Романчук О.Н. Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях
Стр. 192 Садыкова П.М. Развитие страхового рынка в России: проблемы и перспективы
Стр. 195 Самигуллина Д.З. Оценка социально-демографического развития Приволжского федерального округа
Стр. 199 Сапина Ю.А., Коновалов В.С. Психологические причины девиантного поведения в подростковом возрасте
Стр. 204 Саядова Ю.Б. Анализ вторичных металлических ресурсов
Стр. 206 Саядова Ю.Б. Вариант обеспечения управления вторичными ресурсами при помощи ЭВМ
Стр. 208 Саядова Ю.Б. Вариант подхода к оценке использования ресурсов металла

СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 210 Саядова Ю.Б. Компьютерная оценка процесса рециклинга
- Стр. 212 Скробачева М.С. Смертная казнь и права человека
- Стр. 214 Смирнова К.М. Использование онлайн-сервиса Instagram при обучении подростков иностранному языку
- Стр. 220 Сунчугашева В.С. Дисциплинарное производство в органах внутренних дел: сущность и стадии
- Стр. 225 Сунчугашева В.С. К вопросу о соотношении дисциплинарной ответственности сотрудника органов внутренних дел с повышением имиджа и престижа полиции
- Стр. 228 Сурымбаева К.А., Жасузаков И.А. Некоторые элементы агротехники и особенности развития растений (Саксаул черный) в культуре Южно-Казахстанской области
- Стр. 231 Тихомиров Н.В. Вооружённые конфликты: опыт синергетической интерпретации
- Стр. 236 Тлегенова Ж.К., Семочкина Е.В. Рынок коммерческой недвижимости г. Магнитогорск: сегодня и завтра
- Стр. 247 Трофимов В.В. Электромеханический блок систем вспомогательного кровообращения на базе вентильно-индукторного двигателя на постоянных магнитах
- Стр. 252 Фризоргер А.В., Оленцова Ю.А. The impacting of electricity prices on agricultural products
- Стр. 254 Хафизова Э.Н. Особенности деятельности совета директоров в акционерном обществе
- Стр. 259 Хуснитдинова М.А. Законодательно-правовое обеспечение трансграничного природопользования Казахстанско-Кыргызского сектора
- Стр. 263 Шестакова Е.А., Гусева Е.А., Гусева А.А. Government and Business in the Russian Federation in Solving the Problem of Import Substitution in Case of Sanctions: Federal and Regional Level



**СЕМЬЯ ШКОЛЬНИКА КАК РЕСУРС
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Андреева Алла Дамировна,
ФГБНУ «Психологический
институт РАО», г. Москва*

Секция: «Психология и педагогика»

Статья подготовлена при финансовой поддержке РГНФ. Проект № 14-06-00685-а.

Для большинства современных родителей психическое развитие ребенка в первые годы жизни является не только предметом особого внимания, но и одной из наиболее значимых социальных ценностей родительства. Интерес к потенциалу психики маленького ребенка, к возможности интенсифицировать ее развитие различными педагогическими средствами возник во второй половине прошлого столетия. Почвой для его появления, несомненно, стал бурный научно-технический прогресс, стремительное продвижение человечества по пути постижения тайн природы и создания новых технологий, затрагивающих практически все сферы жизни. Популяризация научных и технических достижений привела к широкому распространению упрощенных технократических представлений о потенциальных ресурсах человеческого мозга, механизмах его работы, способах активизации психических процессов. Стали появляться новые компилятивные и во многом дилетантские концепции интенсификации детского развития, к которым прилагались соответствующие технологии, методики, пособия. Наибольшую известность получили системы раннего развития детей Б.П. Никитина, Н. Зайцева, Г. Домана, В.В. Воскобовича. Иллюзия простого решения проблемы умственного развития ребенка сделала эти концепции чрезвычайно популярными, однако, их практическое воплощение требовало от родителей слишком больших материальных и временных затрат. Отсутствие в то время соответствующей индустрии тормозило широкое проникновение в семейные практики новых методов детского развития, поэтому результаты их применения отдельными родителями-энтузиастами воспринимались в качестве подтверждения эффективности подобных

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

технологий, поддерживая тем самым интерес общества к потенциалу детства.

Представление об особой значимости периода раннего и дошкольного детства для психического развития ребенка прочно вошло в систему социокультурных ценностей общества. Индустрия детства получила мощный стимул к расширению сферы своей деятельности, и начался процесс, который сегодня называют «маркетизацией детства». Все предметы детского обихода, от памперсов, молочных смесей и погремушек до обучающих компьютерных программ, снабжены указанием на их особые свойства, непосредственно влияющие на качество жизни и развития малыша. Массированная реклама призывает родителей покупать детское питание и витамины, маркированные магическими словами «Способствует развитию памяти и интеллекта», средства гигиены, гарантирующие ребенку телесный комфорт и радость познания мира, «умные» игрушки и чудодейственные компьютерные игры. Огромное количество книг для родителей предлагает самые разнообразные концепции воспитания детей, позволяя молодым родителям выбрать ту, которая в наибольшей степени отвечает их убеждениям и возможностям. Таким образом, индустрия современного детства задает стандарт «хороших родителей», создающих наилучшие условия для развития своего ребенка.

Однако такая личная вовлеченность родителей в работу по развитию своих детей ограничивается преимущественно периодом раннего детства, от рождения до трех лет, или до поступления ребенка в детский сад и передачи этой заботы профессиональным педагогам. Внимание родителей переключается на развитие других сторон личности ребенка: музыкальных, художественных, спортивных и иных способностей, подготовке к школе. Рынок современных образовательных услуг предоставляет широчайшие возможности для развития талантов и дарований детей.

Поступление ребенка в школу фактически освобождает семью от дальнейшей заботы по формированию его образовательного маршрута. Теперь он будет определяться теми учебными программами, которые реализуются в данной школе, а на долю родителей останется лишь традиционное оказание ребенку помощи в освоении изучаемого материала. Во многих школах имеется достаточно большой блок дополнительного образования, что также облегчит родителям выбор направлений для развития способностей и склонностей детей.

Между тем, психологические исследования [1; 2] показывают, что образование детей, являясь безусловной культурной и социальной ценностью, рассматривается современными родителями в качестве одной из важнейших семейных функций. Если в советское время большинство семей делегировали эту обязанность государству, передавая ему основную долю ответственности за подготовку своих детей к будущей взрослой жизни, то сегодня многие родители

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

считают образование детей своим приоритетом. Такое переосмысление роли семьи в воспитании и образовании детей обусловлено принципиально новыми социально-экономическими отношениями граждан и государства в лице школы, а также сменой социальной модели школьного образования, воплощенной в новом Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС). Теперь государство призывает семью активно участвовать в формировании образовательной среды своего ребенка, что закреплено в статье 44 Закона об образовании (2012).

Реализация компетентностного подхода, выдвинутого в качестве новой образовательной парадигмы, предполагает соединение содержательного, социального и личностного смыслов образования. Достижение этой цели требует формирования у школьников не только учебных знаний, умений и навыков, но и способности использовать их для решения конкретных задач или проблемных ситуаций, в том числе и реальных жизненных. Следовательно, образовательные технологии современной школы должны быть направлены, прежде всего, на становление системы личностных образовательных смыслов учащихся [6; 3], складывающейся не только в ходе изучения учебных предметов, но и посредством организации всей школьной жизни ребенка, ее связи с другими значимыми сторонами его жизни. С этой точки зрения образовательный процесс не эквивалентен учебному процессу, поскольку включает в себя не только учение, но и разнообразные формы повседневной школьной и внешкольной активности детей, а также семейные практики обучения и воспитания [4].

Однако активное участие современных родителей в образовании детей сводится, как правило, к поиску источников дополнительных знаний и умений, но не к развитию тех учебных компетенций ребенка, без которых успешная образовательная деятельность просто невозможна. Предполагается, что умение учиться приходит к детям по мере освоения ими школьной программы, адаптации к школьным нормам и требованиям, развития произвольности познавательной сферы и становления адекватной мотивации. К сожалению, эта иллюзия свойственна не только родителям, в большинстве своем далеким от психолого-педагогических проблем, но и многим школьным психологам, видящим свою задачу в организации различных занятий-тренингов по формированию отдельных психологических компонентов учебной деятельности. Разрыв между тем, что такое «умение учиться», и тем, в какой мере школьники владеют этим умением, впервые заявляет о себе на рубеже начальной и средней школы.

Переход ребенка из начальной школы в среднюю обычно сопровождается более или менее выраженным периодом адаптации к новым условиям учебной работы. Увеличивается количество учебных предметов и объем изучаемого

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

материала, растет темп урока, обучение становится предметным, что предполагает перемещение детей по классам в течение всего учебного дня, появляется много новых учителей, каждый со своей системой требований и не всегда понятными детям критериями оценки знаний. Некоторые дети испытывают двойную адаптационную нагрузку, связанную с поступлением в новую школу. Большинство родителей знают о возможных трудностях «пятого класса», но, тем не менее, не всегда готовы к реальной встрече с ними.

Превращение ребенка из вчерашнего отличника в «хорошиста» или даже «троечника» нередко воспринимается родителями как жизненная катастрофа, многим не удается скрыть свое разочарование в ребенке либо гнев в адрес новых учителей, несправедливо оценивающих их детей. Такая позиция самых значимых для ребенка взрослых наносит существенный удар по его самооценке, гораздо более чувствительный, чем реальное изменение его статуса в школе.

Школа, со своей стороны, расценивает испытываемые пятиклассниками трудности как нормальный процесс адаптации к новым требованиям и условиям обучения, завершение которого приведет к появлению у детей новых мотивов и способов учебной работы, социальных и коммуникативных умений, навыков саморегуляции, повышению личной ответственности ребенка за свои школьные дела и заботы. Внимание психологической службы образовательного учреждения к данной проблеме традиционно сводится к мониторингу эмоционального благополучия, успеваемости, уровня и содержания учебной мотивации учащихся. Детям, процесс адаптации которых к условиям обучения в средней школе затягивается, психолог уделяет особое внимание, приглашает их на различные развивающие занятия, оказывает психологическую поддержку, помогает наладить отношения с новыми педагогами. Психологическая работа с родителями ограничивается в большинстве случаев беседами о необходимости поддержки и понимания в столь трудный для ребенка период, рекомендациями по организации режима дня, распределению усилий при приготовлении домашних заданий, снижению дополнительных нагрузок (занятий музыкой, спортом, иностранными языками и прочим).

Рассматривая задачу адаптации школьников к пятому классу в контексте освоения ими организационных особенностей и требований средней школы, и родители, и школьные психологи видят только поверхностный слой проблемы. Между тем, одной из основных причин недостаточной готовности многих родителей к перестройке своего отношения к успешности ребенка в школе является непонимание ими сути образовательного процесса на разных ступенях школьного обучения. Родители видят нарастание количественных трудностей (перечень учебных предметов, объем заданий, темп изучения материала, количество учителей и кабинетов), но не связывают эти изменения с качественно

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

иным, нежели в начальной школе, содержанием учебной программы средней школы.

Основной задачей начальной школы всегда было и остается создание фундамента, на котором в дальнейшем строится обучение детей в средней и старшей школе. Этим фундаментом является владение азами грамотности: умением читать, писать, считать, без чего невозможно освоить тот объем научных и культурных знаний, который и составляет содержание любого образования. За период обучения в начальной школе ребенок должен научиться бегло читать, понимать прочитанное, уметь его пересказать, производить арифметические вычисления, достаточно быстро писать, соблюдая основные грамматические правила. Именно поэтому такие учебные предметы, как чтение, родной язык, математика, входят в ежедневное расписание занятий начальной школы. Остальные предметы («Окружающий мир», различные версии «Краеведения» и т.п.) обращают внимание детей на уже знакомые им явления и факты окружающей действительности, вводят житейские представления детей в общекультурный контекст. Однако главным предназначением этих учебных предметов остается все то же обучение технологии грамотности: дети учатся читать и понимать достаточно объемные тексты не только художественного, но и познавательного содержания, пересказывать их, отвечать на вопросы и выполнять практические задания.

Можно сказать, что идеология начального образования традиционно определялась (и по-прежнему определяется) задачей научить ребенка учиться: именно на этапе начальной школы должны закладываться базовые знания, умения и навыки и формироваться основы тех самых универсальных учебных действий, которые необходимы человеку на всех последующих ступенях образования, включая самообразование. Действующий ныне Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) [5] не внес в это положение ничего принципиально нового, он лишь законодательно закрепил статус начального образования в целевых установках стандарта и определил норматив когнитивного и социального развития ребенка, успешно освоившего программу начальной школы и готового к переходу на новую ступень обучения – в среднюю школу. Выпускник начальной школы должен владеть основами умения учиться и способностью к организации своей деятельности, то есть уметь принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе. Портрет выпускника начальной школы включает в себя также перечень социально желательных личностных характеристик, которыми должен обладать ребенок. К ним относятся такие качества как любовь к родине и народу, уважение и принятие ценностей семьи и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

общества, любознательность, доброжелательность, самостоятельность в делах и суждениях, ответственность за свои поступки.

Программа средней школы направлена на освоение школьниками основ научных знаний, формирование научной картины мира, целостного мировоззрения. Преподавание всех учебных предметов строится в логике развития научного знания, углубляясь и расширяясь по мере овладения учащимися базовыми научными представлениями и понятиями. Выполняемые школьниками учебные задания имеют своей целью не просто отработку учебных навыков, а требуют, прежде всего, осознанного и произвольного использования получаемых знаний, способности к самостоятельному поиску и отбору информации, собственной познавательной активности и инициативности школьника. Иными словами, обучение в средней школе предполагает не только владение учащимися фактическими знаниями и универсальными учебными действиями, но и достаточно высокий уровень интеллектуальной инициативности, обусловленный как познавательными, так и социальными потребностями. Именно этот, мотивационный компонент умения учиться придает личностный смысл всей учебной деятельности школьника, способствует развитию у него учебной субъектности.

Учебная субъектность предполагает, прежде всего, наличие у ребенка потребности и возможности действовать активно и самостоятельно в процессе учебно-познавательной деятельности в соответствии с нормами возрастного развития. Такой школьник активен в ситуации новой задачи, умеет ставить цель и планировать выполнение задания, всегда может объяснить, что он делает и зачем, а проанализировав ход своего размышления или свою деятельность, может найти ошибку, которая привела к неверному решению. Ожидается, что успешное освоение основной образовательной программы начального образования станет залогом психологической готовности школьника к принятию требований новой ступени обучения, позволит ему стать подлинным субъектом учебной деятельности.

Однако, как подчеркивает Г.А. Цукерман [7; 8], развитие школьника как субъекта учебной деятельности не происходит само по себе, просто в процессе учебной работы, попутно с усвоением программного материала. Необходимо целенаправленное формирование особой «учебной инициативы школьника», умеющего и желающего учиться у взрослого, а не просто предоставляющего взрослому право себя учить, как это было в начальной школе. Отчасти эта задача решается новыми образовательными программами, реализуемыми во многих российских школах. К ним относятся «Образовательная система «Школа – 2100», «Начальная школа XXI век», «Перспектива», «Планета знаний». Содержание и структура данных программ (в отличие от классических, но по-

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

прежнему актуальных программ «Школа России», «Гармония») направлены не только на овладение детьми азами грамотности, но и на целенаправленное формирование универсальных учебных действий, основанных на умении осознанно применить усвоенные знания и способы решения учебных и практических задач. Владение универсальными учебными действиями составляет операциональную основу учебной субъектности. Эти умения находятся в зоне ближайшего развития младших школьников, поэтому освоение таких программ изначально предполагает выполнение заданий совместно со взрослым. Для этого он должен ясно представлять себе направление той помощи, которую он оказывает ребенку: необходимо не просто качественно выполнить домашнее задание, а акцентировать внимание ребенка именно на способах учебной работы. Большинство родителей, учившихся по старым, традиционным программам, к этому не готовы, поэтому задачей школы – учителя и психолога – должно стать разъяснение образовательного смысла новых подходов к обучению. Только в этом случае помощь семьи можно рассматривать как полноценное психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.

Вместе с тем, учителя отмечают, что в современных программах начальной школы отведено мало времени на отработку базовых школьных умений, таких, как вычислительные навыки, беглость письма и чтения, которые по-прежнему являются целевыми установками первой ступени образования. Недостаточная сформированность этих основополагающих навыков становится еще одной причиной трудностей, испытываемых школьниками при переходе в среднюю школу.

Стандартом образования определены и критерии готовности учащихся к переходу в среднюю школу. Базовый (опорный) уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, о правильном выполнении знакомых и освоенных в процессе обучения учебных действий для решения простых учебных задач, построенных на опорном учебном материале. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью стандартных задач (заданий), в которых очевиден способ решения. Успеваемость детей, достигших этого уровня, считается удовлетворительной.

Повышенный (функциональный) уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью задач (заданий), в которых нет явного указания на способ выполнения, и ученику приходится самостоятельно выбирать

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные и трансформируя их. Этот уровень фиксируется у детей, успевающих на «хорошо» и «отлично».

Указанные различия в достижении результатов обучения в начальной школе свидетельствуют о том, что значительная часть учащихся переходит в среднюю школу, владея лишь репродуктивными умениями и навыками учебной работы.

Следовательно, основная трудность для детей, недавно перешедших в среднюю школу, заключается не столько в непривычности организации учебного процесса, сколько в принципиально иной педагогической позиции, с которой они здесь сталкиваются. Учителя средней школы не будут пошагово разъяснять детям весь учебный материал: определенная его часть предполагает самостоятельную проработку. Возрастает темп урока и объем изучаемого на нем материала, снижается уровень контроля внимания учащихся, усиливается санкционное давление на школьников, не выполняющих задания учителя в полном объеме. Обучение в средней школе предъявляет достаточно высокие требования как к сформированности базовых знаний, умений и навыков, так и к личной ответственности и познавательной инициативности детей, способности к установлению партнерских отношений с педагогом, общеучебным и коммуникативным навыкам.

Трудности, испытываемые детьми при переходе в среднюю школу, свидетельствуют о том, что целенаправленное формирование основ учебной субъектности в условиях массового обучения оказывается недостаточно эффективным. Необходима индивидуальная работа с ребенком, суть которой состоит в том, чтобы научить его не только технологии чтения, письма и счета, но, в первую очередь, умению понимать смысл своих интеллектуальных действий. Следует признать, что далеко не все школьники становятся субъектами своей учебной деятельности в истинном понимании этого слова, многие так и остаются на уровне репродуктивных умений и навыков, закрепляемых традиционной системой оценки школьной успеваемости. Ни учитель, ни школьный психолог не располагают достаточными возможностями для организации индивидуальной работы с ребенком, направленной на развитие сознательности учебной деятельности. Такая работа требует не только индивидуализации, но и постоянства, выступая одной из форм психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Циклы коррекционно-развивающих занятий, которые традиционно проводят школьные психологи, являются, по сути дела, тренингами, эффективность которых весьма невелика. Задания, выполняемые детьми в ходе таких занятий, могут быть интересными и полезными с точки зрения их обращенности к соответствующим познавательным психическим процессам или личностным свойствам, однако,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

достигнутый на них результат редко переносится в реальную учебную деятельность. Тренинги лишены для ребенка личностного смысла, он не видит прямой связи между приемами умственной работы, выработанными в ходе таких занятий, и возможностью их применения при выполнении учебного задания. Восполнить этот пробел может лишь тот взрослый, который повседневно включен в индивидуальную учебную деятельность ребенка и видит «болевы точки» в освоении им необходимых навыков самостоятельной интеллектуальной и познавательной деятельности. Важнейшими из них являются умение принимать задачу, ставить цель, определять последовательность действий, понимать смысл каждого из них, находить собственные ошибки, формулировать содержательный вопрос к взрослому.

Реальными возможностями оказания ребенку подобной помощи располагает его семья, то есть та социальная структура, которая в наибольшей степени заинтересована в успешности ребенка. Именно родители первыми включаются в организацию помощи маленькому школьнику, считая на первых порах это своей прямой обязанностью.

Поступление ребенка в школу становится для его семьи первым социальным экзаменом на качество семейной социализации, заботы о развитии и воспитании малыша. Родители первоклассников с гипертрофированным вниманием относятся ко всем пожеланиям и замечаниям учителя, стараются максимально полно выполнить все его требования. Они помогают ребенку готовить домашние задания (а иногда и сами что-то делают за него), советуются с другими родителями, стараются наладить личный контакт с учителем ребенка. Не секрет, что в начальной школе учебное благополучие ребенка в значительной степени зависит от расположения к нему учителя, мнение и оценки которого имеют для ребенка безусловный авторитет. Активность родителей направлена, в первую очередь, на создание для ребенка психологически комфортных условий в школе: предупреждение нежелательных ситуаций, связанных с неготовностью к уроку, сглаживание мелких конфликтов и недоразумений, как с другими детьми, так и с педагогами, поддержание приятных отношений с учителем. Именно помощь в освоении первых школьных навыков, приобретении опыта социальной ответственности составляет основное содержание родительской поддержки в период обучения ребенка в начальной школе. Достигаемый результат создает иллюзию адекватности такой формы поддержки маленького ученика, от которого пока еще и не требуется владение субъектной позицией: на данном этапе обучения ориентация на взрослого, на задаваемые им способы и приемы учебной работы являются важнейшими условиями школьной успешности. Очевидная противоречивость реальных требований школы и целевых установок стандарта начального образования и создает основу психологической

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

неготовности многих пятиклассников к переходу на следующую ступень обучения.

Вместе с тем, в младшем школьном возрасте идет активное развитие познавательной сферы ребенка, становление произвольности его познавательных психических процессов, что обусловлено не только созреванием соответствующих корковых структур, но и стимуляцией со стороны образовательного процесса. Именно поэтому данный возраст следует рассматривать как сензитивный к формированию основ учебной субъектности, готовности ребенка к переходу не просто на новую ступень обучения, а к иному типу взаимодействия с учителем. Психолого-педагогическое просвещение родителей, разъяснение им сущности этих различий, помощь в организации домашних занятий с ребенком должны стать приоритетным направлением в работе школьного психолога по формированию готовности детей к переходу на следующую степень обучения.

Столкнувшись с проблемами средней школы, родители пытаются помочь ребенку опробованными прежде и показавшими свою эффективность способами. Выразив ему свое разочарование и недовольство, они усиливают контроль над приготовлением домашних заданий, пытаются мотивировать наградами, подарками или угрозами, сами оказывают посильную помощь, нанимают репетиторов, пытаются установить личные отношения с педагогами и понять, что же их ребенок делает не так, иногда даже вступают в открытый конфликт с учителем. Однако теперь эти средства приводят лишь к частичному облегчению возникающих трудностей, поскольку не решают главной проблемы – неумения учиться осознанно и самостоятельно, проявляя учебную инициативу и способность к познавательному напряжению. Яркой иллюстрацией состояния растерянности родителей может послужить жалоба мамы пятиклассника школьному психологу: «Мне кажется, что мы так тихо-мирно жили, а теперь со всех сторон все не слава богу».

Школьник, обладающий должным уровнем учебной субъектности, справится с проблемой адаптации к средней школе значительно легче, чем пятиклассник, опирающийся лишь на привычные репродуктивные способы учебной работы. Следует, однако, понимать, что успешная адаптация ребенка к новым условиям обучения еще не означает автоматического сохранения высокой успеваемости. Новые предметы, новые учителя, непривычные требования и критерии оценки оказывают серьезное воздействие на сферу познавательных интересов школьника. Это нормальный процесс адаптации к новой образовательной среде, который вполне закономерно может сопровождаться снижением успеваемости, столь трагично воспринимаемой многими родителями. В этот период ребенок остро нуждается в помощи и поддержке

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

взрослых, однако, эта помощь должна быть направлена не на сохранение любой ценой привычного статуса отличника, а на переход к иному способу учебной работы.

Таким образом, очевидно, что традиционный подход психологической службы образования к проблеме адаптации детей к средней школе мало отвечает не только содержанию и строению учебной деятельности на разных ступенях школьного обучения, но и современной модели взаимоотношений семьи и школы, предполагающей активное участие родителей в образовательном процессе. Новая социальная модель отношений ответственности семьи и государства в сфере воспитания и образования («школа помогает семье» воспитывать детей) требует модернизации всей системы отношений «семья-ребенок-школа» [1]. Реальная работа с семьями учащихся, не формальное, а предметное психолого-педагогическое просвещение и консультирование родителей помогут им понять, какой вид помощи нужен ребенку, овладение какими учебными компетенциями необходимо для успешного освоения образовательной программы современной школы.

Задачей школьного психолога в условиях современного образования становится не просто оказание помощи детям, испытывающим трудности при адаптации к новым условиям образования, а комплексная работа с семьями учащихся. Психолог должен не только донести до родителей суть различий в идеологии обучения на разных ступенях школы, но и предложить им систему занятий, заданий и упражнений, которые научат ребенка получать удовольствие от интеллектуального усилия, от совместного с взрослым поиска решения нестандартной задачи, создадут условия для сознательного выбора способа действия. Огромным потенциалом для развития познавательной инициативы школьников обладают задачи, предлагаемые на предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах. Выполнение этих заданий не требует от школьника каких-то особых знаний, которых нет в школьной программе, а недостающие данные, как правило, можно вывести из самого условия задачи, однако это самостоятельное добывание необходимых сведений предполагает осознанное использование универсальных учебных действий. Некоторые задания носят интегрированный характер, то есть требуют применения знаний из разных областей школьной программы.

Конечно, такие занятия с ребенком не могут рассматриваться как обязательные домашние задания, они являются лишь попыткой вернуть родителям интерес к личному участию в развитии ребенка, подобно тому, который они испытывали в первые годы его жизни. Выбор вида и способа помощи ребенку в освоении учебной программы остается за его семьей, теми взрослыми, которые вовлечены в повседневную школьную жизнь. Тем не менее,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

данное направление психологической работы с родителями, безусловно, можно рассматривать как организацию полноценного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса современной школы.

Литература:

1. Андреева А.Д. Социальная модель взаимодействия семьи и школы в контексте реформы российского образования // *Семья, брак и родительство в современной России*. Выпуск 2. / Под ред. А.В. Махнача, К.Б. Зуева. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН». - 2015. - С. 347-355.
2. Данилова, Е.Е. Готовы ли родители нести ответственность за образование своих детей / Е.Е. Данилова // *Science Time*. - 2015. - № 9 (21). - С. 65-70 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://on-tvor.ru/>
3. Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата современного образования. // *Интернет-журнал "Эйдос"*. - 2006. - 5 мая [Электронный ресурс]. - <http://www.eidos.ru/journal/2006/0505.htm>
4. Лебедев О.Е. Компетентный подход в образовании // *Школьные технологии*. - 2004. - №5. - С. 3-12.
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (26 декабря 2012 г.); Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования (17 декабря 2010 г.).
6. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированного образования // *Народное образование*. - 2003. - № 2 . – С. 58-64.
7. Цукерман Г.А. Как младшие школьники учатся учиться? / Г.А. Цукерман. – М.-Рига: Педагог. Центр «Эксперимент», 2000. – 224 с.
8. Цукерман Г.А. Совместная учебная деятельность как основа формирования умения учиться: автореф. докт. дисс. / Г.А. Цукерман. – М., 1992.

MEANS OF MEASURING TECHNOLOGICAL PARAMETERS

*Aralov Gayrat Muhammadievich,
Husainov Sultonali Erkinovich,*

Karshi Engineering Economic Institute, Karshi

Section: «Technology»

All measuring instruments are defined as the technological means used for measurements and having normalized metrological characteristics. Under the characteristics we mean those properties of measuring devices, which allow to judge their suitability for a particular measurement of a physical quantity in a given range of its values and with a given accuracy.

The measuring device - a measuring instrument designed to produce measurement data in a form accessible to direct perception of the observer. The measuring device is always the device that allows a person to receive the information about the numeric value of the measured value. test records issued by their counting devices. As such devices can be used with the index scale, digital displays, digital printer machine, the chart recorder.

Measuring devices can be classified according to a number of features on the measuring method, the method of the values according to the method of reading, by the type of computing device. By the nature of the use of measuring instruments are divided into fixed (shield), the body which is adapted for rigid attachment to the place of installation and the portable enclosure which is not intended for rigid attachment.

By the method of determining the value of the measured value devices are divided into two groups: direct and comparison.

direct action devices (immediate evaluation) enable the measured value to the reading device. Such devices are composed of several elements performing the necessary transformation of the measured value into a signal of a particular type or, if necessary, strengthening of the signal, to cause movement of the movable body of the reading device.

A characteristic feature of the immediate evaluation of devices is that the results obtained using them does not require a comparison with readings of reference measuring instruments.

Such devices include most of voltmeters, ammeters, pressure gauges, thermometers.

In comparison instruments measured value is determined by comparing with a known value corresponding to reproducing it least. For comparison, the measured value is used to measure compensation or bridge measuring circuit. A characteristic feature of the devices based on the method of comparison is that the measurement error using them mainly determined by the accuracy of the measures, which compare the measured values.

By way of representation of values are divided into analog and digital devices.

Analog devices - is usually pointer instruments with counting devices, consisting of two elements - a pointer and scale associated with the movable part of the device. Indications of such devices are a continuous function of the measurement of the measured value.

Digital measuring devices automatically generating digital signals measurement information that are in digital form. Their readout is performed using mechanical or electronic digital indicating devices.

Digital measuring instruments are widely used to measure voltages, the oscillation frequency, the parameters of the electrical and electronic circuits, and many other variables. In recent years, they are increasingly replacing pointer instruments.

By way of education reading devices are divided into showing and recording. Indicating devices, in turn, are subdivided into analog and digital devices.

Digital measuring devices as compared to analog devices have a number of advantages: the measurement process is automated, which eliminates errors due to operator errors; Measurement time is very short; measurement results, issued in digital form, easily fixed digital printer device and is suitable for input to the electronic computer.

Recording measuring instruments are divided into recording (barographs, thermographs, loop oscilloscope) outstanding evidence in the form of charts, and printing, which give results of measurements in digital form on paper tape. Recording devices are widely used in the measurement of physical quantities - process parameters or properties of objects and dynamic modes when continuously change certain measurement conditions (temperature, pressure).

References:

1. Farzaneh N.G. et al. Technological measurements and devices. - M.: Higher School. - 1989.
2. Balakirëv B.S. and others. Technical means of automation. - M.: Chemistry, 1991.
3. Prusenko V.S. Pneumatic systems of automatic control of technological processes. - M.: Mechanical engineering. - 1987.

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ
КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ**



*Бабоева Даяна Кономатовна,
Карачаево-Черкесский филиал
Московского Финансово-Промышленного
университета «Синергия», г. Черкесск*

Секция: «Юриспруденция»

Оценка современного состояния проблемы предопределяет, что формирование правовой культуры является обыденной проблемой российской реальности, так как в течение очень долгого времени в нашем государстве игнорировались проблемы, касаемо права.

Актуальность данного исследования состоит в том, что для развития правовой культуры молодежи необходимо вырабатывать и совершенствовать правовое воспитание и правовое обучение молодого поколения, ведь именно молодежь является грядущим «творцом истории» России, и именно от молодежи зависит успех социально-экономического, правового и духовного развития Российской Федерации.

Правовая культура – это состояние правосознания, законности, совершенства законодательства и юридической практики, выражающее утверждение и развитие права как социальной ценности, это своего рода «юридическое богатство» общества. Под правовой культурой в широком смысле слова понимается всё, что создано человечеством в правовой сфере: право, правовая наука, правосознание, юридическая практика [1, с. 6].

Правовая культура личности показывает его правовую образованность и умение пользоваться правом.

Очень важную роль в совершенствовании и развитии правовой культуры молодежи играет правосознание.

Правосознание – это совокупность представлений и чувств, выражающих отношения людей к действующему и желаемому праву [2, с. 152].

Правовое сознание личности имеет свою отчетливую структуру, которая состоит из следующих элементов:

- правовой психологии;
- правовой идеологии.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Именно эти два одинаково важных элемента являются значимым выражением правосознания в правовой жизни всего общества, в том числе и молодежи.

Что же собой представляют правовая идеология и правовая психология? Правовая идеология представляется в виде системы идей, взглядов, теорий, убеждений, выражающие отношения людей к действующему или желаемому праву. Правовая идеология – главный элемент в структуре правосознания, поскольку она отражает идеи и взгляды на сущность и природу права. Ее основу должна составлять принятая система политических и правовых идей – государственно-правовая идеология [3, с. 150].

Правовая психология представляет собой систему чувств, эмоций, настроений и переживаний, возникающих у людей по поводу тех или иных проявлений права: издание юридических норм, их реализации и законности. Отличительные ее черты состоят в неустойчивости, спонтанном характере формирования и эмоциональной насыщенности [4, с. 319]. Можно сказать, что правовая психология – это своего рода чувство права и законности.

В структуре правовой культуры выделяют:

- уровень правосознания и правовой активности общества;
- степень прогрессивности юридических норм (уровень развития права и культуры);
- степень прогрессивности юридической деятельности [5, с. 495].

Правосознание и правовая культура молодежи очень тесно взаимосвязаны и складываются под влиянием сочетания вышеперечисленных элементов. Этот процесс и именуется правовым воспитанием.

Правовое воспитание воплощает в жизнь 2 важнейшие функции: передачу определенных правовых знаний, навыков и умений, необходимых для нормальной жизнедеятельности и формирование правовых идей, чувств, убеждений в сознании молодежи.

В формировании правовой культуры нашей молодежи, можно выделить три важнейших элемента:

- социальную среду, в которой протекает жизнедеятельность личности: образовательные учреждения, общество, религия, главным образом – семья.
- саму личность, на которую эта среда оказывает влияние;
- определенную сумму правовых знаний, установок, ценностей, которые общество стремится передать современной молодежи для усвоения.

Главное, на что я хотела обратить ваше внимание – это проблемы воспитания правовой культуры молодежи. Не удивительно, что уровень правовой культуры современной молодежи не так высок, как хотелось бы, ведь сейчас, к сожалению, наше общество сталкивается с глубоким кризисом в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

правовой сфере. В нынешнее время стало пропагандироваться пренебрежение к правовым знаниям и отрицательное отношение к правовым требованиям. Широкое распространение среди российского общества получили такие негативные феномены как:

- правовой нигилизм,
- правовое бескультурье,
- правовая неграмотность.

Наиболее распространённым явлением является правовой нигилизм, который по своему содержанию выражается в отрицательном отношении к праву, отсутствию веры в его социальную ценность. Истоки подобного отношения к праву таятся в недоверии к власти. Этому во многом содействует несовершенство и противоречивость законодательства, неспособность власти обуздать преступность, гарантировать гражданам их права и защитить от произвола.

Другой важной проблемой формирования правовой культуры является недоступность правовых норм для населения. Это проявляется в том, что обычный среднестатистический россиянин не знает своих прав, а значит, не способен распознать их нарушение и требовать защиты. Это порождает правовую неграмотность и бескультурье.

Без преодоления этих проблем, невозможно говорить ни о формировании новых правовых, экономических и социальных отношений, ни о формировании гражданского общества и правового государства, ни о развитии правовой культуры непосредственно самой молодежи.

Подводя итоги, можно сказать, что формирование правовой культуры — это сложный и длительный процесс, касающийся всех сторон общественной жизни. Средствами формирования правовой культуры являются пропаганда интереса к праву, запас отличных юридических знаний у граждан, упрочение и совершенствование законности. А правовая культура — необходимое условие сознательной реализации гражданином своего долга перед обществом и государством в целом, что способствует преодолению правового нигилизма и остальных не менее важных проблем, связанных с правовой культурой.

Для разрешения этих проблем необходима специальная целенаправленная политика государства на повышение уровня правовой культуры общества при помощи экономических, политических, организационных, административных, судебных, воспитательных, образовательных мер, а также процессов правотворчества, законодательного процесса, деятельности молодежных организаций, средств массовой информации, художественной литературы, кино и искусства.

Нам нельзя забывать, что формирование правового государства напрямую

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

связано с процессом развития правовой культуры населения. Эта взаимосвязь, как правило, способствует созданию развитого демократического общества.

Наше государство должно уделять должное внимание повышению правовой и нравственной культуры молодежи, настойчиво добиваться того, чтобы каждый человек знал свои права и обязанности и мог отстаивать идеалы и интересы российского общества. Ведь высокий уровень правовой культуры непосредственно самой молодежи – необходимый элемент полного осуществления принципов демократии и показатель того, что будущее Российского государства находится в надежных руках.

Литература:

1. С.С. Алексеев // Теория государства и права. Изд. «Просвещение». Москва, 2006 г. - С. 6.
2. В.Н. Протасов // Теория государства и права. Учебное пособие. Изд. «Юрайт». Москва, 2006 г. - С. 152.
3. В.Н. Протасов // Теория государства и права. Учебное пособие. Изд. «Юрайт». Москва, 2006 г. - С. 150.
4. В.А. Васильев // Юридическая психология. Изд. «Питер Ком». СПб, 1998. - С. 319.
5. Сальников В.И. Правовая культура // Общая теория права. — М., 1993. - С. 495.



**СИСТЕМА ФАКТОРОВ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

*Буга Ольга Игоревна,
Магаданский институт экономики:
филиал Санкт-Петербургского
академического университета, г. Магадан*

Секция: «Безопасность»

Обеспечение экономической безопасности – стратегическое направление в деятельности как отдельно взятого предприятия, так и государства. Данная тенденция усиливается тем, что процесс глобализации экономики является необратимым естественным эволюционным процессом развития общества [2, с. 54].

Экономическая безопасность – понятие сравнительно новое, но, тем не менее, активно исследуемое в России около двух десятков лет. Проблема экономической безопасности получила признание на государственном уровне в Законе РФ «О безопасности» в 1992 году. Впервые были определены понятие, объекты и субъекты безопасности, сформулированы принципы ее обеспечения. Вместе с тем в экономической литературе до сих пор идут споры о сущности и содержании экономической безопасности. Исследователи так и не пришли к общему мнению по поводу того, что такое экономическая безопасность, какие принципы определяют ее содержание, что является основополагающими факторами и критериями безопасности – наличие угроз, осуществление конкретных функций или обоснование экономической безопасности как состояния системы.

В современной экономической литературе экономическая безопасность рассматривается как некое состояние, которое позволяет предприятию противостоять негативному воздействию внешней среды, как возможность обеспечить его устойчивость и независимость, без учета внутренних трансформаций, а также вне зависимости от характера влияния внешней среды. То есть экономическая безопасность предприятия определяется как защищенность деятельности предприятия от отрицательных влияний внешней среды, а также как способность оперативно исключить угрозы разного характера или адаптироваться к сложившимся условиям.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Управляя факторами экономической безопасности через стратегическое планирование и систему индикаторов, предприятие повышает в значительной степени вероятность устойчивого роста и процветания. Это, в свою очередь, отразится на экономике региона и в более масштабном плане – на экономике страны, повышая стабильность, поддерживая занятость и даже смягчая социальную напряженность. Недооценивать масштабность проблемы экономической безопасности предприятия сродни пренебрежению стабильности экономики в целом [1, с. 63-67].

Экономическая безопасность во многом характеризуется уровнем развития производства и экономики, наличием развитой инфраструктуры и полезных ископаемых, квалифицированной рабочей силы, а также характером интеграции в систему мировых хозяйственных связей.

Не существует единого универсального определения понятия «Экономическая безопасность». Каждая группа авторов концентрирует внимание на определенных процессах. Наибольшее распространение получили следующие трактовки экономической безопасности:

Экономическая безопасность – это состояние, в котором народ может самостоятельно, без вмешательства извне, определять пути и формы своего экономического развития.

Экономическую безопасность можно определить как состояние возможности и готовности экономики обеспечить устойчивость экономического положения личности, социально-экономическую и военно-политическую стабильность общества и государства в условиях внутренних и внешних угроз и влияний.

Экономическая безопасность представляет собой совокупность внутренних и внешних условий, благоприятствующих эффективному, динамичному росту национальной экономики, ее способности удовлетворять потребностям общества, государства, индивида, обеспечивать конкурентоспособность на внешних рынках, гарантирующую защиту от различного рода угроз и потерь.

Одним из первых отечественных ученых, введшим понятие «экономическая безопасность» в область экономики, является академик Л.И. Абалкин. Он определил это явление как «...совокупность условий и факторов, обеспечивающих независимость национальной экономики, ее стабильность и устойчивость, способность к постоянному обновлению и самосовершенствованию». Позднее в институте экономики РАН появились более сложные и многосторонние исследования теоретических проблем категории экономической безопасности, из которых следовало, что обеспечение экономической безопасности требует создания специальных механизмов: экономических, правовых и организационных. Это должно стать одной из

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

функций социального управления как на макро-, так и на микроуровне.

Объектом экономической безопасности выступает государство, экономическая система, регионы, общество и общественные институты, предприятия и организации, а также личность.

Субъектами экономической безопасности могут выступать функциональные и отраслевые министерства, ведомства, налоговые, таможенные службы, банки, фонды, страховые компании, производители и продавцы продукции, работ и услуг и т. д.

Предметом в рамках экономической безопасности выступают выявление и мониторинг факторов, ухудшающих устойчивость социально-экономической системы и государства в краткосрочной перспективе.

Выделяют виды экономической безопасности государства в зависимости от сфер и отраслей экономической деятельности. Основные виды экономической безопасности представлены в приложении 1.

Исследуя различные аспекты безопасности, следует выделить основные условия, выдвигающие на первый план теоретическую проблему исследования категории «экономическая безопасность»:

- различия в национальных интересах;
- ограниченность ресурсов государства;
- рост конкуренции в производстве и сбыте товаров, повышение конкурентоспособности одних стран, рассматриваемое другими как реальная угроза национальным интересам.

Обеспечение экономической безопасности – важная стратегическая задача, что обусловлено не только важностью этой категории, но и усилением ее угроз как внешнего, так и внутреннего воздействия. Усиление интеграционных и глобализационных процессов, формирование стратегий развития различных отраслей, необходимость обеспечения конкурентоспособности отечественной экономики ставят необходимость обеспечения экономической безопасности, а также совершенствование инструментария и управления процессом ее обеспечения в одну из первоочередных задач в области государственной политики [2, с. 55-59].

Экономическая безопасность – а) состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень социального, политического и оборонного существования и прогрессивного развития РФ, неуязвимость и независимость ее экономических интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям; б) состояние юридических, экономических отношений, организационных связей, материальных и интеллектуальных ресурсов предприятия, при котором гарантируется стабильность его функционирования, финансово коммерческий успех, прогрессивное научно-техническое и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

социальное развитие.

В числе уровней экономической безопасности целесообразно назвать следующие:

а) национальная экономическая безопасность – это состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально направленное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал даже при наиболее неблагоприятных вариантах развития внутренних и внешних процессов;

б) экономическая безопасность страны – защищенность экономических отношений, определяющих прогрессивное развитие экономического потенциала страны и обеспечивающих повышение уровня благосостояния всех членов общества, его отдельных социальных групп и формирующих основы обороноспособности страны от опасностей и угроз. Учитывая, что основой экономического развития в современном мире является научно-технический прогресс, переход к передовым технологиям, то стержнем экономической безопасности в современных условиях являются технико-экономическая независимость и технико-экономическая неуязвимость;

в) экономическая безопасность региона – это совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития. Одновременно это степень, с одной стороны, интеграции региональной экономики с экономикой Федерации, а с другой – региональной независимости [3].

Экономическая безопасность традиционно рассматривается как важнейшая качественная характеристика экономической системы, определяющая ее способность поддерживать нормальные условия жизнедеятельности населения, устойчиво обеспечивать ресурсами развитие хозяйственного комплекса страны, а так же последовательно реализовывать национально-государственные интересы.

Экономическая безопасность является частью государственной безопасности и стоит на одной ступени с обороноспособностью страны. Экономика может быть сильной и эффективной лишь при условии, что она состоит из экономически сильных хозяйствующих субъектов. Эффективность же хозяйствующего субъекта напрямую связана с материально-сырьевой базой, правовыми основами и результативностью рабочих.

Многоуровневое представление экономической безопасности – это одно из условий достижения результативности в исследовании по их обеспечению. Чаще других в экономической литературе встречается следующая квалификация уровней экономических отношений: макроуровень (экономическая безопасность государства), мезоуровень (экономическая безопасность региона), микроуровень

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

(экономическая безопасность хозяйствующего субъекта).

Выделив интересующий нас аспект – мезоуровень экономической безопасности, вычленим три важнейших элемента в достаточно сложной внутренней структуре экономической безопасности, требующих детального рассмотрения.

1. Экономическая независимость предполагает достижение в стране такого уровня производства, эффективности и качества отечественной продукции, который позволял бы на разных направлениях участвовать в мировой торговле и внешнеэкономических связях, а так же обеспечение контроля со стороны государства за национальными ресурсами.

2. Стабильность и устойчивость национальной экономики предполагает государственную защиту собственности во всех ее формах и создает условия и гарантии для предпринимательской активности и сдерживает факторы, способные ее дестабилизировать.

3. Способность к саморазвитию и прогрессу особенно актуальна в современном динамично развивающемся мире. Это создание благоприятного климата для инвестиционно-инновационной деятельности, без чего невозможны постоянная модернизация производства, повышение профессионального и общекультурного уровня, формирование нового отношения к отечественным предпринимателям и инвесторам.

Для принятия государственными и местными органами власти обоснованных решений необходима организация мониторинга индикаторов экономической безопасности. Это позволит фактически отслеживать, анализировать и прогнозировать важнейшие группы экономических показателей, характеризующих уровень экономической безопасности. К числу таких показателей, прежде всего, нужно отнести:

- уровень и качество жизни населения;
- темп инфляции;
- уровень безработицы;
- темпы экономического роста;
- деятельность «теневой экономики»;
- обеспеченность жильем, удельный вес валового продукта территории в ВВП страны;
- платежный баланс территории;
- сальдо экспорта-импорта;
- количество беженцев, мигрантов.

Конечно, это не исчерпывающий список. Ещё в 1996 г. Правительство озаботилось созданием системы критериев экономической безопасности России, но даже сегодня, спустя более полутора десятков лет, объективно нужно

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

признать, что такой системы до сих пор нет, несмотря на то, что проблемы национальной безопасности ставятся и обсуждаются на самом высоком уровне [4, с. 58-59].

Литература:

1. Безуглая Н.С. Предприятие: экономика и управление. Российское предпринимательство. - №4 (1). – 2010. – С. 63-67.
2. Климонова А.Н. Основные подходы к исследованию понятий «экономическая безопасность» и «экономическая безопасность государства» // Социально-экономические процессы и явления – том 9. - №8. – 2014. – С. 55-59.
3. Уровни экономической безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://studopedia.org/4-146792.html>
4. Феоктистова Н.И. Социально-экономические аспекты развития предпринимательства в сфере услуг Магаданской области / Магаданский ин-т экономики С.-Петерб. акад. упр. и экономики. – Магадан: Кордис, 2014. – с. 58-59.



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ

*Возмилкина Евгения Николаевна,
ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова»
г. Магнитогорск*

Секция: «История»

В современной России активно развивается такая форма помощи нуждающимся людям, как благотворительность. Благотворительные организации работают в различных сферах: социальной сфере, медицине, образовании, культуре, спорте и т.д. Их деятельность направлена на оказание помощи и поддержки малоимущим, многодетным, неполным, молодым семьям, мигрантам, детям-сиротам, детям-инвалидам, пожилым людям и т.д. Стоит отметить, что благотворительность не является новым явлением для России, так она существовала на всём протяжении развития Российского государства, а её первые формы появились ещё в Древнеславянских общинах. Особенно популярно было заниматься благотворительной деятельностью в Российской империи. Расцвет благотворительности пришёлся на XIX- начало XX века. В это время на территории страны действовало большое количество разнообразных благотворительных организаций, возглавляли которые члены императорской семьи, владельцы крупных промышленных предприятий, торговцы.

К началу XX века на каждые 100 тысяч жителей Европейской части России приходилось 6 благотворительных учреждений. По данным на 1900 год, 82 % благотворительных заведений были созданы и состояли под патронатом частных лиц, затем следовали сословные заведения (8 %), городские (7 %), земские (2 %). Всего в Российской империи в 1902 году было зарегистрировано 11040 благотворительных учреждений (в 1897 году - 3,5 тысячи) и 19108 приходских попечительских советов.

В 1913 году поступления по всем благотворительным учреждениям одного только Санкт-Петербурга составили около 8 миллионов рублей, при этом 75 % средств на эту сферу формировались на основе частных добровольных пожертвований и лишь 25 % поступали от государства. По самым приблизительным подсчетам, в стране ежегодно раздавалось в виде милостыни

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

не менее 27 миллионов рублей. Собственными домами располагало 1941 благотворительное заведение, землями 240 заведений, особенно богадельни, детские приюты, дома дешевых и бесплатных квартир.

18 ноября 1891 года был создан «Особый комитет наследника цесаревича Николая Александровича» Комитет являлся официальным учреждением при Министерстве внутренних дел. Задачами комитета были накопление пожертвований и согласование различных видов благотворительной помощи.

В январе 1892 года в 14 губерниях были организованы единые официальные губернские благотворительные комитеты, а в 4 губерниях — образованы особые совещания под председательством губернаторов. Губернские комитеты не только сами организовывали помощь на местах, но и оказывали пособия частным лицам и организациям, выступавшим с различными благотворительными инициативами.

В 1909 г. образовался «Всероссийский союз учреждений, обществ и деятелей по общественному и частному призрению». Он стал инициатором двух общероссийских съездов деятелей благотворительности в 1910 и 1914 годах [2].

Благотворительные организации делились на благотворительные заведения и благотворительные общества. В благотворительных заведениях нуждающиеся люди проживали постоянно, либо определённый промежуток времени. Благотворительные общества представляли собой добровольное объединение лиц, имеющих целью помочь нуждающимся, а также занимающиеся созданием и содержанием различных благотворительных заведений [4, с. 136].

Благотворительностью часто занимались члены императорской семьи. Среди них императрица Мария Фёдоровна, супруга императора Павла I. Она возглавляла самое крупное в дореволюционной России благотворительное общество – Ведомство учреждений императрицы Марии. В состав Ведомства входили детско-юношеские учреждения (воспитательные дома, детские приюты); женские детско-юношеские учреждения (гимназии, институты, училища солдатских дочерей полков лейб-гвардии); мужские детско-юношеские учреждения (Гатчинский сиротский институт императора Николая I, Санкт-Петербургское коммерческое училище). Также обществом осуществлялось специализированное призрение слепых и глухонемых. Примерами организаций, осуществляющих призрение данных категорий, являются: попечительство глухонемых, Мариинская школа для глухонемых, Александро-Мариинское училище слепых, училище глухонемых в Санкт-Петербурге, мастерская для взрослых слепых имени Константина Карловича Грота и т.д. [6, с. 46-48].

Ещё одним крупным благотворительным обществом в Российской империи было «Императорское Человеколюбивое общество». Целями общества являлись: призрение стариков и инвалидов; воспитание детей-сирот; предоставление

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

бедным материальной помощи [3, с. 30]. При обществе действовал Учёный комитет, издававший специальный «Журнал Императорского Человеколюбивого общества», ставшим первым в России научно-периодическим изданием, посвящённым проблемам призрения. К 1825 году Общество учредило в Санкт-Петербурге, Попечительские комитеты, и дом воспитания бедных детей, дом для призрения малолетних бедных разночинного звания [5, с. 142].

Известным благотворительным обществами того времени также были: Елизаветинское благотворительное общество в Москве и Московской губернии; «Всероссийская лига для борьбы с туберкулёзом»; «Всероссийское попечительство об охране материнства и младенчества»; «Романовский Комитет»; «Российское общество защиты женщин»; «Общество трудовой помощи «Улей»; «Всероссийский Земский Союз»; Общество помощи бесприютным и беспризорным детям призванных на войну; «Татьянинский комитет»; «Северопомощь»; «Новая помощь»; «Московское общество снабжения неимущих квартирами»; Общество попечения о бедных и больных детях («Синий Крест»); Санкт-Петербургское общество «Детская помощь»; «Общество защиты детей от жестокого обращения»; «Союз для борьбы с детской смертностью в России»; «Русское женское взаимно-благотворительное общество» и т.д. Стоит отметить, что деятельность многих вышеперечисленных организаций была направлена на оказание различной помощи, участникам Первой мировой войны и их семьям, беженцам и вынужденным переселенцам («Всероссийское общество попечения о беженцах», «Новое общество», «Татьянинский комитет», «Патронат – убежище», «Романовских комитет» и т.д.).

В середине XIX в стране активно развивается частная благотворительность. Примерами благотворительных организаций, основанными частными лицами являются: «Базановский воспитательный дом» в Иркутске, открытый золотопромышленником И.И. Базановым; богадельни Елисеевых, Белосельских-Белозерских, графа Апраксина, княгини Салтыковой, фабрикантов Брусницыных [2].

Также в Российской империи в XIX - начале XX века развивалось меценатство. Меценатство представляет собой, вид негосударственной деятельности, направленной на поддержку и стимулирование различного рода творческих инициатив в области искусства, образования и культуры [1, с. 3]. Наиболее известные из меценатов: Третьяковы, Щукины, Боткины, Найдёновы, С.И. Мамонтов, С.Т. Морозов и т.д.

В дореволюционной России активно проводились различные благотворительные акции, такие как «День белой ромашки», «День белого цветка», «День розового цветка», «День колоса ржи». Акция «День белой ромашки» подразумевала сбор денег, на лечения больных туберкулёзом, за счёт

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

продажи искусственных ромашек. В этот день врачи читали лекции по гигиене и борьбе с туберкулёзом, устраивали медицинские выставки.

«День белого цветка» был направлен на сбор средств на борьбу с чахоткой, а в «День белого цветка» собирали средства для беспризорных детей. На оказание денежной помощи голодающим, проводилась акция «День колоса ржи» [2].

После революции 1917 года благотворительные организации были ликвидированы, а благотворительность запрещена.

Таким образом, в дореволюционной России действовало большое количество разнообразных благотворительных организаций. Благотворительная деятельность того времени была направлена на оказание помощи детям-сиротам, беспризорным детям, малоимущим, инвалидам, пожилым людям, больным туберкулёзом и чахоткой, призрение слепых и глухонемых. В годы первой Мировой войны многие благотворительные общества оказывали помощь участникам боевых действий, членам их семей, беженцам и вынужденным переселенцам. Широкое распространение в Российской империи получило покровительство искусству – меценатство.

Литература:

1. Астахова Н.В. Традиции меценатства в отечественной культуре / Н.В. Астахова // Вестник Тамбовского университета. Серия гуманитарные науки. – 2001. – № 3. – С. 3.
2. Благотворительность в Российской империи [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.charmingrussia.ru/2013/12/blog-post.html> (Дата обращения 12.03.16.).
3. Гайсина А.В. Государственно-общественное презрение в Российской империи / А.В. Гайсина // Научные итоги года: достижения, проекты, гипотезы. – 2011. – № 1. – С. 30.
4. Лозовская Е.Г. Благотворительная деятельность ведомства учреждений императрицы Марии Фёдоровны / Е.Г. Лозовская, Л.В. Харина // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7: Философия, социология, социальные науки. – № 6. – 2007. – С. 136.
5. Политика О.И. Истоки попечительства в России / О.И. Политика, Герасимова Д.И. // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2013. – № 4. – С. 142.
6. Хитров А.А. Ведомство учреждений императрицы Марии в Санкт-Петербурге и Петербургской губернии / А.А. Хитров // Вестник Балтийского Федерального университета им. И. Канта. – 2006. – № 12. – С. 46-48.

СУЩНОСТЬ БИЗНЕС – ПЛАНА В СИСТЕМЕ ПЛАНИРОВАНИЯ



*Гетманская Елизавета Валерьевна,
Частное общеобразовательное
учреждение высшего образования
Волгоградский Институт Бизнеса
ЧОУ ВО ВИБ, г. Волгоград*

Секция: «Экономика»

В настоящее время планирование, как одна из функций управления, для организации становится явлением, роль которого постоянно возрастает, ввиду чего к нему предъявляют ряд высоких требований. Связано это с тем, что хозяйствующие субъекты, осуществляющие предпринимательскую деятельность в современных условиях, должны представлять потребность на перспективу в материальных, трудовых, финансовых и интеллектуальных ресурсах, источники их получения, а также уметь рассчитывать эффективность использования этих ресурсов в процессе работы. Сегодня значение планирования в деятельности предприятия трудно переоценить, поскольку именно план представляет собой ориентир, к которому она стремится.

Одним из основных инструментов внутрифирменного планирования выступает бизнес-план. Понятие «Бизнес – план» рассматривается учеными по-разному, к примеру:

- «бизнес-план представляет собой документ внутрифирменного планирования, излагающий все основные аспекты планирования производственной и коммерческой деятельности предприятия, анализирующий проблемы, с которыми оно может столкнуться, а также определяющий способы решения финансово-хозяйственных задач» [2];

- «бизнес-план - это план осуществления бизнес-операции, действий фирмы, содержащий сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности» [4];

- «бизнес-план - это документ, дающий описание основных аспектов будущего развития предприятия, анализирующий все риски, с которыми оно может столкнуться в процессе реализации проекта, определяющий способы решения этих проблем» [5].

Несмотря на многообразие определений существует классический термин,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

раскрывающий понятие бизнес – плана, который был описан В.Д. Грибовым: бизнес-план - это документ, описывающий основные аспекты предпринимательской деятельности, а также анализирующий главные проблемы, с которыми может столкнуться предприниматель, и определяющий основные способы решения этих проблем.

Бизнес - план может разрабатываться как для нового предприятия, так и для уже действующего предприятия. Зарубежная и отечественная практика показывает, что структура и содержание бизнес-плана строго не регламентированы, поскольку различаются сферы и объемы предпринимательской деятельности. Так, профессор В.Я. Горфинкель считает, что бизнес – план должен включать семь разделов. Первый раздел, по его мнению – центральный в бизнес – плане [7]. Он должен отражать «Цель и задачи предпринимательской сделки». Во второй разделе необходимо представить «Обобщенное резюме, основные параметры и показатели бизнес – плана». В третьем разделе дать «Характеристику продуктов, товаров, услуг, предоставляемых предпринимателем потребителю». Четвертый раздел должен включать «Анализ и оценку конъюнктуры рынка сбыта, спроса, объемов продаж». Пятый раздел должен содержать «План (программы) действий и организационные меры», а в шестом разделе важно отразить «Ресурсное обеспечение сделки». В седьмом завершающем разделе бизнес плана приводится характеристика «Эффективности сделки».

В нынешних условиях рыночной экономики огромное значение имеет внутрифирменное планирование. В ходе планирования экономической деятельности предприятия необходимо достижение полного объема производства и занятости имеющихся ресурсов, именно это и предполагает рациональное использование человеческого потенциала, производственных фондов, материальных запасов, рабочего времени, технологических методов, денежных средств, информационных возможностей и многих других факторов.

В теории планирование содержит две основные составляющие: прогнозирование для выработки решений и принятия решений. Но сталкиваясь с действительностью, широкое обсуждение получила точка зрения, что в условиях экономической нестабильности планирование не имеет смысла.

Зачастую на практике, отсутствие продуманного и проработанного бизнес-плана, говорит о недостатках системы управления и будет негативно влиять на привлечение новых финансовых ресурсов. Наличие же сбалансированного бизнес-плана обеспечит фирме надёжность финансирования, что даст стимул для эффективного и успешного функционирования в нестабильных условиях внешней среды.

Бизнес – план можно назвать основой для управления не только новых проектов, но и для уже существующих предприятий. Благодаря ему, руководство

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

имеет возможность со стороны взглянуть на собственную организацию. Процесс же разработки бизнес – плана, который включает всесторонний экономический и организационный характер, будет являться стимулом для мобилизации.

Таким образом, можно сказать, что бизнес-план является не просто набором показателей и задач. Бизнес-план — это «прямое руководство» по реализации оперативных и стратегических планов предприятия. Он позволяет менеджменту организации увидеть реализацию намеченных целей в разрезе финансового плана, организационного плана, маркетингового плана, производственного плана. Знания в области бизнес – планирования актуальны не только на уровне хозяйствующего субъекта, но и на уровне обычных граждан, стремящихся создать свое дело, а также в молодежной среде в рамках развития молодежного предпринимательства.

Литература:

1. Афитов Э.А. Планирование на предприятии: Учебник / Э.А. Афитов. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 344 с.
2. Волкоганова, О.Д. Стратегический менеджмент: Учебник/ О.Д. Волкоганова, А.Т. Зуб -М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. - 256 с.
3. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с.
4. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. 2-е изд., испр. -Москва: ИНФРА-М, 1998. - С. 35.
5. Ушаков И.И. Бизнес-план / И.И. Ушаков. – СПб: Питер, 2008. - С.31.
6. Экономика и управление инновационной организацией [Текст]: учебник для бакалавров и магистров / Т.К. Блохина, О.Н. Быкова, Т.К. Ермолаева ; Федер. гос. образоват. учреждение высшего проф. образования, Рос. Гос. акад. интеллект. собственности. - Москва : Проспект, 2013. - 427 с.
7. Горфинкель В.Я., Швандар В.А. Малый бизнес. Организация, экономика, управление : учебное пособие / В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар. – 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 495 с.



ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*Глушко Ольга Александровна,
ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный аграрный
университет», г. Краснодар*

Секция: «Безопасность»

Экологическая безопасность как правовой режим в юридической науке не рассматривался, вместе с тем данный аспект представляется одним из ключевых при характеристике данного явления. Именно правовой режим осуществления экологической безопасности наиболее полно раскрывает содержание процесса обеспечения экологической безопасности, который есть процесс осуществления, закрепленного в правовых предписаниях, содержания правового режима. Выделим элементы содержания данного режима, которые позволят рассмотреть специфику деятельности по обеспечению безопасности экосистемы, на которой проживает российское общество.

Закрепляя на законодательном уровне административно-правовой режим обеспечения экологической безопасности, необходимо учитывать обязательные элементы структуры будущего реального общественного отношения: субъект, объект, субъективное право, юридическая обязанность и юридический факт. Данные элементы структуры правоотношения являются одновременно ключевыми элементами содержания административно-правового режима обеспечения экологической безопасности.

Субъекты административно-правового режима обеспечения экологической безопасности должны обладать административной правосубъектностью (правоспособностью, дееспособностью, деликтоспособностью). Ю.М. Козлов отмечал, что «административная правоспособность органов государственного управления отлична от гражданской правоспособности юридических лиц. Это отличие определяется тем, что, во-первых, для органов управления положение юридического лица вообще не характерно и, во-вторых, оно не может отразить специфическое назначение этих органов и их полномочия по осуществлению исполнительно-распорядительной деятельности» [3,122].

С данным подходом в настоящее время не вполне можно согласиться, так

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

как в правовых актах, закрепляющих административно-правовой статус органов государственного управления, закрепляется положение о том, что орган государственного управления является юридическим лицом [2].

Подобный подход позволяет признать, что в гражданско-правовых отношениях орган государственного управления выступает как юридическое лицо, т.е. обладает гражданской правоспособностью. Административная правоспособность органов государственного управления и иных лиц, наделенных государственно-властными полномочиями, предопределяется объемом государственно-властных полномочий, составляющих основу компетенции органа государственного управления.

Проблема компетенции органов государственного управления обеспечением экологической безопасности общая для любого государственно-управленческого органа и заключается в определении его содержания. При всем многообразии сформированных подходов к определению содержания указанного явления, следует согласиться с тем, что компетенция включает в себя права и обязанности (или полномочия) и предметы ведения [4, 240-249; 5, 56-57; 6, 65]

Административная правоспособность органов государственного управления, обеспечивающих экологическую безопасность, может быть общей и специальной. Причем специальная правоспособность не есть самостоятельный вид правоспособности, она есть дополнение к общей правоспособности органа государственного управления. Вместе с тем нередки случаи, когда создаются органы государственного управления, исключительно наделенные специальной правоспособностью в области обеспечения экологической безопасности. Так, Федеральная служба по надзору в сфере природопользования является федеральным органом исполнительной власти, находящимся в ведении Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, наделяется специальной правоспособностью [1].

Система субъектов административно-правовых режимов осуществления экологической безопасности выглядит следующим образом:

а) основные субъекты административно-правового режима обеспечения экологической безопасности:

- субъекты с общей правосубъектностью: Президент РФ; Правительство РФ; Министерство природных ресурсов и экологии РФ; Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; глава субъекта РФ, высший исполнительно-распорядительный орган государственной власти субъекта РФ; исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления;

- субъекты со специальной правосубъектностью: Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды; Федеральная служба по

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

надзору в сфере природопользования; Федеральное агентство водных ресурсов; Федеральное агентство лесного хозяйства; Федеральное агентство по недропользованию; исполнительно-распорядительные органы в области обеспечения экологической безопасности субъектов РФ; исполнительно-распорядительные органы в области обеспечения экологической безопасности муниципального образования;

б) вспомогательные субъекты административно-правового режима обеспечения экологической безопасности:

- субъекты, формирующие цели и правовые основы административно-правового режима обеспечения экологической безопасности: представительные органы государственной власти РФ – Федеральное Собрание РФ (Государственная Дума и Совет Федерации); представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации; представительные органы местного самоуправления;

- субъекты, оказывающие содействие основным субъектам данного административно-правового режима: предприятия (учреждения или организации), наделенные властными полномочиями в сфере обеспечения безопасности; саморегулирующие организации в области отдельных сфер промышленной, строительной и иной безопасности; другие субъекты, которые наделяются в рамках административно-правового режима обеспечения экологической безопасности государственно-властными полномочиями, общественные объединения граждан.

Литература:

1. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 30 июля 2004 № 400 (в редакции от 25.15.2015 года № 1435)// Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/187266/>.
2. Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 404 «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации» (в редакции от 11.11.2015 года № 1219)// Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/71249342/#help>.
3. Козлов Ю.М. Предмет советского административного права. –М.: МГУ, 1967.
4. Лазарев Б.М. Государственное управление на этапе перестройки. – М.: Юридическая литература, 1988.
5. Тихомиров Ю.А. Теория компетенции. – М.: Юринформцентр, 2001.
6. Юсупов В.А. Научная организация исполнительной власти. Учебное пособие. 2-е изд. – Волгоград, 2003.



ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ПОДРОСТКОВ

*Головнева Елена Вениаминовна,
Булатова Дениза Радиковна,
Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО
«Башкирский государственный
университет», г. Стерлитамак*

Секция: «Психология и педагогика»

Подростковый возраст – это тот период в жизни ребенка, когда детство уже почти закончилось, а взрослая жизнь еще не началась. Поэтому именно этот момент перехода по шаткому мосту от детства к взрослости является чуть ли не самым важным временем на пути развития.

Своеобразие подросткового возраста составляет противоречие между стремлением его к взрослости и сохранением прежнего социального положения, зависимого от взрослых. Это противоречие имеет возможность разрешиться за счет активного включения подростка в социально одобряемую деятельность, какой является физкультурно-спортивная деятельность. По мнению Е.В. Головневой, «содержание физкультурно-спортивной деятельности направлено на развитие физической культуры каждого школьника, приобретение им двигательных умений и навыков, формирование повседневной потребности в физкультуре и спорте» [3, с. 35].

Вопрос о влиянии занятий физкультурно-спортивной деятельностью на психоэмоциональное состояние занимающихся рассматривался О.П. Андроновым, Е.Н. Гогунным, Г.Д. Горбуновым, Е.С. Иноземцевым, В.А. Марищук, Б.И. Мартьяновым, Ю.Л. Ханиным и другими исследователями. Однако влияние занятий физической культурой и спортом на психоэмоциональное состояние подростков требует дополнительного рассмотрения.

Процессы физического и полового созревания взаимосвязаны, подчиняясь биологическим законам и отражая общие закономерности роста и развития, они, в тоже время, существенно зависят от социальных, санитарно-гигиенических и других условий жизни, влияние которых в значительной степени определяется возрастом человека. Организм подростков во многом отличается от организма взрослого человека. В подростковом возрасте происходят кардинальные

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

изменения в организме ребенка на пути к биологической зрелости, разворачивается процесс полового созревания, активно растет мышечная система. Однако несовершенство сердечно-сосудистой и дыхательной систем у подростков приводит к тому, что у них невелик коэффициент полезного действия, то есть прирост энергии, расходуемой на «работу», у них меньше чем у взрослых. Для успешного овладения техникой движения большое значение имеет представление о ней. Четкое и правильное двигательное представление упражнения является критерием высокого спортивного мастерства.

В своих работах О.П. Андронов подчеркивает, что умственное развитие детей этого возраста заключается не столько в накоплении знаний и изменении отдельных свойств интеллекта, сколько в формировании индивидуального стиля умственной деятельности. Для понимания механизмов развития психических свойств ребенка необходимо иметь в поле зрения два основных их источника: природные данные – врожденные биологические, включая генетические, и социальные факторы особенности семьи, воспитание, обучение и другие формы общественных отношений, формирующие личность [1].

Пубертатный период – период повышенной эмоциональности, что проявляется в легкой возбудимости, страстности, частой смене настроения подростков. Эмоции возникают лишь по поводу таких событий или результатов деятельности, которые связаны с мотивами. В теории деятельности эмоции определяются как отражение отношения результата деятельности к ее мотиву. На каком бы этапе спортивного пути ни находился спортсмен, перед ним всегда необходимо ставить далекие, многолетние перспективные цели, вплоть до целей самого высокого порядка [2].

В процессе спортивной деятельности люди вступают в разнообразные взаимодействия и взаимоотношения: между членами одной спортивной команды, соревнующимися спортсменами, спортсменами и судьями, спортсменами и тренером, спортсменами и болельщиками и т.д. Эти специфические отношения включены в широкую систему социальных отношений. Как отмечает Е.С. Иноземцев, в основу психологической систематики видов спорта и соревновательных упражнений, принятой в отечественной психологии, легли следующие критерии:

- противоборство противников: непосредственное (при жестком, нежестком, условном физическом контакте) и опосредованное (при отсутствии физического контакта);
- взаимодействие партнеров при совместно взаимосвязанных, совместно синергетических, совместно последовательных и совместно индивидуальных действиях [4].

Особенностью данной классификации является то, что виды спорта,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

отнесенные к одной группе, имеют много общего в психологическом отношении при очевидных различиях в энергетических, биомеханических и других характеристиках деятельности.

Подобным образом, в результате анализа литературных источников нами были сделаны следующие выводы:

- процессы физического и психического развития подчиняются биологическим законам, и отражают общие закономерности возрастного развития человека;

- развитие ребенка в подростковом возрасте в силу биологических, психологических и социально-психологических причин сопровождается кризисными ситуациями, характеризующимися не благоприятными психоэмоциональными состояниями;

- характер воздействия стресс-факторов зависит от личностных особенностей молодого человека и модели конструктивного приспособления к среде.

Таким образом, регулярные занятия физкультурно-спортивной деятельностью, физические тренировки снижают заболеваемость, благотворно влияют на психику, внимание, память, мышление подростков; способствуют эффективному воспитанию ценных личностных качеств: настойчивости, воли, трудолюбия, целенаправленности, коммуникабельности, коллективизма. Спорт как вид деятельности органически включен в систему социальных отношений и обусловлен в своем развитии социально-экономическими факторами.

Литература:

1. Андронов О.П. Физическая культура как средство влияния на формирование личности. – М.: Мир, 1992. – 312 с.
2. Гогунев Е.Н., Мартьянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 288 с.
3. Головнева Е.В. Теория и методика воспитания: Учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: Высш. шк., 2009. – 256 с.
4. Иноземцева Е.С. Влияние занятий физической культурой на уровень психоэмоционального напряжения: Матер. IV междунар. научно-практ. конф. – Томск, 2001. – С. 165 - 167.



ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ У СТУДЕНТОВ

*Головнева Наталья Александровна,
Насырова Алина Ришатовна,
Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО
«Башкирский государственный
университет», г. Стерлитамак*

Секция: «Психология и педагогика»

Согласно статистическим данным системы здравоохранения, обобщенным результатам научных наблюдений, среди студентов наблюдается значительное снижение уровня здоровья. Данная проблема затрагивает не только социальное и личностное, но и ряд факторов, зависящих от образа жизни студента, а также сложившаяся система образования, которая негативно отражается на общем состоянии здоровья. Несомненно, что решение поставленной задачи необходимо связать с усовершенствованием сложившейся системы обучения (содержания и технологий обучения), подготовкой и формированием условий, обеспечивающих в дальнейшем разумного и осознанного отношения студентов вузов к состоянию своего здоровья.

Сохранение здоровья актуально в студенческом возрасте, так как здоровье студентов определяется особенностями этого периода в их жизни. Период студенчества относят к ситуации повышенных требований, психических нагрузок и перегрузок [1; 5; 6]. Именно в этот период формируется будущий специалист, чье состояние психического здоровья непосредственно влияет на успешность дальнейшей деятельности и стиль жизни в целом и следовательно приобретает высокосоциальное значение.

По мнению Л.В. Куликова, отношение к здоровью, а именно склонность к сбережению или растрате своего здоровья, может быть рассмотрена как личное качество. Л.В. Куликов утверждает, что касательно здоровья у большинства людей скрыты серьезные разногласия. С одной стороны, ценность здоровья достаточно велика и в обыденном сознании, без ссылок на научные доказательства. Однако в тенденции на сбережение своего здоровья выраженность эффективного поведенческого элемента не соответствует фактическому объему знаний о здоровье и силе эмоциональных реакций на его ослабление. Важно заметить, что это характерно как здоровым людям, так и уже

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

с выраженными расстройствами здоровья [3].

На значительное превышение адаптационных возможностей большей части нынешних студентов оказывают влияние такие факторы, как сложившийся на данный момент темп и уровень экономико-психологических нагрузок. Безусловно, это отражается на уровне возросших негативных психических и эмоциональных состояний и, как следствие, неблагоприятно отражается на эффективности учебного процесса в вузе, при приобретении профессиональных навыков и психическом состоянии в целом.

Зачастую, студенты уверены в безграничности своих физико-психических ресурсов, в то же время, они не осознают значимости в обеспечении здорового поведения, владения навыками здорового стиля жизни и, по мнению Г.Ю. Козина и В.Я. Шклярука, нуждаются в приобретении знаний и практического опыта в области укрепления собственного здоровья. Проблема ценностей очень тесно связана с учебно-воспитательным процессом, который, в свою очередь, является важнейшим средством познания ценностей. В содержательном плане решение этой задачи мы находим в учебном пособии «Теория и методика воспитания» Е.В. Головневой, в котором подчеркивается, что «от того, какие цели и ценности станут особенно значимы для педагога, зависит, в каком направлении он будет выстраивать и осуществлять процесс воспитания» [2, с. 30].

Целесообразным решением данной проблемы может стать внесение в студенческую среду элементов здравотворчества, регуляции, посредством оснащения молодежи привычками и навыками, которые способствовали бы оптимизации психоэмоциональных состояний и формировали бы ценностное отношение к здоровью. В связи с этим знания о здоровье должны быть осознаны студентами. Это осознание может произойти в ходе их «прочувствования» и эмоционального «переживания» и закрепления в ходе выполнения специальных здоровьесберегающих упражнений, обеспечивающих личную значимость этих знаний, их осмысление и формирование субъектного ценностного отношения личности к здоровью [4].

Согласно исследованию, проведенному Т.Ю. Мысиной, были выделены особенности ценностного отношения к здоровью студентов вузов. В значительной мере они проявляются в низкой выраженности эмоционального компонента отношения к здоровью. Т.Ю. Мысина утверждает, что большая часть студентов придерживается «экологической» концепции здоровья, то есть «Здоровье как данность конкретных ресурсов» [4]. Данная концепция может быть расценена как итог усиления в последние десятилетия экологического воспитания в системе образования и средств массовой информации. В этом случае ответственность за здоровье должна принадлежать не только системе –

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

обществу, культуре, состоянию окружающей среды, но, прежде всего, самому человеку.

Своевременная психологическая диагностика может стать одной из важнейших предпосылок при развитии отношения к своему здоровью как к ценности. Она предполагает выявление внешних его проявлений на когнитивном, эмоциональном и поведенческом уровнях.

Система формирования отношения студентов к своему здоровью как к ценности должна быть направлена, прежде всего, на актуализацию их знаний о своем здоровье, развитие потребности в самопознании и познании другого, а также на формирование умений оценивать и прогнозировать собственное психоэмоциональное состояние и выработку навыков саморегуляции.

Литература:

1. Виноградова Г.А. Развитие психологических ресурсов студентов-первокурсников / Г.А. Виноградова, Т.П. Сашилова // Известия Самарского научного центра РАН. – 2009. – Т. 11. – №4 (6). – С. 14-28.
2. Головнева Е.В. Теория и методика воспитания. – 2-е изд. – М.: Высш. шк., 2009. – 256 с.
3. Куликов Л.В. Психогигиена личности. Вопросы психологической устойчивости и психопрофилактики. – СПб.: Питер, 2004. – 464 с.
4. Мысина Т.Ю. Формирование ценностного отношения к здоровью // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология. – 2011. – №2. – С.46-57.
5. Оксанич С.И. Психолого-педагогические условия сохранения и поддержания психологического здоровья студентов медицинского колледжа: автореф. ... дис. канд. психол. наук. – Самара, 2007. – 25 с.
6. Сборцева Т.В. Психологические условия обучения саморегуляции в критических ситуациях в юношеском возрасте: дис. ... канд. психол. наук. – Череповец, 2002. – 169 с.



РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИИ ЧАСТНОГО И ВЕНЧУРНОГО ИНВЕСТИРОВАНИЯ В РОССИИ

*Гусева Елена Александровна,
Гусева Анна Александровна,
Шестакова Екатерина Александровна,
Национальный исследовательский
университет «Высшая Школа Экономики»,
г. Нижний Новгород*

Секция: «Инновации»

Из нескольких способов получения материальной поддержки на начальной стадии развития компании одним из самых эффективных способов является финансирование со стороны бизнес-ангелов. Такие инвесторы двигают экономику государства по пути прогресса, и Россия имеет достаточно потенциала, чтобы благодаря сектору венчурного инвестирования и частного инвестирования улучшить общеэкономическое состояние страны и в будущем добиться стабильности. Но для этого необходимо способствовать развитию бизнес-ангельского инвестирования.

В России бизнес-ангелы начали появляться сравнительно недавно. Сложно говорить об определенных стандартах работы российских сетей частных инвесторов. Но все же под влиянием социально-экономических условий уже сложились некоторые принципы деятельности таких сетей. Бизнес-ангелы просто необходимы для прогресса страны. Для России, как и для всех стран, развивающаяся активность частных венчурных инвесторов окажет положительное влияние на развитие венчурного бизнеса:

- бизнес-ангелы заполняют так называемый акционерный провал вложением средств в высоко рискованные компании на начальной ступени развития;
- частные венчурные инвесторы могут вложить средства в инновационные проекты технологических компаний, несмотря на высокую степень риска и в то время как прочие инвесторы не рассматривают всерьез такие компании. Тем самым бизнес-ангелы обеспечивают технологическое развитие регионов;
- бизнес-ангел не просто вкладывают средства в стартап, но и делятся бесценным опытом с начинающими предпринимателями;
- финансирование бизнес-ангелов повышает привлекательность компаний.

Особенности рынка частного инвестирования в России вызваны рядом факторов, которые оказывают негативное влияние на развитие деятельности

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

частных венчурных инвесторов:

- плохо проработанная система налоговых льгот;
- несовершенство законодательства в части защиты прав миноритарных акционеров [3];
- несовершенство законодательной базы в плане защиты интеллектуальной собственности, защиты авторских прав [1];
- отсутствие активной поддержки со стороны государства;
- консервативность частных инвесторов России [3];
- непредсказуемость возможностей выхода из проекта для инвестора [3];
- нехватка необходимого образования новаторов в бизнесе.

Несмотря на перечисленные выше барьеры, благоприятный инвестиционный климат в стране постепенно сформируется при активной поддержке со стороны государства. Для того чтобы создать необходимые условия для работы частных инвесторов, государство должно поставить перед собой несколько задач. Следующие задачи направлены на динамичное развитие среды бизнес-ангелов и устранение барьеров на пути активизации частной инициативы в инвестиционной сфере в технологический венчурный бизнес:

- следует определить положение частных инвесторов на законодательном уровне, тем самым дать юридическую базу для работы бизнес-ангелов;
- ввести налоговые льготы на инвестиции физических лиц в высокотехнологичные компании (данная практика дала результат за рубежом);
- доработать законодательную базу в месте защиты авторских прав и интеллектуальной собственности;
- создавать условия для обеспечения связей между объединениями частных венчурных инвесторов, таким образом создавая одно единое сообщество бизнес-ангелов. Создать условия для доступа к другим сообществам, чтобы взаимодействовать и обмениваться опытом;
- уделять больше внимания финансированию посевной стадии и развитию конечной стадии (проанализировать и найти решения проблемы, связанной с выходом на IPO; решить проблему неактивности корпораций, которым можно продать реализованный проект и уже сформировавшуюся компанию);
- подключиться институтам развития венчурной отрасли России к созданию квалифицированных менеджеров сетей бизнес-ангелов.

Защита интересов сообщества бизнес-ангелов должна быть одной из основных задач государства. Россия может заимствовать опыт Европы и Америки по поддержке малого инновационного бизнеса и, учитывая специфику венчурного инвестирования страны, создать комфортную бизнес-среду и инфраструктуру.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Литература:

1. Боровова А.М. Сравнительный анализ механизмов венчурного инвестирования в России и США. Выпускная квалификационная работа, НИУ ВШЭ, Москва, 2013.
2. Галлямов А.А. Инвестиции в инновационный процесс: состояние, проблемы и перспективы развития, Башкирский государственный университет, 2011.
3. Ежегодное исследование рынка ангельских инвестиций. Результаты, динамика и новые вызовы. НАБА, Atom Partners, РВК, 2013.
4. Еремкин В.А. Оценка венчурного финансирования ранних стадий инновационной деятельности в России, РАНХиГС, 2013.
5. Клопотова Л.М., Веснина Л.С. Бизнес-ангелы в инновационной системе России. Вестник Томского государственного университета. - 2013. - № 2 (22). - с. 79 – 83.
6. Кокин А.С., Саркисян Л.М. Венчурное финансирование инноваций в России. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. - 2011. - № 2 (1). - с. 249-259.
7. Чистякова О.В. Тенденции развития бизнес-ангелов в России, Вестник Бурятского Госуниверситета. - 2012. - Вып. 2.

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ
РЕГУЛИРОВАНИИ АБОРТА



ОНТ

Общество Науки и Творчества

*Деменко Екатерина Сергеевна,
Сафронова Анастасия Алексеевна,
Научный руководитель:
Боков Юрий Александрович,
Институт права
Волгоградского государственного
университета, г. Волгоград*

Секция: «Юриспруденция»

Аннотация. В данной статье рассмотрены проблемы реализации правовых норм о запрете аборт. На основе статистики и анализа материалов по данной проблеме выявлены её причины. Также предложены основные пути решения проблемы, освещенной в статье.

Ключевые слова: Конституция, аборт, проблема, мораль, статистика, жизнь, беременность.

Abstract. This article describes the problems of implementation of laws prohibiting abortion. Based on the statistics and analysis of materials on this issue revealed its causes. Also provided are the main ways of solving problems.

Keywords: The Constitution, abortion, problem, morality, statistics, life, pregnancy.

Данная проблема актуальна в наше время. Подобный интерес к решению этой проблемы вызван возрастающей популярностью аборт.

Абортом называется всякое прерывание беременности. Известно, что аборт бывают самопроизвольными и искусственными. Самопроизвольный аборт происходит безо всякого вмешательства, вопреки желанию женщины. Если самопроизвольные аборт у женщин повторяются, то говорят о привычном аборт (выкидыше). Искусственным же аборт называют преднамеренное прерывание беременности в лечебном учреждении или вне него (внебольничный аборт). [1]

Но в каких случаях, обычно, прибегают к аборт? Если рассматривать причину аборт со стороны закона, то:

- каждая женщина может по желанию прервать беременность, начиная со 2-

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

й недели срока и до 12-й недели;

- начиная с 12 и до 22 недели беременности, аборт в нашей стране разрешены исключительно по медицинским показаниям, к которым можно отнести: тяжелые сердечные заболевания, нарушение структуры и циркуляции крови, печени, активная форма туберкулеза, почечнокаменная, желчнокаменная болезни, пиелонефрит, язва 12-перстной кишки и желудка, злокачественная или доброкачественная опухоль и т.д.;

- к разрешенным причинам абортов на столь поздних сроках можно также отнести наличие инвалидности, слепоты, глухоты у матери, что помешает ей полноценно воспитывать и обеспечивать ребенка.

Но прибегнуть к такому шагу могут подтолкнуть и материальные, и психологические, и социальные причины:

- семейные пары, живущие в любви, часто делают аборт из-за непростого материального положения и боязни быть не в состоянии в будущем содержать ребенка;

- неподходящий возраст. Девушки в раннем возрасте, чаще по ошибке, состоят в половых связях со своими молодыми людьми, не думая о предохранении. Забеременев, они стремятся сделать аборт по известным причинам (отец отказывается от ребенка, неподходящий возраст для деторождения, намерение девушки получить образование, взаимоотношения с родителями);

- беременность вследствие изнасилования/ инцеста.

Считается, что в настоящее время аборт разрешены практически во всех странах. Но Афганистан, Ангола, Шотландия, Египет, Папуа-Новая Гвинея, Непал, Ирландия, ОАЭ в силу социальных и религиозных особенностей запреты на аборт не отменили. В Аргентине и Польше, ряде стран Латинской Америки и Африки возможны аборт только в случаях угрозы жизни и здоровью женщины. В странах Европы и США аборт разрешены, но сроки проведения аборта и показания к нему варьируются по-разному. [2]

По статистике абортов в России до 15% операции дают осложнения, около 8% женщин остаются бесплодными. В настоящее время около 7 миллионов россиянок не могут испытать счастья материнства, и причина этого заключается в выполненном ранее ими аборте. Также присутствует проблема криминальных абортов, особенно популярна эта процедура среди девочек-подростков до 18 лет, подпольные клиники проводят аборт без согласия законных представителей несовершеннолетней беременной. С точки зрения современного российского законодательства криминальным (незаконным) считается искусственное прерывание беременности, произведенное лицом, не имеющим медицинского сертификата по специальности «врач акушер-гинеколог» (статья 123 УК РФ). [2]

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Данная проблема была актуальна в различные эпохи, в римском праве поначалу зародыш трактовался как часть тела матери, поэтому женщина не подвергалась наказанию за умерщвление плода или изгнание его из утробы. И только позднее эмбрион был наделен некоторыми гражданскими правами. Искусственный аборт стал трактоваться как преступление прав родителей, если кто-то стремился достичь таким путем имущественных прав. [3]

Окончательное осознание ценности эмбриона самого по себе связано с возникновением христианства. Уже в эпоху раннего христианства аборт стал отождествляться с убийством человека. [3]

Согласно рекомендациям ВОЗ, принятым в 1950 году, жизнеспособным считается плод, достигший срока беременности 22 недели и более (или имеющий при рождении массу тела 500 г и более) и проявивший любой из признаков жизни: дыхание, сердцебиение, пульсацию пуповины или произвольные движения мускулатуры. Таким образом, уже 60 лет назад в мире признано, что к 22 неделям беременности плод достигает нижнего порога жизнеспособности, когда специальными методами выхаживания можно сохранить его жизнь и здоровье вне организма матери. Поэтому с указанного срока плод подлежит правовой и юридической защите как личность. [3]

4 декабря 1992 г. был подписан приказ Минздрава России № 318, названный «О переходе на рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения критерии живорождения и мертворождения». Живорожденным считался ребенок, проявивший хотя бы один признак жизни, помимо дыхания. [3]

Современная Россия имеет одно из самых либеральных законодательств в мире в отношении абортов, оно базируется на части 2 статьи 17 Конституции РФ, согласно которой «основные права и свободы человека принадлежат каждому от рождения». В силу приведенной статьи право на жизнь возникает у человека не с момента зачатия, а с момента рождения. [4]

Закрепленное в ч. 2 ст. 17 Конституции РФ положение не вполне согласуется с рядом норм международного права. Преамбула Конвенции о правах ребенка (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г., СССР ратифицировал 13 июня 1990 г.) гласит, что государства-участники Конвенции принимают во внимание, что «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в надлежащей правовой защите, как до, так и после рождения». [4]

По смыслу приведенной статьи ребенком является не только рожденное человеческое существо, но и то, которое еще находится в материнской утробе, не появилось на свет. Если же, согласно приведенным международным правовым нормам, находящееся в материнской утробе человеческое существо признается ребенком, то на него распространяются все нормы, касающиеся прав и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

интересов детей, в том числе и ст. 6 Конвенции о правах ребенка, в силу которой каждый ребенок имеет право на жизнь. [3;5]

Статья 36 «Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан» разрешает «аборт по просьбе» до 12 недель беременности, по социальным показаниям - до 22 недель, по медицинским показаниям – независимо от срока беременности. [6]

В 2013 году по инициативе самарских депутатов был внесён законопроект, предлагающий внести поправку в ст. 35 Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», которая выводит аборты из списка бесплатных медицинских услуг (за исключением аборта при угрозе жизни беременной женщины). Однако законопроект был возвращён решением Комитета ГД в связи с несоблюдением требований части 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации и статьи 105 Регламента Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (отсутствует заключение Правительства Российской Федерации). [4;7]

Таким образом, современное Российское законодательство не запрещает аборты. Преступлением считается только криминальный аборт. Но не так давно спикер Совета Федерации Валентина Ивановна Матвиенко выступила с заявлением: "Учитывая демографическую ситуацию, для укрепления института семьи, исходя из моральных, этических норм, нам надо объявить реальное движение против абортов. Аборты - это убийство, и надо об этом открыто говорить. Надо создавать и социальные условия, и поддержку женщин, оказавшихся в трудных ситуациях, и многое другое".

Данная проблема имеет несколько сторон, если приравнять аборты к преступлениям, возрастет количество криминальных абортов, будет намного больше детей в детских домах. Но с другой стороны, демографическое положение страны будет улучшаться.

В европейских странах, например, выделяют четыре типа законов об аборте. 1. Самое либеральное законодательство разрешает вопрос по просьбе в небольшой группе стран 2. Довольно свободные законы разрешают аборт по многочисленным медицинским и социальным показаниям в шести странах Англия, Венгрия, Исландия, Кипр, Люксембург, Финляндия. 3. Довольно строгие законы разрешают аборт лишь при некоторых обстоятельствах угроза физическому или психическому здоровью женщины, incurable дефекты плода, изнасилование и инцест в Испании, Португалии, Польше и Швейцарии. 4. Очень строгие законы, которые или вообще запрещают аборты или разрешают их в исключительных случаях, когда беременность представляет непосредственную угрозу для жизни женщины в Северной Ирландии, до недавнего времени в Республике Ирландии и на Мальте. [8]

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Если же говорить о мире в целом, то в 98 стран аборт разрешен в целях спасения жизни женщины, в 62 - в целях сохранения ее физического и психического здоровья, в 42 - в случаях беременности после изнасилования или инцеста, в 40 - по причине дефективности плода, в 29 - по экономическим и социальным причинам, в 21 - по просьбе. [8]

Но и здесь не обходится без правонарушений и ошибок медицинских работников (классификаций правонарушений и ошибок медицинских работников предложено очень много).

Анализ экспертных материалов и решений судебно-следственных органов по обвинению врачей в упущениях позволили следующим образом классифицировать все эти дефекты: а) умышленные преступления медицинских работников, незаконное производство аборт, неоказание помощи больному, незаконное врачевание составление и выдача подложной мед. справки о болезни, беременности, возрасте, физическом состоянии или нетрудоспособности стерилизация без медицинских к тому показаний, недопустимые эксперименты на людях, шантаж больного, разглашением тайны, нарушение правил производства, хранения, отпуска, учета, перевозки наркотических и других сильнодействующих и ядовитых средств, использование своих знаний с низменными целями; б) Неосторожные действия медицинских работников. К ним относятся халатные, небрежные, легкомысленные действия медицинских работников; в) Врачебные ошибки. Они не предусматривают наказуемой вины со стороны врача и являются заблуждением при отсутствии небрежности, халатности и легкомысленного отношения к своим обязанностям; г) Несчастные случаи.[9]

С точки зрения современного российского законодательства, криминальным незаконным считается искусственное прерывание беременности произведенное лицом, не имеющим медицинского сертификата по специальности врач акушер-гинеколог. Искусственное прерывание беременности проводится по желанию женщины. Перечень медицинских показаний для искусственного прерывания беременности определяется Министерством здравоохранения Российской Федерации, а перечень социальных показаний - положением, утверждаемым Правительством Российской Федерации. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности влечет за собой уголовную ответственность, установленную законодательством Российской Федерации. [10]

Незаконное производство аборта: 1. Производство аборта лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля наказывается штрафом в размере от ста до двухсот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного до двух месяцев, либо обязательными работами на срок от ста

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет. 2. То же деяние, совершенное лицом, ранее судимым за незаконное производство аборта наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет. 3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они повлекли по неосторожности смерть потерпевшей либо причинение тяжкого вреда ее здоровью наказываются лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового. [11]

Общественная опасность рассматриваемого преступления обусловлена тем, что реальной опасности подвергаются здоровье и жизнь женщины. В значительном количестве случаев криминальный аборт влечет за собой тяжкие последствия смерть, утрата трудоспособности.

Как же уменьшит количество абортотворцев? Может, нужно ввести поправки на законодательном уровне? Проанализировав много мнений, предлагается сажать в тюрьму за аборты, а вот Жириновский предлагает законопроект, по которому женщине, решившей сделать аборт, государство предложит выкупить ребенка за 100 000 рублей.

Таким образом, вопрос о правовом регулировании аборта до сих пор остается не решенным и требует внесения поправок на законодательном уровне.

Литература:

1. Антипова Н.Д. Аборт как этическая проблема / Москва 2005.
2. Статистика абортотворцев [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.neboleem.net/stati-o-detjah/6494-statistika-abortov.php>
3. РИА НОВОСТИ «Аборт с точки зрения медицины, юриспруденции и теологии».
4. Конституция РФ.
5. Конвенция о правах ребенка.
6. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан».
7. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
8. Криминальный (незаконный) аборт/2000 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://allrefs.net/c8/12fuh/p3/>
9. Правонарушения и ошибки медицинских работников/2000 г [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://allrefs.net/c8/12fuh/p4/>
10. Основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан» / приняты 22.07.1993. (Ст. 36. Искусственное прерывание

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

беременности: «Каждая женщина имеет право самостоятельно решать вопрос о материнстве»).

11. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (Статья 123).



**МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ
ЗАПАДА: ОСОБЕННОСТИ,
ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ИХ
АСОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

*Дорожкин Андрей Сергеевич,
УО «Республиканский институт
высшей школы», г. Минск*

Секция: «Культурология»

В настоящее время психологи, социологи, социальные педагоги проявляют большой интерес к исследованию проблемы асоциального поведения, которое становится образом жизни для целого ряда молодых людей. В данном случае есть основания считать, что эти молодые люди попали в сферу влияния асоциальной молодежной субкультуры, а, следовательно, в своей деятельности они реализуют ее ценности, традиции и атрибуты. В данной статье мы рассмотрим понятие асоциального поведения, асоциальной молодежной субкультуры, ее атрибутику, а также затронем вопрос профилактики асоциального поведения молодых людей.

Как правило, асоциальное поведение часто сопровождает людей подросткового (юношеского) возраста, характеризующегося повышенной активностью, которая часто находит свое выражение в таких формах асоциального поведения как хулиганство или вандализм, не имеющих материальных мотивов. Так, например, исследование, проведенное С. Коеном с мальчиками-правонарушителями, показало, что ребята воровали машины не для их перепродажи, а чтобы веселее покататься, переживая всю рискованность ситуации от того, что не имели на это никакого права [11].

Асоциальное поведение молодых людей является предметом серьезного внимания со стороны взрослых и исследователей начиная с 19-го века. Забота об активности юношества вне контроля со стороны взрослых (речь идет об уличных бандах) породила «моральные паники» (термин принадлежит Стенли Коену «Народные бесы и моральные паники»). Целый ряд западных ученых (К. Гриффин, С. Фрис, М. Брейк, С. Коен, Дж. Форнас, Г. Болин и др.) посвятили свои работы молодежи и приписываемой ей девиантности как формы взросления и как некой функции взаимоотношений молодежи и взрослых. Исследователь Кристин Гриффин отмечает, что склонность к бунту, присущая юношескому и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

подростковому возрасту, создает первоначальную связь с включением молодых людей в делинквентную активность и субкультуры [4].

Прослеживается данная идея и в работе Саймона Фриса, утверждающего, что субкультуры помогают молодым людям идентифицироваться со «своими» и постичь чувства своего отличия от общества [5]. Мы разделяем точку зрения исследователей, поскольку в период взросления личные переживания и непонимание со стороны взрослых легче переживать коллективно, в группе людей, равных себе, так называемых *peer groups*. Такое неформальное объединение дает молодому человеку поддержку, чувство уверенности, некоего престижа, в котором ему отказывает взрослое общество. Однако здесь возникает другая проблема: сознательно ли молодой человек становится вовлеченным в данную субкультуру, разделяя ее идеологию, или же попадает сюда случайно в поисках покровительства, помощи и теперь вынужден принять ценности и нормы данного объединения. Второй случай оказывается весьма распространенным и деструктивным для несформировавшейся личности, особенно, если речь идет о субкультуре асоциальной направленности, поэтому мы не совсем согласны с мнением Коена, который считал, что молодые люди уже асоциально ориентированные объединяются в банды, а не становятся антисоциальными под их влиянием [11]. Асоциальный опыт и мотивы асоциальной деятельности положены в основу многих типологий неформальной молодежной субкультуры.

Вслед за исследователями под асоциальной молодежной субкультурой мы понимаем объединение молодых людей, разделяющих асоциальные ценности и нормы и вступающих в связи с этим в социальный конфликт с доминирующими общественными традициями.

К западным неформальным объединениям асоциальной направленности исследователи в основном относят металлистов, рокеров, панков, хиппи (И.П. Башкатов, И.Я. Полонский). Дополняют список байкеры, готы, субкультура хип-хоп, рейверы, которым присущи элементы асоциального поведения (С.В. Косарецкая, С.Г. Косарецкий) [7]. Относят сюда скинхедов и субкультуры, уже ушедшие в прошлое, такие как тедди-бои и моды (С. Коен, К. Хесс). Как и любая субкультура, они имеют свои атрибуты. Исследователь Карен Хесс среди главных атрибутов выделяет жаргон, татуировки, клички [10].

Так, основная функция татуировки – обозначить принадлежность определенной социальной группе и непринадлежность социуму, освобождение из под его власти. Для скинхедов характерны татуировки на плече или гладкой коже головы – изображение черепа или подобия свастики (паука), а также различные символы насилия. Пирсинг и скарификация (шрамирование) наиболее характерны для панк-культуры, акцентирующей внимание на боли, разрушении

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

и разложении. Кличка выступает как способ внутригруппового социального «клеймения» молодых людей, закрепления за ними определенных социальных ролей в групповой иерархии. В уличных субкультурах кличками становятся «имена», выражающие бунт и непокорность, чаще всего это названия животных (Тигр, Ворон, Кобра, Пантера, Шакал). Получение клички – важный момент обозначения принадлежности подростка к группе, принятия в неформальное сообщество. Это некое закрепление групповой обособленности, способ социально-психологического ограждения, обособления от окружающих, деления на «своих» и «чужих».

Рассмотрим проявления асоциального поведения современных западных молодежных неформальных объединений. Одной из самых агрессивных молодежных субкультур является субкультура скинхедов. Неслучайно, Стенли Коен в своей работе называет субкультуру скинхедов «народными бесами», демонстрирующими девиантное поведение и порождающих общественные «моральные паники» [11]. Данная субкультура сформировалась в Англии к концу 60-х годов и представляла собой выходцев из семей мелкой буржуазии и рабочей аристократии. Отличительными признаками данного сообщества были бритая голова, черная одежда, украшенная множеством металлических заклепок, различные символы националистических партий и движений. Ее члены разработали целый ряд ритуалов, включающих обряд посвящения (инициации), ритуал поощрения и наказания за несоблюдение принятых в их среде норм. За агрессивность, националистические воззрения, жесткое отстаивание прав «белого человека» скинхеды получили название «народных дьяволов» [11].

Родиной движения панков также является Англия и приходится оно на 70-е годы прошлого столетия. В нашу страну панк пришел через прибалтийские республики СССР в начале 80-х годов. Данное объединение стало демонстративным протестом молодежи бедных слоев общества против богатства, коррупции в стране, предрассудков. Все элементы данной субкультуры: поведение, имидж, сленг носили вызывающий характер и были призваны эпатировать, раздражать, возмущать взрослых. Само слово «панк» образовалось от английского «punk» - гадина, ублюдок [13]. Их вид устрашал и привлекал одновременно: разорванные джинсы, разноцветный ирокез на голове, цепочки от унитаза на плечах. Д. Хеббидж писал, что даже через одежду они могли выражать ругательства обществу [13]. В настоящее время панки продолжают шокировать общественность, и как только население перестает реагировать на какие-либо формы эпатажа, начинают появляться еще более безнравственные и социально опасные, как сексуальная агрессия и насилие.

Элементы асоциальности можно найти и в субкультуре хип-хоп, получившей популярность в ряде стран Северной Америки и Западной Европы в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

начале 70-х годов. Эти элементы прослеживаются особенно в истоках ее зарождения: вызов обществу молодежь демонстрировала в разрисовывании стен домов (граффити), экспериментировании со звуковоспроизводящей аппаратурой (диджейинг), в исполнении уличного танца (брейк-данса) в борьбе за осуществление контроля над теми или иными районами мегаполиса [14].

В настоящее время нередко можно услышать непристойные слова в современной рэп-музыке или увидеть оскорбительные рисунки-граффити. Однако данная молодежная субкультура в условиях современности все-таки противопоставляется криминальным группировкам, так как «битвы» здесь пропагандируются исключительно с целью выявить, кто лучше владеет техникой того или другого танцевального направления или выполнения граффити.

Субкультуру готов, обозначившуюся в Англии в начале 80-х годов, многие исследователи также наделяют асоциальными характеристиками. Это связано, прежде всего, с готическим мировоззрением: пристрастием к образам смерти, прогулкам на кладбищах, оккультной практике, сатанизму. Выражение идеологии проявляется в черных цветах одежды, аксессуарах с вампирской эстетикой, макияже (как у девушек, так и юношей). В целом готов рассматривают как неагрессивную субкультуру, не способную нанести вред окружающим [15].

Изучая проявления асоциального поведения представителей молодежных неформальных объединений, особую важность приобретает вопрос профилактической работы. Отечественные исследователи О. С. Яворская и Н. Н. Бушмарина отмечают, что наиболее эффективной становится профилактическая работа, включающая технологию психолого-педагогического сопровождения молодежи, представляющую собой содействие, педагогическую поддержку, минимизацию и коррекцию негативных влияний.

Исследователи С.В. Косарецкая и С.Г. Косарецкий предлагают стратегии организации профилактической работы, ориентированные на самого индивида и на социальное окружение [15].

Западные ученые Н. Польски и С. Редхед также указывают, что профилактика рецидивов преступного поведения представителей агрессивных молодежных субкультур наиболее эффективна, когда профилактическое воздействие на правонарушителей оказывается непосредственно в их социальном окружении.

Нам кажется, что одним из воспитательно-профилактического средства может стать легализация увлечений молодежи, а именно создание возможностей для реализации своих увлечений в подростково-юношеских клубах, центрах через самостоятельное участие представителей молодежных группировок в организации своего досуга и проявления своего музыкального или иного

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

творчества. В свою очередь, это позволит предупредить перерастание досуговых групп в объединения асоциальной направленности и позволит вовремя предотвратить проявления асоциального поведения.

В заключении хочется сказать, что, безусловно, неформальные молодежные объединения асоциальной направленности присутствуют в любом обществе. Как писал Киган Пол [9] «девиация создается обществом». Опасение и страх вызывает тот факт, что эти субкультуры балансируют на грани дозволенного и могут частично или полностью переходить в криминальные группировки. В то же время мы полагаем, что невозможно искоренить такое явление как молодежная субкультура, однако в наших силах найти рычаги регулирования и минимизации вспышек асоциального поведения, для того, чтобы они не привели к разрушению и разложению общества и функционирующих в субкультурах личностей.

Литература:

1. Pence K., Betts P. *Socialist modern: East German Everyday Culture and Politics*. The University of Michigan Press, 2008. - P. 216.
2. Змановская Е.В. *Девиантология (психология отклоняющегося поведения)*. М.: Академия, 2003. – 228 с.
3. Stephens Paul, Leach Andy, Taggart Laura, Jones Hilary. *Think Sociology*. Stanley Thomes Ltd, 1998. - P. 18.
4. Griffin C. *Representation of Youth. The Study of Youth and Adolescence in Britain and America*. Cambridge: Polity Press, 1993.
5. Frith S. *The Sociology of Youth*. London: Open University Press, 1984.
6. Мудрик А.В. *Социализация человека: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / 2-е изд., испр. и доп.* М.: Издательский центр «Академия», 2006. - С. 135-149.
7. Косарецкая С.В., Косарецкий С.Г., Синягина Н.Ю. *Неформальные объединения молодежи: Профилактика асоциального поведения*. СПб.: КАРО, 2006. – 400 с.
8. Brake M. *The Sociology of Youth Cultures and Youth Subcultures in America*.
9. *Britain and London*. Rouledge and Kegan Paul, 1995. - P. 23.
10. Hess Karen. M. *Juvenile Justice*. Wadsworth Cengage Learning, 2009. P. 214-216.
11. Cohen S. *Folk Devils and Moral Panics. The Creation of the Mods and Rockers*. Oxford: Basil Blackwell, 1972.
12. Hornby A.S. *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. Oxford University Press, 2000. – 1540 p.
13. Hebdige D. *Subculture: The meaning of style*. L.: Methuen, 1979. - P. 78.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

14. Lewis G.. Craige. The truth behind hip-hop. The USA, 2009. - P. 51-65.
15. Hodkinson Paul. Goth: identity, style and subculture. New York, 2002. – 210 p.



РОЛЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ ЮЖНОГО КАЗАХСТАНА

*Елибаева Гульмира Исатаевна,
Айтбаева Алмагуль Култайовна,
Кошер Роза Касымбековна,
ЮКГУ им. М. Ауэзова, г. Шымкент*

Секция: «Биология»

Южный Казахстан является одним из крупнейших регионов республики, здесь произрастает 3075 видов высших сосудистых растений и сосредоточены 41% видов от общего количества (800) эндемиков Казахстана. С каждым годом увеличивается число применяемых лекарственных растений, особенно используемых при лечении онкологических, сердечно-сосудистых заболеваний, туберкулеза, сахарного диабета. В современных условиях наиболее перспективным направлением фармацевтической индустрии Казахстана является развитие фитохимической отрасли, которая базируется на богатой сырьевой базе. Одним из основных направлений является интродукция перспективных лекарственных растений в различных регионах Казахстана, разработка технологии промышленного культивирования их с целью обеспечения сырьевой базы отечественного фармпроизводства [1].

Охрана здоровья человека, оказание медицинской помощи больным являются главной задачей здравоохранения. Здоровье народа - один из основных факторов развития любого государства. Лекарственная политика Республики Казахстан строится на принципах обеспечения медицинских учреждений и населения республики эффективными, качественными, безопасными и доступными лекарственными средствами. В условиях зависимости казахстанского фармацевтического рынка от зарубежных поставок лекарственных средств создание собственной фармацевтической промышленности является одной из наиболее приоритетных задач становления экономической независимости Казахстана.

Президентом республики Казахстан Н.А. Назарбаевым дано поручение активизировать работы в области разработки, внедрения и производства отечественных лекарственных препаратов и в ближайшие годы довести долю

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

отечественной фармацевтической продукции до 30% в лекарственном обеспечении медицинских учреждений и населения республики [2].

Развитие фармацевтической промышленности в Республике Казахстан целесообразно и экономически выгодно осуществлять посредством развития фитохимических производств, что обусловлено наличием в республике уникальной сырьевой базы лекарственных растений, значительным научно-техническим потенциалом в области химии, медицины и фармации, накопленным в республике, и традиционной направленностью отечественных производителей субстанций лекарственных препаратов на переработку лекарственного растительного сырья. При этом одним из основных приоритетов развития отечественной фармацевтической промышленности является разработка и внедрение в производство оригинальных отечественных субстанций на основе лекарственного растительного сырья и на их основе лекарственных препаратов, что отражено в Государственной программе развития фармацевтической и медицинской промышленности Республики Казахстан от 20 августа 1997 года №3621 «О Государственной программе развития фармацевтической и медицинской промышленности Республики Казахстан».

В целях эффективной реализации государственной научно-технической политики в сфере научного обеспечения фармацевтической промышленности Республики Казахстан, во исполнение Поручения Президента Республики Казахстан об увеличении доли отечественной продукции на фармацевтическом рынке республики, протокола совещания у Первого заместителя Премьер - Министра Павлова А.С. с руководителями фармацевтической и медицинской промышленности (от 13 апреля 2000 года №11-37 / И-479), а также в продолжение научно-исследовательских, проводимых в настоящее время по Республиканской целевой научно-технической программе «Разработка и внедрение в промышленное производство фитопрепаратов для обеспечения отечественными лекарственными средствами медицинских учреждений и населения республики» на 1997-2001 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 октября 1996 года №1294 «Об утверждении основных заданий и показателей республиканской целевой научно-технической программы», сформирована данная Республиканская научно-техническая программа «Разработка и внедрение в производство оригинальных фитопрепаратов для развития фармацевтической промышленности Республики Казахстан» на 2002-2006 годы [3].

Организация своевременного и качественного лекарственного обеспечения – главная составная часть этой задачи. В деле медикаментозной помощи большое значение имеют исследования лекарственных растений, возделываемых

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

для получения эффективных лечебных препаратов, приобретающих первостепенное значение в условиях рыночных отношений.

Лекарственные растения были и остаются важным источником жизни и здоровья человека, поэтому потребность в них для целей здравоохранения с каждым годом возрастает. В связи с повышенным спросом на лекарственные растения увеличилась их заготовки в естественных местах обитания, которые уже не способны удовлетворить всевозрастающий на них спрос. Многие лекарственные растения характеризуются низкой регенерационной способностью, их надземная часть восстанавливается в среднем за 3-8 лет.

Использование лекарственных растений, возделываемых в культуре имеет ряд преимуществ перед сбором дикорастущего сырья, поскольку снижается опасность истощения естественных ресурсов и в переработку поступают более однородные партии сырья высокого качества, обеспеченное соблюдением агротехники выращивания, своевременной и качественной уборкой.

Изучение и использование лекарственных растений, возделываемых в культуре, связано с развитием фармацевтической и медицинской промышленности. В современных условиях наиболее перспективным направлением фарминдустрии Казахстана является развитие фитохимической отрасли, которая базируется на богатой сырьевой базе. Однако промышленные запасы некоторых дикорастущих лекарственных растений незначительны и нуждаются в охране.

Условия жаркого лета и создание агротехнических условий возделывания позволяют на юге Казахстана выращивать тропические и субтропические растения, поэтому интродукция и выращивание лекарственных растений в культуре позволит расширить возможности их применения.

С каждым годом увеличивается число применяемых лекарственных растений. Среди них наибольшее внимание сейчас привлекают виды, используемые при лечении онкологических, сердечно-сосудистых заболеваний, туберкулеза, сахарного диабета.

Многовековой опыт всех стран и народов по применению лекарственных средств лег в основу лечебных средств народной медицины. Однако долгое время использование растений в качестве лекарств, продолжало оставаться эмпирическим. И только выявление способностей отдельных растений синтезировать и накапливать многовековые природные соединения, оказывающие на организм человека сильное – физиологическое действие, позволило коренным образом изменить процесс их использования. Растительное сырье на сегодня является единственным промышленно значимым для получения ряда незаменимых противоопухолевых, антиаритмических, кардиотонических, адаптогенных и других препаратов. Так, при сердечно-

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

сосудистых заболеваниях применяется 80%, заболеваниях печени и желудочно-кишечного тракта – около 70%, в качестве отхаркивающих и муколитических – около 70-% препаратов растительного происхождения. Их преимущество заключается в высокой эффективности, что доказано многолетней медицинской практикой, безопасности для человека – препараты растительных веществ малотоксичны и практически не вызывают побочных эффектов.

Кроме того, до настоящего времени ряд ценных лекарственных препаратов (например, сердечные гликозиды, ряд алкалоидов, терпенов, стероидных и других биологически активных веществ) получают исключительно из растений.

Южный Казахстан является одним из крупнейших регионов республики, здесь произрастают 3075 видов высших сосудистых растений и сосредоточены 41% видов от общего количества (800) эндемиков Казахстана, 118 видов включены в республиканскую и региональную Красную книгу. Только во флоре песчаных пустынь юго-восточного Кызылкума насчитывается 323 видов, из них 38 являются лекарственными. Всего на территории Казахстана произрастает около 6 тысяч видов, из которых официально признанных 262 вида лекарственных растений [4].

Как известно, одной из важнейших социальных задач Казахстана является забота о здоровье людей. Это положение легло в основу программы в области охраны здоровья народа и определило принципы народного здравоохранения, закрепленные Конституцией (Основным законом) республики Казахстан.

По прогнозам Всемирной Организации Здравоохранения в течение ближайших десяти лет доля фитопрепаратов в общем объеме лекарственных средств составит более 60%. Потребность республики в лекарственных средствах удовлетворяется за счет отечественного производства только на 6%. Одним из основных направлений Республиканской научно – технической программы «Разработка и внедрение в производство оригинальных фитопрепаратов для развития фармацевтической промышленности Республики Казахстан» на 2002-2006 гг. является интродукция перспективных лекарственных растений в различных регионах Казахстана, разработка технологии промышленного культивирования их с целью обеспечения сырьевой базы отечественного фармпроизводства.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Литература:

1. Соболевская К.А. Экспериментальное обоснование эколого-исторического метода интродукции растений природной флоры // Бюлл. ГБС. - 1971. - Вып. 81. - С. 54-59.
2. Кормилицын А.М. Флорогенетический принцип подбора исходного материала древесных растений для их интродукции // Интродукция и зеленое строительство. – Киев: Наука думка. - 1973. - 8 с.
3. Аврорин Н.А. Переселение растений за Полярный Север. Эколого-географический анализ. - М., Л.: Изд-во АН СССР. - 1956. - 256 с.
4. Mayer H. Waldbau auf naturgeschichtlicher Grundlage. 2. Aufl. Bd., 1925.

ОНТ

Общество Науки и Творчества

**ПРОДУКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО
СЫРЬЯ ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОЙ
ОБЛАСТИ**

*Елибаева Гульмира Исатаевна,
Столбова Стелла Валерьевна,
ЮКГУ им. М. Ауэзова, г. Шымкент*

Секция: «Биология»

О потенциальной (с учетом созданных условий произрастания) продуктивности шалфея лекарственного можно судить по данным таблиц.

Продуктивность календулы лекарственной первого года жизни составляет зеленой массы в 2013 году $333,3 \pm 9,6$ г/м², воздушно-сухой массы 122,0 г/м². В 2014 году продуктивность выше 474,9 г/м² и 138,6 г/м² соответственно. Это связано с погодно-климатическими условиями. Весна 2014 года была ранняя и теплая. С возрастом продуктивность сырья увеличивается. Наиболее значительную вегетативную массу накапливают Melissa лекарственная в 2-летнем возрасте. Воздушно-сухая масса составляет 134,8 г/м² 2013 году (167,8 г/м² в 2014 году), (таблица 1).

Таблица 1

Продуктивность изученных лекарственных растений, г/м²

Вид	Возраст, лет	Фаза развития	2013г.		2014г.	
			зеленая (сырая) масса	воздушно-сухая масса	зеленая (сырая) масса	воздушно-сухая масса
Calendula officinalis	1	цвет.	333,3±9,6	122,0±6,4	474,9±9,5	138,6±4,3
Hissopus officinalis	2	Надз. часть	769,8±12,2	199,2±7,4	864,6±11,4	271,7±7,3
Aerva lanata	2	Надз. часть	198,4±11,4	134,8±7,8	270,4±11,6	167,8±5,9
Mellisa officinalis	2	листья	698,4±11,4	134,8±7,8	970,4±11,6	271,8±5,9

Таким образом, результаты первичной интродукции иссопа лекарственного свидетельствует о возможности культивирования этого растения из них в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

условиях юга Казахстана. Лечебное действие многих видов лекарственных растений связано с наличием в них различных биологически активных веществ, оказывающих целебное действие и относящихся к различным классам химических соединений. Одним из них - эфирные масла - летучие, маслянистые жидкости, нерастворимые в воде, с сильным запахом. В мире известно около 2500 видов эфирномасличных растений, наибольшее число их относится к семействам *Lamiaceae* и *Asteraceae* [1].

В литературе проводится много примеров накопления эфирного масла в растениях иссопа [2]. В Узбекистане, по данным К.Х. Ходжиматова (1975) [4]., иссоп обыкновенный в фазу цветения содержал 2,00% эфирного масла, причем у растений с белыми цветами содержание -3,7%, с розовыми -1,60%, с синими - 2,20% эфирного масла. В.И. Кузнецов, А.А. Убогов, О.И. Кузнецова (1998) [3].

По литературным данным в надземной части *Hissopus officinalis* содержание эфирных масел составляет 0,07-1,5%, в соцветиях – 0,27-3,7% [4,5].

Анализ результатов по фенофазам (табл.3) показывает, что максимальное количество эфирных масел накапливается *Hissopus officinalis* в фазе цветения на 2-м году вегетации растений. Известно, что наибольшим содержанием эфирных масел отличаются молодые верхушечные листья и цветущие части растений. По мере развития растений интенсивность маслообразовательного процесса снижается, а в стареющих и отмирающих органах оно совсем прекращается. Полученные данные необходимы для установления сроков сбора сырья.

Рядом авторов [6] установлено, что из всех факторов климата, способствующих максимальному образованию и накоплению эфирных масел у эфирномаслянистых растений, ведущая роль принадлежит влажности (естественные осадки или полив). Высокая температура окружающей среды, сухость воздуха и почвы тормозят этот процесс. Во всех случаях, когда растения находятся в условиях обеспеченности влагой в течение вегетационного периода, всегда наблюдается большой выход масла и его лучшее качество. Этот вывод подтверждается данными наших опытов, где регулярно проводились вегетационные поливы.

Таблица 2

Содержание эфирных масел в сырье лекарственного растения

Вид	Содержание эфирного масла, %	Литературный источник	Содержание эфирного масла, % (оригинальные данные)
<i>Hissopus officinalis</i> (надземная часть)	0,14-0,9	Ивашин, Ивашина, 1970; Ходжиматов, Ромазанова, 1975;	1,90 ± 0,07

Таблица 3

Накопление эфирного масла в лекарственных растениях
по фазам развития и срокам сбора, %

Виды	Возраст растений, лет	Срок сбора	Фазы развития			
			вегетация	бутонизация	цветение	созревание плодов
Hissopus officinalis	2	-	0,47±0,04	0,90±0,04	1,2±0,07	0,95±0,03
Hissopus officinalis	3	-	0,45±0,03	0,82±0,06	0,90±0,05	0,33±0,02

Полученные нами данные позволяют заключить, что в целом, содержание эфирных масел у перспективных лекарственных растений в Южном Казахстане и в естественных условиях их произрастания остаются сравнительно близкими. Таким образом, интродуцированные лекарственные растения сохраняют генетически закрепленные признаки растений по содержанию эфирных масел. Следовательно, сырье интродуцентов, выращенное в Южном Казахстане, отвечает требованиям фармацевтической промышленности республики Казахстан.

Литература:

1. Федоров Ал.А., Кирпичников М.Э., Артюшенко З.Т. Атлас по описательной морфологии высших растений. Соцветие.- Л.: Наука. - 1979. - 294 с.
2. Капелев И.Г. Интродукция шалфей // Масличные культуры.-М., 1986. – С. 37-38.
3. В.И. Кузнецов, А.А. Убогов, О.И. Кузнецова Возделывание новой нетрадиционной культуры шалфей //Интродукция нетрадиционных и редких сельскохозяйственных растений: Тез. докл.-Пенза, 1998. - Т. 4. - С. 31-32.
4. Ходжиматов К.Х., Рамазанова Н. Некоторые биологические особенности, динамика содержания и состав эфирного масла шалфей лекарственный, выращенного в Ташкентской области // Раст. ресурсы, 1975. - Т. 11, вып. 2. - С. 238-242.
5. Э. Дамбраускене, П. Вшикялис Урожайность и химический состав растений, выращиваемых в Литве // Материалы VI Международной научно-практической конференции «Нетрадиционное растениеводство, экология и здоровье». Алушта-Симферополь, 1997. - С. 414.
6. Ивашин Д.С., Ивашина А.П. Биологические особенности и эфирномасличность шалфей лекарственный и мяты перечной в Донецком ботаническом саду // Актуальные проблемы изучения эфирномасличных растений и эфирных масел. Кишинев: Штиинца. - 1970. - С. 49 - 50.



О ПРАВОВЫХ ОСНОВАХ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РЕЙДЕРСТВУ

*Жадан Владимир Николаевич,
Елабужский институт Казанского
(Приволжского) федерального
университета, г. Елабуга*

Секция: «Юриспруденция»

Происшедшие в России с 90-х годов XX столетия реформы в политической и социально-экономических сферах привели к развитию новых рыночных отношений, предусматривающих монополизацию государственной и устанавливающих множественность форм собственности, свободу предпринимательства и иной экономической деятельности. При этом данный процесс оказался не только сложным и экономически нестабильным, повлекшим негативные последствия в социально-экономическом плане, а также значительный рост насильственной, организованной, корыстной и иной преступности, в том числе правонарушений и преступлений в сфере экономики.

Среди всех видов правонарушений и преступлений, влияющих на криминогенную ситуацию в России, и в тоже время востребованных в правоприменительной практике из числа преступлений в сфере экономики основное место занимают преступления против собственности и в сфере экономической деятельности, в том числе связанные с противоправным захватом (рейдерством) предприятий, компаний и бизнеса. При этом экономическая преступность является существенным фактором, представляющим опасность для национальной безопасности России.

В юридической литературе вопросам анализа различных аспектов неправомерного поглощения и противоправного захвата предприятий, компаний и бизнеса в России, в том числе правовых аспектов противодействия рейдерству [1] посвящено много публикаций в научной литературе, периодических изданиях и Интернет-ресурсах. В тоже время это не лишает, на взгляд автора, возможности продолжить изучение проблем юридического анализа противодействия рейдерству, а поэтому предметом данного исследования будут правовые основы противодействия рейдерству.

Как известно, противоправный захват (рейдерство) в России ведет к росту

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

коррупционности служащих органов власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, сотрудников судебной системы и правоохранительных органов, а как следствие к дискредитации органов государственной власти и местного самоуправления, уклонению от уплаты налогов и сборов, активизации процессов по легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, полученных преступным путем, монополизации рынка и снижению конкурентоспособности, ухудшению инвестиционного климата в стране и спаду производства в отдельных отраслях и в целом в стране, экономическому кризису и увеличению уровня безработицы и т.д. Российские бизнесмены постоянно сталкиваются с процессами слияния и поглощения предприятий, компаний и бизнеса, и достаточно часто с их противоправным захватом (рейдерством).

Следует также отметить, что в современных условиях рейдерство, как вид криминальной деятельности, неизбежно приводит к сращиванию коррупции и рейдерства, а увеличение количества транснациональных корпораций и концернов приводит к росту международных рейдерских захватов.

Автор солидарен с научным подходом, что рейдерство представляет собой международное явление, распространяющееся не только на территории России и в странах СНГ, но и учитывая транснациональный характер бизнеса и глобализацию всех стран мира, приобретает свойства отличающие его от преступности, характерной для того или иного государства [2, с. 97]. Поэтому рейдерство носит межгосударственный и трансорганизованный характер, осуществляется с учетом использования несовершенства нормативно-правовой базы, с привлечением государственных, административных и силовых ресурсов и в целом представляет реальную угрозу для национальных экономик. При этом международный уголовно-правовой аспект рейдерства требует самостоятельного исследования.

Прежде чем перейдем к правовому анализу вопросов об уголовной ответственности и противодействии рейдерству, целесообразно определиться в содержании и значении используемых терминов.

Как же определяются термины «рейдер» и «рейдерство» в словарях? В словаре иностранных слов термин «рейдер» (от англ. raider, raid – набег, налет) определяется как военный корабль, ведущий на морских путях самостоятельные операции по уничтожению транспортных судов противника; в юридическом словаре «рейдер» – это налетчик, т.е. лицо, активно скупающее акции компании с целью получения контрольного пакета, а термин «рейдерство» определяется как деятельность, осуществляемая физическим или юридическим лицом, приобретающим акционерную компанию без согласия ее акционеров, работников, администрации, использующим в этих целях процедуру покупки на открытых торгах, агрессивно скупающее контрольный пакет акций [3]. Процесс,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

сопряженный с рейдерством, определяется терминами «рейдерская атака» и «рейдерский захват».

В научной литературе помимо указанных, используются также термины «недружественное поглощение», «правомерные и неправомерные формы недружественного поглощения», «слияние и поглощение» и др. Как известно эти термины и понятия заимствованы из юридической практики США и Великобритании, которые в свою очередь оказали влияние на другие европейские и иные страны мира. Более того законодательство многих стран (и прежде всего западных) не только определяет указанные явления, но и осуществляет их нормативное регулирование. В действующем российском законодательстве эти термины отсутствуют, и нормативные понятия не определяются. Следовательно, можно смело предполагать, что отдельные элементы «недружественного поглощения» в виде неправомерных форм, носят противоправный (незаконный) характер и могут определяться в гражданском и административном порядке, а имеющие криминальный характер должны преследоваться в уголовном порядке.

В отечественной литературе в части указанных выше терминов предлагается достаточно много научных понятий и более того термин «рейдерство» рассматривается во взаимосвязи с термином «недружественное поглощение», как разновидности последнего. Представляется целесообразным рассмотреть указанные термины, их научных понятий, а также видов, особенностей и используемых способов для осуществления рейдерских захватов предприятий, компаний и бизнеса в России вывести за пределы данной публикации, как требующих самостоятельного исследования.

Вопрос об ответственности за противоправный захват (рейдерство) предприятий, компаний и бизнеса в России на протяжении последних пятнадцати лет является предметом дискуссий отечественных политиков, экономистов и юристов. И это связано с тем, что в науке до настоящего времени не определен терминологический и понятийный аппарат, который отражает специфику исследуемых явлений, порожденных новыми экономическими отношениями. В этой связи требуется формирование понятийного аппарата, который бы соответствовал признакам научности и реальности экономических отношений. До настоящего времени в действующем российском законодательстве отсутствуют специальные нормы, которые бы определяли понятие «рейдерство» и устанавливали виды юридической ответственности исходя из принципов законности, справедливости, гуманизма и вины.

Основой для определения общественно опасных деяний как преступлений, а, соответственно, и противодействия им является Уголовный кодекс Российской Федерации [4] (далее – УК РФ).

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Общепризнано, что каждый из правоприменителей, сталкивался с проблемой, что определенные уголовно-правовые нормы представляются ему несовершенными. Правоприменители подчас не задумывается о том, как соотносится уголовное право и уголовный закон, каким образом были созданы его нормы, какие этапы в процессе создания они прошли, однако данные вопросы являются основополагающими для всего уголовно-правового механизма, поскольку именно институт нормы права является его ядром.

В науке уголовного права о противоправном захвате (рейдерстве) выделяются, как правило, два научных подхода.

Сторонники первого подхода полагают, что в УК РФ необходимо предусмотреть самостоятельную норму за рейдерство (например, «Незаконное завладение корпоративным управлением в юридическом лице», «Незаконный захват управления юридическим лицом», «Неправомерное завладение чужим недвижимым имуществом» и т.д.) или дополнить ч. 1 ст. 63 УК РФ соответствующим пунктом, отягчающим наказание при рейдерстве. При этом рейдерство определяется, как «совершение преступления связано с незаконным приобретением права владения, и (или) пользования, и (или) распоряжения активами (частью активов) юридического лица, либо связано с установлением контроля над юридическим лицом путем приобретения права владения, и (или) пользования, и (или) распоряжения долями участников юридического лица в уставном капитале юридического лица и/или голосующими акциями акционерного общества» [5].

Сторонники другого научного подхода считают, что в принятии самостоятельной статьи в Особенной части или пункта в ст. 63 Общей части УК РФ нет необходимости, т.к. «рейдерству» вполне возможно противодействовать существующими уголовно-правовыми средствами [6].

Автор этих строк, не вдаваясь в научную дискуссию, считает необходимым проанализировать некоторые статьи Особенной части УК РФ, по которым могут быть квалифицированы действия лиц, участвующих в рейдерском захвате, и которые могут образовывать совокупность преступлений (идеальную или реальную).

Рассмотрим составы преступлений Особенной части УК РФ, образующие уголовно-правовой механизм противодействия рейдерству, применительно к формам осуществления рейдерских захватов и проанализируем их правоприменительный потенциал. Для этого объединим в группы нормы, содержащиеся в УК РФ, нарушение которых возможно в рамках отдельных направлений рейдерской деятельности.

1. Незаконный сбор информации. В рамках осуществления незаконного сбора информации могут совершаться преступления против конституционных

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

прав и свобод человека и гражданина, предусмотренные ст. 137, 138, 138.1 УК РФ.

Нарушение неприкосновенности частной жизни, тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, в том числе с незаконным использованием специальных технических средств, могут использоваться для получения информации об объекте предстоящего захвата, а также о лицах, занимающими ключевые должности в организации с целью их дискредитации и оказания воздействия на них при захвате управления юридическим лицом.

К данной группе деяний можно отнести и преступление, предусмотренное ст. 183 УК РФ, – незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Для рейдеров указанные тайны могут представлять интерес в целях определения структуры активов организации – потенциальной жертвы, наличие задолженностей, наиболее уязвимые места в циклах работы (производства) и прочее.

Учитывая постоянно возрастающую роль электронного документооборота, при осуществлении сбора информации о будущей жертве рейдерского захвата, могут совершаться преступления в сфере компьютерной информации, такие как неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ); создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ); нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ).

2. Оказание воздействия на акционеров, либо руководителей юридического лица. Для незаконного получения имущества или прав на имущество юридического лица, а также прав на управление юридическим лицом рейдеры нередко прибегают к совершению преступления, предусмотренного ст. 163 УК РФ – вымогательства, а также к принуждению к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ), например при продаже акций.

Кроме того, в рамках данной формы рейдерской деятельности возможны факты похищения людей (ст. 126 УК РФ) и незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).

Имеют место и преступные деяния рейдеров, связанные с фальсификацией единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170.1 УК РФ), незаконным образованием (созданием, реорганизацией) юридического лица (ст. 173.1 УК РФ) и незаконным использованием документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК РФ), нарушением порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185.2 УК РФ), воспрепятствованием

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

осуществлению или незаконным ограничением прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4 УК РФ), фальсификацией решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст. 185.5 УК РФ); например, при незаконной ликвидации одного и перехода прав управления к другому незаконно образуемому юридическому лицу и отчуждению его имущества, незаконном использовании при этом документов для образования нового юридического лица, а также при фальсификации решения общего собрания (решения совета) акционеров (участников) или директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. По указанным статьям квалифицируются соответствующие действия лиц, которые направлены на захват юридического лица.

С преступными деяниями рейдеров может быть связана и деятельность инсайдера (от англ. inside – внутри), т.е. лица, имеющего доступ к инсайдерской информации о компании используя свое служебное положение, в том числе путем передачи информации о финансово-хозяйственной деятельности компании в ущерб ее интересам, и предусмотренная ст. 185.6 УК РФ.

Также могут иметь место различные проявления насилия в отношении указанных лиц и образующие составы преступлений, предусмотренные ст. 105, 111, 112, 115, 116 УК РФ.

3. Преступления, совершаемые непосредственно в ходе рейдерского захвата. Прежде всего, это хищение ценных бумаг, которое может квалифицироваться по ст. 158 УК РФ.

Анализ правоприменительной практики по противодействию рейдерству, как правило, сводится к квалификации незаконного перехода прав управления юридическим лицом и отчуждения его имущества по ст. 159 УК РФ, то есть как мошенничество.

Следует также обратиться к постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога», в котором в части преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ указывается, что следует «считать совершенным в сфере предпринимательской деятельности, если оно совершено лицом, осуществляющим предпринимательскую деятельность самостоятельно или участвующим в предпринимательской деятельности, осуществляемой юридическим лицом, и эти преступления непосредственно связаны с указанной деятельностью» (п. 8) [7].

Как справедливо отмечают ученые, при отсутствии уголовно-правовой нормы, диспозиция которой адекватно отражала бы преступный характер всех действий захватчиков, практика идет по пути доказывания отдельных эпизодов

или их групп как содержащих в себе состав преступления [8, с. 5], что, по мнению многих ученых и практиков, не достаточно эффективно для противодействия рейдерству.

Таким образом, на основе анализа действующего уголовного законодательства, судебно-правового акта, материалов периодических изданий и Интернет-ресурсов, научных подходов, характеризующих противодействие рейдерству, а также авторского понимания рассмотрены правовые основы противодействия рейдерству.

Литература:

1. См.: Астахов П.А. Противодействие рейдерским захватам. – М.: Эксмо, 2007. – 240 с.; Буксман, А. России необходим закон о рейдерстве // Независимая газета. – 2008. – № 236; Велетминский И. Операция «Антирейдер» // Российская Бизнес-газета. – 2008. – № 9; В Удмуртии участились случаи рейдерских захватов. 07.03.2014 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zahvat.net/6/12499/> (дата обращения: 09.03.2016); Нефедов И.В. Корпоративные захваты: явление, причины, профилактика: дис. ... канд. юрид. наук. – С.-Петербург, 2014. – 245 с.; Рейдеры: бизнес или криминал? – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maobjects.ru/publications/21> (дата обращения: 09.03.2016); Рейдеры и рейдерские захваты – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sec4all.net/modules/myarticles/article.php?storyid=1235> (дата обращения: 09.03.2016); Смирнов Г.К. К вопросу о недружественных поглощениях // Как противостоять угрозе рейдерства. – Н. Новгород, 2007. – С. 145-146; Соколов И.А. Состояние и развитие уголовно-правового механизма противодействия незаконному захвату юридических лиц (рейдерству). – М., 2014. – 199 с. и др.
2. Дремин В.Н. Глобализация и корпоративизация преступности как предмет международной криминологии // Актуальные проблемы уголовного права, процесса и криминалистики: Сборник материалов II Международной научно-практической конференции: в 2-х томах. Том 1. – Одесса: Международный гуманитарный университет, 2010. – С. 95-98.
3. Словари и энциклопедии на Академике – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_economic_law/13381/ (дата обращения: 09.03.2016).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 30.12.2015 № 441-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
5. См.: Васильева Ю. Рейд на 20 лет // Российская Бизнес газета. – 2008. – № 669 (2 сентября) и др.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

6. См.: Лопашенко, Н. Рейдерство // Законность. – 2007. – № 4. – С. 7-12 и др.
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2013 № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW> (дата обращения: 09.03.2016).
8. Ларичев В.Д., Исаев О.Ю. Уголовно-правовые проблемы борьбы с преступлениями, совершаемыми путем криминального установления контроля над управлением и активами предприятия: научно практическое пособие. – М.: ВНИИ МВД России, 2013. – 145 с.



ОНТ

Общество Науки и Творчества

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ПОЗНАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

*Жителева Ольга Владимировна,
Филимонова Мария Николаевна,
Афанасьева Юлия Анатольевна,
МБОУ г. Астрахани «СОШ №61»,
г. Астрахань*

Секция: «Психология и педагогика»

«Если хочешь воспитать в детях смелость ума,
вселить в них радость сотворчества,
то создай такие условия,
чтобы искорки их мыслей
образовали царство мысли.»
Ш.А. Амонашвили

На современном этапе развития образования пристальное внимание обращено к одному из методов познания окружающего мира – к методу проектов. Проектная деятельность учеников, правильно организованная учителем, несомненно, будет способствовать развитию многих личностных качеств, в первую очередь исследовательских. Стремление к исследованию присуще ребёнку с малых лет. Поисковая активность, выраженная в потребности исследовать окружающий мир, – одно из главных проявлений детской психики. Ребёнок способен испытывать удовольствие не только от результатов поисковой деятельности, но и от самого творческого процесса. Чем выше уровень развития потребности в исследовательской деятельности, тем интенсивнее развивается организм, а главное – происходит развитие интеллекта и творческих способностей. Одновременно любая исследовательская деятельность способствует и формированию УУД: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Сегодня уже не секрет, что главным фактором, определяющим развитие интеллекта и мышления ребёнка, выступает не содержание обучения, а методы его усвоения. Развитие познавательных интересов учащихся, вовлечение их в исследовательскую деятельность, в процесс познания нового, в открытие для себя знаний и, наконец, создание своего проекта – вот путь к формированию

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

интеллектуально развитой, творческой личности. Важнейшей функцией интеллекта и мышления является усвоение и переработка информации. Усвоенная часть этой информации становится знанием. Проектная деятельность в качестве одной из форм учебной деятельности выполняет информационную, развивающую и воспитательную функцию процесса обучения. Заметим, что природа во всём её многообразии является одним из главных объектов исследования, богатейшим источником информации, но и наиболее трудным объектом изучения. Исследовать, открыть, изучить – значит сделать шаг в пока ещё не познанное самим ребёнком. Работа с информацией по выбранной теме проекта будет способствовать не только расширению кругозора учащихся в определённой области знаний, но и формированию многих регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий. Ученики смогут научиться:

- определять цель исследования, ставить задачи, выбирать способ и планировать их решение;
- подбирать источники информации и находить в них нужную информацию, обрабатывать и представлять её в вербальной и наглядной форме, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов;
- выполнять логические операции сравнения, обобщения, аналогии, выявление причин и следствий, взаимосвязей и др.

При выполнении проектных работ развивается любознательность, самостоятельность, способность видеть проблемы, выдвигать гипотезы, оригинальность мышления (свой взгляд на проблему), способность погружаться в исследование, способность к оценке своего труда и одноклассников и т. д.

Так как проектная деятельность может выполняться не только индивидуально, но и в малых группах, и в коллективах учащихся, то и сам процесс её выполнения поможет ученику реализовывать коммуникативные способности. Немаловажное значение среди них имеет способность сотрудничать друг с другом, оказывать помощь, принимать коллективное решение, «болеть» за общее дело. Все эти качества успешно могут быть развиты при правильной организации проектной деятельности учащихся.

На наш взгляд, это возможно, если интегрировать проектную деятельность в сам образовательный процесс. Суть его заключается в том, что ученики, исходя из своих интересов, вместе с учителем (родителями) выполняют проект, решая учебные задачи.

С младшими школьниками интереснее всего изучать по проектам темы, связанные с природой, экологией, с родным краем, поэтому темы тесно связаны с экологическим воспитанием, с краеведением.

Особое внимание к исследованию проблем экологического образования

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

детей младшего возраста можно объяснить двумя основными причинами: необходимостью рассматривать экологическое воспитание как непрерывный и систематический процесс в течение всего периода детства; актуальностью формирования элементарной экологической культуры в наиболее благоприятный период эмоционального взаимодействия ребенка с природой.

Действительно, уже является аксиомой положение о том, что человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей природной средой. Это взаимодействие становится все более актуальным по мере роста самостоятельности ребенка и расширения сфер его деятельности. Более того, его чувства и ум развиваются соответственно тому, какой характер носят его отношения с природой. Именно поэтому так важен в экологическом воспитании начальный этап, который приходится на период дошкольного и школьного детства.

У детей формируются сначала представления о неправильном поведении в природе, в сознании фиксируется отрицательное отношение к флоре и фауне. Это ни в какой мере не учитывает особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста: эмоциональной восприимчивости, подражательности, непосредственности поведения. Более того, знания негативного поведения не определяют реализации нравственной нормы: если дети знают, как надо поступать, то это не означает, что у них есть представления о правильных нормах поведения в природе. Это положение подтверждается анализом ответов детей 5-9 лет на вопрос "Как надо относиться к природе?" Понятие "хорошо относиться к природе" ассоциировалось у детей только с отказом от неблагоприятных поступков ("нельзя рвать.., бегать.., бить.., ломать..."). Даже многие выпускники начальной школы были беспомощны, когда требовалось оказание помощи, проявление заботы, внимания к объекту. Даже если дети не совершают негативных поступков по отношению к природе, они не видят и необходимости помочь ей и не знают, как это делать. Таким образом, в системе экологического образования должны быть переставлены акценты: первичной должна быть задача формирования норм нравственного поведения в природе, умение заметить неблагополучие ее объекта и найти способ его устранения. И только на этой основе можно формировать умение анализировать примеры отрицательного взаимодействия с природой.

Педагогический опыт и творческий поиск по этой проблеме привел нас к выводу о том, что одним из наиболее эффективных методов воспитания экологической культуры является организация научно-исследовательской деятельности учащихся, которая и является для нас одной из форм работы с учащимися на своих уроках и во внеурочное время. Нами организуются экскурсии в краеведческие, исторические музеи, к природным памятникам

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

родного края, памятникам истории и культуры. У нас работает школьный музей, где находятся найденные во время экскурсий материалы. Это и старинные предметы быта народов, населявших родной край, фотографии, предметы местных промыслов и др.

Работа с детьми в рамках начальных основ исследовательской и проектной деятельности позволяет достигнуть важнейших целей образования:

- самостоятельного мышления;
- решения возникающих проблем, имея даже небольшой багаж знаний;
- навыков прогнозирования и достижения результатов в области выбранных наук.

Приобщение детей к научно-исследовательской и проектной деятельности на ранней стадии общего образования позволяет наиболее полно выявлять, а затем развивать интеллектуальные и творческие способности детей.

В 2007 году в школе был организован факультатив «Свечеч». Мы, учителя начальных классов, разработали программу внеурочной деятельности. Занятия начали проводить с первоклассниками, старались заинтересовать не только ребят, но и их родителей. Все занятия проводились в игровой форме с привлечением родителей, применяя методы научности и доступности. Постепенно первоклассники втянулись в работу. Их стало интересовать многое вокруг, но не просто, что это за вещь, а из чего она состоит, где изготавливают такие предметы. Так появилась потребность у учащихся самостоятельно добывать знания, а учителю - организовывать, по возможности, экскурсии, походы, поездки. На занятиях мы радовались первым нашим открытиям, ребята старались как можно больше узнать что-то новое. Всё изученное нами мы записывали в дневники наблюдений. У многих учеников нашей школы нет компьютера. Школа предоставила нам возможность пользоваться техникой, постепенно мы стали учиться фотографировать, создавать презентации, встали на одну ступень сотворчества.

Так стали появляться наши первые проекты. К концу первого класса некоторые ребята определились с темой исследования. Ребята учились доказывать свою точку зрения.

Факторы успешности исследовательской деятельности учащихся:

- соблюдение принципа добровольности занятий учеников этим видом работы;
- добровольность выбора темы учащимся;
- максимальная самостоятельность ученика в процессе проведения исследования;
- компетентное и заинтересованное руководство педагога ученической исследовательской работой;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- уважительное отношение к исследовательской деятельности учащихся родителей и педагогов школы,
- осознание школьниками значимости и полезности, выполняемой ими деятельности.

В итоге за определённое время мы стали выходить защищать свои проекты не только на школьном уровне, но и на районный и областной уровень. Мы с ребятами встречались на летних каникулах, вели свои наблюдения. Ребята с большим удовольствием посещали занятия, самостоятельно изучали новый материал, многие свободно создавали презентации и делились с нами добытыми знаниями.

Организация научно-исследовательской деятельности младших школьников – серьезная, сложная работа. Она требует от педагога высокого уровня знаний, хорошего владения методиками исследования живых объектов, наличия солидной научной библиотеки, желания углубленно работать с учащимися в области тех или иных наук.

Литература:

1. Поглазова О.Т., Миронова М. В. Окружающий мир: методические рекомендации к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений / О. Т. Поглазова. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. – 400 с.
2. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Пособием для учителя. - Самара: Издательство "Учебная литература".
3. Белобородов Н.В. Социальные творческие проекты в школе. М.: Аркти, 2006.
4. Иванова Н.В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе. // Нач. школа. – 2004. - № 2.



ИЗ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ РФ

*Злобин Дмитрий Евгеньевич,
Научный руководитель: Никитин А.Н.
Института истории и права
Хакасского государственного
университета им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан*

Секция: «Юриспруденция»

История Российской Империи в начале XX в. насыщено пережила изменения в политической жизни. Под активным воздействием населения, способствовавшее началу реализации демократических идей, 18 февраля 1905 Николай II вынужден подписать рескрипт, где было предложение привлечь «избранных от населения людей к участию в предварительной разработке и обсуждении законодательных предложений». Следующим шагом 17 октября 1905 г. был издан Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка», который провозгласил «основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов», а также устанавливались основы выборных начал для привлечения населения к участию в Государственной Думе. Данный Манифест является важным событием реформирования российского избирательного законодательства начала XX в., в месте с этим ключевым этапом последовало создание законодательного органа государственной власти.

Именно вышеуказанный Манифест явился центральным событием реформирования российского избирательного законодательства в начале XX в. Для создания нового закона была назначена комиссия под председательством русского государственного деятеля С.Ю. Витте. В результате работы был издан Именной Высочайший Указ «Об изменении Положения о выборах в Государственную Думу и изданных в дополнение к нему узаконений» от 11 декабря 1905 г. и «Учреждение Государственной Думы» от 20 февраля 1906 г. Указанные документы составили правовую основу выборов в I и II Государственные Думы.

Комиссия под руководством главы МВД А.Г. Булыгина подготавливала проект закона о создании Государственной Думы, вследствие чего 6 августа 1905 г. опубликовано три законодательных акта:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- Манифест об учреждении Государственной Думы;
- Указ «Об учреждении Государственной Думы»;
- Положение о выборах в Государственную Думу.

Манифест был направлен на разъяснение политических и социальных значений документов, определил статус совещательного органа при императоре.

Положение о выборах определило порядок выборов в Государственную Думу в губерниях, областях и городах Российской империи, установило ограничение избирательных прав для следующих категорий:

- женщин;
- молодых людей в возрасте до 25 лет;
- учащихся учебных заведений;
- лиц, находящихся на действительной военной службе;
- кочевников;
- иностранцев.

Кроме того, от участия в выборах отстранялись уголовные преступники и судимые за преступления, связанных с лишением или ограничением прав состояния, либо увольнением со службы в том случае, когда эти лица судебными приговорами не оправдывались.

Законом не было предусмотрено предоставление права голоса тем, кто когда-либо состоял под судом или следствием за ряд преступлений, включая кражу, мошенничество, присвоение вверенного имущества, укрывательство похищенного, покупку и принятие в заклад краденного имущества, а также обвиненных в преступных деяниях, которые влекли за собой отрешение от должности.

Не допускались к выборам лица, которые находились на государственной службе, в том числе губернаторы и вице-губернаторы, градоначальники и их помощники в случае выборов на подведомственных им местностях, а также полицейские чины — в губернии или городе, по которым производятся выборы.

Помимо названных выше запретов, ограничению по имущественному цензу, законодатель также опирался на морально-этические критерии. Например, избирательных прав не получили лица, которые получали доходы от неодобряемых обществом занятий (например, содержание публичных домов, трактиров, в которых продавался алкоголь), что делало их недостойными для наделения избирательных прав.

Согласно ст. 22 Положения о выборах вводилось равное избирательное право: «в каждом избирательном участке, съезде или собрании никто не может иметь более одного голоса». Однако, противоречило этому правилу положение о том, что лица, соответствующие имущественным цензам одновременно по нескольким куриям, могли воспользоваться правом голоса несколько раз. Данное

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

противоречие было «смягчено» запретом участия одного кандидата в городских выборах одновременно по нескольким участкам и баллотироваться в депутаты Государственной Думы более, чем в одном избирательном собрании [4].

Выборы в высший представительный орган страны основывалась на куриальной и многоступенчатой основе, формировались три избирательные курии: землевладельческая, городская и крестьянская. Имущественное положение выступало критерием отбора избирателей в землевладельческую и городскую курии. Такая система приводила к неравному представительству основных социальных групп населения.

Дальнейшие радикальные изменения избирательного законодательства о выборах в Государственную Думу происходили под натиском массовых выступлений населения и требований политической оппозиции. В результате этого Государственная Дума обрела полномочия не только представительного, но и законодательного органа [1].

Одного уполномоченного от рабочих избирали с предприятий с численностью от 50 до 1000 человек. Такая ничтожная степень участия представителей рабочего класса в выборах фактически нивелировала их реальное присутствие в Государственной Думе. Тем не менее, рабочим впервые была предоставлена возможность представительства в высшем законодательном органе.

Работа I и II Государственной Думы привела к серьезному беспокойству самодержавной власти. Радикальные требования, по мнению императора, угрожали существующему строю, в результате такого опасения 3 июня 1907 г. был обнародован Высочайший Манифест «О роспуске Государственной Думы и об изменении порядка выборов в Государственную Думу», в котором она обвинялась в подготовке заговора «против государства и царской власти» [2]. События по такому «одностороннему» изменению избирательного законодательства получили название в исторической науке «третьеиюньская монархия».

В соответствии с новыми законами проводилось избрание депутатов в III и IV Государственные Думы с сокращением количества городов, имеющих право самостоятельного представительства (с 26 до 7), а также численностью депутатов с 524 до 442. Такие изменения, с точки зрения действующей власти, должны были сделать Государственную Думу более контролируемой императором.

Указанная реорганизация обеспечила преобладание в Государственной Думе социальных групп, которые рассматривались как лояльные императорской власти. Разработанный порядок формирования Государственной Думы, включающий в себя нормативные механизмы поддержания социально-

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

политической стабильности в российском обществе, вызывал недовольство части населения и, в первую очередь, рабочих. Выборщики по куриям распределялись так, чтобы была исключена возможность формирования состава Государственной Думы самостоятельно представителями определенной курии без заключения договоренностей с представителями других курий [3].

Российское законодательство того времени не разделяла в избирательном праве активную и пассивную сторону, устанавливала требования для участия и избрания в представительный орган власти.

Дискриминационная политика по отношению категории населения, занимающие деятельностью, не соответствующее общественным нормам моральных качеств, была вполне понятна и логична. Мнение такого, что каждый должен проявить искренний интерес к развитию общественных отношений, без корыстных целей.

Ущемление прав в отношении интенсивно нарождающегося рабочего класса, предопределило революционные потрясения 1917 г., в результате чего удалось обеспечить представительство других групп населения, в том числе многих национальных меньшинств и религиозного духовенства.

Именно в начале XX в. происходит реформирование самостоятельности законодательного регулирования путем выборов, это несомненно выход на новый уровень правового регулирования.

Литература:

1. Авакьян С.А. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации / С.А. Авакьян. - М., 1999. - 245 с.
2. Верхогляд А.С. Особенности организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы 1906-1917 гг. / А.С. Верхогляд // Научный журнал КубГАУ. - 2014. - №104. - С. 1-12.
3. Горылев А.И., Зеленов А.В. Особенности становления избирательного права в России / А.И. Горылев, А.В. Зеленов // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. - 2008. - № 5. - С. 186–194.
4. Князев С.Д. Очерки теории российского избирательного права / С.Д. Князев. – Владивосток. - 1999. – 345 с.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ГЕРОИ В КИНЕМАТОГРАФЕ

*Зотов Макар Алексеевич,
Хахин Максим Сергеевич,
ГБОУ Лицей № 1575, г. Москва*

Секция: «История»

Введение

Многие подростки сейчас не интернируются историей из-за того, что учебники слишком скучны для прочтения. Практически все предпочитают погулять с друзьями, а не читать нудный и длинный параграф по истории. Мы же хотим предложить аудитории альтернативный способ изучения истории. Это просмотр исторических фильмов. При просмотре кино ты тратишь время не «в пустую», как сказал бы современный ученик, а с пользой. Кино — это развлечение, а чтение учебника — это школьная обязанность. Но проблема в том, что сценаристы не могут или не хотят передавать какие-то факты из-за ограниченности во времени. В учебниках же все изложено в подробностях.

Мы хотим сравнить три фильма про реальных героев с истинными фактами, доказанными историками. Фильмы, которые мы использовали в нашем проекте очень известны: «Александр» - кинокартина Оливера Стоуна 2004 года производства, «Исход: Цари и Боги» - фильм Ридли Скотта 2015 года и картина Андрея Конста «Кровавая леди Батори» 2015 года. Мы надеемся, что в этих фильмах мы найдем минимальное количество ошибок сценаристов.

Фильмы бывают документальными и историческими. Некоторые не видят разницы в этих двух жанрах. Документальным называется фильм, в основу которого легли **съёмки подлинных событий и лиц**. А историческое или костюмное кино — это род кинематографа, **изображающий конкретные исторические эпохи**, события и личности прошлого. В документальных фильмах обязательно есть рассказчик, который комментирует подлинные материалы, подтверждающие события прошлого. Исторические фильмы используют актеров для изображения тех же событий. Поэтому в документальных фильмах ошибок практически не наблюдается. Мы же хотим отыскать оплошности в исторических фильмах и выявить, полезно ли смотреть

их вместо прочтения книги.

Глава 1. Александр Македонский

Мы сравнивали фильм Оливера Стоуна «Александр» 2004 года выпуска и реальные факты из жизни Александра Македонского. Отличий нашлось достаточно, чтобы говорить о том, что эта картина рассказывает не о всех событиях в жизни Александра Македонского.

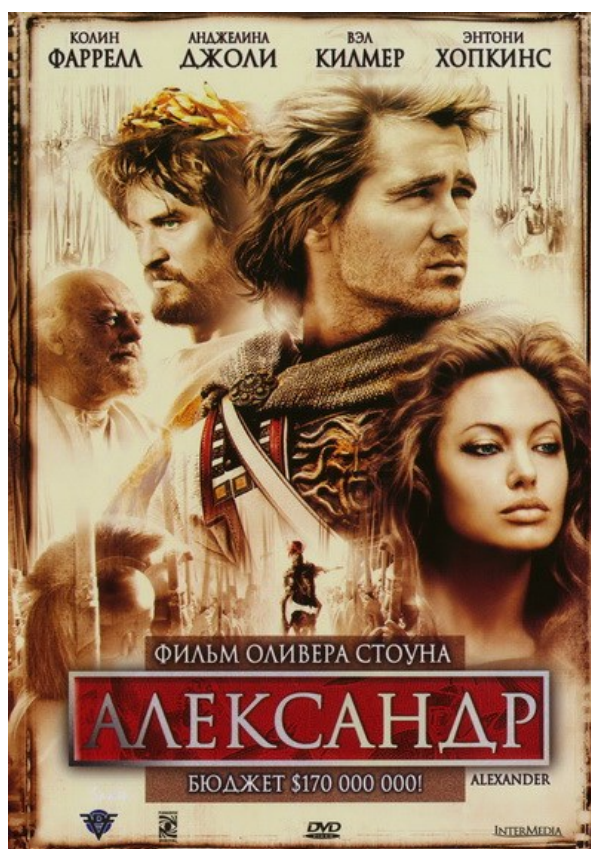


Рис. 1 Постер фильма «Александр»

Первым и, на наш взгляд, самым важным отличием фильма от реальности стала любовь Александра к его отцу. Историки же утверждают, что наибольшее влияние на маленького Александра оказывала его мать. Отец занимался войнами с греческими полисами, и большую часть времени ребёнок проводил с Олимпиадой. Вероятно, она старалась настроить сына против отца Филиппа II, и у Александра сформировалось двойственное отношение к отцу: восхищаясь его рассказами о войне, он в то же время испытывал неприязнь к нему из-за сплетен своей матери.

В фильме Александр почитает богов Греции с самого рождения и до смерти. Историки же говорят: *«До первых успехов в борьбе с персами Александр активно*

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

приносил жертвы богам, но в дальнейшем перестал относиться к богам с пиететом. Так, ещё ранее он пренебрег запретом на посещение Дельфийского оракула, а оплакивая кончину своего друга Гефестиона, Александр приравнял его к героям (младшим божествам), организовал его культ и заложил два храма в его честь.

В Египте Александр провозгласил себя сыном Аммона-Ра и, таким образом, заявил о своей божественной сущности; египетские жрецы стали почитать его и как сына бога, и как бога. Также он посетил известного оракула Аммона в оазисе Сива. Эти действия обычно оцениваются как прагматический политический шаг, направленный на легитимацию контроля над Египтом. Среди греков стремление царя обожествить себя не всегда находило поддержку — большинство греческих полисов признали его божественную сущность (как сына Зевса, греческого аналога Аммона-Ра) лишь незадолго до смерти, в том числе и с явным нежеланием, как спартанцы (они постановили: «Так как Александр хочет быть богом, пусть будет им»). Вскоре в честь царя начали проводиться Александрии — общегреческие игры наподобие Олимпийских, а незадолго до смерти послы греческих полисов увенчали его золотыми венками, чем символически признали его божественную сущность. Заявление о божественной сущности Александра серьёзно пошатнуло доверие к нему многих солдат и полководцев. В Греции полководцам-победителям иногда оказывали схожие почести, поэтому недовольство вызвали лишь отречение Александра от своего отца и требование признания себя именно как непобедимого бога.

Так же в фильме говорится о бисексуальности Александра, историки тоже подтверждают этот факт, однако древнегреческий философ и биограф Плутарх в "Сравнительных жизнеописаниях" приводит иные факты:

«Однажды Филоксен, командовавший войском, стоявшим на берегу моря, написал Александру, что у него находится некий тарентинец Феодор, желающий продать двух мальчиков замечательной красоты, и осведомлялся у царя, не хочет ли он их купить. Александр был крайне возмущен письмом и не раз жаловался друзьям, спрашивая, неужели Филоксен так плохо думает о нём, что предлагает ему эту мерзость. Самого Филоксена он жестоко изругал в письме и велел ему прогнать прочь Феодора вместе с его товаром. Не менее резко выбранил он и Гагнона, который написал, что собирается купить и привезти ему знаменитого в Коринфе мальчика Кробила».

После серьёзного ранения в грудь в Индии Александр по фильму отправился в Вавилон, но на самом деле он продолжал завоевания мелких племен Индии. Только спустя год он отправился домой. После возвращения Александр сразу женился на Статире, старшей дочери царя Дария, захваченную в

плен после битвы при Иссе, и на Парисат, дочери персидского царя Артаксеркса III, о свадьбе с которыми даже не упоминалось. У Александра Македонского был сын Геракл, рожденный от Барсины, дочери персидского сатрапа Артабаза. О нем также не упоминалось.

Далее в фильме говорится о смерти Александра от отравления, однако историки твердо говорят, что он не был отравлен. За 5 дней до начала похода против арабов Александр заболел. С 7 июня 323 года до н. э. Александр больше не мог говорить. После 10 дней жестокой лихорадки 10 или 13 июня. Александр Великий скончался в Вавилоне в возрасте 32 лет, не дожив чуть более месяца до 33-летия и не оставив распоряжений о наследниках. В современной историографии общепринятой является версия о естественной смерти царя. При этом до сих пор причина его смерти достоверно не установлена. Чаще всего выдвигается версия о смерти от малярии. По этой версии организм царя, ослабленный ежедневными приступами малярии, не смог сопротивляться сразу двум болезням; второй болезнью было либо воспаление лёгких, либо вызванная малярией скоротечно протекающая лейкемия (белокровие). По другой версии, Александр заболел лихорадкой Западного Нила. Также выдвигались предположения о том, что Александр мог умереть от лейшманиоза или рака. Впрочем, тот факт, что больше никто из его сотрапезников не заболел, уменьшает правдоподобность версии об инфекционном заболевании. Существует и версия о передозировке царём ядовитым морозником, который использовался как слабительное. По современному мнению, британских токсикологов, симптомы заболевания, от которого скончался Александр, — длительная рвота, конвульсии, мышечная слабость и замедление пульса — свидетельствуют о его отравлении препаратом изготовленным на основе растения под названием Белая чемерица (лат. *veratrum album*) — ядовитого растения, применявшегося греческими врачами в медицинских целях. Напиток из белой чемерицы с мёдом греческие врачи давали для изгнания злых духов и вызова рвоты. Наконец, ещё в античности появились версии об отравлении царя Антипатром, которого Александр собирался сместить с поста наместника Македонии, однако никаких доказательств этому не появилось.

Глава 2. Моисей - освободитель евреев.

В данной главе мы сравнивали фильм Ридли Скотта "Исход: цари и боги" 2015 года и реальные факты из истории о Моисее.

В фильме показывается, что Моисей пошел в Иерусалим один, однако в источниках говорится, что он шел со своей сестрой Мириам.

Его брата Аарона не упомянули ни разу на протяжении всего фильма.

Моисей, бежав из Египта в землю Мадиямскую, остановился у священника Иофора (Рагуила). Жил у него, пас скот и женился на его дочери Сепфоре. Она

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

родила ему двух сыновей Гирсама и Елиезера. В фильме же показывали только одного сына Гирсама.

Возвратившись на берега Нила, вместе с братом Аароном (о котором, мы напоминаем, в фильме ничего не было сказано), ходатайствовал перед фараоном об освобождении сынов Израилевых из Египта. Причём сначала Моисей и Аарон от имени Яхве просили фараона отпустить евреев в пустыню на три дня для принесения жертв. Упорство фараона подвергло страну ужасам «Десяти казней египетских»: превращению вод Нила в кровь; нашествию жаб; нашествию мошек; нашествию пёсчих мух; мору скота; болезни на людях и скоте, выразившейся в воспалениях с нарывами; граду и огню между градом; нашествию саранчи; тьме; смерти первенцев в семьях египетских и всего первородного из скота (в фильме показано только 7 казней египетских).



Рис. 2 Постер фильма «Исход: цари и боги»

Правитель усомнился в верности Египту потомков Иосифа и его братьев и обратил евреев в рабов. Но каторжный труд не сократил численности евреев, и фараон приказал топить в Ниле всех новорожденных еврейских младенцев мужского пола. В ту пору в семье Амрама родился сын. Матери Моисея Иохаведе удалось скрывать младенца у себя дома в течение трёх месяцев. Не

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

имея более возможности его прятать, она положила младенца в тростниковую корзину, обмазанную снаружи асфальтом и смолой и оставила в зарослях тростника на берегу Нила, где его нашла дочь фараона, пришедшая туда на купание. В фильме говорится же, что мать Моисея его положила в корзину и оставила его в реке, плыть по течению, и так его нашла дочь фараона, дочь фараона знала, что это сын еврея, но сестра Моисея попросила взять его и дочь фараона взяла, позвав его мать Иохаведу.

Однажды Моисей пришел к евреям. Он был глубоко огорчен рабским положением своего народа. Увидев египтянина, бывшего еврея, Моисей убил его, а позднее пытался помирить ссорящихся между собой евреев. Фараон узнал об этом, и Моисей, опасаясь за свою жизнь, бежал из Египта в землю Мадиямскую. В фильме Моисей бежал из Египта, когда фараон умер и во главе стоял Рамзес Великий. Фараон, узнав, что Моисей еврей, выгнал его из Египта, тогда Моисей и пошел в землю Мадиямскую.

Отличий от реальных фактов оказалось много, поэтому можно утверждать, что этот фильм плохо подходит для изучения истории Моисея.

Глава 3. Графиня Батори История



Рис. 3 Постер фильма «Кровавая леди Батори»

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Елизавета или Эржебет Батори, называемая также *Чахтицкая пани* или *Кровавая графиня* — венгерская графиня из известного рода Батори, печально знаменитая серийными убийствами молодых девушек. Батори занесена в Книгу рекордов Гиннеса как женщина, совершившая самое большое количество убийств, хотя точное число её жертв неизвестно. Графиня и четыре человека из её прислуги были обвинены в применении пыток и убийствах сотен девушек между 1585 и 1610 годами. Наибольшее число жертв, названных в ходе суда над Батори, 650 человек. Тем не менее, это число исходит из заявления некой женщины по имени Шушанна, которая якобы обнаружила в одной из частных книг Батори список жертв графини и сообщила об этом участнику суда над графиней Якову Силваши. Однако, книга так и не была найдена и больше не упоминалась в показаниях Силваши. Несмотря на все доказательства против Елизаветы, влияние её семьи не дало Кровавой Графине предстать перед судом. В декабре 1610 года Батори была заключена в венгерском замке Чейте, где графиня была замурована в комнате вплоть до своей смерти четыре года спустя.

История серийных убийств и жестокости Батори доказана по показаниям более 300 свидетелей и пострадавших, а также вещественными доказательствами и наличием ужасно изуродованных тел уже мёртвых, умирающих и заключённых девушек, найденных во время задержания графини. Рассказы, которые приписывают ей вампиризм (наиболее известный из них говорит о купании графини в крови девственниц, чтобы сохранить свою молодость), появились через много лет после смерти Батори и являются недостоверными. История Кровавой Графини стала национальным фольклором, популярным и по сей день.

Графиня Батори считается самой жестокой убийцей всех времен. Но некоторые считают ее не убийцей а жертвой интриг и заговоров. Многие свидетельства были сомнительными, обвинение - зыбким, а сами обвинители – не беспристрастными. Начнем с того, что доказательств задержания графини на месте преступления «с поличным» попросту нет. А признания слуг и очевидцев были вырваны под пыткой. После чего свидетелей казнили с подозрительной поспешностью. Факт второй: «кровавая» графиня Батори действительно принимала омолаживающие ванны. Однако более вероятно, что вместо крови использовались настои трав и масел, придающих коже упругость. Если предположить, что графиня принимала кровавые ванны, то в ее деле появляется математическая неточность. По разным данным, число убитых девушек составляло от 30-ти до 650-ти человек. В организме человека содержится приблизительно 5-6 литров крови, и всех 650 девушек Елизавете хватило бы не более чем на 30 недель – ведь по свидетельству иезуита Ласло Туроши графиня

принимала кровавые ванны еженедельно. Виновата ли Елизавета Батори или нет еще не доказано.

Фильм «Кровавая леди Батори»

В 2015 году Андрей Конст снял фильм «Кровавая леди Батори». Главную роль сыграла Светлана Ходченкова, идеально передавшая образ Графини Батори. На наше удивление, нашлось лишь одно отличие от реальности. Это подтверждает идеальную работу сценариста Мэттью Джейкобса. События XVIII – XIX веков переданы очень точно.

В конце фильма сообщается что точная причина смерти Батори неизвестна, однако историки утверждают, что она скончалась во сне от неизвестного вируса.

Этот фильм оказался наилучшим, так как практически все события из жизни Елизаветы Батори там были описаны. Каждый факт оказался правдивым.

Вывод

В заключении, мы бы хотели подвести итоги. Сценаристы, по нашему мнению, стараются делать крайне мало ошибок. Но всё равно, мы считаем, что прочтение книг, лучше, чем просмотр исторических фильмов, так как при прочтении книги, мы узнаём о всех фактах и мелких деталях, что в фильмах почти не встречается, так как в фильмах показывают только красочные и эффектные события, иногда пропуская важные факты, а иногда меняя их в пользу эффектности, для привлечения зрительского внимания. Лишь один фильм из трех показал хороший результат в количестве ошибок сценаристов. Картина «Кровавая леди Батори» показала лучший результат: всего одна незначительная ошибка. Поэтому мы можем сделать вывод, что хорошие исторические фильмы снимают очень редко.

Но и в просмотре фильма бывают свои плюсы: фильмы можно просматривать в комфортной обстановке, со своими друзьями, в удобное нам время и просмотр фильма займёт не более трёх часов. Для чтения книги потребуется тихая обстановка и большее количество времени.

Рассматривая фильмы про исторических героев, мы видим очень хорошую игру актёра, который будто вживается в роль своего персонажа. На это очень приятно смотреть. И, по нашему мнению, удобнее смотреть фильмы, так как в книги, мы не можем увидеть те чувства, которые режиссеры показывают в своих фильмах.

Литература:

1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ancientrome.ru
2. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fb.ru
3. Плутарх «Сравнительные Жизнеописания».



ОБУЧЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ С ПОМОЩЬЮ АЛГОРИТМОВ НЕЧЕТКОЙ КЛАСТЕРИЗАЦИИ

*Канев Олег Константинович,
Нижегородский государственный
технический университет
им. Р.Е. Алексеева,
г. Нижний Новгород*

Секция: «Информационные технологии»

В настоящее время использование диагностических систем является одним из наиболее актуальных направлений прикладных исследований. Это обуславливается необходимостью классифицирования состояний различных объектов, представленных набором атрибутов в многомерном пространстве.

Для решения задачи классификации системе необходим некий набор прототипов (эталонов), с которыми сравнивается рассматриваемый объект с целью отнесения его в тот или иной заранее определённый класс. Но подчас со временем эталонные показатели изменяются, как, например, в медицине показатели здоровья и заболевания. Поэтому диагностическая система нуждается в периодической корректировке эталонов.

Ручная корректировка прототипов допускает внесение субъективной ошибки, что в дальнейшем может привести к получению некорректных результатов. Кроме того, при ручном редактировании большого набора эталонов заметно увеличиваются временные затраты на их обработку.

В связи с перечисленными причинами актуально наличие в составе диагностической системы некоторого блока обучения, который на основе обучающей выборки будет выдавать на выходе значения прототипов для дальнейшей классификации входящих на вход системы объектов.

Реализация блока обучения диагностической системы сводится к решению задачи кластеризации многомерных объектов. С данной задачей успешно справляются алгоритмы четкой кластеризации, как например k-means [1] или Hard C-Means [2], но при условии, что кластеры заведомо хорошо отделимы друг от друга.

К сожалению, в силу смешанной природы реальных объектов, такая ситуация возникает крайне редко, и при применении данных алгоритмов на практике мы получаем достаточно высокое число ошибок отнесения не в тот

кластер.

Алгоритмы нечеткой кластеризации снижают этот показатель за счет использования степени принадлежности объекта кластеру. Таким образом, каждый объект может относиться к каждому кластеру, но с определенной степенью членства в нем.

В данной работе рассматриваются три наиболее распространенных алгоритма нечеткой кластеризации: Fuzzy C-Means [2, 3, 4], Possibilistic C-Means [5] и алгоритм Гюстафсона-Кесселя [4]. Приводятся результаты исследования качественных и количественных характеристик выбранных алгоритмов.

Модель блока обучения диагностической системы

На вход блока обучения подается обучающая выборка, состоящая из D объектов, каждый из которых характеризуется набором из N числовых значений. Блок обрабатывает полученные на входе данные в соответствии с заложенным в него алгоритмом нечеткой кластеризации (или ансамблем алгоритмов). После обработки на выходе получаем C наборов атрибутов, которые по размерности равны вектору атрибутов u объекта. Полученные вектора в дальнейшем используются как прототипы для последующей классификации подобных многомерных объектов.

В случае возникновения необходимости корректировки эталонных значений мы заново обучаем диагностическую систему, подавая на вход блока обучения новую обучающую выборку.

Постановка задачи кластерного анализа

Пусть нам дано множество X , состоящее из D многомерных объектов ($X = \{x^{(1)}, x^{(2)}, \dots, x^{(D)}\}$), каждому из которых соответствует вектор в N -мерном Евклидовом пространстве. Необходимо разбить предложенное множество на заданное число кластеров, получив на выходе векторы их центроидов.

Описание Fuzzy C-Means алгоритма

Этап 1. Указываются в качестве начальных условий число кластеров C , экспоненциальный вес (мера нечеткости) w и коэффициент точности ε . Число кластеров должно быть не менее двух. Значение экспоненциального веса обычно принимают равным двум, так как не существует теоретически обоснованного правила его выбора [3]. Величина коэффициента точности лежит в пределах от нуля до единицы и равна $10^{-\gamma}$. Чем выше значение γ , тем точнее результат, но и, как следствие, большее количество итераций понадобится на обработку исходной выборки. Поэтому обычно значение γ выбирают равным трем или четырем, тем самым обеспечивая точность до тысячных или десятитысячных соответственно.

Этап 2. Генерируется начальная матрица нечеткого разбиения M , где строка соответствует номеру объекта, а столбец – номеру кластера. Ячейки хранят

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

значения степеней принадлежности объекта кластеру. Вид матрицы нечеткого разбиения представлен следующим выражением:

$$M = \begin{pmatrix} \mu_{11} & \dots & \mu_{1i} & \dots & \mu_{1C} \\ \vdots & \ddots & \vdots & \ddots & \vdots \\ \mu_{k1} & \dots & \mu_{ki} & \dots & \mu_{kC} \\ \vdots & \ddots & \vdots & \ddots & \vdots \\ \mu_{D1} & \dots & \mu_{Di} & \dots & \mu_{DC} \end{pmatrix}, \mu_{ki} \in [0;1] \quad (1)$$

где μ_{ki} – степень принадлежности k -го объекта i -му кластеру. При этом строго должно выполняться следующее условие:

$$\left(\sum_{i=1}^C \mu_{ki} = 1 \right) \cap \left(0 < \sum_{k=1}^D \mu_{ki} < D \right) \quad (2)$$

Ячейки матрицы нечеткого разбиения на данном этапе заполняются случайными значениями с учетом условия (2).

Этап 3. Осуществляется расчет центров кластеров:

$$c^{(i)} = \frac{\sum_{k=1}^D (\mu_{ki}^w * x^{(k)})}{\sum_{k=1}^D \mu_{ki}^w}, i = \overline{1, C} \quad (3)$$

где $c^{(i)}$ – центр i -го кластера; $x^{(k)}$ – вектор атрибутов k -го объекта.

Этап 4. Вычисляются квадраты расстояний от каждого объекта до центра каждого кластера:

$$\rho_{ki}^2 = (x^{(k)} - c^{(i)})^T * A^{(i)} * (x^{(k)} - c^{(i)}), i = \overline{1, C} \quad (4)$$

где $A^{(i)}$ – масштабирующая матрица i -го кластера. В Fuzzy C-Means в качестве масштабирующей матрицы используется единичная матрица для любого кластера. Таким образом, расстояние вычисляется по Евклидовой метрике.

Этап 5. На основе посчитанных квадратов расстояний выполняется пересчет

элементов матрицы нечеткого разбиения:

$$\mu_{ki}^* = \begin{cases} 1, & \text{если } \rho_{ki}^2 = 0 \\ \left(\sum_{j=1}^C \frac{\rho_{kj}^2}{\rho_{kj}^2} \right)^{-\frac{1}{w-1}}, & \text{если } \rho_{ki}^2 \neq 0 \end{cases}, i = \overline{1, C} \quad (5)$$

Этап 6. Проверяется условие оптимальности полученного разбиения. Для этого вычисляется матричная норма разности старой и новой матриц нечеткого разбиения. В качестве матричной нормы принимается максимум модуля. Необходимо, чтобы ее значение было меньше заданной точности:

$$\|M - M^*\| = \max \{ |\mu_{ki} - \mu_{ki}^*| \} < \varepsilon \quad (6)$$

Если условие (6) не выполняется, осуществляется переход на третий этап.

В качестве недостатка алгоритма Fuzzy C-Means следует отметить тот факт, что на выходе формируются кластеры сферической формы. Из-за этого некоторые элементы исходного множества могут оказаться отнесены во все кластеры с одинаковыми степенями принадлежности, равными C^{-1} , что, несомненно, скажется при расчетах на вычислении центроидов.

Описание алгоритма Гюстафсона-Кесселя

В отличие от рассмотренного алгоритма Fuzzy C-Means данный алгоритм нечеткой кластеризации формирует на выходе кластеры в форме эллипсоидов. Это достигается за счет использования для каждого кластера своей масштабирующей матрицы, вычисляемой на основе ковариационной матрицы.

Этап 1. Задаются те же начальные условия, что и в Fuzzy C-Means: число кластеров C , экспоненциальный вес w и мера точности ε .

Этап 2. Генерируется начальная матрица нечеткого разбиения (1) с соблюдением условия (2). Ячейки аналогично заполняются случайными значениями степеней принадлежности.

Этап 3. Вычисляются центры кластеров по (3).

Этап 4. Для каждого кластера рассчитывается ковариационная матрица [4]:

$$F^{(i)} = \frac{\sum_{k=1}^D [\mu_{ki}^w * (x^{(k)} - c^{(i)}) * (x^{(k)} - c^{(i)})^T]}{\sum_{k=1}^D \mu_{ki}^w} \quad (7)$$

Этап 5. Для каждого кластера рассчитывается масштабирующая матрица [4]:

$$A^{(i)} = \sqrt[D]{|F^{(i)}|} * (F^{(i)})^{-1} \quad (8)$$

Этап 6. Осуществляется вычисление квадратов расстояний по (4), но уже с рассчитанными масштабирующими матрицами.

Этап 7. Выполняется пересчет степеней принадлежности по (5).

Этап 8. Проверяется условие оптимальности полученного разбиения (6). Если оно не выполняется, осуществляется переход на третий этап.

Описание Possibilistic C-Means алгоритма

Главным отличием данного алгоритма нечеткой кластеризации от алгоритма Гюстафсона-Кесселя и Fuzzy C-Means является формирование кластеров по типичности кластеризируемых объектов.

Этап 1. Задаются число кластеров C , экспоненциальный вес w и мера точности ε .

Этап 2. Генерируется матрица нечеткого разбиения M , но требование выполнения условия (2) отсутствует. Ячейки матрицы также заполняются случайными значениями, лежащими в интервале от нуля до единицы.

Этап 3. Рассчитываются центры кластеров по (3).

Этап 4. Выполняется вычисление квадратов расстояний по (4). Как и в Fuzzy C-Means для расчета квадрата расстояния используется Евклидова метрика (в качестве масштабирующей матрицы используется единичная).

Этап 5. Для каждого кластера рассчитывается ширина зоны:

$$\eta_i = \frac{\sum_{k=1}^D (\mu_{ki}^w * \rho_{ki}^2)}{\sum_{k=1}^D \mu_{ki}^w}, i = \overline{1, C} \quad (9)$$

Этап 6. Пересчитываются степени принадлежности по формуле:

$$\mu_{ki}^* = \frac{1}{1 + \left(\frac{\rho_{ki}^2}{\eta_i}\right)^{\frac{1}{w-1}}}, i = \overline{1, C} \quad (10)$$

Этап 7. Проверяется условие оптимальности полученного разбиения (6). Если оно не выполняется, осуществляется переход на третий этап.

Внесение изменения в структуру алгоритмов

При базовой структуре каждого из описанных выше алгоритмов на исходном множестве выделяется заданное число кластеров. Но при этом кластеры могут быть перепутаны местами, так как алгоритму совсем не важен порядок кластеров. Таким образом, при реализации блока обучения на базе любого из рассмотренных алгоритмов мы рискуем получить на выходе неверно определенные значения эталонов, что приведет к низкому уровню работы диагностической системы. Это обусловлено тем, что на начальном этапе кластеризации матрица нечеткого разбиения заполняется случайными значениями. Это приводит к тому, что при каждой очередной обработке одного и того же множества мы будем получать результаты, отличные от предыдущих. Таким образом ярко обозначена необходимость изменения структуры каждого алгоритма так, чтобы кластеры не имели возможности перепутаться местами.

Вместо начальной генерации матрицы нечеткого разбиения путем заполнения ее ячеек случайными значениями предлагается на втором этапе задавать начальные положения центров кластеров. Так как в обучающем множестве представлены кроме атрибутов также и оценки экспертов, для увеличения эффективности целесообразно назначать в качестве векторов центров вектора первых объектов с нужной экспертной оценкой. Иными словами, если мы разбиваем множество на четыре кластера, то в качестве первого центроида мы берем вектор первого объекта, которому поставлена в соответствие экспертом единица, в качестве второго – вектор первого объекта, которому поставлена в соответствие двойка, и так далее.

Полученные результаты

Для оценки эффективности работы блока обучения использовались предоставленные Нижегородским научно-исследовательским институтом эпидемиологии и микробиологии им. И.Н. Блохиной данные по состоянию желудочно-кишечного тракта у пациентов. Каждому пациенту поставлен в соответствие набор из 21 атрибута, представляющего собой целочисленное значение, лежащее в пределах от 0 до 10^{12} . Для приведения данных к единому виду перед обработкой данных осуществляется их нормировка путем взятия десятичного логарифма от исходного значения.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В таблицу 1 сведены результаты исследования качественных и количественных характеристик алгоритмов от размера входной выборки объектов при разбиении на 2 кластера.

Таблица 1

Оценка качественных и количественных характеристик алгоритмов нечеткой кластеризации

Алгоритм	Размер выборки	50	100	150	200	250	300
Алгоритм Fuzzy C-Means	Время обработки, мс	3,76	11,48	22,35	34,56	46,09	57,79
	Число итераций	10	18	17	13	15	16
	Ошибки разбиения	7	13	17	23	31	42
	Эффективность	86%	87%	88,67%	88,5%	87,6%	86%
Алгоритм Possibilistic C-Means	Время обработки, мс	5,96	12,23	25,76	38,91	50,16	60,32
	Число итераций	9	15	14	10	17	11
	Ошибки разбиения	6	15	16	22	35	50
	Эффективность	88%	85%	89,33%	89%	86%	83,33%
Алгоритм Гюстафсона-Кесселя	Время обработки, мс	55,65	119,76	188,4	256,12	405,3	513,23
	Число итераций	20	24	21	19	25	23
	Ошибки разбиения	7	14	16	24	30	39
	Эффективность	86%	86%	89,33%	88%	88%	87%

Как мы видим из таблицы, для каждого рассмотренного алгоритма время обработки входной выборки и число ошибок отнесения объекта не в тот кластер линейно возрастают. При этом число итераций несколько не зависит от размера выборки, равно как и показатель качества разбиения.

Стоит отметить, что наиболее быстрым алгоритмом показал себя Fuzzy C-Means. Это обусловлено тем, что Possibilistic C-Means, занявший второе место по скорости обработки информации, имея схожую структуру с Fuzzy C-Means, дополнительно нагружен вычислением ширины зоны для каждого кластера. В связи с этим его временные показатели чуть выше, чем у Fuzzy C-Means. Алгоритм Гюстафсона-Кесселя имеет достаточно высокие временные затраты в виду обильной работы с матрицами.

Литература:

1. Daniel Fasulo «An Analysis Of Recent Work on Clustering Algorithms». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://logic.pdmi.ras.ru/ics/papers/aca.pdf>
2. Jan Jantzen «Neurofuzzy Modelling». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.68.390&rep=rep1&type=pdf>
3. Штовба С.Д. Введение в теорию нечетких множеств и нечеткую логику. Винница: Континент-Прим. – 2003. – 198 с.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

4. Барсегян, А.А. Анализ данных и процессов: учеб. пособие / А.А. Барсегян, М.С. Куприянов, И.И. Холод, М.Д. Тесс, С.И. Елизаров. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 512 с.
5. R. Krishnapuram and J. Keller. A possibilistic approach to clustering. IEEE Trans. Fuzzy Syst., vol. 1. no. 2, pp. 98-110, Apr. 1993.



DIFFERENT APPROACHES TO THE NOTION OF "ALGORITHM"

*Kahramanova Humora Kahramanovna,
Karshi Engineering-Economic institute, Karshi*

Section: «Technologies»

The concept of algorithm - one of the fundamental concepts of computer science. Algorithmic modeling along with acting as a general computer science method. By implementing certain algorithms reduce management processes in different systems, which makes the concept of the algorithm and close cybernetics.

Algorithms are the subject of a systematic study of the border between mathematics and computer science discipline, adjacent to mathematical logic - the theory of algorithms. The peculiarity of the situation lies in the fact that in solving practical problems involving the development of algorithms for implementation on a computer, and even more so when used in practice of information technology, it is possible, as a rule, do not rely on high formalization of the concept. The referee, it is advisable to get acquainted with the algorithms and Algorithmization based on meaningful interpretation of the essence of the concept of the algorithm and the consideration of its basic properties.

This approach algorithmization more acts as a set of certain practical methods, special specific skills of rational thinking in the framework of the given language means. You can draw an analogy between this facts and considered above approach to the measurement information: subtle mathematical constructions with "cyber" approach is not very necessary when using a far more simple "volume" approach to practical work with the computer.

The word "algorithm" is derived from the algorithm - the Latin form of writing the name of the great mathematician of the IX century al-Khwarizmi, who formulated the rules of performing arithmetic operations. Initially, under the algorithms and rules understood only perform four arithmetic operations on multi-valued numbers.

CONCEPT ARTIST

Algorithm The concept is not possible to determine the performer using any formalization. Contractor may be a person, group of people, a robot, a machine, a

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

computer programming language, etc. The most important property characterizing any of these artists is that the artist is able to perform some commands. Thus, the artist-man knows how to execute commands such as "stand", "sit", "turn on the computer", etc., and singer-BASIC programming language - command PRINT, END, LIST and similar. The entire set of commands that the artist is able to perform, is called a system Executive Team (SRS).

As an example (Figure 1) we consider the artist-robot, a robot which is moved by its own working field (the square of any size divided by the cells) and moving objects at the initial time are on the "stock" (top right cell).

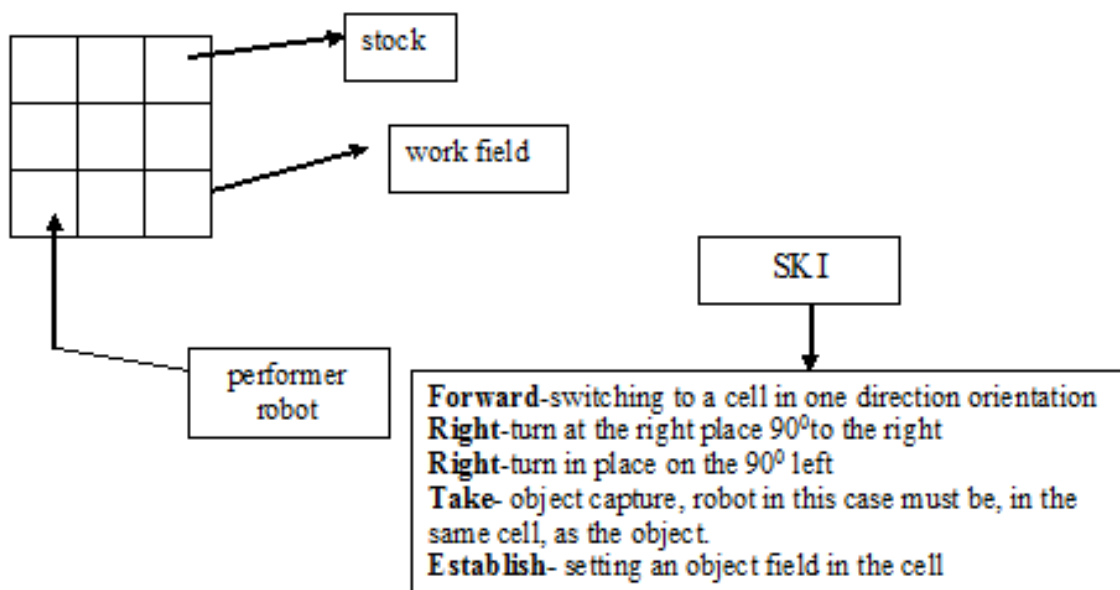


Fig. 1

One of the principal circumstances is that the artist does not penetrate into the meaning of what he is doing, but gets the desired result. In this case we say that the perpetrator acts formally, i.e. it is distracted from the content of the task and the only strictly complies with certain rules, instructions. This is - an important feature of the algorithms. Availability algorithm formalizes the process of solving the problem, it eliminates the argument artist. Using the algorithm makes it possible to solve the problem technically, mechanically performing teams' algorithm in sequence. The expediency of actions envisaged algorithm provides an accurate analysis of the part of the one who makes this algorithm.

Introduction to the consideration of the concept of "artist" algorithm to determine how to clear and precise instruction executor to make a sequence of actions aimed at

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

achieving this goal. In the case of the Executive of the robot, we have the example of "setting in" algorithm, characterized by the absence of any values. However, the most common and familiar algorithms are working with variables - numeric, character, logic, etc.

References:

1. A. Faysman. Professional programming in Turbo Pascal. 1992.
2. Delphi 4 (Complete Guide) Rob Baas, Mike fairways 1999.
3. Information systems and technologies. S.S. Gulomov and other.
4. 2000 System software (Tutorial) Alexei Gordeyev, A.Yu. Molchanov. - 2001.



ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ФУНКЦИЙ МЕНЕДЖМЕНТА В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Кваша Валерия Алексеевна,
Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ),
г. Ростов-на-Дону*

Секция: «Спортивный менеджмент»

На сегодняшний день индустрия физкультуры и спорта в нашей стране реализует себя в форме разнообразных физкультурно-спортивных комплексов и объединений. Высшему руководству таких организации ежедневно приходится решать широкий круг самых различных вопросов в своей специфичной области, то есть, если говорить на профессиональном языке, заниматься менеджментом.

Спортивный менеджмент – это специфический вид профессиональной деятельности, которая направлена на достижение конкретных целей физкультурно-спортивной организации, действующей в современных рыночных условиях посредством рационального и эффективного использования материальных, трудовых и информационных ресурсов предприятия, другими словами, спортивный менеджмент – это теория и практика продуктивного управления спортивными комплексами в настоящих рыночных условиях [3].

Объектом спортивного менеджмента как, с не давних пор, самостоятельной науки является совокупность физкультурно-спортивных организаций, результатом деятельности которых являются физкультурные и спортивные услуги.

Предметом спортивного менеджмента являются управленческие отношения, которые складываются в процессе взаимодействия субъекта и объекта управления внутри конкретных организаций физкультурно-спортивной индустрии и взаимодействия этих организаций с внешней средой в процессе производства и распространения оказываемых спортивных услуг [6].

Перестройка экономической системы с учетом сложившихся современных рыночных отношений несомненно сказывается на функционировании физкультурных организаций. Они, в свою очередь, действуя в нынешних условиях, заинтересованы создать такую систему менеджмента, которая даст им возможность вести свою деятельность с показателями высокой эффективности,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

обеспечит возможность инновационного развития, а также поспособствует созданию устойчивого финансового положения на рынке.

Автономность физкультурно-спортивного предприятия в современных рыночных условиях приводит к усложнению характера выполняемых разного рода работ, таких как организационных и управленческих, а также к увеличению объема работ руководящего персонала, причем как внутри самой организации, так и за ее пределами.

Функции менеджмента в спортивной организации являются отдельными направлениями управленческой деятельности, которые способствуют осуществлению определенного управленческого воздействия на конкретный объект. Данные функции занимают одно из главных положений в теории и практике современного спортивного менеджмента, раскрывают всю его сущность и содержание отраслевой специфики управления. В теории выделяют две разновидности функций управления: общие и конкретные функции [1].

Менеджмент физической культуры рассматривается как процесс последовательно сменяющих друг друга действий, носящих циклический характер. Такие действия субъекта управления называются «общие функции менеджмента». Как правило, в их состав включают: планирование, организация, мотивация, контроль и координация. (рис.1).

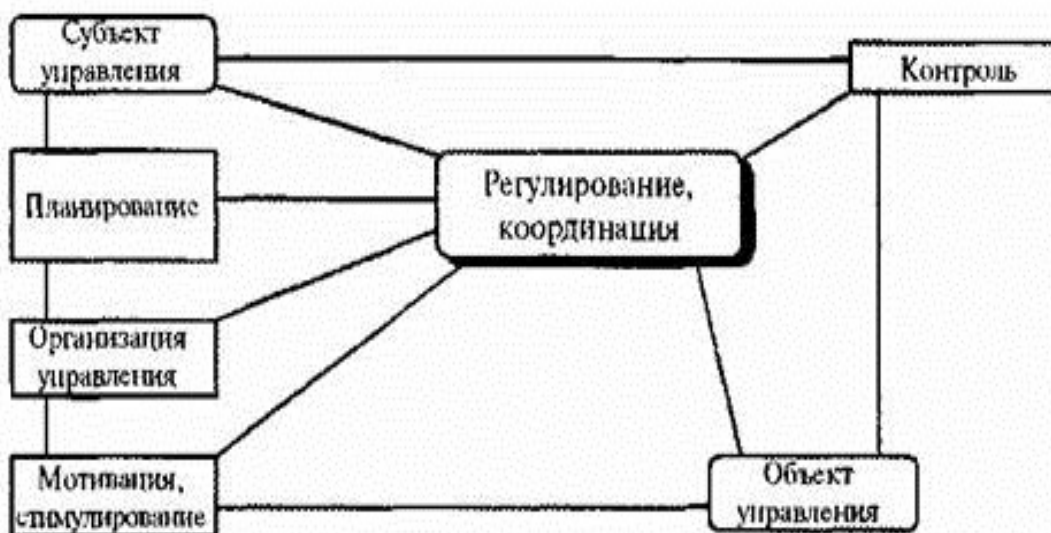


Рис. 1 Функции менеджмента

Общие функции управления универсальны, потому что характеризуют абсолютно любой процесс управления независимо от его специфики деятельности и отраслевой принадлежности. Рассмотрим основные моменты

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

каждой из вышеупомянутых функций.

Планирование – это функция управления, которая определяет цели и задачи различных физкультурно-спортивных организаций, а также программу действий для их достижения. Результат такого планирования конкретный план, включающий цели и задачи организации на предстоящий период, мероприятия, необходимые ресурсы, исполнителей и сроки выполнения намеченных программ.

В различных планах спортивных организаций определяют возможных потребителей предлагаемых услуг, в обязательном порядке устанавливают плановые показатели по предоставлению и продвижению своих услуг и достижению определенных результатов, обозначают необходимые для этого ресурсы и др.

Организация – это вторая не менее важная функция управления, которая предусматривает комплексность уже имеющихся организаций, действующих в индустрии спорта и физической культуры, обеспечение их всем необходимым для продуктивной работы, в частности квалифицированным персоналом, нематериальными активами, финансами и т.д.

Мотивация – это особенная функция менеджмента, которая предполагает создание конкретных стимулов, материальной и моральной заинтересованности работников, с целью активизации персонала к эффективной деятельности. В спортивном менеджменте мотивация включает в себя еще и такую деятельность, которая активизирует интерес населения к занятиям различными видами спорта и к потреблению физкультурно-спортивных услуг.

Контроль и учет - это стадия управления, основной целью которой является качественная и количественная оценка выполнения принятых решений, их результативность и анализ проводимой в организации работы.

Координация - стадия процесса управления, которая обеспечивает его непрерывность, стабильность и бесперебойность. Главная задача координации является достижение согласованности и системности в работе всех ключевых звеньев предприятия, посредством установления рациональных связей между ними. [1]

Существуют и другие функции менеджмента в физкультурно-спортивной индустрии, выделяемые по содержанию воздействия на объект, которые принято называть конкретными или специфическими функциями управления. Конкретные функции менеджмента в спортивной организации раскрывают особенности содержания менеджмента в рассматриваемой отрасли как особой социально-педагогической системы. Данные функции управления представляют собой результат разделения управленческого труда. К таким функциям обычно относят:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- спортивное воспитание населения;
- организация физкультурной работы с гражданами;
- проведение разного рода и масштаба физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий и т.д. [5]

Все рассмотренные выше функции менеджмента спортивной индустрии действуют в комплексе, составляя единую организационно-технологическую систему. На основании этого, система функций менеджмента в спортивной организации - это система взаимосвязанных видов управленческой деятельности, осуществляемых высшем руководством и соответствующим персоналом физкультурно-спортивной организации.

Для правильной трактовки процесса взаимодействия конкретных функций менеджмента спортивной индустрии важно обозначить их тесную взаимосвязь с организационной структурой предприятия.

Комплекс рассмотренных функций является базой для создания физкультурно-спортивной организаций и ее рациональной и эффективной работы в дальнейшем. Физкультурные комплексы и их структурные компоненты создаются для реализации и определенных социальных функций, которые фиксируются за конкретными организациями. Носителями общих функций является физкультурная организация в целом, а специфических функций уже отдельные структурные звенья или подразделения. Важно отметить, что затраты труда на реализацию общих функций менеджмента абсолютно равны затратам на реализацию конкретных функций. [4]

В заключении, можно сказать, что рождение спортивного менеджмента как отдельной профессии связано с появлением должностей руководителей физкультурных и спортивных организаций, т.е. профессиональных менеджеров, а появление физической культуры и спорта как принципиально нового специфического вида деятельности является объективной основой для разработки наряду с общей теорией управления еще и специальных отраслевых теорий, помогающие отразить определенные закономерности, функции, методы, принципы и законы управления данной конкретной отраслью, соблюдение которых повлечет за собой несомненно положительный эффект.

Литература:

1. Антонова Н.В. Психология управления. – М.: Высшая школа экономики, 2010. – 272 с.
2. Галкин В.В. Экономика и управление физической культурой и спортом. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
3. Галкин В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес. - М.: КНОРУС, 2006.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

4. Герчикова И.Н. Менеджмент. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 412 с.
5. Захарова Л.Н. Психология управления. – М.: Логос, 2010. – 376 с.
6. Ильясов Ф.Н. Основные участники спортивной индустрии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.sport-guide.ru
7. Коверкова А.П. Экономика физической культуры. - М.: Дело, 2010. – 641 с.
8. Литвиненко А.В. Менеджмент физкультуры и спорта [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.management.com



ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОЦЕССОВ РАСПЫЛИТЕЛЬНОЙ СУШКИ

*Кочетов Олег Савельевич,
Московский технологический
университет, г. Москва*

Секция: «Технологии»

В настоящее время актуальным является вопрос экологической безопасности производственных процессов, и в частности процессов распылительной сушки [1,с.88; 2,с.112; 3,с.79]. Одним из важных путей интенсификации процессов сушки диспергированных материалов является применение акустических полей в режимах работы распыливающих и пылеулавливающих устройств. Особый интерес представляют вопросы, связанные с интенсификацией технологических процессов, в которых для диспергирования используются форсунки для высокодисперсных распылов со средним диаметром капель менее 30...40 мкм [4,с.18].

Рассмотрим режим работы распылительной сушилки, работающей по принципу параллельного тока движения раствора и теплоносителя, схема которой представлена на рис.1. В качестве теплоносителя используется воздух, нагреваемый в газовом калорифере, а в качестве распыливающего устройства используется акустическая вихревая форсунка.

Вывод готового продукта из сушильной установки производится с помощью скребков 7 в приемный короб 8 для готового продукта, а затем в бункер 9 для сбора готового продукта. В качестве первой степени очистки воздуха от пыли продукта используются циклоны 6, размещенные в стояках 5, и соединенные посредством звукового канала 13 со звуковой колонной 12, причем выход звуковой колонны соединен с общим входом циклонов 6, а в качестве второй степени очистки воздуха от пыли продукта используется рукавный фильтр 14, связанный через коллектор 15 с общим выходом циклонов. В емкости для исходного раствора предусмотрен смеситель 18 исходного раствора с уловленным продуктом, поступающим из бункеров 10,16,17, что позволяет исключить потери продукта. Частота акустических волн звуковой колонны 12 лежит в оптимальном диапазоне частот от 15 до 16 кГц с интенсивностью звука

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

от 2 до 3 Вт/сек, при этом продолжительность обработки излучателем звука осуществляется во временном интервале от 2 до 5 минут.

Для сушки используется наружный воздух с параметрами:

$t_0 = -10\text{ }^\circ\text{C}$; $d_0 = 1,47\text{ г/кг}$; $\varphi = 80\%$; $I_0 = 1,53\text{ ккал/кг}$.

Для распыления раствора используем акустическую форсунку, рассчитываемую исходя из коэффициента расхода равного $\mu = 0,6$ и давления $p = 100\text{ атм}$. Акустические колебания распыливающего агента способствуют более тонкому распыливанию раствора, при этом частота акустических волн, излучаемых резонатором лежит в оптимальном диапазоне частот от 15 до 16 кГц с интенсивностью звука от 2 до 3 Вт/сек.

В акустических форсунках (с газоструйным излучателем) генерация звуковых колебаний возникает при обтекании камеры резонатора сверхзвуковым потоком.

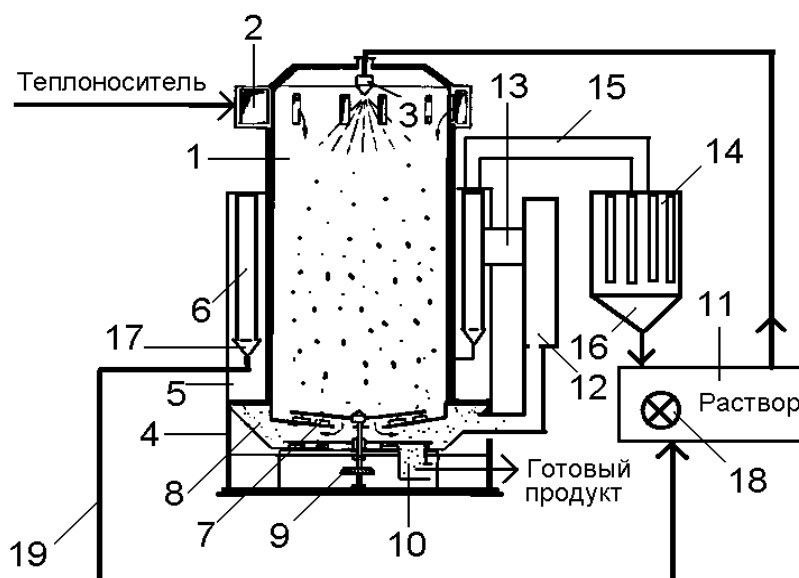


Рис. 1 Схема распылительной сушилки, работающей по принципу параллельного тока движения раствора и теплоносителя: 1-сушильная камера, 2-система воздухопроводов для подачи теплоносителя, 3-распыливающее акустическое устройство, 4-корпус сушильной установки, 5-стояки для размещения системы улавливания высушенного продукта, 6-циклон, 7-скребковое устройство, 8-приемный короб для готового продукта, 9-привод скребкового устройства, 10, 16, 17-бункер для сбора готового продукта, 11- емкость для исходного раствора, 12-звуковая колонна, 13-звуковой канал, соединяющий выход звуковой колонны с общим входом циклонов, 14-рукавный фильтр, 15-коллектор, соединяющий общий выход циклонов со входом рукавного фильтра, 18-смеситель исходного раствора с уловленным продуктом

Ниже приводятся результаты экспериментального исследования акустической форсунки со стержневым излучателем. Схема форсунки показана на рис. 1 (диаметр сопла $d_c=13$ мм, диаметр стержня $d_{ст}=10$ мм; диаметр резонатора $d_p=13$ мм, глубина резонатора $h=4$ мм; расстояние сопло – резонатор равно $b=4$ мм). Производительность форсунки по расходу жидкости изменяли от 42 до 600 кг/ч. Давление жидкости изменяли в зависимости от производительности форсунки в узких пределах – от 0,02 до 0,3 МПа.

Акустические параметры излучателя форсунки регулировали в следующих пределах: частота от 5,7 до 23 кГц, уровень звукового давления от 150 до 166 дБ и акустическая мощность от 31,0 до 448,0 Вт.

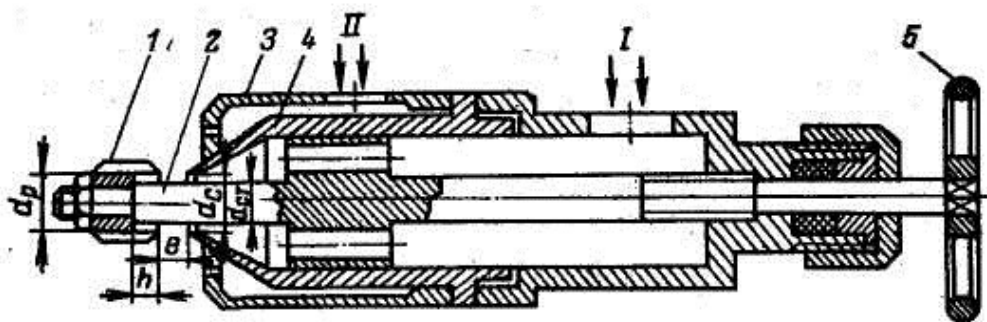


Рис. 2 Схема опытной акустической форсунки: 1 – резонатор; 2 – стержень; 3 – втулка; 4 – сопло; 5 – маховик; I – воздух; II – жидкость.

На рис.3а показана зависимость медианного диаметра каплей d_m от производительности форсунки и давления сжатого воздуха. Из рисунка следует, что при постоянной производительности форсунки повышение давления воздуха приводит к уменьшению медианного диаметра, что можно объяснить увеличением удельного расхода энергоносителя и ростом акустической энергии, создаваемой излучателем. На рис. 3б представлена зависимость медианного диаметра каплей от соотношения расходов воздуха G_B и жидкости $G_Ж$. Как видно из рисунка, при уменьшении соотношения $G_B/G_Ж$ средний размер каплей возрастает; увеличение удельного расхода примерно в 3 раза (с 0,20 до 0,55 кг/кг) приводит к незначительному уменьшению размера каплей (на $10 \div 20$ мкм).

При постоянной производительности форсунки качество распыливания зависит от акустической мощности, создаваемой излучателем форсунки (см. рис.3в), при этом повышение мощности W_0 приводит к более качественному распыливанию жидкости. Повышение давления воздуха при постоянных размерах излучателя ведет к росту излучаемой мощности акустических

колебаний, а следовательно, и к росту к. п. д. излучателя.

Опыты показали, что изменением расстояния сопло – резонатор можно регулировать угол распыливания в широком диапазоне – от 20 до 160°. На угол раскрытия факела оказывает влияние расход жидкости, а при работе излучателей с отношением диаметра сопла к диаметру резонатора больше единицы ($d_c/d_p > 1$) можно получить большую акустическую мощность путем снижения частоты акустических колебаний при постоянных расходах газа, т.е. при разработке форсунок со стержневыми излучателями следует применять резонаторы, у которых отношение d_c/d_p изменяется от 1 до 1,15.

При постоянной производительности форсунки качество распыливания зависит от акустической мощности, создаваемой резонансным излучателем форсунки, которое приводит к более качественному распыливанию жидкости, повышая тем самым эффективность применения акустических форсунок.

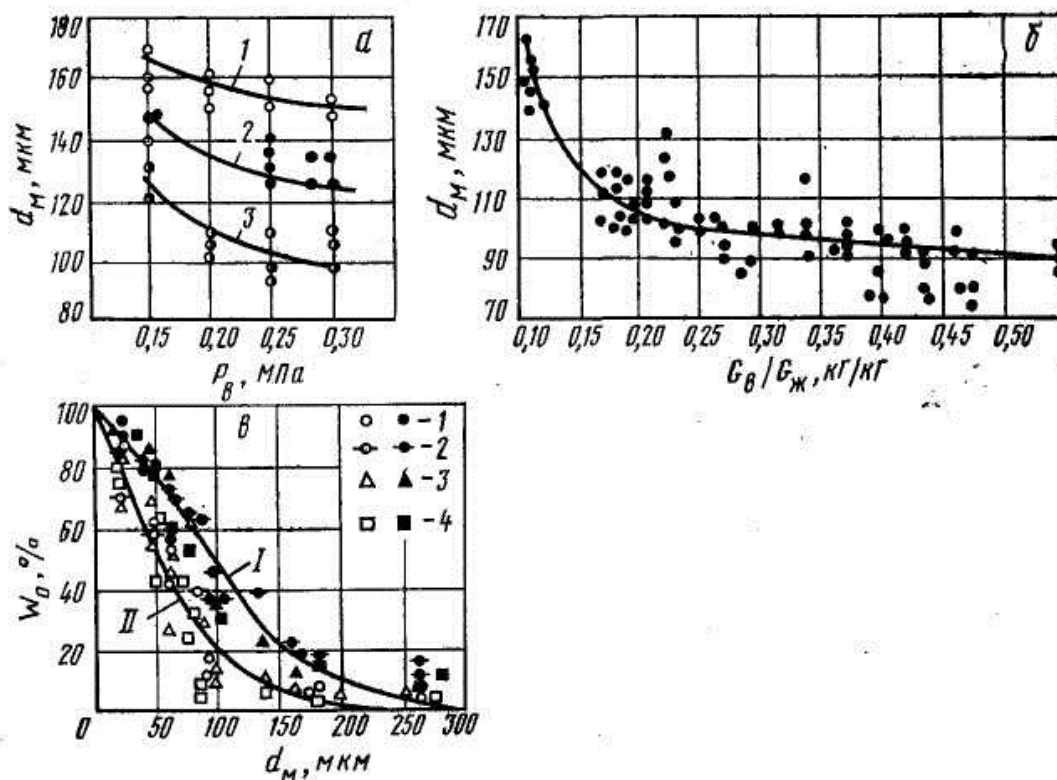


Рис. 3 Изменение медианного диаметра капель d_m в опытах:
 а – зависимость d_m от производительности форсунки и давления воздуха;
 1 – $G_{Ж} = 660$ л/ч; 2 – 330 л/ч; 3 – 250 л/ч; б – зависимость d_m от $G_B/G_{Ж}$;
 в – зависимость d_m от акустической мощности: 1– $P_B = 0,15$ МПа; 2 – 0,20;
 3 – 0,25; 4 – 0,30; I – диаметр резонатора $d_p = 15$ мм, $l = 10$ мм, $h = 6$ мм,
 $G_{Ж} = 187$ кг/ч, акустическая мощность $W_a @ 30-120$ Вт; II $d_p = 15$ мм, $l = 6$
 мм, $h = 4$ мм, $G_{Ж} = 187$ кг/ч, $W_a @ 260-450$ Вт.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

На рис. 4 представлены схемы акустических систем, используемых в конструкциях форсунок, при этом их динамические характеристики отвечают требованиям резонансных излучателей акустической форсунки, и каждая из схем включает в себя резонансные отражатели, настроенные на определенный частотный диапазон. Схемы 4а и 4б даны для узкополосных резонаторов при необходимости компенсации мощности излучения в широкополосных резонансных системах, а схема 4в – для синтеза узкополосных систем повышенной эффективности. Физический эффект работы таких систем основан на том, что при резонансном совпадении собственной и возбуждающей частот амплитуда скорости колебания воздуха в горле резонатора, которым являются отверстия в перфорированной вставке, резко возрастает, вызывая значительное возрастание мощности падающей звуковой волны (эффект резонатора Гельмгольца).

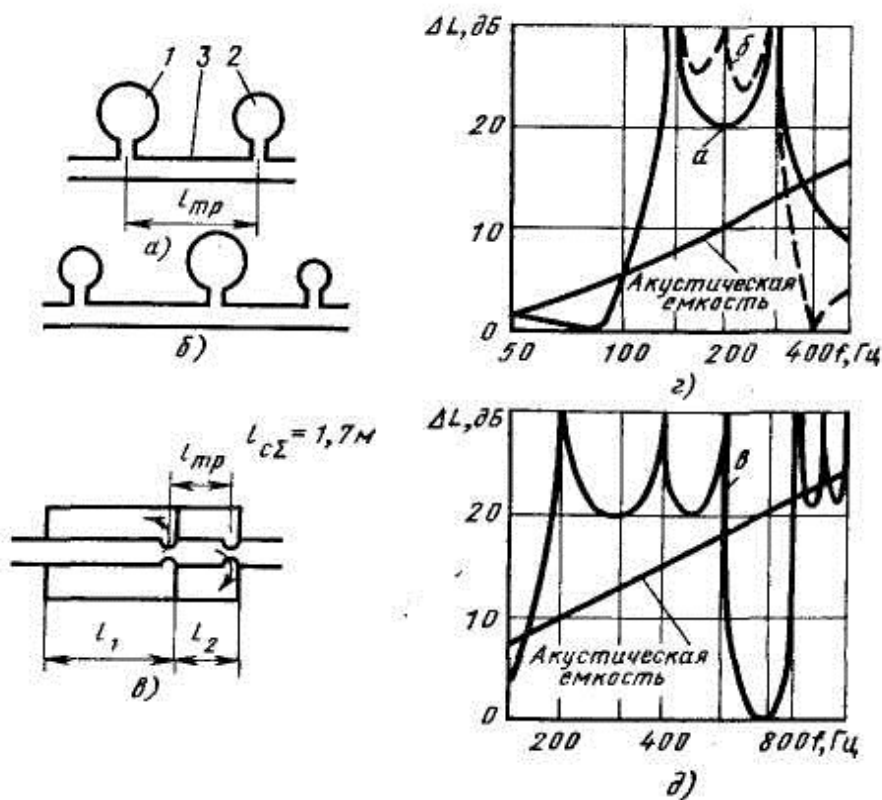


Рис. 4 Системы из резонаторов и их характеристики: а – система из двух резонаторов Гельмгольца: 1 и 2 – резонаторы; 3 – соединительная труба; б – система из трех резонаторов; в – составной глушитель из четвертьволновых резонаторов; г и д — характеристики систем а, б, в при одинаковом суммарном объеме камер резонаторов

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Рассмотрим структуру акустического воздействия на вторую ступень системы улавливания продукта (рис.5). Акустический пограничный слой у плоской твердой стенки (плоскость xz), считая движение происходящим в плоскости xu . Учитывая приближения, обусловленные малой толщиной пограничного слоя, и нестационарный характер течения, запишем уравнение Прандтля в следующем виде:

$$\frac{\partial u}{\partial \tau} + u \frac{\partial u}{\partial x} + v \frac{\partial u}{\partial y} - \nu \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = \frac{\partial U}{\partial \tau} + u \frac{\partial U}{\partial x} \quad (1)$$

здесь производная dp/dx выражена через скорость $U(x,y)$ ядра потока в соответствии с уравнением Эйлера. В рассматриваемом случае

$$U = v_0 \cos(kc) \times \cos(\omega\tau) = v_0 \cos(kx) \times \text{Re}[\exp(-i\omega\tau)] \quad (2)$$

где $k = 2\pi/\lambda = \omega/c$,

что соответствует стоячей плоской звуковой волне с угловой частотой ω , Re означает вещественную часть комплексного числа, а амплитуда колебаний скорости газа в звуковой волне в целях единообразия параметров уравнения (2) обозначена через v_0 .

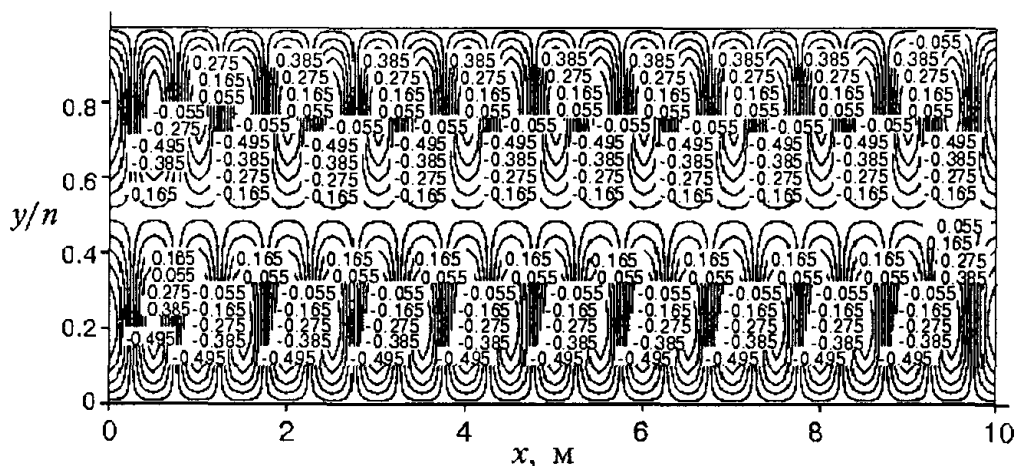


Рис. 5 Вихревые структуры при движении газа в акустическом поле

Выводы:

В работе рассмотрен режим работы распылительной сушилки, работающей по принципу параллельного тока движения раствора и теплоносителя, причем в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

качестве распыливающего устройства используется акустическая вихревая форсунка. В качестве первой ступени очистки воздуха от пыли продукта используются циклоны, размещенные в стояках, и соединенные посредством звукового канала со звуковой колонной, а в качестве второй ступени очистки воздуха используется рукавный фильтр. Частота акустических волн звуковой колонны лежит в оптимальном диапазоне частот от 15 до 16 кГц с интенсивностью звука от 2 до 3 Вт/сек, при этом продолжительность обработки излучателем звука осуществляется во временном интервале от 2 до 5 минут.

Литература:

1. Гетия С.И., Кочетов О.С. Обеспечение экологической безопасности промышленных предприятий путем применения экологически чистой технологии. М.: МГУПИ, «Вестник МГУПИ», серия «Машиностроение». - 2009. - № 27. - С. 81-90.
2. Гетия С.И., Кочетов О.С. Экологическая безопасность процессов распылительной сушки. М.: МГУПИ, «Вестник МГУПИ», серия «Машиностроение». - 2011. - № 37. - С. 109-114.
3. Гетия С.И., Кривенцов С.М., Кочетов О.С. Исследование параметров акустических форсунок. М.: МГУПИ, «Вестник МГУПИ», серия «Машиностроение». - 2013. - № 45. - С. 77-84.
4. Кочетов О.С., Стареева М.О. Форсунка для распыления жидкости // Патент РФ на изобретение № 2465065. Опубликовано 27.10.2012. Бюллетень изобретений № 30.



**ПОЛУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОГО
РЕЗУЛЬТАТА ФИРМЫ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАТРИЧНОЙ
СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ**

*Кудрявцева Ольга Витальевна,
Куфаева Наталья Вячеславовна,
ФГБОУ ВПО Астраханский государственный
технический университет, г. Астрахань*

Секция: «Экономика»

Успешность функционирования фирмы во многом зависит от качества технологии управления его финансовой деятельностью, и в частности – финансовыми потоками[1].

Финансовые потоки - это поступления и расходы денег в различные периоды времени [2], которые характеризуют конечный финансовый результат. Понятие «финансовые потоки» выражается в движении финансовых ресурсов между экономическими субъектами с целью их перераспределения путем создания финансовых схем, то есть финансовые потоки относятся к категории управления бизнес процессами (цепочками материальных, финансовых, информационных и трудовых ресурсов), построение схем взаимодействия экономических субъектов.

Главной целью управления финансовыми потоками является обеспечение финансового равновесия организации в процессе его развития путем сбалансирования объемов поступления и расходования денежных средств и их синхронизации во времени [3].

Повысить эффективность управления финансовыми потоками фирмы позволяет применение матричной структуры управления:

- проводить комплексное управление финансовыми потоками на базе финансовых и нефинансовых показателей;
- получать полную аналитическую информацию о ходе реализации финансовой стратегии и тактики организации и проводить своевременные корректировки в процессе ее реализации;
- быстро проанализировать многовариантные бизнес-планы развития фирмы.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Матричная структура управления фирмы по функциональному принципу, согласно которому система управления расчленена на функциональные службы, выполняющие установленные им работы. Она относится к сетевой структуре, которая построена по принципу двойного подчинения исполнителей:

- руководителю функциональной службы;
- руководителю проекта.

При использовании матричной структуры управления сотрудник фирмы подчиняется руководителю своего отдела (функциональной службы) и руководителю проекта (временной целевой программы). Руководители проектов в матричной структуре отвечают по данному проекту за интеграцию всех видов деятельности и ресурсов, которые передаются в их непосредственное распоряжение. Руководители функциональной службы выбирают лишь конкретного исполнителя и методику данного решения (кто и как будет выполнять данную работу), а руководители проектов определяют очередность и сроки решения задач.

Графически матричная структура изображается в виде решетки, или матрицы, отсюда и название данной структуры. Матрица такой системы управления представляет собой пересечение проектной и функциональной структуры, в которой по вертикали строится управление по подразделениям (отделам), а по горизонтали - управление проектами.

Рассмотрим фирму (предприятие) в качестве четырехуровневой организационной структуры. Для этого рассмотрим матричную структуру, предполагаемую эффективно улучшить финансово-экономическое состояние предприятия. Матричная структура управления фирмы представлена на рисунке 1. Верхний уровень – это собственник; второй уровень - высшее звено управления (производственные и функциональные подразделения); третий уровень - уровень бизнес-единиц; главные элементы низшего уровня - это бизнесы, созданные по горизонтальной товарной цепочки, они объединяются в бизнес-единицы. Выполняют заказы бизнес-единиц функциональные и производственные подразделения. Центральный орган координирует работу высшего звена управления и бизнес-единиц для достижения конечного финансового результата.

Бизнес - это экономический процесс, приносящий деньги и положительный финансовый результат за определенный период времени. В бизнес включаются все процессы создания и продажи товаров (услуг): платеж, поставка сырья, производство, реализация и поступление денег. Конечный финансовый результат бизнеса за период - это фактически прошедшие за период поступления платежных средств за минусом фактических платежей по прямым переменным затратам за тот же период времени и прирост стоимости бизнеса.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Бизнесы группируются по признакам и объединяются в бизнес-единицы. Под бизнес-единицей понимается организационное подразделение, позволяющее реализовать управляемые ею бизнесы с минимальными постоянными затратами. Финансовый результат деятельности бизнес – единицы за период находится как сумма финансовых результатов входящих в нее бизнесов за минусом прямых постоянных затрат необходимых для ведения бизнеса.

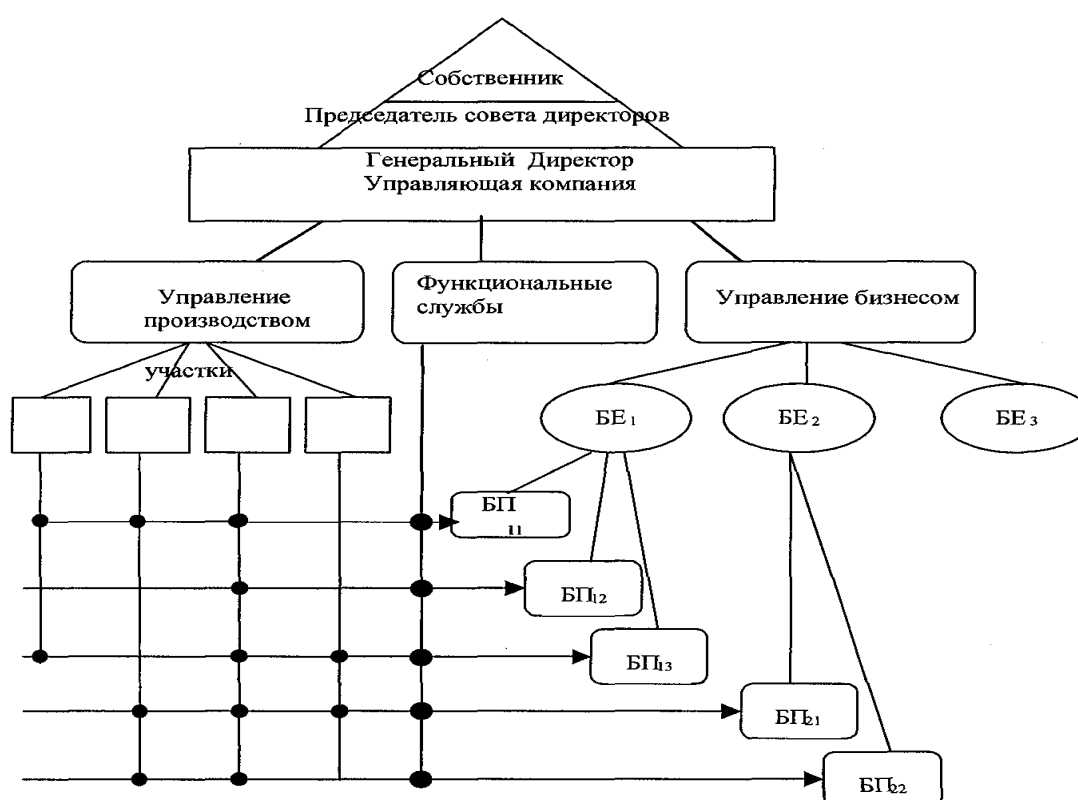


Рис. 1 Матричная структура управления фирмы

Бизнес-единицы объединяются в рамках фирмы. Фирма состоит из функциональных и линейных подразделений, позволяющих эффективно функционировать, развиваться бизнес-единицам и в целом фирме.

Таким образом, финансовый результат для высшего звена управления фирмы определяется как сумма финансовых результатов входящих бизнес-единиц за минусом платежей по общефирменным накладным расходам и налогам. Финансовый результат для собственника определяется как сумма текущего дохода за период и прирост стоимости фирмы.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Литература:

1. А.С. Гордиенко, И.Ю. Квятковская. Синхронизация информационных и финансовых потоков логистических систем // Вестник АГТУ. Сер.: Управление, вычислительная техника и информатика. – 2012. - №1. – с. 171-178.
2. Григорьева Е.М., Перепечкина Е.Г., Финансы корпорации: Учебное пособие/ Под ред. Тактарова Г.А. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 2006. -288 с.
3. Кузнецов И.Д. Управление денежными потоками предприятия: учебное пособие под ред. А.Н. Ильченко / Иван. гос. хим.-технол. ун-т. – Иваново, 2008. – 193 с. - ISBN 976-5-9616-0276-8.



МЕТОДЫ ВЫРАЩИВАНИЯ РАСТЕНИЙ БЕЗ ПОЧВЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

*Кузнецова Елена Сергеевна,
Ульяновский государственный
педагогический университет
имени И.Н. Ульянова, г. Ульяновск*

Секция: «Сельское хозяйство»

Науке и практике известны многие пути повышения урожайности растений: выведение новых сортов и гибридов, применение удобрений, стимуляторов роста, гербицидов, проведение мелиоративных работ и т.д. В решении указанной задачи немаловажную роль играет метод выращивания растений без почвы, особенно для Крайнего Севера, пустынных и горных районов, где нет плодородной земли.

Выращивание растений на водных растворах минеральных солей за счет направленного питания и улучшения водно-воздушного режима в корнеобитаемой среде значительно ускоряет их созревание и повышает урожай. Этот метод открывает в растениеводстве большие возможности по автоматизации производственных процессов, особенно в условиях защищенного грунта, где многие работы выполняются вручную. [1, с.3]

Метод водных культур широко пропагандировал в нашей стране великий физиолог растений К.А. Тимирязев, который организовал серию опытов на выставках по выращиванию растений на растворах питательных солей. [1, с.6]

К настоящему времени разработаны разнообразные методы выращивания растений без почвы, отличающиеся по способу подачи питательного раствора, особенностям корнеобитаемой среды, способу закрепления растений, а также по конструктивному решению отдельных узлов культивационных устройств. Все эти методы называют гидропоникой. [1, с.7]

Существует три метода выращивания растений без почвы: гидропоника, агрегатопоника и аэропоника.

Гидропоника включает в себя способ водных культур, который в основном используется в лабораторной практике при изучении процессов минерального питания растений. Этот метод для производства громоздкий и мало надёжный. Сущность метода агрегатопоники состоит в том, что растения выращиваются на

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

гранулированных корнеобитаемых средах, в которые вводится питательный раствор.

Агрегатопоника включает в себя следующие способы: способ органокультур, или выращивание на естественных органических субстратах; способ литокультур – выращивание на твердых минеральных или пластмассовых субстратах, и способ аэрогидролитовой культуры, который сочетает все положительные свойства всех трёх методов. Фитильная культура выращивание растений на тонких гидрофильных пленках, которые увлажняются за счет капиллярного поднятия в них воды и раствора. Сущность метода аэропоника состоит в том, что растения выращивают в гранулированном субстрате, размещенного в ёмкости с перфорированными стенками. Корни растений проходят через отверстия в ёмкости и свободно свисают в светозащищенном резервуаре. Субстрат и корни периодически увлажняют питательным раствором. Метод аэропоника используется в основном при изучении газового режима корней, так как имеет низкий уровень надёжности.

Я рассмотрела применение методов выращивания растений без почвы на примере Ульяновской области. Наша область является одним из важнейших аграрных регионов России. Ведущее место в растениеводстве принадлежит производству технических культур. Также в нашем регионе активно развивается садоводство и огородничество.

Предприятие Ульяновской области АО «Тепличное» является одним из крупнейших региональных производителей овощей закрытого грунта. Именно здесь применяют метод гидропоники. В 2005 году руководство АО «Тепличное» приняло решение о выращивании земляники этим методом. Для выполнения поставленной задачи были предприняты следующие мероприятия: изучена технология, закуплен посадочный материал, построена современная теплица. В настоящее время, АО «Тепличное» в новой теплице, по голландской технологии выращивает сорт «Эльсиноре», который отличается высоким качеством: ягоды плотные, крупные, сладкие, хорошо транспортируемые.

Пока в нашем регионе используют только один метод выращивания растений без почвы – гидропоника. Так как современное сельское хозяйство очень быстро развивается, то возможно будут применяться и другие методы.

Литература:

1. Е.И. Ермаков, Р.И. Штрейс Выращивание овощей без почвы.– М.: Лениздат, 1968. – 106 с.



ОНТ

Общество Науки и Творчества

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРИПТОВАЛЮТ КАК ВАРИАНТ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ МИРОВОЙ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ

*Магомедов Тимурхан Гаджимусаевич,
Дагестанский государственный
технический университет, г. Махачкала*

Секция: «Экономика»

Так же как и все остальные стороны бизнес деятельности, финансовая сфера допустила проникновение IT технологий. Раньше все финансовые операции проводились только традиционными валютами, но в последнее время их притесняет валюта биткоин и схожие криптовалюты. Они ускоряют транзакции, но при этом взимают меньший процент комиссии. Вышла в свет криптовалюта в 2009 году, ее создатели не разгласили своих имен, ограничившись псевдонимом Сатоши Накомото. Трудом множества разработчиков, с 2010г., работающих над проектом, биткойн-сообщество заметно возросло. В июне - июле 2011 г. Боткину было уделено большое внимание со стороны СМИ, это привело к тому, что скупка криптовалюты начала распространяться массово. Тогда начал образовываться финансовый пузырь, который уменьшился в размерах лишь ко второй половине 2011 г. Но тенденция вернулась и стала устойчиво расти дальше. 27 сентября 2012 г. с целью стандартизации, защиты и содействия биткойнов был основан фонд Bitcoin Foundation. И благодаря этому сегодня экономика рынка криптовалют продолжает развиваться. В России к этому термину впервые прибегли 21 января 2014 года, когда в тексте сообщения Центробанка РФ к денежным суррогатам были приравнены все виртуальные валюты. Там утверждается, что вследствие того, что их генерация осуществляется анонимно, то держатели валют вследствие их использования могут способствовать отмыванию доходов, финансированию терроризма и т.д. Хотя законодательный запрет и существует, но конкретного определения это понятие так не получило.

Из этой статьи можно узнать о механизме эмиссии и функциях криптовалют. Данная тема является наиболее популярной именно сегодня, так как многие традиционные валюты как доллар США, иена и многие другие перестают быть такими устойчивыми как бывало раньше. Больше всего

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

претензий предъявляется к доллару США. Эмиссия американской валюты, осуществляемая без контроля остальных участников финансового рынка, является основной из них. Но этого недостатка лишена криптовалюта биткойн. Она имеет собственный фонд, биржу, многочисленное сообщество разработчиков, пользователей и держателей. Некоторые сообщества государств уже работают над созданием собственной валюты, это такие группы как БРИКС, Боливарианский альянс. Эксперты, изучающие причины столь высокой актуальности криптовалют, выделяют несколько основных причин, обеспечивающих им рыночное преимущество по сравнению со стандартными денежными валютами. Наиболее существенными являются, возможность осуществлять транзакции с нулевой стоимостью, проводить быстрые финансовые операции без посредников для обеих сторон. Вопрос о создании новой валюты является наиболее актуальным именно сегодня, так как многие страны недовольны монополизированной властью США на выпуск долларов. На примере евро можно заметить, что регуляторами ее выпуска выступают несколько сторон, где учитываются взаимные интересы, но даже эта система не настолько хороша. Это подтверждает ситуация с греческим долгом. И здесь возникает абсолютно новый взгляд. На первый взгляд может показаться что децентрализованность эмиссии денег не является положительной чертой, скорее наоборот. Но в системе биткойн эта особенность работает на благо общества. Децентрализованность - означает, отсутствие какого либо единого регулятора. Система построена таким образом, что все необходимые данные, а это выпуск единиц валюты, генерация монет, скорость выпуска, данные по транзакциям, и конечно же, курс биткойна известны всем. В этой системе имеет место следующая зависимость: каждый держатель зависит только от всей системы в целом, а система в свою очередь, от всех держателей. В итоге получаем что финансовые институты с центральными банками привели мировую экономику к состоянию, когда каждый зависит от курса той или иной валюты, где страны начинают цепочку девальвирования, где доходы общества сталкиваются с риском плавного или моментального (при дефолте национальной экономики) обесценивания. В случае же биткойна мы видим, что его ценность определяется простым законом спроса и предложения: курс зависит от того, за какой эквивалент его обладатели готовы с ними расстаться и за какой готовы их приобрести. Курс биткойна зависит не от политики какой бы то ни было страны, его курс может упасть только если все держатели перестанут перечислять и обменивать его. Вероятность возникновения дефолта обусловлена активностью самих пользователей, а не политикой одной страны.

Функциональность этой валюты включает в себя все необходимые качества, которыми должна обладать денежная валюта. Биткойны обмениваются на

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

традиционные денежные единицы. Они ограничены количественно. Ценность валюты определяется только рынком. Спрос и предложение являются единственными факторами, формирующими и регулирующими ее ценность. Главной уникальностью этой единицы размена является ее децентрализованная эмиссия. Ее система настроена таким образом, что пользователи одновременно являются и клиентом, и банком. Являющийся парадоксальным для современной финансовой системы момент: своего рода банковская система без банков. Совокупность пользователей образующая своеобразный общий банк-распределитель, благодаря одно ранговому принципу получения монет. Таким образом, эмиссия защищена от регулирования со стороны и индивидуального вмешательства : количество монет установлено изначально, скорость выпуска и транзакции находятся в непосредственной зависимости от потребителей биткойнов, чего не скажешь об эмитентах традиционных валют. С увеличением числа пользователей системы, генерация новых единиц валюты усложняется, таким образом, она не подвергается инфляции. Конечная эмиссия валюты известна изначально, она равна 21 млн монет. Получение каждой монеты осуществляется пользователями, точнее сказать компьютерными мощностями пользователей. Проходя известный математический алгоритм, который осуществляется путем решения определенных криптографических задач компьютером пользователя, пользователь или их группа добывает, т.е. генерирует новые монеты, которые распределяются между участниками всего процесса.

Процесс получения биткойнов

Биткойны не обеспечены ни золотом, ни чем бы то ни было – в точности, как и доллар. Но все же для их эмиссии нужно приложить определенные мысленные усилия, пусть и компьютерные. Доллары же печатают при первой необходимости. По сравнению со стандартными валютами криптовалюта имеет заранее запрограммированный предел, равный 21 млн. монет, которые, в свою очередь, могут делиться до 10^8 в 8 степени. Но даже тогда, когда все запланированные монеты окажутся в обороте Дефляция не наступит, эту проблему решает заложенное в программу свойство дробности. Вместе с тем ограниченный выпуск предостерегает от возможной инфляции. Математически скорость получения новых монет со временем падает и стремится к нулю.

Добыча монет, или майнинг, является еще одним способом заработать на этой криптоплатформе. Майнинг - это распределенная система, которую используют для подтверждения ожидающих транзакций путем включения их в блочную цепь. Майнинг обеспечивает хронологический порядок транзакций в блочной цепи и нейтральность сети, при этом позволяет разным компьютерам «договориться» о едином состоянии системы. Чем больше человек участвуют в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

майнинге, тем процесс сложнее. Сложность хэширования при этом должна изменяться для компенсации возрастающей вычислительной мощности процессоров и колебания числа работающих узлов в сети. Если они появляются слишком часто - сложность возрастает, и наоборот. Таким образом, добываются новые монеты.

Одним из первых концепцию получения криптовалюты описал Вей Дайм в 1998 г. Слабая устойчивость мировой валютной системы и финансовые катаклизмы 2008 - 2009 гг. только подняли интерес к криптовалютам, где отсутствует монопольный производитель и определенное количество монет в любой момент времени известно всем потребителям этой финансовой системы. В этом случае все становится довольно таки предсказуемым. И к тому же, как говорил Пигу в своих работах о теории производства и занятости, - деньги не играют самостоятельной роли в экономической жизни. Они стоят именно столько, сколько за них готовы выложить благ и с какой охотой с ними расстаются. В этом смысле криптовалюты полностью отвечают требованиям простой системы валютной ценности.

Малый бизнес уже стал принимать биткоины к оплате, так например Soupra Café, расположенная в Силиконовой долине, уже допускает использование биткоинов при расчете клиентов. Причиной является низкий процент комиссии в отличие от основных платежных систем. Довольно незаметно прошла новость о том, что QIWI уже подала заявку на регистрацию своей криптовалюты, а точнее товарного знака "Битрубль". Компания собирается работать с криптовалютой по технологии транзакций биткоинов.

Последствия

Основным же недостатком биткоинов является их все еще слабая распространенность. Различные опросы, проведенные социологами во многих странах мира, показывают, что как минимум 3/4 экономически активного населения ничего не слышали о криптовалютах.

Многие опасаются этой системы и это обосновано. Сообщество биткойн-клиентов растет, и если эта система однажды окажется неустойчивой, возникнет риск массовых волнений, и в такой ситуации они не ограничатся одной определенной страной, регионом или материком. Но если она окажется устойчивой, монополия доллара будет в прошлом, появится достойная альтернативная финансовая система. Поскольку принцип диверсификации является проверенным положительным мировым опытом, дуополярность мировой валютной системы обезопасит его от привязанности к одной системе, власти одной только валюты, что мы наблюдаем сегодня. Подведем итог. Криптовалюта имеет децентрализованный принцип функционирования, а транзакции по счетам отражены на общей платформе, что позволяет всем

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

пользователям отслеживать операции. От подделки защищает принцип наглядности блочной цепи, а ограниченный выпуск - от инфляции.

Пока многие аналитики наблюдают и дают свои скептические оценки, рынок биткойнов только растет. Но сложно сказать насколько это надежно и где окажутся держатели таких крипто-кошельков в ближайшие десятилетия. Все-таки деньги - это ценность вещей и труда, которым они добыты. Их получение - процесс очень сложный, который не только опасен при неправильном использовании, но и чреват глобальными последствиями. Этим весьма сомнительным будущим биткойнов озадачены сегодня многие финансовые институты и аналитики мира. Кто-то пророчит подобным проектам небывалый успех, кто-то же видит здесь преднамеренно подогретый интерес. Можно прогнозировать успех, можно говорить о провале, но остаться нейтральной стороной очень сложно. Говорим мы хорошо или плохо, но криптовалюты продолжают развиваться.

Литература:

1. Сайт экономического журнала «Эксперт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://expert.ru/2013/12/2/vostochnaya-afrika-vstala-na-evropejskij-put/?n=66992/>
2. Финансовый портал «Минфин» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://minfin.com.ua/2010/10/09/sukre/>
3. Экспертный сайт Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.opec.ru/1157071.html/>
4. Интернет-энциклопедия Википедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. Nakamoto Satoshi. A Peer-to-Peer Electronic Cash System [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.bitcoin.org/3 page](http://www.bitcoin.org/)
6. Сайт криптовалюты биткойн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bitcoin.org/ru/как-это-работает>
7. Сообщение Федерального Бюро Расследований США. Виртуальная валюта Биткойн: уникальные особенности представляют отдельные затруднения сдерживания незаконной деятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.wired.com/images_blogs/threatlevel/2012/05/Bitcoin-FBI.pdf
8. Публикация Вей Дай [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.weidai.com/bmoney.txt>



ОНТ

Общество Науки и Творчества

ИЗУЧЕНИЕ ЯВЛЕНИЯ ТЕПЛОВОГО ИЗЛУЧЕНИЯ

*Мадумарова Лайло,
Андижанский государственный
университет, г. Андижан*

Секция: «Физика»

Аннотация. В данной статье предпринята попытка изучить явление теплового излучения на примере измерения температуры нити накаливания пирометром, определить постоянную Стефана – Больцмана, постоянную Планка и сформулировать гипотезу исследования.

Ключевые слова: термодинамическое равновесие, тепловое излучение, электромагнитное излучение, энергетическая светимость, спектральная испускательная, абсолютно чёрное тело.

Электромагнитное излучение, причиной которого является возбуждение атомов и молекул вещества вследствие его нагревания, называется тепловым или температурным излучением. Температурное излучение является универсальным свойством тел. Все тела, температура которых отлична от абсолютного нуля, непрерывно излучают лучистую энергию. Этот процесс сопровождается уменьшением внутренней энергии тела, вследствие чего тело остывает. Одновременно с излучением энергии происходит поглощение лучистой энергии, падающей на поверхность тела. Последний процесс приводит к увеличению внутренней энергии тела. Все окружающие нас тела находятся в лучистом теплообмене. Если один из процессов преобладает (излучение или поглощение), то температура тела изменяется. Если же оба процесса эквивалентны, то температура тела остается постоянной. Состояние системы называется равновесным, если распределение энергии между телами и излучением остается неизменным во времени. Равновесность является основным условием теплового излучения.

При нагревании любого тела повышается запас его энергии, сосредоточенной на различных степенях свободы: поступательного движения атомов и молекул газа, вращательного и колебательного движения атомов или

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ионов в молекулах и кристаллах и т.д. При достаточно высоких температурах возбуждаются электронные степени свободы: вследствие усиления колебательного движения атомных остовов в молекулах и кристаллах, столкновений атомов и молекул газа электроны переходят на более высокие электронные уровни. В полупроводниках это, например, переходы из валентной зоны в зону проводимости.

Можно отразить тот факт, что в металлах, где энергетическая щель между зонами отсутствует, хаотическое поступательное движение электронного газа возрастает, начиная с самых низких температур ($T \geq 0$), одновременно усиливается колебательное движение ионных остовов в узлах кристаллической решетки. Наконец, при очень высоких температурах любые вещества плавятся и переходят в газообразное состояние, электроны покидают свои атомы и молекулы, последние становятся ионами, т.е. наступает плазменное состояние вещества. Колебательное движение электрических зарядов порождает электромагнитное излучение. Колебаниям ионов, составляющих вещество, соответствует излучение низкой частоты (инфракрасное) благодаря значительной массе колеблющихся зарядов.

Излучение, возникающее вследствие колебательного движения электронов, может иметь высокую частоту (видимый и ультрафиолетовый свет). В металлах, где много свободных электронов, которые хаотически двигаются, сталкиваясь с колеблющимися ионами, следует говорить не о колебательном движении электронов, а их нерегулярном торможении при столкновениях. Их излучение приобретает характер импульсов, т.е. характеризуется спектром различных длин волн, свойственных тормозному излучению (синхротронное и рентгеновское). При достаточно высоких температурах (более 500°C) в веществе появляются быстрые электроны, спектр тормозного излучения которых захватывает видимый диапазон длин волн (красное каление). Характер тормозного излучения носит также излучение свободных электронов в плазме. При сверхвысоких температурах плазмы это излучение распространяется уже на рентгеновскую область спектра.

Если излучающее тело поместить в замкнутую вакуумную полость с идеально отражающими зеркальными стенками, то излучение тела не уходит в бесконечность, а остается в полости. При равной температуре полости, тела и окружающего пространства излучающее тело и излучение в полости не будут терять энергию в окружающее пространство. Энергия данной системы содержится частично в виде внутренней энергии излучающего тела и в виде энергии излучения (электромагнитных волн). Из термодинамики следует, что в рассматриваемой равновесной термодинамической системе должно существовать равновесие между телом (веществом) и его излучением, т.е. тело

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

будет в единицу времени терять на излучение столько же энергии, сколько поглощать ее от падающего на него излучения из полости (иначе температура не оставалась бы постоянной). Такое равновесное состояние является устойчивым. В общем случае тело испускает излучение всех частот. Распределение энергии электромагнитного излучения в полости по частотам (длинам волн) характеризуется определенной функцией, зависящей только от температуры тела и не зависящей от конкретной природы (стекло, керамика, металл и т.д.). На практике чаще всего приходится иметь дело с излучением тел, не находящихся в равновесии с их собственным излучением. Это обстоятельство необходимо учитывать в проектных решениях проблемно-ориентированного анализа конкретной ситуации. Справедливости ради следует подчеркнуть, что для очень многих тел (тел, не способных люминесцировать) это обстоятельство не очень существенно и не приводит к значительному отклонению характеристик излучения от того, какое наблюдалось бы для того же тела в строго равновесных условиях.

Неравновесность условий излучения заключается в том, что самый наружный слой тела, отдающий энергию вовне, и не получающий эквивалентного количества энергии от внешнего излучения, не находится в равновесных условиях. Он не может быть охарактеризован температурой, присущей остальному объему тела.

На практике отклонение от равновесия в приповерхностном слое невелико, и состояние этого слоя можно описать определенной температурой. Теперь нужно определить величину этого слоя. Толщину этого слоя можно принять равной глубине проникновения излучения в данный материал. Как сделать такое заключение? Очевидно, что другое предположить невозможно. Далее следует понять, что излучение затухает на расстоянии, равном длине волны, так что приповерхностный слой очень тонок. В большинстве металлов равновесное состояние устанавливается очень быстро (10^{-13} с). Поэтому поверхностный слой, находящийся в контакте с термостатирующим его объемом металла, находится практически в равновесном состоянии, несмотря на огромный расход энергии на излучение. Благодаря малой толщине поверхностного слоя и большой теплопроводности металла, температура на поверхности почти такая же, как в объеме.

Тепловое или термодинамически равновесное излучение подчиняется некоторым общим закономерностям, вытекающим из термодинамики. Фундаментальными законами теплового излучения, опирающимися на принципы термодинамики, являются закон Кирхгофа (1859) и закон Стефана – Больцмана (1896). Для записи закона Кирхгофа рассмотрим два понятия. Абсолютно чёрное тело — физическая идеализация, применяемая в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

термодинамике, тело, поглощающее всё падающее на него электромагнитное излучение во всех диапазонах и ничего не отражающее. Несмотря на название, абсолютно чёрное тело само может испускать электромагнитное излучение любой частоты и визуально иметь цвет. Спектр излучения абсолютно чёрного тела определяется только его температурой.

Наиболее чёрные реальные вещества, например, сажа, поглощают до 99 % падающего излучения (то есть имеют альбедо, равное 0,01) в видимом диапазоне длин волн, однако инфракрасное излучение поглощается ими значительно хуже. Среди тел Солнечной системы свойствами абсолютно чёрного тела в наибольшей степени обладает Солнце.

Термин был введён Густавом Кирхгофом в 1862 году.

Для записи закона Кирхгофа рассмотрим два понятия.

1. Интегральная излучательная способность тела при данной температуре E_T (или плотность потока излучения). Это поток энергии, испускаемый единицей поверхности излучающего тела по всем направлениям в сферическое полупространство. Величина E_T соответствует понятию *энергетической светимости*. Поскольку всегда имеет место то или иное распределение испускаемой энергии по частотам (длинам волн), вводится еще понятие спектральной излучательной способности $\check{E}_{\nu T}$, соответствующей мощности, испускаемой телом с единицы площади в единичном интервале частот (Вт/см²·Гц). Аналогично определяется спектральная излучательная способность в шкале длин волн $\check{E}_{\lambda T}$. Мощность, излучаемая с единицы площади в интервале частот от ν до $\nu + d\nu$ или от λ до $\lambda + d\lambda$, запишется как $\check{E}_{\nu T} d\nu$ или $\check{E}_{\lambda T} d\lambda$, а интегральная излучательная (испущательная) способность

$$E_T = \int E_{\nu T} d\nu = \int E_{\lambda T} d\lambda \quad (1)$$

2. Поглощательная способность тела при данной температуре определяется как отношение той части падающего на тело потока, $E_{\text{погл}}$, которая поглощается телом (превращается в тепло), ко всему падающему потоку $E_{\text{пад}}$

$$A = E_{\text{погл}} / E_{\text{пад}} \quad (2)$$

Опыт показывает, что поглощательная способность тел в разных спектральных интервалах различна, т.е. для более детального описания рассматриваемого свойства тел поглощать электромагнитные волны необходимо ввести еще спектральную поглощательную способность:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

$$A\nu_T = dE_{\nu T \text{ погл}} / dE\nu_{\text{пад}} \quad (3)$$

$$A_{\lambda T} = dE_{\lambda T \text{ погл}} / dE_{\lambda T} \nu_{\text{пад}} \quad (4)$$

где $dE\nu_{\text{пад}}$ и $dE_{\lambda T} \nu_{\text{пад}}$ – «монохроматические» потоки падающего излучения, а точнее, потоки в узких спектральных интервалах частот от ν до $\nu + d\nu$ или от λ до $\lambda + d\lambda$. Зная спектральную поглощательную способность $A\nu_T$ и распределение энергии по спектру в падающем потоке $E\nu$, можно найти часть потока, поглощаемого телом:

$$E_{\text{погл}} = \int_0^{\infty} A\nu_T dE\nu_{\text{пад}}. \quad (5)$$

Кирхгоф установил закон, согласно которому отношение спектральной испускательной и поглощательной способности не зависит от природы тела и для всех тел выражается одной и той же универсальной функцией частоты n и температуры T

$$f(n, T) = \check{E}_{\lambda T}$$

Абсолютно чёрных тел в природе не существует, поэтому в физике для экспериментов используется модель. Она представляет собой замкнутую полость с небольшим отверстием. Свет, попадающий внутрь сквозь это отверстие, после многократных отражений будет полностью поглощён, и отверстие снаружи будет выглядеть совершенно чёрным. Но при нагревании этой полости у неё появится собственное видимое излучение. Поскольку излучение, испущенное внутренними стенками полости, прежде, чем выйдет (ведь отверстие очень мало), в подавляющей доле случаев претерпит огромное количество новых поглощений и излучений, то можно с уверенностью сказать, что излучение внутри полости находится в термодинамическом равновесии со стенками. (На самом деле, отверстие для этой модели вообще не важно, оно нужно только чтобы подчеркнуть принципиальную наблюдаемость излучения, находящегося внутри; отверстие можно, например, совсем закрыть, и быстро приоткрыть только тогда, когда равновесие уже установилось и проводится измерение).

Все реальные тела в зависимости от их излучательной и поглощательной способности можно разбить на две группы: селективные и серые. Селективными называются такие тела, у которых излучательная и поглощательная способность

заметно изменяется с изменением длины волны излучения. Вообще говоря, излучение всех тел, существующих в природе, в той или иной степени является селективным. Степень селективности определяется отличием спектрального распределения излучательной способности тела от этого же распределения для абсолютно черного тела.

На рис. 1 показан вид кривых спектрального распределения энергии черного (1), серого (2) и селективного (3) излучения при одинаковой для всех этих тел температур T .

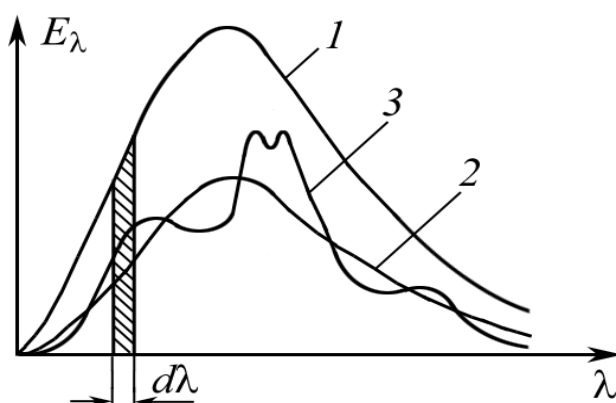


Рис. 1

При одинаковой температуре спектральная плотность излучательности и излучательность нечерных тел меньше, чем у абсолютно черного тела.

Излучательность абсолютно черного тела, имеющего температуру T , пропорциональна четвертой степени его абсолютной температуры (закон Стефана – Больцмана)

$$E_T = dT^4 \quad (6)$$

Величина d называется постоянной Стефана – Больцмана. К концу XIX века излучение абсолютно черного тела было хорошо изучено экспериментально. В 1879 году Йозеф Стефан на основе анализа экспериментальных данных пришел к заключению, что интегральная светимость $R^*(T)$ абсолютно черного тела пропорциональна четвертой степени абсолютной температуры T :

$$R^*(T) = T^4 \quad (7)$$

Несколько позднее, в 1884 году, Л. Больцман вывел эту зависимость теоретически, исходя из термодинамических соображений. Этот закон получил

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

название закона Стефана–Больцмана. Числовое значение постоянной d , по современным измерениям, составляет $d = 5,671 \cdot 10^{-8} \text{ Вт (м К}^2 \cdot 4\text{)}$.

Реальные нагретые тела, не являясь абсолютно черными, при температуре T излучают энергию $E_T \psi < E_T$. Их излучательность можно подсчитать по формуле (8), содержащей средний при данной температуре коэффициент поглощения A_T , или по формуле (6), в которую вместо истинной температуры T подставить значение температуры, называемой энергетической T_Σ .

$$E_T' = AT dT^4 \quad (8)$$

Энергетической или радиационной температурой нечерного тела, имеющего истинную температуру T , называется такая температура, при которой излучательность абсолютно черного тела совпадает с излучательностью нечерного тела при температуре T . Ясно, что $T_\Sigma < T$. Исходя из определения энергетической температуры, легко показать, что истинная температура нечерного тела

$$T = \frac{T_\Sigma}{\sqrt[4]{A_T}}.$$

Для характеристики теплового излучения нечерных тел, кроме энергетической температуры, введено понятие T_λ яркостной температуры. Яркостная температура – это температура, которую должно иметь абсолютно черное тело для того, чтобы его спектральная плотность излучательности для длины волны λ оказалась совпадающей со спектральной плотностью излучательности нечерного тела при температуре T для данной длины волны. Очевидно, что яркостная температура для разных участков спектра различна, но всегда меньше, чем истинная температура тела. Чаще всего яркостную температуру измеряют для длины волны $\lambda = 0,660 \text{ мкм}$.

К концу 90-х годов XIX века были выполнены тщательные экспериментальные измерения спектрального распределения излучения абсолютно черного тела, которые показали, что при каждом значении температуры T зависимость $r_{\lambda, T}^*$ имеет ярко выраженный максимум.

(рис.2). С увеличением температуры максимум смещается в область коротких длин волн, причем произведение температуры T на длину волны λ_m , соответствующую максимуму, остается постоянным:

$$\lambda_m T = b \text{ или } \lambda_m = b / T \quad (9)$$

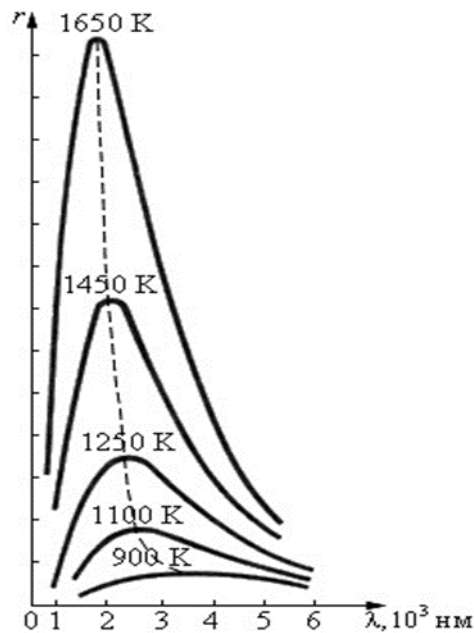


Рис. 2 Спектральное распределение $r(T)\lambda$ излучения черного тела при различных температурах

Это соотношение ранее было получено Вином из термодинамики. Оно выражает так называемый закон смещения Вина: длина волны λ_m , на которую приходится максимум энергии излучения абсолютно черного тела, обратно пропорциональна абсолютной температуре T . Значение постоянной Вина $b = 2,898 \cdot 10^{-3} \text{ мК}$.

Успехи термодинамики, позволившие вывести законы Стефана–Больцмана и Вина теоретически, вселяли надежду, что, исходя из термодинамических соображений, удастся получить всю кривую спектрального распределения излучения черного тела $r_{\lambda, T}^*$. В 1900 году эту проблему пытался решить знаменитый английский физик Д. Релей, который в основу своих рассуждений положил теорему классической статистической механики о равномерном распределении энергии по степеням свободы в состоянии термодинамического равновесия. Эта теорема была применена Релеем к равновесному излучению в полости. Несколько позже эту идею подробно развил Джинс. Таким путем удалось получить зависимость излучательной способности абсолютно черного тела от длины волны λ и температуры T :

$$r_{\lambda, T}^* = 8\pi k T \lambda^{-4} \quad (10)$$

Это соотношение называют формулой Релея–Джинса. Оно согласуется с

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

экспериментальными данными только в области достаточно длинных волн (рис. 3.). Кроме того, из нее следует абсурдный вывод о том, что интегральная светимость $R T^*$ () черного тела должна обращаться в бесконечность, а, следовательно, равновесие между нагретым телом и излучением в замкнутой полости может установиться только при абсолютном нуле температуры.

Таким образом, безупречный с точки зрения классической физики вывод приводит к формуле, которая находится в резком противоречии с опытом. Стало ясно, что решить задачу о спектральном распределении излучения абсолютно черного тела в рамках существующих теорий невозможно. Эта задача была успешно решена М. Планком на основе новой идеи, чуждой классической физике.

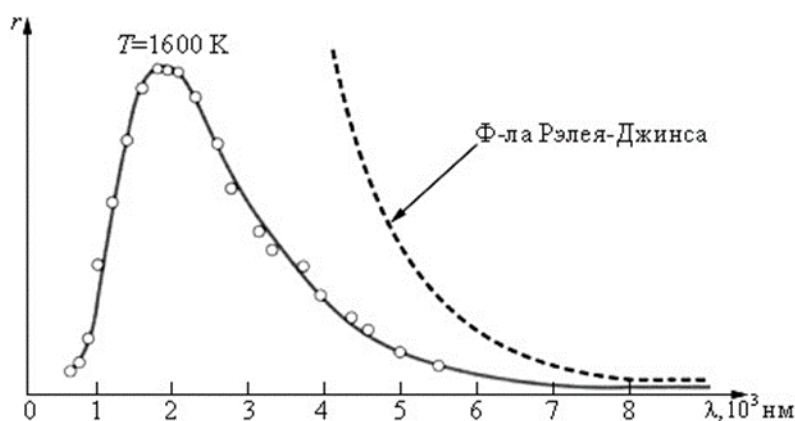


Рис. 3 Сравнение закона распределения энергии по длинам волн $r(T)\lambda$ в излучении абсолютно черного тела с формулой Релея-Джинса при $T = 1600$ К

Планк пришел к выводу, что процессы излучения и поглощения электромагнитной энергии нагретым телом происходят не непрерывно, как это принимала классическая физика, а конечными порциями – квантами. Квант – это минимальная порция энергии, излучаемой или поглощаемой телом. По теории Планка, энергия кванта E прямо пропорциональна частоте света:

$$E = h\nu \quad (11)$$

где h – так называемая постоянная Планка.

$$h = 6,626 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с} \quad (12)$$

На основе гипотезы о прерывистом характере процессов излучения и поглощения телами электромагнитного излучения Планк получил формулу для

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

спектральной плотностью энергетической светимости абсолютно черного тела. Формулу Планка удобно записывать в форме, выражающей распределение энергии в спектре излучения абсолютно черного тела по частотам ν , а не по длинам волн λ .

$$r_{\nu,T}^* = \frac{2\pi\nu}{c^2} \frac{h\nu}{e^{h\nu/k_B T} - 1} \quad (13)$$

Здесь $c = 3 \cdot 10^8$ м/с – скорость света, h – постоянная Планка, $k_B = 1.38 \cdot 10^{-23}$ Дж/град. – постоянная Больцмана, T – абсолютная температура.

Формула Планка хорошо описывает спектральное распределение излучения черного тела при любых частотах. Она прекрасно согласуется с экспериментальными данными. Из формулы Планка можно вывести законы Стефана–Больцмана и Вина. При $h\nu \ll k_B T$ формула Планка переходит в формулу Релея–Джинса.

В заключении можно добавить, что решение проблемы излучения черного тела ознаменовало начало новой эры в физике. Нелегко было примириться с отказом от классических представлений, и сам Планк, совершив великое открытие, в течение нескольких лет безуспешно пытался понять квантование энергии с позиции классической физики.

Литература:

1. Манжит Кумар «Квант». Москва «Наука». Главная редакция физико-математической литературы, 1989 г.
2. Г.Е. Пикус «Основы теории полупроводниковых приборов». Издательство «Наука». Главная редакция физико-математической литературы. - Москва, 1965 г.
3. Т.И. Трофимова «Курс физики». - Москва «Академа», 2006 г.



МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА

*Маулен Алия Талгаткызы,
Карагандинский экономический
университет Казпотребсоюза, г. Караганда*

Секция: «Экономика»

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы оценки инновационного потенциала, в частности, представлены концептуальные подходы к оценке инновационного потенциала и эффективности его использования. Оценка инновационного потенциала предприятия является важным аспектом инновационной деятельности, потому что не только позволяет определить эффективность вложений в инновации, но и получить необходимые в период модернизации экономики конкурентные преимущества.

Ключевые слова: инновационный потенциал, оценка инновационного потенциала, методика оценки инновационного потенциала, метод анализа иерархий.

В современной мировой практике существует значительное число различных показателей, оценивающих уровень развития инновационной деятельности: начиная с оценки человеческого капитала, показателей, измеряющих знания, научно-технический прогресс (НТП), заканчивая отдельными показателями фондового рынка. Различные международные организации разрабатывают собственные системы показателей, отражающих уровень инновационного потенциала страны (региона). В качестве таких примеров можно привести следующие системы показателей [1]:

а) Индекс научно-технического потенциала (Всемирный экономический форум) как составляющая интегрального показателя оценки уровня конкурентоспособности страны. Согласно методике экспертов Всемирного экономического форума (ВЭФ), возможность достижения устойчивого экономического роста в среднесрочной и долгосрочной перспективе в равной степени зависит от трёх категорий переменных: макроэкономической среды, государственных институтов и технологии. В долгосрочном периоде рост

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

экономики невозможен без НТП.

б) Система показателей оценки инновационной деятельности Комиссии европейских сообществ (КЕС), используемая для сравнительного анализа оценки развития инновационной деятельности в странах Европейского Союза (ЕС) и сопоставления их с показателями США и Японии. Предложенная Директоратом по предпринимательству КЕС система инновационных показателей включает в себя 16 индикаторов, разделенных на 4 группы:

- человеческие ресурсы;
- генерация новых знаний;
- трансфер и использование знаний;
- финансирование инноваций, результаты инновационной деятельности.

Оценка инновационной деятельности по предложенной методике позволяет сопоставить успехи различных стран и определить области, которые требуют дополнительных усилий со стороны частных организаций и государства.

в) Ежегодно публикуемые Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) показатели, характеризующие уровень и динамику развития инновационной экономики по развитым и отдельным развивающимся странам.

В системе индикаторов ОЭСР представлены следующие показатели:

- удельный вес высокотехнологичного сектора экономики в продукции обрабатывающей промышленности и услугах;
- инновационная активность;
- объем инвестиций в сектор знаний (общественный и частный), включая расходы на высшее образование, НИОКР, а также в разработку программного обеспечения;
- разработка и выпуск информационного и коммутационного оборудования, программного продукта и услуг;
- численность занятых в сфере науки и высоких технологий и др.

Наиболее известными рейтингами инновационного развития стран являются The European Innovation Scoreboard (EIS, Европейское инновационное обследование), The Global Competitiveness Index (GCI, Международный индекс конкурентоспособности), The Global Innovation Index (GII, Международный инновационный индекс). На региональном уровне мониторинг инновационного развития осуществляется в Европейском союзе (Regional Innovation Scoreboard, RIS) и в США (Portfolio innovation index, PII).

Позиция Казахстана в данных рейтингах является относительно невысокой, а по некоторым международным индексам ухудшается с течением времени. Так, в соответствии с Международным инновационным индексом (GII) Казахстан в 2015 году находился на 82 месте среди 141 рассматриваемых стран. По Рейтингу глобальной конкурентоспособности (GCI) Казахстан в 2014-2015 гг. находится

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

на 50 месте (рейтинг составлен из 144 стран), а по отдельному компоненту данного индекса – факторам инноваций – на 85 месте.[3]

Для проведения оценки и принятия мер по улучшению инновационного потенциала предприятий необходимы соответствующие показатели. Метрики (измерители) используются в различных областях, чтобы оценить уровень систем и процессы, определяемые набором количественных и качественных показателей. Метод оценки инновационного потенциала предприятий, использующих показатели, эффективны на практике по следующим причинам:

- возможность сравнить оценочные критерии с другими типами инновационных метрик;
- гибкость в различных условиях, например, изменение в условиях экономического кризиса, при изменении территория бизнеса, адаптация к новым требованиям заказчика;
- существующие модели оценки инноваций в бизнес анализе и статистике аналогичны в профиле;
- инновационные метрики обладают активизирующим эффектом при оценке в компании эффективности, мотивации и т.д. [4]

Макроэкономический вид инновационного потенциала на национальном уровне представляет собой возможность развития и дальнейшего продвижения компании. Оценка и статистическое измерение связаны с конкурентными преимуществами регионов или государств. Этот потенциал пропорционален интеллектуальному капиталу, имеющемуся в стране или регионе, включая все общественные блага и интеллектуальные собственности. Инновационный потенциал той или иной страны зависит также от материальных и финансовых ресурсов, предоставляемых для этих целей, в соответствии с размером ВВП. [4]

С другой стороны микроэкономическое измерение инновационного потенциала может быть измерено на уровне компании. В этом случае используются индикаторы инновационного потенциала, которые имеют отношения к департаментам компании, связанным с инновациями или влияющими на инновационную деятельность. На микроэкономическом уровне, инновации могут быть измерены с помощью показателей НИОКР, уровня эффективности производственного процесса, удовлетворенности клиентов, инноваций и передачи технологии, а также мотивации сотрудников. [4]

Среди наиболее важных методов оценки отметим метод «Сбалансированной системы показателей производительности» Каплана и Нортон. Система сбалансированных показателей рассматривает организацию с четырех точек зрения, а также разрабатывает показатели по сбору и анализу данных по отношению к каждой из следующих составляющих: обучение и рост в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

перспективе, перспектива бизнес-процесса, перспектива клиентов, финансовая перспектива, например:

- процент новых продуктов;
- процент новых продуктов, защищенных патентами;
- введение нового продукта на рынок за меньшее время, чем его конкуренты;
- расходы окупаемости научных исследований;
- процент доходности новых продуктов за определенный период времени.[6]

Для оценки инновационного уровня проектов во время процедуры подачи заявки консалтинговыми фирмами используются различные методы. В качестве примера может быть приведено «Глобальное исследование сравнения фирм-производителей Deloitte & Touche».[7]

Преимущество этого типа методологии заключается в поддержке метода обширной базой фактических данных, а недостаток – в отсутствие детализации.

Оценка инновационного потенциала предприятия в настоящее время может рассматриваться в двух аспектах. Первый фокусируется на комплексном уровне производительности, а второй специализируется на оценке компонентов корпоративной ответственности.

Цель оценки инновационного потенциала:

- а) внесение изменений в стратегию компании в области инноваций;
- б) поиск новых возможностей для улучшения конкурентных позиций своих сильных сторон;
- в) выявление критических точек и процедур по их устранению;
- г) выявление потенциальных рисков и разработка сценариев по их ликвидации;
- д) интеграция инновационной бизнес-деятельности, мотивация сотрудников, поиск партнера для инновационных проектов.[4]

Последовательное применение трех подходов: формального, ресурсно-затратного и результативного лежит в основе методики оценки инновационной активности С.М. Бухоновой и Ю.А. Дорошенко [8].

Преимущество данного подхода: поэтапное углубление оценки объекта исследования, возможность сравнительного пространственного анализа. Недостаток – это сравнение с эталонными показателями.

В исследовании группы авторов методика оценки инновационного потенциала заключается в его разбиении на составляющие, определении для каждой составляющей набора показателей, экспертной оценке и применении в различных экономических системах. Достоинством данной методики является приведение показателей разных типов к единой безразмерной шкале, при этом они могут иметь различную размерность; использование динамической или

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

статической моделей. Основной недостаток заключается в высокой вероятности неточности вследствие определения весовых коэффициентов экспертным путем [9].

В предложенном алгоритме оцениваются качественные и количественные характеристики потенциала на основе анализа конкурентоспособности товаров, услуг, технологий их производства, эффективности менеджмента, организации, структуры и мотивации производства через совокупность маркетинговых исследований, изучение преобразующих возможностей существующих инноваций различного характера внутри и вне системы в отношении товаров, технологий, организации труда и производств.

Таким образом, различные международные организации разрабатывают собственные системы показателей, отражающих уровень инновационного потенциала страны (региона), такие как:

- индекс научно-технического потенциала (Всемирный экономический форум);
- система показателей оценки инновационной деятельности Комиссии европейских сообществ (КЕС);
- показатели ОЭСР, характеризующие уровень и динамику развития инновационной экономики по развитым и отдельным развивающимся странам.

Вследствие новизны вопроса оценки инновационного потенциала и отмеченной выше отечественной специфики возникает необходимость разработки критериев оценки и процедур их использования, соответствующих нашим условиям.

Существенным преимуществом метода анализа иерархий (МАИ) над большинством существующих методов оценки альтернатив является четкое описание суждений экспертов и лиц, принимающих решения, а также ясное представление структуры проблемы: составных элементов проблемы и взаимозависимостей между ними.

В экономических науках МАИ получил популярность, благодаря исследованиям А.В. Андрейчикова и О.Н. Андрейчиковой. Р.Р. Ишмуратов, Н.Р. Насырова показали его широкие возможности для решения задач оптимизации структуры промышленности по видам экономической деятельности. П.В. Терелянский, С.И. Кременев, О.В. Мамай использовали МАИ для оценки конкурентоспособности фирм и определения приоритетов инновационного развития аграрного сектора региональной экономики.

В Казахстане метод анализа иерархий впервые применялся М.М. Абрелевой, М.Б. Габбасовым и А.А. Мухановой с целью определения рейтинга сценариев развития общественно-политической ситуации, уровня опасности влияния нетрадиционных религиозных объединений на внутривнутриполитическую

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ситуацию в регионе и оценки эффективности мер идеологического противодействия распространению религиозно-политического экстремизма. Полученные данные послужили основой для разработки рекомендаций по рациональному распределению ресурсов пропорционально приоритетам, корректировке стратегических планов с целью предупреждения развития очагов социально-политической напряженности и распространения экстремизма [10-11].

Литература:

1. Инновационный потенциал: современное состояние и перспективы развития: монография / В.Г. Матвейкин, С.И. Дворецкий, Л.В. Минько, В.П. Таров, Л.Н. Чайникова, О.И. Летунова. М.: «Изд-во Машиностроение-1», 2007.
2. European Innovation Scoreboard 2015. European Commission, 2015.
3. The Global Competitiveness Report 2014-2015 // World Economic Forum [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://reports.weforum.org/global-competitiveness-report-2014-2015/economies/>
4. Sabadka D. Innovation potential metrics //Annals of Faculty Engineering Hunedoara. – 2012. – ISSN 1584-2665. – Vol. 10. – №. 3. – P. 449-455.
5. Kaplan S., Winby S. Innovation Metrics - Measuring Innovation to Drive Strategic Business Growth [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.innovation-point.com> (дата обращения: 23.05.2013).
6. Kaplan R., Norton D. The Balanced Scorecard: Translating Strategy Into Action. – Harvard Business Press, 1996. – 322 p.
7. Global Manufacturing Competitiveness Index 2014-2015 // Deloitte [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.nist.gov/mep/state-of-mfg/upload/dttl_2015-Global-Manufacturing-Competitiveness-Index.
8. Бухонова С.М., Дорошенко Ю.А. Методика оценки инновационной активности организации // Экономический анализ: теория и практика, 2005. – №1. – С. 2-8.
9. Максимов Ю. Инновационное развитие экономической системы: оценка инновационного потенциала // Инновации. - 2006. – № 6. – С. 53-56.
10. Абрелева М.М., Муханова А.А. Применение метода аналитических сетей для прогнозирования развития общественно-политической ситуации //Вестник КарГУ. – 2013. – №1(69). – С.9-14.
11. Абрелева М.М., Габбасов М.Б., Муханова А.А. Изучение общественно-политической ситуации в Восточно-Казахстанской области на основе метода анализа иерархии // Экономика. Финансы. Исследования. – 2012. – №3(27). – С.78-86.



ПОЛУФАБРИКАТЫ И ИХ РОЛЬ В МЯСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

*Московцева Любовь Анатольевна,
Бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Омской
области «Омский техникум мясной
и молочной промышленности», г. Омск*

Секция: «Промышленность»

В связи с тем, что в современном мире для того чтобы нормально жить, а не существовать, нужно много работать. Многим трудоустроенным людям иногда просто катастрофически не хватает времени на то, чтобы заняться приготовлением домашней пищи. Поэтому многие ищут альтернативу. Такой является употребление в пищу различных полуфабрикатов. Это очень удобно, стоит только раз сходить в супермаркет.

И, потом, когда нужно будет быстро что-то приготовить, достать любимое блюдо, и довести его до готовности. В зависимости от вида заморозки и способа приготовления полуфабрикаты подвергаются разным температурным влияниям. Некоторым просто достаточно провести десять минут в микроволновой печи. Завтрак будет готовиться самостоятельно, пока вы собираетесь на работу. Удобно ведь, некоторые полуфабрикаты нужно отварить или прожарить.

Полуфабрикаты стали своеобразной «палочкой-выручалочкой» для многих людей по всему миру. Стоит ли вспоминать, чем питаются студенты, проживающие в общежитиях, или же на съемных квартирах. Конечно, это в большей степени касается представителей мужского пола, ведь девушки по своей натуре просто обязаны уметь готовить и находить для этого время.

Производители полуфабрикатов тщательно следят за тем, чтобы их продукция соответствовала всем стандартам качества. А вот потребитель все же должен быть внимательным при покупке такого рода изделий, ведь очень легко купить не качественный товар. Также, показателем уровня качества есть цена полуфабриката. Если в нем содержится настоящее мясо, а не соя, то следовательно его цена за кг не может быть в два раза дешевле нежели цена на натуральное мясо. Поэтому стоит обязательно читать информацию на упаковке.

Стоит обращать внимание и на внешний вид продуктов, потому что полуфабрикаты имеют свои определенные условия хранения. А при их не

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

соблюдении они становятся не пригодными для употребления. Или просто теряют свой внешний вид. Так, если полуфабрикаты подвергались неоднократной заморозке, то это внешне определяется нарушением формы, вмятинами, изменением цвета продукта. Если вы приобретаете полуфабрикаты, которые сделаны из теста, то следует обратить внимание на то, что если продукт не качественный, то само тесто, потускневшее и даже может иметь на своей поверхности трещины. Это говорит о том, что не были соблюдены правила хранения данного продукта.

Продажи замороженных мясных полуфабрикатов в России демонстрируют непрерывную положительную динамику на протяжении последних пяти лет: с 2007 по 2011 г. объем продаж замороженных мясных полуфабрикатов вырос на 31%. По расчетам BusinesStat, в 2011 г. объем продаж замороженных мясных полуфабрикатов достиг 1683 тыс. т.

Самой продаваемой категорией являются пельмени, их продажи составляют около 54% от продаж всех мясных замороженных полуфабрикатов в натуральном выражении. Второе и третье место по продажам занимают мясные котлеты (12%) и блины с мясом (7%).

Наиболее динамично растет стоимостный объем продаж в категории пельменей, блинов с мясом, котлет и комплексных обедов с мясом.

«Анализ рынка замороженных мясных полуфабрикатов в России в 2007-2011 гг., прогноз на 2012-2016 гг.» включает важнейшие данные, необходимые для понимания текущей конъюнктуры рынка и оценки перспектив его развития: общая оценка экономической ситуации в России; объем продаж и емкость рынка замороженных мясных полуфабрикатов; баланс спроса и предложения замороженных мясных полуфабрикатов; покупка и потребление замороженных мясных полуфабрикатов на душу населения; объем производства и складских остатков замороженных мясных полуфабрикатов; цена производства и цена розничных продаж замороженных мясных полуфабрикатов; рейтинги предприятий отрасли по объему производства и выручке от продаж продукции; финансово-экономические профили ведущих предприятий отрасли.

В отношении мясных полуфабрикатов актуальной проблемой является создание функциональных продуктов. Функциональные продукты — это продукты питания, содержащие ингредиенты, которые приносят пользу здоровью человека, повышают его сопротивляемость заболеваниям, способны улучшить многие физиологические процессы в организме человека, позволяя ему долгое время сохранять активный образ жизни. Известно, что на здоровье человека имеет влияние здравоохранение 8–12 %, социально-экономические условия, что составляет 52–55 %, к важным составляющим этих условий ученые относят экологию питания, поэтому создание функциональных мясных

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

полуфабрикатов — одно из важных направлений в развитии пищевой промышленности. В последнее время создаются новые составы и способы изготовления функциональных мясных полуфабрикатов. Один из способов предлагает использовать в качестве наполнителя сушеный жом клюквы или брусники. Это позволяет обогатить мясные полуфабрикаты биологически активными веществами.

В состав фарша помимо постоянных составляющих можно добавлять льняную муку, обогащенную мукой зародышей пшеницы «Витазар». Добавление новых компонентов позволяет увеличить пищевую и профилактическую ценность полуфабрикатов.

Как видно из обзора, в мясной промышленности существует много перспективных направлений, одним из которых является разработка функциональных мясных полуфабрикатов. Для расширения ассортимента функциональных мясных полуфабрикатов нами был разработан полуфабрикат рубленый, который содержит в качестве мясного сырья мясо птицы, в качестве растительного сырья пшеницу пророщенную, растительного масла, лука репчатого, молочной сыворотки концентрированной, соли поваренной пищевой, приправ, воды питьевой. Производство предлагаемых полуфабрикатов с содержанием белков животного и растительного происхождения позволит получить продукт диетической направленности. Проводятся дальнейшие физико-химические и микробиологические исследования.

Литература:

1. Небурчилова Н.Ф., Волынская И.П., Петрунина И.В., Чернова А.С. Тенденции развития мясной отрасли АПК с 2008 по 2012 г. - Мясная индустрия. 2013. - № 4. - С. 9–12.
2. Гаязова А.О., Ребезов М.Б., Паульс Е.А., Ахмедьярова Р.А., Косолапова А.С. Перспективные направления развития производства мясных полуфабрикатов // Молодой ученый. — 2014. — №9. — С. 127-129.
3. Хайруллин М.Ф., Ребезов М.Б., Наумова Н.Л., Лукин А.А., Дуць А.О. О потребительских предпочтениях при выборе мясных продуктов. - Мясная индустрия. - 2011. - № 12. - С. 15–17.
4. Наумова Н.Л., Ребезов М.Б., Варганова Е.Я. Функциональные продукты. - Спрос и предложение (монография) Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2012. - 78 с.
5. Зинина О.В., Ребезов М.Б., Жакслыкова С.А., Солнцева А.А., Чернева А.В., Полуфабрикаты мясные рубленые с ферментированным сырьем. - Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов. - 2012. - № 3. - С. 19–25.



О РЕФОРМИРОВАНИИ РОССИЙСКИХ СТАНДАРТОВ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

*Носонбаева Жулдуз Зейнегалиевна,
Уральский государственный
университет путей сообщения,
г. Екатеринбург*

Секция: «Экономика»

На протяжении последних десяти лет в нашей стране активно проводится реформирование системы бухгалтерского учета в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности (далее – МСФО). Основная цель этого процесса – адаптация российской системы бухгалтерского учета к требованиям рыночной экономики и МСФО. Для достижения этой цели необходимо решить следующую задачу: разработать такую бухгалтерскую (финансовую) отчетность, которая отвечала бы требованиям рыночной экономики, была бы понятна как отечественным, так и зарубежным инвесторам, и, как следствие, способствовала бы привлечению крайне необходимых отечественному бизнесу иностранных инвестиций.

Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО; IFRS от английского - International Financial Reporting Standards) – совокупность стандартов и интерпретаций, устанавливающих правила составления хозяйствующим субъектом бухгалтерской (финансовой) отчетности, предоставляемой, прежде всего, внешним пользователям с целью принятия ими финансовых решений, касающихся его деятельности.

Основной формой российской бухгалтерской (финансовой) отчетности является бухгалтерский баланс, в то время как в отчетности, составленной по МСФО – отчет о финансовых результатах. По своей структуре он более содержательный и информативный, по сравнению с аналогичным документом российской отчетности. Кроме того, и сам российский баланс отличается от международного балансового отчета.

Российский баланс характеризуется следующим уравнением:

Активы = Пассивы,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

а балансовый отчет, составленный в соответствии с МСФО:

Активы – Пассивы = Собственный капитал.

Российская система учета и отчетности всегда отличалась от зарубежного бухгалтерского (финансового) учета жесткой системой нормативного регулирования, осуществляемого на государственном уровне. В нашей стране в системе нормативного регулирования бухгалтерского учета выделяют четыре уровня (рис. 1). Она призвана обеспечить формирование полной и достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности организации.



Рис. 1 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета

В приведенной системе нормативного регулирования российскими национальными стандартами по бухгалтерскому учету являются ПБУ. Они разрабатываются на основе международных стандартов. Однако при создании

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ПБУ и МСФО применяются различные подходы.

МСФО, в отличие от российских принципов составления отчётности, выступают в качестве правил, сформированных на стандартах, но не на строго прописанных нормах. Их задачей является то, чтобы в каких угодно фактических условиях составители имели возможность руководствоваться основами, а никак не стараться отыскать пробелы в строго написанных законах, которые дали бы возможность обойти некоторые базисные положения. В документе "Концептуальные основы финансовой отчетности" (Conceptual Framework for Financial Reporting) зафиксированы все основополагающие позиции МСФО. Среди них: принцип начисления (accrual basis), принцип непрерывности деятельности (going concern), осторожности (prudence), уместности (relevance) и другие [9].

Некоторым международным стандартам есть соответствующие положения по бухгалтерскому учету в Российском законодательстве, однако для ряда международных стандартов в настоящее время отсутствует аналог российских национальных стандартов. Это во многом связано с достаточно коротким периодом их разработки по сравнению с МСФО.

В соответствии с заявлением о Миссии МСФО, перед ИСФО определены три главные цели, представленные на рис.2 [3]:

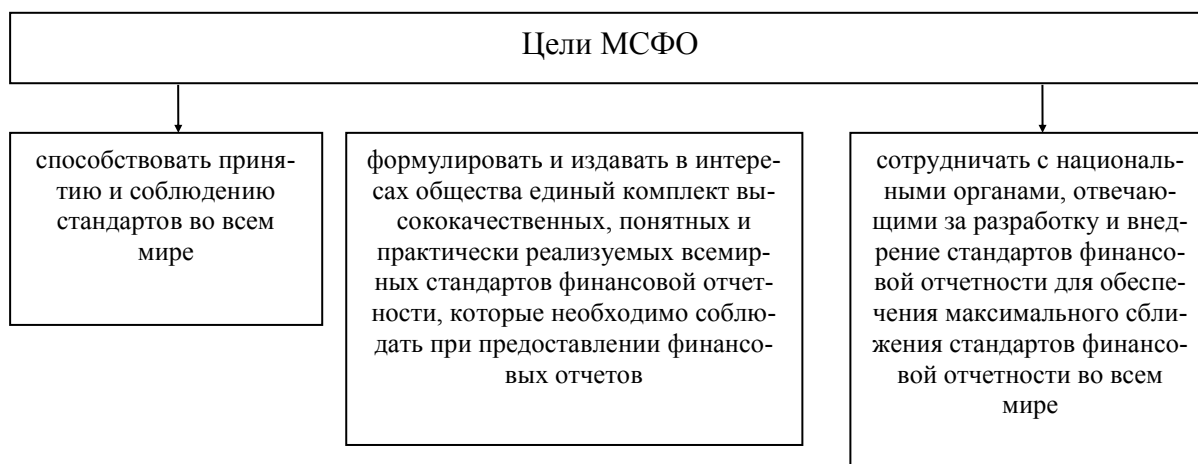


Рис. 2 Основные цели разработки МСФО

Финансовая отчетность является объектом стандартизации, осуществляемой Комитетом по МСФО.

Международные стандарты применяются для подготовки финансовой отчетности, включающей отчет о финансовых результатах, бухгалтерский баланс, пояснения к ним, а также иные отчеты и поясняющие документы, рассматриваемые в качестве финансовой отчетности.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Принципы подготовки и представления финансовой отчетности, являющиеся неотъемлемой частью системы МСФО, устанавливают концептуальные положения исключительно в отношении отчетности. В Принципах определяется предмет стандартизации - финансовая отчетность, а не бухгалтерский учет. Термин «бухгалтерский учет» никак не объясняется в Принципах.

Сами стандарты регулируют только проблемы развития финансовой отчетности. Порядок бухгалтерского учета в традиционном российском понимании никак не отражен в стандартах. В частности, стандарты не определяют никакие правила в отношении первичной документации, учетных регистров, учетных записей, плана счетов и т. д. Термин «бухгалтерский учет» западными и российскими специалистами существенно отличается.

В Российской Федерации имеют в виду учетный процесс в общем, включая отчетность и текущий учет. В российской теории в понятие «бухгалтерский учет» в качестве основного элемента включается система сбора, накапливания и хранения информации об объектах учета [5].

МСФО имеют дело не со всей финансовой отчетностью, а лишь с отчетностью общего назначения (*general purpose financial statements*). Она предназначена для удовлетворения информационных потребностей пользователей, не имеющих возможность требовать от фирмы отчеты, которые приспособлены к их определенным целям.

МСФО в одинаковой степени могут быть применены для подготовки сводной финансовой отчетности группы взаимосвязанных компаний и отчетности отдельно взятой компании. Однако основная ориентация МСФО - все-таки сводная финансовая отчетность (*consolidated financial statements*). Это свидетельствуется двумя фактами. Во-первых, в большинстве стран фирмы подготавливают индивидуальную финансовую отчетность, прежде всего для исполнения требований законодательства или регулирующих органов. Во-вторых, именно сводная финансовая отчетность обеспечивает выполнение основной цели отчетности - предоставление объективной и достоверной информации о финансовом положении фирмы, финансовых результатах ее деятельности и изменениях в них. Она позволяет пользователям контролировать то, каким образом менеджмент фирмы распоряжается доверенными ему средствами, насколько результативно он ведет дела компании. Это определяет обязательность применения правил, отличных от МСФО.

Международная практика также подтверждает, что МСФО применяют главным образом при составлении сводной отчетности. Таковы нормативные требования в Италии, Франции, Германии, России. По такому же пути предполагает пойти Европейский Союз: он рассматривает предложение о том,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

чтобы к 2005 году все компании, чьи акции котируются на фондовых биржах в европейских странах, составляли сводную финансовую отчетность в соответствии с МСФО [8].

Принцип приоритета содержания над формой представления бухгалтерской информации является одним из обязательных в МСФО, но он не всегда используется в российской системе учета. Как следует из международных стандартов финансовой отчетности содержание хозяйственных операций не полностью соответствует его представлению в юридической или бухгалтерской отчетности.

В российской системе бухгалтерского учета хозяйственные операции принимаются к бухгалтерскому учету только в соответствии с их юридической формой, однако в международных стандартах бухгалтерской отчетности корреспонденции отражаются на основании экономической сути операции.

В качестве примера, когда форма преобладает над содержанием, в российском учете можно привести случай угона автотранспортного средства: по правилам бухгалтерского учета в России фирма не может списать автомобиль до поступления документов из соответствующих органов, подтверждающих угон, и пока не исчерпается срок исковой давности. Однако, согласно МСФО, бухгалтер это автотранспортное средство тут же спишет на убытки фирмы.

Также главный принцип международных стандартов финансовой отчетности связан с отражением затрат, который отличается стандартов учета в России. МСФО требуют составлять бухгалтерскую отчетность с соблюдением принципа соответствия, по которому затраты принимаются к учету в периоде ожидаемого получения дохода. В бухгалтерском учете в России же затраты принимаются к учету при наличии соответствующей документации, относительно этих затрат. Требование о представлении всей необходимой документации часто не дает возможности фирмам в России принять к учету все операции, которые относятся к данному периоду. Из-за этой разницы возникают различия в моменте учета хозяйственных операций [2].

Среди важнейших направленностей реформы, реализовываемой в России для приведения национальной системы бухгалтерского учета в соответствие с международными стандартами финансовой отчетности, следует учитывать надобность переориентации нормативного регулирования с учетного процесса на бухгалтерскую отчетность, в которой должна быть представлена информация, существенная для пользователей. В свою очередь, для усиления коммуникативных возможностей отчетности нужна определенная модификация методологии бухгалтерского учета.

Организации может быть выгодно применять МСФО по нескольким причинам. Например, данные, которые получают при составлении финансовой

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

отчетности в соответствии с международными стандартами, могут быть применены при распределении бюджета, оценки стратегического планирования бизнеса, изменений в составе группы. Как правило, стимулом перехода российских предприятий к МСФО служило обещание получения финансирования от иностранных компаний [4].

Существует связка: притягивание инвестиций - отчетность по МСФО.

Такая связка дает клиенту приобретение надежной достоверной отчетности, МСФО - основа для управленческого учета, МСФО - наиболее безупречная форма консолидации отчетности группы фирм, и самое важное: отчетность по МСФО способствует получению более дешевых и долгосрочных кредитов, займов, инвестиций.

Европейский Банк Реконструкции и Развития, Мировой Банк, другие международные организации требуют отчетность, составленную по МСФО от своих клиентов [7].

Все модификации в бухгалтерском учете совершались и совершаются, не затрагивая каких-либо его базовых положений, что связано с определенным консерватизмом теории бухгалтерского учета, во многом определяющей сущность самого учетного процесса, изначально предусматривающего неизменность основных принципов, подходов и оценок.

Таким образом, применение международных стандартов отчетности может предоставить фирме не только большие средства улучшения производства, но и высокие конкурентные преимущества, такие как: возможность сравнения финансового положения предприятия с финансовым положением иностранных компаний, что дает лучшее восприятие со стороны партнеров с запада; отражение результатов деятельности предприятия в более элементарной и реалистичной форме; улучшенная система бухгалтерского учета, позволяющая принимать наиболее эффективные решения при ценообразовании.

Литература:

1. Сближение РСБУ и МСФО: адаптация российского бухучета к международным стандартам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: klerk.ru
2. Лабынцев Н.Т., Смертина Е.Н., Калайда О.М. Международные стандарты финансовой отчетности: теория, методика и практика их применения в России (монография) // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 5 – С. 166-167.
3. Минина Н.В. Внедрение МСФО в российскую систему бухгалтерского учета.
4. Федосова Т.В. Бухгалтерский учет // ТТИ ЮФУ, 2007.
5. Как перевести российскую отчетность в международный стандарт / О.И. Соснаускене. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008. – 272 с.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

6. Международные стандарты финансовой отчетности, - М. Аскери - АССА, 2003 год. - 240 с.
7. Сухарев И.Р. Значение введения МСФО в России // Издательство «Бухгалтерский учет». – 2012. – № 3. – С.7-13.



ЭВОЛЮЦИЯ РЫНКА КАК УСЛОВИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

*Олехнович Евгений Анатольевич,
Белорусский государственный
университет информатики
и радиоэлектроники, г. Минск*

Секция: «Экономика»

В последнее десятилетие в экономической литературе начало рассматриваться явление, получившее название «глобализация». Существуют, в целом, два подхода, относительно возникновения данного явления. При первом подходе глобализация характеризуется лишь как феномен XX века. Но, как известно, любое явление не может возникнуть на пустом месте и у него должна быть своя историческая предпосылка. Поэтому при втором подходе делается попытка исторически обосновать возникновение глобализации.

Как известно, становление товарного (рыночного) хозяйства началось в первой половине прошедшего тысячелетия. Существовавшее в рабовладельческую эпоху товарное производство не было еще прочным, устоявшимся явлением. К тому же оно, фактически, полностью прекратило свое существование в раннефеодальную эпоху. Возрождение его и окончательное формирование началось в начале прошедшего тысячелетия. В этот период зависимые крестьяне начали переводиться на выплату денежной ренты. Первыми, кто начал выплачивать оброк деньгами, были крепостные, которые выполняли в поместье ремесленные виды работ. Чтобы добыть необходимую денежную сумму, ремесленники, с разрешения феодала, отправлялись за пределы поместья на промыслы. Они выполняли различную работу по заказу королевского двора, монастырей, поместных феодалов. Часть заработанных денег они отдавали своему господину в виде оброка.

В результате, в Западной Европе, начиная с XI века, появилось большое количество бродячих ремесленников. Но такое положение долго продолжаться не могло, ибо занятие ремесленной деятельностью требует не кочевого, а оседлого образа жизни. Поэтому масса бродячих ремесленников начала, в конце концов, оседать в определенных пунктах. Эти пункты, как правило, находились на перекрестке дорог, торговых путей, т.е. там, где ремесленники могли

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

постоянно осуществлять сбыт своей продукции и приобретать необходимые средства производства. Такие пункты стремились располагать вблизи замков, монастырей, под стенами которых можно было найти защиту, обеспечить безопасность существования. Поэтому со временем ремесленные поселения превращались в города.

Рыночное хозяйство, существовавшее в феодальную эпоху, имело свою особенность. Дело в том, что в данный период ремесленники осуществляли как производство, так и сбыт продукции. Поэтому товарное производство в то время было представлено в виде отдельных локальных рынков. Центром такого локального рынка был город, который вел торговые отношения с расположенной в радиусе 10-30 км от него сельской округой. Это был предел досягаемости при тогдашних транспортных средствах, когда житель сельской округи мог в течение дня приехать в город, продать продукцию и возвратиться обратно. При этом связи между локальными рынками были слабыми и они существовали лишь благодаря деятельности отдельных купцов.

Со временем произошло насыщение локальных рынков и стали возникать трудности сбыта продукции. В результате избыточная масса производимых товаров начала неизбежно пересекать границы локальных рынков и устремляться на другие, где они не изготавливались или создавались в незначительном количестве. Сам ремесленник сбывать свои товары в отдаленных местах не мог, т.к. это надолго бы отрывало его от процесса производства. Отдаленный сбыт товаров мог осуществиться лишь через деятельность торговцев-скупщиков. Они скупали в массовом количестве продукцию у ремесленников и продавали их в других местностях. В результате существовавший до этого мелкий разрозненный сбыт был заменен крупным, массовым. В свою очередь это привело к изменению самого характера производства. На смену индивидуальным хозяйствам мелких товаропроизводителей пришли предприятия, основанные на совместном труде многих работников в виде простой кооперации или мануфактуры. Торговец, скупая у ремесленников товары, тем самым освобождал их от необходимости заниматься сбытом своей продукции. Затем он полностью отрезал товаропроизводителей от сферы обращения, снабжая их необходимыми средствами производства. Зная хорошо конъюнктуру рынка, сделав ремесленников зависимыми, превратив их доход фактически в заработную плату, торговец начинает непосредственно вникать и вмешиваться в процесс производства своих подопечных. В результате вместо разрозненной ремесленной деятельности возникают различные предприятия, основанные на совместном труде мелких товаропроизводителей. Торговец же становится промышленником.

Все это положило начало процессу становления прочных экономических связей между локальными рынками и возникновению на этой основе

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

национальных рынков. Формирование национальных рынков привело к полной ликвидации феодальной раздробленности и созданию централизованных государств.

В дальнейшем начал происходить аналогичный процесс уже на уровне национальных рынков, когда между ними в силу развития внешнеэкономических отношений начали складываться устойчивые экономические связи. Это послужило основой для экономической интеграции, представляющей собой объединение нескольких национальных рынков в зону свободной торговли для обеспечения беспрепятственного передвижения между странами капиталов, товаров, рабочей силы. В настоящее время по данным ВТО в мире существуют более 30 интеграционных группировок различного типа. Наиболее известными из них являются Европейский союз, НАФТА, АСЕАН, МЕРКОСУР и др. Будем надеяться, что достойное место в этом списке займет и созданный недавно Евразийский экономический союз между Россией, Казахстаном, Беларусью, Арменией и Кыргызстаном. Экономическая интеграция в свою очередь предполагает создание наднациональных органов управления, что неизбежно подрывает незыблемые некогда принципы суверенитета, сопровождается серьезными преобразованиями в структурах национальных экономик, изменением внутреннего законодательства, сложившихся традиций и т.д. Фактическим завершением процесса экономической интеграции является возникновение на базе нескольких стран единого государства федеративного или конфедеративного типа.

Поэтому в настоящее время можно говорить лишь о начальной стадии процесса глобализации. Дальнейшее его развитие будет осуществляться путем формирования и развития международных интеграционных объединений с превращением их, по сути, в единые государственные образования. Если исходить из названной здесь логики развития, то завершением процесса глобализации будет уже объединение единых международных интеграционных объединений в определенное мировое государство.

Пока еще трудно представить, как будет выглядеть такое мировое государство. Дело в том, что мы находимся только на начальном этапе данного процесса. Этот процесс очень трудно осуществляется даже в рамках наиболее продвинутого интеграционного объединения — Европейского союза. Необходим значительный опыт, который может быть получен на примере других интеграционных объединений. Лишь после этого откроется возможность для создания единого мирового государственного образования.

Литература:

1. Максимов Ю. Инновационное развитие экономической системы: оценка инновационного потенциала // Инновации. - 2006. — № 6. — С. 53-56.



ЛАПТА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Первых Тамара Николаевна,
Трусова Валентина Петровна,
Ефремов Олег Васильевич,
Омский государственный аграрный
университет имени П.А. Столыпина, г. Омск*

Секция: «Физическая культура»

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы возникновения русской национальной игры «лапта», исторические факты, тенденции развития игры в современном обществе. Вопросы развития физических качеств посредством игры в лапту. Лапта развивает скорость, ловкость, силу, вырабатывает командный дух, умение мгновенно ориентироваться в ситуации и принимать единственно верное решение. «Русская лапта» выступает как средство совершенствования навыка, выполняемого в изменяющихся ситуациях. Рассматриваются правила игры, подбор экипировки, инвентаря необходимого для игры.

Ключевые слова: подвижные игры, физические качества, русские народные игры, умения, навыки, лапта, правила игры.

Введение

Игра - это сознательная деятельность, направленная на достижение условно поставленной цели. Формы проявления игры очень разнообразные. Вместе с развитием человеческого общества они непрерывно совершенствуются и усложняются.

В культуру каждого народа входят созданные им игры. На протяжении веков эти игры сопутствуют повседневной жизни детей и взрослых, вырабатывают жизненно важные качества: выносливость, силу, ловкость, быстроту, прививают честность, справедливость и достоинство. Лапта упоминается еще в древних русских летописях. Среди предметов, найденных при раскопках древнего Новгорода, сохранилось немало мячей и сама лапта (палка-бита), давшая название всей игре. Почти тысячу лет живет эта игра в народе. Русские народные игры имеют многовековую историю: они сохранились до наших дней со времен глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

себя лучшие национальные традиции. Помимо сохранения народных традиций игры оказывают большое влияние на воспитание характера, воли, интереса к народному творчеству у молодежи. Так, П.Ф. Лесгафт, создавший научно обоснованную систему физического воспитания, рассматривал народные игры как одно из действенных средств физического развития и воспитания. При Петре Первом игру начали применять как средство физической подготовки солдат Семеновского, Преображенского и Шевардинского полков и далее для других воинских подразделений. В Российской империи игра в лапту применялась как средство активного досуга населения различных возрастных групп и как средство физического воспитания детей, подростков, юношей и девушек. При комиссаре просвещения Подвойском русская лапта была включена как средство физической подготовки в войсках Красной Армии. Официальные первенства по русской лапте начали проводиться в России в конце 50-х, начале 60-х, затем на некоторое время проведение соревнований было прекращено. Однако 11 ноября 1986 года вышло Постановление Госкомспорта СССР «О развитии бейсбола, софтбола и русской лапты», после чего проведение всероссийских турниров было продолжено, 1996 году была создана межрегиональная федерация русской лапты, в 2003 году она была преобразована в общероссийскую общественную физкультурно-спортивную организацию — Федерацию русской лапты России, объединяющую 46 региональных отделений в субъектах Российской Федерации. В 2004 году были сформированы единые правила по русской лапте как виду спорта, а в 2007 году была зарегистрирована «Федерация лапты России». В 2013 году приказом Министерства Sports РФ от 20 мая название «Русская лапта» было заменено на «Лапта» и 1 августа были утверждены ее правила. По лапте проводятся: Чемпионат России, Кубок России, Первенство России. Сегодня состязания по русской лапте включены в программу Всероссийских летних сельских спортивных игр. Проводятся чемпионаты 1 и 2 лиги среди мужчин, чемпионаты России среди женщин, ежегодные первенства среди юношей и juniоров. Стали традиционными турниры "Золотая бита" и "Золотая нива" (последняя - среди сельских школьников). Проводятся первенства среди команд высших, средних специальных учебных заведений и профессиональных колледжей. Ветераны соревнуются на Всероссийском турнире "Кубок Черного моря".

Особой популярностью лапта пользуется в Амурской, Иркутской, Тюменской, Томской, Саратовской, Брянской, Омской, Волгоградской, Тульской, Новгородской, Московской, Белгородской и других областях, в городе Красноярске, в Краснодарском крае, в республике Башкортостан.

Русская лапта является одним из самых массовых и доступных средств физического воспитания. Лапта способствует развитию таких качеств, как

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

быстрота, ловкость, выносливость, гибкость, точность. Она не требует ни особых дорогостоящих принадлежностей, ни специально фундаментально оборудованных площадок, что в настоящее время приобретает особую актуальность. Игровая деятельность в лапте таит в себе большие возможности не только для физического, но и для нравственного воспитания, чувства коллективизма.

Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

Процесс формирования знания, умений и навыков в игре неразрывно связан с задачей развития умственных и физических способностей учащихся.

Игра доступна всем, так как включает в себя естественные двигательные действия и не требует от игроков специальной подготовки. Игровые поединки безопасны и достаточно просты в организации, не требуют от занимающихся специальной подготовки и могут проводиться в условиях спортивного зала или открытой спортивной площадки. Русскую лапту необходимо развивать, распространять о ней большую информацию, расширять географию проведения игр. Русская лапта, как и любой вид спорта, развивает человека во всех смыслах: и физически и духовно.

На данный момент русской лаптой занимаются более 113 тысяч человек в 69 субъектах Российской Федерации, в 47 субъектах организованы региональные отделения Федерации, создано 108 отделений детско-юношеских спортивных школ в которых работают 148 штатных тренеров, в стране так же задействовано более 140 тренеров-общественников. Русская лапта вырабатывает командный дух, умение мгновенно ориентироваться в ситуации и принимать единственно верное решение.

По техническим элементам это самый естественный и доступный вид спорта по сравнению с другими спортивными играми. На сегодняшний день норматив «Мастер спорта России» выполнили более 300 спортсменов, активно занимающихся русской лаптой в России.

Без этой народной игры трудно представить себе жизнь мальчишек и девочек многих прошлых поколений. О лапте восторженно писал А.И. Куприн: «Эта народная игра — одна из самых интересных и полезных игр... В лапте нужны: находчивость, глубокое дыхание, верность своей партии внимательность, изворотливость, быстрый бег, меткий глаз, твердость удара рук и вечная уверенность в том, что тебя не победят. Трусам и лентяям в этой игре нет места. Я усердно рекомендую эту русскую Игру не только как механическое упражнение, но и как безобидную забаву, в которой вырабатывается товарищеская спайка: «Своего выручай!».

Однако нынешнее поколение в лапту играет мало и даже слово это заменяет

другим (бейсбол). Инвентарь для лапты очень прост: палка-бита и небольшой мячик, теннисный, резиновый или набитый ватой (для начинающих). Бита: палка или узкая дощечка длиной от 50 до 100—120 сантиметров, оструганная с одного конца, чтобы удобнее было братья рукой. Размеры биты зависят от возраста и подготовленности играющих. Многие предпочитают биту из дощечки или из палки, обтесанную с одного бока наподобие лопатки (предполагается, что названия «лапта» и «лопточка» произошли от слов «лопаточка», «лопата»).

Спортивная лапта

Отличие этой лапты от других разновидностей в том, что здесь ведется подсчет очков. За каждую успешную перебежку от «города» до кона и обратно игрок получает одно очко. Участники соревнований делятся на возрастные группы: детская — 12—14 лет, средняя юношеская — 15—16 лет, старшая юношеская—17—18 лет, взрослая — от 19 лет и старше. Каждая команда состоит из 6 полевых и 2 (и более) запасных. В результате жеребьевки одна из команд становится бьющей, а другая — водящей. Бьющая располагается в «городе», а водящая — в поле. Игра состоит из двух периодов продолжительностью по 30 минут каждый и 10-минутного перерыва между ними. После перерыва «город» занимает та команда, которая в начале первого периода была водящей. Команды в течение периода сменяются в следующих случаях:

- если у бьющей команды не осталось игрока, имеющего право на удар;
- если игрок водящей команды поймал «свечу» в поле или за линией кона;
- если игрок бьющей команды, перебегающей поле, осален мячом, брошенным в него игроком водящей команды;
- если произошло самоосаливание игрока бьющей команды.

Самоосаливание случается: если игрок коснется мяча в пределах поля; выбежит за боковую линию поля или наступит на нее; начав перебежку, возвратится за линию кона или города.

Размеры площадки для игры 60X35 метров, для детей — 40X 25 и меньше. Штрафная линия проводится в 15 метрах от линии «города», для детей — в 10 метрах или ближе. Мяч, выбитый ближе штрафной линии, а также приземлившийся за боковой линией поля, не засчитывается. Мяч выбит правильно, если он приземлился на поле (перелетев штрафную линию) или по воздуху пересек линию кона.

Игроки ударяют по мячу в порядке присвоенных им номеров. Каждый, включая капитана, имеет право на один удар. Его выполняют с площадки подающего, ожидающие удара находятся на площадке очередности. Мяч для удара подкидывает с открытой ладони игрок водящей команды, выйдя на площадку подающего. В случае трех неправильных подкидываний судья

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

назначает штрафное очко водящей команде- Штрафное очко дается также за опасные удары, применение силовых приемов, умышленную задержку мяча. Побеждает команда, набравшая больше очков, при их равенстве засчитывается ничья.

Заключение

Безусловно, перспективы развития любого вида спорта диктуют необходимость решения возникающих научно-методических задач. В исследовательской работе лапта является одним из самых малоизученных видов спорта, необходимость расширения масштабов научно-исследовательской работы в этом виде обуславливается отсутствием на сегодняшний день научно обоснованной методики подготовки игроков в лапту различной квалификации. Тенденция развития русской лапты на современном этапе ставит перед специалистами задачи по разработке методики подготовки игроков, обладающих высоким индивидуальным мастерством.

Использование лапты как средства физического воспитания обучающихся, несомненно, будет способствовать привитию здорового стиля и образа жизни, формированию жизненно важных двигательных умений и навыков, развитию основных физических качеств и повышению функциональных возможностей всех систем организма занимающихся, воспитанию личностных качеств и позитивных черт характера, удовлетворению потребности в общении со своими сверстниками Игра на свежем воздухе должна последовательно повышать устойчивость организма к простудным и инфекционным заболеваниям, а также вредным влияниям неблагоприятной внешней среды. Исключительная ценность этой игры как средства физического воспитания состоит в том, что начинать заниматься ею можно с младшего школьного возраста и продолжать эти занятия в течение многих лет жизни. Рост популярности и проявление активного интереса к этой игре со стороны школьников, учащихся и студентов диктуют необходимость ее включения в программы по физической культуре высших учебных заведений и утверждения представительства русской лапты в Спартакиадах учащейся молодежи и Универсиадах студенчества. Благодаря стараниям неравнодушных людей на сегодняшний день лапта – это один из наиболее активно возрождаемых видов традиционного русского спорта. Лапта как исконно русский вид спорта может сыграть роль в поднятии патриотизма, ведь традиции являются отражением самобытности народа.

Литература:

1. Валиахметов, Р.М. Русская лапта в школе [Текст]: учеб.-метод. пособие / Р. М. Валиахметов, Л.Г. Гусев, А.Ю. Костарев. – Уфа, 2000. – 94 с.
2. Н. Щербина, Журнал «Народное творчество» №3, 2004.
3. Костарев А.Ю. Русская лапта: история и тенденции развития. «Физическая культура», Научно-методический журнал № 3-4. - 1999 г.
4. Попова А.В. Русская лапта на уроках физической культуры статья 21.12.2014 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Metod-kopilka.ru
5. Федорова К. «Сила в лапте» статья, Спорт для всех, RU - SPORTS
6. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: sportspravka.com/main.mhtml... История игры в лапту спортсправка.
7. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: ://www.nkj.ru/archive/articles/5254/ (Наука и жизнь, возвращение русской лапты).



**МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ –
АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ
ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

*Пидодня Алла Михайловна,
Чуркина Анна Юрьевна,
Самарский государственный
технический университет, г. Сызрань*

Секция: «Психология и педагогика»

В современных условиях будущему специалисту, выпускнику неязыкового вуза важно владение развитыми умениями иноязычного общения в профессиональном контексте, в процессе которого возникает необходимость сообщить достаточно полную емкую информацию, прокомментировать событие или высказать свое мнение по проблеме. Но этому нужно научиться.

Общение – основа нашей жизни. Мы не можем не общаться живя в обществе. Да и слова эти имеют общий корень. Существуют правила общения, характерные для всех культур [1. с.61].

- поведение человека несет в себе некую информацию. Язык тела также предоставляет нам информацию, как наше действие или бездействие, как стиль одежды или манера речи или как жест, который мы невольно делаем;

- процесс общения является необратимым. Информацию, которая уже отправлена, невозможно вернуть назад. Как только информацию передана, она становится частью прошлого опыта и может влиять на восприятие настоящего или будущего. Эту информацию можно только прояснить, объяснить или сформулировать иначе;

- общение ситуативно. Оно происходит в контексте. Невозможно не учитывать ситуацию общения, которое происходит всегда в определенном времени и месте, с использованием определенных средств коммуникации;

- общение это активный, динамичный процесс. Информационный отправитель одновременно является и ее получателем, и наоборот.

На первый план многочисленных исследований в современном языкознании выходит человек: изучается использование человеком языка в качестве общения и отражение в языковых единицах самого человека. Здесь идет речь о «деятельностной лингвистике», в которой отправной точкой является человек, его намерения, мотивы потребности, цели. В наше время сформировалась

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

лингвистическая теория общения в которую входят ряд речеведческих дисциплин: культура общения, стилистика, риторика, психолингвистика, социолингвистика.

Нам интересна практическая сторона речевого общения, так как речь пойдет о предъявлении докладов и презентаций студентами на конференциях или перед соответствующей заинтересованной аудиторией.

Развитие технологий и растущая база данных открывает новые возможности для исследований, результаты которых меняют как представление о языке, так и методы преподавания языка.

Возникает необходимость поиска новых возможностей оптимизации процесса обучения, чему может способствовать использование мультимедийных презентаций. Их широко используют как в рутинном процессе обучения, так и в научно-исследовательских конференциях студентов. Электронная презентация, с одной стороны, должна быть в значительной степени автономным продуктом, а с другой стороны отвечать общим стандартом по своей внутренней структуре и формам содержащихся в ней исходных данных. Структурными элементами будут являться:

- титульный слайд;
- оглавление;
- материалы (включая текст, схемы, таблицы, графики).

Титульный слайд должен включать:

- название темы;
- информацию об учреждении;
- сведения об авторе;
- дату разработки.

Прежде чем приступить к изданию собственно презентации, следует разработать как можно более подробную схему. Следует выделить три основных блока:

Начало.

*Презентацию рекомендуется начинать с краткого информационного сообщения о себе, о том, что вы собираетесь представить.

Основная часть.

Заключительная часть.

*Можно еще раз кратко остановиться на ключевых моментах презентации, либо повторить введение.

Темы и длительность выступления зависят от вида презентации. При проведении традиционной презентации со слайдами рекомендуется отводить от 30 секунд до минуты на каждый слайд. Обязательно следует выделить в конце время для вопросов и общения с аудиторией. В качестве руководства можно

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

использовать следующую схему:

Проведение презентации

Быстрое начало и обзор основной информации	Обсуждение ключевых моментов	Обсуждение деталей	Ускорение темпа и завершение
Начало презентации	¼ презентации	½ презентации	¾ презентации

Рекомендуется провести определенную подготовку к докладу:

- сформулировать задачи;
- сделать постановку задач;
- обдумать способы достижения поставленной цели;
- отрепетировать выступление;

Техника проведения презентации:

- следует сконцентрироваться;
- следить за реакцией аудитории;
- не забывать о времени;
- использовать не только компьютерные материалы, но и другие

вспомогательные средства;

- следует помнить, что 70% информации передается через движения;
- избегать монотонности. Меняйте интонацию, громкость, темп изложения.

Делайте паузы.

Один из способов представления презентации:

- чтение;
- работа с опорными тезисами;
- заучивание текста.

В современном мире презентации являются главным условием не только повседневной работы, но и учебы. Если учитывать все изложенные особенности оформления и предъявления презентации, то можно быть уверенным в успешном восприятии представленной в ней информации и успешного общения с аудиторией.

Литература:

1. Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: Учебное пособие. – М.: Логос, 2002. – 224 с.
2. Comfort J. Effective Presentations. – Oxford University Press, 1995.
3. Ellis M. and O’driscoll N. Giving Presentations. – Longwan, 1998.
4. Grussendorf M. English for Presentations. – Oxford Univ. Press, 2006.
5. Формановская Н.И. Коммуникативно-прагматические аспекты единиц общения. – М.: Институт русского языка им. А.С. Пушкина. 1998. – 292 с.



**ТОЧЕЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЭКОКАРКАСА
КАК УЗЛЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
АКТИВНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ
ПАМЯТНИКА ПРИРОДЫ
«ПЕТРОВА БАЛКА»)**

*Полякова Наталья Олеговна,
Межевитина Анна Витальевна,
Курский государственный
университет, г. Курск*

Секция: «География»

Экологический каркас в настоящее время является одним из важнейших компонентов городского планирования земель и основным средством сохранения благоприятной экологической среды. Он способствует сохранению целостности, восстановлению природных компонентов и поддержанию общего экологического баланса.

В современной мировой практике конструирования сетей живой природы особое значение уделяется локальным (точечным) элементам, которые дополняют экологический каркас. В этой связи в пределах староосвоенных территорий приоритет придается защите особых природных участков.

Экологический каркас Курской области представлен линейными, площадными элементами и точечными элементами. К линейным элементам относятся: городские леса, реки с их водоохранными зонами, водоразделами и поймами. К точечным элементам относятся: зелёные зоны – скверы и парки; памятники истории и культуры; охраняемые памятники неживой природы; памятники природы.

Местным элементом экологической сети Курской области, созданным для охраны отдельных уникальных объектов природы является «Петрова балка». Данный памятник природы был включен в сеть охраняемых территорий в 2014 году, с целью воссоздания степных территорий области, так же представляющие ценность в видовом разнообразии флоры и фауны. Её площадь составляет 63 га. Эта территория имеет уникальный комплекс степной растительности, с участком ковыльных степей. Данная зона является местом обитания редких видов флоры и фауны Курской области. Некоторые из них внесены в Красную книгу Российской Федерации. Территория памятника природы обладает эстетическим и научным значением.

Памятник природы находится в Горшеченском районе, на юго-восток от

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

участка Центрально Чернозёмного заповедника «Баркаловка» (рис.1). В 1990-х годах участок балки подвергался сильному выпасу скота. В устье Петровой балки располагался лагерь крупного рогатого скота. В настоящий момент времени памятник природы подвергается сезонному сенокосу днища балки и её склонов.

Границы памятника природы разнообразны: северо-восточная и юго-западная – протянулась по верхней кромке балки, которая граничит с водоразделом, занятым сельскохозяйственными угодьями. Северо-западная – проходит по опушкам байрачной дубравы, расположенной в верховьях балки. Юго-западная – проходит по устью балки и граничит с поймой р. Убля.



Рис.1. Карта-схема территории памятника природы

Территория памятника «Петрова балка» - это овражно-балочный комплекс правобережья долины р. Убля. На территории балки полное отсутствие выпаса скота на протяжении долгого времени, что обусловило на склонах оврагов и балок нетронутые степные сообщества. Они представлены разными вариантами степей: опушечно-степными, ковыльными, тимьянниковыми. По днищу балки встречается луговая и сорная растительность. На территории урочища сохранилась популяция волчегонника борового. Это одна из крупных популяций данного вида. Так же здесь находятся популяции ковыля красивейшего, рябчик русский, касатик безлистный, которые внесены в Красную книгу Российской Федерации. Популяции редких видов находятся в хорошем состоянии.

По Постановлению администрации Курской области от 16.10.2014 №657-па **Запрещёнными видами деятельности и природопользования является:** распашка территории; отвод земель под любые виды деятельности; лесопосадки

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

на степных склонах и плакорах; строительство дорог; замусоривание и захламливание территории; разведение костров; сбор цветов, листьев, ягод и др. частей растений; любые другие виды деятельности, не согласованные с уполномоченным органом исполнительной власти по Курской области. **Разрешённые виды деятельности и природопользования:** проведение геолого-съёмочных работ; учебные экскурсии; научные исследования.

Петрова балка несёт в себе большое разнообразие животных так и растительных видов. Территория в меньшей мере подвержена антропогенному воздействию чем другие памятники природы, однако, нуждается в охране как со стороны городских властей, так и со стороны общественности. Как один из элементов экокаркаса, Петрова балка, нуждается в сохранении биоразнообразия степных ландшафтов, и в защите от деятельности человека.

Из выше сказанного могу сделать вывод, что в условиях высокой антропогенной освоенности территории Курской области, степные памятники природы необходимо воссоздавать заново. А одной из основных функций экокаркаса является поддержание естественного режима природных процессов, определяющих существование ландшафтов экосистем, биологических видов и популяций, экологизация хозяйственной деятельности. Природоохранную ценность могут составлять даже не большие по площади территории, но которые обладают высоким разнообразием флоры и фауны нашей области.

Литература:

1. Доклад о состоянии и охране окружающей среды на территории Курской области в 2013 г.
2. Козлова Г.В. «Природа Курской области. Курс лекций. Учебное пособие.» Курск, Изд-во ИП Бабкина Г.П., 2014. - 226 с.
3. Полякова Н.О. «Земли поселений: оценка их состояния и создание единого экологического каркаса города» Монография. Издатель LAP LAMBERT Academic Publishing, Germany, 2012.



**УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
ПРЕДПРИЯТИЙ В ПЕРИОД
ПЕРЕСТРОЙКИ НАЦИОНАЛЬНОЙ
ЭКОНОМИКИ**

*Путинцев Вадим Павлович,
ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный
технический университет»,
г. Петропавловск-Камчатский
Такатлы Денис Александрович,
Дальневосточный филиал
Всероссийской академии Внешней торговли,
г. Петропавловск - Камчатский*

Секция: «Экономика»

Производственную деятельность предприятий, соответствующую государственным стандартам СССР, начиная с 1992 года в Российской Федерации можно охарактеризовать, как период общего спада качества производства продукции. Основными причинами спада качества производства продукции стали разрыв хозяйственных связей, сокращение поставок по импорту, финансовые проблемы, снижение платежеспособного спроса населения и падение инвестиционной активности предприятий.

Снижение качества продукции предприятий промышленности в России продолжалось вплоть до 1999 года, с этого года началось восстановление российской экономики, преодоление последствий экономического кризиса 1998 года, внедрение в эксплуатацию экономических информационных систем предприятий. С 1999 года благодаря высоким ценам на нефть и природный газ в Российской Федерации стал происходить экономический рост, который продолжился до 2014 года.

В 2008 году международным экономическим сообществом для повышения качества продукции были разработаны стандарты качества продукции и экономических информационных систем предприятий, которые были одобрены и в Российской Федерации.

Международные стандарты качества продукции и разработанные на их основе экономические информационные системы предприятий в Российской Федерации, не смогли обеспечить качественное производство продукции и услуг

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

в отличие от стандартов качества, которые использовались в Советском Союзе. [5]

В 2013 году Российская Федерация вошла в состав Всемирной Торговой организации и Таможенный союз. Одним из требований для вхождения в Таможенный союз была разработка собственных государственных стандартов качества продукции и экономических информационных систем предприятий, с учетом требований международных стандартов качества.

В 2015 году, на основе собственных государственных стандартов качества, в России была разработана и внедрена новая система сертификации продукции и экономических информационных систем предприятий промышленных комплексов, которые позволили повысить уровень качественных характеристик продукции и их экономических информационных систем. [8]

Качественные характеристики экономической информационной системы присутствуют в потенциале каждого предприятия, сохраняются и улучшаются путем повышения качества управления его экономической информационной системы, что влияет на качество работы предприятий промышленных комплексов Российской Федерации в целом. [10]

В состав промышленных комплексов Российской Федерации входят машиностроительный комплекс, химическая и нефтехимическая промышленность, топливно – энергетический комплекс, металлургический комплекс, агропромышленный комплекс и строительство. [6]

При сравнительном анализе мощностей производственных процессов машиностроительного комплекса Российской Федерации объем выпускаемых машин и оборудования к 2014 году составили 21,7 %, тогда как к 1985 году объем выпускаемых машин и оборудования в Советском Союзе составлял 98,6 %. [14]

За период с 1991 по 2000 год в стране объем производства на машиностроительных предприятиях снизился и составил 20,5 % от уровня 1991 года. Экономический кризис в стране выявил и политические проблемы, которые до настоящего времени остаются не решенными по причинам, влияющим на развитие машиностроительного комплекса Российской Федерации:

- отсутствие необходимого количества машин и запасных частей;
- низкие качественные показатели машиностроения;
- высокая себестоимость производства;
- выпуск отдельных машин, а не целого комплекса машин;
- точность технологических процессов;
- устаревание оборудования производства машин. [14]

Причинами, сдерживающие развитие экономических информационных систем в работе предприятий машиностроительного комплекса Российской Федерации

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Федерации, которые остаются до настоящего времени не решенными, можно назвать:

- отсутствие новых качественных показателей работы машиностроительных предприятий;
- не производится экономическими информационными системами и предприятиями комплекса, в должной мере, контроля качества выполненных работ, связанных с их технологическими процессами;
- отсутствует инновационная составляющая в экономических информационных системах их предприятий.

Общим дополняющим вышеперечисленных проблем машиностроительного комплекса является человеческий фактор, который опосредованно влияет на производственный процесс машиностроительных предприятий.

Химическая и нефтехимическая промышленность в Российской Федерации представлена предприятиями горно – химической, неорганической и органической отраслями. Их объем производства в объеме валовой продукции России к 2014 году составил 7,4 %, тогда как уровень производства химической и нефтехимической промышленности в Советском Союзе к 1985 году составлял 98 %.

Они до настоящего времени сталкиваются с последствиями экономического и политического кризисов 1991 года, которые повлияли на развитие данных отраслей, в том числе:

- высокими ценами на сырье и материалы;
- сильным износом основных фондов и производственных мощностей;
- отсутствием инвестиционных вложений;
- слабым уровнем подготовки кадрового, научного и технологического потенциала предприятий химической и нефтехимической промышленности;
- малоэффективным государственным регулированием контроля качества и систем стандартов качества данной отрасли;
- малоэффективной внешнеторговой политикой. [9]

Для экономических информационных систем предприятий химической и нефтехимической промышленности основная проблема сдерживания их производственной деятельности связана с контролем качества технологических и химических процессов производства, определяемых экономическими показателями предприятий.

Успешная работа химической и нефтехимической отраслей Российской Федерации влияет на работу топливно–энергетического комплекса, основу которого составляют добыча топливно–энергетических ресурсов, их переработка и преобразование в электроэнергию.

Топливо–энергетический комплекс Российской Федерации представляет

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

собой сложную межотраслевую систему, включающую в себя предприятия топливной промышленности и электроэнергетику, уровень производства которых в 2014 году составил 89,7 %, тогда как уровень производства в 1985 году в Советском Союзе составлял уже 99,1 %.

Качество работы предприятий топливно–энергетического комплекса Российской Федерации связано с такими проблемами, как:

- прогрессирующее техническое и технологическое отставание в научно – техническом прогрессе;
- сокращение объемов разведки и эксплуатационного бурения скважин;
- снижение качества переработки природных ресурсов;
- экологические проблемы.

Для решения проблем топливно–энергетического комплекса в Федеральном законе Российской Федерации «О государственной информационной системе топливно–энергетического комплекса» от 3 декабря 2011 года № 382 - ФЗ был поднят вопрос о целесообразности разработки государственной экономической информационной системы предприятий топливно–энергетического сектора. [11]

Информационная система предприятий топливно–энергетического комплекса Российской Федерации должна обладать простыми качественными характеристиками, решать задачи сбора, обработки и выдачи отчетной отраслевой документации топливно–энергетического комплекса. [11]

Работа по проектированию государственной экономической информационной системы топливно–энергетического комплекса Российской Федерации началась с разработки технологической документации проекта в 2015 году, ей предшествовало исследование процессов сбора, обработки и предоставления данных, анализ состояния информационных потоков топливно–энергетической отрасли, определение круга потребителей, уточнение состава функций экономической информационной системы, анализ существующих средств автоматизации отрасли.

В процессе проектирования государственной экономической информационной системы топливно–энергетического комплекса Российской Федерации разработчиками экономической информационной системы было упущено ряд вопросов, которые в период работы комплекса могут отрицательно повлиять на работу топливно–энергетического комплекса в целом:

- ограничение финансирования, предусмотренного на реализацию проекта государственной экономической информационной системы топливно–энергетического комплекса могло отрицательно повлиять на качество эксплуатации экономической информационной системы отрасли в целом;
- отсутствие стандартов менеджмента качества государственной экономической информационной системы топливно–энергетического комплекса

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Российской Федерации;

– разработанная экономическая информационная система не решала задачи, связанные с контролем разработки новых месторождений и качества добываемого сырья, анализировались только числовые данные.

– технологические решения, принимаемые специалистами по добыче и переработки нефтепродуктов, контролировали только разрозненные программные компоненты государственной экономической информационной системы топливно–энергетического комплекса, при этом не исследовались вопросы, связанные с контролем качества технологии добычи и переработки нефтепродуктов и других углеводородных соединений;

Считаем, что при разработке экономической информационной системы топливно–энергетического комплекса необходимо учитывать и тот факт, что при добыче и переработки нефтепродуктов и других углеводородных соединений в топливно–энергетическом комплексе используется оборудование, машины и аппараты, изготовленные из металла и сплавов, входящие в основу технологических процессов черной и цветной металлургии России. От надежности работы черной и цветной металлургии напрямую зависит и надежность работы топливно–энергетического комплекса.

В состав металлургического комплекса Российской Федерации входят черная и цветная металлургии, спецификой которых является масштаб производства и сложность технологического процесса. Масштаб производства металлургического комплекса в 1985 году составлял 96,4 %, а в 2014 году составил только 14,6 %.

Начиная с 1991 года, металлургический комплекс Российской Федерации сталкивается с рядом проблем, которые влияют на объем и качество выпускаемой продукции:

- устаревшее оборудование металлургических предприятий;
- высокие требования к качеству производимой продукции при устаревших природоохранных технологиях и средств автоматизации производства;
- проблемы социального характера. [4]

Особое место в становлении России, как государства с развитой экономикой, занимает её агропромышленный комплекс, который объединяет все отрасли промышленности (машиностроение, нефтегазовую промышленность, транспорт, химическую промышленность, легкую промышленность, строительство). Эти отрасли, необходимы для производства сельскохозяйственной продукции, ее транспортировки, переработки и доставки до потребителя качественной продукции в соответствии с государственными стандартами, принятыми в советский период, и переработанными под международные стандарты Всемирной Торговой Организации. [4]

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В 1985 году объем производства сельскохозяйственной продукции агропромышленного комплекса Советского Союза составлял 99 %, тогда как в 2014 году объем производства сельскохозяйственной продукции агропромышленного комплекса составил 48,7 %.

Сегодня, можно с уверенностью говорить о том, что локомотивом экономического развития страны является агропромышленный комплекс. На сокращение объема производства сельскохозяйственной продукции, развитие агропромышленного комплекса влияет:

- практическое отсутствие инновационных программ развития агропромышленного комплекса Российской Федерации;
- устаревшая материально – техническая база сельскохозяйственного производства предприятий агропромышленного комплекса Российской Федерации;
- отсутствие политики закрепления кадрового потенциала агропромышленного комплекса на селе за счет улучшения условий труда, повышения мотивации, развития социальной инфраструктуры;
- практическое отсутствие инновационных предложений обеспечивающих повышение качества и конкурентоспособности продукции агропромышленного комплекса. [3]

Успешная работа предприятий других отраслей производства во многом зависит от качества выпускаемой продукции, которая обладает совокупностью свойств, определяющих ее пригодность удовлетворить определенные потребительские свойства клиентов.

Считаем, что во многих отраслях промышленности для оценки качества производственной деятельности предприятий в экономических информационных системах целесообразно использовать государственные отраслевые показатели менеджмента качества.

Для соответствия государственным стандартам менеджмента качества данные о произведенной предприятиями товарной продукции должны поступать и обрабатываться в экономических информационных системах предприятий с целью повышения качества производственной деятельности предприятий.

Оценка качества производственной деятельности предприятий, не только в отраслях промышленности и торговли, должна производиться с учетом применения показателей качества, рекомендованных государственными стандартами качества, это касается и предприятий пищевой промышленности.

С 1992 года в пищевой отрасли России наблюдалось снижение объема производства продукции с 67,1 % до 48,7 % к 2014 году. На снижение объема и качества производимой продукции повлияло и отсутствие инвестиционных вложений сельскохозяйственные предприятия.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Особое место в пищевой отрасли России занимает разработка и производство косметических средств. При создании косметических средств должны использоваться только экологически – чистые природные компоненты, не содержащие согласно стандартам качества генетически модифицированных компонентов. [13]

В 1992 году объем их производства и потребления к валовому объему производства Российской Федерации составил 1 %, а к 2014 году объем производства продукции увеличили на 0,7 % за счет осуществления торговли при помощи сети Интернет при соблюдении требований стандартов качества.

Для предприятий косметической промышленности основные стандарты качества готовой продукции регламентированы в государственных стандартах санитарных норм и правил, которые должны учитываться при работе экономической информационной системы каждого предприятия косметической промышленности, в том числе и тех предприятий, в которых существуют проблемы, влияющие на качество готовой продукции:

- контроль выполнения государственных стандартов производства косметических средств;
- контроль технологического процесса производства готовой продукции;
- контроль и методика оценки качества сырья и материалов;
- разработка предложений и рекомендаций по повышению эффективности управления качеством работы экономической информационной системы предприятий косметической отрасли, обновления новых программных модулей, влияющие на качество готовой продукции.

Невыполнение данных требований к качеству производимой продукции, не только косметической отрасли, но и других отраслей промышленности, могут привести к сбою в работе обеспечивающих систем предприятий, работающих в логистической системе поставки товаров и услуг бытовой промышленности.

Стандарты работы логистических предприятий определяются внутренними управленческими и технологическими стандартами менеджмента качества, которые должны учитываться при эксплуатации их экономических информационных систем.

Экономическая информационная система предприятия логистики выполняет контроль качества товарно–финансовых потоков и связанными с ними электронным документооборотом. Для улучшения качества предоставляемых услуг в экономической информационной системе предприятия логистики нужно предусмотреть решение вопросов, таких как:

- планирование финансовой деятельности;
- контроль проведения оценки, анализа и прогнозирования рынка логистических услуг;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- проведение оценки эффективности деятельности подразделений логистических предприятий;

- проведение оценки ситуаций. На основе оценки ситуации разработать управленческие решения для повышения качества работы экономических информационных систем предприятий логистики, и качества предоставляемых услуг.

Исследование общих проблем управления качеством работы предприятий отдельных отраслей производства Российской Федерации дает возможность сформулировать основные проблемы производства качественной продукции предприятия, которые должны быть учтены при эксплуатации и управления качеством их экономических информационных систем в современный период экономического развития государства.

Основные проблемы производства предприятиями качественной продукции можно разделить по группам проблем:

В управлении качеством экономической информационной системы предприятия сталкиваются с проблемами производства качественной продукции, которые можно разделить по группам:

- разработка новой продукции предприятия. Оценка качества разработки новой продукции предприятия в экономической информационной системе можно проводить при помощи балльного метода, который применяется при отборе инновационных идей и анализа бизнеса предприятия;

- эксплуатация оборудования. Оценка эксплуатации оборудования предприятия целесообразно проводить в экономической информационной системе с учетом фактических показателей качества промышленных комплексов, определения полезного экономического эффекта суммарных затрат, оценку рекламаций;

- производство продукции предприятия в соответствии с государственными стандартами качества. Процесс оценки качества производства продукции на предприятии в экономической информационной системе целесообразно проводить с учетом контроля планирования качества и оценки уровня качества производимой продукции на всех этапах ее производства;

- работа персонала предприятия. В экономической информационной системе предприятия необходимо проводить оценку качества конкретного работника при проведении его аттестации и мотивации на повышение качества его работы. Оценка качества работы персонала предприятия влияет на качество и объемы выпускаемой продукции. Она должна оценивать профессиональные и личностные качества конкретного работника;

- работа предприятия. Оценка качества работы предприятия в экономической информационной системе должна учитываться при принятии

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

управленческих решений стратегического развития предприятия, при постоянном улучшении деятельности предприятия и внедрения инноваций;

– конкурентоспособность продукции и предприятия. При оценке конкурентоспособности продукции и предприятия в экономической информационной системе должны учитываться все вышеперечисленные проблемы качества, которые влияют на экономический эффект и повышению конкурентных преимуществ предоставляемых услуг.

Проблемы управления качеством продукции должны решаться при помощи экономической информационной системы предприятия с учетом основных этапов менеджмента качества: планирования, анализа и контроля.

При планировании управления качеством экономической информационной системы предприятия и его выпускаемой продукции должны учитываться основные требования к качеству разрабатываемых планов, в основе которых лежат: длительность, результаты производства предприятия.

Качество разрабатываемых планов предприятия зависит от научных методов планирования, которые применяются с помощью принципов планирования качества его информационно – методического обеспечения, эксплуатации экономической информационной системы предприятия, для которой целесообразно разрабатывать свой план развития информационных технологий. [7]

На основе планирования качества выпускаемой продукции предприятию целесообразно проводить: анализ качества, основными задачами которого являются оценка технического уровня производства продукции; выявление отклонений от принятых стандартов; поиск резервов повышения качества производимой продукции и работы экономической информационной системы предприятия.

Основную проблему для экономической информационной системы предприятия при анализе качества составляют индивидуальные показатели качества продукции, такие как, полезность, надежность, технологичность и эстетичность, оценку которых необходимо проводить при помощи микроконтроллеров и инженерных изобретений.

Для решения проблем качества продукции и экономических информационных систем предприятий государству необходимо решить задачи, связанные с законодательством страны, с развитием стандартов менеджмента качества и финансированием инновационных проектов. Предприятиям необходимо реализовывать свои инновационные программы, обновлять материально – техническую базу, повышать квалификацию работников и служащих, привлекать новых высококвалифицированных специалистов, развивать инновационные технологии.

Литература:

1. Древинг С.Р., Такатлы Д.А. Управление конкурентными преимуществами информационной системы предприятия // Научное обозрение. – 2013. - №1. – С. 282 – 289.
2. Такатлы Д.А., Войченко Н.В. Генезис понятия «Качество» в отечественной науке // Перспективы науки. – М.: ТМБПринт. – 2014.- № 8 (59).
3. Агропромышленный комплекс. Факторы размещения отраслей сельского хозяйства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/agropromyshlennyy-kompleks.html> (дата обращения: 01.02.2015)
4. География. Metallургический комплекс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://geographyofrussia.com/metallurgicheskij-kompleks-rossii/> (дата обращения: 01.02.2015).
5. Исторический проект [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://istmat.info/node/21343> (дата обращения: 01.02.2015).
6. Международные стандарты качества [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.infocert.ru/articles/mezhdunarodnye-standarty-menedzhmenta-kachestva.html> (дата обращения: 01.02.2015).
7. Организация планирования производства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://edu.dvgups.ru/METDOC/GDTRAN/NTS/EPS/ORG_PRO/LEK/LEK_12/LEK_121.HTM (дата обращения: 01.02.2015).
8. Промышленность, экономика России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.advantour.com/rus/russia/economy/industry.htm> (дата обращения: 01.02.2015).
9. Профессиональный стандарт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://media.ls.urfu.ru/profstandart_86/professionalnye_standarty/ (дата обращения: 01.02.2015).
10. Российское энергетическое агентство представило рабочую модель ГИС [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://neftrossii.ru/content/rossiyskoe-energeticheskoe-agentstvo-predstavilo-rabochuyu-model-gis-tek> (дата обращения: 20.04.2014).
11. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной информационной системе топливно – энергетического комплекса» от 3 декабря 2011года № 382-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2011/12/06/tek-system-dok.html> (дата обращения: 20.04.2014).
12. Химическая промышленность [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mash-xxl.info/info/441309/> (дата обращения: 01.02.2015).
13. Что такое органическая косметика? [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fortunita.info/skin/siberica.htm> (дата обращения: 02.02.2015).

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

14. Энциклопедия по машиностроению [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mash-xxl.info/info/441309/> (дата обращения: 01.02.2015).



ВОСПИТАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНО-ВОЛЕВЫХ ЧЕРТ ХАРАКТЕРА МАЛЬЧИКОВ И ЮНОШЕЙ В КАДЕТСКИХ КОРПУСАХ

*Романов Вадим Александрович,
ФГКОУ «Ставропольское президентское
кадетское училище», г. Ставрополь*

Секция: «Психология и педагогика»

Практически все сферы жизни и деятельности нашего общества затрагивают преобразования, происходящие в России. Создаются институты гражданского общества, новое демократическое государственное управление и местное самоуправление, механизмы их функционирования и взаимодействия. Претворение в жизнь таких задач напрямую зависит от развития среднего образования в стране, качества обучения и воспитания молодых россиян.

Воспитание и обучение молодежи в любой стране является определяющим элементом в деятельности государства, его важнейшей функцией. В условиях коренного обновления российского общества, когда меняются нравственные, духовные и материальные ценности граждан, в первую очередь молодежи, важно приобщить ее к нашей истории, духовной культуре, формировать у молодых людей высокие патриотические чувства, верность конституционному и воинскому долгу по защите Отечества. В этих условиях военная школа России, как составная часть всей системы образования страны, также ищет более эффективные пути воспитания и обучения военных кадров. Одним из таких апробированных направлений является создание широкой сети кадетских корпусов. Несомненно, что при формировании таких учебных заведений должен учитываться накопленный исторический опыт. Особенно хорошо зарекомендовала себя дореволюционная система кадетских корпусов. В стенах этих учебных заведений всегда царил особый жизненный уклад. Выпускников кадетских корпусов отличали мужество и крепость духа. Как известно, современное кадетское движение невозможно без учета опыта прошлого, без осмысления того, как аналогичные проблемы кадетские корпуса решали в дореволюционный период.

В первую очередь это связано с возрождением кадетских корпусов и обращением к накопленному ими опыту подготовки высококвалифицированных

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

и прекрасно образованных офицеров – главной силы русской армии.

«Воспитание в кадетских корпусах, живо проникнутое духом христианского вероучения и строго согласованное с общими началами русского государственного устройства, имеет главной целью подготовку воспитывающихся юношей к будущей службе Государю и Отечеству – посредством постепенной, с детского возраста, выработки в кадетах тех верных понятий и стремлений, кои служат прочною основой искренней преданности Престолу, сознательного повиновения власти и закону и чувств чести, добра и правды. Соответственно таковой цели корпусное воспитание должно в каждом из кадет всесторонне развить благочестие и верноподданнический долг и твердо упрочить задатки тех нравственных качеств, кои имеют первенствующее значение в воспитании будущего офицера». (Положение о кадетских корпусах, 1886 г., ст. 23.)

Кадетское воспитание – строго согласованное с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику тех верных понятий и стремлений, кои служат прочною основой чувству верноподданнического долга, сознательного повиновения власти и закону, всех личных, семейных и общественных добродетелей, и осуществляемое специально подготовленными офицерами-воспитателями и начальниками в условиях интерната с военным укладом жизнедеятельности и раздельного обучения.

Обучение и воспитание в кадетском корпусе, живо проникнутое духом гуманизма и строго согласованное с положением российского государственного Закона «Об образовании», Конституцией РФ, имеет главной целью подготовить воспитанников к служению Отечеству на военном и гражданском поле деятельности посредством постепенной, с детского возраста, выработки тех согласованных с общими началами российского государственного устройства верных понятий и стремлений, служащих прочной основой искренней преданности Родине, сознательного повиновения власти и закону и чувства чести, добра и правды. Корпусное воспитание должно в каждом кадете всесторонне развивать душевные и физические способности: правильно образовывать характер, глубоко укоренять понятия благочестия и долга, твердо упрочить задатки тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству, какой бы профессиональный путь он ни выбрал в дальнейшем.

Система воспитания основана на традициях русской армии и, в первую очередь, на традициях взаимоотношений равных и старших и младших,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

уважения и подчинения, выражения собственного мнения и учета мнений товарищей. Воспитание в воинском коллективе закрытого интернатного типа с регламентированной системой жизнедеятельности, с организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей.

Привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям при развитии и возвышении чувства собственного достоинства. С раннего возраста юноша привыкает к четкой организации своей деятельности. Склад его ума и характера, как и любого военного человека, становится дисциплинированным и организованным.

Кадеты должны постоянно служить примером высокой культуры, скромности и выдержанности, свято блюсти честь кадета, защищать своё достоинство и уважать достоинство других. Они должны помнить, что по их поведению судят не только о них, но и о чести кадетского корпуса в целом. Взаимоотношения между кадетами строятся на основе взаимного уважения.

В повседневной жизни кадетам разрешается применять утвердительное выражение "слово кадета" и при прощании друг с другом допускается вместо "до свидания" говорить "честь имею". Искажение званий, употребление кличек, прозвищ, грубость и фамильярное обращение несовместимы с понятием чести и достоинством кадета. Вне строя, отдавая или получая приказ, кадеты обязаны принять строевую стойку, а при надетом головном уборе приложить к нему руку и опустить её.

Кадеты должны соблюдать вежливость по отношению к гражданскому населению, проявлять особое внимание к пожилым людям, женщинам и детям, способствовать защите чести и достоинства граждан, а также оказывать им помощь при несчастных случаях и стихийных бедствиях.

Кадетам запрещается держать руки в карманах одежды, курить, а также сидеть в присутствии старшего без его разрешения. Кадеты должны строго соблюдать распорядок дня.

Таким образом, основой для формирования учащихся кадетских корпусов деятельно - волевых качеств являются особенности пансионного воспитания.

С раннего возраста юноша привыкает к четкой организации своей деятельности. Склад его ума и характера, как и любого военного человека, становится дисциплинированным и организованным.

В течение многих лет кадетские корпуса были достойными представителями Великой России и светочами русской культуры, которая

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

бережно сохранялась и развивалась. Помимо традиционной учебной программы, занятий военной подготовкой, в корпусах работало большое количество кружков, мастерских, творческих коллективов, спортивных объединений. Именно в это время существования кадетских корпусов была создана база для развития кадетского образования в будущем.

Воспитание учащихся кадетских корпусов, построенное на жесткой дисциплине, традициях взаимоотношений равных, и старших, и младших, уважения и подчинения, выражения собственного мнения и учета мнений товарищей, выполнением всех основных требований внутреннего порядка, привитии с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям. Приводит к тому, что с раннего возраста у воспитанников кадетских корпусов формируются деятельно-волевые качества.

Литература:

1. Бескровный Л.Г. Военное образование в России в XIX веке. М., 1990.
2. Большая советская энциклопедия.- Т. 11.- М., 1993 г.
3. Военная энциклопедия - т.13.- СПб., 1913 г.
4. Гурковский В.А. Кадетские корпуса в России (XVIII — начало XX вв.). - Журнал «Образование и общество». - 2002. - № 1, 2.
5. Крылов В.М. Кадетские корпуса и российские кадеты. СПб., 1998.
6. Левченко В.К. Организационные принципы и правовые условия создания и существования военно-подготовительных учебных заведений.- Журнал «Образование и общество». - 2002. - №1, 2.
7. Михайлов А.А. Руководство военным образованием в России. - СПб., 1997.
8. Нормативно-правовые документы (Постановление Правительства РФ от 15.11.1997 г. № 1427 «Об утверждении Типового положения о кадетской школе (кадетской школе-интернате)»; Типовое положение о кадетской школе (кадетской школе-интернате).
9. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.yuga.ru/kazaki/law/federal/index. О роли месте кадетских школ, кадетских школ-интернатов в современной системе образования.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ НА ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

*Романчук Оксана Николаевна,
Красноярский государственный
аграрный университет, г. Красноярск*

Секция: «Туризм»

Термин “экологический туризм” был предложен в 1980 г. мексиканским экономистом Гектором Цебаллосом-Ласкурейном (Ceballos Lascurain). По его мнению, экологический туризм означает путешествие “среди природы”. Оно отражает идею гармонии рекреации и экологии. Путешествие в природу рассматривалось как сочетание рекреации с бережным отношением к ней, позволяющее объединить радость знакомства с флорой и фауной с возможностью их защиты. Смысл экологического туризма (экотуризма) заключался в щадящем отношении к местным объектам флоры и фауны, неживой природы.

Экологический туризм обычно преследует познавательные цели. Его объектами становятся отдельные наиболее интересные элементы неживой природы и биологическое разнообразие животных и растений. Сферы экотуризма включают изучение экологии животных, растений, разнообразие жизненных форм, объекты неживой природы и культуры, охрану окружающей среды. Экологический туризм прививает рекреантам особую систему ценностей: созерцание природы, духовное обогащение от общения с ней, сопричастность к её охране, поддержание традиционного природопользования.

При рекреационной нестабильности на многих ООПТ экологический туризм может служить механизмом управления рекреацией, организации и круглогодичного использования природных территорий. Он относится к специальным приёмам природопользования. Экологические туры предлагаются отдыхающим, как альтернативы традиционным дальним путешествиям.

Существует множество определений экологического туризма:

- туризм, предполагающий получение экологического образования и информации об охране окружающей среды, основанный на экологически устойчивых принципах;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- путешествия по уникальным уголкам природы с целью изучения редких растений, животных, особых типов экосистем;
- путешествия в места с нетронутой природой, не нарушающие целостности экосистем, дающие представление о природных и культурно-этнографических особенностях территории.

Точного определения экотуризма на ООПТ не существует. Экотуризм на особо охраняемых природных территориях представляет организованную экономически выгодную активную форму рекреации, направленную на познание объектов и явлений природы и активный отдых, основанную на рациональном использовании объектов природы.

На Всемирном экотуристском саммите в мае 2002 г. была принята Квебекская декларация по экотуризму и указано на отсутствие четкого определения понятия «экотуризм», что приводит к обесцениванию его концепции как вида деятельности в целом. Понятие «экотуризм» должно быть направлено на политическую и финансовую поддержку защиты окружающей среды, признание и уважение прав местного и коренного сообществ, культурное и природоохранное образование туристов.

По преобладанию цели путешествия (отдых или получение определенных знаний) выделяют три основных вида экологического туризма: научный, познавательный, рекреационный.

Научный туризм позволяет получать информацию об удаленных и малоизученных районах, необходимую как для науки, так и для эффективного планирования развития самого экологического туризма.

Объектами **познавательного туризма** становятся отдельные наиболее интересные для туристов биологические виды, достопримечательности неживой природы. Объектами экологического туризма могут являться экзотические растительные сообщества, или биоценозы, различные зоогеографические биомы, уникальные ландшафты. Популярны у туристов пешие походы и водный туризм с рыбалкой, наблюдением за птицами, насекомыми, растительным разнообразием, кино- и фотосъемкой, с проживанием в палатках, посещение гор и альпинизм, спелеотуризм, водный, ботанические археологические и палеонтологические экскурсии.

К рекреационному туризму можно отнести спортивный туризм, альпинизм, лыжные, конные, водные и пешие походы и другие виды активного и пассивного отдыха. Близок по своей сути к нему экстремальный туризм.

С определением «экологический туризм» связаны и другие понятия.

Этно-экологический туризм направлен на изучение жизни конкретных этносов, живущих в гармонии с окружающим их природой.

Агроэкологический туризм. Развитие такого вида туризма с сельским

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

образом жизни на фермах и хуторах, наиболее актуально для стран Западной Европы с небольшим процентом естественных ландшафтов и высоким уровнем сельскохозяйственной освоенности территории.

Историко-краеведческий туризм способствует познанию истории взаимодействия человека и природной среды.

Цель развития экологического туризма - гармонизация человека с окружающей природной и социальной средой, экологическое образование и воспитание населения.

Основной задачей экологического туризма является соблюдение строгих экологических норм и ограничений. Он позволяет успешно реализовать на практике главный принцип устойчивого развития (природопользование, не приводящее к деградации ресурсов), поскольку для восстановления и охраны ресурсов используется часть выгод от развития экологического туризма.

Экологический туризм представляет собой развивающееся направление в индустрии туризма, он не всегда одинаково понимается даже специалистами. Его активизация как хозяйственной отрасли в России началась с середины 1900 гг., когда на Северо-западе и Дальнем Востоке была начата реализация экотуристских проектов ТАСИС (Водлозерский национальный парк), проекта Всемирного фонда дикой природы (WWF) и Агентства США по международному развитию (USAID) на Дальнем Востоке. Началась поддержка экологического туризма в заповедниках и на других особо охраняемых природных территориях (ООПТ). Накопленный в ходе реализации этих проектов опыт позволил: а) определить возможности и особенности экологического туризма в заповедниках; б) сформулировать основные проблемы, возникающие на пути внедрения практики устойчивого туризма; в) предложить стратегии развития экологического туризма на ООПТ.

В ходе реализации этого проекта был создан Фонд развития экотуризма “Дерсу Узала” с целью оказания теоретического и практического содействия продвижению в России международной концепции экологически устойчивого туризма, развития туристской деятельности в системе ООПТ.

Задачей экологического туризма является стремление свести к минимуму изменения окружающей среды.

Экологический туризм на ООПТ регулируется природоохранным законодательством. Поэтому рассмотрение основных нормативных актов, имеющих отношение к охране природы, позволяет понять роль и место экологического туризма в экологическом правовом пространстве. Основными законодательными актами, имеющими отношение к экологическому туризму, являются: Федеральный закон “Об особо охраняемых природных территориях”.

Решение проблем экологического туризма сегодня практически полностью

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

зависит от желания и возможностей местной законодательной власти развивать экологический туризм в пределах собственной территории.

Щадящее отношение к местным объектам флоры и фауны, неживой природы предусматривает организацию и упорядоченное передвижения неуправляемой рекреации по экологическим тропам. Тропа это укрепленный и благоустроенный маршрут для ознакомления отдыхающих с достопримечательными местами, природными объектами. Её назначение - свести к минимуму изменения окружающей среды при интенсивном воздействии рекреации.

По информативности экологические тропы делят на: исторические, дендрологические, ботанические, зоологические, геологические, акватические и комплексные. Выделяют следующие виды троп: природные, прогулочно-познавательные, туристическо-познавательные, экологические учебные, краеведческие, лечебно-оздоровительные (терренкуры).

Туристическо - познавательные тропы под руководством инструктора - проводника могут быть тропами выходного дня (с ночлегом), длиной 15-30 км или многодневными походами туристов-отпускников (с приютами, пунктами общепита и др. элементами рекреационной инфраструктуры), длиной до нескольких сотен километров. Тропы обычно прокладывают в рекреационных лесах, в национальных или природных парках.

Прогулочно - познавательные тропы называют еще «тропами выходного дня». Их протяженность обычно колеблется от 1 до 10 км, маршрут может быть пройден со скоростью 2,5 км/час максимум за 4 часа. Краеведческие познавательные тропы включают в себя не только площадки отдыха и видовые точки, но и пикниковые поляны. Группы рекреантов передвигаются по таким тропам обычно без экскурсовода. Но в начале тропы находится егерь или лесник, снабжающий посетителей буклетами и картами-схемами. Он проводит с рекреантами инструктаж и следит за разметкой тропы, состоянием информационных щитов, исправностью оборудования площадок отдыха, видовых точек, пикниковых полян. Он укрепляет участки тропы, обеспечивает топливом кострища, гарантирует безопасность отдыхающих и т. п.

Экологические учебные тропы устраивают для ознакомления рекреантов с интересными природными объектами, разнообразными экосистемами с целью экологического воспитания и образования молодежи, расширения у экскурсантов сведений об окружающей (природной) среде. Такие тропы приучают людей преодолевать преграды, адаптироваться к трудностям походной жизни и т. п. Они могут быть пешеходными и конными (иногда часть маршрута может быть пройдена на автотранспорте или водным путем - на плотах, лодках, катерах). Оптимально, когда учебные тропы сочетаются с

музеями природы.

Краеведческие или исторические тропы проходят по местам боевой славы, историческим (революционных и др. событий), как например в заповеднике «Столбы», национальном парке «Шушенский бор» или с посещением объектов культуры, архитектуры и зодчества.

Лечебно-оздоровительные тропы (наиболее благоустроенные) предназначены для безопасных прогулок и лечебной ходьбы по живописной, более или менее пересеченной местности. Такой «тропой» является дорога на Центральные «Столбы» в долине р. Лалетино.

Инженерные сооружения в идеале не должны нарушать дорожную экосистему. Примером неудачного расположения объектов могут служить дороги, блокирующие ручьи, что приводит к эрозии холмов, или сооружения, отпугивающие диких животных от водоемов, или слив отходов, загрязняющих естественные водоемы [3, с. 65].

Дороги и тропы должны быть неприметными, соответствовать контурам данной местности, а не пересекать ее напрямую. Поэтому их следует прокладывать по ложбинам, между деревьями, холмами и другими элементами ландшафта. Проекты дорог должны предусматривать небольшой скат и надлежащий дренаж, чтобы свести к минимуму эрозию почвы.

В руководящих документах по экологическому туризму закреплена необходимость регулирования туристских потоков, как по численности, так и по времени посещения и определения предельно допустимых нагрузок. Широкое распространение в практике получила методика определения допустимых изменений ландшафта, как альтернатива методике допустимых нагрузок. Многие охраняемые природные территории находятся вдали от населенных пунктов, а для развития экологического туризма необходима хорошая транспортная доступность. Экотуризм не требует развитой туристской инфраструктуры (отелей, ресторанов, досуговых учреждений). Поэтому развитие инфраструктуры экологического туризма предусматривает в первую очередь прокладку дорожно-тропиночной сети и строительство объектов для отдыха.

Например, режимом памятника природы «Мининские Столбы» в Красноярском крае предусмотрено размещение палаток и разведение костров в специально определенных местах. Здесь для туристов планируются мероприятия по обустройству основной экологической тропы стоянками, местами более длительного отдыха с размещением палаток и костровищ. Проект обустройства ООПТ должен соответствовать ее содержанию и не противоречить принципам ландшафтной архитектуры.

Организованный экологический туризм уже сейчас охватывает более 15% туристического рынка России. В отличие от обычных видов туризма экотуризм

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

не требует столь развитой туристской инфраструктуры (отелей, ресторанов, досуговых учреждений) из расчета на одного туриста и на каждый рубль прибыли, а, следовательно, характеризуется гораздо меньшей ресурсоемкостью.

Доходы от работы любого американского национального парка (связанные в основном с туризмом) составляют не менее 40 дол. США на 1 га [2, с. 114]. Поэтому при надлежащем планировании и управлении экологический туризм может быть важным источником экономических выгод, как для стран, так и для частных предприятий и местных сообществ. Помимо прямых доходов (входная плата, различные взносы за туристские услуги, средства от продажи сувениров, путеводителей и т.д.), экологический туризм может приносить дополнительные средства, которые при хорошем управлении могут быть направлены на содержание охраняемой территории, зарплату персоналу, ремонт дорог, обеспечение уровня туристского сервиса и др. Экологический туризм стимулирует развитие таких секторов экономики, как транспорт, связь, торговля, строительство, сельское хозяйство, производство товаров народного потребления, и составляет одно из наиболее перспективных направлений.

Организованный экотуризм на особо охраняемых природных территориях представляет экономически выгодную активную форму рекреации, основанную на рациональном использовании объектов природы. При рекреационной нестабильности на многих ООПТ экологический туризм может служить механизмом управления рекреацией, организации и круглогодичного использования природных территорий. Он относится к специальным приёмам природопользования. Для сохранения окружающей среды в местах интенсивной неуправляемой рекреации передвижение упорядочивается благоустроенными экологическими тропами.

Хорошо организованный экологический туризм может быть весьма выгодным бизнесом. Общение с нетронутой природой даёт возможность отдыхающим почувствовать и изучить окружающий мир, часто превращает посетителей в активных помощников, а иногда в инвесторов природоохранных мероприятий.

Литература:

1. Воронов Б.А. Разработка и описание экотуристических маршрутов: метод. рекомендации / Б.А. Воронов, С.Д. Шлотгауэр, В.М. Сапаев, А.М. Махинов. Хабаровск: МАНТ ДВ, 2000. – 234-239 с.
2. Шустов С.П. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт / С.П. Шустов. - Тула: Гриф и К, 2002. – 114-118 с.
3. Шхонев В.Н. Развитие охраняемых природных территорий в туристических целях. М.: Издательство АСТ 1993. – 340-344 с.



РАЗВИТИЕ СТРАХОВОГО РЫНКА В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Садыкова Патимат Магомедкамиловна,
Дагестанский государственный
технический университет, г. Махачкала*

Секция: «Экономика»

В настоящее время в России активно развивается такой сектор экономики, как страхование, который выступает неотъемлемым элементом рыночных отношений.

В наиболее общем виде рынок страхования, страховой рынок — часть финансового рынка, на котором предлагаются услуги по страхованию [1].

Страховой рынок представляет собой сферу особых экономических отношений, складывающихся между страхователями (застрахованными лицами), которые нуждаются в силу возможного случайного наступления неблагоприятных для их материальных, нематериальных ценностей событий в страховой защите имущественных интересов, и страховщиками, которые обеспечивают ее за счет использования ими в этих целях страховых фондов, формируемых из уплачиваемых страхователями денежных взносов (страховых премий).

Российский страховой рынок за все время своего развития претерпевал различные изменения по видам, составу и качеству представленных на рынке организаций и услуг. В переходной период на российском страховом рынке насчитывалось более 2000 компаний, но большинство из них, так и не заключив ни одного договора, закрылись. Исполнение требований обязательных размеров уставного капитала для страховых организаций в соответствии с требованиями Закона «Об организации страхового дела в РФ» завершилось в 2012 году. Количество страховых компаний существенно при этом сократилось. При недостаточности средств для увеличения капитала часть компаний сдали лицензии на перестрахование, часть присоединились к более крупным страховщикам, часть – закончили деятельность. В итоге на рынке на 31.12.2012 г. осталось 458 страховых и перестраховочных компаний. В то время как на конец 2011 года на рынке работали 579 страховых организаций. В 2015 году на рынке

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

работают 309 страховых компаний. Это свидетельствует об устойчивом сокращении компаний, работающих на рынке страхования.

Лидером российского страхового рынка по объему страховых премий остается «Росгосстрах» с 110,1 миллиарда рублей премий (без ОМС), собранных в 2015 года. В число крупнейших страховых компаний на конец III квартала 2015 года вошли также СОГАЗ, «РЕСО-Гарантия», «Ингосстрах», «АльфаСтрахование», ВСК, «ВТБ Страхование», «Сбербанк страхование жизни», СК «Согласие», и СК «Росгосстрах Жизнь». Об этом свидетельствует очередной рейтинг страховых компаний по объему собранных страховых премий, подготовленный экспертами «РИА Рейтинг» на основе данных Банка России (таблица 1).

Доля компании «Росгосстрах» на страховом рынке (без ОМС), по оценке экспертов «РИА Рейтинг», по итогам 2015 года составила 14,3%, СОГАЗ – 13,5%, компании «РЕСО-Гарантия» - 7,4%. Следует отметить, что по итогам аналогичного периода 2014 года эти показатели составляли 12,7%, 11,7% и 6,3% соответственно.

Лидерами по объему выплат в 2015 года также стали «Росгосстрах» (компания выплатила без учета ОМС 60,2 миллиарда рублей), СОГАЗ – 40,0 миллиарда рублей и «РЕСО-Гарантия» - 29,4 миллиарда рублей выплат. В пятерку лидеров по выплатам вошли также «Ингосстрах» и «АльфаСтрахование». В целом на 10 крупнейших компаний в январе-сентябре 2015 года приходилось 65,5% собранных премий и 62,1% всех выплат (59,2% и 61,8% соответственно в январе-сентябре 2014 года).

По числу заключенных в 2015 года договоров лидирует также компания «Росгосстрах» с 23,6 миллиона договоров страхования. Далее следуют компании «АльфаСтрахование» с 8,2 миллиона.

Ситуацию на страховом рынке России на 2016 год нельзя назвать положительной. По базовому прогнозу RAEX (Эксперт РА), в 2016 году номинальный объем российского страхового рынка вырастет не более, чем на 2-5%, что означает падение рынка без учета инфляции. Падение взносов по страхованию автокаско и страхованию имущества юридических лиц усилит риски демпинга. Замедление ОСАГО и страхования жизни приведет к росту убыточности и сокращению рентабельности собственных средств. При этом угроза оттока инвестиций из отрасли ослабит финансовую стабильность страхового рынка. По оценкам RAEX (Эксперт РА), в 2016 году будут преобладать негативные рейтинговые действия. На это повлияли и санкции против России, последних лет, и сокращение ВВП, и сохранение уровня ОСАГО на прежнем уровне.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 1

Рейтинг страховых компаний по объему собранных
в январе-сентябре 2015 года страховых премий

№	Название страховой организации	Собранные страховые премии (без ОМС), млн. руб.	Страховые выплаты (кроме ОМС), млн. руб.	Отношение выплат к премиям, %	Количество заключенных договоров страхования, тыс.
1	РОСГОССТРАХ	110 126.2	60 236.5	54.7%	23 609.8
2	СОГАЗ	103 689.7	40 018.0	38.6%	2 237.0
3	РЕСО-ГАРАНТИЯ	56 960.3	29 416.6	51.6%	5 983.9
4	ИНГОССТРАХ	51 746.7	25 915.8	50.1%	3 957.6
5	АЛЬФА СТРАХОВАНИЕ	41 968.5	20 030.9	47.7%	8 228.0
6	ВСК	35 584.5	15 509.5	43.6%	5 630.0
7	ВТБ СТРАХОВАНИЕ	34 335.6	11 588.4	33.8%	4 026.5
8	СБЕРБАНК СТРАХОВАНИЕ ЖИЗНИ	30 322.3	1 773.8	5.8%	589.1
9	СОГЛАСИЕ	22 573.8	17 945.5	79.5%	1 718.0
10	РОСГОССТРАХ -ЖИЗНЬ	15 808.5	3 629.7	23.0%	789.9

Литература:

1. Страховой рынок. Материал из Википедии - свободной энциклопедии// [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Страховой_рынок
2. Крупнейшие страховые компании России по объему страховых премий // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vid1.rian.ru/ig/ratings/Insurance-102015.pdf>
3. Прогноз развития страхового рынка в 2016 году: устойчивость под угрозой// [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://raexpert.ru/researches/insurance/prognoz_2016/



ОНТ

Общество Науки и Творчества

ОЦЕНКА
СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ПРИВОЛЖСКОГО
ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

*Самигуллина Диана Забировна,
Казанский (Приволжский)
федеральный университет, г. Казань*

Секция: «Демография»

Аннотация. Статья посвящена проблемам социально-демографического развития регионов ПФО. Проведен анализ комплексного показателя социально-демографического развития регионов ПФО.

Ключевые слова: социально-демографическое развитие региона, сводный интегральный индекс социально-демографического развития, демографическая нагрузка, уровень преступности, расходы на социальную сферу, уровень безработицы, состояние окружающей среды, миграционная привлекательность.

Население - основное богатство любой страны, без него жизнь государства невозможна. Но в последнее десятилетие демографические процессы, происходящие в нашей стране, имеют ярко выраженный негативный характер. Низкая рождаемость в сочетании с высокой смертностью привели к эффекту депопуляции, выразившемуся в естественной убыли населения в подавляющем большинстве регионов страны и в России в целом.

Для изучения социально-демографического развития была разработана методика, суть которой состоит в определении сводного интегрального индекса социально-демографического развития. Расчет сводного интегрального индекса качества жизни населения региона предполагает использование множества факторов оценки данного показателя. Наиболее объективными являются: численность населения, коэффициент миграционного прироста, соотношение мужчин и женщин, коэффициент демографической нагрузки, среднегодовая численность занятых в экономике, численность безработных, расходы консолидированного бюджета на образование, здравоохранение, физическую культуру, спорт и социальную политику, число зарегистрированных преступлений, число преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, ввод в действие жилых домов и квартир на 1000 человек

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

населения, выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух, отходящих от стационарных источников, улавливание загрязняющих атмосферу веществ, отходящих от стационарных источников. Все эти показатели сгруппированы по определенным блокам отражены в таблице №1.

Таблица №1

Система показателей оценки социально-демографического развития регионов Приволжского федерального округа

Блок	Показатели	Метод подсчета
Блок №1. Показатели демографической направленности	Численность населения (тысяч человек)	$(X_i - X_{\min}) / (X_{\max} - X_{\min})$
	Коэффициент миграционного прироста (на 10000 человек населения)	$(X_i - X_{\min}) / (X_{\max} - X_{\min})$
	Соотношение мужчин и женщин (на 1000 мужчин приходится женщин)	$(X_i - X_{\min}) / (X_{\max} - X_{\min})$
	Коэффициент демографической нагрузки (на 1000 человек населения)	$(X_{\max} - X_i) / (X_{\max} - X_{\min})$
Блок №2. Показатели труда	Среднегодовая численность занятых в экономике (тысяч человек)	$(X_i - X_{\min}) / (X_{\max} - X_{\min})$
	Численность безработных (тысяч человек)	$(X_{\max} - X_i) / (X_{\max} - X_{\min})$
Блок №3. Показатели финансирования социальной сферы	Расходы консолидированного бюджета на образование(млн.руб.)	$(X_i - X_{\min}) / (X_{\max} - X_{\min})$
	Расходы консолидированного бюджета на здравоохранение, физическую культуру и спорт (млн.руб.)	$(X_i - X_{\min}) / (X_{\max} - X_{\min})$
	Расходы консолидированного бюджета на социальную политику (млн.руб.)	$(X_i - X_{\min}) / (X_{\max} - X_{\min})$
Блок №4. Показатели, отражающие уровень преступности.	Число зарегистрированных преступлений (на 100000 человек населения)	$(X_{\max} - X_i) / (X_{\max} - X_{\min})$
	Число преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии	$(X_{\max} - X_i) / (X_{\max} - X_{\min})$
Блок №5. Показатели строительства жилья	Ввод в действие жилых домов на 1000 человек населения (кв.м. общей площади)	$(X_i - X_{\min}) / (X_{\max} - X_{\min})$
	Ввод в действие квартир	$(X_i - X_{\min}) / (X_{\max} - X_{\min})$
Блок №6. Показатели загрязнения окружающей среды	Выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух, отходящих от стационарных источников (тыс.тонн)	$(X_{\max} - X_i) / (X_{\max} - X_{\min})$
	Улавливание загрязняющих атмосферу веществ, отходящих от стационарных источников (тыс.тонн)	$(X_{\max} - X_i) / (X_{\max} - X_{\min})$

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Данные показатели необходимо проиндексировать исходя из определения вида связи:

- прямая связь: $\frac{X_i - X_{\min}}{X_{\max} - X_{\min}}$

- обратная связь : $\frac{X_{\max} - X_i}{X_{\max} - X_{\min}}$

По каждому блоку был рассчитан частный индекс. На основе частных определен интегральный индекс социально-демографического развития региона, измеряемый как средняя арифметическая величина из частных индексов по соответствующим блокам показателей. Преимуществом данного анализа в том, что работа осуществлялась на основе статистических данных, тем самым обеспечивает достоверность полученных в ходе исследования выводов.

Таким образом, применяя ранее изложенную методику общий рейтинг сводных интегральных индексов социально-демографического развития будет выглядеть, как показано в таблице № 2.

Таблица № 2

Сводный интегральный индекс социально-демографического
развития регионов ПФО за 2009-2014 гг.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Республика Башкортостан	0,631	0,587	0,555	0,652	0,637	0,663
Республика Марий Эл	0,437	0,490	0,446	0,511	0,522	0,492
Республика Мордовия	0,443	0,505	0,463	0,450	0,449	0,485
Республика Татарстан	0,699	0,739	0,723	0,764	0,722	0,769
Удмуртская Республика	0,443	0,445	0,429	0,449	0,430	0,434
Чувашская Республика	0,831	0,586	0,539	0,588	0,595	0,551
Пермский край	0,350	0,322	0,312	0,364	0,342	0,371
Кировская область	0,432	0,429	0,395	0,411	0,404	0,403
Нижегородская область	0,556	0,564	0,564	0,633	0,631	0,671
Оренбургская область	0,410	0,374	0,375	0,395	0,413	0,471
Пензенская область	0,501	0,537	0,537	0,563	0,581	0,544
Самарская область	0,577	0,554	0,561	0,564	0,644	0,650
Саратовская область	0,546	0,539	0,535	0,574	0,568	0,611
Ульяновская область	0,473	0,476	0,472	0,516	0,520	0,512

За 2009 – 2014 гг. отмечается депопуляция, или сокращение численности населения в почти во всех регионах (кроме Республики Татарстан и Самарской области, у них наблюдается рост населения, но незначительный). Самое большое сокращение численности населения зафиксировано в Оренбургской области (на 112 тысяч человек).

Ситуация с численностью безработных в регионе позитивна, на протяжении

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

рассматриваемого времени наблюдается тенденция значительного уменьшения безработных людей во всех регионах ПФО.

За 6 лет расходы консолидированного бюджета на социально-культурные мероприятия в Приволжском Федеральном округе постепенно увеличивались. К концу анализируемого периода, расходы бюджета на социальную жизнь значительно превышают 2009 года. Причем бюджет увеличился во всех регионах примерно в одинаковое количество раз.

Среди рассматриваемых регионов лидирующую позицию по преступности занимает Республика Мордовия. Причем число преступлений не имеет тенденцию к снижению. С каждым годом их количество растет. Наиболее безопасным регионом является Пермский край. По статистике преступности здесь не только меньше, но она еще и ежегодно снижается. Хотелось бы отметить Кировскую область, судя по всему, здесь ведется активная политика против преступности, так как число зарегистрированных преступлений значительно сократилось.

Ситуация с вводом нового жилья, напротив, складывается хорошо, так как практически во всех регионах данный индекс увеличился (за исключением Республики Татарстан, Чувашской Республики, Нижегородской области)

Что касается окружающей среды, то ситуация неоднозначная: где-то она улучшается, а где-то ухудшается. каждым годом ситуация улучшается, и наиболее экологически чистым районом протяжении всего времени остается Республика Марий-Эл.

Очевидно, что ни один из регионов ПФО не имеет "идеальный" уровень качества жизни населения, этот вывод получен на основе анализа всех шести блоков, т.е. нет региона, который бы лидировал по всем интегральным показателям. Но все же можно выделить лидера – им является Республика Татарстан. На начало рассматриваемого периода он имел не самый высокий интегральный индекс, но уже в 2010 году он «завоевал» лидирующую позицию, и удерживал его до конца анализируемого периода.

Таким образом, посчитав интегральный показатель в период за 2000- 2005 год, можно сделать вывод, что, в целом, по социально-демографическому развитию, регионы ПФО находятся в ситуации, которую можно назвать средней. Она не является идеальной, но и неблагоприятной ее назвать нельзя, регионам есть куда совершенствоваться.

Литература:

1. Федеральная служба государственной статистики - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 15.03.2016).



ОНТ

Общество Науки и Творчества

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

*Сапина Юлия Александровна,
Коновалов Вадим Сергеевич,
Южный федеральный университет,
г. Ростов-на-Дону*

Секция: «Психология и педагогика»

Исследование в психологии подросткового суицида в современном обществе очень востребована. Не смотря на некоторую динамику снижения самоубийств в мире в разных возрастных группах, количество подростковых самоубийств циклично увеличивается, поскольку идет резкий подъем «запущенных» подростков.

Проблема суицидального поведения изучается в философии, девиантологии, патопсихологии, суицидологии. Эта проблема рассматривается в работах по психологии зарубежных (Э. Дюркгейм, Ф. Патаки, Э. Шнейдман, Н. Фейбероу и др.) и отечественных (Е.В. Змановская, Д.С. Исаев, К.В. Шерстнев и др.) исследователей.

В период подросткового возраста школьники сталкиваются с проблемой реализации себя как личности в обществе. Самыми частыми проблемами в данном возрастном периоде являются недопонимание со стороны сверстников, социальный статус семьи, а также проблемы общения с родителями. В каждом возрасте есть свои особенности, которые влияют на поведение и мировоззрение людей.

В этот же период происходит становление мировоззрения молодого человека. Оно иногда проходит через отвергание ценностей, активное неприятие и нарушение установленных правил, негативизм, поиск себя и своего места среди других. Подросток испытывает внутренний конфликт: возникающие взрослые мировоззренческие вопросы создают ощущение глобальной неразрешимости. Несовершеннолетние часто верят в уникальность собственных проблем и переживаний, что порождает чувство одиночества и подавленности.

В нашей статье мы рассматриваем несколько поставленных задач, которые, на наш взгляд, являются определяющими в понимании данной тематики:

- описать особенности психического развития подросткового возраста;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- выявить основные причины девиантного поведения в подростковом возрасте.

Психология девиантного поведения — это междисциплинарная область научного знания, изучающая механизмы возникновения, формирования, динамики и исходов отклоняющегося от разнообразных норм поведения, а также способы и методы их коррекции и терапии. Данная дисциплина находится на стыке клинической психологии и психиатрии. Психология девиантного (отклоняющегося) поведения - междисциплинарная наука, поэтому полученные знания из различных областей, до настоящего времени не привели к становлению отдельной научной дисциплины [3,с.10]. Действительно, как показывает опыт зарубежных (Р. Мэй, К. Роджерс, И. Ялом) и отечественных психологов (И.П. Павлов, Н.А. Ратинова, А.Г. Амбрумова), изучение девиантного поведения еще не дало определенных теоретических аспектов, на основе которых можно было бы строить точные модели проявления девиантности.

Современная суицидология представляет собой комплексную дисциплину, объектом изучения которой является суицидальное поведение во всем диапазоне его проявлений: от антивитаальных переживаний до акта самоубийства. Важнейшими задачами суицидологии являются диагностика и профилактика суицидального поведения, неотложная и индивидуально - дифференцированная терапия кризисных состояний.

Таким образом, суицидальное поведение было и остается глубоко изучаемым предметом девиантологии.

Девиантное поведение приобрело в последнее время массовый характер, что поставило это явление в центр внимания социологов, педагогов, психологов, медиков, работников правоохранительных органов. Причина этого отклонения лежит в особенностях взаимосвязи и взаимодействия человека с окружающим миром, социальной средой и самим собой. Несмотря на такое количество положений, концепций и гипотез до сих пор нет той единой теории, которая объясняла бы природу суицидов. Ведь такое явления, как самоубийство, полностью понять невозможно. Любое самоубийство имеет свои социальные и внутриличностные причины.

Переходный период — сложный этап в становлении личности. Для одних он проходит само собой, в соответствии с общими нормами, для других все намного сложнее. И, какие бы причины не придумывали в обществе, основными факторами, влияющими на психику подростка, являются те, которые окружают его постоянно. Основные причины, толкающие ребенка на отказ от жизни, тесно связаны с его ближайшим окружением — семьей, родителями, друзьями, увлечениями, принадлежностью к той или иной субкультуре. Так же очень многое зависит от самого подростка, его личности, его приспособляемости к

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

трудным жизненным ситуациям и умением с ними бороться.

Изучив основные теории ученых, таких как Э. Шнейдман, З. Фрейд, Н.А. Сакович мы пришли к выводу, что причины девиантного поведения являются начальными причинами детского суицида.

Многие исследователи, анализируя детей, действия которых стоят за такими последствиями как суицид, выделили четыре основные причины самоубийства:

- изоляция (чувство, что тебя никто не понимает, тобой никто не интересуется);
- беспомощность (ощущение, что ты не можешь контролировать жизнь, все зависит не от тебя);
- безнадежность (когда будущее не предвещает ничего хорошего);
- чувство собственной незначимости (уязвленное чувство собственного достоинства, низкая самооценка, переживание некомпетентности, стыд за себя) [4,с.18].

Считается, что основными причинами для самоубийства являются: ситуация в семье, конфликты с родителями и друзьями, возникшее одиночество, унижения, которым подвергаются подростки со стороны сверстников. Но, эти категории, чаще всего, относятся к сложным социальным группам и условиям, неполным или неблагополучным семьям. Выявив основные причины суицида у детей, мы нашли такой интересный вид самоубийства как «вирус самоубийства», который произрастает из культа смерти и подражания кумирам и героям книг, кинофильмов и анимации.

В современное время большую популярность приобрели темы вампиризма, возрождения через смерть, обрядов, связанных с потусторонним миром. Такие фильмы, как «Сумерки», «Дневники вампира» пропагандируют мысль о том, что смерть — это нечто нормальное и даже жизненное. Родители часто не придают значения подобным образцам современной массовой культуры, а тем временем именно на таких сюжетах воспитываются их дети. Взрослые, которые росли на сказках братьев Гримм, Шарля Перро, русских народных сказках, в которых наоборот описывалась борьба со злом, где герои всячески пытались смерти избежать, не видят существующей опасности, исходящий от современных историй. Помимо того, что культ смерти в среде подростков вызывает повышенный интерес, смерть преподносится красиво и эффектно. Для неокрепшей психики подростка, обладающей повышенной восприимчивостью и эмоциональностью, подобная романтика становится весьма привлекательной.

Причиной самоубийств могут служить острые конфликты в учебе, семье и интимно-личностных сферах. Однако именно импульсивность и эмоциональность суицидальных поступков редко приводит к летальному исходу. Итак, существует множество объяснений суицидального поведения в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

подростковом периоде.

Так Н.П. Бруханский подчеркивает, что на первом месте из проблем, характерных для подростков и молодежи с суицидальным поведением, находятся отношения с родителями. Примерно в 70% случаев эти проблемы непосредственно связаны с суицидом, на втором месте - трудности, связанные со школой, на третьем - проблемы взаимоотношений с друзьями, в основном противоположного пола [Н.П. Бруханский «Теория суицида»].

Итак, причины развития девиантного поведения у взрослого человека имеют бесчисленное количество. Причины самоубийств подростков не так разнообразны - они имеют свою закономерность, так как подростковый возраст - это возрастной период, через который проходят все люди, и этот период включает в себя похожие мыслительные процессы, эмоциональные переживания, развитие нервной системы. Классификация причин девиантного поведения необходима для грамотной нейтрализации подобных наклонностей. Для родителей подростков данные выводы работ ученых могут быть полезны в профилактике суицида у своих детей. Созданные научные пособия, на основе тщательного изучения девиантного поведения подростков, являются важным открытием в девиантологии, так как это поможет более глубоко изучать данные проблемы в будущем.

Итак, проведя исследования на основе научных работ психологов, можно сделать вывод о том, что суицид как форма проявления девиантного поведения является очень актуальной и важной современной проблемой. Наверное, можно сказать, что в определенном смысле распространение самоубийств, их частота отражают моральное здоровье общества, уровень социальной напряженности, наконец, просто благополучие людей. В повседневной жизни самоубийство чаще всего - просто реакция слабой натуры на сложности жизни, и ничего героического и тем более, романтического в нем нет. Каждый имеет формальное право распоряжаться своей жизнью, как ему хочется. А в реальности он связан с окружающими его людьми и добровольно покидать их не может и не должен.

Как уже было сказано выше, психологическим смыслом подросткового суицида является крик о помощи, стремление привлечь внимание к своему страданию. Настоящего желания нет, представление о смерти крайне неотчетливо, инфантильно. Смерть представляется в виде желательного длительного сна, отдыха от невзгод, способа попасть в иной мир, так же она видится средством наказать обидчиков.

Сплоченность родителей, умение нести ответственность за суицидальное поведение детей, установление доверительных отношений с детьми могут быстро воздействовать на суицидальное поведение подростков.

Литература:

1. Зотов П.Б. Суицидология. Научный журнал. - № 1. - Том 5. - 2014 г.
2. Колкова Е.А. Что такое суицид.
3. Ласый Е.В. Теории суицидального поведения.
4. Психопатология-изучение суицида [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://komer.psychopat.ru/?Glava%0A7._Samoubiistvo.:Izuchenie%0Asuicida
5. Ушакова Е.С. Суицидальные риски. // СОЦИС (Социологические исследования). - 2008. - № 2.

АНАЛИЗ ВТОРИЧНЫХ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

*Саядова Юлия Борисовна,
Национальный исследовательский
технологический университет
«МИСиС», г. Москва*

Секция: «Металлургия»



Уровень спроса на различные металлы может быть разным. Вполне вероятно, что одни металлы на определенный момент времени востребованы больше, чем другие.

Вместе с тем, как меняются требования общества к продукции также, и изменяется, спрос на конкретный вид металла в зависимости от его использования в новых или будущих изделиях.

Несмотря на огромные запасы некоторых наименований промышленно важных металлов, очевидно, что увеличение численности населения в мире, не сможет удерживать потребление металлов на прежнем уровне.

Кроме того, возрастает спрос на металлы, которые в перспективе могут использоваться для производства изделий, с улучшенными характеристиками.

Тенденции в области производства и использования металлов во всем мире показывают, что запас металла, находящегося в эксплуатации увеличивается.

По окончании срока использования, этот металл становится все более ценным ресурсом. Иными словами, переработка является ключевым фактором в использовании металлов [1].

Важным аспектом процесса переработки, на который следует обратить внимание, является то, что время пребывания различных вторичных запасов существенно различается.

В национальном исследовательском технологическом университете «МИСиС» разработана модель, которая зарегистрирована в качестве НОУ-ХАУ МИСиС №_3-202-2009 ОИС от 10 февраля 2009 года «Методология анализа техногенного элементопотока металлов» и позволяет проследить изменение состава металлофонда выбранного региона исследования [2].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Литература:

1. Metal recycling. Opportunities, limits, infrastructure, 2013.
2. Коротченко А.С. Компьютерное моделирование глобального рециклинга: дис. канд. тех. наук.- М. - 2010 год . – 167 стр.

**ВАРИАНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
УПРАВЛЕНИЯ ВТОРИЧНЫМИ
РЕСУРСАМИ ПРИ ПОМОЩИ ЭВМ**

*Саядова Юлия Борисовна,
Национальный исследовательский
технологический университет
«МИСиС», г. Москва*

Секция: «Металлургия»



Ресурсы металла, которые по результату производства перешли в отходы и хранятся на свалках по всему миру, представляют собой довольно ценный ресурс. При всех возможностях переработки, существующих на сегодняшний день, тем не менее, существует ряд факторов, которые в настоящее время, и в ближайшем будущем, ограничивают способность достичь более высоких уровней рециклинга металлов.

Как правило, в основе лежат ограничения, связанные с производственными факторами. Они определяют уровень, на котором на сегодняшний день при данном развитии технологий возможно извлечение металлов, а также качество и количество неизбежных потерь.

Чем сложнее материалоемкость изделий, подлежащих утилизации, тем больше металла может быть потеряно в металлургической системе. Таким образом, в случае переработки смешанных отходов, их шансы на более полный рециклинг уменьшаются.

Различная степень переработки вторичных материалов, как правило, обусловлена различным совокупным качеством всех предварительных стадий обработки, такими как физическое разделение, подготовка переработанного материала для дальнейшей обработки, что оказывает влияние на качество и количество входных потоков [1].

В национальном исследовательском технологическом университете «МИСиС» разработано инструментальное средство, обеспечивающее управление вторичными ресурсами железа посредством моделирования процесса рециклинга железа в техносфере. Разработанная модель обладает универсальностью, что позволяет осуществлять расчет практически для любых географических и экономических условий [2].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Литература:

1. Metal recycling. Opportunities, limits, infrastructure, 2013.
2. Коротченко А.С. Компьютерное моделирование глобального рециклинга: дис. канд. тех. наук.-М. 2010 год . – 167 стр.

АНАЛИЗ ВТОРИЧНЫХ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

*Саядова Юлия Борисовна,
Национальный исследовательский
технологический университет
«МИСиС», г. Москва*

Секция: «Металлургия»



В течение последнего столетия все возрастающий спрос на металлы и тенденция к увеличению давления на природные ресурсы, показали, что для поддержания экономического роста, переработка вторичных ресурсов металлов являются приоритетными направлением. Особенно это актуально с учетом будущего роста мирового спроса на металлы.

В развивающихся странах имеет особенное значение развитие металлоперерабатывающих технологий из-за стремления их к сохранению окружающей среды.

Поэтому обеспечение надлежащего уровня снабжения вторичными ресурсами при одновременном снижении негативного воздействия на окружающую среду является приоритетной задачей.

В связи с этим, уровень рециклинга и, таким образом эффективность использования вторичных ресурсов играет решающую роль, так как это обеспечивает снижение спроса на природные ресурсы.

Однако иногда использование вторичных ресурсов может быть ограничено в связи с различными причинами, связанными с составом выходных потоков переработки. Кроме того, развитие системы утилизации затрудняется, вероятно, потому что конструктивная сложность изделий, содержащих металл, становится все выше[1].

В национальном исследовательском технологическом университете «МИСиС» создана методика и инструментальное средство, обеспечивающие управление вторичными ресурсами железа посредством моделирования и оптимизации сложного производственного процесса рециклинга железа в техносфере.

Программный комплекс «Recycle Optimum» создан для оценки использования природных, вторичных и техногенных ресурсов металлов,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

позволяющей прогнозировать экологические сценарии устойчивого развития металлургической индустрии [2].

Литература:

1. Metal recycling. Opportunities, limits, infrastructure, 2013.
2. Коротченко А.С. Компьютерное моделирование глобального рециклинга: дис. канд. тех. наук.-М. 2010 год . – 167 стр.

**КОМПЬЮТЕРНАЯ ОЦЕНКА
ПРОЦЕССА РЕЦИКЛИНГА**

*Саядова Юлия Борисовна,
Национальный исследовательский
технологический университет
«МИСиС», г. Москва*

Секция: «Металлургия»



Вместе с развитием инноваций, конструкция изделий также претерпевает изменения, что находит отражение во влиянии этого на срок эксплуатации.

Срок службы металлов в металлических изделиях, к примеру, в составе металлоконструкций зданий и сооружений может составлять несколько десятилетий, в то время как некоторые металлы, являющиеся составной частью электронных приборов – несколько лет или меньше.

По окончании срока службы вторичные металлы имеют различный доступный объем для последующего рециклинга.

Запасы, образующиеся непосредственно на промышленных предприятиях являются более доступными и востребованными, что увеличивает их шанс на переработку по сравнению с запасами, находящимися в частной собственности.

Для улучшения функциональности, с конструктивной точки зрения составной частью изделий чаще всего является большое разнообразие различных материалов. Металлы используются в качестве химических соединений, в качестве компонентов в металлических сплавах, или, в некоторых особых случаях, как чистый металл [1].

Для получения более передовых функций, в состав изделий могут включать и другие сложно структурные материалы, такие как симбиоз металлического сплава с керамикой и волокнами для создания композитных материалов и др. Функциональность может быть зачастую усилена благодаря специальному покрытию, улучшающему износ, защищающего от коррозии или обеспечивающего огнестойкость, как в целях безопасности, так и исходя из эстетических аспектов.

В национальном исследовательском технологическом университете «МИСиС» разработана имитационная модель рециклинга железа в техносфере [2], реализован подход к описанию жизненного цикла железной

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

металлопродукции. Разработанная система может быть использована для компьютерной оценки процесса рециклинга, которая дает возможность быстро и эффективно проанализировать различные варианты развития отдельного региона.

Литература:

1. Metal recycling. Opportunities, limits, infrastructure, 2013.
2. Коротченко А.С. Компьютерное моделирование глобального рециклинга: дис. канд. тех. наук.-М. 2010 год . – 167 стр.

СМЕРТНАЯ КАЗНЬ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА



ОНТ

Общество Науки и Творчества

*Скробачева Мария Сергеевна,
Кемеровский государственный
университет, г. Кемерово*

Секция: «Политология»

Смертная казнь является крайней формой отрицания прав человека.

Это очень жестокий, безжалостный и унижающий человеческое достоинство вид наказания, который выполняется во имя "справедливости", независимо от формы, которую он приобретает (повешение, расстрел, забивание камнями, смертельная инъекция или казнь на электрическом стуле).

Смертная казнь нарушает право человека на жизнь, которое было провозглашено Всеобщей декларацией прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в декабре 1948 года, и признает за каждым право на жизнь.

По нашему мнению, смертная казнь нарушает это право, поэтому мы выступаем против ее применения во всех случаях, независимо от характера преступления, личности преступника и способа, которым государство лишает осужденного жизни.

Также, она является дискриминационной по своей сути и обычно непропорционально чаще применяется против бедных, представителей расовых, этнических, религиозных меньшинств и сообществ. Смертные приговоры выносятся и исполняются произвольно.

В современном мире, несовершенство судебных процессов ухудшается дискриминацией, превышением следователями своих служебных полномочий и недостаточной помощью адвокатов. Созданная людьми система правосудия не гарантирует отсутствие ошибок, невозможно полностью исключить риск осуждения к казни невиновных.

Хотим привести несколько фактов, проанализировав которые, станет более понятной моя позиция. Итак:

- смертная казнь исключает возможность реабилитации и примирения;
- провоцирует решения сложных общественных проблем примитивными способами, вместо того, чтобы способствовать пониманию их причин и поиска

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

конструктивных подходов;

- она продолжает страдания родственников убитого и вызывает такие же страдания у близких осужденного за его убийство;

- является составной насилия, а не способом избежать его. Она является оскорблением достоинства человека;

- в отличие от заключения, при применении смертной казни судебная ошибка никогда не сможет быть исправленной. Всегда есть риск, что будут казнены невинные люди. Смертная казнь не помешает им повторить преступление, которое они и так никогда не совершали.

Казнь уничтожает возможность исправления судебной ошибки или реабилитации правонарушителя. По самой своей природе смертная казнь может быть применена только к заключенному, который уже находится за решеткой, и, следовательно, исключен из общества. Поскольку этот узник больше не может совершить акт насилия против общества, смертная казнь не нужна как метод защиты.

В течение многих лет органы ООН обсуждали и принимали меры в поддержку призыва к всеобщей отмене смертной казни. Государства совместно заключили четыре международных договора, которые предусматривают отмену смертной казни. На сегодня, более чем 2/3 стран в мире отменили смертную казнь законодательно или на практике.

Всемирная тенденция, об отмене смертной казни продолжает набирать обороты. Но до сих пор есть страны, которые сохраняют смертную казнь, продолжают полагать, что у них получится решить острые социальные и политические проблемы, потеряв нескольких и даже сотни заключенных.

Многие люди на нашей планете и сегодня не осознают, что смертная казнь не делает общество более защищенным, а только делает его более жестоким и вызывает чувство мести.

Литература:

1. Хорев А.В. Смертная казнь в современном праве: статистика и тенденции ее развития // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2015. – №2 (34). – С. 75-81.
2. Факты о смертной казни // Amnesty International [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://amnesty.org.ru/node/401/>



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-СЕРВИСА INSTAGRAM ПРИ ОБУЧЕНИИ ПОДРОСТКОВ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

*Смирнова Ксения Михайловна,
Частное учреждение дополнительного
образования «Школа иностранных
языков «Диалог», г. Воронеж*

Секция: «Иностранные языки»

*“Education is the most powerful weapon which you can
use to change the world” - Nelson Mandela*

Teenagers are usually good at modern devices, new applications and technologies, so it's a great field to make their studying interesting and useful.

Instagram is an open technology so each of my students can join it. Instagram allows having as many profiles as you like and it helps to separate private life and work, so this is quite an important issue for any social profession – it's easy to have an 'official' account to communicate with my students. Instagram is free to use because as usual parents are not really keen on any extra payments, so this kind of learning activities doesn't require any costs.

Almost all the students have smartphones or tablets and they spend a lot of time surfing the Internet. I thought we could use this feature in teaching because a lot of parents complained that their children wasted time in social networking sites and other services instead of studying.

Also the results of psychological research among the contemporary students shows that the prevailing type of memory (according to sensory modality) is – so it sounds good to use online technology with visual component.

These are the reasons why Instagram as an online technology is good for supporting and developing vocabulary and speaking skills.

Instagram can be used in a wide range of assessment: to guess the word according to the picture (a teacher posts a picture and the students have to name the thing in it), to describe briefly the situation in the picture (a teacher post a picture and everyone make up their own story, using learned words in a class), to illustrate a phrase (a teacher posts a phrase and they try to illustrate it with a picture or photo), etc.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

However I'd like to tell you more about two most interesting activities to develop and practice my students' skills which are based on role-playing. These ideas are not really new – foreign sources may suggest the similar ideas, but nevertheless I guess some of you'll find them quite useful.

Task 1. Imagine how a famous person in history would use Instagram. The students are asked to browse historical photos and create e.g. Abraham Lincoln's or Queen Victoria's Instagram feed (pic.1 – Example of Task 1). Usually this is a task for 1-2 weeks, so from time to time the students can 'change' their personality. Within the fact that this activity is evaluated by a teacher and the students will have marks for it, there are some crucial issues to keep: the regularity (you should have about 2 posts per week), the accordance (posts should suit the chosen person and historical period), the literacy (of course, all the text should be grammatically and lexically correct) and the creativity (students may find the same historical photos but the way they interpret them is always different). According to the role of a teacher I can say that this kind of activity is a formative assessment so throughout the learning process a teacher can guide the students by giving feedback (e.g. giving a private message with short recommendations, e.g. refer to grammar aspect, etc.).



Pic. 1 Example of Task 1

Task 2. Imagine what a favorite character of a book would post. This task has much in common with the first one but there's one difference – all the pictures should be done by a student to imitate one of the scenes in a particular fantasy world

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

(pic.2 – Example of Task 2). The students should find photos that would appear in e.g. Harry Potter's or Frodo Baggins's Instagram and re-make them with the help of their friends, parents or anything/anybody else to present their favorite scene and post a feedback to tell why they like this episode. According to a teacher's role this activity is a summative assessment so a teacher can see and evaluate the final product – students' feedback of a book (I suppose there could be not so much guidance because the main product is the students' ideas and their own experience in understanding a piece of literature).



Pic. 2 Example of Task 2

At schools we have only face-to-face classes. That's why the online activities only represent the online component which offers our students another way of interaction.

One of our main learning outcomes is to get our students acquainted with cultural and historical background of the English language. According to this I can define some strategies for curriculum alignment: identify what I want from the students, establish the way students are able to demonstrate their knowledge (a post) and design the activity to facilitate this outcome.

Speaking about activity one, it may be given when the students some lessons connected with the history of America and Great Britain so a teacher can ask students to run a historical person's Instagram for 1-2 weeks.

As for activity two, it may be given about 2-3 times a year, because it depends on

how often your students have got home reading task, as usual it is a part of famous fantasy books like Harry Potter series, Hunger games, etc., so I want them to give me a feedback about what they like in a particular book.

It's really necessary to motivate and engage your students because I'm absolutely positive about the idea that learning process should be interesting and inspiring. It provides better knowledge and understanding because when you have the ability to share your ideas, to see what others do, to interact and collaborate, you learn more. The teacher has to build some key-points which students know and follow.

a) Purpose. We discuss the benefits of Instagram to do these activities: it's easy and payless, it doesn't have high technical requirements, students don't need special equipment to do the task, etc. Also a teacher should tell the students what learning outcome it supports: ability to express the ideas logically and correctly in a foreign language, lexical and grammatical literacy, and knowledge about history and culture of countries where the language is spoken.

b) Rules. A teacher states the rules of interaction: for example, students have to write 2 posts a week according to the deadline and a teacher gives feedback twice a week too.

c) Contribution. The important part is peer interaction – the students shouldn't only write their own posts but evaluate their classmates' work, a teacher may ask them to choose 3 posts which they like most and comment them with 20 words. In the end of the activity we can evaluate whose work was better by the others' opinions and award them with honourable mention.

d) Participation. A teacher should tell the students that their online activity directly supports the particular learning outcome. The participation should be relevant and meaningful so we need to follow the criteria for how to evaluate students' participation.

e) Time management. All of us need to spend time but not waste it – Instagram provides the opportunity to edit the posts so one day a student can post a picture, the next day write a comment. It means that smaller but more frequent amounts of time spent on the online activity make the activity more enjoyable and easy to perform.

Evaluation is a very important point in the learning process because every student wants to know what the benefits and disadvantages of his/her work are, what he/she can improve and what credits he/she gets. Plan for evaluating my online assessment:

a) Self-reflection. You can't deceive yourself and the teacher always knows whether the particular activity was successful or not. The first point to evaluate is the conformity of the teaching strategy and the expected outcome: e.g. I should judge whether my student's post is lexically and grammatically literate, the ideas expressed logically and correctly in a foreign language, knowledge about history and culture are reflected.

b) Colleague feedback. Four eyes see more than two so it's usually necessary to have a feedback from someone who has the similar audience and teaching experience. Here the teacher can ask a colleague to evaluate his/her activity from the professional point of view.

c) Student feedback. Everything the teachers do should serve the learning purposes of their students. There's a great variety of forms to gather feedback from students: surveys, polls, oral or written questionnaires, etc. I usually do the survey before the activity, during and after it. In the first case I get information about what my students expect from this task, whether they find this task engaging and interesting and, of course, whether they know anything about the online technology which I offer. Control during the activity means that I can ask briefly whether or not the students have any problems with the performance of the task. Afterwards I collect information about the outcome: whether there were any troubles with the activity, they feel unmotivated or bored; their expectations were met, etc. Here comes quite an important point – the students should know that their answers won't affect in any way their grades. That's why we discuss the outcomes of the activity after they know their result which means that I put grades before the day of discussion.

d) Scholarship. The teacher explores the literature seeking the teachers who had the similar experience in order to compare the outcome.

In conclusion I admit that some of us may say that the usage of online technologies takes a lot of time; and it's better to stick to the traditional way of teaching. But I can't agree because we, the teachers, are bringing up new generations who will live in modern, high-tech and contemporary time. That is why the knowledge we give, should fit the modern requirements, only in that way it's possible to bring up an intelligent, fully developed and bright generation, capable to discover new things and search for the better future for all the humans.

Литература:

1. Джуманова Л.С., Тоимбаева Б.М., Тулегенова М.К. Инновационные технологии и обучение иностранным языкам // Молодой ученый. – 2014. – №19. – С. 523-525.
2. Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы XI Международной научно – методической конференции, Воронеж, 2011г.: в 3 т. – Воронеж: ВГУ, 2011. – 480 с.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов педагогических вузов и системы повышения квалификации пед. кадров/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров. – М.: Академия, 2004. - 272 с.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

4. Палагутина М.А., Серповская И.С. Инновационные технологии обучения иностранным языкам [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2011 г.). Т. I. – Пермь: Меркурий, 2011. – С. 156-159.
5. Benefits and drawbacks of controlled laboratory studies of second language acquisition. Yang L.R. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. – 173-193 с.
6. Everything you need to know about Teaching with Instagram [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.avatargeneration.com/2015/01/everything-you-need-to-know-about-teaching-with-instagram/> (дата обращения 29.03.2016).
7. Long Nicole. 4 ways to use Instagram in the Classroom [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://blog.learn2earn.org/instagram-in-the-classroom/> (дата обращения 29.03.2016).
8. Using Instagram in the Classroom: Five activities [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.educationworld.com/a_tech/instagram-classroom-student-activity-ideas.shtml (дата обращения 29.03.2016).



ДИСЦИПЛИНАРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: СУЩНОСТЬ И СТАДИИ

*Сунчугашева Варвара Святославовна,
Хакасский государственный
университет, г. Абакан*

Секция: «Юриспруденция»

Аннотация. Статья посвящена вопросам сущности и стадий дисциплинарного производства сотрудников ОВД.

Ключевые слова: дисциплинарная ответственность, дисциплинарное производство, служебная дисциплина, сотрудник ОВД, полиция.

Актуальность исследования обусловлена особым характером дисциплинарной ответственности и производства сотрудников органов внутренних дел. Порядок производства по дисциплинарному делу в ОВД отличается от производства по делам о проступках совершенных работниками и гражданами государственными служащими ввиду того, что деятельность ОВД носит правоохранный характер и ненадлежащее обеспечение служебной дисциплины в ОВД носит более опасный характер для каждой личности, общества и государства в целом.

Нормы, регулирующие назначение дисциплинарной ответственности в отношении работников регламентируются административным и трудовым законодательством. Существует общая и специальная дисциплинарная ответственность. Сотрудники органов внутренних дел привлекаются к специальной дисциплинарной ответственности. Привлечение полицейских к специальной дисциплинарной ответственности обусловлено следующими особенностями:

- а) четко определенный круг субъектов, в отношении которых назначается дисциплинарная ответственность;
- б) регулирование вопросов назначения дисциплинарной ответственности специальными нормативными актами (ФЗ «О полиции», Положения о службе в ОВД и т.д.).
- в) специальный порядок обжалования взысканий;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

г) взыскания, применяемые к сотрудникам органов внутренних дел носят более строгий характер, нежели взыскания, применяемые к работникам общей дисциплинарной ответственности;

д) перечень видов дисциплинарных взысканий, налагаемых на сотрудников органов внутренних дел шире, чем налагаемых на государственных гражданских служащих и работников;

е) возможно привлечение к ответственности за совершение дисциплинарного проступка во внеслужебное время;

ж) строго определенный круг должностных лиц и органов, которые применяют дисциплинарные взыскания;

з) меры воздействия при дисциплинарном производстве применяются государством в лице уполномоченного должностного лица, а не работодателем.

Специальная дисциплинарная ответственность работников органов внутренних дел установлена Федеральным законом от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», Федеральным законом от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Дисциплинарным уставом органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденным Указом Президента РФ от 14 октября 2012 г. № 1377, Положением о службе в органах внутренних дел Российской Федерации и Инструкцией о порядке применения Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации.

Основной задачей дисциплинарного производства выступает процессуальное обеспечение некоторых мер государственного принуждения.

Существуют также общие и специальные черты дисциплинарного производства. Общим для всех категорий работников в дисциплинарном производстве является то, что дисциплинарное взыскание назначается в порядке служебного подчинения и налагается либо руководителем (должностным лицом) либо органом, который имеет право назначить либо назначает на должность лицо, совершившее дисциплинарный проступок.

По мнению В.С. Бялта, дисциплинарное производство – это нормативно урегулированную деятельность полномочных субъектов по рассмотрению и разрешению дел о дисциплинарных проступках, заключающуюся в совокупности процессуальных действий по применению к подчиненным по службе мер дисциплинарной ответственности [3].

Целью дисциплинарного производства выступает обеспечение и укрепление служебной дисциплины, что по нашему мнению выступает главной целью административной реформы органов внутренних дел.

Количество дисциплинарных взысканий равно дисциплинарным проступкам, совершенным сотрудником ОВД.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Дисциплинарное производство состоит из процессуальных стадий. Стадия дисциплинарного производства – это самостоятельная часть производства, которая имеет особую цель и задачи. Каждая стадия дисциплинарного производства осуществляется в установленных временных рамках и последовательности. Стадии не могут меняться местами и должны проводиться в рамках времени, установленного нормами действующего законодательства.

Нельзя не согласиться с позицией В.С. Бялта об определении стадий дисциплинарного производства. По его мнению, в отношении сотрудников органов внутренних дел можно выделить два варианта стадийности развития дисциплинарного производства. Первый вариант – это простое производство, которое возможно в случаях, не требующих дополнительной проверки по факту нарушения служебной дисциплины и включает в себя, как правило, три стадии: возбуждение дела, принятие решения о привлечении к дисциплинарной ответственности и исполнение принятого решения. Вторым вариантом – это полное (обычное) дисциплинарное производство, предусматривающее необходимость проведения проверки по факту нарушения служебной дисциплины [5]. По мнению некоторых ученых служебная проверка является одной из стадий производства по дисциплинарным проступкам, но, учитывая тот факт, что проверка производится не всегда, выделять ее как отдельную стадию нецелесообразно. Поэтому служебная проверка будет рассмотрена как часть стадии рассмотрения дисциплинарного дела.

Возбуждение дисциплинарного производства – первая стадия дисциплинарного производства. На этой стадии лицо, уполномоченное от имени государства оценивает достаточность и достоверность оснований для возбуждения дисциплинарного производства, изучает все необходимые акты и материалы, решает вопрос об отсутствии обстоятельств, которые препятствуют возбуждению дисциплинарного производства. Основанием возбуждения производства является совершение дисциплинарного проступка. Дисциплинарный проступок сотрудника ОВД – это виновное ненадлежащее исполнение или неисполнение сотрудником служебных обязанностей, возложенных на него российским законодательством, приказами МВД, начальника ОВД, должностными обязанностями, условиями контракта о службе в органах внутренних дел.

Некоторые авторы выделяют служебную проверку в отдельную стадию дисциплинарного производства. С нашей точки зрения, поскольку служебная проверка в органах внутренних дел проводится не всегда, то ее целесообразно представить в качестве факультативной составляющей стадии.

Центральной стадией является рассмотрение дисциплинарного дела и вынесение по нему решения.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

При рассмотрении дисциплинарного дела иногда проводится служебная проверка. Служебная проверка – это действия уполномоченных должностных лиц, направленные на объективное и всестороннее исследование обстоятельств совершения дисциплинарного проступка.

По итогу служебной проверки составляется заключение в котором содержатся сведения о дате, месте, субъекте проведения проверки, оснований назначения проверки, сущность и последствия дисциплинарного проступка, доказательства вины или невиновности сотрудника, смягчающие или отягчающие обстоятельства, предложение о виде взыскания, к которому необходимо привлечь сотрудника и т.д.

После рассмотрения дисциплинарного дела и проведения служебной проверки (в отдельных случаях) уполномоченное должностное лицо принимает решение и выбирает меру дисциплинарного взыскания, изучив материалы дела и служебной проверки, если она имела место быть.

Уполномоченное должностное лицо принимает одно из следующих решений:

а) не привлекать лицо к дисциплинарной ответственности, ограничившись мерами убеждения, в связи с отсутствием события или состава проступка, истечением сроков давности, установлением факта уже состоявшегося дисциплинарного или общественного воздействия за тот же проступок, либо при наличии других исключаяющих производство обстоятельств;

б) привлечь лицо к дисциплинарной ответственности, используя свою власть или ходатайство об этом перед вышестоящим начальником [4].

Крайней стадией дисциплинарного производства является исполнение принятого решения. Гарантией неотвратимости наказания за совершение дисциплинарного проступка является точное и своевременное исполнение принятых решений о применении дисциплинарных взысканий. На этой стадии до нарушителя доводят сведения об избранной мере взыскания, обеспечении ее исполнения, учете и снятии взыскания.

Вопросы дисциплинарной ответственности прямо связаны с вопросами эффективного функционирования органов внутренних дел. Дисциплинарное производство в органах внутренних дел призвано обеспечить служебную дисциплину на высоком уровне.

Литература:

1. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 14.12.2015) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru).
2. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru).
3. Бялт В.С. Дисциплинарная ответственность сотрудников органов внутренних дел : дис. ... канд. юрид. наук. – Москва. - 2011. – 221 с.
4. Касюлин, В. В. Проблемы дисциплинарной практики органов внутренних дел: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2003. - С. 41.
5. В.С. Бялт Стадии производства по привлечению сотрудников органов внутренних дел к дисциплинарной ответственности // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - № 2. - 2008. - С. 89.



ОНТ

Общество Науки и Творчества

**К ВОПРОСУ О СООТНОШЕНИИ
ДИСЦИПЛИНАРНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ СОТРУДНИКА
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ С
ПОВЫШЕНИЕМ ИМИДЖА И
ПРЕСТИЖА ПОЛИЦИИ**

*Сунчугашева Варвара Святославовна,
Хакасский государственный
университет, г. Абакан*

Секция: «Юриспруденция»

Аннотация. Данная статья посвящена вопросам дисциплинарной ответственности сотрудников ОВД. Рассмотрена связь между соблюдением служебной дисциплины и привлечения сотрудников полиции к дисциплинарной ответственности с повышением имиджа полиции.

Ключевые слова: дисциплинарная ответственность, служебная дисциплина, сотрудник ОВД, полиция.

Актуальность этой темы обусловлена тем, что в Российской Федерации была проведена реформа системы МВД, целью которой было улучшение правоохранительной системы внутри государства, ведь деятельность органов внутренних дел направлена на пресечение преступных охрану безопасности граждан, защиту внутреннего суверенитета государства. А дисциплинарная ответственность сотрудников органов внутренних дел носит превентивный характер и позволяет выявить недобросовестных сотрудников до совершения ими более опасных и даже общественно-опасных деяний.

В настоящее время проводится деятельность по повышению доверия населения к сотрудникам органов внутренних дел путем повышения престижа и имиджа полиции.

Негативное отношение большей части наших сограждан к сотрудникам правоохранительной системы нередко усиливается средствами массовой информации в целях поднятия своего рейтинга при поисках тематики, вызывающей наибольший интерес общественности [1]. Совершение сотрудниками полиции административных правонарушений и уголовных преступлений приводит к тому, что негативные оценки направляются и на добросовестных сотрудников, достойно и честно несущих службу.

Одним из способов предупреждения совершения сотрудниками органов

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

внутренних дел правонарушений и преступлений является развитие института дисциплинарной ответственности сотрудников. Ведь основанием наступления дисциплинарной ответственности является нарушение служебной дисциплины.

По мнению Ю.В. Стригуненко: «Дисциплина основывается на осознании каждым сотрудником органов внутренних дел своих служебных обязанностей и своей личной ответственности за ее результаты. Причем дисциплина не ущемляет права личности и не отвергает инициативу. Она обеспечивает сплоченность сотрудников органов внутренних дел, их готовность выполнять служебные задачи» [2].

Соблюдение служебной дисциплины сотрудниками органов внутренних дел является обязательным условием правомерного функционирования полиции как государственного правоохранительного органа.

Привлечение сотрудников полиции к дисциплинарной ответственности – залог соблюдения служебной дисциплины. Строгая служебная дисциплина в органах внутренних дел связана с тем, что деятельность сотрудников связана с безопасностью граждан, общества и государства в целом.

Обеспечение служебной дисциплины состоит в предупреждении и пресечении нарушений, а также причин и условий, привлекая к наступлению дисциплинарной ответственности со стороны сотрудников, а также назначение справедливого и соразмерного наказания за совершение дисциплинарных проступков.

Соразмерность и справедливость дисциплинарных взысканий крайне важны для эффективной работы правоохранительного органа, так как слишком мягкие наказания могут привести к появлению в рядах сотрудников чувства безнаказанности, а слишком строгие наказания ущемят права сотрудника.

Привлечение к дисциплинарной ответственности сотрудников ОВД носит воспитательный и превентивный характер. Воспитательный характер института дисциплинарной ответственности заключается в формировании у сотрудников строгого соблюдения законодательства Российской Федерации, а также поведения, отвечающего всем требованиям морали и этики.

Поведение сотрудника, отвечающего требованиям морали, этики и права повысит уровень доверия населения к полиции и власти в целом.

Превентивный характер дисциплинарной ответственности обусловлен предупреждением неправомерного поведения сотрудников полиции. Так как систематическое нарушение служебной дисциплины может привести к совершению сотрудником более опасных или общественно опасных деяний.

В Талмуде есть поговорка: «Тому, кто совершит преступление дважды, оно уже кажется дозволенным». По нашему мнению в этой поговорке есть доля истины, так как совершение безнаказанного проступка ведет к совершению

таких же действий, а зачастую и более опасных.

На сайте Сердобского городского суда Пензенской области размещена информация о сотруднике, в отношении которого вынесен обвинительный приговор по делу о покушение на дачу взятки должностному лицу в значительном размере [3]. Примечательно в данной ситуации то, что сотрудник передавал взятку судье, который рассматривал дело по административному производству в отношении него. На раннем этапе нарушения дисциплины недобросовестный сотрудник уличен не был.

Можно утверждать, что в настоящее время (период реформирования органов внутренних дел) совершенствование норм о служебной дисциплине и улучшение механизма привлечения к дисциплинарной ответственности приоритетная задача МВД.

Фондом «Общественное мнение» был проведен социальный опрос и на официальном сайте следующие результаты на 2014 год: «Большинство россиян положительно относятся к полиции, доверяют полицейским. Больше половины обратились бы в полицию, если бы у них, например, украли кошелек, при том что в 2008 году ситуация была иной: тогда сказали, что написали бы заявление о пропаже, лишь треть опрошенных. Тем не менее среди тех, кто обращался в полицию, недовольных результатом этого обращения больше, чем довольных» [4].

Соблюдение служебной дисциплины сотрудниками полиции является фундаментом в повышении у общества доверия к правоохранительному органу, а вместе с тем повышению имиджа, престижа и авторитета полиции.

Совершенно очевидно, что реформа, проведенная в 2011 – 2012 гг. в Российской Федерации приносит положительные результаты в сфере соблюдения служебной дисциплины.

Литература:

1. Демидов Ю. Надо сломать негативные стереотипы // Полиция России. - 2012. - № 12.
2. Стригуненко Ю.В. Служебная дисциплина и законность в органах внутренних дел: понятие, основные компоненты и виды дисциплинарных отношений. // Общество: политика, экономика, право. - 2011. - № 2.
3. Интернет портал «Право.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.ru/news/view/125648/>
4. Официальный сайт фонда «Общественное мнение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fom.ru/Bezopasnost-i-pravo/11784>



ОНТ

Общество Науки и Творчества

**НЕКОТОРЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ
АГРОТЕХНИКИ И ОСОБЕННОСТИ
РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ (САКСАУЛ
ЧЕРНЫЙ) В КУЛЬТУРЕ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Суримбаева Кулайша Абирбековна,
Жасузаков Изет Асилбекович,
ЮКГУ им. М. Ауэзова, г. Шымкент*

Секция: «Сельское хозяйство»

Саксаул черный (*Haloxylon aphyllum* (Minkw.) Jjin.), как одно из самых крупных и распространенных растений пустыни, неоднократно обращал на себя внимание исследователей Средней Азии и Казахстана в XIX и в начале XX века.

Фенология растений саксаула черного. В зависимости от возраста в фенологии растений саксаула черного наблюдается два периода: вергинильный (девственный) и генеративный.

Вергинильный период. Единичное появление всходов саксаула черного наблюдается в середине марта, а массовое – в конце марта или первой пятидневке апреля. После 2-3 дней после появления всходов два субпротивнорасположенных листочка семяпочки опадают, а в середине между ними появляется бугорочек членистого побега. К концу апреля всходы достигают высоты 4-6 см, образовав на главном побеге по 5-7 члеников. Длина этих члеников неодинаковая: у нижних – 10-18 мм, верхних – 1-2 мм.

В течение мая месяца молодые растения достигают в среднем высоты 13-15 см, а более рослые – до 20-22 см. К этому времени у всходов на главном членистом побеге образуется до 14-15 членов, в междоузлиях – 9-10, из которых сформированы побеги первого порядка. Количество члеников у побегов первого порядка составляет для нижних пар по 8-9 штук, длиной 9-11 см, верхние имеют по одному членику длиной 0,4-0,5 см. Одновременно с образованием побегов первого порядка в междоузлиях 2-3 – у последних пар. Длина побегов второго порядка соответственно 1,5-2,0 см и 0,4-0,6 см. Тип ветвления побегов саксаула черного – дихотомический с ясно выраженной вильчатостью.

В конце июня растения первого года жизни достигают в среднем 18-20 см в высоту, диаметра кроны – 15-17 см и толщины штамба – 3,0 мм. В этот период начинается процесс одревеснения побегов первого порядка, а также образование на них побегов второго порядка. Одновременно происходит быстрое развитие

корневой системы, глубина которой достигает 1,1-1,2 м.

В июле месяце рост растений в высоту продолжается и наиболее четко вырисовывается скелет куста: 4-5 одревесневших побегов первого порядка. Высота куста составляет 32 см, а у рослых кустов – до 42 см, диаметр кроны 25-27 см и диаметр корневой шейки становится в среднем 5,2 мм.

Одревеснение побегов первого порядка, замедление роста в высоту, сбрасывание части члеников ассимиляционных побегов и углубление корневой системы – все это свидетельствует о том, что растения саксаула черного уже в первый год жизни хорошо приспособлены к самому неблагоприятному периоду для развития растений в пустыне, т.е. летней засухе.

В период с конца июля до сентября рост замедленный, растения имеют шаровидную форму куста при среднем диаметре кроны 42-43 см.

Диаметр корневой шейки составляет в среднем 9,0 мм при колебании 6,00-13,25 мм. Глубина главного корня у растений саксаула в конце сентября составляет 2,8 м, т.е. почти в 7 раз больше по сравнению с высотой надземной части.

Генеративный период. Полная фенологическая картина в развитии растений саксаула наблюдается с периода возмужалости насаждений, т.е. при образовании у них генеративных органов бутонов, цветков и плодов.

Известно, что растения саксаула черного в культуре вступают в плодоношение на 4-5 году жизни, а в большинстве случаев в естественных зарослах – на 8-10 году. В наших опытах отдельные растения, количество которых составило 13-14 % от общего числа, приступили к плодоношению на третьем году жизни. Массовое вступление растений в генеративный период отмечено нами на четвертом году жизни, когда к плодоношению приступило 58-63 % растений.

Начало вегетации, как и в первые годы, наблюдается в середине марта. В это время характерно появление множественных зеленых почек в местах межчлениковых соединений одревесневших побегов нарастания и размножения.

Одной из биологических особенностей саксаула черного является то, что в первые дни вегетации развиваются генеративные органы. Бутоны образуются в верхней части первых 2-3, редко 4 члеников в виде супротивнорасположенных бугорков со слегка заметными под пленкой желтыми пыльниками. Продолжительность фазы бутонизации 8-10 дней. Цветение недружное, обычно на первых члениках бутоны распустились, выбросив по 5 тычинок с пыльниками и пыльники растрескиваются, а на вторых члениках только начинается раскрытие бутонов, на третьих и четвертых члениках идет бутонобразование. Фаза цветения растягивается на 14-16 дней. На местах цветения в первое время остается бугорок завязи, покрытый коричневой пленкой, затем бугорок

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

постепенно рассасывается, а пленка отлетает. После отцветения в развитии генеративных органов у растений наступает период относительного покоя и начинается развитие вегетативных органов.

Бурный рост вегетативных органов: ассимиляционных побегов, побегов восстановления, побегов нарастания и смешанных побегов происходит с начала мая месяца до середины июня. Характерной чертой развития многолетних побегов в этот период является одревеснение их. Так к середине лета побеги нарастания достигают длины 30-40 см, одревеснев – на $\frac{3}{4}$ длины.

В таблице приведена полевая всхожесть семян саксаула в зависимости от сроков посева при норме высева 4,0 кг/га чистых полноценных семян. В зависимости от веса 1000 штук, количество высеяных семян оказалось различным в 2014-2015 гг. 765,2 тыс. шт./га, а в 2014-2015 гг. – 931,0 тыс. шт./га.

Таблица 1

Показатели количественной изменчивости взошедших семян и полевая всхожесть семян саксаула черного в зависимости от сроков посева

Сроки посева	Взошедшие семена, тыс. шт./га.										Полевая всхожесть	
	21.04.2014 г.					8.04.2015 г.					2014	2015
	X	S	V,%	Sx	Sx, %	X	S	V,%	Sx	Sx,%	X, Sx	X, Sx
Подзимний	40,00	28,8	72,0	7,2	18,0	73,12	58,7	80,3	14,65	20,0	5,23+0,94	7,85+1,52
Зимний	63,12	42,0	66,5	10,5	16,6	11,87	16,16	136,1	4,04	34,0	8,25+1,37	1,27+0,38
Весенний	22,50	6,60	29,3	1,65	7,35	0,62	1,24	200,0	0,31	0,31	2,94+0,23	0,07+0,03

Примечание: даты посева в 2014-15 гг. – 25.1 ; 20.01; 18.02; а в 2014-15 гг. – 25.12; 19.01; 15.02. в 2014-15 гг. высеяно 765,2, а в 2014-15 гг. – 931,0 тыс. шт./га всхожих семян.

Литература:

1. Сафонов В.В., Абдраимов С.А., Сейткаримов А Введение культуру дикорастущих кормовых растений в условиях аридной зоны юга Казахстана сборник трудов КазНИИК, Т 2, изд-во Кайнар Алма-Ата, 1975.
2. Абдраимов С.А., Сейткаримов А., Суримбаева К., Сартаев Е. Полезные растения юга Казахстана и перспективы введения их в культуру //Ботаническое ресурсоведение и перспективы развития. – Алматы, 2000. – С. 53-54.



**ВООРУЖЁННЫЕ КОНФЛИКТЫ:
ОПЫТ СИНЕРГЕТИЧЕСКОЙ
ИНТЕРПРЕТАЦИИ**

*Тихомиров Никита Вадимович,
ВГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА
имени К.И. Скрябина, г. Москва*

Секция: «Философия»

Человек и человечество с ранних пор своего существования не переставали инициировать и участвовать в различного рода конфликтах, как на локальном – семейно-родовом, так и на межгосударственном уровне. Войны, ведшиеся и ведущиеся мировыми державами, были обстоятельно изучены в исторической литературе, получили отражение в художественном творчестве. Сегодня представляет интерес попытка осмыслить феномен войны в категориях расширяющей сферу своего применения синергетической теории. Отдельные синергетические концепции содержат положения, формально связанные с конфликтами. Таковы теория катастроф Зимана и теория обратных связей Ляпунова. В синергетической системе, при ее детальном рассмотрении на примере локальных обществ и человечества в целом, проявляется перманентное действие противоположных тенденций. Это, например, организующие (отрицательные) и дезорганизующие (положительные) обратные связи. Физического конфликта между ними не возникает. Напротив, они работают гармонично и согласованно, хотя и действуя во «встречных» направлениях, но при этом устремляя систему в направлении наибольшей устойчивости. Посредством возникающих колебаний происходит в итоге выбор того или иного пути ее движения и развития в историческом каскаде бифуркаций.

Является ли война тем фактором, который синергетика трактует как необходимый элемент системного развития? Согласно бытующим пацифистским убеждениям, распространяемым отдельными интеллектуалами и публицистами от Л. Толстого до А. Эйнштейна, война есть извращение человеческой природы и самих принципов человеческого общежития. Общий вывод, следующий из гипотетических рассуждений, традиционно сводим к тому, что по мере совершенствования и развития общества должно снижаться значение военной системы, которая в перспективе с необходимостью будет окончательно

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

уничтожена. Логическая ошибка состоит в том, что военная машина возникает и существует в связи не со внутренним развитием общества, а с его взаимодействием со внешним окружением. Порядок внутри общества поддерживается правоохранительными органами. Таким образом, разговор о гармонизации социальных отношений должен связываться с потребностью в наличии карательного аппарата. Однако поскольку сама природа человека содержит мощный стихийный элемент, избежать конфликтов в социуме в принципе невозможно.

Также не приходится говорить и об отказе государств от военного аппарата. В условиях реальной политики, а не мечтательно-идиллических построений, такая интенция равнозначна отказу от суверенного статуса и утрате политической и хозяйственной субъектности. Мировая история убедительно показывает, что всякая система международных отношений создаётся крупными державами по праву войны – за счёт и помимо интересов побеждённых и сателлитов. Известный со времён античности принцип *pacta sunt servanda* (договоры должны исполняться) реализуется в паре с другим не менее известным принципом – *vae victis* (горе побеждённому). Так были устроены Венская система, сложившаяся после наполеоновских войн, Версальская система, утвердившаяся по результатам первой мировой войны. Такова и Ялтинская система, архитекторами которой выступили страны-союзницы по антигитлеровской коалиции. В этом проявляется синергетический принцип кооперативности перехода системы в новое состояние: наиболее мощные аттракторы провоцируют изменения, втягивающие постепенно в свою орбиту все элементы системы, перестраивающие таким образом всю существующую матрицу развития.

Итак, действительная проблема состоит не в том, чтобы добиться нивелировки военных механизмов, а в том, чтобы минимизировать их использование в качестве инструмента решения политических вопросов. В этой связи необходимо говорить о наращивании усилий международных субъектов по поводу выработки единых стандартов поведения с упором на дипломатические методы разрешения конфликтов. Среди знаменательных шагов на этом поприще можно указать подписание Договора о нераспространении ядерного оружия [1], Договор СНВ-III [2], Конвенция о запрещении химического оружия [3], Конвенция о запрещении противопехотных мин [4].

Вместе с тем, согласно, синергетической концепции развития, кооперация государств в общемировом масштабе должна сменяться периодами глубоких кризисов, которые влекут за собой возникновение бифуркационных переходов. С точки зрения международных политических отношений, это выражается в изменении самой их системы (от Венской к Версальской, от Версальской к

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Ялтинской). В этой связи военные институции должны рассматриваться как один из управляющих факторов, который неизбежно влияет на развитие государственных и общественных систем. *Si vis pacem, para bellum* – хочешь мира, готовься к войне. Концепция ядерного сдерживания, оформившаяся с пятидесятых годов XX столетия, с одной стороны, консервирует военную напряжённость, сохраняя в качестве необходимого компонента мировых отношений милитаристский потенциал ряда держав. С другой – она обеспечивает стабильность и предсказуемость внешнеполитической парадигмы членов мирового сообщества, являющихся своего рода гарантами устойчивости существующей системы международных отношений. Известная мысль, высказанная А. Эйнштейном, безусловно, понятна и разделяема всеми ответственными политиками: «я не знаю, какими средствами будет вестись Третья мировая война, но могу сказать, что в Четвёртой будут использовать камни!». Таким образом, мы наблюдаем работу классического закона синергетики: стремление системы к равновесию в условиях постоянного действия факторов, стремящих её к хаосу.

Отметим далее, что именно наличие военного аппарата позволяет государству приобрести субъектность в международных отношениях и участвовать в становлении новой модели межнациональных отношений. XXI век даёт нам примеры удачной кооперации на межгосударственном уровне (деятельность совета безопасности ООН, военные объединения НАТО, ОВД, ОДКБ). Однако здесь же находятся и обратные примеры постоянных попыток переформатировать сложившийся миропорядок со стороны таких крупных игроков, как США, Россия, Китай. Подобным образом действуют прочие участники международных отношений на региональном уровне (Саудовская Аравия, Германия, Иран). Во второй половине XX века, уже после создания Договора о нераспространении ядерного оружия членами ядерного клуба стали Израиль, Индия и Пакистан – изначально отказавшиеся присоединиться к соглашению. Таким образом, можно утверждать о действии в международных отношениях закона обратных связей Ляпунова. Положительные обратные связи проявляются в стремлении государств демонтировать устоявшуюся систему, поменять её конфигурацию; отрицательные – обеспечивают устойчивость и относительно успешную сопротивляемость системы радикальным воздействиям.

В точном соответствии с положениями концепции обратных связей мы наблюдаем колебания в межгосударственных отношениях, обусловленные конфликтами национальных интересов. Действие отдельных субъектов, в случае, когда они согласуются с принципом опережающего отражения, позволяют понизить интенсивность деструктивных тенденций. Однако приходится констатировать объективное отсутствие механизма полного устранения

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

конфликта интересов. Логика капиталистического развития, транснационального капитала, международного разделения труда, неравномерного распределения ресурсов и перманентных внутренних кризисов не позволяет всерьёз относиться к утопическим предположениям публицистов о возможности наступления состояния общего и полного согласия.

Это противоречит и фундаментальным законам диалектики, провозглашающим противоречие главным инициатором любого движения и развития. Также пацифистский идеализм опровергается принципиальными положениями синергетической парадигмы, которая рассматривает мир как систему, среди прочего - неравновесную и динамичную. Таким образом, войны суть ни что иное, как форма прохождения зоны бифуркации, которая предполагает состояние максимальной неустойчивости и дезорганизованности. Аналогичным образом можно охарактеризовать экономические кризисы, которые зачастую чреватые гораздо большим количеством потерь, нежели локальные вооружённые конфликты (примером может служить резкое падение численности населения России в свете экономических потрясений 1990-х годов [5]).

Необходимо указать также на то, что противоречивость войны как феномена отразилась и в том, что она всегда служила мощным толчком развитию науки и технологий. Телекоммуникационная сеть Интернет возникла в условиях холодной войны и гонки вооружений. Она разрабатывалась как система передачи информации в экстренных условиях военного столкновения. То же можно сказать о спутниковых технологиях. Парадоксальным образом войны стимулировали развитие методов сохранения здоровья человека, медицинских новаций. Достаточно вспомнить Н.И. Пирогова – основателя российской военной хирургии.

В итоге следует отметить, что в рамках синергетической оценки глобального развития война должна быть осмыслена как необходимый логический элемент в матрице, определяющей протекание переходного периода в развитии системы. Эта закономерность отражена также в теории катастроф и должна учитываться как неизбежно проявляющаяся в нашем мире, хотя и в менее жестоких формах, нежели столетия назад.

Литература:

1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml
2. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kremlin.ru/supplement/512>
3. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/>

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

decl_conv/conventions/chemweapons.shtml

4. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/chemweapons.shtml

5. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rusrand.ru/forecast/demograficheskaja-situatsija-v-rossii>



РЫНОК КОММЕРЧЕСКОЙ НЕДВИЖИМОСТИ Г. МАГНИТОГОРСК: СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

*Тлегенова Жанслу Куанышевна,
Семочкина Екатерина Владимировна,
Научный руководитель:
Заиченко Юлия Николаевна,
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова,
г. Магнитогорск*

Секция: «Экономика»

ВВЕДЕНИЕ

Необходимость проведения анализа рынка коммерческой недвижимости на этапе принятия инвестиционного решения не вызывает сомнений.

Наличие достоверной и актуальной информации о состоянии рынка коммерческой недвижимости зачастую становится главным фактором в процессе принятия правильного решения, тем более что данный сегмент рынка достаточно быстро изменяется.

Результатом такой работы становится готовый продукт – комплексное и всестороннее исследование и анализ рынка коммерческой недвижимости, включая общие рыночные тенденции и характеристики по городу или региону.

Тщательное изучение таких факторов как месторасположение объекта, уровень цен на недвижимость в выбранных районах, налогообложение и тонкости законодательства позволит определить целесообразность и экономическую выгоду финансовых вложений в недвижимость. Кроме того, грамотно проведенный анализ рынка коммерческой недвижимости способствует выявлению потенциала выбранного объекта, раскрывая который возможно получить выгоду от своих вложений в оптимальные сроки. Именно этим и обусловлена актуальность выбранной темы данного исследования, которое учитывает еще и тот факт, что экономическая ситуация в Российской Федерации далеко нестабильная, а точнее говоря ее можно охарактеризовать как «экономический спад», который коснулся всех сфер деятельности, включая и рынок недвижимости в частности.

Объектом исследования выступают тенденции формирующие рынок коммерческой недвижимости и сам рынок коммерческой недвижимости города Магнитогорска в частности.

Предметом исследования выступают методы изучения, систематизации и анализа информации, касающейся ситуации на рынке коммерческой недвижимости.

Цель исследования – рассмотреть основные тенденции развития рынка коммерческой недвижимости в Российской Федерации и в Магнитогорске в частности в изменившихся условиях функционирования экономики, учитывая основные характеристики сегментов данного рынка.

При выполнении работы применялись такие методы, как:

- анализ;
- сравнение;
- обобщение.

1. РЫНОК НЕДВИЖИМОСТИ: ПОНЯТИЕ, ПОДХОД К КЛАССИФИКАЦИИ

1.1 Содержание понятия «Рынок недвижимости»

Недвижимость рассматривается как один из способов помещения капитала, обеспечивающий сохранение (возрастание) стоимости капитала и получение положительной величины текущего дохода. Сделки с недвижимостью содержат все элементы инвестиционного процесса и требуют определения срока вложения, его размера, формы и уровня риска, с которым оно сопряжено. Вложения капитала в недвижимость совершаются на основе рыночной цены, уравнивающей интересы продавцов и покупателей.

Неотъемлемым условием определения рыночной стоимости недвижимости является анализ особенностей функционирования рынка недвижимости.

Понятие рынка недвижимости сегодня юридически не закреплено. Существует множество определений понятия «рынок недвижимости».

Так, например, можно дать следующие определения:

Рынок недвижимости - совокупность отношений, которые создаются вокруг операций с объектами недвижимости.

Рынок недвижимости - это определенная сфера вложения денежных средств в систему экономических отношений, которые возникают при сделках с недвижимостью, и в объекты недвижимости.

Рынок недвижимости – это механизм, обеспечивающий взаимодействие физических или юридических лиц с целью обмена имеющихся прав на недвижимость на деньги либо другие активы.

Рассматривая эти и другие определения, можно сказать точно, что в любом случае, рынок недвижимости рассматривается как часть финансового рынка.

Существует множество подходов к рассмотрению вопроса о классификации недвижимости. Но во многих классификациях рассматривается такой сегмент – как коммерческая недвижимость.

1.2 Понятие и классификация сегмента рынка недвижимости – коммерческая недвижимость

Обычные словари не позволяют получить точное определение данного понятия. Существует множество понятий коммерческой недвижимости, но все они сводятся к тому, что под коммерческой недвижимостью понимаются нежилые объекты, использование которых направлено на получение определенной прибыли.

Если говорить о видах коммерческой недвижимости, то нужно назвать следующие:

1. **Офисная.** Эта категория наиболее распространенная и к ней относятся различные сооружения и здания. Помимо офисов компаний сюда причисляются банки и в целом организации, задачей которых является получение дохода от какой-либо деятельности. При более точной классификации в этом пункте можно выделить офисные здания, бизнес-центры, а также особняки офисного значения;

2. **Складская.** Данная недвижимость приспособлена под хранение определенных товаров, предметов, веществ и так далее. При этом названный вид является наиболее «молодым» среди остальных. На данный момент спрос значительно превышает предложение, поэтому свободных объектов в этой сфере недостаточно;

3. **Торговая.** Такая коммерческая недвижимость предназначена для того, чтобы осуществлять различные торговые операции, а также операции, которые с ними непосредственно связаны (например, реклама). Помещения могут отдаваться под всевозможные торговые павильоны, киоски, магазины, целые комплексы. Сюда же относятся, например, аптеки, кафе, рестораны, салоны красоты, ателье и даже гостиницы;

4. **Производственная.** В данном случае речь идет об объектах, которые предназначены для промышленного производства (заводы, фабрики, участки промышленного значения и так далее);

По другой классификации производственные и складские площади относятся к индустриальной недвижимости.

Все эти пункты (при имеющихся различиях) можно объединить между собой: каждый из видов коммерческой недвижимости используется для того, чтобы успешно осуществлять тот или иной вид предпринимательской деятельности [1].

1.3 Стрит-ритейл – удобный формат коммерческой недвижимости

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Так же еще одним очень удобным форматом коммерческой недвижимости сегодня можно считать стрит-ритейл, который возможно выделить в отдельный сегмент.

По сути, явление стрит-ритейл существует в России еще с дореволюционных времен. Правда, тогда оно носило более привычное название и именовалось торговыми рядами. Торговые ряды представляли собой улицы, на которых первые этажи домов были отданы под лавочки и магазины. По такому же принципу создавались улицы во многих европейских городах, что объясняет английское происхождение современного термина, в буквальном переводе имеющего значение «уличная торговля». Примерно в том же формате, что и в дореволюционные времена, стрит-ритейл дожил и до нашего времени – на первых этажах зданий в современных городах мы все так же видим магазины, кафе, парикмахерские, ателье и многие другие подобные заведения. Термин «стрит-ритейл» вошел в употребление несколько лет назад, когда возникла необходимость обозначить формат торговых площадей, отличный от торговых центров и мини-магазинов

Стрит-ритейл – очень удобный формат коммерческой недвижимости. Он подходит практически для любого бизнеса, работающего с физическими лицами – это всевозможные рестораны и кафе, магазины и аптеки, туристические фирмы и агентства недвижимости. Целевая аудитория тоже может быть какой угодно - от небогатых жителей окраины, посещающий продуктовый магазин во дворе, до капризных представителей богемы, заходящей в модный бутик в элитном районе. В общем, главное преимущество стрит-ритейла - то, что он есть везде и для всех.

Главное, что влияет на стоимость помещений стрит-ритейл - это расположение. Условно можно разделить на две категории – элитный и спальный.

Элитный - это помещения, расположенные в деловом центре города и выходящие на оживленные улицы. Часто первые этажи таких улиц полностью заняты торговыми предприятиями и образуют что-то вроде стихийных торговых центров.

Спальный стрит-ритейл - помещения, расположенные на оживленных улицах на окраине города, а также - на тихих улицах центра. Ассортимент услуг несколько шире: продуктовые магазины, магазины торгующие товарами первой необходимости, аптеки, дополнительные офисы банков и представители тех же сфер бизнеса, что и в элитном, но работающие в более низком ценовом сегменте.

Как ни странно, с коммерческой точки зрения спальный стрит-ритейл выгоднее, чем элитный. Безусловно, цены в элитном сегменте гораздо выше, чем в недорогих магазинах, расположенных в спальных районах, но и цены на

покупку или аренду недвижимости тоже гораздо выше. Но у элитного стрит-ритейла есть очень весомый плюс: будучи правильно расположенным, магазин будет рекламировать сам себя.

Выбрать помещение формата стрит-ритейл не так уж просто. Во-первых, нужно провести предварительные исследования пешеходных и транспортных потоков и навести справки о конкурентном окружении будущего предприятия. Вдруг выбранное вами место на оживленной улице все-таки лежит в стороне от пешеходных потоков, а вокруг расположились еще три аналогичных предприятия, оттягивающих клиентуру? Вторая проблема – это техническое состояние помещения. Стрит-ритейл – это недвижимость в жилых домах, а они, как известно, бываю разного года постройки и состояния [2].

В рамках нестабильной ситуации на российском рынке абсолютно все сферы жизнедеятельности россиян попадают в зону турбулентности. Конечно, рынок недвижимости не стал исключением. Курс рубля упал. Более того, валютные колебания до сих пор продолжаются, а поэтому вопрос, что будет с рынком недвижимости в 2016 году, и с рынком коммерческой недвижимости в частности интересует многих.

Попробуем систематизировать данные по анализу рынка недвижимости с различных источников и сделать свои выводы по состоянию и перспективам развития рынка коммерческой недвижимости в ближайшее время. После резко взлетевшего в конце 2014 года курса доллара аналитики прогнозируют существенное ухудшение положения на рынке недвижимости. Другие, напротив, говорят о том, что все останется как есть.

2 СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА КОММЕРЧЕСКОЙ НЕДВИЖИМОСТИ

2.1 Мнения экспертов о ситуации на рынке коммерческой недвижимости

Мнения некоторых экспертов в области рынка недвижимости, касающиеся изменения сектора коммерческой недвижимости представлены в таблице 1.

Ставки аренды коммерческой недвижимости в Челябинске упали на 50%. Цена покупки в феврале снизилась на четверть, то есть для инвесторов окупаемость объектов увеличилась на несколько лет. Директор компании "ГВС-Недвижимость" Станислав Ахмедзянов описал ситуацию на рынке коммерческой недвижимости: «Если раньше продавались помещения с окупаемостью 7-8 лет, то в этом году покупатели коммерческой недвижимости начнут ориентироваться на 11-12 лет окупаемости, так как арендные ставки падают существенно, а собственники еще находятся в не настолько проблематичной ситуации, чтобы быть готовыми к существенному снижению» «Стабильных арендаторов, которые в кризис не требуют снижать цены и могут

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

себе позволить в любом случае оплачивать аренду, очень мало" [8].

Таблица 1

Мнения экспертов о ситуации на рынке коммерческой недвижимости

<p>Сектор недвижимости, как и любой сектор, будет чувствителен к происходящему в экономике спаду. Обычно динамика этого сектора отстает от цикла реальной экономики примерно на год, так что эффект ожидается, но не моментальный. Последствия текущего спада для рынков коммерческой и жилой недвижимости окажутся в одинаковой степени негативными, но масштабы будут различаться. Рынок коммерческой недвижимости пострадает сильнее, тогда как для строителей жилья ситуация станет определяться продолжительностью жесткой кредитно-денежной политики и экономического спада. Неустойчивость валютного курса является проблемой главным образом для девелоперов коммерческой недвижимости, у которых самая высокая концентрация валютного долга, а повышение процентных ставок в большей степени негативно отразится на сегменте жилой недвижимости [3].</p>	<p>Мнение старшего аналитика SberbankInvestmentResearch, CFA Юлии Гордеевой в статье «Что ждет российский рынок недвижимости в 2015 году «РБК-Недвижимость»</p>
<p>Резкое падение курса российского рубля повлекло за собой шквал обращений арендаторов к собственникам качественной коммерческой недвижимости о пересмотре договоров аренды. Основное требование - перевод ставок аренды из долларов в рубли по докризисному курсу. В случае несогласия многие из них грозятся съехать к конкуренту [4].</p>	<p>Сергей Чемерикин, MRICS, директор отдела оценки Cushman&Wakefield, рассказывает в своей экспертной колонке о смене власти на рынке коммерческой недвижимости</p>
<p>Рынок коммерческой недвижимости одним из первых отреагировал на экономическую ситуацию в стране и в мире. Начиная со второй половины прошлого года, торговые и офисные центры начали испытывать дефицит спроса, из-за чего были вынуждены снижать арендные ставки, текущий год может стать одним из самых сложных периодов со времен 1998 года. Для каких-то объектов он может стать последним - полагают участники [5].</p>	<p>Мнение экспертов, опрошенных «URA.Ru»</p>
<p>Аренда коммерческих помещений в Челябинске снизилась по средним оценкам от 10 до 20 процентов. Количество, пустующей коммерческой недвижимости в Челябинске уменьшается. Что говорит о том, что такое уменьшение ставки будет последним, это предел, ниже которого спускаться не стоит. В условиях современного рынка, помещения, которые не по карману одним арендаторам, хорошо подходят другим компаниям. Так, например, предприятия банковской сферы, сферы туризма, а также предприятия общественного питания всё чаще освобождают помещения. Но, как показывает практика, освободившиеся места с радостью занимают различные ритейлеры, медицинские центры, стоматологии и т.д. [6].</p>	<p>Специалисты по недвижимости агентств Челябинской области</p>
<p>На мой взгляд, 2016 год на рынке недвижимости будет весьма позитивным, прежде всего для покупателей. Конкуренция, особенно среди новых проектов, растет, застройщики исправляют ошибки, на которые раньше можно было «закрыть глаза». Безусловно, предложение станет более качественным [7].</p>	<p>ООО «Новые Ватутинки» Александр Зубец</p>

2.2 Ситуация на рынке коммерческой недвижимости г Магнитогорск: вчера, сегодня и завтра (анализ рынка)

Проанализируем ситуацию на рынке коммерческой недвижимости г. Магнитогорск в определенных сегментах, а конкретно:

- первые этажи жилых зданий (стрит-ритейл);
- отдельно стоящие здания.

Причем в качестве сравнения примем середину и конец и 2015 г. Это

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

позволит рассмотреть первые происходящие изменения на рынке недвижимости в рамках общих изменений в экономической ситуации.

Таблица 2

Предложения стрит-ритейл по состоянию на 01.04.2015 г.

Район	Месторасположение	Цена, тыс. руб.	S, м ²	Стоимость 1 м ² тыс. руб.	Документальное оформление под нежилое
Орджоникидзевский	Труда, 14	6500	145	44,83	+
Орджоникидзевский	Зелёный лог, 30	2300	100	23	+
Орджоникидзевский	Ленина 135	10000	234	42,74	+
Правобережный	Советской Армии, 39	1900	30	63,33	+
Правобережный	Ленина 126	9000	150	60	+
Правобережный	Карла Маркса, 143/1	18000	480	37,5	+
Ленинский	Ленинградская, 11	3000	75	40	+
Ленинский	Ленина, 37	7000	126	55,55	+
Ленинский	Ленина 63	8300	135	61,48	+

Выборка принята исходя из условий предложений: «дорогое», «дешевое» и «средняя цена».

Таблица 3

Предложения коммерческой недвижимости (отдельно стоящих зданий)
по состоянию на 01.04.2015 г.

Район	Местоположение	Цена, тыс. руб.	S, м ²	Стоимость 1 м ² тыс. руб.
Правобережный	Ленина 95а	15 000	500	30
Правобережный	Карла Маркса, 95	13000	402	32,34
Орджоникидзевский	Галиулина 47	15000	730	20,55
Орджоникидзевский	Советской Армии 2/4	8000	185	43,24
Ленинский	Вокзальная 126/2	2500	180	13,89
Ленинский	Уральская	17000	584	29,11

Таблица 4

Предложения коммерческой недвижимости в сегменте стрит-ритейл по
состоянию на 11.10.2015 г.

Район	Месторасположение	Цена, тыс. руб.	S, м ²	Стоимость 1 м ² тыс. руб.	Документальное оформление под нежилое
Орджоникидзевский	Зеленый лог 52	2600	50	52	+
Орджоникидзевский	Коробова 6/1	8000	334	23,95	+
Орджоникидзевский	50 лет Магнитки 45	4200	97,2	43,20	+
Правобережный	Карла Маркса 115	5950	60,5	98,35	+
Правобережный	Мичурина 142	3000	78,4	38,27	+
Правобережный	Правда 65/2	2800	80	35	+
Ленинский	Калинина 10	2650	49	54,08	+
Ленинский	Комсомольская 7	1599	82	19,5	+
Ленинский	Чапаева 3	2500	50	50	+

Таблица 5

Предложения коммерческой недвижимости (отдельно стоящих зданий) по
состоянию на 01.10.2015 г.

Район	Местоположение	Цена, тыс. руб.	S, м ²	Стоимость 1м ² тыс руб.
Правобережный	Нежный	20000	660	30,30
Правобережный	Ленина 95/а	15800	500	31,6
Орджоникидзевский	50 лет Магнитки	8000	172	46,51
Орджоникидзевский	Тявояна 21/а	10000	360	27,78
Ленинский	Московская 11/1	4800	240,4	19,97
Ленинский	Гагарина 58/2	1250	50	25

Рассматривая динамику рынка недвижимости анализируемый период, можно сделать вывод, что существенных изменений по стоимости на рынке недвижимости не произошло, однако наблюдается некоторое снижение цен. Очевидно, это происходит за счет дисбаланса между спросом и предложением, связанного с увеличением последнего.

Рассмотрим ситуацию на рынке аренды коммерческой недвижимости, так как именно по данному сегменту аналитики прогнозируют изменения не в лучшую сторону.

Размеры арендных ставок приведены в таблицах 6-9.

Таблица 6

Размер арендных ставок по сегменту стрит-ритейл, по состоянию на 01.04.2015 г.

Район	Диапазон цен, руб. за 1м ²	Количество предложений
Ленинский	100-250	6
Орджоникидзевский	240-325	10
Правобережный	20-750	6

Таблица 7

Размер арендных ставок по сегменту стрит-ритейл, по состоянию на 01.11.2015 г

Район	Диапазон цен, руб. за 1м ²	Количество предложений
Ленинский	328-437	4
Орджоникидзевский	350-500	6
Правобережный	294-533	7

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 8

Размер арендной платы и количество предложений по отдельно стоящим зданиям по состоянию на 01.04.2015 г.

Район	Диапазон цен, руб. за 1м ²	Количество предложений
Ленинский	100-350	7
Орджоникидзевский	150-450	8
Правобережный	100-450	3

Таблица 9

Размер арендной платы и количество предложений по отдельно стоящим зданиям, по состоянию на 01.11.2015 г.

Район	Диапазон цен, руб. за 1м ²	Количество предложений
Ленинский	150-367	7
Орджоникидзевский	106-706	7
Правобережный	100-657	4

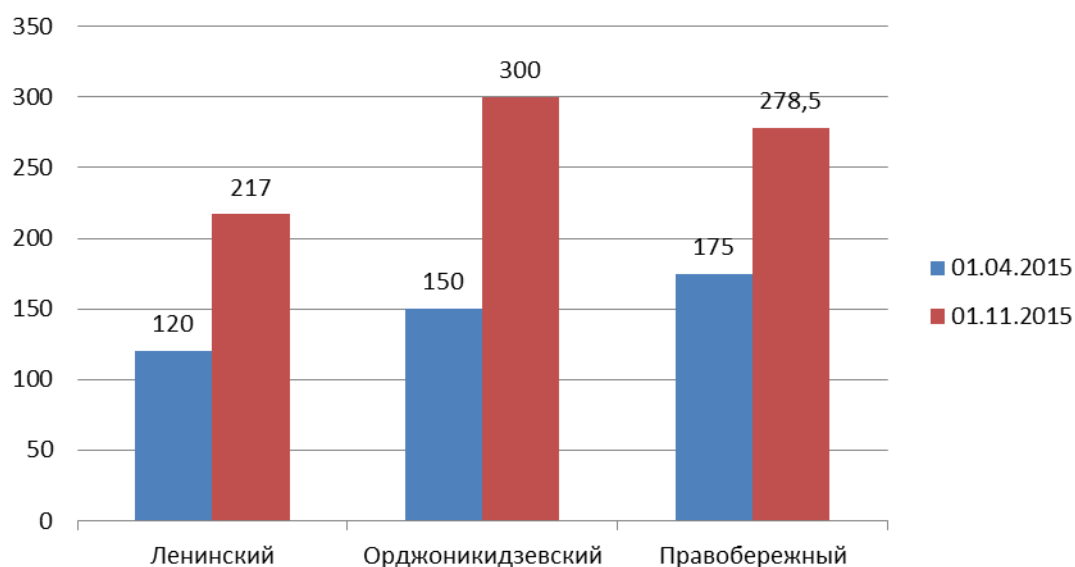


Рис. 1

На рисунке 1 графически отражены минимальные стоимости арендной платы по районам за два периода: апрель 2015 г и ноябрь 2015 г.

Можно увидеть, что ситуация на рынке аренды коммерческой недвижимости не вызвала удивления, так как сохраняется тенденция характерная на всем рынке аренды. Арендные ставки снижаются из-за дефицита спроса. И арендаторы понимают, что необходимо удержать тех, есть и не «испугать» их увеличением арендной платы.

А вот у покупателей коммерческих площадей сегодня большой выбор,

арендаторы съезжают, на продажу выставлено много объектов.

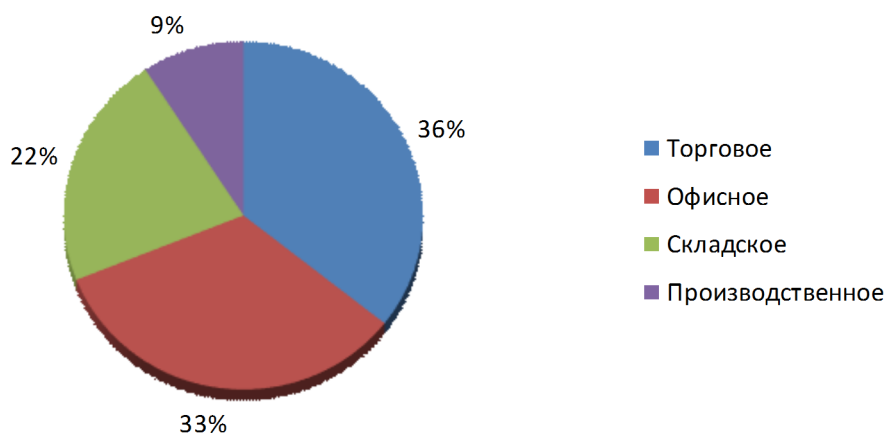


Рис. 2 Структура предложений на рынке коммерческой недвижимости г. Магнитогорск по состоянию на 11.10.2015 г.

Подводя итоги, можно сказать, что рынок коммерческой недвижимости города Магнитогорск не претерпел существенных изменений в связи со сложившейся экономической ситуацией в России. Все изменения характерны существующим в данных условиях в различных регионах Российской Федерации. Существенные изменения касаются ставок аренды, а именно, их снижение по коммерческой недвижимости и незначительное снижение стоимости квадратного метра по зданиям и площадям, построенным до 2014 года. Возможно ситуация изменится, так как рост цен неизбежно приведет, но не сразу к росту цен на недвижимость.

А вообще, с развитием различных сфер экономики в нашей стране и в частности в Магнитогорск, при прочих равных условиях, коммерческая недвижимость занимает достойную нишу в сегменте рынка недвижимости по вариантам предложений и условиям рынка.

Литература:

1. Деловой журнал время бизнеса 29 марта 2015 года [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.camcomp.com/kommercheskaya-ndvizhimost-ponyatie-i-osnovnyie-vidyi.html>
2. Стрит-ритейл и все его секреты [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.bmetr.ru/consultation/strit_riteyl_i_vse_ego_sekrety/

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

3. Гордеева, Ю. Что ждет российский рынок недвижимости в 2015 году: Интернет-портал РосБизнесКонсалтинг «РБК-Недвижимость» 03.03.2015 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://realty.rbc.ru/experts/03/03/2015/562949994189110.shtml>
4. Чемерикин С. Как кризис изменит рынок коммерческой недвижимости РосБизнесКонсалтинг: Интернет-портал РосБизнесКонсалтинг «РБК-Недвижимость» 17.12.2014 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://realty.rbc.ru/experts/17/12/2014/562949993368464.shtml>
5. «Магазины будут закрываться, а офисы пустовать». Аналитики считают, что рынок коммерческой недвижимости станет первой жертвой наступившего кризиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ura.ru/news/1052198597>
6. Новости недвижимости Челябинска и Челябинской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mechelstroy.ru/press/nedvijemost/nedvijemost_121.html
7. 2016 год на рынке недвижимости будет весьма позитивным для покупателей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bpn.ru/publications/2016-god-na-rynke-nedvizhimosti-budet-vesma-pozitivnym-dlya-pokupatelej---ekspert/>
8. Ставки аренды коммерческой недвижимости в Челябинске упали на 50% [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://echochel.ru/programs/svojd-om/48913/>



ОНТ

Общество Науки и Творчества

ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ БЛОК СИСТЕМ ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ НА БАЗЕ ВЕНТИЛЬНО-ИНДУКТОРНОГО ДВИГАТЕЛЯ НА ПОСТОЯННЫХ МАГНИТАХ

*Трофимов Вадим Валерьевич,
Уфимский государственный
авиационный технический
университет, г. Уфа*

Секция: «Электротехника»

Сердечная недостаточность ухудшает течение сердечно-сосудистых заболеваний у 5 % населения развитых стран; при повышенной ее степени летальность в течение нескольких последних лет достигает 80 %. Расходы на лечение растут из-за дороговизны обследования и лечения, 1–2 % бюджета здравоохранения стран Европы. Проблема хирургического лечения сердечной недостаточности занимает одну из ведущих научных позиций в современной кардиологии [1]. Перспективным методом хирургического лечения, является использование механических систем вспомогательного кровообращения (СВК), полностью или частично замещающих функцию пораженного сердца. Под системой «вспомогательного кровообращения» следует понимать механические системы, производящие перемещение крови с целью снижения работы миокарда и/или увеличения его энергоснабжения. [2] Исходя из этого задачи СВК сводятся к следующему: снижение работы миокарда (за счет подключения СВК) и увеличение снабжения его и других органов кислородом (за счет улучшения коронарной и системной перфузии, т.е. системный кровоток складывается из суммы естественного выброса сердца и выброса насоса) [3].

Одним из перспективных современных подходов к построению СВК, является использование в них электромеханических приводов (ЭМП) и мембранных насосов крови – искусственного желудочка сердца.

Авторами разработана электромеханический блок СВК имплантируемого подключения, включающий: высокоскоростной вентильно-индукторный двигатель; роликовый насос показан на Рис. 2. для перекачки крови; систему управления, контроля и диагностики состояния пациента; резервный источник питания, на базе генератора возвратно-поступательного движения.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Электрическая структурная такой СВК показана на Рис. 1., и в таблице приведены основные технические характеристики СВК.

Для регулирования режимов работы ЭМП, выполненного на базе высокоскоростного вентильного-индукторного двигателя (ВВИД) с возбуждением от постоянных магнитов, используется система управления, требуемое энергопотребление обеспечивают основной и резервный источники питания в случае аварии. Благодаря высокоскоростным характеристикам, позволяет аппарату быстрое включение в работу, легкость управления, надежность работы. В пазах статора ВВИД размещена диаметрально сосредоточенная трехфазная обмотка с целью преобразования вращательного движения ротора в возвратно-поступательное движение штока, вал ротора выполнен полым с таким расчетом, чтобы ротор составлял единую интегральную конструкцию с преобразователем вида движения.

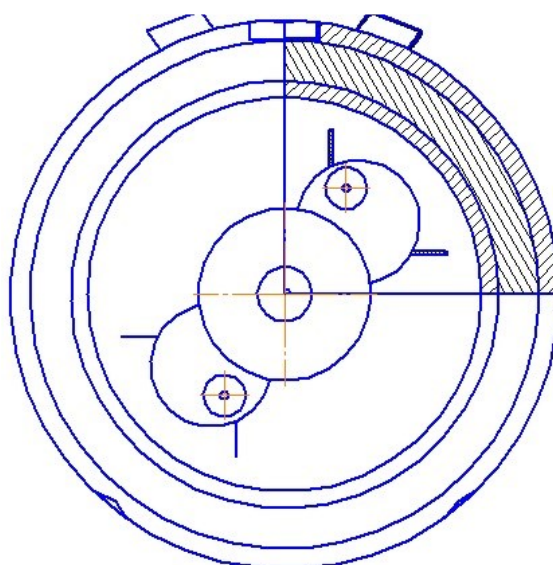


Рис. 1 Роликовый двухтактный насос

Таблица 1

Технические характеристики электромеханического блока системы
вспомогательного кровообращения

Техническая характеристика	Насос крови
Мощность, кВт	7
Напряжение питания, В	380
Номинальная частота вращения, об/мин	4200
Номинальный КПД	0,9

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

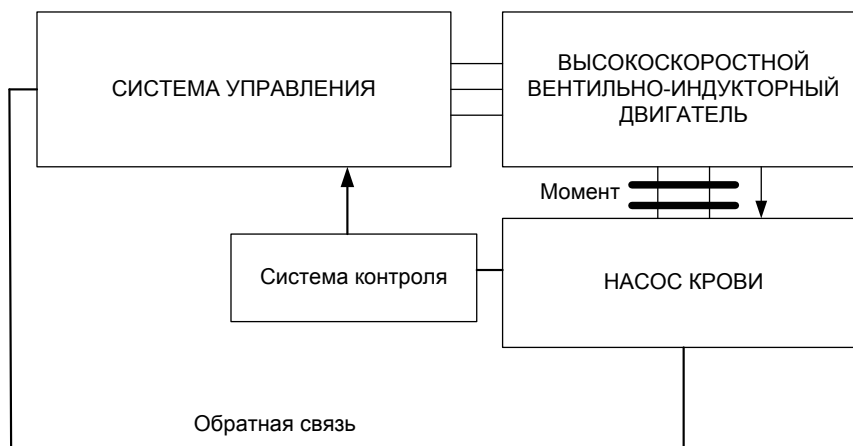


Рис. 2 Схема электрическая структурная схема СВК

В электромеханическом блоку СВК использован роликовый насос (РН). Его основное функциональное назначение в СВК: для создания потока крови в аорте пациента; для введения кардиоплегического раствора; для дренажа крови из операционной раны и полостей сердца. Если кровеносная магистраль будет пережата зажимом или перегнута РН создают высокие уровни положительного или отрицательного давления. Для предотвращения разрыва кровеносных магистралей и коннекторов следует проверить их на наличие перегибов (окклюзий) на всех участках, включая стерильные части на операционном столе, исправить найденные проблемы или снизить скорость работы РН.

РН имеет недостатки: из-за высокого давления, когда ролик прокатывается по заданному сегменту, то позади ролика создается низкое давление, а впереди высокое. Поэтому происходит некая «пульсация», которая может сказаться не только на работе самого аппарата, но и на самой процедуре.

Авторами предложена оригинальная усовершенствованная конструкция четырехтактного РН, показанная на Рис. 3., имеющие следующие преимущества:

- повышенную надежность за счет возможности ручного управления насосом при аварийном отключении электроэнергии Ручное управление РН осуществляется с помощью антибактериальной алюминиевой ручки с пластиковой накладной.

- в конструкции ручки управления и другие органы управления и конструктивные части, обладающей особой гладкостью поверхности, стойкости к химическому воздействию и возможности легко удалять загрязнения, что позволяет использовать их в помещениях, требующих стерильной чистоты. Основой технологии производства является система, в которой поверхность содержит фермент, безопасный в использовании, не ведущий к развитию резистентности, не вымывающийся в окружающую среду и не засоряющийся

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

клеточным мусором. Контактующие с такой поверхностью бактерии *MRSA* (метициллин-резистентный золотистый стафилококк) погибают. Покрытие сочетает в себе углеродные нанотрубки с лизоцимом, существующим в природе ферментом, используемым непатогенными штаммами стафилококковых бактерий для защиты от золотистого стафилококка.

- компактность, универсальное использование в области кардиохирургии, процедурах связанные с деаэризацией и других процедурах.

В составе электромеханического блока в качестве НК, для повышения надежности устройства, авторами предложена оригинальная конструкция роликового насоса для перекачки крови, которая содержит сферический разъемный герметичный корпус 1 с окнами и расположенный в нем ротор 4. Ротор 4 образован из диска и шарнирно соединенного с ним полудиска. Диск ротора делит корпус на две полусферы (на рисунке не показаны), из которых одна имеет упомянутые окна, а полудиск делит ее на рабочие камеры (на рисунке не показаны). Ведомый элемент представляет собой полудиск. Ведущий диск установлен в кольцевом пазу, выполненном по линии разъема полусфер, с возможностью вращения. Рабочие камеры заполнены рабочей жидкостью, окна герметично перекрыты упругими мембранами и расположены в плоскости, перпендикулярной плоскости диска, в другой полусфере расположено приводное устройство вращения ротора и изменения угла наклона полудиска к диску, соединенное с ротором при помощи шарнира, состоящего из водила и стержня и расположенного в углублении, находящемся в центре шарнирного соединения ротора. Насос 2, выполняющий функцию вращательного движения против часовой стрелки, с помощью вала 4 ВВИД. Удерживающие щупы 3 для крепления, медицинского комплекта силиконовых трубок. Датчик 5,7 для подтверждения закрывания крышки насоса, и щупов крепления трубок. Механизм 6, служит для работы системы ручном режиме. Насос включает систему управления (на рисунке не показана). При отключении электроэнергии конструкция позволяет использовать ручной режим управления насосом.

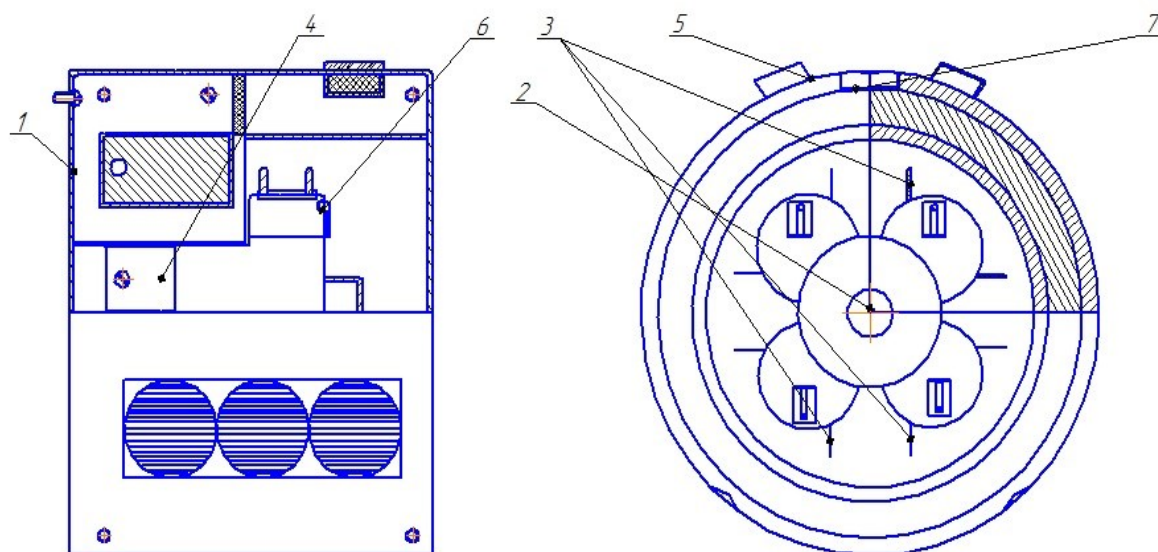


Рис. 3 Оригинальная усовершенствованная конструкция четырехтактного РН

Особенностью разработанного ВВИД является оперативное включение в работу, что обеспечивает выполнение моментальных работ по спасению человека, в том числе пациентов в состоянии кардиогенного шока.

Оригинальная конструкция управляемого роликового насоса для перекачки крови позволяет повысить надежность системы за счет возможности ручного управления насосом при аварийном отключении электроэнергии, установки для мобильности в отдаленных округах, в транспортных средствах (скорая помощь).

Литература:

1. Бокерия Л.А., Шаталов К.В., Свободов А.А. Системы вспомогательного и заместительного кровообращения. – М.: НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2000. – 196 с.
2. Мороз, В.В. Имплантируемая система вспомогательного кровообращения на базе мехатронных модулей: монография / В.В. Мороз [и др.]. Владим. гос. ун-т – Владимир. Изд-во Владимир. гос. ун-та. - 2006. - 134 с.
3. Шумаков, В.И. Искусственное сердце и вспомогательное кровообращение / В.И. Шумаков, В.Е. Толпекин, Д.В. Шумаков. – М. : Янус-К, 2003. – 376 с.



THE IMPACTING OF ELECTRICITY PRICES ON AGRICULTURAL PRODUCTS

*Frizorger Andrey Vladimirovich,
Olentsova Julia Anatolievna,
Krasnoyarsk State Agrarian
University, Krasnoyarsk*

Section: «Agriculture»

Modern agriculture requires an energy input at all stages of agricultural production such as direct use of energy in farm machinery, water management, cultivation and harvesting. Post-harvest energy using includes energy for food processing, storage and in transport to markets.

There are three interconnected problems of agricultural energy. First problem, a surge oil prices and other energy-connected agricultural inputs has highlighted the costs of fertilizer, electricity and fuels for trucks and tractors. Second problem, agriculture is a producer of feedstock for bioenergy. In both cases because of the rise in prices energy government policy have again stimulated interest in bioenergy as a substitute for fossil fuels. Third, environmental concerns related to both regional air quality and global climate change has encouraged investigation of alternative energy sources as well as policies to change the energy relationships in the economy globally. [1]

Costs for agriculture rise with rising oil prices and other energy prices. In agriculture, indirect energy use, fertilizers, pesticides, water pumps, and downstream use for processing, and distribution, exceeds on-farm use for fuel and makes farms particularly vulnerable to price spikes. The share of energy costs in producers' total operating costs depends on the product. For example, fuel and fertilizer costs are about 38.75 percent of total operating costs per acre for corn, but only about 1.43 percent for strawberries. With rising input costs, agriculture will adapt to less energy intensive methods of irrigation, product drying and fertilizer use. Off the farm, the industry will shift to less energy demanding modes of input and product distribution. In some cases, with more labor-intensive methods, agriculture has higher energy cost. But, in other cases the climate and other environmental factors allow agriculture to have lower energy cost, such as field production versus greenhouse technology for vegetable production. Agriculture may be with higher energy costs and one major factor is the

cost of energy inputs here relative to costs among competitors.

These relative costs are largely related to ecology. The data for energy use in agriculture also exclude the energy required for food processing and transport by agro-industries. Estimates of these activities range up to twice the energy reported solely in agriculture. Definitive data do not exist for many of these stages, and this is a particular problem in analyzing energy statistics. [2]

In addition, the data conceal how effective these energy inputs are in improving agricultural productivity. It is the relationships between the amounts and quality of the direct energy inputs to agriculture and the resulting productive output that are of most interest. Agriculture accounts for only a relatively small proportion of total final energy demand. In OECD countries, for example, around 3-5% of total final energy consumption is used directly in the agriculture sector. In developing countries, figure - a range of 4-8% of total final energy use. Given the growing population's food requirements, the world's finite supply of fossil fuels and the adverse environmental impacts of using this nonrenewable resource, the existing relationship between agriculture and energy must be dramatically altered. Among the most obvious solutions it is to simply improve the energy efficiency of food production and distribution. This can be accomplished by shifting from energy-intensive industrial agricultural techniques to less intensive methods (e.g., pasture-raised livestock, drip irrigation, non-synthetic fertilizers, no-till crop management, etc.), using more efficient machinery and equipment, reducing food processing and packaging, promoting decentralization of food production and improving the efficiency of food transportation.[3]

Farms can also generate their own clean electricity. While houses, barns and other buildings provide ample roof space for the installation of solar panels, farms with large swaths of land in windy areas are ideal sites for wind turbines. By leasing property for wind power production, these farms can earn an additional source of revenue while continuing to grow crops on surrounding land. Despite the challenges posed by the energy-intensive nature of agriculture, the prudent use of resources and judicious application of technology has the capacity to significantly improve the long-term sustainability of food production.

References:

1. Singh S., Singh R.S. Energy for Production Agriculture // Indian Council of Agricultural Research, - 2014.
2. Stanhill G. Introduction to the Role of Energy in Agriculture // Volume 14 of the series Advanced Series in Agricultural Sciences. - 2010.
3. Bundschuh J., Chen G. Sustainable Energy Solutions in Agriculture // CRC Press. - 2014.



ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА ДИРЕКТОРОВ В АКЦИОНЕРНОМ ОБЩЕСТВЕ

*Хафизова Эльвира Наилевна,
Институт экономики,
управления и права,
г. Набережные Челны*

Секция: «Юриспруденция»

В соответствии со ст. 64 Федерального закона «Об акционерных обществах» совет директоров (наблюдательный совет) осуществляет общее руководство деятельностью общества, за исключением решения вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания акционеров.[2]

Совет директоров является выборным - его члены избираются общим собранием акционеров на срок до следующего годового общего собрания акционеров.(ст. 66 ФЗ).

Наряду с управлением основными целями образования совета директоров также являются обеспечение прав и законных интересов акционеров (участников), соблюдение баланса интересов между акционерами (участниками), менеджерами и другими субъектами корпоративного управления, осуществление мониторинга за деятельностью исполнительных органов. Так, согласно п. 1 ст. 69 Закона об АО совету директоров подотчетны исполнительные органы общества, осуществляющие руководство его текущей деятельностью. В этой сфере совет директоров выполняет контрольные функции.

В законодательстве установлены требования к персональному составу совета директоров. Членами совета директоров могут быть только физические лица, не обязательно являющиеся акционерами (участниками) общества.

Спорным среди специалистов является вопрос о возможности установления уставом общества дополнительных требований к лицам, избираемым в состав совета директоров. В настоящее время Закон об АО не предусматривает возможности установления таких требований. При этом многие общества, озабоченные определением качественного состава своих органов управления, в своих уставах по-прежнему предусматривают дополнительные требования к членам совета директоров. Свое решение они аргументируют положением, предусмотренным п. 3 ст. 11 Закона об АО, что устав общества может содержать

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

дополнительные по отношению к Закону положения, не предусмотренные Законом об АО и иными федеральными законами. [3]

По вопросу возможности установления дополнительных требований к кандидатам в члены совета директоров существует две противоположные позиции судов. Первая заключается в том, что установление обществом дополнительных требований к членам совета директоров не соответствует Закону об АО; другая в том, что установление таких дополнительных требований возможно. Определением ВАС РФ от 24 ноября 2008 г. было отказано передать в Президиум ВАС РФ для пересмотра в порядке надзора дело, в котором чешская компания PPF I как акционер АО "Ингосстрах" оспаривала возможность установления дополнительных требований к членам совета директоров. Высший Арбитражный Суд РФ согласился с позицией кассационного суда, что Закон об АО предусматривает возможность установления внутренними документами дополнительных сведений о кандидате в члены совета директоров (п. 4 ст. 53), а не дополнительных, не предусмотренных Законом требований к членам совета. Пункт 5 ст. 53 Закона об АО содержит исключительный перечень случаев, когда совет директоров может отказать во включении предложенной кандидатуры в список кандидатур для голосования по выборам членов совета директоров. По мнению суда, указанный перечень является исчерпывающим и императивным и, соответственно, внесение во внутренние документы общества дополнительных требований ограничивает права акционеров и уменьшает объем прав акционеров против установленного в Законе.

Согласно ст.66 Федерального закона «Об акционерных обществах» количественный состав совета директоров (наблюдательного совета) общества определяется уставом общества или решением общего собрания акционеров, но не может включить менее пяти членов.

Для общества с числом акционеров – владельцев голосующих акций общества более одной тысячи количественный состав совета директоров (наблюдательного совета) общества не может быть менее семи членов, а для общества с числом акционеров - владельцев голосующих акций общества более десяти тысяч – менее девяти человек.

Выборы членов совета директоров (наблюдательного совета) общества осуществляется кумулятивным голосованием. Это означает, что число голосов, принадлежащих каждому акционеру, умножается на число лиц, которые должны быть избраны в совет директоров (наблюдательный совет) общества и акционер вправе отдать полученные таким образом голоса полностью за одного кандидата или распределить их между двумя и более кандидатами.

Правовое регулирование порядка выдвижения кандидатов в члены совета

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

директоров хозяйственного общества осуществляется в рамках регламентации формирования повестки дня общего собрания акционеров (участников). Акционеры, являющиеся в совокупности владельцами не менее чем 2% голосующих акций общества, вправе, в частности, выдвинуть кандидатов в состав совета директоров, число которых не может превышать количественного состава совета директоров. Такие предложения должны поступить в общество не позднее чем через 30 дней после окончания финансового года, если уставом не предусмотрен более поздний срок.

В случае отсутствия или недостаточного количества кандидатов, предложенных акционерами для образования совета директоров, совет директоров вправе включить кандидатов в список кандидатур по своему усмотрению (п. 7 ст. 53 Закона об АО). Из буквального прочтения нормы Закона следует, что совет директоров имеет право дополнять список кандидатур для избрания в совет директоров только в случае, если этих кандидатур недостаточно для формирования этого органа, т.е. право совета директоров принять участие в образовании будущего совета субсидиарно к праву акционеров на избрание этого органа.

Выборы членов совета директоров акционерного общества происходят в императивном порядке. Применение процедуры кумулятивного голосования способствует обеспечению прав миноритарных акционеров на избрание в состав совета директоров своих представителей. Действительно, при обычной процедуре голосования, если в обществе один акционер (участник), обладающий пакетом голосующих акций (долей) в размере более 51%, то совет директоров такого общества был бы сформирован исключительно из кандидатов указанного акционера.

Компетенция совета директоров акционерного общества, предусмотренная Законом, может быть расширена уставом общества путем включения любых вопросов, кроме отнесенных самим Законом об АО к компетенции общего собрания акционеров. Компетенция совета директоров, сформулированная Законом, исходит из стоящих перед этим органом задач, в числе которых:

- определение приоритетных направлений деятельности общества;
- организация исполнения решений общего собрания акционеров;
- оценка результатов деятельности общества и его органов;
- формирование предложений по выплате дивидендов;
- определение подходов к осуществлению инвестиций и участию в иных организациях;
- обеспечение раскрытия информации об обществе;
- создание механизмов внутреннего контроля;
- обеспечение корпоративной культуры в обществе, в том числе соблюдение

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

правил и процедур созыва и проведения общего собрания акционеров.

Компетенция совета директоров акционерного общества является исключительной, поскольку в соответствии с п. 2 ст. 65 Закона об АО вопросы, отнесенные к компетенции совета директоров, не могут быть переданы на решение исполнительному органу общества.

Заседание совета директоров общества созывается его председателем:

- а) по собственной инициативе, а также по требованию;
- б) члена совета директоров, исполнительного органа общества, т.е. органов управления;
- в) ревизионной комиссии (ревизора) общества, т.е. иного структурного органа, а именно органа внутреннего контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества;
- г) аудитора общества, т.е. лица, осуществляющего функции внешнего контроля.
- д) иных лиц, определенных уставом общества - владелец определенного пакета голосующих или обыкновенных акций.

Порядок созыва и проведения заседаний совета директоров определяется уставом общества или внутренними документами общества (п.1 ст.68 ФЗ).

Компетенция совета директоров несколько иначе представлена в Кодексе корпоративного поведения, где упор сделан именно на практической финансовой деятельности совета директоров.

Совет директоров определяет стратегию развития общества и принимать годовой финансово-хозяйственный план.

Законодательство возлагает на совет директоров обязанность определять приоритетные направления развития общества. Определяя такие направления, совет директоров устанавливает основные ориентиры деятельности общества на долгосрочную перспективу. В то же время эффективное следование утвержденным приоритетным направлением возможно лишь при условии их объективной оценки с учётом рыночной ситуации, финансового состояния общества и других факторов, оказывающих влияние на финансово-хозяйственную деятельность общества. [1]

Такую оценку целесообразно проводить ежегодно в форме утверждения совета директоров по представлению исполнительных органов финансово-хозяйственного плана (бюджета) – документа общества, в котором должны быть отражены планируемые на год расходы по каждому из направлений деятельности общества, а также средства общества на покрытие этих расходов.

Законодательство устанавливает подотчётность исполнительных органов акционерам и совету директоров общества. Однако акционеры могут получить отчёт о деятельности исполнительных органов общества, как правило, только на

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

годовом общем собрании, а этого недостаточно для эффективного контроля за их деятельностью. Поэтому основную роль в обеспечении контроля за деятельностью исполнительных органов призван играть совет директоров. Такой контроль должен предполагать возможность для совета директоров приостановить полномочия генерального директора, назначаемого общим собранием акционеров. Указанные полномочия совета директоров должны быть предусмотрены уставом общества.

Совету директоров рекомендуется приостанавливать полномочия генерального директора, в частности, если выявлены нарушения в исполнении данным лицом своих обязанностей. Таким образом, если исполнительные органы общества назначаются общим собранием акционеров, рекомендуется в уставе общества отнести к компетенции совета директоров вопрос о приостановлении полномочий генерального директора, а также сроки и основания приостановления полномочий такого лица.

Литература:

1. Дмитриев Е.О. Правовой статус совета директоров (наблюдательного совета) акционерных обществ по Российскому законодательству. ВЕСТНИК Омского университета. - 2012. - №4 (33). - С. 88.
2. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об акционерных обществах"//СПС «Консультант Плюс».
3. Шиткина И.С. Корпоративное право: учебный курс. – М.: КНОРУС, 2015. – С. 275.



ОНТ

Общество Науки и Творчества

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНО-ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСГРАНИЧНОГО
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
КАЗАХСТАНСКО-КЫРГЫЗСКОГО
СЕКТОРА**

*Хуснитдинова Марина Александровна,
Технический университет
им. К.И. Сатпаева, г. Алматы*

Секция: «География»

Приобретение суверенитета Казахстаном и Кыргызстаном определили их социально-экономическое развитие, формирование новой государственной системы обеспечения экономической и экологической безопасности, охраны окружающей среды и управления природопользованием. Реализацией социально-экономической и экологической политики в сфере международного сотрудничества является присоединение Киргизии и Казахстана к международным конвенциям и соглашениям.

К настоящему времени в Казахстане и Киргизии разработан ряд документов имеющих важное значение при трансграничном сотрудничестве (таблица 1). В частности, в Казахстане принята Стратегия и План действий конвенции по сохранению и сбалансированному использованию биологического разнообразия (КБР). Кыргызская Республика (КР) является Стороной 12 международных экологических конвенций и 3-х протоколов: Концепция экологической безопасности Кыргызской Республики, Концепция и Программа устойчивого развития эколого-экономической системы «Иссык-Куль», Приоритеты и План действий по сохранению биологического разнообразия КР на период до 2024 года, Приоритеты Кыргызской Республики и План действий по сохранению водно-болотных угодий до 2023 года. Отсутствие механизмов, регламентирующих водные и земельные правоотношения, являются потенциальным источником возникновения социально-экологических и геополитических конфликтов в КР. Соглашение между государствами РК и КР об использовании водохозяйственных сооружений межгосударственного пользования на реках Чу и Талас заключено в октябре 2009 года. В 2009 году завершён пилотный проект по оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте, при поддержке правительства Норвегии и ОБСЕ. Проект Глобального экологического фонда / Всемирного банка (ГЭФ/ВБ):

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

«Развитие экосистем Тянь-Шаня», посвящен повышению потенциала особо охраняемых территорий и сохранение биоразнообразия Кыргызстана и Казахстана. Для решения приграничных проблем природопользования казахстанско-кыргызского сектора заключены соглашения по вопросам устойчивого землепользования, разрешения водных конфликтов, обеспечения экологической безопасности. В 2008 году была принята Конвенция по приграничному сотрудничеству государств-участников СНГ. К наиболее важным для решения задач приграничного природопользования следует отнести вопросы использования и распределения трансграничных водотоков; о сотрудничестве в области сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей; о сотрудничестве в области охраны окружающей среды и рационального природопользования (г. Бишкек, 1998 г.); о совместном и комплексном использовании водно-энергетических ресурсов Нарын-Сырдарьинского каскада водохранилищ (г. Бишкек, 1999 г.); о совместных действиях по регулированию использования Шу-Таласском бассейне.

С целью углубления сотрудничества в области охраны окружающей среды, в 2011 г. был сформирован Совет в области охраны окружающей среды при интеграционном комитете евразийского экономического сообщества. Последний, в рамках ЕврАзЭС провел ряд заседаний по вопросам охраны окружающей среды: в г. Астане (13.04.2012 г. и 28.09.2013 г.), г. Санкт-Петербурге (22.11.2012 г.), Брестской области Республики Беларусь (25.04.2013 г.), г. Сочи РФ (16.05.2014 г.) и в Кыргызской Республике на озере Иссык-Куль (**27.09.2014 г.**). Угрозу экологической безопасности сопредельных территорий Казахстана и Кыргызстана представляют экологические проблемы, решение которых возможно только в рамках совместных действий по использованию и охране трансграничных ландшафтных систем. Очевидной причиной возникновения конфликтных ситуаций является несовершенство взаимодействий по различным ландшафтно-экологическим и социально-экономическим аспектам развития двух сопредельных государств, характеризующихся крупными изменениями, связанными с созданием единого таможенного и экономического пространства. Казахстан является участником единого Таможенного союза с 1 июля 2010 года, являясь одним из его основателей, наряду с Российской Федерацией и Республикой Беларусь. Кыргызстан присоединился к Таможенному союзу 8 мая 2015 года, 21 мая 2015 года в Кыргызской Республике был подписан Закон о присоединении республики к Евразийскому экономическому союзу.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 1

Принятие или ратификация конвенций в области трансграничного природопользования Казахстаном и Кыргызстаном [1-11]

Конвенции	Дата принятия или ратификации	
	Республика Казахстан	Кыргызстан
1. Конвенция о биологическом разнообразии (г. Рио-де-Жанейро), 5 июня 1992 г.	Постановление Кабинета Министров РК от 19 августа 1994 г. № 918 об одобрении конвенции	Закон КР о присоединении от 26.07.1996 г. № 40
2. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (г. Базель), 20-22 марта 1989 г.	Закон РК от 10 февраля 2003 г. N 389-III о присоединении к конвенции	Постановление СНП ЖК КР о ратификации от 30.11.1995 г. № 225-1. Постановление ЗС ЖК КР о присоединении от 18.01.1996 г. № 304-1
3. Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием, (г. Париж) 17 июня 1994 г.	Закон РК от 7 июля 1997 г. № 149-1 о ратификации конвенции	Закон КР о присоединении от 21.07.1999 г. № 85
4. Конвенция по приграничному сотрудничеству государств – участников СНГ, принятая Решением Совета глав государств СНГ от 10 октября 2008 г.	Закон РК от 10 октября 2008 г. о присоединении к конвенции	Присоединился в 2008 г.
5. Конвенция о водно-болотных угодьях (с поправками, внесенными в нее Парижским протоколом от 3 декабря 1982 года, и поправками (г. Режине 28 мая 1987 г.).	Закон РК о присоединении от 13.12.2005 г. № 94-III.	Закон КР о ратификации от 10.04.2002 г. №54
6. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер (г. Хельсинки, 17 марта 1992 г.)	Закон РК от 23 октября 2000 г. № 94-II о присоединении к конвенции	Не присоединился
7. Конвенция о трансграничном загрязнении промышленных аварий, г. Хельсинки, 17 марта 1992 г.	Закон РК «О присоединении Республики Казахстан к Конвенции о трансграничном воздействии промышленных аварий» от 23 октября 2000 года N 91-II	Не присоединился
8. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте, Эспо (Финляндия), 25 февраля 1991 г.	Закон РК от 21 октября 2000 года № 86-II о присоединении к конвенции	Закон КР о присоединении от 12.01.2001г. № 6

К важным аспектам отношений приграничных территорий РК и КР является проблема вододелия, в частности, трансграничных рек Талас и Шу, обеспечивающая устойчивое социально-экономическое и экологическое развитие [12], а также регулирование долевого участия в эксплуатации водохозяйственных объектов (бассейны рек Шу, Талас и Кировское водохранилище и др.). Решение этих проблем требует совершенствования экономических механизмов совместного использования и внедрения инструментов интегрированного управления водными ресурсами [12].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Отсутствие государственного регулирования режима водных ресурсов приграничных территорий Казахстана и Кыргызстана не позволяет достичь экономической эффективности использования водных ресурсов и соблюдения социальных и экологических требований.

Литература:

1. Экологический кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.12.2008 г.).
2. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер (Хельсинки, 17 марта 1992 года).
3. Конвенция о биологическом разнообразии. Рио-де-Жанейро, 5 июня 1992 года
- Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением. Базель, 20-22 марта 1989 года.
4. Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях. Стокгольм, 22 мая 2001 года.
5. Орхусская конвенция - конвенция Европейской Экономической Комиссии ООН «О доступе к информации, участию общественности в принятии решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды», 25 июня 1998 г. (Дания).
6. Конвенция о трансграничном загрязнении промышленных аварий, Хельсинки, 17 марта 1992 г.
7. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте, Эспо (Финляндия), 25 февраля 1991 г.
8. Рамочная конвенция по защите морской среды Каспийского моря (Тегеранская), 4 ноября 2003 г.
9. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния, Женева, 10 ноября 1979 г.
10. Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием, 17 июня 1994 г.
11. Конвенция по приграничному сотрудничеству государств – участников СНГ, принятая Решением Совета глав государств СНГ от 10 октября 2008 года.
12. Касымова В.М. Энергоэффективность и устойчивое развитие Кыргызской Республики. – Бишкек, 2005. – 268 с.



ОНТ

Общество Науки и Творчества

**GOVERNMENT AND BUSINESS IN THE
RUSSIAN FEDERATION IN SOLVING THE
PROBLEM OF IMPORT SUBSTITUTION IN
CASE OF SANCTIONS: FEDERAL AND
REGIONAL LEVEL**

*Shestakova Ekaterina Alexandrovna,
Guseva Helena Alexandrovna,
Guseva Anna Alexandrovna,
National Research University «The Higher
School of Economics»,
Nizhny Novgorod*

Section: «Economics»

The given issue on the government and business interaction in solving the problem caused by the European and USA sanctions has a huge interest in the Russian civil society. This theme is relevant due to the present circumstances in the Russian economy influenced by political and mainly international economic issues. The negative consequences make the Russian authorities to implement an import substitution policy to support the domestic market and also to prevent social instability. That is why, the current article provides the information on assessing the efficiency of the policy mentioned above and proposing possible changes for overcoming the present difficult economic conditions for the Russian business begun in 2014.

The current issue of import substitution in the Russian Federation highlights the need for more in-depth research in government and business relations with the aim of investigating strong and weak points of such cooperation. The relevance of the article can be proved by the fact that the process of import substitution in case of the European and USA sanctions is still continuing and its uncertainty in social, economic and political areas provokes more questions about possible consequences than their sound explanations.

It is noteworthy that now the import substitution policy in Russia is gaining popularity because of the western sanctions. The main reason for implementing such an innovative and necessary approach is to protect the Russian economy from a default. That is why, nowadays research on the relationship between government and business seems to be a very fruitful area especially in terms of the unstable political and economic situation in the contemporary world.

The current situation in the Russian economy has recently had a huge impact on

the government and business relations, particularly in 2014-2015. The Financial crisis began in December, 2014 and, as a result, led the Russian economy to a recession. It can be proved by numerous examples from social, economic and political areas of our life.

For instance, the currency increased in price almost twice on the 16th of December, 2014 called “Black Tuesday”, the real wages of Russian citizens fell down almost 10, 9 % if to compare 2014 with 2015. Consequently, the loans became unavailable for domestic and business needs because of the incredibly increased interest rate from 10, 5% to 17% (Data, Central Bank of Russia, 2015). Moreover, the western sanctions had a great influence on the commercial activities running a business all over the world. It is evident that all negative consequences can be solved mainly by cooperation between the Russian authorities, on the one hand, and Small and Medium Enterprises (SME) as well as large businesses, on the other.

Returning to the theory, it is worth saying that numerous attempts have been made by scholars to identify the weaknesses of Russian economy in terms of international trade and, as a result, to find the solution for overcoming it. It is a well-known fact that Russia is rich in its natural resources which have become the most profitable way for renewing the federal and regional budgets.

As a result, building a resource-based development model of the Russian overall economic system is considered the most old-established prerequisite for the contemporary negative consequences provoked the external international environment [2]. The government's approach aimed at escaping the economic instability seems to be rather ambiguous and confusing.

For a long period of the Russian history the authorities have been focusing on developing the natural-extraction manufacture which is supposed to be the most lucrative among other domains of production. As a result, the Russian economy has become highly influenced by the daily changing currency rate and commodity prices. To prove the invalidity of such a model, Liana Rojas-Suarez provides an example of an economy in Latin America burst because of focusing only on the products of primary commodities [4]. According to the researcher, a single solution for supporting an economy must be the expansion of the export diversification expressed not only in a product range, but also in international partners. In other words, the more economy is diversified the less volatility it can occur.

Thanks to this example, it is evident that there is direct correlation between the situation in Russia and Latin America, which both try to overcome the problems connected with the fluctuation of commodity, food and raw material prices. That is why, nowadays the government and business cooperation has great significance for the strategic development of Russia in terms of social, political and economic aspects expressed by problems concerning the European and USA sanctions. Because of the

provocative policy led by the western countries, the Russian domestic economic conditions are getting worse. The Russian government has to focus on the main socially important issues in order to change the existing situation on the market.

Following the topic of state support towards business, it is evident that nowadays the government implements and performs the Import Substitution Industrialization (ISI) policy as a major tool for raising the economy. In other words, the authorities mostly concentrate on the domestic market as a great potential for financial involvement providing new laws, decrees and other state programs. Of course, such an approach will encourage an economic independence and, consequently, decrease the percentage of unemployment and the vulnerability to the external environment.

Nevertheless, Julia Vertakova and Vladimir Plotnikov [6] raise the problem of the markets natural self-regulation.. They claim that interference into natural processes in the market named by Adam Smith as “Invisible Hand” can cause unexpected results. In other words, artificially created business environment has no perspectives in the LR-period, and is aimed only at solving economic problems in the SR-perspectives [5].

To continue the topic about the relevance of implementing the state import substitution policy in the Russian contemporary conditions, Stephen Cooke and Philip Watson claim that such an approach has a solid grounding for implementing it especially for the regional economic development[1].

Addressing the history, the problem of an export or import approach for developing an economy has been at the heart of numerous discussions. For instance, the first ideas about import substitution go back at least as far as discussions by Hirschman (1958) and Hagen (1958). However, the first scholar who implemented the mathematically rigorous concept for investigation of import substitution in Leontief model and acknowledged its efficacy in an economy was Arrow (1954). By the way, the Leontief “input-output” model and Keynesian (1941) theory about the cyclical nature of an economy provides an explanation of cash flows connected with export and social accounting. According to them, every dollar injected by export to the regional economy increases a greater output thanks to the indirect and provoked effects.

According to the results got by Cooke and Watson, import substitution is mathematically at least as good in economic development as export enhancement within the constraints of models' assumptions. Actually, it is worth to emphasize that such conclusions concern only the SR-period [1]. Speaking about the LR-period, consequences would be much more evident. For example, the community that preferred the import substitution strategy would industrialize and with the time the advantage would become more significant, because the practice shows that such state regulation of local economic activity leads to the multiplier effect through the increase in output of local sectors.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

The next feature why Russia has some obvious problems in terms of international trade concerns the political actions in Ukraine [3]. More than that, the author claims that currently Russia is not capable to attract and even preserve Foreign Direct Investments (FDI) that can be the result of a low level of economic freedom (50,6 points) despite the fact that countries are considered to be free if they score at least 83,9 points.

Despite the repercussions impeding the progress, Russian scientists Julia Vertakova and Vladimir Plotnikov analyze the government and business relationship in terms of public-private partnership proposing the idea of mutually beneficial long-term economic and organizational interactions with the aim to achieve definite social goals [6]. They consider that only collaboration between the authorities and business can lead to productive changes in the whole domestic economy and, as a result, prevent it from external fluctuation.

Drawing a preliminary conclusion about the rationality of the Russian government in promoting an import substitution policy, it is obvious that according to the previous studies there are more positive points in implementing such an approach. However, thanks to the international decades-long period, the ISI - policy should be organized in terms of inside and outside social, economic and political limitations.

To sum up, it is worth mentioning that investigating the problem of collaboration between government and business is considered to be urgent in case of the current situation in the world. Creating an artificial area for business development such as implementation of the federal and regional state programs concerning the import substitution on domestic market may be a single way for overcoming the negative impact of the European and USA sanctions. The results got by comparing the official documents and its execution show us the inefficacy of the state support towards commercial part of the Russian economy as Liana Rojas-Suarez claimed in her example on Latin America [4]. Despite the gained knowledge, it is necessary to say that constantly changing the economic environment provides more and more gaps in knowledge particularly in the Russian situation which has to be researched in order to guarantee the efficient relations between the authorities and business in the coming months.

References:

1. Cooke S. & Watson P.(2011). A comparison of Regional Export Enhancement and Import Substitution Economic Development Strategies.
2. Eberhardt A. & Menkiszak M (2015).The Economic and Financial crisis in Russia: Background, Symptoms and Prospects for the Future.
3. Holland S. (2015). Economic Powers That Be U.S.-Russo Political Actions and

Their Affect on the Russian Economy.

4. Rojas-Suarez L. (2010). The International Financial Crisis: Eight Lessons for and from Latin America.

5. Smith A. (1776). An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations.

6. Vertakova J. & Plotnikov V. (2013). Russian and Foreign Experience of Interaction Between Government and Business.

Сборник научных трудов
«Интеграция мировых научных процессов
как основа общественного прогресса».

Выпуск №35

В выпуске представлены материалы
Международных научно-практических конференций
Общества Науки и Творчества
за март 2016 года

(Казань, 31 марта 2016 года)

Компьютерная верстка А. В. Варламова

Издано при поддержке «Общества Науки и Творчества»
г. Казань

