The background of the cover is a dark blue gradient. It is filled with numerous thin, light blue lines that curve and sweep across the page, creating a sense of motion and connectivity. Interspersed among these lines are many small, bright white circular dots of varying sizes, some appearing as if they are at the end of a line, others as isolated points. The overall effect is that of a complex network or a dynamic field of energy.

**ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ  
ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА  
ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА**

**ISSN 2308-7641**

*Международный сборник научных трудов  
Выпуск №30  
Казань, 2015*

---

**Материалы Международных научно-практических  
конференций Общества Науки и Творчества (г. Казань)  
за октябрь 2015 года**

---

**ОНТ**

*Общество Науки и Творчества*

**КАЗАНЬ**

**2015 год**

---

Интеграция мировых научных процессов как основа общественного прогресса: материалы Международных научно-практических конференций Общества Науки и Творчества за октябрь 2015 года / Под общ. ред. С.В. Кузьмина. – Казань, 2015.

ISSN 2308-7641

---

Редколлегия:

Айзикова И.А. - доктор филологических наук, профессор Томского государственного университета.

Есаджанян Б.М. - академик АПСН (РФ), доктор педагогических наук, профессор Армянского государственного педагогического университета им. Х.Абовяна, Ереван.

Амирханян М.Д. - доктор филологических наук, профессор Ереванского государственного лингвистического университета им. В.Я. Брюсова.

Тер-Вартанов Э.Р. - кандидат философских наук, доцент Ереванского государственного лингвистического университета им. В.Я. Брюсова.

Сафарян Ю.А. - доктор архитектуры, профессор, лауреат Госпремии СССР, Ереванский государственный университет архитектуры и строительства.

Петросян В.С. - кандидат исторических наук, доцент Ереванского государственного университета.

Геворкян С.Р. - доктор психологических наук, профессор, Армянский государственный педагогический университет им. Х.Абовяна, Ереван.

Котова Н.И. - доцент кафедры торгового дела Кемеровского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова, к.т.н.

---

Для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей, участвующих в научно-исследовательской работе.

© Коллектив авторов, 2015.



## СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 7 Аипова Р., Махатова А.С., Курманбаев А.А. Определение влияния физико-химических факторов среды на деструкцию ПАВ
- Стр. 9 Анвартдинов Р.Ф. Утилизация теплоты от силовых трансформаторов
- Стр. 12 Андреева О.Ю., Киселева П.С. Занятия творческой направленности для компенсации недостатка развития эмоционально-чувственного восприятия у детей-инвалидов по зрению
- Стр. 18 Афонина Т.Е. Работа над художественным словом как неотъемлемая составляющая дополнительных образовательных программ детских школ искусств
- Стр. 22 Башканов С.А., Чугунов П.М. Юридическая природа и особенности электронно-цифровой подписи
- Стр. 26 Богданкевич А.С., Новикова Ю.С. Разработка системы внутреннего контроля на предприятии
- Стр. 31 Бояркина А.В. Юридическое образование как основной источник формирования правосознания и правовой грамотности граждан
- Стр. 35 Габдулахатова А.Н. Факторы максимизации прибыли фирмы в современных условиях хозяйствования
- Стр. 39 Гарьковенко И.С., Грицунова С.В. Методические подходы к определению уровня качества жизни населения
- Стр. 43 Далгатова Н.Х. Особенности развития восприятия и формирования представлений о различных внешних свойствах предметов у дошкольников с умственной отсталостью
- Стр. 48 Дикусар Г.С., Сафонова Д.С. Психологические аспекты молодежного экстремизма в Российской Федерации
- Стр. 51 Дикусар Г.С., Хабарова А.О. Повышение культурной грамотности молодежи Северо-Кавказского региона
- Стр. 53 Еникеев Т.Р. Минимизация внутрифирменного оппортунизма работников
- Стр. 58 Ефимова-Сойни Е.А. Современные методы помощи неуспевающим ученикам
- Стр. 62 Жадан В.Н. Некоторые вопросы о раскрываемости преступлений
- Стр. 69 Загарских Т.В., Демина Е.Л. Технология работы с кризисными состояниями
- Стр. 75 Зайнахунова Н.Ф. Разработка безалкогольных напитков на основе унаби
- Стр. 84 Ибрагимова К.М. Методы анализа и принятия достоверных хозяйственных решений
- Стр. 89 Калинина Е.В., Иванова Л.А., Мартынова М.С., Фролова О.В., Шроль О.Ю., Чураков Б.П. Гидробиологические исследования качества вод родников парка «Винновская роща»
- Стр. 94 Калинина Е.В., Иванова Л.А., Мартынова М.С., Фролова О.В., Шроль

## СОДЕРЖАНИЕ

- О.Ю., Чураков Б.П. К вопросу применения гидрохимического и гидробиологического анализов в оценке состояния природных вод  
Стр. 100 Кваша В.А., Сафронова А. В. Подсистемы сохранения и развития человеческих ресурсов в организации  
Стр. 104 Киселева Е.В., Васюкова М.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса индейки ООО «Рудо-Индостар»  
Стр. 110 Кобзарева Д.А. Актуальные проблемы введения административного судопроизводства как самостоятельного юридического процесса  
Стр. 116 Колочун А.Ю. Построение системы мотивации персонала  
Стр. 120 Колочун А.Ю. «Расчистка» банковского сектора  
Стр. 125 Кочекосова Э.Ю. Современное состояние и перспективы развития государственных внебюджетных социальных фондов в РФ  
Стр. 130 Кочетов О.С. Двухступенчатая установка для очистки воздуха от волокнистой пыли  
Стр. 137 Кочетов О.С. Система кондиционирования воздуха с аппаратом кипящего слоя  
Стр. 143 Кочетов О.С. Эффективность снижения шума звукопоглощающими конструкциями  
Стр. 150 Лепская М.Ю. Уничтожение лесов как глобальная проблема современности: понятие и пути решения  
Стр. 154 Ломако Н.А. Взаимоотношения в трудовом коллективе как элемент корпоративной этики  
Стр. 160 Лукьянчик А.А. Формы правовой глобализации как показатели альтернативности путей развития интеграционных процессов  
Стр. 166 Магазова Л.Р. Источники и факторы максимизации прибыли фирмы в современных хозяйственных условиях  
Стр. 170 Маллаев А.Р., Джураев Т.У. A Systematic approach to building management system in the cotton industry  
Стр. 173 Нагорная М.В., Сафонова Д.С., Хабарова А.О. Образ России в поэзии Цветаевой  
Стр. 175 Нагорная М.В., Сафонова Д.С., Хабарова А.О. Специфика управления молодежной политикой  
Стр. 179 Нагорная М.В., Сафонова Д.С., Хабарова А.О. Тема Родины в поэзии А.А. Блока  
Стр. 182 Новохацкий В.М. Проблемы международного усыновления с участием граждан РФ  
Стр. 186 Нурлыев Р.З. Градостроительная деятельность как одно из приоритетных направлений безопасного экономического развития Республики Татарстан

## СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 191 Овсянникова В.С. Народный танец «Бранли» в культуре Франции
- Стр. 196 Прокопцов П.А. Тенденции развития страхования банковских рисков в России
- Стр. 201 Птицына Д.Д. Проблемы молодежной занятости в ХМАО-ЮГРЕ
- Стр. 206 Роянова К.В. Образ магаданской семьи в печатных изданиях
- Стр. 209 Сабирова Л.М. Необходимость создания высокоуровневой корпоративной культуры фирмы
- Стр. 214 Седухина Т.А., Ишутина К.Ю. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
- Стр. 219 Ташкина А.В., Кузьмищева В.Е. Основы проведения маркетингового исследования потребителей
- Стр. 223 Ташкина А.В., Кузьмищева В.Е. Практическое исследование потребительских предпочтений на книжном рынке
- Стр. 228 Ташкина А.В., Кузьмищева В.Е. Роль имиджа в деятельности современных предприятий и факторы, влияющие на него
- Стр. 231 Убайдуллаев И.А. Сущность диалектики геоэкономического и экономического мышления в условиях глобализации
- Стр. 236 Хасанова Н.Р. Роль родителей в формировании личности детей в семье
- Стр. 242 Чернуха Д.С. Развитие туризма в сельской местности
- Стр. 246 Чернышева И.Е. Влияние уровня безработицы на формирование трудовых ресурсов Гомельской области
- Стр. 250 Шайхутдинов М.Н. Концепция эластичности как эффективный инструмент микроэкономического анализа
- Стр. 257 Шалиманов Н.Н. Показатели отраслевой концентрации на рынке зубных паст России
- Стр. 267 Шалиманов Н.Н. Современные проблемы фирм при росте масштабов производства
- Стр. 273 Шереметьева Л.В. Роль диспута о евангельской бедности в изменении воплощения образов купца и ростовщика в романской скульптуре
- Стр. 279 Шилова Е.С. Отличие сетевой коммуникации от общения в объективной реальности
- Стр. 284 Якупов А.Н. Анализ государственно-частного партнерства в РТ



ОНТ

Общество Науки и Творчества

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ СРЕДЫ НА ДЕСТРУКЦИЮ ПАВ

*Аипова Рахилия,  
Махатова Айгерим Сериковна,  
Курманбаев Аскар Абылайханович,  
"Национальный центр  
биотехнологии" КН МОН РК, г. Астана*

*Секция: «Биотехнология»*

Сточные воды – один из главных источников попадания в окружающую среду вредных веществ. Опасными загрязнителями окружающей среды являются искусственные органические вещества, которые находятся в стоках предприятий синтетической химии и производств, применяющих эти соединения.

Такие соединения как ПАВ, пестициды, различные органические соединения, содержащие нитрогруппу, галоидорганические соединения, фосфорорганические соединения, пластмассы, синтетические смолы и некоторые другие продукты промышленности органического синтеза, разрушаются в природе медленно и с большим трудом, они отличаются высокой устойчивостью к действию микроорганизмов. Такие синтетические вещества кумулируются в водоемах и почве, загрязняют окружающую среду. Поверхностно активные вещества, попадая на очистные сооружения, оказывает тормозящее влияние на процесс очистки. Из-за снижения аэрации и оксигенации сточных вод ПАВы вызывают угнетение биологических процессов в очищаемых водах на станциях водоочистки. Эффект осаждения сточных вод, загрязненных ПАВ уменьшается на 7-10%, наблюдается нарушения работы биофильтров при концентрации ПАВ свыше 15 мг/л, а содержание ПАВ более 5-10 мг/л оказывается токсичным для активного ила аэротенков. При сбрасывании осадков, содержащих ПАВ, в метантеках уменьшается выход метана, что вызвано снижением степени распада органических веществ. Удаление ПАВ из сточных вод – актуальная проблема. Существует ряд методов физико-химического удаления ПАВ, такие как электрофлотация, перевод ПАВ в пену, адсорбция активным углем, использование ионообменных смол, нейтрализация катионактивными веществами и др. основной недостаток этих методов заключается в том, что встает проблема вторичного загрязнения, т.к. сорбенты и смолы, содержащие ПАВ необходимо утилизировать. Экологическую

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

безопасность при очистке сточных вод обеспечивает лишь микробиологическая деструкция ПАВ. На основании полученных экспериментальных данных были определены оптимальные физико-химические условия деструкции исследованных ПАВов определены пределы выживаемости бактерий в диапазоне концентраций ПАВ 0,5-8,0 г/л, что превышение содержания ПАВ свыше 500 мг/л угнетающе действует на рост микроорганизмов, выживаемость клеток бактерий до концентрации 10 г/л и выше. Высокие концентрации ПАВ в стоках можно подвергнуть химической деструкции. В работе по оценке влияния физико-химических факторов среды на деструкцию ПАВ были использованы следующие коллекционные штаммы-деструкторы: *Rhizobium pusence*- сф6, *Serratia marcescens* – К1, *Pseudomonas putida* у2ps, *Pseudomonas fluorescens* – 8ps и *Bacterium sp* –s5.

В ходе исследований было установлено, что процесс деструкции ПАВ исследованными штаммами бактерий проходит при нейтральных значениях pH. Результаты исследования показывают, что высокие показатели ОП клеточной суспензии наблюдалась при pH=5-7. При мезофильных температурах с оптимумом +37<sup>0</sup>С и барботаже КЖ при 150 об/мин. В реакции Фентона химическое разложение ПАВ составила 50%. Были испытаны следующие концентрации ПАВ 500, 1000, 2000, 5000, 10000, 20 000, 30 000, 50 000, 60 000 и 80 000мг/л. Культуры бактерий *Pseudomonas fluorescens* – 8ps, *Serratia marcescens* – К1, *Bacterium spp* –s5 росли на всем исследованном диапазоне концентраций додецилсульфат натрия, каждая последующая концентрация вызывала угнетение роста клеток. Культуры *Pseudomonas putida* у2 росла лишь до концентрации 60 000мг/л, а *Rhizobium pusence*- сф6 лишь до 20 000мг/л.

При росте бактерий на сульфаноле предел роста составил 50 000 мг/л у *Pseudomonas fluorescens* – 8ps и, *Serratia marcescens* – К1. Штаммы *Pseudomonas putida* у2, *Bacterium sp* –s5 выдерживали концентрацию 15 000 мг/л, а *Rhizobium pusence*- сф6 10 000 мг/л.

Таким образом, результаты показали, что все исследуемые штаммы микроорганизмов: *Pseudomonas fluorescens* – 8ps и *Bacterium sp* –s5 могут быть использованы в области биотехнологии для разработки биологического препарата для очистки сточных вод от ПАВ.

### Литература:

1. Гидрохимические показатели состояния окружающей среды: учеб. пособие [Текст] / под ред. Т.В. Гусевой // М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. – 190 с.

## УТИЛИЗАЦИЯ ТЕПЛОТЫ ОТ СИЛОВЫХ ТРАНСФОРМАТОРОВ



ОНТ

Общество Науки и Творчества

*Анвардинов Рамиль Фанилевич,  
Казанский государственный  
энергетический университет, г. Казань*

*Секция: «Энергетика»*

В работе рассматривается вопрос отвода тепла от силовых трансформаторов. Были получены зависимости рабочих параметров трансформатора от тепловых потерь. Рассмотрены возможные варианты дополнительного отвода тепла от силовых трансформаторов, с целью увеличения срока службы.

При работе трансформатора происходит процесс выделения тепла, который приводит к перегреву токоведущих частей трансформатора. При дальнейшем увеличении температуры частей трансформатора возрастает поток тепла, передаваемый в окружающую среду, так как тепловой поток пропорционален превышению температуры нагретой части над температурой окружающей среды. Установившаяся температура нагретых частей зависит от устройства системы охлаждения, при помощи которой происходит удаление тепла во внешнюю среду. Система охлаждения трансформатора должна быть спроектирована таким образом, чтобы температура его частей не превышала допустимых пределов.

Допустимые температуры для масляных трансформаторов:

- температура обмотки - 65°C;
- наружные поверхности магнитопровода и конструктивных частей - 75°C;
- температура масла в верхних слоях при герметизированном исполнении - 60°C.

Перегрев токоведущих частей трансформатора может привести к последующему повреждению трансформатора уже электрического характера.

На основании выше изложенной информации нами были получены следующие данные:

На рис. 1 представлен график зависимости потерь от коэффициента нагрузки для трансформатора ТМ-630. Из графика видно, что при увеличении коэффициента нагрузки потери в трансформаторе будут увеличиваться.

# ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

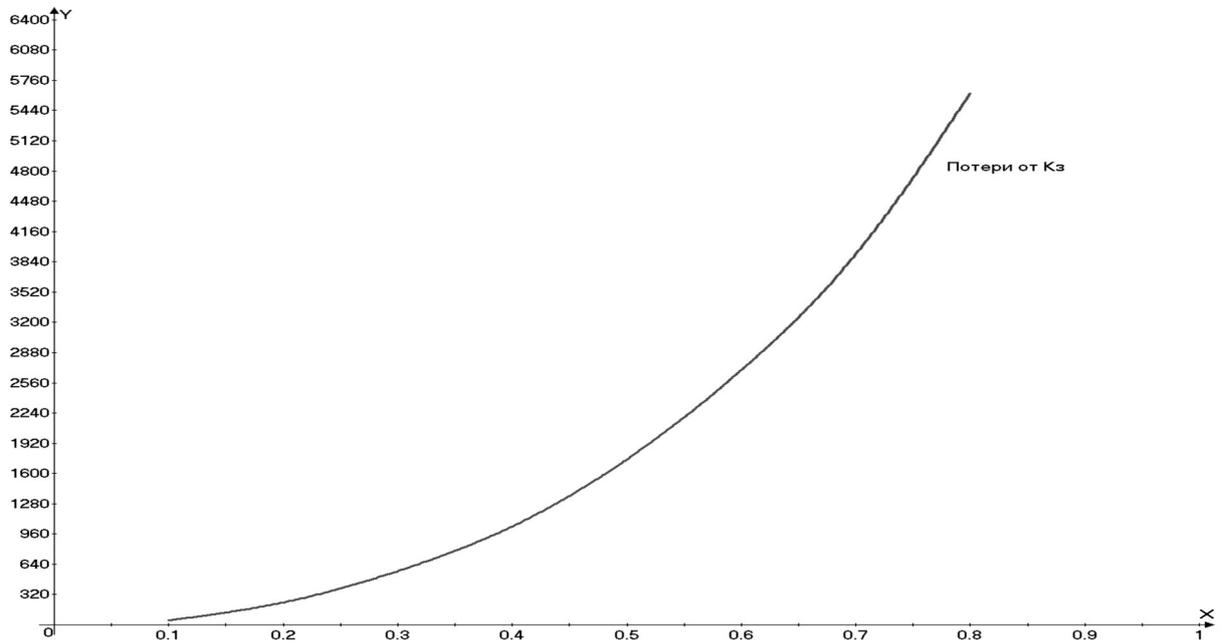


Рис. 1 График зависимости коэффициента загрузки трансформатора от тепловых потерь

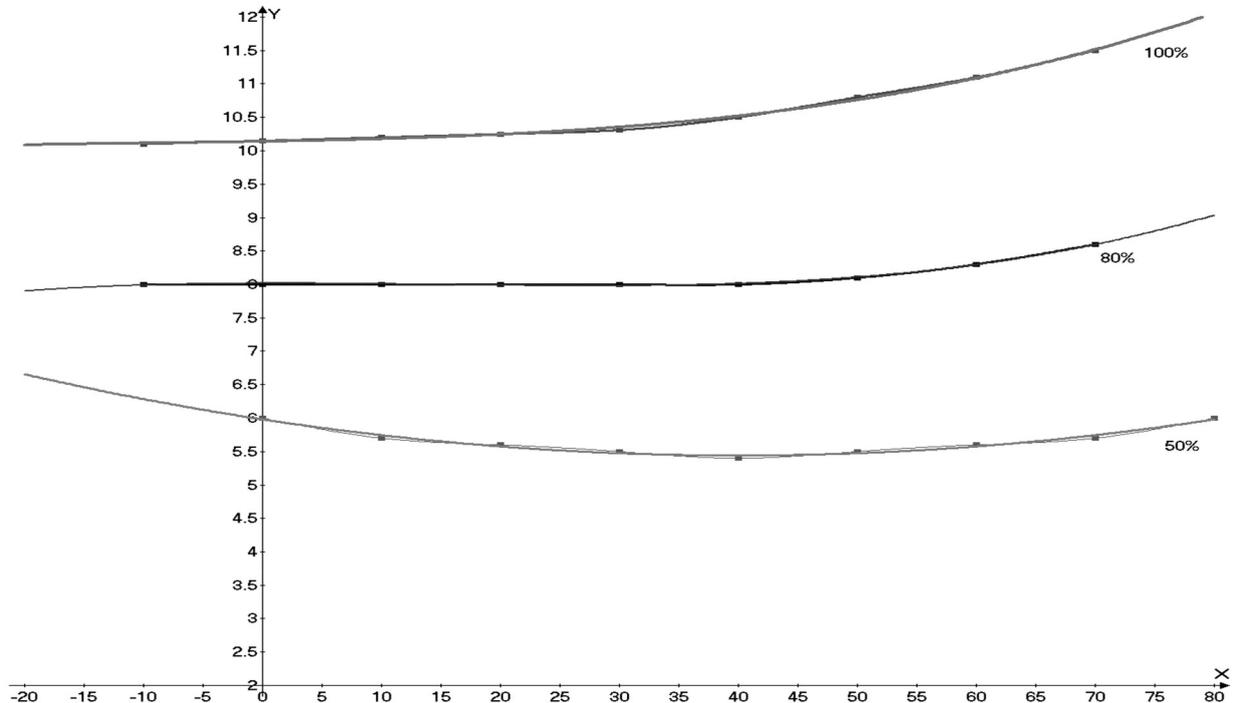


Рис. 2 График зависимости потерь от температуры при различных степенях нагрузки

На рис. 2 представлен график зависимости тепловых потерь в силовом

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

трансформаторе от полной мощности нагрузки трансформатора, при нагрузке 80% и при нагрузке трансформатора 50%.

Таким образом, при дополнительном отводе тепла от силовых трансформаторов, появится возможность увеличения срока эксплуатации силовых трансформаторов и возможность использования отведенного тепла для собственных нужд.

### **Литература:**

1. Киш Л. «Нагрев и охлаждение трансформаторов». Москва «Энергия». 1980 г.
2. Дымков А.М. «Расчет и конструирование трансформаторов». Москва «Высшая школа», 1971 г.



**ЗАНЯТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ КОМПЕНСАЦИИ  
НЕДОСТАТКА РАЗВИТИЯ  
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЧУВСТВЕННОГО  
ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ  
ПО ЗРЕНИЮ**

*Андреева Ольга Юрьевна,  
Киселева Полина Сергеевна,  
Нижегородский государственный  
педагогический университет  
имени Козьмы Минина,  
г. Нижний Новгород*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Под восприятием в общем смысле понимается чувственное отражение действительности, способность к перцептивным действиям. У здорового ребёнка восприятие осуществляется посредством задействования всех органов чувств, что в большинстве случаев даёт целостное осмысление и восприятие объектов окружающего мира. Дети-инвалиды по зрению не имеют такой возможности, в связи с этим они испытывают трудности в получении и обработки внешней информации, что тормозит когнитивные процессы. Вместе с тем, сокращается информационный поток, усложняются перцептивные процессы, как следствие, у ребёнка формируется разобщённое восприятие мира и недостаточное знание о себе, а также отсутствие эмоционально-чувственных связей с познаваемыми объектами действительности [2, с. 6]. Перечисленные трудности обуславливают специфику психического развития. Таким образом, одной из проблем, при воспитании незрячего ребёнка, является недостаток эмоционально-чувственных ощущений и фрагментарное мировосприятие. Коррекция личностного развития детей с нарушением зрения поможет в дальнейшем более успешно пройти им все ступени социализации [5, с. 55].

Младший школьный возраст - важнейший период формирования личности. В условиях зрительной недостаточности, данный этап развития приобретает особое значение и необходима организация помощи таким детям [4].

Социальная значимость и актуальность исследования, обусловлены тем, что детям-инвалидам по зрению кроме обычных занятий, ориентированных на познание общеобразовательных предметов, требуются систематические специальные мероприятия, направленные на формирование эмоционально-

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

чувственного развития и недостаточной разработанностью методов, форм и средств проведения творческих занятий, способствующих эмоционально-чувственному развитию детей с ограничением по зрению.

**Целью** настоящего исследования является разработка серии творческих занятий для эмоционально-чувственного развития незрячих и частично видящих детей.

**Объект исследования** - система методической деятельности при проведении творческих занятий для эмоционально-чувственного развития незрячих и частично видящих детей.

**Предмет исследования** - процесс организации творческих занятий для эмоционально-чувственного развития незрячих и частично видящих детей.

**Гипотеза исследования** - организация творческих занятий направленных на восполнение эмоционально-чувственных ощущений незрячих и частично видящих детей способствует их эмоционально-чувственному развитию.

Причиной нарушения эмоционально-чувственного восприятия является отсутствие механизмов зрительно-моторной координации. В результате этого проявляется задержка в развитии, создаются условия для пассивности ребенка. По мере взросления отсутствие психической активности младенца с нарушением зрения выступает фактором, который замедляет темп развития младенца по сравнению со здоровым ребенком. Таким образом, в дальнейшем у детей с глубокими нарушениями зрения наблюдается низкий уровень обобщенности, отрывочные, нечёткие представления об объектах действительности. Главной причиной разрыва между образом и действительностью считается недостаточный чувственный опыт как результат слабовидения и тотальной слепоты, следствием является неспособность сформировать целостный образ объекта ребенком [5, с. 24]. Мышление у слепых и слабовидящих формируется по особенной схеме, то есть смысловые связи между объектами существенно затруднены. Доминирующим становится осязательное восприятие, которое основывается на двигательном и кожно-механическом анализаторе [1, с. 206]. Таким образом, решение данной проблемы заключается в проведении занятий по лепке, работы с разнофактурными предметами, анализа объёмных моделей.

Большое значение в тифлопедагогической практике придается научно-обоснованному методу моделирования, который представляет собой все многообразие наглядных средств обучения. Классификация моделей подразумевает под собой разделение по принципу В.А. Штоффа, в соответствии с которым модели делятся на материальные (действующие) и идеальные (воображаемые) [7]. Слепому ребёнку наглядное моделирование помогает с помощью тактильных, слуховых анализаторов представить абстрактные понятия (звук, слово, предложение, текст), научиться работать с ними. Это особенно

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

важно для незрячих детей младшего школьного возраста, чтобы стать в будущем полноправными членами общества. При работе с незрячими детьми преимущественно обращаются к вещественным моделям, имеющим высокую степень внешнего сходства с изучаемым объектом и непосредственно воспринимаемыми сохранными анализаторами системы, т.е. макеты, муляжи, чучела, статуэтки и т.д. Восприятие целостного образа закрепляется по средствам самостоятельного воспроизведения ребенком исследуемой модели при помощи лепки. Перечисленные особенности учитываются также при проектировании и создании тактильных пособий для детей инвалидов по зрению [6].

Использование достаточного количества разнофактурных аппликаций и опорных моделей при лепке повышает точность, объём, скорость, полноту эмоционального восприятия предметов реального мира детьми [3, с. 42]. Для восполнения недостатка зрительной информации и, следовательно, эмоционально-чувственного восприятия у младших школьников в Нижегородской региональной общественной организации родителей детей-инвалидов по зрению «Перспектива» (НООРДИЗ «Перспектива») был проведен комплекс занятий, направленный на всестороннее ознакомление по теме «Планета животных». В созданном комплексе мероприятий решено было познакомить детей с различными животными. Серия занятий включала в себя: мастер-класс «Утиный мир» и «Животные зоопарка». Целевой аудиторией были дети младшего школьного возраста, посещающие коррекционные занятия в НООРДИЗ «Перспектива» в количестве шести человек. Два человека из группы тотально незрячие, а остальные частично видящие.

В основе запланированного комплекса творческих занятий был положен принцип использования сохранных анализаторов и комплексное воздействие на них с целью наиболее полного воссоздания образа объекта у ребенка, а также большое внимание уделялось эмоционально-чувственному восприятию объекта.

### **Разработка первого занятия: мастер-класс «Утиный мир».**

Цель творческого занятия «Утиный мир»: помочь незрячими частично видящим детям получить наиболее полное представление о семействе утиных через эмоционально-чувственные ощущения.

1 этап – «Слушаем». На этом этапе занятия ребята знакомятся со звуками, которые издают утки, учатся отличать утиное кряканье от других звуков птиц, компенсируя полное или частичное отсутствие зрения слуховыми анализаторами. Реакция детей была разной, поскольку одни уже знакомы с этими звуками, а другие услышали их впервые.

2 этап – «Узнаём».

На втором этапе занятия детям демонстрируется ролик о рождении и жизни

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

уток, при котором незрячие дети воспринимают информацию на слух, а слабовидящие по возможности задействуют зрение. По завершению этого этапа занятия замечен положительный отклик на видеоролик. Дети активно обсуждали детали фильма, сопереживали, а также восхищались моментами из жизни утят.

3 этап – «Изучаем». Третий этап предполагает использование осязательных анализаторов: ребята тактильно изучают изображение утки, выполненное в технике полной разнофактурной аппликации с применением утиных перьев. При анализе отзывов аудитории было выявлено, что аппликация вызвала положительные эмоции, поскольку поверхность была мягкой и приятной на ощупь.

4 этап – «Воспроизводим». Завершающий этап мастер-класса предполагает закрепление полученной информации: выполнение модели утки из пластилина детьми. Каждый ребенок был увлечен лепкой, слепил несколько фигур и дал каждой из них свое имя, придав эмоционально-личностную окраску птицам.

На каждом этапе занятий «Утиный мир» дети получают представление о семействе утиных наиболее полно благодаря эмоционально-чувственным ощущениям.

### **Разработка второго занятия: мастер-класс «Животные зоопарка»**

Цель творческого занятия «Животные зоопарка» - помочь незрячими частично видящим детям получить наиболее полное представление о животных зоопарка через эмоционально-чувственные ощущения.

#### 1 этап – «Знакомство с зоопарком».

Важной составляющей занятия является получение новых эмоционально-чувственных ощущений, поэтому был организован поход в контактный зоопарк, где дети могут не только услышать животных, почувствовать запах, но и потрогать их. Эмоционально-чувственные ощущения были очень сильными, так как задействованы все сохранные анализаторы: обонятельный, слуховой и осязательный. Ребята с остаточным зрением могут увидеть, как двигаются животные, их повадки, характерные особенности и поделиться своими эмоциями с незрячими ребятами.

#### 2 этап – «Наш зоопарк».

Закрепление полученной детьми в зоопарке информации осуществляется на занятиях лепкой. Создается арт-объект «Животные зоопарка». На подготовленной лужайке, сделанной из картона, распределяются слепленные детьми животные из зоопарка в зависимости от их среды обитания. Чтобы детям проще было воссоздать фигуры животных, как вспомогательное средство используются пластиковые модели животных уменьшенного размера. Во время лепки дети активно делились своими впечатлениями и эмоциями о посещении зоопарка, каждый выбрал для себя наиболее понравившееся животное и

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

воплощал его в объеме.

Таким образом, у незрячих и слабовидящих детей сформировалось не только подробное представление о животном, но и эмоционально-чувственное отношение к нему.

На практике было доказано, что творческие занятия, при комплексном воздействии на сохранные органы чувств, направленные на восполнение эмоционально-чувственных ощущений незрячих и частично видящих детей способствует их эмоционально-чувственному развитию и помогают преодолеть психическое отставание.

Разнообразие способов получения информации об объекте позволяет детям сформировать полноценное личное отношение, эмоции, представление, несмотря на ограничения по зрению. Проведение творческих занятий, способствующих эмоционально-чувственному развитию через сохранные органы чувств, социально необходимо и важно в современном обществе для коррекции личности.

### Литература:

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 368 с.
2. Зими́на, Е.К. Дизайн тактильных пособий для коррекции эмоционально-чувственного развития незрячих и слабовидящих дошкольников / Е.К. Зими́на, М.В. Карпикова // Проблемы развития непрерывного профессионального образования: Сб. ст. по материалам VI Международ. науч.-практ. конф. (нояб. 2012). – Н. Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. – С.277-280.
3. Зими́на, Е.К. Методические рекомендации по выполнению иллюстраций книг для незрячих детей/ Е.К. Зими́на // Тактильная картинка в жизни незрячего ребенка: Материалы межрегионального семинара. Издание подготовлено в рамках проекта «Мир кончиками пальцев» за счет средств программы Matra/КАР (малые гранты посольства королевства Нидерландов) - г. Нижний Новгород: Нижегородская региональная общественная организация родителей детей инвалидов по зрению "Перспектива", 2003.-С.51-56.
4. Зими́на, Е.К. Тактильное осмысление мира – как проблемная ситуация./ Е.К. Зими́на // Нижегородская школа дизайна: межвуз. сб. науч. тр. Вып.2. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2011. – С.62-67.
5. Литвак А.Г. Психология слепых и слабовидящих: учеб. пособие / А.Г. Литвак ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. - СПб. : Изд-во РГПУ, 1998. - 271 с.
6. Астафьева О.П., Имашева Е.Г. Коррекционная психология. Шпаргалка

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

[Электронный ресурс] / Большая онлайн библиотека. - Режим доступа:[http://www.ereading.club/bookreader.php/100391/Astaf'eva,\\_Imasheva\\_-\\_Korrekcionnaya\\_psihologiya.\\_Shpargalka.html](http://www.ereading.club/bookreader.php/100391/Astaf'eva,_Imasheva_-_Korrekcionnaya_psihologiya._Shpargalka.html) (дата обращения: 21.09.2015).

7. Дуреева Н.С., Галиахметов Р.Н. Роль моделей в теории познания. Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lektsii.com/1-183448.html> (дата обращения: 17.09.2015).



**РАБОТА НАД ХУДОЖЕСТВЕННЫМ  
СЛОВОМ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ  
СОСТАВЛЯЮЩАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ДЕТСКИХ ШКОЛ ИСКУССТВ**

*Афонина Татьяна Евгеньевна,  
областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
Иркутское театральное училище, г. Иркутск*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Речь – это «визитная карточка» человека любой профессии. Роль сценической речи и художественного слова сложно переоценить в создании образа, в работе над ролью, в раскрытии творческой личности ребенка. Наша цель в процессе обучения детей – воспитать и совершенствовать голосоречевую природу, научить владению выразительной, четкой, эмоционально-литературной речью. Достижение этой цели возможно при последовательном решении ряда задач:

- определение голосоречевых данных каждого человека и их потенциальных возможностей;
- овладение правильным смешанно-диафрагматическим типом дыхания;
- развитие речевого слуха;
- постановка голоса;
- овладение правилами русской орфоэпии;
- изучение законов логики речи.

В детских театральных студиях конечным результатом чаще всего является спектакль и, если это не пантомима, то владение словом и своим речевым аппаратом является основой. Характер речи зависит от того, в каком образе актер появляется на площадке. Например, если это сорока, то речь будет торопливой, быстрой, «мелкой», при этом внятной и четкой; старушке можно добавить шепелявость; ведьма может звучать угрожающе, в терцию с другим голосом или каноном. Что бы все это воспроизвести голосом, нужно в совершенстве владеть техникой речи.

Виды речевых занятий могут быть теоретическими, практическими и самостоятельными. Результатом обучения является публичное выступление, которое предусматривается в конце пройденного курса или в конце пройденной темы, четверти, полугодия (определяется индивидуально).

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

К показам следует подходить постепенно, по принципу от простого к сложному, начиная упражнениями, которые выносятся на показ и где обучающиеся работают в группе (так как не все могут с первого выступления сольно продемонстрировать приобретенные умения и навыки). Важно не напугать детей публичным выходом, а наоборот, дать почувствовать свободу при общении со зрителем.

На начальном этапе обучения необходимо привить любовь к упражнениям-играм, для того чтобы они самостоятельно возвращались к ним как можно чаще на протяжении всего периода обучения. Далее следует переходить к более сложным упражнениям-играм и к этюдному способу существования (работа со звуко сочетаниями и скороговорками, текстами).

Овладевая художественным словом, особое внимание стоит уделить выбору репертуара. В этот период формируется вкус ребят к художественной литературе и преподавателю следует быть очень чутким к эмоциональному состоянию и учитывать возрастные особенности детей.

Современный преподаватель сценической речи должен быть универсальным: одновременно быть психологом, логопедом, режиссером, актером, чтобы понять природу ребенка, выявить его психофизические особенности и учесть их в индивидуальной работе с ним.

Основная проблема в организации постановочной деятельности детской театральной студии – дикционная выразительность, четкость и ясность речи обучающихся. Для устранения данной проблемы существует множество упражнений и важно методически грамотно их выстроить.

Один из способов:

- артикуляционная гимнастика [1, с.7];

- дикционные упражнения:

Звукоряд: У О А Э И Ы

Звуко сочетания (начинаем с простых, можно встать в круг и передавать друг другу звуко сочетание с жестом, например хлопок, щелчок и т.д.):

- буп, боп, бап, бэп, бип, бып;

- дут, дот, дат, дэт, дит, дыт;

- гук, гок, гак, гэк, гик, гык;

- вуф, воф, ваф, вэф, виф, выф;

- зус, зос, зас, зэс, зис, зыс;

- жуш, жош, жаш, жэш, жиш, жиш.

Далее переходим к более сложным звуко сочетаниям (оставаясь в кругу добавить мяч и уже с мячом передавать звуко сочетания, рука при этом свободна, звук отправляем вслед за мячом; для усложнения упражнения можно использовать два мяча):

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- птку, птко, птка, пткэ, птки, пткы;
- взгру, взгро, взгра, взгрэ, взгри, взгры;
- фшкру, фшкро, фшкра, фшкрэ, фшкри, фшкры;
- лудрускрупск, лодроскрупск, ладраскрупск;
- лэдрэскрэпск, лидрискрипск, лыдрыскрыпск;
- вздукт вдокт вздакт вздэкт, вздикт, вздыкт;
- рукутуфт, рокотофт ракатафт, рэкэтэфт рикитифт, рыкытыфт;
- бвубвэрли, бвобвэрли, бвабвэрли, бвэбвэрли, бвибвэрли, бвыбвэрли;
- мнмрюш, мнмреш, мнмряш, мнмреш, мнмриш, мнмриш.

Скороговорки (используем упражнение «скороговорки в трех ритмах»: первый раз произносим медленно и утрированно четко, второй чуть быстрее, третий – скороговоркой, контролируя внятность):

- Вез корабль карамель,  
Наскочил корабль на мель,  
И матросы две недели  
Карамель на мели ели.

- Водовоз вез воду из-под водопровода.  
- Раскудрявая Марина маринует мандарины.

- Добыл бобов бобыль.  
- Минута минуя сменяет другую.

- Циркач циркачке Зиночке  
Подарил корзиночку.

- Тощий немощный кощей,  
Тащит ящик овощей.

- Вакул бабу обул,  
Да и Вакула баба обула.

- Толи Коля коришь Толи,  
Толи Толя коришь Коли,  
Коли Коля коришь Толи,  
То и Толя коришь Коли.

Скороговорки соединяем со звуко сочетаниями:

- Вез корабль карамель *лудрускрупск*,  
Наскочил корабль на мель *лодроскрупск*,  
И матросы две недели *ладраскрупск*  
Карамель на мели ели *лэдрэскрэпск*, *лидрискрипск*, *лыдрыскрыпск*.

- Водовоз *вздукт* вез *вдокт* воду *вздакт* из-под водопровода *вздэкт*, *вздикт*, *вздыкт*.

- Раскудрявая *рукутуфт*, *рокотофт* Марина *ракатафт*, *рэкэтэфт* маринует *рикитифт*, *рыкытыфт* мандарины.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- Добыл *бвубвэрли, бвобвэрли* бобов *бвабвэрли, бвэбвэрли* бобыль *бвибвэрли, бвыбвэрли*.

- Минута *мнмрюш* минуя *мнмрёш* сменяет *мнмряш* другую *мнмреш, мнмриш, мнмриш*.

- Циркач *хуструст* циркачке *хострост* Зиночке *хастраст*

Подарил *хэстрэст* корзиночку *хистрист, хыстрыст*.

- Тощий немощный кощей *тиухурухт, тиохорохт, тиахарахт,*

Тащит ящик овощей *тиэхэрэхт, тиихирихт, тиихирихт*.

- Вакул *кубл-губл* бабу *кобл-гобл* обул *кабл-габл,*

Да и Вакула *кэбл-гэбл* баба *кибл-гибл* обула *кыбл-гыбл*.

- Шелест *скурурукикиширы*

шелестит *скоророкикиширы*

с листвой *скараракикиширы,*

шепот *скэрэрэкикиширы*

шепчется *скиририкикиширы*

с травой *скырырыкикиширы*.

- Мама мыла *лимкапанума, лимкапанома,*

Милу с мылом *лимкапанама, лимкапанэма,*

Мила мыло не любила *лимкапанима, лимкапаныма*.

- Ужа *джумулунгму* ужалила *джомолонгмо* ужица *джамалангма,*

Ужу *джэмэлэнгмэ* с ужицей *джимылынгмы* не ужица *джымылынгмы*.

- Толи Коля коришь Толи *штупск, штопск,*

Толи Толя коришь Коли *штапск, штэпск,*

Коли Коля коришь Толи *штинск, штыпск,*

То и Толя коришь Коли *штинск, штыпск*.

- Верзила *фструч-вздруч* Вавила *фстроч-вздроч* весело *фстрач-взрач* ворочал *фстрэч-вздрэч* вилы *фстрыч-вздрыч*.

- Пришел Прокоп *пруктуп, проктоп* кипит укроп *практап, прэктэп*

Ушел Прокоп *приктип, прыктып* кипит укроп.

Используя эти упражнения, вы сможете помочь детям приобрести четкую и внятную дикцию.

### Литература:

1. Бруссер А.М., Оссовская М.П. «Глаголим.ру.», ИПЦ «Маска» Москва, 2007.
2. Бруссер А.М., Оссовская М.П., «104 упражнения по дикции и орфоэпии», Москва, 2005.
3. Васильев Ю.А. «Уроки сценической речи: народные скороговорки», СПб, изд-во СПб ГАТИ, 2011.



## ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА И ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТРОННО-ЦИФРОВОЙ ПОДПИСИ

*Башканков Степан Александрович,  
Чугунов Павел Михайлович,  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение среднего  
профессионального образования «Уфимский  
колледж статистики, информатики  
и вычислительной техники», г. Уфа*

*Секция: «Юриспруденция»*

В современном мире остро стоит вопрос о подлинности и защите безопасности электронных документов. Из-за развития информационных технологий все чаще начали использовать электронный документооборот - не только между двумя организациями, но и во внутренней среде этих учреждений. Именно по этой причине становится актуально пользоваться Электронной цифровой подписью (ЭЦП).

Целью применения электронной цифровой подписи, в соответствии с Федеральным Законом от 6.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной цифровой подписи», является аутентификация информации, то есть защита передаваемых участниками информационного обмена сведений для получения гарантий их подлинности[2]. Система ЭЦП предусматривает, что каждый пользователь имеет свой секретный ключ, который используется для формирования подписи, а также соответствующий ему открытый ключ, предназначенный для проверки подписи, который распространен среди определенного круга пользователей, входящих в систему информационного обмена. С юридической точки зрения, электронная цифровая подпись в электронном документе равнозначна собственноручной подписи в документе на бумажном носителе при соблюдении определенных условий (ст. 4 Закона об ЭЦП). Использование электронной цифровой подписи позволяет осуществлять:

- контроль целостности передаваемого документа: при любом случайном или преднамеренном изменении документа подпись станет недействительной, потому что вычислена она на основании исходного состояния документа и соответствует лишь ему;
- защиту от изменений (подделки) документа: гарантия выявления подделки

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

при контроле целостности делает подделывание нецелесообразным в большинстве случаев;

- невозможность отказа от авторства. Так как создать корректную подпись можно, лишь зная закрытый ключ, а он известен только владельцу, он не может отказаться от своей подписи под документом;

- доказательное подтверждение авторства документа: так как создать корректную подпись можно, лишь зная закрытый ключ, а он известен только владельцу, он может доказать своё авторство подписи под документом. В зависимости от деталей определения документа могут быть подписаны такие поля, как «автор», «внесённые изменения», «метка времени» и так далее.

Исследуя юридическую природу ЭЦП, можно отметить следующие: это реквизит определенного вида документа, а именно, электронного, который при соблюдении соответствующих условий «признается равнозначным собственноручной подписи в документе на бумажном носителе».

Так же следует выделить особенность идентификации и аутентификации пользователей. Данные функции, равно как и управление идентификационными данными осуществляет Единая система идентификации и аутентификации (ЕСИА). Сценарий идентификации и аутентификации выглядит следующим образом:

- пользователь обращается к защищённому ресурсу информационной системы (например, ведомственному или региональному portalу государственных услуг);

- информационная система направляет в ЕСИА запрос на аутентификацию [1];

- ЕСИА проверяет наличие у пользователя открытой сессии и, если активная сессия отсутствует, проводит его аутентификацию. Для этого ЕСИА направляет пользователя на веб-страницу аутентификации ЕСИА. Заявитель проходит идентификацию и аутентификацию, используя доступный ему метод аутентификации;

- если пользователь успешно аутентифицирован, то ЕСИА передаёт в информационную систему набор утверждений, содержащих идентификационные данные пользователя, информацию о контексте аутентификации, в том числе данные об уровне достоверности идентификации;

- на основании полученной из ЕСИА информации, информационная система авторизует заявителя на доступ к защищаемому ресурсу.

Помимо вышесказанного, можно обозначить такие особенности ЭЦП, как:

В области возможностей.

Электронная цифровая подпись может использоваться физическими и юридическими лицами для отправления отчётности в электронном виде в

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

различные ведомства, для получения необходимых справок, для участия в государственных и муниципальных электронных торгах, а также для организации юридически значимого корпоративного документооборота. Кроме того, ЭЦП может применяться с целью идентификации в информационных системах, для открытия доступа и так далее.

В технике правил хранения.

Секретный ключ ЭЦП должен храниться на защищённом носителе, который обеспечивает безопасность владельца подписи (защищает от взлома, несанкционированного копирования изнутри).

Как уже было сказано пользоваться электронной подписью могут как физические, так и юридические лица.

По порядку приобретения.

Чтобы получить ее, достаточно подать заявку в сертифицированный удостоверяющий центр, приложив комплект документов:

- оригинал паспорта заявителя;
- заверенная организацией копия устава организации;
- заверенная организацией копия приказа о назначении руководителя организации;
- подтверждение оплаты услуг получения ЭЦП.

Физическим лицам достаточно приложить к заявке нотариально заверенную копию паспорта и подтверждение оплаты.

В рамках рассматриваемой темы, следует обратить внимание на виды ЭЦП.

Существуют следующие виды электронной подписи:

Простая электронная подпись. Этот вид подписи удостоверяет, что электронный документ был отправлен именно вами.

Усиленная неквалифицированная электронная подпись подтверждает, что в документ с момент его подписания не вносились изменения.

Усиленная квалифицированная электронная подпись юридически приравнивается к бумажному документу с «живой» подписью.

По характеристике электронного ключа.

Закрытый ключ электронной подписи представляет собой 256 бит кодированной информации, а открытый – 1024 бита. Открытый ключ при помощи специального сертификата вы должны будете предоставить всем, с кем вы хотите обмениваться документами. Закрытый ключ позволяет вам осуществлять подписание документов и отсылку сертификата. Благодаря ему, эти операции доступны только вам. Сертификат имеет срок действия, не превышающий 365 дней. По окончании этого срока требуется получение нового сертификата. Как известно, сертификат электронной подписи удостоверяет вашу личность. В целях защиты от подделок и искажений, дубликат открытого ключа

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

хранится в библиотеке Удостоверяющего Центра.

Говоря об особенностях и юридической природе ЭЦП, стоит отметить и проблемы использования электронной цифровой подписи.

Например, низкий уровень информационной культуры большей части населения страны. К тому же, обеспечение электронного документооборота требует наличия определенных технических средств, минимального набора знаний, позволяющих без затруднений использовать продукт информационного общества - электронную подпись. Информация, содержащаяся в электронных документах, требует соответствующей защиты от несанкционированных изменений.

Кроме того, активному использованию ЭЦП большинства хозяйствующих субъектов препятствуют ее цена и необходимость оформления разных подписей для взаимодействия с разными государственными органами и доступа к различным базам данных.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что электронная цифровая подпись поможет вам не только обезопасить ваши электронные документы от подделки, но и без проблем поможет идентифицировать или аутентифицировать вашу личность.

### **Литература:**

1. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи" [Электронный ресурс].
2. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 28.06.2014) "Об электронной подписи" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) [Электронный ресурс].
3. Информатика для юристов и экономистов: Учебник для вузов, тема № 9.1. «Понятие об электронной цифровой подписи». Автор: Симонович С.В.
4. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/184059/4/>
5. Основы правовой информатики, тема № 10.2. Электронная цифровая подпись. Автор: С.Г. Чубуков, В.Д. Элькин.
6. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_112701/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/)
7. Единая система идентификации и аутентификации (ЕСИА) [Электронный ресурс].
8. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Единая\\_система\\_идентификации\\_и\\_аутентификации](https://ru.wikipedia.org/wiki/Единая_система_идентификации_и_аутентификации)

**РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ  
ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ  
НА ПРЕДПРИЯТИИ**

*Богданкевич Алина Сергеевна,  
Новикова Юлия Сергеевна,  
Научный руководитель: Бутакова Н.М.,  
Сибирский Федеральный  
университет, г. Красноярск*

*Секция: «Бухгалтерский учет,  
управленческий учет и аудит»*



Эффективность управленческих решений во многом зависит от достоверности бухгалтерской и управленческой отчетности. Искажение отчетных данных может быть связано с ошибками в обработке первичных документов, неправильно построенными бизнес-процессами предприятия, недобросовестным поведением персонала. С большой долей вероятности можно предположить, что кризисная ситуация наложила свой отпечаток на работу почти всех коммерческих организаций. Внедрение системы внутреннего контроля позволит обеспечить надежность финансовой информации и снизить риски принятия ошибочных решений.

Под системой внутреннего контроля (СВК) подразумевается совокупность организационной структуры, методов и процедур, принятых руководством предприятия в качестве средств для эффективного и упорядоченного ведения хозяйственной деятельности, которая в т. ч. включает проверку и надзор, созданные внутри данного экономического субъекта его силами, а именно:

- соблюдения требований законодательства;
- точности и полноты документации бухгалтерского учета;
- своевременности подготовки достоверной бухгалтерской отчетности;
- предотвращения ошибок и искажений;
- исполнения приказов и распоряжений;
- обеспечения сохранности имущества организации [2].

Таким образом, СВК является неотъемлемой составляющей механизма эффективного управления деятельностью экономического субъекта. Она обеспечивает реализацию целей функционирования и создания предприятия, способствует повышению эффективности, сохранения стоимости активов и качества работы всех подразделений, выявлению причин и условий, которые способствуют возникновению мошенничества и недостач, позволяет

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

предупреждать экономические риски, определять их причины и устранять последствия.

Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» узаконил для целей бухгалтерского учета понятие «внутренний контроль» давно имевшееся в гражданском праве. Собственно с момента вступления в силу норм ст. 19 № 402-ФЗ стали активно обсуждаться вопросы создания СВК на предприятиях. Если до 2013 г. СВК не было обязательным условием для всех организаций, за исключением кредитных, то теперь, согласно ст. 19 № 402-ФЗ, все экономические субъекты обязаны организовать и реализовывать внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни.

Попытки создать СВК в современной организации далеко не всегда оказываются успешными. Часто производимые действия сводятся к формальному документальному оформлению требуемых инструкций и положений и не приводят к желаемым результатам. Основная причина такого положения дел - сложность организации полноценной системы внутреннего контроля, процесса продолжительного и трудоемкого. К тому же Законом №402-ФЗ не предусмотрены какие-либо рекомендации по реализации внутреннего контроля, а следовательно, остаются непонятными следующие положения:

- как должно подтверждаться осуществление внутреннего контроля для целей выполнения требований Закона № 402-ФЗ;
- как подтвердить, насколько СВК является созданной и действующей и относительно каких стандартов.
- какие документы должны составляться для выполнения требований Закона N 402-ФЗ;

Следовательно, несмотря на наличие публикаций по данной тематике, многие субъекты хозяйственной деятельности не в полной мере понимают необходимость формирования системы внутреннего контроля и механизм его реализации. Поэтому считаем необходимым дать некоторые разъяснения и рекомендации по разработке системы внутреннего контроля в организации.

В первую очередь следует обратить внимание на то, что Закон разделяет понятия внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета.

Сравнительно первого Закон определяет, что «экономический субъект обязан организовать и осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни» (п. 1 ст. 19).

Что касается внутреннего контроля функционирования учетной системы компании, Закон определяет, что «экономический субъект, бухгалтерская (финансовая) отчетность которого подлежит обязательному аудиту, обязан организовывать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности» (за исключением случаев, когда его руководитель принял обязанность ведения бухгалтерского учета на себя) (п. 2 ст. 19).

Также следует обратить внимание на то, что к настоящему времени с понятием внутреннего контроля связано множество действующих нормативных документов, основными из которых являются:

- ст. 19 «Внутренний контроль» Федеральный закон от 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;

- информация Минфина РФ от 14 сентября 2012 года «О раскрытии информации о рисках хозяйственной деятельности организации в годовой бухгалтерской отчетности (ПЗ-9/2012)»;

- п. 16 плана Минфина РФ на 2012-2015 годы по развитию бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на основе Международных стандартов финансовой отчетности (утв. приказом Минфина РФ от 30 ноября 2011 года № 440).

Следует отметить, что введение СВК в отечественные предприятия неизбежно влечет за собой изучение имеющегося зарубежного опыта. Поэтому система внутреннего контроля, которая была предложена Минфином России, базируется на методах COSO, используемых международными компаниями для постановки СВК. Согласно Постановлению Правительства РФ от 23 сентября 2002 г. N 696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности», как и в зарубежной модели, эффективная основа для описания и анализа системы внутреннего контроля, реализовываемой в организации, должна содержать следующие элементы контроля:

1. Контрольная среда. Она включает официальную позицию, осведомленность и действия представителей собственника и руководства относительно СВК, а также понимание значения такой системы. Контрольная среда оказывает влияние на сознательность сотрудников в отношении контроля. Она является основой для эффективной системы внутреннего контроля, обеспечивающей поддержание дисциплины и структуру.

2. Процесс оценки рисков. Зарубежная модель внутреннего контроля во многом определяется наличием системного подхода и признанием в качестве основного объекта контроля рисков. Основу этому положило принятие в 2004 г. одного из документов Комитета спонсорских организаций Комиссии Тредвея (COSO) «Управление рисками организаций. Интегрированная модель». Исходя из данного документа, понятие рисков оказалось в центре организованной системы внутреннего контроля. Так, в рассматриваемой модели существовавшую до этого контрольную среду сменила институциональная внутренняя среда. Перед оценкой рисков новая концепция предполагает

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

постановку целей и определение событий, влияющих на вероятность их достижения. Определенное преимущество интегрированной модели заключается в том, что контроль теперь не является гарантом достижения целей, а выступает только инструментом, повышающим вероятность этого. [3]

Управление рисками является существенной задачей внутреннего контроля. Для обеспечения эффективной деятельности и дальнейшего развития любой организации незаменимой является система действенного управления рисками, базирующаяся на своевременной идентификации, предотвращении или минимизации рисков.

3. Контрольные действия. Средства контроля представляют собой внутренние документы, политику и процедуры, которые помогают менеджменту в реализации своих решений. Они помогают обеспечить совершение необходимых действий для устранения рисков, которые могут помешать организации достижению ее целей. Они включают в себя целый ряд мероприятий, таких как согласования, разрешения, проверки, сверки, отчеты по текущей деятельности, безопасности активов и разделению обязанностей.

4. Информация система. Информационные системы играют ключевую роль в системах внутреннего контроля, поскольку они создают отчеты, включающие финансовую информацию, а также информацию по операционной деятельности и соблюдению процедур и законодательства, которая позволяет развивать бизнес и управлять им. В более широком смысле эффективная коммуникация должна обеспечить информационные потоки вниз и вверх во всей организации (например, типовые процедуры для сообщения сотрудниками подозрений в мошенничестве). Эффективная коммуникация по вопросам, связанным с интересами компании, должна быть также обеспечена с внешними сторонами, например клиентами, поставщиками, регулирующими органами и акционерами.

5. Мониторинг средств контроля. Он представляет собой процесс оценки эффективного функционирования системы внутреннего контроля в течение промежутка времени. Это достигается путем постоянного мониторинга деятельности или отдельных оценок. Недостатки внутреннего контроля, выявленные в ходе таких контрольных мероприятий, следует доводить до сведения руководства и устранять для обеспечения непрерывного совершенствования системы.

Исходя из ранее изложенного, можно предложить следующие направления внедрения системы внутреннего контроля:

- разработка концепции риск-ориентированного внутреннего контроля, способной отразить весь процесс управления рисками;
- формирование комплексной системы внутреннего контроля с выделением области ответственности служб внутреннего контроля;

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- объединение системы управления рисками и системы внутреннего контроля в единую систему корпоративного управления.

- уточнение содержания внутреннего контроля (перечня объектов внутреннего контроля и усиление требований к его реализации) в результате систематической модернизации существующих нормативно-правовых документов, регламентирующих данный аспект деятельности организации.

В соответствии с вышеизложенными подходами и рекомендациями к разработке систем внутреннего контроля необходимо обращать основное внимание на их соответствие с действующими нормативными документами. Для повышения достоверности учетной и отчетной информации на сегодняшний день необходимо вовремя выявлять и минимизировать риски в управлении финансово-хозяйственной деятельностью организации, обеспечивать стабильность и успешное развитие организаций в условиях конкуренции, диагностировать манипуляции с отчетностью, выявлять потенциально слабые места в процессе управления организацией. Это станет возможным только при создании эффективной системы внутреннего контроля.

### **Литература:**

1. Федеральный закон от 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
2. Перечень терминов и определений, используемых в правилах (стандартах) аудиторской деятельности (одобрен Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ 25 декабря 1996 года).
3. Комитет организаций-спонсоров Комиссии Тредвея / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.complianceofficer.ru/COSO.php> (дата обращения: 12.10.2015).
4. Пункт 42 Правила (стандарта) N 8 (Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2002 г. N 696 "Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности").
5. Аудиторские ведомости, 2014, N 1 «Построение системы внутреннего контроля с учетом требований федерального закона «О бухгалтерском учете».
6. Аудитор, 2014, № 7. «Основные подходы к формированию системы внутреннего контроля в организации».



ОНТ

Общество Науки и Творчества

## ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ И ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН

*Бояркина Анжела Валентиновна,  
Шадринский финансово-экономический  
колледж-филиал федерального  
государственного образовательного  
бюджетного учреждения высшего  
образования «Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации,  
г. Шадринск*

*Секция: «Юриспруденция»*

Юридическое образование – это процесс и результат познания государственно-правовых явлений и овладения основами юридической профессии. Это система фундаментальных и специальных знаний конкретной личности или социума, обусловленная общественными потребностями правового государства.

Юридическое образование – это система юридических знаний, накопленных за время исторического развития человеческой цивилизации, характеризующаяся признаками саморазвития и самосовершенствования через обычаи и традиции, устанавливающих и формирующих основной воспитательный процесс в правосознании граждан.

Юридическое образование, призванное реализовать потребности, интересы личности и общества в научном овладении профессиональной юридической деятельностью, выступает в качестве необходимого компонента совокупности факторов, обеспечивающих нормальное, культурное и историческое развитие любого социума.

Функции юридического образования раскрывает его сущностные качества, определяют его роль и значение в формировании правосознания и правовой культуры общества. К данным функциям следует отнести:

- жизнеобеспечительная;
- культурологическая;
- гуманистическая.

Взаимодействие данных функций способствует реализации правовых знаний в различных областях жизни, тем самым обеспечивая высокую правовую

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

активность граждан в реализации своих конституционных прав и обязанностей [1, с.79].

Овладение юридическими знаниями, способствует применению законодательных норм в развитии государственности и преемственности власти как внутри государства, так и на международном пространстве, тем самым определяя место и роль своего народа.

Таким образом, юридическое образование имеет целью всестороннюю подготовку специалистов - профессионалов в области юриспруденции, способных правильно толковать и применять закон, разбираться с позиции права в конкретных жизненных ситуациях, принимать решение, руководствуясь исключительно законом, что является самой важной предпосылкой современного и развивающегося общества.

Поэтому, объективный процесс формирования в России новой правовой системы и системы социально-политического и экономического управления обуславливает острую потребность в подготовке и переподготовке управленческих кадров на фундаментальной юридической основе с учетом как традиционного, так и инновационного российского и зарубежного опыта [3, с.83].

На сегодняшний момент юридическое образование представляет собой систему, которая:

- ориентирована на достижение конкретного социального результата;
- состоит из последовательно сменяющих друг друга актов поведения и внутренне структурирована правовыми отношениями;
- обладает моделью своего развития, предварительно установленной на нормативном или индивидуальном уровне;
- иерархически построена;
- постоянно находится в динамике и развитии с учетом потребности современного общества.

Таким образом, данная структура способствует реализовывать свои способности и полномочия на благо личности, общества, государства.

На основе вышеперечисленного, стоит еще раз подчеркнуть, что юридическое образование сегодня, в условиях модернизации всей высшей школы, требует к себе особо пристального внимания в целях выявления совокупности проблем, связанных с качеством подготовки юристов, организационной и содержательной стороной процесса преподавания. Следовательно, юридическое образование, по нашему мнению, должно быть единым, цельным и в то же время многообразным, соответствовать потребностям и структуре общественной системы вообще и конкретному историческому пространственно-временному измерению в частности. Должно

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

быть достигнуто соответствие между демографической структурой общества, его потребностями и структурой и конечными показателями юридического образования.

Именно поэтому одним из первоочередных направлений модернизации российского образования должна стать необходимость развития и совершенствования юридического образования.

Кроме того, такая необходимость диктуется тем, что формирование правового государства, совершенствование государственной системы управления, укрепление властной вертикали, а также сопровождающее эти процессы обновление законодательства, требуют восполнения дефицита юридического мышления, зачастую проявляемого у нас и на весьма высоком государственном уровне, путем подготовки квалифицированных юридических кадров.

По-прежнему актуальной остается проблема квалифицированной правовой защиты граждан России, а также проблема подготовки высокопрофессиональных кадров для судебной системы, органов законодательной и исполнительной власти, органов местного самоуправления и повышения правовой культуры всего населения, особенно молодежи.

Оценивая ситуацию в данной области, следует особо подчеркнуть, что подготовка юристов должна носить фундаментальный характер и вестись исключительно на основе Государственных образовательных стандартов, а также противодействовать усиливающемуся процессу его коммерциализации [2, с.59].

Основные направления модернизации содержания юридического образования, по нашему мнению, должны быть нацелены на создание новых образовательных технологий. Это предполагает переориентацию юридического образования с преимущественно информативного типа обучения на обучение, позволяющее выявлять и развивать познавательные и творческие способности студентов, воспитывать у них волевые и профессиональные качества личности, обеспечивающие эффективную профессиональную деятельность юристов. Таким образом, выделим два типа моделирования юридического образования в правотворческой деятельности, которые продемонстрированы на рисунке 1.

Содержание профессионального юридического образования формируется не только в традиционном учебном процессе. Постоянными составляющими обучения должны стать учебно-профессиональные тренинги, работа по освоению различных профессиональных видов деятельности, включение в реальную юридическую практику.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА



Рис. 1 Место и роль юридического образования в подготовке специалиста

Таким образом, рациональная и грамотная организация юридического образования является одним из самых важных способов подготовки квалифицированного специалиста в любой сфере. Следовательно, квалифицированный специалист, владеющий широким набором общих и профессиональных навыков, реально необходимых для эффективного функционирования правосознания граждан, общества и государства.

### Литература:

1. Бурова В.И. О некоторых проблемах образования и качестве подготовки юристов в современных условиях // Юридическое образование и наука. – 2012. - №6. – С. 78-84.
2. Зайцева А.А. Перспективы развития законодательства в информационной сфере // Юрист. – 2013. - №4. – С. 56-62.
3. Михайлова М.Г. Проблемы правового воспитания в современных условиях // Юридическое образование и наука. – 2009. - №7. – С. 79-85.

**ФАКТОРЫ МАКСИМИЗАЦИИ  
ПРИБЫЛИ ФИРМЫ В СОВРЕМЕННЫХ  
УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ**

*Габдулахатова Алия Нурфаизовна,  
Научный руководитель: Рудалева И.А.,  
ИЭУиФ К(П)ФУ, г. Казань*

*Секция: «Экономика»*

Прибыль - форма денежных накоплений, экономическая категория, характеризующая финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия. Количественно она представляет собой разность между выручкой и полной себестоимостью проданной продукции.

Актуальность выбранной темы связана с тем, что прибыль занимает одно из центральных мест в общей системе стоимостных инструментов и рычагов рыночной экономики. От нее зависит финансовое положение предприятий, уровень удовлетворения личных и общественных потребностей работников, состояние экономики страны в целом, так как прибыль является основным источником доходной части бюджета.

Величина прибыли зависит от деятельности предприятия в области производства, снабжения, сбыта и коммерческой деятельности предприятия. Ее рост создает финансовую составляющую для экономического развития предприятия. За счет прибыли погашаются долговые обязательства предприятия перед кредиторами и инвесторами, формируется резервный фонд на предприятии.

Важными факторами роста прибыли, зависящими от деятельности организации, являются рост объема производимой продукции в соответствии с договорными условиями, снижение ее себестоимости, повышение качества, улучшение ассортимента, повышение эффективности использования производственных фондов, рост производительности труда.

К факторам, не зависящим от деятельности организаций, относятся изменения государственных регулируемых цен на реализуемую продукцию, влияние природных, географических, транспортных, технических условий на производство и реализацию продукции, а также другие факторы.

Для выявления факторов влияющих на валовую прибыль проведем

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

факторный анализ на основе условных данных.

Данные для факторного анализа представлены в таблице 1.

Применим методику формализованного расчета факторных влияний на валовую прибыль.

Таблица 1

Данные для факторного анализа прибыли

Показатель	2013 год	2014 год	Отклонение
			+, -
Количество продукции, тыс. шт.	934	1041	107
Цена продукции, руб. /1000 шт.	831	956	125
Выручка (реализация)	776441	994895	218454
Себестоимость от реализации продукции	691692	848778	157086
Себестоимость на 1 ед. продукции (на 1 тыс. тн.)	740	816	75
Валовая прибыль( тыс. руб)	84749	146117	61368

1. Расчет общего изменения прибыли ( $\Delta P$ ) от реализации продукции:

$$\Delta P = P_1 - P_0 = 146117 - 84749 = 61368 \text{ тыс. руб}$$

2. Расчет влияния на прибыль изменений отпускных цен на реализованную продукцию ( $\Delta P_1$ ):

$$\Delta P_1 = N_{p1} - N_{p1,0} = \sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_1,$$

где  $N^p_1 = \sum p_1 q_1$  — реализация в отчетном году в ценах отчетного года ( $p$  — цена изделия;  $q$  — количество изделий) [6];

$N^p_{1,0} = \sum p_0 q_1$  — реализация в отчетном году в ценах базисного года.

$$\Delta P_1 = 1040,69 * 956 - 1040,69 * 831 = 1130086,25 \text{ тыс. руб}$$

3. Расчет влияния на прибыль изменений в объеме продукции ( $\Delta P_2$ ) (объема продукции в оценке по базовой себестоимости):

$$\begin{aligned} \Delta P_2 &= P_0 K_1 - P_0 = P_0 (K_1 - 1) = 84749 * (1,11 - 1) = \\ &= 9322,39 \text{ тыс. руб} \end{aligned}$$

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

где  $P_0$  — прибыль базисного года;

$K_1$  — коэффициент роста объема реализации продукции.

$$K_1 = \frac{S_{1,0}}{S_0} = 770110,6/691692 = 1,11$$

$$S_{1,0} = 1040,69 * 740 = 770110,6$$

$S_{1,0}$  — фактическая себестоимость реализованной продукции за отчетный год в ценах и тарифах базисного года;

$S_0$  — себестоимость базисного года.

4. Расчет влияния на прибыль изменений в структуре реализации продукции ( $\Delta P_3$ ):

$$\Delta P_3 = P_0(K_2 - K_1) = 84749 * (1,25 - 1,11) = 11864,86 \text{ тыс. руб}$$

$$K_2 = \frac{N_{p1,0}}{N_{p0}} = 864813,39/691692 = 1,25$$

$K_2$  — коэффициент роста объема реализации в оценке по отпускным ценам  
 $N_{p0}$  — реализация в базисном году.

$$N_{p1,0} = 1040,69 * 831 = 864813,39 \text{ тыс. руб}$$

5. Расчет влияния на прибыль изменений себестоимости за счет структурных сдвигов в составе продукции ( $\Delta P_4$ )(изменение структуры затрат):

$$\Delta P_4 = S_{1,0} - S_1$$

$$\Delta P_4 = 779110,6 - 848778 = -78667,4 \text{ тыс. руб}$$

Результаты факторного анализа валовой прибыли показывают, что объемы

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

продаж в 2014 году по сравнению с его величиной в предыдущем периоде увеличились на 61368 тыс. руб. Увеличение показателя валовой прибыли было обеспечено за счет роста цен на реализуемую продукцию и объема производства продукции, за счет структурных сдвигов в продукции (изменения структуры продукции). За счет изменений в себестоимости на предприятии прибыль снизилась на 78667,4 тыс. руб.

Из проведенного анализа можно сделать вывод, что необходимо снижать себестоимость продукции, чтобы она не оказывала отрицательного влияния на объем валовой прибыли.

Таким образом, проведение факторного анализа прибыли предприятия позволяет определить, как изменение того или иного фактора повлияло на прибыль и выработать управленческие решения по максимизации прибыли на предприятии.

### **Литература:**

1. Аудитор, 2014, № 7. «Основные подходы к формированию системы внутреннего контроля в организации».



## МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

*Гарьковенко Илья Сергеевич,  
Грицунова Светлана Викторовна,  
кафедра Инновационного  
менеджмента и предпринимательства  
РГЭУ (РИНХ) РГЭУ (РИНХ),  
г. Ростов-на-Дону*

*Секция: «Экономика»*

**Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы касающиеся поиска интегрального способа определения качества жизни. В частности рассмотрены такие показатели как внутренний валовый продукт на душу населения, коэффициент Джинни, генеральный индикатор прогресса, и т.д.

**Ключевые слова:** качество жизни населения, население, показатели оценки качества жизни, индекс человеческого развития, ВВП.

**Summary:** In article the question concerning search of an integrated way of determination of quality of life are considered. In particular such indicators as an internal gross product per capita, Ginny's coefficient, the general indicator of progress, etc. are considered.

**Keywords:** quality of life of the population, population, indicators of an assessment of quality of life, index of human development, gross domestic product.

Качество жизни является фундаментальным термином, определяющим степень обеспеченности и благополучности жизни человека, а так же некоторые оценочные суждения относительно окружающей его действительности. В отличие от понятия «уровня жизни», определения «качества жизни» включают в себя критерии оценивания, относящиеся не только к материальному довольству, но и ряд параметров, касающихся здравоохранения и медицинской помощи, качества условий окружающей среды, а так, же степени удовлетворенности социальным окружением. Однако мнения многих исследователей, касательного вывода единого интегрального способа определения качества жизни, расходятся и, благодаря этому, в настоящее время, существует несколько подходов к исследованию уровня качества жизни.

Одним из наиболее распространенных подходов является определение уровня качества жизни исходя из показателя Внутреннего Валового Продукта

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

(ВВП) на душу населения.

$$GDP_{per\ capita} = \frac{GDP}{Z_{population}}$$

Представляя собой конечную стоимость всех предоставленных товаров и работ поделенную на численность населения, этот параметр не рассматривает уже существующие накопления населения и содержит сведения только об экономическом положении страны в целом, не рассматривая степень социального расслоения внутри страны. Для корректирования полученных сведений применяется формула Джини, определяющая степень неравномерности получения доходов между различными слоями населения.

$$G = \frac{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n |y_i - y_j|}{2n^2 \bar{y}}$$

Коэффициент Джини показывает степень отклонения фактического распределения доходов от абсолютно равного их распределения между жителями страны, чем выше его значение – тем менее актуальны исследования проведенные по показателю ВВП. Делая акцент на экономические параметры, данный метод не затрагивает показатели социального характера (такие как уровень образованности, продолжительность жизни и степень удовлетворенности социальной средой).

Неоднозначность этого метода исследования подтверждает Комиссия по основным показателям экономической деятельности и социального прогресса, основанная в 2008 году во Франции, основной деятельностью которой является поиск альтернативных критериев оценки экономического и социального состояния страны без учета показателя ВВП. Основным недостатком подхода считается высокий уровень погрешности, появившийся после увеличения доли государственного сектора в ВВП, что привело к невозможности сопоставления данных, полученных из стран с разными структура государственного сектора.

В качестве одного из альтернативных подходов к определению уровня качества жизни выступает Генеральный индикатор прогресса (General Progress Indicator, GPI). Он является более усовершенствованной версией ВВП, однако в отличие от него, представляет собой разность между составляющими определенными как издержки, так и выгоды экономического развития. Набор исследуемых показателей был существенно расширен, и включает в себя данные

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

не только об экономическом развитии, но и экологическом и социальном положении страны, что помогает выявить только косвенную степень влияния уровня ВВП на уровень реального благосостояния изучаемой страны. Генеральный индикатор прогресса рассчитывается по формуле:

$$GPI = A + B - C - D + I$$

Однако данный метод подвергается частой критике в виду итогового выбора критериев оценки. Выбранные параметры зачастую дают только косвенные представления о социальном и экологическом положении страны, а включение ранее не исследуемых компонентов, привело к частой невозможности перевода конкретного вида выгод и издержек в денежную форму. Отсутствие конечных данных выраженных в денежной стоимости делает метод менее точным и поверхностным.

Наиболее общепризнанным методом подсчета уровня качества жизни населения является расчет Индекса Человеческого Развития (ИЧР), созданный в системе ООН в 1990 году. Оценивание происходит на основании отношения имеющихся показателей продолжительности жизни (долголетия), уровня образования (грамотности) и материального благополучия к их идеальным величинам, разработанные Программой развития ООН.

Каждый из показателей представляется в виде индекса с числовым диапазоном от 0 до 1. ИЧР представляет собой среднее геометрическое этих показателей, так же выраженное в числовом диапазоне от 0 до 1.

$$HPI = \sqrt[3]{LEI \times EI \times II}$$

При составлении итогового рейтинга, исследуемые страны располагаются в порядке увеличения значения ИЧР.

При подсчете ИЧР исследователи сталкиваются с рядом трудностей:

- отсутствие полной базы социальной статистики в ряде исследуемых стран;
- недостоверность сведений, предоставляемых правительствами с целью сокрытия реальной информации о социальном положении в стране. Страны, предоставившие недостоверные сведения включаются в отдельный рейтинг;
- отсутствие учета экологических показателей и политической свободы.

Рейтинг стран, рассчитанный на основе ИЧР существенно расходится с рейтингом, рассчитанным по ВВП на душу населения, что свидетельствует о том, что рост экономических показателей оказывает разное влияние на рост уровня благосостояния в каждой конкретной стране.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что единого подхода к оценке

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

уровня качества жизни населения, который включал в себя только объективные показатели и являлся максимально адекватно отражающим реальное положение дел, не существует. Критерии оценивания существующих подходов значительно различаются, что дает итоговое расхождение положения стран в рейтингах. Ни одна из существующих в настоящее время методик не является общепризнанной и точной, поэтому комплекс мероприятий по разработке объективных показателей отражения уровня качества жизни населения находится в активной разработке ученых и позволит в будущем решить проблему погрешностей в оценивании.

### **Литература:**

1. Грицунова С.В., Седых Ю.А. Анализ системы управления персоналом территориальных генерирующих компаний Ростовской области и оценка их эффективности // Электронный журнал «Инженерный вестник Дона», № 1, ч. 2. - Ростов-на-Дону, 2015.
2. Жеребин, В.М. Индикаторы качества жизни // Вопросы статистики, №3, с.25-36, 2012.
3. Биктимирова, З.З. Качество жизни: теоретические подходы и методы измерения // З.З. Биктимирова. - Екатеринбург: ИЭ УрО РАН, с.201, 2006.
4. Кузьмичев, Л.А. Методика оценки качества // Л.А. Кузьмичев, М.В. Федоров, Е.Е. Задесенец. М.: ВНИИТЭ, с.47, 2000.
5. Космина, Е.А. Качество жизни и его основные детерминанты // Вестник экономической интеграции, № 1-2, с. 178-192, 2013.



ОНТ

Общество Науки и Творчества

**ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ  
ВОСПРИЯТИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РАЗЛИЧНЫХ  
ВНЕШНИХ СВОЙСТВАХ ПРЕДМЕТОВ  
У ДОШКОЛЬНИКОВ  
С УМСТВЕННОЙ  
ОТСТАЛОСТЬЮ**

*Далгатова Наида Хизириевна,  
Научный руководитель: Н.В. Черепкова,  
Северо-Кавказский федеральный  
университет, г. Ставрополь*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Развитие сенсорной сферы является основой общего умственного развития ребёнка. Полноценное восприятие необходимо для многих видов игровой, учебной и трудовой деятельности. Именно с восприятия начинается познание ребенком окружающей среды. Все остальные формы познания, такие как: мышление, воображение, память строятся на основе образов восприятия предметов и явлений окружающей действительности и являются результатом их переработки.

Физиологической основой восприятия являются сложные условно-рефлекторные процессы. Различные дефекты условно-рефлекторной деятельности у умственно отсталых детей определяют нарушение восприятия. Существенным фактором, который влияет на увеличение скорости восприятия информации, является способность оценить возможность появления того или иного события в окружающем мире. У умственно отсталых дошкольников готовность к восприятию проявляется крайне неустойчиво, в то время как у нормально развивающихся детей формируется достаточно высокая готовность к восприятию. Недоразвитие произвольного внимания и неготовность процесса преднастройки обусловлены у детей-олигофренов нарушением соотношения между диффузной и локальной активации коры головного мозга. Аномалии процессов переработки сенсорной информации наиболее выражены в старшем дошкольном возрасте, следовательно, коррекционная помощь должна оказываться как можно раньше [1].

У умственно отсталых дошкольников часто наблюдаются недифференцированность ощущений, аномалии порогов чувствительности,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

низкий уровень адаптации анализаторов. У дошкольников с умственной отсталостью отмечается патология органов чувств (слуха, зрения). У детей с умственной отсталостью недостатки слуховой функции встречаются в 3-4 раза чаще, чем у нормально развивающихся сверстников [4].

У умственно отсталых дошкольников скорость выполнения определенных перцептивных действий ниже, чем у дошкольников с нормальным интеллектом. Помимо этого, у них наблюдаются недостатки ориентировочной деятельности и в некоторых случаях – выбор неэффективной стратегии решения перцептивной задачи. У детей данной категории отмечается недостаточность памяти, которая проявляется пониженными, по сравнению с нормой, показателями опознания. Повышенное взаимодействие интерферирующих факторов обозначает, что дети с умственной отсталостью не замечают или не видят гораздо больше окружающих зрительно воспринимаемых предметов, чем дети с нормальным интеллектуальным развитием.

В познании свойств предметов существенную роль играет практическая деятельность. При этом нужно связывать практическую деятельность с речью и мышлением, опираясь на различные виды ощущений.

Детям с умственной отсталостью необходимо в два раза больше времени для правильного узнавания предметов, чем их нормально развивающимся сверстникам. При усложнении перцептивного задания, наблюдается замедленность переработки сенсорной информации. Восприятие детей-олигофренов характеризуется хаотичностью и бессистемностью. А это значит, что изучение объекта протекает не организовано, вследствие чего не все его признаки отображаются.

Существуют предметы, исследование которых требует последовательного тщательного изучения каждого их элемента, так как они состоят из нескольких равнозначных частей. Изучение других предметов требует выделения и обследования лишь незначительных признаков. Восприятие у умственно отсталых дошкольников не зависит от структуры объекта, что характерно для здоровых детей.

Свойственные детям с нормальным психическим и физическим развитием константность и целостность восприятия дают им возможность узнавать предметы независимо от их расположения. Дети с умственной отсталостью неправильно узнают предметы, так как у них нарушены целостность и константность восприятия.

Большое расстояние до объекта, расположение его в необычных ситуациях также влияет на правильность восприятия. Например, изображение тарелки, перевернутой вверх дном, дети с умственной отсталостью узнают как шляпу. Предметы, которые состоят из отдельных частей, также не отображаются детьми

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

этой категории. Они видят только части, а не целое.

Исследователи отмечают пространственные нарушения как один из наиболее распространенных и ярко выраженных недостатков, встречающихся при умственной отсталости. Они в более позднем возрасте овладевают движениями, что затормаживает развитие восприятия окружающего пространства. На формирование восприятия зрительного ознакомления с объектами, которые находятся в относительной близости от ребенка оказывают влияние неловкость и недостаточная координация движений, характерные для умственно отсталых детей. Дошкольникам с умственной отсталостью свойственны значительное запаздывание и недостатки формирования предметных действий и связанных с ними произвольных движений. На развитие у умственно отсталых детей умения ориентироваться в окружающем пространстве негативно влияет недоразвитие высших форм моторного поведения, которое тормозит овладение предметными действиями. Дошкольникам с умственной отсталостью характерно отставание и существенное своеобразие речевого развития и непосредственно связанного с ним мышления, в частности словесно-логического. Дети с нарушением интеллекта не правильно понимают и употребляют в активной речи предлоги, что указывает на то, что они в должной мере не осознают пространственные отношения объектов, не умеют эти понятия обобщать и адекватно обозначать. Недоразвитие словесно-логического мышления не позволяет обеспечить базу для полноценного осмысливания пространственной ситуации, в которой ребенок должен ориентироваться. Во время обучения отклонения в пространственной ориентировке отчетливо проявляются в процессе занятий по рисованию [2].

У детей с умственной отсталостью отмечаются трудности в дифференциации общего, особого и единичного, в последовательности изучения и различения форм. Им свойственны фрагментарность, замедленность восприятия, слабая направленность процессов сравнения и анализа.

Осмысливание сюжетной картины умственно отсталыми детьми во многом зависит от содержания и композиции. Н.М. Стаденко выделяет четыре уровня понимания картин:

- осмысление отдельных объектов и их действий без раскрытия взаимосвязей;
- узнавание объектов и действий, а также раскрытие некоторых пространственных связей между ними;
- частичное раскрытие причинно-следственных связей;
- интерпретация сюжета в целом [3].

Одним из основных видов человеческого восприятия является осознание. Осознание умственно отсталых детей как проблема не привлекает к себе

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

должного внимания исследователей. Подходя к рассматриванию осязательного восприятия детей этой категории, следует иметь в виду положение, высказанное В.И. Лубовским о снижении темпа и качества приема и переработки информации, ограниченность и неполнота формирования образов и понятий.

Вследствие трудностей в восприятии и недостаточности познавательной деятельности почти у всех детей с умственной отсталостью страдает наглядно-образное мышление. Когда возникает необходимость оперировать образами, многие дети испытывают серьезные трудности. Поэтому в процессе формирования образа у них необходимо подключать как можно больше разнообразных источников информации. К примеру, в момент восприятия предмета слухом или зрением важно использовать и осязание. Доказано, что количество правильных распознаваний объемных и плоских предметов возрастает на протяжении обучения. Объемные предметы распознаются умственно отсталыми детьми немного легче, чем плоские. Это объясняется тем, что в плоских изображениях объекты лишены ряда воспринимаемых осязанием свойств.

Восприятие умственно отсталых дошкольников является недостаточно осознанным. Причиной этого может быть ограниченный словарный запас. Потому что если ребенок не знает названия того или иного предмета, то он и не выделяет его в своем сознании.

Подчинение восприятия мышлению способствует развитию его эталонности. У нормально развивающихся детей это происходит в дошкольном возрасте, когда по определенным свойствам ребенок сразу относит предмет или явление окружающего мира, которое воспринимает, к определенной категории. Эталонное восприятие при умственной отсталости заменяется неспецифическим, при котором не учитываются, существенные свойства, в результате чего разные предметы распознаются как тождественные.

Таким образом, для дошкольников с умственной отсталостью характерно большое отставание в сроках развития восприятия и его замедленный темп развития. У них поздно и часто неполноценно происходит соединение восприятия со словом, а это, в свою очередь, задерживает формирование представлений об окружающем пространстве. Малодифференцированное отражение предметного мира в сознании детей-олигофренов проявляется в своеобразии узнавания предметов и явлений, то есть в опознании объектов, уже известных по прошлому опыту. Для умственно отсталых детей свойственно обобщенное узнавание, отождествление признаков предметов, имеющих некоторое внешнее сходство.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

### Литература:

1. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. В.С. Мухина - М.: Academia, 2015.
2. Павлова Т.А. Альбом по развитию пространственного ориентирования у дошкольников и младших школьников.- М.: Школьная Пресса, 2004. - 40 с.
3. Петрова В.Г. Психология умственно отсталых школьников: Учебное пособие / В.Г. Петрова, И.В. Белякова 2002.
4. Рубинштейн С.Я. Экспериментальное исследования обманов слуха//Вопросы психологии.- М.,1970.



## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Дикусар Галина Станиславовна,  
Сафонова Дарья Сергеевна,  
«Ростовский государственный  
экономический университет (РИНХ)»,  
г. Ростов-на-Дону*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Современное российское общество находится в состоянии, названном Э. Дюркгеймом состоянием аномии: старая система ценностей разрушена, а новая еще не сформировалась. Такая ситуация стимулирует напряженность во всей системе отношений, в том числе и межэтнических.

В этих условиях молодежь России оказалась самой незащищённой в культурном отношении категорией населения. Молодежь подвержена влиянию экстремизма, разрушающего традиционные ценности русской национальной культуры, национальных культур других народов.

Проблема молодежного экстремизма в России стоит особенно остро, так как Россия - одна из самых многонациональных стран. В состав современной Российской Федерации входит свыше 190 этносов. При этом русские составляют около 80 % населения, представители других национальностей составляют чуть более 20 % населения (по данным переписи населения 2010 года) [2].

Взаимоотношения между различными этническими и религиозными группами всегда отличались своим противоречивым характером -тяготением к сотрудничеству и периодическими взрывами конфликтности.

В разных странах и в разные времена было дано много разных юридических и научных определений понятию "экстремизм". Единого определения на сегодняшний день не существует. Толковый словарь русского языка приводит следующее определение: экстремизм -приверженность к крайним взглядам и, в особенности, мерам. Но это не совсем точно. Некоторые ученые настаивают на том, что при определении экстремизма акцент должен делаться на действиях, а не на людях.

Наиболее справедливо утверждение Питера Т. Коулмана и Андреа Бартоли, которое они высказали в своей работе «Обращаясь к экстремизму»: «Экстремизм – это на самом деле сложное явление, несмотря на то, что его сложность часто

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

бывает трудно увидеть и понять. Проще всего определить его как деятельность (а также убеждения, отношение к чему-то или кому-то, чувства, действия, стратегии) личности, далекие от обычных, общепринятых. В обстановке конфликта – демонстрация жесткой формы разрешения конфликта. Однако обозначение видов деятельности, людей и групп как «экстремистских», а также определение того, что следует считать «обычным» или «общепринятым» – это всегда субъективный и политический вопрос».

Вместе с политическими, идеологическими, этнопсихологическими и религиозными предпосылками поведение экстремистов объясняется и их индивидуально-психологическими особенностями. Среди социально-психологических факторов выделяют следующие:

- установки, предубеждения родителей;
- взгляды, убеждения референтной группы (включая группу сверстников);
- влияние авторитетных лиц в условиях референтной группы и др.;
- стресс в результате социальной модернизации и процессов интеграции/ дезинтеграции в обществе;

Указанные выше факторы действуют наряду с личностными факторами, среди которых можно назвать:

- представления, установки подростков;
- индивидуально-психологические особенности (повышенная внушаемость, агрессивность, низкое чувство эмпатии, индивидуальные особенности реактивности и протекания психических процессов);
- эмоциональные особенности (состояние психического напряжения) [3].

Для большинства же экстремистов характерно наличие примитивных синдромов, препятствующих разрешению сложных этических и моральных проблем. Выделяют несколько таких синдромов:

«Синдром зомби» проявляется в постоянной естественной сверхбоеготовности, активной враждебности по отношению к реальному или виртуальному врагу, устремленности на сложные боевые действия. Это «синдром бойца». Такие люди постоянно живут в условиях войны, они всячески избегают ситуаций мира и покоя.

«Синдром Рембо» выражается в невротической структуре личности, раздираемой конфликтом между стремлением к острым ощущениям и переживаниями тревоги, вины, стыда, отвращения за свое участие в них. Для подобных людей характерно осознание добровольно возложенной на себя «миссии» спасения мира, мысль о благородных альтруистических обязанностях, позволяющих реализовать агрессивные стремления. Это «синдром миссионера».

«Синдром камикадзе» свойствен террористам-смертникам, уничтожающим себя вместе со своими жертвами в ходе террористического акта. К основным

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

психологическим характеристикам таких людей относится экстремальная готовность к самопожертвованию. Террорист-«камикадзе» счастлив возможности отдать свою жизнь и унести на тот свет с собой как можно больше людей [3].

Очевидно, что только силового противодействия со стороны государства в отношении экстремистских проявлений в молодежной среде недостаточно, необходимо преодоление роста экстремизма в обществе, скоординированная воспитательная работа, особая государственная молодежная политика, позволяющая направить политическую активность молодежи радикальных взглядов в цивилизованное, легальное русло.

Разрешению морально-нравственных проблем среди молодежи отводится особое внимание в стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия), разработанной на основе положений Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [4]. «Мы должны действовать не путём запретов и ограничений, а укреплять прочную духовно-нравственную основу общества. Именно поэтому определяющее значение приобретают вопросы общего образования, культуры, молодёжной политики. Эти сферы – это не набор услуг, а прежде всего пространство для формирования нравственного гармоничного человека, ответственного гражданина России» [5].

### Литература:

1. Гриценко Г.Д. Статья «К вопросу о понимании экстремизма в современной науке», журнал «Теория и практика общественного развития», выпуск № 11 / 2012.
2. Сайт всероссийской переписи населения 2010. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/perepis2010/croc/perepis\\_itogi1612.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm) (дата обращения 10.10.2015).
3. Еникеев М.И. «Юридическая психология. Краткий учебный курс», М.: Норма, 2011.
4. Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года.
5. Цит. из Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года.

**ПОВЫШЕНИЕ КУЛЬТУРНОЙ  
ГРАМОТНОСТИ МОЛОДЕЖИ  
СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО РЕГИОНА**

*Дикусар Галина Станиславовна,  
Хабарова Анна Олеговна,  
«Ростовский государственный  
экономический университет (РИНХ)»,  
г. Ростов-на-Дону*

*Секция: «Культурология»*

Повышение культурной грамотности среди молодежи является одним из факторов успешной реализации региональных экономических программ, направленных на развитие Северо-Кавказского региона.

По данным научных исследований фактический уровень грамотности молодежи не соответствует предъявляемым требованиям: лишь около 30% из них могут достаточно полно изложить содержание прослушанного. От 3 до 6% способны озаглавить текст в соответствии с его глубинным смыслом. Не лучше обстоит дело с пониманием и воспроизведением научного текста: только 13% респондентов могут составить план, сделать письменное переложение содержащейся в тексте информации могут в среднем 18% [3].

Словарь культурной грамотности, составленный по модели, предложенной Э. Хиршем, и адаптированный к русской культурной среде, включает 5 000 понятий. Выявлено три уровня культурной грамотности: первый уровень включает в себя основные естественнонаучные понятия, интернациональные понятия из мировой истории и культуры; второй уровень культурной грамотности составляют понятия, принадлежащие исторической памяти народа, к этому уровню относятся также имена реальных персонажей отечественной истории, литературных героев с их высказываниями; третий уровень составляют понятия новейшей истории, известные носителям языка конкретной страны или региона [2].

Негативные факторы, влияющие на формирование человеческого потенциала в регионе, необходимо группировать, чтобы можно было их учитывать и в случае необходимости готовить программы и мероприятия, направленные на их устранение либо на снижение их развития.

Факторы, оказывающие влияние на формирование культурной грамотности молодежи:

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- низкий уровень посещаемости учреждений культуры;
- среднее специальное и профессиональное образование на платной основе;
- малодоступность высшего профессионального образования;
- малодоступность послевузовского образования (аспирантуры и докторантуры);
- малодоступность бесплатных учреждений дополнительного образования.

Учитывая влияние вышеуказанных факторов, социально-экономической политики Северо-Кавказского региона приобретают актуальность следующие мероприятия:

- регулирование государством стоимости образования в высших учебных заведениях, мониторинг стоимости образовательных услуг в зависимости от доходов населения.

- своевременное и рациональное реагирование на факторы внешней и внутренней среды.

Повышение эффективности инструментов социально-экономической политики приведет к повышению уровня грамотности молодежи региона, что является залогом успешной реализации поставленных задач в области использования человеческого потенциала региона [1].

### **Литература:**

1. Гришина Е.С. Факторы, оказывающие влияние на человеческий потенциал региона // Креативная экономика - 2013. - №1 – С. 113-117.
2. В.А. Козырев, В.Д. Черняк. Речевой портрет современного студента: культурная грамотность // Вестник Герценовского университета. – 2007. – №9. – С. 9.
3. Состояние и совершенствование речевой грамотности // Современное состояние и перспективы развития методики преподавания русского языка. Тезисы докладов. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://nauka-pedagogika.com>

**МИНИМИЗАЦИЯ  
ВНУТРИФИРМЕННОГО  
ОПОРТУНИЗМА РАБОТНИКОВ**

*Еникеев Тимур Рафаэлевич,  
Научный руководитель: Рудалева И.А.  
ИУЭиФ К(П)ФУ, г. Казань*

*Секция: «Менеджмент»*

Согласно определению О. Уильямсона, оппортунистическое поведение работников является не чем иным, как “преследование собственных интересов, граничащее с вероломством”. Речь здесь идет о любого рода нарушениях принятых на себя обязательств.

Не секрет, что оппортунизм работников организаций является весьма распространенной проблемой. Кто-то воспринимает этот факт как данность, кто-то борется, причем методы применяются самые разнообразные: от мягких (личная беседа, намек, внесение изменений в рабочие инструкции), до самых жестких, вплоть до увольнения. Характер проявления трудового оппортунизма работников весьма разнообразен: увиливание, отлынивание от выполнения рабочих обязанностей, реже – отсутствие под благовидными предлогами, например, такими, как согласования, сбор информации, организационный контроль, и так далее. Сотрудники, как правило, полагают, что такой вид ухода от исполнения обязанностей выявить крайне сложно или слишком дорого.

Существуют различные виды трудового оппортунизма, но основным видом является тип отлынивания, при котором работник изыскивает дыры в рабочем времени. Дыры эти весьма разнообразны, и среди них можно найти даже так называемый “добросовестный” оппортунизм, при котором работник, на первый взгляд, находится на рабочем месте и чем-то занят, но на самом деле эффективность его рабочей деятельности в эти моменты стремится к нулю. Наиболее распространены такие виды трудового оппортунизма, как личные разговоры по телефону и интернету, обмен новостями с коллегами, кофе-брейки, перекусы, “настройки” компьютера, и прочее.

Другим видом внутрифирменного оппортунизма является снижение требований к себе, как к работнику, вследствие чего снижается качество производимой продукции или оказываемых услуг. Работник намеренно

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

достигает в своей работе минимально приемлемого качества, что позволит как формально добросовестно исполнять собственные обязанности, тем самым избежав упреков со стороны руководства, так и изыскать большее количество времени на отлынивание от работы [1].

Очевидно, что минимизация внутрифирменного оппортунизма работников является исключительно актуальной темой, ведь оппортунизм, по сути, является отражением не только личностного поведения отдельно взятого сотрудника, но и видимой сферой для всех работников фирмы. Отлынивание коллеги может стать причиной для установления такого же поведения других работников, конфликтов на местах, проявлению излишних эмоций, что в комплексе непременно оказывает негативное воздействие на весь рабочий процесс внутри организации. Таким образом, трудовой оппортунизм, как самостоятельная самоусиливающаяся тенденция, несет в себе разрушительный характер.

Проблема снижения уровня оппортунизма в организации осложняется отсутствием как методик измерения уровня оппортунизма, так и методик оценки потерь фирмы от имеющих место быть оппортунистических практик.

Попытка апробации методики минимизации внутрифирменного оппортунизма была предпринята в ООО «Миг-Р». Для исследования уровня внутрифирменного оппортунизма было проведено анкетирование работников организации. Всего в опросе приняли участие 69 работников всех служб и подразделений в возрасте от 22 до 49 лет (из 140 чел. общего штата).

В ходе исследования применялись два вида анкет: для оценки оппортунизма сотрудников; для оценки оппортунизма руководителей. Анализ полученных результатов производился по общепризнанной вербально-числовой шкале Харрингтона (табл. 1.). Анкеты, предложенные сотрудникам ООО «Миг-Р», содержали 32 потенциальных фактора [2], способных оказывать влияние на уровень оппортунизма работника.

Таблица 1

### Шкала Харрингтона

Числовое значение (шкала отношений)	Значение, принимаемое в анкете	В процентах	Содержательное описание (шкала наименований)
0,8 – 1,0	0,9	90	Очень высокая
0,64 – 0,8	0,72	71,5	Высокая
0,37 – 0,64	0,5	50	Средняя
0,2 – 0,37	0,3	28,5	Низкая
0,0 – 0,2	0,1	0	Очень низкая

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Ниже приведены наиболее значимые выявленные показатели эластичности:

$E_5 = 0,38$  – это означает, что при снижении регулярности работы в выходные и праздничные дни, а также задержки после работы на 1%, уровень оппортунизма сотрудников снизится на 0,38%.

$E_6 = 0,31$  – при снижении объема на 1% работы, которая не входит в должностные обязанности работников, уровень оппортунизма снизится на 0,31%.

$E_8 = 0,19$  – при повышении уровня удовлетворенности работой на 1%, уровень оппортунизма снизится на 0,19%.

$E_{12} = 0,57$  – при росте в 1% уровня заработной платы работников, уровень оппортунизма снизится на 0,57%.

$E_{13} = 0,14$  – при повышении уровня привязки заработной платы сотрудника к результатам его работы уровень оппортунизма сократится на 0,14%.

$E_{24} = 0,89$  – один из самых серьезных факторов – характер отношений внутри коллектива – показал, что при улучшении качества отношений между сотрудниками на 1% (по данным их оценки) уровень оппортунизма сократится на 0,89%. Этот показатель является крайне весомым, вследствие чего можно определить, что качественное улучшение микроклимата внутри коллектива может значительно снизить уровень оппортунизма работников.

Любопытным выглядит тот факт, что, согласно данным анкетирования, на уровень оппортунизма в большей степени влияют не материальные факторы – размер зарплаты, премия, и т.д., а *нематериальные*. Так, фактор отношений внутри коллектива оказался наиболее важным, среди всех остальных факторов.

Далее следует отметить факторы организационного порядка. Так, загруженность работой, выполнение работы, не соответствующей должностным обязанностям и необходимость выходить на работу в праздники и выходные, а также задерживаться после работы, оказывают непосредственное влияние на высокий уровень оппортунизма среди сотрудников.

Но наиболее интересные выводы были получены вследствие сравнения анкет, заполненных рядовыми сотрудниками организации и руководителями подразделений. Сравнительный анализ показал, что трудовой оппортунизм работников фирмы напрямую связан с уровнем оппортунизма среди руководителей, причем если общий уровень работников был равен 42%, то у руководителей – 46%. Так, судя по ответам руководителей, в среднем по организации на решение вопросов личного характера, перерывы, перекусы, отсутствие на рабочих местах, работники тратят почти четверть рабочего времени (0,24 – по шкале Харрингтона). Эти данные соответствуют действительности, так как анализ уровня загруженности работников, согласно анкетным данным, показал, что рабочая загруженность персонала равна в

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

среднем 61%.

Однако очевидно, что данный параметр является прямым следствием нескрываемого протеста сотрудников против проявления несправедливого отношения со стороны руководства – множественные переработки, работа, не входящая в рабочие обязанности, и, в особенности, нескрываемый оппортунизм со стороны руководителей. Так, анализ анкетных данных показал, что, по мнению работников, 44,7% деятельности руководителей носит оппортунистический характер. Иными словами, 44,7% трудовой активности руководителей расходуется несозидательно и непроизводительно [3]. В этой оценке заключены все факторы и формы, с которыми сталкиваются подчиненные: перекалывание руководителем собственных обязанностей на подчиненных, несправедливость в оценке результаты работы различных сотрудников, неравномерность распределения рабочих поручений, и др.

Результаты проведенного перекрестного регрессивного анализа результатов анкетных данных работников фирмы и их руководителей позволили выявить основные факторы, влияющие развитию оппортунизма персонала ООО “Миг-Р”. Полученные результаты позволили сформулировать основные выводы и предложить пути минимизации внутрифирменного оппортунизма работников:

1. Уровень внутрифирменного оппортунизма в ООО “Миг-Р” в настоящее время равен 42% - у работников, 46% - у руководителей.

2. Уровень оппортунизма работников ООО “Миг-Р” является очевидной ответной реакцией на оппортунизм руководителей, при этом руководители являются более склонными к оппортунистическим действиям, причем считают оппортунизм неким “правом”, выражаемом в возможном перекалывании собственных рабочих обязанностей на подчиненных, тем самым предоставляя себе свободное время.

3. Факторы, наибольшим образом влияющие на уровень оппортунизма, таковы:

- стиль управления персоналом;
- отношения внутри коллектива;
- выполнение работы, не соответствующей рабочим обязанностям;
- необходимость работы в праздничные и выходные дни, а также задерживаться после работы;
- несоизмеримость заработной платы качеству и интенсивности работы.

Таким образом, становится очевидным, что уровень оппортунизма работников в основном связан не с материалистическими факторами, а в первую очередь с организационными и нематериалистическими. В целях минимизации внутрифирменного оппортунизма работников следует в первую очередь изменить стиль управления, а именно: больше привлекать работников к

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

разработке новых решений и методов работы; изменить авторитарный стиль управления на благожелательно-авторитарный [4]; со стороны отдела персонала применить хотя бы классические методики по улучшению психологического климата внутри коллектива; соблюдать установленные рабочие инструкции, не нагружая работников дополнительной и чужой работой.

### **Литература:**

1. Белкин, В., Попов, Е. Оппортунизм работников / В. Белкин, Е. Попов. - Изд-во: LAP, 2012. - 320 с.
2. Готов, В.А., Павельев, В.В. Векторная стратификация / В.А. Готов, В.В. Павельев. - М.: Наука, 1984. - 296 с.
3. Ленсиони М.П. Пять пороков команды. Притчи о лидерстве / М.П. Ленсиони. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011. - 320 с.
4. Дрогобыцкий, И. Организационное управление / И. Дрогобыцкий. - Изд-во: LAP, 2012. - 368 с.

## СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПОМОЩИ НЕУСПЕВАЮЩИМ УЧЕНИКАМ

*Ефимова-Сойни Елена Абрамовна,  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
№ 146 Калининского района,  
г. Санкт-Петербург*

*Секция: «Психология и педагогика»*

**Аннотация.** Данная статья посвящена особенностям работы с неуспевающими школьниками. Рассмотрены причины отставания детей в учебе. В статье описаны некоторые методы помощи детям в преодолении школьной неуспеваемости.

**Ключевые слова:** школьная неуспеваемость, неуспевающие учащиеся, ученик, учебный процесс, педагогическая поддержка, групповое взаимодействие, поддержка родителей, коллективное воспитание, метод «Помидор».

С развитием науки и техники актуальным является повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, а также преодоление школьной неуспеваемости. При таком обилие компьютерных программ, телефонных игр и прочих приложений, детям интереснее увлечься ими, чем сделать домашнее задание. Иногда на уроке, пока учитель рассказывает новую тему у доски и не может наблюдать за учениками, некоторые достают телефоны или отвлекаются на что-то другое. Необходимо увлечь ученика так, чтоб ему интереснее было заглянуть в книгу, послушать учителя или самому поискать что-то новое по теме урока. Эта нелегкая задача встает перед педагогом. Она требует совершенствование методов и форм организации обучения, поиск более эффективных путей формирования знаний у неуспевающих в учебе ребят, которые учитывали бы их реальные возможности.

Анализируя поведение школьников, можно выделить различные типы отстающих в учебе детей. Один из типов, это ученики, которые относятся негативно к учебе и не развивают мыслительную деятельность. Другой тип – ученики с задержкой психического развития. Такие дети выделяются среди неуспевающих учащихся школ тем, что характеризуются своеобразием

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

взаимодействия и поведения с окружающими, специфическими трудностями овладения школьными знаниями и стереотипностью [1]. Учащиеся этих двух типов оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу. Неудачность, возникающая на начальном этапе обучения, создает трудности: ребенок не может нормально развиваться, он не овладевает основными умственными операциями, не справляется с возрастающим объемом знаний в средних классах.

Выделяют некоторые признаки, которые сигнализируют о том, на какого ученика и на какие его действия надо обратить внимание в ходе обучения, с тем, чтобы предупредить развивающуюся неудачность. Например, одним из таких признаков является то, что ученик не может ответить на вопрос по только что пройденному материалу, и как следствие этого он не задает вопросов по существу изучаемого, а также не читает дополнительных к учебнику источников. Наиболее отличительный признак неудачности учащегося это то, что он не активен на уроке, не использует мыслительный процесс, не преодолевает трудности. При неудаче или успехе обычно такие дети не реагируют эмоционально.

Учитель должен выявлять отстающих школьников и активизировать их. Одним из методов помощи неудачающим ученикам является то, что необходимо создавать благоприятные условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста детей. Например, внедрять новые образовательные технологии, которые помогут слабоуспевающим детям усвоить программу, предоставлять возможность для участия отстающих детей в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

На сегодняшний день существует множество способов создать благоприятные условия для учащихся. Ведущие специалисты современности говорят о безоговорочном преимуществе обучения, при котором ученик выступает как субъект познания и наравне с учителем участвует в учебном процессе [2]. Для обеспечения такого образовательного результата, как формирование самостоятельности учащихся, в учебном процессе, необходимо уже в начальной школе создавать условия для реализации субъектной активности учащихся, то есть становления их как субъектов и авторов учебной деятельности [3].

Для отстающих в учебе детей важна педагогическая поддержка. Предметом педагогической поддержки, становится процесс совместного с ребёнком определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий (проблем), мешающих ему сохранить своё человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, здоровом образе жизни. Целью

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

педагогической поддержки выступает помощь растущему человеку в обретении себя, в работе с самим собой.

Педагогическая поддержка необходима для того, чтобы процесс обучения и воспитания носил личностно ориентированный характер. При ее осуществлении главным предметом деятельности ребенка и взрослого становится проблема ученика. От характера проблемы зависит выбор тактики педагогических действий [4].

Очень важна для слабоуспевающих детей организация группового взаимодействия. Основная цель групповой работы – развитие мышления учащихся. В то же время эффективность групповой работы проявила себя и в скорости решения задач, и в создании благоприятных условий для учебного самоопределения, и в формировании навыков организаторской работы, и в формировании рефлексивных способностей.

В групповой работе в классе отстающие дети имеют возможность получить хорошую оценку, это повышает их самооценку, они начинают стараться быть похожими на успешных в учебе детей. При использовании групповых заданий на уроке, ученики делятся информацией, взаимно обогащая знания друг друга.

Одним из методов помощи неуспевающим ученикам являются творческие домашние задания, ведь многие отстающие в учебе дети могут проявить себя именно там. Также если они будут работать над этими заданиями вместе с родителями, это поможет им быть более уверенными в классе при ответах. Поддержка родителей очень важна для таких учащихся. Родители могут помогать дома детям, даже если они не разбираются в теме урока. Например, грамотно распределять время, потраченное на домашнее задание. Одним из таких примеров является использование метода «Помидор» - техники управления временем, предложенная Франческо Чирилло в конце 1980 года [5]. Техника предполагает разбиение задач на 25-минутные периоды, называемые «помидоры», сопровождаемые короткими перерывами. Первым делом необходимо определиться с задачей, которую будете выполнять. Пусть ребенок выберет тот предмет, который больше нравится. Далее поставить таймер на 25 минут и работать, не отвлекаясь ни на что, пока он не прозвонит. После необходимо наградить ребенка. Дать немного передохнуть (2-3 минуты), и далее разбивать время по 25 минут, при этом после четвертого «помидора» сделать длительный (25-30 минут) перерыв. Ключевыми элементами в данном подходе являются два момента: переключение внимания с цели (выполнить домашнее задание) на процесс (решение домашнего задания), а также получение награды, которая стимулирует ребенка к работе. Со временем сочетая награду и нагрузку, ребенок сам сможет контролировать себя.

Подводя итоги, можно сказать, что современные методы помощи

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

неуспевающим ученикам очень разнообразны. Использование современных образовательных технологий делает процесс обучения увлекательным, разнообразным, творческим. Главное для учителя найти правильный подход к ребенку и подобрать для него то направление работы, которое его заинтересует. Важно также наладить контакт и с родителями отстающего ученика. В совместной работе ученика, педагога и родителей можно достичь больших результатов.

### **Литература:**

1. Колесникова Г.И. Байер Е.А., Девиантное поведение: учебное пособие, 2007.
2. Радаева Ч.Ф. Использование проблемных ситуаций на уроке как способ формирования УУД // Психология, социология и педагогика. 2012. № 12 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2012/12/1473> (дата обращения: 25.09.2015).
3. Ермолаева М.Г. Современный урок: тенденции, возможности, анализ. СПб, 2007.
4. Радаева Ч.Ф., Абдульманова Г.А., Ефремова Т.А., Брагина Я.М. Формирование УУД средствами педагогической поддержки // Психология, социология и педагогика. 2013. № 2 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2013/02/1748> (дата обращения: 25.09.2015).
5. Francesco Cirillo. The Pomodoro Technique (The Pomodoro). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pomodorotechnique.com/book>



## НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ О РАСКРЫВАЕМОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

*Жадан Владимир Николаевич,  
Елабужский институт Казанского  
(Приволжского) федерального  
университета, г. Елабуга*

*Секция: «Юриспруденция»*

Вопросам анализа криминогенной ситуации в России, криминологической характеристики преступности и ее видов [1], а также раскрываемости преступлений, методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, посвящено немало публикаций [2], что ни в коей мере не лишает нас обратиться к вопросам, характеризующим раскрываемость преступлений.

Общепризнано, что каждое государство, его регион, город и вообще населенный пункт, характеризуется не только политическими, социально-экономическими, природно-климатическими и культурно-нравственными процессами и условиями, но и в не меньшей степени состоянием общественного правопорядка и безопасности, которые характеризуют криминогенную ситуацию и раскрываемость преступлений в них.

Прежде чем мы перейдем к анализу криминогенной ситуации в России, криминологической характеристики преступности, а также раскрываемости преступлений, целесообразно определиться в значении используемых терминов «раскрытие преступлений» и «раскрываемость преступлений».

В науке криминологии и криминалистике отмечается сходство указанных терминов, об этом свидетельствует и этимологическая близость начальной части терминов «раскры-...». В тоже время не взирая на этимологические корни между понятиями «раскрытие преступлений» и «раскрываемость преступлений» имеются определенные различия по значению. Так, раскрытие преступления применяется к отдельному преступлению и означает установление (выявление) обстоятельств данного преступления и лица, его совершившего. В свою очередь, раскрываемость преступлений представляет выраженное обычно в процентах отношение числа раскрытых преступлений к общему числу зарегистрированных преступлений. Следовательно, изменения в виде увеличения или уменьшения вычисленного таким образом показателя раскрываемости в соответствующем

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

государстве, регионе, городе за данный период в сравнение с предыдущим (например, за аналогичный период прошлого года (далее – АППГ)), а также сравнение этих показателей в разных регионах (городах) за определенный период используются как показатели (критерии) оценки работы правоохранительных органов, в том числе органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и расследование преступлений. При этом реабилитация обвиняемого (подозреваемого) в ходе предварительного расследования или подсудимого в суде, напротив, предусматривают исключение данного преступления из числа раскрытых, а, следовательно, снижается и раскрываемость преступлений.

Общепризнано, что криминологическая характеристика преступности и отдельных видов преступлений, включает в себя состояние, динамику, удельный вес, структуру, раскрываемость и другие показатели, некоторые из которых и будут нами использованы для характеристики преступности в России.

Так, согласно официальной статистике в России за 2014 год зарегистрировано 2166,4 тыс. преступлений, что на 1,8% меньше, чем за АППГ. В то же время выявлено 253,5 тыс. преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, что на 9,5% больше, чем за АППГ; зарегистрировано 1127 преступлений террористического характера (+70,5%) и 1024 преступления экстремисткой направленности (+ 14,3%) и т.д. [3]. При этом за 2014 год раскрыто 1176,4 тыс. преступлений (– 5,0%) и не раскрыто 948,6 тыс. преступлений; остались нераскрытыми 1,2 тыс. убийств и покушений на убийство (– 15,4%), 3,4 тыс. фактов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (– 19,4%), 542,1 тыс. краж (– 3,4%), 33,4 тыс. грабежей (– 25,1%), 4,5 тыс. разбойных нападений (– 20,6%) и т.д., 925,3 тыс. преступлений (– 0,2%) остались нераскрытыми в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого [3].

За 2010 год в России было зарегистрировано 2628,8 тыс. преступлений, что на 12,2% меньше, чем за АППГ. За указанный период выявлено 222,6 тыс. преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, что на 6,7% меньше, чем за АППГ; зарегистрировано 581 преступление террористического характера (+11,2%) и 565 преступлений экстремисткой направленности (+ 19,7%) и т.д. [4]. При этом за 2010 год раскрыто 1431 тыс. преступлений (+ 13,3%) и не раскрыто 1193,3 тыс. преступлений; остались нераскрытыми 2,1 тыс. убийств и покушений на убийство (+ 4,0%), 6,2 тыс. фактов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (+ 15,7%), 709,2 тыс. краж (+ 6,4%), 95,5 тыс. грабежей (+ 23,1%), 8,9 тыс. разбойных нападений (+ 20,7%) и т.д., 1163,3 тыс. преступлений (+ 8,7%) остались нераскрытыми в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого [4].

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Из этих данных следует, что за 2014 год в сравнение с 2010 годом зарегистрировано на 462,4 тыс. меньше преступлений, но как было выше отмечено, имеет место очень большое количество нераскрытых преступлений (в 2014 году не раскрыто 948,6 тыс. преступлений; в 2010 году – 1193,3 тыс. преступлений), а также рост нераскрытых отдельных видов преступлений (например, убийств и покушений на убийство, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, краж, грабежей, разбойных нападений и т.д.).

Таким образом, из официальной статистики следует, что в последние годы в России прослеживается тенденция снижения в целом регистрируемых преступлений, но имеет место рост отдельных видов преступлений и достаточно большое количество нераскрытых преступлений.

Как известно многие виды преступности характеризуются высокой латентностью (например, коррупционные преступления, экологические преступления и т. д.), а поэтому в официальной статистике по оценкам отечественных экспертов отражается в отношении этих преступных деяний только одна вторая часть совершаемых преступлений.

К числу дискуссионных вопросов в части раскрываемости преступлений относится и такой, так все ли преступления при любых обстоятельствах могут быть раскрыты?

Большинство отечественных ученых и практиков считают, что не может быть преступлений, которые нельзя было бы раскрыть. Сторонники такой позиции считают, что преступления остаются нераскрытым, исключительно в связи с упущениями оперативно-розыскной деятельности и предварительного расследования, и прежде всего в промахах и ошибках «человеческого фактора».

Автор солидарен с научным подходом, что проблема комплексная и в целях повышения качества раскрываемости преступлений необходимы различные мероприятия:

а) организационные – повышение качества профессиональной подготовки сотрудников оперативных подразделений и осуществляющих оперативно-розыскную деятельность органов внутренних дел (далее – ОВД), федеральной службы безопасности (далее – ФСБ), федеральной службы охраны (далее – ФСО), по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ (далее – Госнарконтроля) и др., следователей Следственного комитета, ФСБ, ОВД и Госнарконтроля, дознавателей ОВД, пограничных органов ФСБ, органов федеральной службы судебных приставов и др.; эффективного контроля со стороны руководителей указанных правоохранительных органов; использования в ходе производства оперативно-розыскных мероприятий (далее – ОРМ) и предварительного расследования специальных технических средств и т.д.;

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

б) нормативно-правовые – принятие нового и совершенствование действующего уголовно-процессуального и оперативно-розыскного законодательства, ведомственных нормативных актов по вопросам раскрытия и расследования преступлений, производства новых ОРМ и следственных действий, применения специальных технических средств и т.д.;

в) методико-технические – разработка и совершенствование частных методик раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, разработка методик использования специальных технических средств при производстве ОРМ и следственных действий (например, полиграфа) и др.

Общепризнано, что достаточно эффективным средством, используемым для получения информации о причастности конкретных лиц к преступлению, является применение полиграфа, что, естественно, влияет и на раскрываемость преступлений.

Полиграф является специальным техническим средством, применяемым сотрудниками оперативно-розыскных подразделений ОВД, ФСБ, ФСО, Госнаркоконтроля и других в ходе проведения соответствующих ОРМ, следователями и дознавателями при подготовке и производстве отдельных следственных действий с участием специалиста-полиграфолога, и с целью получения достоверного результата для последующего обоснования обвинения лица, совершившего преступление.

Данное техническое устройство путем регистрации и измерения физиологических процессов в организме испытуемого при его опросе позволяет определить, правду говорит человек или неправду. Ложный ответ опрашиваемого лица на поставленный специалистом вопрос ведет к психологическому напряжению и провоцирует физиологическое возбуждение, а полиграф эти физиологические изменения регистрирует.

Практика правоохранительных органов показывает, что в настоящее время в России с учетом опыта зарубежных государств адаптированных к отечественному уголовному судопроизводству накоплен положительный опыт применения полиграфа [5].

Полиграф в правоприменительной практике начал применяться значительно позже зарубежного опыта, точнее с 1993 года, когда Генеральная прокуратура и Министерство юстиции России одобрили применение правоохранительными органами полиграфа при опросе лиц, а соответственно возможности использования полученной информации в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Принятые ведомственные акты, регламентируют порядок применения полиграфа [6] и при этом некоторые из них определяют ограничения их возможностей. Так, например, в приказе МВД России от 28.12.1994 № 437

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

предусматривается, что «... полиграф используется только для опроса граждан, полученная информация не может применяться в качестве доказательств, а имеет ориентирующее значение» (п. 1.1-1.2.) [7].

Однако дискуссии о правомерности и эффективности применения полиграфа основанного на исследовании психофизиологического состояния участников оперативно-розыскной деятельности и уголовного судопроизводства (заявителя, пострадавшего, свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого), как учеными, так и практическими работниками продолжаются.

Так, определенная часть отечественных ученых-процессуалистов отрицательно относятся к возможности использования полиграфа в расследовании преступлений [8], другая часть, сторонники, поддерживающие использование полиграфа [9] рекомендуют применять это средство в случаях, когда у следователя имеются основания полагать, что допрашиваемое лицо знает о деталях подготовки и совершения преступления, но это отрицает.

По мнению автора, никоим образом не следует отрицать значение применения полиграфа в проведении опроса (тестирования) участников уголовного судопроизводства с целью получения информации, имеющей значение для своевременного проведения следственных действий, ориентированных на раскрытие конкретных преступлений.

Опрос на полиграфе может способствовать розыску лиц, скрывающихся и без вести пропавших, проверке и оценке информации, сообщаемой опрашиваемым лицом, а также проверки его на причастность к конкретным преступлениям. Данные, полученные на полиграфе, могут быть полезными в качестве ориентирующей информации для органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в целях обнаружения места нахождения и задержания лиц, причастных к преступлениям.

Автор солидарен с научным подходом, что имеются правовые основания использования следователем полиграфа при производстве расследования по уголовным делам и привлечения специалиста-полиграфолога при подготовке к производству следственных действий (например, при допросе, очной ставке и т.д.). При этом получаемая с помощью полиграфа при подготовке этих следственных действий информация имеет правоприменительное значение. Другие вопросы использования полиграфа в ходе ОРМ и производства предварительного расследования требуют самостоятельного исследования и будут рассмотрены автором в последующих публикациях.

Таким образом, на основе сравнения криминологических показателей о состоянии преступности и раскрываемости преступлений, а также научных подходов и авторского понимания рассмотрены некоторые вопросы о

раскрываемости преступлений.

### Литература:

1. См.: Жадан В.Н. Актуальные вопросы криминологической характеристики экологических преступлений // Молодой ученый. – 2013. – № 4. – С. 387-393; Жадан В.Н. О современной криминогенной обстановке в России и деятельности правоохранительных органов // Молодой ученый. – 2013. – № 8. – С. 290-294; Жадан В.Н. О коррупции и криминологической характеристике коррупционных преступлений // Молодой ученый. – 2015. – № 5. – С. 345-351; Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.erudition.ru/referat/printref/id.28530\\_1.html](http://www.erudition.ru/referat/printref/id.28530_1.html) (дата обращения: 25.10.2015); Zhadan V.N. On the Criminogenic Situation in Russia and Its Significance to the Security of Citizens // World Applied Sciences Journal. – 2013. – 25 (4). – P. 664-668 и др.
2. См.: Методики расследования отдельных видов преступлений – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studsell.com/view/80023/> (дата обращения: 25.10.2015); Преступность и раскрываемость преступлений – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://2dip.ru/223284/> (дата обращения: 25.10.2015); Статкус В.Ф. Раскрытие преступлений – важнейшее средство борьбы с преступностью // Государство и право. – 1998. – № 4. – С. 66-73 и др.
3. МВД опубликовало отчет о состоянии преступности в 2014 году – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.na-ohrane.ru/news/news/news\\_3748.html](http://www.na-ohrane.ru/news/news/news_3748.html) (дата обращения: 25.10.2015).
4. Состояние преступности – январь-декабрь 2010 год – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://cspkitraccs.skforussia.ru/view\\_news.php?id=665](http://cspkitraccs.skforussia.ru/view_news.php?id=665) (дата обращения: 25.10.2015).
5. См.: Материалы международной научно-практической конференции полиграфологов правоохранительных органов – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mvd.ru/news/32003> (дата обращения: 25.10.2015) и др.
6. См.: Приказ МВД России от 12.09.1995 № 353 «Об обеспечении внедрения полиграфа в деятельность органов внутренних дел» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online/305969> (дата обращения: 25.10.2015) и др.
7. Приказ МВД России от 28.12.1994 № 437 «Об утверждении Инструкции о порядке использования полиграфа при опросе граждан» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9037963> (дата обращения: 25.10.2015).

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

8. См.: Китаев Н.Н. Результаты опроса на полиграфе не могут иметь статус уголовно-процессуальных доказательств. // Российский следователь. – 2010. – № 3. – С. 5-7 и др.
9. См.: Комиссарова Я.В. О практике использования полиграфа в уголовном судопроизводстве России // Российский следователь. – 2008. – № 12. – С. 36-37 и др.

**ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ  
С КРИЗИСНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ**

*Загарских Татьяна Витальевна,  
«СОШ №12 с УИОП», г. Губкин  
Дёмина Евгения Леонидовна,  
МБОУ «СОШ №3», г. Губкин*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Концепции модернизации российского образования отмечается, что «дети с особыми образовательными потребностями» должны обеспечиваться медико-психолого-социальным сопровождением, включающим, помимо систематического наблюдения, индивидуальных программ обучения и коррекции, такую важную составляющую как работа со средой (социальным окружением), в которую интегрируется ребенок. Поэтому необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в ОУ общего типа является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в процессе учебы.

Учащиеся общеобразовательных классов, имеющие проблемы в развитии, поведении и обучении в нашей школе сопровождаются всеми участниками педагогического процесса: педагогами, психологом, социальным педагогом, медиком, родителями. В эту работу входит изучение личностных особенностей учащегося, стили его взаимодействия, общения со сверстниками, педагогами, родителями, его положение в социуме, его сильные и слабые стороны. По результатам проведенного исследования выстраивается система взаимодействия всех участников педагогического процесса, ведется индивидуальная и групповая работа, направленная на здоровье-сберегающее развитие учащегося, нормализацию социальной среды, комфортность общения. Мы остановимся на технологии работы с кризисными состояниями, так как каждый человек, будь то взрослый или ребенок, попадает в данные ситуации.

Мы подошли к ключевому вопросу: а есть ли способы преодоления кризисов, какие навыки необходимы для этого? Критическая ситуация в самом общем плане должна быть определена как ситуация невозможности, то есть такая ситуация, в которой субъект сталкивается с невозможностью реализации

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

внутренних потребностей своей жизни (мотивов, стремлений, ценностей и пр.) (Ф.Е. Василюк). А многие кризисы чаще всего возникают по причине неготовности изменить собственные представления.

Итак, если кризис дает о себе знать, следует занять активную жизненную позицию, и в первую очередь в отношении самого себя.

**Помним: ситуацию нельзя «отпускать», она должна контролироваться.** Для этого следует как можно раньше определить, что происходит и по каким позициям собственные представления расходятся с реальностью.

Кризис вызывает очень сильные чувства, порой несущие разрушающий характер. Обычно мы избегаем этих чувств, чтобы не почувствовать боли, то есть подавляем или отвлекаем себя. Эти чувства неудобные, неприятные, а невозможность справиться с ними приводит к тому, что кризис усиливается. Установлено, что способность признавать у себя подобные чувства — это центральное звено в преодолении кризиса. Справляясь с ними, можно избежать порочного круга, когда тревожность подпитывает панику или депрессия — отчаяние. **Сосредоточить все усилия на преодолении негативных чувств в этих обстоятельствах весьма важно.** Преодолеть - означает признать и принять эти чувства. Они есть, и это всего лишь эмоциональная защитная реакция, которая соответствует вашей структуре личности.

Потом, конечно, необходимо **позаботиться о теле.** Организм очень страдает во время кризиса, он первый считывает случившееся неблагополучие. Поэтому самая первая скорая помощь для тела, которую можно себе оказать, - это мышечная релаксация (различные расслабляющие упражнения, ванны, массаж, гимнастика, прогулки на свежем воздухе, посильные занятия спортом) и ежедневная практика глубокого дыхания на восстановление правильного ритма, используя легкие в полном объеме.

Следующий шаг - внимательно **проанализировать собственные убеждения.** Есть хороший способ активизации внутренних ресурсов, которые чаще всего блокируются во время переживания кризиса. Это проработка списка качеств, нужных в данной ситуации.

Этот перечень может включать, например, мужество, стойкость, чувство юмора. Готовя свой перечень, сознательно погружаемся в воспоминания, в те времена, когда мы проявляли подобные качества. Процесс сосредоточения и погружения в уже испытанные жизненные ситуации позволяет осознать, что наши душевные переживания в момент кризиса не определяются общей суммой текущих переживаний, есть и другие Стороны нашей личности, к которым вполне можно обращаться.

Припомните, когда вы проявляли мужество? Что значит быть мужественным? Как реагируют на это другие люди? Такой же мысленный поиск

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

может привести вас к осознанию личного опыта в стойкости, чувстве юмора, способности принимать решения, бороться с трудностями или иметь объективный взгляд на вещи в непростой ситуации и пр.

Итак, кризис способен принести нечто положительное, из него можно извлечь огромную пользу. Ну а если кризис затянулся и неизвестно, как справиться с этим состоянием, то лучше обратиться к специалисту, который проконсультирует или окажет психотерапевтическую помощь.

На первом этапе вполне уместна диагностика проявлений личностных кризисов. Здесь могут быть использованы различные методики. При оказании психологической помощи в кризисном состоянии рекомендуется использовать следующие способы и приемы.

**Информирование.** Расширение (изменение, корректировка) информированности ребенка, повышение его психологической грамотности в области обсуждаемых вопросов за счет примеров из обыденной жизни, обращения к литературным источникам, к научным данным, к опыту других людей.

**Метафора (метод аналогий).** Суть метода заключается в использовании аналогий — образов, сказок, притч, случаев из жизни, пословиц, поговорок — для иллюстрации актуальной ситуации (темы, вопросы). Метафора оказывает косвенное влияние на установки, стереотипы, мнения человека, позволяет взглянуть на ситуацию как бы со стороны.

**Установление логических взаимосвязей.** Специалист вместе с обратившимся устанавливает последовательность событий, выявляет влияние внутренних (субъективных) факторов на происходящее и их взаимосвязь. Данный способ позволяет расширить и уточнить понимание проблемы.

**Проведение логического обоснования.** Данный способ позволяет отсортировать варианты решения актуальной жизненной задачи за счет логического анализа, показывающего последствия (эффективность) разных путей решения.

**Самораскрытие.** Специалист косвенно побуждает человека «стать самим собой». Он делится собственным личным опытом, выражает терпимое отношение к различным высказываниям, чувствам.

**Конкретное пожелание.** Пожелание может содержать рекомендацию попробовать какой-либо конкретный способ действия при решении актуальной задачи. Такие пожелания не должны снижать ответственность обратившегося. Он сам принимает решения, оценивает приемлемость предлагаемых способов, планирует шаги для их реализации.

**Парадоксальная инструкция.** Для того чтобы вызвать чувство протеста и активизировать человека, можно предложить ему продолжать делать

то, что он делает. Пусть повторит свои действия (мысли, поступки) по крайней мере, три раза.

**Убеждение.** Данный способ целесообразно использовать на фоне уравновешенного эмоционального состояния. Убеждение можно применять при наличии у человека развитого образного и абстрактного мышления, устойчивости внимания. Специалист, используя понятные аргументы, позволяет убедиться (утвердиться) в правильности определенных приемов, мыслей и т.п.

**Эмоциональное заражение.** При установлении доверительных отношений специалист становится образцом для эмоциональной идентификации. За счет этого он может поменять (откорректировать) эмоциональное состояние обратившегося, заражая его собственным эмоциональным настроением.

**Помощь в отреагировании неконструктивных эмоций.** Применение данного способа актуально при острых эмоциональных состояниях. Отреагирование может выражаться в форме смеха, слез, выговаривания, активного действия (походить, постучать, побить подушку, потопать ногами, нарисовать, почертить, написать).

**Релаксации.** Нужно научить человека различным способам расслабления, достижения внутреннего покоя и комфорта. Релаксация может осуществляться в форме медитации, аутотренинговых и релаксационных упражнений.

**Повышение энергии и силы.** Этот способ нужно применять, когда обратившийся чувствует себя обессиленным, «выжатым», демонстрирует отсутствие сил (энергии). Конкретные двигательные упражнения, перевоплощение, мысленное «подключение» к различным источникам энергии — эти приемы позволяют повысить активность и работоспособность консультируемого.

**Переоценка.** Переоценка негативных чувств и мыслей позволяет выработать новый взгляд на ситуацию — «сменить рамку». Переоценка включает выявление негативных переживаний (мыслей, образов), их фиксацию, поиск положительного (трансформацию в положительное), концентрацию на положительном и объединение положительного с негативным с целью изменения (переоценки) негатива.

**Домашнее задание.** В качестве домашнего задания предлагается выполнить различные действия, о которых договариваются консультант и консультируемый. Это могут быть наблюдения, отслеживание результатов, опробование новых способов.

**Позитивный настрой.** Позитивный настрой позволяет укрепить веру человека в свои возможности по разрешению возникшего затруднения, он

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

концентрирует сознательные и подсознательные силы для достижения поставленной цели.

**Ролевое проигрывание.** Данный способ предполагает моделирование различных реальных и идеальных ситуаций для тренировки (отработки) новых способов поведения.

**Анализ ситуаций.** В ходе консультирования можно проводить совместный анализ как реальных жизненных ситуаций обратившегося, так и ситуаций из жизни других людей, включая примеры из литературных произведений. Вместе с информированием это помогает повысить психологическую грамотность, а также развить навыки использования психологической информации при анализе ситуаций.

**Внутренние переговоры.** Могут использоваться для устранения внутренних конфликтов человека. Они предполагают выявление конфликтующих сторон (субличностей), их наименование и осуществление диалога между ними. Педагог может помочь ребенку осознать конфликтующие стороны и организовать внутренние переговоры, ведущие к компромиссу. После специальных тренировок обратившийся обучается подключать к переговорам своего Творца — мудрую творческую силу, которая есть у каждого человека. Это помогает находить не только компромиссы, но и новые оригинальные решения.

**Трансформация личной истории.** Задача трансформации — целенаправленное погружение в собственную историю для мысленного завершения субъективно незакрытых событий прошлой жизни, для изменения навязанных программ и сценариев. Подобные мысленные действия способствуют также снятию напряжения, создаваемого эффектом незаконченного действия. Если нельзя изменить реальные события жизни, то можно изменить отношение к ним. В тех случаях, когда человек страдает от мыслей, что он не сказал или не сделал чего-то, можно предложить ему сделать это, актуализировав соответствующую ситуацию в ходе психологической работы (мысленно или реально в игровой модели).

**Целеустройство.** Поиск новых жизненных целей и смыслов стоит заняться, если обратившийся чувствует опустошенность, у него мала ценность собственного существования, он хочет изменить свою жизнь, но не знает, в каком направлении двигаться.

**Наполнение смыслом «обыденных» жизненных событий.** Этот способ предполагает работу по повышению значимости происходящих событий, наполнению смыслом выполняемых действий (вспомните, как Том Сойер смог превратить в удовольствие скучную покраску забора). Такая работа имеет большое значение для человека, которому жизнь кажется скучной, все занятия — неинтересными.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

**Социальные пробы.** Освоение обратившимся различных конкретных действий как в специально запланированных жизненных ситуациях, так и в игровых процедурах. Такое обучение позволяет человеку лучше понять собственные возможности, пройти своеобразное социальное закаливание, освоить новые формы и способы поведения.

**Оказание помощи в поисках идентичности.** Такая помощь весьма актуальна для обратившихся, которые мучительно ищут ответ на вопрос: «Кто я на самом деле?» Здесь нужны воздействия, побуждающие "Консультируемого к самопознанию, к осмыслению собственных поступков.

Использование данных технологий работы с кризисными состояниями позволяет оказать психолого-педагогическое сопровождение взрослыми становления личности ребенка.

### Литература:

1. Аваткова, И.И. Помоги подростку войти во взрослую жизнь. Половое воспитание. – М.: Педагогическое сообщество России, 2002. Альманах психологических тестов. М.: «КСП», 1996.
2. Васильев, В.В. Психологические эффекты в практике педагогов: Учебно-методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2004.
3. Годовникова, Л.В. Интегрированное обучение в массовой школе: психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья: учеб. пособие. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2006.
3. Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. 2-е изд., дораб. – М.: «Просвещение», «Учебная литература», 1996.
4. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.



## РАЗРАБОТКА БЕЗАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ НА ОСНОВЕ УНАБИ

*Зайнахунова Наргис Фаруховна,  
Научный руководитель:  
Адмаева Анна Михайловна,  
Алматинский Технологический  
Университет, г. Алматы*

*Секция: «Биотехнология»*

Перспективной для создания функциональных продуктов отраслью является производство безалкогольных напитков. Функциональный напиток отличается от обычных продуктов особым эффектом с точки зрения физиологии питания, который превышает эффект традиционного продукта и может рассматриваться как «дополнительная польза».

Унаби (зизифус) считается ценным лекарственным и пищевым растением, его плоды, а также семена и листья, кору корней применяют в китайской народной медицине. Они обладают успокаивающим, гипотензивным, тонизирующим, мочегонным действием, семена оказывают седативное действие, тонизируют пищеварение. В то же время экстракт плодов унаби, как показало контролируемое клиническое исследование, может быть полезен при хроническом запоре. Другое клиническое наблюдение показало эффективность унаби при желтухе новорождённых. Установлено, что унаби способен предупреждать вызванный этанолом окислительный стресс структур унаби.

В ходе исследований были приготовлены опытный образец – компот из унаби и контрольный образец – сухой компот, в состав которого входит яблоко сушеное, абрикос сушеный с косточкой, кишмиш темный, слива сушеная с косточкой и груша (изготовлен по ТУ 9164-014-0084205687-2014).

Было взято 30 г сушеных ягод обоих образцов, их залили 1 л воды. Довели до кипения в течение 5 мин, а затем уваривали 1 час.

Затем компот отфильтровывали через многослойную марлю и рассчитывали вес остатка косточек и мякоти.

Вес полученного остатка косточек унаби – 6,30 г, мякоти унаби – 37,70 г, остаток сухого компота – 52,25 г.

Вывод: в ходе опыта было установлено, что остаток костей и мякоти у плодов унаби меньше, чем у контрольного образца, следовательно,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

использование плодов унаби эффективней при производстве напитков.

Затем была приготовлена новая партия опытного и контрольного образца, исходя из той же пропорции взято по 100 г ягод на 3 л воды. Продолжительность уваривания - 1 час. Затем были выловлены все ягоды и вынуты косточки.

Вес полученного остатка косточек унаби (15шт) – 14,60 г, мякоть унаби – 96, 01 г; остаток сухого компота – 190, 57 г.

Полученные напитки были отфильтрованы через многослойную марлю. Мякоть перемолота в блендере и отжата через многослойную марлю.

Затем из этой партии отваров методом купажирования были приготовлены 8 различных видов напитков.

Разливаем готовый напиток в пастеризованные полулитровые банки. В итоге мы получили 10 различных видов напитков

Все полученные напитки необходимо тщательно отфильтровывать через многослойную марлю, а затем пастеризовать на водяной бане при температуре 70 °С в течение 30 мин.

Была изучена нормативно-техническая документация на различные виды безалкогольных напитков. Согласно 3 пункту ГОСТ 28188-89 выделены основные показатели качества, а также стандарты на методы анализа. Согласно межгосударственному стандарту ГОСТ 6687.2-90, рефрактометрическим способом было определено количество сухих веществ всех образцов напитков.

Расчет концентрации сухих веществ:

*Образец № 1:* 1)  $c_1 = 8,25 + 0,35 = 8,6$ ; 2)  $c_2 = 8,3 + 0,27 = 8,57$ ;

$c_{cp} = (8,6 + 8,57) / 2 = 8,59$ .

*Образец № 2:* 1)  $c_1 = 7,2 + 0,27 = 7,47$ ; 2)  $c_2 = 7,2 + 0,27 = 7,47$ ;

3)  $c_{cp} = (7,47 + 7,47) / 2 = 7,47$ .

*Образец № 3:* 1)  $c_1 = 8,6$ ; 2)  $c_2 = 8,6$ ;

3)  $c_{cp} = 8,6$ .

*Образец № 4:* 1)  $c_1 = 1,9 - 0,06 = 1,84$ ; 2)  $c_2 = 1,8$ ;

3)  $c_{cp} = (1,84 + 1,8) / 2 = 1,82$ .

*Образец № 5:* 1)  $c_1 = 9,0$ ; 2)  $c_2 = 9,2 - 0,06 = 9,14$ ;

3)  $c_{cp} = (9 + 9,14) / 2 = 9,07$ .

*Образец № 6:* 1)  $c_1 = 10,0 - 0,06 = 9,94$ ; 2)  $c_2 = 10,0 - 0,06 = 9,94$ ;

3)  $c_{cp} = (9,94 + 9,94) / 2 = 9,94$ .

*Образец № 7:* 1)  $c_1 = 8,6 - 0,06 = 8,54$ ; 2)  $c_2 = 8,7 - 0,06 = 8,64$ ;

3)  $c_{cp} = (8,54 + 8,64) / 2 = 8,59$ .

*Образец № 8:* 1)  $c_1 = 7,7 - 0,13 = 7,57$ ; 2)  $c_2 = 7,7 - 0,06 = 7,64$ ;

3)  $c_{cp} = (7,57 + 7,64) / 2 = 7,61$ .

*Образец № 9:* 1)  $c_1 = 6,5 - 0,06 = 6,44$ ; 2)  $c_2 = 6,6 - 0,06 = 6,54$ ;

3)  $c_{cp} = (6,44 + 6,54) / 2 = 6,49$ .

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Образец № 10: 1)  $c_1 = 6,5 - 0,06 = 6,44$ ; 2)  $c_2 = 6,7 - 0,06 = 6,64$ ;  
3)  $c_{cp} = (6,44 + 6,64) / 2 = 6,54$ .

Результаты измерений на рефрактометре занесены в таблицу 1.

Таблица 1

Результаты измерений сухих веществ

№ образца	Концентрация сухих веществ, с, %	Показатель преломления, n	Температура, t, °C	Поправка
1 образец	$c_1 = 8,6$	$n_1 = 1,3452$	$t_1 = 25$	0,35
	$c_2 = 8,57$	$n_2 = 1,3453$	$t_2 = 24$	0,27
	$c_{cp} = 8,59$			
2 образец	$c_1 = 7,47$	$n_1 = 1,3436$	$t_1 = 24$	0,27
	$c_2 = 7,47$	$n_2 = 1,3436$	$t_2 = 24$	0,27
	$c_{cp} = 7,47$			
3 образец	$c_1 = 8,6$	$n_1 = 1,3456$	$t_1 = 20$	-
	$c_2 = 8,6$	$n_2 = 1,3456$	$t_2 = 20$	-
	$c_{cp} = 8,6$			
4 образец	$c_1 = 1,84$	$n_1 = 1,3357$	$t_1 = 19$	0,06
	$c_2 = 1,8$	$n_2 = 1,3355$	$t_2 = 20$	-
	$c_{cp} = 1,82$			
5 образец	$c_1 = 9,0$	$n_1 = 1,3460$	$t_1 = 20$	-
	$c_2 = 9,14$	$n_2 = 1,3464$	$t_2 = 19$	0,06
	$c_{cp} = 9,07$			
6 образец	$c_1 = 9,94$	$n_1 = 1,3480$	$t_1 = 19$	0,06
	$c_2 = 9,94$	$n_2 = 1,3480$	$t_2 = 19$	0,06
	$c_{cp} = 9,94$			
7 образец	$c_1 = 8,54$	$n_1 = 1,3456$	$t_1 = 19$	0,06
	$c_2 = 8,64$	$n_2 = 1,3458$	$t_2 = 19$	0,06
	$c_{cp} = 8,59$			
8 образец	$c_1 = 7,57$	$n_1 = 1,3444$	$t_1 = 18$	0,13
	$c_2 = 7,64$	$n_2 = 1,3444$	$t_2 = 19$	0,06
	$c_{cp} = 7,61$			
9 образец	$c_1 = 6,44$	$n_1 = 1,3425$	$t_1 = 19$	0,06
	$c_2 = 6,54$	$n_2 = 1,3426$	$t_2 = 19$	0,06
	$c_{cp} = 6,49$			
10 образец	$c_1 = 6,44$	$n_1 = 1,3425$	$t_1 = 19$	0,06
	$c_2 = 6,64$	$n_2 = 1,3427$	$t_2 = 19$	0,06
	$c_{cp} = 6,54$			

Вывод: показатель преломления на рефрактометре зависит от температуры и концентрации вещества. Отсюда можно сделать вывод, что из представленных образцов самая высокая концентрация сухих веществ у образца № 6, а самая малая у образца № 4.

У отобранных образцов был определен уровень pH.

Таблица 2

Результаты измерений уровня кислотности (рН)

№ Образца	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Уровень рН	4,7	4,21	5,14	3,49	3,56	4,3	3,66	3,82	4,13	3,77

Вывод: из представленных образцов самый высокий уровень кислотности у образца № 7, а самая щелочная среда у образца № 3.

Следующий опыт был направлен на исследование экстрактивности напитка в зависимости от измельчения ягод и продолжительности уваривания.

Было взято 2 образца по 15 шт. ягод весом 100 г. Ягоды первого образца были целыми, а ягоды второго разрушенными и без косточки. Оба образца залили 3 литрами воды. Общий вес вынутых косточек у второго образца – 9,34 г.

Оба образца поставили на огонь, и довели до кипения в течение 30 минут. Общая продолжительность уваривания составляла 2 часа. Пробы образцов напитков брались каждые 15 минут.

Общее количество проб составило 16:

- целые ягоды при 15-минутной варке;
- измельченные ягоды при 15-минутной варке;
- целые ягоды при 30-минутной варке;
- измельченные ягоды при 30-минутной варке;
- целые ягоды при 45-минутной варке;
- измельченные ягоды при 45-минутной варке;
- целые ягоды при 60-минутной варке;
- измельченные ягоды при 60-минутной варке;
- целые ягоды при 75-минутной варке;
- измельченные ягоды при 75-минутной варке;
- целые ягоды при 90-минутной варке;
- измельченные ягоды при 90-минутной варке;
- целые ягоды при 105-минутной варке;
- измельченные ягоды при 105-минутной варке;
- целые ягоды при 120-минутной варке;
- измельченные ягоды при 120-минутной варке.

С каждой пробы было взято по 2 пробы, для измерения количества сухого вещества рефрактометрическим способом.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Расчет концентрации сухих веществ:

*Образец № 1:* 1)  $c_1 = 0,3 + 0,72 = 0,72$ ; 2)  $c_2 = 0,3 + 0,26 = 0,56$ ;  
3)  $c_{cp} = (1,02 + 0,56) / 2 = 0,79$ .

*Образец № 2:* 1)  $c_1 = 1,3 + 0,48 = 1,78$ ; 2)  $c_2 = 1,3 + 0,48 = 1,78$ ;  
3)  $c_{cp} = 1,78$ .

*Образец № 3:* 1)  $c_1 = 0,4 + 0,48 = 0,88$ ; 2)  $c_2 = 0,4 + 0,48 = 0,88$ ;  
3)  $c_{cp} = 0,88$ .

*Образец № 4:* 1)  $c_1 = 2,0 + 0,48 = 2,48$ ; 2)  $c_2 = 2,1 + 0,40 = 2,50$ ;  
3)  $c_{cp} = (2,48 + 2,5) / 2 = 2,49$ .

*Образец № 5:* 1)  $c_1 = 0,6 + 0,19 = 0,79$ ; 2)  $c_2 = 0,6 + 0,19 = 0,79$ ;  
3)  $c_{cp} = 0,79$ .

*Образец № 6:* 1)  $c_1 = 2,4 + 0,19 = 2,59$ ; 2)  $c_2 = 2,6 + 0,26 = 2,86$ ;  
3)  $c_{cp} = (2,59 + 2,86) / 2 = 2,73$ .

*Образец № 7:* 1)  $c_1 = 1,1 + 0,19 = 1,29$ ; 2)  $c_2 = 1,2 + 0,26 = 1,46$ ;  
3)  $c_{cp} = (1,29 + 1,46) / 2 = 1,38$ .

*Образец № 8:* 1)  $c_1 = 3,1 + 0,26 = 3,46$ ; 2)  $c_2 = 3,1 + 0,26 = 3,46$ ;  
3)  $c_{cp} = 3,46$ .

*Образец № 9:* 1)  $c_1 = 2,0 + 0,26 = 2,26$ ; 2)  $c_2 = 2,1 + 0,26 = 2,36$ ;  
3)  $c_{cp} = (2,26 + 2,36) / 2 = 2,31$ .

*Образец № 10:* 1)  $c_1 = 4,0 + 0,26 = 4,26$ ; 2)  $c_2 = 3,6 + 0,26 = 3,86$ ;  
3)  $c_{cp} = (4,26 + 3,86) / 2 = 4,06$ .

*Образец № 11:* 1)  $c_1 = 2,8 + 0,26 = 3,06$ ; 2)  $c_2 = 2,8 + 0,26 = 3,06$ ;  
3)  $c_{cp} = 3,06$ .

*Образец № 12:* 1)  $c_1 = 4,0 + 0,33 = 4,33$ ; 2)  $c_2 = 4,2 + 0,33 = 4,53$ ;  
3)  $c_{cp} = (4,33 + 4,53) / 2 = 4,43$ .

*Образец № 13:* 1)  $c_1 = 3,8 + 0,33 = 4,13$ ; 2)  $c_2 = 3,9 + 0,33 = 4,23$ ;  
3)  $c_{cp} = (4,13 + 4,23) / 2 = 4,18$ .

*Образец № 14:* 1)  $c_1 = 4,1 + 0,40 = 4,50$ ; 2)  $c_2 = 5,0 + 0,42 = 5,42$ ;  
3)  $c_{cp} = (4,5 + 5,42) / 2 = 4,96$ .

*Образец № 15:* 1)  $c_1 = 5,2 + 0,35 = 5,55$ ; 2)  $c_2 = 5,2 + 0,35 = 5,55$ ;  
3)  $c_{cp} = 5,55$ .

*Образец № 16:* 1)  $c_1 = 5,8 + 0,27 = 6,07$ ; 2)  $c_2 = 5,8 + 0,27 = 6,07$ ;  
3)  $c_{cp} = 6,07$ .

Результаты измерений на рефрактометре занесены в таблицу 3.

Таблица 3

**Результаты измерений сухих веществ**

№ образца	Концентрация сухих веществ, с, %	Показатель преломления, n	Температура, t, °C	Поправка
1 образец	c <sub>1</sub> = 1,02	n <sub>1</sub> = 1,3332	t <sub>1</sub> = 28	0,72
	c <sub>2</sub> = 0,56	n <sub>2</sub> = 1,3332	t <sub>2</sub> = 24	0,26
	c <sub>cp</sub> = 0,79			
2 образец	c <sub>1</sub> = 1,78	n <sub>1</sub> = 1,3350	t <sub>1</sub> = 27	0,48
	c <sub>2</sub> = 1,78	n <sub>2</sub> = 1,3350	t <sub>2</sub> = 27	0,48
	c <sub>cp</sub> = 1,78			
3 образец	c <sub>1</sub> = 0,88	n <sub>1</sub> = 1,3334	t <sub>1</sub> = 27	0,48
	c <sub>2</sub> = 0,88	n <sub>2</sub> = 1,3334	t <sub>2</sub> = 27	0,48
	c <sub>cp</sub> = 0,88			
4 образец	c <sub>1</sub> = 2,48	n <sub>1</sub> = 1,3360	t <sub>1</sub> = 27	0,48
	c <sub>2</sub> = 2,50	n <sub>2</sub> = 1,3361	t <sub>2</sub> = 26	0,40
	c <sub>cp</sub> = 2,49			
5 образец	c <sub>1</sub> = 0,79	n <sub>1</sub> = 1,3340	t <sub>1</sub> = 23	0,19
	c <sub>2</sub> = 0,79	n <sub>2</sub> = 1,3340	t <sub>2</sub> = 23	0,19
	c <sub>cp</sub> = 0,79			
6 образец	c <sub>1</sub> = 2,59	n <sub>1</sub> = 1,3364	t <sub>1</sub> = 23	0,19
	c <sub>2</sub> = 2,86	n <sub>2</sub> = 1,3366	t <sub>2</sub> = 24	0,26
	c <sub>cp</sub> = 2,73			
7 образец	c <sub>1</sub> = 1,29	n <sub>1</sub> = 1,3342	t <sub>1</sub> = 23	0,19
	c <sub>2</sub> = 1,46	n <sub>2</sub> = 1,3344	t <sub>2</sub> = 24	0,26
	c <sub>cp</sub> = 1,38			
8 образец	c <sub>1</sub> = 3,46	n <sub>1</sub> = 1,3372	t <sub>1</sub> = 24	0,26
	c <sub>2</sub> = 3,46	n <sub>2</sub> = 1,3372	t <sub>2</sub> = 24	0,26
	c <sub>cp</sub> = 3,46			
9 образец	c <sub>1</sub> = 2,26	n <sub>1</sub> = 1,3360	t <sub>1</sub> = 24	0,26
	c <sub>2</sub> = 2,36	n <sub>2</sub> = 1,3361	t <sub>2</sub> = 24	0,26
	c <sub>cp</sub> = 2,31			
10 образец	c <sub>1</sub> = 4,26	n <sub>1</sub> = 1,3382	t <sub>1</sub> = 24	0,26
	c <sub>2</sub> = 3,86	n <sub>2</sub> = 1,3380	t <sub>2</sub> = 24	0,26
	c <sub>cp</sub> = 4,06			
11 образец	c <sub>1</sub> = 3,06	n <sub>1</sub> = 1,3368	t <sub>1</sub> = 24	0,26
	c <sub>2</sub> = 3,06	n <sub>2</sub> = 1,3368	t <sub>2</sub> = 24	0,26
	c <sub>cp</sub> = 3,06			
12 образец	c <sub>1</sub> = 4,33	n <sub>1</sub> = 1,3339	t <sub>1</sub> = 25	0,33
	c <sub>2</sub> = 4,53	n <sub>2</sub> = 1,3394	t <sub>2</sub> = 25	0,33
	c <sub>cp</sub> = 4,43			
13 образец	c <sub>1</sub> = 4,13	n <sub>1</sub> = 1,3384	t <sub>1</sub> = 25	0,33
	c <sub>2</sub> = 4,23	n <sub>2</sub> = 1,3389	t <sub>2</sub> = 25	0,33
	c <sub>cp</sub> = 4,18			
14 образец	c <sub>1</sub> = 4,50	n <sub>1</sub> = 1,3384	t <sub>1</sub> = 26	0,40
	c <sub>2</sub> = 5,42	n <sub>2</sub> = 1,3389	t <sub>2</sub> = 26	0,42
	c <sub>cp</sub> = 4,96			
15 образец	c <sub>1</sub> = 5,55	n <sub>1</sub> = 1,3410	t <sub>1</sub> = 25	0,35
	c <sub>2</sub> = 5,55	n <sub>2</sub> = 1,3410	t <sub>2</sub> = 25	0,35
	c <sub>cp</sub> = 5,55			
16 образец	c <sub>1</sub> = 6,07	n <sub>1</sub> = 1,3418	t <sub>1</sub> = 24	0,27
	c <sub>2</sub> = 6,07	n <sub>2</sub> = 1,3418	t <sub>2</sub> = 24	0,27
	c <sub>cp</sub> = 6,07			

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

На основании полученных данных можно построить график зависимости концентрации сухих веществ от продолжительности варки для обоих образцов напитка.

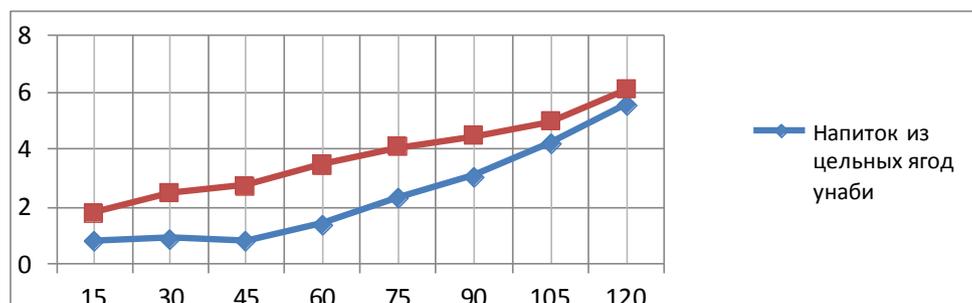


Рис. 1 Зависимость концентрации сухих веществ от времени, где ОХ – t, мин (время варки), ОУ–с, % (концентрация сухих веществ)

Вывод: Концентрация сухих веществ у напитка из измельченных ягод унаби намного выше, чем у цельных ягод. Отсюда можно сделать вывод, что экстрактивность напитка увеличивается, если ягоды измельчить, тогда продолжительность варки можно сокращать.

**Дегустация полученных напитков.** На базе кафедры «Инновационных технологий и микробиологии хлебопечения (базовая)» была проведена дегустация для того, чтобы дать органолептическую оценку ранее приготовленных напитков на основе плодов унаби.

Дегустационная комиссия в составе Кузнецовой Лины Ивановны (д.т.н., директор, заведующая базовой кафедрой), Терновского Григория Валерьевича (к.т.н., зам директора), Савкиной Олеси Александровны (к.т.н., зав.лабораторией микробиологии), Гавриловой Тамары Анатольевны (научный сотрудник), Барсуковой Тамары Тимофеевны (научный сотрудник), Парахиной Ольги Ивановны (научный сотрудник) произвела органолептическую оценку напитков на основе плодов унаби, выработанного согласно темы диссертационной работы магистранта Зайнахуновой Н.Ф., 1 курса специальности «Стандартизация и сертификация».

Целью дегустации было определение качества напитков.

Таблица 4

**Органолептические показатели напитков**

Образцы	Внешний вид	Запах, аромат	Консистенция	Вкус
Образец № 1	Однородная прозрачная жидкость без осадка.	Аромат, свойственный лечебным отварам из фруктов, без посторонних примесей.	Жидкая, характерная для отвара.	Терпкий вкус напитка, ощущаемый привкус плодов.
Образец № 2	Однородная прозрачная жидкость без осадка.	Приятный аромат, свойственный компотам из сухофруктов, без посторонних примесей.	Жидкая, характерная для напитка.	Терпкий вкус сухофруктов.
Образец № 3	Однородная прозрачная жидкость без осадка.	Приятный аромат, свойственный напиткам из сухофруктов, без посторонних примесей.	Жидкая, характерная для напитка.	Сладкий вкус как у сухофруктов
Образец № 4	Однородная прозрачная жидкость без осадка.	Аромат лимона.	Жидкая, характерная для напитка.	Кислый вкус.
Образец № 5	Однородная прозрачная жидкость без осадка.	Приятный аромат, свойственный компоту, с добавлением запаха лимона.	Жидкая, характерная для напитка.	Приятный сладкий вкус с примесью вкуса лимона.
Образец № 6	Однородная прозрачная жидкость без осадка.	Приятный аромат, свойственный компоту, смешанный с ароматом меда.	Жидкая, характерная для напитка.	Сладкий вкус, с ощущением вкуса меда.
Образец № 7	Однородная прозрачная жидкость без осадка.	Приятный аромат цитрусовых.	Жидкая, характерная для напитка.	Приятный сладкий вкус с горчинкой.
Образец № 8	Однородная прозрачная жидкость без осадка.	Приятный аромат, свойственный компоту, с добавлением запаха лимона.	Жидкая, характерная для напитка.	Приятный кисло-сладкий вкус с явной кислинкой.
Образец № 9	Однородная прозрачная жидкость без осадка.	Приятный медовый аромат.	Жидкая, характерная для напитка.	Приятный сладкий вкус с примесью вкуса меда.
Образец № 10	Однородная прозрачная жидкость без осадка.	Приятный аромат, свойственный сухофруктам.	Жидкая, характерная для напитка.	Приятный вкус, с кислинкой.

Комиссия считает, что из представленных 10 образцов по органолептическим показателям соответствуют требованиям стандарта, только образцы 2, 3, 5, 7, 8, 9 и они могут быть рекомендованы в производство.

По завершению дегустации был составлен и утвержден акт дегустации.

### **Заключение**

В настоящее время разработкой функциональных напитков занимаются многие ученые, поэтому в ходе проведения опытов, подтверждается актуальность использования плодов унаби в безалкогольном производстве. Плоды унаби на практике подтверждают свои полезные свойства. Также доказывается и экономическая эффективность данных плодов, по причине их малоотходности.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таким образом, плоды унаби пригодны для приготовления отваров и компотов. Получаемые напитки имеют приятные органолептические показатели и пригодны к употреблению.

### Литература:

1. ГОСТ 28188-89. Напитки безалкогольные. Общие технические условия.
2. ГОСТ 6687.2-90. Продукция безалкогольной промышленности. Методы определения сухих веществ.
3. СТ РК 1421-2005. Фрукты и продукты их переработки. Компоты плодовые. Общие технические условия.
4. Муравьёва Д.А. Тропические и субтропические лекарственные растения. — М: «Медицина», 1983. — С. 26.
5. Ююба // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: В 86 томах (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890—1907.
6. Адмаева А.М., Белозерцева О.Д. Перспективы использования плодов зизифуса для получения консервированных пищевых продуктов // Материалы IV Международной научно-технической конференции, Воронеж, 5-6 ноября 2014 г.
7. Синько Л.Т. Методические указания по первичному сортоизучению зизифуса/ Л.Т. Синько // НГБС.- Ялта, 1976.- 41 с.
8. Ташматов Л.Т. Унаби китайский финик / Л. Т. Ташматов// Труды НИИ им Шредера А.А.: сб. научн. тр./ - Ташкент, 1960.- т.24.- С. 113-117.
9. Асланов С.Р. Унаби / С.Р. Асланов. -Баку, 1960,- с. 68.
10. Асланов С.Р. Унаби - ценное плодовое растение / С. Р. Асланов// Природа.- 1959.-№8.-С. 108-109.
11. Розанов Б.И. Китайский финик / Б. И. Розанов. Ленинград, 1935.- 31 с.
12. Шван-Гурийский И.П. Китайский финик унаби/ И.П. Шван-Гурийский // Природа. -1944.- №6.- С. 31-38.



## МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ПРИНЯТИЯ ДОСТОВЕРНЫХ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

*Ибрагимова Камилла Маратовна,  
Научный руководитель:  
доцент, к.э.н. Рудалева И.А.,  
ИУЭиФ К(П)ФУ, г. Казань*

*Секция: «Экономика и финансы»*

В процессе хозяйственно-финансовой деятельности организаций постоянно возникают ситуации, когда имеет место необходимость выбора одного из нескольких возможных вариантов действия. В итоге такого выбора появляется определенное решение.

В условиях рыночной экономики существует высокая степень неопределенности экономического поведения субъектов рынка. Поэтому здесь большую роль играют методы перспективного анализа, позволяющие принимать управленческие решения на основе оценки возможных в будущем ситуаций и выбора из нескольких альтернативных вариантов решений. Разработка и осуществление эффективных управленческих решений является важнейшей предпосылкой обеспечения организации и самой организации на рынке, а также создания оптимальной структуры организации, осуществления обоснованной кадровой политики и рационализации других сторон деятельности организации.

Выбирая правильное и эффективное управленческое решение необходимо комплексное использование экономических, организационных, правовых, технических, информационных, логистических, математических, психологических аспектов.

Таким образом, управленческие решения представляют собой способ постоянного воздействия управляющей подсистемы на управляемую подсистему, то есть субъекта управления на объект управления. Это воздействие в конечном итоге приводит к достижению намеченных целей.

Рассмотрим порядок применения основных методов и приемов анализа при оценке эффективности принятия и исполнения достоверных хозяйственных решений.

Метод *сравнения* дает возможность оценить деятельность организации, выявить отклонения фактических значений показателей от базисных величин,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

установить причины этих отклонений и найти резервы дальнейшего улучшения деятельности организации.

**Индексный** метод использует при анализе сложных явлений, отдельные элементы которых измерить нельзя. В качестве относительных показателей индексы необходимы для оценки степени выполнения плановых заданий, а также для определения динамики различных явлений и процессов.

Этот метод позволяет осуществить разложение обобщающего показателя по факторам абсолютных и относительных отклонений.

**Балансовый** метод заключается в сопоставлении взаимосвязанных показателей деятельности организации для выявления влияния отдельных факторов, а также для поиска резервов улучшения деятельности организации. При этом взаимосвязь между отдельными показателями выражается в виде равенства итогов, полученных вследствие определенных сопоставлений.

Метод **элиминирования** состоит в обобщении методов индексного, балансового и цепных подстановок, дает возможность выделить влияние отдельно взятого фактора на обобщающий показатель деятельности организации исходя из предположения, что остальные факторы действовали при прочих равных условиях, т.е. так, как предполагалось по плану.

**Графический** метод представляет собой способ наглядной иллюстрации деятельности организации, а также способ определения ряда показателей и способ оформления результатов проведенного анализа.

**Функционально-стоимостный** анализ (ФСА) - метод системного исследования, применяемого в соответствии с назначением изучаемого объекта (процессы, изделия) с целью повышения полезного эффекта, т.е. отдачи на единицу совокупных затрат за жизненный цикл объекта. Важнейшая черта ФСА состоит в установлении целесообразности перечня функций, которые должен выполнять проектируемый объект в конкретных условиях или в проверке необходимости функций уже существующего объекта.

**Экономико-математические** методы анализа используются с целью выбора оптимальных вариантов, определяющих управленческие решения в существующих или планируемых экономических условиях.

Итак, эффективность функционирования организации в значительной степени зависит от качества управленческих решений. Это обуславливает важность овладения всеми ответственными работниками управленческого аппарата, и прежде всего руководителями организаций теоретическими знаниями и практическими навыками разработки и внедрения оптимальных управленческих решений.

Разработка и принятие управленческого решения - это, как правило, выбор одного из нескольких альтернативных вариантов. Необходимость принятия

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

управленческих решений обуславливается сознательным и целенаправленным характером человеческой деятельности. Эта необходимость возникает на всех этапах процесса управления и составляет часть любой функции менеджмента.

Характер принимаемых управленческих решений находится под влиянием полноты и достоверности информации, имеющейся по данной ситуации. Исходя из этого управленческие решения могут приниматься как в условиях определенности (детерминированные решения), так и в условиях риска или неопределенности (вероятностные решения).

Процесс принятия управленческих решений - это циклическая последовательность действий субъекта управления, направленных на разрешение проблем данной организации и заключающихся в анализе ситуации, генерации альтернативных вариантов и выборе из них наилучшего варианта, а затем - осуществлении выбранного управленческого решения.

Практика подготовки и исполнения управленческих решений дает многочисленные примеры погрешностей на всех уровнях управления экономикой. Это - следствие действия многих причин, так как развитие экономики складывается из большого количества различных ситуаций, требующих своего разрешения.

Важнейшее место среди причин принятия и внедрения малоэффективных управленческих решений занимает незнание или несоблюдение технологии их разработки и организации их выполнения.

Для того, чтобы принять достоверное хозяйственное решение и проанализировать его, необходимо понять какая проблема у рассматриваемого предприятия, выявить основные причины способствующие появлению данной проблемы. Одна из основных проблем предприятия это низкая доля выручки. Существует ряд причин способствующих появлению данной проблемы. Например высокая себестоимость закупочного сырья. На сегодняшний день доля предприятий, занимающиеся выпуском синтетических моющих средств очень часто пользуются дорогим сырьем иностранного производителя, тогда как возможно использование более дешевого отечественного сырья с аналогичными качественными характеристиками.

Так же увеличить выручку можно за счет оптимизации цепей поставок продукции.

Если учесть, что на предприятии механизм сбыта продукции выглядит следующим образом.

Изначально устанавливается базовая цена равная 100%, затем комбинат отгружает свою продукцию дистрибьютору со скидкой 15% , дистрибьютор в свою очередь продаёт продукцию оптовикам со скидкой 10% от базовой цены, а оптовики продают клиенту розничной торговли, со скидкой 5% от базовой цены

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

и те в свою очередь выставляют продукцию на рынок по базовой цене (рисунок 1).

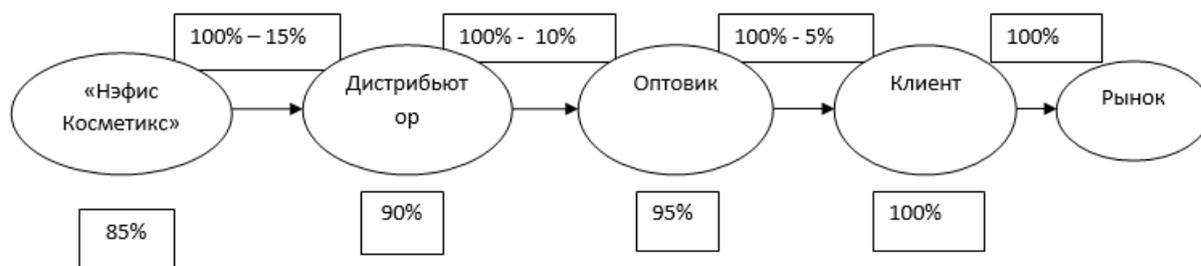


Рис. 1 Цепь поставок продукции

Если из данной цепи исключить оптовика и дистрибьютору продавать продукцию напрямую розничному клиенту, то до конечного потребителя данная продукция дойдет со скидкой 5% от базовой цены (рисунок 2).

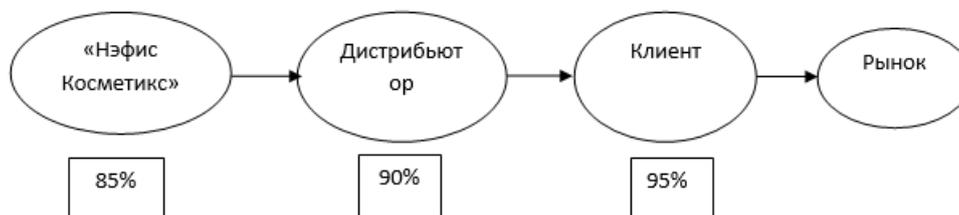


Рис.2. Цепь поставок продукции

Рис. 2 Цепь поставок продукции

Сниженная цена положительным образом повлияет на спрос продукции, тем самым будет способствовать увеличению объемов продаж и соответственно увеличению поступлений денежных средств.

Еще одной возникаемой причиной низкого показателя выручки является низкая доля экспорта товара. Предприятиям очень часто необходимо получить большую прибыль от операционной деятельности. Для этого возможно расширить территорию рынка сбыта, увеличить торговые места на территории стран СНГ (Беларуси, Украины и других), а так же постепенно осваивать европейский рынок.

Для дальнейшего принятия хозяйственного решения, необходимо определить являются ли данные мероприятия эффективными для этого нужно использовать различные методы приведенные в начале статьи, метод сравнения,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

индексный, балансовый. Графический, функционально – стоимостной, экономико – математический. Только посчитав и проанализировав данные можно принять достоверное хозяйственное решение.

### **Литература:**

1. Дрогобыцкий, И. Организационное управление / И. Дрогобыцкий. - Изд-во: LAP, 2012. - 368 с.



**ГИДРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ВОД  
РОДНИКОВ ПАРКА  
«ВИННОВСКАЯ РОЩА»**

*Калинина Екатерина Владимировна,  
Иванова Лидия Александровна,  
Мартынова Мария Сергеевна,  
Фролова Ольга Валентиновна,  
Шроль Ольга Юрьевна,  
Чураков Борис Петрович,  
ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный  
университет», г. Ульяновск*

*Секция: «Экология»*

Мониторинг качества подземных вод представляет собой регулярную систему наблюдения, включающую визуальное обследование мест выхода воды на поверхность, а также взятие проб воды с целью дальнейшего исследования ее химического и биологического состава. В последнее время одним из наиболее широко используемых способов определения качества природных вод являются биоиндикационные исследования, цель которых определение групп организмов, присутствие в воде которых позволяет делать вывод о ее качестве и химическом составе, а также о ее пригодности для хозяйственных нужд.

В настоящее время в Ульяновской области имеется более 2000 водотоков, большинство из них приходится на родники и ключи, образующие малые реки. Родники и малые реки являются основными питательными артериями для крупных рек, поэтому необходимо, чтобы их воды оставались чистыми, пригодными для использования в питьевых и хозяйственных нуждах.

В качестве объекта исследований была выбрана экосистема родников парка Винновская роща, расположенная в черте г. Ульяновска.

Винновская роща - памятник природы регионального значения. Она представляет собой большую рекреационную ценность, так как в южной части города - это единственный и в то же самое время хорошо доступный лесной массив. Для обеспечения сохранности Винновской рощи на ее территории запрещается: вырубка (кроме санитарных вырубок) и выжигание растительности, сбор растений в букеты, выпас скота; разведение костров и

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

устройство пикников; проезд на автотранспорте; раскопка участков и вывоз плодородной земли; производство строительных работ и прокладка коммуникаций; отлов животных [6]

В настоящее время Винновская роца испытывает высокую антропогенную нагрузку, обусловленную комплексом природно-хозяйственных факторов.

Изменение характера хозяйственной деятельности создает угрозу неизбежного загрязнения родниковой сети парка Винновская роца.

Целью работы является инвентаризация состояния родников Винновской роци на основе гидробиологических исследований.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

а) выявить основные таксономические группы простейших, обитающих в воде родников Винновской роци;

б) определить качественный и количественный состав биоты родников Винновской роци;

в) установить индикаторную значимость различных таксономических групп простейших для родников Винновской роци;

г) вычислить сапробность и определить качество воды родников на основе данных биомониторинга.

В летне-осенний период (июнь-сентябрь 2015 г.) отбирали пробы воды на 5 участках гидросети родников парка Винновская роца в пятикратной повторности. Взятие проб из водоемов производилось с применением стандартных методов [1, 2]. Определение видовой принадлежности найденных форм проводилось *in vitro* при увеличении 15x40 с использованием микроскопа Микромед -1 по описаниям, содержащимся в литературе [2, 5].

Отбор и камеральную обработку проб производили принятыми методами [6]. Оценка качества воды проводилась по классификации ОГСНК с использованием индекса сапробности (Пантле-Букка).

Для отбора проб воды использовались специально предназначенные емкости многократного применения, изготовленные из материалов, не влияющих на жизнедеятельность микроорганизмов. Емкости оснащены плотно закрывающимися пробками (силиконовыми, резиновыми или из других материалов) и защитным колпачком (из алюминиевой фольги, плотной бумаги).

Результаты исследований

Во время исследований всего было определено 59 видов простейших, относящихся к классу Ciliata. Здесь учитывались лишь те виды, в определении которых не возникало разногласий. Кроме них приходилось сталкиваться с различными вариантами и формами, существование которых легко объяснимо индивидуальными природными условиями и антропогенной нагрузкой на окружающую среду. Они не учитывались в данной работе.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Для характеристики экологического состояния водотоков и степени загрязнения использовались следующие показатели: число и встречаемость видов, численность протозообентоса, индекс доминирования. Для оценки количественного состояния протозообентоса подсчитывался основной параметр гидробиологической оценки - численность особей данного вида в пробах (N, экз.).

В результате исследований, к наиболее встречаемым можно отнести, во-первых, *Aspidisca cicada* (р=24%, индекс доминирования 12,73), второе место занимают 2 вида - *Didinium nasutum* и *Holophrya simplex* (9% и 8% соответственно, индекс доминирования 11,82).

Для оценки состояния того или иного биоценоза большое значение имеют показатели биологического разнообразия.

Видовое разнообразие в родниках парка Винновская роща определялось с использованием информационного индекса Шеннона – Уивера (рис. 1), рассчитанного по формуле:

$$\bar{H} = - \sum_{i=1}^m \frac{n_i}{N} \ln \frac{n_i}{N},$$

где  $n_i$  - численность каждого  $i$ -го вида,  $N$  - общая численность всех видов в биоценозе.

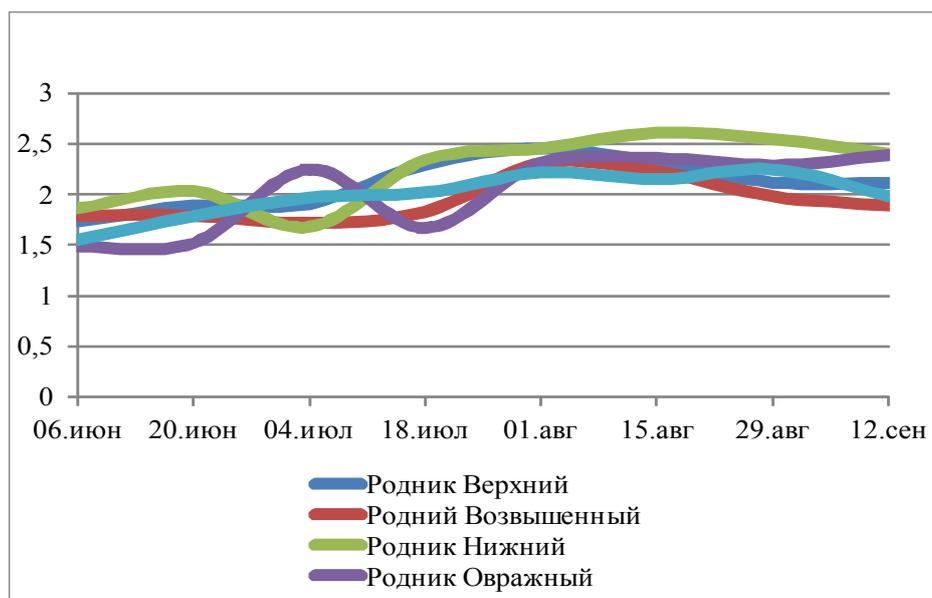


Рис. 1 Индекс видового разнообразия Шеннона для родников Винновской рощи

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Для гидрологической сети исследуемых водотоков наблюдались вариации биотического индекса в пределах от 1,48 (родник Овражный, проба от 6 июня 2015 года) до 2,61 (родник Нижний, проба от 15 августа 2015 года) (рис. 1). Полученные значения свидетельствуют о бедности видового разнообразия этой экосистемы. Таким образом устойчивость биоценозов родников Винновской роши к антропогенному воздействию определяется как невысокая.

Для количественной оценки способности гидробионта обитать в воде с тем или иным содержанием органических веществ, было введено некоторое условное численное значение – индикаторная значимость  $s_i$ .

Тогда для каждой произвольной гидробиологической пробы по всем видам можно вычислить средневзвешенный индекс сапробности (или сапробный статус водотока), характеризующий степень загрязнения в точке измерения:

$$S = \frac{\sum_{i=1}^N (s_i \cdot h_i)}{\sum_{i=1}^N h_i},$$

где  $N$  – число выбранных видов-индикаторов;  $h_i$  – относительная численность  $i$ -го вида. Зона сапробности для биоценоза оценивается по  $S$  так же, как  $s_i$  – числом от 1 до 4 с округлением до ближайшего значения.

Среднее значение индекса сапробности по родникам Винновской роши составляет 3,44, что говорит о сильном загрязнении гидрологической сети парка вследствие увеличенной антропогенной нагрузки.

### Выводы

а) В процессе изучения протозообентоса родников Винновской роши установлено, общее количество видов составляет 59; из них, в родниках Верхний и Болотистый 21 вид; в роднике Возвышенный - 20; в роднике Нижний - 24; в роднике Овражном - 19 видов.

б) Для гидрологической сети исследуемых водотоков отмечена вариация биотического индекса в пределах от 1,48 (родник Овражный, проба от 6 июня 2015 года) до 2,61 (родник Нижний, проба от 15 августа 2015 года), что свидетельствует о бедности видового разнообразия этой экосистемы. Видом-доминантом для всех изученных водотоков является - *Aspidisca cicada*.

в) Рассчитаны индексы сапробности родников. Они составляют: Верхний – 3,42; Возвышенный – 3,43; Нижний – 3,45; Овражный – 3,47; Болотистый – 3,45. Также значение индекса сапробности указывает на высокое загрязнение

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

органическим веществом изучаемых водоемов. Данные водные объекты относятся к  $\beta$ -мезосапробным водотокам, вода которых характеризуется, как загрязненная и принадлежит к IV классу качества воды. Определены виды-биоиндикаторы сапробного состояния изучаемых водоемов: *Aspidisca cicada*, *Trachelius ovum*, *Didinium nasutum*.

г) Анализ данных, полученных с помощью гидробиологических методов, позволяет констатировать, что изучаемые водные объекты испытывают высокую антропогенную нагрузку, в связи с чем вода в них является загрязненной соединениями антропогенного происхождения. Результаты гидробиологического анализа исследуемых водных объектов показывают, что вода относится к IV классу качества – загрязненная.

Для наиболее точной оценки качества воды необходимы дополнительные исследования по макрозообентосу и флористическому составу.

### Литература:

1. Алекперов, И.Х. Методы сбора и изучения свободноживущих инфузорий и раковинных амеб [Текст] / И.Х. Алекперов, Э.С. Асадуллаева, Т.Ф. Заидов // СПб., 1996
2. Бараусова, О.М. Кругоресничные инфузории рода *Vorticella* как индикаторы степени загрязнения вод [Текст] / О.М. Бараусова. // СПб.: Архив ветеринарных наук, 1998. – 117 с.
3. Бурковский, И.В. Экология свободноживущих инфузорий [Текст] / И.В. Бурковский // М.: Изд-во МГУ, 1984. - 208 с.
4. Ковальчук А.А. Некоторые вопросы экофизиологии свободноживущих инфузорий [Текст] / А.А. Ковальчук // Гидробиол. журн. 2001. — Т. 38, № 3. - С. 81-88.
5. Мажейкайте С.И. Класс ресничные инфузории *Ciliata* [Текст] /Определитель пресноводных беспозвоночных европейской части СССР. //Л., Гидрометеиздат, 1977. – с. 46–98.
6. Раков Н.С. Винновская роща. [Текст] / Н.С. Раков, С.В. Сергеев, Ф.М. Зелеев. // Особо охраняемые природные территории Ульяновской области. / Под ред. В.В. Благовещенского, Ульяновск, 1997, - С. 129-132
7. Унифицированные методы исследования качества вод: Ч. 3. Методы биологического анализа вод. – М: Изд. СЭВ, 1983.– 372 с.
8. Чеснокова, С.М. Биологические методы оценки качества объектов окружающей среды [Текст] // Изд-во Владим. гос. ун-та, 2007. – 84 с.



**К ВОПРОСУ ПРИМЕНЕНИЯ  
ГИДРОХИМИЧЕСКОГО И  
ГИДРОБИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗОВ  
В ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ  
ПРИРОДНЫХ ВОД**

*Калинина Екатерина Владимировна,  
Иванова Лидия Александровна,  
Мартынова Мария Сергеевна,  
Фролова Ольга Валентиновна,  
Шроль Ольга Юрьевна,  
Чураков Борис Петрович,  
ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный  
университет», г. Ульяновск*

*Секция: «Экология»*

В настоящее время уделяется большое внимание изучению экологического состояния водоемов и водотоков. Комплексные исследования, включающие гидрохимический и гидробиологический анализы, являются одним из важнейших звеньев в изучении степени антропогенной нагрузки на водные экосистемы. Именно комплексный анализ воды дает наиболее полное представление о состоянии изучаемого водотока или водоисточника.

Объектом исследования был выбран Юловский пруд, расположенный в Инзенском районе Ульяновской области к северо-востоку от города Инза. Данный водный объект имеет статус ООПТ регионального значения и относится к категории памятник природы. Юловский пруд в настоящее время испытывает высокую антропогенную нагрузку, обусловленную комплексом природно-хозяйственных факторов. В пределах водоохранной зоны пруда расположены детский противотуберкулезный областной санаторий и летний детский оздоровительный лагерь. Изменение характера хозяйственной деятельности создает угрозу неизбежного загрязнения Юловского пруда.

Целью данного исследования явилось определение уровня антропогенного загрязнения Юловского пруда с использованием методов гидрохимического и гидробиологического анализа.

Задачи исследования:

- определить таксономический состав инфузорий Юловского пруда и

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

выявить доминантные виды;

- провести гидрохимический анализ воды по ряду показателей (рН, карбонатная жесткость, перманганатная окисляемость, растворенный кислород, БПК<sub>5</sub>, содержание железа общего и хлорид-ионов);

- рассчитать индексы сапробности и загрязненности воды;

- на основании анализа полученных данных оценить состояние воды в Юловском пруду.

Пробы протозообентоса отбирали на берегу Юловского пруда в течение июня-сентября 2015 года в пятикратной повторности на глубине 0.5, 0.75 и 1.0 метр от берега. Для отбора проб воды использовались специально предназначенные емкости многократного применения, изготовленные из материалов, не влияющих на жизнедеятельность микроорганизмов. Затем проводили гидробиологический анализ.

Для определения гидрохимических показателей Юловского пруда использовались стандартные методики анализа и отбора проб [5, 11, 12, 15].

Для оценки качества воды использовали ПДК<sub>в</sub> для хозяйственно-питьевого и культурно-бытового назначения [6, 10]. Определение пяти гидрохимических показателей (рН, карбонатная жесткость, перманганатная окисляемость, содержание железа общего и хлорид-ионов) проводили при помощи полевых комплектных лабораторий "НКВ", предназначенных для работы в полевых и лабораторных условиях. Растворенный кислород и БПК<sub>5</sub> определяли в химико-аналитической лаборатории НИТИ УлГУ с использованием стандартных методик [5, 11].

Индекс сапробности водных объектов рассчитывался по формуле:

$$s = \frac{\sum_{i=1}^N (S_i \cdot h_i)}{\sum_{i=1}^N h_i}, \text{ где}$$

$h_i$  – относительная встречаемость индикаторных организмов (в поле зрения микроскопа);

$N$  – число выбранных индикаторных организмов.

Расчет индекса доминирования осуществлялся по формуле:

$$D_i = n_i / N \cdot 100, \text{ где}$$

$n_i$  — численность вида;

$N$  — общая численность особей в биоценозе [4].

Индекс загрязнения воды (ИЗВ) рассчитывался по формуле:

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

$$\text{ИЗВ} = \sum_{i=1}^N \frac{C_i / \text{ПДК}_i}{N}, \text{ где} \quad [5].$$

$C_i$  - концентрация компонента (в ряде случаев - значение параметра);

$N$  - число показателей, используемых для расчета индекса;

$\text{ПДК}_i$  - установленная величина для соответствующего типа водного объекта.

В данной работе проанализированы результаты анализа проб от 13 июля 2015 года с глубины 0.5 м.

Для вычисления индекса сапробности проводили определение видов в пределах типа Ciliophora. Полученные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

### Результаты гидробиологических исследований

№ п/п	Латинское название вида	Численность
1.	<i>Acaryophrya sphaerica</i>	5
2.	<i>Askenasia acrostomia</i>	2
3.	<i>Aspidisca cicada</i>	9
4.	<i>Codonella cratera</i>	14
5.	<i>Coleps hirtus viridis</i>	8
6.	<i>Cothurnia annulata</i>	13
7.	<i>Ctedoctema acanthocrypta</i>	4
8.	<i>Cyclidium citrullus</i>	10
9.	<i>Cyclidium glaucoma</i>	6
10.	<i>Enchelys simplex</i>	11
11.	<i>Epistylis procumbens</i>	8
12.	<i>Euplotes aediculatus</i>	9
13.	<i>Folliculina boltoni</i>	7
14.	<i>Furgasonia trichocystis</i>	5
15.	<i>Halteria grandinella</i>	11
16.	<i>Haplocaulus anabaena</i>	7
17.	<i>Limnostrombidium viride</i>	10
18.	<i>Ophryoglena caudatum</i>	2
19.	<i>Platycola decumbens</i>	8
20.	<i>Strobilidium caudatum</i>	7
21.	<i>Stylonychia mytilus</i>	8
22.	<i>Tintinnidium fluviatile</i>	9
23.	<i>Trachelius ovum</i>	6
24.	<i>Uroleptus piscis</i>	8
25.	<i>Vorticella companula</i>	11

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В данном биоценозе выделены следующие виды-доминанты: *Codonella cratera* (14 экз.), *Cothurnia annulata* (13 экз.), *Enchelys simplex* (11 экз.), *Halteria grandinella* (11 экз.), *Vorticella companula* (11 экз.).

Индекс сапробности для Юловского пруда равен 3,49. Это говорит о том, что данный водоток относится к  $\alpha$ -мезосапробной зоне.

Результаты определения гидрохимических показателей Юловского пруда представлены в таблице 2.

Таблица 2

Гидрохимические показатели Юловского пруда

	Водородный показатель	Карбонатная жесткость, мг*эquiv/дм <sup>3</sup>	Перманганатная окисляемость, мгО/дм <sup>3</sup>	Растворенный кислород, мг/л	БПК <sub>5</sub> , мгО <sub>2</sub> /л	Железо общее, мг/дм <sup>3</sup>	Хлорид-ион, мг/дм <sup>3</sup>
ПДК	6-9	7-10	5-7	>4	3-6	0,3	350
Проба	<b>9,07</b>	<b>9,49</b>	<b>7,42</b>	<b>3,72</b>	<b>6,26</b>	<b>0,33</b>	<b>284,2</b>

Анализ полученных данных гидрохимического анализа позволяет сделать следующие выводы.

Значение рН составило 9,07, следовательно, вода в данном водоеме имеет слабую щелочную реакцию. Полученное значение связано с повышением температуры воды в летний период и с резким увеличением антропогенной нагрузки на данную экологическую систему, что приводит к увеличению концентрации органических веществ в воде и, как следствие, сдвигу водородного показателя в сторону слабощелочной реакции среды.

Жесткость воды равна 9,49 мг\*эquiv/дм<sup>3</sup>. Увеличение значения показателя связано с высокой температурой воды в исследуемый период и с усилением антропогенной нагрузки на данный объект.

Высокое значение перманганатной окисляемости воды в изучаемом водном объекте (7,42 мгО/дм<sup>3</sup>) также обусловлено большим количеством органических соединений, попадающих в пруд вследствие деятельности человека.

Усиление антропогенной нагрузки на Юловский пруд также приводит к снижению количества растворенного кислорода. Значение данного гидрохимического показателя составило 3,72 мг/л, что является ниже допустимой концентрации. Понижение содержания кислорода также связано с высокой температурой воды в период исследований.

По показателю БПК<sub>5</sub>, составляющему 6,26 мг О<sub>2</sub>/л, можно сделать вывод, что изучаемые воды относятся к категории умеренно загрязненных водоемов, где есть небольшое загрязнение органическими соединениями.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В результате гидрохимических исследований было выявлено, что содержание железа в воде незначительно повышено и составляет 0,33 мг/дм<sup>3</sup>. Такая ситуация, при отсутствии промышленных стоков предприятий, связана с особенностями железосодержащих почвенных пород бассейна Юловского пруда.

Содержание хлорид-ионов не превышает предельно-допустимых концентраций (284,2 мг/дм<sup>3</sup>), что является показателем отсутствия загрязнения данного водоема промышленными стоками.

На основании данных, полученных в ходе гидрохимических исследований, был рассчитан ИЗВ. Значение 1,09 позволяет говорить о том, что вода в данном водоеме относится к III классу загрязненности – умеренно загрязненная.

### Выводы

Таксономический состав инфузорий Юловского пруда представлен 25 видами. Определены следующие виды-доминанты по численности: *Codonella cratera* (14 экз.), *Cothurnia annulata* (13 экз.), *Enchelys simplex* (11 экз.), *Halteria grandinella* (11 экз.), *Vorticella companula* (11 экз.).

Результаты гидрохимического анализа показали, что в данном водоеме преобладают окислительные процессы над восстановительными. Присутствует небольшое загрязнение органическими соединениями. Вода не загрязнена бытовыми стоками.

Индекс загрязнения воды, по данным гидрохимического анализа, равен 1,09. Вода в данном водоеме относится к III классу загрязненности – умеренно загрязненная. Индекс сапробности изучаемого водного объекта равен 3,49. Данный водный объект относится к  $\alpha$ -мезосапробной зоне.

Результаты исследований позволяют констатировать, что вода в Юловском пруду является умеренно загрязненной.

### Литература:

1. Алекперов, И.Х. Методы сбора и изучения свободноживущих инфузорий и раковинных амеб [Текст] / И.Х. Алекперов, Э.С. Асадуллаева, Т.Ф. Заидов // СПб., 1996.
2. Бараусова, О.М. Кругоресничные инфузории рода *Vorticella* как индикаторы степени загрязнения вод [Текст] / О.М. Бараусова. // СПб.: Архив ветеринарных наук, 1998. – 117 с.
3. Бурковский, И.В. Экология свободноживущих инфузорий [Текст] / И.В. Бурковский // М.: Изд-во МГУ, 1984. - 208 с.
4. География и мониторинг биоразнообразия [Текст] / Н.В. Лебедева, Д.А. Криволуцкий и др. // М.: Издательство Научного и учебно-методического центра, 2002. 432 с.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

5. Гидрохимические показатели состояния окружающей среды: учеб. пособие [Текст] / под ред. Т.В. Гусевой // М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. – 190 с.
6. ГН 2.1.5.1315.03. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования [Текст]. - Москва: Минздрав России. - 2003. - 100 с.
7. ГОСТ Р 51592-2000. Вода. Общие требования к отбору проб [Текст]. – Москва: Издательство стандартов, 1985.
8. ГОСТ 17.1.5.04-81. Охрана природы. Гидросфера. Приборы и устройства для отбора, первичной обработки и хранения проб природных вод. Общие технические условия [Текст]. - Москва: ИПК Издательство стандартов, 2003.- 7 с.
9. Мажейкайте С.И. Класс ресничные инфузории Ciliata [Текст] /Определитель пресноводных беспозвоночных европейской части СССР. //Л., Гидрометеиздат, 1977. – с.46–98.
10. СанПиН 2.1.4.1175-02. Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников [Текст]. - М.: Минздрав России. - 2002.
11. Руководство по анализу воды. Питьевая и природная вода, почвенные вытяжки [Текст] / Под ред. к.х.н. А.Г. Муравьева. - Изд.2-е, перераб.-СПб.: «Крисмас+», 2012. - 264с.
12. Румянцев, В.А. Система ранней диагностики кризисных экологических ситуаций на водоемах [Текст] / В.А. Румянцев, Н.В. Игнатьева. - СПб.: ВВМ, 2006. - 152 с.
13. Унифицированные методы исследования качества вод: Ч. 3. Методы биологического анализа вод. – М: Изд. СЭВ, 1983.– 372 с.
14. Чеснокова, С.М. Биологические методы оценки качества объектов окружающей среды [Текст] // Изд-во Владим. гос. ун-та, 2007. – 84 с.
15. Шитиков, В.К. Количественная гидроэкология: методы, принципы, решения [Текст] / В.К. Шитиков, Г.С. Розенберг, Т.Д. Зинченко. – Москва: Наука, 2005. – Т. 1. – 281 с.; Т. 2. – 337 с.



## ПОДСИСТЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ В ОРГАНИЗАЦИИ

*Кваша Валерия Алексеевна,  
Сафронова Александра Владимировна,  
Ростовский Государственный  
Экономический Университет (РИНХ),  
г. Ростов-на-Дону*

*Секция: «Управление персоналом»*

Важное значение в современных организациях приобретает подсистема сохранения и развития персонала, нацеленная на повышение уровня знаний, квалификации, навыков работников для достижения целей предприятия и удовлетворения личных потребностей.

Подсистема сохранения и развития персонала представляет собой комплекс целенаправленных образовательных, информационных, социально-культурных и мотивационных мероприятий, которые помогают повышению компетентности работников и усилению их мотивации. Поэтому, внутрифирменное развитие персонала должно иметь опережающий характер по отношению к другим структурным преобразованиям, являться мотивирующим, направленным на формирование у персонала внутренней потребности к самосовершенствованию, саморазвитию; должно быть непрерывным процессом, в который вовлечены все члены предприятия от руководителя до вспомогательного персонала.

Кадровый потенциал организации – важнейший стратегический компонент, обуславливающий ее успех. Качественные и количественные характеристики персонала определяют возможность реализации экономических программ, структурных преобразований, расширения производства, роста качества производимой продукции и оказываемых услуг, а также производительности труда. Именно мероприятия, помогающие развитию персонала, способствуют увеличению кадрового потенциала организации.

Современные подходы к управлению основываются на необходимости максимального раскрытия потенциала работающих в организации людей, когда персонал рассматривается в качестве ключевого фактора, определяющего эффективность использования всех средств организации. Как показывает опыт успешных предприятий, вложения в персонал, создание условий для карьерного роста работников и повышение уровня их самостоятельности дают быструю и

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

высокую отдачу на вложенные средства.

Графически элементы подсистемы сохранения и развития персонала можно представить следующим образом (рис. 1):



Рис. 1 Подсистема сохранения и развития персонала

Одним из основных компонентов подсистемы развития персонала является его обучение.

Обучение персонала – это направленный, планомерный, системно осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами общения под руководством опытных преподавателей, специалистов и руководителей.

В современных организациях профессиональное обучение представляет собой комплексный непрерывный процесс, включающий несколько этапов.

С учетом стратегии предприятия и потребности в обучении персонала разрабатываются перспективные тактические годовые планы обучения персонала. При чем в его основу закладываются принципы непрерывности обучения каждого сотрудника в течение всей производственной деятельности на фирме.

Функционирование системы обучения позволяет организовать постоянный контроль за качеством работы и профессионализмом специалистов, обеспечить их непрерывное обучение на протяжении всего периода их деятельности в компании.

Вторым важным элементом подсистемы сохранения и развития является

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

адаптация персонала, поскольку при поступлении на новое место работы человек попадает не только в новую организацию со своей структурой, спецификой производства и коллективом, но и в новую для него систему внутриорганизационных отношений со своими требованиями, нормами и правилами поведения. Именно на этапе поступления на работу очень важно, чтобы новый сотрудник как можно раньше узнал всю необходимую для него информацию о предприятии и стал полноправным членом рабочего коллектива, при этом не испытывая неуверенности и неудовлетворенности. Достигнуть этой цели помогает трудовая адаптация.

Адаптация – это приспособление работника и предприятия, заключающееся на постепенном вхождении работника в новые профессиональные, социальные и организационно-экономические условия труда. Успех трудовой адаптации отдельного работника зависит во многом от того, как быстро нормы и ценности коллектива будут усвоены и приняты этим работником. Существует два направления трудовой адаптации:

- первичная – адаптация молодых кадров, как правило, не имеющих опыта профессиональной деятельности;

- вторичная – адаптация работников, имеющих опыт профессиональной деятельности, но меняющих объект деятельности.

Одним из важнейших компонентов системы сохранения и развития персонала организации является управление карьерой. Именно этот процесс позволяет увязать планы профессионального роста сотрудников с задачами, которые ставит перед собой организация. Если карьерный рост сотрудника непосредственно связан с фирмой, он становится ее неотъемлемой частью, интересуется проблемами предприятия и содействует успешной работе организации, поскольку его собственный профессиональный рост находится в прямой зависимости от успехов фирмы. Остановимся на основных понятиях, связанных с процессом управления карьерой.

Карьера – это продвижение личности в какой-либо сфере деятельности, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения, связанных с деятельностью.

Работа с кадровым резервом является элементом системы сохранения и развития персонала и тесно связана с профессиональным ростом сотрудников и процессом управления деловой карьерой.

Кадровый резерв – это группа руководителей и специалистов, обладающих способностью к управленческой деятельности, отвечающих требованиям, предъявляемым к определенной руководящей должности, подвергшихся отбору и прошедших систематическую целевую квалификационную подготовку.

Наличие кадрового резерва позволяет заранее подготовить кандидатов на

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

вакантные или вновь создаваемые должности на предприятии, спланировать и осуществить все этапы по их подготовке: обучение, стажировку, ротацию. По своему качественному и количественному составу резерв руководящих кадров должен отвечать действующей организационной структуре предприятия с учетом перспектив его развития.

Планы кадрового резерва могут составляться в виде схем замещения, которые представляют собой варианты развития организационной структуры предприятия с учетом различных приоритетов и конкретных сотрудников.

На практике в большинстве организаций возможности карьерного роста ограничены, что существенно снижает возможность удерживания в компании перспективных сотрудников. Одним из методов мотивации таких специалистов является так называемая карьера по горизонтали – ротация.

Ротация – это назначение работника на должность одного должностного уровня, но с дополнительными мотивациями морального и материального характера.

### **Литература:**

1. Базарова Т.Ю. Управление персоналом. – М.: Мир, 2008.
2. Гаврилова Ю.Д.Ф. Подбор персонала. – Ростов на Дону: Ладога, 2008
3. Дятлов В.А. Основы кадрового менеджмента. – М.: Мир, 2010.
4. Журавлев П.В. Управление персоналом. – М.: Мир, 2008.
5. Ковалев В.И. Персонал. – М.: Норма, 2010.
6. Масонов П.Н. Кадры предприятия. - М.: Инфра - М, 2007.

ОНТ

Общество Науки и Творчества

**ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ  
ЭКСПЕРТИЗА МЯСА ИНДЕЙКИ  
ООО «РУДО-ИНДОСТАР»**

*Киселева Елена Владимировна,  
Васюкова Маргарита Сергеевна,  
Рязанский государственный  
агротехнологический университет  
им. П.А. Костычева, г. Рязань*

*Секция: «Ветеринария»*

В Рязанской области отмечается подъём производства мяса индейки. По данным отдела развития отраслей животноводства и племенного дела министерства сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области основным производителем индюшатины в области является ООО «Рудо-ИндоСтар» (по итогам 2014 года произведено 900 тонн мяса) (рис.1) [7].



Рис. 1 Производственные помещения ООО «Рудо-ИндоСтар»

ООО «Рудо-ИндоСтар» – птицеферма, специализирующаяся на

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

выращивании и откорме индейки мясной породы, кросс ВIG 6, располагается в 50 километрах от города Рязани в деревне Брусня Старожиловского района Рязанской области.

Работа проводилась на базе ООО «Рудо-ИндоСтар» Старожиловского района Рязанской области, лаборатории кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных ФГБОУ ВО РГАТУ и областной ветеринарной лаборатории города Рязани. Были проведены предубойный осмотр и послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса индейки.

Для определения качества и сохранности мяса индейки при температуре от плюс 2°С до плюс 4°С, реализуемой на рынках города Рязани, были отобраны пробы белого и красного мяса индейки ООО «Рудо-ИндоСтар»: на Центральном рынке, на Полетаевском рынке и на Ярмарке выходного дня. Мы проводили органолептические [4], физико-химические [1, 2] и микробиологические [3, 5, 6] исследования.

Предубойный ветеринарно-санитарный контроль при приёмке птицы позволяет дать правильное заключение о санитарном благополучии птицы, пера и других продуктов убоя, так как некоторые заболевания и патологические состояния птицы нельзя выявить методами лишь одной послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы.

При ветеринарном осмотре птицы наблюдалось следующее: общее состояние птицы, положение в покое и движении удовлетворительное, вялости нет, перопуховой слой и кожный покров в норме. Кашель, одышка, чихание, истечение из носа и рта не наблюдались. Загрязнение кожного и перопухового покрова вокруг клоаки не значительное. Слизистые оболочки глаз, ротовой полости блестящие; сухости, желтушности и анемичности не наблюдалось. Выборочно измеряли температуру тела. Результаты ветеринарного обследования птицы регистрировали в ветеринарных журналах.

На предприятии птицу подвергали убою методом полного потрошения, поскольку только полное потрошение птицы может обеспечить объективную ветеринарно-санитарную экспертизу тушек и гарантировать выпуск продукции высокого качества, благополучной в эпидемическом и эпизоотическом отношении. При наружном осмотре тушки определяли правильность убоя, степень обескровливания, тщательность обработки, наличие патологических изменений на коже, слизистых и в суставах (новообразования, опухоли, наличие травм, эрозий, парши). Патологоанатомических изменений тушки не было выявлено.

При осмотре внутренних органов воспалительных явлений не выявлено; отложений фибрина, паразитов, гельминтов, узелков, кровоизлияний

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

изъязвлений не обнаружено. Патологоанатомических изменений, свойственных таким инфекционным заболеваниям, как чума, холера, паратифы, туберкулез, микоплазмоз, лейкоз не найдено. Битая птица, выпускаемая с предприятия, отвечает ветеринарно-санитарным требованиям и поступает на рынки города.

При органолептическом исследовании проб мяса индейки, отобранных на рынках города Рязани, было выявлено следующее (таблица 1): филе грудки индейки представлено большой мышцей, бледно-розового и розового цвета, со специфичным запахом, свойственному мясу индейки; кусковое мясо бедра индейки без грубых сухожилий и остатков костной и хрящевой тканей, розово-красного цвета, со специфическим запахом, свойственному мясу индейки.

Таблица 1

### Органолептические показатели мяса индейки

Название пробы	Цвет	Запах	Консистенция
Филе грудки			
Проба на Полетаевском рынке	розовый	специфический, свойственный мясу индейки	при нажатии ямка выравнивается быстро.
Проба на Ярмарке выходного дня	бледно-розовый	специфический, немного кислый	при нажатии ямка выравнивается медленно
Проба на Центральном рынке	розовый	специфический, свойственный мясу индейки	при нажатии ямка выравнивается быстро.
Кусковое мясо бедра			
Проба на Полетаевском рынке	розово-красный	специфический, свойственный мясу индеек	при нажатии ямка выравнивается быстро.
Проба на Ярмарке выходного дня		специфический, свойственный мясу индеек, кисловатый	при нажатии ямка выравнивается медленно
Проба на Центральном рынке			

Все пробы филе грудки и кусковое мясо бедра при пробе варкой дали прозрачный бульон, с мясным запахом, капли жира в большом количестве на поверхности.

Кислотность мяса индейки была определена с помощью рН-метрии и не превышала установленных требований (таблица 2).

Таблица 2

### Результаты рН-метрии

Наименование	Филе грудки	Кусковое мясо бедра	Норма
Проба на Полетаевском рынке	6,22±0,25	6,21±0,14	<6,4
Проба на Ярмарке выходного дня	6,35±0,23	6,46±0,21	
Проба на Центральном рынке	6,24±0,12	6,38±0,14	

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В результате реакции Нesslerа филе грудки и кусковое мясо бедра индейки дали желто-зеленое окрашивание (рис.2), что указывает на оптимальное количество амино-аммиачного азота и говорит о свежести мяса.

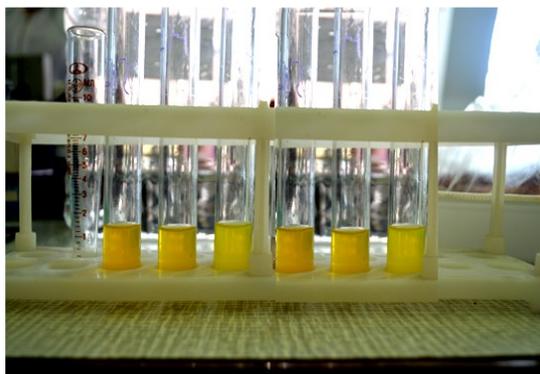


Рис. 2 Желто-зеленое окрашивание при реакции Нesslerа



Рис. 3 Сине-зеленое окрашивание, переходящее в бурое

При бензидиновой пробе филе грудки и кускового мяса бедра наблюдалось сине-зеленое окрашивание с последующим переходом в бурый цвет (рис.3), что указывает на наличие пероксидазы и соответственно свежесть мяса.

Таблица 3

### Микроскопия мяса индейки

Название пробы	Поверхностный слой	Глубинный слой
Филе грудки		
Проба на Полетаевском рынке	Микрофлора отсутствует	Микрофлора отсутствует
Проба на Ярмарке выходного дня	В 1 поле зрения 28 кокков и 2 палочек	В 1 поле зрения 0 кокков и 7 палочек
Проба на Центральном рынке	В 1 поле зрения 3 кокков и 0 палочек	Микрофлора отсутствует
Кусковое мясо бедра		
Проба на Полетаевском рынке	Микрофлора отсутствует	Микрофлора отсутствует
Проба на Ярмарке выходного дня	В 1 поле зрения 64 кокков и палочек	В 1 поле зрения 3 кокков и 1 палочек
Проба на Центральном рынке	В 1 поле зрения 14 кокков и палочек	В 1 поле зрения 2 кокков и 4 палочек

При бактериоскопии (рис.4) глубинных и поверхностных слоев филе грудки и кускового мяса бедра методом мазков-отпечатков были получены результаты, представленные в таблице 3, т.е. пробы с Центрального и Полетаевского рынка можно считать свежими.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА



Рис. 4 Проведение бактериологических исследований мяса индейки

При микробиологическом исследовании было определено количество мезофильных аэробных и факультативно анаэробных микроорганизмов (КМАФАнМ) и наличие патогенных микроорганизмов, в том числе сальмонелл и листерий. По содержанию КМАФАнМ все пробы соответствуют требованиям СанПиН 2.3.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов». Патогенные микроорганизмы, в том числе сальмонеллы, *Escherichia coli* и *Listeria monocytogenes* не обнаружены.

На основании вышеизложенного следует, что мясо индейки, заготавливаемое на ООО «Рудо-ИндоСтар» отвечает требованиям технического регламента на мясо и мясопродукты, что гарантирует качество и безопасность продукта, однако в местах реализации возможно встретить не самую свежую продукцию, что говорит о несоблюдении условий и режима хранения продукции.

Практические предложения: поддерживать надлежащий выпуск качественной и безопасной продукции, строго выполнять условия и режимы хранения в точках реализации, а так же принцип товарного соседства.

### Литература:

1. ГОСТ 7702.1-74 «Мясо птицы. Методы химического и микроскопического анализа свежести мяса» Введен 01.07.75.М. : Издательство стандартов, 2001. – 5 с.
2. ГОСТ Р 51478-99 «Мясо и мясные продукты. Контрольный метод определения

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- концентрации водородных ионов (рН)» Введен 01.01.2001 М.: Издательство стандартов, 2001. – 3 с.
3. ГОСТ Р 51921-2002 «Продукты пищевые. Методы выявления и определения бактерий *Listeria monocytogenes*» Введен 01.07.2003.М.: Издательство стандартов, 2005. – 7 с.
4. ГОСТ Р 51944-2002 «Мясо птицы. Методы определения органолептических показателей, температуры и массы» Введен 01.07.2003. М.: Издательство стандартов, 2005. – 6 с.
5. ГОСТ Р52814-2007 «Продукты пищевые. Методы выявления бактерий рода *Salmonella*» Введен 01.01.2009.М. : Издательство стандартов, 2011. – 5 с.
6. ГОСТ 10444.15-94 «Продукты пищевые. Методы определения количества мезофильных аэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов» Введен 01.01.96. М.: Издательство стандартов, 2001. – 7 с.
7. Официальный сайт министерства сельского хозяйства Рязанской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://ryazagro.ru/news/5569/?sphrase\\_id=8032](http://ryazagro.ru/news/5569/?sphrase_id=8032)



ОНТ

Общество Науки и Творчества

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВВЕДЕНИЯ  
АДМИНИСТРАТИВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА КАК  
САМОСТОЯТЕЛЬНОГО  
ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

*Кобзарева Дарья Александровна,  
ФГАОУ ВПО «Белгородский  
государственный национальный  
исследовательский университет»,  
Юридический институт, г. Белгород*

*Секция: «Юриспруденция»*

**Аннотация.** В данной статье мы выявили тот факт, что совместное правовое регулирование гражданского и административного судопроизводства стало невозможным. В данной связи мы изложили все положительные кластеры принятого законодательного решения относительно раздельного регулирования упомянутых выше видов судопроизводств.

**Ключевые слова:** административное судопроизводство, гражданское судопроизводство, правовое регулирование

Ни для кого не секрет, что Верховный Суд РФ последовательно отстаивает необходимость введения административного судопроизводства [1], которое не имеет никакого отношения к административному процессу.

На наш взгляд, является недопустимым тот факт, что на протяжении более чем двадцати лет не оценивалось положение ст. 10 Конституции РФ, заключающееся в том, что на территории нашей страны действует принцип разделения государственной власти на 3 ветви. Самостоятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти, исполняющих совершенно различающиеся функции, как следствие, предопределяет регулирование их деятельности самостоятельным юридическим процессом. На эти концептуальные обстоятельства обращалось внимание, но они не учитывались без приведения каких-либо обоснований [2, с. 5-9].

Необходимо отметить, что в научных кругах ученые-юристы на протяжении десятилетий продолжали озвучивать лишь доводы о широком и узком административном процессе [3, с. 29-34]. Более того, одни авторы включают в его состав производство по делам об административных правонарушениях, а

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

также административное судопроизводство. Другие авторы производство по делам об административных правонарушениях включают в административное судопроизводство. По третьему варианту административное судопроизводство предлагается регулировать в формате гражданского судопроизводства [4, с. 96-102]. О необходимости усовершенствования административного судопроизводства говорится в Указе Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2012 г. № 601. Президентом РФ был также внесен в Государственную Думу проект Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации [5]. Он был принят в первом чтении 21 мая 2013 г., и, казалось бы, административное судопроизводство становится реальностью. И только лишь спустя 2 года был принят «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 29.06.2015) [6].

В данной связи очень важно обратить внимание на тот факт, что нас в очередной раз пытались убедить в ненужности Кодекса административного судопроизводства, но нашлись соответствующие аргументы, и вот результат – Кодекс АП РФ принят и опубликован.

Нельзя не отметить, что за прошедшие годы научное понимание сущности взаимоотношений органов публичной власти и их должностных лиц с одной стороны и граждан и организаций - с другой существенно углубилось [6].

В первую очередь следует обратить внимание на ч. 2 ст. 118 Конституции РФ, которая предусматривает административное судопроизводство как самостоятельный вид.

Следует полагать, что во время внесения Президентом РФ проекта Кодекса административного судопроизводства и его принятия в первом чтении Государственная Дума признавала актуальными сформулированные в законопроекте идеи. Кроме того, отсутствие реальных дискуссий о принятии КАП РФ вполне объяснимо: они с очевидностью покажут несостоятельность мнения о возможности соединения в одном процессуальном акте производств разной правовой природы.

Мы считаем, что утверждение об универсальности гражданского судопроизводства не подтверждает своей рациональности по многим параметрам и критериям. Некоторые из них уже назывались в юридической литературе; показательно, что критической оценки не последовало [7, с. 584-623].

На современном этапе развития общества прослеживается тенденция выделения «общих положений», правовые нормы которых содержат идеи, имеющие отношение ко всем правовым нормам этого законодательного акта.

Мы разделяем точку зрения многих авторов в том, что введение в ГПК РФ

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

вторых «общих положений» характеризует существенную специфику производства по делам, вытекающим из административных правоотношений.

По своему содержанию «общие положения» раздела I ГПК РФ кардинально отличаются от «общих положений» в главе 23 ГПК РФ, призванных обслуживать следующие пять производств:

а) производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части (гл. 24);

б) производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих (гл. 25);

в) производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации (гл. 26);

г) временное размещение иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении (гл. 26.1);

д) производство по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы (гл. 26.2).

Нельзя не учесть и то обстоятельство, что если в «общие положения» главы 23 ГПК РФ включено пять статей, то в «Общих положениях» Кодекса административного судопроизводства предусмотрено десять глав и сто семнадцать статей. Как видно, различия очень существенные.

Проводя анализ содержания КАП РФ, можно увидеть, что мы приходим к возможности увеличению числа производств в Кодексе административного судопроизводства, что объясняется многофункциональностью и сложной организацией государственного управления. Следовательно, правовое регулирование административного судопроизводства вынуждено подстраиваться под отмеченную объективную данность.

Необходимость процессуального оформления выделенной специфики решаемых задач и выявило необходимость в обособлении отдельных производств. При этом материально-правовой результат в деятельности органов судебной власти, достигаемый с помощью каждой такой группы норм, согласуется с общей функциональной нагрузкой административного судопроизводства[8].

Так, например, производство по административным делам о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар или о продлении срока принудительной госпитализации гражданина, о принудительном психиатрическом освидетельствовании изымается из подраздела IV «Особое производство» ГПК РФ. Дело в том, что принудительное помещение в психиатрическую больницу фактически представляет собой ограничение свободы. При этом в юридической литературе снова отсутствует

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

доктринальное обоснование, по каким правовым признакам такие решения органов публичной власти отнесены в категорию особого производства. Так, согласно выводов Конституционного Суда РФ, речь идет о недобровольной госпитализации в психиатрический стационар лица, страдающего психическим расстройством, которая является ограничением свободы [9].

Утверждения об универсальности гражданского судопроизводства по отношению к административному судопроизводству содержат к тому же непоследовательность следующего порядка [8]. Универсальность гражданского судопроизводства оправданно не распространяется на конституционное судопроизводство. Однако контрольные полномочия административного судопроизводства в своей основе аналогичны полномочиям конституционного судопроизводства - но подобные сравнения не используются и не оцениваются [10 с. 9-21].

Кроме того, не принимались во внимание ограниченность возможностей гражданского судопроизводства. Не случайно обществу и государству для обеспечения более полной защиты, в частности, права собственности приходилось использовать уголовное судопроизводство [11], а также производство по делам об административных правонарушениях [12].

Как следует из приведенных выше доводов и показывает судебная практика, объединение в Гражданском процессуальном кодексе РФ правил рассмотрения административных дел и дел, основанных на нормах частного права, ранее затушевывало различия в материально-правовой природе гражданского и административного спора. Из юрисдикции специализированного судопроизводства искусственно исключались фундаментальные конституционные полномочия. Гражданское судопроизводство изначально не было предназначено для обладания контрольными качествами в системе сдержек и противовесов в деятельности органов государственной власти.

Суды, разрешая фактически административные дела, вынуждены были руководствоваться началами гражданского процесса, как это предусмотрено в том числе ч. 1 ст. 246 ГПК РФ. В итоге гражданское судопроизводство как бы поглощало процедуру рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений, и не позволяло административному судопроизводству в полной мере раскрыть свои правозащитные возможности.

Нельзя не согласиться и с мнениями многих авторов в том, что наличествовала нелогичность объединения различных по своей правовой природе судопроизводств, которая приводила к тому, что для органа публичной власти или его должностных лиц законодательно создавались условия процессуального преимущества, а положение заявителя было более уязвимым, и добиваться справедливости ему было гораздо сложнее. В силу указанных выше

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

причин физическое или юридическое лицо были обязаны доказывать незаконность действий (бездействия) органа публичной власти или его должностных лиц, тогда как это должны делать орган публичной власти или его должностные лица. Тем самым, несомненно, усиливалась позиция должностного лица, но снижался потенциал не только так называемой слабой стороны. Нельзя не учитывать и то обстоятельство, в силу которого, вся ответственность за состояние правопорядка лежала на государстве, поэтому правильное разрешение административного дела ему, бесспорно, требовалось не в меньшей степени, чем физическому или юридическому лицу.

Резюмируя вышеизложенное, следует сделать вывод о том, что был выявлен некий парадокс: недобросовестное должностное лицо могло в тактическом отношении выиграть процесс, но этот же процесс в стратегическом плане проигрывало государство[8].

Совместное правовое регулирование административного и гражданского судопроизводства исчерпало свои ресурсы. В данной связи было принято абсолютно верное решение нашим законодателем. Теперь, имея самостоятельное законодательное оформление данный вид судопроизводства способен развиваться с точки зрения как правоприменительной практики, так и научного осмысления. Как следствие, и право на судебную защиту, предусмотренное ст. 46 Конституции Российской Федерации, также будет реализовываться в полной мере.

### **Литература:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 сентября 2000 г. № 29 «О внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проектов Федеральных конституционных законов «О федеральных административных судах в Российской Федерации», «О внесении дополнений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации»; Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 ноября 2006 г. № 55 «О внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации».
2. Серков П.П. Административная юстиция в России: проблемы теории и практики // Российский судья. 2012. № 12.
3. Серков П.П. К вопросу о современном понимании административного судопроизводства // Административное право и процесс. 2013. № 9.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

4. Серков П.П. О юрисдикционных полномочиях судов общей юрисдикции и арбитражных судов по экономическим спорам // Журнал российского права. 2013. № 1.
5. КонсультантПлюс: Правовые новости. Специальный выпуск. Проект № 246960-6 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации // СПС «КонсультантПлюс».
6. «Собрание законодательства РФ», 09.03.2015, № 10, ст. 1391.
7. Правосудие в современном мире: Монография / Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма; Инфра-М, 2012.
8. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2001; Осипова Е.В. Власть: отношение или элемент системы? // Власть. Очерки современной политической философии Запада / Отв. ред. член-корр. АН СССР В.В. Мшвениерадзе. М., 1989.
9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.02.2009 № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной»; Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 05.03.2009 N 544-О-П «По жалобе гражданки Хорошавцевой Надежды Николаевны на нарушение ее конституционных прав рядом положений Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».
10. Серков П.П. К вопросу о современном понимании административного судопроизводства // Административное право и процесс. 2014. № 9.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации. // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954. - ст. 159.
12. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1. - ст. 7.27.

## ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА



*Колочун Анастасия Юрьевна,  
Российский экономический университет  
имени Г.В. Плеханова, г. Москва*

*Секция: «Управление персоналом»*

Важной частью корпоративной культуры любой компании является мотивация персонала. Для того чтобы добиться продуктивных результатов и быть уверенным в своей команде в долгосрочной перспективе, необходимо на каждом уровне иерархии предприятия вырабатывать определенную систему мотивации сотрудников.

Мотивация, в общем смысле, представляет собой побуждение к действию, направленность на определенный результат [1]. С точки зрения психологии, мотивацию можно разделить на внутреннюю и внешнюю, т.е. исходящую от самого человека (сотрудника) – мечта, самореализация, личный рост, здоровье и прочее. К внешним факторам относят деньги, продвижение по карьерной лестнице, статус, престижные вещи и прочие, как правило, материальные составляющие.

Построение системы мотивации на предприятии должно базироваться на следующих ключевых составляющих:

- мотивация должна охватывать все категории работников;
- необходимо учитывать положение предприятия на рынке и этап развития;
- необходимо использовать не только материальные инструменты мотивации, но и нематериальные, в том числе, обращаясь к сознанию человека и его потребностям;
- нельзя забывать, что хорошее – враг лучшего: не стоит сводить всю мотивацию в одну монотонную систему, необходимо время от времени модернизировать ее и корректировать с учетом прошлого опыта.

Важно также понимать, что невозможно найти одинаковый подход, а значит и мотиваторы для разных категорий людей; это зависит как от психотипа человека, так и от занимаемой позиции в компании.

Зачастую, проблемы в организации рабочего процесса кроются не только в

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

нанятом персонале, но и высшем руководстве. Но дело не в том, насколько хорош начальник в своей непосредственной компетенции, а в том, насколько он способен работать на коллектив и вместе с ним. Это касается и коллективной выработки и обсуждения стратегии работы, ключевых целей и установок, и умения найти время для своих подчиненных, быть для них примером и, скорее, наставником, а не боссом.

Начальник, который самостоятельно находит время для наблюдения, опроса и роста подчиненных в большей мере достигнет успеха, чем человек, перераспределивший эти функции на HR. Безусловно, HR играет огромную роль на любом предприятии, однако не стоит идеализировать его функционал. Каким бы хорошим ни был сотрудник отдела кадров, есть вероятность того, что ему не удастся создать плодотворную среду и комфортное взаимодействие внутри коллектива. Данные Netsurveys подтверждают, что 87% опрошенных из тех, кому нравятся их компании, высоко ценят свое руководство[2]. Также, чтобы понимать, на какой волне работает компания, не лишним будет проводить встречи с сотрудниками в формате открытого диалога, и делать не так как принято на общих собраниях с руководством - больше говорить, меньше слушать. Необходимо занять прямо противоположную позицию – дать возможность высказаться и задать вопросы тем людям, которые на вас работают, чтобы выстроить четкую картину коллективного настроения. Анонимные опросы не менее продуктивны: важно не только накапливать огромные массивы данных и мнений, а разрешать проблемы на стадии их возникновения.

Делая небольшое заключение под пунктом взаимоотношений «руководитель -подчиненный» стоит отметить, что построения иерархии и структуры управления недостаточно для достижения положительного эффекта. Сотрудники должны не только быть, буквально в письменной форме, ознакомлены с функциональными обязанностями, но и принимать непосредственное участие в формировании базовых ценностей и ориентиров компании, чувствовать себя причастным к деятельности компании и становиться лучше и ценнее день ото дня. Если же новоиспеченный сотрудник не разделяет корпоративных ценностей и не приемлет двусторонней коммуникации с руководством, то не стоит надеяться, что этот человек исправится и не попытается настроить коллектив против самого руководства.

Но одних корпоративных ценностей недостаточно. Сотруднику для плодотворной работы необходимо чувствовать, что его мнением не пренебрегают, предоставляют возможности для развития, карьерного роста и комфортной трудовой деятельности.

Организация, в которой сотрудник работает, является местом проведения значительной части времени, и поэтому, чем больше рабочее помещение

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ориентировано на сотрудника, тем больше вероятность положительной отдачи от работы. Для любой организации лучшим советником и спутником должны стать стандарты организации рабочего места работников и четкое следование установленным предписаниям. В российских реалиях данный пункт, порой, не находит отражения в действительности. Вероятность того, что сотрудник останется работать сверхурочно в душном кабинете, рассчитанном на семерых человек при реальной вместительности четырех, вызывает большие сомнения. Находясь на работе, сотрудники не должны быть стеснены какими-либо рамками. Давно считается нормой гибкая система скидок и сотрудничество с ближайшими кафе и ресторанами, фитнес клубами и прочими заведениями, позволяющая повысить лояльность сотрудников к своей компании. Формирование комнаты отдыха, уединенных помещений, в которых просто можно побыть наедине с собой, расслабиться и сменить обстановку для восстановления работоспособности является хорошим побудителем к деятельности.

В российском офисе Intel разработали программу «10 000 шагов», направленную на стимулирование к движению у сотрудников в течение рабочего дня, повышая умственную деятельность [3]. Каждому сотруднику выдавали специальный прибор – шагомер. 10 000 шагов – это рекомендуемый минимум, который необходимо достигнуть. Тот, кто наберет самое большое количество шагов, получал премию. В программе принимал участие даже бывший президент компании Стив Чейз [4].

Повсеместное обучение сотрудников, повышение их профессиональных навыков не только сокращает издержки поиска и обучения новых сотрудников, но и существенно влияет на положительный результат от работы. Обучение может стать хорошим мотивирующим фактором, увлекая работника новыми источниками приложения сил. Различные тренинги, конференции и выездные семинары мотивируют работников к новым свершениям, помогают продвигаться по карьерной лестнице и не позволяют однообразной работе поглотить работника, превратив некогда активного и целеустремленного сотрудника в биоробота, строго выполняющего предписания.

Существует еще огромное множество простых и действенных способов эффективной мотивации. Если рядовому сотруднику дать понять, что он не просто занимает открытую позицию в компании, а имеет возможность принести вклад в работу, дать свои рекомендации, поделиться мнением и быть услышанным, то результатов не придется долго ждать. Мифы о том, что сотрудники сделают все, чтобы не работать, а качество выполненной работы им безразлично, развеются стремительно в тот момент, когда руководитель начнет обращаться к своим коллегам по имени, предоставит достойное и комфортное

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

место пребывания не только топ-менеджерам, но и тем клеркам, на плечах которых лежит самая рутинная работа.

Правильное и своевременное использование инструментов нематериальной мотивации персонала позволяют повысить привлекательность компании на рынке благодаря репутации «человекоориентированной» организации, в которой личность сотрудника превыше всего. Нематериальные рычаги работают гораздо продуктивнее и могут применяться без отложений, своевременно реагируя на определенные трудности и обстоятельства. Только когда руководители доверяют своей команде, а команда разделяет мнение руководства, можно выстраивать систему мотивации, в противном случае, все попытки наладить взаимоотношения и косвенно мотивировать сотрудников, без применения тарифных надбавок и премиальных, могут оказаться тщетными.

Сегодня оценка мотивации персонала на предприятии является своеобразным мейнстримом, на который тратится много времени и сил. Для того чтобы использовать этот ценный ресурс на полную мощность, необходимо выстраивать диалог между руководством и сотрудниками, позволять персоналу быть инициаторами преобразований. Только так можно мотивировать персонал, наполнить их энтузиазмом и энергией на долгое время.

### **Литература:**

1. С. Шапиро - Мотивация и стимулирование персонала [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://www.syntone.ru/>
2. Harvard Business Review - 4 секрета мотивации персонала [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://hbr-russia.ru/>
3. Директор по персоналу - Как мотивировать сотрудников работать с удовольствием и сколько нужно? [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://www.hr-director.ru/>
4. The Glass Ceiling 3: Openness starts at the top - [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://www.netsurvey.se/en/>

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ОНТ

Общество Науки и Творчества

### «РАСЧИСТКА» БАНКОВСКОГО СЕКТОРА

*Колочун Анастасия Юрьевна,  
Российский экономический университет  
имени Г.В. Плеханова, г. Москва*

*Секция: «Финансы»*

Современное денежное хозяйство невозможно вообразить без такого экономического института, как банк. Структура современного банковского сектора начала формироваться с возникновением нового государства – Российской Федерации. В настоящее время банковский сектор состоит из двух уровней: 1-й – это Центральный Банк РФ - эмиссионный центр страны, так называемый «банка банков» и 2-й уровень – это коммерческие банки и прочие финансово кредитные учреждения, имеющие право осуществлять различные банковские операции.

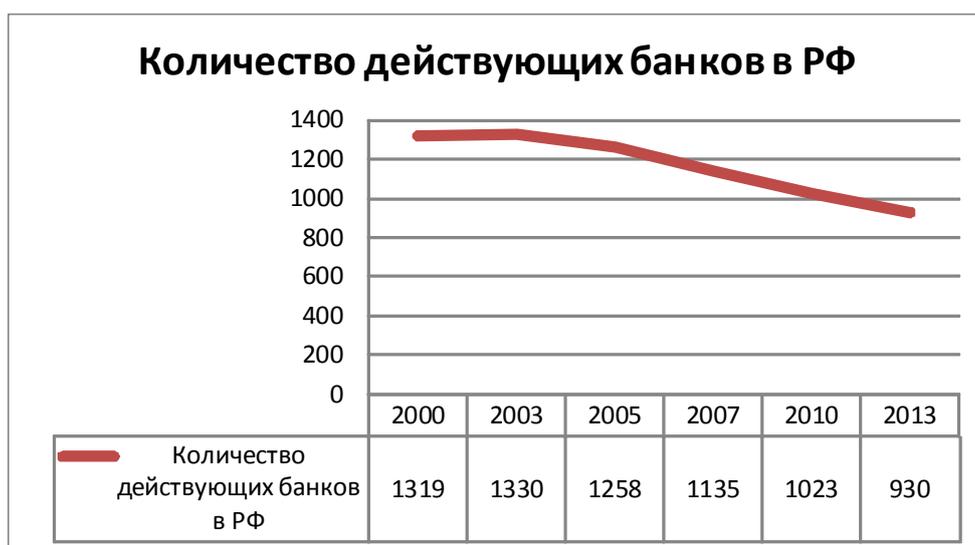


Рис. 1 Количество действующих банков в РФ по данным ЦБ РФ

На данный момент в РФ существует порядка 930 банков, и их количество из года в год снижается (*Рисунок 1*).

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Основным прецедентом снижения количества банков на данный момент является изменение в ФЗ о «Банках и банковской деятельности» в части размера уставного капитала:

- минимальный размер уставного капитала банковского учреждения на день предоставления ходатайства о выдаче лицензии и государственной регистрации должен быть не менее 180 миллионов рублей;

- минимальный размер уставного капитала небанковской организации на день предоставления ходатайства о выдаче лицензии и государственной регистрации должен составлять 90 миллионов рублей [1].

Для того чтобы выжить в современных реалиях, при обновленном законодательстве, банкам необходимо укрупняться, что мы и наблюдаем в последнее время: крупные банки поглощают мелкие, кроме того, нередки процедуры банкротства и отзыва лицензии банков. Если обратиться к статистике прекращения существования банков в РФ в период с 1991 по 2013, то можно заметить, что последние события в жизни банковского сектора не являются сколько-нибудь неожиданными или чрезмерно выделяющимися на фоне предыдущих лет (*рисунок 2*) [2]).

По итогам четырех месяцев, 16 банков лишились генеральной лицензии ЦБ на осуществление банковской деятельности. Порой, это были не самые мелкие участники рынка. «Эволюция банковской системы», как говорят сегодня эксперты, уже запущена в действие в полном смысле этого слова. Небольшим банкам становится очень трудно даже просто удержаться на рынке, не говоря уже об извлечении прибыли. На долю мелких банков сваливаются помимо повсеместной конкуренции, жесткие требования ЦБ.



Рис. 2 Банки, прекратившие существование, Banki.ru

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

По итогам последних лет, заключенных договоров, наиболее заметным из которых является, безусловно, вступление в ВТО, не остается сомнений по части степени конкуренции, с которой придется столкнуться российским банкам. Небезызвестно, что зарубежные банки имеют более привлекательные условия кредитования, высокий уровень сервиса и маркетинговой политики.

Уже сейчас, говоря о том, какие банки считаются наиболее надежными, лидирующие позиции занимают иностранные дочки – Ситибанк - 100% «дочка» американской Citigroup, Нордеа Банк – Швеция, HSBC – Великобритания, Креди Агриколь КИБ – Франция и только на пятой позиции мы видим Сбербанк.

Эксперты считают, что сохранение запрета на открытие филиалов в России сегодня - это принципиальный вопрос, открытие филиалов иностранных банков достаточно опасно для национальной экономики.

Российская банковская система строится, опираясь на опыт стран с развитой рыночной экономикой, а также выступает самостоятельным институтом, который приспосабливается к проводимым экономическим реформам. Однако нельзя сказать, что российский банковский сектор окончательно сформирован, потому что существует много принципиальных моментов, в которых Российские банки уступают не только зарубежным, но и их «дочкам» на территории государства.

В настоящий момент, коммерческие банки специализируются на привлечении краткосрочных депозитов и выдаче краткосрочных кредитов под высокий процент, при этом отрасли реального сектора недополучают финансирования, и нередко потенциальные предприниматели предпочитают занимать деньги у гарантийных фондов или частных инвесторов, минуя банк. (рисунок 3). Если же банк выдает кредит на развитие стартапа, то, как правило, под высокий процент и немалое обеспечение.

В Европе, например, государство, напротив, стимулирует и поддерживает начинающих предпринимателей и самостоятельно выступает поручителем или кредитором. Западные банки предоставляют более широкий набор услуг, обладают лучшим сервисом и большими финансовыми возможностями. Обслуживаясь в филиале западного банка, вы имеете возможность получить кредит от головного банка. Велика вероятность того, что полученный кредит будет облагаться небольшим процентом, не смотря на то, что величина самого кредита будет неприлично большой. Банк же с российским регулированием такой кредит предоставить не может. В этом и заключаются несовершенства сегодняшнего банковского сектора. С одной стороны, присутствие иностранных дочек может стимулировать развитие российских, особенно региональных банков, передавая им свои знания и опыт. С другой стороны, 50% квота на участие иностранного капитала в совокупном банковском капитале является

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

слишком большой.

«Основная часть активов банковской системы приходится на топ-5 банков, три из которых — банки с госучастием. Поэтому малым финансовым институтам придется докапитализироваться»[3]. Как следствие - количество банков в России начнет уменьшаться.



Рис. 3 Основные направления работы банка на внутреннем межбанковском рынке

Фактом является то, что в условиях глобального рынка, средние и малые банки не смогут конкурировать на достаточном уровне даже с самыми неэффективными европейскими банками, таким образом, их число резко уменьшится. Причиной этому является низкий уровень достаточности капитала российских банков.

В Государственной Думе готовится ряд законопроектов для усовершенствования банковской системы. В Правительство внесено ряд предложений, которые направлены на то, чтобы у банков увеличилась возможность сформировать длинные дешевые ресурсы. Это станет возможным за счет удлинения сроков рефинансирования со стороны ЦБ, кредитных организаций, за счет формирования так называемых безотзывных вкладов, за счет снижения рисков при кредитовании под залог. «Только в том случае, если все это будет реализовано, то кредитные ресурсы станут дешевле и доступнее для наших граждан»[4].

По заказу портала Банки.ру компания Profi Online Research выяснила, как россияне относятся к череде отзывов лицензий у банков в последнее время. В целом сограждане согласны, что курс ЦБ направлен на оздоровление банковской системы, и хотят видеть в России менее сотни банков.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

По мнению большей части россиян (36%), отзывы лицензий у банков сопряжены с желанием регулятора оздоровить банковскую систему. По 23% соотечественников считают, что жесткие меры Центробанка связаны с желанием укрепить позиции банков с госучастием или сознательно сократить количество частных банков. 15% опрошенных затруднились ответить, а 2% выбрали другие причины.

Исходя из всего выше перечисленного, можно сделать вывод о том, что вступление России во Всемирную Торговую Организацию не должно особенно сильно сказаться на устойчивости национального банковского сектора, более того, подавляющее большинство экспертов сходится во мнении, что не изменится практически ничего, чего, естественно, нельзя сказать о других сферах экономики. Уменьшение количества банков является вполне закономерным явлением, ко всему прочему, консолидация банковского сектора, сделки по слиянию и поглощению могут стать стимулом развития в условиях замедления экономического роста в России, добавляя конкурентоспособности и крупным частным банкам, если у них получится увеличить число филиалов и расширяться в географическом разрезе.

### **Литература:**

1. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1.
2. К зачистке готовы [Электронный ресурс]: Банки.ру. – Режим доступа: URL. - <http://www.banki.ru/news/daytheme/?id=6245452>
3. Эксперт: проблемы в банковском секторе из-за вступления России в ВТО могут возникнуть уже через полгода готовы [Электронный ресурс]: Банки.ру. – Режим доступа: URL. - <http://www.banki.ru/news/lenta/?id=4075159>
4. Отчёт правительства РФ о работе в 2014 г.: [Электронный ресурс]: ИА REGNUM. – Режим доступа: URL. - <http://www.regnum.ru/news/1917473.html>



**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ  
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ  
ФОНДОВ В РФ**

*Кочесокова Эльмира Юрьевна,  
Кабардино-Балкарский государственный  
университет им. Х.М. Бербекова, г. Нальчик*

*Секция: «Социология»*

Государственный социальный внебюджетный фонд - это фонд денежных средств, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации и предназначенный для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь. К таким фондам относятся: Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования.

В современных условиях внебюджетные фонды представляют собой механизм перераспределения национального дохода, а иногда и части совокупного общественного продукта, с целью защиты интересов отдельных социальных групп населения, решения конкретных задач экономического характера. С помощью средств внебюджетных фондов всех уровней государство решает важнейшие социально-экономические задачи: социальная защита населения; повышения жизненного уровня населения; сохранения и улучшения здоровья населения; социальная ориентация безработного населения; оказания социальных услуг населению и т.д. [1]

Вместе с тем, современная отечественная система социальной защиты населения совершенно не решает стоящие перед ней задачи. Можно выделить много проблем, обусловивших скудный размер выплачиваемых пенсий, пособий и низкое качество бесплатной медицины, выливающиеся в негативное отношение россиян к отечественной системе социального страхования.

Основные недостатки российской системы социального страхования следует искать в неэффективной системе формирования доходов внебюджетных фондов, являющихся материальной базой социального страхования. Среди причин, препятствующих полноте формирования доходов российской социальной системы, главной является низкая налоговая культура россиян,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

большинство из которых стремится уклониться от уплаты обязательных платежей. Базой для исчисления обязательных платежей во внебюджетные фонды России являются доходы населения, масштабы сокрытия которых в нашей стране очень велики - реально, полноту уплаты налоговых платежей с доходов физических лиц можно ожидать только в государственной сфере, где налогоплательщик не извлекает особую выгоду с неуплаченных налоговых сумм; в сфере же частного бизнеса практика занижения доходов очень распространена, основная часть заработка наемным работникам негосударственного сектора выплачивается неофициально, выпадая тем самым из-под налогообложения [2].

Особую тревогу вызывает непредсказуемость и неожиданность изменения законодательства, несоблюдение сроков утверждения бюджетов внебюджетных фондов и отчетов об их исполнении, отсутствие прозрачности в деятельности фондов и недостаточный контроль за использованием финансовых средств. Так что сфера приложения сил как научных, так и практических работников в части совершенствования функционирования социальных внебюджетных фондов все еще продолжает оставаться очень широкой. [3].

Неискоренимость «серых» и «черных» зарплатных схем обрекает ПФРФ на стабильный дефицит. Да и в целом заниженная заработная плата в ряде производственных отраслей не позволяет выйти на достойные пенсии. Рыночные инструменты инвестирования пенсионных накоплений находятся в зачаточном положении.

Фонд социального страхования испытывает некоторые проблемы с наполняемостью бюджета, это вызвано существенным увеличением размеров ряда социальных выплат. По мнению главы Фонда социального страхования, дефицит имеет место из-за того, что в России ранее существовала «несколько неадекватная» система тарифов на социальное страхование. За счет государственной поддержки малого бизнеса доля предприятий, выплачивающих налоги по упрощенной схеме, возросла. Единый социальный налог они платили по сниженным тарифам, а выплаты по больничным листам получали в стандартном объеме. Таким образом, упрощенная система налогообложения приводит к тому, что предприятие платит почти в два раза меньше, чем получают потом из системы социального страхования его работники.

До недавнего времени система обязательного медицинского страхования, в которую входит Фонд обязательного медицинского страхования, в Российской Федерации представляла собой явно неэффективный финансовый инструмент обеспечения государственных гарантий охраны здоровья граждан - она была не способна удовлетворить потребности личности, общества и государства в качественной и своевременной медицинской помощи.

На сегодняшний день, после реализации приоритетного национального

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

проекта “Здоровье”, в стране созданы объективные предпосылки и необходимые условия для осуществления радикальной модернизации системы ОМС. Хотя некоторые исследователи критикуют этот проект и называют его провальным.

Наиболее остро стоит проблема построения новой структуры системы ОМС в России, как унитарной организации с жестко поставленной федеральной вертикалью. Также необходимо реорганизовать территориальные фонды ОМС в региональные отделения Федерального ФОМС, без прав юридического лица, т.к. их существование в виде самостоятельных некоммерческих финансово-кредитных учреждений является фактором дестабилизации системы ОМС, как единого финансового инструмента обеспечения госгарантий охраны здоровья граждан.

Все эти изменения имеют своей целью утвердить в качестве единственного страховщика в системе ОМС Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Необходимо исключить из системы ОМС частные страховые компании, так как они не всегда выполняют свои обязанности по страхованию граждан в полной мере и являются местом широкого распространения коррупции.

Можно сделать вывод, что современное функционирование социальных внебюджетных фондов подвержено влиянию различных по своему характеру проблем - недостаток финансирования, неэффективность деятельности, связанная с нечеткой или неверно продуманной структурой фонда, коррумпированность и трудность эффективного «вхождения в рынок». Стоит также отметить отсутствие стабильности во внутренней организации социальных внебюджетных фондов, вызванных постоянным вмешательством государства (отмена ЕСН, постоянно растущее число социальных программ, изменение количества субъектов РФ, реформирование сфер общественной жизни, для обслуживания которых функционирует фонд), которое исправляет ранее совершенные ошибки и погрешности.

На основе вышеизложенного очевидно, что без решения проблем социального страхования на основе подлинно присущих ему принципов организовать эффективное функционирование и совершенствование деятельности внебюджетных фондов не удастся.

Так, для развития отечественной пенсионной системы требуется создать новую институциональную базу, что предлагает определение макроэкономических пропорций и механизм перераспределения для каждого института пенсионной системы на основе установления Федеральных социальных стандартов. При этом должно быть обоснование оптимальной доли валового внутреннего продукта, используемое на пенсионное обеспечение, как в целом, так и по отдельным пенсионным институтам на долгосрочную перспективу с учетом

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

совершенствования механизмов, их связи с системой заработной платы и доходов, условиями найма и возрастом выхода на пенсию. Здесь государство должно проводить активную политику в сфере занятости в создании рабочих мест, поощрении малого бизнеса, разработку действенных механизмов делегирования полномочий региональных, государственных структур гражданского общества, повышение открытости прозрачности информационного обеспечения. [4]

Это предполагает, что Правительству Российской Федерации потребуется сосредоточить свои усилия на следующих направлениях:

- провести анализ законодательной и нормативной правовой базы (федеральной и региональной) в сфере социального страхования, ведомственных актов, регулирующих вопросы социального страхования;
- осуществить ревизию перечня выплат и расходов, осуществляемых в системе обязательного социального страхования, и на этой основе подготовить предложения по установлению четких границ для страховых и нестраховых выплат и расходов, определить источники финансирования для каждого их вида;
- осуществить меры, направленные на приведение порядка, условий и размеров страхового обеспечения в соответствии с социально-экономическим положением страны;
- определить потребности системы обязательного социального страхования в финансовых средствах,
- обеспечить изменение законодательства о внебюджетных государственных социальных фондах, о системе управления системой и ресурсами социального страхования, об обеспечении паритетности участия представителей субъектов обязательного социального страхования в органах управления системы ОСС;
- создать условия для привлечения частных страховых компаний к системам ОСС и ОМС.

Кроме этого, необходимо осуществить ряд серьезных мероприятий по повышению эффективности администрирования расходов, предназначенных для страхового возмещения социальных рисков. Для этих целей в среднесрочной перспективе следует создать единую информационную базу по всем видам социального страхования. Осуществить меры, направленные на разработку системы присвоения гражданам единого социального номера и выдачи персональных карточек социального страхования.

Совершенствование системы социального страхования является сейчас не благими намерениями, а насущной необходимостью. Пусть у внебюджетных фондов и существуют свои проблемы, но путем принятия новых нормативных актов они вполне могут быть решены. Хотелось бы надеяться на то, что сложившаяся система внебюджетных фондов не будет разрушена, так как они по

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

-прежнему остаются одним из важных звеньев финансовой системы государства, в обеспечении государственного социального страхования.

### **Литература:**

1. Дробозина Л.А. Финансы: Учебник для вузов / М.: Юнити, 2001.
2. Забарчук С.Е. Актуальные вопросы правового регулирования финансовой устойчивости государственных внебюджетных фондов / М.: Юридический мир, 2006.
3. Романовский М.В., Врублевская О.В., Сабанти Б.М. Финансы: Учебник / М.: Юрайт, 2009.
4. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://repetitora.com/gosudarstvennye-vnebjudzhetye-fondy-otdelnye-2>

ОНТ

Общество Науки и Творчества

## ДВУХСТУПЕНЧАТАЯ УСТАНОВКА ДЛЯ ОЧИСТКИ ВОЗДУХА ОТ ВОЛОКНИСТОЙ ПЫЛИ

*Кочетов Олег Савельевич,  
Московский государственный  
университет информационных  
технологий, радиотехники  
и электроники, г. Москва*

*Секция: «Технологии»*

Количество и состав вентиляционных выбросов текстильных предприятий строго регламентирован, в частности в соответствии с законом РФ №7-ФЗ от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды». Для предприятия ОАО «Троицкая камвольная фабрика» (г. Троицк Московской области) была разработана двухступенчатая установка для очистки воздуха от вентиляционных выбросов гребнечесального цеха [1,с.127; 2,с.198; 3,с.207; 4,с.107], где запыленность воздуха рабочей зоны превышала ПДК и составляла  $8,5 \text{ мг/м}^3$ .

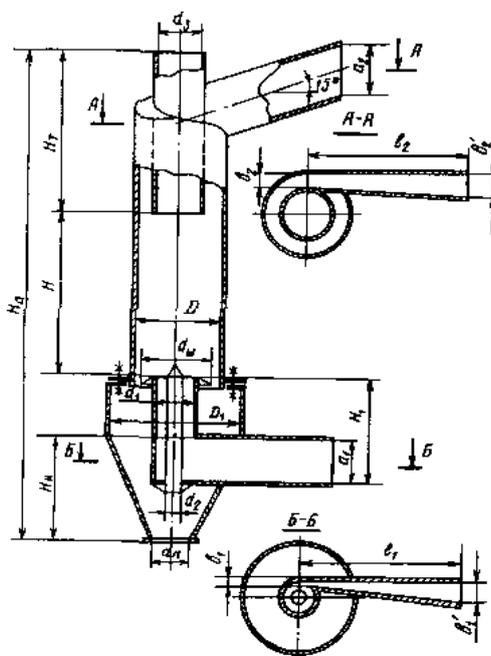


Рис. 1 I-я ступень: пылеуловитель ВЗП конструкции МГТУ им. А.Н. Косыгина

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В качестве первой ступени комбинированной очистки используется пылеуловитель ВЗП (рис.1) конструкции МГТУ им. А.Н. Косыгина, а в качестве второй – инжекционно-пенный аппарат (рис.2), работа которого основана на предварительном интенсивном закручивании газов вблизи зеркала рабочей жидкости, что приводит к подсасыванию ее в газовый поток и, дроблению на мелкие капли с последующим образованием быстро выгорающей механической пены [5,с.12; 6,с.18; 7,с.20; 8,с.17].

Для гребнечесального цеха необходимая производительность системы вентиляции составляет 182 000 м<sup>3</sup>/ч. Для обеспечения необходимой производительности установки собираем батарею из 2-х аппаратов ВЗП-800, производительностью 12000 м<sup>3</sup>/ч каждый и 10 инжекционно-пенных аппаратов общей производительностью 200000 м<sup>3</sup>/ч. с. 5 Батарейная установка четырех инжекционно-пенных аппаратов.

В МГТУ им. А.Н. Косыгина детально разработаны методы расчета и документация на аппараты типа ВЗП. Остановимся на подборе параметров инжекционно-пенного аппарата [9,с.17; 10,с.19].

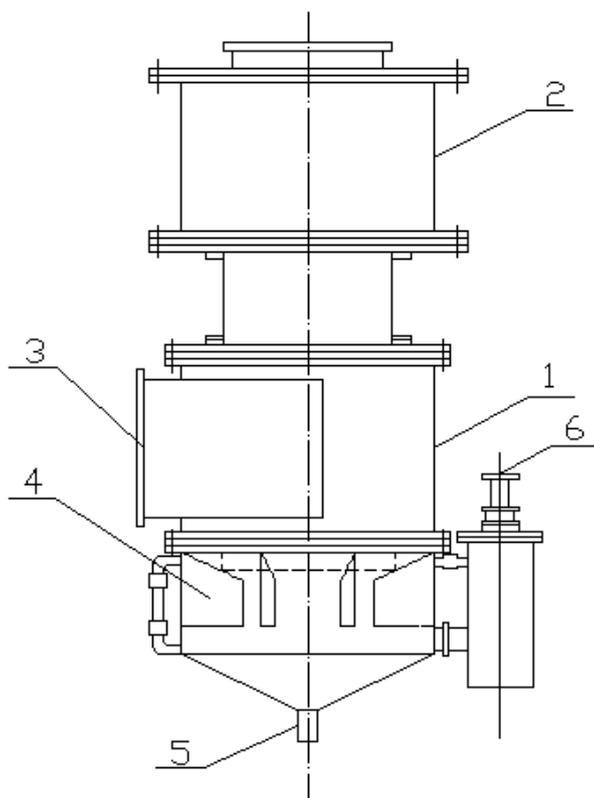


Рис. 2 II-я ступень: инжекционно-пенный аппарат: 1 - корпус аппарата, 2 – корпус влагоотделителя, 4 - лопаточный закручиватель, 5 – бункер с жидкостью, 6-регулятор уровня жидкости

Потери давления, Па:

$$\Delta P_{an} = \xi_{an} \frac{V_0^2}{2} \rho_P \quad (1)$$

где  $\xi_{an}$  - коэффициент аэродинамического сопротивления аппарата, принимаемый по экспериментальным данным.

$V_0=7-8$  м/с – оптимальная скорость движения воздуха в контактно-выхлопной трубе;  $\rho_P$  - плотность очищаемого воздуха.

$$\Delta P_{an} = 16 \cdot \frac{7,5^2}{2} \cdot 1,2 = 540(\text{Па})$$

Производительность аппарата, м<sup>2</sup>/с и кг/с:

Объемная  $L_{an} = 0,25 \cdot \pi \cdot d_{mp}^2 \cdot V_0$

Массовая  $G_{an} = 0,25 \cdot \pi \cdot d_{mp}^2 \cdot V_0 \rho_G$

При заданной производительности аппарата определяют необходимый диаметр контактно-выхлопной трубы, м:

$$d_{mp} = 2 \cdot \left( \frac{L_{an}}{\pi \cdot V_0} \right)^{\frac{1}{2}} = 2 \cdot \left( \frac{20000}{3,14 \cdot 7,5 \cdot 3600} \right)^{\frac{1}{2}} = 0,97(\text{м}) \quad (2)$$

При принятом числе лопаток и расположении их по касательной относительно спиралей Архимеда диаметр корпуса аппарата, м, определяют из соотношения:

$$d_k = 1,55 d_{mp} = 1,55 \cdot 0,97 = 1,5(\text{м})$$

Из условия интенсивного закручивания воздуха и создания инжекции жидкости по опытным данным высоту лопатки, м, принимают: в месте соприкосновения с выхлопной трубой:

$$h_l = 0,5 d_{mp} = 0,5 \cdot 0,97 = 0,49(\text{м})$$

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

в месте соприкосновения с корпусом аппарата:

$$h_{л}' = 0,75d_{mp} = 0,75 \cdot 0,97 = 0,73(\text{м})$$

Размеры поперечного сечения тангенциального входного патрубка, м, у корпуса аппарата из условия усиленного начального закручивания воздуха должна быть:

$$\text{Высота: } a_1 = 0,8d_{к} = 0,8 \cdot 1,5 = 1,2$$

$$\text{Ширина: } b_1 = \frac{La a}{a_1 \cdot V_{m.n.}} = \frac{20000}{1,2 \cdot 15 \cdot 3600} = 0,31(\text{м}) \quad (3)$$

где  $V_{m.n.}$  - скорость загрязнённого воздуха в тангенциальном патрубке на входе в корпус аппарата (12-15 м/с)

Минимально допустимая высота зоны начального закручивания, м:

$$h_{н.з.} = a_1 + h_{л}' - h_{л} = (1,05 \div 1,25)d_{mp}$$

$$h_{н.з.} = 1,25 \cdot 0,97 = 1,21$$

Высота корпуса аппарата, м:

$$h_{к.} = a_1 + h_{л}' + h_7 = (2,05 \div 2,25)d_{mp}$$

где  $h_7 = 0,5d_{mp}$  – высота от нижней кромки закручивателя до низа корпуса аппарата.

Минимальную высоту конусообразного днища корпуса аппарата (бункера) определяют исходя из того, что угол наклона его стенок должен быть не менее  $30^{\circ}$  во избежание налипания на стенках шлака при выпуске его, т.е.

$$h_8 = \frac{d_{\kappa}}{2} \operatorname{tg} 30^{\circ} = 0,29 \cdot d_{\kappa} = 0,44(\text{м})$$

или

$$h_8 = 0,45 \cdot d_{mp} = 0,44(\text{м})$$

Минимальную высоту контактно-выхлопной трубы, м, с учётом возможности колебаний уровня слоя пены принимают из выражения:

$$h_{mp} = 2,5 \left( 0,29 \cdot V_0^{\frac{1}{4}} - \kappa \cdot \epsilon_p + 0,02 \right) \left( 4,3 d_{mp} \right)^{\frac{1}{3}} \quad (4)$$

Через центральное отверстие нижней тарелки сепаратора должна проходить половина расхода воздуха, поэтому диаметр корпуса влагоотделителя, м, можно найти из выражения:

$$d_{вл} = \left( \frac{2L_{an}}{\pi V_{дон}} + d_1^2 \right)^{\frac{1}{2}} = \left( \frac{2 \cdot 20000}{3,14 \cdot 5 \cdot 3600} + 1,21^2 \right)^{\frac{1}{2}} = 1,48(\text{м}) \quad (5)$$

где  $V_{дон} = 5$  м/с - максимально допустимая скорость движения воздуха во влагоотделителе из условия оседания в нём водяных капель диаметром 1-3 мм.

Входной цилиндр нижней тарелки расположен против центра воздушного потока, движущегося в контактно выхлопной трубе. Для турбулентного режима движения кривая профиля скорости вблизи оси потока имеет почти выровненный участок. Это позволяет принять скорость воздуха во входном цилиндре равной максимальной его скорости в контактно-выхлопной трубе, т.е.

$$V_{\max} = 1,25 \cdot V_0 = 1,25 \cdot 7,5 = 9,375(\text{м/с})$$

или

$$V_{\max} = \frac{5 \cdot L_{an}}{\pi \cdot d_{mp}^2} = \frac{5 \cdot 20000}{3,14 \cdot 0,97^2} = 9,375(\text{м/с})$$

Диаметр верхней тарелки сепаратора, м, находят из соотношения:

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

$$d_3 = \left( d_{\text{вл}}^2 - \frac{4 \cdot L_{\text{ан}}}{\pi \cdot V_{\text{дон}}} \right)^{\frac{1}{2}} = \left( 1,48^2 - \frac{4 \cdot 20000}{3,14 \cdot 5 \cdot 3600} \right)^{\frac{1}{2}} = 0,875(\text{м})$$

Расстояния между нижней и верхней тарелками сепаратора, определяют из условия движения воздуха с допустимой скоростью между их плоскостями по окружности верхней тарелки, т.е.:

$$h_3 = \frac{L_{\text{ан}}}{2 \cdot \pi \cdot d_3 \cdot V_{\text{дон}}} = \frac{20000}{2 \cdot 3,14 \cdot 0,875 \cdot 5 \cdot 3600} = 0,202(\text{м})$$

Общая высота корпуса влагоотделителя, м, составляет:

$$h_{\text{вл}} = h_1 + h_3 + h_4 + h_5 = 0,182 + 0,202 + 0,591 + 0,146 = 1,12(\text{м})$$

Общая высота аппарата от основания бункера и до плоскости сечения выходного патрубка, м, будет равна:

$$h_{\text{ан}} = 0,485 + 2,67 + 1,12 + 0,1 - 0,146 + 0,5 \cdot 0,97 + 0,44 = 5,154(\text{м})$$

### **Выводы:**

В работе представлен расчет двухступенчатой установки для очистки воздуха от волокнистой пыли на базе пылеуловителя ВЗП конструкции МГТУ им. А.Н. Косыгина в качестве первой степени очистки и инжекционно-пенного аппарата в качестве второй степени очистки.

### **Литература:**

1. Сажин Б.С. Основы техники сушки. М.: Химия, 1984. – 320 с.
2. Голубев Л.Г., Сажин Б.С., Валашек Е.Р. Сушка в химико-фармацевтической промышленности. М.: Медицина, 1978. – 272 с.
3. Лыков М.В., Леончик Б.И. Распылительные сушилки. М.: Машиностроение, 1966. – 257 с.
4. Чунаев М.В., Сажин Б.С., Кочетов О.С., Сажин В.Б. Разработка метода и рациональной схемы комплексной обработки воздуха для повторного использования тепла. Успехи в химии и химической технологии. Т. XIX. № 10

(58). 2005. С. 106-109.

5. Кочетов О.С. Способ виброакустического пылеулавливания // Патент РФ на изобретение № 2284225. Опубликовано 27.09.2010. Бюллетень изобретений № 27.

6. Кочетов О.С. Акустический циклон // Патент РФ на изобретение № 2268090. Опубликовано 20.01.2006. Бюллетень изобретений № 2.

7. Кочетов О.С. Установка акустическая пылеулавливающая типа АКФ-2// Патент РФ на изобретение № 2314168. Опубликовано 10.01.2008. Бюллетень изобретений № 1.

8. Кочетов О.С. Установка акустическая пылеулавливающая типа АКУРФ-1 // Патент РФ на изобретение № 2305601. Опубликовано 10.09.2007. Бюллетень изобретений № 25.

9. Кочетов О.С. Установка акустическая пылеулавливающая типа АКФ-3// Патент РФ на изобретение № 2306184. Опубликовано 20.09. 2007. Бюллетень изобретений № 26.

10. Кочетов О.С. Установка акустическая пылеулавливающая типа АКУРФ-2 // Патент РФ на изобретение № 2302283. Опубликовано 10.07. 2007. Бюллетень изобретений № 19.

ОНТ

Общество Науки и Творчества

## СИСТЕМА КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА С АППАРАТОМ КИПЯЩЕГО СЛОЯ

*Кочетов Олег Савельевич,  
Московский государственный  
университет информационных  
технологий, радиотехники  
и электроники, г. Москва*

*Секция: «Технологии»*

Рациональное использование топливно-энергетических ресурсов является одним из основных принципов функционирования современного промышленного производства. Рассчитаем систему кондиционирования воздуха с утилизатором тепла кипящего слоя, представленного на рис. 1, для гребнечесального цеха ОАО «Троицкая камвольная фабрика» [1, с.136].

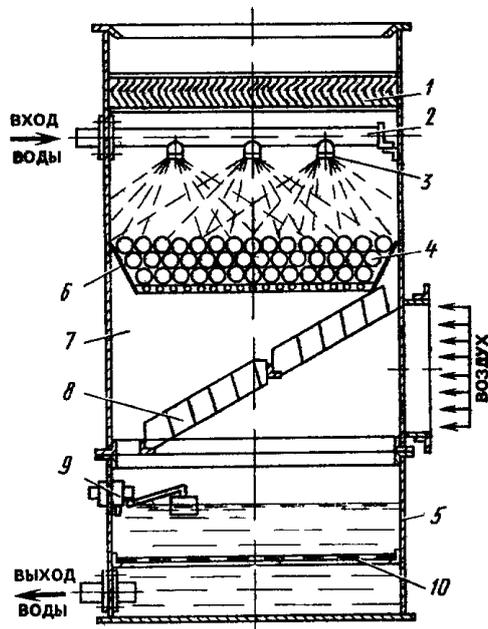


Рис. 1 Схема утилизатора тепла кипящего слоя для систем кондиционирования воздуха: 1-сепаратор, 2-распределитель воды, 3-форсунки, 4-подвижная насадка из полых пластмассовых шаров («кипящий слой»), 5-поддон, 6-опорная решетка, 7-металлический корпус, 8-направляющий аппарат, 9-поплавковый клапан, 10-фильтр

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Аппараты с кипящим слоем широко применяют в системах оборотного водоснабжения (для охлаждения рециркулирующей воды) в хлебопекарной промышленности и на предприятиях общественного питания. Однако наиболее эффективно их использование в вентиляционных системах предприятий, где по технологическим требованиям необходимо поддержание в течение всего года повышенной относительной влажности воздуха, что характерно для производственных цехов текстильных предприятий, так как при повышенной влажности воздуха уменьшается вероятность обрыва нитей, и, следовательно, повышается в целом производительность технологического процесса и улучшаются условия труда на рабочих местах [5,с.16; 6,с.37; 7,с.26; 8,с.19; 9,с.28; 10,с.30; 11,с.16; 12,с.20; 13,с.19; 14,с.15].

При использовании аппарата с кипящим слоем сокращается до 50 % расход теплоты на нагрев приточного воздуха и достигается охлаждение его в летний период, что обеспечивает достаточно малый срок окупаемости необходимых капитальных вложений.

Расчет системы кондиционирования воздуха выполнялся для гребнечесального цеха ОАО «Троицкая камвольная фабрика», находящейся в г. Троицке Московской области. Площадь цеха составляет  $2122 \text{ м}^2$ , высота – 3,2 м. На продольной стене цеха, обращенной на юг, имеются 32 окна, на восток – 10 окон, с двойным остеклением в деревянных переплетах, размером 1,8'1,4 м. Технологическое оборудование состоит из 54 ленточных и гребнечесальных машин мощностью электродвигателей 2,8 кВт. В цехе одновременно работают 47 человек.

Сумма теплоступлений от всех источников для теплого периода года  $\Sigma Q = 1004397 \text{ кДж/ч}$ . Примем расчетные параметры Б наружного воздуха для г.Троицка [1, с.209]:  $t_n = 28,5^\circ\text{C}$ ,  $i_n = 54 \text{ кДж/кг}$ . Внутренние параметры принимаем равными  $t_b = 25^\circ\text{C}$  при  $\phi = 50\%$ .

Цех находится на верхнем этаже, в связи с чем теплотери будут через наружные стены, окна и потолок. Подсчитав теплотери по каждому ограждению в отдельности и просуммировав их, получим общую величину теплотерь в цехе:  $\Sigma Q = 21\ 016 \text{ кДж/ч}$ . Таким образом, избыточное тепло в летнее время составит:  $\Sigma Q_n = 1025413 \text{ кДж/ч}$

Количество воздуха, которое необходимо подавать в цех, определим по формуле

$$L_M = \frac{\Sigma Q_n}{(\Delta i_{зала} - \Delta i_{вен}) \cdot Kэ} = \frac{1025413}{(3,2 - 0,8) \cdot 1,15} = 222916 \text{ кг/ч} \quad (1)$$

или  $182000 \text{ м}^3/\text{ч}$ .

Производительность системы кондиционирования воздуха будет равна

$$L_M = \frac{\sum Q_{II}}{\Delta i_{зала} \cdot K_{Э}} = \frac{611284}{9,2 \cdot 1,15} = 86133 \text{ кг/ч} \quad (2)$$

или 71184 м<sup>3</sup>/ч.

При выборе кондиционера будем учитывать параметры, рассчитанные для лета. Принимаем к установке кондиционер типа КТ-200 расчетной производительностью 182000 м<sup>3</sup>/ч при номинальной производительности 200000 м<sup>3</sup>/ч с утилизатором тепла, представленного на рис. 1. Аппарат с кипящим слоем работает следующим образом. Шары подвижной насадки 4 под воздействием, восходящего потока воздуха и поступающей на нее воды перемещаются, сталкиваясь друг с другом, и тем самым значительно интенсифицируют процессы тепло- и массообмена между распыляемой водой и воздухом, поступающим в аппарат. Интенсификации процесса тепло- и массообмена способствует установленный на опорной решетке 6 вибратор.

Начало псевдооживления соответствует равенству подъемной силы и силы тяжести частицы. Для полидисперсных систем считается характерным наличие переходной области между областями с режимами фильтрации и псевдооживления. При некоторой скорости  $v=v_n$  начинает теряться устойчивость слоя и перестают двигаться мелкие частицы. Полное псевдооживление всего слоя и  $\Delta P = \text{const}$  наблюдаются при более высокой скорости газа  $v > v_n$ . В переходной области  $v_n < v < v_k$  все большая доля частиц переходит во взвешенное состояние, и сопротивление слоя медленно возрастает  $\Delta P \sim v^n$  ( $n = 0,1-0,2$ ) [2, с.78]. Кипящий слой характеризуется следующими параметрами: порозностью слоя  $\epsilon$  (относительный объем пустот в слое), скоростью на живое сечение  $v/\epsilon$ , числом псевдооживления  $W = v/v_{кр}$ , высотой слоя  $h$ , скоростью витания частиц  $v_{вит}$  и показателем полидисперсности  $i$  (отношение диаметров частиц крупной и мелкой фракций).

При расчете аппарата с кипящим слоем в качестве исходных данных задают следующие показатели процесса: производительность по готовому продукту  $G_2$ , кг/ч; начальную и конечную влажность материала  $\omega_n$  и  $\omega_k$ , %; температуры воздуха: наружного  $t_0$ , на входе в аппарат  $t_1$  и выходе из него  $t_2$ , °С; начальную  $\theta_n$  и конечную  $\theta_k$  температуры материала. Как показывают результаты экспериментов, можно принимать [3, с.36]

$$\theta_k = t_2 - (3 \dots 5 \text{ } ^\circ\text{C})$$

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Для расчета геометрических размеров аппарата с кипящим слоем рассчитывают критическую скорость псевдооживления для частиц материала максимального размера  $d_{\max}$  по соотношению критерия Архимеда

$$Ar = \frac{gd_{\max}^3(\rho_i - \bar{\rho}_a)}{v^2 \bar{\rho}_a} \quad (3)$$

где;  $\rho_m$ — плотность материала, кг/м<sup>3</sup>;  $\bar{\rho}_a$  - средняя плотность газа; кг/м<sup>3</sup>;  $\bar{v}$  рассматривается как средняя кинематическая вязкость газа, м<sup>2</sup>/с.

Площадь газораспределительной решетки аппарата (в м<sup>2</sup>)

$$F = V / \bar{v}$$

Коэффициент межфазного теплообмена для частиц материала, имеющих средний объемно-поверхностный размер  $\bar{d}_{3,2}$ , определяется из уравнения Нуссельта с учетом критерия Рейнольдса:

$$Nu = 0.4 \left( \frac{Re}{\varepsilon} \right)^{0.67} Pr^{0.33}$$

где  $\bar{\varepsilon}$  - средний коэффициент порозности слоя, величина которого для интенсивного псевдооживленного слоя составляет 0,55-0,7 [4,с.110].

$$Re = \frac{\bar{v} \bar{d}_{3,2}}{\nu}$$

$Pr = \nu / a$  - число Прандтля;  $a$  - коэффициент температуропроводности газа при  $\bar{t}_{1,2} = 0.5(t_1 + t_2)$ , °С

Коэффициент межфазного теплообмена в Вт/(м<sup>2</sup> К)

$$\alpha = \frac{Nu \lambda}{\bar{d}_{3,2}}$$

где  $\lambda$  – коэффициент теплопроводности газа при  $\bar{t}_{1,2}$

Реальную высоту слоя материала в аппарате обычно выбирают больше, чтобы обеспечить необходимую среднюю продолжительность пребывания материала в аппарате  $\bar{\tau}$ , которую оценивают по экспериментальным данным.

При номинальной производительности аппарата и давлении воды перед форсункой 98 кПа насадка 4 неподвижна при массовой скорости воздуха до 2,7...2,9 кг/(м<sup>2</sup>×с), а при увеличении этой скорости до 3...3,1 кг/(м<sup>2</sup>×с) начинается движение шаров 4, процесс тепло- и массообмена значительно интенсифицируется, но возрастает и аэродинамическое сопротивление аппарата. Поэтому принимать массовые скорости воздуха выше 4,1...4,3 кг/(м<sup>2</sup>×с) не следует, так как шары выходят из рабочей зоны, прижимаясь к сепаратору 1, и резко увеличивается аэродинамическое сопротивление аппарата, которое составляет: 0,12 кПа при массовой скорости 2 кг/(м<sup>2</sup>×с), 0,2 кПа – при 3 кг/(м<sup>2</sup>×с) и 0,35 кПа – при 4 кг/(м<sup>2</sup>×с). Размеры аппарата 0,65×0,65×1,9 м, площадь живого сечения в рабочей зоне 0,42 м<sup>2</sup>.

#### **Выводы:**

Рассмотрена методика расчета параметров теплоутилизатора кипящего слоя систем вентиляции и кондиционирования воздуха для гребнечесального цеха ОАО «Троицкая камвольная фабрика», для кондиционера типа КТ-200 расчетной производительностью 182000 м<sup>3</sup>/ч. Выявлено, что принимать массовые скорости воздуха выше 4,1...4,3 кг/(м<sup>2</sup>×с) не следует, так как полые пластмассовые шары инертной насадки выходят из рабочей зоны, прижимаясь к сепаратору, при этом увеличивается аэродинамическое сопротивление аппарата, которое составляет: 0,12 кПа при массовой скорости 2 кг/(м<sup>2</sup>×с), 0,2 кПа – при 3 кг/(м<sup>2</sup>×с) и 0,35 кПа – при 4 кг/(м<sup>2</sup>×с). Получены оптимальные размеры аппарата: 0,65'0,65'1,9 м, площадь живого сечения в рабочей зоне 0,42 м<sup>2</sup>.

#### **Литература:**

1. Сажин Б.С., Кочетов О.С. Научные основы создания систем жизнеобеспечения для текстильных производств. М., МГТУ, 2004. – 318 с.
2. Сажин Б.С. Основы техники сушки. М.: Химия, 1984. – 320 с.
3. Сажин Б.С., Кочетов О.С., Фирсаев И.Р., Ходакова Т.Д., Харитонов А.Н. Гидродинамическая модель процесса сушки в виброкипящем слое //Успехи в химии и химической технологии. Т.16. 2002. № 7. с. 33-38.
4. Сажин Б.С., Кочетов О.С., Фирсаев И.Р., Ходакова Т.Д., Харитонов А.Н.,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Измайлов Т.М., Сажин В.Б. Экспериментальное определение коэффициентов межфазного теплообмена в виброкипящем слое // Успехи в химии и химической технологии. Т.16. 2002. №8. с. 105-112.

5. Кочетов О.С., Стареева М.О. Распылитель // Патент РФ на изобретение № 2456041. Опубликовано 20.07.2012. Бюллетень изобретений № 20.

6. Кочетов О.С., Стареева М.О. Прямоточная многозональная система кондиционирования // Патент РФ на изобретение № 2452900. Опубликовано 10.06.2012. Бюллетень изобретений № 16.

7. Кочетов О.С., Стареева М.О. Система кондиционирования воздуха с комбинированным косвенным охлаждением // Патент РФ на изобретение № 2452901. Опубликовано 10.06.2012. Бюллетень изобретений № 16.

8. Кочетов О.С., Стареева М.О. Установка охлаждения воздуха с испарением рециркулирующей воды // Патент РФ на изобретение № 2452902. Опубликовано 10.06.2012. Бюллетень изобретений № 16.

9. Кочетов О.С., Стареева М.О. Система кондиционирования с теплообменными аппаратами // Патент РФ на изобретение № 2453774. Опубликована

10. Кочетов О.С., Стареева М.О. Кондиционер для цехов с избыточным выделением тепла // Патент РФ на изобретение № 2450212. Опубликовано 10.05.2012. Бюллетень изобретений № 13.

11. Кочетов О.С., Стареева М.О. Устройство для тепловлажностной обработки воздуха // Патент РФ на изобретение № 2450213. Опубликовано 10.05.2012. Бюллетень изобретений № 13.

12. Кочетов О.С., Стареева М.О. Аппарат для тепловлажностной обработки воздуха // Патент РФ на изобретение № 2450214. Опубликовано 10.05.2012. Бюллетень изобретений № 13.

13. Кочетов О.С., Стареева М.О. Устройство для консервации и очистки загрязненного воздуха // Патент РФ на изобретение № 2448747. Опубликовано 27.04.2012. Бюллетень изобретений № 12.

14. Кочетов О.С., Стареева М.О. Водовоздушная установка для защиты от интенсивного облучения // Патент РФ на изобретение № 2449222. Опубликовано 27.04.2012. Бюллетень изобретений № 12.



## ЭФФЕКТИВНОСТЬ СНИЖЕНИЯ ШУМА ЗВУКОПОГЛОЩАЮЩИМИ КОНСТРУКЦИЯМИ

*Кочетов Олег Савельевич,  
Московский государственный  
университет информационных  
технологий, радиотехники  
и электроники, г. Москва*

*Секция: «Технологии»*

При оснащении производственных помещений звукопоглощающими облицовками и конструкциями следует учитывать, что применение их целесообразно, если в расчетных точках требуемое снижение шума  $DL_{тр}$  не превышает 5...8 дБ. Если  $DL_{тр} > 8$  дБ, то для дополнительного снижения шума на рабочих местах необходимо предусматривать: штучные звукопоглотители, акустические экраны и противозумные средства индивидуальной защиты. Эта специфика акустической обстановки в производственных цехах и помещениях позволяет воспользоваться ориентировочным методом расчета уровней звукового давления на рабочих местах [1,5,6]. Авторами разработана программа расчета уровней звукового давления по этому методу на ПЭВМ в среде «Excel». Расчет выполнен для производственного помещения резинооплеточного цеха АООТ «Московская чулочная фабрика им. Н.Э. Баумана», имеющего размеры: D'W'H (длина, ширина, высота цеха) = 11,75'5,75'2,7 (м), в котором установлены 3 резинооплеточные машины типа ОРН-1 с габаритными размерами: длина  $l_{max} = 4,2$  м; ширина  $l = 0,6$  м; высота  $h = 1,8$  м. Для определения уровней звукового давления на рабочих местах до акустической обработки помещения –  $L_1$ , дБ, проводились замеры акустических характеристик в цехе согласно требованиям ГОСТ 12.1.028-80 с помощью аппаратуры фирмы Брюль и Кьер (Дания): микрофон 4131, шумомер 2203, октавные фильтры 1613 при режиме работы веретен – 9000 об/мин.

Исходными данными для расчета являются:

$L_1$  – уровни звукового давления на рабочих местах до акустической обработки помещения, дБ;

$S_{опр} = 12 \text{ м}^2$  – площадь оконных и дверных проемов в цехе;

$S_{огр} = 229,6 \text{ м}^2$  – площадь ограждающих поверхностей цеха;

$S_{обл} = 150 \text{ м}^2$  – площадь звукопоглощающей облицовки стен и потолка;

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

$q = 0,044$  шт/м<sup>2</sup> – плотность установки станков;

$N_{\text{общ}}$  – общее число станков в цехе;

$N_{\text{пр}}$  – число простаивающих станков (находящихся в капитальном ремонте или простаивающих по причине отсутствия сырья).

Средний коэффициент звукопоглощения в цехе со звукопоглощающими облицовками и штучными звукопоглотителями рассчитывается по формуле

$$\alpha_i = \frac{A + \Delta A_i}{S_{\text{огр}}}, \quad (1)$$

где  $A = a (S_{\text{огр}} - S_{\text{обл}})$  – величина звукопоглощения акустически необработанного цеха, в м<sup>2</sup>,  $a$  – средний коэффициент звукопоглощения для цехов промышленных предприятий до устройства звукопоглощающей облицовки (0,1...0,15),

$i = 1,2,3$  – число последовательных приближений к выбору максимально достаточной площади  $\Delta A_i$  дополнительного звукопоглощения в цехе,

$$\Delta A_1 = \alpha_{\text{обл}} S_{\text{обл}}; \quad (2)$$

$$\Delta A_2 = \alpha_{\text{обл}} S_{\text{обл}} + A_{\text{шт}} N_{\text{шт}}; \quad (3)$$

$$\Delta A_3 = \alpha_{\text{обл}} S_{\text{обл.мах}} + A_{\text{шт}} N_{\text{шт.мах}}; \quad (4)$$

$\alpha_{\text{обл}}$  – коэффициент звукопоглощения облицовки стен и потолка, (см.табл.42 [1]),  $A_{\text{шт}}$  – эквивалентная площадь звукопоглощения штучных звукопоглотителей, м<sup>2</sup> (см.табл.43 [1]),  $N_{\text{шт}}$  – количество штучных звукопоглотителей в цехе,  $S_{\text{обл.мах}}$  – максимально допустимая площадь звукопоглощающей облицовки с учетом оконных и дверных проемов, а также технологических проходов и колонн, м<sup>2</sup>,  $N_{\text{шт.мах}}$  – максимально допустимое количество штучных звукопоглотителей (с учетом оптимального расстояния между ними  $B_{\text{шт}}$ ),

Затем определяем величину поправки  $DL$ , дБ, в зависимости от расчетного коэффициента звукопоглощения  $a_1$  по табл.1.

Таблица 1

$a_1$	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9
$DL$ , дБ	2,5	3,8	4,8	5,8	6,6	7,5

Уровни звукового давления  $L_2$ , дБ, в цехе на рабочих местах со

звукопоглощающими конструкциями рассчитываем по формуле

$$L_2 = L_1 - DL, \quad (5)$$

при этом, если уровни  $L_2$  не превышают допустимые санитарно-гигиенические уровни звукового давления  $L_{\text{доп}}$ , дБ, т.е. выполняется условие

$$L_2 \leq L_{\text{доп}}, \quad (6)$$

то расчет заканчиваем.

Если  $L_2 > L_{\text{доп}}$ , то в формулу (1) необходимо подставить значение  $DA_2$ , рассчитанное по формуле (3) и для нового значения  $a_{1-2}$  определить поправку  $DL$  по табл.1, а затем по формуле (5) вычислить новое значение  $L_2$  и сравнить его с  $L_{\text{доп}}$  и т.д. до  $i = 3$ , пока не будет выполняться условие (6).

Если же с учетом поправки  $DA_3$  для данного цеха не выполняется условие (6), то необходимо подобрать для обслуживающего персонала средства индивидуальной защиты (СИЗ) от шума таким образом, чтобы выполнялось следующее неравенство:

$$L_2 - DL_{\text{сиз}} \leq L_{\text{доп}}, \quad (7)$$

На рис.1 представлена схема акустической конструкции для снижения шума производственного помещения [2,3,4]. Она включает в себя каркас цеха (рис.1а), оконные 9 и дверные 10 проемы и акустические ограждения 1,2,3,4,5,6 в виде жестких и перфорированных стенок, между которыми расположен звукопоглощающий материал, а также штучные звукопоглотители 7 и 8, установленные над шумным оборудованием 11.

Оборудование 11 установлено на виброизолирующие опоры, а оконные проемы 9 содержат вакуумные звукоизолирующие стеклопакеты, при этом акустические ограждения выполнены в виде собранных в секции акустических шумопоглощающих панелей (рис.1б).

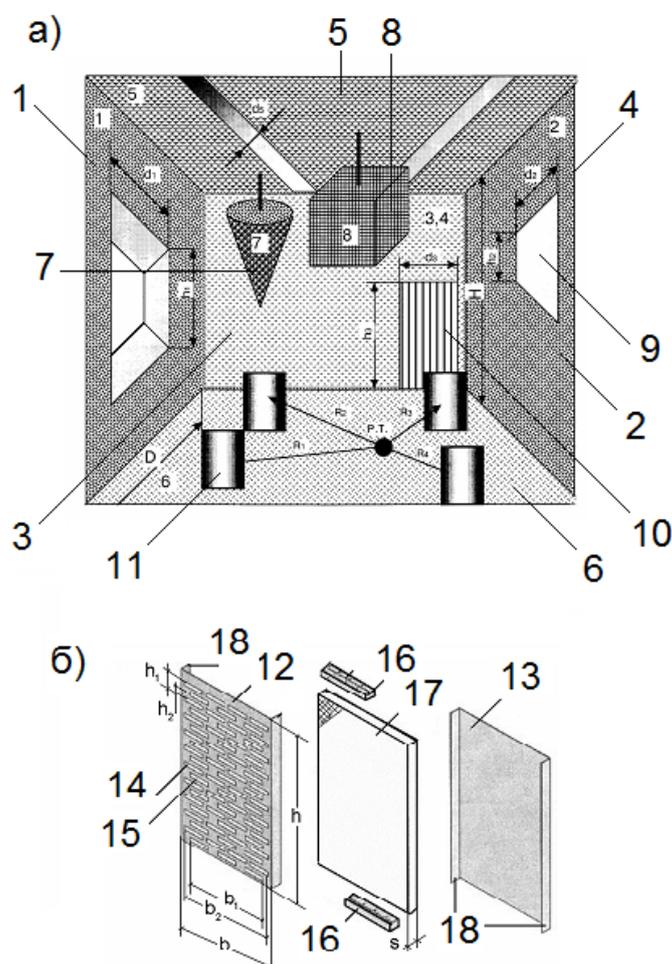


Рис. 1 Схема акустической конструкции для снижения шума производственного помещения: а) – общий вид, б) - акустические шумопоглощающие панели

Акустические шумопоглощающие панели состоят из каркаса, который выполнен в виде параллелепипеда, образованного передней и задней 13 стенками панели, каждая из которых имеет П-образную форму, причем на передней стенке имеется щелевая перфорация 14 и 15, коэффициент перфорации которой принимается равным или более 0,25, а стенки панели фиксируются между собой вибродемпфирующими крышками 16, а в качестве звукопоглощающего материала звукопоглощающего элемента 17 используются плиты из минеральной ваты на базальтовой основе типа «Rockwool», или минеральной ваты типа «URSA».

На рис.2 изображена схема звукопоглощающей конструкции [2].

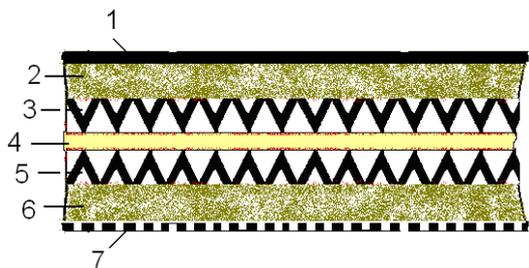


Рис. 2 Схема звукопоглощающей конструкции

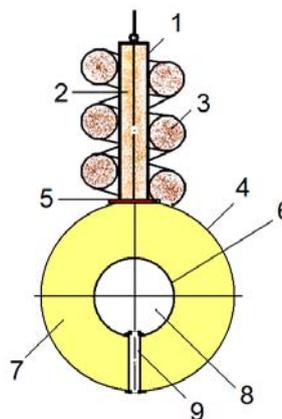


Рис. 3 Сферический штучный звукопоглотитель

Звукопоглощающая конструкция выполнена в виде гладкой, жесткой стенки 1 и перфорированной стенки 7, между которыми расположен многослойный звукопоглощающий элемент, выполненный в виде пяти слоев, два из которых, прилегающих к стенкам 1 и 7 являются звукопоглощающими слоями 2 и 6 из материалов разной плотности, а три центральных слоя 3,4,5 являются комбинированными, причем осевой слой 4 выполнен звукопоглощающим, а два симметрично расположенных, и прилегающих к нему слоя 3 и 5 выполнены из звукоотражающего материала, сложного профиля, состоящего из равномерно распределенных пустотелых тетраэдров, позволяющих отражать падающие во всех направлениях звуковые волны.

На рис. 3 представлена схема конического штучного звукопоглотителя [4]. Сферический звукопоглотитель содержит звукопоглотители активного и реактивного типов, размещенные на жестком каркасе. Каркас выполнен из двух частей, при этом нижняя, реактивная, часть 7 выполнена в виде конструкции сферической формы с внутренней конгруэнтной сферической резонансной полостью 8, образованной жесткой сплошной сферической оболочкой 6, эквидистантной внешней перфорированной сферической оболочке 4, соединенной с верхней, активной, частью 1, которая выполнена в виде жесткой перфорированной цилиндрической обечайки 2 с перфорированной крышкой и сплошным основанием, причем полость цилиндрической обечайки заполнена звукопоглощающим материалом, а соединение верхней 1 и нижней 7 частей звукопоглотителя выполнено посредством упруго-демпфирующего элемента 5, позволяющего демпфировать высокочастотные колебания, при этом к

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

перфорированной крышке перфорированной цилиндрической обечайки шарнирно закреплен элемент, при помощи которого каркас крепится к требуемому объекту, например потолку производственного помещения.

При проведении расчетов на ПЭВМ исследовалась возможность применения (конструктивного размещения) и эффективность снижения шума по вышеизложенному методу с помощью облицовочных звукопоглощающих конструкций (стены и потолки, колонны) отдельно или в совокупности со штучными звукопоглощающими конструкциями на примере производственного помещения АООТ «Московская чулочная фабрика им. Н.Э. Баумана» (рис.4).

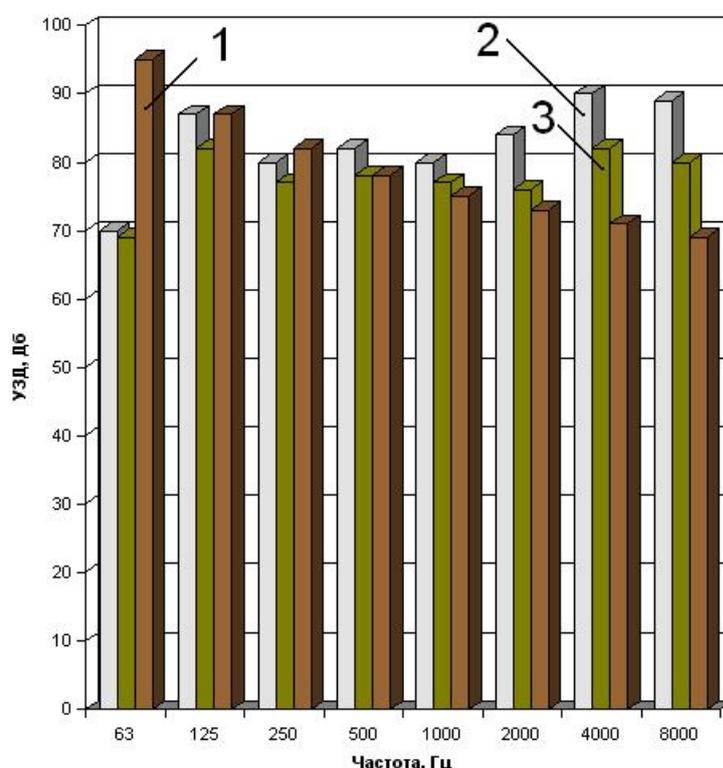


Рис. 4 Уровни звукового давления, дБ, измеренные на рабочих местах исследуемого производственного помещения: 1 – санитарно-гигиенические нормативы, 2 - уровни звукового давления, дБ, акустически не обработанного помещения, 3 - уровни звукового давления, дБ, с использованием разработанных звукопоглощающих конструкций

При расчете по ориентировочному методу (с учетом плотности установки оборудования  $q$ , шт/м<sup>2</sup>, ) величины  $a_{\text{обл}}$  и  $A_{\text{шт}}$  входят как составные части в величину площади  $DA$  дополнительного звукопоглощения в цехе, по которой

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

определяется параметр  $a_1$  – средний коэффициент звукопоглощения в цехе со звукопоглощающими облицовками и штучными звукопоглотителями.

Анализируя результаты расчетов на ПЭВМ можно сделать вывод о том, что при использовании предлагаемых звукопоглощающих конструкций существенно снижается величина  $L_2$ , причем при увеличении  $N_{пр}$  (уменьшении количества работающих станков в цехе) можно подобрать такое сочетание параметров облицовки и штучных поглотителей, что уровни звукового давления на рабочем месте будут соответствовать допустимым санитарно-гигиеническим нормам. Экспериментальная проверка результатов расчета подтвердила регламентированную погрешность ориентировочного метода, которая находится в пределах 2 дБ.

На рис.4. приведены уровни звукового давления, измеренные на рабочих местах исследуемого в машинном эксперименте на ПЭВМ производственного помещения. Эффективность снижения шума с использованием разработанных звукопоглощающих конструкций составляет порядка 2...10 дБ в широком спектре частот.

### Литература:

1. Сажин Б.С., Кочетов О.С. Снижение шума и вибраций в производстве: Теория, расчет, технические решения.– М., 2001. – 319 с.
2. Кочетов О.С. Акустическая конструкция для производственных помещений. / Патент РФ № 2366785, Б.И. № 25 от 10.09.2009 г.
3. Кочетов О.С. Звукопоглощающий элемент Кочетова // Патент на изобретение № 2533484. Опубликовано 20.11.14. Бюллетень изобретений № 32.
4. Кочетов О.С., Стареева М.О. Штучный звукопоглотитель// Патент РФ на изобретение № 2485256. Опубликовано 20.06.13. Бюллетень изобретений № 17.
5. Кочетов О.С., Гетия И.Г., Леонтьева И.Н. Расчет эффективности снижения шума в помещениях с однотипным оборудованием// Наука третьего тысячелетия: сборник статей Международной научно-практической конференции (28 июля 2014 г., г. Уфа). – Уфа: Аэтерна, 2014.–144с., С. 18-22.
6. Кочетов О.С., Гетия И.Г., Гетия С.И., Леонтьева И.Н. 2014г. Эффективность снижения шума звукопоглощающими конструкциями / Науч.-инф. издат. центр «Институт стратегических исследований».– Москва: Изд-во «Спецкнига», 2014.– 280 с. С. 49-55.



ОНТ

Общество Науки и Творчества

## УНИЧТОЖЕНИЕ ЛЕСОВ КАК ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ: ПОНЯТИЕ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

*Лепская Марина Юрьевна,  
Волгоградский государственный  
университет, г. Волгоград*

*Секция: «Юриспруденция»*

Одной из наиболее важных экологических проблем современности, охватывающую по своим масштабам не только Россию, но и весь земной шар, является уничтожение лесных ресурсов.

В соответствии с Лесным Кодексом РФ[2], лес как объект правовой охраны, представляет собой экологическую систему или природный ресурс. Лес играет огромную роль в стабилизации окружающей среды, так как около 60% биологически активного кислорода на планете дают именно леса. Недаром лес называют легкими планеты. Сохранение этого несоизмеримо важного природного ресурса является не только гарантом благополучного существования будущих поколений, но также залогом выживания человечества и всех живых организмов в целом.

На сегодняшний день ситуация, связанная с уничтожением и гибелью лесов, все усугубляется. Каждый год, происходит сокращение лесных ресурсов планеты. Несмотря на то, что лес является одним из возобновляемых природных ресурсов, его сокращение происходит в настолько ускоренном темпе, что это может привести к экологической катастрофе. В частности на сегодняшний день девственные леса остались лишь в Сибири, Канаде, Юго-Восточной Азии и в бассейне реки Амазонка.

На уничтожение леса влияет много факторов, и подавляющее большинство из них имеет антропогенный характер. Так беспощадно вырубается огромные массивы леса, что приводит к таким проблемам как:

- разрушение экосистем – нередко от вырубки леса страдают его обитатели, исчезают ценные породы растений и животных;
- оставшись без защиты под воздействием воды и ветра опустыниваются и вымываются плодородные слои почв;
- вырубка лесов приводит к более разрушительному воздействию паводков,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

так как деревья удерживают потоки воды, тем самым минимизируя ущерб.

Также огромную опасность несут в себе лесные пожары, так как, во-первых, сокращается лесной массив, во-вторых в воздух поступает углекислый газ, что вредит здоровью людей. Например, в октябре 2015 года в Индонезии лесные пожары на островах Суматра и Калимантан, стали причиной смога в нескольких соседних странах и ставят под угрозу здоровье людей[5]. Данная ситуация создала серьезную угрозу для здоровья населения во всем регионе и стали источником выбросов парниковых газов, которые вредят климату во всем мире.

Решение данной проблемы составляет одну из важнейших задач нашего государства и всего мирового сообщества в целом. В законодательстве РФ предусмотрена административная (ст. 8.24 - 8.32 КоАП РФ[1]) и уголовная (ст. 259 - 262 УК РФ[3]) ответственность за уничтожение или повреждение лесных ресурсов. Наличие подобных норм говорит о признании государством высокой степени опасности для общества потери лесного фонда. Но, к сожалению, стоит отметить недостаточную эффективность данных мер.

Так, многие государственные деятели высказываются за ужесточение наказания, в том числе и уголовного за экологические правонарушения. Так, в виду ситуации, сложившейся летом 2015 года в Сибири, Д. Рогозин[6] предлагает ужесточить наказание для должностных лиц и руководителей регионов, которые зачастую умышленно скрывают истинную ситуацию, ожидая введения ЧС и возможности переложить ответственность на федеральный центр, в частности он считает, что наказания, предусмотренного статьей за халатность недостаточно, и нужно вводить дополнительные санкции.

В целом для российской действительности характерна ситуация, когда существуют несколько органов, уполномоченных в сфере охраны окружающей среды (Росгидромет, Росприроднадзор, Рослесхоз), полномочия которых зачастую дублируются, а ответственность в полной мере нельзя возложить ни на одну из них. Например, за тушение пожаров не отвечает ни одна служба, что вызывает необходимость создание единых централизованных органов на уровне каждого региона, которые были бы ответственны за своевременное принятие мер безопасности.

Также существует необходимость в доработке мер мониторинга пожаров, на примере космомониторинга ситуации с пожарами в Сибири, можно указать на то, что спутниковые снимки были получены с большим опозданием, что затруднило работу по ликвидации пожаров[6].

Что касается вырубки лесов, то здесь необходимо усиление контроля государственных органов за нарушениями в данной сфере. Например, по статистическим данным Судебного департамента Волгоградской области и Комитета по обеспечению деятельности мировых судей Волгоградской области

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

[4], в 2013-2014 гг. мировыми судьями, районными и городскими судами Волгоградской области из общего числа лиц, в отношении которых были рассмотрены уголовные дела об экологических преступлениях, на незаконную вырубку леса (ст. 260 УК РФ) приходится 1.9% лиц. Случаев рассмотрения дел об уничтожения или повреждения лесных насаждений (ст.261 УК РФ) не было зарегистрировано, что на общем фоне сокращения и повреждения лесного фонда говорит о необходимости более тщательного расследования указанных преступлений, а также проверки материалов сообщений о преступлениях.

Еще одной необходимостью является закрепление правил природопользования, в частности лесными ресурсами, которые бы предусматривали:

- регламентацию санитарной вырубки леса – для предотвращения истощения лесных ресурсов, деревьев должно уничтожаться меньше, чем вырастает за год;

- порядок засадки деревьями территорий, соразмерных территориям, на которых был вырублен лес;

- совершенствование систем мониторинга и учета леса;

- информирование населения об истощении лесов как о глобальной экологической проблеме человечества, с целью воспитания у населения правовой культуры и бережного отношения к лесу и природе в целом;

- создание новых заповедники и другие природоохранные территории с целью защиты лесных ресурсов, а также повышения ответственности за их уничтожение и повреждение;

- регламентацию и совершенствование способов и методов борьбы, в том числе профилактических с вредителями и болезнями леса;

- использование эффективных и наименее вредных методик лесоповала; минимизирование древесных отходов, разработка способов их применения.

Таким образом, сокращение и уничтожение лесных массивов планеты является важнейшей проблемой мирового сообщества, и меры по ее решению надо принимать на всех возможных уровнях – субъектном, федеральном, мировом, так от состояния лесов зависит будущее всего человечества.

### **Литература:**

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 05.10.2015).
2. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

13.07.2015, с изм. от 16.07.2015).

4. «Обобщение судебной практики по применению судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» Утверждено постановлением президиума Волгоградского областного суда 27 мая 2015 года.

5. РИА Новости от 08.10.2015. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ria.ru/world/20151008/1298648273.html>

6. Российская Газета «Лес в «клеточку» от 29.09.2015 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2015/09/29/pojari-site.html>



## ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В ТРУДОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ КАК ЭЛЕМЕНТ КОРПОРАТИВНОЙ ЭТИКИ

*Ломако Надежда Анатольевна,  
Шадринский финансово-экономический  
колледж-филиал ФГОБУ ВО «Финансовый  
университет при Правительстве  
Российской Федерации», г. Шадринск*

*Секция: «Юриспруденция»*

Немаловажным элементом корпоративной этики являются взаимоотношения в трудовом коллективе. Для этого нужно точно определиться с понятием самой корпоративной этики.

Корпоративная этика – это система моральных принципов, норм нравственного поведения, оказывающих регулирующее воздействие на отношения внутри одной организации и на взаимодействие с другими организациями. Субъектами корпоративной этики являются: владельцы, руководители и работники организации. Уже в средневековье начали формироваться определенные системы корпоративных взглядов. Их наиболее характерными чертами были: солидарность людей одной профессии, строгая регламентация прав и обязанностей профессиональной деятельности и т. д.

По оценке М.В. Дубининой, «под воздействием корпоративной этики деятельность работников организуется не столько на основе приказов или компромиссов, сколько за счет внутренней согласованности ориентиров и стремлений сотрудников. Организация, построенная на единстве мировоззрения и ценностных установок ее членов, становится наиболее гармоничной и динамичной формой корпоративного сообщества». Таким образом, назначение корпоративной этики - регулирование взаимоотношения представителей различных профессий, объединенных общностью трудового коллектива, работающих в одной организации.

Корпоративную этику можно представить как систему с двумя подсистемами.

Во-первых, это моральные и этические ценности организации и ее приоритеты в развитии. Ценности могут быть позитивными, ориентирующими людей на такие образцы поведения, которые поддерживают достижение стратегических целей организации, но могут быть и негативными, которые

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

отрицательно влияют на эффективность организации в целом. Их можно также разделить на индивидуальные и организационные, однако они во многом совпадают, но есть и такие, которые относятся исключительно либо к одной группе, либо к другой. основополагающими ценностями, на основе которых формируется корпоративная этика, представлены ниже.

**Компетентность и профессионализм.** Субъекты корпоративной этики должны: обладать качественным образованием, опытом работы, умением принимать взвешенные и ответственные решения; стремиться повышать свой профессиональный уровень; иметь инициативность и активность при исполнении должностных обязанностей, ответственность и дисциплинированность.

**Честность и непредвзятость.** Это фундамент деятельности организации, ее деловой репутации. В организации не допускается конфликта между личными интересами и профессиональной деятельностью.

**Ответственность** - гарантия качества деятельности организации.

**Уважение человеческой личности.** Работники организации имеют право на честное и справедливое отношение к ним, независимо от расы, языка, политических и религиозных убеждений, половой, национальной и культурной принадлежности.

**Патриотизм.** Работник должен быть как патриотом своего государства, так и патриотом своей организации. Он должен способствовать развитию организации и государства.

**Безопасность.** Выражается в стремлении сохранить коммерческую тайну, и в заботе о сохранении организации, и в обеспечении не вредных и не опасных условий труда.

**Благополучие.** Нацеленность на материальное благополучие, как условие реализации потребностей человека, его семьи, общности, в рамках которой он живёт.

**Взаимозаменяемость.** Позволяет организации гибко реагировать на неожиданные изменения в окружающей среде и внештатные ситуации в самой организации.

**Гармония.** Ориентация на соответствие различных аспектов, сторон жизнедеятельности организации независимо от того эффективны ли данные явления или нет, главное не нарушать равновесие, гармоничность отношений.

**Гибкость.** Нацеленность на гибкость и побуждение работников к эффективному взаимодействию, совместным поискам оптимального решения проблемы, приемлемых для представителей различных служб способов реализации намеченных целей, своевременное реагирование на изменения окружающей среды (особенно актуальна в нестабильной внешней среде).

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Во-вторых, это нормы и правила поведения сотрудников организации в формальных и неформальных ситуациях. Слаженная работа коллектива во многом зависит от того, насколько близки между собой формальная и неформальная структуры, от настроения которых зависит поддержание стабильного климата в организации.

Формальная структура коллектива образуется на основе официальных обязанностей работников, должностных инструкций, приказов. Она предписывает каждому члену выполнение вполне определенных функций (обязанностей). В рамках формальной структуры каждый сотрудник обязан взаимодействовать с другими членами коллектива заранее предписанным способом.

Однако при исследовании только специально утвержденным распоряжениям и предписаниям нередко возникают трудности в решении той или иной производственной проблемы. В этом случае большую помощь могут оказать личные контакты, знакомство с работниками других подразделений, то есть неформальные отношения. Эти отношения и образуют так называемую неформальную структуру коллектива. Внутри этой структуры обычно складывается несколько групп, которые также называют неформальными. Члены этих групп объединяются на основе общности интересов, увлечений и т. п.

Морально-психологический климат - это образное понятие, отражающее систему эмоциональных отношений, сложившихся в коллективе. Под морально-психологическим климатом понимается преобладающий в коллективе психологический настрой (настроение), проявляющийся в отношении людей друг к другу и к общему делу. Известно, что хорошее настроение работников влияет на повышение их труда, она возрастает на 10 - 15%. При плохом же настроении - снижается на 50 - 60%.

Все участники трудовых отношений должны знать, как правильно себя вести в коллективе. Именно для этого существуют нормы поведения в группах.

Правила поведения можно разделить на правила, касающиеся взаимоотношений равных по статусу сотрудников (по горизонтали) и правила взаимоотношения по вертикали.

1. Создавая и поддерживая комфортную рабочую обстановку, работники одного статуса должны соблюдать следующие нормы и правила поведения: уважительно относиться друг к другу; не демонстрировать коллегам свое плохое настроение; быть внимательными к чужому мнению и др.

2. Руководителям рекомендуется соблюдать следующие нормы и правила поведения: показывать сотрудникам пример хорошего владения нормами и правилами этики и делового этикета; не критиковать работников в присутствии других работников, делать это конфиденциально; уметь признавать перед

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

подчиненными свои ошибки и не преследовать их за конструктивную критику в свой адрес и др.

Следует перечислить и нравственные качества, на которых базируется корпоративная этика: отзывчивость, внимательность, доброжелательность, способность воспринимать критику и др.

Любые отношения должны быть построены на взаимоотдаче, потому что отношения – это не игра в одиночку, а совместный процесс деятельности, который требует отдачи с обеих сторон.

Корпоративная этика базируется на ряде принципов. Принцип корпоративной этики - правило деятельности в системе норм нравственного поведения субъектов корпоративной этики при выполнении ими своих обязанностей.

1. Отсутствие четко сформулированных правил корпоративной этики неизбежно приводит к отсутствию определенной преданности своему предприятию, что негативным образом сказывается и на работе конкретного сотрудника (сотрудников), и на прибыли всего предприятия в целом. Например, передача конфиденциальной информации конкурирующему предприятию практически является этической нормой, ведь сотрудник не обязан заботиться о том обществе, членом которого не является. И лишь введение правил корпоративной этики позволяет человеку ощутить себя не просто винтиком в производственной машине, не инструментом, с помощью которого кто-то «делает деньги», а полноправным членом коллектива, почти что - членом семьи.

2. Корпоративная этика оговаривает коллективные принципы поведения. Например: заботу об общих интересах организации и каждого сотрудника в отдельности, обеспечение роста ценностей организации, соблюдение норм делового общения, создание и поддержание делового имиджа и безупречной репутации организации, поддержка общей стратегии и приоритетов организации, конфиденциальность полученной информации и т. д.

3. Корпоративная этика оговаривает этические принципы служебных отношений. Например, сотрудники организации должны с уважением относиться ко всем людям, они должны выполнять свои обещания, проявлять терпимость к чужому мнению, соблюдать вежливость и корректность, не вмешиваться в личную жизнь другого человека без его личной просьбы и т.д.

4. Над правилами, которые устанавливаются корпоративным кодексом для сотрудников, находятся правила, установленные для самой организации. Например: построение отношений с клиентами и партнерами исключительно на правовой основе, полная ответственность за качество своей продукции и выполнение договорных обязательств, признание трудовых заслуг сотрудников и обеспечение им справедливого вознаграждения, обеспечение социальных

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

гарантий сотрудников и т.д.

Раскроем более подробно назначение, структуру и содержание кодекса корпоративной этики. Условно кодекс корпоративной этики можно определить, как свод гласных и негласных правил, формулирующих основные принципы деятельности организации и соблюдение при этом норм морали. Правилами корпоративной этики регулируются нормы поведения сотрудников в ситуациях, которые не прописаны должностными инструкциями и законодательством государства.

Кодекс корпоративной этики позволяет решать различные вопросы, такие как открытое обсуждение выплаты вознаграждений или продвижения по служебной лестнице отдельных сотрудников. Как правило, у каждой организации свой индивидуальный кодекс, однако, основы каждого из них складываются из общепринятых моральных ценностей и законов. Наибольший вклад в его формирование вносит верхушка организации, непосредственные руководители.

Ценность кодекса корпоративной этики заключается в том, что его существование приводит к повышению рейтинга и привлекательности организации. Это связано с тем, что организация, таким образом, демонстрирует внутреннюю дисциплину, сплочённость членов и, соответственно, надёжность. С этой точки зрения примечательно, что в 2002 году в США был принят закон, обязывающий все компании предоставлять этические кодексы для публичного доступа или аргументировать их отсутствие. Итак, кодекс корпоративной этики: определяет порядок разрешения конфликтных или нерегламентированных ситуаций; определяет и регулирует нормы поведения и морали в корпоративной среде; регулирует порядок принятия решений в сложных экономических или других ситуациях; формирует положительный имидж компании в бизнес – среде, тем самым, повышая уровень доверия со стороны партнёров по бизнесу.

Таким образом, назначение корпоративной этики проявляется в регулировании взаимоотношений представителей различных профессий, объединённых общностью трудового коллектива, работающих в одной организации.

### **Литература:**

1. Ботавина Р.Н. Этика деловых отношений. М.: Финансы и статистика, 2001. – 57 с.
2. Власов А.А. Трудовое право: краткий курс лекций. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 191 с.
3. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений. Учебник, Д.К. Захаров, под ред. А.Я.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Кибанова. М.:ИНФРА-М, 2007.

4. Роль корпоративной этики в управлении трудовыми отношениями. // Механизмы эффективного управления в рыночных условиях (сборник научных статей). М., 2002. с. 56-64.



**ФОРМЫ ПРАВОВОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ  
КАК ПОКАЗАТЕЛИ  
АЛЬТЕРНАТИВНОСТИ ПУТЕЙ  
РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАЦИОННЫХ  
ПРОЦЕССОВ**

*Лукьянчик Антон Александрович,  
Академия управления при Президенте  
Республики Беларусь, г. Минск*

*Секция: «Юриспруденция»*

Мировые глобализационные процессы являются неотъемлемым элементом современного общества. Следует понимать, что в мире глобализационные процессы протекают практически во всех сферах жизнедеятельности человечества. Очевидно, что самым наглядным и видимым проявлением процесса глобализации служит сфера экономики. Речь идет о продолжающихся, даже, несмотря на общемировой экономический кризис, процессах формирования единого мирового экономического пространства. Однако не менее актуальным и интересным является изучение и анализ глобализационных процессов в праве, что все чаще становится темой самостоятельных исследований. Как отмечают многие авторы, глобализация выступает важной составляющей общемирового исторического процесса, имеющего многовековую историю. Наиболее важными его составляющими являются, с одной стороны, научно-технический прогресс, а с другой, – постоянное сближение внутригосударственного и международного права.

Правовую глобализацию можно определить как процесс формирования новой, общемировой системы правовых норм, организующих и обеспечивающих глобальное межгосударственное взаимодействие в различных сферах жизни современного общества, в процессе которого международное право, национальное право, а также право международных хозяйственных объединений оказываются в состоянии тесной взаимозависимости [1].

На сегодняшний момент можно выделить три основные формы осуществления правовой глобализации. Первой формой и в тоже время фундаментальной является имплементация норм международного права во внутригосударственное законодательство. Именно имплементация явилась первопричиной сближения правовых систем различных государств – предпосылкой вливания той или иной национальной правовой системы в

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

мировое правовое пространство. В научной литературе термин «имплементация» буквально означает практическое осуществление, реализацию нормативных предписаний международного права. Так, в переводе с английского, «implementation» имеет значение осуществления, выполнения, проведения в жизнь чего-либо. Для большего понимания значения данного термина следует привести тот факт, что обычно понятие имплементация заменяется дефиницией трансформации. В связи с этим становится более понятным оттенок значения имплементации, который заключается в своеобразной трансформации национального права для наибольшего соответствия нормам международного права. По мнению Усенко Е.Т. имплементация представляет собой способ осуществления международного права посредством издания государством внутренних нормативных актов в обеспечение выполнения им своего международного обязательства или в интересах использования им своего правомочия [2, с. 163]. Черниченко С.В. понимает имплементацию как путь применения норм международного права, обязывающих какое-либо государство в сфере его внутренней юрисдикции [3, с. 52]. Миронов Н.В. предпочитает толкование имплементации «в точном смысле этого слова» и характеризует ее как одну из сложившихся форм осуществления договорных норм в сфере внутригосударственных отношений [4, с. 123]. Калугин В.Ю. под имплементацией международного права понимает организационно-правовую деятельность государств, предпринимаемую ими самостоятельно на внутригосударственном уровне либо совместно с другими государствами, как в рамках международных организаций, так и путем создания специальных механизмов в целях всестороннего и полного осуществления принятых на себя обязательств [5, с. 23].

Для осуществления международных норм на внутригосударственном уровне можно выделить два основных способа национально-правовой имплементации:

- издание новых, изменение или отмена существующих норм национального права с целью выполнения международных обязательств;
- отсылка национального права к международному праву, в силу которой положения последнего могут действовать в сфере действия национального права [6, с. 29].

Исторически первым способом исполнения предписаний норм международного права внутри государства является принятие государством новых норм национального права, изменение или отмена уже существующих с целью реализации норм международного права. В международно-правовой литературе встречаются разные термины и понятия для обозначения такого процесса. Одни ученые используют термин рецепция, т.е. издание акта

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

национального законодательства, текстуально повторяющего положения соответствующих норм международного права, без изменения или уточнения его положений. Так же употребляется такое понятие, как адаптация, т.е. применение уже существующих норм национального права для реализации положений норм международного права. Некоторые исследователи под процессом рассматриваемого способа имплементации понимают легитимацию, т.е. издание акта национального законодательства без точного повторения в нем формулировок соответствующих международно-правовых норм. Встречаются и простые дефиниции такого рода, как изменение или отмена норм национального права [2], [3], [4], [5].

При принятии государством новых норм национального права, изменении или отмене уже существующих норм с целью реализации норм международного права, в отличие от отсылки, в национальное право инкорпорируются нормы международного права. Нужно, однако, оговориться, что здесь речь идет о процессе восприятия национальным правом в целом предписаний международного права в той или иной форме. Становится ясным, что смысл данного способа имплементации заключается в том, что национальное законодательство своего рода трансформируется в соответствии с нормами международного права. Причем стоит отметить, что здесь нет строгого разграничения непосредственно на внутригосударственное и международное право. Напротив, в данном случае предметом изучения являются только нормы национального права. Нормы международного права не выступают частью законодательства страны, а сами включены в последнее. Зачастую очень трудно определить является та или иная норма предметом заимствования либо источником мысли национального законодателя.

Дальнейшее развитие международных отношений привело к появлению второго способа реализации норм международного права в национальном законодательстве – отсылке, которая характеризуется еще большей вовлеченностью правовой системы государства в мировые глобализационные процессы. Сущность отсылки заключается в том, что содержание международно-правовой нормы не изменяется, и она применяется, не будучи инкорпорируемой в национальное право, в том же объеме, что и в международном праве. Отсылка, в свою очередь, может относиться ко всему международному праву – генеральная отсылка. Такая отсылка, как правило, содержится в конституции страны. Так, статья 6 Конституции США предусматривает, что Конституция и законы Соединенных Штатов, изданные в ее исполнение, равно как и все международные договоры, которые заключены властью Соединенных Штатов, являются высшими законами страны. Судьи в каждом штате обязываются к их исполнению, даже если в Конституции и

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

законах какого-либо штата встречаются противоречащие положения [7, ст. 6]. Отсылка может относиться и к определенной части норм международного права – частичная отсылка. Такая отсылка распространяется не на все законодательство страны, и соответственно не на все международное право, а только на тот законодательный акт, в котором содержится отсылка. Частичная отсылка широко использовалась в законодательстве СССР и, в частности, в так называемых Основах законодательства СССР и союзных республик [6, с. 31].

Таким образом можно сказать, что реализация на законодательном уровне двух вышеприведенных способов имплементации является реальным фундаментом, обеспечивающим развитие правовой глобализации. Имплементация норм международного права своего рода подготавливает правовые системы государств для дальнейшего международного сотрудничества и, как результат, для дальнейшего развития правовых глобализационных процессов.

Рассмотрим вторую, более весомую, форму правовой глобализации. Сегодня все мировое сообщество сталкивается с глобальными вызовами для человечества в различных сферах. Мировые экологические проблемы, развитие обширной преступности, огромные потоки беженцев со стран востока, постоянно возникающие эпидемии инфекционных заболеваний и многие другие проблемы требуют от всех государств координации своих усилий для решения таких проблем. Данная координация достижима посредством второй формы осуществления правовой глобализации – заключения многосторонних международных договоров для решения глобальных проблем современности. Такая форма является действительно самостоятельной формой правовой глобализации. Она не зависит от других глобализационных процессов таких как экономическая глобализация, а является результатом собственного развития. Такие многосторонние международные договора приводят к сближению национальных правовых систем по различным направлениям. Так решение проблемы мировой преступности приводит к сближению национальных правовых систем в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, попытки координации усилий в борьбе с экологическими проблемами являются результатом унификации экологического законодательства, а мировые проблемы эпидемий инфекционных заболеваний приводят к сближению национальных правовых систем в сфере здравоохранения.

Однако самой интересной является третья форма правовой глобализации. Результатом экономических глобализационных процессов является появление транснациональных экономических объединений таких как Европейский союз, Евразийский экономический союз и другие. Каждое такое транснациональное объединение проходит определенные этапы в своем развитии, которые

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

регламентируются на законодательном уровне принятием международного договора, который по своей правовой сути является уже чем-то большим, чем простой международный договор в общепризнанном понимании. Существует два вида таких международных соглашений. Первому виду таких актов в качестве особенной черты присуще глобальная цель их принятия. Ярким примером является Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве, который приводился выше. Второму виду таких международных соглашений, кроме глобальной цели принятия, присуща еще одна важная особенность – создание глобальной наднациональной правовой базы, регулирующей отношения в определенной сфере, при отмене действия аналогичной нормативной базы на внутригосударственном уровне. Так, для примера, приведем упомянутый ранее Договор о Таможенном кодексе таможенного союза, который по юридической силе является простым международным договором. Однако две его присущие особенности заставляют задуматься об обратном. Первой особенностью является глобальное основание заключения такого договора – создание единой таможенной территории и формирование таможенного союза. Второй особенностью является то, что такой международный акт отменяет действие национальных отраслевых таможенных кодексов, заменяя их собой. Можно сказать, что данный международный договор создает цельное правовое пространство на территории стран-участниц в рамках сферы таможенного регулирования.

Таким образом можно отметить, что на сегодняшний момент в мире существует три основных формы правовой глобализации. Первой является имплементация норм международного права. Данная форма является базовой, она подготавливает национальные правовые системы для дальнейших правовых глобализационных процессов. Следует сказать, не смотря на то, что данная форма является исторически первой, она и сегодня отыгрывает очень огромную роль в системе международных отношений и в правовой глобализации в частности. Второй формой правовой глобализации является принятие многосторонних международных договоров, призванных решать глобальные проблемы современности. Такая форма правовой глобализации является действительно самостоятельно появившимся явлением – ответом на глобальные проблемы человечества. Однако несмотря на всю важность двух предыдущих форм, главенствующее место в правовой глобализации сегодня занимает именно третья форма – принятие многосторонних международных договоров в рамках регламентации деятельности транснациональных экономических объединений. Здесь правовая глобализация является своего рода сосудом, формой, в которую облакаются экономические интеграционные процессы, результатом чего и становится непосредственно формирование единого правового пространства на

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

территориях определенного количества государств или даже формирование единых отраслевых кодексов.

### Литература:

1. Щетинин, С.А. Правовая глобализация: понятие и основные формы: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / С.А. Щетинин – Ростов-на-Дону, 2009.
2. Усенко, Е.Т. Формы регулирования социалистического международного разделения труда / Е.Т. Усенко. - М.: Междунар. отношения, 1965. – 415 с.
3. Черниченко, С.В. Личность и международное право / С.В. Черниченко - М.: Междунар.ошошения,1974. – 219 с.
4. Миронов, Н.В. Международное право: нормы и их юридическая сила / Н.В. Миронов - М.: Юридиг., 1980. – 679 с.
5. Калугин, В.Ю. Механизм имплементации норм международного гуманитарного права на внутригосударственном уровне / В.Ю. Кулагин; Бел. журн. междунар. права и междунар. отношений. 2000. - № 1.
6. Зыбайло, А.И. Соотношение международного и внутригосударственного права / А.И. Зыбайло, Бел. гос. эконо. ун-т. – Минск, 2007. - 175 с.
7. Конституция США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/es/79347/КОНСТИТУЦИЯ>. – Дата доступа: 29.10.2015.



**ИСТОЧНИКИ И ФАКТОРЫ  
МАКСИМИЗАЦИИ ПРИБЫЛИ ФИРМЫ  
В СОВРЕМЕННЫХ  
ХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
УСЛОВИЯХ**

*Магазова Лилия Ринатовна,  
Научный руководитель: Рудалева И.А.  
ИУЭиФ К(П)ФУ, г. Казань*

*Секция: «Экономика и финансы»*

Актуальность данной темы обусловлена тем, что основной целью всех предприятий и организаций на сегодняшний день является максимизация прибыли. Максимизация прибыли помогает определить и предсказать поведение того или иного сегмента на современном рынке. Эффективная максимизация прибыли - это своеобразный «билет на современный рынок». Предприятия, которые не стремятся к своему усовершенствованию, в очень короткие сроки становятся неконкурентоспособными или разоряются.

Абсолютно любая организация желает получить наибольшую прибыль, и это является свидетельством того, что наше предположение о ее максимизации верно. Некоторые организации прилагают усилия, чтобы убедить потребителя в своей незаинтересованности в доходе, располагая таким образом клиентов к себе, однако и данный шаг является частью реализации стратегии по максимизации своей прибыли.

Мы рассмотрим, каким образом изменение даже одного фактора максимизации прибыли способно благотворно отразиться на экономике и эффективности деятельности организации ОАО «ТЭФ «КАМАТРАНССЕРВИС», а также дадим подробную оценку эффективности предложенного нами мероприятия.

ОАО «Транспортно-экспедиционная фирма «КАМАТранссервис» крупнейшая транспортная компания Республики Татарстан. Компания предлагает сотрудничество в области автотранспортных услуг на выгодных условиях. Опыт работы в области перевозок с 1970 года позволяет решать различного рода задачи, обеспечивая качественную, бесперебойную работу, бережное обращение с грузами особого назначения, комфортные перевозки персонала и удобные формы взаиморасчетов за услуги клиентам.

На основе статистических данных мы рассмотрели и проанализировали

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

динамику основных экономических показателей, чтобы выявить существующие проблемы в организации для последующего их устранения. За анализируемый период с 2012 г. По 2014 г. годовая выручка заметно выросла на 666021 тыс. руб. Причиной увеличения выручки послужил рост объема реализации произведенной продукции. Себестоимость услуг предприятия в 2012 г. составляла 1058291 тыс. руб. В 2014 г. произошел рост данного показателя на 649557 тыс. руб., что отрицательно влияет на величину чистой прибыли предприятия. За рассматриваемый период наблюдается снижение чистой прибыли. Так, в 2012 году она составила 14 204 тыс. руб. В 2014 году произошло уменьшение показателя на 11 212 тыс. руб.

$$\text{Фондоотдача} = \frac{\text{Выручка}}{\text{Основные средства}}$$

$$\Phi_{\text{отд.2012}} = \frac{1118920000}{191536000} = 5,84;$$

$$\Phi_{\text{отд.2013}} = \frac{1275645000}{171401000} = 7,44;$$

$$\Phi_{\text{отд.2014}} = \frac{1784944000}{196565000} = 9,08;$$

В 2014 году по сравнению с 2012 годом наблюдается рост фондоотдачи. Увеличение показателя фондоотдачи свидетельствует об эффективности использования основных фондов.

$$\text{Фондовооруженность} = \frac{\text{Основные средства}}{\text{Среднесписочная численность работников}}$$

$$\Phi_{\text{воор.2012}} = \frac{191536000}{1084} = 196693,72;$$

$$\Phi_{\text{воор.2013}} = \frac{171401000}{1464} = 117077,18;$$

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

$$\Phi_{\text{воор.2014}} = \frac{196565000}{1750} = 112322,85;$$

Наблюдается снижение фондовооруженности.

Производительность труда за 2014 год составила 1019 тыс. руб./чел

Среднесписочная численность рабочих увеличилась, в 2014 г. составила 1750 человек.

Изучив род деятельности и структуру организации, проанализировав динамику её основных экономических показателей, мы пришли к выводу о том, что наблюдается снижение показателя чистой прибыли, что в свою очередь указывает на нестабильное финансовое состояние предприятия.

В ходе изучения основных фондов предприятия ОАО «ТЭФ «КАМАТРАНССЕРВИС» мы выявили, что часть имеющихся грузовых автомобилей марки КАМАЗ 65117 являются изношенными и предположили, что технические показатели данного вида транспортного средства не соответствует тем параметрам, которые могли бы способствовать максимизации прибыли.

Чтобы подтвердить данную гипотезу мы рассмотрели и затем сравнили технические показатели марок автомобилей КАМАЗ 65117 и Scania P230. Сравнив такие показатели, как переменные затраты на 1 км пробега, годовой пробег, сумма накладных расходов, ставка транспортного налога, автомобилечасы работы в год, себестоимость перевозок, средняя эксплуатационная скорость, общая себестоимость 1 т груза, мы, как результат, получаем, что технические показатели автомобиля Scania P230 значительно отличаются от показателей КАМАЗ 65117. Общая себестоимость 1 т. груза для Scania P230 составит 1299,70 руб.; общая себестоимость 1 т. груза для КАМАЗ 65117 равняется 1768,41 руб. Годовой объем перевозок составляет 2 700 тонн. Разница в себестоимости в год составит 1 265 517 руб.

Таблица 1

Разница в себестоимости КАМАЗ 65117 и Scania P230

Показатель	КАМАЗ 65117	Scania P230	Эффект от проекта
Себестоимость перевозимой продукции в год	4 774 707	3 509 190	+ 1 265 517

Делаем вывод о том, что эксплуатация автомобиля Scania P230 способна значительно поднять уровень чистой прибыли предприятия.

Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта осуществляется по следующим показателям:

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- а) чистый доход;
- б) чистый дисконтированный доход;
- в) срок окупаемости;
- г) срок окупаемости с учетом дисконтирования.

По итогам оценки экономической эффективности проекта были получены следующие показатели:

- Инвестиции по проекту: 3850 тыс. руб.
- Чистая прибыль за весь период жизни проекта: 5 068,56 тыс. руб.
- ЧДД за анализируемый период: 913,52 тыс. руб.
- СОИ = 2,56 года;
- СОДИ = 4,39 года.

Исходя из выше представленных показателей, можно сказать, что мероприятие является эффективным и готовым к внедрению.

Внедрение данного проекта позволит повысить эффективность деятельности компании, а именно сократить издержки на эксплуатацию грузового транспорта, избежать чрезвычайных ситуаций, связанных с использованием изношенных грузовых автомобилей и, соответственно, поспособствует максимизации прибыли предприятия ОАО «ТЭФ «КАМАТранссервис».

### **Литература:**

1. Вестник МГУ. сер.6. Экономика, 2012. - №1 – 83 с.



**A SYSTEMATIC APPROACH TO  
BUILDING MANAGEMENT SYSTEM IN  
THE COTTON INDUSTRY**

*Mallaev Alisher Razhabaliyevich,  
Head of the department "Automation and control  
of technological processes"*

*Juraev Tulkinzhon Uralovich,  
Senior teacher of "Automation and control of  
technological processes", Karshi Engineering -  
Economic Institute, Uzbekistan*

*Секция: «Technologies»*

The present work is devoted to consideration of the application of the basic principle, the principle of a systematic approach in the construction of automated process control system in the cotton industry.

The systems approach is a constructive way to the study and management of complex and not fully formalizable systems. In this regard discuss the definition of complex systems.

At present, it is assumed that the system is a set of interrelated and interacting elements, whose union gives the whole system a whole new qualities missing from each of the elements. There are the following main features of the system, allowing it to select the class of the complex:

- the general problem of the functioning of a common goal of the whole system;
- a large number of interacting elements;
- the ability to partition the system into groups most closely interacting elements, having a specific purpose and goal of the operation;
- "Not easy" relationships between elements: that the system is complicated enough presence of a considerable number of links - it is a crucial way of organizing relations combining centralization and autonomy interactions;
- is non-trivial behavior of the system associated with the random nature of external influences and a large amount of feedback (including those caused by participation in the management of people).

D.F. Pospelov and L.A Rastrigin offer basic features inherent in large systems, consider:

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- the absence of a formal mathematical model of control object (here understood as the existence of a mathematical model algorithm (rules instructions) define the output state of the object on the input and management);

- no reproducibility

- complete formalization of the object and, moreover, even the inadvisability of the formalization of this due to the fact that an adequate description of the object model, built on the classical method is so cumbersome that it can not be used effectively to control;

- multi- task management and unclear criteria themselves;

- the presence in the system of people with the relative freedom of action;

- "noisiness " of the object - the presence of noise and minor details;

- are not stationary, no persistence operation of the facility and its evolution over time;

- nonreproducibility experiment is manifested in various reactions are not the same situation, or administration at different times.

The analysis shows that modern agriculture cotton production could be an object of a systematic approach. In - First, the economy really is a complex system: on the one hand, it is part of a more general system (company, association, ministry), which defines the purpose and scope of the restrictive its functioning; On the other hand, due to the organizational and individual objects distinguish ability process management (depending on the aspect of consideration - the service department, fields, etc.) the system in turn to be regarded as a complex set of interacting subsystems.

In - the second, the problem of optimization of economic management are the same for the purpose of a systemic approach - choose the best ways to study the adaptation of the system to constantly changing and not always well-defined environmental conditions in which the system operates.

Thus, there is a fundamental possibility and necessity of systematic approach to solving the problem of optimal management of the economy.

However, it should be noted that at present are not yet systematic approach based on the use of common fundamental principles, methodology and apparatus. Now he is not yet a complete theory with a set of strict rules set by the use of which allows you to automatically receive solutions to complex problems. Rather, it is a specific concept, that is, friendly, the unit, a certain set of ideas in which to solve problems purposefully and deliberately used with formal and informal methods. Nevertheless, forming its heuristics greatly facilitates the solution of these problems by: detail and formalize the process of decision-making the real problem on the basis of a comprehensive analysis of the problem; combining the knowledge and experience of various experts in finding solutions; Branch essential factors do characterize the problem, from the trivial little things surrounding it, with a lucid analysis of the related

problems.

Interpreting accordingly, a systematic approach for our purposes, we list the following basic steps to optimize the management of research problems of cotton-growing agriculture.

1. Allocation of the study of the more general system.
2. Clarification of the internal structure of the system under investigation, the composition of its elements and the relationships between them
3. Aggregation and building a hierarchy of elements in the system subsystems.
4. Analysis and classification of problems to be solved in each system at various time conditions.
5. Identification of the composition and methods of interconnection of subsystems within the hierarchy constructed.
6. Construction of the complex models, which serves as a tool for solving problems of optimization of each subsystem and the system as a whole.
7. Building search patterns of optimal controls at each level of the hierarchy.

These stages of constructing a system of decision-making with regard to a particular subject area - cotton growing require further study and implementation of the proposed methods.

The work under the agriculture meant the union of certain farms in the district.

### **References:**

1. K.U. Turabaeva. Investigation of the efficiency of cotton production, taking into account weather conditions.
2. H.Z. Tursunov Development and implementation of methods and algorithms for modeling and process control in cotton on the basis of the automated processing systems of microscopic images.



## ОБРАЗ РОССИИ В ПОЭЗИИ ЦВЕТАЕВОЙ

*Нагорная Мария Валерьевна,  
Сафонова Дарья Сергеевна,  
Хабарова Анна Олеговна,  
«Ростовский государственный  
экономический университет (РИНХ)»,  
г. Ростов-на-Дону*

*Секция: «Литература»*

Тема России в творчестве многих русских поэтов является одной из основных. Свою любовь к Родине увековечили в стихах поэты Золотого и Серебряного веков русской литературы.

Образ страны у Пушкина - это образ северной России с туманами, долгой дорогой, песней ямщика. Для Блока Россия слилась с образом женщины, любимой жены. А для Есенина образ родины неразрывно связан с крестьянской тематикой.

Но особенно интересной представляется Россия, описанная в лирике М. И. Цветаевой.

Россия для поэтессы – женщина, гордая, сильная, но всегда жертва:

Идет по луговинам лития.  
Таинственная книга бытия  
Российского - где судьбы мира скрыты –  
Дочитана и наглухо закрыта.  
И рыщет ветер, рыщет по степи:  
- Россия! - Мученица! - С миром - спи!  
(«Идет по луговинам лития...», 1918) [1]

Москва для Цветаевой – сама суть России. Столице посвящены многие стихи поэтессы, в которых она выделяет Москву из всех других городов:

Над городом, отвергнутым Петром,  
Перекатился колокольный гром.  
...Царю Петру и вам, о царь, хвала!  
Но выше вас, цари: колокола.  
Пока они гремят из синевы —  
Неоспоримо первенство Москвы.  
(«Над городом, отвергнутым Петром...», 1916) [2]

Цветаева восхищается не только Москвой, но и русским народом:

Народ – такой, что и поэт –  
Глашатай всех широт,-  
Что и поэт, раскрывши рот,  
Стоит – такой народ!  
(«Народ», 1939) [3]

Уехав в эмиграцию вслед за мужем, Цветаева продолжает любить родину и переживать за нее. В 1932 году она создает стихотворение «Родина», в котором чувствуется тоска по родной стране. Поэтесса пишет, что Россия буквально зовет ее вернуться назад:

Даль, отдалившая мне близь,  
Даль, говорящая: "Вернись  
Домой!" Со всех - до горних звёзд –  
Меня снимающая мест!  
(«Родина», 1932) [1]

Поэтесса всегда восхищалась страной, в которой она родилась, она знала, что ее родина загадочна и необычайна. Ширь и просторы родного края, ветер "российский, сквозной" - вот, что впитала в себя Цветаева. И именно Россию, необъятную и суровую, непреклонную и терпеливую она завещала своему сыну:

Дитя мое...Мое? Ее –  
Дитя! То самое былье,  
Которым порастает быль.  
Землицу, стершуюся в пыль,-  
Ужель ребенку в колыбель  
Нести в трясущихся горстях:  
-"Русь - этот прах, чти - этот прах!"  
(«Стихи к сыну», 1932) [3]

Любовью к родине была пронизана вся поэзия Цветаевой. Любовью сильной, но безответной. Еще в эмиграции поэтесса сказала: "Здесь я не нужна. Там я невозможна", и этот мучительный разрыв между "здесь" и "там" ей так и не удалось преодолеть. Россия, непокоренная и гордая, такая же, как и ее народ, никогда так и не приняла Цветаеву. В 1941 году поэтесса покончила с собой.

### Литература:

1. Цветаева М.И. «Полное собрание стихотворений» - М: Эксмо, 2008.
2. Цветаева М.И. «Малое собрание сочинений» - Санкт-Петербург: Азбука, 2015.
3. Сборник «Шедевры поэзии Серебряного века» - М: ООО «Дом Славянской книги», 2014.

## СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКОЙ

*Нагорная Мария Валерьевна,  
Сафонова Дарья Сергеевна,  
Хабарова Анна Олеговна,  
«Ростовский государственный  
экономический университет (РИНХ)»,  
г. Ростов-на-Дону*

*Секция: «Управление»*

Под молодежью понимается социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, места и функций в социальной структуре общества, специфических интересов и ценностей.[1]

В настоящее время молодёжь России - 39,6 миллиона молодых граждан - 27% от общей численности населения страны. [2] Несмотря на трудности в создании и актуализации собственных ресурсов, именно молодежь следует рассматривать как мощный инновационный, социально-психологический потенциал процесса модернизации России.

Молодежь - наиболее мобильная часть общества, что обусловлено ее активным поиском своего места в жизни, отсутствием прочных экономических и социальных связей.

В научной литературе отмечается следующее: «можно определить молодежь как социальную общность, которая включает в себе ряд социально-психологических и духовно-культурологических характеристик. В процессе социализации происходит психологическое и духовное формирование личности, а также освоение ролей «взрослого», результатом чего является становление социального статуса в обществе. Молодежь является носителем интеллектуального потенциала, реализацию которого обуславливают особенности этапа исторического развития общества, характер социально-экономической системы, особенности классовой структуры, менталитет страны, а также различные геополитические изменения». [3]

Сегодня ожидания общества по отношению к молодежи и молодежи по отношению к обществу одинаково велики. Довольно низкий уровень политической социализации, гражданской культуры и патриотизма вызывает тревогу у старших поколений. Молодежь, в свою очередь, ждет поддержки

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

государства и общественности, нуждаясь в развитии дополнительных организаций и институтов по воспитанию политической грамотности, повышению политического и социального участия.

Решение многих проблем современной молодежи напрямую связано с развитием молодежной политики, социально-экономическими и социально-политическими условиями, сформированными в стране. Ведь именно от этой социальной группы зависит то, какой страна станет завтра.

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации [4] ориентирована преимущественно на граждан Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет, однако, в Стратегии неоднократно упоминаются и иные возрастные группы молодых граждан, в том числе молодые люди в возрасте от 24 до 35 лет. Это позволяет сделать вывод о том, что Стратегия распространяется, в том числе, и на категории, изначально не отнесенные к обозначенной группе, а значит, к молодым гражданам могут быть отнесены лица, не попадающие в возрастной промежуток от 14 до 30 лет.

Современной российской молодежи приходится решать множество проблем. В последние годы ухудшилось состояние здоровья молодежи. Число нездоровых детей превышает 60%. Растет число детей-инвалидов. Резко снизилась готовность призывников к службе в армии. Расширяется география и интенсивность заболеваний молодежи наиболее опасными болезнями (туберкулез, СПИД, половые инфекции – в десятки раз). Ситуация усугубляется ростом более чем в два раза токсикомании, наркомании, алкоголизма, правонарушений среди подростков и молодежи. К наркотикам пристрастились до 2 млн. молодых россиян, 250 тысяч из них приобрели хроническую зависимость. Средний возраст приобщения к наркотикам – 15–17 лет. Сегодня 2,4% всей российской молодежи составляют молодые правонарушители [5].

Молодежная политика (МП) - неотъемлемая часть целостной политики государства, которая представляет собой систему мер и законодательных актов по установлению и поддержанию соответствующего общественного статуса подрастающего поколения, а вместе с ним определенного качества жизни самой молодежи, которая в перспективе станет экономически активным населением страны. [6]

В истории формирования и развития государственной молодежной политики в России называют несколько основных этапов.

Первый – институционализации государственной молодежной политики (1990–1996 гг.).

Второй – этап устойчивой реализации государственной молодежной политики (1997–2001 гг.).

Третий – этап поиска альтернативных проектов реализации государственной

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

молодежной политики (с 2002 г.).

В настоящее время в соответствии со Стратегией государственной молодежной политики Российской Федерации целью государственной молодежной политики является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России.

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) - единственный профильный общенациональный орган государственной власти, деятельность которого целиком сосредоточена на развитии молодых граждан России.

Агентство рассматривает молодежь как главный ресурс развития страны в XXI веке, и именно на этом убеждении строит свою работу. Росмолодежь - оператор этого важнейшего стратегического ресурса, наиболее ценной части человеческого капитала страны. Именно на улучшение его качественных и количественных характеристик направлена осуществляемая Агентством государственная молодежная политика. Росмолодежь призвано создавать возможности для молодого поколения и координировать усилия для создания условия его самореализации.

Организация работы с молодежью складывается в виде комплекса учреждений, направлений, услуг, технологий, инфраструктура ориентирована на создание адаптивных условий для самореализации и саморазвития молодежи. Это может быть сеть государственных и муниципальных учреждений, которую должны составлять дома молодёжи, многофункциональные молодёжные центры, подростковые молодёжные клубы различной направленности, расположенные удобно для молодёжи географически и, по возможности, в “шаговой доступности”. [7]

Сегодня молодёжные общественные объединения – особый социальный институт самореализации и социализации молодёжи, механизм её вовлечения в общественную и политическую жизнь, подготовки молодого поколения к взрослой жизни, профессиональной деятельности, воспитание у неё активной жизненной позиции. [8] Необходимо увеличивать количество молодежных объединений для социализации и оказания поддержки молодежи.

### **Литература:**

1. Архипов В.А., Чаевич А.В. Молодежь как объект социализации и проблемы ее самореализации // Сервис в России и за рубежом. 2012. Т. 30. № 3. С. 42-49.
2. Андросенко М.Э. Молодежь как социально-психологический потенциал социальных изменений в обществе // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2012. №1. С. 44-48.
3. Бессонова А.А. Молодежь как социальная общность постиндустриальной

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

информационной реальности // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2012. Т. 111. №7. С. 270-276.

4. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. №1760-р // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. №52 (часть 3). Ст. 5622.

5. Методологические проблемы исследования молодежи. М., 2010. С. 17–18.

6. Зеленкова М.М. Молодежная политика в России и зарубежных странах // Современные проблемы науки и образования. 2012. №6. С. 753-753.

7. Ильина О.И. Совершенствование управления и инфраструктуры молодежной политики // Вестник МГОУ. Серия «Философские науки». 2013. №1. С. 73 – 76.

8. Ильина О.И. Совершенствование управления и инфраструктуры молодежной политики // Вестник МГОУ. Серия «Философские науки». 2013. №1. С. 73 – 76.



ОНТ

Общество Науки и Творчества

## ТЕМА РОДИНЫ В ПОЭЗИИ А.А. БЛОКА

*Нагорная Мария Валерьевна,  
Сафонова Дарья Сергеевна,  
Хабарова Анна Олеговна,  
«Ростовский государственный  
экономический университет (РИНХ)»,  
г. Ростов-на-Дону*

*Секция: «Литература»*

«Серебряный век» в русской литературе – это необыкновенный феномен. В это время возникают и становятся известными на весь мир имена таких поэтов, как: А.А. Блок, С.А. Есенин, В.В. Маяковский, М. Цветаева, А.А. Ахматова и др. Их творчество объединила необычайная любовь к Родине.

А. А. Блок так писал: «Стоит передо мной моя тема, тема о России. Этой теме я сознательно и бесповоротно посвящаю жизнь» [4]. К такому решению его подтолкнули размышления о том, чтобы связать свое творчество и народную жизнь.

Россия предстает у А. Блока в образе женщины-крестьянки в стихотворении «Россия»:

Ну что ж? Одно заботой боле —  
Одной слезой река шумней  
А ты все та же — лес, да поле,  
Да плат узорный до бровей... [1]

Природа вокруг поэта это «бездорожье», поникшие избы, нищая, обездоленная Россия. Но нет к ней сочувствия, так как за всем этим скрывается могущество и вера:

Пускай заманит и обманет, —  
Не пропадешь, не сгинешь ты,  
И лишь забота затуманит  
Твои прекрасные черты... [1]

Россия в своей неприглядной, скрытой красоте была близка и понятна поэту. Именно такой он ее воспринимал, странной, которая переживет все невзгоды и

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

трудности.

Россия предстает в стихотворении как женщина – и одновременно страна, как мать, которая защитит и спасет от бед. Она ждет ушедших и делает устойчивой, незыблемой реальность:

В густой траве пропадешь с головой.  
В тихий дом войдешь не стучась...  
Обнимет рукой, оплетет косой  
И, статная, скажет: «Здравствуй, князь». [2]

Пытаясь лучше понять действительность, А. Блок обращается к истории страны. Он пишет цикл стихотворений «На поле Куликовом». В этом цикле мы видим другую Русь – настоящую, объединенную одной целью – освобождением от татаро-монгольского нашествия. В этих стихотворениях улавливается множество знаков-символов, которые соотносят историю и современность:

И вечный бой! Покой нам только снится  
Сквозь кровь и пыль...  
Летит, летит степная кобылица  
И мнет ковыль... [3]

Россия предстает не просто страной, но любимой женой и опечаленной матерью, которые ждут ушедших в бой мужей и сыновей. Ее доля трудна, так как впереди нестабильные, мятежные дни.

Закат в крови! Из сердца кровь струится!  
Плачь, сердце, плачь...  
Покоя нет! Степная кобылица  
Несется вскачь! [3]

Россия у А. Блока – сильная и независимая, не требующая жалости и сострадания к себе. Русский народ – терпеливый, способный пережить все.

Тебя жалеть я не умею  
И крест свой бережно несу...  
Какому хочешь чародею  
Отдай разбойную красу. [1]

Родина для А. Блока – это Петербург. Он говорил о его двойственности, подразумевая под этим «серую» природу с пасмурной погодой в сочетании с

великолепными архитектурными постройками.

Помнишь ли город тревожный,  
Синюю дымку вдали?  
Этой дорогою ложной  
Молча с тобою мы шли... [2]

У А. Блока была нерушимая связь с Родиной. Об этом свидетельствуют циклы стихотворений, написанные им. Он посвятил теме Родины всю свою жизнь, за что она вознаградила его вечной памятью.

#### **Литература:**

1. А.А. Блок. Полное собрание сочинений и писем в 20-ти томах. Том III. М.: "Наука", 1997.
2. Александр Блок. Полное собрание сочинений в одном томе. Альфа-книга, 2013.
3. Александр Блок. Стихотворения и поэмы. Народная асвета, 1980.
4. Письмо А.А. Блока к Станиславскому К. С., 1908 г.



## ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО УСЫНОВЛЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ГРАЖДАН РФ

*Новохацкий Владислав Михайлович,  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение среднего  
профессионального образования «Уфимский  
колледж статистики, информатики и  
вычислительной техники», г. Уфа*

*Секция: «Юриспруденция»*

Конвенция о правах ребенка (преамбула), одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., связывает полное и гармоничное развитие личности ребенка с необходимостью расти в семейном окружении, но в силу различных причин (смерть родителей, лишение родительских прав и т.п.) дети лишаются родительского попечения и заботы. В подобных ситуациях государство берет на себя обязанность обеспечить детей надлежащими условиями для нормальной жизни, учебы, профессиональной подготовки и адаптации к социальной среде. Однако развитие ребенка в рамках соответствующих детских учреждений является все же менее полноценным по сравнению с его воспитанием в семье.

Далеко не случайно СК РФ (ст. 124) признает усыновление (здесь и в дальнейшем подразумевается также и удочерение) приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, поскольку именно оно в наибольшей степени обеспечивает ребенку условия жизни, аналогичные условиям жизни в родных семьях. За последние годы возрастает количество детей - российских граждан, усыновленных иностранцами. Согласно имеющейся статистике к 2014 г. количество детей, усыновленных российскими гражданами, только на 12% превышало количество детей, усыновленных иностранными гражданами, что актуализирует теоретические исследования института международного усыновления в целях совершенствования системы его правовой регламентации. Процедура международного усыновления требует повышенного внимания, поскольку усыновляемые дети передаются на воспитание в семьи иностранных граждан, проживающих, как правило, за пределами РФ. Это обуславливает необходимость формирования особого порядка международного усыновления и системы мер контроля за усыновленными детьми в целях защиты их прав и законных интересов на территории иностранного государства.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Усилиями международного сообщества разработаны базовые правовые нормы, регламентирующие процедуру международного усыновления. Они содержатся в Декларации о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях, утвержденной Генеральной Ассамблеей ООН 3 декабря 1986 г.; Конвенции ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.; Конвенции о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления, утвержденной Генеральной Ассамблеей ООН 29 мая 1993 г. Многие их положения отражены в СК РФ.

Усыновление иностранными гражданами ребенка допускается только в отношении несовершеннолетних детей и только в их интересах с обязательным учетом этнического происхождения, религиозной и культурной принадлежности, родного языка, возможности обеспечения преемственности в воспитании и образовании детей. СК РФ содержит принципиальную норму, ограничивающую усыновление детей иностранными гражданами. В соответствии с п. 4 ст. 124 СК РФ последнее допускается только в случаях, если не представляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи граждан РФ, постоянно проживающих на территории страны, либо на усыновление родственникам детей независимо от гражданства и места жительства этих родственников. Тем самым международное усыновление признается также и российским законодателем в качестве альтернативного способа ухода за ребенком: приоритетным является его усыновление гражданами РФ.

Однако ряд законодательно установленных требований к российским кандидатам в усыновители придает данной норме формально декларативный характер. Так, согласно п. 1 ст. 127 СК РФ на момент усыновления они должны иметь доход, обеспечивающий усыновляемому ребенку прожиточный минимум, установленный в субъекте РФ, на территории которого проживают усыновители (усыновитель), а также проживать в жилых помещениях, отвечающих санитарным и техническим правилам и нормам. Соответствовать данным достаточно высоким требованиям могут далеко не все российские граждане, например, бюджетники. Стремление законодателя обеспечить усыновляемому ребенку должные материальные и жилищные условия является вполне объяснимым. Но материально-бытовые факторы при усыновлении не должны доминировать над морально-этическими.

СК РФ (п. 1 ст. 165) четко определяет право, подлежащее применению при усыновлении детей иностранными гражданами. Согласно ст. 165 Кодекса усыновление, в том числе его отмена, на территории нашей страны ребенка, имеющего российское гражданство, иностранными гражданами осуществляется по законодательству государства, гражданином которого является усыновитель

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ребенка на момент подачи заявления об усыновлении либо об его отмене. Коллизионной привязкой к этой норме выступает личный закон лица, усыновляющего ребенка.

Следует рассказать о Федеральном законе от 28 декабря 2012 года № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» — закон, запрещающий въезд и определяющий арест активов граждан США, причастных к нарушению прав человека или преступлениям против граждан России (статья 1), получивший известность за счёт содержащегося в нём запрета гражданам США усыновлять российских детей-сирот (статья 4). Действие закона распространяется на граждан государств, которые «приняли решение о запрете въезда граждан Российской Федерации на территории этих государств и об аресте активов граждан Российской Федерации по мотиву причастности граждан Российской Федерации к нарушениям прав человека в Российской Федерации» (статья 6). Закон позиционировался представителями российской власти как ответ на принятый незадолго до этого в США закон Магнитского, хотя позднее премьер-министр Д. Медведев и заявил, что закон «принимался на эмоциональной волне, связанной с соответствующими решениями американского конгресса, но ни юридически, ни фактически он не связан с «законом Магнитского».

Таким образом, можно выделить следующие современные особенности усыновления детей-граждан РФ иностранными гражданами:

1. Для усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства п. 4 ст. 124 СК РФ установлено два предварительных условия. Первое – невозможность передачи усыновляемого ребенка на воспитание в семье граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, либо на усыновление родственникам этого ребенка независимо от гражданства и места жительства этих родственников. И второе условие, предусмотренное п. 4 ст. 124 СК РФ – истечение шести месяцев со дня поступления сведений о таком ребенке в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей (ст. 1 Федерального закона «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»).

2. Заявления граждан Российской Федерации, постоянно проживающих за пределами территории Российской Федерации, иностранных граждан или лиц без гражданства, желающих усыновить ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, подаются в верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и суд автономного округа по месту жительства или месту нахождения усыновляемого ребенка (ч. 2 ст. 269 ГПК). В соответствии с п. 1 Постановления Пленума

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 именно этим судам подсудны соответствующие дела об усыновлении.

3. В соответствии со ст. 1261 СК РФ российские усыновители не вправе пользоваться при усыновлении услугами посредников.

4. Положения ст. 127 СК РФ «Лица, имеющие право быть усыновителями» применяются к иностранцам и лицам без гражданства, желающим усыновить ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, за исключением абз. 8 п. 1. Иными словами, для усыновления такому кандидату в усыновители нет необходимости доказывать, что размер его дохода позволяет обеспечить усыновляемому ребенку прожиточный минимум, установленный в субъекте Российской Федерации.

6. При усыновлении ребенка иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за рубежом, и вывозе ребенка за пределы Российской Федерации существуют объективные трудности в получении отчета об условиях жизни и воспитания усыновленного ребенка.

В заключении следует сделать вывод о том, что международное усыновление детей-граждан РФ на современном этапе находится под влиянием санкционных мер между РФ и некоторыми зарубежными странами. Следует отметить, что никакие политические отношения не должны влиять на благополучие детей. И, таким образом, ввод запрета на международное усыновление не приведет к решению проблем сиротства. Данную проблему следует решать путем повышения статуса семьи в РФ и её финансовых возможностей.

### Литература:

1. Официальный сайт компании "Консультант Плюс" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Усыновление в России. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ. Департамент воспитания и социализации детей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.usynovite.ru>
3. Официальный сайт периодического издания "Российская газета". Россия в 2011 году подпишет договоры об усыновлении с США и Францией. 14.01.2011. © 1998-2011 "Российская газета" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2011/01/14/rf-anons.html>
4. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации и Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» / Под ред. П.В. Крашенинникова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2010. 695 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/jur/jur602.htm>



ОНТ

Общество Науки и Творчества

**ГРАДОСТРОИТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДНО ИЗ  
ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ  
БЕЗОПАСНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

*Нурлыев Рустам Зафилевич,  
Руководитель: Рудалева И.А.  
ИУЭиФ К(П)ФУ, г. Казань*

*Секция: «Экономика»*

Во все времена одной из приоритетных задач деятельности государства и его органов управления было градостроительство. И это неудивительно. Оно позволяет реализовать большинство муниципальных целевых программ и инвестиционных проектов, формировать планировку и застройку территории, оптимизировать в соответствии с территориальным зонированием размещение объектов жилищного строительства, городского хозяйства и социальной сферы, транспортных и инженерных коммуникаций, формировать архитектурный облик населенного пункта, позволяет также улучшать состояние городской среды. В настоящее время в любой стране возрастает важность подобной деятельности в силу необходимости рассмотрения проблем дальнейшего роста крупных городов, важности пространственного развития малых и средних населенных пунктов с учетом состояния экономики. Кроме того, как общее количество городов, так и доля проживающего в них населения, в мире постоянно увеличиваются. И данную особенность необходимо постоянно учитывать.

В Республике Татарстан также понимают важность градостроительства и уделяют этому направлению достаточно много внимания. Под градостроительной деятельностью вообще принято понимать деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных населенных пунктов, которая осуществляется посредством территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства, эксплуатации зданий, сооружений [2]. Логично, что центром подобной деятельности в РТ является город Казань, поскольку это центральное ядро функционирования всего региона. Город стабильно числится в тройке городов-миллионников по объемам нового строительства. И от того, насколько рационально и заблаговременно происходит

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

развитие Казани, зависит будущее всей республики.

На сегодняшний день градостроительство республики нуждается в совершенствовании, так как и тут не обходится без проблем. Одна из самых болезненных проблем большинства городов – это ужасная загруженность проезжей части, в особенности, в центре. К примеру, в Казани по многим улицам этот показатель заваливает за 200% - К. Маркса (242%), Право-Булачная (212%), Г. Тукая (227%). Впрочем, трудности, связанные с градостроительством, далеко не ограничиваются только этим. Также к ощутимым проблемам городского хозяйства республики относится транспортная ситуация. Ежегодно она становится все актуальней. Количество автомобилей у населения неумолимо растет. По прогнозам, в 2015 году произошло увеличение количества автомобилей практически в полтора раза, и расчетная норма стала 200-250 автомобилей на 1 тыс. жителей. В то же время, строительство магистралей осуществлено лишь на 46%, транспортных развязок - на 26%, путепроводов - на 55%, пешеходных переходов - на 50% от запланированных объемов. В итоге нагрузка на ряд основных транспортных магистралей превышает 200% от нормы, что, конечно же, есть и будет огромным барьером.

Не менее важна проблема неэффективного использования потенциала городского центра как места отдыха, размещения бизнеса и объектов обслуживания. Это связано с низким качеством городской среды (исключение - отдельные благоустроенные участки). Многие исторические здания требуют капитального ремонта, стоимость которого будет превышать строительство нового объекта. Износ городских инженерных сетей различных видов составляет от 50 до 65 %.

Помимо этого, обслуживание жилых домов постройки конца 1950-х - середины 1970-х годов, в которых проживают около 30% горожан, становится все более затратным. Эта часть жилищного фонда и инженерная инфраструктура находятся в неудовлетворительном техническом состоянии. Суммарные объемы вложений в ремонт жилищного фонда, которые были необходимы по действующим нормативам, оценивается в 6,4 млрд. руб. (что равно годовому бюджету города). Есть вполне реальная перспектива деградации и выбытия части крупнопанельного фонда первых лет строительства в течение предстоящих 10-20 лет [3].

Что же делать в такой ситуации? Несомненно, в РТ знают, как поступать. По Генеральным планам и по Стратегии 2030 предусмотрено множество мероприятий по совершенствованию городской среды.

Три основных направления, по которым планируется решение проблем и развитие отрасли в целом:

- расширение объектного поля градостроительного планирования;

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- образовательная и научно-исследовательская деятельность;
- развитие транспортно-коммуникационной системы.

По Генеральному плану планируется более глубокое освоение территории городов на 2020, 2030 и 2050 годы. В жилищном секторе, столь важном для человека, планируется к 2020 году увеличить жилищную обеспеченность на 1 человека в городе до 31 кв. м общей площади (жилищная обеспеченность на 1 человека составила в 2003 году 19,3 кв. м общей площади, в 2006 году - 20,6 кв. м общей площади). В расчете увеличение данного показателя к 2050 году – до 39 кв. м. на каждого жителя (рис.1).

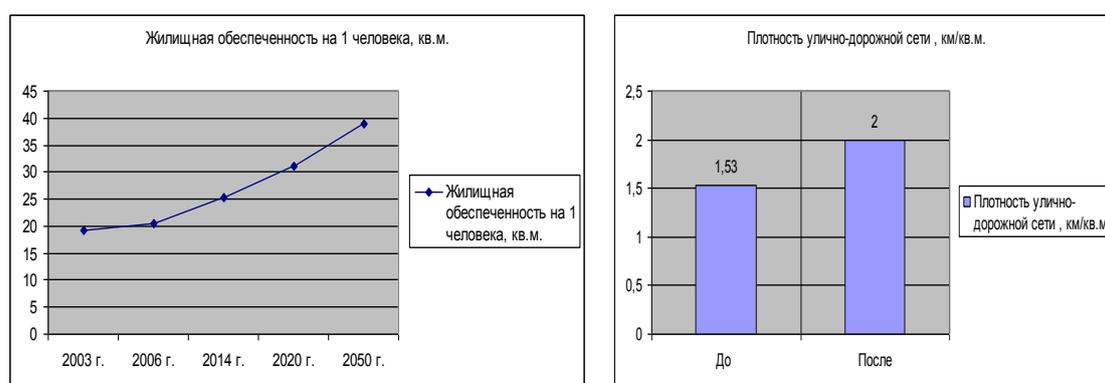


Рис. 1 (слева) Динамика изменения жилищной обеспеченности г. Казань

Рис. 2 (справа) Изменение плотности улично-дорожной сети общегородского и районного значения по Генплану территориального планирования г. Казань

Вообще новое жилищное строительство в республике планируют, что будет отвечать на запросы различных групп потребителей, быть многообразным по типам, этажности в зависимости от природно-ландшафтных условий (многоквартирные многоэтажные, средней и малой этажности, малоэтажные блокированные с приквартирными участками, коттеджные).

В транспортном секторе планируются следующие совершенствования общегородской улично-дорожной сети, включающие в себя строительство и реконструкцию городских улиц и дорог общей протяженностью 189,0 км. В результате плотность улично-дорожной сети общегородского и районного значения должна увеличиться с 1,53 до 2,0 км/кв. км. (рис.2). Также огромный упор будет делаться на связь между городами, транспортные узлы, железнодорожные пути, на развитие общественного транспорта, метрополитена, аэропортов и т.д. Необходимо повысить показатели качества транспортно-коммуникационной системы.

Важный элемент при анализе градостроительства – это стоимостная оценка

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

в условиях современного состояния экономики. К примеру, в Казани в 2013 году по оценкам экспертов общая стоимость построенного и выставленного на рынок жилья, по самым скромным подсчетам, составила более 35 млрд. рублей. На Казань приходится 56% всего вводимого в Татарстане многоквартирного жилья [1]. Если посмотреть на общий объем работ по виду деятельности «Строительство», то за 2014 год показатель составил 266 533,2 млн. рублей, тогда как в 2013 году - 297 459,8 млн. рублей. За январь-февраль 2015 года выполнено работ на 18793,9 млн. рублей, что меньше аналогичного показателя прошлого года – 20763,5 млн. рублей [6]. К сожалению, можно констатировать, что заметен спад в объемах общего строительства по республике. Объяснение этому такое же, как и в ситуации с объемами вводимого жилья. Вообще рентабельность строительного бизнеса в республике оценивают в 10%, тогда как средний уровень по России – 50-70%. Тут, конечно, виден потенциал для дальнейшего прогресса [4].

Как одно из актуальных направлений на будущее предлагается повышение эффективности землепользования (рис.3). Правительство понимает, что каждое свободное пространство необходимо использовать, причем использовать с максимальной пользой.



Рис. 3 Целевые диапазоны значений индикаторов состояния эффективности землепользования

Помимо всего этого, Татарстан имеет хороший институциональный фундамент в виде отлаженной системы управления территориями. Однако необходимы существенное повышение квалификации кадров, обновление технологий управления, настройка на решение перспективных задач развития в опережающем режиме. Отсюда одно из перспективных направлений в дальнейшем развитии градостроительства – это градостроительное образование. Сегодня одной из важнейших задач становится сохранение, полноценное изучение и наращивание этого массива, поиск индивидуальной стратегии

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

дальнейшего развития национальных и региональных градостроительных школ без копирования зарубежных аналогов [5].

Впрочем, многое в градостроительном плане в РТ будет зависеть от дальнейшей ситуации с финансовыми рынками России и мира. Необходимо заблаговременно учитывать сложившуюся нестабильность экономики, и на основе этого вносить коррективы в планы развития.

### Литература:

1. Генеральный план муниципального образования г. Казани. (Принят Казанской городской думой от 28.12.2007 г.).
2. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 N 190-ФЗ. (Принят ГД РФ 22.12.2004).
3. Проблемные вопросы градостроительства в Казани [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://info.tatcenter.ru/article/16877/>, свободный.
4. Рейтинг застройщиков недвижимости в Казани [Электронный ресурс] / Сайт «Деловой квартал» – режим доступа: <http://kazan.dk.ru/wiki/rejting-zastroyshchikov-nedvizhimosti>, свободный.
5. Стратегия социально-экономического развития РТ до 2030 г. – версия 22.01.2015.
6. Татарстанстат, Исполком Казани [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://tatstat.gks.ru/>, свободный.



## НАРОДНЫЙ ТАНЕЦ «БРАНЛИ» В КУЛЬТУРЕ ФРАНЦИИ

*Овсянникова Валентина Сергеевна,  
Научный руководитель:  
Лосева Анна Ивановна  
ГБПОУ ИО Иркутский региональный  
колледж педагогического  
образования, г. Иркутск*

*Секция: «Культурология»*

Танец – важная часть национальной культуры любого народа, он связан с обрядами и праздниками, трудовыми процессами. Через танец можно наблюдать особенности той или иной нации, связанные с её историей и традициями. История старинного французского танца по утверждениям исследователей начинается в средневековье и связана с жизнью простого народа.

Франция – страна, выделяющаяся особенностями танцевальной культуры. В мировой хореографической практике принято использовать французские термины, французские балетмейстеры П. Рамо, Р. Фёйе, П. Бошан, положили начало системе записи танца, которая впоследствии получила широкое распространение в мире. Благодаря Людовику IV во Франции родился классический балет, он же в 1661 году учредил в Париже Королевскую Академию танцев.

Истоком развития танцевальной культуры Франции, как и многих других стран Европы, стал народный танец. Он исполнялся везде, где собирались люди. Народная танцевальная культура была основой появления танцевальных движений, фигур, а иногда и вполне сложившихся танцевальных композиций придворных танцев. «По словам историков, казалось, что Франция занимается только одними танцами» [6, с. 307].

Первые французские танцевальные движения под названием «бранли» известны с XII века. Название «бранли» (от франц. Branler — двигаться, шевелиться, колебаться) изначально означало «па». «Па бранля заключалось в том, что левую ногу переносили на некоторое расстояние от правой, потом эту последнюю приставляли к левой» [6, с. 323]. По своей форме бранли считался едва ли не самым древнейшим из всех танцев. В течение нескольких веков он был очень популярным в крестьянской среде, что породило воспроизведение в танце движений различных трудовых процессов. Известны бранли прачек,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

башмачников, булочниц, с факелами. Характерен в этом отношении бранль прачек, который «был мимическим хороводом с хлопанием в ладоши, в подражание прачкам, стирающим белье» [6, с.380]. В некоторых бранлях подражали повадке животных или птиц (например, в бранле гусей, бранле лошадей, бранле крыс).

Движения бранли - простые и двойные шаги под пение танцующих, а также прыжок с выбрасыванием одной из ног вперед и каприоль. По использованию тех или иных движений, бранли имели названия: простой, двойной или веселый. Веселый бранль Туано Арбо описывал так: «одна нога всегда находилась в воздухе», ноги с небольшой паузой попеременно поднимались в воздухе [6, с. 379]. А бранль «монтирендель» дополнялся движением плеч, рук, весь корпус как будто содрогался. «Эти движения всего корпуса при перестановке ног, по словам Туано Арбо, были вполне «пригодны, чтобы производить их зимой в морозы, чтобы согреться»» [6, с. 380]. Основой бранли изначально был общий хороводный круг под названием Кароль (франц. Carole – хоровод), который мог перестраиваться в линии и зигзаги [1]. Поэтому в классификации бранли можно встретить мимические, круговые и линейные.

С 1450 по 1650 год бранли начал набирать популярность среди европейских аристократов, и слово «бранль» стало означать одновременно и па, и танец. Как танец, бранли был разнообразен по движениям и композиции. В XV веке бранли стал использоваться в качестве придворного танца, и чаще был парным, что являлось его достоинством. Благодаря скромности в движениях его могли исполнять все, несмотря на возраст. Он открывал и закрывал балы, затем из них стали создавать целые сюиты. «Сюита из этих четырех видов бранлей соответствует разным группам лиц, присутствующих на балу. Пожилые танцуют медленный двойной и простой бранли. Женатые молодые люди танцуют веселый бранль. А самые молодые легко танцуют бургундский», - пишет Туано Арбо [1]. Очень красив придворный бранль с подсвечником: ведущий, держащий в руках большой канделябр, обменивается им с дамой, которая при этом становится главной. В основе такого бранля лежит ухаживание, он включает знаки уважения – реверансы и поклоны. Меняется «стиль движений: темпераментные прыжки, выбрасывание ног, непринужденные повороты корпуса, уступили место медленным, важным, глиссирующим шагам. Пышная придворная одежда придала танцу чопорность» [7, с.11].

Бранли танцевали во всех провинциях Франции. Отсюда видоизменялись движения, и бранли получал название по имени провинции: Лотарингский, Пикардийский, Пуату, Бургундский. В отдельных провинциях видоизменялось и название танца: в Бретани — Пасспье, в Оверне — Бурре, в Провансе — Гавот. В провинции Пуату из Бранля постепенно возник Менуэт.

Менуэт (франц. menuet, от menu - маленький, мелкий; menu pas - маленький шаг) исполняли непосредственно и просто. В движениях использовались мелкие шажки на низких полупальцах (pas menus). Во второй половине XVII века менуэт становится придворным танцем. Отличаясь изяществом и грацией, он быстро распространяется по стране и становится очень популярным. Его называют «королем танцев и танцем королей», менуэт обретает черты танцевального диалога [3, с.39].

Близок к Менуэту, но более темпераментный танец Паспье (франц. passepied). В народном быту музыка танца исполнялась на волынке или пелась. Его отплясывали на улицах в праздничные дни. Паспье становится очень популярным в конце XVI века. Получив статус придворного танца, он превращается в «изысканный, грациозный танец, наполненный множеством мелких, подчеркнуто ритмичных движений» [4].

Четким ритмом и энергичностью отличался танец Бурре, (франц. bourrée, от bourrer - делать неожиданные скачки). Распространившись по всей Франции, он имел множество вариантов, но всегда имел острый, часто синкопированный ритм. В конце XVII – начале XVIII вв. Бурре становится придворным танцем. Схема танца может быть различной. Построение чаще линейное. Шеренги (мужская и женская) стоят друг против друга. Первая пара начинает движение, затем поочередно его повторяют пары. На этих же движениях построен танец круговой композиции. Движения рук в Бурре имеет большое значение. Во время танца они: то опускаются, то поднимаются вверх, то лежат на бедрах. Женщина может держаться за юбку. Движения ног очень просты и состоят из двух прыжков то на одну, то на другую ногу. Прыжки чередуются с pas marché и pas de bourrée. Некоторые движения Бурре, с течением времени трансформировались, и переходили в другие танцы. Об исполнении Бурре с восторгом пишет в письме госпожа Севиньи: «Я страшно огорчена тем, что ты не можешь видеть, как здесь в провинции танцуют Бурре. Это действительно нечто поразительное! Простые крестьяне и крестьянки проявляют удивительное чувство ритма, легкость, изящество» [2].

Последовательность нескольких двойных бранлей, а также заключительную часть некоторых сюитных бранлей в XVI веке обозначали термином «гавот». Туано Арбо называет гавот «сюитой бранлей». Гавот (франц. gavotte, от провансальского gavoto, букв. - танец гавотов) - крестьянский хороводный танец. Гавот исполняли под народные песни и волынку, легко, плавно, грациозно. В открытом или закрытом кругу исполнители проделывали одни и те же движения. Каждый круг имел ведущую пару из числа лучших танцоров. Кавалер этой пары варьировал движения, которые затем исполнялись остальными. В конце танца из круга выходила пара, которая продолжала танец. После соло молодой человек

дарил своей партнерше букет цветов.

Многие исследователи с бранлем связывают и Фарандолу. Движения фарандолы в основном состоят из обычного шага, бега. Любое количество исполнителей выстраивались цепочкой, которую возглавлял мужчина, исполнявший роль ведущего. От умения и находчивости ведущего зависели ходы, ритм и характер исполнения танца. В танце использовались фигуры: «змейка», «спираль», «арка», «улитка», «мосты», «лабиринт». Ни один народный праздник, ни одна свадьба не обходились без фарандолы, которой заканчивалось гуляние.

Также от бранля берет свое начало старинный южнофранцузский народный хороводный танец - ригодон (франц. rigaudon, rigodon). Живой характер ригодона роднит его с такими танцами, как бурре и монтаньяр. Ригодон в различных местностях исполнялся по-разному. Танец сопровождался игрой на скрипке, пением танцующих. Очень часто исполнители отбивали такт деревянными башмаками. [3, с.25]

По дошедшим до нашего времени описаниям Бранли известно несколько сот его разновидностей, среди которых встречаются образные названия, которые часто определял текст песен. По описанию движений танцев бранли XIV - XV веков они чрезвычайно просты. Основа движений ног - мелкие шаги, движения рук без определенно установленного рисунка. Танцующие пары двигались последовательно слева направо. Передвижение дополнялось подъемом ног, сопровождающееся покачиванием танцующих вперед назад. Композиция выстроена на поклонах, приближениях, удаленьях исполнителей друг от друга.

Еще в XV веке появляются первые трактаты о танцах, в которых авторы систематизируют движения, и начинают различать народный и придворный танцы. Движения придворного бранли значительно отличаются от его народных аналогов. Почти все придворные танцы сопровождаются множественными поклонами. Исполнению поклонов придавалось большое значение, так как они были частью придворного этикета. Позы и поклоны являлись знаками уважения и одновременно - хорошего происхождения. На балах той эпохи стремились, прежде всего, блеснуть манерами, хорошим вкусом и связями. По утверждению исследователя С.Н. Худекова это была «цветущая эпоха танцев». И все же в движениях прослеживались известные народные танцы. Народные танцы становятся основой светских танцев. Французская народная культура, национальные напевы, ритмы, национальная пластика – становятся основой и движущей силой развития танцевальной культуры Франции.

В XVI веке Туано Арбо подробно описал движения различных бранлей, а художник Петер Брейгель изобразил крестьян, танцующих бранли, на своих полотнах. Приводит список 178 бранлей и писатель Франсуа Рабле.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В XVII веке танцы стали играть как социальную, так и политическую роль. В списках танцев на придворных балах, ведущее место принадлежит последователям бранли: менуэту, гавоту, пассаье и контрдансу.

Народный и бытовой танец Франции XVI - XVII веков сыграл исключительно большую роль и в развитии балетного театра и сценического танца [5]. На сцене все больше появляются разновидности бранли. Великий реформатор французского балета XVIII столетия Жан Жорж Новер в «Письмах о танце» писал о том, что балетмейстер может перенять у народа «множество движений и поз, порожденных чистым и искренним весельем». Народное танцевальное искусство, в основе которого лежит танец бранли, обогащает профессиональную хореографию. Танцевальное искусство Франции и сегодня неотделимо от своего народа. Вышедшие из моды старинные танцы, истоками которых стал бранли, в наши дни можно увидеть не только на профессиональных сценах, но и на праздниках в жизни простых обывателей.

### Литература:

1. Бранль. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dance123.ru/branl> (дата обращения 17.08.2015).
2. Бытовые танцы эпохи Возрождения. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://tanec-wiki.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=208:butovuetancu-epohi-vozdordeniya&catid=50:litteratyra-po-istoriko-butovomy-tancy&Itemid=77](http://tanec-wiki.com/index.php?option=com_content&view=article&id=208:butovuetancu-epohi-vozdordeniya&catid=50:litteratyra-po-istoriko-butovomy-tancy&Itemid=77) (дата обращения 16.08.2015).
3. Васильева-Рождественская М.В. Историко-бытовой танец: Учеб. пособие. — 2-е изд., пересмотр. — М.: Искусство, 1987. — 382 с.
4. Википедия. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/> (дата обращения 16.08.2015).
5. Французский танец — основа классической и современной хореографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://pro-france.com/about\\_france/frantsuzskij-tanets-osnova-klassicheskoy-i-sovremennoj-horeografii.html](http://pro-france.com/about_france/frantsuzskij-tanets-osnova-klassicheskoy-i-sovremennoj-horeografii.html) (дата обращения 17.08.2015).
6. Худеков С.Н. Всеобщая история танца. – М.: Эсмо, 2009. – 608 с.
7. Худеков С.Н. История танцев. Ч.2. - СПб., 1914. - 388 с.



## ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАХОВАНИЯ БАНКОВСКИХ РИСКОВ В РОССИИ

*Прокопцов Петр Андреевич,  
ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный  
университет Северного Зауралья», г. Тюмень*

*Секция: «Финансы»*

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются проблемы и перспективы страхования банковских рисков в России. Особое внимание уделено понятию и составляющим элементам банковского страхования. Выделяются и описываются характерные тенденции развития страхования рисков.

Рассмотрена нынешняя ситуация страхования банковских рисков в России. Актуальное состояние страхования банковских рисков в России, обусловленное минувшим экономическим кризисом, претерпело весьма разнонаправленные изменения стоимости страхования разных видов банковских рисков.

Страхованию в комплексном подходе к управлению банковскими рисками традиционно отводится одна из главных ролей и при соблюдении определенных принципов может чрезвычайно эффективно вписываться в комплексный подход. При этом следует выделить основной принцип – страховать риски следует только тогда, когда расходы на приобретение страховой защиты оказываются ниже, чем расходы на альтернативные способы управления рисками при достижении одинакового эффекта.

**Ключевые слова:** банковское страхование, кредитные риски, банковские риски, полисы страхования, страховщики, потребительское кредитование, эмитенты банковских карт, форс-мажор, страховая защита, резерв.

**Annotation.** This article discusses the problems and prospects of insurance banking risks in Russia. Particular attention is paid to the notion of constituent elements and banc assurance. Isolated and described typical trends of development of insurance risks.

Reviewed the current situation of insurance banking risks in Russia. Current state insurance of bank risks in Russia due to this past economic crisis, has undergone quite divergent changes in the value of different types of insurance banking risks.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

In an integrated approach one of leading roles is traditionally allocated for insurance to management of bank risks and at observance of certain principles can fit into an integrated approach extremely effectively. Thus it is necessary to allocate the basic principle – it is necessary to insure risks only when expenses on acquisition of insurance protection are lower, than expenses on alternative ways of risk management at achievement of identical effect.

**Keywords:** banking insurance, credit risks, banking risks, insurance policies, insurers, consumer loans, credit cards issuers, force-majeure, insurance defense, reserve.

Актуальное состояние страхования банковских рисков в России, обусловленное минувшим экономическим кризисом, претерпело весьма разнонаправленные изменения стоимости страхования разных видов банковских рисков. Так, повысилась стоимость страхования банковских рисков с высокой долей человеческого фактора. К ним можно отнести такие как полисы страхования банкоматов, а также наличности в них. В то же время стоимость страхования «обычных» видов рисков, к которым относится недвижимость, движимое имущество и так далее, напротив, существенно снизилась [2].

Российские банки в настоящее время располагают двумя необходимыми методами борьбы с рисками. Один из них характеризуется наличием большого количества внутренних положений и инструкций, а также разработанных методик действий в условиях форс-мажоров. Второй метод борьбы с банковскими рисками заключается в формировании резервов на возможные потери. Эти методы имеют сомнительную эффективность в условиях действительно серьезных потрясений. Но в настоящее время в условиях нестабильности экономической ситуации и необходимости оптимизации банковских рисков банки стали использовать третий метод — страхование банковских рисков [10].

В теории элементы системы банковского страхования делят на две основные группы. В первую группу входят объекты страхования и риски, являющиеся общими практически для многих предприятий и организаций. Во вторую группу входят объекты и риски, обусловленные специфичностью банковской деятельности.

Банковское страхование, учитывающее специфику банковской деятельности, включает:

- страхование банковских ценностей и другого имущества банков;
- страхование компьютерного оборудования и программного обеспечения в банковской сфере, включая страхование от компьютерного мошенничества;
- страхование от рисков, связанных с применением пластиковых карточек в

банковской сфере;

- страхование кредитов (как непосредственное страхование кредитов, так и страхование обеспечения кредитов, включая страхование жизни заемщика);
- страхование банковских вкладов (депозитов) [3].

Специалисты в области страхования банковских рисков отмечают, что последствия кризиса оказали двойное влияние на рынок банковского страхования: резкое сокращение объемов, с одной стороны, и осознание банками того, что страховка — это действительно инструмент защиты от форс-мажора — с другой. Это свидетельствует о том, что в России страхование банковских рисков на пути развития, тогда как в Европе страховой рынок по своим объемам намного больше банковского [6].

Рассмотрим нынешнюю ситуацию страхования банковских рисков в России.

Анализируя рынок страхования банковских рисков, прослеживается тенденция к росту его объемов. В частности, в 2014 году объем рынка банкострахования составил 161 млрд. рублей, что на 28 % выше показателя прошлого года [1]. Специалисты связывают это с тем, что происходит восстановление докризисного уровня банковского страхования. Укрепляются позиции на рынке таких видов страховой защиты, как страхование банкоматов и ценностей на хранении. Данные тенденции на фоне кризиса, когда банки пытались максимально сократить свои расходы, сокращая страховые программы, оставляя только, которые защищают их от катастрофических последствий, весьма продуктивны на сегодня. Так, несмотря на то, что в 2013 году сужение открытого рынка в банкостраховании нанесли сильнейший удар по прибыли страховых компаний, а падение рентабельности собственных средств страховщиков (до 5 % по итогам 2013 года) и ожидаемое замедление роста страхового рынка (до 10 % в 2014 году) осложнило привлечение инвестиций, все же повысилось качество урегулирования убытков, произошло стимулирование развития партнерских продаж и некредитного банкострахования [7].

Не менее актуальным для банков остается страхование, связанное с мошенническими действиями с использованием пластиковых карт. В качестве защиты от данных рисков, банк может обращаться к различным видам страхования данных рисков.

Для защиты имущественных интересов банка от подобных мошеннических действий существует полис страхования банка-эмитента пластиковых карт, Страхователем в данном случае выступает сам банк, который должен возместить своим клиентам похищенные денежные средства. Как правило, банк страхует всю свою эмиссию карт в целом [11].

Стоимость полиса страхования определяется индивидуально для каждого страхователя (банка), исходя из объема эмиссии карт, предыдущих убытков, а

также различных параметров рискозащищенности. В данном виде страхования покрываются такие риски, как подделка, подлог, утрата карт и использование информации, содержащейся на карте. Страховым случаем является убыток страхователя по независящим от него обстоятельствам в результате несанкционированного использования эмитированных страхователем карт, либо информации, содержащейся на указанных картах, либо поддельных карт. Согласно статистике Ингосстраха, убытки по этому виду страхования происходят достаточно часто. При этом средняя сумма по одному убытку обычно не превышает 5–10 тысяч евро. В то же время общая величина убытков банка за год может достигать в отдельных случаях 100–200 тысяч евро, а иногда и больше [5].

Не менее актуальным для банков остается страхование, связанное с мошенническими действиями с использованием пластиковых карт. В качестве защиты от данных рисков, банк может обращаться к различным видам страхования данных рисков[4].

Но, не смотря на позитивные тенденции развития страхования банковских рисков, имеется и ряд проблем. Одной из таких проблем развития банкострахования является низкая прозрачность деятельности страховых компаний. Фактически страховую деятельность на рынке ведут порядка 40–50 страховщиков [8]. Кроме того, зачастую страховщики искусственно занижают стоимость страхования банковских рисков, что приводит к проблемам с выплатами страховых возмещений при непосредственном наступлении страховых случаев.

Многие страховые компании не готовы разрабатывать индивидуальные условия страхования рисков банка, что также вызывает претензии со стороны банков, так как типовые формы договоров, содержащиеся в правилах страхования, не всегда удовлетворяют пожеланиям банка [9].

Защититься от всех банковских рисков с помощью одного только страхования невозможно. Внутрибанковские процедуры по выявлению, оценке и управлению рисками призваны не допустить реализации опасных событий в жизни кредитной организации, или хотя бы минимизировать их последствия. Сформированные заранее резервы на возможные потери позволяют распределить убытки во времени.

### **Литература:**

1. Банковские риски / под ред. О.И. Лаврушина, Н.И. Валенцовой. М. : КНОРУС, 2013. 292 с.
2. Банкострахование // Рейтинговое агентство Эксперт РА. 2012 [Электронный

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- ресурс]. - Режим доступа: <http://rf-club.ru/> (дата обращения: 10.10.14).
3. Валенцева, Н.И., Лаврушин, О.И. Банковские риски. - М.: КноРус, 2010. - 352 с.
  4. Водинский, А.А. Взаимодействие банковского и страхового бизнеса// СибАК (электронный научный журнал). 2013. №2. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sibac.info/> (дата обращения: 8.02.15).
  5. Комплексное страхование банковских рисков. // Банкир.Ру. 2013 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bankir.ru/> (дата обращения: 8.03.2015).
  6. Корф М. Банковское страхование: перспективы. // ИА Банкир.Ру. 2014 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bankir.ru/> (дата обращения: 8.03.2015).
  7. Окунев, О.Б. Моделирование и прогнозирование развитие российского страхового рынка / О.Б. Окунев // Страховое дело. - 2009. № 12. - С.3-8.
  8. Ольхова Р.Г. Банковское дело: управление в современном банке. Учебное пособие для ВУЗов.- М.: КноРус, 2009. - 311 с.
  9. Романова М.В. Тенденция развития российского страхования и кризисная ситуация/ М.В. Романова // - Финансы. 2009. № 1. - С.51-54.
  10. Страховой рынок в 2014 году: тенденции, итоги, перспективы.// Национальным рейтинговым агентством (НРА). 2012. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://daily-finance.ru/> (дата обращения: 8.03.2015).
  11. Федеральный Закон РФ «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395–1 (в актуальной редакции)// «Российская газета», № 27, 10.02.1996.
  12. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - М.: Дашков и К, 2013. - 543 с.



## ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖНОЙ ЗАНЯТОСТИ В ХМАО-ЮГРЕ

*Птицына Дарья Дмитриевна,  
Институт менеджмента  
и экономики Югорского  
государственного университета,  
г. Ханты-Мансийск*

*Секция: «Экономика труда»*

**Аннотация.** В материале данной статьи раскрыто понятие молодежи и определена актуальная проблема трудоустройства молодежи. Выявлены три условные группы причин невозможности молодежного трудоустройства, а также подгруппы молодых людей, имеющие свои специфические особенности. Проведен опрос среди учащихся 3-4 курсов Югорского Государственного университета, на основании которого сделан вывод об их отношении к трудоустройству в ХМАО-ЮГРЕ. Предложены основные решения проблемы вокруг безработицы молодежи.

**Ключевые слова:** молодежь, трудоустройство, специалисты, работодатели, биржи труда, политика занятости, формы занятости, безработица.

Молодежь — это поколение людей, проходящих стадию взросления, иными словами становления личности, усвоения знаний, социальных ценностей и норм, необходимых для того, чтобы состояться как полноценный и полноправный член общества. Также, это одна из особо уязвимых групп на рынке труда. В нашей стране молодые люди сталкиваются с растущими реальными трудностями, связанными с поиском достойной работы. Удовлетворение их поиска требует высоких темпов создания рабочих мест. Это должно стать одним из главных направлений экономической политики.

Трудоустройство молодежи является сложной и актуальной проблемой. Везде требуются молодые специалисты с высшим образованием. Но проблема в том, что требуются молодая рабочая сила, имеющая опыт работы и дополнительные навыки. Вопрос, где их взять? Ведь чтобы устроиться на работу, нужен опыт работы, получается какой-то замкнутый круг. Так, все причины невозможности трудоустройства молодежи можно условно разделить на три условные группы.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

К первой группе можно отнести сложившиеся стереотипы у работодателей о молодом специалисте. В настоящее время отмечается несоответствие уровня квалификации выпускников требованиям работодателей – недостаток знаний, необходимых для работы в рыночных условиях, недостаток умений и отсутствие практических навыков по полученной профессии.

Вторая группа характеризуется необоснованными представлениями молодежи о путях адаптации в сфере труда и занятости. Это проявляется в выборе будущей профессии, а в дальнейшем — в определении перспектив собственного трудоустройства. Выбор специальности часто делается абитуриентом исходя из мыслей «лишь бы хоть куда-то поступить», или «по следам родителей», а в лучшем случае из идеальных представлений о будущей работе, не анализируя при этом реальной ситуации на рынке труда.

К третьей группе относится причина падение престижа производительного труда для значительной части молодых людей. Наибольшим спросом у молодежи пользуются профессии гуманитарной и юридической направленности. Таким образом, происходит падение престижа профессий технической направленности.

Все эти причины в совокупности ведут к невозможности устройства молодежи. В итоге получается, что растут масштабы регистрируемой и скрытой безработицы среди молодежи, увеличивается ее продолжительность.

Выходящие на рынок труда молодые люди (14-30 лет) различаются по возрасту, полу, образовательному уровню, жизненным принципам. В данной социальной группе можно выделить три подгруппы, каждая из которых имеет свои специфические черты.

Первая подгруппа - молодежь в возрасте от 14 до 18 лет, это в основном учащиеся школ, училищ, колледжей и вузов. Исходя из психологии человека, именно в этот период усваиваются основные жизненные ценности, нормы поведения, происходит адаптация к существующим условиям. Именно на этой стадии происходит определение будущей профессии. В основном эта подгруппа не вовлечена в трудовую деятельность. Однако в нашей стране почти 80% молодых людей заработали свои первые деньги до 18 лет. Это не есть хорошо, так как ранняя трудовая деятельность не позволяет в полной мере получить должное образование, что изначально предполагает низкий уровень квалификации. В основном работодатели не заинтересованы в подростковом труде. В большей степени молодежь представлена в сфере услуг и предпринимательстве, что приводит к уходу молодежи в сферу "теневой" экономики, а это может привести к деградации трудового потенциала страны. Для государства это означает потерю большого числа квалифицированной рабочей силы, способной эффективно участвовать в развитии страны.

Вторая подгруппа — молодые люди 18-24 лет, завершающие или

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

завершившие профессиональную подготовку, а также отслужившие в армии. Данная группа достаточно уязвима на рынке труда, так как не имеет должного профессионального и социального опыта и, таким образом, менее конкурентоспособна. Трудоустройству этой категории молодежи мешают уровень и качество полученного образования и невостребованность выпускников учебных заведений на рынке труда. Сейчас более половины выпускников не могут найти работу по специальности. Это может негативно влиять на профессиональное становление человека и определение его жизненного пути.

Именно на период первых двух подгрупп выпадает начальный этап карьеры. Но отсутствие стажа работы, низкий профессионализм обуславливают низкую конкурентоспособность их на рынке.

В возрасте от 25 до 30 лет молодые люди предъявляют высокие требования к предлагаемой работе, они уже имеют опыт и высокий уровень профессионализма. При этом отсутствие работы данной категорией воспринимается более болезненно, что ведет к тяжелым социальным и психологическим последствиям.

Рассмотрим проблему молодежной занятости в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре.

Для анализа этой проблемы я провела опрос среди учащихся 3-4 курсов Югорского Государственного университета. Опросив 30 человек, получились следующие данные (по данным Таблицы 1):

По данным таблицы, можно делать выводы, что большинство студентов 3-4 курсов не работают и живут за средства родителей. Также, можно сделать положительный вывод о том, что большинство студентов (76,7%) хотят остаться после обучения для дальнейшей трудовой деятельности в ХМАО.

В целом результаты исследования показали, что студенты университета осознают негативные последствия безработицы, многие боятся не найти работы по специальности самостоятельно, возможно надеются на меры государственного регулирования.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 1

В настоящий момент работающие	Работают:- 43,34% Не работают: 53,3% Находятся в декретном отпуске:3,34%
Живущие за средства родителей/за свой счет	За средства родителей: 50% За свой счет: 36,7% Иначе(50/50): 13,3%
Считают себя подверженными риску безработицы из-за того, что являются молодым специалистом без опыта	Считают: 60% Не считают: 40%
Верят в собственные силы в вопросе о трудоустройстве	Верят в собственные силы: 86,7% Не верят: 13,3%
Пользуются помощью центра занятости	100 % не пользуются
Планируют и хотят работать по специальности	По специальности: 73,3% В другой сфере: 20% Не определились: 6,7%
Планируют остаться работать в ХМАО/другом регионе	В ХМАО : 76,7% Другой регион: 16,6% Не определились: 6,7%
Из тех, кто работают, работают в сфере	15,8%- малый бизнес 7,7% - аниматорская деятельность 7,7% - банковское дело 7,7%- сфера образования 23%- сфера обслуживания 7,7%- ЧОП( частное охранное предприятие) 15,8% - бухгалтерская деятельность 7,7%- общественно-политическая деятельность 7,7% -спорт
Считают, что «блат» имеет большой вес при устройстве на работу	Считают: 83,4% Не считают: 13,3% Затрудняются ответить: 3,3%

Для решения этой проблемы проводится активная политика занятости населения округа. В округе действуют такие молодежные биржи труда, как:

- агентство занятости, профориентации подростков и молодежи;
- молодёжная биржа труда;
- муниципальное предприятие "Наше время", г. Сургут;
- муниципальное унитарное молодежное предприятие "Старт", г. Мегион;
- муниципальное унитарное предприятие занятости молодёжи "Новое поколение", Сургутский район;
- муниципальное учреждение "Альтернатива", г. Нягань;
- муниципальное учреждение "Центр социальной адаптации молодёжи "Шанс", г. Советский и другие.

Одним из решений проблемы вокруг безработицы молодежи также может стать появление новых форм занятости, связанных с развитием информационных технологий. Основными мероприятиями со студентами вузов

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

и колледжей должны стать:

- сбор статистических данных о количестве выпускников по различным специальностям, особое внимание уделить неперспективным в плане трудоустройства профессиям;

- организовывать дни открытых дверей на предприятиях для молодежи;

- проведение дней интенсивного консультирования для молодежи;

- информирование об услугах, оказываемых безработным гражданам службой занятости.

Решать данную проблему необходимо в нашем округе, так как среди студентов много успешных, талантливых и перспективных работников, которые могли внести вклад в развитие экономики региона и России в целом.

### **Литература:**

1. Дунаева Н., Салахутдинов Р. Эффективная занятость российской молодежи - стратегическая проблема // Человек и труд. 2010.
2. Государственная программа «Содействие занятости населения в ХМАО-Югре на 2014-2020 гг.» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mngz.ru/>
3. Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского района до 2020 года [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://hmrn.ru/raion/ekonomika/strategy/>
4. Багаев, В.С. Занятость молодежи - задача государственная / Багаев, В.С. // Человек и труд. - 2008. - №12.-С.45-46.



## ОБРАЗ МАГАДАНСКОЙ СЕМЬИ В ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЯХ

*Роянова Ксения Валерьевна,  
Северо-Восточный государственный  
университет, г. Магадан*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Изучением семьи, как социального института, социологи накопили множество эмпирических данных и создали внушительную базу теорий. (Бурова С.Н., Демидова А.В., 2001, с. 98).

Целенаправленное изучение образа семьи и семейной жизни в СМИ вообще и в печатных изданиях в частности весьма актуально в настоящее время. Это связано с тем, что институт СМИ заключает в себе мощный потенциал для воздействия на установки и поведение людей и может быть использован в комплексе семейной политики для пропаганды семейного образа жизни. При этом такого рода пропаганда может быть, как положительной, так и отрицательной, а иногда и вовсе отсутствовать. В связи с этим, мы и решили провести исследование, чтобы узнать существует ли пропаганда семейного образа жизни.

**Цель нашего исследования** – дать комплексную оценку образа семьи, представленного в печатных изданиях газет.

### **Задачи:**

- выявить тематику статей, посвященных темам семьи;
- рассмотреть основные проблемы семьи, поднимаемые в газетах;
- определить место, которое отводится теме семьи в газетах
- посмотреть численность и состав семьи, представленный в печатных изданиях Магаданской области.

В качестве единицы анализа использовалось не отдельное слово или высказывание, касающееся семейной темы, а большая часть текста или вся статья, в которой тем или иным образом обсуждается жизнь семьи. За основу взята «информация—событие (ситуация)».

### **Основные результаты и выводы, полученные в ходе контент-анализа:**

Для анализа статей была составлена сводная таблица, в которой были

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

отражены следующие индикаторы:

- название статей;
- тип;
- краткая аннотация;
- семейные роли;
- возраст;
- проблемы в семьях;
- пути решения проблем (если указывались);
- автор;
- объем;
- год;
- номер издания газеты.

Одной из задач нашего исследования было выявить тематику статей, посвященных темам семьи. В целом, в результате анализа было выявлено, что теме семьи в газетных изданиях уделено незначительное место. Во многих выпусках газет тема семьи не рассматривалась вообще. Встречались выпуски, где, наоборот, до пяти статей посвящены семьям. Это связано с тем, что выпуск изданий приходился на определенный временной период, связанный к примеру с наступлением осени (начало учебной деятельности школьников, подготовка семьи к новому учебному году) или связанные с праздничными мероприятиями.

Условно, можно выделить следующие группы статей по сходству тематики:

1. Статьи, посвященные социальной политике в отношении семей.
2. Статьи, посвященные семьям, имеющих приемных детей и проблеме сиротства.
3. Статьи, посвященные праздничным мероприятиям.
4. Статьи о проблемах взаимоотношений «отцов» и «детей», воспитания и образования детей.
5. Статьи, посвященные профессиональным рекомендациям по семейным вопросам.
6. Статьи, посвященные проблемам неполных семей, причин разводов, особенностям отношений супругов, жестокого обращения с детьми.
7. Статьи, посвященные семьям с детьми – инвалидами, или с тяжелобольными детьми.
8. Статьи, написанные самими читателями о своих детях, внуках, и других родственниках.

Таким образом, наибольшее внимание в магаданской прессе уделено «наболевшим», актуальным проблемам в семьях. Семья представлена, как «незащищенная» ячейка общества с большим количеством проблем и нерешенных вопросов. Образ счастливой и беззаботной семьи встречается крайне редко, в отдельных статьях, посвященных семейным мероприятиям.

Мы выделили следующие проблемы: в семьях с приемными детьми, сиротство (20%), проблемы воспитания детей (18%), проблемы, связанные со здоровьем членов семьи (15%), жилищные проблемы (15%), проблемы неполных

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

семей (15%), проблемы взаимоотношений между супругами (8%), материальные проблемы (5%), проблемы, связанные с плохим отношением родителей к детям (3%), проблемы трудоустройства матерей, имеющих маленьких детей (3%), проблема организации досуга (3%), проблемы, связанные с обучением детей (3%),

Образ семьи строится и на основе состава семьи: полная, неполная, наличие и количество детей в семье, прародителей. Стоит отметить, что в проанализированных нами статьях не всегда указываются конкретные социальные роли и возраст членов семьи. Вместе с тем, семейные роли в печатных изданиях, на наш взгляд, представлены достаточно полно. Если говорить о возрастных границах членов семьи, то их проследить гораздо тяжелее. Большое количество статей посвящены молодым семьям и семьям, имеющих несовершеннолетних детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что формирование образа семьи происходит не без участия средств массовой информации. Образ семьи в газетах г. Магадана представлен очень «размыто». Наибольшее количество проанализированных нами газет лишь косвенно касались семейной темы. В прессе очень мало внимания уделяется семье. Отсутствует какая-либо направленность на пропагандирование семьи, как важнейшей ячейки общества. Очень мало публикаций в газете о семейных мероприятиях, которые проводятся в городе Магадане и Магаданской области, рассказы о жизни семей, особенностей межличностных отношений, семейных ценностей, традиций, участия в семейных праздниках, о проведении досуга, участия в трудовой деятельности и т.д.

### **Литература:**

1. Бурова С.Н., Демидова А.В. Тенденции исследования семьи в советский и постсоветский периоды (по материалам журнала «Социологические исследования» 1975 - 2006 ГГ.) // Социологические исследования, 2008. - № 1. - 98-103 с.



## НЕОБХОДИМОСТЬ СОЗДАНИЯ ВЫСОКОУРОВНЕВОЙ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ФИРМЫ

*Сабирова Лилия Марселевна,  
Научный руководитель: Рудалева И.А.,  
ИУЭиФ К(П)ФУ, г. Казань*

*Секция: «Экономика»*

Все больше руководителей сегодня задумываются о необходимости создания корпоративной культуры фирмы. Данная ситуация во многом обусловлена переходом российского бизнеса на новую стадию развития, которая характеризуется наиболее эффективным использованием имеющихся ресурсов, в том числе и персонала. В то же время далеко не все компании имеют четкое представление о содержании и особенностях формирования корпоративной культуры. Ошибочное толкование корпоративной культуры может привести к потерям социального капитала (увольнение работников, низкая эффективность труда и др.).

В современной литературе существует довольно много определений понятия «корпоративная культура». Большинство авторов сходятся на том, что культура организации представляет собой сложную композицию важных предположений, бездоказательно принимаемых членами группы или организации в целом.

Корпоративная культура - это специфические для данной организации ценности, отношения, поведенческие нормы [1].

Корпоративная культура - это набор поддерживаемых организацией наиболее важных идей, взглядов, основополагающих ценностей и стандартов, убеждений, этических норм, верований и ожиданий, которые бездоказательно принимаются большинством сотрудников, задают людям ориентиры их деятельности и определяют способ объединения и согласованность управленческого звена, структурных подразделений и отдельных сотрудников [2].

Корпоративная культура - одно из самых эффективных средств привлечения и мотивации сотрудников. Как только человек удовлетворяет потребности материальные, у него возникает потребность в другом: положении в коллективе,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

общности ценностей, нематериальной мотивации. И здесь на первый план выходит корпоративная культура [3].

Корпоративная культура - психологический климат данной организации, ощущение, которое передается через обустройство физического пространства и способ взаимодействия членов организации друг с другом, с клиентами или другими внешними по отношению к организации людьми [4, с.127].

На наш взгляд, корпоративная культура – это совокупность уникальных, институционально закреплённых в организации, ценностей, стандартов, убеждений, определяющая согласованность взаимодействия сотрудников в организации и с внешними по отношению к ней людьми. Т.е. основу корпоративной культуры составляют идеи, взгляды, ценности, которые разделяются членами организации, которые определяют стиль поведения и общения.

Корпоративная культура организации первоначально должна исходить от руководства компании. В роли носителя корпоративной культуры должны выступать руководитель и собственники компании. Подобный способ формирования корпоративной культуры и сохранения корпоративного духа является самым эффективным и естественным.

При работе над корпоративной культурой многое зависит от формирования соответствующего микроклимата. У персонала должно быть желание работать в организации, чувство гордости своей работой и ощущение комфорта. Удовлетворенность работой выражается лояльностью персонала к компании и в удовольствии, получаемом при выполнении профессиональных задач [5]. Также большое значение отводится взаимопониманию между сотрудниками [6].

В России наблюдаются следующие инструменты корпоративной культуры - это празднование федеральных торжеств в офисе компании либо ресторане, проведение спортивных мероприятий, совместные тур поездки, видеоролики, посвященные увлечениям сотрудников, совместный досуг, в том числе боулинг, охоту, керлинг и прочее.

При формировании корпоративных ценностей обязательно нужно учитывать род деятельности компаний. Так в фирмах сферы услуг самым значимым является отношения с клиентами. Здесь важна атмосфера творчества, взаимоуважения и инициативы.

Сотрудникам, которые работают в производственных организациях важнее всего стабильность. Так как на производстве персонал ориентирован, прежде всего, на процессы, то стабильность становится основным фактором успеха.

Корпоративная культура ОАО «Татнефть» основана на нормах и традициях, способствующих упрочению положения Компании в нефтегазовом бизнесе. Она сохранила все лучшее, что было характерно для деятельности предприятия в

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

условиях социалистической экономики, и интегрировала в себя современные образцы рыночной культуры, адаптировав их под особенности Компании и различные категории персонала. Дальнейшее совершенствование корпоративной культуры является неотъемлемым элементом стратегического развития и подчинено долгосрочным интересам Компании.

Целью особых традиции в компании становится обучение сотрудников гордиться своей профессией. Как инструмент для этого, применяются информационные листы, корпоративные газеты, проведение корпоративных мероприятий и так далее. Однако результат полностью оправдывает подобные меры.

ОАО «Татнефть» открыл музей в дни празднования 60-летия с начала разработки нефтяных месторождений Татарстана в 2003 году. Целью создания музея является сохранение истории старейшей российской нефтяной Компании, распространение корпоративных ценностей и традиций. В 2009 году на интернет - портале Группы «Татнефть» был открыт виртуальный музей. Он содержит иллюстрации, художественные коллажи, панорамные фотографии, 3D-модели, видеоролики об истории Компании [7].

Каждая компания имеет свое представление о корпоративной культуре. Причем это представление зависит не только от сферы деятельности предприятия, но и от многих других индивидуальных факторов, не укладывающихся в единую, общую для всех структуру. С той же уверенностью можно заявлять и о том, что каждый сотрудник имеет свое собственное понимание и отношение к этому понятию.

Корпоративная культура имеет принципиальное значение для изучения истории и развития компании, трансформации системы отношений. Основу корпоративной культуры компании закладывают ее основатели, определяя будущие ключевые моменты развития. В Российских организациях используется лишь часть стандартов, которая работает и дает конкурентное преимущество в реально сложившейся социальной культуре.

Корпоративная культура напрямую оказывает воздействие на эффективность деятельности организаций. Несколько лет назад утверждалось, что в наших условиях к предпринимательству невозможно подходить не только с позиций подлинной нравственности, но и с критериями западной корпоративной этики. Но на данный момент времени существует несколько отечественных этических кодексов, принятых как деловыми профессиональными ассоциациями, так и корпоративными структурами.

Национальные традиции оказывают огромное влияние на становление корпоративной культуры и на бизнес в целом. Организации, имеющие иностранных инвесторов, клиентов и партнеров, вынуждены в большей мере

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

следовать стандартам, чем не интегрированные в международный бизнес. Но так как во всех организациях России большая часть персонала все же воспитывалась и получала опыт у себя на родине, то и являются они носителями российской культуры.

Корпоративная культура, как и любая система, состоит из определенных компонентов, которые отличаются друг от друга уровнем видимости и сложности.

Одной из составляющих является видимость, то есть то, что можно увидеть, услышать или почувствовать при наблюдении за группой с незнакомой культурой (офисная среда и интерьер, используемые технологии, продукты и услуги, стиль общения, мифы и истории, философия, корпоративные праздники и церемонии). Однако для более глубокого понимания необходимо рассмотреть разделяемые ценности - это ценности и нормы, декларируемые и исповедуемые коллективом компании. К ним относят философию и принципы работы, корпоративные ценности, которые разделяются большинством работников и способствуют поддержанию рабочей атмосферы в компании.

Правильно выбранные приоритеты являются важным составляющим в формировании корпоративной культуры. Например, одним из приоритетов может стать русская пословица: «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня». Если каждый сотрудник будет следовать этому принципу, то это положительно скажется не только на финансовых результатах деятельности фирмы, но и на ее восприятии со стороны клиентов. Другим приоритетам может стать фраза: «Дайте покупателю больше, чем он ожидал получить». Как следствие этого - клиенты будут приходить снова и снова.

К базовым принципам можно отнести суждения, верования установки, которые воспринимаются группой на подсознательном уровне и не подлежащие сомнению. Особенности сферы бизнеса также могут повлиять на корпоративную культуру.

Большинство сотрудников и менеджеров компании разделяют общие ценности и методы ведения бизнеса. Например, на ежемесячных собраниях наблюдается единство взглядов, когда все быстро приходят к согласию. Чтобы достичь подобного результата нужно вести постоянную работу с сотрудниками, проводить регулярные опросы, интересуясь вопросами заработной платы, организации труда на рабочем месте, стилем управления и внутренним климатом в организации. Для получения верных данных - необходимо соблюдать анонимность. Можно также использовать урны по сбору идей и предложений от сотрудников.

От адаптивности культуры (способности быть катализатором изменений) зависит восприимчивость организации к изменениям внешней среды и

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

способность эффективно работать в долгосрочной перспективе. Ценности - это доверие, склонность к риску, предприимчивость, креативность, инновации.

Подводя итог можно выделить критерии, соответствие которым свидетельствует о сильной корпоративной культуре в компании - это общность интересов, адекватность выбранной стратегии, адаптивность культуры.

Компании с ярко выраженной корпоративной культурой гораздо эффективнее используют человеческие ресурсы. На практике не существует одного общего рецепта изменения корпоративной культуры. Одна методика может привести к замечательным результатам в одной компании и к плачевным в другой. Перед проведением изменений в корпоративной культуре, нужно четко понимать, для чего и что именно нужно менять. Люди не будут меняться или учиться чему-то новому, если для этого не будет серьезных причин, поэтому изменения в корпоративной культуре не стоит предпринимать, если это не способствует решению серьезных проблем, стоящих перед организацией.

Так как корпоративная культура формируется под воздействием многих факторов и процессов, то ее изменение требует проведения многочисленных преобразований в различных областях компании - стратегии, персонале, организационной структуре, стиле управления, системе компенсаций. Изменение корпоративной культуры - процесс долгий и болезненный. Руководство должно обладать решимостью и волей, чтобы довести процесс изменений до конца.

На основании изученных материалов, можно прийти к заключению, что корпоративная культура - это неявное, невидимое и неформальное «сознание» организации - образ мыслей, управленческая культура, которая определяет политику организации по отношению к работникам, партнерам и клиентам.

### **Литература:**

1. Басовский Л.Е. Маркетинг: Курс лекций. - М.: ИНФРА - М, 2008. - 224 с.
2. Иванова С.В. Корпоративная культура: традиции и современность// Справочник кадровика, 2000. №4. - 9 с.
3. Баширов М.А., Кайгородцев А.А. Корпоративная культура организации как компонент системы менеджмента на предприятии// Вестник КАСУ, 2005. №4. - 27 с.
4. Шадрин А.Е.. Сетевая модель организации. - М.: Инфра-М, 1997. - 343 с.
5. Рудалева И.А., Кабашева И.А.. Факторы удовлетворённости трудом работников организации// Фундаментальные исследования. 2014. №11-11. С. 2495-2498.
6. Рудалева И.А., Кабашева И.А., Ковалева Э.Р.. Оценка воздействия властных полномочий на удовлетворенность трудом персонала// Экономика и предпринимательство. 2015. №8-1 (61-1). С. 706-711.
7. ОАО «Татнефть» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.tatneft.ru/>



**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ  
ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ**

*Седухина Татьяна Алексеевна,  
Ишутина Ксения Юрьевна,  
Университетский колледж ОГУ -  
структурное подразделение  
федерального государственного  
образовательного учреждения высшего  
профессионального образования  
«Оренбургский государственный  
университет», г. Оренбург*

*Секция: «Психология и педагогика»*

**Теория и методика физического воспитания**

В спортивной тренировке под термином метод следует понимать способ применения основных средств тренировки и совокупность приемов и правил деятельности спортсмена и тренера.

В процессе спортивной тренировки используются две большие группы методов: а) общепедагогические, включающие словесные и наглядные методы; б) практические, включающие метод строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы.

К словесным методам, применяемым в спортивной тренировке, относятся рассказ, объяснение, беседа, анализ, обсуждение и др. Они наиболее часто используются в лаконичной форме, особенно в процессе подготовки квалифицированных спортсменов, чему способствуют специальная терминология, сочетание словесных методов с наглядными. Эффективность тренировочного процесса во многом зависит от умелого использования указаний, команд, замечаний, словесных оценок и разъяснений.

**Теория и методика спортивной тренировки**

К наглядным методам, используемым в спортивной практике, относятся: а) правильный в методическом отношении показ отдельных упражнений и их элементов, который обычно проводит тренер или квалифицированный

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

спортсмен; б) демонстрация учебных фильмов, видеозаписи техники двигательных действий занимающихся, тактических схем на макетах игровых площадок и полей и др.; в) применение простейших ориентиров, которые ограничивают направление движений, преодолеваемое расстояние и др.; г) применение световых, звуковых и механических лидирующих устройств, в том числе и с программным управлением и обратной связью. Эти устройства позволяют спортсмену получить информацию о темпоритмовых, пространственных и динамических характеристиках движений, а иногда и обеспечить не только информацию о движениях и их результатах, но и принудительную коррекцию двигательного действия.

Непрерывные методы тренировки, применяемые в условиях равномерной и переменной работы, в основном используются для повышения аэробных возможностей, воспитания специальной выносливости к работе средней и большой длительности. Возможности непрерывных методов тренировки в условиях переменной работы значительно многообразнее. Широко применяются в спортивной практике и интервальные методы тренировки. Выполнение серии упражнений одинаковой и разной продолжительности с постоянной и переменной интенсивностью и строго регламентированными паузами отдыха является типичным для данных методов. Примером прогрессирующего варианта являются комплексы, предполагающие последовательное прохождение отрезков возрастающей длины либо стандартной длины при возрастающей скорости. Нисходящий вариант предполагает обратное сочетание: последовательное выполнение упражнений уменьшающейся длины или выполнение упражнений одной и той же продолжительности с последовательным уменьшением их интенсивности.

### **Теория и методика оздоровительной физической культуры**

#### **Характеристика средств оздоровительной физической культуры**

Наиболее часто профилактико-тренировочный эффект оздоровительной физической культуры связывают с применением упражнений умеренной интенсивности аэробной направленности. В связи с этим получили широкое распространение циклические упражнения с оздоровительной направленностью (ходьба, бег, велоезда, гребля, плавание, ходьба на лыжах и др.). Циклические упражнения вовлекают в работу до 2/3 и более мышц, которые в процессе выполнения физических упражнений требуют значительного количества кислорода и поэтому развивают преимущественно сердечно-сосудистую и дыхательную системы.

1. Оздоровительная ходьба - самый доступный вид физических упражнений. При ходьбе тренируются скелетные мышцы, сердечно-сосудистая и

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

дыхательная системы. Путём ходьбы можно снять напряжение, успокоить нервную систему. Оздоровительное воздействие ходьбы заключается в повышении сократительной способности миокарда, увеличении диастолического объёма сердца и венозного возврата крови к сердцу. В зависимости от скорости передвижения различают следующие разновидности ходьбы: 1.1. Медленная ходьба (темп до 70 шагов в минуту). Она рекомендуется больным, выздоравливающим после инфаркта миокарда или страдающим стенокардией. Для здоровых людей этот темп ходьбы тренировочного эффекта не даёт. 1.2. Ходьба со средней скоростью (темп 71 - 90 шаг/мин., скорость до 4 км/час.). Она рекомендуется в основном больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Тренирующий эффект для здоровых людей невысок. 1.3. Быстрая ходьба (темп 91 - 110 шаг/мин., скорость 4 - 5 км/час). Она оказывает тренирующий эффект для здоровых людей.

Для реализации оздоровительного эффекта ходьбы необходимо учитывать три показателя: время ходьбы, её скорость и пройденное расстояние.

2. Оздоровительный бег - оказывает всестороннее воздействие на все функции организма, на дыхательную и сердечную деятельность, на костно-мышечный аппарат и психику. Главное отличие оздоровительного бега от спортивного заключается в скорости. Для оздоровительного бега скорость колеблется в пределах 7 - 11 км/час (1,9 - 3,0). Скорость оздоровительного бега в зависимости от индивидуальных особенностей может варьироваться (1 км. - от 8 мин. до 5 мин.), а продолжительность его может быть доведена до 60 минут и более. Однако для получения оздоровительного эффекта достаточно и 15 - 30 минутных пробежек.

3. Плавание. Оздоровительное значение плавания состоит в том, что оно является одним из эффективных средств закаливания человека, повышающего сопротивление организма воздействию температурных колебаний и простудных заболеваний. Занятия плаванием устраняют нарушения осанки, плоскостопие, гармонично развивают почти все группы мышц, играют важную роль в улучшении дыхания и сердечно-сосудистой системы.

Занятия оздоровительным плаванием рекомендуется проводить в два этапа: первый этап - обучение и совершенствование определённому способу плавания; второй этап - постепенное увеличение объёма плавания в соответствии с индивидуальными возможностями. Переходить к занятиям второго этапа следует, когда человек может продержаться в воде более 20 минут.

В качестве оптимальной оздоровительной дистанции принято считать дистанцию от 800м. до 1000м., которую следует проплывать с учётом возраста и с доступной скоростью, не останавливаясь. Для лиц старше 50 лет дистанция сокращается. По лёгкой нагрузкой подразумевается такое плавание, при котором

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ЧСС не превышает 120 уд/мин.; под средней - до 130 уд/мин.; под большой - свыше 140 уд/мин.

4. Ходьба на лыжах. Занятия на свежем воздухе оказывают на организм закаляющее воздействие, повышают сопротивляемость организма к различным простудным и инфекционным заболеваниям. Лыжные прогулки с оздоровительной целью следует начинать с 5 - 8 км., увеличивая постепенно дистанцию до 10 - 25 км. Скорость при этом возрастает с 4 до 5 - 8 км/час. Продолжительность первых прогулок 30 - 60 мин., постепенно время прогулок увеличивается до 2 - 3 часов.

5. Велоезда - укрепляет сердечно-сосудистую и дыхательную системы. При занятиях велосипедом необходимо ездить не менее 3 раз в неделю, безостановочно в течение как минимум 30 минут. Средняя оптимальная скорость - около 20 - 25 км/час. Энергетический оптимум во время езды на велосипеде эквивалентен темпу вращения педалей - 60 - 70 оборотов в минуту. Продолжительность езды на велосипеде не должна превышать 1 - 1,5 часа.

6. Прыжки со скакалкой - укрепляют сердечно-сосудистую и дыхательную системы, они способствуют развитию силы и выносливости мышц ног.

### **Теория и методика адаптивной физической культуры.**

Методика представляет собой совокупность методов и приемов, направленных на решение коррекционных, оздоровительных, образовательных и др. задач адаптивной физической культуры. Например, методика развития равновесия для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата или методика коррекции пространственной ориентации слепых и слабовидящих предполагает технологию последовательного и рационального использования комплекса методов и методических приемов, ведущих к достижению цели.

Наиболее типичными для адаптивной физической культуры являются следующие группы методов:

- методы формирования знаний;
- методы обучения двигательным действиям;
- методы развития физических качеств и способностей;
- методы воспитания личности;
- методы взаимодействия педагога и занимающихся.

Каждая из этих групп методов включает в себя разнообразные методические приемы, отражающие специфику, единичное и особенное каждого человека или группы лиц со сходными свойствами. Именно выбор методических приемов реализует индивидуальный подход с учетом всех особенностей занимающихся: структуры и тяжести основного дефекта, наличия или отсутствия сопутствующих и вторичных нарушений, возраста, физического и психического

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

развития, сохранности или поражения сенсорных систем, органов опоры и движения, интеллекта, способности к обучению, медицинских показаний и противопоказаний и т.п.

Определенные требования предъявляются к непосредственному показу упражнений, он должен быть четким, грамотным и методически правильно организованным:

- упражнения, выполняемые во фронтальной плоскости, необходимо показывать, встав лицом к учащимся;

- упражнения, выполняемые в сагиттальной плоскости, необходимо демонстрировать, стоя боком;

- упражнения, выполняемые и во фронтальной, и в сагиттальной плоскости, целесообразно показывать дважды, стоя лицом, боком или полубоком;

- зеркальный показ необходим в тех случаях, когда упражнение содержит асимметричные движения;

- упражнения, выполняемые сидя или лежа, лучше показывать на возвышении, максимально концентрируя на себе внимание.

- на этапе реабилитации после травм и заболеваний в силу ограниченных возможностей двигательного аппарата целостное движение невозможно.

- в реабилитационных целях используются пассивные движения, например, для создания условий формирования нормального положения позвоночника для ребенка с ДЦП используются упражнения на мяче: пассивное сгибание рук, ног, туловища, головы с фиксацией и покачиванием, чередующимися с положениями лежа на животе и спине и способствующими расслаблению мышц;

- преимущество раздельного выполнения отдельных частей или фаз движения заключается в том, что создаются условия для коррекции индивидуальных деталей техники с учетом реальных возможностей обучаемого, уточнения положений отдельных звеньев тела, исправления двигательных ошибок.

### **Литература:**

1. Холодов Ж.К.: Теория и методика физического воспитания и спорта.- М.: Академия, 2012.
2. Барчуков И.С.: Теория и методика физического воспитания и спорта.- М КноРус, 2011.



## ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

*Ташкина Анастасия Васильевна,  
Кузьмищева Виктория Евгеньевна,  
Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал ОГУ), г. Орск*

*Секция: «Маркетинг»*

Важную роль в организации маркетинговой деятельности предприятия в настоящее время играют маркетинговые исследования. Маркетинговые исследования представляют собой сбор, обобщение и анализ информации по разным сферам маркетинговой деятельности. Маркетинговые исследования – это деятельность, связывающая организацию с рынками, конкурентами, покупателями, а также элементами внешней среды маркетинга посредством информации

Все исследования такого рода являются способом сохранения постоянного контакта с потребителями и помогают разобраться в механизме, которым они руководствуются при оценке сервиса перед закупкой, во время предоставления/продажи услуги и в процессе послепродажного обслуживания.

Специалисты выделяют несколько направлений (рис. 1) и способов маркетинговых исследований потребителя. Существует два основных способа (метода) исследований:

- качественный;
- количественный.

Выбор методов исследования (качественный или количественного анализ) главным образом зависит от целей и задач проводимого исследования, и, конечно, учитывает доступность источников информации.

Следует, также, помнить, что качественное исследование – это изучение и толкование ожиданий, мотивации и поведения небольшой группы (или выборки) потенциальных клиентов. Оно поможет выделить основные параметры для последующих исследований и определить ключевые факторы, которыми руководствуются покупатели при покупке товара/услуги и которые можно измерить в ходе количественного исследования.

В отличие от качественных цель количественных исследований –

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

определение отношения потребителя к данному товару и обусловленность его выбора.

Основная задача в маркетинговом исследовании покупателей - выяснить, что главным образом влияет на их поведение. Кроме того, современный рынок диктует свои условия и требования, поэтому каждой фирме нужно уметь предсказывать и просчитывать изменения в предпочтениях потенциальных и реальных потребителей производимых товаров. Это позволяет учитывать пожелания покупателей и, ориентируясь на их предпочтения, изменить характеристики товара, улучшить обслуживание или каналы сбыта, усовершенствовать существующую рекламную политику предприятия и т.д.

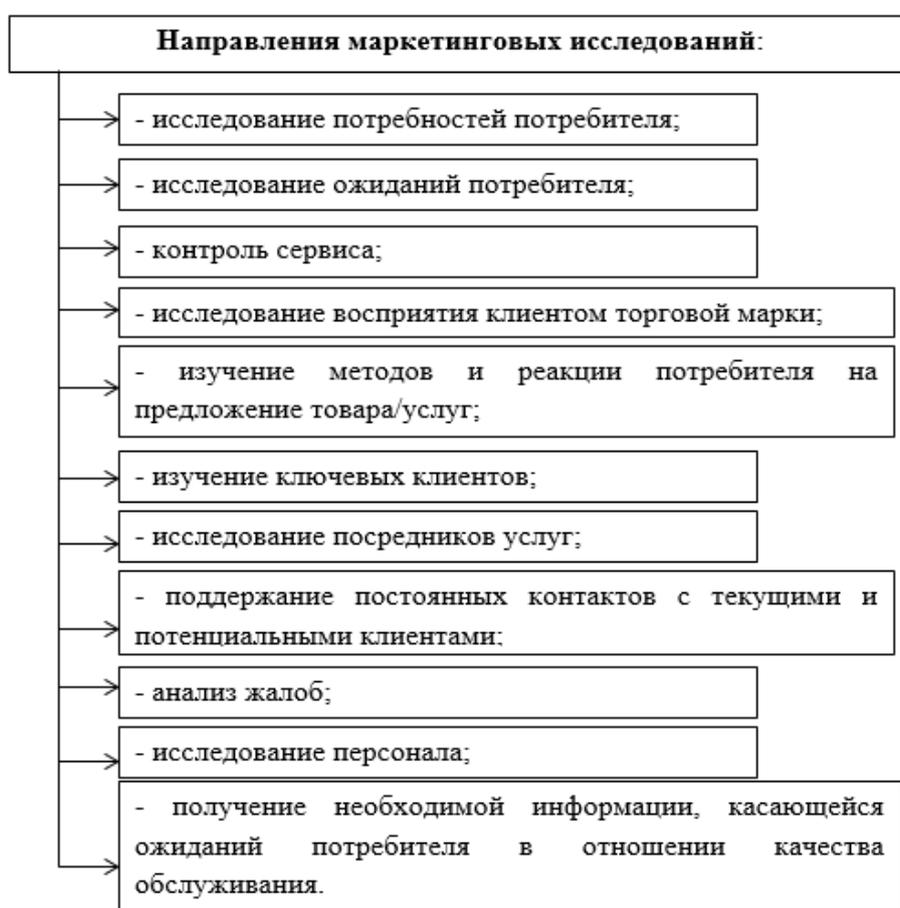


Рис. 1 Направления маркетинговых исследований

Совокупность всех этих действий, позволяет своевременно улучшить всю маркетинговую политику. Для этого необходимо узнать, когда и почему потребитель приобретает данный товар или услугу, какие факторы и в какой степени оказывают воздействие на покупателя на различных стадиях покупки, от

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

начальной стадии – желания приобрести продукт, до конечной - когда товар приобретен. Данные о поведении групп покупателей в ходе процесса покупки помогает использовать их для оценки сведений по продаже товаров или услуг.

Все маркетинговые исследования выполняются пошагово, т.е. – поэтапно. Этапы и мероприятия процесса маркетинговых исследований потребителей представлены на рисунке 2.

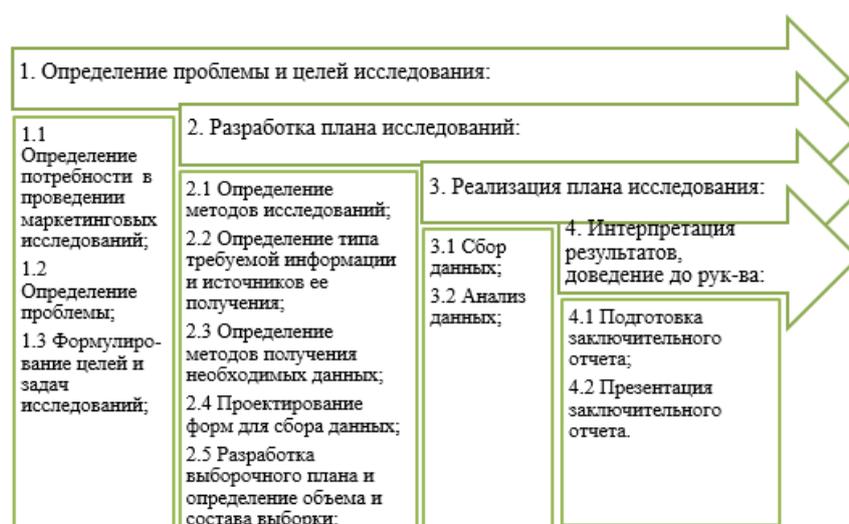


Рис. 2 Этапы и мероприятия процесса маркетингового исследования потребителей

Одним из основных и приоритетных методов получения данных, интересующей фирму информации, при маркетинговом исследовании людей, приобретающих товар или услуги - являются опросы и интервьюирование потребителей в местах проживания или наиболее частой покупки различной продукции (холл-тест и хоум-тест). Опросы потребителей выполняются в виде телефонного интервьюирования или при личном контакте с потребителем.

Исследование предпочтений и вкусов потребителей может помочь фирме установить определенную долю и общую емкость рынка, раскрыть особенные формы покупательского поведения, узнать долю довольных покупателей продуктом, который предлагает фирма, лояльность потребителей к той или иной торговой марке, составить портрет типичного потребителя товаров или услуг.

Так, во время проведения анализа потребителей обозначаются:

- осведомленность и информированность потребителей о различных торговых марках, брендах, особенностях товара и его характеристиках;
- наличие отрицательных и положительных ассоциаций к выбранному бренду;

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- преданность и отношение к торговой марке (положительное или отрицательное и совокупность прочих критериев);
- объемы, частота потребления того или иного продукта определенного бренда;
- предрасположенность у покупателя к переходу на потребление другого аналогичного товара или другой торговой марки.

Фактически, на этой стадии исследования потребительских предпочтений, собирается самая главная информация, лежащая в основе постановки, анализа и решения маркетинговых задач. В подобных исследованиях покупателей присутствует возможность собрать информацию, на основании которой можно четче сегментировать рынок.

Желания и потребности людей могут различаться. Именно поэтому выделяют одну из основных целей исследования покупателей - поиск групп со схожими потребностями, так как они будут одинаково реагировать на усилия маркетологов.

Основное внимание отводится группам, обладающим наибольшим покупательским потенциалом. Четкое разделение по группам покупателей, позволяет наиболее четко выделять необходимые ресурсы и достигать успеха в выбранной области деятельности.

Для четкого деления рынка на сегменты, нужно выполнить исследование потребителей. Для каждой покупательской группы нужно выделить объем покупок, которые возможно будут сделаны, самые частые и любимые места приобретения товаров у покупателей и т.п. Проводя анализ этих данных, компания сможет выявить свой сегмент рынка, т.е. сконцентрировать усилия только на нужных и необходимых сегментах.

Наконец, исследователям остается дать интерпретацию результатам исследования, сделать соответствующие выводы и представить информационно-аналитический отчет руководству организации.

### **Литература:**

1. Божук С.П. Маркетинговые исследования. СПб.: Питер, 2004. -304 с.
2. Голубков Е.П. Маркетинговые исследования: теория, методология и практика. М.: Финпресс, 1998.- 315с. - ISBN 5-08001-0003-9.
3. Малхотра Н.К. Маркетинговые исследования: практическое руководство. М.: Вильямс, 2003. - 260 с. - ISBN: 5-8459-0940-6.
4. Котлер, Ф. Маркетинг Менеджмент / Ф. Котлер, К. Лейн Келлер. – СПб.: Питер, 2011. – 800 с. - ISBN 978-5-496-00177-9.



## ПРАКТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ НА КНИЖНОМ РЫНКЕ

*Ташкина Анастасия Васильевна,  
Кузьмищева Виктория Евгеньевна,  
Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал ОГУ), г. Орск*

*Секция: «Маркетинг»*

Изучение потребителей можно назвать важнейшим направлением маркетинговых исследований. Исследование потребителей, выявление основных факторов, определяющих потребительское поведение, вооружает предприятие мощным арсеналом, без которого невозможна успешная деятельность на современном рынке.

Чтобы удовлетворить потребности потребителя, необходимо владеть всей информацией о том, что хочет видеть потребитель в продаже, а также о его предпочтениях и желаниях. Выявления этих характеристик и есть одна из важных целей маркетинговых исследований потребителя.

Управлением периодической печати, книгоиздания и полиграфии Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям совместно с журналом «Книжная индустрия» было проведено обширное исследование московского книжного рынка и издательского сегмента столицы на период 2013 – 2015 гг.

Цель данного исследования заключалось в изучении рынка книг на основе выявленных потребительских предпочтений.

Исследование объемов продаж по всей стране показывает, что динамика рынка в натуральном выражении останется отрицательной, даже при росте рынка в рублях в 2015 году (рис. 1).

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

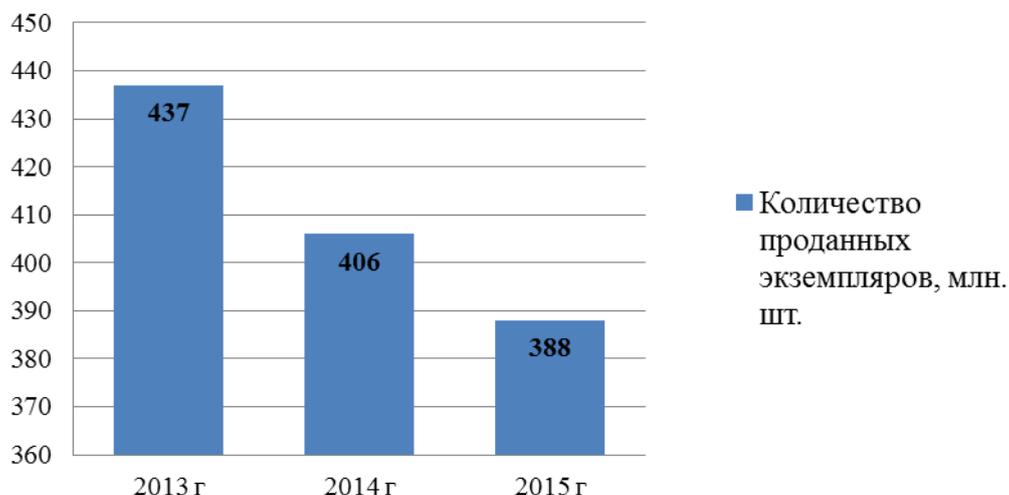


Рис. 1 Книжный рынок РФ (млн. экз.)

Опираясь на данные сведения, нами было проведено аналогичное исследование на книжном рынке города Орска.

Для этого было решено выбрать такой метод сбора информации как устный опрос (или интервью). Опрос можно рассматривать как один из самых распространённых методов получения информации о субъектах — респондентах опроса. Опрос заключается в том, что респонденту задают специальные вопросы, ответы на которые позволяют исследователю получить необходимые сведения в зависимости от задач исследования.

Цель проведения опроса заключалась в исследовании потребительских предпочтений на рынке книг города Орска. Местом проведения опроса жителей города Орска стали крупнейшие сети книжных магазинов по городу — «Современник», «Читай-город» и «1-ое сентября». По способу взаимодействия с респондентом было решено выбрать личный опрос. Проведение такого опроса проходит при прямом контакте исследователя с респондентом.

Участниками опроса являлись молодые люди 18-35 лет. Объем выборки составил около 150 человек. Формулировка вопросов проста и схожа с вопросами анкеты, составленной для исследования книжного рынка города Москва (для более точного и справедливого сравнения результатов исследования московского и орского книжных рынков). Если респондент затруднялся ответить, то интервьюер задавал наводящие вопросы.

Анализ данных анкетирования начнем с рассмотрения ответов респондентов на первый вопрос анкеты о частоте покупки книг. По итогам опроса было выявлено, что около 53% опрошиваемых покупают книги реже одного раза в год. Это на 8 % больше, чем жители Москвы (рис. 2).

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

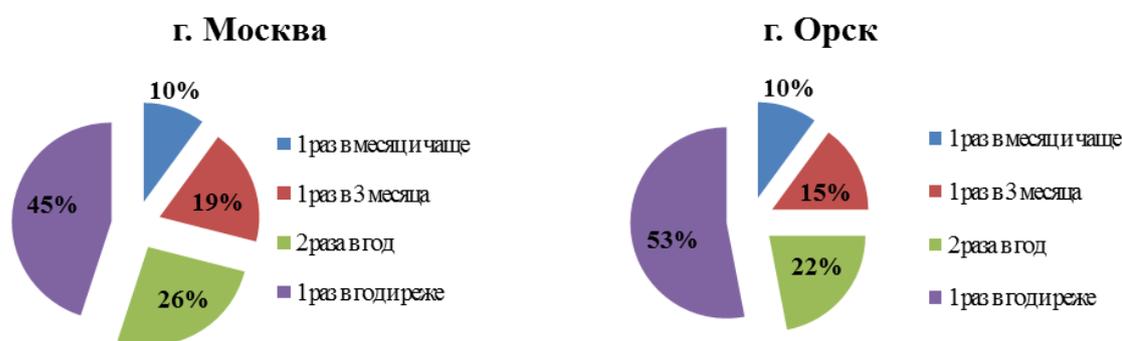


Рис. 2 Распределение респондентов по частоте покупок книг

А вот наиболее популярным жанром орчан, в отличие от москвичей, является художественная литература, об этом заявили 51% интервьюируемых. На втором месте располагается учебная литература (29%), а на третьем – детские книги (11%) (рис.3).

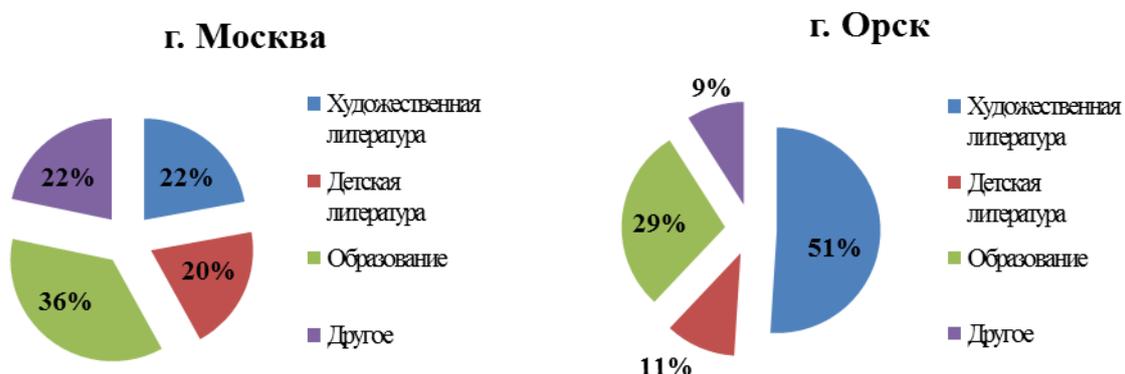


Рис. 3 Распределение респондентов по популярным жанрам книг

Самым распространенным местом покупок респондентов являются специализированные книжные магазины, аналогична ситуация на московском рынке потребителей. Однако в процентном соотношении существуют весомые расхождения. Если 42% москвичей выбрали местом покупки книг специализированные книжные магазины с большим выбором литературы на любой вкус, то у орчан эта цифра достигла 78%.

Следует предположить, что данное расхождение обусловлено отсутствием в городе Орске альтернативных мест приобретения книжной продукции, а именно: книжных отделов в гипермаркетах, различных книжных ярмарок и книжных

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

лавок, которые так быстро набрали популярность в крупных городах страны. Именно поэтому, основным местом покупок книжной продукции у орчан стали специализированные книжные магазины.

Распределение результатов при ответе на вопрос о наиболее важных факторах, влияющих на покупателя при выборе книги, у жителей Орска произошло примерно в таком же процентном соотношении, как и у жителей столицы, с минимальной разницей. Главным определяющим фактором стала известность автора (31%), далее следует приемлемая цена (26%), рекомендация друзей (21%), красочная обложка (15%) и 7% опрошенных приобретают книги импульсивно, то есть выбирают по пребыванию в магазин (рис. 4).

Лидером среди книжных магазинов по популярности стала сеть магазинов «Читай-город». К сожалению, лидерство магазина является не результатом его высококлассной работы, а низкое количество других магазинов в городе способных вести конкурентную борьбу.

Что касается вопроса о справедливой цене для разных видов книг, здесь существует заметное расхождение с московскими респондентами. Если около 57,4% москвичей готовы отдать до 600-800 рублей за книгу в твердом переплете объемом свыше 150 страниц, то подавляющее число жителей города Орска (54%) готовы заплатить за такую же книгу около 200-400 рублей.

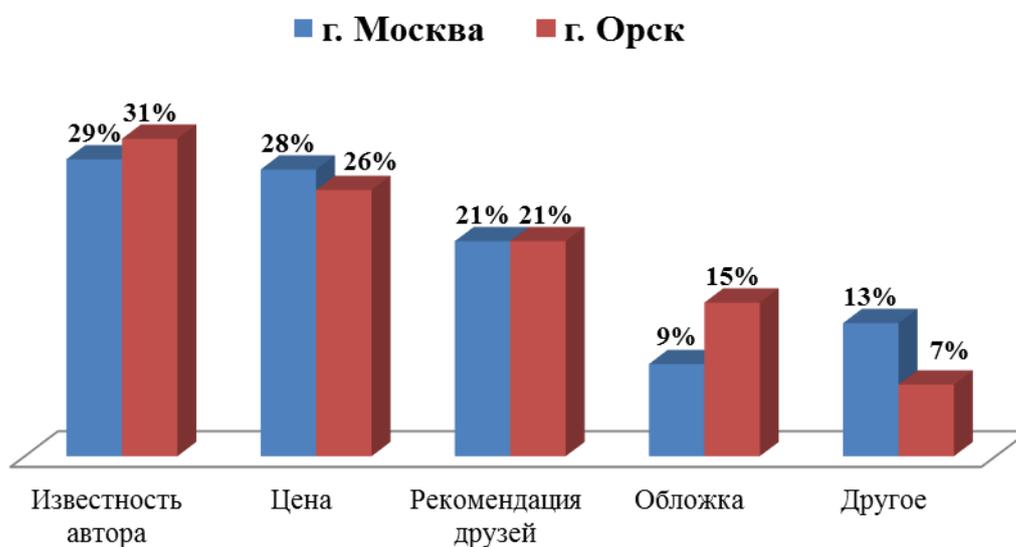


Рис. 4 Распределение респондентов по наиболее важным факторам, влияющих на покупателя при выборе книги

В ходе маркетинговых исследований покупателей книг было выявлено, что

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

большинство опрошенных вне зависимости от образования и уровня дохода покупают 1-2 книги в год, а количество проданных экземпляров книг снижается с каждым годом. Это свидетельствует о потере интереса населения к книгам, что может быть обусловлено свободным доступом к сети Интернет и получением интересующей их информации, отсутствием моды к чтению у молодежи, возможностью скачивания любой книги в Интернете и др.

На сегодняшний день форма и внешний вид книг значительно изменились. Помимо традиционных печатных книг появилась возможность читать на других носителях: е – книгах (читалки), планшетах и даже мобильных устройствах. В связи с этим становится актуальна борьба каждого книжного магазина за своего потребителя, т.к. только благодаря такой борьбе книжный магазин сможет поддерживать стабильный уровень продаж и быть рентабельным.

Чтобы поддерживать читательский интерес жителей России и увеличивать объемы продаж, исследования рынков литературы должны проводиться не только в крупных городах страны, но и на периферии.

### **Литература:**

1. Голубков Е.П. Маркетинговые исследования: теория, методология и практика. М.: Финпресс, 1998.- 315с. - ISBN 5-08001-0003-9.
2. Малхотра Н.К. Маркетинговые исследования: практическое руководство. М.: Вильямс, 2003. - 260 с. - ISBN: 5-8459-0940-6.



## РОЛЬ ИМИДЖА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА НЕГО

*Ташкина Анастасия Васильевна,  
Кузьмищева Виктория Евгеньевна,  
Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал ОГУ), г. Орск*

*Секция: «Маркетинг»*

В современном маркетинге имидж относят к одному из основных психологических способов воздействия рекламодателя на потребителя.

Каждая организация по-своему представляет образ о других фирмах. Не все руководители организаций осознают необходимость создания и поддержания положительного имиджа своего предприятия. В основном это связано с тем, что руководство не знает, какие факторы влияют на имидж организации.

Различные авторы предлагают большое разнообразие факторов, влияние которых весомо отражается на имидже предприятия.

Данные факторы разнообразны и их принято делить на факторы внешнего и факторы внутреннего имиджа организации, также выделяют антропогенную среду, то есть созданную человеком (рис.1).

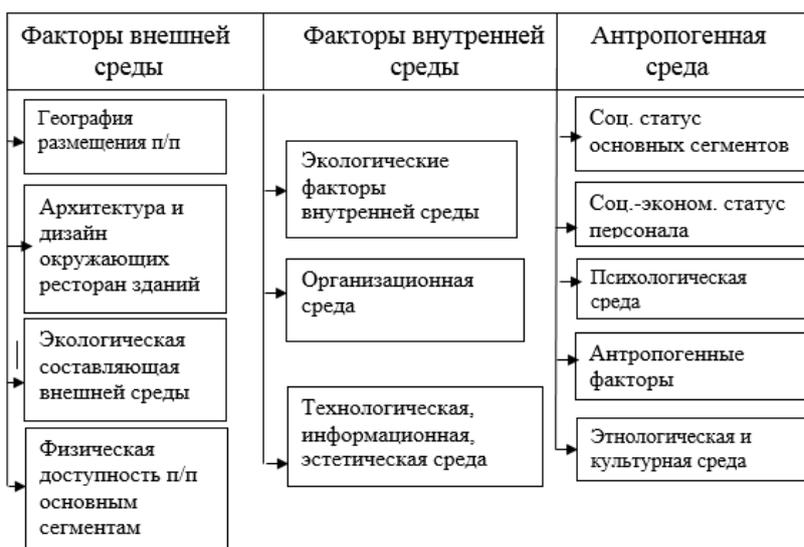


Рис. 1 Факторы, которые оказывают влияние на имидж организации

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Евгений Александрович Блажнов выделял следующие факторы, оказывающие влияние на имидж организации [2]:

- а) корпоративная философия;
- б) история-легенда компании;
- в) внешний облик корпорации;
- г) корпоративная культура;
- д) развитие отношений с обществом.

Система факторов Е.А. Блажнова характерна, в большей степени, для крупных корпораций.

Другую группу факторов определяет Алешина Ирина Викторовна [1]. Она выделяет 8 факторов корпоративного имиджа предприятия и полагает, что он неодинаков в представлении разных групп людей, непосредственно взаимодействующих с организацией. Потребителями имидж фирмы воспринимается по своему, для общественных организаций представляет собой совершенно другое, иное представление имиджа организации у госструктур, поставщиков, персонала, партнеров и т.д.

Факторы, выделяемые Алешиной, представлены на рисунке 2.

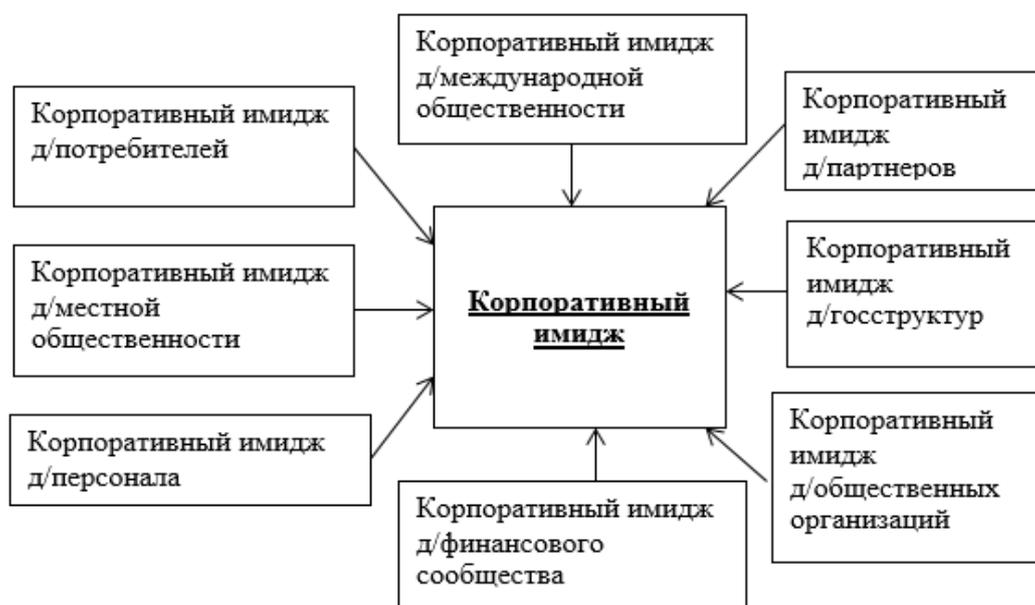


Рис. 2 факторы, влияющие на создание положительного имиджа предприятия по Алешиной И.В.

Положительный имидж увеличивает возможности фирмы и позволяет улучшить позицию фирмы в конкурентной борьбе на рынке посредством привлечения числа потребителя, сотрудников и партнеров, а также упрощения

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

системы доступа к ресурсам (финансовым, информационным, человеческим, материальным).

Специфичность имиджа организации проявляется в том, что он развивается вне зависимости от усилий самого предприятия (он существует всегда, а вот положительный или отрицательный – будет зависеть от ведения деятельности организации). Отличительной особенностью также является и то, что имидж постоянно нуждается в оценке и коррекции.

Для потребителя очень важен имидж компании (для одних в большей, а для других – в меньшей степени) и всё, что с ним связано – соответствие цены и качества товаров/услуг, привлекательность фирменного стиля, разнообразие ассортимента, известность марки, качество обслуживания, маркетинговые мероприятия компании и т.д.

Для работников организации имидж воспринимается через взаимоотношения в коллективе - как с руководителями, так и между собой.

Для партнеров предприятия имидж также немаловажен. Они не только ориентируются на отзывы о предприятии, но и формируют их. Ясно, что выбор партнера и заключения с ним договора будет в пользу той организации, отношения с которой не испортят репутацию самой фирме, ищущей взаимовыгодные отношения.

Не так давно имидж не играл значительной роли в деятельности предприятия, но с развитием рыночной торговли, условия на рынке диктует не производитель, а потребитель. И один из факторов, на которые он обращает внимание, делая свой выбор в пользу той или иной организации, является имидж компании.

### **Литература:**

1. Алешина, И.В. Public Relations для менеджеров: учебник для вузов / М.А. Вахрушина. – 6-е изд., испр. – М. : Экмос, 2011. - 570 с. - ISBN 5-94687-010-6.
2. Блажнов, Е.А. Паблик рилейшнз: Приглашение в мир цивилизованных рыночных и общественных отношений: Учебное пособие. – М.: ИМА-пресс, 2010. – 152 с. - ISBN 5-94187-175-6.
3. «Имидж фирмы» :Б. Джи [Электронный доступ]. – Режим доступа: <http://www.bprb.narod.ru/d/71.html> // ISBN 5-314-00024-5, 1-879290-06-5; 2012 г.



ОНТ

Общество Науки и Творчества

## СУЩНОСТЬ ДИАЛЕКТИКИ ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

*Убайдуллаев Исломжон Абдуллаевич  
Национальный Университет  
Узбекистана имени Мирзо Улугбека,  
г. Ташкент*

*Секция: «Философия»*

Глобализация представляет собой чрезвычайно сложное и многообразное явление, оформленное в одну из важнейших цивилизационных и геополитических доктрин современности, в связи с чем единая, общепринятая формулировка этой дефиниции в настоящее время не выработана не только в сфере общественных наук, но и в более узкой области экономических наук.

Глобализация предполагает формирование единого международного экономического, правового и культурно-информационного пространства, а ее феномен не может быть исчерпан в экономических рамках и оказывает заметное влияние на все основные сферы общественной деятельности - политику, идеологию, культуру.

По нашему мнению, интегральная оценка данного явления еще не созрела, но, несмотря на это, можно утверждать, что указанный процесс будет играть определяющую роль в мировой экономике XXI в.

Глобализация представляет собой одну из немногочисленных экономических категорий, оценка которой вышла далеко за сугубо профессиональные рамки, при этом оценки как на профессиональном, так и на обыденном уровне далеко не однозначны. На наш взгляд, не подлежит сомнению лишь ее объективная природа.

Важнейшей методологической позицией является глубокая взаимосвязь и взаимовлияние категорий и понятий “глобализация”, “геоэкономика”, “интернационализация хозяйственной жизни”, “международное экономическое сотрудничество”, “международные экономические связи”, а также последствия их взаимодействий.

Глобализация сказывается на экономике всех стран. Она затрагивает производство товаров и услуг, использование рабочей силы, инвестиции, технологии и их распространение из одних стран в другие. Все это в конечном

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

итоге отражается на эффективности производства, производительности труда и конкурентоспособности. Именно глобализация вызвала обострение международной конкуренции. В последствии глобализации в сфере экономике возникла феномен геэкономика и связано с этим феноменом - геэкономические процессы.

Геэкономические процессы, происходящие в мировой экономике, требуют от каждого собственника оперативно осмысливать логику их развития, создавать собственные отношения товарооборота и конечно, диалектику геэкономике с экономикой. Понятие же логики развития геэкономических процессов осуществляется посредством геэкономического образа мышления.

При этом, если социальная сущность будет состоять из комплекса процессов и событий, направленных на удовлетворение потребностей людей, а также созданных от их практической деятельности, социальное сознание является отражением естественной и социальной действительности, комплексом ощущений, настроений, взглядов, идей, теорий, относящихся к определенному периоду общества. Поскольку социальное сознание можно разделить на несколько форм, исходя из их отражения на события и процессы социальной сущности, такие, как: экономическая, политическая, нравственная, правовая, эстетическая, экологическая и др.

Взяв за методологическую основу характеристики, данные предметом философии понятию социального сознания, можно дать следующее определение понятию экономического сознания. Экономическое сознание, будучи одной из форм социального сознания, является единой системой теорий и мыслей, взглядов, идеалов, идей, ощущений, страстей, направленных на ощущение, умственное осознание и изменение в будущем экономической и духовной жизни существующего общества, в частности, экономических отношений, возникающих между людьми.

Из данного определения также видно, что экономическое сознание вбирает в себя такие стороны, как эмоциональное знание и умственное мышление. Здесь особо выделяется место экономического мышления.

Российский ученый Л.Н. Пономарев, из узбекских ученых Б.Валиев дают следующее определение понятию экономического мышления: “С точки зрения философии экономическое мышление – это основная форма отображения экономических событий, целесообразного и обобщенного познания важных связей в экономических отношениях, создания новых идей, осознания тенденций экономических событий и процессов. Это процесс отображения экономических отношений и событий в таких формах мысли, как идея, понятия, суждение, заключение. Это продвижение и развитие мысли, связанной с формированием определенных экономических идей, познаний, представлений, взглядов на

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

экономическую реальность”[1]. Основываясь на эту мысль и исходя из того, к познанию каких сторон экономических процессов оно относится, экономическое мышление можно разделить на макроэкономическое мышление, микроэкономическое мышление, национальное экономическое мышление, геоэкономическое мышление, геофинансовое мышление, этноэкономическое мышление, внешнее экономическое мышление и др.

Геоэкономическое мышление – это одна из форм экономического мышления, диалектическое отражение таких форм мысли, как понятие, суждение, заключение в форме идей, идеалов, взглядов, мыслей, действий происходящих в геоэкономическом пространстве экономических, политических, правовых и духовных процессов всех субъектов, вступающих в экономические отношения на мировом рынке. В частности, это современная система умственной деятельности, воплощающей в себе теоретических и практических знаний, опыта и навыков, приобретенных для получения прибыли на основе познания тенденций процесса товарооборота.

Процесс формирования геоэкономического мышления вбирает в себя следующие две особенности:

Первая особенность – связана с задачей формирования геоэкономического мышления в сознании человека и содержит в себе два следующих направления, с одной стороны, на эмпирическом уровне путем ощущения в связи с непосредственным видением, испытанием происходящих экономических отношений между государствами, а также экономических процессов, происходящих в мире, с другой стороны, вбирает в себя работы по формированию на уровне теоретических-практических знаний путем изучения учебников, статей, научных сборников и другой литературы, в которой отражены экономические знания, накопленные обществом.

Вторая особенность – связана со способами и средствами по организации формирования в сознании людей геоэкономического мышления, с одной стороны включает в себя формирование геоэкономического мышления у класса собственников, которое является непосредственным субъектом геоэкономики, с другой стороны, вопросы организации работ по совершенствованию геоэкономического мышления у населения страны. Две эти особенности дополняют друг-друга и составляют две относительные стороны единого целого.

В условиях глобализации основная движущая сила геоэкономики – является класс собственников. Именно поэтому проблема формирования геоэкономического мышления у класса собственников входит в ряд актуальных задач, имеющих стратегическую важность перед нашим государством.

Согласно материальной и духовной жизненной тенденции диалектического мышления геоэкономическое мышление класса собственников имеет

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

онтологические и гносеологические основы.

Онтологические основы геоэкономического мышления класса собственников составляют:

- во-первых, наличие материального и духовного имущества, обладание этим имуществом собственником, а также пользование благами этого имущества со стороны общества по установленным нормам;
- во-вторых, количество и качество имущества, скопленного в руках собственника;
- в-третьих, доля прибыли, полученной от экономических отношений между собственниками, как внутри, так и за пределами государства;
- в-четвертых, показатели качества и количества построенных объектов и технологий, ввезенных и внедренных в производство за счет данной прибыли;
- в-пятых, составляет реальное существование мировых рынков товара и значение материального характера товарооборотов, происходящих на таких рынках.

Гносеологическую же основу геоэкономического мышления класса собственников составляют:

- а) экономическое мышление собственника и его уровни;
- б) научный потенциал собственника;
- в) инициативность и искусность, предприимчивость собственника;
- г) способность собственника к познанию существующего экономического пространства;

Как видно из вышперечисленного, геоэкономическое мышление класса собственников состоит из взаимного единства объективной стороны – онтологической и субъективной – гносеологической.

Основные направления формирования геоэкономического мышления класса собственников состоит из следующих:

1. Осуществление работ по формированию полного представления в сознании класса собственников геоэкономической картины сегодняшнего мира.

Геоэкономическая картина сегодняшнего дня включает в себя следующее: во-первых, общее описание мировых экономических пространств, возникших в результате взаимного влияния пространств национальной и транснациональной экономики; во-вторых, интерпретация в удобных для себя формах глобального экономического пространства в целях принятия решений, полезных с точки зрения стратегии государств в международных экономических отношениях; в-третьих, разделение глобальных экономических пространств на отдельные сферы и уровни; в-четвертых, включает в себя пространства получения доли от мирового дохода в условиях глобализации.

Выходит, что все вышперечисленные особенности составляют

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

эмпирическую базу геоэкономического мышления, а на его основе логическое сознание, суждение и заключение самого экономического мышления.

2. Формирование геоэкономического мышления путем формирования научных, экономических знаний и представления о геоэкономическом пространстве и времени.

Из вышесказанного следует, что геоэкономическое пространство – это расположение в определенном месте геоэкономических атрибутов, таких, как масса товаров, товарообмен, рынок, также полученная прибыль и доход, геоэкономическое же время – периодичность последовательных взаимоотношений в определенном временном промежутке геоэкономических атрибутов. Так, геоэкономика существует лишь в определенном времени и пространстве как социально-экономическое событие.

Лишь в том случае, если класс собственников будет иметь точные знания о геоэкономической картине современного мира, существующего в геоэкономическом пространстве и времени, они смогут получать прибыль и доходы от продаж своих товаров на мировом рынке. А этого можно добиться лишь познать диалектику геоэкономического и экономического мышления.

### **Литература:**

1. Пономарев Л.Н. и др. Экономическая культура: (сущность, направления развития) – М.: Мысль, 1987. С-55, Б. Валиев. Экономическая культура и факторы ее развития. – Т.: Издательско-полиграфическое объединение «Ташкентский исламский университет». 2008. С-37.



## РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

*Хасанова Норхол Раббимовна,  
Институт переподготовки и повышения  
квалификации работников  
народного образования, г. Карши*

*Секция: «Психология и педагогика»*

Родители составляют первую общественную среду ребёнка, и они играют существеннейшую роль в жизни каждого из них. Любовь каждого ребенка к своим родителям беспредельна, безусловна, безгранична. Причем если в первые годы жизни любовь к родителям обеспечивает собственную жизнь и безопасность, то по мере взросления родительская любовь все больше выполняет функцию поддержания и безопасности внутреннего, эмоционального и психологического мира человека. Родительская любовь — источник и гарантия благополучия человека, поддержания телесного и душевного здоровья.

Во все времена родителей волновали вопросы по оптимальному воспитанию детей, каким образом поощрять и наказывать, чтобы это способствовало развитию гармоничной личности.

В наши дни среди педагогов, и среди родителей существуют самые разные взгляды на использование поощрений и наказаний в воспитании детей. Одни считают, что надо как можно чаще использовать поощрения, наказывать же лишь изредка. Некоторые думают, что следует только поощрять, а наказывать не надо совсем. А есть и, кто убежден, что истинное воспитание — это воспитание вообще без поощрений и наказаний.

Единого подхода в воспитании детей нет и быть не может. Один и тот же подход к разным детям не дает одинаковых результатов. Объясняется это тем, что, сколько детей, столько разных характеров, отдельных, присущих только одному ребенку и неповторимых в другом индивидуальных качеств. Каждому, кто имеет дело с воспитанием детей, необходимо учитывать его индивидуальные и возрастные особенности при выборе методов воспитательного воздействия.

Изучая проблему поощрения и наказания, Л.Ю. Гордин указывал на то, что в этимологии понятий "поощрение" и "наказание" есть общее значение — стимулирование. При этом стимулирование — значит дать стимул к чему-либо,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

заинтересовать. Стимул же - побудительная причина, толчок, заинтересованность в совершении чего-либо. Прямое и непосредственное назначение стимулов ускорять или, наоборот, тормозить определенные действия. Это помогает видеть единство методов поощрения и наказания в воспитательном процессе.

Постоянные наказания, переходящие в норму семейного воспитания, усугубляют взаимоотношения между взрослым и ребенком и не приводят к желаемым результатам. К сожалению, родители забывают, что существует еще один метод воспитания – поощрение, который дает более эффективные результаты при правильном его применении.

Поощрение ребенка за что-то хорошее, примерное поведение укрепляет у него веру в свои силы, вызывает желание и в дальнейшем вести себя лучше, проявить себя с хорошей стороны.

Особенно важно поощрять ребёнка за умение находить и выполнять дела, нужные и полезные для семьи. Например, ребёнок, не дожидаясь указания родителей, по своей инициативе оказал помощь престарелым родственникам, самостоятельно прополосал огород, принёс воды. Эти факты положительного поведения ребёнка следует одобрить, используя следующие высказывания – « Ты стал совсем взрослым или же какой ты молодец»

Не всегда и не всё нужно поощрять. То, что вошло в жизнь и быт, превратилось в привычку, стало традицией, не требует поощрения. Поощрять надо лишь за действительные, а не за мнимые заслуги. Поощрение следует применять с учетом индивидуальных особенностей ребёнка.

Многообразие форм и методов поощрения позволяет родителям не повторяться при их выборе. Это очень важно, так как адаптационные механизмы привыкания к часто повторяющимся воспитательным приёмам и методам снижают эффективность их влияния на процесс развития личности ребёнка. Вместе с тем не следует слишком увлекаться поощрениями. При частом повторении они перестают служить стимулом дисциплин. Дети привыкают к ним и не ценят поощрения. По своему действию похвала похожа на наркотик, т.е. привыкший к похвале будет всегда в ней нуждаться.

Передозировка похвалы вредна.

Ограничители похвалы:

- не хвалить ребенка за то, что достигнуто ребенком не своим трудом (красота, ум, сила, здоровье и т.д.);
- не хвалить больше двух раз, за одно и то же;
- не хвалить из жалости;
- не хвалить из желания понравиться.

Дети обычно учатся и ведут себя лучше, если их поощряют за хорошее

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

поведение, а не наказывают за плохое. Простейшей формой поощрения является похвала. Похвала, может быть, простой или сложной. Простое «спасибо» или улыбка, покажет, что вы заметили его усилия. Более сложный вариант: «Я так рада, что ты добился успеха – ответственно готовился к контрольной и получил пятёрку!»

Действенная похвала должна быть конкретной. Нужно оценить усилия ребёнка, его действия, а не его самого (так же, как и при наказании). Действенная похвала должна быть незамедлительной. Чем быстрее вы похвалите ребёнка за хороший поступок, тем лучше. Хвалить нужно искренне, не заигрывать с ребёнком – дети чувствуют фальшь. Похвала должна учитывать и способности, уровень развития ребёнка. За одинаковый результат разных детей и хвалить надо по-разному.

Ещё один момент – похвала тогда будет эффективной, когда звучит не слишком часто.

Типы похвалы рассмотрим далее.

1. "Компенсация". Используется для тех детей, у которых чего-то серьезно не хватает (физический недостаток, плохой характер, неудачи в жизни).

2. "Аванс" – это похвала за то, что будет, опережающий тип. Он внушает человеку веру в себя. Наша вера превращает возможность в действительность.

3. "Подъемная" похвала. Если мы собираемся повышать требования к ребенку, то начинать их надо с похвалы, как вдохновения на новые подвиги.

4. Косвенное одобрение. Похвала, при которой вроде бы не хвалят, т.е. попросить помощи, совета и т.п. В разговоре с другим человеком как бы между прочим сказать добрые слова о ребенке, но так, чтобы он слышал их.

5. "Взрыв любви" (скорая психологическая помощь). Используется в крайних случаях, когда у ребенка кризисное состояние

В процессе воспитания дисциплинированности приходится прибегать и к наказаниям.

Наказание – это отрицательная оценка поведения ребёнка в случае нарушения им норм нравственности. Педагогической совести, чувства неудовлетворенности своим поведением, что должно сопровождать всякое нарушение этических норм. Аналогично поощрению существует немало способов демонстрации взрослыми своего отрицательного отношения к поступкам сына или дочери: холодный взгляд, нахмуренные брови, предостерегающий жест, гневное слово и т. д. « Не ожидала от тебя», - говорит грустно мама, и для ребёнка это уже является наказанием, ибо из уст самого родного человека прозвучала отрицательная оценка его поведения.

Но надо помнить, чем больше родители используют такие авторитарные методы воздействия, как приказы, нагоняи, придирки, ворчание, крики, брань,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

тем меньше это оказывает влияние на поведение их детей. Если же вдобавок взрослые разгневаны, раздражены, настроены враждебно или вовсе впадают в истерику, то не следует ожидать положительного результата.

Можно выделить следующие виды наказаний:

*\*словесное наказание* (угрозы, оскорбления, унижения, крики, ворчание и т. д.);

Словесные наказания считают наиболее мягкими, не приносящими большого вреда. И трудно представить родителя, который бы ни разу в жизни не крикнул на ребёнка, не обозвал его, не выругался в его адрес. Но в этом случае мы имеем дело в первую очередь с аффективной (т. е. эмоциональной) реакцией, а никак не с воспитательной мерой. Зачастую родители кричат и ругаются из-за того, что у них неприятности на работе, или они устали, или им сейчас не до ребёнка.

*\*физическое наказание* (шлепки, порка ремнём, подзатыльники и т. д.);

для одних родителей совершенно неприемлемо, для других – в порядке вещей. По мнению психологов, в семьях, где битьё – обычный метод воспитания, дети находят различные пути адаптации к таким жестким условиям. Агрессия со стороны взрослых провоцирует детскую агрессию. Например, начинают вымещать обиду на тех, кто слабее – младших детей, животных, иногда игрушках. А, став взрослым, такой ребёнок сам начнёт применять эти методы в своей семье.

*\*наказание изоляцией* (стояние в углу, запираение в комнате, ванной, туалете, отказ от контакта и т. д.);

Например, ребёнка на короткий период исключают из общих занятий. По уговору с остальными членами семьи никто в это время не обращает на него внимания, общение с ним происходит только по необходимости (приглашение к обеду, отход ко сну). Такой приём рекомендуется применять спокойно, объяснив детям причину наказания, обговорив условия его прекращения. Подобная мера воздействия, по мнению некоторых исследователей, не наносит ребёнку ни физического, ни эмоционального вреда. Но вряд ли можно судить о возможных последствиях столь однозначно, особенно в младшем школьном возрасте, когда семья для ребёнка – главная ценность.

*\*наказание трудом* (или, что ещё парадоксальнее, уроками, чтением);

«За то, что получил двойку, будешь всю неделю пылесосить квартиру». Ещё более абсурдный приём – наказание учёбой. «За то, что ты опоздал, сядь и прочти 20 страниц». Такие наказания могут на всю жизнь закрепить негативное отношение к труду, учёбе, чтению.

Наказание.

При всех разногласиях вокруг этого метода воспитания следует отметить,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

что он тоже имеет право на применение, потому что свидетельствует о равнодушии, а о любви родителей к ребенку и, одновременно, дает ему "отпущение грехов". Поэтому дети стремятся получать наказания и даже пытаются использовать их в своих целях.

Большинство родителей считают, что для прекращения непослушания ребенка больше подходят немедленные наказания, а не профилактические меры. Следует помнить, что любой метод наказания действует тем лучше, чем реже он применяется. При частом применении наказаний дети становятся лживыми, изворотливыми, у них появляются страхи, агрессия. Наказание обладает внушающим воздействием, если оно соответствует проступку и применяется редко.

Рекомендуемые формы наказания:

- вынужденное безделье – сидит в специальном кресле, в углу и т.п.;
- лишение поощрений и привилегий;
- осуждение поведения;
- народное средство.

Рекомендуется за чрезвычайные проступки наказывать в народном стиле, цель – отучить раз и навсегда. Никогда нельзя использовать как наказание физическую или умственную работу.

Правила наказания:

- а) наказывая, подумай: Зачем? Для чего?
- б) наказание никогда не должно вредить здоровью;
- в) если есть сомнения, наказывать или нет - не наказывать! Никаких наказаний не должно быть "на всякий случай" даже если, кажется, что вы слишком доброй или мягкой;
- г) за один раз можно наказать только за один проступок. "Салат" из наказаний не для детей;
- д) запоздало не наказывать – за давностью все списывается;
- е) любое наказание не должно сопровождаться унижением, не должно рассматриваться как торжество силы взрослого над слабостью ребенка;
- ж) ребенок не может не огорчаться – это нормально, поэтому относиться к этому нужно соответственно. Не стремиться переделывать ребенка, а также не допускать, чтобы он жил в страхе перед наказанием. Учитывая психологический риск, связанный с применением наказания, справедливо задать вопрос: "Чем можно заменить наказание?" Алан Фром предлагает заменить его:
  - терпением. Это самая большая добродетель, какая только может быть у родителей;
  - объяснением. Объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно краткими;

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- отвлечением. Постарайтесь предложить ребенку что-нибудь более привлекательное, чем то, чем он занят сейчас;
- неторопливостью. Подождите, пока поступок повторится;
- поощрением. Если вы похвалили ребенка за хорошее поведение вместо того, чтобы считать его обычным, то одно это пробудит в нем желание еще раз услышать похвалу.

Дистанция, которая стала преобладающей во взаимоотношениях с ребенком в семье, непосредственно зависит от того, какое место занимает деятельность воспитания во всей сложной, неоднозначной, подчас внутренне противоречивой системе различных мотивов поведения взрослого человека. Поэтому стоит осознать, какое место в родительской собственной мотивационной системе займет деятельность по воспитанию будущего ребенка.

### **Литература:**

1. Секреты воспитания Лазиза Дилмуродова „Насаф” - 2010.
2. Педагогика М.Х.Тохтаходжаева.-2010.

## РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

*Чернуха Дарья Сергеевна,  
ФГБУН Институт  
социально-экономических исследований  
Уфимского научного центра  
Российской академии наук, г. Уфа*

*Секция: «Туризм»*



Сельское хозяйство в Российской Федерации и в Республике Башкортостан в частности после развала СССР, упразднения колхозов и совхозов, находится в депрессивном состоянии, аграрный сектор мало развивается, да и наблюдается тенденция к иммиграции молодежи из сел в города. Сейчас все твердят о том, что нужна государственная поддержка села, что необходимо привлекать инвесторов в аграрный сектор экономики, что нужны новые технологии, все сводится к тому, что сельское хозяйство нуждается в денежных средствах.

Туризм, развиваясь в регионе или на определенной местности, привлекает на данную территорию потоки денежных средств, которые привозят с собой туристы. Все большую популярность приобретает отдых в дали от городской суеты, выхлопных газов и плохой экологии. Так почему не совместить туризм и сельское хозяйство. Туристы получают отдых вне города, со свежим воздухом и новыми впечатлениями, а аграрный сектор так необходимые ему денежные средства.

Отдых в сельской местности получил название «Агротуризм» (agri-tourism), так же его еще называют «Фермерский туризм» (farm tourism). Агротуризм – является одной из форм туристской деятельности проводимой в сельской местности, обычно на ферме, которая включает в себя заботу о животных, посадку, уборку и переработку сельскохозяйственной продукции. Фермерский туризм охватывает так же достопримечательности, интересные занятия, услуги и удобства сельской местности, а также другие ресурсы района, способствуя пониманию местной культуры, обычаев и традиций, через контакт с местным населением. Это возможность для туристов поработать на ферме, принять участие в производстве или понаблюдать за процессом производства сырья и переработки продукции [1].

История агротуризма восходит к концу XIX века, когда люди начали

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

покидать город, чтобы приехать в сельскую местность в гости к родственникам на короткий срок, чтобы вырваться из городской суеты. После изобретения автомобиля в 20-х годах XX века, людям стало проще совершать поездки в сельскую местность. В США в 60-70-х годах XX века верховые прогулки и фермы с контактными зоопарками стали приобретать популярность. В 80-90-х годах отпуска в сельской местности, по типу размещения Bed&Breakfasts (с завтраками) и коммерческие туры на фермы стали довольно популярными. Сегодня, спрос на агротуризм продолжает расти.

Формами агротуризма выступают: катания на лошадях, созерцание и фотографирование дикой природы, платная рыбалка, отдых на природе (пикники), платная охота, школьные поездки, поездки в питомники, дегустация вин, фермы экзотических животных, заказники, отпуска на фермах или ранчо, молодежные лагеря и многие другие всевозможные формы, и виды отдыха в сельской местности.

Агротуризм может обеспечить множество преимуществ для сельскохозяйственного производителя. Он может предоставить:

- движение денежных средств в течение межсезонья;
- возможность продавать «опыт» ведения сельского хозяйства территории, на которой планируется развивать агротуризм;
- возможность продавать продукты, выращенные и собранные на сельскохозяйственных территориях;
- возможность поделиться своей страстью и любовью к аграрной деятельности с другими [2].

Многие американские фермы и ранчо боролись за существование из-за колебания цен на сельхоз продукцию, нестабильности рынка, изменения окружающей среды и глобальной конкуренции. В такие трудные времена владельцы ферм и ранчо пришли к выводу, что использование инструментов сельскохозяйственного производства вне отрасли может быть полезно для развития их дела. С ростом интереса к деятельности ферм и ранчо со стороны туристов, агротуризм начал набирать обороты и становится общенациональным. Агро-владельцы во многих штатах Америки предлагают различные варианты мероприятий и приключений для привлечения публики, как способ разнообразить деятельность ферм и ранчо и тем самым увеличить прибыль [3].

В Австралии фермеры владеют богатыми активами, но при это получают малый доход. Их основные фонды стоят много денег при том, что годовой доход от сельскохозяйственной деятельности не всегда достаточен, чтобы окупить затраты на сельхоз деятельность. Для обеспечения дополнительного дохода в Австралии активно поддерживается развитие агротуризма. Особую популярность получили выезды в сельскую местность с рекреационными

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

целями в выходные дни, с вечера пятницы до вечера воскресенья. В этот период туристы пользуются услугами, предлагаемыми фермерами, в качестве мест для спокойного проживания и занятия деятельностью, которую может предложить сельская местность, как символическая работа на ферме, так и занятия личными увлечениями самого туриста. Такой вид агротуризма в Австралии устраивает и посетителей, и хозяев ферм, которые, после посещения гостей по выходным, могут посвятить остаток недели исключительно сельскому хозяйству [4].

Италия известна как страна, которая имеет сильную сельскохозяйственную экономику. Кроме того, агротуризм является самой быстрорастущей формой туризма в Италии.

В Италии агротуризм не туристическая деятельность в соответствии с национальным законодательством, а часть сельскохозяйственной деятельности страны, так как она направлена на защиту сельскохозяйственных земель.

Агротуризм в Италии сегодня – это более 10 тысяч ферм, вилл и усадеб готовых принимать туристов круглый год. Многие хозяйства в Италии имеют собственную специализацию. Туристы имеют возможность выбирать между сельским отдыхом и знакомством с секретами итальянской кухни, объединить сельский и активный отдых, а также использовать сельскую местность для отдыха и работы. В Италии удалось вовлечь туристов в сельскохозяйственные работы и при этом получать доход [5].

Таиланд является аграрной страной, с обильными природными ресурсами. Сельское хозяйство было частью тайского образа жизни с древнейших времен, и тайцы зарабатывают на жизнь от даров природы, земли и моря в течение многих столетий. Сельскохозяйственная деятельность в Таиланде процветала в течение многих лет, и для повышения производительности начали использоваться машины, химические удобрения, гербициды и инсектициды. Неправильное и чрезмерное использование этих химических веществ, в сочетании с многолетними монокультурными хозяйственными практиками, привело к ухудшению состояния окружающей среды, деградации и эрозии почв, загрязнению воды, и финансовым и медицинским проблемам фермеров.

После того, как эти проблемы произошли, тайские фермеры признали необходимость искать альтернативные подходы, ведущие к устойчивому ведению сельского хозяйства. Сельское хозяйство не только обеспечивает работу для многих тайцев, оно также вносит значительный вклад в национальную экономику, поэтому, устойчивое сельское хозяйство является важным компонентом в обеспечении лучшего качества жизни для фермеров и тайского общества. На сегодняшний день в Таиланде наблюдается тенденция развития экологичного сельского хозяйства и развитию агротуризма, как дополнительного источника инвестиций в обновленную сельскохозяйственную политику [6].

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Согласно приведенным выше примерам эффективного развития агротуризма в сельской местности, можно сделать вывод, что одной из причин быстрого развития агротуризма является кризис в сельскохозяйственном секторе. В современную эпоху использования наукоемких производств в сельском хозяйстве приводит к сокращению рабочих мест. А в деревнях это ведет к безработице. Фактически во многих сельских регионах в развитых странах мира сельское хозяйство перестало быть самой важной формой использования земли и самой важной деятельностью сельской общины. Следовательно, необходимо было найти новые виды деятельности, которые были заменами или дополнениями сельскохозяйственной деятельности. Поиск подходов к решению этой проблемы объясняет повышенный интерес к сельскому туризму. Развитие агротуризма может оживить много сельских регионов. Статистические исследования показывают, что 35% горожан в ЕС предпочитают проводить отпуск в сельской местности.

Хотя развитие агротуризма не может быть экономической панацеей для всего сельскохозяйственного сектора, это может быть жизненно важной стратегией для диверсификации и повышения прибыли, особенно для небольших ферм и личных хозяйств. Такие усилия не только способствуют, но и позволяют аграрному сектору разнообразить операции за пределами сельскохозяйственного производства в агротуризм, но также способствуют общему развитию сельских территорий.

### **Литература:**

1. Rules and regulations to govern the accreditation of agri-tourism / farm site [Текст] // Department of tourism Manila. – Manila, Philippines, 25.06.2004.
2. Agri-tourism: A New Agricultural Business Enterprise [Текст] / Dora Ann Hatch, Area Agent Community Rural Development // LSU AgCenter. – USA, 2008.
3. Agricultural Tourism & Rural Development: Developing Value-Added Farm and Ranch Resources to Diversify Operations Beyond Agricultural Production [Текст] / Steven W. Burr // Utah Recreation & Tourism Matters: Institute for Outdoor Recreation and Tourism. – USA, 2011.
4. Agro-tourism in Australia: a potential success story [Текст] / Tom Connors // APAARI – Bangkok, 2000.
5. AGRI-TOURISM: AS A NEW ELEMENT OF COUNTRY PLANNING [Текст] / ELİF DEMİRBAŞ TOPCU // A THESIS SUBMITTED TO THE GRADUATE SCHOOL OF NATURAL AND APPLIED SCIENCES OF MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY. – Turkey, 2007.
6. Agro-tourism: Green Travel in Thailand [Текст] // Attractions Promotion Division Product Promotion Department Tourism Authority of Thailand for free distribution. – Bangkok, 2011.



ОНТ

Общество Науки и Творчества

## ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ БЕЗРАБОТИЦЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

*Чернышева Инна Егоровна,  
магистрант, УО Академия Управления при  
Президенте Республики Беларусь, г. Минск*

*Секция: «Экономика»*

**Аннотация.** В статье рассмотрено влияние роста безработных и снижение численности активного населения на формирование трудовых ресурсов области, а также несоответствие между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест. В настоящий момент тема является актуальной, так как эффективное формирование рынка труда отражается на стабильности и благосостоянии национальной экономики, а также влияет на уровень жизни населения.

**Abstract.** In article influence of growth of the unemployed and decrease in number of the active population on formation of a manpower of area, and also discrepancy between qualification of the unemployed and the requirement of free workplaces is considered. At the moment the subject is actual, as effective formation of labor market is reflected in stability and welfare of national economy, and also influences a standard of living of the population.

**Ключевые слова:** трудовые ресурсы, факторы формирования трудовых ресурсов, безработица, уровень безработицы, занятое население, экономически активное население, занятость населения, структурная безработица.

**Keywords:** labour force, factors of labour force formation, unemployment, rate of unemployment, employment of population, the economically active population, employment, structural unemployment.

Формирование трудовых ресурсов – это процесс их непрерывного воспроизводства, возобновления их численности. Формирование трудовых ресурсов, протекает под воздействием социально-экономических факторов, одним из которых является уровень безработицы.

Основой формирования трудовых ресурсов является исторически сложившаяся группа людей, проживающих в пределах определенной территории. Влияние демографических процессов на формирование трудовых

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ресурсов реализовывается, прежде всего, через рост населения и изменение половозрастной структуры. При этом возрастная структура населения оказывает значительное воздействие на уровень производительности труда. В целом изменения в составе населения и формирование потенциала трудовых ресурсов взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Мелиховой Н.В. выявлен ряд социально-экономических факторов, оказывающих воздействие на естественную составляющую процесса формирования трудовых ресурсов региона: уровень среднедушевого дохода, уровень безработицы, обеспеченность жильем, качество медицинского обслуживания, уровень и качество образовательных услуг, уровень занятости населения, уровень загрязнения окружающей среды, уровень преступности, предоставление рабочих мест, обеспечение жильем, социальная защита населения [1].

Итак, формирование трудовых ресурсов происходит на фоне изменения численности экономически активного населения. Численность экономически активного населения Гомельской области в 2014 году составила 634,6 тыс. чел. (2010 год – 674,2 тыс. чел.; 2011 – 670,0 тыс. чел.; 2012 – 651,6 тыс. чел.; 2013 – 641,0 тыс. чел.) [4, с.128].

Анализ динамики численности экономически активного населения показывает его снижение, начиная с 2010 года, и по отношению к 2015 году снижение составило на 5,9% или на 39,6 тыс. чел. Снижение численности экономически активного населения Гомельской области происходит за счет снижения численности занятого населения и за счет роста безработных. Снижение численности занятого населения по Гомельской области начался с 2010 года (667,3 тыс. чел.) и к 2014 году составил 630,4 тыс. чел. На сегодняшний день, если не принять каких-либо мер, безработица превратится в угрожающий источник социального напряжения, так как неиспользованный труд большого числа трудоспособного населения приводит к экономическим потерям.

Для решения этих проблем государством разрабатываются различные социально-экономические программы. Согласно Государственной программе содействия занятости населения Республики Беларусь на 2015 год, одной из ее задач является «стимулирование экономической активности незанятого населения» [2, с.5].

Анализ динамики уровня безработицы по областям Республики Беларусь показал, что в Гомельской области начиная с 2010 г. уровень безработицы самый высокий из всех областей Республики Беларусь (2010 г. – 0,9 %; 2011 – 0,9%; 2012 – 0,7%; 2013 – 0,7%; 2014 – 0,7%) [4, с.144]. Снижение числа безработных, зарегистрированных в органах по труду, занятости и социальной защите,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

наблюдалось до 2013 г. (4,3 тыс. чел.), однако уже в 2014 г. численности безработных составила по области 4,6 тыс. чел.

По программным документам в 2015 году должны будут приняты меры по обеспечению занятости населения в 7 регионах, в частности в Гомельской области. В результате реализации мероприятий Государственной программы к концу 2015 года уровень регистрируемой безработицы не должен превысит 1,5% к численности экономически активного населения, в том числе в Гомельской – 1,5% [2, с.7-8].

В условиях стабильного роста экономики распространена структурная безработица, т.е. вызванная изменениями в структуре спроса на труд, когда образуется структурное несоответствие между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест. Для решения задач по преодолению структурной безработицы реализуются меры, направленные на достижение соответствия профессионального состава и квалификации безработных граждан требованиям работодателей.

Рассмотрим динамику образовательного уровня безработных по Гомельской области за 2011-2014 гг. (таблица 1).

Таблица 1

Численность безработных, зарегистрированных в органах по труду, занятости и социальной защите Гомельской области, по уровню образования 2011-2014 гг. (на конец года)

Год	Всего безработных	В том числе имеют образование				
		Высшее	Среднее специальное	Профессионально-техническое	Общее среднее	Общее образование (включая общее начальное)
2011	5770	533	800	1630	2133	674
2012	4751	447	645	1302	1535	822
2013	4303	410	555	1207	1331	800
2014	4616	531	617	1396	1347	725

Анализ таблицы 1 показал, что динамика уровня безработного населения Гомельской области с высшим образованием дважды меняла направление (снижение с 2011 по 2013 г. и минимальное значение в 2013 г., и рост в 2014 г.). В 2014 г. численность безработного населения с высшим образованием составила 531 чел. или 11,5% от общей численности безработных.

Уровень безработного населения со средним специальным образованием характеризуется различной динамикой, в результате чего к 2014 г. наблюдается рост уровня безработного населения со средним специальным образованием до

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

13,4% от общей численности безработных. Так, в 2014 г. доля населения с профессионально-техническим составила 30,2% общей численности безработных. Динамика уровня безработного населения с общим базовым образованием характеризуется устойчивым снижением доли данной группы безработных начиная с 2012 г. В результате к 2014 г. наблюдается устойчивая тенденция стабилизации уровня безработного населения с общим образованием (до 15,7%).

Таким образом, в 2014 г. совокупная доля населения только со школьным образованием составляет 44,9% общей численности безработных.

Итак, одним из основных факторов формирования трудовых ресурсов является безработица и проблемы, возникающие в связи с ее ростом, на решение которых государству следует направить силы. Создавать благоприятные условия для создания новых организаций и индивидуальных предпринимателей, для того чтобы расширить количество рабочих мест, а следовательно сокращать численность безработных.

### **Литература:**

1. Мелихова Н.В. Моделирование влияния социально-экономических факторов на формирование трудовых ресурсов региона: автореферат диссертации на соискание учёной степени. – М., 2006.
2. Об утверждении Государственной программы содействия занятости населения Республики Беларусь на 2015 год : Пост. Совета Мин-в Респ. Беларусь от 7.02.2015 г. №77 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 13.02.2015, 5/40106 – 31 с.
3. Прогнозирование и планирование экономики: учебник / Г.А. Кандаурова [и др.]; под общ. ред. Г.А. Кандауровой, В.И. Борисевича. – Минск: Современная шк., 2005. – 476 с.
4. Статистический сборник (том 2): Регионы РБ. – Минск: Нац. статкомитет Респ. Беларусь, 2015. – 582 с.
5. Статистический сборник «Беларусь в цифрах». – Минск: Нац. стат. комитет. – Респ. Беларусь, 2015. – 75 с.

КОНЦЕПЦИЯ ЭЛАСТИЧНОСТИ КАК  
ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ  
МИКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА



*Шайхутдинов Марат Наилевич,  
Научный руководитель: Рудалева И.А.,  
ИУЭиФ К(П)ФУ, г. Казань*

*Секция: «Экономика»*

В современной экономической науке теория эластичности - одна из самых важных категорий и является одним из основных инструментов анализа рыночной конъюнктуры. Понятие эластичности впервые было введено в экономическую теорию А. Маршаллом и представляет собой процентное отношение ответного изменения одной переменной на изменение другой переменной. Эластичность позволяет нам выяснить, каким образом происходит адаптация рынка к изменениям его факторов.

Понятие эластичности имеет огромное значение для производителей товаров, так как дает ответ на вопрос о том, на какую величину изменится объем спроса или предложения при изменении цены

В хозяйственной практике анализ эластичности позволяет:

- определить размеры производства по видам товаров и услуг;
- планировать ценовую политику предприятия;
- формировать стратегию предприятия для максимизации прибыли;
- изучить поведение потребителей, прогнозировать изменение в расходах потребителей и в доходах предпринимателей в связи с изменением цены на товары и услуги.

Эластичность - это степень чувствительности одной переменной, к изменению другой, показывающая, на сколько процентов изменится первый показатель при изменении второго на 1%. Первой переменной может быть спрос либо предложение, второй переменной является чаще всего цена товара или услуги, реже - доход потенциального потребителя. В качестве примера можно привести эластичность спроса по цене, или ценовая эластичность, которая показывает изменение в процентном соотношении величины спроса при изменении цены товара или услуги на 1%.

Оценка эластичности в процентном исчислении называется коэффициентом

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

эластичности. Коэффициент эластичности показывает степень количественного изменения одного фактора (например, объема спроса или предложения) при изменении другого (цены, доходов или издержек) на 1%.

*Эластичность спроса по цене самого товара (прямая эластичность)*

Коэффициент прямой эластичности спроса показывает, на сколько процентов изменится объем спроса при увеличении цены данного товара на один процент.

$$E_p^d = \frac{\Delta Q(P)\%}{\Delta P\%}, \text{ где}$$

$\Delta Q(P)$  — изменение величины спроса;

$\Delta P$  — изменение рыночной цены на товар.

Значение коэффициента ценовой эластичности отражает особенности потребительского спроса.

Показатель эластичности спроса по цене является отрицательным, т.к. при увеличении цены на определенный товар или услугу, спрос на нее снижается. Но для оценки эластичности мы используем абсолютную величину эластичности, убирая знак «минус».

Существует спрос эластичный, неэластичный и единичный. Спрос будет эластичным, если показатель эластичности больше единицы. Чем больше данный показатель - тем выше эластичность. Такие товары не играют особой роли для потребителя. Такие товары либо имеют замену, либо они не играют особой роли в жизни людей. Если величина спроса будет равна единице, то спрос будет называться единичным. Если товар имеет единичную эластичность, то изменение цены товара вызывает абсолютно пропорциональное изменение величины спроса. Когда показатель эластичности ниже единицы, спрос называется неэластичным. В таком случае объем спроса меняется на процент, меньший, чем цена. Такими товарами являются товары повседневного спроса, они не имеют замены.

*Эластичность линейной кривой спроса*

Рассмотрим линейную кривую спроса  $Q=a-bP$ . Наклон этой кривой спроса есть константа(-b).  $-b = \frac{\Delta Q}{\Delta P}$ . Подставив значение -b в формулу, получим

$$E_p^d = \frac{\Delta Q}{\Delta P} \cdot \frac{P_1}{Q_1} = (-b) \cdot \frac{P}{a - bP}.$$

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Для линейной кривой спроса наклон – постоянная величина, он не зависит от цены и величины спроса. Напротив, с изменением цены отношение  $P/Q$  меняется при движении вдоль кривой спроса (рис. 1)

- неэластичным при  $E_p^d \in (-1; 0]$  ;

- эластичным при  $E_p^d \in (-\infty; -1]$  .



Рис. 1 Линейная кривая спроса

При  $P=0$  эластичность спроса равна нулю. При  $Q=0$  коэффициент эластичности спроса равен минус бесконечности. Если  $Q=a/2$ ,  $P=a/2b$ , то эластичность спроса по цене  $E= -1$ . Таким образом, точка единичной эластичности спроса по цене находится в середине линии спроса

Заметим, поскольку выручка - прямая функция от объема продаж, то на участках эластичного спроса общий доход при продаже всей продукции повышается, а при неэластичном спросе - уменьшается.

На ценовую эластичность спроса влияет множество факторов. Перечислим данные факторы:

а) наличие товаров-заменителей. Чем больше заменителей существуют у конкретного товара, тем больше показатель эластичности;

б) удельный вес в доходе потребителя. Чем больше удельный вес стоимости товара в бюджете потребителя, тем выше эластичность у этого товара;

в) спрос на предметы роскоши и на предметы первой необходимости. Спрос на предметы первой необходимости обычно является неэластичным; спрос на предметы роскоши обычно эластичен;

г) период времени. Спрос на продукт обычно тем эластичнее, чем длиннее период времени для принятия решений.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

### *Перекрестная эластичность спроса*

Понятие перекрестной эластичности спроса используется для определения степени влияния на величину спроса на данный товар изменения цены другого товара. Коэффициент перекрестной эластичности - это отношение процентного изменения спроса на товар X к процентному изменению цены товара Y:

$$ED_{xy} = \%Q_{dx} / \%P_y$$

$\%Q_{dx}$  - изменение спроса на товар X в процентах,  $\%P_y$  - изменение цены товара Y в процентах.

Смысл и сущность перекрестной эластичности: на сколько процентов изменится спрос на товар X, если цена товара Y изменится на 1%.

Значение коэффициента перекрестной эластичности во многом зависит от того, какие товары мы рассматриваем: взаимозаменяемые или взаимодополняющие. Коэффициент принимает положительное значение если мы будем рассматривать товары взаимозаменяемые, отрицательное – если мы имеем дело с взаимодополняющими товарами (автомобиль и бензин, фотоаппарат и пленка). В таком случае величина спроса будет меняться противоположно изменению цен.

Перекрестная эластичность широко используется при проведении антимонопольной политики: доказательством того, что какая-то фирма не является монополистом того или иного товара служит тот факт, что производимый этой фирмой товар имеет положительную перекрестную эластичность спроса с товаром другой фирмы.

### *Эластичность спроса по доходу*

Эластичность спроса по доходу (ЕPI) определяется как соотношение процентного изменения количества продукции, на которую предъявлен спрос и процентного изменения дохода потребителя.

$$EPI = \%Q / \%I$$

$\%Q$  - изменение спроса в процентах,  $\%I$  - изменение дохода в процентах.

Смысл и сущность эластичности спроса по доходу: на сколько процентов изменится спрос, если доход изменится на 1%. Чем более жизненно необходим продукт, тем ниже эластичность спроса по доходу.

Рост доходов приводит к повышению спроса на предметы роскоши и на различные услуги. Понижение дохода способствует повышению спроса на товары длительного пользования и снижению спроса на различные услуги.

Если спрос на товары с увеличением доходов падает, то такими товарами

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

являются товары низкого качества. Для качественных товаров мы можем наблюдать следующий принцип: чем больше товар нужен потребителю, тем меньше его эластичность. .

### *Эластичность предложения*

Эластичность предложения - это степень изменения в количестве предлагаемых товаров и услуг в ответ на изменения в их цене. Коэффициент эластичности предложения (ESP) показывает относительное изменение объема предложения под влиянием изменения цены на 1%:

$$ESP = \%Q_s / \%P$$

$\%Q_s$  - изменение предложения в процентах,  $\%P$  - изменение цены в процентах.

Измерив эластичность предложения по цене, мы можем увидеть, как производитель реагирует на изменения цены на рынке, изменяя при этом объем произведенной продукции. Коэффициент эластичности предложения всегда положителен, т.к. для большинства рассматриваемых товаров, кривая предложения имеет восходящий характер.

Ценовая эластичность предложения выступает как прямая линейная зависимость между различными экономическими переменными, которые отображают процентное изменение цен и объема товаров, выставленных на продажу. При единичной эластичности предложения увеличение цены товара на 1% предполагает увеличение объема предлагаемой продукции на 1%. Если предложение эластичное, то изменение цены на 1% вызывает изменение величины предложения более чем на 1%. В данном случае, коэффициент эластичности предложения будет выше единицы.

Фактор эластичности предложения во многом зависит от времени. Производители труднее реагируют на изменения цены, чем покупатели, так как им нужно время для того, чтобы изменить объем производимой продукции.

Обычно, рассматривая ценовую эластичность предложения, рассматривают три периода времени: краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный.

Краткосрочный период - это такой период времени, за которое фирма не может изменить объем выпускаемой продукции, то есть среагировать на изменение цены. В таком случае, предложение является неэластичным.

Среднесрочный период достаточен для изменения объемов производства, но его не хватает для введения новых производственных мощностей. В таком случае, ценовая эластичность предложения повышается.

В долгосрочном периоде фирма может изменить свои производственные мощности в соответствии с изменением уровня цен, то есть фирма может

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

сократить или расширить свои производственные мощности.

### *Применение теории эластичности*

Теория эластичности спроса и предложения имеет огромное значение и применима в практике. На эластичность спроса и предложения влияет много факторов, каждый из них играет свою особенную роль, соответственно при исследовании рынка необходимо учитывать их. Практическое применение эластичности и неэластичности спроса на товар используется в государственной налоговой политике. Суть политики такова: различное перераспределение налогового бремени между производителями и потребителями на определенные виды товара. Исследуя конъюнктуру рынка, государство пришло к выводу, что косвенными (дополнительными) налогами выгодно обложить неэластичный товар. К примеру, акцизами облагают в основном алкогольные напитки, сигареты и т.д. Падение спроса на облагаемые виды товара невелико, соответственно, здесь государственный бюджет выровняется за счет увеличения введенных налогов. А поведение эластичного товара при косвенном налогообложении может привести производителя к сокращению производства, вследствие снижения спроса, соответственно и к сокращению бюджетных поступлений.

В современных условиях наблюдаются кризисные явления в экономике, вызванные усложнившейся геополитической обстановкой, падением средней цены на нефть, девальвацией рубля, которые влекут за собой снижение инвестиций, снижению доступности капитала, и, как следствие понижение покупательской способности, снижение закупок автомобилей, оборудования и прочих товаров, требующих капитальных вложений. Что безусловно повлекло снижение реализации товаров. Одновременно ориентация государственной политики на импортозамещение расширяет рынки сбыта отечественных производителей, позволяет занять освободившуюся от ограничения ввоза импортных товаров нишу на рынке.

Для того, чтобы занять лидирующее положение на рынке наладить перспективное успешное развитие в условиях современного рынка, фирме необходимо сделать ряд важных действий. Одной из первых задач является изучение и анализ эластичности спроса и предложения продукции. Одной из важнейших характеристик спроса или предложения является его эластичность. Анализ эластичности спроса (по цене, доходам покупателей и другим параметрам) позволяет фирме выбрать верную стратегию поведения на рынке. Коэффициенты эластичности спроса и предложения дают возможность прогнозировать изменение объема продаж в зависимости от изменения факторов, влияющих на спрос и предложение.

Одним из предложенных мероприятий по расширению рынков сбыта будет

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

сокращение цены реализуемых товаров. В соответствии с концепцией эластичности спроса, при условии, что спрос на товар эластичен, снижение цены приведет к повышению спроса и увеличению выручки. То есть предприятие производит расчет коэффициента ценовой эластичности спроса на выпускаемый (реализуемый) товар, определяет минимальную цену в интервалах эластичности, при которой спрос на товар будет максимальный, что приведет к росту выручки и прибыли предприятия.

Так же снижения продажной цены для конечных потребителей можно добиться путем оптимизации цепей поставок продукции, исключения промежуточных звеньев - организаций посредников. Это приведет к увеличению спроса на товар, в то же время отпускная цена товара на предприятии останется не изменой.

При проведении мероприятий по снижению цены на реализуемый товар необходимо просчитать как повлияет данное снижение на расширение спроса на сопутствующие товары (запчасти к автомобилям, картриджи к оргтехнике и т.д.). Для проведения данного анализа применяется коэффициент перекрестной эластичности, если коэффициент эластичности будет положительным, то спрос на дополняющие товары будет расти одновременно со снижением цены на дополняемый товар. Тогда производитель может принять решение о расширении выпуска (закупа) сопутствующего товара, будучи уверенным что реализация данных товаров принесет ему хорошую прибыль.

Еще одним резервом роста выручки в современных условиях является увеличение доли экспорта товара. В связи с кризисными явлениями в экономике, ростом в 2014-2015г. в два раза курса доллара по отношению к рублю, валютная выручка стала весьма привлекательной для производителя.

Степень изменения в количестве предлагаемых товаров и услуг в ответ на изменения в их цене отражает коэффициент эластичности предложения, который показывает относительное изменение объема предложения под влиянием изменения цены на 1%:

Предложение будет эластичным, если изменение цены на 1% вызывает изменение величины предложения более чем на 1%. Данный показатель указывает на привлекательность рынка данного товара для производителей.

Таким образом, использование эластичности в микроэкономическом анализе предприятия позволит ему грамотно сформировать ценовую политику организации, выработать стратегию фирмы, максимизирующую прибыль, осуществлять прогнозирование изменений в расходах потребителей и в доходах продавцов из-за изменения цены товаров.

### Литература:

1. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика. М.: ПИТЕР, 2011. – 367 с.



## ПОКАЗАТЕЛИ ОТРАСЛЕВОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ НА РЫНКЕ ЗУБНЫХ ПАСТ РОССИИ

*Шалиманов Никита Николаевич,  
РФГБОУ ВПО Тюменский  
государственный университет, г. Тюмень*

*Секция: «Экономика»*

*Производители.* Анализ производителей рынка, показывает что в настоящее время на рынке России присутствует продукция около тридцати производителей зубной пасты. При этом не менее половины из них – это зарубежные компании. Семьдесят процентов ассортимента зубных паст приходится на долю зарубежных производителей и только тридцать процентов – на отечественных. Ведущие зарубежные производители, работающие на российском рынке следующие: компания Колгейт с брендом Колгейт, Проктер энд Гэмбл – бренды Блендамед, Blendax, ГлаксоСмитКляйн – бренды Sensodyne, Пародонтас, Аквафреш, фирма Arcam – бренд Лакалют, Betafarma – бренд President. Среди российских производителей можно выделить следующие крупные предприятия как «Невская косметика» с брендом «Новый жемчуг», «Свобода» с маркой «Пародонтол», «Калина» с зубной пастой «32 норма», компанию «Диарси» с брендом «РОКС» и фирму «Сплат-Косметика» с зубной пастой «СПЛАТ» [1].

Российский рынок зубной пасты постоянно растет. Ежегодный прирост объемов продаж в среднем составляет порядка 9% [2]. Особенно ощутим рост в сегменте премиум. Столь стабильные показатели роста рынка привлекают многих производителей. Выделить одного доминирующего лидера продаж практически невозможно, но основные игроки четко определены [3]:

*Зарубежные производители:*

- американская Colgate-Palmolive Company (бренд - Colgate) является крупнейшим мировым производителем зубной пасты и №1 в России, Украине и Беларуси. Доля ее рынка в России 28 %;
- американская Procter&Gamble (бренд - Crest (у нас известна под названием Blend-a-Med, Blendax, Oral-B и др.) - один из лидеров мирового рынка зубных паст, доля рынка в России - 10 %;
- британская Glaxo Smith Kline (бренд - Sensodyne, Parodontax, Aquafresh).

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

На долю компании приходится 9 % рынка в России;

- немецкая Dr. Theiss Naturwaren GmbH (бренд - Lacalut) доля рынка в России – 7,5 %;

- англо-голландский Unilever (бренд - Pepsodent, Signal). Купив в конце прошлого года российский концерн "Калина" компания усилила свои позиции на российском рынке. ОАО "Концерн "Калина" (торговая марка - "Фтородент", "Лесной бальзам", "32 норма") до объединения имел долю рынка - 5 процентов. Сейчас доля рынка Unilever составляет 7 %.

*Российские производители:*

- ООО "Сплат Косметика" (торговая марка Splat) - отечественный производитель № 1. За 11 лет существования компания заняла 12,5 % рынка, изрядно потеснив таких гигантов как P&G и Colgate. Годовой оборот молодой компании составляет 2 млрд. рублей;

- ОАО "Невская косметика" (бренд - "Жемчуг", "Новый жемчуг", "Лесная", "Мятная" и др.) имеет 9 % рынка России. Однако за прошлый год продажи ее зубной пасты сократились на 6 %;

- ОАО "Косметическое объединение "Свобода" (торговая марка - "Пародонтол", "Каримед", лечебно-профилактическая паста "Жемчуг", лечебно-профилактическая "Фтородент"), доля рынка в России - 9 %;

- ООО "Торн Косметик" (торговая марка - "Кедровый бальзам", Belamed, "32 жемчужины"). Доля на российском рынке составляет 7 %.

На российском рынке участвуют и другие игроки, имеющие более низкие долевые сегменты на рынке.

Бренды. В настоящее время на российском рынке средств гигиены для полости рта присутствует около 1000 наименований зубных паст отечественного и зарубежного производства. По данным опросов населения России различных исследовательских фирм, ACNielsen, TNS Россия, респонденты называют около 50 видов зубной пасты. На первом месте по известности стоит зубная паста Колгейт, этот бренд вспомнили 65% из опрошенных, затем следует Блендамед с 47% из опрошенных и на третьем месте «Лакалют» с 20% [4].

*Ценовая сегментация.* Анализ существующих зубных паст показал следующее деление по ценовым категориям: сегмент эконом: до 70 руб., среднеценовой сегмент: от 70 до 150 руб., премиальный сегмент: от 150 до 250 руб., суперпремиальный сегмент: от 250 до 350 руб. и сегмент люкс: от 350 руб. и выше [4]. Сегодня в розничной торговле на полке некоторых сетевых магазинов можно встретить зубные пасты категории люкс по цене 450 руб., 600 руб., 800 руб. и выше, например, зубные пасты Рембранд, Крест.

При этом в экономичной категории представлены отечественные производители и недорогие линейки массовых брендов (например, Colgate). Средняя ценовая категория включает в себя основные линейки крупных брендов

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Colgate, Blend-A-Med и прочих. Премиальный сегмент составляют профессиональные серии средств по уходу за полостью рта, в частности такие бренды как Splat, R.O.C.S. и Lacalut [4].

В данном сегменте люкс присутствуют зубные пасты только зарубежных производителей. Тенденцией сегодняшнего дня является перераспределение предпочтений среднего потребителя от недорогих сегментов к премиальным маркам зубных паст за счет того, что в премиальном сегменте в основном находятся зубные пасты специального назначения: с отбеливающим эффектом, для чувствительных зубов, для людей с заболеваниями десен, пасты со специальными добавками и компонентами [5]. Именно эти пасты наиболее полно удовлетворяют потребности и нужды покупателей.

В структуре российского рынка зубных паст преобладает импортная продукция, доля которой в 2015 г. так же достигла исторически максимального значения, составив 76% [6].

По итогам 2014 года объем импортных поставок зубных паст на российский рынок вырос на 17% в натуральном выражении и на 21% в стоимостном выражении. В то же время в 2015 году прирост внутреннего производства составил 9% к аналогичному периоду 2014 года [6].

Таким образом, рост объема рынка зубных паст в 2015 г. преимущественно произошёл за счёт увеличения импорта продукции.

В структуре импортных поставок зубных паст на российский рынок с точки зрения страны-происхождения наибольшая доля по итогам 2014 года пришлась на Китай, доля которого в натуральном выражении составила 67,9% от общего объема импорта. Доля Германии составила 14,9%, доля Великобритании и США составила, соответственно, 3,8% и 2,7% от общего объема импорта [7, 8].

По итогам первого квартала 2015 года, производство полирующих, чистящих, моющих средств, мыла, косметических и парфюмерных средств сократилось на 1,5% в сравнении с подобным периодом прошлого года. При этом, существенный спад наблюдается в производстве зубной пасты в тубах – более чем на 19%, в сравнении с январем-мартом 2014 г [2].

Отечественный рынок средств гигиены полости рта является высоко конкурентным. На долю 4-х транснациональных корпораций – лидеров рынка (Colgate-Palmolive, Procter&Gamble, Glaxo Smith Kline и Dr. Theiss Naturwaren GmbH) приходится 54,5 % от объема рынка средств по уходу за полостью рта в стоимостном выражении. При этом наиболее популярными брендами на протяжении 2012-2015 гг. остаются бренды Colgate и Blend-A-Med, но одного, доминирующего лидера не наблюдается. По оценкам исследовательской компании Global Reach Consulting, доля всей иностранной продукции в структуре российского рынка зубной пасты достигла 70 процентов еще в 2009 году. Российские производители испытывают сильнейшую конкуренцию с

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

иностранными компаниями.

Российский рынок имеет значительный потенциал для роста, это один из наиболее конкурентных рынков мира и жесткой конкуренции в борьбе за потребителя ей не избежать. Мелкие компании будут поглощаться более крупными раскрученными компаниями.

Российский рынок средств по уходу за полостью рта имеет высокий потенциал роста, поскольку возрастает значимость личной гигиены в современном обществе. В первую очередь, развитие рынка будет происходить за счёт увеличения разнообразия товарных категорий, а также путём стимулирования увеличения частоты потребления продукции. Наиболее перспективным является направление профессионального ухода за ротовой полостью.

Рассчитаем теперь показатели отраслевой концентрации российского рынка зубных паст. Для этого ранжируем производителей по долям рынка в стоимостном выражении, табл. 1.

Таблица 1

Доли рынка производителей зубных паст в РФ в 2015 г.

Производитель	Доля на российском рынке в 2015 г., %
Colgate-Palmolive Company	28
ООО "Сплат Косметика"	12,5
Procter&Gamble	10
Glaxo Smith Kline	9
ОАО "Невская косметика"	9
ОАО "Косметическое объединение "Свобода"	9
Dr. Theiss Naturwaren GmbH	7,5
Unilever	7
ООО "Торн Косметик"	7
Остальные производители	1
Итого:	100

### *Пороговая доля рынка*

По первому российскому закону 1991 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» в первоначальной редакции, если доля предприятия на данном рынке превышала 35%, то это предприятие включалось в Государственный реестр предприятий-монополистов. По новой редакции (1995 г.) безусловным монополистом признается предприятие, контролирующее более 65% рынка.

Фирма, имеющая на рынке пороговую долю от 35% до 65%, также может быть признана монополистом, если антимонопольные органы докажут, что она занимает доминирующее положение на рынке и злоупотребляет этим. Данный показатель как характеристика рыночной структуры имеет тот недостаток, что применяется к отдельному предприятию и не дает характеристики структуры рынка данного товара в целом.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

За рубежом применяются другие значения доли рынка, для причисления предприятия к монополисту. Так безусловным монополистом в Великобритании будет предприятие, имеющее не менее 25% рынка.

Из табл. 1. видно, что крупнейший производитель на российском рынке зубных паст – компания Colgate-Palmolive Company контролирует 28 % рынка, и не является монополистом даже в рамках первой редакции российского антимонопольного законодательства, но в Великобритании оно было бы признано монополистом.

В некоторых странах пороговая доля рынка устанавливается не только для продавцов, но и для покупателей, по нашему же законодательству – только для продавцов.

Данный показатель как характеристика рыночной структуры имеет тот недостаток, что применяется к отдельному предприятию и не дает характеристики структуры рынка данного товара в целом. Для этой цели служат другие показатели.

*Индекс концентрации (concentration ratio – CR).*

Характеризует долю нескольких (трех, пяти, десяти и т. п.) крупнейших фирм в общем объеме рынка в процентах. Определяется как сумма рыночных долей крупнейших фирм, действующих на рынке.

Например, для трех крупнейших фирм

$$CR_3 = \sum_{i=1}^3 k_i ,$$

Где  $k_i$  – доля  $i$ -й фирмы в отрасли в %.

Если индекс концентрации приближается к 100%, то рынок характеризуется высокой степенью монополизации, если же он немногим больше нуля, то его можно рассматривать как конкурентный.

Однако индекс концентрации не учитывает особенности рыночной структуры всей отрасли. Например, если мы анализируем две отрасли и в каждой из них четыре крупнейшие фирмы производят 60% всей продукции отрасли, то получаем одинаковый индекс концентрации. Тем не менее рыночная ситуация в них может быть различна, так как в одной отрасли всего 10 фирм, а в другой 100. Кроме того, и в самом «ядре» рынка может быть различное распределение долей. Четыре фирмы по 15% – равное распределение или 35, 10, 10 и 5% – явное доминирование ведущей фирмы.

Не учитывает данный показатель и долю рынка, покрываемую за счет импорта, поэтому он может показать завышенный уровень концентрации отрасли. По этой же причине он неприменим к оценке региональных и местных

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

рыночных структур.

Тем не менее, данный показатель приемлем в качестве грубого индикатора, характеризующего наличие в отрасли небольшого числа доминирующих фирм, что отличает олигополию от совершенной и монополистической конкуренции, или в качестве дополнительного показателя, применяющегося совместно с другими показателями концентрации.

Рассчитаем в табл. 2. индексы концентрации на российском рынке зубных паст в 2015 г. на основе данных табл. 1.:

Таблица 2

Индексы концентрации российского рынка зубных паст в 2013 г.

Индекс концентрации	Значение индекса концентрации, %
CR <sub>1</sub>	28
CR <sub>2</sub>	28 + 12,5 = 40,5
CR <sub>3</sub>	28 + 12,5 + 10 = 50,5
CR <sub>4</sub>	59,5
CR <sub>5</sub>	68,5
CR <sub>6</sub>	77,5
CR <sub>7</sub>	85
CR <sub>8</sub>	92
CR <sub>9</sub>	99
CR <sub>10</sub>	100

В отечественной практике оценка состояния концентрации на товарных рынках определяется по значениям индексов концентрации для трех крупнейших фирм и Херфиндаля-Хиршмана [9].

При  $CR_3 < 45\%$ ,  $HNI < 1000$  концентрация считается нормальной, при  $45\% < CR_3 < 70\%$ ,  $1000 < HNI < 2000$  – средняя степень концентрации, высокая степень концентрации достигается при  $CR_3 > 70\%$ ,  $HNI > 2000$  [9].

В международной практике используют также совместный анализ индекса концентрации для 4-х крупнейших фирм и индекса Херфиндаля-Хиршмана:

Таблица 3

Индекс Херфиндаля-Хиршмана

Высококонцентрированные рынки	При $80\% < CR_4 < 100\%$ $1800 < HNI < 10\,000$
Умеренно концентрированные рынки	При $45\% < CR_4 < 80\%$ $1000 < HNI < 1800$
Низкоконцентрированные рынки	При $CR_4 < 45\%$ $HNI < 1000$

Поскольку в нашем случае  $CR_3 = 50,5\%$ , то предварительно (до оценки индекса Херфиндаля-Хиршмана) можно предположить, что концентрации на

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

исследуемом рынке средней степени. Аналогичный вывод получается и при сравнении  $CR_3 = 59,5\%$  с критическим значением в  $80\%$

*Индекс Линда*

Применяется в Европе (в странах ЕС). Этот индекс, как и индекс концентрации, рассчитывается лишь для нескольких крупнейших фирм и, следовательно, также не учитывает ситуации на «окраине» рынка. Однако в отличие от него индекс Линда ориентирован на учет различий в «ядре» рынка [9].

Для двух крупнейших фирм он равен процентному отношению их рыночных долей:

$$I_L = \frac{k_1}{k_2} \times 100\%.$$

Если  $k_1 = 50\%$ ,  $k_2 = 25\%$ , то  $I_L = 200\%$ .

Для трех крупнейших фирм индекс Линда определяется по формуле:

$$I_L = \frac{1}{2} \left[ \frac{k_1}{(k_2 + k_3)/2} + \frac{(k_1 + k_2)/2}{k_3} \right] \times 100\%.$$

Для четырех фирм:

$$I_L = \frac{1}{3} \left[ \frac{k_1}{(k_2 + k_3 + k_4)/3} + \frac{(k_1 + k_2)/2}{(k_3 + k_4)/2} + \frac{(k_1 + k_2 + k_3)/3}{k_4} \right] \times 100\%.$$

Рассчитаем в табл. 4. индексы Линда 2-4 на российском рынке зубных паст в 2013 г. на основе данных табл. 1.:

Таблица 4

Индексы Линда российского рынка зубных паст в 2015 г.

Индекс Линда	Значение индекса концентрации, %
$I_{L2}$	$(28 / 12,5) \times 100\% = 224,0$
$I_{L3}$	$0,5 \times [ 2 \times 28 / (12,5 + 10) + (28 + 12,5) / 2 \times 10 ] \times 100\% = 225,7$
$I_{L4}$	$0,33 \times [ 3 \times 28 / (12,5 + 10 + 9) + (28 + 12,5) / (10 + 9) + (28 + 12,5 + 10) / 3 \times 9 ] \times 100\% = 222,3$

Нарушение монотонного убывания индекса Линда произошло при  $k = 3$ . Следовательно, олигополию образуют 2 первых хозяйствующих субъекта. Из теории олигополии известно, что в случае, если 2 - 3 фирмы господствуют на рынке - это "жесткая" олигополия.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Действительно, есть только явный лидер Colgate-Palmolive Company с долей рынка 28 %, которая примерно в 2 раза выше доли следующего участника рынка ООО "Сплат Косметика" (12,5 %), и примерно в 3 раза выше долей следующих четырех производителей, которые лежат в узком диапазоне 10-9 %.

### *Индекс Херфиндаля-Хиршмана*

В США с 1982 г. официальная статистика полностью отказалась от индекса концентрации. При проведении антимонопольной политики стали использовать индекс Херфиндаля-Хиршмана (НИ).

Его можно также рассматривать как индекс концентрации, однако он характеризует не долю рынка, контролируемую несколькими крупнейшими компаниями, а распределение «рыночной власти» между всеми субъектами данного рынка.

Показатель рассчитывается как сумма квадратов рыночных долей (в процентах) всех субъектов рынка в общем его объеме:

$$НИ = \sum_{i=1}^n k_i^2,$$

где  $k_i$  – доля  $i$ -й фирмы в отрасли в %;  $n$  – количество фирм в отрасли, часто берут  $n = 50$ .

Максимальное значение соответствует ситуации, когда рынок полностью монополизирован одной фирмой. В этом случае очевидно:  $НИ = 100^2 = 10\,000$ .

Если число фирм больше единицы, то НИ может принимать различные значения в зависимости от распределения рыночных долей.

Данный индекс используется в США в качестве ориентира для определения возможности слияния фирм. Если  $НИ < 1000$ , рынок считается неконцентрированным, и слияния беспрепятственно допускаются. Если  $1000 < НИ < 1800$  – рынок умеренно концентрированный, однако уровень выше 1400 может потребовать дополнительной проверки в целях разрешения слияния фирмам. Если же  $НИ > 1800$  – рынок высококонцентрированный. В этом случае слияние фирм разрешается лишь при увеличении индекса Херфиндаля-Хиршмана менее чем на 50 пунктов (в результате слияния); если индекс увеличивается от 50 до 100 пунктов, назначается дополнительная проверка; если более 100 – слияние запрещается [9].

Рассчитаем в табл. 5. индекс Херфиндаля-Хиршмана на российском рынке зубных паст в 2015 г. на основе данных табл.1. В расчетах примем «остальных производителей» как одного отдельного производителя № 10, что можно сделать ввиду их малой доли рынка в 1%.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 5

Расчет индекса Херфиндаля-Хиршмана российского рынка зубных паст в 2015 г.

Производитель	Квадрат доли на российском рынке в 2013 г., % <sup>2</sup>
Colgate-Palmolive Company	784
ООО "Сплат Косметика"	156,25
Procter&Gamble	100
Glaxo Smith Kline	81
ОАО "Невская косметика"	81
ОАО "Косметическое объединение "Свобода"	81
Dr. Theiss Naturwaren GmbH	56,25
Unilever	49
ООО "Горн Косметик"	49
Остальные производители	1
Итого, индекс Херфиндаля-Хиршмана:	1438,5

Итак, для исследуемого рынка индекс Херфиндаля-Хиршмана лежит в середине диапазона  $1000 < \text{НИ} < 1800$ , т.е. рынок зубных паст РФ в 2015 г. умеренно концентрированный.

Этот вывод совпадает с результатами анализа по индексам концентрации и индексам Линда.

### Литература:

1. Обзор российского рынка зубной пасты. [Электронный ресурс]. – [М., 2015]. – Режим доступа <http://www.marketcenter.ru/content/doc-2-9149.html>
2. В России упало производство зубной пасты, мыла и моющих средств. <http://himiya.org/news/v-rossii-upalo-proizvodstvo-zubnoj-pasty-myla-i-moyuschih-sredstv>
3. PR Как завоевать Российский рынок зубной пасты. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015]. – Режим доступа <http://www.profi-forex.by/news/entry5000018952.html>, 03.12.2013.
4. Бизнес по производству зубной пасты. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2013]. – Режим доступа <http://www.openbusiness.ru/html/dop10/zubnaya-pasta.htm>
5. Средства личной гигиены: premium-будущее. //Мое дело. - 2010. - №69. - [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2010]. – Режим доступа <http://www2.mojo-delo.ru/disk/md/md/md69/md69-48.htm>
6. Российский рынок зубных паст показывает рост [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://marketing.rbc.ru/news\\_research/27/11/2013/562949989754622.shtml](http://marketing.rbc.ru/news_research/27/11/2013/562949989754622.shtml), 27.11.2013.
7. Маркетинговое исследование. Рынок зубных паст 2014 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://marketing-i.ru/issledov/rynok-zubnyx-past>

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

8. Анализ рынка средств по уходу за полостью рта [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://re-port.ru/research/press-reliz\\_analiza\\_rynka\\_sredstv\\_po\\_uhodu\\_za\\_polostyu\\_rta/](http://re-port.ru/research/press-reliz_analiza_rynka_sredstv_po_uhodu_za_polostyu_rta/)
9. Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков: учебник / Н.М. Розанова. – М. : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 906 с. – Серия: Учебники ГУ-ВШЭ.



## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИРМ ПРИ РОСТЕ МАСШТАБОВ ПРОИЗВОДСТВА

*Шалиманов Никита Николаевич,  
РФГБОУ ВПО Тюменский  
государственный университет, г. Тюмень*

*Секция: «Экономика»*

### **1. Характеристика факторов, воздействующих на рост масштабов производства**

Что улучшает эффективность использования ресурсов при наращивании объема производства, т. е. какие факторы определяют положительный эффект масштаба в рамках завода?

1. Специализация ресурсов - труда, оборудования, менеджмента. Всем известно, что ситуация, соответствующая русской поговорке «и швец, и жнец, и на дуде игрец», зачастую оборачивается низкими результативностью и качеством. Рост масштабов предприятия создает условия для углубленного разделения процессов производства на отдельные стадии, этапы и сосредоточения на этих этапах наиболее пригодных для них ресурсов - работников определенных специальностей и квалификации, профильного и специального оборудования. Растут возможности механизации и автоматизации отдельных стадий. На небольших заводах один-два управляющих вынуждены заниматься всем спектром управленческих проблем - от заключения договоров с поставщиками до обеспечения сбыта. На крупных предприятиях профессиональные менеджеры специализируются на отдельных направлениях делового администрирования - стратегическом и оперативном планировании, финансовом анализе, маркетинге и т. д.

2. Технологические причины. Например, использование наиболее современного высокопроизводительного оборудования - поточных линий, автоматизированных модулей и т. п. - не целесообразно в мелкосерийном производстве. Окупаемость затрат на приобретение, загрузка их на полную мощность возможны в условиях массового производства. Как правило, только крупные предприятия способны обеспечить оптимальное (без простоев и узких мест) расписание работы различного вида оборудования и работников. Даже

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

чисто «размерные» соображения говорят о возможности снижения издержек при росте масштаба. Например, удвоение диаметра трубы газопровода обеспечит 4-кратное увеличение объема перекачиваемого газа.

3. Распределение некоторых видов накладных расходов, т. е. экономия на средних постоянных издержках.

4. В условиях крупного производства увеличиваются возможности для развития производств из отходов основного производства или попутных продуктов.

Освоение технологий массового производства на основе использования положительного эффекта масштаба привело в начале XX в. к революции в деятельности предприятия как субъекта рынка, а именно к появлению во многих отраслях крупных компаний.

Факторы положительного эффекта масштаба при чрезмерном «увлечении» ими обращаются в свою противоположность, становятся факторами дезэкономии на масштабе.

Например, разделение труда может пойти так далеко, что выполнение элементарных операций превратится в монотонную, бездумную работу. Человек, лишенный возможности реализовать свой творческий потенциал, не будет трудиться эффективно. Так, на многих российских автозаводах не удается укомплектовать добросовестными рабочими сборочные конвейеры - никто не хочет годами завинчивать одну и ту же гайку. Выигрыш при специализации менеджмента зачастую нейтрализуется возрастающей трудностью координации работы подразделений крупного предприятия. Коллектив менеджеров-профессионалов производственного гиганта может выродиться в косный бюрократический аппарат.

Трудно согласовать работу слишком большого числа разнообразного оборудования, возникают узкие места, простои. Фактором отрицательного эффекта масштаба становятся возрастающие транспортные издержки.

### **2. Проблемы, возникающие у малых предприятий, и способы их предотвращения**

Даже если отдельный завод исчерпал ресурс положительного эффекта масштаба, значительный потенциал экономии существует в интеграции деятельности нескольких заводов. Речь идет об эффекте масштаба на уровне фирмы, состоящей из нескольких заводов. Выделяют вертикальную и горизонтальную интеграцию.

Вертикальная интеграция - это объединение в рамках одной фирмы последовательных стадий технологического цикла создания продукта. Она бывает двух типов: направленная «назад», когда фирма включает в себя предыдущие стадии производственного процесса; и направленная «вперед»,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

когда фирма охватывает последующие стадии. Процесс создания вертикально интегрированных фирм в рыночных экономиках принимал разные формы. Чаще всего производственная компания внедрялась в сферу распределения и сбыта, создавая собственные закупочные и сбытовые отделения и вытесняя традиционные оптовые и розничные фирмы. Массовое производство невозможно без координации движения потоков сырья и полуфабрикатов. В вертикально интегрированных компаниях, способных наладить такую координацию, создаются условия для значительного понижения издержек.

Собственная централизованная сбытовая сеть позволяет четко увязать график производства с изменениями в спросе, что также экономит ресурсы. В этой связи стоит подчеркнуть, что, только интегрируя в свою организационную структуру сбытовую сеть, российские производители способны противостоять фирмам, специализирующимся на импорте потребительских товаров и не допускающим отечественного производителя на рынок. Помимо эффекта, вызываемого увеличением масштаба операций в различных сферах деятельности фирмы (централизация управления, снабжения, маркетинга и т. д.), значительный потенциал повышения эффективности в интегрированных компаниях возникает в результате ускорения оборота капитала и окупаемости затрат.

Еще один очень важный фактор повышения эффективности в интегрированных компаниях - возможность экономии на издержках рыночных транзакций (купли-продажи или, шире, изменения прав собственности на товар). Последние, как известно, очень велики в странах со слабо развитой рыночной инфраструктурой и низкой культурой договорных отношений.

Однако вертикально интегрированным компаниям присущи и особенности, которые вызывают отрицательный эффект масштаба. К ним относятся жесткая связанность, иммобильность ресурсов фирмы. Это ослабляет способность к инвестиционным решениям вне существующих подразделений компании, как бы они ни были потенциально прибыльны. Чем сильнее ориентация на внутрифирменные поставки, тем реальнее опасность прозевать прогрессивные изменения в качестве и технологическом уровне продукции, производимой независимыми компаниями. Например, известен факт, что пионер конвейера Г. Форд отказался в свое время от использования алюминия в изготовлении автомобилей только потому, что его производство не было интегрировано в структуру фордовской компании. У вертикально интегрированных компаний особенно велики постоянные издержки. Это связано с необходимостью значительных затрат на поддержание производственных мощностей по всей вертикальной цепи.

Для России вертикально интегрированные фирмы - весьма

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

распространенное явление. Они наиболее типичны для отраслей сырьевого комплекса - нефтяной, металлургической, целлюлозно-бумажной. Встречаются они в пищевой промышленности. Процессы вертикальной интеграции проявляются и в машиностроении. Так произошло объединение Московского авиационного производственного объединения с авиационным научно-промышленным комплексом «МиГ». В результате одной структурой оказался охвачен весь цикл - от проектирования до серийного выпуска авиационной техники.

Горизонтальная интеграция имеет место тогда, когда несколько фирм, осуществляющих одинаковые стадии производственного процесса, объединяются в одну организацию. Классическими примерами такой интеграции являются сети ресторанов, магазинов, химчисток, автозаправочных станций и т. п. Основным источником экономии здесь становится снижение издержек за счет увеличения масштабов функций управления, снабжения, сбыта и др. Как особый вид интеграции можно рассматривать и возникновение диверсифицированных фирм. Диверсификация - это расширение ассортимента товаров, предлагаемых фирмой, или (в более широком смысле) процесс проникновения фирмы в смежные отрасли.

Диверсифицированные фирмы превратились в один из основных институтов современной рыночной экономики. Дополнительными, по сравнению с узкоспециализированными компаниями, источниками роста эффективности использования ресурсов здесь являются следующие.

Во-первых, так называемая синергия, т. е. эффект взаимодействия различных продуктовых подразделений фирмы и совместного использования ими принадлежащих ей ресурсов. Например, совместное использование производственных мощностей, взаимодействие научно-исследовательских подразделений различных продуктовых отделений фирмы, совместное использование отделениями фирмы распределительно-сбытовой сети, рекламы, репутации товарной марки и т. п.

Во-вторых, возможность формировать оптимальное сочетание производимой продукции и обслуживаемых ею рынков с учетом динамики спроса и степени новизны продукции. Большинство российских предприятий только начинают движение к диверсификации производства.

Перечисленные интеграционные источники роста эффективного использования ресурсов служит причиной формирования объединений предприятий, в том числе так называемых финансово-промышленных групп.

### **Заключение**

Если издержки и объемы производства на предприятии изменяются согласно определённой пропорции, то можно говорить о действии эффекта

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

масштаба производства (масштаб производства — это упрощённо объём производства).

Существует 3-и вида эффектов от изменения масштабов производства:

1. Положительный эффект от роста масштабов производства — когда темп (скорость) роста издержек не превышает темп роста производства. Положительный эффект на крупных фирмах складывается под влиянием следующих факторов:

- фирма получает экономию на масштабе производства — с ростом объёмов производства издержки растут, но меньшими темпами. Поэтому за счёт экономии на постоянных издержках крупные фирмы могут сокращать издержки в расчёте на производство единицы продукции.

- экономия на специализации — специализированный труд всегда более высокопроизводительный, чем не квалифицированный. Поэтому крупные фирмы за счёт роста объёмов производства экономят на издержках.

- крупные фирмы экономят на финансах, т.к. могут получить кредит в банке под меньший процент, чем мелкие фирмы.

- крупные фирмы экономят на капитале, поскольку могут закупить технологическое оборудование по меньшей цене, чем мелкие фирмы.

- экономия на маркетинге и рекламе. При росте объёмов производства расходы на маркетинг и рекламу как правило не увеличиваются.

- крупные фирмы собирают отходы производства и производят из них дополнительную продукцию, получая при этом дополнительный доход.

2. **Отрицательный эффект** от роста масштабов производства — когда темп роста издержек превышает темп роста производства.

Факторы влияющие на появление отрицательного эффекта от роста масштабов производства:

- на крупных фирмах усложняются производственные отношения, т.к. на них действуют профсоюзы, которые вносят помехи в деятельность администрации предприятия.

- на крупных предприятиях управленческие решения запаздывают, деформируются или вообще не исполняются, в связи с чем - снижается управленческая эффективность.

- на крупных предприятиях увеличиваются издержки на сбыт продукции, т.к. они вынуждены производить свою продукцию в других регионах и странах. Для успешной продажи продукции они создают дилерскую сеть, филиалы, цеха, склады и т.д., что приводит к дополнительным расходам.

3. **Постоянный эффект** от роста масштабов производства — когда темп роста объёмов производства соответствует темпу роста издержек.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

### Литература:

1. Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. (перевод с англ. под ред. Фроловой Н.Л.) М.: ЮНИТИ, 2010.- 767 с.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика. М.: ПИТЕР, 2011. – 367 с.
3. Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. СПб.: Экономическая школа, 27. 0– 497 с.
4. Джуха В.М., Панфилова Е.А. Микроэкономика. Ростов н/Д.: МарТ, 2011. – 364 с.
5. Емцов Р.Г., Лунин М.Ю. Микроэкономика. М.: Дело и Сервис, 2012.- 323 с.
6. Котерова Н.П. Микроэкономика. М.: Мастерство, 2012. – 204 с.
7. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. М.: Республика, 2010. – 559с .
8. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. М.: ПИТЕР, 2004.- 623 с.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. М.: НОРМА-ИНФРА М, 2012. – 357 с.
10. Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика. М.: Дело, 2010. – 807 с.
11. Селищев А.С. Микроэкономика. СПб.: Питер, 2010. – 447 с.
12. Тироль Ж. Рынки и рыночная власть: теория организации промышленности. СПб.: Экономическая школа, 2010. – 423 с.
13. 50 лекций по микроэкономике./ Аникин И.В., Баранов И.Н., Бухвалов А.В., Ватник П.А., Гальперин В.М., Игнатъев С.М./ СПб.: Экономическая школа, 2010. – 622 с.
14. Вестник МГУ. сер.6. Экономика, 2012. - №1 – 83 с.
15. Финансы и кредит, 2012 - №9 – 76 с.
16. Экономист, 2012-№11-89 с.



ОНТ

Общество Науки и Творчества

**РОЛЬ ДИСПУТА О ЕВАНГЕЛЬСКОЙ  
БЕДНОСТИ В ИЗМЕНЕНИИ  
ВОПЛОЩЕНИЯ ОБРАЗОВ  
КУПЦА И РОСТОВЩИКА  
В РОМАНСКОЙ СКУЛЬПТУРЕ**

*Шереметьева Лидия Владимировна,  
Хабаровский государственный  
институт искусств и культуры, г. Хабаровск*

*Секция: «Культурология»*

Статья посвящена рассмотрению значимости диспута о евангельской бедности в культуре и искусстве Западной Европы XIV века. Господствующим художественным стилем этой эпохи был романский стиль, скульптура которого наиболее точно отражала процессы, происходящие в обществе. Изменения в культуре, связанные с финансовой деятельностью, нашли особенно яркое выражение в изменении воплощения образов купца и ростовщика в романской скульптуре.

Целью экономики средневекового Запада было обеспечение людей средствами существования. Необходимо отметить, что «существование» - понятие социально-экономическое, а не чисто материальное. Поэтому оно варьируется в зависимости от социальных слоев: крестьянину и рыцарю для приемлемого «существования» требовались неодинаковые средства.

Экономика средневековья испытывала влияние церкви, которая не только распространяла и укрепляла религиозную картину мира, но и была могучей экономической силой. Влияние церкви во многом сдерживало рост экономики. Можно предположить, что это связано с её позицией по вопросу о евангельской бедности. Провозглашая бедность в качестве христианской ценности, естественно, что церковь тормозила развитие экономических отношений.

Всякий экономический расчет, который пошёл бы дальше предвидения необходимого, осуждался средневековым обществом. В этом проявляется давление церкви, которая утверждала ценность бедности, угодной Христу.

Идеи аскетизма и евангельской нищеты появились в Западной Европе в первые века христианства. Особенно ярко они проявились в движении еремитов. В VI веке устав Бенедикта, изложивший принципы западного монашества, утвердил личную бедность монаха. Но аскеза первых веков не могла долго продержаться на такой высоте. Постепенно, в процессе обмирщения, идеал

крайней аскезы был заменён более умеренным.

В XII – XIII веках характерной чертой религиозной жизни вновь становится идея аскезы и личной бедности. Никогда до данной эпохи идейная нищета не получала такого яркого выражения и столь широкого осуществления. Евангелием аргументировали и оправдывали свой образ жизни многие, возникшие в этот период, секты. Движение итальянских еремитов, окончательно сложившееся к XII веку, предполагало отречение от собственности. Из движения еремитов в начале XIII века выделились два ордена: орден джанбонитов и орден сильвестринцев. «Верные блюстители бедности, сильвестринцы, как и джанбониты, ходили за сбором милостыни» - такую характеристику даёт Л. П. Карсавин в своей монографии «Очерки средневековой религиозности»[2, 212].

Похожие положения встречались и в ереси катаров, участников гностико-манихейского движения на территории Южной Франции, в Лангедоке: «Кодекс катаров предписывал воспитание души возвышенным созерцанием. Отсюда закон еретиков о совершенном нищенстве, по которому сектанты часто называли себя нищими во Христе»[2, 356].

Идеи евангельской бедности придерживались и вальденсы. Основатель этой секты, которую часто объединяют с катарами под единым именем альбигойцев, Пётр Вальдо, по примеру апостолов стремился провести в свою жизнь евангельское совершенство.

Однако же полного своего развития идея нищей жизни, как необходимой формы совершенного христианства, достигает во взглядах Святого Франциска Ассизского и его последователей. Евангельская жизнь и подражание Христу стали целями членов Францисканского ордена. Официально орден был учреждён папой римским Гонорием III в 1223 г. Однако уже после смерти Франциска в 1226 году орден стал претерпевать изменения. Особенно ярко это проявилось после принятия орденом в 1260 году т. н. «нарбоннских конституций». Одним из положений которых стало осуждение чрезвычайной бедности, которая зачастую соблюдалась в ущерб другим добродетелям. Часть ордена, стремившаяся к абсолютной нищете, не приняла «нарбоннские конституции». Эта группа, получившая название спиритуалов, была осуждена на Вьеннском соборе в 1311 году, а в 1329 году - была отлучена от церкви.

Одновременно с орденом францисканцев возник другой нищенствующий орден – доминиканцев. Он был официально утверждён папой римским Гонорием III в 1215 году. Основатель ордена Св. Доминик под влиянием францисканства в 1220 году на общем соборе в Болонье провозгласил отречение от всякой собственности. Однако бедность доминиканцев не была доведена до такой крайности как у ранних миноритов и спиритуалов.

Позднее в число нищенствующих орденов вошёл орден кармелитов.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Официально орден был утверждён в 1247 году папой римским Иннокентием IV, который смягчил устав ордена.

В 1255 году буллой папы римского Александра IV еремиты были объединены с джанбонитами и некоторыми другими движениями, в том числе с общинами, живущими по уставу Августина Блаженного, и признаны церковью. Этот орден получивший название августинцев, вошёл в число нищенствующих орденов.

Таким образом, к концу XIII века аскетические идеи в христианском мировоззрении были крайне популярны в широких слоях общества. Это привело, с одной стороны, к возникновению ересей, базирующихся на идее бедности, и, с другой стороны, к появлению нищенствующих орденов. Всё это отвечало настроениям общества. Однако было заметно и противоположное движение: нищенствующие ордена очень скоро смягчили строгость своей жизни – обмирщились.

Столкновение набирающей популярность идеи апостольской бедности и противоположного явления – обмирщения церкви, вылилось в события, которые можно условно назвать диспутом о евангельской бедности. Предметом этого спора стала позиция францисканцев, которые придерживались позиции, что «Христос и его апостолы вели совершенную жизнь, ничего не имели, ничем не владели – ни каждый в частности, ни все сообща»[4, 339]. Доминиканцы, напротив, поддерживали папу римского Иоанна XXII, который придерживался точки зрения, что «евангельская бедность не предполагает отречения от собственности, даже в смысле её юридической защиты; примера такой жизни не дал ни Христос, ни его ученики»[4, 349]. В декабре 1322 года папа объявил орден миноритов собственником его имущества. Осенью 1323 года папа издал буллу, согласно которой Христос имел собственность, а «упорно утверждать, что Христос и апостолы не имели ни общей, ни частной собственности, значит впадать в ересь»[4, 348]. Булла папы римского фактически отнимала у францисканцев характер нищенствующего ордена. Получив собственность, орден терял внимание и сочувствие широких общественных слоёв, которые раньше привлекал отсутствием всякой собственности. С другой стороны множество ересей группировалось вокруг культа евангельской бедности, ведущей начало от неимущего Христа. Они критиковали Церковь, как отошедшую от апостольских идеалов. Для борьбы с ересями церкви нужно было опровергнуть их теологические предпосылки, что и сделал Папа, приняв буллу о собственности Христа.

С конца XIII века начинает формироваться новая сложная экономическая система, которая достигнет своего расцвета в XIX веке. В XIII-XV веках, все основополагающие черты капитализма не были ещё развиты в равной мере, но

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

процесс уже начал движение. Так, между эпохой торгового и финансового капитализма и эпохой промышленного капитализма была преемственность: одна подготавливала другую, и связь между ними создавалась духом капитализма. Можно предположить, что подобный переход стал возможен благодаря тому, что церковь признала за человеком право собственности. Тем самым она сделала предпринимательскую деятельность и любые денежные операции не противоречащими христианской морали, что и способствовало зарождению капитализма.

Наиболее ярко изменения, произошедшие в обществе в конце XIII века, и приведшие к эпохе Возрождения проявились в восприятии человеком собственности. Собственность как материальная или психологическая реальность была почти неизвестна в средние века. Материальные интересы не удерживали население дома. Человек - странник на земле — таково учение церкви, которая повторяла слова Христа: «Оставьте все и следуйте за мной». Многочисленны были и те, кто не имел ничего или мало и с легкостью уходил. Тот факт, что многие люди в Средние века отправлялись в странствия находит подтверждение в иконографии: путники встречаются там часто. С посохом, согбенные, они идут по дорогам — отшельники, паломники, нищие, больные. Средние века как эпоха пеших и конных странствий, закончились приблизятся к своему концу потому что, начиная с XIV в., странники начинают восприниматься как бродяги. Со временем церковь и моралисты стали относиться к странникам с недоверием, и даже само паломничество легко вызывало подозрение.

Одной из причин произошедшей перемены было то, что долгое время западная экономика не страдала от нехватки рабочей силы. Беглый раб активно разыскивался хозяином, но, это был поиск наиболее дешевой рабочей силы, а не недостаток рабочих рук. Число нищих и то уважение, которым они пользовались — францисканцы, доминиканцы и другие нищенствующие ордена сделали из нищенства духовную ценность, — свидетельствуют о существовании опекаемой и почитаемой безработицы. После того, как в середине XIV в. в странах Европы вспыхнула эпидемия чумы, население многих стран сократилось более чем на треть. В Европе оказалось слишком мало рабочих рук и слишком много невозделанных земель. Следствием этого стало изменение отношения к здоровым нищенствующим бродягам. Кроме этого, изменившееся общественное отношение к нищете совпадало с изменившейся позицией церкви, которая перестала признавать бедность христианской добродетелью.

В значительной мере находилось под влиянием церкви и искусство XI-XIII вв., в частности - архитектура, скульптура и живопись, В целом мировоззрение европейцев в средние века определялось христианской религией, а религиозное

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

мировоззрение определяло и религиозность искусства.

В большинстве стран той эпохи господствовал романский стиль, который характеризовался общими символами и образами, встречавшимися повсеместно в романской скульптуре.

«Романский символизм был пропитан не только потусторонним мироощущением, он обладал вполне развитой моралью... Это была мораль близкого ему сословного общества»[1,44] – так характеризует язык романского искусства А.В. Волков. В романской скульптуре находила отражение моральная оценка представителей разных групп и сословий. Одними из наиболее осуждаемых фигур средневекового общества этого периода были купец и ростовщик. Подтверждением крайне негативного отношения к торговле могут служить многочисленные скульптурные сцены, осуждающие мужчину с кошельком на шее. Фигуру человека с кошельком на шее, истязаемого демонами можно встретить во множестве центров романского искусства.

Повешенный за шею купец занимает место в центре тимпана собора в Конке (Германия). На него указывает Сатана, находящийся справа. На капители того же храма изображён купец в окружении демонов. На капители в соборе города Сен-Бертран-де-Комэнж (Франция) изображены четыре беса, которые запикивают ростовщика в адскую пасть. Рельеф собора в Форново ди Таро (Италия) делает центральным персонажем, переживающим адские муки, ростовщика с тремя кошельками, висящими на шее. На архитраве собора в Отене (Германия) ноги человека с кошельком опутывает змея.

Однако большая часть этих скульптур выполнена в X – XII веках. В XIII веке фигура ростовщика и купца постепенно перестаёт привлекать мастеров. В XIII веке впервые был канонизирован купец – Гомебон Кремонский, хотя причиной канонизации послужила не профессия, а добровольный отказ от неё. Кроме того, к середине века была окончательно сформирована идея чистилища. «Среди прочих чистилище дало возможность спастись ростовщику»[1,46].

Таким образом, становится ясно, что, хотя и постепенно, в обществе меняется отношение к деятельности торговцев и ростовщиков. Ж. Ле Гофф так объясняет происходящие изменения: «Перемены... происходят под давлением новых профессиональных категорий – купцов, ремесленников, работников, стремящихся найти в религиозном плане оправдание своей деятельности, своего призвания, подтверждение своего достоинства»[5,102].

На такое повышение статуса купцов сильно повлияло ослабление критики ростовщичества церковью, что повлекло за собой увеличение числа банковских операций. Это напрямую связано с окончанием диспута о евангельской бедности. Поскольку церковь признала, что Христос и апостолы имели собственность, то и Его последователям это не воспрещается: если даже

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

нищенствующий орден миноритов мог проводить денежные операции, то купцы тем более могли теперь обогащаться, не вступая в противоречие с христианской моралью.

### **Литература:**

1. Волков А.В. Код Средневековья. Загадки романских мастеров. / А.В. Волков. – М.: Вече, 2013. – 448 с.
2. История ересей: [сб.] / сост. А. Лактионов. –М.: АСТ: АСТ И90 МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2007. – 572 с.
3. Карсавин Л. Монашество в Средние века. / Л. Карсавин - М.:Ломоносовъ, 2012. – 192 с.
4. Котляревский С.А. Францисканский Орден и Римская Курия в XIII и XIV веках. / С.А. Котляревский–М.:Тов.-во «Скоропеч. А.А. Левенсон», 1901. – 406 с.
5. Ле Гофф Ж. Средневековье и деньги. / Ж. Ле Гофф –СПб.: Евразия, 2010. – 224 с.
6. Романское искусство. Архитектура. Скульптура. Живопись. / Под ред. Р. Томана. - .:Konemann, 2001. – 481 с.



## ОТЛИЧИЕ СЕТЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ ОТ ОБЩЕНИЯ В ОБЪЕКТИВНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

*Шилова Елена Сергеевна,  
Ростовский Государственный  
Экономический Университет «РИНХ»,  
г. Ростов-на-Дону*

*Секция: «Филология и лингвистика»*

Современное общество часто общается со своим социальным окружением, но гораздо активнее происходит общение в Интернет пространстве. Это происходит вследствие того, что в личном общении приходится контролировать свою речь, а Интернет в свою очередь предлагает свободное и далекое от реальности общение.

В результате чего возникает проблема, когда виртуальная коммуникация заменяет общение в реальной жизни.

В связи с этим, общаясь в реальном мире, виртуальные собеседники имеют существенную проблему в недопонимании друг друга из-за обманутых ожиданий.

Рассмотрим базовые отличия субъекта, существующего в объективной реальности, от него же самого, входящего в виртуальное коммуникативное пространство?

В первую очередь отличие определяется особенностью самого средства коммуникации. Герберт Мак-Люэн отмечает, что средство общения определяет и автора [McLuhan Н, 1967].

По данному вопросу Ю. Хабермас пишет, что «идеи уникальности индивида, постоянного выбора собственной идентичности приводят в дальнейшем, при появлении темы коммуникации, к представлению, согласно которому идентичность невозможно реализовать в одиночку, успешность выбора собственной идентичности зависит во многом от Других» [Хабермас, 2003].

Согласно этому, каждый индивид может оформиться как личность только в процессе межличностной коммуникации.

Следует отметить, что в процессе виртуальной коммуникации ясно наблюдается тенденция к постепенной отмене субъектно-субъектной парадигмы общения. В виртуальном пространстве проявляется только символический

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

субъект, чей функцией выступает не только коммуникация, но и персонализация информации. Отсюда следует, что в виртуальной коммуникативной среде происходит процесс самовыражения человека. В условиях данного процесса теряет свою актуальность положение М.М. Бахтина о невозможности существования абстрактного слова или языкового действия. Личность, самовыражающаяся в Интернет пространстве воспринимает аудиторию абстрактно. Аудитория просто существует как факт вне ее социальных и личностных характеристик. Также важным представляется обширность данной аудитории, посредством которой человек имеет возможность заявить о себе большему числу людей.

При таких условиях, сам акт сетевой коммуникации не может рассматриваться в качестве истинного диалога в традиционном смысле этого понятия.

Общаясь при помощи технических возможностей Интернета, пользователь Сети создает такое психологическое состояние, в котором сам говорящий не нуждается в реальном собеседнике. Он просто проецирует образ партнера по коммуникации исходя из своих собственных умозаключений и желаний. Наряду с этим, происходит удовлетворение всех личностно-коммуникативных потребностей говорящего субъекта [Жичкина, 1999].

На основе данных фактов, можно заключить, что говорящий субъект самовыражается в процессе коммуникации с самим собой, поскольку образ партнера создается им самим.

Таким образом, создается иллюзия самореализации индивида в процессе иллюзорной коммуникации с символическим Другим. В условиях реальной коммуникации субъект существует, противопоставляя себя окружающим и взаимодействуя с ними. Центром внимания электронной коммуникации является не одноуровневая (субъект - субъект), а двухуровневая коммуникационная модель, которая включает, как взаимодействующих субъектов, так и их посредников.

Бахтин М.М. считает, что «Я» имеет лишь внутреннюю сущность, являющуюся совокупностью своих личных ощущений, а «внешним телом» для него представляется тело Другого, которое существует только с позиции Другого. В виртуальном дискурсе партнер по коммуникации часто является не реальной личностью, а частью самого говорящего. У М.М. Бахтина автор, находящийся вне героя, обладает «избытком видения» по отношению к последнему и, таким образом, становится способным создать цельный законченный образ героя и события [Бахтин, 1975].

Бахтин М.М. утверждает, что монологическое повествование помогает автору реализовывать свои идеи посредством необходимых сюжетных

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

положений, в которых герои наиболее полно раскрывают свой характер и сущность. Для того чтобы свести героев и идей «в одну пространственную и временную «точку» необходимы карнавальная свобода и карнавальная художественная концепция пространства и времени» [там же], успешно реализующиеся в сетевом общении.

В процессе общения происходит самовыражение участников посредством двух различных видов коммуникации:

- произвольное самовыражение, когда человек предоставляет личную информацию с помощью общезначимых символов;
- непроизвольное самовыражение, которым люди выдают себя.

Однако, используя эти два вида коммуникации, люди должны учитывать объективные ограничения непосредственного взаимодействия (когда одни факты выставляются напоказ, а другие скрываются). Данные ограничения способствуют преобразованию обыкновенных проявлений речевой деятельности коммуникантов в театрализованные представления. Отсюда следует, что в процессе такой коммуникации вместо свободного проявления чувств люди

Лишь изображают деятельность и передают свои эмоции в нарочитой, но приемлемой для собеседников форме.

Согласно этому, речевое взаимодействие осуществляется не между целостными неделимыми личностями, а между персонажами, которых они изображают в процессе коммуникации [Гоффман, 1959].

Эти персонажи отождествляют весь спектр социальных стереотипов, актуализирующиеся посредством театрализованного диалога, в котором существуют заданные роли, мотивации, коммуникативные стратегии и речевые модели.

В результате всех этих процессов претерпевает изменения и виртуальный текст, характеризующийся интерактивностью, спонтанностью, ситуативной обусловленностью, гибкостью, первичностью и отчужденностью.

Рассмотрим данные особенности более подробно. Интерактивность в условиях компьютерно-опосредованной коммуникации подразумевает, что между репликами собеседников должно проходить столько же времени сколько затрачивается на создание диалогического единства в условиях реальной коммуникации. Текст на бумажном носителе не считается интерактивным, поскольку временной отрезок между сообщением автора и реакцией реципиента представляет собой неопределенный срок.

Спонтанность ориентирована на отсутствие временного периода для обдумывания и создания электронного текста в сравнении с литературным текстом. Если на производство текста затрачивается длинный временной отрезок, нивелируется актуальность самого текста, как продукта речевой

деятельности автора.

Ситуативная обусловленность помогает создать такой электронный текст, который воспринимается реципиентом, как содержательно-актуальный и коммуникативно-адекватный.

С помощью гибкости электронного текста, его изменение возможно в любом аспекте, для динамического развития. Литературный же текст отличается своей стабильностью и статичностью.

Первичность электронного текста обусловлена тем, что в виртуальной коммуникации текст рассматривается в качестве знака личности, с помощью текста мы распознаем субъект. В условиях объективной реальности сам субъект представляет собой знак текста и при восприятии текста мы опираемся на личность, производящую данный текст.

В данном контексте можно говорить о некоторой степени тождественности текста и производящей его личности. В процессе электронной коммуникации личность автора не влияет на то, как адресат реагирует на текст, в результате чего происходит отчуждение текста. Адресат условно остается «один на один» с текстом, что создает иллюзию объективности восприятия, посредством того, что интерпретация текста основывается на собственном субъективном опыте получателя.

Фуко перефразирует цитату Беккета и указывает в ней на безразличие к субъекту, который производит текст: «Какая разница, кто говорит...», продолжает: «Какая разница, кто говорит... это я решаю сам». В данном примере ясно видно, что собеседник сам формирует личность оппонента, исходя из собственного опыта или создает его в соответствии со своими предпочтениями [Фуко, 1996].

Р. Барт пишет: «присвоить текст автору - это значит наделить его окончательным значением... закончить письмо» [Барт, 1994]. Искусный автор всегда прячется за маской и добивается внимания с помощью «всевозможных уловок, которые пишущий субъект устанавливает между собой и тем, что он пишет...», и только тогда достигает успеха, «когда запутывает все следы, все знаки своей особой индивидуальности: когда маркер писателя - это не более чем своеобразие его отсутствия» [Фуко, 1996].

Отсюда следует, что сетевая коммуникация, с одной стороны, расширяет горизонты для самовыражения людей, а с другой стороны нивелирует самого автора как субъекта коммуникации. Коммуникативно-деятельностная активность «другого» не направляется на реальный субъект, так как реальный человек, стоящий за персонажем становится практически недостижимым по причине расхождения в кодах, принадлежащих автору, персонажу и реальному субъекту.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

### Литература:

1. McLuhan Н. The Medium is the Massage: An Inventory of Effects. New York: Bantam, 1967.
2. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне. М.: Наука, 2003.
3. Жичкина А.Е. Социально-психологические аспекты виртуальной коммуникации. Флогистон [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://flogiston.ru/articles/netpsy/refinf>
4. Goffman E. The Presentation of Self in Everyday Life. First Anchor Books Edition, 1959.
5. Бахтин М.М. Вопросы литературы и эстетики. М.: Наука, 1975.
6. Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. М.: Прогресс, 1994.
7. Фуко М. Что такое автор? // Воля к истине. М.: Политиздат, 1996.

АНАЛИЗ  
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО  
ПАРТНЕРСТВА В РТ

*Якупов Айдар Наилевич,  
ИУЭиФ К(П)ФУ, г. Казань*

*Секция: «Экономика»*

Усиление интеграции российской экономики в международное экономическое пространство предопределяет необходимость повышения устойчивости страны на основе наращиваний экономического потенциала ее регионов. Социально-экономическое развитие территорий является центральной функцией региональных органов власти, которая становится особенно актуальной во время кризиса и постоянных структурных изменений.

В качестве основных источников социально экономического развития территорий используются региональные и местные бюджеты, главной особенностью которых является несоответствие между доходами и расходами. Устойчивый опережающий рост экономики требует ежегодных вложений в основной капитал в размере 30% ВВП вместо нынешних 22-23%. Недостаточная наполняемость бюджетов является существенным препятствием комплексного социально экономического развития регионов, создавая проблемы на пути решения социальных вопросов и определения перспектив развития экономики региона. Негативные тенденции ведут к рассогласованию подходов в управлении территориями, поскольку при критических ситуациях в стране обычно преобладает отраслевое управление, а при благоприятном состоянии внутренней и внешней среды приоритетными становятся региональные факторы социально экономического развития.

Вместе с тем на территории региона осуществляют деятельность организации, которые используют ресурсы территории, прежде всего, трудовые, оказывают зачастую негативное воздействие на окружающую среду, формируют финансово-экономический потенциал. В связи с этим вполне логичным является участие предпринимательских структур в решении социально-экономических проблем соответствующей территории. А это, в свою очередь, требует высокой степени согласованности действий органов власти и хозяйствующих субъектов.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В связи с этим возникает необходимость трансформации системы управления регионом, что актуализирует вопросы развития форм и механизмов взаимодействия органов власти и бизнес-структур как необходимого условия привлечения частных ресурсов в общественно значимые региональные проекты.

В исследованиях ведущих российских и зарубежных ученых (М.А. Гусаков, В.В. Окрепилов, О.П. Пчелинцев, В.Е. Рохчин, В.С. Селин, Дж.С. Милль, Р. Солоу и др.) доказано, что важную роль в обеспечении социально экономического развития территорий играют частные ресурсы. Изучению вопросов участия бизнеса в развитии местного сообщества посвящены многие труды российских и зарубежных авторов. Предметом их исследований стали мотивы и направления благотворительной деятельности бизнеса (Беляева И.Ю., Эскиндаров М.А., Деревянченко А.А., Тульчинский Г.Л.), социальная ответственность бизнеса (Абалкин Л.И., Благов Ю.Е., Литовченко С.Е., Гончаров С.Ф.) влияние компаний на региональное развитие.

Вместе с тем инструменты стимулирования бизнеса к решению проблем регионального развития до сих пор не совершенны.

Мировой опыт свидетельствует о том, что наиболее эффективной моделью взаимодействия бизнеса с властью является партнерская, при которой ставка делается на сотрудничество с выработкой общих интересов, связанных с развитием региона и привлечением инвестиций. Использование механизмов партнерства нашло свое закрепление и в России. В Концепции социально-экономического развития РФ до 2020 года государственно-частное партнерство и корпоративная социальная ответственность рассматриваются в качестве перспективных инструментов развития территорий. Большинство региональных и муниципальных программ также предусматривают партнерство власти и бизнеса. В частности в Республике Татарстан утвержден закон «О государственно-частном партнерстве в Республике Татарстан». В результате чего по данным рейтинга активности регионов реализации инвестиционных проектов на принципах государственно-частного партнерства («ГЧП-старт») республика, по итогам 2013 года, оказалась на 2 месте по развитию ГЧП в России.

В Татарстане Агентство инвестиционного развития (АИР) РТ определено правительством республики органом исполнительной власти, курирующим вопросы ГЧП. На данный момент, как информирует пресс-служба АИРа, в Татарстане реализованы множество проектов ГЧП, указанные в приложении 1: частные образовательные учреждения, управление отходами в Закамско-Прикамской зоне РТ, строительство многопрофильного перинатального медицинского центра «Ава-Казань», птицеводческий комплекс на базе инновационных ресурсосберегающих технологий Особая экономическая зона "Алабуга", ОАО "ОЭЗ "Иннополис", ОАО "Аммоний" и другие. Кроме того, в

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

планах реализация проекта единой системы обращения с отходами в РТ, а также проект строительства Дома дружбы народов в Елабуге. Власти республики пришли к выводу, что развиваться экономика может только в том случае, если налажен диалог между бизнесом и структурами власти.

Оценим количественное взаимодействие Республики и крупных государственно частных предприятий.

Таблица 1

	2014	2013	2012
<b>Алабуга</b>			
Прибыль (убыток) тыс. рублей	-370420	44439	24717
Госдоля в капитале	38%	38%	49%
<b>Ава-Казань</b>			
Прибыль (убыток) тыс. рублей	-76321	-85263	-26031
Госдоля в капитале	25,19%+9,58%	25,19%+9,58%	35,52%
<b>Аммоний</b>			
Прибыль (убыток) тыс. рублей	-26465	-16697	8902
Госдоля в капитале	20%+33,56%	20%+33,56%	20%+33,56%

Как видно из таблицы 1, предприятия не работают в большой плюс либо заканчивают год с убытком. Однако, стоит заметить что согласно закону РТ, целью осуществления в Республике Татарстан являются концентрация материальных, финансовых ресурсов, а также привлечение средств внебюджетных источников для реализации социально значимых, в том числе инфраструктурных, инновационных, инвестиционных проектов и программ в Республике Татарстан с использованием средств бюджета Республики Татарстан и объектов государственной собственности Республики Татарстан, а в случае заключения соглашения с участием муниципальных образований - также средств бюджетов муниципальных образований Республики Татарстан и (или) объектов муниципальной собственности. Поэтому следует обратить внимание на количество инвестиций в проекты. ОЭЗ «Алабуга» наиболее успешная инвестиционная площадка России, которая входит в сорок лучших особых экономических зон мира. 85% всех иностранных инвестиций в республику аккумулированы именно здесь. На сегодняшний момент инвестиции в «Алабугу» составили 78,9 миллиардов рублей, создано около 5000 рабочих мест. И это лишь начальная точка в развитии зоны. Лишь за 2014 резидентами ОЭЗ «Алабуга» было создано 1168 рабочих мест, и уплачен налог на сумму 2427 тыс. рублей. Численность рабочих в ОЭЗ «Алабуга» постоянно растет, что,

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

безусловно, идет на пользу населению. Согласно стратегии развития до 2020 года планируется увеличить количество привлеченных резидентов до 120 компаний с объемом заявленных инвестиций порядка 360 миллиардов рублей.

Стоимость строительства комплекса Аммоний составляет \$ 1,6 млрд. без НДС. Для его финансирования "Аммоний" заключил три кредитных соглашения с ВЭБ на общую сумму \$1,65 млрд., еще один кредит на 7,5 млрд. руб. заключен с банком "Ак барс".

Проект Ава-Казань — это первый пример государственно-частного партнерства в медицинской отрасли в РФ. Правительство Республики Татарстан передало в концессию ООО "АВА-Петер" на 10 лет республиканский Центр планирования семьи и репродукции. Было вложено более 50 млн. рублей в его реконструкцию и переоснащение, и сейчас этот центр успешно работает. Так, не нанеся ущерба бюджету, республика получила современное медицинское учреждение, а пациенты — качественные услуги.

ОЭЗ «Алабуга» основано в 2005 году, на данный момент 38% предприятия принадлежит Министерству земельных и имущественных отношений РТ. По итогам 2014 года ОЭЗ «Алабуга» завершила отчетный год с убытком, следовательно, налог на прибыль уплачен не был, однако уплачивались постоянные налоговые обязательства на сумму 606 тыс. рублей, в то время как в 2013 году налоговые обязательства, вместе с налогом на прибыль, составили 35 863 тыс. рублей.

В заключении отмечу необходимость решать бизнес составляющую проектов. Хотя объективно в полной мере оценивать результаты еще рано, также следует отметить, что благодаря таким проектам и растет инвестиционная привлекательность республики, однако необходимо развивать предприятия и выводить на самоокупаемость. Инвестиции привлекаются, а республика Татарстан показывает достойный пример эффективного взаимодействия бизнеса и власти. Так, с 1 января 2016 года вступает в силу Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". Это свидетельствует о признании опыта субъектов перспективными на Федеральном уровне.

## ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

### Литература:

1. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
2. Закон Республики Татарстан от 1 августа 2011 г. N 50-ЗРТ "О государственно-частном партнерстве в Республике Татарстан".
3. И.Ю. Беляева Капитал финансово -промышленных корпоративных структур: теория и практика / 2012.
4. Ю.Е. Благов Корпоративная социальная ответственность: эволюция концепции/ 2012.
5. А.М. Эскиндаров «Современные корпоративные стратегии и технологии в России» 2011.
6. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://alabuga.ru/>
7. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.e-disclosure.ru/>
8. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.spark-interfax.ru/>

Сборник научных трудов  
«Интеграция мировых научных процессов  
как основа общественного прогресса».

Выпуск №30

В выпуске представлены материалы  
Международных научно-практических конференций  
Общества Науки и Творчества  
за октябрь 2015 года

(Казань, 31 октября 2015 года)

Компьютерная верстка А. В. Варламова

Издано при поддержке «Общества Науки и Творчества»  
г. Казань

