

### Особенности организации учебной и научно-исследовательской работы студентов-педагогов по физической культуре



*Дьячков Виктор Алексеевич,  
кандидат биологических наук, доцент,  
Кузбасская государственная  
педагогическая академия, г. Новокузнецк*

*E-mail: ffk-nauka@ya.ru*

**Аннотация.** В статье рассмотрены возможности организации учебной и научно-исследовательской работы студентов-педагогов по физической культуре в Кузбасской государственной педагогической академии на факультете физической культуры.

**Ключевые слова:** социализация, спорт, самореализация, культура самостоятельной работы, педагогическое взаимодействие.

Опыт организации учебной и научно-исследовательской работы студентов-педагогов по физической культуре (ФК) в Кузбасской государственной педагогической академии на факультете физической культуре в связи с переходом на двухуровневое высшее профессионально-педагогическое образование имеет свои позитивные, исключительно сибирские основы. Такими определяемыми приоритетами, в нашем случае, являются – устойчивость, гибкость, системность, здоровьесбережение, логичность, прочность, гуманизм, дисциплинированность, культуросообразность и профессионализм.

Остановимся подробнее на реализации идей гуманизма, продуктивности, здоровьесбережения в структуре организации учебной и научно-исследовательской работы студентов-педагогов по ФК на факультете физической культуры Кузбасской государственной педагогической академии (г. Новокузнецк).

Одним из заявленных направлений деятельности является продуктивность, т.е. в процессе решения учебных задач студент определяет в форме идеи, а затем и материализованной форме цель и продукт какой-либо учебной деятельности, которая может быть модифицирована и представлена в форме научной и научно-практической работы.

База учебной деятельности закладывается в структуре таких предметов,

как психология, педагогика, история, социология, политология и пр. Немаловажную роль играет система управления такого рода деятельности, построенной на основе личного примера и формирования интереса к продуктивному самовыражению и самореализации личности. Личный пример руководства и педагогов для студентов определяет приоритеты реализуемых идей и трансформируемых ресурсов антрополого обусловленных явлений и процессов.

Так можно привести пример научно-методических работ, в основе которых лежит идея построения научно-исследовательской деятельности студента-педагога по педагогике [11-13], где требования и особенности организации учебной (педагогическая практика) научно-исследовательской деятельности (курсовые работы, творческие проекты, рефераты, научные статьи, выпускные квалификационные работы) детализированы в текстовой части работы, а лучшие примеры собраны и визуализированы в электронном приложении – на CD. Кроме того, приоритеты организации учебной, научной и научно-практической работы задаются руководством академии – ректора д.п.н., профессора Редлиха С. М. [15 -21], проректора по учебной работе д.п.н., профессора Елькиной О. Ю. [4], деканом факультета физической культуры – Зубановым В. П. [1-2, 5-10, 14, 22-23, 25].

Хотелось бы пояснить важность научных работ д.п.н., профессора Редлиха С. М. [15-21], в которых будущие педагоги по физической культуре черпают знания основ педагогического моделирования системы принципов, детерминации категориального аппарата, а также возможности логической и статистической обработки данных. В таком кропотливом труде были получены совместные публикации студентов и педагогов факультета физической культуры – Амосовой В. В., Ведяпина К. С., Федорович С. В., Вавилиной Е. Ю., Невзорова П. П., Макринского И. С., Проскурякова П. К., Карагаевой Р. Р., Смирновой Я. А., Ступина В. С., Фоминых В. А., Платоненко А. И., Меркушева Е. О. и др.

В структуре изучения работы Елькиной О. Ю., Лозован Л. Я., Кошкина Н. И. «Оценка компетенций бакалавров образования: Методические рекомендации для преподавателей высшего профессионального образования» [4] на факультете физической культуры создают учебно-методические пособия. Таким примером является Е. Ю. Шварцкопф, А. И. Платоненко, Е. О. Меркушев, Л. В. Стройкина, Н. В. Дорофеева, В. В. Варинов, А. А. Артемьев, О. А. Козырева и др.

Еще один яркий пример, который характерен для взаимодействия в педагогическом коллективе – слаженная, дружная работа педагогического коллектива в структуре решения противоречий учебной и научно-исследовательской работы – это деятельность д.м.н., профессора Левиной И. Л., д.м.н., профессора Коноваловой Н. Г., к.б.н., доцента Седовой К. С., к. п. н., доцента Петуховой Н. А., к. п. н., доцента Ромашевской Н. И. и других регулярно, ежегодно организующих научно

-практические конференции студентов с публикацией лучших работ в сборниках конференции.

В прошлом учебном году была успешная попытка организации в заочной, научно-практической конференции обучающихся средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий «Портфолио как итог формирования культуры самостоятельной работы обучающегося» (сроки проведения конференции: 06-07 мая 2013 года), где приняли участие около тысячи обучающихся Кемеровской области и г. Новосибирска [28]. Опыт такого рода деятельности будет в этом учебном году использован для организации очередной заочной, научно-практической конференции обучающихся средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий «Портфолио как итог формирования культуры самостоятельной работы обучающегося».

По итогам заочной, научно-практической конференции обучающихся средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий «Портфолио как итог формирования культуры самостоятельной работы обучающегося» были написаны научные публикации студентов, отраженные в структуре выпускных квалификационных работ [23].

Опыт работы со студентами в структуре изучения основ педагогического знания, базовых видов спорта и спортивных игра также плодотворен. Для этого мы представим некоторые публикации, написанные в соавторстве с педагогом кафедры педагогики – к.п.н., доцента Козыревой О. А. за последний учебный год (библиографические записи представлены в хронологическом порядке):

1. Дьячков, В. А. Культура самостоятельной работы педагога по ФК как условие его продуктивной самореализации / В. А. Дьячков, С. В. Федорович, О. А. Козырева // Теория и практика образования в современном мире (III): матер. Междун. заоч. науч. конфер. (г. СПб., май 2013 г.). – СПб. : Реноме, 2013. – С.6-8.

2. Перельгин, А. В. Специфика и возможности социализации и самореализации подростков, занимающихся рукопашным боем / А. В. Перельгин, А. С. Петров, О. А. Козырева // Теория и практика образования в современном мире (III): матер. Междун. заоч. науч. конфер. (г. СПб., май 2013 г.). – СПб. : Реноме, 2013. – С.16-18.

3. Рязанов, А. В. Особенности самореализации и саморазвития личности массажиста в условиях непрерывного профессионального образования / А. В. Рязанов, Е. Ю. Шварцкопф, О. А. Козырева // Теория и практика образования в современном мире (III): матер. Междун. заоч. науч. конфер. (г. СПб., май 2013 г.). – СПб. : Реноме, 2013. – С.21-23.

4. Чеботарева, О. Н. Возможность и специфика самореализации и самосовершенствования спортсменов в сноубординге на региональном примере Кузбас-

са / О. Н. Чеботарева, Т. Н. Артамонова, О. А. Козырева // Теория и практика образования в современном мире (III): матер. Междун. заоч. науч. конф. (г. СПб., май 2013 г.). – СПб. : Реноме, 2013. – С.31-33.

5. Ведяпин, К. С. Специфика и продуктивность социализации и самореализации подростков в боксе как результат формирования культуры самостоятельной работы / К. С. Ведяпин, О. А. Козырева // Теория и практика образования в современном мире (III): материалы Международной заочной научной конференции. – СПб. : Реноме, 2013. – С.120-122.

6. Куергашева, М. В. Определение педагогических условий изучения основ педагогического знания будущими педагогами по ФК / М. В. Куергашева, А. Ю. Зуева, О. А. Козырева, В. В. Надточий // Теория и практика образования в современном мире (III): матер. Междун. заоч. науч. конф. – СПб. : Реноме, 2013. – С.122-125.

7. Апанасова, А. С. Особенности моделирования организационно-педагогической структуры сельской школы будущими педагогами по ФК / А. С. Апанасова, О. А. Козырева // Подготовка конкурентоспособных выпускников профессиональных образовательных учреждений : матер. Междун. науч.-практ. конф. Ч. 2. – Новокузнецк: КузГПА, 2013. – С.218-219.

8. Еремеев, А. С. Визуализация и аллегория в структуре моделирования системы принципов социально-педагогического взаимодействия / А. С. Еремеев, О.А. Козырева // Подготовка конкурентоспособных выпускников профессиональных образовательных учреждений : матер. Междун. науч.-практ. конф. Ч.2. – Новокузнецк: КузГПА, 2013. – С.219-220.

9. Ключев, И. С. Специфика социально-педагогического взаимодействия в структуре реализации системы принципов управления ученическим коллективом / И. С. Ключев, О. А. Козырева // Подготовка конкурентоспособных выпускников профессиональных образовательных учреждений : матер. Междун. науч.-практ. конф. Ч.2. – Новокузнецк: КузГПА, 2013. – С.221-223.

10. Кузнецов, А. В. Предметно-педагогическая презентация «Я - профессионал» как модель профессионально-педагогической рефлексии / А.В.Кузнецов, О.А.Козырева // Подготовка конкурентоспособных выпускников профессиональных образовательных учреждений: матер. Междун. науч.-практ. конф. Ч.2. – Новокузнецк: КузГПА, 2013.- С.223-224.

11. Малышева, В. О. Практика моделирования определений категории «воспитания» в структуре профессионально-педагогического знания / В. О. Малышева, А. М. Филинова, О. А. Козырева // Подготовка конкурентоспособных выпускников профессиональных образовательных учреждений : матер. Междун. науч.-практ. конф. Ч.2. – Новокузнецк: КузГПА, 2013. – С.225-226.

12. Пантюхин, А. С. Особенности и возможности социализации и самореа-

лизации личности как социально-педагогическая проблема / А.С. Пантюхин, О.А. Козырева // Подготовка конкурентоспособных выпускников профессиональных образовательных учреждений : матер. Междун. науч.-практ. конф. Ч.2. – Новокузнецк: КузГПА, 2013. – С.229-230.

13. Тальвер, Н. Ю. Продуктивность моделирования дефиниций будущими педагогами по ФК как условие успешности формирования профессионально-педагогической культуры / Н. Ю. Тальвер, О. А. Козырева // Подготовка конкурентоспособных выпускников профессиональных образовательных учреждений : матер. Междун. науч.-практ. конф. Ч.2. – Новокузнецк: КузГПА, 2013. – С.230-231.

14. Невзоров, П. П. Специфика и возможности социализации подростков в условиях спортивной школы по хоккею / П. П. Невзоров, О. А. Козырева, С. А. Кириенко // Подготовка конкурентоспособных выпускников профессиональных образовательных учреждений : матер. Междун. науч.-практ. конф. Ч.3. – Новокузнецк: КузГПА, 2013. – С.68-71.

15. Козырева, О. А. Возможность моделирования системы принципов социально-педагогического взаимодействия будущего тренера-преподавателя по хоккею как результат сформированности культуры самостоятельной работы / О. А. Козырева, М. С. Евко, Е. В. Кокорников // Гуманитарное образование: история, традиции, перспективы: сб. науч. тр. – Вып. 2. – Елец: Елецкий гос. ун-т им И. А. Бунина, 2013. – С. 43-47.

16. Тихомиров, И. В. Некоторые особенности самореализации и саморазвития обучающихся через занятия спортом, культурой, искусством и основами научно-исследовательской работы / И. В. Тихомиров, О. А. Козырева, А. А. Кошелев // Педагогическое мастерство (III): матер. Междун. науч. конф. – М. : Буки-Веди, 2013. – С.17-19.

17. Филиппова, Ю. О. Специфика и возможности предметно-педагогических презентаций в моделировании организационно-педагогической структуры образовательного учреждения / Ю. О. Филиппова, Н. А. Чурин, О. А. Козырева // Педагогическое мастерство (III): матер. Междун. науч. конф. – М. : Буки-Веди, 2013. – С.20-22.

18. Жукова, Т. А. Возможности моделирования в построении основ социально-педагогического взаимодействия педагогов по ФК / Т. А. Жукова, Н. Г. Иванова, О. А. Козырева // Педагогическое мастерство (III): матер. Междун. науч. конф. – М. : Буки-Веди, 2013. – С. 102-104.

19. Коломова, Д. В. Специфика определения понятий курса «Социальная педагогика» в структуре его изучения будущими педагогами по ФК / Д. В. Коломова, С. А. Скворцов, О. А. Козырева, И. А. Горбунова // Педагогическое мастерство (III): матер. Междун. науч. конф. (г. Москва, июнь 2013 г.). – М. : Буки-Веди,



2013. – С.104-107.

20. Петросян, Д.А. Специфика моделирования структуры изучения курса «Введение в педагогическую деятельность» / Д.А.Петросян, О.А. Козырева, Е.Ю. Шварцкопф, Ю.И. Самсонов // Педагогическое мастерство (III): матер. Междун. науч. конф. – М. : Буки-Веди, 2013. – С.135-137.

21. Поромов, Д. В. Некоторые особенности социализации и самореализации спортсмена в практике и контексте полисистемного подхода / Д. В. Поромов, О. А. Козырева, Т. И. Кучко // Педагогическое мастерство(III):матер. Междун.науч.конф.-М.:Буки-Веди, 2013.- С.14-17.

22. Елагина, К. С. Некоторые условия самореализации и самосовершенствования спортсмена в плавании / К. С. Елагина, А. В. Миронович, О. А. Козырева, Е. Ю. Шварцкопф // Проблемы и перспективы развития образования (IV): матер. Междун.научн. конф.- Пермь: Меркурий, 2013. – С. 7-9.

23. Щебрюк, Н. В. Технология системно-педагогического моделирования и практика моделирования дефиниций категорий социальной педагогики / Н.В. Щебрюк, О.А. Недзельская, О.А. Козырева // Актуальные проблемы современного образования : теория и практика : матер. Междун. заоч. науч.-практ. конф. – Чебоксары : ЧКИ РУК, 2013. – С. 53-56.

24. Белоцерковский, С. В. Линейное построение системы принципов педагогического взаимодействия как одна из форм представления ценностей и отношений / С. В. Белоцерковский, И. В. Криулькин, О. А. Козырева // Ероховские чтения. Актуальные проблемы высшего профессионального образования в условиях модернизации : матер. XI межвуз. науч.-практ. конф.: сб. науч. стат. – Череповец : Издат. дом ПРИНТ. – 2013. – С. 174-178.

25. Бердыева, А. А. Полисистемный подход в теории и практике современной педагогики как ресурс становления личности педагога по ФК / А. А. Бердыева, Е. А. Мамешина, О. А. Козырева // Ероховские чтения. Актуальные проблемы высшего профессионального образования в условиях модернизации : матер. XI межвуз. науч.-практ. конф.: сб. науч. стат. – Череповец : Издат. дом ПРИНТ. – 2013. –С. 150-154.

26. Бурдин, А. С. Возможности и специфика анкетирования подростков, занимающихся регби, в структуре изучения основ социализации и самореализации / А. С. Бурдин, Н. В. Шалунов, О. А. Козырева // Ероховские чтения. Актуальные проблемы высшего профессионального образования в условиях модернизации : матер. XI межвуз. науч.-практ. конф.: сб. науч. стат. – Череповец: Издат. дом ПРИНТ. – 2013.– С.201-207.

27. Васильев, Д. С. Предметно-педагогические презентации в работе будущего педагога по ФК / Д. С. Васильев, О. А. Козырева, С. В. Острякова // Ероховские чтения. Актуальные проблемы высшего профессионального образования в

условиях модернизации : матер. XI межвуз. науч.-практ. конф.: сб. науч. стат. – Череповец : Издат. дом ПРИНТ. – 2013. – С. 196-201.

28. Дробот, И. И. Возможности и определения основ социально-педагогического знания в структуре занятий лыжной подготовкой / И. И. Дробот, Д. Ю. Матвеев, О. А. Козырева // Ероховские чтения. Актуальные проблемы высшего профессионального образования в условиях модернизации : матер. XI межвуз. науч.-практ. конф.: сб. науч. стат. – Череповец : Издат. дом ПРИНТ. – 2013. – С. 213-216.

29. Ильин, А. А. Социально-педагогическое взаимодействие педагога по ФК в структуре определения системы принципов, ценностей и моделей формирования личности / А. А. Ильин, Ю. И. Самсонов, О. А. Козырева, К. А. Бокарева // Ероховские чтения. Актуальные проблемы высшего профессионального образования в условиях модернизации : матер. XI межвуз. науч.-практ. конф.: сб. науч. стат. – Череповец : Издат. дом ПРИНТ. – 2013. – С. 178-182.

30. Кривчикова, А. Ю. Возможности дополнения и моделирования системы принципов педагога по ФК как ресурс саморазвития и самореализации личности / А. Ю. Кривчикова, О. А. Козырева // Ероховские чтения. Актуальные проблемы высшего профессионального образования в условиях модернизации : матер. XI межвуз. науч.-практ. конф.: сб. науч. стат. – Череповец : Издат. дом ПРИНТ. – 2013. – С. 182-187.

31. Кузьмичев, А. Е. Система принципов педагогического взаимодействия в структуре формирования личности спортсмена / А. Е. Кузьмичев, Д. В. Золоторёва, О. А. Козырева // Ероховские чтения. Актуальные проблемы высшего профессионального образования в условиях модернизации : матер. XI межвуз. науч.-практ. конф.: сб. науч. стат. – Череповец : Издат. дом ПРИНТ. – 2013. – С. 159-164.

32. Махалов, Н. И. Принципы моделирования предметно-педагогической презентации «Я - профессионал» / Н. И. Махалов, А. А. Хиля, О. А. Козырева // Ероховские чтения. Актуальные проблемы высшего профессионального образования в условиях модернизации : матер. XI межвуз. науч.-практ. конф.: сб. науч. стат. – Череповец : Издат. дом ПРИНТ. – 2013. – С. 154-159.

33. Нарезная, А. Д. Моделирование дефиниций категории «воспитание» в структуре РР-технологии педагогического взаимодействия / А. Д. Нарезная, Н. А. Петухова, О. А. Козырева // Ероховские чтения. Актуальные проблемы высшего профессионального образования в условиях модернизации : матер. XI межвуз. науч.-практ. конф.: сб. науч. стат. – Череповец : Издат. дом ПРИНТ. – 2013. – С. 164-169.

34. Петросян, Д. А. Продуктивность моделирования дефиниций категорий социальной педагогики будущими педагогами по ФК как результат формирования культуры самостоятельной работы / Д. А. Петросян, О. А. Козырева, Е. Ю.

Шварцкопф // Ероховские чтения. Актуальные проблемы высшего профессионального образования в условиях модернизации : матер. XI межвуз. науч.-практ. конф.: сб. науч. стат. – Череповец : Издат. дом ПРИНТ. – 2013. – С. 191-195.

35. Фоминых, В. А. Специфика и возможности самореализации будущих педагогов по ФК в условиях непрерывного профессионального образования / В. А. Фоминых, В. П. Зубанов, О. А. Козырева // Ероховские чтения. Актуальные проблемы высшего профессионального образования в условиях модернизации : матер. XI межвуз. науч.-практ. конф.: сб. науч. стат. – Череповец : Издат. дом ПРИНТ. – 2013. – С. 187-191.

36. Худышкин, Р. Д. Субъектность и субъективность условий формирования системы принципов педагогического взаимодействия / Р. Д. Худышкин, Л. Г. Горохова, О. А. Козырева // Ероховские чтения. Актуальные проблемы высшего профессионального образования в условиях модернизации : матер. XI межвуз. науч.-практ. конф.: сб. науч. стат. – Череповец : Издат. дом ПРИНТ. – 2013. – С.169-173.

37. Ячменев, И. Ю. Социализация и самореализация подростков в регби в контексте идей гуманизма и продуктивной педагогики / И. Ю. Ячменев, И. А. Лапин, О. А. Козырева // Ероховские чтения. Актуальные проблемы высшего профессионального образования в условиях модернизации : матер. XI межвуз. науч.-практ. конф.: сб. науч. стат. – Череповец : Издат. дом ПРИНТ. – 2013. – С.207-212.

38. Орлова, Л. В. Возможности моделирования определений и качество организации педагогического взаимодействия будущего тренера-преподавателя / Л. В. Орлова, Д. Б. Хасая, О. А. Козырева // Системные стратегии: наука, образование, информационные технологии: матер. Всеросс. междис. науч.-практ. конф.-Вологда:ВГПУ, 2013.- С. 100-102.

39. Сыскина, Е. А. Идеи современной здоровьесберегающей педагогики и специфика фитнеса / Е. А. Сыскина, О. А. Козырева, О. И. Аляпкина // Актуальные задачи педагогики (IV): матер. Междун. науч. конф. – Чита : Молодой ученый, 2013. – С. 15-17.

40. Гвоздев, Л. И. Специфика и возможности самореализации и самосовершенствования в боксе / Л. И. Гвоздев, Ю. А. Романов, О. А. Козырева // Актуальные задачи педагогики (IV): матер. Междун. науч. конф. – Чита : Молодой ученый, 2013. – С. 75-77.

41. Гавриленко, В. Ю. Некоторые особенности здоровьесберегающей педагогики в структуре изучения разделов современной педагогики / В. Ю. Гавриленко, О. А. Козырева, А. Н. Аксенова // Технологическое обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом : матер. VIII Междун. науч.-практ. конф.: в 2-х ч. Ч. 2. – Новокузнецк, 2013. – С.25-26.

42. Литвинов, А. В. Некоторые тенденции формирования культуры само-



стоятельной работы педагога в условиях непрерывного профессионального образования / А. В. Литвинов, О. А. Козырева, К. С. Седова // Технологические обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом : матер. VIII Междун. науч.-практ. конф.: в 2-х ч. Ч. 2. –Новокузнецк, 2013. – С.44-45.

43. Макаров, А. П. Некоторые особенности моделирования системы принципов педагогического взаимодействия будущими педагогами по ФК / А. П. Макаров, О. А. Козырева, Е. О. Зауэр // Технологические обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом : матер. VIII Междун. науч.-практ. конф.: в 2-х ч. Ч. 2. – Новокузнецк, 2013. – С.46-48.

44. Пертушенко, В. С. Некоторые особенности планирования и организации классных часов в структуре прохождения педагогической практики будущими педагогами по ФК / В.С. Пертушенко, О.А. Козырева, Е.О. Меркушев // Технологические обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом: матер. VIII Междун. науч.-практ. конф.: в 2-х ч. Ч.2.– Новокузнецк, 2013. – С.53-54.

45. Шварцкопф, Е. Ю. Профессионально-педагогическая культура и этика как продукты гуманно-личностного становления педагога / Е. Ю. Шварцкопф, С. В. Мокерова, О. А. Козырева // Технологические обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом : матер. VIII Междун. науч.-практ. конф.: в 2-х ч. Ч. 2. – Новокузнецк, 2013. – С.67-69.

46. Идигешев, В. Р. Некоторые особенности моделирования категории «самореализация» будущими педагогами по ФК / В.Р. Идигешев, О.А. Козырева, Э. А. Меркушева // Технологические обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом: матер. VIII Междун. науч.-практ. конф.: в 2-х ч. Ч. 2. – Новокузнецк, 2013. – С. 127-128.

47. Фескович, М. К. Особенности социализации и самореализации в туризме как социально-педагогическая проблема / М. К. Фескович, Е. Ю. Шварцкопф, О. А. Козырева // Технологические обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом : матер. VIII Междун. науч.-практ. конф.: в 2-х ч. Ч. 2. – Новокузнецк, 2013. – С. 133-134.

48. Жафяров, Д. Р. Оптимизация педагогических условий прохождения педагогической практики в ХК «Металлург» будущих тренеров по хоккею / Д. Р. Жафяров, О. А. Козырева, С. А. Кириенко // Технологические обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом : матер. VIII Междун. науч.-практ. конф.: в 2-х ч. Ч. 2. – Новокузнецк, 2013. – С. 135-136.

49. Кириллов, А. Е. Профессионально-педагогическая культура будущего педагога по ФК в контексте идей здоровьесбережения / А. Е. Кириллов, О. А. Козырева, О. Ю. Похоруков // Технологические обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом : матер. VIII Междун. науч.-практ.

конф.: в 2-х ч. Ч. 2. – Новокузнецк, 2013. – С. 137-138.

50. Кривда, В. Ю. Культура как продукт и ценность здоровьесберегающей педагогики / В. Ю. Кривда, О. А. Козырева, А. И. Платоненко // Технологические обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом : матер. VIII Междун. науч.-практ. конф.: в 2-х ч. Ч. 2. – Новокузнецк, 2013. – С. 139-140.

51. Филиппов, Н. Н. Гуманизм как ресурс и условие здоровьесберегающей педагогики / Н. Н. Филиппов, О. А. Козырева, С. В. Острякова // Технологические обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом : матер. VIII Междун. науч.-практ. конф.: в 2-х ч. Ч. 2. – Новокузнецк, 2013. – С. 144-146.

52. Янцен, В. С. Фасилитация как категория педагогики в структуре идей и моделей здоровьесбережения / В. С. Янцен, О. А. Козырева, Л. В. Стройкина // Технологические обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом : матер. VIII Междун. науч.-практ. конф.: в 2-х ч. Ч. 2. – Новокузнецк, 2013. – С. 146-148.

53. Шварцкопф, Е. Ю. Культура самостоятельной работы педагога по ФК как механизм и результат реализации моделей продуктивной педагогики / Е. Ю. Шварцкопф, М. В. Морозов, О. А. Козырева // Управление качеством образования: теория и практика : сб. матер. IV Междун. науч.-практ. конф. – Стерлитамак: СФ БашГУ, 2013. – С. 182-184.

54. Нагдиев, Т. Х. О. Возможности самореализации в регби как условие социализации и здоровьесбережения / Т. Х. О. Нагдиев, Е. В. Соловьева, О. А. Козырева // Проблемы становления профессионала: матер. Междун. науч.-практ. конф. – Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2013. – С. 71-73.

55. Ведяпин, К. С. Культура самостоятельной работы мальчика-подростка, занимающегося боксом как результат оптимизации управления тренировочным процессом и самореализации / К. С. Ведяпин, О. А. Козырева // Инновации в науке, производстве и образовании: сб. тр. Междун. науч.-практ. конфер. – Рязань : РГУ им. С. А. Есенина, 2013. – С. 390-394.

56. Сыскина, Е. А. Педагогические условия построения педагогического взаимодействия в структуре занятий фитнесом / Е. А. Сыскина, О. А. Козырева // Инновации в науке, производстве и образовании: сб. тр. Междун. науч.-практ. конфер. – Рязань : РГУ им. С. А. Есенина, 2013. – С. 412-416.

57. Федорович, С. В. Специфика и возможности самореализации педагога по ФК в условиях непрерывного профессионального образования / С. В. Федорович, О. А. Козырева // Инновации в науке, производстве и образовании: сб. тр. Междун. науч.-практ. конфер. – Рязань : РГУ им. С. А. Есенина, 2013. – С. 416-419.

58. Чечина, Н. А. Видеофильм как форма и ресурс изучения истории детского технического творчества / Н. А. Чечина, О. А. Козырева // Инновации в науке, производстве и образовании: сб. тр. Междун. науч.-практ. конф. – Рязань : РГУ им. С. А. Есенина, 2013. – С. 406-409.

59. Нигматзянова, О. С. Особенности социализации и самореализации подростков в тайском боксе / О. С. Нигматзянова, А. А. Ситников, О. А. Козырева // Актуальные вопросы современной педагогики: матер. IV Междун. науч. конф. – Уфа: Лайм, 2013. – С. 5-7.

60. Калашник, А. М. Специфика формирования культуры самостоятельной работы педагога по ФК в структуре изучения педагогических дисциплин / А. М. Калашник, О. А. Козырева, Е. Ю. Шварцкопф // Образование XXI века – основа формирования интеллектуального капитала нации: матер. Междун. науч.-практ. конф. – Йошкар-Ола : Приволж. науч.-иссл. центр «Коллоквиум», 2013. – С. 32-38.

61. Заречнев, Н. Н. Теория практика определения ценностей профессионально-педагогической деятельности в структуре моделирования системы принципов педагогического взаимодействия / Н. Н. Заречнев, О. П. Алексеева, О. А. Козырева // Инновационные технологии образования: матер. Всеросс. науч.-практ. конф. – Бийск : АГАО, 2013. – С. 15-18.

62. Кирьянов, М. И. Моделирование как метод, продукт и ресурс здоровьесберегающей педагогики / М. И. Кирьянов, Н. В. Дорофеева, О. А. Козырева // Инновационные технологии образования: матер. Всеросс. науч.-практ. конф. – Бийск : АГАО, 2013. – С. 21-25.

63. Маколкина, Л. П. Система принципов социально-педагогического взаимодействия как ресурс и вектор формирования компетенций и ценностей в структуре прохождения курса «Учебная практика по туризму» / Л. П. Маколкина, Е. Ю. Шварцкопф, О. А. Козырева // Инновационные технологии образования: матер. Всеросс. науч.-практ. конф. – Бийск : АГАО, 2013. – С. 28-31.

64. Репин, А. В. Культура самостоятельной работы как продукт и ресурс здоровьесберегающей педагогики / А. В. Репин, О. А. Козырева, Е. В. Соловьева // Инновационные технологии образования: матер. Всеросс. науч.-практ. конф. – Бийск : АГАО, 2013. – С. 37-40.

65. Сазонов, Д. А. Профессионально-педагогический кейс будущего педагога по ФК в контексте самореализации и самосовершенствования / Д. А. Сазонов, И. А. Горбунова, О. А. Козырева // Инновационные технологии образования: матер. Всеросс. науч.-практ. конф. – Бийск : АГАО, 2013. – С. 44-47.

66. Головкин, С. А. Особенности организации социально-педагогического взаимодействия с обучающимися, занимающимися плаванием / С. А. Головкин, О. А. Козырева, Е. Ю. Шварцкопф // Инновационные технологии образования:

матер. Всеросс. науч.-практ. конф. – Бийск : АГАО, 2013. – С. 54-57.

67. Григорьев, А. А. Специфика формирования культуры самостоятельной работы обучающихся как результат постановки и решения субъектно-средовых противоречий / А. А. Григорьев, О. А. Козырева, А. А. Кошелев // Инновационные технологии образования: матер. Всеросс. науч.-практ. конф. – Бийск : АГАО, 2013. – С. 62-65.

68. Кузнецова, Т. М. Ресурсы и продукты самореализации личности обучающегося как условие формирования культуры самостоятельной работы обучающегося ДЮСШ / Т. М. Кузнецова, К. С. Ведяпин, О. А. Козырева // Вопросы теории и практики гуманитарных исследований: матер. II Междун. заочн. науч.-практ. конф. – Чебоксары: ЦДИП «INet», 2013. – С. 82-84.

69. Сулло, Н. А. Результативность моделирования в структуре изучения курса «Теоретическая педагогика» /Н.А. Сулло, О.Ю. Похоруков, О.А. Козырева //Социализация и воспитание подростков и молодежи в институтах общего и профессионального образования: теория и практика, содержание и технологии: матер. Междун. науч.-практ. конф.– Прага : Vědecko vyda-vatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2013. – С.95-96.

70. Бедарев, Р. Э. Некоторые особенности социализации и самореализации обучающихся в конструкте знаний социальной педагогики / Р. Э. Бедарев, С. А. Студеникина, О. А. Козырева // Социализация и воспитание подростков и молодежи в институтах общего и профессионального образования: теория и практика, содержание и технологии : матер. Междун. науч.-практ. конф. – Прага : Vědecko vyda-vatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2013. – С. 106-108.

71. Кузнецова, Т. М. Некоторые особенности самореализации обучающихся ДЮСШ / Т. М. Кузнецова, К. С. Ведяпин, О. А. Козырева // Социализация и воспитание подростков и молодежи в институтах общего и профессионального образования: теория и практика, содержание и технологии : матер. Междун. науч.-практ. конф. – Прага : Vědecko vyda-vatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2013. – С. 113-114.

72. Репин, А. В. Особенности самоидентификации и самореализации подростков, занимающихся хоккеем / А. В. Репин, В. Ю. Кривда, О. А. Козырева // Социализация и воспитание подростков и молодежи в институтах общего и профессионального образования: теория и практика, содержание и технологии: матер. Междун. науч.-практ. конф.– Прага : Vědecko vyda-vatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2013. – С. 114-115.

73. Янцен, В. С. Некоторые особенности самореализации и саморазвития юношей, занимающихся хоккеем, в условиях непрерывного профессионального образования / В. С. Янцен, С. А. Кириенко, О. А. Козырева // Социализация и воспитание подростков и молодежи в институтах общего и профессионального

образования: теория и практика, содержание и технологии : матер. Междун. науч.-практ. конф.– Прага : Vědecko vyda-vatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2013. – С. 116-117.

74. Зыбина, Е. В. Технология системно-педагогического моделирования в изучении разделов современной педагогики будущими педагогами-бакалаврами по ФК / Е. В. Зыбина, Е. Ю. Шварцкопф, О. А. Козырева // Инновационные тенденции развития системы образования : матер. Междун. заоч. науч.-практ. конф. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2013. – С. 199-201.

75. Руковицын, Н. А. Понятие самоидентификации и самореализации личности в контексте моделирования портфолио обучающегося / Н. А. Руковицын, О. А. Козырева // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики : сб. стат. Междун. науч.-практ. конф. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2013. – С. 62-64.

76. Паньшин, А. О. Особенности социализации и самореализация юношей в бодибилдинге / А. О. Паньшин, О. А. Козырева // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики : сб. стат. Междун. науч.-практ. конф. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2013. – С. 130-132.

77. Логачева, Н. В. Продуктивность моделирования портфолио обучающегося, занимающегося легкой атлетикой / Н. В. Логачева, О. А. Козырева // Актуальные проблемы развития системы физического воспитания, образования и подготовки спортивного резерва на современном этапе : матер. Всеросс. науч.-практ. конф.: в 2- т. Т.1. – Иркутск: ООО «Мегапринт», 2013. – С. 169-171.

78. Козырева, О. А. Специфика определения и модификации педагогических условий моделирования портфолио обучающегося, занимающегося легкой атлетикой / О. А. Козырева, Н. В. Логачева, В. С. Ступин // Педагогика: традиции и инновации : матер. IV Междун. науч. конф. – Челябинск: Два комсомольца, 2013. – С. 1-3.

79. Мокерова, С. В. Здоровьесбережение как основа построения системы принципов управления коллективом обучающихся, занимающихся танцами / С. В. Мокерова, О. А. Козырева // Физическая культура, здравоохранение и образование : матер. VII Всеросс. науч.-практ. конф. с междун. участием, посв. памяти В. С. Пирусского. – Томск : изд-во ТГУ, 2013. – С. 154-157.

80. Павловский, А. А. Специфика моделирования категорий «самосовершенствование», «саморазвитие» и «самореализация» в структуре социально-педагогического знания педагога по ФК / А. А. Павловский, Е. Ю. Шварцкопф, О. А. Козырева // Современные стратегии развития физической культуры, спорта и оздоровительных технологий: сб. матер. Междун. науч.-практ. конф. – Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2013. – С. 195-200.

81. Козырева, О. А. Некоторые особенности формирования культуры само-



стоятельной работы будущих педагогов по ФК в условиях использования технологии системно-педагогического моделирования / О. А. Козырева, А. М. Калашник, Е.Ю. Шварцкопф // Инновационные подходы к подготовке специалиста в условиях глобализации образовательных процессов : матер. III Междун. науч. конф. – Владимир : изд-во ВлГУ, 2013. – С. 300-303.

82. Логачева, Н. В. Подготовка будущих педагогов по ФК к работе с портфолио обучающегося / Н. В. Логачева, И. А. Горбунова, О. А. Козырева // Инновационные подходы к подготовке специалиста в условиях глобализации образовательных процессов : матер. III Междун. науч. конф. – Владимир : изд-во ВлГУ, 2013. – С. 303-306.

83. Зайцев, А. С. Общепедагогическая подготовка будущих педагогов по ФК в структуре изучения курсов «Теоретическая педагогика» и «Практическая педагогика» / А. С. Зайцев, О. А. Козырева, Е. Ю. Шварцкопф // Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире : матер. XXIII Междун. науч.-практ. конф. по проблемам физического воспитания учащихся. – Коломна : МГОСГИ, 2013. – С. 459-461.

84. Шпилевая, Е. В. Возможности и качество моделирования категорий социально-педагогического знания будущими педагогами по ФК / Е. В. Шпилевая, О. А. Козырева // Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире : матер. XXIII Междун. науч.-практ. конф. по проблемам физического воспитания учащихся. – Коломна : МГОСГИ, 2013. – С. 526-529.

85. Юдинцева, П. В. Практика моделирования определений категории «воспитание» как ресурс формирования культуры самостоятельной работы педагога по ФК / П. В. Юдинцева, О. А. Козырева // Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире : матер. XXIII Междун. науч.-практ. конф. по проблемам физического воспитания учащихся. – Коломна : МГОСГИ, 2013. – С. 529-531.

86. Грошев, И. Л. Некоторые особенности самореализации обучающихся, занимающихся настольным теннисом, как условие их будущего профессионального роста / И. Л. Грошев, О. А. Козырева // Теория и практика образования в современном мире : матер. IV Междун. науч. конф. – СПб. : Реноме, 2014. – С. 1-3.

87. Потапова, Я. Г. Некоторые особенности уточнения понятий «самореализация» и «самосовершенствование» в структуре общепедагогического и профессионально-педагогического знания / Я. Г. Потапова, О.А. Козырева // Теория и практика образования в современном мире : матер. IV Междун. науч. конф. – СПб. : Реноме, 2014. – С. 11-13.

88. Зинин В. А. Особенности самореализации и продуктивная социализация юношей в пауэрлифтинге / В. А. Зинин, О. А. Козырева // Образовательная среда сегодня: стратегии развития: сб. стат. Междун. заоч. науч.-практ. конф. –

Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2013. – С. 213-214.

89. Бородкин, И. Ю. Система тестовых заданий курса «История педагогики и образования» как ресурс формирования компетенций бакалавров-педагогов по ФК / И. Ю. Бородкин, Е. Ю. Шварцкопф, О. А. Козырева // Инновационные технологии в образовании и научно-исследовательской работе: матер. VI Всеросс. науч.-метод. конф. с междун. участием. – Оренбург : Изд. центр ОГАУ, 2013. – С. 171-175.

90. Тамачаков, Е. В. Продуктивность моделирования профессионально-педагогических презентаций в структуре изучения дисциплин педагогического блока / Е. В. Тамачаков, С. А. Кириенко, О. А. Козырева // Педагогическая деятельность в режиме инноваций: концепции, подходы, технологии : матер. II Междун. заоч. науч.-практич. конф. // Педагогическая мастерская: науч.-метод. сб. Вып. I. – Чебоксары: ЦДИП «INet», 2014. – С. 74-75.

91. Голдобин М. А. Специфика моделирования системы принципов управления будущими педагогами по ФК как ресурс формирования культуры самостоятельной работы / М. А. Голдобин, О. А. Козырева // Актуальные проблемы профессиональной коммуникации в научной, культурной и образовательной сферах: матер. Всеросс. науч.-практ. конф. с междун. участ. – Старый Оскол : ООО «Оскольская типография», 2013. – С. 80-82.

92. Гвоздев, Л. И. Возможности социализации и самореализации обучающихся спортшколы как социально-педагогическая проблема / Л.И. Гвоздев, Ю.А. Романов, О.А. Козырева // Педагогическое мастерство: матер. IV Междун. науч. конф. – М. : Буки-Веди, 2014. – С. 157-159.

93. Дерксен, Л. А. Некоторые особенности социализации, самореализации и саморазвития мальчиков-подростков, занимающихся регби / Л. А. Дерксен, В. В. Ермилин, О. А. Козырева // Педагогическое мастерство: матер. IV Междун. науч. конф. – М. : Буки-Веди, 2014. – С. 162-165.

94. Нагдиев, Т. Х. О. Педагогические условия самореализации подростков, занимающихся регби, как социально-педагогическая проблема / Т. Х. О. Нагдиев, Я. Е. Завьялова, О. А. Козырева // Педагогическое мастерство: матер. IV Междун. науч. конф. – М. : Буки-Веди, 2014. – С. 165-167.

95. Шварцкопф, Е. Ю. Специфика изучения основ туризма будущими педагогами по ФК / Е. Ю. Шварцкопф, К. С. Грецкая, О. А. Козырева // Педагогическое мастерство: матер. IV Междун. науч. конф. – М. : Буки-Веди, 2014. – С. 266-268.

96. Кузнецов, А. В. Возможности и специфика профессионально-педагогических презентаций в работе тренера по боксу / А. В. Кузнецов, О. А. Козырева // Informatization of society: socio-economic, socio-cultural and international aspects: materials of the IV international scientific conference on January 15–16, 2014. – Pra-

gue :Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ». – С. 167-168.

97. Ступин, В. С. Особенности моделирования портфолио в контексте идей гуманизма и продуктивности / В. С. Ступин, В. П. Зубанов, О. А. Козырева // Development of the creative potential of a person and society: materials of the II international scientific conference on January 7–18, 2014. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ». – С. 197-198.

98. Козлов, В. С. Некоторые особенности моделирования системы принципов педагогического взаимодействия в контексте формирования культуры самостоятельной работы будущего педагога по ФК / В. С. Козлов, О. А. Козырева, Е. Ю. Шварцкопф // Development of the creative potential of a person and society : materials of the II international scientific conference on January 17–18, 2014. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ». – С. 199-200.

99. Козырева, О. А. Некоторые особенности продуктивного изучения курса «Введение в педагогическую деятельность» будущими педагогами по ФК / О. А. Козырева, Н. В. Маринич, Е. О. Зауэр // Development of the creative potential of a person and society : materials of the II international scientific conference on January 17–18, 2014. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ». – С. 192-193.

100. Литвинов, А.В. Возможности моделирования портфолио обучающегося как продукт самореализации и саморазвития / А.В. Литвинов, О.А. Козырева, М.С. Евко // Development of the creative potential of a person and society : materials of the II international scientific conference on January 17–18, 2014. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ». – С. 195-197.

Оценить такого рода работу не сложно. Практика продуктивного сотрудничества и взаимодействия актуальна, а специфика учета нормального распределения способностей и реализации идей здоровьесбережения доказательна.

### **Литература:**

1. Амосова, В. В. Моделирование предметно-педагогических презентаций как механизм формирования культуры самостоятельной работы педагогов по физической культуре / В. В. Амосова, В. П. Зубанов, О. А. Козырева // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. заоч. науч. конф. Т. 2. / Под общ. ред. Г.Д. Ахметовой. – СПб.: Реноме, 2012. – С.301-303.
2. Ведяпин, К. С. Дефиниции и возможности профессионально-педагогической самореализации в контексте формирования культуры самостоятельной работы педагога по физической культуре / К. С. Ведяпин, В. П. Зубанов, О. А. Козырева // Непрерывное профессиональное образование: проблемы, перспективы, опыт международного сотрудничества: матер. межвуз. науч.-метод. конф. – Бла-

говещенск: изд-во БГПУ, 2012. – С.138-141.

3. Дьячков, В. А. Культура самостоятельной работы педагога по ФК как условие его продуктивной самореализации / В. А. Дьячков, С. В. Федорович, О. А. Козырева // Теория и практика образования в современном мире (III): матер. Междун. научн. конф. – СПб. : Реноме, 2013. – С.6-8.

4. Елькина О. Ю., Лозован Л. Я., Кошкина Н. И. Оценка компетенций бакалавров образования: Методические рекомендации для преподавателей высшего профессионального образования. – Новокузнецк : РИО «КузГПА», 2013. – 33 с. – ISBN 978-5-85117-730-9.

5. Зубанов, В. П. RP-технология педагогического взаимодействия в структуре изучения педагогических дисциплин будущими педагогами (бакалаврами) / В. П. Зубанов, О. А. Козырева // Инновации в науке, производстве и образовании : сб. тр. Международной науч.-практ. конф., 14–16 октября 2013 г., г. Рязань / отв. ред. К. Н. Гаврилов, В. А. Степанов. – Рязань : РГУ им. С. А. Есенина, 2013. – С. 341-345.

6. Зубанов, В. П. Возможности самореализации девушек в волейболе / В. П. Зубанов, Е. Ю. Вавилина, О. А. Козырева // Технологическое и профессиональное образование в России и за рубежом как фактор устойчивого развития общества : матер. V Междун. науч.-практ. конф.: ч. 2. – Новокузнецк, 2010. – С.47-50.

7. Зубанов, В. П. Особенности и проблема социализации и самореализации подростков, занимающихся хоккеем / В. П. Зубанов, О. А. Козырева, П. П. Невзоров, Т. Н. Шайдулина, С. А. Кириенко // Педагогическое мастерство : материалы Междунар. заочн. научн. конф.: в 2-х. – Ч.1. – М.: Буки-Веди, 2012. – С.87-90.

8. Зубанов, В. П. Особенности планирования и организации продуктивной деятельности студентов-педагогов по физической культуре в вузе и спуззе / В. П. Зубанов, О. А. Козырева, М. Е. Гайко // Непрерывное профессиональное образование: проблемы, перспективы, опыт международного сотрудничества: матер. межвуз. науч.-метод. конф. с междун. участием. – Благовещенск: БГПУ, 2012. – С.39-42.

9. Зубанов, В. П. Особенности самореализации девушек в волейболе / В.П. Зубанов, Е.Ю. Вавилина, О.А. Козырева // Психолого-педагогические и медико-биологические проблемы физической культуры, спорта, туризма и олимпизма : инновации и перспективы развития: матер. Междун. науч.-практ. конф.: в 3-х ч. Ч. 1. – Челябинск: изд-во ЮУрГУ, 2011. – С. 101-104.

10. Зубанов, В. П. Особенности самореализации и самосовершенствования студентов в баскетболе / В. П. Зубанов, И. С. Макринский, О. А. Козырева // Проблемы и перспективы развития образования : Междун. заоч. науч.-практ. конф. – Пермь, 2011. – Т.2. – С.92-95.

11. Кундозерова, Л. И. Научная работа студентов : учебное пособие для студен-

тов педагогических вузов / Л. И. Кундозерова, О. А. Козырева. – Новокузнецк : КузГПА, 2008. – 94 с. [ + прил. на CD]. – ISBN 978–5–85117–397–4.

12. Кундозерова, Л. И. Методические рекомендации для подготовки к итоговым государственным испытаниям по педагогике студентам специальности 033100 – "Физическая культура" : учеб. пособ. / Л. И. Кундозерова, О. А. Козырева, Л. Ф. Михальцова. – Новокузнецк : КузГПА, 2008. – 50 с. [+прил. на CD]. – ISBN 978–5–85117–393–6.

13. Кундозерова, Л. И. Педагогическая практика: программно-педагогическое обеспечение для студентов специальности 033100 – "Физическая культура" (пед. компонент): учеб. пособ. для студ. специальности 033100 – "Физическая культура", квалификации – "педагог по ФК" / Л. И. Кундозерова, О. А. Козырева, Л. Ф. Михальцова. – Новокузнецк : КузГПА, 2008. – 65 с. [+прил. на CD]. – ISBN 978–5–85117–395–0.

14. Проскуряков, П. К. Особенности самореализации и социализации спортсменов в спортивной пулевой стрельбе / П. К. Проскуряков, Р. Р. Карагаева, О. А. Козырева, В. П. Зубанов // Педагогика: традиции и инновации (II): матер. Междуна. заоч. науч. конфер. – Челябинск: Два комсомольца, 2012. – С.22-25.

15. Редлих, С. М. Современные методы продуктивной педагогики и проблема формирования культуры самостоятельной работы педагога / С. М. Редлих, О. А. Козырева // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2011. – №1 (3). – С. 49 – 62.

16. Редлих, С. М. Культура самостоятельной работы как условие и результат саморазвития и самореализации в модели непрерывного профессионального образования / С. М. Редлих, О. А. Козырева, А. А. Кошелев // ВІСНИК ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УН-ТУ ІМ. Т.ШЕВЧЕНКА : ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ. – 2012. – № 22 (257). – Ч. VI. – С. 84-91.

17. Редлих, С. М. Культура самостоятельной работы учителя как вектор самореализации и самосовершенствования личности в педагогической деятельности / С. М. Редлих, О. А. Козырева // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 11. – С. 58 – 65.

18. Редлих, С. М. Математические и статистические методы в технологии диагностики сформированности культуры самостоятельной работы педагога / С.М.Редлих, О.А.Козырева //Ученые записки Заб. гос. гуманит.-пед. ун-та им. Н.Г. Чернышевского. – 2011. – № 6. – С.40-44.

19. Редлих, С. М. Профессионально-педагогический кейс как результат самореализации студента педагогического спуза и вуза / С. М. Редлих, И. А. Горбунова, О. А. Козырева // ВІСНИК ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УН-ТУ ІМ. Т.ШЕВЧЕНКА. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ. – 2013. – № 5 (264). – Ч. II. – С.207-216.

20. Редлих, С. М. Система принципов формирования культуры самостоятельной



работы педагога как механизм реализации условий продуктивного педагогического взаимодействия / С. М. Редлих, О. А. Козырева // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2012. – №1 (5). – С. 27 – 29.

21. Редлих, С. М. Специфика формирования культуры самостоятельной работы обучающихся и студентов в контексте идей гуманно-личностной педагогики / С. М. Редлих, А. А. Кошелев, О. А. Козырева // ВІСНИК ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УН-ТУ ІМ.Т. ШЕВЧЕНКА. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ. – 2013. – № 5 (264). – Ч.ІІ. – С.216-229.

22. Смирнова, Я. А. Возможности моделирования дефиниций категории «воспитание» в структуре педагогического взаимодействия в вузе / Я.А. Смирнова, В.П.Зубанов, О.А.Козырева//Актуальные задачи педагогики: материалы Международной заочной научной конференции. т. 2 / под ред. Г. Д. Ахметовой. – Чита: Молодой ученый, 2011. – С. 27-29.

23. Ступин, В. С. Особенности моделирования портфолио в контексте идей гуманизма и продуктивности / В. С. Ступин, В. П. Зубанов, О. А. Козырева // Development of the creative potential of a person and society : materials of the II international scientific conference. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ». – С. 197-198.

24. Федорович, С. В. Условия и специфика самореализации и самосовершенствования будущего педагога по ФК / С. В. Федорович, В. А. Дьячков, О. А. Козырева // Теория и практика образования в современном мире (II): матер. Междун. заоч. науч. конф. – СПб. : Реноме, 2012. – С.191-193.

25. Фоминых, В. А. Специфика и возможности самореализации будущих педагогов по ФК в условиях непрерывного профессионального образования /В.А. Фоминых, В.П. Зубанов, О.А. Козырева // Ероховские чтения. Актуальные проблемы высшего профессионального образования в условиях модернизации : матер. XI межвуз. науч.-практ. конф.: сб. науч. стат. – Череповец : Издат. дом ПРИНТ. – 2013. – С. 187-191.

26. Шварцкопф, Е. Ю. Контрольно-измерительные материалы курса «Основы туризма» : учебно-методическое пособие для студентов бакалавров направления подготовки «050100 – Педагогическое образование», профиля – «Физическая культура» / Е. Ю. Шварцкопф, А. И. Платоненко, Е. О. Меркушев ; под общ. ред. О. А. Козыревой. – Новокузнецк : КузГПА, 2013. – 51 с. – ISBN 978–5–85117–758–3.

27. Шварцкопф, Е. Ю. Определение и модификация системы принципов педагогического взаимодействия будущего педагога по ФК / Е. Ю. Шварцкопф, В. А. Дьячков, О. А. Козырева // Актуальные проблемы развития системы физического воспитания, образования и подготовки спортивного резерва на современном этапе : матер. Всеросс. науч.-практ. конф.с Междун. уч.: в 2- т. Т.І. – Иркутск: ООО

## SCIENCE TIME

«Мегапринт», 2013. – С. 221-223.

28. Электронный ресурс. – Режим доступа: [<http://vk.com/portfolioxxi>].