

**ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ
ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА
ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА**

ISSN 2308 - 7641

Международный сборник научных трудов
Выпуск №26
Казань, 2015

**Материалы международных научно-практических конференций
Общества Науки и Творчества (г. Казань) за июнь 2015 года**

ОНТ

Общество Науки и Творчества

КАЗАНЬ

2015 год

Интеграция мировых научных процессов как основа общественного прогресса: материалы Международных научно-практических конференции за июнь 2015 года / Под общ. ред. С.В. Кузьмина. – Казань, 2015.

ISSN 2308-7641

Редколлегия:

Айзикова И.А. - доктор филологических наук, профессор Томского государственного университета.

Есаджанян Б.М. - академик АПСН (РФ), доктор педагогических наук, профессор Армянского государственного педагогического университета им. Х.Абовяна, Ереван.

Амирханян М.Д. - доктор филологических наук, профессор Ереванского государственного лингвистического университета им. В.Я. Брюсова.

Тер-Вартанов Э.Р. - кандидат философских наук, доцент Ереванского государственного лингвистического университета им. В.Я. Брюсова.

Сафарян Ю.А. - доктор архитектуры, профессор, лауреат Госпремии СССР, Ереванский государственный университет архитектуры и строительства.

Петросян В.С. - кандидат исторических наук, доцент Ереванского государственного университета.

Геворкян С.Р. - доктор психологических наук, профессор, Армянский государственный педагогический университет им. Х.Абовяна, Ереван.

Котова Н.И. - зав. кафедрой товароведения и экспертизы товаров Кемеровского института (филиала) РГТЭУ, к.т.н., профессор.

Для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей, участвующих в научно-исследовательской работе.

© Коллектив авторов, 2015.



СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 7 Абазян А.С. Увеличение цены работы по договору подряда
- Стр. 13 Алхастова Э.М. Современное состояние государственной поддержки сельского хозяйства России в условиях членства в ВТО
- Стр. 18 Антоненко В.А. Факторы и резервы, обеспечивающие рост производительности труда
- Стр. 22 Бабич О.О., Асякина Л.К., Картузова О.В. Молокосвертывающие препараты для производства сыров
- Стр. 26 Багманова Л.А. Определение температуры резания пирометром
- Стр. 30 Багманова Л.А. Средства активного контроля в условиях автоматизированного производства
- Стр. 33 Бадаева Д.Р. Брачный договор по российскому и зарубежному законодательству: сравнительно-правовой анализ
- Стр. 38 Башкин М.В. Анализ состояния Пенсионного фонда России на современном этапе
- Стр. 45 Безрукова Л.И. Классификация видов агрессии
- Стр. 50 Бритин И.Л. Понятие внешнеэкономической сделки
- Стр. 54 Васильева С.Л. Виды мотивированности терминов сферы биотехнологий в русском и английском языках
- Стр. 57 Галимова А.Ф., Радаева И.Н., Зыбина Т.Ю., Енекова И.В. О технологии мотивационного обеспечения занятий по математике и статистике в военном вузе
- Стр. 62 Гималова Э.М., Швайко Я.В. Смена лексико-семантической группы как разновидность семантических мутаций английских глаголов обучения
- Стр. 67 Гончаров А.Ю. Функции управления социально-экономическим развитием региона
- Стр. 70 Гончарова С.Н. Роль России в урегулировании сирийского конфликта
- Стр. 72 Дашкина К.Ф. Современное состояние и проблемы Стерлитамакских шиханов
- Стр. 78 Дмитриева Н.В. Тенденции совершенствования системы ЖКХ
- Стр. 84 Долгова Д.В. Духовность и нравственность в воспитании личности
- Стр. 87 Дякун А.Я. Роль нефтегазового сектора в экономике России и мира, его проблемы и перспективы
- Стр. 91 Жадан В.Н. О подходах по классификации коррупционных преступлений
- Стр. 98 Зуев В.С., Зариковская Н.В. Разработка автоматизированной судебной системы
- Стр. 105 Иванова В.А. Адвергейминг. Сущность, виды, особенности разработки рекламных игр
- Стр. 114 Иванова В.А. Особенности проведения исследований эффективности рекламных сообщений. Пре-тесты и пост-тесты рекламы

СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 123 Кадырбекова К.К. Разработка методик стандартизации нового растительного противотуберкулезного препарата
- Стр. 126 Кажыкай Е.Э., Мартынова Т.Н. Особенности взаимодействия родителей, имеющих детей-инвалидов с нарушениями слуха в тувинских семьях
- Стр. 133 Каминский В.С. Мнение жителей вологодской области о принятии Крыма в состав Российской Федерации
- Стр. 140 Камхен В.Б. Эпидемиологические аспекты смертности от злокачественных новообразований в Казахстане
- Стр. 145 Канзычакова Н.Г. Профилактика суицидального поведения подростков
- Стр. 151 Козырева О.А. Современные тенденции сближения науки с литературным дискурсом
- Стр. 155 Колачева И.В. О правовом воспитании в советской и российской юридической литературе
- Стр. 159 Кондратенко О.Н. Цифровой маркетинг: полная и частичная трансформация
- Стр. 162 Кузнецов В.А. Вопросы надёжности функционирования автоматизированных систем управления при обучении дежурных расчетов
- Стр. 166 Кухмазова Ю.Ш. Хоровые миниатюры Джангир Джангирова
- Стр. 170 Лим А.В. Процесс принятия управленческих решений
- Стр. 174 Литвинов Д.О. Значение информационных технологий в образовании
- Стр. 177 Локтева А.В., Бобылева А.С. К проблеме защитно-совладающего поведения студентов с разным уровнем риска невротизации
- Стр. 183 Лузинова А.С. Анализ показателей кредитной системы России за 2012 – 2014 гг.
- Стр. 187 Максимова Л.М. Творческие работы как средство формирования коммуникативной компетенции у обучающихся начальных классов с тяжелыми нарушениями речи
- Стр. 192 Маркарян Т.В. Мышление как искусство
- Стр. 195 Мирвинская Я.Б. Анализ благоустройства и озеленения города Хабаровска в истории
- Стр. 201 Нургалиева Э.Г. Преподавание русского языка как неродного в условиях билингвизма
- Стр. 204 Панова А.А. Проблемы привлечения инвестиций в электроэнергетическую отрасль
- Стр. 210 Раку А.П. Избирательный процесс в государствах с демократическим режимом
- Стр. 218 Романов О.А. Вопросы совершенствования правовой грамотности относительно порядка оказания государственных услуг в строительстве
- Стр. 224 Семенов Х.О. Перспектива развития курортов Северного Кавказа

СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 228 Семенов Х.О. Проблема развития туризма в России
- Стр. 231 Сидоров А.Е. История возникновения и развитие представительства в российском гражданском процессуальном праве
- Стр. 242 Сизова А.В. Развитие коммуникативной компетенции у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на уроках английского языка
- Стр. 246 Степушенков В.В. Совершенствование процесса разработки системы ценообразования в рамках среднего бизнеса нефтеперерабатывающей отрасли
- Стр. 249 Стрижевская А.А., Кадырова З.Ч. Синтез и спектроскопическое исследование комплексов кобальта
- Стр. 253 Тельшева С.А. Библейский хронотоп в поэзии А. Межирова
- Стр. 256 Тельшева С.А. Мотив «двойничества» в поэзии А. Межирова
- Стр. 260 Тельшева С.А. Христианская символика в поэзии А. Межирова
- Стр. 264 Трацевская У-А.И. Грейдинг как метод эффективного стимулирования персонала и целесообразность его применения в российских компаниях
- Стр. 268 Трацевская У-А.И. Особенности мотивации персонала на основе участия в прибыли
- Стр. 271 Трацевская У-А.И. Проблемы адаптации персонала в современной организации
- Стр. 274 Трацевская У-А.И. Формирование личностных качеств эффективного менеджера, выбор наилучшего стиля управления
- Стр. 281 Усманова Р.С., Тожибоев С.Ж. Автоматизация технологических процессов в крашении
- Стр. 285 Фофанова А.Ю. Задачи морских портов дальневосточного бассейна России
- Стр. 292 Цатурян Р.С., Бушуева О.Н. Новый технологический уклад. Шаг вперед или вдогонку
- Стр. 296 Чмырева М.Н. Использование метода проектов в образовательном процессе
- Стр. 299 Шиновников И.П. Пути преобразования мотивов и образов народной смеховой культуры в русской прозе XX века
- Стр. 306 Щербакова Е.Л., Шабатура М.А. Экологическая безопасность и перспективные способы удаления и обработки судовых отходов
- Стр. 309 Яковленко А.Е. Исторические знания и необходимость их применения в современной науке



УВЕЛИЧЕНИЕ ЦЕНЫ РАБОТЫ ПО ДОГОВОРУ ПОДРЯДА

*Абазян Ашот Самвелович,
Российский университет
дружбы народов, г. Москва*

Секция: «Юриспруденция»

Annotation. This article discusses the possible reasons for the increase in the price of the contractor's agreement, among which are the causes of an objective nature. These reasons arise due to circumstances beyond the control of the parties to the contract. Cases of objective exceeded estimates, depending on its causes can be classified into two groups: a) due to the need for additional works; b) due to the increased value of contractor-provided materials and equipment, as well as third party services provided by him. The Civil Code differentiates the options named, given that the firm or rough estimates.

Аннотация. В статье анализируются причины увеличения цены выполняемой по договору подряда работы (сметы) с точки зрения объективности их возникновения. Случаи объективного превышения сметы классифицируются на две группы: а) вызванные необходимостью проведения дополнительных работ; б) обусловленные возрастанием стоимости предоставленных подрядчиком материалов и оборудования, а также оказываемых ему третьими лицами услуг. Сделан вывод об отсутствии оснований для дифференциации их правового регулирования и предложено предусмотреть для них в законе единые правила.

Ключевые слова: ГК РФ, строительный подряд, ВАС РФ, ФАС РФ, дополнительные работы.

Подряд представляет собой один из договоров о выполнении работ (п. 1 ст. 702 Гражданского кодекса РФ; далее – ГК РФ). В силу сложности многих выполняемых по этому договору работ, перечень необходимых для достижения их результатов мероприятий при заключении договора может быть определен только приблизительно. Кроме того, как опосредующий осуществление определенного вида социальной деятельности, подряд не может быть исполнен в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

момент его совершения, между заключением договора и получением результата работы всегда существует некоторый промежуток времени [3, с. 426]. Зачастую этот договор предусматривает выполнение длительных, состоящих из нескольких этапов работ. Перечисленные обстоятельства приводят к выводу о том, что в период выполнения работы могут возникнуть обстоятельства, которые повлекут увеличение цены работы. Учитывая данный фактор, российское гражданское право традиционно предусматривает, что цена работы (смета) может являться не только твердой, но также и приблизительной. Такая классификация закреплена и в действующем ГК РФ (п. 4 ст. 709). Приблизительная цена работы означает, что заказчик обязан произвести оплату как в ее пределах, так и при ее незначительном превышении [3, т. 3, с. 435]. Твердая цена по общему правилу не предполагает никаких изменений. Нужно отметить, что ГК РФ впервые в развитии отечественного института договора подряда закрепил презумпцию твердой цены работы (п. 4 ст. 709). Несомненно, что увеличение цены работы может привести к утрате заказчиком интереса в выполнении работы. Но и подрядчик, при объективном возрастании цены, также может утратить свой интерес в оплате выполненной работы, если смета останется прежней. При этом весьма важно классифицировать причины превышения цены работы в зависимости от их характера на субъективные и объективные [4, с. 532]. К субъективным причинам следует отнести те, которые обусловлены исключительно поведением подрядчика или заказчика. Представляется, что превышение сметы по обстоятельствам, за которые отвечает подрядчик, не может влечь возникновения у последнего права требовать оплаты сверхсметных расходов.

Напротив, объективные причины возникают в силу обстоятельств, не зависящих от воли сторон договора. Случаи объективного превышения сметы в зависимости от своих причин могут быть классифицированы на две группы: а) вызванные необходимостью проведения дополнительных работ; б) обусловленные возрастанием стоимости предоставленных подрядчиком материалов и оборудования, а также оказываемых ему третьими лицами услуг. Такая классификация прослеживается и в законе (п. 5, 6 ст. 709 ГК РФ). При этом названный кодекс дифференцирует указанные варианты с учетом того, о твердой или приблизительной смете идет речь. Так, ситуация увеличения цены работы по мотиву необходимости проведения дополнительных работ предусмотрена только для приблизительной сметы. Наоборот, возрастание цены работы в связи с удорожанием материалов, оборудования, услуг третьих лиц может служить поводом только для увеличения твердой сметы. Хотя в посвященном этому вопросу абз. 2 п. 6 ст. 709 ГК РФ об этом прямо не сказано. Большинство авто- ров (М.В. Кротов [2, с. 314], О.Н. Садиков [5, с. 282])

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

полагают, что речь идет об увеличении только твердой цены работы. Следует отметить, что необходимость названной дифференциации правового регулирования не совсем понятна. Перечисленные выше случаи превышения сметы носят объективный характер, поэтому не связаны с какими-либо упущениями со стороны подрядчика. Между тем указанная дифференциация приводит к достаточно существенным отличиям в объеме прав и обязанностей сторон договора. Так, в случае несогласия с превышением приблизительной сметы по причине необходимости проведения дополнительных работ заказчик вправе отказаться от договора, при этом подрядчик может потребовать уплаты ему цены за выполненную часть работы. О праве подрядчика в такой ситуации отказаться от договора при несогласии заказчика на увеличение сметы в законе ничего не сказано (абз. 1 п. 5 ст. 709 ГК РФ). Наоборот, при превышении цены работы по причине возрастания стоимости материалов и т.п. закон говорит о том, что при несогласии заказчика на такое превышение подрядчик вправе требовать расторжения договора в судебном порядке (абз. 2 п. 6 ст. 709 ГК РФ). Неясно, почему для таких случаев, в отличие от предусмотренных абз. 1 п. 5 ст. 709 ГК РФ, установлена иная (судебная) процедура прекращения договора. Также в абз. 2 п. 6 ст. 709 ГК РФ ничего не сказано ни о праве заказчика на отказ от договора, ни об его обязанности уплатить цену за выполненную часть работы. Не говорится в данной норме и о том, что подрядчик должен своевременно предупредить заказчика о возникновении обстоятельств, влекущих увеличение сметы. Думается, что по причине схожести рассматриваемых ситуаций их правовое регулирование должно быть унифицированным как для твердой, так и для приблизительной цены работы. В качестве варианта урегулирования этой ситуации может быть предложен следующий подход. Поскольку о возрастании сметы в первую очередь должен знать подрядчик, обосновано возложить на него обязанность информировать заказчика о возникшей необходимости превысить смету (твердую – во всех случаях, приблизительную – при существенном превышении). Несогласие заказчика на такое превышение предлагается расценивать как форму его отказа от исполнения договора. В отношении вопроса о том, должен ли в такой ситуации заказчик уплатить часть цены за выполненную часть работы, необходимо отметить следующее. Как уже было замечено выше, действующий закон предусматривает, что подрядчик вправе требовать оплаты за выполненную часть работы только при отказе заказчика от договора в связи с его несогласием на увеличение сметы по причине необходимости проведения дополнительных работ (абз. 1 п. 5 ст. 709 ГК РФ). Согласно п. 2 ст. 709 ГК РФ, цена работы императивно состоит из двух элементов – компенсации издержек подрядчика и его вознаграждения. При этом работа выполняется подрядчиком за свой риск. Риск подрядчика, как правило,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

включает в себя два элемента – риск случайной гибели или повреждения результата работы до его сдачи заказчику и риск невозможности выполнения работы [1, с. 17].

Поэтому как риск возникновения необходимости проведения дополнительных работ, так и риск удорожания материалов, оборудования и услуг третьих лиц понятием «риск подрядчика» не охватывается. В связи с этим обоснованно полагать, что при прекращении договора ввиду несогласия заказчика на вызванное указанными обстоятельствами увеличение сметы подрядчику должны быть компенсированы некоторые понесенные им в связи с выполнением работы издержки.

Определяя круг этих издержек, необходимо отметить, что прекращение договора подряда в связи с несогласием заказчика на увеличение сметы может произойти на любой стадии развития этого правоотношения. Это означает, что на момент прекращения договора подрядчик за собственный счет может приобрести для выполнения работы некоторые материалы. Более того, на данный момент уже может существовать результат незавершенной работы. Согласно ст. 729 ГК РФ, принятие результата незавершенной работы является правом, а не обязанностью заказчика. Думается, что аналогичное мнение может быть высказано и в отношении приобретенных подрядчиком за свой счет и предназначенных для выполнения работы материалов.

Поэтому нужно признать, что предоставление подрядчику в случае прекращения договора по рассматриваемому основанию права требовать от заказчика полной компенсации понесенных им в связи с выполнением работы издержек не может быть признано обоснованным. Иначе возникнет ситуация, в которой заказчик, обязанный компенсировать эти издержки, даже при отсутствии своего желания будет вынужден получить от подрядчика приобретенные последним материалы или результат незавершенной работы. Если заказчик не сделает этого, то у подрядчика возникнет неосновательная выгода. Конечно, подрядчик после прекращения договора не всегда сможет реализовать приобретенные материалы по той цене, по которой он их приобрел. Может не компенсировать полностью его издержек и продажу результата незавершенной работы. Представляется обоснованным, чтобы перечисленные экономические потери подрядчика в случае отказа заказчика от договора в связи с объективным увеличением сметы компенсировал заказчик. Таким образом, речь должна идти о компенсации заказчиком только тех издержек подрядчика, которые последний не сможет возместить за счет приобретенных им для выполнения работы материалов или созданного им результата незавершенной работы. Если же перечисленное имущество соглашается получить сам заказчик, то он должен компенсировать издержки подрядчика в полном объеме.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В отношении второго элемента цены работы – вознаграждения подрядчика может быть отмечено следующее. В рассматриваемых случаях приводящие к увеличению сметы обстоятельства возникают объективно. Поэтому, если заказчик отказывается от исполнения договора по причине несогласия на увеличение сметы, вряд ли обосновано возлагать на него обязанность уплатить подрядчику какое-либо вознаграждение за выполненную часть работы. Думается, что интересы сторон будут уже в достаточной степени сбалансированы за счет возложения на заказчика обязанности по компенсации указанных издержек подрядчика. Предложенный выше подход к ситуациям объективного увеличения цены работы позволил бы не только унифицировать их правовое регулирование, но и исключил бы возможность возникновения неопределенности в развитии подрядного правоотношения. Ведь сейчас ГК РФ допускает вариант, когда заказчик не соглашается с превышением сметы, однако от договора не отказывается. В этом случае подрядчику останется либо выполнить работу по первоначальной цене (очевидно, с невыгодой для себя) либо потребовать расторжения договора в судебном порядке в связи с существенным изменением обстоятельств (ст. 451 ГК РФ). Непонятно, для чего создавать такие сложности для добросовестного подрядчика, если речь идет о ситуации, когда заказчик по существу не возражает против прекращения договора, не соглашаясь на вызванное объективными обстоятельствами увеличение сметы. Как было отмечено выше, в настоящее время закон возлагает на подрядчика обязанность своевременно предупредить заказчика о возникновении обстоятельств, влекущих увеличение сметы, только при необходимости проведения дополнительных работ. Однако вряд ли будет правильным считать, что такое предупреждение не должно быть сделано подрядчиком и в случае увеличения сметы по причине возрастания стоимости предоставленных им материалов, оборудования и т.д. Иначе заказчик может оказаться в положении, когда он, независимо от своего мнения, будет обязан оплатить существенно увеличившуюся цену работы. Поэтому может быть сделан вывод о том, что предупреждение подрядчика об обстоятельствах, влекущих объективное увеличение сметы, должно являться своевременным, как это и сказано в законе (абз. 2 п. 5 ст. 709 ГК РФ). При этом под своевременностью предупреждения справедливо понимать его предварительный характер, т.е. подрядчику следует сделать данное предупреждение в разумный срок до начала выполнения им соответствующих дополнительных работ, использования возросших в цене материалов, оборудования и т.д. [1, с. 58–59]. Кроме того, нужно признать, что предупреждение подрядчика о превышении сметы должно быть обоснованным, т.е. быть обусловленным объективными факторами, влекущими увеличение цены работы. С учетом высказанных

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

соображений, представляется целесообразным внесение изменений в п. 5 и 6 ст. 709 ГК РФ, направленных на унификацию содержащихся в них правил.

Литература:

1. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. М.: Статут, 2005. Кн. 3: Договоры о выполнении работ и оказании услуг. 1053 с.
2. Гражданское право: учебник для вузов под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. М.: Проспект, 1997. Ч. 2. 784 с.
3. Иоффе О.С. Обязательственное право // Избр. тр.: в 4 т. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004. Т. 3. 837 с.
4. Комментарий к Гражданскому Кодексу РСФСР / 1964 г. под ред. Е.А. Флейшиц и О.С. Иоффе. М.: Юрид. лит., 1970. 824 с.
5. Комментарий к Гражданскому Кодексу РФ части второй (постатейный) / под ред. О.Н. Садикова. М.:Изд. группа ИНФРА-М, 1996. 800 с.
6. Советское гражданское право: учебник для вузов / под ред. О.А. Красавчикова. М.: Высш. шк., 1985. Т. 2. 544 с.



**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ
В УСЛОВИЯХ ЧЛЕНСТВА В ВТО**

*Алхастова Элиза Магомедовна,
ФГБОУ ВПО Курская государственная
сельскохозяйственная академия имени
профессора И.И. Иванова, г. Курск*

Секция: «Экономика»

В последние годы в сельском хозяйстве России наблюдаются положительные сдвиги, однако экономическая ситуация остается сложной. Субъекты предпринимательской деятельности получают низкий доход, кроме того, зависимость от климатических условий ведет к нестабильности их финансового положения.

Восстановление сельского хозяйства происходит в крайне сложных экономических условиях, которые определяются отсутствием финансовых ресурсов у товаропроизводителей, подорванной материально-технической базой, падением мотивации труда. Кроме того, со вступлением в ВТО появились дополнительные риски и угрозы для отрасли, способные ухудшить ситуацию в сельском хозяйстве России.

Как известно, в декабре 2011 года был подписан протокол о присоединении Российской Федерации к ВТО [3]. Перспективы вступления России в ВТО оценивались неоднозначно. Наиболее дискуссионным вопросом стало влияние ВТО на сельскохозяйственный сектор отечественной экономики. Многие ученые, фермеры и товаропроизводители считали, что большие потери от вступления в ВТО понесет именно сельское хозяйство в связи с неконкурентоспособностью отечественной сельскохозяйственной продукции [7]. С точки зрения одних ученых низкая конкурентоспособность сельского хозяйства России связана со значительными издержками производства, отсутствием научно-обоснованной концепции, правовой базы при осуществлении аграрных реформ, а также финансово-кредитного механизма, создающего экономические условия для расширенного воспроизводства [4]. Другие ученые неконкурентоспособность российских сельскохозяйственных товаров объясняют затруднительным существованием сельскохозяйственных предприятий в России, что вызвано ростом цен на электричество и топливо,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

высоким налогообложением предприятий агропромышленного комплекса, диспаритетом цен на сельскохозяйственную продукцию при недостаточной поддержке государства, устаревшей материально-технической базой, а также низкой инвестиционной привлекательностью [7].

В связи с этим особую актуальность приобретают вопросы совершенствования системы государственного регулирования сельского хозяйства, включающей в себя различные формы и методы, учитывающие современное состояние и специфику аграрной сферы, способствующие повышению конкурентоспособности и устойчивости функционирования сельскохозяйственных товаропроизводителей. Главные последствия вступления будут заметны для российской экономики только через несколько лет, однако давление зарубежных конкурентов первыми уже ощутили производители продовольствия. Чтобы успешно противостоять иностранным игрокам, российским компаниям необходимо стать более конкурентоспособными.

В концептуальном плане в системе мер государственной поддержки сельского хозяйства можно выделить два взаимосвязанных аспекта: внутренний, связанный с вопросами эффективного развития аграрного сектора экономики внутри страны, и внешний, предусматривающий переход к единым правилам торгово-экономических отношений в рамках требований ВТО. При этом на первом месте должно стоять решение внутренних проблем, связанных с оказанием сельскому хозяйству всесторонней помощи посредством реализации различных мер государственной поддержки, обеспечивающих непрерывное развитие сельского хозяйства и существенное улучшение качества жизни на селе [8].

Поэтому на современном этапе существует объективная необходимость трансформации государственной поддержки, а точнее, создание системы такой поддержки, продиктованной как внутренними, так и внешнеэкономическими факторами. Эта поддержка должна быть законодательно оформленной и долговременной. При этом меры государственного воздействия в аграрном секторе России могут быть похожими на применяемые в развитых странах.

Вступление России в ВТО привело к необходимости существенного пересмотра внешнеэкономической политики, прежде всего по отношению к импорту товаров и услуг. По правилам ВТО государство-член организации должно отказаться от политики протекционизма, т.е. ликвидировать экономические барьеры для импортных товаров. Иностранный бизнес уравнивается в права с национальным капиталом [6].

Членство России в ВТО, безусловно, приведет к росту импортных сельскохозяйственных товаров. Поэтому главной задачей нашего государства должна стать разработка российского законодательства, способствующего

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

развитию национального производства в отрасли сельского хозяйства, а также создание, отвечающих международным стандартам, норм для импортеров.

Основное требование ВТО к её членам – отказ от субсидирования экспорта, поскольку оно нарушает правила торговли и справедливой конкуренции на мировом агропродовольственном рынке. К экспортным субсидиям относят прямые выплаты экспортёрам по показателям объёма экспортируемой продукции; компенсацию части затрат на рекламу, на транспортировку продукции; субсидии производству, ориентированному на экспорт продукции, и другие меры. Страны – члены ВТО берут обязательства в течение определённого срока отказаться от экспортного субсидирования. Однако 25 стран – членов ВТО пока используют этот метод, оговорив перечень продуктов и предельные сроки применения субсидий. Россия добивается на переходный период права на частичную компенсацию транспортных расходов экспортеров российского зерна в связи со значительными расстояниями до границы страны. Вместе с тем Россия как крупный импортёр агропродовольственной продукции заинтересована в отмене экспортных субсидий [5].

Сегодня в целях поддержки сельского хозяйства в условиях вступления в ВТО принята и реализуется Государственная программа "Развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы" [1].

Основной задачей программы является повышение конкурентоспособности российского агропромышленного комплекса до вступления в силу всех обязательств Российской Федерации в рамках ВТО. Программа предусматривает принятие Федерального закона "О ветеринарии", направленного на устранение противоречий между российским законодательством и Соглашением по применению санитарных и фитосанитарных мер, разработку перечня сельскохозяйственной продукции и продовольствия, в отношении которых установлен запрет на закупки для государственных и муниципальных нужд, усиление таможенного администрирования ввоза сельскохозяйственной продукции со стороны Федеральной таможенной службы; разработку российских национальных стандартов и систем оценки качества мяса крупного рогатого скота [1].

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере агропромышленного комплекса является поддержка малых форм хозяйствования и кооперации на селе [2].

Министерство сельского хозяйства планирует активно поддерживать малые формы хозяйств. Последние, в частности, получают льготные кредиты, льготы на покупку удобрений, семян. Начинающим фермерам резко увеличат размер грантов. Министерство сельского хозяйства также увеличило финансирование

семейных молочных и мясных ферм, овощеводческих хозяйств [5].

Для того, чтобы аграрный комплекс развивался успешно и имел устойчивые позиции на мировом рынке, государству необходимо максимально использовать аграрный потенциал России и одновременно сохранять ограниченные ресурсы страны и экономично обеспечивать доходность и конкурентоспособность сельхозпроизводителей прежде всего для удовлетворения внутренних потребностей страны качественной продукцией, а также развивать экспорт [9].

Таким образом, необходима корректировка аграрной политики правительства, изучение механизмов экономических форм государственной поддержки сельского хозяйства. Государственная программа должна стать основным инструментом по адаптации отечественного агропромышленного комплекса к функционированию в условиях ВТО.

Литература:

1. Государственная программа "Развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы" утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.11.2012 г. № 404 (ред. от 23.09.2013) // СПС КонсультантПлюс.
2. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.01.2013 г. // СПС КонсультантПлюс.
3. Протокол от 16 декабря 2011 г. «О присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об утверждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012. - № 37. - Ст. 4986 (Протокол).
4. Андреева А.С., Хамитова И.А. Конкурентоспособность сельского хозяйства в условиях вступления России в ВТО // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru>
5. Векленко В.И., Золотарев А.А., Бабенко Р.В., Солошенко В.М. Перспективы работы предприятий сельского хозяйства Курской области при вступлении России в ВТО// Вестник Курская государственной сельскохозяйственной академии. – 2012. - №8. – С.22-24.
6. Золотарева Е.Л., Векленко В.И., Пигорев И.Я., Шамина И.Л. Особенности государственного регулирования сельскохозяйственного производства при вступлении России в ВТО// Вестник Курская государственной сельскохозяйственной академии. – 2013. - №9. – С.37-39.
7. Тихонова А.В. Меры государственной поддержки сельского хозяйства: проблемы и перспективы // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://>

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

www.fa.ru

8. Фатыхова А.И. ВТО и сельское хозяйство России // Материалы VI Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум» // <http://www.scienceforum.ru>

9. Шутова О.А. Теоретические основы воспроизводства трудовых ресурсов. Современный менеджмент: проблемы и перспективы// Материалы VI Международной научно-практической конференции 29–30 марта 2011г.: Ч.2./.-СПб.: СПбГИЭУ, 2011.-370 с.



ФАКТОРЫ И РЕЗЕРВЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РОСТ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

*Антоненко Виктория Александровна,
Научный руководитель: М.Т. Казарян
Кузбасский государственный
технический университет
имени Т.Ф. Горбачева, г. Кемерово*

Секция: «Экономика труда»

Производительность труда является одним из основных показателей деятельности предприятия. Рост производительности труда способствует росту эффективности деятельности любой организации. Поэтому действующие организации должны изыскать возможности роста производительности труда и использовать эти возможности в полной мере. Для этого необходимо четко понимать, какие факторы и в какой мере оказывают влияние на данный показатель. Основой определения факторов и резервов обеспечения роста производительности труда является комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия.

Факторы — это показатель характеризующий движущие силы, под влиянием которых изменяется уровень и динамика производительности труда.[1]

В экономической практике понятие «резервы» имеет две основных формулировки: во-первых, резервы как резервные запасы сырья, материалов; во-вторых, резервы – это вероятные возможности дальнейшего обеспечения роста эффективности промышленного производства.[2] О резервах, как неиспользованных возможностях производства и пойдет речь ниже.

Как считает А.П. Воронцов, производительность труда – это производительность конкретного труда, производящего в единицу времени фиксированное количество потребительных стоимостей, используемых обществом на личное и производственное потребление в интересах полного удовлетворения материальных и духовных потребностей людей и ускорения экономического роста страны.[3] Иными словами эффективность труда, это объем продукции, которое производит рабочий за единицу времени.

Следовательно, повышение производительности труда обеспечивает экономию труда. В процессе общественного производства труд можно разделить в пространстве и времени. Так, на любом предприятии общие затраты трудовой

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

деятельности на единицу продукта выступают в качестве затрат труда, которые произошли в прошлом. Увеличение эффективности труда, по К. Марксу, обозначает экономию живого, а также материального труда на единицу покупательской стоимости. Более того, часть живого труда сокращается, а часть прошлого труда возрастает. Выходит, чем больше капитала превращать в продукт, тем выше продуктивность труда.[4] В управлении экономикой этот подход используется для оценивания экономической эффективности производства. Повышение плодотворности труда может привести к снижению абсолютно всех типов затрат. Хотя возможно, что фондоемкость, трудоемкость и материалоемкость продукции может меняться в противоречивых направлениях. Возможна такая ситуация, когда за конкретный период времени увеличивается совокупный объем капитала, а численность работников возрастает быстрее, при этом производительность труда будет уменьшаться, потому что падает фондовооруженность труда работника.[5] Но при любых условиях выработка трудовой деятельности остается действенным критерием производственной деятельности, которая характеризует эффективность и степень увеличения производства. В отношении прошедшего труда правильно говорить об экономии вещественных ресурсов и лучшего использования средств труда, то есть основного капитала, на основе показателей фондоотдачи, материалоемкости и фондоемкости. Факторы роста производительности труда можно трактовать как движущие источники и силы, при влиянии которых меняется уровень эффективности труда. Факторы производительности труда многогранны, так что на макро и микроуровне для целей прогнозирования роста производительности труда, а также их систематического понимания используются разные группы. Резервы роста и факторы роста производительности труда можно сгруппировать на следующие группы: материально-технические, организационно-экономические, экономико-правовые, социально-психологические и другие.

Материально-технические факторы увеличения роста производительности труда включают освоение, создание и внедрение новых техник; освоение и приобретение современных технологий; улучшения качества и конкурентоспособности продукции на внешнем и внутреннем рынках; улучшения нынешнего оборудования; поддержка конкурентоспособности. К организационно-экономическим и структурным факторам можно отнести перестройку производства по требованиям рынков; улучшения организации производства; внедрения научной организации труда; развитие прогрессивных структур управлений персоналом, повышение качества продукции. Материально-технические факторы наиболее важны, так как обеспечивают экономию не только живого, но и реализованного труда. [5]

Экономико-правовые и нормативные факторы образуют административные,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

материальные, методические предпосылки для увеличения роста эффективности труда на любом уровне и зависит от роли правительства и государства при содействиях субъектов сектора экономики по повышению производительности труда. К данным факторам относятся:

- усовершенствования нормативно-правового обеспечения роста выработки труда;
- повышение экономических поводов, а также подъем самоорганизации на микро и макроуровне;
- создание базы научно-методического обеспечения, информации для субъектов экономики.[6]

Факторы, материально стимулирующие работника, включают повышение уровня тарифной ставки; улучшение способа оплаты труда; улучшение системы наградений.

Социально-психологические факторы играют важную роль в повышении производительности труда. Они определяются стилем руководства в подразделениях, на предприятии в целом; мотивацией управления экономикой. Их влияние можно охарактеризовать общественными условиями, в которых работники трудятся; качеством готовности коллективов, уровнем дисциплинарной подготовки работников, их трудовой активностью, системами ценностных ориентиров коллективов; качеством.[6] Факторы роста производительности труда и пути усовершенствования на уровне предприятия считается наиважнейшим, а также залогом повышения выработки труда на микроуровне.

Резервами роста производительности труда называют неиспользованные возможности экономии затрат материального и живого труда. Резервы используются под определенным влиянием разных факторов. Количественно наличие резервов можно определять как разницу между достигнутыми и максимально возможными уровнями производительности труда. Если совокупность резервов классифицировать как по классификации факторов, то при анализе облегчаются выявления ведущих причин потерь и малоэффективных затрат труда по каждому фактору производительности труда и путей устранения. Общепринято классифицировать резервы по уровню возникновения. Общегосударственные — это макроэкономические резервы. Их использование оказывает влияние на рост производительности труда в реальном подразделении экономики страны. Они связаны с правильным расположением производства по территории страны с учетом наличия сырьевых и материальных ресурсов, квалификацией рабочей силы, уровнем занятости населения, недоиспользованием рыночных методов хозяйствования. Появление региональных резервов свидетельствует о возможностях более оптимальных

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

использований производительных сил, которые характерны для этого региона. Межотраслевые резервы определяются необходимостью улучшения межотраслевой связи, транспортных потоков.[5] Отраслевые резервы указывают на способности возрастания производительности труда за счет развития эффективных специализаций и коопераций предприятия внутри конкретных отраслей экономики. Достаточно большую группу резервов роста производительности труда определяют внутрипроизводственные резервы. Они характеризуются недостатками в использовании на предприятии материалов, сырья, рабочей силы оборудования, рабочего времени. Серьезные резервы этой группы определены достаточно низким уровнем автоматизации и механизации труда на подсобных производствах и в вспомогательных работах.

Анализируя вышесказанное можно сделать вывод о том, что на уровень и динамику производительности труда влияют совокупность факторов, а также внешние условия, усиливающие или ослабляющие их действие. Особое значение для повышения производительности труда имеют внутренние регулируемые факторы: материально-технические, организационные, социальные. Недооценка значимости социальных факторов ведёт к снижению эффективности трудовой деятельности, росту социальной напряжённости на предприятии. Немаловажное значение имеют и внешние отчасти регулируемые факторы, такие как изменение структуры и ассортимента продукции под воздействием рыночной обстановки и уровень внешних поставок.

Литература:

1. Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда. – М.: Юрайт, 2011. – 672 с.
2. Маркс, Карл Капитал; М.: Политиздат - Москва, 2003. - 279 с.
3. Генкин, М.Б. Экономика и социология труда: учебник для вузов / М.Б. Генкин. М.: Норма, 2007. - 448 с.
4. Кибанов, А.Я. Экономика и социология труда: учебник / А.Я. Кибанов. М.: Ин - фра-М, 2010. - 584 с.
5. Остапенко, Ю.М. Экономика труда: учеб. пособие / Ю.М. Остапенко. М.: ИНФРА-М, 2003. - 268 с 4. Федотова Г.В. Управление рисками в инновационной деятельности предприятий / Г.В. Федотова // Финансы и кредит. №41 (425). С. 27 -33.



МОЛОКОСВЕРТЫВАЮЩИЕ ПРЕПАРАТЫ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА СЫРОВ

*Бабич Ольга Олеговна,
Асякина Людмила Константиновна,
Картузова Ольга Васильевна,
ФГБОУ ВО «Кемеровский технологический
институт пищевой промышленности
(университет)», г. Кемерово*

Секция: «Биотехнология»

Рост объемов производства сыров в России и мире требует обеспечения выпуска качественной и конкурентоспособной продукции. В России большим спросом пользуются молочные продукты, а в частности сыры. Правильно изготовленный сыр имеет хорошо развитый, правильный рисунок, пластичную консистенцию, выраженный вкус. Большое внимание в настоящее время потребители и производители обращают на органолептические особенности сыров, которые характерны для каждого определенного вида сыра. Созревание сыра – это продолжительный процесс, обеспечивающий превращение всех компонентов сырной массы во вкусовые и ароматические соединения [2, 4].

Увеличение объема производства сыров связано с увеличением выпуска молокосвертывающих препаратов. При производстве большинства сыров на отечественном и зарубежном рынке используются молокосвертывающие ферментные препараты, получаемые из сырья животного происхождения. Широко в молочной промышленности при производстве сыров применяются препараты сычужного фермента – химозина, говяжьего пепсина и их смесевые композиции. Данные препараты позволяют вырабатывать различные виды сыров достаточно высокого качества. Сырьем для производства сычужного фермента служат сычуги телят, ягнят и козлят. Также препараты пепсина получают из желудков коров, свиней и других сельскохозяйственных животных [5].

Молокосвертывающие препараты с одновременной коагуляцией молока способствуют развитию молочнокислых бактерий заквасок. Молочнокислые бактерии преобразуют лактулозу в молочную кислоту, а уже ферменты осуществляют гидролиз всех составных частей сырной массы.

Молоко способно свертываться практически всеми протеолитическими ферментами. Из животных протеаз наиболее пригодными считается говяжий

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

пепсин. Это связано с тем, что натуральный сычужный фермент обязательно содержит в своем составе примеси говяжьего пепсина. В связи с чем большая часть используемых препаратов сычужного фермента и его композиций содержит от 30 до 80 % говяжьего пепсина [1].

В США, Европе и России наибольшее предпочтение отдают препаратам животного происхождения. В некоторых странах европейского союза применение микробных заменителей запрещено. При высокой свертывающей активности такие препараты имеют достаточно высокую общую протеолитическую активность. Избыток протеаз приводит к разрыхлению сгустка и образованию пептидов. В результате чего сыры приобретают горький вкус.

В последние годы все более широко среди молокосвертывающих препаратов используется химозин, полученный методами генной инженерии. Рекомбинантный химозин позволяет получать сыры идентичные по интенсивности протеолиза, консистенции, качеству, выработанным сырам с применением натурального сычужного фермента. Однако, широкому применению рекомбинированного химозина мешают вопросы технологического, этического, гигиено-токсикологического и экономического характера. В России для производства сыров на рынке предлагаются молокосвертывающие препараты отечественного и импортного производства.

При производстве большинства натуральных сыров в качестве молокосвертывающего препарата используется сычужный фермент, полученный из четвертого отдела жвачного животного или сычуга телят, не отученных от сосания вымени. Механизм синтеза сычужного фермента в желудочно-кишечном тракте телят молокопоек направлен на облегчение переваривания молока и включает в себя производство химозина, который свертывает молоко в желудке. Где плотные элементы свернувшегося молока подвергаются мускульному воздействию, что позволяет животному переваривать створоженное молоко [1, 3].

В сыроделии в результате действия сычужного фермента из молока выделяется важный компонент молочного белка – казеин, который после коагуляции, становится основой всего производства сычужных сыров. Сычужный фермент оказывает не только коагулирующее действие, но и существенно влияет на качество вырабатываемого сыра.

Технология производства молокосвертывающих ферментных препаратов аналогична производству медицинских препаратов и включает в себя несколько циклических компонентов; процесс экстракции, высаливания, сублимационной сушки. В свою очередь, ферментные препараты являются продуктом глубокой переработки натурального сырья животного происхождения и, тем самым, выгодно отличаются от нахлынувшего из-за рубежа потока ферментных

препаратов генного, микробиального происхождения.

На данный момент изучаются и разрабатываются разные способы получения молокосвертывающих ферментных препаратов.

Целью настоящей работы являлась разработка технологии получения термостабильного молокосвертывающего ферментного препарата пепсина для молочной промышленности.

На первом этапе исследований разработана технология получения термостабильного молокосвертывающего ферментного препарата пепсина для молочной промышленности. Определена оптимальная концентрация сульфата аммония для проведения процесса осаждения вышеописанного молокосвертывающего фермента. Разработан метод дополнительной экстракции молокосвертывающего фермента из утилизируемой технологической жидкости на гидрофобном сорбенте Phenyl Sepharose CL-4B. Показано, что молокосвертывающий препарат пепсин обладает сильно выраженными гидрофобными свойствами и гетерогенен по данному параметру. На втором этапе исследована возможность оптимизации параметров глубинного культивирования продуцента термостабильного молокосвертывающего фермента, что позволяет повысить суммарный выход молокосвертывающей активности в препарате и снизить затраты на получение фермента. На третьем этапе работы рассмотрены физико-химические свойства термостабильного молокосвертывающего ферментного препарата. Исследовано влияние денатурирующего агента на термостабильность молокосвертывающего фермента. Проверено действие хлористого кальция на динамику изменения молокосвертывающей активности.

Можно утверждать, что на данном этапе исследования способы получения молокосвертывающих ферментных препаратов являются наиболее приемлемыми для использования в исследовании, так как это одни из наиболее популярных и мощных на данный момент направлений.

Литература:

1. Гудков, А.В. Сыроделие: технологические, биологические и физико-химические аспекты / А.В. Гудков. – М.: ДеЛипринт, 2003. – 800 с.
2. Ельчанинов, В.В. Краткая ретроспектива применения и изучения молокосвертывающих ферментов / В.В. Ельчанинов // Сыроделие и маслоделие. – 2011. – № 3. – С. 40–42.
3. Кригер, А.В. Интенсификация процесса созревания сыров / А.В. Кригер, А.Н. Белов, В.П. Вистовская // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2010. – № 7 (69). – С. 69–73.

4. Миклишанский, В.А. Молокосвертывающие препараты на российском рынке / В.А. Миклишанский, Ю.Н. Горбунов // Сыроделие и маслоделие. – 2014. – № 2. – С. 28–29.
5. Скотт Р. Производство сыра: научные основы и технологии / Р. Скотт, Р.К. Робинсон, Р.А. Уилби. – СПб: Профессия, 2005. – 464 с.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ РЕЗАНИЯ ПИРОМЕТРОМ

*Багманова Лилия Аглымовна,
Лениногорский филиал ФГБОУ ВПО
«Казанский национальный исследовательский
технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ», г. Лениногорск*

Секция: «Машиностроение»

Бесконтактные методы определения температуры применяются во многих отраслях промышленности, таких как теплоэнергетика, электроэнергетика, строительство, машиностроение, где необходимо обеспечить качественный контроль над технологическими процессами производства. Также данные методы используются в металлообработке при определении температуры резания. Сведения о температуре имеют большое значение, так как она влияет на износостойкость инструмента, состояние обрабатываемого материала, качество обработанной поверхности и производительность резания. Данные о температуре помогают предотвратить перегрев в зоне резания. Плюсом бесконтактного метода является дистанционность измерения температуры. Измерения не способны повлиять на ход технологического процесса. Существует огромное количество бесконтактных методов определения температуры. Например, с помощью приборов - пирометров и тепловизоров. В данной статье будет рассматриваться метод определения температуры с помощью пирометров. Эти приборы не измеряют действительную температуру тела, а определяют ее по величине излучения поверхностью тела.

Пирометры – приборы, принцип действия которых основан на измерении мощности теплового излучения, исходящего от объекта в диапазонах видимого света и инфракрасного излучения. Для наиболее точного измерения важным условием является полное перекрытие поля зрения объектом. Иначе поток теплового излучения, попадающий на датчик пирометра, уменьшится пропорционально перекрываемой объектом площади, и датчик зафиксирует излучение заднего фона.

Пирометры способны измерять только температуру поверхности тела. Для настройки этих приборов используют модели абсолютно черного тела, так как их излучательная способность близка к единице.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Пирометры бывают следующих видов:

Оптические. Они позволяют зрительно, без особых устройств определять температуру нагретого тела, сравнивая его цвета с цветом эталонной нити.

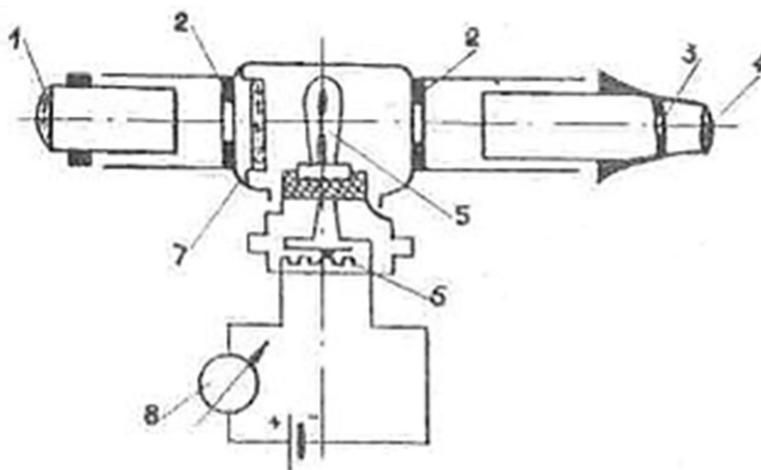


Рис. 1 Схема оптического пирометра. 1 – объектив, 2 - диафрагма, 3, 7 – светофильтр, 4 – окуляр, 5 – пирометрическая лампочка, 6 – реостат, 8 – показывающий прибор

Радиационные. Их принцип работы основан посредством пересчета величины мощности теплового излучения. Пирометр полного излучения - это прибор, работающий в широкой полосе спектрального излучения.

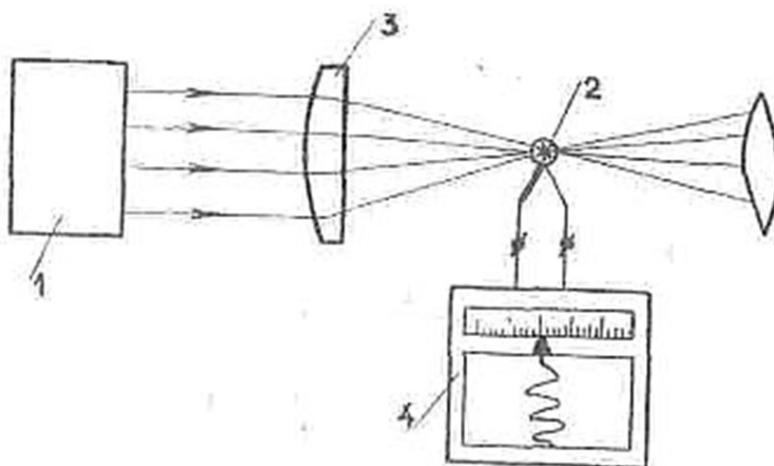
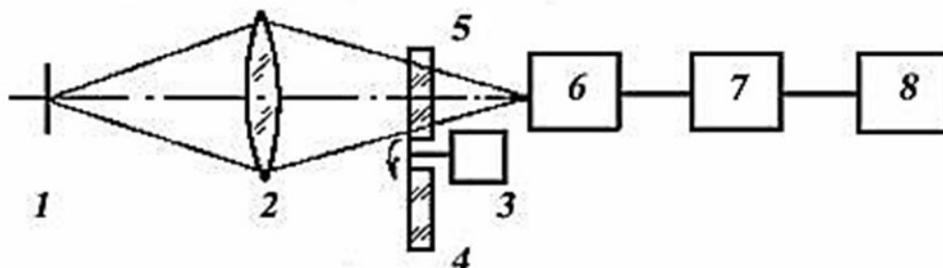


Рис. 2 Схема радиационного пирометра. 1- объект измерения, 2- термопарея, 3 – оптическая система, 4 – измерительный прибор

Цветовые (мультиспектральные, спектрального отношения) — определяют температуру объекта, опираясь на значения его теплового излучения в различных спектрах.



1 - объект; 2 - объектив; 3 - модулятор; 4 и 5 - селективные фильтры; 6 - приёмник излучения; 7 - электронная схема; 8 - регистрирующее устройство

Рис. 3 Схема цветкового пирометра

Достоинства и недостатки данных видов:

Достоинство оптических пирометров состоит в том, что они могут применяться в сложных условиях, при колеблющейся излучательной способности объекта измерения. Основным недостатком этого метода является субъективность результатов измерения, следовательно, невысокая точность измерения.

Основным плюсом радиационных пирометров является простая конструкция, следовательно, низкая цена, высокая надежность и компактность. Однако, точность полученных данных зависит от расстояния до объекта измерения, и это существенный недостаток. Пирометры спектрального отношения получают данные о температуре объекта исходя из сигналов от двух приемников, работающих на разных длинах волн. Данный принцип исключает недостатки, которыми обладают радиационные пирометры. Отношение сигналов с обоих приемников не меняется, так как загазованность среды, находящейся между ними, одинаково влияет на сигналы с приемников. Непрозрачные объекты в поле зрения прибора, например, стекла, не способны повлиять на измерения. Недостатком является высокая цена, на данные, полученные в результате измерения, оказывает влияние излучательная способность измеряемого объекта. Из-за этого показания бывают завышены более чем на 10%.

Важным аспектом является то, что степень изменения температуры резания в процессе работы влияет на обрабатываемость металла и качество режущего инструмента. Поэтому определение температуры резания является важной и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

неотъемлемой частью производственного процесса.

Литература:

1. Шейндлина А.Е. Излучательные свойства твердых материалов: Справочник. – М.: Энергия, 1974.
2. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sensore.com/>
3. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://temperatures.ru/>



**СРЕДСТВА АКТИВНОГО КОНТРОЛЯ
В УСЛОВИЯХ
АВТОМАТИЗИРОВАННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

*Багманова Лилия Аглямовна,
Лениногорский филиал ФГБОУ ВПО
«Казанский национальный исследовательский
технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ», г. Лениногорск*

Секция: «Машиностроение»

В современном мире промышленность решает три основные задачи: улучшение качества изделий, повышение мощности производства, производительности труда. Решением вышеперечисленных задач занимается метрологическое обеспечение народного хозяйства. К основным средствам в машиностроении и станкостроении является автоматический контроль. Наиболее важным аспектом является контроль линейных размеров, который повышает качество изделий в процессе их производства.

Большое значение имеет операционный активный контроль качества обработки. Данные, полученные в результате контроля, применяются для перенастройки станка и устройств, управляющих процессом обработки. Название средств исходит из осуществления активного воздействия на ход технологического процесса. Такой контроль позволяет предупреждать брак. Данные средства могут осуществлять контроль, как в процессе, так и после обработки.

Активный контроль используется во всех отраслях техники.

Например:

- контроль при обработке методом пробных проходов;
- контроль, в результате которого осуществляется переналадка станков;
- фиксирование положения исполнительных органов станка;
- управление процессом обработки по результатам измерения параметров заготовок;
- автоматическое управление режимами обработки;
- регулирование размеров с помощью подналадочных систем.

Исходя из вышеперечисленного видно, что любое измерение, воздействующее на регулируемый процесс, относится к активному контролю. Каждый метод активного контроля имеет свою точность, вследствие чего,

следует стремиться к использованию методов, обеспечивающих высокую точность. Метод активного контроля размеров относящиеся к металлорежущим станкам, может быть прямым и косвенным. Прямой метод заключается во включении размеров детали в размерную цепь измерительного прибора. Косвенный метод основан на контролировании не размера детали, а ее положения относительно базы установки прибора. При этом в измерительную цепь также включаются размеры станка. Из вышеперечисленных методов косвенный метод менее точен, потому как на его точность подвержена влиянию деформаций технологической системы. К тому же при данном методе размерные цепи являются более длинными.

В зависимости от выполняемых функций средства контроля подразделяются на четыре группы:

- а) устройства, производящие контроль прямо в процессе обработки;
- б) подналадчики;
- в) блокирующие устройства;
- г) устройства, контролирующие до процесса обработки.

Устройства, относящиеся к первой группе, фиксируют размеры изделий и положение исполнительных органов станка прямо в процессе обработки детали, затем через обратную связь подают команду на прекращение обработки, когда параметры достигают заданных значений. Такие устройства управляют циклом работы металлорежущих станков. Применяются при выполнении операций, в которых используется метод врезания.

Приборы при выходе или отклонении значения параметра за допустимые границы перенастраивают станок. Такие приборы называются подналадчиками. Они используются при обработке на проход и при обработке методом врезания. Подналадчики не могут полностью определить размер детали в отличие от устройств, контролирующих в процессе обработки. Подналадчики осуществляют только поддержание настройки станка на получение определенных размеров обрабатываемых деталей — отсюда термины «подналадчик».

К простейшей форме активного контроля относится блокировка. Блокирующие устройства контролируют детали после обработки и подают команды к прекращению процесса обработки, когда значения определенных параметров превышают допустимые пределы. Блокировка может применяться и во время обработки.

Получаемая измерительная информация о величине и направлении изменения размеров позволяет оптимизировать технологический процесс и обеспечить заданный уровень качества. Использование активного контроля и управления позволяет повысить технологическую точность путем компенсации

погрешностей, обусловленных в основном износом инструмента и другими факторами. Средства данного метода позволяют совместить процессы обработки и измерения, исключая необходимость периодических остановок станка для измерения. Автоматизация процесса обработки на базе измерительных систем активного контроля и управления резко повышает производительность труда станочников, снижает уровень требований к их квалификации и позволяет осуществлять многостаночное обслуживание.

В заключении хочется отметить, что активный контроль решает основные проблемы такие как: технологические, метрологические и экономические. Вследствие чего повышается качество продукции и эффективности производства.

Литература:

1. Поспелов Л.П. Основы автоматизации производства: Учебник для техникумов. – М.: Машиностроение, 1988. – 232 с.
2. Келим Ю. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Учебник. – М.: Академия, 2014. – 352 с.
3. Федотов А., Хомченко В. Автоматический контроль при механической обработке в ГПС. – Издательство «LAP LAMBERT Academic Publishing», 2013. – 188 с.



**БРАЧНЫЙ ДОГОВОР ПО
РОССИЙСКОМУ И ЗАРУБЕЖНОМУ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ:
СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ**

*Бадаева Дания Равилевна,
Российский Университет
Дружбы Народов, г. Москва*

Секция: «Юриспруденция»

Семейные правоотношения являются одним из основополагающих видов общественных отношений. В современном мире брачный договор закрепился также за счет активной борьбы феминистического движения за права женщин, которое активизировало процесс развития института брачного контракта. В современном обществе подобная страховка никого не удивляет. В части европейских стран и стран Северной Америки брачный договор регулирует не только имущественные, но и личные отношения [7, С. 44].

Брачный договор в странах Европы и США имеет давнюю традицию, согласно которой укрепилось мнение, что целью брачного договора является изменение посредством установления прав и обязанностей правового режима имущества супругов по сравнению с установленным законом режимом общности приобретений, тем самым режим общности приобретений уступает место иному режиму, диспозитивно устанавливаемому сторонами [6, С. 51].

В странах как общего, так и континентального права законная и договорная подсистемы правового регулирования имущественных отношений супругов являются базовыми. Критерием формирования соответствующих подсистем (или правовых режимов) является доминирование в общей совокупности задействованных правовых средств того или иного правового средства.

Законное регулирование (законный режим имущества супругов) представляет собой такую совокупность правовых средств регулирования имущественных отношений супругов, в которой основное значение имеют законодательные нормы, акты государственной власти, правила, выработанные судебной практикой (судебный прецедент), устанавливающие общие правила поведения супругов в имущественной сфере [4, С. 81].

В зарубежных странах сегодня сформировались три основные подсистемы законных режимов имущества супругов: раздельности имущества; общности

имущества; отложенной общности имущества.

Договорный режим имущества супругов – определенная совокупность правовых средств, где доминирующим правовым средством является договор супругов, которым стороны самостоятельно устанавливают для себя определенные имущественные права и обязанности, собственные мини-нормы, отличающиеся от тех, что закреплены в законе, и имеющие общеобязательный характер.

И хотя брачные договоры имеют существенную специфику, к ним применяются общие условия действительности договоров, разработанные в гражданском праве. Договорному регулированию имущественных отношений супругов во всех правовых системах присущи следующие черты:

- семейное право не содержит самостоятельной конструкции договора, отличной от той, что существует в гражданском праве;
- семейное право использует общие принципы договорного права, разработанные для обычных гражданско-правовых договоров;
- условия брачных договоров должны отвечать общим условиям действительности сделок;
- помимо общих условий действительность брачных договоров может быть связана с требованиями, разработанными только для лиц, имеющих супружеский статус (специальные условия действительности).

Единая система договоров в зарубежной науке не разработана, зато существуют классификации брачных договоров различной направленности. В связи с этим брачный договор рассматривается как родовое понятие, охватывающее ряд отдельных видов договоров. В отечественной правовой науке, наоборот, выделяют ряд самостоятельных договоров в сфере семейных отношений, среди которых брачный договор является лишь одним из их разновидностей. Поэтому брачный договор не имеет внутреннего разделения на отдельные виды. В национальном законодательстве говорится лишь о различных условиях, которые составляют содержание брачного договора. Родовым для договоров, заключаемых супругами в РФ, является понятие «супружеский, или семейный, договор», а не «брачный договор», как это имеет место в зарубежных странах. Следовательно, в России постепенно складывается собственная система супружеских договоров, которая не совпадает с системой, существующей в странах общего и континентального права.

Также в зарубежном праве, кроме условий об имуществе и о содержании супругов, в договор могут включаться условия, касающиеся их личных неимущественных отношений (вопросы выбора религии, условий воспитания детей и т.п.). Это является наиболее существенным отличием по сравнению с национальным семейным законодательством, по которому брачным договором

регулируются только имущественные, а не личные отношения супругов [5, С. 33].

Во Франции вне зависимости от выбранного супругами режима действуют правила, определяющие «основополагающий статус лиц, состоящих в браке», носящие императивный характер, и супруги не могут изменить их с помощью договора. Супруг не вправе самостоятельно распоряжаться жилищем семьи и его обстановкой (абз. 3 ст. 215 ФГК) без согласия второго супруга. Этот запрет распространяется на совместное жилище супругов, а при нескольких жилищах – на то, где фактически протекает совместная жизнь супругов. Согласно нормам Германского гражданского уложения предметы домашнего обихода, приобретенные в период брака за счет сбережений обоих супругов, являются их общей собственностью.

Семейное право Великобритании (Семейный закон 1996 года – Family Law Act) определяет режим раздельного имущества супругов в качестве законного: супруг собственника семейного жилища наделяется личными (матримониальными) правами на семейное жилище, или «домашними правами», то есть комплексом правомочий, установленных законом и наделяющих супруга правом проживания в жилище семьи. Так, супруг вправе проживать в семейном жилище, принадлежащем на праве собственности или ином праве другому супругу. Лишить супруга такого права можно только в судебном порядке.

Стоит признать, что императивные установления, действующие в европейском законодательстве в части распространения режима общности на семейное жилище, в большей степени выполняют функцию охраны интересов супругов, в чем видится его значительное преимущество перед аналогичными положениями российского законодательства, носящего в большинстве своем диспозитивный характер.

Сегодня семейное жилище для большинства супругов является их единственным недвижимым имуществом жилого назначения, а следовательно, нуждается в особом правовом регулировании. В связи с этим, по нашему мнению, в российских условиях необходимо введение аналогичных европейским императивных правовых установок, регулирующих процесс распоряжения семейным жилищем.

Весьма интересным и актуальным с точки зрения практики представляется проблема соблюдения прав кредиторов при регистрации брачного договора [4, С. 60].

Так, ст. 46 Семейного кодекса РФ регулирует процедуру извещения супругами кредиторов о заключении брачного договора, но не содержит указаний к форме такого извещения, не указывает на сроки исполнения данной обязанности, что приводит к довольно частым судебным спорам. В литературе

предлагалось установить требование о проставлении в свидетельстве о заключении брака отметки о заключении брачного договора. Вряд ли такая позиция заслуживает поддержки. Внесение отметки в свидетельство о заключении брака противоречит существу данного документа. Тем более супруги могут не один раз изменить условия заключенного брачного договора, что делает указанное выше предложение с практической точки зрения бессмысленным.

Более приемлемой представляется французская практика: информация об избранном супругами режиме имущества содержится в реестре актов гражданского состояния, имеющем публичный характер. Этим обеспечивается свободный доступ заинтересованных лиц к такой информации. Введение похожей модели предлагали Т. Ништ и Е. Чефранова, которые считали необходимым закрепить механизм ведения специальных реестров брачных договоров и возложить данную обязанность на нотариальные палаты субъектов РФ.

Таким образом, на сегодняшний день в России складывается собственная система супружеских договоров, отличающаяся от брачных договоров в зарубежных странах. В свою очередь, в РФ наблюдается позитивная тенденция, выраженная в введении системы регистрации брачных договоров, похожей на французскую модель, позволяющей максимально защитить права кредиторов. В то же время стоит признать, что в российском праве необходимо ввести императивные установления, как те, что действуют в европейском законодательстве в части распространения режима общности на семейное жилище для охраны интересов супругов.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993./РГ – 1993. – №237. – 25 дек.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.11.2014).// Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 16.
3. Апелляционное определение Московского городского суда от 14.05.2013 по делу № 11-12305.// Справочно-правовая система «Консультант Плюс», 2015.
4. Вишнякова А.В. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный). 3-е издание, исправленное, дополненное, переработанное. – М.: Контракт, 2011.
5. Вуарен П., Губо Ж. Гражданское право. Частное нотариальное право. Режимы имущественных отношений между супругами. Наследование по закону – безвозмездные сделки (завещание, дарение). – М.: Фонд развития правовой

культуры, 2011.

6. Игнатенко А.А., Скрыпников Н.Н. Брачный договор. Законный режим имущества супругов. – М.: Филинь, 2011.

7. Худякова О.Ю. Осуществление родительских прав после развода родителей по законодательству США.// Семейное и жилищное право, № 6, 2011.

8. Гальез Л. Режим имущественных отношений между супругами согласно французскому законодательству.// Нотариальный вестник, № 1, 2013. – С. 44.

9. Harris-Short S., Miles J. Family law. Text, cases and materials. New York: Oxford University Press, 2007.



АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

*Башкин Михаил Владимирович,
Пензенский государственный технологический
университет, г. Пенза*

Секция: «Экономика»

На сегодняшний день одной из главной задач политики государства, является создание независимой, финансово устойчивой пенсионной системы, которая в свою очередь влияет на социальную защищенность граждан, уровень жизни и инвестиционные процессы. Существуют проблемы обеспечения Пенсионного фонда России собственными источниками доходов для финансирования пенсий и оптимизации расходов. Уровень пенсии в России остается низким и отсутствует связь между страховыми взносами и пенсией с трудовым вкладом пенсионера. Состояние современной пенсионной системы России характеризуется также низким уровнем пенсий, отсутствует прямая связь страховых взносов и пенсии с трудовым вкладом пенсионера. Для того чтобы Пенсионная система в России работала эффективно, нужно предпринимать кардинальные действия по изменению и усовершенствованию.

Более точное представление с финансовой точки зрения о пенсионном обеспечении, может дать анализ годового бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Из предоставленных данных можно получить представление об государственном пенсионном регулировании.

Общими характеристиками бюджета являются:

- доход бюджета;
- расход бюджета;
- дефицит бюджета.

Доходы бюджета Пенсионного фонда РФ складываются из: страховых взносов в бюджет Пенсионный фонд России, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда медицинского обязательного пенсионного страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, поступающих из федерального бюджета; страховых взносов на обязательное страхование, направляемых на выплату страховой и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

накопительной части трудовой пенсии; средств федерального бюджета, передаваемых в Фонд собственности с законодательством РФ; сумм недоимки, пеней и финансовых санкций, добровольных взносов юридических и физических лиц.

Расходная часть бюджета ПФР находится в прямой зависимости от количества лиц получающих пенсии, а так же размеров этих пенсий. Средства бюджета направляются на выплаты государственных пенсий (по старости, за выслугу лет, в случае потери кормильца), так же выплачивается материальная помощь престарелым людям и инвалидам, пособия детям в возрасте от 1.5 до 6 лет, одиноким матерям и лицам пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Пенсионный фонд России производит выплаты на социальные программы по поддержке инвалидов, пенсионеров, детей, а так же различные единовременные денежные выплаты.

Чтобы дать характеристику Пенсионному фонду России, необходимо провести анализ показателей бюджета за последние несколько лет.

В конце 2014 года Президентом России подписан федеральный закон «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов». Бюджет Пенсионного фонда России на 2015 год сформирован по доходам в сумме 7 триллионов 146 миллиардов рублей, что по сравнению с 2014 на 11 процентов больше. Бюджет пенсионного фонда по доходам составит 9 процентов ВВП России.

Таблица 1

Показатели бюджета Пенсионного фонда, млрд. руб.

Показатель	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Доходы	3 222,65	4 610,08	5 255,64	5 890,36	6 388,39	6 159,07	7 146,81
Расходы	3 008,66	4 249,23	4 922,11	5 451,22	6 378,55	6 190,13	7 769,78
Дефицит/ Профицит	213,99	360,85	333,53	439,15	9,84	-31,0	-622,9

Так же следует отметить, что по данным Госкомстата доход бюджета ПФР на 2016 г. утверждено 7 895,20 млрд. руб., расходы бюджета 7 802,08 млрд. руб. На 2017 год , утвержден доход бюджета в 8 372,19 млрд. руб, расходы 8 202,80 млрд. руб.

В соответствии с проектом, исполнение бюджета, по доходам составило 98% (6159млрд.руб), по расходам 97% (6190.1 млрд. руб.). Увеличение средней трудовой пенсии составило 850 руб.(рост 8%) и к концу года составила 11560 руб.

Дефицит бюджета пенсионного фонда на конец 2014 года, составляет 31.96 млрд. руб.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В 2014 году бюджет фонда исполнен с дефицитом в сумме 31 млрд. руб., и был покрыт за счет внутренних источников финансирования. Подписанный бюджет ПФР, а так же нестабильное состояние экономики в нашей стране, показывает что на 2015 год дефицит бюджета составит 622.9 млрд. руб. Рост уровня инфляции является фактором снижающий уровень дохода, и существенно увеличивающий расход. При дальнейшем увеличении уровня дефицита в Пенсионном фонде, бюджет России из которого происходит его погашения, будет испытывать определенные трудности. В связи с этим были приняты определенные меры по снижению дефицита бюджета ПФР. А именно с 1 января 2015 года в действие вступило новое пенсионное законодательство, главной задачей которого является снижение дефицита пенсионного фонда РФ. На протяжении 5 лет снижение дефицита ПФР, будет за счет средств накопительной части пенсии будущих пенсионеров, а также ежегодного увеличения страховых взносов, которые распределяются из накопительной части в страховую. По прогнозам уменьшение дефицита бюджета за год составит около 18%. Данные действия приведут к краткосрочным положительным результатам, в период примерно 7 лет, в дальнейшем должны будут предприняты изменения, так как дефицит продолжит расти.

По прогнозам в 2015 году произойдет увеличение пенсионеров, которые получают пенсии по линии ПФР, более чем на 600 тысяч человек – с 42,1 млн. человек до 42,7 млн. человек. В первую очередь это связано с присоединением к России полуострова Крым, так как с начала 2015 года пенсионеры Крыма и Севастополя пенсии будут начисляться из ПФР. По данным Минтруда России, количество пенсионеров в Крыму на начало 2015 года составляет 677 тысяч человек, в том числе 117 тысяч проживают в Севастополе. Средний размер пенсий в Крыму - 5600 рублей, в Севастополе - 6250 рублей, в России - более 10 тысяч рублей.

Таблица 2

Общая численность пенсионеров в Российской Федерации

	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.
Кол-во пенсионеров, тыс. человек	41144	41819	42367	42837	43327
получающие пенсии:					
по старости	30828	32462	32982	33451	33950
по инвалидности	3916	2805	2689	2590	2511
при потере кормильца	1738	1654	1591	1562	1541
социальные	2604	2762	2851	2909	2946

В последние годы граждан, чей возраст более 65 лет, составляет 12% от

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

общей численности нашей страны. По мировым показателям в той стране, где количество людей, чей возраст превышает 65 лет более 7% от общего количества граждан всей страны, то государство считается стареющим.

В ближайшие пять лет в нашей стране значительно будет увеличиваться количество пенсионеров, а число людей занимающиеся трудовой деятельностью начнет снижаться. Уже в 2014 году численность пенсионеров составило около 34 миллионов человек, а в дальнейшем в каждом следующем году их количество будет увеличиваться в среднем на 400 тысяч человек. И несомненно, данная ситуация составит ряд проблем для Пенсионной системы нашей страны. В связи с тем, что уровень смертности в Российской Федерации превышает уровень рождаемости, демографическое состояние нашей страны будет значительно ухудшаться. По не самым утешительным прогнозам Федеральной службы государственной статистики 2050 году общая численность населения страны может составить от 128 млн. чел. Снижение общей численности населения РФ будет происходить уменьшения количества граждан трудоспособного возраста, а число граждан пенсионного возраста увеличиваться. Данная проблема присуще не только России, а так же многим другим странам. И перед государством встаёт задача, как снизить нагрузку на Пенсионный фонд, либо повысить отчисления рабочих граждан, либо уменьшить выплаты гражданам пенсионного возраста. Эту проблему уже пытаются решить, увеличив пенсионный возраст. Проведя анализ статистики можно сделать вывод, что после выхода на пенсию, 8 из 10 человек продолжают заниматься трудовой деятельностью в среднем на протяжении 5 лет. Основная причина состоит в низком уровне пенсий, и напротив эти данные показывают, что потенциал трудоспособности сохраняется в этом возрасте у большинства людей. И Правительство нашей страны уже ставит вопрос об увеличении пенсионного возраста, при этом граждане имеют право уйти на заслуженный отдых раньше, но с более низкой пенсией.

С 1 апреля 2015г В Российской федерации произошло увеличение социальных пенсий пенсионерам в среднем на 10%. Так же стоит отметить, что размеры ежемесячной денежной выплаты федеральным льготникам (ветераны, инвалиды, граждане, подвергшиеся воздействию радиации, Герои Советского Союза, Герои Социалистического Труда и др.) проиндексированы на 5,5%. На 10,3% с апреля повышены пенсии по государственному пенсионному обеспечению, размеры дополнительного ежемесячного материального обеспечения и других социальных выплат, суммы которых определяются исходя из соответствующего размера социальной пенсии. В итоге повышения коснулось около 3.8 млн. граждан пенсионного возраста и больше чем 16 млн. человек получающие социальные выплаты.

В среднем по итогам индексации средний размер социальной пенсии

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

составляет 8 301 рублей. Средний размер социальной пенсии детям-инвалидам составляет 12 371 рубль. Пенсии граждан из числа инвалидов вследствие военной травмы 29370 рублей, а участник Великой Отечественной войны будет получать в среднем 31 480 рублей.

И при этом минимальная выплата пенсионеру будет превышать прожиточный минимум в регионе, где он проживает. Но в случае если уровень пенсионного обеспечения будет ниже прожиточного минимума, то будет установлена социальная доплата к пенсии.

Стоит отметить, что с начала года страховые пенсии 40 млн. пенсионеров проиндексированы на 11%, в связи с ростом цены потребительской корзины. В результате повышении пенсий на сегодняшний день средняя пенсия по старости в нашей стране составляет около 12800 рублей.

Так же Пенсионный фонд России продолжает выдачу сертификатов на материнский капитал, и выплату средств материнского капитала. Можно проследить тенденцию увеличения направленных средств в бюджете ПФР по сравнению в 2014 годом на 43.6 млрд. руб. и в конечном итоге сумма на 2015 год составит 388.1 млрд. руб. А на предоставление субсидий и социальные программы в бюджете ПФР заложен 1 миллиард рублей.

С 1 января 2015 года порядок формирования и расчета страховой пенсии, было внесен ряд значительных изменений. В соответствии с новым законом, право на страховую пенсию по старости получают мужчины в возрасте 60 лет, женщины-55лет, и наличие страхового стажа не менее 15 лет, в данный момент этот период равен 5 годам, а так же наличие не менее 30 индивидуальных пенсионных коэффициентов. С этого года величину пенсии определяет пенсионный коэффициент. В 2015 году размер коэффициента необходимый для страховой пенсии будет равен 6.6 баллов, а к 2024 году он будет составлять 30 баллов. Вся трудовая деятельность, а так же другие временные периоды, будет оценена в баллах, которые в дальнейшем будут суммироваться. Для того, чтобы произвести расчет пенсии по правилам принятые с начала 2015 года, необходимо применение совершенно новой формулы, которая выглядит так:

$$СП = ФВ \times К + ПК \times С \times К$$

СП- страховая пенсия ,ФВ – фиксированная выплата, ПК – сумма годовых индивидуальных пенсионных коэффициентов, С – стоимость индивидуального пенсионного коэффициента по состоянию на день, с которого назначается страховая пенсия, К- коэффициент к страховой пенсии по старости и по случаю потери кормильца и к фиксированной выплате по старости за выход на пенсию позже установленного пенсионного.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Приведенный пример формулы для расчета страховой пенсии по старости и инвалидности. Для других лиц получающие страховые пенсии по случаю потери кормильца, следует использовать другую формулу.

Новая формула подсчета пенсии будет применима для лиц, начавших свою трудовую деятельность с 2015 года и позднее. У других граждан, чьи права сформировались до 2015 года, будут преобразованы в коэффициенты и сохранятся в полном объеме. Граждан получающие на момент принятия закона пенсии, данные изменения касаться не будут.

Стоимость балла устанавливает Правительство РФ, индексируя его на средний годовой рост цен. Трудовая пенсия состоит из фиксированной выплаты и произведения количества индивидуальных пенсионных коэффициентов с ежегодно индексируемой их стоимостью. Те граждане, у которых данные условия не будут выполнены, должны будут продолжать свою трудовую деятельность, мужчины до 65, а женщины до 60, и в дальнейшем обратится в Пенсионный фонд России для назначения социальной пенсии. Стаж, который необходим для получения пенсии будет увеличиваться 1 раз в год, на год. В соответствии с новым законодательством, принципиальное значение приобретает вопрос о продолжении трудовой деятельности при достижении пенсионного возраста.

Пенсионный фонд Российской Федерации в современных условиях развития экономики – это одна из крупнейших систем, которая оказывает услуги в области социального обеспечения граждан, главной задачей является аккумуляция страховых взносов, а также в соответствии с действующим законодательством расходовании средств. Бюджет Пенсионного фонда России формируется каждый год. На основе приведенных данных можно сделать определенные выводы. В последние несколько лет бюджет ПФР является дефицитным. Расходы за год значительно превышают доходную часть фонда. А платежность системы обеспечивается за счет средств из федерального бюджета, что характеризует систему как нестабильную. Так же характеризую проекты бюджета на последующие 2016, 2017 года можно сделать вывод, что деятельность фонда ориентирована на дальнейшее повышение уровня материального состояния пенсионеров, а именно увеличение размеров пенсий. В связи с значительным увеличением пенсионеров с каждым годом, а так же повышением пенсий в год около 2 раз, это значит, что дефицит бюджета в последующие года будет только увеличиваться. Пенсионная система РФ является одной из самых сложных экономических объектов управления в обществе, и ее развитие зависит от таких факторов, как темп роста и структуры ВВП и доли в нем фонда оплаты труда, от состояния происходящая на рынке труда, среднего уровня заработной платы, а также демографической ситуации в стране.

Литература:

1. Александров Д.Г. Пенсионная система в России: Состояние, проблемы, перспективы / Мин-во образования РФ; СПбГУЭФ. – СПб.: СПбГУЭФ, 2000.
2. Борисов К.К. Развитие пенсионного обеспечения государства // Вопросы экономики - 2009. - №4.
- 3.. Лельчук А.Л. Пенсионная система России: реформа продолжается // Финансы. – 2010 г.
4. Соловьев А. Долгосрочная стратегия развития пенсионной системы // Экономист. – 2010 г. – №12. – С. 56–63.
5. Тучкова Е.С. Формирование российской системы пенсионного обеспечения, её современное состояние и перспективы развития // Страховое ревью. – 2006.
6. Федоров Л.В. Пенсионный фонд Российской Федерации: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2009 г.
7. Соловьев А.К. Пенсионная система: проблемы плательщиков и пенсионеров // Человек и труд. - 2009.
8. Чупрова Е.В. Проблемы финансирования системы обязательного социального страхования в современной России//Законодательство и экономика.-2006 г.
9. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pfr.ru>
10. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>



КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ АГРЕССИИ

*Безрукова Людмила Ивановна,
Оренбургский государственный
аграрный университет, г. Оренбург*

Секция: «Философия»

Феномен агрессии является многогранным: она может выступать как поведенческий акт (собственно агрессия-действие) и как свойство личности (агрессивность); может выполнять различные функции в природе и обществе.

Проблема выделения видов агрессии всегда волновала её исследователей. Так, например, З. Фрейд, выделил следующие её виды: импульсивная жестокость, садизм, деструктивность. Он полагает, что импульсивная жестокость возникает независимо от сексуальности и базируется на инстинктах самосохранения, позволяющих осознавать реальные опасности и защищаться от их поползновений. Такой вид агрессии направлен на сохранение того, что необходимо для выживания. В своем представлении о садизме Фрейд усматривает единую форму деструктивности, для которой вожделенны акты разрушения, принуждения, мучения. Что же касается деструктивности, то он считал, что этот вид агрессии сопровождается высокой степенью нарциссического поведения, базирующимся на желании «Я» стать всесильным и является проявлением крайних форм садизма или некрофилии.

Еще одна попытка классифицировать агрессию принадлежит Лоренцу, который указывает на два вида агрессии в животном мире: внутривидовую и межвидовую. При этом межвидовой агрессии К. Лоренц не придает особого значения, считая, её одним из необходимых факторов существования и выживания видов. Особое внимание он уделяет анализу внутривидовой агрессии. Утверждая, что природа сама создала механизмы, которые контролирующие её выход. Но при этом отмечает, что животным не свойственно убийство себе подобных. В качестве разновидности внутривидовой агрессии ученый выделяет социальную агрессию, которая не укладывается в рамки этологического подхода с его упорядоченностью и повторяемостью. Этот вид внутривидовой агрессии поражает богатым разнообразием форм проявления.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Определяя агрессию как разнообразное по целям, методам, результатам поведение, заключающееся в преднамеренном физическом, вербальном действии, направленном в скрытом или открытом виде на себя или объект, нежелающий или не заслуживающий такого обращения, мы предлагаем вывести следующие виды агрессии:

По характеру действия агрессия может быть физической и вербальной.

Физическая агрессия основывается на применении силы, против какого-либо объекта. Басс делит физическую агрессию на пассивную (противодействие) и активную (нанесение телесных повреждений). Д. Зиллман, в качестве основного критерия построения своей классификации использует позицию агрессора по отношению к жертве (принцип стимул-реакция). К физической агрессии он относит следующие виды: наступательная, защитная и ответная. В основе всех этих видов лежит физическое насилие. Так для наступательной агрессии характерно нанесение физических или психических повреждений другому, который некогда применял насилие по отношению к носителю агрессии. Защитная агрессия связана с нанесением повреждений другому объекту в ответ на примененное им насилие. Особенностью ответной агрессии является нанесение повреждений другому субъекту с целью отмщения за причиненные ему этим субъектом повреждения. Физическая агрессия может быть заместительной и выражаться посредством ее имитации. К такому виду можно отнести игровую агрессию, в частности, жесткие спортивные состязания (бокс и регби).

Специфика вербальной агрессии заключается в том, что она предполагает действия связанные с выражением чувств и эмоций через вербальные реакции. Этот вид агрессии отождествляется с угрозами, упреками, руганью, проклятиями и т.д. Басс также выделяет вербальную активную (к ней он относит словесное оскорбление и распространение клеветы) и вербальную пассивную агрессию (отказ говорить и отвечать на вопросы). Особое внимание он уделяет открытой вербальной агрессии, которая проявляется в явном намерении причинить урон адресату и способна перерасти в физическую агрессию. Роль и значение вербальной агрессии в литературе осуществляется по-разному. Некоторые исследователи полагают, что вербальная агрессия является имитацией подлинной агрессии, благодаря которой происходит катарсис. Другие авторы, напротив, считают, что вербальная агрессия создает лишь иллюзию разрядки враждебности, на самом же деле приводит к накоплению деструктивных импульсов. Вербальная агрессия распространена не только среди людей, но и в животном мире. Она находит свое выражение в рычании, издании громких звуков, визга и т.п.

По направленности агрессия может быть открытой (прямой), косвенной,

латентной и аутоагрессией.

Открытая агрессия предполагает действия непосредственно направленные на объект, вызывающий тревогу, раздражение, возбуждение. Она, как правило, связана с применением физической силы, открытого хамства, угроз расправы. Основной характеристикой такого поведения является его преднамеренный характер и очевидная цель, которая не скрывается от окружающих.

В отличие от открытой агрессии косвенная агрессия - это действия представленные в скрытой, замаскированной форме, для которых могут быть характерны перенаправленность и неупорядоченность. Косвенная агрессия может быть обращена на объекты, непосредственно не вызывающие возбуждения или раздражения. Но эти объекты более удобны для выхода агрессии (проявления агрессивного поведения в их адрес безопасно и т.д.). Этот вид характеризуется перенаправленностью объекта, для более безопасного проявления агрессии. Примером данного вида агрессии могут служить вандализм, клевета, битье кулаками по столу и многое другое.

Латентная агрессия - это способ поведения, когда субъект не может выразить свою враждебность в открытой форме и прибегает к злословию, остракизму, иронии и сарказму, игнорированию собеседника. Этот вид агрессии может проявляться в пассивности, депрессии, страхе, нежелании общаться, в отсутствии открытой инициативы, перекладывании ответственности на других, отчужденности и т.д. Примерами пассивной агрессии могут служить разнообразные способы эмоциональной «мести» другому человеку — отказ сотрудничать с ним, бойкот, проявления обиды и недовольства, жалобы и нытье, намеренная «забывчивость» из-за того, что кто-то сердится или не считает себя обязанным идти навстречу, и тому подобное. Особенность данного вида агрессии заключается в том, что не смотря на свою завуалированность она может быть весьма ощутимой. Если кто-то действует скрытно-агрессивно и использует расчетливые и хитроумные способы для получения нужной реакции, он может причинить даже большую боль, нежели человек, ведущий себя открыто агрессивно.

Особое значение имеет аутоагрессия, которая заключается в направленности субъекта на самого себя и выражается в самообвинении, самоунижении, причинении себе вреда, вплоть до самоубийства. Примерами такого вида агрессии могут служить вредные привычки, увлечение экстремальными видами спорта. Психологи часто отождествляют аутоагрессию с суицидом, хотя суицидальное поведение можно считать крайней формой проявления аутоагрессии. Многие представители современной психологической науки отмечают, что агрессия зачастую обуславливается социумом, создающим непреодолимые препятствия для реализации важнейших социальных и духовных

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

потребностей. А поскольку проявить агрессию на социум у человека нет ресурсов, опыта, морального права, поэтому она переносится на собственную личность. По утверждению В.В. Герасимовой и А.М. Карпова появление мотиваций к саморазрушению обусловлено возникновением конфликтов, непреодолимых препятствий для удовлетворения актуальных значимых потребностей, отсутствием возможностей избавиться от страданий нормативными способами. У людей же гармоничных и адаптированных агрессивная направленность не возникает.

По цели агрессия может быть враждебной, инструментальной и альтруистической.

Враждебная агрессия всегда связана с нанесением какого-либо ущерба объекту. При этом главной задачей субъекта является причинение вреда и страдания своей жертве с целью защиты от угрозы агрессии. По мнению Э. Фромма, враждебная агрессия более свойственна личности, которой не достает решимости, наступательности, настойчивости и неустрашимости.

В отличие от враждебной, инструментальная агрессия предполагает действия, не мотивированные на нанесение вреда, но необходимые для достижения поставленной цели. И в какие бы тона эти действия не окрашивались, они основываются на принуждении и самоутверждении. Инструментальная агрессия проявляется тогда, когда человек достигая поставленной цели, сталкивается с какими-либо препятствиями. Таковыми очень часто оказываются другие люди. Примером данного типа агрессии может являться борьба за вакантное место, разворачивающаяся в состоянии полнейшего хладнокровия. Также ярким примером инструментальной агрессии можно считать поведение членов организованных преступных группировок, занимающихся грабежами, основной мотивацией действий которых, зачастую, выступает нажива, а не причинение боли и страдания.

Альтруистическая агрессия, в отличии от инструментальной, наоборот, ставит целью защиту чьих либо интересов от действий агрессора. В ней отражается способность человека жертвовать собственными интересами ради ценностей других людей. К альтруистической агрессии можно отнести: материнскую агрессию при защите детей, силовые действия правоохранительных органов при нейтрализации опасного преступника и проч. А.В. Гидлевский отмечает, что агрессивное поведение альтруистов направлено на выживание вида. Он сравнивает агрессивность эгоистической и альтруистической личности и приходит к выводу, что это две разнонаправленные формы поведения. При распределении ресурсов носители данных видов агрессии ведут себя по-разному. Представители первого вида, как правило, ориентированы на получение ресурсов любой ценой. Вторая же проявляется в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

стремлении к справедливому распределению ресурсов. Но, зачастую альтруистическая агрессия может носить весьма деструктивный характер. Это происходит обычно в тех случаях если мотивация «альтруистических» побуждений индивида, на деле не имеет ничего общего с подлинным гуманизмом, способным видеть в человеке, независимо от убеждений последнего, высшую ценность и меру всех вещей.

По результату действия можно выделить деструктивную и конструктивную агрессии.

Деструктивная агрессия выражается в действиях, связанных с причинением ущерба, разрушением и болью, она ассоциируется с таким философско-нравственным понятием как «зло». В поведении деструктивная агрессия проявляется в стремлении к разрушению контактов и отношений, в деструктивных поступках, тенденциях к вербальному выражению гнева и ярости, разрушительным действиям или фантазиям. Для неё характерны: стремление к силовому решению проблем, приверженность к деструктивным идеологиям, склонность к обесцениванию (эмоциональному и мыслительному) других людей и межличностных отношений, мстительность и цинизм. Конструктивная агрессия связана с активностью, целеустремленностью, исследовательским отношением к миру, деятельным и творческим подходами. Конструктивная агрессия позволяет развивать способности к конкуренции в окружающем мире, защищать свои права, интересы и границы. Конструктивная форма агрессии может быть названа также псевдоагрессией. Так, Фромм к псевдоагрессивному поведению относит непреднамеренную, игровую, оборонительную, инструментальную и агрессию как самоутверждение.

Классификация агрессии по различным основаниям позволяет нам раскрыть её как философскую категорию и способствует пониманию её сущности.

Литература:

1. Лоренц, К. Агрессия / К. Лоренц – М.: Республика, 1998. - 493 с.
2. Фрейд, З. Психоанализ. Религия. Культура. / З. Фрейд – М., 1993. – 208 с.
3. Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм - М., 1998. – 672 с.



ПОНЯТИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ СДЕЛКИ

*Бритин Игорь Леонидович,
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет
дружбы народов» (РУДН), г. Москва*

Секция: «Юриспруденция»

В современных условиях широкого развития экономических отношений между субъектами международного частного права понятие «внешнеэкономическая сделка» обширно используется как в правоприменительной практике, так и в законодательстве Российской Федерации.

Действующее российское законодательство не содержит четкого определения понятия «внешнеэкономическая сделка». Однако статьей 1 Федерального закона от 18.07.1999 N 183-ФЗ «Об экспортном контроле» дано определение внешнеэкономической деятельности, под которой понимается «внешнеторговая, инвестиционная и иная деятельность, включая производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них)» [2].

С правовой точки зрения посредством внешнеэкономических сделок осуществляется внешнеэкономическая деятельность. Тем самым, внешнеэкономическая сделка - это сделка, направленная на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей в области внешнеторговой, инвестиционной и иной деятельности, включая производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них).

Как видно из определения внешнеэкономической деятельности это понятие включает внешнеторговую и инвестиционную и иную деятельность и, соответственно, аналогичные виды сделок.

Согласно статье 2 Федерального закона от 08 декабря 2003 года N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» внешнеторговая деятельность – это «деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной

собственностью» [3].

Тем самым, наряду с понятием «внешнеэкономическая сделка» существует более узкое понятие «внешнеторговая сделка», как и понятия «внешнеэкономическая деятельность», «внешнеторговая деятельность». Поиск определения понятия «внешнеэкономическая сделка» обусловлен особенностью правового регулирования каждого вида сделки в отдельности.

При этом, традиционно оба термина могут использоваться как равнозначные: правовые нормы, регулирующие отношения по внешнеэкономической сделке, распространяются и на отношения по внешнеторговой сделке, и наоборот.

Кроме термина «внешнеэкономическая сделка» также используется и термин «международная коммерческая сделка», которые бесспорно равнозначны, хотя некоторые особенности имеются. «Внешнеэкономическая сделка» выражает позицию одного государства: участие России, ее граждан и ее юридических лиц в международном экономическом сотрудничестве является их внешнеэкономической деятельностью, которая оформляется совершением внешнеэкономических сделок. Та же деятельность с позиции двух и более государств будет международной хозяйственной деятельностью, а сделки, ее опосредующие, будут международными коммерческими сделками.

Вместе с тем, раскрытие понятия «внешнеэкономическая сделка» имеет серьезное практическое значение, так как непосредственно связано с применимым правом. Если сделка может быть квалифицирована как «внутренняя», то она будет лежать в национально-правовом поле и регулироваться правом соответствующего государства. Если сделка международная (внешнеэкономическая), то она находится в сфере действия частного права нескольких государств и возникает проблема выбора права одного из них, нормы которого и должны быть применены. К отношениям, вытекающим из подобной сделки, при определенных условиях могут быть применены принципы и нормы международного (публичного) права. Наконец, здесь широко применяются обычаи международной торговли, или, если воспользоваться более широким термином - обычаи международного делового оборота, которые часто объединяются общим названием «*lex mercatoria*».

Кроме того, определение изучаемых понятий значимо при определении подсудности. Так, согласно статье 1 Закона РФ от 07 июля 1993 г. N 5338-1 "О международном коммерческом арбитраже" в международный коммерческий арбитраж в частности "могут по соглашению сторон передаваться споры из договорных и других гражданско-правовых отношений, возникающие при осуществлении внешнеторговых и иных видов международных экономических связей, если коммерческое предприятие хотя бы одной из сторон находится за границей..." [1] [4].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Учитывая практическую значимость и отсутствие четкого определения понятия «внешнеэкономическая сделка» в российском праве, данному вопросу большое внимание уделяла российская юридическая наука, что привело к созданию так называемого доктринального понятия внешнеэкономической сделки. Чаще всего для его определения называются два признака внешнеэкономической сделки: во-первых, в сделке участвуют лица различной национальной (государственной) принадлежности и, во-вторых, содержанием сделки являются операции по экспорту-импорту товаров, услуг и прочего. Ключевым признаком здесь является участие иностранного контрагента.

Стоит отметить, что становление понятия «внешнеэкономическая сделка» происходило посредством обобщения сделок, осложненных иностранным элементом (к категории внешнеэкономических сделок стали относить договоры о факторинге, лизинге, договоры имущественного найма, страхования, комиссии, поручения и другие, имеющие международный характер).

По сравнению с внутренними гражданско-правовыми сделками (хозяйственными договорами) внешнеэкономические сделки обладают особыми признаками, не позволяющими их смешивать с одноименными договорами во внутреннем обороте, что проявляется в следующих моментах:

а) названные сделки регулируются (зачастую) международными правовыми актами;

б) их особенностью является то, что товары, услуги, как правило, «пересекают» границы одного государства и, следовательно, для ввоза и вывоза товара требуется выполнение таможенных правил;

в) средством платежа при таких сделках, как правило, является иностранная валюта;

г) существует риск невозможности исполнения сделок вследствие каких-либо политических событий, ограничительных действий государства;

д) споры, возникающие из внешнеэкономических сделок, по соглашению сторон могут быть переданы на рассмотрение в третейские суды, представляющие собой независимые от государств организации, специализирующиеся на рассмотрении споров по внешнеэкономическим сделкам;

е) внешнеэкономические сделки могут осуществляться как на основе свободного выбора контрагента, так и по согласованным в специальных межправительственных соглашениях (протоколах) о поставках товаров и оказании услуг индикативным спискам товаров и услуг, которые надлежит экспортировать или импортировать. Выполнение обязательств по контракту между сторонами увязывается, таким образом, с межгосударственными договорами;

ж) в правовом регулировании внешнеэкономических сделок большую роль играют международные договоры регионального и универсального типа. Такие

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

договоры часто закрепляют базисные условия внешнеэкономической сделки – это основные условия внешнеэкономической сделки, которые определяют обязанности сторон при исполнении контракта.

Предполагается, что в правовых и практических целях необходимо четкое закрепление на законодательном уровне понятия «внешнеэкономическая сделка» с указанием признаков, позволяющих отделить внешнеэкономическую сделку от сделки, совершаемой на внутреннем рынке.

Литература:

1. Закон РФ от 07.07.1993 N 5338-1 "О международном коммерческом арбитраже" // "Ведомости СНД и ВС РФ", 12.08.1993, N 32, ст. 1240.
2. Федеральный закон от 18.07.1999 N 183-ФЗ "Об экспортном контроле" // "Собрание законодательства РФ", 26.07.1999, N 30, ст. 3774.
3. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 15.12.2003, N 50, ст. 4850.
4. Ситкарева Е.В. Новеллы российского законодательства и судебная практика по оспариванию решений международных коммерческих арбитражей // Журнал Вестник Российского Университета дружбы народов. Серия: Юридические науки – 2004. – № 2. – С. 99.



ВИДЫ МОТИВИРОВАННОСТИ ТЕРМИНОВ СФЕРЫ БИОТЕХНОЛОГИЙ В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

*Васильева Светлана Леонидовна,
Томский государственный
архитектурно-строительный
университет, г. Томск*

Секция: «Филология и лингвистика»

Изучение терминологического аппарата новых отраслей знания является в настоящее время одним из актуальных направлений в лингвистике, так как позволяет понять действие законов языка на современном этапе, выявить продуктивные модели образования новых слов, описать инвентарь новых терминов. Объектом исследования данной работы являются однокомпонентные термины активно развивающейся отрасли – фармацевтической биотехнологии. Под однокомпонентными понимаются, прежде всего, термины-слова, то есть корневые термины, а также термины, содержащие аффиксальные морфемы, и термины-композиции [2]. Предмет исследования составляет мотивированность однокомпонентных терминов сферы биотехнологий. При этом под мотивированностью понимается взаимообусловленность звучания и значения слова. С точки зрения мотивированности, все термины делятся на мотивированные и немотивированные. Мотивированными считаются термины, содержащие структурный, лексический или метафорический мотиватор, то есть термины, соотносимые с другими словами языка по своим морфологическим или семантическим характеристикам. Цель исследования – выявление видов мотивированности терминов сферы биотехнологий в русском и английском языках и их количественный подсчет.

Материалом исследования послужили 85 русскоязычных и 83 англоязычных однокомпонентных термина сферы биотехнологий, отобранные методом сплошной выборки из актуальных статей по биотехнологиям, размещенным на сайтах производителей биотехнологической продукции [1, 4].

При анализе однокомпонентных терминов сферы биотехнологий были выявлены как мотивированные, так и немотивированные термины. К числу немотивированных были отнесены, прежде всего, одно- и двусложные корневые термины как, например, *gland* (железа), *molasses* (меласса), *haptен* (полуантиген),

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ramets (организмы одного генетически идентичного клона) [3], *ген*, *вирус*, *вакцина*, *штамм*, *шланг*, *меласса*, *гормон*, *доза*, *зимаза*, *лек*, *осмос* и др. Таковых в английском языке оказалось 17%, в русском языке – 21% от общего количества проанализированных терминов.

Все выявленные мотивированные термины, общее количество которых составило 83% в английском языке и 79% в русском языке, можно разделить на несколько видов в зависимости от типа мотивированности:

Структурно и лексически мотивированные термины (36% в обоих языках), которые строятся по моделям языка и соотносятся с лексическими единицами данного языка. Большинство терминов данной группы в содержат греческие и латинские аффиксы и в русском языке являются заимствованными из английского путем транскрипции с частичной адаптацией к нормам языка. Например, *antigen* (*антиген*), *antibody* (*антитело*), *autostimulator* (*аутостимулятор*), *degradation* (*деградация*), *kytography* (*кимография*), *ultrafiltration* (*ультрафильтрация*), *revaccination* (*ревакцинация*), *prodrug* (*пролекарство*) [3] и т.п.

Метафорически мотивированные термины (23% и 25% в английском и русском языке, соответственно), основывающиеся на переносе значения и имеющие в качестве производных аналогичные общеупотребительные слова. При этом термины данной группы также могут быть разделены на группы в зависимости от направления метафоризации:

а) термины, основанные на сравнении с артефактами: *capsule* (букв. коробочка, футляр) – оболочка, окутывающая органы человека [3]; *заслонка* (букв. приспособление для закрывания отверстий) – заграждение на системе трубок подачи жидкости [3] и т.д.;

б) термины, базирующиеся на сравнении с человеком: *агонист* (*agonist*), *вектор-самоубийца*;

в) термины, основанные на сравнении с абстрактными процессами: *inversion* (букв. перестановка) – хромосомная мутация, возникшая в результате перевертывания участка хромосомы на 180°; *доминирование* – форма взаимоотношений генов, при которой один ген оказывает большее влияние на появление признака, чем другой [3] и т.п.

Таким образом, большинство однокомпонентных терминов сферы фармацевтической биотехнологии являются мотивированными. При этом наибольшие показатели и в русском, и в английском языках относятся к морфологически мотивированным терминам – их в двух языках одинаковое количество – 36%. Достаточно большую группу составляют метафорически мотивированные термины, которых в русском языке 25% от общего числа, и в английском языке – 23%. Последние могут быть также разделены на три группы

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

в зависимости от основания сравнения. Так, перенос значения с общеупотребительного слова может быть связана со сравнением биологических явлений с артефактами, человеком и его качествами и свойствами, и с абстрактными процессами.

Литература:

1. Биотехнологии и бионауки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.abacus-lab.ru/biotechnology-and-bioscience/> (дата обращения: 12.05.2015).
2. Кудинова Т.А. Структурно-семантические особенности многокомпонентных терминов в подязыке биотехнологий (на материале русского и английского языков): автореф. дисс. ...канд. филол. наук. Орел, 2006. 21 с.
3. Словарь терминов по биотехнологии В. З. Тарантула [Электронный ресурс] // База знаний по биологии человека. - Режим доступа: http://humbio.ru/humbio/tarantul_sl/abc.htm#00000caf.htm (дата обращения: 05.06.2015).
4. Lab Products and Services [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sartorius.com/> (дата обращения: 17.05.2015).



О ТЕХНОЛОГИИ МОТИВАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ И СТАТИСТИКЕ В ВОЕННОМ ВУЗЕ

*Галимова Альбина Фидаиевна,
Радаева Ирина Николаевна,
Зыбина Татьяна Юрьевна,
Енекова Ирина Владимировна,
Вольский военный институт
материального обеспечения, г. Вольск*

Секция: «Психология и педагогика»

Для того, чтобы процесс обучения проходил наиболее успешно, необходимо создать условия для высокой активности обучаемых. Поэтому мотивы, то есть система осознанных побуждений к учебной деятельности играют важную роль в обучении. Это означает, что разработка и совершенствование технологии мотивационного обеспечения занятий в военном вузе является актуальной.

Наиболее стойкими являются смыслообразующие мотивы, то есть стремление выполнить какую-либо лично значимую деятельность, в которой обучающийся видит смысл, либо в процессе деятельности. Либо в результате этого процесса. Показателями такого мотивационного обеспечения:

- быстрота вхождения в учебную деятельность;
- степень устойчивости активности;
- уровень проявления воли в преодолении трудностей [1].

Укажем важнейшие составляющие технологии формирования смыслообразующих мотивов обучения на занятиях по математике в военном вузе.

Первая составляющая, которая является первым шагом при изучении Дисциплин «Математика» и «Статистика» в Вольском военном институте материального обеспечения, - это вводная лекция курса.

Учебными целями первой лекции дисциплины «Математика» являются: обеспечить пропедевтику курса математики, подлежащую изучению согласно программе и тематическому плану, и мотивацию его изучения, ознакомить со становлением современной математики и ее ролью в мировой науке и деятельности специалиста службы тыла. Воспитательной целью служит формирование мировоззрения и социально – значимых качеств личности курсанта в соответствии с моделью личности военного специалиста командно-

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

тылового профиля.

На этом этапе используются следующие приемы, обеспечивающие формирование устойчивых мотивов.

1. Убедительное разъяснение места и роли математики в мировой науке на исторической основе.

2. Так как история науки позволяет в значительной степени судить о развитии научной культуры. То рассмотрение материала по истории математики используется для эмоционально-иллюстративного подкрепления понятий вводимых в курс математики.

3. Реализовать воспитательные и мотивационные цели лекции подкрепляя историю математики как науки совокупной историей выдающихся личностей - то есть использовать идею интеграции математики с историко-культурной компонентой.

4. Особую роль в повышении общей заинтересованности в получении знаний по математике на таком важном мотивационном занятии как вводная лекция играет учебный вопрос, который позволяет усилить роль и место математики в общей структуре научных знаний и его значения для военного специалиста тыла в профессиональной деятельности.

5. Целесообразно привести перечень тем специальных, обще профессиональных и обще военных дисциплин, при изучении которых необходимо использование математического аппарата.

Пример. Понятие производной используется в теме «Модели экономического роста», элементы линейной алгебры в темах «Модели межотраслевого баланса», «Теория общего равновесия»; при изучении курса «Теоретические основы инженерного обеспечения техники тыла» используются понятия интеграла, производной по направлению. Частоты производных.

6. В заключительной части вводной лекции важно указать значимость процесса учебной деятельности при изучении математики и для формирования личностных качеств будущих военных специалистов таких как:

- умение сосредоточиться;
- целеустремленность и настойчивость в достижении поставленной цели;
- честность, принципиальность;
- умение преодолевать трудности;
- развитое логическое мышление ;
- умение рассуждать, аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- точность, пунктуальность.

Эти качества необходимы для успешного решения математических задач. Каждая правильно и самостоятельно решенная математическая задача. Правильное осознание и понимание математических теорем и формул

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

поднимают самооценку. Способствуют росту самоуважения и самоутверждению.

Изучение дисциплины «Статистика» играет существенную роль в формировании у будущих военных менеджеров навыков управленческой деятельности. Знания, полученные при изучении дисциплины, являются необходимым элементом при формировании специалиста высшей квалификации. На первой лекции следует разъяснить курсантам роль социально-экономической информации и статистики в управлении материально-техническим обеспечением, в усвоении других дисциплин, в научной деятельности; необходимо добиваться сознательного мотивированного подхода к изучению ими статистики. На этом этапе можно использовать те же приемы, обеспечивающие формирование устойчивых мотивов, что и при изучении дисциплины «Математика».

Второй составляющей технологии формирования смыслообразующих мотивов является мотивационное обеспечение занятий по математике и статистике, которое осуществляется по следующему алгоритму:

1. Проведение актуализации каждого занятия при объявлении его темы, то есть указание на значимость учебного материала для будущей профессиональной деятельности военных специалистов материального обеспечения;

2. Актуализация знаний и умений, необходимых для нового материала.

3. Проведение проблемной (эвристической) беседы, опирающиеся на имеющиеся знания, обучаемых.

4. Широкое использование материально-технического обеспечения.

5. Осуществление в ходе занятия эмоционально-волевого настроя обучающихся посредством использования приемов похвалы, одобрения поощрения.

6. Создание ситуации успеха в обучении, постоянное ознакомление обучаемых с критериями оценок за учебную деятельность для стимулирования осознанного стремления к достижению высоких показателей. В частности, использование балльно-рейтинговой системы, разработанной на кафедре для каждого практического занятия.

7. Оказание педагогической помощи «слабым» в познавательном процессе.

8. Поощрение в заключительной части занятия всеми возможными способами успеха обучающихся при изучении и усвоении учебного материала занятия.

Перечисленные педагогические группы приемы, используемые в указанном алгоритме формирования смыслообразующих мотивов, можно представить в следующей схеме [2]:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

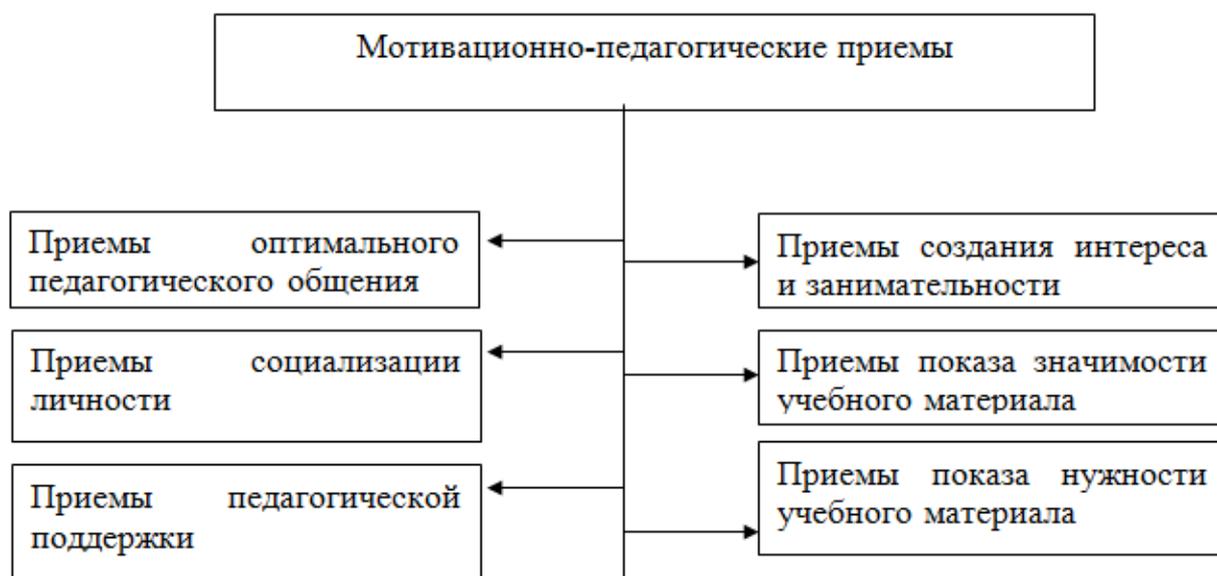


Рис. 1 Группы педагогических приемов

Таким образом, технология формирования устойчивых мотивов содержит следующие приемы: создание позитивного психологического климата, обстановки доверия и взаимопонимания на занятии; формирование мотивов долга, ответственности, показ обеспечения карьеры в будущем; создание ситуации успеха, одобрения, похвалы, уверенности в создании интереса и занимательности в содержании учебного материала и методики его изложения, раскрытия значимости его для общего развития и нужности для усвоения других предметов.

Отдельно отметим прием, который можно назвать по нашему мнению третьей очень важной составляющей технологии формирования мотивов: это указание на прикладную направленность изучаемого математического аппарата на каждом занятии, решая задачи (подробно или обзорно) из военно-экономического анализа.

Прикладная направленность статистики является одним из основных мотивов при формировании интереса к изучению дисциплины «Статистика». Статистика – одна из основных дисциплин в системе экономического образования. Работа современного менеджера, экономиста, специалиста служб МТО не обходится без применения статистических методов. Например, выборочный метод используется для проверки качества различных товаров. Кроме того, статистика тесно связана с другими экономическими и военными дисциплинами. Так при изучении специальных военных дисциплин

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

обучающиеся определяют естественную убыль овощей, плодов, устанавливают их средний остаток, определяют среднесуточный остаток продовольствия за период, используя выборочный метод, проверяют качество продовольствия и вещевого имущества. Тесная взаимосвязь статистики с другими дисциплинами формирует мотивацию к изучению этого предмета.

В статье рассмотрена технология формирования устойчивых мотивов на занятиях по математике и статистике в военном институте материально-технического обеспечения.

Литература:

1. Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы, эмоции. М.: Педагогика, 2001.
2. Дадонов З.Н. Структура и динамика мотивов деятельности//Вопросы психологии, №4, 1994.

ОНТ

Общество Науки и Творчества

СМЕНА ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОЙ
ГРУППЫ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ
СЕМАНТИЧЕСКИХ МУТАЦИЙ
АНГЛИЙСКИХ ГЛАГОЛОВ ОБУЧЕНИЯ

Гималова Эльвира Магсумовна,
Швайко Ярослав Вячеславович,
ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы», г. Уфа

Секция: «Иностранные языки»

Существующие теории перевода отечественных и зарубежных авторов в большей степени сосредотачивают свое внимание на формальной стороне ситуации. В частности системы приемов перевода, которые предлагают лингвисты, имеют ряд недостатков, а именно, большинство из них не всегда учитывают семантическую составляющую текста, слова и знака [Бархударов 1975; Миньяр-Белоручев 1980; Рецкер 1974; Швейцер 1973; Комисаров 1973; Гак 1988].

Рассмотрим следующий пример:

*His eye was **trained** not just on the massive inverted pyramid, but on what lay directly beneath it.*

И рассматривал он не только огромную перевернутую пирамиду, но и то, что находилось прямо под ней. [Дэн Браун. Код Да Винчи (Н. Рейн, 2004)]

Для глагола *train* характерно наличие признака “многократное повторение” обозначаемого действия или процесса. В данном примере глагол обучения “train” имеет переносное значение, он переводится глаголом зрения. Под глаголами зрения Шабанова Т.Д. понимает такие предикатные лексические единицы, которые описывают ситуацию, когда под воздействием силы органы зрения осуществляют восприятие одного или множества визуальных объектов. Такие восприятия могут иметь как контролируемый, так и произвольный характер. В данном примере глагол *train* потерял свой семантический признак и стал глаголом зрения, что свидетельствует о смене лексико-семантической группы. [5; 146]

Данную гипотезу можно верифицировать с помощью следующего теста:

- *И смотрел он не только на огромную перевернутую пирамиду, но и то, что находилось прямо под ней.*

- *И глядел он не только на огромную перевернутую пирамиду, но и то, что находилось прямо под ней.*

- И *глазел* он не только на огромную перевернутую пирамиду, но и то, что находилось прямо под ней.

После замены глагола *рассматривать* на глаголы *смотреть*, *глядеть*, *глазеть*, нормативность предложений сохраняется, что подтверждает выдвинутую нами гипотезу.

Помимо группы глаголов зрения было установлено, что глаголы обучения могут переходить в группы глаголов говорения.

Рассмотрим пример, подтверждающий данный тезис.

*Let us destroy them all, and **teach** our children that the world is new, that they may know nothing of the deeds that went before. [Walter M. Miller, Jr.A. Canticle For Leibowitz (1960)]*

*Давайте уничтожим их всех, и **расскажем** нашим нашим детям, будто мир родился снова, чтобы они ничего не узнали о смети, которая была прежде. [Уолтер Миллер. Страсти Лейбовицу (С. Борисов, 1999)]*

Глагол *teach* в переводе стал глаголом говорения и был переведен как *рассказать*. Глагол *рассказать* не является синонимом глагола обучения.

Данный пример в современной переводческой теории трактуется как контекстуальный, ситуативный, творческий, метод смыслового развития. Эти термины неоднозначны и требуют уточнения.

Семантическая наука, а именно, анализ ситуации, описываемой тем или иным глаголом, установление актантных ролей предиката, очевидно, может помочь в объяснении механизмов, которые лежат в основе таких преобразований.

Попробуем проанализировать пример перевода, рассмотренный выше, более подробно.

Глагол *teach* был переведен глаголом *рассказать*. Под влиянием определенных механизмов исчез признак качественного изменения в структуре глагола. Семантика глаголов обучения предполагает передачу субъектом одному или нескольким объектам знаний, умений, навыков, системы ценностей при помощи информационной силы. При этом в объекте/объектах происходит качественное изменение структуры и он/они становятся носителями данных знаний, умений, навыков и т.д. [6; 57]

Очевидно, что здесь качественного изменения не происходит. Из этого мы делаем вывод, что семантика обучения не сохраняется и можно говорить о том, что глагол обучения перешел в разряд глаголов говорения.

Это можно подтвердить следующим верификационным тестом.

*Давайте уничтожим их всех и **скажем** нашим детям, будто мир родился снова.*

*Давайте уничтожим их всех и **поведаем** нашим детям, будто мир родился*

снова.

Данные предложения звучат нормативно, следовательно, в данном примере наблюдается смена лексико-семантической группы.

Мы также установили, что глаголы обучения могут переходить в группы глаголов физического воздействия.

Рассмотрим следующий пример.

*But the slave dealer, far from objecting, only said "Go on" whenever Reepicheep paused for breath, occasionally adding, "It's as good as a play," or, "Blimey, you can't help almost thinking it knows what it's saying!" or "Was it one of you what **trained** it?"* [Clive Staples Lewis. *The Chronicles of Narnia. The Voyage of the 'Dawn Treader'* (1952)]

*Но работорговец совершенно не возражал, а только приговаривал: «Давай, давай», — когда Рипичип останавливался перевести дух, и время от времени добавлял: «Это просто настоящий спектакль», или «Чтоб мне провалиться! Я почти готов поверить, что он понимает, что говорит!» или «Это кто-нибудь из вас так его **выдрессировал?**»* [Клайв Стейплз Льюис. *Хроники Нарнии. Плавание «Утреннего Путника»* (Г.А. Островская, 1991)]

Как уже было отмечено выше, для глагола *train* характерно наличие признака “многократное повторение” обозначаемого действия или процесса. Автор перевода выбрал стилистически окрашенный синоним *дрессировать*. На наш взгляд, данный выбор автора, скорее всего, можно объяснить контекстом. Глагол *дрессировать* относится к глаголам обучения, но в то же время подразумевает физическое воздействие. Следовательно, глагол обучения *train* перешел в группу глаголов физического воздействия. [6; 80] Проверим данную гипотезу следующим тестом:

- *Это кто-нибудь из вас так его **натаскал?***

- *Это кто-нибудь из вас **заставил** его так делать?*

Данные предложения звучат нормативно, что подтверждает нашу гипотезу.

Был проведен статистический анализ и установлено, что при переходе глаголов обучения в лексико-семантическую группу глаголов зрения, глагол обучения *train* переводится как *рассматривать*, а *direct* – *устремить* (глаза). Мы проанализировали 2 примера перехода в группу глаголов зрения.

При переходе в лексико-семантическую группу глаголов физического воздействия глагол обучения *train* был переведен, как *выдрессировать*, *teach* – *проучить*, *показать* (в значении проучить). Было проанализировано 5 примеров.

В случае перехода в группу глаголов говорения глагол обучения *teach* был переведен как *рассказывать*, а глагол *instruct* – *разъяснить*, *передать* (в значении сказать). Было проанализировано 5 примеров перехода в данную группу.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Мы выяснили, что глаголы обучения могут переходить в группу глаголов взаимодействия. Было отмечено, что глагол обучения *instruct* был переведен глаголом взаимодействия *иметь дело, teach - познакомить*. Мы проанализировали 2 примера перехода в данную группу глаголов.

Глаголы обучения могут переходить в группу глаголов преобразования. Было проанализировано 3 примера. При этом глагол обучения *improve* переводится как *преобразить, a train – сделать, перевоспитать*.

Мы установили, что глаголы обучения могут также переходить в группу глаголов подтверждения фактов. Мы проанализировали 2 примера. Глагол обучения *instruct* был переведен глаголом *подтвердил, guide – соглашаться*.

Глаголы обучения также могут переходить в группу глаголов демонстрации. Мы проанализировали 3 примера. При этом глагол обучения *teach* был переведен глаголом *показать, a глагол inform – демонстрировать*.

Мы также установили, что глаголы обучения могут переходить в лексико-семантическую подгруппу глаголов воспитания. Данные подгруппы близки по семантике. Глаголы воспитания обозначают передачу информации от субъекта к объекту. При том эта информация представляет собой нравственный ориентир, этические нормы поведения. Было проанализировано 4 примера. При этом было отмечено, что глагол обучения *improve* был переведен глаголом *повышать* (свой культурный уровень), *train – воспитывать, teach – воспитывать, перевоспитывать*.

Выявление семантической особенности глаголов обучения вносят вклад в теорию семантических ролей, теорию типов предикатов. Установленные механизмы мутации исследуемых глаголов будут способствовать развитию теории вариативности значения. Разработанная методика анализа лингвистического материала может быть применена в экспериментальной методике. Выявленные механизмы и особенности перевода глаголов обучения вносят вклад в развитие теории перевода, а именно раздел, посвященный передаче значения лексических единиц.

Полученные результаты могут быть использованы при формировании рекомендаций для практикующих переводчиков, занимающихся переводом художественной литературы, а также текстов и документов других жанров и типов, где могут встречаться глаголы обучения. Затем может быть разработан глоссарий, содержащий варианты перевода глаголов обучения, как тривиальных, так и не тривиальных (контекстуальных). Полученные результаты могут найти применение в ходе дальнейших исследований, курсовых работ, дипломных работ, магистерских и кандидатских диссертаций. В ходе методической работы могут быть составлены упражнения на отработку перевода глагольных единиц со сдвигом лексико-семантической группы.

Литература:

1. В.Г. Гак. Типология контекстуальных языковых преобразований при переводе. Текст и перевод. – М., 1988 – 364 с.
2. Миньяр-Белоручев Р.К. Общая теория перевода и устный перевод. . – М.: Воениздат, 1980 – 238 с.
3. Комиссаров В.К. Перевод и лингвистика. – М., 1973 – 186 с.
4. Рецкер Я.И. Теория перевода и переводческая практика. – М., 1975 – 78 с.
5. Шабанова Т.Д. Семантическая модель английских глаголов зрения. – М.: ИЯ РАН. – Уфа, 1998. – 199 с.
6. Швайко Я.В. От семантики к когнитивистике: конструирование семантической модели английских глаголов обучения: монография. – Уфа.: Изд-во БГПУ, 2012. – 108 с.
7. Швейцер А.Д. Теория перевода. – М.: Наука, 1988 – 216 с.
8. Austen J. Emma. Project Gutenberg [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.gutenberg.org.
10. Bronte Ch. Jane Eyre. Project Gutenberg [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.gutenberg.org.
11. Galsworthy J. Man of property. Project Gutenberg [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.gutenberg.org.
12. Fox W. Willoughby's phoney war. British National Corpus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.natcorp.ox.ac.uk>.
13. Forster M. Lady's maid. British National Corpus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.natcorp.ox.ac.uk>.
14. Blair E. Maggie Jordan. British National Corpus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.natcorp.ox.ac.uk>.



ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА

*Гончаров Александр Юрьевич,
АОНО ВПО «Институт менеджмента,
маркетинга и финансов», г. Воронеж*

Секция: «Экономика»

Сбалансированное социально-экономическое развитие регионов невозможно без согласованных действий государства и региональных властей. Для этого необходимо совершенствование системы регионального управления, а также антикризисного менеджмента. На практике это означает, что эффективное управление социально-экономическим развитием невозможно без оптимального разделения функций между основными участниками процесса. Это может обеспечить эффективную работу внутри регионов, а также согласованность действий центральных и региональных властей.

Важно отметить, что такой процесс по совершенствованию системы разделения функций является трудоемким, длительным и достаточно сложным. В целом, региональные органы власти выполняют две базовые функции, к которым относятся управление развитием и управление функционированием региона.

Как правило, для эффективного управления социально-экономическим развитием необходим целый ряд специальных программ, стратегий и мероприятий, с помощью которых возможна реализация действий по стимулированию развития экономики региона, увеличение налоговой базы, создание новых рабочих мест, расширение возможностей для экономической активности.

Как показывает статистика, в последнее время, функция управления развитием становится наиболее значимой, в связи с тем, что позволяет способствовать формированию рыночной инфраструктуры и разработке антикризисных мер. Но это не означает, что вторая функция теряет свою значимость. Обе функции должны быть реализованы совместно [1].

Таким образом, по нашему мнению, управление социально-экономическим развитием региона – это совокупность целенаправленных взаимосвязанных

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

действий государства и органов региональной власти по управлению развитием и функционированием региона на основе специальных программ, стратегий и мероприятий.

Основная работа по реализации функций управления социально-экономическим развитием региона выполняется органами государственной власти [3]. В различных регионах контроль за выполнением данных функций возлагается на разные структуры. Различны также и названия ведомств, занимающихся вопросами функционирования экономики региона.

Как правило, к основным структурным подразделениям государственной власти относятся комитеты, которые курируют различные вопросы. Среди них можно выделить те из них, которые занимаются вопросами управления социально-экономическим развитием региона:

- комитет по природным ресурсам;
- комитет по экономической политике;
- комитет по специальным вопросам;
- комитет по бюджетно-финансовой политике, налогам, сборам и т.д.;

Каждый комитет рассматривает и подготавливает определенный круг вопросов, который относится к компетенциям органов власти [2].

Кроме базовых функций, можно также выделить основные функции социально-экономической системы региона, которые представлены на рисунке 1.

В систему функций социально-экономического развития региона входит также и многообразие функций регионального менеджмента, к которым относятся регулирование, целеполагание и стимулирование.



Рис. 1 Основные функции социально-экономической системы региона

Функция целеполагания приобретает особое значение в переходный момент, когда каждому региону необходимо завоевать свою нишу на рынке. Функция регулирования, как правило, реализуется в системе объектов федеральной

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

собственности, переданных в собственность регионов. Функция стимулирования связана с передачей субъекту управления средств для реализации интересов региона, предприятий и организаций [4].

Данная функциональная структура управления социально-экономическим развитием региона требует их взаимодействия в системе, а также взаимный контроль субъектами управления на разных уровнях социально-экономического развития: федеральном, региональном и локальном [5].

Перечень всех рассмотренных выше функций составляет структуру системы функций управления социально-экономическим развитием региона, под которой мы понимаем совокупность базовых функций региональных органов власти, основных функций социально-экономической системы региона и многообразии функций регионального менеджмента, которые взаимодействуя между собой, позволяют эффективно управлять развитием региона.

Литература:

1. Воронцова И.Н. Адаптация организационных структур к изменениям в исполнении бюджета / И.Н. Воронцова // ФЭС: финансы, экономика, стратегия. – 2014. – № 1. – С. 41-46 (0,63 п. л.).
2. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление: учебное пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. — 239 с.
3. Михейкина, Л.А. Проблемное поле инновационной деятельности // Л.А. Михейкина, А.А. Квас / Теоретические и прикладные вопросы экономики и сферы услуг. – 2014. – № 7. – 35-39.
4. Региональные органы государственной власти и управления: структура и основные функции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uchebnik-online.com/128/594.html>
5. Сибирская, Е.В. Инновационная деятельность в национальной экономике: содержание и структура [Текст] / Е.В. Сибирская, О.А. Строева, С.Н. Мартов // Инновации – 2014. – №5 (187). – С.30-34.



РОЛЬ РОССИИ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СИРИЙСКОГО КОНФЛИКТА

*Гончарова Светлана Николаевна,
Алтайский государственный педагогический
университет, г. Барнаул*

Секция: «Политология»

Отправной точкой сирийского конфликта считается 26 января 2011 года, но характер массовых акций протеста выступления приобрели лишь через два месяца. Так, 15 марта 2011 года в юго-западном городе Сирии Дараа, находящемся в 110 км от Дамаска, вспыхнуло восстание, центром которого стала мечеть Омари в старой части города. По аналогии с волнениями в других странах Ближнего Востока, которые начинались после пятничных молитв, некоторые СМИ окрестили произошедшее «пятничной революцией». Призывы бунтующих варьировались от отставки правительства до свержения режима Башара Асада, династия которого находится у власти более 40 лет. Что же касается объективных причин противостояния, то наиболее серьезным и потенциально опасным является этно-религиозный фактор: большинство населения Сирии представлено суннитами, тогда как правящая элита принадлежит к шиитской общине алавитов, что логично вызывает недовольство существующей властью. Поэтому, одной из причин недовольства населения можно назвать отсутствие ротации руководства [1].

Несмотря на то, что ключевая роль в вопросе сирийского урегулирования принадлежит ООН, активные действия России, направленные на достижение мирного разрешения существующего противостояния, сложно переоценить. Во-первых, российская сторона выполняет активную посредническую роль, осуществляя переговоры с представителями не только режима Башара Асада, но и с сирийской оппозицией. Именно, по настоянию России власти Сирии допустили международных наблюдателей на территорию страны, а умеренное крыло сирийской оппозиции согласилось на переговоры с Асадом. Во-вторых, благодаря России удалось осуществить попытку исключительно дипломатического разрешения сирийского конфликта. Было наложено вето на антисирийскую резолюцию, подготовленную Западом. В-третьих, Россия

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

оказывает активную поддержку плана Кофи Аннана и выступает за соблюдения всеми сторонами положений данного документа. В свою очередь данный план предполагает: выработку сторонами сирийского конфликта решения, учитывающего интересы и устремления народа; немедленное прекращение под наблюдением ООН вооруженного насилия в любых формах всеми сторонами конфликта для защиты гражданского населения; обеспечение свободы передвижения по всей стране для журналистов; уважение властями свободы собраний и права на мирные демонстрации [3]. В-четвертых, Россия требует тщательного расследования терактов и преступлений, произошедших на территории Сирии, а также пресекает политические спекуляции, тем самым не допуская подтасовки фактов и использования гибели мирных жителей в качестве предлога для осуществления международной интервенции.

Таким образом, можно говорить о том, что от позиции и политики российского государства в отношении последних событий в Сирии зависит многое. На сегодняшний день, после распада Советского Союза, Россия по-прежнему остается крупным международным участником Совета Безопасности ООН. Москва обладает собственным представлением о мироустройстве, всё больше расходящимся с позицией Запада, и решительно выступает с инициативой альтернативных мер урегулирования сирийского конфликта, отвергая попытки вооруженного вмешательства [2]. Проведение Россией последовательной политики, направленной на мирное урегулирование сирийского конфликта, отстаивание международного права и сдерживание волюнтаризма США и их союзников являются ключевыми условиями для недопущения дестабилизации Ближнего и Среднего Востока.

Работа выполнена в рамках Фонда Михаила Прохорова, договор о предоставлении индивидуального гранта №АМ–189 / 14.

Литература:

1. Снежанова Л.Н. Конфликт в Сирии: усилия России по недопущению дестабилизации Ближнего и Среднего Востока [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nirsinirsi.appspot.com/166> С.2. (дата обращения 18.06.2015)
2. Тренин Д.В. Россия и кризис в Сирии. – Москва: Московский Центр Карнеги. 2013.
3. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.newsru.com/arch/world/28mar2012/syria.html> (дата обращения 18.06.2015)/



СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ СТЕРЛИТАМАКСКИХ ШИХАНОВ

*Дашкина Карина Флюоровна,
Научный руководитель:
Хисамутдинова Альбина Фанисовна,
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Уфимский
государственный университет
экономики и сервиса», г. Уфа*

Секция: «География»

Республика Башкортостан (РБ) – один из самых живописных уголков России, славящийся своими уникальными сокровищами природы. Так, в радиусе 50 – 60 км в Стерлитамакско-Салаватско-Ишимбайском промышленном узле расположено целое созвездие уникальных природных объектов. Среди них своей непревзойдённой эстетикой, исключительностью и многогранным значением выделяются Стерлитамакские (Башкирские) шиханы изолированные возвышенности в Башкирском Предуралье, состоящие из 4 –х гор-одиночек под г. Стерлитамак, образующих узкую цепочку, вытянутую на расстоянии 20 км вдоль р. Белая в меридиональном направлении.

Горы Юрактау (338 м), Куштау (374,5 м), Тратау (406 м) и бывшая некогда самой величественной среди них Шахтау – часть грандиозной системы нижнепермских (поздний палеозой) рифовых массивов, которая прослеживается вдоль всего Урала от Прикаспия до Северного Ледовитого океана, сложенные в основном рифогенными известняками и состоящие из скопления окаменелостей, принадлежащих разнообразным представителям органического мира того времени [8].

В 2008 году Стерлитамакские шиханы участвовали в конкурсе «7 чудес России», который был организован газетой «Известия», телеканалом «Россия» и радиостанцией «Маяк». Голосование осуществлялось через sms и интернет. К сожалению, Стерлитамакские шиханы не вошли в семерку победителей, но достойно представили республику Башкортостан. Сама заявка на участие в этом конкурсе говорит о значимости этого природно-культурного памятника для жителей республики, для истории и страны в целом.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Этот памятник, действительно, является уникальным. По времени своего образования, установленного радиологическими методами, их возраст определён в 285 млн. лет. Отличительной особенностью Стерлитамакских шиханов является то, что в результате тектонических движений они были подняты на дневную поверхность, в то время как на остальном пространстве рифы перекрыты толщей более молодых отложений или плохо обнажены. Эта особенность дала геологам удивительную возможность видеть и непосредственно изучать рифовые постройки в деталях. Нижнепермские рифовые постройки известны во многих регионах планеты – в Китае, Средней Азии, в Канаде и США, но нигде более они не представлены столь эффектно и доступно для изучения. Поэтому геологические разрезы Стерлитамакских шиханов хорошо известны в мировой геологической литературе и отражены в Международной стратиграфической шкале.

Стерлитамакские шиханы имеют особое природоохранное положение. Статус охраняемого комплексного памятника природы гор Юрактау и Тратау, а также оз. Тугар-салган, расположенного в 0,8 км к северу от г. Тратау, определён постановлениями Совета Министров Башкирской АССР от 17 августа 1965 г. № 465 «Об охране памятников природы Башкирской АССР» и от 26 декабря 1985 г. № 212 «Об охране дикорастущих видов растений на территории Башкирской АССР». Режим охраны памятников установлен Положением о памятниках природы в РБ, утверждённым постановлением Кабинета Министров РБ от 26 февраля 1999 г. № 48 [7, с. 216 – 219, 305 – 306]. Согласно данным инвентаризации особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Российской Федерации (РФ), проведённой Росприроднадзором в 2006 – 2007 гг., памятники природы «гора Тратау» и «гора Юрактау» общей площадью 342 га включены в Государственный кадастр ООПТ регионального значения. Шихан Тратау включён в Список геологического наследия всемирного значения «GEOSITES», который составляется и находится под эгидой Европейской ассоциации по охране геологического наследия ProGEO. Также Стерлитамакские шиханы включены во Всемирный предварительный список геологических памятников под эгидой ЮНЕСКО [10]. В связи с особенностями природного комплекса на территории рассматриваемых памятников природы запрещены добыча горных пород, выпас скота, посадка леса, сбор полезных растений, гербаризирование растений, коллекционирование насекомых, любое строительство, добыча окаменелостей, геологоразведка, охота, проведение массовых мероприятий и т. д. На уникальном карстовом болоте под шиханом Юрактау запрещена добыча торфа и строительного мха.

Как уже отмечалось ранее, когда-то шиханов было 4, а не 3, как на данный момент. Г. Шахтау является наглядным примером вопиющей человеческой

жестокости и халатности по отношению к уникальным экосистемам природной среды.

Природные запасы Шахтау, являющиеся основным источником сырьевых ресурсов для Стерлитамакского ОАО «Сода» и ЗАО «Строительные материалы» (немецкая компания Heidelberg Cement), интенсивно разрабатываются с 50-х годов XX в. и к настоящему времени практически истощены (выработано 90 % запасов, полное исчерпание ожидается к 2017 – 2019 гг.). По состоянию на 2014 г. вершинная часть горы снижена на 83 м. (первоначально возвышалась на 210 м над уровнем р. Белая и на 336 м над уровнем моря). До разработки карьера на склоне северной экспозиции Шахтау преобладали широколиственные леса с разнообразием редких видов растительности и только на обнажениях известняков были каменистые степи. Добыча известняка здесь происходит открытым способом, что обусловило разработку уникальных природных ландшафтов. В результате горных разработок на месте шихана образуется впадина, а недалеко от неё возвышаются шламонакопители с твёрдыми отходами, занимая природные земли. Жидкие хлорсодержащие отходы в период паводков сбрасываются в водоёмы, загрязняя окружающую среду. Кроме указанных экологических проблем стоит проблема загрязнения атмосферы при буровзрывных работах на месторождении известняка, а также загрязнения подземных вод рассолом и нерастворителями при размывке месторождений каменной соли. Руководства предприятий-разработчиков шихана Шахтау, начиная с 2008 г., постоянно обращаются в Правительство РБ с просьбой снять с гор Юрактау и Тратау статус охраняемого природного памятника и начать их промышленную разработку, мотивируя это необходимостью обеспечения дальнейшего развития производства, сохранения действующей инфраструктуры, рабочих мест и т. д.

Вопрос о сырьевой базе для ОАО «Сода» ставился уже давно. С самого начала в качестве источника сырья рассматривались остальные шиханы. Предварительная геологоразведка показала, что известняк наименее ценного в природоохранном отношении шихана Куштау непригоден для содового производства. Наиболее подходящим оказался известняк Тратау, несколько менее – г. Юрактау. Одновременно рассматривались и альтернативные варианты. В качестве такового было просчитано Альмухаметовское месторождение в Абзелиловском районе РБ (около 170 – 200 км от г.Стерлитамак). В дальнейшем за счет средств бюджета республики были разведаны ещё два месторождения – Каранское (в 80 км) и Гумеровское (в 45 км). Однако данные варианты не устроили менеджмент предприятия по причине несения дополнительных финансовых расходов, в связи с чем попытки получить шиханы для освоения не прекратились и по сей день.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Федеральное и республиканское законодательство не позволяют разрабатывать шиханы (Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» и т. д.) и даже проводить на них геологоразведку до тех пор, пока они остаются в статусе памятников природы. В Правительстве РБ уже готовилось постановление об упразднении памятника природы «гора Юрактау». Только просочившаяся в прессу информация помогла поднять волну негодования среди жителей республики, и решение по данному вопросу пока не принято.

Многие ученые, общественные деятели и просто жители Башкортостана возмущены попыткой решить сырьевые проблемы содового производства за счет уничтожения уникального наследия мирового значения. Против разработки Стерлитамакских шиханов выступает и Управление по недропользованию по РБ «Башнедра». Экономические интересы небольшой группы людей не должны ставиться выше общественных, тем более что разработке шиханов есть реальная альтернатива. Авторитетные российские и башкирские учёные-геологи высказываются категорически против снятия со Стерлитамакских шиханов статуса охраняемого комплексного памятника природы. В адрес Правительства РБ ими было направлено научно обоснованное заключение о необходимости сохранения Стерлитамакских шиханов как бесценного геологического памятника мирового значения. Кроме того, в феврале 2010 г. от имени Президента Европейской ассоциации по охране геологического наследия ProGEO В. Вимбильдона Президенту РБ и Премьер-министру Правительства РБ было направлено письмо с просьбой взять под личный контроль принятие необходимых мер дополнительной охраны целостности гор Юрактау и Тратау. Однако официальных ответов со стороны властей на эти обращения не поступило.

Углубленное изучение показало, что одной из возможных проблем сложившегося положения – недостаточная информированность среди жителей республики и страны об уникальности данных памятников природы. Многие не знают об истории этих объектов, и о том какие угрозы нависли сейчас над ними.

На шиханах не проводят официальных экскурсий, не прокладывают маршруты на эти неповторимые объекты природы, их будто обходят стороной. Данная проблема также требует решения. Жители нашей республики обязаны знать и гордиться теми достояниями, которыми они обладают. Ведь Стерлитамакские шиханы отличаются богатейшей флорой и фауной с массой редких, эндемичных и реликтовых видов. Необходимо использовать их для проведения научно-исследовательских работ, в учебных целях, для развития внутреннего и международного туризма. Богатый органический мир шиханов ещё до конца не исследован, не изучены, в частности, трилобиты и гастроподы,

из остатков растительного происхождения – водоросли (сине-зелёные водоросли – строматолиты) и т. д. Шиханы являются также важным культурным объектом, имеют высокую историческую ценность. Историки свидетельствуют, что эти горы почитали все жившие здесь народы. Для юрматинских башкир, потомки которых населяют близлежащие сёла, шиханы священны.

Сохранение столь уникальных ландшафтов Стерлитамакских шиханов возможно лишь при правильном научно организованном внедрении малоотходной технологии производства и при разумном использовании финансовых средств, направленных на природоохранные мероприятия. Без специальных мер по реальной охране шиханов произойдёт быстрая деградация растительных и животных сообществ ценных природных памятников. Необходимо срочно принять меры по реальной охране шиханов: регламентировать численность отдыхающих, запретить отдых с разжиганием костров, выпас скота в окрестностях гор, поставить контейнеры для сбора мусора и аншлаги с информацией о памятниках природы и произрастающих здесь редких растениях, а также о штрафах за сбор краснокнижных цветов и лекарственных растений. У гор в летнее время должен быть организован пункт охраны с постоянным дежурством сотрудников природоохранных организаций или общественников, наделённых полномочиями. И самое главное, необходимо на государственном уровне принять срочные меры по усмирению хищнических амбиций стерлитамакских промышленников и предотвратить разрушение шиханов. Лишь так возможно сохранение неповторимых природных сокровищ Башкортостана мирового значения.

Литература:

1. Абрамова, Л.М. К проблеме сохранения биоразнообразия ботанических памятников природы «Стерлитамакские шиханы» / Л.М. Абрамова, Д.Н. Карпов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://oren-icn.ru/index.php/enzoren/stepene/129stepenecat/749-2012-01-24-06-17-55> (дата обращения: 20.03.2014).
2. Гареев, Э.З. Геологические памятники природы Республики Башкортостан / Э.З. Гареев. – Уфа: Тау, 2004. – 295 с.
3. Красная книга Республики Башкортостан / под ред. Б.М. Миркина. – Уфа: МедиаПринт, 2011. – 383 с.
4. Красная книга Республики Башкортостан: в 3 т. – Т. 3: Животные / под ред. М. Г. Баянова. – Уфа: Башкортостан, 2004. – 180 с.
5. Красная книга России (растения и грибы) / сост. Р. В. Камелин [и др.]. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008. – 855 с.
6. Красная книга Российской Федерации: Животные / Министерство природных ресурсов РФ, РАН. – М.: АСТ, 2001. – 861 с.

7. Реестр особо охраняемых природных территорий Республики Башкортостан. – 2-е изд. – Уфа: МедиаПринт, 2010. – 414 с.
8. Хисматуллин, И.Р. IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Организация территории: статика, динамика, управление» / И.Р. Хисматуллин // Новый университет. – 2012. – № 3(6). – С. 86-90. – (Серия: Вопросы естественных наук).
9. Хисматуллин, И.Р. Стерлитамакские шиханы: история исследования и научное значение геологических памятников природы / И.Р. Хисматуллин // Молодой учёный. – 2014. – № 4(63). – С. 407 – 409.
10. Хисматуллин, И.Р. Стерлитамакские шиханы: экономическое значение и правовой статус геологических памятников природы / И.Р. Хисматуллин // Новый университет. – 2013. – № 11(33). – С. 25 – 27. – (Серия: Экономика и право).
11. Хисматуллин, И.Р. Флористический анализ Стерлитамакских шиханов и степень антропогенной нагрузки / И.Р. Хисматуллин // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. – 2014. – № 1(88). – С. 249 –261.
12. Хисматуллин, И.Р. Шихан Шахтау: палеонтологическая ценность геологического памятника природы / И.Р. Хисматуллин // Наука и образование в жизни современного общества: материалы Международной научно-практической конференции // Консалтинговая компания Юком. – Тамбов, 2013. – Ч. 18. – С. 172 – 173.
13. Экологические конфликты в российских регионах. Аналитический обзор. – СПб.: Петербургская политика, 2013. – 28 с.



ТЕНДЕНЦИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЖКХ

*Дмитриева Наталья Владимировна,
Уральский государственный
экономический университет, г. Екатеринбург*

Секция: «Экономика»

Для совершенствования экономики Российской Федерации необходим системный подход к развитию современной инфраструктуры ЖКХ. С этой целью требуется осуществление мер по повышению эффективности жилищного фонда, обновлению систем коммунальной инфраструктуры, повышению качества и надежности поставки коммунальных ресурсов, внедрению передовых технологий и подготовки квалифицированных управленческих кадров.

Главными направлениями можно обозначить следующие цели:

1. Эффективность жилищного фонда:

- осуществление капитальных ремонтов многоквартирных домов;
- выполнение мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности;
- подготовка (повышение квалификации) специалистов, работающих в ЖКХ.

2. Модернизация систем коммунальной инфраструктуры:

- создание базы данных о фактических объемах производства, потребления и потерь коммунальных ресурсов с целью принятия правильных и объективных решений в сфере эффективного управления системами коммунальной инфраструктуры за счет монтажа, предоставления в последующем соответствующей эксплуатации, сохранности и оперативной замены установленных индивидуальных приборов учета воды, электроэнергии и общедомовых приборов учета воды, электроэнергии, теплоэнергии, природного газа, а также внедрения автоматизированных систем сбора данных, полученных по показаниям приборов учета;
- создание интересных условий для частных инвестиций и поощрение для ресурсоснабжающих организаций для проведения модернизации систем коммунальной инфраструктуры, а также повышения качества поставки

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

коммунальных ресурсов;

- формирование действенных методов управления системами коммунальной инфраструктуры.

3. Эффективность деятельности и качества услуг управляющих организаций:

- формирование критерий с целью развития конкуренции в сфере управления многоквартирным домом, в том числе введения рейтингов наиболее результативных («лучших») и неэффективных управляющих компаний;

- обозначение статуса управляющей организации с помощью определений условий к управляющим организациям, качеству их деятельности, ответственности за гарантию безопасных условий проживания граждан и эксплуатации многоквартирных домов, а также повышение ответственности руководителей управляющих организаций за нарушение этих требований;

- усиление контроля за качеством и надежностью оказания гражданам коммунальных услуг;

- формирование информационных центров (при муниципалитетах или при жилищных инспекциях) предоставления консультационной помощи гражданам по вопросам оказания жилищно-коммунальных услуг и взаимодействия с управляющими организациями.

4. Качество предоставления жилищно-коммунальных услуг через совершенствование системы государственного управления отраслью и внедрение передовых технологий:

- совершенствование системы государственного управления в сфере жилищно-коммунальных услуг;

- формирование условий для привлечения долгосрочных финансовых инструментов в целях повышения эффективности жилищного фонда и систем коммунальной инфраструктуры и формирования высококвалифицированных управленческих кадров;

- внедрение при методологической поддержке государства передовые технологии по сбору, хранению данных о потреблении коммунальных ресурсов, выставлению счетов и сбору денежных средств с их «автоматическим расщеплением» по поставщикам-кредиторам.

5. Совершенствование благоустройства территорий:

- усиление ответственности за несоблюдение установленных законодательством требований в сферах благоустройства и обращения с отходами потребления;

- установление прав и обязанности собственников жилья в сфере благоустройства;

- организация работы по привлечению общественных объединений граждан

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

к контролю по обеспечению сохранности объектов благоустройства.

Концепцией реформирования ЖКХ обозначены следующие направления:

1. Развитие действующей нормативно-правовой базы:

- разработка проекта федерального закона «О водоснабжении и водоотведении»;

- разработка проекта федерального закона «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации», в части установления: системы требований, которым должна удовлетворять управляющая организация, квалификации персонала, гарантиям качества и надежности деятельности, ответственности перед потребителями, и т.д.;

- принятие федеральной целевой программы «Комплексная программа реформирования и модернизации жилищно-коммунального хозяйства на 2011-2020 годы»;

- разработка изменений и дополнений в нормативно-правовые акты по вопросам тарифного регулирования в части учета всего объема потерь коммунального ресурса, выявленного после повсеместного оснащения приборами учета потребителей, при установлении тарифа для ресурсоснабжающей организации на заранее заданный период проведения мероприятий по снижению потерь коммунального ресурса вплоть до нормативного (технологического) уровня, по истечении которого тариф ресурсоснабжающей организации должен быть снижен;

- разработка проекта Постановления Правительства Российской Федерации, устанавливающего Правила предоставления, приостановки и ограничения предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домах, а также правила, обязательные при заключении управляющей организацией или товариществом собственников жилья либо жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом, договоров с ресурсоснабжающими организациями;

- внесение изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 26.09.1994 № 1086 "О государственной жилищной инспекции в Российской Федерации" и разработка проекта Постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 26 сентября 1994 г. № 1086 «О государственной жилищной инспекции в Российской Федерации»;

- разработка методических указаний по разработке программ комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры муниципальных образований (ПКР);

- совершенствование законодательства в сфере благоустройства и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

обращения с отходами в части определения нормативов благоустройства территории муниципального образования и его основных элементов, а также нормативов выделения придомовой территории;

- совершенствование законодательства в сфере обращения с отходами потребления, расширение перечня составов административных правонарушений в сфере обращения с отходами производства и потребления, усиления ответственности за несоблюдение установленных требований в данной сфере деятельности разработка Концепции обращения с отходами потребления в субъектах Российской Федерации в 2012 - 2020 гг.

2. Совершенствование системы управления жилищно-коммунальным хозяйством:

- процесс принятия программ комплексного развития, с учетом требований к таким программам, разработанных Министерством регионального развития Российской Федерации;

- создание и введение в эксплуатацию Единой муниципальной базы информационных ресурсов (ЕМБИР);

- введение электронных финансово-лицевых счетов граждан за коммунальные услуги;

- проведение информационных кампаний в целях информирования населения; неукоснительное соблюдение предельных индексов изменения платы граждан за коммунальные услуги;

- организация обучения (повышение квалификации) специалистов региональных и местных администраций;

- разработка концепции внедрения рейтингов наиболее эффективных («лучших») и неэффективных управляющих организаций;

- оптимизация системы управления жилищно-коммунальным комплексом сельских поселений;

- совершенствование государственной статистической отчетности фактически отображающей состояние ЖКХ в регионах.

3. Обращение с отходами потребления:

- организация скрининговой инвентаризацию мест бывших захоронений отходов и оценки влияния этих мест на окружающую среду и здоровье человека;

- обеспечение внесения объектов обращения отходов в Государственный реестр объектов размещения отходов;

- разработка системы жесткого контроля за несанкционированными свалками и создание условий, исключающие возможность их появления;

- организация системы отдельного сбора ТБО с целью их использования в качестве сырья, активное развитие рынка вторичного сырья и продукции из него, сети приемных пунктов вторичных отходов[1].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Постановлением Правительства Российской Федерации № 1050 от 17.12.2010 г. утверждена Федеральная целевая программа "Жилище" на 2011 - 2015 годы. [2].

Цель программы состоит в развитии доступного жилья экономкласса, с учетом требований энергоэффективности и экологичности, а также обеспечение жильем категорий граждан, установленных федеральным законодательством.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности - реализация Программы должна обеспечить достижение в 2015 году следующих показателей (по сравнению с 2009 годом):

- улучшение жилищных условий граждан Российской Федерации (рост жилищной обеспеченности с 22,4 кв. метра на человека до 24,2 кв. метра на человека);

- повышение доступности приобретения жилья, когда средняя стоимость стандартной квартиры общей площадью 54 кв. метра будет равна среднему годовому совокупному денежному доходу семьи из 3 человек за 4 года (в 2009 году - 4,8 года);

- увеличение доли семей, которым будет доступно приобретение жилья, соответствующего стандартам обеспечения жилыми помещениями, с помощью собственных и заемных средств - с 12 до 30 процентов;

- увеличение годового объема ввода жилья с 59,8 млн. кв. метров общей площади жилья в 2009 году до 90 млн. кв. метров в 2015 году, в том числе не менее 20 млн. кв. метров на земельных участках, вовлеченных в оборот в соответствии с Федеральным законом "О содействии развитию жилищного строительства";

- строительство с 2012 года ежегодно не менее 30 процентов жилья в Российской Федерации на земельных участках, вовлеченных в оборот в соответствии с Федеральным законом "О содействии развитию жилищного строительства";

- увеличение доли ввода жилья, соответствующего стандартам экономкласса, к 2015 году до 60 процентов;

- содействие в обеспечении жильем за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в 2011 - 2015 годах 172 тыс. молодых семей;

- улучшение жилищных условий в 2011 - 2015 годах за счет средств федерального бюджета около 86,9 тыс. семей граждан, относящихся к категориям, установленным федеральным законодательством;

- завершение строительства 10 общежитий для студентов и аспирантов;

- завершение строительства и реконструкции 19 объектов коммунальной

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

инфраструктуры;

- совершенствование нормативной правовой базы Российской Федерации в целях повышения доступности жилья для населения;

- создание условий для улучшения демографической ситуации в стране, реализации эффективной миграционной политики, снижения социальной напряженности в обществе;

- переселение в 2011 - 2012 годах 480 тыс. семей из аварийного жилищного фонда за счет финансовой поддержки, предоставляемой в соответствии с Федеральным законом "О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства"

В заключение можно отметить, решение первоочередных задач, стоящих перед отраслью, неразрывно связано с объединением усилий, как со стороны федеральных органов, так и высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, муниципалитетов, объединений граждан и непосредственно самих граждан.

Литература:

1. Перспективы развития отрасли жилищно-коммунального хозяйства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gisee.ru/law/others/47040/> (Дата обращения 15.06.2015 г.).
2. Постановление Правительства Российской Федерации №1050 от 17.12. 2010г. «О федеральной целевой программе "Жилище" на 2011 - 2015 годы». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2011/02/01/jilische-site-dok.html> (Дата обращения 15.06.2015г.).



ДУХОВНОСТЬ И НРАВСТВЕННОСТЬ В ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ

*Долгова Диана Вячеславовна,
Краснодарский государственный
университет культуры
и искусств, г. Краснодар*

Секция: «Социология»

Многообразие качеств личности и ее самобытность формируются и развиваются в результате воздействия многочисленных факторов, которые не зависят от воли и сознания человека. Безусловно, не стоит рассматривать человека как инертное существо, не подвергающееся никакому внутреннему развитию. С мнением о том, что человек не рождается личностью, а становится ей лишь в процессе саморазвития, на сегодняшний день согласны многие психологи[1].

Воспитание всегда длительно и непрерывно, а результаты отсрочены во времени. В духовно-нравственном воспитании выделяют несколько основных задач. Прежде всего, основной задачей следует считать формирование нравственного сознания, важнейшими элементами которого являются нормы поведения и нравственные ценности. Также, немаловажное значение имеет воспитание и развитие нравственных чувств, таких как гнев, справедливость, честь и т.д. И последняя, но не менее важная задача заключается в выработке умений и привычек нравственного поведения[2].

Русское слово «нравственность» происходит от корня «нрав». И впервые упоминается в «словаре Академии Российской» (Спб 1793 г.) . На тот момент оно имело схожее значение со словами «этика» и «мораль» и употреблялось как их синонимы. В дальнейшем, понятие нравственность стали отделять от определений мораль и этика, и оно стало представлять собой не что иное, как соблюдение норм морали. Времена идут, сменяются поколения и на данный момент нравственность теряет своё значение. Несмотря на происходящие изменения в сознании людей, не стоит забывать о существовании тех норм и правил, которые не подлежат забвению.

Без всякого сомнения, одним из самых важных правил, которому должен следовать каждый человек, желающий стать полноценной личностью, является

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

«золотое правило нравственности». Оно трактуется как с положительной точки зрения, так и с отрицательной. Положительную форму можно сформулировать следующим образом: «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе», а отрицательная формулировка звучит следующим образом: «Не делайте другим того, чего не хотите себе». Обе формулировки являются основополагающими мировыми этическими концепциями и являются основой таких мировых религий, как конфуцианство, ислам, иудаизм, христианство и буддизм[3].

В узком смысле термин нравственность употребляется в значении обучения нормам общественного приличия. Нравственное воспитание это регулярное воспитательное воздействие на человеческую личность, путем формирования у человека определенных нравственных качеств. Самыми важными являются нравственная убежденность, высокая культура поведения, гуманность, патриотизм, человеколюбие, веротерпимость и т.д.

По мнению французского моралиста Николя де Шамфора: «Воспитание должно опираться на две основы — нравственность и благоразумие: первая поддерживает добродетель, вторая защищает от чужих пороков. Если опорой окажется только нравственность, вы воспитаеите одних простофиль или мучеников; если только благоразумие — одних расчетливых эгоистов»[4].

Проблема духовного воспитания является центральной в православии, исламе и буддизме. Именно в контексте религии рассматриваются взаимосвязь между понятиями «Бог», «человек» и «мир». Духовное воспитание не следует отождествлять с воспитанием как таковым. Так как оно является базой для воспитания качеств личности и способствует организации целостного воспитательного процесса. Немаловажную роль в духовном воспитании играет самовоспитание человека. Сила внутреннего самосознания является гарантом самообладания.

Духовно-нравственное воспитание является процессом, который затрагивает все сферы жизни человека (религиозная, интеллектуальная и т.д.) и способствует продуктивному развитию личности. В процессе воспитания следует учитывать как нравственные составляющие, так и духовные, осознавая их важность и не игнорируя их.

Литература:

1. Словарь академии Российской: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://mirknig.com/knigi/guman_nauki, свободный. (Дата обращения: 15.06.2015).
2. Сухомлинский В.А. Избранные педагогические сочинения / В.А. Сухомлинский: В 3-х т. — М.: Педагогика, 1979. - Т. 1 — 560 с. ил.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

3. Философия: Справочник студента.- М., Филологическое общество «Слово»: ООО «Издательство АСТ», 2002. - 672 с.
4. Мудрые мысли: [Электронный ресурс]. М., 2007-2015. - Режим доступа: <http://www.erwt.ru>, свободный. (Дата обращения: 15.06.2015).
5. Гусейнов, А.А. От Талиона к Золотому Правилу. Специфика нравственного требования. «Золотое правило» в истории этики. Социальная природа нравственности //А.А. Гусейнов — М.: МГУ, 1974.



РОЛЬ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ И МИРА, ЕГО ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Дякун Алёна Ярославовна,
Новосибирский государственный
университет, г. Новосибирск*

Секция: «Экономика»

Одним из ключевых секторов экономики для Российской Федерации и ряда других стран в настоящее время выступает нефтегазовый сектор. Более 50% доходов федерального бюджета формируется из доходов от нефтегазового сектора (поступлений НДС на нефть и на природный газ, а также экспортные пошлины на нефть, газ и товары из нефти). Также нефтегазовый комплекс занимает более 60% в структуре платежного баланса страны в связи с большим объемом экспорта нефти, нефтепродуктов, газа и СПГ [3].

Мировой рынок энергетики всегда отличался нестабильностью, в том числе и рынок углеводородов. Ключевым фактором, влияющим на такую изменчивость, выступает различие между стратегическими и экономическими интересами регионов мира, наличие необходимых ресурсов в тех или иных странах и возможности их добычи. Такой расклад наглядно демонстрирует сравнение основных регионов мирового экспорта и импорта нефти и газа. Так, например, наибольшие запасы нефти располагаются в Венесуэле, Саудовской Аравии и Канаде, однако, самое высокое потребление нефти отмечается в следующих регионах: в первую очередь в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, в Северной Америке и Европе. Спрос на углеводороды в АТР с течением времени только растет, что способствует увеличению экспорта в эти страны.

В настоящее время в мире добывается чуть более 4 млрд т нефти в год [1]. Третья часть добытой нефти приходится на Ближний Восток, два других крупнейших центра добычи нефти – это страны СНГ и Северная Америка (17-18% на 2013 год). Не более 10% добычи нефти приходится на Африку, АТР, Южную Америку. За последние два десятилетия уровень добычи в мире увеличился почти в 1,5 раза, основной прирост которого обеспечивали страны Персидского залива и СНГ. Быстрое развитие современной экономики, растущее

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

потребление электроэнергии и топлива обосновывают постоянный рост добычи углеводородов. Однако, не обходится без спадов и кризисных периодов, которые связаны с экономическими кризисами и политическими конфликтами в мире.

Как уже было отмечено, потребление нефти в основном приходится на страны АТР (34%), Северной Америки (25%), Европейского союза (15%). Остальные регионы имеют относительно незначительный уровень потребления нефти. Основной прирост спроса на нефть обеспечивают страны АТР [3]. В настоящее время прогнозируется, что АТР и дальше будет оставаться основным потребителем энергоресурсов. В частности, быстро растущая экономика Китая требует больших объемов ресурсов, в связи с чем в 2014 году им были закуплены большие объемы нефти и заключен крупный долгосрочный контракт с Россией на поставку природного газа.

Помимо показателей добычи и потребления нефти важно отметить такой показатель как нетто-импорт нефти. Он показывает потребность страны в сырье, которое удовлетворяется за счет импорта нефти из других стран. На данный момент крупнейшими нетто-импортерами нефти, то есть эти страны потребляют гораздо больше, чем могут сами произвести, выступают страны АТР, Европы и Северной Америки (прежде всего США). Однако, из этого перечня в последнее время выбивается США. За последние несколько лет их нетто-импорт сократился в 2 раза. В то время как нетто-импорт АТР только возрастает.

Мировой рынок природного газа также очень велик. В настоящее время запасы газа в мире составляют примерно 180 трлн куб. м. В 2013 году основным центром запасов газа были страны Ближнего Востока (им принадлежит более 40% всех запасов). На втором месте располагаются страны СНГ (прежде всего, Россия). Далее идут АТР, Африка и другие.

Уровень добычи природного газа в 2013 году составил чуть более 3,3 трлн куб. м. [1]. Треть добычи газа приходится на США, причем половина от данного объема составляет добыча сланцевого газа, но об этом немного позже. На втором месте располагается Россия и другие страны СНГ (24%), за ними следуют страны Ближнего Востока – Катар и Иран. Отчетливо видно, что страны Ближнего Востока, обладающие самыми большими запасами природного газа в мире (на данный момент) не являются лидерами по добыче. В последние десятилетия добыча газа выросла почти в 3 раза. В основном за счет стран СНГ (прежде всего России) и США.

Структура потребления природного газа следующая: на первом месте располагается Северная Америка (28%), на втором- АТР и страны СНГ (19 и 18%). Европе же потребляет сейчас не более 13% мирового газа. Что касается нетто-импорта, то тут ситуация следующая. Крупнейшими нетто-импортерами газа выступают страны АТР (экономически развитая Япония, Корея, Китай).

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Далее идут страны Европы (Германия, Италия и Франция) и США. Самым крупным экспортером природного газа является Россия. Она же возглавляет список крупнейших нетто-экспортеров природного газа. На втором месте расположился Катар, на третьем – Норвегия.

Тем не менее, несмотря на то, что по описанию выше видна положительная динамика в производстве и потреблении углеводородов, в последнее время нефтегазовый сектор сталкивается с рядом проблем.

Во-первых, из года в год традиционные запасы нефти и газа истощаются и ухудшается качество добываемых ресурсов. В связи с этим возникает необходимость разрабатывать шельфовые месторождения и добывать трудноизвлекаемые ресурсы.

Во-вторых, немало стран, особенно в Европе, активно развивают альтернативные источники энергии. Их спектр развивается с каждым годом все больше и больше. И себестоимость развития альтернативных источников энергии постепенно снижается, что негативно влияет на нефтегазовый сектор.

В-третьих, на нефтегазовый сектор в довольно сильной степени негативно влияют политические конфликты. Большое количество вооруженных конфликтов и восстаний, особенно на Ближнем Востоке, так или иначе связаны с борьбой за поиск и добычу полезных ископаемых. В том числе в настоящее время санкции в отношении РФ негативно влияют на развитие нефтегазового сектора. В первую очередь сильно пострадали от санкций развитие шельфовых месторождений в российской Арктике и месторождения трудноизвлекаемой нефти.

Перечисленные проблемы требуют особого внимания не только со стороны нефтегазовых компаний, но и со стороны государства и ученых. Данные факторы довольно сильно влияют на производство нефти и газа как в России, так и во всем мире [2].

Будущее российского нефтегазового сектора во многом зависит от использования наукоемких технологий. Они необходимы и в процессе проведения геологоразведочных работ, и бурения, и добычи. Разработка и внедрение инновационных технологий в процесс разработки месторождений углеводородов, а также развитие соответствующих институтов должно быть одной из самых приоритетных задач правительства РФ [4]. Лидирующие позиции России в мире не должны вводить в заблуждение. Если нефтегазовые компании не будут развивать относительно сложные, но перспективные районы, рост добычи и, соответственно, доходов от сектора, может смениться стагнацией и падением, что окажет существенное влияние на развитие российской экономики в целом.

Российская Федерация имеет большие запасы нетрадиционных углеводородов, в том числе запасы сланцевого газа, сланцевой нефти, горючего

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

сланца и другие. Например, запасы Баженовской свиты, расположенной на западе Сибири, оцениваются в 2 трлн баррелей нефти. Во многом данное месторождение сравнивается со знаменитым Баккеновским месторождением в США, которое способствовало значительному росту добычи сланцевой нефти в данном регионе и позволяет США значительно сокращать нетто-импорт углеводородов. Однако, на данный момент, разработка нетрадиционных углеводородов и шельфовых месторождений в России являются низко рентабельными. Себестоимость таких углеводородов относительно высока, что тормозит развитие нетрадиционных месторождений нефти и газа.

Можно сказать, что развитие нефтегазового сектора в России осложнено недостатком инвестиций и медленным развитием новых технологий. Последние десять лет большая доля капиталовложений в нефтегазовый сектор осуществляется за счет собственных средств предприятий. Российский нефтегазовый комплекс, который играет значительную роль в экономике нашей страны, в настоящее время нуждается в инновационном развитии и благоприятных внешних условиях.

Литература:

1. BP Statistical Review of World Energy, 2014. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bp.com/content/dam/bp/pdf/Energy-economics/statistical-review-2014/BP-statistical-review-of-world-energy-2014-full-report.pdf>
2. Земцов Р.Г., Силкин В.Ю. Проблемы инновационного развития нефтегазового сектора // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия Социально-экономические науки. - 2005. - Т. 5, № 1. - С. 41-50.
3. Коржубаев А.Г., Соколова И.А., Филимонова И.В. Энергообеспечение стран Тихоокеанского клуба. / ИЭОПП СО РАН, 2012. – 344 с.
4. Крюков В.А., Шафраник Ю.К., Шмат В.В. О переходе нефтегазового сектора России к инновационной модели развития // Нефтегазовый сектор России в теории и на практике: [Сб. науч. тр.]. – 2003. – с. 9-43.

ОНТ

Общество Науки и Творчества

О ПОДХОДАХ ПО КЛАССИФИКАЦИИ КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

*Жадан Владимир Николаевич,
Елабужский институт Казанского
(Приволжского) федерального
университета, г. Елабуга*

Секция: «Юриспруденция»

Вопросам анализа уголовно-правовых аспектов коррупционных преступлений [1] посвящено немало публикаций, что не лишает, на взгляд автора, возможности продолжить исследование некоторых подходов по уголовно-правовой классификации коррупционных преступлений.

В юридической литературе в зависимости от различных оснований (критериев), которые также были предметом авторского исследования, коррупционные преступления классифицируются на различные виды (группы) преступных деяний.

А.Е. Володин, А.В. Коваль и др. предлагают все коррупционные деяния разделить на две группы: публичные и непубличные коррупционные преступления [2, 3].

По мнению А.Е. Володиной к публичным коррупционным преступлениям относятся преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, предусмотренные главой 30 Уголовного кодекса Российской Федерации [4] (далее – УК) и др., а именно: злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК), незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК), получения взятки (ст. 290 УК), дача взятки (ст. 291 УК), служебный подлог (ст. 292 УК), провокация взятки с целью шантажа (ст. 304 УК), подкуп свидетеля, потерпевшего, эксперта или переводчика (ч. 1 ст. 309 УК), воспрепятствование работе избирательных комиссий или комиссий по проведению референдума, соединенное с подкупом (п. «а» ч. 2 ст. 141 УК); в случаях, когда деяния связаны с корыстной или иной личной заинтересованности к коррупционным преступлениям также относятся: превышение должностных полномочий (ст. 286 УК), отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК), присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК); к непубличным

коррупционным преступлениям относятся преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, предусмотренные главой 23 УК и др.: подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст. 184 УК), злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК), злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК), коммерческий подкуп (ст. 204 УК), провокация коммерческого подкупа с целью шантажа (ст. 304 УК), а при наличии корыстной или иной личной заинтересованности – превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб (ст. 203 УК) [2].

В свою очередь, А.В. Коваль к публичным коррупционным преступлениям относит: злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК), незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК), получение взятки (ст. 290 УК), дача взятки (ст. 291 УК), служебный подлог (ст. 292 УК), провокация взятки в целях шантажа (ст. 304 УК), подкуп свидетеля, потерпевшего, эксперта или переводчика (ч. 1 ст. 309 УК), воспрепятствование работе избирательных комиссий или комиссий по проведению референдума, соединенное с подкупом (п. «а» ч. 2 ст. 141 УК), при наличии корыстной или иной личной заинтересованности – превышение должностных полномочий (ст. 286 УК); к непубличным коррупционным преступлениям относит: подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст. 184 УК), злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК), злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК), превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб (ст. 203 УК), коммерческий подкуп (ст. 204 УК), провокация коммерческого подкупа в целях шантажа (ст. 304 УК) [3].

У авторов данной классификации преступных деяний на публичные и непубличные коррупционные преступления, есть много общего, но есть и различия в части перечня составов преступлений (например, А.Е. Володин к публичным относит: отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК); присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК) и др. [2]).

В.А. Григорьев и В.В. Дорошин предлагают классификацию рассматриваемых преступлений в зависимости от условий признания преступлений и при этом выделяют следующие виды коррупционных преступлений [5]: а) безусловные, т.е. те, составы которых содержат все признаки коррупционного преступления (к таковым относятся, например, деяния, предусмотренные ст. ст. 290, 291, 292 УК); б) преступления, которые

должны быть совершены публичным лицом с использованием своих полномочий с целью получения выгоды (к таковым относятся, например, деяния, предусмотренные ст. ст. 165, 185, 185.1 УК); в) преступления, которые должны быть совершены с целью получения выгоды (к таковым относятся, например, деяния, предусмотренные ст. ст. 233, 286, 287 УК); г) преступления, которые совершаются в условиях, когда зависимость потерпевшей (потерпевшего) обусловлена публичным статусом виновного (к таковым относится, например, деяние, предусмотренное ст. 133 УК). Они также предлагают конкретный перечень уголовно наказуемых деяний, который насчитывают 80 составов преступлений и при определенных условиях могут быть отнесены к числу коррупционных преступлений [5].

С.В. Максимов в зависимости от того, в качестве основного, обязательного дополнительного непосредственного объекта преступного посягательства либо факультативного его объекта выступает авторитет публичной службы (государственной службы и службы в органах местного самоуправления) выделяет три группы коррупционных преступлений [6]: а) собственно коррупционные преступления, посягающие на авторитет государственной службы или службы в органах местного самоуправления, выступающий в качестве основного непосредственного объекта таких посягательств (коррупционные преступления в узком значении понятия); б) коррупционные преступления, посягающие на ту же социальную ценность как на обязательный дополнительный непосредственный объект (коррупционные преступления в широком значении понятия); в) коррупционные преступления, посягающие на названную социальную ценность как на факультативный (необязательный) объект.

По мнению С.В. Максимова, к собственно коррупционным преступлениям относятся следующие уголовно наказуемые деяния: злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК), незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК), получение взятки (ст. 290 УК), дача взятки (ст. 291 УК) и служебный подлог (ст. 292 УК); к коррупционным преступлениям второй группы, относятся преступные деяния: воспрепятствование законной предпринимательской деятельности (ст. 169 УК), регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК), контрабанда, совершенная должностным лицом с использованием своего служебного положения (п. «б» ч. 3 ст. 188 УК, статья утратила силу), провокация взятки (ст. 304 УК), организация преступного сообщества (преступной организации) для совершения любого из преступлений первой или второй группы, относящихся к числу тяжких или особо тяжких (ст. 210 УК); в третью группу данных преступлений относятся деяния, которые предусмотрены в п. «в» ч. 2 ст. 160, ст. 164, п. «б» ч. 3 ст. 174 и

ст. 174.1, ч. 3 ст. 175, ст. 176, ст. 177, ст. 193, ст. 199, п. «в» ч. 2 ст. 221, п. «в» ч. 3 ст. 226, п. «в» ч. 2 ст. 229, ч. 3 ст. 256, ч. 2 ст. 258 УК [6].

С.И. Паршин, на основе определения коррупции и ее признаков, коррупционные преступления классифицирует на две группы [7]: а) коррупционные преступления, нарушающие нормальное функционирование экономики РФ, т.е. предусмотренные разделом VIII УК; б) коррупционные преступления, нарушающие нормальное функционирование государственной власти РФ, т.е. предусмотренные главой 30 УК (раздел X УК).

По мнению С.И. Паршина, коррупционные преступления, предусмотренные разделом VIII УК подразделяются на три группы в зависимости от видового объекта посягательства: а) коррупционные преступления, посягающие на установленный порядок права собственности (ч. 3 ст. 159, ч. 3 и 4 ст. 160 УК); б) коррупционные преступления, посягающие на нормальное функционирование экономической деятельности (ч. 1 и 2 ст. 169; ст. 170; п. «а» ч. 2 ст. 173.1; п. «б» ч. 3 и ч. 4 ст. 174; п. «б» ч. 2 и ч. 3 ст. 174.1; ч. 3 ст. 175; п. «а» ч. 2 и ч. 3 ст. 178; ч. 4 ст. 184; ст. 185.2; п. «а» ч. 3 и ч. 4 ст. 194 УК); в) коррупционные преступления, посягающие на нормальную деятельность коммерческих и иных организаций (ч. 1 и 2 ст. 201; ст. 202; ст. 203; ч. 3, 4 ст. 204 УК). Коррупционные преступления, предусмотренные главой 30 УК, по мнению С.И. Паршина, могут классифицироваться на следующие группы: а) собственно коррупционные преступления – это различные виды незаконного использования физическим лицом своего служебного положения в целях извлечения имущественных выгод для себя или других лиц в интересах юридического лица; б) коррупционные преступления, совершаемые в форме подкупа; в) преступления, создающие условия для совершения коррупционных преступлений; г) иные должностные «околокоррупционные» преступления, причиняющие или создающие опасность причинения крупного ущерба, тяжких последствий или влекущие существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства [7].

С.И. Паршин в зависимости от субъекта преступного посягательства коррупционные преступления классифицирует на два вида: а) преступления, совершаемые должностными лицами, к которым относятся нормы, прямо предусматривающие ответственность должностного лица (ст. 285, 285.1, 285.2, 286 УК и др.), либо нормы, в которых подразумевается принадлежность лиц к статусу должностных из их содержания (ст. 299-303, 305 УК и др.); б) преступления, совершаемые лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческой или иной организации (ст. 201-204 УК и др.) [7].

В юридической литературе имеются и другие научные подходы по классификации коррупционных преступлений.

Предлагаемые классификации коррупционных преступлений, позволяют систематизировать уголовно наказуемые деяния, а также помогают в процессе расследования выявлять весь круг преступных деяний, которые могут быть отнесены к коррупционным преступлениям.

По мнению автора, при классификации коррупционных преступлений необходимо исходить в зависимости от видовых и непосредственных объектов исследуемых преступлений – охраняемые уголовным законом общественные отношения, обеспечивающие экономическую безопасность, законные интересы граждан или организаций, интересы общества или государства в сфере противодействия коррупции.

Исходя из указанного основания, система коррупционных деяний может включать:

а) коррупционные преступления, которые указаны в Федеральном законе «О противодействии коррупции» [8] и в уголовно-правовых нормах определяются все признаки коррупции, к ним относятся составы преступлений – ст. ст. 285, 290, 291, 201 и 204 УК;

б) иные коррупционные преступления, в уголовно-правовых нормах обязательно определяются основополагающие признаки (основы) коррупции – в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица, из корыстных мотивов, подкуп, и которые отражаются в диспозиции или в квалифицирующих признаках преступлений, к ним относятся составы преступлений – ч. 2 ст. 141, ч. 1 и ч. 3 ст. 183, ст. 184, ст. 202, ст. 304, ч. 1 ст. 309 УК и др.;

в) сопутствующие коррупционным преступлениям, в уголовно-правовых нормах определяются отдельные признаки коррупции (например, лицом с использованием своего служебного положения, из корыстной или иной личной заинтересованности, совершенное в соучастии с лицами, которые могут быть признаны виновными в совершении коррупционных преступлений и т.д.); к ним относятся составы преступлений – ч. 3 ст. 159, ч. 3 и 4 ст. 159.3, ч. 3 и 4 ст. 159.5-159.159.6, ч. 3 и 4 ст. 160, ч. 1 и 2 ст. 169, ст. 170, п. «а» ч. 2 ст. 173.1, п. «б» ч. 3 и ч. 4 ст. 174, п. «б» ч. 3 и 4 ст. 174.1, ч. 3 ст. 175, п. «а» ч. 2 и ч. 3 ст. 178, ч. 4 ст. 184, п. «а» ч. 3 и ч. 4 ст. 194 УК и др.

Предложенная система этих преступлений уточняет имеющиеся в юридической литературе научные классификации и не претендует на бесспорность. Более того в дальнейшем с учетом развития уголовного законодательства об ответственности [9, с. 135] за коррупционные преступления

данная система может дополняться и корректироваться.

Таким образом, настоящее исследование может пониматься как анализ действующего законодательства в области противодействия коррупции, научных подходов о классификации коррупционных преступлениях, а также авторского понимания системы преступлений данной категории.

Литература:

1. Алабердеев Р.Р., Ряшенцев Н.М. Характеристика преступлений коррупционной направленности, совершаемых должностными лицами органов местного самоуправления (по материалам УВД по Тамбовской области) // Уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия коррупции органами внутренних дел: сборник научных статей. – М.: Акад. управ. МВД России, 2011. – С. 22-31; Волков К.А. Уголовно-правовые проблемы противодействия коррупционным преступлениям // Российский следователь. – 2011. – № 15. – С. 5-9 и др.
2. Володин А.Е. Понятие коррупционной преступности // Вестник ТИСБИ. – 2001. – № 4 – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1216731> (дата обращения: 15.06.2015).
3. Коваль А.В. К вопросу о понятии коррупции и объекте преступлений коррупционной направленности (уголовно-правовой аспект) – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.center-bereg.ru/m1970.html> (дата обращения: 15.06.2015).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 30.03.2015 № 67-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
5. Григорьев В.А., Дорошин В.В. Коррупционное преступление: понятие, признаки, виды – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.lawmix.ru/comm/2042> (дата обращения: 15.06.2015).
6. Максимов С.В. Коррупция. Закон. Ответственность. – М.: Учебно-консультационный центр «ЮрИнфоР», 2000. – 143 с.
7. Паршин И.С. Противодействие коррупции: уголовно-правовое и криминологическое исследование: дис.... канд. юрид. наук. – Нижний Новгород, 2014. – 289 с.
8. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в ред. от 22.12.2014 № 431-ФЗ) – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=172553> (дата обращения: 15.06.2015).
9. Жадан В.Н. Юридический анализ экологических преступлений // Аспекты в реализации научных исследований: материалы XXXII Международной научно-

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

практической конференции по ... юридическим, ... и политическим наукам (Украина, г. Горловка, 24-25 апреля 2013 г.). Часть 1. – Горловка: ФЛП Пантюх Ю.Ф., 2013. – С. 130-136.



РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СУДЕЙСКОЙ СИСТЕМЫ

*Зуев Владимир Сергеевич,
Зариковская Наталья Вячеславовна,
Томский государственный
университет систем управления
и радиоэлектроники, г. Томск*

Секция: «Информационные технологии»

Основной и наиболее важной составляющей проведения различных соревнований является организация процесса судейства. Основными разделами работы судейской бригады являются:

- непосредственная работа судейской бригады с выставлением индивидуальных оценок;
- формирование протоколов соревнований;
- определение призеров и победителей (ранжирование участников соревнований);
- вывод на печать;
- формирование итогового пакета для участников соревнований.

Современный уровень развития компьютерных технологий повышает уровень требований предъявляемый к организатором соревнований, в частности Министерством спорта Российской Федерации рекомендовано для всех соревнований межрегионального, всероссийского и международного уровня, проводимых на территории Российской Федерации, формирование заявок в электронной форме, максимальная автоматизация процесса судейства (выставления оценок судей, формирования протоколов соревнований), а также рекомендовано отображение результатов соревнований на соответствующих сайтах или страницах соревнований, расположенных в сети интернет.

При проведении анализа существующих аналогов было выявлено то, что текущая ситуация на рынке показывает отсутствие разнообразия таких автоматизированных судейских систем. В российской федерации нет автоматизированных судейских систем, пригодных для проведения соревнований по спортивной аэробике.

Поэтому, разработка автоматизированной судейской системы, в настоящее время является актуальной. Такая автоматизированная судейская система

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

состоит из множества различных взаимосвязанных модулей.

Автоматизированная система, с точки зрения технического наполнения, должна состоять из судебных пультов (устройство для ввода оценок судей), сервера, обрабатывающего все данные, получаемые от устройств, мониторов и сайта, для отображения информации в режиме реального времени. Структурная схема данной системы представлена на рисунке ниже.

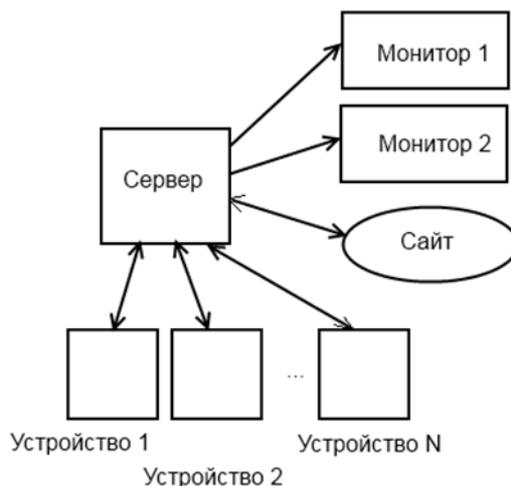


Рис. 1 Структурная схема АСС

Схема предполагает наличие нескольких устройств для ввода данных (не менее 24 устройств), сервер, обрабатывающий данные от устройств и формирующий протоколы, сайт, принимающий заявки участников и отображающий результаты судейства в режиме онлайн, а также мониторы, отображающие результаты соревнований.

Структурная схема устройства приведена на рисунке 2. На данной схеме мы видим два основных элемента системы – устройство и сервер.

Более простой частью в аппаратной реализации является сервер, представляющий собой ПК, с подключенным модулем связи. Данный модуль связи обеспечивает дуплексный режим связи со всеми устройствами.

Вторым элементом системы является устройство. Устройство состоит из микроконтроллера, модуля связи, дисплея и клавиатуры.

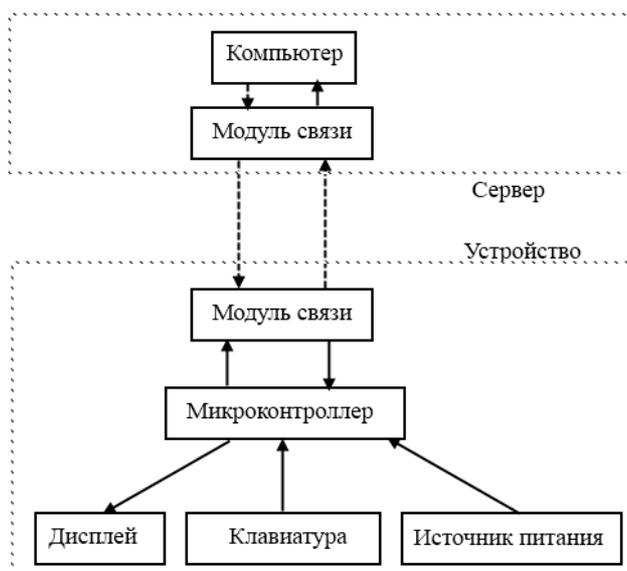


Рис. 2 Структурная схема устройства

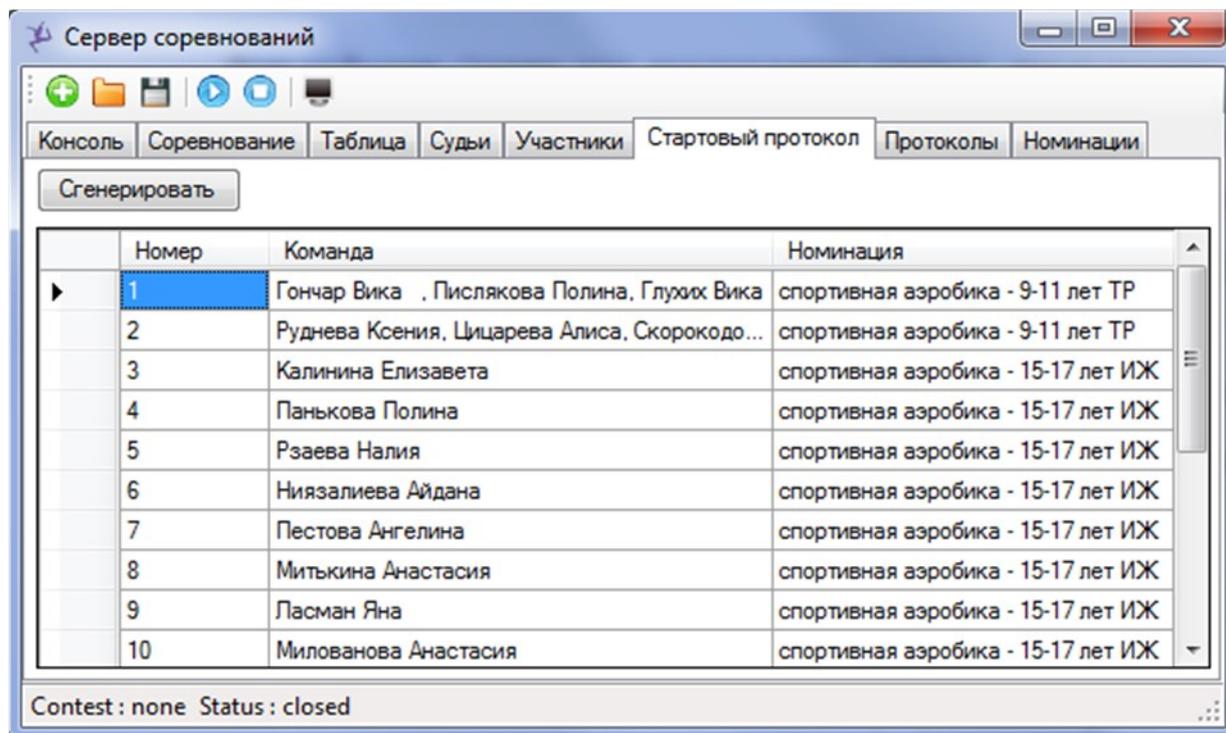
Модуль вывода результатов должен реализовать следующий функционал:

- формирование протоколов (работа мандатной комиссии, непосредственных протоколов соревнований);
- система отображения результатов судейства:
- вывод на монитор, табло и т.д.;
- сайт в режиме онлайн.

При формировании протокола мандатной комиссии (стартовый протокол) необходимо придерживаться правила «пятнадцати минут», которое гласит, о том, что один спортсмен должен выступать не чаще чем раз в 15 минут. Пятнадцать минут считаются достаточным для отдыха и подготовки к следующему выступлению.

«Сервер соревнований» автоматически формирует стартовый протокол после внесения списка всех участников. Сформированный протокол доступен для просмотра в программе, а также вывода на печать в формате .PDF. Пример стартового протокола приведен на рисунке 3.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА



The screenshot shows a web application window titled "Сервер соревнований" (Competition Server). The interface includes a navigation menu with tabs: "Консоль", "Соревнование", "Таблица", "Судьи", "Участники", "Стартовый протокол", "Протоколы", and "Номинации". A "Сгенерировать" button is located above the table. The table displays the following data:

Номер	Команда	Номинация
1	Гончар Вика , Пислякова Полина, Глухих Вика	спортивная аэробика - 9-11 лет ТР
2	Руднева Ксения, Цицарева Алиса, Скороодо...	спортивная аэробика - 9-11 лет ТР
3	Калинина Елизавета	спортивная аэробика - 15-17 лет ИЖ
4	Панькова Полина	спортивная аэробика - 15-17 лет ИЖ
5	Рзаева Наля	спортивная аэробика - 15-17 лет ИЖ
6	Ниязалиева Айдана	спортивная аэробика - 15-17 лет ИЖ
7	Пестова Ангелина	спортивная аэробика - 15-17 лет ИЖ
8	Митькина Анастасия	спортивная аэробика - 15-17 лет ИЖ
9	Ласман Яна	спортивная аэробика - 15-17 лет ИЖ
10	Милованова Анастасия	спортивная аэробика - 15-17 лет ИЖ

At the bottom of the window, the status is displayed as "Contest : none Status : closed".

Рис. 3 Пример стартового протокола

По итогам соревнований секретарь соревнований должен предоставить итоговые протоколы соревнований, по каждой номинации отдельно, а также итоговый пакет документов. Для автоматизации данного процесса в разрабатываемой системе предусмотрена возможность формирования данных протоколов. Данные протоколы доступны с веб-сайта, а также из сервера соревнований (рис. 4).

Для предоставления информации о выступающих участниках и его результате предусмотрены мониторы или табло, устанавливаемые в зале. На это мониторы необходимо выводить информацию о выступающем спортсмене, а также, после его выступления, его результат.

Для вывода данной информации на мониторы или табло был разработан отдельный модуль «Табло» в сервере соревнований. Данный модуль, в ходе соревнований, автоматически отображает необходимую информацию.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

12-14				
Общее				
Number of Entries by NOC	PDF			
Entry list by NOC	PDF			
Results book	PDF			
Квалификация				
Финал				
ИМ	Стартовый протокол	Результаты	Стартовый протокол	Результаты
ИЖ	Стартовый протокол	Результаты	Стартовый протокол	Результаты
15-17				
Общее				
Number of Entries by NOC	PDF			
Entry list by NOC	PDF			
Results book	PDF			

Contest : none Status : closed

Рис. 4 Протоколы соревнований

Данный модуль имеет два режима. Первый режим (рис. 5) отображает информацию о выступающем спортсмене или группе. Этот модуль отображает страну выступающего спортсмена, ФИО участвующих спортсменов, а также номинацию.

Второй режим (рис. 6) отображает результаты судейства. Этот режим появляется только после получения результата судейства всех судей. Он отображает оценки за артистичность, исполнение, сложность, сбавки, итоговый бал и текущее место участника.

Для отображения результатов судейства в режиме онлайн используется веб-сайт, на котором отображается текущая таблица соревнований, имеющая схожую структуру с протоколом соревнований. Данный сайт используется главным секретарем соревнований для контроля проведения соревнований и рассмотрения апелляций.

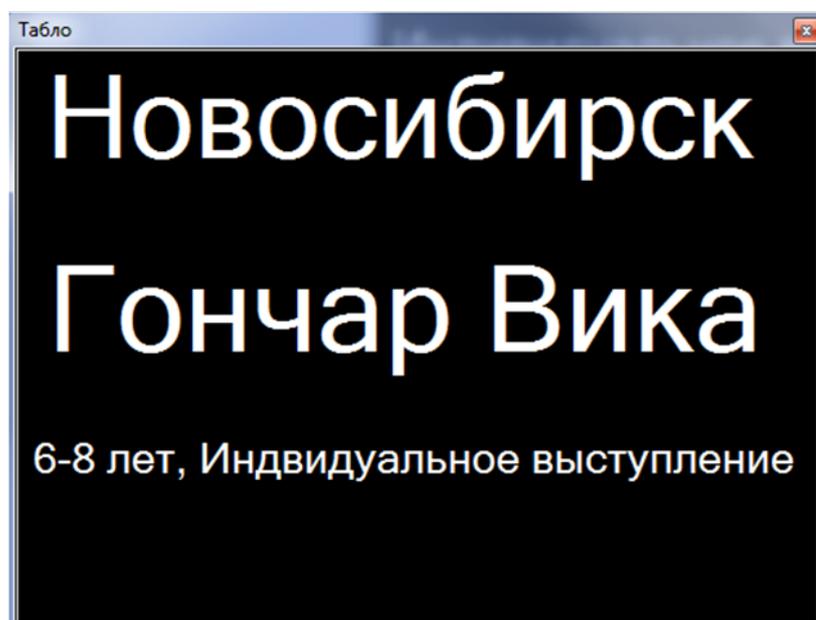


Рис. 5 Модуль «Табло», режим отображения информации об участнике



Рис. 6 Модуль «Табло», режим отображения результатов судейства

Таким образом, была разработана структура, аппаратная и программная часть автоматизированной судейской системы, позволяющей:

- выставления оценок участникам соревнования в протокол;
- отображение ФИО, участника, которому идет выставление оценок;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- параллельной работы двух судейских бригад (по 10 человек каждая);
- выставления оценок судьями на линии (2 человека);
- отображения результатов оценки на мониторы и веб-сайт соревнований.
- формирование стартовых и итоговых протоколов соревнований.

Разработанная компьютерная система проведения соревнований была опробована региональной общественной организацией «Федерация спортивной аэробики и фитнес-аэробики Томской области». В дальнейшем планируется изготовить, опробовать и ввести в эксплуатацию систему, состоящую из 24 устройств.

Литература:

1. Правила соревнований 2013-2016. Аэробная гимнастика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.fig-gymnastics.com/publicdir/rules/files/aer/AER%20CoP%202013-2016%20\(Russian\)%20Feb%202013.pdf](http://www.fig-gymnastics.com/publicdir/rules/files/aer/AER%20CoP%202013-2016%20(Russian)%20Feb%202013.pdf) (дата обращения 22.01.2015)
2. Гагарина Л. Г., Киселев Д.В., Федотова Е.Л., Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем, - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007 – 384 стр.
3. 8-bit AVR Microcontroller with 32K Bytes In-System Programmable Flash ATmega328p, Atmel – 357 стр.
4. Символьные ЖКИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.winstar.com.tw/products_detail.php?CID=17&lang=ru (дата обращения 21.02.2015)
5. Евстифеев А.В., Микроконтроллеры AVR семейства Tiny и Mega фирмы Atmel, - Додэка-XXI, 2008 – 558 стр.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ОНТ

Общество Науки и Творчества

АДВЕРГЕЙМИНГ. СУЩНОСТЬ, ВИДЫ, ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ РЕКЛАМНЫХ ИГР

*Иванова Виктория Александровна,
Российская академия народного
хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ, г. Москва*

Секция: «Маркетинг»

Сегодня трудно представить себе нашу жизнь без интернета. По данным ФОМ за осень 2014 года, доля активной аудитории (люди, которые выходят в сеть не менее одного раза в сутки) составляет 51% совершеннолетнего населения России. Годовой прирост этой аудитории составил 13%. [5]

Количество пользователей уверенно растет с каждым годом. На рисунке 1 можно увидеть ежегодный прирост количества пользователей интернета в России.

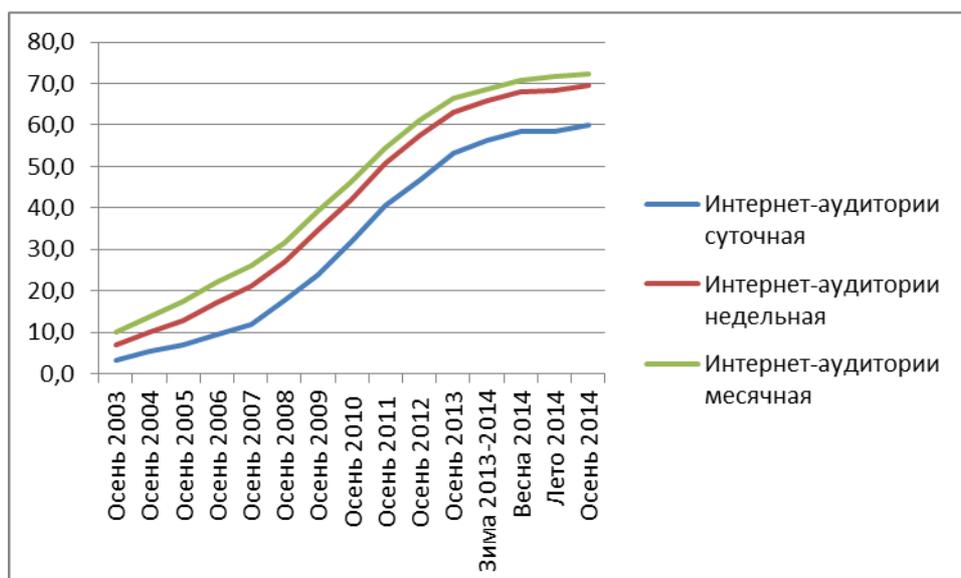


Рис. 1 Динамика проникновения интернета в млн. человек [5]

Аналитическая компания NewZoo провела исследование российских интернет-пользователей и их предпочтений. Исследование показало, что 46%

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

россиян являются геймерами. К геймерам исследователи отнесли тех, кто регулярно играет в видеоигры вне зависимости от жанра выбранной игры или игровой платформы [11].

Такая популярность интернета в целом и компьютерных игр в частности дает рекламистам повод все больше внимания уделять адвергеймам в их рекламных кампаниях.

Адвергейм (Advergame) – термин, образованный от двух английских слов advertising (рекламный) и game (игра). Адвергейм – это видеоигра, созданная с целью рекламирования того или иного объекта. Как правило, сюжет игры построен вокруг конкретного рекламного сообщения, информирующего игроков о тех или иных особенностях рекламируемого товара или бренда. Типичным примером может послужить игра, созданная для Meow Mix (рис. 2). Игрокам предлагают накормить кошку. Цель игры - кормить виртуального питомца сбалансированно. Именно демонстрация сбалансированности питания, которое предлагает корм Wholesome Goodness, и является главной идеей данной игры. [8]



Рис. 2 Скриншот адвергейма, созданного для Meow Mix

Первые рекламные игры появились относительно давно. Некоторые из них привлекали огромное количество игроков и даже в свое время могли считаться культовыми. К таким играм можно отнести аркаду «Cool Spot». Главным героем игры являлся красный антропоморфный персонаж (рис. 3) - фирменный персонаж бренда «7UP». Игра была разработана и создана компанией VirginInteractive в 1993.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА



Рис. 3 Скриншот игры «CoolSpot»

Адвергеймы имеют ряд существенных достоинств, которые делают данный вид рекламы весьма эффективным.

Одним из основных преимуществ является отношение игроков к данному виду рекламы. Ни для кого не является секретом тот факт, что большинство современных людей не любят рекламу. Чрезмерное количество рекламных сообщений, «атакующих» людей через всевозможные СМИ, утомляют и раздражают зрителей и слушателей. Однако Интернет-реклама в целом раздражает людей меньше, чем другие виды рекламы. Об этом свидетельствуют данные социологического опроса, проведенного порталом Superjob.ru. В опросе приняли участие более полутора тысяч совершеннолетних человек. 36% респондентов проголосовали за то, что именно интернет-реклама является наименее раздражающей. [6].

Данные, относящиеся к адвергеймам, впечатляют еще больше. По данным исследования, проведенного ООО «Mindcore» в 2014 году, рекламные игры вызывают раздражение всего у 3% опрошенных. При этом реклама в формате «всплывающие окна» раздражают 74% респондентов, а пре-роллы (реklamные видео-ролики, демонстрируемые на некоторых сайтах перед показом фильмов, музыкальных клипов и т.д.) не нравятся 52% опрошенных. [9].

Вторым ощутимым преимуществом является возможность длительного и качественного контакта с адресатом рекламы. Как известно, первым этапом взаимодействия рекламного сообщения и потенциального покупателя/потребителя является привлечение и удержание внимания. Именно от этого зависит эффективность дальнейшего взаимодействия рекламного сообщения и адресата рекламы. Внимание – сосредоточенность и направленность психической деятельности на определенный объект [7].

Под направленностью психической деятельности следует понимать ее «избирательный характер, т.е. выделение из окружения значимых для субъекта конкретных предметов, явлений или выбор определенного рода психической деятельности» [1].

Сосредоточенность – это большая или меньшая углубленность в деятельность.

А.Г. Маклаков для иллюстрации сущности внимания предлагает схему зон сознания. Он представляет сознание графически, рисуя два круга разного диаметра, один из которых расположен в другом (рис.4).



Рис. 4 Схема зон сознания

Большой круг – это зона неясного сознания, а маленький – зона отчетливого (ясного) сознания, или внимания [1].

Основной проблемой многих типов рекламных сообщений служит то, что они не попадают в зону внимания, воспринимаются в «фоновом» режиме.

Адвергеймы, как правило, не сталкиваются с такой проблемой, геймеры полностью погружаются в процесс игры. Особенно это касается игр, где игроки должны выполнять задания на скорость и точность, быстроту реакции. Геймер полностью погружается в игровое пространство. Часто можно отметить, что игрок оказывается в потоковом состоянии. (Состояние потока – это психическое состояние, в котором человек полностью вовлечен в то, чем он занимается. Состояние потока характеризуется полным вовлечением в процесс деятельности. Термин «состояние потока» был предложен американским психологом Михаем Чиксентмихали) [2]. Именно поэтому коммуникативная эффективность адвергеймов часто оказывается крайне высокой.

Третьим важным плюсом рекламных игр является их многожанровость. Адвергейм может относиться к любому жанру: от квеста (сноска и текст: (англ. *quest*),— один из классических жанров видеоигр. Как правило, представляет собой интерактивную историю о главном герое, который исследует окружающий его виртуальный мир, выполняет ряд задач и решает серию головоломок под

управление игрока) до симулятора гонок.

Выбор жанра происходит с учетом ряда правил:

- жанр должен соответствовать предпочтениям и особенностям целевой аудитории. Так, например, женской аудитории квесты будут более интересны с большей вероятностью, чем игры жанра Battle Racing (гонки с применением оружия и возможностью уничтожения соперников на трассе);

- жанр должен соответствовать рекламируемому товару. Для рекламирования автомобильных шин идеально подходят всевозможные виды гонок;

- жанр должен соответствовать рекламным целям;

- жанр должен соответствовать бюджету рекламной кампании. Стоимость создания рекламной игры варьируется от нескольких тысяч до сотен тысяч долларов. Сокращение бюджета сильно сказывается на качестве игры, что является критичным, так как современные игроки крайне редко тратят свое время на игры с некачественными графикой или сюжетом. Некоторые жанры видеоигр являются более дорогими в создании, чем другие.

Четвертым важным преимуществом адвергеймов является возможность сделать такую рекламу не только для персональных компьютеров, но и для мобильных устройств. Это крайне важно в наше время, когда прирост пользователей мобильного интернета в России увеличивается огромными темпами.

И пятым крайне существенным преимуществом рекламных игр является их «вирусность». Интересная игра «продвигает» себя сама. Игроки охотно размещают ссылки на интересные игры в социальных сетях и тем самым привлекают все новых и новых игроков.

К недостаткам рекламы такого типа следует, в первую очередь, отнести: высокую стоимость создания такой рекламы, сложность создания по-настоящему интересной игры, необходимость досконального изучения целевой аудитории, относительную сложность внесения корректировок в готовый рекламный продукт.

Сопоставив положительные и отрицательные стороны рекламных игр, рекламист принимает решение о том, стоит ли делать выбор в пользу такой рекламы. В случае положительного ответа начинается процесс разработки и создания адвергейма. Обычно этот процесс состоит из 11 стадий (рис.5).

Важно отметить, что на схеме изображен наиболее типичный процесс разработки и создания адвергейма. В ряде случаев (например, при запуске достаточно сложной многоуровневой игры) схема может незначительно изменяться.

Следует рассмотреть этапы более подробно.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Первым этапом является определение цели рекламной кампании, частью которой станет будущая рекламная игра. Важно четко понимать, что именно хочет рекламодатель (увеличить продажи уже существующего, проинформировать аудиторию о выходе нового товара, повысить узнаваемость бренда, перепозиционировать бренд и т.д.).

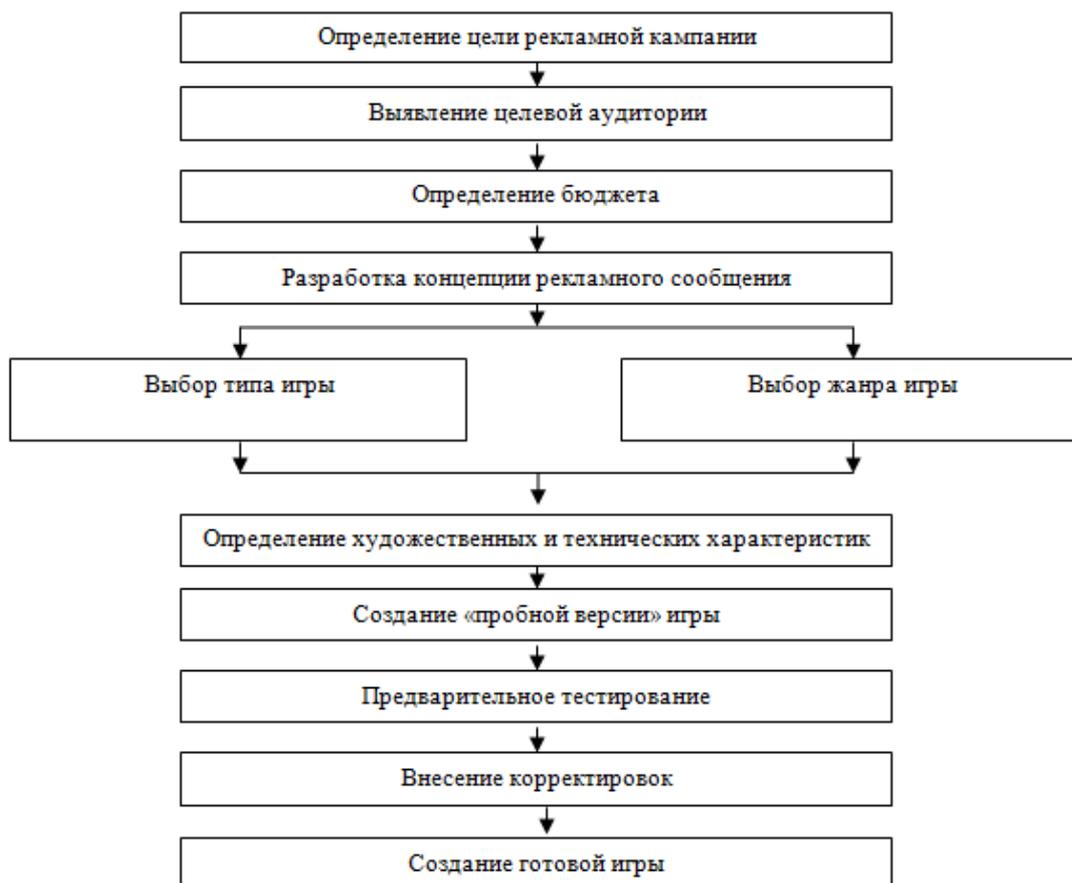


Рис. 5 Этапы разработки и создания адвергейма

Второй этап предполагает определение целевой аудитории. Важно четко понимать, кто будет адресатом рекламы, так как «реклама, в первую очередь, должна соответствовать особенностям целевой аудитории, для которой эта реклама разрабатывается» [9].

Третьим этапом является определение бюджета. Создание рекламных игр – весьма затратное мероприятие. Цены сильно варьируются в зависимости от многих факторов и особенностей планируемой игры, поэтому четкое определение размера бюджета на ранних стадиях разработки адвергейма поможет избежать неприятных сюрпризов в будущем.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Четвертым этапом является разработка концепции рекламного сообщения. На этом этапе важно определить, что, каким образом, в какой форме планируется сообщить об объекте рекламирования посредством адвергейма. Типичным примером могут послужить адвергеймы, созданные для рекламирования автомобилей. Перед их созданием крайне важно решить, какие именно качества автомобиля будет демонстрировать игра (высокую проходимость, маневренность, элегантный дизайн, богатую палитру цветов и т.д.). От этого будет зависеть выбор сюжета будущей игры. Так, например, высокую проходимость внедорожника можно наглядно продемонстрировать с помощью виртуальных гонок по бездорожью, а богатую цветовую палитру и особенности дизайна хорошо отразит игра, типа «конструктор», в которой игрокам предлагается самим собрать версию автомобиля (подбирая цвет салона, цвет корпуса, вид дисков и т.п.).

На пятом и шестом этапах определяется жанр и тип игры. Жанров видеоигр существует великое множество. Среди разных классификаций стоит выделить одну (рис.6), предложенную основателем веб-ресурса <http://gamesisart.ru>.

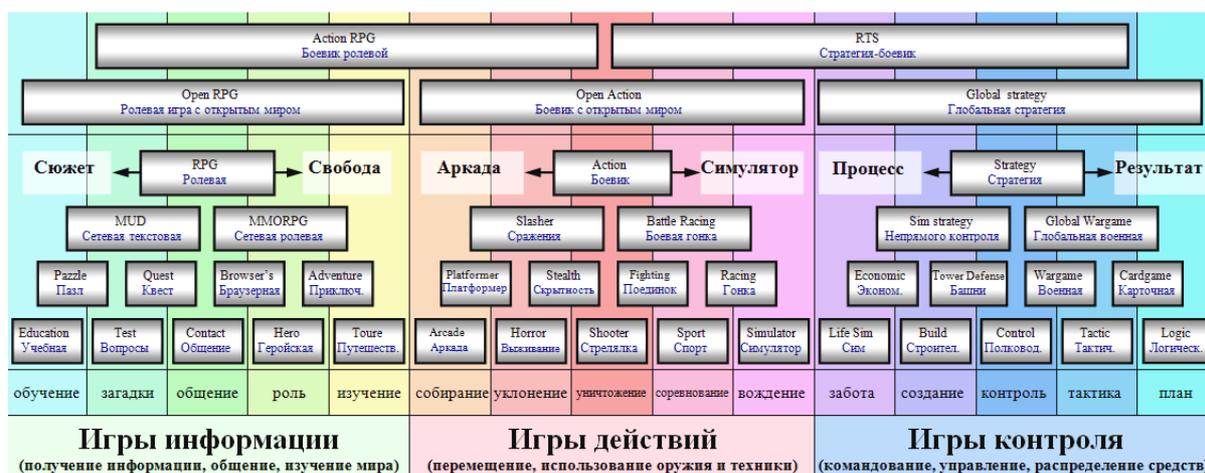


Рис. 6 Жанры компьютерных игр. Общая схема. [4]

Как уже было отмечено выше, на выбор жанра адвергейма влияет множество факторов.

Типов игры, в отличие от жанра, значительно меньше. Все адвергеймы можно условно разделить на две группы:

- Game (игра);
- Game plus (Игра плюс).

Рекламные игры второго типа предполагают дополнительное стимулирование потенциального покупателя. Например, игроку, набравшему максимальное количество баллов, могут предоставляться призы от компании-

рекламодателя. Игры первого типа делают ставку не столько на материальное или иное вознаграждение лучших игроков, сколько на привлечение геймеров за счет интересности самой игры.

Есть и другая классификация адвергеймов по типу. Можно разделить рекламные игры на:

- Short games (короткие игры, или «мини-игры»);
- Long games («длинные игры»).

К первой группе относятся небольшие по продолжительности игры, которые можно пройти от начала до конца за достаточно небольшой промежуток времени. Например, всевозможные гонки. В такие игры часто играют по несколько раз с целью улучшения своего результата. Длинные игры (типичный пример – игры в стиле «Веселая ферма») не предполагают быстрого прохождения. Напротив, игра создана так, что игроки в течение нескольких дней посещают веб-страницу игры (как правило, это сайт рекламодателя) и совершают ряд действий (например, возделывают виртуальный огород, чтобы потом собрать урожай экологически чистых растений, которые станут компонентами лечебной косметики, производимой фирмой-рекламодателем).

Следующим этапом является определение художественных и технических характеристик. Выбирается тип анимации, делается выбор в пользу 2D или 3D и т.д.

На восьмом этапе исполнитель (чаще всего это специализированные агентства) создает пробную версию игры. На первом этапе, когда игра еще не готова полностью, не «собрана» до конца, но уже представляет из себя ряд отдельных законченных частей, ее (игру) называют альфа-версией. На этом этапе происходит тестирование отдельных частей, уровней, скриптов [4]. После тестирования и устранения ошибок игру «собирают» в единое целое. Эта версия называется «бета-версией». Эта версия игры также тестируется. Тестирование могут проводить как сами разработчики, так и привлеченные сторонние игроки.

После устранения всех найденных ошибок создается «финальная», полностью готовая версия игры. Эту версию часто называют «релизом». Создание релиза, 11-й этап указанной выше схемы, завершает процесс разработки и создания рекламной игры.

После создания игру размещают на сайте рекламодателя, или на другом выбранном веб-ресурсе.

Адвергейминг дает возможность создавать долговременные кампании по повышению узнаваемости бренда. Рекламные игры также существенно увеличивают привлекательность сайта рекламодателя для его потенциальных покупателей. По данным "Advertising Age" [3], продолжительность пребывания в разделе игр (или на странице игры) на сайте может превышать длительность

просмотра пользователем других разделов сайта в несколько раз. Интересные и качественно исполненные адвергеймы продвигают «сами себя», становясь вирусной рекламой, и привлекают большое количество новых игроков, а, следовательно, и посетителей сайта рекламодателя.

Запоминаемость информации, которую потребитель получил из рекламной игры, в несколько раз превышает запоминаемость полуминутного телевизионного рекламного ролика[10]. Все это делает адвергейминг крайне привлекательным для рекламистов.

При грамотном походе к разработке, созданию и размещению рекламных игр адвергейм становится весьма эффективным видом рекламы. С дальнейшим развитием компьютерных технологий и увеличением числа активных интернет-пользователей и геймеров, популярность адвергеймов будет продолжать расти.

Литература:

1. Маклаков А.Г. Общая психология – СПб: Питер, 2007.
2. Csikszentmihalyi Mihaly Flow: The Psychology of Optimal Experience. New York: Harper and Row.
3. Веб-сайт Advertising Age [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://adage.com>
4. Веб-сайт «Компьютерные игры как искусство» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gamesisart.ru>
5. Официальный сайт ФОМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fom.ru
6. Веб-сайт российского новостного интернет-издания [Электронный ресурс]. - Режим доступа: lenta.ru
7. Психологический виртуальный словарь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://magazine.mospsy.ru/dictionary/>
8. Официальный сайт производителя кормов для кошек MeowMix [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.meowmix.com
9. Официальный сайт ООО «Mindcore» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.mindcore.ru
10. Интервью с начальником отдела медиапланирования группы компаний "РосБизнесКонсалтинг" ООО "Медиа Мир" К.Г. Александрова) [Электронный ресурс].—Режим доступа: www.mindcore.ru/article./251.ru
11. Веб-сайт Аналитической компании NewZoo [Электронный ресурс].—Режим доступа: <http://www.newzoo.com>



ОНИТ

Общество Науки и Творчества

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕКЛАМНЫХ СООБЩЕНИЙ. ПРЕ-ТЕСТЫ И ПОСТ-ТЕСТЫ РЕКЛАМЫ

*Иванова Виктория Александровна
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Москва*

Секция: «Маркетинг»

Тестирование эффективности рекламы – важная составляющая рекламной деятельности. Для проведения успешной рекламной кампании необходимо иметь представление о том, как потребители воспринимают рекламные сообщения. Тестированию могут подвергаться как уже полностью готовые рекламные материалы, так и «черновые» версии будущей рекламы.

Тестирование обычно может проводиться на одной (или нескольких) из четырех основных стадий:

- на стадии разработки концепции будущего рекламного сообщения;
- на стадии создания рекламного сообщения;
- на стадии готовности рекламного сообщения;
- на стадии размещения (а также после его завершения).

Тестирования, проводящиеся на трех первых стадиях, называются предварительными. Также такие исследования могут называться пре-тестированиями, или пре-тестами, или пре-тестами. Тестирование на четвертой стадии – заключительным.

Пре-тест рекламы (от англ. pre-test - предварительное тестирование) – исследование и оценка будущего рекламного сообщения на этапе его разработки. Данные исследования проводятся на этапе разработки рекламного замысла и происходят до производства самого рекламного сообщения (съемки ролика, печати объявления и т.п.). Претесты также часто называют тестированием рекламного креатива) [5].

В данной статье особое внимание будет уделено именно пре-тестам. Прежде, чем перейти непосредственно к методам проведения пре-тестов, следует подробнее описать те стадии создания рекламы, которые подразумевают проведения тестирований такого рода.

Стадия разработки концепции рекламного сообщения.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Данная стадия характеризуется тем, что исследователь тестирует не само будущее рекламное сообщение, а его основную идею, общую концепцию. Д.Д. Дэвис в своей книге «Исследования в рекламной деятельности» дает очень краткое и емкое определение понятию «концепция». «Концепция – это развернутое письменное определение позиционирования, преимуществ товара, поводов для его производства или уникального товарного предложения». [1].

Само же такое исследование часто называют тестированием концепций позиционирования преимущества. Тестирование концепций проводится на ранних стадиях планирования рекламы и помогает определить наиболее сильные преимущества объекта рекламирования, демонстрация которых и станет в будущем основой сюжета рекламного сообщения.

Как правило, выявляются несколько основных преимуществ товара и для каждого из них составляют отдельную концепцию. Важно отметить, что концепция не является рекламным текстом, основной целью концепции является донесение информации об объекте рекламирования до респондента максимально точно и достоверно.

Ниже будут рассмотрены основные этапы подготовки и проведения исследования концепций позиционирования преимуществ (рис.1).

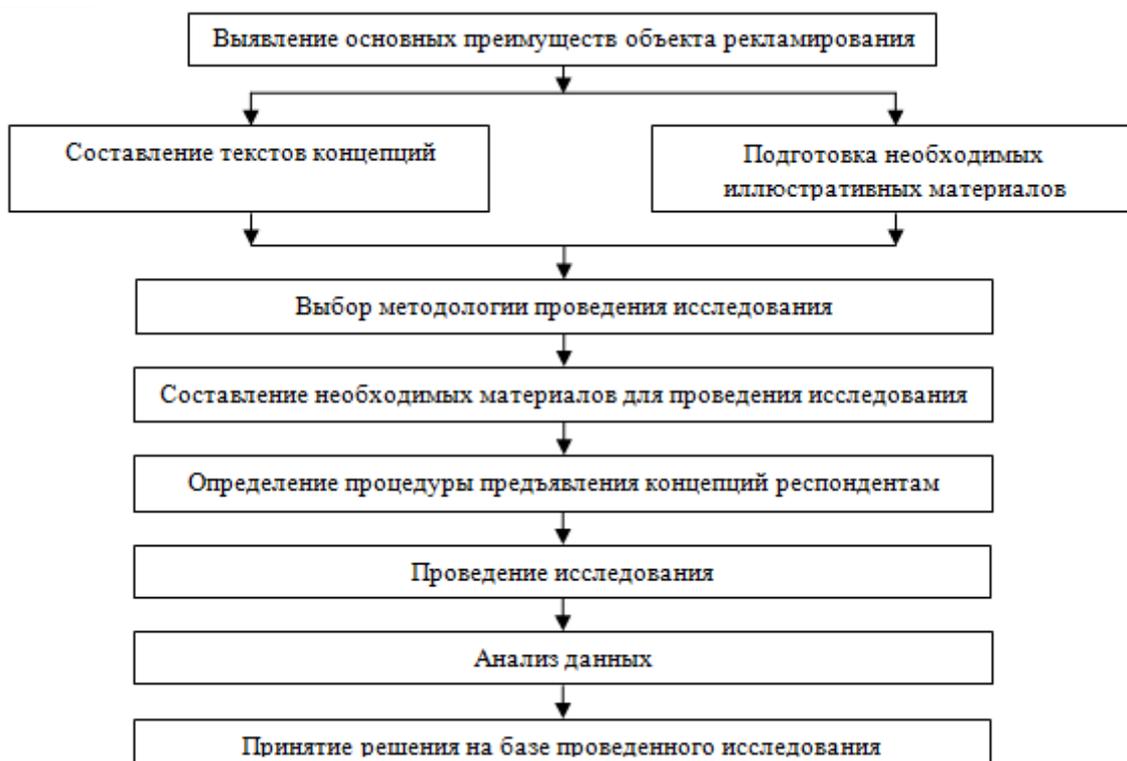


Рис. 1. Этапы подготовки и проведения исследования концепций позиционирования преимуществ

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

1. Выявление основных преимуществ объекта рекламирования. Выбираются несколько наиболее полезных и значимых для потенциальных потребителей свойств товаров. Описание этих свойств в дальнейшем ляжет в основу написания самих концепций.

2. Составление текстов концепций. (Обычно соблюдается правило «Одно преимущество – одна концепция»).

3. Подготовка необходимых иллюстративных материалов (фотографии, рисунки, скетчи и т.д.).

4. Выбор методологии проведения самого исследования. Чаще всего тестирование концепций проводится в ходе личного общения с респондентами (фокус-группы, глубинные интервью), но не менее востребованы онлайн анкетирования. Также в ряде случаев исследователи отдают предпочтение проведению исследования с помощью распространения среди респондентов анкет на самозаполнение.

Анкеты, как правило, содержат в себе вопросы, касающиеся понятности текста концепции, убедительности данного текста, оригинальности основной идеи, полезности описанного преимущества с точки зрения респондента, желания или нежелания приобрести описываемый товар (и причинах желания или его отсутствия). Также вопросы могут касаться адекватности цены на описываемый товар с точки зрения респондента (если цена указана в концепции), дополнительных характеристик товара и т.д.

5. Составление необходимых материалов для проведения исследования. Список этих материалов зависит от того, какая методология исследования была выбрана. Так, например, для фокус-групп составляется гайд для модератора, анкеты для респондентов, письменные описания самих респондентов (данный документ составляется для рекрутера и помогает ему набрать подходящих людей для участия в фокус-группе), а для проведения онлайн анкетирования создается анкета на одном из специализированных сайтов.

6. Определение процедуры предъявления концепций респондентам [1]. Принимается решение о том, сколько концепций будет предъявлено одному респонденту. В большинстве случаев число концепций не превышает двух.

7. Проведение исследования.

8. Анализ данных.

9. Принятие решения на базе проведенного исследования. Как правило, на этом этапе либо выбирается одна из концепций, на базе которой будут разрабатываться рекламные сообщения, либо принимается решение о дополнительном исследовании.

Стадия создания рекламного сообщения

На стадии создания рекламного сообщения тестируется будущая реклама,

особенности сюжета, способы передачи основной идеи и т.п.

Важно отметить, что пре-тестирование на данном этапе целесообразно проводить не всегда. Так, например, часто не подвергается пре-тестированию реклама, которая не требует существенных вложений в ее создание или размещение. Чаще всего исследуют на этапе разработки телевизионную рекламу, журнальную и (реже) радио-рекламу.

Данное исследование состоит из 7 этапов, часть из которых аналогичны этапам предыдущего исследования:

1. Разработка идеи рекламного сообщения. Идея рекламного сообщения – это уже не концепция позиционирования. Это подробное представление о содержании конкретного рекламного сообщения. Например, разработка идеи будущего рекламного ролика предполагает написание сценария (с описанием всех действующих персонажей, основным сюжетом и т.д.), будущая модульная реклама в печатном СМИ требует создания скетча (скетч – от англ. sketch – набросок – это набросок будущего рекламного объявления).

2. Создание «чернового» варианта будущей рекламы.

3. Выбор методологии проведения самого исследования.

4. Составление необходимых материалов для проведения исследования.

5. Проведение исследования.

6. Анализ данных.

7. Принятие решения на базе проведенного исследования. Как правило, на этом этапе либо принимается решение о создании рекламы на базе выбранного «чернового» варианта, либо принимается решение об отказе от данной рекламной идеи и о разработке новой. Во втором случае разрабатывается другая реклама, и исследование повторяется.

Данное исследование помогает понять, как целевая аудитория воспринимает идею рекламного сообщения, насколько эта идея понятна и близка опрашиваемым людям, как эта идея воспринимается и почему.

При проведении таких пре-тестирований особое внимание уделяется созданию «черновых» версий рекламы. Черновые версии должны быть созданы так, чтобы респондент получил наиболее точное и полное представление о будущем рекламном сообщении [4]. При этом желательно, чтобы создание «черновых» вариантов оставалось все же оставаться не слишком сложным и затратным.

Самым трудоемким и затратным является создание черновых версий будущих телевизионных роликов (и роликов для Интернета).

Существует три основных формы таких черновых вариантов:

- сториборды;

- аниматики;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Фотоматики.

Сториборд – это, по своей сути, раскадровка или даже комикс. Сториборд включает в себя прорисовку будущих кадров рекламного ролика. Сториборд – это последовательность рисунков, служащая вспомогательным средством при создании фильмов, мультфильмов, рекламных роликов [7].

Сториборды могут быть отрисованы от руки или же выполнены при помощи компьютерных технологий.

Ярким примером сториборда может стать работа иллюстратора Софьи Головановой (Рис. 2) Бренд: Россия.[6].



Рис. 2 Сториборд для рекламного ролика шоколадабренда Россия

Аниматик похож на сториборд. Он представляет собой набор картинок, объединенных в единый анимированный ролик. По своей сути аниматик напоминает мультфильм. На рисунке, представленном ниже (Рис. 3), можно увидеть скриншот из аниматика для ролика «Kinderpingui», выполненный иллюстратором Артемом Сафарбековым и скриншот из уже готового ролика, который транслировался по телевидению[6].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА



Рис. 3 Скриншоты из аниматика и из готового рекламного ролика «Kinderpingui»

Фотоматик – это вид аниматика, в котором вместо иллюстраций используются фотографии.

Для журнальной и наружной рекламы «черновыми» вариантами, как правило, являются макеты, для радио-рекламы – черновые версии фонограмм.

В ходе исследования на стадии создания рекламы тестируются коммуникативная (способность рекламы привлечь и удержать внимания и доступность данной рекламы для понимания) и психологическая (отношение респондентов к идее рекламы, сюжету, персонажам, рекламируемому объекту и т.д.) эффективность будущего рекламного сообщения. [8].

Стадия готовности рекламного сообщения

На данной стадии проходит тестирование уже полностью готового рекламного сообщения, а не его «черновой» версии. Часто такие тестирования проводят перед размещением рекламы в СМИ. Исследование на этой стадии дает возможность внести необходимые коррективы в рекламу до ее распространения, что помогает избежать финансовых потерь в случае, если реклама окажется малоэффективной.

Существует два основных подхода к проведению таких исследований:

- «открытые» исследования;
- исследования «со скрытой целью».

В первом случае респондентам называется цель исследования, и участники заранее знают, что их задачей является просмотр (или прослушивание) рекламы и ее оценка.

Во втором случае истинная цель исследования от участников скрывается. Типичным примером может послужить методика Арех, разработанная компанией ASI MarketingResearch. Данная методика предполагает отбор респондентов для исследования, целью которого объявляется оценка пилотной серии нового сериала, телепередачи и т.д. Респонденты считают, что исследователей интересуют их телепредпочтения. На самом же деле в просматриваемую респондентами передачу вставляется рекламный блок, содержащий тестируемый рекламный ролик и несколько дополнительных.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Через день после просмотра передачи исследователи связываются с респондентами и просят ответить на ряд вопросов, касающихся того, какие рекламные ролики запомнились, какие показались убедительными и т.д. Это исследование помогает оценить способность рекламы привлечь к себе внимание, запомниться, пробиться через информационный поток (коммуникативная эффективность рекламы), а также оценить то, насколько реклама показалась убедительной, правдивой, интересной (психологическая эффективность).

Существуют различные методики, построенные на похожих схемах представления рекламных роликов респондентам (RecallPlus, Apex, InTeleTest и прочие). Также существуют подобные методики для тестирования журнальной рекламы, радио-рекламы и т.д.

Открытые исследования проще проводить, они не требуют подготовки такого большого объема материалов, часто являются менее затратными с финансовой точки зрения. Исследования со скрытой целью требуют основательной подготовки, но при этом имеют ряд преимуществ. Такие исследования приближают условия просмотра (или прослушивания) рекламы к реальным, дают более полное представление о проникающей способности рекламы (способности рекламы пробиться сквозь информационный поток) и позволяют более точно оценить коммуникативную эффективность рекламы.

Стадия размещения

Данное тестирование проводится после создания рекламного сообщения в полностью готовом виде и появления его в СМИ (или даже после завершения). Исследование рекламы на данном этапе часто называют заключительным тестированием или пост-тестом.

Основной сложностью таких исследований является учет факторов, влияющих на восприятие рекламы ее адресатами, а также факторов, оказывающих воздействие на эффективность рекламы в целом.

Такое исследование обычно оценивает эффективность рекламного сообщения не в «лабораторных» условиях, а в реальной действительности.

На данном этапе оцениваются коммуникативная, психологическая и экономическая эффективность рекламы.

Важно отметить, что тестирование эффективности рекламы на любой из стадий может вызывать ряд трудностей. Многие эксперты утверждают, что пока не существует идеального метода определения эффективности рекламы. Так, например, профессор А.М. Годин в своей книге «Маркетинг» утверждает, что: «Возникновение споров об эффективности рекламы связано с тем, что до настоящего времени не разработаны теоретические и практические основы исследования этого процесса. В настоящее время происходит постоянный поиск методов и способов, при помощи которых эффективность рекламы можно

измерить и выразить в цифрах»[2]. Для оценки эффективности рекламы изучают ряд показателей, таких, как:

- дополнительную прибыль, полученную от воздействия рекламы, дополнительный товарооборот;
- количество лиц, привлеченных в компанию при помощи конкретной рекламы;
- количество лиц, которые мотивом покупки называют именно рекламное сообщение и так далее.

Также учитываются такие показатели, как стоимость доведения рекламы до одного лица, количество лиц, приходящихся на единицу денежных затрат. Эти показатели помогают дать условную оценку эффективности рекламы[2].

А.Н. Матанцев дает несколько иной перечень параметров, по которым можно оценить эффективность рекламы.

«Под термином «эффективность рекламы» понимают изменение под ее воздействием следующих параметров:

- количества новых покупателей;
- количества всех покупателей;
- количества счетов;
- суммы продаж для производственных предприятий;
- суммы покупок для торговых фирм. [3].

Эти параметры считаются основными. К дополнительным можно отнести, например, количество покупателей, привлеченных конкретным рекламным сообщением.

Важно отметить, что выбор конкретного способа оценки эффективности рекламы зависит от большого числа факторов, таких, как цели рекламной кампании, специфика выбранного канала распространения рекламы, особенности рекламируемого объекта, особенности сферы, в которой работает компания-рекламодатель и т.д. Так, подходы к оценке эффективности рекламного интернет-баннера, адвергейма и продактплейсмента в художественной литературе будут существенно отличаться (Адвергейм – специальная компьютерная игра, созданная с целью рекламирования того или иного объекта. При этом сам объект рекламирования часто становится одним из основных элементов игры).

Также при тестировании должны учитываться факторы, оказывающие существенное влияние на эффективность рекламы, таких, как частота демонстрации рекламного сообщения, количество рекламных сообщений конкурентов, специфика конкретного СМИ и т.п.

На практике рекламисты не всегда тестируют рекламу на всех описанных выше стадиях. Пре-тестам, например, может не подвергаться реклама,

являющаяся частью, одной из серий серийной рекламы. В данном случае рекламист может посчитать, что потребители достаточно хорошо знакомы с сюжетной линией и героями рекламных сообщений, и тестировать очередную серию особого смысла нет. Также крайне редко пре-тестируют сообщения, которые не требуют существенных затрат на создание и размещение. Кроме того, в ряде случаев рекламист может отказаться от предварительного тестирования, положившись на свои деловое чутье и интуицию.

В ряде случаев тестирование проводят только на некоторых из стадий, исключая другие. В ряде случаев такое решение может оправдать себя.

Для успешного проведения рекламной кампании и создания эффективных рекламных сообщений важно не только грамотно создать саму рекламу, но и правильно протестировать эффективность создаваемой рекламы, предварительно выбрав те стадии, на которых будет проходить тестирование. Если этот выбор проходит осознанно и учитывает основных факторы, которые повлияют на эффективность рекламы, то можно ожидать, что исследования дадут актуальную и важную информацию, а сама реклама сможет добиться желаемого результата.

Литература:

1. Дэвис Д.Д. Исследования в рекламной деятельности. - М.: Вильямс, 2003.
2. Годин А.М. Маркетинг: Учебник.– 4-е изд., перераб. и доп.– М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2006.
3. Матанцев А.Н. Эффективность рекламы: учебное пособие. – 2-е изд., доп, - М.: Издательство «Финпресс», 2007.
4. Назайкин А.Н. Как оценить эффективность рекламы: практическое пособие. – М.: Солон-пресс, 2014.
5. Песоцкий Е.А. Реклама и мотивация потребителей. – М.: Дашков и Ко, 2008.
6. Веб-сайт московского иллюстративного агентства Pic-o-matic [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pic-o-matic.ru/ru>
7. Веб-сайт одесской студии мультипликации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://animation-ua.com/ru/galereja>
8. Интервью с генеральным директором ООО «Mindcore» Ивановым Д.С. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.mindcore.ru



**РАЗРАБОТКА МЕТОДИК
СТАНДАРТИЗАЦИИ НОВОГО
РАСТИТЕЛЬНОГО
ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНОГО
ПРЕПАРАТА**

*Кадырбекова Карина Кайратовна,
Северо-Казахстанский государственный
университет им. М. Козыбаева,
г. Петропавловск*

Секция: «Фармакология»

В мире 3,6% впервые выявленного туберкулеза приходится на формы туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью (МЛУ-ТБ) и 20,2% от повторно леченных случаев [1]. Наше исследование проводилось с целью разработки препарата для комплексного лечения больных с МЛУ-ТБ [1]. В ходе этих исследований разработан лекарственный препарат в форме сиропа на основе чистотела, осины, солодки, прошедший к настоящему времени стадии разработки состава и технологии [2], доклинические исследования на животных [3-5]. В рамках разработки проекта фармакопейной статьи на сироп выбраны и обоснованы методики стандартизации препарата. Основные действующие фармакологически активные вещества растительного сырья, использовавшегося при производстве препарата: алкалоиды, фенологликозиды (ФГ) и глицирризиновая кислота (ГК). Проведен литературный и патентный поиск и выбраны наиболее эффективные методики анализа этих классов биологически активных веществ из данного растительного сырья [6-9]. Методом тонкослойной хроматографии и реактивом Драгендорфа в сиропе обнаружены алкалоиды. Реакцией образования азокрасителя по реакции азосочетания при взаимодействии с диазотированным сульфацилом натрия обнаружены ФГ. Пробой на вспенивание и реакцией осаждения при действии серной кислоты обнаружена ГК.

Предварительно выделив многократным экстрагированием сиропа хлороформом, провели количественное определение суммы алкалоидов в пересчете на хелидонин методом потенциометрического титрования в среде хлороформ – ацетонитрил – уксусная кислота. Среднее содержание суммы алкалоидов по результатам исследований трех образцов сиропа составило 0,00441%.

Спектрофотометрическим методом, основанном на способности

окрашенных азокрасителей поглощать монохроматический свет при длине волны 486 нм, проведено количественное определение суммы ФГ в пересчете на салицин. Среднее содержание ФГ в пересчете на салицин по результатам исследований трех образцов сиропа составило 0,0965%.

Количественное определение ГК провели фотометрическим методом, при длине волны 258 нм. Среднее содержание глицирризиновой кислоты по результатам исследований трех образцов сиропа составило 0,765%.

При проведении сравнительных испытаний трех партий сиропа по предложенным методикам отклонение значений количественного содержания алкалоидов, ФГ и ГК составило не более 0,5%, что позволяет рекомендовать включить апробированные методики в проект фармакопейной статьи на сироп.

Литература:

1. Zveryachenko T.S. Antibacterial Remedies Based on the Flora of Northern Kazakhstan. // International Journal of Pharmacology and Pharmaceutical Technology, Delhi NCR, India. Volume-1, Issue-2, p. 35-41.
2. Zveryachenko A.S., Levchenko V.N., Paskar G.V., Zveryachenko T.S. New Antibacterial Substances and Remedy for Complex Lung Tuberculosis Treatment on Their Basis // Book of Abstracts of 17th International Congress Phytopharm-2013. Vienn, Austria. 2013. p. 99.
3. Zveryachenko A.S., Zveryachenko T.S. The research of the safety of New Remedy for Complex Lung Tuberculosis Treatment in Acute and Long-term Experiment // Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии, 2014. Т.12, Supplement, С. 67.
4. Bismilda V.L., Chingisova L.T., Zveryachenko T.S., Zveryachenko A.S. Investigation of the Antituberculous Effect In Vivo of The New Remedies // Book of Abstracts of III International Conference on Antimicrobial Research, Madrid, Spain, 2014. p. 120.
5. Zveryachenko T.S., Zveryachenko A.S., Bisenbaev E.M. Investigation of the Antituberculous Effect In Vitro of The New Remedies // Book of Abstracts of III International Conference on Antimicrobial Research, Madrid, Spain, 2014. p. 119.
6. Первушкин С.В. Некоторые аналитические и технологические аспекты исследования лекарственного сырья *Chelidonium majus* L. // Растит. ресурсы. - 1998. - Т. 34, N 1. - С. 97-104.
7. Фаустова, Н.М. Химический состав коры и древесины осины *Populus tremula* L.: автореф. канд. хим. наук: 05.21.03. – Санкт-Петербург, 2005. - 20 с.
8. Толстикова Г.А., Балтина Л.А., Шульц Э.Э., Покровский А.Г. Глицирризиновая кислота (обзор) // Биоорганическая химия. - 1997. - Т.23, №9. - С. 691-709.

9. Музыкакина Р.А., Корулькин Д.Ю., Абилов Ж.А. Качественный и количественный анализ основных групп БАВ в лекарственном сырье и фитопрепаратах. Алматы, - 2004. – 288 с.



ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА В ТУВИНСКИХ СЕМЬЯХ

*Кажыкай Елена Эртинеевна
Мартынова Татьяна Николаевна,
Кемеровский государственный
университет, г. Кемерово*

Секция: «Психология и педагогика»

Аннотация. В статье представлены результаты эмпирического исследования взаимодействия родителей с детьми, имеющими нарушения слуха. Выполнен обзор понятий семейное взаимодействие, детско-родительское взаимодействие. Отношения родителей и детей с нарушениями слуха в статье рассматриваются через призму системного подхода. Рассматриваются параметры взаимодействия родителей с детьми, имеющими нарушения слуха. Проведен анализ семейной сплоченности и семейной гибкости детско-родительских взаимоотношений.

Ключевые слова: семейная сплоченность, семейная адаптация, семейное взаимодействие, взаимодействие родителей с детьми, имеющими нарушения слуха.

Семья, с ребенком, имеющим нарушение слуха – не обычная семья. Это семья, получившая травмирующий опыт. Болезнь и лечение ребенка – это периоды резких изменений для всей семейной системы: психологических, структурных, материальных, социальных и т.д. В таких семьях происходит утрата многих значимых составляющих привычного образа жизни: здоровья, спокойствия, стабильности, уверенности в предсказуемости и нерушимости мира, собственных силах, защищенности. Происходит перестройка многих систем функционирования, что неминуемо приводит к изменениям во взаимоотношениях всех членов семьи, эмоциональной и поведенческой сферах. Если говорить о воспитательной функции родителей, о стиле их взаимодействия с детьми (ребенком), то, под влиянием сильнейшей тревоги и чувства беспомощности, безусловно, происходят кардинальные изменения.

Современный взгляд на проблему оказания социальной помощи семьям с детьми-инвалидами, имеющими нарушения слуха, тесно связан с пониманием

нескольких аспектов: сложность заболевания ребенка (тяжесть и длительность лечебных мероприятий); отношения членов семьи к психотравмирующему событию (заболевание ребенка, его инвалидность), охватывающему всю семейную систему; характер взаимодействия ребенка с социальной средой (прежде всего – семьей), что позволяет ему выработать субъектную позицию в процессе социализации.

Авторы С.М. Хорош, В.М. Рахманова, отмечают следующую проблему, связанную с детско-родительским взаимодействием в семьях, имеющих детей-инвалидов с нарушениями слуха – невозможность вернуться к прежней родительской позиции и осуществлению воспитательной функции. Отношение к ребенку-инвалиду с нарушением слуха может быть адекватным и неадекватным. Адекватным считается такое отношение, при котором ребенок воспринимается в семье как здоровый, но имеющий ряд особенностей, которые следует учитывать в процессе обучения и воспитания [2]. По мнению В.М. Рахманова неадекватная реакция родителей по отношению к ребенку-инвалиду с проблемами в развитии, это защитная реакция на травмирующую ситуацию [2]. Неадекватность, искаженность родительской позиции определяется тем, что родители освобождают ребенка от обязанностей, воспринимают его, как человека, нуждающегося в постоянной защите, опеке и помощи [3]. Одним из мотивов гиперопеки у родителей, по мнению А.И. Захарова, является латентно существующий страх несчастья с ребенком. Контролируя деятельность ребенка, исключая самостоятельность и возможность опасности, родители тем самым как бы освобождаются от постоянной тревоги [2]. Родители, оберегая ребенка от всех трудностей, выполняя все за него, невольно внушают ему этим, что он больной и немощный. Ребенок-инвалид с нарушением слуха привыкает к значительным послаблениям, отсутствию наказаний, упреждениям любых желаний, сверхзаботе, ежеминутному нахождению кого-то из родителей рядом. У многих детей появляется излишняя обидчивость, частая слезливость, упрямство, нежелание делать что-то самостоятельно, упорство в получении своего [3].

На сегодняшний день наука располагает обширной и достоверной информацией о характере семейных отношений в истории развития общества. Однако недостаток специальных исследований, направленных на изучение взаимодействия родителей с детьми, имеющими нарушения слуха, определяет актуальность проведенного нами исследования.

Цель проведенного нами исследования состоит в изучении взаимодействия родителей с детьми-инвалидами, имеющими нарушения слуха в тувинских семьях.

В ходе нашего исследования решались следующие задачи. Теоретико-

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

методологические: а) операционализация понятий «семейное взаимодействие», «детско-родительское взаимодействие»; б) анализ эмпирических индикаторов для изучения детско-родительского взаимодействия в семьях, имеющими детей с нарушениями слуха.

«Семейное взаимодействие» – преднамеренные или случайные, вербальные или невербальные личностные контакты членов семьи, в результате которых происходит взаимное изменение их личности, поведения, отношений, деятельности [2].

«Детско-родительское взаимодействие» – является средой, детерминирующей психическое развитие ребенка и определяющей формирование его личности. Взаимодействие ребенка с родителем является первым опытом взаимодействия с окружающим миром. Этот опыт закрепляется и формирует определенные модели поведения с другими людьми, которые передаются из поколения в поколение [1].

Исследование проведено в 2014-2015 гг. на базе ГБОУ РТ «Специальной (коррекционной) школе-интернате для не слышащих детей г. Кызыла».

Эмпирический объект исследования – тувинские семьи, с детьми, имеющими нарушение слуха. В исследовании приняло участие 60 чел., в том числе, 30 детей с нарушением слуха (14 мальчиков и 16 девочек в возрасте от 6 до 18 лет) и 30 родителей. Полные семьи составляют – 76,6%, неполные семьи – 23,3%. Семьи с одним ребенком составляют – 20%, с двумя детьми – 43,3%, многодетные семьи – 36,6%. Дети с нейросенсорной тугоухостью IV степени составляют - 50%, дети с тугоухостью III степени составляют – 33,5%, дети со смешанной тугоухостью составляют – 16,5%.

В процессе исследования нами использовались следующие психодиагностические методики: опросник Марковской И.М. «Опросник взаимодействия родителя с ребенком» (ВРР), опросник Шкала семейной адаптации и сплоченности (Опросник FACES-3/ тест Д. Х. Олсона).

Семьи, принявшие участие в исследовании, были разделены нами на две группы: семьи с детьми-инвалидами, имеющими нарушения слуха младшего школьного возраста, (группа 1, 16 родителей) и семьи с подростками, имеющими нарушения слуха (группа 2, 14 родителей).

На первом этапе при помощи опросника «Шкала семейной адаптации и сплоченности» (Опросник FACES-3/ тест Д. Х. Олсона) нами оценивалось два основных параметра структуры семьи – семейная сплоченность и семейная адаптация. Семейная сплоченность – это степень эмоциональной связи или привязанности между членами семьи. Семьи, при максимальной выраженности этой связи они эмоционально взаимозависимы, при минимальной – автономны и дистанцированы друг от друга [1]. Семейная адаптация – это характеристика

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

того, насколько гибко или, наоборот, ригидно семейная система способна приспосабливаться, изменяться при воздействии на нее стрессоров [1].

Таблица 1

Результаты семей, имеющих детей-инвалидов с нарушениями слуха,
по шкале сплоченности

Типы сплоченности	Группа 1 (%)	Группа 2 (%)
<i>Объединенный</i> – характеризуется высокой степенью эмоциональной близости, лояльностью во взаимоотношениях и определенной зависимостью членов семьи друг от друга. Члены семьи часто проводят время вместе, это время для них важнее, чем время, посвященное индивидуальным друзьям и интересам. Сплоченность в таких семьях не достигает степени запутанности, когда пресекаются всякие различия.	72	50
<i>Раздельный</i> – данный тип взаимоотношений в семье характеризуется присутствием некоторой раздельности в эмоциональных отношениях, но она не проявляется в таких крайних формах, как в разобщенной системе. Интересы и друзья обычно являются разными, но некоторые разделяются с другими членами семьи.	31	21
<i>Разобщенный</i> – члены таких семей крайне эмоционально разделены, мало привязаны друг к другу, ведут себя несогласованно, неспособны оказывать поддержку друг другу и совместно решать жизненные проблемы. Изолируясь друг от друга, подчеркивая свою независимость, они скрывают свою неспособность устанавливать близкие взаимоотношения.	13	0
<i>Сцепленный</i> (запутанный) – для семей с данным типом сплоченности характерна чрезмерная эмоциональная близость (спутанность отношений) и лояльность, отсутствие личного пространства, независимости у членов семьи. Такая семья и их члены являются слабо дифференцированными.	6	7

Таблица 2

Результаты семей, имеющих детей-инвалидов с нарушениями слуха,
по шкале адаптации

Типы адаптации	Группа 1 (%)	Группа 2 (%)
<i>Структурированный</i> – семьи характеризуются умеренной гибкостью. Присутствует некоторая степень демократического руководства, предполагающая переговоры по проблемам между членами семьи, включая мнение детей. Родители и внутрисемейные правила стабильны, имеется возможность их обсуждения. Существуют определенные дисциплинарные правила.	51	28
<i>Ригидный</i> – семьи характеризуются не способностью решать жизненные задачи, возникающие перед семьей при ее продвижении по стадиям жизненного цикла. Семья отказывается меняться и приспосабливаться к изменившейся ситуации (рождение, смерть членов семьи, изменение в карьере, месте жительства, взросление детей и отделение их от семьи и т.д.).	31	36
<i>Гибкий</i> – семьи характеризуются умеренной гибкостью, демократическим стилем руководства. Переговоры ведутся открыто и активно, включая детей. Роли разделяются с другими членами семьи и меняются, когда это необходимо. Семейные правила могут быть изменены и соотнесены с возрастом членов семьи. Однако, иногда семье может не хватать лидерства и члены семьи завязают в спорах друг с другом.	18	36

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

По результатам, полученным с помощью данного опросника, можно сделать следующие выводы.

У большинства семей, имеющих детей-инвалидов с нарушениями слуха выявлен объединенный и раздельный типы семейной сплоченности. Эти семьи являются сбалансированными и обеспечивают оптимальное функционирование семьи.

Таблица 3

Показатели взаимодействия родителей с детьми-инвалидами, имеющими нарушения слуха, по шкалам опросника

№	Шкалы опросника	Группа 1 (%)	Группа 2 (%)
1	Нетребовательность – требовательность	<i>низкий – 43; средний – 25; высокий – 31,5.</i>	<i>низкий – 50; средний – 7; высокий – 43.</i>
2	Мягкость – строгость	<i>низкий – 37,5; средний – 12,5; высокий – 50.</i>	<i>низкий – 57,5; средний – 35,5; высокий – 7.</i>
3	Автономность – контроль	<i>низкий – 18; средний – 12,5; высокий – 69.</i>	<i>низкий – 0; средний – 14,2; высокий – 85,8.</i>
4	Эмоциональная близость – дистанция	<i>низкий – 81,25; средний – 0; высокий – 18.</i>	<i>низкий – 21,24; средний – 28,5; высокий – 50.</i>
5	Отвержение – принятие	<i>низкий – 56,25; средний – 12,5; высокий – 31,5.</i>	<i>низкий – 14,2; средний – 7; высокий – 78,5.</i>
6	Отсутствие сотрудничества – сотрудничество	<i>низкий – 68,75; средний – 12,5; высокий – 18.</i>	<i>низкий – 43; средний – 7; высокий – 50.</i>
7	Тревожность за ребенка	<i>низкий – 75; средний – 25; высокий – 0.</i>	<i>низкий – 21,4; средний – 50; высокий – 28,5.</i>
8	Непоследовательность – последовательность	<i>низкий – 56,25; средний – 31,5; высокий – 12,5.</i>	<i>низкий – 43; средний – 21,4; высокий – 35.</i>
9	Воспитательная конфронтация; авторитетность родителя	<i>низкий – 0; средний – 50; высокий – 50.</i>	<i>низкий – 21,4; средний – 21,4; высокий – 57,5.</i>
10	Удовлетворенность отношениями с ребенком	<i>низкий – 43,75; средний – 0; высокий – 56,5.</i>	<i>низкий – 14,2; средний – 21,4; высокий – 64,2.</i>

Семьи с раздельным и сцепленным типами сплоченности, которые составляют треть семей 1 и 2 групп, являются проблемными. В таких случаях нужно помочь семьям пересмотреть свои ценности, расширить круг интересов, увлечения, по поводу которых они могли бы общаться. Так как слабой стороной таких семей является неумение сближаться в кризисные моменты из-за

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

привычки удовлетворять только свои интересы, этим семьям, нужна помощь со стороны специалиста по социальной работе, чтобы в моменты кризиса такая семья умела поддержать друг друга эмоционально.

На втором этапе при помощи опросника Марковской И.М. «Опросник взаимодействия родителя с ребенком» (ВРР), нами оценивались такие параметры взаимодействия родителей с детьми, имеющими нарушения слуха, такие как нетребовательность – требовательность, мягкость – строгость, автономность – контроль, эмоциональная близость – дистанция, отвержение – принятие, отсутствие сотрудничества – сотрудничество, тревожность за ребенка, непоследовательность – последовательность, воспитательная конфронтация, авторитетность родителя, удовлетворенность отношениями с ребенком.

По результатам, полученным с помощью данного опросника, можно сделать следующие выводы.

У семей группы 1 выявлены низкие показатели (81,25%) эмоциональной близости к родителю ребенка, его желания делиться самым сокровенным и важным с родителем. Низкий уровень (56,25%) принятия у семей группы 1, личностных качеств и поведенческих проявлений ребенка, который является важным условием благоприятного развития ребенка, его самооценки. Низкие показатели (68,75%) сотрудничества у семей группы 1, т. е, отсутствие такового может быть результатом нарушенных отношений, авторитарного, безразличного и попустительского стиля воспитания. Низкие показатели у семей группы 1 и 2 (56,25% и 43% соответственно) последовательности родителя, может быть следствием эмоциональной неуравновешенности, воспитательной неуверенности, отвергающего отношения к ребенку.

Таким образом, с целью улучшения взаимодействий родителей с детьми-инвалидами, имеющими нарушения слуха, можно предложить рекомендации в виде семейного консультирования с такими семьями, которое позволяет создать условия, стимулирующие позитивные изменения в семейных отношениях и способствующие овладению способами продуктивного взаимодействия. А также семейной терапии, которая является разновидностью одной из направлений деятельности социального работника по разрешению проблем семейных взаимоотношений; комплекс методов и приемов, направленных на решение проблем семьи, а также помощь, направленная на оптимизацию семейных взаимоотношений.

Литература:

1. Андреева Л.В. Сурдопедагогика: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Под науч. Ред. Н.М. Назаровой, Т.Г. Богдановой. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 576 с.
2. Холостова Е.И. Семейное воспитание и социальная работа: Учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 292 с.
3. Пенин, Г.Н., Пономарева З.А., Красильникова О.А., Кораблева Л.В. Воспитание учащихся с нарушением слуха в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях: Уч. пособие / под ред. Проф. Г.Н. Пенина и доц. З.А. Пономаревой. – Спб.: КАРО, 2006. – 496 с.

ОНТ

Общество Науки и Творчества

МНЕНИЕ ЖИТЕЛЕЙ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ О ПРИНЯТИИ КРЫМА В СОСТАВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Каминский Вадим Сергеевич,
Федеральное государственное бюджетное
учреждение науки Институт
социально-экономического развития
территорий Российской академии наук
(ИСЭРТ РАН), г. Вологда*

Секция: «Социология»

18 марта 2015 г. Крым и Севастополь были приняты в состав Российской Федерации на основании договора о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации двух субъектов. Согласно Федеральному конституционному закону от 21 марта 2015 г. №6-ФКЗ, в составе РФ были образованы два новых субъекта: Республика Крым и город федерального значения Севастополь [4].

Исследование, результаты которого представлены в настоящем докладе, посвящено изучению общественного мнения населения Вологодской области о вхождении Крыма в состав РФ и политике России по отношению к Украине. Определены факторы, оказывающие воздействие на суждения населения.

Актуальность исследования общественного мнения по данному вопросу обусловлена следующим:

1. Присоединение Крыма существенно повлияло на внешнюю политику России. Возникли (точней, были реанимированы) территориальные разногласия между Россией и Украиной, не утихающие по сей день. Власти последней не признают выход Крыма из своего состава, и считают его присоединение к России оккупацией [2]. Согласно административному делению Украины, на спорной территории Крыма располагаются регионы Украины Автономная Республика Крым и город со специальным статусом Севастополь.

Произошло ухудшение отношений России со странами Запада, так как, по мнению западного сообщества, присоединение Крыма к России имело характер аннексии. 27 марта 2014 года Генеральная Ассамблея ООН абсолютным большинством голосов приняла резолюцию о территориальной целостности Украины, согласно которой референдум и основанные на его результатах изменения статуса Автономной Республики Крым и города Севастополя признаются не имеющими юридической силы (11 государств поддержали

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

действия России и проголосовала против признания референдума незаконным (Беларусь, Армения, Сирия, КНДР, Венесуэла, Куба, Боливия, Никарагуа, Судан, Зимбабве и Россия). 58 государств воздержались при голосовании, в частности, партнёры России по БРИКС и Таможенному союзу (Казахстан). [3].

Было положено начало санкционному противостоянию России и Запада, которое обострилось в связи с конфликтом на Юго-Востоке Украины.

2. Общественное мнение на самых высоких уровнях власти сегодня декларируется как наиболее важный индикатор эффективности государственного управления.

Источниковой базой исследования послужили данные мониторингов общественного мнения Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) и Института социально-экономического развития территорий Российской академии наук (ИСЭРТ РАН) (Мониторинг общественного мнения ИСЭРТ РАН проводится с 1996 года с периодичностью один раз в два месяца. Опрашивается 1500 респондентов старше 18 лет в городах Вологде и Череповце, в Бабаевском, Великоустюгском, Вожегодском, Грязовецком, Кирилловском, Никольском, Тарногском, Шекснинском районах. Репрезентативность выборки обеспечивается соблюдением следующих условий: пропорций между городским и сельским населением; пропорций между жителями населенных пунктов различных типов (сельские населенные пункты, малые и средние города); половозрастной структуры взрослого населения области. Метод опроса – анкетирование по месту жительства респондентов. Ошибка выборки не превышает 3%). Эмпирические социологические исследования, проводящиеся в режиме мониторинга, позволяют установить эффективную обратную связь между населением и представителями органов власти.

Начнём с рассмотрения оценок присоединения Крыма к РФ самими его жителями, которых это событие касается в первую очередь. По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения, вхождение Крыма в состав РФ одобряет абсолютное большинство крымчан, причём показатель положительной оценки стабилен (93% – в июле 2014 г., 91% – в феврале 2015 г. Отклонения в рамках погрешности исследования). Лишь 5% оценивают данный факт отрицательно. По мнению большинства жителей Крыма (61%) ход интеграции республики в состав РФ можно назвать успешным. Негативные характеристики этому процессу дали менее трети респондентов (29%).

Россияне отреагировали на вхождение Крыма в состав России позитивно. По словам директора ВЦИОМ В.В. Федорова, «...мейнстрим состоит сейчас в том, что Крым всегда был нашим, двадцать лет, которые он принадлежал другой стране, это трагическая ошибка или даже преступление, а события 2014 года — восстановление исторической справедливости» [1]. То есть граждане России

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

считают Крым русским в первую очередь потому, что он «находился в составе России до Хрущёва». В данном контексте нельзя не отметить тот факт, что Крым принадлежал нашей стране менее двух столетий (с 1783 г. по 1954 г.).

Подавляющее большинство населения считает принятие Крыма в состав РФ правильным поступком (96% – в марте 2014 г., 94% – в июне 2014 г.) и полагает, что это событие принесло стране больше пользы, чем вреда (76% – в марте 2014 г., 75% – в июне того же года; *табл. 1*).

Таблица 1

Распределение ответов о присоединении Крыма в качестве субъекта РФ,
в % от числа опрошенных

Вариант ответа	Март 2014 г.	Июнь 2014 г.	Изменение (+ -), июнь 2014 г. к марту 2014 г.
<i>Как вы считаете, Россия правильно поступила, приняв Крым в состав Российской Федерации, или нет?</i>			
Безусловно или скорее правильно	96	94	-2
Безусловно или скорее неправильно	3	3	0
<i>Как Вы считаете, вхождение Крыма в состав Российской Федерации принесет России больше пользы или больше вреда?</i>			
Скорее больше пользы	76	75	-1
Скорее больше вреда	6	9	+2
<i>Источник: данные всероссийского опроса ВЦИОМ</i>			

Общественное мнение по отношению к этому вопросу напрямую связано с отношением к деятельности органов власти. Так, доля граждан, уверенных в правоте России, существенно выше среди тех, кто одобряет деятельность Президента, нежели среди тех, кто даёт его деятельности противоположные оценки (97 против 77% соответственно; *табл. 2*). Также прослеживается влияние материального положения и уровня образования: лица, негативно характеризующие своё материальное положение, в отличие от людей со «средним» и «высоким» уровнем материального достатка, чаще полагают, что присоединение Крыма к России принесёт больше вреда (12% против 8%). Доля оптимистических прогнозов ниже среди людей, имеющих начальное или неполное среднее образование, нежели среди жителей региона, характеризующихся более высоким образовательным уровнем (69% против 73 – 77%).

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 2

Зависимость ответов о присоединении Крыма в качестве субъекта РФ в зависимости от материального положения, уровня образования и уровня одобрения органов власти; июнь 2014 г., в % от числа опрошенных

Вариант ответа	Отношение к деятельности Президента РФ		Материальное положение			Образование			
	Одобряю	Не одобряю	Очень хорошее, хорошее	Среднее	Плохое, очень плохое	Начальное, неполное среднее	Среднее	Среднее специальное	Незаконченное высшее, высшее
<i>Как вы считаете, Россия правильно поступила, приняв Крым в состав Российской Федерации, или нет?</i>									
Безусловно или скорее правильно	97	77	95	94	94	95	94	95	94
Безусловно или скорее неправильно	2	19	4	3	3	6	3	3	4
<i>Как Вы считаете, вхождение Крыма в состав Российской Федерации принесёт России больше пользы или больше вреда?</i>									
Скорее больше пользы	79	56	76	74	75	69	73	77	75
Скорее больше вреда	7	22	8	8	12	13	8	8	11
<i>Источник: данные всероссийского опроса ВЦИОМ</i>									

Большинство жителей Вологодской области в апреле 2014 г. одобрило присоединение Крыма в качестве субъекта Российской Федерации (78%), не согласен был лишь каждый десятый (10%; табл. 3).

Анализ суждений в разрезе социально-демографических категорий показывает, что в наиболее значительной степени присоединение Крыма в качестве субъекта РФ поддержало население Череповца (94%), категория 20% наиболее обеспеченных жителей области (90%), а также лица с высшим и незаконченным высшим образованием (85%).

Негативные отзывы чаще наблюдаются в категории 20% наименее обеспеченных жителей области, а также среди населения районов (22 и 15% соответственно против среднеобластного значения 10%), что свидетельствует о влиянии материального фактора на мнение людей по этому вопросу.

Возрастные особенности не играют существенной роли в формировании мнения по данному вопросу: во всех возрастных категориях доля сторонников практически одинакова (77 – 78%).

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 3

Распределение ответов о согласии/ несогласии с присоединением Крыма
в качестве субъекта РФ в различных социальных группах населения;
апрель 2014 г., в % от числа опрошенных

Категории населения	За	Против	Затрудняюсь ответить
<i>Пол</i>			
Мужской	77,0	10,6	12,4
Женский	78,8	10,2	11,0
<i>Возраст</i>			
До 30 лет	78,4	9,4	12,3
30-55 лет	78,2	10,2	11,5
Старше 55 лет	77,4	11,4	11,2
<i>Образование</i>			
Среднее и н/среднее	73,3	13,3	13,4
Среднее специальное	77,1	10,1	12,8
Высшее и н/высшее	85,0	7,1	8,0
<i>Доходные группы</i>			
20% наименее обеспеченных	59,8	21,8	18,4
60% среднеобеспеченных	80,8	8,8	10,4
20% наиболее обеспеченных	89,5	4,5	6,0
<i>Территории</i>			
Вологда	79,7	8,3	11,9
Череповец	93,9	3,5	2,5
Районы	68,3	15,3	16,4
Область	78,0	10,4	11,6
<p><i>Вопрос звучит следующим образом: « Вы согласны или не согласны с присоединением Крыма к нашей стране в качестве субъекта Российской Федерации?»</i></p> <p><i>Источник: данные мониторинга общественного мнения жителей Вологодской области ИСЭРТ РАН</i></p>			

Политику России по отношению к событиям на Украине в июне – августе 2014 гг. поддерживало более половины населения региона (65 – 67%; табл. 4). Противоположной точки зрения придерживался в среднем один из десяти жителей области (10%).

Наиболее благоприятные характеристики в августе 2014 г. зафиксированы среди 20% наиболее обеспеченных (80%), жителей Череповца и Вологды (77 и 72%), а также лиц с высшим и незаконченным высшим образованием (73%).

Самый значительный удельный вес отрицательных оценок отмечен в категории 20% наименее обеспеченных жителей области (16 против среднеобластного значения в 10%).

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 4

Распределение ответов о поддержке политики России по отношению
к событиям на Украине, в % от числа опрошенных

Категории населения	Поддерживаю		Не поддерживаю	
	Июнь 2014 г.	Август 2014 г.	Июнь 2014 г.	Август 2014 г.
<i>Пол</i>				
Мужской	66,4	64,0	11,0	13,0
Женский	63,8	68,5	9,2	8,2
<i>Возраст</i>				
до 30 лет	61,0	67,0	6,9	8,5
30-55 лет	65,2	66,3	10,6	11,2
старше 55 лет	67,5	66,4	11,3	10,3
<i>Образование</i>				
Среднее и н/среднее	61,5	58,5	9,2	12,7
Среднее специальное	59,6	68,9	12,1	10,6
Высшее и н/высшее	74,0	72,7	8,9	7,5
<i>Доходные группы</i>				
20% наименее обеспеченных	42,5	47,8	18,7	16,4
60% среднеобеспеченных	68,1	69,3	8,9	10,3
20% наиболее обеспеченных	83,9	80,2	5,1	5,6
<i>Территории</i>				
Вологда	72,6	71,9	5,5	9,0
Череповец	72,9	77,0	8,5	7,1
Районы	56,5	57,6	13,2	12,8
Область	65,0	66,5	10,0	10,3
* Вопрос звучит следующим образом: «Поддерживаете ли Вы политику России по отношению к событиям на Украине?»				
Источник: данные мониторинга общественного мнения жителей Вологодской области ИСЭРТ РАН				

Проведённое исследование позволило сделать следующие выводы:

1. Как на федеральном, так и на региональном уровне преобладают позитивные суждения о политике России по отношению к Украине. В то же время удельный вес положительных характеристик выше на общероссийском уровне.

2. Факторы, влияющие на формирование суждений о политике России по отношению к Украине:

– отношение к деятельности Президента РФ: доля граждан, уверенных в правильности действий России, выше среди тех, кто одобряет деятельность главы государства.

– личное материальное положение: наименее материально обеспеченные граждане дают самые неблагоприятные оценки.

– уровень образования: лица с высоким образовательным уровнем более

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

позитивно характеризуют действия России по отношению к Украине;

3. Одним из главных последствий принятия Крыма в состав РФ и политики России по отношению к конфликту на Юго-Востоке Украины стало то, что наметилась тенденция консолидации российского общества. Об этом свидетельствует рост в 2014 г. доли жителей области, полагающих, что в нашей стране и регионе больше сплочённости (с 14 до 29% и с 16 до 27% соответственно), увеличился удельный вес тех, кто готов объединяться с другими людьми для каких-либо совместных действий (с 43 до 55%);

Таким образом, отношение к присоединению Крыма в качестве субъекта РФ и политике России по отношению к Украине в целом обусловлено не только менталитетом россиян. Существенное влияние оказывает материальное положение. Не случайно, на фоне негативных экономических процессов, таких как падение курса рубля, рост цен и дефицит на некоторые товары, ухудшилось социальное настроение населения (в первые два месяца 2015 г. – произошло существенное снижение удельного веса положительных суждений (с 71 до 62%) и увеличение доли негативных отзывов (с 24 до 31%), что может повлечь за собой рост социальной напряжённости. Это подчеркивает справедливость тезиса «эйфория от присоединения Крыма не может длиться вечно». В 2015 г. на первый план в общественном мнении вновь выходят социально-экономические проблемы.

Литература:

1. Аналитика экспертов ВЦИОМ: Генеральный директор ВЦИОМ Валерий Федоров – о «посткрымских» надеждах и страхах россиян [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/index.php?id=238&uid=115243>
2. Верховная Рада Украины приняла Закон «Об обеспечении прав и свобод граждан и правовом режиме на временно оккупированной территории Украины» [Электронный ресурс] / Верховная Рада Украины. Официальный веб-портал. - Режим доступа: <http://rada.gov.ua/ru/news/Novosty/Soobshchenyua/91573.html>
3. Генеральная ассамблея ООН призвала уважать территориальную целостность Украины [Электронный ресурс] / Центр новостей ООН. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian/news/story.asp?newsID=21375#.VVyEp1LEBcl>
4. Федеральный конституционный закон от 21.03.2015 №6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» [Электронный ресурс] / Собрание законодательства Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=edition00&issid=2014012000&docid=1>



ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СМЕРТНОСТИ ОТ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ В КАЗАХСТАНЕ

*Камхен Виталий Брониславович,
Высшая школа общественного
здравоохранения, г. Алматы*

Секция: «Медицина»

Аннотация. На протяжении предыдущего десятилетия во всем мире, а так же в Казахстане среди основных причин смертности, заболевания злокачественными новообразованиями занимают одну из лидирующих позиций [1]. Цель исследования – изучить эпидемиологические аспекты смертности от злокачественных новообразований в Республике Казахстан. Определено, что за последние 10 лет в Казахстане онкологическая смертность имеет тенденцию уменьшения. Более распространена смертность в мужской популяции, а так же в возрастной группе «60 лет и старше». Ведущими локализациями в структуре смертности являются злокачественные новообразования легких, молочных желез и желудка.

Ключевые слова: злокачественные новообразования, рак, смертность, Казахстан.

Введение

Здоровье населения является важнейшим компонентом экономического, социального и культурного развития страны. Уменьшение численности населения страны рассматривается как острейшая фундаментальная проблема государства [2].

Согласно статистическим данным, в глобальном масштабе рак ежегодно становится причиной 7,6 миллиона смертей. Более 72% таких смертей регистрируются в странах с низким и средним уровнем дохода. Согласно прогнозам, смертность от раковых заболеваний будет продолжать расти и достигнет в 2030 г. числа, равного 17 миллионам [3].

В Казахстане с середины 1950-х и вплоть до начала 1970-х годов общий коэффициент смертности снижался, в 1970-1980-е – несколько увеличился, а с начала 1990-х годов обозначился активный рост показателя [4]. Среди основных

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

причин смертности, заболевания злокачественными новообразованиями в Казахстане занимают одну из лидирующих позиций.

Цель настоящего исследования заключалась в изучении эпидемиологических аспектов смертности от злокачественных новообразований в Республике Казахстан.

Материалы и методы исследования

В исследовании использовались данные отчетно-учетной формы №7 «Отчет о больных и заболеваниях злокачественными новообразованиями» и данные Агентства Республики Казахстан по статистике о первичных случаях смерти от злокачественных новообразований. По данным формы №7 изучалась общая смертность и ее структура (по локализациям) за период 2005-2014 года. По данным Агентства изучались гендерные и возрастные особенности смертности за период 2005-2013 года.

Расчет показателя смертности проводился на 100 000 жителей (по данным Агентства о среднегодовой численности населения).

Результаты

Абсолютное число умерших от рака в 2005-2014 года варьировало. По усредненным данным, с каждым годом число случаев смерти уменьшалось на 243 случая или на 1,39% (среднегодовой абсолютный прирост и темп прироста). В свою очередь, показатель смертности от злокачественных новообразований в Казахстане за последние 10 лет имел стабильную тенденцию снижения. С 2005 года по 2014 год показатель смертности уменьшился в 1,3 раза, с 121,7‰ в до 94,0‰ (таблица 1). Следует отметить, что в среднем с каждым годом показатель смертности снижался на 2,83% (среднегодовой темп прироста).

Таблица 1

Смертность от злокачественных новообразований в Республике Казахстан, за период 2005-2014 года

Год	Смертность от злокачественных новообразований	
	абс. число	на 100 000 населения
2005	18428	121,7
2006	18018	117,7
2007	18064	116,7
2008	18016	114,9
2009	17565	110,3
2010	17777	108,9
2011	16955	102,4
2012	17449	103,9
2013	16947	99,5
2014	16241	94,0

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Смертность от злокачественных новообразований более распространена среди мужской популяции. Различия в смертности от злокачественных новообразований среди мужчин и женщин за период 2004-2013 года статистически достоверны (критерий Уилкоксона = -2.803, $p = 0.005$). В среднем, смертность в мужской популяции больше чем у женщин в 1,2 раза (рисунок 1).

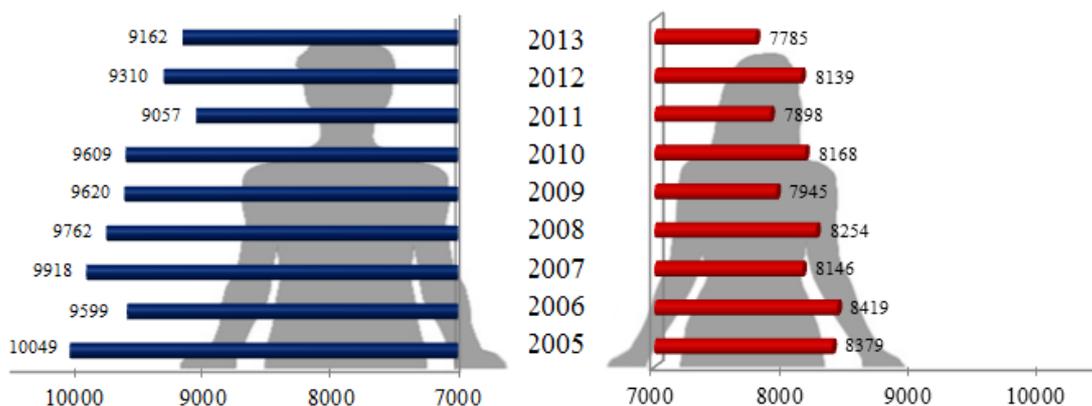


Рис. 1 Смертность от злокачественных новообразований в Республике Казахстан, с учетом пола, за период 2004-2013 года

На протяжении 10 лет (2004-2013 гг.) возрастная группа «60 лет и старше» доминирует в возрастной структуре умерших от злокачественных новообразований и составляет около 60% от всей совокупности. Доля умерших возрастной группы «0-14 лет» составляет около 1% (рисунок 2).

Средний темп прироста во всех возрастных группах отрицательный. По усредненным данным с каждым годом смертность в группах «0-14 лет», «15-59 лет» и «60 лет и старше» сокращалась на 1,95%, 0,3% и 1,2% соответственно.

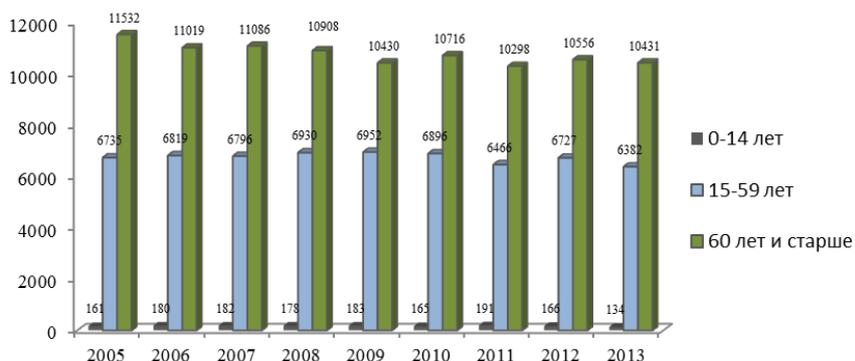


Рис. 2 Смертность от злокачественных новообразований в Республике Казахстан, в возрастных группах, за период 2004-2013 года

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

За последние годы в структуре смертности преобладали заболевания злокачественных новообразований легких, молочных желез и желудка. В таблице 2 представлены данные о частоте и показателе смертности, с учетом локализации злокачественных новообразований (без учета рака кожи).

Таблица 2

Смертность от злокачественных новообразований в Республике Казахстан, с учетом локализации, за период 2005-2013 года

Локализация	2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013	
	абс. число	на 100 00 населения																
Пищевод	1254	8,3	1303	8,5	1228	7,9	1173	7,5	1131	7,1	1127	6,9	999	6	1114	6,6	972	5,7
Желудок	2478	16,4	2427	15,9	2395	15,5	2382	15,2	2226	14	2227	13,6	2107	12,7	2122	12,6	2096	12,3
Ободочная кишка	680	4,5	712	4,7	682	4,4	779	5	672	4,2	820	5	757	4,6	740	4,4	770	4,5
Прямая кишка	860	5,7	855	5,6	877	5,7	844	5,4	845	5,3	844	5,2	786	4,7	835	5	849	5
Легкие	3465	22,9	3284	21,5	3298	21,3	3194	20,4	3177	19,9	3040	18,6	2939	17,7	3003	17,9	3017	17,7
Кожа	81	0,5	99	0,6	130	0,8	131	0,8	125	0,8	131	0,8	126	0,8	99	0,6	98	0,6
Молочная железа	1362	17,3	1384	17,4	1340	16,7	1420	17,5	1342	16,2	1392	16,5	1320	15,4	1414	16,3	1376	15,6
Шейка матки	571	7,3	592	7,5	563	7	624	7,7	664	8	633	7,5	617	7,2	673	7,7	608	6,9
Предстательная железа	371	5,1	317	4,3	367	4,9	363	4,8	328	4,3	353	4,5	350	4,4	392	4,8	400	4,9
Лимфат. и кроветь. ткани	871	5,8	799	5,2	822	5,3	869	5,5	845	5,3	852	5,2	872	5,3	817	4,9	818	4,8
Другая локализация	6423	42,4	6233	40,7	6343	41	6218	39,7	6194	38,9	6341	38,8	6063	36,6	6228	37,1	5935	34,8
Всего	18428	121,7	18018	117,7	18064	116,7	18016	114,9	17565	110,3	17777	108,9	16955	102,4	17449	103,9	16947	99,5

Заключение

В проведенном исследовании изучены особенности динамики частоты и показателя смертности от злокачественных новообразований. Выявлена тенденция уменьшения смертности в Республике Казахстан в период 2005-2014 года.

Установлено, что онкологическая смертность мужской популяции значительно превышает смертность женской популяции. Различия в частоте и показателе смертности статистически достоверны.

Более распространена смертность в возрастной группе «60 лет и старше».

Ведущими локализациями в структуре смертности являются злокачественные новообразования легких, молочных желез и желудка.

Литература:

1. Сайт Всемирной Организации Здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs310/ru/>

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

2. Тараканов С.В., «Прогнозирование и совершенствование систем профилактики заболеваемости и смертности от злокачественных новообразований желудка на региональном уровне»: автореф. ... канд. мед. наук: 14.02.03. – Чебоксары, 2012.
3. Сайт Европейского регионального бюро ВОЗ =[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.euro.who.int/ru/media-centre/sections/press-releases/2010/02/up-to-40-of-cancer-cases-could-be-prevented>
4. Зимовина Е.П., Основные тенденции смертности населения Казахстана и республик Центральной Азии // Вестник КарГУ. – 2007.



ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

*Канзычакова Надежда Германовна,
ГБНИУ РХ «Хакасского
научно-исследовательского института
языка, литературы и истории, г. Абакан*

Секция: «Психология и педагогика»

Современная ситуация в стране, сложившаяся нестабильность в обществе, политические изменения, экономическая ситуация, осложнение криминогенной обстановки, низкий уровень духовных ценностей, деформация семьи, алкоголизация, наркомания и суицид молодежи объективно актуализировали потребность в исследованиях в изучении данной проблемы.

Проблема суицида в последнее двадцатилетие привлекла внимание ученых России различных направлений – психологии, социологии, философии, юриспруденции, медицины. Причина столь пристального внимания связана с повышением уровня суицидального проявления [8, с.5].

Суицид (лат. «себя убивать») – акт лишения жизни, при котором человек действует преднамеренно, целенаправленно и осознанно. Ситуации, когда смерть причиняется лицом, которое не может отдавать себе отчета в своих действиях или руководить ими, а также в результате неосторожности субъекта, относят не к самоубийствам, а к несчастным случаям [4, с.4].

Подросток – человек, чей физический возраст или психологический возраст соответствует подростковому возрасту (11-12 до 14-15 лет, являющийся в физическом (физиологическом) и психологическом планах переходным от детства к взрослости). Для подростка характерно то, что в его психологии и поведении довольно противоречивым образом сочетаются детские и взрослые черты [6, с.120].

Психологический смысл подросткового суицида – крик о помощи, стремление привлечь внимание к своему страданию. Настоящего желания нет, представление о смерти крайне неотчетливо, инфантильно. Смерть предоставляется в виде желательного длительного сна, отдыха от невзгод, способна попасть в иной мир, также она видится средством наказать обидчиков [2, с.25].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В последние десятилетия во всем мире наблюдается тенденция к росту числа самоубийств, однако в России и других странах бывшего Советского Союза она выражена наиболее сильно. Согласно данным, опубликованным Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ), в настоящее время Россия занимает второе место в мире, после Литвы, по уровню завершенных самоубийств.

Наиболее распространенным показателем уровня самоубийств является количество завершенных самоубийств на 100 тысяч населения. В Российской Федерации зафиксировано 43,1 случаев на 100 тысяч человек, тогда как уровень самоубийств более 20 на 100 тысяч человек считается критическим. При этом чисто суицидальных попыток примерно в 8-10 раз превышает число зарегистрированных завершенных самоубийств [3, с.6].

Феномен суицида (самоубийство или попытка самоубийства) чаще всего связывается с представлением о психологическом кризисе личности, под которым понимается острое эмоциональное состояние, вызванное каким-то особыми, лично значимыми психотравмирующими событиями.

Такие события могут возникнуть внезапно (под влиянием сильного аффекта). Но чаще внутренняя напряженность накапливается постепенно, озабоченность переходит в тревогу, тревога сменяется безнадежностью, страхом. Человек теряет веру в себя, в способность преодолеть неблагоприятные обстоятельства [6].

В Республике Хакасия число суицидов остается стабильно высоким. По данным Федеральной службы государственной статистики Хакасия занимает одну из лидирующих позиций по количеству самоубийств в стране. Так по данным Министерства внутренних дел по Республике Хакасия проведен анализ суицидальной активности взрослого населения в Республике Хакасия за 2014 год. В ходе проведенного анализа установлено, что за 2014 год гражданами республики совершено 368 суицидов: 213 человек покончили жизнь самоубийством, 155 пытались покончить с жизнью.

В разрезе городов и районов республики суицидальные проявления населения выглядят следующим образом: в г. Абакане законченных суицидов – 48, в Аскизском районе – 35, в Таштыпском районе – 16.

Так наиболее проблемными территориями с повышенными коэффициентами асоциальных проявлений являются места компактного проживания коренного населения республики – Аскизский и Таштыпский районы, а также г. Абакан [8, с.7].

В связи с тем, что на протяжении продолжительного времени по суицидальному поведению коренного этноса слабо изменилась, возникает

необходимость изучения факторов, влияющих на это явление в регионе. В связи с этим, проведено исследование, где выражено преобладание коренного населения – хакасы. Так в Аскизском районе (66%) и в Таштыпском районе (21,2%).

Проблема суицида среди несовершеннолетних вызывает серьезные опасения, так как в последние годы случаи участились. Трагический случай произошел в средней школе с. Кызлас (численность учащихся 302 человека), когда в течение одного месяца марта (7,23,28) 2002 года в двух 8 классах ушли из жизни 3 ученика. В другой школе на станции Бискамжа этого же района в течение 1998-2004 годов произошло 5 случаев суицида подростков, последний – в январе 2004 года (ученик 8 класса) [6, с.14-15].

У подростков значительно чаще, чем среди взрослых, наблюдается так называемый «эффект Вертера» - самоубийство под влиянием чьего – либо примера (в свое время опубликование гетевского «Вертера» вызвало волну самоубийств среди немецкой молодежи).

Число детских суицидов в Республике Хакасия в 2013 году по сравнению с 2012 годом выросло в 3 раза – с 2 до 7. Попытки покончить с жизнью совершили 36 несовершеннолетних. Чаще всего свести с жизнью среди них желали ученики старших классов [8, с.75].

Бесспорно, что в 10% суицидальное поведение имеет цель покончить собой, и в 90% суицидальное поведение подростка – это привлечение внимания к себе. В феврале 2015 года произошел случай суицида, совершенный 14 летним подростком в Таштыпском районе Республики Хакасия.

В 2014 году нами проведено практическое исследование суицидальных наклонностей учащихся 3-х школ Аскизского района и 2-х школ Таштыпского района. Целью нашего исследования являлось изучение и профилактика суицидального поведения в молодежной среде Республики Хакасия, на примере Аскизского и Таштыпского районов. Задачи проекта были таковы: - изучение статистических материалов по данной теме, а также теоретико-методологической основы подобных исследований по регионам России; - разработка и проведение социологического исследования по 2 районам Хакасии для выявления асоциального поведения среди школьников старших классов; - разработка методических рекомендаций по профилактике асоциального поведения школьников по итогам проведенных исследований в Хакасии.

Объектом исследования являлись учащиеся с седьмых по одиннадцатые классы трех школ Аскизского района Республики Хакасия. А также двух школ Таштыпского района Республики Хакасия. Предметом исследования являлось выявление уровня суицидальных наклонностей.

По результатам исследования выявлено, что у 23% опрошенных

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

респондентов наблюдается высокий уровень тревожности, 74,3 % умеренная тревожность, 2,6% низкий уровень тревожности.

Подростки с высокой тревожностью попадают в первую очередь в группу риска. Высокотревожные подростки отличаются такими индивидуальными психологическими особенностями: ранимость, острота переживаний, склонность к самоанализу, застенчивость, робость, повышенная чувствительность, недостаток самоконтроля, импульсивность, склонность к сомнениям, неустойчивость эмоциональной сферы, неуверенность в себе, неадекватная самооценка [5, с.64].

Причины и формы добровольного ухода из жизни не зависят от этнической принадлежности и социальных условий. Тем не менее, количество самоубийств, среди лиц хакасской национальности выше, чем в других этносах, проживающих в республике, так как подростки – хакасы наиболее обидчивы, замкнуты, медлительны, стеснительны, скупы в проявлениях эмоций.

Предупреждение самоубийств представляет собой весьма непростую задачу, решение которой возможно при взаимодействии различных структур общества (социальный сектор, государственные органы, учреждения образования, охраны правопорядка, здравоохранения, религиозные организации), так как причины этого являются весьма многообразны.

Несмотря на то, что различными науками разрабатываются и внедряются в практику все новые и новые методы и технологии предупреждения самоубийств, опасные тенденции не исчезают. Очевидно, что предотвращение роста суицидальной активности среди подростков не может быть решено только силами врачей. Эта проблема должна решаться объединением усилий различных государственных и общественных структур. Возникновение аутоагрессивных представлений у детей и подростков, безусловно, зависит от психологического климата в семье, а также проводимой воспитательной работы в школе. В связи с этим участие образовательных учреждений в решении данной проблемы имеет важное значение [3, с.25].

В целях повышения эффективности деятельности образовательных учреждений по профилактике суицидального поведения обучающихся, обеспечения качественного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса необходимо принять ряд мер, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся образовательных учреждений, в том числе: - организовать работу по профилактике суицидального поведения обучающихся в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ; - обучать родителей навыкам раннего выявления признаков суицидальных намерений; - систематически осуществлять повышение квалификации педагогических работников (в том числе педагогов-психологов,

социальных педагогов) и руководителей образовательных учреждений по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; - взаимодействовать с учреждениями здравоохранения в части профилактики суицидального поведения обучающихся [1, с.25].

Самоубийство – одна из вечных проблем человечества, поскольку существует как явление практически столько же, сколько существует на земле человек.

Таким образом, проблема официально обозначается как актуальная, социально значимая и приобретает особую остроту в свете образования и воспитания. Принципиально важно, что на государственном уровне обозначена необходимость целенаправленной работы по профилактике самоубийств подростков [3, с.160].

Кроме этого, необходимо для успешного решения этих проблем невозможно без систематических научных исследований, посвященных изучению биологических, медико-психологических и социально-средовых факторов, способствующих возникновению суицидального поведения.

Литература:

1. Березина В.А. Профилактика суицидального поведения в образовательном процессе: содержание, организация и планирование / В.А. Березина // Психологические аспекты детского суицида: технологии профилактики: Сборник материалов международной научно-практической конференции / М., 2013. – С. 25.
2. Волкова А.Н. Психолого-педагогическая поддержка детей суицидентов // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2008. - №2. – С.25-32.
3. Диагностика и профилактика суицидального поведения подростков: учебное пособие / сост. Е.А. Калягина, О.Г. Япарова – Абакан: Издательство Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, 2009. – 166 с.
4. Зотов М.В. Суицидальное поведение: механизмы развития, диагностика, коррекция / М.В. Зотов. – СПб.: Речь, 2006. – 144 с.
5. Карпенюк К.В. Подростковый суицид. Общая характеристика работы в образовательных учреждениях после завершеного суицида / К.В. Карпенюк // Психологические аспекты детского суицида: технологии профилактики: Сборник материалов международной научно-практической конференции / М.: АНО/ЦНПРО, 2013. – С. 64-66.
6. Немов Р.С. Психология: словарь-справочник: В.2 ч. – М.: Изд-во ВЛАДОС –

ПРЕСС, 2007. – Ч.2. -351 с.

7. Психология суицидального поведения // Психология девиантного поведения. Учебник для дистанционного образования, 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.etheroneph.com/socium/ 337 – psikhologiya – suitidalnogo – rovedeniyu.html](http://www.etheroneph.com/socium/337-psikhologiya-suitidalnogo-rovedeniyu.html), свободный. – Загл. с экрана.

8. Суицидальные проявления в молодежной среде титульного этноса Республики Хакасия: состояние, организация работы по ее профилактике (по материалам исследований) / В.Н. Тугужекова [и др.]; Отв. ред. В.Н. Тугужекова. – Абакан: «Книжное издательство «Бригантина», 2014. – 100 с.



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СБЛИЖЕНИЯ НАУКИ С ЛИТЕРАТУРНЫМ ДИСКУРСОМ

*Козырева Ольга Александровна,
УрФУ им. первого Президента
России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург*

Секция: «Философия»

Зачастую отношения между наукой и иными формами человеческого познания можно охарактеризовать как напряженные. Наука, претендующая на подлинное знание о мире, так или иначе вынуждена противопоставлять себя философии, религии, мифу, искусству, чтобы подтвердить свои претензии на истину. Так, традиционная наука обосновывает свое превосходство при помощи ссылки на наличие у нее метода – «пути получения достоверного знания» [2, с. 104], способа, при помощи которого каждый обладающий разум индивид сможет достичь истины. Искусство или религия методом не обладают, поэтому все их достижения могут быть сугубо личными и субъективными, то есть не имеющими права на то, чтобы называться истинными.

Прочная связь науки и метода (и методологии в целом) базируется также на требованиях однозначного прочтения результатов: наука всегда нацелена на то, чтобы ее положения принимались всеми рациональными индивидами без исключения. Ключевым словом здесь является слово «рациональный», так как наука апеллирует к разуму, рассудку. Согласно классическому рациональному типу мышления, при должном образовании и уровне культуры все люди смогут увидеть мир таким, какой он есть на самом деле, и именно в этом заключается цель науки – открыть истину, которая универсальна, объективна и общезначима. Те индивиды, которые отвергают научные истины, либо не образованны (что можно исправить), либо страдают психическими заболеваниями, которые искажают их разум до такой степени, что они воспринимают мир неверно (что тоже поддается корректировке, но не всегда).

Таким образом, можно сказать, что в основании науки лежит предположение о том, что все разумные люди разумны одинаково, то есть различий в мышлении, которые могли бы повлиять на восприятие окружающего мира и самих себя, не существует. Именно по этой причине в традиционной

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

науке возможно говорить об ошибке как заблуждении: недостаточность знаний, несовершенство исследовательских техник, некомпетентность ученых может привести к неверным выводам и неточным результатам. Однако при условии, что все это можно преодолеть, наука сумеет достичь истины.

На идее того, что науке не чужды заблуждения, базируется и одна из ее основных характеристик: множественность теорий. В науке классического типа теории должны были последовательно сменять друг друга, так как новая теория всегда несла в себе меньше ошибок, чем старая, и своим фактом возникновения новая теория подтверждала принцип существования возможного заблуждения в науке. По словам К. Поппера, постоянный рост научного знания может быть обеспечен только «повторяющимся ниспровержением научных теорий и их заменой лучшими и более удовлетворительными теориями» [3, с. 325].

Следовательно, если мы признаем тот факт, что наука – это процесс бесконечного приближения к истине, то нам следует понимать, что любая научная теория будет теорией неуспешной, так как на ее место обязательно придет следующая теория, которая сумеет преодолеть недостатки предыдущей. Наука при таком рассмотрении оказывается гигантским собранием априори неудачных теорий, временных и преходящих, существующих лишь для того, чтобы быть преодоленными и отброшенными.

В неклассическом и постнеклассическом типе научной рациональности образ науки изменяется: теории могут конкурировать друг с другом, опровергать друг друга, но не оставлять навсегда сцену научной игры. Образуется пространство сосуществования различных теорий, среди которых нет иерархии в отношении большей или меньшей близости к последней истине. В такой ситуации часто говорят о принципиальной несоизмеримости теорий, когда невозможно отдать строгое предпочтение одной из двух существующих (и одинаково хорошо работающих) теорий. Тогда на сцене появляется понятие научной парадигмы, в которой возникают и разрабатываются различные теории, затем приходит понятие и научной картины мира.

Однако подобное ослабление строгости притязаний науки на объективную истину не остается бесследным. Как писал П. Фейерабенд, когда мы говорим о кардинальных изменениях в способе видения мира, то «мы уже не предполагаем существования некоего объективного мира, который не затрагивается нашей познавательной деятельностью, признаем его только рамках частной точки зрения» [4, с. 506]. По сути, признание права на совместное существование различных точек зрения на мир приводит к отрицанию понятия объективного мира и объективной истины. И происходит это именно в такой последовательности, так как прежде чем прийти к идее того, что объективного мира не существует, а, следовательно, можно выстроить огромное множество

равноправных теорий о мире, надо иметь готовыми эти теории, чтобы взглянув на них и не сумев выбрать лишь одну, признать, что раз возможно такое многообразие в объяснении мира, то, может быть, возможно и существование разного мира для каждой теории, что логически приводит к постулату об отсутствии единого мира.

Принцип несоизмеримости научных теорий отсылает нас не только к тому, что возможны множественные описания мира, но и к тому, что эти описания носят сингулярный, единичный характер, и операция сравнения, которая основывается на некоем критерии, к ним не применима. Сравнить между собой две теории можно лишь тогда, когда мы выделяем нечто общее, тождественное, «то же самое» в качестве критерия. Различие оказывается подчиненным тождеству, лежащему в основании любой операции сравнения. Но сингулярность такова, что ее основополагающей характеристикой является различие, и, следовательно, сравнивать сингулярности между собой невозможно в силу отсутствия у них принципа тождества.

Различие, которое проникает в науку, и позволяет нам говорить о ее сближении с литературой. Данная форма дискурсивности непосредственно связана с принципом несоизмеримости, внутри которого и живет принцип различия. Так, литература ассоциируется с особыми средствами выразительности и образности, которые отсутствуют в научных текстах; литература невозможна без интерпретации, в которую включается не только субъективный опыт автора или читателя, но и социокультурные коды и схемы толкования. Благодаря всему этому литература открыта множественному прочтению и не содержит в себе притязаний на обнаружение истины.

Литература как форма творчества может только создать истину, но не открыть ее. Творческий акт – то есть акт письма – изобретает смыслы, которые могут быть прочувствованы, но не логически проанализированы и рационально приняты при помощи разума. На первый план в литературе выходит как раз то, что Ж. Делез описывал при помощи аффектов и перцептов: «Специфический материал писателей – слова и синтаксис, особый сотворенный синтаксис, который в их произведениях неодолимо возвышается и переходит в ощущение» [1, с. 193]. Это ощущение – и есть то, что мы обнаруживаем в литературном произведении и не можем отыскать в научном тексте.

Ощущение, которое обладает большей достоверностью, чем экспериментально подтвержденная гипотеза всегда лично и единично. И, значит, не подлежит сравнению ни с другими ощущениями, возникающими у конкретного индивида, ни с ощущениями, испытываемыми другими индивидами. Несравнимость, несоизмеримость ощущений, из которых состоит литература, позволяет говорить о том, что ее средоточие – это принцип различия.

Ощущение не может быть повторено, зафиксировано, измерено и сравнено. Ощущение длится ровно столько, сколько длится, и этот процесс ощущения конституирует субъекта литературного дискурса.

Когда речь заходит о сближении науки и литературы, то ограничиться простым перечислением фактов, по которым можно утверждать о такой тенденции, недостаточно. Феномен сосуществования и напластования различных теорий в научном пространстве, как это существует среди литературных направлений, должен восходить к какому-либо принципу, который мог бы объяснить условия возможности его появления. И таким принципом выступает принцип различия, который внутренне присущ литературе с момента ее возникновения, отделения от других форм творчества.

В науке же долгое время господствовал принцип тождества – и на уровне изучаемых объектов, и на уровне субъектов, которые эти объекты исследуют. Однако благодаря тому, что сегодня мы наблюдаем, как научная рациональность трансформируется под влиянием идеи множественности научных теорий и их несоизмеримости, можно утверждать, что принцип различия в науке постепенно вытесняет принцип тождества. Именно на этом основании будет оправданным вести дальнейшие дискуссии о сближении научного и литературного дискурсов, о том, какими последствиями для каждой из этих форм деятельности обернется данная тенденция, и насколько возможно установление позитивных взаимоотношений между ними.

Литература:

1. Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? / Пер. с фр. и послесл. С. Зенкина. – М.: Академический Проект, 2009. – 261 с.
2. Общие проблемы философии науки: Словарь для аспирантов и соискателей/ сост. и общ. ред. Н.В. Бряник; отв. ред. О.Н. Дьячкова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2007. – 318 с.
3. Поппер К. Логика и рост научного знания: избранные работы: пер. с англ. / К. Поппер; сост., общ. ред. и вступ. ст. В.Н. Садовского. – М.: Прогресс, 1983. – 606 с.
4. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки: Переводы с англ. и нем. / Общ. ред. и авт. вступ. ст. И.С. Нарский. – М.: Прогресс, 1986 – 542 с.



ОНТ

Общество Науки и Творчества

О ПРАВОВОМ ВОСПИТАНИИ В СОВЕТСКОЙ И РОССИЙСКОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

*Колачева Ирина Васильевна,
ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный
университет им. Н. Ф. Катанова», г. Абакан*

Секция: «Юриспруденция»

В настоящее время, в сознании значительного числа граждан стирается грань между правомерным и противоправным поведением. Отсутствие понимания и осознания этой грани влечет за собой рост преступности. В данной ситуации возрастает роль правового воспитания.

Правовое воспитание - это процесс воздействия на личность, с целью формирования правосознания, повышения правовой культуры, путем усвоения правовых знаний и навыков. Правовое воспитание предполагает приобщение людей к знаниям о государстве и праве, законности, формирование у них юридических взглядов, ценностей, ориентиров, связанных с правомерным поведением.

В юридической литературе данной проблеме уделяется достаточное внимание, при этом недостаточно разработаны практические рекомендации в правовом воспитании граждан в настоящее время. Все это обуславливает необходимость разработки законодательных, организационных и практических основ правового воспитания в России.

Проблемой правового воспитания в России стали заниматься в 70-е годы прошлого века. Сложилось мнение, что сама идея правового воспитания - это результат развития советской юридической науки. Именно в этот период формируется основа концепции правового воспитания.

В советский период была разработана система правового воспитания, с учетом возрастных, профессиональных и других особенностей граждан. Правовое воспитание граждан осуществляли государственные органы, общественные организации, средства массовой информации, трудовые и учебные коллективы.

Все сказанное позволяет сделать вывод, что в советский период осуществлялся комплексный подход к правовому воспитанию граждан и

ценностным ориентациям населения: к труду, государству как источнику всех благ, прав и обязанностей граждан.

Целью правового воспитания в советский период была выработка устойчивых социальных качеств личности (овладение необходимыми правовыми знаниями, выработка навыков и умений правомерного поведения, а также высокую правовую активность) [6, с.21-22]. Правовое воспитание являлось эффективным средством формирования нового человека [4, с.18].

В советской юридической науке существовали различные подходы к определению правового воспитания.

Долгова А.И., Рябко И.Ф. рассматривали правовое воспитание как способ воздействия на индивида, с целью формирования правовой активности, правомерного поведения.

Правовое воспитание в советский период осуществлялось посредством убеждения, предупреждения, наказания, поощрения, метода положительного примера.

Большинство базовых теоретических исследований в области правового воспитания в советский период имеют фундаментальное значение для современной правовой теории, так как они стали основой, формирующей концепцию правового воспитания.

В современном российском обществе правовое воспитание приобретает все более важное общегосударственное значение. Сегодня в нашей стране идет работа по формированию правового государства, цель построения которого провозглашается в ст. 1 Конституции Российской Федерации [1]. И качество правовой воспитанности граждан оказывает большое влияние на развитие страны. В ходе реформирования России произошла коренная переоценка ценностей, что требует создания нового подхода к организации правового воспитания. Для современной России характерна следующая система ценностей – неприкосновенность человеческой личности, идеи свободы, справедливости и патриотизма.

Таким образом, ориентиром для государственной политики и общества должен стать конкретный живой человек, его интересы.

По мнению большинства ученых, в современной России, наблюдается процесс деформации правосознания и правовой культуры, что приводит к правонарушениям и правовому нигилизму. Это связано в первую очередь с отсутствием должного правового воспитания в нашей стране [3, с.203].

Сегодня государство ориентировано на развитие правовой грамотности населения, на формирование правосознания, повышение правовой культуры граждан, а также на формирование уважения к закону, на преодоление правового нигилизма в обществе. Данные направления государственной политики в сфере

развития правовой грамотности и правосознания отражены в нормативно-правовом акте «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (Пр-1168) [2].

Сегодня концепция правового воспитания усложнилась по сравнению с более ранними исследованиями. В современной юридической литературе принято рассматривать правовое воспитание в двух аспектах. В узком смысле, правовое воспитание рассматривается как деятельность государственных органов, общественных организаций, целью которой является формирование правовой культуры граждан. В широком смысле, правовое воспитание рассматривается как процесс формирования правовой культуры, правосознания общества в контексте влияния общественной жизни, труда, системы законодательства [5, с.267].

Отсюда следует, что правовое воспитание является основным направлением в формировании правовой культуры и правосознания граждан. Знания, полученные в процессе правового воспитания формируют прочную установку на законопослушное поведение.

Правовое воспитание в современной России осуществляется посредством профилактики, наказания, поощрения, убеждения.

Таким образом, в советский период осуществлялся комплексный подход к правовому воспитанию. В настоящее время в России отсутствует единая государственная политика в сфере правового воспитания, что отрицательно сказывалось на состоянии законности и правопорядка. Формирование правосознания, развитие правовой грамотности, повышение правовой культуры граждан, а также преодоление правового нигилизма в обществе являются одними из главных направлений, на которые сегодня ориентировано государство. Меры по правовому воспитанию должны быть направлены на всех граждан, учитывая их возрастные, профессиональные и другие особенности.

Литература:

1. Конституция Рос. Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014. № 31, ст. 4398.
2. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ 28.04.2011 г. № Пр-1168) // Рос. газ. - № 151, 14 июля.
3. Дербина, А.В. К вопросу о правовом воспитании в современной юридической

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

науке [Текст] /А.В. Дербина. [Электронный ресурс] //Ленинградский юридический журнал. -2009. - № 4. - С. 203 – 210. [сайт]. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/article/article.asp?articleID=1390087>(дата обращения 28.04.2015).

4. Долгова А.И. Правовое воспитание несовершеннолетних (Пособие для слушателей). М., «Знание», 1977. - 96 с.

5. Костина К.А. Правовое воспитание в России и его значение в формировании правовой культуры / Костина К.А// Вестник ТГУ. -2013. - № 5. - С. 266 – 270.

6. Организация и эффективность правового воспитания /Под ред. Д.А. Керимова, Н.Г. Кобец, А.В. Мицкевича, А.Я. Сухарева [Электронный ресурс]. М., 1983, с. 21 - 22. [сайт]. - Режим доступа: http://www.pravo.vuzlib.su/book_z875_page_15.html (дата обращения 28.04.2015).



ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: ПОЛНАЯ И ЧАСТИЧНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

*Кондратенко Олеся Николаевна,
Кубанский государственный
университет, г. Краснодар*

Секция: «Маркетинг»

Футурист и аналитик Брайан Солис впервые употребил термин «Цифровой дарвинизм», который обозначает феноменально быстрое развитие общества и технологий, к которому не могут приспособиться фирмы. Возникновение интернета, распространение мобильных устройств, электронная коммерция – все эти изменения, непосредственно связанные с технологией, вытеснили ряд фирм, в то же время оставив пространство для новых предприятий, способных справиться с вызовами современности.

Как старые предприятия, желающие остаться на рынке, так и новые предприятия, желающие выйти на него и завоевать определенную долю используют новые подходы и практики, среди которых в том числе цифровой маркетинг.

Компании переживают так называемую цифровую трансформацию, которая может быть полной или частичной.

1. Полная трансформация

Полная трансформация подразумевает кардинальную перестройку бизнес-процессов. Наиболее яркими примерами полной цифровой трансформации являются изменения, которые претерпели такие компании как Financial Times, New York Times. Хотя здесь следует отметить, что изменения коснулись не только маркетинговой составляющей, но и других аспектов ведения бизнеса.

О необходимости влияния полной трансформации находим у О.Д. Андреевой следующее: «Специалисты по маркетингу не могут просто добавлять к своим традиционным маркетинговым схемам пару цифровых средств массовой информации для достижения успешности своих рекламных мероприятий. Они должны принципиально перестроить свой подход, сделав акцент на использование цифровых средств информации и цифрового маркетинга» [1].

2. Частичная трансформация или «прикручивание»

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Частичная трансформация предполагает применение отдельных методов цифрового маркетинга, которые интегрируются в маркетинговую стратегию. Она позволяет протестировать те или иные методы, незначительно увеличить конкурентоспособность, если в отрасли господствуют методы традиционного маркетинга. Для небольших предприятий такая трансформация может быть единственным доступным способом в силу отсутствия ресурсов для осуществления полной трансформации. При ограниченности ресурсов следует отказаться от разработки крупномасштабных алгоритмов и сложных систем. По мнению Дэвида Эделмена, одного из руководителей консалтинговой компании McKinsey самое важное – это принятие правильных решений, организационные вопросы и проектирование технологического процесса [2].

В соответствии с данными Forbes [3] наиболее распространенными ошибками при внедрении цифрового маркетинга являются следующие:

- ошибки, связанные с планированием: отсутствие четкой цели, непонимание своего места на рынке и целевой аудитории, конкурентных преимуществ и недостатков, отсутствие бюджета;
- нереалистичные ожидания: ожидания немедленной отдачи.

Необходимо понимать, что для получения результата нужно время. Отдача от мероприятий в социальных медиа, поисковой оптимизации и использования системы «плата за клик», например, требует в среднем от 30 до 180 дней (см. Рисунок 1).

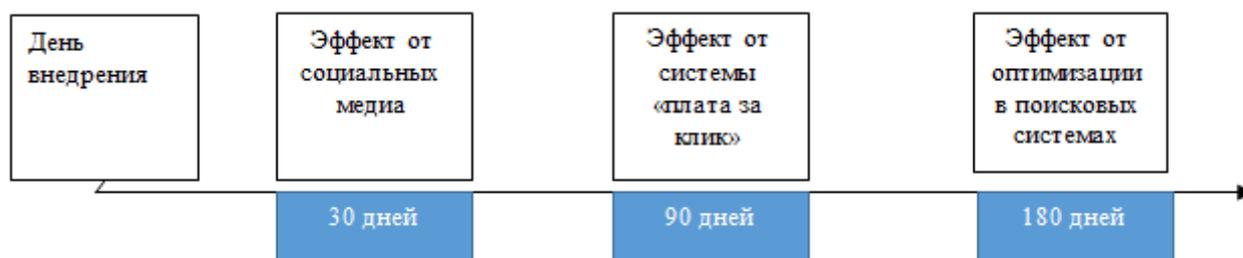


Рис. 1 Время возникновения отдачи от применения методов цифрового маркетинга

1. Отсутствие информированности о процессе: непонимание того, как контролировать процесс, анализировать его

Даже если работа по внедрению инструментов цифрового маркетинга была отдана на аутсорсинг, важно понимать, как оценивать результат этой работы – как составить KPI, использовать аналитические и другие необходимые инструменты.

Если избежать ошибок, то благодаря цифровому маркетингу можно не

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

только использовать новые рекламные платформы и повысить уровень информированности о бренде, но и получить источник данных о потребителях, который может заменить опросы, более эффективным образом диверсифицировать цены и услуги (благодаря таргетингу), секвестрировать рекламный и маркетинговый бюджет (прозрачность цифрового маркетинга позволяет отслеживать и снижать затраты, использовать только наиболее эффективные каналы продвижения).

Цифровой маркетинг отличается высокой эластичностью. Увеличение затрат на 1% приводит к увеличению конверсии на 1,5%.

Таким образом, несмотря на то, что внедрение методов цифрового маркетинга может повлечь за собой определенные ошибки, оно необходимо, т.к. в противном случае в соответствии с логикой цифрового дарвинизма предприятия не будут способны адаптироваться к изменениям в обществе и будут вытеснены конкурентами.

Литература:

1. Андреева О.Д., Абрамова А.В., Кухаренко Е.Г. Развитие использования цифрового маркетинга в мировой экономике // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. № 4. С. 24-41.
2. Edelman D. Mastering digital marketing [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mckinsey.com/insights/marketing_sales/mastering_digital_marketing
3. Gleeson B. 3 Digital Marketing Mistakes To Avoid In 2015 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.forbes.com/sites/brentgleeson/2015/01/13/3-digital-marketing-mistakes-to-avoid-in-2015/>



**ВОПРОСЫ НАДЕЖНОСТИ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ
ДЕЖУРНЫХ РАСЧЕТОВ**

*Кузнецов Владимир Анатольевич,
ОАО «Научно-производственное
предприятие «Рубин», г. Пенза*

Секция: «Военное дело»

Особое значение в настоящее время приобретают вопросы надежного и эффективного управления войсками. Наилучшим вариантом считается тот, при котором этот процесс реализуется в режиме реального времени, что может быть обеспечено только при комплексном использовании автоматизированных систем управления войсками (АСУВ). Это предполагает наличие необходимых элементов автоматизированного управления войсками во всех звеньях управления, объединенных в единую систему. В противном случае отсутствие (нарушение) взаимосвязи между элементами АСУВ по горизонтали и, особенно, по вертикали нарушает скоростной режим обмена информацией и ведет к утрате тех преимуществ, которые имеет управление с использованием средств автоматизации по сравнению с использованием традиционных средств и способов управления [1].

АСУВ имеет многоуровневую иерархическую структуру, состоящую из звеньев управления. Звеном управления называется комплекс технических средств, установленный на пунктах управления и пусковых установках. В состав каждого звена входят: информационно-логическое устройство - (вычислительные комплексы и др. вычислительные средства), аппаратура регистрации информации, аппаратура энергоснабжения, аппаратура передачи данных (АПД), автоматизированные рабочие места (АРМ), средства отображения информации – мониторы, табло коллективного и индивидуального пользования; средства контроля исправности аппаратуры системы и каналов связи. АСУВ является комплексной (комбинированной) системой, состоящей из двух различных по назначению подсистем. Первая предназначена для управления войсками, а вторая - оружием. Однако, в связи с тем, что они обладают свойством совместимости, стало возможным объединить их в единую комплексную систему [2].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Ввиду постоянно возрастающей сложности автоматизированных систем управления войсками и оружием возникает необходимость полноценного обучения личного состава дежурных расчетов навыкам работы с АСУВ с последующим комплексом тренировок с целью закрепления полученных знаний.

В процессе общения автора с личным составом дежурных расчетов была получена информация о ряде сбоев и отказов комплекса средств аппаратуры (КСА) на отдельных образцах, функционирующих в штатном режиме. Сбои и отказы фиксировались в различных условиях:

- в крытых помещениях (ангары и боксы на предприятиях);
- на открытом воздухе (на испытательных полигонах в различных погодных условиях, с различным рельефом, составом грунта и др.).

Полученные данные сведены в таблицу 1.

Таблица 1

Некоторые зафиксированные сбои и отказы КСА

Характер сбоя/отказа	Причина сбоя/отказа	Меры по устранению
Отказ гироскопа в системе навигации	Устанавливается заводом-изготовителем	Отправлен на завод-изготовитель для диагностики
Отказ дизельного двигателя (на нескольких образцах)	Ошибки дежурного расчета (не следили за уровнями эксплуатационных жидкостей, не прочищали забитые грунтом вентиляционные отверстия)	Заправлены необходимые эксплуатационные жидкости, прочищены вентиляционные отверстия
Отказ блока управления пуском двигателя (на нескольких образцах)	Разрывы технологических жгутов; Перепады напряжения (сработал защитный плавкий предохранитель)	Устранены разрывы Заменены плавкие предохранители из состава ЗИП-О
Отказ экрана выносной ЭВМ (на одном образце)	Устанавливается заводом-изготовителем	Отправлен на завод-изготовитель для диагностики
Сбои в работе УКВ-радиостанций	Ошибка дежурного расчета (неверно настроены режимы работы радиостанции)	Верная настройка режимов работы радиостанций
Отказ принтера (на двух образцах)	Ошибка дежурного расчета (механизм подачи бумаги забит пылью и грязью)	Очистка и смазка механизма
Отказ блоков аппаратуры внутренней связи и коммутации	Требуется переустановка программного обеспечения	Переустановлено программное обеспечение
Отказ блока радиолокационной станции (РЛС)	Ошибка дежурного расчета (внешнее механическое повреждение из-за неаккуратного обращения)	Отправлен на завод-изготовитель для ремонта
Некорректная работа РЛС	Ошибка дежурного расчета (неверная настройка режима работы РЛС)	Верная настройка режима работы РЛС
Сбой при загрузке операционной системы на ЭВМ	Ошибка дежурного расчета (некорректное завершение сеанса пользователя на ЭВМ)	Обычно устраняется перезагрузкой ЭВМ, но в редких случаях требуется переустановка операционной системы
Отказ процессора реального времени	Ошибка дежурного расчета (оператор не выключил блок перед общим отключением питающего напряжения)	Отправлен на завод-изготовитель для ремонта
Отказ записи на flash-накопитель в магнитофоне	Повреждение от влаги	Замена накопителя
Отсутствие связи по сети Ethernet	Неисправность разъема Ethernet-концентратора	Заменен разъемом из состава ЗИП-О

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Проанализируем данную таблицу. Причины, приведшие к возникновению тех или иных неисправностей, можно подразделить на три основных группы:

- некорректные действия оператора (либо бездействие, например, отсутствие своевременного техобслуживания);
- внешние воздействия окружающей среды (экстремальные температуры, влажность, запыленность и др.);
- внутренние сбои и отказы КСА.

Внутренние сбои и отказы могут быть связаны с ошибками при проектировании блоков, а также сбоями и отказами отдельных схемных элементов. Каждое устройство проходит самостоятельные испытания перед запуском серийного производства, в ходе которых выявленные ошибки устраняются. Кроме того, в индивидуальный ЗИП устройства включаются некоторые резервные элементы, срок службы которых ограничен, и некоторые расходные материалы.

В ряде случаев неисправность устройства можно устранить в «полевых» условиях, непосредственно на ПУ, без прекращения выполнения штатных функций либо с их кратковременным прерыванием. В иных случаях, при сложных неисправностях, необходимо вмешательство специалистов предприятия-изготовителя. При этом изделие либо отправляется на предприятие-изготовитель, либо бригада специалистов осуществляет поиск и устранение неисправностей непосредственно на ПУ. Это связано с необходимостью длительного прекращения выполнения штатных функций ПУ.

Таким образом, необходимо четкое и своевременное представление о состоянии устройств в реальном масштабе времени.

Строго говоря, фактор внешних воздействий окружающей среды является косвенным следствием некорректных действий расчета ПУ. Непосредственно КСА рассчитан на применение в экстремальных климатических условиях, проходит соответствующие испытания перед запуском в серийное производство. Однако надежное функционирование в таких условиях возможно при строгом соблюдении правил эксплуатации и обслуживания.

Обращаясь к таблице 1, видим, что часть зафиксированных сбоев и отказов связано с отсутствием своевременного технического обслуживания (отсутствует моторное масло в двигателе, печатающий элемент принтера забит пылью, вентиляционные отверстия двигателя забиты пылью и грунтом и др.).

Исходя из вышесказанного, значительная часть возникающих сбоев и неисправностей связана с ошибками личного состава дежурных расчетов. Поэтому с целью минимизации ошибок в процессе подготовки дежурных расчетов необходимо уделить внимание соответствующему обучению и тренировкам личного состава по настройке устройств из состава КСА.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В целях эффективного обучения должны быть разработаны руководства по эксплуатации, краткие и наглядные технологические карты по наиболее часто выполняемым действиям, дополнительные инструкции.

Тренировки должны включать:

- многократное пошаговое выполнение действий, связанных с выполнением основных функций ПУ;
- отработка процедуры включения/выключения КСА;
- отработка настройки конкретных режимов работы устройств из состава КСА;
- отработка навыков работы с сопроводительной документацией;
- ознакомление с составом ЗИП изделия;
- изучение графика и содержания технического обслуживания составных частей КСА и др.;

Кроме того, на каждом образце необходимо наличие ЗИП-О, содержащего ряд наиболее необходимых элементов для оперативной замены в случае возникновения отказов расчётом ПУ без обращения на предприятие-изготовитель.

Литература:

1. Хохлачев Е.Н. Теоретические основы создания и применения АСУ, ч.1 – М.: МО СССР, 1987.
2. Гладун В.Г. Автоматизированная система управления войсками и оружием (АСУВ и О) [Электронный ресурс] / В. Гладун. – электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/dictionary/details_rvsn.htm?id=12536@morfDictionary – свободный.

**ХОРОВЫЕ МИНИАТЮРЫ
ДЖАНГИР ДЖАНГИРОВА**

*Кухмазова Юлизана Шафиевна,
Бакинская Музыкальная Академия
им. Узеира Гаджибейли, г. Баку*

Секция: «Искусство»

Яркую страницу в азербайджанской хоровой музыке составляют хоровые миниатюры Дж. Джангирова, в том числе «Сорушма» («Не спрашивай») на слова А. Пушкина, «Кярям кими» («Как Керем») и «Йанмамыш папирос» («Незажжённая папироса») на слова Н. Хикмета. Будучи одарённым мастером хорового письма композитор обогащает хоровую миниатюру новыми средствами выразительности и расширяет её образное содержание. Его миниатюры многоплановы и контрастны, что особенно подчёркивается разнохарактерностью их музыки. В 1938 году, к 150-летию юбилею А. Пушкина композитором была написана песня для хора «Не спрашивай» на слова великого поэта. Хоровую миниатюру Дж. Джангирова пронизывает живое ощущение русской поэзии и русской лирической мелодики пронизывает. В музыке подчёркнуты важные детали поэтического текста через драматически напряжённую декламацию. Характерно стремление композитора как бы расковать стихотворение от власти рифм, прочесть его более свободно, почти как прозаическую речь. Такое прочтение текста органически сочетается с замедленностью, сдержанностью повествования, переменностью метроритмической шкалы. Этому, в частности, содействуют и введённые автором музыки отдельные повторы слов, их распределение у разных хоровых групп, что создаёт впечатление взволнованного высказывания. Мудрое размышление, монолог о жизни, о вдохновенном творчестве поэта выражает музыка азербайджанского композитора. Дж. Джангиров ищет точные и убедительные средства образной характеристики, обращая то к приёму поочерёдного солирования хоровых групп, то к расширенному хоровому составу с использованием *divisi* почти в каждой партии. Таковы противопоставления басового соло и хора в первом разделе формы, таковы же приёмы переключек – диалогов лаконичного канонического проведения музыкальной фразы в

заключительном разделе. Дж. Джангиров неоднократно выдвигает на первый план солирующий голос, как бы сближая хоровой жанр с камерной вокальной лирикой.

В своём полифоническом письме Дж. Джангиров исходит из принципов народно-музыкального искусства. В свое время У. Гаджибейли отмечал, что в азербайджанской музыке многоголосие строится не на принципах достижения правильных последований аккордов и образования гармонических каденций, требующих изменения структуры построения ладовых звукорядов, а на законах сочетания логически построенных самостоятельных мелодий. Так же, как и другие азербайджанские композиторы, Дж. Джангиров следовал традициям великого классика. У него чаще встречаются образцы контрастной полифонии, нежели имитационной. В некоторых его крупных хоровых сочинениях можно говорить о «принципе наслоения самостоятельных мелодических линий. Часто композитор соединяет классические полифонические приёмы со средствами вариационного развития, подчас своеобразно переосмысливая и вариационный принцип.

Две хоровые миниатюры – «Как Керем», «Незажжённая папироса» – написаны Дж. Джангировым на слова Н. Хикмета для хора *a cappella*. Поэтические строки известного турецкого поэта и драматурга посвящены непокорённым борцам за свободу и за мир. Это трагическое воспоминание о старых друзьях, погибших на войне. В хоровых миниатюрах элементы героической патетики, суровой мужественности сочетаются с лаконичностью и рельефной очерченностью средств выражения. Их своеобразие во многом определяется прозаическим складом поэтического текста. Отсюда – свобода, гибкость, естественная непринуждённость мелодии, некоторые черты декламационности. Музыкальная ткань чутко следует за смысловыми деталями текста. Отсюда – сквозная строфическая форма, основанная на принципе непрерывного обновления музыкального материала в соответствии с движением текста, развитием его сюжетной и психологической линии. Развитие хоровой фактуры строится на чередовании сольных запевов с аккордовыми фразами хора.

Хоровая миниатюра «Как Керем» состоит из трёх разделов:

I – «Угрюм небосвод, как свинец» (16 тактов)

II – «Людей любя, сожжёшь себя...» (19 тактов)

III – «Коль не горим ни ты, ни я...» (11 тактов).

Особая роль в этой миниатюре принадлежит богатой ладо-гармонической палитре, использованию мажоро-минорных средств в синтезе с элементами национальной ладовости. Ладовая переливчатость не раз приводит к неожиданным красочным сдвигам: интонации *си* чаргях сменяются оборотами *ре* шур (I раздел), в терпком гармоническом колорите встречаются фрагменты е-

moll, Fis-dur (конец II-го – начало III-го разделов), b-moll (Meno mosso). Дж. Джангиров стремится к разреженности многоголосия, при которой рисунки голосов, их ма-териал рельефнее воспринимаются и прослушиваются. В результате, фактур-ные средства играют важную роль в его хоровых формах, передавая содер-жание текста, выразительность смысла его отдельных фраз. Тем самым форма хоровой миниатюры получает сильный внутренний стимул развития.

Как и в предыдущем хоре, в хоровой миниатюре «Незажжённая папироса» проявляется строгая экономность фактуры при большой её отточенности. Она проникнута настроением сдержанной печали. Автор находит тонкие музыкальные нюансы для передачи поэтического настроения. Этому способствуют речитативно-декламационный стиль изложения, метроритмическая переменность, разомкнутость тонального плана, сквозная строфическая структура. Благодаря различным комбинациям голосов весьма разнообразной оказывается тембровая окраска хоровой миниатюры.

Композитор вариантно изменяет основной напев: то заостряет его ритмический рисунок, то заменяет «упрямое» повторение одного звука «щемящими» секундными оборотами, переносит его в другую тональную сферу и строит его от других ступеней лада. Так достигается более активный, динамический характер целого, особое единство сквозной строфической формы, углубляющее образное содержание хоровой миниатюры.

Таким образом, полифоническая ткань здесь сплетается из трёх самостоятельных тематических линий, соединённых в разных контрапунктических комбинациях. И, наконец, в третьем разделе господствует хоровое унисонное изложение (Meno mosso), производящее впечатление ораторской речи. Интересен модуляционный план хоровой миниатюры, где происходит сопоставление четырех ладотональных сфер – параллельных a-moll – C-dur, cis-moll и e-moll. Ладофункциональная основа рассмотренного хора опирается на мажоро-минорную систему, диссонантная природа некоторых созвучий обусловлена их линейно-мелодическим происхождением. Именно техника переменного состава звучащего ансамбля, а также смена функций голосов обеспечивает в хоровых миниатюрах Дж. Джангирова непрерывное обновление фактуры, гибкость их многоголосной формы.

Заслуги Дж. Джангирова в истории азербайджанской хоровой музыки трудно переоценить. Хоровое наследие композитора стало результатом широкого использования им достижений родного искусства и глубокого усвоения традиций европейской музыкальной классики. С 1953 года Дж. Джангиров был привлечен к работе на кафедре хорового дирижирования Азербайджанской государственной консерватории им. У. Гаджибейли в качестве преподавателя, а

позже долгие годы был профессором и заведующим кафедры хорового дирижирования. В течение многих лет композитор являлся художественным руководителем Государственного хора Азрадиовещания, руководителем хоровой группы Ансамбля песни и пляски Азгосфилармонии. Работа на протяжении многих лет с хоровыми коллективами, опыт записи и обработки народных песен оказали неоценимую помощь Дж. Джангирову в усвоении норм основ хорового письма, привели к созданию талантливых хоровых сочинений как крупной, так и малой формы.

30-е-40-е годы XX века – это период становления хоровой музыки в Азербайджане и создания первых хоровых коллективов. В 1926 году в стенах консерватории был создан первый многоголосный хор, в 1936 году организуется Государственный многоголосный хор Азгосфилармонии, в 40-е годы – хор Азрадиовещания. Хоровые коллективы Азербайджана, созданные по инициативе и при непосредственном участии У. Гаджибейли, сыграли большую роль в развитии азербайджанской многоголосной музыки, стимулируя создание первых хоровых произведений и хоровых обработок народных песен. Первые обработки народных песен для хора, как хорошо известно, были сделаны У. Гаджибейли. Азербайджанский классик опирался в них на использование приёмов многоголосия, выработанных в народной исполнительской практике, в звучании народного инструментального ансамбля, сопровождающего пение ханенде. Отсюда появление унисонного изложения, приёма дублирования голосов, имитационных переключек, ритмического остинато и т.д.

Глубоко эмоциональные, яркие по содержанию хоровые миниатюры Дж. Джангирова синтезируют в хоровой фактуре элементы гомофонно-гармонического и контрастно-полифонического склада. Характерные черты хорового письма Дж. Гаджиева исходят из насыщения хоровой ткани элементами гетерофонии в сочетании с полнозвучной гармонической вертикалью. Изящная полифоническая техника, основанная на свободном переплетении мелодических линий и средств имитационной полифонии, представлена в хоре «Осень» К. Караева. Каждый из вышеназванных авторов обогатил жанр хоровой миниатюры своими талантливыми сочинениями, которые сыграли важную роль в развитии азербайджанской хоровой музыки.

Литература:

1. Касимова С. Джангир Джангиров. Баку: Азернешр, 1964, 67 с.
2. Гаджибеков У. Основы азербайджанской народной музыки. Баку: АН Азерб. ССР, 1945, 140 с.



ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

*Лим Анжелика Валерьевна,
Владивостокский Государственный
университет экономики и сервиса,
г. Владивосток*

Секция: «Управление»

Аннотация. В данной статье рассмотрены процессы принятия управленческого решения с выделением понятия «решение», а также рассмотрением требований и принципов, предъявляемых к управленческому решению и к процессу его принятия.

Ключевые слова: управление, управленческое решение, этапы.

Важнейшим резервом повышения эффективности всего общественного производства является повышение качества решений, принимаемых руководителями.

Понятие «решение» в современной жизни весьма многозначно [1].

Оно понимается и как процесс, и как акт выбора, и как результат выбора. Основная причина неоднозначной трактовки понятия «решение» заключается в том, что каждый раз в это понятие вкладывается смысл, соответствующий конкретному направлению исследований.

Решение как процесс характеризуется тем, что он, протекая во времени, осуществляется в несколько этапов [2, с. 102]. В связи с этим здесь уместно говорить об этапах подготовки, принятия и реализации решений. Этап принятия решений можно трактовать как акт выбора, осуществляемый индивидуальным или групповым лицом, принимающим решение (ЛПР) с помощью определённых правил.

Наибольший интерес представляет процесс принятия и реализации решений как последовательная смена взаимоувязанных стадий, этапов различных действий руководителя, вскрывающая технологию мыслительных действий, поисков истины и анализа заблуждений, путей движения к цели и средств её достижения. Только такой подход позволяет понять зафиксированный акт управленческого решения, источники его происхождения.

К управленческому решению предъявляется ряд требований, к числу которых можно отнести [3, с. 94]:

- а) всестороннюю обоснованность решения;
- б) своевременность;
- в) необходимую полноту содержания;
- г) полномочность;
- д) согласованность с принятыми ранее решениями.

Принятие управленческих решений требует высокого уровня профессионализма и наличия определенных социально-психологических качеств личности, чем обладают не все специалисты, имеющие профессиональное образование, а всего лишь 5-10% из них.

Основными факторами, оказывающими влияние на качество управленческого решения, являются: применение к системе менеджмента научных подходов и принципов, методов моделирования, автоматизация управления, мотивация качественного решения и др.

Обычно в принятии любого решения присутствуют в различной степени три момента: интуиция, суждение и рациональность [4].

Люди основываются на собственном ощущении того, что их выбор правилен при принятии чисто интуитивного решения.

Присутствие «шестого чувства», своего рода озарения, посещаемого, как правило, представителей высшего эшелона власти.

Решения, основанные на суждении, сходны во многом с интуитивными, вероятно, потому, что на первый взгляд их логика слабо просматривается. Но всё же в их основе лежат знания и осмысленный, в отличие от предыдущего случая, опыт прошлого. Используя их и опираясь на здравый смысл, с поправкой на сегодняшний день, выбирается тот вариант, который принес наибольший успех в аналогичной ситуации в прежнее время.

Однако, здравый смысл у людей встречается редко, поэтому данный способ принятия решений тоже не очень надежен, хотя подкупает своей быстротой и дешевизной [5].

Мощным фактором, активизирующим процесс принятия решения, выступают современные средства оргтехники, в том числе вычислительные сети. Это требует высокого уровня культуры в области математики и программирования, технологии использования технических средств. Примечательно, что процесс принятия решения, выбора конкретного варианта всегда будет иметь творческий характер, и зависеть от конкретной личности.

С одной стороны, управленческие решения должны опираться на объективные законы и закономерности общественного развития. С другой - управленческие решения существенным образом зависят от множества

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

субъективных факторов: логики разработки решений, качества оценки ситуации, структуризации задач и проблем, определённого уровня культуры управления, механизма реализации решений, исполнительской дисциплины и т. п. Тем не менее, даже тщательно продуманные решения могут оказаться неэффективными, если они не смогут предвосхитить возможных изменений в ситуации, состоянии производственной системы.

В основе процесса принятия решений по управлению фирмой лежат четыре основных принципа, игнорирование которых (полное или частичное) может привести к ошибочным решениям и неудовлетворительным результатам. Соблюдение же этих принципов дает возможность принимать качественные решения на всех уровнях организации.

Для успешного осуществления процесса принятия управленческих решений, как правило, менеджеру необходимо пройти восемь основных его стадий.

На первой стадии главная задача состоит в правильной постановке цели решения. Вторая стадия связана с установлением критериев решения. Так как о решениях судят, прежде всего, по полученным результатам, то с их рассмотрения разумно и начать процесс выбора. На третьей стадии менеджер проводит разделение критериев по принципу их важности для организации. На четвертой стадии осуществляется выработка альтернатив.

Пятая стадия выделяется для сравнения выработанных на предыдущей стадии альтернатив. На шестой стадии определяется риск, которому может быть подвергнута фирма в случае выбора конкретной альтернативы. На седьмой стадии разрабатывающий решение делает оценку риска. На восьмой стадии принимается решение. Количественные показатели степени риска помогают принять обоснованное решение.

Особого внимания менеджеров в условиях формирующегося рынка в России заслуживает коммерческий риск и проблема управления им. В первую очередь здесь стоит помнить о нескольких моментах.

Во-первых, риск в условиях рынка всегда персонифицирован.

Во-вторых, наличие фактора риска является своеобразным стимулом для предпринимателей экономить средства и ресурсы, вынуждая фирмы сверхтщательно анализировать вложения капитала, закупать ресурсы, нанимать высококвалифицированную рабочую силу.

В-третьих, риск как неотъемлемая черта предпринимательства должен приниматься лишь после тщательных расчетов и анализа.

Литература:

1. Литвак Б.Г. Разработка управленческого решения / Б.Г. Литвак. – М.: Норма, 2012. – 526 с.
2. Горелик О.М. Методы и процедуры совершенствования процессов принятия управленческих решений / О.М. Горелик // Экономика и управление: новые вызовы и перспективы. 2010. – № 1. – С. 256-259.
3. Миротин Л.Б. Основы менеджмента и управление персоналом. Логистическая концепция / под ред. Л.Б. Миротин, А.К. Покровский, В.М. Беляев. – Телеком, 2010. – 540 с.
4. Грошев И.В. Взаимосвязь стиля руководства, процессов принятия управленческих решений, организационного климата и организационной культуры в системе предпринимательских структур / И.В. Грошев, О.В. Королева, Т.А. Загузова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2009. – № 10 (54). – С. 215-222.
5. Плотченко Н.В. Процесс принятия и реализации управленческих решений в предпринимательских структурах / Н.В. Плотченко // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2009. – № 11 (79). – С. 48-53.



ЗНАЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

*Литвинов Дмитрий Олегович,
Лениногорский филиал ФГБОУ ВПО
«Казанский национальный исследовательский
технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ», г. Лениногорск*

Секция: «Информационные технологии»

В современное время информационные технологии постепенно внедряются в образование. На сегодняшний день можно получить знания не выходя из дома.

Традиционная система получения образования морально устарела и нуждается в усовершенствовании в течение всей жизни. Новые формы образования более интерактивны в процессе обучения. Для повышения качества образования необходимо использовать новейшие образовательные технологии.

Информационные технологии предоставляют различные способы обработки, хранения и передачи информации. Главной целью информационных технологий в образовании - это подготовить человека к жизни в постоянно меняющемся мире. Образование должно развивать механизмы инновационной деятельности, находить творческие способы решения жизненно важных проблем.

Ниже приведены процессы, которые упрощают обучение:

- получение необходимой информации в короткие сроки;
- развитие IT-технологий;
- быстрый обмен информацией на большом расстоянии;
- эмуляция различных лабораторных работ в случае отсутствия необходимого оборудования;
- проведение сложных расчетов за короткий промежуток времени;
- возможность моделирование различных объектов с целью использования их на практике;

Все выше перечисленное, возможно благодаря современным технологиям и тем самым, процесс получения знаний становится более эффективным.

В образовании широко используются мультимедийные технологии. Мультимедиа - богатейший арсенал способ иллюстрации изучаемого объекта

или явления. Говоря об обучении при помощи мультимедиа, нельзя не сказать об интерактивной доске. Интерактивная доска – ценный инструмент для обучения. Это визуальный ресурс, который помогает преподавателю донести новый материал живо и увлекательно.

Также хорошим средством получения знаний является 3D-принтер. Многие институты, школы и иные образовательные учреждения стараются приобрести их для ознакомления с новыми технологиями. При помощи 3D-принтера появляется возможность получения объемных моделей с целью их дальнейшего использования в образовании. Тем самым, у учеников и студентов появляется огромный интерес к образованию и развивается творческое начало.

Быстрыми темпами в образование внедряется дистанционное обучение. Дистанционное обучение – это один из видов взаимодействия учителя и учащихся между собой на расстоянии с использованием коммуникационных и информационных технологий. Благодаря дистанционному обучению, появляется возможность получения образования без отрыва от производства, также получение образования людям с ограниченными возможностями. Уже нет необходимости искать учебное заведение рядом с домом. Кроме перечисленного, данный вид обучения имеет множество преимуществ:

- свобода и гибкость обучения - студент может абсолютно самостоятельно рассчитывать время и продолжительность своих занятий;
- доступность обучения - для любого человека независимо от географического и временного положения, возможность получить образование;
- доступность учебных материалов - обучающимся дистанционно незнакома проблема нехватки учебников, задачник, методичек;
- индивидуальный подход - при традиционном обучении преподавателю довольно трудно уделить необходимое количество внимания всем учащимся группы, подстроиться под темп работы каждого. Использование дистанционных технологий подходит для организации индивидуального подхода.

Интенсивное инновационное обновление образования невозможно без широкого применения новейших информационных технологий. Информатизация образования является одним из приоритетов развития социальной сферы и органически связана с процессом модернизации образования.

Литература:

1. Баранова Т.А., Максимова О.А., Фомина А.А. Создание современной информационно-образовательной среды образовательного учреждения // Информатика и образование. Серия: Педагогика. - 2007.
2. В.П. Демкин, Г.В. Можяева. Информационные технологии дистанционного

обучения - www.ict.edu.ru/ft/003625/1.html.

3. Слостенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Слостенина. -М.: Издательский центр «Академия», 2002.

4. Клименко Т.К. Инновационное образование как фактор становления будущего учителя. Автореф. Дис. Хабаровск, 2000.



**К ПРОБЛЕМЕ
ЗАЩИТНО-СОВЛАДАЮЩЕГО
ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ
УРОВНЕМ РИСКА НЕВРОТИЗАЦИИ**

*Локтева Анна Владимировна,
Бобылева Анастасия Сергеевна,
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет, г. Белгород*

Секция: «Психология и педагогика»

Изучение защитно-совладающего поведения студентов актуально для современного общества. Студенческий возраст, как правило, совпадает с периодом юности и является важным переходным периодом в становлении личности от подросткового возраста к зрелости. Юность — это время определения своего места в жизни и внутренней позиции, формирования мировоззрения, морального сознания и самосознания [6]. Важно, чтобы в этот период молодые люди научились преодолевать жизненные трудности, выбирая более адекватные стратегии поведения необходимые для успешной реализации жизнедеятельности, активного участия в происходящих переменах. В противном случае повышается риск развития психосоматических и нервно-психических расстройств.

Защитно-совладающее поведение является одним из факторов, определяющих качество, эффективность, продуктивность различных аспектов жизнедеятельности студентов, а также их социально-психологическую адаптацию. Защитно-совладающее поведение включает в себя стратегии совладания и механизмы психологической защиты. Такое поведение относят к одним из важных интегративных личностных образований.

Изучением защитно-совладающего поведения в отечественной психологии занимались такие ученые как И.М. Никольская, Р.М. Грановская, Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский, Л.И. Вассерман, В.А. Абабков, Е.А. Трифонова и др.

В зарубежной психологии свои исследования посвятили феноменам психологической защиты и копинга следующие ученые: Н. Hartmann, Т. Kroeberg, R. White, V. Vaillant, R.S. Lazarus, N. Наан и др.

Многие исследователи (Никольская И.М., Грановская Р.М., Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Вассерман Л.И., Абабков В.А., Трифонова Е.А.), изучая способы реагирования личности на трудные жизненные ситуации, считают

необходимым рассматривать как неосознаваемые механизмы защиты, так и сознательные копинг-стратегии.

В данном исследовании мы использовали единый конструкт двух вышеназванных феноменов и обозначили его термином «защитно-совладающее поведение».

В настоящий момент в науке присутствует неоднозначность суждений о проблеме соотношения психологической защиты и копинга. Причиной сложившейся ситуации может выступать тот факт, что ранние исследования копинга были осуществлены в рамках изучения защитных механизмов [5].

Многие исследователи в своих теориях разграничивают понятия «копинг» и «психологическая защита» (Наан N., Lazarus R.S., Ташлыков В.А.), рассматривают стратегии совладания как более широкое понятие по отношению к бессознательным защитами (Никольская И.М., Грановская Р.М.), как разные уровни единого механизма, включая механизмы адаптации (Абитов И.Р.), объединяют понятия совладание, психологическая защита и интеллект личности (Либина А.В.), рассматривают совладающее поведение и психологические защиты наряду с контролем поведения как разные уровни единого механизма (Сергиенко Е.А., Ветрова И.И.), как единый адаптационный процесс (Вассерман Л.И., Редькина М.В., Исаева Е.Р.).

Невротизация, по мнению Г. Айзенка - это готовность индивида к заболеванию неврозом. Л. Дэвидсон считает, что невротизация - это одно из проявлений эмоционального напряжения [1].

Невротизация – вариативная личностная переменная, отражающая как динамические, так и статические (состояния и свойства) особенности личности. Уровень невротизации обусловлен личностными особенностями конкретного человека, определяет вероятностный диапазон изменений, вызываемых различными психо-, сомато-, и социогенными факторами [4].

Л.И. Вассерман выделяет 2 уровня невротизации: 1. Высокий уровень невротизации свидетельствует о выраженной эмоциональной возбудимости, в результате чего появляются негативные переживания (тревожность, напряженность, беспокойство, растерянность, раздражительность). 2. Низкий уровень невротизации характеризуется эмоциональной устойчивостью, положительным фоном переживаний (спокойствие, оптимизм) [2].

Актуальность исследования определяется теоретической и практической значимостью изучения защитно-совладающего поведения студентов с разным уровнем риска невротизации, а также сравнительно малым числом исследований в данной области.

Наше исследование было проведено на базе Белгородского государственного национального исследовательского университета, в качестве

респондентов выступили студенты 1-4 курса факультета психологии в количестве 60 человек (16 юношей, 44 девушки) в возрасте от 18 до 22 лет. Использовались следующие психодиагностические методики:

- а) опросник определения уровня невротизации и психопатизации (Ласко Н.Б., Тонконогий Б.И.);
- б) опросник для изучения копинг-поведения (Хайм Е.);
- в) методика диагностики механизмов психологической защиты «Индекс жизненного стиля» (LSI- Life style index) (Плутчик Р., Келлерман Г.);
- г) фрустрационного теста (Розенцвейг С.).

По результатам изучения уровня риска невротизации студентов нами были получены следующие данные: 42% студентов характеризуются высоким уровнем риска невротизации (1 группа). Для данных испытуемых характерна выраженная эмоциональная возбудимость, продуцирующая различные негативные переживания (тревожность, напряженность, беспокойство, растерянность, раздражительность). Студенты с низким уровнем риска невротизации – 58% составили 2 группу. Их отличает эмоциональная устойчивость, положительный фон переживаний.

Анализ изучения механизмов совладания студентов: продуктивные когнитивные копинг-стратегии достоверно чаще выбирают студенты с низким уровнем риска невротизации (37%) по сравнению со студентами с высоким уровнем риска невротизации (24%) ($\varphi=2$, $p\leq 0,05$).

Данный факт обусловлен тем, что в момент стрессового воздействия юноши и девушки с высоким уровнем риска невротизации на стадии когнитивной оценки склонны негативно воспринимать ситуацию, впоследствии испытывать повышенную тревожность, напряженность, беспокойство, растерянность, раздражительность, эмоционально застревать, что препятствует выбору продуктивных копинг-стратегий.

Подтверждение находим в литературных источниках. Так, R. Lazarus, S. Folkman отмечают, что характер оценки является важным фактором, детерминирующим тип совладания со стрессором и процесс совладания [7].

По результатам изучения выраженности механизмов психологической защиты выявлены различия среди студентов с высоким и низким уровнем риска невротизации. У студентов 1 группы более выражены показатели напряженности такой психологической защиты, как отрицание ($t=3,04$, $p\leq 0,01$). Это свидетельствует о склонности испытуемых 1 группы к избеганию новой информации, несовместимой со сложившимися положительными представлениями о себе. Студенты с высоким уровнем риска невротизации также достоверно чаще применяют регрессию ($t=3,08$, $p\leq 0,01$). Они склонны возвращаться к более ранним, инфантильным личностным реакциям,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

демонстрируют беспомощность, зависимость, детскость поведения с целью уменьшения тревоги и ухода от требований реальной действительности. Испытуемые 1 группы достоверно чаще ($t=2,65$, $p\leq 0,05$) рационализируют происходящее, осознавая и используя в мышлении только ту часть воспринимаемой информации, благодаря которой собственное поведение предстает как хорошо контролируемое и не противоречащее объективным обстоятельствам.

Кроме того, наблюдаются следующие тенденции: студенты с высоким уровнем риска невротизации чаще (70%), чем студенты с низким уровнем риска невротизации (61,1%) применяют проекцию – осуществляют бессознательный перенос неприемлемых собственных чувств, желаний и стремлений на других, с целью перекладывания ответственности за то, что происходит внутри «Я», – на окружающий мир.

Студенты 2 группы реже (20,86%), чем студенты 1 группы (30%) применяют замещение - защищаются от тревожащей ситуации с помощью переноса реакции с «недоступного» объекта на другой объект – «доступный» или замены неприемлемого действия на приемлемые формы поведения.

Испытуемые с высоким уровнем риска невротизации чаще (35,2%), чем испытуемые с низким уровнем риска невротизации (28,9%) применяют гиперкомпенсацию – избавляются от чувства неполноценности путем достижения определенного результата, позволяющего занять доминирующую позицию по отношению к другим.

Таким образом, испытуемые с высоким уровнем риска невротизации имеют более высокие показатели по напряженности психологических защит. Наиболее выраженные отличия напряженности психологических защит наблюдаются в таких механизмах психологической защиты, как: отрицание, регрессия, компенсация, рационализация и вытеснение. По нашему мнению, такое распределение напряженности механизмов защит связано с риском невротизации личности. Подтверждение полученных данных находим в работах Р. Плутчика, описывающего в психозволюционной теории эмоций взаимосвязь механизмов психологической защиты и аффективных состояний, которые впоследствии реализуются в адаптивном поведении. Согласно Р. Плутчику, в процессе взросления каждый индивид сталкивается с большим разнообразием ситуаций, вызывающих эмоциональные состояния, выражения которых чреваты дальнейшим конфликтом и дополнительной опасностью. В результате ребенок развивает защитные стратегии, косвенные пути переживания эмоционального конфликта и совладания с ним. Это позволяет объяснить наличие высоких показателей напряженности психологических защит у респондентов с высоким уровнем риска невротизации. На наш взгляд, это связано с тем, что студенты с

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

высоким уровнем риска невротизации характеризуются склонностью к высокой эмоциональной возбудимости, негативным переживаниям, фиксацией на этих переживаниях.

По результатам изучения направления реакций во фрустрирующей ситуации нами были обнаружены различия среди студентов с высоким и низким уровнем риска невротизации. Студенты 2 группы (65,8%) во фрустрирующей ситуации достоверно чаще проявляют экстрапунитивные реакции, чем студенты 1 группы (48%). Респонденты 2 группы чаще высказывают негативные эмоции по поводу возникшей ситуации, происходящих событий и причин, их породивших; окружающие люди осуждаются, критикуются, поучаются, высмеиваются либо побуждаются к действиям, при этом от них ожидается помощь советом или решение проблемы ($\varphi=2,55$, $p\leq 0,01$).

Студенты с высоким уровнем риска невротизации (28%) достоверно чаще, чем студенты с низким уровнем риска невротизации (17,1%) проявляют импунитивные реакции ($\varphi=1,85$, $p\leq 0,05$). Ситуация фрустрации рассматривается ими как незначительная, неприятности – как несущественные или неизбежные. Никто не обвиняется в том, что случилось; высказываются надежды, что со временем все образуется, изменится к лучшему, кто-нибудь окажет помощь.

В неожиданно происходящих событиях, нарушающих самоощущение и жизнедеятельность, испытуемые с высоким уровнем риска невротизации склонны приписывать ответственность обстоятельствам, демонстрируя регидность поведения. Студенты с низким уровнем риска невротизации, как правило, реагируют вовне, стремятся разрешить фрустрирующую их ситуацию, побуждая окружающих проявить активность, взять на себя ответственность за происходящее, за выход из сложившейся ситуации.

Таким образом, защитно-совладающее поведение у студентов с разным уровнем риска невротизации имеет существенные различия: защитно-совладающее поведение студентов с низким уровнем риска невротизации отличается меньшим уровнем напряженности механизмов психологической защиты, использованием продуктивных когнитивных копинг-стратегий, большей фрустрационной толерантностью.

У студентов с высоким уровнем риска невротизации, в силу сосредоточенности на негативных переживаниях, значительно увеличиваются показатели напряженности механизмов психологических защит, что ведет к замкнутости и изоляции, к приписыванию ответственности обстоятельствам (импунитивные реакции) во фрустрирующей ситуации, к непродуктивным формам совладающего поведения. Все это, вероятно, создает неблагоприятные условия для успешного функционирования в социуме, а так же препятствует развитию гармоничной личности студентов с высоким уровнем риска

невротизации.

Литература:

1. Бин Барек, А.М.Х. Психологические факторы невротизации йеменских студентов: в связи с задачами разработки психокоррекционных программ: дис. . канд. психол. наук / А.М.Х. Бин Барек. – СПб., 2005. – 194 с.
2. Вассерман, Л.И. Совладание со стрессом: теория и психодиагностика / Л.И. Вассерман, В.А. Абабков, Е.А. Трифонова. – СПб.: Речь, 2010. – 192 с.
3. Китаев-Смык, Л.А. Психология стресса / Л.А. Китаев-Смык. – М.: Наука, 1983. – 368 с.
4. Ласко Н.Б. Психологические методы в диагностике уровня невротизации и психопатизации: автореф. дис. . канд. психол. наук / Н.Б. Ласко. – Л., 1978. – 19 с.
5. Либина, А.В. Совладающий интеллект: человек в сложной жизненной ситуации / А.В. Либина. – М.: Эксмо, 2008. – 400 с.
6. Сапогова, Е.Е. Психология развития человека / Е.Е. Сапогова. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 460 с.
7. Lazarus R.S. Stress, Appraisal and Coping / R.S. Lazarus, S. Folkman. – N.Y.: Guilford, 1984. – 218 p.



АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ ЗА 2012 – 2014 ГГ.

*Лузинова Анна Сергеевна,
Научный руководитель:
Логачева Н.М., д.э.н., доцент,
зав. кафедрой экономических дисциплин
Уральский институт экономики,
управления и права, г. Курган*

Секция: «Экономика»

Кредит выступает неотъемлемой частью рыночной экономики. Его используют юридические и физические лица, организации различных форм собственности и разных отраслей экономики, правительства и международные органы. Кредит сокращает время на удовлетворение производственных и личных потребностей, предприятия и граждане за счет кредита получают возможность увеличить свои денежные доходы, накопления и сбережения, кредит создает возможность расширения производства, достижения хозяйственных и потребительских целей.

Объективная необходимость кредита и возникновения кредитных отношений связана с неравномерностью движения капитала в процессе его воспроизводства [1, с.112].

Кредитная система занимает одно из самых важных мест в развитии любого государства, она во многом определяет развитие экономики, рост потенциальных возможностей государства и рост благосостояния его населения. Вместе с этим само государство должно оказывать влияние на развитие кредитной системы, на ее формирование и деятельность.

В рамках данной статьи нами была предпринята попытка оценить динамику числа кредитных организаций в России за 2012 – 2014 гг. Данные представлены в таблице 1.

Период 2012 – 2014 гг. характеризовался снижением числа кредитных организаций, зарегистрированных банком России, на начало 2014 г. их число составляет 1071. При этом по данным таблицы, мы видим увеличение зарегистрированного уставного капитала действующих кредитных организаций – на 249,6 млрд. руб. Число кредитных организаций с иностранным участием в уставном капитале, имеющих право на осуществление банковских операций с 2012 по 2014 гг. также увеличилось, на начало 2014 г. это число составляло 251.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 1

Кредитные организации (на начало года)

	2012	2013	2014
Число кредитных организаций, зарегистрированных Банком России	1112	1094	1071
в том числе имеющих право на осуществление банковских операций	978	956	923
Число филиалов действующих кредитных организаций на территории РФ	2807	2349	2005
Уставный капитал действующих кредитных организаций, млрд. руб.	1214,3	1341,4	1463,9
Число кредитных организаций, имеющих лицензии (разрешения)			
на привлечение вкладов населения	797	784	756
на осуществление операций в иностранной валюте	661	648	623
на генеральные лицензии	273	270	270
на проведение операций с драгоценными металлами	207	211	209
Число кредитных организаций с иностранным участием в уставном капитале, имеющих право на осуществление банковских операций	230	244	251
из них:			
со 100%-ным иностранным участием	77	73	76
с иностранным участием от 50 до 100%	36	44	46
Примечание: таблица составлена по данным Федеральной службы государственной статистики: Россия в цифрах. 2014: Крат. стат. сб./Росстат- М., 2014 - 558 с.			

Рассмотрим динамику объема привлеченных средств кредитными организациями, в том числе вклады (депозиты), кредиты за период 2012 – 2014 гг. (таблица 2).

Таблица 2

Вклады (депозиты), кредиты и прочие привлеченные кредитными организациями средства (на начало года; млрд. рублей)

	Общий объем привлеченных средств	В том числе			
		Депозиты и прочие привлеченные средства организаций	Вклады (депозиты) и прочие привлеченные средства физических лиц	Средства физических лиц - индивидуальных предпринимателей	Депозиты, кредиты и прочие привлеченные средства кредитных организаций
2012					
Всего	24944,9	8367,4	11871,4	146,0	4560,2
в том числе:					
в рублях	17532,0	5488,0	9702,3	144,0	2197,7
в иностранной валюте	7412,9	2879,4	2169,1	2,0	2362,5
2013					
Всего	28781,7	9619,5	14251,0	172,8	4738,4
в том числе:					
в рублях	20553,4	6089,7	11763,5	170,0	2530,1
в иностранной валюте	8228,3	3529,8	2487,5	2,8	2208,2
2014					
Всего	32794,6	10838,3	16957,5	192,7	4806,0
в том числе:					
в рублях	22931,6	6371,5	14000,6	190,0	2369,5
в иностранной валюте	9863,0	4466,8	2957,0	2,7	2436,5
Примечание: таблица составлена по данным Федеральной службы государственной статистики: Россия в цифрах. 2014: Крат. стат. сб./Росстат- М., 2014 - 558 с.					

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

По данным таблицы видно, что общий объем привлеченных средств кредитными организациями за анализируемый период вырос с 24944,9 до 32794,6 млрд. руб. Доля объема привлеченных средств в рублях на начало 2014 г. составила 70%. Большую долю в общем объеме привлеченных средств составляют вклады (депозиты) физических лиц, на втором месте – депозиты и прочие привлеченные средства организаций, на начало 2014 г. – 16957,5 и 10838,3 млрд. руб. соответственно.

Общий объем размещенных средств кредитными организациями на начало 2014 г. составил 38767,9 млрд. руб., что на 10856,3 млрд. руб. больше, чем в 2012 г. На начало 2014 г. кредиты и прочие размещенные средства, предоставленные организациям составили 61% в доле общего объема размещенных средств; кредиты, депозиты и прочие размещенные средства, предоставленные кредитным организациям – 13%; кредиты, предоставленные физическим лицам – 26% (таблица 3).

Таблица 3

Кредиты, депозиты и прочие размещенные средства, предоставленные
организациям, кредитным организациям и физическим лицам
(на начало года; млрд. рублей)

	Общий объем размещенных средств	из него		
		Кредиты и прочие размещенные средства, предоставленные организациям	Кредиты, депозиты и прочие размещенные средства, предоставленные кредитным организациям	Кредиты, предоставленные физическим лицам
2012				
Всего	27911,6	18400,9	3958,0	5550,9
в том числе:				
в рублях	20731,4	13878,5	1625,5	5227,3
в иностранной валюте	7180,2	4522,4	2332,5	323,6
2013				
Всего	32886,9	20917,4	4230,4	7737,1
в том числе:				
в рублях	25857,3	16435,2	1929,4	7492,7
в иностранной валюте	7029,6	4482,2	2301,0	244,4
2014				
Всего	38767,9	23678,0	5130,6	9957,1
в том числе:				
в рублях	29836,7	18191,9	1924,8	9719,9
в иностранной валюте	8931,2	5486,1	3205,8	237,2

Примечание: таблица составлена по данным Федеральной службы государственной статистики: Россия в цифрах. 2014: Крат. стат. сб./Росстат- М., 2014 - 558 с.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

По данным таблицы видно, что в 2014 г. объем размещенных средств в рублях составил 29836,7; в иностранной валюте – 8931,2; 77 и 23% в общем объеме размещенных средств, соответственно. В 2012 г. доля объема размещенных средств в рублях составила 74%.

Проведенное нами исследование позволило выявить следующие тенденции развития кредитной системы РФ:

- снижение числа кредитных организаций, зарегистрированных банком России
- рост числа кредитных организаций с иностранным участием в уставном капитале, имеющих право на осуществление банковских операций
- рост общего объема привлеченных средств кредитными организациями
- рост общего объема размещенных средств кредитными организациями.

Литература:

1. Алиев А.Т. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. – М.: ФЛИНТА: НОУ ВПО «МПСУ», 2012. – 296 с.
2. Федеральная служба государственной статистики: Россия в цифрах. 2014: Крат. стат. сб./Росстат- М., 2014 - 558 с.



**ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ С ТЯЖЕЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

*Максимова Лидия Михайловна,
ГБОУ СО «ЦПМСС «Речевой центр»,
г. Екатеринбург*

Секция: «Психология и педагогика»

Современное общество предъявляет новые требования к развитию личности: сегодня каждому человеку необходимо быть интересным собеседником, обладать творческим мышлением, собственным мнением, гибкостью в различных жизненных ситуациях [3]. Согласно взглядам отечественных исследователей (Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, М.И. Лисина, С.Л. Рубинштейн, Д.Б. Эльконин) общение выступает в качестве одного из основных условий развития ребенка, важнейшего фактора формирования его личности, наконец, ведущего вида человеческой деятельности, направленного на познание и оценку самого себя через посредство других людей.

Развитие языковой личности ребенка в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) [3] осуществляется через формирование коммуникативных универсальных учебных действий, которые обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми [1]. В связи с этим задача учителя – обеспечить благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции обучающихся.

В государственном бюджетном образовательном учреждении Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр» обучаются дети, имеющие тяжелые речевые нарушения (ТНР). Обзор литературных источников, многолетний опыт работы показывает, что эти дети имеют специфические особенности развития: ограниченность мышления, речевых обобщений, трудности в чтении и письме, незрелость эмоционально-

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

волевой сферы, недостатки в развитии навыков общения, сложности в установлении конструктивных межличностных отношений. Все это затрудняет усвоение основ наук, несмотря на первичную сохранность умственного развития, а также негативно влияет на формирование коммуникативной компетенции.

Для большинства детей с ТНР характерны затруднения в общении со взрослыми и сверстниками: их не понимают, с ними не желают разговаривать, смеются над ними, дразнят. Наличие данных проблем ориентирует педагога на необходимость поиска нестандартных, «обходных» путей в обучении и воспитании обучающихся с речевой патологией.

Для того, чтобы подготовить ребенка к активной социальной и продуктивной коммуникативной деятельности, необходимо его вовлечение в творчество. Ведь ничто так сильно не приобщает ребенка к духовному опыту человечества, не развивает его ум, не облагораживает чувства как искусство.

С 2010 года в Речевом центре реализуется программа «Формирование коммуникативной компетенции у обучающихся начальных классов с тяжелыми нарушениями речи посредством творческих работ» (автор-составитель Л.М. Максимова). В ней предусмотрено выполнение детьми различных творческих работ в урочной и внеурочной деятельности: выразительное чтение, графическое иллюстрирование, словесное рисование картин, составление диафильма, чтение по ролям, творческий пересказ, пантомима, драматизации.

По мнению автора, наиболее эффективным приемом формирования коммуникативной компетенции у обучающихся начальных классов с ТНР, является драматизация – дети воспроизводят прочитанные произведения на уроках литературного чтения в лицах, используя мимику, жесты, интонацию, а также с помощью выполненных на уроках технологии костюмов и театральных атрибутов, декораций. Драматизация – один из видов творческой деятельности обучающихся, часто применяемый на практике. Особенности использования данного приема на уроках описан в исследованиях Е.А. Адамович, О.В. Кубасовой, М.Р. Львова, Л.Д. Мали, Н.Н. Светловской, О.В. Сосновской, В.И. Яковлевой.

По мнению Л.С. Выготского, указывающего на несомненную пользу драматизации: «во-первых, драма, основанная на действии, совершаемым самим ребенком, наиболее близко, действительно и непосредственно связана с игрой..., то есть содержит в себе элементы различных видов творчества» [1].

«Кульминационным моментом» проявления такой творческой активности является постановка спектаклей, которые способствуют развитию коммуникативных, творческих и организаторских способностей обучающихся, их эмоционально-волевой сферы, речевой активности, высших психических

функций. Также стоит отметить, что этот прием значительно облегчает детям с ТНР процесс обучения литературному чтению, русскому языку, что является немаловажным фактором при решении коррекционных задач.

Детям нравится вживаться в понравившиеся «образы», играть различные роли, выражать их состояния, чувства с помощью движений. Создав свой первый спектакль, обучающиеся втягиваются в этот процесс и, в дальнейшем, сами предлагают инсценировать то или иное произведение.

На уроках художественного труда обучающиеся рассматривают выбранное для драматизации произведение с точки зрения искусства. Например, ставили спектакль по мотивам сказа П.П. Бажова «Серебряное копытце», при этом удалось «окунуться» в природу Урала, в атмосферу того времени благодаря изготовлению красочных декораций. Обучающиеся еще раз вспомнили о его богатствах и о людях-старателях, добывающих драгоценные камни, уточнили внешний вид людей, живших в те времена. Учитель показал детям полудрагоценные камни, зачитывая отрывки из произведений П.П. Бажова.

Изучая творчество Г.Х. Андерсена, дети сами предложили «создать» спектакль из плоскостных фигур по сказке «Стойкий оловянный солдатик». Для изготовления декораций пришлось познакомиться с архитектурой Дании, с национальными костюмами датчан, в том числе обмундированием солдат.

Проведенная творческая работа не только обогатила детей знаниями в области литературы, истории, географии, музыки, архитектуры, но и умениями работать в группах, распределять обязанности, вести эффективные переговоры, договариваться, поддерживать друг друга, радоваться успехам ближнего и сопереживать неудачам.

К проведению подобных мероприятий подключены и родители обучающихся. Ими оказывается посильная помощь в организации и проведении спектаклей: родители помогают детям искать необходимую информацию, изготавливать материалы для атрибутов, заучивать тексты ролей. Также они радуются и переживают за детей не меньше героев-артистов.

Хочется отметить, что на таких интегрированных уроках по художественному труду дети работают не «по шаблону», а самостоятельно, творчески. На этих уроках проявляется индивидуальность каждого ребенка, что необходимо для ученика, имеющего отклонения в развитии. Изготовление творческих работ благотворно влияет на процесс компенсации (Л.С. Выготский) недостатков психофизического развития детей с ТНР. Обучающиеся оттачивают умение анализировать, сравнивать, обобщать, учатся отстаивать свою точку зрения. У них повышается уровень учебной мотивации, развивается эмоциональная устойчивость, желание творить и делиться этим с другими, учатся работать в группах, проявляя коммуникативные умения.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таким образом, реализация учебных, воспитательных и методических задач способствовала развитию коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, повышению мотивационного интереса обучающихся к учебной и творческой деятельности, что подтверждается наблюдениями, анкетированием, результатами срезовых, контрольных и тестовых работ.

Анализ эффективности внедрения данной программы подтверждаются следующими результатами (сравнение результатов, полученных в 2011-12 уч. году и в 2014-15 уч. году): у обучающихся повысилась степень обученности (методика СОК (К. Симонов) – результаты повысились с 42% (2011-12 уч. год) до 56% (2014-15 уч. год). Анализ итоговой проверки техники чтения показал положительную динамику в оценке таких качеств чтения, как осознанность (с 68% до 85%), выразительность (с 44% до 76%), правильность (с 63% до 82%). Заметно выросли показатели активного и пассивного словарного запаса, повысилось и качество усвоения обучающимися программного материала (с 38% до 43%).

Проведенная диагностика (совместно с педагогом-психологом Речевого центра) показала повышение уровня развития коммуникативных склонностей (методика Р.В. Овчаровой) – в 2011-12 уч. году низкий уровень был характерен для 5% обучающихся, уровень ниже среднего – для 61%, средний – для 15%, выше среднего – 7%. В 2014-2015 уч. году эти показатели значительно изменились: ниже среднего – у 7% обучающихся, средний – у 46%, уровень выше среднего – у 39%, высокий – у 7%. Также эффективность проведенной работы доказывает повышение у обучающихся с ТНР уровня мотивации к общению – результаты проведенной методики «Изучение потребности в общении» (Ю.М. Орлов) (совместно с педагогом-психологом Речевого центра) говорят о повышении указанных показателей: если в 2011-12 уч. году большинство обучающихся демонстрировало низкий уровень потребности в общении (76%), то в 2014-15 уч. году – высокий уровень (92%). Наблюдение за обучающимися в урочной и внеурочной деятельности доказывают повышение показателей сформированности коллектива (данные 2011-12 уч. г., 2014-15 уч. г.): сплоченность (с 15% до 92%), доброжелательное отношение к окружающим (с 61% до 92%), активность (с 15% до 61%), инициативность (с 7% до 61%), сопереживание (с 30% до 92%).

Таким образом, дети стали более общительными, раскрепощенными, добрыми, отзывчивыми, умеющими сопереживать и радоваться успехам другого. Обучающиеся стали охотнее высказывать свое мнение, активнее участвовать в беседах, предлагать собственные темы для обсуждения, придумывать новые игры. Таким образом, можно сделать вывод, что использование творческих работ на уроках послужило основой для формирования коммуникативной

компетенции.

Творчество - самый мощный импульс в развитии ребенка. Стремление к творчеству присуще всем людям и задача учителя – развивать творческие силы в маленьком человеке.

Литература:

1. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте / Л.С. Выготский. – СПб.: СОЮЗ, 1997. – 96 с.
2. Дудковская Е.В. Развитие коммуникативной компетенции учащихся в условиях реализации ФГОС / Е.В. Дудковская // Человек и образование. – 2014. – № 3 (40). – С. 98-102.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010 – 31 с.



МЫШЛЕНИЕ КАК ИСКУССТВО

*Маркарян Татевик Вартановна,
Оренбургский Государственный
аграрный университет, г. Оренбург*

Секция: «Философия»

Отличительной чертой человека является сознание. Еще Веды утверждают, что человек это одна из многих форм жизни на Земле, которая является уникальной, так как, человек способен сделать осознанный выбор сформировать свою судьбу. А как же мы формируем свою судьбу? Началом всего является мысль, превращающаяся в слова, за которыми в свою очередь следуют поступки. Мы должны быть внимательными к своим мыслям, они есть начало наших поступков. Обратимся к христианству, ведь грех не обязательно проявляется в поступке. Он проявляется и в бездействии, то есть можно согрешить и мысленно, в действительности ничего ни сделав плохого. Иисус Христос в Нагорной проповеди, осуждал не то что сексуальные поступки, но и даже сексуальные мысли. «А я говорю всем, что всякий, кто смотрит на женщину с вожделением, уже прелюбодействовал с нею в сердце своем» (4 – Еванг. от Матф.5;28.) Вроде бы всего на всего мысль, а какое значение ему придается в христианстве. И все это не просто так.

Да мы не можем запретить птицам пролетать над нашими головами, но мы не позволим им садиться нам на голову и вить на ней свои гнезда. Подобно этому мы не можем запретить дурным мыслям иногда приходить к нам в голову, но мы не должны позволить им гнездиться в нашем мозгу. И это действительно очень важно. За день в голову приходит сотни тысяч мыслей, все они проскальзывают одна за другой, формируя наше сознание, мировоззрение. Мы все разные и мыслим по-разному.

Чем отличается бедный от богатого? Вы подумайте, что у одних за душой ни гроша, а других лопаются кошельки от денег. На самом деле главным отличием является, то что богатые мыслят, ни так как, бедные. В книги Роберта Кийосаки «Богатый папа, бедный папа» хорошо продемонстрировано то влияние мыслей на мировоззрение и в целом на судьбу человека. У главного героя в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

книге основными учителями по жизни были два отца - его «собственный» (биологический) высокообразованный «бедный папа» и отец его друга - «богатый папа» Один, утверждает что необходимо хорошо учиться и не думать о деньгах, они сами придут к тебе, когда тебя возьмут на работу в хорошую фирму. Другой же, сам будучи миллиардером с тринадцати лет оставивший школу, учил его финансовой грамотности умению приобретать «активы», понимать язык цифр и идти на разумный риск. Мы должны осознать, что очень важно то, с чем мы думаем и как мы думаем. И прежде чем сетовать на жизнь, стоит привести в порядок свои мысли в голове. Мысли, которые мы выбираем, можно сравнить с кистью, которой мы, как художники мы наносим мазки на полотно своей жизни.

Сама философия понимает мир как целое, как некую целостность единство. Достаточно часто философия определяется как мысль о мире в целом и о мире как целом. Мысль определяет не только действительное, но и возможное, не только факты, но и ситуации. В этом смысле «носитель» мышления располагает не только высказать то, как обстоит дело, но и содержит в своем мыслительном аппарате весь арсенал возможных направлений событий или положений дел. Но данный тезис содержит еще одно объективно-идеалистическое заявление: «Мыслимое...является Возможным» «Возможность» это ключ, который обеспечивает мысли ее истинность. Возможность - слово, которое определяет понятие логической формы как возможности обладания определенной структурой. Возможность предоставляет мысли выбор быть как истинной, так и ложной, что проясняется при сопоставлении мысли с реальностью. Главной составляющей этой реальности являются наши мысли.

Для каждого из нас мир существует ровно настолько, насколько он его понимает. Если человек не изучал высшей математикой, то все формулы для него совершенно бессмысленны. Так же можно сказать, человек не разбирающийся в классической музыке, будет ее не понимать, то музыка окажется для него бессмысленной. И поэтому можно сказать, в границы мира этого человека, что музыка, а для кого-то математика не входят и не существуют. И поэтому у каждого свой смысл, своя ложь и своя правда.

Читая книги, мы читаем мысли авторов. Чем больше мы читаем, тем больше мы приучаемся жить чужими мыслями. На самом деле только собственные мысли имеют истинность, только свои собственные мысли, мы понимаем надлежащим образом. Чтение есть простой суррогат собственного мышления. Иногда бывает так, что медленно, но верно путем собственного мышления и соображения, приходим к выводу или истине, которое в тоже время мы могли бы прочитать в готовой книге, но та истина к которой мы сами

пришли, в сто раз ценнее, ибо достигли это путем собственного мышления. Мысли нельзя призывать по желанию, а следует ждать, чтоб они пришли сами, и они будут приходить неожиданно и неоднократно. А отгонять собственные мысли, есть непростительный грех. У некоторых людей, имеется одна очень важная проблема, которую они сами зачастую не осознают. Проблема «жить чужой головой», чужими мыслями. Философия учит мыслить людей, ведь немецкий философ Кант утверждал: «что не мыслям надобно учить, а мыслить» по средством собственного мышления мы сами должны прийти к собственному взгляду на мир. Наши мысли становятся нашей жизнью. Прекрасная жизнь начинается с прекрасных мыслей.

Как отличить одну мысль от другой? Школьное сочинение - это отличная возможность развития мыслительной деятельности. Только, к сожалению, большинство школьников выбирает более легкий путь – возможность воспользоваться чужими мыслями. И к сожалению это не только в школе, часто люди избирают тот путь, который по их мнению является самым легким. Но только это одна сторона медали. В тоже время школьное сочинение предполагает собой шаблон мыслей, выходить за рамки которого ученик не может. Получается, что наше образование формирует шаблонное мышление? Наши представления состоят из чужих убеждений, мы видим мир чужими глазами. Нам часто не хватает динамичного мышления, иметь желание задавать вопросы и искать на них ответы. Ведь британский философ Бертран Рассел не зря говорил: «Люди не рождаются глупыми, глупыми их делает образование»[2. С. 458]. Поэтому каждому стоит задуматься, прожить жизнь имея шаблонное мышление, копируя чужую действительность или все же начать осмысливать свою действительность. Индивидуальность даст намного больше, чем чужие взгляды и убеждения. Не нужно бояться, быть собой. Каждый из уникален, в каждом из нас живет гений, только мы зарываем его в себе. Думать и еще раз думать, размышлять, осмысливать проникать в суть все то, что нам необходимо, на то и мы, разумные существа. Согласитесь, что «если все думают одинаково, то особенно никто и не думает».

Литература:

1. Кант И. Основоположения метафизики нравов / Кант И. Собр. соч.: В 8 т. Т. 4. М., 1994. С. 195. С. 630.
2. Рассел, Б. История западной философии / Б. Рассел. – М. : Академический проспект, 2000. – 475 с.



АНАЛИЗ БЛАГОУСТРОЙСТВА И ОЗЕЛЕНЕНИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА В ИСТОРИИ

*Мирвинская Яна Борисовна,
Тихоокеанский Государственный
Университет, г. Хабаровск*

Секция: «Архитектура»

Благоустройство территории является важнейшим этапом в жизни любого города, деревни, мегаполиса и любого другого населенного пункта. Оно заключается в проведении целого комплекса мероприятий, направленных не только на придание территории эстетически привлекательного внешнего вида, но и на приведение ее в соответствие с действующими санитарно-гигиеническими нормами, улучшение его экологии. Ни один город не развивается продуктивно без своевременного решения проблем его озеленения, сохранения чистоты, придания ему эстетически привлекательного вида, – то есть без решения проблем благоустройства.

Хабаровск, как и многие другие российские города, еще с начала закладки и строительства первых зданий и улиц не обошелся без того, что первостроители заботились и о его благоустройстве. {Рассматривая первый генеральный план-схему Хабаровска, можно обнаружить намеченные в нем рекреационные зоны в виде трех полицейских и одной церковной площадей, военного плаца и торговой площади с гостиним двором, рассредоточенных параллельно береговой полосе. На периферии, с юго-восточной стороны, к городу примыкали еще две площади – для склада дров, сена и пригона скота, а также так называемый «маньчжурский рынок».

К подобным рекреационным зонам, безусловно, следует отнести и парковую зону, проработанную достаточно подробно еще архитектором М. Любенским. Для нее было выбрано самое лучшее, привлекательное место, на высоком и живописном, вдающемся в Амур каменном мысу, где с самого начала возведения городских построек первостроители оставили нетронутой растительность. Примечательно, что этот природный парк сохранился до настоящего времени, представляя собой памятник ландшафтной архитектуры. Правда, называли его изначально городским садом. Им неоднократно

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

восторгались гости города и путешественники. Вот как описывал свои впечатления о Хабаровске один из первостроителей Николаевска-на-Амуре А.И. Петров: «Хабаровска – это природный сад. Тут белая и черная береза, ясень, клен, дуб. Все это перемешано и перевито диким виноградом. Да если к этому прибавить выдающийся в Амур высокий мыс наверху с беседкой, покрытый вышесказанными деревьями...»}

Конечно, на начальном этапе строительства Хабаровска город имел не совсем привлекательный вид. Город долго еще напоминал вид неблагоустроенной деревни. Его широкие улицы летом были пыльными, а осенью грязными из-за отсутствия мощения. Однако со временем город обретает свой привычный для нас облик, наполняется постройками, как деревянными, так и с развитием строительства, появлением новых технологий, методик, материалов в нем, каменными, кирпичными. Развивается промышленность, появляются первые заводы по изготовлению строительных материалов и, соответственно, появляется необходимость в новых решениях благоустройства стремительно развивающегося города. И если в первом плане еще тогдашней Хабаровки первоочередной задачей было определение центра города и основных его централей, то в более позднем плане города 1932 года прослеживается выполнение более конкретных задач, таких как строительство важных административно-общественных, учебных, торговых жилых зданий, их размещение в центральной части города, а также создание благоустроенного внешнего облика города. {Большое внимание уделялось благоустройству города и организации зон культуры и отдыха. В 1934-1935 годах проведены реконструкция и благоустройство городского сада на берегу Амура, расширена территория сада Дома Красной Армии. Продолжает активно развиваться планировочная композиция центрального ядра города, заложенная первоначальным планом.} В общегородском парке, где еще в 1913 году устраивалась промышленная выставка и это место так и называлось – «Выставка», рядом с площадью Ленина, уже в 1932 году началось строительство стадиона «Динамо». А ведь еще в 1906 году архитектор А.Н. Аристов обратился в городскую управу с просьбой предоставить ему пустопорожний участок земли, расположенный за реальным училищем, для того, чтобы устроить там городской сад. Участок был предоставлен, Аристов разработал детальный генплан, и уже в мае 1907 года учащиеся многих учебных заведений собрались вместе, чтобы посадить на бывшем пустыре деревья. Так и было положено начало парку стадиона «Динамо». В 1956 году принимается решение об организации общественного городского парка. Учитывая недостаток в городе зеленых насаждений, особенно общественных садов парков и скверов, было решено передать из пользования краевого совета спортивного общества «Динамо» часть

территорий стадиона.

Был разработан проект парка и проведены работы по его устройству и реконструкции стадиона «Динамо». В 1957 были проведены работы по его благоустройству. Осенью был заготовлен посадочный материал для парка и произведена массовая посадка деревьев и кустарника. Так и был создан парк, который мы видим и сейчас. В 1974 году было принято решение о создании в границах улиц Карла Маркса - Уссурийский бульвар, Пушкина — Дикопольцева городского парка культуры и отдыха.

Напротив парка «Динамо» в 1913 году городским самоуправлением был безвозмездно выделен участок земли для устройства сада и гимнастического городка для Общества физического развития детей, 1 мая 1909 года состоялось его торжественное открытие. После окончания Гражданской войны данный участок земли принадлежал краевому комитету промышленно-коммунального и жилищного строительства, который выделил этот участок под огороды госслужащим. В 1924 году на этом месте был создан сад им. Ф.Э. Дзержинского, затем, в 1932 году, было принято решение имеющийся сад отвести под Детский парк культуры и отдыха. В 1935 году было принято решение об устройстве Детского парка им. Ф.Э. Дзержинского. С 1972 г. детскому парку присвоено имя А.П. Гайдара. Парк стал именоваться «Детский парк имени А.П. Гайдара». С этого момента парк своего назначения не менял и по сей день остается любимым местом посещения детей в городе. С 2003-го по 2005 год проходила комплексная реконструкция детского парка.

Помимо центральной части, город развивается так же вдоль берега, в северном и южном направлении, постепенно там образуются Северный и Южный районы. Застройка и благоустройство этих районов резко изменили внешний вид города и его санитарно-техническое состояние. {В городе созданы новые площади, например, в поселке имени Горького и Хабаровске-2, реконструированы площади имени Ленина, Комсомольская, Вокзальная и другие. В 1957 году на площади 13 гектаров вдоль Краснореченского шоссе методом народной стройки заложен районный парк. В том же году начаты работы по устройству бульваров в пади речки Плюснинки и в других местах. В том же году началось строительство первой очереди стадиона им. В.И. Ленина по проекту архитектора М. Сорокина. В строительстве активно принимали участие жители города, особенно молодежь. На 34 гектарах было высажено 4,5 тысячи многолетних деревьев различных пород и несколько десятков тысяч кустарников, построено 16,5 тысяч квадратных метров дорог и тротуаров, большое количество различных спортивных площадок. Для сооружения набережной в устье Чардымовки набережная Амура была искусственно поднята и намыта грунтом. Набережная была возведена на протяжении 700 метров вдоль

Амура, облицована железобетонными плитами с парапетами и лестничными спусками в реке, в ряде мест она была поднята на 8,5 метров.

Общая площадь зеленых насаждений Хабаровска, составлявшая в 1913 году около 15 гектаров, за годы Советской власти достигла 420 гектаров, то есть увеличилась в 28 раз. Наряду с зелеными насаждениями общественного пользования созданы новые фруктовые, плодово-ягодные сады и питомники; разрастающийся сплошной зеленый пояс со временем защитит город с севера от свирепых порывов ветра.

По первому плану города 1864 года склоны трех главных гор, на которых располагается центр города, были разбиты на кварталы, а поймы речушек, названных Плюснинской и Чардымовской паднями, остались неразграниченными по причине обилия более удобных земель. Еще в 1900 году городской Думой было принято решение о начале строительства бульваров в этих паднях. Но долгое время эти территории использовались для различных случайных и временных сооружений. Когда же хороших мест становилось все меньше, а застройка в центре города становилась все плотнее, то все чаще стали обращаться к таким неудобным и неприглядным местам. В 1903 году должно было начаться строительство бульваров в поймах рек, однако строительство решили отложить, решив, что городу пока не под силу было такое грандиозное строительство и до 1908 год было решено разбить данную территорию на участки и сдавать их в аренду для различных нужд, по плану там должны были появиться новые мастерские, жилье для работников мастерских. На деле же в паднях разрастались харчевни и пивнушки, помещения сдавались в наем как квартиры. Вопрос о бульварах в паднях отодвигался на неопределенный срок, однако, бульвар в городе имелся. Так называли участок городского сада. На местах же будущих бульваров разрастались жуткие задворки, которые стали называть «Шанхай». Работы по благоустройству падей начались лишь в 1957 году. Тогда были начаты работы по строительству железобетонных ливневых коллекторов по речкам Плюснинке и Чардымовке, за год эти работы были закончены, под будущие бульвары было отсыпано два миллиона кубометров грунта. Люди были расселены из трущоб на месте падей. В середине шестидесятых годов отсыпка бульваров была завершена, они были засажены деревьями. Окончательное «покорение» Плюснинки и исчезновение последнего дома из Плюснинской пади было в 1982 году. Еще в 30х годах в устье Плюснинки был так называемый нижний базар, где продавали свежесловленную рыбу, находившийся на месте нынешнего речного вокзала. Там же, метрах в трехстах на террасе был еще верхний базар, где торговали разными вещами. Со стремительно развивающимся городом, ростом промышленности и развитием предприятий, многие из которых находились на

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

реке, назрела проблема городского водозабора, расположенного чуть выше устья Плюснинки. Он уже не соответствовал санитарным нормам. Вскоре было принято решение в верховьях Чардымовки и Плюснинки соорудить пруды для нужд городской пожарной охраны, продумать превращение самих речек в оборудованные сточные каналы для приема вод со склонов и отвода их на расстояние от водозабора. В 1903 году было принято решение о строительстве городского водопровода, насосной станции и водозабора. В течение 1906-1908 годов была выполнена прокладка водопровода и другие строительные работы. В начале 1912 года по ходатайству устроителей Приамурской выставки, которая должна была состояться годом позже, было принято решение построить пруд в верховье реки Плюснинки, в местности, прилегающей к отведённой площади под Выставку. К первому июня 1912 года постройка плотины была закончена, водоём наполнился водой и получился большой, красивый пруд. В 1973 году архитектор Ю.В. Подлесный подготовил проект реконструкции парка «Динамо». Но лишь в 1982 году началось строительство и сооружение городских прудов. К 125-летию Хабаровска, в 1983 году строительство было окончено строительство всех трех прудов по проекту архитекторов Ю.В. Подлесного и Н.Н. Прокудина.

А вот так городские пруды выглядели сразу после окончания строительства в 1983 году, когда они только были сданы к 125-летию Хабаровска (собственно, верхний и средний пруды без особой помпы были сданы еще в конце 1982 года). Фотография не моя, взята она из уже неоднократно упоминаемой мною книги Николая Крадина «Архитектура и архитекторы Хабаровска». Авторами приведенного проекта являются архитекторы Ю.В. Подлесный и Н.Н. Прокудин. Изначально пруды выглядели гораздо строже. В немалой степени, это было связано с доступными на тот момент стройматериалами. Качественными их назвать сложно, так как довольно скоро плиты дорожек стали раскалываться и проваливаться, лестницы обрели весьма непрезентабельную «щербатость». В конце 80-х, третий (верхний) пруд стал стремительно превращаться в болото, зарастая осокой и покрываясь тиной. Берега прудов — набережные из железобетона. Пруды примыкают к спортивно-парковому комплексу «Стадион „Динамо“» и являются неким продолжением парка. В конце 1990-х годов на прудах была проведена капитальная реконструкция с заменой изношенных набережных, к 2011 году закончена вторая реконструкция - дно водоёмов покрыто гидроизоляционным материалом и в верхнем и нижнем пруду установлено фонтанное и светоиллюминационное оборудование.

Город растет и развивается, и если в центральной его части проблемой благоустройства занимались еще с закладки города, то в Северном и Южном направлении особого развития не было. Лишь 1 июня 2013 года в Северном микрорайоне близ Тихоокеанского государственного университета, на месте

существовавшего долгие годы леса появился новый парк «Северный». Пустующая ранее территория стала доступна для всех, здесь расположился каскад из трёх прудов соединенных двумя водопадами, новая смотровая площадка, мост, беседки и еще множество новых элементов благоустройства. Все благоустройство выполнено в том же стиле, что и построенный там ранее дворец для молодоженов. Вода в пруду, который находится ниже нового каскада, не застаивается, там установлена система очистки.

Анализ наличия и размещения зеленых территорий, парковых, прогулочных и рекреационных зон в Хабаровске показал, что зеленых насаждений катастрофически не хватает. Их структура не отвечает как линейному плану города, так основному требованию к размещению зеленых массивов – равномерному, оптимальному радиусу доступности в 1-1,5 км. И если в центральной части города с этими проблемами более менее справляются, то в Северной и Южной частях города зеленых территорий заметно не хватает. На сегодняшний день обеспеченность зелеными насаждениями общего пользования в нашем городе оставляет желать лучшего.

Литература:

1. Н.П. Крадин «Архитектура и архитекторы Хабаровска», Хабаровское книжное издательство, Хабаровск, 2003 г. - 160 с.
2. Н.П. Крадин «Памятники архитектуры Хабаровска», издательство «Этнос_ДВ», Хабаровск, 1996 г. - 252 с.
3. Н.П. Крадин «Старый Хабаровск. Портрет города в дереве и камне (1858-2008)», издательство «Риотип», Хабаровск, 2008 г. - 303 с.
4. Б.Д. Дрозд «Город на трех холмах», издательство «Жар-Птица», 2008 г. - 208 с.
5. А. Бодиско. «Из жизни Хабаровска». Хабаровск, 1913 г. стр. 236.
6. Газета «Приамурские ведомости», рубрика – хроника. 1913 год.
7. Газета «Время ДВ», № 14 от 30.07.2004, рубрика «Историческая память», Анат. Мих. Жуков.
8. Газета "Приамурские ведомости", № 1803 от 12.01.1912 года.



ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО В УСЛОВИЯХ БИЛИНГВИЗМА

*Нургалиева Эльза Газимовна,
Филиал МОБУ СОШ №2
с. Кармаскалы СОШ, д. Старомусино*

Секция: «Психология и педагогика»

При формировании билингвизма происходит взаимодействие двух языков, которые различаются их статусом в обществе, где усваиваются эти языки, их ролью в речевой деятельности индивида, в пределах одной коммуникации и даже в рамках одного высказывания. Доктор педагогических наук, профессор Давлетбаева Р.Г. в своей монографии пишет: «...формирование национально – русского, а именно башкирско – русского двуязычия, приобретает статус государственной политики Башкортостана: билингвизм (полилингвизм) в нашем многонациональном государстве должен стать нормой для каждого человека. Владение русским языком как государственным языком Российской Федерации, важнейшим средством межнационального общения, средством приобщения к культурным достижениям народов страны и к мировой культуре является жизненно необходимым» [2].

Известный ученый М.Р. Львов дает термину билингв определение таким образом: «билингвом считается тот, кто может на втором языке совершать коммуникативный акт, добиться взаимного понимания». «Билингвом считается тот человек, который с одинаковой легкостью говорит и мыслит как на родном, так и на втором языке» [3].

По условиям возникновения различают естественный и искусственный билингвизм. Естественный билингвизм наблюдается в тех случаях, когда ребенок «помещается» в иноязычную среду и учится новому языку таким же способом, как и родному. Потребность в коммуникации – основной стимул освоения языка, который при благоприятных условиях усваивается как «второй родной».

Искусственный билингвизм наблюдается, когда обучение неродному языку проходит в школе, на курсах, в кружках, с привлечением специальных методик. При этом в одних случаях изучение неродного языка является самоцелью

(иностранный язык в отечественной школе), в другом – необходимостью: неродной, новый язык требуется для социализации личности.

Большинство нерусских детей по-настоящему начинают усваивать русский язык в стенах школы либо дошкольного учреждения, попадают в условия **учебного двуязычия** (билингвизма), когда им параллельно дается знание двух языков – русского и родного. Более успешно учатся дети, которые воспитаны в обстановке «удачного», «счастливого», «элитарного» двуязычия, т.е. в интеллектуально развитых семьях с высоким или средним социально-экономическим статусом. Вместе с тем речевое развитие билингва имеет свои особенности. Такие дети в среднем начинают говорить позже. Если в семье не выдерживается принцип «одно лицо – один язык», то дети не могут самостоятельно установить особенности употребления слов нового, неродного языка. Их словарный запас по каждому из языков в среднем меньше, чем у сверстников - монолингвов.

Для изучения иностранного, неродного языка наиболее типичен путь «сверху – вниз», путь сознательный и намеренный, когда ребенку сообщаются необходимые для практического владения языком знания в виде правил, инструкций, предусматривается выполнение специальных упражнений, которые обеспечивают закрепление усвоенных знаний и образование на их основе речевых навыков и умений [1].

Способствовать становлению новой национальной системы понятий, коррелирующей с системой понятий родного языка возможно при реализации следующих задач:

- закрепление знаковых связей иноязычных речевых единиц с их эквивалентами в родном языке;
- разработка ситуационных связей клише иностранного языка;
- торможение процесса создания ложных знаковых связей между лексическими единицами и структурами второго и первого языка;
- разработка механизма переключения с одного языка на другой;
- создание условий порождения иноязычных высказываний независимо от структур родного языка.

Практическая реализация вышеперечисленных положений возможна при использовании уже на начальном этапе следующих приемов обучения:

- презентация иноязычных лексических единиц с учетом их семантических полей;
- систематические упражнения на создание и закрепление знаковых связей словосочетаний путем их перевода, прежде всего с родного языка на иностранный;
- разработка речевых микроситуаций для создания и закрепления

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ситуационных связей речевых клише;

- упражнения в чтении, записи под диктовку, цифровом обозначении числительных, названий дней недели, месяцев;

- использование зрительного субъективного кода как средства обучения монологической речи, ограничивающего влияние родного языка.

Формирование механизма билингва требует также работы над техникой речи, в процессе которой учащиеся отрабатывают различные скороговорки на иностранном и родном языке, расширяют простое предложение, пишут сочинения на разные темы.

Подводя итог сказанному, можно сделать следующий вывод: для современного языкового образования необходимы междисциплинарная интеграция, многоуровневость, вариативность, ориентация на межкультурный аспект овладения языком.

Литература:

1. Выготский Л.С. Мышление и речь // Собр. соч.: в 8 т. М., 1982. Т.2.
2. Давлетбаева Р.Г. Формирование современной билингвальной языковой личности в процессе обучения русскому языку в башкирских дошкольных и школьных учреждениях – Уфа: Издательство БГПУ, 2008 – 128 с.
3. Львов Р.М. Основы теории речи: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. – М.: Изд. Центр «академия», 2000.



ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКУЮ ОТРАСЛЬ

*Панова Алёна Анатольевна,
Национальный исследовательский Томский
политехнический университет, г. Томск*

Секция: «Энергетика»

Аннотация. В статье проанализировано состояние электроэнергетической отрасли: объем потребления электроэнергии, производственные мощности и оборудование. Рассмотрен объем инвестиций в данную отрасль и изучены проблемы привлечения инвестиций в электроэнергетическую отрасль.

Ключевые слова: Электроэнергетическая отрасль; электроэнергия; инвестиции; проблемы инвестирования.

Современное состояние энергетического комплекса России требуют привлечения значительных инвестиционных ресурсов. Двухзадачная задача реформирования экономики и привлечения инвестиций на фоне критического физического и морального старения основных фондов является своевременной и чрезвычайно актуальной. Необходимо совершенствование планирования и привлечения инвестиций в отечественную электроэнергетическую отрасль.

Целью статьи является изучение проблем инвестирования в электроэнергетическую отрасль.

Объектом исследования выступают инвестиции в электроэнергетическую отрасль, предметом анализа являются проблемы привлечения инвестиций в электроэнергетику.

Задачи: рассмотреть состояние электроэнергетики России, изучить проблемы недостаточного инвестирования в электроэнергетику.

Электроэнергетика является важнейшей отраслью экономики России. Устойчивое развитие и надежное функционирование отрасли во многом определяют энергетическую безопасность страны и являются важными факторами ее успешного экономического развития. Специфика электроэнергетической отрасли состоит в неразрывном единстве процессов производства, передачи и использования энергии. Главной функцией

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

электроэнергетики является надежное и экономное обеспечение страны электроэнергией, которая непрерывно потребляется населением и отраслями экономики. Согласно электробалансу России за последние четыре года отмечается общая тенденция на увеличение спроса на электроэнергию и мощность (рис. 1).

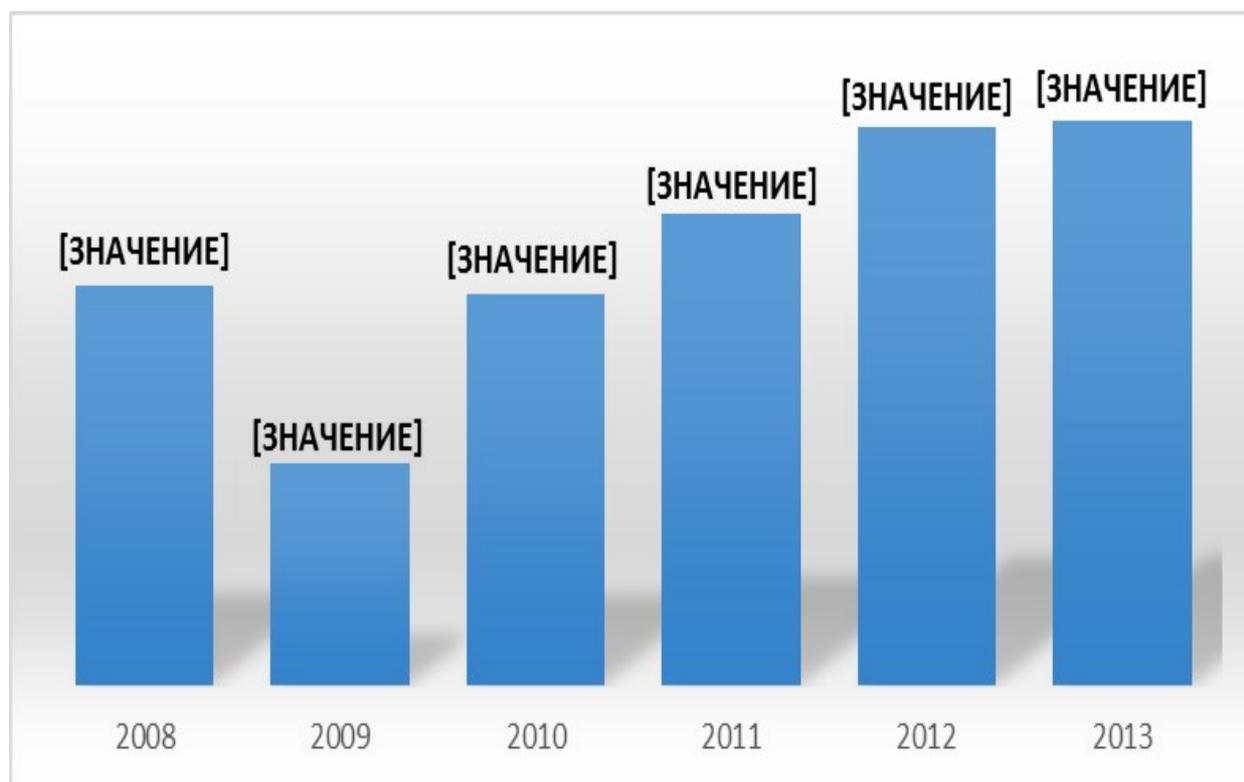


Рис. 1 Потребление электроэнергии в России, млн. кВт. час [1]

Учитывая тенденции потребления электроэнергии и приоритетные задачи, стоящие перед отраслью, большое значение приобретают состояние и обновление генерирующего и сетевого оборудования. Бесперебойное снабжение электроэнергией, безаварийная работа электростанций и передающих сетей является гарантом стабильной работы промышленных предприятий, являющихся основными потребителями электроэнергии [2]. Анализ состояние основных фондов предприятий данного сектора (таблица 1) позволяет сделать вывод о том, что с 2012 года наблюдается тенденция к снижению обновления основных фондов и с 2008 года увеличению удельного веса полностью изношенных основных фондов. Таким образом, у энергетических компаний происходит устаревание производственного оборудования, что требует скорейшей замены и обновления агрегатов на более инновационные образцы.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 1

Анализ состояния основных фондов в организациях по производству и
распределению электроэнергии за 2007-2013гг [1]

Показатель	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Коэффициент обновления основных фондов (по полной учётной стоимости в %)	7,4	8,3	7,9	8,9	12,7	12,5	12,3
Степень износа основных фондов (на конец года, в %)	50,2	51,2	50,7	51,1	50,5	47,8	47,6
Удельный вес полностью изношенных основных фондов в общем объёме основных фондов организаций (на конец года, по полной учётной стоимости, в %)	14,9	12,7	13,9	14,9	15,8	16,1	16,3

Для замены и обновления производственных мощностей и оборудования необходимо привлечение инвестиций. Инвестиции – это долгосрочны вложения капитала в реализацию различных программ и проектов в какой-либо сфере с целью получения прибыли. На рисунке 2 представлено количество инвестиций в электроэнергетическую отрасль.

Инвестиции, млрд руб.



Рис. 2 Показатели инвестиций в электроэнергетическую отрасль, млрд руб. [1]

По данным рисунка 2 видно, что инвестиции в отрасли сокращаются. Выявим причины снижения инвестиций в электроэнергетику.

Главной особенностью производства электроэнергии, которая отличает ее от основных энергетических ресурсов, является отсутствие возможности накопления, поэтому ее производство четко коррелируется со спросом. В настоящее время развитие энергетического комплекса направлено на:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- сокращение доли бюджетного финансирования;
- уменьшения топливной составляющей производства электроэнергии;
- выбытие основных фондов, связанное с кризисными явлениями в экономике.

За счет данных явлений, резко сократился поток инвестиций в международный электроэнергетический сектор, что усугубляет проблемы его инновации и реструктуризации [3].

В последние годы, в отличие от начального этапа реформирования, в отрасли наблюдается тенденция на все большее участие государственных институтов в преобразовании сектора электроэнергетики, при этом функции распределены между различными структурами исполнительной власти. По закону об электроэнергетике «государственная политика в сфере электроэнергетики направлена на обеспечение соблюдения общих принципов организации экономических отношений в сфере электроэнергетики, установленных настоящим Федеральным законом» [4]. Однако регулирование государством электроэнергетику не всегда ведет к благоприятным последствиям.

Во-первых, на сегодняшний день основной проблемой в привлечении международного капитала можно считать нормативно-правовую базу РФ, которая должна бы была гарантировать возврат инвестиций. На возврат вложений может влиять система тарифов, формирующаяся в России [5]. В частности, в предвыборном 2011 г. были заморожены розничные тарифы, а в 2014 г. были урезаны инвестиционные программы государственных компаний в отрасли (в том числе ОАО «РусГидро») [6]. Это явилось дестимулирующим фактором для инвесторов и повысило риски для дальнейшей инвестиционной деятельности в секторе.

Во-вторых, важны широко обсуждаемые в текущем году изменения выплат по ДПП, пересматриваемые Министерством Энергетики РФ, и отмена индексации тарифов на мощность.

2 июня 2014 г. премьер-министр Дмитрий Медведев подписал Постановление об отмене индексации цен на мощность по результатам конкурентного отбора на 2015 г. Кроме того, власти отменили индексацию регулируемых тарифов на электроэнергию и мощность в 2014 г., а также индексацию цен на мощности новых АЭС и ГЭС [7].

Проблема выплат по ДПП остается открытой. Возможно, к концу года Правительство примет более четкие решения и меры по урегулированию данного вопроса.

В-третьих, другой проблемой для инвесторов могут быть неплатежи со стороны участников рынка. Задолженность потребителей перед сбытовыми компаниями сейчас приближается к 160 млрд. руб. Основными

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

неплательщиками являются водоканалы, теплоснабжающие организации, котельные и другие организации, которые просто невозможно отключить от электроснабжения. Кроме того, это предприятия ВПК. Самый крупный неплательщик в стране Волгоградский завод «Химпром», его долг составляет более 7 млрд. руб. Из-за неплатежей потребителей возникает ситуация, при которой сбытовым компаниям просто неоткуда взять деньги. Банки не могут давать кредиты бесконечно, и поэтому, когда сбытовая компания не может кредитоваться в банках, возможно нарушение сроков расчета с сетями, потому что других источников для расчетов нет [8].

Так же стоит отметить, что в конце 2014 г. появился еще один потенциальный риск для уже инвестирующих или желающих инвестировать в российскую электроэнергетику. Он связан с мировой политической обстановкой в целом, с политикой санкций в отношении Российской Федерации и, как результат, с экономической ситуацией, падением курса рубля. Тем не менее, генеральный директор «Энел Россия» Энрико Виале полагает, что курс рубля незначительно влияет на результаты работы: «так как долг, выраженный в иностранной валюте, хеджирован различными финансовыми инструментами, а закупки иностранного оборудования и комплектующих не столь значительны в относительном исчислении» [9].

Итак, несмотря на огромный потенциал и значимость российской отрасли электроэнергетики, можно утверждать, что на сегодняшний день приход новых инвесторов в сектор во многом зависит от того, насколько обоснованной и прозрачной будет нормативно-правовая база, а также от того, каким будет политико-общественный контекст. Эксперты признают, что реформирование электроэнергетической отрасли РФ не завершено. Следовательно, необходимо в очередной раз проводить детальный анализ всей системы. Однако несмотря на негативные тенденции развития, зарубежные компании уходить с российского рынка не торопятся. Согласно выводам аналитиков, наилучшее положение сейчас у компаний Энел ОГК-5 и Э. Он-Россия, которые вследствие больших активов и меньшей степени госрегулирования сумели завершить предыдущий год с прибылью, достаточной для выплаты дивидендов.

Литература:

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: : www.gks.ru.
2. Гусева Н.В. Особенности формирования механизма управления затратами в рамках стратегического развития на предприятиях электроэнергетики [Электронный ресурс] / Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ», Москва, 2013.

- №6. - Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/147EVN613.pdf> (дата обращения: 4.06.2015).
3. Александр Инвестиции в электроэнергетику – особенности современного этапа [Электронный ресурс] / Сайт «Просто Инвестиции», 2014-2015. - Режим доступа: <http://prostoinvesticii.com/drugie-investicii/investicii-v-ehlektroehnergetiku-osobennosti-sovremennogo-ehpara.html> (дата обращения: 5.06.2015).
4. Федеральный закон РФ «Об электроэнергетике» от 26 марта 2003 (одобрен советом Федерации 12 марта 2003 года) [Электронный ресурс] / Сайт «РАО «ЕЭС России» - Режим доступа: http://www.rao-ees.ru/ru/info/rights/gos_reg_upr/show.cgi?fz035.htm (дата обращения: 5.06.2015).
5. Кобец Б.Б., Волкова И.О. Инновационное развитие электроэнергетики на базе концепции Smart Grid : моногр. / Б.Б. Кобец – М.: ИАЦ Энергия, 2010. 208 с.
6. Отчет о функционировании ЕЭС России в 2013 году [Электронный ресурс] / Сайт ОАО «СО ЕЭС», 2013. - Режим доступа: http://so-ups.ru/fileadmin/files/company/reports/disclosure/2014/ups_rep2013.pdf (дата обращения: 4.06.2015).
7. Фадеева А. Интервью – Максим Широков, гендиректор «Э. Он Россия» [Электронный ресурс] / электронное издание газеты «Ведомости», 2014г. - Режим доступа: <http://www.vedomosti.ru/library/news/23382431/intervyu?full#cut> (дата обращения: 5.06.2015).
8. Романычева А. Сошествие ватт. Состояние дел в российской электроэнергетике [Электронный ресурс] // журн. «Коммерсантъ Власть», 2014. № 36. - Режим доступа: <http://www.kommersant.ru/doc/2558347> (дата обращения: 5.06.2015).
9. Генерируй по-итальянски [Электронный ресурс] // журн. «Эксперт Урал», Москва, 2014. № 14 (595). - Режим доступа: <http://m.expert.ru/ural/2014/14/generiruj-po-italyanski/> (дата обращения: 5.06.2015).



ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГОСУДАРСТВАХ С ДЕМОКРАТИЧЕСКИМ РЕЖИМОМ

*Раку Андрей Павлович,
Международный Независимый
Университет Молдовы, г. Кишинев*

Секция: «Юриспруденция»

В современном обществе, всенародные выборы представляют собой наиболее мощный фактор легитимизации политической элиты в демократическом режиме и демократия не может быть установлена, если она не основана на свободных выборах. В этом контексте подчеркивается актуальность темы представленной в данном докладе, а также цели доклада, которые состоят в том чтобы показать основные этапы, правила и элементы избирательного процесса.

Далее мы проведем анализ тех этапов которые необходимо пройти при проведение выборов и правила организации и проведения выборов. Большинство авторов выделяют следующие основные этапы в организации выборов: а) назначение выборов, б) образование избирательных округов, в) образование избирательных советов и избирательных участков, г) презентация информации об избирателях, составление и уточнение списков избирателей, д) выдвижение и регистрация кандидатов или списков кандидатов, е) проведения предвыборной кампании и предвыборной агитации и финансирования данных мероприятиях, ж) голосования и определения результатов выборов и з) опубликование итогов голосования и результатов выборов [1].

Назначение выборов является начальной стадией процесса организации и проведения выборов. Избирательное законодательство каждого государства содержит положения по поводу субъектов уполномоченных назначить дату выборов, временные рамки в которых назначаются и проходят выборы, а также другие правила для назначения различных видов выборов. Нормы предусматривающие субъектов уполномоченных назначить дату выборов, сроки в течение которых будут проходить очередные выборы, на разных уровнях, установлены Конституцией, Избирательным кодексом, другими законными и источниками избирательного права. При нормальных условиях, выборы

назначаются по истечению мандата представительного органа или лица, тем самым являясь очередными или обычными выборами. Есть также внеочередные выборы, которые организовываются в случае досрочного прекращения полномочий избранного органа или лица.

В случае очередных выборов, избирательное законодательство содержит прямые положения, которые регулируют процедуру назначения даты выборов. Эта процедура отличается в зависимости от государства. В некоторых странах закон о выборах предусматривает точную дату для выборов, в большинстве стран, все-таки преобладает практика где дата выборов не фиксируется заранее, а зависит непосредственно от даты когда истекает срок избранного государственного органа или лица, и предусматривает принятие нормативного акта, компетентным органом, по средствам которого устанавливается дата выборов в предусмотренный законом сроки.

В случае досрочных выборов, назначение даты выборов предусматривает неизбежное принятие нормативного акта, компетентным органом, по средствам которого устанавливается дата выборов.

Фиксация даты выборов, в соответствии с законом о выборах происходит с учетом всех этапов и электоральных процедур и должен предусматривать обязательный минимальный срок для избирательных процессов и избирательной кампании.

В большинстве стран, дата выборов назначается только в выходные дни. Есть однако, исключения из этих правил, например, в США, где дата выборов всегда попадает на вторник.

В заключение можно сказать, что не существует каких-либо шаблонов, связанные с назначением даты выборов, тем самым метод назначения даты выборов отличаются в зависимости от конституционной системы того или иного государства.

Под понятием избирательный округ предусматривается территориальные единицы, в которых проводятся операции по выбору членов в представительских органах государства, а также главы государства, там где он вступает в должность на основе всеобщего, равного, прямого и тайного голосования, и членов местной администрации. Эти территориальные единицы иногда образуются в специальном порядке, однако, в большинстве случаев избирательным округом служит административно-территориальные единицы страны, такие как регионы, провинции, города, районы или территории субъектов федерации. В некоторых случаях избирательные округа не образуются, тогда вся территория страны образует единый избирательный округ.

Порядок формирования избирательных округов имеет особую политическую и правовую значимость, потому что результаты выборов часто

зависит от того как делится территория государства на избирательные округа. Поэтому количество избирательных округов определяется избирательным законодательством, а в некоторых случаях даже Конституцией страны [2].

Процедура формирования избирательных округов включает в себя ряд жестких требований, предусмотренные избирательным законодательством, требования связанные, в частности, со сроками формирования избирательных округов и их структур.

После формирования избирательных округов надо преступить к созданию избирательных органов на уровне избирательного округа, так называемые советы или комиссии избирательных округов, которые будут управлять процессом выборов в данном округе.

Для того, чтобы проводить голосование и подсчет голосов, избирательные округа должны быть разделены на избирательные участки. Избирательные участки - это территориальные единицы, объединяющие избирателей общим местом голосования.[3] Избирательные участки имеют большое значение для технической организации выборов. Часто их статус определяется подзаконными актами, а в некоторых странах даже инструкциями министерства внутренних дел. Они устроены таким образом, что бы все избиратели могли реализовать свое право голоса при оптимальных условиях [4].

Для выборах любого уровня и для республиканских референдумов, избирательные участки образуются как правило в те же сроки. Избирательные участки не отличаются от выборов к выборам, но в силу обстоятельств могут быть образованы специальные избирательные участки, которые формируются при больницах, домах престарелых, родильных домах и приютах. Такие избирательные участки включают минимальное количество избирателей.

В пределах избирательного участка образуется участковая избирательная комиссия, которая организует голосование избирателей на выборах, осуществляет подсчет голосов и устанавливает итоги голосования на избирательном участке.[5]

Для выбора кандидатов в представительные органы государственной власти могут быть образованы избирательные участки за пределами государства, которое, как правило, располагаются в дипломатических представительствах этого государства.

Один из принципов формирования избирательных комиссий на всех уровнях предусматривает необходимость обеспечения их независимости. Избирательные советы и бюро в своей деятельности, независимы от государственных органов и органов местного самоуправления. Решение избирательных комиссий, советов и избирательных бюро, принимаются

большинством голосов своих членов и подписываются председателем и секретарем. Решения публикуются в средствах массовой информации. На заседаниях избирательных органов любого уровня, имеют право присутствовать кандидаты, их агенты или представители и средства массовой информации. Решения и действия избирательных комиссий и действия избирательных конкурентов может быть обжаловано в этой комиссии или в вышестоящий избирательный орган или компетентный суд в случае нарушения избирательного законодательства.

Для обеспечения бесперебойного проведение выборов и чтобы исключить многократное голосование, но также для того чтобы были соблюдены и реализованы права избирателей и тех кого избирают, избирательная участковая комиссия подготавливает списки избирателей на основании данных, полученных через государственную систему регистрации и подсчета избирателей или органов местного самоуправления, в зависимости от государства. Избирательный список предполагает список граждан которые имеют право голоса и прописаны на территории избирательного участка. Подготовка избирательных списков является одним из обязательных условий при организации избирательных кампаний. Данная процедура создает необходимые условия для избирателей, чтобы реализовать свое право голоса, и предполагает включения граждан в избирательные списки, согласно которым они будут допущены к голосованию. Порядок и сроки составления списков избирателей предусмотрены электоральным законодательством каждого государства в частности.

Избирательные списки обычно включают в себя: полное имя избирателя, дату, месяц и год рождения, адрес, данные документа удостоверяющего личность.

Избиратель может быть включен только в один избирательный список, только на одном избирательном участке, на основе документа удостоверяющего личность, подтверждающий место жительства находящимся на территории попадающие под юрисдикцию данного избирательного участка.

Избирательные списки отображаются на избирательных участках до выборов. Количество дней, которые будут отображаться избирательные списки определяется законодательством о выборах каждого государства в частности. Избиратели должны иметь возможность ознакомиться с избирательными списками и проверить правильность их создания. Они имеют право обжаловать свое не включения в список или исключение из списка, а также другие ошибки допущенные при введение их персональных данных.

Следующим шагом является выдвижение и регистрация кандидатов или списков кандидатов. Выдвижение и регистрация кандидатов или списков

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

кандидатов представляют собой дебютный этап реализации права граждан быть избранными.

Этап выдвижение и регистрация кандидатов или списков кандидатов можно условно разделить на три подгруппы, первая из которой состоит в том чтобы определиться с кандидатами для выдвижение на выборы, вторая состоит в том чтобы поддержать инициативу об выдвижение, что предполагает сбор подписей в поддержку кандидата, либо принятие решения политической партией или другой социал-политической организацией в пользу выдвижении и поддержки кандидата или избирательного списка, а третья предполагает регистрацию кандидата или списка кандидатов.

Процедура и сроки выдвижения кандидатов предусмотрены избирательным законодательством каждого государства в частности и содержит ряд требований и условий для выдвижения кандидатов. Как правовые условия для выдвижения кандидатов на выборах, как правило, предусматриваются право быть избранным в данный представительный орган власти в зависимости от наличие гражданство, возрастного ценза или психического состояния здоровья.

Регистрация избирательных кандидатов или списков кандидатов представляют собой последний шаг в процессе выдвижения кандидатов на выборы. Регистрацией кандидатов или списков кандидатов, как правило, занимается избирательный орган который будет осуществлять подсчет голосов и определять результаты выборов в данном избирательном округе, а в случае, когда вся страна представляет собой единый избирательный округ – регистрацией электоральных конкурентов осуществляет электоральный орган на уровне государства.

Следующим этапом избирательного процесса является проведения предвыборной кампании и предвыборной агитации и финансирования данных мероприятиях. Предвыборная кампания представляет собой деятельность граждан, кандидатов, политических партий и избирательных блоков и общественных объединений, имеющих цель призывать избирателей к участию в выборах и голосованию за определенных электоральных кандидатов.

Избирательная кампания может проводиться через средства массовой информации, через предвыборные мероприятия, в том числе встречи с избирателями, публичные дебаты и предвыборные дискуссий, митинги, демонстраций, шествия, производство и распространение печатных агитационных материалов.

Орган который уполномочен следить за соблюдением порядка и процедуры в период предвыборной кампании, это Избирательная Комиссия.

Субъекты агитационной деятельности можно разделить на две группы:

- общие субъекты, это граждане государства, общественные объединения, в

том числе политические партии;

- специальные субъекты, это зарегистрированные кандидаты, избирательные объединения, в том числе блоки, их доверенные лица и уполномоченные представители.

Субъекты агитационной деятельности различаются по своему правовому положению в ее осуществлении.

Избирательное законодательство предоставляет специальным субъектам дополнительные права: право на доступ к средствам массовой информации для проведения предвыборной агитации, право выпуска агитационных печатных и аудиовизуальных материалов, право на получения от органов государственной власти и местного самоуправления содействия в организации собраний и встреч с гражданами и т.д.[6]

Избирательная кампания для каждого электорального конкурента начинается со дня регистрации в качестве кандидата и заканчивается в 00:00 часов за день до выборов.

Важным моментом в избирательном процессе является организация финансирования кампании. Здесь важно понять разницу между финансированием кампании из государственного бюджета и финансированием собственной избирательной кампании каждого кандидата. Бюджетные средства используются непосредственно избирательными комиссиями или советами для их деятельности и пропаганды активности избирателей на выборы. Кандидаты вправе создавать собственные избирательные фонды для финансирования предвыборной кампании. Правила накопления средств избирательного фонда и расходования средств строго регулируется избирательным законодательством каждого государства, что так же предусматривают подачу деклараций об доходов и расходов кандидатов в избирательный орган в строго определенные законодательством периоды.

Председатель избирательного участка обязан принимать необходимые меры для того, чтобы выборы проходили в соответствии с законом. Он обязан посетить избирательный участок за день до дня голосования и проверить наличие избирательной документации, наличие списков избирателей, наличие избирательных бюллетеней, наличие бланков для протоколов, наличие специального штампа избирательного бюро и печатей для голосования и аннулирование бюллетеней, а также проверить средства телекоммуникаций.

В день выборов, перед началом голосования, председатель избирательного участка, обязан, в присутствии не менее половины членов избирательной участковой комиссии, проверить урны для голосования, списки избирателей, бюллетени, печать, после чего закрывает и опечатывает избирательные урны и объявляет об начале голосования.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Голосование проходит, как правило, в течение одного дня, в день выборов и избиратель голосует лично, отдельно от других людей в кабине для тайного голосования.

Процесс волеизъявление голосующих заканчивается тотализацией итогов голосования, проверкой и утверждением результатов выборов.

Подсчет голосов и утверждение результатов выборов проводится открыто и транспарентно членами участковой избирательной комиссии. Утверждение результатов голосования начинается как только заканчивается процесс голосования и проводится без каких-либо пауз до полного утверждения результатов выборов. Таким образом, после окончания голосования участковое избирательное бюро аннулирует оставшиеся бюллетени и вскрывает урны для голосования в присутствии членов комиссии и при необходимости, лиц, имеющих право на участие в проведение подсчета голосов. После проверки целостности печатей на избирательных урнах, они вскрываются и председатель участковой избирательной комиссии открывает каждый бюллетень и оглашает кандидата либо список кандидатов за которого было проголосовано, при этом показывая всем присутствующим данный бюллетень. После этого аннулируются неиспользованные и недействительные бюллетени. После завершения подсчета избирательных голосов, участковая избирательная комиссия составляет протокол о результате выборов на данном участке. Протокол должен быть подписан председателем, вице-председателем и другими членами участковой избирательной комиссии. Список членов участковой избирательной комиссии подписавших протокол не влияет на действительность данного протокола.

Право утверждения общих результатов выборов дается центральному избирательному органу страны, который утверждает результат подсчета голосов по стране в целом в специальном протоколе, подписанный ее членами, после чего составляется рапорт по поводу результатов выборов. Копии протокола и рапорта с результатами выборов вручаются представителям избирательных конкурентов. Эти документы, в случае необходимости, также, будут представлены в Конституционный суд или другие судебные инстанции, для того чтобы последний подтвердили результаты выборов и утвердили мандаты.

Результаты выборов, а также данные отображающие явку избирателей на выборы публикуются, в установленные электоральным законодательством сроки, высшим электоральным органом страны, чтобы любой желающий мог с ними ознакомиться.

В заключение можно отметить, что в мире не существует только одна модель избирательного процесса и выборы в каждом государстве организуются в зависимости от нескольких факторов, таких как административно-территориальная структура государство, политическая система государство,

политические традиции и уровень демократизации в том или ином государстве.

Литература:

1. Guceac I. Drept electoral, Кишинев, ред. Tipografia Centrală, 2005, с. 132-133.
2. Guceac I. Curs elementar de drept constituțional, vol. II, Кишинев, Государственный Университет Молдовы, 2004, с. 261.
3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: В 4 т. Тома 1-2. Часть общая / Отв. ред. проф. Б.А. Страшун. с. 386.
4. Guceac I. Curs elementar de drept constituțional, vol. II, Кишинев, Государственный Университет Молдовы, 2004, с. 263.
5. Д.Б. Катков, Е.В. Корчиго Избирательное право, Москва, ред. Юриспруденция, 2001, с. 119.
6. Д.Б. Катков, Е.В. Корчиго Избирательное право, Москва, ред. Юриспруденция, 2001, с. 137.



**ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОТНОСИТЕЛЬНО ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ
В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

*Романов Олег Анатольевич,
СПбГУ, г. Санкт-Петербург*

Секция: «Юриспруденция»

Abstract. Analysis of the current legislation in the provision of public services in the field of construction leads to the conclusion that in some cases the MFC not only improves the quality of service to visa applicants by reducing the number of documents and terms of service, but also rather significantly worsens the situation of the latter.

The position of the Ministry of Justice of the Russian Federation and the Institute of Legislation and Comparative Law under the Government of the Russian Federation (IL&CL) based on the understanding that writing laws should deal with lawyers and not economists, as is the case with the curator of the MFC in the face of the Ministry of Economic Development. If you have good laws, apply - terrible. "The activities of the MFC except sabotage is difficult to call".

Key words: MFC, Public Services, Building Permits, Land Development Plan.

Аннотация. В работе показан разрыв между законодательным регулированием оказания государственных услуг в области строительства и практикой предоставления этих услуг через специальные центры или в электронном виде. Созданы условия, которые существенно ухудшают доступ инвесторов к государственным услугам по получению градостроительного плана земельного участка и разрешения на строительство.

Ключевые слова: МФЦ, государственные услуги, разрешение на строительство, градостроительный план земельного участка.

The essay shows the gap between the legislative regulation of public services in the construction and practice of these services through special centers or in electronic form. The conditions that substantially impair investors' access to public services for

obtaining urban plan of the land and building permits.

Анализ действующего законодательства в сфере оказания государственных услуг в области строительства позволяет сделать вывод, что в ряде случаев МФЦ не только не повышает качество обслуживания заявителей посредством сокращения перечня документов и сроков предоставления услуг, а наоборот существенно ухудшает положение последних.

Позиция Министерства Юстиции РФ и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ (ИЗиСП) основана на понимании, что написанием законов должны заниматься юристы, а не экономисты, как в случае с куратором МФЦ в лице Минэкономразвития. При наличии неплохих законов, правоприменение – ужасное. «Деятельность МФЦ иначе как вредительством назвать трудно» - такую позицию высказал ведущий научный сотрудник ИЗиСП на пленарном заседании 4 июня 2015 г. в Москве.

Постановка проблемы: уполномоченные органы исполнительной власти участвующие в оказании государственных услуг предъявляют неправомерные требования о предоставлении различных документов при оказании государственных и муниципальных услуг по запросам заявителей, что противоречит части 1 ст.7 ФЗ №210-ФЗ. Неправомерность требований дополнительных документов обосновывается сложившейся судебной практикой.

Практический пример: ГПЗУ не является документом, устанавливающим какие-либо права и ограничения в отношении земельного участка и объектов капитального строительства, расположенных на нем, а является исключительно информационным документом. На основании Определения Верховного Суда РФ от 10.09.2014 г. №18-КГ14-96, Определение ВС РФ от 27.03.2013 г. №6-КГ12-11, Определение Высшего Арбитражного Суда РФ от 01.11.2013 г. №ВАС-15255/13. Канцелярия СПбГКУ “ЦИОГД” на основании устных распоряжений директора требует предоставления технических условий в составе документации подаваемой для получения ГПЗУ при наличии информации на сайте уполномоченного органа исполнительной власти – Комитета по градостроительству и архитектуре о возможности предоставления указанных сведений по желанию заявителей.

Кадровые проблемы: низкий уровень профессиональной квалификации государственных служащих связан с искажением основных принципов конкурсных процедур при назначении на должность и зачастую покупкой дипломов о высшем профильном образовании. На стадии подготовки кадров в Северо-Западном филиале Российской Академии Правосудия при Верховном Суде РФ руководитель филиала делает акцент на формальности конкурсных процедур, которые будут проведены через голосование (с заранее обговоренным

результатом) и утверждены в Москве.

Описание проблем. Государственные услуги по подготовке, утверждению и выдаче градостроительных планов земельных участков (ГПЗУ), разрешений на строительство и ввод объектов в эксплуатацию, предоставляются уполномоченными органами государственной власти Санкт-Петербурга на основании Градостроительного кодекса РФ (ГрК) и ФЗ от 27.07.10 № 210 ФЗ. Анализ практики показывает наличие коррупционных схем, сформированных аппаратом профильного вице-губернатора Петербурга. Их содержание сводится к следующему: в нарушение требований Административного регламента Комитета по градостроительству и архитектуре (КГА) по предоставлению государственной услуги по выдаче ГПЗУ, утвержденного распоряжением комитета от 30.06.2014 № 8-н; Управление застройки города КГА рассматривая подготовленные СПб ГКУ «ЦИОГД» проекты ГПЗУ возвращает без согласования указанные документы ссылаясь на поручение профильного вице-губернатора СПб. от 19.11.2014 г. оставляя решение подобных вопросов на усмотрение рабочей группы. Деятельность “рабочей группы” напоминает работу американских гангстеров в 30-е годы XX в. и прямо противоречит Постановлению Правительства РФ о сокращении перечня административных процедур в строительстве. Документально все оформляется в виде протоколов рабочих совещаний об отложении рассмотрения вопросов до получения дополнительной информации из Комитета по строительству. Ожидание подобной информации очень напоминает ожидание платежки на расчетный счет уполномоченного органа исполнительной власти за решение данного вопроса. После предоставления подобных сведений вопросы о выдаче ГПЗУ повторно включаются в повестку рабочих совещаний. Одновременно идет работа по внесению предложений о возможности изменения законодательства в отношении порядка выдачи ГПЗУ в субъекте РФ – городе федерального значения, чтобы исключить возможность со стороны всякой «черни» реализовывать свои права через МФЦ на условиях, прописанных в ГрК. Роль самого МФЦ в многоходовой комбинации уполномоченного органа исполнительной власти СПб. сводится лишь к созданию еще одного лишнего звена в цепи от получателя гос. услуги до ее непосредственного исполнителя. На курьерскую службу предусматривают 6 дней (3 на подачу и 3 на получение от адресата). На практике необходимо помнить, что мы в России, и к этому прибавить окружающую реальность - то машины нет, то водитель запил. Все это при наличии ЭЦП и др. возможностей. Одновременно квалификация сотрудников МФЦ очень низкая т.к. чтобы хоть немного освоиться в специфике документооборота по оказанию гос. услуг: выдача ГПЗУ и разрешения на строительство необходим минимум год. Помощи от специалистов МФЦ для

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

заявителей - никакой, никто ничего не решает и не знает, требуя каждый раз брать талончик на приём для отчетности (дабы директор МФЦ мог представить позднее нарядную презентацию с маскарадными графиками о пятилетке в три года).

Механизмы решения проблемы. Использование мер прокурорского реагирования направленных на недопущение коррупционных проявлений при оказании государственных услуг. Увеличение количества представлений со стороны Прокуратуры РФ в адрес профильного вице-губернатора “Об устранении нарушений градостроительного, земельного законодательства, законодательства об оказании государственных услуг”.

Усиление контроля за сроками со стороны руководства организаций, участвующих в оказании государственных услуг, с письменным предупреждением о персональной ответственности за соблюдением сроков, мониторинг нарушений и увольнение с государственной службы при неоднократном изготовлении документов носящих технические изъяны.

На уровне начальника Аппарата Губернатора Санкт-Петербурга ввести запрет на ведение “работы с застройщиком по вопросам обеспечения участия застройщика в строительстве объектов социальной инфраструктуры либо иного участия в развитии социальной инфраструктуры”. Иное участие и его избирательное использование говорит о прямом давлении на получателей услуг со стороны государственных служащих. Нельзя признать указанную практику нормальной. Законодательно при наличии поддержки руководителя субъекта федерации можно рассмотреть установку кассы в здании Комитета по строительству, чтобы оперативно направлять информацию в КГА.

Практический пример: во-первых, выдача “пустых” ГПЗУ не содержащих необходимой информации, которая потребуется при принятии решения о выдаче (отказе в выдаче) разрешения на строительство; во-вторых, выдача документов с наличием технических ошибок. Заведомо вносятся в текстовую часть документа одни сведения, а в графическую другие - носящие взаимоисключающий характер. В-третьих, целенаправленная работа по искажению окончаний в написании назначения использования земельного участка (пример: дом, дома; встроенные помещения или встроено пристроенные). В-четвертых, графическая штриховка только части земельного участка как места допустимого размещения капитальных строений (иногда при площади участка более 1 гектара, штрихуется площадь менее 10 сот).

Описание проблемы: 16 мая 2015 года вступил в силу Приказ Минстроя РФ об утверждении новых форм разрешений на строительство и ввод объекта в эксплуатацию. С 1 июня 2015 года Служба государственного строительного надзора и экспертизы (СГСНиЭ) передала функции по приему заявлений на

выдачу разрешения на строительство и ввод в МФЦ. Критериями для принятия решения о выдаче разрешения на строительство является соответствие проектной документации ГПЗУ и т.д. При возникновении вопросов к представленным документам адресовать их будет некому, что приведет к штамповке уведомлений об отказе с указанием причин, как того требует Административный регламент СГСНиЭ по предоставлению гос. услуги по выдаче разрешений на строительство, утвержденный Распоряжением СГСНиЭ от 13.01.2015, № 1. Не стоит забывать, что документы при передаче иногда теряются, за сроки и потерю документов в МФЦ отвечать не будут. Кроме того, не проработан порядок межведомственного взаимодействия. Жалоба на нарушение порядка предоставления услуги, подается через МФЦ. Инспектор СГСНиЭ вместо одного действия по регистрации заявления о выдаче разрешения теперь будет выполнять не менее трех, каждое из которых документально оформляется. Увеличен и объем информации, содержащейся в новых формах разрешений, примерно в три раза, утвержденных приказом Минстроя РФ № 117/Пр от 19.02.2015 г. Новации на практике не проработаны методически и кадрово.

Практический пример: сканируются только титульные листы документов подаваемых в МФЦ при оказании гос. услуги, содержательную сторону документов никто не проверяет и не несет ответственности за полноту и достоверность текстовых и графических материалов внутри представленных томов. После получения уполномоченным органом пакета документов при формально юридическом подходе это позволяет практически по любому пакету готовить отказные письма на том основании, что представленная проектная документация не соответствует градостроительному плану и необходимо привести ее в соответствии с ним. “Передовой” опыт написания шарообразных замечаний известен давно. Не вина сотрудников Службы в этом т.к. при отсутствии вербального общения некому адресовать замечания или вопросы по технической составляющей представленных пакетов.

Наряду с этим опыт межведомственного взаимодействия демонстрирует низкую эффективность т.к. “старые кадры” подверглись репрессиям из-за отсутствия преемственности при смене председателей профильных комитетов (пример Комитет имущественных отношений, Комитет по строительству и проч.). На должностях заместителей председателя находятся случайные люди, встроенные в систему сюзеренитета — вассалитета, так называемая «феодалная лестница», когда власть крупного федерального чиновника, основана на вассальном подчинении ему более мелких региональных, получавших от сюзерена право на осуществление части федеральных полномочий в региональных владениях.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Все это вместе с передачей в МФЦ полномочий по предоставлению государственных услуг в строительстве уполномоченные органы исполнительной власти Санкт-Петербурга передали весь набор проблем, которые сопутствовали оказанию услуги традиционным способом.

Механизмы решения проблемы: сохранить практику приема заявлений на выдачу разрешения на строительство традиционным способом (посредством личного приема в уполномоченном органе СГСНиЭ), в связи с значимостью указанной отрасли санкционировать ежедневный прием заявлений на оказание услуги в приемные часы работы службы.

Рассмотреть возможность от теоретической возможности к практической реализации гос. услуги в Минстрой РФ. **Правовые основания предоставления государственной услуги:**

Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. № 1038 «О Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 16 августа 2012 г. № 840 «О порядке подачи и рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц, федеральных государственных служащих, должностных лиц государственных внебюджетных фондов Российской Федерации»;

Приказ Министерства регионального развития РФ от 19 октября 2006 г. № 120 «Об утверждении Инструкции о порядке заполнения формы разрешения на строительство».

Выводы: Подводя итог можно утверждать, что коррупция находится в состоянии конкуренции с бюрократией. В случае если бюрократическая процедура оказания государственных услуг по выдаче ГПЗУ и разрешения на строительство требует значительных временных и финансовых усилий, становится востребован опыт «провайдеров» в строительстве.

Литература:

1. Комментарий к Гражданскому Кодексу РСФСР / 1964 г. под ред. Е.А. Флейшиц и О.С. Иоффе. М.: Юрид. лит., 1970. 824 с.
2. Комментарий к Гражданскому Кодексу РФ части второй (постатейный) / под ред. О.Н. Садикова. М.: Изд. группа ИНФРА-М, 1996. 800 с.
3. Советское гражданское право: учебник для вузов / под ред. О.А. Красавчикова. М.: Высш. шк., 1985. Т. 2. 544 с.

ОНТ

Общество Науки и Творчества

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ КУРОРТОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

*Семенов Ханати Османович,
Карачаево-Черкесский государственный
университет им. У.Д. Алиева, г. Карачаевск*

Секция: «Туризм»

Проект развития Северо – Кавказского региона поистине грандиозный, и его воплощение в том виде, который планируется, перевернет все российские горнолыжные стереотипы. Ведь и сейчас, среди райдеров катание на горах Кавказа вызывает особое уважение. Протяженность горнолыжных трасс по всем курортам северного Кавказа превысит 1 тыс. км, на них установят 250 подъемников. Будут построены гостиницы, апартаменты и коттеджи на 167 тыс. мест. Проект реализуется на принципах государственно-частного партнерства: государство финансирует строительство транспортной и коммунальной инфраструктуры, частный бизнес - объекты курортной инфраструктуры.

Чтобы обеспечить доставку туристов к курортам, планируется провести реконструкцию 6 существующих аэропортов (Краснодар, Майкоп, Минеральные Воды, Нальчик, Беслан, Махачкала), построить 4 новых аэродрома, в т. ч. для малой авиации (Дербент, Матлас, Мамисон, Зеленчукская), реконструировать магистральные авто - и железные дороги, построить автомобильную дорогу Черкесск — Сухум, скоростную железную дорогу Махачкала — Баку.

Концепция разрабатывается с учетом целей обеспечения условий для опережающего развития реального сектора экономики в субъектах, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, создание новых рабочих мест, повышение уровня жизни населения.

В данной концепции будут представлены подходы и инструменты для планирования потребности в трудовых ресурсах туркластера по годам до 2025 года (в разрезе специальностей), построения моделей профессиональных компетенций сотрудников, алгоритмов привлечения трудовых ресурсов, модернизации образовательной сети СКФО и ЮФО.

В Северо-Кавказский туркластер, вошли десять площадок. Это горные курорты «Лагонаки», «Архыз», «Эльбрус-Безенги», «Мамисон», «Матлас»,

«Цори», «Армхи», «Ведучи», Каспийский прибрежный кластер и бальнеологические курорты в Ставропольском крае.

Сильными сторонами российского турпродукта должны стать богатое историческое и культурное наследие, а в отдельных регионах — нетронутая, дикая природа, которая идеально подходит для развития экологического туризма. Туристический потенциал северокавказских республик не используется в полной мере, что отрицательно сказывается на развитии экономики. Решать проблемы отрасли, необходимо поступательно, развивая инженерную, транспортную, социальную инфраструктуры, поднимая уровень развития гостиничного хозяйства, готовя профессиональные кадры для туристской отрасли, формировать положительный образ Северного Кавказа, как зоны с благоприятным инвестиционным климатом. В ближайшие годы эксперты ожидают еще более значительный рост турпотока на Северном Кавказе. Он будет расти по мере ввода в эксплуатацию строящихся в регионе всесезонных курортов мирового класса, и к 2025 году может достигнуть 2,5 млн человек в год.

Руководитель Минкавказа России отметил значимость работы ОАО «Курорты Северного Кавказа» по привлечению внебюджетного финансирования в проект по созданию туристического кластера. «В условиях оптимизации расходов федерального бюджета важно искать альтернативные источники финансирования приоритетных проектов на Северном Кавказе: туристических, промышленных, сельскохозяйственных, инновационных. Без поддержки частных инвесторов не может быть реализован высокий потенциал «точек роста», создаваемых государством через региональные институты развития, такие как управляющая компания «Курорты Северного Кавказа».

Уже состоялись первые официальные открытия первых объектов всесезонного курорта «Архыз».

«На курорте «Архыз» уже работают девять резидентов, двое из которых получили соответствующий статус в конце зимнего сезона 2014/2015 годов. На территории курорта они строят объекты коммерческой, гостиничной, туристско-развлекательной инфраструктуры. Рассчитываем, что после передачи ОАО «КСК» функций по управлению земельными участками, вошедшими в ОЭЗ в Приэльбрусье, региональный бизнес, традиционно занятый в туризме, активно включится в развитие курорта, но уже в новом статусе резидента, дающего серьезные налоговые льготы.

И публикации о курортах Северного Кавказа уже появляются на первых полосах «Коммерсанта», «Ведомостей», Forbes, «Эксперта», «Российской газеты» — то есть в тех СМИ, которые читает и смотрит, если можно так выразиться, элитарная аудитория.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Меньше чем за год работы на основании наших новостей СМИ разного уровня подготовили и опубликовали более 8,5 тыс. статей, в той или иной степени посвященных проекту Северокавказского туркластера.

И можно смело утверждать, что это эффективный подход. Российские туристы не рассматривали отечественные курорты в качестве приоритетного места для отдыха, но после создания на юге России туркластера ситуация постепенно меняется. За последние годы курорты Северного Кавказа грамотно позиционируют себя на рынке туристических услуг, они завоевывают популярность не только среди россиян, но и среди иностранных туристов.

Уже свыше 90% туристов, побывавших на уже построенных и сданных в эксплуатацию объектах курортов Северного Кавказа зимой 2014/2015 годов, планируют вернуться на них в новом горнолыжном сезоне. Об этом в ходе социологического опроса, проведенного исследовательским холдингом «Ромир» в феврале 2015 года, заявили 94% респондентов в Приэльбрусье и 98% — на всесезонном туристско-рекреационном комплексе «Архыз».

Суммарный туристический поток на курорты «Архыз» в Карачаево-Черкесии и «Эльбрус-Безенги» в Кабардино-Балкарии (в зоне Приэльбрусья), входящие в состав Северо-Кавказского туристического кластера, в зимнем сезоне 2014/2015 годов составил свыше 230 тысяч человек. «Архыз» в зимнем сезоне 2014/2015 годов посетили около 90 тысяч гостей, туристический поток возрос в 2,5 раза по сравнению с прошлым годом. Трассы для горнолыжников открылись в конце декабря, и, в среднем, ежемесячно на курорте отдыхали порядка 30 тысяч туристов. Для сравнения, за весь тестовый период эксплуатации курорта «Архыз» в прошлом зимнем сезоне его посетили около 35 тысяч туристов. На «Эльбрусе» за период с декабря по март было продано 140 тысяч ски-пассов на канатные дороги полей Азау и Чегет, что сопоставимо со всем туристическим потоком на курорт за весь предыдущий год.

Развитие туристско-рекреационного комплекса и его части, горного туризма, сопровождается рядом как позитивных, так и негативных результатов, что требует создания более совершенного механизма управления развитием, учитывающего специфику туризма как межотраслевого комплекса, объединяющего, генерирующего и поддерживающего развитие нескольких отраслей экономики округа. Развитие туризма в качестве одного из экономических кластеров содействует структурной перестройке экономики и стимулирует ее ускоренное развитие. Формирование новых инвестиционных площадок позволит ускорить процесс обновления основных фондов отрасли, усилит конкуренцию и качество предоставляемых услуг, а также позволит повысить разнообразие туристического предложения, плотность рекреационных зон и уровень инфраструктурной освоенности.

Литература:

1. Стратегия социально-экономического развития СКФО до 2025 года.
2. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2015 года.
3. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rbc.ru/reviews/tourism>
4. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gorets-media.ru/razvitie-kurortov-severnogo-kavkaza-v-prioritete>



ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РОССИИ

*Семенов Ханати Османович,
Карачаево-Черкесский государственный
университет им. У.Д. Алиева, г. Карачаевск*

Секция: «Туризм»

Аннотация. В статье анализируются пути решения для России с ее недостаточно развитой туристской инфраструктурой и огромным невостребованным туристским потенциалом развитие специализированного туризма как нового альтернативного направления представляет наибольший интерес с точки зрения привлечения искушенного иностранного потребителя и диверсификации внутреннего туристского предложения. Выявленные приоритетные виды туризма и перспективные туристские регионы определяют соответствующие им приоритеты в развитии туристской инфраструктуры.

Ключевые слова: туризм, инновация, сервис, экскурсионная деятельность, гостиничный комплекс.

Вопросы формирования государственной политики и единого туристского пространства России стали обсуждаться на экономических и туристских форумах и научно-практических конференциях различного уровня. Остро стоит необходимость поддержания сохранности и обеспечения доступности природного и культурного наследия народов РФ, как важного условия развития туризма, а также приведения в соответствие федеральных, региональных и муниципальных правовых нормативных актов, связанных с ограничениями доступа туристов на природные территории. В соответствии с Федеральным законом от 24.11.96 N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации", Концепцией федеральной целевой программы "Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011-2016 годы)", утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2010 N 1230-р, постановлениями Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 11.08.2010 N 263 "Об утверждении Концепции развития туризма в Карачаево-Черкесской Республике до 2015 года", от 31.12.2010 N 536 "О

разработке республиканской целевой программы "Развитие туризма в Карачаево-Черкесской Республике на период до 2015 года" и определении государственного заказчика" Правительство Карачаево-Черкесской Республики постановило утвердить республиканскую целевую программу "Развитие туризма в Карачаево-Черкесской Республике на период до 2016 года". Определение приоритетных направлений развития туризма в Карачаево-Черкесии; оценка потенциала развития туристской сферы республики; обеспечение государственного регулирования развития туризма в республике по управлению туристскими ресурсами и туристской индустрией; развитие материальной базы туризма; развитие дорожной инфраструктуры, улучшающей доступность туристско-рекреационных комплексов; создание условий для приоритетного развития внутреннего и въездного туризма; создание условий для развития спортивного, историко-культурного и оздоровительного туризма; создание условий для освоения новых туристических районов с обширным природным и историко-культурным потенциалом; стимулирование развития отечественного предпринимательства в сфере туризма, поддержка малого предпринимательства в этой области; совершенствование системы информационного обеспечения туристической индустрии, проведение активной рекламной деятельности – всё это будет активно способствовать развитию туризма на территории Карачаево-Черкесской республики.

Нормы законодательства о туристской деятельности тесно переплетаются с правовыми нормами, регулирующими вопросы правового положения иностранных граждан, миграционного учета, вопросами выезда за пределы территории Российской Федерации и въезда в РФ и другими вопросами государственной миграционной политики. В связи с этим принятие государством решений в данной сфере должно осуществляться с учетом соблюдения баланса интересов развития въездного туризма, а также интересов обеспечения национальной безопасности РФ. [2] Требования динамики развития туристского рынка обуславливают необходимость постоянного совершенствования законодательных актов сферы туризма, а также мониторинга смежного законодательства, влияющего на состояние туристской индустрии. К наиболее значимым проблемам, требующим пристального внимания и серьезного подхода к их решению, относятся недостаточное развитие туристской инфраструктуры и отсутствие, за редким исключением, практики создания субъектами РФ благоприятных условий для инвестиций при строительстве средств размещения и иных объектов туристского использования. Следует отметить важность комплексного развития туристской инфраструктуры, включающей в себя не только широкомасштабное строительство новых средств размещения, но и сопутствующую инфраструктуру. Размещение вновь возводимых туристских

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

комплексов должно учитывать как параметры туристского спроса по видам туризма, так и характер туристского предложения - наличие туристских ресурсов, условий для кадрового обеспечения, в соответствии с экологическими требованиями и экономической целесообразностью. [3]

Для России с ее недостаточно развитой туристской инфраструктурой и огромным не востребуемым туристским потенциалом развитие специализированного туризма как нового альтернативного направления представляет наибольший интерес с точки зрения привлечения искушенного иностранного потребителя и диверсификации внутреннего туристского предложения. Выявленные приоритетные виды туризма и перспективные туристские регионы определяют соответствующие им приоритеты в развитии туристской инфраструктуры.

Литература:

1. Электронный ресурс. - URL: <http://docs.cntd.ru/>
2. Биржаков М.Б., Никифоров В.И. Аналитическая записка. Состояние и проблемы туризма в Российской Федерации // Под ред. Биржаков М.Б., Никифорова В.И -СПб.: Невский фонд, 2004.
3. Чудновский А.Д., Жукова М.А. Управление индустрией туризма России в современных условиях: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2007.



ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ПРАВЕ

*Сидоров Алексей Евгеньевич,
Российский университет
дружбы народов, г. Москва*

Секция: «Юриспруденция»

Существуют различные причины, как юридического, так и физического характера, по которым граждане не всегда могут присутствовать и вести судебные дела самостоятельно. К фактическим причинам можно отнести, обстоятельства, которые препятствуют дееспособному гражданину принимать участие в судебном процессе: проблемы со здоровьем, командировка и другие, а к юридическим - отсутствие у лица определённого объема дееспособности, который требуется в соответствии с законодательством. Помимо этого, лицо может не обладать достаточным уровнем знаний в области права, чтобы полноценно отстаивать свои права. Для решения этих вопросов в гражданском процессе используется институт представительства, благодаря которому появилась возможность выполнять определенные необходимые процессуальные действия по поручению, а также замещать участников процесса, осуществляя функции обеспечения защиты в судебном процессе субъективных прав и законных интересов заявителей и сторон, охраняемых законом.

Впервые институт представительства возник ещё в Древнем Риме так как «болезнь, возраст и необходимость совершать путешествия, а также многие иные причины часто мешают лично вести дела», и использовался в римском частном праве. На протяжении многих лет стороны в Древнем Риме не могли положиться на другие лица для защиты своих законных интересов, однако эволюция и развитие гражданского оборота и механизма его защиты повлекли за собой к попыткам совершенствовать судопроизводство, что в свою очередь привело к появлению представителей. Изначально процессуальное представительство подразумевало только защиту интересов лиц, которые вследствие каких-либо причин не могли участвовать в процессе сами [16, с. 357]. Вскоре опека стала пониматься как общественная повинность (*munus publicum*) в качестве одного из оснований защиты чужих прав в процессе. В них в качестве

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

представителей могли выступать специальные акторы-представители юридического лица (actores), опекуны (tutores), попечители (curators), договорные поверенные (procuratores), а также сопровождающие в суд своих родственников и друзей лица, которые во время процесса помогали советами (advocatus). Отдельную роль в римском праве играли адвокаты (advocatus, patronus, causidicus) и ораторы (oratores). Кроме дачи юридических советов адвокаты могли присутствовать в процессе вместе со стороной, в то время как когниторы и прокураторы замещали сторону в процессе. Ораторы могли не являться знатоками права, они приглашались сторонами в процесс для произнесения речей.

Стоит отметить, что именно римский гражданский процесс заложил основы данного института [11, с. 37], которые значительно влияли и продолжают влиять на его развитие. Так, в настоящее время по-прежнему существует внутреннее подразделение функций представителя в процессе на непосредственно представительские и адвокатские, в то время как совокупность обязанностей и прав представителя имеет важное значение в современном гражданском процессе для правильного его понимания.

На протяжении всей истории институт представительства, занимающий важное место в правовой сфере, претерпевал изменения и развивался. Несмотря на развитость института и на то, что в настоящее время данная тема уже была много раз изучена многими правоведами, она по-прежнему остаётся актуальной, так как по-прежнему остаются пробелы в законодательстве, мешающие эффективно осуществлять защиту прав и законных интересов как физических, так и юридических лиц.

Одним из наиболее важных исторических событий, с которым многие правоведы связывают появление института представительства, является Судебная реформа 1864 г. Судебное представительство существовало и до ее начала, однако в период, начиная от Русской Правды, Судебников 1497 и 1550 гг. вплоть до Уложения 1649 г. развитой системы представительства ещё не существовало. Историю развития представительства в России можно условно разделить на следующие четыре периода [14, с. 193]:

- период до Судебной реформы 1864 г.;
- период с 1864 по 1917 гг.
- период с 1917 до 1991 гг. (советский период)
- современный период.

Прообразом представителей являются поверенные, упоминание о которых содержится в Псковской и Новгородских судных грамотах XV века., предоставлявших возможность участия представителя в судебном разбирательстве. Поверенные подразделялись на две группы: естественные

представители, являющиеся родственниками тяжущихся, и наемные поверенные, которые назывались ходатаями по делам или стряпчими [17, с. 87]. В отличие от естественных представителей, стряпчими могли быть все граждане, обладающие необходимой правоспособностью, кроме облеченных властью и тех, кто состоял на службе, чтобы предотвратить возможность влияния на суд.

Существенное различие между двумя судными грамотами состояло в том, что согласно Псковской судной грамоте только дети, женщины, монахи и монахини, старики, немые и глухие могли воспользоваться услугами поверенных, в то время как в соответствии с Новгородской судной грамотой любой желающий мог воспользоваться услугами поверенных. В Соборном уложении 1649 г. Уже подтверждалось существование института поверенных, но тогда законодательство ещё не регламентировало представительство, из-за чего состав людей, выступавших в качестве наемных поверенных, отличался разнообразием [22, с. 437].

Судебное представительство в конце XIX в. было преобразовано в юридический институт, связанный с деятельностью присяжных стряпчих. В коммерческих судах попыткой частично упорядочить участие в процессе судебных представителей стал Закон «Об учреждении коммерческих судов», на основе которого был учреждён институт присяжных стряпчих, целью которого являлось регулирование и наведение порядка в коммерческих судах в сфере деятельности судебных представителей. Закон ввёл значительные ограничения прав и возможностей присяжных стряпчих, которые всё ещё практически полностью зависели от судей. По делам между частными лицами в качестве поверенных могли быть выступать исключительно лица, состоящие в списке присяжных стряпчих. Данный список вели во всех коммерческих судах. Чтобы быть включенным в список присяжных стряпчих при коммерческом суде, желающие должны были подать прошения, а также свидетельства о поведении и звании, которые они сами посчитают необходимыми [16, с. 359]: аттестаты, послужные списки и иные документы в соответствующий суд. По мере рассмотрения предоставленных документов либо лицо вносилось судом в список, либо претенденту устно объявлялся отказ без необходимости объяснить причины такого решения. Далее, внесённые в список лица давали присягу перед судом по определённой форме. Деятельность стряпчих полностью зависела от суда, так как именно он решал, могли ли быть стряпчие допущены к практике, а также он мог исключать их без указания причин из списка. Определённого ограничения числа присяжных стряпчих не существовало. Они не обеспечивались государством и жили исключительно за счет гонораров.

Кардинальные изменения российского государства и общества произошли в период царствования Александра II. После отмены крепостного права был

проведён ряд реформ, включая Судебную реформу 1864 г., в результате которой был создан институт адвокатуры. В качестве особой корпорации, которая состояла при судебных палатах, был создан институт присяжных поверенных. Она являлась самостоятельной и компетентной организацией адвокатов, несмотря на наличие определенной степени судебного контроля [18, с. 93]. Совет и общее собрание присяжных поверенных были органами самоуправления.

Требования, предъявлявшиеся к присяжным поверенным, практически совпадали с предъявляемыми к судьям, и были определены в акте «Учреждение судебных установлений». Там же устанавливались требования к присяжным поверенным: наличие высшего юридического образования и пятилетний стаж работы по юридической специальности. Помимо этого, существовал перечень лиц, которые не могли получить статус присяжного поверенного [18, с. 105]: лица, не достигшие 25-летнего возраста; лица женского пола; иностранные граждане; граждане, являющиеся несостоятельными должниками (банкротами); лица, находящиеся на службе от правительства или по выборам, кроме тех, кто занимал почетные или общественные должности без жалованья; лица, которые по судебным приговорам подвергались ограничению или лишению прав состояния, а также лишённые духовного сана по приговорам духовного суда священнослужители; лица, которые находились под следствием за преступления и проступки, влекущие ограничение или лишение прав состояния; исключённые со службы или из духовенства граждане по решениям суда за пороки, или же из среды дворянских собраний и обществ по приговорам принадлежащих им сословий; лица, которым было запрещено судом хождение по чужим делам, а также граждане, которые были исключены из числа присяжных поверенных.

Для того, чтобы стать присяжным поверенным, необходимо было подать в совет присяжных поверенных прошение, при этом указав сведения, требуемые в соответствии с законом [14, с. 195]. Нужно было также предоставить вместе с прошением иные подтверждающие важную информацию о претенденте (например, о его стаже или образовании) документы. Рассмотрев представленные лицом бумаги и учитывая все сведения, которые были признаны необходимыми, Совет присяжных поверенных выносил постановление о принятии просителя в качестве присяжного поверенного, сопровождаемое выдачей ему надлежащего свидетельства, или выносил постановление об отказе. В случае, если кандидатура была принята, то принятый в число присяжных поверенных приносил присягу, а в выданное свидетельство заносилась запись о внесении в список поверенных.

На данном этапе развития представительства статус присяжных поверенных не носил статус государственных служащих, а был определён как лица свободной профессии, установленные для соблюдения государственных

интересов. Присяжные поверенные обладали право вести в любых судебных местах округа судебной палаты, к которой они были приписаны, как уголовные, так и гражданские дела [22, с. 438].

Перечень запретов при оказании помощи своим доверителям был определён в специальном акте под названием «Учреждение судебных установлений». Присяжному поверенному запрещалось действовать в суде в качестве поверенного против своих родственников, супруги и детей, оглашать тайны своего доверителя на протяжении всего производства, так и по окончании судебного разбирательства, а также менять своих доверителей по одному и тому же делу одновременно или действовать в интересах обеих спорящих сторон. Кроме того, присяжным представителям было категорически запрещено приобретение прав доверителей по их тяжбам как на какое-либо лицо, так и на свое имя. Дополнительной обязанностью являлось ведение списка порученных дел и его предоставление в совет поверенных по первому требованию [16, с. 360]. В случае нарушения запретов или иных предписаний можно было привлечь присяжных поверенных к дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной ответственности.

Как было отмечено Е.В. Васьковским - современником того периода времени, русским цивилистом и выдающимся адвокатом, в результате Судебной реформы 1864 г. Существовал ряд следующих принципов, на которых основывалась организация русской адвокатуры [24, с. 56]:

- совмещение с судебным представительством правозаступничества;
- сравнительно свободный характер профессии;
- отсутствие связи с магистратурой (формальное);
- сословность и корпоративность организации и сочетающиеся с элементами дисциплинарной подчиненности судам;
- определение суммы гонорара договором.

На протяжении 19-20 вв. были предпринято несколько попыток по усовершенствованию законодательства организации и деятельности адвокатуры. Одной из них стало принятие 25 мая 1874 г. «Правил о лицах, имеющих право быть поверенными по судебным делам». Данный акт значительно снижал уровень требований, необходимых для вступления в число частных поверенных. Теперь частным поверенным мог стать любой совершеннолетний гражданин, который не был лишен прав состояния, исключён со службы, из ходатаев по чужим делам, из своего сословного общества или отлучён от церкви. Второй целью Правил являлось легализация деятельности «подпольных» адвокатов, но ввиду отсутствия достаточной юридической квалификации и нравственных качеств эта попытка потерпела крах [11, с. 23].

Первым шагом к демократизации института представительства стала

Февральская революция. Временное правительство предоставило право заниматься женщинам адвокатской практикой и вновь разрешило участвовать присяжным поверенным в военных судах. Вскоре начался процесс подготовки Подкомитетом по законопроектам нового закона об адвокатуре в России, направленного на улучшение и изменение института адвокатуры.

Однако в деятельность адвокатуры были внесены кардинальные изменения Октябрьским переворотом 1917 г. Период 1917-1920 гг. привёл к полному уничтожению русской адвокатуры, всего прогресса и достижений, которые были достигнуты благодаря судебным реформам 1860-х гг. [14, с. 198].

Переход к НЭП привёл к необходимости изменить всё гражданское процессуальное законодательство, чтобы сделать из него инструмент, гарантирующий возможность осуществления «новой экономической политики» и гарантировать высокий уровень стабильности и защиты гражданского правопорядка. Несмотря на это, советское государство не планировало исключать функции по управлению обществом.

С этого момента в гражданском процессе прокурор приобретает значительные полномочия. Таким образом, он мог теперь начинать процесс, вступать в него на любой стадии, если, по его мнению, это необходимо для соблюдения интересов трудящихся или государства (ст. 2 ГПК РСФСР 1923 г.). Также он приобрёл право представить заключение по рассматриваемому делу (ст. 12 ГПК РСФСР 1923 г.), опротестовать судебное решение в надзорном (ст. 245 ГПК РСФСР 1923 г.) и в кассационном порядке (ст. 254 ГПК РСФСР 1923 г.). Предъявление иска осуществлялось прокурором от своего имени. Для защиты прав и интересов лиц, которые самостоятельно не обладали возможностью или не имели храбрости обратиться за помощью в суд. В подобном случае прокурор выступал не только как сторона в процессе, но представлял волю государства, которое непосредственно заинтересовано в защите слабой стороны для того, чтобы восстановить справедливость и социалистическую законность.

Несмотря на то, что термин «лица, участвующие в деле» используется в ГПК РСФСР 1923 г. (ст. 110, 112, 235), явное разъяснение, кого из субъектов гражданского процесса можно отнести к указанным лицам, отсутствует. В частности, в данных положениях не даётся ответа на вопрос, является ли представитель лицом, которое участвует в деле [22, с. 440].

Можно сказать, что система представительства, заложенная при введении Устава 1864 г., не была реализована до конца: отсутствие адвокатской монополии, двойственность положения процессуального представителя в качестве частного и публичного деятеля также не была отражена в законодательстве. Впрочем, развитие института процессуального представительства оказал благотворное влияние на развитие российского

гражданского процесса, позволив ему стать действительно состязательным.

В конце 70-х годов продолжилось дальнейшее изучение вопросов, связанных с правовым регулированием института адвокатуры. Первой статьёй, в которой были закреплены положения об адвокатуре, являлась ст. 161 Конституция СССР 1977 г. Спустя 2 года, 30 ноября 1979 г. был принят закон, носивший название «Об адвокатуре в СССР». Взяв за основу этот акт, 20.11.1980 Верховным Советом РСФСР был принят закон РСФСР «Об утверждении Положения об адвокатуре РСФСР». Благодаря этим новым актам можно было более точно определить новые обязанности и права адвокатов, однако кардинальных изменений в структуру адвокатуры внесено не было.

Смена в стране государственного строя в 1990 годы и принятие Конституции 1993 г. стало переломным моментом, что оказало значительное влияние на деятельность адвокатуры и на развитие представительства в России [19, с. 74]. Таким образом, пройдя долгий и сложный путь становления и совершенствования, институт представительства был сформирован как неотъемлемый институт демократического государства.

Представительство в суде – это самостоятельный гражданский процессуальный институт, основной функцией которого является процессуальная гарантия защиты охраняемых законом прав и интересов заявителей, сторон и третьих лиц. Вместе с правозащитной функцией представители осуществляют также содействие суду и правосудию.

В настоящее время значимость института представительства достаточно велика. Во-первых, это связано с состязательным характером гражданского процесса, который снимает с суда обязанность по доказыванию. Так как бремя доказывания теперь несут сами стороны, то лицо, не обладающее необходимым минимумом юридических знаний, будет испытывать сложности, предоставляя доказательства обоснованности своих возражений и требований. Во-вторых, происходит усложнение и дифференциация самой правовой системы на новые правовые образования, а также увеличивается число правовых актов, что повышает требования к специализации и среди юристов. В связи этим практически невозможно провести без участия квалифицированного юриста судебный процесс на профессиональном уровне. Для решения вышеуказанных проблем в современном правовом обществе существует институт адвокатуры [25, с. 53].

Необходимо отметить и тот факт, что адвокатура и институт представительства способствуют осуществлению права граждан на квалифицированную юридическую помощь, которое закреплено в ст. 48 Конституции РФ.

Судебных представителей Гражданское процессуальное законодательство

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

не относит к лицам, участвующим в деле. Причиной для подобного решения являлось, скорее всего, то, что судебные представители не обладают материально-правовым интересом к исходу дела [16, с. 362]. Несмотря на это обстоятельство, не следует считать, что у судебных представителей нет никакой заинтересованности в исходе дела: они ставят своей целью добиться в процессе в пользу представляемой стороны определенного положительного правового результата в пределах своих полномочий. Например, представитель ответчика будет пытаться добиться вынесения судебного решения об отказе в иске, что в свою очередь значит, что представитель имеет некоторый интерес в исходе дела. Эта заинтересованность носит процессуальный характер, а не материально-правовой, поскольку представитель действует в интересах представляемого лица, а не в своих интересах. Однако ввиду того, что он основывается на законе, то юридический характер носит и процессуальный, и материально-правовой интерес к исходу дела. Правовая природа судебного представителя и сущность этого процессуального института определяется прежде всего нормами гражданского процессуального права [20, с. 37].

В соответствии с положениями ст. 48 ГПК РФ, граждане имеют право лично вести свои дела или вести их через представителей. Юридические лица в суде могут представлять либо их органы, либо их представители. Полномочия этих представителей ограничены в соответствии с предоставленным законом, положением или уставом.

В определённых случаях, например, при защите интересов несовершеннолетних, малолетних, или лиц, страдающих психическим расстройством участие представителя в суде необходимо. Судебный представитель предоставляет возможность осуществления более полного объёма процессуальных прав и обязанностей лиц, не обладающих или обладающих в малой степени юридическими знаниями. Участие представителя в суде необходимо также в случае, когда лицо, участвующее в деле, не может лично присутствовать при разбирательстве из-за болезни, занятости, пребывания в другой местности и иных обстоятельств.

В зависимости от основания для присутствия в суде в качестве представителя, а также от причин, которые побудили участвующее в деле лицо обратиться к его помощи, представитель может полностью заменить представляемое лицо в судебном процессе или участвовать совместно с ним в ведении дела [21, с. 453].

Судебный представитель – это лицо, которое совершает процессуальные действия в интересах и от имени представляемого в рамках своих полномочий.

В отличие от других субъектов, защищающих права других лиц от своего имени в соответствии со ст. ст. 46, 47 ГПК РФ, судебный представитель

участвует в процессе от имени представляемого.

Представительство в суде заключается в совершении уполномоченным лицом (судебным представителем) процессуальных действий от чужого имени в рамках предоставленных ему полномочий в интересах участвующего в процессе в качестве стороны представляемого, заявителя или третьего лица [19, с. 103].

Осуществление подобных процессуальных действий судебными представителями представляет собой защиту процессуальных прав и обязанностей, принадлежащих представляемому в соответствии с законом. В связи с этим не следует утверждать, что возникновение у представляемого процессуальных прав и обязанностей происходит в результате совершения судебным представителем тех или иных процессуальных действий. Например, сторонам в соответствии с законом предоставлено право на обжалование судебного решения. Если судебный представитель, обладая соответствующими полномочиями, подаёт кассационную жалобу на решение суда от имени ответчика и в его интересах, он всего лишь осуществляет субъективное процессуальное право, принадлежащее ответчику, на обжалование судебного решения.

Нормы материального права регулируют отношения между представляемым и представителем (гражданского, административного, семейного, трудового), а отношения между судом и судебным представителем урегулированы нормами гражданского процессуального права.

Судебное представительство может применяться на любом этапе гражданского судопроизводства по всем гражданским делам и во всех судах. Несмотря на это, институт обязательного представительства по сложным судебным делам, который существует в некоторых государствах, в российском гражданском процессуальном праве неизвестен. В качестве примера можно привести обязательный адвокатский процесс в коллегиальных судах первой инстанции, кассационных и апелляционных судах с полным устранением участия самих сторон.

Процессуальное представительство обладает рядом схожих признаков с гражданско-правовым, но необходимо уметь различать судебное представительство и представительство в гражданском праве. Можно выделить отличия по характеру и целям отношений между представляемым и представителем, а также по кругу лиц, которые имеют право участвовать в процессе в качестве судебных представителей. Так, в ст. 182 ГК РФ закреплено, что гражданско-правовое представительство применяется для создания, прекращения и изменения гражданских обязанностей и прав представляемого лица, в то время как главная цель судебного представительства заключается в обеспечении защиты интересов представляемого в суде, а также оказание ему

помощи в исполнении процессуальных обязанностей и осуществлении процессуальных прав [14, с. 202].

При процессуальном представительстве необходимость защиты представляемого лица в гражданском процессе обуславливает совершение представителем целого комплекса различных процессуальных действий. Так, судебный представитель осуществляет подготовку процессуальных документов от имени доверителя, непосредственно участвует в судебном заседании, оказывая при этом помощь по всем вопросам, которые возникают во время процесса. В связи с выполнением своих функций в суде представитель наделен полномочиями, в пределах которых он обязан действовать. Иначе говоря, представитель не имеет права на совершение каких-либо действий, выходящих за данные рамки. Доверитель остаётся субъектом гражданского процесса. В результате процесса представитель ничего для себя лично не получает, кроме вознаграждения, которое было заранее обусловлено, а в некоторых случаях они также могут потребовать возмещения собственных затраченных на представительство средств [22, с. 445].

Участие в процессе судебного представителя значительно помогает более детально выяснить все обстоятельства по делу, проявить инициативу и усилить активность участников процесса.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. // СЗ РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
3. Гражданский кодекс РФ. // СЗ РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301
4. ФЗ РФ «Об акционерных обществах», от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ. // СЗ РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 1.
5. Арбитражный процессуальный кодекс РФ. // СЗ РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
6. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. №223-ФЗ. // СЗ РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16.
7. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ. // СЗ РФ, 03.05.1999, N 18, ст. 2207.
8. ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31.05.2002 г. №63-ФЗ. // СЗ РФ, 10.06.2002, N 23, ст. 2102.
9. ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ. // СЗ РФ, 28.10.2002, N 43, ст. 4190.
10. ФЗ РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995. № 208-ФЗ. // СЗ РФ,

01.01.1996, N 1, ст. 1.

11. Локшина О.Ю. Судебное представительство, - М.: Юрайт, 2009.

12. Суханов Е.А. Гражданское право, ч.1 уч. - М.: БЕК, 2009.

13. Широкова Г.О. Гражданское судопроизводство. - М.: Проспект, 2008.

14. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс. Серия: Бакалавр. Базовый курс. – М.: Юрайт, 2012.

15. Пенко Ш.М. Представительство и его виды. - М.: Юрайт, 2007.

16. Власов А.А. Гражданский процесс. Серия: Бакалавр. Базовый курс. – М.: Юрайт, 2013.

17. Власов А.А., Исаенков О.В. Адвокатура в России: - М.: БЕК, 2008.

18. Карапетян А.В. История Российской Адвокатуры. - СПб.: Нева, 2010.

19. Шакарян М.С. Гражданское процессуальное право (учебник). — М.: Проспект, 2004.

20. Артемьева Ю.А. Налоговое представительство // Всероссийский журнал научных публикаций. 2012. - №8. – С.36 – 40.

21. Артемьева Ю.А. Правовое регулирование представительства в сфере налогообложения // Право и политика. 2012. - №3. – С.453 – 458.

22. Гражданский процесс: учебник / под ред. В. В. Яркова – М.: Инфотропик Медиа, 2012.

23. Викут М.А. Гражданский процесс России, – М.: Юристъ, 2005.

24. Васьковский Е.В. Организация адвокатуры.- СПб.: Нева, 1993.

25. Берман У., Решетникова И.В. Судебная адвокатура, СПб., 1996.

26. Гражданское судопроизводство: особенности рассмотрения отдельных категорий дел: учебник, М., 2001.

27. Коршунов Н.М., Мареев Ю.Л. Гражданский процесс. - М.: Омега-Л, 2006.



**РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ НА
УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

*Сизова Анастасия Вадимовна,
ГБОУ СО «ЦПМСС
«Речевой центр», Екатеринбург*

Секция: «Психология и педагогика»

С 1 сентября 2011 года, приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, во всех образовательных учреждениях РФ был введен Федеральный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), который предполагает изучение иностранного языка со 2 класса. В связи с этим проблема изучения английского языка в становится актуальной, особенно когда речь идет об образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», образование лиц с ОВЗ является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Российской Федерации. Поэтому интерес к поиску современных методов и форм работы с детьми, имеющими те или иные недостатки в развитии возрастает.

Одной из наиболее многочисленных групп обучающихся с ОВЗ относятся дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Изучение развития таких детей еще раз подтверждает характерные особенности развития речи и познавательных процессов: нарушение связного высказывания, проблема недостаточной сформированности словарного запаса, неспособность организовывать речевые высказывания, несовершенство речемыслительных процессов и, как следствие, снижение мотивации на уроках. Это обуславливает необходимость адаптации имеющихся учебных программ, в том числе и по английскому языку, с учетом имеющихся психологических особенностей детей с ТНР и использования дополнительных коррекционных технологий.

В конце XX в. в России произошла революция в методах преподавания английского языка. Раньше по методике преподавания все приоритеты отдавались грамматике, чтению и литературному переводу, то есть овладение языком осуществлялось посредством долгого рутинного труда. Задания

предлагались достаточно однообразные – чтение текста, перевод, запоминание новых слов, пересказ, упражнения по тексту [3]. Обладая большим словарным запасом, учащиеся легко ориентировались в тексте, но поддержать беседу со школьником-иностранцем стоило им колоссальных усилий. На смену учителю-диктатору пришел учитель-наблюдатель, учитель-посредник, учитель-умиротворитель и руководитель [1].

На современном этапе развития преподавания английского языка при выборе методов обучения необходимо учитывать особенности коллектива обучающихся, их личностные особенности, возраст, интересы, уровень подготовки, период, в течение которого будет проходить обучение, а также техническую оснащенность учебного заведения.

В ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр» (г. Екатеринбург) с 2010 года успешно реализуется программа «Развитие коммуникативной компетенции у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на уроках английского языка».

Коммуникативный подход (коммуникативная методика) - это такой подход в обучении иностранного языка, который создает обучающимся условия для общения на иностранном языке, при этом они используют свой собственный жизненный опыт [2], [4]. Его изучением занимались многие отечественные и зарубежные ученые (Е.И. Пассов, А.А. Леонтьев, М.Н. Вятютнев, Г.А. Китайгородская, П.Б. Гурвич, и др. (Россия), Г. Лозанова (Болгария), Г. Пиффо и К. Эдельхоффа (Германия), Р. Олрайта, Г. Уидсона, У. Литлвуда (Англия), С. Савиньона (США) и др.).

Использование коммуникативной методики в обучении английскому языку детей с ТНР соответствует основной цели центра: создание комплекса условий, обеспечивающих успешную социальную адаптацию и интеграцию в обществе детей с речевыми расстройствами.

Коммуникативный подход предполагает развитие четырех ключевых языковых умений: аудирования говорения, чтения и письма. Грамматика и лексика рассматриваются как языковой материал, главное - умение использовать язык в реальной жизни, а не отработка «сухих» упражнений.

Коммуникативный подход предполагает наличие большого количества языкового материала, суть которого необходимо уловить обучающимся. То есть, это значит, что ребенку не нужно переводить каждое слово, а стоит лишь воспринять значимую информацию и передать ее на английском языке так, чтобы его понял собеседник.

Также коммуникативный подход предполагает формирование личности обучающегося, способную и желающую участвовать в межкультурной коммуникации, быть активной в диалоге. Но такую личность невозможно

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

формировать без знаний о социокультурных особенностях страны изучаемого языка. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, общеобразовательных и развивающих целей, но и содержит значительные возможности для вызова и дальнейшего поддержания мотивации обучаемых.

В рамках реализации данного подхода используются различные формы проведения уроков английского языка: традиционные уроки и уроки-беседы, уроки-конференции, уроки-соревнования, уроки-праздники.

Такие нестандартные формы проведения уроков способствуют расширению кругозора обучающихся, развитию коммуникативных навыков, расширению словарного запаса, повышению учебной мотивации.

Формирование коммуникативной компетенции осуществляется и во внеурочной деятельности обучающихся Речевого центра. Так, ежегодно с 2012 года проводится Фестиваль Английского языка, на котором обучающиеся совместно с родителями и учителями готовят творческие номера на английском языке. Данное мероприятие положительно сказывается на всестороннем развитии обучающихся с ТНР: на развитии речи, мыслительных процессов, личностных качеств. Участие в фестивале помогает детям стать более раскрепощенными, раскрыть их творческие и организаторские способности, а главное, дают возможность каждому ученику почувствовать себя актером.

Результатом проводимой работы можно считать активное участие обучающихся в мероприятиях различных уровней: защита проектов на ежегодной Школьной Научно-практической Конференции (в 2014 году разработан проект «London Guide» разработка туристического маршрута» (4 обучающихся), в 2015 году – «Food around the world» разработка кулинарной книги (2 обучающихся); участие во Всероссийских олимпиадах по английскому языку: «Альбус» (9 обучающихся), «Олимпус» (8 обучающихся) и «Brilliant Flyer» (8 обучающихся).

Также впервые за многолетнюю историю учреждения в 2012 трое выпускников 9 класса выбрали английский язык для сдачи государственного итогового экзамена в форме реферата, что свидетельствует о повышенном интересе обучающихся к английскому языку.

Реализация учебных, воспитательных и методических задач способствовала формированию коммуникативной компетенции, развитию коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, повышению мотивационного интереса учащихся к учебной деятельности, что подтверждается наблюдениями, анкетированием, результатами срезовых, контрольных и тестовых работ.

Анализ эффективности внедрения данной программы подтверждаются следующими результатами: у обучающихся повысилась степень обученности

(методика СОК (К. Симонов) - на параллели 8 классов повысилось с 59% (2010-11 уч. год) до 76% (2014-15 уч. год); отмечается рост показателя среднего балла по итогам промежуточной аттестации обучающихся по английскому языку с 3,7 баллов до 4 баллов. Проведенная диагностика (совместно с педагогом-психологом Центра) (методика Р.В. Овчаровой) показала повышение уровня развития коммуникативных склонностей – в 2010-11 уч. году низкий уровень был характерен для 40% обучающихся, уровень ниже среднего – для 26%, средний – для 20%, выше среднего – 14%. В 2014-2015 уч. году эти показатели значительно изменились: ниже среднего – у 13% обучающихся, средний – у 26%, уровень выше среднего – у 53%, высокий – у 6%. Также эффективность проведенной работы показывает повышение у обучающихся с ТНР уровня мотивации к общению – результаты проведенной методики «Изучение потребности в общении (Ю.М. Орлов) (совместно с педагогом-психологом Центра) говорят о повышении указанных показателей: если в 2010-11 уч. году большинство обучающихся демонстрировало низкий уровень потребности в общении (80%), то в 2014-15 уч. году – высокий уровень (87%).

Также наблюдение за обучающимися во время учебной деятельности показало, что дети стали чаще использовать распространенные предложения для высказывания своих мыслей, активно пользоваться новой лексикой, в их высказываниях четко стала прослеживаться логика содержания информации. Обучающиеся стали охотнее высказывать свое мнение, активнее участвовать в беседах, предлагать собственные темы для обсуждения. Таким образом, можно сделать вывод, что использование данных приемов на уроках иностранного языка послужило основой для развития коммуникативной компетенции.

Литература:

1. Баграмова Н.В. Коммуникативно-интерактивный подход как способ повышения овладения иностранным языком// Материалы XXXI Всероссийской научно-методической конференции преподавателей и аспирантов. – Вып 18. – С. 3-6.
2. Бим, И.Л. Личностно ориентированный подход — основная стратегия обновления школы / И.Л. Бим // Иностр. яз. в шк. — 2002. — № 2. — С. 11—15.
3. Евтюкова О.П., Бачурина Н.Д. Коммуникативный подход в преподавании английского языка как иностранного. – М.: Образовательный центр ВКС, 2009. – 208 с.
4. Пассов, Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению / Е.И. Пассов. — Москва : Просвещение, 1991. — 223 с.



**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА
РАЗРАБОТКИ СИСТЕМЫ
ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ
СРЕДНЕГО БИЗНЕСА
НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ
ОТРАСЛИ**

*Степушенков Всеволод Викторович,
Филиал национального исследовательского
университета «МЭИ», г. Смоленск*

Секция: «Маркетинг»

Нефтеперерабатывающая отрасль является ведущей в формировании валового национального продукта России. Цены на нефтепродукты всегда интересовали потребителей. Потребность в таком виде товара никогда не падает, как в принципе и его цена. При формировании цен на нефтепродукты необходимо учитывать огромное количество факторов (внешних и внутренних), обусловленные спецификой данной отрасли.

К таким факторам относятся:

- издержки производства;
- качество сырья;
- качество конечного продукта;
- мировой уровень цен на продукт;
- действующее налогообложение.

И это лишь самые главные из них. Существует огромное количество методов ценообразования, но фактически ни один из них невозможно применить к ценообразованию на нефтепродукты.

Не для кого не секрет, что рынок переработки нефтепродуктов России по сути является олигопольным. Группа вертикально-интегрированных нефтяных компаний (ВИНК) его между собой. Такая ситуация ставила определенные трудности для выживания на рынке малых и средних организаций. К тому же в связи с западными санкциями правительство еще более сильно ужесточило налоговое законодательство. Такой, так называемый, налоговый маневр заставил закрыться многие небольшие НПЗ России.

Решения для малых и средних предприятий области несомненно существует. Одним из таких может стать современная, адаптированная под организацию система ценообразования, которая, как ожидается, позволит раскрыть потенциал организации.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В настоящее время большинство мини-НПЗ используют методы ценообразования основанные на ценовой политике конкурентов-лидеров. Такие организации не ищут способов установления более низкой цены, так необходимой потребителю, а лишь слепо копируют цену лидера рынка. В итоге покупатель, рассматривая два предложения от малоизвестной и хорошо известной организации при одинаковом уровне цен на их продукцию делает выбор конечно же в пользу широко известной компании.

В рамках совершенствования системы ценообразования для среднего бизнеса в нефтеперерабатывающей отрасли предложена следующая схема формирования цен на нефтепродукты:

1. Постановка целей и задач ценообразования.

Постановка целей и задач осуществляется на основе стратегических целей организации.

2. Анализ внешних и внутренних факторов основной этап в процессе формирования цены. На данном этапе должны быть тщательно проанализированы издержки производства, мировые рынки, действующее законодательство. В целях повышения эффективности контроля и реагирования на изменяющиеся факторы требуется внедрение автоматизированной системы учета на базе платформы «1С: Предприятие 8», а также мощную систему документооборота между сотрудниками. Такая информационная система внутри предприятия позволит обновлять котировки на нефтепродукты несколько раз в день, использовать различные методы работы с ними (фиксированный или по котировкам), оперативно получать данные об издержках от производственного отдела и следить за изменением налогового законодательства.

3. Выбор продукта и установление базовой цены. Базовая цена – цена, устанавливаемая отделом сбыта на определенный товар в рамках отдельного контракта, которая покрывает издержки на производство и налоги.

4. Следующим шагом будет разработка системы скидок для нефтеперерабатывающей организации. Такая система позволит дополнительно привлечь покупателей и в значительной мере снизит расходы на хранение готовой продукции. Рекомендуется использовать простые скидки за особые условия продаж. Например, клиенту предоставляется скидка в соответствии с общей суммой заключаемого контракта. Также выгодным вариантом является введение накопительных скидок. Если в течении года покупатель закупит товара больше определенного объема, то ему предоставится скидка. Такие действия позволят «привязать» клиента к организации.

5. На последнем этапе формировании цены необходимо включать в контракт также условия поставок нефтепродуктов. Для малой организации отличным решением будет использование такого международного документа как

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

«Инкотермс -2010». В данном сборнике представлены основные понятия и определения по грузоперевозкам. Это обеспечит распределение расходов по товародвижению для организации, а клиент в свою очередь получит качественный сервис.

6. Завершающим этапом является установление окончательной цены, которая закрепляется в контракте.

Такой подход к построению системы ценообразования на среднем нефтеперерабатывающем предприятии позволит организации осуществлять собственное формирование цен, снижая при этом издержки, повышая скорость реакции на постоянно изменяющийся рынок нефтепродуктов, и при этом повысить спрос на свою продукцию.

Литература:

1. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление: учебное пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. — 239 с.



СИНТЕЗ И СПЕКТРОСКОПИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КОМПЛЕКСОВ КОБАЛЬТА

*Стрижевская Анна Андреевна,
Кадырова Зухра Чингизовна,
Национальный Университет Узбекистана им.
Мирзо Улугбека, г. Ташкент,
Ташкентский Химико-технологический
Институт, г. Ташкент*

Секция: «Химия»

Эффективным направлением поиска новых биологически активных соединений является комплексообразование биометаллов с другими, известными соединениями, широко применяющимися в медицине. Новые комплексы на основе биометаллов позволяют соединять в одном веществе различные виды активности, расширяя тем самым спектр действия, а также потенциально могут позволить снизить токсичность составляющих соединений компонентов.

Гармалин и гармин - алкалоиды извлекаемые из гармалы, обладают abortирующими, микобактерицидными свойствами, применялись для лечения туберкулеза, эпидемического энцефалита, дрожательного паралича и болезни Паркинсона.

Одним из биологически активных металлов является кобальт, ежедневная потребность человека в котором составляет примерно 0,007-0,015 мг. Биологическая роль кобальта очень существенна. Кобальт входит в число металлов жизни и является составной частью важнейших металлоферментов, катализирующих процессы обмена в организмах животных и растений. Наиболее известен в этом отношении витамин В12, в котором кобальт играет роль активного центра, также известны комплексы Со (II) с тетраденатными основаниями Шиффа из алифатических β -дикетонных и диаминов, обладающие бактерицидными и противовоспалительными свойствами, а также проявляющие противоопухолевое действие [1].

Целью данного исследования является синтез комплекса Со (II) с гармином и гармалином, а также в перспективе исследование и выявление биологических свойств полученных соединений.

Комплексы получали по следующей методике: хлорид кобальта (0,01 моль) растворяют в 6 М HCl (водный раствор). В минимальный объем спирта, подкисленный HCl для лучшей растворимости, добавляют раствор гармина

(гармалина) (0,02 моль). Растворы смешивают и нагревают на плитке до 70-80°C, при этом раствор окрашивается в интенсивно зеленый цвет. Затем раствор концентрируют при нагревании до объема 20-30 мл. Оставляют на горячей плитке, на следующий день выпадают пластинчатые кристаллы. Кристаллы промывают 6-8 М HCl.

ИК-спектры снимали в таблетках KBr на ИК-фурье спектрометре IRAffinity-1 (Shimadzu, Япония). Анализ ИК-спектров показал появление дублета в области 3300-3000, расщепление пика области 1600 см⁻¹ и сдвиг в высокочастотную область, а также сдвиг и изменение пиков в области 1500-1200, 800 см⁻¹ для комплекса Со с ГЛН и ГРН свидетельствует о том, что произошло комплексообразование (рис.1).

Дифрактограммы снимали на дифрактометре XRD-6100 (Shimadzu, Япония) с медным анодом. Анализ показал, что комплексы имеют кристаллическую структуру, причем для комплекса с гармином пики несколько уширены вследствие присутствия аморфного комплекса. (рис.2)

Расшифрована кристаллическая структура бис(7-метокси-1-метил-4,9-дигидро-3Н-β-карболиниум) тетрахлоридокобальтата (a 11.235(3), b 19.173(3), c 13.616(2) Å, α=γ 90.00°, β=106.97(3)°, V 2805.3(10) Å³, Z 4, моноклинная, P2₁/c), в котором атом кобальта имеет тетраэдрическую конфигурацию, а лиганд находится в протонированной форме. (рис.3)

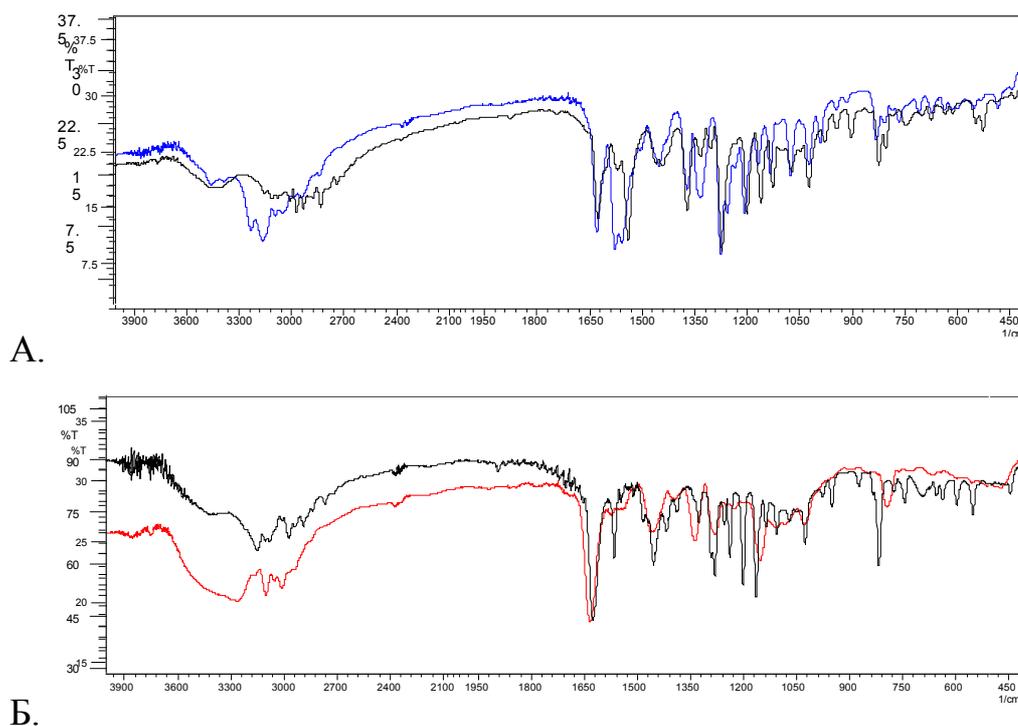


Рис. 1 ИК-спектры комплексов Со с А) гармалином Б) гармином

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

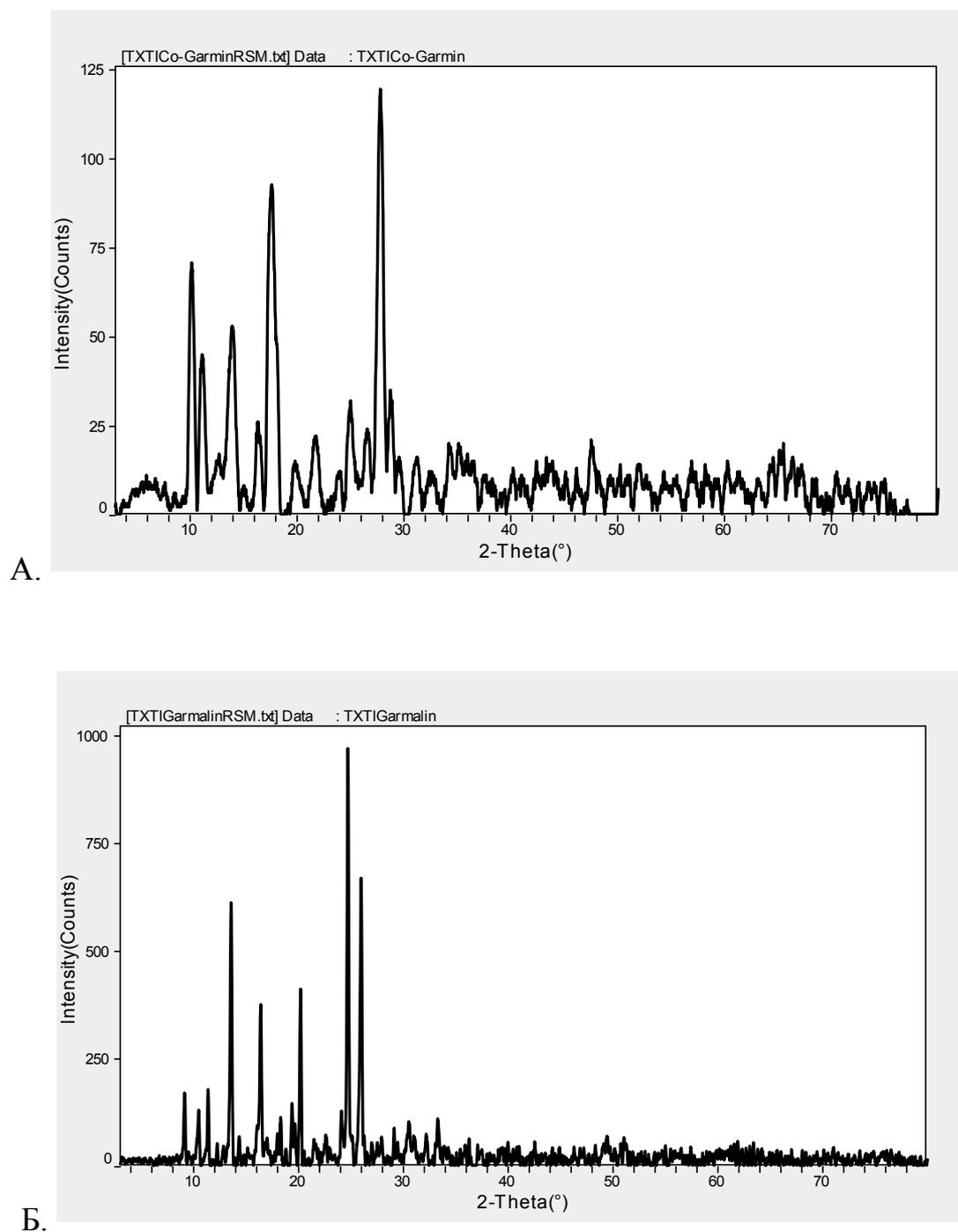


Рис. 2 Дифрактограммы комплексов Со с А) гармином Б) гармалином

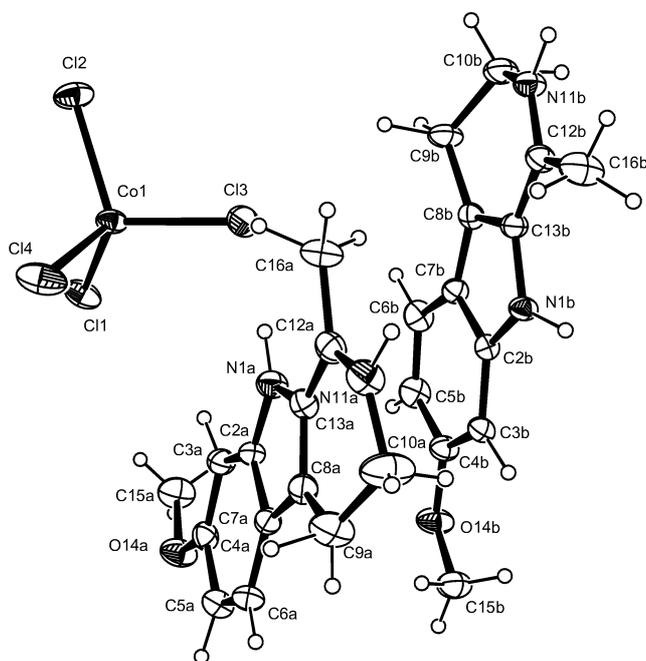


Рис. 3 Проекция комплекса $[\text{CoCl}_4](\text{L})_2$

Литература:

1. Якубовская Р.И. Оганезов В.К. Левитин И.Я. Панкратов А.А. Бубновская Л.Н. Вольпин М.Е. Ганусевич И.И. Осинский С.П. Сиган А.Л. Сургай В.В. Цикалова М.В. «Комплексы кобальта с основаниями Шиффа как потенциальные противоопухолевые агенты и модификаторы терапии рака». Российский химический журнал 1998 г.



БИБЛЕЙСКИЙ ХРОНОТОП В ПОЭЗИИ А. МЕЖИРОВА

*Тельшева Софья Андреевна,
Филиал «Волгоградского государственного
социально-педагогического
университета», г. Михайловка*

Секция: «Литературоведение»

Во все времена человек стремился познать божественную сущность бытия, заключая в прозу и стихи плоды своих рассуждений. Обращение к религиозным образам и мотивам было и остаётся актуальным на протяжении многих веков. Через призму библейских притч преломляется пространство и время, находя своё отражение в поэтическом строе стиха.

Поэтическое мышление Александра Межирова глубоко хронотопично. Его стихи наполнены христианскими атрибутами, символами, топонимами, формирующими христианские хронотопы.

А. Межиров не пересказывает библейские сюжеты, а использует их в качестве знака-символа, актуализируя их концептуальное содержание в тексте. Важное место в формировании хронотопа автор отводит образу-символу.

*Над Ливийской пустыней
Грохот авиалиний,
По одной из которых
Летит в облаках
Подмосковное диво,
Озираясь пугливо,
С темнокожим ребенком
На прекрасных руках [1].*

В этих строчках косвенно проводится параллель с Марией, держащей на руках новорожденного Христа. Ливия также упоминается в Ветхом Завете как «Лувим» или «Легавим». Очень часто Ливия обозначала не часть Африки, а непосредственно весь континент из-за малого количества сведений о стране. Таким образом, Межиров расширяет границы пространства от пустыни «Над Ливийской пустыней» до неба «Летит в облаках», от Ливии до Москвы, от

земного до божественного.

*Родилась на востоке,
Чтобы в Лагос далекий
С темнокожим ребенком
Улететь навсегда.
Над Ливийской пустыней
Много авиалиний,
Воздух черный и синий,
Голубая звезда [1].*

Здесь для нас важным становится образ-символ звезды в контексте её географического соотношения «восток-звезда». Автор указывает на Вифлеемскую звезду, которая ознаменовала рождение Христа.

Образ Мессии – один из главных в поэзии Межирова. Он олицетворяет лирическое «Я» автора в контексте хронотопического восприятия поэтического текста. Мотив последнего путешествия Христа в Иерусалим находит своё отражение в следующих строках:

*Ах, этот старый анекдот
Опять сегодня в моду входит:
Не этот глобус и не тот
Репатрианту не подходит [2].*

Здесь репатриант - человек, который возвращается на родину в результате репатриации, подобно тому, как Иисус возвращается в Иерусалим. Читаем далее:

*Ах, как сочится кровь из ран
Души истерзанной и плоти,
Как хорошо лететь в Израиль
На неисправном самолете [2].*

Задавая конкретные координаты, автор намеренно избегает какого-либо упоминания о датах и часах. Время приобретает относительный, универсальный характер. Пространство бесконечно расширяется, вмещая в себя всю суть божественного, образуя образно-пространственную парадигму «храм-небо-человек-храм» от «фонаря в округлом потолке» до «неисчислимых светил».

*Вот какова архитектура храма:
Через фонарь в округлом потолке
На человека небо смотрит прямо,*

*И с небом храм всегда накоротке.
Свет фонаря в пределы храма с неба
Является, как истина сама [3].*

Для поэзии Межирова характерна замкнутость земного и небесного пространства на лирическом «я» автора.

*Я душу наконец прозрел —
и вот
Вдруг ощутил, что плоть моя вместила
В себе неисчислимые светила,
Которыми кишит небесный свод [4].*

Время также остаётся номинальным, при этом религиозные мотивы, превращаются в мотивы эсхатологические. Лирический герой живёт бесконечным ожиданием Страшного суда, которое становится всё томительней и напряженнее:

*А в России пророческий пыл,
Черный ветер и белые ночи.
Там среди безымянных могил
Путь к бессмертью длинней и короче [5].*

Автор организует видение и понимание мира в христианской концепции. Хронотоп настоящего замкнут в своем времени. Библейский хронотоп представляет единство религиозных образов и лирического «Я», воплощая бесконечность земного и небесного пространства.

Литература:

1. Русская поэзия. Межиров, А. Все стихи. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rupoem.ru/mezhirov/nad-livijskoj-pustynej.aspx>
2. Русская поэзия. Межиров, А. Все стихи. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rupoem.ru/mezhirov/ax-ehot-staryj.aspx>
3. Русская поэзия. Межиров, А. Все стихи. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rupoem.ru/mezhirov/verijskij-spusk-v.aspx>
4. Русская поэзия. Межиров, А. Все стихи. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rupoem.ru/mezhirov/vpervye-v-zhizni.aspx>
5. Русская поэзия. Межиров, А. Все стихи. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rupoem.ru/mezhirov/po-doroge-iz.aspx>

**МОТИВ «ДВОЙНИЧЕСТВА»
В ПОЭЗИИ А. МЕЖИРОВА**



*Тельшева Софья Андреевна,
Филиал «Волгоградского государственного
социально-педагогического
университета», г. Михайловка*

Секция: «Литературоведение»

Александр Межиров относится к поколению поэтов, на плечи которого пришлись все тяготы войны. Среди них Межиров всегда занимал особое место. Изображение войны в его стихах сменяется картинками мирной жизни, за описанием боевых действий всегда следуют воспоминания о минутах тишины.

Однако, несмотря на то, что в его стихах встречаются некоторые совпадения с реальными событиями, иногда вплоть до целых периодов, было бы не правильным принимать изложенное в стихах за биографические признания. В его стихах представлена не биография самого автора, а биография лирического героя. Поэтому поэзию А. Межирова, в широком смысле слова, можно назвать романом со сквозными лейтмотивами, одним из которых является мотив «двойничества».

Мотив «двойничества» возникает в поэзии А. Межирова ещё в 1944 году. Поэт сам назвал дату, что совсем не типично, так как он принципиально избегал хронологической последовательности произведений. «Двойник» у Межирова реализуется как самостоятельный персонаж произведений и является проекцией сознания художественного прототипа автора.

Так в стихотворении «Человек живет на белом свете...» А. Межиров сопоставляет две судьбы: судьбу «неизвестного человека», который живет мирной жизнью («с мороза входит в теплый дом», «в квартире зажигает свет»), судьбе лирического героя, от чьего лица ведётся повествование, который «лежит в пристрелянном кювете», ожидая приказа к атаке. Причём Межиров осознанно акцентирует внимание читателя на раздвоенности сознания лирического героя, утверждая наличие двойника:

*Я лежу в пристрелянном кювете,
Я к земле сквозь тусклый лед приник...*

*Человек живет на белом свете -
Мой далекий отсвет! Мой двойник! [1].*

Появление «раздвоенности» в поэзии А. Межирова закономерно. Прежде всего это связано с эстетическим протестом автора против окружающей его действительности:

*Не предначертано заранее,
Какой из двух земных путей
Тебе покажется святей,
Определив твое избранье.
Ты можешь властвовать всецело,
А можешь в жертву принести
Всю жизнь - от слова и до дела.
Но нету третьего пути. [2]*

Таким образом, мотив «двойничества» возникает как формально-композиционное средство при реализации художественной концепции автора.

Как онтологический вариант реализации мотива «двойничества» в поэзии А. Межирова стоит выделить мотив «двоемирия», реализующийся в концепции сон/реальность. В поэзии Межирова происходит разобщение идеала и действительности, желаемого и реального, что обусловлено определёнными социально-политическими изменениями в историческом процессе: Великой Отечественной войной.

*Но, засыпая в полночь,
я вдруг вспоминаю что-то,
Смежив тяжёлые веки,
вижу, как наяву,
Я сплю,
положив под голову
синявинские болота,
А ноги мои упираются
в Ладугу и в Неву. [3].*

Таким образом, для поэзии А. Межирова характерны два круга тем. Так, в стихотворении «Музыка» Межиров вновь разрабатывает тему сопряжённого, параллельного существования двойников:

*Стенали яростно, навзрыд,
Одной-единой страсти ради
На полустанке - инвалид,
И Шостакович - в Ленинграде. [4].*

В стихотворениях «Календарь», «Утром», «Воспоминание о пехоте», «Коммунисты, вперед!» А. Межиров представляет нам героя-романтика, юношу довоенного мира: герой их, «нежный отрок, еще не остывший от игр и мечтаний» (Л. Аннинский). В нем живет мальчишество, нерастраченная детскость.

*Ничего мне не надо лучшего,
Кроме этого - чем живу,
Кроме солнца
в зените,
колючего,
Густо впутанного в траву. [5].*

И тот же герой, но уже возмужавший, ищет свое место в послевоенном мире:

*И стал поэтом той войны,
Той приснопамятной волны,
Которая июньским летом
Вломилась в души, грохоча,
И сделала своим поэтом
Потомственного циркача.
Но, возвратясь с войны домой
И отдышавшись еле-еле,
Он так решил:
«Войну допой
И крест поставь на этом деле». [6].*

Кроме того, для поэзии А. Межирова характерна некоторая «разорванность» самого пространства как вариант мотива «двойничества». Такая вариация существует и в сопоставлении Родины с её просторами, приметам которой стали для автора Лебяжий переулочек и Арбат, и от сборника к сборнику приобретающего все более конкретные черты мира спорта, искусства, мира профессиональных игроков, кастового и потому для многих враждебного. Балетные студии, мастерские художников, ипподром, бильярдная, карточный стол, места, где случайность может разрушить то, чего добивался упорным

трудом, неделями и месяцами репетиций и тренировок, но где везение либо азарт и дерзость способны принести внезапный успех, становятся для лирического героя в каком-то смысле заменой большого мира:

*Арбат — одна из самых узких улиц...
Не разминуться на тебе, Арбат!..
Но мы каким-то чудом разминулись
Тому почти что двадцать лет назад.
... Не вспоминай, а думай о расплате —
Бедой кормись, отчаяньем дыши
За то, что разминулись на Арбате
Две друг для друга созданных души [7].*

Таким образом, можно сделать вывод, что «раздвоенность» в поэзии А. Межирова не случайна. Сам поэт утверждал, что у него две книги: книга «Дорога далека», оплаченная «страданьем плоти», и «Ветровое стекло», которую он «выстрадал сполна духовно». Мотив «двойничества» в поэзии А. Межирова воплощает неразрывное существование двух миров авторского «Я»: мира «телесного» и мира «духовного», обусловленных положением героя-двойника в мире военного и послевоенного времени.

Литература:

1. Русская поэзия / Межиров А. Все стихи. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rupoem.ru/mezhirov/all.aspx#chelovek-zhivet-na>
2. Русская поэзия / Межиров А. Все стихи. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rupoem.ru/mezhirov/all.aspx#ne-prednachertano-zarane>
3. Русская поэзия / Межиров А. Все стихи. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rupoem.ru/mezhirov/all.aspx#puli-kotorye-poslany>
4. Русская поэзия / Межиров А. Все стихи. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rupoem.ru/mezhirov/all.aspx#kakaya-muzyka-byla>
5. Русская поэзия / Межиров А. Все стихи. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rupoem.ru/mezhirov/all.aspx#ax-shofersha-puti>
6. Русская поэзия / Межиров А. Все стихи. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rupoem.ru/mezhirov/all.aspx#metel-vzmaxnula-rukavom>
7. Русская поэзия / Межиров А. Все стихи. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rupoem.ru/mezhirov/all.aspx#arbat-odna-iz>



ХРИСТИАНСКАЯ СИМВОЛИКА В ПОЭЗИИ А. МЕЖИРОВА

*Тельшева Софья Андреевна,
Филиал «Волгоградского государственного
социально-педагогического
университета», г. Михайловка*

Секция: «Литературоведение»

В настоящее время нельзя не заметить значительного оживления интереса к вопросам теологии. Религиозный аспект изучения литературы был и остаётся актуальным в современном литературоведении.

Поэтическое мышление А. Межирова глубоко символично. Его стихи наполнены христианскими атрибутами, символами, определёнными цветовыми значениями.

А. Межиров использует библейские сюжеты в качестве знака-символа, актуализируя их концептуальное содержание в тексте. Важное место автор отводит образу-символу.

*Над Ливийской пустыней
Грохот авиалиний,
По одной из которых
Летит в облаках
Подмосковное диво,
Озираясь пугливо,
С темнокожим ребенком
На прекрасных руках [1].*

В этих строчках косвенно проводится параллель с Марией, держащей на руках новорожденного Христа.

*Родилась на востоке,
Чтобы в Лагос далекий
С темнокожим ребенком
Улететь навсегда.*

*Над Ливийской пустыней
Много авиалиний,
Воздух черный и синий,
Голубая звезда [1].*

В данном фрагменте для нас важным становится образ-символ звезды в контексте её географического соотношения «восток-звезда». Автор указывает на Вифлеемскую звезду, которая ознаменовала рождение Иисуса.

Цветовая трактовка также является важным аспектом религиозного восприятия. Так черный - символ смерти, раскаяния, греха. Также выражает отрицание и отчаяние, олицетворяет негативное начало. В христианской традиции чёрный цвет символизирует горе и скорбь.

*Там лютуют бандиты,
В малярной лагуне
Раздается пальба
Воздух черный и синий,
Голубая звезда [1].*

Синий цвет олицетворяет небеса. В христианской символике это цвет истины, смирения, бессмертия, целомудрия.

Синий цвет – это цвет Девы Марии, в живописи её принято изображать в синем плаще. Таким образом, А. Межиров противопоставляет понятия «грех», «смерть» понятиям «целомудрие», «бессмертие».

Особое внимание следует уделить трактовке понятия «голубая звезда». Голубой цвет является результатом смешивания синего и белого цвета. Ипостаси Духа Святого соответствует голубой цвет неба и Благодати, которой от рождения была облечена Пресвятая Дева. Ее небесная чистота и непорочность знаменуется голубым цветом, цветом высочайшей Божественности, что соответствует Духу Святому (Царю Небесному). Применяя соотношение символической трактовки понятия «звезда» и христианского толкования голубого цвета, А. Межиров создаёт предпосылки для трактовки образа Христа.

Образ Мессии – один из главных в поэзии Межирова. Он олицетворяет лирическое «Я» автора в контексте хронотопического восприятия поэтического текста. Мотив последнего путешествия Христа в Иерусалим находит своё отражение в следующих строках:

*Ах, этот старый анекдот
Опять сегодня в моду входит:
Не этот глобус и не тот
Репатрианту не подходит [2].*

Здесь репатриант - человек, который возвращается на родину в результате репатриации, подобно тому, как Иисус возвращается в Иерусалим. Читаем далее:

*Ах, как сочится кровь из ран
Души истерзанной и плоти,
Как хорошо лететь в Израиль
На неисправном самолете [2].*

Голубой цвет Межиров использует редко. Сам по себе этот цвет как вариация синего является антиподом красного цвета. В его поэзии олицетворяет небеса, божественное начало так, как одежды Иисуса и Богородицы в иконописи и живописи синего цвета. В христианских храмах синие купола символизировали небо.

*А до следующего боя —
Сутки целые жить и жить.
А над кузовом голубое
Небо к передовой бежит [6].*

Образ неба – сакральный в поэзии А. Межирова. Небеса олицетворяют божественную сущность, образуя образно-символическую парадигму «храм-небо-человек-храм» от «фонаря в округлом потолке» до «неисчислимых светил».

*Вот какова архитектура храма:
Через фонарь в округлом потолке
На человека небо смотрит прямо,
И с небом храм всегда накоротке.
Свет фонаря в пределы храма с неба
Является, как истина сама [3].*

Для поэзии Межирова характерна замкнутость небесного пространства на лирическом «я» автора.

*Я душу наконец прозрел —
и вот
Вдруг ощутил, что плоть моя вместила
В себе неисчислимые светила,
Которыми кишит небесный свод [4].*

Религиозные образы, в частности образ небес и храма, усиливает эмоциональный накал поэзии. Поэтика достигает уровня молитвы:



ГРЕЙДИНГ КАК МЕТОД ЭФФЕКТИВНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА И ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ В РОССИЙСКИХ КОМПАНИЯХ

*Трацевская Ульяна-Анжелика Игоревна,
Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ), г. Ростов-на-Дону*

Секция: «Управление»

Каждый руководитель желает достичь высокой производительности труда и, как итог, рентабельности фирмы в целом. И в нынешних нестабильных экономических условиях ребром встает вопрос правильного и эффективного мотивирования сотрудников разнообразных предприятий и организаций. На современном этапе развития рынка конкуренция перешла из области продуктов, услуг и технологий в область человеческих ресурсов. Теперь особое внимание уделяется специалистам, способным успешно и в срок выполнять свою работу. Добиться этого можно при наличии для них стимулов трудиться, что делает основной задачей современного менеджмента создание таких условий труда, при которых потенциал работников будет раскрыт полностью и использован наилучшим образом.

Какие же инструменты управления позволяют компании привлекать и удерживать персонал? С данной проблемой как нельзя лучше справится грейдинг. Грейдинг - это распространенная на Западе технология определения уровня базовой заработной платы. *Грейд* (от англ. grade – ранг, степень, класс) - это группа должностей обладающих примерно одинаковой ценностью для компании. Количество грейдов может варьировать от 5-7 до 20. Каждому грейду соответствует определенный размер оклада, или "вилка окладов", которая может периодически пересматриваться, но сама система грейдов остается неизменной. Грейдинг позволяет построить иерархию должностей в зависимости от их важности для бизнеса и разработать соответствующую систему оплаты труда, т.е. базового вознаграждения, которое сотрудники получают за выполнение должностных обязанностей на "нормальном" уровне что, в свою очередь, влияет непосредственно на размер заработной платы сотрудника. Грейдинг дает возможность выявлять и удерживать ключевых сотрудников на ключевых должностях, мотивировать их

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

на более высокие индивидуальные результаты. Система грейдов была создана в США в начале 60-х годов прошлого века Эдуардом Н. Хэйем, президентом и основателем консалтинговой компании Hay Group.[1] Он разработал методику оценки должностей разного профессионального профиля исходя из универсальных критериев. С тех пор она успешно зарекомендовала себя на Западе и сегодня считается лучшей основой для прозрачной и управляемой системы оплаты труда. На данный момент в США и Европе трудно встретить среднюю или крупную компанию, не имеющую системы грейдов.

Грейдирование в компаниях является важным и необходимым элементом, так как основным ресурсом компаний оставался и остается - персонал, которому необходимо уделять особое внимание по вопросам мотивации и оценки. А западные модели системы грейдов известны и успешны, поэтому многие российские компании пытаются использовать готовые модели или разрабатывают свои на основе западного опыта. Но все же что хорошо для западного менталитета, не сразу и далеко не всегда приживается в российской действительности. Поэтому система грейдинга достаточно нова для кадрово-финансовой политики многих российских компаний. По этой же причине не стоит удивляться и тому, что достаточно большое количество специалистов по работе с персоналом только слышали о ее существовании, но на практике с ней никогда не сталкивались. И все же руководители, HR-менеджеры и сами работники задаются вопросом, а стоит ли начинать? Чтобы ответить на него, для начала следует разобраться чем грейд отличается от стандартных методов мотивации и распределения заработной платы таких как: «тарифная сетка» или «ранжирование». В чем его плюсы и минусы по сравнению с ними.

Тарифная сетка. Определенной позиции на предприятии соответствует определенная ставка. Как правило, она привязывается к сложности работы и квалификации работника. Характерна для госучреждений. Отрицательным моментом данной системы является ограниченное число факторов оценки должностей и, в некоторой степени, нивелирование индивидуальных особенностей той или иной организации («уравниловка»).[4] Однако сам принцип подхода является актуальным и по сей день.

Определение зарплаты в зависимости от стоимости специалиста на рынке труда. Зарплатное предложение формируется в зависимости от количества предложения необходимых специалистов на региональном рынке труда.

Метод рядов (ранжирование) заключается в распределении должностей компании в порядке убывания их относительной ценности / важности для организации. Иногда могут браться во внимание такие факторы, как время, необходимое для занятия той или иной должности, уровень образования и стаж

работы [3]. Тем не менее данный метод может быть очень неточен, так как отсутствуют чёткие критерии распределения должностей в последовательность.

Балльно-факторный метод - грейдирование (грейдинг). Размер заработной платы зависит от оценки деятельности конкретного сотрудника по ряду специально сформированных критериев. Каждому баллу оценки соответствует денежный эквивалент, но в то же время не стоит путать грейдинг и просто начисление бонусов и премий, так как между ними существуют качественные различия. Сама система грейдирования заключается в том, что иерархия должностей на предприятии выстраивается по определенным критериям, что, в свою очередь, влияет непосредственно на размер заработной платы сотрудника.

По сути, система грейдов — это универсальная усовершенствованная модель тарифной сетки с оплатой за результат работы.

Система грейдов более гибкая и прозрачная, чем традиционная тарифная сетка. Во-первых, распределение заработной платы происходит не на основании «теоретической» квалификации, а в зависимости от реальных результатов труда. Во-вторых, тарифная сетка стандартизирована, а шкалу грейдов каждая компания может выстроить для себя сама в зависимости от особенностей своей деятельности. В настоящее время система грейдирования делится на *грейдинг должностей* и *грейдинг сотрудников*. И если первый тип целесообразно использовать прежде всего в крупных компаниях, то второй предпочтителен в небольших фирмах. Но следует учитывать, что и тот и другой направлены прежде всего на финансовое стимулирование работника, а уже потом на нематериальные виды поощрений.

Несмотря на очевидную полезность и эффективность, не стоит преувеличивать реальную значимость этой системы стимулирования. Так как внедрение системы грейдирования требует затрат — как временных, так и финансовых, стоит определиться, насколько это действительно необходимо в отдельно взятой компании.

Принимая решения о необходимости использования грейдирования, следует учитывать целый ряд факторов и правил. Приведем некоторые из них:

- введение этой системы должно задействовать лидеров на всех уровнях, тогда это не будет восприниматься чем-то чужеродным и навязанным;
- критерии оценки должностей должны быть адаптированы с учетом специфики данной компании, а также четкими и не допускающими двусмысленности;
- разработанная система грейдов должна быть согласована на всех уровнях управления;
- система грейдирования должна стать органичной частью системы мотивирования персонала организации;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- система должна регулярно пересматриваться и совершенствоваться, но не меняться кардинально.

Как показывает практика, грейдинг требуется в организациях, где численность сотрудников свыше 50 человек. Если речь идет о небольшой семейной фирме, где трудится всего несколько человек, то, конечно же, не стоит замахиваться на сложные математические расчеты, требующие привлечения консалтинговых компаний.

Грейдинг также не стоит внедрять, пока не определены цели компании, не ясна стратегия поведения на рынке

Система грейдинга еще достаточно нова для многих российских компаний и в настоящее время проходит своего рода апробацию в отечественных условиях. Внедрение грейдов не всегда способно решить проблемы в кадрово-финансовой политике предприятия. Но все же в тех случаях, когда размер организации позволяет применять грейдинг, процесс финансового мотивирования сотрудников значительно упрощается.

Литература:

1. Хендерсон, Р.И. Компенсационный менеджмент. Стратегия и тактика формирования заработной платы и других выплат. [Текст]/ Хендерсон Р.И.; СПб.: Питер, 2004. – 880 с.
2. Травин, В.В. Менеджмент персонала предприятия [Текст]: учебно-практическое пособие / Травин В.В., Дятлов В.А.; 3-е изд. – М.: Дело, 2000. – 272 с.
3. Сергеев, А.А. Грейдинг для эффективного удержания персонала [Электронный ресурс] / Сергеев, А.А.; 2009. - Режим доступа: <http://www.kadry.ru/articles/detail.php?ID=37280>



ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА НА ОСНОВЕ УЧАСТИЯ В ПРИБЫЛИ

*Трацевская Ульяна-Анжелика Игоревна,
Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ), г. Ростов-на-Дону*

Секция: «Управление»

Для руководства предприятий всегда остро стоит вопрос о необходимости совершенствования структуры мотивации и стимулирования, т.к. от правильно разработанных систем мотивации зависят все результаты деятельности предприятия, особенно при внедрении в производство инновационных технологий и мероприятий научно-технического прогресса.

Каждый руководитель знает, что решающее влияние на успешность организации оказывает поведение ее работники. В основе трудового поведения лежат мотивы: внутренние устремления и ценности, определяющие направленность активности человека. Что собой представляет эффективное трудовое поведение работника? Оно предполагает, что человек надежно и добросовестно исполняет свои обязанности, согласно должностной инструкции, готов во имя интересов дела и своего коллектива в условиях меняющейся ситуации и возникающих требований выходить за пределы своих непосредственных обязанностей, проявляя активность, прилагая дополнительные усилия, сотрудничество и помощь; что он удовлетворен своей работой и не собирается её менять. Обычно в таких случаях говорят, что человек трудится добросовестно, что он болеет за дело. Для того чтобы трудовое поведение сотрудника в действительности было эффективным и нужны все более лучшие и совершенные методы стимулирования. Об одном из них мы и будем рассматривать более подробно.

Уже давно ставшая хрестоматийной пирамида Абрахама Маслоу говорит о том, что любой человек ориентируется в первую очередь на удовлетворение базовых потребностей – в пище, воде, безопасности их полноценное удовлетворение может впоследствии, привести работника на высший уровень пирамиды включающий: самореализацию и самоуважение. А раз базовые можно получить только за деньги, то именно они становятся ведущей мотивацией для

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

эффективного труда. Сложно предположить, чтобы удовлетворение базовых потребностей сотрудников было напрямую увязано с корпоративными ценностями компании. Следовательно, размер финансовой компенсации труда будет все-таки превалировать над факторами нематериальной мотивации работника. Поэтому именно вопросам материального стимулирования мы и будем уделять чуть больше внимания, чем остальным. А в особенности методу участия работников в прибыли предприятия - учреждения, организации. Данный метод - соучастия в прибыли, известны давно, но в последнее время они получили новый импульс развития. Под системой участия работников в прибыли своей компании понимается в первую очередь разделение между ними и компанией той дополнительной прибыли, которая была получена в результате повышения производительности труда или качества производимой продукции. [1] Первоначально участие в прибыли рассматривалось преимущественно с целью снижения напряженности на предприятии и было, в известной степени, продолжением линии на социальный мир с наиболее квалифицированной частью персонала. В дальнейшем соучастие в прибыли как форма реализации социального партнерства стало распространяться и на другие категории персонала, на те, которые не занимают ключевых позиций в организации. Именно с этого момента участие в прибыли становится самостоятельной формой стимулирования труда и особенно организационного поведения, ориентированного на поддержание и реализацию корпоративных ценностей. К участию в собственности можно отнести и такие формы совладения, как лизинг и франчайзинг. К настоящему времени участие в собственности как один из способов реализации концепции социального партнерства в большей степени является эффективным способом решения проблем экономических, чем проблем социальных. [2]

Согласно концепции участия в прибыли трудовой доход составляют две части - постоянная и переменная. Первая часть состоит из заработной платы, которая выплачивается или по результатам тарифного соглашения в рамках коллективного договора, если речь идет о рабочих профессиях или по результатам индивидуальных контрактов, заключаемых между работодателем и персоналом, занятым интеллектуальным трудом. Вторая часть доходов персонала выплачивается в виде бонусов, формируемых в каждой организации индивидуально с учетом ряда факторов, касающихся ее экономического положения. Между администрацией и персоналом заключается особое соглашение, которое обычно регистрируется в налоговой службе. В соответствии с этим соглашением фирма получает ряд налоговых льгот, весьма выгодных для фирмы

В заключение отметим, что метод участия в прибылях характеризуется

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

широким разнообразием и находятся в зависимости от экономических показателей и способов премиальных выплат. Выплаты из прибылей зависят от уровня издержек производства и цен, ее конкурентоспособности, финансового положения компании, а также от циклического колебания производства. Такой подход к стимулированию создает благоприятные условия для высокой мотивации персонала и повышения конкурентоспособности продукции, что положительно отражается на всей организации в целом.

Литература:

1. Самыгин С.И. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом. [Текст]: учебник / Самыгин С.И., Колесникова Г.И., Загутин Д.С. Ростов - на - Дону: издательство «Феникс» 2015г.- 72-75 с.
2. Покропивный, С.Ф. Экономика предприятия. Доплаты и надбавки к заработной плате и организация премирования персонала. [Текст]: учебник / Покропивный, С.Ф. издательство «КНЭУ» 2002 г.
3. Мазо, Б.Б. Кадровый менеджмент. [Текст]: / Б. Мазо // Кадровик – 2007. – № 3. . – С. 8-16.

ОНТ

Общество Науки и Творчества

ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Трацевская Ульяна-Анжелика Игоревна,
Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ), г. Ростов-на-Дону*

Секция: «Менеджмент»

Для руководства предприятий всегда остро стоит вопрос о необходимости совершенствования структуры и состава персонала - ведь основой любой организации, безусловно, являются люди, поскольку именно люди обеспечивают рациональное использование любых видов ресурсов, имеющихся в распоряжении организации, и определяют ее экономические потенциал, конкурентоспособность и эффективность функционирования предприятия в целом. Вклад человеческих ресурсов в достижение целей организации и качество производимой продукции или предоставляемых услуг зависит в первую очередь от того, насколько эффективно проводится работа по отбору персонала. Но даже лучшая система подбора не способна обеспечить должный результат, если не уделить достаточно внимания вопросу адаптации новых сотрудников.

Адаптация (от латинского *adaption* – приспособлять) – это процесс ознакомления работника с новой организацией и изменения его поведения в соответствии с требованиями и правилами организационной культуры новой компании[1].

Адаптационный процесс не может иметь законченного состояния, то есть он непрерывный, и всегда активизируется в меняющихся условиях окружающей среды.

Адаптация является одной из составных частей управления. Данный термин может применяться как к новым сотрудникам, которых нанимают извне, так и к сотрудникам, занимающим новую должность в порядке внутренней ротации.

Профессиональная адаптация — это прежде всего приспособление, привыкание человека к требованиям профессии, усвоение им производственно-технических и социальных норм поведения, необходимых для выполнения трудовых функций и к новым для него условиям труда [3]. Разновидностью профессиональной адаптации является производственная адаптация —

приспособление к условиям конкретного труда в данной производственной группе.

Профессиональная адаптация предполагает овладение человеком ценностными ориентациями в рамках данной профессии, осознание мотивов и целей в ней, сближение ориентиров человека и профессиональной группы, вхождение в ролевую структуру профессиональной группы[2].

Психологи утверждают, при трудоустройстве человек испытывает сильный стресс. Корни этого стресса – это ситуация неизвестности: смогу ли я справиться, а как меня примут. Именно этот стресс мешает человеку работать качественно и эффективно с первых дней. По данным тех же психологов продолжительность адаптации линейного персонала в среднем 3 – 4 недели, а для руководителей среднего звена увеличивается до 8 недель. Новичок, самостоятельно вживаясь в коллектив, основные силы тратит не на решение поставленных задач, а на то чтобы заслужить уважение своих новых коллег, создать для себя благоприятную атмосферу и безопасные условия для работы. И пока новички адаптируются к новым условиям, компания тем временем теряет рынок, недополучает прибыль, и тем дольше продолжается этот период, тем сложнее будет вернуть утраченные позиции. Поэтому можно с уверенностью утверждать, что обе стороны заинтересованы в сокращении периода адаптации.

Проблемы профессиональной адаптации связаны с освоением профессиональных навыков и с пониманием специфики работы. Однако каждая организация должна осознавать проблемные аспекты, которые будут сопровождать процесс адаптации персонала в современных условиях такие как:

- кто должен быть задействован в процессе адаптации и ответственен за это;
- отсутствие четко разработанных критериев оценки результативности прохождения будущими сотрудниками процесса адаптации;
- отсутствие выявления приоритетности различных аспектов адаптации для различных категорий сотрудников;
- в организациях не всегда разрабатываются и используются специальные программы адаптации, с учетом первичной и вторичной адаптации;
- не всегда нового сотрудника предварительно знакомят с корпоративной культурой организации, стандартами поведения;
- отсутствие качественной обратной связи в системе адаптации организаций, связанной с отслеживанием промежуточных и финальных результатов.

Для облегчения процесса интеграции нового сотрудника в организацию можно предложить выполнять определенные меры, что позволит сократить период адаптации и позволит в короткое время стать частью единого организма. Этими направлениями являются: беседа руководителя подразделения с

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

сотрудниками отдела о появлении нового человека, подготовка рабочего места, проведение экскурсии подразделениями компании; детальное ознакомление с технологиями, корпоративной культурой и процедурами работы подразделения, в котором будет работать новичок, проведение запланированных встреч с непосредственным руководителем, составление плана работы на испытательный срок, разработка мероприятий на основе личного плана профессионального и служебного роста сотрудника. В заключение хотелось бы отметить, чтобы адаптация была наиболее благоприятна, должен существовать ряд документов, в которых четко прописаны система задач на период адаптации сотрудника, критерии оценки работы в этот период, сроки реализации той или иной цели, структура самой организации и схема взаимодействия отделов в организации. Соблюдение указанных рекомендаций позволит сократить время на адаптацию нового работника, увеличит его производительность труда, улучшит психологический климат в коллективе, позволит всем членам коллектива привыкнуть к его новому составу.

Литература:

1. Кибанова, А.Я. Управление персоналом организации. [Текст]/ Кибанова А.Я. «Инфра-М», 2007, – 638 с.
2. Безюлёва, Г.В. Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной адаптации учащихся и студентов [Текст] / Г.В. Безюлёва: монография. — М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт., 2008 —320 с.
3. С.М. Вишнякова. Профессиональная адаптация [Электронный ресурс] / С.М. Вишнякова. 1999. – Режим доступа: http://professional_education.academic.ru/2098/%D



**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ
КАЧЕСТВ ЭФФЕКТИВНОГО
МЕНЕДЖЕРА, ВЫБОР НАИЛУЧШЕГО
СТИЛЯ УПРАВЛЕНИЯ**

*Трацевская Ульяна-Анжелика Игоревна,
Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ), г. Ростов-на-Дону*

Секция: «Управление»

Тема формирование личностных качеств эффективного менеджера, выбор наилучшего стиля управления очень актуальна в области управления человеческими ресурсами. С переходом российской экономики на рыночные рельсы, вхождение России в мировую экономическую систему и устранение искусственно созданных торгово-экономических барьеров не только открыло новые горизонты и возможности для российских предприятий, но в тоже время оборотной стороной медали стала жесточайшая конкуренция, практически незнакомая промышленности, более семидесяти лет функционировавшей в условиях плановой экономики, управляемой административно-командными методами. В связи с коренным изменением экономических условий, вопросы лидерства становится все более и более востребованной для изучения в нашей стране, т.к. её аспекты стали применимы на практике, если не сказать более - незаменимы. Любое производство, организация, фирма - нуждаются в эффективном руководителе, в лидере своего дела, но не путать с лидером формальным. Формальный лидер - индивид, официально имеющий статус лидера, но не имеющий данных навыков и качеств, о которых мы будем говорить. Неформальный лидер возникает естественным путем в ходе социальных взаимоотношений. В данном случае лидер - это личность, способная повести за собой, благодаря своим способностям, умениям и компетентности. Самое важное, что за таким лидером хотят следовать, к нему готовы прислушиваться, ему приятно довериться. Отношения между людьми строятся на добровольной основе: лидер - последователи. Формальный лидер руководит людьми, а неформальный влияет на людей и работает вместе с ними. Для дела и для коллектива самым оптимальным вариантом является случай совпадения лидерства и руководителя в одном лице.

В исследованиях Б.Д. Парыгина выделены типы лидеров в зависимости от

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

характера деятельности (универсальный лидер, ситуативный лидер), её содержания (лидер-вдохновитель, лидер-исполнитель, деловой лидер, эмоциональный лидер) и стилю руководства (авторитарный лидер, демократический лидер). [Парыгин цит. по 1,с.72] Следует отметить, что невозможно четко определить лидерство человека в группе, как некую постоянную величину. Поэтому важным является определение основных черт лидера. Лидерство - это одаренность, мастерство, настойчивость в достижении своей цели. Считается, что некоторые люди получили данные качества от природы - с момента рождения. Остальные - должны этому учиться, чтобы овладеть выбранной профессией, справиться с задачами, которые стоят перед предприятием. Для того, чтобы точнее понять какие же именно качества все-таки следует развивать в себе в первую очередь для приобретения навыков лидера, нужно более подробно рассмотреть понятие «Лидерство». «Лидерство» происходит от термина «лидер» (англ. Leader – ведущий, управляющий другими людьми.) Понятие лидерства так же старо, как и человеческое общество. С развитием цивилизации оно приняло не только индивидуально – личностную, но и коллективную форму.

В общественной жизни лидерство существует в больших и малых группах, организациях, во всех сферах общественной жизни: экономике, культуре и т.д. Лидерство достаточно точно отражает предназначение человека-лидера, его место и роль в обществе, процессы, к которым он причастен, его функции. Интерес к лидерству и попытки осмыслить этот важный социальный аспект уходят корнями во времена Античности. Геродот, Плутарх и другие мыслители того времени уделяли этому вопросу особое внимание, так как в монархах, полководцах и правителях они видели подлинных творцов истории. Проблемами с определением тех средств, с помощью которых менеджер может приобрести лидерские качества, занималось и занимается большое количество ученых, исследователей, экономистов, психологов. В частности, данные вопросы рассматривали такие отечественные и зарубежные ученые и исследователи, занимавшиеся изучением лидерских качеств, как: З. Фрейд, Дж. Бойетт, М. Вебер, Б. Парыгин, С. Гладышев, Л. Гумилев. Все исследователи отмечали, что важнейшая особенность лидера это - способность воздействовать на других людей в направлении организации их совместной деятельности для достижения определенных целей. Кроме того, ученые пытались ответить на вопрос: лидерами рождаются или становятся? Эту тему рассматривали З. Фрейд, Л. Гумилев.

Полученные выводы ученых неоднозначны. Согласно концепции Л. Гумилева, лидерами рождаются. Этим людей природа наделяет избыточной биохимической энергией. Они составляют не более 5% населения. Однако,

рожденные лидерами, не обязательно становятся ими. Для этого необходим значительный опыт. Поэтому большинство ученых полагают, что лидерами становятся. Становление и функционирование лидеров это - объективное и универсальное явление. «Объективное» – потому что любая совместная деятельность нуждается в организации, выработке наиболее рациональных и приемлемых путей достижения целей. Эти функции выполняют люди, которые пользуются авторитетом. «Универсальное» – потому что в лидере нуждаются все виды совместной деятельности людей: группы, организации, движения. Можно говорить о лидерах в политике, бизнесе, науке, искусстве, религии, о партийных лидерах и т.д. В современной литературе так же часто противостоят две точки зрения о лидерских качествах. Первая предполагает, что человек должен родиться лидером – (концепции Л. Гумилева), о которой уже говорилось ранее, что обучение и воспитание не играют никакой роли. Иная точка зрения состоит в том, что лидерские качества развиваются, хотя и для этого нужны некоторые задатки психофизиологического характера. Это, в частности - острое внимание, хорошая память, способность к продуктивному мышлению. По нашему мнению, данные подходы являются несколько ограниченными и категоричными. Ведь, если считать, что лидерами только становятся, то нужно отклонять любую возможность человека стать лидером, приобрести лидерские качества в процессе жизнедеятельности. И наоборот - если выбирать сторону тех, кто акцентирует внимание в основном на развитии лидерских качеств, то невозможно допустить способность человека стать лидером без предварительного осознанного желания учиться лидерским качествам. Поэтому, истина, как всегда, где-то посередине. В частности, некоторые ученые выделяют такие составляющие в формировании лидера: генетически обусловленные задатки и опыт первых лет жизни, образование с акцентом на гуманитарные науки, опыт, который предоставляет мудрость, возникающая по практическому применению знаний и профессиональная подготовка, которая наделяет лидера изящной поведением в некоторых ситуациях - например, при общении. Отталкиваясь от данного вывода, можно положить, что определенные задатки или хотя бы их часть в той или иной степени присущи всем людям. И руководителям необходимо их развивать, если они хотят стать настоящими лидерами организации. Чтобы стать хозяином ситуации, нужно правильно расставлять приоритеты, сделать достижение целей образом жизни, непрестанно воспитывать себя. Психологи разработали специальную методику, которая включает достаточно простые, но действенные упражнения, преследующие одну цель – развитие лидерских качеств.[3] Специалисты утверждают, что добиться успеха сможет каждый, нужно лишь очень сильно захотеть измениться.

1. Прежде всего, признайтесь себе в своих недостатках и решите, как

будете от них избавляться. Ежедневно записывайте на бумаге даже самые маленькие шажки, которые вы делаете в направлении поставленной цели. Не бойтесь действовать – что бы вы ни делали, результаты (плохие или хорошие) не заставят себя долго ждать. Их нужно анализировать, чтобы понять, что вы делаете правильно, а где тактику поведения нужно поменять.

2. *Позиционируйте себя исключительно как уверенного человека:* в меру громким голосом произносите слова четко и размеренно, не сутультесь, держите голову прямо, открыто смотрите в глаза собеседнику.

3. *Очень часто поменяться в корне мешает банальный страх.* «У меня все равно ничего не получится», «у меня и так дела идут неплохо» - оставьте эти псевдоаргументы, ведь они заранее программируют вас на проигрыш. Чтобы научиться жить без страха, начните с малого. Например, смените привычную прическу более экстравагантной.

4. *Учитесь предвидеть последствия своих решений и поступков,* проигрывая в уме различные исходные варианты. Так вы всегда будете готовы к развитию любой ситуации и сможете всегда разработать оптимальный план действия.

5. *Всегда стремитесь узнать что-то новое,* не позволяйте себе «простаивать» ни минуты: много читайте, смотрите документальные и познавательные фильмы, освоите род занятий, который раньше казался вам недостижимым, станьте завсегдатаем всевозможных культурных мероприятий.

6. *Окунитесь с головой в искусство общения с людьми* – навыки коммуникабельности еще никому не помешали. Приобретая новые знакомства, вы узнаете что-нибудь новое для себя и расширите свой кругозор.

7. *Умение быть лидером в настоящий момент.* «Мы говорили о том, что для лидера важно уметь визуализировать и обладать стратегическим видением - (разработка оптимального плана действий) - , но также не стоит забывать про ситуации, в которых необходимое решение нужно принять сиюминутно, способность быть «здесь и сейчас» в ситуации». Если вы всегда стремитесь узнать что-то новое, как прописано в пункте 5, то принять верное решение при помощи сформировавшегося багажа знаний не составит труда тут же.

8. *Развитие навыков виртуальной коммуникации.* На фоне растущей виртуализации жизни этот аспект стал актуальным: «Современный руководитель не только выступает вживую на бизнес-совещаниях, он также активно участвует в многочисленных электронных коммуникациях (e-mail-переписка, официальные обращения и т.д.). И в этом тоже очень прозрачно проявляется его лидерская позиция».

Среди других качеств лидера, связанных с повышением эффективности выделяют, – использование юмора, умение быть не только и не столько героем, а

служить своей команде, а также генеративное лидерство. В последнем случае речь идет о том, что лидер не просто руководит коллективом, а вкладывает себя и в развитие лидерских качеств других людей.

Данные методы самоорганизации с точки зрения масштабы решаемых задач лидерства подойдут как для бытового с социальным типом, так и для политического. Рассмотрим их более подробно:

- *бытовой тип лидерства* (в школьных, студенческих группах, в досуговых объединениях, семье);

- *социальный тип лидерства* (на производстве, в профсоюзном движении, в различных обществах: спортивных, творческих и т.д.);

- *политический тип лидерства* (*государственные, общественные деятели*).

Существует несомненная связь между судьбой лидера бытового, лидера социального и лидера политического. Первый всегда имеет возможность выдвинуться в лидеры другого типа.

Структура механизмов воздействия лидеров на массу зависит от свойств последователей. Лидер находится в сильнейшей зависимости от коллектива. Группа, имея образ лидера – модель, требует от реального лидера, с одной стороны, соответствия ей, а с другой – от лидера требуется способность выражать интересы группы. Только при соблюдении этого условия последователи не просто идут за этим лидером, но и желают идти за ним.

У каждого лидера, в зависимости от его личностных особенностей, свой стиль лидерства. По основным характерологическим признакам можно выделить следующие основные стили управления:

1. Авторитарный (или директивный, или диктаторский) – для него характерно жесткое единоличное принятие руководителем всех решений («минимум демократии», жесткий постоянный контроль за выполнением решений с угрозой наказания («максимум контроля»), отсутствие интереса к работнику как к личности. За счет постоянного контроля этот стиль управления обеспечивает вполне приемлемые результаты работы (по непсихологическим критериям: прибыль, производительность, качество продукции могут быть высокими), но недостатков больше, чем достоинств: а) высокая вероятность ошибочных решений; б) подавление инициативы, творчества подчиненных, замедление нововведений, застой, пассивность сотрудников; в) неудовлетворенность людей своей работой, своим положением в коллективе; г) неблагоприятный психологический климат («подхалимы», «козлы отпущения», интриги) обуславливает повышенную психологически-стрессовую нагрузку, вреден для психического и физического здоровья. Этот стиль управления целесообразен и оправдан лишь в критических ситуациях (аварии, боевые военные действия и т.п.).

2. Демократический (или коллективный) стиль управления: управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников ("максимум демократии"), выполнение принятых решений контролируется и руководителем, и самими сотрудниками ("максимум контроля"), руководитель проявляет интерес и доброжелательное внимание к личности сотрудников, к учету их интересов, потребностей, особенностей. Демократический стиль является наиболее эффективным, т.к. он обеспечивает высокую вероятность правильных взвешенных решений, высокие производственные результаты труда, инициативу, активность сотрудников, удовлетворенность людей своей работой и членством в коллективе, благоприятный психологический климат и сплоченность коллектива. Однако реализация демократического стиля возможна при высоких интеллектуальных, организаторских, психологически-коммуникативных способностях руководителя.

3. Либерально-анархический (или попустительски, или нейтральный) стиль руководства характеризуется, с одной стороны, "максимумом демократии" (все могут высказывать свои позиции, но реального учета, согласования позиций не стремятся достичь), а с другой стороны, "минимумом контроля" (даже принятые решения не выполняются, нет контроля за их реализацией, все пущено на "самотек"), вследствие чего результаты работы обычно низкие, люди не удовлетворены своей работой, руководителем, психологический климат в коллективе неблагоприятный, нет никакого сотрудничества, нет стимула добросовестно трудиться, разделы работы складываются из отдельных интересов лидеров подгруппы, возможны скрытые и явные конфликты, идет расслоение на конфликтующие подгруппы.

4. Непоследовательный (алогичный) стиль руководства проявляется в непредсказуемом переходе руководителем от одного стиля к другому (то авторитарный, то попустительский, то демократический, то вновь авторитарный и т.п.), что обуславливает крайне низкие результаты работы и максимальное количество конфликтов и проблем.

Стиль управления эффективного менеджера отличается гибкостью, индивидуальным и ситуативным подходом.

Ситуативный стиль управления гибко учитывает уровень психологического развития подчиненных и коллектива. Считается эффективным стилем управления, по мнению большинства зарубежных специалистов по менеджменту, является партисипативным (сочувствующий стиль). Этот стиль целесообразен в наукоемких производствах, в фирмах новаторского типа, в научных организациях.

И в заключение отмечу, что формирование лидерских качеств менеджера и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

подбор наилучшего стиля управления очень важны любой организации. Ведь именно от руководителя и его компетенций зависит: рентабельность фирмы, высокая вероятность принятия правильных решений, психологический климат в коллективе и работа всего предприятия в целом.

Литература:

1. Самыгин С.И. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом [Текст]: учебник / Самыгин С.И., Колесникова Г.И., Загутин Д.С. Ростов - на - Дону: издательство «Феникс» 2015г.- 72-75 с.
- 2.Потемкин В.К. Управление Персоналом [Текст]: учебник / Потемкин В.К. - СПб.: Питер,2010. - 234 с.
- 3.Селина М.И. Современные исследования развеивают мифы о лидерстве / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://openc.ru/1793908.html> /
4. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии [Текст]: Учебное пособие / М.: Логос, 1998. – 3 с.



АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В КРАШЕНИИ

*Усманова Раъно Сайибовна,
Тожибоев Сухробхон Жафарович,
кафедра «Автоматика и
информационные технологии»,
Каршинский инженерно-экономический
Институт, г. Карши*

Секция: «Технологии»

В настоящее время наряду с другими видами производства важное значение уделяется развитию текстильного производства. Одним из основных технологических процессов в текстильной промышленности являются технологические процессы красильно-отделочного производства.

Номенклатура машин красильно-отделочного производства в текстильной промышленности весьма разнообразна. Это объясняется большим разнообразием и узкой специализацией оборудования по перерабатываемому сырью, по видам и сортам вырабатываемой продукции, а также сложностью и многоступенчатостью технологических процессов переработки сырья.

Повышение производительности технологических машин, обеспечения строгого соблюдения технологических режимов, снижение себестоимости продукции, получение экономической и социальной эффективности производства могут быть достигнуты в основном за счет широкого внедрения средств и систем автоматизации.

Автоматизация процессов крашения в красильно-отделочном производстве зависит в значительной степени от способа крашения, т. е. использования либо поточных линий для непрерывного крашения, либо аппаратов периодического действия.

Технологические параметры, контролируемые при непрерывном крашении, в основном соответствуют параметрам, контролируемым в белении, поэтому разработка и внедрение надежных регуляторов для поточных линий решают вопрос о качестве окрашенной ткани. Повышению эффективности крашения в большей степени способствовало бы создание регулятора цвета, кон-

тролирующего цвет окрашенной ткани с последующим воздействием на подачу красителя.

В красильно-отделочное производство входят следующие технологические стадии: плюсование, высушивание, термообработка, промывка окрашенного материала.

Осуществляются непрерывные способы крашения на специальных поточных линиях, состоящих из последовательно расположенных агрегатов. Подготовленная под крашение ткань из тележки поступает в плюсовку, где при температуре 70—80°C пропитывается красильным раствором. После отжима ткань поступает в зрельник и выдерживается в нем 20—60 секунд в зависимости от скорости обработки. Далее ткань направляется в кислотную коробку со зрельником, где обрабатывается раствором серной кислоты концентрации 18—70 г/л при температуре 50—70°C, в результате чего на ней закрепляется краситель, и затем ткань выдерживается в воздушном зрельнике в течение 15—20 с. После проявления следуют промывка в девяти промывных ваннах, отжим, сушка на барабанной сушильной машине. После охлаждения ткань укладывается в тележки. Скорость прохождения ткани через агрегат равна 20—100 м/мин. На линии установлено 17 двигателей постоянного тока для привода плюсовок, зрельников, промывных машин и сушильных барабанов. Для вспомогательных приводов вентиляторов и компрессора установлены асинхронные двигатели. Предусмотрено также регулирование натяжения ткани с одновременным изменением скорости машин с помощью роликовых компенсаторов, с валами которых связаны регуляторы возбуждения. Регулирование температуры раствора в ванне плюсовки и в кислотной коробке осуществляется электронным регулятором температуры с датчиком в виде термометра сопротивления. Уровень раствора в ванне плюсовки и в кислотной коробке регулируют регулятором уровня. Качественную пропитку ткани, а также крашение в различные цвета получают на трех-четырёхвальной плюсовке с давлением в жале валов порядка 50 кг/пог. см. Эффективность отжима ткани при пропитке и промывке зависит от скорости ее движения, температуры и состава раствора, давления в жале валов, структуры обрабатываемого волокна, твердости покрытия валов и так далее.

Метод математического моделирования является наиболее удобным для описания свойств объекта управления. Он позволяет отразить технологический процесс с помощью математического описания моделируемого объекта, отражающего связи между входными и выходными параметрами для статического и динамического режимов.

Для технологических объектов текстильного производства характерно запаздывание τ , которое имеет либо характер транспортного запаздывания,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

либо присуще объекту в силу характера протекающих в нем химико-физических процессов (оно возникает часто при решении уравнений в частных производных).

Рассмотрим уравнения некоторых процессов:
Заполнение (опорожнение) сосуда жидкостью

$$f \frac{dH}{dt} = Q, \quad (1)$$

где f – площадь уровня, H – высота уровня, Q – объемный расход жидкости.

Нагревание (охлаждение) тела

$$Fc \frac{d\theta}{dt} = q, \quad (2)$$

где F – масса абсолютно сухого вещества, c – удельная теплоемкость, q – тепловой поток, θ – температура.

Сушка (увлажнение) тела

$$F \frac{d\eta}{dt} = G, \quad (3)$$

где η – относительная влажность вещества на абсолютно сухую массу ;

G – масса влаги, поступающей (удаляемой) за единицу времени.

Растворение или осаждение из раствора (суспензии)

$$V \frac{dC}{dt} = G, \quad (4)$$

где V – объем растворителя; C – концентрация растворенного вещества;

G – масса сухого вещества, поступающего (удаляемого) в единицу времени.

В отделочном производстве одним из основных регулируемых параметров является уровень раствора в пропиточной ванне. Рассмотрим объект с регулированием уровня раствора. В равновесном состоянии когда уровень равен H_0 соблюдается равенство $Q_{n_0} = Q_{p_0}$. При скачкообразном изменении притока или расхода или того и другого вместе возникает переходный процесс, уравнение которого имеет вид:

$$f \frac{d(\Delta H)}{dt} = \Delta Q = \Delta Q_n - \Delta Q_p, \quad (5)$$

где f – площадь поперечного сечения аппарата.

Расход Q_n зависит в общем случае от степени открытия клапана на линии притока или, что то же самое, от коэффициента расхода η_n , высоты уровня H , и давления p в аппарате, т.е.

$$Q_n = \psi(H, \eta_n, p), \quad (6)$$

Расход раствора

$$Q_p = \varphi(H, \eta_p, p), \quad (7)$$

Литература:

1. М.Л. Мандельштейн. АСУТП брагоректификации. 1981г.
2. Л.М. Полоцкий, Г.И. Лапшенков. Автоматизация химических производств. 2002г.
3. Л.А. Ровинский. Система управления и средства автоматизации спиртового производства. 1994 г.
4. Н.Р. Юсупбеков и др. Моделирование совмещенных реакционно – разделительных процессов. Ташкент, 1999 г.



ОНИТ

Общество Науки и Творчества

ЗАДАЧИ МОРСКИХ ПОРТОВ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО БАССЕЙНА РОССИИ

*Фофанова Анна Юрьевна,
Мурманский филиал ФГБОУ ВПО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы
при Президенте РФ», г. Мурманск*

Секция: «Экономика»

Морские порты Российской Федерации имеют стратегическое значение для развития народно-хозяйственного комплекса и обеспечения экспортных потребностей РФ. Трансформация географической структуры внешнеэкономической деятельности оказывает существенное влияние на характер использования транспорта в международном сообщении. С расширением объемов торговли со странами АТР возрастает роль морского транспорта.

Основные направления развития морской транспортной системы России определены Транспортной стратегией Российской Федерации на период до 2030 г. Одной из приоритетных ее целей является создание и развитие портовой инфраструктуры. Базовой инфраструктурой в обеспечении функционирования морского транспорта определен портовый комплекс РФ.

В настоящее время для обеспечения комплексного подхода и структуризации мер организационного характера осуществляется (скорее завершается) разработка проекта Стратегии развития морской портовой инфраструктуры на период до 2030 г.

Рост перевалки грузов до 2030 г. будет наблюдаться по всем пяти российским бассейнам, что связано в большей степени с развитием торгово-экономических отношений России, в том числе с дальним зарубежьем. Это бассейны – Балтийский, Дальневосточный, Каспийский, Азово-Черноморский и Арктический.

Данные бассейны охватили следующие направления деятельности: Южное – Каспийский, Азово-Черноморский; Северо-западное – Балтийский, Арктический; Дальневосточное – Дальневосточный.

При этом проект Стратегии предполагает, что грузовая база, тяготеющая к Северо-Западному и Южному направлениям, которая обрабатывается в портах

Балтии, Скандинавии и Украины будет переориентирована на российские морские порты. Кроме того, в целях развития транзитного грузопотока, разработчиками предполагается обеспечить и резерв портовых мощностей.

В связи с решением Правительства России об ускоренном социально-экономическом развитии Сибири и Дальнего Востока грузопотоки «сместятся» в восточном направлении. Этому обстоятельству будет способствовать также укрепление внешнеэкономических связей России с быстро развивающимися странами Азиатско-Тихоокеанского региона. В результате, если в 2011 г. доля морских портов Дальневосточного бассейна составляла 19,6% от суммарного объёма перевалки российских грузов, то к 2030 г. она возрастёт до 23,8% (базовый сценарий) – 22,7% (экспертный сценарий). [6]

В Дальневосточном бассейне расположены 22 российских морских порта. Порты заняты, в основном, перевалкой внешнеторговых и каботажных грузов. Каботажные грузы составляют 12,1% в их грузообороте. Более 75% грузооборота выполняют основные порты, расположенные в Хабаровском и Приморском краях – это Восточный, Находка, Владивосток, Ванино и Де-Кастри. [4] Они входят в десятку самых крупных портов России и являются главными элементами железнодорожно-морских транспортных узлов. Паромная переправа Ванино-Холмск обеспечивает устойчивую связь острова Сахалин с материком: более 90% грузов, перегружаемых в этих портах, обращается в железнодорожно-морской системе.

Порты данного бассейна можно условно разделить на три группы.

К первой относятся порты Восточный, Ванино, Владивосток, Находка и Посьет, связанные с транспортной системой страны железнодорожными подходами или трубопроводами. Пять этих портов переваливают более 70% грузов, проходящих через Дальневосточный бассейн.

Ко второй - порты, связанные трубопроводами с шельфовыми месторождениями Сахалина - Пригородное, Де-Кастри и обслуживающие потребности одной компании. Их грузооборот составляет более 20% от грузооборота портов бассейна.

К третьей группе относятся остальные 15 портов, которые расположены в местностях, где отсутствуют сухопутные коммуникации, и которые, в настоящее время, обеспечивают перевалку грузов для обеспечения жизнедеятельности населенных пунктов. Их пропускная способность используется на 10-50%, и предпосылок для увеличения грузовой базы и роста грузооборота нет. Особняком представлен порт Зарубино в Приморье, который имеет железнодорожные и автомобильные подходы, удачное расположение, возможности для развития и практически полностью не загруженные мощности.

В целом, в 2030 г. грузовая база портов Дальневосточного бассейна будет

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

обеспечена минерально-сырьевыми и лесными ресурсами Восточной Сибири и Дальнего Востока, а также функционированием транспортного коридора Восток-Запад (контейнеры). Однако существует вероятность ограничения дальнейшего развития мощностей портов Дальневосточного бассейна пропускной способностью железной дороги.

На Дальневосточном направлении к 2030 г. прогнозируется рост спроса на перевалку грузов до уровня 234,1 млн тонн в базовом сценарии (292,4 – в экспертном). [6]

Основными точками роста перегрузочных мощностей в Дальневосточном бассейне будут:

- порт Ванино – ввод мощностей до 50 млн тонн (угольные проекты).

Сам порт Ванино – это транспортный узел, связывающий железнодорожный, морской и автомобильный пути сообщения. Через Ванино поставляются грузы в северо-восточные регионы России, Японию, Южную Корею, Китай, Австралию, США и другие страны АТР. Выгодное географическое расположение порта открывает ближайший выход к морю грузам, идущим с Запада по Байкало-Амурской и Транссибирской железнодорожным магистралям.

Инфраструктуру порта образуют шестнадцать причалов, открытые и закрытые склады, оснащенные портовыми сооружениями и объектами, крановым оборудованием и перегрузочной техникой. Глубины у причалов и технические средства позволяют принимать и обрабатывать суда дедвейтом до 45000 т.

ОАО «Порт Ванино» – крупнейшая стивидорная компания транспортного узла, ежегодно перегружающая 6,5 млн тонн грузов самой широкой номенклатуры. [1]

Все операторы порта Ванино в 2014 г. перегрузили порядка 26,2 млн т, введя порт на второе место по грузообороту в Дальневосточном бассейне России.

Однако, к факторам, тормозящим развитие данного порта, продолжают относиться: недостаточная пропускная способность железной дороги на участке Комсомольск-Ванино и дефицит энергоснабжения. Основной его конкурент – порт Восточный. Тем не менее, морской порт Ванино имеет преимущество перед портами Приморского края – расстояние по БАМу на 650 км короче, чем по Транссибу.

- порт Восточный – ввод мощностей на 50 млн тонн (включая развитие терминала в бухте Козьмина на 9 млн тонн).

Восточный Порт расположен на юге Приморского края в юго-восточной оконечности залива Находка, бухте Врангеля. Он – идеальная незамерзающая природная гавань. Естественные глубины, достигающие на фарватере 22 метров,

позволяют свободно заходить в порт судам водоизмещением до 150 тыс. т. Пологие берега и обособленность производственной территории от жилого массива дают возможность заниматься дальнейшим развитием порта.

Железнодорожные и автомобильные подходы обеспечивают порту выход на важнейшие магистральные дороги страны. Через припортовую железнодорожную станцию «Находка – Восточная» порт связан с Транссибирской железнодорожной магистралью, которая вместе с Дальневосточными портами образует уникальный транспортный мост между Европой и Азией.

Территория Приморского края обладает выгодным стратегическим положением. Порт – это морские ворота России на рынки Китая, Японии и других стран АТР.

ОАО «Восточный Порт» – крупнейшая стивидорная компания на Дальнем Востоке России, со специализацией по перевалке каменного угля с использованием конвейерного оборудования.

Уровень автоматизации перегрузочных процессов достигает здесь порядка 90%, что в свою очередь позволяет обеспечивать качественную и быструю погрузку. В структуру ОАО «Восточный Порт» также входит Универсальный производственно-перегрузочный комплекс (ППК-1). [5]

В 2020 г. порт Восточный увеличит объем годового грузооборота до 33 млн т. [2]

В соответствии с заявками инвесторов в портах Дальневосточного бассейна объем экспортно-импортных грузов, доставляемых железнодорожным транспортом, может увеличиться до 173 млн т в 2020 г. [4]

Даже с учетом реализуемого ОАО «РЖД» проекта по развитию Восточного полигона с целью увеличения объема грузов, доставляемых железной дорогой в направлении портов, до 117 млн т дефицит пропускной способности железной дороги может составить порядка 56 млн т. [4]

В данном регионе острая проблема дефицита пропускной способности железной дороги.

Для покрытия образовавшегося дефицита потребуются дополнительные инвестиции (дополнительно к проекту по развитию Восточного полигона) в объеме порядка 722 млрд руб., без учета дополнительной потребности в обновлении основных фондов и реконструкции искусственных сооружений.

Дополнительно необходима и реализация мероприятий по реконструкции в полном объеме дальних подходов на участке Междуреченск-Тайшет оценочной стоимостью порядка 180 млрд руб.

Также для вывоза грузов с некоторых месторождений потребуются вложение средств инвесторов в строительство подъездных путей к точкам добычи

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

полезных ископаемых общей протяженностью порядка 900 км (в т. ч. железнодорожная линия Кызыл – Курагино протяженностью 460 км). Для определения потребности в инвестициях можно привести пример строительства одного километра подъездного пути к Эльгинскому каменноугольному месторождению, стоимость которого составляет порядка 500 млн руб. [4]

Действительно наиболее быстрыми темпами грузооборот растет в Дальневосточных портах. Вопрос цены такого роста открыт.

Операторы морских терминалов, отчитываясь, демонстрируют стабильный рост объемов переваливаемых грузов. Ведь, несмотря на кризис, им почти удалось обеспечить потребности внешней торговли страны, минимизировать последствия негативных явлений, сохранить потенциал развития и экономической привлекательности.

Опять же грузовая база портов Дальневосточного бассейна к 2030 г. будет обеспечена минерально-сырьевыми и лесными ресурсами Восточной Сибири и Дальнего Востока (сырьевой сценарий развития), а также функционированием транспортного коридора Восток - Запад.

Для обеспечения достаточности мощностей на Дальневосточном направлении планируется:

- развитие транспортного узла Восточный - Находка;
- реконструкция действующих терминалов в морских портах Владивосток и Восточный (в долгосрочной перспективе);
- развитие морского порта Посъет;
- строительство угольного терминала на побережье залива Петра Великого;
- строительство угольного терминала в порту Ванино (бухта Мучка);
- строительство угольного терминала на острове Сахалин в районе мыса Изильметьева.

Снова надо указать, что без участия средств федерального бюджета невозможно добиться быстрого введения мощностей.

Проблемы портов Дальневосточного бассейна усугубляется тем, что экономика страны уже предъявляет к перевозке значительные объемы грузов, в то время как ОАО «РЖД», по различным причинам, не имеет необходимых средств для развития инфраструктуры в требуемых объемах. Сопоставив прогнозы по приросту портовых мощностей, ориентированных на железную дорогу и планы по расширению ее возможностей, можно сделать вывод о недостаточности последних. При этом самый значительный дефицит провозной способности будет наблюдаться на Дальнем Востоке – порядка 40 млн т в данном бассейне.

Российские железные дороги, в настоящее время, просто не в состоянии перевозить больше технологически. Одновременно с этим, по различным

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

данным, реализация планов по освоению месторождений полезных ископаемых в Дальневосточном и Сибирском федеральных округах, строительству портовых экспортных мощностей в Ванинском транспортном узле и портах Приморского края вызовет наибольший прирост объемов грузопотоков на участках БАМа и Транссиба.

К примеру, на БАМе, на подходах к Комсомольскому железнодорожному узлу, грузонапряженность по прогнозам вырастет к 2020 г. – почти в 4,5 раза. В свою очередь, суммарная загрузка железнодорожной сети на подходе к Ванино составит к 2020 г. – около 60 млн т, в Приморском крае – свыше 100 млн т, соответственно. Таким образом, для освоения нарастающего грузопотока требуются коренная реконструкция и развитие железнодорожной инфраструктуры как БАМа, так и восточной части Транссиба.

ОАО «РЖД» выражало заинтересованность в развитии портов Приморья, но никак не указано соответствие планов развития Дальневосточных портов и планов развития Восточного полигона российских железных дорог.

Стратегическая перспектива развития железнодорожного транспорта на Дальнем Востоке связана с формированием международных транспортных коридоров. Для обеспечения высоких объемов перевозок требуется комплексное, опережающее и сбалансированное развитие транспортной инфраструктуры железной дороги и портов Дальнего Востока, обеспечивающих стыковку с международными коммуникациями. В дополнение к этому нельзя не упомянуть про несогласованность сроков, объемов и направлений государственных капиталовложений в рамках подпрограмм «Морской транспорт», «Железнодорожный транспорт» и пр.

Портовые мощности необходимо развивать симметрично с провозными и пропускными способностями автомобильных и железнодорожных подходов к портам. При этом очень важна согласованность сроков, объемов и направлений частных инвестиций и инвестиций по государственным программам.

Литература:

1. Ванинский морской торговый порт. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vaninoport.ru/>
2. Восточный порт к 2020 г. увеличит годовой грузооборот до 33 млн т // РИА Новости 19.02.2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ria.ru/interview/20140219/995778961.html>
3. Как впишутся в новую стратегию 22 морских порта Дальнего Востока // Деловое интернет-издание Дальнего Востока ZRPRESS.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zrpress.ru/markets/dalnij->

vostok_14.10.2012_57061_kak-vpishutsja-v-novuju-strategiju-22-morskikh-porta-
dalnego-vostoka.html?printr

4. Новая редакция старых приоритетов // Potrnews [Электронный ресурс]. –
Режим доступа: <http://portnews.ru/comments/1813/>

5. ОАО «Восточный порт». Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим
доступа: <http://www.vpnet.ru/rus/about/gruzoob.htm>

6. Проект Стратегии развития морской портовой инфраструктуры на период до
2030 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://portnews.ru/upload/
basefiles/671_strategy_2030.pdf](http://portnews.ru/upload/basefiles/671_strategy_2030.pdf)



ОНТ

Общество Науки и Творчества

НОВЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УКЛАД. ШАГ ВПЕРЕД ИЛИ ВДОГОНКУ

*Цатурян Роза Славовна,
Бушуева Олеся Николаевна,
Саратовский социально-экономический
Институт РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Саратов*

Секция: «Экономика»

Аннотация. В данной статье анализируются ключевые направления шестого технологического уклада, которые основаны на достижениях в молекулярной биологии и геномной инженерии, нанотехнологиях, системе искусственного интеллекта, глобальных информационных сетях и интегрированных высокоскоростных транспортных системах.

Имеющиеся данные говорят о недостаточном внимании к развитию основных технологий нового технологического уклада. Наука и промышленность в полной мере располагают необходимым инновационным потенциалом в сфере нанотехнологий и наноматериалов, но недостаточное финансирование приводит в итоге к утечке российских умов и технологических знаний за рубеж. Существует необходимость устранить существующие диспропорции и активизировать имеющиеся преимущества для перспективного технологического прорыва.

Ключевые слова: технологический уклад, новый технологический уклад, инновационная деятельность, нанотехнологии, инновационная экономика.

Накопленные на сегодняшний день знания позволяют предположить, что в период между осознанием необходимости отказа от действующего технологического уклада и осуществления поворота общества к освоению нового возникает экономический кризис. О кризисе, начавшемся в 2008 г., можно сказать, что пика своего он достиг в 2009 – 2010 гг. Сегодня страны находятся в состоянии депрессии, из этого следует, что мир стоит на пороге формирования нового технологического уклада.

История введения в научный оборот и широкого использования в публичных дискурсах термина «технологический уклад» связана с деятельностью известных экономистов, академиков РАН *Дмитрия Семеновича*

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Львова и Сергея Юрьевича Глазьева. [1]

Технологический уклад представляет собой совокупность сопряжённых производств, которые имеют единый технический уровень и развиваются синхронно. Смену доминирующих в экономике технологических укладов предопределяет не только ход научно-технического прогресса, но также инерция мышления общества: новые технологии появляются значительно раньше их массового освоения.

Новый технологический уклад - это система, состоящая из совокупности принципиально прорывных, высоких технологий, технологических платформ и технологических пакетов, представляющих единую мультитехносистему, в которой сопряжены коэволюционные эффекты, то есть внедрение и использование одних новых технологий поддерживается применением и развитием других новейших технологий.[2]

Сегодня мир стоит на пороге шестого технологического уклада. Его контуры уже складываются в развитых странах мира, в первую очередь в США, Японии и КНР, и характеризуются нацеленностью на развитие и применение «высоких технологий». Его ключевыми элементами стали биотехнологии, основанные на достижениях молекулярной биологии и геной инженерии, нанотехнологии, системы искусственного интеллекта, глобальные информационные сети и интегрированные высокоскоростные транспортные системы. Дальнейшее развитие получает гибкая автоматизация производства, космические технологии, автономная промышленность, авиаперевозки. [3]

Глобальные изменения прогнозируются в отрасли машиностроения. На основе системы «нанокomпьютер-наноманипулятор» будет возможно организовать сборочные автоматизированные комплексы, способные собирать любые макроскопические объекты по заранее разработанной трёхмерной сетке расположения атомов. С развитием наномедицинских роботов появится возможность продления человеческой жизни. Так же будут решены задачи перестройки человеческого организма для качественного увеличения его естественных способностей.

Согласно прогнозам, при сохранении нынешних темпов технико-экономического развития, шестой технологический уклад вступит в фазу распространения в 2010-2020 годах, а в фазу зрелости в 2040-е годы. При этом в 2020-2025 годах произойдёт новая научно-техническая и технологическая революция, основой которой станут разработки, синтезирующие достижения названных выше базовых направлений. Для подобных прогнозов есть основания. В США, например, доля пятого технологического уклада составляет 60%, четвёртого-20%. И около 5% уже приходится на шестой технологический уклад. [4]

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

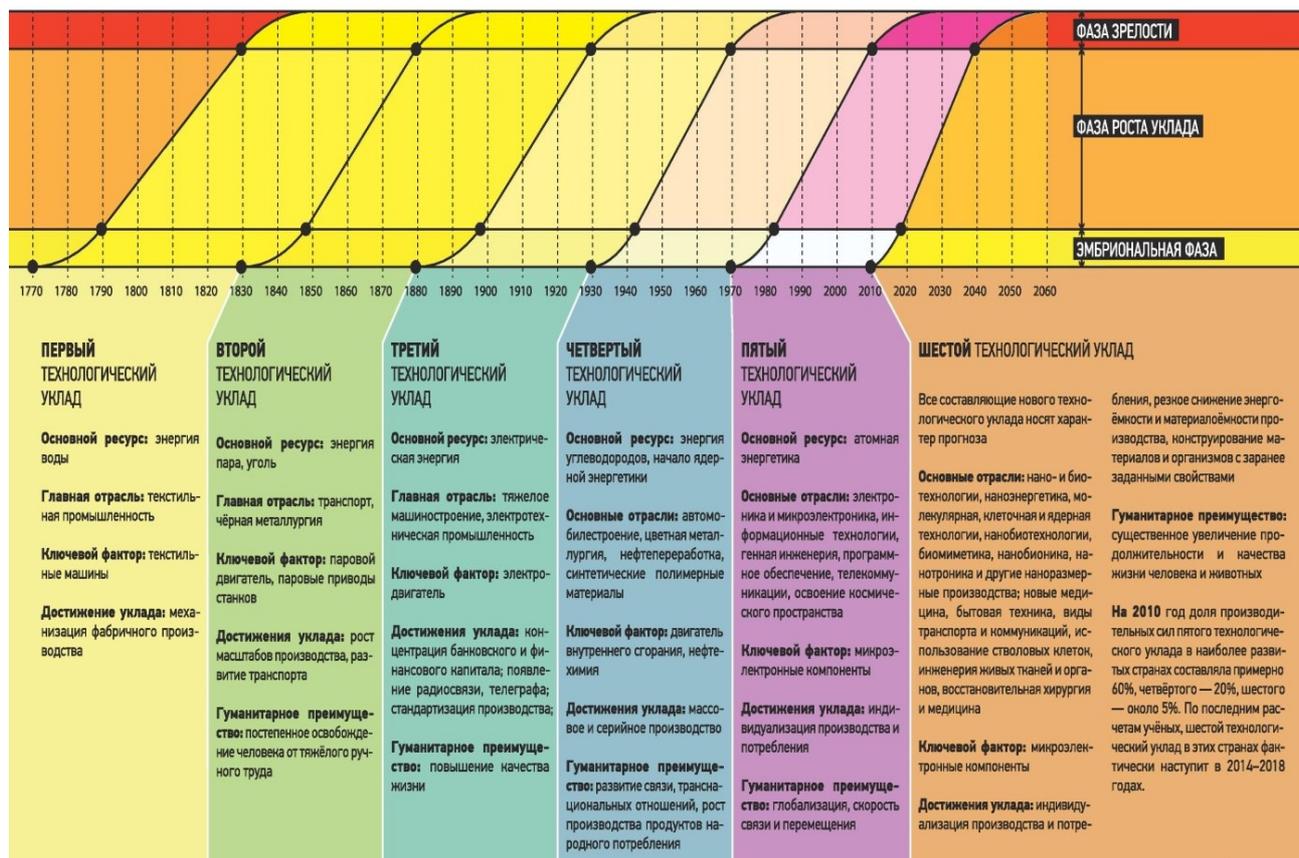


Рис. 1 Этапы технологических укладов

Россия, к сожалению, отстаёт в формировании шестого технологического уклада. Доля технологий пятого уклада составляет примерно 10% (в военно-промышленном комплексе и в авиакосмической отрасли), четвертого свыше 50%, третьего - около 30%. России для того, что бы войти в число стран с шестым технологическим укладом, понадобится около 10-ти лет. [5]

Одной из первых стран, вступивших в постиндустриальный технологический цикл, считаются США. Этому способствует стабильная и устойчивая политическая система, эффективный механизм экономического роста и научно-технического прогресса, а также господствующее положение в системе международных институтов. Одним из главных приоритетов государственной политики США является поощрение научно-технического прогресса. Основой экономического роста официально признаны фундаментальные достижения в области знаний. Что касается финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в США, то оно производится в большей мере за счет собственных средств американских корпораций и фирм, а доля средств федерального бюджета не составляет и третьей части.

Существующая ориентация на повторение зарубежных технологий позволит сократить технологическое отставание России, но не более того. Задача состоит в том, чтобы не только догонять, но и опережать. Россия в условиях успеха на сырьевых рынках незаметно отодвинула на второй план развитие науки, изобретательства и других направлений активизации творческого потенциала.

Имеет место быть проблема недостаточного финансирования данной отрасли, которая приводит в итоге к утечке российских умов и технологических знаний за рубеж. Ежегодный ущерб от «утечки умов» на Запад составляет примерно 25 млрд. дол. Нынешний министр образования и науки Российской Федерации Андрей Фурсенко достаточно мрачно описывал роль отечественной науки в международном разделении труда: «Пока Россия поставляет на Запад интеллектуальное сырьё в виде научных работников и плохо оформленных научных идей, всю готовую наукоёмкую продукцию мы вынуждены закупать». [6]

Можно отметить, что одним из наиболее эффективных путей решения ситуации, касающейся вхождения России в новый технологический уклад, и перспективным направлением развития является вложение, пусть даже силовое, имеющихся ресурсов в освоении технологий путём активизации инновационной деятельности отечественной науки и изобретателей. Обозначенная сфера должна стать приоритетной для государства, несмотря на трудности, испытываемые в связи со сложившейся экономической ситуацией.

Литература:

1. Львов Д.С., Глазьев С.Ю. Теоретические и прикладные аспекты управления НТП // Экономика и математические методы. 1986. № 5. С. 793-804.
2. Д.С. Шеванкевич // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета.- 2013.- № 1.
3. Е.С. Сбойчакова // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета.- 2011.- № 5.
4. Каблов Е.Н. Курсом в 6-ой технологический уклад // NanoWeek [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.nanonewsnet.ru/articles/2010/kursom-v-6-oi-tekhnologicheskii-uklad> (дата обращения: 05.06.2015)
5. Каблов Е.Н. Курсом в 6-ой технологический уклад // NanoWeek [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.nanonewsnet.ru/articles/2010/kursom-v-6-oi-tekhnologicheskii-uklad> (дата обращения: 05.06.2015).
6. Флерова А. О государственном регулировании инновационного развития в области наноматериалов и нанотехнологий в России// Инвестиции в России.- 2009. - № 8.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

*Чмырёва Маргарита Николаевна,
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Северо-Кавказский федеральный
университет», г. Ставрополь*

Секция: «Психология и педагогика»

Одной из характерных черт образования является резкое увеличение объема информации, которую необходимо усвоить учащимся.

Данный процесс можно заметить во многих школьных дисциплинах: литература, химия, физика, информатика. Конечно же, среднестатистическому школьнику очень сложно усвоить большие объемы информации. Данная ситуация привела к бурному обсуждению в педагогических кругах вопроса, касающегося изменения содержания школьных дисциплин. Под изменением содержания подразумевается уменьшение объема содержания, а также замена одних учебных тем другими, которые являются наиболее важными для формирования компетентности личности.

Разумеется, переход от обучения знаниям, умениям и навыкам к компетентностному подходу потребует изменения, как содержания школьных дисциплин, так и методов обучения и способов контроля.

Методы обучения представляет собой систему последовательных и упорядоченных действий учителя, организующего с помощью определенных средств практическую и познавательную деятельность учащихся по усвоению содержания дисциплины [1].

Различают активные и пассивные методы обучения.

Активные методы - это форма взаимодействия учителя и учащихся, в котором ученик является активным участником учебного процесса и не играет роль пассивного слушателя, как при пассивном методе обучения. При использовании активных методов на уроке учитель и учащиеся играют равнозначные роли [5].

Педагоги рассматривают использование активных методов обучения в учебном процессе как один из возможных направлений изменения методов обучения при переходе к компетентностному подходу.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Использование активных методов в процессе обучения дает возможность учащимся активизировать их познавательную деятельность, усилить их интерес и мотивацию, развивать способность к самостоятельному обучению.

Одним из самых распространенных и широко используемым среди учителей активных методов является метод проектов.

Метод проектов – такая форма организации учебного процесса, которая направлена на развитие интеллектуальных возможностей, творческих способностей, наблюдательности, волевых качеств учащихся. Кроме того метод проектов способствует формированию своей точки зрения и способности отстаивать ее; способствует развитию умения работать с информацией, анализировать ее, проводить эксперименты и исследования [2].

Проектная деятельность представляет собой организованное обучение, при котором учащиеся приобретают знания, умения и навыки в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов [4].

Метод проектов предполагает самостоятельную деятельность учащихся: ученик может работать один, в паре или в группе. Работа в разнообразных по составу и профилю группах позволяет учащимся на практике познать искусство общения.

Особое значение метод проектов имеет в технологическом образовании старшекласников. Данный метод позволяет школьникам овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке, начиная идеей и заканчивая её реализацией в модели, изделии или услуге. Метод проектов помогает интегрировать знания из разных областей, применять их на практике, создавая при этом новые идеи и материальные ценности. При этом метод проектов предоставляет учащимся возможность проявить самостоятельность в принятии решений, обеспечивает формирование умений и навыков планировать, конструировать, организовывать и контролировать свой труд, так как является комплексным методом обучения [3].

Из всего выше изложенного можно сделать следующие выводы.

В современный образовательный процесс внедряются новые методы обучения, построенные на принципе саморазвития, активности личности. В первую очередь к такому методу относят проектное обучение. Используя проектирование как метод познания, учащиеся приходят к переосмыслению роли знаний. Работая над проектом, учащиеся начинают осознавать, что знания не являются самоцелью, знания - это всего лишь необходимое средство, которое обеспечивает способность человека грамотно выстраивать свою деятельность, принимать решения, позволяет реализовать творческий потенциал личности,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

развить интеллектуальные возможности, умение работать самостоятельно, другими словами способствует самореализации личности учащегося.

Литература:

1. Васенина Е.А. Методы применения средств ИКТ в образовательном процессе: классификация, характеристика, анализ // Информатика и образование. - 2010. - № 7. - С. 17-21.
2. Гафурова Н.О., Чурилова Е.Ю. Проектный метод. 2002. №9. - С. 27-30
3. Кулакова Е.А. Развитие творческих способностей учащихся в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности // Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве: Сборник статей / Под общей редакцией к. пс. н. А.С. Обухова. М.: НИИ школьных технологий, 2006.
4. Масюкова Н. А. Проектирование в образовании. Текст.: Монография / Н. А. Масюкова; М-во образования Респ. Беларусь. Нац. пн-т образования. 2011. - 287 с.
5. Потеев М. И. Инновационные технологии обучения: Теория и проектирование. СПб.: СПб ГИТМО (ТУ), 2010. - 226 с.



ПУТИ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ МОТИВОВ И ОБРАЗОВ НАРОДНОЙ СМЕХОВОЙ КУЛЬТУРЫ В РУССКОЙ ПРОЗЕ XX ВЕКА

*Шиновников Иван Павлович,
Московский педагогический
государственный университет, г. Москва*

Секция: «Филология»

Одной из отличительных особенностей культурного развития XX века стало радикальное изменение роли и функций смехового начала. По наблюдению М.Т. Рюминой, «в культуре XX века «человек смеющийся» стал определением человека по преимуществу. Смех выражает самую корневую сущность бытия человека в современной культуре» [4;с.238], подобное усиление смеховой составляющей в культуре неизбежно приводит к распаду традиционной модели комического, которая сложилась в форме народной смеховой культуры. Отмирание традиционных форм смехового фольклора – характерная примета социокультурных изменений, происходящих в последние десятилетия. В исследовании А.С. Обухова, посвященном современному состоянию русской смеховой культуры, отмечаются такие приметы ее деформации, как «утрата целостности особых смеховых праздников, их органического существования в традиционной культуре», «смещение традиционных церковных и новых советских праздников», а также сильное влияние на современный смеховой фольклор книжной культуры и средств массовой информации – «жители села, получая знание о традиционной культуре из городской, начинают разделять «как правильно» (из книг и СМИ) и «как у нас» празднуют праздники или поют песни. Книжная же культура убивает настоящее бытование смехового мира праздника» [3;URL]. Трансформация народной смеховой культуры – процесс, протекавший на протяжении всего XX столетия и тесно связанный с историческими обстоятельствами данной эпохи, нашел свое отражение и в русской литературе, особенно в том ее направлении, которое тяготеет к изображению картины народной, деревенской жизни.

В качестве основного фактора, оказавшего влияние на трансформацию русской смеховой культуры в советский период, следует назвать резкое вторжение в народную жизнь политической идеологии. Взаимодействие

смехового слова народной культуры с официально-идеологическим словом получило яркое художественное воплощение, в частности, в романе М.А. Шолохова «Поднятая целина». С.Г. Семенова в своем детальном исследовании этого романа отмечает, что «смех у Шолохова обезвреживает идеологическую догму, ее топорно-беспощадную работу..., освобождает от парализующего страха, распахивает другой мир, гротескный, снижающий и искупляющий» [5; с.193]. Примечательно, что в «Поднятой целине» происходит радикальная трансформация присущего смеховой культуре мотива праздничного пира, проявляющаяся в эпизоде массового забоя и поедания домашней скотины перед вступлением в колхоз. Как отмечает С.Г. Семенова, «утопически народный, карнавалльно-масленичный мотив «пира на весь мир» здесь перед официальными очами преступен, оттого сдавленно-потаен и уродливо искажен (каждая семья, хоронясь, режет скотину и поглощает ее от пуза и сверх пуза, до болей в утробе, до бурных кишечных извержений)» [5; с.197]. Вместе с этим в романе М.А. Шолохова находит продолжение традиция словесного фольклорного юмора, воплощающаяся в образе деда Щукаря, который являет собою комический тип личности, восходящий к фольклорным типажам шута и балагура. Шутовство и балагурство деда Щукаря, помимо всего прочего, отражает характерную для смеховой культуры XX века тенденцию к комическому соединению разговорного и книжного слова, что проявляется в забавном объяснении Щукарем «ученых» слов, вычитанных из словаря – «монополия», «адаптер», «акварель», «бордюр».

Дальнейшее развитие процесс преобразования мотивов и образов смехового фольклора получил в деревенской прозе 1960-1980-х гг. Данное направление в русской прозе второй половины XX века во многом представляло собой ответную реакцию на разрушение устоев народного мира, вторжение в народную жизнь современной культуры в самых различных ее вариантах – идеологическом, публицистическом, научном, популярном (массовая культура). По наблюдению А.Ю. Большаковой, «деревенская проза» с предельной полнотой и ностальгической пронзительностью зафиксировала этот миг угрожающего (или уже наступившего) слома, разлома традиционной литературной Деревни, зафиксировав и сугубо литературный знак перемен, когда прессингу новых течений и веяний стала подвергаться сама архетипическая матрица этой литературной модели. «Деревенская проза» как литературное направление стало знаком сопротивления этим процессам» [1; с. 32]. Данное обстоятельство обусловило особый трагикомический характер реализации в творчестве писателей-«деревенщиков» мотивов и образов народной смеховой культуры. В качестве ярких примеров можно отметить произведения Б.А. Можяева и В.И. Белова, в которых по-своему преобразуются мотивы шутовства, балагурства, а также образ героя-носителя смехового слова. Основными формами проявления

смеховой дискурсивности в произведениях Б.А. Можаяева и В.И. Белова выступают комический либо иронизирующий монолог, словесная игра, переворачивание слова, относящегося к книжному стилю речи, комическая сказочная история (сказка про пошехонцев в «Привычном деле» В. Белова), комический диалог, включающий мотив карнавального двойничества («Плотницкие рассказы» В. Белова). Данные формы уходят корнями в смеховой фольклор, но при этом в творчестве названных авторов они приобретают трагикомический и сатирический оттенок. Особенно ярко сатирическая направленность смехового слова проявляется в повести Б.А. Можаяева «Живой» («Из жизни Федора Кузькина»), главный герой которой – человек, пострадавший от репрессий, инвалид войны, вынужденный уже в послевоенное время вступить в конфликт с колхозным начальством, но при этом сохраняющий оптимизм и природное чувство юмора. Примечательна сцена суда над Кузькиным, обвиняемым в «самовольном захвате колхозной земли». Выступая с защитной речью, Кузькин говорит: «Товарищи граждане! В нашей Советской Конституции записано: владеть землей имеем право, но паразиты никогда. И в песне, в "Интернационале", об этом поется. Спрашивается: кто я такой? Здесь выступал прокурор и назвал меня тунеядцем, вроде паразита, значит. Я землю пахал, советскую власть строил, воевал на фронте...Инвалидом остался... Всю жизнь на своих галчат спину гну, кормлю их...Выходит, я не паразит-тунеядец?» [2; с. 427]. В этом монологе проявляется мотив карнавального развенчания, низвержения официального дискурса, который опровергается своими же языковыми средствами, преломляющимися через живую разговорную речь, не выдерживает столкновения с правдой жизни.

В произведениях В.И. Белова, таких как повести «Привычное дело», «Плотницкие рассказы», мы также видим комическое начало, погруженное в бытовую обстановку со всеми ее невзгодами, носящими подчас трагический характер – герою «Привычного дела» Ивану Дрынову предстоит пережить смерть жены, в диалогах героев «Плотницких рассказов» Олеси Смолина и Авенира Козонкова всплывают воспоминания о драматической эпохе коллективизации. Комизм проявляется в шутовских монологах (например, в монологе Дрынова, обращенном к коню Пармену), диалогах-перебранках (таковы беседы Смолина и Козонкова), рассказывании забавных историй. Отдельное место в «Привычном деле» занимает рассказываемая бабкой Евстольей комическая сказка про пошехонцев. Эта история про невезучих, терпящих постоянные неудачи деревенских жителей представляет собой форму литературной игры с фольклорным материалом, включающую в себя и литературные аллюзии (в частности, на «Пошехонскую старину» М.Е. Салтыкова-Щедрина). А.Ю. Большакова отмечает в сказке о пошехонцах

ироническую составляющую, говоря, что эта сказка «ориентирует «читателя» на детски-наивное восприятие мира русской деревни, опутанного сказочными фантазиями и небылицами. Так в «читательскую» модель восприятия закладывается ироническое отношение к каноническому архетипу Деревня – скепсис по отношению к русскому историческому безвременью и ориентации на сугубо природное время» [1; с. 77]. Таким образом, традиция смехового фольклора реализуется в творчестве В.И. Белова в двух направлениях – в виде литературной игры с фольклорным жанром бытовой сказки и в виде использования элементов смеховых жанров фольклора – шутки, прибаутки, байки, частушки, включенных в язык повседневного общения.

Отдельный путь преобразования мотивов и образов смехового фольклора представлен произведениями В.М. Шукшина и во многом связан с авторской трансформацией жанровой формы рассказа. В творчестве В.М. Шукшина заявляет о себе жанровая форма драматизированного рассказа-диалога, вбирающего в себя традиции сценического смехового фольклора (игрища, балаган, раек) и дополняющего ее оригинальной стилиевой манерой, построенной по принципу соединения народной, разговорной речи и различных видов книжного стиля. Центральное место в подобном рассказе занимает образ героя-лицедея, вольно или невольно разыгрывающего перед окружающими некую «сцену». Герои Шукшина обыгрывают разные способы преодоления привычных жизненных рамок, отрицания установленного порядка вещей, что в свою очередь оборачивается комическим или трагикомическим эффектом. Образы шукшинских героев восходят к характерным для смехового фольклора типам лицедея, юродивого, шута, по-своему их преображая. Шутовство и лицедейство шукшинского героя, как правило, включается в контекст повседневности, подвергаясь прозаизации. Образ героя-лицедея в рассказах В.М. Шукшина в отдельных случаях носит подчеркнутую трагикомическую окрашенность, выражаемую физической ущербностью: так, Семен Иванович Малафейкин – инвалид, который «упал с лесов, сильно разбился» («Генерал Малафейкин»), Бронька Пупков в результате случайного выстрела потерял два пальца («Миль пардон, мадам!»), данное обстоятельство усложняет подобный образ, придает ему амбивалентный характер. Образ героя-юродивого, бунтующего против неприемлемого для него порядка вещей, представлен в таких рассказах, как «Верую!», «Гена Пройдисвет», «Штрихи к портрету (некоторые конкретные мысли Н.Н. Князева, человека и гражданина)». Героев этих рассказов роднит с фольклорным типом юродивого острое неприятие фальши и лицемерия, которое он видит в окружающем мире, эксцентричное поведение, выходящее за рамки приличий, соединение искреннего духовного порыва с неприглядным словесным выражением (употребление бранного слова). При этом, в отличие от

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

традиционного образа юродивого, шукшинский герой, бунтуя против неразумного порядка вещей, не имеет перед собой отчетливого этического идеала, но лишь находится в поисках этого идеала.

Особое своеобразие смехового мира произведений В.М. Шукшина задается характером преобразования мотива праздника, праздничного веселья, играющего ведущую роль в народной смеховой культуре. Шукшинский герой пребывает на границе между двумя состояниями мира – обыденным и праздничным, что придает его образу драматический оттенок вследствие невозможности воплотить праздничное, смеховое действие в том виде, в каком оно когда-то существовало в народной жизни. Замечательный пример в этом плане представляет рассказ «Верую!». Разговор главного героя рассказа Максима Ярикова с «попом» приурочен к воскресному дню и словно заменяет собой посещение праздничного богослужения. Важную роль в этом диалоге играет пересечение двух мотивов – застолья и опьянения. Если мотив застольной беседы способствует душевному раскрытию героев, создает снижающий контекст, приводящий к профанации дидактического слова, то мотив опьянения, связанный с мотивом безумия, обеспечивает переход диалогического слова в карнавальное действие, скандальное и эксцентричное (одновременно, процесс опьянения, в духе карнавальной традиции, уравнивается с процессом познания – как говорит поп о своих жизненных поисках: «Я сам пытаюсь дочерпаться до дна...когда мы глотаем вот эту гадость, когда мы пьем это, мы черпаем из океана в надежде достичь дна» [7; с. 220])

Спонтанное карнавальное действие участников диалога возникает как следствие их выпадения из привычной жизни в ненормальное состояние бытия, когда оказывается, что они не в состоянии понять жизнь, логически осмыслить ее. Обращает на себя внимание и градация перечисляемых образов в пародийном «символе веры»: здесь наблюдается движение от образов, символизирующих достижения человеческого разума – «в авиацию, в механизацию сельского хозяйства, в научную революцию-у!», к образам, предельно сниженным, представляющим собою как бы чистую материальность – «в барсучье сало; в бычий рог, в стоячую оглоблю-у! В плоть и мякоть телесную-у!» [7; с. 223]. Нельзя не отметить, что данная сцена отражает характерную особенность смеховой культуры советского периода. По наблюдению М. Столяр, «отрицая и искажая христианское понимание смеха, советская идеология все же пыталась навязать культуре редуцированный вариант именно духовного смеха, но понимаемого в социально-прогрессивном духе...С одной стороны, идеология использовала иерофанию духовной радости, духовного смеха, а с другой – стремилась всецело контролировать смех негативный, смех над чем-либо, направляя его в выгодную для себя сторону» [6; с. 118]. В рассказе В.М.

Шукшина мнимая иерофания духовной радости приводит к тому, что «сакральные» с идеологической точки зрения образы социального прогресса («авиация», «механизация», «космос и невесомость») подвергаются профанации, включаясь в контекст религиозного, церковного дискурса. Отметим также, что внешне комичная сцена пения-пляски, устроенная героями рассказа, по сути, лишается какого-либо радостного наполнения: Максим и поп пляшут «с такой с какой-то злостью, с таким остервенением, что не казалось и странным, что они пляшут» [7; с. 224]. Таким образом, подвергается профанации мотив праздничного веселья.

Итак, мы отметили особенности трансформации мотивов и образов смеховой культуры в русской прозе почвеннического направления, ориентированной на создание художественной картины народной, деревенской жизни. В литературе модернистской и постмодернистской ориентации категории народной смеховой культуры, как правило, полностью отрываются от своих истоков, превращаясь в образы-симулякры. В качестве итоговых выводов мы можем отметить следующие пути трансформации народной смеховой культуры в русской прозе XX века: а) в литературе советского периода особенно актуализируется присущая смеховой традиции направленность на профанацию, разоблачение официального языка, которая во многом усиливается под влиянием опыта идеологического диктата; б) одной из характерных особенностей русской и мировой литературы XX века становится тесное сближение трагического и комического начал, литература XX века, опирающаяся на традицию смехового фольклора, лишается сугубо юмористической составляющей и сближается с сатирическим началом, одновременно укрупняется и философская составляющая; в) характерная для XX века секуляризация и идеологизация общественной жизни обусловили и новый характер реализации традиционных карнавальных категорий профанации и кощунства, объектами карнавального низвержения начинают выступать различные идеологемы и канонизированные знаки светской культуры, заменившие традиционную сакральную символику (как мы это видим в рассказе В.М. Шукшина «Верую!»); г) в русской литературе второй половины XX уходит на второй план и почти исчезает характерный для смеховой народной традиции мотив единения людей, причастных к праздничному, смеховому действию, данный мотив приобретает окказиональный характер, связанный не с календарным праздником, а со случайным выпадением из привычного круга жизненных событий; д) наконец, в произведениях, изображающих картины народной жизни, происходит существенная трансформация смехового дискурса, который преодолевает стилистические рамки фольклорной пародии и свободно соединяет язык повседневного общения с пародийно представленными элементами дискурсов

книжного языка – будь то религиозный, научный, публицистический либо официальный.

Литература:

1. Большакова, А.Ю. Нация и менталитет: феномен «деревенской прозы» XX века / А.Ю. Большакова. – М.: Комитет по телекоммуникациям и средствам массовой информации Правительства Москвы, 2000.
2. Можаяев, Б.А. Избранные произведения: в 2-х т. Т. 2. / Б.А. Можаяев. – М, Современник, 1982.
3. Обухов, А.С. Современное состояние смехового мира в русской традиционной культуре (по материалам фольклорно-этнографических экспедиций 1993—1998 гг.) [Электронный ресурс] / А.С. Обухов. – Режим доступа: URL: http://www.rl-on-line.ru>articles/rl02_99/493.html
4. Рюмина, М.Т. Эстетика смеха: смех как виртуальная реальность / М.Т. Рюмина. – М.: КомКнига, 2006.
5. Семенова, С.Г. «С потом и кровью», с болью и смехом («Поднятая целина») / С.Г. Семенова // Теоретико-литературные итоги XX века. – М.: Наука, 2003. – С.140-220.
6. Столяр, М. Советская смеховая культура / М. Столяр. – Киев: Стилос, 2011.
7. Шукшин, В.М. Собрание сочинений в шести книгах. Книга 2 /В.М. Шукшин. – М.: Издательство «Надежда 1», 1998.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ УДАЛЕНИЯ И ОБРАБОТКИ СУДОВЫХ ОТХОДОВ

*Щербакова Елена Леонидовна,
Шабатура Максим Алексеевич,
Институт водного транспорта имени
Г.Я. Седова – филиал Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Государственный морской
университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»,
г. Ростов-на-Дону*

Секция: «Экология»

Концепция экологической безопасности (ЭБ) представляет собой систему взглядов, целей и приоритетов, а также основанные на них действия политического, административного, научно-технического, санитарно-эпидемиологического и образовательного характера, направленные на создание безопасных условий среды обитания населения.

Решением вопросов ЭБ занимаются учёные, специалисты, государственные и общественные деятели большинства государств мира. В решениях Международной конференции Организации объединённых наций по окружающей среде (ОС) и устойчивому развитию (1992 г.) подчёркивалась настоятельная необходимость перехода мирового сообщества на путь экологически безопасного устойчивого развития общества. В противном случае человеку как биологическому виду грозит исчезновение вследствие деградации природных систем, загрязнения атмосферного воздуха, почвы, водных объектов.

В настоящее время на первый план выдвигается проблема безопасности взаимодействия человека и моря, для выяснения которой используется понятие секьюрититопологического потенциала (потенциал безопасности), определяющий способность и возможность человека, общества обеспечить свою защищённость от актуальных опасностей.

Проблема экологической безопасности системы «человек - море» может быть методологически адекватно решена в рамках парадигмы устойчивого развития, соотношения экономической и экологической безопасности. Развитие экономики не должно вызывать дезорганизацию биосферы и снижения уровня

качества жизни человека.

Экологическая безопасность может обеспечиваться только при помощи технологии и с использованием локальных систем очистки среды.

Предотвращение загрязнений водоёмов судовыми отходами – важнейшая составляющая часть общей проблемы охраны окружающей среды. Каждое судно является потенциальным источником загрязнения водоёмов, так как в процессе эксплуатации образуется ряд твёрдых, жидких и газообразных отходов, подлежащих нейтрализации и удалению. Это остатки перевозимых грузов, сточные воды (СВ), нефтесодержащие воды (НВ), бытовой и производственный мусор, льяльные и подсланевые воды.

Эта проблема в настоящее время решается двумя способами:

- раздельное накопление всех видов отходов для сдачи на берег (недостатком является необходимость иметь на борту дополнительные помещения, что уменьшает провозную способность судна);

- переработку отходов на борту судна при помощи специальных систем для очистки СВ и НВ (недостатком является сложность и дороговизна специальных систем).

В крупных портах основным техническим средством для приёма и переработки СВ и мусора являются специализированные причалы, а для приёма НВ – плавучие станции очистки.

Для сбора загрязнений с судов технического флота, работающих на отдельных от портов плёсах, и сбора СВ на реках во время навигации целесообразно использование судов комплексной переработки отходов (СКПО).

СКПО, принимающие и обрабатывающие все виды судовых отходов, оснащены установками очистки и обеззараживания сточных вод (ООСВ), очистки нефтесодержащих вод (ОНВ), инсинератором (печь для сжигания шлама), агрегатами обезвоживания и подготовки смеси отходов к сжиганию, вспомогательными устройствами для промывки бачков из-под мусора, приготовления реагентов и др.

Последовательность технологических процессов, заложенных в схему СКПО следующая. Судно, сдающее отходы, швартуется к борту СКПО, мусор забирается, сточные воды подаются на установку ООСВ и после очистки и обеззараживания, выпускаются в водоём. Нефтесодержащие воды проходят очистку по схеме, включающей отстой, флотацию и фильтрацию.

СКПО – маневренное техническое средство, которое позволяет решить проблему предотвращения загрязнения водоёмов в пунктах скопления судов, удалённых от специализированных причалов, на реках с кратковременным периодом навигации, для судов технического флота, а также проблему удаления с судов отходов в условиях ледовой обстановки, когда отсутствуют подходы к

специализированным причалам.

Экономические расчёты показали, что приведённые затраты на обработку 1 м³ сточных вод на СКПО в 2 раза меньше, чем при транспортировке их на причалы.

Суда комплексной переработки отходов позволяют решить задачу предотвращения загрязнения водоёмов от судовых отходов и разливов нефтепродуктов в наиболее сжатые сроки с наименьшими затратами.

Литература:

1. Международная конвенция по предупреждению загрязнения с судов 1973г. - С-Пб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2005.
2. Наставление по предотвращению загрязнения ВВП при эксплуатации судов (РД 152-001-00). - М.: РосКонсульт, 2005.
3. Правила экологической безопасности для судов внутреннего и смешанного плавания. - М.: РосКонсульт, 2006.
4. Зубрилов С.П., Ищук Ю.Г., Косовский В.И. Охрана окружающей среды при эксплуатации судов. - Л.: Судостроение, 1989.
5. Михрин Л.М. Предотвращение загрязнения морской среды с судов и морских сооружений. В 2-х книгах. Книга 2-я. - С-Пб: Бионт, 2005.
6. Юдицкий Ф.Л. Защита окружающей среды при эксплуатации судов. - Л.: Судостроение, 1978г.
7. Яковлев С.В., Волков Л.С., Воронцов Ю.В. Обработка и утилизация осадков производственных сточных вод. - М.: Химия, 1999.



ИСТОРИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ И НЕОБХОДИМОСТЬ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ

*Яковленко Анастасия Егоровна,
Краснодарский государственный университет
культуры и искусств, г. Краснодар*

Секция: «История»

Аннотация. Статья посвящена истории и историческим знаниям. Анализируется их роль, связь и влияние на современные науки

Ключевые слова: история, исторические знания, наука, современность

"История — свидетель прошлого, свет истины, живая память, учитель жизни, вестник старины"[1],- верно отмечал Цицерон. Действительно, человек, изучая ее, познает не только уроки минувшего времени, но и самого себя. Необходимость обращения человека к истории - прошлому своего рода, племени, народа - была осознана еще на ранних ступенях развития общества. В былинах, сказаниях, героическом эпосе утверждался культ предков, закреплялись традиции знать и чтить прошлое своей общности, следовать ее обычаям как нормам отношения к труду, природе, вещам, к людям своей среды и другим народам [5]. Благодаря истории мы можем найти ответ практически на любой вопрос, поскольку, как известно, ей свойственно повторяться. Незнание прошлых событий вероятно приведет к ошибкам в настоящем, а знание помогает избежать их, предотвратить или вовремя исправить. С историей связана любая другая наука, так как и у нее есть свое начало, период расцвета, упадка и окончательного укоренения в обществе. Например, политология, социология, философия- каждая из них обладает собственными этапами развития во времени. Мы в процессе жизни изучаем историю этих наук. Так зачем нам исторические знания? Чем они помогают в жизни и какую играют роль? Это мы и попытаемся выяснить в данной работе.

Начнем с того, что исторические знания важны для всего общества. Ученые, исследователи при написании своих научных работ, диссертаций ссылаются на высказывания историков, философов, политологов, классиков, которые жили в различные эпохи мировой истории. Вспоминая их слова и то, какой глубочайший

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

смысл заложен в них, становишься носителем этой мудрости, знаний. Например, И. Гердер говорил: " Из истории мы черпаем опыт, на основе опыта образуется самая живая часть нашего практического ума", П. Валери отмечал: " В будущее мы входим, оглядываясь на прошлое" [2]. Высказывания таких великих людей как "фундамент", на котором мы строим свою научную мысль. Исторические знания вносят в любой текст точность, обеспечивают его связность, обогащают речь, а автору помогают показать себя для читателей высокообразованной, высокоразвитой личностью, знатоком истории, чьи работы хочется читать снова и снова. Научное изучение прошлого, в том числе и научной мысли, всегда приводит к введению в человеческое сознание нового. Мы замечаем сейчас огромное оживление в истории знания, рост работы в этой области. Он выявляется в быстром увеличении научной литературы по истории науки, в создании особых центров ее изучения — особых институтов, научных обществ и журналов, ей посвященных. В обычной научной работе историческая точка зрения проявляется, может быть, чаще, чем раньше [3]. Конечно, это так. Например, Римское право изучается до сих пор. Почему? Наверное потому, что оно наиболее совершенно, эффективно, нежели современное. В нем заложены такие основы права, как консенсус между государством и гражданином, справедливость, равноправие, различие публичного и частного права. Опираясь на него, составляются учебники, пишутся научные работы, государства ведут свою политику. А взять к примеру, теорему Пифагора или таблицу Менделеева. Современные научные знания математики и химии основываются на них. Несмотря на то, что многие данные были получены еще в далекие времена, они не исчерпали своей ценности, а наоборот приобрели еще большее значение для современности. То же самое можно сказать и о физических законах, которые были выведены еще в древности или недалеком прошлом. А картография, география? Они просто немыслимы без ссылок на научные труды великих мореплавателей. Эти работы как застывшее зеркало, куда можно в любую минуту посмотреть и сравнить свои действия с деятельностью предков. Иначе говоря, исторические труды выполняют роль учебника жизни прошлых эпох [4]. Получается, что история - основа всех наук, это то, без чего они не могут полноценно существовать. Как бы там ни было, мы все равно оглядываемся назад, ищем совета, подсказки у предшествующих поколений.

В заключение следует отметить, что, безусловно, история играет огромную роль в жизни как отдельного человека, так и в жизни общества в целом. Она связана со всеми науками, оказывает на них большое влияние, зачастую являясь основой для появления новых отраслей. Во многом они опираются на историю, которая помогает в открытии чего-либо нового. Она является примером для них, причем первостепенным. Исторические знания помогают в решении различного

рода задач, проблем, содержат ответы на многие вопросы современности. Поэтому так важно строить научные тексты именно на них. Из всего вышесказанного следует, что исторические знания не просто нужны, а необходимы для современной научной мысли.

Литература:

1. Афоризмы об истории. Высказывания и цитаты об истории [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.wisdoms.ru/66.html> (дата обращения 21.06.2015)
2. Афоризмы и высказывания писателей, философов, поэтов. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kobrinik.ru/aforizmi/kniga-pechat> (дата обращения 22.06.2015)
3. Вернадский, В.И. Мысли о современном значении истории знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://misk.inesnet.ru/wp-content/uploads/PC122013/PC2013-12-163-175-vi-vernadsky.pdf> (дата обращения 21.06.2015)
4. Значение исторических знаний в развитии общества и личности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://estnauki.ru/istoriya/8-statii-po-istorii/8791-znachenie-istoricheskikh-znanij-v-razvitii-obshhestva-i-lichnosti.html> (дата обращения 24.06.2015)
5. Об историческом познании, знании, сознании [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://studopedia.ru/4_154543_ob-istoricheskom-poznanii-znanii-soznanii.html (дата обращения 24.06.2015)

Сборник научных трудов
«Интеграция мировых научных процессов
как основа общественного прогресса».

Выпуск №26

В выпуске представлены материалы
Международных научно-практических конференций
Общества Науки и Творчества
за июнь 2015 года

(Казань, 30 июня 2015 года)

Компьютерная верстка А. В. Варламова

Издано при поддержке «Общества Науки и Творчества»
г. Казань

KT3 KJ-MISSION DATA RE

