

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ
ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА
ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ISSN 2308-7641

Международный сборник научных трудов

Выпуск №38

Казань, 2016

**Материалы Международных научно-практических
конференций Общества Науки и Творчества (г. Казань)
за июнь 2016 года**

ОНТ

Общество Науки и Творчества

КАЗАНЬ

2016 год

Интеграция мировых научных процессов как основа общественного прогресса: материалы Международных научно-практических конференций Общества Науки и Творчества за июнь 2016 года / Под общ. ред. С.В. Кузьмина. – Казань, 2016.

ISSN 2308-7641

Редколлегия:

Айзикова И.А. - доктор филологических наук, профессор Томского государственного университета.

Есаджанян Б.М. - академик АПСН (РФ), доктор педагогических наук, профессор Армянского государственного педагогического университета им. Х.Абовяна, Ереван.

Амирханян М.Д. - доктор филологических наук, профессор Ереванского государственного лингвистического университета им. В.Я. Брюсова.

Тер-Вартанов Э.Р. - кандидат философских наук, доцент Ереванского государственного лингвистического университета им. В.Я. Брюсова.

Сафарян Ю.А. - доктор архитектуры, профессор, лауреат Госпремии СССР, Ереванский государственный университет архитектуры и строительства.

Петросян В.С. - кандидат исторических наук, доцент Ереванского государственного университета.

Геворкян С.Р. - доктор психологических наук, профессор, Армянский государственный педагогический университет им. Х.Абовяна, Ереван.

Котова Н.И. - зав. кафедрой товароведения и экспертизы товаров Кемеровского института (филиала) РГТЭУ, к.т.н., профессор.

Для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей, участвующих в научно-исследовательской работе.

© Коллектив авторов, 2016.



СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 7 Андреева О.Ю. Использование информационных технологий при подготовке студентов-дизайнеров к проектно-творческой деятельности
- Стр. 15 Антоненко В.А. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Кемеровской области
- Стр. 19 Аралов Г.М. Автоматизация колонн получения биоэтанола
- Стр. 23 Ахмадеева А.Е. К вопросу о торгах в законодательстве
- Стр. 27 Бойполвонов Б.Д. Characteristic features of the program, the interface Corel Draw
- Стр. 29 Вахромеев А.Г., Чернокалов К.А., Милосердов Е.Е. Загрязнение земель и водных ресурсов Восточной Сибири нефтепродуктами
- Стр. 34 Великая С.А. Влияние реформ Ю.В. Андропова на экономические показатели СССР в 1983-1985 гг.
- Стр. 38 Верховцева О.Н. Разработка индикатора социальной ответственности бизнеса региона
- Стр. 44 Горшкова Л.А. Совершенствование информационной системы в муниципальном учреждении (на примере администрации МО «Онежский муниципальный район»)
- Стр. 49 Гражданкина Е.С. Государственное регулирование коммерческой деятельности в сфере туризма Северного Кавказа
- Стр. 53 Грамматиков В.В. Правовая культура как средство профилактики и устранения профессиональной деформации в адвокатской работе
- Стр. 58 Дорожкин А.С. Взаимодействие молодежных субкультур в современном обществе: отличительные черты и основные характеристики
- Стр. 63 Дышлюк Л.С., Крумликов В.Ю., Бабич О.О., Зимина М.И. Изучение культуральных и морфологических свойств микроорганизмов, выделенных из национальных казахских напитков
- Стр. 67 Егорова Е.А. Педагогика как наука
- Стр. 71 Егорова Е.А. Религия чувашского народа
- Стр. 73 Ергунова О.Т., Бельшева М.А. Развитие инновационного потенциала Свердловской области как фактор повышения конкурентоспособности
- Стр. 80 Ескина В.В. Аллюзии в пародиях на книги Дж.К. Роулинг о Гарри Поттере (на материале произведений «Таня Гроттер и магический контрабас» Д.А. Емца и «Порри Гаттер и каменный философ» А.В. Жвалевского и И.Е. Мытько)
- Стр. 85 Жамолова Г.Б. Использование компьютеров в сфере обслуживания
- Стр. 89 Жураев Ф.Д. Основные условия применения простого итерационного метода при решении системы нелинейных уравнений
- Стр. 94 Жураев Ф.Д., Ибрагимов Б.Ш. Технология применения метода таблиц при приближенных вычислениях

СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 100 Закарина А.Ф., Агафонова В.В. Тенденции и перспективы развития правового регулирования электронной платежной системы
- Стр. 104 Ибрагимов Г.Ш. Роль личности Г.В. Плеханова в истории
- Стр. 111 Капуркина Ю.Д. Обзор альтернативных источников энергии
- Стр. 117 Карпов Е.В. Проблема разграничения договора подряда и договора возмездного оказания услуг
- Стр. 120 Мажурин П.В. Обязательства, возникающие из корпоративного договора
- Стр. 127 Матвишенина А.В. Создание базы данных для учета работы агентства недвижимости (на примере ООО «21 век»)
- Стр. 133 Нурмаганбетов А.С. Роль национальной палаты предпринимателей при взаимодействии бизнеса и власти в Республике Казахстан
- Стр. 144 Очилов М.А. Оптимизация управления режимами бурения
- Стр. 148 Папонова А.И., Морозова О.А. Нормативно-правое регулирование физической культуры и спорта
- Стр. 152 Полищук Д.Р. Проблемы банковского обслуживания физических лиц
- Стр. 156 Примаков М.В. Правовое положение малого предпринимательства в Российской Федерации
- Стр. 163 Равшанова М.М. Модель оптимальной структуры сочетания и специализации отраслей
- Стр. 167 Ражабов Ж.Н., Эргашев Н.Г. Та'лим jarayonida AKTdan chet tillarini o'rganish vositasi sifatida foydalanish
- Стр. 171 Ражабов Ж.Н., Хуррамов А.Ж. Shaxsiy kompyuterlardagi ovoz kartalarining tuzilishi o'rnatilish jarayonlari
- Стр. 175 Рахимов А.Н., Махматкулов Г.Х. Решение задач программирования возможностями программы Maple 7
- Стр. 178 Рахмонов Ж.Ж. Композиционные материалы на основе минеральных волокон
- Стр. 181 Рахмонов Ж.Ж. Связеобразование в минерально-волокнистых композитах повышенной прочности
- Стр. 187 Рашидов А.С. Автоматизация технологических процессов на горнорудных предприятиях
- Стр. 190 Рашидов А.С. Возникающие погрешности на влагомерах
- Стр. 194 Рекунов В.А. Экспресс-анализ показателей деятельности ПАО «Росгосстрах»
- Стр. 199 Сабитов А. Use of the object-oriented programming for automation of account of progress of students
- Стр. 204 Саввиди М.И. Характеристика особенностей речевого дыхания у дошкольников с дизартрией

СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 207 Семенова Т.В. Экологическая культура как форма общественного сознания на рубеже третьего тысячелетия
- Стр. 212 Симонова Ж.Г. Индивидуальная образовательная траектория как способ организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов
- Стр. 216 Скибенко Я.Г. Особенности критериев ограниченной вменяемости
- Стр. 220 Скробачева М.С. Российское массовое сознание сегодня и роль мировой конъюнктуры в его формировании
- Стр. 223 Степаненко О.С. Составление описей по личному составу в архивах России
- Стр. 227 Султанов А.А., Пивоварова А.С., Ганеева Р.Р. Банкротство физических лиц
- Стр. 232 Тажгулова Э.Б. Базовые структурно – содержательные характеристики Я – концепции
- Стр. 238 Тажгулова Э.Б. Психологическая готовность выпускников к сдаче ЕГЭ
- Стр. 242 Тарима Е.С. Создание Web-портала торговой организации (на примере ООО «Пятый элемент»)
- Стр. 246 Турсунов М.А. Efficacy and structure of the programming language C ++
- Стр. 249 Турсунов М.А., Эшмуродов А.Г. 3D modeling of technological lines industrial enterprises
- Стр. 251 Хаматшина Г.А. Создание организации объединенных наций как гаранта международной стабильности
- Стр. 255 Хамраев Н.З. Main types of distance education in schools of new type
- Стр. 257 Хамраев Н.З. Sequence selection automation systems
- Стр. 260 Честнов Н.Е. Совершенствование уголовного законодательства Российской Федерации в отношении ответственности за нарушение правил кораблевождения
- Стр. 266 Шаповалова М.В. Развитие речи детей дошкольного возраста



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-ДИЗАЙНЕРОВ К ПРОЕКТНО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Андреева Ольга Юрьевна,
Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина,
г. Нижний Новгород*

Секция: «Психология и педагогика»

На данный момент развития дизайн-образования и в перспективе невозможно его представить без использования информационных технологий, в разы повышающих эффективность работы преподавателя и уровень сформированных компетенций студентов. Информационные технологии при подготовке дизайнеров используются преподавателем не только для проверки знаний обучающихся, подачи учебного материала, системы контроля и фиксации успеваемости, но и для обучения дизайнеров программам Системы автоматизированного проектирования (САПР), компьютерной графики и т.п.. Возрастающие требования к уровню профессиональных компетенций дизайнеров, со стороны потребителей дизайн услуг, создают необходимость внесения изменений в процесс подготовки кадров. Выпускник высшего образовательного учреждения должен быть готов к использованию компьютерных технологий при проектировании интерьеров всех видов зданий для создания концептуально новых продуктов профессиональной деятельности, соответствующих определенным художественно-техническим и эстетическим характеристикам, обладать навыками проектно-творческой деятельности. В связи с усовершенствованием образовательной парадигмы происходят изменения в организационной и методической подготовке студентов-дизайнеров [3, с. 47-55, 58].

Современное дизайн-образование основывается на широком использовании информационных технологий, что способствует развитию проектно-творческой деятельности, как профессиональной формы деятельности дизайнеров. Стоит отметить, что термин «дизайн» имеет множество значений, но также он трактуется как проектно-творческая деятельность, объединяющая в себе

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

техническое и художественное значение. «Дизайн» - специфический вид проектно-творческой деятельности, сочетающей в себе художественную идеологию предметного творчества с проектной практикой конструирования. Работа над дизайн-проектом включает в себя основные формы проектно-творческих навыков, а именно критика, исследование, проектирование. На основе этого можно сделать вывод о том, что дизайнер должен обладать проектным мышлением, то есть иметь способность анализировать требования к дизайн-проекту, разбивать свою деятельность на этапы, комплексно подходить к созданию дизайн-проекта, учитывая технический и эстетический аспекты при проектировании интерьера. Для успешного формирования навыков проектно-творческой деятельности используются информационные технологии общей и прикладной направленности [2, с.37-41].

В общем смысле, информационные технологии при подготовке студентов-дизайнеров – это процесс подготовки и передачи информации студентам, который осуществляется с помощью компьютерной техники и программных средств. Согласно определению понятия «информационные технологии» основополагающим устройством для достижения дидактических и проектных целей выступает компьютер, имеющий специальное программное обеспечение. Информационные технологии используются для повышения мотивации студентов к обучению, обеспечивают экономию времени в процессе преподавания, наглядность, понимание и более глубокое восприятия учебного материала студентами. Становление информатизации, как приоритетного направления развития в современной высшей школе способствует более качественной профессиональной подготовки выпускников дизайнеров [1, с. 118-125].

Таким образом, наблюдается корректировки в учебных планах по специальностям. В рамках данных изменений учебные планы составляются так, чтобы базовые знания в области информационных технологий студенты получали непрерывно с 1-го курса в вузе вплоть до конца обучения. Учебный план предусматривает постепенное усложнение содержания дисциплин, например, на 3-4 курсах студенты-дизайнеры осваивают профессиональные программы в оптике дисциплин и модулей профессионального цикла для проектирования курсовых и дипломных дизайн-проектов [1, с. 90].

Рассмотрим пример рабочего учебного плана ФГБОУ ВПО «Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина» по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль подготовки Декоративно-прикладное искусство и дизайн, профилизация Дизайн интерьера. Данный учебный план разработан для бакалавров очной формы обучения и представляет собой

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

перечень базовых и дисциплин по выбору, разбитых на 4 цикла (гуманитарный, социальный, экономический; математический и естественнонаучный (общенаучный); профессиональный циклы; физическая культура). 4 года обучения разбиты на 8 семестров. Что касается дисциплин, направленных на приобретение знаний и навыков работы с информационными технологиями, то их можно представить в следующем виде:

Информатика. 1-3 семестр = 1,5 года обучения. В соответствии с математическим и естественнонаучным (общенаучным) циклом, даются общие теоретические знания дисциплины, навыки работы в программах офисного пакета приложений Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Access, Microsoft Publisher. Также большое внимание уделяется навыкам работы с Интернет-технологиями. Дизайнер получает в Интернете необходимую информацию для проектирования и учится использовать возможности сети Интернет для представления портфолио.

Информационные технологии в образовании. 3 семестр = 0,5 года обучение. На дисциплине преподаватель с помощью средств информационных технологий знакомит студентов с программой Intel«Обучение для будущего». Студенты выполняют проекты на выбранную тему и раскрывают ее в течение семестра, проект представлен в форме Вики-статьи, и наглядность проекта достигается с помощью использования веб-приложения BublU, создающего ментальную карту.

Проектирование. 4-7 семестр = 2 года обучения. В рамках профессионального курса дисциплин появляется такой предмет как Проектирование, который требует в 6-7 семестре использования программ 3-D моделирования и визуализации интерьера, графические редакторы для верстки дизайн-проектов. Изучение дисциплины заканчивается курсовым дизайн-проектом интерьера общественного здания.

Компьютерный дизайн интерьера. 6 семестр = 0,5 года обучения. Данная дисциплина перекликается с учебным предметом Проектирование, помогая получить навыки работы в программах, необходимых для проектирования интерьера. Студенты осваивают такие программы как ArchiCAD, Artlantis Studio, CorelDRAW, Adobe Photoshop. Также на данной дисциплине применяются навыки проектирования интерьера, полученные за 4-5 семестры.

Графические дизайнерские системы. 7 семестр = 0,5 обучения. Данная дисциплина нужна студентам для приобретения навыков работы в программе SketchUp для моделирования относительно простых трехмерных объектов (мебели, интерьера). Далее студенты получают навыки работы в графических программах для наглядного представления выполненного проектного задания.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Основы производственного мастерства. 7-8 семестр = 1 год обучения. Учебный предмет дает навыки проектирования коллекций мебели в программах ArchiCAD, SketchUp, знаний оформления чертежей и документации к мебели, конструкции мебели и материалов, используемых для создания мебели на любой вкус и кошелек. Студенты в конце 7 семестра выставляют на просмотр 3 коллекции мебели, сверстанные в программе CorelDRAW, с указанием габаритных размеров, 3-ех проекций и изображения в объеме. 8 семестр предполагает проектирование санузла, по подготовленной подоснове. Общая площадь совмещенного санузла 5 м². Основная цель проектного задания – спланировать схему разводки труб, создать гармоничную и функциональную организацию интерьера, создание оригинальной дизайн-концепции.

Что касается других дисциплин студентов-дизайнеров, то для их преподавания используются такие средства информационных технологий, как собственный образовательный портал Мининского университета. Образовательный портал использует веб-приложение Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – система управления курсами (электронное обучение). Он ориентирован на свободную организацию взаимодействия преподавателей и студентов, подходит для создания курсов дистанционного обучения, online-обучение, а также для разнообразия и повышения качества очного обучения. Система электронного обучения Мининского университета Moodle предусматривает наличие принципа интерактивности обучения, используя тематические форумы, чаты, вики, блоги. Базовые средства обучения Moodle: задания (задачи, ответ на которые должен быть представлен в электронном виде в формате JPG, PDF, doc и др.); рабочая тетрадь (письменная контрольная работа, реферативное сообщение); тестирование (как система контроля знаний), ресурсы (теоретический материал для ознакомления с курсом); глоссарий (словарь терминов с определениями). Таким образом, ресурс дает возможность преподавателям формировать электронный учебно-методический курс, тем самым помогая студентам очного обучения заниматься самообразованием, а преподавателям делать свои занятия более полными и занимательными [5, с. 93, 106].

Следующим средством современного уровня преподавания дисциплин в системе непрерывного профессионального образования является мультимедийные средства обучения. Мультимедиа позволяет представлять информацию не только в текстовой и словесной форме, но и в форме видео, фотографий, анимации и различного рода графики, делая информацию более наглядной и удобной для восприятия. Примером использования мультимедийных средств может служить программа Microsoft Power Point, позволяющая делать визуально-информационное сопровождение к лекционным

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

и практическим занятиям. Такой подход позволяет уместить больше информации в лекционный материал, сделать его более доступным для восприятия, наглядно продемонстрировать объемно-планировочные решения зданий, примеры конструктивных решений дизайн-объектов и т.п. [3, с. 59-62].

Профессиональная деятельность дизайнеров подразумевает проектно-творческую направленность, в связи с этим объектами деятельности потенциальных дизайнеров становится проектная идея, анализ исходной ситуации; функционально-пространственная, объемно-планировочная организация пространства; образное и стилевое решение; художественно-декоративное оформление интерьера; цветовое решение, световой дизайн; спецификация рабочих чертежей и проектная документация. Причем проектно-творческая деятельность дизайнеров предусматривает поэтапное создание дизайн-проекта интерьера. Для формирования знаний о перечисленных выше элементах проектно-творческой деятельности дизайнера невозможно представить без использования программного обеспечения профессиональной направленности.

Рассмотрим на примере курсового проекта по дисциплине Проектирование, предусмотренного учебным планом, формирование проектно-творческих компетенций студентов-дизайнеров, обучающихся по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль подготовки Декоративно-прикладное искусство и дизайн. Состав дизайн-проекта включает в себя фасад здания проектируемого объекта; исходный план (М 1:100); план пола с расстановкой мебели (М 1:25, 1:50); план напольных покрытий (М 1:50, 1:75); план потолка с размещением осветительных приборов (М 1:50, 1:75); развертки или разрез-развертки стен (М 1:20, 1:25); перспективные изображения интерьеров (главная и второстепенная); экспликация помещений (с указанием названий помещений и площадей в кв²).

Работа над курсовым дизайн-проектом проходит следующие этапы:

- аналитико-целевой (анализ исходной ситуации объекта; постановка проблемы дизайн-проектирования, изучение нормативной документации; поиск аналогов объекта проектирования в практике дизайнеров).
- эскизно-композиционный (создание концепции объекта дизайн-проектирования; прогнозирование функционального, планировочного, стилевого, цветового и декоративного решения; создание эскиз-идеи).
- проектно-конструкторский (планирование временных затрат на решение проектных задач, моделирование эскиз-проекта; выполнение чертежей).
- архитектурно-графический (выполнение дизайн-проекта применение графических редакторов; оформление дизайн-проекта для подачи).
- рефлексивный (сравнение проведенной работы по созданию проекта;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

обоснование идеи в пояснительной записке; презентация и защита дизайн-проекта) [1, с. 36, 40-42].

На стадии разработки эскиз-идеи, как правило, используют карандашную графику. Однако следующие этапы невозможно себе представить без использования специального программного обеспечения. В принципе ручная подача проектной графики ценится по сей день за рубежом, но максимальной реалистичности и показательности можно достичь при условии грамотного владения прикладными программами. Также использование программ помогает одновременно проектировать помещение, готовить техническую документацию и описание проекта. Убить трех зайцев одновременно помогает графический программный пакет ArchiCAD от фирмы Graphisoft. При работе в пакете используется концепция Виртуального здания, позволяющая видеть модель здания как в двумерной (планы, разрезы, развертки), так и в трехмерной графике. Принцип работы в программе основывается на задании специальных параметров (высоты, ширины, материала и т.д.) основных инструментов ArchiCAD: перекрытие, стена, крыша, балки, колонны. Также в программе есть возможность создавать графические примитивы (все типы линий, круги, надписи, ставить размеры и координационные оси). Двумерная графика помогает сформировать техническую документацию дизайн-проекта интерьера в соответствии с ГОСТами, СНиПами оформления чертежей [4, с. 98-105].

Когда в ArchiCAD построена 3-D модель, ее необходимо экспортировать в программу Artlantis Studio, где будут проходить операции по настройке фактур, источников освещений и подготовки к визуализации наиболее показательных зон спроектированного помещения. Возможности связки программ ArchiCAD + Artlantis Studio позволяют точно и реалистично передать концепцию дизайн-проекта, а также без последствий и лишних затрат вносить поправки в ходе решения проектных задач.

Этапы разработки курсового дизайн-проекта подразумевают одновременное написание пояснительной записки к дизайн-проекту в текстовой форме, в которой освещается задание на проектирование, какие работы были произведены, концепция проекта и в чем она выражается. В основном пояснительная записка необходима для публичной защиты дизайн-проекта. Делаться пояснительная записка может как в программе ArchiCAD, так и с помощью Microsoft Office Word. Защита проекта проходит во фронтальной форме перед комиссией, где студент представляет графический материал размером 1500x1000 мм, в соответствии с требованиями к составу проекта и оформлением проектной документации [5, с.180-183].

Изучение данных программ проходит в 6 семестре на дисциплинах Компьютерный дизайн интерьера и Проектирование. В целом студенты

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

переносят свои знания и навыки из Проектирования, только с помощью компьютерных технологий.

Итак, разработка дизайн-проекта является формой организации проектно-творческой практики студентов-дизайнеров. Студенты знакомятся с исследовательскими и проектировочными методами, учатся добывать необходимую информацию для проектирования самостоятельно, мыслить комплексно, учитывая все нюансы в разработке дизайн-объекта, и самое главное применять свои знания на практике. Как и любой проект разработка дизайн-проекта дает студентам умения выделять проблему, ставить цели, проектировать и конструировать. Данная работа помогает найти свой собственный стиль исполнения интерьера, активизируются потребности творческого характера. Также стоит отметить, что сформированные проектно-творческие компетенции способствуют быстрой адаптации в изменяющихся профессиональных условиях и нестандартных ситуациях. Информатизация образования в профессиональном становлении дизайнеров помогает повысить качество его трудовой деятельности, подготовить к направлениям развития информационного общества.

Информационная грамотность дает выпускникам дизайнерам возможность быть успешными и конкурентоспособными в условиях «текущей современности», проявлять в профессиональной деятельности полученные проектно-творческие компетенции. Наряду с универсальными офисными прикладными программами (электронные таблицы, текстовые процессоры, программы создания презентаций) при подготовке студентов-дизайнеров в системе высшего образования используются графические пакеты и программы 3-D моделирования. Грамотное применение информационных технологий в работе дизайнера необходимо почти на каждой стадии проектирования интерьера здания любого назначения и объема. При проектировании интерьера дизайнеры пользуются различными программами и редакторами, наглядно демонстрирующими особенности конструкции и деталей, форм, конструктивно-отделочных материалов.

Литература:

1. Корешков В.В. Развитие творческих способностей студентов художественных специальностей в процессе занятий компьютерной графикой. – М.: 2000.
2. Медведев В.Ю. / Сущность дизайна: теоретические основы дизайна: учеб. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: СПГУТД, 2009. – 110 с.
3. Симанская Е.С. Феномен информационной культуры и образование / Высшее образование сегодня. 2008, №12. – С. 63-65.
4. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебн. пособие для студ. высш. учебн. заведений / Е.С.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Полат, М.Ю. Бухаркина. – 2-е изд, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 368 с.

5. Использование информационных технологий при подготовке специалиста среднего звена / Материалы межрегиональной научно-практической конференции. Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования. – г.Ч., 20-21 марта 2014 года. – 82 с.



ПОДДЕРЖКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

*Антоненко Виктория Александровна,
Научный руководитель:
Левина Елена Ивановна,
Кузбасский государственный
технический университет имени
Т.Ф. Горбачева, г. Кемерово*

Секция: «Экономика»

Предприниматели являются двигателем любой современной развитой экономики, поскольку они создают большинство рабочих мест, внедряют новые технологии, с помощью которых формируются наилучшие условия для совершенствования и развития различных отраслей, стимулируют рост благосостояния среднего класса, гарантируют стабильность экономики региона, обеспечивая налоговые потоки, которые меньше зависят от состояния и уровня всей мировой экономики. Именно поэтому развитие предпринимательства является насущной экономической задачей для региональных властей.

Для экономики проблема развития предпринимательства и экономической активности остаётся одной из самых актуальных, так как проблема развития обусловлена причинами многих неудач предпринимателей, которые работают в современных экстремальных условиях [1].

Кемеровская область, как молодой и перспективный центр предпринимательской деятельности, выделяется среди других субъектов Российской Федерации способностью к экономической интеграции с другими регионами, благоприятным экономико-географическим положением для развития отдельных отраслей материального производства, наличием большого количества трудовых ресурсов, хорошими условиями для развития многих отраслей сельского хозяйства.

Кемеровская область располагает всеми предпосылками, которые необходимы для эффективного развития предпринимательства в регионе, включая высокий ресурсный, производственно-технологический и кадровый потенциал. Наличие эффективной инфраструктуры поддержки предпринимательства становится ключевым фактором успешного развития бизнеса в регионе. Именно на основе инфраструктуры поддержки предпринимательства, на основе активного взаимодействия всех ее элементов

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

должна осуществляться обратная связь между бизнесом и властью со стороны государства.

Поддержка предпринимательства связана, с одной стороны, с необходимостью компенсации неравных условий, в которых находятся субъекты малого и среднего предпринимательства по сравнению с крупными предприятиями, с другой – для лиц, начинающих свое дело.

В Кемеровской области действуют консультационная, имущественная и финансовая системы поддержки предпринимателей.

Консультационную поддержку на бесплатной основе начинающие предприниматели могут получить в Муниципальном бюджетном учреждении «Центр поддержки предпринимательства» (МБУ ЦПП) основная его задача: оказание содействия начинающим предпринимателям «на старте». С каждым годом перечень услуг, предлагаемых МБУ ЦПП, увеличивается, причем все услуги для предпринимателей оказываются на безвозмездной основе. Сегодня оказывается свыше 60 услуг для бизнеса – это юридические консультации, регистрация и перерегистрация бизнеса, оформление уставных документов, консультация экспертов в сфере земельно-имущественных отношений, трудовых отношений, консультации по вопросам налогообложения, разработка бизнес-планов.

С 2011 года в Кемеровской области реализуется Федеральная программа вовлечения молодежи (до 30 лет) в предпринимательскую деятельность «Ты-предприниматель», которая является одним из приоритетов государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Кемеровской области.

Цель программы – помочь молодым людям открыть свое дело, сделать первые шаги. Для тех, у кого уже есть свой бизнес – преодолеть возникшие трудности.

Молодые люди проходят обучение основам предпринимательской деятельности, получают обратную связь по проекту от опытных предпринимателей, участвуют в конкурсе на предоставление гранта Губернатора области [3].

Имущественная поддержка предпринимателей в Кемеровской области осуществляется в том числе через бизнес-инкубаторы офисного производственно-офисного типа, которые предоставляют следующие услуги:

- помещения для реализации бизнес – проектов по льготной цене;
- предоставление в бесплатное пользование всех ресурсов бизнес – инкубатора;
- комплексное сопровождение бизнес – проектов инкубатора.

Финансовая поддержка включает кроме прочего субсидии на возмещение части затрат:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- по подготовке кадров (возмещается до 80% от фактически произведенных затрат, связанных с подготовкой кадров, но не более 50 тысяч рублей);
- по участию в выставках и ярмарках, в том числе расходы по аренде выставочной площади, оплате оргвзносов, оборудования (возмещается до 80 % от фактически произведенных затрат, но не более 100 тысяч рублей);
- по арендной плате (возмещается до 80% от фактически произведенных затрат, но не более 300 тысяч рублей);
- связанных с уплатой процентов по кредитам, которые должны использоваться на приобретение зданий, оборудования, агрегатов. (максимальных размер субсидии – 500 тысяч рублей).

Кроме того, предоставляются целевые гранты до 300 тысяч рублей начинающим предпринимателям (действующим менее 1 года) на реализацию бизнес-проектов, субсидии на модернизацию производства (производственным предприятиям возмещается до 50% произведенных затрат, но не более 1 миллиона).

Так же в Кузбассе (Кемеровской области) свою деятельность по поддержке предпринимательства осуществляет государственный фонд поддержки малого и среднего предпринимательства, который разрабатывает и реализует направления поддержки малого и среднего бизнеса. Среди них:

- программа предоставления микрозаймов (с июля 2010 года работает программа предоставления микрозаймов в размере до 1 миллиона рублей под 10% годовых сроком погашения до года).
- программа предоставления поручительств перед банками возможность предпринимателю получить кредит под гарантию фонда до 70% от необходимого залога.
- программа предоставления поручительств перед лизинговыми компаниями.

Благодаря реализации выше перечисленных мер поддержки предпринимательства в Кемеровской области зарегистрировано и в настоящее время действует 85480 субъектов малого и среднего предпринимательства, численность занятых на субъектах малого и среднего предпринимательства, составляет 313,7 тысяч человек, их удельный вес в общей численности занятых в экономике области составляет 23,4%, а выручка составила 467,5 млрд. рублей.

Развитие малого и среднего предпринимательства на территории Кемеровской области является продолжительным процессом, во многом зависящим от экономических, правовых, политических и других условий, в значительной степени определяемых органами государственной власти и управления [4].

Процесс становления предпринимательства в Кемеровской области, как и в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

других регионах России, носит сложный характер. Тем не менее, предпринимательство в складывающихся рыночных условиях постепенно становится заметным экономическим явлением, а сами предприниматели утверждаются в качестве нового для российского общества типа хозяйствующего субъекта.

Литература:

1. К вопросу развития малого и среднего предпринимательства промышленного региона [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://eee-region.ru/article/380/>
2. Портал малого и среднего предпринимательства Кемеровской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kemobl.pmp.gkr.su/content/news/regional/reggeneral/m,32,292/>
3. Государственная поддержка малого среднего предпринимательства в Кемеровской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://job.kemsu.ru/pages/Samozanyatost_.aspx
4. Информационный портал Кемеровской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kemoblast.ru/news/business/2016/05/27/kuzbasskie-predprinimateli-otmetili-professionalnyj-prazdnik.html>



АВТОМАТИЗАЦИЯ КОЛОНН ПОЛУЧЕНИЯ БИОЭТАНОЛА

*Аралов Гайрат Мухаммадиевич,
Каршинский инженерно-экономический
институт, г. Карши*

Секция: «Технологии»

Для обеспечения наиболее устойчивой и производительной работы предприятия необходимо точное соблюдение режима ведения процесса.

Задачи автоматизации производства сводятся к разработке алгоритма управления и реализации его техническими средствами автоматики, обеспечивающими оптимальность показателей технико-экономической эффективности.

По мере осуществления автоматизации производства сокращается тяжёлый физический труд, уменьшается численность рабочих, непосредственно занятых в производстве, увеличивается производительность труда. К тому же, внедрение автоматических устройств обеспечивает высокое качество продукции. Автоматизация производства обеспечивает также сокращение брака и отходов, уменьшение затрат сырья и энергии, уменьшение капитальных затрат на строительство зданий, удлинение срока межремонтного пробега оборудования.

В автоматизированном производстве роль человека сводится к составлению режимов и программ протекания технологических процессов, к контролю за работой приборов.

В данной работе проектируется система автоматизации колонн К-2 и К-3 установки по производству биоэтанола. Для этого используются современные средства автоматизации, которые обеспечивают требуемое качество продуктов, соблюдение норм техники безопасности, исключают ручной труд.

Наличие легколетучих взрывопожароопасных сред предъявляет повышенные требования к строгому соблюдению всех параметров ведения технологического процесса проектируемой установки. Во избежание возникновения аварийных ситуаций в системе автоматизации по возможности применяются приборы с взрывозащитой.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Общая характеристика технологического процесса и задачи его автоматизации

В эпоху промышленного прогресса спирт широко применяют как растворитель, экстрактант, антифриз и химическое сырье для производства синтетического каучука. В настоящее время в нашей стране большая часть этилового спирта используется на технические нужды, остальное – в медицине и для других целей.

Истощение запасов нефти и газа поставило перед наукой важнейшую задачу – разработать способы получения новых видов топлива, в первую очередь восполнить нехватку бензина. Этиловый спирт – горючее, которым частично можно заменить бензин, его можно добавлять к бензину (10% и больше). Смесь спирта и бензина (газойль) используется как топливо для автомобильного транспорта. Полагают, что при этом уменьшается загрязнение окружающей среды выхлопными газами, происходящее при неполном сгорании бензина, так как спирт полностью окисляется до CO_2 и H_2O . По-видимому, производство моторного этанола путем брожения займет значительное место в странах, имеющих предпосылки для получения дешевого растительного сырья: почвенно-климатические условия, благоприятные для высоких урожаев сельскохозяйственных культур, а также быстрорастущих древесных пород.

В процессе спиртового брожения наряду с основным продуктом брожения – этанолом образуются побочные продукты: глицерин, высшие спирты, сивушные масла, альдегиды, органические кислоты, эфиры, углекислый газ. Большинство из них находит практическое использование. Сивушное масло и эфирно-альдегидную фракцию выделяют при ректификации этилового спирта и выпускают в виде технических продуктов. Углекислый газ улавливают, очищают от сопутствующих примесей и превращают в жидкую углекислоту. Ее используют в разных целях, в том числе для газирования воды, пива и безалкогольных напитков; применяют при сварочных работах как защитный агент против окисления швов, а также в литейном и других производствах. Сухой лед, получаемый из сжиженного углекислого газа, применяют в качестве хладоагента в пищевой промышленности, медицине, машиностроении и энергетике. Выделенная после брожения биомасса дрожжей утилизируется в хлебопечении, а на барде после отгонки спирта выращивают кормовые дрожжи.

Сырьем для производства спирта служат разнообразные растительные материалы, содержащие в достаточном количестве сбраживаемые сахара или другие углеводы, которые можно осахарить. Наиболее широко используются крахмалосодержащие материалы – зерно (рожь, пшеница, кукуруза, ячмень, овес, просо) и картофель, сахаросодержащие материалы – меласса (отход сахарного и крахмало-паточного производства), дефектная сахарная свекла, а

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

также древесина и отходы сельскохозяйственных растений. Дальнейшее увеличение производства спирта будет идти в основном по пути увеличения мощностей предприятий, использующих непищевое сырье.

Сырьем для получения технического спирта могут служить гидролизаты древесины и других растительных отходов. Древесина хвойных и лиственных пород содержит от 40 до 75% полисахаридов. Различают легко- и трудногидролизуемые полисахариды. Легкогидролизуемые полисахариды состоят из гемицеллюлоз и пектиновых веществ. Трудногидролизуемые полисахариды содержат целлюлозу с небольшой примесью гемицеллюлоз.

Растительное сырье под давлением подвергают кислотному гидролизу. Полученный гидролизат содержит 3,2 – 3,5% редуцирующих сахаров, преимущественно глюкозу, в небольших количествах галактозу и маннозу, а также пентозы – ксилозу, арабинозу, рамнозу.

Для сбраживания древесных гидролизатов используют ряд рас *Sacch. cerevisiae* и *Schizosaccharomyces*. Последние более полно сбраживают галактозу, чем сахаромикеты, и поэтому дают более высокий выход спирта. Брожение проводят по непрерывно-поточному способу при высокой концентрации биомассы (17-25 г/л).

Присутствующие в гидролизате вредные примеси играют роль антисептиков – подавляют развитие посторонних микроорганизмов. Поэтому на гидролизных спиртовых заводах отсутствуют установки для размножения чистых и производственных культур дрожжей, а одни и те же дрожжи используют на протяжении многих месяцев.

Зрелая бражка, полученная в результате брожения, содержит 1,0-1,5% этанола и побочные продукты брожения, несброженные сахара и другие органические вещества. При перегонке бражки и ректификации гидролизного спирта не удается полностью избавиться от этих примесей; гидролизный спирт (ректификат) содержит до 0,05-0,1% метанола и несколько большее количество кислот, сложных эфиров и альдегидов, чем ректификат из пищевого сырья.

При традиционном способе получения этанола из гидролизатов древесины и отходов сельскохозяйственных растений значительная часть моносахаридов, в основном ксилозы, остается неиспользованной. Выявлены дрожжи *Pachysolen tannophilus*, *Candida shehatae* (син. *Pichia stipitis*) и другие, способные сбраживать ксилозу с образованием этанола.

Процесс выделения спирта является пожаро- и взрывоопасным, поскольку промежуточные и конечные продукты его – легколетучие и легковоспламеняющиеся.

Основными задачами системы автоматизации установки являются:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- а) сбор информации об измеряемых технологических параметрах (температуре, давлении, уровне, расходе, качестве продуктов);
- б) выработка управляющих воздействий на процесс с целью поддержания их на заданном значении;
- в) сигнализация по выходе особо значимых параметров за заданные пределы;
- г) обеспечение противоаварийной защиты процесса по факту аварийных событий.

Литература:

1. Промышленная микробиология: учеб. пособие для вузов по спец. «Микробиология» и «Биология» / З.А. Аркадьева, А.М. Безбородов, И.Н. Блохина и др. Под ред. Н.С. Егорова. - М.: Высш. шк., 1989. - С. 426-430.
2. Холькин Ю.И. Технология гидролизных производств / Ю.И. Холькин. – М.: Лесная пром-сть, 1989. – 496 с.
3. Маринченко В.А. Технология спирта / В.А. Маринченко. – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1981. – 416 с. ГОСТ 21.404 – 85. Обозначения условные приборов и средств автоматизации.
4. Учебно-методическое пособие по курсовому и дипломному проектированию для студентов специализации 240901 «Биотехнология». - Уфа.: УГНТУ, 2007. – 35 с.

**К ВОПРОСУ О ТОРГАХ
В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ**



ОНТ

Общество Науки и Творчества

*Ахмадеева Алена Евгеньевна,
Башкирский государственный
университет, г. Уфа*

Секция: «Юриспруденция»

Законодательные органы ввели некоторые коррективы в законы о «торгах», а конкретнее, отказались от данного термина. Данное действие со стороны государства можно обосновать тем, что законы о «торгах» имели огромное количество существенных недостатков.

В первую очередь, необходимо отметить то, что согласно статье 447 Гражданского Кодекса Российской Федерации, под торгами необходимо понимать исключительно конкурсы и аукционы. Все прочие закупочные процедуры, в том числе, запрос котировок, предложений, конкурентных переговоров, согласно Гражданскому Кодексу РФ, не являются торгами. Парадокс заключается в том, что большинство норм Закона о размещении заказов и Закона о закупках компаний, распространяются исключительно к торгам. На этом фоне, формируются юридические коллизии и проблемы в регулировании закупок без проведения торгов.

Также необходимо обозначить, что нормы антимонопольного закона (прежде всего это статья 17 Закона «О защите конкуренции») регулируют особенности контроля за торгами и запросом котировок, следовательно, в соответствии с буквой закона закупки иными способами не могут контролироваться антимонопольной службой. Данная проблема является на сегодняшний день крайне актуальной и регулируется Законом о закупках компаний и Законом о контрактной системе.

Во вторую очередь, следует отметить, что Гражданский Кодекс РФ и его полномочия распространяются на торги, которые организуются для продажи имущества (к примеру, в порядке приватизации, после обращения взыскания на залог, в порядке исполнительного производства), специфика торгов как закупочной процедуры в них не отражена. Следовательно, их применение в публичных закупках весьма ограничено и порождает трудности на практике.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Например, совсем не совпадают правила об обеспечении исполнения обязательств, вытекающих из участия в торгах: п. 4 ст. 448 ГК РФ говорит о внесении задатка (правило рассчитано на продажу имущества, потенциальные покупатели вносят задаток), Закон о размещении заказов - о внесении денежных средств в качестве обеспечения (это иной способ обеспечения, предусмотренный законом на основании п. 1 ст. 329 ГК РФ), так как правила о задатке не применимы при закупках.

В-третьих, процедура заключения договора в ГК РФ и в законодательстве о публичных закупках не совпадает. Наиболее существенные отличия в документальном оформлении результатов торгов: в соответствии с п. 5 ст. 448 ГК РФ победитель на торгах и организатор торгов подписывают протокол, имеющий силу договора, согласно Закону о размещении заказов и Закону о контрактной системе протокол подписывается только заказчиком, силы договора такой протокол не имеет.

В целях повышения эффективности регулирования торгов необходима гармонизация правил о торгах в ГК РФ и в законодательстве о публичных закупках. Основой для такой гармонизации должно быть определение ключевых особенностей процедуры торгов, которые должны найти отражение в ГК РФ и распространяться как на торги продавца, так и на торги покупателя.

Основополагающая цель процедуры торгов в определении наиболее выгодного предложения при отчуждении или приобретении имущества. В случае, когда процедуры торгов осуществляются в интересах частного лица (к примеру, данное лицо выставляет на торги ценную картину, которая ему принадлежит), то регулирование торгов должно быть минимизированным, либо совершенно отсутствовать. Поскольку организатор данных торгов осуществляет процедуру в своем частном интересе, он самостоятельно определит все наиболее оптимальным образом.

В случае, когда торги осуществляются в публичных целях (к примеру, процедура закупок для государственных нужд, продажа государственного имущества, защита интересов кредиторов при продаже предмета залога или имущества в исполнительном производстве), то здесь регулирование торгов обоснованно и необходимо, потому что интересы организатора торгов, возможно не будут совпадать с публичными интересами.

Исходя из вышеизложенного, в качестве первой особенности регулирования торгов необходимо обозначить наличие публичного интереса. Данное положение необходимо на законодательном уровне закрепить, поскольку в ГК РФ жесткие правила и нормативы распространяются на абсолютно все торги.

Для того, чтобы достигнуть цели определения наилучшего предложения, необходимо обозначить и сформировать ряд правил, посредством которых будет

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

сформирована реальная конкуренция при определении победителя торгов. Данные правила можно представить в виде требований публичности (за исключением закрытых торгов), создания условий для широкого участия (исключение - процедуры с ограниченным участием), выбор победителя по заранее определенным критериям с максимальной степенью объективности. Необходимость регламентации процедур для создания конкурентной среды является следующей особенностью торгов.

В качестве третьей особенности торгов необходимо обозначить то обстоятельство, что в случае, если защищаются публичные интересы при проведении торгов и формируются условия для конкуренции, то должны быть разработаны механизмы контроля, позволяющие оперативно устранить нарушения. Здесь необходимо отметить функцию административного контроля, которая исполняется антимонопольными органами. Данная функция должна исполняться наряду со судебной защитой.

Важно отметить, что все три основополагающие особенности торгов присущи не только конкурсам и аукционам, но и всем иным способам закупок (кроме закупки из единственного источника). Это дает основания распространить требования о торгах на все способы определения контрагента, где одновременно соблюдаются эти три условия. Данное распространение и произошло при принятии Закона о контрактной системе - вместо разделения правил о закупках на торгах и без проведения торгов (как в Законе о размещении заказов, где термин «торги» является одним из ключевых) новый Закон говорит о конкурентных способах определения поставщиков для всех случаев закупок кроме закупок у единственного поставщика. Остается только гармонизировать эти правила с ГК РФ.

Также внедрение и перечисление в понятие торгов абсолютно всех конкурентных методов закупки позволит соответствующих статьях Закона о защите конкуренции не перечислять все способы кроме торгов.

Если обратиться к п. 4. статьи 447 ГК РФ, то обнаружится, что под торгами обозначены аукцион, конкурс и прочие формы. Данное обстоятельство не исключает распространения правил о торгах на абсолютно все способы определения контрагента в специальных законах, но при этом, не учитывает особенности Закона о закупке компаний.

В последнем случае способы закупки определяются заказчиком в положении о закупке, Законом данный вопрос не регулируется, поэтому для этой сферы, где разнообразие способов закупок наиболее велико, торгами останутся только конкурсы и аукционы.

В качестве факторов, которые позволили урегулировать данную проблему, необходимо обозначить то, что законодательные акты, прописанные в статьях

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

447 и 448 применяются к торгам, проводимым с целью заключения договоров на приобретение товаров, работ, услуг или имущественных прав, если иное не установлено законом или не вытекает из существа отношений. Это означает, в случае проведения публичных закупок, которые существенно отличаются от торгов продавца, соответствующие нормы могут не применяться. Это, в частности, будет касаться и правил об обеспечении.

Однако, необходимо признать, что данное положение является не совсем нецелесообразным. Гораздо эффективнее и надежнее в ГК РФ внести положение о возможности отказа от заключения отдельного договора (как дублирующего документа), считать договором только заявку участника торгов (оферту), составленную в соответствии с требованиями документации о торгах, и протокол, подписанный заказчиком (акцепт), что полностью соответствует сути торгов как способа заключения договора.

Устранение дублирования протоколов и договора решит вышеперечисленные проблемы с изменением условий и уступкой (это будет невозможно, так как нельзя будет внести изменения в протокол вне процедуры торгов), упростит оспаривание нарушений на торгах. Это также освободит заказчиков от обязанности размещать в составе документации о торгах проекты договоров, которые чаще всего являются типовыми формами, не способными учесть возможные нюансы исполнения договора, согласованные в рамках торгов.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994. - N 32. - ст. 3301.
2. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Собрание законодательства РФ, 08.04.2013. - N 14. - ст. 1652.
3. Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // Собрание законодательства РФ, 25.07.2011. - N 30 (ч. 1). - ст. 4571.
4. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О защите конкуренции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016) // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006. - N 31 (1 ч.). - ст. 3434.



CHARACTERISTIC FEATURES OF THE PROGRAM, THE INTERFACE COREL DRAW

*Boypolvonov Barot Dzhonkabulovich,
Karshi Engineering-Economic
Institute. Karshi*

Section: «Technologies»

Vector graphics editor CorelDraw Corel Corporation Canadian company gained fame thanks to the vast possibilities, the presence of huge libraries of ready images, powerful integrated system of training and tips. Some tools CorelDraw have no analogues in other vector editors and make it a unique product. Tight integration with the package CorelDraw processing raster graphics, and Corel Photo Paint program layout Colour Ventura Publisher allows you to create a complete system of electronic preparation and printing of publications.

CorelDraw is designed to work with vector graphics and is the clear leader among similar programs. Popularity CorelDraw due to the large set of tools to create and edit graphic images, user-friendly interface and high quality of the images. With it you can create simple line drawings and illustrations, effective with astounding play of colours and stunning effects. CorelDraw is unique because it has intuitive and, of course, universality, and with nothing comparable appeal, making it affordable and in demand for non-professional users of all ages and professions. On the other hand, this editor is very powerful, it includes a whole set of professional functions implemented on the high-level software, which makes it the main program used by professionals in most publishing houses, printing companies and firms engaged in prepress. This program is available for all users, there are many Russian-language and translated literature.

The basic concept of the editor is the concept of the object. A vector object is a picture element: straight, curve, circle, rectangle, etc. With the combination of multiple objects, you can create a group of objects or a new complex single object, perform the grouping. Regardless of the appearance of any vector object has a number of common characteristics. The area inside the closed object can be filled with one colour, a mixture of colours or patterns. In the closed object may not be different fillings or trunks of different thicknesses and different colours.

CorelDraw Editor allows you to insert bitmaps in the document. In addition, each bitmap is a separate entity and it can be edited independently of other objects. Although CorelDraw for processing vector graphics, it offers powerful tools for working with raster drawings, and they are no worse than many editors, raster graphics.

This program also has tools for working with text. With many kinds of formatting plain text and figure as an object directly in the editor, you can create drawings with text underneath. This artistic text allows for operation over it, inherent vector objects.

CorelDraw has a standard interface, which is characteristic for all the programs running under MS Windows control. At the same time, on the screen there are a number of elements unique to graphics software.

The screen displays two windows when you start the program: the program window and the document window. When working with the program can work with multiple document windows. At the top of the program window contains the main menu. Work with them as well as in other applications. For an alternative, you can use the command key combination. In CorelDraw there is a handy feature along with the standard to assign your own shortcuts to various commands. You can work well with the context menu of the right mouse button.

CorelDraw interface is designed in the tradition that became the de facto standard for application in the Windows operating system. The program window has standard elements: the working field, the title bar, menu bar, status bar, tool bar, the other panels, the composition of which can be determined by, scroll bars, and so on. However, CorelDraw interface has its own characteristics that distinguish it from other programs.

References:

1. Andrianov V.I. The most important thing about ... CorelDRAW. - SPb.: Peter, 2004. - 127 p.
2. Kupriyanov N.I. Draw on your computer: Word, Photoshop, CorelDRAW, Flash. - SPb.: Peter, 2005. - 128 p.
3. Simonovic S.V. Special Informatics: Textbook / Simonovic S.V., Evseev G.A., Alekseev A.G. - M.: AST-Press Kniga, 2004. - 480 p.



ЗАГРЯЗНЕНИЕ ЗЕМЕЛЬ И ВОДНЫХ РЕСУРСОВ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ НЕФТЕПРОДУКТАМИ

*Вахромеев Андрей Гелиевич,
Чернокалов Константин Александрович,
Милосердов Евгений Евгеньевич,
Иркутский национальный
исследовательский технический
университет, г. Иркутск*

Секция: «Геология»

Охрана окружающей или природной среды - понятие, ставшее своеобразным лозунгом, характерной вехой для нашей цивилизации со второй половины XX века и в настоящее время продолжает оставаться одной из первоочередных задач современности. В число основных источников техногенного воздействия на природу, как известно, входят предприятия топливно-энергетического комплекса, тяжелая промышленность и транспорт. Каждая из этих отраслей вносит свой вклад в негативное воздействие на окружающую среду. Особую озабоченность вызывают выбросы в атмосферу так называемых парниковых газов, способных вызвать потепление климата на планете.

Если рассматривать вопросы экологии применительно к нефтепереработке в комплексе с другими отраслями, то нужно отметить одну характерную особенность - основная масса выпускаемой ею продукции приходится на топливо. Это бензины и авиационные керосины, дизельное топливо и мазут. Повышение чистоты выхлопных газов автотранспорта, работающего на бензине или дизельном топливе, равно как и снижение производственных выбросов нефтеперерабатывающих заводов - в числе основных требований Киотского протокола, принятого в 1997 г. более чем 150 странами мира, в том числе и Россией.

Проблема борьбы с разливами нефти и нефтепродуктов при авариях в настоящее время является актуальной для всего мира. При разливе нефти наибольшую опасность представляет распространение ее на больших площадях, приводящее к нарушениям экологического баланса и делающее невозможным нормальное функционирование биологических систем и технических средств в течение длительного времени. Особенно опасным является попадание нефти и нефтепродуктов в водную среду, поскольку это, как правило, сопряжено с

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

возможностью загрязнения территорий, находящихся в десятках и сотнях километров от места аварии.

Нефть и нефтепродукты отнесены к самым опасным загрязнителям природных вод. Известная роль в загрязнении рек и водоемов нефтью принадлежит географическим особенностям нефтяных месторождений. Одна из них заключается в том, что месторождения рассредоточены на значительной территории, например, в Башкортостане, Татарстане, Удмуртии, Сибири. Многочисленные участки добычи, подготовки и транспорта нефти расположены на больших расстояниях.

Сибирь - основной нефтедобывающий регион страны, причем большая часть промыслов сосредоточена в зоне средней тайги на территории Ханты-Мансийского автономного округа (ХМАО). Именно здесь наиболее ярко проявляются все негативные последствия интенсивной добычи «черного золота» для окружающей природной среды. Мировой и отечественный опыт разработки месторождений углеводородного сырья свидетельствует о том, что разливы нефти являются неизбежным следствием применения современных технологий. В настоящее время от 1,0 до 16,5 % нефти и продуктов ее переработки теряется при добыче, подготовке, переработке и транспортировке. В атмосферу поступает ~ 65 % загрязнений, в воду — 20, в почву - 15 %. Примерно половина нефтяной органики из воздуха оседает в рай-онах добычи и воздействует на природную среду через почву и воду.

Покрытые нефтью территории занимают более 2 % площадей горных отводов месторождений. Площадь сплошных замазученных участков почв и водных по-верхностей может достигать нескольких квадратных километров. Загрязнение территорий нефтью, минерализованными водами и химическими реагентами по масштабам воздействия на биогеоценозы занимает ведущее место среди техногенных факторов, сопутствующих нефтедобыче: на его долю приходится 42,3 % всех нарушенных земель. Аварийные выбросы нефти и минерализованных пластовых вод специалисты оценивают как главную экологическую опасность при обустройстве месторождений углеводородного сырья.

В ХМАО в год происходит от 1600 до 2000 аварий. Максимальная аварийность отмечалась в середине 90 - х годов прошлого столетия. Каждая авария в среднем приводит к загрязнению 0,1 га поверхности.

Среди основных причин попадания нефти в окружающую природную среду можно выделить порывы коллекторов системы нефтесбора, утечки из шламовых амбаров через нарушенную обваловку, разбрызгивание и разлив при поломке задвижек, разбрызгивание при фонтанировании с факелов, утечки с кустовых и производственных площадок различных технологических объектов.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Наибольшее число зафиксированных разливов нефти происходит при порывах нефтепроводов. Причины этих аварий можно подразделить на четыре группы: а) коррозия; б) механические повреждения (наезды транспорта); в) строительный брак (производственный брак, дефект металла); г) прочие.

Если говорить о причинах, то в среднем 96 аварий из 100 обусловлены коррозией труб.

Первую группу причин аварий можно подразделить на три подгруппы по характеру коррозии - внутренняя, наружная и смешанная.

Анализ показал, что средний срок службы внутрипромысловых коллекторов до первой аварии 2 - 3 года. В 90 % случаев авария происходит из-за внутренней коррозии.

Выделяют несколько типов внутреннего коррозионного износа труб: канавочная коррозия по нижней стороне трубы, свищи по телу трубы и коррозия по сварному шву. Наиболее часто встречается и с наибольшей скоростью протекает канавочная коррозия. Ее скорость может достигать 4 и даже 6 мм в год, хотя скорости других видов коррозии измеряются десятими долями миллиметра в год.

Для оценки воздействия нефтяного загрязнения на наземные биогеоценозы и планирования рекультивационных мероприятий была предложена классификация нефтяных разливов региона. В ее основу положены концентрация загрязнителя (нефти), давность и площадь загрязнения, биотопическая приуроченность. На основе этого предложена схема деления интенсивности нефтяного загрязнения почв, базирующаяся на деградиционно-восстановительных реакциях сообществ древесной и травянистой растительности, а также внешне-го вида разлива.

Выделяется три степени загрязнения почв: слабая (концентрация нефти в лесной подстилке или верхнем 10 - сантиметровом слое торфа до 20 %), средняя (20 - 40 %) и сильная (более 40 %). Загрязнение слабой степени чаще всего формируется при фонтанировании разорванных коллекторов, либо это старые разливы средней степени. Разливы средней степени, как правило, представляют собой окраины разливов сильной степени. По давности загрязненные участки делятся на три группы: очень свежие (до 1 года с момента аварии), свежие (1 - 3 года) и старые (более 3 лет). К первой и второй группам относятся и старые, периодически обновляющиеся участки. По площади загрязнения выделяются мелкие разливы (до 0,1 га), средние (0,1 - 1,0 га) и крупные (более 1,0 га).

Для характеристики биотопического распределения загрязненных участков определены следующие биотопы: болота (верховые и переходные, грядово-мочажинные болотные комплексы с сфагновобагульниковым сосняком на грядах); водные поверхности (озера и большие мелкорослой сосной, и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

безлесные сфагновые болота. На Аганском месторождении преобладают мелкие по размеру разливы, но основная часть замазученной территории приходится на средние; на Мыхпайском же преобладают средние, но две трети загрязненной площади приходится на крупные.

Это объясняется тем, что нефть, растекаясь по дренированной пересеченной поверхности, стекает узкими полосами от места аварии в понижения рельефа, пропитывая по ходу грунт. Участки леса подвергаются загрязнению как раз при миграции техногенных потоков с более высоких мест в более низкие. При разливах в зоне верховых грядово-мочажинных сфагновых болот нефть беспрепятственно разливается по большой площади, что обусловлено незначительной миграцией углеводородов в глубь сильно обводненных болотных почв.

Этот факт подтверждает и анализ биотопической приуроченности замазученных территорий. На Аганском месторождении большая часть разливов (47,36 га, или 84,6 %) приходится на дренированные лесные почвы, меньшая — на верховые болота (0,64 га, или 1,1 %). Совсем иная картина на Мыхпайском месторождении, где больше половины нефтезагрязненной площади приходится на болотные биотопы (52,59 га, или 58,2 %), и лишь 23,61 га (26,1 %) на лесные почвы.

Анализируя распределение нефтяных разливов по давности загрязнения на производственной территории ОАО «Юганскнефтегаз», можно сказать, что на момент обследования большая часть свежих разливов говорит о недостаточных мерах по ликвидации последствий аварий и рекультивации.

При рассмотрении распределения площадей разливов необходимо подчеркнуть, что крупных (более 1 га) разливов всего 26 %, но 85 % замазученной территории приходится именно на них. При этом площадь среднего крупного разлива почти 4 га. Основное число разливов имеют размеры 0,1 - 1 га.

Таким образом, по статистическим характеристикам нефтяного загрязнения в среднетаежной зоне Сибири можно сделать вывод о том, что наибольшее число разливов нефти имеет давность более 3 лет.

Сведения о типологии разливов имеют большое практическое значение при планировании рекультивационных работ и разработке наиболее экологически целесообразных мероприятий, а также при выборе первоочередных объектов, представляющих наибольшую опасность как вторичные источники нефтяного загрязнения природной среды.

Применение современных технологий и аппаратуры, наряду с совершенной системой управления производством и комплексом мер по защите воздуха, воды и почв, позволит свести к минимуму отрицательное воздействие на

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

окружающую среду. При этом концентрация загрязняющих веществ на добывающих и перерабатывающих нефтяных отраслях не будет превышать предельно допустимой концентрации ПДК, предусмотренной существующими нормативами, в промышленных зонах и населенных пунктах.

Литература:

1. Федорова З.Г. «Экологизация выпускаемой продукции на НПЗ» Нефтепереработка и нефтехимия. - № 3. - 2004 г. - 55 с.
2. Бордунов В.В. «Очистка воды от нефти и нефтепродуктов» Экология и промышленность России. Август 2005 г. - 51 с.
3. Соромотин А.В. «Нефтяное загрязнение земель в зоне Сибири. Август 2004 г. - 36 с.



**ВЛИЯНИЕ РЕФОРМ Ю.В. АНДРОПОВА
НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ
СССР В 1983-1985 ГГ.**

*Великая Сабина Азеровна,
Астраханский государственный
университет, г. Астрахань*

Секция: «Экономика»

Ю.В. Андропов – один из символов сложного XX столетия. Его деятельность была связана не только с процессами, проходящими в советском государстве, но и с событиями в мировом масштабе.

Современные условия требуют разработку стратегии потенциала страны в рамках демократического постиндустриального общества. Чтобы решить проблему выработки данной стратегии, необходимо обратиться к опыту модернизации общества и экономики Советского периода. При этом короткий, но достаточно яркий период правления Ю.В. Андропова может стать определенным примером для современных политиков.

Личности и политики Ю.В. Андропова касаются в своих работах видные государственные деятели: Г.А. Арбатов, Ф.М. Бурлацкий, М.С. Горбачев, Е.К. Лигачев, Н.И. Рыжков, А.Н. Яковлев и другие.

Научным и всесторонним исследованием является работа Р.А. Медведева «Генсек с Лубянки: (Политическая биография Ю.В. Андропова)». Монографии И.Г. Земцова, Е.К. Лигачева, А.Р. Шубина описывают не только личность и деятельность Ю.В. Андропова, но и ту политическую и общественную обстановку, в которой ему приходилось претворять в жизнь свои реформы, экономический аспект его деятельности.

Но экономическая ситуация данного периода и проводимая Ю.В. Андроповым экономическая политика еще не изучены до конца. Чтобы понять, чем вызваны были реформы модернизации экономики и были ли они эффективны, необходимо изучить основные экономические показатели страны за предшествующие приходу к власти Ю.В. Андропова годы, периода правления Ю.В. Андропова и периода, последующего за его смертью.

Так Е.Т. Гайдар считал, что специфика экономического развития СССР в эти периоды находила свое выражение именно в быстром росте доли сырьевых

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ресурсов в экспорте, повышении энергоемкости валового внутреннего продукта, увеличении военных расходов, росте сельскохозяйственного импорта, падении эффективности капиталовложений в сельское хозяйство, росте внешней задолженности и ухудшении ее структуры. [2, с.155]

По подсчетам Г.И. Ханина, в 1976-1980 гг. среднегодовые темпы прироста национального дохода СССР составляли лишь 1,0 %. На низком уровне находились и макроэкономические показатели: индекс национального дохода – 1,05%, индекс фондоотдачи – 0,95 %, производительность общественного труда – 1,01 %, производственные капиталовложения – 1,04 %. [4, с.413]

По данным статистического ежегодника «Народное хозяйство СССР» экономическая ситуация в стране за 1981-1982 гг., 1983-1984 гг. выглядела следующим образом. [6]

Таблица 1

Основные показатели экономического развития СССР в одиннадцатой пятилетке (в среднем за год)

Показатель	Абсолютный прирост (в сопоставимых ценах) млрд. руб.		Темпы роста, проценты	
	1981-1982	1983-1984	1981-1982	1983-1984
Валовой общественный продукт	35,7	45,4	103,3	103,9
Произведенный национальный доход	16,9	18,6	103,6	103,7
Производственные основные фонды всех отраслей народного хозяйства	81,2	88,1	106,8	106,5
Продукция промышленности	22,0	31,0	103,1	104,1
Валовая продукция сельского хозяйства	0,1	11,2	100,1	109,0
Грузооборот всех видов транспорта (млрд., ткм)	174,0	277,0	102,5	103,8
Ввод в действие основных фондов	4,1	6,5	103,0	104,0
Капитальные вложения	5,5	6,2	104,0	104,0
Розничный товароборот государственной и кооперативной торговли	5,9	9,9	102,2	103,4

Анализ таблицы 1 показывает, что темпы роста 1981-1984 изменялись незначительно. Абсолютный прирост ВВП изменился на 9,7 млрд. руб. Значительно возрос абсолютный прирост продукции промышленности и грузооборот всех видов транспорта.

Для обобщения экономической картины приведем данные соотношения фактических и плановых темпов прироста основных экономических показателей 1966 – 1985 гг. [5, с.245]

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 2

Соотношение фактических и плановых темпов прироста
основных экономических показателей (в %)

Показатель	1966-1970	1971-1975	1976-1980	1981-1985
	гг.	гг.	гг.	гг.
Валовая продукция промышленности	103	91	67	77
Валовая продукция сельского хозяйства	84	68	56	42
Производительность труда в промышленности	93	87	55	74
Производительность труда в сельском хозяйстве	87	20	53	34
Реальные доходы	110	80	85	67
Розничный товарооборот	120	86	84	70

Анализ таблицы 2 показывает, что невыполнение планов имело место на протяжении всего периода 1965-1985 гг., однако во второй половине 1970-х гг. оно стало весьма значительным.

Экономические реформы были направлены не на уничтожение существующей экономической системы, а на более ее эффективное функционирование. Ее медленное развитие, проявлявшиеся кризисные явления требовали последовательных мер. Необходима была модернизация экономики. Ю.В. Андропову не удалось преодолеть застойные явления в экономике и поднять основные экономические показатели, но его деятельность стала основой для политики последующих правителей. Сам Генеральный секретарь ЦК КПСС и его деятельность стали символом несостоявшейся перестройки советского государства в целом и экономики в частности.

Литература:

1. Ведерникова А.В. Реформаторские идеи Ю.В. Андропова в контексте мобилизационной модели развития России в XX веке // Вестник Челябинского государственного университета №12 (303), 2013. - С. 53-57.
2. Гайдар Е.Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории. — М.: Дело, 2005. — 656 с.
3. Круглов В.В., Лабудин А.В., Куприн А.А., Самодуров А.А., Жук И.В. Стратегия реформ и подходы Ю.В. Андропова к решению проблем в экономической сфере страны // Ретроспективный анализ политического наследия Ю.В. Андропова. – С-пб, 2014. - с. 92-136.
4. Поцелуев В.А. История России XX столетия: основные проблемы. - М., 1997. - С. 413
5. Социально-экономическая история России. Хрестоматия. Том 3. Часть 2 // Статьи и справочные материалы. - М. : РГ-Пресс Москва, 2014.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

6. Народное хозяйство в СССР (статистический ежегодник) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://istmat.info/node/17589> (Дата обращения: 5.06.2016 г.)

РАЗРАБОТКА ИНДИКАТОРА
СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
БИЗНЕСА РЕГИОНА

*Верховцева Ольга Николаевна,
ФГАОУ ВПО «НИУ
«Высшая школа экономики»,
г. Санкт-Петербург*

Секция: «Бизнес и общество»



Социальная ответственность – это сознательные действия, положительно влияющие на условия жизни жителей региона или уменьшающие отрицательные последствия деятельности компаний в регионе. Данный феномен отличается своей комплексностью и сложностью оценки. Для измерения социальной ответственности бизнеса региона был разработан индикатор социальной ответственности бизнеса региона, акцентирующий свое внимание на социальной составляющей и нуждах работников.

Данный индикатор необходим для сравнения состояния социальной ответственности бизнеса в регионах. Период оценки оставляет 1 год. Оценивается изменение ситуация в регионе за прошедший год. Оцениваемым явлением является социальная ответственность бизнеса в регионе. Объектом исследования выступает совокупность компаний в регионе.

Данный индикатор будет полезен государственным органы (администрация региона) для сравнения регионов между собой, будущим сотрудникам компаний при выборе региона для работы, будущим жители региона, инвесторам.

Для понимания сути индикатора необходимо определить показатели беды и блага. Бедой является наличие серьезных социальных проблем, загрязнение окружающей среды, неблагополучное общество. Благо – благополучное и процветающее общество, развитая социально-экономическая ситуация.

Индикатор включает в себя 4 показателя: исходный показатель и 3 дополняющих показателя. Рассмотрим процесс разработки индикатора подробнее.

Исходным показателям является доля инвестиций компаний в экологию региона – Investments (I). Дополняющий показатель 1: Доля выплаченных налогов – Taxes (T). Дополняющий показатель 2: Доля задолженности по заработной плате – Arrears of wages (A). Дополняющий показатель 3: Доля затрат

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

организаций на рабочую силу на социальные нужды - Social needs (S).

Каждый показатель в индикаторе имеет определенный вес. Весовые коэффициенты были распределены следующим образом:

I – 0.2;

T – 0.2;

A – 0.3;

S – 0.3.

Веса распределялись исходя из важности показателей. Оценка была субъективной. Акцент делался на социальной составляющей и нуждах работников.

Выведенная формула индикатора имеет вид:

$$(I*0.2)*(T*0.2)*(A*0.3)*(S*0.3), \quad (1)$$

Так как доля задолженности по заработной плате имеет отрицательное значение, необходимо трансформировать формулу. Формула примет вид (2):

$$(I*0.2)*(T*0.2)*|(A-1)|*0.3)*(S*0.3), \quad (3)$$

Проведем расчёт полученного индикатора социальной ответственности бизнеса региона по трем регионам: Самарская область, Ульяновская область, Саратовская область. Периодом оценки будет являться 2013 год.

Доля инвестиций компаний в экологию региона – Investments (I).

Основной показатель представляет собой инвестиции в основной капитал, направленные на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

Идеальный показатель: 158589 млн.

Таблица 1

Исходные данные для первого показателя

Самарская область	Ульяновская область	Саратовская область
5915,8 млн.	161,9	564,2

Таблица 2

Доля для первого показателя

Самарская область	Ульяновская область	Саратовская область
4	0.1	0.4

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Колебания: есть

Максимальное значение: 158589 млн.

Минимальное значение: 1,4 млн.

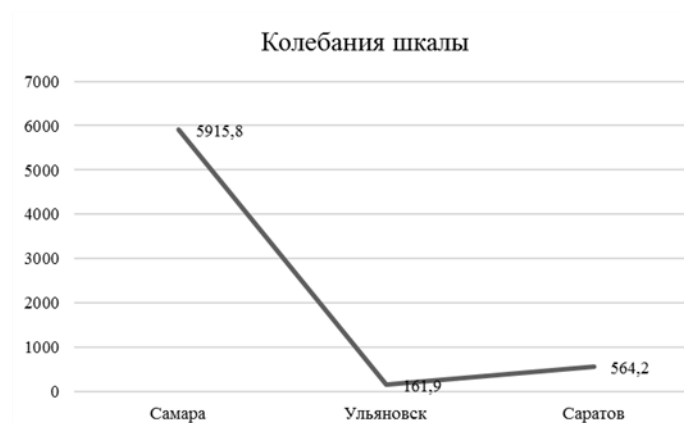


Рис. 1 Колебания шкалы основного показателя

Дополняющий показатель 1: Доля выплаченных налогов – Taxes (Т).

Дополняющий показатель 1 представляет собой доходы консолидированных бюджетов субъектов российской федерации – налог на прибыль

Идеальный показатель: 1719700 млн.

Таблица 3

Исходные данные для второго показателя

Самарская область	Ульяновская область	Саратовская область
39446,2 млн	6794,5 млн	12456,0 млн

Таблица 4

Доля для второго показателя

Самарская область	Ульяновская область	Саратовская область
2	0,4	0,7

Колебания: есть

Максимальное значение: 1719700 млн.

Минимальное значение: 219,5 млн.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА



Рис. 2 Колебания шкалы дополняющего показателя 1

Дополняющий показатель 2: Доля задолженности по заработной плате – Arrears of wages (A)

Дополняющий показатель 2 представляет собой просроченную задолженность по заработной плате.

Идеальный показатель: 1949 млн.

Таблица 5

Исходные данные для третьего показателя

Самарская область	Ульяновская область	Саратовская область
48 млн	1 млн	18 млн

Таблица 6

Доля для третьего показателя

Самарская область	Ульяновская область	Саратовская область
2	0.05	0.9

Колебания: есть

Максимальное значение: 1949 млн.

Минимальное значение: 0

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА



Рис. 3 Колебания шкалы дополняющего показателя 2

Дополняющий показатель 3: Доля затрат организаций на рабочую силу на социальные нужды - Social needs (S).

Дополняющий показатель 3 представляет собой структуру затрат организаций на рабочую силу.

Идеальный показатель: 100% от заработной платы

Таблица 7

Исходные данные для четвертого показателя

Самарская область	Ульяновская область	Саратовская область
24.4	23.1	21.8

Колебания: есть

Максимальное значение: 100 %

Минимальное значение: 1 %

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА



Рис. 4 Колебания шкалы дополняющего показателя 3

Расчет индикатора по трем регионам представлен в таблице 8.

Таблица 8

Расчет индикатора для трех регионов

Самарская область	Ульяновская область	Саратовская область
$(4*0.2)*(2*0.2)*((2-1)*0.3)*$ $(24.4*0.3) = 0.7$	$(0.1*0.2)*(0.4*0.2)*((0.05-1) *0.3)$ $*(23.1*0.3) = 0.003$	$(0.4*0.2)*(0.7*0.2)*((0.9-1) *0.3)*$ $(21.8*0.3) = 0.002$

Результаты расчёта свидетельствуют о том, что в Самарской области социальная ответственность находится на более высоком уровне, чем в Ульяновской и Саратовской областях. Показатели Ульяновской и Саратовской областей находятся примерно на одинаковом уровне.

Литература:

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 05.06.2016).



**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
(НА ПРИМЕРЕ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «ОНЕЖСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»)**

*Горишкова Лилия Алексеевна,
Северный (Арктический)
Федеральный университет
им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск*

Секция: «Информационные технологии»

Сегодня информация является неисчерпаемым стратегическим запасом человечества, который постоянно возрастает по объему и доступности, а информационный потенциал нации определяет ее социально-экономическое положение в мировом сообществе. Информатизация общества характеризуется уровнем использования информации, кардинально влияет на экономическое развитие, развитие информационной культуры человека. Это выражается в широком внедрении информационных технологий в производство, экономику, деловую жизнь, в систему образования и быт. Информация стала едва ли не главным фактором успешного управления, ведения бизнеса, государственного управления, развития высоких технологий, качественного обучения, производительности труда [4].

Актуальностью проекта является то, что в настоящее время информационные технологии играют важную роль во всех сферах жизни общества, их внедрение в деятельность различных организаций происходит значительно медленно, поэтому исследование информационной деятельности и направлений ее совершенствования является на данный момент значительным.

Объектом исследования выступает администрация МО «Онежский муниципальный район», предметом является информационная система администрации.

Цель исследования: совершенствование информационной системы администрации МО «Онежский муниципальный район» в области электронного документооборота. Исходя из цели, вытекают следующие задачи:

- рассмотрение теоретических основ создания информационной системы муниципального управления;
- изучение структуры администрации МО и характеристика ее элементов;
- анализ существующих методов и средств автоматизации информационной

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

деятельности отделов администрации МО;

- выявление проблем и решение возможности улучшения деятельности администрации МО за счет совершенствования информационной системы организации.

Основной проблемой было выявлено, что, к сожалению, ввиду существующей технологии работы с документами в администрации не соблюдается главное правило организации документооборота – оперативное прохождение документа по наиболее короткому маршруту с наименьшими затратами времени.

В результате сравнительного анализа систем автоматизации документооборота, представленных на рынке и опроса сотрудников организации, для понятия их требований к системе электронного документооборота, было решено приобрести ПО 1С: «Документооборот государственного учреждения». Данное решение было принято исходя из того, что:

- программное обеспечение 1С: «Документооборот государственного учреждения» предназначено именно для бюджетной организации;
- в администрации уже используются продукты компании 1С;
- программа имеет знакомый и понятный интерфейс для сотрудников администрации;
- фирма 1С обеспечивает постоянное обновление программных продуктов, которое абсолютно бесплатное;
- все программы 1С являются открытыми системами, и пользователь может внести любые изменения в конфигурации программы.

Изучив структуру администрации МО «Онежский муниципальный район» стало видно, что она является достаточно сложной и разветвленной, поэтому качественный электронный документооборот необходим.

В процессе написания работы были проанализированы основные информационные потоки администрации, была рассмотрена информационная среда администрации, как техническое, так и программное обеспечение.

Автором были проанализированы основные процессы автоматизации и разработана модель электронного документооборота, которая представлена в виде контекстной диаграммы, показанная на рисунке 1.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА



Рис. 1 Контекстная диаграмма электронного документооборота

С этой диаграммы следует, что обеспечение электронного документооборота осуществляют делопроизводители и сотрудники организации, которые используют программное обеспечение информационной системы. Документы в системе создаются и обрабатываются на основе существующих законов и стандартов. После окончания обработки внешних электронных и бумажных документов получают электронные документы учреждения.

Также были построены диаграммы последующих уровней, построенные в соответствии с условиями декомпозиции контекстной диаграммы – это диаграммы второго уровня декомпозиции, ввода бумажного документа, управления электронными документами.

На основании проведенного анализа было решено выполнить проектирование системы электронного документооборота в администрации при помощи внедрения программного обеспечения 1С: «Документооборот государственного учреждения» с необходимой доработкой. Программа предусматривает регистрацию входящих и исходящих документов. Просмотр, редактирование и безопасное хранение документов. По заданию организации была сделана доработка конфигурации. Существует необходимость перенаправления документации между подразделениями администрации. Путем создания элемента конфигурации «Обработка для перенаправления задач с

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

одного пользователя на другого» в режиме конфигуратора автором была добавлена новая обработка, которой было задано имя «ПеренаправлениеЗадачПользователей».

Была проведена оценка экономической эффективности внедрения системы электронного документооборота. Вначале были определены необходимые вложения. Они состоят из стоимости ПО, лицензии, установки, настройки, доработки и обучения сотрудников администрации МО «Онежский муниципальный район». В результате внедрения системы появилась возможность снизить трудозатраты и сэкономить заработную плату и страховые взносы.

По рисунку 2 видно, что срок окупаемости наступает между двумя и двумя с половиной годами после начала реализации проекта.

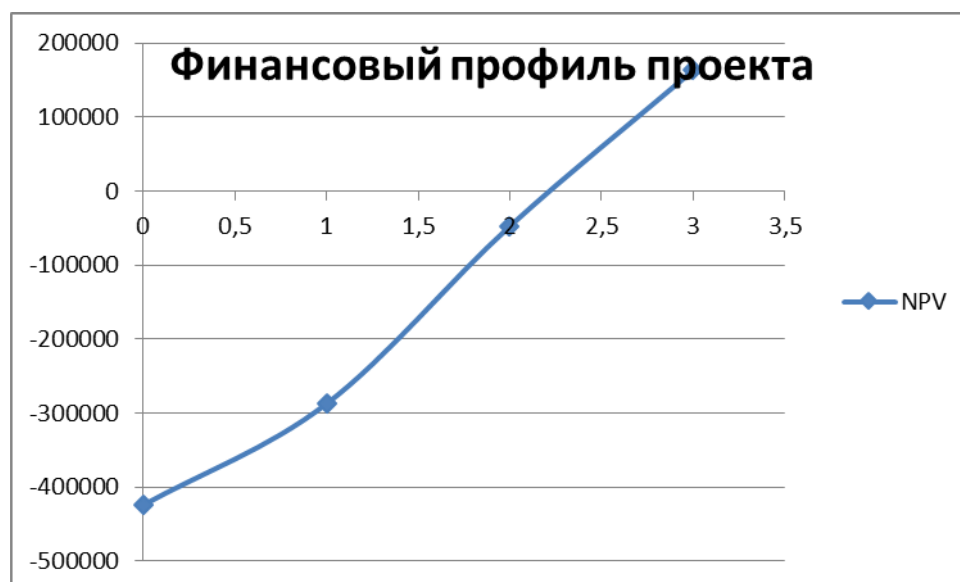


Рис. 2 Финансовый профиль проекта

Следовательно, проект по внедрению 1С: «Документооборота государственного учреждения является эффективным, так как окупится примерно за 27 месяцев со дня реализации проекта. Расчеты показывают, что чистая приведенная стоимость (NPV) составляет 163307,10 руб., что значительно больше нуля. Индекс рентабельности инвестиций больше единицы (IP) = 1,38, внутренняя норма доходности (IRR) = 33% больше ставки дисконтирования (R) = 14%. Из этого также следует учесть, что проект является эффективным.

Практическая значимость работы заключается в том, что выводы и рекомендации, содержащиеся в предлагаемой работе, могут быть использованы в процессе создания единого информационного поля в работе администрации

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

муниципального образования «Онежский муниципальный район».

Литература:

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2015.
2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федер. закон от 06.10.2003 г. № 131–ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2016.
3. ГОСТ Р 53898-2010. Системы электронного документооборота. Взаимодействие систем управления документами. Требования к электронному сообщению. – Введ. 2010-10-26. – М.: Стандартинформ, 2010. – 23 с.
4. Бобылева, М.П. Управленческий документооборот: от бумажного к электронному. – М.: ТЕРМИКА, 2012. – 316 с.
5. Официальный сайт фирмы «1С» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://1c.ru/> (дата обращения 05.04.2016).



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СФЕРЕ ТУРИЗМА
СЕВЕРНОГО КАВКАЗА**

*Гражданкина Елена Степановна,
ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет»,
г. Ставрополь*

Секция: «Региональная экономика»

Государственное регулирование коммерческой деятельности в сфере туризма является одним из основополагающих факторов управления и развития отрасли. Без полного и ясного представления институциональных аспектов реализации деятельности по регулированию сферы туризма, форм и инструментов регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях невозможно эффективно осуществлять туристическую деятельность в России.

В данной статье рассмотрена проблема того, как развитие туризма зависит от государственной поддержки и как именно государство воспринимает эту отрасль. Для получения дохода от туристской индустрии государству необходимо вложение средств на оценку туристического потенциала, исследовании территорий, а также их поддержание. Россия ежегодно может принимать не менее 70 млн. зарубежных и российских туристов, однако на сегодняшний день данный потенциал реализован не полностью, и он используется лишь на 30%. Для решения данной проблемы необходимо государственное регулирование, а именно составление государственных программ по развитию туризма, разработка и реализация федеральных, отраслевых и региональных программ, обеспечение эффективного использования данной отрасли, а также постоянный контроль за ходом выполнения этих программ.

В настоящее время в субъектах РФ реализуются 65 региональных целевых программ развития туризма, финансирование которых составляет по предварительным оценкам около 37 млрд. руб. Из них из внебюджетных источников около 32 млрд. руб., что составляет почти 85% от общей суммы.

Цель коммерческой деятельности в туризме представляет собой максимизацию прибыли, а также создания благоприятных условий в указанной

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

области. А основные инвестиционные средства должны быть направлены на те инфраструктурные комплексы, которые будут приносить максимальный доход.

Ставропольский край на фоне других субъектов Северного Кавказа обладает уникальным туристско-рекреационным потенциалом, который определяется богатым природно-ресурсными возможностями, богатым культурно-историческим наследием, разнообразным этнографическим составом, выгодным географическим положением. В целевой программе «Развитие курортов и туризма в Ставропольском крае на 2012-2016 годы» обоснована необходимость разработки маркетинговой стратегии продвижения Ставропольского края, как региона, благоприятного для туризма [2].

Именно на этой территории в рамках федеральных целевых программ и инвестиционных программ естественных монополий строится необходимая для курортов внешняя инфраструктура. Бюджетные средства на создание внутренней инженерной инфраструктуры выделяются через управляющую компанию ОАО «Курорты Северного Кавказа». Созданы особые экономические зоны туристско-рекреационного типа, резиденты которых получают налоговые и таможенные льготы; установлены пониженные ставки страховых взносов. Правительством обеспечено предоставление госгарантий инвесторам на покрытие до 100% заемных средств, привлеченных в проект туристского кластера [1].

С точки зрения межмуниципального взаимодействия КМВ – очень сложный для управления объект, так как курортный потенциал Ставрополя используется слабо. Одновременное управление крайне затруднительно такими курортными городами, как Пятигорск, Кисловодск, Ессентуки, Железноводск, Минеральные Воды, Лермонтов. Следовательно, появляется необходимость в появлении структуры, которая бы координировала и регулировала сферу туризма на федеральном и на муниципальном уровнях. Так, представляется объективным появление на федеральном уровне Министерства курортов и туризма РФ, которое бы координировало деятельность органов власти на региональном и муниципальном уровнях в целях обеспечения потребностей туристской отрасли, резервировало управление и распоряжение земельным фондом перспективных туристских кластеров, сохраняло и развивало туристский и культурный потенциал РФ (рисунок 1).

Положение о Министерстве по делам Северного Кавказа от 16 июня 2014 года № 549 было создано указом Президента РФ от 12 мая 2014 г. № 321. Направлением деятельности нового министерства станет выработка и реализация государственной политики в сфере социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА



Рис. 1 Структура туристской сферы РФ

Самой эффективной и быстрой формой развития сферы туризма является государственно-частное партнёрство. Важную роль в государственно-частном партнёрстве в рамках туристского кластера может сыграть местный бизнес. Так как, используя свой капитал, частный бизнес может полностью или частично покрыть свои риски по строительству, эксплуатации и сбыту тур услуг. При этом технические решения уже зачастую апробированы и безопасны именно для Северного Кавказа так как местный предприниматель более эффективно управляет поставщиками и правильно эксплуатирует объект. А государство в свою очередь, должно быть ответственным партнёром частному бизнесу и отвечать за взятые на себя обязательства. И всё это позволит с высокой эффективностью использовать малый и средний бизнес в создании высокоорганизованной индустрии отдыха в туристическом кластере Северного Кавказа [1].

Проблемы развития туризма и создания современного туристского комплекса могут быть решены при условии осуществления государственной политики реформ и будут включены в средне- и долгосрочные программы социально-экономического развития России. Основной проблемой эффективного развития туризма в России является отсутствие чёткого государственного регулирования данной сферы, неразвитость инфраструктуры, отсутствие методологической базы регулирования на всех уровнях управления. Для

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

решения данных проблем необходимо усилить работу органов власти в формировании мер по развитию туризма в регионах, учитывая их специфику, при помощи создания привлекательных условий, инвестиционного климата, упорядочения инвестиционного механизма управления отраслью, выработки и проведения долгосрочной и стратегической политики.

Литература:

1. Драчёва Е.Л. // Экономика и организация туризма: международный туризм: уч. пособие для вузов / Е.Л. Драчёва, Ю.В. Забаев, Д.К. Исмаев; под общ. ред. И.А. Рябовой, Ю.В. Забаева, Е.Л. Драчёвой. – 4-е изд. перераб. И доп. – М.: Наука, 2010. – 568 с.
2. Целевая программа «Развитие курортов и туризма в Ставропольском крае на 2012 – 2016 годы» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: mkt.stavregion.ru



**ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО
ПРОФИЛАКТИКИ И УСТРАНЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ
В АДВОКАТСКОЙ РАБОТЕ**

*Грамматиков Валентин Владимирович,
Волгоградский государственный
университет, г. Волгоград*

Секция: «Юриспруденция»

Правовая культура в научных работах отечественных ученых-правоведов традиционно рассматривается как элемент, составная часть общей культуры человечества, социальных и профессиональных групп, индивида [3, с. 255].

По мнению Н.Н. Вопленко, в обобщенном виде она предстает как совокупность правовых ценностей, выработанных человечеством, отражающих прогрессивно-правовое развитие общества [1, с. 113]. Правовая культура — качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне юридических актов и иных текстов правового характера, уровне правовой деятельности, правового сознания и правового развития субъекта, а также степени гарантированной государством свободы поведения личности в единстве с ответственностью ее перед обществом. [4, с. 21].

Правокультурность адвокатского сообщества, отдельных адвокатских образований и конкретного адвоката является профессиональной — особым уровнем групповой и индивидуальной правовой культуры. "Профессионализм юридической культуры выражается в мастерстве, творчестве, нравственно-правовой обоснованности актов практического поведения и деятельности в сфере права" [1, с. 121]. Таким образом, профессиональная правовая культура адвоката представляет собой особый уровень групповой и индивидуальной правовой культуры, свойственный общности людей, которая осуществляет адвокатскую деятельность, требующую высшего юридического образования, получения специального статуса и практической подготовки, характеризующий качественное состояние, совершенство, прогрессивность правосознания и связанных с ними сфер, в том числе правовых знаний, навыков, умений, ориентаций, юридического опыта, степень освоения и принятия правовых ценностей, выражающийся в инициативности, мастерстве, творчестве,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

сознательности, соответствии принципам нравственности поведенческих актов в сфере права, а также служении закону и интересам общества.

Юридическая культура изучаемой социальной группы также, как и правовое сознание, выполняет познавательную, оценочную, регулятивную и воспитательную (идеологическая) функции [1, с. 121].

Познавательная функция профессионально-правовой культуры заключается в том, что она для представителя адвокатуры является инструментом восприятия и осознания правовой действительности, в том числе посредством правосознательного ее компонента. Также происходит освоение и принятие правовых ценностей, содержащихся в ней. Высокий уровень правовой культуры стимулирует ее носителя к постоянному научно-практическому анализу закономерностей правовой жизни, принципов ее функционирования, накоплению правовых знаний.

Оценочная функция правовой культуры адвоката проявляется в ее свойстве служить мерилем полезности или вредности тех или иных явлений правовой действительности для правопорядка и жизнедеятельности общества, а также их соответствия юридическим идеалам. "Оценочный процесс осуществляется параллельно с познавательным и выглядит как измерение права и юридической деятельности через призму категорий правомерного и неправомерного, законного и незаконного, справедливого и несправедливого" [1, с. 109-110].

Регулятивную функцию профессиональной правовой культуры в научной литературе ряд авторов считают одной из основных, поскольку ее значение заключается в укреплении законности и правопорядка, расширении и углублении правопорядка [2, с. 347]. Это означает, что правовые ценности, входящие в ее содержание, обладают способностью упорядочивать юридические знания, взгляды, идеи, чувства, ориентации и поведение адвоката, а значит и оказывать воздействие на его деятельность в целом.

Воспитательная функция профессионально-правовой культуры адвоката проявляется в ее особой возможности служить средством формирования уважительного отношения к действующему законодательству, правам человека, правовым принципам и идеалам. В случае, если в поведении адвоката обнаруживаются признаки деформации правового сознания, усвоение правовых ценностей, содержащихся в правовой культуре, позволит устранить их проявления.

Помимо традиционно выделяемых, перечисленных выше, на наш взгляд, можно также обозначить профилактическую и обнаружительную (сигнально-ориентационную) функции юридической культуры.

Профилактическая функция профессиональной правовой культуры адвоката заключается в том, что приобщение к ней, усвоение ее ценностей

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

гарантирует предупреждение искажений правового сознания представителей исследуемой специальности.

Означенная выше разновидность групповой и индивидуальной правовой культуры также служит средством "диагностики" деформации профессионального правосознания адвоката. При сопоставлении его поведения, ценностных ориентаций, правового сознания с достижениями юридической культуры и выявляются различные отклонения от нормы искомой формы общественного сознания. Соответственно, после установления названных негативных процессов путем самовоспитания или воспитательного воздействия со стороны адвокатского сообщества или государства можно преодолеть их последствия. Поэтому правовая культура образно может быть представлена как совокупность эталонов, с которыми происходит сравнение тех или иных сторон правовой действительности. В этом заключается **обнаружительная или сигнально-ориентационная функция юридической культуры.**

Как средство предупреждения и исправления профессиональной деформации представителей изучаемой специальности названная разновидность групповой и индивидуальной культуры, воздействует на их правосознание, совершенствуя его, воспитывая в членах адвокатского сообщества высоконравственных личностей, способных эффективно выполнять возложенные обществом функции и следовать долгу. Подобное влияние оказывается на все уровни и структурные подсистемы правового сознания представителей адвокатуры посредством различных содержательных элементов юридической культуры. Как нам представляется, выделяются следующие разновидности негативных изменений правосознания адвоката, а именно: **правовой нигилизм, правовой инфантилизм, негативно-правовой радикализм, нравственно-правовой конформизм, спекулятивно-правовой популизм, правовой манипулизм и профессиональная небрежность.** Отсюда можно говорить о семи направлениях профилактики и устранения процессов сознательно-деформационного свойства в адвокатской среде, осуществляемой посредством профессионально-правовой культуры. Они проявляются в следующем.

Первое направление. Усвоение и самое главное принятие адвокатом правовых ценностей, идеалов, принципов, иных прогрессивных и позитивных элементов правовой действительности, относящихся к сфере юридической культуры, оказывает влияние на его правовую идеологию и правовую психологию, совершенствуя их. Происходит формирование положительных по отношению к закону и правам личности **правовых эмоций, чувств, настроений,** связанных с ними поведенческих компонентов, в том числе **правовых ориентаций, правовых установок, правовых мотивов,** накапливаются

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

правовые знания. Подобные процессы позволяют предотвратить нравственную деградацию представителя адвокатуры. Такой правовед не будет вступать в конфликт с правом, отрицать его ценность и значимость, замещать идеи служения долгу и законности прагматичными, корыстными, утилитарными воззрениями, а значит его юридическое сознание не подвергнется **нигилистическим проявлениям.**

Второе направление. Во время обучения в высшем учебном заведении и стажировки в адвокатском образовании будущий адвокат изучает научные теории и доктрины в области права, которые также являются частью правовой культуры. Под ее воздействием происходит развитие **профессионально-правовой идеологии** студента-правоведа или стажера адвоката, накопление **правовых знаний**, преодоление их пробельности и фрагментарности. Адвокат, успешно воспринявший во время образовательного процесса вышеозначенные элементы исследуемой разновидности общественной культуры, способен противостоять такому виду профессиональной деформации как правовой инфантилизм. При добросовестном выполнении обязанностей представитель адвокатского обогащает свои **практические юридические знания и опыт**, которые в свою очередь оберегают его от интеллектуальной деградации, следовательно, от данного проявления искажения правового сознания.

Третье направление. Приверженность члена адвокатуры профессионально-юридической культуре позволяет ему в системе ценностей ориентаций расположить на ее "вершине" право, юридические идеалы, идеи справедливости и законности, уважения прав и свобод человека, следования долгу. Поэтому правовая культура выступает как надежная преграда от "перерождения" идейно-психологической структуры личности адвоката, от **нравственной и духовной атрофии** и как следствие от его готовности к решительным преступным действиям, иными словами от **радикалистических установок в области права.**

Четвертое направление. Как отмечалось ранее, наивысшим уровнем юридической культуры адвоката и ее элементом считается **социально-правовая активность.** Представитель адвокатуры, проявляющий ее, нацелен на борьбу за права и законные интересы своего доверителя, постоянно отстаивает правовые ценности, следует принципам и добросовестно исполняет профессиональные обязанности. Ему не свойственна пассивное принятие существующего порядка и сложившихся стереотипов поведения, безучастное восприятие правовой действительности, если они противоречат юридическим идеалам и иным достижениям изучаемой разновидности культуры. Он не допускает **профессионального бездействия и исполнительского функционализма.**

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таким образом, профессионально-правовая культура является важным средством профилактики и устранения **нравственно-правового конформизма**.

Пятое направление. Спекулятивно-правовому популизму адвоката свойственна внешняя аффектация собственной личности и результатов ее деятельности, направленная на этой основе на усиление социального и трудового статуса, улучшение материального положения, расширение клиентской базы, повышения популярности, узнаваемости и так далее. Высокий уровень правовой культуры позволяет сохранить приоритет права и интересов клиента над личными, эгоистическими устремлениями, поэтому быть невосприимчивым к указанному выше искажению правосознания.

Шестое направление. Как отмечалось ранее, профессионально-юридическая культура адвоката выдвигает на первый план в его иерархической системе ценностей закон, соответственно, препятствует **манипуляции им** в угоду второстепенным потребностям и выгодам. Благодаря чему она выполняет регулятивную функцию, осуществляется также правовоспитание, профилактика и обнаружение деформации правосознания данного вида.

Седьмое направление. Правовая культура адвоката проявляется во всех аспектах его деятельности, не только в его представлениях, идеях, воззрениях о природе юридической действительности и психологическому отношению к ней, но и в конкретных поведенческих актах, в частности в высоком уровне дисциплины. Культура организации труда предполагает недопущение **профессиональной небрежности**, различных огрехов, ошибок, неточностей и неряшливости в работе.

Литература:

1. Вопленко Н.Н. Очерки общей теории права. - Волгоград: Изд-во ВолГУ. - 2009. - 898 с.
2. Гранат Н.Л. Правосознание и правовая культура // Курс лекций по теории права и государства / Под ред. профессора Н.А. Катаева, профессора В.В. Лазарева. - Уфа: Изд-во Уфимская высшая школа. - 1994. - 480 с.
3. Матузов Н.И. Малько А.В. Теория государства и права: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юристъ. - 2009. - 541 с.
4. Семитко А.П. Правовая культура социалистического общества: сущность, противоречия, прогресс. Монография. - Свердловск: Изд-во Урал. ун-та. - 1990. - 176 с.



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МОЛОДЕЖНЫХ
СУБКУЛЬТУР В СОВРЕМЕННОМ
ОБЩЕСТВЕ: ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ
И ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

*Дорожкин Андрей Сергеевич,
УО «Республиканский институт
высшей школы», г. Минск*

Секция: «Культурология»

Возросшую роль молодежных субкультур в современном обществе можно объяснить, поняв какую роль, играет субкультура. Субкультура является своеобразным компенсаторным механизмом, который снижает давление массовой («глобальной») культуры на индивида.

Молодежная субкультура – это культура определенного молодого поколения, обладающего общностью стиля жизни, поведения, групповых норм, ценностей и стереотипов. Молодежные субкультуры можно определить как систему смыслов, средств выражения, стилей жизни.

Создаваемые группами молодежи, субкультуры при этом отражают попытки разрешения противоречий, связанных с более широким социальным контекстом.

Субкультуры не являются неким инородным образованием, наоборот, они глубоко ускорены, в общем, социально-культурном контексте. Возрастная периодизация, принятая психологами на одном из международных симпозиумов, позволяет определить границы молодежного возраста от 16 до 29-30 лет, включающие в себя подростковый, юношеский и первый период среднего возраста.

Сегодня ученые определяют молодежь как социально-демографическую группу общества, выделяемую на основе совокупности характеристик, особенностей социального положения и обусловленных теми или другими социально-психологическими свойствами, которые определяются уровнем социально-экономического, культурного развития, особенностями социализации в современном обществе. [2]

Молодость отличается большим динамизмом, сменой ролей, изменением ценностных ориентаций, психики. Возрастные особенности определяют и самореализацию молодежи, ее отношение к культуре общества. Важной характерной чертой в этом процессе является эмоционально-чувственное

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

отношение к культуре в целом, и к художественной в частности.

Молодежь ищет в культуре не только эмоционально-нравственное, но и развлекательное содержание. Поиск эмоционально-нравственного и развлекательного содержания в процессе самореализации сопровождается явлениями группового стереотипа и поведения. В их основе лежит стремление к идентификации со сверстниками, со своей группой и противопоставление себя взрослым, своим чужим.

Молодые люди не хотят быть похожими на других, но при этом, сами того не подозревая, оказываются одинаковыми в своей группе, компании, теряют индивидуальность, личную неповторимость.

Примером группового стереотипа является мода с отсутствием индивидуальности – книги, музыкальные инструменты и другие вещи, которые приобретаются из-за престижности, но не используются по их назначению, не являются предметами, удовлетворяющими духовные потребности и интересы личности.

Наиболее ярко групповые стереотипы проявляются в неформальных молодежных объединениях. мода и различные символы становятся знаками приобщения к своим, чтобы не чувствовать себя второсортным, отверженным. Все это объясняется недостаточно высоким уровнем сформированности самой личности, отсутствием четких знаний, представлений, ценностей, норм, образцов поведения и деятельности. Молодые люди воспринимают окружающий мир по-своему. [3]

И поэтому самым простым способом заполнить этот социальный вакуум является объединение с себе подобными. Объединяясь, молодые люди образуют субкультуры.

Под субкультурой здесь следует понимать основные характеристики социальных ценностей, норм и предпочтений молодежи, находящие отражение в социальной позиции и в других формах самореализации индивида. Таким образом, любая субкультура является способом выражения индивидуальности молодых людей. [5]

Научное сообщество обратило внимание на феномен субкультуры относительно недавно. Согласно современной точке зрения субкультура – это особая сфера культуры. Скажем так, это образование внутри культуры, которое отличается собственными ценностями и обычаями. Это культура определенного молодого поколения, обладающего общностью стиля жизни, поведения, групповых норм. Если у молодого человека появляется необычный стиль одежды, поведения, высказываний – все это могут быть приметы причастности к определенной субкультуре. Конечно, каждая субкультура хранит собственную «тайну», скрытую, предназначенную исключительно для посвященных.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Субкультура – понятие внеоценочное. Социологи делят молодежные группировки на «новообразования» изобилия и кризиса. К сожалению, сейчас преобладают последние. Молодые люди, входя во «взрослую жизнь», принимали как должное достигнутый не ими уровень ресурсов общества, и не испытывали по отношению к нему никакого почтения.

Молодежь в силу своего возраста еще не успела вписаться в доминирующие социальные структуры, и потому ей легче осознать их преходящий характер и ограниченность, чтобы начать творить свою «социальную реальность», столь не похожую на реальность «молодости» предыдущего поколения.

Коммерциализация средств массовой информации, в какой-то мере и всей транслируемой художественной культуры, формирует определенный «образ» субкультуры не в меньшей степени, чем основные агенты социализации – друзья, семья и система образования. Ведь именно просмотр телепередач наряду с общением, как уже отмечалось, – наиболее распространенный вид досуговой самореализации. Во многих своих чертах молодежная субкультура просто повторяет телевизионную субкультуру, которая лепит под себя удобного зрителя. Молодежь, живет в общем социальном и культурном пространстве, и поэтому кризис общества и его основных институтов не мог не отразиться на содержании и направленности молодежной субкультуры. [4]

Именно поэтому не беспорно разработка любых специально молодежных программ, за исключением социально-адаптационных или профориентационных. Любые усилия по коррекции процесса социализации неизбежно будут наталкиваться на «неудовлетворительное» состояние всех социальных институтов российского общества и прежде всего системы образования, учреждений культуры и средств массовой информации. Каково общество – такова и молодежь, следовательно, и молодежная субкультура.

Существуют особенности, которые характеризуют молодежную субкультуру в целом. Одну из таких особенностей ученые характеризуют как отчуждение от старшего поколения, его культурных ценностей, идеалов. Возникло оно не сегодня и выглядит как отсутствие смысла жизни. На этом фоне все очевиднее молодежная субкультура превращается в контркультуру со своими идеалами, модой, языком и искусством.

Определяющей характеристикой молодежной субкультуры в современном обществе является феномен субъективной размытости, неопределенности, отчуждения большинства от основных нормативных ценностей. Позиция отчуждения зачастую просматривается как в отношении к социуму, так и в общении, в контркультурой направленности досуга, проявляется в апатии, безразличии к политической жизни общества. Досуг все больше становится основной сферой жизнедеятельности молодежи. Подлинная жизнь для нее

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

начинается за порогом школы, техникума, ВУЗа, завода.

Молодежь уходит в досуг как в защитный панцирь, где она по настоящему свободна. Основными элементами досуга являются: отдых, активная физическая деятельность, развлечение, самообразование, творчество, размышление, праздник.

Наиболее полно реализуются коммуникативная, эстетическая, эмоциональная, познавательная, развлекательная функции культуры и досуга. Одной из специфических черт современной молодёжной субкультуры является «вестернизация» (американизация) культурных потребностей и интересов. Ценности национальной культуры вытесняются образцами западной массовой культуры. Соответственно меняется ценностная палитра подросткового сознания, где главные роли играют прагматизм, жестокость, неумеренное стремление к материальному успеху. Соответственно из ценностного набора молодежи выдавливаются высоко почитаемые ценности, как-то вежливость, уважение к окружающим. В выборе культурных кумиров современная молодежь часто следует требованиям групповой среды (тусовки) и веяниям моды, а не собственному выбору или советам родителей. Несогласные с группой рискуют пополнить ряды «отверженных», «неинтересных», «непрестижных» людей. [1]

Таким образом, молодежная субкультура – это культура определенного молодого поколения, обладающего общностью стиля жизни, поведения, групповых норм, ценностей и стереотипов.

Субкультура, к которой принадлежит в основном молодежь, – это определенный выбор того, какую одежду носить, какую музыку слушать, в какие ценности верить, и, в первую очередь, к какой группе принадлежать.

В большом городе молодые люди могут выбрать любую из множества таких групп. Они возникают даже внутри национальных общин.

Огромное разнообразие молодежных объединений влечет за собой определенные конфликты, имеющие в основном личностный характер и вытекающий в противостояние между молодыми людьми, относящими себя к разным субкультурным объединениям.

Любая молодежная субкультура имеет определенные правила, порой «неписанные» традиции, ценности, даже взгляды на одинаковые ситуации или происшествия у нескольких субкультур могут кардинально различаться, причем каждая субкультура считает свое мнение наиболее правильным, точным и актуальным. Основное отличие конфликтов молодежных субкультур от конфликтов происходящих в среде взрослых людей в том, что старшее поколение умеет более терпимо и корректно относиться к постороннему мнению, или, по крайней мере, только лишь вербально реагировать на выявление каких-либо явных противоречий или различий во взглядах (полемизировать и искать

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

компромисс).

Молодежь же более темпераментно реагирует на подобные проявления «непохожести» кого-либо непосредственно на свою социальную группу и всеми силами старается это изменить, но, наталкиваясь на противостояние и нежелание противоположной стороны подчиниться, пытается, опять же благодаря юношескому эгоцентризму, решить подобную проблему физической силой. Именно из подобных ситуаций вытекают молодежные конфликты, межгрупповые выяснения отношений, определение правых, неправых, виновных и пострадавших.

Конфликт внутри культуры всегда имеет подчиненное место, так как разрушает традиционные механизмы ее самосохранения и устойчивого развития. Здесь возможен также конфликт культурных и цивилизационных основ общества, представленных разными социальными группами. В частности, между различными субкультурами.

Конфликт субкультур дает шанс и для обнаружения оригинальных самобытных проявлений, и, соответственно, для подавления или поддержки оппозиционных ориентаций.

Таким образом, в данной работе было рассмотрено понятие молодежной субкультуры, определение самого термина и понятия, а также истоки возникновения молодежных субкультур, имеющих значение для современного функционирования общества.

В современном обществе существует достаточно большое количество разнообразных субкультур, которые представляют собой социальный феномен. Это важная составляющая нашего общества, изучению которой должно уделяться больше внимания.

Литература:

1. Кравченко А.И. Культурология: Учебное пособие для вузов. – 3-е изд. - М.: Академический проект, 2001.
2. Левикова С.И. Молодежная субкультура: Учебное пособие. - М.: ФАИР-ПРЕСС. - 2004.
3. Ионин Л.Г. Социология культуры: Учебное пособие. – М., 1996. – 280 с.
4. Омельченко Е. Молодежь: открытый вопрос. – Ульяновск, 2004.
5. Кравченко А.И. Культурология: Учебное пособие для вузов. – 3-е изд. - М.: Академический проект, 2001.



**ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРАЛЬНЫХ И
МОРФОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ
МИКРООРГАНИЗМОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
ИЗ НАЦИОНАЛЬНЫХ
КАЗАХСКИХ НАПИТКОВ**

*Дышлюк Любовь Сергеевна,
Крумлик Вячеслав Юрьевич,
Бабич Ольга Олеговна,
Зимица Мария Игоревна,
Кемеровский технологический институт
пищевой промышленности
(университет), г. Кемерово*

Секция: «Биотехнология»

Одним из перспективных и востребованных направлений микробиологии является поиск новых штаммов молочнокислых бактерий для создания молочнокислых продуктов питания [4]. Одним из основных компонентов стартерных культур для подобных продуктов и препаратов чаще всего являются бактерии рода *Lactobacillus* [3].

К культуральным свойствам относятся характерные особенности роста микроорганизмов на плотных питательных средах. Колонии, выросшие на поверхности среды, отличаются разнообразием, они видоспецифичны и их изучение используется для определения видовой принадлежности исследуемой культуры. К таким свойствам относят: внешний вид, размер бактерий, структуру колонии, характер контура края, профиль, поверхность, цвет, консистенцию, люминисценцию [2].

При определении морфологических свойств выделенных штаммов, изучаются такие показатели, как форма и расположение клеток, наличие спор, отношение к окраске по Граму.

Основной метод изучения морфологии бактерий – микроскопия фиксированных окрашенных препаратов. Микроскопирование проводили с использованием микроскопа биологического AxioScope A1 ("CarlZeiss", Германия). Определение размеров клеток изучаемых культур микроорганизмов проводили с использованием окулярной линейки и объект-микрометра.

Дифференцировку бактерий по биохимическим свойствам их клеточной стенки проводили по Граму с использованием набора для окраски по Граму

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

(«Лаб-Биомед», Москва). Суть метода заключается в том, что клеточная стенка грамположительных бактерий прочно фиксирует генцианвиолет, не обесцвечивается этанолом и потому не воспринимает дополнительный краситель (фуксин). У грамотрицательных микробов генцианвиолет легко вымывается из клетки этанолом, и они окрашиваются дополнительным красителем.

Окраску спор бактерий проводили по Шефферу-Фултону. Сущность метода заключается в комбинированном действии концентрированного раствора красителя бриллиантового зеленого и температуры на малопроницаемую оболочку спор с дальнейшим обесцвечиванием цитоплазмы вегетативной клетки и ее контрастным докрасиванием сафранином. При микроскопировании споры окрашиваются в зеленый цвет, а клетки – в красный.

Наличие жгутиков устанавливают путем исследования культур на подвижность в препаратах «раздавленная капля».

Результаты исследований культуральных и морфологических свойств микроорганизмов, выделенных из национальных казахских кисломолочных напитков, представлены в таблице 1.

Штаммы *Lactobacillus delbrueckii subsp. bulgaricus*, *Lactobacillus acidophilus*, *Lactococcus lactis subsp. Lactis biovar diacetylactis*, *Lactobacillus paracasei*, *Lactobacillus fermentum*, *Lactobacillus gallinarum* представляют собой неспорообразующие бактерии и имеют палочкообразную форму размерами от 0,6x3,5 до 6,0x0,7 мкм. Микроорганизмы являются грамположительными, подвижность наблюдается только у штаммов *Lactococcus lactis subsp. Lactis biovar diacetylactis*, *Pediococcus damnosus*, *Pediococcus acidilactici*.

Анализируя таблицу 1, можно сделать вывод о том, что микроорганизмы имеют однородную структуру мягкую по консистенции. Штаммы *Lactobacillus delbrueckii subsp. bulgaricus*, *Lactobacillus paracasei*, *Lactobacillus fermentum* имели плотную консистенцию колоний. Колонии исследуемых микроорганизмов *Lactobacillus delbrueckii subsp. bulgaricus*, *Lactobacillus acidophilus*, *Lactococcus lactis subsp. lactis*, *Lactobacillus paracasei*, *Lactobacillus fermentum*, *Lactobacillus gallinarum* являются матовыми, а не прозрачные колонии наблюдаются у штаммов *Streptococcus thermophilus*, *Lactococcus lactis subsp. Lactis biovar diacetylactis*, *Pediococcus damnosus*, *Pediococcus acidilactici*. Профиль колоний тоже различный, так, плоский профиль колоний в ходе исследований наблюдали у *Lactobacillus delbrueckii subsp. bulgaricus*, *Lactobacillus acidophilus* и *Lactobacillus paracasei*, а выпуклый профиль колоний у *Streptococcus thermophilus*, *Lactococcus lactis subsp. lactis*, *Lactococcus lactis subsp. Lactis biovar diacetylactis*, *Lactobacillus fermentum*, *Pediococcus damnosus*, *Pediococcus acidilactici*.

Таблица 1

Характеристика культуральных и морфологических свойств штаммов микроорганизмов, выделенных из национальных казахских кисломолочных напитков

Показатели	Наименование штамма микроорганизма									
	<i>Lactobacillus delbrueckii</i> subsp. <i>bulgaricus</i>	<i>Lactobacillus acidophilus</i>	<i>Streptococcus thermophilus</i>	<i>Lactococcus Lactis</i> subsp. <i>lactis</i>	<i>Lactococcus lactis</i> subsp. <i>Lactis biovar diacetylactis</i>	<i>Lactobacillus paracasei</i>	<i>Lactobacillus fermenti</i>	<i>Pediococcus damnosus</i>	<i>Pediococcus acidilactici</i>	<i>Lactobacillus gallinarum</i>
Спорообразование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подвижность	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-
Размер бактерий (мкм)	0,6x3,5	0,9x5,3	0,7x1,0	0,7x4,3	0,6x1,0	0,9x2,6	0,9x1,0	0,8x1,0	0,6x1,0	6,0x0,7
Форма	палочкообразная	палочкообразная	шаровидная	палочкообразная	шаровидная	палочкообразная	палочкообразная	шаровидная	шаровидная	палочкообразная
Характер контура края	бахромчатый	волнистый	ровный	бахромчатый	ровный	волнистый	волнистый	ровный	ровный	расплывчатый
Профиль	плоский	плоский	выпуклый	выпуклый	выпуклый	плоский	выпуклый	выпуклый	выпуклый	выпуклый
Поверхность	гладкая	шероховатая	гладкая	гладкая	шероховатая	гладкая	шероховатая	шероховатая	шероховатая	гладкая
Цвет	кремово-белый	белый	белый	телесный	белый	кремово-белый	телесный	телесный	телесный	сероватый
Консистенция	плотная	мягкая	мягкая	мягкая	мягкая	плотная	плотная	мягкая	мягкая	мягкая
Прозрачность	матовая	матовая	не прозрачная	матовая	не прозрачная	матовая	матовая	не прозрачная	не прозрачная	матовая
Окраска по Граму	грамположительная	грамположительная	грамположительная	грамположительная	грамположительная	грамположительная	грамположительная	грамположительная	грамположительная	грамположительная

Бахромчатый контур края колонии отмечался у *Lactobacillus delbrueckii*

subsp. bulgaricus, *Lactococcus lactis subsp. lactis*, а у *Streptococcus thermophilus* контур края ровный. *Lactobacillus gallinarum* имел расплывчатый контур края колонии, в то время как у *Lactobacillus acidophilus*, *Lactobacillus paracasei*, *Lactobacillus fermentum* контур края колонии волнистый. Гладкая поверхность колонии наблюдается у пяти штаммов микроорганизмов, таких как *Lactobacillus delbrueckii subsp. bulgaricus*, *Streptococcus thermophilus*, *Lactococcus lactis subsp. lactis*, *Lactobacillus paracasei*, *Lactobacillus gallinarum*, а у остальных она – шероховатая. Цвет исследуемых микроорганизмов варьируется от белого до телесного и сероватого. У *Lactobacillus gallinarum* цвет колонии сероватый, телесный цвет наблюдается у штаммов *Lactococcus lactis subsp. lactis*, *Lactobacillus fermentum*. Микроорганизмы *Lactobacillus acidophilus* и *Streptococcus thermophilus* образуют колонии белого цвета.

В результате проведенных исследований были определены культуральные и морфологические свойства штаммов микроорганизмов, выделенных из национальных казахских кисломолочных напитков.

Литература:

1. Виданов Н. Новые продукты: разработка и вывод на рынок / Н. Виданов // Переработка молока. – 2013. – № 12 (171). – С. 6–11.
2. Еремина И.А. Микробиология молока и молочных продуктов. Учебное пособие. – Кемерово, КемГИПП, 2004. – 80 с.
3. Исследование морфологических свойств микроорганизмов, выделенных с поверхности плодов и овощей / А.Ю. Просеков, О.О. Бабич, Л.С. Дышлюк, С.А. Сухих, М.В. Шишин // В сборнике: Наука XXI века: новый подход Материалы XII молодёжной международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. Научно-издательский центр «Открытие». – 2015. – С. 41–46.
4. Функциональные свойства кисломолочных продуктов с гидролизатами сывороточных белков / О.В. Королёва, Е.Ю. Агаркова, С.Г. Ботина, И.В. Николаев, Н.В. Пономарёва, Е.И. Мельникова, В.Д. Харитонов, А.Ю. Просеков, А.Г. Кручинин, М.В. Крохмаль, К.А. Берёзкина, И.В. Рожкова, Т.А. Раскошная, Е.А. Юрова, Н.А. Жижин // Молочная промышленность. – 2013. – № 11.– С. 52–55.

ПЕДАГОГИКА КАК НАУКА

*Егорова Екатерина Анатольевна
Ульяновский государственный
педагогический университет
им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск*

Секция: «Психология и педагогика»

Каждая наука в одном и том же объекте изучения выделяет свой предмет исследования – ту или иную форму бытия объективного мира, ту или иную сторону процесса развития природы и общества. Воспитание как сложное, объективно существующее явление изучается многими науками. Исторический материализм, например, рассматривает воспитание как частный момент развития общества, его производительных сил и производственных отношений; история – как частный момент истории классовой борьбы и классовой политики; психология – в связи с изучением становления личности развивающегося человека. Самостоятельность любой науки определяется, прежде всего, наличием особого, собственного предмета исследования, наличием такого предмета, который специально не исследуется никакой другой научной дисциплиной. В общей системе наук, в общей системе «вещей и знаний» педагогика выступает как единственная наука, имеющая своим предметом воспитание человека.

Изучение всякой науки начинается с уяснения таких вопросов: как возникла и развивалась эта наука и какие специфические проблемы она исследует?

В самом деле, каждая наука имеет свою историю и достаточно определённый аспект природных или общественных явлений, изучением которых она занимается и знание которых имеет большое значение для осмысления её теоретических основ.

Обособление и формирование педагогики как науки были вызваны к жизни растущими потребностями общества в создании специальных учебно-воспитательных учреждений, в теоретическом осмыслении и обобщении стихийно складывающегося опыта обучения и воспитания подрастающих поколений, специальная подготовка их к жизни. Образование и воспитание, таким образом, превратились в объективную потребность общества и стали

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

важнейшей предпосылкой его развития.

Вот почему на определённой ступени развития человеческого общества и, в частности, в более поздний период рабовладельческого строя, когда производство и наука достигли значительного развития, воспитание выделяется в особую общественную функцию, т.е. возникают специальные воспитательные учреждения, появляются лица, профессией которых стало обучение и воспитание детей. Это имело место во многих древних странах, но более или менее достоверные сведения о школах для мальчиков дошли до нас из Египта, стран Ближнего Востока и античной Греции.

Надо сказать, что уже в древнем мире многие общественные деятели и мыслители хорошо сознавали и указывали на огромную роль воспитания, как в развитии общества, так и в жизни каждого человека. Например, по законам Солона (между 640 и 635 – ок. 559 гг. до н.э.) полагалось, чтобы отец обязательно позаботился о специальной выучке своих сыновей в той или иной области труда. По мере расширения и усложнения воспитания специальная отрасль теоретических знаний, относящихся к воспитательной деятельности, стала разрабатываться более интенсивно. Эта отрасль знания, как впрочем, и знания в других сферах жизни и производства, вначале разрабатывалась в недрах философии. Уже в трудах древнегреческих философов – Гераклита (53-470 гг. до н.э.), Демокрита (460 -нач. IV в. до н.э.), Сократа (469-399 гг. до н.э.), Платона (427-347 гг. до н.э.), Аристотеля (384-322 гг. до н.э.) и др. – содержалось немало глубоких мыслей по вопросам воспитания. Из античной Греции ведёт своё происхождение и термин «педагогика», который закрепился в качестве названия науки о воспитании. Как же это произошло?

В Древней Греции педагогами назывались рабы, которым аристократы поручали присматривать за своими детьми, сопровождать их в школу и из школы, нести учебные принадлежности, а также совершать с ними прогулки. Греческое слово «пейдагогос» (пейда – ребёнок, гогос – вести) обозначает «детоводитель». В дальнейшем педагогами стали называть специально подготовленных людей, которые занимались обучением и воспитанием детей и для которых педагогическая деятельность являлась профессией. Отсюда особая наука о воспитании стала называться – педагогикой.

Надо сказать, что из Древней Греции ведут своё происхождение и многие другие педагогические понятия и термины, например, школа, что, означает «досуг», гимназия - общественная школа физического воспитания, а впоследствии просто средняя школа, и др.

Значительное место занимали вопросы воспитания также в трудах древнеримских философов и ораторов. Интересные педагогические идеи, например, высказывали Лукреций Кар (ок. 99-55 гг. до н.э.), Квинтилиан (42-118

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

гг. до н.э.) и др.

В средние века проблемы воспитания разрабатывались философами-богословами, педагогические идеи которых носили религиозную окраску и были пронизаны церковной догматикой.

Дальнейшее развитие педагогическая мысль получила в трудах мыслителей эпохи Возрождения (XIV-XVI вв.). Виднейшие деятели этой эпохи - итальянский гуманист Витторио да Фельтре (1378-1446), испанский философ и педагог Хуан Вивес (1442-1540), нидерландский мыслитель Эразм Роттердамский (1465-1536) и др.

Они критиковали механическую зубрёжку, процветавшую в обучении, выступали за гуманное отношение к детям, за освобождение личности от оков угнетения.

Несмотря на интенсивное развитие воспитательной теории, педагогика продолжала оставаться частью философии. Как особая наука педагогика впервые была выделена из системы философских знаний в начале XVII в. Оформление педагогики как самостоятельной научной дисциплины большинство исследователей связывает с именем великого чешского педагога Яна Амоса Коменского (1592-1670). Сформулированные им принципы, методы, формы организации учебной работы с детьми и нравственного воспитания стали неотъемлемыми элементами последующих научно-педагогических систем.

Неоценимое значение для становления научной педагогики имели труды таких виднейших деятелей, как Ж.Ж. Руссо (1712-1778), Д. Дидро (1713-1784), К.А. Гельвеция (1715-1771) во Франции, Джон Локк (1632-1704) в Англии, Иоганн Генрих Песталоцци (1746-1827) в Швейцарии, Фридрих Адольф Вильгельм Дистервег (1790-1866) и Иоганн Фридрих Герbart (1776-1841) в Германии.

Родоначальниками революционно-демографических взглядов в русской педагогике были В.Г. Белинский (1811-1848), А.И. Герцен (1812-1870), Н.Г. Чернышевский (1828-1889) и В.А. Добролюбов (1836-1861). На становление отечественной научной педагогики большое влияние оказали труды Л.Н. Толстого (1828-1910), Н.И. Пирогова (1810-1881). Целостное, систематизированное раскрытие отечественных педагогических идей было дано в трудах К.Д. Ушинского (1824-1870). Большой вклад в развитие советской педагогики внесли Н.К. Крупская (1869-1939), А.В. Луначарский (1875-1933), М.И. Калинин (1875-1946), А.С. Макаренко (1888-1939), В.А. Сухомлинский (1918-1970).

То, что педагогика выдвинула такое большое количество крупных педагогов, не является случайным. Общество с его интенсивным развитием производства, науки и культуры требовало повышения грамотности основных

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

производителей.

Без этого оно не могло развиваться. Поэтому растёт количество образовательно-воспитательных учреждений, расширяется сеть народных школ, дающих необходимую подготовку детям, открываются специальные учебные заведения по подготовке учителей и начинает преподаваться педагогика как особая научная дисциплина. Всё это давало большой толчок развитию педагогической теории.

Возникнув как наука о воспитании детей и молодёжи, педагогика по мере расширения границ воспитания и сферы действия субъективных факторов в жизни общества всё более становится наукой об общих закономерностях воспитательного воздействия на людей всех возрастов.

Литература:

1. Педагогика: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Ю.К. Бабанский, В.А. Сластенин, Н.А. Сорокин и др.; под ред. Ю.К. Бабанского. - 2-е изд., доп. И перераб. – М.: Просвещение, 1988. - 479 с.
2. Педагогика: учеб. пособие для студентов фак. педагогики и методики нач. обучения пед. ин-тов. / под ред. С.П. Баранова и др. - М.: Просвещение, 1976. – 352 с.
3. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. пособие для студентов ун-тов и пед. ин-тов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. Шк., 1990. – 576 с.

РЕЛИГИЯ ЧУВАШСКОГО НАРОДА

*Егорова Екатерина Анатольевна
Ульяновский государственный
педагогический университет
им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск*

Секция: «Этнография»

В современном мире существует большое количество разнообразных вер и идеологий. Религия сопровождает человечество на протяжении значительной части его истории и в настоящее время охватывает 80 % населения земного шара. И все-таки она является сферой, мало понятной и для обычных людей, и для специалистов. Причин тому много. Дать одно определение того, что же такое религия, вряд ли представляется возможным уже потому, что известно огромное количество религий прошлого и настоящего.

Понятие "религия" означают веру особый взгляд на мир, совокупность обрядово - культовых действий, а также объединение верующих людей в определенную организацию, которые вытекают из убежденности той или другой разновидности сверхъестественного.

Традиционные верования чувашей представляют собой мифологическое миропонимание, религиозные понятия и воззрения, идущие из далеких эпох. Первые попытки последовательного описания дохристианской религии чувашей принадлежит К.С. Мильковичу (конец 18 века), В.П. Вишневскому (1846), В.А. Сбоеву (1865).

Верования чувашей относятся к разряду тех религий, которые называют религией жертвоприношений, по мнению исследователей, восходящих в своих истоках к первой мировой религии - древнеиранскому зороастризму [1].

Традиционные верования чувашей, как выше отмечалось, стали объектом внимания исследователей, миссионеров, бытописателей с 18 века. И уже тогда ярко выраженный дуализм с резким разграничением доброго и злого начал их религии послужил основанием для ее классификации как ветви зороастризма. В чувашском пантеоне и дохристианской концепции о сознании мира и сотворении человека исследователи находят сходства с древнеиранской мифологией. С пантеоном индоиранского круга перекликаются, к примеру, следующие названия

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

чувашских богов: Ама, Аму, Тура, Аша, Пулех, Пихампар, Янавар [3].

Верования чувашей, связанные с огнепоклонством, космогоническими представлениями, многочисленностью богов домашнего очага и природы, обрядами в честь предков, сооружением антропоморфных каменных и деревянных памятников дали повод исследователям еще в 19 веке для заключения, что чувашаи придерживались учения Зороастризма [2].

В торжественной форме богу Тура совершалось благодарственное жертвоприношение во время общественных обрядов, семейно-родового обряда чуклеме, когда из нового урожая в его честь пекли новый хлеб и варили пиво. К Тура обращались во многих обрядах, в том числе общественных, семейных и индивидуальных, молитва имела специфику в каждом конкретном случае [1].

Что такое чувашская народная религия? Под чувашской народной религией понимается доправославная чувашская вера. Но четкого понимания этой веры нет. Как чувашский народ не однороден, так же чувашская до православная религия неоднородна. Часть чувашей веровали в Тора и сейчас веруют. Это монотеистическая вера. Тора он один, но в веровании Тора существует Кереметь. Кереметь - это реликт языческой религии. Такой же языческий реликт в христианском мире как празднование нового года и масленицы. У чувашей кереметь был не богом, а образом зла и темных сил, которому приносили жертвы, чтобы они не трогали людей. Кереметь при дословном переводе означает вера в (бога) Кер. Кер (название бога) еметь (вера, мечта). Для чувашского язычества характерно многоярусное представление о мире. Мир состоял из трех частей: верхний мир, наш мир и нижний мир. И было всего семь слоев в мире. Три слоя в верхнем, один в нашем, и еще три в нижних мирах [4].

В чувашской структуре мироздания прослеживается общетюркское деление на надземные и подземные ярусы. В одном из небесных ярусов живёт главный ирешти Чувашские боги и духи [2].

Литература:

1. В.П. Иванов, В.В. Николаев, В.Д. Димитриев. - М.: Издательство ДИК, Чуваша: этническая история и традиционная культура 2000. - 96 с.: ил., карт.
2. Кабузан В.М. Народы России в XVIII в. Численность и этнический состав. - М., 1990; Он же, Народы России в первой половине XIX в. - М., 1992.
3. Таймасов Л.А. Христианизация чувашского народа в первой половине XIX в. - Чебоксары, 1992.
4. Чичерина С.В. У приволжских инородцев. Путевые заметки. - СПб., 1905; Гриценко Н.Г. Удельные крестьяне Среднего Поволжья. - Грозный. 1959.



**РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО
ПОТЕНЦИАЛА СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ**

*Ергунова Ольга Титовна,
Уральский федеральный
университет им. Б.Н. Ельцина,
Белышева Марина Александровна,
Уральский государственный
экономический университет,
г. Екатеринбург*

Секция: «Региональная экономика»

В современных условиях регионы становятся субъектами конкуренции, по-разному использующими потенциал собственной территории. В зависимости от эффективности этого использования, они обладают разной способностью открывать, использовать и удерживать конкурентные преимущества. Все это приводит к необходимости развития систем оценки, анализа и управления конкурентоспособностью регионов, с одной стороны, и актуализирует проблемы выделения ключевых факторов повышения конкурентоспособности в условиях ограниченности конкурентных ресурсов, с другой. В связи с этим возрастает потребность в обобщении накопленного отечественного опыта разработки стратегии инвестирования, исследование возможностей адаптации западного инструментария инвестиционных стратегий к реалиям российской экономики и развития на этой основе современных методических подходов к определению приоритетных направлений инвестиционной политики региона.

Оценивая долгосрочные перспективы Свердловской области важно учесть вступление России во Всемирную торговую организацию (ВТО). С одной стороны, это создает новые возможности для расширения внешнеэкономических интеграция и укрепление позиции на мировых рынках, а с другой стороны - усиливает требования к конкурентоспособности. Вследствие этого укрепляются позиции Китая и Индии в мировой экономике и могут появиться новые экономические центры в Азии и Латинской Америке. Для Свердловской области это создает риск возможной потери части традиционных рынков сбыта в мировой экономике.

В таких условиях возникает вопрос развития инновационного потенциала Свердловской области с целью повышения конкурентоспособности.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Свердловская область обладает высоким научным потенциалом и развитой промышленной базой. Исходя из этого, для определения приоритетных направлений инновационного развития области рассмотрим две позиции:

1. Перспективные направления научного и промышленного сектора.

У Свердловской области есть набор компетенций, по которым она входит в число лидеров в мире. Уральское отделение РАН является мировым лидером научных исследований в области сверхпроводимости, нанотехнологий, материаловедения, металлургии, органической и неорганической химии, прикладной оптики, солнечной и ветреной энергетики, жидких кристаллов, электрохимии, полупроводников и др.

Более половины этих направлений растущие, находятся в активной фазе жизненного цикла. Часть этих направлений имеют хорошие перспективы коммерциализации не за рубежом, а здесь в регионе.

Именно поэтому одним из приоритетных направлений долгосрочного инновационного развития Свердловской области должно являться стимулирование научных исследований УрФУ и УрО РАН, с помощью выращенных самостоятельно и приглашенных научных, инженерных кадров, как из других городов, так и из других стран. Целевой ориентир – «средний» уровень западных университетов, входящий в первые две сотни между международных рейтингов.

Исследования долгосрочного спроса на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (НИОКР) необходимы промышленным предприятиям в средне- и долгосрочной перспективах. Тематика актуальных научно-исследовательских и опытно-конструкторские разработок должна быть направлена на области, на которые в ближайшее время будет спрос. Отрасли, в которых требуются НИОКР: металлургия, машиностроение, нефтехимическое производство, атомная промышленность.

Также при формировании долгосрочных целей инновационного развития Свердловской области необходимо определить драйверы технологического развития. Для этого необходимо определить на территории региона развитие новых кластеров, которые будут заметны на национальном уровне. По нашему мнению, необходимо выделить следующие области:

- информационные технологии;
- тяжелое машиностроение;
- приборостроение;
- оборонно-промышленный комплекс.

2. Приоритетные направления развития Свердловской области исходя из важнейших проблем региона.

Многие научные исследователи утверждают, что инновации способны

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

появиться лишь в тех сферах, в которых присутствуют трудности. Поэтому для определения инновационных драйверов рассмотрим несколько важных проблем для региона.

Первая проблема – средние позиции области в борьбе за федеральные ресурсы, направляемые государством на инновационное развитие. Инновационное развитие региона во многом зависит от наличия данных ресурсов. Именно поэтому одной из важных задач зарубежных региональных форсайтов становится – увеличение объема фондов, получаемых от федерального бюджета.

Безусловно, позиции Свердловской области не самые худшие, но и не лидирующие. Регион не проявляет особой активности в участии технологических платформ. Следовательно, для повышения конкурентоспособности, инновационное развитие области является в приоритете. Это позволит региону привлечь дополнительные федеральные ресурсы, в том числе ресурсы институтов развития, создавая тем самым на территории экономические зоны технико-внедренческого типа.

Кроме того, для решения данных проблем необходимо:

- сформировать специализированные направления в правительстве Свердловской области, которые будут в постоянном контакте с федеральными ресурсами;

- привлечение новых финансовых институтов и разработка программ развития, для предприятий и структур региона, сформировать частно-государственное партнерство;

- реализация активной информационной политики в различных сферах, информирование о стимулирующих программах, поддержка инновационных разработок на предприятиях.

Вторая проблема региона – дефицит кадров. По запросу министерства экономики в 2012 году, аналитический центр «Эксперт Урал» проводил анализ спроса и предложения трудовых ресурсов на среднюю и долгосрочную перспективу. Данные анализы указывают, что на отдельных территориях наблюдается серьезный дисбаланс по специальностям высшего и средне-специального образования, но на сегодня катастрофическая ситуация по специальностям начального профессионального образования. Прежде всего, это связано: с большой долей эмигрантов, массовостью обновления основных фондов с целью повышения производительность труда, ростом организационных, социальных, финансовых и прочих проблем. Кроме того, есть проблема в области классификации существующих трудовых ресурсов, которые также занимаются проблемами инноваций, низкая мобильность трудовых ресурсов, это способствует отсутствию программ приглашения специалистов из

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

других регионов.

Таким образом, для развития инновационной деятельности Свердловской области в долгосрочной перспективе, необходимо разработать механизм повышения инновационной культуры населения, стимулировать предприятия сокращать численность низко квалифицированной рабочей силы, корректировать систему образования.

Третья проблема – высокая скорость развития агломерации Екатеринбурга и транспортного парка жителей региона, за которыми не успевают ни системы дорожного движения, ни ЖКХ и т.д. Данная проблема заметно снижает уровень жизни населения, не позволяет развиваться инновациям, поскольку не используются современные решения, связанные с недостатком организации движения. Всеми известный факт, что развитие градоустройства способствует появлению новых видов товаров, решений, продуктов в смежных отраслях. К примеру, в строительстве появления новых материалов. В следствии этого, цели градоустройства способны запустить новых драйверы для инновационного развития в таких областях как: социальные услуги, дорожное строительство, ЖКХ и т.д.

В соответствие с инновационной стратегией РФ важная задача-формирования национальной инновационной системы, которая охватывает все стадии процесса инновации идей. При этом на региональном уровне не возможно построить систему, поскольку в открытой экономике регион не может претендовать на лидерство одновременной на каждой стадии процесса. Именно поэтому мы предлагаем направить концентрацию усилий Свердловской области на развитие: во-первых, направленные на «превосходство», т.е. на те области, на которых регион уже добился успеха; во-вторых, на те направления и проекты, которые способны аккумулировать максимально внешние ресурсы; в-третьих, на ликвидацию пробелов в создании инноваций; в-четвертых, на проекты, которые способны повысить показатели сразу нескольким индикаторам.

Ключевые приоритеты в области инновации для Свердловской области: металлургия; материаловедение; физическая химия; прикладная физика; мультидисциплинарная физика; мультидисциплинарная химия; ядерная химия; математика; материаловедение; органическая химия; прикладная математика; электрохимия; керамика, геология, экология.

Эффективные инновационные системы поспособствуют прочным основам для перехода экономики к новому облику, развитию коммерциализации деятельности.

Модернизация производства на основе развития инноваций увеличит объем финансирования в науку и инновационную деятельность из бюджетов всех уровне и собственных средств предприятий, ускорит формирование

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

инновационной инфраструктуры.

Новая индустриализация России, нацеленная на значительное повышение эффективности промышленного производства и создание новых высокопроизводительных рабочих мест, возможна только за счет развития высоких и модернизации существующих технологий, наращивания интеллектуального капитала, повышения эффективности государственного управления, как на федеральном, так и территориальном уровне. Успешное решение столь сложной задачи возможно, на наш взгляд, на основе кластерного подхода.

Экономика среднего Урала обладает объективными предпосылками для развития кластеров машиностроения, металлургии, химической, фармацевтической, лесоперерабатывающей промышленности, IT-отрасли, торговли, образовании, туризме, транспортном комплексе (рисунок 1).

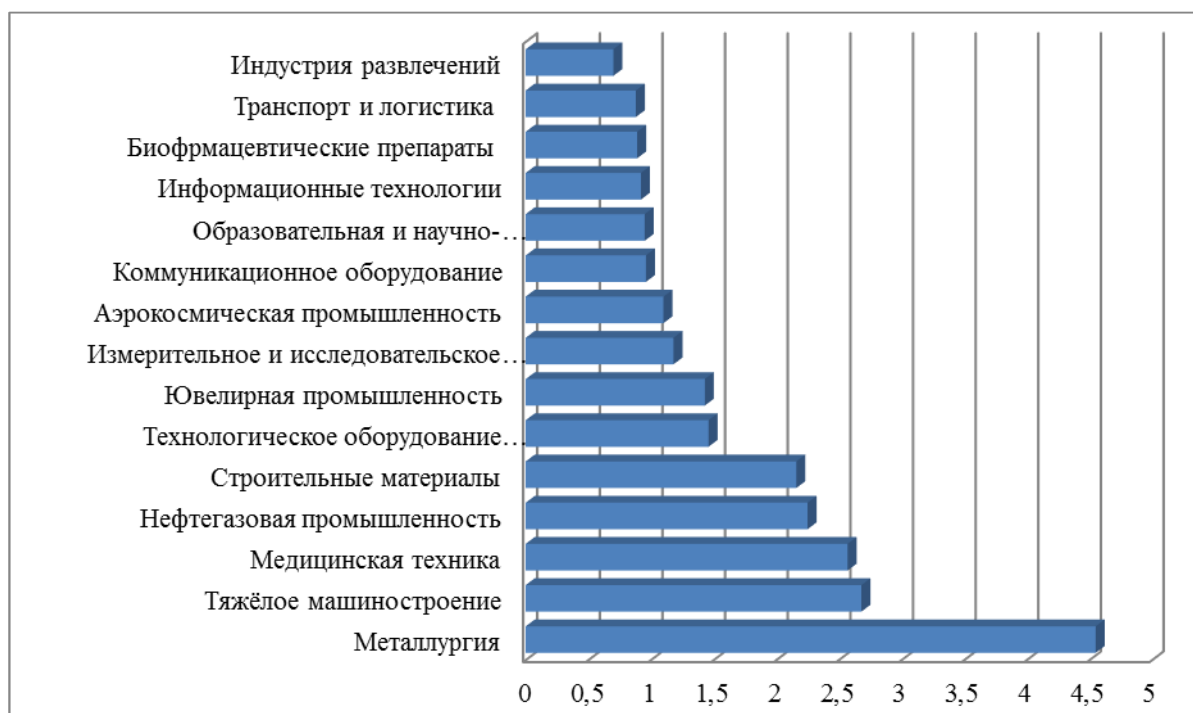


Рис. 1 Ранжирование кластерных групп Свердловской области по коэффициенту локализации

Однако помимо объективных предпосылок кластерного развития, необходимо учесть готовность бизнеса развиваться в данном формате.

Анализ Свердловской области показал, что в приоритете развития капиталобразующей отрасли можно выделить 27 кластерных инициатив в промышленности, строительстве, торговле, образовании и туризме и др.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Целью кластерной политики Свердловской области является повышение конкурентоспособности хозяйствующих субъектов. Кластерный потенциал должен быть нацелен на формирование информации для органов государственной власти и для хозяйственных субъектов, побуждая их к активным действиям с позиции реализации кластерного потенциала региона и бизнеса.

Для реализации данных целей необходимо выполнить следующие действия:

- идентификация кластеров;
- оценить конкурентоспособности кластеров;
- формирование профиля кластерных инициатив;
- ранжирование кластеров по приоритетности с позиции регионального развития.

Прежде всего, кластерные инициативы направлены на:

- преобразования латентных кластеров в функционирующие и нахождение организаций, которые будут содействовать развитию кластеров;
- создание органов кластерного развития и разработка программ;
- поддержка формирования сферы деятельности для участников кластеров [1].

Правительство Свердловской области должно обеспечить поддержку преимуществ агломераций и проведение ряда поддерживающих мероприятий:

Стимулирование развития уже существующих кластеров, а также информационная поддержка участникам новых кластеров, создание и развитие инфраструктуры, подготовка кадров и обучение, налоговые и иные льготы.

Организация системы мониторинга и методики сбора анализа показателей кластера, оценка эффективности развития кластерной политики Свердловской области.

Таким образом, развитие кластеров в экономике Свердловской области – это новые полюса конкурентоспособности. Кластерная политика будет способствовать оптимизации производственных сил Свердловской области, формированию полицентричной структуры экономического пространства региона. Формирование и развитие кластеров в экономике Свердловской области будет способствовать созданию новых территориальных центров экономического роста - полюсов конкурентоспособности. При успешном развитии, каждый кластерный центр способен втянуть до 15 муниципальных образований Свердловской области. Связь окружения и центра кластерного развития возможна за счет тесного межфирменного воздействия, развитых технологий, знаний и доступности к использованию общих ресурсов. Ряд кластеров носит межрегиональный характер за счет взаимодействия с соседними регионами, такими как: Пермский край, Челябинская, Молдавская, Курганская область и др.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Литература:

1. Ергунова О.Т., Прохоров А.Ю. Маркетинговый механизм привлечения инвестиций в кластеры печатная Управление экономическими системами. - Кисловодск, 2012. - № 7 (43).



ОНТ

Общество Науки и Творчества

**АЛЛЮЗИИ В ПАРОДИЯХ НА КНИГИ
ДЖ.К. РОУЛИНГ О ГАРРИ ПОТТЕРЕ (НА
МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ «ТАНЯ
ГРОТТЕР И МАГИЧЕСКИЙ
КОНТРАБАС» Д.А. ЕМЦА И «ПОРРИ
ГАТТЕР И КАМЕННЫЙ ФИЛОСОФ»
А.В. ЖВАЛЕВСКОГО И И.Е. МЫТЬКО)**

*Ескина Валерия Владиславовна,
Тверской государственный
университет, г. Тверь*

Секция: «Филология»

В словаре лингвистических терминов Т.В. Жеребило аллюзия определяется как «стилистическая фигура, выражение, намек посредством сходнозвучающего слова или упоминания общеизвестного факта» [4]. В книгах о Гарри Поттере отражены самые острые проблемы современности: проблема любви и дружбы, проблема красоты и уродства, проблема одиночества и сиротства, проблема войны и мира. Последняя, пожалуй, является одной из ключевых во всей серии. Произведения о Гарри Поттере – это произведения о войне между добром и злом, смелостью и трусостью, нравственностью и низостью. На наш взгляд, в произведениях о Гарри Поттере присутствует огромное количество аллюзий на Вторую мировую войну, её участников и её идеологию. На некоторых примерах аллюзий хотелось бы остановиться поподробнее.

Книга Д.А. Емца «Таня Гроттер и магический контрабас» содержит в себе огромное количество аллюзий, однако они носят не социальный характер. В данном произведении присутствуют герои как русских народных сказок, так и известных русских писателей. Очевидно, целью автора серии книг о Тане Гроттер была адаптация материала, заимствованного у Дж.К. Роулинг, через призму русского фольклора и реалий русской литературы. Кроме того, иногда имена персонажей (возможно, в несколько модифицированном виде) используются в качестве прецедентных феноменов. В этом случае, встречая знакомые имена, читатель автоматически будет приписывать их известные свойства новым персонажам, и дальнейших разъяснений со стороны автора, что представляет собой тот или иной герой, не потребуется. Полагаем, что подобные действия можно считать своего рода литературным приёмом. К тому же, некоторые герои литературных произведений за время своего существования успели укрепиться в сознании народа так глубоко, что их зачастую можно поставить в один ряд с фольклорными героями, которые, в свою очередь,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

испокон веков странствуют из произведения в произведение (вспомним, например, так называемые «бродячие сюжеты»).

Рассмотрим примеры использования аллюзий в произведении «Таня Гроттер и магический контрабас». Персонаж книги «Таня Гроттер и магический контрабас», которого читатель уже встречал прежде – это конёк-горбунок, герой одноимённой сказки П. Ершова: *«Ростом только в три вершка, на спине с двумя горбами да с аршинными ушами»* [2: 14]. Конёк-горбунок – совершенно особенное животное: *«Он зимой тебя согреет, летом холодом обвеет, в голод хлебом угостит, в жажду мёдом напоит»* [2: 14]. В серии книг Д.А. Емца конёк-горбунок – положительный второстепенный персонаж, который всегда готов прийти на помощь Тане Гроттер и ее лучшим друзьям. Он своенравный, но добрый; так пишет про него автор: *«Конек-горбунок на своих коротких, лохматых, как у пони, ногах резво скакал рядом»* [1: 97]. Вместе с Таней Гроттер и Ванькой Валялкиным Конёк-Горбунок участвует в финальном сражении с Чумой-дель-Торт: сначала он отважно борется с тарантулами (*«Конёк-горбунок, высоко подпрыгивая, топтал копытами тарантулов»* [1: 202]), пока обитатели Тибидохса спят под действием сильной магии; затем верхом на нём Ванька и Таня отправляются к атлантам.

Символична и фамилия пожизненно-посмертного главы Тибидохса Сарданапала Черноморова. Дядька Черномор встречается в поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила», а также в «Сказке о царе Салтане» того же автора. Вместе с дядькой Черномором в «Сказке...» встречаются и тридцать три богатыря, которыми он, по всей видимости, руководит: *«Тридцать три богатыря, все красавцы удалые, великаны молодые, все равны как на подбор, с ними дядька Черномор»* [Пушкин 1952: 27]. Черномор из поэмы – отрицательный персонаж: *«Узнай, Руслан: твой оскорбитель волшебник страшный Черномор, красавиц давний похититель, полнощных обладатель гор. Ещё ничей в его обитель не проникал донныне взор»* [Пушкин 1969: 16]. Сарданапал Черноморов – видимо, симбиоз данных образов произведений А.С. Пушкина, так как он, с одной стороны, волшебник (хотя, в отличие от персонажа поэмы «Руслан и Людмила», светлый), с другой – руководитель всей школы, управляющий большим штатом преподавателей, а также волшебных существ Тибидохса. Так мы видим, что выбор фамилии данного героя автором отнюдь не случаен.

Кроме того, в книге «Таня Гроттер и магический контрабас» присутствуют аллюзии на «Сказку о царе Салтане» А.С. Пушкина (школа Тибидохс располагается на острове Буяне). Д.А. Емец также использует аллюзии на героев славянского эпоса, среди них – Соловей-Разбойник (Соловей О. Разбойник – тренер сборной Тибидохса по драконболу), Баба-Яга (лучший друг Тани Гроттер – Баб-Ягун, а его бабушка – Ягге, суровая ведьма, сильно напоминающая по характеру Бабу-Ягу), Кощей Бессмертный (в книге мельком упоминается герой

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

по имени Бессмертник Кощеев), русалка. Автор произведения «Таня Гроттер и магический контрабас» обращается не только к славянской, но и к античной мифологии: одна из преподавателей Гибидохса – Медузия Горгонова, прототип которой, очевидно, одна из трёх сестер-горгон – Медуза Горгона. Кроме того, в книге присутствуют аллюзии и на реальных личностей; в частности, А.С. Пушкин, если верить тексту книги, посетил остров Буян, что впоследствии и вдохновило его на написание «Сказки о царе Салтане», в которой сам царь Салтан живёт на острове Буяне [1].

Встреча со знакомыми, уже полюбившимися прежде героями, представленными в новом свете, всегда интересна; они имеют не меньшее право на существование, нежели их литературные «предки». Такие персонажи придают произведению живость и новизну, делая неизведанный мир, созданный автором, родным, близким и понятным для читателя. Все вышперечисленные аллюзии, присутствующие в книге «Таня Гроттер и магический контрабас», безусловно, заключают в себе самобытность и колорит данного произведения и указывают на то, что Д.А. Емец творчески переработал идеи, заимствованные им у Дж.К. Роулинг, внося много нового и неожиданного в известный сюжет-основу.

В произведении о Порри Гаттере также присутствует огромное количество аллюзий на различные социальные явления, на известные бренды и на реально существующие объекты. Остановимся на некоторых из них.

В тексте книги упоминается ныне очень известная фирма Apple: *«Ну и что, что Apple, – философски прокомментировал свой последний отказ Харлей. – Твоя мама (заметь, на третьем курсе я за ней ухаживал) сказала за тобой присмотреть, а зачем? Чтобы никаких мудловских покупок, особенно дорогих»* [3: 48]. В данном контексте обращается внимание в основном на популярность и дороговизну данного бренда. Очевидно, целью авторов было привлечение внимания читателя к тому, что известный волшебник Порри Гаттер близок к практически любому другому подростку из реального мира своими предпочтениями. Кроме того, аллюзией также является и имя одного из героев, которое встречается в процитированном отрывке – Харлей. Так зовут наставника и друга главного героя, призванного образумить Порри Гаттера, не желающего учиться в школе волшебства. Имя выбрано авторами неслучайно: одним из атрибутов данного персонажа является его мотоцикл.

В книге «Порри Гаттер и каменный философ» также присутствует аллюзия на Массачусетский технологический институт, который является одним из ведущих вузов не только США, но и мира. Именно туда, в не в школу волшебства Первертс, мечтает поступить главный герой. Институт символизирует нечто непонятное, ужасное и даже позорное для родителей Порри Гаттера, несмотря на свою престижность, и это не удивительно, так как в

мире Жвалевского и Мытько всё происходит наоборот.

Ещё одно имя, являющееся аллюзией на известную личность – Билл Гейтс: *«Это же ректор Бубльгум. Он, по оценке журнала «Фырчун», почти возглавляет сотню лучших волшебников года (27 - В последние годы TopMagic-100 начал утрачивать свою авторитетность – слишком много позиций в сотне лучших волшебников достаётся магам, размещающим в «Фырчуне» свою рекламу).*

– Что значит «почти»? – поинтересовался Сен.

– Сразу после Билла Гейтса» [3: 59].

В данном случае известный предприниматель является одним из героев магического мира Порри Гаттера, и, несмотря на то, что в мире Жвалевского и Мытько всё происходит наоборот, в зеркальном отражении, он, так же как и за пределами рассматриваемого произведения, остаётся значительной личностью.

Как и в реальном мире, в мире Порри Гаттера существует Интернет: *«Интернет был отключен уже три недели, после серии химических опытов, которые младший Гаттер проводил в гараже для метел»* [цит. раб.: 43]. Главный герой по сюжету отлично разбирается в технике, кроме того, он больше всех остальных героев связан с миром «мудлов» (невошественников). Очевидно, авторы предполагали, что использование данной реалии сделает героя Порри Гаттера ближе к читателю.

Стоит отметить, что понятие аллюзии тесно связано с понятием интертекстуальности, которое, в свою очередь, близко к понятию плагиата. И.В. Арнольд под интертекстуальностью понимает «включение в текст либо целых других текстов с иным субъектом речи, либо их фрагментов в виде маркированных или немаркированных, преобразованных или неизменных цитат, аллюзий и реминисценций» [Арнольд 1999: 346], что подтверждает данный тезис. Аллюзии включаются авторам в текст по различным причинам. Жвалевский и Мытько, на наш взгляд, пытаются завоевать популярность читателя, используя хорошо известные явления, объекты и понятия. Кроме того, использование аллюзий в данном случае сближает мир волшебства с реальным миром, стирая тем самым грань между ними и делая Порри Гаттера и других персонажей ближе и роднее читателю.

Также хотелось бы добавить, что использование аллюзий в книге о Порри Гаттере также является одной из составляющих юмора книги. Практически во всех случаях аллюзии в книге «Порри Гаттер и каменный философ» сопряжены с иронией, сарказмом или даже гротеском. Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод о том, что, задействуя аллюзии, авторы преследовали цель сбить читателя с главным героем и отразить юмор происходящего.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Литература:

1. Емец Д.А. Таня Гроттер и магический контрабас. – М.: Издательство «Эксмо», 2002 – 416 с.
2. Ершов П.П. Конек-Горбунок. – Малыш. – 128 с.
3. Жвалевский А.В., Мытько И.Е. Порри Гаттер и каменный философ. – М., 2002 – 314 с.
4. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. Изд. 5-е, испр. и доп. – Назрань: ООО «Пилигрим», 2010. – 486 с.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРОВ В СФЕРЕ ОБСЛУЖИВАНИЯ

*Жамолова Гульчехра Бабакуловна,
Каршинский инженерно-экономический
институт, г. Карши*

Секция: «Технологии»

Современные задачи, возникающие перед наукой и техникой, вызывают необходимость проектирования все более сложных технических объектов в сжатые сроки. Удовлетворить противоречивые требования повышения сложности объектов, сокращения сроков и повышения качества проектирования с помощью простого увеличения численности проектировщиков нельзя, так как возможность параллельного проведения проектных работ ограничена и численность инженерно-технических работников в проектных организациях страны не может быть сколько-нибудь заметно увеличена. Выходом из этого положения является широкое применение вычислительной техники для решения проектных задач.

Главным направлением перестройки менеджмента и его радикального усовершенствования, приспособления к современным условиям стало массовое использование новейшей компьютерной и телекоммуникационной техники, формирование на ее основе высокоэффективных информационно - управленческих технологий. Средства и методы прикладной информатики используются в менеджменте и маркетинге. Новые технологии, основанные на компьютерной технике, требуют радикальных изменений организационных структур менеджмента, его регламента, кадрового потенциала, системы документации, фиксирования и передачи информации. Особое значение имеет внедрение информационного менеджмента, значительно расширяющее возможности использования компаниями информационных ресурсов. Развитие информационного менеджмента связано с организацией системы обработки данных и знаний, последовательного их развития до уровня интегрированных автоматизированных систем управления, охватывающих по вертикали и горизонтали все уровни и звенья производства и сбыта.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

В современных условиях эффективное управление представляет собой ценный ресурс организации, наряду с финансовыми, материальными, человеческими и другими ресурсами.

Следовательно, повышение эффективности управленческой деятельности становится одним из направлений совершенствования деятельности предприятия в целом. Наиболее очевидным способом повышения эффективности протекания трудового процесса является его автоматизация.

В настоящее время способы и сроки изготовления проектно-конструкторской и технологической документации отстают от высоких темпов развития народного хозяйства нашей страны. В связи с этим вопросами механизации и автоматизации чертежно-конструкторских и проектных работ занимаются многие научно-исследовательские институты. Все большее развитие получает разработка на базе ЭВМ различных систем автоматизации проектирования (САПР), создание автоматизированных мест конструктора и проектировщика (АРМ). Для изготовления конструкторской документации используются графические дисплеи, электронно-графические планшеты, графопостроители и другое оборудование, облегчающее труд конструктора.

Автоматизация проектирования и технология управления производственными процессами – один из основных путей интенсификации производства, повышения его эффективности и качества продукции.

Но то, что действительно, скажем, для строго формализованного производственного процесса, отнюдь не столь очевидно для такой изящной сферы, как управление. Трудности, возникающие при решении задачи автоматизированной поддержки управленческого труда, связаны с его спецификой. Управленческий труд отличается сложностью и многообразием, наличием большого числа форм и видов, многосторонними связями с различными явлениями и процессами. Это, прежде всего, труд творческий и интеллектуальный. На первый взгляд, большая его часть вообще не поддается какой-либо формализации. Поэтому автоматизация управленческой деятельности изначально связывалась только с автоматизацией некоторых вспомогательных, рутинных операций. Но бурное развитие информационных компьютерных технологий, совершенствование технической платформы и появление принципиально новых классов программных продуктов привело в наши дни к изменению подходов к автоматизации управления производством.

Средства механизации и автоматизации управленческого и инженерно-технического труда называются организационной техникой (оргтехникой). К ним относится достаточно большой перечень технических средств: персональные компьютеры и их периферийные устройства, копировальную технику индивидуального использования, телефакс и т. д.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Эффективность управленческой деятельности в значительной мере определяется качеством реализации коммуникативной функции - способностью информационного взаимодействия различных компонентов системы управления друг с другом и с внешней средой.

В области компьютерных технологий в последние два десятилетия не было, наверное, более активно развивающегося направления, чем становление и развитие вычислительных сетей, составивших основу так называемых сетевых технологий. Наблюдавшийся все эти годы бурный технологический прогресс микроэлектроники проявился не только в чисто компьютерной сфере, но и в производстве средств связи, с помощью которых распределенные в пространстве компьютеры объединяются в единую систему - вычислительную сеть (локальная вычислительная сеть)\

Отметим и то, что хотя первые компьютерные сети 70-х гг. возникали в первую очередь как крупномасштабные (глобальные) вычислительные сети, в конце 80-х и в начале 90-х гг. наиболее массовое распространение получили именно ЛВС отдельных организаций или их структурных подразделений. Позднее на базе ЛВС стали возникать более крупные - корпоративные сети. Повсеместное распространение ЛВС, их расширение, накопленный опыт, а также новые теоретические исследования, в свою очередь, активизировали дальнейшее развитие крупномасштабных сетей. Весьма убедительным примером достигнутого сегодня прогресса в области проектирования и использования крупномасштабных сетей является всемирная компьютерная сеть Интернет, объединяющая в себе множество глобальных сетей, локальных вычислительных сетей локальных вычислительных сетей .

Таким образом, информационные технологии включают в себя методы преобразования информации по заданному свойству в заданном направлении, что реализуется соответствующими средствами, называемыми инструментальными. Также включают в себя необходимый технический комплекс и соответствующее программное обеспечение, образуя сложные программно-аппаратные компьютерные системы с разнообразными функциями и возможностями поддержки управленческой деятельности.

На настоящий момент существует достаточно широкий спектр продукции, призванной удовлетворить самые разнообразные нужды, как небольших компаний, так и компаний-гигантов. Эти программные продукты в полной мере охватывают все аспекты деятельности предприятий, от логистики, маркетинга, производства, сбыта, до бухгалтерского учета и управления персоналом.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Литература:

1. Автоматизированные информационные технологии в экономике: учебник / Под ред. проф. Г.А. Титоренко. - М.: Компьютер, ЮНИТИ, 2007.
2. Годин В.В., Корнеев И.К. Управление информационными ресурсами: 17-модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации». Модуль 17. - М.: «ИНФРА-М», 2009.
3. Информационные системы в экономике: учебник. / Под ред. проф. В.В. Дика. - М.: Финансы и статистика, 2006.



ОНТ

Общество Науки и Творчества

ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОСТОГО ИТЕРАЦИОННОГО МЕТОДА ПРИ РЕШЕНИИ СИСТЕМЫ НЕЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ

*Жураев Фаррух Дустмирзаевич,
Каршинский инженерно-экономический
институт, г. Карши*

Секция: «Технологии»

Один из методов приближенного решения систем нелинейных уравнений - метод простой итерации. Для решения системы этим методом для каждого неизвестного надо принимать такое преобразование, чтобы в результате процесс итерации был приближающимся.

Для выбора нормальной системы, равносильной данной системе, необходимо выбрать оптимальный вариант. Потому что не всегда можно определить неизвестные в конечном интервале.

Учитывая это, составление алгоритма метода является сложным. В данной статье рассматриваются основные этапы применения метода итерации и решение проблем изучения условий приближения итерационного метода.

Пусть дана система n нелинейных уравнений, с n - неизвестными.

$$\begin{cases} f_1(x_1, x_2, \dots, x_n) = c_1 \\ f_2(x_1, x_2, \dots, x_n) = c_2 \\ \dots\dots\dots \\ f_n(x_1, x_2, \dots, x_n) = c_n \end{cases} \quad (1)$$

Данную систему требуется решить итерационным методом. Предположим что задана начальное приближение $x_1^{(0)}, x_2^{(0)}, \dots, x_n^{(0)}$. Данную (1) систему запишем в следующем виде:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

$$\begin{cases} x_1 = F_1(x_1, x_2, \dots, x_n) \\ x_2 = F_2(x_1, x_2, \dots, x_n) \\ \dots\dots\dots \\ x_n = F_n(x_1, x_2, \dots, x_n) \end{cases} \quad (2)$$

Вместо x_1, x_2, \dots, x_n на правую сторону системы (2) подставляем значение начального приближения, найдём первое приближение

$$\begin{cases} x_1^{(1)} = F_1(x_1^{(0)}, x_2^{(0)}, \dots, x_n^{(0)}) \\ x_2^{(1)} = F_2(x_1^{(0)}, x_2^{(0)}, \dots, x_n^{(0)}) \\ \dots\dots\dots \\ x_n^{(1)} = F_n(x_1^{(0)}, x_2^{(0)}, \dots, x_n^{(0)}) \end{cases} \quad (3)$$

Также можно определить второе и также m - приближение, то есть

$$\begin{cases} x_1^{(m)} = F_1(x_1^{(m-1)}, x_2^{(m-1)}, \dots, x_n^{(m-1)}) \\ x_2^{(m)} = F_2(x_1^{(m-1)}, x_2^{(m-1)}, \dots, x_n^{(m-1)}) \\ \dots\dots\dots \\ x_n^{(m)} = F_n(x_1^{(m-1)}, x_2^{(m-1)}, \dots, x_n^{(m-1)}) \end{cases} \quad (4)$$

Если F_i ($i=1,2,\dots,n$) непрерывное и $\{x_i^{(j)}\}$ ($i=1,2,\dots,n,\dots; j=1,2,\dots,m,\dots$) последовательности приближающимся, то их предел будет решение (1) системы. Значит для того чтобы (1) система и мела точное решение нужно правильно составить выше указанную последовательность и найти конечный предел. Здесь правильный выбор (2) вида системы выполняется при выполнении определенных условий. Рассмотрим условия приближение итерационного процесса.

Теорема. x_1', x_2', \dots, x_n' являются точными решениями системы (1), $C_1^0 < x_1' < C_2^0$, $C_1^1 < x_2' < C_2^1$, ..., $C_1^{n-1} < x_n' < C_2^{n-1}$ (C_k^s -конечные действительные числа, $s=0,1,\dots,n-1; k=1,2$), если в открытом множестве (пространственном

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

многоугольнике) ограниченном плоскостями $x_i' = C_k^{s_{i-1}}$ ($i=1,2,\dots,n$) не имеет других решений, для открытого множества выполняются следующие условия

$$\left| \frac{\partial F_i}{\partial x_1} \right| \leq P_i^{(1)}, \quad \left| \frac{\partial F_i}{\partial x_2} \right| \leq P_i^{(2)}, \quad \dots, \quad \left| \frac{\partial F_i}{\partial x_n} \right| \leq P_i^{(n)} \quad (i=1,2,\dots,n) \quad \sum_{k=1}^n P_j^{(k)} < 1 \quad (j=1,2,\dots,n) \quad (5)$$

Тогда итерационный процесс будет сходящимся и начальным значением сходимости можно взять любую точку того открытого множества (здесь $P_j^{(k)}$ - положительные малые значения).

Из этой теоремы вытекает что каждая функция нормированной системы со своим максимальным значениям принадлежит этой множестве и предел последовательности начавшийся из значения функции в одной точке этого множества тоже принадлежит этому множеству. В свою очередь эти пределы будут решениями данной системы.

Пример. Решить данную систему нелинейных уравнений.

$$\begin{cases} 2x_1^2 + 2x_2^2 + 2x_3^2 - 6x_1 + 1 = 0 \\ 4x_1 - 12x_2 - 8x_1x_2 + 4x_3^2 + 3 = 0 \\ 6x_3 - 6x_2^3 - 3x_1^2 + 3x_3^3 - 2 = 0 \end{cases}$$

Решения. Преобразованную систему уравнений функции F_1, F_2, F_3 можно написать так:

$$F_1 = \frac{x_1^2 + x_2^2 + x_3^2}{3} + \frac{1}{6}, \quad F_2 = \frac{x_1 - 2x_1x_2 + x_3^2}{3} + \frac{1}{4}, \quad F_3 = x_2^3 + \frac{x_1^2 - x_3^3}{2} + \frac{1}{3}$$

Найдём частные производные этих функций

$$\frac{\partial F_1}{\partial x_1} = \frac{2}{3}x_1, \quad \frac{\partial F_2}{\partial x_1} = \frac{1}{3} - \frac{2}{3}x_2, \quad \frac{\partial F_3}{\partial x_1} = x_1$$

$$\frac{\partial F_1}{\partial x_2} = \frac{2}{3}x_2, \quad \frac{\partial F_2}{\partial x_2} = -\frac{2}{3}x_1, \quad \frac{\partial F_3}{\partial x_2} = 3x_2^2$$

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

$$\frac{\partial F_1}{\partial x_3} = \frac{2}{3}x_3, \quad \frac{\partial F_2}{\partial x_3} = \frac{2}{3}x_3, \quad \frac{\partial F_3}{\partial x_3} = -\frac{3}{2}x_3^2$$

Из последних равенств и с помощью (5) формул получим

$$\sum_{i=1}^3 P_1^{(i)} = \frac{2}{3}(|x_1| + |x_2| + |x_3|), \quad \sum_{i=1}^3 P_2^{(i)} = \frac{1}{3}|1 - 2x_2| + \frac{2}{3}|x_1| + \frac{2}{3}|x_3|, \quad \sum_{i=1}^3 P_3^{(i)} = |x_1| + 3|x_2^2| + \frac{3}{2}|x_3^2|$$

Если $0 < x_1 < \frac{1}{3}$, $0 < x_2 < \frac{1}{3}$, $0 < x_3 < \frac{2}{5}$ то итерационный процесс будет сходящимся и начальным значениями можно взять внутренние точки параллелепипеда с вершиной в точках $A_1(0;0;0)$, $A_2\left(\frac{1}{3};0;0\right)$, $A_3\left(\frac{1}{3};\frac{1}{3};0\right)$, $A_4\left(0;\frac{1}{3};0\right)$, $A_5\left(0;0;\frac{2}{5}\right)$, $A_6\left(\frac{1}{3};0;\frac{2}{5}\right)$, $A_7\left(\frac{1}{3};\frac{1}{3};\frac{2}{5}\right)$ и $A_8\left(0;\frac{1}{3};\frac{2}{5}\right)$.

Тогда начальными значениями примем $x_1^{(0)} = 0,33$, $x_2^{(0)} = 0,33$, $x_3^{(0)} = 0,33$ и вычислим следующие:

$$x_1^{(1)} = F_1(x_i^{(0)}) = 0,2756, \quad x_2^{(1)} = F_2(x_i^{(0)}) = 0,3237, \quad x_3^{(1)} = F_3(x_i^{(0)}) = 0,4058.$$

Заполним таблицу вычислений (таблица 1).

$$\text{Можно увидеть } |x_1^{(10)} - x_1^{(9)}| = 0,000003, \quad |x_2^{(10)} - x_2^{(9)}| = 0,00008, \quad |x_3^{(10)} - x_3^{(9)}| = 0,00012.$$

Это значит, что мы нашли четырехзначное приближительное решение системы, которое можно записать так:

$$x_1 = 0,276458, \quad x_2 = 0,329559, \quad x_3 = 0,379878.$$

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таблица 1

№	x1	x2	x3
0	0,33	0,33	0,33
1	0,275566667	0,3237	0,405751833
2	0,281784409	0,337266452	0,371819275
3	0,277133562	0,326653709	0,385696239
4	0,277422415	0,331613913	0,377901261
5	0,276580116	0,328745838	0,381297861
6	0,276652815	0,330039684	0,379392356
7	0,276467178	0,329326187	0,380247095
8	0,276492564	0,329653089	0,379778142
9	0,276450245	0,329476915	0,379993212
10	0,276458206	0,329559046	0,379877551

В общем поставлен рассматриваемых условия для коэффициентов систем итерационного метода применяемого при решение систем линейных алгебраических уравнений, применяются к частным производным функций относящийся нормированным системам нелинейных алгебраических уравнений.

Литература:

1. Мудров А.Е. Численные методы для ПЭВМ на языках Бейсик, Фортран и Паскаль. - Томск. МП «Раско». - 1991 г. - 271 с.
2. Деннис Дж., мл., Шнабель Р. Численные методы безусловной оптимизации и решения нелинейных уравнений. Пер.с англ. – М.: Мир, 1998. - 440 с.
3. Турчак Л.И. Основы численных методов. – М.: Наука, 1987. – 320 с.



ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ТАБЛИЦ ПРИ ПРИБЛИЖЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЯХ

*Жураев Фаррух Дустмирзаевич,
Ибрагимов Беговот Шералиевич,
Каршинский инженерно-экономический
институт, г. Карши*

Секция: «Технологии»

В соответствии с методами алгоритма вычисления могут быть применены с помощью языков программирования или приложений. Хотя роль алгоритмического языка в этой области является эффективным в типичных приложениях, пока они являются частными вопросами. Задача линейного программирования алгоритмов для обоих видов взлетов и падений. Условные и дублирование алгоритмов программирования сложные структуры и среды на основе требуется их специальные знания и опыт. На сегодняшний день имеются достаточные данные о алгоритмических методов расчета, однако, в некоторых случаях, в связи с необходимостью оптимизации процесса.

Алгоритм языка для оценки таблицы в соответствии с целью реализации процессора. Для этого создать процессор приложений с электронными таблицами и развитие технологий. В данной статье описывается электронная таблица процессора и условной замены MS Excel с использованием индексов с другими элементами системы уравнений для решения дела. Таким образом, последовательность непризнанных потерь производится на основе определенных условий. Для того чтобы обработать структуру таблицы, и в этом смысле его можно рассматривать как метод.

Метод решения системы линейных уравнений, Гаусс ведущие элементы всегда равны нулю его. Иногда они могут быть числом, близким к нулю; эти цифры числа, имеющие генерируется по величине абсолютной погрешности. В результате приближенное решение является прозрачный раствор, по существу, в сторону. Чтобы избавиться от таких исключены при расчете метода Гаусса применяется для выбора пункта. Этот метод Гаусса Метод конечных разностей компактной конструкции состоит в следующем. Предположим, что система и неопределенности в процессе потери этой привилегии:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 = a_{14} \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 = a_{24} \\ a_{31}x_1 + a_{32}x_2 + a_{33}x_3 = a_{34} \end{cases}$$

Эта система, основанная на условиях его скорости высвобождения и обратиться в следующей таблице, должны быть рассчитаны и результаты отражены в таблице (табл.1.). Таблица поля осуществляется на основании специального алгоритма. Этот процесс является основной алгоритм наложения метод главным элементов. В примере установлены критерии составляться в приведенной ниже таблице. Отметим, что алгоритм метода кратко.

Таблица 1

m _i	Коэффициенты системы			Свободные члены
	x ₁	x ₂	x ₃	
m ₁	a ₁₁	a ₁₂	a ₁₃	a ₁₄
-	a ₂₁	a ₂₂	a ₂₃	a ₂₄
m ₃	a ₃₁	a ₃₂	a ₃₃	a ₃₄
-	a' ₁₁	a' ₁₂	-	a' ₁₄
m' ₃	a' ₃₁	a' ₃₂	-	a' ₃₄
-	-	a'' ₃₂	-	a'' ₃₄
	x ₁	x ₂	x ₃	

Эта таблица $a_{23} = \max a_{ij}$, $i = 1,2,3$; $j = 1,2,3$; a_{23} - коэффициенты самый большой и $i=2$; $j=3$, $p = i = 2$ и $q = j = 3$ в настройки. Таким образом, a_{23} в качестве ключевого элемента, a_{pq} как мы можем.

Расчеты выполнены с использованием следующей формулы:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

$$m_i = -\frac{a_{iq}}{a_{pq}} \quad (i=1,2,3) \quad (1)$$

здесь $i \neq p = 2$.

$$a'_{ij} = a_{ij} + m_i \cdot a_{pj}, \quad (i=1,2,3) \quad (j=1,2,3,4) \quad (2)$$

здесь $i \neq p = 2$ и $j \neq q = 3$.

При следующих вычислениях a'_{11} считается главным элементом, так как $a'_{11} = \max a'_{ij}$. Если $i=1; j=1. r=i=1$ и $w=j=1$ то имеет место следующий равенство $a'_{11} = a'_{rw}$.

$$m'_i = -\frac{a'_{iw}}{a'_{rw}} \quad (i=1,2,3) \text{ здесь } i \neq p \neq 2 \text{ и } i \neq r \neq 1,$$

$$a''_{ij} = a'_{ij} + m'_i \cdot a'_{rj} \quad (i=1,2,3) \text{ здесь } i \neq p \neq 2 \text{ и } i \neq r \neq 1$$

$(j=1,2,3,4)$ здесь $j \neq q \neq 3$ и $j \neq w \neq 1$.

Для вычисления неизвестных:

$$x_j = \frac{a''_{i4}}{a''_{ij}} \quad (i=1,2,3) \text{ здесь } i \neq p \neq 2 \text{ и } i \neq r \neq 1$$

$(j=1,2,3)$ здесь $j \neq q \neq 3$ и $j \neq w \neq 1$

В нашей таблице последнем элементе a''_{32} , $i=3$ и $j=2$ поэтому решение систем уравнений находятся следующим образом:

$$x_2 = \frac{a''_{34}}{a''_{32}}, \quad x_1 = \frac{a'_{14} - a'_{12} \cdot x_2}{a'_{11}}, \quad x_3 = \frac{a_{24} - a_{21}x_1 - a_{22}x_2}{a_{23}}$$

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

С помощью метода таблиц сооставим праграмму решение систем на основе MS Excel.

Коэффициенты системы вводятся в диапазон A1:C3. Свободные члены вводятся в диапазон D1:D3.

Для того чтобы найти главный элемент с начала абсолютную величину чисел стоящих в диапазон A1:C3, определим в диапазоне E1:G3. Для этого запишем формулу =ABS(A1) и применим её в текущий диапазон.

В ячейку H3 напишем формулу =МАКС(E1:G3) и выберем наибольшее значение в диапазоне E1:G3.

Для определения индекса выбранного элемента формулу {=ЕСЛИ (E1=H3;11;ЕСЛИ(F1=H3; 12;ЕСЛИ(G1=H3;13;ЕСЛИ(E2=H3;21;ЕСЛИ (F2=H3;22; ЕСЛИ (G2=H3;23; ЕСЛИ (E3=H3;31; ЕСЛИ (F3=H3;32;33))))))}} напишем в ячейку J1.

Чтобы сохранить знак выбранного элемента в ячейках I3 и Ж3 соответственно определим формулы =МИН(A1:C3) и =ЕСЛИ(I3/H3=-1;I3;H3).

Для того чтобы выделить индексы ячейки J1 по строке и по столбцу соответственно ячейкам B5 и D5 напишем формулы =ПСТР(\$J\$1;1;1) и =ПСТР (\$J\$1;2;1).

Для того что узнать соответствующие значение индексам выделенного элемента в ячейки B6 и D6 введём соответственно формуле КОДСИМВ(B5) и =КОДСИМВ(D5).

Для написания значение строке и столбца в котором находится главный элемент в ячейке E6 и H6 введём формулу =ЕСЛИ(D\$6=49;A1; ЕСЛИ (D\$6=50; B1; ЕСЛИ (D\$6=51;C1))) и =ЕСЛИ (B\$6=49;A1; ЕСЛИ (B\$6=50; A2; ЕСЛИ (B\$6=51;A3))) и применим её в диапазон E6:G6 и H6:K6.

Чтобы определить формула (1) в диапазон D8:F8 последовательно напишем формулы =ЕСЛИ(B6=49;"-";1); =ЕСЛИ(B6=50;"-";2); =ЕСЛИ(B6=51;"-";3).

Для определения значений с помощью формулы (1) в диапазон D11:F11 последовательно введём формулы =-E6/J3; =-F6/J3; =-G6/J3 и для выделения ненужного столбца в диапазон D10:F10 напишем последовательно формулы =ЕСЛИ(D11=-1;0;D11); =ЕСЛИ(E11=-1;0;E11); =ЕСЛИ(F11=-1;0;F11).

Для определения формула (2) в ячейку D13 написав формулу =A1+\$D\$10*H6 применим в диапазон D14:D15, в ячейку E13 написав формулу =B1+\$D\$10*I6 применим в диапазон E14:E15, в ячейку F13 написав формулу =C1+\$D\$10*J6 применим в диапазон F14:F15, в ячейку G13 написав формулу =D1+\$D\$10*K6 применим в диапазон G14:G15.

Для образования таблицу второго шага в ячейку G8 написав формулу =СУММ(D8:F8), в ячейку H13 формулу =ЕСЛИ(\$G\$8=5;0;D13) применим к диапазону I13:G13, в ячейку H14 формулу =ЕСЛИ(\$G\$8=4;0;D14) применим к

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

диапазону I14:G14, в ячейку H15 формулу =ЕСЛИ(\$G\$8=3;0;D15) применим к диапазону I15:G15. Потом в ячейку A17 написав формулу =H13 применим к диапазону A17:C19, в ячейку D17 написав формулу =G13 применим к диапазону D18:D19.

Следующие шаги будут продолжаться по выше указанному методу. Здесь достаточно выбрать адрес соответствующие выше приведённым формулам и вычислим значение первого потерянного неизвестного. Значить соответственно диапазону E37:G39 напишем формулы =G29/H29, =G30/H30, =G31/H31, =G29/I29, =G30/I30, =G31/I31, =G29/J29, =G30/J30, =G31/J31.

Приведём решения систем уравнений в программе MS Excel по выше указанным вычислениям (рис. 1).

$$\begin{cases} 0,4x_1 + 1,2x_2 - 2,4x_3 = 2 \\ 1,5x_1 - 2,41x_2 + 1,78x_3 = 1 \\ 1,78x_1 - 1,48x_2 + 0,04x_3 = 2,13 \end{cases}$$

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	0,4	1,2	-2,4	2	0,4	1,2	2,4			22	
2	1,5	-2,41	1,78	1	1,5	2,41	1,78				
3	1,78	-1,48	0,04	2,13	1,78	1,48	0,04	2,41	-2,41	-2,41	
4											
5	p= 2	q= 2		1q	2q	3q		p1	p2	p3	p4
6		50		50	1,2	-2,41	-1,48	1,5	-2,41	1,78	1
7				1	2	3					
8			M	1	-	3		4			
9				m1	m2	m3					
10				0,4979	0	-0,61411					
11				0,4979	-1	-0,61411					
12				1	2	3	4				
13				1	1,1469	0	-1,51369	2,497925	1,146888	0	-1,51369
14				2	1,5	-2,41	1,78	1	0	0	0
15				3	0,8588	0	-1,05311	1,515892	0,858838	0	-1,05311
16											
17	1,15	0	-1,5	2,4979	1,146888	0	1,513693			13	
18	0	0	0	1	0	0	0				
19	0,86	0	-1,1	1,5159	0,858838	0	1,053112	1,513693	-1,51369	-1,51369	
20											
21	r= 1	w= 3		1w	2w	3w		r1	r2	r3	r4
22		49		51	-1,51369	0	-1,05311	1,146888	0	-1,51369	2,497925
23				1	2	3					
24			M	-	2	3		5			
25				m1	m2	m3					
26				0	0	-0,69572					
27				-1	0	-0,69572					
28				1	2	3	4				
29				1	1,1469	0	-1,51369	3,741706	0	0	0
30				2	0	0	0	1	0	0	0
31				3	0,0609	0	0	-0,0181	0,060921	0	0
32											
33	0	0	0		0	0	0			31	
34	0	0	0		0	0	0				
35	0,06	0	0		0,060921	0	0	0,060921	0	0,060921	
36											
37	i= 3	j= 1		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	-0,2971835	X1				
38		51		49	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	X2			
39					#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	X3			
40											

Рис. 1

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Литература:

1. Джон Уокенбах. Microsoft Office Excel 2007. Диалектика. Москва. Санкт-Петербург. - Киев. - 2008. - 810 с
2. Березин И.С., Жидков Н.П. Методы вычислений. Т. 1. — М.: Наука, 1966; Т. 2. - М.: Физматгиз, 1962.
3. Форсайт Дж., Малькольм М., Моулер К. Машинные методы математических вычислений. — М.: Мир, 1980.
4. Бахвалов Н.С., Жидков Н.П., Кобельков Г.М. Численные методы. - М.: Наука, 1987.
5. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.planetaexcel.ru/tips.php>



ОНТ

Общество Науки и Творчества

ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПЛАТЕЖНОЙ СИСТЕМЫ

*Закарина Алина Флинсовна,
Агафонова Валентина Васильевна,
Самарский государственный
экономический университет, г. Самара*

Секция: «Юриспруденция»

Аннотация. Данная статья посвящена вопросам становления правового регулирования электронной платежной системы Российской Федерации. Рассмотрены основные тенденции и перспективы развития нормативной базы, как на краткосрочный, так и на долгосрочный период.

Ключевые слова: электронная платежная система, электронные деньги, IT-технологии, упрощенная система идентификации.

Информационные технологии в сфере экономики России получили широкое распространение в последние десятилетия. Вновь образовавшееся экономическое пространство повлекло за собой появление нового средства расчета, а именно электронных денег. По сути, они не являются деньгами и обладают рядом преимуществ, а именно дешевизной, удобством и безопасностью. Этим и обусловлено прочное их закрепление на рынке. Электронные деньги в России стали развиваться во времена, когда в остальном мире они уже были широко распространены. Но за последние 20 лет электронные платежные системы превратились в довольно стремительную развивающуюся и успешную сферу экономики.

Актуальность данной работы состоит в том, что в последнее время информационные платежные системы получили широкое развитие и их стали широко применять. К сожалению, нормативная база, которая регулирует данный вопрос, еще не имеет опыта применения их на российских реалиях.

Целью работы является раскрытие понятия электронных денег, анализ применения электронных денег в России и прогнозирование возможного развития этого рынка.

Электронные платежные системы – это денежные обязательства эмитента в электронном виде, которые находятся на электронном носителе в распоряжении

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

пользователя.

Оборот рынка электронных платежных систем был оценен специалистами J'son& Partners Consulting. Прогнозируемый рост на 2016 год составит 3740 млрд рублей. Данный показатель за последние 5 лет вырос на 202%.

Одновременно с фактическим ростом оборота электронных денежных средств изменялась и нормативная составляющая данного вопроса. Буквально в 2011 году, когда оборот электронных платежных систем составлял 1462 млрд. рублей, в законодательстве Российской Федерации не были не только прописаны нормы и правила эмиссии этих денег, но и само понятие «электронных денег». 27 июня 2011 г. был принят ФЗ «О национальной платежной системе», который закреплял основные понятия и классификации. Но, тем не менее, в российских реалиях он стал важным шагом для развития электронных платежных систем.

В настоящее время, данная система только начинает функционировать в рамках российского рыночного пространства, с этим связаны некоторые неточности и погрешности в законодательстве. Поэтому за время существования этого закона было внесено 11 поправок, одна из которых вступит в силу 1 июля 2016 года.

Если рассмотреть основные тенденции развития национальных электронных платежных систем в краткосрочном периоде, то к основным из них можно отнести:

а) упрощение идентификации клиента, которое подразумевает большую свободу физического лица к использованию не персонифицированных электронных денег. Данную тенденцию также определяют и конкретные случаи, в которых данная идентификация требуется;

б) приравнивание электронных денег к безналичным деньгам. Эта тенденция появилась еще в редакции от 2012 года, но теперь относится не только к банкам, но и ко всем операторам, действующим на территории России;

в) повышение государственного, в том числе налогового контроля за счетами физического лица, если перевод осуществляется на электронный кошелек некоммерческой организации, физического или юридического лица, осуществляющего деятельность за территорией Российской Федерации. Это, в первую очередь, ударит по людям, занимающимся торговлей в интернете, инфобизнесменам, не желающим озвучивать свои доходы. Но теперь налоговые органы вправе осуществлять контроль за подобными переводами, что в конечном итоге, устраняет несоответствие в законодательстве и отвечает основным тенденция мелкого предпринимательства в РФ.

г) идентификация теперь занимает особое место в развитии и функционировании платежных систем, государство оставляет за собой право требовать ее в обязательном порядке. Если у кредитной организации возникает

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

подозрения, что данные операции производятся с целью легализации доходов или финансирования запрещенных на территории РФ организаций;

д) введение ограничений по использованию электронных кошельков. Для этого была введена новая классификация электронных кошельков: персонифицированные (остаток на счете не более 100 тыс. рублей) и не персонифицированные (остаток на счете не более 15 тыс. рублей). Данное ограничение, в первую очередь, ограничивает возможность совершения незаконных сделок и перечислений;

Преобразование использования электронных кошельков организаций и ИП. По – прежнему организации не могут перечислять средства на счета других организаций. Также ограничения вводятся и для физических лиц, электронные кошельки которых подлежат обязательной персонификации или упрощенной системе идентификации. На анонимный кошелек перевод не может быть осуществлен. Данные ограничения связаны с «черными» заработными платами, которые не облагались НДФЛ и страховыми взносами при переводе на анонимные счета. Поэтому мелкий бизнес часто прибегал к таким «партнерским» счетам.

Данные тенденции и изменения будут применены к национальной платежной системе в июле этого года. На основании анализа рынка и литературы можно сделать вывод, что электронную платежную систему в долгосрочном периоде ждут следующие изменения:

- рост фактического оборота рынка электронных платежных систем, который связан, как и с привлечением новых пользователей, так и с увеличением количества услуг, которые доступны в рамках электронной экономики;
- повышение контроля государства над расчетами юридических физических лиц в электронной системе, с целью недопущения преступления в том числе в налоговой сфере;
- упрощение применения электронных денег для физических лиц, для мелких покупок;
- увеличение безопасности электронных платежей, как со стороны государства, так и со стороны фирм обладателей.

За последние 10 лет электронные платежи успешно вошли в российскую экономику. Возникшие на опыте использования западных систем, были созданы многочисленные отечественные аналоги. Толчком для развития послужили распространение мобильного интернета и гаджетов, а также создание преимуществ для такого способа расчетов.

На данный момент, главной проблемой является отсутствие устойчивой нормативной базы для успешного функционирования. Также следует отметить, что государство активно участвует в решении данной проблемы, мобильно

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

отвечая на потребности современной электронной экономики.

Нынешняя система хотя и достаточно гибкая, в то же время укрепляет позиции достаточно сильных игроков. Новой компании достаточно сложно войти на этот рынок, что, в конечном счете, ограничивает главный принцип системы – «быстро, удобно, дешево, анонимно». Тем не менее, рынок легализуется и привлекает все большее количество пользователей, что укрепляет позиции электронной системы счетов.

Конечно же, в ближайшем будущем электронные деньги не заменят полностью традиционные расчеты. Они становятся лишь одним из новых видов денег. Следовательно, можно предположить, что в скором времени электронные деньги также будут подлежать эмиссии наряду с уже привычной чеканкой монет.

Литература:

1. Гражданский кодекс РФ ред. от 31.01.2016 №7-ФЗ.
2. ФЗ РФ «О национальной платежной системе» - ред. от 01.03.2015 №161.
3. Доклад Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям «Интернет в России состояние, тенденции и перспективы развития» Москва, 2013 г.
4. Успенский И. Энциклопедия интернет – бизнеса. - Спб.: Питер, 2012 г.
5. Ивасенко А.Г., Гридасов А.Ю., Павленко В.А. «Информационные технологии в экономике и управлении. - М., «КноРус», 2013 г.

**РОЛЬ ЛИЧНОСТИ
Г.В. ПЛЕХАНОВА
В ИСТОРИИ**

*Ибрагимова Гузель Шарафутдиновна,
ФГБОУ ВО «Тюменский государственный
университет», г. Тюмень*

Секция: «История»

У каждого поколения есть свои герои, есть творцы, которые создают, преобразуют, изменяют историю, страну, общество. Невозможно переоценить их роль. Если обратиться к прошлому нашего государства, то найдется немало личностей, благодаря которым наша страна стала могущественным государством, и остается им по сей день. Можно вспомнить правителей государства, патриархов, культурных деятелей, писателей, музыкантов, политических и общественных деятелей, историков, полководцев.

В процессе размышлений над историческими событиями всегда возникает вопрос о роли исторических деятелей: как повлияла определенная личность на выбор той или иной альтернативы развития? Изменил ли ход истории результат ее деятельности и насколько? Было ли неизбежным такое изменение или нет? и т. п. Интерес к проблеме роли личности во многом зависит от положения философии и теории истории в системе знания, а также от характера самой эпохи. Естественно, что в спокойные времена он снижается, а в бурные – растет [2].

Так, на примере политического и общественного деятеля, теоретика и пропагандиста марксизма, философа Г.В. Плеханова можно раскрыть роль личности в истории.

В судьбе Г.В. Плеханова словно нашли отражение противоречия той эпохи, которые удивительным образом перекликаются с нашими сегодняшними реалиями. Поэтому и необходимо бережно и кропотливо изучать богатейшее наследие, оставленное нам первым русским марксистом, выдающимся мыслителем и политическим оппонентом В. И. Ленина. В книге «Г.В. Плеханов. Судьба русского марксиста» ее автор С.В. Тютюкин напомнил малоизвестный ныне факт о том, что Георгий Валентинович ушел из жизни в 1918г., так и не признав большевистский режим. Лидер петроградских коммунистов Г. Зиновьев

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

демонстративно отказался участвовать в похоронах. Страстно и образно написал о Г.В. Плеханове меньшевик С.О. Португейс: «Горячий и страстный, порою резко нетерпимый к людям, Плеханов обладал редким терпением к законам исторического развития. Расчищая дорогу, он шел впереди истории, не отрываясь от нее, но и не таща ее за шиворот, не подталкивая ее в спину дубиной, штыком или прикладом. Он был одним из немногих в российском социализме, который умел хорошо ждать результатов исторического развития, оплодотворенного сознанием и волей организованных масс. Он умел хорошо ждать и ждал возрождения рабочего класса и вместе с ним всей России».

Г.В. Плеханов был одним из самых образованных людей своего времени, с широчайшим диапазоном научных интересов и знаний. Это и философ, и историк, и экономист, и искусствовед, и литературовед. А в целом есть все основания считать Г.В. Плеханова историком и аналитиком общественных отношений, которые он рассматривал с последовательно марксистских позиций с учетом всех составляющих этих отношений, с учетом причин и факторов, их порождающих и корректирующих. Однако, как мы увидим, он творчески, а не догматически воспринимал марксизм. Он оставил после себя огромное творческое наследие. При этом его труды, глубокие по содержанию, отличаются яркой формой, прекрасным литературным стилем [3].

Георгий Валентинович Плеханов уже в 1876г. начал участвовать в рабочих сходках, учась в Горном институте. На этих собраниях велись жаркие споры, и ощущалась тяга к знаниям со стороны рабочих. Плеханов так увлекся занятиями с рабочими, что провалил экзамены за второй курс. В 1876 г. он стал членом организации «Земля и воля», которую возглавил М. Натансон. Здесь Плеханов считался специалистом по рабочему вопросу, впервые принял участие в подготовке демонстрации, выступил с речью. В ней Георгий говорил о Чернышевском, революционных идеях, о декабристах, петрашевцах, а также вспомнил Разина, Пугачева и других народных героев. После этих событий Плеханов выехал за границу [3].

С июля 1877 г. Г.В. Плеханов является одним из руководителей организации «Земля и воля», разрабатывает ее программу, редактирует одноименную газету. В 1879 г. произошел раскол «Земли и воли», и Г.В. Плеханов возглавил уже новую революционную организацию «Черный передел». В январе 1880 г. он уехал в Европу и в течение 37 лет находился в эмиграции, живя и работая во Франции, Швейцарии, Италии и других европейских странах. На первоначальном этапе творческой деятельности мировоззренческие взгляды Г.В. Плеханова нашли отражение в таких его первых работах, как «Об чем спор?» (1878), «Закон экономического развития общества и задачи социализма в России» (1879) и «Поземельная община и ее вероятное будущее» (1880). В основе

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

этих взглядов лежала традиционная для народников идея о том, что Россия может и должна миновать стадию капиталистического развития и обеспечить себе быстрое продвижение к социализму. И хотя мы не без оснований считаем народничество разновидностью утопического социализма, рожденного на российской почве, тем не менее, все основные его идеологи не просто мечтали о социализме и строили чисто умозрительные конструкции по примеру, скажем, К.А. де Сен-Симона или Ш. Фурье, а искали и, как им казалось, нашли реальную социально-экономическую базу, на которой в России может возникнуть социализм.

В качестве таковой еще со времен А. Герцена и Н. Чернышевского считалась поземельная община. Принимая эту идею, Г.В. Плеханов писал о том, что для общины, по сравнению с капиталистическим производством, характерна более высокая степень кооперации и это якобы усиливало ее возможности служить залогом будущего социализма.

Осмысливая проблемы социалистического переустройства общества, Г.В. Плеханов видел два возможных пути его осуществления, определяемых историческими условиями развития различных стран. Так, в западных странах коллективный труд и коллективистски настроенный пролетариат, считал он, порождаются развитием производительных сил в промышленности через создание крупного машинного производства. В России же, в силу ее особенностей как аграрной страны и по существу повсеместного господства общинных отношений, условия коллективного труда создает коллективная форма владения. Следовательно, у Запада и России, в силу особенностей исторического развития, различны пути их движения к социализму [1].

В апреле 1878 г. Плехановым была написана одна из лучших его прокламаций «К русскому обществу» по поводу оправдания 31 марта судом присяжных В.И. Засулич, стрелявшей в Трепова. В выступлениях перед молодежью и рабочими Плеханов с энтузиазмом отзывался об этом поступке. В апреле 1878г. в Петербурге собрался Большой совет «Земли и воли», где обсуждалась попытка использования в Чигиринском деле подложного манифеста для призыва крестьян на восстание. Причем на применении принципа самозванства настаивал В. Осинский. Однако из-за противодействия О. Аптекмана и, особенно, Г. Плеханова эти предложения были отвергнуты.

В книге известного американского историка С.Х. Бэрона «Г.В. Плеханов — основоположник русского марксизма» сделана попытка представить философские идеи Г.В. Плеханова. Важность этой книги для российского читателя объясняется тем, что ее автор пришел к выводу, что идеи Плеханова способствовали созданию целостной картины русской цивилизации [3]. По мнению Бэрона, в предисловии к «Коммунистическому манифесту» мы видим

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Плеханова законченным марксистом. Изучение «Манифеста» помогло окончательно разрушить стену между экономикой и политикой, устранило противоречия, ранее составлявшие постоянный компонент его мышления с момента вступления в революционное движение. Теперь он понял, что политическая борьба, социалистическая деятельность вовсе не исключают друг друга, а находятся в тесной взаимосвязи; что нельзя преувеличивать значение одной из них за счет другой; что только посредством политической борьбы можно прийти к социализму. Плеханов рекомендовал русским социалистам ту же тактику, которую Карл Маркс в «Манифесте» предлагал немецким коммунистам. В борьбе против самодержавия они должны действовать вместе с буржуазией, пока она будет сохранять свою революционность; но в то же время стараться внедрить в сознание рабочих самое четкое понимание антагонизма интересов пролетариата и буржуазии. Русские социалисты должны вовлечь рабочих в борьбу против самодержавия в качестве союзников буржуазии, но при этом объяснять, что пролетарские интересы потребуют начать борьбу против собственного союзника в момент падения самодержавия. Подводя итог своим рассуждениям, Бэрн сделал вывод о том, что «Как Петр Великий внедрял в России западные военные и административные методы, как декабристы и люди тридцатых-сороковых годов хотели, чтобы политика и культура России походили на западные, так теперь Плеханов принял западный вариант социализма и взялся за дело превращения его в господствующую тенденцию». Завершает свою книгу Бэрн анализом разногласий Г.В. Плеханова с В. И. Лениным. В 1917г. Плеханов отстаивал два центральных тезиса: явный буржуазный характер той исторической фазы развития, в которой вступала Россия и необходимость продолжения войны до победного конца. В мае 1917г. он советовал Всероссийскому крестьянскому съезду покончить с массовыми беспорядками в деревне и оставить решение аграрного вопроса на рассмотрение будущему Учредительному собранию. Плеханов рекомендовал сохранить частную собственность на землю и осудил резолюцию съезда в поддержку национализации земли. Он предостерегал рабочих, ради их собственного блага, против предъявления неумеренных требований к предпринимателям. В августе он утверждал: «Лучшим средством борьбы с распространением утопических лозунгов в среде русского пролетариата явится система широких социальных реформ, выработанная путем всесторонне обдуманного соглашения между революционной демократией и торгово-промышленной буржуазией». В 1917 г. Плеханов ратовал за государственный порядок, примирение классов и неуклонное продолжение войны. Он считал Ленина и большевиков, проводивших диаметрально противоположную политику, безумными. Он называл ленинские «Апрельские тезисы» «бредом», проявлением безрассудной

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

решимости немедленно перейти к социалистической революции. Взгляды Плеханова не дают основания предполагать, считает Бэрн, что он перешел от социализма к буржуазному либерализму. Он был сторонником двухэтапного развития революции [3]. После Февральской революции 1917 г. Плеханов призывал к компромиссу и предлагал не обострять социально-экономическую и политическую обстановку в стране, пойти на выкуп помещичьих земель, оставив часть владений в неприкосновенной частной собственности. В конечном счете, не исключая полной национализации земли в принципе, Г.В. Плеханов полагал, что это будет возможно только в условиях полной политической свободы и в рамках общей национализации средств производства [1]. Он исходил из того, что по мере развития капитализма неизбежно проявляются две социально-политические тенденции. Первая заключается в возникновении и разрастании классовой, политической борьбы рабочего класса за свое освобождение. Вторая же состоит в росте цивилизованности, сознательности и культуры трудящихся масс. Именно поэтому, оценивая революционные события 1905 г., он подчеркивал, что Россия созрела лишь для буржуазной, но не для пролетарской революции.

Вот почему в 1906-1907 гг. он выступал за участие социал-демократов в выборах в Государственную Думу, за блок с кадетами. Вот почему после Февральской революции

В 1917 г. он выступал за классовое сотрудничество пролетариата и буржуазии, призывая всех сплотиться вокруг Временного коалиционного правительства. «Наше спасение не в гражданской войне, - писал он, - а в сознательном, всесторонне обдуманном, планомерном и добросовестном соглашении тех двух классов, совокупные усилия которых одинаково важны, при нынешних конкретных условиях, для экономического обновления России». Одновременно он осуждает стремление большевиков взять политическую власть в стране в свои руки. Он настаивает на том, что Россия не созрела для социалистических преобразований. И после того как в стране свершилась Октябрьская революция 1917 г., Г.В. Плеханов пишет «Открытое письмо к петроградским рабочим», в котором достаточно полно аргументирует преждевременность завоевания пролетариатом политической власти в стране и указывает на дальнейшие последствия этого события. «Нет, - писал он, - наш рабочий класс еще далеко не может, с пользой для себя и для страны, взять в свои руки всю полноту политической власти. Навязать ему такую власть - значит толкать его на путь величайшего исторического несчастья, которое было бы в то же время величайшим несчастьем и для всей России».

Объясняя свою позицию, Г.В. Плеханов в качестве основных аргументов указал на то, что пролетариат в России составляет меньшинство населения, что

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

«хозяйственная деятельность крестьян, в руки которых перейдет помещичья земля, будет направлена не в сторону социализма, а в сторону капитализма», а потому крестьянство «совсем ненадежный союзник» рабочего класса в деле строительства социализма. Далее он говорит о том, что нет никакой надежды и на реальную помощь европейского пролетариата, т.е. на мировую революцию, на которую так рассчитывали большевики [1].

В итоге Г.В. Плеханов приходит к следующему выводу: «Несвоевременно захватив политическую власть, русский пролетариат не совершит социальной революции, а только вызовет гражданскую войну, которая, в конце концов, заставит его отступить далеко назад от позиций, завоеванных в феврале и марте нынешнего года». Стоит ли говорить о том, что «лот мрачный прогноз почти полностью оправдался».

Глубина восприятия событий, происходивших в России, позволила Г.В. Плеханову понять и другое. Он считал большевизм в тех условиях неизбежным Этапом русской революции, связанным со стихийным движением неразвитого в политическом и культурном отношении пролетариата. По существу осуждая Октябрьскую революцию 1917 г. и действия большевиков, с ней связанные, Г.В. Плеханов тем не менее категорически отверг предложение Б.В. Савинкова возглавить антибольшевистское правительство.

Несмотря на то, что Г.В. Плеханов никогда не отступал от тезиса о ведущем значении в жизни общества экономического фактора, он исходил из того, что в истории народов происходит неуклонный рост культуры, сознательности и организованности широких трудящихся масс и возрастает роль сознательного фактора. И в этой связи он полностью воспринимал те гуманистические идеи, которые получили в общественном сознании русского общества начала XX в. большое распространение. Речь идет прежде всего об идее верховной ценности человеческой личности и самооценности ее нравственной позиции. Особенно отчетливо это прозвучало в его статье «От идеализма к материализму» и в речи на могиле А.И. Герцена в 1912 г., где он говорил о приоритете общечеловеческих ценностей над всеми остальными [1].

Таким образом, вся история жизни, научной и революционной деятельности Г.В. Плеханова свидетельствует о том, что он был истинным гражданином своей страны, искренне ее любил, сострадал своему народу и мечтал о его светлом будущем.

Он хотел видеть Россию не страной рабов и не страной-жандармом, а великим государством подлинно свободных, образованных и уважаемых в мире людей. Таким он и останется в памяти россиян, и не только у них, на все времена – непримиримым борцом с социальной несправедливостью, великим революционером и патриотом.

Литература:

1. Богомазов Г.Г. Плеханов Г.В. - ученый, революционер и гражданин. [Электронный ресурс] // Научная библиотека КиберЛенинка: - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/g-v-plehanov-uchenyu-revolutsioner-i-grazhdani-n#ixzz4Boy6asvd>
2. Гринин Л.Е. Личность в истории: эволюция взглядов. [Электронный ресурс] / Научная библиотека eLibrary: - Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/31861092.pdf>
3. Котилко В.В. Плеханов Г.В.: трагическая судьба русского марксиста. [Электронный ресурс] // Научная библиотека eLibrary: - Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/29652840.pdf>

ОБЗОР АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ

*Капуркина Юлия Дмитриевна,
Брянский государственный
технический университет, г. Брянск*

Секция: «Энергетика»

Современная мировая экономика зависит от нефти, газа, угля и других видов ископаемого топлива. Но мировое сообщество давно осознало ограниченность запасов таких видов топлива и их негативное влияние на экологию. В разных странах внедряются государственные программы постепенного перехода на экологически безопасные и возобновляемые источники энергии. К ним относят энергию солнца, ветра, воды, геотермальную энергию[1].

Солнечная энергетика – это отрасль науки и техники, которая разрабатывает научные основы, методы и технические средства получения разных видов энергии при использовании энергии солнечного излучения на Земле и в космосе [3]. Наиболее применимыми являются системы солнечного теплоснабжения и электроснабжения[2].

Системы солнечного теплоснабжения классифицируются на системы «активного» солнечного теплоснабжения, системы «пассивного» солнечного отопления и комбинированные системы солнечного теплоснабжения. Пассивные солнечные системы создаются с помощью плоских солнечных коллекторов. Пассивное использование солнечной энергии для отопления зданий осуществляется за счет планировочных и архитектурно-конструктивных решений, когда все здание может быть рассмотрено как коллектор солнечной теплоты[2]. Теплота от солнечного излучения аккумулируется самими конструкциями зданий и сооружений. Движение теплоносителя (воздуха) происходит за счет конвекций без использования принудительной вентиляции воздуха[3]. Активное использование солнечной энергии осуществляется с помощью солнечного соляного пруда. Такие пруды являются хорошими аккумуляторами солнечной энергии. Благодаря тому, что плотность солевого раствора в нижних слоях по сравнению с верхними значительно выше, в таких

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

прудях практически отсутствует конвективный теплообмен, в результате чего в придонной зоне создается слой воды с высокой температурой[2]. Конструкции таких систем более сложные и дорогие по сравнению с пассивными: появляются насосы или вентиляторы для принудительной подачи теплоносителя[3]. На активном использовании теплового действия солнечных лучей базируются солнечные энергетические печи, обогрев бассейнов, опреснение морской и засоленной воды, получение дистиллированной воды, солнечные бытовые печи, сушка сельскохозяйственных продуктов[2].

Получение электрической энергии из солнечной может осуществляться двумя способами: термодинамическим и фотоэлектрическим. При термодинамическом методе электрическую энергию за счет использования солнечной энергии можно получать с использованием традиционных схем в тепловых электроустановках, в которых теплота от сгорания топлива заменяется потоком концентрированного солнечного излучения. С помощью данного метода работают солнечные теплоэлектростанции башенного, параболического и тарелочного типа[2].

Станции башенного типа состоят из пяти основных элементов: оптической системы, автоматической системы управления зеркалами и станцией в целом, парогенератора, башни, удерживающей гелиоприемник, и системы преобразования энергии, включающей в себя теплообменники, аккумуляторы энергии и турбогенераторы. В таких электростанциях используется прямое солнечное излучение, поэтому концентрирующие гелиосистемы должны иметь систему наблюдения за Солнцем[2].

В солнечных станциях параболического типа используют параболические зеркала, которые концентрируют солнечную энергию на приемных трубках, содержащих жидкостный теплоноситель. Жидкость нагревается, прокачивается через теплообменники, в связи с чем вырабатывается перегретый пар, который приводит в действие турбогенератор для выработки электрической энергии. Такой тип станций более распространен благодаря более простой системе слежения за Солнцем и меньшей материалоемкости [2].

В установках тарелочного типа используются параболические тарелочные зеркала, схожие по форме со спутниковой тарелкой. Данные зеркала фиксируют солнечную энергию на приемнике, расположенном в фокусе каждой тарелки. В приемнике происходит нагрев теплоносителя, энергия которого используется для выработки электроэнергии. Удельная стоимость такой электростанции меньше, чем электростанций башенного и параболического типов[2].

Солнечная фотоэнергетика представляет собой прямое преобразование солнечной радиации в электрическую энергию. Принцип действия фотоэлектрического преобразователя основывается на использовании

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

внутреннего фотоэффекта в полупроводниках и эффекта деления фотогенерированных носителей зарядов электронно-дырочным переходом или потенциальным барьером типа металл-диэлектрик-полупроводник. Фотоэффект имеет место, когда световой луч падает на элемент из двух материалов с разным типом электрической проводимости (дырочной или электронной). Попав в такой материал, фотон выбивает электрон из его среды, образуя свободный отрицательный заряд и «дырку». В результате равновесие так называемого р-п-перехода нарушается и в цепи возникает электрический ток [2].

Кроме Солнца одним из самых доступных источников энергии является ветер. Кинетическая энергия ветра преобразуется в электрическую энергию с помощью ветрогенераторов. Обычно ветроэлектрические установки состоят из лопасти, кольцевого генератора, системы ориентации на ветер, регулятора скорости вращения, узла крепления к мачте и посадочной шайбы на мачту, непосредственно мачты, аккумуляторов, контроллеров заряда аккумуляторов и инвертора для преобразования энергии. Но существуют две принципиально разные конструкции ветроэнергетических установок: с горизонтальной и вертикальной осью вращения [4]. Установки с вертикальной осью вращения имеют преимущества перед установками с горизонтальной осью. Они состоят в том, что исчезает необходимость в устройствах для ориентации на ветер, упрощается конструкция и снижаются гироскопические нагрузки, обуславливающие дополнительные напряжения в лопастях, системе передачи и других элементах установки. Также появляется возможность установки редуктора с генератором в основании башни [2].

Другой направление возобновляемой энергетики – геотермальная энергетика. Под ней определяется производство электрической и тепловой энергии за счет энергии, содержащейся в недрах Земли. Существует несколько схем получения электроэнергии на геотермальной электростанции: прямая, непрямая и смешанная. При прямой схеме природный пар направляется по трубам в турбины, соединенные с электрогенераторами. При непрямой схеме пар до того, как он попадает в турбины, очищают от газов, вызывающих разрушение труб. При смешанной схеме неочищенный пар поступает в турбины, а затем из воды, образовавшийся в результате конденсации, удаляют не растворившиеся в ней газы. В качестве преобразователей энергии могут использоваться паротурбинные и турбокомпрессорные энергоустановки [1]. Наиболее оптимальная форма при преобразовании энергии – сухой пар. Прямое использование смеси пара и воды невозможно, т.к. геотермальная вода содержит обычно большое количество солей, вызывающих коррозию, и капли воды в паре могут повредить турбину. Наиболее частая форма поступления энергии – просто в виде горячей воды, прежде всего для получения тепла. Эта вода может быть

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

использована также для получения пара рабочей жидкости, имеющей более низкую температуру кипения, чем вода [2].

Еще один вид энергетики, связанный с энергией воды – волновая энергетика. Это способ получения электрической энергии путем преобразования энергии волн. По сравнению с ветровой и солнечной энергией энергия волн обладает гораздо большей удельной мощностью. Волновые гидроэнергетические установки состоят из трех основных частей – рабочего тела (или водоприемника), силового преобразователя с генератором электроэнергии и системы крепления. Рабочее тело (твердое, жидкое или газообразное), непосредственно контактируя с водой, перемещается под действием волн или изменяет условия их распространения. В качестве рабочего тела могут использоваться поплавки, волноприемные камеры, эластичные трубы, волноотбойные сооружения и другие. Силовой преобразователь предназначен для преобразования энергии, запасенной рабочим телом, в энергию, пригодную для передачи на расстояние или для непосредственного использования. В качестве силовых преобразователей могут применяться гидравлические и воздушные турбины, водяные колеса, зубчатые или цепные передачи и другие устройства [2].

Одной из наиболее эффективных считается пневматическая волновая электростанция. Основной частью такой установки является камера, нижняя открытая часть которой погружена под наинизший уровень воды (ложбину волны). При поднятии и опускании уровня воды в море в камере происходит циклическое сжатие и расширение воздуха, движение которого через систему клапанов приводит во вращение воздушную турбину. Такая система широко применяется в мире для питания электроэнергией навигационных буев [2].

Также для выработки электроэнергии можно использовать энергию прилива. Для устройства простейшей приливной электростанции нужен бассейн – перекрытый плотиной залив или устье реки. В плотине имеются водопропускные отверстия и установлены гидротурбины, которые вращают генератор. Во время прилива вода поступает в бассейн. Когда уровни воды в бассейне и море сравниваются, затворы водопропускных отверстий закрываются. С наступлением отлива уровень воды в море понижается, и, когда напор становится достаточным, турбины и соединенные с ним электрогенераторы начинают работать, а вода из бассейна постепенно уходит. Считается экономически целесообразным строительство приливных электростанций в районах с приливными колебаниями уровня моря не менее 4 м. Проектная мощность приливной электростанции зависит от характера прилива в районе строительства станции, от объема и площади приливного бассейна, от числа турбин, установленных в теле плотины [2].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Еще один источник альтернативной энергии – тепловая энергия океана. Он позволяет получать электроэнергию, используя разницу температур на поверхности и глубине мирового океана. Этот способ не слишком широко распространен. Существуют схемы преобразования открытого, закрытого и смешанного цикла. Схема преобразования тепловой энергии океана открытого цикла использует теплые поверхностные воды непосредственно для производства электричества. Теплая морская вода сначала подается в емкость с низким давлением, что вызывает её кипение. В некоторых схемах, расширение пара приводит в движение турбину низкого давления, присоединенную к электрическому генератору. Системы с замкнутым циклом используют жидкости с низкой температурой кипения, например аммиак, для питания турбины и выработки электроэнергии. Теплую поверхностную морскую воду закачивают через теплообменник для испарения жидкости. Расширяющийся пар вращает турбогенератор. Холодную воду прокачивают через второй теплообменник, пар конденсируется в жидкость, которая затем перерабатывается в рамках системы [1].

Для получения энергии можно использовать биомассу. Под биомассой подразумевают органические вещества, включая все виды растительности, растительные отходы сельского хозяйства, деревообрабатывающей и других видов промышленности. Самым распространенным в мире является микробиологический метод безотходного производства – получение биогаза анаэробным сбраживанием. Биогазовая установка сокращает цикл круговорота веществ и энергии с нескольких лет до нескольких недель. Она собирает метан, который выделяется в процессе брожения. Благодаря поддержанию постоянных условий для развития бактерий процесс выделения метана идет в сотню раз более интенсивно, чем в природных условиях. Такими условиями являются постоянная температура, отсутствие кислорода, перемешивание. В природе при высоких или низких температурах бактерии гибнут. При отсутствии перемешивания бактерии съедают биомассу вокруг себя и также гибнут, поэтому процессы брожения в природе идут как бы случайно. Биогаз, образующийся при метановом сбраживании, представляет собой смесь, состоящую из 50-80% метана, 20-50% углекислого газа, примерно 1% сероводорода, а также включающую в себя незначительное количество некоторых других газов (азота, кислорода, водорода, аммиака, закиси углерода и др.) [1].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Литература:

1. Германович В., Турилин А. Альтернативные источники энергии. Практические конструкции по использованию энергии ветра, солнца, воды, земли, биомассы. – СПб.: Наука и Техника, 2011. – 320 с.
2. Базеев Е.Т., Варламов Г.Б., Вольчин И.А. и др. Энергетика: история, настоящее и будущее. - Т. 5: Электроэнергетика и охрана окружающей среды. Функционирование энергетики в современном мире. – Киев: Б.и., 2011. – 400 с.
3. Виссарионов В.И., Дерюгина Г.В., Кузнецов В.А., Малинин Н.К. Солнечная энергетика. Учебное пособие для вузов. – М.: Издательский дом МЭИ, 2008. – 317 с.
4. Кашкаров А.П. Ветрогенераторы, солнечные батареи и другие полезные конструкции. – М.: ДМК Пресс, 2011. – 144 с.



ПРОБЛЕМА РАЗГРАНИЧЕНИЯ ДОГОВОРА ПОДРЯДА И ДОГОВОРА ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

*Карпов Евгений Викторович,
Набережночелнинский институт
КФУ, г. Набережные Челны*

Секция: «Юриспруденция»

Договор подряда и договор возмездного оказания услуг сходны по своей природе. Законодатель устанавливает, что нормы законодательства о подряде выступают базисом этой общности, поскольку к договору возмездного оказания услуг применяются правила о подряде в той части, в которой это не противоречит нормам и особенностям предмета договора взаимного оказания услуг.

Однако есть множество противоречий, некоторые авторы утверждают, что предмет договора подряда - это не только работа или результат работы, но также услуги. Иные, наоборот, расширяют объем понятия «услуги» как предмета обязательства. По этому мнению, обязательство по оказанию услуг может иметь место, когда выполняются работы (договор подряда) и оказываются услуги. По мнению Ю.М. Калмыкова услуга — это деятельность, направленная на создание удобств или льгот контрагенту по обязательственному отношению. Третья группа ученых, утверждает, что услуги – это предмет договорных обязательств по оказанию услуг. Под услугами ими понимается благо, получаемое кредитором в связи с действиями должника или деятельность должника не имеющая материального результата.[1]

Прежде всего, полагаем, следует обратиться к статьям Гражданского Кодекса РФ (далее ГК РФ), в которых дается определения договора подряда и договора возмездного оказания услуг. В соответствии со ст. 702 ГК РФ по договору подряда одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его. Статья 779 ГК РФ устанавливает, что по договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

оплатить эти услуги. Данные определения фактически являются схожими, различие составляют лишь предмет данных договоров. Так, из определения договора возмездного оказания услуг следует, что предметом данного договора является совершение определенных, конкретных действий. По статье 702 ГК РФ предметом договора подряда является работа, но не процесс ее выполнения как таковой, а получение материального результата, который подлежит передаче заказчику. Так как, приведенные выше определения, являются схожими, на практике возникают проблемы при классификации данных договоров. [2]

Проанализируем характеристики данных договоров более подробно. Законодательная регламентация договора подряда как договора, по которому подрядчик обязуется выполнить определенную работу и сдать ее результат заказчику, говорит нам о том, что в данном случае целью работы является не только выполнение самой работы, но и достижение определенного результата. Причем этот результат должен быть сдан, передан заказчику, то есть он должен быть отделен от самой работы. В этом смысле договор подряда заключается не с целью проведения работ как таковых, а ради достижения результата.

Например, в Постановлении ФАС Московского округа от 23.01.2014 № Ф05-17104/2013 по делу № А41-58573/12 по договору между сторонами, исполнитель взял на себя обязательства по капитальному ремонту двигателей. Таким образом, заключил суд, в данном случае важным является результат работ – автомобиль в отремонтированном виде. Суд сделал вывод, что основной целью договора было выполнение ремонтных работ с передачей их результата Заказчику, а значит между сторонами существовали подрядные отношения.

В отношении оказания юридических услуг ВАС РФ в информационном письме от 29 сентября 1999 г. № 48 определил, что «Не подлежит удовлетворению требование исполнителя о выплате вознаграждения, если данное требование истец обосновывает условием договора, ставящим размер оплаты услуг в зависимость от решения суда или государственного органа, которое будет принято в будущем.

Судебная практика также подтверждает сделанные выводы. В Постановлении ФАС Центрального округа от 21.06.2010 по делу № А62-5255/2009 суд указал, что из положений спорного договора следует, что предметом договора и его целью являлась деятельность исполнителя по содержанию и ремонту инженерных сетей холодного водоснабжения, а не получение какого-либо материального результата. Арбитражный суд пришел к выводу о том, что это договор возмездного оказания услуг.

Таким образом, соотношение договоров подряда и возмездного оказания услуг характеризуется, во-первых, значительной общностью, правового регулирования, причем унификация правового регулирования в этом смысле

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

строится на базе норм о подряде. К отношениям о возмездном оказании услуг применяются нормы о подряде в той части, в которой это не противоречит нормам о договоре взаимного оказания услуг и особенностям его предмета. Вместе с тем, договор подряда отличается от договора возмездного оказания услуг тем, что результат деятельности подрядчика имеет овеществленный характер.[3]

По нашему мнению, для того, что бы упростить разграничение договора подряда и договора возмездного оказания услуг следовало бы внести поправки в определения данных договоров. В пункт 1 статьи 779 ГК РФ следовало бы включить фразу: «не имеющую материального результата» и изложить пункт в следующей редакции: «По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность) не имеющие материального результата, а заказчик обязуется оплатить эти услуги». Данная редакция позволила бы более четко разграничивать данные договоры, и избежать неправильного применения норм права в сфере оказания услуг.

Литература:

1. Брагинский М.И. Договорное право. Договоры о выполнении работ и оказании услуг: учебник / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский – М.: Статут, 2011. – 1615 с.
2. Гражданское право: учебник / под ред. С.С. Алексеева – М.: Проспект, 2011. – 536 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федер. закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ [в ред. от 29.06.2015] // СЗ РФ. –1996. – № 5. – Ст. 410.



ОБЯЗАТЕЛЬСТВА, ВОЗНИКАЮЩИЕ ИЗ КОРПОРАТИВНОГО ДОГОВОРА

*Мажурин Павел Васильевич,
Национальный исследовательский
университет «Высшая Школа
Экономики», г. Москва*

Секция: «Юриспруденция»

Основным атрибутом любого договора являются взаимно согласованные обязательства, которые определяются в зависимости от типа договора [1]. В отношении большинства договоров общие положения о возникающих из него обязательствах излагаются в законодательстве. Вместе с тем, применительно к корпоративному договору ни ГК РФ, ни законодательство о хозяйственных обществах не дают четкого представления о возможных обязательствах сторон по договору, в связи с чем указанная проблема представляется крайне актуальной и заслуживающей особого внимания.

Основная сложность в определении круга обязательств сторон корпоративного договора заключается в том, что корпоративный договор имеет черты организационного договора, в связи с чем, как полагает Т.В. Грибкова, он «является целостным явлением, порождающим единое обязательственное правоотношение» [2]. Также, как справедливо отмечает С.А. Ломовский, корпоративный договор «не столько наделяет стороны новыми правами или возлагает обязанности, сколько детализирует порядок осуществления прав, которыми стороны соглашения наделены в соответствии с законом и уставом» [3]. Данные особенности необходимо учитывать при проведении настоящего исследования.

Кроме того, в Российской Федерации на круг возможных обязательств сторон корпоративного договора объективно влияют особенности оборота прав участия в хозяйственном обществе [4], в зависимости от которых хозяйственные общества разделяются на публичные и непубличные. Участникам непубличных обществ предоставлена значительно большая свобода договорного регулирования их корпоративных отношений. Так, если сторонами корпоративного договора являются все участники непубличной корпорации, он может включать положения, касающиеся корпоративного управления и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

распоряжения акциями (долями) участия, не обязательные для включения в устав согласно законодательству. Таким образом, положения корпоративного договора в непубличном обществе могут дополнять устав по тем вопросам, которые предусмотрены диспозитивными нормами законодательства, что вместе с тем недопустимо в публичном акционерном обществе. Иначе говоря, круг возможных обязательств сторон корпоративного договора в непубличном обществе шире, чем в публичном.

На законодательном уровне общее представление об обязательствах, которые могут быть предметом корпоративного договора, дает п. 1 ст. 67.2 ГК РФ. Исходя из указанной нормы закона, обязательства его сторон могут быть классифицированы на следующие категории:

- обязательства, связанные с голосованием определенным образом на общем собрании участников общества,
- обязательства, связанные с согласованным осуществлением иных действий по управлению обществом,
- обязательства, связанные с приобретением или отчуждением доли в уставном капитале (акций) общества по определенной цене или при наступлении определенных обстоятельств либо воздержанием от отчуждения долей (акций) до наступления определенных обстоятельств.

Основываясь на указанных положениях законодательства и практике его применения, исследователи также предпринимали попытки классифицировать обязательства сторон корпоративного договора.

Так, И.С. Шиткина предлагает подразделять обязательства сторон корпоративного договора на обязательства активного типа (голосовать определенным образом на общем собрании, приобретать или отчуждать акции (доли), совершать иные согласованные действия) и пассивного типа (воздерживаться от отчуждения акций (долей)) [5]. А. Чернышев предлагает разделить их на общие и специальные. Общими в его понимании являются обязательства, связанные с голосованием на общем собрании определенным образом по конкретному вопросу, воздержание от принятия решений по определенному вопросу, установление общих принципов принятия решений сторонами корпоративного договора, согласованное осуществление иных действий по управлению обществом [6]. Не входящие в данный перечень права и обязанности предполагаются специальными.

При этом необходимо отметить, что специальными в понимании А. Чернышева являются, в частности, права и обязанности, связанные с приобретением и отчуждением акций (долей). Указанный факт можно объяснить тем, что, во-первых, рассматриваемая категория обязательств больше характерна для стран англо-саксонской системы права, а, во-вторых, подобные вопросы

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

могут быть урегулированы в РФ, к примеру, в рамках предварительного договора. Кроме того, в ГК РФ имеются новые договорные конструкции, которые также могут быть использованы для данных целей: опцион на заключение договора и опционный договор [7].

На наш взгляд, достоинство подобной классификации заключается в том, что она определяет ключевые обязательства, которые по отдельности или в совокупности являются предметом подавляющего большинства корпоративных договоров.

С точки зрения А.И. Масляева и С.П. Степкина, отношения, регулируемые корпоративным договором, и, соответственно, возникающие из него обязательства можно разделить на две группы: организационные (неимущественно-организационные) и имущественные [8]. С.А. Ломовский применительно к корпоративным договорам в акционерном обществе отмечает, что организационные обязательства возникают при заключении договора об осуществлении прав, удостоверенных акциями, а имущественные - в случае договора об осуществлении прав на акции. При подобном подходе имущественными предполагаются все обязательства корпоративного договора, связанные с переходом прав на акции (доли), в т.ч. с отчуждением акций (долей), а организационными – условия о согласованном осуществлении различных действий по управлению обществом.

Также исследователи предпринимают попытки выделить не предусмотренные в настоящее время законодательством группы обязательств сторон корпоративного договора. Это неудивительно, поскольку перечень обязательств, изложенный в п. 1 ст. 67.2 ГК РФ, является открытым, в связи с чем участники корпоративного договора могут включать в его содержание иные обязательства по осуществлению (воздержанию от осуществления) своих корпоративных прав. Можно назвать следующие группы обязательств, которые отмечаются исследователями:

- права и обязанности, связанные с созданием общества, его реорганизацией и ликвидацией [9];

- обязательства, связанные с разрешением «тупиковых» ситуаций, когда участникам хозяйственного общества не удается достигнуть согласия по какому-либо вопросу деятельности компании, но при этом ни один из них не имеет достаточного числа голосов для утверждения окончательного решения [10].

Вместе с тем, целесообразность выделения подобных категорий не ясна. Действия, связанные с созданием общества, могут и должны быть урегулированы в договоре об учреждении ООО [11] или в соглашении о создании акционерного общества [12], при этом к последнему применяются нормы о корпоративном договоре, если иное не установлено законом или не

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

вытекает из существа отношений сторон такого соглашения. Наличие особенностей обязательств сторон по согласованному осуществлению действий, связанных с реорганизацией и ликвидацией общества, также вызывает сомнения. Решение о реорганизации или ликвидации хозяйственного общества относится к исключительной компетенции общего собрания. В дальнейшем участие учредителей (участников) в процессе реорганизации или ликвидации ограничивается утверждением на общем собрании различных реорганизационных или ликвидационных документов, к примеру, разделительного или ликвидационного баланса, передаточного акта и т.п. Поэтому единственное, о чем могут договориться участники в корпоративном договоре в части осуществления согласованных действиях при реорганизации и ликвидации – каким образом они будут голосовать по тем или иным вопросам реорганизации или ликвидации общества.

Все иные согласованные действия участников по управлению обществом, как отмечает Л.Э. Кунин, также «в итоге сводятся к голосованию определенным образом» [13]. Вместе с тем, полагаем возможным существование в корпоративном договоре непубличного общества обязательств по согласованному осуществлению действий по управлению обществом, не связанных с голосованием определенным образом на общем собрании участников. Указанная правовая позиция была обоснована Я. Диановой [14], и в настоящее время нет оснований с ней не согласиться.

Выделение в отдельную группу обязательств, связанных с разрешением «тупиковых ситуаций», действительно не имеет теоретического и практического значения. На первый взгляд, данные положения корпоративных договоров представляют собой особую группу его условий, которые направлены на разрешение конфликта и согласование участниками единого мнения по вопросам управления обществом. Вместе с тем, фактически подобные положения корпоративного договора по своему содержанию представляют собой обязательства сторон договора по продаже (покупке) акций (долей) при наступлении определенных обстоятельств.

Также имеется один вопрос об обязательствах сторон корпоративного договора по российскому праву, вызывающий бурные дискуссии среди исследователей. Речь идет о возмездной или безвозмездной природе корпоративного договора, и, как следствие, наличии или отсутствии у стороны обязательства по предоставлению встречного исполнения за осуществление обязательств по договору. Как известно, по общему правилу любой гражданско-правовой договор является возмездным [15], если из закона, иных правовых актов, содержания или существа договора не следует иное. Так как «иное» прямо не предусмотрено ГК РФ и иными нормативными правовыми актами, Н.Г.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Фроловский делает вывод, что корпоративный договор является возмездным, и утверждает, что исполнение обязанностей стороны корпоративного договора может быть поставлено в зависимость от получения встречного эквивалента [16]. Аналогичной правовой позиции придерживаются Т.Ю. Басова [17] и Е.М. Артамкина [18].

Вместе с тем, некоторые исследователи настаивают на безвозмездном характере корпоративного договора [19]. В литературе встречается также компромиссная правовая позиция – что возмездность или безвозмездность корпоративного договора может определяться соглашением сторон [20].

С нашей точки зрения, непризнание возможности возмездного осуществления обязательств из корпоративного договора может быть связано в большей степени с причинами морально-этического характера. Поскольку наиболее часто предметом корпоративного договора является обязанность голосовать определенным образом на общем собрании участников общества, такой договор в случае возмездным обязательством воспринимается как договор «покупки голосов». Однако неясно, почему в подобной ситуации имеет право на существование безвозмездное обязательство голосовать определенным образом, однако исполнение такого же обязательства за плату или иное встречное предоставление не может быть осуществлено. Кроме того, ввиду специфики предмета договора, встречным предоставлением может быть обязательство по совершению определенных действий – к примеру, проголосовать за определенного кандидата на пост генерального директора в обмен на обязательство не отчуждать акции (доли) до наступления определенных обстоятельств.

Вместе с тем, признание возмездной природы корпоративного договора влечет за собой вопрос определения цены договора и последствий ее неустановления. В таком случае, согласно п. 3 ст. 424 ГК РФ, исполнение договора должно быть оплачено по цене, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за аналогичные товары, работы или услуги. Однако, во-первых, предмет корпоративного договора однозначно не является товаром или работой, и едва ли можно назвать его услугой, а, во-вторых, опять же в силу специфики предмета корпоративного договора довольно сложно, если не сказать невозможно определить цену договора подобным способом.

Таким образом, все обязательства, которые могут возникать из корпоративного договора у его сторон в отечественном правовом порядке, можно в общем виде разделить на две большие группы: организационные, связанные с голосованием определенным образом на общем собрании участников общества и согласованным осуществлением иных действий по управлению обществом, и имущественные, связанные с приобретением или отчуждением доли в уставном

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

капитале (акций) общества. Вопрос о наличии у стороны обязательства по предоставлению встречного исполнения за осуществление обязательств по договору требует дальнейшего обсуждения.

Литература:

1. Степкин С.П. Гражданско-правовое регулирование акционерных соглашений: дис. ...канд. юрид. наук. - М., 2011. - С. 127.
2. Грибкова Т.В. Акционерные соглашения как средство правового регулирования корпоративных отношений. Дис. ... канд. юр. наук. – М, 2011. – С. 8.
3. Ломовский С.А. Новое в правовом регулировании акционерных соглашений в российском законодательстве // Общество и право. - 2010. - №3. - С. 87.
4. Глушецкий А. Публичные и непубличные общества: как не ошибиться при определении правового статуса АО // Корпоративные стратегии. - 2014. - №48. - С. 55.
5. Шиткина И.С. Соглашения акционеров (договоры об осуществлении прав участников) как источник регламентации корпоративных отношений // Хозяйство и право. - 2011. - №2. - С. 44.
6. Чернышев А. Акционерные соглашения: желания и возможности // Корпоративный юрист. - 2008. - №9. - С. 7.
7. См. Федеральный закон от 08.03.2015 N 42-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации», п. 73 ст. 1 // СПС «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
8. Степкин С.П. Гражданско-правовой институт акционерных соглашений: Монография. М.: Петруруш. 2011. - С. 56.; Масляев А.И. Акционерное соглашение в международном частном праве: Автореф. дис. канд. юрид. наук. - М., 2010. – С. 7.
9. См. напр. Глушецкий А. Публичные и непубличные общества: как не ошибиться при определении правового статуса АО // Корпоративные стратегии. - 2014. - №48. - С. 55.
10. См. напр. Бородкин В.Г. Предмет и содержание корпоративного договора в России и иностранных правовых порядках // Право и экономика. - 2014. - №2. - С. 45.
11. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью», п.5 ст. 11 // СПС «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
12. Федеральный закон N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» п. 5 ст. 9 // СПС «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

13. Кунин Л.Э. Корпоративный договор в системе гражданского права // Корпус Права. Аналитика [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.korpusprava.ru/ru/publications/analytics/korporativniy-dogovor-v-sisteme-grazhdanskogo-prava.html> (дата обращения: 16.06.2016).
14. Дианова Я. Корпоративный договор. Перезагрузка // Корпоративный юрист. - 2015. - N 1. – С. 58-59.
15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51 -ФЗ, п. 3 ст. 423 // СПС «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
16. Фроловский Н.Г. К вопросу об отдельных элементах корпоративных соглашений // Цивилист. - 2010. - №2. - С. 89.
17. Басова Т.Ю. Корпоративные договоры в рамках холдинговых структур // Право и экономика. - 2011. - №12. - С. 33 - 39.
18. Артамкина Е.В. О понятии и правовом содержании корпоративного договора [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://pro-sud-123.ru/korporativniy-dogovor.html> (дата обращения: 20.03.2016).
19. Рублев В.В. Понятие и правовая характеристика акционерного соглашения как гражданско-правового договора, регулируемого гражданским законодательством Российской Федерации // Адвокат. - 2010. - №10. - С. 45–55.
20. Грибкова Т.В. Акционерные соглашения как средство правового регулирования корпоративных отношений. Дис. ... канд. юр. наук. – М, 2011. – С. 112.; Гурьев В.С. Акционерные соглашения как группа корпоративных договоров: Автореф. дис. ...канд. юрид. наук. - М., 2012. - С. 11.



**СОЗДАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ
ДЛЯ УЧЕТА РАБОТЫ АГЕНТСТВА
НЕДВИЖИМОСТИ
(НА ПРИМЕРЕ ООО «21 ВЕК»)**

*Матвишшени Анастасия Викторовна,
Северный (Арктический) Федеральный
университет им. М.В. Ломоносова,
г. Архангельск*

Секция: «Информационные технологии»

В настоящее время деятельность каждой организации связана с анализом и обработкой с помощью информационных технологий большого объема информации. Для автоматизированного сбора, хранения и обработки информация должна быть представлена в определенном виде - в виде данных.

Базы данных являются средством представления структур данных и манипулирования ими. Концепция баз данных предполагает использование интегрированных средств хранения информации, позволяющих обеспечить централизованное управление данными и обслуживание ими многих пользователей.

В связи с тем, что эффективная работа практически любой коммерческой организации во многом зависит от способности правильно и быстро обрабатывать поступающую, а также уже имеющуюся информацию, создание базы данных для организации является актуальной на сегодняшний день темой.

При реализации проекта по созданию базы данных объектом исследования выступило ООО «21 ВЕК», предоставляющее услуги в сфере недвижимости для жителей города Архангельска и Архангельской области, предметом исследования – поддержка деятельности сотрудников агентства недвижимости «21 ВЕК» средствами информационных технологий.

Цель проекта: создание базы данных, обеспечивающей учет работы в агентстве недвижимости. Исходя из цели формируются следующие задачи:

- рассмотреть теоретические основы создания баз данных с учетом особенностей работы агентства недвижимости;
- выполнить анализ деятельности ООО «21 ВЕК» в контексте автоматизации бизнес-процессов;
- разработать базу данных для учета работы агентства недвижимости.

Система управления базами данных (СУБД) – это программная система,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

при помощи которой на компьютере создается и поддерживается в актуальном состоянии и результативном доступе пользователей база данных для нескольких приложений. Был проведен обзор следующих настольных СУБД, с помощью которых осуществляется работа с базами данных: FoxPro и Access фирмы Microsoft, Paradox фирмы Borland и dBase. На его основании сделан выбор в пользу СУБД Access – полноценной реляционной СУБД с развитым интерфейсом, с помощью которой можно создавать достаточно сложные приложения, работающие на одном компьютере или в сети.

В городе Архангельске и Архангельской области агентство недвижимости – зачастую средняя по численности сотрудников организация. А вот его ежемесячные затраты на эффективное функционирование довольно велики: аренда офиса предпочтительно в черте города, оплата Интернет и телефонии, заработная плата сотрудников, техническая поддержка сайта агентства, реклама (баннерная, печатная, реклама в сети Интернет) и др. Позволить себе приобрести дорогую СУБД, как правило, агентство не в состоянии. На сегодняшний день в работе практически любой организации применяется пакет Microsoft Office, включающий в себя текстовый редактор Word, электронные таблицы Excel, редактор презентаций Power Point и другие программы. Так как Access является одним из его компонентов, то при приобретении пакета Microsoft Office СУБД Access будет установлена по умолчанию, соответственно дополнительных затрат на приобретение этого продукта не потребуется.

Удобный и понятный пользовательский интерфейс программы, широкий выбор инструментов для работы с информацией, возможность структурировать информацию и быстро находить необходимые данные, и при этом низкая стоимость программного обеспечения и невысокие затраты на внедрение базы в организацию – все это делает на сегодняшний день СУБД Access наиболее оптимальным вариантом для агентств недвижимости.

Первый этап построения методологии проектирования базы данных, состоял в изучении специфики и структуры деятельности ООО «21 ВЕК», анализе документооборота агентства недвижимости.

Общество с ограниченной ответственностью «21 ВЕК» (ООО «21 ВЕК») работает на рынке недвижимости с 2001 года и оказывает полный комплекс риэлторских услуг. Структура ООО «21 ВЕК» представлена на рисунке 1.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

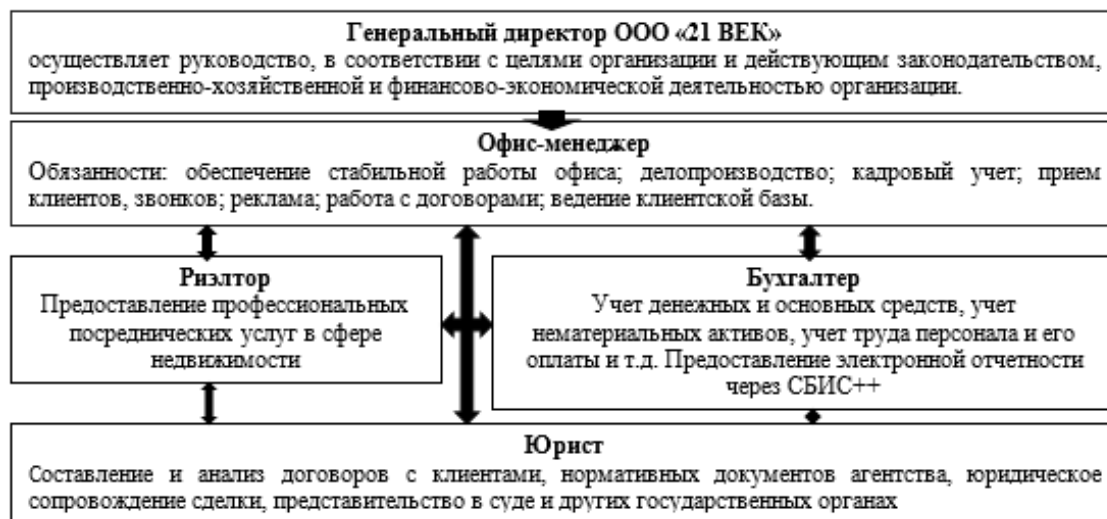


Рис. 1 Структура ООО «21 ВЕК»

В ООО «21 ВЕК» настроена распределенная технология обработки данных вида «клиент-сервер», ориентированная на локальную вычислительную сеть. Распределение обязанностей между сервером и клиентом при выполнении запросов к базам данных осуществляется по технологии файлового сервера. Клиент делает запрос, сервер передает ему необходимые для выполнения запроса файлы, после чего клиент выбирает из этих файлов нужную информацию.

При изучении документооборота ООО «21 ВЕК» была выявлена существенная проблема – отсутствие единой базы с возможностью хранения и поиска в ней с достаточной скоростью необходимой информации. Данные, необходимые для формирования документов, таких как, например, прайс агентства, расположены на сервере в общей папке, но в разных файлах, что доставляет неудобство пользователю, а также снижает скорость обработки запроса клиента.

На втором этапе была построена концептуальная информационно-логическая модель ООО «21 ВЕК». Для ее построения:

а) определена цель создания базы данных для ООО «21 ВЕК» - учет работы в агентстве недвижимости. База данных должна отвечать требованиям сотрудников агентства недвижимости «21 ВЕК». В первую очередь от созданной базы данных требуется выдача информации о продаваемых объектах в виде отчета-прайса, сведений о проведенных в агентстве сделках в виде отчета Сделки, а также хранение информации о клиентах, обратившихся в ООО «21 ВЕК».

б) разработаны таблицы базы данных. Таблица Агенты необходима для

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

хранения информации о сотрудниках ООО «21 ВЕК», непосредственно консультирующих и сопровождающих клиентов агентства в сделках купли-продажи недвижимости.

Таблица Договоры с клиентами – это своего рода реестр договоров – форма, используемая для учета подписанных соглашений между агентством и его клиентами, и являющаяся одним из основных инструментов делопроизводства в ООО «21 ВЕК».

Таблица Заявки отражает обработку агентами ООО «21 ВЕК» запросов клиентов.

Таблица Клиенты хранит контактные данные клиентов, с которыми работают агенты ООО «21 ВЕК».

Таблица Объекты – это прайс агентства недвижимости, в котором имеется информация об объекте, его стоимости и агенте, занимающимся данным объектом недвижимости (таблица 1).

Таблица Сделки отражает проводимые агентами сделки купли-продажи объектов недвижимости, а также сумму комиссии ООО «21 век», полученную от клиента.

Таблица Статус клиента в связанных таблицах помогает идентифицировать клиента как участника отношений купли-продажи недвижимости.

Таблица Тип договора позволяет определить заключен договор на продажу объекта или на покупку.

Таблица 1

Объекты

Наименование поля	Тип данных	Свойства поля	Обязательное поле	Ключ
Код	Счетчик	Длинное целое		
Объект	Короткий текст	255 символов, заполнение – подстановка (выбор из списка значений)	Да	
Адрес объекта	Короткий текст	255 символов	Да	Да
Описание	Длинный текст	Обычный текст		
Стоимость объекта	Числовой	Длинное целое, число десятичных знаков 0	Да	
Фото объекта	Поле объекта OLE	Выравнивание текста общее		
Агент	Короткий текст	заполнение – подстановка (таблица Агенты)		
Ссылка на объявление	Гиперссылка	Выравнивание текста общее		

в) между таблицами определены связи - «один-ко-многим».

г) в созданные таблицы введены данные.

После этого к базе данных можно обращаться с Запросами, такими,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

например, как отбор всех объектов конкретного агента, а также выводить Отчеты.

д) для удобства пользователей созданы формы, упрощающие ввод, редактирование и отображение информации, хранящейся в базе. Главная кнопочная форма базы данных ООО «21 ВЕК» показана на рисунке 3. Кнопочная форма сделана с помощью диспетчера кнопочных форм. На форме у списка присутствует логотип компании, цветовая гамма близка к фирменным цветам агентства.

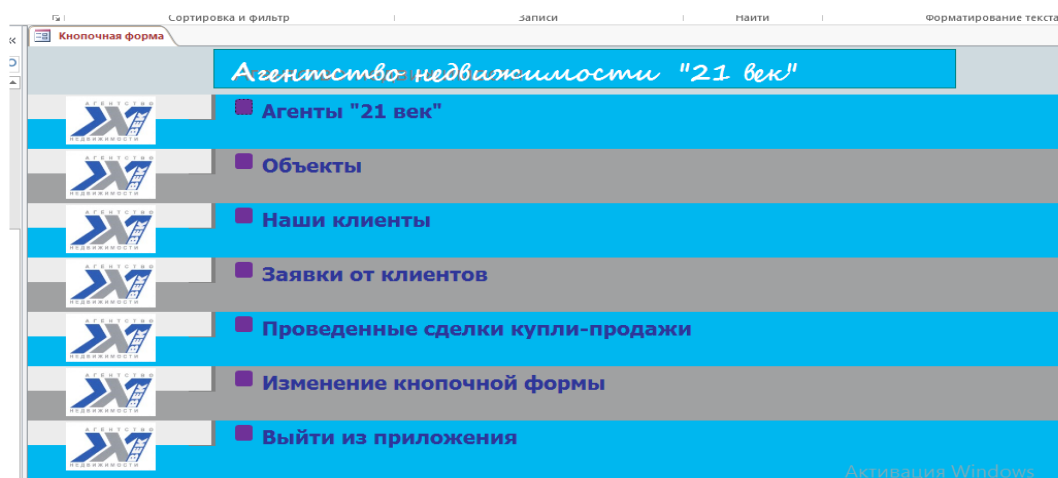


Рис. 3 Главная кнопочная форма

Подчиненные кнопочные формы выполнены в том же стиле, что и главная. На каждой имеются функции открытия формы для добавления, изменения записей, а также распечатки отчетов. Затем с этих форм можно вернуться на главную.

Был проведен расчет экономической эффективности разработки базы данных ООО «21 ВЕК». В первую очередь, были учтены затраты, в сумме 18893,1 рубля на разработку (период 1 месяц) базы данных, а именно: стоимость подключения к сети Интернет, покупка ПО, проектирование и разработка базы данных (оплата труда офис-менеджера), обучение сотрудников работе с базой данных, страховые взносы, затраты на электроэнергию при разработке базы.

При работе с базой данных произойдет экономия трудоресурсов в размере 1 часа работы в день и 20 часов работы в месяц, что в денежном эквиваленте составляет 107,1 рублей в день и 2142 рубля в месяц, исходя из месячной заработной платы офис-менеджера, составляющей 15 000 рублей в месяц.

Экономия страховых взносов составит $30,2 * 2142 / 100 = 646,9$ рублей.

Общая экономия в месяц составит $2142 + 646,9 = 2788,9$ рублей.

Срок окупаемости в месяцах = $18893,1 / 2788,9 = 6,8$ месяцев.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Расчеты показали, что вложенные средства на внедрение базы окупятся примерно в течение 7 месяцев.

Следовательно, создание базы данных для учета работы ООО «21 ВЕК» является эффективным.

Разработанная база данных была внедрена в ООО «21 ВЕК», и уже прослеживаются положительные результаты. Значительно сократилось время на поиск необходимой информации, агенты быстро и легко могут вывести для клиента наглядную печатную форму с информацией об интересующих его объектах, бухгалтеру стало легче просчитывать бюджет организации за счет того, что он может просматривать информацию о проведенных сделках. В скором времени планируется расширение функциональных возможностей базы данных ООО «21 ВЕК».

Практическая значимость работы заключается в том, что выводы и рекомендации, содержащиеся в ней, могут быть использованы в целях повышения эффективности работы и других агентств недвижимости.

Литература:

1. Зайцева Т.В. Разработка и создание экспертной системы для выбора вида обслуживания ИТ-инфраструктуры предприятия / Т.В. Зайцева, Е.В. Нестерова, С.В. Игрунова // Научные ведомости Белгородского государственного университета. – 2011. - №1. – С. 138-151.
2. Сахаров А.А. Концепция построения и реализации информационных систем, ориентированных на анализ данных // СУБД. - 2010. - №4. – 348 с.
3. Тимошок Т.В. Microsoft Access 2002. Краткое руководство. - М.: Диалектика, 2004. – 272 с.
4. Фридланд А.Я. Информатика: Процессы, системы, ресурсы. - М.: Высшая школа, 2008. – 566 с.
5. Open Library - открытая библиотека учебной информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oplib.ru/sport/view/966955> (дата обращения 17.05.2016).



РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПАЛАТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

*Нурмаганбетов Арман Сейтилович,
Академия государственного управления
при Президенте Республики Казахстан,
г. Астана*

Секция: «Экономика»

Введение

Всеми странами признано, что малый и средний бизнес (далее МСБ) играет ключевую роль в социально-экономическом развитии. В то же время, на динамичное развитие МСБ оказывает влияние характер (степень) его взаимодействия с властью. Как показывает опыт различных стран, крупный бизнес более успешно налаживает эффективный диалог с властью по сравнению с МСБ.

Учитывая малые размеры МСБ, отсутствие сплоченного коллективного поведения, он имеет не большие шансы в выстраивании тесных и постоянных связей с властью. В данном случае посредником (медиатором) между МСБ и властью становятся бизнес объединения, представляющие их интересы в коридорах власти. Такой структурой в Казахстане призвана стать Национальная палата предпринимателей «Атамекен» (далее НПП).

В данной статье нами предпринята попытка проанализировать положительные результаты работы НПП и некоторые моменты, ставящие под сомнение, будущее НПП как общественной организации, реально защищающей интересы малого и среднего предпринимательства.

Международный опыт

Проанализировав зарубежный опыт, было отмечено, что взаимодействие бизнеса и органов государственной власти во многом зависит от экономической системы страны. Сравнительная политическая экономия определяет две основные модели рынка:

- либеральная рыночная экономика «liberal market economies»;
- координируемая рыночная экономика «coordinated market economies».

Некоторые экономисты выделяют еще и третью группу – рыночную экономику «state-influenced market economies», так называемую этатистскую,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

построенную на государственном регулировании экономики [1].

К странам с либеральной рыночной экономикой относятся США, Великобритания и Ирландия.

В разряд стран с координированной рыночной экономикой включены Австрия, Германия, Нидерланды, Бельгия, Швейцария, Швеция, Норвегия и Финляндия.

К третьей категории относят Францию, Италию, Испанию, Португалию и Грецию, а также Японию, Южную Корею и Тайвань.

Учитывая многообразие рыночных моделей, мы кратко рассмотрим структуры взаимодействия бизнеса и власти представителей либеральных экономик - Великобритании и США.

В Великобритании с плюралистической моделью взаимодействия не наблюдается институционализированного сотрудничества между организациями работодателей, профсоюзами и правительством. Как правило, плюралистическая модель отношений государства и бизнеса базируется на расширенном понимании частной сферы при четкой функциональной дифференциации государства и экономики, а также высокой автономии участников. Представители бизнеса, также как и представители других интересов, лишены возможности доступа в Палату общин.

Взаимодействие бизнеса и власти в Великобритании строится на основе постоянных правительственных консультаций и через парламентское лоббирование.

Внешняя закрытость британского парламента компенсируется готовностью многих парламентариев сотрудничать с бизнесом в рамках внепарламентских межпартийных групп, создаваемых предпринимательскими союзами.

Именно благодаря этому внешнему неформальному механизму можно утверждать, что взаимодействие бизнеса и власти в британской парламентской системе носит плюралистический характер.

Ведущим предпринимательским союзом Великобритании является Конфедерация Британской промышленности (Confederation of British Industry CBI) - независимая некоммерческая организация, которая была создана по Королевской хартии в 1965 году, в результате слияния Национальной ассоциации британских промышленников, Конфедерации британских предпринимателей и Федерации британской промышленности для стимулирования развития британской промышленности и защиты интересов британских промышленников перед правительством [2].

Членство в Конфедерации, в которой сейчас насчитывается около 190 000 компаний, является добровольным. Существует 13 региональных советов, задача которых – решение проблем местных промышленников.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

СВІ является ведущей организацией лоббирования интересов бизнеса в Великобритании для работодателей на национальном и международном уровне. Ассоциация лоббирует интересы более чем 240 000 компаний любого размера, в том числе многие предприятия среднего, малого, микро-бизнеса и семейного бизнеса, стартапы, и торговые ассоциации. Обеспечивает продвижение интересов путем лоббирования и консультирование правительства, трудящихся и профсоюзов, взаимодействуя с другими предприятиями, и создает информационную базу путем анализа государственной политики и сбора статистических данных, как в Соединенном Королевстве, так и на международном уровне через свои представительства в Пекине, Брюсселе и Вашингтоне.

Членами Конфедерации являются ведущие специалисты всех отраслей и размеров бизнеса, непосредственно вовлеченные в процесс принятия решений.

Анализируя опыт США, следует отметить, что «структура государства» наложила серьезный отпечаток на взаимоотношения с бизнесом. Американская политическая система во многом уникальна: для нее характерна относительная слабость государства и подвижность конфигураций групп интересов.

«Архитектура» партийной системы США стимулировала фрагментацию групп интересов бизнеса: конкуренция в рамках двухпартийной системы в сочетании с ранним распространением всеобщего избирательного права и значительными секторными различиями в политических партиях повысила восприимчивость партий и кандидатов к широкому кругу разнородных интересов.

Система представительства интересов бизнеса отличается повышенным полицентризмом и децентрализацией, слабой ролью общенациональных ассоциаций (Национальная ассоциация промышленников, Торговая палата США, Национальная федерация независимого бизнеса) и высоким удельным весом индивидуалистических политических стратегий, на которые ориентируются крупные фирмы.

Рассматривая подходы организации взаимодействия бизнеса и власти Великобритании и США, можно констатировать, что правительство РК рассмотрев зарубежный опыт, применяет опыт Великобритании при построении диалога между бизнесом и властью. Это подтверждается созданием НПП. Поскольку, в Великобритании, как было отмечено выше, интересы всех предпринимателей представляет сильная национальная организация-Конфедерация Британской промышленности СВІ, которая по своему составу и предназначению является, несомненно, общественной организацией. Если рассматривать НПП и СВІ, то есть немаловажные отличия между данными организациями, ставящие под сомнение общественность НПП, которые

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

отмечены ниже.

Опыт НПП

История образования НПП берет свое начало 9 сентября 2013 года, когда совместным решением Правительства РК и НЭПК «Союз «Атамекен», в то время самой крупной общественной организации предпринимателей, была создана Национальная палата предпринимателей РК [3].

27 марта 2015 года официально перерегистрирована в Национальную палату предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» (решением II внеочередного Съезда НПП РК от 27.01.2015г.).

Главная цель - формирование благоприятных условий для развития предпринимательства на основе эффективного партнерства бизнеса и власти. В структуре НПП созданы представительные и исполнительные органы: Съезд, Президиум, Правление, Ревизионная комиссия, региональные палаты и советы предпринимателей.

В настоящее время НПП объединяет все субъекты предпринимательства на территории Республики Казахстан. К ним относятся:

- коммерческие юридические лица (хозяйственные товарищества, акционерные общества, производственные кооперативы), зарегистрированные в Казахстане (в том числе, банки и банковские организации, национальные компании и организации, входящие в состав национальных холдингов в сфере промышленности, сельского хозяйства и финансового сектора);

- индивидуальные предприниматели;

- крестьянские (фермерские) хозяйства (объединения лиц, осуществляющие индивидуальное предпринимательство в сфере производства, переработки и сбыта сельскохозяйственной продукции).

Основанием создания НПП считается необходимость усиления переговорной силы бизнеса с Правительством РК и государственными органами. Она должна представлять интересы малого, среднего и крупного бизнеса, охватывая своей деятельностью все сферы предпринимательства, включая внутреннюю и внешнюю торговлю.

Главная задача НПП – защита прав и интересов бизнеса и обеспечение широкого охвата и вовлеченности всех предпринимателей в процесс формирования законодательных и иных нормативных правил работы бизнеса.

Деятельность НПП должна быть направлена на улучшение делового, инвестиционного климата, стабильности, развития условий ведения бизнеса в стране, как для национальных, так и иностранных инвесторов.

Основные функции НПП:

- представительство и защита прав и законных интересов предпринимателей;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- проведение общественного мониторинга предпринимательской активности, условий предпринимательской деятельности в регионах;
- участие в государственных программах поддержки и развития предпринимательства;
- поддержка отечественного производства и повышение доли местного содержания в закупках организаций;
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации, сертификация и аттестация кадров, развитие технического и профессионального образования;
- стимулирование внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательства;
- привлечение инвестиций и диверсификация экономики.

Лозунги НПП призывают к активному вовлечению казахстанского бизнеса в реализацию государственных программ, защиту интересов деловых кругов в органах государственной власти и местного самоуправления, расширению и укреплению связей с бизнес сообществом зарубежных стран и поддержку казахстанского бизнеса в рамках интеграционных процессов.

В настоящее время представители НПП участвуют почти во всех значимых для предпринимательства консультативно-совещательных органах практически на всех уровнях, даже с участием Президента и Правительства, и Евразийской экономической комиссии, принимают участие в рассмотрении законопроектов в Мажилисе Парламента РК.

По итогам двух лет можно отметить некоторые положительные результаты работы НПП.

НПП ведет активную работу с предпринимательством при решении вопросов взаимодействия с государственными органами. За время работы НПП, 30% принятых обращений было удовлетворено. Отменены штрафы и пени субъектам предпринимательства на общую сумму свыше 10,5 млрд. тенге (около 3 млрд. за 2015 год).

В рамках участия в нормотворчестве с 1 января 2015 года вступил в силу разработанный при активном участии НПП Закон по вопросам кардинального улучшения условий предпринимательской деятельности в РК, общий экономический эффект (экономия средств) от принятия которого для субъектов предпринимательства составил более 14 млрд. тенге в год. В результате принятия закона сокращены непроизводительные затраты для бизнеса, оптимизированы процедуры получения различных разрешений, повышена эффективность деятельности бизнеса, снижен уровень коррупции при взаимодействии бизнеса с властью.

В части снижения административного давления на бизнес путем отмены и оптимизации разрешительных процедур и уменьшения операционных затрат для

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

бизнеса, сокращено 198 разрешений из 388 или 51%. По предложениям НПП из форм проверочных листов исключено более 4500 требований к субъектам предпринимательства, подлежащих проверкам. По итогам общественного мониторинга госуслуг наказано 74 должностных лица, внесены изменения в 19 стандартов государственных услуг.

НПП ведет работу по защите интересов предпринимательства и на международном уровне, имеет представительство в г. Москва. В ходе данной работы внесено 120 замечаний в проект договора о Едином экономическом союзе, из которых 90% поправок вошли в итоговый документ.

Кроме того, после вступления Казахстана в ОЭСР государству необходимо пересмотреть подходы к оказанию государственной поддержки МСБ, поскольку, в странах ОЭСР не оказывается прямая поддержка бизнеса, вызывающая, по мнению многих экспертов, иждивенческие настроения в предпринимательской среде.

Среди способов косвенной поддержки бизнеса можно выделить консультационно-информационные услуги по сопровождению проектов, которые в качестве сервисной поддержки бизнеса оказывает НПП и называет их одним из основных направлений своей работы [3].

Упор на данный вид деятельности сделан, во-первых, по причине того, что именно этот сектор работы менее всего известен населению. Причинами является и нежелание бизнесменов, получивших поддержку, попадать в телевизионный эфир и нежелание самих консультантов, сторонящихся популярности.

Между тем это одна из сфер деятельности, в которой НПП добилась наибольшей эффективности.

Следует отметить, что объектами этой деятельности являются представители малого и среднего бизнеса. Крупные компании, обладающие большим штатом квалифицированных консультантов, как правило, не испытывают нужды в этом виде услуг. Поэтому клиентом НПП был и остается либо уже состоявшийся предприниматель МСБ, либо еще только вступающий на эту стезю гражданин.

Мероприятия по нефинансовой поддержке бизнеса предоставляются с 2015 года, НПП осуществляет данный вид деятельности согласно постановлению Правительства и договору с заказчиком - Министерством национальной экономики РК, в рамках Единой программы «Дорожная карта бизнеса-2020». НПП реализовывает свои функции по трем компонентам программы: сервисная поддержка бизнеса, информационное консультирование и бизнес-учеба. Все эти элементы взаимосвязаны и тесно переплетаются между собой.

Благодаря НПП работа по этим направлениям получила некую системность.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Приходится признать, что большая часть начинающих и даже действующих предпринимателей не информированы о существующих мерах государственной поддержки и критериях ее получения.

Только что зарегистрировавшийся предприниматель испытывает сложности с бухучетом, проблемы с построением бизнес-плана, формированием конкурсной документации, с нехваткой оборотных средств, либо это проблемы юридического характера и т.д. К сожалению, чаще всего начинающий бизнесмен остается с этими вопросами один на один.

Именно этот комплекс проблем решает программа «ДКБ-2020», в рамках которой и работает НПП. Цель - помочь предпринимателю не заблудиться в мире информации и выбрать правильный вектор в своей дальнейшей деятельности.

Работа по оказанию сервисной поддержки была организована с подбора квалифицированных консультантов, прошедших соответствующий отбор. В настоящее время в 16 регионах Казахстана работают 800 специалистов. Обслуживание производится по вопросам составления бизнес-плана при обращении в банк за кредитом, разработки сайта-визитки предприятия и т.д. Восемь специалистов в каждом регионе проконсультируют предпринимателя по любому профильному направлению, включая меры государственной поддержки.

Для эффективности работы налажен механизм контроля работы консультантов. Каждый клиент по окончании работы заполняет специальную анкету, где указывает, удовлетворен он консультацией или у него есть нарекания.

Функционирует контакт-центр для получения дистанционного консультирования.

В 2015 году НПП обслужили свыше 30-ти тысяч предпринимателей, оказав им 40 тысяч услуг. При плане в 140 тысяч консультаций НПП было оказано 212 тысяч. Все это подтверждается актами выполненных работ - документами финансовой отчетности, которые переданы заказчику.

Кроме того, в Казахстане существует проблема, когда бизнесу оказана государственная поддержка, в том числе финансовая, но по причинам слабой предпринимательской образованности проекты не имеют дальнейшего развития и «деньги уходят в песок». Государство должно быть уверено, что оказывает поддержку человеку, имеющему представление о том, чем и как он будет заниматься, знакомому с основными понятиями бизнеса, берущим на себя ответственность за результат своей деятельности. Кроме того, есть, так сказать, «подводные камни», сопровождающие работу любого бизнесмена.

По направлению обучения бизнесу работа в НПП также ведется и состоит из нескольких этапов. Первый – программа «Бизнес-советник». На этом уровне НПП дает самые элементарные и необходимые понятия маркетинга, бухгалтерского учета, действующего законодательства о предпринимательстве.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Здесь предлагаются схемы работы бизнеса. Прошедшие курс «Бизнес-советник» получают специальный сертификат, который дает им право обращаться за поддержкой в госорганы.

Второй этап – «Бизнес-рост» - рассчитан на более подготовленного клиента. На этом уровне идет более углубленное обучение всем необходимым практическим навыкам и методам ведения бизнеса.

И, наконец, третий элемент – это проектное обучение, в ходе которого НПП направляет группы предпринимателей на уже действующие объекты. Важно, чтобы человек, так сказать, «пощупал» своими руками. Бизнесмены с опытом, закаленные в борьбе за свое место на рынке, на примере своего дела рассказывают о тонкостях и нюансах работы. Этот курс имеет свою отраслевую специфику. Скажем, будущего фермера НПП направляет на уже давно работающую молочную ферму, и ее владелец рассказывает о секретах работы в этой сфере, проводит своеобразный мастер-класс.

2 880 предпринимателей получили финансирование после того, как они прошли обучение в центрах НПП. В основном, это МСБ: тепличные хозяйства, животноводство, сектор услуг – бани, парикмахерские, ателье, химчистки и др. Это только вновь открывшиеся предприятия, НПП консультирует и действующий бизнес.

НПП сегодня ведет активную работу по повышению качества оказываемых услуг. Хотя данные контакт-службы показывают, что 95 процентов обратившихся в целом удовлетворены качеством обслуживания. НПП намерена максимально стандартизировать все процессы, внедрить систему учета, минимизировать влияние человеческого фактора.

Кроме того, НПП проведено исследование и установлено, что именно ждут от НПП клиенты-бизнесмены. Выяснилось, что самым большим спросом пользуются услуги по сопровождению проектов и информация по государственно-частному партнерству. Данный вопрос обсуждается с заказчиком - Министерство национальной экономики РК, в последующем планируется внедрить два этих вида услуг.

НПП планирует замкнуть на себе весь комплекс услуг для бизнесменов. Важно, чтобы филиалы НПП в регионах работали по методу «одного окна». Бизнесмен сможет и зарегистрировать свое предприятие, и получить помощь в оформлении всех разрешительных документов, и даже выбрать направление своей деятельности, свой проект. В этом, безусловно, ему поможет уникальный инструмент, разработанный НПП - Карта регионального развития. В ней аккумулирована уникальная информация. При помощи Карты предприниматель найдет свою нишу на конкурентном рынке, инвестора, сырье, заключит договор с энергоснабжающей организацией и покупателями своей продукции. Ведь ни для

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

кого не секрет, что поиск рынков сбыта сегодня выходит на первый план в бизнесе.

Наряду с работой по оказанию сервисной поддержки бизнесу НПП привлекает и частный сектор для оказания услуг микрокредитования МСБ, так как многие предприниматели сталкиваются с проблемой получения кредита на старт и развитие бизнеса [4].

НПП запускает программу микрокредитования малого предпринимательства. Финансирование программы на возвратной основе в размере 1 млрд. 200 млн. тенге будет осуществляться за счет привлечения частного капитала группы компаний «АЛМЭКС». В рамках программы будет выделено по 300 млн. тенге на 4 пилотные области. В таком же объеме программу будут софинансировать акиматы. Микрокредиты будут выдаваться под 6-7% на 3 года.

Немаловажным фактором для бизнеса является то, что фактически у кредита будет только моральный залог. В качестве залога по кредиту может быть дом, в котором проживает предприниматель, даже саманного типа. В данном случае самое главное для получения микрокредита - это четко просчитанный бизнес-план.

Кроме того, НПП будет до конца «сопровождать» проект, то есть фактически до возврата кредита НПП будет предпринимателю помогать. Особенно это будет касаться бизнеса на селе.

Это шаг инициирован НПП по причине того, что к сожалению, микрокредитные организации, созданные по поручению главы государства, сейчас испытывают серьезные проблемы, связанные с тенговой ликвидностью. Установленные проценты составляют 45-50% абсолютно неподъемные для малого и среднего бизнеса.

В этом отношении следует отметить положительные результаты реализации программы микрокредитования АО «Фонд развития предпринимательства «Даму», в рамках которой выделяются кредитные ресурсы под 14%.

Кроме того, в этом году в каждом районе откроется Центр аграрной компетенции, укомплектованные специалистами, которые будут консультировать по вопросам строительства теплиц, закупу с/х техники, семян для высадки и т.д.

Однако, наряду с положительными результатами, в настоящее время существуют мнения, что НПП не является неправительственной организацией и превращается в очередной субъект квазигосударственного сектора, живущий за счет средств республиканского бюджета, то есть средств налогоплательщиков, зависимый от правительства и на практике не способный защитить интересов МСБ [5].

Подтверждением тому может послужить несколько фактов, если брать в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

расчет определение общественной организации, как устоявшегося термина, используемого в зарубежной и отечественной практике. *«Общественное объединение - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения»:*

- НПП создана совместным решением Правительства РК и НЭПК «Союз «Атамекен»;

- выплата заработной платы сотрудникам НПП первые два года частично производилась из государственного бюджета, поскольку, изначально планировалось собрать членские взносы с 60% предпринимателей, а на деле заплатили только 39,8% [6];

- Правительство РК имеет право вето на решения Съезда НПП;

- президиум НПП состоит из депутатов Парламента, Министров Правительства, заместителей Премьер-министра, руководства предприятий квазигосударственного сектора;

- членство в НПП является обязательным для всех субъектов предпринимательства РК.

Перспективы

В целом подводя итоги исследованию, мы заключили, что дальнейшего устойчивого развития НПП как авторитетной общественной организации по защите интересов бизнеса необходимо провести ряд преобразований в работе НПП для дальнейшего устойчивого развития и повышения эффективности как неправительственной общественной организации:

- руководство и президиум НПП необходимо сформировать исключительно из представителей малого и среднего предпринимательства, имеющего авторитет в регионах страны;

- членство в НПП сделать добровольным и членские взносы необходимо платить в процентах от доходов бизнеса;

- обеспечить участие НПП во всех консультативно-совещательных органах без исключения (при Президенте и Правительстве РК, рабочих группах Мажилиса Парламента РК; центральных, местных исполнительных органов, а также Совета директоров субъектов квазигосударственного сектора).

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Литература:

1. Posner R.A. The Crisis of Capitalist Democracy. Cambridge, Massachusetts, and London, England.2010.
2. Официальный сайт Конфедерации Британской промышленности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://news.cbi.org.uk/>
3. Официальный сайт Национальной палаты предпринимателей «Атамекен».
4. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://forbes.kz>
5. М. Козачков. Палата битых козырей. Общественно-политическая газета Казахстана «Время» от 28 октября 2015 года.
6. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: 365info.kz

ОПТИМИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ
РЕЖИМАМИ БУРЕНИЯ



*Очилов Муроджон Ашуркулович,
Каршинский инженерно-экономический
институт, г. Карши*

Секция: «Технологии»

Автоматизация технологического процесса составляет важную часть научно-технического прогресса в проведении геологоразведочных работ. Теоретические исследования в области совершенствования управления процессом бурения и его оптимизации получили новые возможности практической реализации с появлением управляющей микропроцессорной техники и созданием на ее основе систем автоматизированного управления.

В отрасли в течение ряда лет проводятся исследования по созданию микропроцессорных систем автоматизированного управления геологоразведочным бурением, реализующие методы и средства универсального, многофункционального управления, способного в отличие от жестких аналоговых решений осуществлять гибкую технологию бурения.

Разнообразные образцы систем автоматизированного управления процессом бурения разведочных скважин на твердые полезные ископаемые позволяют не только управлять процессом бурения в реальном времени по любому из известных алгоритмов, но и собирать, накапливать и обрабатывать информацию о процессе бурения, а также диагностировать работоспособность отдельных узлов и механизмов.

Автоматизация технологических процессов на основе современной техники должна обеспечить интенсификацию производства, повышение качества и снижение себестоимости продукции.

Необходимое условие качественного решения задачи автоматического управления процессом бурения – получение информации о состоянии процесса с требуемой оперативностью и точностью. Требуемая оперативность получения информации определяется необходимостью управления процессом в реальном масштабе времени, т. е. управляющие воздействия должны сформироваться без запаздывания (или с допустимым запаздыванием) относительно изменений

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

состояния управляемого процесса. Это обеспечивается тем, что технологические параметры должны измеряться с частотой, оптимальной для временных характеристик процесса бурения, к которым относятся длительность переходных процессов в приводе подачи бурового станка, инерциальные свойства буровой колонны, нестационарный характер процесса. Кроме того, временные характеристики существенно зависят от геолого-технических условий бурения: глубины скважины, физико-механических свойств разбуриваемых пород, типов бурильных труб и компоновки бурильной колонны, свойств очистного агента, режима промывки скважины и т.п. Расчет точных временных характеристик возможен лишь на основе адекватного математического описания процесса бурения (модели), определяющего не только качественные, но и точные количественные зависимости входных и выходных переменных, характеризующих процесс бурения, для конкретных геолого-технических условий.

Однако существующие в настоящее время математические описания процесса бурения имеют качественный характер и позволяют лишь достаточно приблизительно оценить (от единиц до нескольких десятков секунд) временные характеристики процесса бурения. Эта оценка также подтверждается многочисленными экспериментальными данными. Таким образом, временные характеристики процесса бурения, а следовательно, и частота опроса параметров, не могут быть точно определены на основании расчетов. На данном этапе развития автоматизированного управления процессом бурения целесообразно рассматривать период опроса параметров как технологическую константу, конкретное значение которой для определенных условий устанавливаются экспериментальным путем по соответствующим методикам.

По данным экспериментальных исследований и испытаний, при бурении различными буровыми установками (СКБ-4, 5, 8, ЗИФ-650) скважин глубиной 100-300 м при периоде опроса параметров с $\Delta t_{\text{И}} = 3 - 5$ обеспечиваются вполне удовлетворительное качество стабилизации режимных параметров бурения, своевременная и эффективная реакция на изменения процессов и ликвидация аномальных технологических ситуаций в начальных стадиях их развития. При таких больших периодах опроса параметров невозможен анализ высокочастотных процессов в бурении, например, вибраций, диапазон которых составляет, по различным оценкам, от сотен герц до десятков килогерц. Для реализации опроса параметров с такими высокими частотами необходимы специальные технические средства и сложный математический аппарат обработки измерений.

Поэтому в настоящее время целесообразно проводить специальные

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

исследования высокочастотных процессов в бурении и формировать по их результатам рекомендации по управлению режимами бурения, например, в виде системы ограничений.

Для целей управления режимами бурения в реальном масштабе времени возможно ограничиться решением задачи формирования временного ряда измерений (тренда), который адекватен реальным закономерностям изменения состояния процесса бурения, позволяющего обнаруживать взаимозависимости изменения параметров и прогнозировать тенденции изменения состояния процесса. Качество формирования тренда каждого параметра бурения также определяется точностью измерений отдельных точек (мгновенных значений), составляющих тренд.

Процедура получения мгновенного значения параметра, представляющего собой непрерывный электрический сигнал, заключается в квантовании этого сигнала по уровню, которое состоит в том, что в диапазоне непрерывных значений функции $l(t)$ выбирается конечное число дискретных значений функции, распределенных, например, равномерно по всему диапазону. В момент измерения значения функции $l(t)$ заменяется значением ближайшего дискретного уровня. Функция при этом приобретает ступенчатый вид. При квантовании возникает погрешность квантования, определяемая шагом квантования $\Delta_{\text{кв}}$. При равномерном квантовании по уровню максимальное значение приведенной погрешности квантования

$$\delta_{\text{кв}} \leq \frac{1}{2} \frac{\Delta_{\text{кв}}}{\lambda_{\text{max}} - \lambda_{\text{min}}} = \frac{1}{2} \frac{1}{(q-1)},$$

где $\lambda_{\text{max}} - \lambda_{\text{min}}$ - диапазон изменения параметра; $(q-1)$ - число интервалов (шагов) квантования, $q-1 = (\lambda_{\text{max}})$.

Однако основная проблема заключается в выделении полезного сигнала на фоне случайных помех, источник которых не измерительные тракты, а стохастические возмущения, возникающие в процессе бурения и являющиеся следствием изменяющихся условий бурения и нестабильности работы бурового оборудования.

Формирование одного измерения каждого вида параметров производится по определенному количеству опросов АЦП, которое рассматривается как статистическая выборка n наблюдаемых значений измеряемой величины u_1 ,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

u_n (под опросом АЦП понимается однократный программный запуск АЦП для измерения мгновенного значения заданного параметра в момент запуска; быстродействие АЦП ADC0816 позволяет производить опросы с частотой 10-30 Гц в зависимости от амплитуды измеряемого сигнала). В качестве значения параметра вычисляется выборочное среднее – первый момент выборочного распределения случайной величины. Для одномерных распределений – это среднее арифметическое значение по элементам выборки x_1, \dots, x_n

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$

При обработке статистических выборок среднее арифметическое является оценкой математического ожидания, точность которого зависит от количества элементов выборки n . Так как n в случае формирования измерений параметров необходимо выбирать из соображений получения достаточной точности, то для оценки этой точности при небольших объемах выборок можно воспользоваться наилучшими линейными оценками S среднего квадратического отклонения.

Литература:

1. Андреев Е.Б., Ключников А.И., Кротов А.В., Попадью В.Е, Шарова И.Я. Автоматизация технологических процессов добычи и подготовки нефти и газа: Учебное пособие для вузов. – М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2008. - 399 с.
2. Кулиев А.М., Тагиев В.Г. Оптимизация процессов газопромысловой технологии. – М.: «Недра», 1984. – 200 с.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

*Папонова Алиса Игоревна,
Морозова Оксана Александровна,
Институт сферы обслуживания
и предпринимательства
(филиал) ДГТУ, г. Шахты*

Секция: «Юриспруденция»

Правовое регулирование в физкультурно-спортивной сфере ключевым понятием является право граждан на занятия физической культурой и спортом, обусловленное объективной потребностью человека в физических упражнениях и в сохранении здоровья средствами физической культуры и спорта [2].

В ряде государств вопросы физической культуры возведены в ранг приоритетных направлений государственной политики и, таким образом, в Конституциях нашло закрепление право граждан на занятия физической культурой. Например, Конституция Российской Федерации в части 2 статьи 41 говорит о поощрении со стороны государства деятельности, которая способствует укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта [1], а также Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», который регулирует правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации [4].

Одним из немногих зарубежных законов является Декрет-Закон Италии «О неотложных положениях относительно спортивной юстиции», который детально регулирует содержание автономности спорта [5]. В соответствии с частью 1 статьи 1 данного Декрета-Закона Италии «Республика признает и способствует автономности национального спортивного порядка, как части международного спортивного порядка, определяемого Международным Олимпийским комитетом». При этом в ч.1 ст. 2 «Автономность спортивной системы» определяет неотложные положения относительно спортивной юстиции и устанавливает принципы, гарантирующие защиту спортивного порядка и такие вопросы, которые связаны с надлежащим осуществлением спортивной деятельности и проведением спортивных соревнований, функционированием соответствующей системы мер дисциплинарной спортивной ответственности, их

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

вынесением и применением; приёмом и членством в спортивные федерации спортивных обществ, спортивных ассоциаций и отдельных членов; организацией и проведением мероприятий спортивных соревнований без ограничений по допуску к ним команд и спортсменов [6].

Достаточно развернуто, урегулирован рассматриваемый вопрос и в Органическом Законе Венесуэлы от 23.08.2011 «О спорте, физкультурной деятельности и физкультурном воспитании». В соответствии со статьей 39 данного Закона, «общественные объединения содействия спорту пользуются автономностью в отношении своих внутренних правил или видов спорта, в сфере которых они осуществляют свою деятельность... Их автономность выражается в следующем:

- автономность в управлении - с целью избрания или назначения своих руководящих органов в соответствии с положениями настоящего Закона и его Регламента, а также внутренними уставами и регламентами;

- организационная автономность - определяющая право издавать и утверждать внутренние уставы и регламенты, а также определять свою структуру, общие требования к которой установлены настоящим Законом;

- финансово-экономическая автономность - для того, чтобы создавать своё имущество и управлять им;

- функциональная автономность - для содействия развитию видов спорта в рамках настоящего Закона, своих уставов и регламентов...» [7].

Также укажем Закон автономного столичного города Буэнос-Айрес (Аргентина) «Профессиональный и любительский спорт. Доступ и участие, устанавливающий: «Автономность, определяемая как право и свобода физических и юридических лиц объединяться для занятий спортом или для осуществления досугово-физкультурной деятельности».

Право на занятие физической культурой признается не только на национальном уровне. Оно приобретает большую значимость для всего человечества, свидетельством тому является принятие соответствующих документов на международном уровне.

Юридическая сила нормативных правовых актов - наиболее существенный признак их классификации, поскольку определяет место и значимость акта в системе государственного правового регулирования. [8]

Наиболее важно, что 21 ноября 1978 года в Париже была принята Международная хартия физического воспитания и спорта, в которой закрепляется право на занятие физическим воспитанием и спортом как основное право каждого человека. В соответствии с положениями Всеобщей декларации прав человека каждый человек может обладать всеми провозглашенными в ней правами и свободами, без какого бы то ни было различия, а именно: в отношении

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических и иных убеждений, национального и социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения. В Международной хартии физического воспитания и спорта говорится, что эффективное осуществление прав человека зависит в значительной степени от возможности каждого мужчины и каждой женщины свободно развивать и сохранять свои физические, интеллектуальные и нравственные способности и что в соответствии с этим доступ всех людей к физическому воспитанию и спорту должен быть обеспечен и гарантирован. Следовательно, анализируя правовую природу такого социокультурного феномена, как спорт, необходимо основываться на том круге типовых общественных отношений, которые возникают в физкультурно-спортивной сфере.

Аргументами может служить, двухсторонние международные договора: Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Мексиканских Соединенных Штатов о сотрудничестве в области культуры, образования и спорта (Мехико, 20 мая 1996 г.); Соглашение, между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Чад о культурном и научном сотрудничестве (Нджамена, 12 октября 1998 г.); Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Йеменской Республики о сотрудничестве в области культуры, науки, образования, спорта и туризма (Москва, 17 декабря 1999 г.) и др.

Предметом нормативно-правового регулирования физкультурно-спортивной деятельности являются правоотношения в сфере физической культуры и спорта.

Правоотношения в сфере физической культуры и спорта -регулируемые нормами права отношения по реализации прав граждан на занятия физической культурой и спортом, а также по удовлетворению потребностей граждан в занятиях физической культурой и спортом.

Объект нормативно-правового регулирования физической культуры и спорта - деятельность государства, юридических и физических лиц в сфере физической культуры и спорта.

Субъекты нормативно-правового регулирования - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, органы государственной власти, муниципальные образования, органы местного самоуправления, а также организации - юридические лица и граждане, участвующие в физкультурно-спортивной деятельности.

Сегодня в правовой системе нашего государства складывается определенный массив нормативных актов, подзаконного и локального уровней об урегулировании общественных отношений в области физической культуры, массового спорта, спорта высших достижений, других областях физкультурно-

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

спортивного движения, а также в смежных с ними сферах общественной деятельности.

Для созданию эффективного механизма правового регулирования спортивного движения, основанного на теории российского и международного спортивного права необходимо укрепление правового сознания и правового порядка в сфере спорта.

Литература:

1. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации, Автор-составитель А.В. Царик. – М.: Советский спорт, 2002.
2. Путалова И.Б. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник. – Омск: СибГАФК, 1999.
3. Правоведус - российский информационно-правовой портал. - 2014.
4. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 03.11.2015) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // Статья 26. Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним (в ред. Федерального закона от 07.05.2010 № 82-ФЗ).
5. Декрет-Закон Италии № 220 от 19.08.2003 «О неотложных положениях относительно спортивной юстиции» (в ред. Декрета-Закона Италии от 17.10.2003) // Часть 1 ст. 2.
6. Декрета-Закона Италии № 220 от 19.08.2003, «Республика признает и способствует автономности национального спортивного порядка, как части международного спортивного порядка, определяемого Международным Олимпийским комитетом» часть 1 ст. 1.
7. Закон Венесуэлы от 23.08.2011 «О спорте, физкультурной деятельности и физкультурном воспитании» 284 // ст. 39.
8. Закон Буэнос-Айрес (Аргентина) № 1.624 от 17.01.2005 «Профессиональный и любительский спорт. Доступ и участие» 285 // пункт «с» ст. 4.

**ПРОБЛЕМЫ БАНКОВСКОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ**

*Полищук Дмитрий Романович,
ПАО «Бинбанк»,
г. Владивосток*

Секция: «Экономика»

В статье рассматриваются проблемы банковского обслуживания физических лиц. Подробно рассмотрены такие проблемы современных кредитных организаций как: слабая финансовая грамотность населения, низкий уровень доверия финансовым институтам, репутационные потери, а также ограниченная возможность использования высокотехнологичных банковских продуктов.

В современных реалиях развития общественно-экономических связей особо значимую роль играют коммерческие банки. Российские банки на данный момент предоставляют широкий спектр услуг, который может удовлетворить потребности большей части населения страны. Однако несмотря на переживаемые кризисные явления в экономике страны и тенденцию к сокращению количества действующих кредитных организаций, крупные многопрофильные банки стараются расширять свой охват рынка за счет ввода в эксплуатацию новых региональных офисов, тем самым увеличивая и без того сильную конкуренцию на рынке банковских услуг. Количество действующих кредитных организаций представлено в таблице 1 [1]. В связи с данным фактом банки вынуждены искать новые возможности для привлечения клиентов и решать новые проблемы современных реалий общества и экономики.

Таблица 1

Количество действующих кредитных организаций

Действующие кредитные организации	01.01.2014	01.01.2015	01.01.2016
Всего	923	834	733
Банков	859	783	681
Небанковских КО	64	51	52

Важнейшей проблемой банковского обслуживания физических лиц является

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

слабая финансовая грамотность населения, согласно исследованию, проведенному Высшей школой экономики (ВШЭ) доля финансово неграмотных россиян возросла по сравнению с 2008 годом. Так, в октябре 2015 года 44% респондентов признали свои знания неудовлетворительными, из них 16% признались в полном отсутствии необходимых навыков. Для сравнения, в декабре кризисного 2008 года доля россиян, неудовлетворительно оценивающих свои знания равнялась 38%, из которых 18% вообще не имели их. Положительную оценку своей финансовой грамотности в октябре 2015 года дало 16% опрошенных, тогда как в декабре 2008 года – 17% [2].

Как следствие слабая финансовая грамотность влечет за собой низкий уровень доверия финансовым организациям. В результате анализа Национального агентства финансовых исследований (НАФИ) было выявлено, что только 59% опрошенных в 2015 году доверяют коммерческим банкам и лишь треть от числа респондентов доверяет страховым компаниям. Доля россиян, доверяющих различным финансовым организациям представлена в таблице 2 [3].

Таблица 2

Доля россиян, доверяющих различным финансовым организациям
в % от тех, кто доверяет

Финансовый институт	2012	2013	2014	2015
Банки	64	78	65	59
Страховые компании	35	41	38	34
Инвестиционные компании	17	19	19	16
Микрофинансовые организации	14	13	11	11

Причиной снижения доверия к финансовым институтам явилась не только финансовая неграмотность населения, но и различные репутационные потери, связанные как с деятельностью финансовых институтов, так и с деятельностью связанных с ними организаций. Так, в 2016 году в центре внимания законодательной власти оказалась деятельность коллекторских агентств в России. Коллекторские агентства, это профессионально специализирующиеся на взыскании просроченной задолженности юридические лица, фактически выступающие посредниками, между кредитором и заемщиком. В связи с этим, если коллекторское агентство использует незаконные методы способствования производства платежей по задолженности, зачастую страдает репутация банка кредитора, так как для населения деятельность коллекторов отождествляется с деятельностью банка. В результате возникновения десятка прецедентов, получивших широкую огласку в СМИ, в начале 2016 года в Госдуму был внесен

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

основополагающий законопроект «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности» и в июне 2016 во 2 чтении данный законопроект был принят [4].

Другой проблемой, возникающей на пути к усовершенствованию предоставляемых банками услуг, является проблема идентификации клиента на динамично развивающемся рынке Интернет-банкинга. Данную проблему был призван решить закон «Об электронной подписи», который определил методы признания электронных документов, подписанных электронной подписью, равнозначными документам на бумажном носителе, подписанными собственноручно. Данный закон подразумевал создание легкодоступных удостоверяющих центров для населения, в которых можно было получить индивидуальную цифровую подпись. Однако, на данный момент электронно-цифровая подпись все так же остается невостребованной, в связи с практически полным отсутствием удостоверяющих центров. По этой причине банкам приходится самим заботиться о идентификации клиента, создавая и внедряя различные технологии так называемых «безофисных» банков.

Уже сейчас существует ряд проблем, который заметно тормозит развитие интернет-банкинга в России. Большинство аналитиков сходятся во мнении, что кадровая проблема является главной и тормозящей инновации в современной банковской система России. Однако, несмотря на это, у нас до сих пор крайне мало высших учебных заведений, которые готовили бы, скажем, программистов-экономистов или финансистов-экспертов автоматических баз данных [5].

На сегодняшний день, в условиях повсеместного проникновения безналичной формы расчетов важно решить проблему использования банковских карт только как средства снятия наличных денежных средств.

Для решения данной проблемы развития рынка пластиковых карт необходимо привлечь внимания клиентов к тому факту, что банковская карта может служить не только средством снятия наличных, а также использоваться как средство оплаты товаров и услуг. В настоящее время для продвижения собственных карт банки предлагают различные программы лояльности, бонусные и ко-брендинговые программы [6].

Проведенный анализ позволил выявить основные проблемы банковского обслуживания физических лиц:

- слабая финансовая грамотность населения;
- низкий уровень доверия населения финансовым институтам;
- репутационные потери;
- ограниченная возможность использования высокотехнологичных банковских продуктов;
- преобладание наличных расчетов над безналичными.

Литература:

1. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
2. Кризис не научил – РБК Деньги. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://money.rbc.ru/news/574da2af9a79473051972307>
3. Официальный сайт Национального агентства финансовых исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nacfin.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
5. Киктенко А.Н., Ворожбит О.Ю. Интернет-банки в России: проблемы и перспективы // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. – 2012. – №1. – С. 127–133.
6. Жукова В.В., Конвисарова Е.В. Проблемы и перспективы развития и рынка пластиковых карт в России // Современные научные исследования и инновации. – 2014. – №11-2 (43). – С. 39–44 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://web.snauka.ru/issues/2014/11/40327>



ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Примак Марк Владимирович,
Башкирский государственный
университет, г. Уфа*

Секция: «Юриспруденция»

Малый бизнес обеспечивает решение ряда важнейших экономических и социальных задач. Помимо налоговых отчислений в бюджеты всех уровней, малый бизнес развивает экономический сектор, создает дополнительные рабочие места, способствует развитию здоровой конкуренции. Таким образом, говорить о том, что рыночная экономика может эффективно развиваться без участия субъектов малого бизнеса нельзя. Развитие данного сектора является важнейшим направлением решения экономических и социальных проблем. Благодаря функционированию организаций сферы малого и среднего бизнеса население имеет возможность получать те товары и услуги, которые не в силах им предложить крупные предприятия. Речь идет о бытовых услугах, мелкой торговле и т.д. В свою очередь, крупные предприятия находятся в определенной зависимости от субъектов малого бизнеса. В данном случае предприятия сферы малого бизнеса выполняют обслуживающую функцию.

Правовое положение субъектов малого предпринимательства определено Федеральным законом от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ (в ред. от 05.07.2010 г.) «О развитии малого предпринимательства в Российской Федерации».

К субъектам малого и среднего предпринимательства относятся внесенные в единый государственный реестр юридических лиц потребительские кооперативы и коммерческие организации (за исключением государственных и муниципальных унитарных предприятий), а также физические лица, внесенные в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица (далее - индивидуальные предприниматели), крестьянские (фермерские) хозяйства, соответствующие следующим условиям:

а) для юридических лиц - суммарная доля участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, иностранных

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

юридических лиц, иностранных граждан, общественных и религиозных организаций (объединений), благотворительных и иных фондов в уставном (складочном) капитале (паевом фонде) указанных юридических лиц не должна превышать двадцать пять процентов (за исключением активов акционерных инвестиционных фондов и закрытых паевых инвестиционных фондов), доля участия, принадлежащая одному или нескольким юридическим лицам, не являющимся субъектами малого и среднего предпринимательства, не должна превышать двадцать пять процентов (данное ограничение не распространяется на хозяйственные общества, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау), исключительные права на которые принадлежат учредителям (участникам) таких хозяйственных обществ – бюджетным научным учреждениям либо бюджетным образовательным учреждениям высшего профессионального образования или созданным государственными академиями наук образовательным учреждениям высшего профессионального образования);

б) средняя численность работников за предшествующий календарный год не должна превышать следующие предельные значения средней численности работников для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства:

- от ста одного до двухсот пятидесяти человек включительно для средних предприятий;

- до ста человек включительно для малых предприятий; среди малых предприятий выделяются микропредприятия - до пятнадцати человек;

в) выручка от реализации товаров (работ, услуг) без учета налога на добавленную стоимость или балансовая стоимость активов (остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов) за предшествующий календарный год не должна превышать предельные значения, установленные Правительством Российской Федерации для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства.

Категория субъекта малого или среднего предпринимательства определяется в соответствии с наибольшим по значению условием, установленным пунктами 2 и 3 части 1 статьи 4 Федерального закона «О развитии малого предпринимательства в Российской Федерации».

Категория субъекта малого или среднего предпринимательства изменяется только в случае, если предельные значения выше или ниже предельных значений, указанных в пунктах 2 и 3 части 1 статьи 4 Федерального закона «О

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

развитии малого предпринимательства в Российской Федерации», в течение двух календарных лет, следующих один за другим.

Вновь созданные организации или вновь зарегистрированные индивидуальные предприниматели и крестьянские (фермерские) хозяйства в течение того года, в котором они зарегистрированы, могут быть отнесены к субъектам малого и среднего предпринимательства, если их показатели средней численности работников, выручки от реализации товаров (работ, услуг) или балансовой стоимости активов (остаточной стоимости основных средств и нематериальных активов) за период, прошедший со дня их государственной регистрации, не превышают предельные значения, установленные в пунктах 2 и 3 части 1 статьи 4 Федерального закона «О развитии малого предпринимательства в Российской Федерации».

Выручка от реализации товаров (работ, услуг) без учёта НДС или балансовая стоимость активов (остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов) за предшествующий календарный год не должна превышать предельные значения, установленные Правительством РФ от 22 июля 2008 года № 556 «О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства». Данные пределы с 1 января 2008 года составляют:

- для микропредприятий – 120 млн. рублей;
- для малых предприятий – 800 млн. рублей;
- для средних предприятий – 2000 млн. рублей.

Предельные значения учитываются в том случае, если имеют место в течении двух лет подряд.

Балансовая стоимость активов (остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов) определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете.

В целях реализации государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации могут предусматриваться следующие меры:

а) специальные налоговые режимы, упрощенные правила ведения налогового учета, упрощенные формы налоговых деклараций по отдельным налогам и сборам для малых предприятий;

б) упрощенная система ведения бухгалтерской отчетности для малых предприятий, осуществляющих отдельные виды деятельности;

в) упрощенный порядок составления субъектами малого и среднего предпринимательства статистической отчетности;

г) льготный порядок расчетов за приватизированное субъектами малого и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

среднего предпринимательства государственное и муниципальное имущество;

д) особенности участия субъектов малого предпринимательства в качестве поставщиков (исполнителей, подрядчиков) в целях размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;

е) меры по обеспечению прав и законных интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора);

ж) меры по обеспечению финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;

з) меры по развитию инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;

и) иные направленные на обеспечение реализации целей и принципов указанного Федерального закона меры.

Весь спектр возможных механизмов государственной поддержки малого предпринимательства можно условно разделить на следующие группы:

1. Механизмы нормативно-правового регулирования.

Основным нормативным актом является ФЗ от 24 июля 2007 года №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», Указ Президента РФ от 30.11.1992 N 1485 «Об организационных мерах по развитию малого и среднего бизнеса в Российской Федерации», Указ Президента РФ от 04.04.1996 N 491 (ред. от 06.01.1999) «О первоочередных мерах государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации». [8]

2. Механизмы финансовой поддержки.

Структурно-государственная финансовая поддержка малого предпринимательства может быть предоставлена в следующем виде:

- субвенции и субсидии;
- бюджетные кредиты, займы, ссуды;
- государственные и муниципальные гарантии;
- особый режим налогообложения.

3. Механизмы имущественной поддержки. Данный вид поддержки оказывается органами государственной власти и органами местного самоуправления посредством передачи во владение и (или) пользование государственного или муниципального имущества.

Следует отметить, что развитие малого бизнеса как в целом в России, так и в отношении отдельных субъектов РФ, сталкивается с некоторыми барьерами, затрудняющими его развитие как в период становления, так и в процессе развития.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Наиболее актуальными проблемами малого предпринимательства на сегодняшний день являются высокий уровень налогообложения, недостаток финансовых средств, неплатежеспособность потребителей, рост арендных платежей, бюрократические барьеры, трудности с получением кредита, юридическая незащищенность, повышение тарифов. При обращении в финансово – кредитные учреждения, основными проблемами предприниматели выделяют высокие процентные ставки и сложную, бюрократически обремененную, процедуру оформления. Сами предприниматели выделяют высокие налоги также в качестве детерминанты для «серого рынка».

Серьезной проблемой является общая неопределенность и нестабильность налоговой политики, что подтверждается постоянными изменениями, вносимыми в ключевые нормативные правовые акты в этой сфере. Так, в среднем, количество изменений в Налоговом кодексе в среднем за год составляет от 20 до 40. Во многом проблема нестабильности налоговой политики обуславливается недостаточной проработкой вопросов целесообразности необходимости применения отдельных налоговых инструментов, отсутствием системного и обоснованного подхода к изменению законодательства. Как следствие, в ходе постоянных изменений налогового законодательства происходит отказ от принятых ранее стимулирующих мер.

Кроме того, изменения зачастую приводят к такой ситуации, когда хозяйствующие субъекты просто не могут воспользоваться налоговыми льготами, предусмотренными законодательством, ввиду значительных транзакционных издержек. Рассматривая проблему кредитования малого бизнеса нельзя обойти вниманием деятельность самих хозяйствующих субъектов, особенности и недостатки которой порой усугубляют сложности проблему кредитования.

Во – первых, это недостаточность залогового обеспечения и отсутствие поручителей. Так как кредитование малого бизнеса является рискованной операцией в связи с тем, что оно в основном ассоциируется с кредитованием новых субъектов предпринимательской деятельности, которые еще не успели себя зарекомендовать. Для предпринимателей это является серьезной преградой для оформления кредита и невозможностью формирования стартового капитала.

Во – вторых, это непрозрачность малого и среднего бизнеса, недостоверная финансовая отчетность, отсутствие кредитной истории.

В- третьих, низкая финансовая и юридическая грамотность заемщиков, то есть низкое качество проработки бизнес – планов, недопонимание условий получения кредита. [1, с.45]

Для решения вышеприведенных проблем авторы статьи дают следующие рекомендации по совершенствованию государственной поддержки малого

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

бизнеса:

- необходимо упрощение порядка получения статуса юридического лица и ИП, а также исключение избыточных и дублирующих административных процедур, осуществление государственного и муниципального контроля и сокращение количества проверяемых документов. Новым этапом в развитии предпринимательства в России должно стать принятие Федеральной целевой программы развития и поддержки малого бизнеса;

- внесение изменений в налоговое законодательство. Необходимо снизить налоговые выплаты и в первую очередь для субъектов малого предпринимательства. Также, по мнению автора статьи, является целесообразным пересмотр и внесение корректировок в список организаций и индивидуальных предпринимателей, не имеющих возможности перейти на упрощенную систему налогообложения представленный в пункте 3 статьи 346.12 Налогового Кодекса РФ;

- необходимо снижение стоимости аренды помещений для ведения бизнеса, создание единого реестра помещений под аренду для бизнеса с приведением исчерпывающей информации и без посредничества;

- развитие организаций микрозайма, способных оперативно и на законных и приемлемых условиях выдавать кредиты малым предприятиям;

- создание условий для развития существующих и появления новых инновационных структур, что позволит решить задачи регионального и федерального уровня по выпуску и реализации наукоемкой, конкурентоспособной продукции. Необходимо участие в международных выставках и мероприятиях в сфере инновационных технологий;

- увеличение объема бюджетных средств, направляемых на помощь малому предпринимательству. [2, с.89]

Таким образом, проанализировав все вышеперечисленное, необходимо добавить, что для успешного функционирования малого и среднего бизнеса в России, должна совершенствоваться нормативно – правовая база регулирования малого бизнеса, снижение стоимости аренды помещений под ведение бизнеса, развитие системы микрофинансирования и предоставления поручительств, а также увеличение объема бюджетных средств, направленных на малый и средний бизнес.

Литература:

1. Абрамов А.В. Социальная ответственность бизнеса в современных условиях / А.В. Абрамов // Экономика и управление. - 2015. - № 3. - С. 60.
2. Бахтевич Д.Н. Анализ социальной политики в России / Д.Н. Бахтевич //

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Экономика и предпринимательство. - 2014. - № 3. - С. 89.

3. Зарипов К.С. Россия в условиях социального кризиса / К.С. Зарипов // Человек и труд. - 2015. - № 2 - С. 100.

4. Королева Е.В. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в России в сфере инноваций / Е.В. Королева // Экономика и предпринимательство. – 2014. - №3 – С. 540.



МОДЕЛЬ ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ СОЧЕТАНИЯ И СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ОТРАСЛЕЙ

*Равшанова Мухайё Махманазаровна,
Каршинский инженерно-экономический
институт, г. Карши*

Секция: «Технологии»

Сельское хозяйство Узбекистана отрасль узбекской экономики. Занимает 44% рабочей силы страны и охватывает около 17,6 % от ВВП страны. Пахотные земли составляют 4,4 млн. га земли или около 10% от общей площади Узбекистана. Актуальной задачей перед сельхозпроизводителями стоит оптимальное использование пахотной земли.

В отраслевой задаче оптимизации структуры сельскохозяйственного производства эффект получают за счет вариантности развития отраслей.

Итак, первым этапом составления экономико-математической задачи является ее постановка, которая определяет цель решения задачи, установление планового периода, ресурсы, факторы и условия, отражающие моделируемые процессы.

Постановка экономико-математической задачи по определению оптимальной структуры сочетания и специализации отраслей в сельскохозяйственном предприятии на плановый период формируется следующим образом. Исходя из научно обоснованных планируемых объемов ресурсов, которые предлагается иметь в хозяйстве на планируемый период времени, и соответствующих нормативов затрат, необходимо определить такую структуру производства, которая полностью соответствовала бы политике государства в области производства или закупки сельскохозяйственной продукции, наилучшим образом учитывала природно-экономическую специфику хозяйства, способствовала наиболее рациональному и эффективному использованию земли, труда, материально-денежных и других средств производства и позволила бы хозяйству получить таким образом наивысший экономический эффект.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Целью решения данной задачи являются определение размеров отраслей при оптимизации их сочетания и использование ресурсов для получения максимума денежной выручки.

Плановый период равен трем годам. Влияние на решение задачи оказывают производственно-экономические, социальные, технологические факторы, которые следует учитывать.

Рассматриваемое хозяйство должно развиваться с учетом имеющихся земельных угодий. Вследствие влияния технологий, а также сложившейся материально-технической базы, учитывая потребности в кормах, площади, занимаемые различными культурами, будут изменяться.

Труд в связи с несовпадением рабочего времени и периода производства целесообразно будет ограничить не только по годовому использованию, но также по использованию его в напряженный период. При необходимости хозяйство может привлечь труд со стороны.

Экономико-математическая задача специализации и сочетания отрасли сельскохозяйственного предприятия включает перечень переменных, ограничения, а также матрицу задачи. Чтобы все это составить, необходимо обосновать исходную информацию. При обосновании исходной информации следует учитывать цели решения задачи (анализ хозяйственной деятельности, то есть анализ использования ресурсов предприятия, прогнозирование развития хозяйства на перспективу).

При решении задачи на перспективу важным моментом является определение величины планового периода. При этом следует учитывать особенности переходной экономики, и особенность эта заключается в том, что долговременно положительные либо отрицательные факторы не проявляли своего решающего значения, их влияние неустойчиво, поэтому положительные тенденции в экономике не стали определяющими. В переходной экономике влияние неустойчивых факторов в модели усиливается, то есть экономические показатели сильно ослабляются от ожидаемых значений, причем в большей степени это проявляется в худшую сторону. В связи с этим величину планового периода ограничим тремя годами. Следующим этапом в обосновании исходной информации является определение перечня культур и отраслей, которые получают развитие в хозяйстве в перспективе. В нашем случае это будут следующие культуры: зерновые, зернобобовые, кукуруза и зерно, овощи открытого грунта, рапс, многолетние травы на сено, на семена, на зеленую массу и на выпас, однолетние травы на зеленую массу и на выпас, кукуруза на силос и зеленый корм, естественные сенокосы и пастбища на зеленую массу, улучшенные сенокосы и пастбища на сено и зеленую массу.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Далее определяем объемы ресурсов предприятия, возможные тенденции их изменения на плановый период:

а) земельные ресурсы (пашня, сенокосы, пастбища) планируем на фактическом уровне;

б) запас годового труда определяем как количество среднегодового отработанного времени (тыс. чел. час.) с учетом выбытия трудовых ресурсов 1% в год (за 2 года- 2%);

в) ресурс труда в напряженный период 45% от годового труда;

г) возможно привлеченный труд определяем как 10% от количества среднегодового труда.

Определяем урожайность зерновых культур в массе после доработки на перспективу по следующей корреляционной модели:

$$y_i^x = y_i^0 + \frac{\lg \bar{y}_0}{\lg y_i^0} a_1 x$$

где y_i^x — расчетная (планируемая) урожайность зерновых культур хозяйства на перспективу, ц/га;

y_i^0 — фактическая урожайность зерновых культур на начало планового периода по хозяйству, ц/га;

\bar{y}_0 — фактическая урожайность зерновых культур по хозяйствам района, ц/га;

x — величина планового периода, лет (3 года)

a_1 — коэффициент регрессии, характеризующий возможное среднегодовое приращение урожайности в хозяйстве.

Коэффициент приращения в зависимости от средней фактической урожайности на начало планового периода может составить:

y_i^0	a_1	y_i^0	a_1
до 20	1,7-1,6	30,1-35	1,1-1,0
20,1-25	1,5-1,4	35,1-40	0,9-0,8
25,1-30	1,3-1,2	40 и более	0,7-0,6

При планировании урожайности отдельных видов зерновых культур используем коэффициенты соотношения средней урожайности зерновых и

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

отдельных видов зерновых культур в рассматриваемом хозяйстве.

Определяем по КМ соотношения урожайности зерновых и отдельных видов зерновых культур.

После расчета параметры этих КМ будут иметь следующий вид:

$$y_x = y_0 + a_0 e^{a_1 \frac{\Delta u}{y_0}},$$

где y_x - расчетная урожайность сельскохозяйственной культуры, ц/га

y_0 - средняя за 3 года фактическая урожайность с/х. культуры, ц/га

a_0, a_1 — коэффициенты регрессии

Δu — приращение урожайности зерновых культур ($y_i^x - y_i^0$).

Литература:

1. Автоматизированные информационные технологии в экономике / Титоренко Г. А. - М., 2008.
2. Волков С.Н. Землеустройство. Экономико-математические методы и модели. Т.4. - М.: Колос, 2001 - 696 с.
3. Замков О.О. и др. Математические методы в экономике. Учебник. - М., 2005. - 300 с.

ОНТ

Общество Науки и Творчества

TA'LIM JARAYONIDA AKTDAN CHET
TILLARINI O'RGANISH VOSITASI
SIFATIDA FOYDALANISH

*Rajabov Jamshid Nasrillaevich,
Ergashev Nuriddin Gayratovich,
Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti, Qarshi*

Section: «Chemistry»

Davrimizning o'ziga xos xususiyatlaridan biri bo'lgan axborot kommunikatsiya texnologiyalarining jadal rivojlanishi bilan uning imkoniyatlaridan foydalanib, ta'lim jarayoniga yangicha yondashish va uni tashkil etishga alohida e'tibor qaratilmoqda. XXI asr – yuksak texnologiyalar asri bo'lib, zamonaviy yoshlarimiz nafaqat davr ruhiga monand, balki elektron olamdagi taraqqiyotga muvofiq qadam tashlamoqdalar.

Shu boisdan ham, yosh avlodga ta'lim berish jarayoniga boshqacha yondashishni talab etmoqda. Darslarda o'qituvchining o'rni ham o'zgarib bormoqda. O'qituvchi endilikda asosan yo'naltiruvchi vazifasini o'tamoqda. Zamon bilan hamnafas qadam tashlashni maqsad qilgan o'qituvchilar darsning har qanday qismini AKT orqali jonlantirishga tayyor bo'lishlarini davr talab etmoqda.



Ta'lim jarayoniga axborot kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish, ayniqsa, chet tillarini o'qitish va o'rganishda tobora katta ahamiyatga molik bo'lib bormoqda. Yangi axborot texnologiyalari chet tillarini o'qitishda katta imkoniyatlarni taqdim etadi, fan bo'yicha sifatli bilim olish va ta'lim samaradorligini oshirishda muhim o'rin tutadi. Ma'lumki, davr talabiga monand dars o'tishda mazkur fandan o'tiladigan birorta ham mashg'ulot o'qituvchi yoki o'quvchilarning taqdimotisiz o'tmasligi lozim.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2012-yil 10-dekabrda «Chet tillarni o'rganish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi Qarorida

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

«Zamonaviy pedagogik va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalangan holda o‘qitishning ilg‘or uslublarini joriy etish yo‘li bilan, o‘sib kelayotgan yosh avlodni chet tillarga o‘qitish, shu tillarda erkin so‘zlasha oladigan mutaxassislarni tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish hamda buning negizida, ularning jahon taraqqiyoti yutuqlari hamda dunyo axborot resurslaridan keng ko‘lamda foydalanishlari, xalqaro hamkorlik va muloqotni rivojlantirishlari uchun shart-sharoit va imkoniyatlar yaratish» ishlari va buning uchun bir qator muhim vazifalarni amalga oshirish zarurligi ko‘rsatilgan.



Mazkur hujjatda 2013–2014 o‘quv yilidan boshlab umumiy o‘rta ta‘lim maktablarining birinchi sinflaridan chet tillari avval o‘yin tarzida keyinchalik asosiy ta‘lim fani sifatida AKT vositalaridan foydalangan holda o‘qitish belgilab berilgan. Ushbu muhim qarorga muvofiq bugun, ayniqsa, chet tillarini o‘rganish darslariga yanada chuqurroq nazar tashlandi. Jahon maydonida yurt sha‘nini munosib himoya qilishi uchun yoshlarimiz, avvalo o‘zining xorijiy tengdoshlari bilan raqobatlasha olishi lozim. Bugun esa raqobat chet tillari, xususan, xalqaro biznes tili bo‘lgan ingliz tilida olib borilmoqda.

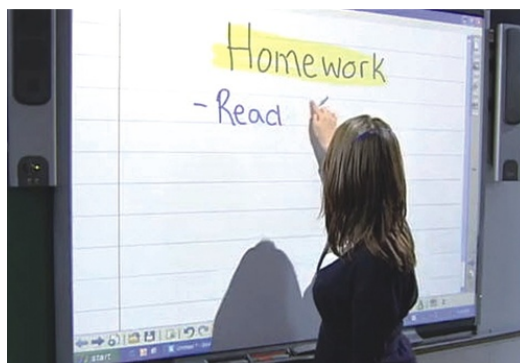
AKT vositalari — kompyuter texnikasi, magnitofon, kitob, video uskunalari, elektron doska orqali dars vaqtini tejash va yanada ko‘proq va samarali ma‘lumot olishga imkoniyat demakdir. Bugun yoshlar ham qo‘shimcha ma‘lumot olish uchun kitobni izlab va varaqlab vaqt sarflamaydilar, balki uni tejab Internetga murojaat etadilar.

Chet tillarini o‘qitishda Internet hamda uning katta imkoniyatlaridan foydalanishlari natijasida, ta‘lim va pedagogik jarayonlariga multimediya texnologiyalarining joriy etilishining istiqbolliligi tobora namoyon bo‘lmoqda. Ma‘lumki, asosiy kommunikatsiya vositasi sifatida Internet bilan tanishuv to‘rt yo‘nalishda:

- internet axborot olish vositasi sifatida;
- internet muloqot vositasi sifatida;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- internet o'qitish vositasi sifatida;
- internet ko'ngilochar vosita sifatida amalga oshiriladi.



Bunda tarmoqda axborot izlashda kommunikatsiyaning asosiy vositalari (elektron pochta, chat) bilan ishlashni mashq qilishga katta e'tibor qaratiladi. Boshlang'ich bosqichda axborot almashuv jarayoni faqat yozma matn bilan cheklangan bo'lsa, asta-sekin unga grafik va ovozli hujjatlar kiritiladi.

Chet tili darslarida AKT va xususan, Internetdan foydalanish orqali bir necha didaktik masalalarni hal qilish mumkin. Bulardan, talabalar bilimini tekshirishda:

- turli xildagi on-line, ya'ni interaktiv rejimdagi testlar;
- off-line testlar, ya'ni testlarning elektron variantidan foydalanish;
- Internet tizimida bilimi boshlang'ich bosqichdan boshlab eng yuqori bosqichdagi talabalar uchun ko'plab sinovlar TOEFL, IELTS kabi testlar mavjud.

Bu kabi testlarning o'quvchi uchun afzalligi obyektiv va tezkor javobidadir. Bir vaqtning o'zida turli bilim saviyasiga ega talabalarga turli testlar berilishi, yangi mavzuni tushuntirishda: dars sifatini fotosuratlar, kliplar, kinolavhalar, videolavhalar orqali oshirish, masalan: o'quvchilar kitob matnidan turli xorijiy davlatlar haqida oddiy ma'lumot olibgina qolmay, shu davlatlarga virtual sayohat, chet davlatlarning an'ana va urf-odatlarini haqida videolavhalar, qoshiqlar, kliplar tamosha qilishlari mumkin.

O'tilgan mavzuni mustahkamlashda:

- o'quvchilar loyiha yaratishlari;
- fanlararo darslar o'tishda qo'shimcha ma'lumot qidirish;
- taqdimot tayyorlash yoki elektron pochta orqali chet ellik do'stlari bilan suhbat o'tkazish orqali o'quvchilarning bilim olishga bo'lgan ishtiyoqini sezilarli darajada ko'taradi.

AKT dan foydalanib, dars o'tishda o'qituvchi unga Davlat standartlari asosida reja tuzib, tayyorgarlik ko'rishi kerak. Darsda AKT hech qachon o'qituvchining o'rnini egallay olmaydi, balki unga ko'makdoshlik vazifasini o'taydi. Dars mazmuniga ko'ra AKT va boshqa pedagogik texnologiyalarni navbatma-navbat

oqilona qo'llashi lozim. AKT ni dars jarayoniga tatbiq etishdan maqsad darsni boyitish, oddiy kitob bera olmaydigan ma'lumotlarni, didaktik ko'rgazmalarni berishdir.

Shu tariqa, Internetdan foydalanib, chet tilini o'qitish orqali o'qituvchilar ham va o'quvchilar ham o'z ishlarida qulay imkoniyatlarga ega bo'ladilar, shu boisdan ham AKT ni dars jarayoniga joriy etish dolzarb masala hisoblanadi. Zamonaviy dars samaradorligiga ta'limiy dasturlar, Internetda axborotni izlab topish, natija sifatida chet tillarini o'rganishga qiziqishning o'sishi, xalqlararo, madaniyatlararo muloqotga aloqadorlikni anglash, ta'lim muhiti doirasini kengaytirish imkoniyati asosida erishiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.uz.infocom.uz
2. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.edu.uz
3. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ziyonet.uz
4. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.referat.uz
5. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.google.uz

ОНТ

Общество Науки и Творчества

SHAXSIY KOMPYUTERLARDAGI OVOZ KARTALARINING TUZILISHI O'RNATILISH JARAYONLARI

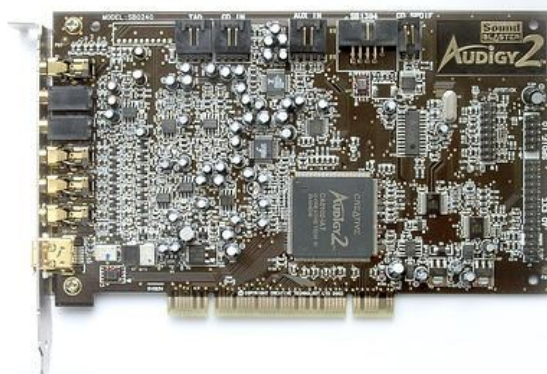
*Rajabov Jamshid Nasrillaevich,
Xurramov Anvar Jumanazarovich,
Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti, Qarshi*

Section: «Chemistry»

Zamonaviy kompyuterlarda ovozni apparat bilan qo'llab-quvvatlash quyidagi shakllardan birida amalga oshiriladi:

- PCI shinasining ajralish joyiga o'rnatilgan audio-adapter;
- crystal, Analog Devices, Sigmatel, ESS va boshqa kompaniyalar ishlab chiqarayotgan tizimli platadagi mikrosxema;
- tizimli plata mikrosxemasining asosiy to'plamiga yig'ilgan ovoz uskunalari (ularga Intell, SIS va VIA Technologies kompaniyalarining uncha qimmat bo'lmagan kompyuterlar uchun yaratgan eng zamonaviy mikrosxemalar to'plamlari kiradi).

Asosiy uskunaning qayerda joylashganidan qat'iy nazar, akustik tizim, mikrofon va boshqa ko'plab qo'shimcha audiouskunalar mavjuddir.



Ovoz platalarini qo'llash sohalari

Ovoz platalari bir qancha qo'shimcha imkoniyatlar beradi, bular:

- ko'ngilochar (o'yin) dasturlariga stereoovoz qo'shish;
- ta'limiy (kichik bolalar uchun) dasturlarning samaradorligini oshirish;
- namoyish va ta'lim dasturlariga ovoz effektlarini qo'shish;
- MIDI ning apparat va dasturiy vositalari yordami bilan musiqa yaratish;

- fayllarga ovozli shakllarni qo'shish;
- ovozli tarmoq konferensiyalarini amalga oshirish;
- amallar tizimi hodisalariga ovozli effektlarni qo'shish;
- matnni ovozli qayta tiklash;
- matnni qayta tiklash;
- audiokompakt disklarni eshitish;
- MP3 formatli fayllarni eshitish;
- videokliplarni eshitish;
- DVD - filmlarni qayta tiklash;
- ovozli boshqarishni qo'llab-quvvatlash.

Audiotizimning tarkibiy qismlari

Audiotizimni tanlashda uning tarkibiy qismlari parametrlarini hisobga olish lozim.

Ovoz platalarining ulanish joylari.

Ovoz platalarining ko'pchiligi bir xil ulanish joy (razyom)ga ega bo'ladi. Bu ixcham (faylning sakkizdan bir bo'lagi) ulanish joylari orqali platadan akustika tizimiga va start tizimning kirish joyiga signallar beriladi. Xuddi shunday uzulish joylariga mikrofon, kompakt disklarning proigrivateli va magnitofon ulanadi. Platada to'rt turdagi ulanish joyi o'rnatilgan bo'ladi (yoki o'rnatilgan bo'lishi lozim).

Plataning chiziqli chiqishi. Bu ulash joyidan signalni hamma tashqi uskunalari - akustik tizim, naushniklar yoki stereo kuchaytirgichlarga uzatish mumkin. Stereokuchaytirgich yordamida signalni ma'lum darajagacha kuchaytirish mumkin. Ba'zi ovoz platalarida 2ta chiqish uyasi bo'ladi: bittasi chap kanalning signali uchun, boshqasi esa o'ng kanalniki uchun.

Plataning chiziqli kirishi. Bu kiruvchi ulanish joydan audiotizimdan qattiq diskka kelayotgan tovush signalini yozish paytida foydalaniladi.

Akustik tizim va naushniklar uchun ulanish joyi. Bu ulanish joyi hamma platalarda ham mavjud emas. Akustik tizimga signallar stereokuchaytirgichga kirishdagi o'sha ulanish joyi (chiziqli kirish)dan uzatiladi. Agar platada chiquvchi ikkita ulanish joyi bo'lsa, ularning akustik tizimlar va naushniklarga mo'ljallanganida signal kuchliroq bo'ladi - u naushniklar va uncha katta bo'lmagan akustik tizimlar uchun normal ovoz balandligi darajasini ta'minlashi kerak.

Ko'pchilik ovoz platalarining chiqish quvvati taxminan 4 Vt.ni tashkil qiladi. Bunda chiziqli chiqishdagi signal kuchaytiruvchi tizimdan o'tmaydi va shuning uchun undagi ovozning sifati yuqori bo'ladi.

Mikrofon yoki monofonik signalning kirishi. Bu ulash joyiga diskka ovoz yoki boshqa tovushlarni yozish uchun mikrofon ulanadi. Mikrofondan amalga oshirilgan yozuv monofonik yozuv bo'ladi.

Signalning sifati ko'tarish uchun ko'pchilik ovoz platalarida kuchaytirishni

tartibga solishning avtomatik usulidan foydalanilgan (Automatic Gain Control - AGC). Bunda kirish signalining darajasi muntazam va qayta tashkil etish uchun eng mobul qilib ushlab turiladi. Yozish uchun eng yaxshisi elekt-rodinamik mikrofondan yoki yuklanishni qarshiligi 600 Omdan 10 kiloOmgacha mo'ljallangan kondensatorli mikrofondan foydalanish kerak. Ayrim arzon ovoz platalarida mikrofon chiziqli kirishga ulanadi.

MIDI Djoystik uchun ulanish joyi. Djoystikni ulash uchun 15 kontaktli D-simon ulanish joyidan foydalaniladi. Uning ikkita kontaktidan MIDI uskunasi, masalan, klavishli sintezatorni boshqarish uchun foydalanish mumkin (bunday holda Y-simon kabel zarur bo'ladi).

MIDI uskunalari uchun ayrim ovoz platalari alohida ajratish joyiga ega bo'ladi. Ayrim zamonaviy kompyuterlarda djoystik uchun port tizimli platada yoki alohida kengaytirish platasida joylashgan bo'lishi mumkin. Bunday hollarda o'yin kontrollerini ulash paytida amallar tizimining joriy konfiguratsiyasida aynan qaysisini ishlatish kerakligini aniqlab olish zarur bo'ladi.

MIDI ilanish joyi. Audioadapterlar, odatda, MIDI ulanish joyi foydalanadigan djoystik portini ishlatadilar. Ajratish joyidagi ikkita kontakt MIDI uskunasi (masalan, klavishli sintezator)ga va undan signal yuborishga mo'ljallangan. Ko'pchilik holatlarda audioadaptorni ishlab chiqaruvchidan MIDI uchun alohida bo'lgan va djoystik portiga ulanadigan joyini sotib olgan ma'qul. Bunday ulanish joyi 5 kontaktli 2 ta dumaloq DIN razyomlariga ega bo'lib, ulardan MIDI uskunalari ulashda, shuningdek, djoystik uchun ulanish joyi sifatida foydalaniladi. MIDI uskunalari va djoystik uchun signallar har xil kontaktlardan yuborilishi sababli, ularni bir vaqtda ulash mumkin. Shunday qilib, MIDIning tashqi uskunalari shaxsiy kompyuterga ulash uchun faqat shu ulanish joyi kerak bo'ladi. WEB serverlaridan olinadigan MIDI fayllarini esa ovoz platasining ichki sintezatori yordamida qayta tiklash mumkin.

Ichki kontakt ulanish joyi. Ko'pchilik ovoz platalarida CD-ROM ichki to'plovchiga ulash uchun maxsus ulanish joyi bor. Bu ovozni kompakt disklardan ovoz platasiga ulangan akustik tizim orqali tiklashga imkon beradi.

Bu ulanish joyi CD-ROM kontrollerini ovoz platasiga ulash uchun ishlatiladigan ulanish joyidan farq qiladi, chunki u orqali ma'lumotlar kompyuter shinasiga uzatilmaydi. Lekin, hatto bu ulanish joyi bo'lmasa ham, tashqi chiqish kabeli yordamida ovoz kartasining chiziqli kirishini CD-ROMga tortib kelingan, tarmoqning naushniklar uchun mo'ljallangan ulanish joyiga ulab audiokompakt diskni akustik tizim orqali eshitib ko'rish mumkin.

Harakatlar tartibi:

- shaxsiy kompyuterni tarmoqdan o'chiring;
- shaxsiy kompyuterning korpusini oching;
- ovoz kartasini o'rnatish uchun zarur slotni toping;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- ovoz kartasini kerakli slotga joylashtiring va karta slotga to'g'ri joylashguniga qadar kartani bosib turing;

Agar karta slotga kirmasa, uni bosmang, yaxshisi, hamma bajarganlaringiz to'g'ri ekanligini tekshirib chiqing;

- o'rnatishning to'g'riligini tekshiring;

- tizimli blokning qopqog'ini yoping;

- shaxsiy kompyuterni ishga tushiring;

- o'rnatish to'g'ri bajarilganida, yangi jihozning uskuna ustasi ishga tushishi kerak. Agar bu hol ro'y bermasa, uni qo'l yordamida ishga tushiring;

- ovoz kartasiga moljallangan drayver dasturli diskni tayyorlang (odatda, u sotish to'plamiga kiradi);

- o'rnatgandan so'ng, ovoz kartasi uskunalar ro'yxatida paydo bo'lgan-bo'lmaganligini tekshirib ko'ring.

Foydalanilgan adabiyotlar va resurslar:

1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.megabyte.uz
2. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.terabayt.uz
3. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.google.uz

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ
ПРОГРАММИРОВАНИЯ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ПРОГРАММЫ MAPLE 7

*Рахимов Анвар Норимович,
Махматқулов Ғолиб Холмуминович,
Каршинский инженерно-экономический
институт, г. Карши*

Секция: «Технологии»

Программирование приложений Линейные, является одним из эффективных путей решения этой проблемы. Maple является одной из программ.

Maple является аналитической и выполнять вычисления на компьютере, и содержит более 2000 команд алгебра, геометрия, математический анализ, дифференциальные уравнения, дискретная математика, физика, статистика, математическая программа физика дает возможность для решения вопросов оплаты труда математическую систему (система) -packages, Кленовые зоны, перечисленные выше, могут быть вычислены математические задачи. Maple улучшилось, и в настоящее время 9.5 Maple, Maple 11 версии широко используется.

Maple - символ и число расчетов для быстрого и эффективного осуществления электронной подготовки документов и графической визуализации, интерактивные медиа является одним из ведущих систем компьютерной математики. Maple представляет собой систему сложных физических процессов, систем и устройств, используемых в широком modellashda. Maple Mathematika ядро, MATLAB, Mathcad, а также другие системы, использующие расход характера. Система Марлон созданная компанией и Waterloo в Канаде Марлен и долгосрочного развития и испытательного периода. Конечно, система Maple по-прежнему не очень сильно, а в некоторых областях, как и другие, не хватает.

Нам

$$\left\{ \begin{array}{l} f_1(x_1, x_2, \dots, x_n) = b_1 \\ \dots \\ f_m(x_1, x_2, \dots, x_n) = b_m \end{array} \right.$$

(1)

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ограничения целых точек в системе $P(x_1, x_2, \dots, x_n)$ много переменных, чтобы найти поставщика линейной функции оптимального значения. Требуется расчет P_{\max} (P_{\min}). Здесь f_1, f_2, \dots, f_m - алгебраического многочлен, b_1, b_2, \dots, b_m - конечные вещественные числа.

Конечно участвующих в системе (1) особенности непрерывного и дифференцируют. Вычисление функции $f_i(x)$ к решению частного производных.

Оптимизация в обоих случаях, значение целевой функции экстремального осуществляется с использованием методов расчета математического анализа, ориентации, или программироваться .

Пример. Найти $x=0, y=0, x+y=-3$ линии с ограниченной площади самого большого и самого маленького значения функций $z = x^2 + y^2 - xy + x + y$.

Решение. Используя программное средство для решения на практике. Для этой программы, специальные операторы и вспомогательных команд.

> restart;

> with(Optimization);

[0., [x = 0., y = 0.]]

> Minimize(x^2+y^2-x*y+x+y, {x=0,y=0,y+x=-3});

> Minimize(x^2+y^2-x*y+x+y, {y+x=-3});

[K .750000000000000, [x=K 1.4999999999999978, y=K 1.49999999999998]]

> solvefor({x^2+y^2-x*y+x+y,y=-x-3});

[{y = K 1, x = K 2}, {y = K 2, x = K 1}]

> minima, points := minimize(x^2+y^2-x*y+x+y, x=-4..4,
y=-2..2, 'location');

minima, points := K 1, { [{y = K 1, x = K 1}, K 1] }

> minima, points := minimize(x^2+y^2-x*y+x+y, x=-2..0,
y=-2, 'location');

> maxima, points := maximize(x^2+y^2-x*y+x+y, x=-3..0,
y=0, 'location');

maxima, points := 6, { [{x = K 3}, 6] }

> maxima, points := maximize(x^2+y^2-x*y+x+y, x=0,
y=-3..0, 'location');

maxima, *points* := 6, {[*y* = К 3 }, 6] }

{0}

> *extrema*($x^2+y^2-x*y+x+y$, {*x*,*y*});

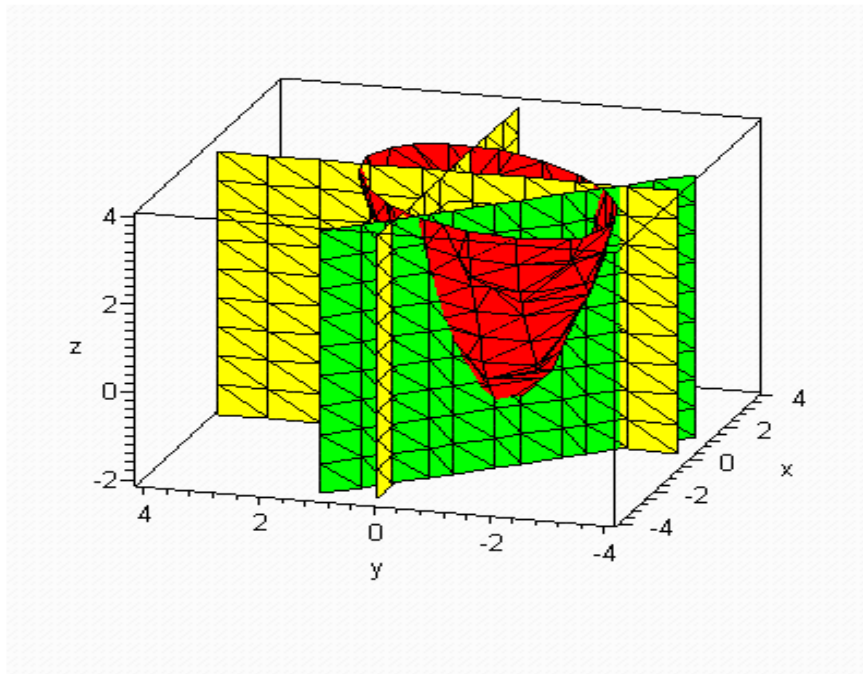
$z = x^2 + y^2 - xy + x + y$ *график функции*

> *with*(*plots*):

> *implicitplot3d*([$x^2+y^2-x*y+x+y=z$,*x*=0,*y*=0,*y*+*x*=-3],

x=-4..4,*y*=-4..4,*z*=-2..4,*color*=[*red*,*yellow*,*yellow*,*green*],

scaling=*constrained*,*axes*=*BOXED*);



Литература:

1. Говорухин В.Н., Цибулин В.Г. Введение в Maple V. Математический пакет для всех. - М.: Мир, 1997.
2. Саботченко С.Е., Кузьмичева Т.Г. Методы решения математических задач в Maple: Учебное пособие. – Белгород: Изд. Беллаудит, 2001.
3. Алексеев Е.Р., Чеснокова Р.В. Решение задач ВМ в пакетах Mathcad 12, Matlab 7, Maple 9. - М.:ИТ Пресс, 2006.



КОМПОЗИЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ОСНОВЕ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОЛОКОН

*Рахмонов Жахонгир Жалилович,
Каршинский инженерно-экономический
институт, г. Карши*

Секция: «Химия»

Использование минеральных волокон в композиции материалов придает им комплекс уникальных свойств, принципиально недостижимых у материалов на основе растительных волокон. Это высокие термо-, хемо- и биостойкость, изоляционные свойства, а также устойчивость к действию различного рода излучений, в том числе и достаточно жестких гамма и ультрафиолетовых. Особенно интересны уникальные фильтрующие свойства, позволяющие сочетать низкое аэродинамическое сопротивление с высоким улавливающим эффектом частиц субмикронного размера. Указанные свойства материалов на основе минеральных волокон определяют их применение в различных областях техники, где обычные виды бумаги и картона не пригодны или неудовлетворительно работают из-за низкой устойчивости растительных волокон к агрессивным действующим внешним факторам. Примеры успешного применения композитов на основе минеральных волокон можно найти в самых различных областях науки и техники. Это авиокосмическая техника, двигатели различного назначения, биотехнология, медицина, строительство и многое другое.

Минеральные волокна в изделиях различной формы и композиции широко используются для теплоизоляции. Для получения негорючих, экологически чистых, теплоизоляционных материалов низкой плотности могут использоваться базальтовые, кварцевые, каолиновые и другие виды минеральных волокон со связующими в виде водных растворов солей поливалентных металлов. Весьма эффективно использование минеральных волокон для целей высокотемпературной изоляции. Например, действующие паровые турбины работают при температуре до 650 град. С, газовые турбины до 700-750 град С. При таких температурах минеральные волокна в течение года эксплуатации сохраняют 35-55% своей исходной прочности, что исключено при любых других

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

способах термоизоляции из органических материалов.

Широкое применение находят минеральные волокна в качестве различных фильтрующих элементов. Фильтры из базальтового штапельного волокна позволяют заменить несколько переходных слоев песчано-гравийных фильтров одним слоем войлока из этого волокна или плитой из минеральных волокон толщиной от 2,5 до 10 см, что снижает затраты на изготовление фильтров на 30-50%. Не менее успешно минеральные волокна используются как фильтрующий материал при высоких температурах. На основе минеральных волокон производится высокотемпературо-устойчивые эффективные фильтры для очистки воздуха с давлением до 2,5 МПа и температурой 400 - 650 град. С.

Минеральные волокна с успехом применяются для стерилизации технологического воздуха в производстве антибиотиков. Длительная эксплуатация фильтров из минеральных волокон в производственных условиях показала, что они без разрушения выдерживают стерилизацию острым паром

Минеральные волокна являются высокоэффективным звукопоглощающим материалом. Нормальный коэффициент звукопоглощения для частот 1000 Гц и более при плотности материала 15 кг/м³ и толщине 30 мм, при нулевом зазоре между материалом и жесткой стеной, составляет 0,85 - 0,90, при зазоре 100 мм коэффициент возрастает до 0,99

Сложившаяся ситуация обусловлена тем, что до настоящего времени нет научной базы и технических разработок по эффективному приданию межволоконной прочности не обладающим способностью к связеобразованию в листе бумаги минеральным волокнам. Для того, чтобы по традиционной технологии бумажного производства получить материал, сочетающий в себе преимущества, обусловленные листовой формой и уникальными свойствами минеральных волокон, в его композицию следует вводить связующие различной природы. В зависимости от назначения, это могут быть растительные, поливинилспиртовые волокна, латексы, полимерные эмульсии и другие.

Однако, использование органических связующих резко ограничивает сферу применения материалов на основе минеральных волокон, так как при высоких температурах и под действием агрессивных сред органические связующие добавки разрушаются, что ведет к потере свойств материалом. В полной мере уникальные свойства материалов на основе минеральных волокон могут проявиться только в случае использования термо- и агрессивно-устойчивых неорганических связующих.

Литература:

1. Берсукер, И.Б. Электронные строения и свойства координационных соединений [Текст] / И.Б. Берсукер. – Л.: Химия, 1976. – 2-е изд. – 380 с.
2. Дубовый, В.К. Изучение механизма возникновения свойств влагопрочности в бумаге из минеральных волокон [Текст] / В.К. Дубовый, Г.И. Чижов, В.В. Хованский // Лесн. журн. – 2005. – № 2. – С. 101–104. – (Изв. высш. учеб. заведений).
3. Дубовый, В.К. Связеобразование в бумагоподобных композитах на основе минеральных волокон [Текст] / В.К. Дубовый // ЖПХ. – 2005. – Т. 78, вып.10. – С. 1733–1738.



ОНТ

Общество Науки и Творчества

СВЯЗЕОБРАЗОВАНИЕ В МИНЕРАЛЬНО-ВОЛОКНИСТЫХ КОМПОЗИТАХ ПОВЫШЕННОЙ ПРОЧНОСТИ

*Рахмонов Жахонгир Жалилович,
Каршинский инженерно-экономический
институт, г. Карши*

Секция: «Химия»

В случае получения минерально-волокнистых композитов повышенной прочности целесообразно использование растительных волокон различного вида. При этом термостойкость полученных материалов снижается, но в ряде случаев требуются композиты, обладающие более высокой прочностью и меньшей термостойкостью. Использование для этой цели растительных волокон целесообразно, так как этот процесс можно осуществить в рамках единого технологического цикла, создав композицию волокон и осуществив их формование на бумагоделательной машине без дополнительных переделов. Существенное значение имеет экономическая составляющая, поскольку растительные волокна заведомо дешевле как минеральных, так и полимерных связующих.

Представляет интерес для целей упрочения использовать полимерные термопластичные волокна, способные к образованию дополнительных межволоконных связей в композитах.

Использование волокнистых связующих различных видов усложняет механизм связеобразования и требует специального изучения, результаты которого должны лечь в основу технологии композитов повышенной прочности на основе минеральных волокон.

В качестве основного метода исследования была предложена инфракрасная спектроскопия с разложением спектров на гауссовы контуры и определением энергетических характеристик связеобразования.

Измерение спектров пропускания минеральных волокон, а также минеральных волокон с добавкой сульфата алюминия и хлопкового волокна, размолотого в мельнице ЦРА до 70°ШР , производилось с помощью ИК-спектрометра Specord в диапазоне частот $2700 \dots 3800 \text{ см}^{-1}$, характерных для колебательных частот гидроксильных групп, охваченных водородной связью.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Анализ формы полосы поглощения гидроксильными группами использовали для оценки характерных длин водородной связи в минеральных волокнах. В основу анализа положено использованное ранее [6] соотношение длины водородной связи d с частотой поглощения ν гидроксильной группой, охваченной водородной связью. В настоящей работе этот подход используется для исследования влияния водородной связи на формирование микро-композитов на основе минеральных волокон и гидроксилсодержащих компонентов.

Форма гидроксильной полосы поглощения анализируется с помощью эмпирического соотношения частоты колебаний протона ν в гидроксильной группе и расстояния $d(\text{Å})$ до ближайшего атома кислорода:

$$\nu = A - B \exp(-d/C), \quad (1)$$

где A , B и C – численные коэффициенты, определяемые на основании анализа литературных данных [1]: $A = 3590 \text{ см}^{-1}$;
 $B = 3,04 \cdot 10^{11} \text{ см}^{-1}$; $C = 0,13 \text{ Å}$.

На рис. 1 приведены фрагменты ИК-спектров пропускания для стекловолокна в области $2800 \dots 3600 \text{ см}^{-1}$ с характерными полосами поглощения; стекловолокна со связующим на основе сульфата алюминия; хлопкового волокна; композита на основе стекловолокна с введением 30 % сульфата алюминия и 10 % хлопкового волокна.

Видно, что введение 30 % Al_2O_3 в стекловолокно индуцирует широкую асимметричную полосу поглощения. В целях анализа формы полосы поглощения производили ее разложение на гауссовы контуры, пример которого для двух контуров представлен на рис. 2. Такое разложение вполне удовлетворительно описывает экспериментальную полосу поглощения для базальтового волокна. Контур с максимумом на частоте 2950 см^{-1} соответствует более сильной (меньшее расстояние до ближайшего атома кислорода $d = 2,65 \text{ Å}$), контур с максимумом на частоте 3320 см^{-1} – более слабой ($d = 2,77 \text{ Å}$) водородной связи. Точность разложения по площади контура составляет около 1 %. В исследованной области частот наблюдалась зависимость формы полосы поглощения от состава минеральных волокон и процентного содержания введенного Al_2O_3 , что интерпретируется как изменение силы водородной связи. Для оценки величин сил сильной и слабой водородных связей определены соотношения площадей соответствующих гауссовых контуров. Зависимость силы водородной связи от процентного содержания Al_2O_3 в минеральных волокнах иллюстрируется диаграммой (рис. 3), из которой видно, что наиболее сильная водородная связь проявляется в каолините, содержащем 80 % Al_2O_3 .

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Таким образом, анализ фрагментов ИК-спектров показывает, что введение полигидроксикомплексов алюминия организует межволоконное связеобразование между минеральными волокнами, которое можно квалифицировать как водородную связь.

С использованием вышеизложенных методов измерения спектров пропускания и анализа форм полосы поглощения гидроксильными группами, в основу которого положено соотношение длины водородной связи d с частотой поглощения ν гидроксильной группой, охваченной водородной связью, исследованы образцы стекловолокна с добавкой хлопковой целлюлозы, размолотой до 70° ШР в мельнице ЦРА в присутствии 30 % сульфата алюминия (см. рис. 1).

При анализе фрагмента ИК-спектра хлопковой целлюлозы обнаруживаются полосы поглощения, наиболее выраженные при частотах 3100 и 3280 см^{-1} и характерные для гидроксильных групп, связанных сильной водородной связью. Здесь же приведен фрагмент ИК-спектра стекловолокна с добавкой 30 % сульфата алюминия и 10 % хлопкового волокна, на котором видно смещение в высокочастотную область ($3300 \dots 3500 \text{ см}^{-1}$), что характерно для слабых водородных связей, а также менее выраженные полосы 3100 и 3250 см^{-1} для хлопкового волокна.

Разложение на гауссовы контуры (рис. 4) подтвердило распределение связей, характерное для смеси волокон, но при этом образование новых пиков не обнаружено, что означает отсутствие какого-либо химического взаимодействия составляющих композитов.

Однако при сравнении интенсивности связеобразования в композитах со связующим на основе сульфата алюминия и размолотого хлопкового волокна замечено значительное увеличение доли сильных водородных связей за счет связей в хлопковых волокнах (пик при 2900 см^{-1} , соответствующий сильной водородной связи). Связи, образованные путем взаимодействия минеральных волокон с полигидроксикомплексами алюминия, менее энергичны, так как их длина выше. Хорошо размолотые хлопковые волокна, естественно, более сильный активатор как гомогенных (между однородными волокнами), так и гетерогенных (между хлопковыми и минеральными волокнами) связей.

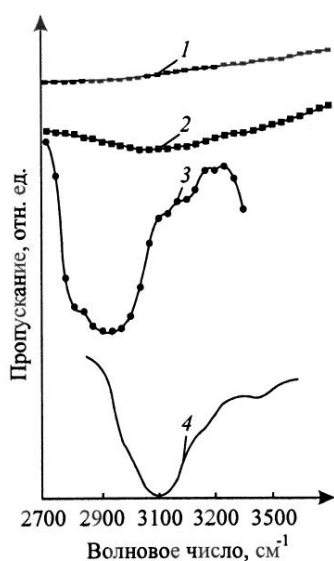


Рис. 1 Фрагменты ИК-спектров образцов в области колебательных частот гидроксид ионов: 1 – стекловолокно; 2 – стекловолокно + 30 % $Al_2(SO_4)_3$; 3 – стекловолокно + 10 % хлопка + 30 % $Al_2(SO_4)_3$; 4 – хлопок

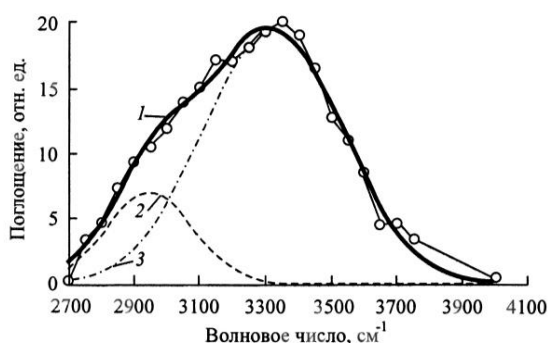


Рис. 2 Разложение полосы поглощения базальтового волокна на гауссовы контуры: 1 – полоса поглощения; 2 – гауссов контур сильной Н-связи; 3 – слабой Н-связи

Следует отметить, что в бумагоподобных композитах на основе минеральных волокон в присутствии связующих, как и в бумажных материалах на основе растительных волокон, по крайней мере, существуют следующие виды связей: обусловленные силами трения и зависящие главным образом от характера поверхности волокон и плотности структуры; межмолекулярного взаимодействия, или силы Ван-дер-Ваальса; водородная связь как частный случай координационной.

Существенная разница в связях минеральных и растительных волокон заключается в следующем. В бумаге и картоне из растительных волокон силы трения и Ван-дер-Ваальса вносят незначительный вклад в прочность по сравнению с водородными. С.Н. Иванов [5] справедливо отмечает, что чем меньше прочность бумаги (например, из неразмолотых и слабо размолотых волокон), тем большая часть общей прочности возникает за счет сил трения и Ван-дер-Ваальса. В случае материалов из минеральных волокон роль сил трения и Ван-дер-Ваальса может быть еще больше и даже превышать таковую для

водородной связи. Когда в структуре композита на основе минеральных волокон присутствуют растительные волокна, отмечено преобладание более прочных водородных связей, увеличивающих прочностные характеристики материала в целом.

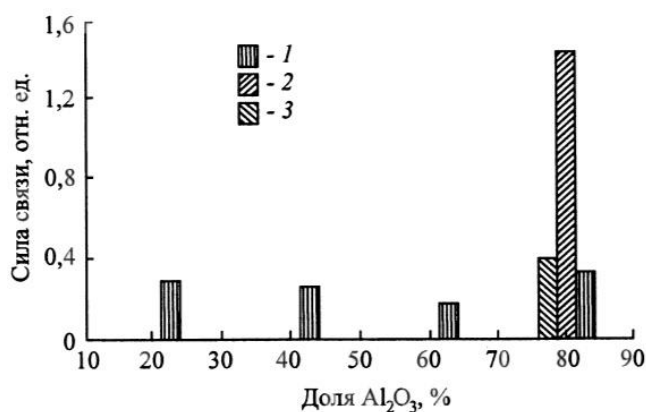


Рис. 3 Влияние количества связующих на силы водородной связи в образцах: 1 – стекловолокно, 2 – каолинит, 3 – базальт

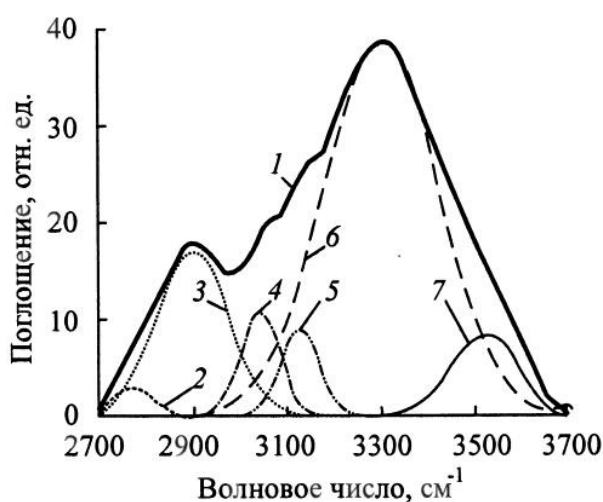


Рис. 4 Разложение полосы поглощения (1) стекловолокна + 10 % хлопка + 30 % $Al_2(SO_4)_3$ (pH 7,68) на гауссовы контуры: 2 – максимум поглощения при $\nu = 2775 \text{ см}^{-1}$ (2 %); 3 – 2990 (17%); 4 – 3042 см^{-1} (6 %); 5 – 3125 см^{-1} (5 %); 6 – 3300 см^{-1} (62 %); 7 – 3525 см^{-1} (8 %)

Отсутствие химического взаимодействия и очевидная невозможность образования водородных связей непосредственно между минеральными и растительными волокнами предполагает наличие самостоятельных структур минеральных волокон, связанных полигидрокомплексами, и растительных волокон, связанных водородными связями. Поскольку композиты производятся по традиционной технологии, т.е. из совместной волокнистой суспензии и при достаточно низких концентрациях, что обеспечивает равномерное распределение волокон в суспензии, существует высокая вероятность взаимного проникновения

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

самостоятельных сетчатых структур, их уплотнения и образования достаточно прочного композита.

Выводы:

- межволоконные связи в бумагоподобных композитах на основе минеральных волокон в присутствии хлопковых волокон интенсифицируются благодаря лучшим бумагообразующим свойствам;
- минеральные и растительные волокна не образуют непосредственно между собой связей физико-химического характера;
- упрочение композитов на основе минеральных волокон связано с образованием взаимнопроникающих сетчатых структур минеральных и растительных волокон.

Литература:

1. Берсукер И.Б. Электронные строения и свойства координационных соединений [Текст] / И.Б. Берсукер. – Л.: Химия, 1976. – 2-е изд. – 380 с.
2. Дубовый В.К. Изучение механизма возникновения свойств влагопрочности в бумаге из минеральных волокон [Текст] / В.К. Дубовый, Г.И. Чижов, В.В. Хованский // Лесн. журн. – 2005. – № 2. – С. 101–104. – (Изв. высш. учеб. заведений).
3. Дубовый В.К. Связеобразование в бумагоподобных композитах на основе минеральных волокон [Текст] / В.К. Дубовый // ЖПХ. – 2005. – Т. 78, вып. 10. – С. 1733–1738.
4. Дубовый В.К. Силы связи в бумаге из растительных и минеральных волокон [Текст] / В.К. Дубовый, Г.И. Чижов // Лесн. журн. – 2005. – № 4. – С. 116–124. – (Изв. высш. учеб. заведений).
5. Иванов С.Н. Технология бумаги [Текст] / С.Н. Иванов // Школа бумаги. – 2006. – С. 695.
6. Формирование композитов на основе минеральных волокон [Текст] / В.К. Дубовый [и др.] // Письма ЖТФ. – 2005. – Т. 31, В. 19. – С. 67–71.



АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ГОРНОРУДНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

*Рашидов Азамат Сотторович,
Каршинский инженерно-экономический
институт, г. Карши*

Секция: «Технологии»

Измельчение и классификация минерального сырья являются основными подготовительными операциями перед его обогащением. Измельчение сырья производится в стержневых и шаровых мельницах, а также в мельницах мокрого измельчения. Мельница и классификатор могут работать последовательно, раздельно или в замкнутом цикле друг с другом.

Измельчение-процесс уменьшения крупности твердых частиц в результате различных физических воздействий. В отличие от дробления крупность измельченного продукта не превышает 5 мм. В практике обогащения полезных ископаемых измельчение применяется для раскрытия рудных зерен, имеющих размер от 5 мм до долей миллиметра.

Из всех технологических переделов горно-обогатительного комбината измельчение является наиболее энергоемким процессом.

Технологические и технико-экономические показатели работы фабрики во многом определяются процессом измельчения, на долю которого приходится около 15% общего объема информации, используемой при автоматическом контроле и управлении технологическим процессом переработки руды. При автоматизации процессов измельчения необходимо решать ряд задач:

1. Автоматический контроль состояния механизмов:

- температуры подшипников механизмов и машин;
- параметров системы масло смазки;
- состояния перегрузочных узлов отделения измельчения;
- длительности работ и простоя технологических механизмов.

2. Автоматический контроль технологических параметров цикла измельчения:

- производительности цикла по исходной руде;
- расхода воды, подаваемой в цикл измельчения;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- гранулометрического состава продукта измельчения (слива классифицирующего аппарата);
- наполненности барабана мельницы рудой;
- загрузки мельницы дробящей средой;
- уровня пульпы в зумпфах насосов гидроциклонов;
- циркуляционных нагрузок цикла измельчения.

3. Автоматическое управление циклом измельчения:

- стабилизацией технологических параметров цикла;
- оптимизацией работы цикла.

Зачем нужна автоматизация процессов измельчения? С одной стороны, автоматизация данного процесса предназначена для поддержания требуемых режимов измельчения и классификации в условиях изменяющегося качества измельчаемого сырья и других условий измельчения (загрузки мелющих тел, водных режимов, циркуляционной нагрузки и прочее). С другой, автоматизация – снижение издержек производства и максимизация прибыли. Оба мнения справедливы, поэтому следует учитывать как мнение технологов, так и мнение инвесторов, поскольку они не противоречат, а взаимно дополняют друг друга.

Что мы имеем на сегодняшний день? Уровень автоматизации процессов измельчения сильно отличается на различных предприятиях: от практически нулевого уровня до достаточно развитых систем интеллектуальной оптимизации процесса. Наиболее типичные задачи автоматизации, решаемые посредством введения контуров стабилизации соответствующих технологических параметров в порядке уменьшения их распространенности:

- стабилизация расхода руды в мельницу;
- стабилизация соотношения «руда-вода» посредством подачи воды в мельницу;
- стабилизация плотности слива классифицирующего аппарата (классификатора или гидроциклона) подачей дополнительной воды в классификатора или ЗУМПФ.

В 95% случаев автоматизация процессов измельчения этим и ограничивается.

Целью создания автоматизированной системы является повышение эффективности функционирования технологического комплекса за счет улучшения системы регулирования и контроля подачи исходной руды и расхода воды в мельницу.

Условием достижения поставленной цели является улучшение качества и оперативности обработки информации.

Литература:

1. Добрынин В.М., Вендельштейн Б.Ю., Резванов Р.А., Африкян А.Н. Промысловая геофизика: учеб. для вузов. Под ред. д. г.-м. н. В.М. Добрынина, к.т.н. Н.Е. Лазуткиной. – М.: ФГУП Издательство «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2004. – 400 с. ил.
2. Кривко Н.Н. Аппаратура геофизических исследований скважин: учеб. для вузов. – М.: Недра, 1991. – 384 с.: ил.



Общество Науки и Творчества

ВОЗНИКАЮЩИЕ ПОГРЕШНОСТИ НА ВЛАГОМЕРАХ

*Рашидов Азамат Сатторович,
Каршинский инженерно-экономический
институт, г. Карши*

Секция: «Технологии»

Погрешности возникают из-за температурного дрейфа усилителя, из-за нестабильности сопротивлений резисторов, входящих в состав функции преобразования, а также под влиянием температурных изменений диэлектрических проницаемостей воды и нефти.

а) Погрешность из-за температурного дрейфа усилителя. Поскольку используется двухсторонняя развертка, то происходит компенсация влияния изменений смещения нуля, операционного усилителя. Поэтому этой погрешностью можно пренебречь.

б) Погрешность из-за нестабильности резисторов.

Относительная погрешность для резистора R_1 определяется его ТКС и составляет $\delta_{R_1} = \delta_T = \pm 20 \times 10^{-6} \text{ } 1/\text{ }^\circ\text{C}$. Тогда погрешность из-за нестабильности этого резистора по частоте будет равна:

$$\delta_f = -\delta_T = \pm 20 \times 10^{-6} \text{ } 1/\text{ }^\circ\text{C} \quad (1)$$

Абсолютная погрешность по частоте определяется формулой:

$$\Delta f = \delta_f \times f \quad (2)$$

Определим значение этой погрешности для нефти и для воды.

Для воды:

$$\Delta f_B = \pm 20 \times 10^{-6} \times 5 \times 10^3 = \pm 0,1 \text{ Гц}/^\circ\text{C} \quad (3)$$

Погрешность определения величины D :

$$\Delta D_B = a_1 \times \Delta f_B = \pm 8 \times 10^{-6} \times 0,1 = \pm 0,8 \times 10^{-6} \text{ } 1/^\circ\text{C} \quad (4)$$

$$\delta_{D_B} = \frac{\Delta D_B}{\frac{1}{\varepsilon_B}} = \pm \frac{0,8 \times 10^{-6}}{0,0123} = \pm 64 \times 10^{-6} \text{ } 1/^\circ\text{C} \quad (5)$$

Отсюда погрешность из-за нестабильности сопротивления резистора R_I для воды будет равна:

$$\Delta_\alpha = \delta_{D_B} \times \alpha = \pm 64 \times 10^{-6} \times 1 = \pm 64 \times 10^{-6} \text{ } 1/^\circ\text{C} \quad (6)$$

Аналогичный расчет производим, чтобы определить погрешность для нефти.

$$\Delta f_H = \pm 20 \times 10^{-6} \times 60 \times 10^3 = \pm 1,2 \text{ Гц}/^\circ\text{C} \quad (7)$$

$$\Delta D_H = a_1 \times \Delta f_H = \pm 8 \times 10^{-6} \times 1,2 = \pm 9,6 \times 10^{-6} \text{ } 1/^\circ\text{C} \quad (8)$$

$$\delta_{D_H} = \frac{\Delta D_H}{\frac{1}{\varepsilon_H}} = \pm \frac{9,6 \times 10^{-6}}{0,45} = \pm 21,3 \times 10^{-6} \text{ } 1/^\circ\text{C} \quad (9)$$

$$\delta_{1-\alpha} = \frac{\delta_{D_H}}{\varepsilon_H} = \pm \frac{21,3 \times 10^{-6}}{2,2} = \pm 9,7 \times 10^{-6} \text{ } 1/^\circ\text{C} \quad (10)$$

Погрешность для нефти примет значение:

$$\Delta_{\alpha} = \pm 9,7 \times 10^{-6} \text{ } 1/\text{ }^{\circ}\text{C} \quad (11)$$

Рассмотрим погрешность из-за нестабильности резисторов делителя. В функцию преобразования они входят в качестве коэффициента K , равного:

$$K = \frac{R_3}{R_2 + R_3},$$

причем $R_2 = R_3$.

Если резисторы R_2 и R_3 берутся из одной партии, то их ТКС будут примерно равны. Поэтому влиянием температуры на коэффициент K можно пренебречь.

в) Погрешность от влияния температурных изменений ε_H и ε_B .

Экспериментально установлено, что наиболее подвержена температурным изменениям диэлектрическая проницаемость воды:

$$\delta_{\varepsilon_B} = \pm 1,6 \times 10^{-3} \text{ } 1/\text{ }^{\circ}\text{C} \quad (12)$$

Поскольку в чистой воде величина D равна:

$$D = \frac{1}{\varepsilon_B \times \alpha},$$

то $\delta_{\alpha} = -\delta_{\varepsilon_B} = \pm 1,6 \times 10^{-3} \text{ } 1/\text{ }^{\circ}\text{C}$.

Абсолютная погрешность равна:

$$\Delta_{\alpha} = \delta_{\alpha} \times \alpha = \pm 1,6 \times 10^{-3} \text{ } 1/\text{ }^{\circ}\text{C} \quad (13)$$

Это означает, что при изменении температуры окружающей среды на 100 $^{\circ}\text{C}$, эта погрешность составит 16 %. Это одна из наиболее существенных

погрешностей влагомера.

Для коррекции этой погрешности можно использовать поправку:

$$\varepsilon_K = \varepsilon[1 + s(t - 20)] \quad (14)$$

где s – некоторый поправочный коэффициент.

Литература:

1. Добрынин В.М., Вендельштейн Б.Ю., Резванов Р.А., Африкян А.Н. Промысловая геофизика: учеб. для вузов. Под ред. д. г.-м. н. В.М. Добрынина, к.т.н. Н.Е. Лазуткиной. – М.: ФГУП Издательство «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2004. – 400 с. ил.
2. Кривко Н.Н. Аппаратура геофизических исследований скважин: учеб. для вузов. – М.: Недра, 1991. – 384 с.: ил.
3. М.А. Берлинер. Измерения влажности: Изд. 2-е перераб. и доп. – М.: «Энергия», 1973. – 400 с.: ил.



ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАО «РОСГОССТРАХ»

*Реун Виктор Андреевич,
ПАО «Росгосстрах»,
Владивостокский государственный
университет экономики и сервиса,
г. Владивосток*

Секция: «Финансы»

Приведенный экспресс-анализ деятельности Росгосстрах выполнен за период с 01.01.2011 по 31.12.2014 г. на базе данных бухгалтерской и финансовой отчетности организации за 4 года.

Структура имущества и источники его формирования. Доходы будущих периодов обозначены возможностью получения субсидий от государства, направленных в основной капитал организации [1].

Активы на 31. 12. 2014 характеризуются большей частью (91,9%) текущих активов и незначительным процентом внеоборотных средств. Активы организации за 3 крайних года существенно возросли (на 7, 3%). Учитывая значимый рост активов, нужно отметить, что основной капитал возрос еще в большей степени – в 4,3 раза. Значительное увеличение собственных денежных средств относительно общего состояния активов – позитивная тенденция.

Рост величины активов организации связан, главным образом, с ростом последующих позиций актива бухгалтерского баланса: краткосрочные денежные вложения (за исключением валютных эквивалентов) – 6 470 085 тыс. руб. (90, 2%), отложенные налоговые активы – 522 453 тыс. руб. (7, 3%). Одновременно, в пассиве баланса больший прирост наблюдается по строкам: добавочный основной капитал (без переоценки) – 7 640 862 тыс. руб. (71, 5%), долгосрочные заемные средства – 3 022 771 тыс. руб. (28, 3%)

Среди негативно изменившихся статей баланса можно отметить дебиторскую задолженность в активе и кредиторскую задолженность в пассиве (-375 243 тыс. руб. и 1 748 859 тыс. руб. соответственно).

На конец анализируемого периода сумма собственных денежных средств составила 9 171 691, 0 тыс. руб. В движение анализируемого периода (31.12.11 – 31.12.14) отмечен чрезвычайно мощный рост собственных денежных средств – в 4,3 раза, такую же тенденцию подкрепляет и прямолинейный тренд.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Оценка стоимости чистых активов организации. Чистые активы организации на 31 декабря 2014 г. Значительно (в 7,4 раза) превосходят уставный капитал. Это позитивно характеризует финансовое состояние, вполне удовлетворяя потребностям нормативных актов к величине чистых активов организации. Более того следует отметить увеличение чистых активов в 4,3 раза в течение анализируемого периода. Превышение чистых активов над уставным капиталом и в то же время их увеличение за период говорит о хорошем финансовом положении организации по данному признаку.

Значение уставного капитала оставалось постоянным в течение всего анализируемого периода.

Анализ финансовой устойчивости по величине излишка (недостатка) собственных оборотных средств. Излишек (недочет) СОС рассчитывается как разница меж своими оборотными средствами и величиной запасов и издержек [2]

Таблица 1

Анализ финансовой устойчивости

Показатель собственных оборотных средств (СОС)	Значение показателя		Излишек (недостаток)			
	2011 г.	2014 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1	2	3	4	5	6	7
СОС ₁	1 584 597	8 117 505	1 580 870	8 436 329	7 323 402	8 114 805
СОС ₂	1 880 673	11 392 381	1 876 946	10 290 577	10 354 898	11 389 681
СОС ₃	1 880 673	11 392 381	1 876 946	10 290 577	10 354 898	11 389 681

По всем трем вариантам показателей по состоянию на 31.12.2014 наблюдается покрытие собственными оборотными средствами имеющихся у организации запасов, поэтому финансовое состояние организации можно характеризовать как абсолютно устойчивое. При этом нужно обратить внимание, что все три показателя покрытия собственными оборотными средствами запасов за анализируемый период улучшили свои значения.

Из четырех соотношений, характеризующих наличие ликвидных активов у организации, выполняется два. Организация способна погасить наиболее срочные обязательства за счет высоколиквидных активов (денежных средств и краткосрочных финансовых вложений), которых больше в 85,3 раза. В соответствии с принципами оптимальной структуры активов по степени ликвидности, краткосрочной дебиторской задолженности должно быть достаточно для покрытия среднесрочных обязательств (П2). В данном случае это соотношение не выполняется – краткосрочная дебиторская задолженность

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

покрывает среднесрочные обязательства организации всего на 69%. Однако следует учесть, что это стало следствием неоправданного завышения величины высоколиквидных активов – их величины достаточно не только для покрытия наиболее срочных обязательств, но и хватает в совокупности с быстрореализуемыми активами для покрытия среднесрочных обязательств [4].

Оценка ключевых показателей по результатам проведенного анализа выделены и сгруппированы по высококачественному признаку главные характеристики денежного расположения и итогов деятельности Росгосстрах в течение анализируемого периода.

Среди характеристик, отлично характеризующих финансовое состояние организации, можно отметить такие: чистые активы превосходят уставный основной капитал, к тому же они возросли за анализируемый период; значение коэффициента состоятельности своими оборотными средствами разрешено характеризовать как хорошее; коэффициент текущей (общей) ликвидности вполне подходит стандартному значению; коэффициент стремительной (промежуточной) ликвидности вполне подходит нормативному значению; полностью подходит стандартному значению коэффициент безусловной ликвидности; положительная динамика личных денежных средств, сравнительно всех общих конфигурации активов организации; коэффициент покрытия инвестиций вполне в норме

Абсолютная финансовая устойчивость по величине излишка личных оборотных средств. С неплохой стороны финансовое состояние организации характеризуют последующие характеристики: коэффициент автономии высок; хорошее соответствие активов по ступени ликвидности и обещаний по сроку погашения[3].

С положительной стороны итоги деятельности организации характеризуют такие характеристики: на основании высококачественной оценки значений характеристик на конец анализируемого периода, а также их динамики в движение периода и прогноза на ближний год, получены последующие выводы. Финансовое состояние характеризуется как хорошее; денежные итоги за целый рассматриваемый период как хорошие. На базе этих двух оценок получена итоговая рейтинговая критика денежного состояния компании, которая составила отличное положение и свидетельствует о хорошем финансовом состоянии организации, ее возможности соответствовать собственным обещаниям в краткосрочной « исходя из принципа осторожности» перспективе. Имеющие этот рейтинг организации относятся к категории заемщиков, для которых возможность получения кредитных ресурсов высока

Рассмотрим показатели, рекомендованные в методике Федерального управления по делам о несостоятельности (банкротстве).

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Коэффициент текущей ликвидности равен 87,82 нормативное значение не менее 2 «соответствует» коэффициент обеспеченности собственными средствами равен 0,67 Нормативное значение не менее 0.1 «соответствует». Поскольку оба коэффициента на последний день анализируемого периода оказались в пределах допустимых норм, в качестве третьего показателя рассчитан коэффициент утраты платежеспособности равный 47,92 нормативное значение не менее 1 «соответствует». Данный коэффициент служит для оценки перспективы утраты предприятием нормальной структуры баланса (платежеспособности) в течение трех месяцев при сохранении имевшей место в анализируемом периоде тенденции изменения текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами. Значение коэффициента утраты платежеспособности (47,92) указывает на низкую вероятность утраты показателями платежеспособности нормальных значений. [4].

Экспресс-Анализ оплаченных убытков в 2014 году. Общество осуществило страховых выплат и возвратов на общую сумму 56 001 301 тыс. руб. из них 18 201 831 тыс. руб. пришлось на убытки, произошедшие до 2014 года и 37 799 470 тыс. руб. на убытки, произошедшие в 2014 году.

На конец 2014 года компания сформировало резервы убытков в составе резерва заявленных, на неурегулированных убытков, на общую сумму 12 383 491 тыс. руб. и резерв произошедших, по незаявленных убытков, на общую сумму 20 461 061 тыс. руб., из них: на убытки по страховым случаям, произошедшим до 2014 года, пришлось 1 986 017 тыс. руб. РЗНУ и 3 426 904 тыс. руб. РПНУ; на убытки по страховым случаям, произошедшим в 2014 году, пришлось 10 397 474 тыс. руб. РЗНУ и 17 034 157 тыс. руб. РПНУ.

Итого, общий объем состоявшихся в 2014 году убытков по страховым случаям и произошедшим до 2014 года, составил 23 614 752 тыс. руб.

На начало 2014 года в Обществе были сформированы резервы убытков, предназначенные для осуществления выплат в будущем, в общем объеме 23 497 840 тыс. руб. Таким образом, общий объем резерва убытков, сформированного на начало 2014 года, оказался достаточным для покрытия в 2014 году 99,5% от всех убытков по страховым случаям, произошедшим до 2014 года, – данный уровень можно считать приемлемым, однако необходимо дальнейшее наблюдение в 2015 году с целью отслеживания тенденций и возможной корректировки методов расчетов страховых резервов на 2016 год.

Литература:

1. Ворожбит О.Ю. управление денежными потоками в соответствие с МСФО / Ворожбит О.Ю., Василенко Е.Н. // Экономика и предпринимательство. - 2014. - № 1-1 (42-1). - С. 338-343.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

2. Кузьмичева И.А. Анализ финансовых результатов коммерческой организации / Некрасов С.О., Кузьмичева И.А. // Экономические науки в России и за рубежом. - 2014. - № 15. - С. 75-77.
3. Никитин К.Е., Уксуменко А.А. Теоретические основы финансового менеджмента: учебное пособие для студ. вузов / Н.Н. Симоненко, К.Е. Никитин, А.А. Уксуменко.: ин-т новых информ. технологий, 2011. - 187 с.
4. Даниловских Т.Е. Оценка эффективности использования основных производственных фондов предприятия, как основа разработки его производственной стратегии/ Даниловских Т.Е. // экономика и современный менеджмент: теория и практика /ассоциация научных сотрудников "сибирская академическая книга. - 2013. - № 32. - С. 100-106.



USE OF THE OBJECT-ORIENTED PROGRAMMING FOR AUTOMATION OF ACCOUNT OF PROGRESS OF STUDENTS

*Sabitov Amanbek,
Kokshetau State University named
after Sh. Ualikhanov, Kokshetau*

Section: «Information technology»

The object-oriented programming is going near software development, object-based, but not on procedures. This approach allows to maximize principles of moduleness and "information hiding". The object-oriented programming is based on fastening or encapsulation of structures of data and procedure that works with data in a structure, with the module.

For example, every object encapsulates his structure of data with the procedure used for work with the copies of structure of data. It allows to remove in code of the program internal dependences, that can quickly result in that this code will difficult serve. Objects can also inherit the structures of data and other descriptions from an originative object, that allows to economize efforts and provide the transparent use for many aims of large fragments of code.

The first programming principles of objective oriented offered in that language was Simula. In the moment of the appearance (in 1967), this programming language offered in truth revolutionary ideas: objects, classes, virtual methods of and other, however it all was perceived by contemporaries as something grandiose. Nevertheless, most conceptions were developed by Alan Keiyem and Dan Ingallsom in the language of Smalltalk. Exactly he became the first widespread object-oriented programming language [1].

Presently an amount of the applied programming (list of languages) languages realizing the object-oriented paradigm is most in relation to other paradigms. In area of system programming the paradigm of the procedure-oriented programming is used until now, and the generally accepted programming language is a language of C. Although at cooperation system and applied levels of the operating systems noticeable influence object-oriented programming languages began to render. For example, one of the most widespread libraries of the multiplatform programming is the object-oriented library of SQL, written in language of C++.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

One of major principles of the object-oriented programming is that a programmer during development of the program must think of code and about data together. Neither a code nor data exist in a vacuum. Data manage a code stream, and a code manipulates characters and values of data [2].

In spite of separate critical remarks in an address OOP, presently exactly this paradigm is used in swingeing majority of industrial projects. However, it is impossible to consider that OOP is the best of methodologies of programming in all cases.

Usually compare the objective and procedural programming:

- Procedure-oriented programming better befits for cases, when a fast-acting and resources used by the program are important, but requires greater time for development.

- Objective - when dirigibility of project and his modified, and also speed of development, are important.

Research of Thomas E. Potok, Mladen Vouk и Andy Rindos showed absence of meaningful difference in the productivity of software development between OOP and procedural approach.

In modern conditions, when the technical possibilities of computers are extremely high and are growing, for most applications the technical efficiency is less important than functionality, speed of development and maintainability. Only for some, very limit class of the programs (ON the embedded systems, drivers of devices, low-level part of system POE, scientific SOFTWARE) the productivity remains a critical factor [3].

We will consider the example of development of class "Account of progress of students".

For this purpose originally we will describe a subject domain.

Every student has the last name and name, personal data and middle point.

Let 20 students study in our group.

Each of students can change the last name, personal data, and also a middle point can change too.

It is necessary to have the opportunity to find students with the greatest middle point most less middle a point and point of certain size.

For presentation of subject domain the class of student is needed. We will describe him in detail.

```
class student {  
    int id,  
    char* soname,  
    char* name,  
    char* phone,  
};
```



```
float bal,  
}
```

In detail we will describe each of the fields of class of student.

Id - is an identifier of student. Every student has the personal identifier. This field must not change. Therefore there is an enough function that will only set the identifier of student.

Soname - is the last name of student. This field can change, consequently, it is necessary to create the special functions, that will change content of this field.

Name - is the name of student. This field must not change. Therefore there is an enough function that will set the name of student.

Phone - is a telephone of student number. At any moment it is assumed time, that a student will have an exactly 1 telephone number. This field can change, consequently, it is necessary to create the special functions, that will change content of this field.

Bal - is a middle point of student. This field can change, consequently, it is necessary to create the special functions, that will change content of this field.

All fields: soname, name, phone, bal are the internal variables of class - private. These variables are accessible only into a class. It is impossible to appeal to these variables.

We will complement the worked out class all necessary methods for work with the internal variables of class.

We will project the designer of class. In the object-oriented programming designer of class the special block of instructions, caused at creation of object[5].

A designer is similar with a method, but differs from a method that does not have obvious character of certain type of re-entry data, not inherited, and usually has different rules for the examined modifiers. Designers are often distinguished by the presence of the identical name with the name of class in that declared. Their task - to initialize members of object and to define a class invariant, reporting in case of tactlessness of invariant. The correctly written designer will leave an object in the "correct" state. Immutable objects must also be initialized by the constructor.

The name of class always coincides with a designer. A designer returns nothing. In our case a designer initializes the internal variables of class only.

```
student (int id, char* s, char* n, char* p, float b = 0) {  
this->id = id;  
this-> soname = s;  
this-> name = n;  
this-> phone = p;  
this-> bal = b;  
}
```

We will add all necessary methods to the class.

It is methods that set a value internal variables and extract them from a class.

```
/* a function returns the last name of student */
char* getSoname (){
return this-> soname;
}
/* a function returns the name of student */
char* getName (){
return this-> name;
}
/* a function returns the telephone of student */
char* getPhone (){
return this-> phone;
}
/* a function returns the identifier of student */
int getId (){
return this-> id;
}
/* a function returns the middle point of student */
float getBal (){
return this-> bal;
}
/* a function sets the last name of student */
void setSoname (char* s){
this-> soname = s;
}
/* a function sets the name of student */
void setName (char* n){
this-> name = n;
}
/* a function sets the identifier of student */
void setId (int id){
this-> id = id;
}
/* a function sets the middle point of student */
void setBal (float b){
this-> bal = b;
}
```

The object-oriented programming is presently basis of all industry of the

application programming due to winning in competitive activity with alternative technologies of programming. In the industrial programming only in the system programming of position of the object-oriented programming yet not very strong. Therefore, from one side, the theoretical disserting upon uselessness of the object-oriented programming fall short of to the situation looked after in practice. On the other hand, it is impossible to consider that the object-oriented programming in all cases is the best of methodologies of programming [4].

The procedure-oriented programming better befits for cases, when a fast-acting and consumable resources, objective, are important - when dirigibility of project and his modified, and also safety of the programs, are important. The procedure-oriented programming usually better befits for small projects, objective - for large.

From the point of view of author, the use of the object-oriented programming is a good decision at development of large programmatic projects. What a project is more difficult, the a more benefit you will get at the use of the object-oriented technology of programming. One of most advantages of the object-oriented programming is possibility of non-expendable of programmatic code. If you, for example, created a class, then can generate from him new classes and to change their properties and functional setting.

References:

1. Badd T. the Object-oriented programming in operations = An Introduction to Object - Oriented Programming. it is SPb.: "Piter", 2007. - 464 p.
2. Bush G. Object-oriented analysis and planning with the examples of appendixes on C++ / Per. I. Romanov, F. Andreev. it is a 2th publ. - M., SPb.: "Binomial", "Nevski dialect", 2008. - 344 p.
3. Kogan D.I., Babkina T.S. "Bases of theory of eventual automata and regular languages. Train aid" is publishing House NNGU, 2002. - 97 p.
4. Svechnikova E.Y. An analysis of the modes of the determined chaos is in the transients of the electroenergy systems. M.: publishing House "Agate", 2008. - 181 p.



ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ

*Саввиди Марина Исаковна,
Научный руководитель:
Черепкова Наталья Викторовна,
Северо-Кавказский федеральный
университет, г. Ставрополь*

Секция: «Психология и педагогика»

Дизартрия как сложная проблема речевой патологии интенсивно изучается и освещается в теоретическом и практическом аспектах в отечественной и мировой научной литературе. Научная разработка проблемы дизартрии в отечественной логопедии связана с именами известных неврологов, психиатров, психологов, педагогов, нейрофизиологов Е.Н. Винарская, Е.М. Мастюкова, Л.М. Шипицына, И.И. Мамайчук, И.И. Панченко, Л.В. Лопатина, И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько и др. [1]

Все современные авторы единодушны в том, что изучение проблемы дизартрии должно сочетаться с ее неврологическим, логопедическим и психологическим аспектами исследования.

Первые научные описания дизартрии появились в печати более 150 лет тому назад. Это были наблюдения известного немецкого невролога Литтля (1853), который, давая подробную клиническую картину ДЦП, отмечал специфические расстройства речи на фоне поражения моторных систем организма.

Впервые термин «дизартрия» был использован в 1879 году Куссмаулем, который под этим понятием объединял все нарушения артикуляции.

С середины XX века исследователи начинают считать, что нарушения речи при дизартрии носят сложный характер, с которым не только связано расстройство тончайшей координации мышц речевого аппарата, но и патология просодических характеристик устной речи [2].

Дизартрия-нарушение произносительной стороны речи вследствие недостаточной иннервации мышц речевого аппарата [3].

При дизартрии ведущим дефектом является нарушение звукопроизносительной и просодической стороны речи, которое связано с органическим поражением периферической и центральной нервной системы.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

При органическом поражении речевых зон коры головного мозга или двигательных нервов передача нервных импульсов становится невозможной, а в самих мышцах развиваются параличи и парезы. Так как эти парезы могут распространяться не только на мышцы губ и языка, но и на мышцы мягкого неба, голосовых складок, а также органов дыхания. То при дизартрии отмечаются дефекты голоса и звукопроизношения, которые сочетаются с нарушениями речевой артикуляционной моторики и речевого дыхания [1].

Следует отметить, что парез мягкого неба приводит к появлению носового оттенка голоса, парез голосовых складок обуславливает нарушение процесса голосообразования и изменения тембра голоса, парез двигательных мышц ведет к нарушению функции речевого дыхания, которое в свою очередь, становится поверхностным, аритмичным, и не обеспечивающим полноценной воздушной струи для голосообразования.

Все вышесказанное приводит к тому, что дизартрия по своим проявлениям отличается от дислалии. Если при дислалии дефекты звукопроизношения наблюдаются на фоне нормального темпа, ритма, речевого дыхания и голосообразования, то при дизартрии наблюдается общее фонетическое неблагополучие речи в целом, из-за чего она теряет свою внятность и членораздельность.

Для дизартрии характерно наличие речевых и неречевых симптомов [2].

Так к неречевым относятся:

- нарушение двигательного аппарата;
- нарушение тонуса артикуляционной мускулатуры;
- своеобразие формирования личности;
- нарушение эмоционально-волевой сферы;
- нарушение психических функций;
- нарушение познавательной деятельности.

К речевым относят:

- нарушение грамматического строя речи;
- нарушение звукопроизношения;
- нарушение восприятия и различения фонем;
- нарушение темпа, ритма, интонации, модуляции

Е.М. Мастюкова и М.В. Ипполитова отмечают, что речевое дыхание у детей с дизартрией отличается от речевого дыхания сверстников с нормальной речью. Оно характеризуется слабостью дыхательных мышц, малым объемом легких. Перед вступлением в речь дети с дизартрией делают недостаточный вдох, что в свою очередь, не обеспечивает целостного произнесения интонационно-смыслового отрезка сообщения.

У дошкольников преобладает верхне-грудной тип дыхания, который

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

сопровождается подъемом плеч, а большинство детей не умеют рационально расходовать речевой выдох и вдыхают в процессе речевого высказывания перед каждым словом.

Целесообразно отметить, что у детей с дизартрией речевой выдох усугубляется недостаточностью иннервации мышц диафрагмы. Ритм дыхания не регулируется смысловым содержанием речи, в момент речи оно чаще всего учащенное, а после произнесения слогов или слов ребенок делает поверхностные судорожные вдохи, активный выдох укорочен и совершается через нос, несмотря на постоянно полуоткрытый рот.

Рассогласованность в работе мышц, выполняющих вдох и выдох, ведет к тому, что ребенок начинает говорить на вдохе. Это в свою очередь, все больше затрудняет произвольный контроль над дыхательными движениями, а также координацию между фонацией, артикуляцией и дыханием [1].

Таким образом, вследствие того что при дизартрии возникают парезы и параличи в мышцах речевого аппарата, а они в свою очередь распространяются на органы дыхания. Это приводит к нарушению речевого дыхания, которое характеризуется поверхностностью, аритмичностью и отсутствием возможности обеспечивать полноценную воздушную струю для осуществления голосообразования.

Литература:

1. Белякова Л.И., Волоскова Н.Н. Логопедия. Дизартрия. Учебное пособие для вузов. - М.: Владос, 2009.
2. Винарская Е. Н. Дизартрия. Серия: Библиотека логопеда. – М.: АСТ, 2005.
3. Волкова Г.А. Энциклопедический словарь логопеда. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.



**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК
ФОРМА ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ
НА РУБЕЖЕ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ**

*Семенова Татьяна Викторовна,
Карагандинский государственный
индустриальный университет, г. Темиртау*

Секция: «Философия»

Человек с момента возникновения оказывает разностороннее влияние на окружающую среду своего обитания. Антропогенный фактор – проявляет себя через непосредственное негативное воздействие на биосферу (преследование или истребление животных, отравление водоемов, почв и др.) и косвенно, главным образом, через изменение ландшафта, вырубку лесов, распашку степей и т.д. В результате этого воздействия многовековая деятельность человека находит свое выражение в созидании качественно иной сферы – «культуры» (материальной, духовной, социальной), как «второй природы». Масштабы созданной человечеством культуры огромны и темпы ее развития постоянно возрастают. Культ науки, техники и технологий колоссально увеличили масштабы воздействия человека на природу. Наряду с естественной средой обитания возникает техносфера, оказывающая влияние не только на биосферу, но и с развитием космоса, на околоземное пространство. На рубеже третьего тысячелетия можно с уверенностью сказать, что, все созданное человеком в рамках технократической культуры - «техномасса», уже на порядок превышает «биомассу». Удовлетворение нужд человека и общества осуществляется главным образом через максимальную эксплуатацию природных ресурсов, которые не бесконечны. Человечество пришло к пониманию, что потребительское отношение к среде обитания, грозит катастрофическими последствиями. Возникла необходимость обратить внимание на формирование нового типа мировоззрения и культуры - экологического сознания, как формы общественного сознания.

Республика Казахстан не является в этом смысле исключением. На территории нашей республики есть регионы с нарушенной экосистемой, официально признанные зонами экологического бедствия с опасным уровнем промышленного, химического или радиационного загрязнения.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

По классификации имеющихся в стране экологических проблем их можно разделить на множество групп по степени их влияния на природную среду: глобальные экологические проблемы планетарного уровня, характерные для всех стран, и требующие решения на общемировом уровне; национальные экологические проблемы, с которыми сталкивается общество в масштабе одной страны; локальные экологические проблемы, касающиеся определенных сфер, зон воздействия, такие как, загрязнение воздушного бассейна, водных ресурсов, промышленные и бытовые отходы, радиоактивное, бактериологическое, химическое загрязнения, воздействие полигонов военно-космического и испытательного комплексов, чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и другие.

В настоящее время перед лицом все возрастающих угроз антропогенного характера на окружающую среду, ни у кого не возникает сомнений по поводу необходимости формирования нового экологического сознания и культуры взаимоотношений в системе «человек – природа-общество». Оно необходимо обществу, если мы действительно хотим помочь природе восстановить утраченные качества ради благополучия живущих и будущих поколений. Экологическое сознание, в самом широком смысле этого слова, представляет из себя сферу общественного и индивидуального сознания, связанную с отражением природы, как значимой части бытия.

В условиях научно-технического и социального прогресса экологическое образование и воспитание – неотъемлемый элемент формирования нового человека. Общение молодых людей с природой воспитывает в них лучшие нравственные качества. Первоначально понятие «экологическое сознание» заменялось такими понятиями, как «экологическое мышление», «природоохранительное мышление». Но достаточно быстро эти понятия были интегрированы в дефиницию «экологическое сознание».

В конце XX столетия представления об экологическом сознании кардинально меняются. Это связано с новым пониманием места и предназначения человека в современном мире. Предпринимаются попытки оценить экологическое сознание с точки зрения будущего, с позиций утилитарно-экономических оценок, а также с позиций аксиологического подхода. Кроме того, на первый план выдвигается проблема собственно психологического анализа содержания и структуры экологического сознания.

В ряде исследований подчеркивается, что в современном обществе и его сознании выделяются две позиции, характеризующиеся как экологический пессимизм (наиболее преобладающая позиция) и экологический оптимизм (для него характерен утилитарно-восторженный взгляд на будущее). Наряду с ними выделяется и позиция, которая характеризует безразличие определенных групп

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

людей к экологической проблеме, в силу их занятости своими текущими сиюминутными проблемами [4].

В специальных исследованиях выявляют четыре типа носителей экологического сознания:

Первый тип характеризуется встревоженностью и беспокойством за будущее состояние природной среды, что сопровождается готовностью платить за высокое качество среды.

Второй тип отличается от первого лишь тем, что его представители платить за экологические мероприятия из собственного кармана не намерены.

Третий тип ориентирован на изменение экологической ситуации к лучшему, но полагает, что за это должно платить государство.

Для четвертого типа характерны низкая степень озабоченности состоянием среды и несформированность мнения по вопросу соотношения экологических и экономических приоритетов в государстве (2).

В современной психологии под сознанием понимается высшая, интегрирующая форма психики, заключающаяся в отражении, целеполагании и конструктивно-творческом преобразовании действительности. Как в процессе отражения, так и в процессе конструктивно-творческого преобразования участвуют все психические процессы человека (восприятие, память, мышление, воображение), в результате чего формируется система знаний о мире, которая, в свою очередь, находит выражение в деятельности и поведении [3].

Экологическое сознание выступает как непрерывно меняющаяся совокупность чувственных и мысленных образов, непосредственно отражаемых в аналитически создаваемых категориях и явлениях, непосредственно фиксирующих индивидуальный либо общественный экологический опыт, который предвосхищает экологическую практику. Таким образом преодолеваются первоначальные попытки сведения экологического сознания только лишь к знаниям [2].

В качестве структурных компонентов экологического сознания выделяют, прежде всего, центрированность сознания на предметах и явлениях природного мира; использование принятых нормативов экологического взаимодействия с природой, характерных для данного общества, конкретного поколения; сочетание чувственных и рациональных аспектов того культурно-исторического опыта, который усвоен определенной категорией людей и конкретным индивидом. Этот опыт опосредован разрешениями и запретами, знаково-символическими функциями взаимодействия с миром, принятыми в данной социальной группе.

Современные исследователи утверждают, что возникла безотлагательная необходимость смены антропоцентрического экологического сознания, где

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

высшей ценностью является человек, а природа воспринимается как объект человеческой деятельности, в основе которой лежит прагматический императив (правильно то, что полезно), а охрана природы продиктована дальним прагматизмом: необходимостью сохранить природную среду, чтобы ею могли пользоваться будущие поколения экоцентрическим экологическим сознанием.

Экоцентрическое сознание в противовес антропоцентрическому культивирует гармоническое развитие человека и природы. Природа воспринимается как равноправный субъект по взаимодействию с человеком. Целью взаимодействия с природой является оптимальное удовлетворение, как потребностей человека, так и потребностей всего природного сообщества. «Экологический императив» гласит, что правильно только то, что не нарушает существующее в природе экологическое равновесие. Этические нормы и правила равным образом распространяются как на взаимодействие людей, так и на взаимодействие с природой и продиктованы необходимостью сохранить природу ради нее самой и ради людей [1].

Таким образом, выделенные признаки, являющиеся одновременно и структурными компонентами разных типов экологического сознания, дают возможность представить некоторую целостную описательную характеристику данным типам.

К сожалению, в обыденном сознании людей чаще преобладает антропоцентрическое экологическое мышление, а возможности удовлетворения потребности в непосредственном общении с природой связываются преимущественно с экспансивно-присваивающими формами поведения. Это связано с тем (и это характерно для нашей республики), что новая экологическая этика, экологическая психология и экологическая педагогика только начинают пробивать себе дорогу. Существующая до сих пор система экологического воспитания и образования подрастающего поколения, несмотря на декларирование высоких гуманных ценностей, тем не менее, в основе своей строилась на антропоцентристской парадигме. Поэтому в настоящее время особенно остро стоит проблема построения принципиально иной системы образования подрастающего поколения, которая в полной мере учитывала бы достижения современной экологической философии, экологической этики, экологической психологии и педагогики [5].

Литература:

- 1.Абрамов Ю.Ф., Алешкевич М.П., Буровский А.М., Костин А.К. Лицей эколого-информационных технологии. Иркутск, 2008.
2. Соляник С. Экологическое образование в Республике Казахстан. Алматы, 2009.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

3. Степановских А.С. Экология. Учебник., 2009.
4. Ильина А.Н. Теоретические проблемы воспитания у старшеклассников экологической культуры как части их мировоззрения: Дис. канд. пед. наук. – М., 2009.
5. Николайкин Н.И., Николайкина Н.Е., Мелехова О.П. Экология. - Учебник.- 2011.



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ
КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ВНЕАУДИТОРНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

*Симонова Жанна Геннадьевна,
Курский государственный
медицинский университет, г. Курск*

Секция: «Психология и педагогика»

В свете перехода системы высшего образования на стандарты нового поколения (еще совсем недавно ФГОС ВПО 3, а сегодня ФГОС ВО 3+) преподаватели ВУЗов столкнулись с противоречием: при значительном сокращении аудиторных часов преподаваемых учебных дисциплин требования к объему и качеству знаний, приобретаемых студентами, существенно возросли. В этой связи проблема повышения качества профессиональной подготовки студентов приобретает особую актуальность.

Задача обеспечения соответствующего уровня подготовки студентов осложняется, во-первых, неоднородностью базового уровня первокурсников, во-вторых, проблемами социальной адаптации обучающихся к условиям вуза и, в-третьих, вынесением значительного объема учебного материала на самостоятельную изучение. Совершенно очевидно, что при данных обстоятельствах ставить обучающихся в абсолютно одинаковые условия приобретения знаний нельзя. Организация содержания занятия с ориентиром на сильного студента, приведет к тому, что слабый не будет справляться с поставленными задачами. Впоследствии это может привести к снижению мотивации учения, либо к полной потере познавательного интереса к учебной дисциплине; процесс приобретения знаний станет психологически дискомфортным, а негативные результаты обучения будут способствовать снижению самооценки студентов.

Данный факт осложняет работу преподавателей вуза, первостепенная задача которых заключается в обеспечении соответствующего уровня профессиональной подготовки всех студентов независимо от их академических способностей. Таким образом, организуя процесс обучения с целью формирования высокопрофессиональных и компетентных специалистов, преподавателю следует решать еще и проблему преодоления низких результатов

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

обучения.

Одним из способов решения обозначенных задач является индивидуализация образовательного процесса, вполне осуществимая в аспекте проектирования индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) студента.

В педагогике под индивидуальной образовательной траекторией понимается целенаправленно спроектированная дифференцированная образовательная программа, направленная на ликвидацию пробелов в знаниях, а также на приобретение знаний в зависимости от познавательных способностей и индивидуальных особенностей обучающихся, призванная обеспечить развитие самостоятельности и инициативности личности, что в конечном итоге позволит каждому студенту (независимо от базового уровня подготовки) приобрести те компетенции и качества личности, которые требуются «здесь и сейчас» [2].

Цель проектирования ИОТ студентов как способа организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов – достижение всеми обучающимися базового уровня подготовки по дисциплинам рабочего учебного плана, а также создание условий для студентов, проявляющих интерес к определенной учебной дисциплине, для усвоения материала на более высоком уровне.

Таким образом, планирование ИОТ предполагает учет субъективного опыта обучающегося, его познавательных интересов и потребностей. Исходя из этого, рекомендуется дифференцировать не обучающихся, а учебный материал, т.е. организовать единое образовательное пространство таким образом, чтобы создать разнообразную среду, где каждый обучающийся самореализуется в соответствии с присущими ему познавательными потребностями.

Говоря о структуре ИОТ студента, необходимо отметить, что она должна состоять из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть включает темы, модули, предусмотренные тематикой рабочей программы определенной учебной дисциплины. Вариативная часть предполагает выбор студентами интересующих их направлений для дальнейшего изучения.

Проектирование ИОТ студента – это четко спланированный процесс, включающий 5 этапов.

а) В ходе вводно-мотивационного этапа: преподаватель посредством приема стартовой актуализации знаний диагностирует базовый уровень студентов, создает мотивационную установку на процесс познавательной деятельности; в соответствии с познавательными интересами и потребностями студентов определяет перечень тем, подлежащих углубленному изучению.

б) На этапе репрезентации студенты изучают новый материал. На данном этапе каждому обучающемуся предоставляется возможность работать в

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

присущем ему темпе, выполнять задания различного уровня сложности в зависимости от индивидуальных познавательных способностей и особенностей личности. Одной из форм организации самостоятельной работы студентов является работа с применением программно-методических средств обучения. Основная особенность таких средств состоит в том, что они построены именно для выполнения деятельности, организованной по алгоритму, в системе операций, а потому являются самыми удобными в ходе овладения новыми знаниями.

Говоря о преимуществах работы студентов с компьютерными программно-методическими средствами, следует назвать их бесспорные достоинства: возможность реализации принципа индивидуализации, наличие моментальной обратной связи, большие возможности наглядного предъявления материала, объективная оценка результатов действий студентов, запись протокола последующего анализа работы студентов, активность каждого обучающегося, наличие условий эмоционального комфорта.

Все перечисленные характеристики учебной деятельности студентов при работе с программно-методическим средством позволяют освободить преподавателя от значительной части рутинной работы, такой как: предъявление большого объема материала, фронтальный опрос, проверка выполнения отдельных заданий и т.д.

в) Этап интерпретации нацелен на активизацию и систематизацию приобретенных знаний, применение теоретических знаний к решению практических задач, развитие у студентов самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно высказывать и отстаивать свою, усовершенствование аналитических и оценочных навыков, развитие умений работы в команде. Именно поэтому на данном этапе доминируют методы активного обучения, посредством которых реализуется установка на большую активность студентов: ролевая, имитационная, деловая игра, круглый стол, семинар-дискуссия, метод проектов.

В процессе поэтапного прохождения студентами индивидуальной образовательной траектории формируется деятельностное портфолио.

г) На итоговом этапе студент демонстрирует результаты своего труда (деятельностное портфолио). На данном этапе студент выступает инициатором, организатором и исполнителем деятельности, именно он принимает на себя ответственность за выполнение и конечный результат проекта. Студент самостоятельно выбирает форму представления проекта [1].

Оценка деятельностного портфолио (ДП) осуществляется в сотрудничестве студентов с преподавателем. В качестве средств оценки предлагается лист оценок ДП, где критериями оценки выступают:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- качество продукта (степень освещения проблемы, логичность и др.);
- степень воздействия на аудиторию;
- вклад в ДП (оригинальность, степень творчества, качество выполнения и др.).

д) На рефлексивном этапе особое место отводится рефлексии (коллективной и индивидуальной). Рефлексивная деятельность осуществляется посредством разработанного контрольный листа самооценки и в процессе «переговоров» преподавателя со студентами.

На каждом этапе ИОТ преподаватель осуществляет мониторинг деятельности студентов, оказывает помощь в продвижении по ИОТ, консультирует.

Резюмируя изложенное выше, отметим, что организация процесса обучения студентов на основе технологии проектирования ИОТ позволит не только создать психологический комфорт в учебном процессе, развить каждого обучающегося в меру его сил и способностей с учетом его познавательных интересов и потребностей, но и решить проблему повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов. Разумеется, освоение студентом учебного материала окажется результативным только в том случае, если такой подход будет тщательно спланирован, четко организован и хорошо оснащен. Совершенно очевидно, что весь груз организационно-методической работы ложится на плечи преподавателя, но положительные результаты труда – высшая награда каждого педагога.

Литература:

1. Новые педагогические технологии в системе образования. Под ред. Е.С. Полат. - М.: Академия, 2000.
2. Хуторской А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты // Интернет-журнал "Эйдос" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eidos.ru/journal/2002/0423.htm>

**ОСОБЕННОСТИ КРИТЕРИЕВ
ОГРАНИЧЕННОЙ ВМЕНЯЕМОСТИ**

*Скибенко Яна Григорьевна,
Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ),
г. Ростов-на-Дону*

Секция: «Юриспруденция»

Термином «ограниченная вменяемость» в уголовно-правовой теории обозначают психическое состояние лица, способности которого осознавать характер и общественную опасность своих действий или руководить ими ограничены по причине наличия у него какого-либо психического расстройства.

Такое состояние устанавливается с помощью двух критериев: юридического и медицинского.

К юридическому критерию относят невозможность в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий или бездействия (интеллектуальный признак), а также невозможность в полной мере руководить своими поведенческими реакциями (волевой признак). Однако важно прежде всего понимать, что возможность субъекта осознавать фактический характер своих поведенческих реакций и их общественную опасность затруднена не вообще, а лишь в определенном случае совершения противоправного деяния. Субъект же может в целом характеризоваться как лицо, обладающее определенными психофизиологическими аномалиями, что вовсе не означает наличия постоянных затруднений в его интеллектуальной сфере. Но если в конкретном правонарушении психические аномалии сыграли роковую роль в поведенческой реакции, определили ее направленность при социально-объективной стрессовой ситуации, тогда уместно говорить о неполной возможности осознания фактических и социально значимых поведенческих возможностей [1].

О.Е. Фрейеров определяет сущность этого критерия следующим образом: «Аффективно-волевые аномалии и своеобразие мыслительной деятельности, имеющиеся у некоторых психически неполноценных личностей (вменяемых), могут сужать сопротивляемость к соблазну, ослаблять контрольные механизмы поведения, ограничивают альтернативные возможности выбора действия в тех

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

или иных ситуациях. Такие особенности психики, как легкая возбудимость, неустойчивость, колебания настроения, эмоциональная незрелость и т.д., нередко «облегчают» реализацию криминального акта, приводят личность в конфликт с законом» [2].

Для того, чтобы установить юридический критерий ограниченной вменяемости, необходимо наличие хотя бы одного из двух признаков: интеллектуального или волевого. Зачастую неспособность в полном объеме осознавать какие-либо события означает одновременное снижение волевого контроля. Однако встречаются случаи, когда, к примеру, у больных атеросклерозом, навязчивых явлениях у лиц, перенесших энцефалит, извращенных влечениях психопатов, и других заболеваниях субъект в момент совершения преступления полностью осознает фактический характер и общественную опасность своего деяния, но не может сдерживать себя.

Медицинский критерий ограниченной вменяемости во многом схож с медицинским критерием невменяемости. Хроническое психическое расстройство, временное психическое расстройство, слабоумие или иное болезненное состояние психики могут быть основанием для признания лица, совершившего общественно опасное деяние, как невменяемым, так ограниченно вменяемым. Например, шизофрения, причисляемая к хроническим расстройствам психики, не всегда полностью лишает человека возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своего деяния либо руководить им, то есть эта возможность может быть лишь ослаблена, а не абсолютно утрачена.

Формулировка медицинского критерия ограниченной вменяемости, хотя и более краткая, чем невменяемости, не дает оснований исключить из нее какой-либо из четырех видов перечисленных в ст. 21 УК РФ «Невменяемость» психических расстройств (хроническое, временное, слабоумие, иное болезненное состояние психики) [3].

Чем же отличается медицинский критерий невменяемости от медицинского критерия ограниченной вменяемости? Медицинский критерий невменяемости проявляется в виде конкретного болезненного состояния психики, которое в момент совершения преступления препятствует процессу осознания лицом фактического характера и общественной опасности своих действий (бездействия) или процессу руководства ими. В то время как при ограниченной вменяемости конкретные психические отклонения от нормы лишь частично затрудняют лицу в момент совершения общественно опасного деяния осознание фактического характера и общественной опасности своего поведения либо возможности руководить им. Кроме отклонений психики основанием для определения ограниченной вменяемости являются также и разного рода

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

психопатии, не являющиеся психическими расстройствами. Таким образом, можно прийти к выводу, что объем медицинского критерия ограниченной вменяемости в некоторой степени шире, чем тот же критерий невменяемости [4].

Психические аномалии сами по себе не могут определять преступное поведение, то есть становиться его причиной. Для того, чтобы при определении критериев ограниченной вменяемости психические дефекты виновного были значимыми с юридической точки зрения, необходимо, чтобы они повлияли на эмоционально-волевую сферу деятельности лица. Лицо, страдающее психопатией возбудимого круга, совершает кражу. В такой ситуации психическая аномалия не играет значимой роли в процессе совершения преступления. Лицо в течение длительного отрезка времени может находиться в состоянии дисбаланса процессов возбуждения и торможения, но это вовсе не означает, что оно обязательно пойдет на преступление. Однако в случае, если стрессовая или иного рода эмоциогенная ситуация «наложилась» на такого рода психофизиологический дисбаланс, можно говорить о применении ст. 22 УК РФ. Например, на глазах у мужчины, страдающего таким расстройством психики, как истерическая акцентуация, оскорбляют его возлюбленную, в результате он наносит тяжкий вред здоровью оскорбителю. В приведенном случае эмоциогенная ситуация предельно обострила аномальные психические процессы, вызвавшие определенный поведенческий акт.

Из вышесказанного следует, что психическая аномалия приводит к тому, что лицо в момент совершения преступления именно из-за отклонений в психике (медицинский критерий) не в состоянии полностью осознавать фактический характер и общественную опасность совершаемого деяния или руководить им (юридический критерий). Получается, что для понятия ограниченной вменяемости необходим медицинский критерий в совокупности с юридическим и временным критериями [5].

Таким образом, часть 2 ст. 22 УК РФ нуждается в изменении. Судам необходимо учитывать не просто психическое расстройство, а и то, каким образом оно оказало влияние на поведение лица в исследуемой ситуации, то есть, суд должен учесть особое обстоятельство — ограниченную вменяемость, и это необходимо отразить в статье.

Законодателем некорректно определено название ст. 22 УК РФ «уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости» — оно противоречит общей логической стройности норм УК РФ. Ограниченная вменяемость является юридическим признаком субъекта преступления, подлежащим учёту при привлечении к уголовной ответственности, и это нужно просто обозначить в названии статьи. Уголовному кодексу известны, скажем, обстоятельства, исключающие преступность деяния,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

например, обоснованный риск. И в этом случае законодатель именуется статью по названию конкретного обстоятельства, исключающего преступность деяния (ст. 41 УК РФ. Обоснованный риск), а не указывает в названии, к примеру: «Исключение преступности деяния при обоснованном риске».

Кроме того, ни одно психическое расстройство само по себе не может исключать вменяемость. Вменяемость исключается при невменяемости, а согласно ст.21 УК РФ, невменяемость обладает двумя критериями: медицинским и юридическим. То есть, вменяемость не может исключаться одним наличием психического расстройства (что является выражением лишь одного критерия), она исключается только при наличии обоих отмеченных выше критериев. Поэтому формулировку «психическое расстройство, не исключающее вменяемости» следует заменить словосочетанием «Ограниченная вменяемость» на законодательном уровне.

Литература:

1. Козаченко И.Я., Спасенников Б.А. Вопросы уголовной ответственности и наказания лиц, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости // Государство и право. - 2001. - № 5. - С. 69.
2. Рагулина А.В. Психические отклонения и их уголовно-правовое значение: Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. — М., 2000. — С. 9.
3. Илларионов С.Н. Ограниченная вменяемость в уголовном праве // Администратор суда. - 2012. - № 2. — С.22.
4. Цымбал Е. Ограниченная вменяемость: дискуссионные вопросы теории и правоприменительной практики // Уголовное право. - 2002. - № 1. - С. 58.
5. Аргунова Ю. Применение нормы об ограниченной вменяемости // Российская юстиция. - 1999. - № 7. - С. 42.



**РОССИЙСКОЕ МАССОВОЕ СОЗНАНИЕ
СЕГОДНЯ И РОЛЬ МИРОВОЙ
КОНЬЮНКТУРЫ В ЕГО
ФОРМИРОВАНИИ**

*Скробачева Мария Сергеевна,
Кемеровский государственный
университет, г. Кемерово*

Секция: «Политология»

На современном этапе российское общество столкнулось с радикальными изменениями во всех областях, что не могло не отразиться на массовом политическом сознании. Институциональные основы действовавших до переходных процессов идеологических ориентиров и мировоззренческих ценностей либо трансформировались, либо исчезли.

С распадом СССР некогда могущественная коммунистическая идеология, имевшая статус государственной, перестала определять приоритеты в массовом сознании. Так, в длительном кризисе находятся чрезвычайно важные и традиционные для российского сознания представления о патриотизме. Государственнический патриотизм советского образца сегодня имеет мало приверженцев из-за того, что в нем доминировал диктат государства, а не идеал свободы, самостоятельности и ответственности граждан.

В народной памяти часто доминируют образы, которые насаждаются посредством научно-популярной литературы и пропаганды. Например, наиболее высоко в российской истории населением оценивается роль Петра I. Так, 90,2% респондентов считают, что он оказал огромное влияние на формирование государственности России, ее превращение в великую мировую державу. В рамках данного исследования, роль советских и постсоветских руководителей государства оценивается неоднозначно. В соотношениях позитивных и негативных оценок деятельности В.И. Ленина, И.В. Сталина, М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина - только фигура В.И. Ленина связана с превалированием положительных суждений (39,9% опрошенных) над отрицательными (29,8% опрошенных). При этом социологические исследования также показывают, что В.И. Ленин запечатлен в массовом сознании только в качестве положительного образа, но не как идеологический символ борьбы за социальные права на базе большевистской идеологии. В другом исследовании, проведенном Институтом

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

комплексных социальных исследований РАН по заказу и в сотрудничестве с Фондом им. Ф. Эберта, приводятся данные, перекликающиеся с уже изложенными. Так, чувство гордости у подавляющего числа россиян вызывает эпоха Петра I (54,3%), далее следуют период «застоя» (правление Л.И. Брежнева, 17%), эпоха Екатерины II (13,1%), хрущевская «оттепель» (10,4%), время (реформы) Александра II (9,2%), годы революции и гражданской войны (6,4%), время перестройки (4,0%), 90-е гг., т.е. период недавних реформ и трансформация после распада СССР (3,2%) 4. Таким образом, наиболее популярным общественное мнение считает Петра I - идеально вписавшегося в роли героя в миф, в канву сложившегося у русского народа понимания «идеального» правителя, Героя, победившего Зло. Героя, успешно легитимизировавшего новую систему власти, новые институты власти, новую структуру общества и социальных процессов.

Представленные данные социологических опросов демонстрируют опорные положения, ключевые моменты в современном российском общественном сознании, базируясь на которых, формируется и существует мифо политическое пространство. Одна из важных особенностей политического сознания россиян состоит в том, что им предлагается соединить государственность и идеи патриотизма с идеями индивидуальной свободы и гражданственности. Изучение массового политического сознания в России свидетельствует о том, что в нем есть ряд идей, которые принимаются большинством населения. Установки тоталитарного общества «подчинять личное общественному», по мнению некоторых исследователей, начинают уступать свое место новым жизненным ценностям. Но это еще не означает, что сегодняшний россиянин становится на позиции убежденного антигосударственника, не принимающего государственной опеки, патронажа, в первую очередь в социально-экономической сфере. В сознании постсоветского человека сильна позиция традиционности. В закрытом советском обществе планово-командной экономики с исторически сложившимся антисобственническим, антирыночным менталитетом населения, с социально-иждивенческой, уравнилельной психологией бедность рассматривалась как добродетель, а эгалитаризм — как ключевое звено в построении справедливого общества.

В российском массовом политическом сознании такие ценности, как коллективизм, справедливость, духовность, терпеливость воспринимаются в качестве основных проявлений духовной самобытности России, как ее главное достояние.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Литература:

1. Сайт института социологии Российской академии наук [Электронный ресурс].
- Режим доступа: http://www.isras.ru/index.php?page_id=2243&y=2000&id=75
(Дата обращения : 02.06.2016).



СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСЕЙ ПО ЛИЧНОМУ СОСТАВУ В АРХИВАХ РОССИИ

*Степаненко Олег Станиславович,
Научные руководители:
Салаев Очир Александрович,
Даниленко Павел Александрович,
ФГБОУ ВО «Калмыцкий
государственный университет
им. Б.Б. Городовикова», г. Элиста*

Секция: «История»

Архивные документы – неумиряющая память истории – неисчерпаемый клад фактов и событий прошлого, разнообразных живых сведений о людях былых времен. Архивы, которые сохраняют эти уникальные сокровища, являются хранилищами коллективной памяти нации, памяти народов, населяющих наше государство.

Истоки русского архивоведения идут от 1869 года. На первом археологическом съезде в Москве Палачев выступил с докладом «Архивы». Спустя некоторое, а, точнее, в скором времени, в 1887 году вышли в свет лекции «Наука об архивах», автором работы выступил Андреевский И.Е. А спустя 3 года в энциклопедическом словаре вышла в свет статья Андреевского «Архивоведение или наука об архивах». Архивоведение развивалась быстрыми темпами, к слову, уже в 1904 году вышла в свет лекции Воронова «Архивоведение». В 1902 году - монография Самоквасова Д.Я. «Архивное дело России». В 1910 году - сборник статей по архивоведению под редакцией Зуборева.

Так, Самоквасов Д.Я. значительную роль отводил изучению истории и современного состояния архивного дела в России и за рубежом. В работе «Архивное дело в России», который и сегодня актуален, он раскритиковал российскую архивную систему, выявил её недостатки, низкий уровень систематизации архивов, неполноту содержательных описей, низкую квалификации и профессионализм архивных работников, фальсификацию документов и их недоступность для исследователей.

Сегодня предоставление достоверной ретроспективной информации есть одна из главных задач архивных учреждений Российской Федерации на

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

современном этапе. Продуктивность работы научно-справочного аппарата к документам Архивного фонда России связана с показателями составления архивных справочников.

Особо актуальна в рамках архивоведения тема «Составление описей по личному составу в архивах России». Теоретические аспекты темы рассматривались в работах таких российских авторов, как И.Н. Андреева, И.Н. Кузнецова, Павлюк А.В., Киселева Т.И.

Порядок составления и оформления описей дел регламентирован Основными правилами [1] работы архивов организаций, одобренными решением Коллегии Росархива от 6 июня 2002г. Следует учитывать, что для организаций – источников комплектования государственного или муниципального архива Основные правила являются нормативным документом, положения которого обязательны для применения в работе. Все остальные организации могут использовать его в качестве справочного пособия.

Документы Архивного фонда Российской Федерации, отнесенные к государственной собственности, до передачи на постоянное хранение, временно, в пределах сроков, установленных Федеральной архивной службой России, хранятся в организации [3].

Итак, архивное дело – это отрасль деятельности, обеспечивающая организацию хранения и использования архивных документов.

Наиболее часто в организации возникает необходимость в составлении описей дел, во – первых, в делопроизводстве – при подготовке документов для передачи в архив организации (такие описи называют описями дел структурных подразделений или сдаточными описями дел).

Во – вторых, в архиве – при научно-технической обработке дел, при этом описи составляются на дела по различным категориям (например, постоянного хранения, по личному составу) или на специфические дела долговременного хранения, характерные для деятельности каждой организации (научно-техническая документация (проектная, технологическая, конструкторская, научная), документы записей нотариальных действий, фотодокументы, судебные, следственные дела и др.).

Архивная опись дел представляет собой систематизированный перечень документов с указанием их порядковых номеров. Она помогает не только учитывать документы и обеспечивать их сохранность, но и облегчает поиск необходимых материалов.

Эти документы являются подтверждением стажа работника, занимаемой должности, размера заработной платы и отчислений в пенсионный фонд. Поэтому они имеют очень важное значение как для работников, так и для работодателей.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Для обеспечения комплектования архива в организации на все завершённые в делопроизводстве дела постоянного, временного (свыше 10 лет) хранения и по личному составу [4], прошедшие экспертизу ценности, составляются архивные описи.

Описи дел и документов – архивный справочник, предназначенный для раскрытия состава и содержания единиц хранения, закрепления их систематизации внутри фонда и их учета. Опись служит основным учетным и справочным пособием в делопроизводстве и архиве. Она закрепляет систематизацию дел путем присвоения каждому делу индивидуального номера, раскрывает в заголовке дела его состав и содержание.

После проведения классификации дел (или карточек) фонда в соответствии с разработанной для конкретного фонда классификационной схемой составляется архивная опись. В зависимости от схемы классификации, объема и завершенности комплектования фонда (или любого другого комплекса документов) могут быть составлены одна или несколько описей. Отдельная самостоятельная опись может быть составлена:

- на все дела фонда, если учреждение прекратило свое существование;
- дела всех лет одной структурной части, если она прекратила свое существование;
- дела за один год или несколько лет деятельности учреждения – фондообразователя, а также одной или нескольких функциональных, предметно-тематических (материалы по личному составу, научно-техническая документация, фотоальбомы, творческие документы и т.д.) и других частей;
- все дела объединенного фонда или каждого, входящего в объединенный фонд учреждения.

В общем, отметим, что опись отражает систему организации документов фонда и закрепляет классификацию дел внутри фонда путем присвоения делу порядкового номера. В описи выделяются разделы, подразделы и более мелкие деления в соответствии со схемой классификации дел фонда.

Литература:

1. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.8-2013 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. N 1185-ст) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/70650732/#ixzz4AQLwdfz>

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

2. «Основные Правила работы архивов организаций» (одобрены решением Коллегии Росархива от 06.02.2002) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40984/
3. Цеменкова С. И. История архивов России с древнейших времен до начала XX века: [учеб. пособие]. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 155 с.
4. Кузнецова И.Н. «Делопроизводство» Учебно-практическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. - М: КНОРУС, 2008. - 256 с.
5. Банасюкевич В.Д. Формирование Архивного фонда Российской Федерации. – М., 2003.



БАНКРОТСТВО ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

*Султанов Абдулкерим Амирасланович,
Пивоварова Анастасия Сергеевна,
Ганеева Рамиля Ринатовна,
Елабужский институт Казанского
(Приволжского) федерального
университета, г. Елабуга*

Секция: «Юриспруденция»

Аннотация. В статье рассматривается процедура банкротства физических лиц, предусмотренная Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» и Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования реабилитационных процедур, применяемых в отношении гражданина-должника». Автором проанализированы основные пути решения вопроса о банкротстве физического лица, определены возможные риски как для банкрота, так и для кредитной организации

Ключевые слова: банкрот, банкротство, физическое лицо, кредитор, должник.

Закон о банкротстве физических лиц обсуждался в течение 10 лет и вызывал множество споров. 2008 год начался потребительским бумом. Россияне брали кредиты на покупку самых разнообразных вещей – от бытовой техники до жилья и автомашины. Разразившийся глобальный финансовый кризис сделал неподъемными для большинства россиян долговые обязательства по кредитам. В большинстве случаев решение суда выносилось в пользу кредитора, а жизненные обстоятельства должников просто игнорировались. С одной стороны, новый закон позволит людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации, справиться с непомерно большими долгами, с другой – это может вылиться в финансовую необязательность и большие убытки для кредиторов. Но, несмотря на возможные проблемы, закон о банкротстве физических лиц принят и подписан в декабре 2014 г. Долги физических лиц исчисляются сотнями миллиардов, поэтому процедура банкротства физических лиц будет работать в полную мощь. Банкротство физического лица проводится на основании и в соответствии с Федеральным законом от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

несостоятельности (банкротстве)» [3], в котором особая роль отводится банкротству граждан. Об этом говорится в гл. X «Банкротство гражданина». Дополнительно принят Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 476-ФЗ (ред. от 29 июня 2015 г.) «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования реабилитационных процедур, применяемых в отношении гражданина-должника» [2], который должен был вступить в законную силу с 1 июля 2015 г., однако по ряду причин срок начала действия данного закона перенесен на 1 октября 2015 г. В Федеральном законе от 29 декабря 2014 г. № 476-ФЗ подробным образом говорится о тех мероприятиях, которые должны быть применены к физическим лицам, не имеющим источников доходов и возможности погасить свои обязательства перед кредиторами, а также оговариваются условия реструктуризации долга и порядок реализации имущества должника в счет погашения долгов. Закон о банкротстве физических лиц закрепляет право каждого гражданина, чьи долги превышают полмиллиона рублей, а сроки неуплаты долга превышают три месяца, при этом отсутствует достаточный доход для их погашения, обратиться с заявлением в суд для признания его банкротом. В качестве альтернативы закон предлагает заключение мирового соглашения между должником и кредитором или реструктуризацию долга. Действие данного закона распространяется в том числе и на граждан, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей. В соответствии с законом процедура банкротства физических лиц осуществляется судами общей юрисдикции, если гражданин не осуществляет предпринимательскую деятельность. Если же лицо зарегистрировано в качестве индивидуального предпринимателя, то дело о банкротстве физического лица рассматривается арбитражным судом, в связи с чем ведется полемика о передаче процедуры личного банкротства арбитражным судам, поскольку они имеют практику решения вопросов банкротства. Проблема состоит в том, что арбитражные суды есть лишь в областных центрах, и это может считаться нарушением принципа доступности правосудия. Выходом может стать проведение заседаний в режиме онлайн. Банкротство физического лица означает признание государством и кредиторами гражданина неплатежеспособным и прекращение в отношении него преследования с требованием исполнения им долговых обязательств после принятия установленных законом мер для максимально возможного их удовлетворения. Дело о банкротстве физического лица возбуждается на основании письменного заявления. Предусмотрена и возможность признания банкротства гражданина после его смерти: в этом случае обратиться в суд имеют право кредиторы и наследники умершего. Новый закон о банкротстве утверждает порядок действия суда и сторон спора. Процедура

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

банкротства физического лица начинается с оценки его платежеспособности. Суд должен выяснить, имеется ли у должника собственность, которая может быть реализована в целях погашения долга, либо возможность получения дохода, часть которого может идти в счет уплаты. В это же время принимаются меры по обеспечению сохранности имущества должника и назначается временный управляющий. Помимо этого, о начале процедуры банкротства уведомляются все известные кредиторы, которые в течение 2 месяцев могут предъявить к должнику свои требования. Также в арбитражный суд надо представить документы об отсутствии источников дохода и документы, подтверждающие наличие или отсутствие движимого или недвижимого имущества у физического лица. Исходя из закона, может быть принято одно из трех решений относительно физического лица: заключение мирового соглашения, реструктуризация долга, организация торгов. Мировое соглашение может быть заключено в случае, если стороны смогли договориться о компромиссном варианте разрешения спора, то есть когда кредитор может принять в качестве удовлетворения обязательства некоторое имущество должника или же определенную денежную сумму, даже менее заявленной суммы долга. Реструктуризация долга возможна в случаях, когда у должника имеется некий доход. При этом суд определяет размер обязательной суммы, которая должна оставаться должнику для проживания, а также сумму ежемесячного платежа, которая вносится в счет уплаты долга. При этом срок, в течение которого должник должен исполнить требования кредиторов, не может превышать 3 лет. В случае если заработка у должника нет и мирового соглашения заключено не было, управляющий составляет опись всего имущества должника, которое может быть реализовано на торгах, и организует такие торги. Вырученная от продажи имущества сумма распределяется между кредиторами пропорционально сумме долга перед ними. Следует отметить, что признание банкротом физического лица является основанием для приостановления применения в отношении него штрафных санкций, пеней, неустоек. При этом гражданин будет считаться банкротом и в течение последующих 5 лет с момента вынесения в отношении него соответствующего решения суда. Если сам должник отказывается от возбуждения процедуры банкротства, то признать должника банкротом можно по заявлению кредитора. Если физическое лицо, зарегистрированное в качестве предпринимателя, приобрело долги в связи с деятельностью, не имеющей отношения к профессиональной (например, приобретение дорогостоящего авто для личных нужд), – это дело о признании банкротом гражданина. Во время проведения процедуры банкротства физического лица всё его имущество включается в конкурсную массу для дальнейшей реализации. Вырученные средства

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

распределяются, согласно установленной очередности, между кредиторами. Законом зафиксирован перечень имущества, которое нельзя изымать в целях реализации при прохождении процедуры банкротства: единственное жилье должника (если оно не залоговое) и участок земли под ним, индивидуальные вещи, бытовая техника стоимостью до 30 000 рублей, домашние животные, денежные средства в размере прожиточного минимума должника и его иждивенцев, продукты питания, государственные награды. Полная сумма вырученных от продажи имущества средств будет направлена на погашение задолженности. Продажу имущества проводит конкурсный управляющий в соответствии с законодательством через систему электронных торгов. В статье 204 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» определен план, по которому должны погашаться долги кредиторам. Этот план составляет должник и предоставляет суду, а копии – всем кредиторам. План должен содержать: сроки погашения долгов; сумму, направляемую на погашение долгов; сумму в размере не меньше минимального прожиточного минимума для нужд должника и его иждивенцев. Если для удовлетворения требований кредиторов пришлось прибегнуть к реализации имущества должника, то суммы, полученные от торгов, распределяются в следующей очередности: погашается задолженность за причинение вреда здоровью и задолженность по алиментам; выплачиваются долги по оплате труда, если заключены трудовые договора; остальные кредиторы в порядке вступления в список кредиторов. Все денежные средства, вырученные от продажи имущества должника, должны быть зачислены на депозит суда. При недостатке денежных средств очередной категории кредиторов долги перед ними будут считаться погашенными. При нехватке средств для всех кредиторов одной очередности деньги распределяются пропорционально заявленным суммам. Для гражданина риски заключаются в ограничениях, предусмотренных законодательством для физических лиц, получивших статус банкрота: невозможность выехать за границу, открыть свое дело, получить в кредитных организациях кредиты, занимать руководящую должность. Также действующая редакция закона не предусматривает защиту супругов, родителей, детей должника и других лиц, с которыми он нажил имущество, попадающее в конкурсную массу, и, таким образом, ничего не нарушившие люди могут остаться без имущества. Для кредитных организаций риски заключаются в том, что очень большое число граждан, ссылаясь на банкротство, прекратят выплаты по займам. Закон полностью не доработан, судебной практики нет, в связи с чем появится возможность уйти от выплат больших займов в кредитных организациях или от уплаты налогов в бюджет не только у реальных банкротов, но и у мошенников. Чтобы избежать таких рисков, законом устанавливается ответственность за фиктивное банкротство, т. е. за

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

ложные сведения о своих возможностях по уплате долгов. Штраф за такое административное нарушение для гражданина предусматривается от 1000 до 3000 рублей. К административной ответственности также относится и сокрытие сведений о своем имуществе, штраф – от 4000 до 5000 рублей. Банкротство физических лиц – это избавление от кредитов, или полное их списание. Большая часть населения находится в затруднительном положении, имея несколько кредитов и не имея финансовой возможности для их погашения. Долг россиян перед банками к началу 2014 г. составлял около 7 трлн рублей, в том числе на просроченную задолженность приходится более 350 млрд. За год просрочки по выплатам кредитов увеличились на 34,86 млрд. Около 10 % заемщиков имеют задолженность одновременно по 5–6 счетам, а число должников с двумя кредитами стремительно растет [1]. Непомерно большие процентные ставки в условиях экономического кризиса, невысокая заработная плата и постоянно растущая инфляция приводят в отчаяние заемщиков кредитных учреждений. Вступающий в силу закон «О несостоятельности (банкротстве)» в части гл. 10 «Банкротство граждан» приведет к решению накопившихся проблем во взаимоотношениях между банками и заемщиками.

Литература:

1. Банки.ру [Электронный ресурс]: информ. агентство. – Режим доступа: <http://www.banki.ru/> (дата обращения: 10.05.2016).
2. О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования реабилитационных процедур, применяемых в отношении гражданина- должника : федер. закон от 29 дек. 2014 г. № 476-ФЗ // Рос. газ. – 2014. – 31 дек.
3. О несостоятельности (банкротстве): федер. закон от 26 окт. 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 02.06.2016) // Собр. законодательства РФ – 2002. – № 43. – Ст. 4190.



БАЗОВЫЕ СТРУКТУРНО–СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ Я – КОНЦЕПЦИИ

*Тажгулова Эльмира Булатовна,
ФГБОУ ВПО «Оренбургский
государственный педагогический
университет», г. Оренбург*

Секция: «Психология и педагогика»

Повышенное внимание к пониманию Я – концепции обусловлено тем, что ряд исследователей выделяют разноплановые и в то же время перекликающиеся между собой структурно – содержательные характеристики Я – концепции личности. На сегодняшний день существует теоретическая потребность в систематизации выявленных структурно – содержательных характеристик Я – концепции.

Я – концепция – это динамичная система представления личности о самой себе, в контексте отношений личности с окружающей действительностью. Первые попытки разработать проблематику Я – концепции личности предпринял психолог Уильям Джеймс. Личностное Я есть глобальное двойственное образование, объединяющее в себе Я – сознающее (I) и Я – как объект (Me) познающего. У. Джеймс выделил следующие составляющие личностного Я: духовное Я, материальное Я, социальное Я и физическое Я. Таким образом, У. Джеймс в Я – сознающее видел «чистый опыт» психической жизни человека, который связан с переживанием какого - то содержания (Я – как объект познающего). Содержательной характеристикой Я – концепции, по мнению У. Джеймс, является самооценка [3, с. 78]. Она является врожденной и выражается в самодовольстве либо недовольстве человеком собой.

В след за У. Джеймсом представители символического интеракционизма (Ч.Х. Кули, Дж. Мид, А. Роуз, Т. Шибутани и др.) сформулировали теорию «зеркального Я». Суть данной теории заключалась в следующем: представления человека о самом себе складывается под влиянием мнения окружающих людей. Исследователями была предложена трех компонентная структура Я – концепции:

- представления каким я кажусь другим;
- представления как другой меня оценивает;
- личная оценка себя (самооценка) [4, с. 103].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Анализ данной концепции позволил сделать вывод: формирование способности личности оценивать себя и свои качества напрямую зависит от отношения к ней окружающих людей.

Огромное количество исследований Я – концепции личности были разработаны в рамках гуманистического подхода. А. Маслоу, К. Роджерс, В. Франкл, Ш. Бюлер, Р. Мэй и другие представители данного подхода под Я – концепцией понимают сложную структурированную картину, существующую в сознании индивида и включающую как собственно Я, так и отношения, в которые оно может вступать, а также позитивные и негативные ценности, связанные с воспринимаемыми качествами и отношениями Я – в прошлом, настоящем и будущем. Я – концепция находится в сознании индивида и связана с самооценкой, стремлением к самоактуализации и процессом социализации личности. Для представителей данного направления ядром человека являются его представления о себе, другими словами «Я – образ»

К. Роджерс под Я – концепцией понимал механизм, контролирующий и интегрирующий поведение индивида. Позитивное самовосприятие для автора являлось показателем развития самосознания личности в целом. Основываясь на своих исследованиях о самоактуализации личности, А. Маслоу определил место потребности на признание промежуточное положение в иерархии потребностей. Итак, самоактуализирующийся человек не так сильно нуждается в любви и уважении со стороны других. Самоосознание, по мнению автора, себя как личности и субъекта деятельности важнее чем то, как тебя оценивают и воспринимают окружающие люди [7, с. 54; 6, с. 28].

Положительная самооценка, самовосприятие (каким человек видит себя), образ собственного «Я» (установка по отношению к самому себе) и самоосознание себя для представителей гуманистического подхода являются основными механизмами Я – концепции личности. Развитие выделенных данные характеристики позволяют личности развиваться и эффективно взаимодействовать с окружающим миром.

Анализ исследований представителей психоаналитического подхода показал, что Я – концепция личности зависит от межличностных отношений и существующих условий жизни. В отличие от представителей гуманистического направления, К. Хорни, Э. Берн, К.Г. Юнг, А. Адлер Э. Эриксон личностное «Я» рассматривают с позиции взаимодействия «реального Я» и «идеальное Я» и понимают под ним сознательные и бессознательные образы (иллюзорные представления о себе) того, кем личность хотела бы себя видеть. При этом отношение к себе формируется под влиянием родителей, в значительной степени определяя «знак» отношения [1, с. 61; 9, с. 49; 10, с. 211].

К. Хорни центральным звеном самосознания выделила условные

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

иллюзорные представления о себе, другими словами автор определил как «идеальное Я». «Я идеальное — это «я» - концепция, которой индивид больше всего хотел бы обладать, тот мысленный образ, которому он хотел бы соответствовать». Э. Берн высказал схожую позицию к пониманию Я – концепции с К. Хорни. «Идеальное я» складывается из сознательных и бессознательных образов того, кем хочет стать личность. Данные образы сформированы по образцу некоторых людей, которые являются авторитетными для личности. Образы этих людей являются предметом восхищения. Мы приписываем таким людям идеальные качества [1, с. 61; 9, с. 144].

Представители психоаналитического подхода рассматривают Я – концепцию личности через взаимодействие «идеального Я» и «реального Я». Если «идеальное Я» сильно отличается от «реального Я», это отличие может серьезно мешать нормальному здоровому функционированию личности. Люди, страдающие от такого различия, зачастую просто не готовы увидеть разницу между своими идеалами и реальными действиями.

Представители психоаналитического подхода выделили в Я – концепция личности два структурных компонента: «идеально Я» и «реальное Я». Первое, модель личности, обладающая идеальными качествами, то каким человек хочет себя видеть в будущем. Второе, то, кем является человек в настоящее время, какими качествами обладает. Способность личности адекватно воспринимать себя, чувствовать себя комфортно является признаком психического здоровья. В течении всей жизни человек должен стремиться к «идеальному Я». Если «идеальное Я» сильно отличается от реального поведения человека и его системы ценностей, то оно может стать препятствием на пути к личностному развитию.

В отечественной науке Я – концепция рассматривалась в русле изучения самосознания. Термины «самосознание» и «Я – концепция» имели синонимичное значение. Отечественные психологи преимущественно уделяют внимание личностным детерминантам самосознания, в частности собственная практическая деятельность личности и его взаимодействие с окружающими людьми. Через взаимодействие с людьми человек усваивает накопленный человечеством социальный опыт. В отечественной психологии в рамках культурно – исторического подхода (А.Н. Леонтьев, Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн и др.) Я – концепция – это осознанное отношение человека к своим потребностям и способностям, влечениям, мотивам, поведению, переживанию и мыслям - опосредованное отношениями с другими людьми.

А.Н. Леонтьев в своих научных работах ввел понятие личностного смысла. Оно возникает в реальной жизнедеятельности субъекта и отражает отношение целей и обстоятельств совершения действия к мотивам деятельности.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Личностный смысл является единицей самосознания и включает в себя когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты. основополагающий механизм Я – концепции – активность субъекта в социальной деятельности [5, с. 75].

Когнитивный компонент Я - концепции характеризуется набором убеждений человека о самом себе. Иерархия собственных качеств личности не постоянна и может меняться в зависимости от контекста или с течением времени. Сочетание и значимость характеристик на тот или иной момент в значительной степени обуславливают установки индивида, его ожидания относительно себя. В сознании индивида когнитивный компонент также представлен в виде социальных ролей и статусов. Эмоциональный компонент напрямую связан с собственной оценкой личности самого себя (самооценка) и то, как оценивают его другие. Важную роль в формировании этой оценки играют: соотнесение представлений о себе с «идеальным Я»; соотнесение представлений о себе с социальными ожиданиями; оценка эффективности своей деятельности с позиции своей идентичности. Поведенческий компонент – это поведение человека (или его потенциальное поведение), которое вызвано образом Я и самооценкой личности [5, с. 77].

Л.С. Выготский определял самосознание как осознанное отношение личности к своим потребностям, влечениям, мотивам, поведению и переживаниям. Через осознание собственного способа жизни, своих отношений с людьми и окружающим миром формируется Я – концепция личности. В качестве ведущего механизма Я – концепции ученый выделял возрастающую реальную самостоятельность индивида, которая выражалась в изменении взаимоотношений его с окружающим миром [2, с. 134].

Одно из важнейших положений Выготского («всякая функция в культурном развитии ребенка появляется на сцене дважды, в двух планах, сперва — социальном, потом — психологическом, сперва между людьми, затем внутри ребенка») отразилось и на понимании им Я – концепции личности. Функции самосознания проходят тот же путь: из социального плана во внутренний. Иначе говоря, Л.С. Выготский предполагает наличие двух основных источников развития самосознания. Первым является собственная практическая деятельность человека, а вторым — общение, в процессе которого происходит интериоризация личностью системы социальных взаимосвязей. Таким образом, основной базовой структурно – содержательной особенностью личности, по мнению представителя культурно – исторического подхода является интериоризация личности [5, с. 137].

В рамках культурно – исторического подхода можно выделить следующие базовые структурно – содержательные характеристики личности: установка,

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

самооценка, иерархия собственных качеств личности и интериоризация личности.

Базовые структурно–содержательные характеристики Я - концепции

	Базовые структурно – содержательные характеристики Я - концепции																			
	Структурные особенности					Содержательные особенности														
	1	2	3к	4э	5п	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	п
У. Джемс	+	+						+		+										
Ч.Х. Кули			+	+				+		+								+		
Дж. Мид			+	+				+		+								+		
А. Роуз			+	+			+	+	+	+								+		
К. Рождерс			+	+			+	+		+					+		+	+	+	
А. Маслоу				+				+	+	+						+	+	+	+	
К. Хорни	+	+								+		+		+	+					
Э. Берн	+	+	+	+			+			+		+		+	+	+				
А. Адлер	+	+	+	+	+			+			+		+					+		
К.Г. Юнг			+	+	+	+						+	+					+		
Э. Эриксон	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+					
А.Н. Леонтьев			+	+	+	+		+		+				+	+			+		
Л.С. Выготский			+	+	+			+		+						+	+			+

** 1 Я – реальное 2 Я – идеальное 3к Когнитивный 4э Эмоциональный 5п Поведенческий*

** а) активность; б) самоуважение (соотношение успеха и притязаниями на него); в) социальное взаимодействие и его влияние на личность; г) способность к саморегуляции д) положительная самооценка; е) идентичность; ж) сознательные и бессознательные образы идеала Эго; з) позитивное самовосприятие; и) реальное поведение личности; к) представление о своих реальных и идеальных личностных качествах; л) самоэффективность личности; м) представления о ценностных ориентациях; н) установка по отношению к себе (образ собственного «Я»); о) самоактуализация личности; п) интериоризация самосознания.*

В рамках различных психологических подходах были выявлены базовые структурно – содержательные характеристики Я – концепции личности: а) активность; б) самоуважение (соотношение успеха и притязаниями на него); в) социальное взаимодействие и его влияние на личность; г) способность к саморегуляции д) положительная самооценка; е) идентичность; ж) сознательные и бессознательные образы идеала Эго; з) позитивное самовосприятие; и) реальное поведение личности; к) представление о своих реальных и идеальных личностных качествах; л) самоэффективность личности; м) представления о ценностных ориентациях; н) установка по отношению к себе (образ

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

собственного «Я»); о) самоактуализация личности; п) интериоризация самосознания.

Специфика самого психологического подхода, а также понимание феномена Я – концепция и ее структурных компонентов в рамках каждого подхода отразилась на выявленных базовых структурно – содержательных характеристиках Я – концепции. Однако были обнаружены такие характеристики в каждом подходе, которые перекликались между собой и взаимодополняли друг друга, например, социальное взаимодействие и его влияние на личность, положительная самооценка и установка по отношению к себе (образ собственного «Я»).

Литература:

1. Берн Э. Трансакционный анализ и психотерапия / Э. Берн. – СПб.: Братство, 1992. – 229 с.
2. Выготский Л.С. Психология / Л.С. Выготский. – М.: ЭКСМО – Пресс, 2000. – 1008 с.
3. Джеймс У. Психология / У. Джеймс. – М.: Педагогика, 1991. – 368 с.
4. Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения / С.А. Кравченко. – М.: Экзамен, 2002. – 315 с.
5. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А.Н. Леонтьев. – М., 1976. – 304 с.
6. Маслоу А. Самоактуализация личности / А. Маслоу // Психология личности: Тексты / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузыря. – М., 1982. – 123 с.
7. Роджерс К.Р. Взгляд на психотерапию. Становление человека: пер. с англ. / К.Р. Роджерс. – М., 1994. – 480 с.
8. Фрейджер Р. Теории личности и личностный рост / Р. Фрейджер, Д. Фэйдимен. – СПб.: Прайм – Еврознак, 2004. – 608 с.
9. Хорни К. Невроз и личностный рост: борьба за самоосуществление / К. Хорни. – М., 2006. – 486 с.
10. Юнг К.Г. Психологические типы. Психология индивидуальных различий / К.Г. Юнг. – СПб.: Ювента, М.: Прогресс – Универс, 1995. – 716 с.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ К СДАЧЕ ЕГЭ

*Тажгулова Эльмира Булатовна,
ФГБОУ ВПО «Оренбургский
государственный педагогический
университет», г. Оренбург*

Секция: «Психология и педагогика»

Современная система российского образования претерпевает существенные изменения, среди которых изменение форм и содержания выпускных и вступительных экзаменов. Единый государственный экзамен – это новая форма контроля качества знаний, умений и навыков в образовательном пространстве на сегодняшний день, отличающаяся от привычной формы экзамена.

К настоящему времени предлагается огромное количество материалов для выпускников, учителей и организаторов экзамена, обеспечивающих правовую и организационную, содержательную и методическую подготовку к Единому государственному экзамену. Однако все эти направления подготовки предполагают лишь инструментальную готовность выпускников и не способствуют формированию психологической готовности к такому серьезному испытанию.

Проблемой психологической готовности к различным видам деятельности занимались многие ученые – это Е.П. Ильин, М.И. Дьяченко, Л.А. Кандыбович, М.Ю. Чибисова и др. Анализ исследований, посвященных проблеме психологической готовности показал, что чаще всего готовность трактуется как определенное состояние сознания, психики, как синтез свойств личности. В своей работе мы основываемся на исследованиях М.Ю. Чибисовой, в след за которой под психологической готовностью понимаем «сформированность психических процессов и функций, личностных характеристик и поведенческих навыков, обеспечивающих успешность выпускника при сдаче ЕГЭ» [5, с. 24].

Психологическая готовность имеет сложную структуру и включает несколько взаимосвязанных компонентов: процессуальный, мотивационный, эмоциональный и волевой.

Процессуальный компонент психологической готовности – это необходимые знания, навыки, владение способами и приемами деятельности, а

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

также осмысление и оценка субъектом деятельности условий, в которых будет протекать предстоящие действия, актуализация опыта, связанного в прошлом с решением задач и выполнением требований подобного рода.

Мотивационный компонент готовности – это своего рода направляющая образования. Вне мотива и смысла невозможна ни одна деятельность, не реализуемы никакие, даже самые усвоенные знания и сформированные умения. Наличие мотива или группы мотивов, направленных на выполнение определенной деятельности, побуждает человека проявлять активность. Субъективно значимый мотив придает личностный смысл деятельности, т.е. определяет, какое значение приобретает она именно для данного человека.

Эмоциональный компонент психологической готовности включает: уверенность в себе и эмоциональную устойчивость. «Уверенность в себе – переживание человеком своих возможностей, как адекватных тем задачам, которые перед ним стоят в жизни, так и тем, которые ставит перед собой сам». Неуверенный в себе человек оказывается как бы в капкане отрицательных чувств – тревоги, страха. Уверенный человек может при необходимости выбрать стратегию решения какой - либо задачи, может самостоятельно проверить качество своей работы, умеет отстаивать собственную точку зрения [3, с. 86].

Е.А. Милерян утверждает, что эмоциональная устойчивость, с одной стороны, - невосприимчивость к эмоциональным факторам, оказывающим отрицательное влияние на психическое состояние человека, а с другой – способность контролировать и сдерживать возникающие астенические эмоции, обеспечивая тем самым успешное выполнение необходимых действий. Эмоциональная устойчивость (стрессоустойчивость) есть способность регулировать эмоциональное состояние и быть эмоционально стабильным, она обеспечивает высокую эффективность деятельности независимо от влияния эмоциональных факторов. Эмоциональный компонент тесно связан с волевым компонентом готовности.

Волевая готовность осуществляется через волевые действия. Волевой компонент включает в себя: самообладание (умение владеть собой, своими действиями и поступками, переживаниями и чувствами) и мобилизацию сил, преодоление сомнений, самоконтроль, умение управлять действиями, из которых складывается выполнение обязанностей, отвлечение от мешающих воздействий [2, с. 58].

Рассмотренная структура психологической готовности выступила основой нашего эмпирического исследования. Исследование проводилось на базе МОБУ «Физико–математический лицей» г. Оренбурга и было направлено на изучение уровня сформированности компонентов психологической готовности к ЕГЭ. В исследовании принимали участие учащиеся 11 класса.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Изучение мотивационной готовности к экзамену у выпускников, принимавших участие в нашем исследовании, проводилось по опроснику Т. Элерса; эмоциональный компонент психологической готовности изучался с помощью методики А.В. Батаршева «Диагностика стрессоустойчивости личности»; уровень сформированности волевого компонента (способность управлять собой, самоконтроль) изучался по опроснику «Способность самоуправлять» Н.М. Пейсахова; для изучения уровня сформированности процессуального компонента применялась анкета «Готовность к ЕГЭ» М.Ю. Чибисовой [1, с. 114; 4, с. 305].

В результате были получены следующие эмпирические данные. 86% выборки отличает высокий уровень сформированности процессуального компонента психологической готовности, что свидетельствует об информированности выпускников о процедуре проведения ЕГЭ, о владении способами и приемами выполнения данной деятельности. У 14% выборки – средний уровень, который говорит об информированности выпускников о процедуре, однако их отличает недостаточное владение приемами выполнения данной деятельности.

Изучая мотивационную готовность выпускников 11 класса, мы получили следующие данные: у 36% выборки умеренно высокий уровень, средний уровень мотивации у 33% выборки. У 31% выборки слишком высокий уровень мотивации. Слишком высокая мотивированность, как и низкая ухудшают результаты деятельности и приводят к незаинтересованности в результатах деятельности.

У 5% выборки высокий уровень стрессоустойчивости, у 43% выборки средний уровень – это свидетельствует о способности противостоять стрессу, и об умении регулировать свои самоощущения. Их отличает меньшая степень защищенности от негативного воздействия стрессоров, и как следствие, они «выгорают» значительно быстрее и интенсивнее. У 52% учеников, принимавших участие в нашем исследовании – низкий уровень стрессоустойчивости. Такие выпускники не владеют способами снижения тревоги.

Изучение волевого компонента показало, что у 58% выпускников – высокий уровень самоуправления, способности владеть собой. Такие люди обладают способностью создавать модель – прогноз, создают систему целей, соотнося цели между собой и выбирая предпочтительную. Для них характерно умение формировать модель средств достижения цели и последовательности их применения.

У 4% выборки низкий уровень способности самоуправления, который характеризуется, как неумение человеком контролировать свои мысли, чувства, поступки. Таким людям сложно подобрать нужные для достижения цели

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

средств, они затрудняются в выборе последовательности их применения. Выпускник с низким уровнем способности самоуправления не ориентируется в ситуации.

Таким образом, наше исследование показало, что у большинства выпускников не сформированы эмоциональный и волевой компоненты психологической готовности. Это говорит о необходимости психологического сопровождения подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, в частности обучение их приемам саморегулирования, способам снятия тревоги. Разработка программы психологического сопровождения выпускников является перспективой нашей дальнейшей работы.

Литература:

1. Батаршев А.В. «Психология личности и общения». - М.: Гуманит. изд. Центр Владос, 2003 г. – 248 с.
2. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. «Психологические проблемы готовности к деятельности». - Минск, издательство Белорусского государственного университета, 1976 г. - 176 с.
3. Зинченко В.Г., Мещеряков Б.Г. «Большой психологический словарь». - СПб.: прайм – ЕВРОЗНАК, 2004 г. – 672 с.
4. Столяренко Л.Д. «Педагогическая психология», Ростов н/Д: «Феникс», 2-е изд., 2003 г.—544 с.
5. Чибисова М.Ю. «Психологическая подготовка к ЕГЭ. Работа с учащимися, педагогами, родителями». - изд. «Генезис», 2009 г. – 184 с.



**СОЗДАНИЕ WEB-ПОРТАЛА ТОРГОВОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО
«ПЯТЫЙ ЭЛЕМЕНТ»)**

*Тарима Екатерина Сергеевна,
Северный (Арктический) Федеральный
университет им. М.В. Ломоносова,
г. Архангельск*

Секция: «Информационные технологии»

Современные люди не представляют своей жизни без использования интернета. Интернет сейчас – это уже неотъемлемая часть повседневности, это незаменимая на данный момент времени связь каждого человека с целым миром. Из года в год растет число людей, использующих Интернет для общения, поиска информации, развлечений, работы или учёбы.

Появление и стремительное развитие глобальной сети Интернет привело к настоящей революции и в области организации и ведения коммерческой деятельности. Пожалуй, ничего не характеризует так точно значение Всемирной паутины в деятельности коммерческих организаций, как известное изречение Билла Гейтса: «Если Вашего бизнеса нет в Интернете, значит, Вас нет в бизнесе». Многие компании принимают решение о создании собственных web-сайтов. Для большинства компаний основным способом коммерческого использования сайта является продажа собственных товаров и услуг через Интернет. Кроме этого, сайт любой коммерческой организации это ее визитная карточка и бесплатная рекламная площадка.

Актуальность проекта обуславливается тем, что Интернет торговля является перспективным направлением деятельности для многих торговых организаций.

Объект исследования - ООО «Пятый элемент», предмет - система интернет-торговли организации.

Целью исследования является создание Web-портала для ведения интернет-торговли в ООО «Пятый элемент». Исходя из цели поставлены следующие задачи:

- рассмотреть теоретические основы создания web-порталов;
- выполнить анализ деятельности ООО "Пятый элемент";
- выявить проблемы организации и дать обоснование разработки web-портала;

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- выполнить разработку web-портала.

Изучив структуру ООО «Пятый элемент», стало видно, что организация имеет торговую направленность и включает несколько магазинов и кафе. В данной работе рассмотрена организация интернет торговли через кафе «Буфет».

В процессе написания были изучены основные бизнес-процессы интернет-торговли, показанные на рисунке 1.

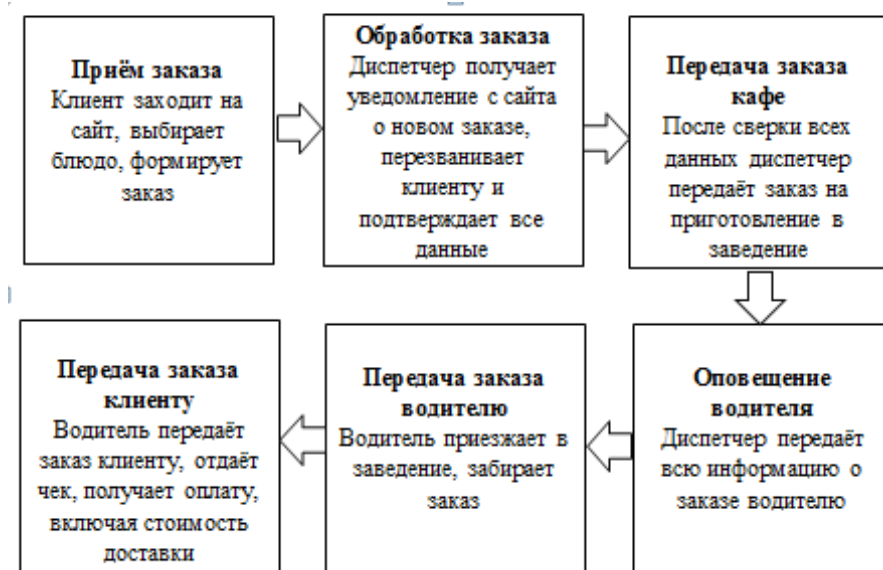


Рис. 1 Основные процессы при интернет-торговле

Для создания макета сайта был использован инструмент прототипирования Wireframe.cc. Его основные преимущества:

- простой интерфейс: на рабочем экране только небольшая панель кнопок и окно устройства;
- шаблоны окна браузера и мобильного устройства (в альбомном и портретном исполнении);
- удобный способ добавления элементов;
- простое добавление комментариев к интерфейсу;
- простая цветовая палитра;
- горячие клавиши.

Разработка сайта была выполнена с помощью CMS WordPress.

WordPress является одной из популярных платформ для создания сайтов. По версии сайта TOP-5 OPEN SOURCE CMS, WordPress попал в лидеры по нескольким причинам: это очень удобная, активно развиваемая и исключительно дружелюбная к пользователям платформа. Причем, уровень сложности ядра

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

для разработчиков не превышает некоторого порога, после которого индивидуальным разработчикам и мелким студиям становится слишком обременительно тратить свое время на его изучение с одной стороны, а с другой — самый востребованный функционал доступен уже из «коробки» и не требует долгой и сложной настройки.

Сайт имеет большие функциональные возможности и включает следующие разделы:

- о нас (информация о кафе, история создания, фото интерьера);
- новости и события;
- меню;
- заказ столика;
- отзывы посетителей;
- контакты (адрес, телефон, e-mail, карта проезда);
- наши вакансии.

Отображение главной страницы сайта показано на рисунке 2. Ссылка на Web-портал кафе: <http://buffet29.hostenko.com>.



Рис. 2 Главная страница сайта

Для размещения сайта в Интернете необходимо подобрать надёжный хостинг. В данном случае – хостинг для сайтов на основе системы управления WordPress – «Хостенко».

В ходе изучения теоретических особенностей создания сайтов для коммерческих организаций, а также проведения их классификации, было

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

выявлено, что создание web-портала – процесс более трудоемкий, чем создание простого информационного веб-сайта, так как он может выполнять функции различных веб-сайтов, содержать интернет-магазины.

После разработки web-портала была выполнена оценка экономической эффективности, которая показала, что средства, затраченные на создание проекта, окупятся примерно через два месяца.

Полностью реализованный и внедренный проект уже получил определенные положительные результаты: на сегодняшний день web-портал для кафе «Буфет» стал важным источником информации об этом заведении, предлагаемых им услугах. В настоящий момент значительно повысилась узнаваемость кафе, а также увеличилось число посетителей.

Литература:

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ // Собр. законодательство РФ. – 2015.
2. О защите прав потребителей: федер. закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 // Собр. законодательство РФ. – 2015.
3. Грачев А. Создаем свой сайт на WordPress. Быстро, легко и бесплатно. - СПб.: Питер, 2011. - 288 с.
4. Что такое Интернет-портал, какой сайт достоин называться интернет-порталом [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gering111.com/woocomerce/> (дата обращения: 3.04.2016).
5. TOP-5 Open Source CMS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ikalm.ru/joomla> (дата обращения: 4.05.2016).



EFFICACY AND STRUCTURE OF THE PROGRAMMING LANGUAGE C ++

*Tursunov Mirolim Ahmadovich,
Karshi Engineering-Economic
Institute, Karshi*

Section: «Technologies»

It is no secret that the development of C ++ took place on the basis of the C language, and, with few exceptions, C was retained as a subset of C ++. Basic C language was designed so that there is a very close relationship between the types of transactions, operators, and objects that directly runs the machine, ie, numbers, symbols and addresses. Except for operations new, delete, and throw statement, as well as the audited unit for executing statements and expressions C ++ does not require hidden dynamic hardware or software support.

Initially, the C language was conceived as a competitor to the assembler, able to displace it from the main and the most demanding system programming tasks. In C ++ project, steps were taken to progress With this area is not under threat. The difference between the two languages above all is the degree of attention given to the types and structures. Expressive language C and at the same time lenient with regard to types. C ++ more expressive, but this expression can be achieved only when the type of pay much attention. When object types are known, the compiler correctly recognize such expressions, which otherwise would have to be a programmer to write operations with tedious details. In addition, knowledge of the types allows the compiler to detect such errors, which otherwise would be detected only during testing. We note that in itself the use of strongly typed language for the control parameters of the function, to protect data from unauthorized access, identifying new types of operations and does not entail additional storage costs and increase the time of the program.

In C ++ project focuses on the structuring of the program. This is due to the increase in size of the program since the emergence of C. A small program (for example, no more than 1000 lines) can be made to work out of stubbornness, breaking all the rules of good programming style. However, acting as a man no longer able to cope with a great program. If your program of 10 000 lines of bad structure, you will find that new errors appear in it as fast as the old deleted. C ++ was created with the

purpose to a large program could be structured so that one person does not have to work with the text in the 25,000 lines. Currently, it can be assumed that this goal is fully achieved.

There are, of course, even larger program. However, the ones that are actually used, usually can be divided into several substantially independent parts, each of which has a much smaller size mentioned. Naturally, the difficulty of writing and maintaining software is determined not only by the number of lines of text, but also the complexity of the subject area. So the numbers that justify our arguments given here should not be taken too seriously.

Unfortunately, not all of the programs can be well structured, to make independent from the hardware, clear enough, etc. In C ++, there are means, directly and effectively representing the hardware capabilities. Their use eliminates the concern about the reliability and ease of understanding of the program. These parts of the program can be hidden, providing a secure and simple interface with them.

Naturally, if the C ++ is used for a large program, it means that the language used group of programmers. A useful role here will play a peculiar language modularity, flexibility, and strongly-typed interfaces. In C ++, there is a good set of tools to create large programs in many languages. But when the program becomes even more problems for its establishment and maintenance are moved from the language of the area in a more global scope of software and project management.

This article focuses on the methods of creating a universal means of useful types, libraries, etc. These methods can be successfully used both for small and for large programs. Moreover, since all nontrivial programs consist of several largely independent of each other parts, parts programming methods will be useful as a system and application programmers.

One might suspect that the recording of the program using more types of systems to increase the text size. To program in C ++ is not the case: a program in C ++, which describes the types of the formal parameters of functions that defines the classes and the like, it is usually even shorter than its equivalent in C, where the funds are not used. When C ++ program using the library, it also turns out to be shorter than their equivalents in C, of course, if it exists.

References:

1. A.V. Aho, J.E. Hopcroft, and J.D. Ulman: Data Structures and Algorithms. Addison-Wesley, Reading, Massachusetts. - 1983.
2. O-J. Dahl, B. Myrhaug, and K. Nugaard: SIMULA Common Base Language. Norwegian Computing Ctnter S-22. Oslo, Norway. - 1970.
3. O-J. Dahl and C.A.R. Hoare: Hierarhical Program Construction in Structured Programming. Academic Press, New York. - 1972. - pp. 174-220.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

4. Margaret A. Ellis and Bjarne Stroustrup: The Annotated C ++ Reference Manual. Addison-Wesley, Reading, Massachusetts. - 1990.
5. A. Goldberg and D. Rodson: SMALLTALK-80 - The Language and Its Implementation. Addison-Wesley, Reading, Massachusetts. - 1983.

3D MODELING OF TECHNOLOGICAL LINES INDUSTRIAL ENTERPRISES



*Tursunov Mirolim Ahmadovich,
Eshmurod Azamat Guzarovich,
Karshi engineering-economic
institute, Karshi*

Section: «Technologies»

Currently, many enterprises is the issue of modernization of the equipment associated with the need to improve the performance of output, production of new products, automation of production lines in order to eliminate the worker's labour, etc. In this regard, in some cases it is necessary to acquire new technological equipment line or replacement of individual pieces of equipment. Then they will need to place in the workplace. In turn, there is a need in the rational use of production space. The result is that you may experience a number of problems and questions related to the placement of technological equipment of individual lines or pieces of equipment in industrial environments.

Normally, the next series of questions arises to enterprises.

Firstly, is it possible to mark a new technological line of equipment in the place where there was a previous line, or on the remaining free space?

Secondly, there is enough height from the floor to the ceiling, or it will be necessary to make alterations to the premises, ie clean some floors, walls, etc.

Thirdly, there is enough room to accommodate the equipment configuration "line", in case if it otherwise impossible to arrange for operational requirements.

Possible and the opposite case, when a new company is formed, to purchase technological equipment line, as a platform for them has not yet been prepared. Therefore, it is necessary to build new buildings or make alterations to the old, given the size of the technological equipment of lines, as well as that they can arrange strictly those provisions, which are specified in the operating requirements.

That said, you want to perform works on the rational distribution of equipment on-site working building or miscalculation inclusion of new equipment into the existing processing line to replace the old. This requires operational planning of premises (perhaps even remodelling the old), which is a time-consuming process, so as to find out whether it is possible to place the equipment in the workplace or not, it is

necessary either to carry and move it around the room or walk and Gaugeable all with a tape measure . What, in general, and to make some enterprises, when there was a problem.

To all this is not done, we propose an alternative way out of this problem. Namely perform a complete picture of the layout of equipment in the production area, which includes the creation of the bulk of computer models that are scaled up production facilities and equipment.

Because if they are not taken into account in the room completes the equipment, it may happen that the space for passes that are available for the inspection of equipment maintenance personnel will not suffice. I would also like to add that the program 3D max would not prevent the ability to specify the parameters of the scaled model of each unit of its equipment specifications (nominal power consumption, the nominal supply voltage, and the average water consumption, the average cost of liquid fuels, natural gas, liquefied gas, and etc. n.) specified in the data sheet. Unfortunately, we have not yet created a scaled model of communication lines, as well as ventilation, although they simulate possible.

But we did not get upset, because, if we look at it another way, it is possible to conclude that there is something to strive for and a lot of work. Of course, we can not deal with amendments to the programming of 3D max program, as are specialists in another field. In addition, we offer an opportunity to those skilled in programming to address this issue.

References:

1. M. Soloviev 3DS Max 6. The world of three-dimensional graphics.
2. Michelle Matossyan 3ds max 6 for Windows.
3. Gabidulin V.M. "Three-dimensional modeling in AutoCAD2012" DMK Press, 2011, 240 pp., Ill., (8.23 mb. Pdf).



**СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ КАК
ГАРАНТА МЕЖДУНАРОДНОЙ
СТАБИЛЬНОСТИ**

*Хаматшина Гульназ Айратовна,
Научный руководитель:
Насырова Лилия Габделвалиевна,
Елабужский институт КФУ, г. Елабуга*

Секция: «История»

Человечество прошло долгий путь, полный войн и страданий людей, в том числе лишения и тяготы двух мировых войн, прежде чем осознало необходимость создания такой системы, которая в силах поддержать мир и безопасность во всем мире во имя процветания всех народов.

Как известно, начало обсуждению и разработке проблемы всеобщей организации безопасности и созданию в ее рамках органа по согласованию коллективных усилий членов организации в борьбе против агрессии положила Декларация Правительства СССР на Межсоюзной конференции в Лондоне 24 сентября 1941 г. В этом документе впервые была сформулирована «чрезвычайно важная задача», стоящая перед миролюбивыми государствами, а именно «определить пути и средства для организации международных отношений и послевоенного устройства мира». Также была высказана глубокая убежденность, что эта задача «будет успешно решена и что в результате полной и окончательной победы над гитлеризмом будут заложены основы правильных и отвечающих желаниям и идеалам свободлюбивых народов отношений международного сотрудничества и дружбы» [1, С. 21].

1 января 1941 г. в Вашингтоне представителями 26 государств, в том числе и СССР, была подписана Декларация Объединенных Наций. Позднее, в 1944 г., на конференции в Думбартон-Оксе название «Объединенные Нации» было присвоено новой международной организации безопасности по предложению президента США Ф. Рузвельта [4, С. 657].

Уже в этих первых документах, подчеркнувших необходимость создания международной организации мира и безопасности, изложены важнейшие международно-правовые основы и принципы будущей организации.

Первым практическим шагом создания всеобщей организации безопасности явилась принятая 30 октября 1943 г. на конференции в Москве Декларация

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

четырёх государств по вопросу о всеобщей безопасности [7, С. 27]. Характерно, что в ней особое внимание уделяется на послевоенное регулирование не всей совокупности международных отношений, а части, касающейся вопросов мира и безопасности.

В декларации отмечалась «необходимость учреждения в возможно короткий срок всеобщей международной организации для поддержания международного мира и безопасности». Впервые в данной декларации были закреплены такие принципы будущей организации, как принцип суверенного равенства всех миролюбивых государств, больших и малых, принцип особой ответственности великих держав в деле сохранения и упрочения мира, необходимость согласования их действий и сотрудничества в борьбе с агрессией не только в период войны, но и в послевоенное время. Перечисленные принципы сыграли большую роль также в деле оформления механизма всей организации.

Решения Московской конференции были подтверждены в 1943 г. на Тегеранской конференции руководителей трех держав – СССР, США и Великобритании. На этой конференции выдвигались уже конкретные проекты создания в рамках будущей организации специального органа по поддержанию мира [7, С. 27 – 28].

С 21 августа по 7 ноября 1944 г. по инициативе Советского Союза в Вашингтоне на вилле Думбартон-Окс состоялись предварительные неофициальные переговоры между делегациями СССР, США, Великобритании и Китая по основным вопросам учреждения международной организации по поддержанию мира и безопасности. На конференции в Думбартон-Оксе был выработан подробный проект этой организации, а именно «Предложения относительно создания всеобщей Международной организации безопасности» [6, С. 218]. Предложения, разработанные на данной конференции, послужили хорошей базой как для окончательной выработки Устава ООН, так и для создания и организации деятельности Совета Безопасности – специального органа по координации усилий всех государств.

Важной вехой в деле выработки Устава ООН и правового оформления основ деятельности не только Совета Безопасности, но и всей Организации явилась Ялтинская конференция руководителей трех держав – СССР, США и Великобритании в феврале 1945 г. [3]

Ялтинская конференция завершила подготовительный этап выработки Устава ООН и создания механизма безопасности новой организации. В то же время эта конференция была началом заключительного этапа, в ходе которого необходимо было отстоять и сохранить в Уставе ООН все те демократические принципы и положения, которые были выработаны совместными усилиями ведущих держав антигитлеровской коалиции [5].

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Также на этой конференции было принято решение созвать 25 апреля 1945 г. в Сан-Франциско конференцию Объединенных Наций соответственно положениям, выработанным на переговорах в Думбартон-Оксе.

Действительно, 26 апреля 1945 г. в Сан-Франциско открылась конференция Объединенных Наций для подготовки Устава ООН, на которой присутствовало свыше 850 делегатов от 50 стран мира [7, С. 32].

Важно отметить, что на конференции в Сан-Франциско делегация СССР показала образец дипломатического искусства, проявила блестящее мастерство и умение отстаивать основные принципиальные позиции. При этом делегация СССР продемонстрировала готовность сотрудничать и идти на разумные компромиссы, где это возможно. Одним из многочисленных примеров, характеризующих дальновидную политику СССР, может послужить решение вопроса о применении принципа единогласия в Совете Безопасности.

Как известно, СССР настаивал на том, что бы при решении в Совете Безопасности всех вопросов существа применялось правило единогласия. Именно благодаря усилиям СССР и, несмотря на противодействие со стороны США и Великобритании, было включено положение, что принцип единогласия применяется уже тогда, когда Совет Безопасности решает произвести расследование или определяет, что пришло время обратиться к государствам с призывом разрешить их разногласия либо сделать сторонам рекомендации [5].

Следует отметить, что западные державы во главе с США рассчитывали изъять из сферы действия принципа единогласия некоторые существенные вопросы и решать их с помощью механического большинства Совета Безопасности, где они имели численное преобладание голосов. Но, получив отпор со стороны СССР, США, Великобритания и Франция вынуждены были согласиться с предложением СССР, что при решении предварительного вопроса о том, можно ли применить процедурное голосование или нет, должен применяться принцип единогласия [7, С. 32].

Важным итогом работы делегаций великих держав стало то, что 26 июня 1945 г. Устав ООН был подписан. Следовательно, была закончена выработка документа, регулирующего правовое положение и деятельность Организации Объединенных Наций.

Со дня вступления в силу Устава ООН 24 октября 1945 г., когда на хранение правительству США была передана 29-я ратификационная грамота СССР, официально отсчитывается начало существования ООН [3].

Для понимания значимости Устава ООН необходимо подробнее остановиться на этом документе. Прежде всего, он является единственным международным документом, определяющим четкие и определенные обязательства всех стран мира, своеобразным фундаментом мирового

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

правопорядка и международной законности и справедливости. Будучи важнейшим «кодексом поведения» государств на мировой арене, Устав ООН устанавливает основные принципы и нормы этого поведения, регламентирует отношения государств друг с другом и с ООН. Значение Устава состоит еще и в том, что он регулирует деятельность как большого числа органов самой ООН, так и все растущего количества международных организаций, входящих в «систему ООН», являясь для них своеобразным образцом [2, С. 13].

Нельзя упускать из виду также следующее обстоятельство, что на основе Устава ООН возникла и продолжает действовать обширная система послевоенных международных договоров и соглашений, регулирующих отношения государств с различными общественными строями в самых разных областях человеческой деятельности. Исходя из вышесказанного примечательно высказывание Генерального секретаря ООН Хавьера Переса де Куэльяра о том, что «за годы своего существования ООН в области кодификации международного права сделала больше, чем сделано за весь предшествующий период истории человечества [3].

Таким образом, создание Организации Объединенных Наций стало событием мирового масштаба, вошедшим в историю человечества, явилось значимым событием для складывания международных отношений и внесло большой вклад в развитие системы международного права.

Литература:

1. Морозов Г.И. ООН на рубеже XXI века (кризис миротворчества ООН). – М., 1999. – С. 21.
2. Картакшин В. Защита прав человека: от гуманитарной интервенции к использованию механизмов ООН // Обозреватель. – 2012. - № 9. – С. 13.
3. Картакшин В. Устав ООН и Организация Объединенных Наций в глобализирующемся мире [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.consultant.ru [дата обращения к ресурсу: 24.01.2016].
4. Севостьянов Г.Н. История США / В 4 т. – М. : Наука, 1987. – Т. 4. – С. 657.
5. Серегин Н.С. К 60-летию Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.consultant.ru [дата обращения к ресурсу: 10.01.2016].
6. Советско-американские отношения во время Великой Отечественной войны, 1941 – 1945: Документы и материалы / М-во иностр. дел СССР: В 2-х томах. 1944 – 1945. – Москва : Политиздат, 1984. – Т. 2. – С. 218.
7. Федоров В.Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. – М. : Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; АНО «ИНО-центр (Информация. Наука. Образование); Издательство «Логос», 2005 г. – С. 27 – 32.



MAIN TYPES OF DISTANCE EDUCATION IN SCHOOLS OF NEW TYPE

*Khamraev Nodir Zokirovich,
Karshi Engineering-Economic
institute, Karshi*

Section: «Technologies»

The term "distance learning" means an organization of educational process in which the teacher is developing a training program, mainly based on the self-study student. This learning environment is characterized by the student in the main, and often completely separated from the teacher in space or in time, at the same time, students and teachers have the opportunity to carry out a dialogue with each other by means of telecommunications. Distance learning allows you to learn from residents of regions where there are no other opportunities for training or to obtain quality higher education, no university desired profile, or the teachers.

The first factor (integrated data) distance learning university is considered the type used in the educational process of information technology.

Firstly, this order of consideration of factors does not imply the assignment of the highest priority technologies in the educational process. However powerful and sophisticated technological applications may be, they must be educational (pedagogical) purposes, not vice versa. But on the other hand, one can not underestimate the role of new information technologies, which often offer new opportunities of realization of the educational process.

Secondly, the following list of the main technologies used in distance learning universities, of course, does not mean that any particular model should be characterized by the use of only one of them. Multi-media approach is based on using a number of complementary information technologies; it is the most effective in the field of education.

Used today distance learning technologies can be divided into three broad categories:

- non-interactive (printed materials, audio and video media);
- computer training means (electronic textbooks, computer testing and control of knowledge, the latest multimedia tools);

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- videoconferencing - developed means of telecommunication for audio channels, video channels and computer networks.

In higher educations are being actively developed in the form of the use of electronic textbooks and technology exchanges of text information using an asynchronous e-mail.

Developed telecommunication facilities, the use of satellite communication channels, the transfer of the packaged video over computer networks only recently began to be used in the practice of distance education. This is due to the lack of communication infrastructure, high cost of communication channels and the equipment used.

Laser discs - is a unique tool for distance learning in almost any discipline. Not requiring large expenditures to replicate training videos, laser discs is widespread in all countries. Laser discs are usually used as components of sets of teaching materials, partially replacing traditional lectures.

E-mail economically and technologically the most effective technology that can be used in the learning process for the delivery of the content of the training courses and provide feedback to the student with the teacher. At the same time, it has a limited pedagogical effect due to the impossibility of implementation of the "dialogue" between the teacher and the students received instruction in the traditional form. However, if students have constant access to a PC with a modem and telephone line, e-mail allows for a flexible and intensive consultation process.

Videoconferencing using computer networks provide an opportunity to the organization of the cheapest medium-quality video. This type of video conferencing is intended for seminars in small (5-10 people) groups, individual counseling, discussion of certain complex issues of the course. In addition to the sound and video and computer video conferencing enable a computer screen joint management: the creation of drawings and figures at a distance, the transfer of the photographic material and handwriting.

References:

1. A.N. Romanov, V.S. Toroptsev, D.B. Grigorovich Distance Learning Technology: Unity-Dana: 2000.
2. I.M. Ibragimov Information technology and distance learning tools: Academy: 2007. - Литература.

SEQUENCE SELECTION
AUTOMATION SYSTEMS

*Khamraev Nodir Zokirovich,
Karshi Engineering-Economic
institute, Karshi*

Section: «Technologies»

The overall objective of the process control is formulated as a problem of maximizing (minimizing) some criteria (cost, energy costs, profits) in the performance limits on technological parameters imposed by the regulations.

The solution of this problem for the whole process cumbersome, if not impossible because of the large number of factors influencing the process. Therefore, the whole process is divided into separate areas, which have a relatively small number of variables. Usually these areas coincide with the completed process steps, which can be formulated their management subtasks, subordinate the general problem of control of the whole process.

Individual stages of management tasks aimed at optimization (in particular, stabilization) process variable or criterion can be easily calculated from the measured regime parameters (productivity, product concentration, the conversion rate, energy consumption). The optimization criterion is carried out within the limits set by the technological regulations. Based on optimal control individual process stages of formulating the problem of automatic control of process parameters for individual devices.

An important stage in the development of the automation system is the analysis of the main apparatus as a control object, ie. E. Identification of all material input and output variables and analysis of static and dynamic characteristics of the disturbance and channel regulation. Initial data in this case serve as a mathematical model of the process, and (as a first approximation) static model in the form of the equations of material and heat balances. Based on these equations, taking into account the actual conditions of the apparatus all the essential factors affecting the process, broken down into the following groups.

Disturbances allowing stabilization is independent process parameters, which may have, significant fluctuations, but by the working conditions can be stabilized by

an automatic control system. Such parameters typically include some indicators of input streams. Thus, power consumption can be stabilized if there is a buffer tank to the machine, smoothing the flow fluctuations in the output of the previous unit; Food temperature stabilization is possible, if the heat exchanger is installed in front of the machine, and so on. n.

When designing a control system appropriate to provide for automatic stabilization of such disturbances. This will improve the quality of the management process as a whole. In the simplest cases, on the basis of automatic stabilization system perturbations build open (with respect to the main indicator of the process) automation system to ensure sustainable management of the process in the framework of technological regulations.

Controlled perturbations - those perturbations that can be measured, but it is not possible or not allowed to stabilize (the power consumption supplied directly from the previous apparatus; ambient temperature, and so on.). The presence of significant perturbations not stabilized requires either closed on the key indicator of the process control systems or combined billing system, which increases the quality of regulation by introducing a perturbation dynamic compensation.

Uncontrolled indignation - indignation that is not possible or not appropriate to measure directly. The first - a drop in activity of the catalyst change and mass transfer coefficients of heat, etc. An example is the pressure of the heating steam to the plant network, which varies randomly and is a source of disturbance in the thermal processes. Identification of possible uncontrolled disturbances, an important stage in the process of research and development of control systems. The presence of such perturbations requires, as in the previous case, the mandatory application closed on the key indicator of process automation systems.

Possible regulatory action. This material or heat flow, which can be changed automatically to maintain the regulated parameters.

Output variables. Of these selected adjustable position. In the construction of closed control systems as controlled origin selected process parameters, changing which means that the violation of the material or the heat balance of the unit.

These include: the level of the liquid - an indicator of the balance for the liquid phase; pressure-balance indicator for the gas phase; temperature - measure the heat balance in the apparatus; concentration - an indicator of the material balance of the component.

Analysis of the possible regulatory impact and output coordinates of the property allows you to select the control channels for the planned ACP. Thus in some cases the solution is determined uniquely, and in others there is a choice as controlled coordinate and regulatory impact for a given yield. The final choice of control channels is performed on the basis of a comparative analysis of the static and dynamic

characteristics of the different channels. At the same time take into account such factors as the gain, net time delay, his attitude to the greatest time constant of channel τ/T .

Based on the analysis of the process as a control object projecting automation system that provides the solution of the control problem. Begin with a single circuit design ACP individual parameters: they are the easiest to commissioning and reliable in operation, so it is widely used in the automation of technological objects.

However, unfavourable dynamic characteristics of the control channels (large pure lag, large ratio τ / T) even if the optimal setting controls the quality of transients in single-loop ACP may be unsatisfactory. For such objects, analyse the possibility of building multiple-ACP, which can improve the quality of regulation, complicating the scheme of automation, t. E. Using cascading multiple, interconnected ACP.

The final decision on the application of one or another automation schemes take various ACP after simulation and comparing the quality of the regulatory process.

References:

1. Automatic control in the chemical industry: a textbook for high schools. Edited by E.G. Dudnikova. - M. Chemistry 1987.
2. E.P. Stephanie, Fundamentals of process control. - M. Energoizdat. - 1982.
3. G.I. Lapshenkov, L.M. Polotsk "Automation of production processes in the chemical industry." - Moscow. - Chemistry. - 1982.



ОНТ

Общество Науки и Творчества

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОТНОШЕНИИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ КОРАБЛЕВОЖДЕНИЯ

*Честнов Николай Евгеньевич,
Военный университет Министерства
обороны Российской Федерации, г. Москва*

Секция: «Юриспруденция»

Аннотация. В данной статье исследованы подходы к совершенствованию уголовного законодательства Российской Федерации в отношении ответственности за нарушение правил кораблевождения. На основе анализа актуальных норм уголовного законодательства Республики Казахстан, Украины и Республики Молдова предложены изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации в отношении назначения уголовного наказания за нарушение правил кораблевождения.

Предлагаемые изменения позволят расширить возможности применения различных мер уголовного наказания к субъектам преступления, исходя из: формы прохождения военной службы, уровня ответственности военнослужащего, определяемого должностными и специальными обязанностями, тяжести произошедшего и вины военнослужащего.

Ключевые слова: правила кораблевождения, нарушение, уголовная ответственность, наказание, военнослужащий.

Исторически Россия является ведущей морской державой, исходя из ее пространственных и геофизических особенностей, места и роли в глобальных и региональных международных отношениях. Современное развитие флота, происходящие в нем процессы перевооружения и технической модернизации, принятие на вооружение новых видов вооружения и военной техники, повышение энерговооруженности и технической оснащенности предъявляет к обслуживающему и эксплуатирующему личному составу жесткие требования по соблюдению порядка эксплуатации и вождения кораблей ВМФ России, других войск и воинских формирований гарантирующего своевременное и точное выполнение задачи по обеспечению безопасности государства.

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Преступление, связанное с нарушением правил кораблевождения (ст. 352) включено в Главу 33 Особенной части УК РФ «Преступления против военной службы» [1] и может быть отнесено к преступлениям против порядка обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования и эксплуатации военной техники.

В случае с нарушением правил кораблевождения бланкетный характер диспозиции ст. 352 УК РФ создает серьезные сложности при квалификации деяний в связи со значительным объемом нормативно-правовых актов регулирующих данную сферу, которые представлены международными конвенциями, национальным законодательством и ведомственными документами МО РФ, ВМФ России, МВД России, ФСБ России.

Положительной стороной бланкетного характера диспозиции ст. 352 УК РФ является стабильность уголовно-правовой нормы, в диспозицию которой за время существования кодекса с 1996 года вносились изменения только один раз.

Так, в декабре 2003 года законодателем были внесены изменения в санкции ст. 350-352 УК РФ, смягчившие уголовное наказание. В результате изменений уголовного законодательства максимальный срок лишения свободы был уменьшен с 10 до 7 лет [5].

В связи с изменением нормы уголовного наказания по данному преступлению в 2003 году, интересным выглядит сравнительная характеристика подходов современного российского военно-уголовного законодательства и подходов законодательного регулирования в области нарушения правил кораблевождения в бывших советских республиках, а ныне независимых государствах – Казахстане, Украине и Молдове.

Подходы Уголовного кодекса Республики Казахстан схожи с нормативными подходами отечественного военно-уголовного права. Так, согласно ст. 393 «Нарушение правил кораблевождения» Уголовного кодекса Республики Казахстан, нарушение правил вождения или эксплуатации военных кораблей, повлекшее по неосторожности смерть человека либо иные тяжкие последствия наказывается лишением свободы на срок от 3 до 10 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет или без такового [2].

В отличие от отечественного уголовного законодательства здесь вводится дополнительная санкция – лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет. Кроме этого, уголовная мера наказания в казахстанском законодательстве выше российской и имеет минимальный порог ответственности – лишение свободы на 3 года.

Согласно ст. 417 Уголовного кодекса Украины, в качестве событий преступления, связанного с нарушением правил кораблевождения, выступают:

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- а) гибель людей;
- б) гибель корабля;
- в) иные тяжкие последствия [3].

В Уголовном кодексе Украины мера уголовной ответственности за нарушение правил кораблевождения составляет до 15 лет лишения свободы. При этом в отличие от российского законодательства, установлен минимальный предел ответственности – 5 лет лишения свободы.

В ст. 417 Уголовного кодекса Украины однозначно не указывается на неосторожные действия, которые и приводят к обозначенным последствиям. В этом случае субъективная сторона преступления, связанного с нарушением правил кораблевождения, в отличие от подходов ст. 352 УК РФ, характеризуется не только неосторожной формой вины, но может иметь и характер злонамеренных действий.

Согласно ст. 384 «Нарушение правил кораблевождения» Уголовного кодекса Республики Молдова в качестве событий преступления рассматриваются:

- а) гибель или серьезные повреждения корабля;
- б) смерть человека;
- в) иные тяжкие последствия [4].

При этом в качестве меры наказания установлено лишение свободы на срок от 7 до 15 лет.

Таким образом, в отличие от российского законодательства в качестве дополнительных признаков преступления напрямую выделены «серьезные повреждения корабля». Максимальная мера уголовной ответственности за данное воинское преступление значительно превышает установленную российским законодательством. Кроме этого в молдавском уголовном праве в отличие от УК РФ установлен минимальный предел уголовного наказания – 7 лет лишения свободы.

По нашему мнению, следует предложить отечественному законодателю рассмотреть возможность изменения действующего уголовного права в отношении нарушения правил кораблевождения по следующим направлениям:

- установление минимального порога уголовной ответственности за совершенное преступление;
- исключение субъективного признака неосторожной вины и введение возможности рассмотрения умышленного вреда;
- введение дополнительных мер уголовного наказания за совершенное преступление.

Установление минимального порога уголовной ответственности позволит четко обозначить более серьезный характер наказания (по сравнению с существующим) по преступлению, в качестве квалифицирующих признаков

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

которого выступает гибель человека либо нанесение тяжкого вреда его здоровью, а также крупные материальные последствия для государства, связанные с гибелью корабля либо нанесением ему повреждений, что приводит к снижению его боевой готовности и выводу корабля из фактически действующих сил флота (временно или окончательно).

Учитывая гуманизацию российского уголовного законодательства, произошедшую в 2003 году, минимальный срок наказания может быть установлен в пределах ниже чем, это сделано в законодательстве Украины, Республики Казахстан и Республики Молдовы, например, в размере 2 лет лишения свободы.

Исключение субъективного признака неосторожной вины позволяет рассматривать случаи совершения нарушений правил вождения или эксплуатации военных кораблей не только по неосторожности, но и в случае умышленных действий. Важно отметить, что на сегодняшний день в Главе 33 УК РФ о преступлениях против военной службы нет отдельной уголовной статьи, касающейся умышленного повреждения или уничтожения военной техники.

В качестве предмета преступления по ст. 346 УК РФ «Умышленные уничтожение или повреждение военного имущества» выступают оружие, боеприпасы или предметы военной техники. Таким образом, предметная область по ст. 346 УК РФ значительно уже, чем по ст. 352 УК РФ, т.к. военный корабль следует рассматривать не как предмет военной техники, а как объект военной техники (т.е. совокупную техническую систему, включающую в себя отдельные предметы военной техники – узлы, агрегаты, технические средства и системы, вооружение и др.). В данном случае при наличии умысла военнослужащего по нарушению правил кораблевождения и в случае наступления тяжких последствий по п. 2 ст. 346 УК РФ, мера наказания значительно ниже максимальной, предусмотренной ст. 352 УК РФ.

Спорным и проблемным также выглядит вопрос рассмотрения в качестве предмета военного имущества отдельных технических систем корабля, его узлов и агрегатов. По смыслу ст. 346 УК РФ в качестве объекта преступления следует рассматривать предметы военного имущества, к которым с технической точки зрения следует отнести лишь небольшие устройства и технические средства (например, бинокли, радиостанции, прицелы и т.п.), которые не могут быть сравнимы со сложным оборудованием и системами военного корабля.

Аналогичной выглядит и ситуация по рассмотрению в качестве объекта преступления по ст. 346 УК РФ оружия и боеприпасов. По смыслу указанной статьи речь идет, прежде всего, о личном оружии военнослужащего либо предметах, которые может носить (переносить) одиночный военнослужащий (за которым закреплено данное имущество). Но в данном случае, это несравнимо с

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

вооружением военного корабля, чаще всего, представляющего сложные системы и устройства (например, торпедные аппараты, системы залпового огня, ракетные и зенитные установки и др.).

Таким образом, в случае совершения умышленных действий со стороны военнослужащего по нарушению правил кораблевождения для их квалификации и уголовного правоприменения выглядит крайне проблематичным использование подходов ст. 346 УК РФ.

По нашему мнению, данная ситуация, когда в уголовном праве фактически отсутствует мера наказания за осуществление умышленных действий по нарушению правил кораблевождения, представляет собой правовой казус, который должен быть разрешен законодателем.

С учетом предлагаемых изменений, описанных ранее, нами предлагается изложить ст. 352 УК РФ в следующей редакции:

«Нарушение правил вождения или эксплуатации военных кораблей, повлекшее смерть человека либо иные тяжкие последствия,

- наказывается лишением свободы на срок от двух до семи лет».

В случае принятия этих изменений законодателем будет использован подход, нашедший практическое применение в уголовном праве Украины.

Необходимо отметить, что санкция ст. 352 УК РФ на сегодняшний день предусматривает только лишение свободы. По нашему мнению, необходимо использовать положительный опыт уголовного законодательства и правоприменительной практики Республики Казахстан, применив дополнительные меры уголовного наказания.

Такими могут выглядеть:

- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на определенный срок;

- ограничение по военной службе;

- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина, государственных наград.

- содержание в дисциплинарной воинской части (для военнослужащих, проходящих воинскую службу по призыву).

С учетом обозначенных подходов и предлагаемых нами ранее изменений, можно предложить следующую редакцию ст. 352 УК РФ:

«Нарушение правил вождения или эксплуатации военных кораблей, повлекшее смерть человека либо иные тяжкие последствия,

- наказывается ограничением по военной службе на срок до двух лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок от двух до семи лет с

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

лишением специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, или без таковых».

Таким образом, существующая на сегодня система наказания за нарушение правил кораблевождения не позволяет объективно использовать имеющиеся возможности УК РФ в отношении назначения уголовной ответственности военнослужащим. Предлагаемые нами изменения позволяют расширить возможности применения различных мер уголовного наказания к субъектам преступления по нарушению правил кораблевождения, исходя из:

- формы прохождения военной службы (по призыву или по контракту);
- уровня ответственности военнослужащего, определяемого занимаемой должностью, выполняемыми функциональными обязанностями, закрепленными специальными обязанностями по эксплуатации военного корабля и его отдельных систем;
- тяжести произошедшего;
- вины военнослужащего.

Литература:

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 02.06.2016) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
2. «Уголовный кодекс Республики Казахстан» от 16.07.1997 №167-І (ред. от 09.04.2016) // Ведомости Парламента Республики Казахстан. – 1997. – №15-16. – Ст. 211.
3. «Уголовный кодекс Украины» от 05.04.2001 № 2341-III (ред. от 15.03.2016) // Ведомости Верховной Рады Украины. – 2001. – № 25-26. – Ст. 131.
4. «Уголовный кодекс Республики Молдова» от 18.04.2002 № 985-XV (ред. от 21.04.2016) // Официальный монитор Республики Молдова. – 2002. – № 128-129. – Ст. 1012.
5. Федеральный закон от 08.12.2003 № 162-ФЗ (ред. от 07.12.2011) «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 50. – Ст. 4848.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Шаповалова Мария Валерьевна,
Научный руководитель – Черепкова Н.В.,
Северо-Кавказский федеральный
университет, Институт образования и
социальных наук, г. Ставрополь*

Секция: «Психология и педагогика»

В дошкольном возрасте происходит период интенсивного совершенствования речи: обогащается активный и пассивный словарь ребенка, ребенок овладевает правильной артикуляцией звуков, активно начинает развиваться связная речь. Овладение ребенком речью - это сложный процесс, который, несомненно становится толчком к развитию всего психического развития ребенка. Именно поэтому так важно, чтобы в дошкольных учреждениях уделяли большее внимание развитию речи ребенка, как на занятиях с педагогом, так и на занятиях с логопедом [3].

Развитие речи происходит в нескольких направлениях: во-первых совершенствуется ее практическое употребление в общении с другими людьми, во-вторых, речь становится основой перестройки психических процессов, а также главным орудием мышления.

По мере усвоения ребенком речи, развивается и осознание ее строения, что несомненно является одним из главных условий для будущего усвоения и овладения письменной речью. На протяжении всей жизни словарный запас человека растет, но следует помнить, что особенно интенсивный его рост происходит именно в дошкольном возрасте.

На основе речевого общения у ребенка формируется фонематический слух. Который помогает ребенку вычленять звуки в потоке речи, и, услышав новое слово, ребенок сможет правильно его произнести, не искажая звуки.

К концу периода раннего детства, ребенок должен хорошо дифференцировать слова, сходные по звучанию, но разные по смысловой нагрузке. Таким образом, можно сделать вывод, что фонематический слух у ребенка в норме, развивается достаточно рано [6].

К пяти годам запас слов у ребенка увеличивается до 2500-3000. Он уже понимает и относит слова к определенным семантическим сетям, употребляет

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

обобщающие слова («транспорт», «школьные принадлежности», «птицы» и т.п.), способен перечислить широкий круг предметов и явлений окружающей действительности.

Для речевого развития детей данного возраста характерно активное расширение словаря, интенсивное формирование грамматического строя собственной речи, освоение норм звукопроизношения. Ребенок 4 лет уже готов к общению с собеседником, его вопросы осмыслены и предполагают ответы собеседника [2; 4].

Главная задача воспитателя, это создавать определенные условия для развития речи ребенка, логопед же, при необходимости должен скорректировать процессы, если они отклоняются от нормы.

Для речевого развития старших дошкольников характерен довольно богатый словарь, который продолжает расширяться в том числе и за счет пассивной лексики.

Роль педагога состоит в том, чтобы создавать ситуации активного говорения, общения, освоения образцов речи. Учитывая необходимость подготовки ребенка к школе, особое внимание следует уделять развитию фонематического слуха и правильного звукопроизношения, мелкой моторики руки.

Развитие речи ребенка, не только процесс психологический, но и социальный. Чем раньше ребенок научится правильно и ясно выражать свои мысли, тем легче ему будет найти общий язык с окружающими. Для предупреждения школьной дизадаптации, в дошкольном учреждении, просто необходимо провести полноценную работу по развитию речи ребенка [7].

Эта задача, требует от специалиста максимум творческой и целенаправленной работы. При проведении занятий с ребенком, следует учитывать неустойчивость его внимания, в силу его возрастных и индивидуальных особенностей [5].

Проводя занятия с ребенком по развитию речи, следует помнить, что только целенаправленная работа и комплексный подход всех специалистов и родителей сможет дать плоды. А так же специалист, должен подбирать соответствующий дидактический материал для работы с ребенком, этот список составляют множество предметов, однако наиболее активно логопедом используется художественная литература.

Художественная литература является важнейшим источником и средством развития всех сторон речи детей и уникальным средством воспитания. Она помогает почувствовать красоту родного языка, развивает образность речи.

Традиционно в отечественной методике развития речи выделяется значение, которое объединяет большое разнообразие жанров произведения, сюда

ИНТЕГРАЦИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

относятся сказки, рассказы, стихотворения, загадки и т.д. Наиболее многофункциональным жанром, являются загадки, их воспитательные и образовательные возможности многогранны. Загадка развивает логическое мышление детей, помогает развить восприятие, особенности ее структуры как литературного жанра, позволяют завуалировать предмет, оставляя только его признаки [1].

Из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что своевременное и полноценное овладение речью является первым важнейшим условием становления (появления) у ребенка полноценной психики и дальнейшего правильного развития ее.

Таким образом, повышенное внимание к развитию речи ребенка, со стороны педагогов, особенно важно потому, что в это время интенсивно развивается мозг, формируются его функции. Исследования И.П. Павлова показали, в более раннем возрасте, нервная система более пластична и более гибко подстраивается на воздействие извне. Без занятий таких обыденных для детей, но таких важных для их развития, формирование функций речи и психическое развитие задерживается и даже может остановиться навсегда. Поэтому, в каждом дошкольном учреждении, должно уделяться большое внимание к развитию речевых функций ребенка. Ведь как писал Н.И. Жинкин: «Речь – это канал развития интеллекта».

Литература:

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада / В.В. Гербова, А.И. Максаков. - М.: Просвещение, 2016. - 128 с.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 4 - 6 лет (старшая разновозрастная группа) / В.В. Гербова. - М.: Просвещение, 2014. - 207 с.
3. Е.Ю. Климонтович. Увлекательная логопедия. Учимся понимать речь. – М.: Теревинф, 2012. – 88 с.
4. Т.А. Матросова. Организация коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями. – М.: Секачев В.Ю., 2011. – 136 с.
5. Новиковская О.А. 500 игр и упражнений для развития речи / О.А. Новиковская. - М.: АСТ, 2014. - 320 с.
6. Черепкова Н.В. Психологическая диагностика и прогнозирование конституционально-типологической недостаточности у детей в дошкольном возрасте: автореф. дис. ... канд. психол. наук. - Ставрополь, 2003.
7. Черепкова Н.В., Хаткова Д.Э. Особенности формирования речи у детей дошкольного возраста/ В мире научных открытий. - 2010. - № 4-18. - С. 155 – 157.

Сборник научных трудов
«Интеграция мировых научных процессов
как основа общественного прогресса».

Выпуск №38

В выпуске представлены материалы
Международных научно-практических конференций
Общества Науки и Творчества
за июнь 2016 года

(Казань, 30 июня 2016 года)

Компьютерная верстка А. В. Варламова

Издано при поддержке «Общества Науки и Творчества»
г. Казань

